

สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2549  
A Study of Students Behavior in Using Student Loan Department of Agricultural Education,  
Faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, 2006



โดย

นายทองลา บุญธรรม

รับ  
ทศ 197  
2549

เลขหมู่.....  
เลขทะเบียน..... **73096**  
วัน,เดือน,ปี - 3 ก.ค. 2550

b..... **197 83197**  
i.....

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์  
ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ  
ปีการศึกษา 2549

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทคัดย่อปัญหาพิเศษ

ปีการศึกษา 2549

**ชื่อเรื่อง** การศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา ภาควิชา  
ครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2549

A Study of Students Behavior in Using Student Loan Department of Agricultural  
Education, Faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology  
Ladkrabang, 2006

**ชื่อ-สกุล** นายทองลา บุญธรรม  
**สาขาวิชา** เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ภาควิชา ครุศาสตร์เกษตร  
**คณะ** ครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
**อาจารย์ที่ปรึกษา** อาจารย์ ดร. ถักพงษ์ ปวงสุข

### บทคัดย่อ

จากการวิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา ภาควิชา  
ครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร  
ลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2549 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาภาควิชา  
ครุศาสตร์เกษตร 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา ภาควิชา  
ครุศาสตร์เกษตร 3) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา  
ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร 4) เพื่อศึกษาข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการใช้เงินให้กู้ยืม  
เพื่อการศึกษาของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร จำนวนทั้งหมด 52 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
ในครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และ  
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาผู้กู้ยืม ปี พ.ศ. 2549 พบว่า  
นักศึกษา ผู้กู้ยืมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 59.62) มากกว่าครึ่งมีอายุ 22 ปี (ร้อยละ 53.85) ศึกษาอยู่  
ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ชั้นปีที่ 2 และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ชั้นปีที่ 2 มี  
จำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 30.77) คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ถึงภาคเรียนที่ 1/2549 ระหว่าง 2.00 – 2.50

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

(ร้อยละ 34.62) ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในภาคกลาง (ร้อยละ 44.23) ผู้ปกครองครึ่งหนึ่งประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ร้อยละ 51.92) มีรายได้เฉลี่ยต่อปีระหว่าง 30,001 – 50,000 บาท (ร้อยละ 38.46) นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองอยู่ระหว่าง 1,001 – 2,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 34.62) ซึ่งนักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่พักอาศัยหอพักเอกชน (ร้อยละ 48.08) และใช้รถโดยสารประจำทางเดินทางเพื่อไปศึกษา (ร้อยละ 44.22)

นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประเภท กยศ. (ร้อยละ 71.15) ส่วนใหญ่กู้ยืมเงินมาแล้วเป็นระยะเวลา 7 ปี (ร้อยละ 23.08) จำนวนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาทั้งหมดรวมถึงปี พ.ศ. 2549 อยู่ระหว่าง 90,001 – 110,000 บาท และจำนวนระหว่าง 110,001 – 130,000 บาท มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 17.31) และส่วนใหญ่ได้รับเงินกู้ต่อเดือนจำนวน 4,000 บาท (ร้อยละ 59.62)

จากการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมมีความรู้ความเข้าใจอยู่ระดับมาก ในทุกรายการ

จากการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทั้งหมด 4 รายการ เรียงตามลำดับ คือ นำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น ทำรายงาน ซื้อหนังสือ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา ( $\mu = 4.15$ ) ใช้จ่ายเป็นค่าอาหาร ( $\mu = 4.04$ ) ค่าเดินทางเพื่อมาศึกษา ( $\mu = 3.90$ ) การวางแผนการใช้เงินกู้ยืมก่อนได้รับเงินกู้ยืม ( $\mu = 3.88$ ) นอกจากนี้ยังพบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมประสบปัญหาและอุปสรรคในการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับมาก 3 รายการ เรียงตามลำดับ คือ การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่ทั่วถึงกับจำนวนนักศึกษาที่ต้องการกู้ยืมเงิน ( $\mu = 3.79$ ) เงินกู้ออกช้าไม่ทันกับความต้องการ ( $\mu = 3.71$ ) และจำนวนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่มีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา ( $\mu = 3.58$ ) แต่นักศึกษาผู้กู้ยืมเกือบทั้งหมดยังมีความคิดเห็นว่ากองทุนมีประโยชน์ในระดับมาก (ร้อยละ 92.30) หลังจากกู้ยืมเงินจากกองทุนนักศึกษาผู้กู้ยืมร้อยละ 80.77 มีผลการเรียนดีขึ้น ซึ่งส่วนใหญ่ยังคงมีความต้องการกู้ยืมเงินจากกองทุน (ร้อยละ 88.46) ต้องการเงินกู้จำนวนอยู่ระหว่าง 4,001 – 5,000 บาท/เดือน (ร้อยละ 44.23) มากที่สุด ต้องการระยะเวลาผ่อนใช้คืนเงินกู้ระหว่าง 10 – 15 ปี (ร้อยละ 31.77) และต้องการผ่อนชำระเงินกู้ยืมต่อปีอยู่ระหว่าง 1,001 – 2,000 บาท (ร้อยละ 23.08)

นักศึกษาผู้กู้ยืมได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาควรมีการลดดอกเบี้ยที่แพงเกินไป และควรมีการปรับปรุงและพัฒนาเกี่ยวกับการทำสัญญาที่มีความยุ่งยาก เงินกู้ออกช้า การจัดสรรเงินกู้ยืมยังไม่ทั่วถึงนักศึกษาที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย นอกจากนี้การเปลี่ยนจากกองทุนประเภท กยศ. มาเป็นกองทุนประเภท กอร. ทำให้นักศึกษาที่ต้องการเรียนต่อได้รับเงินกู้ยืมไม่ต่อเนื่อง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## กิตติกรรมประกาศ

การทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ เนื่องจากได้รับคำแนะนำ ชี้แนะ และช่วยเหลือแนวทางแก้ไขในการทำปัญหาพิเศษจาก อาจารย์ ดร. ภัคพงศ์ ปวงสุข ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ โดยที่ให้คำปรึกษาและข้อบกพร่องต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการทำปัญหาพิเศษเล่มนี้ ผู้จัดทำปัญหาพิเศษจึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณคณาจารย์ภาควิชาครุศาสตร์เกษตรทุกท่านที่ให้ความรู้ ความช่วยเหลือและคำแนะนำต่าง ๆ ในการทำปัญหาพิเศษในครั้งนี้ จนทำให้การทำปัญหาพิเศษในครั้งนี้สำเร็จได้

ขอขอบพระคุณอย่างสูงยิ่งต่อความรัก ความห่วงใย ความปรารถนาดีของบิดา มารดา อาจารย์ และพี่ๆ เพื่อนๆ น้องๆ ที่คอยเป็นกำลังใจ ทำให้มีแรงในการก้าวเดินต่อไป

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณ ขอมอบความดีและคุณประโยชน์จากการทำปัญหาพิเศษเล่มนี้ แต่บิดา มารดา และครอบครัว ซึ่งให้การสนับสนุนด้านทุนทรัพย์ และคอยเป็นกำลังใจให้ตลอดมา

นายทองลา บุญธรรม

มีนาคม 2550

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อปัญหาพิเศษ.....   | ก    |
| กิตติกรรมประกาศ.....  | ค    |
| สารบัญ.....   | ง    |
| สารบัญตาราง.....  | ฉ    |
| บทที่ 1 บทนำ.....   | 1    |
| 1.1 ความสำคัญของปัญหา.....  | 1    |
| 1.2 วัตถุประสงค์.....   | 2    |
| 1.3 ขอบเขตของปัญหา.....   | 2    |
| 1.4 นิยามศัพท์.....   | 3    |
| 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....                                      | 3    |
| บทที่ 2 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....                                | 5    |
| 2.1 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา..... | 5    |
| 2.1.1 ความเป็นมา.....   | 5    |
| 2.1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง.....                                    | 5    |
| 2.1.3 วิสัยทัศน์.....   | 5    |
| 2.1.4 พันธกิจตามกฎหมาย.....   | 6    |
| 2.1.5 วัตถุประสงค์.....   | 6    |
| 2.1.6 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิกู้ยืมเงิน.....                             | 6    |
| 2.1.7 แนวปฏิบัติในการขอกู้ยืมเงิน.....                                  | 7    |
| 2.1.8 การเบิกจ่ายเงินให้กู้ยืม.....                                     | 8    |
| 2.1.9 การชำระหนี้/การผ่อนผัน.....                                       | 8    |
| 2.2 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม.....                         | 11   |
| 2.2.1 ความหมายของพฤติกรรม.....  | 11   |
| 2.2.2 ประเภทของพฤติกรรม.....  | 12   |
| 2.2.3 วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา.....                                      | 12   |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญ (ต่อ)

|   | หน้า |
|---|------|
| 2.2.4 พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษาระหว่างเรียน.....                                | 13   |
| 2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....  | 14   |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....   | 16   |
| 3.1 ประชากร.....  | 16   |
| 3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....  | 16   |
| 3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....  | 16   |
| 3.2.2 วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถาม.....                             | 16   |
| 3.2.3 วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม.....  | 17   |
| 3.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....   | 17   |
| บทที่ 4 ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล.....   | 19   |
| 4.1 ผลการวิจัย.....   | 19   |
| 4.1.1 สภาพพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา..... | 19   |
| 4.1.2 พฤติกรรมการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....                        | 29   |
| 4.1.3 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....               | 31   |
| 4.1.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....             | 32   |
| 4.2 วิจารณ์ผลการวิจัย.....  | 35   |
| บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ.....  | 37   |
| 5.1 สรุปผลการวิจัย.....   | 37   |
| 5.2 ข้อเสนอแนะ.....   | 40   |
| บรรณานุกรม.....   | 41   |
| ภาคผนวก.....  | 43   |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| 1        | เพศของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....  | 19   |
| 2        | อายุของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....   | 20   |
| 3        | สาขาวิชาที่กำลังศึกษาของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา..                                     | 20   |
| 4        | คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ถึงภาคเรียนที่ 1/2549.....   | 21   |
| 5        | ภูมิลำเนาของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....  | 21   |
| 6        | อาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ...                                       | 22   |
| 7        | รายได้ต่อปีของผู้ปกครองของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา                                     | 23   |
| 8        | ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....          | 23   |
| 9        | ลักษณะที่พักอาศัยของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....                                      | 24   |
| 10       | วิธีเดินทางมาเรียนของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....                                     | 24   |
| 11       | ประเภทของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....              | 25   |
| 12       | ระยะเวลาที่กู้ยืมเงินจากกองทุนของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....                         | 25   |
| 13       | จำนวนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาทั้งหมดที่นักศึกษาได้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมถึงปี พ.ศ. 2549..... | 26   |
| 14       | จำนวนเงินกู้ยืมที่ได้รับต่อเดือนของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....                       | 27   |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 15       | ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....                     | 28   |
| 16       | พฤติกรรมการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....                          | 29   |
| 17       | ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....                 | 31   |
| 18       | ระดับประโยชน์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่มีต่อผู้กู้ยืม.....              | 32   |
| 19       | ผลการเรียนหลังจากกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....                 | 32   |
| 20       | ความต้องการให้มีกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....                               | 33   |
| 21       | จำนวนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผู้กู้มีความต้องการในแต่ละเดือน.....              | 33   |
| 22       | ระยะเวลาที่ผู้กู้ต้องการในการผ่อนใช้คืนเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.. | 34   |
| 23       | จำนวนเงินที่ผู้กู้ยืมต้องการผ่อนใช้คืนในแต่ละปี.....                                | 34   |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความสำคัญของปัญหา

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2539 แห่งพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. 2491 โดยรัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้กระทรวงการคลังดำเนินการในลักษณะเงินทุนหมุนเวียน และในปี พ.ศ. 2541 พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีผลบังคับใช้ ซึ่งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีฐานะเป็นองค์กรของรัฐบาลในกำกับดูแลของกระทรวงการคลัง โดยมีวัตถุประสงค์การจัดตั้งของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีดังนี้ 1) เพื่อสนับสนุนและเร่งดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 2) เพื่อรองรับความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และ 3) เพื่อสนองตอบความจำเป็นดังกล่าว จึงสมควรเร่งรัดพัฒนาการศึกษา โดยการหาทางแก้ไขปัญหาค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาในสังกัดพัฒนาการศึกษา โดยการหาทางแก้ไขปัญหาค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาในสังกัดพัฒนาการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและอาชีวะ) จนถึงระดับปริญญาตรี อันจะมีส่วนในการช่วยยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น (กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา, 2547)

วิสัยทัศน์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา “เป็นองค์กรที่เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยอย่างยั่งยืน” ซึ่งจากการปรับแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549-51 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุนไว้ดังนี้ 1) เพื่อให้ทุนการศึกษาแบบต้องใช้คืนแก่นักเรียน นักศึกษา และให้ทุนการศึกษาแบบไม่ต้องใช้คืนแก่นักเรียน นักศึกษาที่ยากจน และนักศึกษาที่เรียนดีให้เป็นไปตามแผนนโยบายแห่งรัฐด้านการศึกษา และ 2) เพื่อให้กู้ยืมเงินแก่นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ซึ่งเป็นผู้กู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา (กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา, 2549)

นักเรียนนักศึกษาในปัจจุบันมีพฤติกรรมที่แตกต่างจากสมัยที่ผ่านมา ทั้งวัฒนธรรมการบริโภค การแต่งกาย การใช้เวลาว่าง การทำกิจกรรมต่างๆ ที่สนใจ ซึ่งมีความหลากหลายและแตกต่างกันไป สิ่งเหล่านี้มีผลต่อพฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทั้งสิ้น กิจกรรมบางอย่าง

อาจนำไปในทางที่ดี ก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา ซึ่งตรงกับวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา แต่กิจกรรมบางอย่างอาจจะส่งผลทางด้านลบ ไม่เหมาะสม ซึ่งส่งผลกระทบต่อการศึกษาและเป็นการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ พหุกรรมเหล่านี้จะส่งผลต่อการศึกษาและการดำเนินชีวิตของนักเรียนนักศึกษาต่อไปในอนาคต

ดังนั้นการศึกษาพหุกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาศาสตราจารย์-เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในปีการศึกษา 2549 ซึ่งนักศึกษาทั้งหมด 118 คน และมีผู้ที่กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาทั้งหมดจำนวน 52 คน จะทำให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นและเป็นแนวทางการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา และเป็นข้อมูลเพื่อการช่วยเหลือแนะนำนักศึกษาผู้รับทุนให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้ประสานงานเกี่ยวกับทุนการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

## 1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาศาสตราจารย์-เกษตร คณะครุศาสตร์-อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. เพื่อศึกษาพหุกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา ศาสตราจารย์-เกษตร คณะครุศาสตร์-อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
3. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา ศาสตราจารย์-เกษตร คณะครุศาสตร์-อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
4. เพื่อศึกษาข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา ศาสตราจารย์-เกษตร คณะครุศาสตร์-อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า-เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

## 1.3 ขอบเขตของปัญหา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพหุกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของนักศึกษาศาสตราจารย์-เกษตร คณะครุศาสตร์-อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร-ลาดกระบัง ประจำปีการศึกษา 2549 โดยทำการศึกษาจากนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 52 คน ที่เป็นผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาจากทุกสาขาวิชาซึ่งประกอบด้วย สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยทำการศึกษาในด้านต่างๆ ดังนี้ 1) ด้านสภาพพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กู้ยืมเพื่อการศึกษา 2) ด้านพฤติกรรมการใช้เงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 3) ด้านปัญหาและอุปสรรคของการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และ 4) ด้านข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

#### 1.4 นิยามศัพท์

พฤติกรรม หมายถึง การกระทำต่างๆ ที่นักศึกษาแสดงออกด้านการกระทำ ความคิดและความรู้สึก ซึ่งรวมถึงการกระทำที่สังเกตได้และสังเกตไม่ได้

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาในภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์-อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2549

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หมายถึง องค์กรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาซึ่งมีฐานะเป็นองค์กรของรัฐบาล ในกำกับดูแลของกระทรวงการคลัง ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2539 แห่งพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. 2491

เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หมายถึง เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2549

#### 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบสภาพพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2. ทราบพฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

3. ทราบปัญหาและอุปสรรคของการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

4. ทราบข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

5. ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเกี่ยวกับสภาพพื้นฐานทั่วไป พฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ สามารถนำเป็นข้อมูลพื้นฐานแก่ อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา อาจารย์ผู้ประสานงานเกี่ยวกับทุนการศึกษาประจำภาควิชาครุศาสตร์เกษตร และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการช่วยเหลือ และ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แนะนำเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เงินทุนจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้นักศึกษา รวมทั้งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของทั้งภาครัฐบาลและเอกชนต่อไป



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 2

### การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาภาควิชา-  
ครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร-  
ลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2549 ผู้วิจัยขอกล่าวถึงเอกสารที่เกี่ยวข้องตามลำดับ ดังนี้

#### 2.1 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

##### 2.1.1 ความเป็นมา

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 16 มกราคม  
2539 ตามนัยมาตรา 12 แห่งราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. 2491 โดยรัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้  
กระทรวงการคลังดำเนินการในลักษณะเงินทุนหมุนเวียน และในปี พ.ศ. 2541 พระราชบัญญัติกองทุน  
เงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษามีผลบังคับใช้ โดยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษามีฐานะเป็นของรัฐบาล  
ในกำกับดูแลของกระทรวงการคลัง

จนถึงปัจจุบัน กองทุนดำเนินการมาแล้วเป็นเวลา 8 ปี ให้กู้ยืมเงินไปแล้วทั้งสิ้น  
185,162.90 ล้านบาท มีผู้กู้ทั้งสิ้น 2,181,116 ราย (กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา. 2547)

##### 2.1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง

สนับสนุนและเร่งดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับความเจริญเติบโตทาง  
เศรษฐกิจและเพิ่มความสามารถการแข่งขันของประเทศ เพื่อสนองตอบความจำเป็นดังกล่าว จึง  
สมควรเร่งพัฒนาการศึกษา โดยการหาทางแก้ไขปัญหาค่าความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในสังคม เพิ่ม  
โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นให้แก่นักเรียน/นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์กู้ยืมเพื่อ  
การศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและอาชีวะ) จนถึงระดับปริญญาตรี อันจะมี  
ส่วนในการช่วยยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น (กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา. 2547)

##### 2.1.3 วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรที่เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสภาพทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคนและ  
สังคมไทยอย่างยั่งยืน” (กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา. 2547)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

#### 2.1.4 พันธกิจตามกฎหมาย

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (2547) ได้ระบุพันธกิจตามกฎหมายของกองทุนว่า

1. ให้กู้ยืมแก่นักศึกษาที่มีความประสงค์จะศึกษาในระดับอุดมศึกษา
2. ให้กู้ยืมแก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ รายได้ครอบครัวไม่เกิน 150,000 บาทต่อปี
3. ให้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
4. ให้เงินให้เปล่าแก่นักเรียน นักศึกษาที่ยากจนและมีผลการเรียนดี
5. มีฐานข้อมูลของผู้กู้ยืม และผู้รับเงินให้เปล่า เพื่อใช้ในการบริหาร
6. ติดตามและเร่งรัดการชำระหนี้
7. จัดหาเงินทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและทุนเงินให้เปล่า
8. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจในภาพลักษณ์และบทบาทของกองทุนฯ

#### 2.1.5 วัตถุประสงค์

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (2547) กล่าวว่าวัตถุประสงค์ของกองทุน มีดังนี้

1. เพื่อให้ทุนการศึกษา แบบต้องใช้คืนแก่นิสิต หรือนักศึกษา และให้ทุนการศึกษา แบบไม่ต้องใช้คืนแก่นักเรียน นักศึกษาที่ยากจน และนักศึกษาที่เรียนดีให้เป็นไปตามแนวนโยบายแห่งรัฐ ด้านการศึกษา
2. เพื่อให้กู้ยืมเงินแก่นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ซึ่งเป็นผู้กู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา

#### 2.1.6 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิกู้ยืมเงิน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (2547) ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิกู้ยืมดังนี้

1. เป็นผู้มีสัญชาติไทย
2. เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยมีรายได้ครอบครัวของผู้กู้ยืมไม่เกินจำนวน 150,000 บาทต่อปี
3. คุณสมบัติอื่นๆ ได้แก่
  - เป็นผู้ที่มีผลการเรียนดีหรือผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถาบันการศึกษา
  - เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี ไม่ฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถาบันการศึกษานั้นร้ายแรง หรือไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย เช่น หมกมุ่นในการพนัน เสพยาเสพติดให้โทษ ดื่มสุรา หรือเที่ยวเตร่ในสถานบันเทิงเรีงรมย์เป็นอาจิม เป็นต้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบ หรือประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในโรงเรียน สถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาที่อยู่ในสังกัด ควบคุม หรือกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงหรือส่วนราชการอื่นๆ คณะกรรมการอุดมศึกษา รัฐวิสาหกิจ

ไม่เคยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาใดๆ มาก่อน

ไม่เป็นผู้ที่ทำงานประจำในระหว่างการศึกษา

ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

ไม่เป็นหรือเคยเป็นผู้ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

ต้องมีอายุในขณะที่ขอกู้ โดยเมื่อนับรวมกับระยะเวลาปลอดหนี้ 2 ปี และระยะเวลาผ่อนชำระอีก 15 ปี รวมกันแล้วต้องไม่เกิน 60 ปี

#### 2.1.7 แนวปฏิบัติในการขอกู้ยืมเงิน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (2547) ได้กำหนดแนวปฏิบัติในการขอกู้ยืมเงินดังนี้  
นักเรียน/นักศึกษา ขึ้นไปคำขอกู้ที่สถานศึกษาที่ตนจะศึกษา เมื่อสถานศึกษาพิจารณา

อนุมัติ

1. สถานศึกษาจะส่งหนังสือแจ้งผลการอนุมัติให้นักเรียน/นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติ
2. นักเรียน/นักศึกษา เปิดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ ณ สาขาของธนาคาร โดยมีหลักฐาน

ดังนี้

- 1) หนังสือแจ้งผลการอนุมัติให้กู้ยืมเงินจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
- 2) บัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาทะเบียนบ้าน บัตรนักเรียน นักศึกษา
3. กรอกข้อมูลในใบขอเปิดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ และใช้ชื่อผู้กู้ตามสำเนาบัตรประชาชน ทะเบียนบ้าน เป็นชื่อบัญชีเท่านั้น (เปิดบัญชีเป็น 0 บาท) โดยไม่ต้องนำเงินมาเปิดบัญชี
4. กรณีต้องการบัตร ATM ให้กรอกใบขอใช้บัตร ATM โดยนักเรียน/นักศึกษาจะได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมแรกเข้า (เฉพาะบัตร ATM ใบที่ 1) สำหรับค่าธรรมเนียมรายปีธนาคารจะเรียกเก็บเมื่อครบปี โดยให้นักเรียน/นักศึกษา คงเหลือยอดในบัญชีไว้ไม่ต่ำกว่า 100 บาท (สำหรับบัตรธรรมดา)

5. นักเรียน/นักศึกษาจะได้รับสมุดคู่ฝากเงินออมทรัพย์จากสาขาที่เปิดบัญชี

6. นักเรียน/ศึกษานำสำเนาภาพถ่ายสมุดคู่ฝากเงินออมทรัพย์ ซึ่งประทับตรา “โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา” สำเนาบัตรประชาชน หรือสำเนาทะเบียนบ้าน ไปสถานศึกษาพร้อมกับบุคคลที่จะเป็นผู้ค้ำประกันเพื่อทำสัญญากู้ยืม (บิดา/มารดา/ผู้ปกครองโดยชอบธรรม)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7. นักเรียน/นักศึกษาจะได้รับสัญญาผู้ยืมฯ คู่ฉบับคืน 1 ฉบับ และสำเนา 1 ฉบับให้กับผู้ค้ำประกัน

8. นักเรียน/นักศึกษาจะสามารถเบิกเงินในส่วน of นักเรียน/นักศึกษา เช่น ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำรงชีพ ค่าหอพักเอกชน ในวันที่ 15 ของเดือนหลังจากได้ส่งสัญญาแล้วไม่เกิน 60 วัน

### 2.1.8 การเบิกจ่ายเงินให้ผู้ยืม

การจ่ายเงินให้ผู้ยืมของกองทุนมี 2 แบบ คือ

1. จ่ายให้แก่สถานศึกษา เพื่อเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่านำร่องการศึกษา ค่าใช้จ่ายเนื่องกับการศึกษา (กรณีที่สถานศึกษาเรียกเก็บ) และค่าหอพัก (กรณีที่เป็นหอพักของมหาวิทยาลัย) โดยจะจ่ายเข้าบัญชีกองทุนเงินให้ผู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา

2. จ่ายให้แก่ผู้ยืม เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการครองชีพ และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา (กรณีที่ผู้ยืมต้องชำระเอง) โดยจะจ่ายเข้าบัญชีของผู้ยืม (กองทุนเงินให้ผู้ยืมเพื่อการศึกษา, 2547)

### 2.1.9 การชำระหนี้/การผ่อนผัน

กองทุนเงินให้ผู้ยืมเพื่อการศึกษา (2547) ได้กำหนดแนวปฏิบัติในการการชำระหนี้การผ่อนผัน ดังนี้

#### หลักเกณฑ์การชำระหนี้

1. เมื่อผู้ยืมสำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้วเป็นเวลา 2 ปี ผู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมคืนให้แก่กองทุนเงินให้ผู้ยืมเพื่อการศึกษา

2. ผู้ยืมที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ได้ผู้ยืมเงินติดต่อกันเป็นเวลา 2 ปี และไม่ได้แจ้งสถานภาพการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษาให้ธนาคารทราบ ถือว่าเป็นผู้ครบกำหนดชำระหนี้

3. ก่อนวันที่ 5 กรกฎาคมของปีที่ครบกำหนดชำระหนี้ ผู้ยืมจะได้รับหนังสือจากธนาคาร เพื่อแจ้งเงินต้นทั้งหมด จำนวนเงินที่ต้องชำระหนี้งวดแรก ค่าธรรมเนียม รวมทั้งตารางการชำระหนี้ของแต่ละปี ให้ผู้ยืมทราบ

4. ผู้ยืมที่ครบกำหนดชำระหนี้จะต้องชำระหนี้งวดแรกภายในวันที่ 5 กรกฎาคม ของปีที่ครบกำหนดชำระหนี้

5. ผู้ยืมต้องชำระหนี้เงินต้นพร้อมดอกเบี้ยร้อยละ 1 ต่อปีของเงินต้นคงค้างของปีที่ 1 เป็นต้นไป โดยจะต้องชำระหนี้ภายในวันที่ 5 กรกฎาคมของทุกปีและจะต้องชำระหนี้ให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา 15 ปี นับจากวันครบกำหนดชำระหนี้งวดแรก

6. ผู้ยืมสามารถเลือกผ่อนชำระหนี้เป็นรายปีหรือรายเดือนได้แต่ระยะเวลารวมกันต้องไม่เกิน 15 ปี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7. หากผู้กู้ยืมไม่ชำระหนี้ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด คือภายในวันที่ 5 กรกฎาคม ของทุกปี ถือว่าผู้กู้ผิดนัดชำระหนี้ ซึ่งผู้กู้ยืมจะต้องเสียเบี้ยปรับเฉพาะเงินต้นที่ค้างชำระในอัตราดังนี้
- ค้างชำระ 1-12 เดือน เสียเบี้ยปรับร้อยละ 12 ต่อปี
  - ค้างชำระเกิน 12 เดือน เสียเบี้ยปรับร้อยละ 18 ต่อปี
8. ผู้กู้ยืมอาจชำระหนี้ทั้งหมดหรือบางส่วนก่อนถึงกำหนดชำระได้โดยไม่เสียดอกเบี้ย

#### มาตรการในการติดตามหนี้ กรณีผู้กู้ค้างชำระ

1. ส่งจดหมายถึงผู้กู้ที่จะครบกำหนดชำระหนี้ เพื่อแจ้งภาระหนี้และวิธีการติดต่อขอชำระหนี้ให้ทราบก่อนถึงวันครบกำหนดชำระ
2. ผู้กู้ที่ยังไม่มีความสามารถชำระกองทุนฯ ให้โอกาสขอผ่อนผันการชำระได้ หากมีเหตุผลสมควรและเข้าเกณฑ์การผ่อนผัน
3. เมื่อผู้กู้ผิดนัดชำระหนี้
  - 1) เดือนแรกโทรศัพท์เตือนให้มาชำระ
  - 2) เดือนที่ 2 ถึงเดือนที่ 12 โทรศัพท์และส่งจดหมายติดตามทวงถามเป็นระยะๆ
  - 3) เกิน 12 เดือน หากยังไม่ได้รับการติดต่อชำระหนี้ จะติดตามผู้กู้และผู้ค้ำประกัน โดยวิธีออกไปพบตัว (Home Visit)

#### ช่องทางในการชำระหนี้คืน สามารถเลือกช่องทางในการชำระหนี้ได้ 3 วิธี

1. ชำระที่เคาน์เตอร์ธนาคาร
 

ผู้กู้ยืมสามารถชำระหนี้มากกว่าหรือเท่ากับหรือน้อยกว่าจำนวนเงินที่ต้องชำระก็ได้

ผู้กู้ยืมจะได้รับใบรับเงินเพื่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเก็บไว้เป็นหลักฐาน
2. ชำระ โดยการหักบัญชีอัตโนมัติจากบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ของผู้กู้ยืม
 

ผู้กู้ยืมจะต้องแจ้งความประสงค์กับธนาคารให้หักบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ของผู้กู้ยืมที่เปิดไว้ตอนทำสัญญาหรือบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ที่ผู้กู้ยืมเปิดใหม่ และผู้กู้จะต้องนำเงินเข้าบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ก่อนวันที่ 5 กรกฎาคม ของทุกปี (กรณีชำระเป็นรายปี) หรือก่อนวันที่ 5 ของทุกเดือน (กรณีชำระหนี้เป็นรายเดือน) ผู้กู้จะต้องนำบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ไปปรับรายการหักบัญชีที่สาขาและเก็บไว้เป็นหลักฐาน
3. ชำระหนี้ทางตู้ ATM ของธนาคารกระไทยฯ ทั่วประเทศ
 

โดยใช้เลขที่บัตรประชาชนเป็นรหัสทำการรายการ การชำระหนี้วิธีนี้ต้องเก็บสลิป ATM ไว้เป็นหลักฐานด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**หมายเหตุ :** ในขณะที่ธนาคารกรุงไทยได้ทำการปรับปรุงบริการการรับชำระหนี้ทาง ATM ทำให้ไม่สามารถใช้บริการทางนี้ได้

อนึ่ง การให้บริการชำระหนี้ทั้ง 3 ช่องทางนี้จะต้องเสียค่าธรรมเนียมครั้งละ 10 บาท

#### วิธีการชำระหนี้

1. การติดต่อชำระหนี้ครั้งแรก ผู้กู้ยืมทุกรายต้องติดต่อแสดงตนในการชำระหนี้ที่ ธนาคารกรุงไทยฯ สาขาใดก็ได้ที่ท่านสะดวก โดยขอให้ผู้กู้ยืมดำเนินการดังนี้

1) กรอกหนังสือแสดงตนในการชำระหนี้ (กยศ.201) และเก็บสำเนาไว้เป็นหลักฐาน

2) หากผู้กู้ยืมประสงค์จะเปลี่ยนงวดการชำระหนี้จากรายปีเป็นรายเดือนสามารถทำได้ โดยผู้กู้ยืมแจ้งความประสงค์ดังกล่าวกับพนักงานของธนาคาร

3) แจ้งจำนวนเงินที่ผู้กู้ยืมประสงค์จะชำระงวดแรกพร้อมชำระหนี้กับพนักงานของธนาคาร โดยผู้กู้ยืมจะได้รับใบรับเงินเพื่อชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเก็บไว้เป็นหลักฐาน

2. การชำระหนี้ครั้งต่อไป ผู้กู้ยืมสามารถชำระหนี้ได้ตามวิธีใดวิธีหนึ่งของการชำระหนี้ทั้ง 3 วิธีตามที่กล่าวข้างต้น

#### การชำระหนี้ก่อนกำหนด

1. ผู้กู้ยืมสามารถชำระหนี้คืนกองทุนฯ ทั้งหมดหรือบางส่วนในช่วงก่อนสำเร็จการศึกษา หรือช่วงระยะเวลาปลอดหนี้ 2 ปีได้ โดยผู้กู้ยืมไม่ต้องเสียดอกเบี้ย

2. กรณีที่ผู้กู้ยืมยังไม่สำเร็จการศึกษา ผู้กู้ยืมสามารถหยุดพักชำระหนี้และสามารถยืมเงินต่อไปในปีการศึกษาที่เหลือได้

#### กรณีผู้กู้ยืมศึกษาอยู่ หรือสำเร็จการศึกษาไม่ถึง 2 ปี

1. กรณีที่ผู้กู้ยืมเป็นผู้รับกำหนดชำระหนี้แล้ว แต่ผู้กู้ยืมกำลังศึกษาอยู่ให้ผู้กู้ยืมนำรายงานสถานภาพการศึกษา (กยศ.204) หรือหนังสือรับรองการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษาของสถานศึกษาที่รับรองสำเนาถูกต้องแล้ว ไปให้ธนาคารเพื่อชะลอการชำระหนี้และหากในปีต่อไป ผู้กู้ยืมยังไม่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษา ให้ผู้กู้ยืมนำเอกสารดังกล่าวไปให้ธนาคารตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นต้นไป จนกว่าผู้กู้ยืมจะสำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษา

2. กรณีที่ผู้กู้ยืมเป็นผู้รับกำหนดชำระหนี้แล้ว แต่ผู้กู้ยืมดังกล่าวสำเร็จการศึกษาไม่ถึง 2 ปี ให้ผู้กู้ยืมนำหนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษาหรือใบปริญญาบัตร หรือใบประกาศนียบัตร หรือรายงานผลการศึกษา (Transcript) ของสถานศึกษาที่รับรองสำเนาถูกต้องแล้ว ไปให้ธนาคารเพื่อชะลอการชำระหนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### กรณีการขอผ่อนผันชำระหนี้

ผู้กู้ยืมต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันที่ครบกำหนดชำระหนี้แต่ละงวด หากผู้กู้ยืมยังไม่ชำระหนี้และพ้นวันที่ครบกำหนดชำระแล้ว (5 กรกฎาคม ของทุกปี) ถือว่าผู้กู้ยืมค้างชำระหนี้จะต้องเสียเบี้ยปรับและถูกคิดตามหนี้ยิ่งกว่าจะได้รับอนุมัติผ่อนผันชำระหนี้ จึงระงับการติดตามและถือเป็นหนี้ปกติต่อไป

### การยกเลิกสัญญาฯ ระหว่างการศึกษา

การยกเลิกสัญญาฯ ระหว่างปีการศึกษา เกิดขึ้นได้ตามความประสงค์ของผู้กู้ยืมเองหรือยกเลิกสัญญาฯ โดยกองทุนฯ เนื่องจากผู้กู้ยืมมีคุณสมบัติไม่ถูกต้อง หรือความประพฤติไม่เหมาะสม ผู้กู้ยืมมีหน้าที่ต้องชำระหนี้คืนกองทุนฯ ภายใน 30 วัน หรือภายในเวลาที่ได้ทำความตกลงกับกองทุนฯ โดยผู้กู้ยืมจะติดต่อทำหนังสือยกเลิกและชำระหนี้ทั้งหมดได้ภายใน 30 วัน ธนาคารจะส่งเรื่องให้กองทุนฯ พิจารณาเป็นรายไป

กรณีที่ผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ ถึงแก่ความตายหนี้ตามสัญญาผู้กู้ยืมฯ เป็นอันระงับไป ทั้งนี้ทายาทหรือสถาบันต้องส่งสำเนาใบมรณบัตรที่รับรองโดยเจ้าหน้าที่ราชการผู้มีอำนาจให้ธนาคารทราบ และกรณีผู้กู้ยืมหรือผู้พพลภาพจนไม่สามารถประกอบกิจการได้ ให้ขอผ่อนผันจากคณะกรรมการเป็นกรณีๆ ไป (กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา, 2547)

## 2.2 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม

### 2.2.1 ความหมายของพฤติกรรม

พฤติกรรม หมายถึง การกระทำของมนุษย์ การกระทำทุกอย่างของมนุษย์ ไม่ว่าจะการกระทำนั้นผู้กระทำจะทำโดยรู้ตัวหรือไม่ รู้ตัว และไม่ว่าคนอื่นจะสังเกตการณ์กระทำนั้นได้หรือไม่ก็ตาม การพูด การเดิน การกระพริบตา การได้ยิน การเข้าใจ การรู้สึก โกรธ การคิด ฯลฯ ต่างเป็นพฤติกรรมทั้งนั้น (ชัยพร วิชชาวุธ, 2523: 1)

พฤติกรรม หมายถึง การกระทำหรืออาการที่แสดงออกทางกล้ามเนื้อ ความคิดและความรู้สึก เพื่อตอบสนองสิ่งเร้า (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 หน้า 580) พฤติกรรมจึงเป็นกิจกรรมต่างๆ ที่อินทรีย์ เป็นผู้กระทำทั้งที่แสดงออกมาให้เห็น รวมทั้งที่ซ่อนไว้ข้างใน และพฤติกรรมนั้นบุคคลอื่นสามารถสังเกตเห็นได้ หรือใช้เครื่องมือทดลองได้ การกระทำซึ่งเป็นการแสดงออกทางด้านร่างกายและสามารถสังเกตเห็นได้ เช่น การกิน การนอน การเล่น หัวเราะ การเคลื่อนไหวอริยาบถ และกิริยาท่าทางต่างๆ จัดเป็นพฤติกรรมภายนอก ส่วนการกระทำภายในตัวบุคคล ซึ่งผู้อื่นไม่สามารถรู้หรือสังเกตได้โดยตรง นอกจากตัวผู้ก่อให้เกิดการกระทำนั้น เช่น ความจำ การเรียนรู้ การคิด ความเข้าใจและอารมณ์ต่างๆ พฤติกรรมเหล่านี้อาจก่อให้เกิดการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เปลี่ยนแปลงทางกายสามารถสังเกตได้ด้วยประสาทสัมผัสหรือใช้เครื่องมือช่วย เช่น เราสามารถวัดได้โดยการตรวจคลื่นสมองว่า ขณะคนเกิดความคิด คลื่นสมองจะทำงานมากกว่าปกติ แต่ก็ยังเป็น การยากที่คนอื่นจะมารู้อายละเอียดว่าคนๆ นั้นกำลังคิดอะไรอยู่ หรือกำลังรู้สึกอย่างไร การกระทำ ภายในตัวบุคคลนี้คือกระบวนการทำงานของจิต จัดว่าเป็นพฤติกรรมภายใน (ขนิษฐา วิเศษสาร, 2534 : 5-6)

### 2.2.2 ประเภทของพฤติกรรม

ขนิษฐา วิเศษสาร (2534 : 5-6) กล่าวว่า นักจิตวิทยายังได้แบ่งพฤติกรรมตาม ลักษณะการเกิดออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ ด้วยกัน คือ

1. พฤติกรรมติดตัว หมายถึง การกระทำที่ติดตัวมนุษย์และสัตว์มาตั้งแต่เกิด เกิดขึ้นมาเองตามวุฒิภาวะหรือความพร้อมของร่างกาย ไม่จำเป็นต้องฝึกหัดหรือผ่านการฝึกฝนมาก่อน จะเกิดที่ไหน อยู่ที่ไหน และมีวัฒนธรรมอย่างไรก็สามารถแสดงพฤติกรรมเหล่านั้นได้เองตามธรรมชาติ เช่น เด็กทารกสามารถนั่ง คลาน ยืน เดิน วิ่ง กระโดดได้ด้วยตนเองเมื่อร่างกายมีความพร้อมที่จะ เคลื่อนไหวได้ ทุกคนทำได้เหมือนกันหมด อาจแตกต่างกันที่ระยะเวลา หรือความคิดปกติทางร่างกาย หรือความสามารถของแต่ละบุคคล ถ้าสังเกตพฤติกรรม ของสัตว์จะยิ่งเห็น ได้ชัดเจนว่า พฤติกรรม ของสัตว์ส่วนใหญ่เป็นพฤติกรรมติดตัว เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น นกบิน ไปบินมา ปลาว่ายน้ำ ไปมาตลอดเวลา แมลงเม่าบินเข้ากองไฟ ฯลฯ พฤติกรรมติดตัวนี้ ในสมัยก่อนเรียกว่า สัญชาตญาณ ปัจจุบันคำดังกล่าวนี้ไม่ค่อยนิยมใช้กันมากนัก

2. พฤติกรรมเรียนรู้ เป็นการกระทำที่เกิดขึ้นภายหลังจากได้รับการฝึกหัด หรือได้รับการ ฝึกฝนแล้ว เช่น การเขียนหนังสือ การพูด การขี่จักรยาน การขับรถ การว่ายน้ำ ฯลฯ จะเกิดขึ้นได้ ต่อเมื่อมีการฝึกฝนบ่อยๆ จนเกิดการเรียนรู้ขึ้นมา พฤติกรรมจึงจะเปลี่ยนจากทำไม่ได้มาเป็นทำได้ ยิ่งมีการฝึกฝนบ่อยเท่าใด ก็ยิ่งจะสามารถทำได้ดีขึ้นเท่านั้น พฤติกรรมของมนุษย์ส่วนใหญ่เกิดจาก การเรียนรู้และมีความซับซ้อนมากกว่าพฤติกรรมของสัตว์มากมาย พฤติกรรมที่แสดงออกของมนุษย์ ในแต่ละสถานการณ์จะมีความแตกต่างกันแล้วแต่สิ่งเร้าที่มากระตุ้นในขณะนั้น

### 2.2.3 วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา

ขนิษฐา วิเศษสาร (2534 : 6-10) กล่าวว่า นักจิตวิทยาทำการศึกษาพฤติกรรมของ มนุษย์อย่างมีหลักเกณฑ์ และเป็นระเบียบระบบ โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ซึ่งสามารถนำสืบ ความเป็นจริง ค้นคว้าและทดลองก่อนจะสรุปเป็นกฎเกณฑ์ แนวความคิด หรือทฤษฎี วิธีการทาง วิทยาศาสตร์ประกอบด้วยขั้นตอนที่สำคัญ 5 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ขั้นตอนปัญหา
2. ขั้นตอนสมมุติฐาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. ชั้นรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆ
4. ชั้นวิเคราะห์ผล
5. ชั้นสรุปและประเมินผล

#### 2.2.4 พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษาระหว่างเรียน

กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย (2517 : 45) ได้จำแนกประเภทของค่าใช้จ่ายของนิสิต นักศึกษา ไว้เป็นประเภทใหญ่ๆ 4 ประเภท คือ

1. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่พักอาศัย ได้แก่
  - 1) ค่าที่พักอาศัย
  - 2) ค่าอาหาร ณ ที่พัก
  - 3) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เกี่ยวกับที่พัก เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าซักผ้า
2. ค่าใช้จ่ายนอกที่พักอาศัย ได้แก่
  - 1) ค่าอาหารนอกที่พัก
  - 2) ค่ายานพาหนะประจำวัน
  - 3) ค่าบันเทิงพักผ่อนหย่อนใจ
  - 4) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น ค่าตัดผม
3. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่องใช้และค่ารักษาพยาบาล ได้แก่
  - 1) ค่าเสื้อผ้าและเครื่องใช้อื่นๆ
  - 2) ค่ารักษาพยาบาล ในกรณีที่ไม่ใช้บริการของสถานศึกษา
4. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา ได้แก่
  - 1) ค่าลงทะเบียนวิชาเรียน ค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงต่างๆ เช่น ค่าบำรุง รักษาสถานศึกษา ค่าห้องสมุด ค่าสโมสร ชมรม และอื่นๆ
  - 2) ค่าใช้จ่ายในกรณีทำของเสียหาย
  - 3) ค่าตำราที่ใช้ในการศึกษา รวมถึงอุปกรณ์การศึกษาทุกชนิด
  - 4) ค่าใช้จ่ายในการศึกษาภาคปฏิบัติหรือกิจกรรมพิเศษ
  - 5) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เกี่ยวกับการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (อ้างโดย นันทวรรณ เจริญจิตต์, 2532 : 112)

ได้แบ่งค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของนักศึกษา ประกอบด้วย

1. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง ได้แก่ ค่าลงทะเบียนวิชาเรียน ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงต่างๆ ค่าหนังสือ ตำราและอุปกรณ์การเรียนทุกชนิด

2. ค่าเสียโอกาส หรือรายได้ที่นักศึกษาควรได้รับจากการทำงานแทนการเรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่จำเป็นอื่นๆ ในระหว่างการศึกษา ได้แก่ ค่าที่พัก ค่าเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ค่าเดินทาง ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ค่ารักษาพยาบาล ค่าพักผ่อนหย่อนใจ ค่าสมาชิก และค่ากิจกรรมต่างๆ ค่าใช้จ่ายเหล่านี้ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรง

### 2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

อัจฉราวดี อ่อนยอ (2545 : 1) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี พบว่า นักเรียนมีค่าใช้จ่ายเป็นค่าบำรุงการศึกษา ค่าหนังสือ ค่าสมุด ค่าชุดนักเรียน ค่าอาหาร ค่าพาหนะ ค่าน้ำยาสระผม ค่าสบู่ ค่าน้ำประปา และค่าไฟฟ้า สำหรับปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักเรียน คือ เงินไม่พอใช้ในแต่ละเดือน เป็นหนี้เพื่อน และชอบเที่ยวกลางคืน ซึ่งนักเรียนได้ให้ข้อเสนอแนะว่า อยากให้เพิ่มวงเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เพราะเงินไม่พอใช้ และอยากให้โรงเรียนพิจารณาถึงคุณสมบัติของผู้กู้ให้ดี ติดตามผลการใช้จ่ายเงิน ตลอดจนผลการเรียนของผู้กู้ พร้อมทั้งเห็นว่า เงินกองทุนควรมีต่อไปเรื่อยๆ เพราะช่วยเหลือคนยากจนได้เป็นอย่างดี และพบว่า นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี ที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษามีปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมการใช้จ่ายเงิน คือ เงินไม่พอใช้ในแต่ละเดือน เป็นหนี้เพื่อน ชอบเที่ยวกลางคืน และจากการสัมภาษณ์ยังพบว่า ใช้จ่ายเงินผิดวัตถุประสงค์ ใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือย สูบบุหรี่ยาโรงเรียนสาย ผลการเรียนต่ำ และเป็นภาระของผู้ปกครอง

วรสฤษฎี ปิงเมือง (2545 : 2) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การติดตามการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาสถาบันราชภัฏเชียงราย พบว่า ผู้กู้อาจครอบครัวยากจนและมีปัญหาภาระหนี้สิน ยังมีปัญหาในการจัดการเงินกู้ยืมให้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในการศึกษา ทั้งยังมีปัญหาความพร้อมในการศึกษาตามเกณฑ์ในมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้กู้บางรายไม่ได้ใส่ใจในการเรียน และได้สร้างภาระให้ตนเองและครอบครัวโดยไม่ได้ประโยชน์ที่ควรได้จากเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยที่กองทุนเองไม่ได้มีมาตรการในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้กู้

ในขณะที่เดียวกันผู้กู้ซึ่งมีภาระค่าใช้จ่ายน้อยกว่าแต่ได้รับการจัดสรรเงินกู้ยืมในลักษณะเดียวกับผู้ที่มีภาระค่าใช้จ่ายสูง เป็นผู้ได้ประโยชน์จากอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ยืมซึ่งต่ำมาก ทั้งยังมีเงินกู้ยืมเหลือจากการใช้จ่าย เพื่อจุนเจือครอบครัวและญาติพี่น้อง หรือในบางครั้งเพื่อการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย

กฤษณา พร้อมศรีทอง (2546 : 1) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การบริหารการจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พบว่า ควรมีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาที่จะได้รับความช่วยเหลือจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยทำการตรวจสอบฐานะทางการเงินของนักศึกษา พร้อมทั้งติดตามการใช้จ่ายเงินของนักศึกษาภายหลังได้รับทุน และควรมีการสร้างจิตสำนึกในการชำระคืนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เจริญ จันทวงศ์ (2540 : 11-22) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของ นักศึกษาสถาบันราชภัฏอุดรธานี 2538 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีอายุระหว่าง 18-25 ปี เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เรียนโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (การตลาด) มีรายได้จากผู้อุปการะประมาณ 1,000-2,000 บาท ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการและเป็นเกษตรกร ด้านสถานที่พักของนักศึกษาส่วนใหญ่จะพักอยู่ที่บ้านร้อยละ 51.95 และอาศัยอยู่หอพักหรือบ้านเช่าร้อยละ 33.98 เสียค่าเช่าบ้าน ประมาณเดือนละ 1,180.91 บาท ส่วนหอพักประมาณเดือนละ 589.92 บาท

ชัยวุฒิ รื่นเรือง (2548 : 1) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การนำเสนอแนวทางแก้ไขการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโรงเรียนศรีวัฒนาบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีนานาชาติ จากการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโรงเรียนศรีวัฒนาบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีนานาชาติ จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประเภทวิชา นักศึกษาเห็นว่า เป็นพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับ ปานกลาง โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อยดังนี้ ด้านค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และด้านค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการเรียน ตามลำดับ

ด้านค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประเภทวิชา นักศึกษาเห็นว่า เป็นพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด ส่วนข้อคำถามที่นักศึกษามีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน 3 ลำดับคือ ค่าหนังสือ รองลงมาค่าสมุด และค่าจัดทำรายงาน ค่าหมึกปริ้นเตอร์ ค่าจ้างพิมพ์งาน

ด้านค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการเรียน เมื่อจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประเภทวิชา นักศึกษาเห็นว่า เป็นพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับน้อย ส่วนค่าใช้จ่ายที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสูงสุด 3 ลำดับแรก โดยเหมือนกันทั้งเพศ ระดับการศึกษา และประเภทวิชา คือ ด้านค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด รองลงมาคือ ด้านค่าใช้จ่ายที่นำไปช่วยเหลือครอบครัว และค่าใช้จ่ายส่วนตัวตามลำดับ

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของนักศึกษาภาควิชา-  
ครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
ประจำปีการศึกษา 2549 ซึ่งได้มีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

#### 3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยทำการศึกษาจากนักศึกษาที่เป็นผู้กู้ยืม  
เงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทั้งหมด 52 คน จากทุกสาขาวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

|  |       |    |    |
|--|-------|----|----|
| สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร                | จำนวน | 22 | คน |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช   | จำนวน | 8  | คน |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ | จำนวน | 22 | คน |

#### 3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

##### 3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามซึ่ง  
แบบสอบถามที่ใช้มี 2 ลักษณะ คือ แบบปลายปิดและแบบปลายเปิด สำหรับข้อดีของแบบสอบถาม  
คือ สามารถใช้เก็บข้อมูลได้ครั้งละหลายๆ มีความสะดวกในการเก็บข้อมูลในกรณีที่กลุ่มตัวอย่าง  
เป้าหมายอยู่กระจัดกระจาย และการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำได้ง่ายเนื่องจากผู้ตอบแบบสอบถามจะ  
ตอบแบบสอบถามที่มีรูปแบบเหมือนกัน คำถามเดียวกัน

##### 3.2.2 วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถาม

1. ศึกษาวัตถุประสงค์ในงานวิจัยและศึกษาเอกสารหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนด  
ประเด็นและขอบเขตของแบบสอบถาม
2. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามโดยแบ่งสอบถามออกเป็นตอน เพื่อสะดวกในการ  
รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบเนื้อหา การใช้ภาษา และรูปแบบ เพื่อตรวจแก้ไขให้ถูกต้องและเหมาะสม แล้วนำมาปรับปรุง

แบบสอบถามที่นำไปใช้แสดงในภาคผนวก โดยแบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

### 3.2.3 วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามเก็บข้อมูลกับนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 52 ชุด และเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง โดยได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 52 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

### 3.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่รวบรวมมาได้ทั้งหมด โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences for Windows) ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง เพศ อายุ สาขาที่กำลังศึกษา ค่า GPA ภูมิฐานะ อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ต่อปีของผู้ปกครอง ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองเฉลี่ยต่อเดือน ลักษณะที่พักอาศัย วิธีเดินทางมาเรียน ประเภทของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ระยะเวลาที่กู้ยืมเงินจากกองทุน จำนวนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาทั้งหมด จำนวนเงินกู้ยืมที่ได้รับต่อเดือน นำเสนอข้อมูลเป็นค่าความถี่และค่าร้อยละ

2. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา นำเสนอข้อมูลเป็นจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งจัดลำดับของระดับความรู้ความเข้าใจ ซึ่งระดับความรู้ความเข้าใจสามารถแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ ดังนี้ (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2549 : 101)

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในระดับน้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในระดับน้อยที่สุด

3. ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา นำเสนอข้อมูลเป็นจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติ รวมทั้งจัดลำดับของระดับการปฏิบัติ ซึ่งระดับการปฏิบัติสามารถแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ ดังนี้ (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2549 : 101)

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

4. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา นำเสนอข้อมูลเป็นจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหา รวมทั้งจัดลำดับของระดับปัญหา ซึ่งระดับปัญหาสามารถแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ ดังนี้ (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2549 : 101)

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง มีระดับปัญหามากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง มีระดับปัญหามาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง มีระดับปัญหาปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง มีระดับปัญหาน้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง มีระดับปัญหาน้อยที่สุด

5. ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา นำเสนอข้อมูลเป็นค่าความถี่และค่าร้อยละ

6. สรุปความคิดเห็นจากคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับความคิดเห็นเพิ่มเติม เรื่องปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

## บทที่ 4

### ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล

#### 4.1 ผลการวิจัย

การศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2549 มีผลการวิจัยดังนี้

##### 4.1.1 สภาพพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ตารางที่ 1 เพศของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| เพศ  | จำนวน (คน) | ร้อยละ (%) |
|------|------------|------------|
|      | N = 52     |            |
| หญิง | 31         | 59.62      |
| ชาย  | 21         | 40.38      |
| รวม  | 52         | 100.00     |

จากตารางที่ 1 แสดงเพศของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 59.62) รองลงมาเป็นเพศชาย (ร้อยละ 40.38)

ตารางที่ 2 อายุของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| อายุ<br>(ปี) | จำนวน (คน)<br>N = 52 | ร้อยละ (%) |
|--------------|----------------------|------------|
| 18           | 1                    | 1.92       |
| 20           | 1                    | 1.92       |
| 21           | 13                   | 25.00      |
| 22           | 28                   | 53.85      |
| 23           | 8                    | 15.39      |
| 25           | 1                    | 1.92       |
| รวม          | 52                   | 100.00     |

จากตารางที่ 2 แสดงอายุของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมมากกว่าครึ่งมีอายุ 22 ปี (ร้อยละ 53.85) รองลงมาเป็นอายุ 21 ปี (ร้อยละ 25) อายุ 23 ปี (ร้อยละ 15.39) นักศึกษาอายุ 18 ปี อายุ 20 ปี และอายุ 25 ปี น้อยที่สุดเท่ากัน (ร้อยละ 1.92)

ตารางที่ 3 สาขาวิชาที่กำลังศึกษาของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| สาขาวิชา                                   | จำนวน (คน)<br>N = 52 | ร้อยละ (%) |
|--|----------------------|------------|
| อุตสาหกรรมเกษตรชั้นปีที่ 1                 | 6                    | 11.54      |
| เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช ชั้นปีที่ 1   | 3                    | 5.77       |
| เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ชั้นปีที่ 1 | 6                    | 11.54      |
| อุตสาหกรรมเกษตรชั้นปีที่ 2                 | 16                   | 30.77      |
| เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช ชั้นปีที่ 2   | 5                    | 9.61       |
| เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ชั้นปีที่ 2 | 16                   | 30.77      |
| รวม  | 52                   | 100.00     |

จากตารางที่ 3 แสดงสาขาวิชาที่กำลังศึกษาของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ชั้นปีที่ 2 และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ชั้นปีที่ 2 เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ส่งมอบไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 30.77) รองลงมาเป็นสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ชั้นปีที่ 1 และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ชั้นปีที่ 1 มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 11.54) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช ชั้นปีที่ 2 (ร้อยละ 9.61) และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช ชั้นปีที่ 1 มีจำนวนน้อยที่สุด (ร้อยละ 5.77)

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ถึงภาคเรียนที่ 1/2549

| คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) | จำนวน (คน) | ร้อยละ (%) |
|-----------------------|------------|------------|
| N = 52                |            |            |
| 2.00 – 2.50           | 18         | 34.62      |
| 2.51 – 3.00           | 15         | 28.84      |
| 3.01 – 3.50           | 15         | 28.84      |
| 3.51 – 4.00           | 4          | 7.70       |
| รวม                   | 45         | 100.00     |

จากตารางที่ 4 แสดงคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ถึงภาคเรียนที่ 1/2549 ของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมมีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.00 – 2.50 (ร้อยละ 34.62) รองลงมา มีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ระหว่าง 2.51 – 3.00 และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ระหว่าง 3.01 – 3.50 มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 28.84) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ระหว่าง 3.51 – 4.00 มีจำนวนน้อยที่สุด (ร้อยละ 7.70)

ตารางที่ 5 ภูมิลำเนาของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| ภูมิลำเนา             | จำนวน (คน) | ร้อยละ (%) |
|-----------------------|------------|------------|
| N = 52                |            |            |
| ภาคกลาง               | 23         | 44.23      |
| ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 14         | 26.93      |
| ภาคใต้                | 10         | 19.23      |
| ภาคเหนือ              | 5          | 9.61       |
| รวม                   | 52         | 100.00     |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 5 แสดงภูมิลำเนาของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในภาคกลาง (ร้อยละ 44.23) รองลงมาเป็นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ร้อยละ 26.93) ภาคใต้ (ร้อยละ 19.23) และภาคเหนือ (ร้อยละ 9.61) น้อยที่สุด

ตารางที่ 6 อาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| อาชีพ         | จำนวน (คน) | ร้อยละ (%) |
|---------------|------------|------------|
| N = 52        |            |            |
| เกษตรกร       | 27         | 51.92      |
| รับจ้างทั่วไป | 14         | 26.92      |
| ธุรกิจส่วนตัว | 4          | 7.70       |
| ค้าขาย        | 4          | 7.70       |
| รับราชการ     | 1          | 1.92       |
| ลูกจ้างเอกชน  | 1          | 1.92       |
| ประมง         | 1          | 1.92       |
| รวม           | 52         | 100.00     |

จากตารางที่ 6 แสดงอาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า อาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษาผู้กู้ยืมครึ่งหนึ่งประกอบอาชีพเกษตรกร (ร้อยละ 51.92) รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป (ร้อยละ 26.92) อาชีพธุรกิจส่วนตัวและอาชีพค้าขายเท่ากัน (ร้อยละ 7.70) และผู้ปกครองของนักศึกษาประกอบอาชีพรับราชการ อาชีพลูกจ้างเอกชนและอาชีพประมงน้อยที่สุดเท่ากัน (ร้อยละ 1.92)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 7 รายได้ต่อปีของผู้ปกครองของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| รายได้ของผู้ปกครอง<br>(บาทต่อปี) | จำนวน (คน)<br>N = 52 | ร้อยละ (%) |
|----------------------------------|----------------------|------------|
| น้อยกว่า 30,000                  | 14                   | 26.92      |
| 30,001 – 50,000                  | 20                   | 38.46      |
| 50,001 – 70,000                  | 8                    | 15.39      |
| 70,001 – 90,000                  | 4                    | 7.70       |
| 90,001 – 110,000                 | 5                    | 9.61       |
| มากกว่า 110,000                  | 1                    | 1.92       |
| รวม                              | 52                   | 100.00     |

จากตารางที่ 7 แสดงรายได้เฉลี่ยต่อปีของผู้ปกครองของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า ผู้ปกครองของนักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อปีระหว่าง 30,001 – 50,000 บาท (ร้อยละ 38.46) รองลงมามีรายได้เฉลี่ยน้อยกว่า 30,000 บาทต่อปี (ร้อยละ 26.92) รายได้ระหว่าง 50,001 – 70,000 บาทต่อปี (ร้อยละ 15.39) รายได้ระหว่าง 90,001 – 110,000 บาทต่อปี (ร้อยละ 9.61) รายได้ระหว่าง 70,001 – 90,000 บาทต่อปี (ร้อยละ 7.70) และมีรายได้มากกว่า 110,000 บาทต่อปี น้อยที่สุด (ร้อยละ 1.92)

ตารางที่ 8 ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครอง<br>(บาท) | จำนวน (คน)<br>N = 52 | ร้อยละ (%) |
|--|----------------------|------------|
| น้อยกว่า 1,000                           | 6                    | 11.54      |
| 1,001-2,000                              | 18                   | 34.62      |
| 2,001-3,000                              | 11                   | 21.15      |
| 3,001-4,000                              | 6                    | 11.54      |
| 4,001-5,000                              | 5                    | 9.61       |
| 5,001-6,000                              | 4                    | 7.70       |
| มากกว่า 6,000                            | 2                    | 3.84       |
| รวม                                      | 52                   | 100.00     |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 8 แสดงค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองเฉลี่ยต่อเดือนของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 1,001 – 2,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 34.62) รองลงมาได้รับค่าใช้จ่ายระหว่าง 2,001 – 3,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 21.15) ได้รับค่าใช้จ่ายน้อยกว่า 1,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 11.54) ได้รับค่าใช้จ่ายระหว่าง 3,001 – 4,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 11.54) ได้รับค่าใช้จ่ายระหว่าง 4,001 – 5,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 9.61) ได้รับค่าใช้จ่ายระหว่าง 5,001 – 6,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 7.70) และได้รับค่าใช้จ่ายมากกว่า 6,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 3.84) มีจำนวนน้อยที่สุด

ตารางที่ 9 ลักษณะที่พักอาศัยของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| ลักษณะที่พักอาศัย | จำนวน (คน) | ร้อยละ (%) |
|-------------------|------------|------------|
| N = 52            |            |            |
| หอพักเอกชน        | 25         | 48.08      |
| บ้านเช่า          | 15         | 28.84      |
| หอพักสถาบัน       | 12         | 23.08      |
| รวม               | 52         | 100.00     |

จากตารางที่ 9 แสดงลักษณะที่พักอาศัยของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมมีลักษณะที่พักอาศัยส่วนใหญ่เป็นหอพักเอกชน (ร้อยละ 48.08) รองลงมาเป็นบ้านเช่า (ร้อยละ 28.84) และหอพักสถาบัน (ร้อยละ 23.08)

ตารางที่ 10 วิธีเดินทางมาเรียนของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| วิธีเดินทางมาเรียน   | จำนวน (คน) | ร้อยละ (%) |
|----------------------|------------|------------|
| N = 52               |            |            |
| รถโดยสารประจำทาง     | 23         | 44.22      |
| เดิน                 | 10         | 19.23      |
| รถจักรยานยนต์ส่วนตัว | 8          | 15.39      |
| รถจักรยานยนต์รับจ้าง | 8          | 15.39      |
| จักรยาน              | 3          | 5.77       |
| รวม                  | 52         | 100.00     |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 10 แสดงวิถีเดินทางมาเรียนของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมเดินทางมาเรียนส่วนใหญ่ใช้รถโดยสารประจำทาง (ร้อยละ 44.22) รองลงมาเป็นการเดิน (ร้อยละ 19.23) ใช้รถจักรยานยนต์ส่วนตัว (ร้อยละ 15.39) ใช้รถจักรยานยนต์รับจ้าง (ร้อยละ 15.39) และใช้จักรยาน (ร้อยละ 5.77) น้อยที่สุด

ตารางที่ 11 ประเภทของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| ประเภทของกองทุนเงินให้กู้ยืม | จำนวน (คน) | ร้อยละ (%) |
|------------------------------|------------|------------|
|                              | N = 52     |            |
| ยศ.                          | 37         | 71.15      |
| กรอ.                         | 15         | 28.85      |
| รวม                          | 52         | 100.00     |

จากตารางที่ 11 แสดงประเภทของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประเภท ยศ. (ร้อยละ 71.15) รองลงมาเป็นกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประเภท กรอ. (ร้อยละ 28.85)

ตารางที่ 12 ระยะเวลาที่กู้ยืมเงินจากกองทุนของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| ระยะเวลาที่กู้ยืมเงินจากกองทุน (ปี) | จำนวน (คน) | ร้อยละ (%) |
|-------------------------------------|------------|------------|
|                                     | N = 52     |            |
| 1                                   | 4          | 7.70       |
| 2                                   | 10         | 19.23      |
| 3                                   | 7          | 13.46      |
| 4                                   | 7          | 13.46      |
| 5                                   | 7          | 13.46      |
| 6                                   | 5          | 9.61       |
| 7                                   | 12         | 23.08      |
| รวม                                 | 52         | 100.00     |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 12 แสดงระยะเวลาที่กู้ยืมเงินจากกองทุนของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการกู้ยืมเงินจากกองทุนจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 7 ปี (ร้อยละ 23.08) รองลงมา มีระยะเวลา 2 ปี (ร้อยละ 19.23) ระยะเวลา 3 ปี ระยะเวลา 4 ปี และระยะเวลา 5 ปี มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 13.46) ระยะเวลา 6 ปี (ร้อยละ 9.61) และระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 7.70) มีจำนวนน้อยที่สุด

ตารางที่ 13 จำนวนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาทั้งหมดที่นักศึกษาได้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมถึงปี พ.ศ. 2549

| จำนวนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาทั้งหมด<br>(บาท) | จำนวน (คน)<br>N = 52 | ร้อยละ (%) |
|--|----------------------|------------|
| น้อยกว่า 30,000                              | 5                    | 9.61       |
| 30,001-50,000                                | 8                    | 15.39      |
| 50,001-70,000                                | 5                    | 9.61       |
| 70,001-90,000                                | 1                    | 1.92       |
| 90,001-110,000                               | 9                    | 17.31      |
| 110,001-130,000                              | 9                    | 17.31      |
| 130,001-150,000                              | 8                    | 15.39      |
| 150,001-170,000                              | 1                    | 1.92       |
| 170,001-190,000                              | 4                    | 7.70       |
| มากกว่า 190,000                              | 2                    | 3.84       |
| รวม  | 52                   | 100.00     |

จากตารางที่ 13 แสดงจำนวนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาทั้งหมดรวมถึงปี พ.ศ. 2549 ของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่ได้กู้ยืมเงินจำนวนระหว่าง 90,001 – 110,000 บาท และจำนวนระหว่าง 110,001 – 130,000 บาท มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 17.31) รองลงมาจำนวนระหว่าง 30,001 – 50,000 บาท และจำนวนระหว่าง 130,001 – 150,000 บาท มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 15.39) จำนวนระหว่าง 10,000 – 30,000 บาท และจำนวนระหว่าง 50,001 – 70,000 บาท มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 9.61) จำนวนระหว่าง 170,001 – 190,000 บาท (ร้อยละ 7.70) จำนวนมากกว่า 190,000 บาท (ร้อยละ 3.84) จำนวนระหว่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

70,001 – 90,000 บาท และจำนวนระหว่าง 150,001 – 170,000 บาท มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 1.92) มีจำนวนน้อยที่สุด

ตารางที่ 14 จำนวนเงินกู้ยืมที่ได้รับต่อเดือนของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| จำนวนเงินกู้ยืมที่ได้รับต่อเดือน<br>(บาท) | จำนวน (คน)<br>N = 52 | ร้อยละ (%) |
|---|----------------------|------------|
| 4,000 บาท                                 | 37                   | 59.62      |
| 2,000 บาท                                 | 15                   | 40.38      |
| รวม                                       | 52                   | 100.00     |

จากตารางที่ 14 แสดงจำนวนเงินกู้ยืมที่ได้รับต่อเดือนของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่ได้รับเงินกู้ยืมจำนวน 4,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 59.62) รองลงมาได้รับ 2,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 40.38)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 15 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| รายการ   | จำนวนนักศึกษา  |                     |                        |       |
|--|----------------|---------------------|------------------------|-------|
|  | N = 52         |                     |                        |       |
|  | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับความรู้ความเข้าใจ | ลำดับ |
| 1. วัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา                     | 4.13           | 0.72                | มาก                    | 1     |
| 2. วัตถุประสงค์การจัดตั้งของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา           | 4.12           | 0.70                | มาก                    | 2     |
| 3. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา | 4.06           | 0.73                | มาก                    | 3     |
| 4. แนวปฏิบัติในการขอกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา      | 3.88           | 0.83                | มาก                    | 4     |
| 5. ความเป็นมาของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา                       | 3.67           | 0.62                | มาก                    | 5     |
| 6. หลักเกณฑ์การชำระหนี้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา             | 3.63           | 0.72                | มาก                    | 6     |
| 7. วิธีการชำระหนี้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา                  | 3.63           | 0.82                | มาก                    | 7     |

จากตารางที่ 15 แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้กู้ยืม ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอยู่ระดับมาก ( $\mu = 3.50-4.49$ ) ทุกรายการ คือ 1) วัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 2) วัตถุประสงค์การจัดตั้งของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 3) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 4) แนวปฏิบัติในการขอกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 5) ความเป็นมาของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 6) หลักเกณฑ์การชำระหนี้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 7) วิธีการชำระหนี้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ( $\mu = 4.13, 4.12, 4.06, 3.88, 3.67, 3.63$  และ  $3.63$  ตามลำดับ)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

#### 4.1.2 พฤติกรรมการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ตารางที่ 16 พฤติกรรมการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| รายการ   | จำนวนนักศึกษา  |                     |                 |       |
|--|----------------|---------------------|-----------------|-------|
|  | N = 52         |                     |                 |       |
|  | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับการปฏิบัติ | ลำดับ |
| 1. นำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น ทำรายงาน ซื้อหนังสือ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา | 4.15           | 0.89                | มาก             | 1     |
| 2. นำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้จ่ายเป็นค่าอาหาร  | 4.04           | 0.71                | มาก             | 2     |
| 3. นำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้จ่ายเป็นค่าเดินทางเพื่อมาศึกษา  | 3.90           | 1.00                | มาก             | 3     |
| 4. การวางแผนการใช้เงินกู้ยืมก่อนได้รับเงินกู้ยืม   | 3.88           | 0.88                | มาก             | 4     |
| 5. การตรวจสอบเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาหลังจากทำสัญญาแล้ว   | 3.42           | 0.94                | ปานกลาง         | 5     |
| 6. การตรวจสอบการหักเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาหลังจากทำสัญญาแล้ว   | 3.17           | 1.00                | ปานกลาง         | 6     |
| 7. นำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้จ่ายในครอบครัว  | 3.13           | 1.31                | ปานกลาง         | 7     |
| 8. นำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปซื้อเครื่องใช้ส่วนตัว เสื้อผ้า เครื่องประดับ โทรศัพท์มือถือ                                | 2.46           | 1.11                | น้อย            | 8     |
| 9. นำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้สังสรรค์ เที่ยว งานเลี้ยง   | 2.00           | 1.03                | น้อย            | 9     |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 16 แสดงพฤติกรรมการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของ นักศึกษาผู้กู้ยืม ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.50-4.49$ ) 4 รายการ คือ 1) นำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น ทำ รายงาน ซื้อหนังสือ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา 2) นำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้จ่ายเป็น ค่าอาหาร 3) นำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้จ่ายเป็นค่าเดินทางเพื่อมาศึกษา 4) การวางแผนการใช้เงิน กู้ยืมก่อนได้รับเงินกู้ยืม ( $\mu = 4.15, 4.04, 3.90,$  และ  $3.88$  ตามลำดับ) ส่วนการปฏิบัติในระดับปานกลาง ( $\mu = 2.50-3.49$ ) 3 รายการ คือ 1) การตรวจสอบเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาหลังจากทำสัญญาแล้ว 2) การ ตรวจสอบการหักเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาหลังจากทำสัญญาแล้ว และ 3) นำเงินกู้ยืม เพื่อการศึกษาไปใช้จ่ายในครอบครัว ( $\mu = 3.42, 3.17$  และ  $3.13$  ตามลำดับ) และการปฏิบัติในระดับน้อย ( $\mu = 1.50-2.49$ ) 2 รายการ คือ 1) นำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปซื้อเครื่องใช้ส่วนตัว เสื้อผ้า เครื่องประดับ โทรศัพท์มือถือ 2) นำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้สังสรรค์ เที่ยว งานเลี้ยง ( $\mu = 2.46$  และ  $2.00$  ตามลำดับ)

#### 4.1.3 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ตารางที่ 17 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| รายการ  | จำนวนนักศึกษา<br>N = 52  |                         |            |       |
|---|--|-------------------------|------------|-------|
|   | ค่าคะแนน<br>เฉลี่ย   | ค่าเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | ระดับปัญหา | ลำดับ |
|   | 1. การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่ทั่ว<br>ถึงกับจำนวนนักศึกษาที่ต้องการ<br>กู้ยืมเงิน | 3.79                    | 0.92       | มาก   |
| 2. เงินกู้ออกช้าไม่ทันกับ<br>ความต้องการ  | 3.71   | 1.09                    | มาก        | 2     |
| 3. จำนวนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา<br>มีจำนวนไม่เพียงพอต่อ<br>ความต้องการของนักศึกษา | 3.58   | 1.09                    | มาก        | 3     |
| 4. มีการนำเงินกองทุนให้กู้ยืม<br>เพื่อการศึกษาไปใช้ผิดวัตถุประสงค์                | 3.37   | 1.05                    | ปานกลาง    | 4     |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 17 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ต่อ)

| รายการ                                      | จำนวนนักศึกษา  |                     |            |       |
|---|----------------|---------------------|------------|-------|
|   | ค่าคะแนนเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับปัญหา | ลำดับ |
| 5. การทำสัญญาเงินกู้มีความยุ่งยาก           | 3.29           | 1.11                | ปานกลาง    | 5     |
| 6. เงินกองทุนมีอัตราดอกเบี้ย<br>ค่อนข้างสูง | 3.27           | 1.14                | ปานกลาง    | 6     |
| 7. ระยะเวลาในการคืนเงินเร็วเกินไป           | 3.23           | 1.06                | ปานกลาง    | 7     |

จากตารางที่ 17 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้กู้ยืม ภาควิชาครุศาสตร์ ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาประสบปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.50-4.49$ ) 3 รายการ คือ 1) การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่ทั่วถึงกับจำนวนนักศึกษาที่ต้องการกู้ยืมเงิน 2) เงินกู้ออกช้าไม่ทันกับความต้องการ 3) จำนวนเงินกู้ยืมเพื่อศึกษามีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา ( $\mu = 3.79, 3.71$  และ  $3.58$  ตามลำดับ) ส่วนปัญหาในระดับปานกลาง ( $\mu = 2.50-3.49$ ) 4 รายการ คือ 1) มีการนำเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ 2) การทำสัญญาเงินกู้มีความยุ่งยาก 3) เงินกองทุนมีอัตราดอกเบี้ยค่อนข้างสูง 4) ระยะเวลาในการคืนเงินเร็วเกินไป ( $\mu = 3.37, 3.29, 3.27$  และ  $3.23$  ตามลำดับ)

#### 4.1.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ตารางที่ 18 ระดับประโยชน์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่มีต่อผู้กู้ยืม

| ระดับประโยชน์ | จำนวน (คน) | ร้อยละ (%) |
|---------------|------------|------------|
| N = 52        |            |            |
| มาก           | 48         | 92.30      |
| ปานกลาง       | 4          | 7.70       |
| รวม           | 52         | 100.00     |

จากตารางที่ 18 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมเกือบทั้งหมดมีความคิดเห็นเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ว่ากองทุนมีประโยชน์ในระดับมาก (ร้อยละ 92.30) รองลงมา มีความคิดเห็นว่ากองทุนมีประโยชน์ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 7.70)

ตารางที่ 19 ผลการเรียนรู้หลังจากกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| ผลการเรียน | จำนวน (คน) | ร้อยละ (%) |
|------------|------------|------------|
| N = 52     |            |            |
| ดีขึ้น     | 42         | 80.77      |
| เหมือนเดิม | 10         | 19.23      |
| รวม        | 52         | 100.00     |

จากตารางที่ 19 แสดงผลการเรียนหลังจากกู้ยืมเงินจากกองทุนของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่ มีผลการเรียนดีขึ้น (ร้อยละ 80.77) และมีผลการเรียนเหมือนเดิม (ร้อยละ 19.23)

ตารางที่ 20 ความต้องการให้มีกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| ความต้องการ           | จำนวน (คน) | ร้อยละ (%) |
|-----------------------|------------|------------|
| N = 52                |            |            |
| ต้องการ               | 46         | 88.46      |
| ไม่ต้องการ            | 4          | 7.70       |
| เฉยๆ มีหรือไม่มีก็ได้ | 2          | 3.84       |
| รวม                   | 52         | 100.00     |

จากตารางที่ 20 แสดงความต้องการให้มีกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่มีความต้องการ (ร้อยละ 88.46) รองลงมา เป็นไม่ต้องการ (ร้อยละ 7.70) และมีความรู้สึกเฉยๆ มีหรือไม่มีก็ได้ (ร้อยละ 3.84) มีน้อยที่สุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 21 จำนวนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผู้กู้มีความต้องการในแต่ละเดือน

| จำนวนเงิน<br>(บาท/เดือน) | จำนวน (คน)<br>N = 52 | ร้อยละ (%) |
|--------------------------|----------------------|------------|
| 2,001 – 3,000            | 6                    | 11.54      |
| 3,001 – 4,000            | 21                   | 40.39      |
| 4,001 – 5,000            | 23                   | 44.23      |
| มากกว่า 5,000            | 2                    | 3.84       |
| รวม                      | 52                   | 100.00     |

จากตารางที่ 21 แสดงจำนวนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผู้กู้มีความต้องการในแต่ละเดือนของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่ต้องการเงินกู้จำนวนระหว่าง 4,001 – 5,000 บาท/เดือน (ร้อยละ 44.23) รองลงมามีความต้องการจำนวนระหว่าง 3,001 – 4,000 บาท/เดือน (ร้อยละ 40.39) จำนวนระหว่าง 2,001 – 3,000 บาท/เดือน (ร้อยละ 11.54) และต้องการจำนวนมากกว่า 5,000 บาท/เดือน (ร้อยละ 3.84) น้อยที่สุด

ตารางที่ 22 ระยะเวลาที่ผู้กู้ต้องการในการผ่อนใช้คืนเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| ระยะเวลา<br>(ปี) | จำนวน (คน)<br>N = 52 | ร้อยละ (%) |
|------------------|----------------------|------------|
| น้อยกว่า 5       | 10                   | 19.23      |
| 5 – 10           | 11                   | 21.15      |
| 10 – 15          | 16                   | 30.77      |
| มากกว่า 15       | 15                   | 28.85      |
| รวม              | 52                   | 100.00     |

จากตารางที่ 22 แสดงระยะเวลาที่ผู้กู้ต้องการในการผ่อนใช้คืนเงินกู้ของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่ต้องการระยะเวลาระหว่าง 10 – 15 ปี (ร้อยละ 30.77) รองลงมาต้องการระยะเวลามากกว่า 15 ปี (ร้อยละ 28.85) ระยะเวลาระหว่าง 5 - 10 ปี (ร้อยละ 21.15) และต้องการระยะเวลาน้อยกว่า 5 ปี (ร้อยละ 19.23) น้อยที่สุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 23 จำนวนเงินที่ผู้กู้ยืมต้องการผ่อนใช้คืนในแต่ละปี

| จำนวนเงิน<br>(บาท/ปี) | จำนวน (คน)<br>N = 52 | ร้อยละ (%) |
|-----------------------|----------------------|------------|
| 500 – 1,000           | 9                    | 17.31      |
| 1,001 – 2,000         | 12                   | 23.08      |
| 2,001 – 3,000         | 7                    | 13.46      |
| 3,001 – 4,000         | 8                    | 15.38      |
| 4,001 – 5,000         | 9                    | 17.31      |
| มากกว่า 5,000         | 7                    | 13.46      |
| รวม                   | 52                   | 100.00     |

จากตารางที่ 23 แสดงจำนวนเงินที่ผู้กู้ยืมต้องการผ่อนใช้คืนในแต่ละปี ของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่ต้องการผ่อนใช้จำนวนระหว่าง 1,001 – 2,000 บาทต่อปี (ร้อยละ 23.08) รองลงมาต้องการผ่อนใช้จำนวนระหว่าง 500 – 1,000 บาทต่อปี และจำนวนระหว่าง 4,001 – 5,000 บาทต่อปี จำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 17.31) จำนวนระหว่าง 3,001 – 4,000 บาทต่อปี (ร้อยละ 15.38) จำนวนระหว่าง 2,001 – 3,000 บาทต่อปี และจำนวนมากกว่า 5,000 บาทต่อปี น้อยที่สุดจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 13.46)

#### 4.2 วิจัยผลการวิจัย

จากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาผู้กู้ยืม ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 59.62) มากกว่าครึ่งมีอายุ 22 ปี (ร้อยละ 53.85) ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ เจริญ จันทวงศ์ (2540 : 11-22) ซึ่งได้ทำการศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาสถาบันราชภัฏอุดรธานี 2538 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีอายุระหว่าง 18-25 ปี หลังจากกู้ยืมเงินจากกองทุนนักศึกษาผู้กู้ยืมเกือบทั้งหมดมีผลการเรียนดีขึ้น (ร้อยละ 80.77) ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ถึงภาคเรียนที่ 1/2549 ระหว่าง 2.00 – 2.50 (ร้อยละ 34.62) รองลงมามีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ระหว่าง 2.51 – 3.00 และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ระหว่าง 3.01 – 3.50 จำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 28.84) ผู้ปกครองของนักศึกษาผู้กู้ยืมครึ่งหนึ่งประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม (ร้อยละ 51.92) มีรายได้เฉลี่ยต่อปีระหว่าง 30,001 – 50,000 บาท (ร้อยละ 38.46) ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองอยู่ระหว่าง 1,001 – 2,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 34.62) นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่พักอาศัยหอพักเอกชน (ร้อยละ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

48.08) ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ เจริญ จันทวงศ์ (2540 : 11-22) ซึ่งได้ทำการศึกษาเรื่องการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาสถาบันราชภัฏอุดรธานี 2538 พบว่า นักศึกษามีรายได้จากผู้อุปการะประมาณ 1,000-2,000 บาท ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการและเป็นเกษตรกร ด้านสถานที่พักของนักศึกษาส่วนใหญ่จะพักอยู่ที่บ้านร้อยละ 51.95 และอาศัยอยู่หอพักหรือบ้านเช่าร้อยละ 33.98 การเดินทางมาเรียนจะใช้รถโดยสารประจำทาง (ร้อยละ 44.22) และการเดิน (ร้อยละ 19.23)

จากการศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้กู้ยืมภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2549 วิจัยรณผลได้ดังนี้

พฤติกรรมการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้กู้ยืม พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมมีการปฏิบัติอยู่ 3 ระดับ คือ ระดับมาก ระดับปานกลาง และระดับน้อย ระดับมาก ได้แก่ นำเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น ทำรายงาน ซื้อหนังสือ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา นำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้จ่ายเป็นค่าอาหาร นำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้จ่ายเป็นค่าเดินทางเพื่อมาศึกษา การวางแผนการใช้เงินกู้ยืมก่อนได้รับเงินกู้ยืม ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ อัจฉราวดี อ่อนช้อย (2545 : 1) ซึ่งได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง พฤติกรรมค่าใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี พบว่า นักเรียนมีค่าใช้จ่ายเป็นค่าบำรุงการศึกษา ค่าหนังสือ ค่าสมุด ค่าชุดนักเรียน ค่าอาหาร ค่าพาหนะ ค่าน้ำยาสระผม ค่าสบู่ ค่าน้ำประปา และค่าไฟฟ้า

ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้กู้ยืม พบว่า นักศึกษาประสบปัญหาอยู่ 2 ระดับ คือ ระดับมากและระดับปานกลาง ระดับมาก ได้แก่ การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่ทั่วถึงกับจำนวนนักศึกษาที่ต้องการกู้ยืมเงิน เงินกู้ยืมออกช้าไม่ทันกับความต้องการ จำนวนเงินกู้ยืมเพื่อศึกษามีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา มีการนำเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ การทำสัญญาเงินกู้มีความยุ่งยาก เงินกองทุนมีอัตราดอกเบี้ยค่อนข้างสูง และระยะเวลาในการคืนเงินเร็วเกินไป ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ อัจฉราวดี อ่อนช้อย (2545 : 1) ซึ่งได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง พฤติกรรมค่าใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี พบว่า ปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักเรียน คือ เงินไม่พอใช้ในแต่ละเดือน เป็นหนี้เพื่อน และชอบเที่ยวกลางคืน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

นักศึกษาผู้กู้ยืมได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาควรมีการลดดอกเบี้ยที่แพงเกินไป และควรมีการปรับปรุงและพัฒนาเกี่ยวกับการทำสัญญาขู่งยาก เงินกู้ยืมออกด้าช้า การจัดสรรเงินกู้ยืมยังไม่ทั่วถึงนักศึกษาที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย นอกจากนี้การเปลี่ยนจากกองทุนประเภท กยศ. มาเป็นกองทุนประเภท กรอ. ทำให้นักศึกษาที่ต้องการเรียนต่อได้รับเงินกู้ยืมไม่ต่อเนื่อง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 5

### สรุปและข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องการศึกษายุติธรรมการ ใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2549 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2) เพื่อศึกษายุติธรรมการ ใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 3) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการ ใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 4) เพื่อศึกษาข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการ ใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวนทั้งหมด 52 คน และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปผล ได้ดังนี้

##### 5.1.1 สภาพพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

จากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาผู้กู้ยืม ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 59.62) รองลงมาเป็นเพศชาย (ร้อยละ 40.38) นักศึกษาผู้กู้ยืมมากกว่าครึ่งมีอายุ 22 ปี (ร้อยละ 53.85) นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ชั้นปีที่ 2 และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ชั้นปีที่ 2 มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 30.77) คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ถึงภาคเรียนที่ 1/2549 ของนักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.00 – 2.50 (ร้อยละ 34.62) นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในภาคกลาง (ร้อยละ 44.23) ผู้ปกครองของนักศึกษาผู้กู้ยืมประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ร้อยละ 51.92) มากที่สุด รองลงมาประกอบอาชีพอาชีพธุรกิจส่วนตัวและอาชีพค้าขายมีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 7.70) มีรายได้เฉลี่ยต่อปีส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 30,001 – 50,000 บาท (ร้อยละ 38.46)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รองลงมามีรายได้เฉลี่ยน้อยกว่า 30,000 บาทต่อปี (ร้อยละ 26.92) นักศึกษาผู้กู้ยืมได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองอยู่ระหว่าง 1,001 – 2,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 34.62) มากที่สุด และได้รับค่าใช้จ่ายมากกว่า 6,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 3.84) มีจำนวนน้อยที่สุด นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่พักอาศัยหอพักเอกชน (ร้อยละ 48.08) และพักอาศัยหอพักสถาบัน (ร้อยละ 23.08) น้อยที่สุด และส่วนใหญ่ใช้รถโดยสารประจำทาง (ร้อยละ 44.22) และใช้จักรยาน (ร้อยละ 5.77) น้อยที่สุด เดินทางมาศึกษาในสถาบัน

### 5.1.2 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาผู้กู้ยืมเกี่ยวกับการกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

จากการศึกษาข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาผู้กู้ยืมเกี่ยวกับการกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของนักศึกษาผู้กู้ยืมภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประเภท กยศ. (ร้อยละ 71.15) รองลงมาเป็นกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประเภท กรอ. (ร้อยละ 28.85) ส่วนใหญ่มีระยะในการกู้ยืมเงินเป็นเวลา 7 ปี (ร้อยละ 23.08) มีจำนวนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาทั้งหมดรวมถึงปี พ.ศ. 2549 ส่วนใหญ่ได้กู้ยืมเงินจำนวนระหว่าง 90,001 – 110,000 บาท และจำนวนระหว่าง 110,001 – 130,000 บาท มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 17.31) และจำนวนเงินกู้ยืมที่ได้รับต่อเดือนจากกองทุนเงินให้กู้ยืมทั้ง 2 โครงการ จำนวน 4,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 59.62) และรองลงมาจำนวน 2,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 40.38)

### 5.1.3 ความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาผู้กู้ยืมเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

จากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้กู้ยืม ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมมีความรู้ความเข้าใจอยู่ระดับมาก ( $\mu = 3.50 - 4.49$ ) ทุกรายการ คือ 1) วัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 2) วัตถุประสงค์การจัดตั้งของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 3) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 4) แนวปฏิบัติในการขอกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 5) ความเป็นมาของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 6) หลักเกณฑ์การชำระหนี้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 7) วิธีการชำระหนี้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ( $\mu = 4.13, 4.12, 4.06, 3.88, 3.67, 3.63$  และ  $3.63$  ตามลำดับ)

### 5.1.4 พฤติกรรมการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

จากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้กู้ยืม ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.50 - 4.49$ ) 4 รายการ คือ 1) นำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น ทำรายงาน ซื้อหนังสือ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา 2) นำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้จ่ายเป็นค่าอาหาร 3) นำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้จ่ายเป็นค่าเดินทางเพื่อมาศึกษา 4) การวางแผนการใช้เงินกู้ยืมก่อนได้รับเงินกู้ยืม ( $\mu = 4.15, 4.04, 3.90,$  และ  $3.88$  ตามลำดับ) ส่วนการปฏิบัติในระดับปานกลาง ( $\mu = 2.50 - 3.49$ ) 3 รายการ คือ 1) การตรวจสอบเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาหลังจากทำสัญญาแล้ว 2) การตรวจสอบการหักเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาหลังจากทำสัญญาแล้ว และ 3) นำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้จ่ายในครอบครัว ( $\mu = 3.42, 3.17$  และ  $3.13$  ตามลำดับ) และการปฏิบัติในระดับน้อย ( $\mu = 1.50 - 2.49$ ) 2 รายการ คือ 1) นำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปซื้อเครื่องใช้ส่วนตัว เสื้อผ้า เครื่องประดับ โทรศัพท์มือถือ 2) นำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้สังสรรค์ เที่ยว งานเลี้ยง ( $\mu = 2.46$  และ  $2.00$  ตามลำดับ)

#### 5.1.5 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

จากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้กู้ยืม ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาประสบปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.50 - 4.49$ ) 3 รายการ คือ 1) การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่ทั่วถึงกับจำนวนนักศึกษาที่ต้องการกู้ยืมเงิน 2) เงินกู้ออกช้าไม่ทันกับความต้องการ 3) จำนวนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา ( $\mu = 3.79, 3.71$  และ  $3.58$  ตามลำดับ) ส่วนปัญหาในระดับ ปานกลาง ( $\mu = 2.50 - 3.49$ ) 4 รายการ คือ 1) มีการนำเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ 2) การทำสัญญาเงินกู้มีความยุ่งยาก 3) เงินกองทุนมีอัตราดอกเบี้ยค่อนข้างสูง 4) ระยะเวลาในการคืนเงินเร็วเกินไป ( $\mu = 3.37, 3.29, 3.27$  และ  $3.23$  ตามลำดับ)

#### 5.1.6 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

จากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้กู้ยืม ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2549 พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมเกือบทั้งหมดมีความคิดเห็นว่ากองทุนมีประโยชน์ในระดับมาก (ร้อยละ 92.30) รองลงมา มีความคิดเห็นว่ากองทุนมีประโยชน์ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 7.70) ผลการเรียนหลังจากกู้ยืมเงินจากกองทุนของนักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่มีผลการเรียนดีขึ้น (ร้อยละ 80.77) รองลงมา มีผลการเรียนเหมือนเดิม (ร้อยละ 19.23) นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่มีความต้องการให้มีกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ร้อยละ 88.46) นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่ต้องการเงินกู้จำนวนระหว่าง 4,001 – 5,000 บาท/เดือน (ร้อยละ 44.23)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มากที่สุด รองลงมามีความต้องการจำนวนระหว่าง 3,001 – 4,000 บาท/เดือน (ร้อยละ 40.39) และส่วนใหญ่ต้องการระยะเวลาในการผ่อนใช้คืนระหว่าง 10 – 15 ปี (ร้อยละ 31.77) มากที่สุด รองลงมาต้องการระยะเวลามากกว่า 15 ปี (ร้อยละ 28.85) ระยะเวลาระหว่าง 5 - 10 ปี (ร้อยละ 21.15) ซึ่งนักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่ต้องการผ่อนใช้จำนวนระหว่าง 1,001 – 2,000 บาทต่อปี (ร้อยละ 23.08) มากที่สุด รองลงมาต้องการผ่อนใช้จำนวนระหว่าง 500 – 1,000 บาทต่อปี และจำนวนระหว่าง 4,001 – 5,000 บาทต่อปี จำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 17.31) และจำนวนมากกว่า 5,000 บาทต่อปี (ร้อยละ 13.46) น้อยที่สุด

## 5.2 ข้อเสนอแนะ

### 5.2.1 ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

นักศึกษาผู้กู้ยืมเห็นว่า กองทุนมีดอกเบี้ยแพง การทำสัญญายุ่งยาก จึงมีความต้องการให้พิจารณาลดดอกเบี้ยลงและจัดขั้นตอนการทำสัญญาไม่ให้อายุยากลืนไป เงินกู้ยืมออกแล้วทำไมต้องมีความต้องการใช้จ่ายในการศึกษาโดยเฉพาะช่วยเปิดภาคเรียน มีการจัดสรรเงินกู้ให้ทั่วถึงนักศึกษาที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยและมีความต้องการเงินกู้ยืมเพื่อศึกษาต่อ นอกจากนี้การเปลี่ยนกองทุนจากประเภท กยศ. มาเป็นกองทุนจากประเภท กวอ. ทำให้นักศึกษาที่ต้องการเรียนแต่ไม่ได้ค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองเดือดร้อนอย่างมากเนื่องจากมีความไม่ต่อเนื่อง

### 5.2.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้กู้ยืมในมหาวิทยาลัยอื่น หรือในสถาบันอื่น ๆ เพื่อที่จะศึกษาได้ข้อมูลมาเปรียบเทียบกับ การวิจัยในครั้งนี้ ว่านักศึกษาผู้กู้ยืมเงินแต่ละแห่งมีพฤติกรรมการใช้เงินเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บรรณานุกรม

- กฤษฎา พร้อมศรีทอง. 2546. การพัฒนาการบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณี : นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์สังคม-สงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม) คณะสังคม-สงเคราะห์ศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. น. 1.
- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา. 2547. ข้อมูลกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา: ความเป็นมา. กระทรวง-การคลัง. แหล่งที่มา : [http://www.studentloan.or.th/index.php?option=com\\_content&task=view&id=12&Itemid=130](http://www.studentloan.or.th/index.php?option=com_content&task=view&id=12&Itemid=130). ค้นคว้าเมื่อ 20 ตุลาคม 2549
- ..... 2549. แผนยุทธศาสตร์การบริการจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549-51. แหล่งที่มา [http://www.studentloan.or.th/index.php?option=com\\_content&task=view&id=15&Itemid=132](http://www.studentloan.or.th/index.php?option=com_content&task=view&id=15&Itemid=132). ค้นคว้าเมื่อ 1 พฤศจิกายน 2549
- กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย. 2517. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2517. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. น. 1.
- ขนิษฐา วิเศษสาร. 2534. จิตวิทยาทั่วไป. ภาควิชาภาษาและสังคม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง : 274 น.
- เจริญ จันทวงศ์. 2540. รายงานการวิจัย การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาสถาบันราชภัฏ-อุดรธานี 2538. ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสถาบันราชภัฏ-อุดรธานี. น. 1.
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2523. การวิจัยเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด. 188 น.
- ชัยวุฒิ รื่นเรือง. 2548. การนำเสนอแนวทางแก้ไขการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโรงเรียนศรี-วัฒนาบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีนานาชาติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. น. 1.
- ธานีินทร์ ศิลป์จารุ. 2549. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ SPSS. กรุงเทพฯ : บริษัท วี.อินเตอร์พรีนท์. 439 น.
- นันทวรรณ เจริญจิตต์. 2532. ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยศึกษาในสถาบัน-อุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย. น. 1.
- วรสถัญญ์ ปิงเมือง และคณะ. 2545. การติดตามการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาสถาบันราชภัฏเชียงราย. สถาบันราชภัฏเชียงราย. น. 1.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อัจฉราวดี อ่อนขอ. 2545. พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี. สารนิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. น. 1.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาคผนวก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## แบบสอบถาม

### เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2549

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

2. โปรดอ่านคำชี้แจงแบบสอบถามในแต่ละข้อให้เข้าใจก่อนลงมือทำแบบสอบถาม

3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

4. ข้อมูลที่ตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลต่อท่านแต่ประการใด

งานวิจัยนี้จะสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีก็อาศัยความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามให้  
ตรงกับความเป็นจริง

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายทองลา บุญธรรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นหรือข้อเท็จจริงมากที่สุด

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

1.1 เพศ

ชาย

หญิง

1.2 อายุ.....ปี

1.3 สาขาวิชาที่กำลังศึกษา

อุตสาหกรรมเกษตร ชั้นปีที่ 1

อุตสาหกรรมเกษตร ชั้นปีที่ 2

เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช ชั้นปีที่ 1

เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช ชั้นปีที่ 2

เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ชั้นปีที่ 1

เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ชั้นปีที่ 2

1.4 คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ถึงภาคเรียนที่ 1/2549 .....

1.5 ภูมิภาค

ภาคเหนือ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาคกลาง

ภาคใต้

1.6 อาชีพของผู้ปกครอง

รับราชการ

รับจ้างทั่วไป

พนักงานรัฐวิสาหกิจ

ลูกจ้างเอกชน

ธุรกิจส่วนตัว

เกษตรกรรม

ค้าขาย

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

1.7 รายได้ของผู้ปกครองต่อปี

น้อยกว่า 30,000 บาทต่อปี

90,001 – 110,000 บาทต่อปี

30,001 – 50,000 บาทต่อปี

110,001 – 130,000 บาทต่อปี

50,001 – 70,000 บาทต่อปี

130,001 – 150,000 บาทต่อปี

70,001 – 90,000 บาทต่อปี

มากกว่า 150,000 บาทต่อปี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.8 ท่านได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองเฉลี่ยเดือนละเท่าใด

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> น้อยกว่า 1,000 บาท | <input type="radio"/> 4,001-5,000 บาท   |
| <input type="radio"/> 1,001-2,000 บาท    | <input type="radio"/> 5,001-6,000 บาท   |
| <input type="radio"/> 2,001-3,000 บาท    | <input type="radio"/> 6,001-7,000 บาท   |
| <input type="radio"/> 3,001-4,000 บาท    | <input type="radio"/> มากกว่า 7,000 บาท |

1.9 ลักษณะที่พักอาศัยของท่านในปัจจุบัน

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <input type="radio"/> หอพักเอกชน            | <input type="radio"/> บ้านเช่า     |
| <input type="radio"/> หอพักสถาบัน           | <input type="radio"/> บ้านของตนเอง |
| <input type="radio"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |                                    |

1.10 ท่านมาเรียนโดยวิธีใด

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> รถโดยสารประจำทาง | <input type="radio"/> รถจักรยานยนต์ส่วนตัว  |
| <input type="radio"/> รถยนต์ส่วนตัว    | <input type="radio"/> รถจักรยานยนต์รับจ้าง  |
| <input type="radio"/> รถตู้ประจำทาง    | <input type="radio"/> รถไฟ                  |
| <input type="radio"/> เดิน             | <input type="radio"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

2. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการกู้ยืมเงินจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

2.1 ท่านกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาประเภทใด

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> กยศ. | <input type="radio"/> กรอ. |
|----------------------------|----------------------------|

2.2 ท่านกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษามาเป็นเวลานานเท่าใด

- |                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1 ปี | <input type="radio"/> 5 ปี         |
| <input type="radio"/> 2 ปี | <input type="radio"/> 6 ปี         |
| <input type="radio"/> 3 ปี | <input type="radio"/> 7 ปี         |
| <input type="radio"/> 4 ปี | <input type="radio"/> มากกว่า 7 ปี |

2.3 ท่านกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษารวมถึงปี พ.ศ.2549 ทั้งหมดจำนวนเท่าใด

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> 10,000-30,000 บาท  | <input type="radio"/> 110,001-130,000 บาท |
| <input type="radio"/> 30,001-50,000 บาท  | <input type="radio"/> 130,001-150,000 บาท |
| <input type="radio"/> 50,001-70,000 บาท  | <input type="radio"/> 150,001-170,000 บาท |
| <input type="radio"/> 70,001-90,000 บาท  | <input type="radio"/> 170,001-190,000 บาท |
| <input type="radio"/> 90,001-110,000 บาท | <input type="radio"/> มากกว่า 190,000 บาท |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



## ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของท่านเพียงช่องเดียว แบบสอบถามแต่ละข้อจะมี 5 คำตอบ ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับ น้อยที่สุด

| รายการ   | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|--|-----------------|---|---|---|---|
|  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ท่านมีการตรวจสอบการหักเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาหลังจากทำสัญญาแล้ว   |                 |   |   |   |   |
| 2. ท่านมีการตรวจสอบเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาหลังจากทำสัญญาแล้ว   |                 |   |   |   |   |
| 3. ท่านมีการวางแผนการใช้เงินกู้ยืมก่อนได้รับเงินกู้ยืม   |                 |   |   |   |   |
| 4. ท่านนำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้จ่ายในครอบครัว  |                 |   |   |   |   |
| 5. ท่านนำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น ทำรายงาน ซื้อหนังสือ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา |                 |   |   |   |   |
| 6. ท่านนำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้จ่ายเป็นค่าเดินทางเพื่อมาศึกษา  |                 |   |   |   |   |
| 7. ท่านนำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้จ่ายเป็นค่าอาหาร  |                 |   |   |   |   |
| 8. ท่านนำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปซื้อเครื่องใช้ส่วนตัว เสื้อผ้า เครื่องประดับ โทรศัพท์มือถือ                                |                 |   |   |   |   |
| 9. ท่านนำเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้สังสรรค์ เที่ยว งานเลี้ยง   |                 |   |   |   |   |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับปัญหาของท่านเพียงช่องเดียว แบบสอบถามแต่ละข้อจะมี 5 คำตอบ ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับปัญหา มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับปัญหา มาก
- 3 หมายถึง มีระดับปัญหา ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับปัญหา น้อย
- 1 หมายถึง มีระดับปัญหา น้อยที่สุด

| รายการ  | ระดับปัญหา |   |   |   |   |
|---|------------|---|---|---|---|
|   | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. จำนวนเงินกู้ยืมเพื่อศึกษามีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา      |            |   |   |   |   |
| 2. การทำสัญญาเงินกู้มีความยุ่งยาก   |            |   |   |   |   |
| 3. ระยะเวลาในการคืนเงินเร็วเกินไป   |            |   |   |   |   |
| 4. เงินกองทุนมีอัตราดอกเบี้ยค่อนข้างสูง                                     |            |   |   |   |   |
| 5. การให้เงินกู้ยืมเพื่อศึกษาไม่ทั่วถึงกับจำนวนนักศึกษาที่ต้องการกู้ยืมเงิน |            |   |   |   |   |
| 6. เงินกู้ออกล่าช้าไม่ทันกับความต้องการ                                     |            |   |   |   |   |
| 7. มีการนำเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้ผิดวัตถุประสงค์              |            |   |   |   |   |

### ปัญหาและอุปสรรคอื่นๆ เกี่ยวกับการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หรือเติมข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นหรือข้อเท็จจริงมากที่สุด

1. ท่านคิดว่ากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษามีประโยชน์ต่อท่านในระดับใด
 

|                           |                               |                            |
|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> มาก | <input type="radio"/> ปานกลาง | <input type="radio"/> น้อย |
|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|
2. หลังจากท่านกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแล้วทำให้การศึกษาของท่านเป็นอย่างไร
 

|                              |                                  |                                 |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> ดีขึ้น | <input type="radio"/> เหมือนเดิม | <input type="radio"/> ไม่ดีขึ้น |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
3. ท่านต้องการให้มีกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาต่อไปหรือไม่
 

|                               |                                  |   |
|-------------------------------|----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> ต้องการ | <input type="radio"/> ไม่ต้องการ | <input type="radio"/> เฉยๆ มีหรือไม่มีก็ได้ |
|-------------------------------|----------------------------------|---|
4. ท่านต้องการเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเดือนละเท่าใด
 

|   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> 1,000 บาท         | <input type="radio"/> 3,000 – 4,000 บาท |
| <input type="radio"/> 1,000 – 2,000 บาท | <input type="radio"/> 4,000 – 5,000 บาท |
| <input type="radio"/> 2,000 – 3,000 บาท | <input type="radio"/> มากกว่า 5,000 บาท |
5. ท่านต้องการระยะเวลาในการผ่อนใช้คืนเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษานานเท่าใด
 

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> น้อยกว่า 5 ปี | <input type="radio"/> 10 – 15 ปี    |
| <input type="radio"/> 5 – 10 ปี     | <input type="radio"/> มากกว่า 15 ปี |
6. ท่านต้องการผ่อนใช้คืนเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาปีละเท่าใด
 

|   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> 500 – 1,000 บาท   | <input type="radio"/> 3,001 – 4,000 บาท |
| <input type="radio"/> 1,001 – 2,000 บาท | <input type="radio"/> 4,001 – 5,000 บาท |
| <input type="radio"/> 2,001 – 3,000 บาท | <input type="radio"/> มากกว่า 5,000 บาท |

**ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา**

.....

.....

.....

.....

**ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม**

**นายทองลา บุญธรรม**

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้