



# ปัญหาพิเศษ

## เรื่อง

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง (AIDS) ของนักศึกษา

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING ON AIDS OF AGRICULTURAL  
EDUCATION DEPARTMENT'S STUDENTS, FACULTY OF INDUSTRIAL  
EDUCATION, KING MONGKUT'S INSTITUTE OF  
TECHNOLOGY LADKRABANG

โดย

นายกันตฉน มั่งมีน้ำใจ

ปีการศึกษา 2550

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตสัตว์

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

## ปัญหาพิเศษ

### เรื่อง

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง (AIDS) ของนักศึกษา

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING ON AIDS OF AGRICULTURAL EDUCATION  
DEPARTMENT'S STUDENTS, FACULTY OF INDUSTRIAL EDUCATION, KING  
MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG

โดย

นายกันตภณ มิ่งมีน้ำใจ

๒๗  
ก 389๐  
2550

เลขที่.....  
เลขระเบียน..... **81978**  
วัน,เดือน,ปี..... 2 ก.ค. 2551

b. 11๙ ๕2๙40  
i. ....

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตสัตว์

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ปีการศึกษา 2550

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทคัดย่อปัญหาพิเศษ ปีการศึกษา 2550

ชื่อเรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง (AIDS) ของนักศึกษา  
ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี-  
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
Knowledg and Understanding on AIDS of Agricultural Education  
Department's Students, Faculty of Industrial Education, King Mongkut's  
Institute of Technology Ladkrabang

ชื่อ - สกุล นายกันตภณ มั่งมีน้ำใจ  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์ ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. วาตรี ศิริพันธุ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง (AIDS) ของนักศึกษา  
ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ-  
ทหารลาดกระบัง มีวัตถุประสงค์คือ 1. เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา  
ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ-  
ทหารลาดกระบัง 2. เพื่อศึกษาความต้องการการ ได้รับ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์เพิ่มเติม  
ของ นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอม-  
เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาโรค-  
เอดส์ของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระ-  
จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550 จำนวน 74 คน และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
ครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ข้อมูลทางสถิติโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาเพศชาย มีอายุระหว่าง 21-22 ปี ส่วน  
ใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้ ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม ส่วน  
ใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-  
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การผลิตสัตว์และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มากกว่าชั้นปีที่ 2 และมีเกรดเฉลี่ยอยู่ที่ 2.51-3.00 สำหรับค่าใช้จ่ายโดยส่วนใหญ่เฉลี่ยเดือนละ 5,001-10,000 บาท ลักษณะที่พักอาศัยส่วนใหญ่เป็นหอพักเอกชน นักศึกษาส่วนใหญ่เคยไปเที่ยวสถานเริงรมย์ ลักษณะของสถานเริงรมย์ที่นักศึกษาเคยไปเที่ยวส่วนใหญ่เป็นผับ ซึ่งสาเหตุที่นักศึกษาไปเพราะเพื่อนชักชวน บุคคลที่นักศึกษามักจะปรึกษาเวลามีปัญหาส่วนใหญ่คือแม่และบุคคลที่นักศึกษานึกถึงเป็นเพื่อนคือเพื่อนที่สามารถปรึกษาได้ทุกเรื่องเป็นส่วนใหญ่ ส่วนผลการศึกษาความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านต่างๆ พบว่าด้านประวัติความเป็นมา นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาเฉพาะรายข้อพบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก 2 รายการ และระดับความรู้ความเข้าใจปานกลาง 4 รายการ ด้านความหมายและความสำคัญ พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาเฉพาะรายข้อพบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุด 1 รายการ ระดับมาก 4 รายการ และระดับน้อย 1 รายการ ด้านสาเหตุการติดต่อและการแพร่ระบาด พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาเฉพาะรายข้อพบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุด 2 รายการ ระดับมาก 5 รายการ และระดับปานกลาง 2 รายการ ด้านอาการ พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาเฉพาะรายข้อพบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก 3 รายการ และระดับน้อย 1 รายการ ด้านการรักษา พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมากทุกรายการ ด้านการป้องกันพบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมากทุกรายการเช่นกัน

ผลการศึกษา ความต้องการ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่ได้ยินหรือได้รับข้อมูลเรื่องโรคเอดส์มาแล้วจากแหล่งข้อมูลคือโทรทัศน์ สื่ออินเทอร์เน็ต และส่วนใหญ่เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับโรคเอดส์ ความต้องการ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์เพิ่มเติม ส่วนใหญ่ต้องการเข้ารับการอบรมและการไปคู่วัดพระบาทน้ำพุ และส่วนใหญ่ต้องการเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับการรักษา รองลงมา คือ การป้องกัน ยาต้านไวรัส อาการ วัคซีนป้องกัน โรค สาเหตุการติดต่อ การแพร่ระบาดในปัจจุบัน และประวัติความเป็นมา

## กิตติกรรมประกาศ

การทำปัญหาพิเศษนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยได้รับคำแนะนำและการช่วยเหลือที่เป็นประโยชน์จาก ดร.ราตรี ศิริพันธุ์ อาจารย์ที่ปรึกษาที่กรุณาให้คำปรึกษาและติดตามแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนทำให้ปัญหาพิเศษเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณมาเป็นอย่างยิ่ง

อนึ่งการทำปัญหาพิเศษนี้สำเร็จได้ เพราะได้รับการช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ขอบคุณไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบความดีและคุณประโยชน์จากการทำปัญหาพิเศษเล่มนี้แด่ บิดา มารดา ซึ่งให้การสนับสนุนด้านทุนทรัพย์และเป็นกำลังใจให้เสมอมา



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อปัญหาพิเศษ .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง .....	จ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความสำคัญของปัญหา .....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	3
1.3 ขอบเขตของปัญหา .....	3
1.4 นิยามศัพท์.....	4
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
บทที่ 2 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	6
2.1 แนวความคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ .....	6
2.2 แนวความคิดเกี่ยวกับความต้องการ .....	9
2.3 นักศึกษาและพฤติกรรมวัยรุ่น .....	10
2.4 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์.....	12
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	21
3.1 ประชากร.....	21
3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	21
3.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	21
3.3.2 วิธีการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถาม .....	21
3.3.3 วิธีการดำเนินการส่งแบบสอบถาม .....	22
3.3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	22
บทที่ 4 ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล.....	24
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ.....	44
บรรณานุกรม.....	49
ภาคผนวก.....	52

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืน .....	22
2 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร .....	24
3 ลักษณะที่พึงอาศัยของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร .....	28
4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านประวัติความเป็นมา .....	30
5 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคเอดส์ ในด้านความหมาย ความสำคัญ.....	31
6 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคเอดส์ ในด้านสาเหตุการติดต่อและการแพร่ระบาด.....	33
7 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคเอดส์ ในด้านอาการ .....	35
8 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคเอดส์ ในด้านการรักษา.....	36
9 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคเอดส์ในด้านการป้องกัน .....	37
10 ความต้องการการ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ .....	38

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความสำคัญของปัญหา

โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง (AIDS) เป็นโรคร้ายแรงอีกชนิดหนึ่งที่ส่งผลร้ายแรงต่อประชากรโลกที่มีมานานแล้ว ซึ่งเป็นโรคที่ยังไม่มีทางรักษาให้หายได้ โรคเอดส์เกิดจากการติดเชื้อไวรัสเอช-ไอ-วี (HIV หรือ Human Immunodeficiency Virus) ซึ่งจะโจมตีเม็ดเลือดขาวหลายชนิดในร่างกายทำให้เม็ดเลือดขาวทำงานไม่ดีหรือถูกทำลายไปในที่สุด มีผลทำให้ภูมิคุ้มกันของร่างกายอ่อนแอลง ทำให้เกิดโรคติดเชื้อแทรกซ้อนต่างๆ ได้ง่ายบางโรคก็มียารักษา บางโรคก็ยังไม่มียารักษา รักษาโรคหนึ่งหายก็จะเป็นอีกโรคหนึ่ง ทำให้สุขภาพทรุดโทรมลงไปเรื่อยๆ จนเสียชีวิตในที่สุด (ประพันธ์ ภาณุภาค : 2550)

สาเหตุของการติดต่อของโรค มี 3 ทาง คือ 1.ทางเพศสัมพันธ์ 2.ทางเลือด 3.การติดเชื้อจากแม่สู่ลูก อาการมีได้หลายรูปแบบหรือหลายระยะตามการดำเนินของโรค การรักษาแบ่งได้เป็น 4 ขั้นตอน 1. การรักษาและป้องกันโรคแทรกซ้อน 2. การรักษาด้วยยาต้านไวรัสเอดส์ 3. การรักษาที่มุ่งเสริมหรือกระตุ้นภูมิคุ้มกันที่เสียไป 4. การรักษาและฟื้นฟูสภาพจิตใจของผู้ป่วย การป้องกันรักเดียวใจเดียว หากจะมีเพศสัมพันธ์กับหญิง ควรใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์ ขอรับบริการปรึกษาเรื่องโรคเอดส์ ก่อนแต่งงาน และก่อนที่จะมีบุตร ในประเทศไทยมีตัวเลขผู้ติดเชื้อเอดส์และผู้ป่วยเอดส์ ในปี พ.ศ.2550 คาดว่าจะมีผู้ใหญ่วัยผู้ใหญ่ที่ติดเชื้อเอดส์สะสมประมาณ 1,102,628 ราย เป็นผู้ใหญ่วัยผู้ใหญ่ที่เสียชีวิตจากโรคเอดส์ ประมาณ 558,895 ราย เป็นผู้ใหญ่วัยผู้ใหญ่ที่ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์ที่ยังมีชีวิตอยู่ ประมาณ 546,578 ราย และคาดว่าจะมีผู้ใหญ่วัยผู้ใหญ่ที่ติดเชื้อเอดส์รายใหม่ 13,936 ราย ซึ่งในปี พ.ศ.2549 อัตราการติดเชื้อส่วนใหญ่เป็นหญิงวัยรุ่นและหญิงแม่บ้านที่ติดเชื้อจากสามี ร้อยละ 36 และชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชาย ร้อยละ 24 (นิวัติ พลนิกร, 2529 : 205 )

ปัจจุบันมีผู้ติดเชื้อโรคเอดส์เพิ่มมากขึ้น การแพร่กระจายของโรคที่ทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นและเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว เพราะโรคเอดส์เป็นโรคที่สามารถติดต่อได้ เช่น ติดต่อทางเลือด น้ำมูก น้ำอสุจิหรือทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์เป็นโรคที่ไม่มียารักษาและไม่สามารถที่จะรักษาให้หายได้ ในสภาวะที่โรคเอดส์แพร่กระจายไปทั่วโลกอย่างรวดเร็วและคาดว่าในอนาคตจะมีสถิติการติดเชื้อโรคเอดส์ที่เพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ และมีการค้นพบไวรัสเอดส์สายพันธุ์ใหม่ที่เรียกว่า 3 อีซีอาร์ เอช ไอวีซึ่งมีความร้ายแรงกว่าไวรัสเอดส์ซึ่งรู้จักกันแต่เดิมอย่างมากเพราะไม่เพียงแต่ไวรัส-

สายพันธุ์ใหม่นี้จะไม่ตอบสนองต่อยาต่อต้านไวรัสเอดส์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันนี้เท่านั้นแต่มันยังมีระยะเวลาในการคิดเชื้อจนกระทั่งฟักตัวเต็มทีจนกลายเป็นโรคเอดส์รวดเร็วกว่าไวรัส-HIV สายพันธุ์เดิมที่จะใช้เวลามากกว่า 10 ปี เหลือเพียง 2-3 เดือนเท่านั้น (นิรนาม : 2551) รายงานฉบับใหม่ระบุว่าประชาชนจำนวนมากในประเทศอุตสาหกรรมชั้นนำของโลก 7 ประเทศ ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรคเอดส์และเชื้อ HIV ตั้งแต่มีการค้นพบเชื้อไวรัส HIV เมื่อ 25 ปีที่แล้ว ได้มีโครงการรณรงค์ เพื่อสร้างความตระหนักรู้เรื่องโรคเอดส์เกิดขึ้นมากมายทั่วโลกคิดเป็นเงินลงทุนหลายสิบล้านดอลลาร์ แต่ถึงกระนั้นก็ตาม รายงานฉบับล่าสุดของมูลนิธิ World Vision ระบุว่า 1 ใน 3 ของประชากรประเทศอุตสาหกรรมชั้นนำของโลก 7 ประเทศ ได้แก่ แคนาดา ฝรั่งเศส เยอรมนี อิตาลี ญี่ปุ่น อังกฤษและสหรัฐ ยังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคเอดส์และเชื้อ HIV (Richard-Stearns : 2551)

วัยรุ่นเป็นวัยที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวอยากรู้อยากเห็นอยากลอง จึงเป็นวัยที่น่าเป็นห่วง ซึ่งเป็นวัยที่กำลังจะผ่านจากความเป็นเด็กเข้าสู่ผู้ใหญ่ เด็กวัยรุ่นจึงมักจะประสบปัญหาในการปรับตัวและการวางตัวต่อเพศตรงข้ามอยู่บ่อยๆ ปัญหาทางเพศสำหรับวัยรุ่นที่สำคัญมากอย่างหนึ่งคือ การควบคุมแรงดันทางเพศ หรือการเหนี่ยวรั้งจิตใจตนเองไม่ให้ตกเป็นทาสของกามารมณ์ เมื่อเป็นวัยรุ่นอิทธิพลจากความเคิบโตทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นปัจจัยต่อสัมพันธ์ภาพระหว่างเพศอันเป็นพื้นฐานการเริ่มต้นการเข้าสังคม (บุญสม มาร์ติน และ สำอาง พ่วงบุตร, 2529 : 166)

วัยรุ่นชายหญิงสร้างความสนิทสนมคุ้นเคยกันได้ง่ายขึ้นจนอาจกลายเป็นความพึงพอใจ ความใกล้ชิดจนเกินเลยอาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ เสี่ยงต่อการติดเชื้อกามโรคและปัญหาสังคมที่เกิดจากการตั้งครรภ์โดยไม่พร้อม เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น อาจรู้สึกยุ่งยากใจมีโอกาสรู้จักและคุ้นเคยกับเพื่อนต่างเพศ และเป็นวัยที่มีโอกาสเสี่ยงกับโรคเอดส์มากที่สุดเพราะมีพฤติกรรมที่ชอบเปลี่ยนคู่นอนหรือภรรยาวัยรุ่นที่ว่าชอบมีกิ๊กหลายๆ คน (สุชาติ โสมประยูรและคณะ, 2546 : 54)

นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นนักศึกษาที่อยู่ในช่วงของวัยรุ่นซึ่งเป็นวัยที่มีความเสี่ยงต่อโรคเอดส์เช่นกัน ถ้านักศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจและความระมัดระวังในเรื่องโรคเอดส์ และจากการที่หลายๆ คนได้มาจากต่างจังหวัดเป็นส่วนใหญ่ ที่ได้มาศึกษาในเมืองใหญ่ ทำให้พบปะกับผู้คนที่หลากหลาย ทำให้เกิดความคิดที่เปลี่ยนไปหรือความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ จึงมีโอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ได้ จึงควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์เพื่อเป็นการป้องกันตนเองไม่ให้ติดเชื้อ

ดังนั้นเพื่อเป็นการลดความเสี่ยงต่อโรคเอดส์ที่ดีที่สุด คือการป้องกันซึ่งนักเรียนนักศึกษาจะป้องกันตนเองจากการติดเชื้อได้ จะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ มีความตระหนักและ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

นำมาปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ฉะนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

## 1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. เพื่อศึกษาความต้องการ การได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์เพิ่มเติม ของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาโรคเอดส์ของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

## 1.3 ขอบเขตของปัญหา

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีขอบเขตของการศึกษา 2 ด้าน คือ

### 1. ด้านประชากร

การศึกษาในครั้งนี้ศึกษาจากประชากร ซึ่งประชากรคือ นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 จำนวนทั้งสิ้น 89 คนประกอบไปด้วย 3 สาขาวิชาดังนี้ คือ 1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช จำนวน 18 คน 2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ จำนวน 24 คน 3. สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 47 คน

### 2. ด้านเนื้อหา

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยศึกษาประเด็นต่างๆ ดังนี้

#### 2.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์

- ประวัติความเป็นมา
- ความหมายและความสำคัญ
- สาเหตุการติดต่อ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- อาการ
- การป้องกัน
- การรักษา

## 2.2 ความต้องการการได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์

- เนื้อหาของความรู้
- วิธีการได้รับความรู้

## 2.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันโรคเอดส์

### 1.4 นิยามศัพท์

**นักศึกษา** หมายถึง นักศึกษาของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550

**ความรู้ความเข้าใจ** หมายถึง การเรียนรู้ที่เน้นการจำและการระลึกได้ถึงความคิด ความสามารถทางสติปัญญา ที่เกี่ยวกับโรคเอดส์และความสามารถในการจำและเข้าใจข้อเท็จจริงตามเนื้อหาเกี่ยวกับโรคเอดส์ในเรื่องสาเหตุ อาการ การรักษาและการป้องกันของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

**โรคเอดส์** หมายถึง กลุ่มอาการของโรคที่เกิดจากการติดเชื้อไวรัส HIV ทำให้ภูมิคุ้มกันในร่างกายบกพร่อง มีการติดเชื้อง่าย ร่างกายอ่อนแอ ซึ่งจะเข้าไปทำลายเม็ดเลือดขาว ซึ่งเป็นแหล่งสร้างภูมิคุ้มกันโรค ทำให้ติดเชื้อโรคอื่นๆ ได้ง่ายขึ้น เช่น วัณโรค ปอดบวม เยื่อหุ้มสมองอักเสบ หรือเป็นมะเร็งบางชนิดได้ง่ายกว่าคนปกติ อาการจะรุนแรง และเป็นสาเหตุสำคัญของการเสียชีวิต

**ความต้องการ** หมายถึง ความรู้สึกความปรารถนาที่นำไปสู่จุดมุ่งหมายในการที่จะได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ที่เพิ่มขึ้น

### 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2. ทราบถึงความต้องการการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์เพิ่มเติม ของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. ทราบถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาโรคเอดส์ ของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

4. ข้อมูลจากการศึกษาวิจัยจะเป็นประโยชน์ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับ โรคเอดส์ เพื่อนำไปเผยแพร่ถึงวิธีการป้องกันและหาแนวทางแก้ไขต่อไป



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งที่จะศึกษาความรู้ความเข้าใจของ นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่มีต่อโรคมะเร็งที่มีคู่มักันบกพร่อง (AIDS) ซึ่งมีนักศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร- การผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร- การผลิตสัตว์ และ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ซึ่งมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

#### 3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์-อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550 รวมจำนวนทั้งสิ้น 89 คน ซึ่งการศึกษาวิจัยครั้งนี้ศึกษาจากประชากร

#### 3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

##### 3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามซึ่งแบบสอบถามที่ใช้มี 2 ลักษณะคือ แบบปลายปิดและแบบปลายเปิด สำหรับข้อดีของแบบสอบถาม คือ สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้มาก คำตอบที่ได้ตรงประเด็น

##### 3.2.2 วิธีการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถาม

วิธีการสร้างแบบสอบถาม มีดังนี้

1. ศึกษาวัตถุประสงค์ของงานวิจัย และ ศึกษาเอกสารหรืองานที่วิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นและขอบเขตของแบบสอบถาม
2. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามโดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็นตอนเพื่อสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความต้องการการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์เพิ่มมากขึ้น และตอนที่ 4 เกี่ยวกับความคิดเห็นอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการหาแนวทางการป้องกัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปัญหาโรคเอดส์ ลักษณะของแบบสอบถาม ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (rating scale) แบบ 5 ระดับ คือ

- 5 หมายความว่า มีความรู้ความเข้าใจมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีความรู้ความเข้าใจมาก
- 3 หมายความว่า มีความรู้ความเข้าใจปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีความรู้ความเข้าใจน้อย
- 1 หมายความว่า มีความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความต้องการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์เพิ่มมากขึ้น และตอนที่ 4 เกี่ยวกับความคิดเห็นอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการหาแนวทางการป้องกันโรคเอดส์

3. นำแบบสอบถามให้ ผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพงศ์-ปวงสุข 2. ดร.รัชดากร พลภักดี และ 3. อ.จำลอง ศรีสุวรรณ ได้ทำการตรวจสอบเนื้อหา การใช้ภาษา และรูปแบบเพื่อตรวจแก้ไขให้ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อใช้เก็บข้อมูลกับนักศึกษาภาควิชาครุ-ศาสตร์เกษตร

### 3.2.3 วิธีการดำเนินการส่งแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ทำการแจกแบบสอบถามให้แก่ นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์-อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 89 ชุด และเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง โดย ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 74 ชุด คิดเป็นร้อยละ 83.14 ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืน

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน	ร้อยละ
89	74	83.14

### 3.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้แล้วนำมาทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และนำข้อมูลที่ได้แต่ละรายการ มาเข้าตารางข้อมูลดิบ เพื่อนำไปวิเคราะห์หาค่าทางสถิติดังนี้

1. นำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่
2. นำข้อมูลที่ได้ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของแบบสอบถาม มาหาค่าร้อยละ โดยใช้

ค่าสถิติดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{X \times 100}{N}$$

$$\begin{aligned} \text{กำหนดให้ } X &= \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนั้นๆ} \\ N &= \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด} \end{aligned}$$

3. นำข้อมูลที่ได้ในตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านต่างๆ มาหาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

การหาค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละข้อโดยใช้สูตร

$$\text{ค่าเฉลี่ย } \mu = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\begin{aligned} \text{กำหนดให้ } \mu &= \text{ค่าคะแนนเฉลี่ย} \\ N &= \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนั้นๆ} \\ x &= \text{จำนวนคะแนนที่กำหนดประเมินค่าเป็น 5, 4, 3, 2, 1} \\ f &= \text{ความถี่} \end{aligned}$$

ระดับคะแนนเฉลี่ยใช้ประมาณค่าความคิดเห็นดังนี้

- 5 หมายความว่า มีความรู้ความเข้าใจมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีความรู้ความเข้าใจมาก
- 3 หมายความว่า มีความรู้ความเข้าใจปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีความรู้ความเข้าใจน้อย
- 1 หมายความว่า มีความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุด

การแปลค่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้ใช้เกณฑ์ของ ประคอง วรรณสูตร (2528 : 26) ดังนี้

- ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจมากที่สุด
  - ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจมาก
  - ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจปานกลาง
  - ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจน้อย
  - ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุดเลย
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) หรือ S.D.

$$\text{สูตร S.D} = \sqrt{\sum \frac{fx^2}{N} - \left[ \sum \frac{fx}{N} \right]^2}$$

กำหนดให้ S.D = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

x = ค่าคะแนนที่กำหนดเป็น 5, 4, 3, 2, 1

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

f = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนั้นๆ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 4

### ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล

การวิจัยเรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง (AIDS) ของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีวัตถุประสงค์คือ 1. เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2. เพื่อศึกษาความต้องการการได้รับ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์เพิ่มเติม ของ นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาโรคเอดส์ของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

#### 4.1 ผลการวิจัย

##### 4.1.1 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษา

จากการศึกษาวิจัยพบว่า สถานภาพของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์-อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ด้านต่างๆ ดังแสดงไว้ใน ตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

รายการ	จำนวน (N=74)	ร้อยละ (%)
เพศ		
ชาย	39	52.70
หญิง	35	47.30
อายุ (ปี)		
ระหว่าง 21-22	58	78.30

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (N=74)	ร้อยละ (%)
ระหว่าง 23-24	16	21.70
ศาสนา		
พุทธ	64	86.50
คริสต์	8	10.80
อิสลาม	2	2.70
ภูมิลำเนาเดิม		
ภาคเหนือ	11	14.90
ภาคกลาง	14	18.90
ภาคใต้	23	31.10
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	18	24.30
ภาคตะวันออก	2	2.70
ภาคตะวันตก	6	8.10
อาชีพของผู้ปกครอง		
รับราชการ	12	16.20
เกษตรกร	45	60.80
ค้าขาย	6	8.10
ธุรกิจส่วนตัว	5	6.80
รับจ้าง	6	8.10
สาขาวิชาที่ศึกษา		
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร- การผลิตพืช	18	24.30
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์	19	25.70
สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	37	50.00
ชั้นปี		
ปีที่ 1	39	52.70
ปีที่ 2	35	47.30
เกรดเฉลี่ย		
ระหว่าง 2.00-2.50	5	6.80

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (N=74)	ร้อยละ (%)
ระหว่าง 2.51-3.00	36	48.60
ระหว่าง 3.05-3.50	27	36.50
ระหว่าง 3.50-4.00	6	8.10
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือน		
น้อยกว่า 5,000	21	28.40
ระหว่าง 5,001-10,000	44	59.50
ระหว่าง 10,001-15,000	9	12.20

จากตารางที่ 2 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี 2550 พบว่า นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 52.70) นอกนั้นเป็นเพศหญิง (ร้อยละ 47.30) มีอายุระหว่าง 21-22 ปี (ร้อยละ 78.30) และอายุระหว่าง 23-24 ปี (ร้อยละ 21.70) นับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ 86.50) ศาสนาคริสต์ (ร้อยละ 10.80) และศาสนาอิสลาม (ร้อยละ 2.70) ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้ (ร้อยละ 31.10) รองลงมาคือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันตก และภาคตะวันออก (ร้อยละ 24.30, 18.90, 14.90, 8.10 และ 2.70 ตามลำดับ) อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ร้อยละ 60.80) รองลงมา คือ รับราชการ ค่าขายและรับจ้าง และธุรกิจส่วนตัว (ร้อยละ 16.20, 8.10, และ 6.80 ตามลำดับ) เป็นนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสาขาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช (ร้อยละ 24.30) สาขาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ (ร้อยละ 25.70) และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (ร้อยละ 50.00) เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (ร้อยละ 52.70) และชั้นปีที่ 2 (ร้อยละ 47.30) สำหรับเกรดเฉลี่ยของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 2.51-3.00 (ร้อยละ 48.60) รองลงมาคือ 3.05-3.50 3.50-4.00 และ 2.00-2.50 (ร้อยละ 36.50, 8.10, และ 6.80) ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนที่ได้รับส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 5,001-10,000 บาท (ร้อยละ 59.50) รองลงมาคือ น้อยกว่า 5,000 บาท (ร้อยละ 28.40) และระหว่าง 10,001-15,000 บาท (ร้อยละ 12.20)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3 ลักษณะที่พักอาศัยของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

รายการ	จำนวน (N=74)	ร้อยละ (%)
ลักษณะที่พักอาศัย		
หอพักเอกชน	35	47.30
บ้านเช่า	12	16.30
บ้านญาติ	1	1.40
หอพักสถาบัน	16	21.60
ห้องเช่า	10	13.50
การไปเที่ยวสถานเริงรมย์		
เคย	58	78.40
ไม่เคย	16	21.60
ลักษณะของสถานเริงรมย์		
ผับ	46	79.40
ร้านเหล้า	8	13.80
บาร์	1	1.70
คาราโอเกะ	2	3.40
ร้านชาดอง	1	1.70
สาเหตุที่ไปเที่ยวสถานเริงรมย์		
ไปด้วยตนเอง	14	9.70
พบปะสังสรรค์กับรุ่นพี่	27	18.60
ฉลองหลังสอบเสร็จ	19	13.20
อยากรู้อยากเห็น	16	11.00
ฉลองได้ทุนการศึกษา	5	3.40
เพื่อนชักชวน	33	22.70
ฉลองวันเกิดตนเอง	14	9.70
เสียใจ/ผิดหวัง	8	5.60
วันที่เงินก๊วยออก	6	4.10
ชอบผู้ให้บริการในสถานเริงรมย์	3	2.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (N=74)	ร้อยละ (%)
บุคคลที่ปรึกษาเวลาที่มีปัญหา		
พ่อ	12	16.20
เพื่อนสนิท	23	31.10
พี่น้อง	4	5.40
แฟน	4	5.40
แม่	24	32.40
บุคคลที่นับถือ	7	9.50
บุคคลที่เลือกคบเป็นเพื่อน		
หน้าตาดี	6	4.20
มีฐานะดี	5	3.40
สามารถปรึกษาได้ทุกเรื่อง	60	41.40
นิสัยดี	51	35.20
เรียนเก่ง	13	8.10
ทันสมัย	5	3.40
อื่นๆ	5	3.40

จากตารางที่ 3 พบว่า ลักษณะที่พ่อกอาศัยของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็น หอพักเอกชน (ร้อยละ 47.3) รองลงมาเป็นหอพักสถาบัน บ้านเช่า ห้องเช่า และบ้านญาติ (ร้อยละ 21.60, 16.30, 13.50 และ 1.40 ตามลำดับ) สำหรับการไปเที่ยวสถานเริงรมย์ส่วนใหญ่ เคยไป (ร้อยละ 78.40) และไม่เคย (ร้อยละ 21.60) ลักษณะของสถานเริงรมย์ส่วนใหญ่เป็นผับ (ร้อยละ 79.4) รองลงมาคือ ร้านเหล้าคาราโอเกะ ร้านชาดองและบาร์ (ร้อยละ 13.80, 3.40, และ 1.70 ตามลำดับ) สาเหตุที่ไปเที่ยวสถานเริงรมย์ส่วนใหญ่เป็นเพราะเพื่อนชักชวน (ร้อยละ 22.7) รองลงมาพบปะสังสรรค์กับรุ่นพี่ ฉลองสอบเสร็จ อยากรู้ อยากเห็น ไปด้วยตนเองและฉลองวันเกิดตนเอง เสียใจ/ผิดหวัง วันที่เงินก้อนออก ฉลองได้ทุนการศึกษา และชอบผู้ให้บริการในสถานเริงรมย์ (ร้อยละ 18.60, 13.20, 11.00, 9.70, 5.60, 4.10, 3.40 และ 2.00 ตามลำดับ) บุคคลที่นักศึกษาปรึกษาเวลาที่มีปัญหาส่วนใหญ่เป็นแม่ (ร้อยละ 32.40) รองลงมาคือ เพื่อนสนิท พ่อ บุคคลที่ท่านนับถือ พี่น้องและแฟน (ร้อยละ 31.10,

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

16.20, 9.50, และ 5.40 ตามลำดับ) สำหรับบุคคลที่นักศึกษาเลือกคบเป็นเพื่อนส่วนใหญ่เป็นเพื่อนที่สามารถปรึกษาได้ทุกเรื่อง (ร้อยละ 41.40) รองลงมาคือ นิสัยดี หน้าตาดี มีฐานะดี ทันทสมัยและอื่นๆ (ร้อยละ 35.20, 4.20 และ 3.40 ตามลำดับ)

#### 4.1.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์

ตาราง 4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านประวัติความเป็นมา

รายการ	จำนวนนักศึกษา (N=74)			
	ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\mu$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)	ระดับความรู้ความเข้าใจ	ลำดับ
1. โรคเอดส์มีต้นกำเนิดมาจากประเทศในแถบทวีปแอฟริกา	3.64	1.12	มาก	1
2. โรคเอดส์ในสมัยก่อนสามารถทำให้เกิดโรคในสัตว์ที่ใกล้เคียงกับคนได้ เช่น ลิง	3.53	1.10	มาก	2
3. มีการรายงาน โรคเอดส์เป็นครั้งแรกในประเทศสหรัฐอเมริกาปี พ.ศ. 2524	3.34	0.93	ปานกลาง	3
4. ผู้ค้นพบเชื้อเอดส์เป็นคนแรกเป็นชาวฝรั่งเศสชื่อ Luc Montagnier และคณะในปี ค.ศ. 1983	3.28	1.13	ปานกลาง	4
5. ในสมัยก่อนการระบาดของโรคมักระบาดมากในกลุ่มชายรักชาย	3.28	1.20	ปานกลาง	5
6. โรคเอดส์เริ่มเข้ามาในประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2530	2.76	0.93	ปานกลาง	6
รวม	3.30	1.06	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านประวัติความเป็นมาโดยรวมพบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.30$ ) แต่เมื่อพิจารณาเฉพาะในแต่-เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ละข้อพบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก ( $\mu = 3.50-4.49$ ) 2 รายการคือ โรคเอดส์มีต้นกำเนิดมาจากประเทศในแถบทวีปแอฟริกา ( $\mu = 3.64$ ) และโรคเอดส์ในสมัยก่อนสามารถทำให้เกิดโรคในสัตว์ที่ใกล้เคียงกับคนได้ เช่น ลิง ( $\mu = 3.53$ ) ระดับความรู้ความเข้าใจปานกลาง ( $\mu = 2.50-3.49$ ) 4 รายการ คือ มีการรายงาน โรคเอดส์เป็นครั้งแรกในประเทศสหรัฐอเมริกาปี พ.ศ. 2524 ( $\mu = 3.34$ ) ผู้ค้นพบเชื้อเอดส์เป็นคนแรกเป็นชาวฝรั่งเศสชื่อ Luc Montagnier และคณะในปี ค.ศ. 1983 และในสมัยก่อนการระบาดของโรคมักระบาดมากในกลุ่มชายรักชาย ( $\mu = 3.28$ ) และโรคเอดส์เริ่มเข้ามาในประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ.2530 ( $\mu = 2.76$ )

#### ตารางที่ 5 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านความหมายความสำคัญ

รายการ	จำนวนนักศึกษา			
	ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\mu$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)	ระดับความรู้ความเข้าใจ	ลำดับ
1. โรคเอดส์เป็นโรคที่เกิดจากเชื้อไวรัสชนิดหนึ่ง หรือที่เรียกว่า เอชไอวี (HIV)	4.57	0.66	มากที่สุด	1
2. โรคเอดส์เป็นโรคที่นำกล้วมากทุกคนเป็นแล้วต้องตาย	4.43	0.70	มาก	2
3. เอดส์หมายถึง กลุ่มอาการของโรคซึ่งจะเข้าไปทำลายเม็ดเลือดขาว ทำให้ภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมติดเชื้ต่างๆได้ง่าย	4.34	0.80	มาก	3
4. โรคเอดส์ เรียกได้อีกชื่อหนึ่งว่าโรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง	4.31	0.91	มาก	4
5. คำว่าเอดส์มาจากคำว่า AIDSซึ่งย่อมาจาก Acquired Immune Deficiency Syndrome	3.77	1.00	มาก	5

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการ	จำนวนนักศึกษา (N=74)			
	ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\mu$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)	ระดับความรู้ความเข้าใจ	ลำดับ
6. HIV หมายถึงเชื้อไวรัสชนิดหนึ่งมีขนาดใหญ่มากจะทำให้ภูมิคุ้มกันต้านโรคเสียไป	1.76	0.90	น้อย	6
รวม	3.86	0.82	มาก	

จากตารางที่ 5 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคโรคเอดส์ ในด้านความหมายความสำคัญโดยรวม พบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก ( $\mu = 3.86$ ) แต่เมื่อพิจารณาเฉพาะในแต่ละข้อพบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.50-5.00$ ) 1 รายการคือ โรคเอดส์เป็นโรคที่เกิดจากเชื้อไวรัสชนิดหนึ่ง หรือที่เรียกว่า เอชไอวี (HIV) ( $\mu = 4.57$ ) ระดับความรู้ความเข้าใจมาก ( $\mu = 3.50-4.49$ ) 4 รายการคือ โรคเอดส์เป็นโรคที่นำกลั้วมากทุกคนเป็นแล้วต้องตาย ( $\mu = 4.43$ ) เอดส์หมายถึง กลุ่มอาการของโรคซึ่งจะเข้าไปทำลายเม็ดเลือดขาว ทำให้ภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมติดเชื้อมากๆ ได้ง่าย ( $\mu = 4.34$ ) โรคเอดส์ เรียกได้อีกชื่อหนึ่งว่าโรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง ( $\mu = 4.31$ ) และ คำว่าเอดส์มาจากคำว่า AIDS ซึ่งย่อมาจาก Acquired Immune Deficiency Syndrome ( $\mu = 3.77$ ) ระดับความรู้ความเข้าใจน้อย ( $\mu = 1.50-2.49$ ) 1 รายการคือ HIV หมายถึงเชื้อไวรัสชนิดหนึ่งมีขนาดใหญ่มากจะทำให้ภูมิคุ้มกันต้านโรคเสียไป ( $\mu = 1.76$ )

ตารางที่ 6 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านสาเหตุการติดต่อและการแพร่ระบาด

รายการ	จำนวนนักศึกษา (N=74)			
	ค่าคะแนน	ค่าเบี่ยงเบน	ระดับ	ลำดับ
	เฉลี่ย ( $\mu$ )	มาตรฐาน (SD.)	ความรู้ความ เข้าใจ	
1. โรคเอดส์มีการติดต่อได้ 3 ทางคือ ทาง เพศสัมพันธ์ ทางเลือดและจากแม่สู่ลูก	4.55	0.72	มากที่สุด	1
2. โรคเอดส์สามารถติดต่อได้โดยการใช้เข็ม ฉีดยาร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์	4.54	0.67	มากที่สุด	2
3. ตัวเลขของคนที่เป็นโรคเอดส์ในปัจจุบัน เพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ ในทุกประเทศทั่วโลก	4.35	0.85	มาก	3
4. การมีเพศสัมพันธ์กับผู้ติดเชื้อเอดส์โดย ไม่ใช้ถุงยางอนามัยจะทำให้ได้รับเชื้อ เอดส์ได้ 100 เปอร์เซ็นต์	4.30	0.77	มาก	4
5. การมีเพศสัมพันธ์กับคนอื่นที่รู้จักกัน เพียงครั้งเดียวก็อาจติดโรคเอดส์ได้	4.26	0.84	มาก	5
6. การมีบาดแผลแล้วไปสัมผัสกับเลือดหรือ น้ำเหลืองของคนไข้ที่มีเชื้อเอดส์ สามารถที่จะติดเชื้อเอดส์ได้แต่ก็ขึ้นอยู่กับ ความเข้มข้นของปริมาณเชื้อ	4.07	0.94	มาก	6
7. ในปัจจุบัน โรคเอดส์มีการแพร่ระบาดมาก ขึ้นเรื่อยๆ ในกลุ่มวัยรุ่นและมีการพบว่า โรคเอดส์ได้ระบาดในกลุ่มวัยรุ่นที่มีอายุ น้อยลง	4.01	0.94	มาก	7
8. การรับเลือดในขณะผ่าตัด หรือเพื่อรับ การรักษาหากในเลือดมีเชื้อเอดส์อยู่ สามารถที่จะติดเชื้อเอดส์ได้	3.34	1.43	ปานกลาง	8
9. การว่ายน้ำในสระน้ำเดียวกันกับผู้ติดเชื้อ เอดส์ โรคสามารถติดต่อได้	2.68	1.35	ปานกลาง	9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	จำนวนนักศึกษา (N=74)			
	ค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\mu$ )	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)	ระดับความรู้ความเข้าใจ	ลำดับ
รวม	4.01	0.94	มาก	

จากตารางที่ 6 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคโรคเอดส์ ในด้านสาเหตุการติดต่อและการแพร่ระบาดโดยรวม พบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.01$ ) แต่เมื่อพิจารณาเฉพาะในแต่ละข้อพบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.50-5.00$ ) 2 รายการ คือ โรคเอดส์มีการติดต่อได้ 3 ทางคือ ทางเพศสัมพันธ์ ทางเลือดและจากแม่สู่ลูก ( $\mu = 4.55$ ) และโรคเอดส์สามารถติดต่อได้โดยการใช้เข็มฉีดยาร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์ ( $\mu = 4.54$ ) ระดับความรู้ความเข้าใจมาก ( $\mu = 3.50-4.49$ ) 5 รายการ คือ ตัวเลขของคนที่เป็นโรคเอดส์ในปัจจุบันเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ ในทุกประเทศทั่วโลก ( $\mu = 4.35$ ) การมีเพศสัมพันธ์กับผู้ติดเชื้อเอดส์โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัยจะทำให้ได้รับเชื้อเอดส์ได้ 100 เปอร์เซ็นต์ ( $\mu = 4.30$ ) การมีเพศสัมพันธ์กับคนอื่นที่รู้จักกันเพียงครั้งเดียวก็อาจติดโรคเอดส์ได้ ( $\mu = 4.26$ ) การมีบาดแผลแล้วไปสัมผัสกับเลือดหรือน้ำเหลืองของคนไข้ที่มีเชื้อเอดส์ สามารถที่จะติดเชื้อเอดส์ได้แต่ก็ขึ้นอยู่กับความเข้มข้นของปริมาณเชื้อ ( $\mu = 4.07$ ) และในปัจจุบันโรคเอดส์มีการแพร่ระบาดมากขึ้นเรื่อยๆ ในกลุ่มวัยรุ่นและมีการพบว่าโรคเอดส์ได้ระบาดในกลุ่มวัยรุ่นที่มีอายุน้อยลง ( $\mu = 4.01$ ) ระดับความรู้ความเข้าใจปานกลาง ( $\mu = 2.50-3.49$ ) 2 รายการ คือ การรับเลือดในขณะผ่าตัด หรือเพื่อรับการรักษาหากในเลือดมีเชื้อเอดส์อยู่ไม่สามารถที่จะติดเชื้อเอดส์ได้ ( $\mu = 3.34$ ) และการว่ายน้ำในสระน้ำเดียวกันกับผู้ติดเชื้อเอดส์โรคสามารถติดต่อได้ ( $\mu = 2.68$ )

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 7 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านอาการ

รายการ	จำนวนนักศึกษา (N=74)			
	ค่าคะแนน	ค่าเบี่ยงเบน	ระดับ	ลำดับ
	เฉลี่ย ( $\mu$ )	มาตรฐาน (SD.)	ความรู้ความ เข้าใจ	
1. ระยะเวลาสุดท้ายของโรคเอดส์ เป็นระยะที่มี ภูมิคุ้มกันทานลดลงมาก ทำให้ เห็นอาการ อย่างชัดเจนและเสียชีวิตในที่สุด	4.41	0.79	มาก	1
2. อาการของโรคเอดส์มี 2 ระยะใหญ่ๆ คือ ระยะที่ยังไม่ปรากฏอาการ และระยะที่มี อาการ	4.23	0.85	มาก	2
3. ระยะเริ่มปรากฏอาการ อาการที่พบคือ มี เชื้อราในปาก ต่อมน้ำเหลืองโต งูสวัด มี ไข้ท้องเสียน้ำหนักลด มีตุ่มคันบริเวณ ผิวหนัง	4.05	0.86	มาก	3
4. ระยะมีอาการ ผู้ติดเชื้อส่วนใหญ่จะเริ่ม แสดงอาการ ภายหลังจาก ได้รับเชื้อ ประมาณ 1-2 ปี	1.97	0.99	น้อย	4
รวม	3.66	0.87	มาก	

จากตารางที่ 7 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านอาการ โดยรวม พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.66$ ) แต่เมื่อพิจารณาเฉพาะในแต่ละข้อพบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก ( $\mu = 3.50-4.49$ ) 3 รายการคือ ระยะเวลาสุดท้ายของโรคเอดส์ เป็นระยะที่มีภูมิคุ้มกันทานลดลงมากทำให้เห็นอาการอย่างชัดเจนและเสียชีวิตในที่สุด ( $\mu = 4.41$ ) อาการของโรคเอดส์มี 2 ระยะใหญ่ๆ คือ ระยะที่ยังไม่ปรากฏอาการและระยะที่มีอาการ ( $\mu = 4.23$ ) และระยะเริ่มปรากฏอาการ อาการที่พบคือมีเชื้อราในปากต่อมน้ำเหลืองโต งูสวัด มีไข้ท้องเสียน้ำหนักลด มีตุ่มคันบริเวณผิวหนัง ( $\mu = 4.05$ ) ระดับความรู้ความเข้าใจน้อย( $\mu = 1.50-2.49$ ) 1 รายการ คือ ระยะมีอาการ ผู้ติดเชื้อส่วนใหญ่จะเริ่มแสดงอาการ ภายหลังจากได้รับเชื้อประมาณ 1-2 ปี ( $\mu = 1.97$ )

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 8 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านการรักษา

รายการ	จำนวนนักศึกษา (N=74)			
	ค่าคะแนน เฉลี่ย ( $\mu$ )	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD.)	ระดับ ความรู้ความ เข้าใจ	ลำดับ
	1. โรคเอดส์ไม่สามารถรักษาได้แต่ป้องกัน ได้	4.43	0.76	มาก
2. โรคเอดส์เป็นโรคที่ไม่สามารถจะรักษาให้ หายขาดได้และเสียชีวิตในที่สุด	4.35	0.83	มาก	2
3. ในปัจจุบันมียาต้านไวรัสที่สามารถยับยั้ง การเพิ่มจำนวนของเชื้อเอชไอวีในร่างกาย แต่ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้	4.27	0.75	มาก	3
รวม	4.35	0.78	มาก	

จากตารางที่ 8 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านการรักษาโดยรวม พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.50-4.49$ ) ทุกรายการ โดยลำดับแรก คือ โรคเอดส์ไม่สามารถรักษาได้แต่ป้องกันได้ ( $\mu = 4.43$ ) ลำดับรองลงมา คือ โรคเอดส์เป็นโรคที่ไม่สามารถจะรักษาให้หายขาดได้และเสียชีวิตในที่สุด ( $\mu = 4.35$ ) และในปัจจุบันมียาต้านไวรัสที่สามารถยับยั้งการเพิ่มจำนวนของเชื้อเอชไอวีในร่างกาย แต่ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้ ( $\mu = 4.27$ )

ตารางที่ 9 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการป้องกัน

รายการ	จำนวนนักศึกษา (N=74)			
	ค่าคะแนน เฉลี่ย ( $\mu$ )	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD.)	ระดับ ความรู้ความ เข้าใจ	ลำดับ
1. ควรมีการตรวจเลือดก่อนแต่งงานเพื่อ เป็นการป้องกันการติดเชื้อเอดส์	4.45	0.81	มาก	1
2. โรคเอดส์ป้องกันได้โดยการรักเดียวใจ เดียว ไม่สำส่อนทางเพศ	4.35	0.75	มาก	2
3. ไม่ดื่มของมึนเมาและงดใช้สารเสพติดทุก ชนิดเพราะอาจขาดสติทำให้มีพฤติกรรม เสี่ยงติดเชื้อเอดส์ได้	4.30	0.77	มาก	3
4. การใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกวิธีทุกครั้งเมื่อ มีเพศสัมพันธ์กับคนแปลกหน้าหรือกับ หญิงขายบริการเป็นวิธีป้องกันการติดเชื้อ เอดส์ได้	4.28	0.73	มาก	4
5. สำเร็จความใคร่ด้วยตัวเองด้วยมือ หรือ เครื่องมือต่างๆ ที่ทำความสะอาดดีแล้ว เพื่อลดความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์	4.23	0.84	มาก	5
รวม	4.32	0.78	มาก	

จากตารางที่ 9 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านการป้องกันโดยรวม พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.50-4.49$ ) ทุกรายการ โดยลำดับแรกคือ ควรมี การตรวจเลือดก่อนแต่งงานเพื่อเป็นการป้องกันการติดเชื้อเอดส์ ( $\mu = 4.45$ ) ลำดับรองลงมาคือ โรค- เอดส์ป้องกันได้โดยการรักเดียวใจเดียว ไม่สำส่อนทางเพศ ( $\mu = 4.35$ ) ไม่ดื่มของมึนเมาและงดใช้ สารเสพติดทุกชนิดเพราะอาจขาดสติทำให้มีพฤติกรรมเสี่ยงติดเชื้อเอดส์ได้ ( $\mu = 4.30$ ) การใช้ถุงยาง- อนามัยอย่างถูกวิธีทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับคนแปลกหน้าหรือกับหญิงขายบริการเป็นวิธีป้องกันการ-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ติดเชื้อ เอคส์ได้ ( $\mu = 4.28$ ) และสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเองด้วยมือ หรือเครื่องมือต่างๆ ที่ทำความสะอาดดีแล้วเพื่อลดความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ ( $\mu = 4.23$ )

ตารางที่ 10 ความต้องการการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์

รายการ	จำนวน (N=74)	ร้อยละ (%)
แหล่งข้อมูลเรื่อง โรคเอดส์		
วิทยุ	47	11.00
หนังสือพิมพ์	58	13.70
แผ่นพับ	45	10.60
ญาติพี่น้อง	40	9.40
สื่ออินเทอร์เน็ต	57	13.40
ทีวี	64	15.10
โปสเตอร์	42	9.90
เพื่อน	38	8.90
แผ่นวีดีทัศน์	28	6.60
อื่นๆ	6	1.40
การได้รับอบรมเกี่ยวกับโรคเอดส์		
เคย	63	85.10
ไม่เคย	11	14.90
ความต้องการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์		
ต้องการ	59	20.30
ไม่ต้องการ	15	79.70
ความต้องการของแหล่งข้อมูลข่าวสาร		
แผ่นพับ	24	7.70
เข้ารับการอบรม	39	12.50

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (N=74)	ร้อยละ (%)
การศึกษาดูงาน	33	10.70
สถาบันวิจัยโรคเอดส์	37	11.90
วัดพระบาทน้ำพุ	39	12.50
วารสาร	24	7.70
แผ่นวีดิทัศน์	21	6.70
สื่ออินเทอร์เน็ต	37	11.90
ผู้ติดเชื้อโดยตรง	36	11.60
เจ้าหน้าที่ดูแลผู้ป่วยเอดส์	18	5.70
อื่นๆ	3	0.10
เนื้อหารายละเอียดที่ต้องการ		
ประวัติความเป็นมา	29	7.80
สาเหตุการติดต่อ	41	11.00
การป้องกัน	51	13.70
การแพร่ระบาดในปัจจุบัน	35	9.30
วัคซีนป้องกันโรค	43	11.40
ความหมายและความสำคัญ	21	5.70
อาการ	45	12.00
การรักษา	52	14.00
ยาต้านไวรัส	50	13.30
อื่นๆ	7	1.80

จากตารางที่ 10 ความต้องการการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร พบว่า ส่วนใหญ่ได้ยินหรือได้รับข้อมูลเรื่องโรคเอดส์มาแล้วจาก ทีวี(ร้อยละ 15.10) รองลงมาคือ หนังสือพิมพ์ สื่ออินเทอร์เน็ต แผ่นพับวิทยุ โปสเตอร์ ญาติพี่น้อง เพื่อน แผ่นวีดิทัศน์และอื่นๆ (ร้อยละ 13.70, 13.40, 11.00, 10.60, 9.90, 9.40, 8.90, 6.60 และ 1.40 ตามลำดับ) ส่วนใหญ่เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับโรคเอดส์ (ร้อยละ 85.10) และไม่เคย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

(ร้อยละ 14.90) สำหรับความต้องการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ส่วนใหญ่ ต้องการ (ร้อยละ 79.70) และไม่ต้องการ (ร้อยละ 20.30)

ความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์ส่วนใหญ่ต้องการจากแหล่ง การเข้ารับการอบรมและ วัดพระบาทน้ำพุ (ร้อยละ 12.50) รองลงมา คือ สถาบันวิจัยโรคเอดส์และสื่ออินเทอร์เน็ต ผู้คิดเชื่อโดยตรง การศึกษาดูงาน แผ่นพับและวารสาร แผ่นวีดิทัศน์ เจ้าหน้าที่ดูแลผู้ป่วยเอดส์ และอื่นๆ (ร้อยละ 11.90, 11.60, 10.70, 7.70, 6.70, 5.70 และ 0.10 ตามลำดับ) สำหรับเนื้อหาสาระละเอียดที่ต้องการส่วนใหญ่ คือ การรักษา รองลงมาคือ การป้องกัน ยาต้านไวรัส อากาโรส วัคซีนป้องกันโรค สหตุการติดต่อ การแพร่ระบาดในปัจจุบัน ประวัติความเป็นมา ความหมายและความสำคัญ และอื่นๆ (ร้อยละ 13.70, 13.30, 12.00, 11.40, 11.00, 9.30, 7.80, 5.70 และ 1.80 ตามลำดับ)

#### 4.1.3 ความคิดเห็นอื่นๆ ที่เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาโรคเอดส์

จากการศึกษาเรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์-เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550 นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการหาแนวทางป้องกันปัญหาโรคเอดส์ ว่าในด้านตนเองควรมีความรู้เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ไม่สำส่อนทางเพศ ใช้ถุงยางอนามัยในการมีเพศสัมพันธ์ รักเดียวใจเดียว ป้องกันโดยการช่วยตนเอง ครอบครัวควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์เพิ่มมากขึ้นเอาใจใส่กับบุคคลในครอบครัว สังคมและประเทศชาติควรมีการยอมรับในเรื่องโรคเอดส์และควรมีการให้ความรู้แก่เยาวชนตั้งแต่ยังเด็กๆ ช่วยเหลือให้คำแนะนำเกี่ยวกับโรคเอดส์ และรณรงค์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญในเรื่องการป้องกันโรคเอดส์

#### 4.2 วิจัยรณผล

จากการศึกษาเรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์-เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ-ทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550 พบว่าส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาเพศชาย มีอายุระหว่าง 21-22 ปี ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้ ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม เป็นส่วนใหญ่ ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มากกว่าชั้นปีที่ 2 และมีเกรดเฉลี่ยอยู่ที่ 2.51-3.00

สำหรับค่าใช้จ่ายโดยส่วนใหญ่เฉลี่ยเดือนละ 5,001-10,000 บาท ลักษณะที่พักอาศัยส่วนใหญ่เป็น หอพักเอกชน นักศึกษาส่วนใหญ่เคยไปเที่ยวสถานเริงรมย์ลักษณะของสถานเริงรมย์ที่นักศึกษาเคยไปเที่ยวส่วนใหญ่ เป็นผับ ซึ่งสาเหตุที่นักศึกษาไปเที่ยวส่วนใหญ่เพราะเพื่อนชักชวน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บุคคลที่นักศึกษามักจะปรึกษาเวลามีปัญหาส่วนใหญ่คือ แม่ และบุคคลที่นักศึกษาเลือกคบเป็นเพื่อนคือ เพื่อนที่สามารถปรึกษาได้ทุกเรื่องเป็นส่วนใหญ่

จากผลการศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังในด้านต่างๆ ดังนี้คือ

ด้านประวัติความเป็นมา พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก 2 รายการ คือ โรคเอดส์มีต้นกำเนิดมาจากประเทศในแถบทวีปแอฟริกา และโรคเอดส์ในสมัยก่อนสามารถทำให้เกิดโรคในสัตว์ที่ใกล้เคียงกับคนได้ เช่น ลิง ระดับความรู้ความเข้าใจปานกลาง 4 รายการ คือ มีการรายงานโรคเอดส์เป็นครั้งแรกในสหรัฐอเมริกา ปี พ.ศ. 2524 ผู้ค้นพบเชื้อเอดส์เป็นคนแรกเป็นชาวฝรั่งเศสชื่อ Luc Montagnier และคณะในปี ค.ศ. 1983 และในสมัยก่อนการระบาดมีกระบาดในกลุ่มชายรักชาย สอดคล้องกับ ประพันธ์ ภาณุภาค(2550) ที่รายงานไว้ว่า โรคเอดส์เป็นโรคที่ค้นพบตั้งแต่ปี พ.ศ.2524 ในประเทศสหรัฐอเมริกา และในสมัยก่อนการระบาดมีกระบาดในกลุ่มชายรักชาย

ด้านความหมายและความสำคัญ พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุด 1 รายการ คือ โรคเอดส์เกิดจากเชื้อไวรัส เอชไอวี เนื่องจากนักศึกษามีความรู้มาแล้วจากสื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ภาพโปสเตอร์ ฯลฯ ระดับความรู้ความเข้าใจมาก 4 รายการ คือ โรคเอดส์เรียกได้อีกชื่อหนึ่งว่า โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง และเอดส์ หมายถึง กลุ่มอาการของโรคซึ่งจะเข้าทำลายเม็ดเลือดขาวทำให้ติดเชื้อต่างๆ ได้ง่ายและเป็นโรคที่น่ากลัวทุกคนเป็นแล้วต้องตาย สอดคล้องกับ กรมควบคุมโรค (2551) ที่รายงานไว้ว่า เอดส์ หมายถึง กลุ่มอาการของโรคที่เกิดจากการติดเชื้อไวรัสเอดส์ ซึ่งจะเข้าไปทำลายเม็ดเลือดขาว แหล่งสร้างภูมิคุ้มกัน โรคทำให้ติดเชื้อชนิดอื่นๆ ได้ง่ายขึ้น เช่น วัณโรค ปอดบวม เยื่อหุ้มสมองอักเสบ หรือเป็นมะเร็งบางชนิดได้ง่ายกว่าคนปกติอาการจะรุนแรงและเป็นสาเหตุสำคัญของการเสียชีวิต

ด้านสาเหตุการติดต่อและการแพร่ระบาด พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุด 2 รายการ คือ โรคเอดส์ติดต่อได้ 3 ทางคือ ทางเพศสัมพันธ์ ทางเลือด และจากแม่สู่ลูก และโรคเอดส์สามารถติดต่อได้จากการใช้เข็มฉีดยาร่วมกัน ระดับความรู้ความเข้าใจมาก 5 รายการ คือ ผู้ป่วยโรคเอดส์เพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ การมีเพศสัมพันธ์กับผู้ติดเชื้อเอดส์โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัยจะทำให้ได้รับเชื้อเอดส์ ร้อยละ 100 และในปัจจุบันโรคเอดส์มีการแพร่ระบาดมากขึ้นเรื่อยๆ ในกลุ่มวัยรุ่นและมีการพบว่าโรคเอดส์ได้ระบาดในกลุ่มวัยรุ่นที่มีอายุน้อยลง ระดับความรู้ความเข้าใจปานกลาง 2 รายการ คือ การรับเลือดในขณะผ่าตัด หรือเพื่อรับการรักษาหากในเลือดมีเชื้อเอดส์อยู่สามารถที่จะติดเชื้อเอดส์ได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านอาการ พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก 3 รายการ คือ ระยะเวลาสุดท้ายของโรคเอดส์ เป็นระยะที่มีภูมิคุ้มกันลดลงมาก ทำให้ เห็นอาการอย่างชัดเจนและเสียชีวิตในที่สุด อาการของโรคเอดส์มี 2 ระยะใหญ่ๆ คือ ระยะที่ยังไม่ปรากฏอาการ และระยะที่ปรากฏอาการ และระยะเริ่มปรากฏอาการ อาการที่พบคือ มีเชื้อราในปาก ต่อมน้ำเหลืองโต ทุสวัด มีไข้ท้องเสียน้ำหนักลด มีตุ่มคันบริเวณผิวหนัง ระดับความรู้ความเข้าใจน้อย 1 รายการ คือ ระยะมีอาการผู้ติดเชื้อส่วนใหญ่จะเริ่มแสดงอาการ ภายหลังจากได้รับเชื้อประมาณ 1-2 ปี สอดคล้องกับ ประพันธ์ ภาณุภาค (2550) ที่รายงานไว้ว่า หลังจากได้รับเชื้อโรคเอดส์เข้าไปในร่างกายแล้ว จะมีระยะฟักตัวประมาณ 2-3 เดือน จึงตรวจพบเลือดบวกต่อโรคเอดส์ ผู้ที่ติดเชื้อไม่จำเป็นต้องมีอาการทุกคน ระยะฟักตัวก่อนมีอาการแตกต่างกันมากจาก 2-3 เดือน ถึง 5-6 ปี ประมาณกันว่าร้อยละ 25-30 ของผู้ที่ติดเชื้อจะแสดงอาการภายใน 5 ปี อีกร้อยละ 70 จะไม่มีอาการ แต่จะเป็นพาหะของโรค

ด้านการรักษา พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก โดยลำดับแรกที่นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ คือ โรคเอดส์ไม่สามารถรักษาได้แต่ป้องกันได้ รองลงมา คือ โรคเอดส์เป็นโรคที่ไม่สามารถจะรักษาให้หายขาดได้และเสียชีวิตในที่สุด และในปัจจุบันมียาต้านไวรัสที่สามารถยับยั้งการเพิ่มจำนวนของเชื้อเอชไอวีในร่างกาย แต่ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้ สอดคล้องกับ กรมควบคุมโรค ( 2551) ที่รายงานไว้ว่า โรคเอดส์เป็นโรคที่ไม่สามารถจะรักษาให้หายขาดได้ และในปัจจุบันมียาต้านไวรัสที่สามารถยับยั้งการเพิ่มจำนวนของเชื้อเอชไอวีในร่างกายได้ แต่ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้

ด้านการป้องกัน พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก โดยลำดับแรกที่นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ คือ ควรมีการตรวจเลือดก่อนแต่งงานเพื่อเป็นการป้องกันการติดเชื้อเอดส์ โรคเอดส์ป้องกันได้โดยการรักเดียวใจเดียว ไม่สำส่อนทางเพศ การใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกวิธี ทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับคนแปลกหน้าหรือกับหญิงขายบริการเป็นวิธีป้องกันการติดเชื้อ เอดส์ได้ และสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเองด้วยมือ หรือเครื่องมือต่างๆ ที่ทำความสะอาดแล้วเพื่อลดความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ สอดคล้องกับ ประพันธ์ ภาณุภาค (2550) ที่รายงานไว้ว่า การป้องกันโรคเอดส์สามารถป้องกันได้โดยการ รักเดียวใจเดียว หากจะมีเพศสัมพันธ์กับหญิง ควรใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์ ขอรับบริการปรึกษาเรื่องโรคเอดส์ ก่อนแต่งงาน

จากผลการศึกษาความต้องการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคเอดส์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550 พบว่า ส่วนใหญ่ได้ยื่นหรือได้รับข้อมูลเรื่อง โรคเอดส์มาแล้วจากแหล่งข้อมูล โทรทัศน์ สื่ออินเทอร์เน็ต และส่วนใหญ่เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับ โรคเอดส์ซึ่งต้องการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ส่วนใหญ่ คือ การเข้ารับการอบรมและการ ไปดู

วัดพระบาทน้ำพุ และส่วนใหญ่ต้องการเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับการรักษา รongลงมา คือ การป้องกัน ยาต้านไวรัส อาการ วัคซีนป้องกันโรค สาเหตุการติดต่อ การแพร่ระบาดในปัจจุบัน และประวัติ ความเป็นมา



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 5

### สรุปและข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุป

การวิจัยเรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง (AIDS) ของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีวัตถุประสงค์คือ 1. เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2. เพื่อศึกษาความต้องการการได้รับ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์เพิ่มเติมของ นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาโรคเอดส์ของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550 จำนวน 74 คน และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ข้อมูลทางสถิติโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปผล ดังนี้

##### 5.1.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พบว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 52.70) นอกนั้นเป็นเพศหญิง (ร้อยละ 47.30) มีอายุระหว่าง 21-22 ปี (ร้อยละ 78.30) และอายุระหว่าง 23-24 ปี (ร้อยละ 21.70) นับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ 86.50) ศาสนาคริสต์ (ร้อยละ 10.80) และศาสนาอิสลาม (ร้อยละ 2.70) ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้ (ร้อยละ 31.10) รองลงมาคือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันตก และภาคตะวันออก (ร้อยละ 24.30, 18.90, 14.90, 8.10 และ 2.70 ตามลำดับ) อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร (ร้อยละ 60.80) รองลงมา คือรับราชการ ค้าขายและรับจ้าง และธุรกิจส่วนตัว (ร้อยละ 16.20, 8.10, และ 6.80 ตามลำดับ) เป็นนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสาขาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช (ร้อยละ 24.30) สาขาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ (ร้อยละ 25.70) และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (ร้อยละ 50.00) เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (ร้อยละ 52.70) และชั้นปีที่ 2 (ร้อยละ 47.30) สำหรับเกรดเฉลี่ยของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 2.51-3.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

(ร้อยละ 48.60) รองลงมาคือ 3.05-3.50 3.50-4.00 และ 2.00-2.50 (ร้อยละ 36.50, 8.10, และ 6.80) ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนที่ได้รับส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 5,001-10,000 บาท (ร้อยละ 59.50) รองลงมาคือน้อยกว่า 5,000 บาท (ร้อยละ 28.40) และระหว่าง 10,001-15,000 บาท (ร้อยละ 12.20)

ลักษณะที่พักอาศัยของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็น หอพักเอกชน (ร้อยละ 47.3) รองลงมาเป็นหอพักสถาบัน บ้านเช่า ห้องเช่า และบ้านญาติ (ร้อยละ 21.60, 16.30, 13.50 และ 1.40 ตามลำดับ) สำหรับการไปเที่ยวสถานเริงรมย์ส่วนใหญ่ เคยไป (ร้อยละ 78.40) และไม่เคย (ร้อยละ 21.60) ลักษณะของสถานเริงรมย์ส่วนใหญ่เป็นผับ (ร้อยละ 79.4) รองลงมาคือ ร้านอาหาร คาเฟ่ บาร์ ร้าน-ยาดองและบาร์ (ร้อยละ 13.80, 3.40, และ 1.70 ตามลำดับ) สาเหตุที่ไปเที่ยวสถานเริงรมย์ส่วนใหญ่เป็นเพราะเพื่อนชักชวน (ร้อยละ 22.7) รองลงมาพบปะสังสรรค์กับรุ่นพี่ จลองสอบเสร็จ อยากรู้-อยากเห็นไปด้วยตัวเองและฉลองวันเกิดตนเอง เสียใจ/ผิดหวัง วันที่เงินก๊วออก จลองได้-ทุนการศึกษา และชอบผู้ให้บริการในสถานเริงรมย์ (ร้อยละ 18.60, 13.20, 11.00, 9.70, 5.60, 4.10, 3.40 และ 2.00 ตามลำดับ) บุคคลที่นักศึกษาปรึกษาเวลาที่มีปัญหาส่วนใหญ่เป็นแม่ (ร้อยละ 32.40) รองลงมาคือ เพื่อนสนิท พ่อ บุคคลที่ท่านับถือ พี่น้องและแฟน (ร้อยละ 31.10, 16.20, 9.50, และ 5.40 ตามลำดับ) สำหรับบุคคลที่นักศึกษาเลือกคบเป็นเพื่อนส่วนใหญ่เป็นเพื่อนที่สามารถปรึกษาได้ทุกเรื่อง (ร้อยละ 41.40) รองลงมาคือ นิสัยดี หน้าตาดี มีฐานะดี ทันสมัยและอื่นๆ (ร้อยละ 35.20, 4.20 และ 3.40 ตามลำดับ)

### 5.1.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านประวัติความเป็นมาโดยรวม พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.30$ ) แต่เมื่อพิจารณาเฉพาะในแต่ละข้อพบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก ( $\mu = 3.50-4.49$ ) 2 รายการ คือ โรคเอดส์มีต้น-กำเนิดมาจากประเทศในแถบทวีปแอฟริกา ( $\mu = 3.64$ ) และโรคเอดส์ในสมัยก่อนสามารถทำให้เกิดโรคในสัตว์ที่ใกล้เคียงกับคนได้ เช่น ลิง ( $\mu = 3.53$ ) ระดับความรู้ความเข้าใจปานกลาง ( $\mu = 2.50-3.49$ ) 4 รายการ คือ มีการรายงานโรคเอดส์เป็นครั้งแรกในประเทศสหรัฐอเมริกาปี พ.ศ.- 2524 ( $\mu = 3.34$ ) ผู้ค้นพบเชื้อเอดส์เป็นคนแรกเป็นชาวฝรั่งเศสชื่อ Luc Montagnier และคณะในปี ค.ศ. 1983 และในสมัยก่อนการระบาดของโรคมักระบาดมากในกลุ่มชายรักชาย ( $\mu = 3.28$ ) และ โรคเอดส์เริ่มเข้ามาในประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ.2530 ( $\mu = 2.76$ )

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านความหมายความสำคัญโดยรวม พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก ( $\mu = 3.86$ ) แต่เมื่อพิจารณาเฉพาะในแต่ละข้อพบว่า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.50-5.00$ ) 1 รายการคือ โรคเอดส์เป็นโรคที่เกิดจากเชื้อไวรัสชนิดหนึ่ง หรือที่เรียกว่า เอชไอวี (HIV) ( $\mu = 4.57$ ) ระดับความรู้ความเข้าใจมาก ( $\mu = 3.50-4.49$ ) 4 รายการคือ โรคเอดส์เป็นโรคที่น่ากลัวมากทุกคนเป็นแล้วต้องตาย ( $\mu = 4.43$ ) เอดส์หมายถึง กลุ่มอาการของโรคซึ่งจะเข้าไปทำลายเม็ดเลือดขาว ทำให้ภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมติดเชื้ต่างๆ ได้ง่าย ( $\mu = 4.34$ ) โรคเอดส์ เรียกได้อีกชื่อหนึ่งว่าโรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง ( $\mu = 4.31$ ) และคำว่าเอดส์มาจากคำว่า AIDSซึ่งย่อมาจาก Acquired Immune Deficiency Syndrome ( $\mu = 3.77$ ) ระดับความรู้ความเข้าใจน้อย ( $\mu = 1.50-2.49$ ) 1 รายการคือ HIV หมายถึงเชื้อไวรัสชนิดหนึ่งมีขนาดใหญ่จะทำให้ภูมิคุ้มกันโรคเสียไป ( $\mu = 1.76$ )

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านสาเหตุการติดต่อและการแพร่ระบาด โดยรวม พบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก ( $\mu = 4.01$ ) แต่เมื่อพิจารณาเฉพาะในแต่ละข้อพบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.50-5.00$ ) 2 รายการคือ โรคเอดส์มีการติดต่อได้ 3 ทางคือ ทางเพศสัมพันธ์ ทางเลือดและจากแม่สู่ลูก ( $\mu = 4.55$ ) และโรคเอดส์สามารถติดต่อได้โดยการใช้เข็มฉีดยาร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์ ( $\mu = 4.54$ ) ระดับ-ความรู้ความเข้าใจมาก ( $\mu = 3.50-4.49$ ) 5 รายการ คือ ตัวเลขของคนที่เป็นโรคเอดส์ในปัจจุบันเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ ในทุกประเทศทั่วโลก ( $\mu = 4.35$ ) การมีเพศสัมพันธ์กับผู้ติดเชื้อเอดส์โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัยจะทำให้ได้รับเชื้อเอดส์ได้ 100 เปอร์เซ็นต์ ( $\mu = 4.30$ ) การมีเพศสัมพันธ์กับคนอื่นที่รู้จักกันเพียงครั้งเดียวก็อาจติดโรคเอดส์ได้ ( $\mu = 4.26$ ) การมีบาดแผลแล้วไปสัมผัสกับเลือดหรือน้ำเหลืองของคนไข้ที่มีเชื้อเอดส์ สามารถที่จะติดเชื้อเอดส์ได้แต่ก็ขึ้นอยู่กับความเข้มข้นของปริมาณเชื้อ ( $\mu = 4.07$ ) และในปัจจุบัน โรคเอดส์มีการแพร่ระบาดมากขึ้นเรื่อยๆ ในกลุ่มวัยรุ่นและมีการพบว่า โรค-เอดส์ได้ระบาดในกลุ่มวัยรุ่นที่มีอายุน้อยลง ( $\mu = 4.01$ ) ระดับความรู้ความเข้าใจปานกลาง ( $\mu = 2.50-3.49$ ) 2 รายการ คือ การรับเลือดในขณะผ่าตัด หรือเพื่อรับการรักษาหากในเลือดมีเชื้อเอดส์อยู่ไม่สามารถที่จะติดเชื้อเอดส์ได้ ( $\mu = 3.34$ ) และการว่ายน้ำในสระน้ำเดียวกันกับผู้ติดเชื้อเอดส์ โรคสามารถติดต่อได้ ( $\mu = 2.68$ )

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านอาการ โดยรวม พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.66$ ) แต่เมื่อพิจารณาเฉพาะในแต่ละข้อพบว่านักศึกษามีความรู้

ความเข้าใจในระดับมาก ( $\mu = 3.50-4.49$ ) 3 รายการคือ ระยะเวลาสุดท้ายของโรค-เอดส์ เป็นระยะที่มีภูมิคุ้มกันด้านทานลดลงมากทำให้เห็นอาการอย่างชัดเจนและเสียชีวิตในที่สุด ( $\mu = 4.41$ ) อาการของ โรคเอดส์มี 2 ระยะใหญ่ๆ คือ ระยะที่ยังไม่ปรากฏอาการและระยะที่มีอาการ ( $\mu = 4.23$ ) และระยะเริ่มปรากฏอาการ อาการที่พบคือมีเชื้อราในปากต่อมน้ำเหลืองโต งูสวัด มีไข้ท้องเสีย น้ำหนักลด มีตุ่มคันบริเวณผิวหนัง ( $\mu = 4.05$ ) ระดับความรู้ความเข้าใจน้อย ( $\mu = 1.50-2.49$ ) 1 รายการ คือ ระยะมีอาการ ผู้ติดเชื้อส่วนใหญ่จะเริ่มแสดงอาการ ภายหลังจากได้รับเชื้อประมาณ 1-2 ปี ( $\mu = 1.97$ )

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคโรคเอดส์ ในด้านการรักษาโดย พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.50-4.49$ ) ทุกรายการ โดยลำดับแรก คือ โรคเอดส์ไม่สามารถรักษาได้แต่ป้องกันได้ ( $\mu = 4.43$ ) ลำดับรองลงมา คือ โรคเอดส์เป็นโรคที่ไม่สามารถจะรักษาให้หายขาดได้และเสียชีวิตในที่สุด ( $\mu = 4.35$ ) และในปัจจุบันมียาด้านไวรัสที่สามารถยับยั้งการเพิ่มจำนวนของเชื้อเอชไอวีในร่างกาย แต่ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้ ( $\mu = 4.27$ )

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคโรคเอดส์ ในด้านการป้องกันโดยรวม พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.50-4.49$ ) ทุกรายการ โดยลำดับแรกคือ ควรมีการตรวจเลือดก่อนแต่งงานเพื่อเป็นการป้องกันการติดเชื้อเอดส์ ( $\mu = 4.45$ ) ลำดับรองลงมาคือ โรคเอดส์ป้องกันได้โดยการรักเดียวใจเดียว ไม่สำส่อนทางเพศ ( $\mu = 4.35$ ) ไม่ดื่มของมึนเมาและงดใช้สารเสพติดทุกชนิดเพราะอาจขาดสติทำให้มีพฤติกรรมเสี่ยงติดเชื้อเอดส์ได้ ( $\mu = 4.30$ ) การใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกวิธีทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับคนแปลกหน้าหรือกับหญิงขายบริการเป็นวิธีป้องกันการติดเชื้อ เอดส์ได้ ( $\mu = 4.28$ ) และสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเองด้วยมือ หรือเครื่องมือต่างๆ ที่ทำความสะอาดแล้วเพื่อลดความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ ( $\mu = 4.23$ )

### 5.1.3 ความต้องการการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์

ความต้องการการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักศึกษาภาควิชาครู-ศาสตร์เกษตร พบว่า ส่วนใหญ่ได้ยินหรือได้รับข้อมูลเรื่อง โรคเอดส์มาแล้วจาก โทรทัศน์(ร้อยละ 15.10) รองลงมาคือ หนังสือพิมพ์ สื่ออินเทอร์เน็ต แผ่นพับวิทยุ โปสเตอร์ ญาติพี่น้อง เพื่อน แผ่นวีดีทัศน์ และอื่นๆ (ร้อยละ 13.70, 13.40, 11.00, 10.60, 9.90, 9.40, 8.90, 6.60 และ 1.40 ตามลำดับ) ส่วนใหญ่เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับโรคเอดส์ (ร้อยละ 85.10) และไม่เคย (ร้อยละ 14.90) สำหรับความ

ต้องการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ส่วนใหญ่ ต้องการ (ร้อยละ 79.70) และไม่ต้องการ (ร้อยละ 20.30)

ความต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์ส่วนใหญ่ต้องการจากแหล่งการเข้ารับการอบรมและ วัดพระบาทน้ำพุ (ร้อยละ 12.50) รองลงมา คือ สถาบันวิจัยโรคเอดส์และสื่ออินเตอร์เน็ต ผู้ติดเชื้อโดยตรง การศึกษาคูงาน แผ่นพับและวารสาร แผ่นวีดิทัศน์ เจ้าหน้าที่ดูแลผู้ป่วยเอดส์ และอื่นๆ (ร้อยละ 11.90, 11.60, 10.70, 7.70, 6.70, 5.70 และ 0.10 ตามลำดับ) สำหรับเนื้อหาสาระละเอียดที่ต้องการส่วนใหญ่ คือ การรักษา รองลงมาคือ การป้องกัน ยาต้านไวรัส อากาศ วัคซีนป้องกันโรค สาเหตุการติดต่อ การแพร่ระบาดในปัจจุบัน ประวัติความเป็นมา ความหมายและความสำคัญ และอื่นๆ (ร้อยละ 13.70, 13.30, 12.00, 11.40, 11.00, 9.30, 7.80, 5.70 และ 1.80 ตามลำดับ)

#### 5.1.4 ความคิดเห็นอื่นๆ ที่เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันปัญหาโรคเอดส์

จากการศึกษาเรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง (AIDS) ของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550 นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการหาแนวทางป้องกันปัญหาโรคเอดส์ ว่าในด้านตนเองควรมีความรู้เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ไม่สำส่อนทางเพศ ใช้ถุงยางอนามัยในการมีเพศสัมพันธ์ รักเดียวใจเดียว ป้องกันโดยการช่วยตนเอง ครอบครัวยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคเอดส์เพิ่มมากขึ้นเอาใจใส่กับบุคคลในครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ควรมีการยอมรับในเรื่องโรคเอดส์และควรมีการให้ความรู้แก่เยาวชนตั้งแต่ยังเด็กๆ ช่วยเหลือให้คำแนะนำเกี่ยวกับโรคเอดส์ และรณรงค์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญในเรื่องการป้องกันโรคเอดส์

## 5.2 ข้อเสนอแนะ

### 5.2.1 ข้อเสนอแนะจากการทำวิจัย

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก มีบางส่วนที่นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจน้อย เช่น ระยะเวลาการของโรคเอดส์ ลักษณะของเชื้อ เอชไอวี ควรมีการให้ข้อมูลในเรื่องของระยะเวลาการของโรคเอดส์ ลักษณะของเชื้อ เอชไอวี เพิ่มมากขึ้น

2. ควรมีการจัดอบรมเรื่องโรคเอดส์ให้กับนักศึกษาเพราะนักศึกษามีความต้องการเข้ารับการอบรมเรื่องโรคเอดส์มากที่สุด

### 5.2.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ในการทำงานวิจัยไม่ควรใช้แบบสอบถามมากเกินไป และคำถามควรมีความกระชับและเข้าใจง่าย

2. ผู้ทำการวิจัยควรมีการวางแผน เตรียมความพร้อมในการดำเนินงานและการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อช่วยให้การเก็บข้อมูลได้เร็วขึ้นง่ายต่อการวิเคราะห์ สรุปผล และช่วยให้งานวิจัยบรรลุเป้าหมาย ทำให้งานวิจัยที่ออกมามีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. ควรมีการศึกษาข้อมูลเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวกับ โรคเอดส์ให้ดี เพื่อสะดวกต่อการทำงานวิจัย และควรมีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมควบคุมโรค ศูนย์วิจัยโรคเอดส์ กรมสาธารณสุข โรงพยาบาล และวัดพระบาทน้ำพุ เป็นต้น เพื่อสะดวกในการหาข้อมูล

4. การแจกแบบสอบถามควรแนะนำตนเองและชี้แจงวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาเข้าใจ และให้ตั้งใจอ่านทุกข้อ เพื่อให้ข้อมูลที่ได้น่าสนใจที่สุด

5. ควรมีการทำงานวิจัยเรื่องนี้กับกลุ่มประชาชนทั่วไปเพื่อศึกษาถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ เพื่อให้ทุกคนได้ตระหนักถึงสถานการณ์ของโรคอย่างทั่วถึงอันจะนำไปสู่การป้องกันต่อไป



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### บรรณานุกรม

- กรณรัตน์ เทพบัญชากร.มปป. “โรคเอดส์”. โครงการชุมชนสัมพันธ์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเอดส์. แหล่งที่มา : <http://advisor.anarnai.moph>, 6 มกราคม 2551.
- กรมควบคุมโรค. มปป. “โรคเอดส์”. โรคเอดส์. แหล่งที่มา : [www.aidsthai.org](http://www.aidsthai.org), 18 มกราคม 2551.
- จำนง พรายเข้มแจ. 2531. เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอนซ่อมเสริม (ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. 63 น.
- จัญญ ทองถาวร. 2530. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนวคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี. 169 น.
- ชวาล แพกุล. 2526. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชย์ จำกัด. 163 น.
- นिरนาม. 2551. “โรคเอดส์”. วิเคราะห์สถานการณ์โรคเอดส์ในประเทศไทย. แหล่งที่มา : [http://www.aidsthai.org/suthana\\_050131.html](http://www.aidsthai.org/suthana_050131.html), 6 พฤศจิกายน 2550.
- นिरนาม. มปป. “เอดส์”. ความรู้เรื่องโรคเอดส์. แหล่งที่มา : [www.aidsthai.org](http://www.aidsthai.org), 18 มกราคม 2551.
- นिरนาม. มปป. “ความต้องการ”. ความหมายของความต้องการ. แหล่งที่มา : <http://www.huso.buu.ac>, 20 มกราคม 2551.
- นिरนาม. มปป. “พฤติกรรม”. ความหมายของพฤติกรรม. แหล่งที่มา : <http://www.eduzones.com/-knowledge-2-5-28167.html>, 7 มีนาคม 2551.
- นिरนาม. มปป. “วัยรุ่น”. ความหมายของวัยรุ่น. แหล่งที่มา : <http://schoolnet.nectec.or.th>, 9 มีนาคม 2551.
- นงเยาว์ จันทร์ ทองคำ และคณะ. 2547. “บทคัดย่อ”. การสำรวจ ความรู้เรื่องเอดส์ ทักษะชีวิตเกี่ยวกับโรคเอดส์ในกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน ในโรงเรียนจังหวัดสมุทรปราการ. แหล่งที่มา : <http://www.aidsthai.org>, 6 มีนาคม 2551.
- นิวัติ พลนิกร. 2529. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสมัย. 521 น.
- บัณฑิตวิ ลีละพัฒนา และคณะ. 2536. “บทคัดย่อ”. ความรู้ ทักษะชีวิต และประสบการณ์ในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนทหารบก. แหล่งที่มา : <http://www.aidsthai.org>, 6 มีนาคม 2551.
- ประคอง กรณสุด .2528. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 360 น.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. 2526. ทัศนคติการวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ : พีระพัฒนา. 168 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- ประพันธ์ ภาณุภาค. มปป. “โรคเอดส์”. เอดส์คืออะไร. แหล่งที่มา : [www.gocities.com/hivat/prap-hanaidszool.html](http://www.gocities.com/hivat/prap-hanaidszool.html), 6 พฤศจิกายน 2550.
- ประสาร ทิพย์ธารา. 2521. พัฒนาการและการปรับตัวของวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา. 167 น.
- บุญสม มาร์ติน และ สำออง พ่วงบุตร. 2529. สุขภาพ วัยรุ่น. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์. 159 น.
- พิชิต ฤทธิ์เจริญ 2550. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เข้าส์ ออฟ เคอร์มส์. 63 น.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. “นักศึกษา”. ความหมายของนักศึกษา. แหล่งที่มา : <http://www.chandra.ac.th/office/qa/untitled11.htm>, 18 มีนาคม 2551.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2542. “นักศึกษา”. ความหมายของนักศึกษา. แหล่งที่มา : <http://rirs3.royin.go.th/-dictionary.asp>, 14 มีนาคม 2551.
- วิทยา สวัสดิ์ดุฒพิงศ์ และคณะ. 2537. “บทคัดย่อ”. การสำรวจความรู้เรื่องโรคเอดส์และปัจจัยเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ของประชากรชาวต่างชาติในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก. แหล่งที่มา : <http://www.aidsthai.org>, 6 มีนาคม 2551.
- ศรีสมร กมลเพชร. 2538. “บทคัดย่อ”. การสำรวจความรู้ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ และพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ในกลุ่มสมรสที่จดทะเบียนอย่างถูกต้อง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. แหล่งที่มา : <http://www.aidsthai.org>, 6 มีนาคม 2551
- สุชาติ โสมประยูร และคณะ. 2546. เพศศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. 265 น.
- สุชา จันท์ธอม. 2529. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. 142 น.
- \_\_\_\_\_. 2533. วัยรุ่น ADOLESCENCE. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต. 122 น.
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. 2529. จิตวิทยาการจัดการพฤติกรรมมนุษย์. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร. 89 น.
- สุชา จันท์ธอม และ สุรางค์ จันท์ธอม. 2516. จิตวิทยาวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา. 67 น.
- Richard Stearns. “โรคเอดส์”. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรคเอดส์และเชื้อ HIV. แหล่งที่มา : <http://128.11.143.113/thai/archive>, 20 มีนาคม 2551.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 2

### การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง (AIDS) ของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปตามลำดับขั้นตอนและเป็นไปด้วยความถูกต้องสมบูรณ์ ผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษาค้นคว้าเอกสารเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ดังนี้ แนวความคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ แนวความคิดเกี่ยวกับความต้องการ นักศึกษาและพฤติกรรมวัยรุ่น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์ เช่น ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ สาเหตุการติดต่อ อาการ การป้องกัน และการรักษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 2.1 แนวความคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ

##### 2.1.1 ความหมายของความรู้

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ได้มีผู้ให้ความหมายไว้หลายท่าน ดังนี้

ความรู้ หมายถึงความสามารถในการทรงรักษาไว้ซึ่งทั้งปวงของประสบการณ์ที่ผ่านมารวมทั้งสิ่งที่สัมพันธ์กันกับประสบการณ์นั้น ๆ ด้วย (จันทน์ พรายเข้มแจ, 2531 : 44)

ความรู้เป็นพฤติกรรมขั้นต้นซึ่งผู้เรียนเพียงแต่จำได้ อาจจะโดยการนึกได้ หรือโดยการมองเห็น ได้ยิน ได้จำ เช่นความรู้เกี่ยวกับคำจำกัดความ ความหมาย ข้อเท็จจริง ทฤษฎี โครงสร้าง มาตรฐาน วิธีการแก้ปัญหา กฎ เหล่านี้เป็นต้น (ประภาเพ็ญ สุวรรณ, 2526 : 16)

ความรู้ คือบรรดาข้อเท็จจริงหรือรายละเอียดของเรื่องราวและการกระทำใดๆ ที่มนุษย์ได้สะสม และถ่ายทอดกันต่อ ๆ มาตั้งแต่ในอดีต และเราสามารถรับทราบสิ่งเหล่านั้นได้ (ชวาล แพกุล, 2526 : 11)

ความรู้ หมายถึง ความสามารถทางสมองในการทรงไว้ หรือรักษาไว้ซึ่งเรื่องราวต่างๆ ที่บุคคลได้รับรู้ไว้ในสมองได้อย่างถูกต้องแม่นยำจำแนกออกเป็น 3 ลักษณะคือ

1. ความรู้ในเรื่องเฉพาะ (Knowledge of specifics) เป็นสมรรถภาพทางสมองขั้นต่ำที่สุดที่จะเป็นพื้นฐานให้เกิดสมรรถภาพขั้นสูงที่ซับซ้อน และนามธรรมต่อไป จำแนกเป็น 2 ข้อคือ

1.1 ความรู้เกี่ยวกับนิยามศัพท์ (Knowledge of terminology) เป็นความสามารถใน

การบอกความหมายของคำและสัญลักษณ์ต่างๆ เช่น ให้คำนิยามศัพท์ทางคณิตศาสตร์ได้ บอกความหมายของการวิจัยได้ เป็นต้น

1.2 ความรู้เกี่ยวกับกฎและความจริงบางอย่าง (Knowledge of specific facts) เป็นความสามารถในการบอก กฎ สูตร ทฤษฎี และข้อเท็จจริงต่างๆ เช่น สามารถบอกสูตรการหาพื้นที่สามเหลี่ยมได้ บอกสาเหตุที่ไทยเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 ตามที่เรารู้มาได้

2. ความรู้ในวิธีดำเนินงาน (Knowledge of ways and means of dealing with specifics) เป็นความรู้ในเรื่องของวิธีการ และการจัดระเบียบจำแนกเป็น 5 ลักษณะคือ

2.1 ความรู้ระเบียบแบบแผน (Knowledge of conventions) เป็นความสามารถในการบอกรูปแบบ การปฏิบัติ และแบบฟอร์มหรือระเบียบที่เหมาะสมในการปฏิบัติซึ่งเป็นที่ยอมรับของคนส่วนใหญ่ เช่น บอกลักษณะการแต่งกายของเผ่าต่างๆ ได้

2.2 ความรู้เกี่ยวกับลำดับขั้นและแนวโน้ม (Knowledge of trends and sequence) เป็นความสามารถในการบอกขั้นตอนก่อนหลัง และทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ เรื่องราวหรือปรากฏการณ์ต่างๆ เช่น บอกได้ว่าการขับรถยนต์ควรทำอะไรก่อนหลัง บอกแนวโน้มของปัญหาจราจรในกรุงเทพฯ ในอนาคตได้ เป็นต้น

2.3 ความรู้เกี่ยวกับการจัดประเภท (Knowledge of classification and sequence) เป็นความสามารถในการจำแนก จัดหมวดหมู่ ความเหมือนและความแตกต่างตามคุณลักษณะคุณสมบัติ และหน้าที่ของสิ่งต่างๆ เรื่องราว หรือปรากฏการณ์ต่างๆ เช่น สามารถจัดประเภทของอาหารจำแนกตามคุณค่าทางอาหารได้ สามารถจัดหมวดหมู่ของวันตามเหตุการณ์ได้ เป็นต้น

2.4 ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์ (Knowledge of criteria) เป็นความสามารถในการบอกเกณฑ์ หลักการในการตรวจสอบ และวินิจฉัยข้อเท็จจริงต่างๆ เช่น บอกได้ว่าอะไรเป็นเครื่องชี้ว่าสารนั้นเป็นกรดหรือด่าง บอกได้ว่าอะไรเป็นเกณฑ์ตัดสินว่าใครผ่านหรือไม่ผ่าน เป็นต้น

2.5 ความรู้เกี่ยวกับวิธีการ (Knowledge of methodology) เป็นความสามารถในการบอกเทคนิค กระบวนการ และวิธีการสืบเสาะหาความรู้ในอันที่จะให้ได้มาของผลลัพธ์ที่ต้องการ เช่น บอกวิธีการเตรียมดินปลูกผักได้ บอกวิธีการแก้สมการได้ เป็นต้น

3. ความรู้รวบยอดในเนื้อเรื่อง (Knowledge of the universal and abstractions in a field) เป็นความรู้เกี่ยวกับข้อสรุปลักษณะสามัญของสิ่งต่างๆ แบ่งเป็น 2 ลักษณะคือ

3.1 ความรู้เกี่ยวกับหลักวิชาและการขยายหลักวิชา (Knowledge of principles and generalizations) เป็นความรู้ในการสรุปใจความสำคัญของเรื่องและนำหลักหรือความรู้ที่ได้ไปอภิปรายเรื่องอื่นๆ ที่คล้ายคลึงกันได้ เช่น บอกได้ว่าการเกิดฝนเกิดจากอะไร จำนวนผู้แทนราษฎรแต่ละจังหวัดพิจารณาจากสิ่งใด เป็นต้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2 ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและโครงสร้าง (Knowledge of theories and structures) เป็นความสามารถในการนำหลักวิชาการหลายๆหลักวิชาการ ซึ่งอยู่ในสกุลเดียวกันมาสัมพันธ์กัน จนได้เป็นโครงสร้างของเนื้อความใหม่ในเรื่องเดียวกันได้ เช่น สามารถสรุปคำสอนของพระพุทธศาสนาที่ได้เรียนรู้มาได้ บอกคุณสมบัติร่วมของเพศชายและเพศหญิงได้ บอกคุณสมบัติร่วมของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสและรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าได้ เป็นต้น (พิชิต ฤทธิจรูญ, 2550 : 31)

จากที่กล่าวมาข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า ความรู้หมายถึง ความสามารถทางสมองในการทรงรักษาไว้ซึ่งทั้งปวงของประสบการณ์ที่ผ่านมาและบรรดาข้อเท็จจริงหรือรายละเอียดของเรื่องราวและการกระทำใดๆ ที่มนุษย์ได้สะสม และถ่ายทอดกันต่อๆ มาตั้งแต่ในอดีต และเราสามารถรับทราบสิ่งเหล่านั้นได้

### 2.1.2 ความหมายของความเข้าใจ

ความเข้าใจ หมายถึง ความสามารถในการจับใจความสำคัญของเรื่อง สามารถถ่ายทอดเรื่องราวเดิมออกมาเป็นภาษาของตนเองได้โดยที่ยังมีความหมายเหมือนเดิม ความเข้าใจมี 3 ลักษณะคือ

1. การแปลความ (Translation) เป็นความสามารถในการถอดความหมายจากภาษาหนึ่งหรือแบบฟอร์มหนึ่งไปสู่ภาษาหนึ่งหรือแบบฟอร์มหนึ่ง ซึ่งอาจแปลได้หลายลักษณะ ดังนี้

1.1 แปลจากภาษาสามัญเป็นภาษาเทคนิค หรือจากภาษาเทคนิคเป็นภาษาสามัญ

1.2 แปลจากภาษาพูดเป็นภาษาเขียน

1.3 แปลจากพฤติกรรม รูปภาพ ท่าทาง เป็นข้อความหรือจากข้อความ เป็นพฤติกรรม รูปแบบ และท่าทาง

2. การตีความ (Interpretation) เป็นความสามารถในการสรุปความการแปลความ มองภาพส่วนรวมมาเป็นใจความสั้นๆอย่างได้ใจความ อ่านเรื่องแล้วตีความหมายของข้อคิดที่แฝงอยู่ในเนื้อเรื่องได้ อ่านเรื่องแล้วค้นหาจุดมุ่งหมายของผู้แต่งได้ เป็นต้น

3. การขยายความ (Extrapolation) เป็นความสามารถในการเสริมแต่งหรือขยายแนวความคิดให้กว้างไกลไปจากข้อมูลเดิมอย่างสมเหตุสมผล ซึ่งต้องอาศัยการแปลความหมายและการตีความประกอบกันจึงจะสามารถขยายความหมายของเรื่องราวนั้นได้ เช่น อ่านเรื่องที่แต่งยังไม่จบแล้วขยายความคิดได้ว่าตอนจบน่าจะเป็นอย่างไร คาดคะเนเหตุการณ์ที่เกิดก่อนเหตุการณ์นี้ได้ เหตุการณ์นี้ควรเกิดในสภาพเช่นไร เป็นต้น (พิชิต ฤทธิจรูญ, 2550 :33)

จากที่กล่าวมาข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า ความรู้ความเข้าใจหมายถึง ความสามารถในการจำและเข้าใจรายละเอียดของข้อมูลต่างๆ ที่บุคคลได้สะสมไว้และถ่ายทอดต่อกันมาตลอดจนสามารถที่จะสื่อความหมาย แปลความ ตีความ ขยายความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ

เรื่องต่างๆ หลังจากที่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ แล้ว หรือ การรับรู้ในสิ่งที่ ได้มาจากการศึกษา และสิ่งแวดล้อมในสังคม เมื่อมีแหล่งให้ความรู้ แหล่งข่าว การรับรู้และเข้าใจเหมือนกันหรือแตกต่างกัน การวัดความรู้ความเข้าใจขึ้นอยู่กับบุคคลและแหล่งความรู้ที่ได้รับมา

สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ความรู้ความเข้าใจ ที่จะนำมาใช้ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจ รายละเอียดในเรื่องของ โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง (AIDS) หรือ โรคเอดส์

## 2.2 แนวความคิดเกี่ยวกับความต้องการ

### 2.2.1 ความหมายของความต้องการ

ความต้องการ หมายถึง ส่วนสำคัญในอันที่จะผลักดันให้ร่างกายเกิดการกระทำ และแสดงพฤติกรรมออกมา ความต้องการเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับชีวิต ชีวิตจะราบรื่น ได้ ก็ในเมื่อความต้องการต่างๆ ของชีวิตได้รับการสนอง (ประสาร ทิพย์ธารา, 2521: 30)

ความต้องการ (Need) หมายถึง ความสามารถ หรือความจำเป็นใด ๆ ของมนุษย์ที่ส่งผลต่อการกระทำหรือพฤติกรรม โดยการกระทำและการแสดงพฤติกรรมจะมีประสิทธิภาพจะต้องอาศัยความสามารถหรือความจำเป็น (นิรนาม : 2551)

### 2.2.2 ชนิดของความต้องการแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ความต้องการมูลฐาน คือความต้องการที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตเบื้องต้น ได้แก่ อาหาร เครื่องดื่ม ที่อยู่อาศัย รักษาโรค ความต้องการทางเพศ การหลีกเลี่ยงจากความเจ็บ การขับถ่าย การหายใจ ความอบอุ่น การพักผ่อน และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นแก่ชีวิต

2. ความต้องการด้านจิตใจ ได้แก่ ความต้องการลาภยศ ชื่อเสียง ตำแหน่ง อำนาจ ซึ่งความต้องการนี้เกิดขึ้นเรื่อยๆ ไม่สิ้นสุด (สุชา จันทน์เอม, 2529 : 37)

ความต้องการของวัยรุ่นแบ่งออกเป็น 5 ประการ ดังนี้

1. ความต้องการทางเพศ
2. ความต้องการได้รับอิสระ
3. ความต้องการที่จะหาเลี้ยงตนเอง
4. ความต้องการที่จะได้รับการนับถือจากสังคม
5. ความต้องการในปรัชญาชีวิตที่น่าพอใจ (สุชา จันทน์เอม, 2533 : 30)

จากข้อความข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า ความต้องการ หมายถึง ความสามารถหรือส่วนสำคัญของมนุษย์ที่ส่งผลต่อการกระทำหรือพฤติกรรม ที่จะผลักดันให้ร่างกายเกิดการกระทำโดยการกระทำและการแสดงพฤติกรรมจะมีประสิทธิภาพ จะต้องอาศัยความสามารถหรือความจำเป็น

ความต้องการสามารถแบ่งได้ 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ ความต้องการด้านร่างกายและความต้องการด้านจิตใจ

สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ความต้องการที่จะนำมาใช้ หมายถึง ความต้องการการได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ที่เพิ่มเติมมากขึ้น เช่น

1. ด้านเนื้อหาความรู้ ได้แก่ ประวัติความเป็นมา สาเหตุ การติดต่อ การแพร่ระบาด อากาศ การป้องกัน การรักษา เป็นต้น
2. ด้านวิธีการได้รับความรู้ ได้แก่ วัสดุทัศน แผ่นพับ ภาพโปสเตอร์ เข้ารับการอบรม สื่ออินเทอร์เน็ต การศึกษาดูงาน เป็นต้น

### 2.3 นักศึกษาและพฤติกรรมวัยรุ่น

#### 2.3.1 ความหมายของนักศึกษา มีผู้ให้ความหมายของนักศึกษา ดังนี้

นักศึกษา หมายถึง ผู้มีความรู้สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือมีความรู้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า ซึ่งเข้ารับการศึกษาศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (ราชบัณฑิตยสถาน : 2542)

นักศึกษามาหมายถึง ผู้ที่ได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และประเภทการศึกษานอกโรงเรียน (นิรนาม : 2551)

นักศึกษา หมายถึง กลุ่มบุคคลเป้าหมายที่สถาบันจะพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพ ให้สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบัน หลักสูตร และโปรแกรมวิชาในด้านวิชาการ วิชาชีพ (มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม : 2551)

จากที่กล่าวมาข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า นักศึกษา หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและเป็นบุคคลเป้าหมายที่สถาบันจะพัฒนาให้เป็นทรัพยากร บุคคลที่มีบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพ ให้สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบัน หลักสูตรและโปรแกรมวิชาในด้านวิชาการวิชาชีพ

#### 2.3.2 ความหมายของพฤติกรรม มีผู้ให้ความหมายของพฤติกรรม ดังนี้

พฤติกรรม หมายถึง การกระทำหรืออาการที่แสดงออกทางกล้ามเนื้อ ความคิดและความรู้สึก เพื่อตอบสนองสิ่งเร้าภายนอกและภายใน อาจทำไปโดยรู้ตัว ไม่รู้ตัว อาจเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ ผู้อื่นอาจสังเกตการกระทำนั้นได้และสามารถใช้เครื่องมือทดสอบได้ (ราชบัณฑิตยสถาน : 2542)

พฤติกรรม หมายถึง ปฏิบัติการและกิจกรรมทุกชนิดที่มนุษย์แสดงออกทางรูปธรรมนามธรรม ตลอดเวลาสังเกตได้ด้วยประสาทสัมผัส วาจา และการกระทำสามารถแบ่งพฤติกรรมออกได้เป็น 2 ประเภท คือ พฤติกรรมภายนอก ซึ่งเป็นการกระทำที่สังเกตได้ด้วยประสาทสัมผัส หรืออาจใช้เครื่องมือช่วยและพฤติกรรมภายในซึ่งเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นภายในจิตใจบุคคลอื่นไม่สามารถสังเกตได้ (สิทธิโชค วรรณสันติกุล, 2529 : 9-11)

พฤติกรรม (Behavior) หมายถึง กิริยาอาการแสดงออกทุกรูปแบบของสิ่งมีชีวิต เพื่อตอบสนองต่อสิ่งเร้า ทั้งภายนอกและใน เป็นการแสดงออกที่เห็นได้จากภายนอก โดยรูปแบบของพฤติกรรมต่าง ๆ นั้นเป็นผลมาจากการทำงานร่วมกันของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม (นิรนาม : 2551)

จากความหมายของพฤติกรรมที่กล่าวมาแล้วข้างต้นสรุปได้ว่า พฤติกรรม หมายถึง การกระทำหรืออาการที่แสดงออกของจิตใจทั้งภายในและภายนอกเป็นการกระทำเพื่อสนองความต้องการของบุคคล เป็นการแสดงออกที่เห็นได้จากภายนอก โดยรูปแบบของพฤติกรรมต่าง ๆ นั้นเป็นผลมาจากการทำงานร่วมกันของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม

### 2.3.3 ความหมายของวัยรุ่น มีผู้ให้ความหมายของวัยรุ่น ดังนี้

วัยรุ่น หมายถึง วัยที่ย่างเข้าสู่ภาวะทางเพศอย่างสมบูรณ์ สามารถจะเป็นพ่อแม่คนได้ (สุชา จันทรเฒ และสุรางค์ จันทรเฒ, 2516 : 20)

วัยรุ่นมาจากภาษาละตินว่า “Adolescence” หมายถึง การเจริญวัยหรือเติบโตไปสู่ ภาวะทางเพศวัยรุ่นจะได้ชื่อว่าเป็นผู้ใหญ่ก็ต่อเมื่อสามารถให้กำเนิดบุตรได้ (จรรยา ทองถาวร, 2530 : 262)

วัยรุ่น หมายถึง วัยที่อายุย่างเข้าสู่วัยหนุ่มสาว หรือวัยที่อยู่ในช่วงคาบเกี่ยวระหว่างวัยเด็ก กับผู้ใหญ่เป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อที่สำคัญซึ่งจะมีการเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจริยธรรม ซึ่งจะมีการเจริญเติบโตทางร่างกายสูงสุดโดยทั่วไป เด็กจะเข้าสู่วัยรุ่น เมื่ออายุประมาณ 11-13 เด็กหญิงจะเข้าสู่วัยรุ่นเร็วกว่าเด็กชายประมาณ 1 ปี (นิรนาม : 2551)

จากความหมายของวัยรุ่นข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า วัยรุ่นหมายถึง วัยที่เจริญเติบโตเข้าสู่ภาวะทางเพศอย่างสมบูรณ์ ซึ่งจะเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจริยธรรม ซึ่งจะมีการเจริญเติบโตทางร่างกายสูงสุด

ในการวิจัยครั้งนี้ที่มุ่งเน้นศึกษาหาความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร เพราะเป็นนักศึกษาที่อยู่ในช่วงของวัยรุ่นซึ่งเป็นวัยที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวอยากรู้ อยากเห็นอยากลอง

เสี่ยงต่อโรคเอดส์สูงมาก จึงเป็นวัยที่น่าเป็นห่วง และจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรคเอดส์

## 2.4 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์

### 2.4.1 ประวัติความเป็นมาของโรคเอดส์

โรคเอดส์เป็นโรคที่ค้นพบ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2524 ในประเทศสหรัฐอเมริกา โดยพบว่าผู้ป่วยรายแรกที่พบนี้มีอาการป่วยที่แตกต่างจากผู้ป่วยอื่นๆ และมีภูมิคุ้มกันปกติ และต่อมาได้พบผู้ป่วยที่มีลักษณะอาการเช่นเดียวกับผู้ป่วยรายนี้เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ โรคเอดส์พบครั้งแรกในประเทศสหรัฐอเมริกาในช่วงต้นปี ค.ศ. 1981 (พ.ศ.2524) โดยเมื่อเดือนมิถุนายน ศูนย์ควบคุมโรคแห่งสหรัฐฯ ได้รับรายงานจากนครลอสแอนเจลิส รัฐแคลิฟอร์เนีย ว่ามีชายหนุ่มรักร่วมเพศ 5 คนป่วยเป็นปอดบวมจากเชื้อแบคทีเรียชนิดหนึ่งที่เรียกว่า Pneumocystis Carinii Pneumonia ภายในอีก 1 เดือนต่อมา มีรายงานจากนิวยอร์ก และแคลิฟอร์เนียว่ามีชายรักร่วมเพศอีก 26 ราย ป่วยเป็นโรคมะเร็ง ซึ่งตามปกติเป็นในคนอายุมากหรือคนที่ภูมิคุ้มกันของร่างกายเสียไป และยังมีผู้ป่วยอีกหลายราย เป็นโรคปอดบวมและติดเชื้อชนิดฉวยโอกาส ชายหนุ่มที่ป่วยทุกรายไม่มีรายใดที่มีโรคร้ายแรงประจำตัวมาก่อน และไม่มีรายใดที่เคยได้รับยาประเภทกดระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย และทุกรายเมื่อได้รับการตรวจชันสูตรทางห้องปฏิบัติการพบว่า การทำงานของเซลล์ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับภูมิคุ้มกันต้านโรคเสียไปไม่สามารถทำหน้าที่ได้ตามปกติ และในที่สุดผู้ป่วยเหล่านี้ก็เสียชีวิตเพราะระบบภูมิคุ้มกันโรคบกพร่อง หลังจากนั้นการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ก็เพิ่มจำนวนขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยที่ในขณะนั้นยังไม่มีใครทราบสาเหตุที่เกิดจากเชื้อชนิดใด (ประพันธ์ ภาณุภาค : 2550)

ผู้ค้นพบเชื้อเอดส์เป็นคนแรกเป็นชาวฝรั่งเศสชื่อ Luc Montaigne และคณะโดยสามารถแยกเชื้อได้จากต่อมน้ำเหลืองของคน ไข้ที่เป็นรักร่วมเพศ และป่วยเป็นโรคเอดส์ในปี ค.ศ. 1983 และให้ชื่อไวรัสนี้ว่า Lymphadenopathy Associated Virus หรือ (LAV) และในปี พ.ศ.2527 Robert Gallo และคณะแพทย์จากสหรัฐอเมริกา ก็สามารถแยกเชื้อเอดส์ได้จากเม็ดเลือดขาว ของคนไข้โรคเอดส์และตั้งชื่อว่า Human T-cell Lymph tropic Virus Type III (HTLV-III) ต่อมาพบว่า LAV และ HTLV-III เป็นไวรัสตัวเดียวกัน แต่มีการเรียกชื่อที่แตกต่างกันไป จึงได้ตกลงตั้งชื่อเรียกเป็นสากลว่า Human Immunodeficiency Virus (HIV) (ประพันธ์ ภาณุภาค : 2550)

### 2.4.2 ความหมายและความสำคัญ

เอดส์ หมายถึง กลุ่มอาการของโรคที่เกิดจากการติดเชื้อไวรัสเอดส์ ซึ่งจะเข้าไปทำลายเม็ดเลือดขาว แหล่งสร้างภูมิคุ้มกันโรคทำให้ติดโรคชนิดอื่นๆ ได้ง่ายขึ้น เช่น วัณโรค ปอดบวม เชื้อหุ้ม-

สมองอักเสบ หรือเป็นมะเร็งบางชนิดได้ง่ายกว่าคนปกติอาการจะรุนแรงและเป็นสาเหตุสำคัญของการเสียชีวิต (กรมควบคุมโรค : 2551)

โรคเอดส์ มีชื่อภาษาอังกฤษว่า Acquired Immune Deficiency Syndrome มีชื่อโดยย่อว่า AIDS = เอดส์ AIDS มาจากคำเต็มว่า Acquired immune Deficiency Syndrome

A = Acquired หมายถึง เกิดขึ้นภายหลัง ไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด

I = Immune หมายถึง ระบบภูมิคุ้มกันหรือระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย

D = Deficiency หมายถึง ความบกพร่อง การขาดไปหรือเสื่อม

S = Syndrome หมายถึง กลุ่มอาการหรือโรคที่มีอาการหลายๆอย่าง เอดส์ (AIDS) จึงหมายถึงกลุ่มอาการของภูมิคุ้มกันบกพร่องที่เกิดขึ้นภายหลัง

โรคเอดส์ เกิดจากเชื้อไวรัส HIV มาจากอักษรตัวแรกของคำ 3 คำ ได้แก่

H = Human หมายถึง มนุษย์

I = Immunodeficiency หมายถึง ภูมิคุ้มกันโรคบกพร่อง ขาดไป หรือเสียไป

V = Virus หมายถึง เชื้อโรคที่มีขนาดเล็กมากจนเราไม่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า แต่ทำให้เกิดโรคร้ายแรงต่างๆได้ ถ้าเข้าไปในร่างกาย

ดังนั้น ไวรัสเอชไอวี (HIV) หรือ ไวรัสเอดส์ จึงหมายถึง เชื้อไวรัสชนิดหนึ่งซึ่งมีขนาดเล็กมาก ซึ่งหากเข้าไปในร่างกายก็จะทำให้ภูมิคุ้มกันโรคของบุคคลนั้นเสียไป และร่างกายก็จะไม่สามารถต้านทานโรคต่างๆได้ จึงล้มป่วยด้วยโรคฉวยโอกาสหรือโรคแทรกซ้อนต่างๆ อย่างรุนแรงจนเสียชีวิตเมื่อเชื้อไวรัสเอชไอวีเข้าสู่ร่างกายแล้ว มักพบมากที่สุดในเลือด น้ำเหลือง และเนื้อเยื่อต่างๆ รองลงมาคือ ในน้ำอสุจิ น้ำในช่องคลอด ส่วนในน้ำลาย ในเสมหะ และในน้ำนมมีปริมาณไวรัสเอดส์น้อย แต่มักไม่พบเลยในเหงื่อ ปัสสาวะ และอุจจาระ แม้ว่าเชื้อเอดส์จะปะปนในของเหลวที่ออกจากร่างกาย แต่พบว่าโอกาสแพร่โรคมิเฉพาะทางเลือด น้ำอสุจิ และน้ำในช่องคลอดเท่านั้น (นิรนาม : 2551)

### 2.4.3 สาเหตุการติดต่อ

#### 2.4.3.1 โรคเอดส์สามารถติดต่อกันได้ 3 ทางคือ

1. การร่วมเพศ โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัย ไม่ว่าจะชายกับชาย ชายกับหญิง หรือหญิงกับหญิง ทั้งช่องทางธรรมชาติ หรือไม่ธรรมชาติ ก็ล้วนมีโอกาสติดโรคนี้ได้ทั้งสิ้น และปัจจัยที่ทำให้มีโอกาสติดเชื้อมากขึ้น ได้แก่ การมีแผลเปิด และจากข้อมูลของสำนักกระบวนวิชา ประมวลร้อยละ 84 ของผู้ป่วยเอดส์ ได้รับเชื้อจากการมีเพศสัมพันธ์

2. การรับเชื้อทางเลือด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ใช้เข็มหรือกระบอกฉีดยาร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์ มักพบในกลุ่มผู้ฉีดยาเสพติด และหากคนกลุ่มนี้ติดเชื้อ ก็สามารถถ่ายทอดเชื้อเอดส์ ทางเพศสัมพันธ์ ได้อีกทางหนึ่ง

- รับเลือดในขณะผ่าตัด หรือเพื่อรักษาโรคเลือดบางชนิด ในปัจจุบันเลือดที่ได้รับบริจาคทุกขวด ต้องผ่านการตรวจหาการติดเชื้อเอดส์ และจะปลอดภัยเกือบ 100%

3. ทารก ติดเชื้อจากแม่ที่ติดเชื้อเอดส์ การแพร่เชื้อจากแม่สู่ลูก ผู้หญิงที่ติดเชื้อเอดส์ หากตั้งครรภ์ และไม่ได้รับการดูแลอย่างดี เชื้อ HIV จะแพร่ไปยังลูกได้ ในอัตราร้อยละ 30 จากกรณีเกิดจากแม่ติดเชื้อ จึงมีโอกาสที่จะรับเชื้อ HIV จากแม่ได้ (กรมควบคุมโรค : 2551)

#### 2.4.3.2 ปัจจัยที่ทำให้ติดเชื้อได้แก่

- ปริมาณไวรัส (Virus tittle) ขึ้นอยู่กับสิ่งที่สัมผัสว่ามีปริมาณไวรัสมากหรือน้อย ปริมาณไวรัสจะมีมากที่สุดในเลือดรองลงมาได้แก่ น้ำอสุจิ น้ำจากช่องคลอด ส่วนในน้ำลาย น้ำตา น้ำนมและปัสสาวะ จะมีปริมาณน้อยมาก ดังนั้นถ้าไปสัมผัสเลือด น้ำอสุจิ และน้ำจากช่องคลอด จะมีโอกาสติดเชื้อมากกว่าไปสัมผัสกับของเหลวอื่นๆ

- การมีบาดแผล (Trauma) บริเวณที่มีแผลหรือรอยแตก หรือเย็บในปากในตา เย็บในช่องคลอด อาจมีแผลที่มองไม่เห็น ต้องระวังอย่าให้เชื้อเอดส์เข้าตา ปาก หรือสัมผัสช่องคลอด

- การติดเชื้ออื่นๆ (Secondary infection) ได้แก่ การเป็นกาม โรคชนิดที่เป็นแผล จะทำให้เชื้อเอดส์เข้าสู่ร่างกายได้ง่าย ทำให้มีโอกาสติดได้มากขึ้น

- พื้นผิวที่สัมผัสกับเชื้อ (Epithelial receptors) หมายถึงว่าเซลล์ที่ไปสัมผัสกับเชื้อ จะต้องมียีนผิว (receptors) ที่สามารถรับเชื้อเข้าสู่เซลล์นั้นได้ เช่น เซลล์เม็ดเลือดขาวซึ่งมีพื้นผิวมาก ก็จะมีโอกาสติดมาก

- ความบ่อยหรือถี่ของการสัมผัส (Intensity of exposure) เช่น การมีเพศสัมพันธ์ หรือใช้เข็มฉีดยาร่วมกันกับผู้ติดเชื้อเอดส์

- ระยะที่เข้าไปสัมผัสเชื้อ (Phase of infection) หมายถึงระยะเวลาที่ไปสัมผัสกับผู้ติดเชื้อเอดส์ ขณะที่ร่างกายเจ็บป่วยอ่อนแอจากโรคภัยไข้เจ็บอื่นๆ เช่น เป็นไข้หวัดอยู่จะมีโอกาสติดเชื้อได้ง่ายกว่าผู้ที่สุขภาพร่างกายแข็งแรง (กรมควบคุมโรค : 2551)

#### 2.4.4 อาการ

หลังจากได้รับเชื้อโรคเอดส์เข้าไปในร่างกายแล้ว จะมีระยะฟักตัวประมาณ 2-3 เดือน จึงตรวจพบเลือดบวกต่อโรคเอดส์ ผู้ที่ติดเชื้อไม่จำเป็นต้องมีอาการทุกคน ระยะฟักตัวก่อนมีอาการ

แตกต่างกันมากจาก 2-3 เดือน ถึง 5-6 ปี ประมาณกันว่าร้อยละ 25-30 ของผู้ที่ติดเชื้อจะแสดงอาการภายใน 5 ปี อีกร้อยละ 70 จะไม่มีอาการ แต่จะเป็นพาหะของโรค และแพร่เชื้อให้ผู้อื่นได้ อาการที่เกิดขึ้นมีได้หลายรูปแบบหรือหลายระยะตามการดำเนินของโรคดังนี้

**ระยะที่ 1 ระยะที่ไม่ปรากฏอาการ (Asymptomatic Stage or Carrier Stage)** หรือเรียกว่าระยะติดเชื้อโดยไม่มีอาการ สุขภาพจะแข็งแรงสมบูรณ์เหมือนคนปกติทุกประการ แต่อาจจะเจ็บป่วยเล็กน้อยๆเช่นเดียวกับคนปกติอื่นๆ เป็นไข้หวัด ซึ่งจะหายไปได้เหมือนปกติทั่วไป ไม่มีโรคแทรกซ้อนบางคนอาจจะอยู่ในระยะนี้ 2-3 ปีก่อนที่จะเข้าสู่ระยะต่อไปโดยเฉลี่ยประมาณ 7-8 ปี แต่บางคนอาจจะไม่มีอาการนานถึง 10 ปี หรือนานกว่านั้นก็ได้ ผู้ติดเชื้อทุกรายที่อยู่ในระยะนี้แม้จะไม่มีอาการก็สามารถแพร่เชื้อให้กับบุคคลอื่นๆ ได้

**ระยะที่ 2 ระยะมีอาการสัมพันธ์กับเอดส์ (Aids Related Complex หรือ ARC)** ระยะนี้ นอกจากมีเลือดบวกแล้ว ยังอาจมีอาการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างปรากฏ ให้เห็นได้ เช่น

- ต่อมน้ำเหลืองโตหลายแห่งติดต่อกันนานกว่า 3 เดือน
- น้ำหนักตัวลดลงอย่างรวดเร็วมากกว่า 10% ของน้ำหนักตัวใน 1 เดือน
- อูจจาระร่วงเรื้อรังเป็นเวลานานเกิน 1 เดือน โดยไม่ทราบสาเหตุ
- มีฝ้าขาวที่ลิ้นและในลำคอ มีไข้เรื้อรังโดยไม่ทราบสาเหตุ

- มีการติดเชื้อแทรกซ้อนที่ไม่ร้ายแรงเช่น เริมที่ไม่ถูกลูกลาม วัณโรคที่ไม่แพร่กระจาย เป็นต้น ระยะนี้อาจจะเป็นอยู่นานหลายเดือนหรือเป็นปี แล้วจะกลายเป็นระยะเอดส์เต็มขั้นต่อไป นักวิชาการบางท่าน อาจจะรวมระยะต่อมน้ำเหลืองโตไว้ในระยะนี้ด้วย แต่เนื่องจากการศึกษาถึงการดำเนินโรคของระยะนี้ดีขึ้น ก็พบว่าพวกที่มีน้ำเหลืองโตนี้ มีการดำเนินโรคล้ำยากับพวกไม่ปรากฏอาการมากกว่า

**ระยะที่ 3 ระยะเอดส์เต็มขั้น (Full Blown AIDS)** หรือเรียกว่า ระยะ “โรคเอดส์” ระยะนี้เป็นระยะที่ภูมิคุ้มกันของร่างกายถูกทำลายลงมาก จนมีผลต่อการป้องกันการติดเชื้อชนิดอื่นๆ เนื่องจากมีเม็ดเลือดขาวถูกทำลายไปจนเหลือน้อยเกือบหมด ทำให้เกิดการติดเชื้อโรคที่ตามปกติไม่สามารถทำอันตรายต่อคนปกติได้ที่เรียกว่า “โรคติดเชื้อฉวยโอกาส”ซึ่งมีอยู่หลายชนิดแล้วแต่ว่ามีการติดเชื้อฉวยโอกาสชนิดใด ที่ส่วนใดอาการแสดงที่จะพบจึงเป็นได้หลายแบบ เช่นถ้าเป็นปอดบวมจากเชื้อ *Pneumocystis carinii* ก็จะมีไข้ ไอ หอบ เจ็บหน้าอก ถ้าเป็นเชื้อราของทางเดินอาหาร ก็จะมีอาการเจ็บคอ กลืนลำบาก ถ้าเป็นสมองอักเสบ จากเชื้อ *Cryptococcus* ก็จะมีอาการไข้ ปวดศีรษะมาก คอแข็งหรือถ้าเป็นโรคเอดส์ของระบบประสาท โดยตรงก็จะมีอาการความจำเสื่อม สติ-

พื้นเพื่อน ซึมเศร้า สมองเลื่อม แขนขาชาหรืออ่อนแรงชักกระตุก เป็นต้น บางรายอาจมีมะเร็งบางชนิด เช่น มะเร็งหลอดเลือดหรือ Kaposi's Sarcoma โดยปรากฏเป็นจ้ำสีม่วงแดงคล้ำๆ ตามผิวหนัง มะเร็งต่อมน้ำเหลือง (Lymphoma) พบเป็นก้อนโต ตามที่ต่างๆ ของร่างกาย เป็นต้น เมื่อเข้าสู่ระยะนี้แล้วส่วนใหญ่จะเสียชีวิตในเวลาไม่นาน โดยทั่วไปจะมีชีวิตอยู่ได้เพียง 1-2 ปี โดยเฉลี่ย(ประพันธ์ - ภาณุภาค : 2550)

## 2.4.5 การป้องกัน

การป้องกันสามารถป้องกันได้หลายวิธี

1. ควรมีความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์ ว่าติดต่อกันได้อย่างไรและติดต่อไม่ได้อย่างไรและนำมาคิดนำมาปฏิบัติกับตัวเอง เพื่อละเว้นพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์

2. สามีภรรยาที่แต่งงานกันแล้วนานๆ ต้องรักษาความรัก และความซื่อสัตย์ต่อกัน และกันเหมือนตอนแต่งงานกันใหม่ ๆ ต้องรักษาชีวิตสมรสให้สดชื่นและตื่นเต้นตลอดเวลา ต้องหันหน้าคุยและทำความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ ต้องมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวโดยไม่นำตัวเองไปรับเชื้อเอดส์ และไม่นำเชื้อเอดส์มาแพร่ให้ลูกครอง

3. พ่อแม่ควรอบรมสั่งสอนลูกชายไม่ให้ระรานผู้หญิง ควรให้เกียรติผู้หญิงการหลอกผู้หญิงเป็นสิ่งที่ไม่ควรทำ การเที่ยวผู้หญิงเป็นสิ่งที่น่าละอาย การเป็นผู้ชายไม่ใช่จะต้องสูบบุหรี่ ดื่มเหล้า เที่ยวผู้หญิง หรือมีแฟนมากๆ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นสิ่งที่ไม่ควรทำ เพราะอาจเกิดท้องขึ้นมา ติดคามโรคและติดเอดส์ ถ้าติดเอดส์ พ่อแม่จะเสียใจ

4. พ่อแม่ควรสอนลูกสาวให้รู้จักพฤติกรรมทางเพศของเด็กผู้ชาย รู้จักวิธีหลีกเลี่ยงการกระทำที่ “เปิดโอกาส” ให้กับเด็กผู้ชาย เช่น การไปไหนต่อไหนเพียงลำพังสองคน หรือการอยู่ในที่ลับตาคน การจับมือถือแขนและการพลอดรักซึ่งมักนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ในท้ายที่สุด วิธีที่ลูกสาวจะปฏิเสธ (Say No) อย่างนุ่มนวลกับผู้ชาย อีกทั้งชี้ให้เห็นโทษของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานหรือในขณะที่สภาพเศรษฐกิจและสังคมยังไม่พร้อม ประสบการณ์ทางเพศครั้งแรกของผู้หญิงมักจะไม่ได้มีการเตรียมตัวป้องกันมาก่อน(เช่น การใช้ถุงยางอนามัย) จึงอาจนำไปสู่การตั้งครรภ์ การติดเชื้อกามโรคและเชื้อเอดส์ เพราะไม่มีทางแน่ใจว่าแฟนของตนจะไม่ไปยุ่งกับคนอื่นมาก่อน และอาจมีเชื้อเอดส์อยู่ในตัวแล้วก็เป็นไปได้ ในปัจจุบัน ต้องแนะนำว่าชายหญิงที่รักกันต้องซื่อสัตย์ต่อกัน อย่าไปชักนำความตายหรือโรคเอดส์มาให้คนรัก และก่อนที่จะแต่งงานหรือร่วมเพศกัน ควรไปตรวจเอดส์ทั้งคู่อย่างน้อย 6 เดือน ก่อนจะร่วมหอลงโรงกัน

5. ต้องมีการสอนเพศศึกษาอย่างถูกต้องในโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งแก่เด็กวัยรุ่นก่อนอายุ 13 -15 ปี ซึ่งเป็นวัยที่จะเริ่มมีเพศสัมพันธ์ โดยถ้าจะให้ได้ประโยชน์ครอบคลุม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เยาวชนกลุ่มเป้าหมายได้มากที่สุด ควรเริ่มสอนเพศศึกษาในชั้นประถม 5-6 ก่อนที่เด็กจะพ้น การศึกษาภาคบังคับ การสอนเพศศึกษาไม่ใช่การสอนเทคนิคการร่วมเพศ หรือสอนให้รู้จักตำแหน่ง หน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์อย่างเดียว แต่จะสอนสิ่งอื่นๆ ร่วมไปด้วยตามวุฒิภาวะ ของเด็ก เช่น โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และวิธีป้องกัน ปรัชญาของการมีชีวิตคู่ ความต้องการทาง เพศอันเป็นธรรมชาติของมนุษย์ และการตอบสนองที่ถูกต้อง เป็นต้น

6. เพื่อนจะต้องช่วยเตือนเพื่อนไม่ให้มั่วเพศและมั่วเข็ม ไม่ใช่กลับสนับสนุนหรือ ชักชวนกันไปกระทำสิ่งดังกล่าว หรือถือเป็นธุระไม่ใช่ เพื่อนที่ดีจะต้องเตือนสติเพื่อนแรงๆ เพราะ เป็นห่วงชีวิตเพื่อน ต้องสร้างทัศนคติในสังคมว่าการเที่ยวผู้หญิง หรือการมั่วเพศกับคนนั้น คนนี้ เป็นสิ่งที่น่ารังเกียจ ไม่ใช่สิ่งที่น่าภาคภูมิใจและเป็นสิ่งที่สังคมยอมรับไม่ได้

7. ประชาชนทุกคนทุกหมู่เหล่า จะต้องช่วยกันถ่ายทอดความรู้โรคเอดส์ไปสู่คน อื่นๆ ให้ทุกคนมีความตระหนักในสถานการณ์ และในความจำเป็นที่จะป้องกันตนเองและ ครอบครัวให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์ สร้างหรือร่วมกิจกรรมกลุ่มที่จะเป็นแรงผลักดันให้เกิดการเปลี่ยน พฤติกรรมไปในทางที่ถูกต้อง ในขณะที่เดียวกันก็มีความเข้าใจและเห็นใจผู้ติดเชื้อ ให้เขาอยู่กับ ครอบครัวและสังคมได้อย่างปกติสุขเพราะโรคเอดส์ไม่ได้ติดต่อกันง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน ผู้ติด เชื้อจึงไม่ได้เป็นอันตรายกับใครถ้าไม่ไปร่วมเพศหรือใช้เข็มฉีดยาร่วมกับเขา

8. ผู้ประกอบการทุกสาขาที่ทำงานซึ่งเกี่ยวกับการใช้ของมีคม เช่น แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล ช่างเสริมสวย ช่างตัดผมชาย คนที่รับจ้างสักหรือเจาะรูดื่มควรมีมาตรการ ใน การใช้ของมีคมให้สะอาด ปลอดภัยจากเชื้อโรคเอดส์ โดยถือว่าเป็นความรับผิดชอบต่อสังคม ร่วมกัน (ประพันธ์ ภาณุภาค : 2550)

#### 2.4.6 การรักษา

การรักษาผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์ มีหลักการๆ ดังนี้

1. ให้ยาต้านไวรัส เพื่อลดจำนวนของเชื้อเอชไอวี ซึ่งจะช่วยลดการทำลาย ระบบ ภูมิคุ้มกัน ช่วยให้ยืด อายุผู้ป่วยและมีสุขภาพที่ดีขึ้น แพทย์จะพิจารณาให้ยาต้านไวรัสในกรณี ดังนี้

- เมื่อมีอาการแสดงของโรคแล้วหรือเมื่อยังไม่มีอาการแสดง แต่ตรวจ เลือดพบว่ามีค่า CD4 ต่ำกว่า 500 เซลล์ต่อลูกบาศก์มิลลิเมตร (CD4 มีค่าปกติ 600-1200, ค่า CD4 บ่งบอกถึงระดับความแข็งแรงของระบบภูมิคุ้มกัน มีค่ายิ่งต่ำระบบภูมิคุ้มกันก็ยิ่งอ่อนแอ และยิ่ง เสี่ยงต่อการเกิดภาวะแทรกซ้อนมากขึ้น)

- เมื่อยังไม่มีอาการแสดง และค่า CD4 มากกว่า 500 เซลล์ต่อลูกบาศก์ มิลลิเมตร แต่มีปริมาณ เชื้อเอชไอวี (viral load) มากกว่า 30,000 ตัวต่อมิลลิลิตร

2. ให้การรักษาโรคแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นในที่นี้ขอยกตัวอย่าง โรคติดเชื้อฉวยโอกาส ที่พบบ่อยใน เมืองไทย เช่น 1. วัณโรคให้ยารักษาวัณโรค 2. เชื้อหุ้มสมองอักเสบ จากเชื้อราคริปโตค็อกคัส (Cryptococcal meningitis) ให้ยามาเชื้อราแอมโฟเทอริซินบี (Amphotericin B) 0.3-0.6 มก. ต่อน้ำหนักตัว 1 กก. ต่อวัน หยอดเข้าหลอด เลือดดำช้า ๆ นาน 6-8 สัปดาห์ เมื่อรักษาขั้นต้นจนหายแล้ว ควรให้ยานี้ขนาด 50-100มก. ฉีดสัปดาห์ละครั้งหรือให้กินฟลูโคนาโซล (Fluconazole) 100 - 200 มก.ต่อวัน ไปตลอดชีวิต เพื่อป้องกันการกำเริบซ้ำ 3. ปอดอักเสบ จากเชื้อโปรโตซัวนิวโมซิสติสคาริไน (Pneumocystis carinii pneumonia หรือ PCP) ให้ยาด้านจุลชีพ โคไตรม็อกซาโซลกินหรือฉีดเข้าหลอดเลือดดำ ในขนาด 15 มก. ต่อน้ำหนักตัว 1 กก. ต่อวันของไตรเมโทอิมแบ่งให้วันละ 4 ครั้ง หรือ ให้เพนทาไมดีน (Pentamidine) ฉีดเข้าหลอดเลือดดำในขนาด 4 มก.ต่อน้ำหนักตัว 1 กก. ต่อวัน หรือให้ไตรเมโทอิม กินในขนาด 15 มก.ต่อน้ำหนักตัว 1 กก.ร่วมกับแคปโซน (Dapsone) กินในขนาด 100 มก. ต่อวัน โดยให้ยาชนิดใดชนิดหนึ่งนาน 14-21 วัน เมื่อหายแล้ว ควรกินยาป้องกันการกำเริบซ้ำ โดยให้โคไตรม็อกซาโซลวันละ 2 เม็ด 3 วัน ต่อสัปดาห์ หรือแคปโซน 50-100 มก.ทุกวัน

3. การเสริมสร้างภาวะภูมิคุ้มกันของผู้ป่วย เช่น การปลูกถ่ายไขกระดูก และเม็ดเลือดขาว ลิมโฟไซต์ (Lymphocyte) เป็นต้น

4. การเสริมสภาพจิตใจของผู้ป่วย ซึ่งมักจะมีภาวะวิตกกังวล ซึมเศร้า โกรธ รู้สึกไม่มั่นคง ด้วยการ ให้คำปรึกษาแนะนำให้กำลังใจ และให้การสังคมสงเคราะห์ตามความจำเป็น (กรมควบคุมโรค : 2551)

อย่างไรก็ตาม ผู้ป่วยเอดส์ที่มีโรคแทรกซ้อน มักจะมีอาการกำเริบซ้ำบ่อย และค่าใช้จ่ายในการรักษา ค่อนข้างแพง จึงมักจะไม่ได้ได้รับการรักษาอย่างเต็มที่ ผู้ป่วยมักจะเสียชีวิตในที่สุด บางคนอาจอยู่ได้ 1-2 ปี บางคนอาจอยู่ได้นาน 5-6 ปี หลังป่วยเป็นโรคเอดส์เต็มขั้นแล้ว และปัจจุบันยังไม่มียารักษาโรคเอดส์ให้หายขาดได้ การรักษาจึงเป็นการรักษาโรคติดเชื้ออื่น ๆ ที่แทรกซ้อนซึ่งไม่ค่อยได้ผลนัก เพราะผู้ป่วยขาดภูมิคุ้มกัน และมักเสียชีวิตเนื่องจากโรคติดเชื้อ

## 2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยเรื่อง การประเมินความพร้อมของชุมชน สำหรับการดำเนิน โครงการชุมชนสัมพันธ์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเอดส์ ศึกษาพบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ เรื่องโรคเอดส์ พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจดี ต่อเรื่องช่อง การติดต่อของ โรคเอดส์ การที่รรยาปฏิเสหการมีเพศสัมพันธ์กับสามีได้ หากไม่พร้อม และผู้หญิง เป็นฝ่ายชักชวนให้ใช้ถุงยางอนามัยได้มากกว่า ร้อยละ 80 เข้าใจว่า ถุงยางอนามัยเหมาะสำหรับการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มีเพศสัมพันธ์ กับคู่นอนที่มีใช้กรรยา ผู้ติดเชื้อ และผู้ป่วยเอดส์สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับครอบครัว และชุมชนได้ และมากกว่าร้อยละ 50 มีความรู้ ความเข้าใจไม่ด้นัก ในเรื่อง การประเมินความเสี่ยง ต่อการติดเชื้อเอดส์ของตนเอง และ โอกาสการติดเชื้อจะมีเฉพาะในกลุ่มหญิงขายบริการทางเพศ เท่านั้น (กรณรัตน์ เทพบัญชากร : 2551)

งานวิจัยเรื่อง การสำรวจ ความรู้เรื่องเอดส์ ทักษะเกี่ยวกับ โรคเอดส์ในกลุ่มการศึกษาออก โรงเรียน ในโรงเรียนจังหวัดสมุทรปราการ ศึกษาพบว่า เยาวชนในจังหวัดสมุทรปราการ มีความรู้ และเจตคติเกี่ยวกับ โรคเอดส์อยู่ในเกณฑ์ดี ซึ่งมีเพียงส่วนน้อยที่ได้ตอบยังไม่ถูกต้อง จึงควรมีการให้ความรู้อย่างต่อเนื่องและมีการประชาสัมพันธ์ อย่างกว้างขวางและมีเวลาเพียงพอ (นงเยาว์ จันทร์ทองคำ และคณะ, 2547 : บทคัดย่อ)

งานวิจัยเรื่อง การสำรวจความรู้ ทักษะเกี่ยวกับ โรคเอดส์ และพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ในกลุ่มสตรีที่จดทะเบียนอย่างถูกต้อง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ศึกษาพบว่าความรู้ของกลุ่มสตรีส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 74 และทักษะก็อยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 68.5 ไม่พบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความรู้และทักษะระหว่างกลุ่มสตรีชายและหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  $p > .10$  สำหรับสื่อที่กลุ่มสตรีเข้าถึงและได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์มากที่สุด ได้แก่ โทรทัศน์ วิทยุ และหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 98, 91 และ 90.5 ตามลำดับ ส่วนพฤติกรรมการป้องกัน โรคเอดส์ พบว่า ร้อยละ 38 เคยตรวจเลือดเพื่อหาเชื้อเอดส์ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเพศชายร้อยละ 51.00 ความคิดเห็นต่อกรณีที่ตรวจเลือดแล้ว พบเชื้อ พบว่า ร้อยละ 97.5 เห็นว่าควรคุมกำเนิด ร้อยละ 42 เห็นว่าควรงดการมีเพศสัมพันธ์ในขณะที่ร้อยละ 40.5 ยังคงมีเพศสัมพันธ์แต่จะใส่ถุงยางอนามัย และร้อยละ 15 จะมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ใส่ถุงยาง สำหรับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ของกลุ่มสตรีชาย พบว่า มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ค่อนข้างสูง คือ ร้อยละ 70 เคยมีประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส โดยที่ร้อยละ 74.29 มีการใช้ถุงยางเป็นบางครั้งหรือไม่ใช้เลย ทั้งยังพบอีกว่า ร้อยละ 88.57 เคยป่วยเป็นกามโรค และร้อยละ 74.19 ไม่ได้รับการรักษาอย่างถูกต้อง (ศรีสมร กมลเพชร, 2538 : บทคัดย่อ)

งานวิจัยเรื่อง การสำรวจความรู้เรื่อง โรคเอดส์และปัจจัยเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ของประชากรชาวต่างชาติในเขตอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ศึกษาพบว่า ชาวต่างชาติมีความรู้เกี่ยวกับการติดต่อของ โรคอยู่ในระดับที่ดีทั้งเพศชาย และเพศหญิง ของทั้ง 2 กลุ่ม ส่วนความรู้เรื่องทางไม่ติดต่อของโรคนั้นอยู่ในเกณฑ์ไม่ด้นัก ส่วนใหญ่ยังเชื่อว่าโรคเอดส์ สามารถติดต่อกันได้โดยการถูกยุงกัด หรือจากการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น การกินอาหารร่วมกัน การใช้ห้องน้ำห้องส้วมร่วมกัน เป็นต้น ชาวต่างชาติส่วนใหญ่ให้คำตอบว่า ได้รับความรู้เรื่องโรคเอดส์จากสื่อต่างๆ น้อย หรือไม่เลย สำหรับปัจจัยเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ในกลุ่มชาวต่างชาติที่สำรวจ จากการศึกษาพบว่า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ร้อยละ 10.0 ของชาวต่างชาติในศูนย์อพยพ และร้อยละ 12.8 ของชาวต่างชาติในโรงงานให้ประวัติว่าเคยฉีดวัคซีนหอยเชอรี่ ภายในเวลา 1 ปีก่อนมีการสัมภาษณ์ มีผู้เคยฉีดวัคซีนในศูนย์อพยพ 1 ราย (ร้อยละ 0.2) และในกลุ่มโรงงาน 2 ราย (ร้อยละ 0.4) สำหรับปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์พบว่าร้อยละ 14.2 ของผู้ชายชาวต่างชาติในศูนย์อพยพ และร้อยละ 8.0 ของผู้ชายในโรงงาน เคยร่วมเพศกับหญิงโสเภณี ผู้หญิงในศูนย์อพยพ 4 ราย (ร้อยละ 1.5) ให้ประวัติเคยเป็นหญิงโสเภณีมาก่อน การให้สุขศึกษาแก่กลุ่มชาวต่างชาติเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์ และลดพฤติกรรมเสี่ยง โดยใช้สื่อสุขศึกษาที่เหมาะสม ควรเป็นโครงการสำคัญอันหนึ่งของการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ เพื่อลดจำนวนผู้ติดเชื้อเอดส์ในชาวต่างชาติดัง ซึ่งในที่สุดจะมีผลต่อการลดภาระในการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยเอดส์ และปัญหาทางสังคมที่จะมีตามมาได้ (วิทยา สวัสดิคุณพิงศ์ และคณะ , 2537: บทคัดย่อ)

งานวิจัยเรื่อง ความรู้ทัศนคติ และประสบการณ์ในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนทหารบก ศึกษาพบว่า มีนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 2,433 คน อายุเฉลี่ย 21.29 +/- 1.95 ปี มีความรู้ถูกต้องเกี่ยวกับสุขวิทยาของโรคเอดส์ร้อยละ 74.7 การป้องกันตัวร้อยละ 95.1 รู้จักกลุ่มเสี่ยงและการปฏิบัติตัวที่จะทำให้โรคไม่แพร่กระจายร้อยละ 46.2 และ 30.5 ส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อพฤติกรรมที่สังคมไม่ยอมรับหรือผิดจริยธรรม เคยร่วมเพศร้อยละ 69.7 เทียบโสเภณีร้อยละ 61.3 ใช้ถุงยางอนามัยเพื่อป้องกันโรคร้อยละ 61.2 ต้องการความรู้เพิ่มเติมร้อยละ 97.2 เรื่องที่ต้องการรู้มากที่สุด คือ วิธีป้องกันการติดโรค ร้อยละ 76.1 และคิดว่าสื่อการสอนที่เหมาะสมที่สุดคือ ทีวี วิดีโอ วีซีดี เพื่อการศึกษา เมื่อวิเคราะห์ตามประเภทของนักเรียนพบ นักเรียนนายสิบเคยร่วมเพศกับโสเภณี และเป็นโรคติดเชื้อจากเพศสัมพันธ์สูงกว่า นักเรียนเตรียมทหาร และนักเรียนนายร้อย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.0000001$ ) จึงเป็นกลุ่มนักเรียนที่ควรให้การศึกษาดูแลโดยรีบด่วน และให้ความสนใจอย่างใกล้ชิด (บัณฑิตวิ ลีละพัฒนะ และคณะ, 2536 : บทคัดย่อ)

จากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าเอกสารเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ดังนี้ แนวความคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ แนวความคิดเกี่ยวกับความต้องการ นักศึกษาและพฤติกรรมวัยรุ่น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเอดส์ เช่น ประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ สาเหตุการติดต่อ อาการ การป้องกัน และการรักษา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งนี้ก็ เพื่อให้งานวิจัยสมบูรณ์และถูกต้องเป็นไปอย่างครบถ้วนตามขั้นตอน

จากการศึกษาจะเห็นได้ว่าโรคเอดส์นับว่าเป็นภัยคุกคามกับสังคม ในภาพรวมการศึกษาดังกล่าว ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ของคนในสังคม โดยเฉพาะวัยรุ่น นักศึกษา จึงเป็นเรื่องสำคัญ เพื่อเป็นการป้องกันเยาวชนให้รอดพ้นจากโรคเอดส์ต่อไป

## ภาคผนวก



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## แบบสอบถาม

### เรื่อง

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคมุมิคุ้มกันบกพร่อง (AIDS) ของนักศึกษา

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

### คำชี้แจง

1. โปรดอ่านคำชี้แจงในแบบสอบถามแต่ละตอนก่อนลงมือตอบแบบสอบถาม
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อและโปรดกรูณาอ่านอย่างละเอียด
3. คำตอบของท่านใช้เป็นข้อมูล เพื่อประมวลและสรุปผลการวิจัยในภาพรวม จะไม่มีผลต่อตัวท่าน แต่ประการใด และคำตอบของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ โดยใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยนี้เท่านั้น
4. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคเอดส์ ซึ่งแบ่งออกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

- ประวัติความเป็นมา
- ความหมายและความสำคัญ
- สาเหตุการติดต่อและการแพร่ระบาด
- อาการ
- การป้องกัน
- การรักษา

ตอนที่ 3 ความต้องการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคเอดส์

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะและแนวทางในการป้องกันปัญหาโรคเอดส์



ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายสุรชัย มั่งมีน้ำใจ

ผู้วิจัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

[ ] ชาย

[ ] หญิง

2. อายุ .....ปี

3. ศาสนา

[ ] พุทธ

[ ] คริสต์

[ ] อิสลาม

[ ] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ภูมิลำเนาเดิม

[ ] ภาคเหนือ

[ ] ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

[ ] ภาคกลาง

[ ] ภาคตะวันออก

[ ] ภาคใต้

[ ] ภาคตะวันตก

5. อาชีพของผู้ปกครอง

[ ] รับราชการ

[ ] ค้าขาย

[ ] รัฐวิสาหกิจ

[ ] ธุรกิจส่วนตัว

[ ] เกษตรกรรม

[ ] รับจ้าง

[ ] อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. ชั้นปีที่กำลังศึกษา

[ ] สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

[ ] ปีที่ 1

[ ] ปีที่ 2

[ ] สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร- การผลิตสัตว์

[ ] ปีที่ 1

[ ] ปีที่ 2

[ ] สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร- การผลิตพืช

[ ] ปีที่ 1

[ ] ปีที่ 2

7. เกรดเฉลี่ยในภาคเรียนที่ผ่านมา.....

8. ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือน

[ ] น้อยกว่า 5,000 บาท

[ ] ระหว่าง 5,001 - 10,000 บาท

[ ] ระหว่าง 10,001 - 15,000 บาท

[ ] มากกว่า 15,000 บาท

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 9. ลักษณะที่พักอาศัยของท่าน

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หอพักเอกชน            | <input type="checkbox"/> หอพักสถาบันฯ |
| <input type="checkbox"/> บ้านเช่า              | <input type="checkbox"/> บ้านของตนเอง |
| <input type="checkbox"/> บ้านญาติ              | <input type="checkbox"/> ห้องเช่า     |
| <input type="checkbox"/> คอนโดมิเนียม          | <input type="checkbox"/> ทาวน์เฮาส์   |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |                                       |

## 10. ท่านเคยไปเที่ยวสถานเริงรมย์หรือไม่

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> เคย (กรุณาตอบข้อ 11-12) | <input type="checkbox"/> ไม่เคย (ไม่ต้องตอบ ข้อ 11-12) |
|--|--|

## 11. ลักษณะของ สถานเริงรมย์ที่ท่านเคยไปเที่ยว

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผับ                   | <input type="checkbox"/> บาร์           |
| <input type="checkbox"/> อาบอบนวด              | <input type="checkbox"/> ร้านอาหารโอเอะ |
| <input type="checkbox"/> ร้านเหล้า             | <input type="checkbox"/> ร้านยาคอง      |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |   |

## 12. สาเหตุที่ท่านไปเที่ยวสถานเริงรมย์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ไปด้วยตนเอง            | <input type="checkbox"/> เพื่อนชักชวน                  |
| <input type="checkbox"/> พบปะสังสรรค์กับรุ่นพี่ | <input type="checkbox"/> ฉลองวันเกิดตนเอง              |
| <input type="checkbox"/> ฉลองหลังสอบเสร็จ       | <input type="checkbox"/> เสียใจ/ผิดหวัง                |
| <input type="checkbox"/> อยากรู้ อยากเห็น       | <input type="checkbox"/> วันที่เงินก้อนออก             |
| <input type="checkbox"/> ฉลองได้ทุนการศึกษา     | <input type="checkbox"/> ชอบผู้ให้บริการในสถานเริงรมย์ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....  |  |

## 13. บุคคลที่ท่านมักจะปรึกษาเวลาที่มีปัญหา

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> พ่อ                   | <input type="checkbox"/> แม่                |
| <input type="checkbox"/> เพื่อนสนิท            | <input type="checkbox"/> ญาติ               |
| <input type="checkbox"/> พี่น้อง               | <input type="checkbox"/> ครูอาจารย์         |
| <input type="checkbox"/> แฟน                   | <input type="checkbox"/> บุคคลที่ท่านนับถือ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |   |

## 14. บุคคลลักษณะใดที่ท่านเลือกคบเป็นเพื่อน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หน้าตาดี                 | <input type="checkbox"/> นิสัยดี   |
| <input type="checkbox"/> มีฐานะดี                 | <input type="checkbox"/> เรียนเก่ง |
| <input type="checkbox"/> สามารถปรึกษาได้ทุกเรื่อง | <input type="checkbox"/> ทันสมัย   |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....    |                                    |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์

**คำชี้แจง** กรุณาอ่านข้อความทางซ้ายมือที่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าท่านมีความรู้ความเข้าใจมากน้อยเพียงใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงตามความรู้ความเข้าใจของท่านมากที่สุด โดยมีระดับความรู้ความเข้าใจ ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีระดับความรู้ความเข้าใจมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีระดับความรู้ความเข้าใจมาก
- 3 หมายความว่า มีระดับความรู้ความเข้าใจปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีระดับความรู้ความเข้าใจน้อย
- 1 หมายความว่า มีระดับความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านประวัติความเป็นมา</b>					
1. โรคเอดส์มีต้นกำเนิดมาจากประเทศในแถบทวีปแอฟริกา					
2. มีการรายงาน โรคเอดส์เป็นครั้งแรกในประเทศสหรัฐอเมริกาปี พ.ศ. 2524					
3. ผู้ค้นพบเชื้อเอดส์เป็นคนแรกเป็นชาวฝรั่งเศสชื่อ Luc Montagnier และคณะในปี ค.ศ. 1983					
4. โรคเอดส์เริ่มเข้ามาในประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ.2530					
5. ในสมัยก่อนการระบาดของโรคมักระบาดมากในกลุ่มชายรักรชาย					
6. โรคเอดส์ในสมัยก่อนสามารถทำให้เกิดโรคในสัตว์ที่ใกล้เคียงกับคนได้ เช่น ลิง					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านความหมายและความสำคัญ</b>					
1. คำว่าเอดส์มาจากคำว่า AIDSซึ่งย่อมาจาก Acquired Immune Deficiency Syndrome					
2. โรคเอดส์ เรียกได้อีกชื่อหนึ่งว่า โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง					
3. โรคเอดส์เป็น โรคที่เกิดจากเชื้อไวรัสชนิดหนึ่ง หรือที่เรียกว่า เอชไอวี (HIV)					
4. HIV หมายถึงเชื้อไวรัสชนิดหนึ่งมีขนาดใหญ่มากจะทำให้ภูมิคุ้มกันโรคเสียไป					
5. เอดส์หมายถึง กลุ่มอาการของโรคซึ่งจะเข้าไปทำลายเม็ดเลือดขาว ทำให้ภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมติดเชื้ต่างๆ ได้ง่าย					
6. โรคเอดส์เป็น โรคที่น่ากลัวมากทุกคนเป็นแล้วต้องตาย					

รายการ	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านสาเหตุการติดต่อและการแพร่ระบาด</b>					
1. โรคเอดส์มีการติดต่อได้ 3 ทางคือ ทางเพศสัมพันธ์ ทางเลือดและจากแม่สู่ลูก					
2. การมีเพศสัมพันธ์กับผู้ติดเชื้อเอดส์โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัยจะทำให้ได้รับเชื้อเอดส์ได้ 100 เปอร์เซ็นต์					
3. โรคเอดส์สามารถติดต่อได้โดยการใช้เข็มฉีดยาร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านสาเหตุการติดต่อและการแพร่ระบาด (ต่อ)</b>					
4. การรับเลือดในขณะผ่าตัด หรือเพื่อรับการรักษาหากในเลือดมีเชื้อเอดส์อยู่ไม่สามารถที่จะติดเชื้อเอดส์ได้					
5. การมีบาดแผลแล้วไปสัมผัสกับเลือดหรือน้ำเหลืองของคนไข้ที่มีเชื้อเอดส์ สามารถที่จะติดเชื้อเอดส์ได้แต่ก็ขึ้นอยู่กับความเข้มข้นของปริมาณเชื้อ					
6. การมีเพศสัมพันธ์กับคนอื่นที่รู้จักกันเพียงครั้งเดียวก็อาจติดโรคเอดส์ได้					
7. การว่ายน้ำในสระน้ำเดียวกันกับผู้ติดเชื้อเอดส์ โรคสามารถติดต่อได้					
8. ในปัจจุบันโรคเอดส์มีการแพร่ระบาดมากขึ้นเรื่อยๆ ในกลุ่มวัยรุ่นและมีการพบว่าโรคเอดส์ได้ระบาดในกลุ่มวัยรุ่นที่มีอายุน้อยลง					
9. ตัวเลขของคนที่เป็นโรคเอดส์ในปัจจุบันเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ ในทุกประเทศทั่วโลก					

รายการ	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านอาการ</b>					
1. อาการของโรคเอดส์มี 2 ระยะใหญ่ๆ คือ ระยะที่ยังไม่ปรากฏอาการ และระยะที่มีอาการ					
2. ระยะมีอาการ ผู้ติดเชื้อส่วนใหญ่จะเริ่มแสดงอาการ ภายหลังจากได้รับเชื้อประมาณ 1-2 ปี					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านอาการ (ต่อ)</b>					
3. ระยะเริ่มปรากฏอาการ อาการที่พบคือ มีเชื้อราในปาก ต่อมน้ำเหลืองโต ทุสวัด มีไข้ท้องเสียน้ำหนักลด มีตุ่มคันบริเวณผิวหนัง					
4. ระยะสุดท้ายของโรคเอดส์ เป็นระยะที่มีภูมิคุ้มกันต่ำลงมาก ทำให้เห็นอาการอย่างชัดเจนและเสียชีวิตในที่สุด					

รายการ	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการรักษา</b>					
1. โรคเอดส์เป็นโรคที่ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้และเสียชีวิตในที่สุด					
2. ในปัจจุบันมียาด้านไวรัสที่สามารถยับยั้งการเพิ่มจำนวนของเชื้อเอชไอวีในร่างกาย แต่ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้					
3. โรคเอดส์ไม่สามารถรักษาได้แต่ป้องกันได้					

รายการ	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการป้องกัน</b>					
1. การใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกวิธีทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับคนแปลกหน้าหรือกับหญิงขายบริการเป็นวิธีป้องกันการติดเชื้อเอดส์ได้					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการป้องกัน (ต่อ)</b>					
2. โรคเอดส์ป้องกันได้โดยการรักเดียวใจเดียว ไม่สำส่อนทางเพศ					
3. ควรมีการตรวจเลือดก่อนแต่งงานเพื่อเป็นการป้องกันการติดเชื้อเอดส์					
4. ไม่ดื่มของมึนเมาและงดใช้สารเสพติดทุกชนิดเพราะอาจขาดสติ ทำให้มีพฤติกรรมเสี่ยงติดเชื้อเอดส์ได้					
5. สำเร็จความใคร่ด้วยตัวเองด้วยมือ หรือเครื่องมือต่างๆ ที่ทำความสะอาดแล้วเพื่อลดความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ตอนที่ 3 ความต้องการการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ท่านเคยได้ยินหรือได้รับข้อมูลเรื่องเอดส์มาแล้วจาก แหล่งข้อมูลใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> วิทยุ                 | <input type="checkbox"/> โทรทัศน์      |
| <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์          | <input type="checkbox"/> โปสเตอร์      |
| <input type="checkbox"/> แผ่นพับ               | <input type="checkbox"/> เพื่อน        |
| <input type="checkbox"/> ญาติพี่น้อง           | <input type="checkbox"/> แผ่นวีดิทัศน์ |
| <input type="checkbox"/> สื่ออินเทอร์เน็ต      |  |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |  |

2. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับ โรคเอดส์หรือไม่

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เคย | <input type="checkbox"/> เคย |
|---------------------------------|------------------------------|

3. ท่านต้องการการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคเอดส์เพิ่มมากขึ้นหรือไม่

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ไม่ต้องการ (ไม่ต้องตอบ ข้อ 4-5) | <input type="checkbox"/> ต้องการ (ตอบ ข้อ 4-5 ต่อไป) |
|--|--|

4. ถ้าต้องการข้อมูลข่าวสารท่านต้องการจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> แผ่นพับ               | <input type="checkbox"/> วารสาร                      |
| <input type="checkbox"/> เข้ารับการอบรม        | <input type="checkbox"/> แผ่นวีดิทัศน์               |
| <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน         | <input type="checkbox"/> สื่ออินเทอร์เน็ต            |
| <input type="checkbox"/> สถาบันวิจัยโรคเอดส์   | <input type="checkbox"/> ผู้ติดเชื้อโดยตรง           |
| <input type="checkbox"/> วัดพระบาทน้ำพุ        | <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ดูแลผู้ป่วยเอดส์ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |  |

5. เนื้อหา / รายละเอียดที่ต้องการเพิ่มเติม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ประวัติความเป็นมา      | <input type="checkbox"/> ความหมายและความสำคัญ |
| <input type="checkbox"/> สาเหตุการติดต่อ        | <input type="checkbox"/> อาการ                |
| <input type="checkbox"/> การป้องกัน             | <input type="checkbox"/> การรักษา             |
| <input type="checkbox"/> การแพร่ระบาดในปัจจุบัน | <input type="checkbox"/> ยาต้านไวรัส          |
| <input type="checkbox"/> วัคซีนป้องกันโรค       |   |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....  |   |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตอนที่ 4. ความคิดเห็นอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการหาแนวทางการป้องกันปัญหาโรคเอดส์**

1.ด้านตนเอง

.....  
.....  
.....

2. ด้านครอบครัว

.....  
.....  
.....

2.ด้านสังคม

.....  
.....  
.....

3.ด้านประเทศชาติ

.....  
.....  
.....

**ขอขอบคุณทุกท่านที่เสียสละเวลาในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ตัวท่านและประเทศชาติ**

**นายสุรชัย มั่งมีน้ำใจ**  
**ผู้วิจัย**

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้