

การศึกษาเพื่ออาชีพปี 2534

วิจิตร ศรีสอ้าน



**“แนวโน้ม
ของอาชีพขณะนี้
เป็นที่แน่นอนว่า
ผู้ที่จบการศึกษา
ทางด้านวิทยา-
ศาสตร์และเทคโนโลยี มีโอกาส
ที่จะได้งานสูง”**

ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ให้ความเห็นถึงแนวโน้มอาชีพในช่วงปี 2534 ว่า ผู้ที่จบการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี รวมทั้งวิทยาศาสตร์ในสาขาต่างๆ จะได้รับโอกาสในการทำงานดีกว่ากลุ่มอื่นๆ ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับเงื่อนไขที่ว่า ภาวะเศรษฐกิจจะต้องมีการเจริญเติบโตสูงที่ไม่ลดต่ำอย่างหนักหน่วงใด ส่วนผู้ที่จบทางด้านสังคมศาสตร์ หรือมนุษยศาสตร์ หากได้รับการฝึกหรือเพิ่มทักษะทางด้านอื่นๆ ที่สำคัญแล้วก็ไม่่าจะหางานได้ยากนัก ซึ่งทักษะเหล่านั้นที่สำคัญ ได้แก่ การใช้และมีความเข้าใจในระบบปฏิบัติการของคอมพิวเตอร์ รวมถึงได้ถึงระบบสำนักงานอัตโนมัติ อีกส่วนหนึ่งก็คือ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างมากในการติดต่อหน้าที่การงาน ตลอดจนการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

จากโครงการพัฒนาประเทศของรัฐบาลในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 ต่อฉบับที่ 7 นั้น ปรากฏว่ามีหลายโครงการที่วางแผนและเริ่มงานไปแล้วเป็นจำนวนมาก ซึ่งแผนงานเหล่านี้จะส่งผลให้ประเทศไทยมีความต้องการกำลังคนในระดับต่างๆ มากมาย ไม่เฉพาะแต่ระดับปริญญาเท่านั้น ผู้ใช้แรงงานและช่างฝีมือแรงงานต่างมีความต้องการอย่างสูงทั้งสิ้น และในการทำงานนั้น นอกจากจะต้องใช้ช่างฝีมือ วิศวกร หรือเจ้าหน้าที่โรงงานอุตสาหกรรมแล้ว ก็ยังต้องการผู้ที่ทำงานด้านบริหารจัดการ นักกฎหมาย แพทย์ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข แม้กระทั่งผู้เชี่ยวชาญด้านสิ่งแวดล้อมด้วย จะขาดอย่างหนึ่งอย่างใดไปไม่ได้

โกศล เพ็ชรสุวรรณ

**“งานทางด้าน
วิศวกรรมนั้น ขอ
ให้มีผู้เรียนเข้า
ไว้เป็นดี ไม่ต้อง
ห่วงว่าจะตกงาน
เพราะบ้านเมือง
กำลังพัฒนา”**



อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง รศ.ดร.โกศล เพ็ชรสุวรรณ ให้ความเห็นถึงความต้องการแรงงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีว่า แนวโน้มการพัฒนาของประเทศไทยนั้น ยังมีความต้องการวิศวกรและนักเทคโนโลยีอีกจำนวนมากนับไม่ถ้วน และตนก็ไม่เชื่อว่าคนเหล่านี้จะจบไปแล้วตกงาน เพราะวิชาแบบนี้ไม่ต้องการอัตราประจำ สามารถจะประกอบการอิสระได้โดยไม่ยากเย็น

อย่างไรก็ตาม ตลาดแรงงานและแนวโน้มอาชีพตอนนี้มีความต้องการกลุ่มที่จบด้านคอมพิวเตอร์ และอิเล็กทรอนิกส์สูง แต่ต่อไปในอนาคตเทคโนโลยีสารสนเทศ และคมนาคม จะมีความต้องการกำลังคนอย่างมากมาย รวมไปถึงวิศวกรเฉพาะด้านอื่นๆ อย่างเรื่องการบิน หรือนิวเคลียร์ ส่วนในสาขาอื่นๆ จะมีความต้องการอย่างสม่ำเสมอในระยะยาว ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับความสามารรถเฉพาะตัวด้วย

8

สุธรรม อารีกุล



**“บ้านเมืองของเราทั้งการเกษตร
ไม่ได้ แต่การเกษตรของเราก็ไม่ได้
หมายความว่า จะใช้แบบเก่าๆ ที่ใช้
กันอยู่”**

ศ.ดร.สุธรรม อารีกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แนะถึงแนวทางการเลือกประกอบอาชีพในอนาคตว่า การเจริญเติบโตของประเทศไทยถึงแม้ว่าอุตสาหกรรมจะมีแนวโน้มว่า โตเร็วกว่าเพื่อน แต่สิ่งเหล่านั้นเป็นภาพลวงตา สิ่งแฝงอยู่ในอุตสาหกรรมคือการบริหารจัดการ การตลาด กฎหมายการค้า การบริการ กำลังคน ภาษาต่างประเทศ ฯลฯ ซึ่งจะต้องโตขึ้นไปพร้อมๆ กัน ถ้าขาดอะไรไปแล้วจะยุ่งยากเหมือนขณะนี้ แต่ในส่วนของการเกษตรนั้น ตนคิดว่า บัณฑิตรุ่นใหม่ๆ มองภาพผิดจากความเป็นจริงไปมาก ถ้ายังคิดถึงการเกษตรแบบปักข้าวดำมาเก่าๆ งานไม่มีทางขายออกไปแน่ อุตสาหกรรมเกษตรและเกษตรแผนใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ ประกอบกัน เป็นสิ่งที่ทำหายอนาคตอยู่ และสร้างความมั่นคงได้ไม่แพ้อุตสาหกรรมถ้าคิดจะทำกันจริงจัง

ส.ค. '36

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สมชัย วุฑฒิปรีชา

“ไม่ว่าจะประกอบอาชีพใด ไม่ควรลืมคุณธรรม และจริยธรรมของอาชีพนั้น หากทางตอบแทนสังคมบ้าง ชีวิตจะมีความสุข”



ทางด้านปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นายสมชัย วุฑฒิปรีชา ได้กล่าวว่า ในส่วนกระทรวงศึกษาธิการนั้น ได้ดำเนินการศึกษาสภาพการณ์ลงทุนในเขตอุตสาหกรรมในพื้นที่สำคัญต่างๆ ไว้แล้ว เพื่อจะได้คาดคะเนถึงความต้องการแรงงานที่จะสนับสนุนอุตสาหกรรมในพื้นที่ต่างๆ ทั้งนี้ตั้งแต่ปี 2535 เป็นต้นไป คาดว่าจะมีความต้องการใช้แรงงานไม่น้อยกว่าปีละ 220,000 คน ซึ่งร้อยละ 65 จะเป็นแรงงานพื้นฐาน มีการศึกษาระดับ ป. 6 ถึง ม. 3 ซึ่งจำเป็นจะต้องได้รับการฝึกฝนเพิ่มเติม ความต้องการผู้มีความรู้ระดับ ป. 6 จะลดลง แต่ความต้องการผู้จบ ม. 3 จะเพิ่มมากขึ้น ส่วนอีกร้อยละ 30 นั้น เป็นระดับเทคนิค คือผู้จบชั้น ม. 6 หรือ ปวช. ปวท. ปวส. ซึ่งกระทรวงศึกษาฯ จะเน้นการเพิ่มกำลังคนส่วนนี้ ที่เหลือร้อยละ 5 เป็นแรงงานระดับวิศวกร

ปลัดกระทรวงศึกษาฯ ได้แนะแนวการเลือกเรียนต่อเพื่ออาชีพด้วยว่า ควรเลือกศึกษาตามความ

สนใจ หรือความถนัดของตน แต่หากทุนทรัพย์น้อย ควรประกอบอาชีพใดอาชีพหนึ่งก่อนแล้วค่อยหาทางศึกษาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่อาชีพที่สนใจต่อไป ทั้งนี้เห็นได้จากผู้ประสบความสำเร็จทุกคนก็เริ่มต้นจากงานเล็กน้อยๆ แล้วค่อยๆ พัฒนาตนเองด้วยคุณสมบัติที่มีคล้ายๆ กัน เช่น ความขยัน อดทน ประหยัด มีธรรมาจริยธรรม ส่วนผู้ที่มีโอกาสได้ศึกษาเพื่ออาชีพควรหาโอกาสฝึกภาคปฏิบัติให้มากที่สุด และควรจะหารายได้ระหว่างเรียนด้วย ถ้าไม่ทำให้เสียการเรียน และผู้ปกครองก็ควรมอบหมายงานให้ลูกได้ทำด้วย จะได้ช่วยก่อนิสัยให้เคยกับงาน ส่วนการเลือกอาชีพนั้น อาชีพรับจ้างซึ่งรวมถึงการเป็นข้าราชการนั้นช่วยให้มีรายได้เลี้ยงตนพอสมควร แต่หากมีทุน การประกอบอาชีพอิสระอย่างรอบคอบจะช่วยให้เติบโตทางธุรกิจ มีรายได้มากกว่า และไม่จำเป็นต้องประกอบอาชีพใดก็ตาม ไม่ควรลืมคุณธรรม จริยธรรมของอาชีพนั้น และหากทางตอบแทนสังคมบ้าง ก็จะทำให้ชีวิตมีความสุข

น.พ.นพดล ทองโสภิต

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้กล่าวถึงแนวโน้มการทำงานของบริษัทในช่วงปีต่อไปว่า ประเทศมีความต้องการบัณฑิตในสาขาต่างๆ เพื่อเข้าทำงานในองค์กรและหน่วยงานอื่นๆ เป็นจำนวนมาก แต่ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับว่า งานเหล่านั้นผู้จบการศึกษาจะเลือกทำหรือเปล่า เราอาจจะพูดได้ว่า ทุกสาขาวิชามีความต้องการทั้งสิ้นในขณะนี้ แต่บัณฑิตต้องรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับงานเหล่านั้นด้วย

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น กล่าวด้วยว่า แนวโน้มของมหาวิทยาลัยในการเปิดคณะ หรือสาขา

นพดล ทองโสภิต

“ในแผนฯ 7 นั้น ถ้าจะมองให้ละเอียดแล้ว ประเทศเราต้องการกำลังคนในทุกประเภท ทำใหม่มหาวิทยาลัยต้องเร่งผลิตบัณฑิต ให้ครบทุกสาขาวิชา”



วิชาชั้นมัธยม จะเป็นตัวชี้ว่า ในอนาคตสังคมต้องการงานแบบใด มหาวิทยาลัย

ในส่วนภูมิภาค ต่างมีแนวโน้มที่จะเปิดการเรียนการสอนให้ครบทุกสาขาวิชา แต่ละสาขาวิชาที่ต้องการ

ความหลากหลายแตกต่างกันออกไป นี่เป็นสิ่งที่ชี้ว่าต่อไปนี้ใครจะชนะใครมา โอกาสที่จะทำงานมีอยู่ทั้งสิ้น และแต่ละหน่วยงานก็ต้องการคนหลายประเภท หลายสาขาวิชาในหน่วยงานเดียวกัน เพียงแต่ว่าหน่วยงานนั้นๆ จะให้ความสำคัญอะไรมากกว่ากันเท่านั้น จะว่าอะไรสำคัญกว่ากันไม่ได้

ในส่วนของผู้บริหารที่สาธารณสุข การแพทย์ พยาบาล หรือสาขาที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตนเห็นว่า ความต้องการในอนาคตมีสูงขึ้น และต้องการคนที่รู้เฉพาะในแต่ละท้องที่อีกมากด้วย

โดย รศ. จันทพล ๒ สกพ.อม ๒๕๓๔ ปีที่ ๔๒ ฉบับที่ ๑๒, ๐๓๔ หน้า ๘

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า, ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้