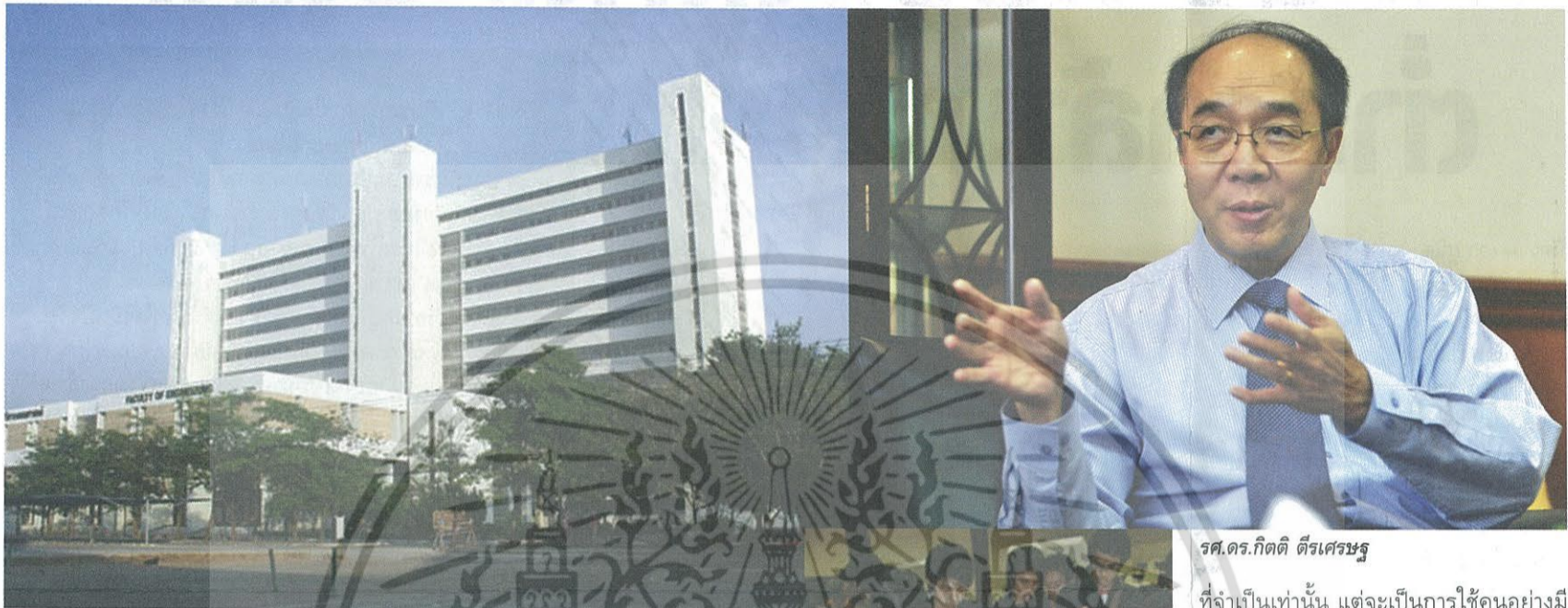


# เปิดจึกชอว์ ‘ลาดกระบ้ง’ สู่ผู้นำสถาบันเฉพาะทางระดับอาเซียน

“Innovative Society” หรือสังคมนวัตกรรม เป็นคอนเซ็ปต์การจัดงานฉลองครบรอบ 50 ปีของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบ้ง ที่จะเริ่มขึ้นในวันที่ 24-27 สิงหาคมนี้ เป็นการตอกย้ำถึงจุดยืนในการเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จะทำการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันนับ 1,000 ชิ้น ที่ผลงานวิจัยส่วนใหญ่ได้ทยอยผลิตในเชิงพาณิชย์และได้รับรางวัลในเวทีต่างประเทศหลายชิ้นงาน

ถึงปัจจุบัน เพื่อให้สังคมอุดมศึกษาได้รับรู้รวมถึงกลุ่มผู้พิจารณาศึกษาต่อได้รู้จักเรามากขึ้น แม้ปัจจุบันผลวิจัยภาพลักษณ์สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลาดกระบ้งอยู่ในอันดับที่ 2 และที่ 3 รวมถึงคะแนนแอดมิชชันด้วย และคณะวิศวกรรมศาสตร์ก็ได้ออมรับถึงความเก่าแก่ ขณะที่คณะอื่นนั้นก็เติบโตขึ้นเรื่อยๆ ทั้งจำนวนผู้เรียนและผลงานผ่านเวทีการประกวดต่างๆ

ว่ากระทบกับคนจำนวนมากต้องใช้เวลากับกระบวนการสร้างความเข้าใจ ปัจจุบันมีบุคลากร 2,200 คน ซึ่งเป็นโครงสร้างที่ใหญ่เมื่อเทียบกับสัดส่วนคณาจารย์กับนักศึกษา และคณาจารย์กับสายสนับสนุน โดยเฉพาะคณาจารย์มี 1,000 คนต่อสายสนับสนุน 1,200 คน หรือ 1: 1.2 ถ้าเทียบกับมหาวิทยาลัยที่มีโครงสร้างรวมศูนย์จะมีสัดส่วนอยู่ที่ 1: 0.5-0.7 เท่านั้น ซึ่งวิธีการบริหารจัดการจะคงต้นทุน



รศ.ดร.กิตติ ตีระเศรษฐ์

และภายใต้ความท้าทายในบริบทใหม่ที่เกิดขึ้นในวงการการศึกษาไม่ว่าจะเป็นการออกนอกระบบ การแข่งขันระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ การก้าวสู่ความเป็นสถาบันนานาชาติ รวมถึงความสามารถเชิงการบริหารสถาบันการศึกษา และกับก้าวต่อไปของสถาบันแห่งนี้หลังผ่านช่วงการเปลี่ยนแปลงต่างๆ มากกว่าครึ่งศตวรรษ “รศ.ดร.กิตติ ตีระเศรษฐ์” อธิการบดี ให้สัมภาษณ์ “ผู้จัดการ 360” รายสัปดาห์” ในประเด็นดังกล่าวไว้อย่างน่าสนใจดังนี้

## ทิศทางของสถาบันหลังปีที่ 50 จะเป็นอย่างไ

จากนี้ไปยังคงมุ่งมั่นในการพัฒนาด้านต่างๆ เพื่อก้าวขึ้นสู่การเป็นผู้นำ ตั้งเป้าในอนาคตเป็น 1 ใน 10 มหาวิทยาลัยเฉพาะทางของอาเซียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพราะละแวกเพื่อนบ้านอย่างมหาวิทยาลัยนันทวงของสิงคโปร์ก็ติดอันดับโลก หรือแม้แต่ในมาเลเซียเองก็ตาม ซึ่งการจะก้าวถึงระดับดังกล่าวนี้การจัดการอันดับเป็นสิ่งสำคัญเพราะส่งผลต่อภาพลักษณ์ และการตัดสินใจของผู้เข้าเรียน

แต่ยอมรับว่าบางจุดยังเป็นปัญหา หรือแม้แต่การจัดการอันดับในไทยของมหาวิทยาลัยวิจัยกำหนดต้องมีสัดส่วนปริญญาเอก 40% จึงจะได้รับการพิจารณา แต่ที่ลาดกระบ้งได้ 39% กว่าๆ แต่ผลงานด้านอื่นๆหรือผลงานการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติอยู่ในเกณฑ์ หรือกำหนดสัดส่วนอาจารย์ปริญญาเอก แต่ในบางคณะไม่มีความจำเป็น อย่างคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หรือคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นต้น แต่บางคณะก็มีสัดส่วนปริญญาเอกที่สูงอย่างวิศวกรรมศาสตร์ มีปริญญาเอก 60% วิทยาศาสตร์ 50% และมีผลงานการตีพิมพ์ระดับนานาชาติที่ได้รับการยอมรับเป็นหลักบ่อย

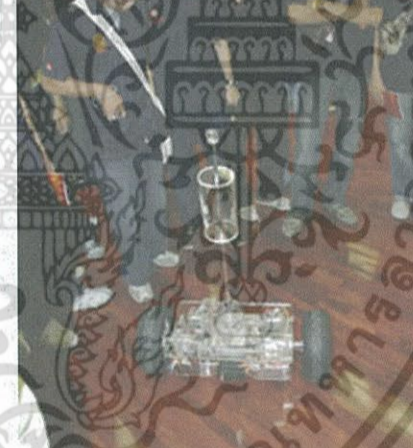
อย่างไรก็ตามมองว่าการจัดอันดับเป็นสิ่งที่ดี แต่ต้องมาดูว่าพิจารณากันในเรื่องใดบ้าง การจัดอันดับในแต่ละประเทศจะดูในเรื่องของการเป็นสถาบันการศึกษานานาชาติ ล่าสุดวิทยาลัยนานาชาติได้ส่งแผนมาขอการสนับสนุนการริครูดอาจารย์จากต่างประเทศ ซึ่งจะมีในปี

การศึกษาหน้าหรือ 2554 นี้ ซึ่งการให้ความสำคัญกับการจัดอันดับและการเบนเข็มร่วมกับมหาวิทยาลัยทั้งในไทยและต่างประเทศเราต้องปรับเพิ่มเติมตามเกณฑ์ที่เขาพิจารณา ก็ยังมีเรื่องของความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ในหลายรูปแบบทั้งโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา การจัดหลักสูตรร่วม 2 ปริญญา ซึ่งปัจจุบันมีความร่วมมือกับหลายมหาวิทยาลัยทั้งในอเมริกา ยุโรปหรือแม้แต่ญี่ปุ่นเองก็ตาม รวมถึงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยและการส่งอาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

ขณะเดียวกันล่าสุดเตรียมเปิดหลักสูตรใหม่คือหลักสูตรด้านการบริหารจัดการเริ่มในระดับปริญญาโท ทั้งนี้เห็นว่านักศึกษาที่จบสายวิชาชีพไม่ว่าวิศวกรรม สถาปัตยกรรมขึ้นตำแหน่งที่สูงขึ้นในองค์กรต้องการความรู้เชิงการบริหารทางหลักสูตรใหม่จึงจะเป็นการยกระดับระยะเวลาการเรียนระหว่างปริญญาตรี ปริญญาโท ในระยะสั้น เป็นหลักสูตรความรู้วิชาชีพและบริหารเข้าด้วยกันเพื่อเป็นผู้บริหารที่สมบูรณ์ในอนาคตและจะขยายในระดับปริญญาโทควบคู่กับปริญญาเอกอีกด้วย และที่เริ่มดำเนินการไปแล้วที่วิทยาลัยนาโนเป็นหลักสูตรโทควบเอก ซึ่งในหลายประเทศได้จัดทำหลักสูตรลักษณะนี้ขึ้น

## Innovation Society เป็นคอนเซ็ปต์ที่ย้ำจุดยืนในไซหรือไม

เราพยายามมองที่องค์รวม คณะที่เข้มแข็งอยู่แล้วด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังคงดำเนินการต่อไปให้เกิดความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ส่วนจุดที่ต้องพัฒนาอย่างคณะใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นต้องสนับสนุนทางงบประมาณเสริมสร้าง เช่นวิทยาลัยที่ตั้งใหม่ อย่างวิทยาลัยนาโนนั้นได้ร่วมกับศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติตั้งเป็นศูนย์วิจัยขึ้นจากนั้นผลิตบัณฑิต เช่นเดียวกับวิทยาลัยนวัตกรรม การบันทึกข้อมูลที่ร่วมกับเนคเทค ซึ่งการจัดงานครบรอบ 50 ปีของสถาบันที่ตั้งมานานกว่าครึ่งศตวรรษนี้จะเป็นการเผยแพร่ผลงานให้เห็นถึงวิวัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เรามีความก้าวหน้าและผลงานที่ต่อยอดจากงานวิจัยของคณาจารย์อดีต



เราต้องการรูปภาพของการเป็นสังคมนวัตกรรมเป็นแหล่งสร้างนวัตกรรมตลอดเวลา ซึ่งเช่นเดียวกันที่สถาบันหรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ก็เน้นในจุดที่แตกต่างกันไป

## ความท้าทายการบริหารสถาบันการศึกษาคืออะไร

ผมเข้ามาบริหารระหว่างในช่วงที่เป็นมหาวิทยาลัยในระบบราชการและเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐหรือออกนอกระบบจึงมองเป็นความท้าทายของงานบริหารเพราะต้องเปลี่ยนหลายอย่าง อย่างแนวคิดของคนที่คุ้นเคยกับระบบราชการมาเป็น 10๗ ปี ให้เป็นแนวคิดของภาคเอกชนแต่ไม่ใช่ธุรกิจเอกชน แต่เป็นการทำงานให้คล่องตัว รวดเร็ว สะดวก ลดขั้นตอน โดยยังคงกระบวนการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

ส่วนในเชิงวิชาการเป็นเรื่องความท้าทายที่ต้องแข่งขันริครูดบุคลากร อาจารย์ที่มีคุณภาพเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน และสุดท้ายคือการได้เด็กเก่งมาเรียนกับเรา เพราะการที่ in put ดี out put ก็ดีตามไปด้วย ซึ่งทั้งหมดนี้เป็น 3 ส่วนหลักที่ทำหยาและถือเป็นการกิจเพราะผมอาสาแล้วต้องทำให้เต็มที่ เพราะเราไม่ได้ทำคนเดียวสถาบันอื่นก็ต้องทำ ถ้าเขาทำได้ดีกว่าก็ไปได้ดีกว่า ฉะนั้นเราต้องทำให้ดี

อีก 2 ปี ที่ผมจะหมดวาระ (ครบ 2 สมัย) ยังต้องเน้นในเรื่องของการปรับโครงสร้างสถาบันให้มีความกระชับ ปรับการบริหารใหม่ ซึ่งยอมรับ

ที่จำเป็นเท่านั้น แต่จะเป็นการใช้กันอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ เพราะการบริหารสถาบันการศึกษาเป็นต้นทุนที่สูงที่รัฐไม่สามารถซัพพอร์ตต้นทุนได้ทั้งหมด ซึ่งการสร้างรายได้ของลาดกระบ้งคือการมุ่งเน้นการบริการวิชาการ งานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก ส่วนการที่จะเพิ่มหลักสูตรใหม่นั้นมองว่าเป็นการสร้างรายได้เราไม่มองเช่นนั้น เพราะการจะเปิดหลักสูตรต้องผ่านเกณฑ์คือการสำรวจความต้องการของตลาดว่าบัณฑิตที่จบออกไปเป็นที่ต้องการของตลาดหรือไม่ เพราะถ้าผลิตไปแล้วไม่มีงานทำไม่ได้ทำงานตรงสายอาชีพก็เป็นการสูญเปล่าทางการศึกษาด้านหนึ่ง