

# สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

## ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

ความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของ  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท  
OPINION'S PEOPLE IN AMPHER NONGMAMONG CONCERN ROLES OF  
AGRICULTURE AND TECHNOLOGY COLLAGE CHAINAT



ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา 2547

รฟว.

ค 168 ค

2547

เลขหมู่.....

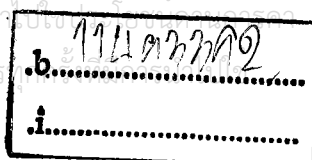
58842

เลขทะเบียน.....

10 ก.พ 2549

วัน,เดือน,ปี.....

สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้เผยแพร่  
ในวารสารใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสาร



## บทคัดย่อปัญหาพิเศษ

ปีการศึกษา 2547

ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง เกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัย  
เกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

Opinion's People in Ampher Nongmamong Concern Roles of Agriculture and  
Technology Collage Chainat

ชื่อ – สกุล นายอนันต์ อ่อนละมัย

สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช

ภาควิชา วิศวกรรมเกษตร

คณะ วิศวกรรมศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร จารุสมบัติ

### บทคัดย่อ

การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง เกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองของนักศึกษาชั้น ปวช.1 ปวช.2 ปวช.3 ปีการศึกษา 2547 ในด้านการเรียนการสอน ด้านสวัสดิการและการบริหาร และด้านการประชาสัมพันธ์ ได้นำข้อมูลที่ได้รับมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทต่อไปโดยใช้แบบสอบถามถามความคิดเห็นจาก จำนวน 90 คน และได้รับข้อมูลกลับมา จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 77.77 และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติ

ผลจากการศึกษาพบว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 31 – 41 ปี ระดับการศึกษาส่วนใหญ่ จบปริญญาตรี จำนวนสมาชิกในครอบครัวส่วนมาก 3 – 4 คน อาชีพหลักคือ ทำการเกษตรกรรม อาชีพรองคือ รับจ้าง รายได้ของครอบครัวส่วนมากต่ำกว่า 50,000บาท สถานะทางการเงินส่วนมากมีหนี้สิน และประชาชนส่วนมากได้รับความช่วยเหลือจากทาง ธ.ก.ส.

จากการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง เกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทในด้านการเรียนการสอน พบว่า ความคิดเห็นในระดับมากที่สุด คือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทควรจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ของตลาดแรงงาน ส่วนความคิดเห็นในระดับมาก คือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ควรมีการพัฒนาฟาร์มให้เป็นเชิงธุรกิจที่สามารถรองรับการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาและเกษตรกร และความคิดเห็นปานกลาง คือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ควรเปิดหลักสูตรวิชาชีพเกษตรเพียงอย่างเดียว

จากการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง เกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ในด้านสวัสดิการและการบริการ พบว่า ความคิดเห็นในระดับมาก คือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท จัดให้นักศึกษาอยู่แบบประจำหอพักให้กลับบ้านได้ทุกเสาร์-อาทิตย์ ส่วนความคิดเห็นในระดับปานกลาง คือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ตั้งอยู่ในเขตการคมนาคมไม่สะดวก

ข้อเสนอแนะของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงที่มีต่อบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ในด้านการเรียนการสอน ด้านสวัสดิการและการบริการ และด้านการประชาสัมพันธ์ จากการศึกษาพบว่า มีข้อเสนอให้เปิดสอนสอนในระดับปริญญาตรีหลากหลายอาชีพ รองลงมาคือ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้ นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ควรเรียนฟรี กินฟรี และอยู่ฟรี ควรมีการติดป้ายประกาศรับสมัครนักเรียนให้มากกว่านี้ และควรมีการประชาสัมพันธ์ทางวิทยุ

จากการวิจัยผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ควรให้ผู้ปกครองของนักศึกษาหรือประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง ควรเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทกับชุมชน เพราะทำให้ทราบความก้าวหน้าของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทและบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่และยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทและชุมชน

## กิตติกรรมประกาศ

การทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร จารุสมบัติ อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ ที่ช่วยให้คำปรึกษา และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้งให้กำลังใจ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์อัคริยา ยังแหมม อาจารย์ 2 ระดับ 7 ที่ให้การช่วยเหลือในเรื่องของการตรวจสอบแบบสอบถาม แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และให้แนวคิดในการทำปัญหาพิเศษในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมทุกท่าน ที่ให้การช่วยเหลือ แนะนำ และให้แนวคิดในการทำปัญหาพิเศษในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาททุกท่านที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามอย่างครบสมบูรณ์ และนักศึกษาที่ช่วยส่งแบบสอบถามให้กับผู้ปกครอง และได้รับการสนับสนุนจากทางวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ที่อนุญาตให้เก็บข้อมูลผู้ปกครองของนักศึกษา จึงขอขอบพระคุณทุกท่าน ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ บิดาและ มารดาที่ให้การสนับสนุนเรื่องของงบประมาณในการทำปัญหาพิเศษในครั้งนี้ และขอขอบคุณเพื่อนๆ น้องๆ ที่ได้ช่วยเหลือเรื่องของ เครื่องคอมพิวเตอร์ และช่วยพิมพ์ปัญหาพิเศษ และผู้ที่ไม่ได้กล่าวชื่อทุกท่าน

นายอนันต์ อ่อนละมัย

มีนาคม 2548

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อปัญหาพิเศษ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	2
1.3 ขอบเขตของปัญหา.....	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
บทที่ 2 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	4
2.1 บทบาทของวชท.ชยันต.....	4
2.1.1 สภาพแวดล้อมของวิทยาลัย.....	4
2.1.2 การจัดการเรียนการสอน.....	5
2.1.3 ความมุ่งมั่นของสถานศึกษา.....	6
2.1.4 การบริการ.....	6
2.1.5 กิจกรรมนักศึกษา.....	7
2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน.....	7
2.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	8
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	13
3.1 ประชากร.....	13
3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	13
3.2.1 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล.....	13
3.2.2 วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะ ของแบบสอบถาม.....	1
3.2.3 วิธีดำเนินการส่งแบบสอบถาม.....	14
3.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	14

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล.....	17
4.1 ผลการวิจัย.....	17
4.2 วิจารณ์ผล.....	28
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ.....	29
5.1 สรุปผล.....	29
5.2 ข้อเสนอแนะ.....	31
บรรณานุกรม.....	33
ภาคผนวก.....	34
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	36
ภาคผนวก ข หนังสือราชการ.....	45

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประชาชน ในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท.....	17
2 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประชาชน ในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท.....	18
3 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประชาชน ในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท.....	19
4 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประชาชน ในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท.....	20
5 ความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาท ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ในด้านการเรียนการสอน.....	22
6 ความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาท ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ในด้านการเรียนการสอน.....	23
7 ความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาท ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ในด้านการเรียนการสอน.....	24
8 ความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ในด้านการสวัสดิการและการบริการ.....	25
9 ความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ในด้านการสวัสดิการและการบริการ.....	26
10 ข้อเสนอแนะของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ในด้านการเรียนการสอน ด้านสวัสดิการ และการบริการ และด้านการประชาสัมพันธ์.....	27

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความสำคัญของปัญหา

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษาอบรมแก่กุลบุตรกุลธิดาให้เป็นผู้ที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ รวมทั้งอบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมในสังคม แต่เดิมนั้นโรงเรียนทำหน้าที่ให้การศึกษาแก่นักเรียนโดยที่ประชาชนไม่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทำให้การเรียนการสอนในโรงเรียนขาดความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในชีวิตของผู้คน ปัจจุบันแนวการจัดการศึกษาได้เปลี่ยนแปลงไป การศึกษาหรือเรียนการสอนต้องสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของชุมชน โรงเรียนกับชุมชนจึงต้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ต้องช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จึงเป็นสิ่งที่จะต้องคำนึงอย่างยิ่งในการบริหารการศึกษาในยุคปัจจุบัน เพราะโรงเรียนต้องการทรัพยากรต่างๆ จากชุมชนมาช่วยในการพัฒนาโรงเรียน และชุมชนก็อาศัยประโยชน์จากโรงเรียนในการเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆ นอกจากนี้โรงเรียนเป็นแหล่งความรู้แล้วยังเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารแนวทางในการประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตในด้านต่างๆ อีกมากมาย ซึ่งช่วยให้คนในชุมชนนำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น (จิราพร ศาส์ประคิษฐ์, 2545 : 12)

ชุมชนและประชาชนเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จะนำไปสู่การพัฒนาประเทศทั้งในด้านการเกษตรกรรมและเทคโนโลยี สิ่งสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คือ การเปลี่ยนแปลงปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาซึ่งเป็นสถานที่ให้ความรู้แก่นักเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและประชาชนให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาชนในสังคม

(วันชัย ศิริวัฒนากุล, 2538 : 15)

ความต้องการของชุมชนและประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงที่มีต่อบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทนั้นเพื่อการเกษตร เพื่อต้องการให้การพัฒนา เพื่อให้นักศึกษาภายในวิทยาลัยนั้นได้รับการเรียนการสอนในหลากหลายและมีหลายสาขา เพื่อพัฒนาชุมชนและประชาชนเกิดความสะดวกภายในวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน (นิศยา พวงสมบัติ และชนะกิจ แสงอรุณ, 2539 : บทคัดย่อ)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท มีทิศเหนือติดกับจังหวัดอุทัยธานี ทิศใต้ติดกับอำเภอหันคา ทิศตะวันออกติดกับอำเภอดสิงห์ ทิศตะวันตกติดกับจังหวัดอุทัยธานี ประชาชนในกิ่งอำเภอหนองมะโมงส่วนใหญ่จะทำเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลัก ดังนั้นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทจึงมีความจำเป็นและมีความสำคัญในด้านการให้การศึกษาแก่เยาวชนและฝึกอาชีพแก่เกษตรกร จึงควรศึกษาความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทต่อไป

## 1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

## 1.3 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะชุมชนและประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท โดยศึกษา 3 ตำบล คือ ตำบลวังตะเคียน ตำบลหนองมะโมง และตำบลสะพานหิน โดยสอบถามผู้ปกครองนักศึกษาชั้น ปวช.1, ปวช.2, ปวช.3 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 90 คน โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทในด้าน การเรียนการสอน ด้านสวัสดิการและการบริการ และด้านการประชาสัมพันธ์ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## นิยามศัพท์

“ความคิดเห็น” หมายถึง ความรู้สึก ความคิดเห็นเฉพาะบุคคลที่มีต่อคำถามในแบบสอบถาม โดยวินิจฉัยไม่ได้ว่าถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี เป็นความคิด ความเชื่อในการตัดสินใจที่ไม่ได้มาทำการพิสูจน์หรือชั่งน้ำหนักกว่าเป็นการถูกต้องหรือไม่

“บทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท” หมายถึง การที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทได้จัดให้มีการเรียนการสอน สวัสดิการและการบริการต่างๆ ให้กับนักเรียนและประชาชนผู้สนใจทั่วไป

“การเรียนการสอน” หมายถึง การจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาและประชาชนผู้สนใจทั่วไปทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

“สวัสดิการและการบริการ” หมายถึง การอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและประชาชนผู้สนใจในด้านต่างๆ เช่น การบริการข้อมูลข่าวสาร เรียนฟรี กินฟรี อยู่ฟรี

“การประชาสัมพันธ์” หมายถึง การติดต่อสื่อสารเพื่อส่งเสริมความเข้าใจอย่างถูกต้องให้กับประชาชน

“การมีส่วนร่วมในด้านกิจกรรมของชุมชน” หมายถึง การที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชัยนาทเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับชุมชน เช่น กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมลอยกระทง

“ชุมชน” หมายถึง กลุ่มคนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท และเป็นผู้ที่มีความสนใจร่วมกันทำงาน

“ประชาชน” หมายถึง ผู้ปกครองของนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชัยนาท ชั้น ปวช. 1, ปวช. 2 , ปวช. 3 ปีการศึกษา 2547 ซึ่งได้แก่ บิดา มารดา หรือญาติของนักศึกษา

#### 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ ความคิดเห็น ความต้องการและข้อเสนอแนะของชุมชนและประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง ที่มีต่อบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

2. ข้อมูลที่ได้รับจากการวิจัยนำไปเป็นแนวทางในการวางแผนในการปรับปรุงและแก้บทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและประชาชนมากขึ้น

## บทที่ 2

### การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามหัวข้อนี้

- 2.1 บทบาทของวชท.ชัยนาท
- 2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- 2.3 พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542
- 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 บทบาทของวชท.ชัยนาท

##### 2.1.1 สภาพแวดล้อมของวิทยาลัย

สภาพแวดล้อมของวิทยาลัย หมายถึง องค์ประกอบต่างๆ ภายในสถาบันที่กระตุ้นส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของนักศึกษาให้สามารถพัฒนาตนเองไปสู่จุดมุ่งหมายที่สถาบันกำหนดไว้ซึ่ง นักศึกษาสามารถรับรู้ เพื่อทำให้เกิดความประทับใจหรือไม่ประทับใจได้ (วรรณภา อธิธิไมย์ยะ , 2537:5)

องค์ประกอบของสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

องค์ประกอบของสภาพแวดล้อมในวิทยาลัย มี 3 ด้านคือ

1. สภาพแวดล้อมด้านการบริหาร หมายถึง การดำเนินงานด้านการบริหารวิทยาลัยรวมทั้ง นโยบาย กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับที่มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัย
2. สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ หมายถึง สภาพเกี่ยวกับอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัย เช่น ตึกเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร ร้านค้า ที่นั่งพักผ่อนและสิ่งอำนวยความสะดวกในวิทยาลัย
3. สภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน หมายถึง สภาพหรือบรรยากาศในการเรียนการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในขณะที่มีการเรียนการสอน ตลอดจนบรรยากาศทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน (วรรณภา อธิธิไมย์ยะ, 2537 : 9)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2.1.2 การจัดการเรียนการสอน

การศึกษามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ การจัดทำหลักสูตรในระดับต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ จำเป็นจะต้องมีกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งถือเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะเข้ามาบทบาทต่อการจัดการศึกษาในทุกระดับให้บรรลุเป้าหมาย มีองค์ประกอบที่สำคัญ 3 ประการคือ วัตถุประสงค์ของการศึกษาประสบการณ์เรียนรู้ได้แก่ พฤติกรรมต่างๆ ที่ได้รับจากการเรียนรู้ โดยอาศัยหลักสูตร วิธีการสอนและขบวนการประเมินผล โดยทางวิทยาลัยได้มีการจัดการเรียนการสอนออกเป็นดังนี้

### 2.1.2.1 การเรียนการสอนในระบบ

1.ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ภายใต้โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต “เรียนฟรี อยู่ประจำ มีรายได้” รับผู้จบ ม.3 หรือเทียบเท่า หลักสูตร 3 ปี

2.ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาพืชศาสตร์ และสาขาสัตวศาสตร์ รับผู้จบ ปวช. หรือ ม.6 ทุกสาขา หลักสูตร 2 ปี (อนุปริญญา)

### 2.1.2.2 การเรียนการสอนนอกระบบ

1.โครงการทวิภาคี (DVT) จัดการศึกษาร่วมกับโรงงานน้ำตาลเกษตรไทย ต.หนองโพ จ.นครสวรรค์ เปิดสอนหลักสูตร ปวช. และ ปวส. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

2.โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) สำหรับเกษตรกรและผู้สนใจเพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาอาชีพ สอนนอกเวลาทำการปกติ ไม่กระทบต่อการประกอบอาชีพ เปิดสอนระดับ ปวช. และ ปวส.

### 2.1.2.3 การฝึกปฏิบัติงานต่างประเทศ

1.โครงการฝึกงานฟาร์มปศุสัตว์ ณ ประเทศเดนมาร์ก

2.โครงการความร่วมมือกับ Arava International Center For Agriculture Training (AICAT) ฝึกปฏิบัติงานตามโครงการศึกษา/ฝึกปฏิบัติงานเกษตรกรกรมก้าวหน้า ณ ประเทศอิสราเอล

### 2.1.2.4 การเรียนตามอัธยาศัย

เปิดโอกาสให้เกษตรกรและผู้สนใจเข้ามาศึกษาปฏิบัติวิชาชีพต่างๆ เช่น การเพาะเห็ด การขยายพันธุ์พืช การตัดตา ต่อกิ่ง การจัดภูมิทัศน์ ฯลฯ

### 2.1.2.5 ด้านการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ

จัดการฝึกอบรมระยะสั้นแก่เกษตรกรในเขตจังหวัดชัยนาท ปีละ 8-10 รุ่นๆ ละ 30 คน ใช้เวลา 5-7 วัน ตามนโยบายของกรมอาชีวศึกษาฟรี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 2.1.3 ความมุ่งมั่นของสถานศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานอาชีวศึกษา
2. พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ
3. สนับสนุนส่งเสริมงานวิจัย
4. ร่วมมือกับภาคเอกชนจัดการศึกษาระบบทวิภาคี (DVT)
5. เปิดสอนในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2547
6. ร่วมมือกับชุมชนทุกๆ ด้าน (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท, 2546)

### 2.1.4 การบริการ

การบริการเป็นงานหรือกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดให้มีขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและส่งเสริมให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับความพึงพอใจทั้งครูและนักเรียน

งานบริการและสวัสดิการต่างๆ ที่สถานศึกษาควรจัดให้มี ได้แก่

1. การจัดบริการแนะแนว
2. การจัดบริการสุขภาพอนามัย
3. การจัดบริการโครงการอาหารกลางวัน
4. การจัดบริการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
5. การจัดบริการของห้องสมุด
6. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
7. การจัดบริการสอนซ่อมเสริม
8. การจัดบริการข่าวสาร
9. การจัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
10. การบริการจัดหางาน
11. การจัดให้มีร้านค้ารายชื่อบริการ
12. การบริการด้านนันทนาการ
13. การบริการด้านกีฬา
14. การให้บริการทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ
15. การให้บริการโสตทัศนวัสดุ

งานบริการที่กล่าวไว้นี้ จะยกมาเฉพาะงานบริการที่สำคัญเท่านั้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 2.1.5 กิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมนักศึกษาเป็นการปฏิบัติของนักศึกษาอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาในสถานศึกษามีกิจกรรมของนักศึกษาหลายกิจกรรม ได้แก่

- ปฐมนิเทศนักศึกษา
- วันวิสาขบูชา
- วันไหว้ครู
- แห่งเทียนจำนำพรรษา
- วันลอยกระทง
- กิจกรรม อ.ก.ท. ฯลฯ (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท, 2546)

### 2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

โรงเรียนกับชุมชนต้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ต้องช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารการศึกษาในยุคปัจจุบัน เพราะโรงเรียนต้องการทรัพยากรต่างๆ จากชุมชนมาช่วยในการพัฒนาโรงเรียน และชุมชนก็อาศัยประโยชน์จากโรงเรียนในการเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆ นอกจากโรงเรียนเป็นแหล่งความรู้แล้วยังเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสาร แนวทางในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตในด้านต่างๆ อีกมากมาย ซึ่งช่วยให้คนในชุมชนนำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น (จิราพร ศาสตร์ประดิษฐ์, 2545:12)

ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์ (2528 : 124-125) กล่าวไว้ว่า การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจะประสบผลสำเร็จหรือไม่ ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

1. แนวนโยบายของโรงเรียนถ้าหากโรงเรียนมีนโยบายที่จะ “ เปิด ” ประตูโรงเรียนแล้ว ความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน ก็จะเป็นไปในทางที่ดี แต่ในทางตรงกันข้าม ถ้าโรงเรียน “ ปิด ” ความสัมพันธ์จะเป็นไปในทางลบ
2. ความร่วมมือของบุคลากรในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนนั้น บุคลากรของโรงเรียนทุกคนจะต้องประสานกันทุกฝ่าย จึงจะทำให้สำเร็จลุล่วงไปได้ ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน
3. ความพร้อมของโรงเรียน ความพร้อมในที่นี้ หมายถึง ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวกที่จะให้ความช่วยเหลือร่วมกับชุมชน
4. ความพร้อมของชุมชน นอกจากองค์ประกอบของโรงเรียนแล้ว องค์ประกอบของชุมชนก็มีส่วนสำคัญเช่นเดียวกัน ถ้าหากว่าชุมชนไม่มีความพร้อมหรือไม่แน่ใจแล้วการสร้างความสัมพันธ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สองฝ่ายจะเกิดขึ้นไม่ได้ ความพร้อมของชุมชนในที่นี้ หมายถึง ความพร้อมทั้งในด้านความคิดเห็น และอื่นๆ

หลักการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน งานสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เป็น งานที่โรงเรียนต้องไปเกี่ยวข้องกับชุมชนไม่ว่าจะโดยการออกไปหาชุมชนหรือชุมชนเข้าสู่โรงเรียนก็ตาม การดำเนินงานจะต้องมีการวางแผน และดำเนินงานอย่างรอบคอบและตั้งใจจริง หลักเกณฑ์ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ (2525 : 27) กล่าวไว้ ดังนี้

1. ต้องดำเนินการด้วยความบริสุทธิ์ใจ ตรงไปตรงมา และเชื่อถือได้
2. ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ถือเป็นภารกิจที่ต้องทำต่อเนื่องตลอดเวลา
3. ต้องดำเนินการให้ครอบคลุมทุกด้านที่ชุมชนมีส่วนรับผิดชอบด้วย
4. ต้องมีความง่ายและคล่องตัวในการดำเนินงาน
5. ต้องเป็นไปด้วยความสร้างสรรค์ มิใช่ทำลายภาพพจน์ของโรงเรียน และชุมชน
6. ต้องดำเนินการปรับให้เข้ากับสภาพของชุมชน
7. ต้องดำเนินการด้วยความยืดหยุ่นให้เข้ากับสภาวะวิธีการและโอกาส
8. ควรคำนึงถึงความต้องการที่เกี่ยวกับความเจริญของงามของแต่ละคน และการพัฒนาสังคมและชุมชนไปพร้อมๆกัน
9. ควรใช้กระบวนการติดต่อสื่อสารสองทาง ในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
10. ใช้วิถีทางแห่งประชาธิปไตยในการดำเนินงาน

### 2.3 พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 29 ที่ว่า ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิชาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน จึงเห็นได้ว่า การศึกษาของไทยที่ผ่านมา การบริหารด้านต่างๆ ภายในโรงเรียน โรงเรียนเป็นผู้ผูกขาดในการจัดการศึกษาแต่ฝ่ายเดียวจึงกลายเป็นสิ่งที่ไม่ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในท้องถิ่นหรือกล่าวได้ว่า การสร้างความสัมพันธ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนยังปฏิบัติอยู่ในระดับต่ำ เป็นผลทำให้โรงเรียนและชุมชนแยกออกจากกันเพิ่มมากขึ้น (อุทัย คุลเกษม และอรศรี งามวิทยาพงศ์, 2540 : 3)

#### 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วิเชียร อ่อนประเสริฐ (2545 : 124) ได้ศึกษาปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสงขลา พบว่า ปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ และยังพบอีกว่า ปัญหาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ค่อยวางแผนจัดทำโครงการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน วัตถุประสงค์ของโรงเรียนไม่ค่อยเพียงพอต่อการบริการชุมชน บุคลากรของโรงเรียนมีที่พำนักอยู่นอกเขตชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ ให้ความสนใจต่อกิจกรรมของชุมชนน้อย สำหรับปัญหาที่เกิดจากชุมชน คือ ความยากจนของประชาชน ทำให้เข้ามามีกิจกรรมกับโรงเรียนได้น้อยมาก ประชาชนยังไม่ค่อยเข้าใจเป้าหมาย และเห็นความสำคัญของการประถมศึกษาเท่าที่ควร คณะกรรมการการศึกษาโรงเรียน และผู้นำชุมชนไม่ค่อยเข้าใจบทบาทหน้าที่ในด้านนี้

สุวิธ แก้วเกษ (บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในด้านความสัมพันธ์กับชุมชน พบว่า ผู้บริหารมีความเห็นว่าโรงเรียนส่วนใหญ่รับความร่วมมือจากประชาชนพอสมควร มีผู้ปกครองเป็นส่วนน้อยที่มาติดต่อกับทางโรงเรียน เนื่องจากประชาชนทั่วไปมีทัศนคติที่ว่า ผู้ปกครองมีหน้าที่ส่งนักเรียนมาเรียนเท่านั้น ส่วนเรื่องอื่นทางโรงเรียนต้องหาทางดำเนินการเอง ผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นควรที่จะเชิญผู้ปกครองนักเรียนมาประชุมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ให้ดีขึ้น ส่วนคณะครูให้ความเห็นว่าโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนน้อยมาก เนื่องจากผู้ปกครองมีฐานะยากจน มีภาระเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ มีโรงเรียนเป็นส่วนน้อยที่ประชาชนให้ความร่วมมือพอสมควร สำหรับผู้ปกครองนักเรียนเห็นว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่พร้อมจะให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเสมอ ถ้าโรงเรียนต้องการติดต่อมาโดยทั่วไปแล้วโรงเรียนไม่ได้แจ้งความเคลื่อนไหวใดๆ ทำให้ผู้ปกครองทราบ นอกจากได้รับฟังการบอกเล่าจากนักเรียน ดังนั้นผู้ปกครองจึงเสนอให้ทางโรงเรียนจัดให้มีการประชุมระหว่างครูกับผู้ปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยในการไปโรงเรียนมากที่สุด

ประจวบ ต่อตระกูล (2540 : 27) ได้ศึกษาบทบาทการบริหารงานของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา ในด้านความสัมพันธ์กับชุมชน พบว่า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.บทบาทการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง ตามทัศนะของครู และประชาชนมีความเห็นว่า ครูใหญ่ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ

2.บทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ตามทัศนะของครูที่แตกต่างกันอย่างน้อยมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.5

3.บทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ตามทัศนะของประชาชน มีความแตกต่างกันอย่างน้อยมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.1

4.ครูที่มีวิทยุฒิ คุณวุฒิ และเพศต่างวัย มีทัศนะต่อบทบาทที่คาดหวังในการบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของครูใหญ่ไม่แตกต่างกัน

5.ประชาชนที่มีอายุ อาชีพ และฐานะทางเศรษฐกิจต่างกันมีทัศนะต่อบทบาทที่คาดหวังในการบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของครูใหญ่ไม่แตกต่างกัน

สมมารด จุ้ยทอง (บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการใช้ทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนเพื่องานบริหารโรงเรียนของจังหวัดชลบุรี จากกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา โรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา โรงเรียนราษฎร์ สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ตลอดจนโรงเรียนเทศบาล สังกัดกรมการปกครองและโรงเรียนเมือง พัทยา สังกัดเมืองพัทยา กระทรวงมหาดไทย พบว่า บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มากคิดเป็นร้อยละ 47 ของระดับการปฏิบัติการทั้งหมด กล่าวคือ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีบทบาทในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้บรรลุเป้าหมายอย่างดี

เถลิงศักดิ์ พัฒโน (2535 : 134) ทำการวิจัยเรื่องการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการศึกษาประชาบาล ได้สรุปเกี่ยวกับอุปสรรคของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไว้ดังนี้

1.ประชาชนขาดความรู้และความเข้าใจในเรื่องการศึกษา

2.ประชาชนขาดความสนใจ ทั้งนี้เพราะประชาชนเคยชินกับการรวมอำนาจเข้าสู่ส่วนกลางมานานซึ่งระบบนี้ทำให้ประชาชนเชื่อว่ากิจการทุกอย่างซึ่งเกี่ยวข้องกับประชาชนส่วนรวมเป็นเรื่องของรัฐบาล

3.เกิดจากการบริหารงานของส่วนกลางซึ่งควบคุมท้องถิ่นและ โรงเรียนมากเกินไปและไม่สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา

4.ครูมีวิสัยทัศน์และเพศต่างกัน มีทัศนคติต่อบทบาทที่คาดหวังในการบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ของครูใหญ่ไม่แตกต่างกัน

5.ประชาชนที่มีอายุ อาชีพและฐานะทางเศรษฐกิจต่างกันมีทัศนคติต่อบทบาทที่คาดหวังในการบริหารด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของครูใหญ่ไม่แตกต่างกัน

ประสิทธิ์ บัญญัติ (2536 : 145) ได้ศึกษาบทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทในการจัดกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

Ray (อ้างโดย วิทยุ สาทร, 2531 : 54-55) ได้ศึกษาภารกิจของครูใหญ่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาที่เขาคาร์โรไลนา ซึ่งได้รับการเลือกสรรให้เป็นโรงเรียนชุมชน โดยศึกษาจากผู้บริหารโรงเรียน ศึกษาธิการ จังหวัด คณะกรรมการโรงเรียน ประธานผู้ปกครองและร้อยละ 10 ของครูที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

1.การคาดหวังบทบาทของครูใหญ่ที่เข้ากันได้อย่างสมเหตุสมผลกับกลุ่มที่แตกต่างกันในขอบเขตของการวางแผนโรงเรียน บุคลิกภาพของนักเรียน ภาวะผู้นำชุมชนโรงเรียนและการจัดยานพาหนะโรงเรียน

2.เจตคติของครูใหญ่ในฐานะผู้อำนวยการความสะดวกและเป็นบุคคลที่เอื้ออำนวยต่อโปรแกรมการเรียนการสอนมากกว่ากิจกรรมร่วมกัน

3.ครูใหญ่จะต้องเกี่ยวข้องกับอิทธิพล อำนาจหน้าที่และการตัดสินใจต่อนโยบายของโรงเรียน

4.การรายงานของคณะกรรมการโรงเรียนมีอัตราความสัมพันธ์ที่ต่ำกว่ากลุ่มอื่นๆ ทั้งหมด

5.ข้อมูลให้การสนับสนุนจากประชาชนมีผลต่อการสัมพันธ์กับนโยบายทางการศึกษา

6.ข้อมูลสะท้อนให้เห็นความต้องการของผู้ปกครอง ครู และครูใหญ่ต้องการกระจายอำนาจและอำนาจหน้าที่ยิ่งใหญ่สำหรับครูใหญ่ควรเป็นอำนาจส่วนกลางของบุคคล องค์การและการบริหาร

7.ความขัดแย้งอาจเกิดขึ้นสืบต่อไปแต่เขาเหล่านั้นก็คาดหวังว่าจะเปลี่ยนแปลงได้แต่อย่างไรก็ตาม ความคาดหวังในการสร้างงานก็อุบัติขึ้นได้ และคงจะมีความผิดพลาดบ้าง

ปริษา ศิริมาศ (2525 : 115)ศึกษาบทบาทการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูใหญ่ โรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับตำบล เขตการศึกษา 9 พบว่า ครูผู้ปกครองและกรรมการศึกษาของโรงเรียนมีความเห็นว่า การบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครูใหญ่ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการสร้างและรักษาเกียรติประวัติของโรงเรียน

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการสร้างความตระหนักรู้ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน  
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่น และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ  
ผู้ปกครอง โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอน ด้านสวัสดิการและการบริการ ด้านการประชาสัมพันธ์ ผู้วิจัยจึงได้ดำเนินการตามหัวข้อดังนี้

#### 3.1. ประชากร

ประชากรที่ทำการวิจัยในครั้งนี้ คือ ประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท โดยศึกษา 3 ตำบล คือ ตำบลวังตะเคียน ตำบลหนองมะโมง และตำบลสะพานหิน ซึ่งเป็นผู้ปกครองนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ชั้น ปวช.1, ปวช.2, ปวช.3 ปีการศึกษา 2547 รวม 90 คน

#### 3.2. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

##### 3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถามเพื่อให้ทราบความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

##### 3.2.2 วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถาม

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

- ศึกษาวัตถุประสงค์ของปัญหาให้เข้าใจ
- ศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถามเพื่อให้เหมาะในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- กำหนดประเด็นและขอบเขตของคำถาม โดยแบ่งออกเป็นหมวดหมู่เพื่อให้

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

- สร้างแบบสอบถามฉบับร่างโดยพิจารณาจุดมุ่งหมายของการวิจัย
- นำแบบสอบถามให้ อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบเนื้อหา การใช้ภาษาและรูปแบบของแบบสอบถามเพื่อตรวจแก้ไขให้ถูกต้องเหมาะสม และนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์มากที่สุด

ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของประชาชนใน เขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

- ด้านการเรียนการสอน
- ด้านสวัสดิการและการบริการ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของประชาชนในเขต กิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยี

### 3.2.3 วิธีการดำเนินการส่งแบบสอบถาม

ผู้วิจัยขอหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยัง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล โดยนำแบบสอบถามไปแจกให้กับนักศึกษาที่ศึกษาอยู่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ชั้น ปวช.1, ปวช.2, ปวช.3 ปีการศึกษา 2547 ที่อยู่ตำบลวังตะเคียน ตำบลหนองมะโมง ตำบลสะพานหิน เพื่อนำไปให้ผู้ปกครองของนักศึกษาที่เป็นประชากรจำนวน 90 ชุด และเก็บรวบรวมกลับคืนด้วยตนเอง โดยได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 70 ชุด คิดเป็นร้อยละ 77.77

### 3.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้แล้วนำมาทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและนำข้อมูลที่แต่ละรายการมาเข้าตารางข้อมูลดิบเพื่อนำไปวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้มาแจกแจงความถี่
2. นำข้อมูลที่ได้มาหาค่าร้อยละ ใช้กับแบบสอบถามตอนที่ 1 โดยใช้สูตร

$$\text{สูตร} \quad \text{ค่าร้อยละ} = \frac{X}{N} \times 100$$

N

กำหนดให้ X = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถาม

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. การหาค่าคะแนนเฉลี่ย ใช้กับแบบสอบถามตอนที่ 2 ( ประคอง กรรณสูต, 2542 : 69 )

$$\text{สูตร} \quad \mu = \frac{\sum fx}{N}$$

กำหนดให้  $\mu$  = ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\Sigma$  = ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด

$f$  = ความถี่

$X$  = คะแนนที่กำหนด 5, 4, 3, 2, 1

$N$  = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง  
เกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทในด้านต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

การแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยใช้เกณฑ์ดังนี้ ( ประคอง กรรณสูต , 2542 : 73 )

4.50-5.00 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

3.50-4.49 หมายถึง เห็นด้วยมาก

2.50-3.49 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

1.50-2.49 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

1.00-1.49 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

4. การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ใช้กับแบบสอบถามตอนที่ 2 ( ประคอง กรรณสูต, 2542 : 72 ) ดังนี้

$$\text{สูตร} \quad \sigma = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left[ \frac{\sum fx}{N} \right]^2}$$

กำหนดให้  $\sigma$  = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\Sigma$  = ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด

$f$  = ความถี่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

X = คะแนนที่กำหนด 5, 4, 3, 2, 1

N = จำนวนประชากรทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับ  
บทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท โดยนำข้อมูลที่ได้มาสรุปหาความถี่และเรียบ  
เรียงข้อมูลในเชิงพรรณนา



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4

ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์

4.1 ผลการวิจัย

จากการศึกษาสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท ดังแสดงในตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท

รายการ	จำนวน (คน) N=70	ร้อยละ (%)
1. เพศ		
ชาย	50	71.43
หญิง	20	28.57
2. อายุ (ปี)		
ต่ำกว่า 20	8	11.43
21 – 30	12	17.14
31 – 40	21	30.00
41 – 50	16	22.86
51 – 60	7	10.00
มากกว่า 60	6	8.57
อายุเฉลี่ย 36 ปี		
อายุต่ำสุด 18 ปี		
อายุสูงสุด 66 ปี		

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน) N=70	ร้อยละ (%)
<b>3. ระดับการศึกษา</b>		
ป.4	11	15.71
ป.6	12	17.14
ม.3	14	20.00
ม.6	8	11.43
ปวช.	1	1.43
ปวส.	6	8.57
ปริญญาตรี	16	22.86
ปริญญาโท	2	2.86
<b>4. จำนวนสมาชิกของครอบครัว</b>		
1-2 คน	10	14.29
3-4 คน	32	45.71
5-6 คน	21	30.00
มากกว่า 6 คน	7	10.00
<b>5. อาชีพหลัก</b>		
เกษตรกร	28	40.00
รับราชการ	13	18.57
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	9	12.86
รับจ้าง	9	12.86
นักเรียน/นักศึกษา	7	10.00
ค้าขาย	2	2.86
อื่นๆ	2	2.86

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน) N=70	ร้อยละ (%)
6.อาชีพรอง		
รับจ้าง	27	38.57
เกษตรกรรม	26	37.14
อื่นๆ	6	8.57
นักเรียน	6	8.57
ค้าขาย	5	7.14
7. ความสัมพันธ์กับนักศึกษา		
บิดา	26	37.14
พี่ชาย	16	22.85
มารดา	12	17.14
ลุง	8	11.48
พี่สาว	6	8.57
ป้า	2	2.8
8. รายได้ของครอบครัวต่อปี		
ต่ำกว่า 50,000	39	55.71
50,001 – 100,000	16	22.86
100,001 – 150,000	7	10.00
150,001 – 200,000	3	4.28
200,001 – 250,000	2	2.86
250,001 – 300,000	1	1.42
มากกว่า – 300,001	2	2.86

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 1 (ต่อ)**

รายการ	จำนวน (คน) N=70	ร้อยละ (%)
9. สถานภาพทางการเงินของครอบครัว		
มีหนี้สิน	51	72.86
มีเงินออม	19	27.14
10. การได้รับการช่วยเหลือดูแลจากหน่วยงานของรัฐ		
ช.ก.ส.	30	42.86
กรมส่งเสริมการเกษตร	11	15.17
สหกรณ์	10	14.29
อ.บ.ค.	10	14.29
กระทรวงสาธารณสุข	7	10.00
วิทยาลัยเกษตร	2	2.86

จากตารางที่ 1 แสดงข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท จากการศึกษพบว่าประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศชายจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 เพศหญิง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และอายุเฉลี่ย 36 ปี อายุสูงสุด 66 ปี อายุต่ำสุด 18 ปี

จากการศึกษาสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท พบว่าระดับการศึกษาส่วนใหญ่ จบปริญญาตรี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 22.86 รองลงมาจบ ม.3 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 จบ ป.6 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 17.14 ป.4 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 15.71 ม.6 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 11.43 ปวส. จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.57 จบปริญญาโท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86 และจบ ปวช. จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.43

นอกจากนี้พบว่า จำนวนสมาชิกของครอบครัวส่วนใหญ่มี สมาชิก 3 – 4 คน จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 45.71 สมาชิก 5 – 6 คน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 สมาชิก 1 – 2 คน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 และมากกว่า 6 คน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00

จากการศึกษาสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท จากประชาชนผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าส่วนใหญ่มีอาชีพหลัก คือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เกษตรกรรวม จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมารับราชการ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 18.57 พนักงานรัฐวิสาหกิจ และรับจ้างจำนวน 9 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 12.86 นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 อาชีพค้าขาย และอาชีพอื่นๆ อีก จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 2.86

ส่วนอาชีพรอง พบว่าส่วนใหญ่มีอาชีพ รับจ้าง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 38.67 เกษตรกรรม จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 37.14 นักเรียน/นักศึกษา และอาชีพอื่นๆจำนวน 6 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 8.57 และค้าขาย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14

ด้านความสัมพันธ์กับนักศึกษา พบว่าส่วนใหญ่เป็นบิดา จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 37.14 พี่ชาย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 22.85 มารดา จำนวน 12 คนคิดเป็นร้อยละ 17.14 ลูก จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 11.42 พี่สาว จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.57 และป้า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.85 ส่วนรายได้ของครอบครัว พบว่า ส่วนใหญ่ ต่ำกว่า 50,000 บาท จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 55.71 50,001 - 100,000 บาท จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 22.86 100,001 - 150,000 บาท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 150,001 - 200,000 บาท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.26 200,001 - 250,000 บาท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86 และมากกว่า 300,001 บาท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86 250,001- 300,000 บาท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.42

ด้านสถานะทางการเงินของครอบครัว จากการศึกษาพบว่าส่วนใหญ่ มีหนี้สินจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 72.86 และมีเงินออม จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 27.14

การได้รับความช่วยเหลือดูแลจากหน่วยงานต่างๆของรัฐ พบว่าส่วนใหญ่ได้รับความช่วยเหลือจาก ธ.ก.ส. จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาคือ กรมส่งเสริมการเกษตร จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 15.71 สหกรณ์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 อ.บ.ต. จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 และวิทยาลัยเกษตรฯ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86

**ตารางที่ 2** ความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัย  
เกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ด้านการเรียนการสอน

รายการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)	ระดับความคิดเห็น
1. วิทยาลัยนาทมีความจำเป็นและ ความสำคัญแก่นักเรียนนักศึกษา	3.91	0.90	มาก
2. วิทยาลัยนาท มีความสำคัญและ จำเป็นในการฝึกอบรมอาชีพแก่ เกษตรกร	4.00	0.81	มาก
3. วิทยาลัยนาท ควรเปิดหลักสูตร วิชาชีพเกษตรกรเพียงอย่างเดียว	3.44	0.90	ปานกลาง
4. วิทยาลัยนาท ควรเปิดสอนใน หลักสูตรอย่างหลากหลาย	3.96	0.87	มาก
5. นักศึกษาที่จบจากวิทยาลัยนาท สามารถประกอบอาชีพอิสระได้	4.10	0.85	มาก
6. นักศึกษาที่จบจากวิทยาลัยนาท สามารถทำงานในองค์กรของรัฐ และเอกชนได้	3.89	0.97	มาก
7. วิทยาลัยนาทเปิดสอนนอกระบบให้ มากขึ้น	4.00	1.03	มาก
8. นักศึกษาวทย.ชัยนาท ได้ฝึกงาน ภายนอกในสภาพจริงให้มากขึ้น	4.04	0.90	มาก
9. วิทยาลัยนาท สร้างงานฟอร์มให้เป็น ที่ฝึกนักศึกษาและเกษตรกรโดยใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย	4.04	0.99	มาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)	ระดับความคิดเห็น
10. วยท.ชัชวาทสร้างแปลงทดลองหรือฟาร์มทดลองตามหมู่บ้านเพื่อเป็นตัวอย่างสร้างงาน สร้างอาชีพ	3.94	1.27	มาก
11. วยท.ชัชวาท ควรมีการเรียนการสอนเฉพาะวิชาชีพเกษตรแก่นักศึกษาในระบบเท่านั้น	4.04	1.15	มาก
12. การจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคีเพิ่มการเรียนควบคู่กับการทำงานในภาคเอกชน	3.76	2.08	มาก
13. จัดให้ใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับด้านการเกษตรในกระบวนการเรียนการสอน	4.04	0.99	มาก
14. จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.33	0.81	มากที่สุด
15. พัฒนางานฟาร์มให้เป็นเชิงธุรกิจที่สามารถรองรับการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาและเกษตรกร	4.27	0.90	มาก
16. วยท.ชัชวาท ร่วมส่งเสริมอาชีพเกษตรให้โครงการกองทุนหมู่บ้าน	4.19	0.22	มาก
17. จัดการเรียนการสอนเฉพาะวิชาชีพเกษตรกรรมให้แก่นักศึกษาและผู้สนใจ	3.87	0.81	มาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)	ระดับความคิดเห็น
18. จัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเฉพาะสาขาวิชาชีพเกษตร	3.79	0.90	มาก
19. จัดให้มีการเรียนการสอนอย่างหลากหลายอาชีพ ไม่เฉพาะสาขาเกษตรเท่านั้น	4.23	0.92	มาก
20. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษามีทักษะวิชาชีพเกษตรปฏิบัติได้จริงตรงกับความต้องการของตลาด	4.20	0.90	มาก

จากตารางที่ 2 แสดงความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ในด้านการเรียนการสอน จำนวน 20 รายการ พบว่าความคิดเห็นในระดับมากที่สุดมี 1 รายการคือ วิทยาลัยเกษตรควรจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ( $\bar{X}=4.33$ ) ส่วนความคิดเห็นในระดับมากมี 18 รายการ โดยมี 3 รายการแรก คือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ควรมีการพัฒนางานฟาร์มให้เป็นเชิงธุรกิจที่สามารถรองรับการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาและเกษตรกร ( $\bar{X}=4.27$ ) รองลงมาคือจัดให้มีการเรียนการสอนอย่างหลากหลายอาชีพ ไม่เฉพาะสาขาเกษตรเท่านั้น ( $\bar{X}=4.23$ ) และจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษามีทักษะวิชาชีพเกษตรปฏิบัติได้จริงตรงกับความต้องการของตลาด ( $\bar{X}=4.23$ ) และระดับความคิดเห็นปานกลางมี 1 รายการคือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ควรเปิดหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรเพียงอย่างเดียว ( $\bar{X}=3.44$ )

**ตารางที่ 3** ความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ด้านสวัสดิการและการบริการ

รายการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)	ระดับความคิดเห็น
1. นักศึกษา วศท.ชัยนาท ควรเรียนฟรี ก็นฟรี อยู่ฟรี	4.00	1.03	มาก
2. นักศึกษา วศท.ชัยนาท ควรพักอยู่ภายในวิทยาลัยฯ (หอพัก)	4.19	0.89	มาก
3. การพัฒนาบุคลากร วิชาการ บริการของ วศท.ชัยนาท			
4. วศท.ชัยนาท ตั้งอยู่ในเขตการคมนาคมไม่สะดวก	3.77	0.87	มาก
5. วศท.ชัยนาท ให้การบริการด้านวิชาชีพแก่ชุมชน	3.47	1.09	ปานกลาง
6. วศท.ชัยนาท เปิดสอนในระบบโดยถ้าเป็นลูกเกษตรกรไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายทุกหลักสูตร	3.56	0.93	มาก
	4.07	0.97	มาก
7. วศท.ชัยนาท มีศูนย์บริการข้อมูลการเรียนการสอน การฝึกอบรมแก่ผู้สนใจ	4.03	0.99	มาก
8. ให้จัดรถยนต์รับส่งนักศึกษา จากวศท.ชัยนาทถึงถนนสายเอเชียทุกบ่ายวันศุกร์	4.19	0.88	มาก
9. จัดให้นักศึกษาอยู่แบบประจำหอพักให้กลับบ้านได้ทุกวันเสาร์ – อาทิตย์	4.26	0.94	มาก
10. จัดให้นักศึกษาอยู่ประจำหอพักให้กลับบ้านได้เดือนละ 1 ครั้ง	3.24	1.00	ปานกลาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 3 (ต่อ)**

รายการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)	ระดับความคิดเห็น
11. จัดให้นักศึกษาอยู่ประจำหอพักให้ กลับบ้านได้ต่อมละ 1 ครั้ง	2.83	1.14	ปานกลาง
12. วยท.ชัชวาท ให้บริการด้านวิชาชีพ แก่ชุมชน	3.56	0.93	มาก

จากตารางที่ 2 แสดงความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง เกี่ยวกับ  
บทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ในด้านสวัสดิการและการบริการ จำนวน 12  
รายการ พบว่า ความคิดเห็นในระดับมากมี 9 รายการ โดยมี 3 รายการแรก คือ วิทยาลัยเกษตร  
และเทคโนโลยีชัยนาท จัดให้นักศึกษาอยู่แบบประจำหอพักให้กลับบ้านได้ทุกวันเสาร์-อาทิตย์  
( $\bar{X}=4.26$ ) รองลงมาคือนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทควรพักอยู่ภายใน  
วิทยาลัยหรือหอพัก และให้จัดรถยนต์รับส่งจากวิทยาลัยถึงถนนสายเอเชียทุกบ่ายวันศุกร์  
ค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ  $\bar{X}=4.19$  ส่วนระดับความคิดเห็นปานกลางมี 3 รายการคือ วิทยาลัยเกษตร  
และเทคโนโลยีชัยนาท ตั้งอยู่ในเขตการคมนาคมไม่สะดวก ( $\bar{X}=3.47$ ) รองลงมาคือ จัดให้นัก  
ศึกษาอยู่ประจำหอพักให้กลับบ้านได้เดือนละ 1 ครั้ง ( $\bar{X}=3.24$ ) และจัดให้นักศึกษาอยู่ประจำหอพัก  
ให้กลับบ้านได้ต่อมละ 1 ครั้ง

**ตอนที่ 4** ข้อเสนอแนะของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง เกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ในด้านการเรียนการสอน ด้านสวัสดิการและการบริการ และการประชาสัมพันธ์

รายการ	จำนวน (คน) n=29	ร้อยละ (%)
1. ควรเปิดสอนระดับปริญญาตรี หลากหลายอาชีพ	9	31.03
2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่า นี้	8	27.58
3. นักศึกษา วมท.ชัยนาท ควรเรียนฟรี กินฟรี และอยู่ฟรี	6	20.68
4. ควรมีการติดป้ายประกาศรับสมัคร นักเรียนให้มากกว่านี้	4	13.79
5. ควรมีการประชาสัมพันธ์ทางวิทยุ	2	6.89

จากตารางที่ 3 แสดงข้อเสนอแนะของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง เกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท คือ ในด้านการเรียนการสอน ด้านสวัสดิการและการบริการ และการประชาสัมพันธ์ประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จากการศึกษาพบว่า มีข้อเสนอแนะให้เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลากหลายอาชีพ (ร้อยละ 31.03) รองลงมาคือ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้ (ร้อยละ 27.58) นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ควรเรียนฟรี กินฟรี และอยู่ฟรี (ร้อยละ 20.68) ควรมีการติดป้ายประกาศรับสมัครนักเรียนให้มากกว่านี้ (ร้อยละ 13.79) และควรมีการประชาสัมพันธ์ทางวิทยุ (ร้อยละ 6.89)

#### 4.2 วิจารณ์ผล

จากการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงที่มีต่อบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท เห็นได้ว่าระดับความคิดเห็นโดยรวมในทุกด้านอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อศึกษาออกไปในแต่ละด้าน โดยในด้านสถานะภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ จากการศึกษาพบว่า ประชาชนส่วนมากมีหนี้สิน (ร้อยละ 72.86) เหตุที่มีหนี้สินก็เพราะว่าประชาชนมีรายได้น้อย คือต่ำกว่า 50,000บาท (ร้อยละ 55.71) ส่วนด้านการเรียนการสอน จากการศึกษาพบว่าความคิดเห็นในระดับมากที่สุด คือวิทยาลัยเกษตรควรจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ( $\bar{X}=4.33$ ) ส่วนความคิดเห็นในระดับมาก คือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ควรมีการพัฒนาฟาร์มให้เป็นเชิงธุรกิจที่สามารถรองรับการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาและเกษตรกร ( $\bar{X}=4.27$ ) ส่วนด้านสวัสดิการและการบริการ จากการศึกษาพบว่า ความคิดเห็นในระดับมาก คือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท จัดให้นักศึกษาอยู่แบบประจำหอพักให้กลับบ้านได้ทุกวันเสาร์-อาทิตย์ ( $\bar{X}=4.26$ ) และด้านการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้ เพราะวิทยาลัยและเทคโนโลยีชัยนาท เป็นที่รู้จักของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท ถือว่ายังมีน้อยอยู่ ดังนั้นการประชาสัมพันธ์จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับโรงเรียน ที่ผู้บริหารควรจะต้องใส่ใจ ซึ่งสอดคล้องกับ วิจิตร อาวะกุล (2534 : 156) ที่กล่าวถึงหลักการประชาสัมพันธ์ ไว้ข้อหนึ่งว่า การประชาสัมพันธ์ต้องเลือกข่าวสารที่จะเผยแพร่ ส่งให้ตรงกลุ่มชนเป้าหมาย เฉพาะกลุ่ม เฉพาะระดับที่ต้องการ

## บทที่ 5

### สรุปและข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุป

การทำปัญหาพิเศษครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือผู้ปกครองนักศึกษาชั้น ปวช. 1, ปวช. 2, ปวช. 3 ปีการศึกษา 2547 โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทในด้าน การเรียนการสอน ด้านสวัสดิการและการบริการ และด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการทำวิจัยนำไปเป็นแนวทางในการวางแผนในการปรับปรุงและแก้ไขบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนมากขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ในด้านการเรียนการสอน และด้านสวัสดิการและการบริการ ส่วนตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ในด้านการเรียนการสอน ด้านสวัสดิการและการบริการ และด้านการประชาสัมพันธ์

วิธีการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยขอหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยังผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล โยนำแบบสอบถามไปแจกให้กับนักศึกษาที่ศึกษาอยู่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ชั้น ปวช. 1, ปวช. 2, ปวช. 3 ปีการศึกษา 2547 เพื่อนำไปให้ผู้ปกครองของนักศึกษาที่เป็นประชากรจำนวน 90 ชุด และเก็บรวบรวมกลับคืนมาด้วยตนเอง โดยรับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 70 ชุด คิดเป็นร้อยละ 77.77 เมื่อเก็บข้อมูลได้แล้วนำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และนำข้อมูลที่ได้นำเข้าตารางข้อมูลดิบเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ดังนี้

ตอนที่ 1 การศึกษาสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท จากการศึกษาพบว่าประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 เพศหญิง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และอายุเฉลี่ย 36 ปี อายุสูงสุด 66 ปี อายุต่ำสุด 18 ปี

จากการศึกษาสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท พบว่าระดับการศึกษาส่วนใหญ่ จบปริญญาตรี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 22.86 รองลงมาจบ ม.3 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

นอกจากนี้พบว่า จำนวนสมาชิกของครอบครัวส่วนใหญ่มี สมาชิก 3 – 4 คน จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 45.71 สมาชิก 5 – 6 คน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00

จากการศึกษาสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท จากประชาชนผู้ที่ตอบแบบสอบถาม พบว่าส่วนใหญ่มีอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมารับราชการ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 18.57

ส่วนอาชีพรอง พบว่าส่วนใหญ่มีอาชีพ รับจ้าง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 38.67 เกษตรกรรม จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 37.14

ด้านความสัมพันธ์กับนักศึกษา พบว่าส่วนใหญ่เป็นบิดา จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 37.14 พี่ชาย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 22.85 ส่วนรายได้ของครอบครัว พบว่า ส่วนใหญ่ ต่ำกว่า 50,000 บาท จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 55.71 รองลงมาคือ 50,001 - 100,000 บาท จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 22.86

ด้านสถานะทางการเงินของครอบครัว จากการศึกษาพบว่าส่วนใหญ่ มีหนี้สินจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 72.86 และมีเงินออม จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 27.14

การได้รับความช่วยเหลือดูแลจากหน่วยงานต่างๆของรัฐ พบว่าส่วนใหญ่ได้รับความช่วยเหลือจาก ช.ก.ส. จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาคือ กรมส่งเสริมการเกษตร จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 15.71

ตอนที่ 2 การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ในด้านการเรียนการสอน จำนวน 20 รายการ พบว่าความคิดเห็นในระดับมากที่สุดมี 1 รายการคือ วิทยาลัยเกษตรควรจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ( $\bar{X}=4.33$ ) ส่วนความคิดเห็นในระดับมากมี 18 และระดับความคิดเห็นปานกลางมี 1 รายการคือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ควรเปิดหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรเพียงอย่างเดียว ( $\bar{X}=3.44$ )

การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง เกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ในด้านสวัสดิการและการบริการ จำนวน 12 รายการ พบว่าความคิดเห็นในระดับมากมี 9 รายการ โดยมีรายการแรกคือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท จัดให้นักศึกษาอยู่แบบประจำหอพักให้กลับบ้านได้ทุกวันเสาร์-อาทิตย์ ( $\bar{X}=4.26$ ) ส่วนระดับความคิดเห็นปานกลางมี 3 รายการ โดยมีรายการแรกคือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ตั้งอยู่ในเขตการคมนาคมไม่สะดวก ( $\bar{X}=3.47$ )

ข้อเสนอแนะของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง เกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท คือ ในด้านการเรียนการสอน ด้านสวัสดิการและการบริการ และการประชาสัมพันธ์ประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จากการศึกษาพบว่า ควรเปิดสอนระดับปริญญาตรีหลากหลายอาชีพ (ร้อยละ 31.03) รองลงมาคือ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้ (ร้อยละ 27.58)

## 5.2 ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท มีข้อเสนอแนะดังนี้

### 5.2.1 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

1. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ควรจัดให้มีการเรียนการสอนอย่างหลากหลายอาชีพ และจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทเปิดสอนนอกระบบให้มากขึ้น โดยที่ลูกเกษตรกรไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายและยังสามารถเป็นที่ฝึกอบรมให้กับนักศึกษาและผู้สนใจอีกทางหนึ่ง
3. จัดให้นักศึกษาอยู่ประจำหอพักกลับอาทิตย์ละครั้ง หรือเทอมละครั้ง ในการจัดแบบนี้ก็สามารถทำได้เพราะในการเรียนเกษตรทางวิทยาลัยได้มีการจัดนักศึกษาเรียนฟรี กินฟรี อยู่ฟรี จึงไม่จำเป็นต้องใช้ค่าใช้จ่ายอะไรมาและยังเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายทางบ้านอีกทางหนึ่ง

### 5.2.2 ข้อเสนอแนะของผู้วิจัยต่อประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท

ผู้ปกครองของนักศึกษาหรือประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง ควรเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทกับชุมชน เพราะทำให้ทราบความก้าวหน้าของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทและบุคลากรที่กำลังศึกษาอยู่ และยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทและชุมชน

### 5.2.3 ข้อเสนอแนะของผู้วิจัยในการทำปัญหาพิเศษครั้งต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การทำปัญหาพิเศษครั้งนี้เป็นเพียงการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่ง  
อำเภอหนองมะโมง เท่านั้น ถ้าจะมีการทำปัญหาพิเศษครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทกับ  
ชุมชน เพื่อประชาชนจะได้รู้จักวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทให้มากกว่านี้

2. ควรศึกษากิจกรรมของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทที่ส่งเสริม  
ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทกับชุมชน เพื่อประชาชนจะได้มีส่วน  
ร่วมในการทำกิจกรรมกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทและนักศึกษามากขึ้น



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บรรณานุกรม

- จิราพร ศาสน์ประดิษฐ์. 2545. สภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษากับ  
ชุมชนจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชา การ  
บริหารอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร  
ลาดกระบัง.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. 2525. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอส เอ็ม เอ็ม  
นิตยา พวงสมบัติ และชนะกิจ แสงอรุณ. 2539. ผลการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของอาจารย์และ  
นักศึกษาต่อสภาพสิ่งแวดล้อมการเรียนการสอน การบริการ และกิจกรรมนักศึกษาของ  
วิทยาลัยเกษตรกรรมชัยนาท. งานวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวางแผนและพัฒนา, วิทยาลัย  
เกษตรกรรมชัยนาท.
- ประจวบ ต่อกะกุล. 2540. งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 7.  
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสิทธิ์ บัญญัติ. 2536. บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมการสร้าง  
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
นเรศวร พิษณุโลก.
- ปรีชา ศิริมาศ. 2525. บทบาทการบริหารงานด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ  
ชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล ในเขตการศึกษา 9. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดกิงศักดิ์ พัฒโน. 2535. การเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการศึกษาประชาบาล. ปรินญา  
นิพนธ์ สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- วรรณภา อธิธิไมย์ยะ. 2537. ผลการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงาน  
อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม การจัดสวัสดิการและการบริการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต.  
งานวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวางแผนและพัฒนา, วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต.

วันชัย ศิริวัฒนากุล. 2538. ผลการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของนักเรียนต่อสิ่งแวดล้อม การเรียน การสอน การบริการและกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรกรรมพิจิตร. งานวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวางแผนและพัฒนา, วิทยาลัยเกษตรกรรมพิจิตร.

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท. 2546. แผนปฏิบัติงานประจำปี 2546. ชัยนาท : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท.

วิจิตร อวกุล. 2534. เทคนิคการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินติ้ง เฮ้าส์.

วิเชียร อ่อนประเสริฐ. 2545. การศึกษาปัญหาการบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา

สามารถ จ้อยทอง. 2538. การใช้ทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนเพื่องานบริหารโรงเรียนของจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

สุวิซ แก้วเกษ. 2543. งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## แบบสอบถามการวิจัย

### เรื่อง

ความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของ  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

#### คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยคำถาม 3 ตอน

ตอนที่ 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของประชาชนใน  
เขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท

ตอนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมง  
เกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

ตอนที่ 3. ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของประชาชนในเขต กิ่งอำเภอหนองมะ โมงเกี่ยวกับ  
บทบาทของวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีชัยนาท

2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อทุกตอน เพื่อประโยชน์ในการนำเอาข้อมูลไปปรับปรุง  
และพัฒนาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาทต่อไป

หมายเหตุ กรุณาส่งแบบสอบถามมาที่ อาจารย์อัครีธา ยังแถม

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2548

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ ในการกรอกแบบสอบถาม

นายอนันต์ อ่อนละมัย

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช

ภาควิชาการศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ผู้วิจัย



8. รายได้ของครอบครัวเฉลี่ย.....บาทปี

9. สถานะทางการเงินของครอบครัว

( ) มีเงินออม

( ) มีหนี้สิน

10. การได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) กรมส่งเสริมการเกษตร

( ) สหกรณ์

( ) ธ.ก.ส.

( ) วิทยาลัยเกษตรฯ

( ) ร.พ.ช.

( ) อ.บ.ค.

( ) กระทรวงสาธารณสุข

( ) องค์กรเอกชน

( ) อื่นๆ ระบุ.....



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัย  
เกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ระดับคะแนน 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการเรียนการสอน					
1. วิทยาลัยฯ มีความจำเป็นและความสำคัญแก่นักเรียนนักศึกษา					
2. วิทยาลัยฯ มีความสำคัญและจำเป็นในการฝึกอบรมอาชีพเกษตรกรแก่เกษตรกร					
3. วิทยาลัยฯ ควรเปิดสอนในหลักสูตรวิชาอาชีพเกษตรเพียงอย่างเดียว					
4. วิทยาลัยฯ ควรเปิดสอนในหลักสูตรอย่างหลากหลายเพื่อสนองตอบชุมชน					
5. นักศึกษาที่จบจาก วิทยาลัยฯ สามารถประกอบอาชีพอิสระได้					
6. นักศึกษาที่จบจาก วิทยาลัยฯ สามารถทำงานในองค์กรของรัฐและเอกชนได้					
7. วิทยาลัยฯ เปิดสอนนอกระบบให้มากขึ้น					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความเกิดขึ้น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
8. นักศึกษา วชท.ชัยนาท ได้ฝึกงานภายนอกในสภาพจริงให้มากขึ้น					
9. วชท.ชัยนาท สร้างงานฟอรัมให้เป็นที่ฝึกนักศึกษาและเกษตรกร โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย					
10. วชท.ชัยนาท สร้างแปลงทดลองหรือฟาร์มทดลองตามหมู่บ้านเพื่อเป็นตัวอย่างสร้างงาน สร้างอาชีพ				๓	
11. วชท.ชัยนาท ควรมีการเรียนการสอนเฉพาะวิชาชีพเกษตรกรแก่นักศึกษาในระบบเท่านั้น					
12. จัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคีเพิ่มการเรียนควบคู่กับการทำงานในภาคเอกชน					
13. จัดให้ใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับด้านการเกษตรในกระบวนการเรียนการสอน					
14. จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
15. พัฒนางานฟาร์มให้เป็นเชิงธุรกิจที่สามารถรองรับการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาและเกษตรกร					
16. วชท.ชัยนาท ร่วมส่งเสริมอาชีพเกษตรกรให้โครงการกองทุนหมู่บ้าน					
17. จัดการเรียนการสอนเฉพาะวิชาชีพเกษตรกรให้แก่นักศึกษาและผู้สนใจ					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
18. จัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเฉพาะสาขาวิชาชีพเกษตร					
19. จัดให้มีการเรียนการสอนอย่างหลากหลายอาชีพ ไม่เฉพาะสาขาเกษตรเท่านั้น					
20. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษามีทักษะวิชาชีพเกษตรปฏิบัติได้จริงตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
<b>ด้านสวัสดิการและการบริการ</b>					
1. นักศึกษา วมท. ชัยนาท ควรเรียนฟรี กินฟรี อยู่ฟรี					
2. นักศึกษา วมท. ชัยนาท ควรพักอยู่ในวิทยาลัยฯ (หอพัก)					
3. การพัฒนาบุคลากร วิชาการ บริการของ วมท. ชัยนาท					
4. วมท. ชัยนาท ตั้งอยู่ในเขตการคมนาคมไม่สะดวก					
5. วมท. ชัยนาท ให้การบริการด้านวิชาชีพแก่ชุมชน					
6. วมท. ชัยนาท เปิดสอนในระบบโดยด้าเป็นลูกเกษตรกรไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายทุกหลักสูตร					
7. วมท. ชัยนาท มีศูนย์บริการข้อมูล การเรียน การสอน การฝึกอบรมแก่ผู้สนใจ					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
8. ให้จัดรถยนต์รับส่ง นักศึกษา จาก วชท. ชัยนาทถึงถนนสายเอเชียทุกบ่าย วันศุกร์					
9. จัดให้นักศึกษาอยู่แบบประจำหอพักให้กลับบ้านได้ทุกวันเสาร์-อาทิตย์					
10. จัดให้นักศึกษาอยู่ประจำหอพัก ให้กลับบ้านได้เดือนละ 1 ครั้ง					
11. จัดให้นักศึกษาอยู่ประจำหอพักให้กลับบ้านได้เดือนละ 1 ครั้ง					
12. วชท.ชัยนาท ให้บริการด้านวิชาชีพแก่ชุมชน					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตอนที่ 3. ข้อเสนอแนะของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท**

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนในเขตกิ่งอำเภอหนองมะโมงเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ในด้านเหล่านี้

**1. ด้านการเรียนการสอน**

.....

.....

.....

.....

**2. ด้านสวัสดิการและการบริการ**

.....

.....

.....

.....

**3. ด้านการประชาสัมพันธ์**

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข  
หนังสือราชการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ศธ 0524.04/ 0807

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระ

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๒๒ กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

ด้วย นายอนันต์ อ่อนละมัย นักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความประสงค์จะทำการศึกษาค้นคว้าประกอบการทำปัญหาพิเศษเรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชนในกิ่งอำเภอหนองมะโมง เกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท”

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าอาจารย์อัคริยา ช่างแหยม เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญอาจารย์อัคริยา ช่างแหยมเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย ของนายอนันต์ อ่อนละมัย ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจของท่าน จะช่วยให้การเก็บรวบรวมข้อมูลของนักศึกษามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ รวีวรรณ จินะตระกูล)

คณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

โทร. 0-2737-3000 ต่อ 3699, 6072

โทรสาร 0-2326-4324

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ศธ 0524.04/ 0726

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

15 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิชาปัญหาพิเศษเรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชนในกิ่งอำเภอหนองมะโมง  
เกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท”

ด้วย นายอนันต์ อ่อนละมัย นักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-  
การผลิตพืช ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร  
ลาดกระบัง มีความประสงค์จะทำการศึกษาค้นคว้าประกอบการทำปัญหาพิเศษเรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชนใน  
กิ่งอำเภอหนองมะโมง เกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท” ในกรณี ทางนักศึกษาผู้วิจัยมีความ  
ประสงค์ให้ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2547 ตอบแบบสอบถาม เพื่อนำผลไปใช้  
วิเคราะห์และประกอบการทำปัญหาพิเศษต่อไป

คณะกรรมการอุดมศึกษา จึงเรียนขอความอนุเคราะห์มายังท่าน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนชั้น  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2547 ได้กรอกข้อมูลความเป็นจริงในแบบสอบถาม โดยคำตอบและข้อคิดเห็น  
จากผู้ตอบใช้เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนเท่านั้น จะไม่ทำให้เกิดผลกระทบกระเทือนแก่สถาบันหรือบุคคลใด ๆ  
ทั้งสิ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้วิจัยด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ รวีวรรณ ชินะตระกูล)

คณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

โทร. 0-2737-3000 ต่อ 3699, 6072

โทรสาร 0-2326-4324 กสารที่ส่งจนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้