

<h1>โพสต์ทูเดย์</h1> <p>Post Today                  Circulation: 320,000                  Ad Rate: 1,100</p>	<b>Section:</b> เศรษฐกิจมหภาค/- <b>วันที่:</b> จันทร์ 31 ตุลาคม 2559 <b>ปีที่:</b> 14 <b>ฉบับที่:</b> 5016 <b>หน้า:</b> B2(ซ้าย) <b>Col.Inch:</b> 52.58 <b>Ad Value:</b> 57,838 <b>PRValue (x3):</b> 173,514 <b>คลิป:</b> สีสี่ <b>คอลัมน์:</b> มงอนาคตไทย: เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
--	--



## เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

เมื่อครั้งเป็นคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) ผมได้มีโอกาสรับใช้เบื้องพระยุคลบาทในโครงการทุนการศึกษา ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชพระราชทานทุนทรัพย์ส่วนพระองค์ โดยมอบหมายให้องค์มนตรีแต่ละท่านลงไปช่วยโรงเรียนทั่วประเทศ โดยเฉพาะโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร และโรงเรียนที่ด้อยโอกาส เพื่อช่วยเหลือสนับสนุนให้นักเรียนผู้ยากไร้ในโรงเรียนเหล่านี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

สจล.ได้ร่วมในโครงการโดยไปช่วยโรงเรียนที่อยู่ตามแนวตะเข็บชายแดนที่เข้าถึงได้ยากลำบาก นำเครื่องกรองน้ำเทคโนโลยีนาโนไปติดตั้ง เพื่อกรองน้ำป้อนที่ไม่สะอาด จนก่อให้เกิดปัญหาโรคนี้ เป็นน้ำที่ผ่านมาตรฐานทางสาธารณสุขให้นักเรียนและชาวบ้านในชุมชนได้บริโภค อีกทั้งนำคอมพิวเตอร์ไปให้ พร้อมทั้งแนะนำการใช้งาน เพื่อการเรียนรู้การสอน สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน

สิ่งที่ผมประทับใจอย่างยิ่งคือ โครงการทุนการศึกษาส่วนพระองค์นี้ ยังสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนอาชีวศึกษา โดยเฉพาะโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ที่มีปัญหาให้นักเรียนทะเลาะวิวาทอย่างต่อเนื่องจนเป็นคู่อริกันหลายแห่ง เกิดเป็นปัญหาสังคมที่ทุกคนกังวล และคิดว่าคงเป็นปัญหาที่ไม่มีทางแก้ไขได้ โครงการส่วนพระองค์นี้ไม่ได้แบ่งแยกว่าจะเป็นโรงเรียนของรัฐ หรือโรงเรียนของเอกชน แต่ให้ความสำคัญกับปัญหาของนักเรียนเป็นที่ตั้ง แล้วเข้าไปช่วยอย่างจริงจัง



โดยน้อมนำพระราชดำริของพระองค์ท่านที่ว่า การจะแก้ปัญหาสิ่งใด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

รหัสข่าว: C-161031006046 (31 ต.ค. 59/05:50) เนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้หน้า: 1/2

# โพสต์ทูเดย์

Post Today  
Circulation: 320,000  
Ad Rate: 1,100

Section: เศรษฐกิจมหภาค/-

วันที่: จันทร์ 31 ตุลาคม 2559

ปีที่: 14

ฉบับที่: 5016

หน้า: B2(ซ้าย)

Col.Inch: 52.58

Ad Value: 57,838

PRValue (x3): 173,514

คลิป: สีสี่

คอลัมน์: มองอนาคตไทย: เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

ได้จะต้อง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปใช้เป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหา โครงการนี้สอนให้ผมได้เข้าใจถึงพระอัจฉริยภาพ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้ โดยความหมายของ “การเข้าใจ” นั้น คือ การต้องรู้ถึงต้นตอของปัญหา โดยปัญหาเด็กอาชีวะตึกกันนั้น มาจากหลายปัจจัย ทั้งการชักชวนของทั้งเพื่อนและรุ่นพี่ หรือการไม่มีโอกาสได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียน หรือจากหลักสูตรการเรียนการสอนที่ไม่ได้เอื้อเรื่องการสร้างวินัย หรือจากความรู้น้อยน้อยต่ำใจ เมื่อมีความเข้าใจได้ตรงจุดตรงประเด็นแล้ว การแก้ปัญหาก็ย่อมทำได้ไม่ยาก



“การเข้าถึง” คือ การเข้าถึงปัจจัยที่นำไปสู่การแก้ปัญหาได้ โดยโรงเรียนอาชีวะที่มีปัญหาเด็กนักเรียนตึกกันนั้น เมื่อเข้าไปสำรวจแล้วจะพบว่าขาดปัจจัยในการพัฒนาอย่างมาก ทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้าถึงทรัพยากรที่จะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตได้เลย พระองค์ท่านจึงได้พระราชทานเครื่องจักรและอุปกรณ์การเรียนการสอนด้านปฏิบัติการให้นักเรียนได้เข้าถึง ใช้งาน ปฏิบัติได้จริง และยังปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน นำมาสู่ความตั้งใจ สนใจเรียนของนักเรียน อีกทั้งยังสนับสนุนให้ทุนครูอาชีวะได้ศึกษา

ต่อ เพื่อนำความรู้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีกลับมาสอน ทั้งยังช่วยประสานให้บริษัทเอกชนภาคอุตสาหกรรมรับนักเรียนเหล่านี้ไปฝึกงาน เรียนรู้ด้วยการทำงานจริง ทั้งหมดนี้ทำให้เด็กอาชีวะได้เข้าถึงองค์ประกอบของความสำเร็จในเส้นทางสายอาชีพ

“การพัฒนา” คือ การต่อยอดความรู้ พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น โครงการทุนการศึกษาได้ให้โอกาสในการศึกษาต่อของเด็กอาชีวะ โดย สจล.เป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยที่ได้ให้โควตาพิเศษแก่นักเรียนที่เรียนดีจากโรงเรียนอาชีวะ เอกชนเข้ามาศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีพร้อมให้ทุนการศึกษา โดยเล็งเห็นว่าสร้างตัวอย่างของความสำเร็จจากรุ่นสู่รุ่น ซึ่งให้เห็นว่าหากนักเรียนอาชีวะมีความตั้งใจ ก็จะมีความก้าวหน้า เต็มไปเป็นวิศวกรที่เก่งและดีได้ในอนาคต

การเข้าไปแก้ปัญหของนักเรียนอาชีวะจึงเป็นอีกหนึ่งตัวอย่างของการน้อมนำพระราชดำรัส “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” มาประยุกต์ใช้ได้จริง ดังนั้น คำสอนของพระองค์ท่าน เมื่อนำมาใช้ที่ใด ย่อมจะสามารถบรรลุเป้าหมายได้ไม่ยาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

รหัสข่าว: C-161031006046 (31 ต.ค. 59 05:50) เนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้หน้า: 2/2