

สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

การถ่ายภาพเชิงศิลปะชุด “จังหวะ ลีลา อารมณ์”

FINE ART PHOTOGRAPHY TITLED “RHYTHM MOVEMENT AND EMOTION”



เลขหมู่.....
เลขทะเบียน..... 71455
วันเดือนปี..... - 9 พ.ค. 2550

b.....
i.....

ศิลปนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการถ่ายภาพ ภาควิชาศิลปะศิลป์

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ปีการศึกษา 2548

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ใบอนุมัติศิลปนิพนธ์

ภาพถ่ายเชิงศิลป์ ชุด “จังหวะ สีลา อารมณ์”

FINE ART PHOTOGRAPHY TITLED “RHYTHM MOVEMENT AND EMOTION”



ภาควิชาศิลปะการถ่ายภาพ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
อนุมัติให้ศิลปนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการถ่ายภาพ

อาจารย์ที่ปรึกษาศิลปนิพนธ์.....วันที่ 26/04/49
(อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ตั้งจิตวาจา)

หัวหน้าภาควิชา.....วันที่ 26/04/49
(อาจารย์วีศักดิ์ รักใหม่)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หัวข้อศิลปนิพนธ์ การถ่ายภาพเชิงศิลป์ เรื่อง “จังหวะ ลีลา อารมณ์”
Fine Art Photography titled “Rhythm Movement and Emotion”
ชื่อ นางสาวกรรณก สุขพุดผล
สาขาวิชา การถ่ายภาพ
ภาควิชา นิเทศศิลป์
คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์
ปีการศึกษา 2548
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ตั้งดีวาจา

บทคัดย่อ

ความชื่นชอบที่ข้าพเจ้ามีต่อการเดินรำซึ่งเป็นการถ่ายทอดความงดงามของท่วงท่า การเคลื่อนไหว ของร่างกายไปตามจังหวะ ลีลา และท่วงทำนองของเพลง ซึ่งผู้แสดงสามารถถ่ายทอดให้รู้สึกถึงอารมณ์ และความรู้สึกของการเคลื่อนไหว ไปตามจังหวะของเพลงที่ถ่ายทอดมายังท่วงทำนองนั้น โดยข้าพเจ้าต้องการที่จะถ่ายทอดมาเป็นภาพถ่าย ซึ่งแม้จะเป็นภาพนิ่งแต่ยังคงให้ความรู้สึกของการเคลื่อนไหว อารมณ์และความรู้สึกของคนตรี ในการเดินแบบนั้นๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการถ่ายภาพที่วัดมุมการเคลื่อนไหว และศึกษาการถ่ายภาพในที่ที่มีแสงน้อย และยังได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของการเดินในแบบต่างๆ ซึ่งจะนำเสนอเป็นภาพถ่ายที่มีรายละเอียด สีสันที่สวยงาม และยังคงรู้สึกถึงความเคลื่อนไหวด้วย

กิตติกรรมประกาศ

ขอบคุณ อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ตั้งติวงษา ที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาที่ดีโดยตลอด

ขอบคุณ อาจารย์สาขาวิชาการถ่ายภาพทุกท่านที่ให้คำชี้แนะ และให้คำปรึกษาที่ดีเช่นกัน

ขอบคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่เป็นผู้สนับสนุนรายใหญ่ในการถ่ายทำ

ขอบคุณ เพื่อนก๊ับ และเพื่อนเจ๊ียบ ที่คอยอยู่ข้างๆ กันให้คำปรึกษาและช่วยเหลือกันทุกๆ เรื่อง

ขอบคุณ โพน โน๊ต ปีก ใหญ่ ใฝ่ และเพื่อนๆ ที่ลากระบังทุกคน

ขอบคุณ เตย เพื่อนที่แสนดีจาก มศว. ที่ช่วยหาแบบเป็นแบบและมาช่วยเหมือนงานตัวเอง



สารบัญ

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญภาพประกอบ	จ

บทที่

1. บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของ โครงการ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
1.3 แนวความคิด	1
1.4 ขอบเขตการศึกษา	1
1.5 แหล่งข้อมูล	1

2. เนื้อหา

1. การใช้แสงธรรมชาติ

1.1 การถ่ายภาพซ้อน	2
1.2 การถ่ายภาพซ้อนหลายครั้ง	3
1.3 การจับภาพวัตถุที่เคลื่อนไหวให้หยุดนิ่ง	3
1.4 การถ่ายภาพวัตถุที่เคลื่อนไหวให้เห็นวัตถุชัดส่วนจากหลังพราว	4

2. ไฟแฟลช

2.1 ชนิดของแฟลช	4
2.2 ลักษณะการใช้งานของแฟลช	4
2.3 ลักษณะของภาพที่เกิดจากแสงแฟลช	5
2.4 เทคนิคที่ใช้ในการถ่ายภาพ	5
2.4.1 แฟลชกระพริบเร็ว	6
2.4.2 การถ่วงเวลาชัตเตอร์ให้ช้าลง	6
2.4.3 เทคนิคการ SLOW SYNC	6
2.4.4 การใช้แฟลชผสมแสงธรรมชาติ	6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.5 การเดินประเภทต่างๆ	7
2.6 ช่างภาพ	11
3. การทดลอง	15
3.1 ภาพร่าง	22
4. ผลงานสมบูรณ์	29
5. บทสรุปและข้อเสนอแนะ	47
บรรณานุกรม	48
ประวัติผู้เขียน	49



สารบัญภาพประกอบ

รูปที่

1. ภาพการเต้นบอลรูม	7
2. ภาพการเต้นลาตินอเมริกัน	7
3. ภาพการเต้นบัลเลต์	8
4. ภาพการเต้นโมเดิร์นแดนซ์	8
5. ภาพการเต้นแจ๊สดานซ์	9
6. ภาพการเต้นแท็ปแดนซ์	9
7. ภาพการเต้นฮิปฮอป	10
8. ภาพ Gjon Mili	11
9. ภาพอ้างอิง โดย Gjon Mili	12
10. ภาพอ้างอิง โดย Mike Grandmaison	14
11. ภาพการทดลอง	15
12. ภาพร่าง	22
13. ภาพผลงานสมบูรณ์	29

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เกิดขึ้นจากการที่ข้าพเจ้ามีความชื่นชอบท่วงท่าการเคลื่อนไหวของร่างกาย และลีลาการเต้นในแบบต่างๆ ซึ่งสามารถสื่อให้เรามีความรู้สึกคล้ายตามอารมณ์ของการแสดงโดยที่นักแสดงไม่จำเป็นต้องพูดจา แต่สื่อออกมาจากท่าทางการเต้น และจังหวะของดนตรี ที่มีความสวยงาม

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อศึกษาการถ่ายภาพที่มีการเคลื่อนไหว
2. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการถ่ายภาพในที่มืดแสงน้อย
3. เพื่อศึกษาวัฒนธรรมการเต้นรำในแบบต่างๆ

1.3 แนวความคิด

การเต้นรำเป็นการถ่ายทอดความงดงามของท่วงท่า การเคลื่อนไหว ของร่างกายไปตามจังหวะ ลีลา และท่วงทำนองของเพลง เพื่อให้รู้สึกถึงอารมณ์ และความรู้สึกของเพลงที่ถ่ายทอดมาเป็นภาพถ่ายที่ยังคงการเคลื่อนไหว อารมณ์และความรู้สึกของดนตรี ในการเต้นแบบนั้นๆ

1.4 ขอบเขตการศึกษา

ภาพถ่ายขนาด 16x16 นิ้ว

จำนวน 9 รูป

Mamiya RB 67

ฟิล์ม 120 mm.

1.5 แหล่งข้อมูล

<http://corporate.gettyimages.com>

<http://www.rit.edu/~andpph>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

การถ่ายภาพเคลื่อนไหว หมายถึง การถ่ายภาพของวัตถุที่เคลื่อนไหว เช่น คนวิ่ง กระโดด เดิน การถ่ายภาพเคลื่อนไหว สามารถทำได้หลายวิธี ส่วนใหญ่แล้วมักจะต้องถ่ายในที่มืด หรือที่มีแสงน้อย จึงจำเป็นต้องรู้วิธีการถ่ายภาพในลักษณะต่างๆ ว่าสามารถทำได้โดยวิธีใดบ้าง

1. การใช้แสงธรรมชาติ

1.1 การถ่ายภาพซ้อน (Double Exposure)

การถ่ายภาพโดยให้แผ่นฟิล์มได้รับแสงมากกว่า 1 ครั้ง บนแผ่นฟิล์มแผ่นเดียวกัน เพื่อให้เกิดผลพิศมในภาพ เมื่อได้รับแสงครั้งแรกสารไวแสงบนแผ่นฟิล์มก็จะเริ่มทำปฏิกิริยากับแสงที่เข้ามากระทบครั้งแรก เมื่อเราเปิดรับแสงช่วงไปอีก สารไวแสงซึ่งเคลือบอยู่ก็จะทำปฏิกิริยาครั้งต่อไปอีก ทำให้เกิดผลพิศมขึ้นในภาพตามแต่ละวิธีการและแนวความคิดของนักถ่ายภาพนั้น โดยผลพิศมที่จะเกิดขึ้นจากการถ่ายภาพซ้อนนี้ แบ่งออกได้เป็นหลายประเภทด้วยกัน แต่มีข้อจำกัดประการหนึ่งคือ กล้องถ่ายภาพที่ใช้มัน ต้องมีระบบถ่ายภาพซ้อน เพื่อถือคฟิล์มที่ถ่ายภาพแต่ละครั้งไม่ให้เปลี่ยนไปข้างหน้า

โดยในการที่จะถ่ายภาพซ้อนนั้น ถ้ากล้องไม่ได้ออกแบบมาให้ถ่ายภาพซ้อน เวลาจะถ่ายภาพซ้อน มีวิธีการตรงที่เรจะต้องจับชัตเตอร์ โดยไม่เลื่อนฟิล์ม ซึ่งทำได้ไม่ยาก ก่อนอื่นหมุนฟิล์มกลับจนดึงมือ เพื่อให้แน่ใจว่าฟิล์มในกล้องไม่ขย้อนแล้วจึงถ่ายภาพแรก คราวนี้จับคั่นหมุนฟิล์มกลับให้แน่นไม่ให้ฟิล์มถอยได้ จากนั้นกดปุ่มหมุนฟิล์มกลับ ในขณะที่เดียวกันถึงชัตเตอร์ใหม่ ก็พร้อมที่จะถ่ายรูปซ้อนได้แล้ว จะถ่ายซ้อนกี่ครั้ง ก็ทำได้โดยใช้วิธีเดิมไปเรื่อยๆ อาจจะมีบ้างที่ฟิล์มหล่นไปบ้าง แต่โดยทั่วไปแล้ว จะไม่ทำให้เกิดความเสียหายในภาพ

อีกวิธีหนึ่ง ที่ทำได้โดยการถ่ายภาพไปจนหมดม้วน แล้วกรอฟิล์มนั้นกลับ เอามาถ่ายใหม่อีกครั้งหรือหลายๆ ครั้งจนต้องการเวลาถ่าย สามารถถ่ายภาพได้ตามปกติ เพียงแต่ต้องจำให้ดีๆ ครั้งแรกถ่ายภาพอะไรไว้แบบไหน เพื่อที่จะได้ภาพที่เป็นเรื่องราวเดียวกัน

ควรระวังเรื่องแสงเป็นพิศม ถ้าหากหลังมีสีทึบและภาพที่ถ่ายไม่ซ้อนกัน ก็ให้ถ่ายโดยปิดหน้ากล้องตามปกติ แต่ถ้าหากหลังไม่ทึบ หรือมีส่วนที่ซ้อนกัน จะต้องหรีหน้ากล้องให้เล็กลง มี เช่นนั้นภาพจะมีสีซีด สำหรับการหรีหน้ากล้อง มีหลักง่ายๆ คือ กดลดตามจำนวนทวีคูณของการถ่ายภาพซ้อน เช่น ถ้าจะถ่ายซ้อน 2 หรีหน้ากล้องลดลง 1 stops ถ่ายซ้อน 4 ลดลง 2 stops

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ถ่ายซ้อน 8 ลดลง 3 stops เป็นดับ ถ้าหากลด stops ลงไม่ได้ อาจเปลี่ยนชัตเตอร์สปีด หรือ ตั้งค่า ASA ให้สอดคล้องกันก็ได้

1.2 การถ่ายภาพซ้อนหลายๆ ครั้ง (Multiple Exposure)

การถ่ายภาพซ้อนหลายๆ ครั้งก่อให้เกิดการทับซ้อนกันมากมายในภาพ จึงมักถูกนำมาใช้ กับงานถ่ายภาพในเชิงนามธรรม ที่ผู้ถ่ายภาพสามารถแต่งเติมจินตนาการของตนเองลงไปภาพ ได้อย่างเต็มที่ การถ่ายภาพซ้อนหลายๆ ครั้งใช้วิธีการเดียวกับการถ่ายภาพซ้อน 2 แต่ต้องใช้ความ ละเอียดมากกว่าและควรเตรียมการล่วงหน้าก่อนกรบันทึกภาพเสมอ ในขั้นแรก ต้องแบ่งพื้นที่ ออกเป็นส่วนๆ เสียก่อน ในพื้นที่แต่ละส่วนไม่ควรมีภาพทับกันเกินกว่า 2 ภาพ หากเกินกว่านั้นไป โอกาสที่จะดูภาพไม่รู้เรื่องก็มีอยู่สูง และจำนวนภาพทั้งหมดในการถ่ายภาพซ้อนหลายๆ ครั้ง ไม่ ควรเกินกว่า 6 ครั้ง เพราะภาพอาจจะ OVER หรือขาวจ้าไป ยกเว้นการถ่ายภาพในที่มืดด้วยแฟลช ซึ่งสามารถถ่ายภาพได้อย่างไม่จำกัด

การชดเชยแสงจะแบ่งออกเป็น 2 กรณี

2.1 เมื่อถ่ายภาพวัตถุเดียวกันซ้ำๆ กัน ถ้าถ่ายภาพซ้ำกันหลายๆ ครั้ง ในตำแหน่งเดียวกันให้ UNDER ลงไปตามจำนวนครั้งของทุกภาพที่ถ่าย เช่น ถ่ายภาพซ้ำ 4 ครั้ง ก็ให้ UNDER ประมาณ 3-4 STOPS ในทุกๆ ครั้งที่ถ่ายภาพ

2.2 หากเป็นการถ่ายภาพวัตถุต่างๆ ที่ไม่ซ้ำกันมากกว่า 3 ภาพขึ้นไป และจัดวางตำแหน่ง กระจายอยู่ในพื้นที่ของภาพโดยไม่ทับซ้อนกัน หรือทับซ้อนกันเพียงเล็กน้อยแล้ว ถ้าจะให้ UNDER ลงภาพละ $1 \frac{1}{2}$ ถึง 2 STOPS ก็จะดูภาพปรากฏในส่วนต่างๆ ในกรณีนี้ ควรหลีกเลี่ยงวัตถุ ซึ่งมี ฉากหลังขาวสว่าง ซึ่งอาจจะมีโอกาสทำให้ภาพถ่ายสว่างมากเกินไปได้

1.3 การจับภาพวัตถุที่กำลังเคลื่อนไหวให้หยุดนิ่ง (Stop-action)

การถ่ายภาพใบกล้วยขณะนี้ต้องตั้งความเร็วชัตเตอร์ให้สูง เช่น $1/250$, $1/500$, $1/1000$ วินาที หรือมากกว่านั้น ตามความเหมาะสมกับความเร็วของวัตถุที่กำลังเคลื่อนที่ เมื่อตั้งความเร็วชัตเตอร์ สูงๆ จำเป็นต้องเปิดช่องรับแสงให้กว้างขึ้น เพื่อชดเชยให้แสงผ่านเข้าไปทำปฏิกิริยากับฟิล์มให้มาก พอ การถ่ายภาพวัตถุที่กำลังเคลื่อนไหวให้หยุดนิ่งได้นั้น จะตั้งความเร็วชัตเตอร์เท่าใด ย่อมขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ 4 ประการ คือ

- 1.3.1 ความเร็วของวัตถุที่กำลังเคลื่อนไหวก หากยิ่งวัตถุมีความเร็วมาก ต้องตั้งความเร็วชัตเตอร์ให้สูงขึ้นตามไปด้วย
- 1.3.2 ทิศทางการเคลื่อนไหวกของวัตถุ
- 1.3.3 ระยะทางจากกล้องถึงวัตถุ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.3.4 ความยาวโฟกัสของเลนส์

1.4 การถ่ายภาพวัตถุที่เคลื่อนไหวให้เห็นวัตถุชัดเจนฉากหลังพร่ามัวเป็นทางยาว (Panning)

การถ่ายภาพในลักษณะนี้จะต้องหันกล้อง (Panning) ตามวัตถุที่กำลังเคลื่อนไหว พร้อมๆกับการกดชัตเตอร์ ความเร็วชัตเตอร์ควรตั้งให้ช้า เช่น 1/60 , 1/30 วินาที หรือช้ากว่า ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเร็วของวัตถุที่เคลื่อนที่ด้วย การปรับระยะชัดให้ปรับตรงจุดที่วัตถุเคลื่อนที่ผ่าน

2. แฟลช (Flash)

การถ่ายภาพโดยใช้แสงธรรมชาติสามารถถ่ายได้ในเวลากลางวันหรือในที่สว่างแต่ถ้าเป็นการถ่ายภาพในที่มืดหรือคอนกรีตจืดจางจำเป็นต้องใช้แฟลชเพื่อเพิ่มความสว่างแก่วัตถุที่ถ่าย

2.1 ชนิดของแฟลช

2.1.1 แฟลชหลอด (Bulb Flash) แฟลชหลอดประกอบด้วยกระบอกใส่ถ่านไฟฉาย ฉนวนบดผง สายไฟต่อกับชัตเตอร์ เมื่อกดชัตเตอร์กระแสไฟจากแบตเตอรี่จะวิ่งไปเผาไส้หลอดให้แฟลชสว่างขึ้นในขณะที่รับแสงเปิดอยู่ แฟลชหลอดหนึ่งสามารถใช้ได้ครั้งเดียวเท่านั้น ปัจจุบันเลิกใช้แล้ว

2.1.2 แฟลชอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Flash) แฟลชอิเล็กทรอนิกส์ให้ความสว่างที่รวดเร็ว เมื่อกดชัตเตอร์แสงที่สว่างขึ้นเร็วกว่าแฟลชหลอด หลอดแฟลชอิเล็กทรอนิกส์มีอายุการใช้งานประมาณ 10000 ครั้ง หรือใช้ได้ตลอดอายุคงสภาพเป็นหลอดอยู่ และเมื่อหลอดหมดอายุก็สามารถเปลี่ยนได้

- แบตเตอรี่แห้ง คือใช้ถ่านไฟฉายขนาดเล็ก

- ไฟ AC แฟลชชนิดนี้สามารถเสียบปลั๊กเข้ากับที่ต่อได้ทันที แฟลชชนิดนี้เป็น

แฟลชขนาดใหญ่ที่ใช้ถ่ายภาพในสตูดิโอมี 2 ชนิด คือ Mono และ Power pack

2.2 ลักษณะการใช้งานของแฟลช

2.2.1 ชนิดต่อติดกับตัวกล้อง 'ไฟแฟลชชนิดนี้'ไม่มีสายเสียบรูปร่าง เวลาใช้จะต้องติดกับฐานบนตัวกล้องปุ่มสัมผัสทำให้งอไฟฟ้าพร้อมกันในขณะกดชัตเตอร์ ส่วนมากจะเป็นแฟลชขนาดเล็ก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.2.2 ชนิดสายล่อ ไฟแฟลชชนิดนี้จะมีสายพ่วงจากตัวแฟลชมาต่อเข้ากับรู x ที่ตัวกล้องข้างๆ เกล็นส์ที่ด้านจับยึดติดกับตัวกล้อง ในบางครั้งจะใช้สายพ่วงยาวๆ เพื่อจัดให้แฟลชมีระยะห่างจากตัวกล้องได้ตามความต้องการ

2.3 ลักษณะของภาพที่เกิดจากแฟลช

แฟลชที่ส่องกระทบวัตถุก็เหมือนกันแสงไฟจากหลอดไฟโดยทั่วไป วัตถุที่อยู่ใกล้แฟลชมาก วัตถุนั้นก็สว่างขาว แต่ถ้าวัตถุอยู่ห่าง วัตถุนั้นก็จะมีค แต่เพียงแค่ว่าแสงจากแฟลชเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วแล้วก็หายไป ดังนั้นในการถ่ายภาพวัตถุต่างๆ จะให้มีความสว่างเท่ากัน ต้องให้วัตถุเหล่านั้นมีระยะห่างจากแฟลชใกล้เคียงกัน

แฟลชขนาดต่างๆ ให้ปริมาณแสงที่พุ่งออกมามากน้อยต่างกัน แฟลชที่มีความสว่างน้อยไม่สามารถถ่ายภาพที่อยู่ไกลได้เพราะความสว่างส่องไปไม่ถึง แฟลชที่มีกำลังสว่างมากกว่าจึงให้ประโยชน์ในการถ่ายภาพได้ดีกว่า แฟลชที่มีความสว่างมากหรือน้อย จะทราบได้จากค่าตัวเลข (Guide number) หรือ GN

2.4 เทคนิคที่ใช้ในการถ่ายภาพ

2.4.1 แฟลชกระพริบรัว (Stroboscopic)

นอกเหนือจากการถ่ายภาพซ้อนด้วยซึ่งเป็นที่นิยมคือ การถ่ายภาพบุคคลเดียวกัน ให้ปรากฏเป็นหลายๆ อิริยาบถ ในภาพๆ เดียวกัน การถ่ายภาพบุคคลคนเดียวกัน ให้ปรากฏเป็นหลายๆ บุคคล ในภาพนั้น นิยมใช้แฟลช เพราะถ้าใช้แสงธรรมชาติแล้วร่างของบุคคลที่ปรากฏจะโปร่งแสง และเห็นรายละเอียดของสิ่งที่อยู่ด้านหลัง เนื่องจากเมื่อบุคคลเปลี่ยนตำแหน่งไปในส่วนอื่นๆ ของภาพ ในการถ่ายภาพซ้อนแต่ละครั้ง ฉากหลังก็จะปรากฏเพื่อบันทึกภาพไปแล้วด้วย ในวิธีการถ่ายภาพซ้อนบุคคลด้วยแฟลชนี้ จึงนิยมที่จะถ่ายภาพในเวลากลางคืน หรือใช้ฉากหลังเป็นสีดำไม่มีรายละเอียด เมื่อแฟลชถูกยิงออกไปในการถ่ายภาพซ้อนแต่ละครั้ง รูปร่างของคนแต่ละคนซึ่งได้รับแสงแฟลชก็จะปรากฏบนแผ่นฟิล์ม ดังนั้น เราจึงสามารถถ่ายภาพบุคคลเดียวกัน ให้ปรากฏหลายๆ อิริยาบถภายในภาพๆ เดียวกันได้

ข้อควรระวังคือ ในการถ่ายภาพซ้อนครั้งหนึ่งๆ นั้น บุคคลที่ถูกถ่ายภาพไม่ควรอยู่ทับซ้อนตำแหน่งกัน เพราะฟิล์มในบริเวณนั้นจะได้รับแสงซ้ำกัน ทำให้ภาพดูสับสนได้ ในกรณีนี้ ไม่จำเป็นต้องชดเชยแสง เพราะการใช้แฟลชถ่ายภาพบุคคลซึ่งอยู่ในตำแหน่งต่างๆ กันในพื้นที่ของภาพนั้น ถือว่าแผ่นฟิล์มในบริเวณต่างๆ ได้รับแสงเพียงครั้งเดียว (ฉากหลังมืด)

2.4.2 การถ่วงเวลาชัตเตอร์ให้ช้าลง (Slow shutter speed)

การทำให้ชัตเตอร์ช้าลงเป็นเทคนิคการถ่ายภาพ ซึ่งการเปิดรับแสงแฟลชจะพอดีกับความเร็วชัตเตอร์ที่ช้าลง แฟลชจะบันทึกความยาวของภาพที่เคลื่อนไหว หรือการหยุดความเคลื่อนไหว ในช่วงขณะหนึ่ง และความเร็วของชัตเตอร์ที่ใช้ขึ้นอยู่กับความยาวโฟกัสของเลนส์และการเคลื่อนไหวของวัตถุ ซึ่งมีจุดเริ่มต้นที่ 1/15 วินาที ส่วนใหญ่การจับชัตเตอร์รับแสงควรจะพอดีหรือเปิดชัตเตอร์รับแสง น้อยกว่าส่วนที่ล้อมรอบของฉาก 1 STOP และการเปิดรับแสงควรจะใกล้เคียงกับแฟลชที่จะออก เทคนิคนี้เอง ความเร็วชัตเตอร์ที่ใช้โดยทั่วไปจะต่ำกว่าที่เคยอยู่เดิม

2.4.3 เทคนิคการ SLOW SYNC

SLOW SYNC ย่อมาจากชื่อเต็มว่า SLOW SHUTTER SPEED SYNCRONIZATION หมายถึงการใช้แฟลชสัมพันธ์กับความไวชัตเตอร์ต่ำ นิยมเฉพาะการถ่ายภาพที่ดูมีความเคลื่อนไหว เพื่อให้เห็นผลความเคลื่อนไหวในภาพ เป็นผลเพิ่มจากการเปิดรายละเอียดที่วัตถุด้วยแสงแฟลช แล้วรับแสงธรรมชาติด้วยซึ่งเป็นผลที่ได้มาเหมือนกัน ในการถ่ายภาพซึ่งมีความเคลื่อนไหว ในสภาพแสงต่ำไม่เพียงพอที่จะหยุดความเคลื่อนไหวนั้นได้อย่างชัดเจน เราสามารถเลือกใช้แฟลชสัมพันธ์กับความไวสูงสุดที่กล้องทำงานได้ เช่น 1/125 วินาที หรือ 1/250 วินาที เพื่อหยุดความเคลื่อนไหวแต่ผลก็คือฉากหลังจะมีคั่น เพราะผลจากการเปิดรับแสงธรรมชาติมากเกินไป

ในสภาพแสงน้อยแนะนำให้ใช้เทคนิค SLOW SYNC (ควบคุมแบบ FILL FLASH) เมื่อกดชัตเตอร์ แฟลชแฟลชถูกยิงออกไปด้วยความเร็ว ที่สูงมากทำให้วัตถุถูกเปิดรายละเอียดไปจนครบตาชั้นๆ ในขณะที่วัตถุยังมีความเคลื่อนไหวต่อไป ชัตเตอร์ก็ยังค้างอยู่เพื่อรอรับแสงจากฉากหลัง ในขณะที่เดียวกันก็จะเห็นภาพที่เคลื่อนไหวของวัตถุในขณะที่ไม่ได้รับแสงแฟลชอยู่นั่นคือ ผลของความเคลื่อนไหวที่สังเกตเห็นได้ในภาพ

ในการวัดแสงเพื่อฉากหลังร ยังคงสามารถชดชวยแสงได้ตามแสงธรรมชาติเพื่อให้สีสันทของฉาก สว่างขึ้นหรือส่วลงได้เหมือนการถ่ายภาพปกติ

2.4.4 การใช้แฟลชผสมแสงธรรมชาติ (Fill Flash)

ใช้ในลักษณะไฟเสริมหรือไฟคอง การถ่ายภาพลักษณะเช่นนี้เกิดจากแสงธรรมชาติทำให้เกิดเงาที่ไม่ต้องการ จะต้องลบเงานั้นออกไป เช่น การถ่ายภาพตอนเที่ยงวัน แสงจากดวงอาทิตย์จะส่องลงมาจากด้านบน จะทำให้ใบหน้าเกิดเงาดำในส่วนต่างๆ เช่น บริเวณใต้คาง ใต้จมูก ใต้คาง ภาพที่ออกมาจะดูไม่สวยงาม จึงต้องใช้แฟลชช่วยเพื่อลบเงาต่างๆ เหล่านั้นให้หมดไป

2.5 การเต้นประเภทต่างๆ



การเต้นบอลรูม (Ballroom Dance)

คือการเต้นรำเข้าจังหวะของชาวตะวันตก ที่นิยมเต้นเป็นคู่บางประเทศในยุโรปนิยมเรียก การเต้นที่กล่าวกันว่า บอลรูม (Ballroom Dance) ปัจจุบัน การเต้นลีลาศนับเป็นศิลปะสากลที่ทั่วโลกนิยมและยังใช้ในการเข้าสังคม



การเต้นลาตินอเมริกัน (Latin American)

คือการเต้นรำเข้าจังหวะของชาวตะวันตกที่นิยมเต้นเป็นคู่ และเพลงที่ใช้ เป็นเพลงที่เร็ว กระชับ ให้ความรู้สึกของอารมณ์ได้เป็นอย่างดี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



การเต้นบัลเลต์ (Ballet)

ระบำปลายเท้า คือการแสดงบนเวทีตาม
จังหวะ คนตรี ระบำบัลเลต์จะมีเนื้อเรื่อง
หรือ เรื่องราวเหมือนละคร หากแต่จะตัด
บทสนทนา หรือบทพากย์ออกไป และ
ใช้ดนตรีประกอบแทน จึงมีการกล่าวว่
บัลเลต์นับเป็นละครใบ้ แบบเต้น (Dance
Pantomime) ประเภทหนึ่ง ดังนั้น คนตรีจึง
นับเป็นองค์ประกอบสำคัญสำหรับการแสดง
บัลเลต์ที่จะแสดงให้เห็นถึงอารมณ์ต่างๆ ของ
เรื่อง เช่น เสรี อ่อนหวาน รุนแรง ฯลฯ



โมเดิร์นแดนซ์ (Modern Dance)

ซึ่งบางครั้งเป็นที่ รู้จักกันในนาม “ การเต้น
ร่วมสมัย ” (Contemporary Dance) เป็นรูปแบบ
การเต้นซึ่งเกิดขึ้นตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่
2 เป็นต้นมา ได้รับการพัฒนาจากนักเต้น
สมัยใหม่ เพื่อต่อต้านรูปแบบ ที่เคร่งครัดของ
บัลเลต์ การเต้นสมัยใหม่จะให้ความสำคัญกับ

การแสดงความรู้สึกนึกคิดของผู้แสดง โดยไม่คำนึงถึงท่าทางมาตรฐานของบัลเลต์ การแสดง
ประเภทนี้จึงเป็นการแสดงออกถึงความเป็นลักษณะเฉพาะบุคคลได้อย่างชัดเจน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



การเต้นแจ๊สดานซ์ (Jazz Dance)

มีต้นกำเนิดมาจากการเต้นพื้นเมืองของทาสชาวแอฟริกัน เป็นการเต้นเพื่อเฉลิมฉลองวงจรของชีวิต โดยมีกลอง เครื่องสาย และเครื่องเคาะเป็นตัวให้จังหวะ



การเต้นแท็ปแดนซ์ (Tap Dance)

เป็นการเต้นที่ใช้สตั๊ดเท้าทำให้เกิดเสียงและจังหวะที่สนุกสนาน เฉียบขาด ซึ่งมีชื่อมีจังหวะแตกต่างกันออกไป เช่น Brush , Flap , Shuffle เป็นต้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



การเต้นฮิปฮอป (Hiphop Dance)

การเต้นที่มีชื่อเสียงมากที่สุดของการเต้น
Hiphop ก็คือการเต้น Breake Dance ซึ่งเป็นการ
เต้นที่รวมเอา การเต้นหลายๆ แบบ มารวมการ
โดยมีพื้นฐานมาจากศิลปะการต่อสู้ของชาว
บราซิล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.6 ช่างภาพที่ใช้เทคนิค Stroboscopic

Gjon Mili

Gjon Mili ชายจากประเทศแอลเบเนีย มาซึ่งประเทศสหรัฐอเมริกา ในปี ค.ศ.1923 และเริ่มทำงานกับนิตยสาร Life หลังจากนั้นในปี ค.ศ. 1939 ได้ร่วมมือกับ Harold Edgerton บิดาแห่ง Flash electronic เพื่อศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ strobe photography

Gjon Mili ได้จับนกทงทำการบินเคลื่อนไหวออกเป็นจังหวะต่างๆ ในภาพเดียวกัน

ซึ่งผลงานที่มีชื่อเสียงของ Gjon Mili ก็คือ “Picasso drawing with light”



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Photo By Gjon Mili



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาพอ้างอิง โดย Mike Grandmaison



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3

การทดลอง

การถ่ายภาพด้วยการใช้เทคนิคการ slow sync

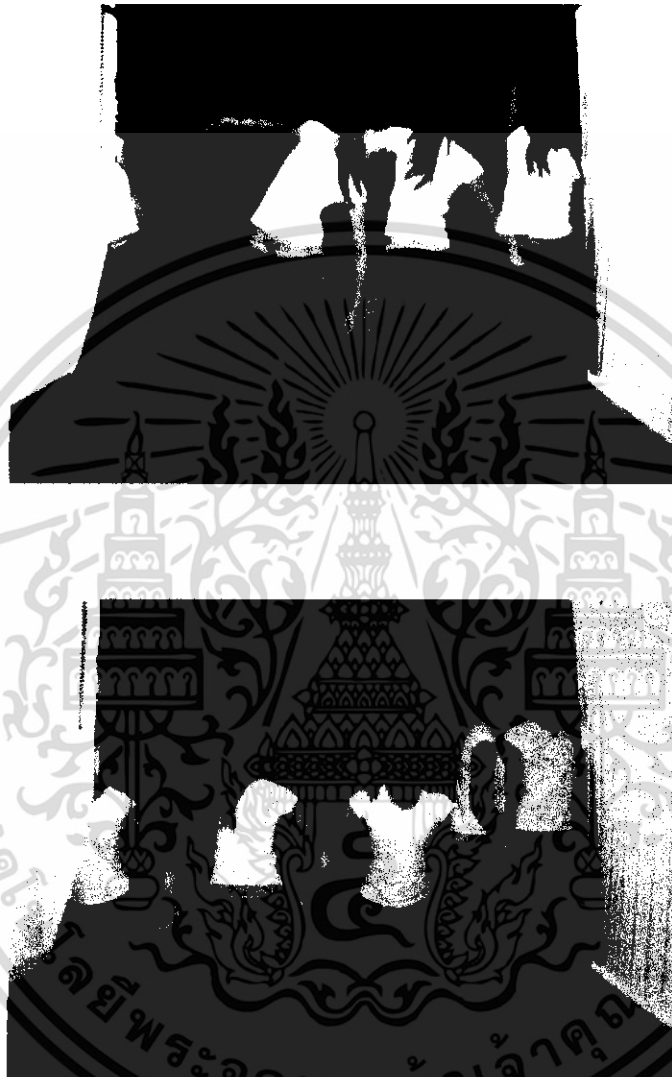


ผลการทดลองของการใช้เทคนิค slow sync

สามารถเก็บรายละเอียดของแสงสีต่างๆ และให้ภาพความรู้สึกของการเคลื่อนไหวได้ดี แต่ต้องระวังในเรื่องการเคลื่อนไหวที่ซ้อนในที่เดิม เพราะจะทำให้ภาพดูไม่รู้เรื่องและสว่างเกินไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การถ่ายภาพซ้อนโดยการใช้แสงแฟลช



ผลการทดลอง

ภาพที่ได้ให้ความชัดเจนของท่าทางต่างๆ แต่ภาพจะแข็งเพราะแบบไม่สามารถเคลื่อนไหวในการเดินได้จริงๆ และแสงที่ได้ก็จะเงาเป็นสีขาว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

การถ่ายภาพซ้อนโดยใช้แสงธรรมชาติ



ผลการทดลอง

ภาพที่ได้ให้ความชัดเจนของท่าทางต่างๆ พอสมควร เก็บแสงสีได้ดี แต่ท่าทางของแบบจะไม่ต่อเนื่องเพราะแบบไม่สามารถเดินได้จริง เพราะต้องใช้เวลาในการกดชัตเตอร์นาน และเห็นการเคลื่อนไหวเพียงเล็กน้อย

71455

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การถ่ายภาพด้วยการใช้เทคนิคการ Stroboscopic กับแสงธรรมชาติ

กล้อง F 5.6 แฟลช F 8

กำลังไฟ 1/16

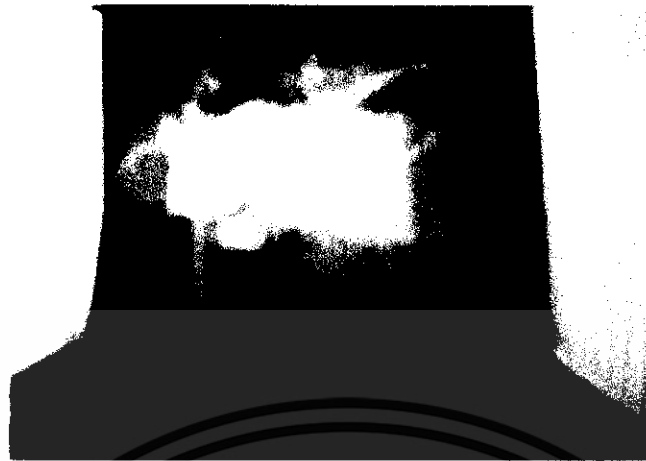


1 Hz



2 Hz

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



3 Hz

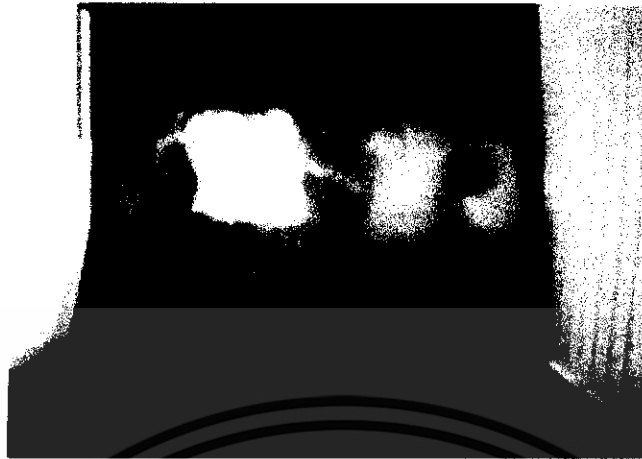


4 Hz



5 Hz

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



6 Hz

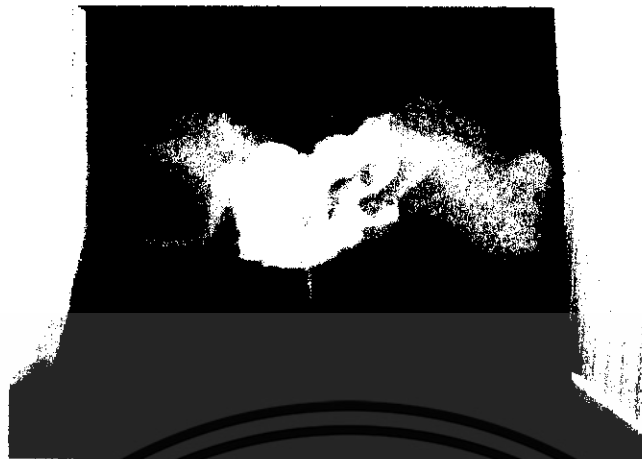


7 Hz



8 Hz

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



9 Hz



10 Hz

ผลการทดลอง

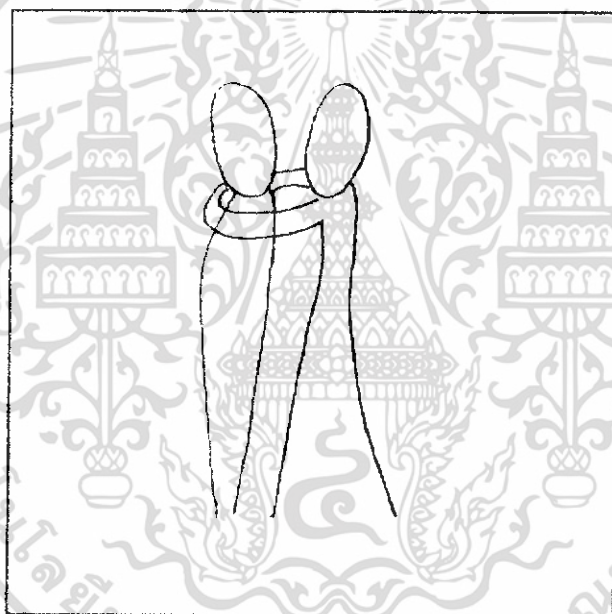
ได้แสงสีที่สีแต่การหยุดภาพโดยการใส่ฟลลชก็ยังหยุดภาพจนทำให้ภาพดูแข็งจนเกินไป และมีข้อจำกัดของกำลังไฟแฟลชและความถี่ระหว่างแฟลชกันแบบ ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดองค์ประกอบของภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.1 ภาพร่าง

การเต้นบอลรูม (Ballroom Dance)

การเต้นบอลรูม ซึ่งเป็นการเต้นซึ่งนิยมเต้นเป็นคู่ จึงต้องการจะเน้นเพื่อสื่อถึงการเต้นรำที่มีบรรยากาศโรแมนติกและการเต้นรำที่พลิ้วไหว ใช้แสงในโทนสีส้ม เพื่อให้ความรู้สึกที่อบอุ่น



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การเต้นลาตินอเมริกัน (Latin American)

เป็นการเต้นในจังหวะที่ค่อนข้างเร็ว เป็นการเต้นที่คู่เต้นจะต้องเต้นสัมพันธ์กันเป็นอย่างมากเข้าจึงต้องการถ่ายทอดภาพของท่าทางการโพลีนาคอนอบของการเต้นรำ ซึ่งให้แสดงถึงความแข็งแรงของฝ่ายชาย และความนุ่มนวลของฝ่ายหญิง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การเต้นบัลเลต์ (Ballet)

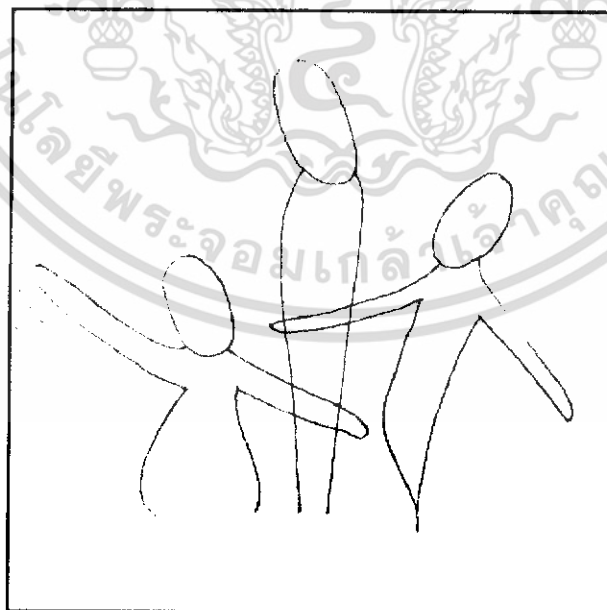
เป็นภาพท่าทางการโศกของการเต้นบัลเลต์ โดยต้องการให้ภาพเน้นการขยับของส่วนมือ ให้ดูแล้วรู้สึกถึงการเคลื่อนไหวอย่างช้าๆ แล้วนุ่มนวล โดยแบ่งเป็น 2 ชุด คือชุดที่ใช้ทำการแสดงจริง และชุดที่ใช้ซ้อม ซึ่งจะให้ความรู้สึกต่างกัน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

โมเดิร์นแดนซ์ (Modern Dance)

เป็นการเต้นที่ให้ความสำคัญกับความรู้สึกนึกคิดของผู้แสดงออกมาด้วยท่าทาง โดยไม่มีข้อจำกัดของท่ามาตรฐาน จึงอยากเน้นสีหน้าที่เข้ม สด เพื่อเน้นถึงอารมณ์ของการเคลื่อนไหวในท่วงท่าต่างๆ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การเต้นแจ๊สดานซ์ (Jazz Dance)

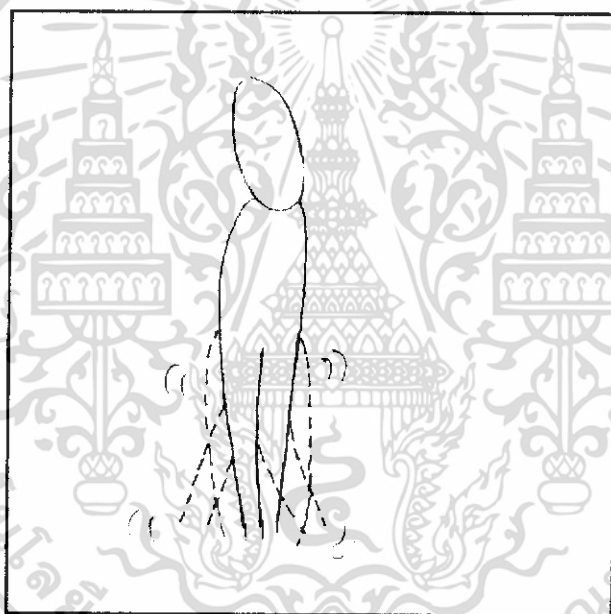
เป็นการเต้นที่มีการเคลื่อนไหวของร่างกายที่ค่อนข้างเร็ว จึงต้องการถ่ายทอดโดยการแสดงให้เห็นถึงความเคลื่อนไหวที่รวดเร็ว ไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การเต้นแท็ปแดนซ์ (Tap Dance)

เป็นการเต้นที่เน้นการใช้เท้าในการเดินร่า จึงต้องการถ่ายทอดภาพออกมาโดยเน้นความเคลื่อนไหวของส่วนที่เป็นขา มากกว่าส่วนอื่นๆ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การเต้นฮิปฮอป (Hiphop Dance)

เป็นการเต้นที่ต้องอาศัยความแข็งแรงในทุกส่วนของร่างกาย จึงต้องการถ่ายทอดออกมาให้
เป็นท่าทางที่ต้องใช้กำลังในการเคลื่อนไหว ในส่วนของขาที่ลอยอยู่นือพื้น



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 5

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

จากการที่ข้าพเจ้าได้จัดทำศิลปนิพนธ์ในครั้งนี้ ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ปัญหาในรูปแบบต่างๆ และได้เรียนรู้แนวทางในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าซึ่งเป็นบทเรียนสำคัญในการทำงานในอนาคต เราควรที่จะวางแผนล่วงหน้าในการทำงาน วางแผนสำรองว่าหากเกิดเหตุการณ์เฉพาะหน้าขึ้นจะมีทางแก้ไขเช่นไร การทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งจะต้องมีความเคารพ ความไว้วางใจผู้ร่วมงาน เคารพการตัดสินใจ และรับฟังข้อคิดเห็นต่างๆ ซึ่งจะทำให้เราได้ความรู้ใหม่ๆ มากมาย ข้าพเจ้าได้ศึกษาถึงการถ่ายภาพวัตถุที่มีการเคลื่อนไหวในลักษณะต่างๆ การถ่ายภาพที่ดูแล้วยังคงความเคลื่อนไหวของการเดินในแบบต่างๆ การถ่ายภาพในที่มืดสภาพแสงน้อย การถ่ายภาพที่ใช้ชัตเตอร์ต่ำ ซึ่งจากการศึกษา ข้าพเจ้าได้ศึกษาเทคนิคต่างๆ เช่น เทคนิคการถ่ายภาพซ้อน เทคนิคการ Stroboscopic เทคนิคการ slow sync เทคนิคการ slow shutter speed

การใช้เทคนิค slow sync ซึ่งเหมาะกับการถ่ายภาพการเดินรำ เพราะสามารถให้รายละเอียดภาพ ของการเคลื่อนไหวและสีสันของแสงอย่างชัดเจน ซึ่งในการถ่ายหากใช้เจลสีข้างหน้าไฟแฟลชจะทำให้ภาพดูสวยงามมีสีสันมากขึ้นกว่าการใช้แสงแฟลชเพียงอย่างเดียว เพราะจะทำให้ภาพแข็งและเป็นสีขาวโตออกมา

ข้าพเจ้าหวังว่า ท่านที่ได้ศึกษาศิลปนิพนธ์ฉบับนี้จะได้ความรู้มากขึ้นไม่มากก็น้อย หากมีข้อผิดพลาดประการใดข้าพเจ้าจึงขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ประวัติผู้เขียน

นางสาว กรกนก สุขพุดผล ชื่อเล่น อีฟ

อายุ 22 ปี เกิดวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2526

ปัจจุบันอาศัยอยู่บ้านเลขที่ 4 ซ.บุญศิริ 4 ถ.สุขุมวิท ต.ปากน้ำ

อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270

จบประถมศึกษา	จากโรงเรียนอนุบาลพิชัยสงคราม	ปีการศึกษา 2538
จบมัธยมศึกษา	จากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	ปีการศึกษา 2544
จบปริญญาตรี	จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ปีการศึกษา 2548

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บรรณานุกรม

Getty images; Inverstors; Stock information

สืบค้นหาได้จาก <http://corporate.gettyimages.com>

Andrew Davidhazy, Professor; Photofile

สืบค้นหาได้จาก <http://www.rit.edu/~andpph>

Creative Antics Graphics; images; dance

สืบค้นหาได้จาก <http://www.creativeantics.com>

Contras And Squares; contra

สืบค้นหาได้จาก <http://www.dougplummer.com>

วิชาการ.คอม; เนื้อหาหลัก

สืบค้นหาได้จาก <http://www.vcharkarn.com>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คำนำ

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาในเรื่องการถ่ายภาพวัตถุที่มีการเคลื่อนไหว โดยถ่ายทอดผ่านการเดินร่าชนิดต่างๆ โดยใช้เทคนิคในการถ่ายภาพมาทดลองเพื่อให้ได้ผลตามความต้องการ คือการสื่อถึงอารมณ์และจังหวะของการเดินชนิดนั้นๆ และเพื่อให้สอดคล้องกับการนำเสนอซึ่งเน้นในเรื่องอารมณ์และการเคลื่อนไหวของการเดิน โดยหาเทคนิคและเวลาที่เหมาะสม โดยในงานศิลปนิพนธ์ชิ้นนี้ ข้าพเจ้าได้รวบรวมข้อมูลในการถ่ายภาพโดยใช้เทคนิคต่างๆ คือ เทคนิคการถ่ายภาพซ้อนโดยใช้แสงธรรมชาติ การถ่ายภาพซ้อนโดยใช้แสงแฟลช การใช้แฟลชกระพริบรัว เทคนิคการ SLOW SYNC และข้อมูลในเรื่องของแฟลชชนิดต่างๆ ซึ่งข้าพเจ้าได้ศึกษาและทำการทดลองเพิ่มเติมจนสามารถนำมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานได้ สุดท้ายนี้ ข้าพเจ้าหวังว่าผู้ที่สนใจจะได้นำความรู้ที่ได้จากศิลปนิพนธ์ชิ้นนี้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป

