

สจล. ระดมแนวความคิดร่วมพลั้งสร้างชาติ บรรลุลงไหม้แคปซูล-ฉลองครบ 56 ปีก่อตั้งสถาบัน

ศ.ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง(สจล.) กล่าวในวาระ สจล.ฉลองครบ 56 ปีการก่อตั้งสถาบันว่า เป็นเวลา 56 ปีที่สจล. ได้สร้างบุคลากรในสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งนับถึงวันนี้มีจำนวนกว่า 100,000 คนแล้ว จาก 9 คณะ 6 วิทยาลัย และกำลังจะมีวิทยาลัยใหม่ๆ ตามมา รวมถึงคณะแพทยศาสตร์ที่จะสร้างทั้งแพทย์และวิศวกรในคนเดียวกัน เพื่อเป็นผู้สร้างเทคโนโลยีทางการแพทย์ รวมทั้งการก่อตั้งโรงเรียนสาธิตนานาชาติพระจอมเกล้า ที่จะบ่มเพาะนักเรียนทางเศรษฐกิจให้กับประเทศไทยในยุคต่อไป

“ในโอกาสนี้ สจล. ได้จัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์เพื่อสื่อถึงการระดมพลังความคิดเพื่อสร้างประเทศ จุดประกายแรงบันดาลใจและ

จินตนาการสร้างสรรค์นวัตกรรมแห่งอนาคต โดยเชิญชวนนักศึกษาจากทั่วสถาบันมาร่วมนำเสนอและบรรจุแนวคิดลงในแคปซูลกาลเวลา วิสัยทัศน์สถาบัน 2016 เพื่อฝังไว้ที่บริเวณลานอนุภประสงฆ์ชั้น 1 ตึก อธิการบดี และรื้อเปิดอีกครั้งในปี 2040 ซึ่งเมื่อถึงเวลานั้น สจล. มุ่งหวังว่าวิสัยทัศน์หลายๆ อย่างต้องเกิดขึ้นจริง ตั้งเป้าไว้ว่าในปี 2040 หรืออีก 24 ปีข้างหน้า สจล. จะไม่ได้เป็นเพียงผู้สร้างองค์ความรู้เพื่อตัวเองหรือเพื่อประเทศชาติเท่านั้น แต่จะเป็นผู้สร้างองค์ความรู้เพื่อมวลมนุษยชาติ ด้วยวิสัยทัศน์ทั้งสี่ คือ เปลี่ยน นวัตกรรม อุดมคติ และอิสระ ตามหลักคำสอนของพระพรหมมิ่งclairary(เจ้าคุณธงชัย วัดไตรมิตรวิทยาราม)” ศ.ดร.สุชัยวีร์กล่าว

อธิการบดี สจล. กล่าวด้วยว่า สำหรับในปี 2559 สจล. ดำเนินการ

ก้าวสำคัญหลายๆ อย่างเพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบันการศึกษาระดับโลก ไม่ว่าจะเป็นการก่อตั้งโรงเรียนสาธิตนานาชาติพระจอมเกล้า เพื่อบ่มเพาะเด็กไทยตั้งแต่ในวัยเยาว์ให้เป็นนักเรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 ผสมผสานหลอมรวมความรู้ ทักษะทั้งในเชิงศาสตร์ เชิงศิลป์ และพร้อมจะเติบโตเป็นนักสร้างนวัตกรรมในอนาคต และอีกกิจกรรมหนึ่งคือการร่วมสนับสนุน โครงการทุนการศึกษาค้นพบนักบินอวกาศไทย ของศูนย์อวกาศและจรวดแห่งชาติสหรัฐอเมริกา ซึ่งจัดขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกแคมป์ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ให้นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกร่วมโครงการ ก่อนการคัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด 2 คน ไปเรียนรู้อวกาศกับวิศวกรของนาซ่าที่สหรัฐอเมริกา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้