

ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

ความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ปีการศึกษา 2547

THE OPINIONS ON ACTIVITIES PARTICIPATION OF DEPARTMENT OF
AGRICULTURAL EDUCATION'S OF INDUSTRIAL EDUCATION,
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG,
ACADEMIC YEAR 2004

โดย

นางสาวนฤมล ชั่วอ้วน

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

รฟพ.

รช 276 ก

2547

เลขหมู่.....

เลขทะเบียน..... 58831

วัน,เดือน,ปี..... 10 ก.พ. 2549

ปีการศึกษา 2547

เอกสารนี้เป็นเอกสารสำหรับใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้ง

๒๕๔๙/๒๗๖ ก
๒๕๔๙/๒๗๖ ก

บทคัดย่อปัญหาพิเศษ

ปีการศึกษา 2547

ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ปีการศึกษา 2547

The Opinions on Activities Participation of Department of Agricultural
Education's Students Faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of
Technology Ladkrabang, Academic Year 2004

ชื่อ-สกุลนางสาวนฤมล ขำอ้าว

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตพืช

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ราตรี ศิริพันธุ์

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2547 มีวัตถุประสงค์เพื่อ
ศึกษาสภาพทั่วไป และความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามปลายเปิดและปลายปิดเก็บข้อมูลจากประชากรจำนวน
156 คน ข้อมูลที่ได้นำมาแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สภาพทั่วไปของนักศึกษา พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 20-22 ปี (ร้อยละ 70.5)
นักศึกษาเกือบทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ 94.9) สาขาที่นักศึกษาศึกษาอยู่มากที่สุดคือ
สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (ร้อยละ 48.0) นักศึกษาอาศัยอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด
(ร้อยละ 43.6) อาชีพของบิดามารดา และผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ค่าใช้จ่ายต่อเดือนของนักศึกษา ส่วนใหญ่ได้รับค่าใช้จ่าย 3,500-4,000 บาทต่อเดือน ลักษณะของที่พักของนักศึกษาเป็นหอพัก (ร้อยละ 69.9) นักศึกษาพักอยู่ในหอพักกับเพื่อน (ร้อยละ 54.5) และเดินทางมาเรียนโดยรถประจำทาง (ร้อยละ 37.8) คะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 2.51-3.00 กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมอันดับแรกคือ การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คินสู่เหย้าศิษย์เก่า ครุศาสตร์เกษตร กีฬาครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์ แคนเสด วันไหว้ครูคณะ ครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์-วันวิสาขบูชา กีฬา 3 พระจอม เขียวร่วม SOLONG' 47 และสุดท้ายงานกีฬา 4 เทียน ตามลำดับ

ความคิดเห็นของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์ พบว่า นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสถานศึกษาใหม่และเพื่อนใหม่ ทำให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ เป็นคนตรงต่อเวลามีจิตใจที่เข้มแข็ง พร้อมทั้งจะเผชิญกับปัญหา ทำให้นักศึกษาเกิดความสามัคคี รู้จักเสียสละและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีความสัมพันธ์ อันดีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้องและเพื่อน ในรุ่นเดียวกัน

การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์ พบว่าช่วยส่งเสริมให้รู้จักการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และช่วยส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษา

การเข้าร่วมกิจกรรมครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์ วันวิสาขบูชา พบว่าช่วยให้นักศึกษาคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ได้ร่วมทำบุญเนื่องในวันวิสาขบูชา ช่วยบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน ช่วยส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและศาสนา ช่วยรักษานขนบธรรมเนียมประเพณี ไทย

การเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรม SOLONG' 47 เป็นการพบปะสรรคระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง ทำให้เกิดความสามัคคีอันดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง ทำให้พี่ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ให้คำแนะนำ และข้อคิดในการทำงานให้กับรุ่นน้อง

การเข้าร่วมกิจกรรมคินสู่เหย้าศิษย์เก่าครุศาสตร์เกษตร พบว่าเกิดความรักความสามัคคี ในหมู่คณะ เพื่อพบปะสรรคระหว่างศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน

ปัญหาและอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม การจัดกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม และเกี่ยวกับตัวนักศึกษา โดยพบว่าเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมตรงกับเวลาเรียนของนักศึกษา การบริหารงานและการประชาสัมพันธ์ของ คณะกรรมการในการจัดกิจกรรมไม่ทั่วถึง ทำให้นักศึกษาขาดเรียนบ่อย และระยะทางระหว่างที่พัก อาศัยของนักศึกษาและสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมอยู่ห่างไกลจึงไม่สะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมทางศาสนาบางกิจกรรมนักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

กิตติกรรมประกาศ

การทำปัญหาพิเศษนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดีได้นั้น ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร.ราตรี ศิริพันธุ์ อาจารย์ที่ปรึกษาได้กรุณาให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดระยะเวลา ในการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ และขอขอบคุณคณาจารย์ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร จารุสมบัติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันที โชติสกุล และอาจารย์ ดร. รัชดากร พลภักดี ที่ให้ความช่วยเหลือในการตรวจสอบแบบสอบถาม และให้คำแนะนำในการ ตรวจสอบแบบสอบถาม ตลอดจนขอขอบคุณนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ- ทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2547 ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ในครั้งนี้ด้วยดี และขอขอบคุณเพื่อนๆ พี่ๆ ที่ช่วยเหลือการทำปัญหาพิเศษฉบับนี้

ประโยชน์และคุณค่าใดๆ ของปัญหาพิเศษฉบับนี้ ข้าพเจ้าขอขอบคุณความดีที่ได้ ให้แก่ บิดามารดา และผู้มีพระคุณทุกท่านตลอดจนครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์วิชาแก่ข้าพเจ้าทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

นฤมล ชั่วอ้วน
มีนาคม 2548

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อปัญหาพิเศษ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	2
1.3 ขอบเขตของปัญหา.....	3
1.4 นิยามศัพท์.....	3
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
บทที่ 2 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	5
2.1 ความสำคัญของกิจกรรม.....	5
2.2 จุดมุ่งหมายของกิจกรรมของกิจกรรมนักศึกษา.....	6
2.3 ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา.....	7
2.4 ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา.....	8
2.5 ประโยชน์ของกิจกรรมนักศึกษา.....	9
2.6 วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	11
2.7 กิจกรรมภาควิชาครูศาสตร์เกษตร.....	12
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	18
3.1 ประชากร	18
3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	18
3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	18
3.2.2 วิธีการดำเนินการสร้างแบบสอบถาม.....	19
3.2.3 วิธีดำเนินการส่งแบบสอบถาม.....	19
3.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	19

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและวิจารณ์ผลการวิจัย	22
4.1 ผลการวิจัย	22
4.2 วิจารณ์ผล	38
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	40
5.1 สรุป	40
5.2 ข้อเสนอแนะ	43
บรรณานุกรม	45
ภาคผนวก	47



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สภาพทั่วไปของนักศึกษา	22
2 สภาพทั่วไปของนักศึกษา	24
3 สภาพทั่วไปของนักศึกษา	25
4 ประเภทของกิจกรรมที่นักศึกษาเคยเข้าร่วมในสถานศึกษาเดิม.....	27
5 ประเภทกิจกรรมของสถาบันที่นักศึกษาเคยเข้าร่วม.....	28
6 ประเภทกิจกรรมของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่นักศึกษาเคยเข้าร่วม.....	29
7 ความคิดเห็นของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์.....	31
8 ความคิดเห็นของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์	32
9 ความคิดเห็นของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์- วันวิสาขบูชา.....	32
10 ความคิดเห็นของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมSO LONG'47.....	33
11 ความคิดเห็นของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมคืนสู่เหย้าศิษย์ เก่าครุศาสตร์เกษตร.....	34
12 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม.....	35
13 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม.....	35
14 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมต่อการเรียน.....	36
15 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับตัวนักศึกษา.....	37

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญของปัญหา

การเรียนการสอนในห้องเรียนส่วนใหญ่มุ่งเน้นเนื้อหาวิชา หรือพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นสำคัญ แต่การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุขนั้น ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาด้าน สังคมและด้านอื่นๆ ควบคู่กันไปด้วย เพื่อเป็นกำลังคนที่สมบูรณ์และมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง เป็นสุข (ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ และวันนอร์ มะทา, 2532 : 5) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดให้แก่ผู้เรียน เพราะเป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้าน ต่างๆ ให้แก่ผู้เรียนรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทั้งยังช่วยเสริมสร้าง ให้การเรียนรู้ตามหลักสูตรสมบูรณ์ยิ่งขึ้น (วันนอร์ มะทา, 2532 : 1)

ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมอีกประการหนึ่งก็คือ นักศึกษาได้มีประสบการณ์ ในการทำงาน การฝึกความอดทน การฝึกความเป็นผู้นำ การเป็นผู้ตามที่ดี เกิดความคิดแปลกใหม่ สร้างสรรค์ ได้รู้จักบุคคลต่างๆ และได้รับความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังมีทั้งหมด 6 คณะด้วยกัน ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งมีทั้งกิจกรรมของคณะ ของภาควิชา และในส่วนของสถาบัน มีการ จัดกิจกรรมหลักๆ ได้แก่ กิจกรรมก้าวแรกลาดกระบัง การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่สถาบัน กิจกรรมแคแสด วันไหว้ครูสถาบัน วันเชียร์รวม กิจกรรมกีฬา 3 พระจอม และนิทรรศการ พระจอมเกล้าเฉลิมพระเกียรติ เป็นต้น

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเป็นส่วนหนึ่งของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ-ลาดกระบัง ได้มีการจัดหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) ใน 3 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาครุศาสตร์สถาปัตยกรรม ภาควิชาครุศาสตร์วิศวกรรม และภาควิชาครุศาสตร์-เกษตร นอกจากการเรียนการสอนแล้วยังได้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่คณะ วันไหว้ครูคณะ วันซ้อมเชียร์คณะ วันเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรคณะ งานกีฬา ซอ์ล็กเกมส์ และงานกีฬา 4 เทียน เป็นต้น

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตรเป็นภาควิชาหนึ่งของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการจัดหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) มี 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามปกติในหลักสูตรแล้วภาควิชาครุศาสตร์เกษตรได้มีการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์ กิจกรรมกีฬาครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์ กิจกรรมครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์ วันวิสาขบูชา กิจกรรมSO LONG'47 กิจกรรมคืนสู่เหย้า ศิษย์เก่าครุศาสตร์เกษตร ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ภาควิชาได้จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ นอกเหนือจากเนื้อหาวิชาที่ได้รับในชั้นเรียนซึ่งช่วยให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้ค้นพบความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาของตนเองและสังคมได้ ฝึกให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ สร้างความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยไม่เกิดปัญหา และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี

จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยซึ่งเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณลาดกระบัง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นภายในภาควิชา จึงได้ทำการศึกษาความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณลาดกระบัง ปีการศึกษา 2547 และข้อมูลที่ได้จะเป็นข้อเสนอแนะให้กับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดรูปแบบ และการเข้าร่วมกิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2547
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2547

1.3 ขอบเขตของปัญหา

ประชากร คือ นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 170 คน โดยแบ่งออกเป็นสาขาวิชาดังนี้

	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	รวม
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช	17	27	44
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์	23	23	46
สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ห้อง 1	27	24	51
สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ห้อง 2	17	12	29
รวม			170

ทำการศึกษาความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมในเรื่องต่อไปนี้

1. สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ประเภทของกิจกรรม
 - 2.1 กิจกรรมครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์
 - 2.2 กิจกรรมกีฬาครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์
 - 2.3 กิจกรรมครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์ วันวิสาขบูชา
 - 2.4 กิจกรรมSO LONG' 47
 - 2.5 กิจกรรมคืนสู่เหย้า ศิษย์เก่าครุศาสตร์เกษตร
3. ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม
4. ปัญหาและอุปสรรคเมื่อเข้าร่วมกิจกรรม

1.4 นิยามศัพท์

“ความคิดเห็น” หมายถึง ความรู้สึกส่วนบุคคลที่แสดงออกมาทั้งทางบวกหรือทางลบ ที่มีต่อกิจกรรมภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

“กิจกรรม” หมายถึง กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“การเข้าร่วมกิจกรรม” หมายถึง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์-
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2547

“สถาบัน” หมายถึง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบสถานภาพทั่วไปของนักศึกษาที่เกี่ยวกับความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรม
ของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอม-
เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2. เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

3. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอื่นๆ ในโอกาสต่อไป



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเข้าร่วมกิจกรรมซึ่งนำมาเป็นแนวทางเพื่อที่ศึกษาความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2547 โดยได้ศึกษาเอกสารในหัวข้อต่อไปนี้

- 2.1 ความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา
- 2.2 จุดมุ่งหมายของกิจกรรมนักศึกษา
- 2.3 ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา
- 2.4 ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา
- 2.5 ประโยชน์ของกิจกรรมนักศึกษา
- 2.6 วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 2.7 กิจกรรมภาควิชาครุศาสตร์เกษตร
- 2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2522 : 1) ได้กล่าวถึงความสำคัญของกิจกรรมไว้ว่า นักเรียนหรือนักศึกษาอยู่ในวัยที่เรียกว่า “วัยรุ่น” ซึ่งเป็นวัยที่มีพลังกำลัง แข็งแรง มีความมั่นใจหลายด้าน อยากแสดงออกและอยากรวมกลุ่มกันทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งให้ปรากฏ โดยเฉพาะปัจจุบันนี้เยาวชนมีการตื่นตัวและแสดงความสนใจในกิจกรรมต่างๆ นอกไปจากเรื่องที่กำลังศึกษาอยู่เป็นอย่างมาก จึงเห็นสมควรให้มีการแนะนำให้มีกิจกรรมต่างๆ ขึ้นในสถานศึกษาเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของวัยส่งเสริมการเรียน ตามหลักสูตรไว้ว่ากิจกรรมของนักศึกษาเป็นการจัดกิจกรรมพิเศษขึ้นในโรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนที่สนใจในเรื่องนั้นๆ เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ ทั้งนี้เป็นการเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ทั้งในด้านวิชาการและ

ในด้านการดำรงชีวิตของตนเอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ (2535 : 5) ได้กล่าวถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรว่า เป็นการส่งเสริมด้านพัฒนาการด้านต่างๆ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ทั้งยังช่วยเสริมสร้างให้การเรียนรู้ตามหลักสูตรมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นเพื่อให้ผลผลิตจากระบบโรงเรียนได้พัฒนารอบด้านเป็นกำลังคนที่สมบูรณ์และมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรขึ้นในสถานศึกษา

จากข้อมูลเบื้องต้นพอที่จะสรุปความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษาได้ว่ากิจกรรมนี้มีความสำคัญคือช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพและสมรรถภาพทางด้านต่างๆ ให้เกิดขึ้นในตัวนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และทำประโยชน์ในสังคมต่อไป

2.2 จุดมุ่งหมายของกิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักการศึกษาได้กล่าวถึงกิจกรรมนักศึกษาไว้ด้วยกันมากมาย เช่น จินตนา ยูนิพันธ์ (อ้างโดย สุราพร เนตรวงศ์, 2534 : 8) ได้ให้ทัศนคติเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมนักศึกษาครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้

1. เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยในตนเอง
2. เพื่อให้รู้จักวิธีการทำงานร่วมกัน
3. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสนใจของนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
4. เพื่อเป็นการเตรียมตัวของนักศึกษา สำหรับการดำเนินชีวิตในสังคม ประชาธิปไตย
5. เพื่อให้เกิดความสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับ และระเบียบแบบแผนต่างๆ
6. เพื่อให้นักศึกษาได้มี โอกาสในการพัฒนาความสามารถพิเศษ
7. เพื่อส่งเสริมแรงขับที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษา
8. เพื่อพัฒนาความสามัคคีในสถาบัน

กาญจนา ศรีกาพลสินธุ์ (2531 : 465 - 466) ได้สรุปจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด และวางแผนการจัดกิจกรรมไว้ในคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน ปี พ.ศ. 2520 ไว้ดังนี้

1. เพื่อให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย
2. เพื่อให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้มีความเข้าใจในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. เพื่อให้มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ ภายในขอบเขตของกฎหมาย

5. เพื่อให้มีความซาบซึ้งในคุณค่า ดำรงไว้และส่งเสริมเอกลักษณ์ วัฒนธรรมอันดีงามของประเทศชาติ

6. เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
7. เพื่อส่งเสริมทักษะ ความถนัดและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
8. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
9. เพื่อให้รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสร้างคัมภีร์ในชาติ
10. เพื่อเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม
11. เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษา

จุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรม คือ เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ที่จะนำไปพัฒนาตนเองทางด้านสติปัญญา สังคม และความสามารถเฉพาะตัว และเพื่อให้นักศึกษาได้อยู่ในสังคมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาชาติบ้านเมือง

2.3 ประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา

การจัดแบ่งประเภทของกิจกรรมนักศึกษา นั้นมีการจัดได้หลายรูปแบบ เพื่อให้นักศึกษาได้เลือกกิจกรรมตามความสมัครใจ และตามความเหมาะสมของตนเอง ทั้งนี้แต่ละสถาบันจะเน้นกิจกรรมประเภทใดขึ้นอยู่กับนโยบายทางการศึกษาของสถานศึกษานั้นด้วย

การแบ่งประเภทของกิจกรรมได้มีนักการศึกษาได้จัดแบ่งดังต่อไปนี้

เรณูน้อย วงษ์สมบูรณ์ (2532 :17) ได้วิจัยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระยะ 5 ปี (2526-2530) พบว่ากิจกรรมนักศึกษาจำแนกตามลักษณะของการจัดได้ 7 ประเภท คือ

1. กิจกรรมด้านวิชาการ ส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการนักศึกษา
2. กิจกรรมด้านกีฬาพัฒนานักศึกษาทางด้านร่างกาย จิตใจ ฝึคนิสัย ความอดทน

เพื่อส่งเสริมทักษะด้านกีฬา

3. กิจกรรมกานบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อเป็นการมุ่งสร้างสาธารณสมบัติหรือกิจกรรมที่ช่วยเหลือผู้อื่น

4. กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมต่างๆ

5. กิจกรรมด้านนันทนาการ จัดขึ้นเพื่อความสนุกสนานและความเพลิดเพลินส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาอารมณ์และสังคม

6. กิจกรรมส่วนกลาง เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางของนักศึกษา และช่วยควบคุมให้การสนับสนุนอย่างอื่นด้วย

7. กิจกรรมด้านการเมือง เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้แสดงความคิดเห็น หรือแสดงออกซึ่งการพัฒนานิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา อาจเป็นการคัดค้านการสนับสนุนต่อเหตุการณ์ต่างๆ ของสถาบันหรือสังคม

ทบวงมหาวิทยาลัยได้กำหนดกิจกรรมนิสิตนักศึกษาไว้ 5 ประเภทคือ

1. ประเภทโครงการด้านบำเพ็ญประโยชน์หรืออาสาพัฒนาชนบท
2. ประเภทโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม
3. ประเภทโครงการด้านจริยธรรม
4. ประเภทโครงการด้านกีฬา
5. ประเภทโครงการด้านการสัมมนากิจกรรมนิสิตนักศึกษา

จากประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษา พอจะสรุปได้ว่า ประเภทและลักษณะของกิจกรรม กิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา มีลักษณะแตกต่างกันออกไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายของสถาบันการศึกษาและความสนใจของนักศึกษาที่จะเข้าร่วมกิจกรรมเป็นสำคัญ

2.4 ขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษา

การดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาจะแตกต่างกันระหว่างสถาบัน แต่กิจกรรมก็มีความคล้ายคลึงกัน จากผลการสัมมนาผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยได้สรุปขอบเขตของกิจกรรมนักศึกษาไว้ดังนี้

จินตนา ยูนิพันธ์ (อ้าง โดย เรณูน้อย วงษ์สมบูรณ์, 2532 : 15-16) ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้ง 4 ด้านว่า

1. กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมที่จัดขึ้นควรมีขอบเขตดังนี้ คือเพื่อส่งเสริมเผยแพร่งและรักษาศิลปวัฒนธรรม และเพื่อเป็นการสนับสนุนนิสิตนักศึกษาให้มีความสนใจและมีโอกาสได้ศึกษาเพื่อเกิดความชำนาญและมีสุนทรียภาพในศิลปะด้านต่างๆ
2. ด้านกีฬามีขอบเขตดังนี้คือ ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พละนาามัยและพัฒนาบุคลิกภาพ ทบวงมหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะในด้านกีฬาเผยแพร่งความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬา การยกมาตรฐานกีฬาให้สูงขึ้น
3. ด้านวิชาการเพื่อให้นักศึกษาแสวงหาความรู้ทางด้านวิชาการและส่งเสริมให้มีอิสรภาพทางด้านความคิดและอยู่ในขอบเขต

4. ด้านบำเพ็ญประโยชน์ควรมีขอบเขตคือ พัฒนานักศึกษาทางด้านความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมที่จะออกไปสู่โลกภายนอก ปลูกฝังให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคมอันจะเกิดผลประโยชน์ต่อประเทศชาติส่งเสริมให้นักศึกษามำบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

สรุปขอบเขตของการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยรวมคือการส่งเสริมนักศึกษาในด้านต่างๆ เช่น ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านกีฬา ด้านวิชาการ และด้านการบำเพ็ญประโยชน์เป็นการสนับสนุนให้นักศึกษามีความสนใจและมีโอกาสที่จะพัฒนาบุคลิกภาพ ทางด้านร่างกาย และทักษะต่างๆ และยังเป็น การแสวงหาความรู้ทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้มีอิสรภาพทางด้านความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมพร้อมที่จะออกไปเป็นสมาชิกที่ดีมีคุณภาพให้แก่ประเทศชาติ

2.5 ประโยชน์ของกิจกรรมนักศึกษา

ธิดารัตน์ บุญนุช (2543 : 3) กล่าวไว้ว่ากิจกรรมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกันทำกิจกรรมในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านวิชาการและสติปัญญา

กิจกรรมเป็นส่วนส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนในชั้น ถ้ามีการจัดกิจกรรมให้ดีแล้วก็จะสามารถนำเอาความรู้จากชั้นเรียนมาประยุกต์เข้ากับสภาพแวดล้อมนอกชั้นเรียนได้ เช่น นักศึกษาสาขาวารสารศาสตร์อาจจัดทำหนังสือพิมพ์ของสถาบัน นักศึกษาสาขาดนตรีก็จัดกิจกรรมประเภทแสดงดนตรี เป็นต้น ตัวอย่างเหล่านี้เป็นการนำการเรียนหรือความรู้จากห้องเรียนไปประยุกต์กับกิจกรรมนอกชั้นเรียนกิจกรรมแบบนี้จะช่วยให้นักศึกษาได้ความรู้ที่แตกฉานและได้ประสบการณ์มากยิ่งขึ้น รวมทั้งทำให้เข้าใจบทเรียนในชั้นได้ดียิ่งขึ้น ด้วยกิจกรรมบางอย่างยังเป็นการผสมผสานความรู้หลายๆ ด้านของนักศึกษา เช่น นักศึกษาจะออกสิ่งพิมพ์ด้านนิเวศวิทยา นักศึกษาจะต้องนำความรู้ด้านภาษา หนังสือพิมพ์และวิทยาศาสตร์มาประยุกต์เข้าด้วยกัน

2. ด้านสังคม

กิจกรรมนักศึกษาจะช่วยสอนและฝึกทักษะพิเศษในการติดต่อกันในสังคมให้แก่นักศึกษาจะช่วยนักศึกษาให้เกิดความเข้าใจลึกซึ้งถึงความเกี่ยวพันกันในสังคมช่วยให้นักศึกษารู้จักปรับตัวและหาโลกของตัวเองได้การแข่งขันในสังคมนั้นสามารถเรียนได้ ทั้งจากในและนอกชั้นเรียน แต่โอกาสที่จะได้สัมผัสจริงๆ กับการแข่งขันนั้นจะมีได้มากกว่าโดยการทำกิจกรรม

กิจกรรมเป็นห้องปฏิบัติการที่มีค่ายิ่งของการใช้ชีวิตในสังคมเพราะกิจกรรมช่วยให้นักศึกษาเข้าใจถึงอิทธิพล และแรงผลักดันของสังคมและวัฒนธรรมต่อทัศนคติ คุณธรรม และการแสดงออกของแต่ละคนและของกลุ่มนักศึกษาในสังคมมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ประโยชน์ข้างต้นแล้ว ความต้องการพื้นฐานด้านการสนับสนุนศูนย์เคयरคอบหาสมาคม และความปรารถนาติดต่อกันยังเป็นสิ่งที่พบได้ในกิจกรรมนักศึกษา

3. ด้านการอยู่ร่วมกัน

กิจกรรมช่วยให้นักศึกษาได้มีปฏิสัมพันธ์กันเองช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการอยู่ร่วมกันทำงานร่วมกัน ประชุมร่วมกัน ฝึกหัดประสานงานกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ยังช่วยให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกของกลุ่ม เมื่ออยู่ในกลุ่มนักศึกษาจะลดความห่างเหินระหว่างบุคคลกันไปเอง จะพัฒนาความเข้าใจต่อคนอื่นที่ลึกซึ้งขึ้นและยังเกิดความพอใจที่รู้สึกว่าเป็นคนของกลุ่มด้วย

4. ด้านพัฒนาการในตัวนักศึกษา

กิจกรรมเป็นสิ่งที่ช่วยให้งานพัฒนาการในตัวนักศึกษาบรรลุผลจากการที่ทราบลักษณะและภูมิหลังของนักศึกษาเกี่ยวกับความสนใจสุขภาพร่างกาย และพื้นฐานทางสังคมก็สามารถที่จะจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาการของนักศึกษาในแต่ละชั้นได้เพราะนักศึกษาแต่ละคนมีระดับของวุฒิภาวะทางสังคมที่ต่างกัน มีพัฒนาการด้านร่างกายและคุณธรรมที่ต่างกัน ความเจริญทางสมองที่ต่างกัน ความต้องการก็แตกต่างกันด้วย ซึ่งสิ่งเหล่านี้ทำให้นักศึกษาแต่ละคนมีพัฒนาการแตกต่างกันออกไป ถ้านักศึกษามีโอกาสได้แสดงออกจะช่วยให้เกิดการพัฒนาการทางบุคลิกภาพแล้วนักศึกษายังได้พัฒนาด้านคุณธรรมด้วยเพราะคุณธรรมเกิดได้จากการเรียนรู้และประสบการณ์ภายนอกชั้นเรียน และจากการประยุกต์กับสภาพบางประการ สิ่งเหล่านี้ล้วนได้มาจากกิจกรรม เพราะฉะนั้นกิจกรรมจึงช่วยนักศึกษาได้ปรับตัวเอง ฝึกฝนตนเองเพื่อชีวิตในอนาคต

5. ฝึกการเป็นผู้นำและการใช้ชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

จุดมุ่งหมายของการศึกษาคือการสร้างพลเมืองที่ดีของประเทศ กิจกรรมก็มีส่วนช่วยในเรื่องนี้ คือ ช่วยเตรียมนักศึกษาเพื่อการมีชีวิตในสังคมระบอบประชาธิปไตย ช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ว่าการเป็นพลเมืองที่ดีนั้นเป็นอย่างไร ให้โอกาสได้พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตาม ช่วยพัฒนาความกล้าหาญที่มีคุณธรรมประกอบและรู้จักรักษากฎและระเบียบต่างๆ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวกิจกรรมนักศึกษาก็จำต้องยึดหลักของประชาธิปไตย คุณธรรมและมาตรฐานต่างๆ ในสังคมด้วยและเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามความสนใจ ความสามารถ และทักษะของแต่ละบุคคล

6. เกิดความรักสถาบันและรักการให้บริการชุมชน

กิจกรรมนักศึกษาเปิดโอกาสให้เกิดการรวมตัวกันเป็นเอกภาพในสถาบัน จากการติดต่อกับฉันท์เพื่อระหว่างศิษย์และบุคลากรอื่นๆ ในสถาบันทำให้เกิดความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน กิจกรรมช่วยให้นักศึกษาได้รู้จักที่มีส่วนให้แก่สถาบันหรือ ชุมชนที่ตนอยู่ร่วมด้วย ซึ่งจะนำไปสู่การให้กับสังคม หรือบริการแก่สังคมต่อไปด้วย

7. การระบายพลังของนักศึกษา

การเรียนมหาวิทยาลัยนั้นต่างจากโรงเรียนมัธยม นักศึกษามีเวลาว่างมากขึ้น และอาจใช้เวลาว่างในทางที่ไร้ประโยชน์และเป็นโทษต่อตนเองและสังคม กิจกรรมนักศึกษาจะช่วยให้ นักศึกษาใช้เวลาว่างไปในการสร้างสรรค์ได้รู้จักใช้พลังงานที่มีอยู่ในตนไปในทางที่ถูกที่ควร

กิจกรรมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในด้านต่างๆ เช่น ด้านวิชาการ และสติปัญญา ด้านสังคม ด้านการอยู่ร่วมกัน ด้านพัฒนาการในตัวของนักศึกษา ฝึกการเป็นผู้นำและการใช้ชีวิตในระบบประชาธิปไตย เกิดความรักสถาบันและรักการให้บริการชุมชน และยังเป็น การระบายพลังของนักศึกษา หากผู้บริหารและอาจารย์ไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา และยังคงปล่อยให้ นักศึกษาทำกิจกรรมกันเองโดยขาดการชี้แนะ ก็อาจทำให้การจัดกิจกรรมของ นักศึกษาเป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพ แต่หากบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ช่วยกันส่งเสริมให้นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมก็จะทำให้นักศึกษาได้ประโยชน์อย่างเต็มที่ในการทำกิจกรรม

2.6 วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ใจจริง บุญเรืองรอด (2523 : 27) กล่าวว่า วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรขึ้นอยู่กับประเภทของกิจกรรมที่จัดสำหรับวัตถุประสงค์อย่างกว้างๆ มีดังนี้

1. เพื่อให้นักเรียน ได้แสดงออกถึงความถนัด ความสนใจ และความสามารถพิเศษ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อฝึกทักษะการเป็นผู้นำและผู้ติดตามที่ดี ตามกระบวนการประชาธิปไตย
4. เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม

ได้อย่างมีความสุข

5. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความสามัคคี มีความรับผิดชอบและเสียสละต่อส่วนรวม
6. เพื่อปลูกฝังค่านิยมและคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามให้แก่ นักเรียน
7. เพื่อฝึกฝนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักตนเองและเคารพกฎต่างๆ ในสังคม
8. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจ
9. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
10. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านบุคลิกภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

11. เพื่อปลูกฝังและรักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติ
12. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักสูตรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
13. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

สรุปวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ของนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ของทบวงมหาวิทยาลัยคือ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความถนัด ความสนใจ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน และส่งเสริมการพัฒนาการทางด้านบุคลิกภาพ

2.7 กิจกรรมภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

1. กิจกรรมครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์

เนื่องด้วยนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมชั้นปีที่ 2 (ครุศาสตร์เกษตรรุ่นที่ 23) ได้จัดกิจกรรมโครงการครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์ ครั้งที่ 24 ปีการศึกษา 2547 ขึ้นระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม 2547 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2547 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ทุกคนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานศึกษาใหม่ เพื่อนใหม่
2. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
3. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ทุกคนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง และรุ่นเดียวกัน
4. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ทุกคนมีความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา
5. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ทุกคนมีระเบียบวินัยต่อตนเอง และผู้อื่น
6. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ทุกคนเป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจและมีความพร้อมที่จะเผชิญหน้ากับปัญหา และอุปสรรคในอนาคต สามารถตัดสินใจเลือกทำในสิ่งที่ถูกต้องด้วยตนเองได้

2. กิจกรรมกีฬาครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์ มีวัตถุประสงค์คือ

1. เพื่อเสริมสร้างความความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง ในภาควิชาครุศาสตร์เกษตร
 2. เพื่อเสริมสร้างพละนาถมิให้สมบูรณ์และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 3. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม
- ### 3. กิจกรรมครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์ วันวิสาขบูชา มีวัตถุประสงค์คือ
1. เพื่อทำนุบำรุงวัฒนธรรมไทย
 2. เพื่อสร้างความสามัคคีอันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยนาถให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่วาารณใด ๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. เพื่อให้นักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ภาควิชาครุศาสตร์เกษตรรวมทั้งบุคลากรของคณะได้ร่วมทำบุญเนื่องในวันวิสาขบูชา
 4. เพื่อสร้างความรักความสามัคคีในหน่วยงาน
 5. เพื่อนำเพื่อประโยชน์ต่อศาสนสถาน
 6. เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เช่น การกราบ การไหว้ ที่ถูกต้อง
4. กิจกรรมSO LONG' 47 มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้
 1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง
 2. เพื่อให้นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตรเกิดความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่ และรุ่นน้อง
 3. เพื่อฝึกการจัดกิจกรรม และการทำงานร่วมกัน
 4. เพื่อให้รุ่นพี่ได้แนะแนวทางในการศึกษา และการทำงาน ในอนาคต
 5. เพื่อสืบสานประเพณีอันดีงามของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร
5. กิจกรรมคืนสู่เหย้าศิษย์เก่าครุศาสตร์เกษตร มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้
 1. เพื่อก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกลุ่มบุคคล และหมู่คณะ
 2. เพื่อรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ให้คำแนะนำ และข้อคิดในการทำงานให้กับรุ่นน้อง
 3. เพื่อเป็นการแสดงความยินดีกับบัณฑิต มหาบัณฑิต ของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร
 4. เพื่อเป็นการพบปะสังสรรค์ระหว่างศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน
 5. เพื่อเป็นการเริ่มต้นของประเพณีอันดีงาม ให้อยู่คู่กับภาควิชาครุศาสตร์เกษตรตลอดไป

2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ละเอียด ไวยสูงเนิน (2533 : 51) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมนครราชสีมาพบว่านักศึกษาส่วนมากมีความคิดเห็นว่าการจัดงานประชุมวิชาการทำให้เข้าใจถึงการทำงานร่วมกัน ทำให้มีพื้นฐานที่ดีในการนำไปประกอบอาชีพในอนาคต การเลือกตั้งนายก อ.ก.ท. เป็นการดำเนินงานตามรูปแบบประชาธิปไตย การแข่งขันทักษะ อ.ก.ท. เป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจการเรียนการสอนเกษตรได้ดี และนอกจากนี้การจัดประชุมวิชาการยังเป็นการฝึกลักษณะผู้นำให้แก่สมาชิก

ปรีชา เสือสูงเนิน (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน ของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา พบว่า การใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนในการเล่นกีฬา มีประโยชน์สามารถให้ความสุขทางอารมณ์ การเล่นกีฬานั้น มีความจำเป็นต่อตัวนักศึกษา นักศึกษาจะความสนใจในกิจกรรมกีฬาอีกทั้งกิจกรรมจะมีอิทธิพลต่อการคบเพื่อนและ กิจกรรมจะมีความจำเป็นในการทำงานของนักศึกษา ทั้งนี้ทั้งนั้นการเล่นกีฬาสามารถที่จะส่งเสริมการเรียน และมีผลต่อครอบครัวของนักศึกษา

ในด้านการหารายได้ระหว่างเรียน รายได้ส่วนใหญ่ของนักศึกษามาจากผู้ปกครองส่วนรายได้ที่มาจากตัวนักศึกษาเองนั้นจะพบว่ามีน้อย การหารายได้มีประโยชน์ก่อให้เกิดประสบการณ์ และจะเป็นการหารายได้จากงานที่สุจริต นักศึกษาจะมีความสนใจการหารายได้นอกเวลาเรียนเนื่องจากการหารายได้นั้นจะมีความจำเป็น มีผลต่อคะแนน และมีผลต่อด้านอื่น ๆ ของตัวนักศึกษาเอง

ด้านวิชาการ นักศึกษาจะให้ความสำคัญต่อการสัมมนาฝึกสอน การสัมมนาการเรียนการสอน และการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ตัวนักศึกษาเองจะให้ความสนใจต่อข่าวสารต่าง ๆ ตามหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุ และสื่อต่าง ๆ ตามบอร์ด การจัดทำวารสารป้ายโฆษณาเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดทำวารสารต่าง ๆ ตามห้องสมุด ส่วนในด้านของการเรียนพิเศษนักศึกษาให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

ในด้านการบำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาเคยเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางคณะได้จัดทำขึ้น ได้แก่ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ชมรมอาสาพัฒนาและบำเพ็ญประโยชน์ ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การเผยแพร่วัฒนธรรมไทย การเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ยาเสพติด ส่งเสริมประเพณีลอยกระทง กิจกรรมรณรงค์เรื่องโรคเอดส์ ส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมครุอาสาพัฒนาจะอยู่ในระดับปานกลาง

เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน ได้แก่ เวลาเรียนเต็มวัน เวลาเข้าร่วมกิจกรรมตรงกับเวลาเรียน การเผยแพร่และการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง บิดามารดามีความยากจนต้องช่วยบิดามารดาทำงานในเวลาว่าง เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยเกินไป นักศึกษาบางรายสุขภาพร่างกายจะมีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรม หรือขาดแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ต้องเสียค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนมากในการเข้าร่วมกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมใช้เวลามากเกินไป กลุ่มเพื่อนเป็นอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรม สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย และบิดามารดาหรือผู้ปกครองไม่สนับสนุน

สุดา ทันไชสง (2542 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องมูลเหตุจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา ผลการศึกษาพบว่ามูลเหตุจูงใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม ความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมมีมูลเหตุจูงใจมาก การเข้าร่วมกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจในการเข้าร่วมกิจกรรม มูลเหตุจูงใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมด้านการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมมีมูลเหตุจูงใจปานกลางในการเข้าร่วม กิจกรรมได้รับคำแนะนำจากหลายฝ่ายไม่ว่าจะเป็นการประกาศหน้าเสาธง ได้รับคำแนะนำจาก อาจารย์ประจำวิชา มูลเหตุจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านความน่าสนใจของกิจกรรมมีมูลเหตุจูง ใจปานกลาง การมีกิจกรรมนันทนาการหลังการสิ้นสุดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้คลายเครียด และสร้างแรงจูงใจในการให้ความร่วมมือในการประกอบมูลเหตุจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านความอิสระในการเข้าร่วมกิจกรรมมีมูลเหตุจูงใจปานกลาง นักศึกษาชอบที่จะเลือกกิจกรรม ด้วยตนเองมากกว่าที่จะมาบังคับ การเลือกกิจกรรมที่ตนเองสนใจจะทำให้กระตือรือร้นในการ ประกอบกิจกรรม มูลเหตุจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านระยะเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม มี มูลเหตุจูงใจปานกลาง การจัดกิจกรรมในวันนักขัตฤกษ์เพื่อที่จะให้นักศึกษาพักผ่อนในวันหยุด ที่เป็นวันนักขัตฤกษ์ มูลเหตุจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม การจัดกิจกรรมไม่ควรมีค่าใช้จ่าย หรือควรมีค่าใช้จ่ายน้อย นักศึกษามาจากครอบครัวเกษตรกรกรรม เป็นส่วนมากได้ค่าใช้จ่ายต่อเดือนน้อยจึงไม่ควรมีค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม มูลเหตุจูงใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการได้รับผลตอบแทนในการเข้าร่วมกิจกรรม มีมูลเหตุจูงใจปานกลาง นักศึกษาต้องการที่จะฝึกหลายๆ ด้านเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ การปรับตัว ให้เข้ากับสังคมและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

อุตร สุระ (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องความคิดเห็นของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ต่อการจัดกิจกรรมสโมสร นักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2540 ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็น ต่อการจัดกิจกรรมของนักศึกษาสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยมากนักศึกษา จะให้ความคิดเห็นในระดับที่เห็นด้วยปานกลางซึ่งกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจัดขึ้น ได้แก่

1. กิจกรรมวันไหว้ครู ซึ่งก็มีผู้แสดงความคิดเห็นในเรื่องของการเตรียมงานดีที่สุด ซึ่งอาจเป็นผลมาจากที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเป็นคณะที่ผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพครู ซึ่งนักศึกษาจะจบไปเป็นครูในภายภาคหน้า และมีความเลื่อมใสและศรัทธาในพระคุณครูจึง ให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูนี้มากกว่านี้มากกว่ากิจกรรมอื่น

2. กิจกรรมรับน้องคณะ พบว่า นักศึกษาส่วนมากจะให้ความคิดเห็นในระดับปานกลาง อันเนื่องมาจากขาดการประชาสัมพันธ์ และกิจกรรมที่นำมาสร้างความสัมพันธ์กับน้องใหม่ ตลอดจนระยะเวลาในการจัดกิจกรรมยังมีการเตรียมงานที่น้อย

3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาซอลีกเกมส์ พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นในระดับปานกลาง คือการจัดระยะเวลาและสถานที่ในการจัดการแข่งขัน ไม่เหมาะสมไม่เอื้ออำนวยต่อการแข่งขัน อันเนื่องมาจากการเตรียมงานที่น้อย

4. กิจกรรมการปลูกป่า พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นในระดับมาก ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ออกนอกพื้นที่ และเป็นกิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

5. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 4 เทียน เป็นกิจกรรมที่จัดร่วมกันระหว่าง 4 สถาบันพระจอมเกล้า และสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตเทเวศน์ เป็นกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบัน โดยการคัดเลือก ตัวแทน นักกีฬาในการไปแข่งขัน นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นระดับมาก

ปัญหาและอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆที่สโมสรนักศึกษาจัดขึ้นมีผู้ให้ความคิดเห็นเรื่องปัญหาและอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรม คือ ขาดการประชาสัมพันธ์และการกระจายข่าวที่ไม่สม่ำเสมอไม่ทั่วถึง และไม่ค่อยมีคนอยู่ประจำการในการให้บริการแก่นักศึกษา อาจเป็นเพราะเวลาเรียนของนักศึกษาครุศาสตร์เป็นหลักสูตร 2 ปี ทำให้มีการเรียนมาก เพื่อให้จบทันตามหลักสูตรจึงทำให้มีเวลาน้อยในการทำกิจกรรม

สุวัฒน์ ทรงศรี (2539 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องความคิดเห็นของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่มีต่อกิจกรรมนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2539 ผลการวิจัยพบว่าด้านความคิดเห็นของนักศึกษา คณะครุศาสตร์-อุตสาหกรรมนักศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้คือ การทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียนเป็นการดี เพราะสามารถคลายเครียดจากการเรียนได้ ได้รู้จักเพื่อนมากขึ้น มีประสบการณ์ในการทำงานมากขึ้นและสามารถนำเอาความรู้ที่เรียนมาไปประยุกต์ใช้ได้ ซึ่งนักศึกษาส่วนมากจะให้เหตุผลดังกล่าวมาข้างต้น

สถานภาพของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในสถานภาพสมาชิกของชมรมหรือชุมนุม เป็นส่วนใหญ่ โดยคิดเป็นร้อยละ 49.46 เข้าร่วมด้วยความสมัครใจเพราะเข้าร่วมกิจกรรมแล้วสนุกสนาน การประชาสัมพันธ์ขององค์กรกิจกรรมนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาส่วนมากจะใช้เพื่อนนักศึกษาด้วยกันเป็นสื่อกลาง ในการชักชวนให้มาเข้าร่วมกิจกรรม

ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันและกิจกรรมของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่จัดขึ้นอยู่ในเกณฑ์ที่ดี หมายถึงอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง เพราะตามที่ได้ตอบแบบสอบถามเห็นได้ว่า นักศึกษามีการเข้าร่วมเกือบทุกกิจกรรมที่คณะและสถาบันได้จัดขึ้น แต่จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมแต่ละครั้งอยู่ที่ในระดับที่น้อย ประมาณหนึ่งในสี่ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด นักศึกษาที่เข้าร่วมเกือบกิจกรรมบ่อยได้ให้เหตุผลในการเข้าร่วมว่ากิจกรรมมีส่วนช่วยในการการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา มีการพัฒนาการทางด้านต่างๆ เช่น ทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม ทำให้เป็นคนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ดี เข้าใจในการอยู่ร่วมกันแบบเพื่อน และกิจกรรมยังส่งเสริมให้นักศึกษาจบการศึกษาไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและ คุณธรรมสามารถทำประโยชน์ให้กับสังคมได้

จากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องมีประเด็นสำคัญคือ ความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา จุดมุ่งหมายของกิจกรรมนักศึกษา และประเภทและลักษณะของกิจกรรมนักศึกษารวมไปถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เห็นได้ว่ากิจกรรมมีความสำคัญต่อนักศึกษาในหลายๆ ด้าน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมบุคลิกและสมรรถภาพทางด้านต่างๆ ให้เกิดกับตัวนักศึกษา ทำให้นักศึกษาได้เห็นความสำคัญว่าการจัดกิจกรรมนั้นก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะรู้จักเพื่อนใหม่ๆ เพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่จะนำไปพัฒนาตนเองทางด้านสติปัญญาสังคม และความสามารถเฉพาะตัวนักศึกษาเอง ที่เตรียมความพร้อมในการทำงานหรือศึกษาเล่าเรียนขั้นสูงต่อไป



บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการทำวิจัย เรื่องความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2547 เพื่อให้เป็นไปตามหลักของการวิจัย และประสิทธิภาพจึงได้มีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

3.1 ประชากร

ประชากร คือ นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 170 คน โดยแบ่งออกเป็นสาขาวิชาดังนี้

	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	รวม
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช	17	27	44
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์	23	23	46
สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ห้อง 1	27	24	51
สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ห้อง 2	17	12	29
รวม			170

3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามแบบปลายเปิดและปลายปิดเพื่อศึกษาความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2547

3.2.2 วิธีการดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถาม

1. ศึกษาวัตถุประสงค์ของปัญหาพิเศษเพื่อนำไปสู่การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี และรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมของนักศึกษา
3. ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษและให้ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิธร จารุสมบัติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนี โชติสกุล และอาจารย์ ดร.รัชดากร พลภักดี ได้ตรวจสอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้เชี่ยวชาญได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพิ่มเติม และตัดรายการกิจกรรมบางรายการออกเพราะเป็นกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวกับภาควิชาครุศาสตร์เกษตรจากนั้นนำแบบสอบถามมาปรับปรุงให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้นตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ ลักษณะแบบสอบถาม เป็นดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามแบบปลายเปิดสอบถามด้านสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแบบปลายเปิดศึกษาความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิดได้ศึกษาสอบถามด้านปัญหาและอุปสรรคเมื่อเข้าร่วมกิจกรรม

3.2.3 วิธีดำเนินการส่งแบบสอบถาม

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามจำนวน 170 ชุด เก็บข้อมูลกับประชากรด้วยตัวผู้วิจัยเอง และได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 156 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.76 จากจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด

3.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้แล้วนำมาทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและนำข้อมูลที่ในแต่ละรายการมาเข้าตารางข้อมูลดิบเพื่อวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้มาแจกแจงความถี่
2. นำข้อมูลที่ได้มาหาค่าร้อยละ ใช้กับแบบสอบถามตอนที่ 1 โดยใช้สูตร

$$\text{สูตร ค่าร้อยละ} = \frac{X}{N} \times 100$$

กำหนดให้ X = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถาม
 N = จำนวนประชากรทั้งหมด

3. การหาค่าคะแนนเฉลี่ย ใช้กับแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยใช้สูตรดังนี้ (ประคอง วรรณสูตร, 2542 : 69)

$$\text{สูตร} \quad \mu = \frac{\sum fx}{N}$$

กำหนดให้ μ = ค่าคะแนนเฉลี่ย
 \sum = ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
 f = ความถี่
 X = คะแนนที่กำหนด 1, 2, 3, 4, 5
 N = จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาที่เกี่ยวกับความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ใช้เกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	5	หมายถึง	นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด
ระดับคะแนน	4	หมายถึง	นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก
ระดับคะแนน	3	หมายถึง	นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับปานกลาง
ระดับคะแนน	2	หมายถึง	นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับน้อย
ระดับคะแนน	1	หมายถึง	นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

การแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยใช้เกณฑ์ดังนี้ (ประคอง วรรณสูตร, 2542 : 73)

4.50-5.00	หมายถึง	นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง	นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก
2.50-3.49	หมายถึง	นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง	นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับน้อย
1.00-1.49	หมายถึง	นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ใช้กับแบบสอบถามตอนที่ 2 ใช้สูตรดังนี้
(ประกอบ กรรณสูต, 2542 : 72)

$$\text{สูตร} \quad \sigma = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left[\frac{\sum fx}{N} \right]^2}$$

กำหนดให้ σ = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

Σ = ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด

f = ความถี่

X = คะแนนที่กำหนด 5, 4, 3, 2, 1

N = จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4

ผลการวิจัยและวิจารณ์ผลการวิจัย

4.1 ผลการวิจัย

ผลการวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์-
เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ปีการศึกษา 2547 แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. สภาพทั่วไปของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร
2. ความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุ-
ศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2547
3. ปัญหาและอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา
2547

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของนักศึกษา ตารางที่ 1 สภาพทั่วไปของนักศึกษา

รายการ	จำนวน (N=156)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	85	54.5
หญิง	71	45.5
2. อายุ		
20-22 ปี	110	70.5
23-25 ปี	45	28.8
26 ปีขึ้นไป	1	0.6
3. ศาสนา		
พุทธ	148	94.9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (N=156)	ร้อยละ
อิสลาม	6	3.8
คริสต์	1	0.6
อื่นๆ	1	0.6
4. สาขาวิชา		
ทพ. ปี 1	17	10.9
ทพ. ปี 2	27	17.3
ทส. ปี 1	19	12.2
ทส. ปี 2	18	11.5
อก. ปี 1	40	25.6
อก. ปี 2	35	22.4
5. ภูมิลำเนา		
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	68	43.6
ภาคใต้	34	21.8
ภาคกลาง	33	21.2
ภาคเหนือ	21	13.5

จากตารางที่ 1 สภาพทั่วไปของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 54.5) นอกจากนั้นเป็นเพศหญิง (ร้อยละ 45.5) นักศึกษามีอายุในช่วง 20-22 ปี มากที่สุด (ร้อยละ 70.5) รองลงมาคืออายุในช่วง 23-25 ปี (ร้อยละ 28.8) และมีอายุในช่วง 26 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 0.6) นักศึกษาเกือบทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ 94.9) รองลงมาคือศาสนาอิสลาม (ร้อยละ 3.8) ส่วนศาสนาที่นับถือน้อยที่สุดคือศาสนาคริสต์ และศาสนาอื่นๆ (ร้อยละ 0.6) สาขาวิชาที่นักศึกษาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ปี 1 มากที่สุด (ร้อยละ 25.6) รองลงมาคือศึกษาอยู่ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ปี 2 (ร้อยละ 22.4) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช ปี 2 (ร้อยละ 17.3) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ปี 1 (ร้อยละ 12.2) ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ปี 2 (ร้อยละ 11.5) และสุดท้ายคือสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช ปี 1 (ร้อยละ 10.9) ภูมิลำเนาของนักศึกษาพบว่านักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด (ร้อยละ 43.6) รองลงมาคืออาศัยอยู่ในภาคใต้ (ร้อยละ 21.8) นอกจากนั้นอาศัยอยู่ในภาคกลาง และ ภาคเหนือ (ร้อยละ 21.2 และ 13.5 ตามลำดับ)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2 สภาพทั่วไปของนักศึกษา

รายการ	จำนวน (N=156)	ร้อยละ
1. อาชีพของบิดา		
การเกษตร	91	58.3
รับราชการ	25	16.0
เจ้าของกิจการ	15	9.6
รับจ้างทั่วไป	14	9.0
อื่นๆ	11	7.1
2. อาชีพของมารดา		
การเกษตร	84	53.8
แม่บ้าน	25	16.0
รับจ้างทั่วไป	15	9.6
อื่นๆ	14	9.0
เจ้าของกิจการ	9	5.8
รับราชการ	9	5.8
3. อาชีพของผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ใช่บิดาหรือมารดา)		
การเกษตร	38	24.4
รับราชการ	13	8.3
รับจ้างทั่วไป	10	6.4
อื่นๆ	5	3.2
เจ้าของกิจการ	2	1.3
4. ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษา		
ต่ำกว่า 2,000 บาท/เดือน	6	3.8
2,500 – 3,000 บาท/เดือน	45	28.8
3,500 – 4,000 บาท/เดือน	59	37.8
4,500 – 5,000 บาท/เดือน	24	15.4
5,000 บาทขึ้นไป	22	14.1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 2 สภาพทั่วไปของนักศึกษา พบว่าอาชีพของบิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม (ร้อยละ 58.3) รองลงมาประกอบอาชีพรับราชการ (ร้อยละ 16.0) นอกจากนั้นยังประกอบอาชีพเจ้าของกิจการ รับจ้างทั่วไป และอื่นๆ (ร้อยละ 9.6 9.0 และ 7.1 ตามลำดับ) อาชีพของมารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม (ร้อยละ 53.8) รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป (ร้อยละ 9.6) ประกอบอาชีพอื่นๆ (ร้อยละ 9.0) ประกอบอาชีพเจ้าของกิจการ (ร้อยละ 5.8) และประกอบอาชีพรับราชการ (ร้อยละ 5.8) อาชีพผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ใช่บิดาหรือ มารดา) ของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม (ร้อยละ 24.4) รองลงมาประกอบอาชีพรับราชการ (ร้อยละ 8.3) นอกจากนั้นประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป อื่นๆ และเจ้าของกิจการ (ร้อยละ 6.4 3.2 และ 1.3 ตามลำดับ) ค่าใช้จ่ายต่อเดือนของนักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับค่าใช้จ่าย 3,500-4,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 37.8) รองลงมาคือ 2,500-3,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 28.8) 4,500-5,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 15.4) 5,000 บาทขึ้นไป และค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาได้รับ ต่ำกว่า 2,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 14.1 และ 3.8 ตามลำดับ)

ตารางที่ 3 สภาพทั่วไปของนักศึกษา

รายการ	จำนวน (N=156)	ร้อยละ
1. ที่พักอาศัย		
เพื่อน	58	54.5
อื่นๆ	38	24.4
บิดา มารดา	19	12.2
ญาติ	14	9.0
2. ลักษณะที่พัก		
หอพัก	109	69.9
บ้านเช่า	25	16.0
บ้านตัวเอง	17	10.9
อื่นๆ	5	3.2
3. การเดินทางมายังสถาบัน		
รถประจำทาง	77	48.1
รถจักรยาน	30	19.2
รถจักรยานยนต์ส่วนตัว	22	14.1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (N=156)	ร้อยละ
รถจักรยานยนต์รับจ้าง	10	6.4
เดินเท้า	8	5.1
รถตู้	5	3.2
รถไฟ	3	1.9
รถยนต์ส่วนตัว	3	1.9
อื่นๆ	1	0.6
4. คะแนนเฉลี่ยสะสม		
2.00 - 2.50	34	21.8
2.51 - 3.00	59	37.8
3.01 - 3.50	51	32.7
3.51 - 4.00	8	5.1

จากตารางที่ 3 สภาพทั่วไปของนักศึกษา พบว่านักศึกษาเกินครึ่งหนึ่งพักอยู่กับเพื่อน (ร้อยละ 54.5) รองลงมาคือนักศึกษาพักอยู่กับอื่นๆ เช่น คนเดียว (ร้อยละ 24.4) นักศึกษาพักอยู่กับบิดา มารดา (ร้อยละ 12.2) และพักอยู่กับญาติ (ร้อยละ 9.0) ที่พักของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นหอพัก (ร้อยละ 69.9) รองลงมาคือที่พักของนักศึกษาเป็นบ้านเช่า (ร้อยละ 16.0) นอกนั้นที่พักของนักศึกษาเป็นบ้านตัวเอง และอื่นๆ เช่น คอนโดมิเนียม (ร้อยละ 10.9 และ 3.2 ตามลำดับ) นักศึกษาส่วนใหญ่เดินทางมาเรียน โดยรถประจำทาง (ร้อยละ 48.1) รองลงมาคือรถจักรยาน (ร้อยละ 19.2) รถจักรยานยนต์ส่วนตัว (ร้อยละ 14.1) รถจักรยานยนต์รับจ้าง (ร้อยละ 6.4) เดินเท้า (ร้อยละ 5.1) รถตู้ (ร้อยละ 3.2) รถยนต์ส่วนตัวและรถไฟ (ร้อยละ 1.9) และอื่นๆ เช่น อาศัยมากับเพื่อน (ร้อยละ 0.6) ส่วนใหญ่คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษายู่ในช่วง 2.51-3.00 (ร้อยละ 37.8) รองลงมาคือคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 3.01-3.50 (ร้อยละ 32.7) คะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 2.00-2.50 (ร้อยละ 21.8) และคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 3.51-4.00 (ร้อยละ 5.1)

ตารางที่ 4 ประเภทของกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมในสถานศึกษาเดิม

รายการ	จำนวน (N=156)	ร้อยละ
1. การเข้าร่วมกิจกรรมในสถานศึกษาเดิม		
เคยเข้าร่วม	107	68.6
ไม่เคยเข้าร่วม	49	31.4
2. กิจกรรมที่เคยเข้าร่วม		
สโมสร		
ไม่เคยเข้าร่วม	140	89.7
เคยเข้าร่วม	16	10.3
ชมรม		
ไม่เคยเข้าร่วม	107	68.6
เคยเข้าร่วม	49	31.4
ชุมนุม		
ไม่เคยเข้าร่วม	137	87.8
เคยเข้าร่วม	19	12.2
ทักษะทางวิชาการ		
ไม่เคยเข้าร่วม	120	79.
เคย เข้าร่วม	32	20.5
ทักษะ ออท.		
ไม่เคยเข้าร่วม	112	71.8
เคยเข้าร่วม	44	28.2
การแข่งขันกีฬา		
ไม่เคยเข้าร่วม	104	66.7
เคยเข้าร่วม	57	33.3
กิจกรรมอื่นๆ		
ไม่เคยเข้าร่วม	138	88.5
เคยเข้าร่วม	18	11.5

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 4 ประเภทของกิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมในสถานศึกษาเดิม พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 68.6) และนอกนั้นไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 31.4) นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร (ร้อยละ 89.7) รองลงมาคือกิจกรรมอื่นๆ (ร้อยละ 88.5) กิจกรรมชุมนุม (ร้อยละ 87.8) กิจกรรมทักษะทางวิชาการ (ร้อยละ 79.5) กิจกรรมทักษะ อกท. (ร้อยละ 71.8) กิจกรรมชมรม (ร้อยละ 68.6) กิจกรรมแข่งขันกีฬา (ร้อยละ 66.7) นักศึกษาส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา (ร้อยละ 33.3) รองลงมาคือกิจกรรมชมรม (ร้อยละ 31.4) กิจกรรมทักษะ อกท. (ร้อยละ 28.2) กิจกรรมทักษะทางวิชาการ (ร้อยละ 20.5) กิจกรรมชุมนุม (ร้อยละ 12.2) กิจกรรมอื่นๆ (ร้อยละ 11.5) และมีการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสรน้อยที่สุด (ร้อยละ 10.3)

ตารางที่ 5 ประเภทกิจกรรมของสถาบันที่นักศึกษาเคยเข้าร่วม

รายการ	จำนวน (N=156)	ร้อยละ
กิจกรรมที่เคยเข้าร่วม		
ก้าวแรกลาดกระบัง		
ไม่เคยเข้าร่วม	87	55.8
เคยเข้าร่วม	69	44.2
ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่		
เคยเข้าร่วม	125	80.1
ไม่เคยเข้าร่วม	31	19.9
นิทรรศการพระจอมเกล้าเฉลิมพระเกียรติ		
ไม่เคยเข้าร่วม	126	80.8
เคยเข้าร่วม	30	19.9
กีฬา 3 พระจอม		
เคยเข้าร่วม	83	50.6
ไม่เคยเข้าร่วม	73	49.4
แคสเสด		
เคยเข้าร่วม	94	63.3
ไม่เคยเข้าร่วม	62	49.4
วันเชียร์รวม		
เคยเข้าร่วม	79	50.6
ไม่เคยเข้าร่วม	77	49.4

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (N=156)	ร้อยละ
วันไหว้ครูสถาบัน		
ไม่เคยเข้าร่วม	86	55.1
เคยเข้าร่วม	70	44.9

จากตารางที่ 5 ประเภทกิจกรรมของสถาบันที่นักศึกษาเคยเข้าร่วมพบว่านักศึกษาเกือบทั้งหมดเคยเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ร้อยละ 80.1) รองลงมาคือกิจกรรมแคสเสด (ร้อยละ 63.3) กิจกรรมกีฬา 3 พระจอม (ร้อยละ 53.2) กิจกรรมวันเชียร์รวม (ร้อยละ 50.6) กิจกรรมไหว้ครูสถาบัน (ร้อยละ 44.9) กิจกรรมก้าวแรกลาดกระบัง (ร้อยละ 44.2) และมีการเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการพระจอมเกล้าเฉลิมพระเกียรติน้อยที่สุด (ร้อยละ 19.2)

ตารางที่ 6 ประเภทกิจกรรมของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่นักศึกษาเคยเข้าร่วม

รายการ	จำนวน (N=156)	ร้อยละ
กิจกรรมที่เคยเข้าร่วม		
วันเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรคณะ		
ไม่เคยเข้าร่วม	123	78.8
เคยเข้าร่วม	33	21.2
ค่ายครูอาสาพัฒนา		
ไม่เคยเข้าร่วม	89	57.1
เคยเข้าร่วม	67	42.9
วันซ้อมเชียร์คณะ		
ไม่เคยเข้าร่วม	123	78.8
เคยเข้าร่วม	33	21.2
วันไหว้ครูคณะ		
เคยเข้าร่วม	89	57.1
ไม่เคยเข้าร่วม	67	42.9
งานกีฬาซอล์เกมส์		
ไม่เคยเข้าร่วม	104	66.7
เคยเข้าร่วม	52	33.3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (N=156)	ร้อยละ
งานกีฬา 4 เทียน		
เคยเข้าร่วม	78	50.0
ไม่เคยเข้าร่วม	78	50.0
ครูฯเกษตรสัมพันธ์วันวิสาขบูชา		
เคยเข้าร่วม	88	56.4
ไม่เคยเข้าร่วม	68	43.6
SOLONG' 47		
เคยเข้าร่วม	78	50.0
ไม่เคยเข้าร่วม	78	50.0
คืนสู่เหย้าศิษย์เก่าครุศาสตร์เกษตร		
เคยเข้าร่วม	101	64.7
ไม่เคยเข้าร่วม	55	35.5
กีฬาครูฯเกษตรสัมพันธ์		
เคยเข้าร่วม	99	63.5
ไม่เคยเข้าร่วม	57	36.2
ครูฯเกษตรสัมพันธ์		
ไม่เคยเข้าร่วม	83	53.2
เคยเข้าร่วม	73	46.8

จากตารางที่ 6 ประเภทกิจกรรมของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่นักศึกษาเคยเข้าร่วม พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมกิจกรรมคืนสู่เหย้าศิษย์เก่าครุศาสตร์เกษตร (ร้อยละ 64.7) รองลงมาคือกิจกรรมกีฬาครูฯเกษตรสัมพันธ์ (ร้อยละ 63.5) กิจกรรมไหว้ครูคณะ (ร้อยละ 57.1) กิจกรรมครูฯเกษตรสัมพันธ์ วันวิสาขบูชา (ร้อยละ 56.4) กิจกรรมSOLONG' 47 และกิจกรรมงานกีฬา 4 เทียน (ร้อยละ 50.0) กิจกรรมครูฯเกษตรสัมพันธ์ (ร้อยละ 46.8) กิจกรรมค่ายครูฯอาสาพัฒนา (ร้อยละ 42.9) กิจกรรมงานกีฬาชอล์กเกมส์ (ร้อยละ 33.3) และเคยเข้าร่วมกิจกรรมวันเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรคณะ และวันซ้อมเชียร์คณะน้อยที่สุด (ร้อยละ 21.2)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์

กิจกรรมครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์	μ	S.D.	ระดับความคิดเห็น	ลำดับ
1. ทำให้สามารถปรับตัวเข้ากับสถานศึกษาใหม่ และเพื่อนใหม่	3.99	.842	มาก	1
2. ทำให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ	3.93	.851	มาก	2
3. มีความพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหา และสามารถตัดสินใจเลือกทำในสิ่งที่ถูกต้องด้วยตนเองได้	3.87	.971	มาก	3
4. ทำให้นักศึกษาเป็นคนตรงต่อเวลา	3.87	.914	มาก	4
5. ทำให้เกิดความสามัคคี รู้จักเสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.85	.942	มาก	5
6. ทำให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ต่อตนเองและผู้อื่น	3.82	.905	มาก	6
7. ทำให้นักศึกษามีร่างกายที่แข็งแรง และจิตใจที่เข้มแข็ง	3.80	1.044	มาก	7
8. มีความสัมพันธ์ อันดีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง และเพื่อนในรุ่นเดียวกัน	3.74	1.046	มาก	8

จากตารางที่ 7 การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์ พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากทุกประเด็น คือ ทำให้สามารถปรับตัวเข้ากับสถานศึกษาใหม่และเพื่อนใหม่ ($\mu = 3.99$) ทำให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ ($\mu = 3.93$) มีความพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหาและสามารถตัดสินใจเลือกทำในสิ่งที่ถูกต้องด้วยตนเองได้ ($\mu = 3.87$) ทำให้นักศึกษาเป็นคนตรงต่อเวลา ($\mu = 3.87$) ทำให้เกิดความสามัคคี รู้จักเสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ($\mu = 3.85$) ทำให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ต่อตนเองและผู้อื่น ($\mu = 3.82$) ทำให้นักศึกษามีร่างกายที่แข็งแรง และจิตใจที่เข้มแข็ง ($\mu = 3.80$) และมีความสัมพันธ์ อันดีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้องและเพื่อนในรุ่นเดียวกัน ($\mu = 3.74$)

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาศาสตร์เกษตรสัมพันธ์

กิจกรรมกีฬาศาสตร์เกษตรสัมพันธ์	μ	S.D.	ระดับความคิดเห็น	ลำดับ
1. ช่วยส่งเสริมให้รู้จักการรู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ อภัย	4.01	.898	มาก	1
2. ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	3.97	.912	มาก	2
3. ช่วยส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษา	3.86	.960	มาก	3
4. ช่วยพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักศึกษา	3.74	.996	มาก	4

จากตาราง ที่ 8 การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาศาสตร์-เกษตรสัมพันธ์ พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากทุกประเด็น คือ ช่วยส่งเสริมให้รู้จักการรู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ภัย ($\mu = 4.01$) ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ($\mu = 3.97$) ช่วยส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษา ($\mu = 3.86$) และช่วยพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักศึกษา ($\mu = 3.74$)

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์วันวิสาขบูชา

กิจกรรมครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์วันวิสาขบูชา	μ	S.D.	ระดับความคิดเห็น	ลำดับ
1. ช่วยให้นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ได้เข้าร่วมทำบุญ เนื่องในวันวิสาขบูชา	4.08	.878	มาก	1
2. ช่วยบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน	4.07	.886	มาก	2
3. ช่วยสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน	4.05	.843	มาก	3
4. ช่วยส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและศาสนา	3.98	.867	มาก	4
5. ช่วยรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เช่น การกราบ การไหว้ ที่ถูกต้อง	3.96	.907	มาก	5
6. ทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ	3.86	.939	มาก	6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 9 การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมครุศาสตร์ เกษตรสัมพันธ์วันวิสาขบูชา พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากทุกประเด็น คือ ช่วยให้นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ได้เข้าร่วมทำบุญเนื่องในวันวิสาขบูชา ($\mu = 4.08$) ช่วยบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน ($\mu = 4.07$) ช่วยสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ($\mu = 4.05$) ช่วยส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและศาสนา ($\mu = 3.98$) ช่วยรักษายานบรรณนิยมประเพณีไทย เช่น การกราบ การไหว้ ที่ถูกต้อง ($\mu = 3.96$) และทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ($\mu = 3.86$)

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมSO LONG' 47

กิจกรรมSO LONG' 47	μ	S.D.	ระดับความคิดเห็น	ลำดับ
1. เป็นการพบปะสังสรรค์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง	4.01	.982	มาก	1
2. เกิดประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน	3.91	.970	มาก	2
3. ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง	3.87	1.061	มาก	3
4. ทำให้พี่ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ให้คำแนะนำ และข้อคิดในการทำงานให้กับรุ่นน้อง	3.68	1.117	มาก	4

จากตารางที่ 10 การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมSO LONG' 47 พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากทุกประเด็น คือ เป็นการพบปะสังสรรค์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง ($\mu = 4.01$) เกิดประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน ($\mu = 3.91$) ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง ($\mu = 3.87$) และทำให้พี่ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ให้คำแนะนำ และข้อคิดในการทำงานให้กับรุ่นน้อง ($\mu = 3.68$)

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมคืนสู่เหย้าศิษย์เก่าครุศาสตร์เกษตร

กิจกรรมคืนสู่เหย้าศิษย์เก่าครุศาสตร์เกษตร	μ	S.D.	ระดับความคิดเห็น	ลำดับ
1. เป็นการเริ่มต้นของประเพณีอันดีงามให้อยู่คู่กับ ภาควิชาครุศาสตร์เกษตรตลอดไป	4.09	.968	มาก	1
2. ทำให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	3.96	.968	มาก	2
3. เพื่อพบปะสรรคระหว่างศิษย์เก่า และ ศิษย์ปัจจุบัน	3.97	1.033	มาก	3
4. เป็นการแสดงความยินดีกับบัณฑิต มหาบัณฑิต ของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร	3.97	.936	มาก	4
5. ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกลุ่มบุคคล และ หมู่คณะ	3.94	.949	มาก	5
6. ทำให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ให้คำแนะนำ และข้อคิดในการทำงานให้กับรุ่นน้อง	3.87	1.050	มาก	6

จากตารางที่ 11 การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมคืนสู่เหย้าศิษย์เก่าครุศาสตร์เกษตร พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากทุกประเด็น คือ เป็นการเริ่มต้นของประเพณีอันดีงามให้อยู่คู่กับ ภาควิชาครุศาสตร์เกษตรตลอดไป ($\mu = 4.09$) ทำให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ($\mu = 3.96$) เพื่อพบปะสรรคระหว่างศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ($\mu = 3.97$) เป็นการแสดงความยินดีกับบัณฑิต มหาบัณฑิต ของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ($\mu = 3.97$) ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกลุ่มบุคคล และหมู่คณะ ($\mu = 3.94$) และทำให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ให้คำแนะนำ และข้อคิดในการทำงานให้กับรุ่นน้อง ($\mu = 3.87$)

ส่วนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

ตารางที่ 12 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม	μ	S.D.	ระดับความคิดเห็น	ลำดับ
1. เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมตรงกับเวลาเรียนของท่าน	3.62	1.049	มาก	1
2. ต้องใช้เวลาการทำกิจกรรมอื่นเกี่ยวกับการเรียน	3.58	.943	มาก	2
3. กิจกรรมแต่ละกิจกรรมใช้เวลานานเกินไป	3.53	.953	มาก	3
4. ต้องใช้เวลาว่างในการหารายได้ระหว่างเรียน	2.81	1.260	ปานกลาง	4

จากตารางที่ 12 ความคิดเห็นปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก 3 ประเด็น คือ เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมตรงกับเวลาเรียนของท่าน ($\mu = 3.62$) ต้องใช้เวลาการทำกิจกรรมอื่นเกี่ยวกับการเรียน ($\mu = 3.58$) กิจกรรมแต่ละกิจกรรมใช้เวลานานเกินไป ($\mu = 3.53$) และนักศึกษามีความคิดเห็นในระดับปานกลาง 1 ประเด็น คือ ต้องใช้เวลาว่างในการหารายได้ระหว่างเรียน ($\mu = 2.81$)

ตารางที่ 13 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม

การจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม	μ	S.D.	ระดับความคิดเห็น	ลำดับ
1. การบริหารงานหรือ การประสานงานของ คณะกรรมการในการจัดกิจกรรมไม่ทั่วถึง	3.73	1.005	มาก	1
2. การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง	3.59	1.077	มาก	2
3. การจัดกิจกรรมไม่ต่อเนื่องกัน	3.59	1.009	มาก	3
4. ลักษณะกิจกรรมที่จัดขึ้นไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	3.54	1.062	มาก	4
5. การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้นักศึกษาสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น	3.47	1.161	ปานกลาง	5
6. กิจกรรมที่จัดขึ้นส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่ไม่น่าสนใจ	3.20	1.104	ปานกลาง	6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 13 ความคิดเห็นปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก 4 ประเด็นคือ การบริหารงานหรือ การประสานงานของคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมไม่ทั่วถึง ($\mu = 3.73$) การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ($\mu = 3.59$) การจัดกิจกรรมไม่ต่อเนื่องกัน ($\mu = 3.59$) ลักษณะกิจกรรมที่จัดขึ้นไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ($\mu = 3.54$) และนักศึกษามีความคิดเห็นระดับปานกลาง 2 ประเด็นคือ การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้นักศึกษาลิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น ($\mu = 3.47$) และกิจกรรมที่จัดขึ้นส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่ไม่น่าสนใจ ($\mu = 3.20$)

ตารางที่ 14 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมต่อการเรียน

การเข้าร่วมกิจกรรมต่อการเรียน	μ	S.D.	ระดับความคิดเห็น	ลำดับ
1. ทำให้อ่อนเพลียในขณะเรียน	3.37	1.078	ปานกลาง	1
2. ทำให้ได้รับบาดเจ็บ	3.04	1.274	ปานกลาง	2
3. ทำให้ส่งรายงานไม่ทันตามที่กำหนด	3.04	1.135	ปานกลาง	3
4. ทำให้ขาดเรียนบ่อย	2.97	1.199	ปานกลาง	4
5. ทำให้ผลการเรียนไม่ดี	2.97	1.177	ปานกลาง	5

จากตารางที่ 14 ความคิดเห็นปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมต่อการเรียนของนักศึกษา พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับปานกลางทุกประเด็นคือ ทำให้อ่อนเพลียในขณะเรียน ($\mu = 3.37$) ทำให้ได้รับบาดเจ็บ ($\mu = 3.04$) ทำให้ส่งรายงานไม่ทันตามที่กำหนด ($\mu = 3.04$) ทำให้ขาดเรียนบ่อย ($\mu = 2.97$) และทำให้ผลการเรียนไม่ดี ($\mu = 2.97$)

ตารางที่ 15 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับตัวนักศึกษา

ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักศึกษา	μ	S.D.	ระดับความคิดเห็น	ลำดับ
1. ระยะทางระหว่างที่พักอาศัยของนักศึกษาและสถานที่ที่จัดกิจกรรมอยู่ห่างไกลจึงไม่สะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม	3.13	1.164	ปานกลาง	1
2. สุขภาพของนักศึกษาไม่แข็งแรงทำให้เป็นอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรม	3.08	1.169	ปานกลาง	2
3. ความคิดเห็นของนักศึกษาไม่ตรงกับความคิดเห็นของเพื่อนนักศึกษาคนอื่นๆ	3.05	1.364	ปานกลาง	3
4. กิจกรรมทางศาสนาบางกิจกรรมนักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้	2.85	1.364	ปานกลาง	4

จากตารางที่ 15 ความคิดเห็นปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับตัวนักศึกษา พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับปานกลางทุกประเด็นคือ ระยะทางระหว่างที่พักอาศัยของนักศึกษาและสถานที่ที่จัดกิจกรรมอยู่ห่างไกลจึงไม่สะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม ($\mu = 3.13$) สุขภาพของนักศึกษาไม่แข็งแรงทำให้เป็นอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรม ($\mu = 3.08$) ความคิดเห็นของนักศึกษาไม่ตรงกับความคิดเห็นของเพื่อนนักศึกษาคนอื่นๆ ($\mu = 3.05$) และกิจกรรมทางศาสนาบางกิจกรรมนักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ ($\mu = 3.05$)

4.2 วิจารณ์ผล

จากการศึกษาความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2547 อภิปรายผลได้ว่า

1. กิจกรรมครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์ นักศึกษามีความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากนักศึกษาเห็นว่าการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้สามารถปรับตัวเข้ากับสถานศึกษาใหม่และเพื่อนใหม่ทำให้มีความรับผิดชอบพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหา และสามารถตัดสินใจเลือกทำในสิ่งที่ถูกต้อง ฝึกให้เป็นคนตรงต่อเวลาเกิดความสามัคคี รู้จักเสียสละ และถือเพื่อเพื่อแม่ เป็นคนมีระเบียบวินัย มีร่างกายที่แข็งแรง และทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง
2. กิจกรรมกีฬาครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์ นักศึกษามีความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก นักศึกษาเห็นว่าการเล่นกีฬามีส่วนช่วยส่งเสริมการรู้จักแพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และยังทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ จะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพที่แข็งแรง และมีการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาอีกด้วย
3. กิจกรรมครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์วันวิสาขบูชาพบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับความคิดเห็นมาก นักศึกษาเห็นว่าการเข้าร่วมกิจกรรมช่วยให้นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ได้ทำบุญร่วมกัน แล้วยังช่วยบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนา มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และเป็นการส่งเสริมศาสนารักษานขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย
4. กิจกรรม SOLONG' 47 นักศึกษามีความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก โดยนักศึกษาเห็นว่าการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นการพบปะสังสรรค์รุ่นพี่และรุ่นน้อง เนื่องจากรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วมาพบน้องๆ เพื่อนๆ และมีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงานอีกด้วย
5. กิจกรรมคืนสู่เหย้าศิษย์เก่าครุศาสตร์เกษตร นักศึกษามีความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก นักศึกษาเห็นว่าบรรยากาศคล้ายๆ กับกิจกรรม SOLONG แต่มีการเชิญศิษย์เก่าทุกคนที่จบการศึกษาไปแล้วในรุ่นก่อนและรุ่นปัจจุบันมาร่วมงาน รุ่นน้องหรือรุ่นพี่บางคนยังไม่เคยรู้จักกันและการจัดกิจกรรมเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง ยังเป็นการแสดงความยินดีกับรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาและมีงานที่มั่นคง

6. ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษามีความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมว่าเป็นสิ่งที่ดี แต่มีปัญหาและอุปสรรคที่นักศึกษาเห็นว่าอยู่ในระดับมาก ได้แก่ เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมตรงกับเวลาเรียน ต้องใช้เวลาการทำกิจกรรมอื่นเกี่ยวกับการเรียน กิจกรรมแต่ละกิจกรรมใช้เวลานานเกินไป และปัญหาและอุปสรรคที่นักศึกษาเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลางคือ ไม่มีเวลาเพราะต้องใช้เวลาว่างในการหารายได้ระหว่างเรียน

7. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษามีความคิดเห็นว่าในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นสิ่งที่ดี แต่มีปัญหาและอุปสรรคในระดับมาก ได้แก่ การบริหารงาน และการประสานงานของคณะกรรมการไม่ต่อเนื่องกัน รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ก็ไม่ทั่วถึง จัดกิจกรรมไม่ต่อเนื่องกัน กิจกรรมที่จัดขึ้นไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และปัญหาและอุปสรรคที่นักศึกษาเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลางคือ การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้นักศึกษาสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น กิจกรรมที่จัดขึ้นส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่ไม่น่าสนใจ

8. ปัญหาและอุปสรรคของการเข้าร่วมกิจกรรมที่มีผลต่อการเรียน นักศึกษามีความคิดเห็นว่าในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นสิ่งที่ดี แต่มีปัญหาและอุปสรรคในระดับ ปานกลางคือ ทำให้อ่อนเพลียในขณะที่เรียนได้รับบาดเจ็บแล้วสุขภาพไม่แข็งแรง ทำให้ส่งรายงานไม่ทัน ขาดเรียนบ่อย แล้วส่งผลกระทบต่อการศึกษา

9. ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับตัวนักศึกษา นักศึกษามีความคิดเห็นว่าในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นสิ่งที่ดี แต่มีปัญหาและอุปสรรคในระดับ ปานกลางคือ ระยะเวลาระหว่างที่พักอาศัย และสถานที่ที่จัดกิจกรรมอยู่ห่างไกลจึงไม่สะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม ความคิดเห็นของนักศึกษาบางคนไม่ตรงกับความคิดเห็นของเพื่อนนักศึกษาคณะอื่นๆ และกิจกรรมทางศาสนาที่จัดขึ้นบางกิจกรรมนักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุป

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของนักศึกษา ความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2547

การศึกษาเริ่มจากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมซึ่งนำมาเป็นแนวทางสร้างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้แบบสอบถามเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของนักศึกษา ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรม เมื่อได้แบบสอบถามมาแล้วนำข้อบกพร่องต่างๆ มาแก้ไข ปรับปรุงแบบสอบถาม ให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น จึงนำไปเก็บข้อมูล กับประชากร จำนวน 170 คน โดยผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 156 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.76 คำนวณวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลจากการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย นอกจากนั้นเป็นเพศหญิง นักศึกษามีอายุในช่วง 20-22 ปี มากที่สุด รองลงมาคืออายุในช่วง 23-25 ปี และมีอายุในช่วง 26 ปีขึ้นไป นักศึกษาเกือบทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือศาสนาอิสลาม ส่วนศาสนาที่นับถือน้อยที่สุดคือศาสนาคริสต์ และศาสนาอื่นๆ สาขาวิชาที่นักศึกษาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ปี 1 มากที่สุด รองลงมาคือศึกษาอยู่ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ปี 2 ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช ปี 2 ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ปี 1 ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ปี 2 และสาขาวิชาที่น้อยที่สุดคือสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช ปี 1 ภูมิลำเนาของนักศึกษาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด รองลงมาคืออาศัยอยู่ในภาคใต้ นอกจากนั้นอาศัยอยู่ในภาคกลาง และ ภาคเหนือ

อาชีพของบิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รองลงมาประกอบอาชีพรับราชการ นอกจากนี้ยังประกอบอาชีพเจ้าของกิจการ รับจ้างทั่วไป และอื่นๆ อาชีพของมารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ประกอบอาชีพอื่นๆ ประกอบอาชีพเจ้าของกิจการ และประกอบอาชีพรับราชการ อาชีพผู้ปกครองของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รองลงมาประกอบอาชีพรับราชการ นอกจากนี้ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป อื่นๆ และเจ้าของกิจการ ค่าใช้จ่ายต่อเดือนของนักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับค่าใช้จ่าย 3,500-4,000 บาทต่อเดือน รองลงมาคือค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาได้รับ 2,500-3,000 บาทต่อเดือน ค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาได้รับ 4,500-5,000 บาทต่อเดือน จากนั้นค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาได้รับ 5,000 บาทขึ้นไป และค่าใช้จ่าย ที่นักศึกษาได้รับ ต่ำกว่า 2,000 บาทต่อเดือน นักศึกษาเกินครึ่งหนึ่งพักอยู่กับเพื่อน รองลงมาคือนักศึกษาพักอยู่กับอื่นๆ เช่น คนเดียว นักศึกษาพักอยู่กับบิดา มารดา และพักอยู่กับญาติ ที่พักของนักศึกษา ส่วนใหญ่เป็นหอพัก รองลงมาคือที่พักของนักศึกษาเป็นบ้านเช่า จากนั้นที่พักของนักศึกษาเป็นบ้านตัวเอง และที่พักของนักศึกษาเป็นอื่นๆ เช่น คอนโดมิเนียม นักศึกษาส่วนใหญ่เดินทางมาเรียนโดยรถประจำทาง รองลงมาคือรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ส่วนตัว รถจักรยานยนต์ เดินเท้า รถตู้ รถยนต์ส่วนตัว รถไฟ และอื่นๆ เช่น อาศัยมาอยู่กับเพื่อน ส่วนใหญ่คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษายู่ในช่วง 2.51-3.00 รองลงมาคือคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 3.01-3.50 คะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 2.00-2.50 และคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 3.51-4.00

การเข้าร่วมกิจกรรมในสถานศึกษาเดิมของนักศึกษาส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมกิจกรรม และนอกนั้นไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา รองลงมาคือกิจกรรมชมรม กิจกรรมทักษะ ออกท. กิจกรรมทักษะทางวิชาการ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมอื่นๆ และมีการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสรมน้อยที่สุด กิจกรรมของสถาบันที่นักศึกษาเคยเข้าร่วม พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ รองลงมาคือกิจกรรมแคสเสด กิจกรรมกีฬา 3 พระจอม กิจกรรมวันเชียร์ร่วม กิจกรรมไหว้ครูสถาบัน กิจกรรมก้าวแรก ลาดกระบัง และมีการเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการพระจอมเกล้าเฉลิมพระเกียรติยศน้อยที่สุด กิจกรรมของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่นักศึกษาเคยเข้าร่วม พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมกิจกรรมคืนสู่เหย้าศิษย์เก่าครุศาสตร์เกษตร รองลงมาคือกิจกรรมกีฬาครุเกษตรสัมพันธ์ กิจกรรมไหว้ครูคณะ กิจกรรมครุเกษตรสัมพันธ์วันวิสาขบูชา กิจกรรมSO LONG' 47 และกิจกรรมงานกีฬา 4 เทียน กิจกรรมครุเกษตรสัมพันธ์ กิจกรรมค่ายครุอาสาพัฒนา กิจกรรมงานกีฬาชอล์กเกมส์ และเคยเข้าร่วมกิจกรรมวันเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรมคณะ และวันซ้อมเชียร์คณะน้อยที่สุด

การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐศาสตร์เกษตรสัมพันธ์ พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากทุกประเด็น คือ ทำให้สามารถปรับตัวเข้ากับสถานศึกษาใหม่และเพื่อนใหม่ ทำให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีความพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหา และสามารถตัดสินใจเลือกทำในสิ่งที่ถูกต้องด้วยตนเองได้ ทำให้นักศึกษาเป็นคนตรงต่อเวลา ทำให้เกิดความสามัคคี รู้จักเสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ทำให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ต่อตนเองและผู้อื่น ทำให้นักศึกษามีร่างกายที่แข็งแรง และจิตใจที่เข้มแข็ง มีความสัมพันธ์ อันดีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้องและเพื่อนในรุ่นเดียวกัน

การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเศรษฐศาสตร์เกษตรสัมพันธ์ พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากทุกประเด็น คือ ช่วยส่งเสริมให้รู้จักการรู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักภัย ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ช่วยส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษา และช่วยพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักศึกษา

การเข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐศาสตร์เกษตรสัมพันธ์วันวิสาขบูชา พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากทุกประเด็น คือ ช่วยให้นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรได้เข้าร่วมทำบุญเนื่องในวันวิสาขบูชา ช่วยบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน ช่วยสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ช่วยส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและศาสนา ช่วยรักษานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เช่น การกราบ การไหว้ ที่ถูกต้อง ทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

การเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรม SOLONG' 47 พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากทุกประเด็น คือ เป็นการพบปะสรรคระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง เกิดประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง ทำให้พี่ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วให้คำแนะนำ และข้อคิดในการทำงานให้กับรุ่นน้อง

การเข้าร่วมกิจกรรมคืนสู่เหย้าศิษย์เก่าเศรษฐศาสตร์เกษตร พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากทุกประเด็น คือ เป็นการเริ่มต้นของประเพณีอันดีงามให้อยู่คู่กับ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์-เกษตรตลอดไป ทำให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เพื่อพบปะสรรคระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เป็นการแสดงความยินดีกับบัณฑิต มหาบัณฑิต ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกลุ่มบุคคล และหมู่คณะ ทำให้พี่ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วให้คำแนะนำ และข้อคิดในการทำงานให้กับรุ่นน้อง

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษพบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก 3 ประเด็น คือเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมตรงกับเวลาเรียนของนักศึกษาต้องใช้เวลาการทำกิจกรรมอื่นเกี่ยวกับการเรียน กิจกรรมแต่ละกิจกรรมใช้เวลานานเกินไป และนักศึกษามีความคิดเห็นในระดับปานกลาง 1 ประเด็นคือ ต้องใช้เวลาว่างในการหารายได้ระหว่างเรียน

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก 4 ประเด็น คือ การบริหารงานหรือ การประสานงาน ของคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมไม่ทั่วถึง การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง การจัดกิจกรรม ไม่ต่อเนื่องกัน ลักษณะกิจกรรมที่จัดขึ้น ไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และนักศึกษามีความคิดเห็นในระดับปานกลาง 2 ประเด็นคือ การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้นักศึกษาสิ้นเปลือง ค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น กิจกรรมที่จัดขึ้นส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่ไม่น่าสนใจ

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมที่มีผลต่อการเรียนของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับปานกลางทุกประเด็น คือ ทำให้อ่อนเพลียในขณะที่เรียน ทำให้ ได้รับบาดเจ็บ ทำให้ส่งรายงานไม่ทันตามที่กำหนด ทำให้ขาดเรียนบ่อย ทำให้ผลการเรียนไม่ดี

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับตัวนักศึกษา พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในระดับปานกลาง ทุกประเด็น คือ ระยะทางระหว่างที่พักอาศัยของนักศึกษาและสถานที่ที่จัดกิจกรรมอยู่ห่างไกลจึง ไม่สะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม สุขภาพของนักศึกษาไม่แข็งแรงทำให้เป็นอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรม ความคิดเห็นของนักศึกษาไม่ตรงกับความคิดเห็นของเพื่อนนักศึกษาคณะอื่นๆ กิจกรรมทางศาสนาบางกิจกรรมนักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

5.2 ข้อเสนอแนะ

5.2.1 ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

1. ในการจัดกิจกรรมไม่ควรเป็นเวลาที่ตรงกับเวลาเรียน และควรมีการแบ่งเวลา ในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม
2. ควรจัดให้มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้น
3. ควรจัดกิจกรรมให้เป็นที่น่าสนใจเพิ่มมากขึ้น
4. ควรให้มีการแสดงความคิดเห็นหลายๆ ฝ่าย
5. ควรมีการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมและในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยเน้นในเรื่องของการเผยแพร่ ให้นักศึกษาต่างๆ มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมที่ขึ้นนี้
6. ควรมีการประชาสัมพันธ์ที่ดึงดูดความสนใจของนักศึกษาให้มากขึ้น

5.2.2 ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการทำการวิจัยเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ของนักศึกษา หรือทำการวิจัยของคณะอื่นๆ ภายในสถาบัน เพื่อศึกษาความคิดเห็น ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ และคณะอื่นๆ ที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น
2. ในการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับประชากร ควรแจกแบบสอบถาม ให้ครบตามจำนวนประชากร และควรรับแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง เพื่อป้องกันการสูญหาย ของข้อมูล

5.2.3 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้วิจัย

1. ควรศึกษาเรื่องที่ตนเองสนใจ
2. ควรตรวจสอบข้อมูลก่อนนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษตรวจสอบและ ควรติดตามงานกับอาจารย์ด้วยตนเอง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บรรณานุกรม

- กาญจนา ศรีภาพสินธุ์. 2531. การบริหารกิจการนักเรียน เล่ม 2. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 621 น.
- _____ คู่มือนักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา 2546. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 168 น.
- ใจจริง บุญเรืองรอด. 2539. กิจกรรมร่วมหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต. 168 น.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. 2525. องค์กรในการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.
- จิรารัตน์ บุญนุช. 2543. การพัฒนากิจกรรมนักศึกษา. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์. 71 น.
- ประคอง วรรณสุด. 2542. สถิติเพื่อการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัท ด้านสุทธาการพิมพ์. 335 น.
- ปรีชา เสือสูงเนิน. 2539. ความคิดเห็นต่อการใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังปีการศึกษา2541. กรุงเทพฯ : ปัญหาพิเศษ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 45 น.
- ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ และวันนอร์ มะทา. 2532. กิจกรรมเสริมหลักสูตร. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต. 294 น.
- เรณูน้อย วงษ์สมบุญ. 2535. รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงปริญญาบัณฑิตศึกษาศาสตร์บัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ละเอียด ไวยสูงเนิน. 2535. การเข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทสไทยของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมนครราชสีมา ปีการศึกษา 2535. ปัญหาพิเศษปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 120 น.
- วันนอร์ มะทา. 2532. กิจกรรมเสริมหลักสูตรทฤษฎีและปฏิบัติศึกษา 332. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์. 371 น.
- ศุภา ทันไรสง. 2542. มูลเหตุจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในสถานศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2542. กรุงเทพฯ : ปัญหาพิเศษ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 44 น.

- สุธาพร เนตรวงศ์. 2534. ศึกษาความสนใจของนักศึกษาครุศาสตร์อุตสาหกรรมต่อกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. ปัญหาพิเศษครุศาสตร์บัณฑิต. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สุวัฒน์ ทรงศรี. 2539. ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่มีต่อกิจกรรมนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2539. กรุงเทพฯ : ปัญหาพิเศษ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 57 น.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. 2527. คู่มือการจัดการปัญหาพิเศษสำหรับการศึกษาระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย (ปวช. และ ปวส.) พุทธศักราช 2520 แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ. (อัดสำเนา)
- อุดร สุระ. 2540. ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะครุศาสตร์เกษตร ต่อการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2540. กรุงเทพฯ : ปัญหาพิเศษ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 45 น.

ภาคผนวก



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสอบถาม

เรื่อง **ความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ปีการศึกษา 2547**

คำชี้แจง

1.แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

ตอนที่1 สภาพทั่วไปของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

ตอนที่2 ความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตอนที่3 ปัญหาและอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2.โปรดอ่านคำชี้แจงในแบบสอบถามแต่ละตอนให้เข้าใจก่อนลงมือตอบแบบสอบถาม

3.โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

4.ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามจะประมวลผลในภาพรวม ไม่มีผลต่อท่านแต่ประการใด

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวนฤมล ชั่วอ้วน

ผู้ทำการวิจัย

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1.เพศ

- () ชาย
() หญิง

2.อายุ

- () 20 – 22 ปี
() 23 – 25 ปี
() 26 ปี ขึ้นไป

3.ศาสนา

- () พุทธ
() คริสต์
() อิสลาม
() อื่นๆ โปรดระบุ.....

4.สาขาวิชา

- () สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช ปี 1
() สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช ปี 2
() สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์ ปี 1
() สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์ ปี 2
() สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ปี 1
() สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ปี 2
() อื่นๆ.....

5.ภูมิภาค

- () ภาคเหนือ
() ภาคกลาง
() ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
() ภาคใต้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6.อาชีพของบิดา

- () การเกษตรกรรม () เจ้าของกิจการ
 () รับจ้างทั่วไป () รับราชการ
 () อื่นๆ โปรดระบุ.....

7.อาชีพของมารดา

- () การเกษตรกรรม () แม่บ้าน
 () เจ้าของกิจการ () รับจ้างทั่วไป
 () รับราชการ
 () อื่นๆ โปรดระบุ.....

8.อาชีพผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ใช่บิดา/มารดา)

- () การเกษตรกรรม () เจ้าของกิจการ
 () รับจ้างทั่วไป () รับราชการ
 () อื่นๆ โปรดระบุ.....

9.ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษาไม่รวมค่าที่พัก

- () ต่ำกว่า 2,000 บาท/เดือน () 2,500 - 3,000 บาท/เดือน
 () 3,500 - 4,000 บาท/เดือน () 4,500 - 5,000 บาท/เดือน
 () 5,000 บาท/เดือน ขึ้นไป

10.ปัจจุบันนักศึกษาพักอยู่กับ

- () บิดา มารดา () ญาติ
 () เพื่อน
 () อื่นๆ โปรดระบุ.....

11.ลักษณะที่พักของท่าน

- () บ้านตัวเอง () บ้านเช่า () หอพัก
 () อื่นๆ โปรดระบุ.....

12.ท่านเดินทางมาเรียนที่สถาบันโดย

- () รถประจำทาง () รถตู้
 () รถจักรยาน () รถไฟ
 () รถจักรยานยนต์ส่วนตัว () เดินเท้า
 () รถจักรยานยนต์รับจ้าง () รถยนต์ส่วนตัว
 () อื่นๆ โปรดระบุ.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 13.คะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA.) ในภาคเรียนที่ผ่านมา.....
- 14.ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมซึ่งอยู่นอกเวลาเรียน หรือเวลาว่าง เช่นชุมนุม ชมรม สโมสรในสถานศึกษาเดิมหรือไม่
- () เคย () ไม่เคย
- 15.ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมใดบ้างในสถานศึกษาเดิม (สามารถตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)
- 15.1 สโมสร (โปรดระบุ)
- 15.2 ชมรม (โปรดระบุ).....
- 15.3 ชุมนุม (โปรดระบุ).....
- 15.4 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ (โปรดระบุ).....
-
- 15.5 การแข่งขันทักษะ อกท. (โปรดระบุ)
- 15.6 การแข่งขันกีฬา (โปรดระบุ).....
- 15.7 กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ).....
- 16.ตั้งแต่นักศึกษามาศึกษาต่อที่ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|---|--------------------------|
| () ก้าวแรกลาดกระบัง | () แคนเสด |
| () ปฐมนิเทศน์ศึกษาใหม่ | () วันเชิษฐ์ร่วม |
| () นิทรรศการพระจอมเกล้าเฉลิมพระเกียรติ | () วันไหว้ครูสถาบัน |
| () กีฬา 3 พระจอม | () กีฬาครูเกษตรสัมพันธ์ |
| () ครูเกษตรสัมพันธ์วันวิสาขบูชา | () ครูเกษตรสัมพันธ์ |
| () SO LONG' 47 | () วันซ้อมเชียร์คณะ |
| () คีนสู๋เหย้าศิษย์เก่าครุศาสตร์เกษตร | () วันไหว้ครูคณะ |
| () วันเลื่อกตั้งคณะกรรมการสโมสรคณะ | () งานกีฬาชอล์กเกมส์ |
| () ค่ายครูอาสาพัฒนา | () งานกีฬา 4 เทียน |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

ระดับคะแนน	5	หมายถึง	นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด
ระดับคะแนน	4	หมายถึง	นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก
ระดับคะแนน	3	หมายถึง	นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับปานกลาง
ระดับคะแนน	2	หมายถึง	นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับน้อย
ระดับคะแนน	1	หมายถึง	นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

รายการกิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์					
1. ทำให้สามารถปรับตัวเข้ากับสถานศึกษา และเพื่อนใหม่					
2. ทำให้เกิดความสามัคคี รู้จักเสียสละ และ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					
3. มีความสัมพันธ์ อันดีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้องและเพื่อนในรุ่นเดียวกัน					
4. ทำให้นักศึกษามีร่างกายที่แข็งแรงและจิตใจที่เข้มแข็ง					
5. มีความพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหา และสามารถ ตัดสินใจเลือกทำในสิ่งที่ถูกต้องด้วยตนเอง ได้					
6. ทำให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ต่อตนเองและผู้อื่น					
7. ทำให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ					
8. ทำให้นักศึกษาเป็นคนตรงต่อเวลา					
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬาครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์					
1. ช่วยส่งเสริมสุขภาพร่างกายของท่าน					
2. ช่วยส่งเสริมให้รู้จักการรู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักภัย					
3. ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ					
4. ช่วยพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของท่าน					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการกิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมครุศาสตร์เกษตรสัมพันธ์วันวิสาขบูชา					
1. ทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ					
2. ช่วยส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและศาสนา					
3. ช่วยบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน					
4. ช่วยรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เช่น การกราบ การไหว้ ที่ถูกต้อง					
5. ช่วยให้นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ได้ร่วมทำบุญเนื่องในวันวิสาขบูชา					
6. ช่วยสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน					
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม SOLONG' 47 “เราคือพี่น้องผองเพื่อนครูเกษตร”					
1. ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง					
2. เกิดประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน					
3. เป็นการพบปะสังสรรค์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง					
4. ทำให้พี่ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ให้คำแนะนำ และข้อคิดในการทำงานให้กับรุ่นน้อง					
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมคืนสู่เหย้าศิษย์เก่าครุศาสตร์เกษตร					
1. ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกลุ่มบุคคล และหมู่คณะ					
2. ทำให้รุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ให้คำแนะนำ และข้อคิดในการทำงานให้กับรุ่นน้อง					
3. เป็นการแสดงความยินดีกับบัณฑิต มหาบัณฑิต ของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร					
4. เพื่อพบปะสังสรรค์ระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน					
5. เป็นการเริ่มต้นของประเพณีอันดีงามให้อยู่คู่กับภาควิชาครุศาสตร์เกษตรตลอดไป					
6. ทำให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์

พิจารณา ดังนี้

ระดับคะแนน	5	หมายถึง	นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด
ระดับคะแนน	4	หมายถึง	นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับมาก
ระดับคะแนน	3	หมายถึง	นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับปานกลาง
ระดับคะแนน	2	หมายถึง	นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับน้อย
ระดับคะแนน	1	หมายถึง	นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

ปัญหาและอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
1. เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมตรงกับเวลาเรียนของท่าน					
2. ต้องใช้เวลาการทำกิจกรรมอื่นเกี่ยวกับการเรียน					
3. ต้องใช้เวลาในการหารายได้ระหว่างเรียน					
4. กิจกรรมแต่ละกิจกรรมใช้เวลานานเกินไป					
2. การจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม					
1. กิจกรรมที่จัดขึ้นส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่ไม่น่าสนใจ					
2. การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้ท่านสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น					
3. การจัดกิจกรรมไม่ต่อเนื่องกัน					
4. การบริหารงานหรือ การประสานงานของคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมไม่ทั่วถึง					
5. ลักษณะกิจกรรมที่จัดขึ้นไม่สอดคล้องกับความต้องการของท่าน					
6. การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปัญหาและอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
3. ผลของการเข้าร่วมกิจกรรมต่อการเรียน					
1. ทำให้ขาดเรียนบ่อย					
2. ทำให้ผลการเรียนไม่ดี					
3. ทำให้อ่อนเพลียในขณะที่เรียน					
4. ทำให้ได้รับบาดเจ็บ					
5. ทำให้ส่งรายงานไม่ทัน					
4. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักศึกษา					
1. สุขภาพท่านไม่แข็งแรงทำให้เป็นอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรม					
2. ระยะทางระหว่างที่พักอาศัยของท่านและสถานที่ที่จัดกิจกรรมอยู่ห่างไกลจึงไม่สะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม					
3. กิจกรรมทางศาสนาบางกิจกรรมท่านไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้					
4. ความคิดเห็นของท่านไม่ตรงกับความคิดเห็นของเพื่อนนักศึกษาคณะอื่นๆ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย

