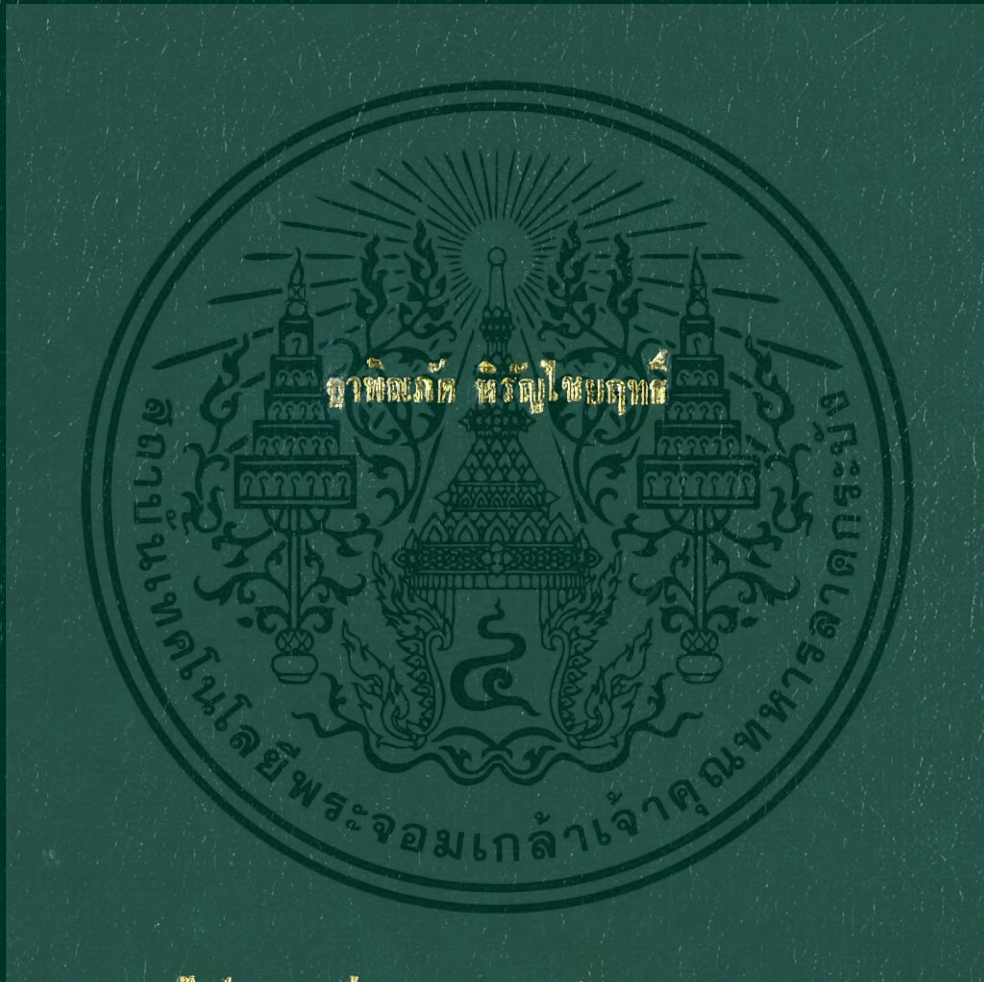


เว็บไซต์ตลาดคิงเกอร์
TALADTUTOR WEBSITE



รายงานฉบับส่วนงานของ การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๕๘

เว็บไซต์ตลาดติวเตอร์

TALADTUTOR WEBSITE



T146227

โดย



เลขที่ 146227
ลงทะเบียน
รับ เดือน 125 ๓๑๓. 2560

b. ๖๒๘๔/๕๓๕
i.

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษารายวิชาสหกิจศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น มิอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เว็บไซต์ตลาดติวเตอร์
TALADTUTOR WEBSITE

โดย



รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษารายวิชาสหกิจศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับครูซึ่งใช้ในหอพักที่อาศัยเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

TALADTUTOR WEBSITE



**A REPORT SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENT FOR COOPERATING EDUCATION PROGRAM
THE DEGREE OF BACHELOR OF SCIENCE PROGRAM IN
INFORMATION TECHNOLOGY
FACULTY OF INFORMATION TECNOLOGY
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG**

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1/ 2015



COPYRIGHT 2016

FACULTY OF INFORMATION TECHNOLOGY

KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG

เอกสารนี้เป็นเอกสารต้นฉบับที่จัดทำขึ้นเพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น เมื่อผู้ใช้ได้เห็นว่าเอกสารฉบับนี้ละเมิดลิขสิทธิ์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ใบรับรองปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2558
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เรื่อง เว็บไซต์ตลาดติวเตอร์

TALADTUTOR WEBSITE

ผู้จัดทำ

1. นางสาวฐาพิณภัค หิรัญไชยฤทธิ รหัสนักศึกษา 55070031

.....อาจารย์ที่ปรึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้ภายในเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อผู้ยื่นใบนี้ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หัวข้อโครงการ เว็บไซต์ตลาดติวเตอร์
นักศึกษา นางสาวฐาพิณภัค หิรัญไชยฤทธิ รหัสนักศึกษา 55070031
ปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา 2558
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงศ์ ลีลาอนุภาพ

บทคัดย่อ

เนื่องจากปัจจุบันการศึกษาในระดับต่างๆมีการแข่งขันกันมากขึ้น โดยเฉพาะการแข่งขันเพื่อเข้าเรียนในระดับมหาวิทยาลัย การกวดวิชาจึงเป็นเหมือนอีกปัจจัยหนึ่งซึ่งช่วยให้คะแนนถึงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยที่ตนเองต้องการ ซึ่งเด็กในเมืองย่อมมีทางเลือกในการเลือกที่เรียนที่หลากหลายกว่าเด็กในพื้นที่ห่างไกล เนื่องจากการเดินทางที่สะดวกและระยะทางที่ใกล้กว่า

ทางบริษัท เอ็ม เอฟ อี ซี จำกัด(มหาชน) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษา และความไม่เท่าเทียมกันในการเดินทางเพื่อเรียนกวดวิชา จึงจัดทำเว็บไซต์ตลาดติวเตอร์ขึ้น โดยเป็นเว็บไซต์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา ข้อมูลการแอดมิชชัน และมีคอร์สเรียนในรายวิชาต่างๆให้ผู้เข้าชมเว็บไซต์ได้เลือกอ่านและเลือกเรียน ซึ่งสามารถเข้าเรียนจากที่ใดก็ได้ที่มีอินเทอร์เน็ต ซึ่งจะพัฒนาบน WordPress โดยใช้ theme Academy ระบบจะรองรับอุปกรณ์ 3 แบบ ได้แก่ pc, tablet และ mobile โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลักเป็นนักเรียนมัธยมปลาย

Project Title	TaladTutor Website
Student	Miss. Tapinpak Hiranchairith Student ID 55070031
Degree	Bachelor of Science
Program	Information Technology
Academic Year	2015
Advisor	Asst. Prof. Dr. Teerapong Leelanupab

ABSTRACT

Nowadays, education is highly competitive in every degree, especially in academic degree. For this reason, tutoring is one of many possible ways for students to boost their chance of success in university or college admission. In that case, students who live in urban areas have more choices to choose to attend tutoring classes than those who live in rural areas.

MFEC Public Company Limited foresees an importance of education and an inequity of accessing tutoring, so we created a website called "Talad Tutor." This website contains learning resources, admission data and tutoring courses that students can learn online. The website was developed on WordPress CMS using Academy theme, and is compatible with PC, tablet and mobile. Furthermore, a target group of this website is students in high school.

กิตติกรรมประกาศ

โครงการ “เว็บไซต์ตลาดติวเตอร์” สามารถสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีจากความช่วยเหลือของ นางสาวพัชรา หอมตา หรือพี่กระแต พี่เลี้ยงที่คอยดูแลและให้คำปรึกษาในการพัฒนาระบบ รวมถึงแนวทางในการเรียนรู้เพิ่มเติมระหว่างที่ได้ทำโครงการสหกิจศึกษา และขอบคุณพี่ๆในทีม Digital Learning Innovation ทุกท่านสำหรับความช่วยเหลือตลอดระยะเวลาในการทำโครงการสหกิจศึกษา ขอขอบคุณอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉิรพงศ์ สีสานุกภาพ ที่ให้แนวทางปรับปรุงแก้ไขระบบในภายหน้า และให้คำแนะนำในการจัดทำรูปเล่มให้สมบูรณ์ ขอขอบคุณครอบครัวและเพื่อนๆที่ให้ความสนใจและคำปรึกษาในการทำโครงการนี้ด้วย

ฐาพัฒนภัค หิรัญไชยฤทธิ์



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	II
กิตติกรรมประกาศ.....	III
สารบัญ.....	IV
สารบัญรูป.....	VI
สารบัญตาราง.....	IX
บทที่ 1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหา.....	1
1.2 ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์.....	1
1.3 ขอบเขตการพัฒนาระบบ.....	1
1.4 ขั้นตอนการทำงาน.....	2
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
บทที่ 2. การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	3
2.1 PHP.....	3
2.2 HTML.....	3
2.3 JavaScript.....	3
2.4 jQuery.....	3
2.5 AJAX.....	4
2.6 Wordpress.....	4
2.7 Academy Theme.....	18
2.8 WooCommerce Plugin.....	18
2.9 Wowza Streaming Server.....	18
บทที่ 3. ขั้นตอนการทำงาน.....	19
3.1 ศึกษาระบบที่ต้องทำการพัฒนา.....	19
3.2 ทดสอบเว็บไซต์เพื่อหา bug และทำการแก้ไข.....	45
3.2 ผลการพัฒนาบบปรับคอร์สเรียนหรือ download pdf ฟรี.....	48
3.3 ผลการพัฒนาบบซื้อคอร์สเรียน.....	49

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.4 ผลการพัฒนาระบบใช้รหัสโปรโมชันในการซื้อคอร์สเรียน.....	50
4.5 ผลการพัฒนาระบบดูแลแก้ไขข้อมูลส่วนตัว.....	52
4.6 ผลการพัฒนาบบสร้างและแก้ไขคอร์สเรียน(ฝั่ง frontend).....	54
4.7 ผลการพัฒนาบบสร้างและแก้ไขบทเรียน(ฝั่ง frontend).....	56
4.8 ผลการแก้ไข template หน้าข้อมูลติวเตอร์.....	58
4.9 ผลการพัฒนาบบค้นหาข้อมูลภายในเว็บไซต์ตลาดติวเตอร์.....	59
4.10 ผลการพัฒนาการสร้างบทความ.....	59
บทที่ 5. สรุปการพัฒนาบบ.....	67
5.1 สรุปการพัฒนาบบ.....	67
5.2 ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำโครงการ.....	67
5.3 ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาบบ.....	67
บรรณานุกรม.....	69
ภาคผนวก ก. Use Case Specification.....	70
ประวัติผู้เขียน.....	79

สารบัญรูป

รูปที่

หน้า

2.1	WordPress database diagram (version 3.8).....	8
3.1	Use Case Diagram.....	19
3.2	แผนภาพกิจกรรม use case ยื่นคำขอเป็นติวเตอร์.....	20
3.3	แผนภาพกิจกรรม use case รับคอร์สเรียนหรือ download pdf ฟรี.....	21
3.4	แผนภาพกิจกรรม use case ซื้อคอร์สเรียน.....	22
3.5	แผนภาพกิจกรรม use case ใช้รหัสโปรโมชันในการซื้อคอร์สเรียน.....	23
3.6	แผนภาพกิจกรรม use case ดูและแก้ไขข้อมูลส่วนตัว.....	24
3.7	แผนภาพกิจกรรม use case สร้างและแก้ไขคอร์สเรียน(ฝั่ง frontend).....	25
3.8	แผนภาพกิจกรรม use case สร้างและแก้ไขบทเรียน(ฝั่ง frontend).....	26
3.9	แผนภาพกิจกรรม use case ตรวจสอบผู้ขอคำร้องเป็นติวเตอร์.....	27
3.10	แผนภาพกิจกรรม use case ตรวจสอบและเผยแพร่คอร์สเรียน.....	28
3.11	แผนภาพกิจกรรมสิทธิการเข้าถึง wp-admin.....	29
3.12	แผนภาพกิจกรรมสิทธิการเข้าถึง wp-login.....	30
3.13	แผนภาพกิจกรรมการลงทะเบียนของผู้ใช้งาน.....	31
3.14	หน้าข้อมูลผู้ใช้ของ academy theme.....	32
3.15	template สำหรับหน้าข้อมูลติวเตอร์.....	33
3.16	template สำหรับหน้าแก้ไขข้อมูลส่วนตัว (ฝั่งนักเรียน).....	34
3.17	template สำหรับหน้าแก้ไขข้อมูลส่วนตัว (ฝั่งติวเตอร์).....	35
3.18	Course Relation Diagram.....	36
3.19	design การสร้าง course 1.....	37
3.20	design การสร้าง course 2.....	38
3.21	design การสร้าง course 3.....	39
3.22	template สำหรับหน้าบทความประเภท LEVEL1.....	41
3.23	template สำหรับหน้าบทความประเภท LEAD_MAGNETv.....	42
3.24	Database Diagram.....	43
4.1	ฟอร์มยื่นคำขอเป็นติวเตอร์ กรณีผู้ใช้อยู่ในระบบ.....	46
4.2	ฟอร์มยื่นคำขอเป็นติวเตอร์ กรณีผู้ใช้ไม่ได้อยู่ในระบบ.....	46
4.3	ฟอร์มยื่นคำขอเป็นติวเตอร์ กรณีผู้ใช้กรอกแบบฟอร์มผิดพลาด.....	47
4.4	ฟอร์มยื่นคำขอเป็นติวเตอร์ กรณีผู้ใช้กรอกแบบฟอร์มครบถ้วนสมบูรณ์.....	47

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญญรูป (ต่อ)

รูปที่	หน้า
4.5 ผลการตอบกลับจากการส่งฟอร์มยื่นคำขอเป็นติวเตอร์.....	47
4.6 popup ยืนยันรับคอร์สเรียนฟรี.....	48
4.7 popup กรอกข้อมูลเพื่อรับคอร์สเรียนฟรี.....	48
4.8 popup กรอกข้อมูลเพื่อรับคอร์สเรียนฟรี.....	48
4.9 หน้าข้อมูลผู้ใช้.....	49
4.10 หน้าจอยืนยันการซื้อคอร์สเรียน.....	49
4.11 หน้าจอเลือกแบบการจ่ายเงินของ thaipay.....	50
4.12 หน้าจอแสดงคอร์สเรียน.....	50
4.13 หน้าจอยืนยันการซื้อคอร์สเรียน กรณีใช้รหัสโปรโมชัน.....	50
4.14 หน้าจอแสดงข้อความเตือนเมื่อใช้รหัส โปรโมชันที่มียอดไม่เพียงพอ.....	51
4.15 หน้าจอแสดงข้อความเตือนเมื่อกรอกรหัสโปรโมชันผิด.....	51
4.16 หน้าจอแสดงข้อความเตือนเมื่อรหัส โปรโมชันสถานะเป็น “CANCEL” หรือ หมดอายุ.....	52
4.17 หน้าแสดงฟอร์มข้อมูลผู้ใช้ที่เป็น Student.....	52
4.18 หน้าแสดงฟอร์มข้อมูลผู้ใช้ที่เป็น Tutor.....	53
4.19 หน้าจอแสดงข้อความตอบกลับเมื่อบันทึกข้อมูลเสร็จ.....	54
4.20 แสดงฟอร์มสร้างคอร์สเรียน.....	54
4.21 หน้าจอแสดงข้อความตอบกลับเมื่อบันทึกข้อมูลคอร์สเรียน.....	55
4.22 แสดงฟอร์มแก้ไขคอร์สเรียน.....	55
4.23 หน้าจอแสดงข้อความตอบกลับเมื่อส่งรีวิวคอร์สเรียน.....	56
4.24 แสดงฟอร์มสร้าง / แก้ไขบทเรียน.....	57
4.25 หน้าจอแสดงข้อความตอบกลับเมื่อบันทึกข้อมูลบทเรียน.....	57
4.26 แสดง template ใหม่หน้าข้อมูลติวเตอร์.....	58
4.27 ค้นหาข้อมูลด้วยคำว่า “พีเบียร์”.....	59
4.28 แสดงหน้าผลลัพธ์การค้นหาด้วยคำว่า “พีเบียร์”.....	59
4.29 หน้าต่างที่ใช้กรอกข้อมูล Content Type.....	59
4.30 template แสดงหน้าบทความ.....	60
4.31 รูปแบบบทความที่เป็น NORMAL.....	61
4.32 รูปแบบบทความที่เป็น LEVEL1.....	62

สารบัญรูป (ต่อ)

รูปที่

หน้า

- 4.33 รูปแบบบทความที่เป็น LEAD_MAGNET แบบรีบคอร์สเรียนฟรี.....64
- 4.34 รูปแบบบทความที่เป็น LEAD_MAGNET แบบดาวโหลดฟรี.....65



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ข้อมูล table ทั้งหมดใน database.....	9
2.2 ข้อมูล table wp_commentmeta.....	9
2.3 ข้อมูล table wp_comment.....	9
2.4 ข้อมูล table wp_links.....	10
2.5 ข้อมูล table wp_options.....	11
2.6 ข้อมูล table wp_postmeta.....	11
2.7 ข้อมูล table wp_post.....	11
2.8 ข้อมูล table wp_terms.....	12
2.9 ข้อมูล table wp_term_relationships.....	12
2.10 ข้อมูล table wp_term_taxonomy.....	13
2.11 ข้อมูล table wp_usermeta.....	13
2.12 ข้อมูล table wp_user.....	13
2.13 id ของ array ที่สามารถใช้ในการค้นหา post ได้.....	15
2.14 ตัวแปรสำคัญที่ถูกคืนค่าจากการ query post.....	17
3.1 ข้อมูล table wtl_promotion_code.....	43
3.2 ข้อมูล table wtl_promotion_used.....	44
ก.1 รายละเอียด use case ยืนยันคำขอเป็นคิวเตอร์.....	71
ก.2 รายละเอียด use case รับคอร์สเรียนหรือ download pdf ฟรี.....	71
ก.3 รายละเอียด use case ซื้อคอร์สเรียน.....	74
ก.4 รายละเอียด use case ใช้รหัสโปรโมชันในการซื้อคอร์สเรียน.....	74
ก.5 รายละเอียด use case ดูแลและแก้ไขข้อมูลส่วนตัว.....	76
ก.6 รายละเอียด use case สร้างและแก้ไขคอร์สเรียน(ฝั่ง frontend).....	76
ก.7 รายละเอียด use case สร้างและแก้ไขบทเรียน(ฝั่ง frontend).....	77
ก.8 รายละเอียด use case ตรวจสอบผู้ซื้อคำร้องเป็นคิวเตอร์.....	78
ก.9 รายละเอียด use case ตรวจสอบและเผยแพร่คอร์สเรียน.....	78

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาของปัญหา

ในปัจจุบันการศึกษาในระดับต่างๆมีการแข่งขันกันมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแข่งขันกันเพื่อเข้าในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่จะมีมหาวิทยาลัยหรือสถาบันในพื้นที่ที่ต้องการจะเข้าไปอยู่ร่วมในวันนั้นให้ได้ ทางออกของนักเรียนส่วนใหญ่จึงเป็นการหาโรงเรียนหรือสถาบันกวดวิชาต่างๆที่จะให้ความรู้แก่ตัวเองได้ เพื่อที่จะพาให้ตัวเองแข่งขันผู้อื่นชนะจนเข้าไปอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัยที่ต้องการ แน่แน่นอนว่าเด็กในเมืองย่อมมีทางเลือกในการเลือกที่เรียนที่หลากหลายกว่าเด็กในพื้นที่ห่างไกล เนื่องจากการเดินทางที่สะดวกและระยะทางที่ใกล้กว่า

เช่น เด็กนักเรียนในกรุงเทพ สามารถเลือกสถาบันกวดวิชาต่างๆ ได้มากมาย เพราะสถาบันกวดวิชาต่างๆมักตั้งอยู่ใกล้กันเพื่อความสะดวกในการเลือกที่เรียน การเดินทางก็สะดวกและกินเวลาไม่มากเนื่องจากมีรถประจำทางมากมาย ทั้งยังมีรถไฟฟ้าบริการซึ่งไม่ต้องกังวลกับการจราจรที่ติดขัด ในขณะที่เด็กในต่างจังหวัดและไม่ได้มีบ้านอยู่ในตัวเมือง ไม่สามารถเลือกสถาบันกวดวิชาได้มากนัก หากต้องการเรียนวิชา อาจต้องนั่งรถเข้าไปในเมืองเพื่อเรียน ซึ่งทำให้ต้องเสียเวลาและค่าเดินทางมากกว่าเด็กนักเรียนในตัวเมือง

ทางบริษัท เอ็ม เอฟ อี ซี จำกัด(มหาชน) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษา และความไม่เท่าเทียมกันในการเดินทาง จึงจัดทำเว็บไซต์ตลาดติวเตอร์ขึ้น โดยเป็นเว็บไซต์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา ข้อมูลการแอดมิชชัน และมีคอร์สเรียนในรายวิชาต่างๆ ให้ผู้เข้าชมเว็บได้เลือกอ่านและเลือกเรียน ซึ่งสามารถเข้าเรียนจากที่ใดก็ได้ที่มีอินเทอร์เน็ต

1.2 ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

เพื่อขยายโอกาสและสร้างสังคมการเรียนรู้สำหรับเด็กนักเรียนมัธยมปลาย ให้เท่าเทียมกันทั่วทั้งประเทศ โดยใช้สื่อออนไลน์ ในการเข้ามาถามหรือตอบคำถามกัน และสามารถซื้อคอร์สเรียนได้ตามความต้องการของตนเอง

1.3 ขอบเขตการพัฒนา

พัฒนาโดยใช้ WordPress ภายใต theme Academy ระบบจะมีส่วนติดต่อผู้ใช้ซึ่ง support อุปกรณ์ 3 แบบ ได้แก่ pc, tablet และ mobile โดยมีผู้ใช้งาน 2 กลุ่ม ได้แก่

1. ผู้เรียนหรือผู้เข้าชมเว็บไซต์ สามารถอ่านข้อมูลต่างๆ และสมัครเรียนในคอร์สเรียนได้ กลุ่มเป้าหมายหลักเป็นนักเรียนมัธยมปลาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. คิวเตอร์(ผู้สอน) สามารถอ่านข้อมูลต่างๆ สมัครเรียนในคอร์สเรียน และสามารถสร้างคอร์สเรียนเพื่อขายได้ กลุ่มเป้าหมายหลักเป็นบุคคลทั่วไปที่ความรู้ในวิชาที่ตนเองลงขาย

1.4 ขั้นตอนการทำงาน

1. ศึกษาการทำงานของระบบ WordPress
2. ศึกษาระบบที่ต้องทำการพัฒนา
3. พัฒนาระบบตาม specification ที่ software analysis เป็นผู้ออกแบบ
4. ทดสอบเว็บไซต์เพื่อหา bug และทำการแก้ไข
5. จัดทำรายงานสรุปในส่วนที่พัฒนา

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ศึกษาการทำงานของระบบที่ใช้จริง
2. ได้เรียนรู้การทำงานจริงในบริษัท
3. ได้เรียนรู้การเขียนเว็บไซต์ด้วย WordPress และ PHP

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

2.1 PHP

PHP ย่อมาจาก PHP Hypertext Preprocessor เป็นหนึ่งในภาษาที่ใช้สำหรับการเขียนโปรแกรมที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย เหมาะสำหรับการเขียนเว็บไซต์ โดย PHP เป็นส่วนที่สามารถทำให้เว็บไซต์ติดต่อสื่อสารกับ server ได้ จึงมักใช้ในการคำนวณข้อมูลต่างๆ หรือเก็บข้อมูลที่รับมาลง database

ข้อดีของ PHP คือ เราสามารถใช้ PHP ผังลง HTML ได้เลย โดยการเปิดการใช้ PHP และปิดการใช้งาน PHP ด้วย `<?php` และ `?>` ซึ่งทำให้ง่ายต่อการแสดงผลที่รับมาจาก server แต่การฝัง PHP ลงบน HTML นั้น PHP จะทำเพียงครั้งแรกที่หน้ามีการโหลดเท่านั้น

2.2 HTML

HTML ย่อมาจาก Hyper Text Markup Language เป็นหนึ่งในภาษาที่ใช้สำหรับการเขียนหรือสร้างเว็บไซต์ ใช้ในการแสดงผลเว็บไซต์โดยใช้ HTML TAGS ทำงานอยู่ในฝั่งของ client ไม่สามารถติดต่อกับ server ได้

2.3 JavaScript

JavaScript เป็นหนึ่งในภาษาที่ใช้สำหรับการเขียนหรือสร้างเว็บไซต์ JavaScript จะทำงานหรือถูกเรียกใช้งานในฝั่ง client

JavaScript สามารถดักจับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้เอง (ตาม functions งานที่เราเขียนขึ้น) และจะตอบสนองเมื่อตรงตามเงื่อนไข ทำให้เว็บไซต์สามารถเปลี่ยนแปลงรูปแบบไปได้ จึงเหมาะสำหรับเว็บไซต์ที่ต้องมีการตอบสนองกับผู้ใช้งาน

2.4 jQuery

jQuery เป็น library ของ JavaScript ใช้ในการเขียนหรือสร้างเว็บไซต์ และทำงานบนฝั่ง client jQuery เป็นเหมือน JavaScript ที่ถูกเขียนสำเร็จรูปขึ้นมา ช่วยย่อ functions ที่หากเขียนด้วย JavaScript อาจจะมีจำนวนหลายบรรทัดให้อยู่ในรูปแบบคำสั่งง่ายๆที่สั่งการได้ในบรรทัดเดียว

jQuery จึงมักใช้คู่กับ JavaScript ในกรณีที่ไม่มี function ที่ต้องการเรียกใช้ หรือไม่ตรงตามความต้องการ ผู้เขียนโปรแกรมจะต้องเขียน function ใหม่ขึ้นมาเองโดยใช้ JavaScript หรืออาจใช้

jQuery เข้าร่วมด้วย แต่หากมี function ใน jQuery ที่ตรงตามความต้องการอยู่แล้วก็ควรใช้ function ของ jQuery

นอกจากนี้ jQuery ยังช่วยให้การจัดการกับ event, animation และ ajax ง่ายขึ้นอีกด้วย

2.5 AJAX

AJAX ย่อมาจาก Asynchronous JavaScript and XML เป็นการรับส่งข้อมูลระหว่างฝั่ง client กับ server แบบ dynamic โดยที่ไม่จำเป็นต้องโหลดหน้าเว็บไซต์ใหม่

โดยปกติแล้วการจะติดต่อกับ server นั้นจะทำได้เพียงครั้งเดียวในตอนโหลดหน้าเว็บไซต์ขึ้นมา โดยจะมีการเตรียมข้อมูลต่างๆที่รับมาจากฝั่ง server ไว้ และนำมาแสดงผลเมื่อหน้าเว็บเริ่มโหลด แต่ AJAX จะทำให้เว็บไซต์สามารถติดต่อกับ server ได้เลยโดยที่ไม่จำเป็นต้องโหลดใหม่ โดยจะทำก็ครั้งก็ได้ตามแต่ function การทำงาน

ข้อดีของ AJAX คือจะช่วยลดปริมาณการรับหรือส่งข้อมูลของเว็บไซต์เนื่องจากจะโหลดข้อมูลใหม่เฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น ไม่จำเป็นต้องโหลดข้อมูลใหม่ทั้งหน้า ทำงานเป็นส่วนตัวได้

2.6 WordPress

WordPress เป็นเว็บไซต์สำเร็จรูป เขียนขึ้นโดยใช้ PHP ใช้งานง่าย มีความสวยงาม WordPress ถือเป็น CMS (Contents Management System) สำเร็จรูป มีทีมีอุปกรณ์สำหรับจัดการเว็บไซต์เช่น การสร้างหน้าใหม่ การเขียนบทความใหม่ การแก้ไขข้อมูลต่างๆ เป็นต้น ครอบครันอยู่ในตัว ทำให้สะดวกต่อการใช้งาน

การเข้าใช้งาน WordPress จะมีสิทธิการเข้าใช้งานพื้นฐานอยู่ 6 สิทธิ ได้แก่ Super Administrator, Administrator, Editor, Author , Contributor, และ Subscriber ซึ่งจะมีสิทธิในการเข้าใช้งานแตกต่างกันไป มีประเภทของบทความ(post type)หลักได้แก่ Post, Page, Attachment, Revision, และ Navigation menu

2.6.1 Hooks

Hook เป็นหนึ่งในการใช้งานที่สำคัญของ WordPress ซึ่งจะทำให้เราสามารถเข้าไปเรียก functions ได้ในเวลาที่เหมาะสมเฉพาะเจาะจง ทำให้ functions มีการทำงานเกิดขึ้น แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่

2.6.1.1 Actions

เป็น PHP function ที่จะทำงานในจุดที่เฉพาะเจาะจงตามแต่ action ที่เราจะใส่ว่าจะสั่งให้ทำงานตอนไหน ซึ่งผู้เขียนโปรแกรมสามารถสร้าง function เฉพาะเองเพื่อที่จะเพิ่มเรียกใช้งานในจุดนั้น functions สำคัญในการเรียนรู้ actions คือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. `add_actions` เป็นการใส่ `functions` เพิ่มเข้าไปในระบบ และจะทำงานเมื่อระบบเกิด `event` ตาม `hook` ที่เราได้แอดไป ต้องใส่ตัวแปรดังนี้

```
<?php add_action( $hook, $function_to_add, $priority, $accepted_args ); ?>
```

โดยที่ `$hook` คือจุดที่ต้องการให้ `functions` ถูกเรียก

`$function_to_add` คือชื่อของ `functions` ที่จะเรียกใช้

`$priority` คือความสำคัญของ `functions` โดย `functions` ที่สำคัญว่าจะถูกเรียกใช้งานก่อน เรียงความสำคัญจากค่าน้อยไปมาก มีค่าตั้งต้นเป็น 10 (สำคัญสุดคือ 1) ไม่จำเป็นต้องใส่

`$accepted_args` คือจำนวนตัวแปรที่ `functions` ต้องการ มีค่าตั้งต้นเป็น 1 ไม่จำเป็นต้องใส่

2. `do_action` เป็น `function` ที่จะเรียกใช้งาน `function` ที่จะใช้งาน ให้ทำทันทีเมื่อระบบทำงานมาถึงบรรทัดที่ใช้คำสั่งนี้ ต้องใส่ตัวแปรดังนี้

```
<?php do_action( $tag, $arg ); ?>
```

โดยที่ `$tag` คือชื่อ `functions` ที่ต้องการให้ทำงาน

`$arg` คือตัวแปรที่ `function` ต้องการ

ในกรณีที่ `function` นั้นมีต้องการตัวแปรหลายตัว สามารถใส่ค่าตัวแปรถัดจากตัวแปรแรกได้โดยใช้ , คั่น เช่น

```
<?php do_action( $tag, $arg_1, $arg_2, $arg_3, $arg_4 ); ?>
```

3. `do_action_ref_array` เป็น `function` ที่มีหลักการการทำงานเหมือน `do_action` แต่จะต้องใส่ตัวแปรที่ `function` นั้นต้องการเป็น `array` ต้องใส่ตัวแปรดังนี้

```
<?php do_action_ref_array( $tag, $args ); ?>
```

โดยที่ `$tag` คือชื่อ `functions` ที่ต้องการให้ทำงาน

`$arg` คือตัวแปรที่ `function` ต้องการ ต้องเป็น `array` เท่านั้น

2.6.1.2 Filter

เป็น `function` ที่เกี่ยวข้องกับการเรียกใช้ `actions` โดยผู้เขียนโปรแกรมสามารถสร้าง `filter` เพื่อแก้ไขข้อมูลหรือการทำงานของ `actions` นั้นให้เป็นไปตามที่ต้องการได้ `functions` สำคัญในการเรียกใช้ `filter` คือ

`add_filter` เป็นการใส่ `filter` เพิ่มเข้าไปในระบบ และจะทำงานเมื่อระบบเกิด `event` ตาม `hook` ที่เราได้แอดไป ต้องใส่ตัวแปรดังนี้

```
<?php add_filter( $tag, $function_to_add, $priority, $accepted_args ); ?>
```

โดยที่ `$tag` คือชื่อของ `filter` ซึ่งมีอยู่แล้ว

`$function_to_add` คือชื่อของ `functions` ที่จะเรียกใช้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

\$priority คือความสำคัญของ functions โดย functions ที่สำคัญกว่าจะถูกเรียกใช้งานก่อน เรียงความสำคัญจากค่าน้อยไปมาก มีค่าตั้งต้นเป็น 10 (สำคัญสุดคือ 1) ไม่จำเป็นต้องใส่ \$accepted_args คือจำนวนตัวแปรที่ functions ต้องการ มีค่าตั้งต้นเป็น 1 ไม่

2.6.2 การสร้าง child theme

การทำงานของ WordPress นอกจากจะควบคุมด้วยตัว WordPress เองแล้ว อีกปัจจัยสำคัญที่จะควบคุมตัวระบบคือ theme ซึ่งเว็บไซต์ตลาดเว็บเตอร์เลือกใช้ academy theme ซึ่งมีความใกล้เคียงกับระบบที่ต้องการให้ออกมาที่สุด แต่ก็ยังมีส่วนที่ต้องแก้ไขอีกมากเพื่อให้ตรงกับความต้องการของระบบ จึงจำเป็นต้องสร้าง child theme

Child theme คือ theme ย่อยที่จะมาปรับแต่ง theme หลัก กรณีที่เราต้องการปรับแต่ง theme แล้วแก้ไข code ใน theme หลักเลยนั้นเป็นเรื่องที่ทำได้ แต่หาก theme ที่เราใช้นั้นมีการ update แล้วเรา update ไปจะทำให้ข้อมูลในที่เราเคยแก้ไขไว้ทั้งหมดหายไป child theme จึงเป็นสิ่งที่เข้ามาทำให้ไม่เกิดกรณีดังกล่าวขึ้น child theme มีข้อดีตรงที่จะไม่ทำให้ theme หลักเสียหายหรือเปลี่ยนแปลง และไม่ต้องกังวลในการ update theme เนื่องจาก code ที่ต้องใส่จะมาอยู่ใน child theme ทั้งหมด

Child theme ประกอบด้วยส่วนประกอบสำคัญ 3 อย่าง ได้แก่ 1 directory, 1 css ไฟล์ และ 1 PHP ไฟล์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ต้องสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. สร้าง directory โดยต้องสร้างใน wp-content/themes directory แล้วตั้งชื่อ child theme
2. สร้าง style.css ไฟล์ (ต้องเป็นชื่อ style.css) ซึ่งจะเป็นตัวกำหนดรูปแบบการแสดงผลใหม่ ในกรณีที่ไม่มีเขียน style ที่ชื่อซ้ำกับไฟล์เดิม รูปแบบการแสดงผลจะเป็นเหมือน style เดิม โดยไฟล์นี้ต้องขึ้นต้นด้วย code ดังต่อไปนี้

```
/*
Theme Name: ชื่อ theme
Theme URI: uri ของ theme
Description: คำอธิบาย theme
Author: ชื่อผู้เขียน theme
Author URI: uri ของผู้เขียน theme
Template: รูปแบบ theme
Version: version ของ theme
*/
```

แต่จากการทดลองแล้วพบว่าแม้ไม่ขึ้นด้วย code ดังกล่าวก็สามารถใช้งานได้ แต่ชื่อไฟล์

ต้องเป็น style.css จำนวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. สร้าง functions.php ซึ่งจะเป็นไฟล์ที่ถูกเรียกใช้ไฟล์แรกของ theme สามารถสร้าง functions PHP ในนี้ได้เลย

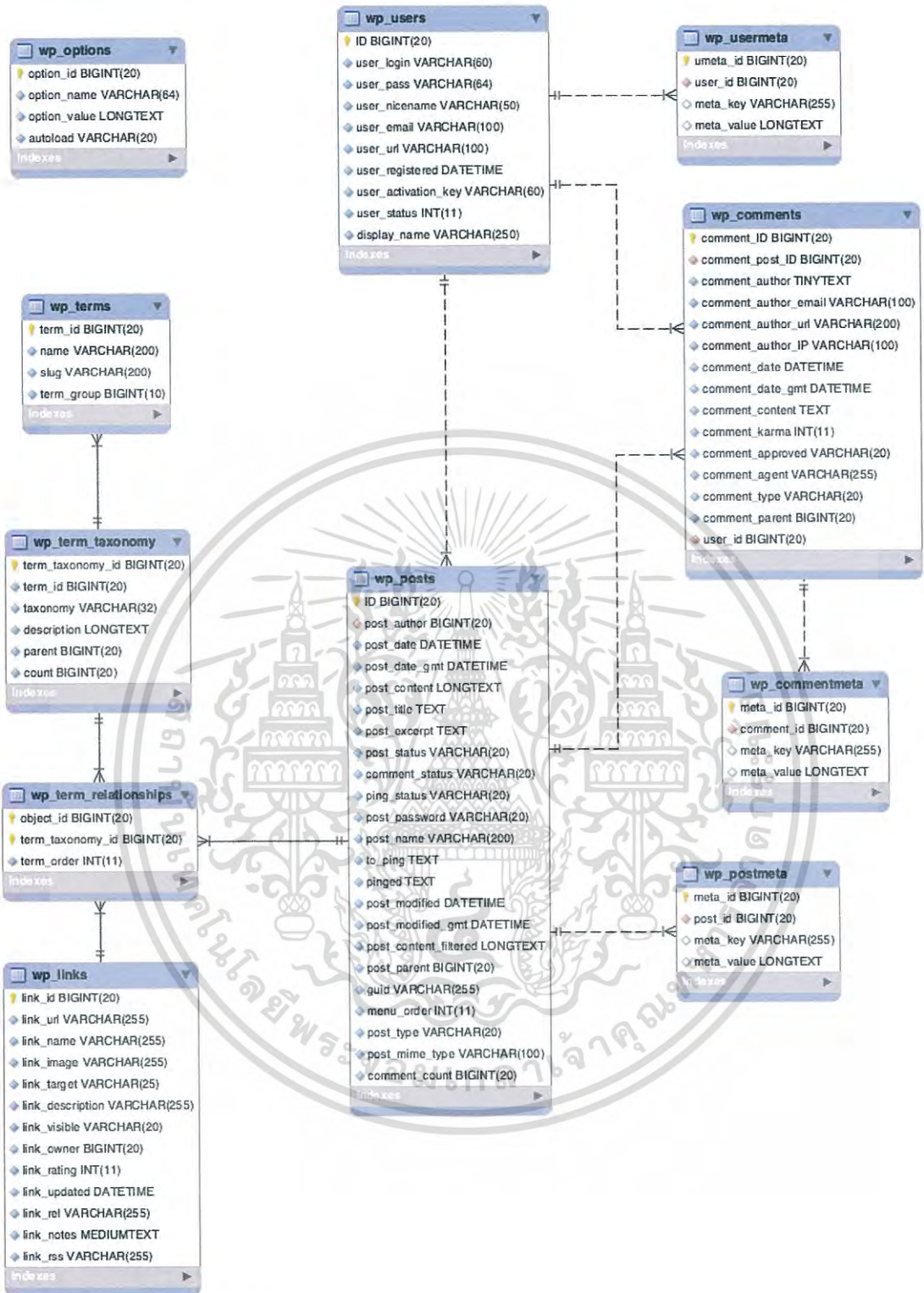
โดยไฟล์ใน directory ของ child theme หากมีชื่อซ้ำกับไฟล์ใน directory ของ parent theme จะถูกเรียกใช้แทนที่โดยอัตโนมัติ แต่หากไฟล์อยู่ใน directory ย่อยของ child theme เข้าไปอีก แม้ชื่อจะซ้ำกันก็จะไม่ถูกเรียกใช้แทน

2.6.3 WordPress database

WordPress มี database สำหรับเก็บข้อมูลของ WordPress โดยเฉพาะอยู่แล้ว ซึ่งเป็น database ที่ใช้ในการทำเว็บไซต์ตลาดตัวเตอร์



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 2.1 WordPress database diagram (version 3.8)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.6.3.1 ข้อมูล table

ตารางที่ 2.1 ข้อมูล table ทั้งหมดใน database

ชื่อ table	คำอธิบาย
wp_commentmeta	ข้อมูล meta(ข้อมูลเพิ่มเติม) ของ comment
wp_comments	ข้อมูล comment
wp_links	ข้อมูล links และคำอธิบายที่เกี่ยวข้อง
wp_options	ข้อมูลการตั้งค่าของ Administration (ฝั่ง admin)
wp_postmeta	ข้อมูลเพิ่มเติมของ post
wp_posts	ข้อมูลของ post (ข้อมูลของบทความ และหน้าต่างๆ ใน WordPress)
wp_terms	ข้อมูล category (หมวดหมู่ของ post)
wp_term_relationships	ข้อมูลความสัมพันธ์ของ post กับ category คือ แต่ละ post ที่มีการจัด category เมื่อบันทึกข้อมูล post นั้นแล้ว category ของ post นั้นจะมากำกับที่ wp_term_relationships
wp_term_taxonomy	ข้อมูลคำอธิบายของ taxonomy เช่น category, link, tag ที่ถูกเก็บใน wp_terms
wp_usermeta	ข้อมูลเพิ่มเติมของผู้ใช้
wp_user	ข้อมูลผู้ใช้

2.6.3.1 รายละเอียด table

ตารางที่ 2.2 ข้อมูล table wp_commentmeta

Field	Type	Default	Extra
meta_id	bigint(20) unsigned		auto_increment
comment_id	bigint(20) unsigned	0	
meta_key	varchar(255)	null	
meta_value	longtext	null	

ตารางที่ 2.3 ข้อมูล table wp_comment

Field	Type	Default	Extra
comment_ID	bigint(20) unsigned		auto_increment
comment_post_ID	bigint(20) unsigned	0	
comment_author	tinytext		

ตารางที่ 2.3 (ต่อ) ข้อมูล table wp_comment

Field	Type	Default	Extra
comment_author_email	varchar(100)		
comment_author_url	varchar(200)		
comment_author_IP	varchar(100)		
comment_ID	bigint(20) unsigned		auto_increment
comment_date	datetime	0000-00-00 00:00:00	
comment_date_gmt	datetime	0000-00-00 00:00:00	
comment_content	text		
comment_karma	int(11)	0	
comment_approved	varchar(20)	1	
comment_agent	varchar(255)		
comment_type	varchar(20)		
comment_parent	bigint(20) unsigned	0	
user_id	bigint(20) unsigned	0	

ตารางที่ 2.4 ข้อมูล table wp_links

Field	Type	Default	Extra
link_id	bigint(20) unsigned		auto_increment
link_url	varchar(255)		
link_name	varchar(255)		
link_image	varchar(255)		
link_target	varchar(25)		
link_description	varchar(255)		
link_visible	varchar(20)	Y	
link_owner	bigint(20) unsigned	1	
link_rating	int(11)	0	
link_updated	datetime	0000-00-00 00:00:00	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่ออนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2.4 (ต่อ) ข้อมูล table wp_links

Field	Type	Default	Extra
link_rel	varchar(255)		
link_notes	mediumtext		
link_rss	varchar(255)		

ตารางที่ 2.5 ข้อมูล table wp_options

Field	Type	Default	Extra
option_id	bigint(20) unsigned		auto_increment
option_name	varchar(64)		
option_value	longtext		
autoload	varchar(20)	yes	

ตารางที่ 2.6 ข้อมูล table wp_postmeta

Field	Type	Default	Extra
meta_id	bigint(20) unsigned		auto_increment
post_id	bigint(20) unsigned	0	
meta_key	varchar(255)	NULL	
meta_value	longtext	NULL	

ตารางที่ 2.7 ข้อมูล table wp_post

Field	Type	Default	Extra
ID	bigint(20) unsigned		auto_increment
post_author	bigint(20) unsigned	0	
post_date	datetime	0000-00-00 00:00:00	
post_date_gmt	datetime	0000-00-00 00:00:00	
post_content	longtext		
post_title	text		
post_excerpt	text		

ตารางที่ 2.7 (ต่อ) ข้อมูล table wp_post

Field	Type	Default	Extra
post_status	varchar(20)	publish	
comment_status	varchar(20)	open	
ping_status	varchar(20)	open	
post_password	varchar(20)		
post_name	varchar(200)		
to_ping	text		
pinged	text		
post_modified	datetime	0000-00-00 00:00:00	
post_modified_gmt	datetime	0000-00-00 00:00:00	
post_content_filtered	longtext		
post_parent	bigint(20) unsigned	0	
guid	varchar(255)		
menu_order	int(11)	0	
post_type	varchar(20)	post	
post_mime_type	varchar(100)		
comment_count	bigint(20)	0	

ตารางที่ 2.8 ข้อมูล table wp_terms

Field	Type	Default	Extra
term_id	bigint(20) unsigned		auto_increment
Name	varchar(200)		
Slug	varchar(200)		
term_group	bigint(10)	0	

ตารางที่ 2.9 ข้อมูล table wp_term_relationships

Field	Type	Default	Extra
object_id	bigint(20) unsigned	0	

ตารางที่ 2.9 (ต่อ) ข้อมูล table wp_term_relationships

Field	Type	Default	Extra
term_taxonomy_id	bigint(20) unsigned	0	
term_order	int(11)	0	

ตารางที่ 2.10 ข้อมูล table wp_term_taxonomy

Field	Type	Default	Extra
term_taxonomy_id	bigint(20) unsigned		auto_increment
term_id	bigint(20) unsigned	0	
taxonomy	varchar(32)		
description	longtext		
parent	bigint(20) unsigned	0	
count	bigint(20)	0	

ตารางที่ 2.11 ข้อมูล table wp_usermeta

Field	Type	Default	Extra
umeta_id	bigint(20) unsigned		auto_increment
user_id	bigint(20) unsigned	0	
meta_key	varchar(255)	NULL	
meta_value	longtext	NULL	

ตารางที่ 2.12 ข้อมูล table wp_user

Field	Type	Default	Extra
ID	bigint(20) unsigned		auto_increment
user_login	varchar(60)		
user_pass	varchar(64)		
user_nicename	varchar(50)		
user_email	varchar(100)		
user_url	varchar(100)		
user_registered	datetime	0000-00-00 00:00:00	

ตารางที่ 2.12 (ต่อ) ข้อมูล table wp_user

Field	Type	Default	Extra
user_activation_key	varchar(60)		
user_status	int(11)	0	
display_name	varchar(250)		

2.6.4 การลงทะเบียน script และ style สำหรับ theme

ในการจะใช้ไฟล์ .css หรือ .js นั้น จะต้อง enqueue ไฟล์นั้นก่อนจึงจะใช้ได้ ไม่สามารถวางไว้ใน directory แล้วใช้ได้เลย

การ enqueue .css ใช้คำสั่ง wp_enqueue_style โดยต้องใส่ตัวแปรดังนี้

```
<?php wp_enqueue_style( $handle, $src, $deps, $ver, $media ); ?>
```

โดยที่ \$handle คือชื่อที่จะใช้จัดการกับไฟล์

\$src คือที่อยู่ของไฟล์ มีค่าตั้งต้นเป็น false ไม่จำเป็นต้องใส่

\$deps คือชื่อ(handle)ของไฟล์ที่ต้องโหลดก่อนจะเรียกใช้ไฟล์นี้ มีค่าตั้งต้นเป็น array() ไม่จำเป็นต้องใส่

\$ver คือ version ของไฟล์ มีค่าตั้งต้นเป็น false ไม่จำเป็นต้องใส่

\$media คือระบุ media ที่ต้องการให้ทำงาน(จะทำงานเพียง media นั้นๆ) มีค่าตั้งต้นเป็น 'all' ไม่จำเป็นต้องใส่

กรณี enqueueer .js ใช้คำสั่ง wp_enqueue_script โดยต้องใส่ตัวแปรดังนี้

```
<?php wp_enqueue_script( $handle, $src, $deps, $ver, $in_footer ); ?>
```

โดยที่ \$handle คือชื่อที่จะใช้จัดการกับไฟล์

\$src คือที่อยู่ของไฟล์ มีค่าตั้งต้นเป็น false ไม่จำเป็นต้องใส่

\$deps คือชื่อ(handle)ของไฟล์ที่ต้องโหลดก่อนจะเรียกใช้ไฟล์นี้ มีค่าตั้งต้นเป็น array() ไม่จำเป็นต้องใส่

\$ver คือ version ของไฟล์ มีค่าตั้งต้นเป็น false ไม่จำเป็นต้องใส่

\$in_footer โดยปกติแล้วไฟล์ .js จะถูกเรียกอยู่ภายใน header หากใส่ true ที่ค่านี้ ไฟล์ .js จะถูกย้ายไปเรียกที่ footer แทน มีค่าตั้งต้นเป็น false ไม่จำเป็นต้องใส่

ทั้งสอง function เป็น function ที่ต้อง อยู่ในภายใน hook wp_enqueue_scripts เช่น
 add_action('wp_enqueue_scripts', 'function_enqueue_styles_or_js'); โดย
 function_enqueue_styles_or_js เป็นชื่อ function ที่มีการ enqueue .css หรือ .js อยู่ใน

2.6.5 การ query ข้อมูลด้วย WP_Query

WP_Query เป็น function ที่ใช้ในการ query ข้อมูลที่เป็น post และ คืนค่ากลับมาเป็น object WP_Query รูปแบบการใช้งาน

```
$post = new WP_Query($args);
```

โดย \$args เป็นตัวแปรที่ใช้ในการ query ซึ่งเป็น array ที่บรรจุด้วยข้อมูลที่ต้องการค้นหา post ผลลัพธ์จะต้องมีเงื่อนไขตรงกับทุกข้อมูลใน array มี id ได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2.13 id ของ array ที่สามารถใช้ในการค้นหา post ได้

ID	type	Description
author	int	ค้นหาจาก post ที่มี id ของผู้เขียน ตรงกัน โดยมีค่าเป็น integer หรือจะค้นโดยใช้ข้อมูลเป็น string เช่น '1,2,3,4' เพื่อค้นหา post จากหลายผู้เขียน
author_name	string	post ที่มี user_nicename ของผู้เขียนตามที่กำหนด (ไม่ใช่ user login หรือ name)
author_in	array	แสดง post ที่มี id ผู้เขียนตรงกันกับใน array
author_not_in	array	แสดง post ที่มี id ผู้เขียนตรงไม่กันกับใน array
cat	int	เป็น category id ของ post ที่ต้องการค้นหา
category_name	string	ค้นหาจาก slug ของ category(หมวดหมู่)
category_and	array	แสดง post ที่มี category ทั้งหมดใน array
category_in	array	post ที่มี category id ตรงกับใน array
category_not_in	array	post ที่ไม่มี category id ตรงกับใน array
tag	string	ค้นหาจาก slug ของ tag(ป้ายกำกับ)
tag_id	int	เป็น tag id ของ post ที่ต้องการค้นหา
tag_and	array	แสดง post ที่มี tag ทั้งหมดใน array
tag_in	array	post ที่มี tag id ตรงกับใน array
tag_not_in	array	post ที่ไม่มี tag id ตรงกับใน array
tag_slug_and	array	แสดง post ที่มี tag ทั้งหมดใน array โดยข้อมูลใน array เป็น tag slug
tag_slug_in	array	แสดง post ที่ไม่มี tag ทั้งหมดใน array โดยข้อมูลใน array เป็น tag slug

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2.13 (ต่อ) id ของ array ที่สามารถใช้ในการค้นหา post ได้

ID	type	Description
tax_query	array	ใช้ taxonomy เพื่อค้นหา post โดยข้อมูลภายในเป็นดังนี้ relation (string) คือ logic ของความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลใน array เช่น 'AND', 'OR' ห้ามใช้เมื่อมีข้อมูลใน array ตัวเดียว taxonomy (string) ชื่อประเภทของ Taxonomy. field (string) ชื่อ field ที่ต้องการใช้เป็นที่ค้นหา ได้แก่ 'term_id', 'name' และ 'slug'. ค่าเริ่มต้นคือ 'term_id'. terms ค่าที่ใช้ในการค้นหาเปลี่ยนไปตามประเภท field include_children คือการตั้งค่าว่าจะค้นหาจากตัว child ของ taxonomy ด้วยหรือไม่ ค่าเริ่มต้นเป็น true operator (string) ค่าที่เป็นไปได้คือ 'IN', 'NOT IN', 'AND', 'EXISTS' และ 'NOT EXISTS'
p	int	ค้นหาจาก id ของ post
name	string	ค้นหาจาก slug ของ post
page_id	int	ค้นหาจาก page id *page ถือเป็น post ที่มี type เป็น page
pagename	string	ค้นหาจาก slug ของ page
post_parent	int	จะแสดง child post ทั้งหมดของ post id ที่ได้ใส่ไป
post_parent_in	array	จะแสดง child post ทั้งหมดของ post id ที่ได้ใส่ไป
post_parent_not_in	array	จะไม่แสดง child post ทั้งหมดของ post id ที่ได้ใส่ไป
post_in	array	จะแสดง post ที่มี id ที่ได้ใส่ไป
post_not_in	array	จะไม่แสดง post ที่มี id ที่ได้ใส่ไป
has_password	bool	แสดง post ที่มี / ไม่มี password
post_password	string	แสดง post ที่มี password ตรงกัน
post_type	string	แสดง post ที่มี post type ตามที่กำหนด ค่าเริ่มต้นเป็น post กรณีที่无需การแบ่งแยกประเภทให้ใส่เป็น 'any'
post_status	string	แสดง post ที่มีสถานะตามที่ได้กำหนด
order	string	กำหนดการแสดงผลลำดับของ post มี 2 ค่า 'ASC' คือเรียงจากน้อยไปมาก 'DESC' คือเรียงจากมากไปน้อย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2.13 (ต่อ) id ของ array ที่สามารถใช้ในการค้นหา post ได้

ID	type	Description
orderby	string	กำหนดว่าจะเรียงลำดับจากของมูลใด
meta_key	string	ค้นหา post จาก post meta ใต้เป็นชื่อ meta key
meta_value	string	ค้นหา post จาก post meta ใต้เป็นค่าของ meta นั้นๆ
meta_compare	string	Operator ที่ใช้ในการเปรียบเทียบระหว่าง meta_key กับ meta_value ค่าตั้งต้นเป็น '='
meta_query	array	ใช้ post meta เพื่อค้นหา post โดยข้อมูลภายในเป็นดังนี้ relation (string) คือ logic ของความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลใน array เช่น 'AND', 'OR' ห้ามใช้เมื่อมีข้อมูลใน array ตัวเดียว key (string) ชื่อ meta key value (string) ค่าของ meta นั้นๆ compare (string) Operator ที่ใช้ในการเปรียบเทียบระหว่าง meta_key กับ meta_value ค่าตั้งต้นเป็น '='

ผลลัพธ์ที่ได้ออกมาเป็น object ซึ่งมีค่าสำคัญที่ใช้บ่อยดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2.14 ตัวแปรสำคัญที่ถูกคืนค่าจากการ query post

ID	type	Description
\$posts	array	post ที่เป็นผลลัพธ์ที่ได้จากการ query
\$post_count	int	จำนวน post ที่จะแสดง
\$found_posts	int	จำนวน post ทั้งหมดที่ค้นหาเจอ
\$max_num_pages	int	จำนวน post ที่จะแสดงต่อหน้าหนึ่ง
\$current_post	int	index ของ post ปัจจุบัน
\$post	int	post ปัจจุบัน (เมื่ออยู่ใน loop)

ในการจัดการกับผลลัพธ์ที่ได้ออกมานั้น สามารถใช้ for loop กับ \$result->posts ได้ หรือจะใช้ while loop ก็ได้ ซึ่งหากต้องการใช้ while loop อาจต้องรู้จักกับ function ใช้งานบาง function ดังต่อไปนี้

1. have_posts() ใช้ในการตรวจสอบเมื่ออยู่ใน loop ว่ายังมี post อยู่อีกหรือไม่

2. `next_post()` ใช้ในการเลื่อนไปยัง post ถัดไป ไม่จำเป็นต้องใส่ใน `while loop` ก็ได้เพราะ `have_posts` จะทำให้เองอัตโนมัติอยู่แล้ว แต่หากต้องการเลื่อนไปโพสต์ถัดไปเลยโดยไม่ต้องผ่านเงื่อนไขก็ต้องใช้ `next_post`

3. `the_post()` ใช้ในการเรียกเอา current post จาก `WP_Query`

2.7 Academy Theme

เป็น WordPress theme ใช้ในการเปลี่ยนรูปแบบหลักของ WordPress โดย academy theme นี้จะมี custom post type เพิ่มมาให้ 6 ประเภท ได้แก่ course, lesson, plan, slide, testimonial และ quiz ทั้งยังช่วยในการจัดการเรื่องการสมัครเข้าเรียน การซื้อคอร์สเรียน การสร้างคอร์สเรียน บทเรียนและ quiz ของบทเรียน อีกด้วย

2.8 WooCommerce Plugin

เป็น WordPress plugin ใช้ในการจัดการกับ eCommerce หรือการซื้อขายของออนไลน์ โดยสามารถสร้างสินค้า แกะไขสินค้า หรือลบสินค้าออกได้ นอกจากนี้ยังสามารถจัดตั้งโปรโมชั่นลดราคา หรือจัดกลุ่มซื้อให้เป็นกลุ่มเดียวกันเพื่อลดราคาเมื่อซื้อสินค้าครบทุกชิ้นได้อีกด้วย

2.9 Wowza Streaming Server

เป็น software สำหรับจัดเก็บสื่อชนิด video และ audio ซึ่งเก็บข้อมูลบน cloud server และเป็นตัวจัดการระบบ streaming สำหรับการแสดง file video

บทที่ 3

ขั้นตอนการทำงาน

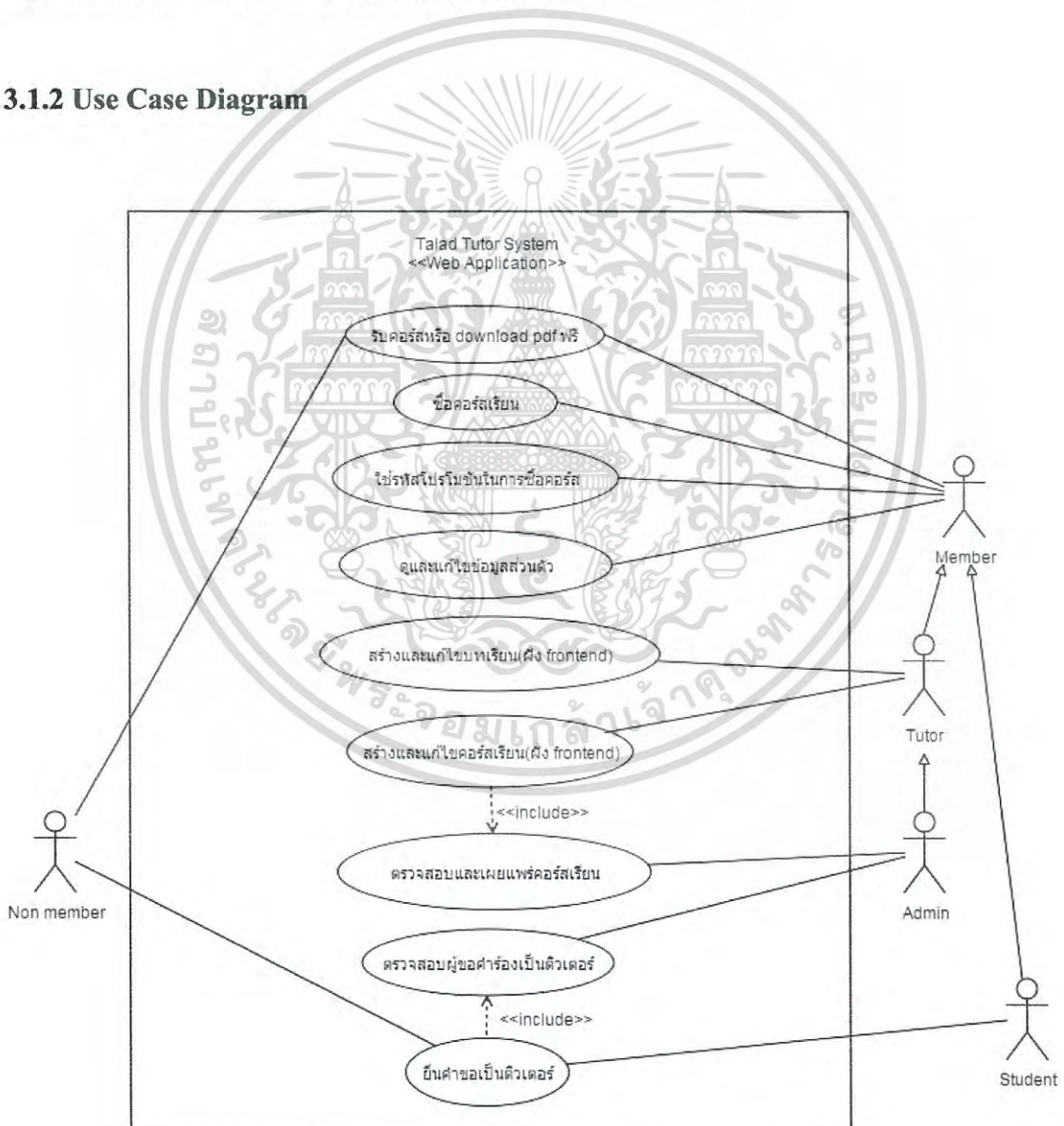
3.1 ศึกษาระบบที่ต้องทำการพัฒนา

3.1.1 ข้อมูลทั่วไปของเว็บไซต์ตลาดติวเตอร์

เว็บไซต์ตลาดติวเตอร์พัฒนาโดยใช้ WordPress ภายใต้ theme Academy ระบบจะ ซึ่งมี ส่วนติดต่อผู้ใช้ซึ่ง support อุปกรณ์ 3 แบบ ได้แก่ pc, tablet และ mobile

เว็บไซต์ตลาดติวเตอร์จัดเป็นที่การเรียนการสอนออนไลน์ โดยจะมีการสอนผ่าน video ซึ่งระบบจะเก็บไฟล์ video ที่ใช้ในการสอน ไว้บน wowza

3.1.2 Use Case Diagram



รูปที่ 3.1 Use Case Diagram

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. ผู้เกี่ยวข้องในระบบ (Actor) ประกอบด้วย

1. Non Member หรือ ผู้ใช้งานที่ไม่เป็นสมาชิกเว็บไซต์ (WordPress role : non member)

2. Member หรือ ผู้ใช้งานที่เป็นสมาชิกเว็บไซต์ แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

2.1 Student หรือ ผู้เรียน (WordPress role : subscriber) กลุ่มเป้าหมายหลักของกลุ่มผู้เรียนคือนักเรียนมัธยมปลาย

2.2 Tutor หรือ ผู้สอน (WordPress role : author) กลุ่มเป้าหมายหลักเป็นบุคคลทั่วไปที่ความรู้ในวิชาที่ตนเองลงขาย

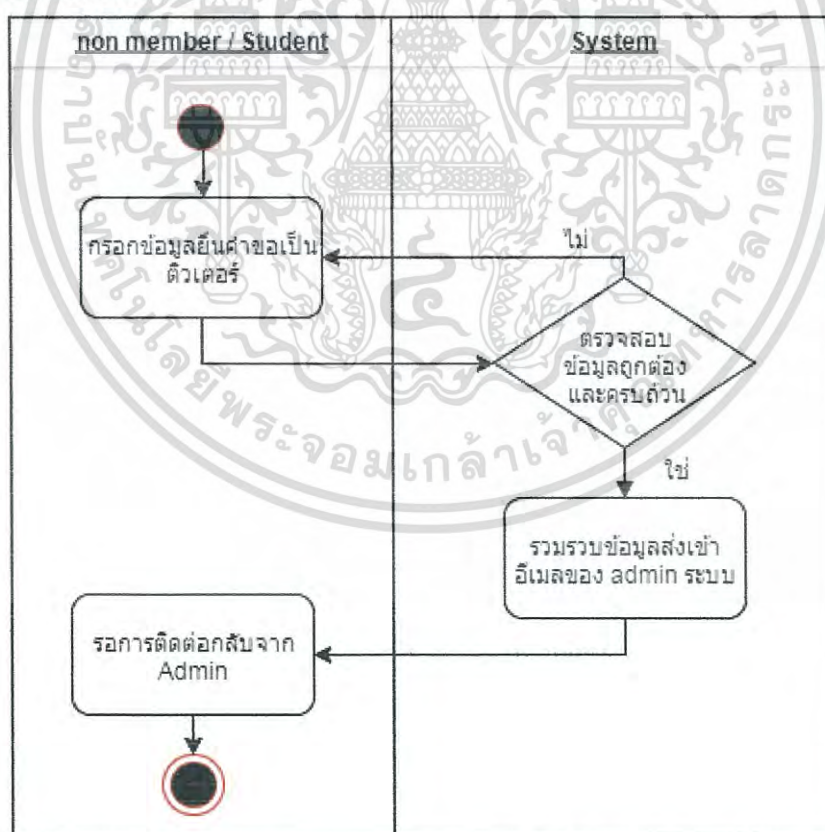
2.3 Admin หรือ ผู้ดูแลระบบ

2. Use Case Specification

รายละเอียดการทำงานของแต่ละ use case แสดงไว้ในภาคผนวก ก.

3.1.3 Activity Diagram

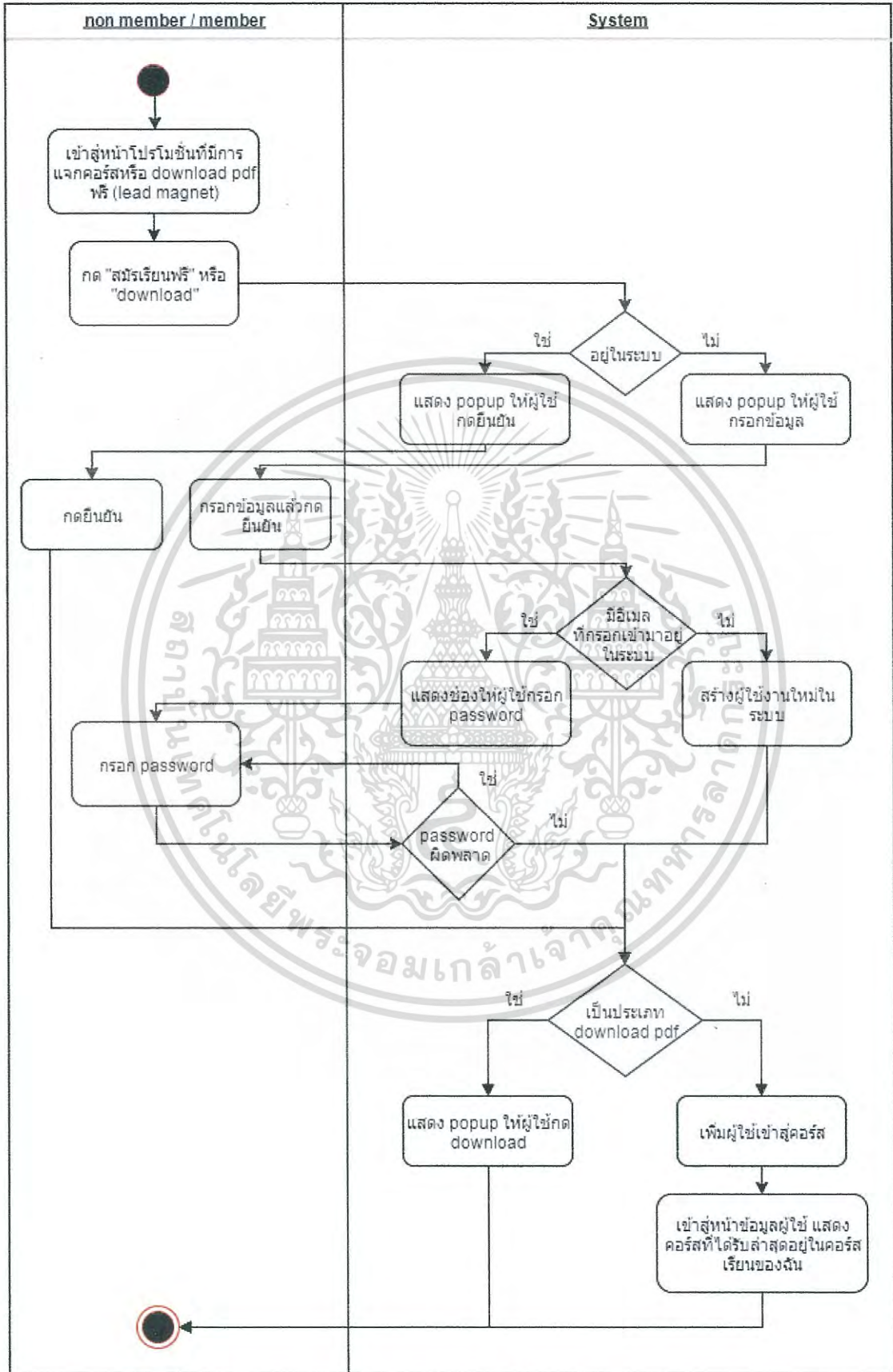
3.1.3.1 ยื่นคำขอเป็นติวเตอร์



รูปที่ 3.2 แผนภาพกิจกรรม use case ยื่นคำขอเป็นติวเตอร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

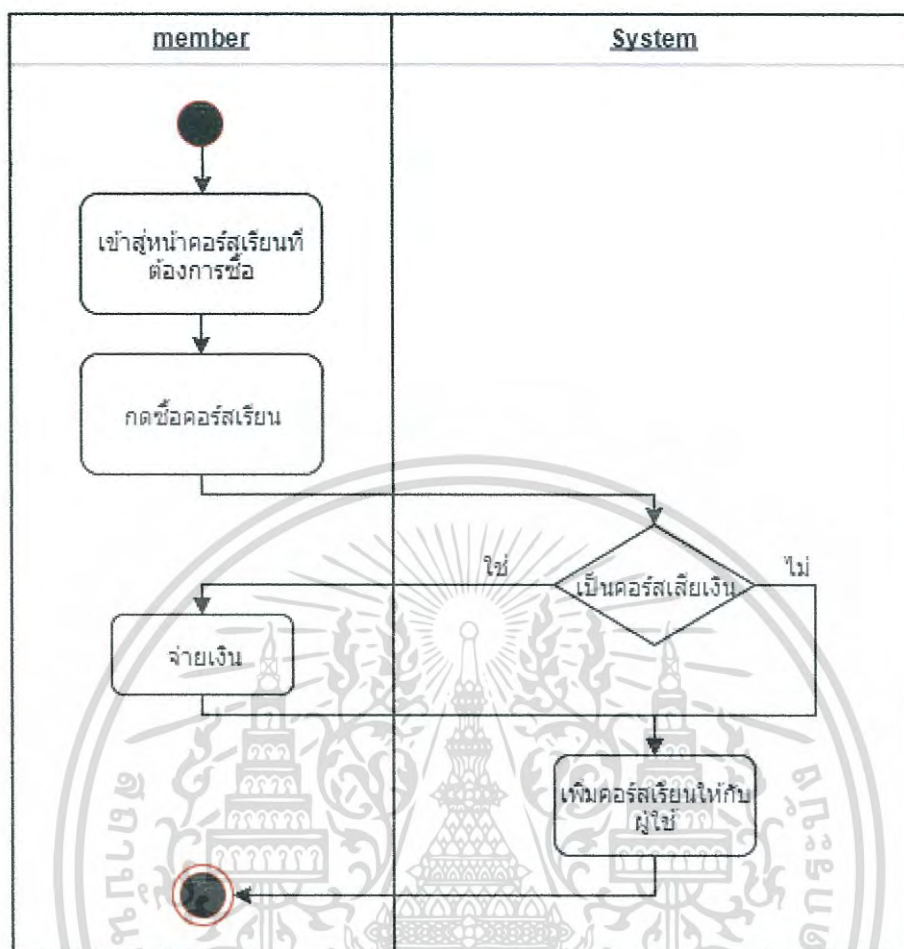
3.1.3.2 สมัครสมาชิกเรียนหรือ download pdf ฟรี



รูปที่ 3.3 แผนภาพกิจกรรม use case สมัครสมาชิกเรียนหรือ download pdf ฟรี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อการศึกษาเท่านั้น มิได้อนุญาตให้เผยแพร่ไปยังเว็บไซต์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

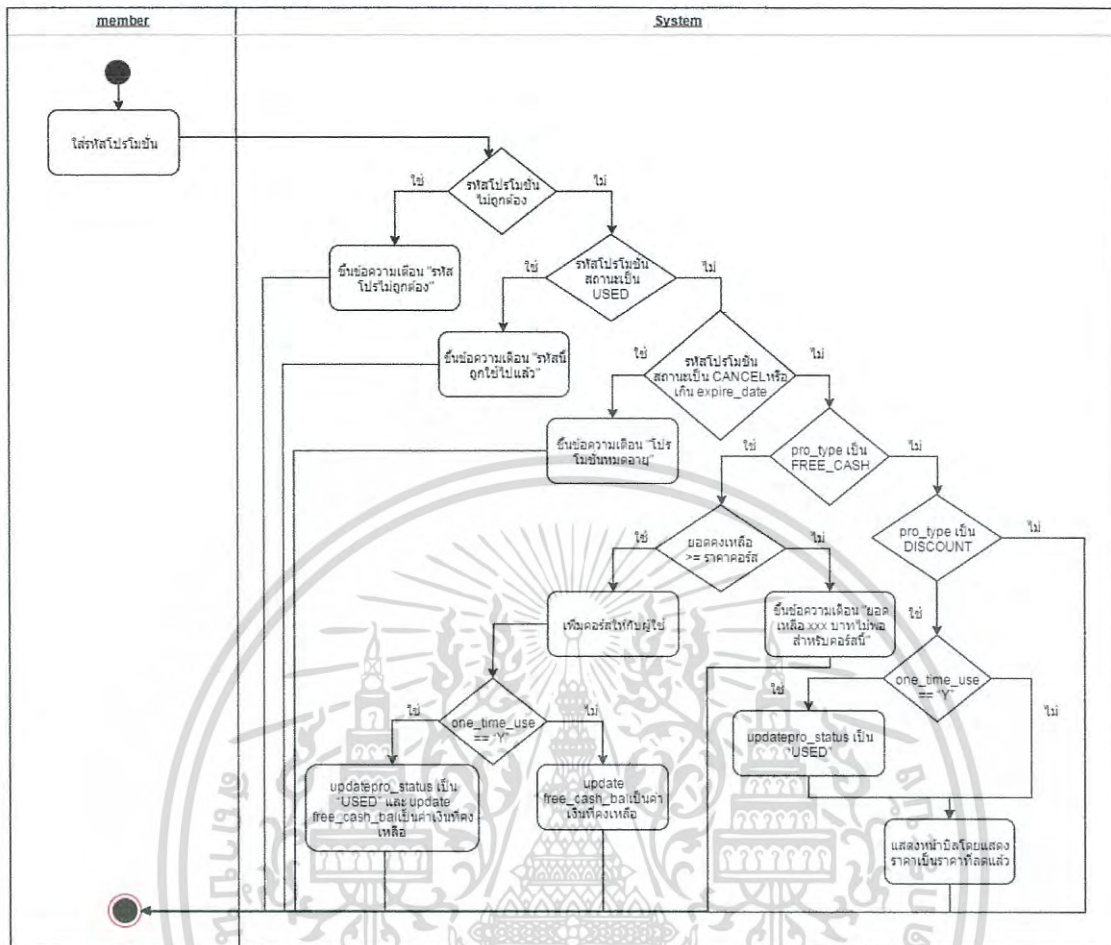
3.1.3.3 ^๕ซื้อคอร์สเรียน



รูปที่ 3.4 แผนภาพกิจกรรม use case ซื้อคอร์สเรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

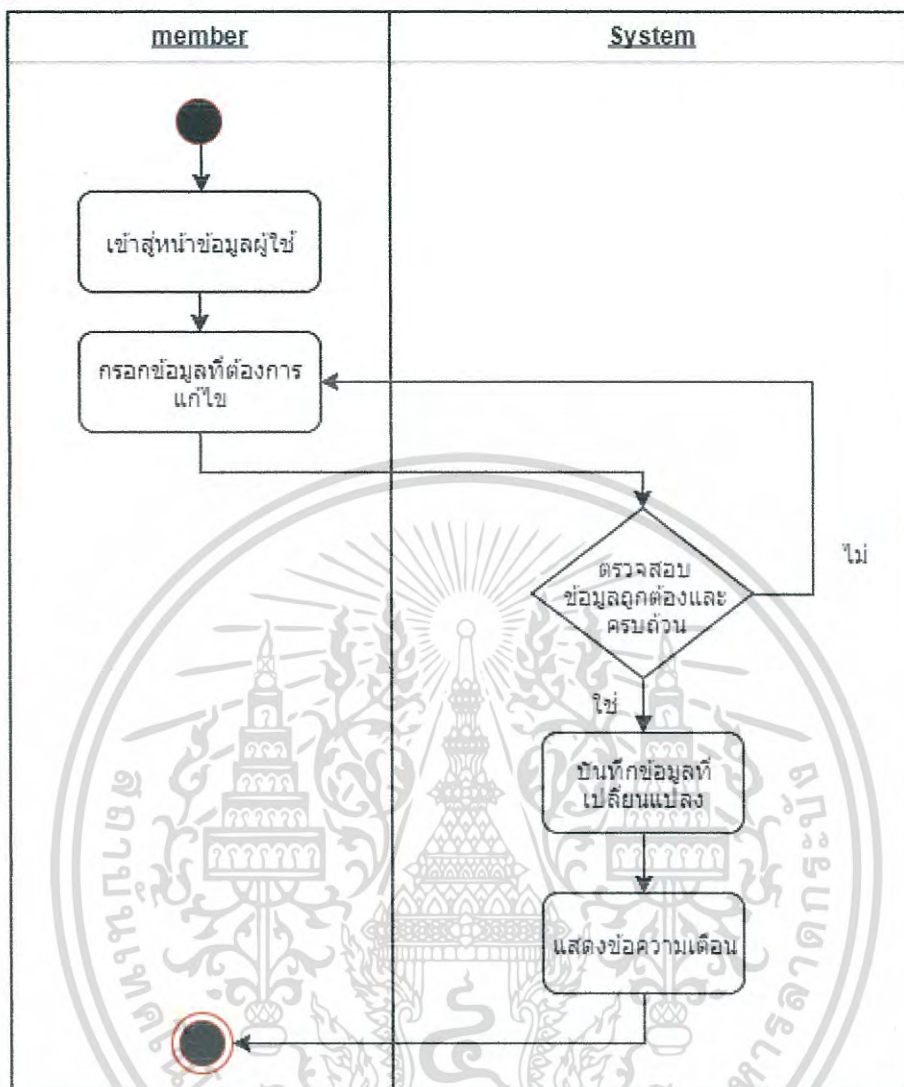
3.1.3.4 ใช้รหัสโปรโมชั่นในการซื้อคอร์สเรียน



รูปที่ 3.5 แผนภาพกิจกรรม use case ใช้รหัสโปรโมชั่นในการซื้อคอร์สเรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

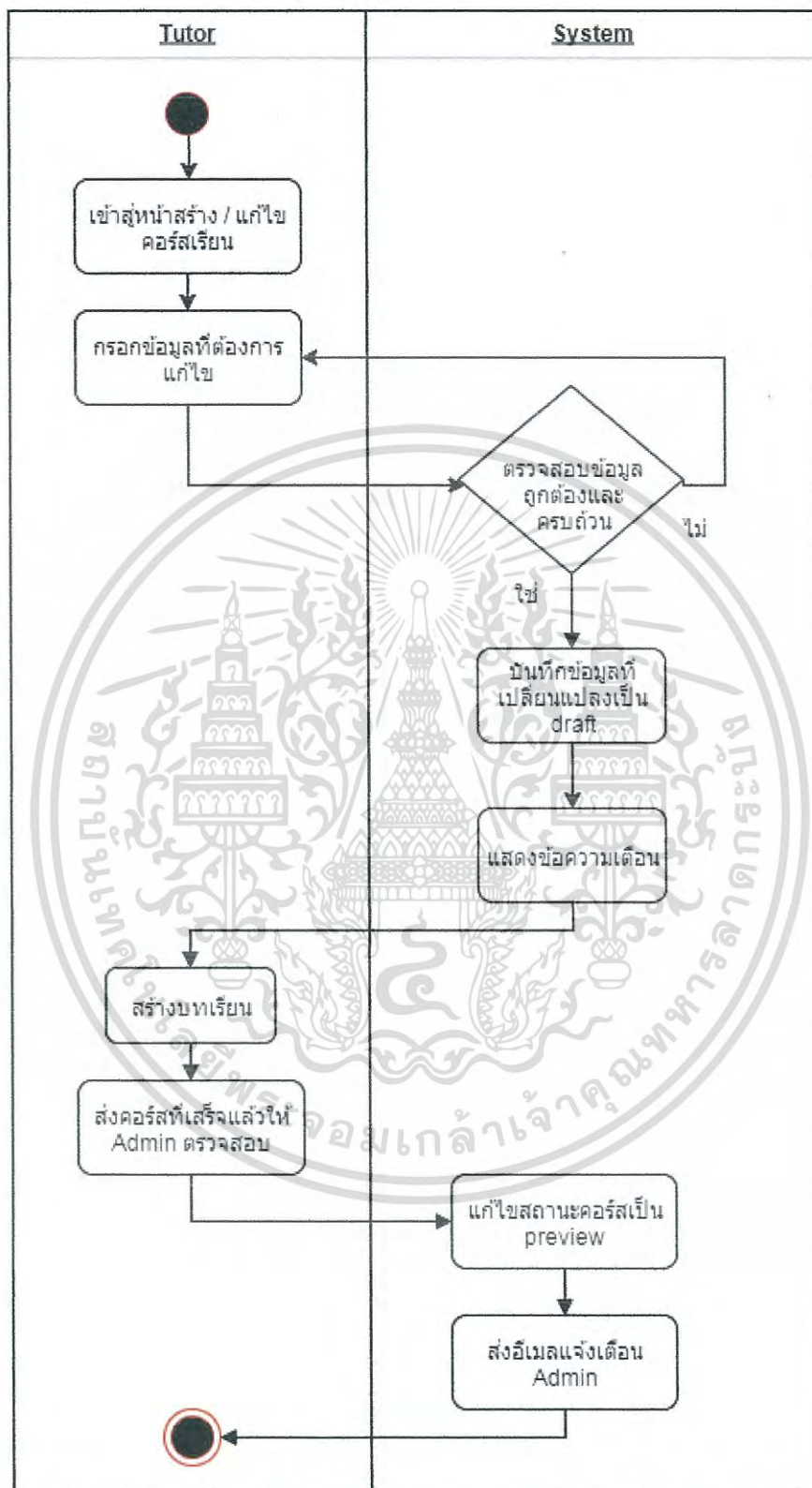
3.1.3.5 ดูและแก้ไขข้อมูลส่วนตัว



รูปที่ 3.6 แผนภาพกิจกรรม use case ดูและแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

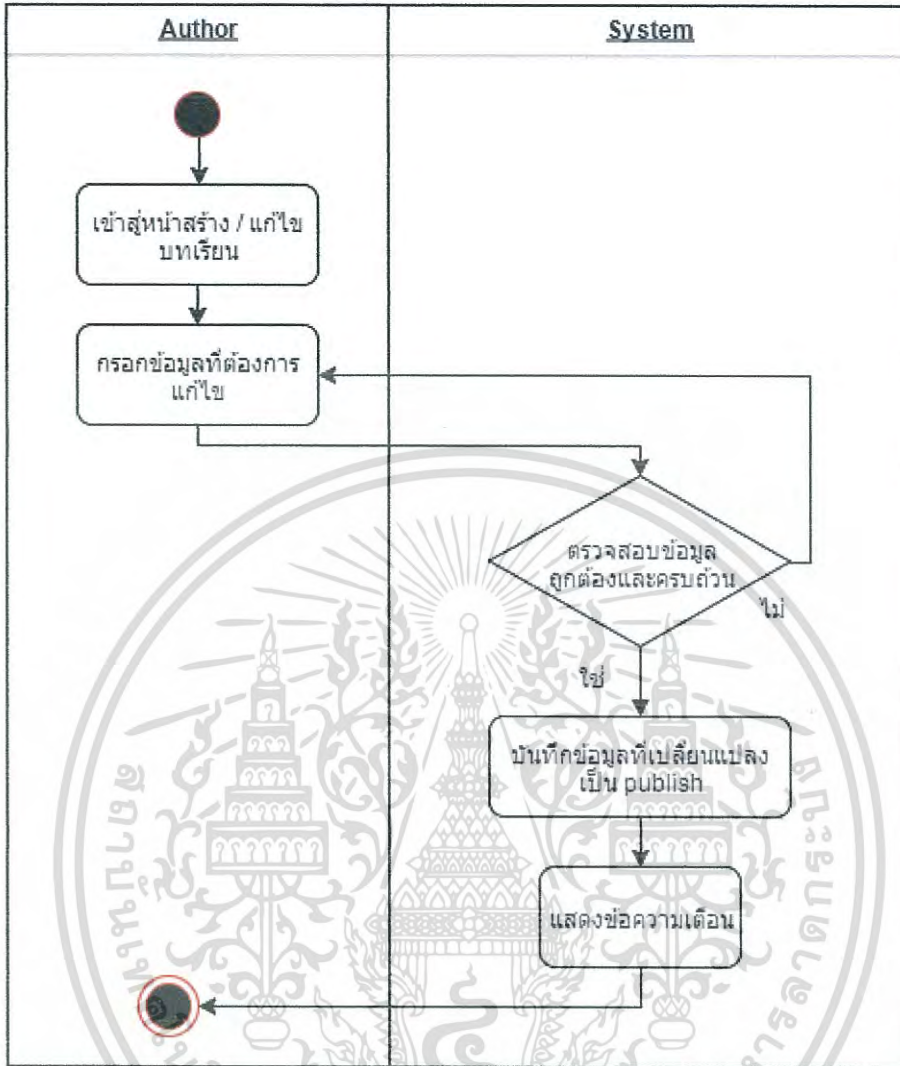
3.1.3.6 สร้างและแก้ไขคอร์สเรียน(ฝั่ง frontend)



รูปที่ 3.7 แผนภาพกิจกรรม use case สร้างและแก้ไขคอร์สเรียน(ฝั่ง frontend)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

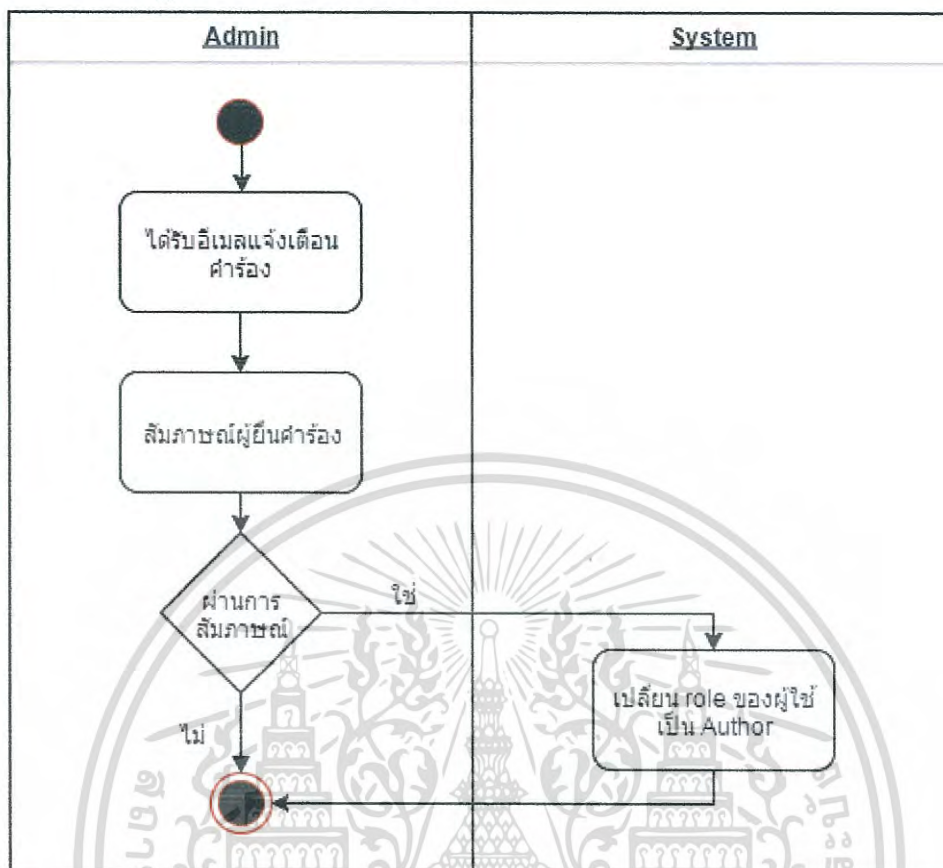
3.1.3.7 สร้างและแก้ไขบทเรียน(ฝั่ง frontend)



รูปที่ 3.8 แผนภาพกิจกรรม use case สร้างและแก้ไขบทเรียน(ฝั่ง frontend)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

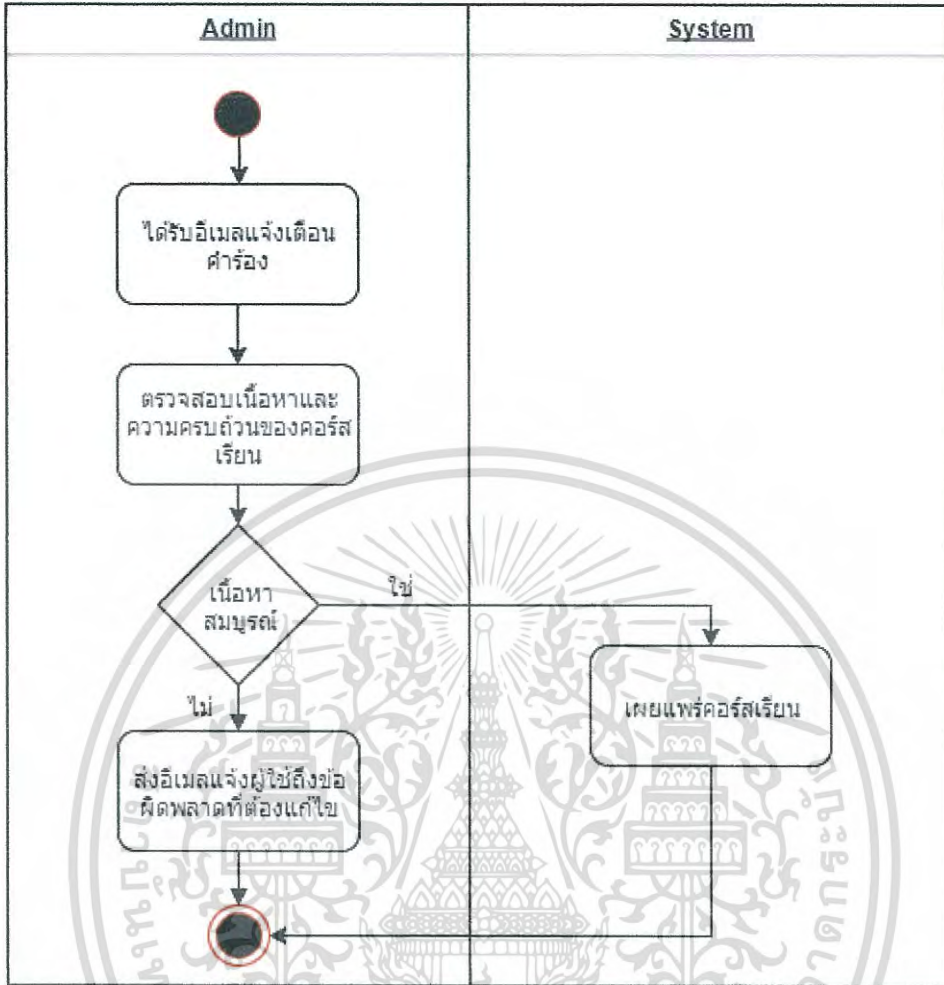
3.1.3.8 ตรวจสอบผู้ขอคำร้องเป็นติวเตอร์



รูปที่ 3.9 แผนภาพกิจกรรม use case ตรวจสอบผู้ขอคำร้องเป็นติวเตอร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

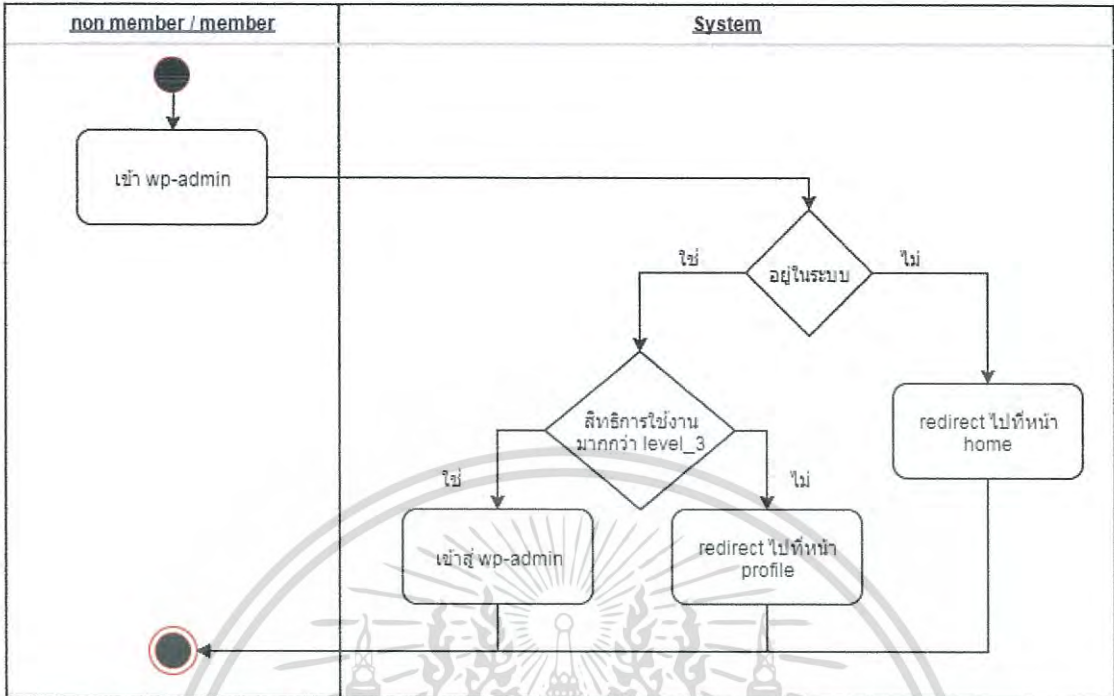
3.1.3.9 ตรวจสอบและเผยแพร่คอร์สเรียน



รูปที่ 3.10 แผนภาพกิจกรรม use case ตรวจสอบและเผยแพร่คอร์สเรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.1.3.10 สิทธิการเข้าถึง wp-admin (backend ของ WordPress)



รูปที่ 3.11 แผนภาพกิจกรรมสิทธิการเข้าถึง wp-admin

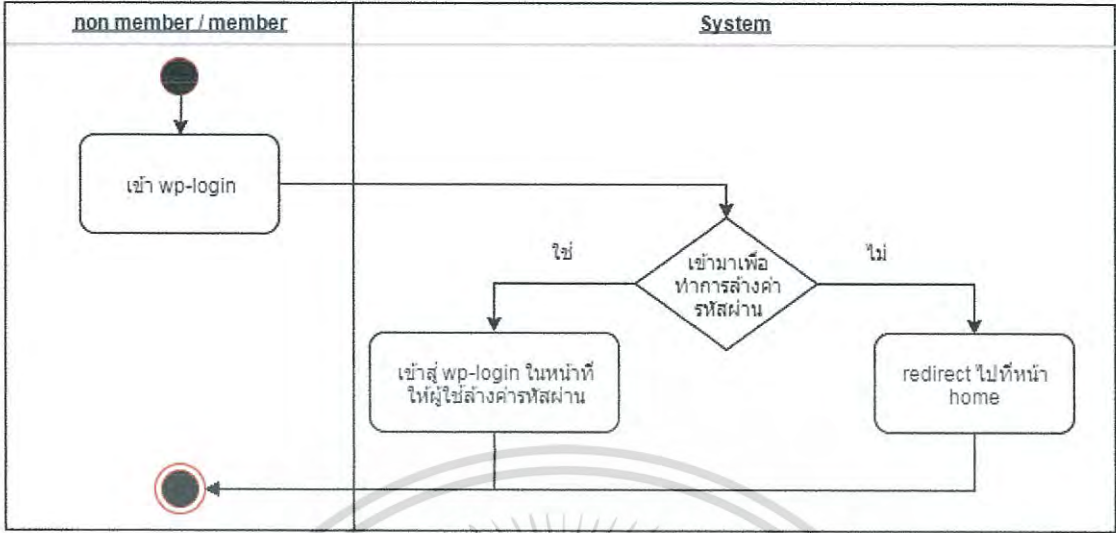
wp-admin คือฝั่ง backend ของ WordPress ใช้ในการจัดการข้อมูลต่างๆ ในเว็บไซต์ เช่น การสร้าง post หรือ page การเพิ่มและลบ plugin การจัดการ theme widget การจัดการกับข้อมูลผู้ใช้

โดยปกติแล้วในทุก role ของ WordPress จะสามารถเข้า wp-admin ได้ แต่หน้าจอจัดการข้อมูลที่แสดงจะแตกต่างกันไปตามสิทธิการใช้งาน

แต่ในเว็บไซต์ตลาดคิวเตอร์ จะไม่อนุญาตให้ role ใดๆ ที่มีสิทธิการใช้งานต่ำกว่า level 3 เข้าถึง ได้แก่ role subscriber(level 0) contributor(level 1) และ author(level 2)

โดยหากผู้ใช้งานที่ไม่เป็นสมาชิกเว็บไซต์พยายามจะเข้าถึง wp-admin แล้ว จะถูก redirect ไปยังหน้า home กรณีผู้ใช้งานที่เป็นสมาชิกเว็บไซต์พยายามจะเข้าถึง wp-admin แล้ว จะถูก redirect ไปยังหน้า profile

3.1.3.11 สิทธิการเข้าถึง wp-login

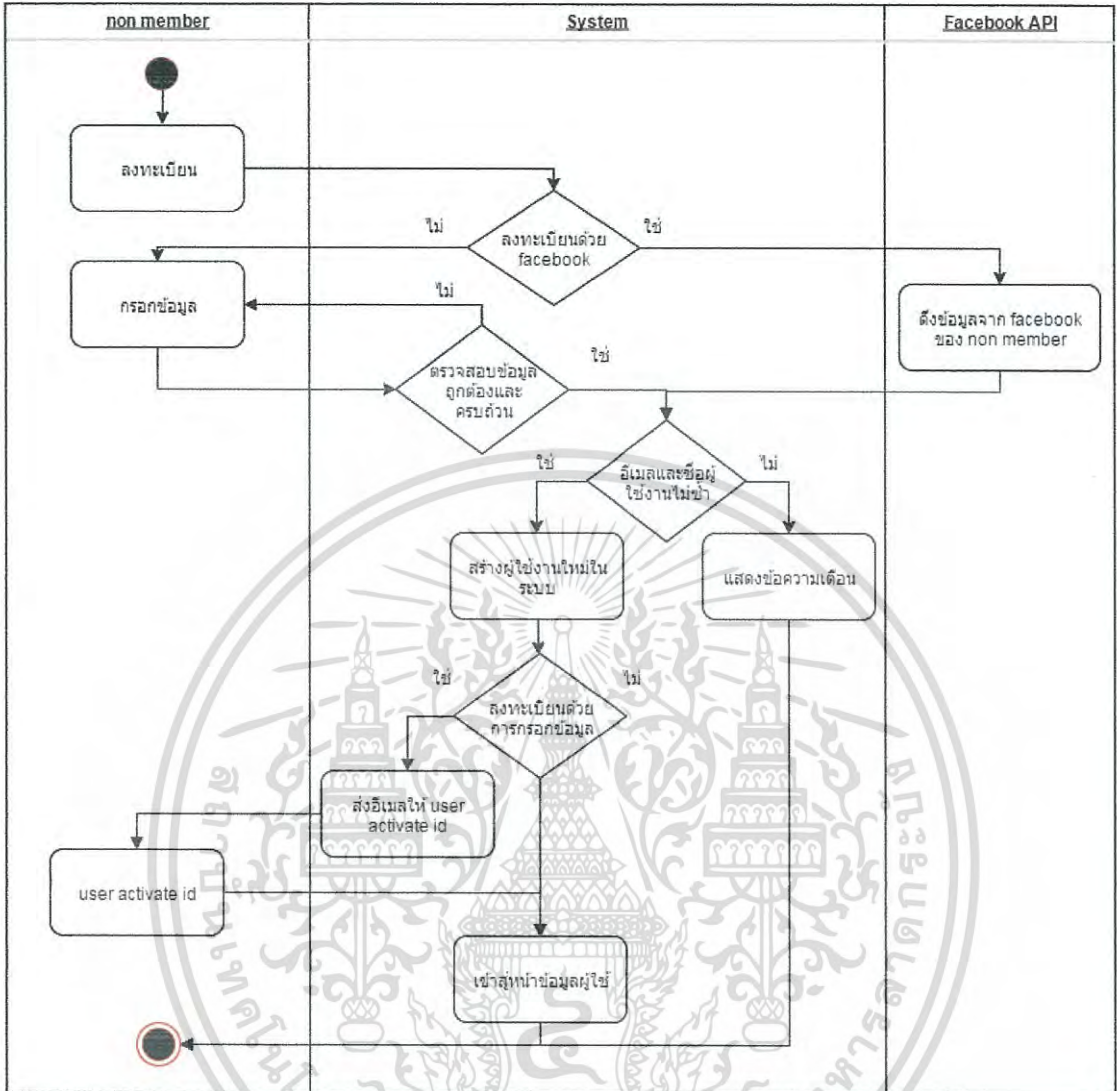


รูปที่ 3.12 แผนภาพกิจกรรมสิทธิการเข้าถึง wp-login

wp-login เป็นหน้าที่ใช้สำหรับการลงทะเบียน เข้าสู่ระบบ กดเพื่อรับรหัสผ่านใหม่ของ WordPress ซึ่งในเว็บไซต์ตลาดคอมพิวเตอร์นั้น จะมีหน้าสำหรับลงทะเบียน เข้าสู่ระบบอยู่แล้ว จึงไม่ต้องการให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าสู่หน้า wp-login ได้

โดยผู้ใช้ในทุก role จะต้องไม่สามารถเข้าถึงหน้า wp-login ได้ หากมีการพยายามเข้าถึง จะต้องถูกต่อมายังหน้า home ยกเว้นกรณีกดเพื่อรับรหัสผ่านใหม่ จะให้ผู้ใช้งานสามารถเข้ามาทำการล้างคำรหัสผ่านที่หน้านี้ได้

3.1.3.12 การลงทะเบียนของผู้ใช้งาน



รูปที่ 3.13 แผนภาพกิจกรรมการลงทะเบียนของผู้ใช้งาน

จากการศึกษา academy theme จะพบว่ากรลงทะเบียนของ academy theme สามารถลงทะเบียนได้ 2 วิธี ได้แก่

1. ลงทะเบียน โคนการกรอกข้อมูลสมัคร มีข้อมูลสำคัญที่ผู้ใช้ต้องกรอกได้แก่ ชื่อผู้ใช้งาน, รหัสผ่าน, ยืนยันรหัสผ่าน, อีเมล และข้อความแคпчаเพื่อป้องกัน bot

เมื่อผู้ใช้กรอกข้อมูลที่ต้องระบุทั้งหมดแล้วและกดลงทะเบียน ระบบจะส่งอีเมลยืนยันตัวตนไปหาผู้ใช้ เพื่อให้ผู้ใช้ยืนยันการสมัครเข้าเว็บไซต์

2. ลงทะเบียนด้วย facebook ในกรณีนี้จะมีปุ่มให้กดเพื่อลงทะเบียน หากลงทะเบียนในกรณีนี้ ผู้ใช้งานจะไม่จำเป็นต้องยืนยันตัวตน แต่สามารถเข้าสู่ระบบเพื่อใช้งานได้เลย โดยใน academy theme จะไม่มีการแจ้งเตือนเมื่อมีการใช้ email ซ้ำหากลงทะเบียนด้วย facebook

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในการลงทะเบียนผู้ใช้งานของเว็บไซต์ตลาดตัวเตอร์ มีความคล้ายคลึงกับวิธีการลงทะเบียนของ academy theme แต่ต้องเพิ่มเติมข้อมูลบางอย่างเพื่อให้เข้ากับเว็บไซต์ตลาดตัวเตอร์ โดยการลงทะเบียนของเว็บไซต์ตลาดตัวเตอร์มีรายละเอียดดังนี้

1. ลงทะเบียนโดยการกรอกข้อมูลสมัคร มีข้อมูลสำคัญที่ผู้ใช้ต้องกรอกได้แก่ ชื่อผู้ใช้งาน, ชื่อ, นามสกุล, รหัสผ่าน, ยืนยันรหัสผ่าน, อีเมล และข้อความแคпчаเพื่อป้องกัน bot และมีข้อมูลเพิ่มเติมที่ไม่ต้องกรอกคือเบอร์โทรศัพท์

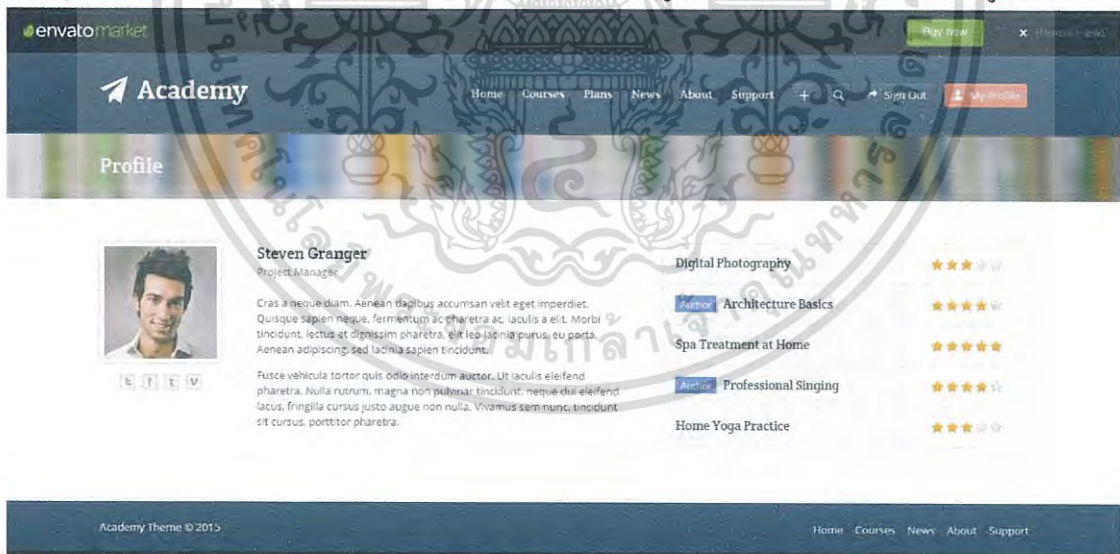
เมื่อผู้ใช้กรอกข้อมูลที่ต้องระบุทั้งหมดแล้วและกดลงทะเบียน ระบบจะส่งอีเมลยืนยันตัวตนไปหาผู้ใช้ เพื่อให้ผู้ใช้ยืนยันการสมัครเข้าเว็บไซต์

2. ลงทะเบียนด้วย facebook ในกรณีนี้จะมีปุ่มให้กดเพื่อลงทะเบียน หากลงทะเบียนในกรณีนี้ ผู้ใช้งานจะไม่จำเป็นต้องยืนยันตัวตน แต่สามารถเข้าสู่ระบบเพื่อใช้งานได้เลย

การลงทะเบียนเข้าสู่ระบบจะไม่สามารถใช้ชื่อผู้ใช้งานและอีเมลที่ซ้ำกันได้ หากมีการใช้ชื่อผู้ใช้งานหรืออีเมลที่มีอยู่แล้วระบบจะต้องแจ้งเตือนในทั้งสองแบบ

3.1.4 หน้าข้อมูลตัวเตอร์

ใน academy theme จะมีหน้าสำหรับแสดงข้อมูลของผู้ใช้งานอื่นอยู่แล้ว โดยจะแสดงรูปของผู้ใช้งาน ข้อความของที่เขานำมาทักไว้เป็น คอร์สเรียนที่ผู้ใช้ได้สมัคร และสร้างไว้ ดังรูปที่ 3.15



รูปที่ 3.14 หน้าข้อมูลผู้ใช้ของ academy theme

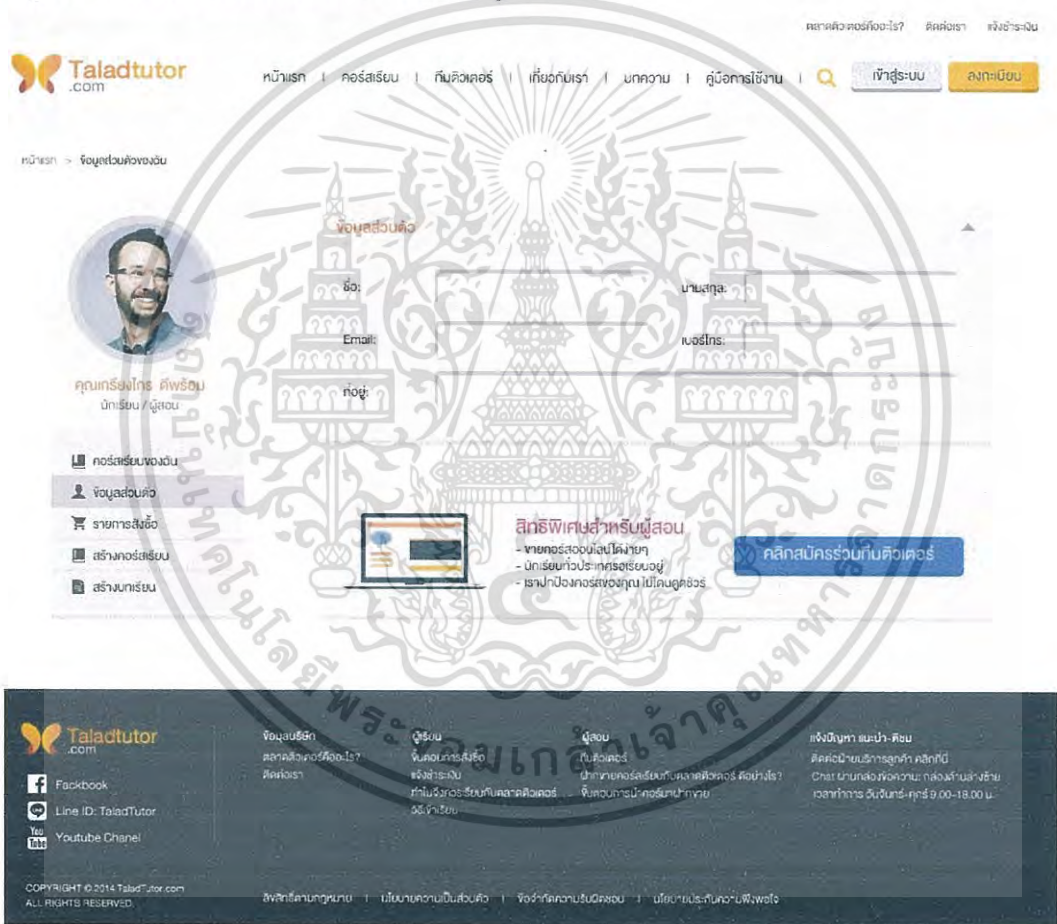
ซึ่งรูปแบบของ academy theme ไม่เข้ากับรูปแบบของเว็บไซต์ตลาดตัวเตอร์ ทั้งยังแสดงข้อมูลไม่ครบตามที่ทีมงานต้องการ จึงต้องมีการแก้ไข template ของหน้าข้อมูลผู้ใช้ โดยหน้าแสดงข้อมูลผู้ใช้จะแตกต่างกันไปตามสิทธิการเข้าถึงด้วย โดย role author และ contributor จะมีรูปแบบ template ตามรูปที่ 3.15

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.1.5 หน้าแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

จากเดิม academy theme จะมีหน้าสำหรับจัดการข้อมูลส่วนตัวอยู่แล้ว แต่จะถูกแยกออกเป็น 3 หน้า หน้าแรกจะมีให้ใส่ข้อมูลที่เป็น ชื่อ, นามสกุล และลายเซ็น หน้าที่สอง เป็นหน้า setting ซึ่งจะมีข้อมูลอีเมล และ password ให้สามารถเปลี่ยนได้ หน้าทีสามเป็นหน้าข้อมูล link social ต่างๆของผู้ใช้ เช่น facebook, twitter

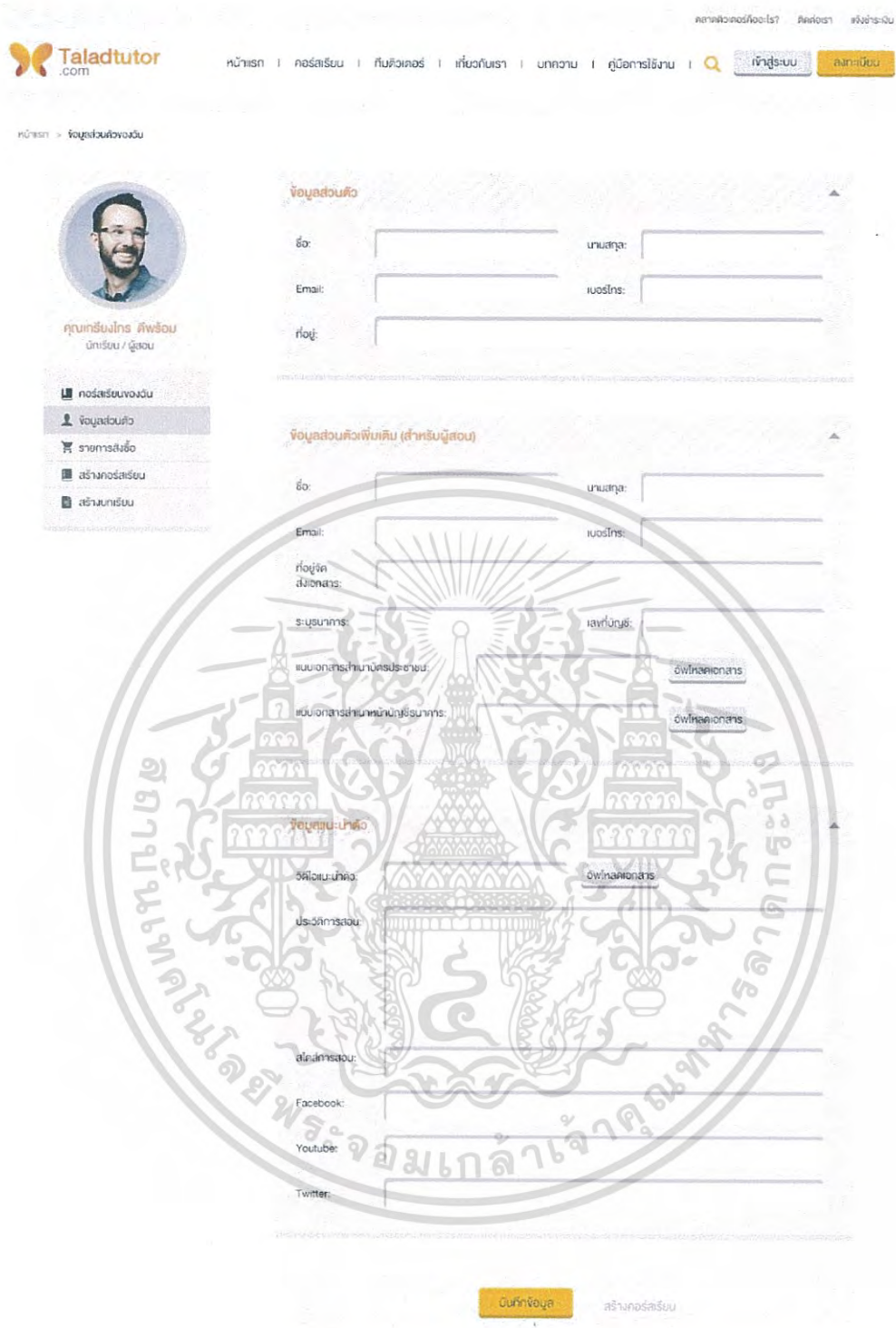
แต่ในเว็บไซต์ตลาดติวเตอร์ การแก้ไขข้อมูลผู้ใช้ทุกอย่างจะต้องอยู่ภายในหน้าเดียวกัน และข้อมูลที่ให้กรอกของนักเรียนและติวเตอร์จะไม่เหมือนกัน คือนักเรียนจะมีข้อมูลที่สำคัญที่ต้องกรอกคือ ชื่อ, นามสกุล และอีเมล และมีข้อมูลที่ไม่จำเป็นต้องกรอกคือเบอร์โทรศัพท์และที่อยู่ ทั้งยังมีปุ่มให้กดเพื่อขอสิทธิเลื่อนเป็นติวเตอร์ ดังรูปที่ 3.16



รูปที่ 3.16 template สำหรับหน้าแก้ไขข้อมูลส่วนตัว (ฝั่งนักเรียน)

ขณะที่ติวเตอร์จะมีข้อมูลที่ต้องระบุเยอะกว่ามากเพื่อยืนยันตัวตนของติวเตอร์ ข้อมูลสำคัญที่ต้องกรอกคือ ชื่อ, นามสกุล, Email, เบอร์ติดต่อ, ที่อยู่จัดส่งเอกสาร, ระบุธนาคาร, เลขที่บัญชี, แนนเอกสารสำเนาบัตรประชาชน, แนนเอกสารสำเนาหน้าบัญชีธนาคาร, รูปภาพติวเตอร์, ประวัติการสอน และสไลด์การสอน และมีข้อมูลที่ไม่จำเป็นต้องกรอกคือ Signature (ลายเซ็น), วิดีโอแนะนำตัว, Facebook link, Youtube link, twitter และ link ดังรูปที่ 3.17

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์เพื่อการเรียนเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อผู้เช่าได้หน้าไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



Taladtutor.com

Facebook
Line ID: TaladTutor
YouTube Channel

ข้อมูลสินค้า
ตลาดซื้อขายคืออะไร?
ผิดพลาด

ผู้เรียน
ในคอมพิวเตอร์
อย่างไรบ้าง
ทำไมจึงเรียนบนตลาดซื้อขาย
36 ชั่วโมง

ผู้สอน
ทีมช่วยเหลือ
นักขายคอร์สเรียนในตลาดซื้อขาย
คืออะไรบ้าง

แจ้งปัญหา
สมาชิก - ลืม
รหัสผ่าน
Chat: นักท่องเที่ยว
เวลาทำการ: วันจันทร์-ศุกร์ 9.00-18.00 น.

COPYRIGHT © 2014 TaladTutor.com
ALL RIGHTS RESERVED

เว็บไซต์ภาษาไทย | เนื้อหาภาษาอังกฤษ | เว็บไซต์ภาษาไทย | เนื้อหาภาษาอังกฤษ

รูปที่ 3.17 template สำหรับหน้าแก้ไขข้อมูลส่วนตัว (ฝั่งตัวเอร์)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.1.6 การสร้างคอร์สเรียน

จากการศึกษา academy theme ในตัว theme จะมี course, lesson, และ quiz เป็น post type มาให้สร้างอยู่แล้ว และในเรื่องการจัดการราคาการซื้อขายคอร์สเรียนนั้นจะใช้ WooCommerce plugin มาจัดการ โดย WooCommerce จะมี post type ที่เป็น product ให้สร้างสินค้า

ซึ่งการสร้างคอร์สเรียนหนึ่งอาจต้องสร้างทั้ง course, lesson, quiz, และ product แต่การทำงานของ academy theme และ WooCommerce จะสามารถทำได้ใน backend เท่านั้น และต้องทำแยกกัน เช่น หากต้องการสร้างคอร์สเรียนหนึ่ง ต้องไปสร้างคอร์สเรียนรอไว้ก่อนในหน้าสร้าง course หากต้องการสร้างบทเรียนให้กับคอร์สเรียนนั้นๆ ก็ต้องไปสร้างในหน้าสร้าง lesson แล้วจึงเลือกคอร์สเรียนที่ได้สร้างไว้

จากนั้นหากต้องการตั้งราคาให้คอร์สเรียนก็ต้องไปที่หน้าสร้าง product ที่สร้างตัวสินค้า จากนั้นกลับไปหน้าจัดการคอร์สเรียนอีกครั้งเพื่อเลือกสินค้าที่สร้างไว้ ซึ่งทางทีมงานพบว่าเป็นสิ่งที่ยุ่งยากและไม่มีความต่อเนื่องกัน ทั้งยังไม่ต้องการให้ผู้ใช้งานเข้าสู่ฝั่ง backend จึงต้องการให้มีผู้ใช้สามารถสร้างคอร์สเรียนได้ที่ frontend

โดยหน้าสร้างคอร์สเรียนมี design ดังรูปที่ 3.19 และ 3.20 โดยรูปที่ 3.21 เป็น template ของหน้าเมื่อกดเข้ามาที่หน้าสร้างคอร์สเรียนในครั้งแรก(ยังไม่มีกรบันทึกค่าข้อมูล) รูปที่ 3.20 เป็น template ของหน้าเมื่อบันทึกคอร์สเรียนเสร็จสิ้นแล้ว ซึ่งเมื่อบันทึกแล้วครั้งหนึ่งจึงจะอนุญาตให้สร้างบทเรียนได้

และหน้าสร้างบทเรียนมี design ดังรูปที่ 3.21



รูปที่ 3.18 Course Relation Diagram

ในหนึ่งคอร์สเรียนนั้นจะสามารถสร้างบทเรียนได้หลายบทเรียน และในกรณีทีคอร์สเรียนนั้นไม่ใช่คอร์สเรียนฟรี จะสร้างสินค้าที่ใช้ผูกกับคอร์สเรียน 1 ชิ้น ในหนึ่งบทเรียนสามารถสร้างแบบทดสอบ(quiz) ได้ 1 ชุดซึ่งไม่จำเป็นต้องสร้างก็ได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

The screenshot displays the 'เพิ่มคอร์สเรียน' (Add Course) page on the Talad Tutor website. The page is divided into several sections:

- Header:** Features the Talad Tutor logo and navigation links for 'หน้าแรก', 'คอร์สเรียน', 'พื้นที่คอร์ส', 'พื้นที่ของเรา', 'บทความ', 'คู่มือการใช้งาน', 'เข้าสู่ระบบ', and 'ลงทะเบียน'.
- Breadcrumb:** Shows the path 'หน้าแรก > พื้นที่คอร์ส > เพิ่มคอร์สเรียน'.
- Form Fields:**
 - ชื่อคอร์ส:** A text input field for the course name.
 - รายละเอียดคอร์ส:** A rich text editor for course details.
 - ประเภทของคอร์ส:** A dropdown menu currently set to 'คอร์สจำนวน'.
 - ราคาทางคอร์สเรียน:** A dropdown menu set to 'บาท'.
 - ราคาโปรแกรม:** A dropdown menu set to 'บาท'.
 - ระยะเวลาเรียนภายใน:** A dropdown menu set to '12'.
 - ชั่วโมงจริง:** A dropdown menu set to 'ชั่วโมง'.
 - เรียนฟรี:** A dropdown menu set to 'ไม่มี'.
 - โซเชียลมีเดีย:** Fields for Facebook and Twitter profiles.
- Subjects List:** A list of subjects with checkboxes, including '0 วิชาสามัญ', 'ฟิสิกส์', 'เคมี', 'ชีววิทยา', 'วิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) : สบายหลับ', 'คณิตศาสตร์ 1', 'คณิตศาสตร์ 2 : ภาคต่อ', 'ภาษาอังกฤษ', 'ภาษาไทย', 'สังคมศึกษา', 'PAT', 'GAT', 'ONET', 'SMART-1', 'SAT', 'IELTS', 'CU-ATT', 'CU-TEP & CU-TEP&SPEAKING', 'CU-ATS', 'CU-TAD', 'TU-GET', 'TOEFL', and 'TOEIC'.
- Footer:** Contains the Talad Tutor logo, contact information (phone: 02-254-1000, email: info@talad.com), and social media links for Facebook, Line, and YouTube.

รูปที่ 3.19 design การสร้าง course 1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

TaladTutor.com | คอร์สเรียน | คู่มือสอน | หนังสือ | บทความ | คู่มือการใช้งาน | ค้นหา | เข้าสู่ระบบ | ลงทะเบียน

หน้าหลัก | คู่มือสอน | **เพิ่มคอร์สเรียน**

เพิ่มคอร์สเรียน

ชื่อคอร์ส
เพิ่ม คอร์สใหม่ในเว็บ

รายละเอียดคอร์ส

ปุ่ม: Bold, Italic, Underline, Text Color, Background Color, Bulleted List, Numbered List, Indent, Outdent, Link, Unlink, Image, Video, Audio, Embed, Full Screen, Print, Refresh, Close

สถานะของคอร์สเรียน

- บันทึกข้อมูลคอร์สเรียน
- เพิ่มบทเรียน
- ส่งคอร์สเรียนขึ้นเว็บ
- เซฟข้อมูล

ภาพหน้าปก

Photoshop CC 2014 for Photographers

เพิ่มคอร์สเรียน

ประเภทของคอร์ส

ประเภทคอร์ส: คอร์สภาษา
ราคาของคอร์ส: บาท, ราคาไม่แน่นอน
ราคาไม่แน่นอน: บาท, ราคาเฉพาะ: บาท
ระยะเวลาเรียนทั้งหมด: 12 ชั่วโมง
ชั่วโมงเรียน: ชั่วโมง, นาที
สอนฟรี: ชั่วโมง, นาที

โมดูลเรียน

ชื่อ Facebook:
คำอธิบาย Facebook:
ภาพ Facebook:
ชื่อ Twitter:
คำอธิบาย Twitter:
ภาพ Twitter:

บทเรียนของคอร์ส

- บทที่ 1 Photoshop เบื้องต้น
- บทที่ 2 Photoshop และการตกแต่ง
- บทที่ 3 Photoshop ขั้นสูง

ดูตัวอย่างคอร์สเรียน | **เพิ่มคอร์สเรียน** | **เพิ่มคอร์สเรียน** | **เพิ่มคอร์สเรียน**

TaladTutor.com

Line ID: TaladTutor

Copyright © 2014 TaladTutor.com. All rights reserved.

เว็บไซต์: www.taladtutor.com | Facebook: www.facebook.com/taladtutor | Twitter: [www.twitter.com/taladtutor](https://twitter.com/taladtutor) | YouTube: www.youtube.com/channel/UC...

รูปที่ 3.20 design การสร้าง course 2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ถามว่าข้อใดคือข้อนี้? | สติคิดตรา | แจ้งชำระเงิน

Taladtutor.com | หน้าแรก | คอร์สเรียน | ฝึกอบรม | เกี่ยวกับเรา | บทความ | คู่มือการใช้งาน | เข้าสู่ระบบ | ลงทะเบียน

หน้าแรก > ฝึกอบรม > แจ้งชำระเงิน

เพิ่มบทเรียน

ชื่อบทเรียน

เช่น สรุปลงข้อพิพาท ๓๐ นาที

รายละเอียดของบทเรียน

B I [font settings] [tools] [insert] [help] [close]

ตัวเลือกบทเรียน

บทเรียนของคอร์ส:

บทเรียนก่อนหน้า:

แบบไฟล์ประกอบบทเรียน:

URL:

แบบทดสอบ:

1.

Ans1

Ans2

Ans3

Taladtutor.com

Facebook | Line ID: TaladTutor | Youtube Channel

จุดมุ่งหมาย: สอนและเรียนรู้ | สติคิดตรา

ผู้เรียน: นักเรียน | แจ้งชำระเงิน | ทำใบแจ้งหนี้เรียน | สติคิดตรา

ผู้สอน: ทีมสอน | ภาควิชาภาษาไทย | ทีมสอนภาษาไทย

แจ้งปัญหา: ทีมงาน | สติคิดตรา | Chat: ทีมงาน | เวลาทำการ: วันจันทร์-ศุกร์ 9.00-18.00 น.

COPYRIGHT © 2014 TaladTutor.com ALL RIGHTS RESERVED.

สิทธิสงวนลิขสิทธิ์ | นโยบายความเป็นส่วนตัว | นโยบายเรียนออนไลน์ | นโยบายเรียนออนไลน์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.1.7 การค้นหาข้อมูลภายในเว็บไซต์ตลาดตัวเตอร์

ปกติแล้ว wordpress จะมี function สำหรับใช้ในการค้นหาข้อมูลภายในระบบ โดยจะค้นหาจาก post_title และ post_description ของ post จาก post_type ทุกชนิด

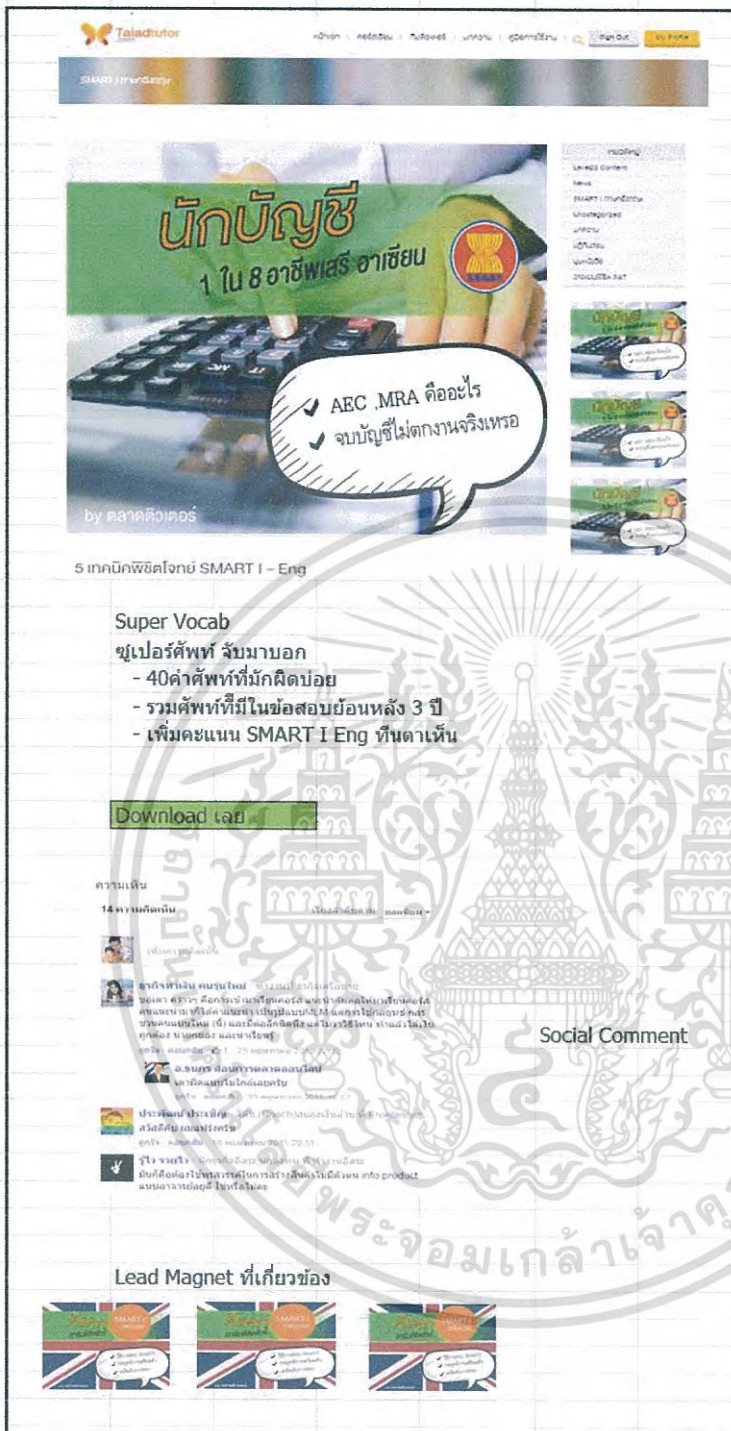
แต่ระบบค้นหาข้อมูลบนเว็บไซต์ตลาดตัวเตอร์ ต้องค้นหาข้อมูลที่ post_type เป็น product ไม่ได้ และต้องสามารถค้นหา tutor จากชื่อจริง และชื่อ login ได้

3.1.8 การสร้างบทความ

การสร้างบทความจะสร้างได้เฉพาะในฝั่ง wp-admin เท่านั้น (role ที่สามารถสร้างได้คือ editor และ admin)

บทความในเว็บไซต์ตลาดตัวเตอร์จะแบ่งได้เป็น 3 ประเภท ได้แก่ NORMAL, LEVEL1 และ LEAD_MAGNET เรียกว่า Content type ซึ่งแต่ละแบบจะให้การแสดงผลในหน้าจอบทความแตกต่างกัน โดยแบบ NORMAL การแสดงผลจะเหมือนกับรูปแบบปกติของ WordPress แต่ด้านล่างของ category widget จะแสดงตัวอย่างบทความที่เป็นประเภท NORMAL เหมือนกัน

แบบ LEVEL1 ด้านล่างของ category widget จะแสดงตัวอย่างบทความที่เป็นประเภท LEVEL1 เหมือนกัน ด้านล่างของบทความ (ใต้ social comment) จะแสดงบทความที่เป็นประเภท LEAD_MAGNET โดยมีรูปแบบการออกแบบดังรูปที่ 3.22

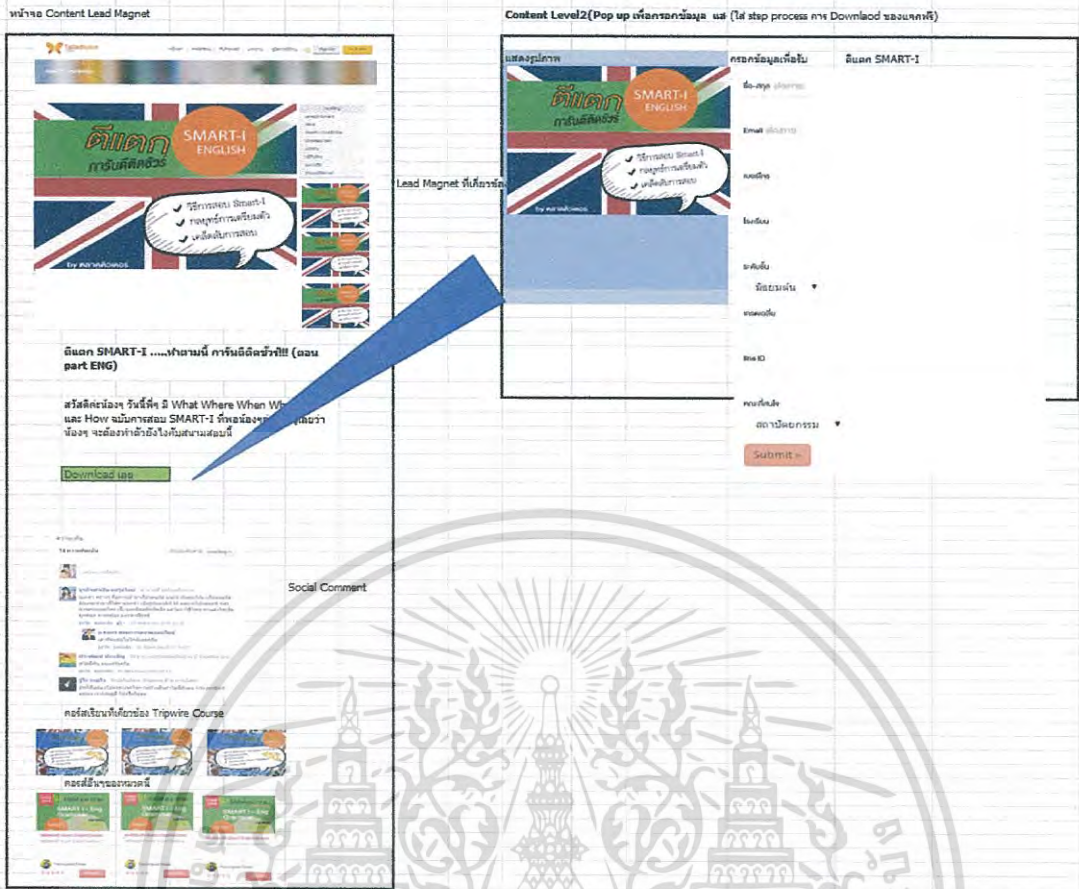


บทความ(Content Level1) ที่เกี่ยวข้อง

รูปที่ 3.22 template สำหรับหน้าบทความประเภท LEVEL1

แบบ LEAD_MAGNET ด้านล่างของ category widget จะแสดงตัวอย่างบทความที่เป็นประเภท LEAD_MAGNET เหมือนกัน ด้านล่างของบทความ (ใต้ social comment) จะแสดงคอร์สเรียนที่เกี่ยวข้อง และคอร์สเรียนอื่นๆของหมวดนี้ ดังรูปที่ 3.23

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 3.23 template สำหรับหน้าบทความประเภท LEAD_MAGNET

LEAD_MAGNET แบ่งเป็น 2 แบบ คือรูปแบบที่ให้ download pdf และ แบบแจกคอร์สเรียนฟรี หากเป็นกรณีแจกคอร์สเรียนฟรีจะมีปุ่ม “สมัครเรียน” เพิ่มขึ้นมา เพื่อให้ผู้ใช้กรอกคอร์สเรียน ซึ่งก่อนจะสมัครเรียนหากผู้ใช้ไม่ได้อยู่ในระบบ ผู้ใช้จะต้องกรอกข้อมูลได้แก่ ชื่อ, นามสกุล, และอีเมลเพื่อสมัครเข้าสู่เว็บไซต์เสียก่อน เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จเรียบร้อยระบบจะบันทึกข้อมูลและส่งผู้ใช้ไปหน้าข้อมูลส่วนตัว ซึ่งคอร์สเรียนฟรีที่เพิ่งได้รับจะแสดงเป็นคอร์สเรียนแรกในหมวดคอร์สเรียนของฉัน หากในกรณีที่ผู้ใช้อยู่ในระบบอยู่แล้ว จะสามารถกดเพื่อรับคอร์สเรียนได้เลย

กรณี download pdf นั้นคล้ายกับแบบสมัครคอร์สเรียนฟรี แต่ปุ่มจะเป็นคำว่า download และเมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้วจะขึ้นปุ่มให้ download pdf ให้ภายในหน้านี้เลย กรณีที่ผู้ใช้ไม่ได้อยู่ในระบบ เมื่อกรอก pdf และกรอกข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้จะเข้าสู่ระบบทันที

3.1.9 ใส่รหัสโปรโมชันเพื่อรับคอร์สเรียน

ในการซื้อคอร์สเรียนหนึ่ง จะสามารถใส่รหัสโปรโมชันเพื่อใช้ในการลดราคาคอร์สเรียนหรือรับคอร์สเรียนได้เลยโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย รหัสโปรโมชันจะแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ เอกสารเป็นเอกสารที่ส่งมอบให้กับการแข่งขันเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนักผู้ได้เห็นใบเสร็จประกอบการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3.1 ข้อมูล table wtl_promotion_code (ต่อ)

Field	Type	Default	Description
pro_type	bigint(20)		DISCOUNT : ส่วนลดในการซื้อ FREE_CASH : เงินที่ใช้ซื้อคอร์สได้
one_time_use	varchar(20)		Y : ใช้ได้ครั้งเดียว N : ใช้ได้หลายครั้ง
expire_date	varchar(200)	0000-00-00 00:00:00	วันหมดอายุของรหัส
percent_disc	varchar(10)		% ส่วนลด (กรณี pro_type เป็น DISCOUNT)
free_cash	varchar(15)		ยอดเงินคูปอง (กรณี pro_type เป็น FREE_CASH)
free_cash_bal	varchar(1)		ยอดเงินคูปองคงเหลือ (กรณี pro_type เป็น FREE_CASH)
free_ceredit	timestamp		ยอดเครดิต
created_date	int(3)	0000-00-00 00:00:00	วันที่สร้างข้อมูล
created_by	int(10)		เก็บ user_id ผู้สร้างรหัสโปรโมชั่น
modified_date	int(10)	0000-00-00 00:00:00	วันที่แก้ไขล่าสุด
modified_by	int(10)		เก็บ user_id ผู้แก้ไขรหัสโปรโมชั่น

ตารางที่ 3.2 ข้อมูล table wtl_promotion_used

Field	Type	Default	Description
used_id	bigint(20)		auto_increment
pro_id	bigint(20)		pro_id จากตาราง wtl_promotion_code
user_id	bigint(20)		user_id ของผู้เข้าใช้งานที่ซื้อคอร์ส
course_id	bigint(20)		รหัสคอร์สที่ใช้โปรโมชั่น
course_price	int(10)		ราคาคอร์สก่อนใช้โปรโมชั่น
used_date	timestamp		วันที่ใช้รหัสโปรโมชั่น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2 ทดสอบเว็บไซต์เพื่อหา bug และทำการแก้ไข

ในการทดสอบระบบของเว็บไซต์ตลาดตัวเดออร์จะแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน

1. ทดสอบระบบใน localhost เป็นการทดสอบ code ที่ผู้เขียนโปรแกรมเขียนขึ้นเอง ผู้ทดสอบเป็นผู้เขียนโปรแกรม เพื่อตรวจสอบข้อผิดพลาด โดยผู้ทดสอบจะต้องทำการทดสอบใน 2 ส่วน ได้แก่

1.1 Unit testing เป็นการทดสอบเฉพาะ module ย่อย ว่า function ที่เขียนได้ผลลัพธ์ออกมาตรงตามต้องการหรือไม่

1.2 Integration testing เป็นการทดสอบการทำงานร่วมกันระหว่างหลาย module ว่าส่งผลกระทบต่อถึงกันหรือไม่

2. ทดสอบระบบบน staging เป็นการทดสอบ function งานที่ได้ deploy ขึ้นไป ผู้ทดสอบเป็นผู้เขียนโปรแกรม และ tester โดยผู้เขียนโปรแกรมต้องตรวจสอบข้อผิดพลาดอีกครั้ง เพราะอาจมีข้อผิดพลาดซึ่งเกิดจาก environment ที่แตกต่างกันระหว่างใน localhost กับ staging ได้

tester เป็นผู้ตรวจสอบข้อผิดพลาดซึ่งผู้เขียนโปรแกรมอาจมองข้ามไป หรือนึกไม่ถึง ซึ่ง tester สามารถเปิด bug เพื่อแจ้งให้ผู้เขียนโปรแกรมแก้ไขได้

โดยมีขั้นตอนการทดสอบเหมือนใน localhost

3. ทดสอบระบบบน production เป็นการทดสอบเพื่อตรวจสอบข้อผิดพลาดอีกครั้ง เพราะอาจมีข้อผิดพลาดซึ่งเกิดจาก environment ที่แตกต่างกันระหว่างใน staging กับ production หากมีข้อผิดพลาดอยู่ ผู้ที่ขึ้นระบบจะทำการ roll back version ทันทันที

บทที่ 4

ผลการพัฒนาระบบ

4.1 ผลการพัฒนาระบบยื่นคำขอเป็นติวเตอร์

1. ผู้ใช้เข้าสู่หน้า “ตลาดติวเตอร์คืออะไร”
2. ผู้ใช้กดปุ่ม “สร้างคอร์สเรียน”
3. แสดง popup ซึ่งเป็นฟอร์มให้ผู้ใช้งานกรอกข้อมูล
- 3.1 ฟอร์มกรอกข้อมูลกรณี que ผู้ใช้อยู่ในระบบ



รูปที่ 4.1 ฟอร์มยื่นคำขอเป็นติวเตอร์ กรณีผู้ใช้อยู่ในระบบ

3.2 ฟอร์มกรอกข้อมูลกรณี que ผู้ใช้ไม่อยู่ในระบบ



รูปที่ 4.2 ฟอร์มยื่นคำขอเป็นติวเตอร์ กรณีผู้ใช้ไม่ได้อยู่ในระบบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. หากมีการส่งข้อมูลผิดพลาด จะแสดงข้อความเตือนด้านหลังกล่องข้อมูลที่ใส่ข้อมูลผิดพลาด

The screenshot shows an email form titled "Form Email" with the following fields and error messages:

- To: Takatute (ไม่มีข้อมูล)
- ชื่อ: (ไม่มีข้อมูล)
- นามสกุล: (ไม่มีข้อมูล)
- Nickname: (ไม่มีข้อมูล)
- อีเมล: (ไม่มีข้อมูล)
- เบอร์โทร: (ไม่มีข้อมูล)
- รหัสประจำตัวประชาชน: (ไม่มีข้อมูล)
- กรุณาระบุชื่อหน่วยงาน: (ไม่มีข้อมูล)

At the bottom, there is a checkbox for "กรุณาแจ้งชื่อหน่วยงาน" and a "ส่ง" button.

รูปที่ 4.3 ฟอรมยื่นคำขอเป็นติวเตอร์ กรณีผู้ใช้กรอกแบบฟอร์มผิดพลาด

5. เมื่อกรอกข้อมูลครบถ้วนเรียบร้อยแล้วกดปุ่ม “บันทึก”

The screenshot shows the registration form with a yellow highlight on the "บันทึก" button at the bottom. The form fields are filled with placeholder text.

รูปที่ 4.4 ฟอรมยื่นคำขอเป็นติวเตอร์ กรณีผู้ใช้กรอกแบบฟอร์มครบถ้วนสมบูรณ์

6. ระบบขึ้นข้อความ “Register Completed! Please waiting for contact”

The screenshot shows a white box with the text "Register Completed! Please waiting for contact" centered on a dark background.

รูปที่ 4.5 ผลการตอบกลับจากการส่งฟอรมยื่นคำขอเป็นติวเตอร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2 ผลการพัฒนาระบบรับคอร์สเรียนหรือ download pdf ฟรี

1. ผู้ใช้เข้าสู่หน้าบทความที่มี content type ประเภท LEAD_MAGNET
2. ผู้ใช้กดปุ่ม “สมัครเรียนฟรี”
3. ระบบแสดง popup ให้ยืนยันรับคอร์สเรียนฟรี

3.1 กรณีที่ผู้ใช้อยู่ในระบบ



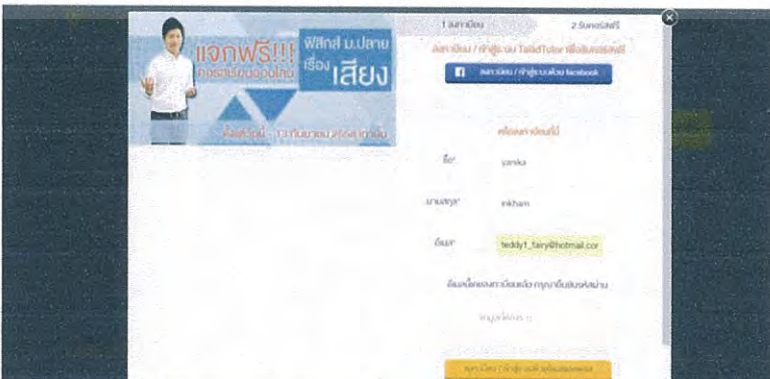
รูปที่ 4.6 popup ยืนยันรับคอร์สเรียนฟรี

3.2 กรณีที่ผู้ใช้ไม่อยู่ในระบบ



รูปที่ 4.7 popup กรอกข้อมูลเพื่อรับคอร์สเรียนฟรี

3.3 กรณีที่ผู้ใช้ไม่อยู่ในระบบ แต่กรอกข้อมูลด้วยอีเมลที่มีอยู่แล้วในระบบ



รูปที่ 4.8 popup กรอกข้อมูลเพื่อรับคอร์สเรียนฟรี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอญญาติให้เข้าไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. ระบบเพิ่มคอร์สเรียนให้ผู้ใช้

5. ระบบส่งผู้เข้ามาที่หน้าข้อมูลผู้ใช้ จะแสดงรายชื่อคอร์สเรียนทั้งหมด โดยคอร์สเรียนที่เพิ่งได้มาจะอยู่อันแรกสุด



รูปที่ 4.9 หน้าข้อมูลผู้ใช้

4.3 ผลการพัฒนาระบบซื้อคอร์สเรียน

1. เข้าสู่หน้าคอร์สเรียนที่ต้องการซื้อ
2. กดปุ่ม “สมัครเรียน”
3. ระบบแสดงหน้าจอยืนยันการซื้อ



รูปที่ 4.10 หน้าจอยืนยันการซื้อคอร์สเรียน

4. กดปุ่ม “place order”

5. ระบบส่งผู้ใช้ไปที่หน้าการชำระเงิน ซึ่งผู้ใช้สามารถเลือกวิธีการชำระเงินได้ (ระบบเรียกใช้ service ของ thaipay)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

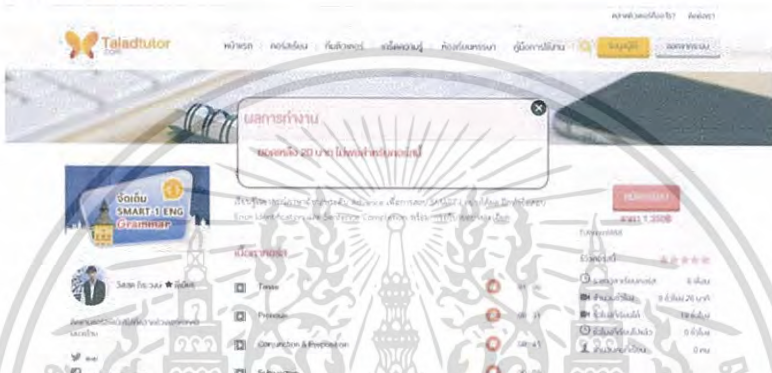
3.1.2 กดปุ่ม “place order”

3.1.3 ระบบส่งผู้ใช้ไปที่หน้าการจ่ายเงิน ซึ่งผู้ใช้สามารถเลือกวิธีการจ่ายเงินได้ (ระบบเรียกใช้ service ของ thaipay)

3.2 กรณีรหัสโปรโมชันเป็นประเภท FREE_CASH

3.2.1 กรณียอดคงเหลือเพียงพอระบบจะเพิ่มคอร์สเรียนให้ผู้ใช้แล้วผู้ใช้งานจะสามารถเริ่มเรียนในคอร์สเรียนที่ซื้อได้เลย

3.2.2 กรณียอดเงินคงเหลือไม่เพียงพอ ระบบจะแสดงข้อความเตือนว่า “ยอดเหลือ xxx บาท ไม่พอสำหรับคอร์สนี้”



รูปที่ 4.14 หน้าจอแสดงข้อความเตือนเมื่อใช้รหัสโปรโมชันที่มียอดไม่เพียงพอ

3.3 กรณีรหัสโปรโมชันไม่ถูกต้อง ระบบขึ้นข้อความเตือน “รหัสโปรโมชันไม่ถูกต้อง”



รูปที่ 4.15 หน้าจอแสดงข้อความเตือนเมื่อกรอกรหัสโปรโมชันผิด

3.4 กรณีรหัสโปรโมชันสถานะเป็น “CANCEL” หรือ หมดอายุ ระบบขึ้นข้อความเตือน “โปรโมชันหมดอายุ”

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 4.16 หน้าจอแสดงข้อความเตือนเมื่อรหัสโปรโมชันสถานะเป็น “CANCEL” หรือ หมดอายุ

4.5 ผลการพัฒนาระบบดูแลแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

1. ผู้ใช้เข้าสู่หน้าข้อมูลผู้ใช้

1.1 แสดงข้อมูลผู้ใช้ที่เป็น Student



รูปที่ 4.17 หน้าแสดงฟอร์มข้อมูลผู้ใช้ที่เป็น Student

1.2 แสดงข้อมูลผู้ใช้ที่เป็น Tutor

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

The screenshot displays the user profile page on the TaladTutor website. At the top, the TaladTutor logo and navigation menu are visible. The user profile section includes a profile picture placeholder, the name 'yanka', and fields for 'นามสกุล' (Surname) and 'ที่อยู่อีเมล' (Email address). Below this, there are fields for 'หมายเลขโทรศัพท์' (Phone number) and 'ที่อยู่' (Address). A section titled 'ข้อมูลเว็บไซต์ที่สนใจ' (Interests) contains a 'เว็บไซต์' (Website) field with a URL and an 'Upload File' button. The page is overlaid with a large watermark of the Thai Ministry of Education logo.

รูปที่ 4.18 หน้าแสดงฟอร์มข้อมูลผู้ใช้ที่เป็น Tutor

2. เปลี่ยนแปลงข้อมูลที่ต้องการแก้ไข
3. ผู้ใช้กดบันทึกข้อมูล
4. ระบบทำการปรับปรุงข้อมูล
5. ระบบแสดงข้อความ “ปรับปรุงข้อมูลเรียบร้อยแล้ว”

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 4.19 หน้าจอแสดงข้อความตอบกลับเมื่อบันทึกข้อมูลเสร็จ

4.6 ผลการพัฒนาระบบสร้างและแก้ไขคอร์สเรียน(ฝั่ง frontend)

1. ผู้ใช้เข้าสู่หน้าสร้างคอร์สเรียน



รูปที่ 4.20 แสดงฟอร์มสร้างคอร์สเรียน

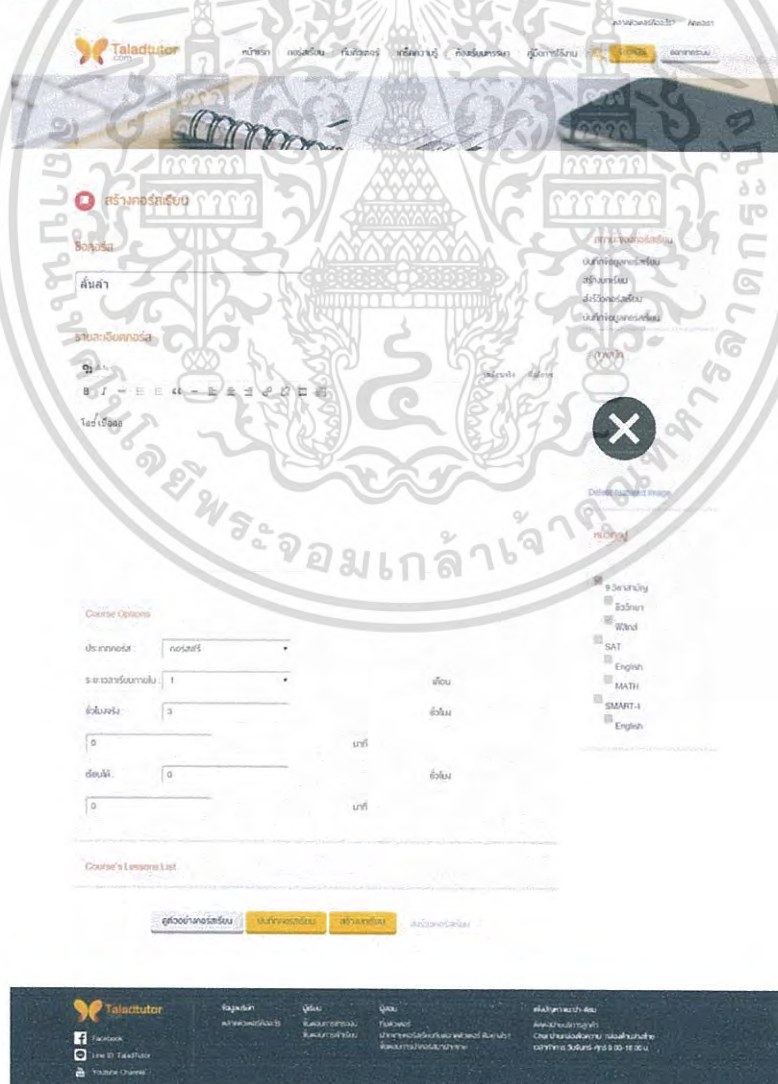
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 2. ผู้ใช้กรอกข้อมูลคอร์สเรียน
- 3. ผู้ใช้กดปุ่ม “บันทึกคอร์สเรียน”
- 4. ระบบแสดงข้อความ “การบันทึกสำเร็จ”



รูปที่ 4.21 หน้าจอแสดงข้อความตอบกลับเมื่อบันทึกข้อมูลคอร์สเรียน

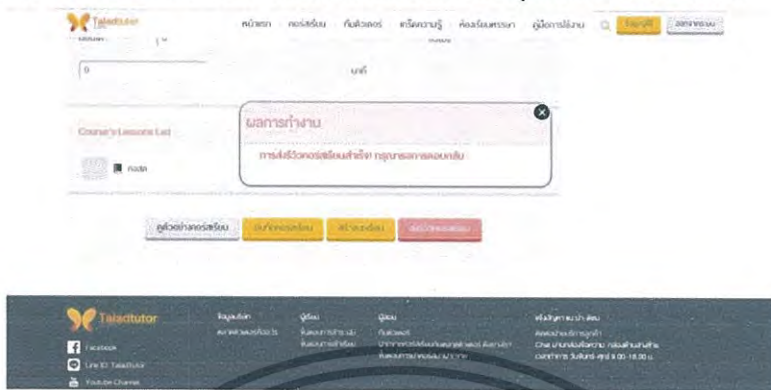
5. ระบบแสดงหน้าแก้ไขคอร์สเรียน



รูปที่ 4.22 แสดงฟอร์มแก้ไขคอร์สเรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับ... อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า... ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6. ผู้ใช้สร้างบทเรียน
7. ผู้ใช้กดปุ่มส่งรีวิวกอร์สเรียน
8. ระบบแสดงข้อความ “ส่งรีวิวกอร์สเรียนสำเร็จ! กรุณาการตอบกลับ”

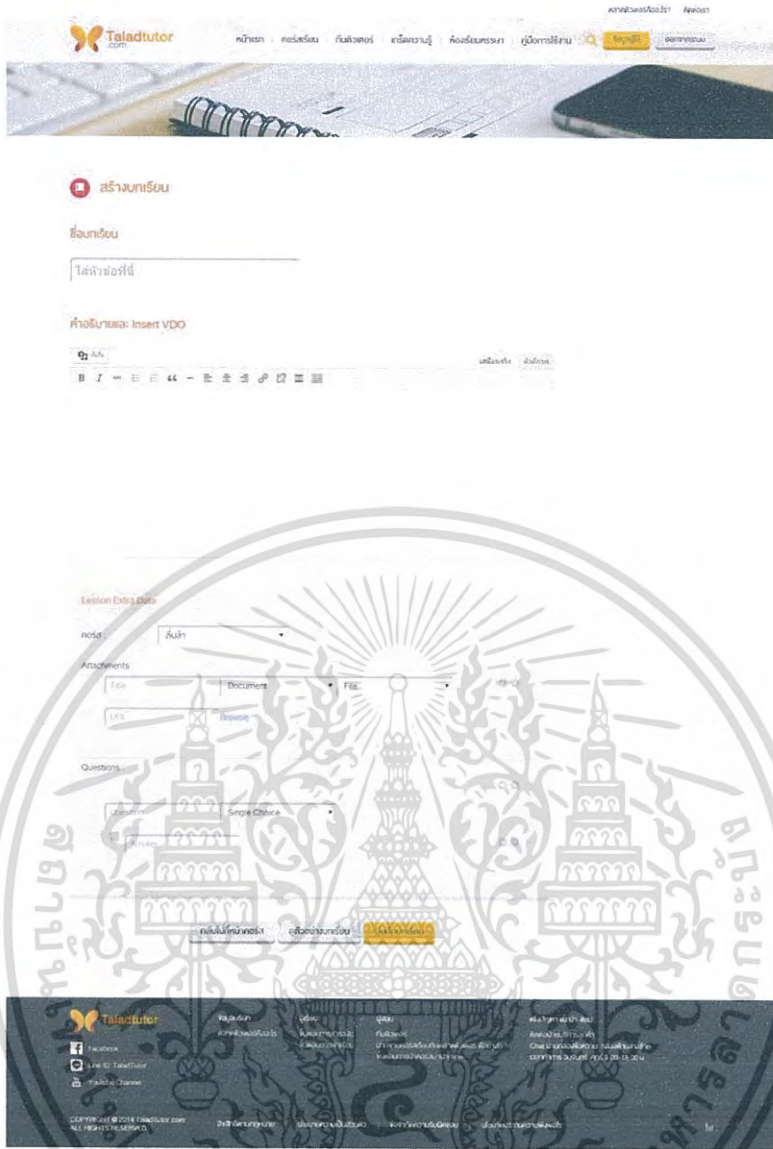


รูปที่ 4.23 หน้าจอแสดงข้อความตอบกลับเมื่อส่งรีวิวกอร์สเรียน

4.7 ผลการพัฒนาระบบสร้างและแก้ไขบทเรียน(ฝั่ง frontend)

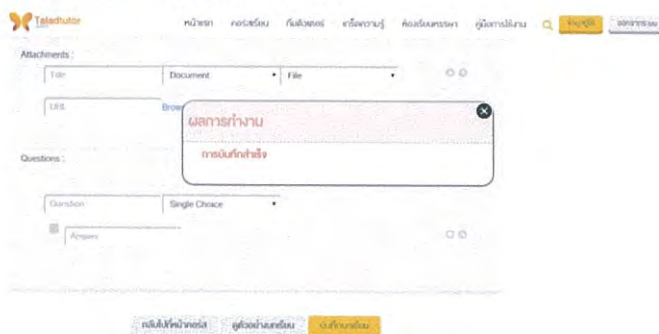
1. ผู้ใช้เข้าสู่หน้าสร้างคอร์สเรียน
2. กดปุ่ม “สร้างบทเรียน”
3. ระบบส่งไปยังหน้าสร้างบทเรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



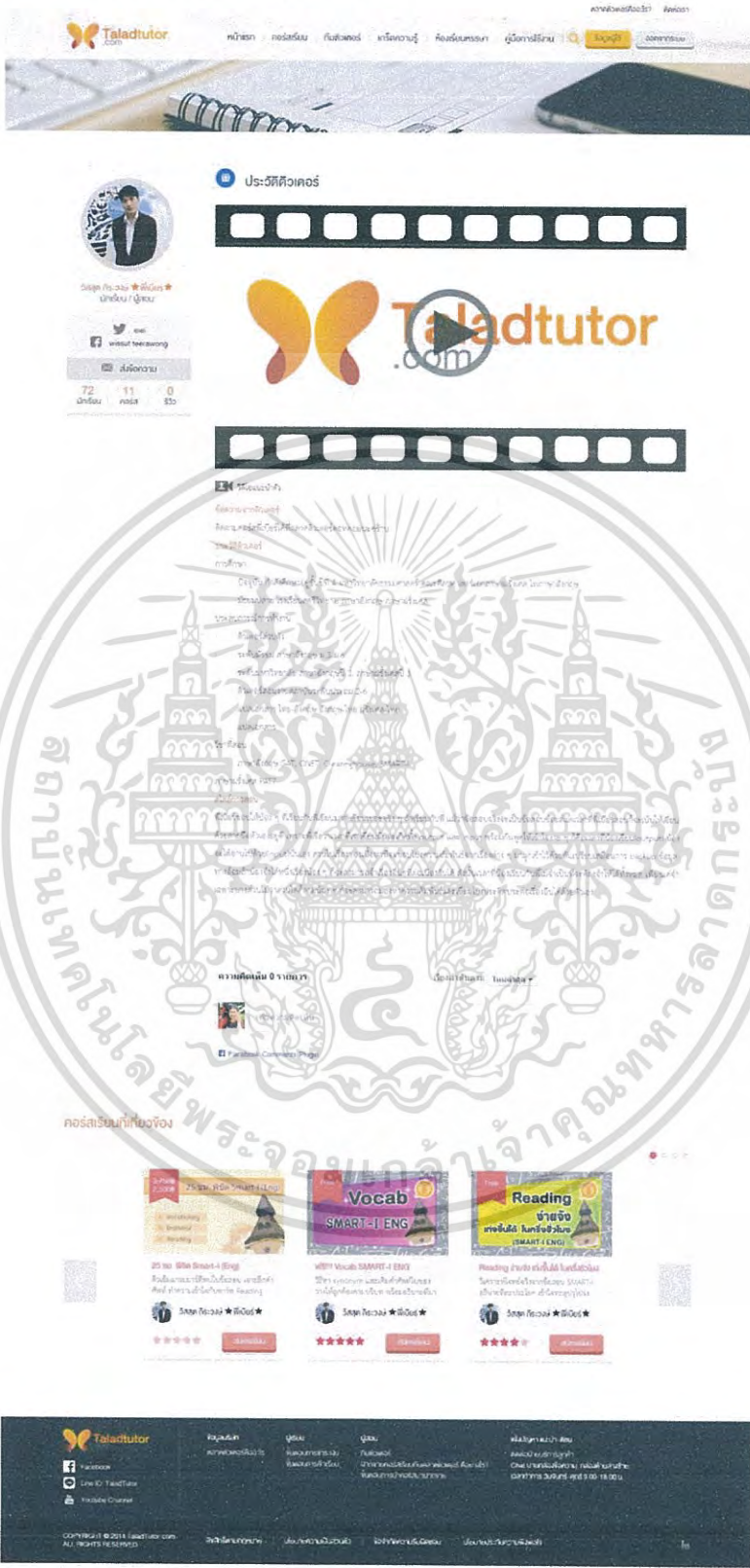
รูปที่ 4.24 แสดงฟอร์มสร้าง / แก้ไขบทเรียน

4. ผู้ใช้กรอกข้อมูลบทเรียน
5. ผู้ใช้กดปุ่ม “บันทึกบทเรียน”
4. ระบบแสดงข้อความ “การบันทึกสำเร็จ”



เอกสารนี้เป็นเอกสารรูปที่ 4.25 หน้าจอแสดงข้อความตอบกลับเมื่อบันทึกข้อมูลบทเรียนนี้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.8 ผลการแก้ไข template หน้าข้อมูลตัวต่อ



รูปที่ 4.26 แสดง template ใหม่หน้าข้อมูลตัวต่อ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.9 ผลการพัฒนาระบบค้นหาข้อมูลภายในเว็บไซต์ตลาดติวเตอร์

1. กดที่รูปค้นหาในหน้าใดก็ได้
2. พิมพ์ข้อความที่ต้องการค้นหา
3. กด enter เพื่อค้นหา



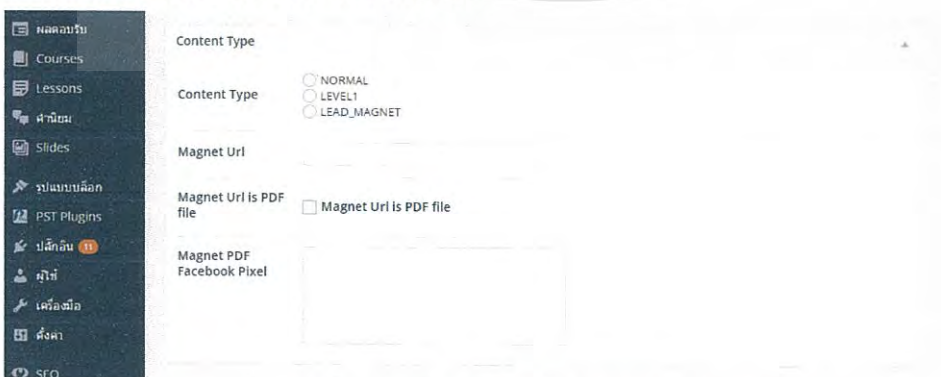
รูปที่ 4.27 ค้นหาข้อมูลด้วยคำว่า “พีเบียร์”

4. ระบบแสดงข้อมูลของติวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง



รูปที่ 4.28 แสดงหน้าผลลัพธ์การค้นหาด้วยคำว่า “พีเบียร์”

4.10 ผลการพัฒนาระบบการสร้างบทความ



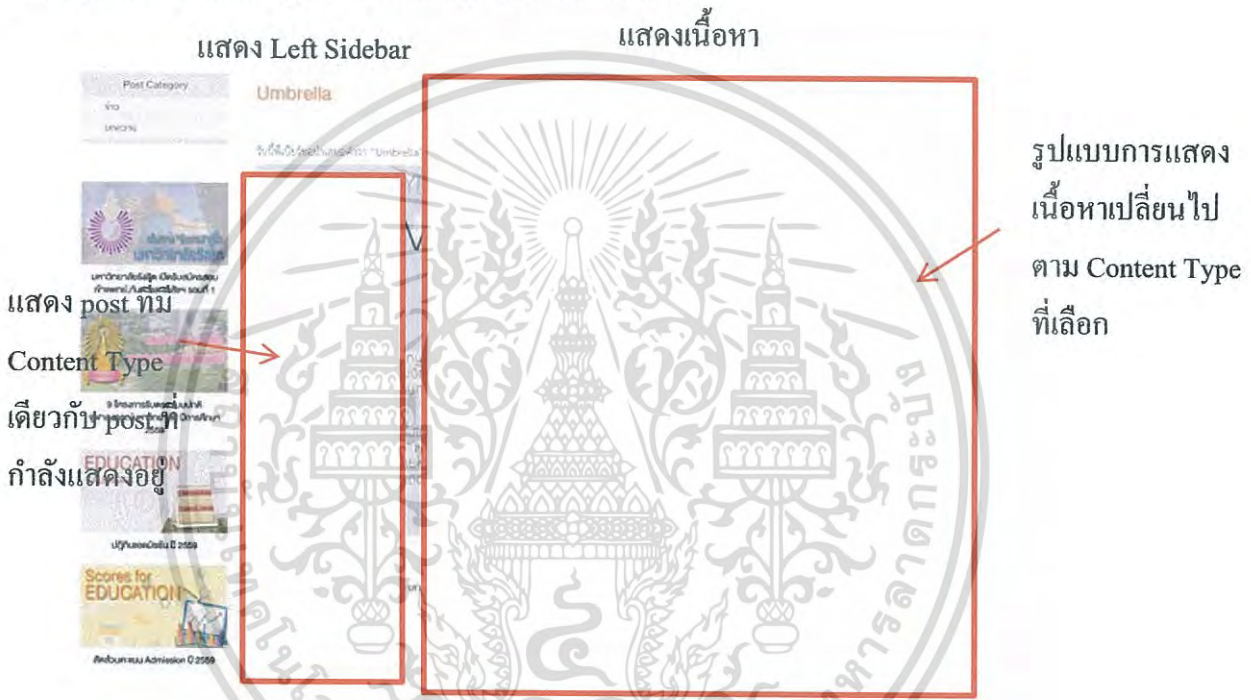
รูปที่ 4.29 หน้าต่างที่ใช้กรอกข้อมูล Content Type

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เมื่อเข้ามาในหน้าสร้าง / แก้ไขเรื่อง จะพบว่า มีช่องให้กรอกข้อมูลเพิ่มเติม ซึ่งคือช่อง Content Type โดยข้อมูลที่ใส่เพิ่มเติมในช่องนี้จะเป็นข้อมูลเสริมที่จะบันทึกลง database โดยเป็น meta post

ข้อมูลที่เพิ่มเข้ามาได้แก่

1. Content Type หมายถึง ประเภทของเนื้อหา มี 3 ประเภท ได้แก่ NORMAL, LEVEL1 และ LEAD_MAGNET โดยเมื่อเลือกประเภทของเนื้อหาแล้วจะได้หน้าจอผลลัพธ์ที่แตกต่างกันไป ตามประเภทของเนื้อหา โดยในฝั่ง left sidebar ด้านบนจะแสดง post category widget และด้านล่างแสดง post ที่มี content type เดียวกันกับ post ที่เลือกมาแสดง



รูปที่ 4.30 template แสดงหน้าบทความ

ส่วนในฝั่งแสดงผลเนื้อหาจะต่างไปตาม Content Type ที่เลือกดังต่อไปนี้

1.1. NORMAL : รูปแบบจะเป็นดังรูปที่ 4.28 ฝั่งแสดงผลเนื้อหาจะแสดงผลเนื้อหาทั้งหมดของ post

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



Post Category
 ทั่วไป
 บทความ

Umbrella

วันที่โพสต์หรือผ่านเสอคำว่า "Umbrella" ที่แปลเป็นไทยว่า "ร่ม" นี้เองครับ น้องๆ รู้มั้ยว่ารากศัพท์มาจากอะไร...



บทความสั้นๆเกี่ยวกับสงคราม คำศัพท์, เกม: เดอะลอร์ดออฟเดอะริงส์ 1



9 โครงการริเริ่ม สมทบทุนพัฒนาโรงเรียนมัธยม ปีการศึกษา 2559



ปฏิทินเดือนธันวาคม ปี 2559



อัปเดตคะแนน Admission ปี 2559

WORD EVERYDAY

UMBRELLA (รุ่ม)

คำว่า 'umbrella' มาจากรากภาษาละติน 'umbra' ซึ่งแปลว่า 'shade' หรือ 'shadow' ที่แปลว่าเงา

ลองค้นหาคำ สุนทงนุท ของคำนี้เบื้องๆเจอคำว่า 'parasol' หมายถึง 'para' ได้รับอิทธิพลมาจากภาษาอิตาลีที่แปลว่า 'against' หรือต่อต้านนั่นเอง ส่วนคำว่า 'sol' เป็นรากละตินแปลว่า 'sun' แปลรอบๆก็คือกับแดด

คำจากรุ่นโบราณฝรั่งเศส 'perapluie' หมายถึง 'para-กรรมา-ฝลุย' เหมือนเดิมครับ 'para' แปลว่ากับหรือต้าน ส่วน 'pluie' นั้นแปลว่าฝน ดังนั้นพูดอย่างเข้าใจง่ายคือ 'umbrella' ของภาษาฝรั่งเศส ฝากแปลจากรากแล้วจะเห็นไปก็ทันแต่ แต่ 'perapluie' ของภาษาฝรั่งเศสให้ควมสำคัญไปก็ทันมันนั่นเอง

สิงหาคม 5, 2558 by อรรณพจักร ๓ บทความ, ภาษาวันละคำ

ความคิดเห็น 0 รายการ

เพิ่มความน่าสนใจ

Facebook Comments Plugin

เรียงลำดับตาม ยอดนิยม ▾

TaladTutor.com

Facebook, Line ID: TaladTutor, Youtube Channel

ติดต่อเรา: คลังศัพท์ควิซคืออะไร? | ผู้ร่วม: พันธนาการสรวิงษ์, พิเชษฐภรณ์วิวัฒน์ | ผู้จัด: ทีมควิซควิซ, ปาชาชนกสรวิงษ์, ศิวกรวิโรจน์, พิเชษฐภรณ์วิวัฒน์

แจ้งปัญหา/แนะนำ/ข้อคิดเห็น: ติดต่อฝ่ายบริการลูกค้า, Chat: ฝ่ายกองกิจวิทยา, ช่องทางโซเชียลมีเดีย: วันจันทร์-ศุกร์ 9.00-18.00 น.

ลิขสิทธิ์ © 2014 TaladTutor.com ALL RIGHTS RESERVED | สงวนลิขสิทธิ์ทุกประการ | เป็นบทความเป็นของตัวเอง | จัดทำด้วยความตั้งใจ | เป็นแบบเรียนภาษาฟรี

รูปที่ 4.31 รูปแบบบทความที่เป็น NORMAL

1.2 LEVEL1 ฟังแสดงเนื้อหาจะแสดงเนื้อหาทั้งหมดของ post และเมื่อจบเนื้อหาทั้งหมดของ post นั้นแล้วจะแสดง post ที่มี Content Type เป็น LEAD_MAGNET

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.3.1 LEAD_MAGNET แบบแจก course free (ทำได้โดยการไม่เลือก check box Magnet Url is PDF file) โดยในแบบนี้จะมีปุ่ม “สมัครเรียน” เพิ่มขึ้นมา เพื่อให้ผู้ใช้สมัครเรียน course free รูปแบบจะเป็นดังรูปที่ 4.30

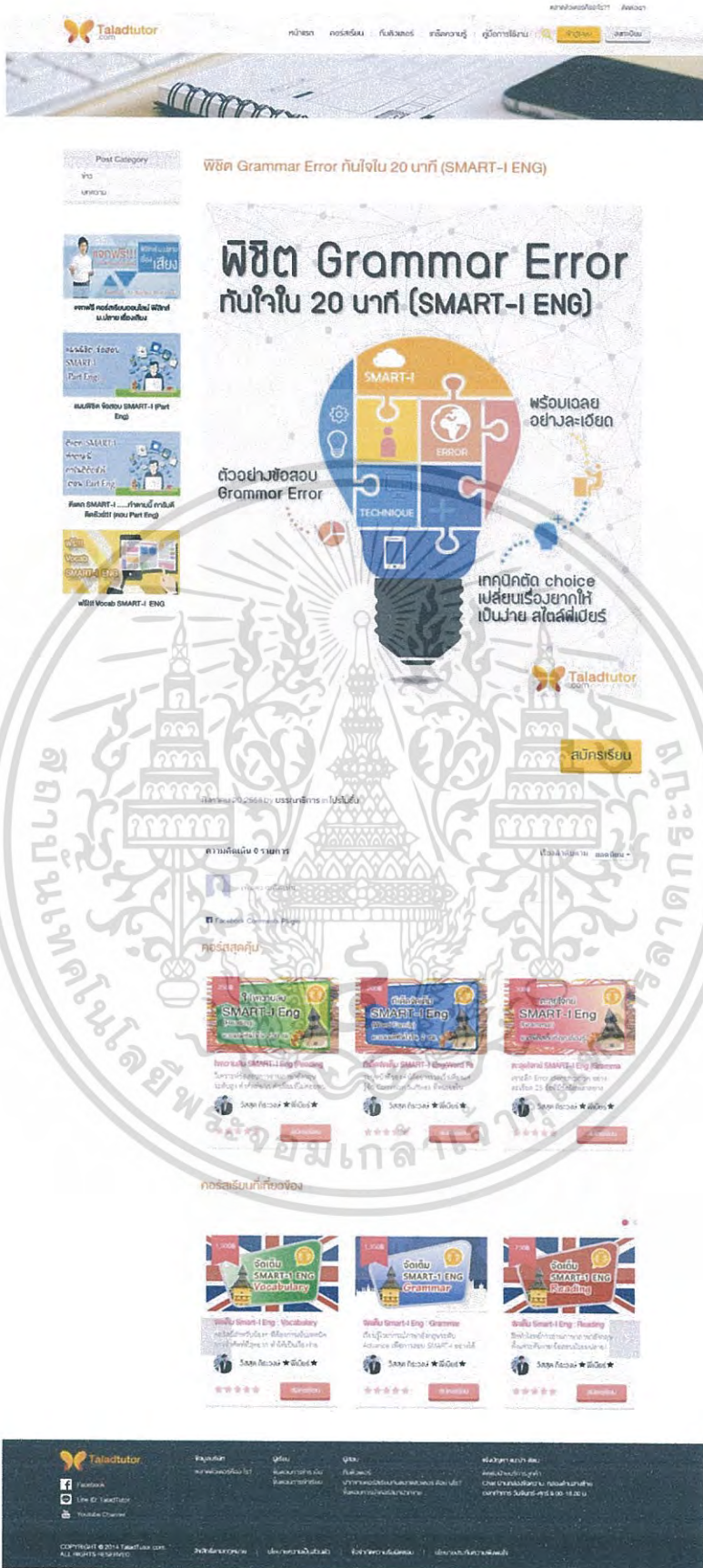
ซึ่งก่อนจะสมัครเรียน course free ได้ ผู้ใช้จะต้องกรอกข้อมูลที่ใช้ในการตลาดลง database เสียก่อน เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วระบบจะบันทึกข้อมูลและส่งผู้ใช้ไปหน้าสมัคร course free

1.3.2 LEAD_MAGNET แบบแจก course free (ทำได้โดยการเลือก check box Magnet Url is PDF file) โดยในแบบนี้จะมีปุ่ม “Download” เพิ่มขึ้นมา เพื่อให้ผู้ใช้ download pdf รูปแบบจะเป็นดังรูปที่ 4.31

ซึ่งก่อนจะสมัครเรียน download pdf ได้ ผู้ใช้จะต้องกรอกข้อมูลที่ใช้ในการตลาดลง database เสียก่อน เมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้วระบบจะบันทึกข้อมูลและจะมีปุ่มให้กด Download ขึ้นอีกครั้ง เมื่อกดปุ่มนี้แล้ว pdf ก็จะถูก save



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 4.33 รูปแบบบทความที่ เป็น LEAD_MAGNET แบบรับคอร์สเรียนฟรี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



Post Category
 วิชา
 ภาษา

แผนฝึก ข้อสอบ SMART-1 (Part Eng)

คู่มือเตรียม 4 วิชาที่ใช้ในการเตรียมข้อสอบ SMART-1 มาตรฐานข้อสอบ 4 วิชาเฉพาะในส่วนของ part Eng ซึ่งข้อสอบที่ผู้สอบต้องเจออย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้



Download

ดาวน์โหลด 255 ครั้ง

ดาวน์โหลด 0 ครั้ง

ดาวน์โหลด 0 ครั้ง

Facebook Comment Page

กดติดตาม



Smart-1 SMART-1 Eng Reading
 คู่มือเตรียมข้อสอบ SMART-1 วิชาภาษาอังกฤษ
 5.000 บาท

Smart-1 SMART-1 Eng Word
 คู่มือเตรียมข้อสอบ SMART-1 วิชาภาษาอังกฤษ
 5.000 บาท

Smart-1 SMART-1 Eng Grammar
 คู่มือเตรียมข้อสอบ SMART-1 วิชาภาษาอังกฤษ
 5.000 บาท

กดติดตามที่เกี่ยวข้อง



Smart-1 SMART-1 Eng Vocabulary
 คู่มือเตรียมข้อสอบ SMART-1 วิชาภาษาอังกฤษ
 5.000 บาท

Smart-1 SMART-1 Eng Grammar
 คู่มือเตรียมข้อสอบ SMART-1 วิชาภาษาอังกฤษ
 5.000 บาท

Smart-1 SMART-1 Eng Reading
 คู่มือเตรียมข้อสอบ SMART-1 วิชาภาษาอังกฤษ
 5.000 บาท

Talactutor.com footer containing social media links (Facebook, Line ID, YouTube Channel), copyright information (© 2014 Talactutor.com), and contact details for various branches.

เอกสารนี้เป็นเอกสารรูปที่ 4.34 รูปแบบบทความที่เป็น LEAD_MAGNET แบบคำไหลด์ฟรี ระยะเวลาในการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. **Magnet Url** หมายถึง url ของหน้า course / pdf ที่จะให้ผู้สมัครเรียนฟรี / Download หลังจากกรอกข้อมูลเสร็จและกดบันทึก

3. **Magnet Url is PDF file** เป็น check box ให้เลือกว่า url ใน Magnet Url เป็น url สำหรับ Download pdf หรือไม่ (หากเลือก check box นี้จะได้รูปแบบเนื้อหาดังรูปที่ 4.31)

4. **Magnet PDF Facebook Pixel** ในกรณีที่ต้องการฝัง facebook pixel เมื่อผู้ใช้งานบันทึกข้อมูลเสร็จ ให้ใส่ข้อมูล pixel ลงในนี้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 5

สรุปการพัฒนาระบบ

5.1 สรุปการพัฒนาระบบ

เว็บไซต์ตลาดคอมพิวเตอร์จะช่วยทำให้นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล สามารถเรียนหนังสือได้ โดยที่ไม่ต้องเดินทางเข้ามาในเมือง ซึ่งช่วยขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่อยู่ออกห่างไกล นอกจากนี้จะช่วยขยายโอกาสทางการเรียนรู้แก่นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลแล้ว สำหรับนักเรียนในเมือง เว็บไซต์ตลาดคอมพิวเตอร์ยังช่วยในการลดค่าใช้จ่ายและระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางเพื่อไปเรียนพิเศษนอกบ้านอีกด้วย

การพัฒนาเว็บไซต์ตลาดคอมพิวเตอร์นั้น มีจุดประสงค์หลักเพื่อขยายโอกาสและสร้างสังคมการเรียนรู้สำหรับเด็กนักเรียนมัธยมปลายให้เท่าเทียมกันทั่วทั้งประเทศ ซึ่งในปัจจุบันยังถือเป็นก้าวเล็กๆ เนื่องจากเป็นระยะเวลาเริ่มต้นในการสร้างเว็บไซต์ตลาดคอมพิวเตอร์ขึ้น แต่จากการเริ่มขยายตลาดทั้งในตัวเมืองและนอกเมือง พบว่ามีนักเรียนและผู้ปกครองสนใจอยู่จำนวนมาก ในอนาคตเมื่อเว็บไซต์เป็นที่รู้จัก วัตถุประสงค์ในการขยายสังคมการเรียนรู้ต้องประสบความสำเร็จ

5.2 ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำโครงการ

1. ได้รับความรู้ด้านการคิดวิเคราะห์ระบบ
2. ได้ศึกษาข้อมูลในการเขียน WordPress และ PHP
3. ได้ศึกษาการทำงานจริงในบริษัท เรียนรู้วัฒนธรรมขององค์กรใหญ่แห่งหนึ่ง
4. ได้ความรู้ด้านการทำ load test script และ load test ระบบ
5. ได้ความรู้ด้านการคิดวิเคราะห์และออกแบบระบบ

5.3 ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาระบบ

1. บางการทำงานของ WordPress ยากต่อการ custom ให้เป็น function ในแบบที่ต้องการ
2. การทำงานของระบบหลายส่วนต้องรองรับ requirement จากฝ่ายการตลาด ซึ่งในบางงานมีการเปลี่ยนแปลงหลายครั้งจากการลองผิดลองถูกของฝ่ายการตลาด
3. เนื่องจากต้องการให้เว็บไซต์สามารถรองรับได้หลายอุปกรณ์ทำให้ยากต่อการสร้าง style และการทดสอบระบบ

5.3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบ

1. ระบบควรมีการจัดการด้านการส่งข้อความหากันภายในระบบ โดยไม่ส่งผ่านอีเมล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. ระบบควรมีหน้าสำหรับผู้ดูแลระบบเพื่อใช้ในการจัดการเกี่ยวกับคอร์สเรียน โดยเฉพาะ เช่น อาจมีหน้าสำหรับแสดงรายละเอียดของระบบทั้งหมดและกดเผยแพร่คอร์สเรียนได้เลยในหน้าเดียว และในกรณีที่เนื้อหาไม่สมบูรณ์ ควรมีที่ให้ผู้ดูแลระบบสามารถเขียนข้อความตอบกลับหาติวเตอร์ได้ในหน้าจัดการนั้น

3. การรับสมัครติวเตอร์ภายในเว็บไซต์ ควรจัดกับลงฐานข้อมูลของระบบโดยไม่ต้องส่งไปที่อีเมล และมีรายการข้อมูลให้จัดการกับรายชื่อติวเตอร์ภายในระบบ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บรรณานุกรม

- [1] **“Database Description.”** [Online]. Available : [https://codex.wordpress.org/Database_](https://codex.wordpress.org/Database_Description)
Description. 2558.
- [2] **“Class Reference/WP Query.”** [Online]. Available : [https://codex.wordpress.org/Class_](https://codex.wordpress.org/Class_Reference/WP_Query)
Reference/WP_Query. 2558.
- [3] **“Plugin API/Hooks.”** [Online]. Available : http://codex.wordpress.org/Plugin_API/Hooks.
2558.
- [4] **“Documentation.”** [Online]. Available : <http://jqueryvalidation.org/documentation/>. 2558.
- [5] Vinny Singh. **“Posting via the Front End: Inserting.”** [Online]. Available :
<http://code.tutsplus.com/tutorials/posting-via-the-front-end-inserting--wp-27034>.
2555.
- [6] **“Create a coupon programmatically.”** [Online]. Available : [https://docs.woothemes.com/](https://docs.woothemes.com/document/create-a-coupon-programatically/)
document/create-a-coupon-programatically/. 2558.
- [7] **“Action and Filter Hook Reference.”** [Online]. Available : [https://docs.woothemes.com/](https://docs.woothemes.com/wc-apidocs/hook-docs.html)
wc-apidocs/hook-docs.html. 2558.

ภาคผนวก ก.

Use Case Specification



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ก.1 รายละเอียด use case ยืนยันคำขอเป็นติวเตอร์

Use Case Name:	ยืนยันคำขอเป็นติวเตอร์	ID: 1
Description:	ยืนยันคำขอเพื่อนเลื่อนระดับเป็นติวเตอร์	
Primary Actor:	Non member, Student	
Pre-Condition:	-	
Post-Condition:	-	
Flow of Event	<ol style="list-style-type: none"> 1. actor กรอกข้อมูลตามแบบฟอร์ม ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ชื่อ (ข้อมูลที่ต้องระบุ) 1.2 นามสกุล (ข้อมูลที่ต้องระบุ) 1.3 ชื่อเล่น (ข้อมูลที่ต้องระบุ) 1.4 อีเมล (ข้อมูลที่ต้องระบุ) 1.5 เบอร์โทร (ข้อมูลที่ต้องระบุ) 1.6 หลักสูตร/วิชาที่ถนัด-ระดับชั้น (ข้อมูลที่ต้องระบุ) 1.7 ฝากข้อความถึงตลาดติวเตอร์ 2. actor กดปุ่ม “บันทึก” 3. ระบบขึ้นข้อความ “Register Completed! Please waiting for contact” 	
Alternative Flow	<p>ต่อจากข้อที่ 1 ใน Flow of Event กรณี actor กรอกข้อมูลผิดพลาดหรือไม่ครบถ้วน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. actor กรอกข้อมูลผิดพลาดหรือไม่ครบถ้วน 3. ระบบแสดงข้อความเตือนสีแดงด้านหลังช่องใส่ข้อมูลที่ผิดพลาด 	

ตารางที่ ก.2 รายละเอียด use case สมัครสมาชิกเรียนหรือ download pdf ฟรี

Use Case Name:	สมัครสมาชิกเรียนหรือ download pdf ฟรี	ID: 2
Description:	กด สมัครสมาชิกเรียน หรือ download pdf ฟรี จากบทความที่เป็น lead magnet	
Primary Actor:	Non member, Member	
Pre-Condition:	-	
Post-Condition:	actor อยู่ในระบบ	
Flow of Event	<ol style="list-style-type: none"> 1. actor เข้าสู่หน้าบทความที่เป็น lead magnet 2. actor กดที่ “สมัครเรียนฟรี” 3. ระบบแสดง popup ให้ user กดยืนยัน สมัครสมาชิกเรียนฟรี 4. actor กดยืนยัน สมัครสมาชิกเรียนฟรี 	

ตารางที่ ก.2 (ต่อ) รายละเอียด use case รับคอร์สเรียนหรือ download pdf ฟรี

<p>Flow of Event(ต่อ)</p>	<p>5. ระบบเพิ่มคอร์สเรียนฟรีให้กับ actor 6. ระบบส่ง actor ไปที่หน้าข้อมูลผู้ใช้</p>
<p>Alternative Flow</p>	<p>ต่อจากข้อที่ 1 ใน Flow of Event กรณีเป็นการ download A2. actor กดที่ “download” A3. ระบบแสดง popup ให้ user กดยืนยันเพื่อดาวโหลดฟรี A4. actor กดยืนยันเพื่อดาวโหลดฟรี A5. ระบบแสดงปุ่ม download ให้ actor กดเพื่อ download</p> <p>ต่อจากข้อที่ 2 ใน Flow of Event กรณี actor ไม่ได้อยู่ในระบบ B3. ระบบแสดง popup ให้ user กรอกข้อมูลเพื่อรับคอร์สเรียนฟรี B4. actor กรอกข้อมูลตามแบบฟอร์ม ได้แก่ B4.1 ชื่อ (ข้อมูลที่ต้องระบุ) B4.2 นามสกุล (ข้อมูลที่ต้องระบุ) B4.3 อีเมล (ข้อมูลที่ต้องระบุ) B5. actor กดที่ “ลงทะเบียน / เข้าสู่ระบบด้วยอีเมลแอดเดรส” B6. ระบบเพิ่มคอร์สเรียนฟรีให้กับ actor B7. ระบบส่ง actor ไปที่หน้าข้อมูลผู้ใช้</p> <p>ต่อจากข้อที่ B3 ใน Alternative Flow กรณี actor ต้องการใช้ facebook ในการรับคอร์สเรียนฟรี C4. actor กดที่ “ลงทะเบียน / เข้าสู่ระบบด้วย facebook” C5. ระบบเพิ่มคอร์สเรียนฟรีให้กับ actor C6. ระบบส่ง actor ไปที่หน้าข้อมูลผู้ใช้</p> <p>ต่อจากข้อที่ B4 ใน Alternative Flow กรณี actor กรอกข้อมูลผิดพลาดหรือไม่ครบถ้วน D5. actor กรอกข้อมูลผิดพลาดหรือไม่ครบถ้วน D6. ระบบแสดงข้อความเตือนสีแดงด้านหลังช่องใส่ข้อมูลที่ผิดพลาด</p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ก.2 (ต่อ) รายละเอียด use case รับคอร์สเรียนหรือ download pdf ฟรี

<p>Alternative Flow (ต่อ)</p>	<p>ต่อจากข้อที่ B5 ใน Alternative Flow กรณี actor กรอกอีเมลที่มีอยู่แล้วในระบบ</p> <p>D6. ระบบแสดงกล่องข้อมูลให้กรอก password</p> <p>D7. actor กรอก password</p> <p>D8. actor กดที่ “ลงทะเบียน / เข้าสู่ระบบด้วยอีเมลแอดเดรส”</p> <p>D9. ระบบเพิ่มคอร์สเรียนฟรีให้กับ actor</p> <p>D10. ระบบส่ง actor ไปที่หน้าข้อมูลผู้ใช้</p> <p>ต่อจากข้อที่ D8 ใน Alternative Flow กรณี actor กรอก password ผิด</p> <p>D6. ระบบแสดงข้อความเตือน “รหัสผ่านไม่ถูกต้อง”</p> <p>ต่อจากข้อที่ A2 ใน Alternative Flow กรณี actor ไม่ได้อยู่ในระบบ</p> <p>E3. ระบบแสดง popup ให้ user กรอกข้อมูลเพื่อดาวโหลดฟรี</p> <p>E4. actor กรอกข้อมูลตามแบบฟอร์ม ได้แก่</p> <p>E4.1 ชื่อ (ข้อมูลที่ต้องระบุ)</p> <p>E4.2 นามสกุล (ข้อมูลที่ต้องระบุ)</p> <p>E4.3 อีเมล (ข้อมูลที่ต้องระบุ)</p> <p>E5. actor กดที่ “ลงทะเบียน / เข้าสู่ระบบด้วยอีเมลแอดเดรส”</p> <p>E6. ระบบแสดงปุ่ม download ให้ actor กดเพื่อ download</p> <p>ต่อจากข้อที่ E3 ใน Alternative Flow กรณี actor ต้องการใช้ facebook ในการรับคอร์สเรียนฟรี</p> <p>F4. actor กดที่ “ลงทะเบียน / เข้าสู่ระบบ TaladTutor เพื่อดาวโหลดฟรี”</p> <p>F5. ระบบเพิ่มคอร์สเรียนฟรีให้กับ actor</p> <p>F6. ระบบส่ง actor ไปที่หน้าข้อมูลผู้ใช้</p> <p>ต่อจากข้อที่ E4 ใน Alternative Flow กรณี actor กรอกข้อมูลผิดพลาดหรือไม่ครบถ้วน</p> <p>G5. actor กรอกข้อมูลผิดพลาดหรือไม่ครบถ้วน</p> <p>G6. ระบบแสดงข้อความเตือนสีแดงด้านหลังช่องใส่ข้อมูลที่ผิดพลาด</p>
--	--

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ก.2 (ต่อ) รายละเอียด use case รับคอร์สเรียนหรือ download pdf ฟรี

Alternative Flow (ต่อ)	<p>ต่อจากข้อที่ E5 ใน Alternative Flow กรณี actor กรอกอีเมลที่มีอยู่แล้วในระบบ</p> <p>H6. ระบบแสดงกล่องข้อมูลให้กรอก password</p> <p>H7. actor กรอก password</p> <p>H8. actor กดที่ “ลงทะเบียน / เข้าสู่ระบบด้วยอีเมลแอดเดรส”</p> <p>H9. ระบบเพิ่มคอร์สเรียนฟรีให้กับ actor</p> <p>H10. ระบบส่ง actor ไปที่หน้าข้อมูลผู้ใช้</p> <p>ต่อจากข้อที่ H8 ใน Alternative Flow กรณี actor กรอก password ผิด</p> <p>I6. ระบบแสดงข้อความเตือน “รหัสผ่านไม่ถูกต้อง”</p>
-------------------------------	--

ตารางที่ ก.3 รายละเอียด use case ชื่อคอร์สเรียน

Use Case Name:	ชื่อคอร์สเรียน	ID: 3
Description:	การกดชื่อคอร์สเรียนของ actor	
Primary Actor:	Member	
Pre-Condition:	actor อยู่ในระบบ	
Post-Condition:	-	
Flow of Event	<ol style="list-style-type: none"> 1. actor เข้าสู่หน้าคอร์สเรียนที่ต้องการซื้อ 2. actor กดชื่อคอร์สเรียน 3. actor จ่ายเงินค่าคอร์สเรียน 4. ระบบเพิ่มคอร์สเรียนให้กับ actor 	
Alternative Flow	<p>ต่อจากข้อที่ 2 ใน Flow of Event กรณีคอร์สเรียนเป็นคอร์สเรียนฟรี</p> <p>3. ระบบเพิ่มคอร์สเรียนให้กับ actor</p>	

ตารางที่ ก.4 รายละเอียด use case ใช้รหัสโปรโมชันในการซื้อคอร์สเรียน

Use Case Name:	ใช้รหัสโปรโมชันในการซื้อคอร์สเรียน	ID: 4
Description:	<p>ในการซื้อคอร์สเรียนจะมีช่องให้กรอกรหัสโปรโมชันอยู่ ซึ่งรหัสโปรโมชันอาจได้จากการทำกิจกรรมกับเว็บไซต์ตลาดติวเตอร์ และรหัสโปรโมชันนี้สามารถนำมาใช้เพื่อเป็นส่วนลดหรือเงินสดในการซื้อคอร์สเรียนในเว็บไซต์ตลาดติวเตอร์ได้</p>	

ตารางที่ ก.4 (ต่อ) รายละเอียด use case ใช้รหัสโปรโมชั่นในการซื้อคอร์สเรียน

Primary Actor:	Member
Pre-Condition:	actor อยู่ในระบบ
Post-Condition:	-
Flow of Event	<ol style="list-style-type: none"> 1. actor เข้าสู่หน้าคอร์สเรียนที่ต้องการซื้อ 2. actor กรอกรหัสโปรโมชั่นแล้วส่งข้อมูล 3. ระบบส่ง actor ไปหน้ายืนยันการซื้อคอร์สเรียน 4. actor กด place order 5. ระบบส่ง actor ไปหน้ารายการสั่งซื้อ และแสดงยอดชำระเป็นจำนวนเงินที่ลดแล้ว
Alternative Flow	<p>ต่อจากข้อที่ 2 ใน Flow of Event กรณีรหัสโปรโมชั่นเป็นประเภท FREE_CASH</p> <p>A3. ระบบเพิ่มคอร์สเรียนให้กับ actor</p> <p>A4. ระบบปรับปรุงข้อมูลรหัสโปรโมชั่นในตาราง wtl_promotion_code</p> <p>A5. ระบบเพิ่มข้อมูลการใช้รหัสโปรโมชั่นลงตาราง wtl_promotion_used</p> <p>ต่อจากข้อที่ 2 ใน Flow of Event กรณีรหัสโปรโมชั่นไม่ถูกต้อง</p> <p>B3. ระบบขึ้นข้อความเตือน “รหัสโปรโมชั่นไม่ถูกต้อง”</p> <p>ต่อจากข้อที่ 2 ใน Flow of Event กรณีรหัสโปรโมชั่นสถานะเป็น “USED”</p> <p>C3. ระบบขึ้นข้อความเตือน “รหัสนี้ถูกใช้ไปแล้ว”</p> <p>ต่อจากข้อที่ 2 ใน Flow of Event กรณีรหัสโปรโมชั่นสถานะเป็น “CANCEL” หรือ หหมดอายุ</p> <p>D3. ระบบขึ้นข้อความเตือน “โปรโมชันหมดอายุ”</p> <p>ต่อจากข้อที่ 2 ใน Flow of Event กรณีรหัสโปรโมชั่นเป็นประเภท FREE_CASH และมียอดคงเหลือไม่เพียงพอต่อคอร์สเรียน</p> <p>E3. ระบบขึ้นข้อความเตือน “ยอดเหลือ xxx บาท ไม่พอสำหรับคอร์สนี้”</p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ก.5 รายละเอียด use case ดูแลและแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

Use Case Name:	ดูแลและแก้ไขข้อมูลส่วนตัว	ID: 5
Description:	actor ต้องการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว	
Primary Actor:	Member	
Pre-Condition:	actor อยู่ในระบบ	
Post-Condition:	-	
Flow of Event	<ol style="list-style-type: none"> 1. actor เข้าสู่หน้าข้อมูลผู้ใช้ 2. actor เปลี่ยนแปลงข้อมูลที่ต้องการแก้ไข 3. actor กดบันทึกข้อมูล 4. ระบบทำการปรับปรุงข้อมูล 5. ระบบแสดงข้อความ “ปรับปรุงข้อมูลเรียบร้อยแล้ว” 	
Alternative Flow	<p>ต่อจากข้อที่ 3 ใน Flow of Event กรณี actor กรอกข้อมูลผิดพลาดหรือไม่ครบถ้วน</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. actor กรอกข้อมูลผิดพลาดหรือไม่ครบถ้วน 5. ระบบแสดงข้อความเตือนสีแดงด้านหลังช่องใส่ข้อมูลที่ผิดพลาด 	

ตารางที่ ก.6 รายละเอียด use case สร้างและแก้ไขคอร์สเรียน(ฝั่ง frontend)

Use Case Name:	สร้างและแก้ไขคอร์สเรียน(ฝั่ง frontend)	ID: 6
Description:	การสร้างคอร์สเรียนสำหรับติวเตอร์	
Primary Actor:	Tutor	
Pre-Condition:	actor อยู่ในระบบ	
Post-Condition:	-	
Flow of Event	<ol style="list-style-type: none"> 1. actor เข้าสู่หน้าสร้างคอร์สเรียน 2. actor กรอกข้อมูลคอร์สเรียน 3. actor กดปุ่ม “บันทึกคอร์สเรียน” 4. ระบบปรับปรุงข้อมูลคอร์สเรียน โดยบันทึกเป็นสถานะ draft 5. ระบบแสดงข้อความ “การบันทึกสำเร็จ” 6. actor สร้างบทเรียน 7. actor กดปุ่มส่งรีวิวคอร์สเรียน 8. ระบบปรับปรุงข้อมูลคอร์สเรียน โดยบันทึกเป็นสถานะ preview 9. ระบบส่งอีเมลแจ้งเตือน 	

ตารางที่ ก.6 (ต่อ) รายละเอียด use case สร้างและแก้ไขคอร์สเรียน(ฝั่ง frontend)

Alternative Flow	<p>ต่อจากข้อที่ 3 ใน Flow of Event กรณี actor กรอกข้อมูลผิดพลาดหรือไม่ครบถ้วน</p> <p>A4. actor กรอกข้อมูลผิดพลาดหรือไม่ครบถ้วน</p> <p>A5. ระบบแสดงข้อความเตือนสีแดงด้านหลังช่องใส่ข้อมูลที่ผิดพลาด</p> <p>ต่อจากข้อที่ 7 ใน Flow of Event กรณี actor กรอกข้อมูลผิดพลาดหรือไม่ครบถ้วน</p> <p>B8. actor กรอกข้อมูลผิดพลาดหรือไม่ครบถ้วน</p> <p>B9. ระบบแสดงข้อความเตือนสีแดงด้านหลังช่องใส่ข้อมูลที่ผิดพลาด</p>
-------------------------	---

ตารางที่ ก.7 รายละเอียด use case สร้างและแก้ไขบทเรียน(ฝั่ง frontend)

Use Case Name:	สร้างและแก้ไขบทเรียน(ฝั่ง frontend)	ID: 7
Description:	การสร้างบทเรียนสำหรับติวเตอร์	
Primary Actor:	Tutor	
Pre-Condition:	actor อยู่ในระบบ	
Post-Condition:	-	
Flow of Event	<ol style="list-style-type: none"> 1. actor เข้าสู่หน้าสร้างคอร์สเรียน 2. กดปุ่ม “สร้างบทเรียน” 3. ระบบส่งไปยังหน้าสร้างบทเรียน 4. actor กรอกข้อมูลบทเรียน 5. actor กดปุ่ม “บันทึกบทเรียน” 	
Alternative Flow	<p>ต่อจากข้อที่ 4 ใน Flow of Event กรณี actor กรอกข้อมูลผิดพลาดหรือไม่ครบถ้วน</p> <p>5. actor กรอกข้อมูลผิดพลาดหรือไม่ครบถ้วน</p> <p>6. ระบบแสดงข้อความเตือนสีแดงด้านหลังช่องใส่ข้อมูลที่ผิดพลาด</p>	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ก.8 รายละเอียด use case ตรวจสอบผู้ขอคำร้องเป็นติวเตอร์

Use Case Name:	ตรวจสอบผู้ขอคำร้องเป็นติวเตอร์	ID: 8
Description:	เมื่อมีการยื่นคำขอร้องเป็นติวเตอร์มา Admin ของระบบจะต้องเป็นคนตรวจสอบและสัมภาษณ์ผู้ยื่นคำร้องก่อน จึงจะเลื่อน role ให้กับผู้ยื่นคำร้องเป็นติวเตอร์	
Primary Actor:	Admin	
Pre-Condition:	ได้รับอีเมลคำร้องขอเป็นติวเตอร์เข้ามา	
Post-Condition:	-	
Flow of Event	<ol style="list-style-type: none"> 1. actor ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของผู้ยื่นคำร้อง 2. actor นัดสัมภาษณ์ผู้ยื่นคำร้อง 3. actor เปลี่ยน role ของผู้ยื่นคำร้องให้เป็น Tutor 4. ระบบปรับปรุงข้อมูลผู้ยื่นคำร้อง 	
Alternative Flow	-	

ตารางที่ ก.9 รายละเอียด use case ตรวจสอบและเผยแพร่คอร์สเรียน

Use Case Name:	ตรวจสอบและเผยแพร่คอร์สเรียน	ID: 9
Description:	ในการสร้างคอร์สเรียนหนึ่งคอร์สเรียน ติวเตอร์ไม่สามารถเผยแพร่เองได้ admin ต้องเป็นผู้มาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของคอร์สเรียนอีกครั้ง หนึ่งก่อนที่จะเผยแพร่เอง(ในนามของติวเตอร์)	
Primary Actor:	Admin	
Pre-Condition:	ติวเตอร์ส่งรีวิวกอร์สเรียนเข้ามา	
Post-Condition:	-	
Flow of Event	<ol style="list-style-type: none"> 1. actor ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของคอร์สเรียน 2. actor กดเผยแพร่คอร์สเรียน 3. ระบบเผยแพร่คอร์สเรียนเป็นสถานะ publish 	
Alternative Flow	<p>ต่อจากข้อที่ 1 ใน Flow of Event กรณี actor ตรวจสอบพบความผิดพลาดของคอร์สเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. actor ส่งอีเมลแจ้งกลับหาผู้ส่งรีวิวกอร์สเรียนถึงสุดที่ต้องแก้ไข 	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวฐาปนิกัต หิริญไชยฤทธิ
วัน เดือน ปี เกิด	28 มกราคม 2537
ที่อยู่	49/331 ซอยเสรีไทย 39 แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กรุงเทพฯ 10240
โทรศัพท์	095-950-9926
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2558 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เว็บไซต์ตลาดติวเตอร์

ฐาปนิก หิรัญไชยฤทธิ์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

Emails: tapinpak.h@gmail.com

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันการศึกษาในระดับต่างๆมีการแข่งขันกันมากขึ้น โดยเฉพาะการแข่งขันเพื่อเข้าเรียนในระดับมหาวิทยาลัย การกวดวิชาจึงเป็นอีกปัจจัยหนึ่งซึ่งช่วยให้คะแนนถึงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยที่ตนเองต้องการ ซึ่งเด็กในเมืองมีทางเลือกในการเลือกที่เรียนหลากหลายกว่าเด็กในพื้นที่ห่างไกล เนื่องจากการเดินทางสะดวก ทางบริษัท เอ็ม เอฟ อี ซี จำกัด(มหาชน)เล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษา และความไม่เท่าเทียมกันในการเรียนกวดวิชา จึงจัดทำเว็บไซต์ตลาดติวเตอร์ขึ้น โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา ข้อมูลการแอดมิชชัน และมีคอร์สเรียนให้ผู้เข้าชมเว็บได้เลือกเรียน ซึ่งสามารถเข้าเรียนจากที่ใดก็ได้ที่มีอินเทอร์เน็ต พัฒนาระบบ WordPress โดยใช้ theme Academy ระบบรองรับอุปกรณ์ 3 แบบ ได้แก่ pc, tablet และ mobile มีกลุ่มเป้าหมายหลักเป็นนักเรียนมัธยมปลาย

คำสำคัญ – Wordpress; Hooks; WordPress database; WP Query

1. บทนำ

ในปัจจุบันการศึกษาในระดับต่างๆมีการแข่งขันกันมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแข่งขันกันเพื่อเข้าในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่มักจะมีความต้องการจะเข้าไปอยู่ร่วมในรั้วนั้นให้ได้ ทางออกของนักเรียนส่วนใหญ่จึงเป็นการหาโรงเรียนหรือสถาบันกวดวิชาที่จะให้ความรู้แก่ตัวเองได้ เพื่อที่จะพาให้ตัวเองแข่งขันผู้อื่นจนเข้าไปอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัยที่ต้องการแน่นอนว่าเด็กในเมืองย่อมมีทางเลือกในการเลือกที่เรียนที่หลากหลายกว่าเด็กในพื้นที่ห่างไกล เนื่องจากการเดินทางที่สะดวกและระยะทางที่ใกล้กว่า

เช่น เด็กนักเรียนในกรุงเทพฯ สามารถเลือกสถาบันกวดวิชาต่างๆได้มากมาย เพราะสถาบันกวดวิชาต่างๆมักตั้งอยู่ใกล้กันเพื่อความสะดวกในการเลือกที่เรียน การเดินทางก็สะดวกและกินเวลาไม่มากเนื่องจากมีรถประจำทางมากมาย ทั้งยังมีรถไฟฟ้าบริการซึ่งไม่ต้องกังวลกับการจราจรที่ติดขัด ในขณะที่เด็กในต่างจังหวัดและไม่ได้มีบ้านอยู่ในตัวเมือง ไม่สามารถเลือกสถาบันกวดวิชาได้มากนัก หากต้องการเรียนวิชา อาจต้องนั่งรถเข้าไปในเมืองเพื่อเรียน ซึ่งทำให้ต้องเสียเวลาและค่าเดินทางมากกว่าเด็กนักเรียนในตัวเมือง

ทางบริษัท เอ็ม เอฟ อี ซี จำกัด(มหาชน)ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษา และความไม่เท่าเทียมกันในการเดินทาง จึงจัดทำเว็บไซต์ตลาดติวเตอร์ขึ้น โดยเป็นเว็บไซต์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษา ข้อมูลการแอดมิชชัน และมีคอร์สเรียนในรายวิชาต่างๆให้ผู้เข้าชมเว็บได้เลือกอ่านและเลือกเรียน ซึ่งสามารถเข้าเรียนจากที่ใดก็ได้ที่มีอินเทอร์เน็ต

มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อขยายโอกาสและสร้างสังคมการเรียนรู้สำหรับเด็กนักเรียนมัธยมปลาย ให้เท่าเทียมกันทั่วประเทศ โดยใช้สื่อออนไลน์ ในการเข้ามาถามหรือตอบคำถามกัน และสามารถซื้อคอร์สเรียนได้ตามความต้องการของตนเอง

และพัฒนาโดยใช้ WordPress ภายใต theme Academy ระบบจะมีส่วนติดต่อผู้ใช้ซึ่ง support อุปกรณ์ 3 แบบ ได้แก่ pc, tablet และ mobile โดยมีผู้ใช้งาน 2 กลุ่มได้แก่ ผู้เรียนหรือผู้เข้าชมเว็บไซต์ และ ติวเตอร์(ผู้สอน)

2. การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

2.1 WordPress

WordPress เป็นเว็บไซต์สำเร็จรูป เขียนขึ้นโดยใช้ PHP ใช้งานง่าย มีความสวยงาม WordPress ถือเป็น CMS

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้า (Contents Management System) สื่อดิจิทัลที่มีมูลค่าไม่ต่ำกว่า 100 บาท อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2 กิจกรรมสำคัญภายในระบบ

สำหรับผู้ใช้งานที่เป็น student สามารถยื่นคำขอเป็นติวเตอร์, รับคอร์สเรียนหรือ download pdf ฟรี, ชื้อคอร์สเรียน, ใช้รหัสโปรโมชันในการชื้อคอร์สเรียน, และดูและแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

ผู้ใช้งานที่เป็น tutor รับ คอร์สเรียนหรือ download pdf ฟรี, ชื้อคอร์สเรียน, ใช้รหัสโปรโมชันในการชื้อคอร์สเรียน, และดูและแก้ไขข้อมูลส่วนตัว, สามารถสร้างและแก้ไขคอร์สเรียน(ฝั่ง frontend), และสร้างและแก้ไขบทเรียน(ฝั่ง frontend)

ผู้ใช้งานที่เป็น admin สามารถตรวจสอบผู้ขอคำร้องเป็นติวเตอร์ และตรวจสอบและเผยแพร่คอร์สเรียน

3.3. ทดสอบเว็บไซต์เพื่อหา bug และทำการแก้ไข

ในการทดสอบระบบของเว็บไซต์ตลาดติวเตอร์จะแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน

3.3.1. ทดสอบระบบใน localhost

เป็นการทดสอบ code ที่ผู้เขียนโปรแกรมเขียนขึ้นเอง ผู้ทดสอบเป็นผู้เขียนโปรแกรม เพื่อตรวจสอบข้อผิดพลาด โดยผู้ทดสอบจะต้องทำการทดสอบใน 2 ส่วน

ได้แก่ Unit testing เป็นการทดสอบเฉพาะ module ย่อย ว่า function ที่เขียนได้ผลลัพธ์ออกมาตรงตามต้องการหรือไม่ และ Integration testing เป็นการทดสอบการทำงานร่วมกันระหว่างหลาย module ว่าส่งผลกระทบต่อถึงกันหรือไม่

3.3.2. ทดสอบระบบบน staging

เป็นการทดสอบ function งานที่ได้ deploy ขึ้นไป ผู้ทดสอบเป็นผู้เขียนโปรแกรม และ tester โดยผู้เขียนโปรแกรมต้องตรวจสอบข้อผิดพลาดอีกครั้ง เพราะอาจมีข้อผิดพลาดซึ่งเกิดจาก environment ที่แตกต่างกันระหว่างใน localhost กับ staging ได้

tester เป็นผู้ตรวจสอบข้อผิดพลาดซึ่งผู้เขียนโปรแกรมอาจมองข้ามไป หรือนึกไม่ถึง ซึ่ง tester สามารถเปิด bug เพื่อแจ้งให้ผู้เขียนโปรแกรมแก้ไขได้ โดยมีขั้นตอนการทดสอบเหมือนใน localhost

3.3.3. ทดสอบระบบบน production

เป็นการทดสอบเพื่อตรวจสอบข้อผิดพลาดอีกครั้ง เพราะอาจมีข้อผิดพลาดซึ่งเกิดจาก environment ที่แตกต่างกัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ระหว่างใน staging กับ production หากมีข้อผิดพลาดอยู่ ผู้ที่ขึ้นระบบจะทำการ roll back version ทันที

4. ผลการพัฒนาาระบบ

4.1 ผลการพัฒนาาระบบยื่นคำขอเป็นติวเตอร์

ผู้ใช้เข้าสู่หน้า “ตลาดติวเตอร์คืออะไร” ผู้ใช้กดปุ่ม “สร้างคอร์สเรียน” แสดง popup เป็นฟอร์มให้ผู้กรอกข้อมูล โดยมีฟอร์มกรอกข้อมูลอยู่สองรูปแบบดังรูป



รูปที่ 2 ฟอร์มยื่นคำขอเป็นติวเตอร์ กรณีผู้ใช้อยู่ในระบบ



รูปที่ 3 ฟอร์มยื่นคำขอเป็นติวเตอร์ กรณีผู้ใช้ไม่ได้อยู่ในระบบ

หากมีการส่งข้อมูลผิดพลาด จะแสดงข้อความเตือนด้านหลังกล่องข้อมูลที่ใส่ข้อมูลผิดพลาด



รูปที่ 4 ฟอร์มยื่นคำขอเป็นติวเตอร์ กรณีผู้ใช้กรอกแบบฟอร์มผิดพลาด

เมื่อกรอกข้อมูลครบถ้วนเรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม “บันทึก” ระบบจะขึ้นข้อความ “Register Completed! Please waiting for contact”

4.2 ผลการพัฒนาระบบรับคอร์สเรียนหรือ download pdf ฟรี

ผู้ใช้เข้าสู่หน้าบทความที่มี content type ประเภท LEAD_MAGNET จากนั้นกดปุ่ม “สมัครเรียนฟรี” ระบบแสดง popup ให้ยืนยันรับคอร์สเรียนฟรี โดยมี popup อยู่สองรูปแบบดังรูป



รูปที่ 5 popup กรณีที่ผู้ใช้อยู่ในระบบ

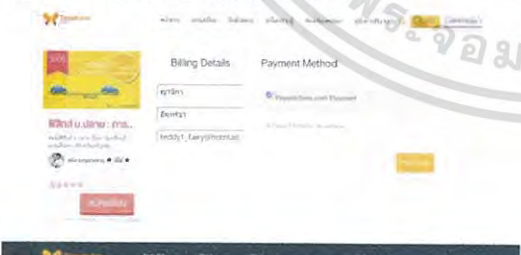


รูปที่ 6 popup กรณีที่ผู้ใช้ไม่อยู่ในระบบ

จากนั้นระบบเพิ่มคอร์สเรียนให้ผู้ใช้ โดยระบบส่งผู้ใช้งานที่หน้าข้อมูลผู้ใช้ ซึ่งจะแสดงรายชื่อคอร์สเรียนทั้งหมด โดยคอร์สเรียนที่เพิ่งได้มาจะอยู่บนแรกสุด

4.3 ผลการพัฒนาระบบซื้อคอร์สเรียน

ผู้ใช้งานเข้าสู่หน้าคอร์สเรียนที่ต้องการซื้อ กดปุ่ม “สมัครเรียน” ระบบแสดงหน้าจอยืนยันการซื้อ



รูปที่ 7 หน้าจอยืนยันการซื้อคอร์สเรียน

ผู้ใช้งานกดปุ่ม “place order” ระบบส่งผู้ใช้งานไปที่หน้าการจ่ายเงิน ซึ่งผู้ใช้สามารถเลือกวิธีการจ่ายเงินได้ (ระบบเรียกใช้ service ของ thaipay)

4.4 ผลการพัฒนาระบบใช้รหัสโปรโมชันในการซื้อคอร์ส

เข้าสู่หน้าคอร์สเรียนที่ต้องการซื้อ กรอกรหัสโปรโมชัน ส่งข้อมูลรหัสโปรโมชันโดยการ enter หลังจากนั้นระบบจะประมวลผลจากรหัสนั้นๆ โดยเกิดผลลัพธ์ได้ดังนี้

กรณีรหัสโปรโมชันเป็นประเภท DISCOUNT ระบบแสดงหน้าจอยืนยันการซื้อและขึ้นข้อความว่า “ได้รับส่วนลดแล้ว” หลังจากผู้ใช้งานกดปุ่ม “place order” ระบบส่งผู้ใช้งานไปที่หน้าการจ่ายเงิน ซึ่งผู้ใช้สามารถเลือกวิธีการจ่ายเงินได้ (ระบบเรียกใช้ service ของ thaipay)



รูปที่ 8 หน้าจอยืนยันการซื้อคอร์สเรียน กรณีใช้รหัสโปรโมชัน

กรณีรหัสโปรโมชันเป็นประเภท FREE_CASH หากยอดคงเหลือเพียงพอระบบจะเพิ่มคอร์สเรียนให้ผู้ใช้แล้ว ผู้ใช้จะสามารถเริ่มเรียนในคอร์สเรียนที่ซื้อได้เลย แต่หากยอดเงินคงเหลือไม่เพียงพอ ระบบจะแสดงข้อความเตือนว่า “ยอดเหลือ xxx บาท ไม่พอสำหรับคอร์สนี้”

กรณีรหัสโปรโมชันไม่ถูกต้อง ระบบขึ้นข้อความเตือน “รหัสโปรไม่ถูกต้อง” และสุดท้ายกรณีรหัสโปรโมชันสถานะเป็น “CANCEL” หรือ หมดอายุ ระบบขึ้นข้อความเตือน “โปรโมชันหมดอายุ”



รูปที่ 9 ตัวอย่างหน้าจอแสดงข้อความเตือน

4.5 ผลการพัฒนาระบบดูและแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

ผู้ใช้เข้าสู่หน้าข้อมูลผู้ใช้ โดยจะมีแบบฟอร์มกรอกข้อมูลอยู่ 2 รูปแบบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 4.17 หน้าแสดงฟอร์มข้อมูลผู้ใช้ที่เป็น Student

4.6 ผลการพัฒนาโครงสร้างและแก้ไขคอร์สเรียน(ฝั่ง frontend)

ผู้ใช้เข้าสู่หน้าสร้างคอร์สเรียน จะแสดงฟอร์มสร้าง คอร์สเรียน ผู้ใช้กรอกข้อมูลคอร์สเรียน ผู้ใช้กดปุ่ม “บันทึกคอร์สเรียน” ระบบแสดงข้อความ “การบันทึกสำเร็จ”



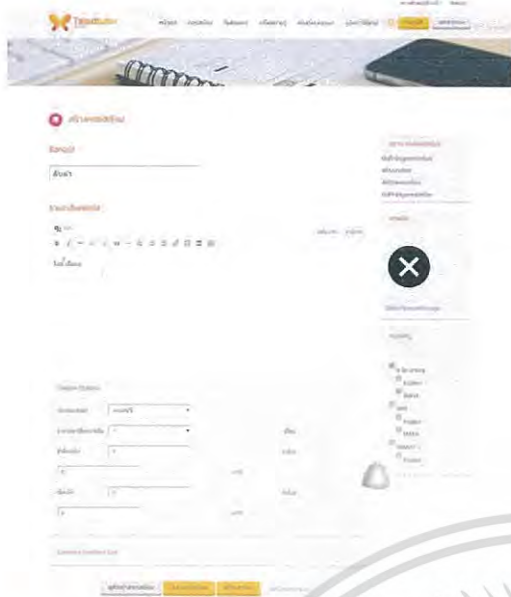
รูปที่ 11 แสดงฟอร์มสร้างคอร์สเรียน

ระบบแสดงหน้าแก้ไขคอร์สเรียน ผู้ใช้สร้างบทเรียน ผู้ใช้กดปุ่มส่งรีวิวกอร์สเรียน ระบบแสดงข้อความ “ส่งรีวิวกอร์สเรียนสำเร็จ! กรุณารอการตอบกลับ”



รูปที่ 4.18 หน้าแสดงฟอร์มข้อมูลผู้ใช้ที่เป็น Tutor ผู้ใช้เปลี่ยนแปลงข้อมูลที่ต้องการแก้ไข ผู้ใช้กดบันทึกข้อมูล ระบบทำการปรับปรุงข้อมูล ระบบแสดงข้อความ “ปรับปรุงข้อมูลเรียบร้อยแล้ว”

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 12 แสดงฟอร์มแก้ไขคอร์สเรียน

4.7 ผลการพัฒนากระบวนสร้างและแก้ไขบทเรียน(ฝั่ง frontend)

ผู้ใช้เข้าสู่หน้าสร้างคอร์สเรียน กดปุ่ม “สร้างบทเรียน” ระบบส่งไปยังหน้าสร้างบทเรียน ผู้ใช้กรอกข้อมูลบทเรียน ผู้ใช้กดปุ่ม “บันทึกบทเรียน” ระบบแสดงข้อความ “การบันทึกสำเร็จ”



รูปที่ 13 แสดงฟอร์มสร้าง / แก้ไขบทเรียน

5. สรุปการพัฒนากระบวน

เว็บไซต์ตลาดติวเตอร์จะช่วยทำให้นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล สามารถเรียนหนังสือได้โดยไม่ต้องเดินทางเข้ามาในเมือง ซึ่งช่วยขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่อยู่นอกเมือง นอกจากนี้จะช่วยขยายโอกาสทางการเรียนรู้แก่นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลแล้ว สำหรับนักเรียนในเมือง เว็บไซต์ตลาดติวเตอร์ยังช่วยในการลดค่าใช้จ่ายและระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางเพื่อไปเรียนพิเศษนอกบ้านอีกด้วย

การพัฒนาเว็บไซต์ตลาดติวเตอร์นั้น มีจุดประสงค์หลักเพื่อขยายโอกาสและสร้างสังคมการเรียนรู้สำหรับเด็กนักเรียนมัธยมปลายให้เท่าเทียมกันทั่วทั้งประเทศ ซึ่งในปัจจุบันยังถือเป็นก้าวเล็กๆ เนื่องจากเป็นระยะเวลาเริ่มต้นในการสร้างเว็บไซต์ตลาดติวเตอร์ขึ้น

แต่จากการเริ่มขยายตลาดทั้งในตัวเมืองและนอกตัวเมือง พบว่ามีนักเรียนและผู้ปกครองสนใจอยู่จำนวนมาก ในอนาคตเมื่อเว็บไซต์เป็นที่รู้จัก วัตถุประสงค์ในการขยายสังคมการเรียนรู้ต้องประสบความสำเร็จ

เอกสารอ้างอิง

- [1] “Database Description.” [Online]. Available : https://codex.wordpress.org/Database_Description. 2015.
- [2] “Class Reference/WP Query.” [Online]. Available : https://codex.wordpress.org/Class_Reference/WP_Query. 2015.
- [3] “Plugin API/Hooks.” [Online]. Available : http://codex.wordpress.org/Plugin_API/Hooks. 2015.
- [4] “Create a coupon programmatically.” [Online]. Available <https://docs.woothemes.com/document/create-a-coupon-programmatically/>. 2015.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่เผยแพร่เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้