

ก้าวสำคัญของ สจล. 'บันไดสู่เป้าหมาย 5 ชั้น' มุ่งสู่ความเป็นศูนย์กลาง'นวัตกรรมทางภาษา'

ศาสตราจารย์ ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) เปิดเผยว่า ความรู้ความเชี่ยวชาญทางภาษาคือสิ่งสำคัญที่ทำให้เราเดินหน้าต่อไปได้ในยุคโลกาภิวัตน์ การจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์จึงเป็นอีกก้าวสำคัญของ สจล. ในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ผลิตบัตินิตให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก และมีความพร้อมต่อสภาวะที่โลกและวิทยาการกำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยโครงการจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์เป็นโครงการยกระดับภาควิชาเป็นคณะ โดยการปรับปรุงทรัพยากรที่มีอยู่แล้วให้เป็นประโยชน์เพื่อต่อยอดเป็นคณะใหม่ เพื่อเป็นศูนย์กลางพัฒนานักศึกษามีศักยภาพและตอบสนองความต้องการในประชาคมโลก และยังเป็นการสนับสนุนการพัฒนาสถาบันเพื่อเป็นหนึ่งในสิบของอาเซียน ซึ่งหลักการขององค์ความรู้ในคณะศิลปศาสตร์ สจล. ประกอบด้วย 8 ส่วนสำคัญ คือ การก้าวสู่ความเป็นนานาชาติ, ภาษาและการสื่อสาร, ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence), ทักษะการเจรจาต่อรอง, การพัฒนาทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น, ภาวะผู้นำ, การคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) และความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม

คณะศิลปศาสตร์ สจล. ประกอบด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น และภาษาไทย และกำลังจะเปิดภาควิชาภาษาจีนและภาควิชาการท่องเที่ยวและโรงแรมในอนาคตอันใกล้ และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การสอนภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ซึ่งภาควิชาศิลปศาสตร์ประยุกต์ได้ผลิตบัณฑิตมาตั้งแต่ พ.ศ. 2540 จนถึงปัจจุบัน มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น เกือบ 1,000 คน ในจำนวนนี้ยังมีนักศึกษาระดับปริญญาโท โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา “โครงการไทยเข้มแข็ง” คณะศิลปศาสตร์ สจล. มีความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศญี่ปุ่น ซึ่งมีโครงการอบรมแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมและสังคม จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยโตไก, สถาบันเทคโนโลยีฟูกูโอกะ และมหาวิทยาลัยเมจิ นอกจากนี้ คณะศิลปศาสตร์ สจล. ยังมีแผนที่จะก่อตั้ง “ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน” ซึ่งประกอบด้วย 3 หน่วยงาน คือ Test Center, Language Center และ ASEAN Center เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้อย่างครบวงจร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น. ไม่อนุญาตให้เผยแพร่ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้