

ทปอ.ถกตั้งกระทรวงอุดมฯ30กย.

จากกรณีที่ พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้มอบหมายให้ นพ.กัณฐก ตติยกุล ปลัด ศธ. และนายสุภัทร จำปาทอง รอง ปลัด ศธ. ว่าที่เลขาธิการคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (กกอ.) ดูเรื่องการปรับ โครงสร้างของอุดมศึกษาตามที่มีข้อเสนอ ให้แยกอุดมศึกษาออกจาก ศธ. เพื่อวาง เป็นตุ๊กตาให้รัฐบาลหน้าดำเนินการ ซึ่ง มหาวิทยาลัยต่างสนับสนุนเพราะเห็น ว่าการร่วมอยู่กับ ศธ. 10 ปีที่ผ่านมา ทำให้อุดมศึกษาไม่ได้รับความสนใจและไม่พัฒนานั้น

เมื่อวันที่ 17 กันยายน นพ.อุดม คชินทร อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล (มม.) ในฐานะ ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) กล่าวว่า ถือเป็นเรื่องที่ดี ซึ่ง ทปอ. เคยพูดคุยแล้วหากแยกอุดมศึกษาออก จาก ศธ.แล้วจะทำให้การบริหารงานระดับ อุดมศึกษามีความคล่องตัวมากขึ้น และถ้ามองดูทิศทางการพัฒนาประเทศข้างหน้า อย่างนโยบายประเทศไทย 4.0 หรือไทยแลนด์ 4.0 อุดมศึกษาถือเป็นส่วนสำคัญใน การขับเคลื่อน ไม่ว่าจะเป็นการผลิตบุคลากร มารองรับการพัฒนาของภาคอุตสาหกรรม การสร้างงานวิจัย เพื่อตอบโจทย์การพัฒนา ประเทศ ซึ่งรัฐบาลควรให้ความใส่ใจให้มาก

ขึ้น เพราะถ้ายังรวมอยู่กับ ศธ. ความสนใจ ในส่วนของเจ้ากระทรวงก็ต้องพุ่งไปที่การ ศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้อุดมศึกษาถูกละเลย ไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร อย่างไรก็ตาม ทปอ.อยากให้รัฐบาลปรับโครงสร้างแยก อุดมศึกษาออกจาก ศธ.ให้เสร็จเรียบร้อย ภายในรัฐบาลนี้ หากวางตุ๊กตาแล้วรอรัฐบาล หน้าก็ต้องมานั่งทบทวนรายละเอียดกันใหม่ อีกรอบ ทั้งที่ ทปอ.และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้วางแนวทางและเตรียมรายละเอียดต่างๆ ไว้หมดแล้ว อีกทั้งล่าสุดรัฐบาลยังมีการตั้ง กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ดัง นั้นจึงคิดว่ากระทรวงหรือทบวงอุดมศึกษาก็น่าจะเกิดขึ้นได้ ซึ่งไม่ใช่เรื่องยุ่งยาก เพราะ เดิมอุดมศึกษาก็ไม่ได้รวมอยู่กับ ศธ. จึงมี รูปแบบโครงสร้างเดิมและมีการศึกษาข้อดี ข้อเสีย ที่สามารถดำเนินการได้ทันที

นายสุวัชรวิทย์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) ในฐานะรอง ประธาน ทปอ. กล่าวว่า ถือเป็นเรื่องที่ดี ทปอ.ได้มีการพูดคุยและมีความกระตือรือร้น ในเรื่องนี้อย่างมาก โดยได้มีการตั้งคณะ ทำงานขึ้นมาศึกษาการแยกอุดมศึกษา ออกจาก ศธ.แล้ว และจะได้นำเข้าหารือ ในการประชุม ทปอ.วันที่ 30 กันยายน ที่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้