

การพัฒนาโรงเรือนสาธิตระบบทำความเย็นด้วยการระเหยละอองหมอก

Development of Demonstration Greenhouse with

Mist Evaporative Cooling System



นางสาวจินดา นุชเจียมวิจิตรกุล
นายค่อศักดิ์ เสือสา
นายเมธี เทพพิทักษ์

รฟค.
จ 47/ก
2550

เลขที่.....
เลขที่..... 82977
วัน,เดือน,ปี... 3.0.ค.ศ. 2551

b. 11๙ 5๘๖๖5
i.

ปริญญาบัตรนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
ภาควิชาวิศวกรรมเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ปีการศึกษา 2550

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การพัฒนาโรงเรือนสาธิตระบบทำความเย็นด้วยการระเหยละอองหมอก

Development of Demonstration Greenhouse with

Mist Evaporative Cooling System



ปริญญานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

วิศวกรรมเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ปีการศึกษา 2550

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การพัฒนาโรงเรือนสาธิตระบบทำความเย็นด้วยการระเหยละอองหมอก
Development of Demonstration Greenhouse with Mist Evaporative Cooling System



ปริญญานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
วิศวกรรมเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ปีการศึกษา 2550

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปริญญานิพนธ์ปีการศึกษา 2550

ภาควิชาวิศวกรรมเกษตร

คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เรื่อง การพัฒนาโรงเรือนสาธิตระบบทำความเย็นด้วยการระเหยละอองหมอก

Development of Demonstration Greenhouse with Mist Evaporative Cooling System

ผู้จัดทำ

- | | | | |
|--------------------|----------------|--------------|----------|
| 1. นางสาวจินดา นุช | เจียมวิจิตรกุล | รหัสประจำตัว | 47010103 |
| 2. นายต่อศักดิ์ | เสื่อสา | รหัสประจำตัว | 47010261 |
| 3. นายเมธี | เทพพิทักษ์ | รหัสประจำตัว | 47010598 |



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การพัฒนาโรงเรียนสาธิตระบบทำความเย็นด้วยการระเหยละอองหมอก

นางสาวจินดาบุษ เจียมวิจิตรกุล

นายต่อศักดิ์ เสือสา

นายเมธี เทพพักทัน

ผศ.ดร.ทรงวุฒิ แสงจันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.ฉัตวิภา เจียรระโนวชิระ อาจารย์ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.วินัย กล้าจริง อาจารย์ที่ปรึกษา

ปีการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

ปริญญานิพนธ์นี้ได้ทำการศึกษา และ พัฒนา การควบคุมอุณหภูมิและความชื้นระบบทำความเย็นด้วยการระเหยละอองหมอก โดยการทดลองหาประสิทธิภาพของโรงเรียนสาธิตระบบทำความเย็นแบบระเหยละอองหมอกคลุมด้วยพลาสติก ขนาด 3x6x3 เมตร โดยใช้หัวพ่นหมอกในการทดลอง เพื่อใช้เป็นตัวกลางในการเกิดการแลกเปลี่ยนความร้อนระหว่างน้ำและอากาศ ได้เก็บผลการทดลองที่เวลา 9.00-10.00 น. , 12.00-13.00 น. และ 15.00-16.00 น. โดยใช้น้ำที่ผ่านการทำความเย็นที่อุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส พบว่าสามารถลดอุณหภูมิภายในโรงเรียนได้สูงสุดประมาณ 6 องศาเซลเซียส ความชื้นสัมพัทธ์ประมาณ 80-100% จากการทดลองแสดงให้เห็นว่าอุณหภูมิภายในโรงเรียนจะเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อมภายนอก สภาพอากาศ ช่วงเวลา และประสิทธิภาพของหัวจ่ายน้ำ สังเกตได้จากอุณหภูมิภายในโรงเรียนเวลากลางวัน และ เย็น อุณหภูมิภายในโรงเรียนอาจสูงได้ถึง 42 องศาเซลเซียส และ อุณหภูมิน้ำที่ใช้ในการทดลองนั้นมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ในโรงเรียน

Development of Demonstration Greenhouse with Mist Evaporative Cooling System

Jindanuch	Jeamwijitkul	
Torsak	Suasa	
Methee	Theppukthun	
Assist.Prof.Dr.Songvoot	Sangchan	Advisor
Assist.Prof.Dr.Nutvipa	Jayranaiwachira	Advisor
Assist.Prof.Dr.Vinai	Klajring	Advisor

Abstract

This thesis aimed to study and develop the controlling of temperature and moisture of mist evaporative cooling system. To find out the efficiency of greenhouse 3x6x3 m. which cover by plastic. By using the mist as the media for heat exchanger between water and air, then get the results of the experiment at 9:00-10:00 am, 12:00-13:00 and 15:00-16:00 pm. By using cooling water 5 c , it found that the maximum temperature in greenhouse decreased 6 c and it has relative humidity 80-100%. From the experiment, it shown that temperature inside the greenhouse will change by environment, climate, time, and the efficiency of sprayer. The temperature at mid day and afternoon might increase up to 42 c, and the temperature of cooling water will have effect on the changing of relative humidity in greenhouse.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กิตติกรรมประกาศ

คณะผู้จัดทำปริญญาบัตรฉบับนี้ขอขอบพระคุณอาจารย์ที่ปรึกษาได้แก่ ผศ.ดร. ทรงวุฒิ แสงจันทร์ ผศ.ดร. ณัฏวิภา เจียรระโนวชิระ และ ผศ.ดร.วินัย กล้าจริง ที่ให้คำปรึกษา และแนะนำในการทำโครงการ และแก้ไขรูปเล่มปริญญาบัตร ขอขอบพระคุณอาจารย์ผู้สอนทุกท่านที่ให้ความรู้ ความรัก และอบรมสั่งสอนจนกระทั่งจบการศึกษา ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ และนายช่างเทคนิคของ ภาควิชาที่ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือ ตลอดจนเพื่อนๆ ทุกคนที่ให้ความเป็นมิตร และกำลังใจในระหว่างที่ศึกษา

สุดท้ายนี้ผู้จัดทำขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดาผู้ให้กำเนิด ผู้ให้ความรัก ความห่วงใย ตลอดจนกำลังใจจนกระทั่งจบการศึกษา



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญรูปภาพ	ช
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 ขอบเขตการศึกษา	1
1.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน	2
1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	3
2.1 โรงเรือนระบบการทำความเย็นแบบระเหย	3
2.2 ส่วนประกอบสำคัญของโรงเรือนระบบทำความเย็นแบบระเหย	10
2.2.1 พัดลมดูดอากาศ	11
2.2.2 หัวพ่นหมอก	12
2.2.3 ฝ้าม่านและวัสดุพรางแสง	13

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
2.2.4 ป้อนน้ำและถังพักน้ำ	14
2.2.5 ชุดทำน้ำเย็น	17
บทที่ 3 การออกแบบและสร้างโรงเรียนสาธิตระบบทำความเย็นแบบระเหย	19
3.1 การออกแบบและการสร้าง	19
3.1.1 อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างโรงเรียน	19
3.2 รายละเอียด	19
3.2.1 โครงสร้างของโรงเรียน	19
3.2.2 ลักษณะของโรงเรียนภายใน	20
3.2.3 ช่องเปิดของโรงเรียน	20
3.2.4 ประตูทางเข้าออกของโรงเรียน	21
3.2.5 ฝ้าค้ำยันต่างของช่องเปิด	21
3.2.6 การออกแบบพัดลม และ ช่องเปิด	21
3.3 อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง	24
3.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน	26
3.4.1 การพัฒนาโรงเรียนสาธิต	26
3.4.2 การสร้างระบบทำน้ำเย็น	28
บทที่ 4 ผลการทดลอง และ วิเคราะห์ผล	32
4.1 วิธีการทดลอง และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง	32

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
4.2 ผลการทดลอง	34
บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ	61
5.1 สรุปผล	61
5.2 ข้อเสนอแนะ	62
ภาคผนวก ก	63
ภาคผนวก ข.	73
ภาคผนวก ค.	75
ภาคผนวก ง.	77
เอกสารอ้างอิง	81



สารบัญรูปภาพ

ภาพ	หน้า
รูปที่ 2.1 ภาพแสดงระบบทำความเย็นด้วยการระเหย	4
รูปที่ 2.2 โรงเรือนหลังคาหน้าจั่วแบบสมมาตร (Even span หรือ single span)	6
รูปที่ 2.3 โรงเรือนหลังคาหน้าจั่วสองชั้น	6
รูปที่ 2.4 โรงเรือนหลังคาหน้าจั่วแบบไม่สมมาตร (Uneven span)	7
รูปที่ 2.5 โรงเรือนหลังคาครึ่งวงกลม (Quonset)	7
รูปที่ 2.6 โรงเรือนหลังคาครึ่งวงกลมเหลี่ยม	8
รูปที่ 2.7 โรงเรือนหลังคาครึ่งทรงกลม (Dome)	8
รูปที่ 2.8 โรงเรือนหลังคาค่อม (Ridge and furrow)	9
รูปที่ 2.9 โรงเรือนขนาดเล็ก	9
รูปที่ 2.10 พัดลมระบบอากาศของโรงเรือน	12
รูปที่ 2.11 ลักษณะการปล่อยน้ำของหัวจ่ายน้ำแบบต่าง	13
รูปที่ 2.12 หัวพ่นหมอกของโรงเรือน	13
รูปที่ 2.13 โรงเรือนกระบอก	14
รูปที่ 2.14 โรงเรือนกระเบื้องใส	15
รูปที่ 2.15 โรงเรือนผ้าใบพลาสติก	16
รูปที่ 2.16 ปิมน้ำ	17
รูปที่ 2.17 ชุดทำน้ำเย็น	18

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญรูปภาพ(ต่อ)

ภาพ	หน้า
รูปที่ 3.1 โรงเรือนทำความเย็นด้วยการระเหยละอองหมอก	19
รูปที่ 3.2 ช่องเปิดของ โรงเรือนที่มีหัวพ่นหมอกติดอยู่ด้านบน	20
รูปที่ 3.3 หัวพ่นหมอกความยาว 90 เซนติเมตรด้านบนช่องเปิด	20
รูปที่ 3.4 ประตูโรงเรือน	21
รูปที่ 3.5 ถาดด้านล่างของช่องเปิด	21
รูปที่ 3.6 เครื่องบันทึกข้อมูล (Data Logger)	24
รูปที่ 3.7 เทอร์โมคัปเปิ้ล ชนิด K (Thermocouple type K)	24
รูปที่ 3.8 เทอร์โมมิเตอร์กระเปาะแห้งกระเปาะเปียก	25
รูปที่ 3.9 อุปกรณ์ปรับความเร็วรอบพัดลม (Inverter)	25
รูปที่ 3.10 โรงเรือนสาธิตแบบหลังคาหน้าจั่ว 2 ชั้น	26
รูปที่ 3.11 โครงช่องเปิดท้ายโรงเรือน	26
รูปที่ 3.12 หัวพ่นหมอกแบบ Fogger	27
รูปที่ 3.13 ท่อปล่อยน้ำ	27
รูปที่ 3.14 ท่อปล่อยน้ำแบบสปริงเกอร์	28
รูปที่ 3.15 ชุดทำน้ำเย็น	28
รูปที่ 3.16 Evaporator	29
รูปที่ 3.17 Condensing air	29
รูปที่ 3.18 Compressor	30

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญรูปภาพ(ต่อ)

ภาพ	หน้า
รูปที่ 3.19 Capillary tube ของชุดทำน้ำเย็น	30
รูปที่ 3.20 ระบบควบคุมอุณหภูมิน้ำ	31
รูปที่ 4.1 ลักษณะการติดตั้งหัวพ่นหมอก	32
รูปที่ 4.2 ลักษณะการติดตั้งระบบทำความเย็นกับเครื่องสูบน้ำ	32
รูปที่ 4.3 แสดงจุดวัดอุณหภูมิโดยสายเทอร์โมคัปเปิลภายในโรงเรือน	33
รูปที่ 4.4 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.	34
รูปที่ 4.5 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.	34
รูปที่ 4.6 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในของโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำ ที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.	35
รูปที่ 4.7 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.	35
รูปที่ 4.8 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.	36
รูปที่ 4.9 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในของโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำ ที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.	36
รูปที่ 4.10 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.	37

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญรูปภาพ(ต่อ)

ภาพ	หน้า
รูปที่ 4.11 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.	37
รูปที่ 4.12 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในของโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำ ที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.	38
รูปที่ 4.13 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.	38
รูปที่ 4.14 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.	39
รูปที่ 4.15 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ระหว่างภายนอกและภายในของโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำ ที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.	39
รูปที่ 4.16 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.	40
รูปที่ 4.17 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.	40
รูปที่ 4.18 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในของโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำ ที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.	41
รูปที่ 4.19 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.	41
รูปที่ 4.20 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.	42

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญรูปภาพ(ต่อ)

ภาพ	หน้า
รูปที่ 4.21 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในของโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำ ที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.	42
รูปที่ 4.22 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.	43
รูปที่ 4.23 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.	43
รูปที่ 4.24 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในของโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำ ที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.	44
รูปที่ 4.25 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.	44
รูปที่ 4.26 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.	45
รูปที่ 4.27 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในของโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำ ที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.	45
รูปที่ 4.28 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.	46
รูปที่ 4.29 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00	46
รูปที่ 4.30 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในของโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำ ที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.	47

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญรูปภาพ(ต่อ)

ภาพ	หน้า
รูปที่ 4.31 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.	47
รูปที่ 4.32 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.	48
รูปที่ 4.33 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในของโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำ ที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.	48
รูปที่ 4.34 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.	49
รูปที่ 4.35 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.	49
รูปที่ 4.36 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในของโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำ ที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.	50
รูปที่ 4.37 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.	50
รูปที่ 4.38 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.	51
รูปที่ 4.39 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในของโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำ ที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.	51
รูปที่ 4.40 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้ท่อปล่อยน้ำเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.	52

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญรูปภาพ(ต่อ)

ภาพ	หน้า
รูปที่ 4.41 กราฟแสดงผลการทดสอบการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้ท่อปล่อยน้ำเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.	52
รูปที่ 4.42 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในของโรงเรือน โดยใช้ท่อปล่อยน้ำเป็นตัวปล่อยน้ำ ที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.	53
รูปที่ 4.43 กราฟแสดงผลการทดสอบการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้ท่อปล่อยน้ำเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00	53
รูปที่ 4.44 กราฟแสดงผลการทดสอบการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้ท่อปล่อยน้ำเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.	54
รูปที่ 4.45 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในของโรงเรือน โดยใช้ท่อปล่อยน้ำเป็นตัวปล่อยน้ำ ที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.	54
รูปที่ 4.46 กราฟแสดงผลการทดสอบการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้ท่อปล่อยน้ำเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.	55
รูปที่ 4.47 กราฟแสดงผลการทดสอบการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้ท่อปล่อยน้ำเป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.	55
รูปที่ 4.48 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในของโรงเรือน โดยใช้ท่อปล่อยน้ำเป็นตัวปล่อยน้ำ ที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.	56
รูปที่ 4.49 กราฟแสดงผลการทดสอบการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้สปริงเกอร์เป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00	56
รูปที่ 4.50 กราฟแสดงผลการทดสอบการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้สปริงเกอร์เป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.	57

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญรูปภาพ(ต่อ)

ภาพ	หน้า
รูปที่ 4.51 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในของโรงเรือน โดยใช้สปริงเกอร์เป็นตัวปล่อยน้ำ ที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00	57
รูปที่ 4.52 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้สปริงเกอร์เป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.	58
รูปที่ 4.53 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้สปริงเกอร์เป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.	58
รูปที่ 4.54 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในของโรงเรือน โดยใช้สปริงเกอร์เป็นตัวปล่อยน้ำ ที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.	59
รูปที่ 4.55 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้สปริงเกอร์เป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.	59
รูปที่ 4.56 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้สปริงเกอร์เป็นตัวปล่อยน้ำที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.	60
รูปที่ 4.57 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในของโรงเรือน โดยใช้สปริงเกอร์เป็นตัวปล่อยน้ำ ที่น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.	60
รูปที่ ข.1 แสดงคู่มือการใช้เครื่องควบคุมอุณหภูมิ	74
รูปที่ ค.1 แสดงอุณหภูมิ ที่ระดับช่องเปิดจากการคำนวณของ โปรแกรม Airpak 2.0 ที่อุณหภูมิภายนอก 29 องศาเซลเซียส	76
รูปที่ ค.2 แสดงอุณหภูมิ ที่ระดับช่องเปิดจากการคำนวณของ โปรแกรม Airpak 2.0 ที่อุณหภูมิภายนอก 36 องศาเซลเซียส	76

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญรูปภาพ(ต่อ)

ภาพ	หน้า
รูปที่ ค.3 แสดงอุณหภูมิ ที่ระดับช่องเปิดจากการคำนวณของ โปรแกรม Airpak 2.0 ที่อุณหภูมิภายนอก 37 องศาเซลเซียส	76
รูปที่ ง.1 แผนภูมิอากาศสำหรับระบบทำความเย็นแบบระเหย(9.00-10.00 น.)	78
รูปที่ ง.2 แผนภูมิอากาศสำหรับระบบทำความเย็นแบบระเหย(12.00-13.00 น.)	79
รูปที่ ง.3 แผนภูมิอากาศสำหรับระบบทำความเย็นแบบระเหย(15.00-16.00 น.)	80



สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 3.1 ประสิทธิภาพของพัสดมขนาดใบพัด 24 นิ้ว	23
ตารางที่ ก.1 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะน้ำที่อุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 9.00-10.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด	64
ตารางที่ ก.2 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 12.00-13.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด	64
ตารางที่ ก.3 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 15.00-16.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด	65
ตารางที่ ก.4 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 9.00-10.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด	65
ตารางที่ ก.5 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 12.00-13.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด	66
ตารางที่ ก.6 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 15.00-16.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด	66
ตารางที่ ก.7 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 9.00-10.00 น. วัดที่ระดับพื้นดิน	67
ตารางที่ ก.8 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 12.00-13.00 น. วัดที่ระดับพื้นดิน	67

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
ตารางที่ ก.9 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ	
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 15.00-16.00 น. วัดที่ระดับพื้นดิน	68
ตารางที่ ก.10 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ	
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 9.00-10.00 น. วัดที่ระดับหลังคางั่ว	68
ตารางที่ ก.11 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ	
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 12.00-13.00 น. วัดที่ระดับหลังคางั่ว	69
ตารางที่ ก.12 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ	
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 15.00-16.00 น. วัดที่ระดับหลังคางั่ว	69
ตารางที่ ก.13 ผลการทดลองโดยใช้ท่อปล่อยน้ำเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ	
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 9.00-10.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด	70
ตารางที่ ก.14 ผลการทดลองโดยใช้ท่อปล่อยน้ำเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ	
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 12.00-13.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด	70
ตารางที่ ก.15 ผลการทดลองโดยใช้ท่อปล่อยน้ำเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ	
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 15.00-16.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด	71
ตารางที่ ก.16 ผลการทดลองโดยใช้สปริงเกอร์เป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ	
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 9.00-10.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด	71
ตารางที่ ก.17 ผลการทดลองโดยใช้สปริงเกอร์เป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ	
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 12.00-13.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด	72

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง

หน้า

ตารางที่ ก.18 ผลการทดลองโดยใช้สปริงเกอร์เป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ

5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 15.00-16.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด

72



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาของโครงการ

การเพาะปลูกพืชนั้น เกษตรกรย่อมมีความต้องการที่จะได้ผลตอบแทนจากการเพาะปลูก ในรูปของผลผลิตเป็นจำนวนมาก ดังนั้นการที่จะผลิตผลผลิตให้ได้ผลตอบแทนที่คุ้มค่าแล้วนั้น ก็จะต้องมีการดูแลรักษาเป็นอย่างดีให้เหมาะสมกับความต้องการของพืชชนิดนั้นๆ

สภาพอากาศเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลอย่างมากต่อการเจริญเติบโตของพืช เพราะพืชต่างชนิดกันย่อมมีความต้องการที่แตกต่างกัน และ ในปัจจุบันการปลูกพืชภายในโรงเรือนเป็นที่ นิยมใช้กันอย่างแพร่หลาย โดยมากมักมีจุดประสงค์ในการป้องกันการรุกรานของแมลงศัตรูพืช การป้องกันรังสีความร้อนจากดวงอาทิตย์ที่มีมากเกินไป หรือเพื่อใช้ในการปลูกพืชที่ต้องการ การดูแลรักษาและควบคุมปัจจัยต่างๆ ทั้ง อุณหภูมิและความชื้นซึ่งมีผลกระทบอย่างมากกับการ ปลูกพืช ดังนั้นการปลูกพืชภายในโรงเรือนจึงเหมาะที่จะนำมาใช้ในการศึกษาเพื่อทดสอบ ประสิทธิภาพ และ ปัจจัยในการควบคุมการเจริญเติบโตของพืช เพื่อเป็นอีกแนวทางในการเพิ่ม ผลผลิต และพัฒนาคุณภาพผลผลิตต่อไป

สำหรับโครงการนี้เป็นการออกแบบ และสร้างโรงเรือนทำความเย็น โดยการใช้ระบบ ระเหยละอองหมอก ซึ่งผู้ใช้สามารถควบคุมปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชได้โดยที่ไม่ ต้องกังวลว่าพืชจะได้รับผลกระทบจากอุณหภูมิและความชื้นที่ไม่เหมาะสม ทำให้เกษตรกรมี รายได้เพิ่มขึ้นจากการที่พืชเจริญเติบโตเร็วให้ผลผลิตสูง และ ผลผลิตที่ได้รับมีคุณภาพสูงขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.2.1 ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพระบบควบคุมอุณหภูมิ และ ความชื้น โรงเรือนสาธิต
- 1.2.2 ออกแบบ และ สร้างโรงเรือนระบบทำความเย็นแบบระเหยละอองหมอก

1.3 ขอบเขตการศึกษา

- 1.3.1 ศึกษาหาข้อมูลการทำงานของโรงเรือนควบคุมอุณหภูมิ และ ความชื้น ด้วย ละออง หมอก

- 1.3.2 ออกแบบ และ สร้างโรงเรือนระบบทำความเย็นด้วยการระเหยละอองหมอก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่เผยแพร่โดยกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยและเผยแพร่ข้อมูลด้าน การค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 1.3.3 ทดสอบและหาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียนสาธิต ได้แก่ การควบคุม อุณหภูมิ และ ความชื้น
- 1.3.4 เก็บข้อมูลการทดสอบ ประเมินผลประสิทธิภาพของโรงเรียนสาธิต
- 1.3.5 วิเคราะห์ข้อมูล และ สรุปผลการทดสอบ

1.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.4.1 การออกแบบและสร้าง โรงเรียน
- 1.4.2 การออกแบบระบบทำความเย็นด้วยการระเหยละอองหมอก
- 1.4.3 ทดสอบและหาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียนสาธิต
- 1.4.4 เก็บข้อมูลการทดสอบ ประเมินผลประสิทธิภาพของ โรงเรียนสาธิต
- 1.4.5 วิเคราะห์ข้อมูล และ สรุปผลการทดสอบ

1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.5.1 เพื่อให้ได้โรงเรียนสาธิตที่สามารถควบคุมอุณหภูมิ และ ความชื้น ด้วยเครื่องพ่นหมอก เป็นชุดสาธิตในการศึกษาระบบเพื่อใช้ในการเกษตร
- 1.5.2 เป็นแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพของโรงเรียนระบบทำความเย็นแบบระเหยละอองหมอก
- 1.5.3 โรงเรียนสามารถนำไปใช้ในการศึกษาและพัฒนาเพื่อใช้กับพืชชนิดต่างๆ ได้ต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

ทฤษฎี และ หลักการ

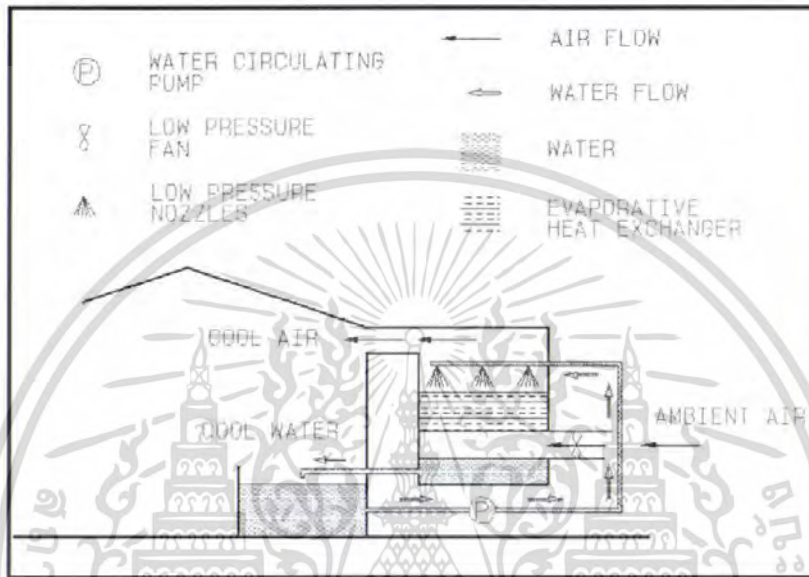
ระบบโรงเรือนทำความเย็นแบบระเหยนั้นอาศัยหลักการในการทำความเย็น โดยการระเหยของละอองน้ำในอากาศ โรงเรือนทำความเย็นแบบระเหยนั้นอาจทำได้หลายวิธี เช่น วิธีพ่นละอองน้ำฝอยโดยพ่นไปยังกลุ่มสัตว์เลี้ยง การใช้ละอองหมอก วิธีการทำความเย็นแบบระเหยโดยผ่านแผ่นซับน้ำ โดยมีจุดประสงค์เดียวกันคือเพื่อควบคุมอุณหภูมิ และ ความชื้นภายในโรงเรือนให้เหมาะสมกับความต้องการ เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ และลดการสูญเสียอันเนื่องมาจากอุณหภูมิและความชื้น และยังเป็นแนวทางในการเพิ่มผลผลิตอีกวิธีหนึ่งเช่นกัน

2.1 โรงเรือนระบบการทำความเย็นแบบระเหย

การทำความเย็นด้วยการระเหยนั้นคือกระบวนการในการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิด้วยการระเหยของน้ำไปเป็นละอองน้ำ และในการระเหยนั้นพลังงานที่สูญเสียไปของอากาศจะทำให้เกิดการลดลงของอุณหภูมิ อุณหภูมิ 2 ชนิดที่มีความสำคัญเมื่อใช้ระบบทำความเย็นด้วยการระเหย คือ อุณหภูมิกระเปาะแห้ง และ อุณหภูมิกระเปาะเปียก อุณหภูมิกระเปาะแห้ง คือ อุณหภูมิที่เรารู้จักกันว่าเป็นอุณหภูมิของอากาศ เป็นอุณหภูมิที่สามารถวัดได้ด้วยเทอร์โมมิเตอร์ธรรมดา อุณหภูมิกระเปาะเปียก คือ อุณหภูมิที่ต่ำที่สุดที่สามารถวัดได้โดยการระเหยของน้ำเท่านั้น เป็นอุณหภูมิที่คนเรารู้สึกถึงเมื่อผิวแห้งเปียก ไม่เหมือนกับอุณหภูมิกระเปาะแห้ง อุณหภูมิกระเปาะเปียกนั้นเป็นการแสดงถึงค่าความชื้นในอากาศ อุณหภูมิกระเปาะแห้งนั้นสามารถวัดได้โดยการใช้ไซโครมิเตอร์ ไซโครมิเตอร์กระเปาะเปียกประกอบด้วยเทอร์โมมิเตอร์ 2 อันที่วัดพร้อมๆกันในสถานที่เดียวกัน โดยที่เทอร์โมมิเตอร์อันหนึ่งจะถูกหุ้มด้วยใยผ้าเปียก เมื่อน้ำที่ผ้าเปียกระเหยนั้นจะทำให้อุณหภูมิลดต่ำลงเป็นอุณหภูมิกระเปาะเปียกที่เทอร์โมมิเตอร์อีกอันหนึ่งนั้นวัดอุณหภูมิโดยการสัมผัสอากาศที่จุดนั้น โดยตรงได้เป็นอุณหภูมิกระเปาะแห้ง ค่าที่ได้จากการวัดอุณหภูมิทั้งสองชนิด คือ ค่าความชื้นสัมพัทธ์ ซึ่งเป็นประโยชน์มากสำหรับระบบการทำความเย็นด้วยการระเหย เนื่องจากเป็นค่าที่แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนถึงอุณหภูมิของอากาศที่ถูกทำให้เย็นด้วยการทำความเย็นด้วยการระเหยอย่างเดียว ในระบบการทำความเย็นแบบระเหยนั้นหลักสำคัญคือการที่ละอองน้ำสัมผัสกับอากาศที่มีอุณหภูมิกระเปาะเปียกน้อยกว่าละอองน้ำนั้น ประสิทธิภาพของการทำความเย็นด้วยการระเหยอาจขึ้นอยู่กับระดับความชื้นของอากาศ ยิ่งอากาศมีความแห้งมาเท่าใดก็ยิ่งแสดงให้เห็นว่าระบบการทำความเย็นนั้นมีประสิทธิภาพดีมากเท่านั้น หากไอน้ำกระจายไปเป็นบริเวณกว้าง จะทำให้ประสิทธิภาพในการลดอุณหภูมิจะมากขึ้น เนื่องจากพื้นที่ผิวในการแลกเปลี่ยนความร้อนมีมากขึ้น ละอองน้ำเย็นที่อยู่ในอากาศนั้นจะเกิดการแลกเปลี่ยน ความร้อนกับอากาศรอบๆทำให้อุณหภูมิจากอากาศลดลงเนื่องจากน้ำเย็นที่มีการแลกเปลี่ยนความร้อนมีอุณหภูมิต่ำกว่า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กว่ามากทำให้อากาศที่แลกเปลี่ยนความร้อนด้วยมีอุณหภูมิต่ำลงมากขึ้นด้วยในขณะที่น้ำเย็นและอากาศเกิดการแลกเปลี่ยนความร้อนกัน ละอองน้ำเย็นที่มีอุณหภูมิสูงขึ้นจะลอยขึ้นสู่ด้านบนตามหลักทางทฤษฎีที่ความร้อนจะลอยตัวขึ้นสู่ที่สูงเสมอในขณะที่อากาศที่เย็นลงจะถูกทำให้หมุนเวียนอยู่ภายในด้วยพัดลมดูดอากาศที่จะดูดอากาศร้อนออกนอกโรงเรือนในขณะเดียวกันก็จะเป็นการดูดให้อากาศภายนอกไหลเข้ามาทางช่องเปิดและเริ่มต้นระบบทำความเย็นต่อไป



รูปที่ 2.1 ภาพแสดงระบบทำความเย็นด้วยการระเหย

โรงเรือนสำหรับปลูกพืชมีหลายรูปแบบ การเลือกหรือการออกแบบออกแบบโรงเรือนที่เหมาะสมต่อความต้องการ จำเป็นต้องพิจารณาจากปัจจัยหลายอย่างของพื้นที่ก่อสร้างโรงเรือนประกอบกัน ได้แก่

- **ลักษณะภูมิอากาศ** เช่น อากาศร้อนในบางฤดูและหนาวมากในบางฤดู ฝนตกหนักในบางฤดู อากาศแห้งในบางฤดู และลมแรงในบางฤดู เป็นต้น
- **ลักษณะภูมิประเทศ** เช่น พื้นที่ก่อสร้างเป็นที่ลาดชัน หรือพื้นที่ก่อสร้างเป็นที่ลุ่มน้ำขังในบางฤดู เป็นต้น
- **ระบบปลูกที่เลือกใช้** การติดตั้งอุปกรณ์ของระบบปลูกแต่ละระบบแตกต่างกัน จึงต้องออกแบบรายละเอียดภายในโรงเรือนที่แตกต่างกัน ระบบปลูกที่ต้องการการหมุนเวียนสารละลาย อาจต้องสร้างหลุมในโรงเรือนเพื่อวางถัง
- **ชนิดของพืชที่ต้องการปลูก** พืชจำพวก แตงและมะเขือเทศ จำเป็นต้องออกแบบให้มีเครื่องค้ำจุนลำต้น ในขณะที่ผักไม่จำเป็นต้องมี โรงเรือนสำหรับปลูกกล้วยไม้และหน้าวัวจำเป็นต้องมีการพรางแสง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

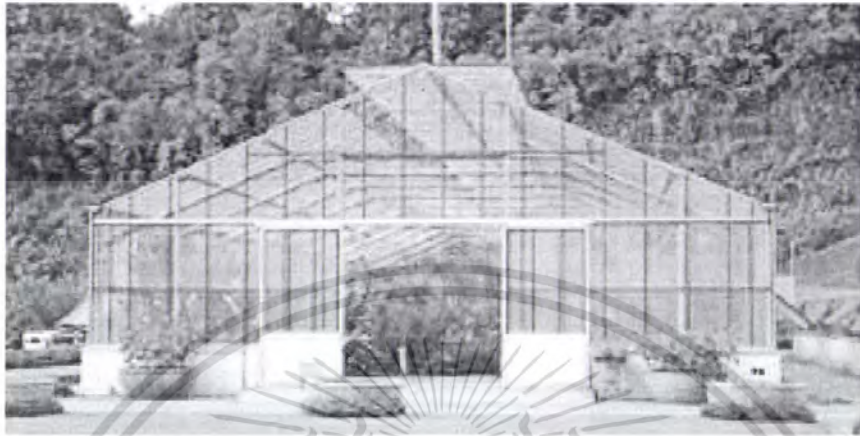
- **ปริมาณการผลิต** และความแปรปรวนในรอบปี ราคาพืชส่วนใหญ่แปรปรวนตามปัจจัยด้านการตลาด การผลิตจึงอาจจำเป็นต้องหมุนเวียนปลูกพืชหลายชนิดสลับกัน เพื่อเลือกพืชราคาเหมาะสมในฤดูนั้นๆ โรงเรือนจึงจำเป็นต้องออกแบบให้เหมาะสมกับการปลูกพืชหลายชนิด
- **การระบาดของศัตรูพืช** พื้นที่ซึ่งมีการระบาดของศัตรูพืชรุนแรง จำเป็นต้องเข้มงวดในการป้องกัน หรือสลับไปปลูกพืชชนิดอื่นในฤดูที่มีการระบาด จึงต้องออกแบบโรงเรือนในตอบสนองต่อความต้องการเหล่านี้ได้ เพื่อลดความเสียหาย
- **ทุนและแหล่งทุนของผู้ประกอบการ** ผู้ประกอบการที่มีทุนน้อยอาจจำเป็นต้องเลือกสร้างโรงเรือนราคาถูกก่อนในระยะเริ่มต้น
- **ขนาดพื้นที่** การสร้างโรงเรือนในพื้นที่น้อย จำเป็นต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพการใช้พื้นที่ในลำดับต้นๆ ของการตัดสินใจ ในขณะที่การออกแบบโรงเรือนในพื้นที่กว้างสามารถพิจารณาปัจจัยอื่นก่อน
- **ลักษณะการใช้ประโยชน์** โรงเรือนที่ต้องการปลูกพืชเพื่อการจัดแสดง จำเป็นต้องคำนึงถึงความสวยงามด้านสถาปัตยกรรมในลำดับต้นๆ ในขณะที่โรงเรือนเพื่อการผลิต ควรคำนึงถึงประสิทธิภาพการผลิตและต้นทุนเป็นลำดับต้นๆ

รูปแบบโรงเรือนสามารถจำแนกตามรูปทรง ได้ดังนี้

1. โรงเรือนหลังคาหน้าจั่วแบบสมมาตร (Even span หรือ single span)
2. โรงเรือนหลังคาหน้าจั่วสองชั้น
3. โรงเรือนหลังคาหน้าจั่วแบบไม่สมมาตร (uneven span)
4. โรงเรือนหลังคาครึ่งวงกลม (Quonset)
5. โรงเรือนหลังคาครึ่งวงกลมเหลี่ยม
6. โรงเรือนหลังคาครึ่งทรงกลม (Dome)
7. โรงเรือนหลังคาต่อเนื่อง (Ridge and furrow)
8. โรงเรือนขนาดเล็ก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. โรงเรือนหลังคาหน้าจั่วแบบสมมาตร (Even span หรือ single span) เป็นรูปแบบโรงเรือนที่ใช้กันแพร่หลายในเขตอบอุ่นและเขตกึ่งหนาว หลังคาอาจออกแบบให้เปิดได้เพื่อระบายอากาศร้อนในฤดูร้อน รูปแบบอาคารแบบนี้ไม่ค่อยเหมาะสมสำหรับประเทศในเขตร้อน



รูปที่ 2.2 โรงเรือนหลังคาหน้าจั่วแบบสมมาตร (Even span หรือ single span)

2. โรงเรือนหลังคาหน้าจั่วสองชั้น อาคารรูปแบบนี้สร้างขึ้นเพื่อให้อากาศร้อนภายในอาคารระบายออกได้ดี แม้ในช่วงฝนตกน้ำฝนก็ไม่สะดวกเข้ามาภายในอาคาร โรงเรือนอาคารรูปแบบนี้เหมาะสมสำหรับประเทศในเขตร้อน



รูปที่ 2.3 โรงเรือนหลังคาหน้าจั่วสองชั้น

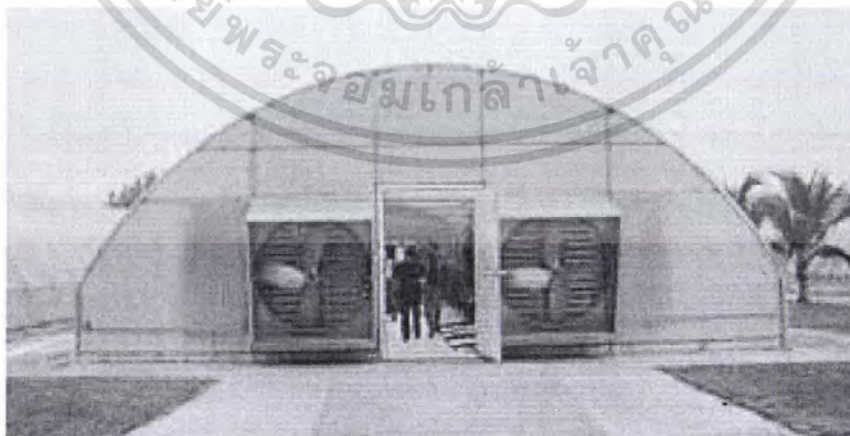
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. โรงเรือนหลังคาหน้าจั่วแบบไม่สมมาตร (uneven span) โรงเรือนแบบนี้จะมีหลังคาด้านหนึ่งยาวกว่าอีกด้านหนึ่ง เหมาะสำหรับการก่อสร้างในพื้นที่ซึ่งเป็นเนินเขา



รูปที่ 2.4 โรงเรือนหลังคาหน้าจั่วแบบไม่สมมาตร (Uneven span)

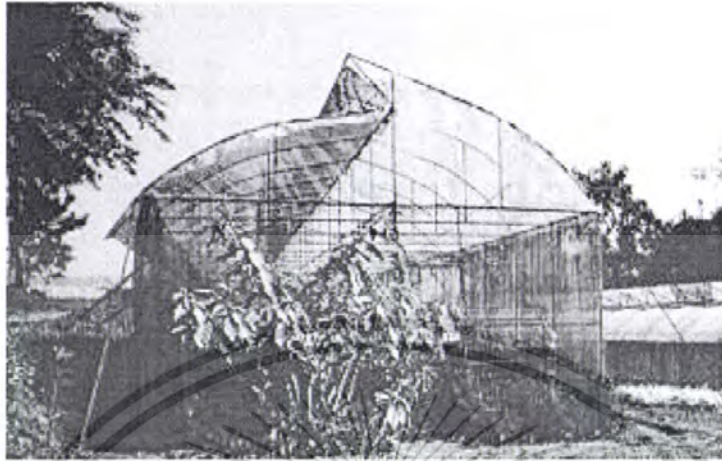
4. โรงเรือนหลังคาครึ่งวงกลม (Quonset) เป็นแบบ โรงเรือนที่ได้รับความนิยมแพร่หลายในเขตอบอุ่นและเขตกึ่งร้อนอีกแบบหนึ่ง การก่อสร้างไม่ซับซ้อนมากนัก เหมาะสำหรับกรณีที่ต้องการมุงหลังคาด้วยวัสดุที่โค้งงอได้ง่าย เช่น แผ่นพลาสติกชนิดต่าง ๆ การระบายอากาศร้อนทำได้ยากจึงไม่เหมาะสำหรับประเทศในเขตร้อน



รูปที่ 2.5 โรงเรือนหลังคาครึ่งวงกลม (Quonset)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. โรงเรือนหลังคาครึ่งวงกลมเหลื่อม เป็นโรงเรือนที่ออกแบบให้ง่ายต่อการระบายอากาศร้อน เนื่องจากหลังคามีช่องเปิด โรงเรือนแบบนี้จึงเหมาะสำหรับประเทศในเขตร้อน



รูปที่ 2.6 โรงเรือนหลังคาครึ่งวงกลมเหลื่อม

6. โรงเรือนหลังคาครึ่งทรงกลม (dome) โรงเรือนแบบนี้ยากต่อการขยายให้ครอบคลุมพื้นที่กว้าง จึงไม่ค่อยนิยมสร้างสำหรับการผลิตพืชในเชิงพาณิชย์ ส่วนใหญ่สร้างขึ้นเพื่อให้มีจุดเด่นทางด้านสถาปัตยกรรมใน Botanical Garden หรือสถาบันการศึกษาต่างๆ



รูปที่ 2.7 โรงเรือนหลังคาครึ่งทรงกลม (Dome)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7. **โรงเรือนหลังคาต่อเนื่อง (ridge and furrow)** โรงเรือนแบบนี้จะสร้างหลังคาแบบหน้าจั่วหรือครึ่งวงกลมต่อเนื่องกัน เพื่อให้โรงเรือนคลุมพื้นที่เป็นบริเวณกว้าง และมีค่าก่อสร้างต่ำกว่าการสร้างหลังคาเดี่ยวขนาดใหญ่



รูปที่ 2.8 โรงเรือนหลังคาต่อเนื่อง (Ridge and furrow)

8. **โรงเรือนขนาดเล็ก** โรงเรือนขนาดใหญ่ช่วยให้สามารถควบคุมสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรือนได้ง่าย แต่ขณะเดียวกันก็มีข้อเสียหลายอย่าง เช่น เสียพื้นที่ส่วนหนึ่งเพื่อเป็นทางเดินและลำเลียงวัสดุ ทำให้มีค่าก่อสร้างเพิ่มขึ้นในส่วนที่ไม่จำเป็นนี้ ค่าก่อสร้างแพงและต้องใช้เงินลงทุนครั้งละมากๆ และแก้ไขได้ยากเมื่อเกิดการระบาดของโรคหรือแมลง เป็นต้น ในพื้นที่เขตร้อนของโลก ซึ่งมีอุณหภูมิสูงพอสำหรับการเจริญเติบโตของพืชตลอดทั้งปี การสร้างโรงเรือนขนาดใหญ่ เพื่อเก็บความร้อนให้มีอุณหภูมิสูงพอสำหรับการเจริญเติบโตของพืชจึงไม่จำเป็น โรงเรือนขนาดเล็กที่มีเพียงหลังคาคั่นฝน หรือมีมุ้งกันแมลงก็เพียงพอต่อการปลูกพืช นอกจากนี้ เกษตรกรยังไม่จำเป็นต้องลงทุนสูงในครั้งเดียว สามารถวางแผนการผลิตได้ง่าย และมีค่าใช้จ่ายด้านพลังงานต่ำ จึงเป็นที่นิยมของเกษตรกรในหลายพื้นที่



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความชื้น โดยการระเหยของละอองน้ำจากหัวพ่นหมอก สัมผัสกับอากาศ ส่วนประกอบที่สำคัญของ
โรงเรือนระบบทำความเย็นแบบระเหย มีดังนี้

1. พัดลมดูดอากาศ (Exhaust fan)
2. หัวพ่นหมอก
3. ผ้า màn หรือวัสดุพรางแสง
4. ปั๊มน้ำและถังพักน้ำ (Pump and Storage tank)
5. ชุดทำความเย็น

2.2.1 พัดลมดูดอากาศ (Exhaust fan)

พัดลมเป็นอุปกรณ์สำคัญในระบบ โรงเรือนปิดที่ทำหน้าที่ระบายอากาศภายใน โรงเรือนออกสู่
ภายนอกโดยดึงเอาความร้อนภายในโรงเรือนออกไปพร้อมกับอากาศที่ถูกดูดออก และยังทำให้เกิดการ
หมุนเวียนของอากาศภายในโรงเรือนอีกด้วย เนื่องจากในขณะที่พัดลมดูดอากาศภายในโรงเรือนออก ก็
เป็นจังหวะเดียวกับที่อากาศภายนอกจะถูกดูดเข้ามาแทนที่อากาศที่ถูกดูดออกไปในปริมาณใกล้เคียงกัน
โดยอากาศที่เข้ามาใหม่นั้นเมื่อผ่านกระบวนการทำความเย็นไปแล้วก็จะถูกดูดออกโดยพัดลม
พร้อมๆกับดูดอากาศภายนอกเข้ามาใหม่อีกครั้งหนึ่งเกิดการถ่ายเทของอากาศ

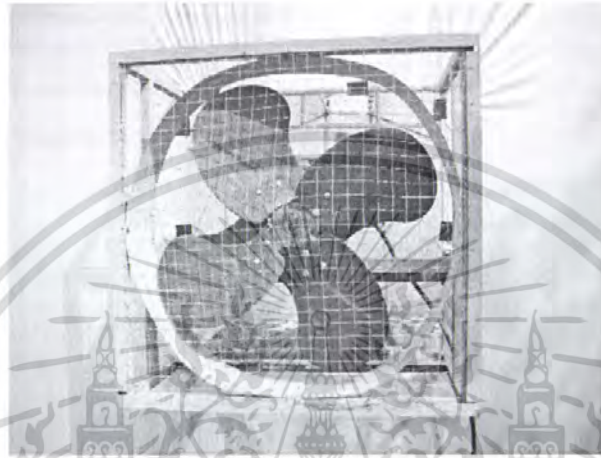
ข้อควรรู้สำหรับพัดลมดูดอากาศมีดังนี้

1. ในโรงเรือนที่มีขนาดใหญ่พัดลมที่มีขนาดใหญ่จะมีประสิทธิภาพดีกว่าพัดลมที่มีขนาดเล็ก
โดยการเลือกขนาดของพัดลมควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับขนาดของ โรงเรือน
2. การติดตั้งพัดลม ควรติดตั้งพัดลมดูดอากาศที่ปลายของโรงเรือนเนื่องจากพัดลมที่อยู่ด้านหน้า
จะมีประสิทธิภาพดีกว่าพัดลมที่อยู่ด้านข้าง เพราะพัดลมที่อยู่ด้านหน้าสามารถดูดอากาศได้มากโดยตรง
3. ในการออกแบบทิศทางของพัดลมดูดอากาศควรหันพัดลมไปในทิศทางเดียวกันกับลมในช่วง
ฤดูร้อน
4. ถ้าโรงเรือนมีระบบพรางแสงจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการระบายความร้อนประมาณ 30-40 %

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. ในกรณีที่โรงเรียนยาวกว่า 500 ฟุตควรติดตั้งพัดลมไว้ทั้งบริเวณต้นโรงเรียนและท้ายโรงเรียน หรือควรมีทางระบายอากาศด้านบนของโรงเรียนเพื่อให้อากาศร้อนลอยตัวออกไปและให้อากาศเย็นเข้ามาแทนที่

6. ความเร็วลมเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในโรงเรียนระบบปิดโดยความเร็วลมควรจะมีมากพอที่จะดึงความร้อนที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนทั้งหมดออกสู่ภายนอก



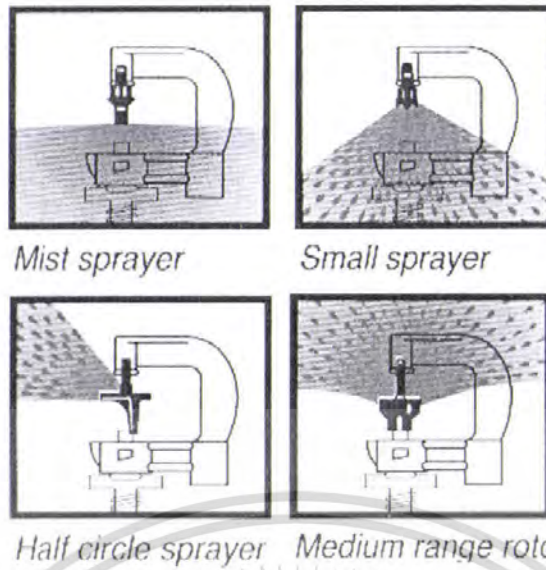
รูปที่ 2.10 พัดลมระบายอากาศของโรงเรียน

2.2.2 หัวพ่นหมอก

หัวพ่นหมอกเป็นอุปกรณ์ที่ทำหน้าที่ในการกำหนดขนาดของละอองน้ำที่ออกมาจากหัวพ่นหมอกภายในโรงเรียน

การเลือกหัวพ่นหมอกที่จะใช้ในโรงเรียนนั้นมีผลอย่างมากกับการทำความเย็น โดยการเลือกหัวพ่นหมอกให้มีการปล่อยละอองที่มีขนาดเล็ก และ กระจายออกเป็นบริเวณกว้างนั้น จะทำให้มีพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนความร้อนกับอากาศได้มากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับหัวพ่นหมอกที่ปล่อยละอองน้ำขนาดใหญ่กว่า และมีการกระจายของละอองน้อยกว่า ซึ่งมีผลต่อระบบการทำความเย็น คือ หากมีการแลกเปลี่ยนความร้อนระหว่างละอองน้ำ กับ อากาศยิ่งมาก ก็จะทำให้อากาศภายในโรงเรียนมีอุณหภูมิ ต่ำลงมากกว่าในช่วงเวลาเดียวกัน หรืออาจกล่าวได้ว่า อากาศจะใช้เวลาในการลดอุณหภูมิน้อยกว่านั่นเอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 2.11 ลักษณะการปล่อยน้ำของหัวจ่ายน้ำแบบต่าง



รูปที่ 2.12 หัวพัดหมอกของโรงเรือน

2.2.3 ผ้าม่านและวัสดุพรางแสง

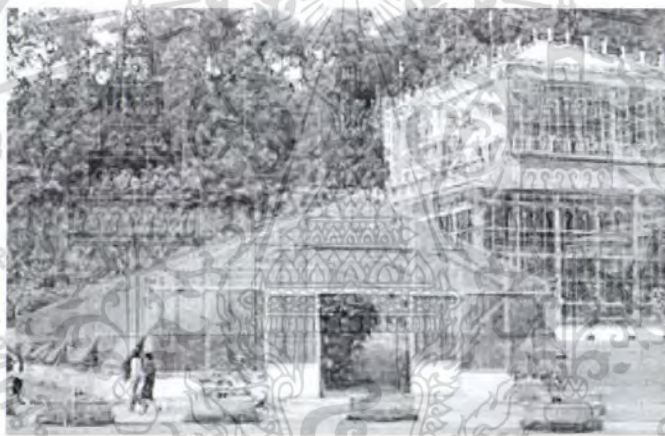
จุดประสงค์หลักในการเลือกใช้ผ้าม่านในโรงเรือนระบบปิดคือ ป้องกันไม่ให้อากาศภายนอกเข้ามาภายในโรงเรือน ยกเว้นทางช่องเปิดเท่านั้น ดังนั้นผ้าม่านจึงต้องปิดสนิท โดยควรเลือกใช้ผ้าม่านเป็นพลาสติก หรือ PVC ที่มี UV protection นอกจากนี้โรงเรือนทำความเย็นที่ติดตั้งอยู่บริเวณกลางแจ้งนั้น จะได้รับผลกระทบจากแสงแดดตลอดเวลา ดังนั้นควรจะมีการติดตั้งม่านพรางแสงแดด เพื่อช่วยในการลดความเข้มของแสงแดด และ เป็นการช่วยลดอุณหภูมิได้อีกทางหนึ่ง

ตัวอย่างวัสดุคลุมโรงเรือน

วัสดุคลุมโรงเรือนปลูกพืชควรเป็นวัสดุที่ยอมให้แสงในช่วงความยาวคลื่น 400 - 700 นาโนเมตร ส่องผ่านได้มากที่สุด ถึงแม้ว่าจะไม่มีวัสดุชนิดที่ยอมให้แสงในช่วงความยาวคลื่นนี้ส่องผ่านได้ 100% วัสดุนี้ก็เป็นเอกสารที่ส่งไปสำนักงานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า วัสดุคลุมหลังคาอาจแบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม คือ ไม้วกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. กระจก (Glass) กระจกที่ใช้เพื่อการเกษตรยอมให้รังสีจากดวงอาทิตย์ในช่วงความยาวคลื่น 400 - 2500 นาโนเมตร ส่องผ่านได้ดี แต่รังสีนอกย่านความยาวคลื่นส่องผ่านได้น้อย กระจกมีอายุการใช้งานได้นาน แต่มีน้ำหนักมาก (ความหนาแน่นสูง) ทำให้โรงเรือนที่ใช้กระจกมุงหลังคาต้องมีโครงสร้างที่แข็งแรง จึงมีค่าก่อสร้างที่สูงขึ้นตามไปด้วย กระจกสามารถแตกได้ง่ายเมื่อได้รับแรงกระแทกแรงๆ หรือการขีด-ขีดตัวเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิ กระจกมีหลายชนิด เช่น

- Float Glass เป็นกระจกที่ใช้สำหรับงานทั่วไป แสงอาทิตย์ส่องผ่านได้ประมาณ 88 - 90% แตกง่าย ราคาต่ำ
- Tempered Glass มีราคาสูงกว่าประเภทแรก แต่มีความแข็งแรงสูงกว่าประมาณ 5 เท่า และมีน้ำหนักมากกว่า
- Low-iron glass เป็นกระจกที่มีเหล็กต่ำ แสงส่องผ่านได้ดีกว่า float glass ประมาณ 5 - 6%



รูปที่ 2.13 โรงเรือนกระจก

2. พลาสติกชนิดแผ่นแข็ง (กระเบื้องใส) วัสดุประเภทนี้มีน้ำหนักเบากว่ากระจกทำให้ไม่ต้องใช้โครงสร้างที่แข็งแรงมาก จึงประหยัดค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างมากกว่า อายุการใช้งานสั้นกว่ากระจก แต่นานกว่าพลาสติกชนิดแผ่นม้วน พลาสติกชนิดแผ่นแข็งมีหลายชนิด ได้แก่

- Fiberglass เป็นวัสดุที่ทำจากใยแก้วฝังตัวใน acrylic resin แสงอาทิตย์ส่องผ่านได้ประมาณ 78 - 88% แสงเกิดการกระจายเมื่อส่องผ่าน ทำให้พืชในโรงเรือนได้รับแสงสม่ำเสมอ อุณหภูมิไม่สูงที่แถบใดแถบหนึ่ง พืชจึงไม่เสียหายในช่วงที่มีแดดจัด ผู้ผลิตมักผลิตเป็นลอนคลื่น ทำให้น้ำฝนหรือหยดน้ำสามารถไหลได้ง่าย มีอายุการใช้งาน 10 - 15 ปี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- Polycrylate แสงอาทิตย์ส่องผ่านได้ประมาณ 78 - 88% ความโปร่งแสงมักไม่เปลี่ยนเมื่ออายุการใช้งานนานขึ้น วัสดุชนิดนี้จะเปราะมากขึ้นเมื่ออายุการใช้งานนานขึ้น โดยทั่วไปมีอายุการใช้งานประมาณ 20 ปี ติดไฟได้ง่าย
- Polycarbonate แสงอาทิตย์ส่องผ่านได้ประมาณ 75 - 85% สำหรับแผ่นสองชั้น โค้งงอได้ง่าย เหมาะกับโรงเรือนหลังคาโค้ง วัสดุชนิดนี้ค่อนข้าง มีสีเหลืองเข้มขึ้นเมื่ออายุการใช้งานนานขึ้น โดยทั่วไปมีอายุการใช้งานประมาณ 8 ปี ติดไฟยากกว่า Polycrylate
- Polyester
- Polysulfonate



รูปที่ 2.14 โรงเรือนกระเบื้องใส

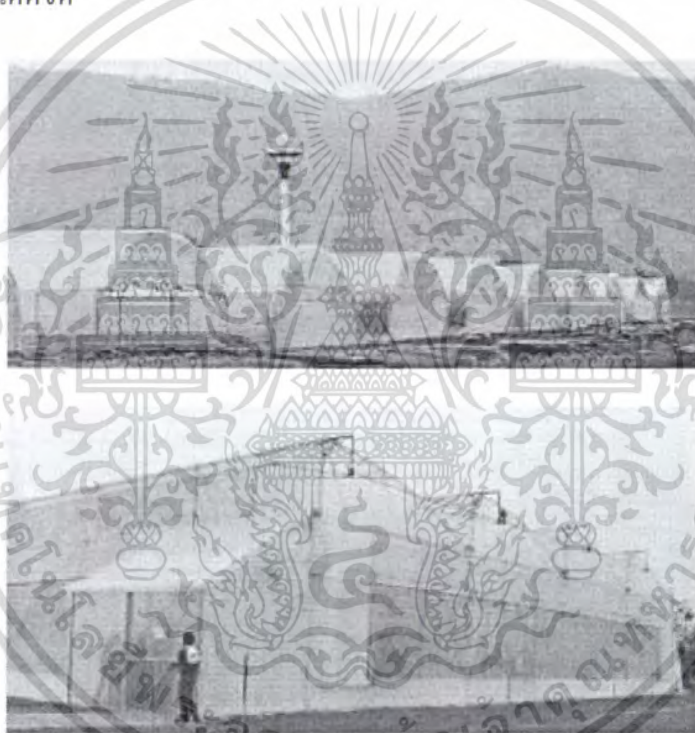
3. พลาสติกชนิดแผ่นม้วน (film) เช่น Polyethylene (PE) และ Polyvinyl Chloride (PVC) เป็นต้น พลาสติกเหล่านี้ที่ไม่ผ่านการปรับปรุงคุณภาพมักมีอายุการใช้งานสั้น เนื่องจากโมเลกุลของโพลีเมอร์ขาดออกเมื่อได้รับแสงอาทิตย์เป็นเวลานาน ทำให้เนื้อพลาสติกเปราะและฉีกขาดง่าย แผ่นพลาสติกที่ถูกดัดให้โค้ง มักหย่อนได้ง่าย พลาสติกที่ไม่ผ่านการปรับปรุงคุณภาพ จึงไม่ค่อยนิยมใช้มุงหลังคาโรงเรือน

แผ่นพลาสติกที่ใช้มุงหลังคาโรงเรือนในปัจจุบัน นิยมใช้แผ่น Polyethylene ที่ผ่านการปรับปรุงคุณภาพต่างๆ แล้ว เช่น

- ผสมหรือเคลือบด้วยสารเสริมความแข็งแรง เพื่อป้องกันไม่ให้แผ่นพลาสติกยืดออก เมื่อถูกดัดให้โค้งเป็นเวลานาน
- ผสมหรือเคลือบด้วยสารป้องกันโมเลกุลแตกเป็นโมเลกุลเล็ก เนื่องจากได้รับแสง Ultra-violet เป็นเวลานาน(UV Stabilizer) เพื่อยืดอายุการใช้งานให้นานขึ้น ในขณะที่ไม่รบกวนแมลงที่ช่วยผสมเกสร
- ผสมหรือเคลือบด้วยสารดูดกลืนแสง Ultra-violet (UV Absorber) ช่วยยืดอายุการใช้งานให้นานขึ้น และรบกวนการทำงานของแมลงศัตรูพืชที่เข้าไปภายในโรงเรือน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญาตเห็นาไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ผสมหรือเคลือบด้วยสารดูดกลืนรังสี Infrared (IR) โดยดูดกลืนรังสี IR คลื่นสั้น (750-1,400 nm) ในเวลากลางวัน เพื่อป้องกันไม่ให้อุณหภูมิภายในโรงเรือนในเวลากลางวันสูงเกินไป และดูดกลืนรังสี IR คลื่นยาว (3,000-14,000 nm) ซึ่งเป็นรังสีสะท้อน ในเวลากลางคืน เพื่อเก็บความร้อนไว้ภายในโรงเรือนในเวลากลางคืน
- ผสมหรือเคลือบด้วยสารลดแรงดึงผิว (Anti-Drip or Anti-Condensate) ช่วยให้น้ำที่กลั่นตัวเกาะบนผิวพลาสติกได้ดีขึ้น และไหลลงสู่พื้นตามแนวแผ่นพลาสติก แทนที่จะหยดลงสู่พื้นโรงเรือน ซึ่งเป็นสาเหตุให้ดอกหรือใบพืชเปียกชื้นเสียหาย (Scorching)
- ผสมหรือเคลือบด้วยสารกระจายแสง (Light diffusion) ช่วยให้แสงในโรงเรือนสม่ำเสมอ พืชสามารถเจริญเติบโตได้สม่ำเสมอตามไปด้วย และลดปัญหาใบพืชไหม้ในช่วงแดดจัด



รูปที่ 2.15 โรงเรือนผ้าใบพลาสติก

2.2.4 บั๊มน้ำและถังพักน้ำ (Pump and Storage tank)

บั๊มน้ำและถังพักน้ำเป็นส่วนประกอบสำคัญ ที่ทำให้การทำความเย็นแบบระเหยทำงานได้อย่างสมบูรณ์ และมีท่อน้ำเป็นอุปกรณ์ในการลำเลียงน้ำจากถังเก็บน้ำที่ผ่านการทำความเย็นด้วยชุดทำความเย็นมาแล้วก่อนจะถูกส่งต่อไปใช้ในระบบ โดยการพ่นออกทางหัวพ่นหมอกในจุดต่างๆทั่วโรงเรือน

หลักการสำคัญเกี่ยวกับบั๊มน้ำและ ท่อมีดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. ป้อน้ำควรมีแรงดันเพียงพอที่จะส่งน้ำไปทั่วทั้งระบบ แต่หากมีแรงดันมากเกินไป อุปกรณ์ที่ใช้ในระบบจะได้รับแรงดันน้ำมากเกินไปจะมีอายุการใช้งานต่ำกว่าอุปกรณ์ชิ้นอื่นๆ แต่หากมีแรงดันน้อยเกินไปน้ำก็จะไม่มีแรงดันเพียงพอที่จะออกมาเป็นละอองหมอกได้
2. ท่อที่จะจ่ายน้ำควรมีขนาดที่เหมาะสมไม่ใหญ่หรือเล็กจนเกินไป อาจออกแบบเพื่อให้มีส่วนช่วยในการรักษาแรงดันของน้ำที่ออกจากปั๊มให้มีค่าความดันเพียงพอที่จะใช้ในระบบ
3. ควรมีการติดตั้งที่กรองน้ำก่อนที่จะนำมาใช้ เพื่อป้องกันการอุดตัน ทั้งยังเป็นการยืดอายุการใช้งานของปั๊ม และ ช่วยลดภาระในการทำความสะอาดอุปกรณ์ได้โดยอ้อม



รูปที่ 2.16 ป้อน้ำ

ถึงพักน้ำ หรือ บ่อพักน้ำเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้ปั๊มสามารถทำงานได้ตลอดระยะเวลาของการทำงาน

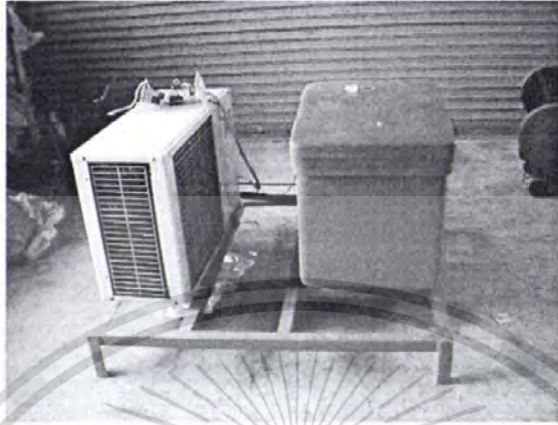
ข้อควรรู้สำหรับถังพักน้ำมีดังนี้

1. บ่อที่รับน้ำจากอุปกรณ์ทำความเย็นแบบระเหยควรติดตั้งระบบกรองน้ำให้มีความสะอาด
2. บ่อพักน้ำควรติดตั้งอยู่กึ่งกลางของอุปกรณ์ทำความเย็นแบบระเหย มีฝาเปิด-ปิดที่สามารถป้องกันแมลง และแสงแดดได้ดี และง่ายต่อการบำรุงรักษา

2.2.5 ชุดทำน้ำเย็น

ชุดทำน้ำเย็นถือเป็นอุปกรณ์ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการช่วยลดอุณหภูมิของโรงเรือนทำความเย็นด้วยระบบระเหยละอองหมอก เนื่องจากน้ำที่จะนำมาพ่นเป็นละอองหมอกภายในโรงเรือนจะต้องผ่านการทำความเย็นที่ชุดทำความเย็นก่อน โดยการทำให้น้ำที่จะพ่นในโรงเรือนเย็นนั้นจะช่วยให้การแลกเปลี่ยนความร้อนระหว่างอากาศ และ น้ำมีประสิทธิภาพดีขึ้น คือ อากาศที่ผ่านการแลกเปลี่ยนความร้อนกับน้ำที่ผ่านกรทำน้ำเย็นมาแล้วนั้นจะมีค่าความแตกต่างของช่วงอุณหภูมิมากกว่าอากาศที่ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แลกเปลี่ยนอุณหภูมิกับน้ำที่ไม่ได้ผ่านการทำความเย็น และยัง ช่วยลดระยะเวลาในการแลกเปลี่ยนความร้อนเนื่องจากเมื่อค่าความแตกต่างของอุณหภูมียิ่งมีค่ามากการที่จะเกิดการแลกเปลี่ยนความร้อนกันก็จะเกิดได้ง่ายขึ้น



รูปที่ 2.17 ชุดทำน้ำเย็น



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3

การออกแบบและสร้างโรงเรียนสาธิตระบบทำความเย็นแบบระเหย

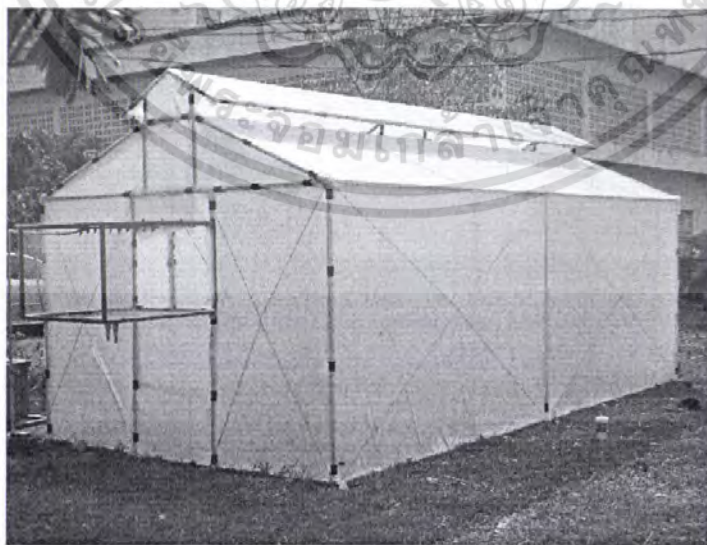
3.1 การออกแบบ และ การสร้าง

3.1.1 อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างโรงเรียน

1. โครงสร้างโรงเรียนใช้เหล็กท่อประปาขนาด 1 นิ้ว และ เหล็กกล่องขนาด 1 นิ้ว
2. หลังคา ผังด้านข้าง ประตูทางเข้า-ออกโรงเรียน และ หน้าต่างใช้ผ้าใบพลาสติกเคลือบมุก
3. พัดลมระบายอากาศขนาด 24 นิ้ว
4. ปั๊มน้ำ
5. ระบบควบคุมอุณหภูมิและการทำงานในระบบ
6. ชุดทำน้ำเย็น
7. ท่อ PVC และ หัวพ่นหมอก

3.2 รายละเอียด

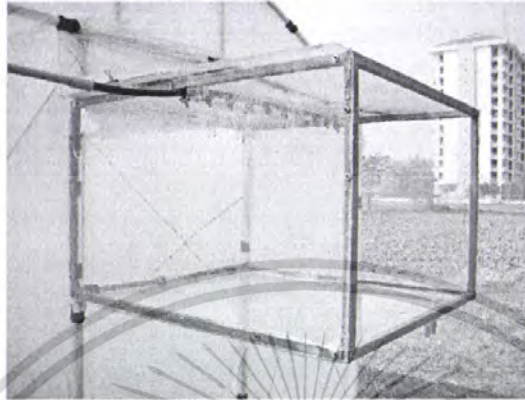
3.2.1 โครงสร้างของโรงเรียนสาธิตทำจากเหล็กท่อน้ำประปาขนาด 1 นิ้ว ทำโครงโรงเรียนซึ่งมีขนาด 3×6×3 เมตร ดังรูปที่ 3.1



รูปที่ 3.1 โรงเรียนทำความเย็นด้วยการระเหยละอองหมอก

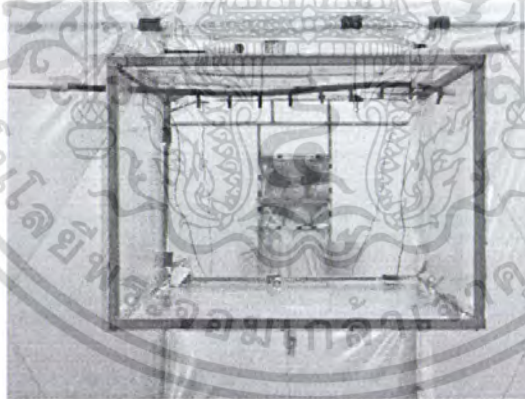
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2.2 ลักษณะของโรงเรือนภายในจะมีม่านละอองหมอกจากหัวพ่นหมอกที่บริเวณช่องเปิด พัฒนาระบายอากาศ ดังรูปที่ 3.2



รูปที่ 3.2 ช่องเปิดของ โรงเรือนที่มีหัวพ่นหมอกติดอยู่ด้านบน

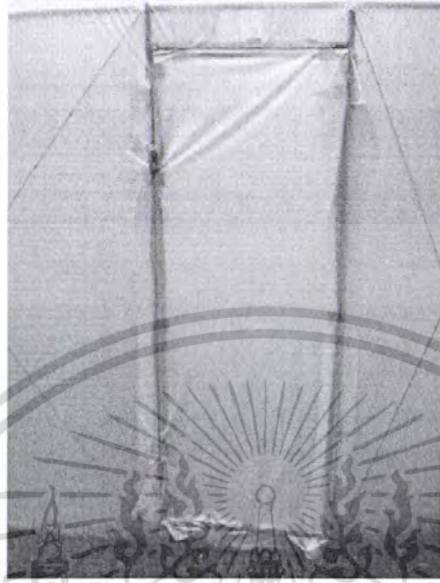
3.2.3 ช่องเปิดให้อากาศไหลผ่านของโรงเรือน ในการออกแบบตัวกลาง ให้อากาศผ่านเข้าใช้หัวพ่นหมอกติดเข้าที่ด้านบนของช่องเปิดมีความยาว 90 เซนติเมตร ดังรูปที่ 3.3



รูปที่ 3.3 หัวพ่นหมอกความยาว 90 เซนติเมตรด้านบนช่องเปิด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 3.2.4 ประตูทางเข้า-ออกโรงเรือนอยู่ด้านข้างโรงเรือนทำจากเหล็กกล่องขนาด 1 นิ้วมีขนาดประตู 0.5 × 1.6 เมตร ดังรูปที่ 3.4



รูปที่ 3.4 ประตูโรงเรือน

- 3.2.5 ถาดด้านล่างของช่องเปิดเจาะรูต่อท่อให้น้ำเหลือทิ้งไหลกลับลงสู่ถังน้ำเย็นทางด้านบนของตัวถัง ดังรูปที่ 3.5



รูปที่ 3.5 ถาดด้านล่างของช่องเปิด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2.6 การออกแบบพัดลม และ ช่องอากาศ

- การคำนวณขนาดพัดลม

$$\text{จากสมการ} \quad q = m (i_2 - i_1) \quad (3.1)$$

$$Q = mv \quad (3.2)$$

เมื่อ	q = พลังงาน	Btu/hr
	m = อัตราการไหลเชิงมวล	lb/hr
	i = เอนทาลปี	Btu/lb
	Q = อัตราการไหลเชิงปริมาตร	cfm
	v = ปริมาตรจำเพาะ	cf/lb

อุณหภูมิอากาศเข้า คือ 95° F 50% RH

ทิศเหนือ	$160 \times 6 \times 2$	=	1,920	Btu/hr
ทิศใต้	$250 \times 6 \times 2$	=	3,000	Btu/hr
ทิศตะวันออก	$250 \times 3 \times 2$	=	1,500	Btu/hr
ทิศตะวันตก	$160 \times 3 \times 2$	=	960	Btu/hr
หลังคาชั้นบน	$400 \times 0.65 \times 6 \times 2$	=	3,120	Btu/hr
หลังคาชั้นล่าง	$400 \times 1.3 \times 6 \times 2$	=	6,240	Btu/hr
รวม		=	16,740	Btu/hr

$$i_2 = 46 \text{ Btu/lb} \quad i_1 = 42.5 \text{ Btu/lb}$$

แทนค่าในสมการ 3.1 :

$$16,740 = m (46 - 42.5)$$

$$m = 16,740 / 3.5$$

$$m = 4,782.85 \text{ lb/hr}$$

$$m = 79.71 \text{ lb/min}$$

$$\text{จากสมการ 3.2} \quad Q = mv$$

$$V = 14.25 \text{ cf/lb}$$

$$\text{แทนค่าในสมการ} \quad Q = 79.71 \times 14.25$$

$$Q = 1,135.86 \text{ cfm}$$

$$Q = 1136 \text{ cfm}$$

เลือกขนาดพัดลม 1, 571.74 cfm มาก็ค

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

-การคำนวณขนาดช่องเปิด

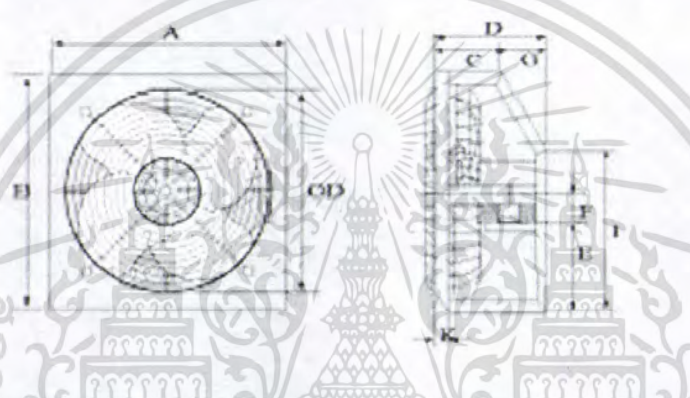
จากสมการ ขนาดช่องเปิด = ปริมาณการไหลของพัดลม (cfm)/250 (cfm/ft²)

แทนค่าในสมการ ขนาดช่องเปิด = 1,571.74/250

$$= 6.28 \text{ ft}^2$$

ดังนั้น ได้ขนาดช่องเปิดเป็น 90×50 เซนติเมตร

ตารางที่ 3.1 ประสิทธิภาพของพัดลมขนาดใบพัด 24 นิ้ว



รุ่น Model	D I M E N S I O N (มิลลิเมตร)										PERFORMANCE (วัตต์)			
	A	B	C	D	E	F	G	H	K	OD	HP (วัตต์)	CFM (liters/min)	RPM (รอบ/วินาที)	
EC-16	510	510	100	210	160	100	100	330	25	420	220W	1/4	4,500	1,450
EC-18	560	560	100	210	210	100	100	380	25	480	220W	1/4	5,000	1,450
EC-20	610	610	100	210	220	100	100	420	25	520	220W	1/4	5,000	1,450
EC-24	720	720	100	210	250	100	100	640	25	630	220W	1/3	5,200	1,450
EC-30	865	865	120	280	320	110	140	800	35	760	300W	1	12,500	900
EC-36	1015	1015	140	320	380	110	160	870	35	930	380W	1	18,500	600

จากกฎของพัดลม

$$CFM2 = (RPM2/RPM1) \times CFM1 \quad \text{----- (1)}$$

ดังนั้น $RPM2 = (CFM2/CFM1) \times RPM1 \quad \text{----- (2)}$

จากสมการที่ 2 แทนค่า

เมื่อ $CFM1 = 5,200$

$$CFM2 = 1,571.74$$

$$RPM1 = 1,450$$

ดังนั้น $RPM 2 = (1,571.74 / 5,200) \times 1,450$

$$RPM 2 = 483.27$$

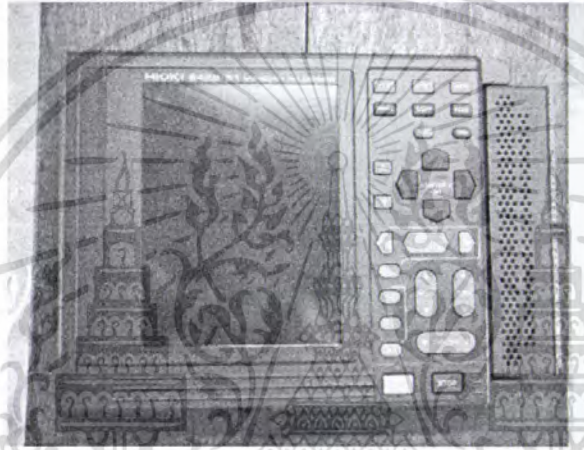
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ที่ 1,450 RPM มีค่าความถี่เป็น 50 Hz
 ดังนั้น ที่ 483.27 RPM มีค่าความถี่เป็น $(483.27 / 1,450) \times 50 = 15.12$ Hz

ดังนั้น เพื่อให้ได้ปริมาตรอากาศเป็น 1,571.74 CFM จะต้องใช้ความถี่ของพัดลมเป็น 15.12 Hz

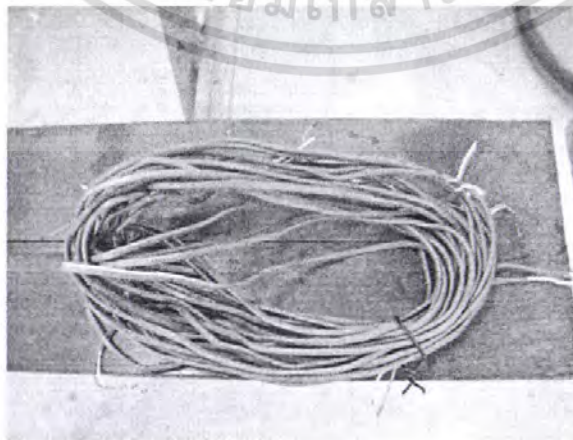
3.3 อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง

1. เครื่องบันทึกข้อมูล (Data Logger) ใช้ในการวัดบันทึกค่าอุณหภูมิที่จุดต่างๆ ที่วัดค่าโดยใช้เทอร์โมคัปเปิล (Thermocouple)



รูปที่ 3.6 เครื่องบันทึกข้อมูล (Data Logger)

2. เทอร์โมคัปเปิล ชนิด K (Thermocouple type K) วัดค่าอุณหภูมิต่อเข้ากับ เครื่องบันทึกข้อมูล (Data Logger)



รูปที่ 3.7 เทอร์โมคัปเปิล ชนิด K (Thermocouple type K)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น เมื่อผู้ใดเห็นหน้าไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. เทอร์โมมิเตอร์กระเปาะแห้งกระเปาะเปียก เป็นอุปกรณ์ที่ใช้วัดค่าอุณหภูมิกระเปาะแห้ง กระเปาะเปียกทั้งภายในและภายนอกโรงเรือน เพื่อนำค่าที่ได้มาหาค่าความชื้นโรงเรือนเป็น % RH (Relative Humidity)



รูปที่ 3.8 เทอร์โมมิเตอร์กระเปาะแห้งกระเปาะเปียก

4. อุปกรณ์ปรับความเร็วรอบพัดลม (Inverter) ปรับความถี่พัดลม และ ความเร็วรอบ เพื่อให้ได้ค่าปริมาณการไหลของอากาศที่ต้องการ



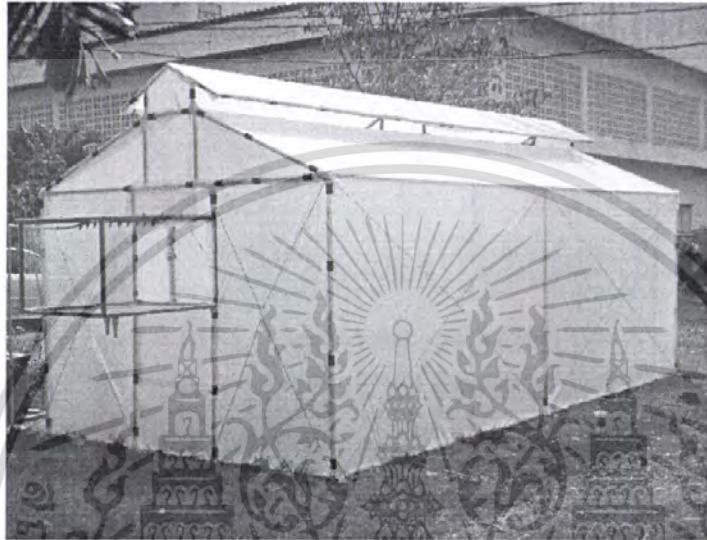
รูปที่ 3.9 อุปกรณ์ปรับความเร็วรอบพัดลม (Inverter)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.4.1 การพัฒนาโรงเรียนสาธิต

1. หาข้อมูลเรื่องโรงเรียนและนำข้อมูลมาศึกษาออกแบบลักษณะโรงเรียนสาธิต
2. สร้างโรงเรียนสาธิตแบบหลังคาหน้าจั่ว 2 ชั้น ขนาด 3×6×3 เมตร



รูปที่ 3.10 โรงเรียนสาธิตแบบหลังคาหน้าจั่ว 2 ชั้น

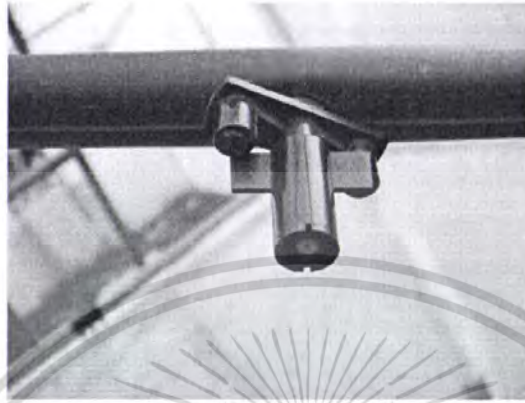
3. สร้างโครงช่องเปิดท้ายโรงเรียน ทำจากเหล็กกล่อง 1 นิ้วมีขนาดประมาณ 90×100×50 เซนติเมตร



รูปที่ 3.11 โครงช่องเปิดท้ายโรงเรียน

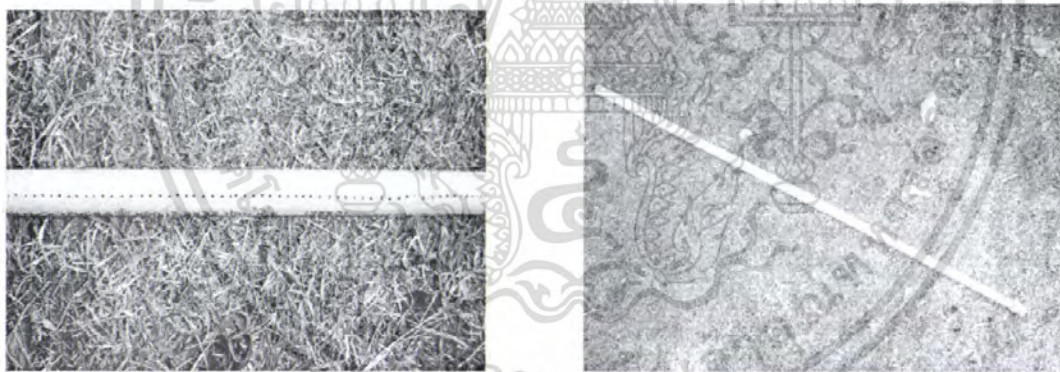
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. หัวพ่นหมอกแบบ Fogger เป็นตัวปล่อยน้ำที่สามารถพ่นน้ำออกมาได้ละเอียดยมาก มีอัตราการไหล 14 ลิตร/ชั่วโมง โดยจะติดตั้งอยู่กับเพดานช่องเปิดทำให้ละอองน้ำสามารถกระจายตัวได้อย่างทั่วถึง ดังรูปที่ 3.12



รูปที่ 3.12 หัวพ่นหมอกแบบ Fogger

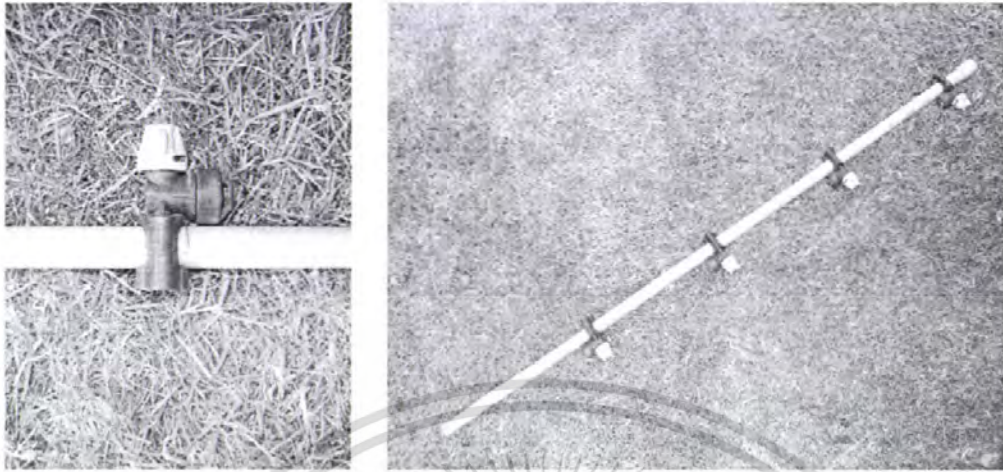
5. ท่อปล่อยน้ำ ทำจากท่อพีวีซี โดยใช้ท่อขนาด $\frac{3}{4}$ นิ้ว ยาว 120 เซนติเมตร ดังรูปที่ 3.13



รูปที่ 3.13 ท่อปล่อยน้ำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

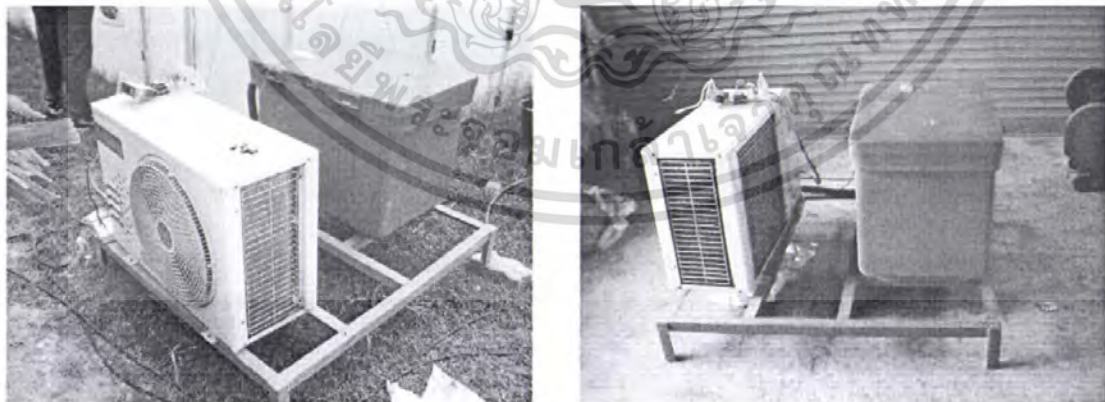
6. ท่อปล่อยน้ำแบบสปริงเกอร์ มีความยาว 120 เซนติเมตร ดังรูปที่ 3.14



รูปที่ 3.14 ท่อปล่อยน้ำแบบสปริงเกอร์

3.4.2 การสร้างระบบทำน้ำเย็น

ถังน้ำเย็นเป็นส่วนหนึ่งที่มีการพัฒนาในระบบทำความเย็นแบบระเหยเพื่อปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น ซึ่งถังน้ำเย็นมีส่วนประกอบสำคัญอยู่ 2 ส่วนใหญ่ๆ คือ ระบบทำความเย็น (Evaporator Compressor Condenser และ Capillary tube) กับระบบควบคุมอุณหภูมิ น้ำ ซึ่งลักษณะของถังทำน้ำเย็นมีลักษณะ ดังรูปที่ 3.15

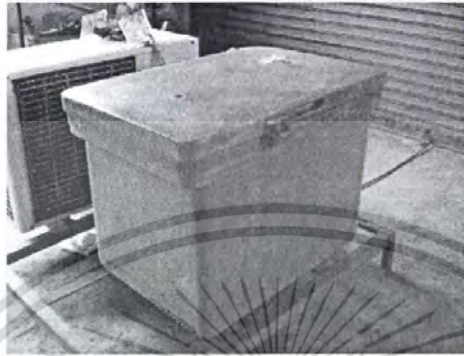


รูปที่ 3.15 ชุดทำน้ำเย็น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

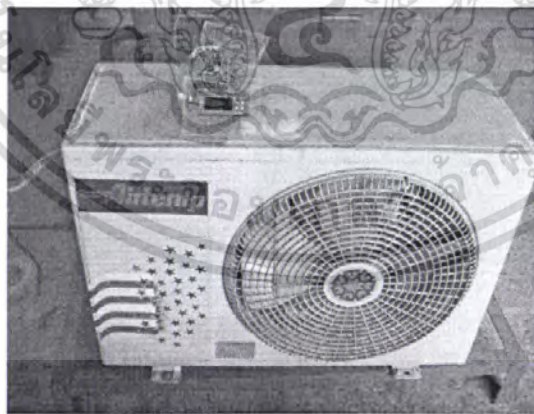
1.ระบบทำความเย็นประกอบด้วยอุปกรณ์ต่อไปนี้

- Evaporator เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนความร้อน โดยในตัวถังน้ำเย็นนี้ น้ำจะแลกเปลี่ยนความร้อนกับสารทำความเย็น (Freon R-12) โดยใช้ท่อทองแดงขนาด 3/8 นิ้วตัดเป็นรูปทรงสี่เหลี่ยม และใส่ในถังน้ำเย็นปริมาตร 100 ลิตร ดังรูปที่ 3.16



รูปที่ 3.16 Evaporator

- Condensing air เป็นอุปกรณ์แลกเปลี่ยนความร้อนของไอสารทำความเย็นที่ถูกอัดจนเป็นไอยิ่งยวดที่ออกจาก Compressor กับอากาศ ทำให้สารทำความเย็นเปลี่ยนสถานะเป็นของเหลวอัมตัว ดังรูปที่ 3.17



รูปที่ 3.17 Condensing air

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

-Compressor เป็นอุปกรณ์เพิ่มความดันให้แก่ไอของสารทำความเย็นที่ผ่านการแลกเปลี่ยนความร้อนที่ Evaporator ให้กลายเป็นไอยิ่งยวด เพื่อส่งสารทำความเย็นไปแลกเปลี่ยนความร้อนที่ Condenser และทำให้เกิดการหมุนเวียนของสารทำความเย็น ดังรูปที่ 3.18



รูปที่ 3.18 Compressor

-Capillary tube เป็นอุปกรณ์ที่ทำหน้าที่ในการลดความดันของสารทำความเย็นที่ออกจาก Condenser เพื่อให้มีสถานะเหมาะสมกับการแลกเปลี่ยนความร้อนที่ Evaporator ดังรูปที่ 3.19

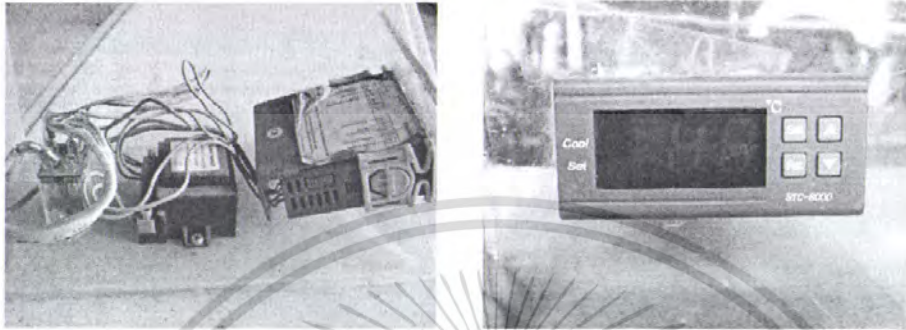


รูปที่ 3.19 Capillary tube ของชุดทำน้ำเย็น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.ระบบควบคุมอุณหภูมิน้ำ

Temperature Controller ทำหน้าที่ควบคุมอุณหภูมิน้ำโดยการตัดการทำงานของ Compressor โดยควบคุมผ่านRelay ซึ่งสามารถกำหนดช่วงการควบคุมอุณหภูมิได้โดยการตั้งค่า อุณหภูมิสูงสุด และ ต่ำสุด เพื่อให้อุณหภูมิอยู่ในช่วงที่ต้องการ ดังรูปที่ 3.20



รูปที่ 3.20 ระบบควบคุมอุณหภูมิน้ำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4

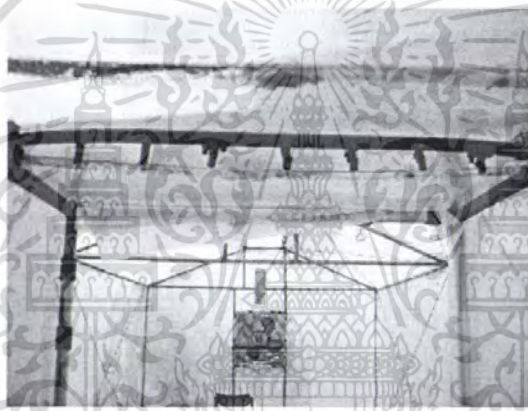
การทดลอง และผลการทดลอง

ในการทดลอง การพัฒนาโรงเรือนสาธิตระบบทำความเย็นแบบระเหย มีการทำการทดลอง ตัวอย่าง

4.1 วิธีการทดลอง และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง

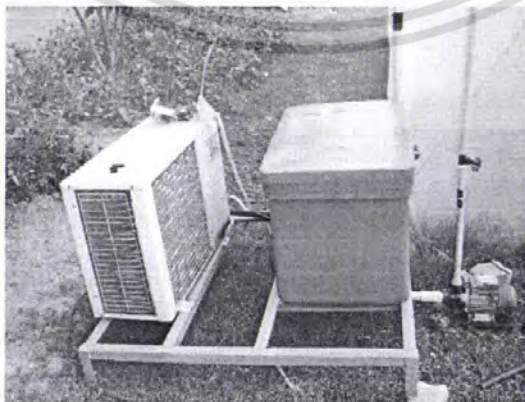
ขั้นตอนการทดลองมีดังนี้

4.1.1 ติดตั้งอุปกรณ์การให้น้ำแต่ละชนิด ตรงช่องเปิด โดยจะใช้ในการทดลองทีละชนิด คือ หัวพ่นหมอก ท่อปล่อยน้ำ และ สปริงเกอร์ ดังรูป



รูปที่ 4.1 ลักษณะการติดตั้งหัวพ่นหมอก

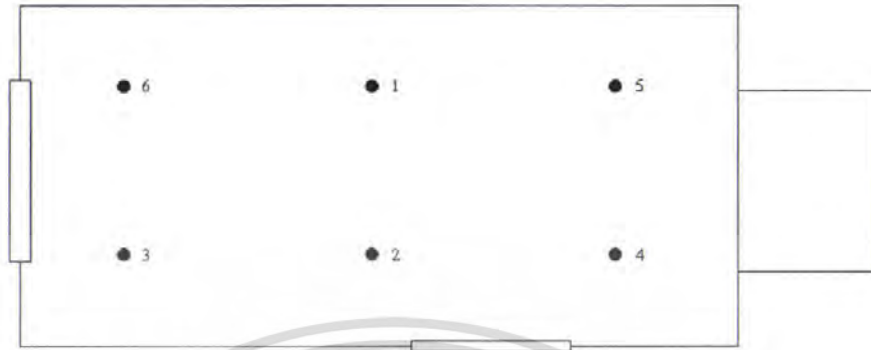
4.1.2 ติดตั้งระบบทำความเย็นกับปั้มน้ำ



รูปที่ 4.2 การติดตั้งระบบทำความเย็นกับเครื่องสูบน้ำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.1.3 ต่อเครื่องบันทึกข้อมูล (Data logger) กับสายเทอร์โมคัปเปิ้ล โดยปลายสายอีกข้างหนึ่งจะนำไปต่อที่จุดต่างๆที่ทำการทดสอบทั้ง 6 จุด ดังรูปที่ 4.3



รูปที่ 4.3 แสดงจุดวัดอุณหภูมิโดยสายเทอร์โมคัปเปิ้ลภายในโรงเรือน

4.1.4 ทำการทดลองเปิดน้ำเข้าถังเก็บน้ำ และ เปิดเครื่องทำความเย็นน้ำให้ได้น้ำอุณหภูมิเริ่มต้นที่ 5 องศาเซลเซียส โดยการทดลองด้วยน้ำที่อุณหภูมิเริ่มต้น 5 องศาเซลเซียส เวลา 9.00น. ทำการวัดและบันทึกผล อุณหภูมิเริ่มต้นที่จุดต่างๆ 6 จุด อุณหภูมิกระเปาะแห้งภายนอกโรงเรือน และ อุณหภูมิกระเปาะเปียกทั้งภายนอกและภายในโรงเรือน โดยทำการวัดและบันทึกผลทุก 10 นาที

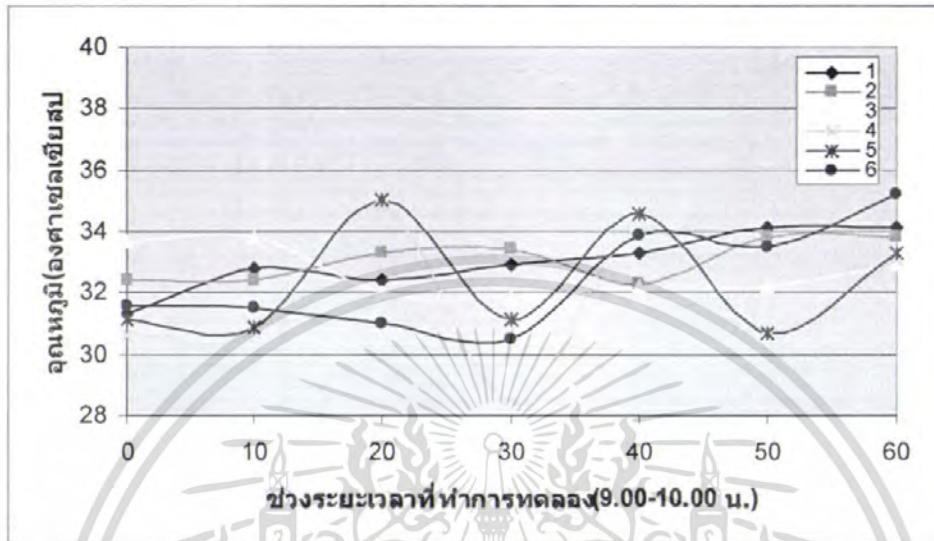
4.1.5 ทำการทดลองที่เวลา 12.00น. และ 15.00 น. และบันทึกผลเหมือนข้อ 4.1.4

4.1.6 เปลี่ยนอุปกรณ์การให้น้ำ ทำการทดลอง และ บันทึกผลเหมือนข้อ 4.1.4 และ 4.1.5

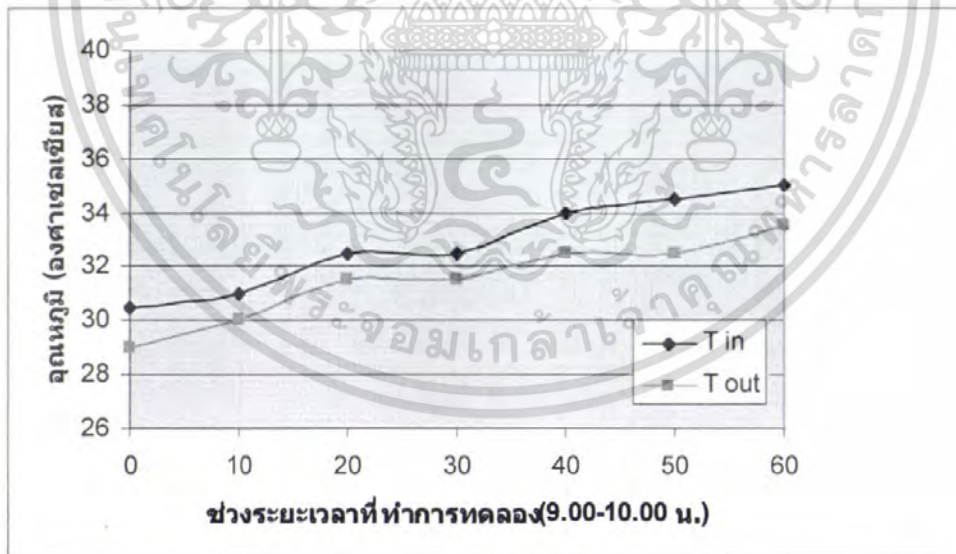
4.1.7 นำข้อมูลที่ได้มาสรุปและวิจารณ์ผลการทดลอง โดยนำข้อมูลที่ได้ไปหาความสัมพันธ์กัน โดยแสดงเป็นกราฟระหว่าง อุณหภูมิภายนอกและอุณหภูมิภายในโรงเรือน

4.2 ผลการทดลอง

4.2.1 การทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่สภาวะอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส วัดค่าที่ระดับช่องเปิด

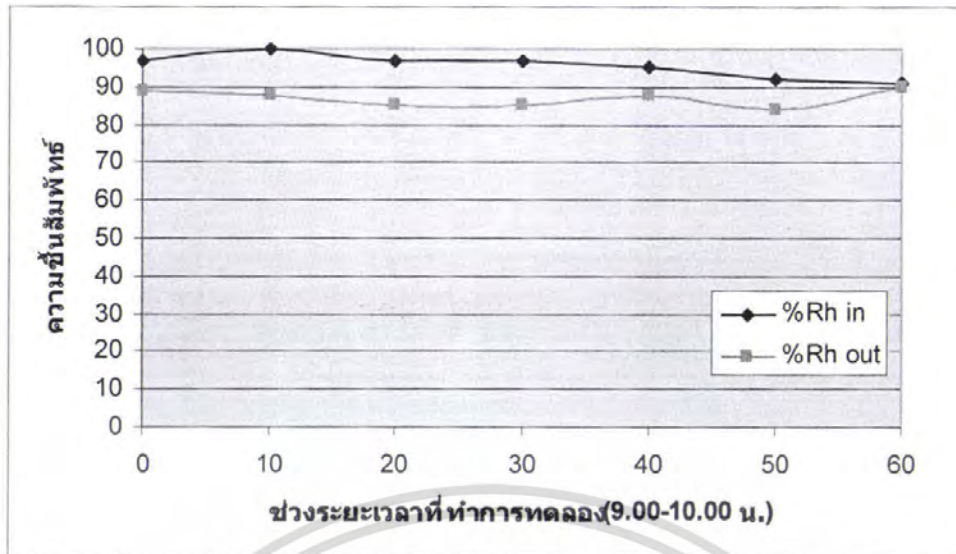


รูปที่ 4.4 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.

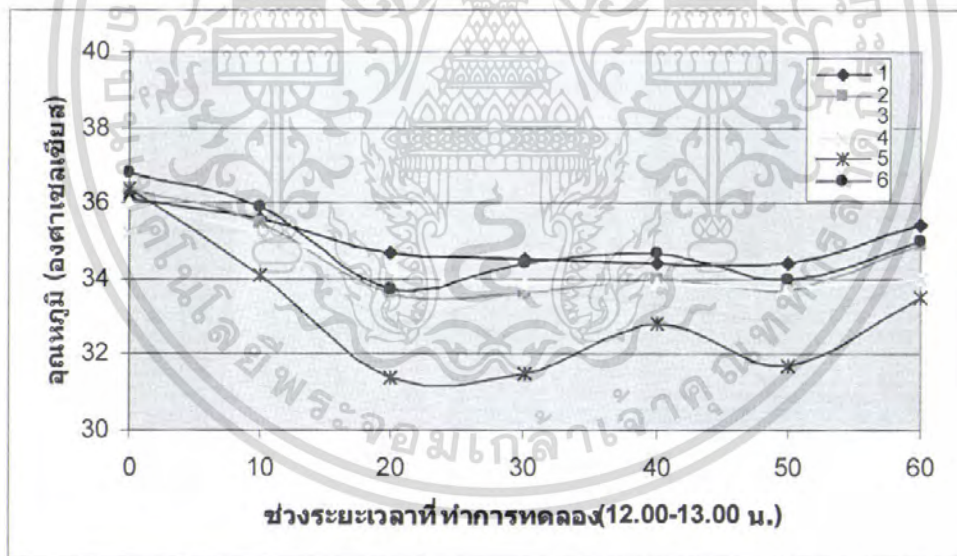


รูปที่ 4.5 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

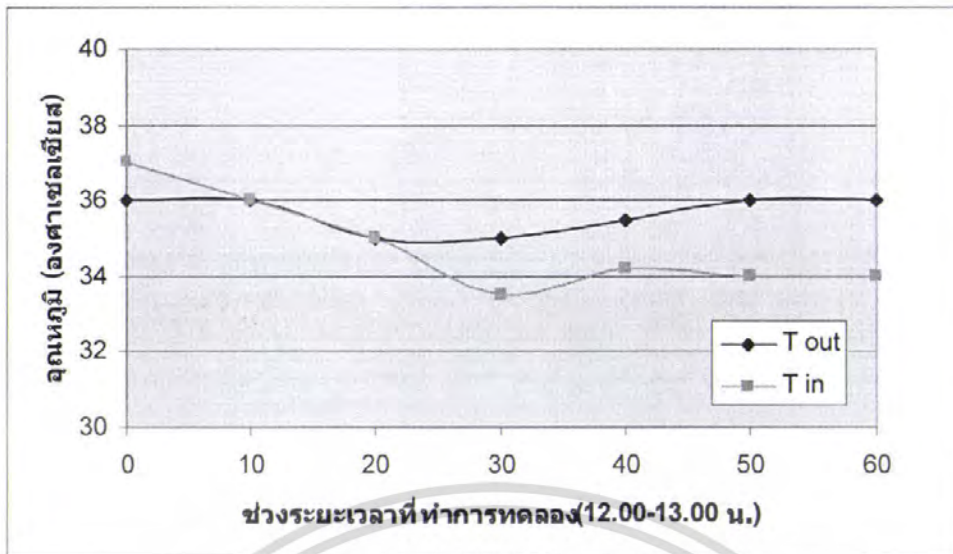


รูปที่ 4.6 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายใน
โรงเรียนโดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.

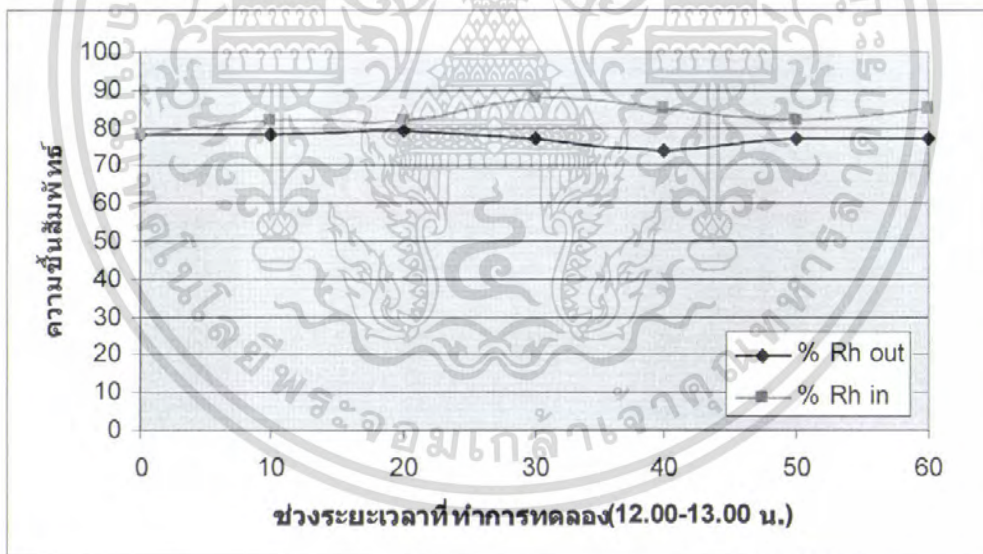


รูปที่ 4.7 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกให้
น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

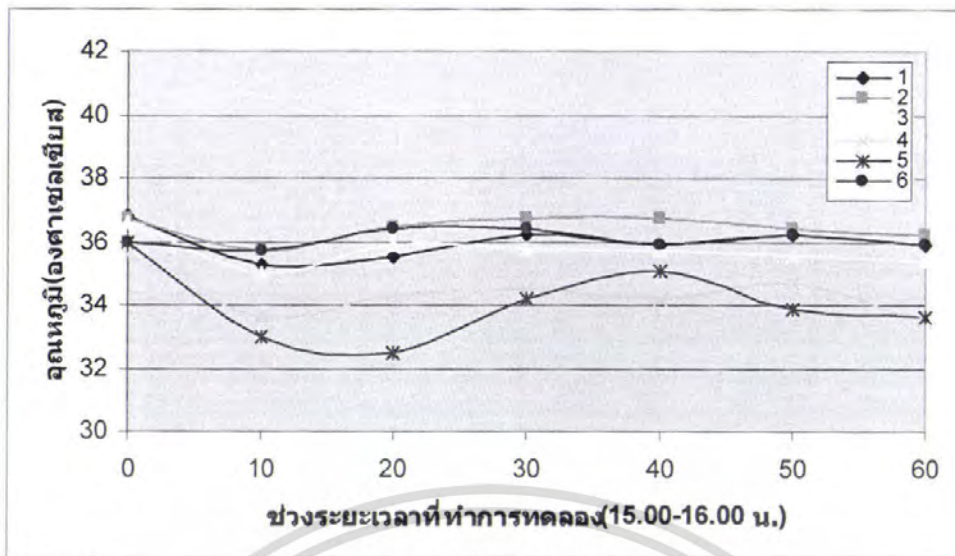


รูปที่ 4.8 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.

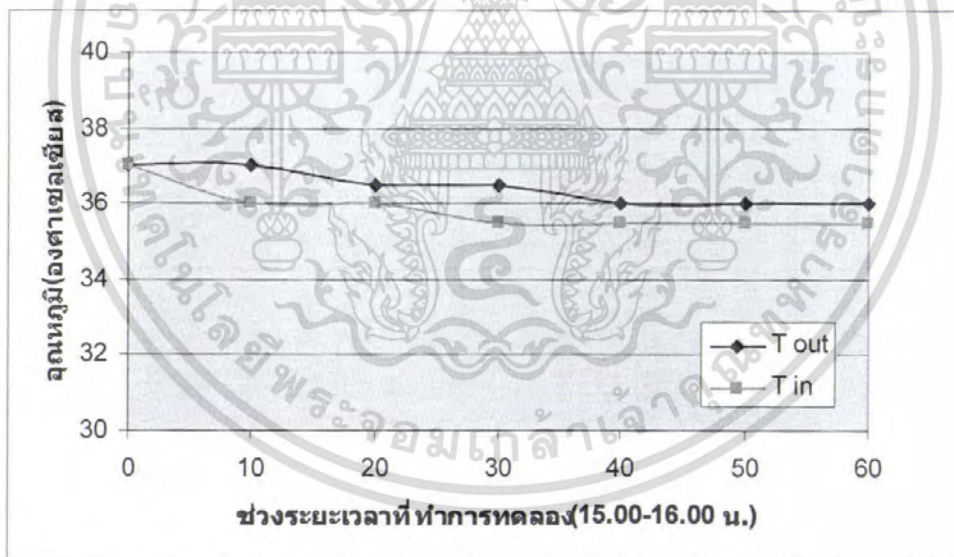


รูปที่ 4.9 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

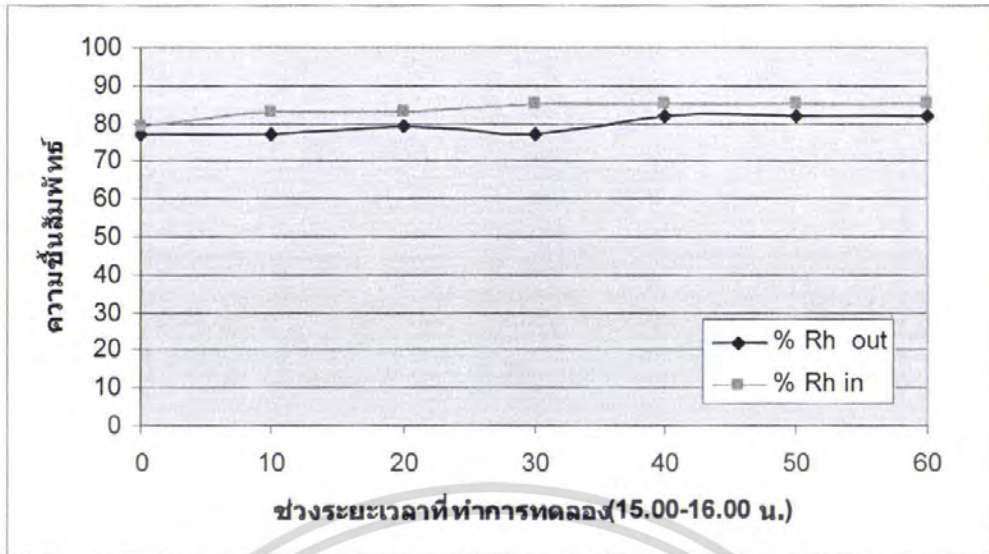


รูปที่ 4.10 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.

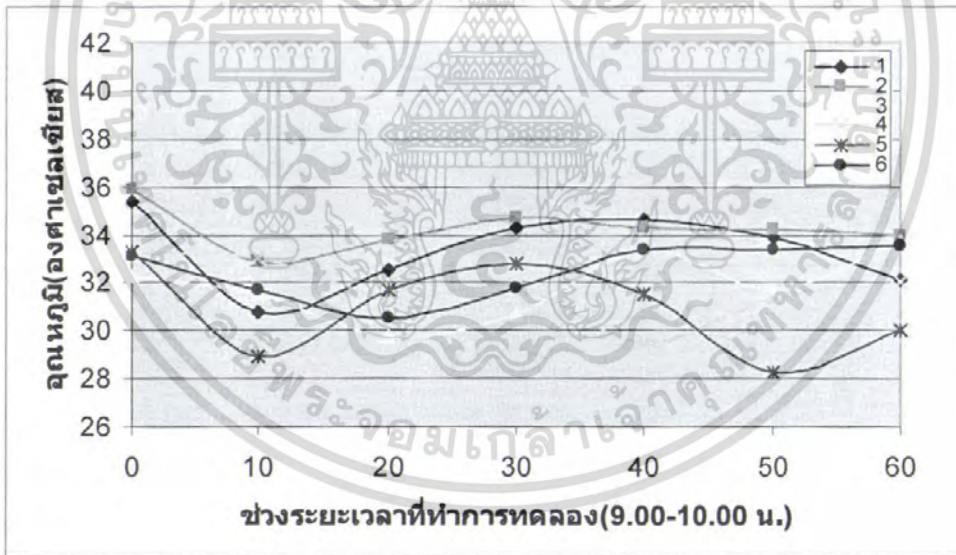


รูปที่ 4.11 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรียน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

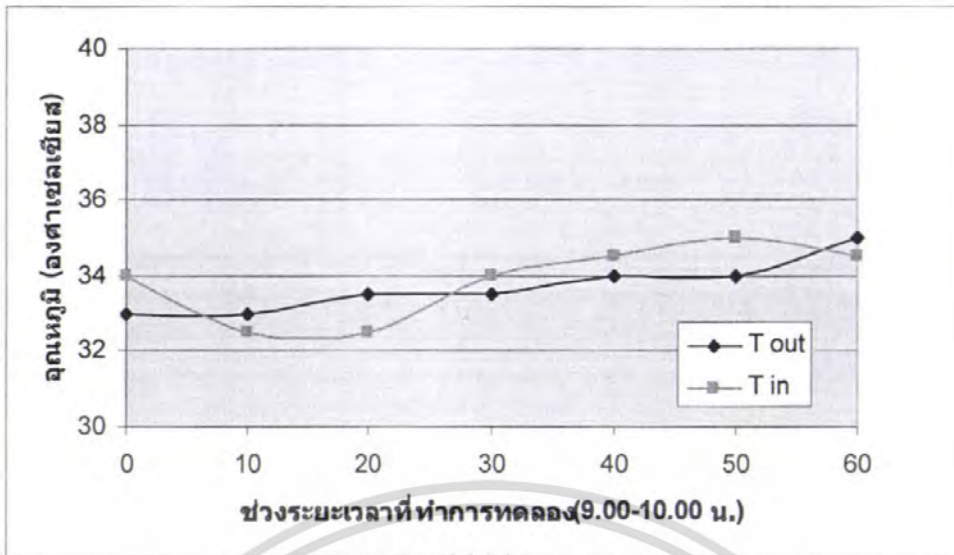


รูปที่ 4.12 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายใน โรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.

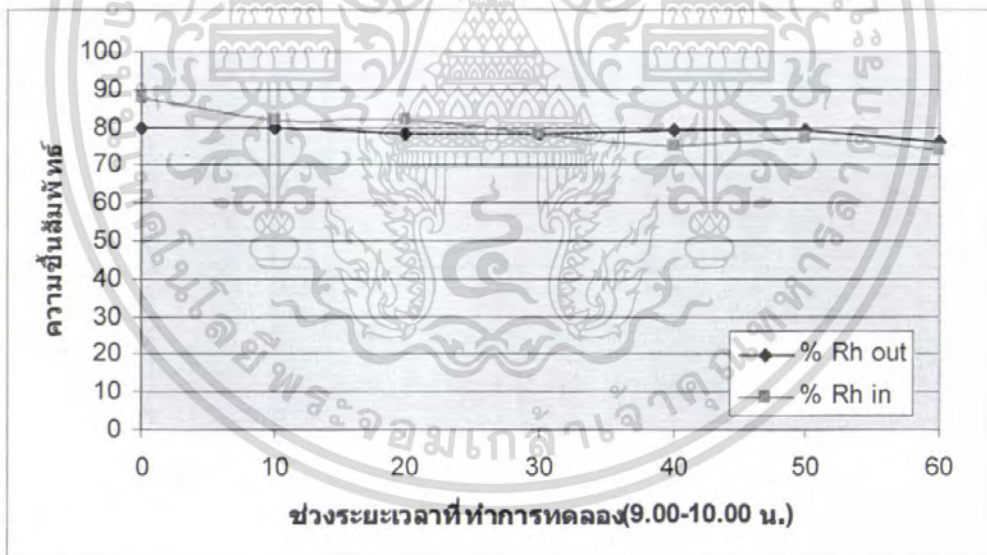


รูปที่ 4.13 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำ อุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

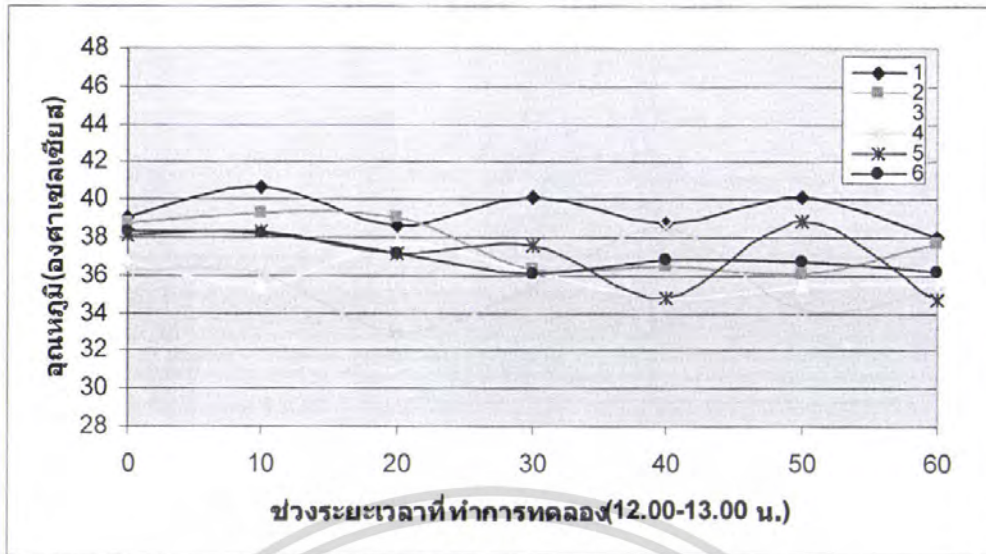


รูปที่ 4.14 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรียน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.

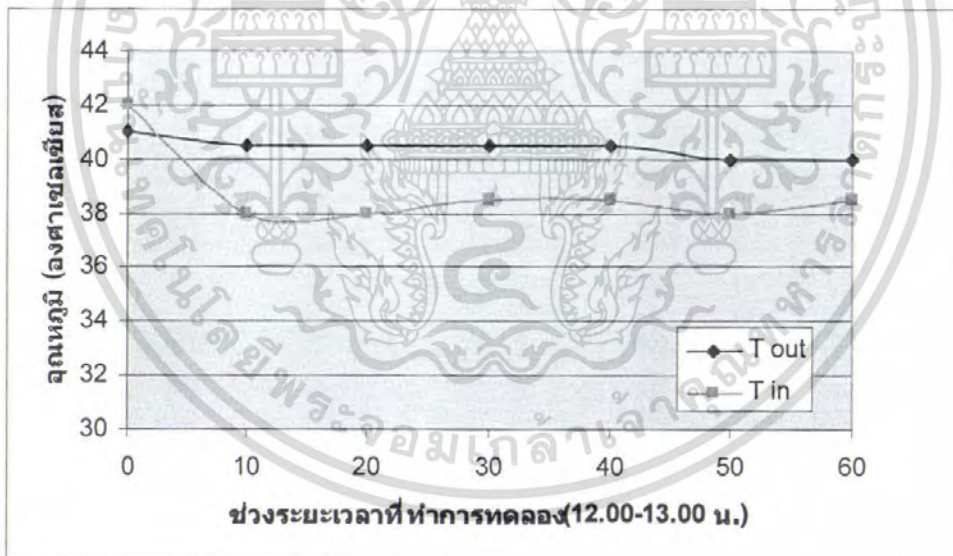


รูปที่ 4.15 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ระหว่างภายนอกและภายในโรงเรียน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

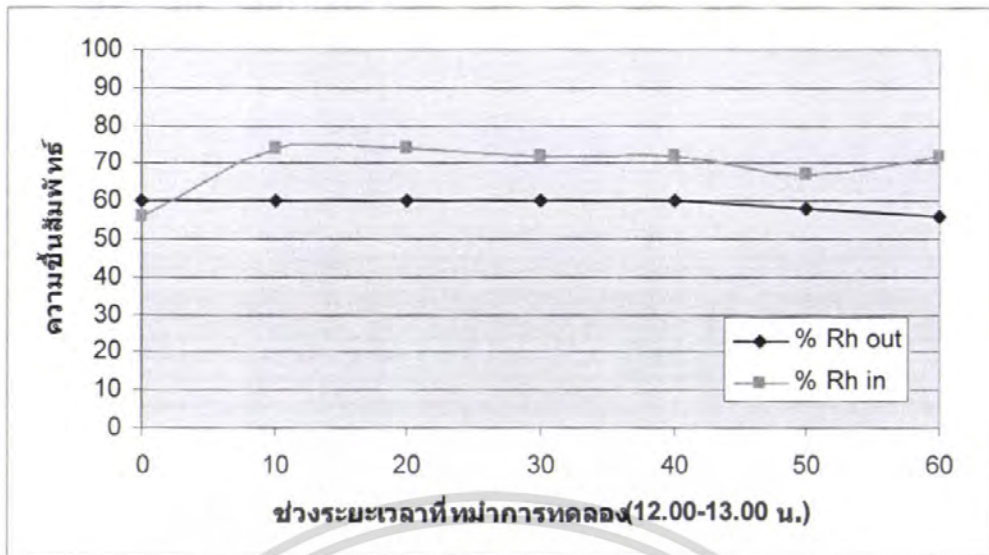


รูปที่ 4.16 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.

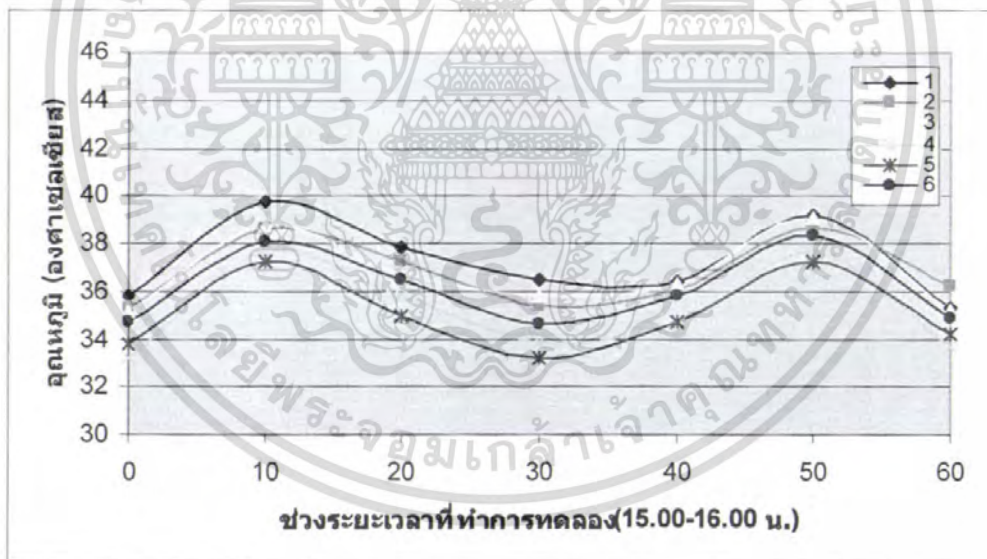


รูปที่ 4.17 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรียน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

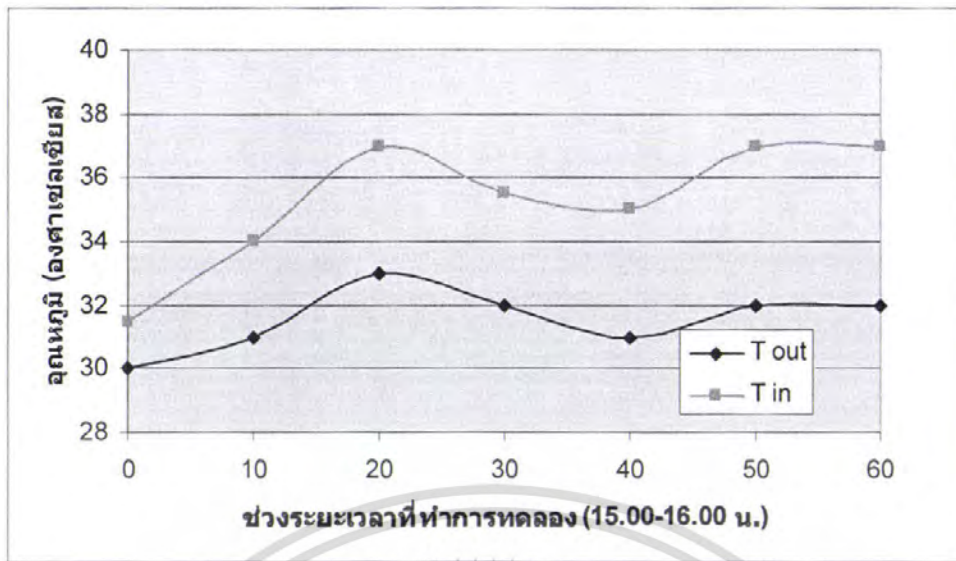


รูปที่ 4.18 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายใน
โรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.

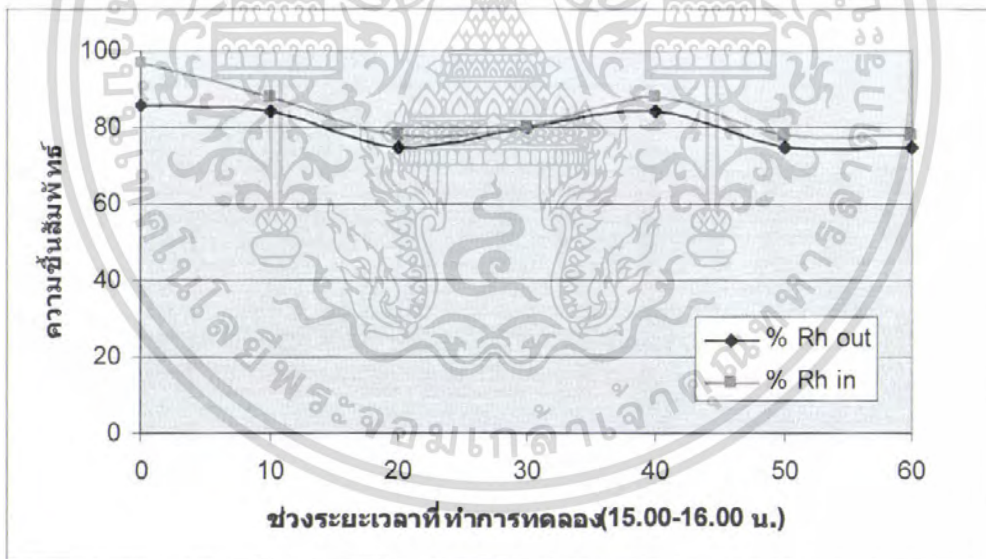


รูปที่ 4.19 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำ
อุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



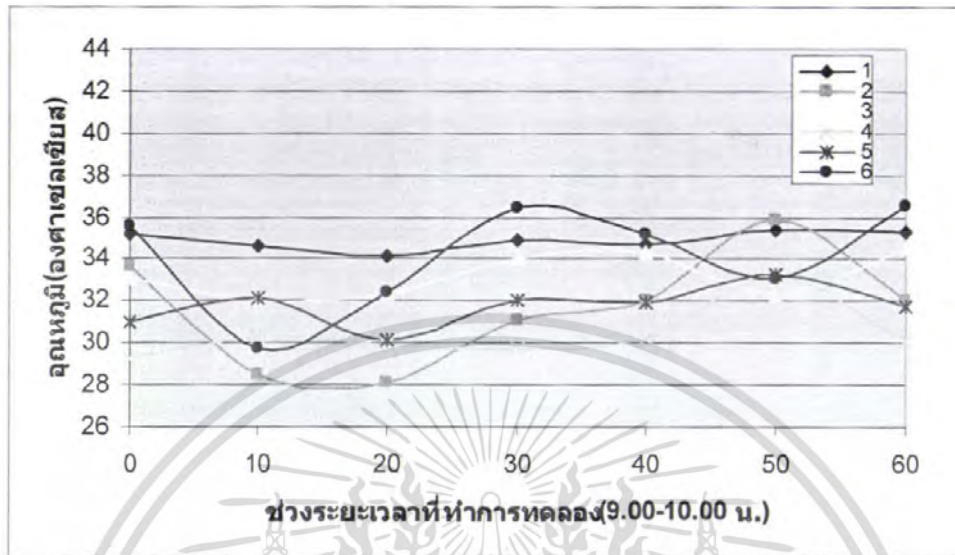
รูปที่ 4.20 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรียน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.



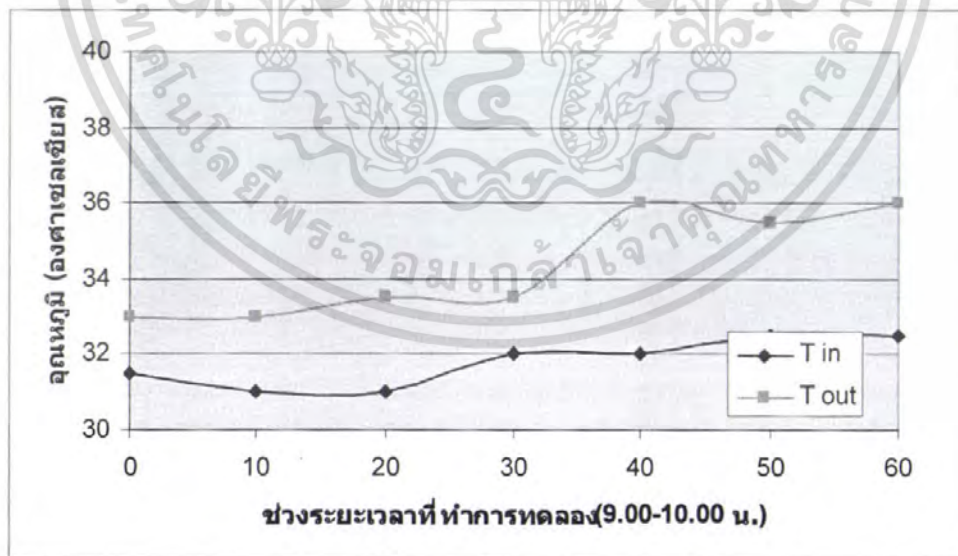
รูปที่ 4.21 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในโรงเรียน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2.2 การทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่สภาวะอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส
วัดค่าที่ระดับพื้นดิน

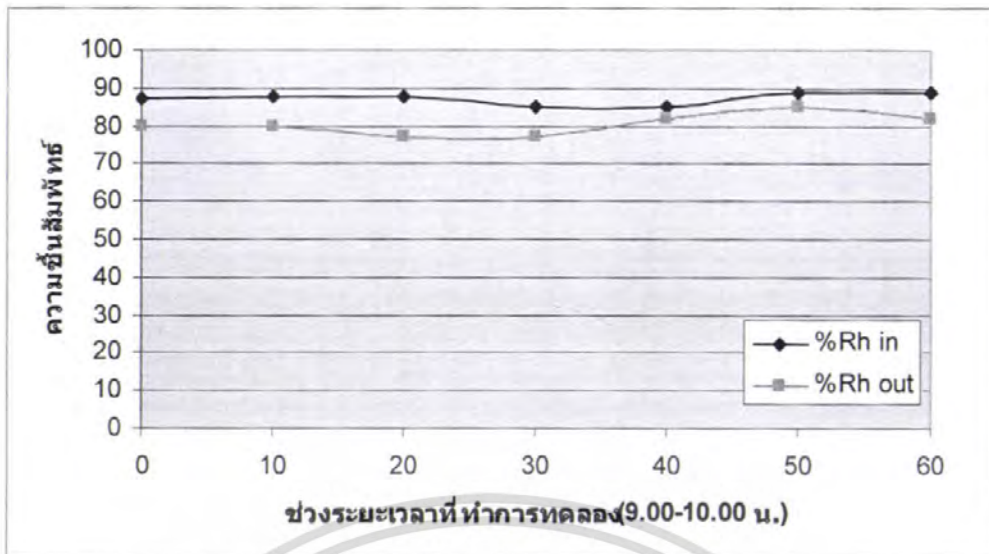


รูปที่ 4.22 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำ
อุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.

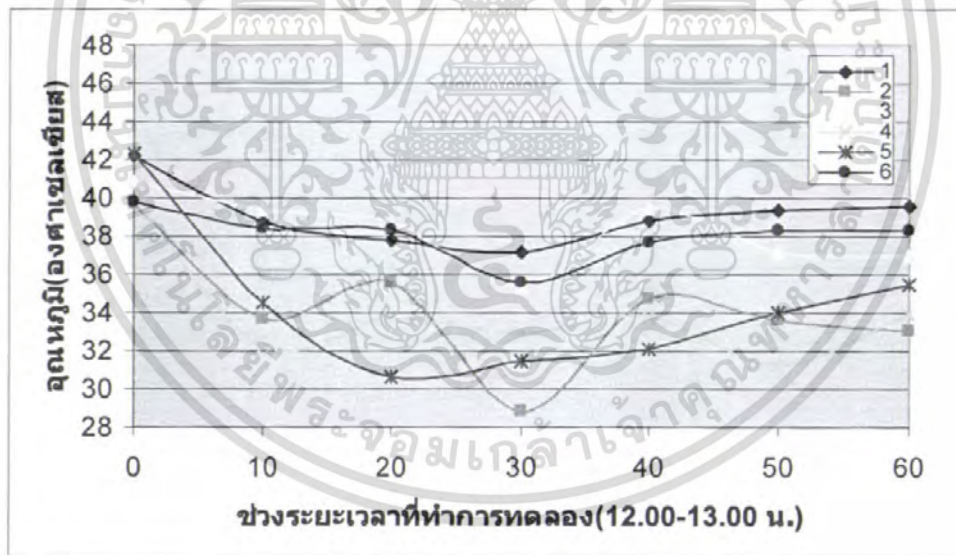


รูปที่ 4.23 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรียน
โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

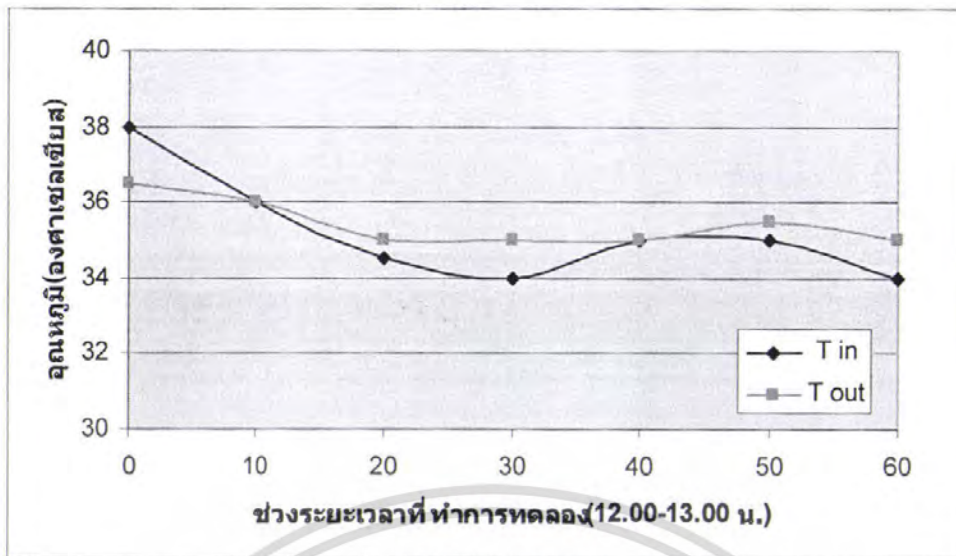


รูปที่ 4.24 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายใน
โรงเรียน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.

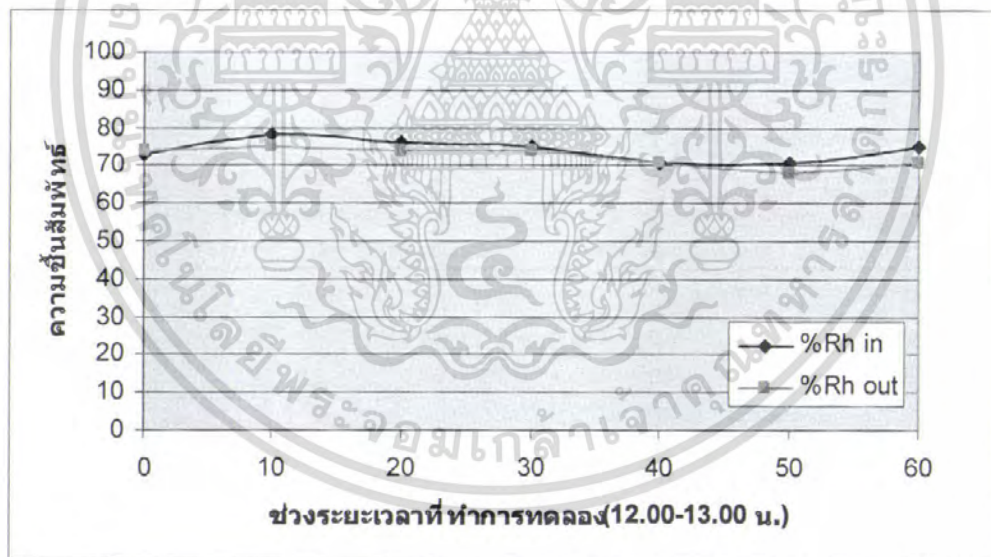


รูปที่ 4.25 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำ
อุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

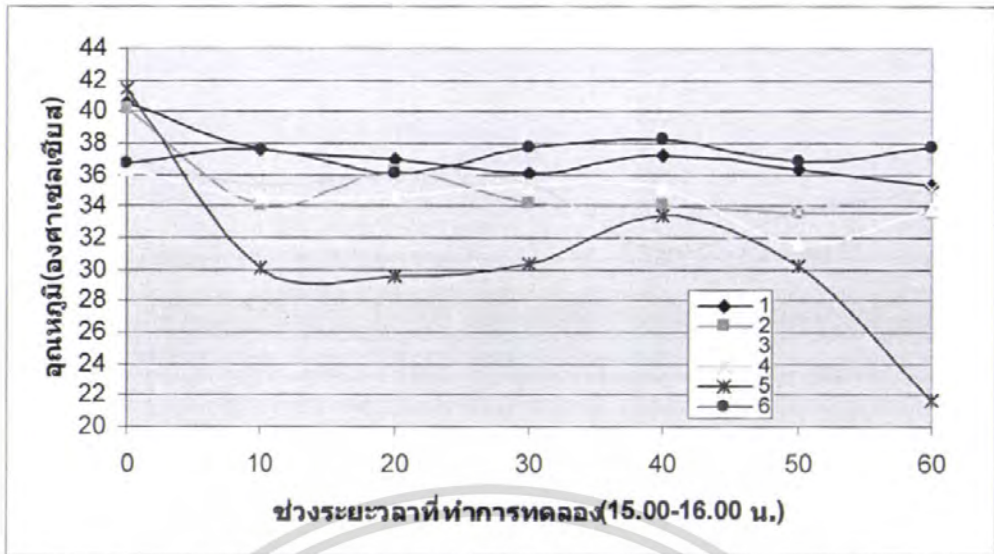


รูปที่ 4.26 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรียน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.

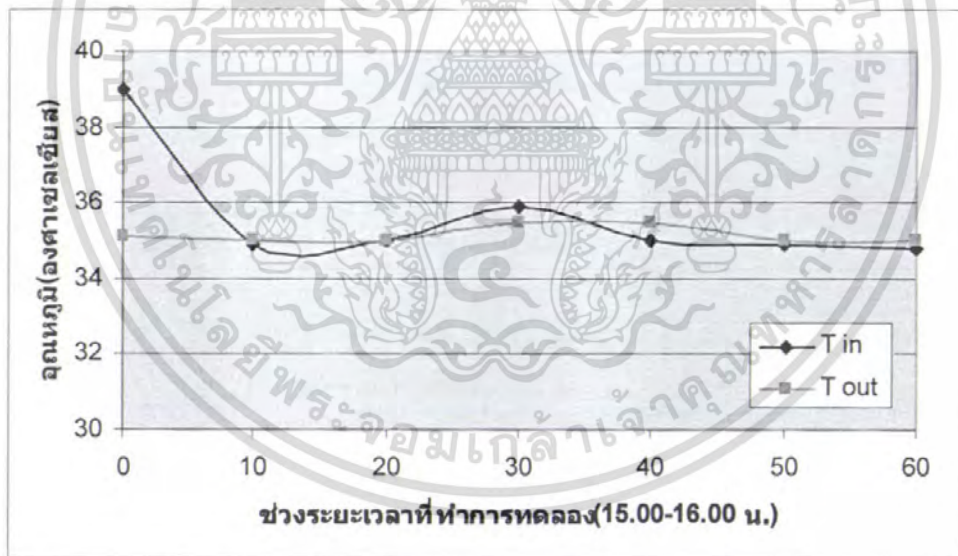


รูปที่ 4.27 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในโรงเรียน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

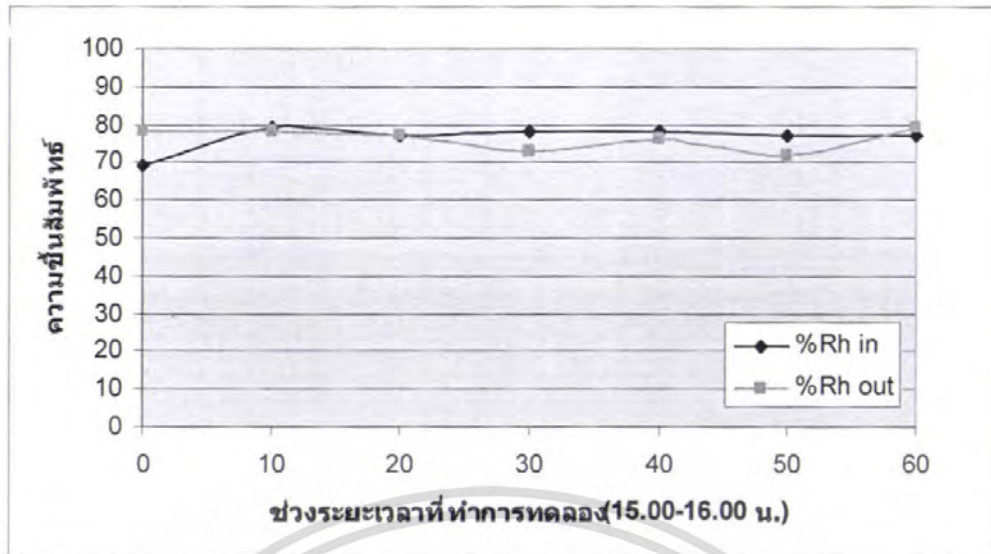


รูปที่ 4.28 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.



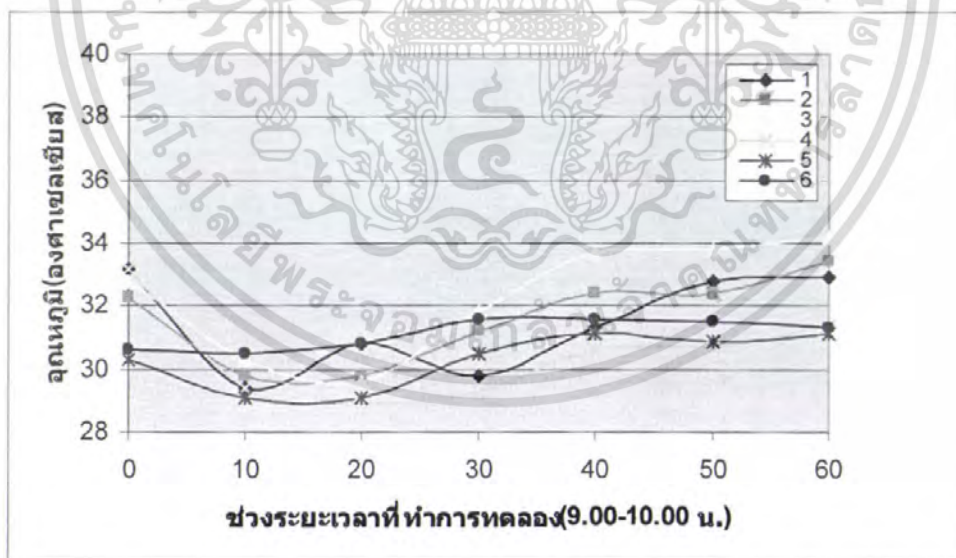
รูปที่ 4.29 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรียน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



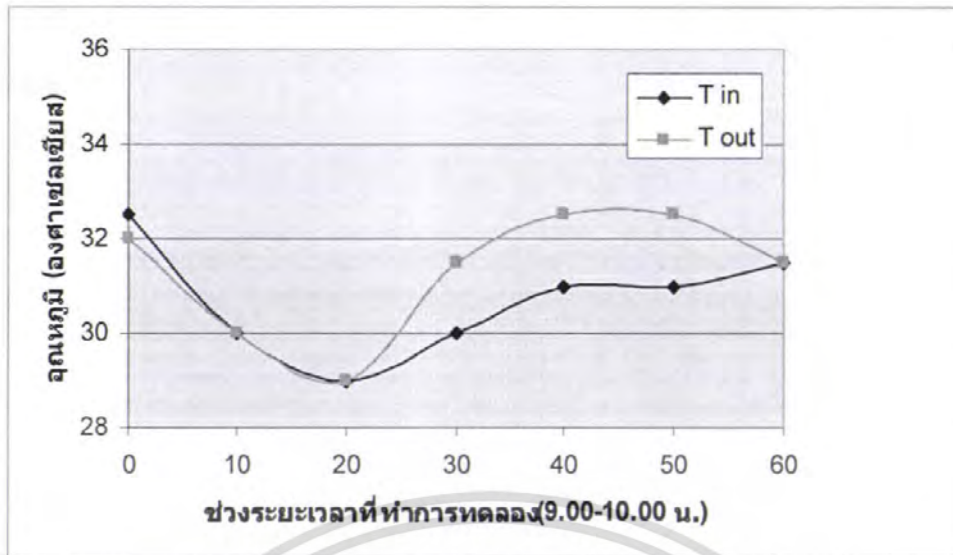
รูปที่ 4.30 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายใน
โรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.

4.2.3 การทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำที่สภาวะอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส วัดค่าที่ระดับหลังคาก้าว

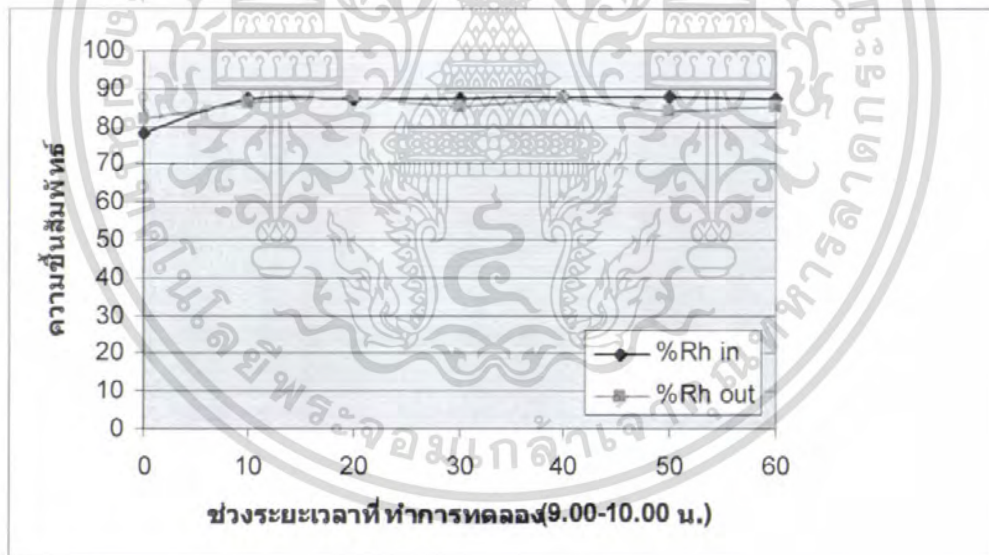


รูปที่ 4.31 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำ
อุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

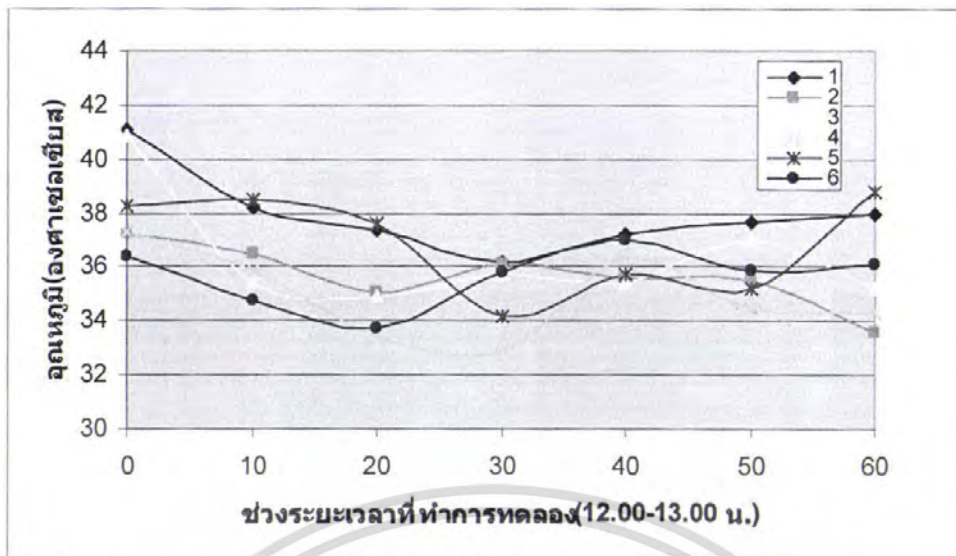


รูปที่ 4.32 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรียน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.

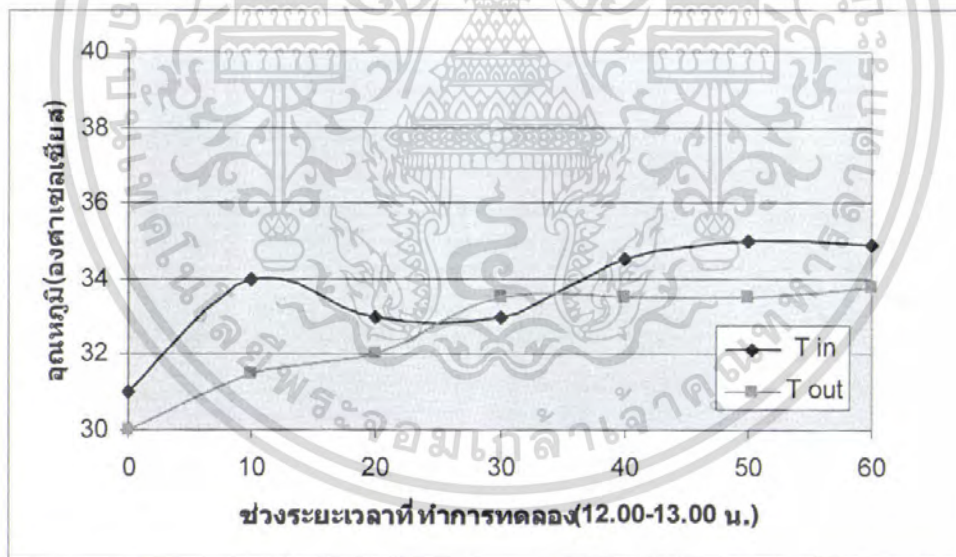


รูปที่ 4.33 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในโรงเรียน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

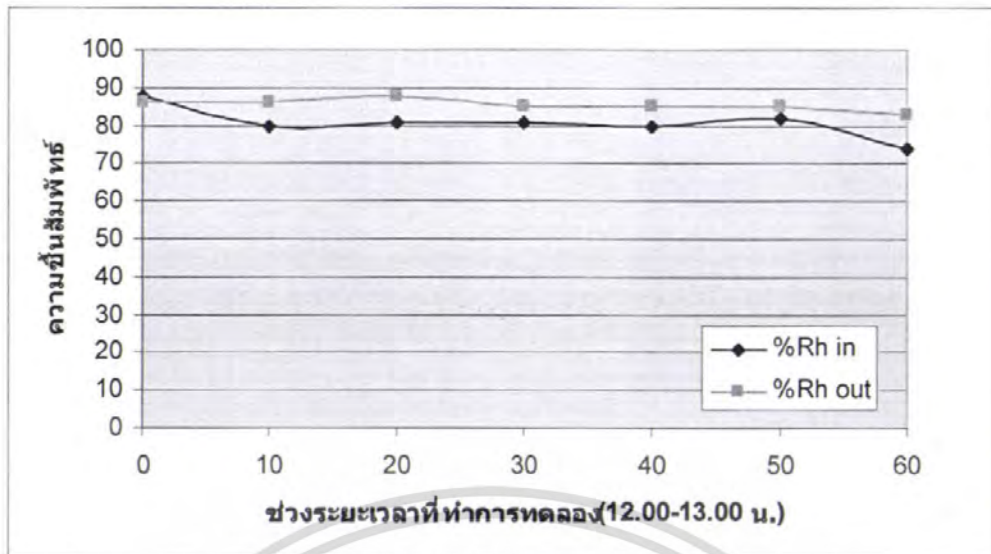


รูปที่ 4.34 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.

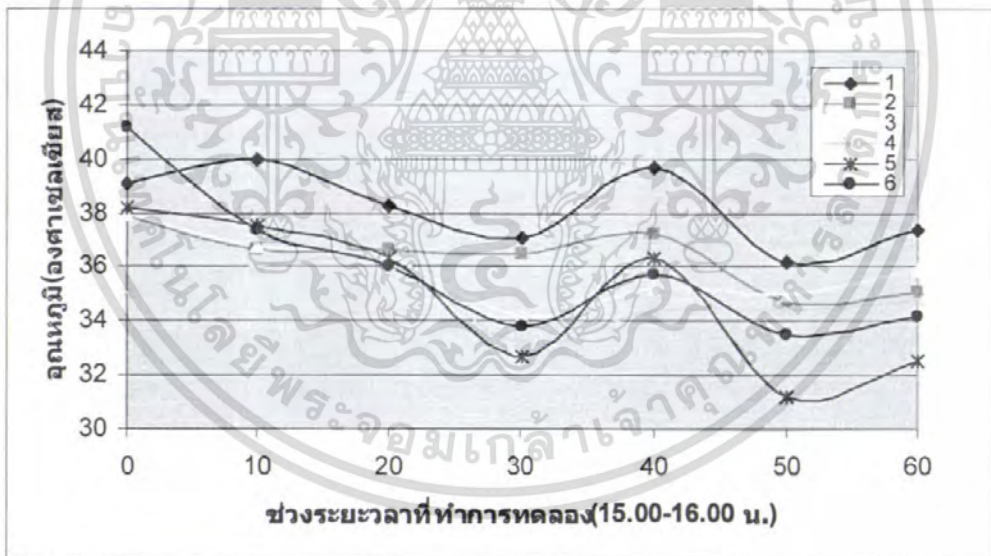


รูปที่ 4.35 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

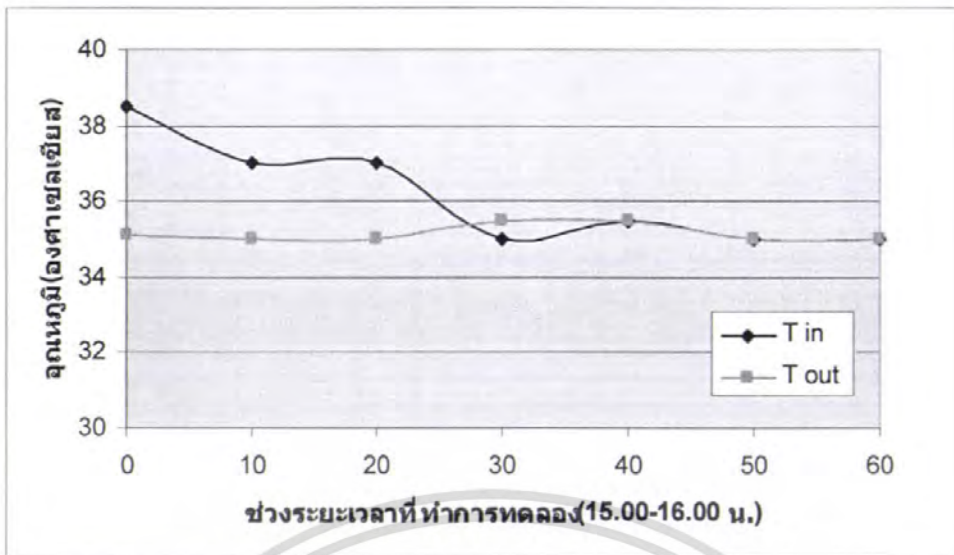


รูปที่ 4.36 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายใน
โรงเรียน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.

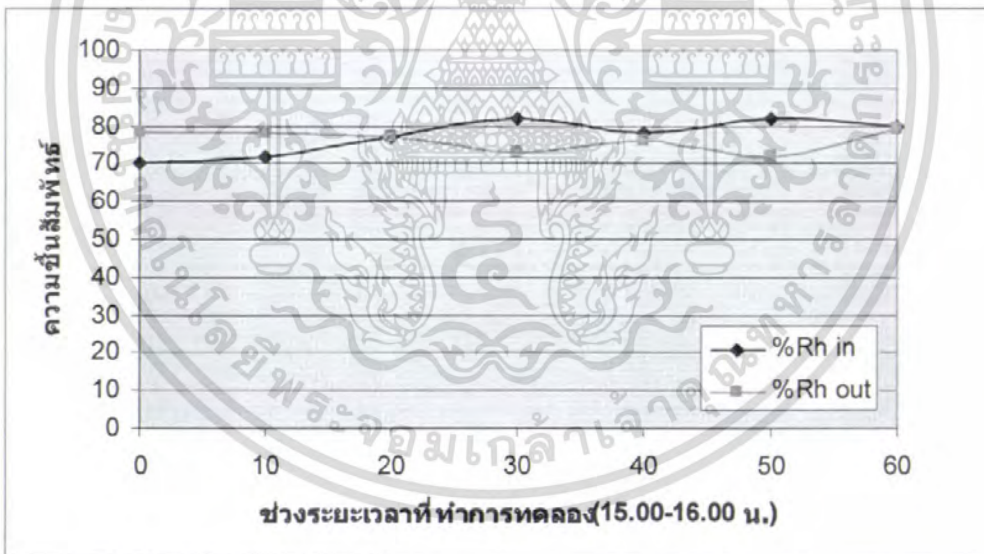


รูปที่ 4.37 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำ
อุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



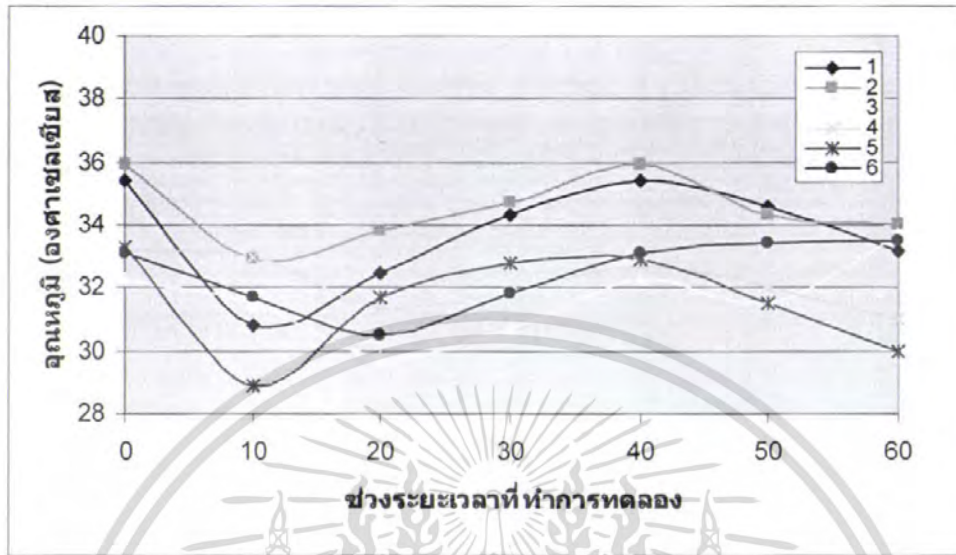
รูปที่ 4.38 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.



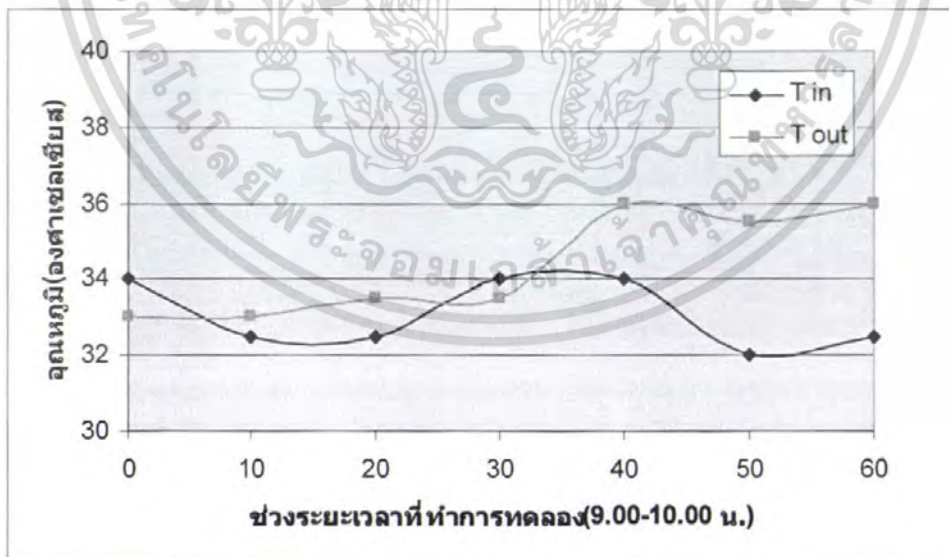
รูปที่ 4.39 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในโรงเรือน โดยใช้หัวพ่นหมอกให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2.4 การทดลองโดยใช้ท่อปล่อยน้ำเป็นตัวปล่อยน้ำที่สภาวะอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส วัดค่าที่ระดับช่องเปิด

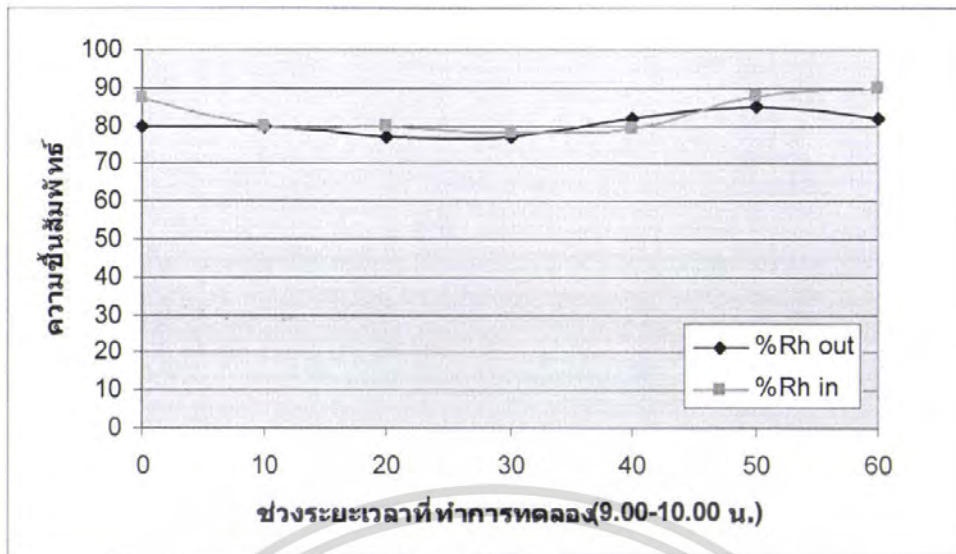


รูปที่ 4.40 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้ท่อปล่อยน้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.

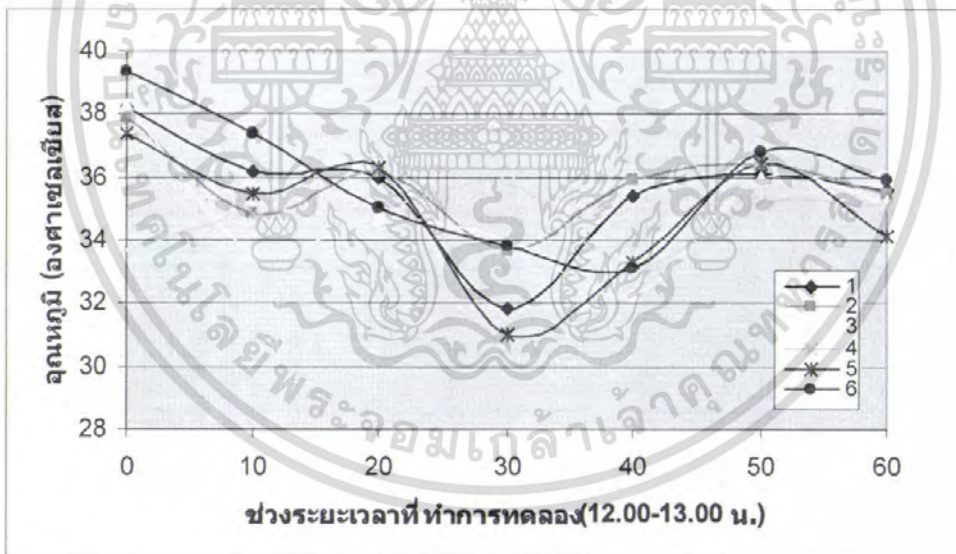


รูปที่ 4.41 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรียน โดยใช้ท่อปล่อยน้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 4.42 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายใน
โรงเรียน โดยใช้ที่อบล้อยน้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.

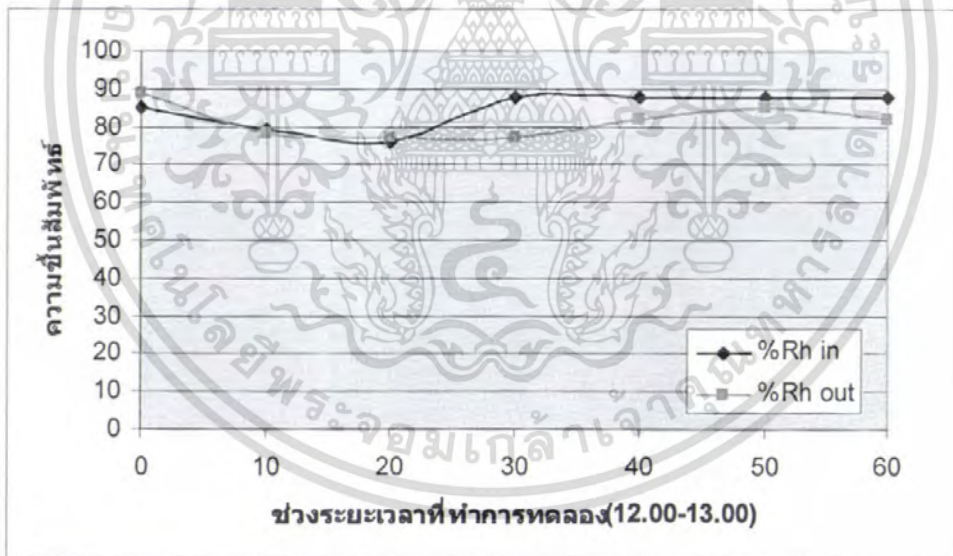


รูปที่ 4.43 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้ที่อบล้อยน้ำ
อุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

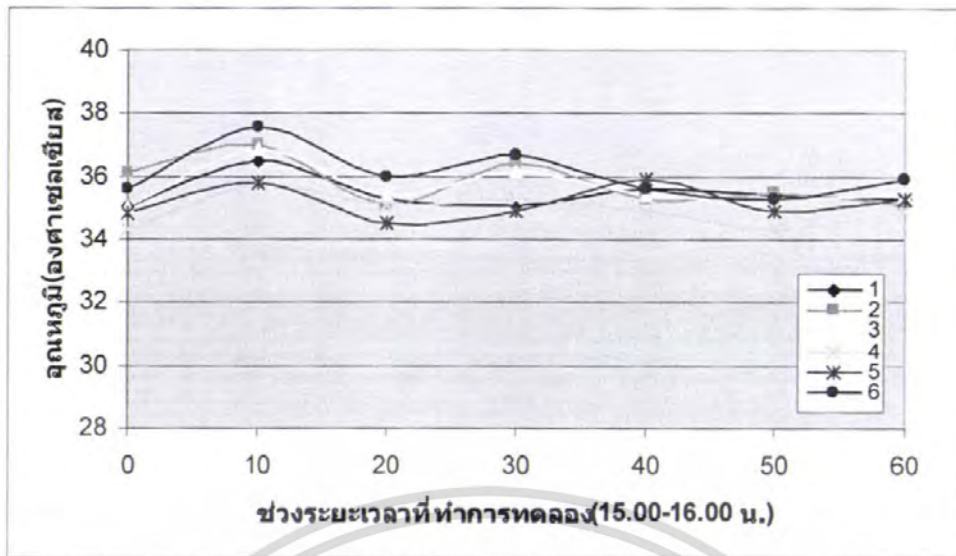


รูปที่ 4.44 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรียน โดยใช้ท่อปล่อยน้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.

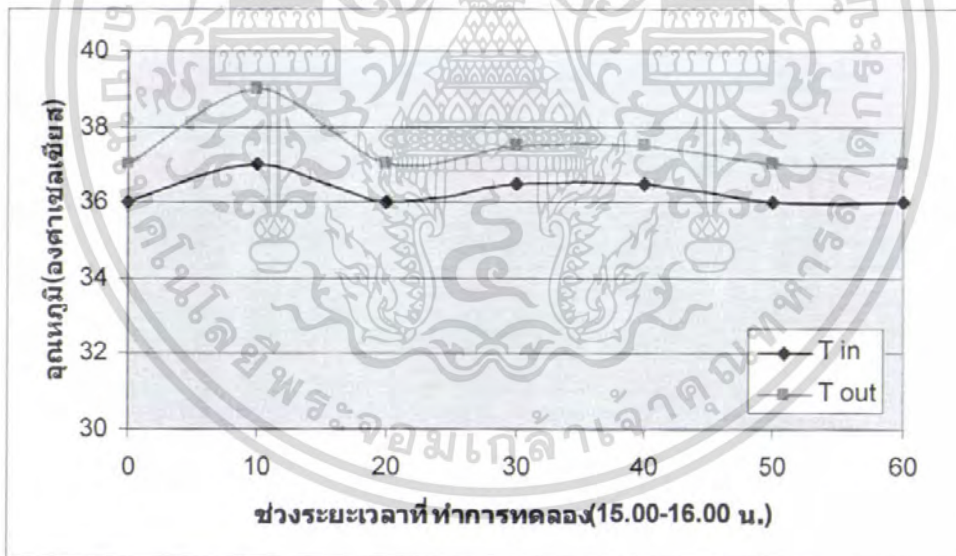


รูปที่ 4.45 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในโรงเรียน โดยใช้ท่อปล่อยน้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

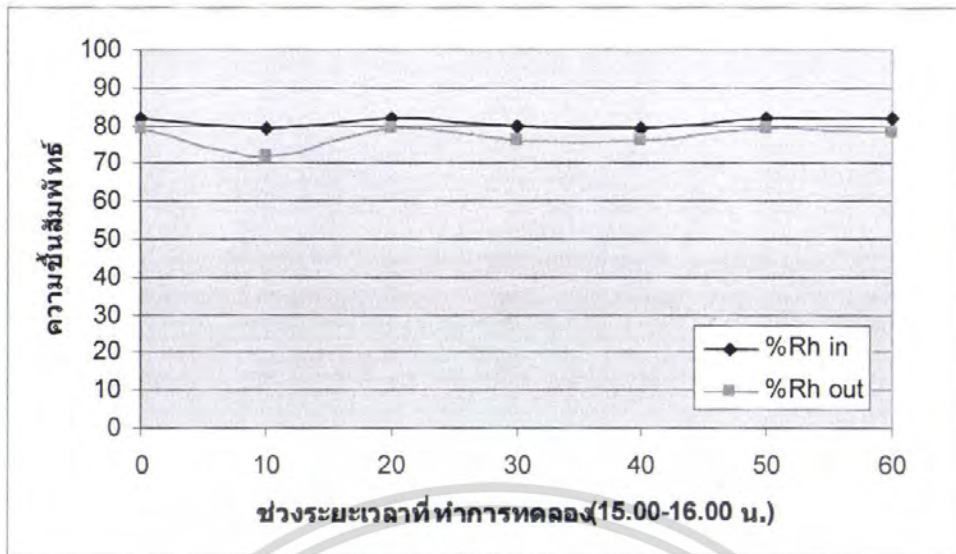


รูปที่ 4.46 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้ท่อปล่อยน้ำ อุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.



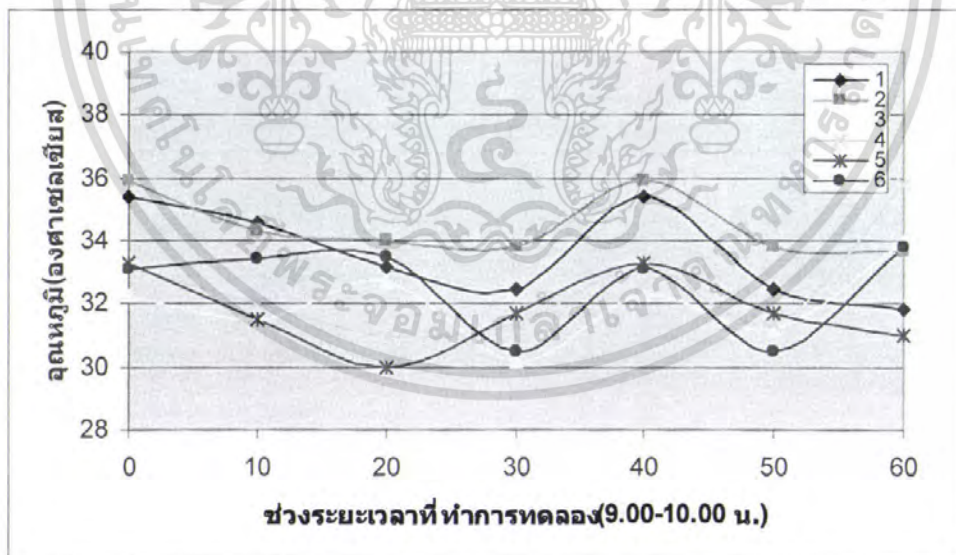
รูปที่ 4.47 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรียน โดยใช้ท่อปล่อยน้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



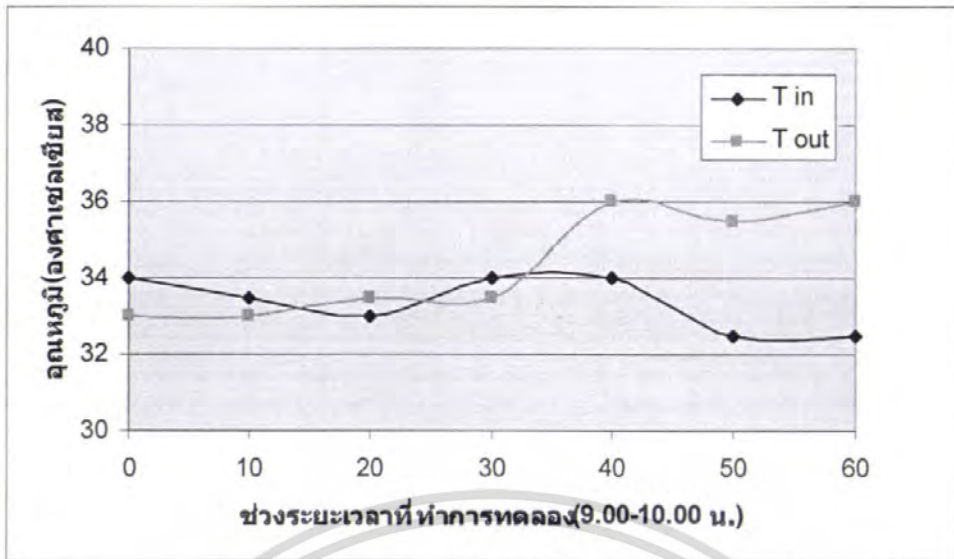
รูปที่ 4.48 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายใน
โรงเรือน โดยใช้ที่ปล่อยน้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.

4.2.5 การทดลองโดยใช้สปริงเกอร์เป็นตัวปล่อยน้ำที่สถานะอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส วัด ค่าที่ระดับช่องเปิด

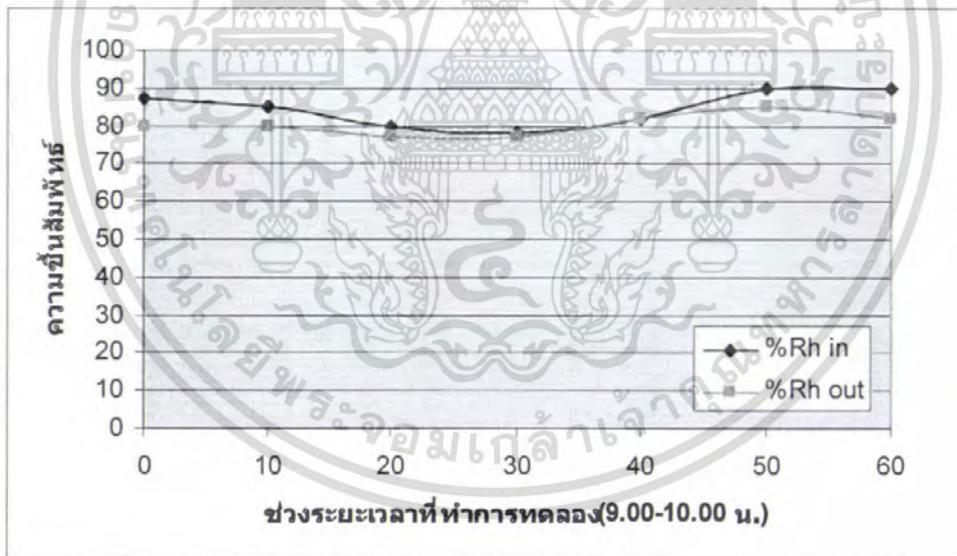


รูปที่ 4.49 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้สปริงเกอร์ให้น้ำ
อุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

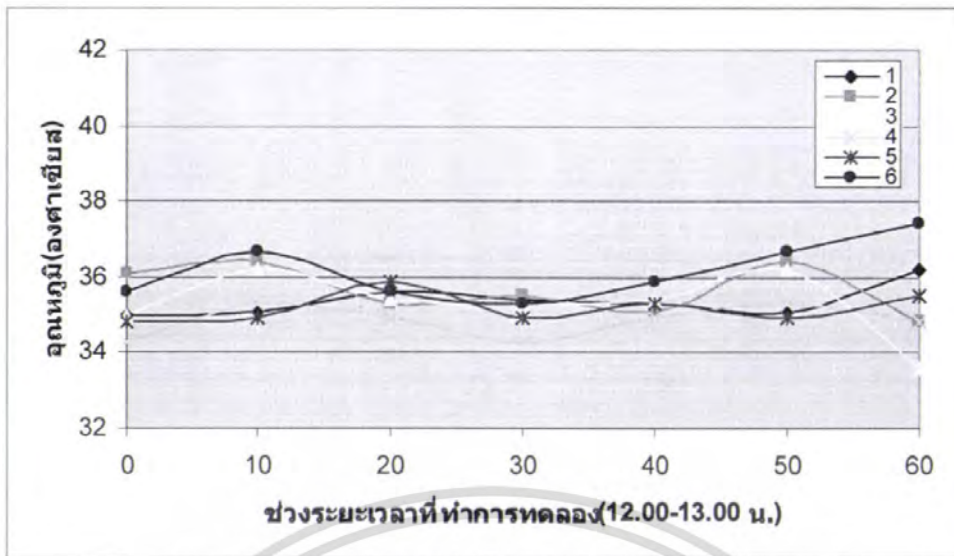


รูปที่ 4.50 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรียน โดยใช้สปริงเกอร์ให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.

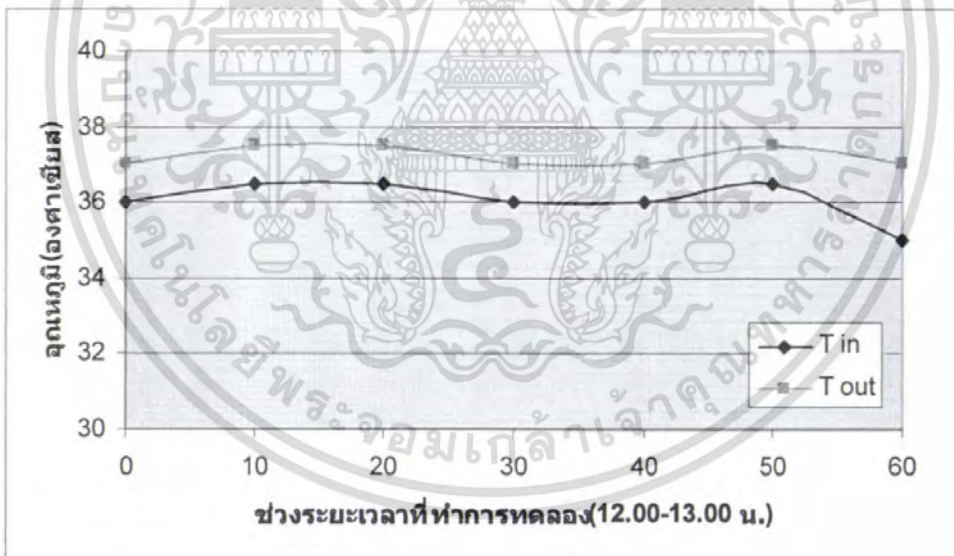


รูปที่ 4.51 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในโรงเรียน โดยใช้สปริงเกอร์ให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 9.00-10.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

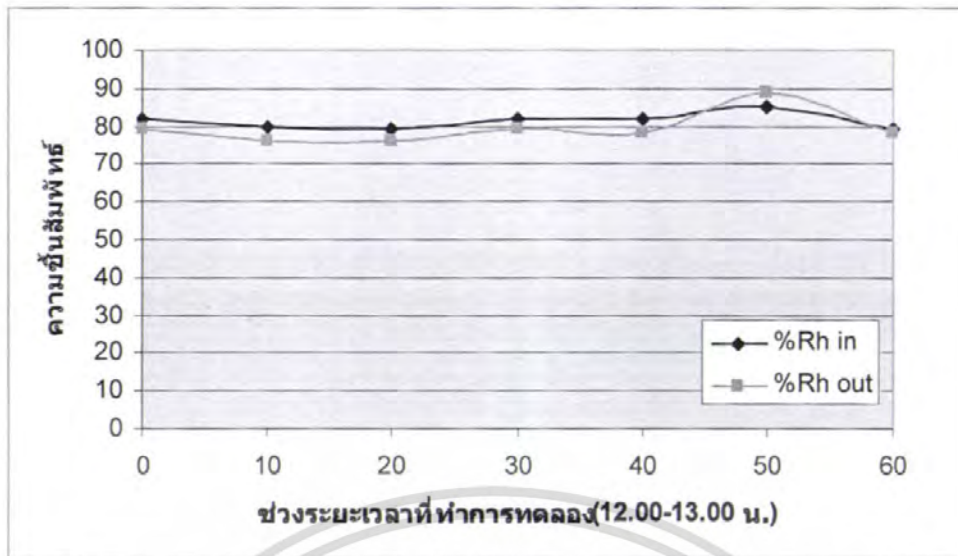


รูปที่ 4.52 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้สปริงเกอร์ให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.

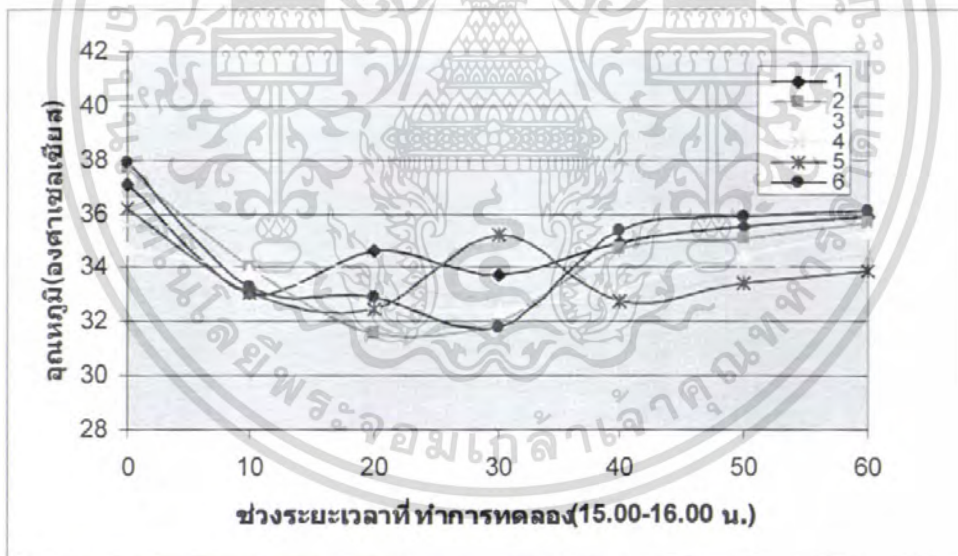


รูปที่ 4.53 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรียน โดยใช้สปริงเกอร์ให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

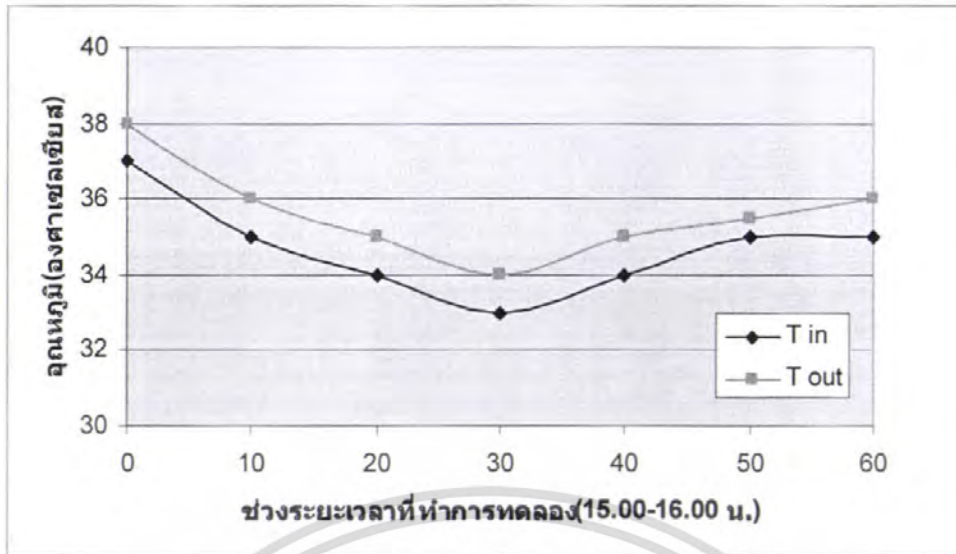


รูปที่ 4.54 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายใน
โรงเรียน โดยใช้สปริงเกอร์ให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 12.00-13.00 น.

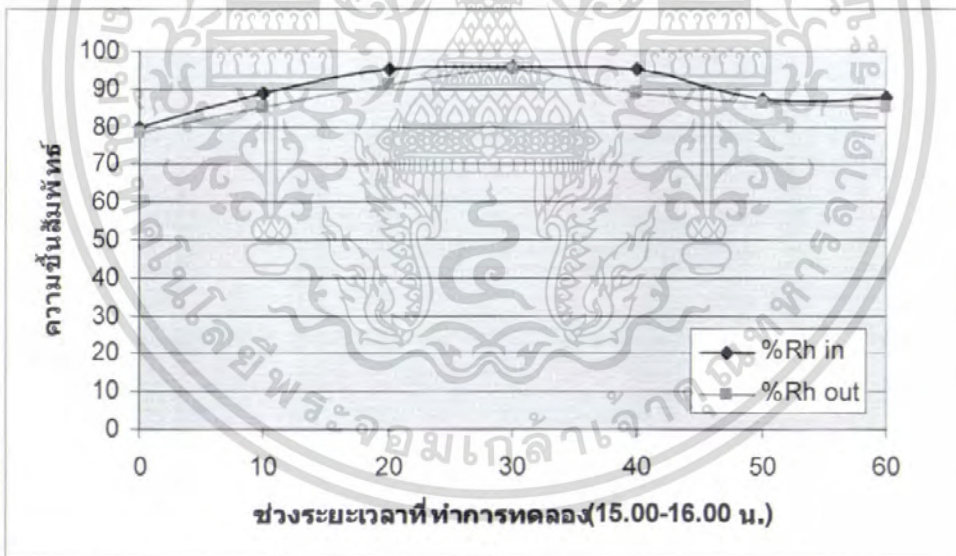


รูปที่ 4.55 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิจาก 6 จุด โดยใช้สปริงเกอร์ให้น้ำ
อุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 4.56 กราฟแสดงผลการทดลองการลดอุณหภูมิระหว่างภายนอกและภายในโรงเรียน โดยใช้สปริงเกอร์ให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.



รูปที่ 4.57 กราฟแสดงผลการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ ระหว่างภายนอกและภายในโรงเรียน โดยใช้สปริงเกอร์ให้น้ำอุณหภูมิ 5 องศาเซลเซียส ที่เวลา 15.00-16.00 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 5

สรุปผล และ ข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผล

จากการทดลองโรงเรือนสาธิตระบบทำความเย็นแบบระเหยละอองหมอก โดยการทดลองจากอุปกรณ์การปล่อยน้ำทั้งหมด 3 ชนิด การทดลองแต่ละอุปกรณ์ ที่ใช้ทำการทดลอง ใน 3 เวลาทดลอง โดยใช้น้ำที่มีการทำความเย็น ซึ่งการทดลองทั้งหมดพบว่าสามารถลดอุณหภูมิภายในโรงเรือนได้ดี เมื่อน้ำมีพื้นที่ผิวสัมผัสกับอากาศได้มาก เนื่องจากละอองน้ำในช่องเปิดสัมผัสกับอากาศร้อนภายนอกโรงเรือน จะเกิดการแลกเปลี่ยนความร้อน และ การเปลี่ยนสถานะ ซึ่งสามารถทำให้อุณหภูมิภายในโรงเรือนลดลง

5.1.1 อุณหภูมิภายในโรงเรือนมีผลเปลี่ยนแปลงไปตามช่วงเวลาที่ใช้ในการทดลอง

จากกราฟผลการทดลองจะเห็นได้ว่าอุณหภูมิภายใน โรงเรือนจะมีผลเปลี่ยนแปลงไปตามช่วงเวลาที่ทำการทดลอง คือ เมื่อเวลาผ่านไปในช่วงเช้า กลางวัน และ เย็น ภาระของ โรงเรือนที่เกิดจากการรับการแผ่รังสีความร้อนจากดวงอาทิตย์ และจะมีการสะสมมากขึ้น ทำให้ประสิทธิภาพในการลดอุณหภูมิภายในโรงเรือนในช่วงเวลาต่างๆกันจะมีประสิทธิภาพแตกต่างกันไป

5.1.2 หัวพ่นหมอกมีประสิทธิภาพดีกว่า ท่อปล่อยน้ำ และสปริงเกอร์

จากกราฟผลการทดลองจะเห็นได้ว่าการใช้หัวพ่นหมอกนั้นมีผลทำให้ประสิทธิภาพในการลดอุณหภูมิของโรงเรือนมีค่ามากกว่าการใช้ท่อปล่อยน้ำและ สปริงเกอร์ ซึ่งเป็นผลมาจากการที่พื้นที่ผิวสัมผัสของละอองหมอกที่ได้จากหัวพ่นหมอกมีมากกว่าพื้นที่ผิวสัมผัสของน้ำที่ได้จากอุปกรณ์ปล่อยน้ำชนิดอื่น และ เมื่อละอองหมอกมีพื้นที่ผิวสัมผัสมากกว่าแล้วก็จะทำให้อัตราการแลกเปลี่ยนความร้อนของน้ำกับอากาศมีมากขึ้นด้วยในช่วงระยะเวลาเท่ากันอันเป็นผลมาจากพื้นที่ผิวสัมผัสที่มากกว่านั่นเอง ในการทดลองนี้จึงทำให้พบว่าความสามารถในการลดอุณหภูมินั้นขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพของตัวปล่อยน้ำ ดังจะเห็นได้จากผลการทดลองที่กล่าวมาข้างต้น

5.1.3 อุณหภูมิน้ำมีผลต่อการลดอุณหภูมิในช่วงแรก

จากการทดลองอุณหภูมิอาจเห็นได้ชัดเจน เนื่องจากสามารถควบคุมน้ำให้มีค่าอุณหภูมิเฉลี่ยคงที่ได้ ว่าในช่วงแรกของการทดลอง เช่นรูปที่ 4.17 ที่เวลา 12.00-13.00 น. หัวพ่นหมอกวัดที่ระดับช่องเปิด จะเห็นว่าความสามารถในการลดอุณหภูมิช่วงแรกมีค่ามาก โดยเห็นได้จากการลด

อุณหภูมิอย่างรวดเร็วและค่าความชื้นสัมพัทธ์เพิ่มขึ้นอย่างมากในช่วงแรก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ของโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5.2 ข้อเสนอแนะ

5.2.1 ควรมีการศึกษาและทดลองการติดตั้งพัดลม และ ช่องเปิดในระดับความสูงต่างๆ เนื่องจากในการทดลองจะสังเกตเห็นว่าละอองน้ำบางส่วนไม่สามารถต้านแรงโน้มถ่วงของโลกได้ตกลงบนพื้นบริเวณหน้าช่องเปิด

5.2.2 ควรทำการทดลองระบบทำความเย็นของโรงเรียนในสถานะที่มีการคลุม โรงเรือน ซึ่งช่วยให้การลดอุณหภูมิของโรงเรือนไม่เป็นไปตามสภาพแวดล้อมภายนอก

5.2.3 ควรมีการทดลองใช้หัวพ่นหมอกชนิดความดันสูง และ ป้อนน้ำแรงดันสูง

5.2.4 ควรมีการกำหนดจุดวัดอุณหภูมิภายในพื้นที่ละเอียดกว่านี้

5.2.5 ควรให้มีการศึกษาคำนวณค่าทางเศรษฐศาสตร์ เช่น ความคุ้มค่าในการลงทุนทั้งในระยะสั้น และ ระยะยาว





เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ก.1 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะน้ำที่อุณหภูมิ
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 9.00-10.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด

เวลา	T น้ำ	T out		T in									RH	
		db	wb	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	db	wb	out	in
0	5	29	27.5	31.3	32.4	33.7	30.6	31.1	31.6	31.78	30.5	30	89	97
10	5	30	28	32.8	32.4	33.8	30.7	30.9	31.5	32.02	31	31	88	100
20	5	31.5	29	32.4	33.3	32	34.8	35	31	33.08	32.5	32	85	97
30	5	31.5	29	32.9	33.4	31.8	28.5	31.1	30.5	31.37	32.5	32	85	97
40	5	32.5	30.5	33.3	32.3	32.2	34.1	34.6	33.9	33.4	34	33.5	88	95
50	5	32.5	30.5	34.1	33.8	32.2	30.8	30.7	33.5	32.52	34.5	33.5	84	92
60	5	33.5	32	34.1	33.8	32.9	33.1	33.3	35.2	33.73	35	34	90	91

ตารางที่ ก.2 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 12.00-13.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด

เวลา	T น้ำ	T out		T in									RH	
		db	wb	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	db	wb	out	in
0	5	36	32	36.1	36.4	36	35.2	36.4	36.8	36.15	37	33	78	78
10	5	36	32	35.6	35.5	35.2	35.1	34.1	35.9	35.23	36	33	78	82
20	5	35	31.5	34.7	33.6	34.2	32.9	31.4	33.7	33.42	35	32	79	82
30	5	35	31	34.5	33.6	33.9	33.6	31.5	34.4	33.58	33.5	31.5	77	88
40	5	35.5	31	34.4	34	33.9	33.3	32.8	34.7	33.85	34.2	31.5	74	85
50	5	36	32	34.4	33.7	33.8	32.9	31.7	34	33.42	34	31	77	82
60	5	36	32	35.4	34.9	34	34	33.5	35	34.47	34	31.5	77	85

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ก.3 ผลการทดลองโดยใช้ห้วพ่นหมอกเป็นตัวย่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 15.00-16.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด

เวลา	T น้ำ	T out		T in									RH	
		db	wb	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	db	wb	out	in
0	5	37	34	36.8	36.7	36.6	35.6	36	36	36.28	37	35	77	79
10	5	37	34	35.3	35.7	35	33.6	33	35.7	34.72	36	34	77	83
20	5	36.5	34	35.5	36.5	35.9	34.3	32.5	36.4	35.18	36	34	79	83
30	5	36.5	33.5	36.2	36.7	35.8	34.5	34.2	36.4	35.63	35.5	33.5	77	85
40	5	36	33.5	35.9	36.7	35.7	34.2	35.1	35.9	35.58	35.5	33.5	82	85
50	5	36	33.5	36.2	36.4	35.6	34.7	33.9	36.2	35.5	35.5	33.5	82	85
60	5	36	33.5	35.9	36.2	35.4	33.5	33.6	35.9	35.08	35.5	33.5	82	85

ตารางที่ ก.4 ผลการทดลองโดยใช้ห้วพ่นหมอกเป็นตัวย่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 9.00-10.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด

เวลา	T น้ำ	T out		T in									RH	
		db	wb	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	db	wb	out	in
0	5	33	30	35.4	35.9	32.3	33.2	33.3	33.1	33.87	34	32	80	88
10	5	33	30	30.8	32.9	31.5	33	28.9	31.7	31.47	32.5	29.5	80	82
20	5	33.5	31	32.5	33.8	29.8	31.4	31.7	30.5	31.62	32.5	29.5	78	82
30	5	33.5	31	34.3	34.7	30.7	31.9	32.8	31.8	32.7	34	30.5	78	78
40	5	32	31.5	34.6	34.3	33.4	29.5	31.5	33.4	32.78	34.5	30.5	79	75
50	5	34	31.5	33.9	34.2	31.7	31.4	28.3	33.4	32.15	35	31	79	77
60	5	34.5	31.5	32.1	34	33.7	32	30	33.5	32.55	34.5	30	76	74

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ก.5 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 12.00-13.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด

เวลา	T น้ำ	T out		T in									RH	
		db	wb	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	db	wb	out	in
0	5	41	34	39.1	38.7	36.7	36.3	38.1	38.3	37.87	42	36	60	56
10	5	40.5	33	40.7	39.3	35.4	36.1	38.3	38.2	38	38	33	60	74
20	5	40.5	33	38.6	39.1	37.7	33	37.1	37.2	37.12	38	33	60	74
30	5	40.5	33	40.1	36.3	36.2	35.3	37.6	36.1	36.93	38.5	33.5	60	72
40	5	40.5	33	38.7	36.5	34.8	38.5	34.8	36.8	36.68	38.5	33	60	72
50	5	40	32.5	40.1	36.1	35.4	34.2	38.9	36.7	36.9	38	32	58	67
60	5	40	32	38.0	37.7	35.6	35.1	34.7	36.2	36.23	38.5	33	56	72

ตารางที่ ก.6 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 15.00-16.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด

เวลา	T น้ำ	T out		T in									RH	
		db	wb	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	db	wb	out	in
0	5	30	28	35.8	35.3	35.1	33.2	33.8	34.7	34.53	31.5	31	86	97
10	5	31	28	39.8	38.6	38.8	37.7	37.2	38.1	38.37	34	32	84	88
20	5	33	29	37.8	37.2	36.7	35.8	35.0	36.5	36.5	37	34	75	78
30	5	32	29	36.5	35.4	35.8	33.9	33.2	34.6	34.9	35.5	32.5	80	80
40	5	31	28.5	36.4	36.1	36.3	34.6	34.7	35.8	35.8	35	33	84	88
50	5	32	28	39.2	38.7	39.1	37.7	37.2	38.3	38.3	37	34	75	78
60	5	32	28	35.3	36.2	35.2	33.7	34.2	34.9	34.9	37	34	75	78

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ก.7 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 9.00-10.00 น. วัดที่ระดับพื้นดิน

เวลา	T น้ำ	T out		T in									RH	
		db	wb	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	db	wb	out	in
0	5	33	30	35.2	33.7	33.1	29.3	31	35.6	32.98	31.5	29.5	80	87
10	5	33	30	34.6	28.5	32	30.3	32.1	29.7	31.2	31	29	80	88
20	5	33.5	30	34.1	28.1	32.3	29.9	30.1	32.4	31.15	31	29	77	88
30	5	33.5	30	34.9	31.1	34	29.7	32	36.4	33.02	32	29.5	77	85
40	5	36	33	34.7	32	34.3	30.2	31.9	35.2	33.05	32	29.5	82	85
50	5	35.5	33	35.4	35.9	32.3	33.2	33.3	33.1	33.87	32.5	30.5	85	89
60	5	36	33	35.3	32	34.5	30.1	31.7	36.5	33.35	32.5	30.5	82	89

ตารางที่ ก.8 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 12.00-13.00 น. วัดที่ระดับพื้นดิน

เวลา	T น้ำ	T out		T in									RH	
		db	wb	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	db	wb	out	in
0	5	36.5	31.5	42.2	39.7	40.8	39.9	42.3	39.8	40.78	38	33.8	74	73
10	5	36	31.5	38.7	33.7	39.4	32.2	34.5	38.4	36.15	36	32	75	78
20	5	35	30.5	37.8	35.6	38.7	33.7	30.6	38.3	35.78	34.5	30.5	74	76
30	5	35	30.5	37.2	28.8	35.40	33	31.5	35.6	33.58	34	29.9	74	75
40	5	35	30	38.8	34.7	39.5	33.8	32.1	37.7	36.1	35	30	71	71
50	5	35.5	30	39.4	33.6	37.2	31.3	34	38.3	35.63	35	30	68	71
60	5	35	30	39.6	33.1	36.9	33.9	35.5	38.3	36.22	34	29.5	71	75

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ก.9 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 15.00-16.00 น. วัดที่ระดับพื้นดิน

เวลา	T น้ำ	T out		T in									RH	
		db	wb	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	db	wb	out	in
0	5	35.1	32.9	40.6	40.2	36.4	36.8	41.4	36.7	38.68	39	34.5	78	69
10	5	35	32.5	37.6	34	34.6	35.3	30.1	37.6	34.87	34.9	32	78	79
20	5	35	31.5	37	36.2	34.7	35.9	29.6	36.1	34.92	35	32	77	77
30	5	35.5	31	36.1	34.2	35.3	35.5	30.4	37.7	34.87	35.9	33.1	73	78
40	5	35.5	31	37.2	34	35.2	31.1	33.4	38.3	34.87	35	32.5	76	78
50	5	35	31	36.4	33.5	31.6	33.6	30.2	36.8	33.68	34.9	31.1	72	77
60	5	35	30.5	35.3	33.5	33.8	35.1	21.7	37.8	32.87	34.8	31.1	79	77

ตารางที่ ก.10 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 9.00-10.00 น. วัดที่ระดับหลังคาจั่ว

เวลา	T น้ำ	T out		T in									RH	
		db	wb	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	db	wb	out	in
0	5	32	29	33.2	32.3	32.8	33.2	30.3	30.6	32.07	32.5	29	82	78
10	5	30	28	29.4	29.8	30.3	29.4	29.1	30.5	29.75	30	28	86	87
20	5	29	27.5	30.8	29.8	29.6	28.9	29.1	30.8	29.83	29	27	88	87
30	5	31.5	29	29.8	31.2	31.8	29.3	30.5	31.6	30.7	30	28	85	87
40	5	32.5	30.5	31.3	32.4	33.7	30.6	31.1	31.6	31.78	31	29	87	88
50	5	32.5	30	32.8	32.4	33.8	30.7	30.9	31.5	32.02	31	29	84	88
60	5	31.5	29	32.9	33.4	34.2	31.4	31.1	31.3	32.38	31.5	29.5	85	87

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ก.11 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสถานะที่อุณหภูมิ
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 12.00-13.00 น. วัดที่ระดับหลังคาจั่ว

เวลา	T น้ำ	T out		T in									RH	
		db	wb	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	db	wb	out	in
0	5	30	28	41.1	37.2	40.9	37.3	38.3	36.4	38.53	31	29	86	88
10	5	31.5	29	38.2	36.5	35.4	35.9	38.5	34.8	36.55	34	31	86	80
20	5	32	30	37.4	35.1	34.9	33.4	37.6	33.7	35.35	33	30	88	81
30	5	33.5	31.5	36.2	36.1	35.7	32.9	34.2	35.8	35.15	33	30	85	81
40	5	33.5	31.5	37.2	35.6	35.4	36.3	35.7	37	36.2	34.5	31.5	85	80
50	5	33.5	31.4	37.7	35.5	37	34.5	35.2	35.9	35.97	35	32.5	85	82
60	5	33.8	31.2	38	33.6	35.2	34.3	38.8	36.1	36	34.9	31	83	74

ตารางที่ ก.12 ผลการทดลองโดยใช้หัวพ่นหมอกเป็นตัวปล่อยน้ำในสถานะที่อุณหภูมิ
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 15.00-16.00 น. วัดที่ระดับหลังคาจั่ว

เวลา	T น้ำ	T out		T in									RH	
		db	wb	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	db	wb	out	in
0	5	35.1	32.9	39.1	37.9	38	35.1	38.2	41.2	38.25	38.5	34	78	70
10	5	35	32.5	40	36.6	36.8	36	37.5	37.4	37.38	37	32	78	72
20	5	35	31.5	38.3	36.6	36.3	36.1	36.3	36	36.6	37	33	77	77
30	5	35.5	31	37.1	36.5	34.2	33.1	32.7	33.8	34.57	35	32	73	82
40	5	35.5	31	39.7	37.2	35.2	34.4	36.3	35.7	36.42	35.5	31.5	76	78
50	5	35	31	36.2	34.7	35	34.4	31.2	33.5	34.17	35	32	72	82
60	5	35	30.5	37.4	35.1	35.9	34.8	32.5	34.2	34.98	35	31.5	79	80

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ก.13 ผลการทดลองโดยใช้ท่อปล่อยน้ำเป็นตัวปล่อยน้ำในสถานะที่อุณหภูมิ
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 9.00-10.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด

เวลา	T น้ำ	T out		T in									RH	
		db	wb	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	db	wb	out	in
0	5	33	30	35.4	35.9	32.3	33.2	33.3	33.1	33.87	34	32	80	87
10	5	33	30	30.8	32.9	31.5	33	28.9	31.7	31.47	32.5	29.5	80	80
20	5	33.5	30	32.5	33.8	29.8	31.4	31.7	30.5	31.62	32.5	29.5	77	80
30	5	33.5	30	34.3	34.7	30.7	31.9	32.8	31.8	32.7	34	30.5	77	78
40	5	36	33	35.4	35.9	32.3	32.7	32.9	33.1	33.72	34	30.5	82	79
50	5	35.5	33	34.6	34.3	31.5	32	31.5	33.4	32.88	32	30	85	88
60	5	36	33	33.2	34	33.7	31	30	33.5	32.57	32.5	31	82	90

ตารางที่ ก.14 ผลการทดลองโดยใช้ท่อปล่อยน้ำเป็นตัวปล่อยน้ำในสถานะที่อุณหภูมิ
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 12.00-13.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด

เวลา	T น้ำ	T out		T in									RH	
		db	wb	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	db	wb	out	in
0	5	35	33	38.2	37.9	38.3	33.7	37.4	39.35	37.48	35.5	33	89	85
10	5	37	34	36.2	34.8	33.6	34.8	35.5	37.4	35.38	35	31.5	78	79
20	5	36.5	32.5	36	36.2	34.7	35	36.3	35	35.53	36	32	77	76
30	5	36.5	32.5	31.8	33.7	34	35.8	31	33.8	33.35	34	32	77	88
40	5	36	33	35.4	35.9	32.3	33.2	33.3	33.1	33.87	34	32	82	88
50	5	35.5	33	36.1	36.4	36	35.2	36.4	36.8	36.15	33.5	31.5	85	88
60	5	36	33	35.6	35.5	35.2	35.1	34.1	35.9	35.23	34	32	82	88

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ก.15 ผลการทดลองโดยใช้ท่อปล่อยน้ำเป็นคิวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 15.00-16.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด

เวลา	T น้ำ	T out		T in									RH	
		db	wb	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	db	wb	out	in
0	5	37	35	35	36.1	35	34.3	34.8	35.6	35.13	36	33	79	82
10	5	39	36	36.5	37	36.9	35.7	35.8	37.6	36.58	37	34	72	79
20	5	37	35	35.3	35.1	35.4	35.1	34.5	36	35.23	36	33	79	82
30	5	37.5	35	35.1	36.4	36.2	35.3	34.9	36.7	35.77	36.5	33	76	80
40	5	37.5	35	35.6	35.3	35.4	34.9	35.9	35.6	35.45	36.5	33.5	76	79
50	5	37	35	35.4	35.5	35.3	34.3	34.9	35.3	35.12	36	33	79	82
60	5	37	34.5	35.3	35.1	35.4	34.9	35.3	35.9	35.32	36	33.5	78	82

ตารางที่ ก.16 ผลการทดลองโดยใช้สปริงเกอร์เป็นคิวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 9.00-10.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด

เวลา	T น้ำ	T out		T in									RH	
		db	wb	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	db	wb	out	in
0	5	33	30	35.4	35.9	32.3	33.2	33.3	33.1	33.87	34	32	80	87
10	5	33	30	34.6	34.3	31.5	32	31.5	33.4	32.88	33.5	31	80	85
20	5	33.5	30	33.2	34	32.7	31	30	33.5	32.4	33	29.5	77	80
30	5	33.5	30	32.5	33.8	30.2	31.4	31.7	30.5	31.68	34	30.5	77	78
40	5	36	33	35.4	35.9	32.3	33.2	33.3	33.1	33.87	34	31	82	82
50	5	35.5	33	32.5	33.8	31.2	31.4	31.7	30.5	31.85	32.5	30	85	90
60	5	36	33	31.8	33.7	34	35.8	31	33.8	33.35	32.5	30	82	90

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ก.17 ผลการทดลองโดยใช้สปริงเกอร์เป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 12.00-13.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด

เวลา	T น้ำ	T out		T in									RH	
		db	wb	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	db	wb	out	in
0	5	37	35	35	36.1	35	34.3	34.8	35.6	35.13	36	33	79	82
10	5	37.5	35	35.1	36.4	36.2	35.3	34.9	36.7	35.77	36.5	33	76	80
20	5	37.5	35	35.6	35.3	35.4	34.9	35.9	35.6	35.45	36.5	33.5	76	79
30	5	37	35	35.4	35.5	35.3	34.3	34.9	35.3	35.12	36	33	79	82
40	5	37	34.5	35.3	35.1	35.4	34.9	35.3	35.9	35.32	36	33.5	78	82
50	5	37.5	35	35.1	36.4	36.2	35.3	34.9	36.7	35.77	36.5	33	89	85
60	5	37	34	36.2	34.8	33.6	34.8	35.5	37.4	35.38	35	31.5	78	79

ตารางที่ ก.18 ผลการทดลองโดยใช้สปริงเกอร์เป็นตัวปล่อยน้ำในสภาวะที่อุณหภูมิ
5 องศาเซลเซียส ทดลองเวลา 15.00-16.00 น. วัดที่ระดับช่องเปิด

เวลา	T น้ำ	T out		T in									RH	
		db	wb	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	db	wb	out	in
0	5	38	36	37.1	37.7	34.7	35.6	36.2	37.9	36.53	37	36	78	80
10	5	36	35	33.1	34	33.9	35.3	33.1	33.3	33.78	35	34	85	89
20	5	35	34.5	34.6	31.6	32.7	33.6	32.5	32.9	32.98	34	33	91	95
30	5	34	33	33.7	32	32.4	32.8	35.2	31.8	32.98	33	32.5	95	96
40	5	35	34	34.9	34.7	33.3	32.7	32.8	35.4	33.97	34	33	89	95
50	5	35.5	34	35.5	35.1	34.5	33.8	33.4	35.9	34.7	35	33.5	86	87
60	5	36	35	35.9	35.7	35.3	34.5	33.9	36.1	35.23	35	33	85	88

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิธีการใช้เครื่องควบคุมอุณหภูมิหน้า

Micro-computer temperature controller descriptions of STC-8000

Notice

- ◆ Please read through manual of descriptions and receive 1 after purchasing STC-8000.
- ◆ STC-8000 must be used within the functions listed in this manual.
- ◆ Manufacturers and agents hold no liability for damages caused by failing to read the manual.
- ◆ Supplied voltage must be in accordance with the input voltage listed in STC-8000.
- ◆ Please distinguish the points of sensor tip, current connection and relay output. Make sure that electric current in the relay not over-loaded.
- ◆ Be aware of the stability of the supplied voltage.
- ◆ No contact and closeness between sensor wire and power wire are allowed. Moderate distance is required.
- ◆ Make sure the sensor wire is not exposed to the sun.
- ◆ Accuracy sensor tip and should be firmly attached to the place far away from the blowing.

Features

- ◆ Micro-computer design, micro-processor STC80C5164, Small size (57mm)
- ◆ Auto-tune function, PID, 7 days programming, delay, 0-99.9, auto-restart, the feature Stable and its 0.5%
- ◆ Accuracy & stability of refrigerant field auto-adjust on refrigerant display box and refrigerant for calibration

Specifications:

- ◆ S-20
- ◆ Panel size: 34.5mm (height) X 75mm (length) X 17mm (width)
- ◆ Recommended installing hole size: 34.5mm (height) X 71mm (length)
- ◆ Operation circumstances
 - Operating temperature: 5~35℃
 - Stored temperature: -10~+55℃
 - Relative humidity: 20%~95% (No Frost)
- ◆ Parameters
 - Power supply: 12VAC ±10% (or 12VDC)
 - Outputs: <3VA
 - Measuring range: -40~+50℃
 - Distinguishing rate: 1℃
 - Compressor output: 5A/240VAC (warning output) buzzer, LED
 - Delayed protect time: adjustable in 0-99 minutes
 - Temperature rectifying range: ±5℃
 - Alarming adjustable range/temperature is above normal value: 0℃~20℃
 - Sensors: NTC probes

Discriptions to indicator light

Refrigerant indicator light	red light shines	auto-refrigerant
Relay indicator light	red light flashes	delayed switch
Relay indicator light	red light shines	parameters in the setting state

Switch Functions

- ◆ check mode of setting parameters (in the state of nonsetting)
 - press ▲ switch to display the maximum value, and current temperature is restored after two seconds.
 - Press ▼ switch to display minimum value, and current temperature is restored after two seconds.
 - Press S switch to display delayed time. Excessive temperature alarming value appears in two seconds. Then current temperature is restored.
 - Press R switch, futile

◆ Parameter setting mode

- Press S switch for three seconds to enter the preferences mode, and indicator light shines. LED displays the parameters adjusted last time.
- Press ▲ or ▼ switch to choose parameters. After the selection of parameters, the value of accordant parameter is displayed with the press of S switch.
- Press S ▲ or ▼ switch at the same time to set the value of parameters. Press ▲ or ▼ continuously the value will increase or decrease automatically.
- Press ▲ or ▼ SWITCH to enter other parameters after the setting of the parameter value. Just repeat the above-mentioned steps.
- Press R switch to confirm a parameter after parameters are set. Indicator light is extinguished. Confirmation and restoration of parameters will occur due to the lack of operations in 30 seconds.

Rectification of refrigeration and temperature

- When the compressor is not working, the compressor will start working according to the setpoint. When the compressor is not working, the compressor will start working according to the setpoint.
- When the compressor is not working, the compressor will start working according to the setpoint.

◆ Temperature rectification

- When the error between actual temperature and the measured temperature of controller temperature is larger than the setpoint, press S switch for three seconds and press ▲ or ▼ switch until LED displays the proper value. Press S switch or ▼ switch and confirm the proper value with the press of S switch. The setpoint will be restored to the setpoint.

◆ Delayed protection

- When the compressor is not working, the compressor will start working according to the setpoint.
- When the compressor is not working, the compressor will start working according to the setpoint.

◆ Alarming

- ◆ **Sensor tip failure alarming**
 - when open circuit and short circuit occurs to sensor tip (open conductor with framework) or sensor tip temperature is above the setpoint, the LED displays 54 and buzzer will work, while the error alarm alarming will continue to work until the sensor tip is replaced.
- ◆ **excessive temperature alarming and cancellation**
 - alarming excessive temperature of controller ranges from 0-20 when sensor tip measuring range is no less than maximum value + setting alarming temperature or no more than minimum value - setting alarming temperature. temperature controller alarms, buzzer works and digital tube blinks, press any key will cancel alarming, otherwise, alarming continues if no pressing. when alarming value is set for 20, alarming function will be cancelled, buzzer and digital tube will fall so work.
- ◆ **indication of measuring range**
 - measuring range of temperature controller is -40~+50 temperature > 50 LED displays "HH", temperature < -40, LED displays "LL".

warranty

- ◆ Please present warranty manual and invoice in case of repair.
- ◆ Warranty period: valid in one year dated from the day of purchase.
- ◆ restrictions of warranty

- improper repairs of customers
- modification or misuse of customers with out prior notice
- operating circumstances is beyond the stipulation of the manual
- ◆ normal wear and tear is excluded

parameters

code	function	setting range	setpoint	unit	descriptions
F1	Refrigerant	0~50	10	℃	Refrigerant temperature
F2	Temperature	-40~+50	0	℃	Temperature
F3	Temperature	-40~+50	0	℃	Temperature
F4	Temperature	-40~+50	0	℃	Temperature
F5	Temperature	-40~+50	0	℃	Temperature
F6	Temperature	-40~+50	0	℃	Temperature
F7	Temperature	-40~+50	0	℃	Temperature
F8	Temperature	-40~+50	0	℃	Temperature
F9	Temperature	-40~+50	0	℃	Temperature
F10	Temperature	-40~+50	0	℃	Temperature
F11	Temperature	-40~+50	0	℃	Temperature
F12	Temperature	-40~+50	0	℃	Temperature
F13	Temperature	-40~+50	0	℃	Temperature
F14	Temperature	-40~+50	0	℃	Temperature
F15	Temperature	-40~+50	0	℃	Temperature
F16	Temperature	-40~+50	0	℃	Temperature
F17	Temperature	-40~+50	0	℃	Temperature
F18	Temperature	-40~+50	0	℃	Temperature
F19	Temperature	-40~+50	0	℃	Temperature
F20	Temperature	-40~+50	0	℃	Temperature

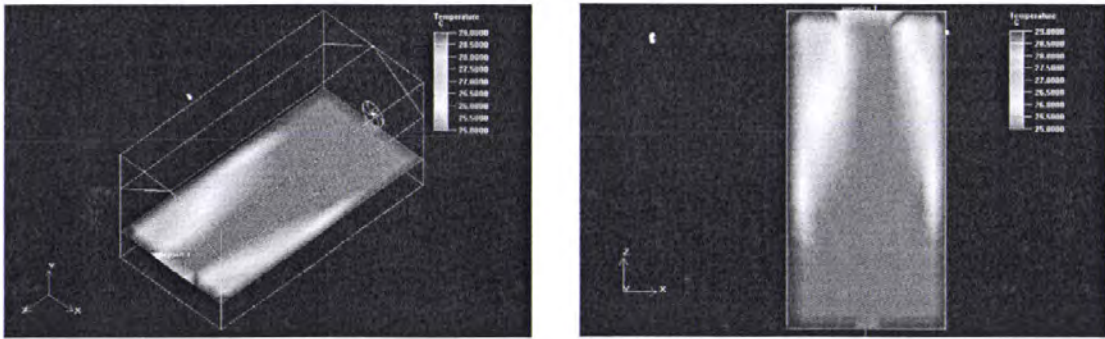


รูปที่ ข.1 แสดงคู่มือการใช้เครื่องควบคุมอุณหภูมิหน้า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



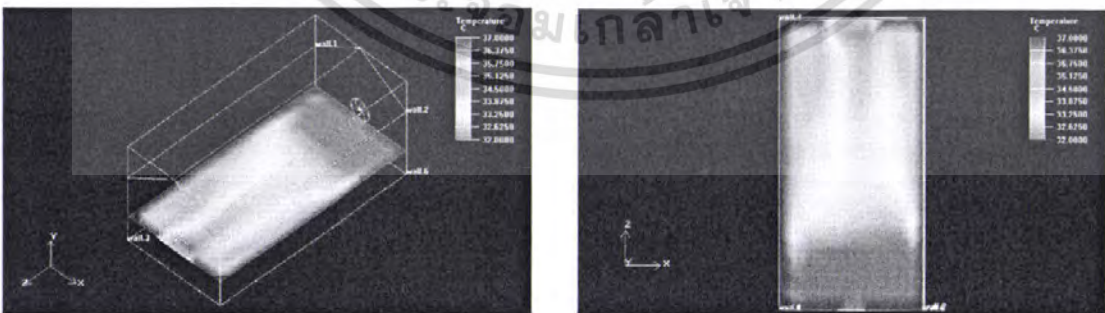
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ ค.1 แสดงอุณหภูมิ ที่ระดับช่องเปิดจากการคำนวณของโปรแกรม Airpak 2.0 ที่ อุณหภูมิภายนอก 29 องศาเซลเซียส



รูปที่ ค.2 แสดงอุณหภูมิ ที่ระดับช่องเปิดจากการคำนวณของโปรแกรม Airpak 2.0 ที่ อุณหภูมิภายนอก 36 องศาเซลเซียส

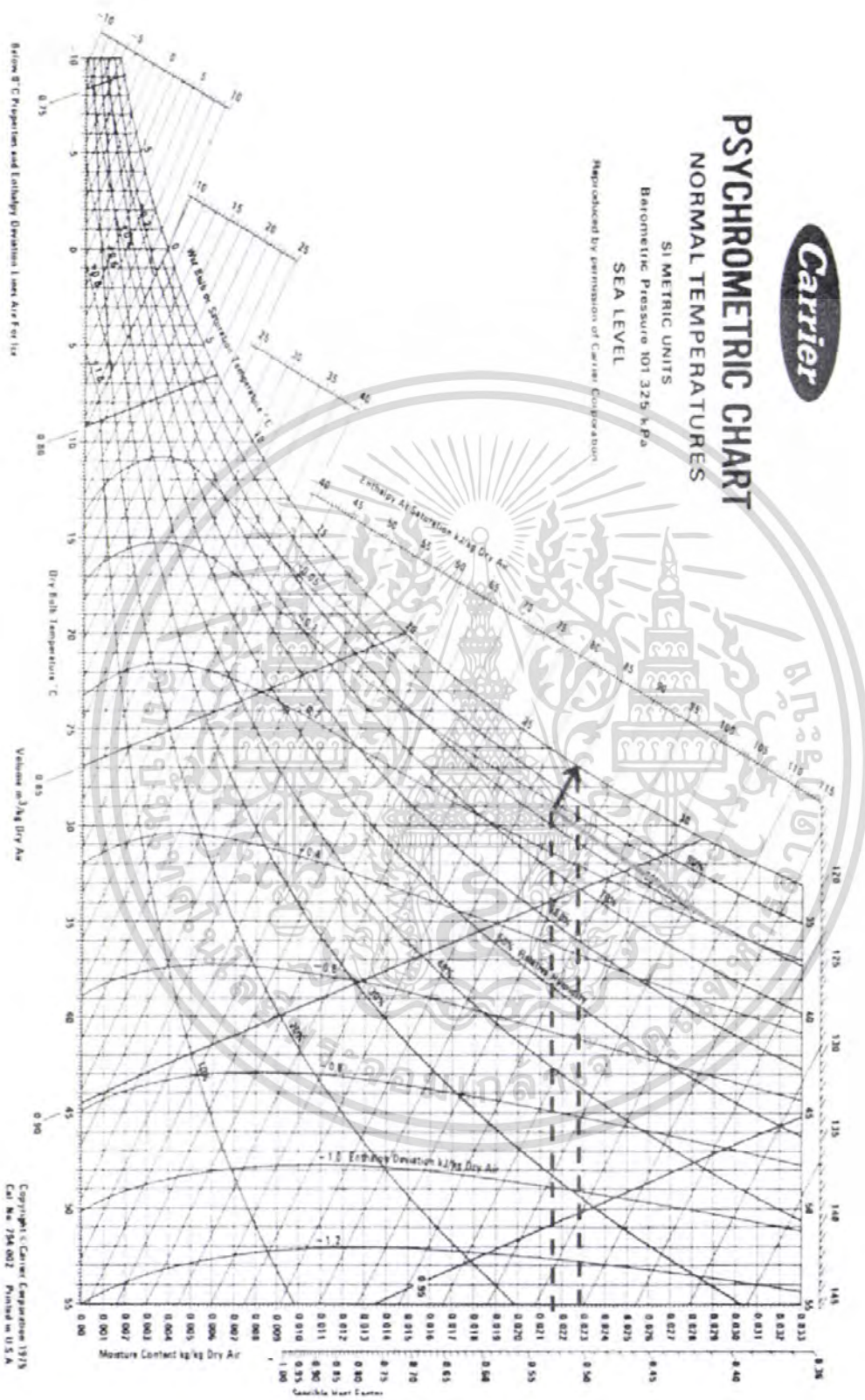


รูปที่ ค.3 แสดงอุณหภูมิ ที่ระดับช่องเปิดจากการคำนวณของโปรแกรม Airpak 2.0 ที่ อุณหภูมิภายนอก 37 องศาเซลเซียส

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

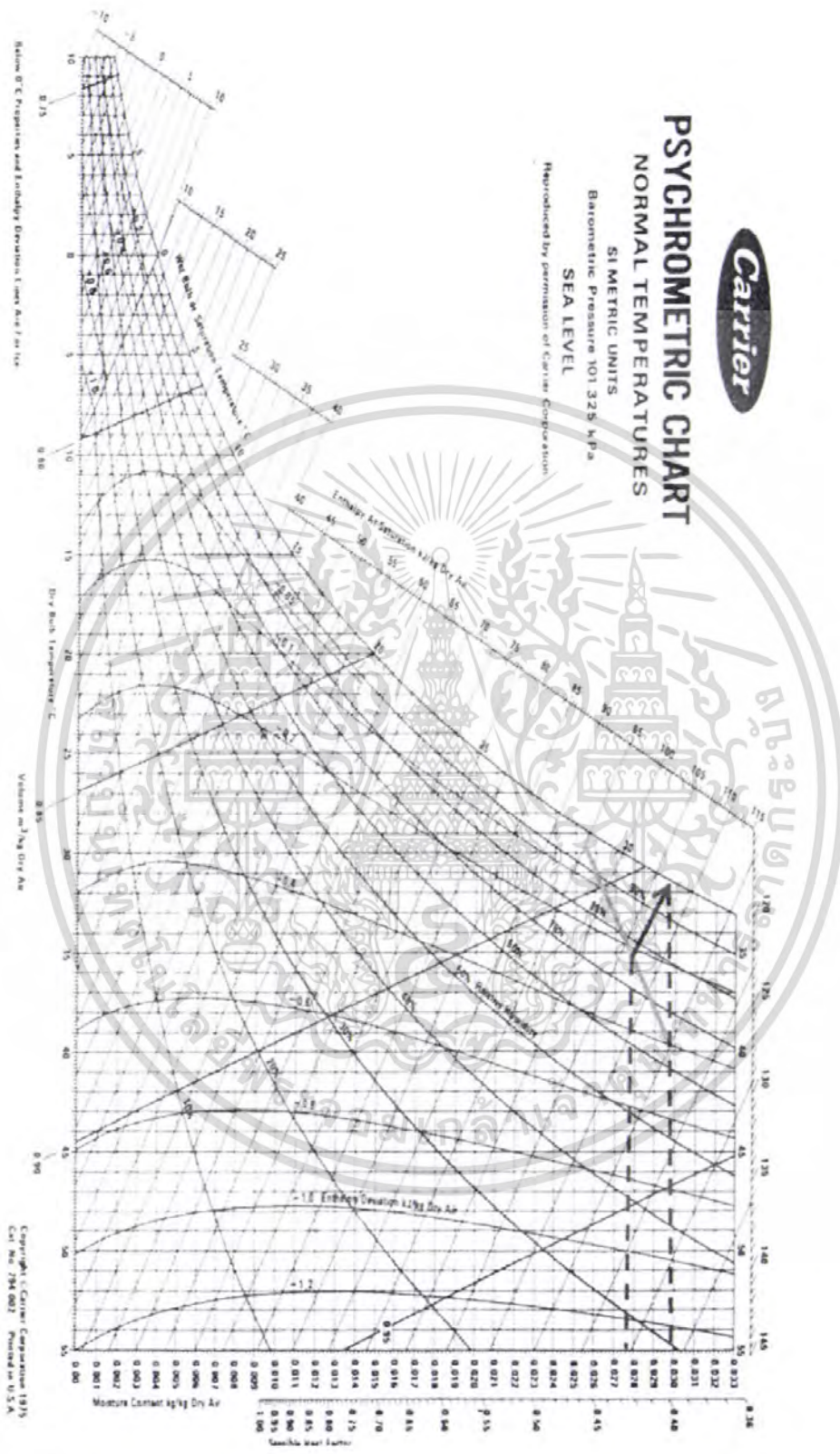


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



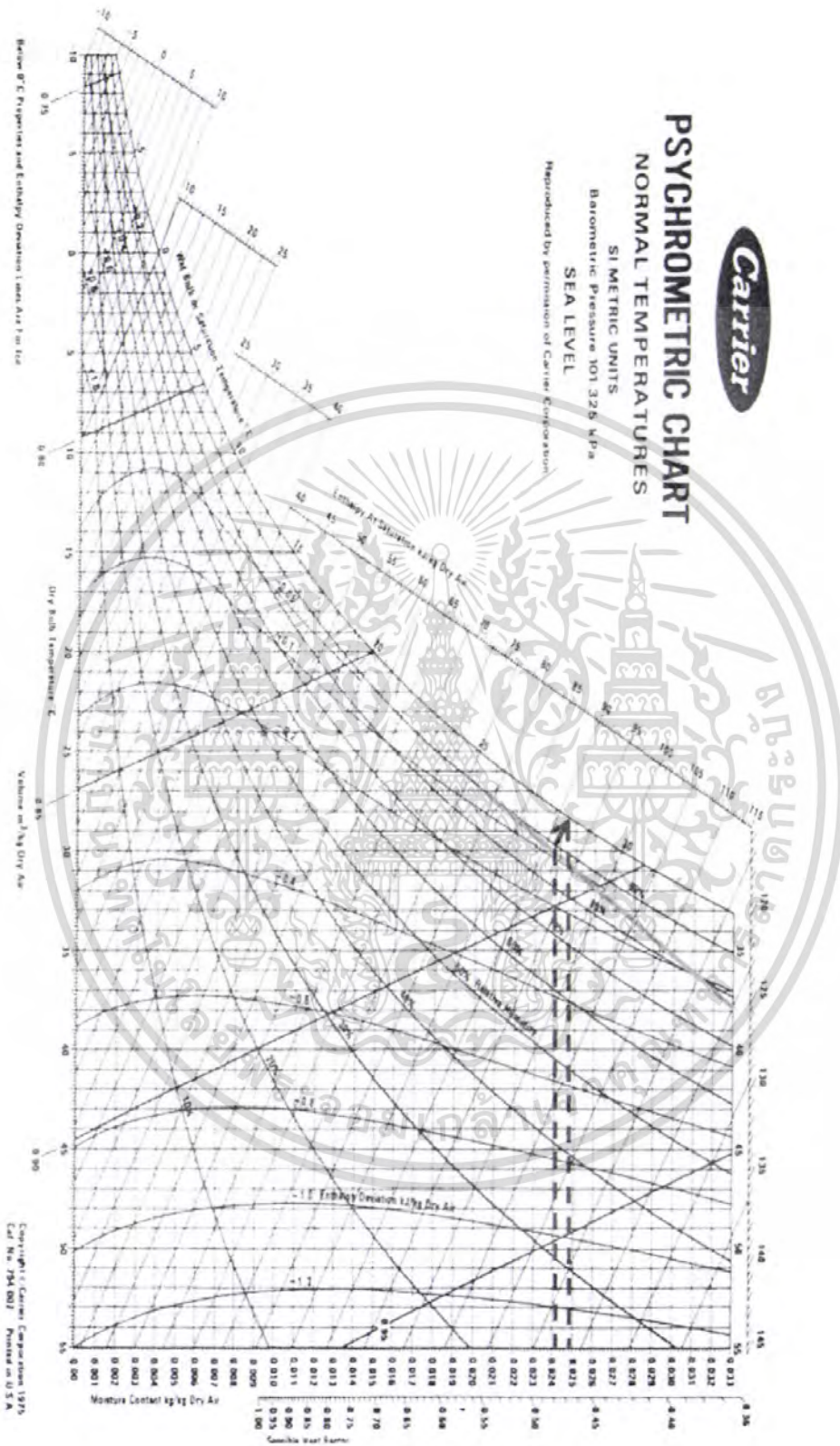
รูปที่ ง.1 แผนภูมิอากาศสำหรับระบบทำความเย็นแบบระเหย(9.00-10.00 น.)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ ๒.๒ แผนภูมิอากาศสำหรับระบบทำความเย็นแบบระเหย (12.00-13.00 น.)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 3.3 แผนภูมิอากาศสำหรับระบบทำความเย็นแบบระเหย(15.00-16.00 น.)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เอกสารอ้างอิง

วัฒนา หนูคำ ,สุรินทร์ ชาติวิเชียร ,”การพัฒนาโรงเรียนสาธิตระบบทำความเย็นแบบระเหย”,
 ปริญญานิพนธ์วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเกษตร, คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบัน
 เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2548

ทศพร จันทรโสภา,อัจฉรา ดาวช่วย,อำนาจ ซาทอง,”โรงเรียนสาธิตระบบทำความเย็นแบบ
 ระเหย”, ปริญญานิพนธ์วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเกษตร, คณะวิศวกรรมศาสตร์
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2547

ศิริศักดิ์ ยงสืบชาติ ,สัญญา ใจเที่ยง ,อำนาจ ภาระจำ,”ระบบลดอุณหภูมิใน โรงเรือนเลี้ยงไก่แบบ
 ปิด”, ปริญญานิพนธ์วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเกษตร, คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบัน
 เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546

แทนเทพ เลื่องสุนทร ,สุรน กอประเสริฐ,”การควบคุมการจ่ายน้ำภายใน โรงเรือนกล้วยไม้”,
 ปริญญานิพนธ์วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเกษตร, คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบัน
 เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546

วันชัย คุปวานิชพงษ์,นาวิ จิระชีวี,วิโรจน์ ไหระศาสตร์,วุฒิพล จันทรสระคู,กมล อยู่ทอง
 ,กาญจนา กิระศักดิ์,จงวัฒนา พุ่มหิรัญ,”วิจัยและพัฒนา โรงเรือนและระบบการให้น้ำหน้าวัว”,
 สถาบันวิจัยเกษตรวิศวกรรม, 2548

<http://webhost.wu.ac.th/msomsak/soiless/Chapter07/Greenhouse.htm>

<http://online.benchama.ac.th/science/learning/sci/praweb/pan11.htm>

<http://www.eng.cmu.ac.th/homepat/newweb/thesis/files/10034.pdf>

http://www.worldpump-wpm.com/info_service/Pump%20Selection.ppt#260,6,ภาพนิ่ง