การศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง

A STUDY OF COOPERATIVE ACTIVITIES MANAGEMENT IN THE CENTRAL REGION TECHNICAL COLLEGES

ชูศรี เจริญยิ่ง
CHOOSRI CHAROENYING

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
พ.ศ. 2542

ISBN 974-622-489-1

สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

การศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง

A STUDY OF COOPERATIVE ACTIVITIES MANAGEMENT IN THE CENTRAL REGION TECHNICAL COLLEGES

T 033307

นางชูศรี เจริญยิ่ง

CHOOSRI CHAROENYING

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
พ.ศ. 2542

วพ. ช 645ก 2542 ก

เลขหมู่ ค.1
เลขทะเบียน 33307
วัน, เดือน, ปี - 2 ส.ค. 2542

ISBN 974 – 622 – 489 - 1

A STUDY OF COOPERATIVE ACTIVITIES MANAGEMENT IN THE CENTRAL REGION TECHNICAL COLLEGES

CHOOSRI CHAROENYING

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT

OF THE REQUIREMENT FOR THE DEGREE OF

MASTER OF INDUSTRIAL EDUCATION IN VOCATIONAL ADMINISTRATION

SCHOOL OF GRADUATE STUDIES

KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG

1999

ISBN 974 – 622 – 489 - 1

COPYRIGHT 1999

SCHOOL OF GRADUATE STUDIES

KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LARDKRABANG

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง

A STUDY OF COOPERATIVE ACTIVITIES MANAGEMENT IN THE CENTRAL REGION TECHNICAL COLLEGES

ชื่อนักศึกษา นางชูศรี เจริญยิ่ง

รหัสประจำตัว 37063106

ปริญญา ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารอาชีวศึกษา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์อัจฉรา สืบสินธุ์สกุลไชย

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม ดร.ศิริพรรณ ชุมนุม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์		ลายมือชื่อ
อาจารย์อัจฉรา	สืบสินธุ์สกุลไชย	
ดร.ศิริพรรณ	ชุมนุม	
อาจารย์โอวาท	พูลศิริ	
ผศ.ดร.สมพร	ไชยะ	
รศ.ดร.ปรียาพร	วงศ์อนุตรโรจน์	

วัน/เดือน/ปี ที่สอบ 21 พฤษภาคม 2542 เวลา 9.00 น. เป็นต้นไป

สถานที่สอบ ห้องสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว

(รศ.ดร.มนัส สังวรศีลปิ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 28 **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ.** 2542

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง
นักศึกษา	นางชูศรี เจริญยิ่ง
รหัสประจำตัว	37063106
ปริญญา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารอาชีวศึกษา
พ.ศ.	2542
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	อาจารย์อัจฉรา สืบสินธุ์สกุลไชย
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม	ดร. ศิริพรรณ ชุมนุม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลางแบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ การส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ การดำเนินการและบริการของ สหกรณ์ และการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก โดยจำแนกตามขนาดของสถานศึกษาและการจดทะเบียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้จัดการสหกรณ์คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยภาคกลางทั้ง 12 แห่งตามลำดับดังนี้ 12 คน 100 คน และ 350 คน จากประชากรซึ่งเรียงตามลำดับคือ 12 คน 132 คน และ 3,785 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า (Rating Scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานแบบ $t-test$ และ $F-test$ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการดำเนินงานในแต่ละด้าน อยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน และอยู่ในระดับน้อย 1 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ และด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการ สหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง พบว่า

ผู้จัดการสหกรณ์กับสมาชิกสหกรณ์มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์แตกต่างกัน 2 ด้าน คือ ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ และด้านการจัดสรรกำไรเพื่อสมาชิก สำหรับผู้จัดการสหกรณ์กับคณะกรรมการ สหกรณ์ และคณะกรรมการสหกรณ์กับสมาชิกสหกรณ์มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในทุก ๆ ด้าน

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ที่มีขนาดเล็กและขนาดใหญ่ พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ในภาพรวมและอีก 2 ด้าน คือ ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์

4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ที่จดทะเบียนและไม่จดทะเบียน พบว่า ไม่แตกต่างกัน ทั้งในภาพรวมและทุก ๆ ด้าน

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

Thesis Title	A Study of Cooperation Activities in Central Region Technical College
Student	Mrs. Choosri Charoenying
Student ID.	37063106
Degree	Master of Industrial Education in Vocational Administration
Programme	Vocational Administration
Year	1999
Thesis Advisor	Ashara Suebsinskulchai
Thesis Co-advisor	Dr. Siripan Choomnoom

ABSTRACT

The objective of this research was to study the operation of cooperative activities in the central region Technical Colleges. Three aspects which included 1) promotion of cooperative skills and knowledge, 2) cooperative operation and services, and 3) allocation of profit to members were studied , and classified by size and types of registration. The sample of this study were 12 cooperative managers, 100 committees, and 350 members. The research instruments were rating scale questionnaires. The statistic analysis consisted of percentage, mean, Standard Deviation, t – test , and F – test.

Findings of this research were as follows :

1. The opinions of cooperative managers, committees, and members on cooperative activities were ranked at medium level. When considered aspect by aspect, it was found that two aspects which included allocating profit to members, and implementing & servicing were ranked at medium level, while promoting cooperative knowledge was ranked at low level.

2. In comparison of opinions, it was found that managers and members had different opinions on implementing & servicing of cooperative activities and allocating of profit while managers and committees did not have different opinions in every aspects.

3. When the small and big size of the colleges were compared, it was found that their opinions were significant differences in total figures, and also in two aspects which included cooperative knowledge promotion and cooperative implementation & services.

4. For the cooperatives which registered and did not register, it was found that their opinions were not significant differences in both total figures and each aspect.

กิตติกรรมประกาศ

การจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี ด้วยการให้คำแนะนำและปรึกษาตลอดจนติดตามกระตุ้นเตือนให้เกิดความมุมานะ จาก อาจารย์อัจฉรา สืบสินธุ์สกุลไชย ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ศิริพรรณ ชุมนุม ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความเสียสละ ห่วงใยตลอดมา และขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพรักเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ รศ.ดร. ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ ผศ.ดร. สมพร ไชยะ และอาจารย์โอวาท พูลศิริ ที่ได้กรุณาแนะแนวทาง และให้คำแนะนำ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จตามเป้าหมายทุกประการ

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ให้ความกรุณาตรวจแก้ไขเครื่องมือในการทำวิจัย เพื่อน ๆ ทุกคน โดยเฉพาะ อาจารย์บุญเจือ ช่างต่อ นายสำราญ สุขประสงค์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี และนางธนัญญา บัวพัฒน์

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ อาจารย์นรินทร์ นักฟ้อน นาวาอากาศโทจักรกฤช วิงวอน อาจารย์สมบัติ ศรีหริ่ง อาจารย์สุนีย์ โตอินทร์ อาจารย์พรรณทิพย์ สาระศรี และอาจารย์ประพิศ แสงสว่าง อาจารย์ 3 ระดับ 8 วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง พร้อมทั้ง ผู้มีพระคุณทุกท่านแม้จะไม่ได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา จากวิทยาลัยเทคนิคภาคกลางที่ได้ให้ความร่วมมือในการรวบรวมแบบสอบถาม พร้อมทั้งได้นำส่งผู้ทำการวิจัยได้ครบตามจำนวน และนางสาววิภา เชื้อกำลังแรง ที่ได้รวบรวมและจัดพิมพ์เอกสารจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ชูศรี เจริญยิ่ง

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย..... I

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....III

กิตติกรรมประกาศ..... V

สารบัญ.....VI

สารบัญตาราง.....VIII

สารบัญภาพ XI

บทที่ 1 บทนำ..... 1

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1

1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย.....6

1.3 สมมติฐานของการวิจัย.....7

1.4 กรอบแนวความคิดที่ใช้ในการวิจัย.....7

1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....8

1.6 ตัวแปรที่ศึกษา.....9

1.7 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 9

1.8 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....10

บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง..... 12

ความหมายและคำจำกัดความ.....12

ระเบียบและข้อบังคับการจัดกิจกรรมสหกรณ์..... 14

ลักษณะสหกรณ์จดทะเบียนและไม่จดทะเบียนในสถานศึกษา.....25

ขนาดของสถานศึกษาและการแบ่งกลุ่มสถานศึกษา..... 27

การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์..... 28

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... 39

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 39

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 40

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ 42

การเก็บรวบรวมข้อมูล.....43

การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล 43

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....45

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....84

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย 84

5.2 สรุปผลการวิจัย.....85

5.3 อภิปรายผล.....90

5.4 ข้อเสนอแนะ 101

5.4.1 ข้อเสนอแนะสำหรับสหกรณ์และสถานศึกษา.....101

5.4.2 ข้อเสนอแนะสำหรับกรมอาชีวศึกษา.....102

5.4.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป.....102

บรรณานุกรม 103

ภาคผนวก 107

ประวัติผู้เขียน.....136

สารบัญตาราง

ตารางที่ **หน้า**

3.1 แสดงจำนวนประชากร (N) และกลุ่มตัวอย่าง(n) ที่ใช้ในการวิจัย.....40

4.1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ขนาดวิทยาลัยและประเภทการจดทะเบียน.....46

4.2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลางด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์.....48

4.3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลางด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์.....49

4.4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลางด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก.....54

4.5 สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลางในภาพรวมและรายด้าน 55

4.6 สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์เกี่ยวกับการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ ด้านย่อย 4 ด้าน ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง.....55

4.7 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลางในภาพรวมและรายด้าน 56

4.8 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง.....58

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ **หน้า**

4.9 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำแนกตามขนาดเล็กและขนาดใหญ่ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์.....59

4.10 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลางจำแนกตามขนาดเล็กและขนาดใหญ่ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์..... 61

4.11 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลางจำแนกตามขนาดเล็กและขนาดใหญ่ด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก.....67

4.12 สรุปผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลางจำแนกตามขนาดเล็กและขนาดใหญ่เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในภาพรวมและรายด้าน.....68

4.13 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลางจำแนกตามการจดทะเบียนและไม่จดทะเบียนด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์.....70

4.14 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลางจำแนกตามการจดทะเบียนและไม่จดทะเบียนด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์.....72

4.15 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลางจำแนกตามการจดทะเบียนและไม่จดทะเบียนด้านการจัดสรรกำไรเพื่อสมาชิก.....78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ **หน้า**

4.16 สรุปผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลางจำแนกตามการจดทะเบียนและไม่จดทะเบียนในภาพรวมและรายด้าน.....79

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สารบัญภาพ

ภาพที่ **หน้า**

1 แสดงการบริหารงานร้านกิจกรรมสหกรณ์..... 29

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

บทที่ 1
บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในการพัฒนาประเทศจำเป็นต้องมีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไปพร้อม ๆ กัน จึงจะบรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้ การศึกษาเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ถึง ฉบับที่ 7 มุ่งแก้ไขปัญหาความยากจนวางรากฐานทางเศรษฐกิจ ตลอดจนเร่งรัดพัฒนาคุณภาพของประชาชนเพื่อสร้างความมั่นคงให้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

การจัดดำเนินการสหกรณ์จึงเป็นองค์การธุรกิจรูปหนึ่งได้คิดค้นมา เพื่อปรับปรุงแก้ไขสภาวะความเป็นอยู่ของประชาชนที่ถูกกระทบกระเทือนจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งเริ่มมาตั้งแต่ยุคที่มีการปฏิวัติอุตสาหกรรม และปัจจุบันได้พัฒนามาเป็นรูปแบบของสหกรณ์

สหกรณ์ เป็นองค์การธุรกิจรูปแบบหนึ่งที่จัดตั้งและดำเนินการโดยกลุ่มบุคคล ซึ่งมีวัตถุประสงค์ร่วมกัน ในการขจัดปัญหาความเดือดร้อนทางด้านเศรษฐกิจและสังคมในหมู่สมาชิกโดยถือหลักความสมัครใจหลักประชาธิปไตยหลักการศึกษาและหลักการช่วยตนเองการช่วยเหลือซึ่งกันและกันตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 45 ระบุว่า **"บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการรวมกันเป็นสมาคม สหภาพ สหพันธ์ สหกรณ์ กลุ่มเกษตรกร องค์กรเอกชน หรือหมู่คณะอื่น การจำกัดเสรีภาพตามวรรคหนึ่งจะกระทำมิได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายเฉพาะเพื่อคุ้มครองประโยชน์ส่วนรวมของประชาชนเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชนหรือป้องกันมิให้มีการผูกขาดตัดตอนในทางเศรษฐกิจ" (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540, 2541 : 14)** ซึ่งสอดคล้องกับพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานในโอกาสที่ผู้นำ สหกรณ์ สหกรณ์นิคมและสหกรณ์ประมงทั่วประเทศ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท ณ ศาลาดุสิตลัย วันพุธที่ 11 พฤษภาคม 2526 ความตอนหนึ่งว่า "วิธีการสหกรณ์เป็นรากฐานที่ดีของระบอบประชาธิปไตย สอนให้คนรู้จักรับผิดชอบร่วมกัน ให้มีการเลือกตัวแทนเข้าไปบริหารสหกรณ์ ตลอดจนให้รู้ถึงคุณค่าของประโยชน์อันจะได้ร่วมกันเป็นส่วนรวม"

จากพระราชดำริเรื่องแหล่งน้ำและเรื่องทฤษฎีใหม่เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรที่ประสบความยากลำบากเนื่องจากการขาดแคลนน้ำเพื่อเกษตรกรรมพระราชดำรินี้ทรงเรียกว่า"ทฤษฎีใหม่" อันเป็นแนวทางหรือหลักฐานในการบริหารการจัดการที่ดินและน้ำเพื่อการเกษตรในที่ดินขนาดเล็ก

ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในหลักการของทฤษฎีใหม่ มี 3 ขั้นตอน ได้แก่ ทฤษฎีใหม่ขั้นต้น ได้แก่ การจัดสรรพื้นที่อยู่อาศัยและที่ทำกิน ทฤษฎีใหม่ขั้นที่สอง ได้แก่ การให้เกษตรกรรวมพลังกันในรูปกลุ่ม หรือสหกรณ์ ร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทฤษฎีใหม่ขั้นที่สาม ได้แก่ ติดต่อประสานงานเพื่อจัดหาทุน หรือแหล่งเงิน เช่น ธนาคาร บริษัท มาช่วยในการลงทุน และพัฒนาคุณภาพชีวิต (กองประชาสัมพันธ์ สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, 2541 : 2-5) ในทฤษฎีใหม่ขั้นที่สอง พระองค์ทรงเน้นกิจกรรมสหกรณ์จะทำให้พสกนิกรของพระองค์มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ดังนั้นสหกรณ์จึงจำเป็นต้องมีองค์การที่ช่วยเสริมสร้างความอยู่ดีกินดีให้แก่สมาชิกอันจะเป็นผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (กรมส่งเสริมสหกรณ์, 2524 : 1) ซึ่งการจะดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ทุกประเภทให้ประสบความสำเร็จได้นั้นจะต้องยึดหลักปฏิบัติที่สำคัญ 6 ประการ (กรมส่งเสริมสหกรณ์, 2535 : 6) ดังนี้

1. เป็นสมาชิกด้วยความสมัครใจ และไม่กีดกันการเข้าเป็นสมาชิก
2. ควบคุมตามหลักประชาธิปไตยและการดำเนินการเป็นอิสระ
3. จำกัดอัตราเงินปันผลตามหุ้น
4. จัดสรรรายได้สุทธิ (กำไร) เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมและความเป็นธรรมในหมู่สมาชิก
5. ส่งเสริมการศึกษาอบรมสหกรณ์
6. ร่วมมือระหว่างสหกรณ์ทั้งปวง

นอกจากนี้แล้วกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอหลักการและวิธีการดำเนินงานสหกรณ์ไว้ 6 ประการดังนี้

1. หลักเกี่ยวกับการรับสมาชิก การรับสมาชิกจะต้องไม่จำกัดจำนวนไม่จำกัดเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา การเมืองหรือวัฒนธรรมของบุคคล การเป็นสมาชิกเป็นด้วยความสมัครใจ

2. หลักการเกี่ยวกับการบริหารตามระบบประชาธิปไตยสหกรณ์เป็นของสมาชิก สมาชิกทุกคนจึงมีสิทธิ์มีเสียงเท่าเทียมกัน และยึดหลักเสียงข้างมากของสมาชิกเป็นเกณฑ์

3. หลักเกี่ยวกับดอกเบี้ยทุนเรือนหุ้น สมาชิกแต่ละคนถือหุ้นได้ไม่เกิน 1 ใน 5 ของจำนวนหุ้นทั้งหมด และดอกเบี้ยเงินค่าหุ้นไม่เกินร้อยละ 8 ต่อปี

4. หลักเกี่ยวกับการจัดสรรกำไรหรือเงินส่วนเกิน ผลกำไรที่เกิดขึ้นจากการดำเนินธุรกิจสหกรณ์ ย่อมเป็นของสมาชิก และสมาชิกเป็นผู้พิจารณาจัดสรรเป็นส่วนตามวิธีที่ยุติธรรม

5. หลักเกี่ยวกับการอบรมศึกษา สหกรณ์จะต้องให้การศึกษาอบรม ทั้งหลัก และวิธีการสหกรณ์และวิทยาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

6. หลักเกี่ยวกับการร่วมมือระหว่างสหกรณ์ สหกรณ์ทั้งปวงควรร่วมมือกันอย่างจริงจังกับสหกรณ์อื่น ๆ เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน (กระทรวงศึกษาธิการ , 2520 : 20)

สหกรณ์ที่จัดขึ้นในสถานศึกษาที่เห็นว่าเหมาะสมและควรให้มีการสนับสนุน คือ

1. สหกรณ์ร้านค้า คือ ร้านค้าที่ผู้บริหารร่วมกันจัดตั้งขึ้น เพื่อจัดหา เครื่องอุปโภคบริโภคมาจำหน่ายแก่สมาชิก และโดยมิได้แสวงหากำไร แต่เพื่อขจัดการเอาเปรียบและความไม่เป็นธรรมในการซื้อสินค้า (กรมส่งเสริมสหกรณ์ , 2535 : 44) สหกรณ์ร้านค้าจึงเป็นสหกรณ์ที่ควรส่งเสริม ให้ดำเนินการในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ

1.1 จัดหาสิ่งของและบริการที่สมาชิกต้องการมาจำหน่าย และการบริการต่าง ๆ แก่สมาชิกตามที่เห็นสมควร

1.2 ช่วยจำหน่ายผลิตผลหรือผลิตภัณฑ์ของสมาชิก

1.3 ส่งเสริมการศึกษาและความรู้ทางสหกรณ์

1.4 ส่งเสริมให้รู้จักการประหยัด ช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

1.5 รับฝากเงินจากสมาชิก (ศูนย์สารสนเทศ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์, 2540 : 17)

1.6 ร่วมมือกับสหกรณ์และสถาบันอื่น ๆ (สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย , 2535 : 64)

การจัดการสหกรณ์ร้านค้าในสถานศึกษา เป็นกิจการที่ไม่มุ่งแสวงหากำไรมาแบ่งปันกัน แต่มุ่งที่จะทำธุรกิจกับสมาชิก และเฉลี่ยกำไรคืนสมาชิกเป็นสำคัญ หน้าที่สำคัญในการจัดการสหกรณ์ร้านค้า ได้แก่

1. การวางแผน ได้แก่ การวางแผนเกี่ยวกับบุคลากร การวางแผนในการจัดหาทุน การจัดระบบการทำงาน การวางแผนการจัดซื้อ การวางแผนเกี่ยวกับการขาย และการให้บริการ การวางแผนเพื่อรับฟังความคิดเห็นของลูกค้า การจัดทำรายงานการเงิน การวางแผนเพื่อรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการ การวางแผนขยายงานในอนาคต เป็นต้น

2. การจัดสายงาน ได้แก่ การจัดสายงานแผนกบัญชีและการเงิน แผนกขาย แผนกคลังสินค้า เป็นต้น

3. การปฏิบัติขั้นดำเนินงาน ได้แก่ การจัดการด้านสินค้า การเงินและการบัญชี การขาย เป็นต้น

4. การควบคุม ได้แก่ การควบคุมเงินสด การควบคุมสินค้า การป้องกันการสูญหายในร้านค้า การควบคุมทางการบัญชี การควบคุมพนักงาน เป็นต้น

ในกระบวนการบริหารนั้น การควบคุมจะเป็นหน้าที่ประการสุดท้าย แต่การปฏิบัติหน้าที่ควบคุมจะมีอยู่ตลอดเวลา ธงชัย สันติวงษ์ (2523:434)

2. สหกรณ์ออมทรัพย์ เพื่อดำเนินธุรกิจการเงินและการให้บริการทางการเงินแก่สมาชิกซึ่งเป็นบุคลากรของสถานศึกษา

ระบบการศึกษาในปัจจุบันได้นำความรู้เรื่องสหกรณ์มาสอดแทรกอยู่ในวิชาต่าง ๆ เช่น วิชาสังคมศึกษา การจัดการอุตสาหกรรมและธุรกิจทั่วไป วิชาดังกล่าวเหล่านี้ เป็นแหล่งความรู้ของการสหกรณ์ แต่สิ่งสำคัญที่สุดที่จะทำให้เยาวชนได้เรียนรู้เรื่องระบบสหกรณ์อย่างแท้จริง คือ การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และกระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบว่าด้วยการจัดตั้งร้านฝึกการค้าของสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษาพ.ศ. 2517 มุ่งให้สหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นเป็นร้านฝึกการค้าให้กับนักศึกษา โดยคำนึงถึงการฝึกฝนประกอบการศึกษาและหลักสูตรที่เปิดสอนในสถานศึกษานั้น ๆ และต้องขออนุมัติการจัดตั้งร้านฝึกการค้าต่อกรมอาชีวศึกษาก่อน ซึ่งต่อมาในปี 2521 กระทรวงศึกษาธิการได้ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ. 2521" เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจ และมีโอกาสได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับสหกรณ์ เป็นการเตรียมตัวเป็นสมาชิกสหกรณ์ที่ดีต่อไป เพื่อให้เกิดแนวทางการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ได้เสนอโครงการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาขึ้น (กระทรวงศึกษาธิการ, 2520 : 2-5) ให้โรงเรียนต่าง ๆ ที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติ โดยเฉพาะสถานศึกษาต่าง ๆ ในสังกัดกรมสามัญศึกษาให้จัดกิจกรรมสหกรณ์ในลักษณะสหกรณ์ร้านค้าหรือสหกรณ์บริการตามความพร้อมของโรงเรียน ทั้งนี้โรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศ จะต้องจัดกิจกรรมสหกรณ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือทั้งสองลักษณะให้แล้วเสร็จภายในเวลา 3 ปี ส่วนแนวทางการปฏิบัติให้ใช้ข้อบังคับของการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาเป็นแบบแผนในการดำเนินงาน ส่วนการจัดตั้งสหกรณ์ ในสถานศึกษาที่สังกัดกรมอาชีวศึกษา ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบ ของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ. 2521 นั้น จะเห็นว่า

การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาเป็นเรื่องที่ยากลำบากอย่างยิ่งที่จะทำให้ประสบผลสำเร็จ จากการศึกษาวิจัยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ทั้งที่ดำเนินงานในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา พบว่า ปัญหาสำคัญในการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ได้แก่

1. ด้านการจัดการ ผลการวิจัยของกรมส่งเสริมสหกรณ์ได้ทำการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของสหกรณ์ออมทรัพย์ทั่วประเทศ พบว่า สมาชิกยังไม่เข้าใจในหลักการและวิธีการของสหกรณ์ สมาชิกไม่ยอมรับรู้ถึงปัญหาของสหกรณ์ (กรมส่งเสริมสหกรณ์, 2519 : 95-98) ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ จำนง พันรอบ ได้ศึกษาเรื่องสถานภาพและปัญหาการบริหาร กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 12 พบว่า สมาชิกขาดความเข้าใจและความ

ศรัทธาวิธีการสหกรณ์ ครู-อาจารย์ ที่เป็นคณะกรรมการในการบริหารงานขาดความสามารถและประสบการณ์มีงานประจำในหน้าที่มากเกินไป จำนง พันรอบ (2534 : บทคัดย่อ) นอกจากนี้ผลการวิจัยของ วชิราวัลย์ จักรทอง (2522 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึงปัญหาการจัดตั้งและดำเนินการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร พบว่า ขาดความร่วมมือจากบุคคลฝ่ายต่าง ๆ สมาชิกขาดความรู้ ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์ บุคลากรขาดความชำนาญในการดำเนินงาน

สำหรับผลการวิจัยของ อมรรัตน์ สุคนิชย์ (2525 : 90-91) พบว่า ขาดโครงสร้างขององค์การที่เป็นแบบแผน ไม่มีการแบ่งแยกหน้าที่ของพนักงานอย่างเด็ดขาด ทำให้ยากต่อการควบคุม ผู้จัดการต้องอาศัยความไว้เนื้อเชื่อใจพนักงานแทนการควบคุมอย่างมีแบบแผน

2. ด้านการให้บริการ ผลการวิจัยของ จำนง พันรอบ (2534 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึงเรื่องสถานภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขต 12 พบว่า สถานที่และห้องดำเนินการไม่เหมาะสม เวลาในการจัดจำหน่ายไม่เพียงพอ นอกจากนี้ผลการวิจัยของ อมรรัตน์ สุคนิชย์ (2525 : 92) พบว่า สินค้าที่จำหน่ายมีไม่เพียงพอที่จะบริการผู้ซื้อ สินค้าบางอย่างในร้านไม่ใช่สินค้าที่ผู้ซื้อต้องการ ล้าสมัย สถานที่ตั้งร้านค้าคับแคบ ทรุดโทรม อุปกรณ์การขาย เช่น ตู้ ชั้นวางสินค้ามีไม่เพียงพอ ทำให้วางสินค้าได้ไม่เป็นระเบียบ ผู้ซื้อไม่สามารถบริการตนเองได้เต็มที่ไม่สามารถสำรวจทัศนคติของผู้บริโภคได้อย่างแท้จริง รวมทั้งไม่ทราบความต้องการของนักศึกษา

3. ด้านการพนักงาน ผลการวิจัยของ วชิราวัลย์ จักรทอง (2522 : บทคัดย่อ) พบว่า สหกรณ์ร้านค้าในสถานศึกษา ยังขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการค้า เนื่องจากธุรกิจมีขนาดเล็กเป็นส่วนใหญ่ รายได้ยังไม่เพียงพอที่จะจ้างผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ รวมทั้งการให้สวัสดิการต่าง ๆ สำหรับผลการวิจัยของ ประทุม จันพินิจ (2527 : บทคัดย่อ) พบว่า พนักงานมีความรู้สึกว่างานสหกรณ์ร้านค้าไม่มั่นคง และไม่ก้าวหน้า ฝ่ายบริหารสหกรณ์เปลี่ยนแปลงทุกปี โอกาสที่พนักงานจะเลื่อนตำแหน่งมีน้อย จึงไม่ทุ่มเทให้กับงานเท่าที่ควร

4. ด้านการเงิน ผลการวิจัยของ วชิราวัลย์ จักรทอง (2522 : บทคัดย่อ) พบว่า เงินทุนหมุนเวียนในการดำเนินงานของสหกรณ์ร้านค้าในสถานศึกษามีไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถสั่งซื้อสินค้าได้ครั้งละมาก ๆ เพื่อจะได้รับส่วนลดจากการซื้อสินค้า ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของกรมส่งเสริมสหกรณ์ ที่พบว่าขาดแคลนเงินทุนในการดำเนินการ คณะกรรมการดำเนินการหรือผู้จัดการสหกรณ์ไม่รักษาผลประโยชน์ของสหกรณ์ การจำหน่ายสินค้าระบบเงินเชื่อเงินผ่อน ทำให้เกิดหนี้สูญ ทำให้เงินทุนหมุนเวียนในการดำเนินงานน้อยลง (กรมส่งเสริมสหกรณ์, 2519 : 95-98)

การจัดการสหกรณ์ร้านค้า จะประกอบด้วยบุคคล 3 ฝ่าย ซึ่งต่างมีบทบาทและความรับผิดชอบที่ต้องมีการประสานงานร่วมมือกัน คือ ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ ซึ่งบุคคลดังกล่าวนี้จะต้องรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบของตน ตลอดจนต้องมี

สมาชิก พนักงานเจ้าหน้าที่ และประชาชนโดยทั่วไป เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญประการหนึ่งที่จะพัฒนาขบวนการสหกรณ์ให้ดำเนินไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ เรณู เสนาะดนตรี (2530 : 1)

ถึงแม้ว่ากิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในสถานศึกษาจะประสบปัญหาก็ตาม แต่ยังคงมีความจำเป็นในการช่วยฝึกงานการค้า ระบบการบัญชี การจัดการและอื่น ๆ อีกเป็นจำนวนมากให้แก่นักเรียน นักศึกษา

สหกรณ์ร้านค้าในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการมาแล้วเป็นเวลากว่า 20 ปี ในขณะที่โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้ามาแล้วเป็นเวลาที่ใกล้เคียงกัน แต่กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนมัธยมศึกษาได้มีการศึกษาวิจัยสภาพปัญหาและการดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง แต่สหกรณ์ร้านค้าในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา ไม่มีการศึกษาวิจัยสภาพปัญหา และการดำเนินงานแต่อย่างใด ทั้งที่สถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา จะมีกระบวนการทางการศึกษาที่เกี่ยวกับการผลิต การบริการ การค้า การเงิน การบัญชี ฯลฯ ซึ่งสามารถใช้กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าเข้ามาเกี่ยวข้องกับกระบวนการทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี จากการที่สหกรณ์ร้านค้าในวิทยาลัยเทคนิคดำเนินการมาแล้วกว่า 20 ปี ควรจะได้มีการศึกษาว่าการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคสอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการและของกรมอาชีวศึกษาเพียงใด เพื่อที่จะเป็นแนวทางในการพัฒนา สหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิค อันจะเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาขบวนการสหกรณ์ต่อไป ประกอบกับผู้วิจัยเคยทำหน้าที่ผู้จัดการสหกรณ์มาเป็นเวลา 11 ปี และปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา มีหน้าที่กำกับดูแลกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า มีความเห็นว่าการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ จะประสบความสำเร็จหรือไม่นั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลทั้ง 3 ฝ่าย ได้แก่ ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ความคิดเห็นของบุคคลทั้ง 3 ฝ่ายนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาต่อไป

1.2 วัตถุประสง1.3 ค์ของ1.4 การวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง

1.2.2 เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ตามความคิดเห็นของ ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง

1.2.3 เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

1.2.4 เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำแนกตามประเภทของการจดทะเบียนและไม่จดทะเบียน

1.3 สมมติฐานการวิจัย

จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้สร้างสมมติฐานไว้ดังนี้

1.3.1 ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์แตกต่างกัน

1.3.2 ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์แตกต่างกัน

1.3.3 ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ที่มีการจดทะเบียนและไม่จดทะเบียน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์แตกต่างกัน

1.4 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ผู้วิจัยใช้กรอบแนวความคิดมาจากระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาดังนี้

1.ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งร้านฝึกการค้าของสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา พ.ศ. 2517 ระเบียบนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้ ฝึกฝนให้มีความชำนาญ เกิดทักษะประกอบการศึกษาเล่าเรียนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น การจัดตั้งร้านฝึกการค้าให้จัดตั้งขึ้นตามความเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงการฝึกฝนประกอบการศึกษาตามแผนกวิชา และหลักสูตรที่เปิดสอนในสถานศึกษานั้น ๆ และต้องขออนุมัติการจัดตั้งจากกรมอาชีวศึกษาก่อน การจัดตั้งร้านฝึกการค้าที่จัดจำหน่ายแก่บุคคลภายนอก ให้จัดสถานที่ขายโดยเฉพาะ สถานศึกษาใดไม่มีสถานที่ดังกล่าวห้ามมิให้จัดตั้ง การจัดสิ่งของจำหน่าย การรับสินค้าที่มีผู้ฝากขายให้คิดค่าป่วยการหรือส่วนลดตามสมควร และให้ทำหลักฐานพร้อมบัญชีและทะเบียนไว้ให้เรียบร้อย เงินรายได้ทุกประเภทต้องออกใบเสร็จรับเงินตามแบบของกระทรวงศึกษาธิการ เงินรายได้นี้ถือว่า เป็นเงินบำรุงการศึกษาประเภทการค้า ต้องนำส่งเจ้าหน้าที่การเงินทุกวัน หัวหน้าสถานศึกษาต้องดูแลการดำเนินงาน ต้องจัดให้ครู-อาจารย์ เป็นเจ้าหน้าที่ตรวจสอบดูแลเป็นประจำอย่างน้อย 1 คน ห้ามบุคคลภายนอกเข้าไปรับช่วงหรือดำเนินการในร้านฝึกการค้า

2. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ.2521

ระเบียบนี้มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด หรืออยู่ในความควบคุมดูแลของกระทรวงศึกษาธิการได้จัดกิจกรรมสหกรณ์ขึ้นในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจและมีโอกาสได้ปฏิบัติเกี่ยวกับการสหกรณ์ ระเบียบนี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ที่เน้นการให้ความรู้เรื่องระบบสหกรณ์ การส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย ส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจ สมาชิกภาพ ซึ่งได้แก่ ผู้ริเริ่มดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ ผู้สมัครเข้าเป็นสมาชิก คุณสมบัติของสมาชิก การรับสมาชิก ค่าธรรมเนียมแรกเข้า การได้สิทธิในฐานะสมาชิก การขาดสมาชิกภาพ การลาออก การถูกให้ออก การจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนสมาชิก การชำระหนี้ของสมาชิกเมื่อถูกให้ออก

จากระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งร้านฝึกการค้าของสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา พ.ศ. 2517 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ. 2521 จะเห็นได้ว่าการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์เป็นการฝึกฝนเยาวชนให้มีความรู้ และทักษะ ด้านสหกรณ์โดยให้มีการปฏิบัติจริง เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยโดยอาศัยวิธีการสหกรณ์ซึ่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิกโดยวิธีร่วมกันดำเนินกิจการ สำหรับวิธีการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ทั้งหมดพอที่จะสรุป โดยส่วนรวมได้เป็น 3 ด้านใหญ่ ๆ คือ

1. การส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์
2. การดำเนินการและบริการของสหกรณ์ ได้แก่
   - ด้านการจัดการ
   - ด้านการให้บริการ
   - ด้านการพนักงาน
   - ด้านการเงิน
3. การจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก

1.5 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษา การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำนวน 12 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง วิทยาลัยเทคนิคราชสิทธาราม วิทยาลัยเทคนิคดุสิต วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี และวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ จะศึกษาเฉพาะกิจกรรมสหกรณ์ประเภทร้านค้าเท่านั้น โดยศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ 3 ด้าน ได้แก่ การส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ การดำเนินการและบริการของสหกรณ์ และการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก

1.6 ตัวแปรที่ศึกษา

1.6.1 ตัวแปรต้น

1.6.1.1 ตำแหน่ง แบ่งออกเป็น

- ผู้จัดการสหกรณ์
- คณะกรรมการสหกรณ์
- สมาชิกสหกรณ์

1.6.1.2 ขนาดของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น

- ขนาดเล็ก
- ขนาดใหญ่

1.6.1.3 การจดทะเบียน แบ่งออกเป็น

- จดทะเบียน
- ไม่จดทะเบียน

1.6.2 ตัวแปรตาม คือ ความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง 3 ด้าน ดังนี้

1.6.2.1 การส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์

1.6.2.2 การดำเนินการและบริการของสหกรณ์ แบ่งออกเป็น

- ด้านการจัดการ
- ด้านการให้บริการ
- ด้านพนักงาน
- ด้านการเงิน

1.6.2.3 การจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก

1.7 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.7.1 ประชากร คือ ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำนวน 12 แห่ง

1.7.2 กลุ่มตัวอย่าง กำหนดขนาดโดยใช้ตารางของ Krejcie & Morgan ดังนี้

1.7.2.1 ผู้จัดการสหกรณ์ ใช้ประชากรทั้งหมด จำนวน 12 คน โดยวิธีเจาะจง

1.7.2.2 คณะกรรมการสหกรณ์ จากจำนวนประชากร 132 คน เปิดตารางได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 100 คน

1.7.2.3 สมาชิกสหกรณ์ จากจำนวนประชากร 3,785 คน เปิดตารางได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 350 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 462 คน

1.8 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

1.8.1 สหกรณ์ หมายถึง องค์การธุรกิจแบบหนึ่งที่เกิดจากบุคคลที่มีความเดือดร้อนหรือมีความต้องการในสิ่งที่เหมือนกันหรือคล้ายกัน ได้รวมกันจัดตั้งขึ้นด้วยความสมัครใจ เพื่อช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมอาชีพและการครองชีพของสมาชิกให้มีความเป็นอยู่ดีขึ้น ตามหลักและวิธีการของสหกรณ์และได้จดทะเบียน แยกออกเป็น 2 ลักษณะ คือ สหกรณ์ที่จดทะเบียนและสหกรณ์ที่ไม่จดทะเบียน

1.8.1.1 สหกรณ์จดทะเบียน หมายถึง สหกรณ์ที่จดทะเบียนกับกรมส่งเสริมสหกรณ์ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสันนิบาตสหกรณ์

1.8.1.2 สหกรณ์ไม่จดทะเบียน หมายถึง สหกรณ์ที่เปิดดำเนินกิจการค้า โดยใช้ครู-อาจารย์ ของวิทยาลัยดำเนินการและตั้งคณะกรรมการขึ้นบริหารงาน

1.8.2 กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า หมายถึง สหกรณ์ที่ส่งเสริมให้ดำเนินการในสถานศึกษา จัดหาสิ่งของและบริการที่สมาชิกต้องการมาจำหน่าย ช่วยจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของสมาชิก ส่งเสริมความรู้ทางการค้าและการสหกรณ์แก่สมาชิก ส่งเสริมให้รู้จักการประหยัด ช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และร่วมมือกับสหกรณ์และสถาบันอื่น ๆ

1.8.3 การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ หมายถึง การจัดการสหกรณ์สามารถดำเนินการไปด้วยดี โดยผู้ดำเนินการ คือ ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ แบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

1.8.3.1 การส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ หมายถึง การให้ความรู้ทางการค้าและการสหกรณ์แก่สมาชิก ทั้งความรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

1.8.3.2 การดำเนินการและบริการของสหกรณ์ หมายถึง การจัดระบบโครงสร้างขององค์การที่เป็นแบบแผน ในด้านการซื้อ การขาย การควบคุม การบริการ รวมทั้ง การอุทิศเวลากับสหกรณ์ แบ่งเป็น 3 ด้าน

- **ด้านการจัดการ** หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวกับการวางแผน การจัดสายงาน การดูแลการปฏิบัติงาน และการควบคุม

- **ด้านการให้บริการ** หมายถึง การจัดหาสินค้ามาจำหน่ายให้กับสมาชิก อำนวยความสะดวกในการซื้อสินค้าให้กับสมาชิก และสินค้าที่นำมาจำหน่ายตรงกับความต้องการของสมาชิก

- **ด้านพนักงาน** หมายถึง ผู้จัดการ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่สหกรณ์ ผู้ทำหน้าที่ให้สหกรณ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ของสหกรณ์

- **ด้านการเงิน** หมายถึง การจัดระบบรายรับรายจ่าย การหมุนเวียนเงินในสหกรณ์ เงินลงทุนในสหกรณ์ เพื่อให้มีเงินเพียงพอต่อการบริหารกิจกรรมสหกรณ์

1.8.3.3 การจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก หมายถึง การจัดผลประโยชน์และรายได้ส่วนเกินให้กับสมาชิกและสาธารณประโยชน์ตามระเบียบของกิจกรรมสหกรณ์

1.8.4 วิทยาลัยเทคนิค หมายถึง วิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง กรมอาชีวศึกษาที่เปิดดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า สหการ และร้านฝึกการขายอื่น ๆ แบ่งเป็น 2 ขนาด

1.8.4.1 ขนาดเล็ก หมายถึง วิทยาลัยที่เปิดสอนเฉพาะช่างอุตสาหกรรมเท่านั้น

1.8.4.2 ขนาดใหญ่ หมายถึง วิทยาลัยที่เปิดสอนสาขาวิชาอื่น ๆ นอกเหนือจากสาขาช่างอุตสาหกรรม เช่น สาขาพณิชยกรรม สาขาคหกรรม สาขาศิลปกรรม เป็นต้น

1.8.5 คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับการคัดเลือกแต่งตั้งให้เป็นผู้บริหารดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยนั้น ๆ ประกอบด้วย

1.8.5.1 ผู้จัดการ หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่ในการบริหารงานกิจกรรมสหกรณ์

1.8.5.2 คณะกรรมการ หมายถึง สมาชิกของกิจกรรมสหกรณ์ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นกรรมการ

1.8.5.3 สมาชิกสหกรณ์ หมายถึง ครู-อาจารย์ พนักงาน นักศึกษาที่ซื้อหุ้นของกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา

บทที่ 2
วรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ตามหัวข้อเรื่องดังต่อไปนี้

2.1 ความหมายและคำจำกัดความของสหกรณ์

2.2 ระเบียบและข้อบังคับการจัดกิจกรรมสหกรณ์

2.3 ลักษณะสหกรณ์จดทะเบียนและไม่จดทะเบียนในสถานศึกษา

2.4 ขนาดของสถานศึกษาและกลุ่มสถานศึกษา

2.5 การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์

2.1 ความหมายและคำจำกัดความของสหกรณ์

สหกรณ์ในแง่ความหมายและคำจำกัดความมีผู้ให้ความหมายของ **สหกรณ์** ไว้หลายท่าน ดังนี้

คำว่า "สหกรณ์"มาจากคำภาษาสันสกฤต 2 คำคือคำว่า "สห" ซึ่งแปลว่า "ร่วมกัน" และคำว่า "กรณ์" ซึ่งแปลว่า "การกระทำ" รวมคำสองคำนี้เข้าด้วยกันได้เป็นคำว่า "สหกรณ์" ซึ่งแปลว่า "การกระทำร่วมกัน" หรือ "การร่วมมือกัน"

ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493 ให้ความหมายของคำว่า "สหกรณ์" ไว้ว่า “งานร่วมมือกัน" วิธีจัดการอย่างหนึ่งที่บุคคลพอใจร่วมมือกัน เพื่อบำรุงความเจริญในทางเศรษฐกิจ โดยแบ่งกำไรเสมอกัน" (กรมส่งเสริมสหกรณ์,2522 : 2-3)

ในแง่กฎหมาย พระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2511 ได้ให้ความหมายของ "สหกรณ์" ไว้ว่า เป็นคณะบุคคลซึ่งร่วมกันดำเนินการเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันและได้จดทะเบียนตามพระราชบัญญัติ

ในแง่ของการเมืองและการปกครอง "สหกรณ์" เป็นองค์การประชาธิปไตย เพราะธุรกิจของสหกรณ์ จะดำเนินการโดยบุคคลที่ได้รับเลือกตั้งจากสมาชิกเสียงข้างมากในที่ประชุมใหญ่และสมาชิกทุกคนจะมีสิทธิลงคะแนนเสียงได้เท่า ๆ กัน กล่าวคือคนละ 1 เสียงเท่านั้น

ในแง่เศรษฐกิจและสังคม "สหกรณ์" เป็นระบบเศรษฐกิจที่อยู่กึ่งกลางระหว่างระบบนายทุนกับระบบสังคมนิยม ไม่ขวาจัดและไม่ซ้ายจัด เพราะธุรกิจสหกรณ์มิได้มุ่งรวมทุนหากำไรให้แก่บุคคลหนึ่งบุคคลใดเพียงผู้เดียว แต่จะเฉลี่ยส่วนกำไรคืนให้ตามส่วนธุรกิจที่สมาชิกกระทำไว้กับสหกรณ์ และยังมีผลตามหุ้นในขอบเขตจำกัดเท่านั้น ในขณะเดียวกันก็ดำเนินการตามระบบประชาธิปไตยเต็มที่ ไม่มีการบังคับผู้ขายอย่างใดทั้งสิ้น

ผู้เชี่ยวชาญทางด้านสหกรณ์ของต่างประเทศ ได้ให้คำจำกัดความของคำว่า "สหกรณ์" ไว้ในรูปลักษณะต่าง ๆ กันดังนี้

Hams Gebhard (อ้างในกรมส่งเสริมสหกรณ์,2522 : 3) นักเศรษฐศาสตร์และสหกรณ์ชาวฟินแลนด์ ได้ให้ความหมายไว้ว่า "สหกรณ์เป็นที่รวมคนตั้งขึ้นตามหลักแห่งความเสมอภาค ไม่จำกัดจำนวนและสมาชิกและเพื่อวัตถุประสงค์เพื่อจะดำเนินงานตามหลักเศรษฐกิจ เพื่อส่งเสริมฐานะทางการเงินและการดำเนินอาชีพของสมาชิกด้วยวิธีช่วยตนเองตามลำพัง หรือช่วยตนเองด้วยความสนับสนุนของรัฐบาล โดยมีข้อแม้ว่า ผลกำไรจากประโยชน์การกระทำร่วมกัน จะต้องแบ่งตามส่วนของงานที่สมาชิกคนหนึ่ง ๆ กระทำมิได้แบ่งตามส่วนแบ่งเงินทุน"

Percy Redfern (อ้างในกรมส่งเสริมสหกรณ์,2522 : 4) นักสหกรณ์ชาวอังกฤษได้ให้ความหมายไว้ว่า "สมาคมสหกรณ์" คือ ชุมนุมชนซึ่งร่วมงานกันโดยใจสมัคร และโดยยึดวิธีการประชาธิปไตยเป็นหลัก เพื่อเสนอสิ่งของและการรับใช้ให้แก่สมาชิก หรือเพื่อให้สมาชิกผลิตสิ่งของไว้ขาย หรือเพื่อขายสิ่งของที่สมาชิกผลิตขึ้น หรือเพื่อจะหาทุนให้สมาชิก หรือเพื่อรวมวัตถุประสงค์ทั้งปวงให้เป็นอันเดียวกัน และในขณะเดียวกันนั้น เพื่อเฉลี่ยผลได้ตามวิธีซึ่งสมาชิกได้ตกลงกันว่าเป็นวิธีที่ยุติธรรมสำหรับต่างคนและคนทั้งหมด

Encyclopidia Britainica ได้ให้ความหมายไว้ว่า "สหกรณ์" คือ ชุมนุมชนที่รวมกันเป็นองค์การด้วยความสมัครใจและยึดหลักประชาธิปไตยเป็นที่ตั้ง โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะจัดหาสินค้ามาจำหน่ายแก่สมาชิกและการรับใช้สมาชิก หรือเพื่อให้สมาชิกประกอบการผลิตกรรมเพื่อจำหน่ายหรือจัดขายผลิตผลของสมาชิก หรือจัดหาทุนให้สมาชิกกู้ยืม หรือรวมวัตถุประสงค์เหล่านี้ เข้าด้วยกัน และในขณะเดียวกันเฉลี่ยผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นเนื่องจากการนี้ให้แก่สมาชิกตามส่วนซึ่งได้ตกลงเห็นพร้อมกันว่าเป็นการเที่ยงธรรมสำหรับสมาชิกแต่ละคนและสำหรับหมู่คณะ

จะเห็นได้ว่า "สหกรณ์" คือองค์การธุรกิจแบบหนึ่ง ที่เกิดจากบุคคลที่มีความเดือดร้อนหรือมีความต้องการในสิ่งที่เหมือนกันหรือคล้ายกัน ได้รวมกันจัดตั้งขึ้นด้วยความสมัครใจ เพื่อช่วยเหลือตนเอง และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมอาชีพ และการครองชีพของสมาชิกให้มีความเป็นอยู่ดีขึ้นตามหลักเกณฑ์ และวิธีการของสหกรณ์ และได้จดทะเบียนเป็นสหกรณ์ตามพระราชบัญญัติกฎหมายว่าด้วยสหกรณ์

กิจกรรมสหกรณ์ ในแง่ความหมายและคำจำกัดความ มีผู้ให้ความหมายไว้หลายกรณีดังนี้

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ.2521 ได้ให้ความหมายของกิจกรรมสหกรณ์ไว้ว่า เป็นการจัดสหกรณ์ประเภทต่างๆ เช่น สหกรณ์การเกษตร สหกรณ์ประมง สหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์นิคม สหกรณ์บริการและสหกรณ์ออมทรัพย์ ทั้งนี้ให้สถานศึกษาต่าง ๆ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา โดยให้มีครู-อาจารย์ นักเรียน นิสิต นักศึกษาและเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ในสถานศึกษา เป็นสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนด้วย (กรมสามัญศึกษา, 2525 : 2)

ปัทมา ภูมิน้ำเงิน (2532 : 35) ได้ให้ความหมายของกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนไว้ว่าเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ทางสหกรณ์ ในสหกรณ์ทุกประเภท ส่วนร้านค้ากิจกรรมสหกรณ์เป็นการเน้นให้เกิดการเรียนรู้วิธีการสหกรณ์ด้วยการปฏิบัติจริง

จากความหมายที่กล่าวมาข้างต้นทำให้สรุปได้ว่ากิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ครูกับนักเรียนร่วมมือกันจัดตั้งขึ้นในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามหลักและวิธีการสหกรณ์

2.2 ระเบียบและข้อบังคับการจัดกิจกรรมสหกรณ์

2.2.1 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ. 2521 (ประกาศ ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2521 โดยนายก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการรักษาราชการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) มีสาระของระเบียบ ดังนี้

ด้วยเป็นการสมควรที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดหรืออยู่ในความควบคุมดูแลของกระทรวงศึกษาธิการได้จัดกิจกรรมสหกรณ์ขึ้นในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน นิสิต นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีโอกาสได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสหกรณ์ เป็นการเตรียมตัวเป็นสมาชิกสหกรณ์ที่ดีต่อไป

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ. 2521"

ข้อ 2. ในระเบียบนี้

"กิจกรรมสหกรณ์" หมายความว่า การจัดกิจกรรมตามประเภทต่าง ๆ ของการสหกรณ์ เช่น สหกรณ์การเกษตร สหกรณ์ประมง สหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์นิคม สหกรณ์บริการ และสหกรณ์ออมทรัพย์

"สถานศึกษา" หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีลักษณะเดียวกัน

ข้อ 3. ให้สถานศึกษาต่าง ๆ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ขึ้นในสถานศึกษาโดยให้มีครู อาจารย์ นักเรียน นิสิต นักศึกษา และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ในสถานศึกษาเป็นสมาชิก

ข้อ 4. ในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาให้มุ่งถึงประโยชน์ทางการศึกษาเป็นประการสำคัญ

ข้อ 5. เงินที่ใช้ในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ดังกล่าวนี้เรียกว่า "เงินกิจกรรมสหกรณ์" ไม่ใช้เงินบำรุงการศึกษา และอยู่นอกการควบคุมของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเงินบำรุงการศึกษา พ.ศ. 2510

ข้อ 6. ให้จัดทำบัญชีตามวิธีการของสหกรณ์แต่ละประเภท โดยอยู่ในความควบคุมของสถานศึกษา

ข้อ 7. สถานศึกษาใดเริ่มจัดกิจกรรมสหกรณ์เมื่อใด สำหรับสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาคให้รายงานให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ สำหรับสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในส่วนกลางหรือขึ้นตรงกับส่วนกลางให้รายงานให้อธิบดีเจ้าสังกัดทราบ

ข้อ 8. สถานศึกษาใดเลิกจัดกิจกรรมสหกรณ์ เมื่อใดให้รายงานต่อผู้ว่าราชการจังหวัดหรืออธิบดีเจ้าสังกัดตามความในข้อ 7 ทราบ แล้วแต่กรณี

ข้อ 9. ข้อบังคับของกิจกรรมสหกรณ์แต่ละประเภทให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ 10. ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงาน สถานะการเงิน และงบดุล ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดหรืออธิบดีเจ้าสังกัดทราบทุกปีหลังการประชุมใหญ่ประจำปี

ข้อ 11. กิจกรรมสหกรณ์ประเภทใดของสถานศึกษาใด ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนวันใช้ระเบียบนี้ให้ถือว่าการดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ประเภทนั้นของสถานศึกษานั้นมีผลสมบูรณ์ตามระเบียบนี้

กิจกรรมสหกรณ์ตามวรรคแรกต้องปฏิบัติตามข้อบังคับกิจกรรมสหกรณ์ประเภทนั้น ๆ ซึ่งออกตามระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 เป็นต้นไป

ข้อ 12. ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ 13. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521 เป็นต้นไป

2.2.2 ข้อบังคับ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน เนื้อหาสาระของข้อบังคับมีดังนี้

สถานที่ตั้ง

ข้อ 1. ชื่อกิจกรรมสหกรณ์(ชื่อสถานศึกษา)_____

ประเภท **กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า**

สำนักงาน (ชื่อสถานศึกษา)_____

แขวง/ตำบล_____เขต/อำเภอ_____จังหวัด_____

วัตถุประสงค์

ข้อ 2. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้ามีวัตถุประสงค์เพื่อ

(1) ส่งเสริมความรู้ ทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง

(2) ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย โดยอาศัยวิธีการของสหกรณ์

(3) ส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิกโดยวิธีร่วมกันดำเนินกิจการเพื่อประโยชน์ดังต่อไปนี้

ก. จัดหาของที่สมาชิกต้องการมาจำหน่ายพร้อมทั้งอำนวยความสะดวกให้แก่ แก่สมาชิก

ข. ช่วยจำหน่ายผลผลิตของสมาชิก

ค. รับฝากเงินจากสมาชิก

ง. แนะนำ ส่งเสริม อบรมสมาชิกให้มีความรู้ด้านสหกรณ์

จ. ส่งเสริมให้สมาชิกประหยัด ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยตนเอง

(4) ร่วมมือกับกิจกรรมสหกรณ์ของสถานศึกษาต่าง ๆ และสถาบันที่เกี่ยวกับการสหกรณ์ในอันที่จะเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

สมาชิกภาพ

ข้อ 3. สมาชิก สมาชิกของกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา ได้แก่

(1) ผู้ริเริ่มดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์

(2) ผู้ที่สมัครและได้รับเลือกเข้าเป็นสมาชิกตามข้อบังคับ

ข้อ 4. คุณสมบัติของสมาชิก ผู้สมัครเข้าเป็นสมาชิกต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(1) เป็นผู้เห็นชอบในวัตถุประสงค์ของกิจกรรมสหกรณ์

(2) เป็นครู อาจารย์ นักเรียน นิสิต นักศึกษา หรือเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ในสถานศึกษานั้น ๆ

(3) ไม่เป็นคนวิกลจริต จิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ

(4) เป็นผู้มีความประพฤติไม่เสียหาย

ข้อ 5. การรับสมาชิก ผู้สมัครเข้าเป็นสมาชิกต้องยื่นใบสมัครตามแบบที่กำหนดไว้ถึงคณะกรรมการดำเนินการ เมื่อคณะกรรมการดำเนินการพิจารณา และสอบสวนแล้วเห็นว่ามีคุณสมบัติถูกต้องตามข้อบังคับก็ให้รับไว้เป็นสมาชิกแล้วรายงานการรับสมาชิกใหม่ให้ที่ประชุมใหญ่ทราบในการประชุมคราวถัดไป

ข้อ 6. ค่าธรรมเนียมแรกเข้าผู้สมัครต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าคนละ 5 บาท ค่าธรรมเนียมนี้ถือเป็นรายได้ของกิจกรรมสหกรณ์ จะเรียกคืนไม่ได้

ข้อ 7. การได้สิทธิในฐานะสมาชิกและการปฏิบัติตามข้อบังคับ เมื่อผู้เข้าเป็นสมาชิกลงลายมือชื่อในทะเบียนสมาชิกและชำระค่าธรรมเนียมแรกเข้ากับทั้งชำระค่าหุ้นเต็มมูลค่าหุ้นและครบจำนวนหุ้นแล้วถือว่าได้สิทธิ์ในฐานะสมาชิก สมาชิกต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบของกิจกรรมสหกรณ์โดยเคร่งครัด

ข้อ 8. การขาดจากสมาชิกภาพ สมาชิกย่อมขาดจากสมาชิกภาพด้วยเหตุดังต่อไปนี้

(1) ตาย

(2) ลาออก

สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

(3) ขาดคุณสมบัติตามข้อ 4

(4) ต้องคำพิพากษาให้ล้มละลาย

(5) ถูกให้ออกจากสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์

ข้อ 9. การลาออก สมาชิกที่ประสงค์จะลาออกให้ยื่นหนังสือขอลาออกต่อคณะกรรมการดำเนินการ เมื่อได้รับอนุญาตแล้วจึงพ้นสภาพการเป็นสมาชิก

ข้อ 10. การถูกให้ออก สมาชิกอาจถูกให้ออกเพราะเหตุใดเหตุหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) ไม่ชำระค่าหุ้นภายในเวลาที่กำหนด

(2) ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือกระทำความผิดขั้นลหุโทษ

(3) เจตนาฝ่าฝืนข้อบังคับหรือระเบียบกิจกรรมสหกรณ์

(4) กระทำการใด ๆ อันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายหรือขัดผลประโยชน์ของกิจกรรมสหกรณ์ เมื่อคณะกรรมการดำเนินการพิจารณาแล้วสั่งให้ออกโดยคะแนนเสียงสองในสามของที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

ข้อ 11. การจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนสมาชิก ในกรณีที่สมาชิกออกจากกิจกรรมสหกรณ์ไม่ว่าเพราะใด ๆ ให้คณะกรรมการดำเนินการจัดจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนสมาชิก แล้วเสนอเรื่องสมาชิกให้ที่ประชุมใหญ่คราวถัดไปทราบ โดยเฉพาะการให้ออกต้องชี้แจงเหตุผลด้วย

ข้อ 12. การชำระหนี้ของสมาชิกเมื่อถูกให้ออก สมาชิกที่ถูกให้ออกไม่ว่ากรณีใด ๆ ถ้ามีหนี้อยู่กับกิจกรรมสหกรณ์ต้องชำระให้ครบถ้วนทันที และกิจกรรมสหกรณ์มีสิทธิ์หักเงินซึ่งจะต้องจ่ายให้แก่สมาชิกผู้นั้น

ทุนดำเนินการ ประกอบด้วยทุนดำเนินการกิจการสหกรณ์ การออกหุ้น ข้อจำกัด การถือหุ้น การชำระหุ้น การโอนหุ้น การจ่ายคืนค่าหุ้นในกรณีต่าง ๆ

ข้อ 13. ทุนดำเนินการ กิจกรรมสหกรณ์อาจหาทุนดำเนินการโดยวิธีต่อไปนี้

(1) ออกหุ้น

(2) รับฝากเงินจากสมาชิก

(3) กู้ยืมเงิน

(4) สะสมเงินสำรองและทุนอื่น ๆ

(5) รับเงินอุดหนุนหรือทรัพย์สินอื่นใดที่มีผู้ยกให้โดยไม่มีภาระผูกพัน

ข้อ 14. การออกหุ้น กิจกรรมสหกรณ์อาจออกหุ้นให้แก่สมาชิกโดยไม่จำกัดจำนวนมีมูลค่าหุ้นละ 10 บาท

33307

ข้อ 15. ข้อจำกัดการถือหุ้น สมาชิกคนหนึ่งจะต้องถือหุ้นอย่างน้อยหนึ่งหุ้น แต่จะถือหุ้นเกินกว่าหนึ่งในห้าของจำนวนหุ้นทั้งหมดไม่ได้ และจะขอเพิ่มหุ้นในเวลาใด ๆ ก็ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการดำเนินการ

ข้อ 16. การชำระหุ้น ให้กระทำโดยวิธีหนึ่งวิธีใดดังต่อไปนี้

(1) ชำระคราวเดียวครบมูลค่าหุ้นทุกหุ้นที่ถือ

(2) ชำระเงินงวดรายเดือนให้ครบมูลค่าหุ้นที่ถือไม่เกินสองงวด งวดแรกชำระในวันลงลายมือชื่อในทะเบียน งวดที่สองชำระในหนึ่งเดือนนับแต่ วันที่ชำระงวดแรก

(3) กิจกรรมของสหกรณ์จะออกใบหุ้นที่ชำระค่าหุ้นครบมูลค่าหุ้นแล้วมอบให้สมาชิกถือไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ 17. การโอนหุ้น

(1) สมาชิกจะโอนหุ้นแก่บุคคลอื่นไม่ได้เว้นแต่โอนให้แก่สมาชิกในกิจกรรมสหกรณ์เดียวกัน

(2) การโอนหุ้นจะต้องทำเป็นหนังสือ และคณะกรรมการดำเนินการอนุมัติแล้วจึงจะสมบูรณ์

(3) หุ้นที่จะโอนต้องเป็นหุ้นที่ชำระค่าหุ้นครบมูลค่าหุ้นแล้ว

ข้อ 18. การจ่ายคืนค่าหุ้น ในกรณีที่สมาชิกขาดจากสมาชิกภาพตามข้อ 8 ให้กิจกรรมสหกรณ์ที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการจ่ายค่าหุ้นคืนดังนี้

กรณีสมาชิกตาย ตกเป็นผู้ไร้ความสามารถ หรือเสมือนไร้ความสามารถ หรือวิกลจริต ถ้าทายาทเป็นสมาชิกของกิจกรรมสหกรณ์นั้นอยู่แล้วจะรับโอนหุ้นนั้นก็ได้ ถ้าทายาทไม่ได้เป็นสมาชิกของกิจกรรมสหกรณ์นั้นมีสิทธิ์คืนหุ้น โดยให้กิจกรรมสหกรณ์ซื้อหุ้นไว้ได้

กรณีสมาชิกลาออก ถ้าสมาชิกไม่อาจโอนหุ้นของคนให้แก่สมาชิกอื่นได้ กิจกรรมสหกรณ์รับซื้อไว้ได้

ในกรณีที่สมาชิกถูกให้ออก เมื่อพ้นกำหนดหนึ่งนับแต่วันถูกให้ออก สมาชิกนั้นไม่สามารถจัดการโอนหุ้นให้แก่สมาชิกอื่นได้ กิจกรรมสหกรณ์จะเอาหุ้นนั้นออกขายโดยเปิดเผยได้เงินเท่าใดจะหักชำระหนี้ซึ่งสมาชิกนั้นมีอยู่ต่อกิจกรรมสหกรณ์ ถ้ายังมีเหลือให้คืนแก่สมาชิกนั้น

เมื่อมีการจ่ายคืนค่าหุ้น สมาชิกต้องเวนคืนใบหุ้นให้แก่กิจกรรมสหกรณ์

หนี้สินและการรับผิดชอบเพื่อหนี้สิน ประกอบด้วย วงเงินกู้ยืม การรับฝากเงิน ความรับผิดชอบของสมาชิก

ข้อ 19. วงเงินกู้ยืม เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงาน กิจกรรมสหกรณ์อาจกู้ยืมเงินมาใช้จ่ายดำเนินงานได้ภายในวงเงินที่ที่ประชุมใหญ่กำหนดไว้ แต่ไม่เกิน 5 เท่าของทุนเรือนหุ้นที่ชำระแล้ว โดยความเห็นชอบของหัวหน้าสถานศึกษา

ข้อ 20. การรับฝากเงิน กิจกรรมสหกรณ์อาจรับฝากเงินจากสมาชิกได้ตามระเบียบซึ่งคณะกรรมการดำเนินการกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมใหญ่

ข้อ 21. ความรับผิดชอบของสมาชิก สมาชิกต้องรับผิดชอบเรื่องหนี้สินของกิจกรรมสหกรณ์เพียงไม่เกินจำนวนค่าหุ้นที่ยังไม่ครบมูลค่าหุ้นที่ตนถือ

การประชุมใหญ่ ประกอบด้วย การประชุมใหญ่สามัญ การประชุมใหญ่วิสามัญ การแจ้งกำหนดการประชุม องค์ประชุมใหญ่ อำนาจหน้าที่ของที่ประชุมใหญ่

ข้อ 22. การประชุมใหญ่สามัญ

(1) การประชุมใหญ่สามัญครั้งแรก ให้คณะผู้ริเริ่มจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์นัดสมาชิกประชุมภายใน 90 วันนับตั้งแต่วันที่สถานศึกษาประกาศจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์ เพื่อเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

(2) การประชุมใหญ่สามัญ ให้คณะกรรมการดำเนินการจัดสมาชิกประชุมใหญ่ อย่างน้อยปีละครั้งภายใน 90 วันนับแต่วันสิ้นปีปฏิทิน

ข้อ 23. การประชุมใหญ่วิสามัญ คณะกรรมการดำเนินการอาจนัดสมาชิกประชุมใหญ่วิสามัญเมื่อใดก็ได้เมื่อมีเหตุอันสมควร

สมาชิกจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในห้าของจำนวนสมาชิกทั้งหมด หรือไม่น้อยกว่า 50 คน เป็นหนังสือลงลายมือให้คณะกรรมการดำเนินการนัดประชุมใหญ่วิสามัญก็ได้ เมื่อมีเหตุอันสมควรให้คณะกรรมการจัดให้มีการประชุมใหญ่วิสามัญภายใน 60 วันนับแต่วันที่ได้รับหนังสือ

ข้อ 24. การแจ้งกำหนดการประชุมใหญ่ คณะกรรมการดำเนินการจะต้องแจ้งวัน เวลา สถานที่ และเรื่องที่จะประชุมให้บรรดาสมาชิกทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 7 วัน ถ้าเป็นการประชุมด่วน อาจแจ้งล่วงหน้าได้ตามสมควร

ข้อ 25. องค์ประชุมใหญ่ องค์ประชุมใหญ่ทั้งสามัญและวิสามัญต้องมีสมาชิกมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมด

ข้อ 26. อำนาจหน้าที่ของที่ประชุมใหญ่ ที่ประชุมใหญ่มีอำนาจหน้าที่พิจารณาวินิจฉัยปัญหาทุกอย่างที่เกิดขึ้นกับกิจกรรมสหกรณ์ ซึ่งรวมทั้งเรื่องต่อไปนี้

(1) รับทราบเรื่องการรับสมาชิกเข้าใหม่และการออกของสมาชิก

(2) รับทราบเรื่องการเงินของกิจกรรมสหกรณ์

(3) กำหนดวงเงินกู้ยืมของกิจกรรมสหกรณ์

(4) เลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

(5) เลือกตั้งผู้ตรวจสอบกิจกรรม

(6) พิจารณางบดุลและรายงานประจำปีแสดงผลการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงาน

(7) พิจารณารับจัดสรรกำไรสุทธิประจำปี

(8) เรื่องอื่น ๆ ซึ่งคณะกรรมการดำเนินการหรือสมาชิกเป็นผู้เสนอ

คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย การเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินการ กำหนดเวลาอยู่ในตำแหน่ง การพ้นตำแหน่ง ตำแหน่งที่ว่างก่อนถึงวันออกตามวาระ การประชุมและองค์ประชุม อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินการ ประธานในที่ประชุม การรายงานการประชุม การออกเสียง

ข้อ 27. การเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ให้ที่ประชุมใหญ่เลือกตั้งสมาชิกขึ้นเป็นกรรมการดำเนินการมีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน และไม่เกิน 25 คน คณะกรรมการดำเนินการเป็นชุดแรกให้ที่ประชุมใหญ่สามัญครั้งแรกตามข้อ 22(1) ดำเนินการเลือกตั้ง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับเลือกตั้งในระหว่างกันเองขึ้นเป็นประธานหนึ่งคนรองประธานหนึ่งคน หรือหลายคน เลขานุการหนึ่งคน เหรัญญิกหนึ่งคน นายทะเบียนและผู้ช่วยนายทะเบียนตำแหน่งละหนึ่งคน นอกนั้นเป็นกรรมการ

ข้อ 28. กำหนดเวลาอยู่ในตำแหน่ง คณะกรรมการดำเนินการอยู่ในตำแหน่งได้มีกำหนดเวลา 1 ปี เมื่อครบกำหนดแล้วยังไม่มีการเลือกตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ก็ให้ชุดเดิมอยู่ในตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะมีการเลือกตั้งชุดใหม่

กรรมการที่พ้นจากตำแหน่งตามวาระอาจได้รับเลือกตั้งซ้ำอีกได้ แต่ทั้งนี้จะต้องไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

ข้อ 29. การพ้นตำแหน่ง กรรมการดำเนินการต้องพ้นจากตำแหน่ง เพราะเหตุดังต่อไปนี้

(1) ออกตามวาระ

(2) เข้ารับตำแหน่งหน้าที่อื่นในกิจกรรมสหกรณ์ เว้นแต่ตำแหน่งผู้จัดการ

(3) ขาดจากสมาชิกภาพ

(4) ที่ประชุมใหญ่ลงมติให้ถอดถอนออกจากการเป็นกรรมการ

ข้อ 30. ตำแหน่งกรรมการดำเนินการที่ว่างก่อนถึงคราวออกตามวาระ ให้คณะกรรมการดำเนินการที่มีตัวอยู่ประชุมดำเนินการไปจนกว่าจะมีการประชุมใหญ่ แต่ถ้าเวลาใดจำนวนกรรมการน้อยกว่าที่จะเป็นองค์ประชุมได้ ให้คณะกรรมการดำเนินการเรียกประชุมใหญ่วิสามัญเพื่อเลือกตั้งกรรมการขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่าง กรรมการที่ได้รับเลือกแทนนี้อยู่ในตำแหน่งเพียงเท่าเวลาที่ผู้ที่คนแทนนั้นพึงจะอยู่ได้

ข้อ 31. การประชุมและองค์ประชุม ให้คณะกรรมการดำเนินการประชุมกันเดือนละครั้งเป็นอย่างน้อย ในการประชุมคณะกรรมการดำเนินการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการจึงเป็นองค์ประชุม

ข้อ 32. อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินการ คณะกรรมการดำเนินการมีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินกิจการทั้งปวงของกิจกรรมสหกรณ์ เพื่อให้เกิดผลดีแก่กิจกรรมสหกรณ์และดำเนินการตามระเบียบข้อบังคับและมติของที่ประชุมใหญ่ รวมทั้งเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินการในเรื่องกับรับสมาชิก การชำระค่าธรรมเนียมการให้สมาชิกออก

(2) พิจารณาให้สมาชิกถือหุ้น การชำระค่าหุ้น การออกใบหุ้น การโอนหุ้น การจ่ายคืนค่าหุ้น

(3) ดำเนินการในเรื่องการกู้ยืม การรับฝากเงินจากสมาชิก

(4) ออกระเบียบต่าง ๆ ของกิจกรรมสหกรณ์โดยความเห็นชอบของหัวหน้าสถานศึกษา และให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนั้น ๆ

(5) ควบคุมดูแลการจัดการทั่วไปให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมสหกรณ์

(6) เสนองบดุลและรายงานประจำปีต่อที่ประชุมใหญ่

(7) พิจารณาจัดสรรกำไรสุทธิประจำปี

(8) ดำเนินกิจการอื่น ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดผลดีแก่กิจกรรมสหกรณ์

ข้อ 33. ประธานในที่ประชุม ในการประชุมใหญ่หรือการประชุมคณะกรรมการให้ประธานกรรมการดำเนินการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานไม่อยู่ให้รองประธานทำหน้าที่ประธานแทน ถ้าประธาน รองประธานไม่อยู่หรือไม่มี ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งขึ้นเป็นประธานในที่ประชุมเฉพาะการประชุมคราวนั้น

ข้อ 34. การรายงานการประชุม ในการประชุมใหญ่หรือการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ต้องจัดให้มีการบันทึกการประชุมไว้ในสมุดบันทึกการประชุม และรายงานให้หัวหน้าสถานศึกษาทราบทุกครั้ง

ข้อ 35. การออกเสียง สมาชิกหรือกรรมการออกเสียงในที่ประชุมได้คนละหนึ่งเสียงจะมอบให้ผู้อื่นมาประชุมหรือออกเสียงแทนตนไม่ได้

กรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย การตั้งกรรมการที่ปรึกษา หน้าที่ของกรรมการที่ปรึกษา

ข้อ 36. กรรมการที่ปรึกษา หัวหน้าสถานศึกษาอาจตั้งกรรมการที่ปรึกษาขึ้นจำนวนหนึ่งตามที่เห็นสมควรก็ได้

กรรมการที่ปรึกษาต้องไม่เป็นกรรมการดำเนินการ เจ้าหน้าที่หรือผู้จัดการของกิจกรรมสหกรณ์นั้น

ข้อ 37. หน้าที่ของกรรมการที่ปรึกษา กรรมการที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาและเสนอแนะต่อหัวหน้าสถานศึกษาและคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินการของกิจกรรมสหกรณ์เป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีแก่กิจกรรมสหกรณ์

ผู้ตรวจสอบกิจกรรมสหกรณ์ ประกอบด้วย การเลือกผู้ตรวจสอบกิจกรรมสหกรณ์ อำนาจหน้าที่ของผู้ตรวจสอบกิจกรรมสหกรณ์

ข้อ 38. ผู้ตรวจสอบกิจกรรมสหกรณ์ ที่ประชุมใหญ่อาจเลือกมาจากสมาชิกหรือบุคคลภายนอกที่เหมาะสมคนหนึ่งหรือหลายคน เป็นผู้ตรวจสอบกิจกรรมสหกรณ์ประจำปี

ผู้ตรวจสอบกิจกรรมสหกรณ์อยู่ในตำแหน่งได้ 2 ปี เมื่อครบกำหนดแล้วยังไม่มีการเลือกตั้ง ผู้ตรวจสอบคนใหม่ ให้ผู้ตรวจสอบคนเดิมปฏิบัติหน้าที่ไปพลาง ๆ ผู้ตรวจสอบกิจกรรมอาจได้รับเลือกตั้งอีกได้ ที่ประชุมใหญ่จะเลือกตั้งกรรมการดำเนินการ เจ้าหน้าที่ประจำในกิจกรรมสหกรณ์เป็นผู้ตรวจสอบกิจกรรมไม่ได้

ข้อ 39. อำนาจหน้าที่ของผู้ตรวจสอบกิจกรรม ผู้ตรวจสอบกิจกรรมมีอำนาจหน้าที่ตรวจสอบกิจกรรมทั้งปวงของกิจกรรมสหกรณ์ แล้วเสนอผลการตรวจสอบต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการในการประชุมประจำเดือน แล้วเสนอผลการตรวจสอบประจำปีต่อที่ประชุมใหญ่สามัญของกิจกรรมสหกรณ์

ผู้จัดการ ประกอบด้วย การแต่งตั้งผู้จัดการ อำนาจหน้าที่ของผู้จัดการ การเปลี่ยนตัวผู้จัดการ ผู้จัดการชั่วคราว ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้จัดการ

ข้อ 40. การแต่งตั้งผู้จัดการ ให้คณะกรรมการดำเนินการเป็นผู้แต่งตั้งผู้จัดการ โดยการคัดเลือกจากสมาชิกที่มีความรู้ ความสามารถ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเหมาะสมแก่หน้าที่ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าสถานศึกษา

การแต่งตั้งผู้จัดการให้ทำหนังสือแต่งตั้งไว้เป็นหลักฐานให้ผู้นั้นรับทราบและรับรองที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามข้อบังคับระเบียบของกิจกรรมสหกรณ์ และมติของคณะกรรมการดำเนินการ ถ้ามีเหตุอันถึงถอดถอนผู้จัดการ ให้คณะกรรมการดำเนินการเป็นผู้สั่งถอดถอน โดยความเห็นชอบของหัวหน้าสถานศึกษา

ข้อ 41. อำนาจหน้าที่ของผู้จัดการ ผู้จัดการมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการทั่วไปในส่วนที่เกี่ยวข้องกับบรรดากิจกรรมสหกรณ์ทั้งปวงและการบริหารของกิจกรรมสหกรณ์ รวมทั้งในข้อต่อไปนี้

(1) กำหนดหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตามความจำเป็นของกิจกรรม

(2) ควบคุมเจ้าหน้าที่ทั้งหลายของกิจกรรมสหกรณ์ จัดวางระเบียบเกี่ยวกับการปกครองและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินการและหัวหน้าสถานศึกษา

(3) จัดการทั่วไปในส่วนที่เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์นั้น ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(4) เป็นธุระกวดขันในเรื่องการออกใบรับ เรียกใบรับหรือใบสำคัญ ตลอด

จนเก็บรักษาเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ของกิจกรรมสหกรณ์ให้ครบถ้วนสมบูรณ์

(5) รับผิดชอบในการจัดทำบัญชีและทะเบียนต่าง ๆ ของกิจกรรมสหกรณ์ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

(6) รับผิดชอบและตรวจตราการรับจ่ายเงินของกิจกรรมสหกรณ์ให้เป็นการถูกต้อง

(7) รักษาเงินสดภายในจำนวนที่คณะกรรมการดำเนินการกำหนด เพื่อสำรองไว้ใช้จ่ายในกิจกรรมสหกรณ์ และจัดการส่งเงินส่วนที่เกินจำนวนดังกล่าวนั้นฝากตามที่คณะกรรมการดำเนินการกำหนด

(8) ตรวจตราดูแลสถานที่ สำนักงาน ทรัพย์สิน เครื่องใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนสินค้า ให้อยู่ในสภาพอันดีและปลอดภัย

(9) จัดทำรายงานกิจกรรมและการบริการประจำเดือนเสนอคณะกรรมการดำเนินการ

(10) เข้าร่วมประชุมใหญ่และประชุมคณะกรรมการดำเนินการตามที่คณะกรรมการดำเนินการขอร้อง

(11) ทำการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการดำเนินการเพื่อให้กิจการในหน้าที่ของตนลุล่วงไปด้วยดี

ข้อ 42. การเปลี่ยนตัวผู้จัดการ ในกรณีที่มีการเปลี่ยนตัวผู้จัดการ ให้คณะกรรมการดำเนินการจัดให้มีการตรวจสอบหลักฐานทางบัญชี และการเงิน พร้อมทั้งทรัพย์สินที่เหลือ และจัดทำงบดุล แสดงฐานะอันแท้จริงของกิจกรรมสหกรณ์ แล้วให้ทำบันทึกการส่งมอบกันไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ 43. ผู้จัดการชั่วคราว ถ้ากิจกรรมสหกรณ์ไม่ได้ตั้งผู้จัดการ ให้ถือว่าคณะกรรมการดำเนินการเป็นผู้จัดการในระยะเวลานั้น โดยคณะกรรมการมอบหมายให้คณะกรรมการคนใดคนหนึ่งทำหน้าที่ผู้จัดการชั่วคราว แต่ต้องอยู่ในความรับผิดชอบของคณะกรรมการดำเนินการ

ข้อ 44. ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้จัดการ ถ้าผู้จัดการไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ประธานกรรมการดำเนินการตั้งเจ้าหน้าที่อื่นที่เห็นสมควรเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน

การลงลายมือชื่อแทนกิจกรรมสหกรณ์

ข้อ 45. การลงลายมือชื่อแทนกิจกรรมสหกรณ์ ให้ประธานกรรมการหรือรองประธานกรรมการ ร่วมกับเลขานุการหรือเหรัญญิกอย่างน้อย 2 คน มีอำนาจลงลายมือชื่อแทนกิจกรรม สหกรณ์ทั้งปวงได้

การจัดสรรกำไรประจำปี ประกอบด้วย การจัดสรรกำไรสุทธิประจำปี การจัดสรรกำไรสุทธิของกิจกรรมสหกรณ์ การจัดสรรกำไรส่วนที่เหลือ การสำรวจตรวจตราควบคุม การตรวจสอบบัญชี

ข้อ 46. การจัดสรรกำไรสุทธิประจำปี เมื่อสิ้นปีปฏิทิน ให้คณะกรรมการดำเนินการจัดทำงบดุลโดยมีผู้ตรวจสอบบัญชีรับรอง เสนอต่อที่ประชุมใหญ่สามัญภายใน 90 วัน นับแต่วันสิ้นปีปฏิทิน

ข้อ 47. การจัดสรรกำไรสุทธิของกิจกรรมสหกรณ์ ให้จัดสรรดังต่อไปนี้

(1) เป็นเงินทุนสำรองไม่น้อยกว่า 10% ของกำไรสุทธิ และ

(2) เป็นค่าบำรุงสถานศึกษา 5% ของกำไรสุทธิ แต่ไม่เกิน 1,000 บาท

ข้อ 48. การจัดสรรกำไรสุทธิส่วนที่เหลือตามข้อ 47. ที่ประชุมใหญ่อาจจัดสรรได้ดังต่อไปนี้

(1) จ่ายเป็นเงินปันผลแก่สมาชิกไม่เกินร้อยละ 8 ต่อปี

(2) จ่ายเป็นเงินเฉลี่ยคืนแก่สมาชิกตามส่วนธุรกิจที่สมาชิกได้กระทำกับกิจกรรมสหกรณ์ในระหว่างปี

(3) จ่ายเป็นเงินโบนัสกรรมการและเจ้าหน้าที่ไม่เกิน 10% ของกำไรสุทธิ

(4) จ่ายเป็นทุนสาธารณประโยชน์ไม่เกิน 10% ของกำไรสุทธิ

(5) จ่ายเป็นทุนรับโอนหุ้นไม่เกิน 5% ของกำไรสุทธิ

(6) จ่ายเป็นทุนการศึกษาแก่สมาชิกไม่เกิน 10% ของกำไรสุทธิ

(7) จ่ายเป็นเงินสวัสดิการในสถานศึกษาไม่เกิน 10% ของกำไรสุทธิ

(8) จ่ายเป็นทุนเพื่อขยายกิจการของกิจกรรมสหกรณ์ไม่เกิน 10% ของกำไรสุทธิ

(9) เงินที่เหลือได้สมทบเป็นทุนสำรองทั้งสิ้น

การตรวจสอบกิจกรรมสหกรณ์

ข้อ 49. การสำรวจตรวจตรา ควบคุม ผู้บังคับบัญชา หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย หรือผู้ควบคุมดูแล หรือหัวหน้าสถานศึกษานั้น ๆ มีอำนาจเข้าไปตรวจสอบกิจกรรมสหกรณ์ได้

ข้อ 50. การตรวจสอบบัญชี ให้หัวหน้าสถานศึกษาแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ทำการตรวจสอบบัญชีของกิจกรรมสหกรณ์อย่างน้อยปีละครั้ง

เอกสารต่าง ๆ ประกอบด้วย การจัดทำและเก็บรักษาไว้

ข้อ 51. เอกสารต่าง ๆ ทะเบียน สมุดบัญชี และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกิจกรรมสหกรณ์ จะต้องจัดทำและเก็บรักษาไว้พร้อมที่จะให้ผู้มีอำนาจในการตรวจสอบทำการตรวจสอบได้ทันที

ประทุม จันพินิจ (2527:บทคัดย่อ) ได้ศึกษาผลการดำเนินงานของร้านสหกรณ์วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จำกัด พบว่าการดำเนินงานของร้านสหกรณ์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ และพบว่าบุคคลทุกฝ่ายมีความเห็นว่าคณะกรรมการดำเนินงานและจัดหาสินค้าและ จำหน่ายสินค้า ตลอดจนการดำเนินงานตามระเบียบของสหกรณ์ดี แต่ความเสียสละของเจ้าหน้าที่ ทุน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ตลอดจนรายงานเกี่ยวกับสหกรณ์จะต่ำกว่าเกณฑ์ และตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติคือ เพศ อายุ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษาและการใช้บริการ

2.3 ลักษณะสหกรณ์จดทะเบียนและไม่จดทะเบียนในสถานศึกษา

เนื่องด้วยในปัจจุบันสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดตั้งร้านสหกรณ์ในสถานศึกษา โดยประกอบกิจการในรูปสหกรณ์จดทะเบียน สหการ และร้านฝึกการค้าอื่น ๆ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการของสหกรณ์ในสถานศึกษาเป็นไปโดยชอบด้วยกฎหมาย และระเบียบของทางราชการ กรมอาชีวศึกษาจึงเห็นสมควรให้มีการทบทวนแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ในสถานศึกษาดังต่อไปนี้ (หนังสือที่ ศธ 0902/7394 ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2531)

2.3.1 สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ สหการ และร้านฝึกการค้าอื่น ๆ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ. 2521 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 บันทึกกองวิทยาลัยเกษตร ฉบับลงวันที่ 5 มีนาคม 2524 เรื่องการดำเนินการสหกรณ์ในสถานศึกษาและบันทึกกองนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0204/36019 กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้งร้านฝึกการค้าของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา พ.ศ. 2517 แล้วแต่กรณี

2.3.2 กิจกรรมสหกรณ์ สหการ และร้านฝึกการค้าอื่น ๆ ที่ได้จดทะเบียนเป็นนิติบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยสหกรณ์หรือกฎหมายว่าด้วยห้างหุ้นส่วนและบริษัทหรือกฎหมายอื่นให้ถือปฏิบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

2.3.2.1 นิติบุคคลที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการจัดสวัสดิการแก่ข้าราชการลูกจ้างประจำของส่วนราชการ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดสวัสดิการการภายในส่วนราชการ พ.ศ. 2530 และมิใช่กระทำการเป็นธุรกิจ คือการดำเนินกิจการซึ่งเป็นไปในทางการค้ากับบุคคลทั่ว ๆ ไป อาจใช้ที่ดินหรืออาคารสถานที่ของทางราชการเป็นที่ตั้งการทำการได้ โดยไม่ต้องเสียค่าตอบแทน โดยให้ดำเนินการดังนี้

1) ให้นิติบุคคลผู้ขอใช้ที่ดิน หรืออาคารสถานที่ของทางราชการส่งสำเนาหลักฐานการจัดตั้งนิติบุคคลวัตถุประสงค์การดำเนินกิจการ และรายละเอียดอื่น ๆ ไปยังกรมอาชีวศึกษา เพื่อส่งหลักฐานดังกล่าวไปยังกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาว่าการดำเนินการของนิติ

บุคคลนั้นๆ เป็นการจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการ พ.ศ. 2530 หรือไม่เพียงใด

2) เมื่อกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วเห็นว่า การดำเนินการของนิติบุคคลนั้น ๆ เป็นการจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการ และออกหนังสือยืนยันว่าการจัดตั้งร้านสหกรณ์นั้น ๆ เป็นการจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการ พ.ศ. 2530 กรมอาชีวศึกษาจะได้แจ้งการขอให้ที่ราชพัสดุโดยทำความตกลงกับกรมธนารักษ์ตามกฎกระทรวง (พ.ศ. 2521) แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อ 1 แห่งกระทรวงฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2521) ออกตามความในพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ พ.ศ. 2518

3) เมื่อได้รับอนุญาตจากกรมธนารักษ์ให้ใช้ที่ดินหรืออาคาร สถานที่ของทางราชการเป็นที่ตั้งทำการนิติบุคคลแล้ว นิติบุคคลนั้น ๆ จึงเข้าใช้ที่ดิน หรือ อาคารสถานที่ของทางราชการได้ โดยไม่ต้องเสียค่าตอบแทน

4) ให้สถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้รับผิดชอบงานสวัสดิการไปยังคณะกรรมการสวัสดิการ กรมอาชีวศึกษา เพื่อมีคำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานสวัสดิการจากอัตรากำลังที่มีอยู่เดิมการขออัตรากำลังเพิ่มเพื่อทำหน้าที่ดังกล่าว อาจทำให้ตามความจำเป็นโดยคำนึงถึงความประหยัดเป็นประการสำคัญ

นิติบุคคลที่คณะกรรมการสวัสดิการกรมอาชีวศึกษาอนุมัติให้ดำเนินการตามข้อ 15 แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการ พ.ศ. 2530 ไม่ต้องดำเนินการตามข้อ 2.1.1 - 2.1.3

5) เมื่อมีเหตุใด ๆ อันควรเชื่อได้ว่า นิติบุคคลที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการ ได้กระทำการอันมีลักษณะเป็นการประกอบธุรกิจเช่น เข้าเสนอราคาในการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษานั้น หรือหน่วยงานอื่น ๆ ของทางราชการ หรือของเอกชนให้ถือว่านิติบุคคลนั้นกระทำการเป็นธุรกิจให้คณะกรรมการสวัสดิการกรมอาชีวศึกษา พิจารณายุบเลิกสวัสดิการภายในส่วนราชการนั้น ๆ ตลอดจนดำเนินการเพิกถอนสิทธิการเข้าใช้ที่ดินหรืออาคารสถานที่ของทางราชการ นิติบุคคลที่ถูกยุบเลิกหรือเพิกถอนสิทธิ์ หากจะดำเนินกิจการต่อไปให้ดำเนินการตามข้อ 3

2.3.3 นิติบุคคลที่กระทำการเป็นธุรกิจ เพื่อเปิดบริการแก่บุคคลทั่ว ๆ ไป ซึ่งมีสภาพเป็นนิติบุคคลต่างหากจากส่วนราชการ การใช้ที่ดินหรืออาคารสถานที่ของทางราชการจะทำได้โดยการเช่าตามกฎกระทรวง (พ.ศ. 2519) ข้อ 16 ทวิ แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อ 10 แห่งกฎกระทรวงฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2525) ออกตามความตามพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ พ.ศ. 2518 โดยให้นิติบุคคลที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภูมิภาค ยื่นคำร้องของเช่าต่อผู้ว่าราชการจังหวัด ให้ยื่นคำร้องขอเช่าจากกรมธนารักษ์โดยตรง การเสียค่าเช่าหรือค่าตอบแทนให้เป็นไปตามอัตราที่กระทรวงการคลังกำหนด

การปฏิบัติงานของข้าราชการ หรือลูกจ้างของกรมอาชีวศึกษาเกี่ยวกับกิจการของนิติบุคคลไม่ถือว่าเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการ การเข้าเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการ ผู้จัดการหรือผู้มีอำนาจกระทำการแทนนิติบุคคล เป็นความผิดวินัยข้าราชการอีกโสดหนึ่งด้วย

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้สถานศึกษาต่าง ๆ ไม่คล่องตัวในการปฏิบัติหน้าที่ ในกิจกรรมสหกรณ์ที่จดทะเบียน ส่งผลให้สถานศึกษาบางส่วนดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ โดยไม่จดทะเบียน

สมชาติ วรดิเรก (2530:บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึงความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนครูและนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า สหกรณ์ในโรงเรียนตั้งขึ้นโดยไม่ได้จดทะเบียนตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการสหกรณ์ 2511 สหกรณ์ส่วนใหญ่มีผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นสมาชิกด้วยความสมัครใจ ผู้บริหารและครูได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือหรือวารสาร นักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริงในกิจกรรมสหกรณ์ เวลาที่เปิดดำเนินการส่วนใหญ่เป็นเวลาเช้าก่อนเข้าเรียนและพักกลางวัน ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีปัญหาในด้านความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้แก่ ความร่วมมือช่วยเหลือจากสหกรณ์ท้องถิ่นมีน้อย ตลอดจนเจ้าหน้าที่สหกรณ์อำเภอ และจังหวัดยังให้ความสนใจน้อย ส่วนปัญหาในด้านการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการทางสหกรณ์และปัญหาด้านการส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคมของสมาชิกมีเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

2.4 ขนาดของสถานศึกษาและการแบ่งกลุ่มสถานศึกษา

2.4.1 ขนาดของสถานศึกษา ขนาดของสถานศึกษาตามเกณฑ์การแบ่งขนาดของสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (อ้างใน ปัทมา ภูมิน้ำเงิน. 2532 : 5) แบ่งได้ดังนี้

สถานศึกษาขนาดเล็กมีนักเรียน	ต่ำกว่า 900 คน
สถานศึกษาขนาดกลางมีนักเรียน	900 - 2,499 คน
สถานศึกษาขนาดใหญ่มีนักเรียน	2,500 คนขึ้นไป

สำหรับกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา มีนักเรียนนักศึกษาเป็นจำนวนมาก จึงมีการแบ่งขนาดของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนนักศึกษาและการจัดสรรเงินงบประมาณให้กับสถานศึกษาต่าง ๆ ประพิศ แสงสว่าง (2539 : 13) โดยแบ่งขนาดสถานศึกษาดังนี้

สถานศึกษาขนาดเล็ก หมายถึง วิทยาลัยที่เปิดสอนเฉพาะสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมเท่านั้น

สถานศึกษาขนาดใหญ่ หมายถึง วิทยาลัยที่เปิดสอนสาขาวิชาอื่น ๆ นอกเหนือจากสาขาช่างอุตสาหกรรม เช่น สาขาพณิชยกรรม สาขาคหกรรม สาขาศิลปกรรม เป็นต้น

2.4.2 การแบ่งกลุ่มสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้แบ่งกลุ่มสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มภาคกลาง กลุ่มภาคตะวันออกและภาคกลางบางส่วน กลุ่มภาคเหนือ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกลุ่มภาคใต้ ในส่วนของวิทยาลัยเทคนิคเขตภาคกลาง ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิค 17 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง วิทยาลัยเทคนิคราชสิทธาราม วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี วิทยาลัยเทคนิคดุสิต วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ วิทยาลัยกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ วิทยาลัยกาญจนาภิเษกมหานคร วิทยาลัยกาญจนาภิเษกช่างทองหลวง วิทยาลัยเทคนิคธัญญะบุรี

เมื่อทำการสำรวจข้อมูลในปีการศึกษา 2540 มีวิทยาลัยเทคนิคภาคกลางที่เปิดดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ จำนวน 12 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง วิทยาลัยเทคนิคราชสิทธาราม วิทยาลัยเทคนิคดุสิต วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

2.5 การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์

ลักษณะการดำเนินงานของร้านกิจกรรมสหกรณ์ ตามระเบียบและข้อบังคับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ. 2521 ได้กำหนดให้ร้านกิจกรรมสหกรณ์ดำเนินงานในลักษณะต่อไปนี้

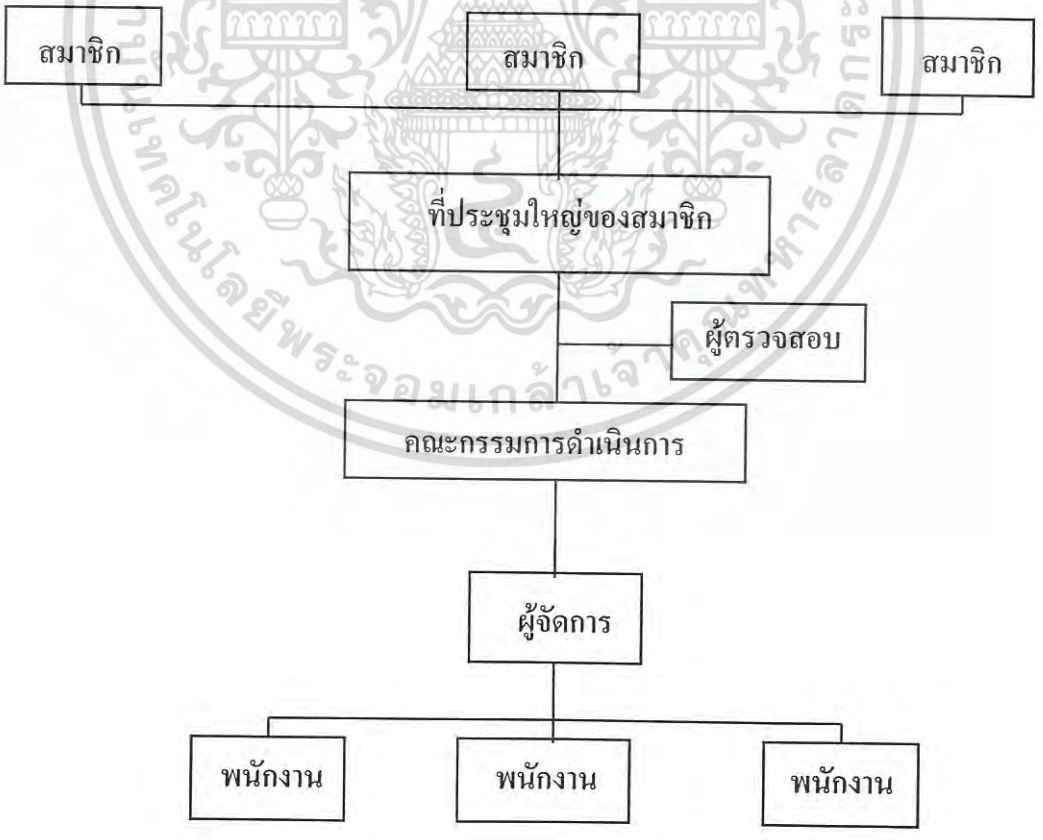
2.5.1 สมาชิกสหกรณ์ ผู้ที่จะสมัครเข้าเป็นสมาชิกของร้านกิจกรรมสหกรณ์ ต้องมีคุณสมบัติที่สำคัญ ได้แก่ เป็นผู้เห็นชอบในวัตถุประสงค์ของกิจกรรมสหกรณ์ เป็นครู - อาจารย์ นักเรียน นิสิต นักศึกษา/หรือเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ในสถานศึกษานั้น ๆ ไม่เป็นคนวิกลจริต จิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ เป็นผู้มีความประพฤติไม่เสียหาย เมื่อเข้าเป็นสมาชิกแล้ว จะต้องปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของกิจกรรมสหกรณ์โดยเคร่งครัด และจะได้รับสิทธิในฐานะเป็นสมาชิกของร้านกิจกรรมสหกรณ์

อมรรัตน์ สุคนิตย์ (2525 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการจัดการสหกรณ์ร้านค้าในสถานศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า นักศึกษามีความสนใจและเข้าร่วมดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ยังมีน้อย สาเหตุมาจากไม่ทราบข่าวคราวของสหกรณ์ การดำเนินงานของสหกรณ์ร้านค้ายังไม่มีการวางโครงสร้างขององค์การอย่างแน่นอนเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งทำให้การควบคุมเป็นไปได้ไม่เต็มที่ ขาดแคลนพนักงานที่มีความสามารถในเชิงการค้าและการบริหาร เนื่องจากไม่มีเงินทุน

มากพอในการจัดจ้าง การบริหารเท่าที่เป็นอยู่จึงไม่สามารถให้บริการแก่บุคลากรในสถานศึกษาได้เต็มที่

2.5.2 คณะกรรมการสหกรณ์ มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินกิจการทั้งปวง เพื่อให้เกิดผลดีแก่กิจกรรมสหกรณ์ โดยดำเนินการตามข้อบังคับและมติของที่ประชุมใหญ่ การเลือกตั้งคณะกรรมการสหกรณ์ ที่ประชุมใหญ่จะเป็นผู้เลือกสมาชิกเป็นกรรมการดำเนินการมีจำนวน 5-25 คน และให้กรรมการชุดนี้เลือก ประธาน รองประธาน เลขานุการ เหรัญญิก นายทะเบียน และผู้ช่วยนายทะเบียนโดยกำหนดให้คณะกรรมการอยู่ในตำแหน่งคราวละ 2 ปี เมื่อพ้นกำหนดแล้ว อาจได้รับการเลือกตั้งซ้ำอีกได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

ในการดำเนินงานของร้านกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา ใช้หลักและวิธีการของสหกรณ์ กล่าวคือ สมาชิกทุกคนเลือกตัวแทนซึ่งเรียกว่า คณะกรรมการสหกรณ์จากที่ประชุมใหญ่ของสมาชิก คณะกรรมการสหกรณ์มีหน้าที่กำหนดนโยบายการบริหารงานสหกรณ์ และแต่งตั้งผู้จัดการสหกรณ์เพื่อบริหารงานของร้านกิจกรรมสหกรณ์ให้เป็นไปตามแนวนโยบายที่กำหนด การดำเนินงานของร้านกิจกรรมสหกรณ์แสดงเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้ (กรมส่งเสริมสหกรณ์, 2522 : 70)



ภาพที่ 1 แสดงการบริหารงานร้านกิจกรรมสหกรณ์ ที่มา : กรมส่งเสริมสหกรณ์, 2522 : 70

2.5.3 ผู้จัดการสหกรณ์ ให้คณะกรรมการสหกรณ์ เป็นผู้แต่งตั้งผู้จัดการ โดยการคัดเลือกจากสมาชิกที่มีความรู้ ความสามารถ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าสถานศึกษาและให้วาระไปพร้อมกับวาระของคณะกรรมการสหกรณ์

2.5.4 การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

2.5.4.1 การส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ ในข้อบังคับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนได้กำหนดวัตถุประสงค์ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ ได้แก่ ส่งเสริมความรู้ทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดเจตคติต่อกิจกรรมสหกรณ์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย โดยอาศัยวิธีการของสหกรณ์ ส่งเสริมฝึกฝนให้มีน้ำใจร่วมกัน อันก่อให้เกิดการมีน้ำใจ เสียสละ สามัคคี ซื่อสัตย์และช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิก โดยวิธีร่วมกันดำเนินกิจการเพื่อประโยชน์ เช่น จัดทำสินค้ามาจำหน่าย ช่วยจำหน่ายผลผลิตของสมาชิก แนะนำ ส่งเสริม อบรมสมาชิกให้มีความรู้ด้านสหกรณ์ เป็นต้น

กองวิชาการ กรมส่งเสริมสหกรณ์ (2517:1-5) ได้ทำการสำรวจปัญหาและอุปสรรคการจัดการของสหกรณ์การเกษตรและสหกรณ์นิคมทั่วประเทศ ในปี พ.ศ. 2517 มีข้อค้นพบ ดังนี้

สหกรณ์การเกษตรประสบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ ดังนี้

1. สมาชิกขาดความรู้และความสามารถในการดำเนินการ เพราะสมาชิกส่วนใหญ่การศึกษาน้อยและอายุค่อนข้างมาก สมาชิกไม่สนใจที่จะทำธุรกิจกับสหกรณ์เท่าที่ควรนอกจากติดต่อขอกู้เงินจากสหกรณ์

2. ขาดแคลนเงินทุนในการดำเนินการ เพราะสหกรณ์สามารถกู้เงินได้จากธนาคาร เพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรเพียงแหล่งเดียว และกู้ได้ในวงเงินจำกัด ผลจากการสำรวจในปี 2517 ปรากฏว่า สหกรณ์การเกษตรสามารถกู้เงินได้ เฉลี่ยสหกรณ์ละ 1,825,751.00 บาท หรือกู้ได้ 3,100.00 บาท ต่อสมาชิก 1 คน ดังนั้นสหกรณ์จึงไม่สามารถดำเนินการและขยายธุรกิจได้ตามต้องการ และไม่มีเงินจ้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาดำเนินการ

3. ธุรกิจของสหกรณ์อยู่ในวงแคบ จากการสำรวจปรากฏว่า สหกรณ์การเกษตรส่วนใหญ่มุ่งดำเนินธุรกิจเรื่องการให้สินเชื่อทำให้สหกรณ์มีรายได้จากธุรกิจนี้เฉลี่ยสหกรณ์ละ 325,674.00 หรือ 91.40 % ของรายได้ทั้งหมด ดังนั้น จึงเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้คณะกรรมการและผู้จัดการไม่มีโอกาสแสดงความสามารถได้เต็มที่เพราะปริมาณธุรกิจที่ทำน้อยเกินไป

4. ขาดการประสานงานที่ดี ปรากฏว่าขาดความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกกับสหกรณ์จึงทำให้ขาดความร่วมมือร่วมใจในการดำเนินธุรกิจและมีความเข้าใจในการดำเนินการไม่ดีพอ

สหกรณ์นิคม ประสบกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ ดังนี้

1. ไม่สามารถดำเนินการจัดสรรที่ดินเพื่อให้สมาชิกประกอบอาชีพ และไม่สามารถ

ดำเนินการบริหารสาธารณะเช่น ทำถนน ได้ตามเป้าหมายเพราะขาดงบประมาณ ขาดกำลังคนขาดผู้มีความรู้และความสามารถในการดำเนินการ

2. ขาดแคลนทุนในการดำเนินการ ทั้งนี้เนื่องจากสหกรณ์สามารถกู้ยืมเงินจากเงินทุนส่งเสริมการสหกรณ์เพื่อจ่ายให้สมาชิกนำไปลงทุนประกอบอาชีพ และกู้ยืมเงินจากเงินทุนหมุนเวียนช่วยเหลือเกษตรกรเพื่อจ่ายให้สมาชิกกู้ไปซื้อปุ๋ย ซื้อเครื่องสูบน้ำ และเครื่องพ่นยา เป็นต้น เงินที่กู้ได้เหล่านี้กู้ได้ในวงจรจำกัด จากการสำรวจในปี 2517 ปรากฏว่าสหกรณ์นิคมสามารถให้สมาชิกกู้เงินเฉลี่ยสหกรณ์ละ 686,173.40 บาท หรือ 1,929.62 บาท ต่อสมาชิก 1 คน ดังนั้นสหกรณ์นิคมจึงไม่มีเงินทุนเพียงพอที่จะดำเนินธุรกิจและว่าจ้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาดำเนินการ

3. ธุรกิจมีปริมาณน้อย เนื่องจากมีปัญหาเรื่องการจัดสรรที่ดินและการบริหารสาธารณประโยชน์ไม่บรรลุเป้าหมาย ธุรกิจที่ทำรายได้สูงสุดให้สหกรณ์นิคมคือการให้บริการด้านสินเชื่อ โดย ปรากฏว่า ทำให้เกิดรายได้จากการให้สินเชื่อเฉลี่ยสหกรณ์ละ 67,238.20 บาท หรือ 91.79% ของรายได้ทั้งหมด

วชิราวัลย์ จักรทอง (2522:บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึงปัญหาการจัดตั้งและดำเนินการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร พบว่าปัญหาที่สหกรณ์พบมาก คือความไม่ร่วมมือจากบุคคลฝ่ายต่าง ๆ รองลงมาคือสมาชิกขาดความรู้ความเข้าใจในหลัก และวิธีการสหกรณ์ บุคลากรขาดความชำนาญในการดำเนินงาน และทุนในการดำเนินงานไม่เพียงพอ ปัญหาด้านการจัดการกับสินค้า เป็นต้น

จำนง พันรอบ (2534 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องสถานภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 12 โดยศึกษาจากคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 105 คน พบว่ามีปัญหาทางด้านสมาชิกขาดความเข้าใจและความศรัทธาวิธีการสหกรณ์ ครู-อาจารย์ที่เป็นคณะกรรมการในการบริหารงานขาดความสามารถด้านธุรกิจ เพราะไม่มีประสบการณ์และมีงานประจำในหน้าที่มากเกินไป ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร สถานที่และห้องดำเนินการไม่เหมาะสม เวลาในการจำหน่ายไม่เพียงพอ

ฉลาด เสริมปัญญา (2526 :บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องการศึกษาความรู้และทัศนคติของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ ในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น พบว่าผู้บริหารโรงเรียนและครูมีความรู้ในเรื่องสหกรณ์อยู่ในระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 47.53 โดยเฉพาะในเรื่องการจัดตั้งและการดำเนินการธุรกิจ รองลงมา ได้แก่ ประเภทของสหกรณ์ หลักการสหกรณ์ แต่มีทัศนคติต่อการจัดกิจกรรมสหกรณ์ดีแทบทุกด้านคือ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการจัดกิจกรรมสหกรณ์มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 88.13 รองลงมาคือความนิยมเกี่ยวกับ

กิจกรรมสหกรณ์ ความเหมาะสมที่จะจัดตั้งสหกรณ์และความพร้อมในการปฏิบัติ ผู้บริหารและครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก มีทัศนคติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน ไม่สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ชัยพร นิยะสม (2531 : บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์การดำเนินงานของร้านสหกรณ์วิทยาลัยเกษตรกรรมสิงห์บุรี จำกัด พบว่า ผลการดำเนินงานอยู่ในเกรณ์ดีคือสูงกว่ามาตรฐานที่กรมตรวจบัญชีสหกรณ์กำหนดไว้ ด้านความรู้และทัศนคติของสมาชิกและคณะกรรมการดำเนินการ พบว่า สมาชิกและคณะกรรมการดำเนินการส่วนใหญ่เป็นผู้มีความรู้ด้านสหกรณ์และมีความจงรักภักดีต่อสหกรณ์เป็นอย่างยิ่ง คอยสอดส่องดูแลและทำธุรกิจกับ สหกรณ์อย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ ยังสามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ประสบความสำเร็จตามหลักการสหกรณ์ กล่าวเช่นนี้เพราะว่าสมาชิกของร้านสหกรณ์แห่งนี้มีผู้ดำเนินการของร้านที่มีความรู้ความสามารถเสียสละเวลาและกำลังกาย กำลังความคิดช่วยกันวางแผนควบคุมดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดียิ่ง

ปัทมา ภูมิน้ำเงิน (2532:บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึงความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรมของผู้บริหารที่มีต่อร้านกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมส่วนกลาง พบว่า จากการวิเคราะห์เปรียบ เทียบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกรณ์ระหว่างโรงเรียนขนาดต่างกัน ทัศนคติที่มีต่อร้านกิจกรรม สหกรณ์ในเรื่องความเหมาะสมในการจัดตั้ง การบริหารงานของร้านสหกรณ์และประโยชน์ของร้านกิจกรรมสหกรณ์ที่มีต่อนักเรียนและโรงเรียน พฤติกรรมการมีส่วนรวมในเรื่องนโยบายและการบริหารงาน รวมทั้งพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนร้านกิจกรรมสหกรณ์ พบว่า ไม่แตกต่างกันที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

สงวน ศรีสวัสดิ์ (2541 : บทคัดย่อ) ศึกษาความรู้ ทัศนคติของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอนพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ในเรื่องหลักวิธีการสหกรณ์ระดับปานกลาง โดยจะมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความหมายของสหกรณ์มากที่สุด รองลงมาคือ ความเข้าใจในเรื่องอุดมการณ์สหกรณ์ ความเข้าใจในหลักการสหกรณ์และความเข้าใจในกฎหมายสหกรณ์ตามลำดับ ส่วนทัศนคติที่มีต่อการจัดกิจกรรมสหกรณ์ ผู้บริหารจะมีระดับทัศนคติที่เห็นด้วยอย่างยิ่งต่อการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน นักเรียนจะมีความรู้ในเรื่องหลักวิธีการสหกรณ์ระดับต่ำ โดยจะมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องอุดมการณ์สหกรณ์มากที่สุด รองลงมาคือ ความเข้าใจในความหมาย สหกรณ์ ความเข้าใจในกฎหมายสหกรณ์ และความเข้าใจในหลักการสหกรณ์ตามลำดับ ส่วนทัศนคติของนักเรียนมีทัศนคติที่เห็นด้วยต่อการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

2.5.4.2 การดำเนินการและบริการของสหกรณ์ แยกประเด็นในการพิจารณา 4 ด้าน ได้แก่

1) ด้านการจัดการ สิ่งที่สำคัญ ได้แก่ การประชุมใหญ่ แยกเป็นการประชุมใหญ่สามัญและการประชุมใหญ่วิสามัญ การควบคุมดูแลการจัดการทั่วไปให้เป็นไป

ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมสหกรณ์ พิจารณารายงานหรือความเห็นของผู้จัดการ หรือผู้ตรวจสอบกิจการหรือความเห็นของสมาชิกที่เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ การเสนอรายงานการดำเนินงานให้หัวหน้าสถานศึกษาทราบภายหลังประชุมประจำเดือน การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่กิจกรรมสหกรณ์ ควบคุมเจ้าหน้าที่ทั้งหลายของกิจกรรมสหกรณ์ จัดวางระเบียบเกี่ยวกับการปกครองและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามที่เห็นสมควร เป็นธุระกวดขันในเรื่องการออกใบรับ หรือใบสำคัญตลอดจนเก็บรักษาเอกสารหลักฐานต่างๆ ของกิจกรรมสหกรณ์ รับผิดชอบในการจัดทำบัญชีและทะเบียนต่าง ๆ ของ กิจกรรมสหกรณ์ให้ถูกต้องและปัจจุบันอยู่เสมอ รับผิดชอบและตรวจตรา การรับจ่ายเงินของกิจกรรมสหกรณ์ให้เป็นการถูกต้อง รักษาเงินสดภายในจำนวนที่คณะกรรมการดำเนินการกำหนดเพื่อสำรองไว้ใช้จ่ายในกิจกรรมสหกรณ์ และจัดการส่งเงินส่วนที่เกินจำนวนดังกล่าวฝากตามที่คณะกรรมการสหกรณ์กำหนด ตรวจตราดูแลสถานที่ สำนักงาน ทรัพย์สิน เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนสินค้าให้อยู่ในสภาพอันดีและปลอดภัย จัดทำรายงาน กิจการ และการบริหารประจำเดือนเสนอต่อคณะกรรมการสหกรณ์ ทำการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการ สหกรณ์

พูลเพิ่ม ราชนิชยากร, จุไรรัตน์ พรหมศิริ และประดิษฐ์ มัชฌิมา (2516 : 6-8) ศึกษาปัญหาการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรและร้านสหกรณ์ ปรากฏว่าปัญหาสำคัญในการดำเนินงาน 4 ด้านดังนี้

1. ปัญหาด้านการจัดการ
2. ปัญหาด้านเศรษฐกิจ
3. ปัญหาด้านสมาชิก
4. ปัญหาด้านการประสานงาน

2) ด้านการให้บริการ หลักการที่สำคัญ ได้แก่ การจัดสินค้ามาจำหน่ายโดยคำนึงถึงประเภท ชนิดและคุณภาพ ซึ่งเหมาะสมกับสภาพสมาชิก พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกให้แก่สมาชิกช่วยจำหน่ายผลผลิตของสมาชิก ส่งเสริมให้สมาชิกประหยัด ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและช่วยตนเอง

3) ด้านพนักงาน เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้จัดการสหกรณ์ที่จะเสนอขอแต่งตั้งเจ้าหน้าที่กิจกรรมสหกรณ์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสหกรณ์ และกำหนดหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตามความจำเป็นของกิจกรรมสหกรณ์ได้ ซึ่งรวมถึงคณะกรรมการสหกรณ์และผู้จัดการสหกรณ์ด้วย ซึ่งถือว่าเป็นพนักงานที่จะต้องร่วมกันดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ให้บรรลุวัตถุประสงค์

4) ด้านการเงิน จัดทำบัญชีและทะเบียนต่าง ๆ ตรวจตราการรับจ่ายเงินของกิจกรรม สหกรณ์รักษาเงินสดภายในจำนวนที่คณะกรรมการสหกรณ์กำหนด ดำเนินงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการเงิน

กองวิชาการ กรมส่งเสริมสหกรณ์ (กรมส่งเสริมสหกรณ์. 2519:41-46.) ได้ทำการวิจัยการดำเนินการของสหกรณ์ร้านค้าต่างๆ ในระหว่างปี พ.ศ. 2515-2517 โดยได้ทำการเลือกกลุ่มร้านสหกรณ์ต่าง ๆ ทั้งประเทศ ยกเว้นในกรุงเทพมหานคร มาจำนวน 18 สหกรณ์ สรุปข้อค้นพบอันเป็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ ดังนี้

1. ขาดแคลนเงินทุนในการดำเนินการ

2. ไม่สามารถจ้างผู้จัดการที่มีความรู้ความสามารถ ในเชิงการค้ารู้แนวปฏิบัติสหกรณ์ดีเท่าที่ควร

3. คณะกรรมการดำเนินการหรือผู้จัดการสหกรณ์ ไม่รักษาผลประโยชน์ของสหกรณ์จะเห็นได้จากการชักจูงเพื่อน และญาติพี่น้องให้เข้ามาเป็นผู้กระทำการแสวงหาผลประโยชน์จากร้านสหกรณ์

4. การจำหน่ายสินค้าระบบเงินเชื่อ เงินผ่อน เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดหนี้สูญและทำให้เงินทุนหมุนเวียนในการดำเนินงานน้อยลง

5. ส่วนราชการที่มีเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับด้านส่งเสริมการค้า เช่น องค์การคลังสินค้า กระทรวงพาณิชย์ ยังไม่เข้าใจวิธีการดำเนินงานของสหกรณ์เท่าที่ควร จึงจัดสรรโควต้า น้ำตาล ข้าวสารให้ร้านสหกรณ์ได้ไม่เพียงพอกับความต้องการของสมาชิก

6. ประชาชนส่วนใหญ่ไม่เข้าใจว่าร้านสหกรณ์จะช่วยลดค่าครองชีพได้อย่างไร

7. ร้านสหกรณ์โดยทั่วไปมักตั้งอยู่ห่างไกลทำเลการค้า ทำให้สมาชิกและบุคคลทั่วไปทำการติดต่อซื้อสินค้าได้ไม่สะดวก

2.5.4.3 การจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก เมื่อสิ้นปีปฏิทิน คณะกรรมการสหกรณ์จะจัดทำงบดุลและงบกำไรขาดทุน โดยมีผู้ตรวจสอบบัญชีรับรอง เสนอต่อที่ประชุมใหญ่ภายใน 90 วัน นับแต่วันสิ้นปีปฏิทิน

การจัดสรรกำไรสุทธิของกิจกรรมสหกรณ์การจัดสรรที่สำคัญ ได้แก่ เงินทุนสำรองไม่น้อยกว่า 10% ของกำไรสุทธิ ค่าบำรุงสถานศึกษา 5% ของกำไรสุทธิ แต่ไม่เกิน 1,000 บาท ส่วนที่เหลืออาจจัดสรรได้ดังต่อไปนี้

เงินปันผลตามหุ้นแก่สมาชิกไม่เกินร้อยละ 8 ต่อปี เงินเฉลี่ยคืนตามส่วนธุรกิจที่สมาชิกได้กระทำกับสหกรณ์ เงินโบนัสกรรมการและเจ้าหน้าที่ไม่เกิน 10% ของกำไรสุทธิ ทุนสาธารณะประโยชน์ไม่เกิน 10% ของกำไรสุทธิ ทุนรับโอนหุ้นไม่เกิน 5% ของกำไรสุทธิ ทุนการศึกษาแห่งสมาชิกไม่เกิน 10% ของกำไรสุทธิ เงินสวัสดิการในสถานศึกษาไม่เกิน 10% ของกำไรสุทธิ ทุนเพื่อขยายกิจการของกิจกรรมสหกรณ์ไม่เกิน 10% ของกำไรสุทธิ เงินที่เหลือให้สมทบเป็นเงินทุนสำรอง

กองเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ (กระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ,2515:6.) ได้ออกสำรวจภาวะเศรษฐกิจ และการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรทั่วประเทศ ในปี พ.ศ.2515 ได้พบอุปสรรคและปัญหาในการดำเนินงานสหกรณ์การเกษตร 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการจัดการ ปรากฏว่าขาดกำลังเจ้าหน้าที่และเงินทุน การบริหารงานขาดประสิทธิภาพเพราะสมาชิกส่วนใหญ่มีความรู้ต่ำ ขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานและดำเนินงาน

2. ด้านเศรษฐกิจ ปรากฏว่าขาดแคลนเงินทุนในการดำเนินงาน ทั้งนี้เพราะสหกรณ์การเกษตรสามารถกู้เงินจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร มาใช้ในการดำเนินงานได้เพียง 42.80% ของวงเงินที่ต้องการ

3. ด้านสมาชิก ปรากฏว่า 64.00% ของสมาชิกทั้งหมดขาดความรู้ด้านสหกรณ์ 52.00 % ของสมาชิกทั้งหมดขาดความรู้ด้านธุรกิจ 32 % ของสมาชิกทั้งหมดขาดความเอาใจใส่ต่องานงานสหกรณ์ 38% ของสมาชิกทั้งหมดขาดความกระตือรือร้นและ 23% ของสมาชิกทั้งหมดขาดความรับผิดชอบต่องานสหกรณ์

4. ด้านการประสานงานปรากฏว่าขาดการประสานงานที่ดีระหว่างเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ของหน่วยงานรัฐบาล กับสถาบันสหกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

กองวิชาการ กรมส่งเสริมสหกรณ์ (กรมส่งเสริมสหกรณ์. 2519:95-98) ได้ทำการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของสหกรณ์ออมทรัพย์ทั่วประเทศ โดยศึกษาจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศที่ถูกเลือกสุ่มมาจำนวน 20 สหกรณ์ จากการศึกษามีข้อค้นพบเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานดังนี้

1. ปัญหาเกี่ยวกับตัวสมาชิก ปรากฏว่าสมาชิกยังไม่ค่อยเข้าใจในหลักการและวิธีการของสหกรณ์เท่าที่ควร จึงเป็นเหตุให้สมาชิกไม่สนใจที่จะเข้าร่วมประชุมใหญ่เพื่อทำการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ เพื่อทำหน้าที่แทนตน และสมาชิกไม่ยอมรับรู้ถึงปัญหาของสหกรณ์

2. ปัญหาด้านเงินทุนที่ใช้ในการดำเนินการ ปรากฏว่าสหกรณ์ออมทรัพย์ครูมีทุนดำเนินการ เฉลี่ยสหกรณ์ละ 15,545,218.52 บาท หมุนเวียนให้สมาชิกกู้ เป็นจำนวนเงิน 20,081,161.55 บาท เฉลี่ยแล้วสมาชิกจะกู้เงินสหกรณ์ได้คนละ 7,206.33 บาท ซึ่งยังนับว่าไม่พอกับความต้องการของสมาชิก โดยเฉพาะผู้ที่สหกรณ์รับเข้าไปเป็นสมาชิกใหม่ ต่างมีความประสงค์ที่จะกู้เงินจากสหกรณ์ ทำให้สหกรณ์ไม่สามารถหาเงินทุนมาสนองความต้องการของสมาชิกใหม่ได้อย่างทั่วถึง

3. ในการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ข้อบังคับของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูไม่ควรกำหนดให้สมาชิกเลือกประธานกรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิ

การจังหวัดหรือหัวหน้าส่วนราชการโดยเฉพาะเพราะนอกจากจะเป็นการขัดต่อหลักประชาธิปไตยแล้วยังเป็นสาเหตุให้สมาชิกเกิดการขัดแย้งและแตกแยกในวงงานสหกรณ์สหกรณ์ควรปล่อยให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินการโดยเสรีในหมู่สมาชิกที่ประชุมใหญ่

4. ในเรื่องที่เกี่ยวกับการจ่ายโบนัสแก่คณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ออมทรัพย์ปรากฏว่ามีการจ่ายโบนัสในอัตราค่อนข้างสูงอันเป็นเหตุจูงใจให้คณะกรรมการดำเนินการที่เข้ามารับตำแหน่งมองเห็นผลตอบแทนจากเงินโบนัสนี้มากกว่าที่จะเข้ามาปฏิบัติงาน เพื่อความก้าวหน้าของสหกรณ์ จากสาเหตุข้อนี้ทำให้สมาชิกส่วนใหญ่ไม่พอใจ ดังนั้นสหกรณ์ควรหาวิธีการลดการจ่ายโบนัสให้อยู่ในอัตราที่ต่ำลง อันจะเป็นการสนับสนุนให้สมาชิกที่ได้รับเลือก เป็นคณะกรรมการดำเนินการตั้งใจทำงานเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมของสหกรณ์มากยิ่งขึ้น และเป็นการขจัดความไม่พอใจของสมาชิกส่วนใหญ่ให้หมดไป

5. ในการประชุมของสหกรณ์โดยผู้แทนสมาชิกควรเปิดโอกาสให้สมาชิกที่สนใจ แต่มิได้เป็นตัวแทนสมาชิกเข้าร่วมประชุมได้ด้วย

บุญช่วย วาณิชยชาติ (2524 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาพฤติกรรมของสมาชิกที่มีต่อร้านสหกรณ์ในเขตกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2523 พบว่า สมาชิกส่วนมากสนใจสินค้าลดราคาของสหกรณ์ในบางโอกาส แต่สมาชิกจะไม่ซื้อทันที จะพิจารณาดูก่อนว่ามีความต้องการสินค้านั้นหรือไม่ สินค้าคุณภาพดีหรือไม่ ถ้าสมาชิกเห็นว่าสินค้าที่ตนต้องการมีราคาแพงกว่าท้องตลาด สมาชิกจะไม่ซื้อสหกรณ์ จะไปซื้อที่อื่นที่มีราคาถูกกว่า

สามารถ จันทร์สูรย์ (2524:บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของครูในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 1 พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา อยู่ในเกณฑ์ดี พบว่า ตัวแปรเพศ อายุ สถานภาพสมรสและจำนวนสมาชิกในครอบครัว มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน ส่วนตัวแปรการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาแตกต่างกัน และมีปัญหาที่ครูพบมากที่สุด คือ ด้านการส่งเสริมทักษะ ความรู้ด้านสหกรณ์ของครูที่เป็นเจ้าหน้าที่สหกรณ์และปัญหาที่พบน้อยที่สุด ได้แก่ การจัดสรรกำไรเพื่อสมาชิก

พัชราภรณ์ พันธุรัตน์ (2526 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องการติดตามผลการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ ตามความคิดเห็นของครูและนักเรียน พบว่าความของ คิดเห็นของครูและนักเรียนในโรงเรียนที่มีต่อการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมสหกรณ์ การเข้ามามีส่วนร่วมของสมาชิก และประโยชน์ที่ได้รับจากการเป็นสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ในขณะที่ความคิดเห็นต่อวิธีการให้ความรู้เรื่องสหกรณ์ของกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนทุกขนาดอยู่ในระดับน้อย ความคิดเห็นของนักเรียนและครูในโรงเรียนขนาดใหญ่แตกต่างกัน ยกเว้นในเรื่องการเข้ามามีส่วนร่วมของสมาชิกสหกรณ์พบว่า

ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน นักเรียนในทุกขนาดโรงเรียนส่วนใหญ่สมัครเข้ามาเป็นสมาชิกเพราะเลื่อมใสในระบบสหกรณ์และได้รับความรู้เรื่องสหกรณ์มากที่สุด จากการได้ปฏิบัติจริงในกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

เรณู เสนาะดนตรี (2530:บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องแนวทางการพัฒนาร้านกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง พบว่าร้านกิจกรรมส่วนใหญ่ให้นักเรียนเข้าเป็นสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ด้วยความสมัครใจ และลาออกจากการเป็นสมาชิก เมื่อเรียนอยู่ชั้นสูงสุดของมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ในเรื่องการประชุมใหญ่ ร้านกิจกรรมสหกรณ์ส่วนใหญ่จะจัดประชุมใหญ่ในช่วงปลายปี โดยให้นักเรียน อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมและแจ้งกำหนดการประชุมให้ทราบล่วงหน้า 2-3 วัน โดยวิธีการติดโปสเตอร์และการใช้เครื่องขยายเสียง การแต่งตั้งผู้จัดการนั้นส่วนใหญ่มอบอำนาจให้คณะกรรมการดำเนินการ เป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ในสถานศึกษา ทำหน้าที่เป็นผู้จัดการร้าน ภายใต้ความเห็นชอบของหัวหน้าสถานศึกษานั้น ๆ การดำเนินการของร้านกิจกรรมสหกรณ์ส่วนใหญ่ จัดซื้อสินค้ามาจำหน่ายตามการคาดคะเนของผู้จัดการร้าน และจำหน่ายสินค้าเป็นเงินสดและเงินเชื่อ ส่วนการให้ส่วนลดซื้อของสมาชิกมีการใช้ใบเสร็จรับเงินและให้สมาชิกลงชื่อในสมุดการจัดสรรกำไรสุทธิของร้าน กิจกรรมสหกรณ์จะมีประจำปี ซึ่งส่วนใหญ่จะให้อำนาจคณะกรรมการดำเนินการเป็นผู้อนุมัติการจ่ายเงิน สำหรับการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของร้านกับวัตถุประสงค์พบว่าไม่สอดคล้องกัน ยกเว้นบางเรื่อง เช่น การจัด จำหน่ายสินค้าแก่สมาชิก และการช่วยเหลือสมาชิกจำหน่ายผลิตผล และพบว่าเพศกับระดับการศึกษาเป็นตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมและความคิดเห็นของนักเรียน ส่วนระดับการศึกษา จะมีความสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์

ประจักษ์ สีหราช (2534 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึงการมีส่วนร่วมของนักเรียนที่เป็นสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดน่านพบว่า สมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าทั้ง 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก มีความพึงพอใจในผลตอบแทนที่ได้รับแตกต่างกันล้วนแล้วแต่เป็นไปในทางบวก การมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าทั้ง 3 กลุ่ม มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง คือ จะมีส่วนร่วมกิจกรรมนาน ๆ ครั้ง ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของนักเรียนที่เป็นสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า คือ ด้านอาคารสถานที่ เห็นว่า พื้นสกปรก ขาดการทำความสะอาด ขาดการดูแลรักษา ส่วนด้านการนำสินค้าออกบริการเห็นว่าพนักงานขายสินค้ามาปฏิบัติงานไม่ตรงเวลา แสดงกิริยาไม่เหมาะสม สำหรับด้านการดำเนินงานระบุว่าไม่มีระเบียบเรียบร้อย ในการจัดซื้อจัดขายสินค้านอกจากนั้น สมาชิกส่วนใหญ่ระบุว่าควรมีสินค้าใหม่ ๆ มาขายเสริมบ้าง ควรมีการบอกเวลาในการเปิดปิดการขายสินค้า และควรเพิ่มพนักงานขายเช่นเดียวกัน

สันติ ศรีเมือง (2534 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โดยส่วนรวมอยู่ในระดับพอใช้ ในด้านทัศนคติเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโดยส่วนร่วมอยู่ในระดับดี การปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโดยส่วนรวมอยู่ในระดับพอใช้ การเปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติ เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าของนักเรียนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ในด้านความรู้ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ มีความรู้สูงกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านทัศนคติไม่แตกต่างกัน ด้านการปฏิบัติโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่มีการปฏิบัติดีกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก

จากรายละเอียดที่กล่าวมาแล้วทั้งหมด เห็นได้ว่ากระทรวงศึกษาธิการมีจุดมุ่งหมายที่จะส่งเสริมการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาอย่างจริงจังมาตั้งแต่ พ.ศ.2521 โดยได้ออกระเบียบและข้อบังคับให้สถานศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติ นับถึงปัจจุบันเป็นเวลากว่า 20 ปี และระยะเวลาที่ผ่านมามีผู้สนใจหลายท่านได้ศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา วิทยาลัยเกษตรกรรม และวิทยาลัยครู แต่การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษายังไม่พบว่ามีท่านใดได้ศึกษา ผู้วิจัยได้เคยทำหน้าที่ผู้จัดการสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคมาเป็นเวลา 11 ปี ได้พบว่ามีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ที่เหมือนและแตกต่างจากการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาประเภทอื่นที่มีผู้ศึกษาได้นำเสนอดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการดำเนินงานกิจกรรม สหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิค เพื่อให้ได้ทราบผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์และปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องจริงจังต่อไป

บทที่ 3
วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยายประเภทการสำรวจ (Survey Research) การศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง

การวิจัยครั้งนี้มีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร

การวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากรจากกลุ่มสถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง โดยประชากรที่ศึกษาได้แก่ ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในปีการศึกษา 2540 จำนวน 12 แห่ง ประกอบด้วย ผู้จัดการสหกรณ์ จำนวน 12 คน คณะกรรมการสหกรณ์ จำนวน 132 คน สมาชิกสหกรณ์ จำนวน 3,785 คน รวมทั้งสิ้น 3,929 คน

3.1.2 การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

3.1.2.1 ผู้จัดการสหกรณ์ใช้ประชากรทั้งหมด 12 คน โดยวิธีเจาะจง

3.1.2.2 ใช้วิธีการเปิดตาราง Krejcie & Morgan ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกเป็น

- คณะกรรมการสหกรณ์จากจำนวนประชากร จำนวน 132 คน เปิดตารายได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 100 คน

- สมาชิกสหกรณ์จากจำนวนประชากร 3,785 คน เปิดตารางได้จำนวนตัวอย่าง 350 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 462 คน

- เทียบสัดส่วนโดยใช้จำนวนคณะกรรมการสหกรณ์และจำนวนสมาชิกสหกรณ์ของแต่ละวิทยาลัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากร(N) และกลุ่มตัวอย่าง(n) ที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับที่	ชื่อวิทยาลัย	ผู้จัดการสหกรณ์		คณะกรรมการสหกรณ์		สมาชิกสหกรณ์		รวม	
		N	n	N	n	N	n	N	n
1.	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	1	1	10	8	80	7	91	16
2.	วิทยาลัยเทคนิคราชสิทธาราม	1	1	17	13	135	12	153	26
3.	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	1	1	9	7	234	22	244	30
4.	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี	1	1	5	4	220	20	226	25
5.	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	1	1	15	10	161	15	177	26
6.	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	1	1	10	8	155	14	166	23
7.	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	1	1	10	8	320	30	331	39
8.	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	1	1	17	13	1,07	99	1,092	113
9.	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	1	1	9	7	4	26	291	34
10.	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	1	1	7	5	281	42	458	48
11.	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	1	1	7	5	450	14	158	20
12.	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	1	1	16	12	150	49	542	62
						525			
	รวม	12	12	132	100	3,78	350	3,929	462
						5			

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างเป็นแบบสอบถามขึ้นมาใช้เอง โดยดำเนินงานตามขั้นตอน ดังนี้

3.2.1 การสร้างเครื่องมือ

1) ศึกษาจากเอกสาร ตำรา ผลงานวิจัย และวิทยานิพนธ์ เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา

2) กำหนดขอบข่ายของการวิจัย ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งร้านฝึกการค้าของสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา พ.ศ. 2517 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา พ.ศ. 2521

3) ร่างแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสาร ตำรา และผลการวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ นำแบบสอบถามฉบับร่างให้อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

4) ตรวจแบบสอบถาม นำแบบสอบถามที่อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ได้ตรวจ และปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ตรวจสอบเนื้อหาและภาษาให้มีความถูกต้องชัดเจน

5) เมื่อปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วนำแบบสอบถามเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

6) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับสถานศึกษาที่มิใช่กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี และวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

3.2.2 ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการสร้างขึ้นใช้เอง แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) มีจำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามถึงระดับของการปฏิบัติการดำเนินการสหกรณ์ร้านค้าในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำนวน 12 แห่ง แบบสอบถามประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 80 ข้อ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้คือ

2.1 ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ จำนวน 10 ข้อ

2.2 ด้านการดำเนินการและบริการสหกรณ์ จำนวน 60 ข้อ แบ่งเป็น

- ด้านการจัดการ จำนวน 15 ข้อ
- ด้านการให้บริการ จำนวน 15 ข้อ
- ด้านพนักงาน จำนวน 15 ข้อ
- ด้านการเงิน จำนวน 15 ข้อ

2.3 ด้านการจัดสรรกำไรเพื่อสมาชิก จำนวน 10 ข้อ

กำหนดน้ำหนัก ได้กำหนดน้ำหนักของแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึงระดับของการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึงระดับของการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึงระดับของการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึงระดับของการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึงระดับของการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด เป็นแบบสอบถามที่ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง

3.3 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

การหาคุณภาพของเครื่องมือ หรือแบบสอบถามก่อนนำไปใช้ ประกอบด้วยการหาความเที่ยงตรง และทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

3.3.1 การหาความเที่ยงตรง (Validity) การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามฉบับนี้ โดยนำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ได้ตรวจสอบความถูกต้อง คือ

1. ดร. จริยา ทัพพะกุล ณ อยุธยา	หัวหน้าฝ่ายสถิติวิจัยและประเมินผล กองแผนงานกรมอาชีวศึกษา
2. รศ. สุวรรณา ธุวโชติ	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. นางสาวสุคนธ์ เจริญศักดิ์โยธิน	สหกรณ์จังหวัดชัยนาท กรมส่งเสริมสหกรณ์
4. นางอุรุวรรณ ชูทรัพย์	สหกรณ์จังหวัดอ่างทอง กรมส่งเสริมสหกรณ์
5. นางประพิศ แสงสว่าง	อาจารย์ 3 ระดับ 8 หัวหน้าคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

3.3.2 นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาแก้ไข ทั้ง 5 คน มาพิจารณาโดยปรึกษากับอาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมกับการวิจัยในครั้งนี้

3.3.3 นำแบบสอบถามหรือเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้ (Try - out) กับผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ จำนวน 30 คน จากกลุ่มสถานศึกษา ซึ่งมิใช่เป็นกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ และนำผลที่ได้มาคำนวณค่าความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (Alpha Coefficient) ของ Cronbach กำหนดค่าความเชื่อมั่นที่ระดับ 0.80 ขึ้นไป ผลปรากฏว่าค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับระดับของการปฏิบัติกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ในด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ เท่ากับ 0.85 การดำเนินการและบริการของสหกรณ์ เท่ากับ 0.94 และการจัดสรรกำไรเพื่อสมาชิก เท่ากับ 0.88 สรุปโดยภาพรวม ค่าความเชื่อมั่นอยู่ที่ระดับ 0.96

3.4 การเก็บรวมรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เก็บจากผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ของวิทยาลัยเทคนิคในภาคกลาง ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

3.4.1 นำหนังสือจากบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามถึงกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคกลาง จำนวน 12 แห่ง

3.4.2 นำหนังสือดังกล่าวพร้อมแบบสอบถาม เสนอต่อกรมอาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาเห็นชอบ แล้วนำหนังสือที่ผ่านการพิจารณาแล้วมาเสนอต่อกองวิทยาลัยเทคนิค เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการวิทยาลัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตามที่กำหนดไว้

3.4.3 นำหนังสือขอความร่วมมือพร้อมแบบสอบถาม จัดส่งไปยังสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พร้อมสอดซองติดแสตมป์ เพื่อส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ มายังผู้วิจัยภายใน 15 วัน หลังจากได้รับแบบสอบถามแล้ว

3.4.4 การเก็บข้อมูลบางส่วน ผู้วิจัยได้ประสานกับสถานศึกษา และไปรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง หลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 2 สัปดาห์

3.4.5 นำส่งแบบสอบถามเป็นจำนวน 462 ชุด ได้รับกลับคืนมาโดยคัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 430 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.07

3.5 การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์และแปรผลข้อมูล ดังนี้

3.5.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางและแปลผลโดยการบรรยาย

3.5.2 แบบสอบถามแบบประเมินค่า (Rating Scale) วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละด้าน โดยใช้เกณฑ์ของ John W.Best ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00	หมายความว่า	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49	หมายความว่า	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ	มาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49	หมายความว่า	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49	หมายความว่า	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ	น้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49	หมายความว่า	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

3.5.3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรม ของวิทยาลัยเทคนิคในภาคกลาง และแปลผลโดยการบรรยาย

3.5.4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ โดยจำแนกเป็นรายด้าน ด้วยการใช้ค่า F – test (ผู้วิจัยเปรียบเทียบความคิดเห็นของ 3 กลุ่มตัวอย่าง ในภาพรวมแต่ละด้านแทนที่จะดูรายข้อด้วย ก็เพราะว่าจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้จัดการมีเพียง 12 คน ถือว่าขนาดกลุ่มตัวอย่างยังน้อยเกินไป จึงเปรียบเทียบเฉพาะความคิดเห็นในภาพรวมของแต่ละด้านของทั้ง 3 กลุ่มตัวอย่าง เท่านั้น)

3.5.5 เปรียบเทียบขนาดของสถานศึกษาและประเภทของการจดทะเบียน ด้วยการใช้ค่า t – test โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC^{+} แล้วนำเสนอเป็นรูปตาราง และแปลผลโดยการบรรยาย

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิค ภาคกลาง และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ โดยจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา และจำแนกตามประเภทของการจดทะเบียนและไม่จดทะเบียน ในวิทยาลัยเทคนิค ภาคกลาง เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ 3 ด้าน คือ ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ ด้านการดำเนินการและบริการณ์ของสหกรณ์ (มี 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการ ด้านการให้บริการ ด้านพนักงาน และด้านการเงิน) และด้านการจัดสรรกำไรเพื่อสมาชิก โดยเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ นำเสนอในรูปของตาราง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ การดำเนินการและบริการของสหกรณ์ในด้านการจัดการ ด้านการให้บริการ ด้านพนักงาน ด้านการเงิน และการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก โดยการแจกแจงเป็นค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอผลในรูปของตารางในแต่ละด้าน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำแนกตามตำแหน่ง

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำแนกตามขนาด

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำแนกตามประเภท ของการจดทะเบียน และไม่จดทะเบียน

ตอนที่ 6 วิเคราะห์คำถามปลายเปิด เกี่ยวกับความคิดเห็นเพิ่มเติม เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ โดยวิธีสรุปเรียงตามลำดับ ตามความถี่

ตอนที่ 1 วิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบ ในรูปของตาราง

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ขนาดวิทยาลัย และประเภทการจดทะเบียน

สถานภาพ	ผู้จัดการสหกรณ์ N = 12		กรรมการสหกรณ์ N = 91		สมาชิกสหกรณ์ N = 327		รวม N = 430	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ								
ชาย	8	66.7	45	49.5	140	42.8	193	44.9
หญิง	4	33.3	46	50.5	187	57.2	237	55.1
อายุ								
ต่ำกว่า 25 ปี	-	-	3	3.3	167	51.1	170	39.5
25-40 ปี	6	50.0	49	53.8	102	31.2	157	36.5
40 ปีขึ้นไป	6	50.0	39	42.9	58	17.7	103	24.0
วุฒิการศึกษา								
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	9	9.9	203	62.1	212	49.3
ปริญญาตรี	11	91.7	70	76.9	108	33.0	189	44.0
สูงกว่าปริญญาตรี	1	8.3	12	13.2	16	4.9	29	6.7
ขนาดวิทยาลัย								
ขนาดเล็ก	5	41.7	27	29.7	99	30.3	131	30.5
ขนาดใหญ่	7	58.3	64	70.3	228	69.7	229	69.5
ประเภทการจดทะเบียน								
จดทะเบียน	5	41.7	37	40.7	160	48.9	202	47.0
ไม่จดทะเบียน	7	58.3	54	59.3	167	51.1	228	53.0

ตารางที่ 4.1 พบว่า ข้อมูลทั่วไปเของผู้ตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวกับ ผู้จัดการสหกรณ์ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 66.7 มีอายุ 25-40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 50 เท่ากัน ส่วนมากมีวุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 91.7 อยู่ในวิทยาลัยขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 58.3 และอยู่ในสหกรณ์ที่ไม่จดทะเบียน คิดเป็นร้อยละ 58.3

กรรมการสหกรณ์เป็นเพศชายและเพศหญิงใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ 49.5 และร้อยละ 50.5 ตามลำดับ ส่วนมากมีอายุ 25-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 53.8 มีวุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 76.9 อยู่ในวิทยาลัยขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 70.3 และอยู่ในสหกรณ์ที่ไม่จดทะเบียนคิดเป็นร้อยละ 59.3

สมาชิกสหกรณ์ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 57.2 มีอายุต่ำกว่า 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.1 มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 62.1 อยู่ในวิทยาลัยขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 69.7 และอยู่ในสหกรณ์ที่ไม่จดทะเบียน คิดเป็นร้อยละ 51.1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุต่ำกว่า 25 ปี วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี อยู่ในวิทยาลัยขนาดใหญ่ และอยู่ในสหกรณ์ที่ไม่จดทะเบียน

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ การดำเนินการ และบริหาร ของสหกรณ์ ในด้านการจัดการ ด้านการให้บริการ ด้านพนักงาน ด้านการเงินและการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก โดยการแจกแจงเป็นค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอผลในรูปของตารางในแต่ละด้าน

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์

การส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์	N = 430		ระดับการปฏิบัติงาน	ลำดับที่
	$\overline{X}$	S.D.		
1. สหกรณ์มีการแจ้งนโยบาย หลักการ และวิธีการของสหกรณ์ให้สมาชิกได้ทราบ	2.78	.92	ปานกลาง	4
2. สหกรณ์ให้รับความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์โดยการเผยแพร่เอกสารแก่สมาชิก	2.32	.84	น้อย	6
3. สหกรณ์มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์สมาชิก	1.89	.89	น้อย	8
4. สหกรณ์รับนักศึกษาเข้าฝึกงานในร้านค้าสหกรณ์ทุกภาคเรียน	2.14	1.18	น้อย	7
5. สหกรณ์มีการส่งนักศึกษาเข้าฝึกอบรม ดูงานสหกรณ์ ตามสหกรณ์ที่อื่น ๆ	1.71	.91	น้อย	9
6. สหกรณ์พาสมาชิกไปทัศนศึกษา ดูงานสหกรณ์ที่ได้รับรางวัลสหกรณ์ดีเด่นประจำปี	1.57	.82	น้อย	10
7. การดำเนินการสหกรณ์มีส่วนช่วยลักษณะนิสัยนักศึกษาในการทำงานร่วมกัน การเสียสละและเห็นประโยชน์ส่วนรวม	2.51	1.12	ปานกลาง	5
8. การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์มีส่วนช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนในสถานศึกษา	2.80	1.12	ปานกลาง	3
9. สมาชิกของสหกรณ์สามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตามระบอบประชาธิปไตย	2.96	1.12	ปานกลาง	1
10. การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ ช่วยส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	2.92	1.05	ปานกลาง	2
ค่าเฉลี่ยรวม	**2.36**	**.68**	**น้อย**	

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ย 2.36 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 5 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ สมาชิกของสหกรณ์สามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตามระบอบประชาธิปไตย การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ช่วยส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย และการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์มีส่วนช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 2.96,2.92 และ 2.80 ตามลำดับ นอกจากนั้นการดำเนินงานอยู่ในระดับต่ำสุด และมีข้อที่พบว่ามีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ สหกรณ์พาสมาชิกไปทัศนศึกษาดูงานสหกรณ์ที่ได้รับรางวัลสหกรณ์ดีเด่น ประจำปี โดยมีค่าเฉลี่ย 1.57

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์

การดำเนินการและบริการของสหกรณ์	N = 430		ระดับการปฏิบัติงาน	ลำดับที่
	$\overline{X}$	S.D.		
<u>ด้านการจัดการ</u>				
1. สหกรณ์มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	3.06	1.01	ปานกลาง	5
2. สหกรณ์มีระบบควบคุม ตรวจสอบสินค้าที่มีประสิทธิภาพ	3.02	.98	ปานกลาง	6
3. สต๊อกสินค้าของสหกรณ์มีพื้นที่เพียงพอในการจัดเก็บสินค้า	2.77	1.02	ปานกลาง	12
4. สหกรณ์มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสินค้าใหม่ ๆ แก่สมาชิก	2.44	.98	น้อย	13
5. สหกรณ์มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับวิธีการสมัครเข้าเป็นสมาชิกใหม่อยู่เสมอ	2.41	1.00	น้อย	14
6. สหกรณ์ได้มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการทำงาน เช่น คอมพิวเตอร์	2.15	1.08	น้อย	15
7. ผู้จัดการสหกรณ์ดำเนินงานตามนโยบายของคณะกรรมการสหกรณ์	3.01	1.05	ปานกลาง	7
8. ผู้จัดการสหกรณ์อุทิศเวลาให้กับงานสหกรณ์	3.29	1.23	ปานกลาง	1
9. ผู้จัดการสหกรณ์รายงานผลการดำเนินงานต่อกรรมการสหกรณ์ให้ทราบเป็นระยะ ๆ	2.84	.98	ปานกลาง	10

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

การดำเนินการและบริการของสหกรณ์	N = 430		ระดับการปฏิบัติงาน	ลำดับที่
	$\overline{X}$	S.D.		
10. คณะกรรมการสหกรณ์มีการตรวจสอบการทำงานของผู้จัดการสหกรณ์	2.85	1.00	ปานกลาง	9
11. ผู้จัดการสหกรณ์ และคณะกรรมการสหกรณ์มีการประชุมปรึกษาหารืออยู่เสมอ	2.81	.95	ปานกลาง	11
12. ผู้จัดการสหกรณ์ และคณะกรรมการสหกรณ์ยึดหลักในเรื่องการรักษาผลประโยชน์ของสหกรณ์ให้กับสมาชิกเป็นสำคัญ	3.16	1.11	ปานกลาง	4
13. สหกรณ์มีการรายงานผลการดำเนินงานให้วิทยาลัยทราบเป็นระยะ ๆ	2.85	.98	ปานกลาง	8
14. ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์	3.16	1.06	ปานกลาง	3
15. สหกรณ์มีการจัดประชุมใหญ่สามัญทุกปี	3.17	1.30	ปานกลาง	2
รวม	**2.87**	**.70**	**ปานกลาง**	
<u>ด้านการให้บริการ</u>				
16. สหกรณ์มีสินค้าจำหน่ายเพียงพอกับความต้องการของผู้ซื้อ	3.24	1.04	ปานกลาง	3
17. ชนิดของสินค้าที่จำหน่ายในสหกรณ์ตรงกับความต้องการของผู้ซื้อ	3.17	.98	ปานกลาง	5
18. สินค้าที่จำหน่ายในสหกรณ์ทันสมัย เป็นที่ดึงดูดความสนใจของผู้ซื้อ	3.43	.95	ปานกลาง	1
19. การจัดวางสินค้าเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม สะดวกในการเลือกซื้อ	3.07	.88	ปานกลาง	6
20. สหกรณ์จำหน่ายสินค้าที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	3.26	.88	ปานกลาง	2
21. ราคาสินค้าในสหกรณ์มีราคาต่ำกว่าราคาในท้องตลาดทั่วไป	2.67	1.06	ปานกลาง	8
22. สหกรณ์ร้านค้ามีพื้นที่เพียงพอสำหรับการเลือกซื้อสินค้าของสมาชิก	2.63	.92	ปานกลาง	9
23. การจัดบรรยากาศภายในสหกรณ์ร้านค้าสวยงามน่าประทับใจ	2.58	.96	ปานกลาง	10
24. สหกรณ์มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการซื้อสินค้า เช่น รถเข็น ตะกร้า	1.70	.93	น้อย	14
25. สหกรณ์มีการจัดลดราคาสินค้าในเทศกาล เช่น วันสหกรณ์ วันขึ้นปีใหม่	2.05	1.08	น้อย	12
26. สหกรณ์มีบริการ การขายสินค้าเชื่อ	2.86	1.42	ปานกลาง	7
27. สหกรณ์มีบริการให้เช่าตู้รับฝากของแก่สมาชิก	1.57	.89	น้อย	15
28. สหกรณ์แบ่งพื้นที่ส่วนหนึ่งให้กับสมาชิกจำหน่ายสินค้าโดยไม่หักค่าใช้จ่าย	1.94	1.03	น้อย	13

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

การดำเนินการและบริการของสหกรณ์	N = 430		ระดับการปฏิบัติงาน	ลำดับที่
	$\overline{X}$	S.D.		
29. สหกรณ์มีการสำรวจความต้องการของสมาชิกอย่างสม่ำเสมอ	2.26	.99	น้อย	11
30. สถานที่ตั้งสหกรณ์เหมาะสมสามารถติดต่อได้สะดวก	3.21	1.07	ปานกลาง	4
รวม	**2.64**	**.50**	**ปานกลาง**	
ด้านพนักงาน				
31. คณะกรรมการสหกรณ์มีประสบการณ์ดำเนินธุรกิจทางการค้า	2.84	.92	ปานกลาง	6
32. เจ้าหน้าที่สหกรณ์มีความรู้ ความสามารถในการประกอบธุรกิจการค้า	2.90	.90	ปานกลาง	5
33. คณะกรรมการสหกรณ์มีกลยุทธ ทางการดำเนินธุรกิจอย่างเพียงพอ	2.82	.89	ปานกลาง	8
34. เจ้าหน้าที่สหกรณ์เป็นบุคคลในสถานศึกษา	3.12	1.33	ปานกลาง	4
35. คณะกรรมการสหกรณ์เป็นครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยฯ	3.87	1.13	มาก	1
36. ผู้จัดการ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่สหกรณ์มีการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน	2.68	1.07	ปานกลาง	12
37. เจ้าหน้าที่สหกรณ์มีความรู้สึกว่าการทำงานสหกรณ์มีความมั่นคงก้าวหน้า	3.24	.98	ปานกลาง	2
38. มีการส่งเจ้าหน้าที่สหกรณ์ไปอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์	2.13	.95	น้อย	15
39. สหกรณ์มีเกณฑ์ในการคัดเลือกเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริการและจำหน่ายสินค้าที่เหมาะสมเชื่อถือได้	2.70	.96	ปานกลาง	11
40. คณะกรรมการสหกรณ์ มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อครบวาระที่ดำรงตำแหน่ง	3.15	1.18	ปานกลาง	3
41. สหกรณ์สามารถจ้างเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้มาปฏิบัติงาน	2.80	1.06	ปานกลาง	9
42. สหกรณ์มีการจัดสวัสดิการให้กับเจ้าหน้าที่	2.79	1.05	ปานกลาง	10
43. เจ้าหน้าที่สหกรณ์มีโอกาสเลื่อนเงินเดือน เลื่อนตำแหน่ง	2.52	1.12	ปานกลาง	14
44. เจ้าหน้าที่สหกรณ์มีการลาออก	2.57	1.16	ปานกลาง	13
45. ความสามารถในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ทำให้ยอดขายสินค้าเพิ่มขึ้น	2.86	1.02	ปานกลาง	7
รวม	**2.87**	**.56**	**ปานกลาง**	
ด้านการเงิน				
46. สหกรณ์มีระบบการติดตามหนี้สินกับสมาชิก	3.60	1.02	มาก	4
47. คณะกรรมการสหกรณ์มีการประชุมอนุมัติตัดหนี้สูญ	2.34	.96	น้อย	14
48. การตรวจสอบด้านการเงินจะตรงกับยอดขาย	3.68	1.05	มาก	2
49. การตรวจสอบบัญชีกับยอดเงินรายวันจะตรงกัน	3.74	1.06	มาก	1

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

การดำเนินการและบริการของสหกรณ์	N = 430		ระดับการปฏิบัติงาน	ลำดับที่
	$\overline{X}$	S.D.		
50. จำนวนยอดขายตรงกับจำนวนสินค้าที่จำหน่าย	3.67	1.03	มาก	3
51. สหกรณ์ได้จัดทำรายงาน สถานะการเงินและงบดุลประจำปีต่อผู้ว่าราชการจังหวัดหรืออธิบดีเจ้าสังกัด	2.63	1.14	ปานกลาง	12
52. สหกรณ์มีการนำเงินไปลงทุนในกิจการ	2.52	1.11	ปานกลาง	13
53. สหกรณ์มีเงินทุนหมุนเวียนเพียงพอต่อการบริหารงานกิจกรรมสหกรณ์	3.10	1.05	ปานกลาง	8
54. สหกรณ์สามารถระดมเงินได้มาก	2.96	.92	ปานกลาง	11
55. ระบบการตรวจสอบภายในของฝ่ายการเงินมีประสิทธิภาพ	2.98	1.00	ปานกลาง	10
56. สหกรณ์สามารถทำกำไรสุทธิเพิ่มมากขึ้น	3.16	1.02	ปานกลาง	5
57. สหกรณ์มีการอนุมัติเบิกเงินเกินบัญชี	2.30	1.00	น้อย	15
58. ระบบการเงินของสหกรณ์เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้	3.10	1.09	ปานกลาง	9
59. ระบบการบัญชีเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้	3.11	1.13	ปานกลาง	7
60. สหกรณ์มีสมาชิกถือหุ้นมาก	3.13	1.09	ปานกลาง	6
รวม	**3.07**	**.51**	**ปานกลาง**	
ค่าเฉลี่ยรวม	**2.86**	**.49**	**ปานกลาง**	

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 2.86 เมื่อพิจารณาแต่ละด้านย่อย 4 ด้าน พบว่า

ด้านการจัดการ ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานด้านการจัดการอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 2.87 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนมากมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 12 ข้อ ดังตัวอย่างเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ผู้จัดการสหกรณ์อุทิศเวลาให้กับงานสหกรณ์ สหกรณ์มีการประชุมใหญ่สามัญทุกปี ผู้จัดการสหกรณ์และคณะกรรมการสหกรณ์ยึดหลักในเรื่องการรักษาผลประโยชน์ของสหกรณ์ให้กับสมาชิกเป็นสำคัญ และผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรม สหกรณ์ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.29,3.17,3.16 และ 3.16 ตามลำดับนอกจากนั้นมีการดำเนินงานในระดับน้อย และมีข้อที่พบว่ามีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ สหกรณ์ได้มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการทำงาน เช่น คอมพิวเตอร์ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.15

ด้านการให้บริการ ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานด้านการให้บริการอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 2.64 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนมากมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 10 ข้อ ดังตัวอย่างเรียงจากมากไปหาน้อย คือ สินค้าที่จำหน่าย ในสหกรณ์ทันสมัยเป็นที่ดึงดูดความสนใจของผู้ซื้อ สหกรณ์จำหน่ายสินค้าที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และสหกรณ์มีสินค้าจำหน่ายเพียงพอกับความต้องการของผู้ซื้อ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.43,3.26, และ3.24 ตามลำดับ นอกจากนั้นมีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย และมีข้อที่พบว่ามีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ สหกรณ์มีบริการให้เช่าตู้รับฝากของแก่สมาชิก โดยมีค่าเฉลี่ย 1.57

ด้านพนักงาน ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานด้านพนักงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 2.87 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการดำเนินงานในระดับมาก เพียงข้อเดียว คือ คณะกรรมการสหกรณ์เป็นครูอาจารย์เจ้าหน้าที่ในวิทยาลัย โดยมีค่าเฉลี่ย 3.87 ส่วนมากมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 13 ข้อ ดังตัวอย่างเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ เจ้าหน้าที่สหกรณ์มีความรู้สึกว่าการทำงานสหกรณ์มีความมั่นคงก้าวหน้า คณะกรรมการสหกรณ์มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อครบวาระที่ดำรงตำแหน่ง และเจ้าหน้าที่สหกรณ์เป็นบุคคลในสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.24, 3.15 และ 3.12 ตามลำดับ และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยเพียงข้อเดียว คือ มีการส่งเจ้าหน้าที่สหกรณ์ไปอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โดยมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ 2.13

ด้านการเงิน ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานด้านการเงินอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.07 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือการตรวจสอบบัญชีกับยอดเงินรายวันจะตรงกัน การตรวจสอบด้านการเงินจะตรงกับยอดขาย จำนวนยอดขายตรงกับจำนวนสินค้าที่จำหน่าย และสหกรณ์มีระบบการติดตามหนี้สินกับสมาชิกโดยมีค่าเฉลี่ย 3.74, 3.68, 3.67 และ 3.60 ตามลำดับ ส่วนมากมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 9 ข้อ ดังตัวอย่างเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ สหกรณ์สามารถทำกำไรสุทธิเพิ่มมากขึ้น สหกรณ์มีสมาชิกถือหุ้นมาก และระบบการบัญชีเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้โดยมีค่าเฉลี่ย 3.16, 3.13 และ 3.11 ตามลำดับ นอกจากนั้นมีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย และมีข้อที่พบว่ามีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ สหกรณ์มีการอนุมัติเบิกเงินเกินบัญชี โดยมีค่าเฉลี่ย 2.30

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก

การจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก	N = 430		ระดับการปฏิบัติงาน	ลำดับที่
	$\overline{X}$	S.D.		
1. สหกรณ์มีการจัดสรรกำไรให้เป็นทุนสำรองของสหกรณ์	3.09	1.09	ปานกลาง	5
2. สหกรณ์สามารถจ่ายเงินปันผลคืนให้กับสมาชิกได้ตามระเบียบของสหกรณ์	3.23	1.19	ปานกลาง	3
3. สหกรณ์จ่ายเงินปันผลกำไรเฉลี่ยคืนให้แก่สมาชิกตามนโยบายที่กำหนดไว้	3.30	1.19	ปานกลาง	2
4. ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จ่ายกำไรสุทธิให้เป็นทุนสาธารณประโยชน์ด้วย	3.12	1.15	ปานกลาง	4
5. ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จัดกำไรสุทธิสำหรับเป็นทุนการศึกษาให้กับสมาชิก	2.99	1.16	ปานกลาง	8
6. ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จัดสรรกำไรสุทธิสำหรับเป็นเงินทุนเพื่อขยายกิจการของสหกรณ์	3.00	1.11	ปานกลาง	7
7. ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จัดสรรกำไรสุทธิให้เป็นเงินสวัสดิการของวิทยาลัย	3.07	1.09	ปานกลาง	6
8. ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จัดสรรกำไรสุทธิเป็นเงินโบนัสต่อคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่สหกรณ์	2.96	1.08	ปานกลาง	9
9. ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จัดสรรกำไรสุทธิให้เป็นเงินค่าบำรุงการศึกษาของวิทยาลัย	2.70	1.09	ปานกลาง	10
10. การแบ่งเงินปันผลของสหกรณ์ยุติธรรมแก่สมาชิก	3.79	1.07	มาก	1
ค่าเฉลี่ยรวม	**3.12**	**.81**	**ปานกลาง**	

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ มีความคิดเห็นว่า การดำเนินงานด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิกอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.12 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เพียงข้อเดียวคือ การแบ่งเงินปันผลของสหกรณ์ยุติธรรมแก่สมาชิก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.79 นอกจากนั้นมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ สหกรณ์จ่ายเงินปันผลกำไรเฉลี่ยคืนให้แก่สมาชิกตามนโยบายที่กำหนดไว้ สหกรณ์สามารถจ่ายเงินปันผลคืนให้กับสมาชิกได้ตามระเบียบของสหกรณ์ และในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จ่ายกำไรสุทธิให้เป็นทุนสาธารณประโยชน์ด้วย โดยมี

ค่าเฉลี่ย 3.30,3.23 และ 3.12 ตามลำดับ และมีข้อที่พบว่ามีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ในรอบปีที่ผ่านมา สหกรณ์จัดสรรกำไรสุทธิให้เป็นเงินค่าบำรุงการศึกษาของวิทยาลัย โดยมีค่าเฉลี่ย 2.70

ตารางที่ 4.5 สรุปค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ในภาพรวมและรายด้าน

การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์	N = 430		ระดับการปฏิบัติงาน	ลำดับที่
	$\overline{X}$	S.D.		
1. การส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์	2.36	.68	น้อย	3
2. การดำเนินการและบริการของสหกรณ์	2.86	.49	ปานกลาง	2
3. การจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก	3.12	.81	ปานกลาง	1
ค่าเฉลี่ยรวม	**2.78**	**.56**	**ปานกลาง**	

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในภาพรวม มีการดำเนินงานในระดับปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ย 2.78 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ การจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก และการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.12 และ 2.86 ตามลำดับ ที่เหลืออีก 1 ด้าน คือ การส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ย 2.36

ตารางที่ 4.6 สรุปค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ เกี่ยวกับด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ ด้านย่อย 4 ด้าน ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง

การดำเนินการและบริการของสหกรณ์	N = 430		ระดับการปฏิบัติงาน	ลำดับที่
	$\overline{X}$	S.D.		
- ด้านการจัดการ	2.87	.70	ปานกลาง	3
- ด้านการให้บริการ	2.64	.50	ปานกลาง	4
- ด้านพนักงาน	2.87	.56	ปานกลาง	2
- ด้านการเงิน	3.07	.51	ปานกลาง	1
ค่าเฉลี่ยรวม	2.86	.49	**ปานกลาง**	

จากตารางที่ 4.6 ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ด้านย่อย 4 ด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ด้านการเงิน ด้านพนักงาน ด้านการจัดการ และด้านการให้บริการ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.07,2.87,2.87 และ 2.64 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง

การศึกษาเปรียบเทียบการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานในการวิจัยไว้ว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง มีความเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์แตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบผู้วิจัยได้นำเสนอเป็นตาราง ดังนี้

ตารางที่ 4.7 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ในภาพรวมและรายด้าน

การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์	ผู้จัดการสหกรณ์ N = 12		คณะกรรมการสหกรณ์ N = 91		สมาชิกสหกรณ์ N = 327		F
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	
1. การส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์	2.55	.57	2.41	.73	2.34	.66	.87
2. การดำเนินการและบริการของสหกรณ์	3.23	.47	2.93	.53	2.83	.48	5.20**
- ด้านการจัดการ	3.31	.58	2.99	.74	2.82	.68	4.73**
- ด้านการให้บริการ	3.06	.60	2.70	.51	2.61	.48	5.38**
- ด้านพนักงาน	3.13	.59	2.95	.56	2.83	.56	3.13*
- ด้านการเงิน	3.45	.46	3.08	.54	3.05	.50	3.69*
3. การจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก	3.64	.72	3.29	.79	3.06	.81	5.56**
ค่าเฉลี่ยรวม	**3.14**	**.48**	**2.88**	**.56**	**2.74**	**.56**	**4.68****

* $p<.05$ ** $p<.01$

ตารางที่ 4.7 พบว่า ทั้งผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 3.14, $\overline{X}$ = 2.88 และ $\overline{X}$ = 2.74 ตามลำดับ) สำหรับการทดสอบสมมติฐาน นั้น พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน

กิจกรรมสหกรณ์ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ปรากฏผลดังนี้

ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 2.55) ขณะที่คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ด้านนี้อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}$ = 2.41 และ $\bar{x}$ = 2.34 ตามลำดับ) สำหรับการทดสอบสมมติฐานนั้น พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ด้านนี้ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ ทั้งผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.23, $\bar{x}$ = 2.93 และ $\bar{x}$ = 2.83 ตามลำดับ) สำหรับการทดสอบสมมติฐานนั้น พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ด้านนี้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อพิจารณารายด้านย่อยอีก 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการ ด้านการให้บริการ ด้านพนักงาน และด้านการเงิน พบว่า ทั้งผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับการทดสอบสมมติฐาน นั้น พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ด้านย่อยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อยู่ 2 ด้าน คือ ด้านการจัดการ และด้านการให้บริการ และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ด้านย่อย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 2 ด้าน คือ ด้านพนักงาน และด้านการเงิน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ด้านนี้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 3.64) ขณะที่คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}$ = 3.28 และ $\bar{x}$ = 3.06 ตามลำดับ) สำหรับการทดสอบสมมติฐานนั้น พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ด้านนี้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

สำหรับด้านที่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ได้ทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe′ ดังแสดงในตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง

ด้าน / ตำแหน่ง		ผู้จัดการ	คณะกรรมการ	สมาชิก
1. ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์	$\bar{X}$	3.23	2.93	2.83
ผู้จัดการ	3.23	-	0.30	0.40*
คณะกรรมการ	2.93		-	0.10
สมาชิก	2.83			-
- ด้านการจัดการ	$\bar{X}$	3.31	2.99	2.82
ผู้จัดการ	3.31	-	0.32	0.49
คณะกรรมการ	2.99		-	0.17
สมาชิก	2.82			-
- ด้านการให้บริการ	$\bar{X}$	3.06	2.70	2.61
ผู้จัดการ	3.06	-	0.36	0.45*
คณะกรรมการ	2.70		-	0.09
สมาชิก	2.61			-
- ด้านพนักงาน	$\bar{X}$	3.13	2.95	2.83
ผู้จัดการ	3.13	-	0.18	0.30
คณะกรรมการ	2.95		-	0.12
สมาชิก	2.83			-
- ด้านการเงิน	$\bar{X}$	3.45	3.08	3.05
ผู้จัดการ	3.45	-	0.37	0.40*
คณะกรรมการ	3.08		-	0.03
สมาชิก	3.05			-
2. ด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก	$\bar{X}$	3.64	3.29	3.06
ผู้จัดการ	3.64	-	0.35	0.58*
คณะกรรมการ	3.29		-	0.23
สมาชิก	3.06			-
รวมทั้ง 3 ด้าน	$\bar{X}$	3.14	2.88	2.74
ผู้จัดการ	3.14	-	0.26	0.40
คณะกรรมการ	2.88		-	0.14
สมาชิก	2.74			-

* $p<.05$

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ กับสมาชิกสหกรณ์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์และด้านการจัดสรรกำไรเพื่อสมาชิก และด้านย่อยอีก 2 ด้าน คือ ด้านการให้บริการ และด้านการเงิน สำหรับผู้จัดการสหกรณ์กับคณะกรรมการสหกรณ์ และ คณะกรรมการสหรณ์ กับสมาชิกสหกรณ์ มีความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติในทุกด้าน

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลางจำแนกตามขนาด

การเปรียบเทียบการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานในการวิจัยไว้ว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ที่มีขนาดเล็กและขนาดใหญ่ มีความเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์แตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบผู้วิจัยได้นำเสนอเป็นตาราง ดังนี้

ตารางที่ 4.9 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำแนกตามขนาดเล็กและขนาดใหญ่ ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์

ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์	ขนาดเล็ก N = 131		ขนาดใหญ่ N = 299		t
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	
1. สหกรณ์มีการแจ้งนโยบาย หลักการ และวิธีการของสหกรณ์ให้สมาชิกได้ทราบ	2.92	.87	2.71	.93	2.20*
2. สหกรณ์ให้รับความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์โดยการเผยแพร่เอกสารแก่สมาชิก	2.46	.86	2.26	.82	2.21*
3. สหกรณ์มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์แก่สมาชิก	2.07	.99	1.81	.84	2.62**
4. สหกรณ์รับนักศึกษาเข้าฝึกงานในร้านค้าสหกรณ์ทุกภาคเรียน	1.92	1.14	2.24	1.17	-2.66**
5. สหกรณ์มีการส่งนักศึกษาเข้าฝึกอบรมดูงานสหกรณ์ตามสหกรณ์ที่อื่น ๆ	1.70	.94	1.72	.89	-.18
6. สหกรณ์พาสมาชิกไปทัศนศึกษา ดูงานสหกรณ์ที่ได้รับรางวัลสหกรณ์ดีเด่นประจำปี	1.73	.93	1.50	.77	2.49*

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์	ขนาดเล็ก N = 131		ขนาดใหญ่ N = 299		t
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	
7. การดำเนินการสหกรณ์มีส่วนช่วยลักษณะนิสัยนักศึกษาในการทำงานร่วมกัน การเสียสละและเห็นประโยชน์ส่วนรวม	2.60	1.19	2.48	1.09	1.00
8. การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์มีส่วนช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนในสถานศึกษา	2.95	1.14	2.74	1.11	1.84
9. สมาชิกของสหกรณ์สามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตามระบอบประชาธิปไตย	3.17	1.17	2.87	1.09	2.59*
10. การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ ช่วยส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	3.10	1.11	2.84	1.01	2.42*
ค่าเฉลี่ยรวม	**2.46**	**.73**	**2.32**	**.65**	**2.06***

** p<.01 * p<.05

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ด้านการส่งเสริมทักษะและความรู้ด้านสหกรณ์ อยู่ในระดับน้อย เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ที่มีขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่เรื่องสหกรณ์มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์แก่สมาชิก และเรื่องสหกรณ์ รับนักศึกษาเข้าฝึกงานในร้านค้าสหกรณ์ทุกภาคเรียน และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ เรื่องสหกรณ์มีการแจ้งนโยบาย หลักการ และวิธีการของสหกรณ์ให้สมาชิกได้ทราบ เรื่องสหกรณ์ให้รับความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์โดยการเผยแพร่เอกสารแก่สมาชิก เรื่องสหกรณ์พาสมาชิกไปทัศนศึกษาดูงานสหกรณ์ที่ได้รับรางวัลสหกรณ์ดีเด่นประจำปี เรื่องสมาชิกของสหกรณ์สามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตามระบอบประชาธิปไตย และเรื่องการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ช่วยส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ที่เหลือนอกนั้นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.10 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำแนกตามขนาดเล็กและขนาดใหญ่ ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์

ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์	ขนาดเล็ก N = 131		ขนาดใหญ่ N = 299		t
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	
<u>ด้านการจัดการ</u>					
1. สหกรณ์มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	3.27	.98	2.97	1.01	2.88**
2. สหกรณ์มีระบบควบคุม ตรวจสอบสินค้าที่มีประสิทธิภาพ	3.24	1.02	2.92	.94	3.17**
3. สต๊อกสินค้าของสหกรณ์มีพื้นที่เพียงพอในการจัดเก็บสินค้า	2.97	1.05	2.86	1.01	2.70**
4. สหกรณ์มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสินค้าใหม่ ๆ แก่สมาชิก	2.69	1.07	2.33	.93	3.53**
5. สหกรณ์มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับวิธีการสมัครเข้าเป็นสมาชิกใหม่อยู่เสมอ	2.64	1.05	2.30	.97	3.24**
6. สหกรณ์ได้มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการทำงาน เช่น คอมพิวเตอร์	2.03	1.11	2.20	1.07	-1.51
7. ผู้จัดการสหกรณ์ดำเนินงานตามนโยบายของคณะกรรมการสหกรณ์	3.15	1.10	2.95	1.03	1.78
8. ผู้จัดการสหกรณ์อุทิศเวลาให้กับงานสหกรณ์	3.37	1.26	3.26	1.22	.82
9. ผู้จัดการสหกรณ์รายงานผลการดำเนินงานต่อกรรมการสหกรณ์ให้ทราบเป็นระยะ ๆ	2.91	1.03	2.81	.96	.99
10. คณะกรรมการสหกรณ์มีการตรวจสอบการทำงานของผู้จัดการสหกรณ์	2.92	1.11	2.82	.96	.84
11. ผู้จัดการสหกรณ์ และคณะกรรมการสหกรณ์มีการประชุมปรึกษาหารืออยู่เสมอ	2.85	1.01	2.79	.93	.55
12. ผู้จัดการสหกรณ์ และคณะกรรมการสหกรณ์ยึดหลักในเรื่องการรักษาผลประโยชน์ของสหกรณ์ให้กับสมาชิกเป็นสำคัญ	3.16	1.20	3.16	1.08	-.00
13. สหกรณ์มีการรายงานผลการดำเนินงานให้วิทยาลัยทราบเป็นระยะ ๆ	2.86	1.07	2.84	.94	.12
14. ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์	3.26	1.17	3.12	1.01	1.18
15. สหกรณ์มีการจัดประชุมใหญ่สามัญทุกปี	3.25	1.35	3.13	1.28	.86
รวม	2.97	.77	2.82	.66	1.94

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์	ขนาดเล็ก N = 131		ขนาดใหญ่ N = 299		t
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	
ด้านการให้บริการ					
16. สหกรณ์มีสินค้าจำหน่ายเพียงพอกับความต้องการของผู้ซื้อ	3.26	1.41	3.23	1.06	.26
17. ชนิดของสินค้าที่จำหน่ายในสหกรณ์ตรงกับความต้องการของผู้ซื้อ	3.17	1.09	3.17	.93	-.06
18. สินค้าที่จำหน่ายในสหกรณ์ทันสมัย เป็นที่ดึงดูดความสนใจของผู้ซื้อ	3.49	.95	3.41	.96	.81
19. การจัดวางสินค้าเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามสะดวกในการเลือกซื้อ	3.12	.90	3.05	.87	.82
20. สหกรณ์จำหน่ายสินค้าที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	3.33	.94	3.22	.86	1.13
21. ราคาสินค้าในสหกรณ์มีราคาต่ำกว่าราคาในท้องตลาดทั่วไป	2.69	.96	2.66	1.11	.22
22. สหกรณ์ร้านค้ามีพื้นที่เพียงพอสำหรับการเลือกซื้อสินค้าของสมาชิก	2.79	.93	2.56	.91	2.42*
2.3 การจัดบรรยากาศภายในสหกรณ์ร้านค้าสวยงามน่าประทับใจ	2.78	.97	2.50	.94	2.82**
24. สหกรณ์มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการซื้อสินค้าเช่น รถเข็น ตะกร้า	1.81	.98	1.65	.91	1.65
25. สหกรณ์มีการจัดลดราคาสินค้าในเทศกาลเช่น วันสหกรณ์ วันขึ้นปีใหม่	2.15	1.03	2.00	1.10	1.32
26. สหกรณ์มีบริการ การขายสินค้าเชื่อ	3.17	1.39	2.72	1.42	3.02**
27. สหกรณ์มีบริการให้เช่าตู้รับฝากของแก่สมาชิก	1.57	.89	1.56	.90	.08
28. สหกรณ์แบ่งพื้นที่ส่วนหนึ่งให้กับสมาชิกจำหน่ายสินค้าโดยไม่หักค่าใช้จ่าย	1.97	1.14	1.93	.97	.40
29. สหกรณ์มีการสำรวจความต้องการของสมาชิกอย่างสม่ำเสมอ	2.40	1.07	2.19	.95	1.96
30. สถานที่ตั้งสหกรณ์เหมาะสมสามารถติดต่อได้สะดวก	3.47	1.06	3.10	1.06	3.33**
รวม	2.74	.54	2.60	.47	2.84**

ตารางงที่ 4.10 (ต่อ)

ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์	ขนาดเล็ก N = 131		ขนาดใหญ่ N = 299		t
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	
ด้านพนักงาน					
31. คณะกรรมการสหกรณ์มีประสบการณ์ดำเนินธุรกิจทางการค้า	3.05	1.00	2.75	.87	3.11**
32. เจ้าหน้าที่สหกรณ์มีความรู้ ความสามารถในการประกอบธุรกิจการค้า	3.11	.94	2.80	.87	3.37**
33. คณะกรรมการสหกรณ์มีกลยุทธทางการดำเนินธุรกิจอย่างเพียงพอ	2.96	.96	2.75	.85	2.26*
34. เจ้าหน้าที่สหกรณ์เป็นบุคคลในสถานศึกษา	3.27	1.31	3.06	1.34	1.51
35. คณะกรรมการสหกรณ์เป็นครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยฯ	3.92	1.14	3.84	1.13	.71
36. ผู้จัดการ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่สหกรณ์มีการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน	2.63	1.05	2.71	1.08	-.64
37. เจ้าหน้าที่สหกรณ์มีความรู้สึกว่าการทำงานสหกรณ์มีความมั่นคงก้าวหน้า	3.24	1.03	3.24	.96	-.01
38. มีการส่งเจ้าหน้าที่สหกรณ์ไปอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์	2.16	1.03	2.12	.91	.44
39. สหกรณ์มีเกณฑ์ในการคัดเลือกเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริการและจำหน่ายสินค้าที่เหมาะสมเชื่อถือได้	2.74	1.06	2.68	.91	.61
40. คณะกรรมการสหกรณ์ มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อครบวาระที่ดำรงตำแหน่ง	3.19	1.16	3.13	1.19	.46
41. สหกรณ์สามารถจ้างเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้มาปฏิบัติงาน	2.86	1.10	2.78	1.05	.68
42. สหกรณ์มีการจัดสวัสดิการให้กับเจ้าหน้าที่	2.86	1.20	2.77	.98	.75
43. เจ้าหน้าที่สหกรณ์มีโอกาสเลื่อนเงินเดือนเลื่อนตำแหน่ง	2.69	1.16	2.44	1.09	2.08*
44. เจ้าหน้าที่สหกรณ์มีการลาออก	2.40	1.18	2.65	1.15	-2.10*
45. ความสามารถในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ทำให้ยอดขายสินค้าเพิ่มขึ้น	2.89	1.07	2.84	1.00	.47
รวม	2.93	.63	2.84	.53	1.49

ตารางงที่ 4.10 (ต่อ)

ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์	ขนาดเล็ก N = 131		ขนาดใหญ่ N = 299		t
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	
ด้านการเงิน					
46. สหกรณ์มีระบบการติดตามหนี้สินกับสมาชิก	3.63	1.00	3.58	1.02	.41
47. คณะกรรมการสหกรณ์มีการประชุมอนุมัติตัดหนี้สูญ	2.38	1.03	2.33	.93	.54
48. การตรวจสอบด้านการเงินจะตรงกับยอดขาย	3.92	1.10	3.58	1.01	3.11**
49. การตรวจสอบบัญชีกับยอดเงินรายวันจะตรงกัน	4.07	1.02	3.60	1.04	4.30**
50. จำนวนยอดขายตรงกับจำนวนสินค้าที่จำหน่าย	3.84	1.06	3.60	1.01	2.27*
51. สหกรณ์ได้จัดทำรายงาน สถานะการเงิน และงบดุลประจำปีต่อผู้ว่าราชการจังหวัด หรืออธิบดีเจ้าสังกัด	2.70	1.22	2.59	1.10	.93
52. สหกรณ์มีการนำเงินไปลงทุนในกิจการ	2.56	1.14	2.51	1.10	.51
53. สหกรณ์มีเงินทุนหมุนเวียนเพียงพอต่อ การบริหารงานกิจกรรมสหกรณ์	3.17	1.10	3.07	1.04	.88
54. สหกรณ์สามารถระดมเงินได้มาก	3.05	.94	2.92	.90	1.28
55. ระบบการตรวจสอบภายในของฝ่ายการเงิน มีประสิทธิภาพ	3.24	1.01	2.86	.98	3.71**
56. สหกรณ์สามารถทำกำไรสุทธิเพิ่มมากขึ้น	3.34	1.02	3.07	1.01	2.55*
57. สหกรณ์มีการอนุมัติเบิกเงินเกินบัญชี	2.26	1.11	2.31	.96	-.46
58. ระบบการเงินของสหกรณ์เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	3.28	1.13	3.01	1.06	2.37*
59. ระบบการบัญชีเป็นปัจจุบันสามารถ ตรวจสอบได้	3.29	1.20	3.03	1.08	2.24*
60. สหกรณ์มีสมาชิกถือหุ้นมาก	3.11	1.06	3.14	1.11	-.20
รวม	3.19	.54	3.01	.49	3.34
ค่าเฉลี่ยรวม	**2.96**	**.56**	**2.82**	**.46**	**2.55***

** p<.01 * p<.05

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านย่อยและรายข้อ ปรากฏผลดังนี้

ด้านการจัดการ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อด้านการจัดการ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ที่มีขนาดเล็ก กับขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อด้านการจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ เรื่อง สหกรณ์มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เรื่องสหกรณ์มีระบบควบคุมตรวจสอบสินค้าที่มีประสิทธิภาพ เรื่องสต๊อกสินค้าของสหกรณ์มีพื้นที่เพียงพอในการจัดเก็บสินค้าเรื่องสหกรณ์มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสินค้าใหม่ ๆ แก่สมาชิก เรื่องสหกรณ์มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับวิธีการสมัครเข้าเป็นสมาชิกใหม่อยู่เสมอ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เรื่องที่เหลือนอกนั้นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ด้านการให้บริการ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อด้านการให้บริการ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ที่มีขนาดเล็ก กับขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อด้านการจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ เรื่องการจัดบรรยากาศภายในสหกรณ์ร้านค้าสวยงามน่าประทับใจ เรื่อง สหกรณ์มีบริการการขายสินค้าเชื่อ เรื่องสถานที่ตั้งสหกรณ์เหมาะสมสามารถติดต่อได้สะดวก และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ข้อ คือ เรื่องสหกรณ์ร้านค้ามีพื้นที่เพียงพอสำหรับการเลือกซื้อสินค้าของสมาชิก ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เรื่องที่เหลือนอกนั้นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ด้านพนักงาน พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อด้านพนักงาน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ที่มีขนาดเล็ก กับขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อด้านพนักงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ เรื่องคณะกรรมการสหกรณ์มีประสบการณ์ดำเนินธุรกิจทางการค้า และเรื่องเจ้าหน้าที่สหกรณ์มีความรู้ความสามารถในการประกอบธุรกิจทางการค้า และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อได้แก่เรื่องคณะกรรมการสหกรณ์มีกลยุทธทางการดำเนินธุรกิจอย่างเพียงพอ เรื่องเจ้าหน้าที่สหกรณ์มีโอกาสเลื่อนเงินเดือนเลื่อนตำแหน่ง และเรื่องเจ้าหน้าที่สหกรณ์มีการลาออก

ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เรื่องที่เหลือนอกนั้นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ด้านการเงิน พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อด้านการเงิน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ที่มีขนาดเล็ก กับขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อด้านการจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ เรื่องการตรวจสอบด้านการเงินจะตรงกับยอดขาย เรื่องการตรวจสอบบัญชีกับยอดเงินรายวันจะตรงกัน และเรื่องระบบการตรวจสอบภายในของฝ่ายการเงินมีประสิทธิภาพ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ เรื่องจำนวนยอดขายตรงกับจำนวนสินค้าที่จำหน่าย เรื่องสหกรณ์สามารถทำกำไรสุทธิเพิ่มมากขึ้น ระบบการเงินของสหกรณ์เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ และเรื่องระบบการบัญชีเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เรื่องที่เหลือนอกนั้นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.11 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตาม ความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำแนกตามขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ ด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก

ด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก	ขนาดเล็ก N = 131		ขนาดใหญ่ N = 299		t
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	
1. สหกรณ์มีการจัดสรรกำไรให้เป็นทุนสำรองของสหกรณ์	3.17	1.13	3.06	1.07	.94
2. สหกรณ์สามารถจ่ายเงินปันผลคืนให้กับสมาชิกได้ตามระเบียบของสหกรณ์	3.34	1.23	3.18	1.18	1.24
3. สหกรณ์จ่ายเงินปันผลกำไรเฉลี่ยคืนให้แก่สมาชิกตามนโยบายที่กำหนดไว้	3.43	1.24	3.24	1.16	1.53
4. ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จ่ายกำไรสุทธิให้เป็นทุนสาธารณประโยชน์ด้วย	3.20	1.21	3.09	1.13	.90
5. ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จัดกำไรสุทธิสำหรับเป็นทุนการศึกษาให้กับสมาชิก	3.05	1.26	2.96	1.12	.68
6. ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จัดสรรกำไรสุทธิสำหรับเป็นเงินทุนเพื่อขยายกิจการของสหกรณ์	3.02	1.12	3.00	1.11	.13
7. ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จัดสรรกำไรสุทธิให้เป็นเงินสวัสดิการของวิทยาลัย	3.21	1.13	3.01	1.07	1.74
8. ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จัดสรรกำไรสุทธิเป็นเงินโบนัสต่อคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่สหกรณ์	2.97	1.12	2.95	1.07	.17
9. ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จัดสรรกำไรสุทธิให้เป็นเงินค่าบำรุงการศึกษาของวิทยาลัย	2.69	1.14	2.70	1.06	-.11
10. การแบ่งเงินปันผลของสหกรณ์ยุติธรรมแก่สมาชิก	3.96	1.16	3.72	1.17	2.01*
ค่าเฉลี่ยรวม	**3.20**	**.87**	**3.09**	**.78**	**1.31**

* p<.05

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงข้อเดียว คือ เรื่องการแบ่งเงินปันผลของสหกรณ์ยุติธรรมแก่สมาชิก ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนเรื่องอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.12 สรุปผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตาม ความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำแนกตามขนาดเล็กและขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ในภาพรวมและรายด้าน

การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์	ขนาดเล็ก N = 131		ขนาดใหญ่ N = 299		t
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	
1. การส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์	2.46	.73	2.32	.65	2.06*
2. การดำเนินการและบริการของสหกรณ์	2.96	.56	2.82	.46	2.55*
- ด้านการจัดการ	2.97	.77	2.82	.66	1.94
- ด้านการให้บริการ	2.74	.54	2.60	.47	2.84**
- ด้านพนักงาน	2.93	.63	2.84	.53	1.49
- ด้านการเงิน	3.19	.54	3.01	.49	3.34**
3. การจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก	3.20	.87	3.09	.78	1.31
ค่าเฉลี่ยรวม	**2.87**	**.63**	**2.74**	**.53**	**2.10***

** p<.01 * p<.05

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ และด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ ส่วนด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิกแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

สำหรับด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ เมื่อพิจารณารายด้านย่อยของด้านนี้ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ด้านการให้บริการและด้านการเงิน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนด้านอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำแนกตามประเภทของการจดทะเบียน และไม่จดทะเบียน

ตารางที่ 4.13 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำแนกตามการจดทะเบียนและไม่จดทะเบียน ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์

ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์	จดทะเบียน N = 202		ไม่จดทะเบียน N = 228		t
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	
1. สหกรณ์มีการแจ้งนโยบาย หลักการ และวิธีการของสหกรณ์ให้สมาชิกได้ทราบ	2.89	.87	2.68	.95	2.44*
2. สหกรณ์ให้รับความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์โดยการเผยแพร่เอกสารแก่สมาชิก	2.41	.81	2.25	.86	2.05*
3. สหกรณ์มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์แก่สมาชิก	2.04	.92	1.75	.85	3.45**
4. สหกรณ์รับนักศึกษาเข้าฝึกงานในร้านค้าสหกรณ์ทุกภาคเรียน	1.76	.92	2.48	1.27	-6.61**
5. สหกรณ์มีการส่งนักศึกษาเข้าฝึกอบรมดูงานสหกรณ์ ตามสหกรณ์ที่อื่น ๆ	1.65	.86	1.77	.94	-1.30
6. สหกรณ์พาสมาชิกไปทัศนศึกษา ดูงานสหกรณ์ที่ได้รับรางวัลสหกรณ์ดีเด่นประจำปี	1.58	.86	1.55	.80	.33
7. การดำเนินการสหกรณ์มีส่วนช่วยลักษณะนิสัยนักศึกษาในการทำงานร่วมกัน การเสียสละและเห็นประโยชน์ส่วนรวม	2.37	1.05	2.64	1.17	-2.50*
8. การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์มีส่วนช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนในสถานศึกษา	2.65	1.09	2.94	1.13	-2.65**
9. สมาชิกของสหกรณ์สามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตามระบอบประชาธิปไตย	3.03	1.07	2.89	1.64	1.25

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

การส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์	ขนาดเล็ก N = 202		ขนาดใหญ่ N = 228		t
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	
10. การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ ช่วยส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	2.88	1.04	2.95	1.05	-.75
ค่าเฉลี่ยรวม	**2.33**	**.65**	**2.39**	**.70**	**-.95**

** p< .01 * p<.05

ตารางที่ 4.13 พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งจดทะเบียน และไม่จดทะเบียน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ด้านการส่งเสริมทักษะและความรู้ด้านสหกรณ์ อยู่ในระดับน้อย เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ เรื่องสหกรณ์มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์แก่สมาชิก เรื่องสหกรณ์รับนักศึกษาเข้าฝึกงานในร้านค้าสหกรณ์ทุกภาคเรียน และเรื่องการดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์มีส่วนช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนในสถานศึกษา และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05 จำนวน3 ข้อ ได้แก่ เรื่อง สหกรณ์มีการแจ้งนโยบาย หลักการ และวิธีการของสหกรณ์ให้สมาชิกได้ทราบ เรื่องสหกรณ์ให้รับความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์โดยการเผยแพร่เอกสารแก่สมาชิก และเรื่องการดำเนินการสหกรณ์มีส่วนช่วยลักษณะนิสัยนักศึกษาในการทำงานร่วมกัน การเสียสละและเห็นประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ที่เหลือนอกนั้น แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.14 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตาม ความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำแนกตาม การจดทะเบียนและไม่จดทะเบียน ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์

ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์	จดทะเบียน N = 202		ไม่จดทะเบียน N = 228		t
	$\overline{XX}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	
<u>ด้านการจัดการ</u>					
1. สหกรณ์มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	3.04	.98	3.07	1.03	-.26
2. สหกรณ์มีระบบควบคุม ตรวจสอบสินค้า ที่มีประสิทธิภาพ	3.01	1.02	3.04	.94	-.32
3. สต๊อกสินค้าของสหกรณ์มีพื้นที่เพียงพอในการจัดเก็บสินค้า	2.83	1.05	2.71	1.00	1.18
4. สหกรณ์มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสินค้าใหม่ ๆ แก่สมาชิก	2.44	.99	2.43	.98	.17
5. สหกรณ์มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับวิธีการสมัครเข้าเป็นสมาชิกใหม่อยู่เสมอ	2.40	1.10	2.41	1.01	-.12
6. สหกรณ์ได้มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการทำงาน เช่น คอมพิวเตอร์	2.12	1.06	2.17	1.10	-.45
7. ผู้จัดการสหกรณ์ดำเนินงานตามนโยบายของคณะกรรมการสหกรณ์	3.16	.77	2.88	1.10	2.79*
8. ผู้จัดการสหกรณ์อุทิศเวลาให้กับงานสหกรณ์	3.36	1.13	3.24	1.32	1.01
9. ผู้จัดการสหกรณ์รายงานผลการดำเนินงานต่อกรรมการสหกรณ์ให้ทราบเป็นระยะ ๆ	2.93	.94	2.75	1.02	1.86
10. คณะกรรมการสหกรณ์มีการตรวจสอบการทำงานของผู้จัดการสหกรณ์	2.99	1.02	2.73	.97	2.62**
11. ผู้จัดการสหกรณ์ และคณะกรรมการสหกรณ์มีการประชุมปรึกษาหารืออยู่เสมอ	2.95	.95	2.68	.94	2.91**
12. ผู้จัดการสหกรณ์ และคณะกรรมการสหกรณ์ยึดหลักในเรื่องการรักษาผลประโยชน์ของสหกรณ์ให้กับสมาชิกเป็นสำคัญ	3.20	1.10	3.13	1.12	.66
13. สหกรณ์มีการรายงานผลการดำเนินงานให้วิทยาลัยทราบเป็นระยะ ๆ	2.86	.97	2.83	.99	.30
14. ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์	3.14	1.04	3.18	1.08	-.45
15. สหกรณ์มีการจัดประชุมใหญ่สามัญทุกปี	3.55	1.20	2.83	1.30	5.99**
รวม	2.93	.69	2.81	.70	1.88

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์	จดทะเบียน N = 202		ไม่จดทะเบียน N = 228		t
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	
<u>ด้านการให้บริการ</u>					
16. สหกรณ์มีสินค้าจำหน่ายเพียงพอกับความต้องการของผู้ซื้อ	3.13	1.01	3.34	1.06	-2.09*
17. ชนิดของสินค้าที่จำหน่ายในสหกรณ์ตรงกับความต้องการของผู้ซื้อ	3.19	.92	3.16	1.03	.32
18. สินค้าที่จำหน่ายในสหกรณ์ทันสมัย เป็นที่ดึงดูดความสนใจของผู้ซื้อ	3.35	.93	3.50	.97	-1.66
19. การจัดวางสินค้าเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามสะดวกในการเลือกซื้อ	3.01	.76	3.13	.97	-1.46
20. สหกรณ์จำหน่ายสินค้าที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	3.28	.84	3.24	.92	.47
21. ราคาสินค้าในสหกรณ์มีราคาต่ำกว่าราคาในท้องตลาดทั่วไป	2.57	.98	2.75	1.13	-1.76
22. สหกรณ์ร้านค้ามีพื้นที่เพียงพอสำหรับการเลือกซื้อสินค้าของสมาชิก	2.67	.85	2.60	.98	.76
23. การจัดบรรยากาศภายในสหกรณ์ร้านค้าสวยงามน่าประทับใจ	2.62	.86	2.55	1.03	.83
24. สหกรณ์มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการซื้อสินค้าเช่น รถเข็น ตะกร้า	1.83	.95	1.58	.90	2.73**
25. สหกรณ์มีการจัดลดราคาสินค้าในเทศกาลเช่น วันสหกรณ์ วันขึ้นปีใหม่	2.01	1.02	2.08	1.14	-.61
26. สหกรณ์มีบริการ การขายสินค้าเชื่อ	3.13	1.35	2.61	1.45	3.84**
27. สหกรณ์มีบริการให้เช่าตู้รับฝากของแก่สมาชิก	1.61	.90	1.53	.88	1.02
28. สหกรณ์แบ่งพื้นที่ส่วนหนึ่งให้กับสมาชิกจำหน่ายสินค้าโดยไม่หักค่าใช้จ่าย	1.93	1.01	1.95	1.05	-.26
29. สหกรณ์มีการสำรวจความต้องการของสมาชิกอย่างสม่ำเสมอ	2.22	.93	2.29	1.05	-.65
30. สถานที่ตั้งสหกรณ์เหมาะสมสามารถติดต่อได้สะดวก	3.27	1.04	3.16	1.09	1.06
รวม	2.65	.47	2.63	.52	.50

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

การดำเนินการและบริการของสหกรณ์	จดทะเบียน N = 202		ไม่จดทะเบียน N = 228		t
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	
<u>ด้านพนักงาน</u>					
31. คณะกรรมการสหกรณ์มีประสบการณ์ดำเนินธุรกิจทางการค้า	2.88	.88	2.81	.95	.78
32. เจ้าหน้าที่สหกรณ์มีความรู้ ความสามารถในการประกอบธุรกิจการค้า	2.92	.89	2.88	.92	.44
33. คณะกรรมการสหกรณ์มีกลยุทธทางการดำเนินธุรกิจอย่างเพียงพอ	2.83	.85	2.80	.92	.34
34. เจ้าหน้าที่สหกรณ์เป็นบุคคลในสถานศึกษา	2.64	1.29	3.54	1.22	-7.42**
35. คณะกรรมการสหกรณ์เป็นครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยฯ	3.82	1.17	3.91	1.10	-.83
36. ผู้จัดการ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่สหกรณ์มีการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน	2.82	1.06	2.57	1.07	2.44*
37. เจ้าหน้าที่สหกรณ์มีความรู้สึกว่าการทำงานสหกรณ์มีความมั่นคงก้าวหน้า	3.17	.90	3.29	1.04	-1.29
38. มีการส่งเจ้าหน้าที่สหกรณ์ไปอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์	2.29	.95	1.99	.93	3.38**
39. สหกรณ์มีเกณฑ์ในการคัดเลือกเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริการและจำหน่ายสินค้าที่เหมาะสมเชื่อถือได้	2.70	.92	2.69	.99	.05
40. คณะกรรมการสหกรณ์ มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อครบวาระที่ดำรงตำแหน่ง	3.42	1.13	2.92	1.19	4.46**
41. สหกรณ์สามารถจ้างเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้มาปฏิบัติงาน	2.93	.99	2.69	1.11	2.38*
42. สหกรณ์มีการจัดสวัสดิการให้กับเจ้าหน้าที่	2.88	1.03	2.72	1.07	1.54
43. เจ้าหน้าที่สหกรณ์มีโอกาสเลื่อนเงินเดือนเลื่อนตำแหน่ง	2.72	1.05	2.34	1.15	3.62**
44. เจ้าหน้าที่สหกรณ์มีการลาออก	2.61	1.10	2.54	1.21	.58
45. ความสามารถในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ทำให้ยอดขายสินค้าเพิ่มขึ้น	2.83	.99	2.89	1.04	-.60
รวม	2.90	.57	2.84	.56	1.07

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

การดำเนินการและบริการของสหกรณ์	จดทะเบียน N = 202		ไม่จดทะเบียน N = 228		t
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	
<u>ด้านการเงิน</u>					
46. สหกรณ์มีระบบการติดตามหนี้สินกับสมาชิก	3.45	1.01	3.72	1.01	-2.80**
47. คณะกรรมการสหกรณ์มีการประชุมอนุมัติ ตัดหนี้สูญ	2.55	.95	2.16	.93	4.37**
48. การตรวจสอบด้านการเงินจะตรงกับยอดขาย	3.51	1.10	3.83	.98	-3.24**
49. การตรวจสอบบัญชีกับยอดเงินรายวันจะตรงกัน	3.59	1.07	3.88	1.03	-2.89**
50. จำนวนยอดขายตรงกับจำนวนสินค้าที่จำหน่าย	3.51	1.08	3.81	.97	-3.05**
51. สหกรณ์ได้จัดทำรายงาน สถานะการเงิน และงบดุลประจำปีต่อผู้ว่าราชการจังหวัด หรืออธิบดีเจ้าสังกัด	2.98	1.06	2.32	1.11	6.26**
52. สหกรณ์มีการนำเงินไปลงทุนในกิจการ	2.49	1.07	2.56	1.15	-.67
53. สหกรณ์มีเงินทุนหมุนเวียนเพียงพอต่อ การบริหารงานกิจกรรมสหกรณ์	3.18	1.03	3.03	1.08	1.45
54. สหกรณ์สามารถระดมเงินได้มาก	3.04	.90	2.89	.93	1.69
55. ระบบการตรวจสอบภายในของฝ่ายการเงิน มีประสิทธิภาพ	.03	.99	2.93	1.01	1.03
56. สหกรณ์สามารถทำกำไรสุทธิเพิ่มมากขึ้น	3.17	.96	3.14	1.07	.33
57. สหกรณ์มีการอนุมัติเบิกเงินเกินบัญชี	2.34	1.01	2.25	1.00	.90
58. ระบบการเงินของสหกรณ์เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	3.16	1.09	3.04	1.09	1.13
59. ระบบการบัญชีเป็นปัจจุบันสามารถ ตรวจสอบได้	3.19	1.11	3.03	1.14	1.50
60. สหกรณ์มีสมาชิกถือหุ้นมาก	3.09	1.03	3.17	1.15	-.73
รวม	3.09	.53	3.05	.49	.69
ค่าเฉลี่ยรวม	**2.89**	**.50**	**2.83**	**.49**	**1.27**

** $p < .01$ * $p < .05$

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งจดทะเบียน และไม่จดทะเบียน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน กิจกรรมสหกรณ์ ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านย่อยและรายข้อ ปรากฏผลดังนี้

ด้านการจัดการ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ที่สหกรณ์จดทะเบียนและไม่จดทะเบียน มีความคิดเห็นต่อด้านการจัดการแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นต่อด้านการจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ เรื่องคณะกรรมการสหกรณ์มีการตรวจสอบการทำงานของผู้จัดการสหกรณ์ เรื่องผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์มีการประชุมปรึกษาหารืออยู่เสมอ และเรื่องสหกรณ์มีการประชุมใหญ่สามัญประจำทุกปี และพบว่า มีความคิดเห็นต่อด้านการจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน1 ข้อ คือ เรื่องผู้จัดการสหกรณ์ดำเนินงานตามนโยบายของคณะกรรมการสหกรณ์ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนเรื่องอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ด้านการให้บริการ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งจดทะเบียน และไม่จดทะเบียน มีความคิดเห็นต่อด้านการให้บริการอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นต่อด้านการจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ เรื่องสหกรณ์มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการซื้อสินค้าเช่น รถเข็นตะกร้า และเรื่อง สหกรณ์มีบริการ การขายสินค้าเชื่อ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ข้อ คือ เรื่องสหกรณ์มี สินค้าจำหน่ายเพียงพอกับความต้องการของผู้ซื้อ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนเรื่องอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ด้านพนักงาน พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งจดทะเบียน และไม่จดทะเบียน มีความคิดเห็นต่อด้านพนักงาน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นต่อด้านพนักงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ เรื่องเจ้าหน้าที่สหกรณ์เป็นบุคคลในสถานศึกษา เรื่องมีการส่งเจ้าหน้าที่สหกรณ์ไปอบรมดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เรื่องคณะกรรมการสหกรณ์มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อครบวาระที่ดำรงตำแหน่ง

และเรื่องเจ้าหน้าที่สหกรณ์มีโอกาสเลื่อนเงินเดือน เลื่อนตำแหน่ง และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ เรื่องผู้จัดการ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ สหกรณ์มีการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และเรื่องสหกรณ์สามารถจ้างเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้มาปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนเรื่องอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ด้านการเงิน พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งจดทะเบียนและไม่จดทะเบียน มีความคิดเห็นต่อด้านการเงิน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นต่อด้านการเงินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 6 ข้อ ได้แก่เรื่องสหกรณ์มีระบบการติดตามหนี้สินกับสมาชิก เรื่องคณะกรรมการสหกรณ์มีการประชุมอนุมัติตัดหนี้สูญ เรื่องการตรวจสอบด้านการเงินจะตรงกับยอดขาย เรื่องการตรวจสอบบัญชีกับยอดเงินรายวันจะตรงกัน เรื่องจำนวนยอดขายตรงกับจำนวนสินค้าที่จำหน่าย และเรื่องสหกรณ์ได้จัดทำรายงานสถานะการเงินและงบดุลประจำปีต่อผู้ว่าราชการจังหวัดหรืออธิบดีเจ้าสังกัด ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนเรื่องอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.15 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตาม ความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำแนกตามการจดทะเบียนและไม่จดทะเบียน ด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก

ด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก	จดทะเบียน N = 202		ไม่จดทะเบียน N = 228		t
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	
1. สหกรณ์มีการจัดสรรกำไรให้เป็นทุนสำรองของสหกรณ์	3.19	1.03	3.01	1.13	1.71
2. สหกรณ์สามารถจ่ายเงินปันผลคืนให้กับสมาชิกได้ตามระเบียบของสหกรณ์	3.35	1.09	3.12	1.27	1.96*
3. สหกรณ์จ่ายเงินปันผลกำไรเฉลี่ยคืนให้แก่สมาชิกตามนโยบายที่กำหนดไว้	3.55	1.02	3.07	1.27	4.41**
4. ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จ่ายกำไรสุทธิให้เป็นทุนสาธารณประโยชน์ด้วย	3.19	1.12	3.06	1.18	1.18
5. ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จัดกำไรสุทธิสำหรับเป็นทุนการศึกษาให้กับสมาชิก	2.96	1.16	3.02	1.17	-.55
6. ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จัดสรรกำไรสุทธิสำหรับเป็นเงินทุนเพื่อขยายกิจการของสหกรณ์	2.96	1.06	3.05	1.15	-.87
7. ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จัดสรรกำไรสุทธิให้เป็นเงินสวัสดิการของวิทยาลัย	3.03	1.11	3.10	1.08	-.67
8. ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จัดสรรกำไรสุทธิเป็นเงินโบนัสต่อคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่สหกรณ์	2.99	1.07	2.92	1.09	.71
9. ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จัดสรรกำไรสุทธิให้เป็นเงินค่าบำรุงการศึกษาของวิทยาลัย	2.72	1.08	2.67	1.09	.49
10. การแบ่งเงินปันผลของสหกรณ์ยุติธรรมแก่สมาชิก	3.83	1.05	3.76	1.27	.61
ค่าเฉลี่ยรวม	**3.18**	**.74**	**3.08**	**.87**	**1.28**

** $p < .01$ * $p < .05$

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งจดทะเบียน และไม่จดทะเบียน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 ข้อ คือ เรื่องสหกรณ์จ่ายเงินปันผลกำไรเฉลี่ยคืนให้แก่สมาชิกตามนโยบายที่กำหนดไว้ เรื่องสหกรณ์สามารถจ่ายเงินปันผลคืนให้กับสมาชิกได้ตามระเบียบของสหกรณ์ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 1 ข้อ คือ เรื่องสหกรณ์สามารถจ่ายเงินปันผลคืนให้กับสมาชิกได้ตามระเบียบของสหกรณ์ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนเรื่องอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.16 สรุปผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตาม ความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิค ภาคกลาง จำแนกตามการจดทะเบียนและไม่จดทะเบียน ในภาพรวมและรายด้าน

การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์	จดทะเบียน N = 202		ไม่จดทะเบียน N = 228		t
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	
1. การส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์	2.33	.65	2.39	.70	-.95
2. การดำเนินการและบริการของสหกรณ์	2.89	.50	2.83	.49	1.27
-ด้านการจัดการ	2.93	.69	2.81	.70	1.88
-ด้านการให้บริการ	2.65	.47	2.63	.52	.50
-ด้านพนักงาน	2.90	.57	2.84	.56	1.07
-ด้านการเงิน	3.09	.54	3.05	.49	.69
3. การจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก	3.18	.74	3.08	.87	1.28
ค่าเฉลี่ยรวม	**2.80**	**.54**	**2.77**	**.58**	**.60**

$P < .05$

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งจดทะเบียน และไม่จดทะเบียน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน กิจกรรมสหกรณ์ ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทุกด้าน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณารายด้านย่อยของด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้ง 4 ด้านย่อย ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 6 วิเคราะห์คำถามปลายเปิด เกี่ยวกับความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ โดยวิธีสรุป เรียงตามลำดับตามความถี่

ผู้วิจัยได้สอบถามความคิดเห็นจากผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง โดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด ผลการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะในแต่ละด้านได้นำเสนอเรียงตามลำดับความถี่ ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ในแต่ละด้านมีดังนี้

4.17 ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์

1. ปัญหาและอุปสรรค		ความถี่
1.1	สมาชิกไม่ค่อยมีความรู้เรื่องการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์	33
1.2	ไม่มีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านสหกรณ์	16
1.3	นักศึกษามีจำนวนมากยากต่อการให้ความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ได้ทั่วถึง	11
1.4	ไม่ได้ทำเพราะดำเนินการโดยครู-อาจารย์ ซึ่งครู-อาจารย์มีงานสอนมาก จึงไม่มีเวลา	10
1.5	นักศึกษาไม่ได้เป็นสมาชิกสมทบเพราะไม่มีการประชาสัมพันธ์	2
1.6	มีบุคลากรน้อยไม่สามารถส่งไปอบรมเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาปรับปรุงสหกรณ์	2
1.7	สมาชิกได้รับบริการด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์น้อยมาก	1
1.8	ครู-อาจารย์ไม่สนใจอ่านข่าวสาร	1

2. ข้อเสนอแนะ		ความถี่
2.1	ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้ด้านสหกรณ์ พาไปดูงาน	30
2.2	จัดการประชาสัมพันธ์ให้ให้มากขึ้น	16
2.3	ควรมีประกาศติดบอร์ด มีแผ่นพับ เอกสารเผยแพร่	11
2.4	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านสหกรณ์	5
2.5	ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเป็นสมาชิกสมทบ	2
2.6	ควรให้คณะกรรมการได้ดูงานสหกรณ์อื่น ๆ	1

4.18 ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์

1) ด้านการจัดการ

1. ปัญหาและอุปสรรค		ความถี่
1.1	การทำงานยังไม่มีระบบที่ดี	7
1.2	ยังไม่อยู่ในรูปสหกรณ์เป็นเพียงสหการ แต่ยึดระเบียบสหกรณ์เป็นหลัก	6

1.3	พนักงานสหกรณ์ส่วนใหญ่มีความรู้ ความสามารถด้านสหกรณ์ไม่เพียงพอ	4
1.4	องค์การค้าของคุรุสภา(ศึกษาภัณฑ์)เข้ามาตั้งในวิทยาลัยแข่งกับสหกรณ์	3
1.5	ไม่มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้งานสหกรณ์	3
1.6	ไม่สามารถหาคนมีความรู้ด้านสหกรณ์จริง ๆ เป็นผู้จัดการ	2
1.7	ไม่เคยรายงานผลการดำเนินงานให้สมาชิกทราบ	2
1.8	สินค้าบางอย่างวิทยาลัยจำหน่ายเอง ทำให้รายได้ของสหกรณ์ลดลง	1
2. ข้อเสนอแนะ		ความถี่
2.1	ปรับปรุงระบบ และการตลาดเสียใหม่	5
2.2	ควรจดทะเบียนสหกรณ์ให้ถูกต้อง และขยายบริการ	5
2.3	ควรจ้างพนักงานสหกรณ์ที่มีประสบการณ์เชิงธุรกิจมาแล้ว	4
2.4	ควรจัดหาคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการ เช่น ควบคุมสต็อก และยอดจำหน่าย	3
2.5	กรมควรแจ้งวิทยาลัยว่าจะสนับสนุนสหกรณ์อย่างไร	1

2) ด้านการให้บริการ

1. ปัญหาและอุปสรรค		ความถี่
1.1	สถานที่คับแคบ	34
1.2	สินค้ามีน้อย ไม่เพียงพอความต้องการ	30
1.3	ราคาสินค้าแพงกว่าหรือเท่ากับท้องตลาด	19
1.4	ให้บริการช้ามาก ต้องรอนาน พนักงานขายไม่ยืนในจุดขาย	14
1.5	ของวางไม่เป็นระเบียบเดินไม่สะดวก	7
1.6	สหกรณ์อยู่ใกล้แหล่งขายสินค้าราคาถูก สมาชิกไม่นิยมซื้อสินค้าในสหกรณ์	4
1.7	เครื่องปรับอากาศไม่เย็น	4
1.8	เวลาขายน้อยไป	3
1.9	เครื่องถ่ายเอกสารเสียบ่อย	3
1.10	ผู้ซื้อไม่เข้าคิว	2
1.11	สินค้าบางประเภทยังไม่มีมาตรฐานเท่าที่ควร	1
1.12	ไม่มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก	1
1.13	บางครั้งเจอสินค้าหมดอายุ	1
1.14	พนักงานยังขาดจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของความรักจะบริการสมาชิกจึงมีน้อย	1
2. ข้อเสนอแนะ		ความถี่
2.1	ให้มีการขยายพื้นที่สหกรณ์ให้กว้างขวางขึ้น	30
2.2	ควรมีการสำรวจความต้องการของผู้ซื้อ นำสินค้าใหม่ ๆ มาวางจำหน่าย	30
2.3	ลดราคาสินค้าให้ต่ำลง	15
2.4	ควรให้มีบริการที่เร็วขึ้น ทันต่อความต้องการ	12
2.5	จัดวางของให้เป็นระเบียบ เป็นหมวดหมู่ สะอาด จูงใจลูกค้า เพิ่มชั้นวางสินค้า	5

2.6	ต้องแสวงหาสินค้าราคาถูกและดึงดูดความสนใจ	4
2.7	ควรปรับปรุงเครื่องปรับอากาศให้เย็นกว่านี้	4
2.8	ควรขยายเวลาขายให้สมาชิกมีเวลาซื้อมากขึ้น	3
2.9	ควรซ่อมเครื่องถ่ายเอกสารให้ใช้งานได้อยู่เสมอ	3
2.10	ควรจัดระเบียบในการให้สมาชิกเข้าซื้อของ	2
2.11	เลือกสินค้าที่มีมาตรฐานมาขายมากขึ้น	1
2.12	ควรจัดหาอุปกรณ์อำนวยความสะดวกให้กับผู้ซื้อ เช่น ตะกร้าใส่ของ	1
2.13	ควรตรวจเช็ควันหมดอายุของสินค้าอยู่เสมอ	1
2.14	สร้างแรงจูงใจ ปลูกจิตสำนึกในฐานะผู้ให้บริการแก่พนักงาน	1

3) ด้านพนักงาน

1. ปัญหาและอุปสรรค		ความถี่
1.1	พนักงานไม่เพียงพอ จำหน่ายไม่ทัน	60
1.2	พนักงานไม่สุภาพ หน้าบึ้ง ไม่สนใจลูกค้า ขาดความกระตือรือร้น บริการไม่ดี	31
1.3	พนักงานขาดความรู้ด้านสหกรณ์ และธุรกิจการค้า	8
1.4	ขาดขวัญและกำลังใจ รู้สึกไม่มั่นคงในอาชีพ	3
1.5	สหกรณ์ขนาดเล็ก รายได้น้อย การจ้างผู้จัดการหรือพนักงานจึงให้ค่าจ้างต่ำ หาคนยาก	2
1.6	การจ้างพนักงานมีปัญหาด้านกฎหมาย	1
2. ข้อเสนอแนะ		ความถี่
2.1	ควรเพิ่มพนักงานขายให้พอเพียง แบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบตามแผนก	60
2.2	อบรมให้รู้จักบริการอย่างสุภาพ ยิ้มแย้ม พูดจาไพเราะ เอาใจใส่ลูกค้า	31
2.3	อมรมให้ความรู้ด้านสหกรณ์ และส่งเสริมการขาย	8
2.4	ปรับปรุงค่าจ้างและสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่พนักงาน	3
2.5	ให้นักศึกษาฝึกงานและให้ค่าตอบแทน	2
2.6	สันนิบาตสหกรณ์ควรพิจารณาวางกฎข้อบังคับที่เอื้อต่อการจ้างพนักงานในสถานศึกษา	1

4) ด้านการเงิน

1. ปัญหาและอุปสรรค		ความถี่
1.1	มีเงินหมุนเวียนน้อยทำให้ขาดแคลนสินค้าบางชนิดที่เป็นความต้องการ	5
1.2	มีเงินทอนไม่เพียงพอ	4
1.3	มีการทอนเงินผิดบ่อย	4
1.4	เงินขาดบัญชีเกิดการรั่วไหลง่าย ระบบการเก็บรักษาเงิน การตรวจสอบยังไม่รัดกุม	3
1.5	สินค้าคงเหลือมีมาก เช่นหนังสือ ไม่สามารถคืนได้	1
1.6	มีหนี้สูญ	1
2. ข้อเสนอแนะ		ความถี่

2.1	เพิ่มเงินทุนให้มากขึ้น เพิ่มหุ้นสหกรณ์ให้มากขึ้น	5
2.2	ควรหาเงินทอนสำรองไว้ให้เพียงพอ	4
2.3	ควรเปลี่ยนพนักงานเก็บเงินใหม่	4
2.4	ควรมีมาตรการเข้มงวด	3

4.19 ด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก

1. ปัญหาและอุปสรรค		ความถี่
1.1	ไม่มีการจัดสรรเงินกำไรแก่สมาชิก	16
1.2	ให้เงินปันผลน้อย	10
1.3	การจ่ายเงินปันผลช้ามาก	6
1.4	ไม่มีการแนะนำสมาชิกได้ทราบเรื่องเงินกำไร	3
1.5	จัดสรรเงินกำไรให้เฉพาะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ไม่ได้จัดสรรให้นักเรียน	2
1.6	สินค้าที่ได้กำไรน้อยไม่นำมาปันผลให้กับสมาชิก	1
2. ข้อเสนอแนะ		ความถี่
2.1	ควรประกาศให้นักศึกษาทราบว่าเวลาซื้อของต้องนำบัตรสมาชิกมาด้วย	16
2.2	ควรปันผลให้กับสมาชิกอย่างยุติธรรมตามระบบของสหกรณ์	10
2.3	ควรปันผลกำไรให้เร็วขึ้น	6
2.4	ควรชี้แจงให้สมาชิกทราบเรื่องเงินกำไร ชี้แจงค่าใช้จ่ายต่าง ๆ โดยละเอียด	3
2.5	ควรจัดสรรเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนให้มากขึ้น	2

บทที่ 5
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง รวม 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ ด้านสหกรณ์ ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ และด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก โดยทำการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ จำแนกตามตำแหน่ง คือ ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามขนาดวิทยาลัย คือ ขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ และจำแนกตามประเภทของสหกรณ์คือ จดทะเบียน และไม่จดทะเบียน ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง 12 แห่ง จำนวน 3,929 คน กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้จัดการสหกรณ์ ได้มาโดยวิธีเจาะจงทั้ง 12 คน ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ได้จากการเทียบสัดส่วน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน และ 350 คน ตามลำดับ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามส่งไปให้ผู้บริหารสถานศึกษาแจกให้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 462 ฉบับ ปรากฏว่าได้รับกลับคืนฉบับสมบูรณ์ทั้งสิ้น 430 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.07 ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ คำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มโดยใช้ F-test และ t-test ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่ค้นพบ และตามข้อเสนอแนะของผู้เกี่ยวข้องอย่างแท้จริง

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง

2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง

3. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำแนกตามขนาดเล็ก และขนาดใหญ่

4. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการ สหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำแนกตามประเภทของการจดทะเบียนและไม่จดทะเบียน

5.2 สรุปผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ขนาดวิทยาลัย และประเภทการจดทะเบียน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 430 คน ประกอบด้วยผู้จัดการสหกรณ์ 12 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุ 25-40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 50 วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ร้อยละ 91.7 คณะกรรมการสหกรณ์ 91 คน เป็นเพศชายและหญิงใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ 49.5 และ ร้อยละ 50.5 ตามลำดับ อายุส่วนใหญ่ 25-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 53.8 วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 76.9 และสมาชิกสหกรณ์ 327 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 57.2 อายุส่วนใหญ่ต่ำกว่า 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.1 วุฒิการศึกษาส่วนใหญ่ต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 62.1 ซึ่งทั้งหมดจะสังกัดในวิทยาลัยเทคนิคขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 69.5 และเป็นสหกรณ์ประเภทไม่จดทะเบียน

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง

2.1 ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ พบว่า การดำเนินงานในภาพรวม อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 5 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 ลำดับแรก คือ เรื่องสมาชิกของสหกรณ์ตามระบอบประชาธิปไตย เรื่องการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ช่วยส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย และเรื่องการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์มีส่วนช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนในสถานศึกษา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ เรื่องสหกรณ์พาสมาชิกไปทัศนศึกษาดูงานสหกรณ์ที่ได้รับรางวัลสหกรณ์ดีเด่นประจำปี

2.2 ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ พบว่า การดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านย่อยทั้ง 4 ด้าน พบว่า

2.2.1 ด้านการจัดการ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนมากมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง 12 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 3 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 ลำดับแรก คือ เรื่องผู้จัดการสหกรณ์อุทิศเวลาให้กับงานสหกรณ์ เรื่องสหกรณ์มีการประชุมใหญ่สามัญทุกปี และเรื่องผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยที่สุดคือ เรื่องสหกรณ์ได้มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการทำงาน เช่น คอมพิวเตอร์

2.2.2 ด้านการให้บริการ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าส่วนมากมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง 10 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 5 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 ลำดับแรก คือ เรื่องสินค้าที่จำหน่ายในสหกรณ์ทันสมัยเป็นที่ ดึงดูดความสนใจของผู้ซื้อ เรื่องสหกรณ์จำหน่ายสินค้าที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และเรื่องสหกรณ์มีสินค้า

จำหน่ายเพียงพอกับความต้องการของผู้ซื้อ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือเรื่อง สหกรณ์มีบริการให้เช่าตู้รับฝากของแก่สมาชิก

2.2.3 ด้านพนักงาน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือเรื่องคณะกรรมการสหกรณ์เป็นครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ในวิทยาลัย นอกจากนั้นส่วนมากมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง 13 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 ลำดับแรก คือเรื่องเจ้าหน้าที่สหกรณ์มีความรู้สึกว่าการทำงานสหกรณ์ มั่นคงก้าวหน้า เรื่องคณะกรรมการสหกรณ์มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อครบวาระที่ดำรงตำแหน่ง และเรื่องเจ้าหน้าที่สหกรณ์เป็นบุคคลในสถานศึกษาและมีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ โดย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือเรื่องมีการส่งเจ้าหน้ามี่สหกรณ์ไปอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

2.2.4 ด้านการเงิน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 ลำดับแรกคือ เรื่องการตรวจสอบบัญชีกับยอดเงิน รายวันจะตรงกัน เรื่องการตรวจสอบด้านการเงินจะตรงกับยอดขาย และเรื่องจำนวนยอดขายตรงกับจำนวนสินค้าที่จำหน่าย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือเรื่องสหกรณ์มีการอนุมัติเบิกเงินเกินบัญชี

2.3 ด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ นอกนั้นที่เหลืออีก 9 ข้อ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 ลำดับแรก คือ เรื่องการแบ่งเงินปันผลของสหกรณ์ยุติธรรมแก่สมาชิก เรื่อง สหกรณ์จ่ายเงินปันผลกำไรเฉลี่ยคืนให้แก่สมาชิกตามนโยบายที่กำหนดไว้ และเรื่องสหกรณ์สามารถจ่ายเงินปันผลคืนให้กับสมาชิกได้ตามระเบียบของ สหกรณ์ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ เรื่องในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จัดสรรกำไรสุทธิให้เป็นเงินค่าบำรุงการศึกษาของวิทยาลัย

เมื่อมีการวิเคราะห์การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้ง 3 ด้าน พบว่าโดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการดำเนินงานในแต่ละด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน และอยู่ในระดับน้อย 1 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยคือด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์และด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ สำหรับด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์มีด้านย่อยอีก 4 ด้าน พบว่ามีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลางทุกด้านเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยคือด้านการเงิน ด้านการจัดการ ด้านพนักงาน และด้านการให้บริการ

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาเปรียบเทียบการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ซึ่งการเปรียบเทียบและการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏผลดังนี้

การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในภาพรวมทุกด้าน พบว่า ทั้งผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ต่างมีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นพบว่า แต่ละคู่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

3.1 ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ พบว่าผู้จัดการสหกรณ์มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง ขณะที่คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิก สหกรณ์ มีความคิดเห็นว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นพบว่าแต่ละคู่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ไม่แตกต่างกัน

3.2 ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ พบว่า ทั้งผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์กับสมาชิกสหกรณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการและบริการของกรรมการสหกรณ์ แตกต่างกัน ส่วนผู้จัดการสหกรณ์กับคณะกรรมการสหกรณ์ และคณะกรรมการสหกรณ์กับสมาชิกสหกรณ์ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านย่อยอีก 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการ ด้านการให้บริการ ด้านพนักงาน และด้านการเงิน พบว่า ทั้งผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์มีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลางทุก ๆ ด้าน และเมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่าผู้จัดการสหกรณ์กับสมาชิกสหกรณ์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์แตกต่างกัน จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการให้บริการและด้านการเงิน สำหรับผู้จัดการสหกรณ์ กับคณะกรรมการสหกรณ์ และคณะกรรมการสหกรณ์กับสมาชิกสหกรณ์มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในทุก ๆ ด้าน

3.3 ด้านการจัดสรรกำไรเพื่อสมาชิก พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ขณะที่คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์มีความคิดเห็นว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่าผู้จัดการสหกรณ์กับสมาชิกสหกรณ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสรรกำไรเพื่อสมาชิกแตกต่างกัน ส่วนผู้จัดการสหกรณ์กับคณะกรรมการสหกรณ์ และคณะกรรมการสหกรณ์กับสมาชิกสหกรณ์มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำแนกตามขนาดเล็กและขนาดใหญ่ ซึ่งการเปรียบเทียบและการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏผล ดังนี้

4.1 ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ มีความคิด

เห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

4.2 ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกัน

4.2.1 ด้านการจัดการ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นพบว่าไม่แตกต่างกัน

4.2.2 ด้านการให้บริการ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์คณะกรรมการ สหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นพบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกัน

4.2.3 ด้านพนักงาน พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นพบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

4.2.4 ด้านการเงิน พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกัน

4.3 ด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

เมื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในภาพรวม พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกัน จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการส่งเสริมทักษะ ความรู้ด้านสหกรณ์ และด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ และเมื่อพิจารณารายด้านย่อนของด้านการดำเนินการและบริการของ สหกรณ์พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกัน จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการให้บริการและด้านการเงินที่เหลือนอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำแนกตามประเภทของการจดทะเบียน และไม่จดทะเบียน ซึ่งการเปรียบเทียบและการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏผลดังนี้

5.1 ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งจดทะเบียนและไม่จดทะเบียน มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

5.2 ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ พบว่าผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งจดทะเบียนและไม่จดทะเบียน มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นพบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

5.2.1 ด้านการจัดการ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิก สหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งจดทะเบียนและไม่จดทะเบียน มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นพบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

5.2.2 ด้านการให้บริการ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการ สหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งจดทะเบียนและไม่จดทะเบียนมีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นพบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

5.2.3 ด้านพนักงาน พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิก สหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งจดทะเบียนและไม่จดทะเบียน มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นพบว่าไม่แตกต่างกัน

5.2.4 ด้านการเงิน พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งจดทะเบียนและไม่จดทะเบียน มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นแตกต่างกัน

5.3 ด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ทั้งจดทะเบียนและไม่จดทะเบียน มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบระดับความคิดเห็น พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในภาพรวม พบว่าผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง

ทั้งจดทะเบียนและไม่จดทะเบียนมีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

5.3 อภิปรายผล

การอภิปรายผลการวิจัยนั้น ผู้วิจัยจะกล่าวถึงประเด็นสำคัญ ซึ่งได้ค้นพบจากการศึกษาในครั้งนี้ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง โดยพิจารณาเป็นรายด้าน ดังนี้

1.1 ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานรายข้อ พบว่า สมาชิกของสหกรณ์สามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตามระบอบประชาธิปไตย มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง เป็นลำดับที่ 1 เนื่องจากคณะกรรมการสหกรณ์ได้มาโดยวิธีเลือกตั้ง แต่วิธีการได้มาเป็นระบบพรรคพวก เมื่อสมาชิกแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในปัญหาต่าง ๆ ทำให้ขาดความเป็นประชาธิปไตย ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการดำเนินกิจกรรมด้านการซื้อ การขายการควบคุม โดยเฉพาะสหกรณ์ที่ไม่ได้จดทะเบียนจะไม่ได้รับความยุติธรรมหรือไม่เป็นประชาธิปไตยมาก และสมาชิกส่วนมากยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา อาจสืบเนื่องมาจากการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์อยู่ในระดับน้อยดังข้อค้นพบใน จึงทำให้เกิดปัญหาขึ้นการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของพัชราภรณ์ พันธุรัตน์ (2526 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า ครูและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ มีความคิดเห็นต่อวิธีการให้ความรู้เรื่องสหกรณ์ของกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ฉลาด เสริมปัญญา (2526 : บทคัดย่อ) ที่พบว่าผู้บริหารและครูในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น มีความรู้เรื่องสหกรณ์อยู่ในระดับน้อย และยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สามารถ จันทร์สูรย์ (2524 : บทคัดย่อ) ที่พบว่าปัญหาที่พบมากที่สุดคือด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือเรื่องสมาชิกของสหกรณ์สามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามข้อบังคับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน พ.ศ.2521 ข้อที่ 2 เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยโดยอาศัยวิธีการของสหกรณ์และจากความคิดเห็นเพิ่มเติมของ ผู้ตอบแบบสอบถามก็พบว่าปัญหาอันดับแรกคือ สมาชิกไม่ค่อยมีความรู้

เรื่องการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ แสดงให้เห็นว่าเวลาล่วงเลยมาหลายปีแล้วแต่ปัญหานี้ก็ยังมีอยู่เหมือนเดิม ปัญหารองลงมาได้แก่ ไม่มีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านสหกรณ์นักศึกษามีจำนวนมากยากต่อการให้ความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ได้ทั่วถึง ครู-อาจารย์มีงานสอนมากจึงไม่มีเวลาส่งเสริมความรู้ด้านสหกรณ์ ซึ่งปัญหาเหล่านี้ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะให้ปรับปรุงแก้ไขเรียงตามลำดับความถี่มากไปน้อย ดังนี้ควรมีการจัดอบรม แนะนำพาไปดูงาน จัดการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น ควรมีประกาศติดบอร์ด มีแผ่นพับ เอกสารเผยแพร่ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านสหกรณ์ เป็นต้น ซึ่งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เหล่านี้สถานศึกษาควรนำไปปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาได้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายต่อไป

1.2 ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ โดยภาพรวมพบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณารายด้านย่อยทั้ง 4 ด้าน พบว่า

1.2.1 ด้านการจัดการ พบว่า ในภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง เป็นลำดับ 1 คือผู้จัดการสหกรณ์อุทิศเวลาให้กับงานสหกรณ์ รองลงมาคือ สหกรณ์มีการประชุมใหญ่สามัญทุกปี และผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ แต่เรื่องเหล่านี้ก็มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น เนื่องจากว่าผู้จัดการสหกรณ์นั้นเป็นครู-อาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิค ซึ่งทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนไม่มีเวลาในการบริหารงานสหกรณ์ได้อย่างเต็มที่ และผู้จัดการสหกรณ์ ไม่ได้รับผลประโยชน์ในรูปของเงินเดือนจากสหกรณ์ ในกรณีที่เป็นสหกรณ์ประเภทไม่จดทะเบียน ผู้อำนวยการไม่ให้การสนับสนุนในงานของกิจกรรมสหกรณ์ ขาดหลักการในการดำเนินการในร้านสหกรณ์ที่แน่นอน คือ การบริหารไม่เป็นระบบ จากประเด็นปัญหาดังกล่าวสอดคล้องกับความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถามที่พบว่า มีปัญหาอุปสรรคเรียงตามลำดับความถี่มากไปน้อย ได้แก่ การทำงานยังไม่มีระบบที่ดี ยังไม่อยู่ในรูปสหกรณ์เป็นเพียง สหการ พนักงานสหกรณ์ส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถด้านสหกรณ์ไม่เพียงพอ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ อมรรัตน์ สุคนิชย์ (2525 : 90-91) พบว่า ขาดโครงสร้างที่เป็นแบบแผนไม่มีการแบ่งหน้าที่ของพนักงานอย่างเด็ดขาด ยากต่อการควบคุม ซึ่งปัญหาเหล่านี้ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะให้ปรับปรุงแก้ไขเรียงตามลำดับความถี่มากไปน้อย ดังนี้ ปรับปรุงระบบและการตลาดเสียใหม่ ควรจดทะเบียนสหกรณ์ให้ถูกต้อง และขยายกิจการ ควรจ้างพนักงานที่มีประสบการณ์เชิงธุรกิจมาแล้ว ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือสหกรณ์ได้มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการทำงาน เช่น คอมพิวเตอร์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสหกรณ์มีขนาดเล็กมีสมาชิกน้อยกล่าวคือเมื่อเปรียบเทียบจำนวนสมาชิกสหกรณ์กับจำนวนครู-อาจารย์นักเรียนและนักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ปรากฏว่า มีสมาชิกสหกรณ์เพียงร้อยละ 8.42

ของจำนวนครู-อาจารย์ นักเรียน และนักศึกษาทั้งหมด (กรมอาชีวศึกษา,2540) ทุนดำเนินการจึงน้อยไม่สามารถจัดหาเทคโนโลยีใหม่เข้ามาช่วยในการทำงานได้ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำรองลงมาคือ สาหกรณ์มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับวิธีการสมัครเข้าเป็นสมาชิกใหม่อยู่เสมอ ด้วยเหตุนี้เองอาจเป็นจุดหนึ่งที่อาจมีผลทำให้สมาชิกสหกรณ์มีจำนวนน้อย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สหกรณ์ควรจะได้ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับ สหกรณ์และเชิญชวนครู-อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมเป็นสมาชิกมากขึ้น

1.2.2 ด้านการให้บริการ พบว่า ในภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานเป็นรายข้อ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เป็นลำดับ 1 คือ สินค้ามีจำหน่ายในสหกรณ์ทันสมัยเป็นที่ดึงดูดความสนใจของผู้ซื้อ รองลงมาคือ สหกรณ์จำหน่ายสินค้าที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และสหกรณ์มีสินค้าจำหน่ายเพียงพอกับความต้องการของผู้ซื้อ แต่เรื่องเหล่านี้ก็มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากร้านค้าสหกรณ์เป็นร้านค้าของวิทยาลัยที่มีการดำเนินการเฉพาะในช่วงเปิดภาคเรียนเท่านั้น จึงเป็นเหตุทำให้สินค้าที่ซื้อมาแล้วต้องตกค้างในช่วงปิดภาคเรียนเกดความไม่ทันสมัย และสมาชิกที่มาใช้บริการมีจำนวนน้อย โดยเฉพาะสินค้าที่ใช้ในครัวเรือนมีการซื้อน้อย ประกอบกับการให้บริการของร้านสหกรณ์ อันดับสุดท้ายอยู่ในระดับน้อย ซึ่งเป็นเรื่องของการให้บริการของร้านสหกรณ์ทั้งสิ้น จึงอาจเป็นเหตุทำให้สมาชิกไม่สนใจที่จะมาใช้บริการและซื้อสินค้าในสหกรณ์ดังกล่าว ในขณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามได้ความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า มีปัญหาอุปสรรคในเรื่องสถานที่คับแคบ สินค้ามีน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการ ราคาสินค้าแพงกว่าหรือเท่ากับท้องตลาด ให้บริการช้ามาก ต้องรอนาน ของวางไม่เป็นระเบียบเดินไม่สะดวก สหกรณ์อยู่ใกล้แหล่งขายสินค้าราคาถูก สมาชิกไม่นิยมซื้อสินค้าในสหกรณ์ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ จำนง พันรอบ (2534 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า สถานที่และห้องดำเนินการไม่เหมาะสม และสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ อมรรัตน์ สุคนิชย์ (2525 : 92) ที่พบว่าสินค้าที่จำหน่ายมีไม่เพียงพอ สถานที่ตั้งร้านค้าคับแคบ ชั้นวางของไม่เพียงพอทำให้วางสินค้าได้ไม่เป็นระเบียบ ซึ่งปัญหาเหล่านี้ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะให้ปรับปรุงแก้ไขเรียงตามลำดับความถี่มากไปน้อย ดังนี้ ให้มีการขยายพื้นที่สหกรณ์ให้กว้างขวางขึ้น ควรมีการสำรวจความต้องการของผู้ซื้อนำสินค้าใหม่ ๆ มาวางจำหน่ายลดราคาสินค้าให้ต่ำลง ควรให้มีบริการที่เร็วขึ้นทันต่อความต้องการ จัดวางของให้เป็นระเบียบเป็นหมวดหมู่สะอาดจูงใจลูกค้า เพิ่มชั้นวางสินค้าต้องแสวงหาสินค้าราคาถูกและดึงดูดความสนใจ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือเรื่องสหกรณ์มีบริการให้เช่าตู้รับฝากของแก่สมาชิก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสหกรณ์เห็นว่าไม่มีความจำเป็นต้องจัดบริการนี้ หรืออาจจะไม่มีพื้นที่เพียงพอ และหรือไม่คุ้มกับการลงทุนเพราะจะมีคนใช้บริการน้อย

1.2.3 ด้านพนักงาน พบว่า ในภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานเป็นรายข้อ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์

คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เป็นลำดับ 1 คือ คณะกรรมการ สหกรณ์เป็นครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ในวิทยาลัย เพราะว่าผู้วิจัยได้ทำการวิจัยเรื่องการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา สมาชิกทั้งหมดเป็นครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา และประการสำคัญเกิดจากระเบียบของการจัดตั้งสหกรณ์ที่ว่าการเลือกตั้งคณะกรรมการสหกรณ์ต้องมาจากสมาชิก ซึ่งไปสอดคล้องกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2538) ฉบับปรับปรุง ซึ่งมีวิชาเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์และเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา รองลงมาได้แก่เจ้าหน้าที่สหกรณ์มีความรู้สึกว่าการทำงานสหกรณ์ไม่มีความมั่นคงก้าวหน้า อาจเนื่องจากการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์มีผลกำไรน้อย พนักงานขาดความรู้ความสามารถ เจ้าหน้าที่น้อย มีรายได้น้อย และการพิจารณาผลการเข้าทำงาน การออกจากงานเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการเป็นผู้พิจารณา จึงทำให้พนักงานหรือเจ้าหน้าที่รู้สึกว่าไม่มั่นคง ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ประทุม จันพินิจ (2527 : บทคัดย่อ) ที่พบว่าพนักงานมีความรู้สึกว่างานสหกรณ์ร้านค้าไม่มั่นคงและไม่ก้าวหน้า ซึ่งปัญหาเหล่านี้ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะให้ปรับปรุงแก้ไขเรียงลำดับความถี่มากไปน้อย ดังนี้ ควรเพิ่มพนักงานขายให้พอเพียงแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบตามแผนก อบรมให้รู้จักบริการอย่างสุภาพยิ้มแย้มพูดจาไพเราะเอาใจใส่ลูกค้า อบรมให้ความรู้ด้านสหกรณ์และส่งเสริมการขาย ปรับปรุงค่าจ้างและสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่พนักงาน ให้นักศึกษาฝึกงานและให้ค่าตอบแทน

1.2.4 ด้านการเงิน พบว่า ในภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานเป็นรายข้อ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เป็นลำดับ 1 ในเรื่องการตรวจสอบบัญชีการยอดเงินรายวันจะตรงกัน รองลงมา ตรวจสอบด้านการเงินจะตรงกับยอดขาย และจำนวนยอดขายตรงกับจำนวนสินค้าที่จำหน่าย เนื่องจากพนักงานหรือเจ้าหน้าที่ของสหกรณ์มีน้อยการควบคุมดูแลไม่ทั่วถึง และยังเป็นสถานที่ฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา ขาดความรอบคอบในการปฏิบัติงานของผู้จัดการ และผู้จัดการเองก็คือครู-อาจารย์ในสถานศึกษา ซึ่งครู-อาจารย์ในสถานศึกษามีภาระกิจการสอนและหน้าที่อื่น ๆ ผู้บริหารให้มาก เวลาไม่เพียงพอในการดูแลควบคุมจึงเกิดปัญหาดังกล่าวขึ้น และจากความคิดเห็น เพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่ามีปัญหาและอุปสรรคเรื่องเงินหมุนเวียนน้อยทำให้ขาดแคลนสินค้าบางชนิดที่เป็นความต้องการ มีเงินทอนไม่เพียงพอ มีการทอนเงินผิดบ่อย เงินขาดบัญชีเกิดการรั่วไหลง่ายระบบการเก็บรักษาเงินการตรวจสอบยังไม่รัดกุม ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ วิชราวัลย์ จักรทอง (2522 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า เงินทุนหมุนเวียนในการดำเนินงานของสหกรณ์ร้านค้าในสถานศึกษามีไม่เพียงพอทำให้ไม่สามารถสั่งซื้อสินค้าได้ครั้งละมาก ๆ เพื่อจะได้รับส่วนลดจากการซื้อสินค้า ฉะนั้นควรปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้มีความโปร่งใสจริง ๆ โดยแต่ละปัญหาผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะให้ปรับปรุง

แก้ไขเรียงตามลำดับความถี่จากมากไปน้อย ดังนี้ เพิ่มเงินทุนให้มากขึ้นเพิ่มหุ้นสหกรณ์ให้มากขึ้น ควรหาเงินทอนสำรองไว้ให้เพียงพอ ควรเปลี่ยนพนักงานเก็บเงินใหม่ ควรมีมาตรการเข้มงวด

1.3 ด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก พบว่า ในภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานเป็นรายข้อ พบว่า ผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เป็นลำดับ 1 ในเรื่องการแบ่งเงินปันผลของสหกรณ์ยุติธรรมแก่สมาชิก รองลงมาเป็นระดับปานกลาง 2 ข้อได้แก่ สหกรณ์จ่ายเงินปันผลกำไรเฉลี่ยคืนให้แก่สมาชิกตามนโยบายที่กำหนดไว้ และ สหกรณ์สามารถจ่ายเงินปันผลคืนให้กับสมาชิกได้ตามระเบียบของสหกรณ์ อาจเนื่องจากผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ ไม่ปฏิบัติงานให้เต็มความสามารถและยังต้องจ่ายเงินโบนัสให้กับผู้จัดการ และคณะกรรมการสหกรณ์เต็มตามข้อบังคับ ปี พ.ศ.2521 และการจัดสรรเงินกำไรเกี่ยวกับสวัสดิการของวิทยาลัย จากข้อค้นพบดังกล่าว สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ พัชราภร พันธุรัตน์ (2526 : บทคัดย่อ) ที่พบว่าประโยชน์ที่ได้รับจากการเป็นสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ อยู่ในระดับปานกลาง และจากความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่ามีปัญหาและอุปสรรคเรียงตามลำดับความถี่มากไปน้อย ได้แก่ ไม่มีการจัดสรรเงินกำไรแก่สมาชิก ให้เงินปันผลน้อย โดยผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะให้ปรับปรุงแก้ไขเรียงตามลำดับความถี่มากไปน้อย ดังนี้ ควรประกาศให้นักศึกษาทราบว่าเวลาซื้อของต้องนำบัตรสมาชิกมาด้วย ควรปันผลให้กับสมาชิกอย่างยุติธรรมตามระบบของสหกรณ์ ควรปันผลกำไรให้เร็วขึ้น ควรชี้แจงให้สมาชิกทราบเรื่องเงินกำไร ชี้แจงค่าใช้จ่ายต่าง ๆ โดยละเอียด

เมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน พบว่าการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลางอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งไม่สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สามารถ จันทร์สูรย์ (2524 : บทคัดย่อ) ที่พบว่าครูมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 1 อยู่ในเกณฑ์ดี ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าเป็นความคิดเห็นของต่างกลุ่มกัน กล่าวคือ การวิจัยดังกล่าวเป็นความคิดเห็นของครูเพียงกลุ่มเดียว แต่การวิจัยครั้งนี้เป็นความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ ซึ่งถือว่าเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจกรรมโดยตรง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย ส่วนอีก 2 ด้าน คือด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ และด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

จะเห็นได้ว่าการดำเนินงานด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์อยู่ในระดับน้อย ซึ่งสอดคล้องกับผลงานการวิจัยของหลายท่านดังกล่าวมาแล้ว อาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้กิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาไม่เป็นที่สนใจของนักเรียนนักศึกษา จึงทำให้สหกรณ์มีสมาชิกน้อย กล่าวคือในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ปีการศึกษา 2540 มีครู-อาจารย์ นักเรียนนักศึกษา รวมทั้ง

สิ้น 44,973 คน (กรมอาชีวศึกษา : 2540) แต่มีสมาชิกสหกรณ์ 3,929 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 เท่านั้น ซึ่งการที่มีสมาชิกน้อยจึงมีผลต่อการดำเนินการและบริการ ตลอดจนการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก ที่พบว่ามีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น จึงสมควรที่จะได้มีการดำเนินการด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์อย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามดังที่กล่าวมาแล้ว

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาเปรียบเทียบการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ผลของการเปรียบเทียบมีดังนี้

2.1 ผู้จัดการสหกรณ์กับสมาชิกสหกรณ์มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ แตกต่างกัน 2 ด้านคือ ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ และด้านการจัดสรรกำไรเพื่อสมาชิก และยังมีความคิดเห็นต่อด้านย่อยของด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์แตกต่างกันอีก 2 ด้าน คือด้านการให้บริการ และด้านการเงิน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนความคิดเห็นต่อด้านอื่น ๆ นอกนั้น ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในด้านที่แตกต่างกันของผู้จัดการสหกรณ์ กับสมาชิกสหกรณ์ ดังกล่าว เป็นเพราะว่าผู้จัดการสหกรณ์เป็นผู้ที่รับผิดชอบในการจัดการส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเหล่านี้โดยตรง จึงให้ค่าความสำคัญกับการดำเนินงานที่มากกว่าสมาชิกสหกรณ์ ซึ่งเป็นผู้ที่รับบริการและรับประโยชน์จากสหกรณ์อาจจะเห็นข้อบกพร่องดีกว่าผู้จัดการสหกรณ์

2.2 ผู้จัดการสหกรณ์กับคณะกรรมการสหกรณ์และคณะกรรมการสหกรณ์ กับสมาชิกสหกรณ์ มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมสหกรณ์ในทุก ๆ ด้าน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง จำแนกตามขนาดเล็กและขนาดใหญ่ ผลของการเปรียบเทียบมีดังนี้

3.1 ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่อยู่ในวิทยาลัยขนาดเล็กกับวิทยาลัยขนาดใหญ่ต่อการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกัน และพิจารณารายข้อแตกต่างกัน เรื่องสหกรณ์รับนักศึกษาเข้าฝึกงานในร้านค้าสหกรณ์ทุกภาคเรียน เรื่องสหกรณ์มีการแจ้งนโยบายหลักการและวิธีการของสหกรณ์ให้สมาชิกได้ทราบ เรื่องสหกรณ์ให้รับความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์โดยการเผยแพร่เอกสารแก่สมาชิก เรื่องสหกรณ์พาสมาชิกไปทัศนศึกษาดูงานสหกรณ์ที่ได้รับรางวัลสหกรณ์ดีเด่นประจำปี เรื่องสมาชิกของสหกรณ์สามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์

ตามระบอบประชาธิปไตย และเรื่องการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ช่วยส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในภาพรวม และรายข้อที่พบว่าแตกต่างกัน เป็นที่น่าสังเกตว่าค่าเฉลี่ยของวิทยาลัยขนาดเล็กมีค่ามากกว่า ยกเว้นเรื่องสหกรณ์รับนักศึกษาเข้าฝึกงานในร้านค้าสหกรณ์ทุกภาคเรียนเพียงข้อเดียวที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าในวิทยาลัยขนาดเล็กมีจำนวนนักศึกษาน้อย มีสมาชิกน้อยจึงดำเนินการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ได้ทั่วถึงง่ายกว่าวิทยาลัยขนาดใหญ่ ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 11 คน ที่ให้ความเห็นว่าปัญหาคือนักศึกษามีจำนวนมากยากต่อการให้ความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ได้ทั่วถึง

3.2 ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่อยู่ในวิทยาลัยขนาดเล็กกับวิทยาลัยขนาดใหญ่ ต่อการดำเนินงานด้านการดำเนินการและบริการสหกรณ์ในภาพรวม พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ผลการเปรียบเทียบรายด้านย่อยและรายข้อพบว่า

3.2.1 ด้านการจัดการ ในภาพรวมพบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่รายข้อพบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันจำนวน 5 ข้อ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ได้แก่ เรื่องสหกรณ์มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เรื่องสหกรณ์มีระบบควบคุมตรวจสอบสินค้าที่มีประสิทธิภาพ เรื่องสต๊อกสินค้าของ สหกรณ์มีพื้นที่เพียงพอในการจัดเก็บสินค้า เรื่องสหกรณ์มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสินค้าใหม่ ๆ แก่สมาชิก และเรื่องสหกรณ์มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับวิธีการสมัครเข้าเป็นสมาชิกใหม่อยู่เสมอ โดยค่าเฉลี่ยในวิทยาลัยขนาดเล็กมากกว่าทั้ง 5 ข้อ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าวิทยาลัยขนาดเล็กมีครู-อาจารย์และสมาชิกน้อยกว่าจึงมีความคล่องตัวในการดำเนินงานทั้ง 5 ข้อดังกล่าว มากกว่าวิทยาลัยขนาดใหญ่

3.2.2 ด้านการให้บริการ ในภาพรวมพบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกัน และรายข้อพบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันจำนวน 4 ข้อ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ได้แก่ เรื่องการจัดบรรยากาศภายในสหกรณ์ร้านค้าสวยงามประทับใจ เรื่องสหกรณ์มีบริการขายสินเชื่อ เรื่องสถานที่ตั้งสหกรณ์เหมาะสมสามารถติดต่อได้สะดวก และเรื่องสหกรณ์ร้านค้ามีพื้นที่เพียงพอสำหรับการเลือกซื้อสินค้าของสมาชิก โดยค่าเฉลี่ยในวิทยาลัยขนาดเล็กมากกว่าทั้ง 4 ข้อ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าวิทยาลัยขนาดเล็กมีครู-อาจารย์และสมาชิกน้อย จึงจัดบริการในเรื่องดังกล่าวได้เป็นที่พอใจของสมาชิกมากกว่าวิทยาลัยขนาดใหญ่ และสิ้นค้าที่นำมาจำหน่ายในวิทยาลัยขนาดเล็กก็อาจจะไม่มากเท่าวิทยาลัยขนาดใหญ่ที่ต้องมีบริการไว้สำหรับนักเรียน นักศึกษา และครู-อาจารย์ตลอดจนเจ้าหน้าที่จำนวนมากกว่า การจัดสหกรณ์ร้านค้าในวิทยาลัยขนาดเล็กจึงทำได้สะดวกและใช้พื้นที่น้อย

3.2.3 ด้านพนักงาน ในภาพรวมพบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่รายข้อพบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันจำนวน 5 ข้อ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ได้แก่ เรื่องคณะกรรมการสหกรณ์มีประสบการณ์ดำเนินธุรกิจทางการค้า เรื่องเจ้าหน้าที่สหกรณ์มีความรู้ความสามารถในการประกอบธุรกิจทางการค้า เรื่องคณะกรรมการสหกรณ์มีกลยุทธทางการดำเนินธุรกิจอย่างเพียงพอ เรื่องเจ้าหน้าที่สหกรณ์มีโอกาสเลื่อนเงินเดือน เลื่อนตำแหน่ง และเรื่องเจ้าหน้าที่สหกรณ์มีการลาออก โดยส่วนใหญ่ค่าเฉลี่ยในวิทยาลัยขนาดเล็กมีค่ามากกว่า ยกเว้นเรื่องเจ้าหน้าที่สหกรณ์มีการลาออก เพียงเรื่องเดียวที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าในวิทยาลัยขนาดใหญ่ การที่ความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยมากกว่าใน 4 เรื่องดังกล่าว จะเห็นได้ว่ามีความสอดคล้องมาตั้งแต่เรื่องของการส่งเสริมทักษะและความรู้ด้านสหกรณ์ เรื่องของการจัดการ และเรื่องของการบริการในหลาย ๆ ข้อ ที่ระดับความคิดเห็นในวิทยาลัยขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยมากกว่า แสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพของวิทยาลัยขนาดเล็ก และเป็นเหตุผลหนึ่งที่ความคิดเห็นเรื่องเจ้าหน้าที่สหกรณ์มีการลาออกในวิทยาลัยเทคนิคขนาดเล็กจึงมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าวิทยาลัยเทคนิคขนาดใหญ่

3.2.4 ด้านการเงิน ในภาพรวมพบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกัน และรายข้อมีความคิดเห็นแตกต่างกัน จำนวน 7 ข้อ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ได้แก่ เรื่องการตรวจสอบด้านการเงินจะตรงกับยอดขาย เรื่องการตรวจสอบบัญชีกับยอดเงินรายวันจะตรงกับยอดขาย เรื่องระบบการตรวจสอบภายในของฝ่ายการเงินมีประสิทธิภาพ เรื่องจำนวนยอดขายตรงกับจำนวนสินค้าที่จำหน่าย เรื่องสหกรณ์สามารถทำกำไรสุทธิเพิ่มมากขึ้น เรื่องระบบการเงินของสหกรณ์เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ และเรื่องระบบการบัญชีเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ โดยค่าเฉลี่ยในวิทยาลัยขนาดเล็กมีค่ามากกว่าทั้ง 7 ข้อ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า วิทยาลัยเทคนิคขาดเล็กมีสมาชิกและผู้มาใช้บริการพอเหมาะไม่มากจนเกินไป ทำให้มีเวลาดำเนินงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวได้อย่างรอบคอบ และสะดวกกว่าในวิทยาลัยขนาดใหญ่

3.3 ด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่อยู่ในวิทยาลัยขนาดเล็กกับวิทยาลัยขนาดใหญ่ต่อการดำเนินงานด้านนี้ พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนรายข้อพบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันเพียงข้อเดียว คือ เรื่องการแบ่งเงินปันผลของสหกรณ์ยุติธรรมแก่สมาชิกโดยค่าเฉลี่ยในวิทยาลัยขนาดเล็กมีค่ามากกว่า ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยขนาดเล็กมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์สูงกว่าในวิทยาลัยขนาดใหญ่หลายเรื่องดังกล่าวมาแล้ว เป็นผลให้การดำเนินการมีกำไรแบ่งปันกันอย่างทั่วถึง

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ในภาพรวมทุกด้านพบว่าผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลางที่มี

ขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นแตกต่างกันและรายด้าน พบว่ามีความแตกต่างกัน 2 ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ได้แก่ ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ และด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าวิทยาลัยขนาดเล็กมีครู-อาจารย์และจำนวนสมาชิกสหกรณ์ การดำเนินงานในด้านดังกล่าวมีความคล่องตัวมากกว่า และส่งผลให้ในภาพรวมมีความแตกต่างกันด้วย เพราะที่ไม่แตกต่างกันมีเพียงด้านเดียว คือด้านการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการดำเนินการจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิกแต่ละสหกรณ์ต้องปฏิบัติตามระเบียบของสหกรณ์โดยเคร่งครัดอยู่แล้ว

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ของผู้จัดการ สหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาค จำแนกตามประเภทของการจดทะเบียนและไม่จดทะเบียน ผลของการเปรียบเทียบมีดังนี้

4.1 ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ประเภทจดทะเบียนกับไม่จดทะเบียน พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้แต่รายข้อพบว่า มีความคิดเห็นแตกต่าง จำนวน 6 ข้อ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยประเภทจดทะเบียนมีค่าเฉลี่ยมากกว่าจำนวน 3 ข้อ ได้แก่เรื่องสหกรณ์มีการแจ้งนโยบายหลักการ และวิธีการของสหกรณ์ให้สมาชิกได้ทราบ เรื่องสหกรณ์มีความรู้เกี่ยวกับ กิจกรรม สหกรณ์โดยการเผยแพร่เอกสารแก่สมาชิก และเรื่องสหกรณ์มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์แก่สมาชิก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าประเภทจดทะเบียนต้องดำเนินงานในเรื่องเหล่านี้ตามกฎระเบียบของสันนิบาตสหกรณ์ ส่วนอีก 3 ข้อ ประเภทไม่จดทะเบียนมีค่าเฉลี่ยมากกว่าโดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนการสอน ได้แก่ เรื่องสหกรณ์รับนักศึกษาเข้าฝึกงานในร้านค้าสหกรณ์ทุกภาคเรียน เรื่องการดำเนินการสหกรณ์มีส่วนช่วยลักษณะนิสัยนักศึกษาในการทำงานร่วมกัน การเสียสละและเห็นประโยชน์ส่วนรวม และเรื่องการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์มีส่วนช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนในสถานศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าประเภทไม่จดทะเบียน ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ และนักศึกษา มีบทบาทในการเข้าร่วมดำเนินงานได้อย่างค่อนข้างเป็นอิสระมากกว่าประเภทจดทะเบียน

4.2 ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ประเภทจดทะเบียนกับไม่จดทะเบียน พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ผลการเปรียบเทียบรายด้านย่อยและรายชื่อ พบว่า

4.2.1 ด้านการจัดการ ในภาพรวมพบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่รายข้อพบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันจำนวน 4 ข้อ ซึ่ง

สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ได้แก่ เรื่องคณะกรรมการสหกรณ์มีการตรวจสอบการทำงานของผู้จัดการ สหกรณ์ เรื่องผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์มีการประชุมปรึกษาหารืออยู่เสมอ เรื่อง สหกรณ์มีการประชุมใหญ่สามัญประจำทุกปี และเรื่องผู้จัดการสหกรณ์ดำเนินงานตามนโยบายของคณะกรรมการสหกรณ์ โดยค่าเฉลี่ยของประเภทจดทะเบียนมากกว่าทั้ง 4 ข้อ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าเป็นเรื่องที่ประเภทจดทะเบียนต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของสันนิบาตสหกรณ์อย่างเคร่งครัด

4.2.2 ด้านการให้บริการ ในภาพรวมพบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่รายข้อพบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน จำนวน 3 ข้อ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ได้แก่ เรื่องสหกรณ์มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการซื้อสินค้า เช่น รถเข็น ตะกร้า เรื่องสหกรณ์มีบริการการขายสินค้าเชื่อ และเรื่องสหกรณ์มีสินค้าจำหน่ายเพียงพอกับความต้องการของผู้ซื้อ โดย 2 ข้อแรก ประเภทจดทะเบียนมีค่าเฉลี่ยมากกว่า ส่วนข้อที่ 3 ประเภทจดทะเบียนมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าเมื่อประเภทจดทะเบียนมีบริการดีและมีบริการสินเชื่อดีกว่า สินค้าก็จะจำหน่ายได้จึงมีสินค้าจำหน่ายเพียงพอกับความต้องการของผู้ซื้อต่ำกว่า

4.2.3 ด้านพนักงาน ในภาพรวมพบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้แต่รายข้อพบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันจำนวน 6 ข้อ โดยประเภทจดทะเบียนมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 1 ข้อ คือเรื่องเจ้าหน้าที่สหกรณ์เป็นบุคคลในสถานศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ากรมอาชีวศึกษาให้แนวปฏิบัติการดำเนินการจัดตั้งสหกรณ์ในสถานศึกษา (หนังสือ ที่ ศธ 0902/7394 ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2531) มีข้อความตอนหนึ่งความว่า "การปฏิบัติงานของ ข้าราชการ หรือลูกจ้างของกรมอาชีวศึกษาเกี่ยวกับกิจการของนิติบุคคล ไม่ถือว่าเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการการเข้าเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการ ผู้จัดการ หรือผู้มีอำนาจกระทำการแทนนิติบุคคลเป็นความผิดวินัยข้าราชการอีกโสดหนึ่งด้วย" ดังนั้น บุคลากรในสถานศึกษาจึงไม่สามารถเป็นเจ้าหน้าที่โดยตรงของสหกรณ์ประเภทจดทะเบียนได้ ส่วนอีก 5 ข้อ ประเภทจดทะเบียนมีค่าเฉลี่ยมากกว่า ได้แก่ เรื่องมีการส่งเจ้าหน้าที่สหกรณ์ไปอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เรื่องคณะกรรมการสหกรณ์มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อครบวาระที่ดำรงตำแหน่ง เรื่องเจ้าหน้าที่สหกรณ์มีโอกาสเลื่อนเงินเดือน เรื่องผู้จัดการคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่สหกรณ์มีการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และเรื่องสหกรณ์สามารถจ้าง เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้มาปฏิบัติงาน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสหกรณ์ประเภทจดทะเบียนมีความคล่องตัวในการดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าว และเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินตามกฎระเบียบของสันนิบาตสหกรณ์

4.2.4 ด้านการเงิน ในภาพรวมพบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่รายข้อพบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันจำนวน 6 ข้อ โดย

ประเภทจดทะเบียนมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 4 ข้อ ได้แก่ เรื่องสหกรณ์มีระบบการติดตามหนี้สินกับสมาชิก เรื่องการตรวจสอบด้านการเงินจะตรงกับยอดขาย เรื่องการตรวจสอบบัญชีกับยอดเงินรายวันจะตรงกัน และเรื่องจำนวนยอดขายตรงกับจำนวนสินค้าที่จำหน่าย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าพนักงานไม่เพียงพอจำหน่ายไม่ทัน ไม่มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้งานสหกรณ์มีการทอนเงินผิดบ่อย เงินขาดบัญชีเกิดการรั่วไหลง่าย ระบบการเก็บรักษาเงิน การตรวจสอบยังไม่รัดกุม ซึ่งปัญหาเหล่านี้ผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมปัญหาด้านพนักงานไม่เพียงพอประเภทไม่จดทะเบียนอาจจะแก้ปัญหาได้โดยการเพิ่มครู-อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เข้าช่วยงานหรือเข้าฝึกงานได้ แต่ไม่สามารถให้เข้าช่วยในประเภทจดทะเบียน เพราะขัดกับแนวปฏิบัติของกรมอาชีวศึกษาตามหนังสือที่ ศธ 0902/7394 ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2531 และประเภทจดทะเบียนมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 ข้อ ได้แก่ เรื่องคณะกรรมการสหกรณ์มีการประชุมอนุมัติตัดหนี้สูญ และเรื่องสหกรณ์ได้จัดทำรายงานสถานะการเงินและงบดุลประจำปีต่อผู้ว่าราชการจังหวัดหรืออธิบดีเจ้าสังกัดจะเห็นได้ว่ามีความสอดคล้องกันตรงที่เมื่อประเภทจดทะเบียนมีค่าเฉลี่ยทั้ง 4 เรื่องดังกล่าวน้อยกว่าก็ควรที่จะมีค่าเฉลี่ยในการประชุมอนุมัติตัดหนี้สูญมากกว่าประเภทไม่จดทะเบียน ส่วนเรื่องจัดทำรายงานสถานะการเงินและงบดุลต่อผู้ว่าราชการจังหวัด ประเภทจดทะเบียนอาจต้องดำเนินงานตามกฎระเบียบสันนิบาตสหกรณ์เคร่งครัดกว่า

4.3 ด้านการจัดสรรกำไรเพื่อสมาชิก ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ประเภทจดทะเบียนกับไม่จดทะเบียน พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่รายข้อพบว่า มีความคิดเห็นแตกต่าง จำนวน 2 ข้อ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยประเภทจดทะเบียนมีค่าเฉลี่ยมากกว่าทั้ง 2 ข้อ ได้แก่เรื่องสหกรณ์สามารถจ่ายเงินปันผลคืนให้กับสมาชิกได้ตามระเบียบของสหกรณ์ และเรื่องในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จ่ายกำไรเฉลี่ยคืนให้แก่สมาชิกตามนโยบายที่กำหนดไว้ เนื่องจากประเภทจดทะเบียนจะต้องดำเนินตามกฎและระเบียบสันนิบาตสหกรณ์อย่างเคร่งครัด

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในภาพรวมทุกด้าน พบว่าผู้จัดการสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ประเภทจดทะเบียน กับไม่จดทะเบียนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และในแต่ละด้านก็พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน แต่มีข้อค้นพบในรายข้อที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ดังได้กล่าวมาแล้ว ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขในเรื่องต่าง ๆ ได้ตรงจุดต่อไป

5.4 ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบถึงระดับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ใน 3 ด้านได้แก่ ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์ ด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ และด้านการจัดสรรกำไรเพื่อสมาชิกซึ่งจะเป็นข้อมูลในการนำไปพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลางและสถานศึกษาอื่น ๆ ให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป ผู้วิจัยขอเสนอแนะดังนี้

5.4.1 ข้อเสนอแนะสำหรับสหกรณ์และสถานศึกษา

จากผลการวิจัยพบว่า การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง ด้านการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย ส่วนด้านการดำเนินการและบริการของสหกรณ์ และด้านการจัดสรรกำไรเพื่อสมาชิกก็มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะดังนี้

5.4.1.1 สหกรณ์และสถานศึกษาควรร่วมมือกันในการหาวิธีการให้ความรู้ด้านสหกรณ์แก่ครู-อาจารย์ นักเรียนนักศึกษามากยิ่งขึ้น

5.4.1.2 สหกรณ์ใดที่เห็นว่ามีพื้นที่คับแคบ หากสามารถขยายพื้นที่ได้ก็ควรดำเนินการ หรือหากไม่สามารถขยายพื้นที่ได้ก็ควรเน้นการจัดวางของให้เป็นระเบียบ เพิ่มชั้นวางของ จัดวางของเป็นหมวดหมู่ มีช่องทางเดินสะดวก และดูแลทำความสะอาดอยู่เสมอ

5.4.1.3 สหกรณ์ควรสรรหาสินค้าที่มีคุณภาพและพิจารณาราคาสินค้าให้เหมาะสมเพื่อประโยชน์ของสมาชิก และดึงดูดลูกค้า แข่งขันกับท้องตลาดใกล้เคียงได้

5.4.1.4 สหกรณ์ควรมีพนักงานคอยบริการให้เพียงพอ หากไม่สามารถจ้างพนักงานให้เพียงพอได้ ก็ควรที่จะขอความร่วมมือสถานศึกษาเพื่อจัดนักศึกษาเข้าฝึกงานอย่างเหมาะสม เพราะจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาโดยตรง และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการด้วย

5.4.1.5 สถานศึกษาควรให้ความร่วมมือกับสหกรณ์ เช่น การส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานในสหกรณ์ การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสหกรณ์ การส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์

5.4.1.6 สหกรณ์ควรให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา เช่น การรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน การรับนักศึกษาเข้าเป็นสมาชิกโดยดำเนินการให้มีความสะดวกรวดเร็วขั้นตอนไม่ยุ่งยาก

5.4.1.7 สหกรณ์ควรประชาสัมพันธ์กการดำเนินงานกิจกรรมของสหกรณ์ให้สมาชิกได้ทราบอย่างทั่วถึง เช่น โดยการทำแผ่นพับแจกติดประกาศบนบอร์ดของสหกรณ์ และของสถานศึกษา

5.4.1.8 สหกรณ์ควรพิจารณาปรับปรุงข้อบกพร่องในเรื่องการเงิน การบัญชี การตรวจสอบสต๊อก และยอดขายรายวัน โดยเฉพาะสหกรณ์ประเภทจดทะเบียนที่พบว่ามีข้อบกพร่องเรื่องนี้มากกว่าประเภทไม่จดทะเบียน อย่างไรก็ตามทั้งสองประเภทคือทั้งจดทะเบียนและไม่จดทะเบียนก็ควรปรับปรุงเรื่องนี้เป็นพิเศษ เพื่อไม่ให้มีข้อบกพร่อง อันจะเป็นตัวอย่างที่ดีต่อนักเรียนนักศึกษา และเป็นตัวอย่างแก่สหกรณ์อื่น ๆ

5.4.2 ข้อเสนอแนะสำหรับกรมอาชีวศึกษา

5.4.2.1 กรมอาชีวศึกษาควรศึกษาการดำเนินงานของสหกรณ์ในสถานศึกษาทุกประเภทเพื่อพิจารณานำผลการศึกษาใช้ในการทบทวนแนวปฏิบัติที่ได้แจ้งสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา ปี 2521 ประกาศ ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2521 เสียใหม่ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนสหกรณ์ในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องตามข้อเท็จจริงและสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

5.4.2.2 กรมอาชีวศึกษาควรจัดทำหลักสูตรวิชาสหกรณ์ ให้เป็นวิชาเลือกในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับทุกสาขาวิชา เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ตามความสนใจและเป็นประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์ทั้งในขณะศึกษาอยู่และเมื่อออกไปประกอบอาชีพแล้ว

5.4.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

5.4.3.1 ควรศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาค อื่น ๆ เพื่อเปรียบเทียบกันต่อไป

5.4.3.2 ควรศึกษาเทคนิควิธีการให้ความรู้และทักษะด้านสหกรณ์แก่สมาชิกเพื่อยกระดับความรู้และทักษะด้านสหกรณ์ให้ดียิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

เกษตรและสหกรณ์, กระทรวง, กรมตรวจบัญชีสหกรณ์, กองวิชาการและแผนงาน, ศูนย์สารสนเทศ. 2540. **รายงานสรุปผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของสหกรณ์ทุกประเภท ประจำปี 2539**. กรุงเทพฯ : กองวิชาการและแผนงาน.

คณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, สำนักงาน. 2539. กองประชาสัมพันธ์ ทฤษฎีใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพิเศษ.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. 2520. "สหกรณ์ประวัติความเป็นมา" **วารสารเศรษฐกิจและสังคม**. (เอกสารเย็บเล่ม).

จำนง พันรอบ. 2534. "สถานภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 12 ชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

ฉลาด เสริมปัญญา. 2526. "การศึกษาความรู้และทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ฉัตรชัย สารเสวต. 2533. "การนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลการจัดกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่นสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยพร นิยะสม. 2531. "วิเคราะห์การดำเนินงานของร้านสหกรณ์วิทยาลัยเกษตรกรรม สิงห์บุรี จำกัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้."

ธงชัย สันติวงษ์. 2523. **องค์การและการบริการ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บุญช่วย วาณิชยชาติ. 2524. "การศึกษาพฤติกรรมของสมาชิกที่มีต่อร้านสหกรณ์ในเขตกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2523." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2530. **วิธีวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.

ประจักษ์ สีหราช. 2534. "การมีส่วนร่วมของนักเรียนที่เป็นสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดน่าน." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สถาบัน เทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.

ประชุม สุวัตตี. 2527. **การวิเคราะห์เชิงสถิติเล่ม 1.** กรุงเทพฯ : อักษรประเสริฐ.

ประทุม จันพินิจ. 2527. "ผลการดำเนินงานของร้านสหกรณ์วิทยาลัยครูจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. 2520. **ทัศนคติ : การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ปัทมา ภูมิน้ำเงิน. 2532. "ความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อร้านกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พัฒนาการแห่งชาติ, กระทรวง. กองเศรษฐการสหกรณ์. 2525. **รายงานผลการวิจัยปัญหาการดำเนินงานสหกรณ์การเกษตร.** กรุงเทพฯ : กระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ.

พัชราภรณ์ พันธุรัตน์. 2526. "การติดตามผลการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ตามความคิดเห็นของครูและนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พูลเพิ่ม ราชนิชยากร และคณะ. 2516. **การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรและร้านสหกรณ์.** กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การขายและการซื้อแห่งประเทศไทย.

เรณู เสนาะดนตรี. 2530. "แนวทางการพัฒนาร้านค้ากิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วชิราวัลย์ จักรทอง. 2522. "ปัญหาการจัดตั้งและดำเนินการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพฯ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรชัย เยาวปาณี. 2532. **โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับไมโครคอมพิวเตอร์ SPSS/PCT. ขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ : โอเดี่ยนสโตร์.

_____. 2533. **โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับไมโครคอมพิวเตอร์ SPSS/PCT. ขั้นก้าวหน้า.** กรุงเทพฯ : โอเดี่ยนสโตร์.

วิชัย สงวนพงษ์. 2538. "สัมภาษณ์หัวหน้างานธุรการ" **กรมอาชีวศึกษา.** 15 (ตุลาคม).

ศึกษาธิการ กระทรวง, กองการมัธยมศึกษา. 2520. **โครงการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาของกรมสามัญศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี.

_____. 2521. **ระเบียบและข้อบังคับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ : เอราวัณการพิมพ์.

ส่งเสริมสหกรณ์, กรม. 2535. **การสหกรณ์ในประเทศไทย.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สงวน ศรีสวัสดิ์. 2541. "การศึกษาความรู้ ทัศนคติของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.

สันติ ศรีเมือง. 2534. "ความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม. 2524. **จิตวิทยาสังคม.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ส่งเสริมสหกรณ์, กรม, กองวิชาการ. 2519. **รายงานผลการวิจัยการบริหารงานสหกรณ์ออมทรัพย์, 2515.** กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมสหกรณ์.

_____. 2519. **รายงานผลการวิจัยแนวทางการปรับปรุงของสหกรณ์ร้านค้า.** กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมสหกรณ์.

_____. 2517. **รายงานผลการวิจัยปัญหาและอุปสรรคการ จัดการของสหกรณ์การเกษตรและสหกรณ์นิคม.** กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมสหกรณ์.

สมชาติ วรดิเรก. 2530. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนครูและนักเรียน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย. 2535. **ปริทัศน์สหกรณ์.** (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 5.

สามารถ จันทร์สูรย์. 2524. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของครูในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต การศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เสริม ณ นคร. 2524. **ที่ระลึกครบรอบ 65 ปี วันสหกรณ์.** กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

อมรรัตน์ สุคนนิชย์. 2525. "การศึกษาการจัดการสหกรณ์ร้านค้าในสถานศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการวิจัยทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Best, John W. 1977. **Research in Edveation.** 3rd ed.; Englewood Cliffs, New Jersy : Prentice Hall Inc.

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ภาคผนวก

คำสั่ง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ที่ 64 /2539
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมและกรรมการพิจารณาหัวข้อ
และโครงการวิทยานิพนธ์ของ นางชูศรี เจริญยิ่ง

เพื่อให้การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ของ นางชูศรี เจริญยิ่ง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งให้มีคณะกรรมการเพื่อควบคุมและพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

อาจารย์อัจฉรา สีบสินธุ์สกุลไชย	ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
ดร.ศิริพรรณ ชุมนุม	ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

2. คณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์

รศ.ดร.เมธี ปิลันธนานนท์	ประธานประจำสาขาวิชา
อาจารย์โอวาท พูลศิริ	กรรมการประจำสาขาวิชา
ผศ.ดร.สมพร ไชยยะ	กรรมการประจำสาขาวิชา
อาจารย์อัจฉรา สีบสินธุ์สกุลไชย	กรรมการ
ดร.ศิริพรรณ ชุมนุม	กรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2539

(รศ.ดร.ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์)
รักษาการในตำแหน่งคณบดี

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง ผลการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ขอประกาศรายชื่อหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา ที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ ดังนี้

ได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2540

1. นางชูศรี เจริญยิ่ง ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง" โดยมี อาจารย์อัจฉรา สืบสินธุ์สกุลไชย เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ศิริพรรณ ชุมนุม เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้นักศึกษาค้นคว้าและเขียนวิทยานิพนธ์ โดยปรึกษากับอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนดในระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ.2540

(รศ.ดร.มนัส สังวรศิลป์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 1504/ 3613

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

13 พฤศจิกายน 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.จริยา ทัพพะกุล ณ อยุธยา

ด้วยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่จะช่วยตรวจแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือการวิจัยให้กับนักศึกษาปริญญาโทได้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามของนักศึกษาชื่อ นางซูศรี เจริญยิ่ง ซึ่งจะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง"

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.พรรณี ลีกิจวัฒนะ)
รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา
โทร. 3266052-6101 ต่อ 2663,2642
โทรสาร 3268503-4 ต่อ 205

ที่ ทม 1504/ 3613

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

/3 พฤศจิกายน 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน รศ.สุวรรณา ธุวโชติ

ด้วยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่จะช่วยตรวจแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือการวิจัยให้กับนักศึกษาปริญญาโทได้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามของนักศึกษาชื่อ นางชูศรี เจริญยิ่ง ซึ่งจะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง"

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.พรรณี ลีกิจวัฒนะ)
รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา
โทร. 3266052-6101 ต่อ 2663,2642
โทรสาร 3268503-4 ต่อ 205

ที่ ทม 1504/ 3613

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

13 พฤศจิกายน 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสาวสุคนธ์ เจริญศักดิ์โยธิน

ด้วยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่จะช่วยตรวจแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือการวิจัยให้กับนักศึกษาปริญญาโทได้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามของนักศึกษาชื่อ นางชูศรี เจริญยิ่ง ซึ่งจะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง"

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.พรรณี ลีกิจวัฒนะ)
รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา
โทร. 3266052-6101 ต่อ 2663,2642
โทรสาร 3268503-4 ต่อ 205

ที่ ทม 1504/ 3613

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

13 พฤศจิกายน 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางอุรุวรรณ ชูทรัพย์

ด้วยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่จะช่วยตรวจแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือการวิจัยให้กับนักศึกษาปริญญาโทได้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามของนักศึกษาชื่อ นางชูศรี เจริญยิ่ง ซึ่งจะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง"

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.พรรณี ลีกิจวัฒนะ)
รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา
โทร. 3266052-6101 ต่อ 2663,2642
โทรสาร 3268503-4 ต่อ 205

ที่ ทม 1504/ 3613

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

13 พฤศจิกายน 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางประพิศ แสงสว่าง

ด้วยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่จะช่วยตรวจแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือการวิจัยให้กับนักศึกษาปริญญาโทได้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามของนักศึกษาชื่อ นางชูศรี เจริญยิ่ง ซึ่งจะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง"

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.พรรณี ลีกิจวัฒนะ)
รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา
โทร. 3266052-6101 ต่อ 2663,2642
โทรสาร 3268503-4 ต่อ 205

ที่ ทม 1504/ 3681

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

20 พฤศจิกายน 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

ด้วย นางชูศรี เจริญยิ่ง เป็นนักศึกษาปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา กำลังทำการวิจัยเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง"

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาอนุญาต ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยในสถานศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.พรรณี ลีกิจวัฒนะ)
รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา
โทร. 3266052-6101 ต่อ 2663,2642
โทรสาร 3268503-4 ต่อ 205

ที่ ทม 1504/ 3681

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

20 พฤศจิกายน 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

ด้วย นางชูศรี เจริญยิ่ง เป็นนักศึกษาปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา กำลังทำการวิจัยเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง"

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาอนุญาต ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยในสถานศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.พรรณี ลีกิจวัฒนะ)
รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา
โทร. 3266052-6101 ต่อ 2663,2642
โทรสาร 3268503-4 ต่อ 205

ที่ ทม 1504/3681

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

๒๑ พฤศจิกายน 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

ด้วย นางชูศรี เจริญยิ่ง เป็นนักศึกษาปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา กำลังทำการวิจัยเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง"

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาอนุญาต ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยในสถานศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.พรรณี ลีกิจวัฒนะ)
รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา
โทร. 3266052-6101 ต่อ 2663,2642
โทรสาร 3268503-4 ต่อ 205

ที่ ทม 1504/ 3681

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

26 พฤศจิกายน 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

ด้วย นางชูศรี เจริญยิ่ง เป็นนักศึกษาปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา กำลังทำการวิจัยเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง"

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาอนุญาต ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยในสถานศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.พรรณี ลีกิจวัฒนะ)
รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา
โทร. 3266052-6101 ต่อ 2663,2642
โทรสาร 3268503-4 ต่อ 205

ที่ ทม 1504/ 3681

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

20 พฤศจิกายน 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

ด้วย นางชูศรี เจริญยิ่ง เป็นนักศึกษาปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา กำลังทำการวิจัยเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง"

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาอนุญาต ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยในสถานศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.พรรณี ลีกิจวัฒนะ)
รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา
โทร. 3266052-6101 ต่อ 2663,2642
โทรสาร 3268503-4 ต่อ 205

ที่ ทม 1504/ 0680

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง. กรุงเทพฯ 10520

24 มีนาคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เค้าโครงวิทยานิพนธ์
2. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์
3. รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ด้วย นางชูศรี เจริญยิ่ง ซึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโท คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา กำลังทำการวิจัยเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง" ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วเมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2540

ในการทำวิจัยเรื่องนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานของท่านตามที่แนบมานี้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในสถานศึกษาที่สังกัดหน่วยงานของท่านได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.พรรณี ลีกิจวัฒนะ)
รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา
โทร. 3266052-6101 ต่อ 2663,2642
โทรสาร. 3268503-4 ต่อ 205

รายชื่อวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคกลางที่ต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ของนางชูศรี เจริญยิ่ง

1. วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง
2. วิทยาลัยเทคนิคราชสิทธาราม
3. วิทยาลัยเทคนิคดุสิต
4. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี
5. วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
6. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
7. วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
8. วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม
9. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
10. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
11. วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
12. วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง

กรมอาชีวศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง สังกัดกรมอาชีวศึกษาซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้จัดการร้านสหกรณ์ คณะกรรมการสหกรณ์ และสมาชิกสหกรณ์ ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง การตอบแบบสอบถามนี้ ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่าน ข้อมูลที่ท่านตอบทั้งหมด ถือเป็นความลับและนำเสนอเป็นภาพรวม ซึ่งผลของการวิจัยจะนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงแก้ไขเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในวิทยาลัยต่อไป

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

   <u>ตอนที่ 1</u> ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

   <u>ตอนที่ 2</u> แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานสหกรณ์ร้านค้าในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง

   <u>ตอนที่ 3</u> แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง

3. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2541 ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอขอบพระคุณ

(นางชูศรี เจริญยิ่ง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

บัณฑิตวิทยาลัย ... 61 ม.ค. 61

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ◯ หน้าคำตอบที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ
   - ◯ ชาย
   - ◯ หญิง

2. การศึกษา
   - ◯ ต่ำกว่าปริญญาตรี
   - ◯ ปริญญาตรี
   - ◯ สูงกว่าปริญญาตรี

3. อายุ
   - ◯ ต่ำกว่า 25 ปี
   - ◯ 25 – 40 ปี
   - ◯ 40 ปีขึ้นไป

4. ท่านทำหน้าที่ตำแหน่งใดในสหกรณ์ร้านค้า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
   - ◯ ผู้จัดการสหกรณ์
   - ◯ คณะกรรมการสหกรณ์
   - ◯ สมาชิกสหกรณ์

5. วิทยาลัยของท่านเป็นวิทยาลัยขนาดใด
   - ◯ ขนาดเล็ก (เปิดสอนเฉพาะสาขาช่างอุตสาหกรรม)
   - ◯ ขนาดใหญ่ (เปิดสอนสาขาอื่น ๆ เพิ่มขึ้นจากสาขาช่างอุตสาหกรรม เช่น พณิชยกรรม คหกรรม และศิลปกรรม)

6. สหกรณ์ร้านค้าในวิทยาลัยของท่านดำเนินการจดทะเบียนหรือไม่
   - ◯ จดทะเบียน
   - ◯ ไม่จดทะเบียน

ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานสหกรณ์ร้านค้าในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง

คำชี้แจง : โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียด และพิจารณาว่าสหกรณ์ร้านค้าในวิทยาลัยของท่านมีระดับของการปฏิบัติอยู่ในระดับใด มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด เมื่อท่านพิจารณาว่าอยู่ในระดับใดแล้วให้กาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องนั้น ๆ

ตัวอย่างแบบสอบถาม

การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	ระดับของการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีการแบ่งหน้าที่ของผู้รับผิดชอบในสหกรณ์อย่างชัดเจน		✓			
2. มีการตรวจสอบสินค้าอยู่เป็นประจำ			✓		

อธิบายเกี่ยวกับตัวอย่าง

จากคำถามข้อ 1 แสดงว่าสหกรณ์มีการปฏิบัติในเรื่องการแบ่งหน้าที่ของผู้รับผิดชอบในสหกรณ์อย่าง ชัดเจนอยู่ในระดับมาก

จากคำถามข้อ 2 แสดงว่าสหกรณ์มีการปฏิบัติในเรื่องการตรวจนับสินค้าเป็นประจำอยู่ในระดับปานกลาง

การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	ระดับของการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์					
1.1 สหกรณ์มีการแจ้งนโยบาย หลักการ และวิธีการของสหกรณ์ให้สมาชิกได้ทราบ					
1.2 สหกรณ์ให้รับความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์โดยการเผยแพร่เอกสารแก่สมาชิก					
1.3 สหกรณ์มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์แก่สมาชิก					
1.4 สหกรณ์รับนักศึกษาเข้าฝึกงานในร้านค้าสหกรณ์ทุกภาคเรียน					
1.5 สหกรณ์มีการส่งนักศึกษาเข้าฝึกอบรม ดูงานสหกรณ์ตามสหกรณ์ที่อื่น ๆ					
1.6 สหกรณ์ของท่านพาสมาชิกไปทัศนศึกษา ดูงานสหกรณ์ที่ได้รับรางวัลสหกรณ์ดีเด่นประจำปี					
1.7 การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์มีส่วนช่วยส่งเสริมลักษณะนิสัยนักศึกษาในการทำงานร่วมกัน การเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
1.8 การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์มีส่วนช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนในสถานศึกษา					
1.9 สมาชิกของสหกรณ์สามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตามระบอบประชาธิปไตย					

การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	ระดับของการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.10 การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ ช่วยส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย					
2.การดำเนินการและบริการสหกรณ์ **<u>ด้านการจัดการ</u>** 2.11 สหกรณ์มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน					
2 สหกรณ์มีระบบควบคุม ตรวจสอบสินค้าที่มีประสิทธิภาพ					
2.13 สต๊อกสินค้าของสหกรณ์มีพื้นที่เพียงพอในการจัดเก็บสินค้า					
2.14 สหกรณ์มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสินค้าใหม่ ๆ แก่สมาชิก					
2. สหกรณ์มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับวิธีการสมัครเข้าเป็นสมาชิกใหม่อยู่เสมอ					
2.16 สหกรณ์ได้มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการทำงาน เช่น คอมพิวเตอร์					
2.17 ผู้จัดการสหกรณ์ดำเนินงานตามนโยบายของคณะกรรมการสหกรณ์					
2.18 ผู้จัดการสหกรณ์อุทิศเวลาให้กับงานสหกรณ์					

การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	ระดับของการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.19 ผู้จัดการสหกรณ์รายงานผลการดำเนินงานต่อกรรมการสหกรณ์ให้ทราบเป็นระยะ ๆ					
2.20 คณะกรรมการสหกรณ์มีการตรวจสอบการทำงานของผู้จัดการร้านสหกรณ์					
2.21 ผู้จัดการสหกรณ์ และคณะกรรมการสหกรณ์มีการประชุมปรึกษาหารืออยู่เสมอ					
2.22 ผู้จัดการสหกรณ์ และคณะกรรมการสหกรณ์ยึดหลักในเรื่องการรักษาผลประโยชน์ของสหกรณ์ให้กับสมาชิกเป็นสำคัญ					
2.23 สหกรณ์มีการรายงานผลการดำเนินงานให้วิทยาลัยฯ ทราบเป็นระยะ ๆ					
ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์					
2.25 สหกรณ์มีการจัดประชุมใหญ่สามัญทุกปี					
<u>ด้านการให้บริการ</u> 26 สหกรณ์มีสินค้าจำหน่ายไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้ซื้อ					
27 ชนิดของสินค้าที่จำหน่ายในสหกรณ์ตรงกับความต้องการของผู้ซื้อ					

การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	ระดับของการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.28 สินค้าที่จำหน่ายในสหกรณ์ล้าสมัย ไม่เป็นที่ดึงดูดความสนใจของผู้ซื้อ					
2.29 การจัดวางสินค้าเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามสะดวกในการเลือกซื้อ					
2.30 สหกรณ์ของท่านจำหน่ายสินค้าที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน					
2.31 ราคาสินค้าในสหกรณ์ของท่านมีราคาต่ำกว่าราคาในท้องตลาดทั่วไป					
2.32 สหกรณ์ร้านค้ามีพื้นที่เพียงพอสำหรับการเลือกซื้อสินค้าของสมาชิก					
2.33 การจัดบรรยากาศภายในสหกรณ์ร้านค้าสวยงามน่าประทับใจ					
2.34 สหกรณ์มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการซื้อสินค้า เช่น รถเข็น ตะกร้า					
2.35 สหกรณ์มีการจัดลดราคาสินค้าในเทศกาล เช่น วันสหกรณ์ วันขึ้นปีใหม่					
2.36 สหกรณ์ของท่านมีบริการ การขายสินค้าเชื่อ					
2.37 สหกรณ์มีบริการให้เช่าตู้รับฝากของแก่สมาชิก					

การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	ระดับของการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.38 สหกรณ์ของท่านแบ่งพื้นที่ส่วนหนึ่งให้กับสมาชิกจำหน่ายสินค้าโดยไม่หักค่าใช้จ่าย					
2.39 สหกรณ์มีการสำรวจความต้องการของสมาชิกอย่างสม่ำเสมอ					
2.40 สถานที่ตั้งสหกรณ์เหมาะสมสามารถติดต่อได้สะดวก					
<u>ด้านพนักงาน</u> 2.41 คณะกรรมการสหกรณ์มีประสบการณ์ดำเนินธุรกิจทางการค้า					
2.42 เจ้าหน้าที่สหกรณ์มีความรู้ ความสามารถในการประกอบธุรกิจการค้า					
2.43 คณะกรรมการสหกรณ์มีกลยุทธ ทางการดำเนินธุรกิจอย่างเพียงพอ					
2.44 เจ้าหน้าที่สหกรณ์ เป็นบุคลากรในสถานศึกษา					
2.45 คณะกรรมการสหกรณ์เป็นครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยฯ					
2.46 ผู้จัดการ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่สหกรณ์มีการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน					

การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	ระดับของการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.47 เจ้าหน้าที่สหกรณ์มีความรู้สึกว่าการทำงานสหกรณ์ไม่มีความมั่นคงก้าวหน้า					
2.48 มีการส่งเจ้าหน้าที่สหกรณ์ไปอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์					
2.49 สหกรณ์มีเกณฑ์ในการคัดเลือกเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริการและจำหน่ายสินค้าที่เหมาะสมเชื่อถือได้					
2.50 คณะกรรมการสหกรณ์ มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อครบวาระที่ดำรงตำแหน่ง					
2.51 สหกรณ์ของท่านสามารถจ้างเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้มาปฏิบัติงาน					
2.52 สหกรณ์มีการจัดสวัสดิการให้กับเจ้าหน้าที่					
2.53 เจ้าหน้าที่สหกรณ์มีโอกาสเลื่อนเงินเดือนเลื่อนตำแหน่ง					
2.54 เจ้าหน้าที่สหกรณ์มีการลาออก					
2.55 ความสามารถในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ทำให้ยอดขายสินค้าเพิ่มขึ้น					

การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	ระดับของการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการเงิน					
2.56 สหกรณ์ขาดระบบการติดตามหนี้สินกับสมาชิก					
2.57 คณะกรรมการสหกรณ์ของท่านมีการประชุมอนุมัติตัดหนี้สูญ					
2.58 การตรวจสอบด้านการเงินมักจะไม่ตรงกับยอดขาย					
2.59 การตรวจสอบบัญชีกับยอดเงินรายวันมักจะไม่ตรง					
2.60 จำนวนยอดขายไม่ตรงกับจำนวนสินค้าที่จำหน่าย					
2.61 สหกรณ์ได้จัดทำรายงาน สถานะการเงินและงบดุลประจำปีต่อผู้ว่าราชการจังหวัดหรืออธิบดีเจ้าสังกัด					
2.62 สหกรณ์ของท่านมีการนำเงินไปลงทุนในกิจการ					
2.63 สหกรณ์มีเงินทุนหมุนเวียนเพียงพอต่อการบริหารงานกิจกรรมสหกรณ์					

การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	ระดับของการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.64 สหกรณ์สามารถระดมเงินทุนได้มาก					
2.65 ระบบการตรวจสอบภายในของฝ่ายการเงินมีประสิทธิภาพ					
2.66 สหกรณ์สามารถทำกำไรสุทธิเพิ่มมากขึ้น					
2.67 สหกรณ์ของท่านมีการขออนุมัติเบิกเงินเกินบัญชี					
2.68 ระบบการเงินของสหกรณ์เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้					
2.69 ระบบการบัญชีเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้					
2.70 สหกรณ์ของท่านมีสมาชิกถือหุ้นมาก					
3. การจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก					
3.71 สหกรณ์ของท่านมีการจัดสรรกำไรให้เป็นทุนสำรองของสหกรณ์					
3.72 สหกรณ์ของท่านสามารถจ่ายเงินปันผลคืนให้กับสมาชิกได้ตามระเบียบของสหกรณ์					

การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	ระดับของการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
73 สหกรณ์จ่ายเงินปันผลกำไรเฉลี่ยคืนให้แก่สมาชิกตามนโยบายที่กำหนดไว้					
74 ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จ่ายกำไรสุทธิให้เป็นทุนสาธารณประโยชน์ด้วย					
75 ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จัดกำไรสุทธิสำหรับเป็นทุนการศึกษาให้กับสมาชิก					
76 ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จัดสรรกำไรสุทธิสำหรับเป็นเงินทุนเพื่อขยายกิจการของสหกรณ์					
77 ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จัดสรรกำไรสุทธิให้เป็นเงินสวัสดิการของวิทยาลัย					
78 ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จัดสรรกำไรสุทธิเป็นเงินโบนัสต่อคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่สหกรณ์					
79 ในรอบปีที่ผ่านมาสหกรณ์จัดสรรกำไรสุทธิให้เป็นเงินค่าบำรุงการศึกษาของวิทยาลัย					
80 การแบ่งเงินปันผลของสหกรณ์ไม่ยุติธรรมแก่สมาชิก					

<u>ตอนที่ 3</u> แสดงความคิดเห็นแนวทางการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในวิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง

1. **การส่งเสริมทักษะความรู้ด้านสหกรณ์**

ปัญหาและอุปสรรค .....
.....
.....
ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

2. **การดำเนินการให้บริการ**

<u>ด้านการจัดการ</u>
ปัญหาและอุปสรรค .....
.....
.....
ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

<u>ด้านการให้บริการ</u>
ปัญหาและอุปสรรค .....
.....
.....
ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

ด้านพนักงาน

ปัญหาและอุปสรรค .....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ด้านการเงิน

ปัญหาและอุปสรรค .....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

3. การจัดสรรเงินกำไรเพื่อสมาชิก

ปัญหาและอุปสรรค .....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้เขียน

นางชูศรี เจริญยิ่ง เกิดวันที่ 15 กันยายน 2489 ที่จังหวัดลพบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี สาขาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยจักรพงษ์ภูวนาถ ในปีการศึกษา 2520 บรรจุเข้ารับราชการ พ.ศ. 2515 ที่วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี ในตำแหน่ง ครู 2 และใน พ.ศ. 2536 ย้ายไปรับตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ปัจจุบันเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง