



# โมเดลผลิต

## ‘นักบริหารการเกษตร’ ตอบโจทย์อาเซียน

■ วันเพ็ญ แก้วสกุล  
wanpen@nationgroup.com

บุคลากรด้านการบริหารการเกษตรจะเป็นที่ต้องการในตลาดอาเซียน เพื่อรองรับความต้องการของตลาดและประชากรโลกที่มีจำนวนกว่า 7.200 ล้านคน และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเป็น 9.000 ล้านคน ภายใน 10 ปีข้างหน้า

นี่เป็นโจทย์ใหญ่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศไทย รวมไปถึงสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการผลิตบุคลากรให้ก้าวไปทำงานในตลาดเกษตรอาเซียน

ความเป็นจริงในวันนี้ ภูมิภาคอาเซียนมีพื้นที่การเกษตรรวมมากกว่าล้านไร่ มีทั้งพืชเศรษฐกิจและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรใกล้เคียงกัน อาทิ ข้าว มันสำปะหลัง ปาล์ม มะพร้าว ยางพารา ฯลฯ และในอนาคตไทยประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จะเป็นกลุ่มประเทศสำคัญในการเป็นแหล่งเพาะปลูกสินค้าเกษตรที่สำคัญลำดับต้นๆ ของโลก

ส่วนประเทศไทยมีเนื้อที่การเกษตรกว่า 200 ล้านไร่ และยังคงมีแนวโน้มเติบโตทุกปี โดยในช่วงปี 2555 - 2557 การเพาะปลูกมุ่งใน 6 กลุ่มหลัก ได้แก่ ข้าว นาปี ข้าวนาปรัง มันสำปะหลัง อ้อย ยางพารา ปาล์ม เป็นต้น

จากการขยายตัวด้านการเกษตรของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียนนั้นมีความต้องการบุคลากรที่เชี่ยวชาญเข้าเสริมทัพอีกเป็นจำนวนมาก ซึ่งหนึ่งในการขานรับแนวโน้มดังกล่าวเริ่มต้นแล้วจาก 3 สถาบันการศึกษา ได้แก่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) สถาบันปทุมธานี (ปทุม) และมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ (วชิร)



มนตรี คงตระกูลเทียน (ซ้าย) และ จิระเสกข์ ตรีเมธสุนทร (ขวา)

จัดการภาคการเกษตรในกลุ่มประเทศอาเซียนว่า ประเทศไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียนโดยส่วนใหญ่เป็นประเทศเกษตรกรรมมีการส่งออกผลผลิตทางการเกษตรเป็นอันดับต้นๆ ของโลก จากการขยายตัวดังกล่าวทำให้ความต้องการใช้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านบริหารจัดการเป็นอย่างมาก ในฐานะที่ประเทศไทยมีความพร้อมและศักยภาพสูงสุดไม่แพ้ภาคเศรษฐกิจอาเซียนในด้านเกษตรกรรม

“ประเทศไทยจึงควรเตรียมความพร้อมสู่การเป็นศูนย์กลางการเกษตรของอาเซียน เพื่อเป็นแหล่งองค์ความรู้ด้านการบริหาร การค้า การวิจัย ฯลฯ เกี่ยวกับการเกษตร”

จุดเด่นของหลักสูตร มุ่งเน้นการบูรณาการ 3 ศาสตร์เข้าไว้ด้วยกัน ประกอบด้วย การบริหารจัดการ เศรษฐศาสตร์ และเทคโนโลยี

หลักการจัดการผลผลิต การจัดการองค์การธุรกิจ การวิจัย การวางแผนธุรกิจเกษตรเชิงบูรณาการ ด้านการตลาด การส่งออกและการวิเคราะห์ความเสี่ยงในธุรกิจเกษตร เพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารและการตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ

กระบวนการเรียนรู้นับว่าภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติควบคู่กันไป รวมถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย โดยปัจจุบัน วิทยาลัยการบริหารและจัดการสากล เปิดสอน ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ในระดับปริญญาตรี คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ แขนงวิชาการบริหารธุรกิจเกษตร ในระดับปริญญาโท คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการธุรกิจเกษตร และปริญญาเอก คือ สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม

“สาขาบริหารธุรกิจเกษตร ปีแรกๆ

บุคลากรด้านการบริหารการเกษตรจะเป็นที่ต้องการในตลาดอาเซียนเพื่อรองรับความต้องการของตลาดและประชากรโลกที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเป็น 8,100 ล้านคน ใน 10 ปี

จะเรียนในวิชาเกี่ยวกับการบริหาร แล้วก็จะเรียนทางด้านเทคโนโลยีเบื้องต้น การวิจัยธุรกิจต่างๆ และเศรษฐศาสตร์ เพราะเราต้องการคนที่จะนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีไปใช้ในภาคการเกษตร

ในเรื่องของการบริหาร เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยีแล้วจะลงลึกในเรื่องของวิจัย มองถึงเรื่องห่วงโซ่ ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ว่าเราควรจะสร้างมูลค่าเพิ่มช่วงไหนได้บ้าง”

ที่ผ่านมา ตั้งแต่เปิดบัณฑิตเอกสู่ภาคอุตสาหกรรม กว่า 500 คนต่อปี และผลิตงานวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้แก่เกษตรกรและภาคอุตสาหกรรมปีละ 50 - 100 งานวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิดของ สสส ที่มุ่งหวังพัฒนาบุคลากร งานวิจัย ให้เป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศ

คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และการเกษตร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM) เป็นอีกหนึ่งขับเคลื่อนของภาคการศึกษาที่มุ่งตอบโจทย์ผลิตคนเพื่อให้อุตสาหกรรมด้านการเกษตร

แน่นอนว่า คณะฯ ดังกล่าว ยังคงยึดแกนหลักในเรื่องของ Work-based Learning ที่เป็นหัวใจของการบูรณาการเรียนรู้อยู่ในทุกแขนงวิชาของ PIM ด้วยรูปแบบการผสมผสานและบูรณาการเอาความรู้ด้านการเกษตร กับ การบริหารจัดการ เข้าไว้ด้วยกัน

ความรู้ด้านการเกษตรของที่นี่ ดร.มนตรี คงตระกูลเทียน คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และการเกษตร สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM) กล่าว

ว่า เราจะเน้นที่พืชเศรษฐกิจ เช่น ข้าว ยางพารา อ้อย มันสำปะหลัง ปาล์ม เป็นต้น เพราะเป็นกลุ่มที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับประเทศเป็นจำนวนมากต่อไป

เพื่อให้ได้มาซึ่งนักจัดการเกษตรอย่างแท้จริง ด้วยการเป็นทั้งนักบริหารและปฏิบัติได้ด้วย

กระบวนการเรียนการสอนจึงต้องเน้นให้สอดคล้องกันระหว่างความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และการบริหารจัดการ

ซึ่งภาพใหญ่เกษตรกรรมของไทยในอนาคต จำเป็นต้องมุ่งสู่การเพาะปลูกในเขตพื้นที่เพาะปลูกขนาดใหญ่ โดยใช้การเกษตรแม่นยำสูง

เจ้าสภสนับสนุนการทำงาน สำหรับ วิทยาลัยวิศวกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยรังสิตแล้ว ด้วยทิศทางที่จะเดินไปในการผลิต ‘นักบริหารการเกษตร’ เพื่อเป็นผู้นำสู่ธุรกิจการเกษตรในไทย หรือในระดับอาเซียนถือว่าใกล้เคียงกัน

วิทยาลัยวิศวกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ประกอบด้วย คณะเทคโนโลยีอาหาร และศูนย์วิจัยและบริหารวิชาการ มีการบูรณาการเรียนการสอนที่มุ่งบูรณาการศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีอาหารด้านวิทยาลัยวิศวกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพไว้ด้วยกัน

ขณะที่รูปแบบการเรียนการสอนนั้น เน้นทฤษฎีควบคู่กับปฏิบัติ โดยนำความรู้ทางเกษตรและวิศวกรรมศาสตร์มาผสมผสานไว้ด้วยกัน เพื่อประโยชน์ของการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และประมวลผลสำหรับวางแผนเพาะปลูก ที่เรียกว่า เกษตรแม่นยำสูงซึ่งเป็นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ดาวเทียม เข้ามาใช้ในการวางแผนเพาะปลูก