

รายงานการวิจัย

ปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา
กรณีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

Physical factor of housing for supporting the high education;
A case of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัสดรามรณ์ ทิพย์โสธร

ทุนสนับสนุนงานวิจัย: งบประมาณเงินรายได้ 2554
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ทำกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายงานการวิจัย

ปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา
กรณีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

Physical factor of housing for supporting the high education;
A case of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

ผู้ดำเนินการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัสดรามรณ์ ทิพย์โสธร

RCH
LB
1049.5
พ 587 ๒
ด. ๕

ปีที่พิมพ์: 2554

เลขหมู่.....
เลขทะเบียน.....
วัน, เดือน, ปี.....

120374

20. ๑. ๒๕๕๕

b. ๑๒๖๑๒๐๓
i.....

โครงการวิจัยงบประมาณเงินรายได้ 2554

หน่วยงานต้นสังกัด

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ชื่อโครงการ : ปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ผู้วิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัสดราภรณ์ ทิพย์โสธร

แหล่งทุน : งบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2554

หน่วยงานต้นสังกัด : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ระยะเวลาที่ทำการวิจัย : ตุลาคม 2553 – มิถุนายน 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นการวิจัยแบบผสมผสานเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่มีแหล่งข้อมูลหลัก คืออาคารที่อยู่อาศัยบริเวณโดยรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 20 แห่ง โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างการวิจัย จำนวน 320 ตัวอย่าง รวบรวมข้อมูลด้วยแบบสำรวจและแบบสังเกต แบบสอบถาม การวิเคราะห์เอกสาร การสัมภาษณ์เจาะลึก การศึกษาใช้แบบแผนการวิจัยแบบไม่ทดลอง ประเภทศึกษาความสัมพันธ์ด้วยค่าความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าควอไทล์ ไคสแควร์ สถิติทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า

สภาพปัจจุบันของที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง แต่ละแห่งมีผลต่อลักษณะทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ในด้านการกำหนดกิจกรรมและการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ โดยจำเป็นต้องมีแนวทางการจัดการที่ชัดเจน เพื่อการส่งเสริมสภาพแวดล้อมในที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาเพื่อรองรับประชากรนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นในชุมชน

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมในที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา จะต้องประกอบด้วยปัจจัยสนับสนุน 3 ประการคือ 1)ตระหนักในการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ใช้สอยในที่พักอาศัย 2)การจัดการพื้นที่ส่วนกลางในอาคารที่พักอาศัยเพื่อสนองความต้องการของนักศึกษา 3)ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่พักอาศัยเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน โดยทั้งหมดนี้จะต้องนำมาวิเคราะห์ตามข้อมูลพื้นฐานในชุมชนและทิศทางการจัดการรูปแบบกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อการกำหนดปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา

Title: Physical factor of housing for supporting the high education; A case of King Mongkut's

Institute of Technology Ladkrabang

Researcher: Assistant Professor Pastraporn Thipayasothorn

Scholarship: Government Fund Year 2011

Organization: Faculty of Industrial Education

King Mongkuth's Institute of technology Ladkrabang

Duration of research: October 2010 to June 2011

Abstract

The research of physical factor of housing for supporting the high education; a case of King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang is the mix study of quantitative and qualitative information from the twenty private dormitories. The field survey and questionnaires were collect 320 samplings from the whole population with non-experimental research design by correlation research. Frequency distribution, percentage and standard deviation, complied by SPSS for Windows, were analyzed and interpreted.

The results showed that physical factor of housing for supporting the high education the environmental management through building maintenance. Therefore, team of management has to directly plan and develops the building as a result of student population increasing from urban expansion.

The guide line of environmental management of primary building school have to compound of 1) awareness to use and maintain the public zone in private dormitories 2) management to use the public zone in private dormitories follow all educational activities and 3) promote the educational environment zone for supporting the high education. The overall are compound of physical factor of housing for sustainability in the environmental management supporting the high education.



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่องปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ภาควิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้รับทุนการวิจัยจาก งบประมาณเงินรายได้คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ประจำปี 2554

ในระหว่างการดำเนินการวิจัยนั้นคณะผู้วิจัยได้รับการสนับสนุนอย่างดียิ่งจาก บุคลากรในภาควิชาครุศาสตร์สถาปัตยกรรม รวมทั้งบุคลากรทุกระดับในคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่มีส่วนส่งเสริมให้การวิจัย ครั้งนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

คณะผู้วิจัยได้รับความร่วมมือในการสำรวจพื้นที่ศึกษา และตอบแบบสอบถามรวมทั้ง ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ จากผู้อยู่อาศัยและผู้ดูแลอาคารที่อยู่อาศัยในบริเวณรอบสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 20 แห่ง คือ หอพักกรมพล หอพักขาน สนวน หอพักกรีนโฮม หอพักแมกไม้ หอพักบ้านไทย หอพักยุคสวรรค์ หอพักชัยฤกษ์ หอพักรินน้ำ หอพักทิพย์วารี หอพักลีรัตน์ หอพักอาทิตย์อาร์ทเม้นต์ หอพักทรัพย์สมบัติ หอพักอิงน้ำเฝ้าส์ หอพักอิศรัตน์ หอพักหญิงมะลิ บ้านศรีบุญญา 2 บ้านวรรณรัตน์ ทีเอสซีอาร์ทเม้นท์ บ้านสุภกร และหอพักเจริญพร ซึ่งคณะผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

นอกจากนี้คณะผู้วิจัยยังได้รับข้อมูลและความร่วมมือจากประชาชนบริเวณรอบ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการสำรวจข้อมูลภาคสนาม ซึ่ง คณะผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือและความเสียสละแรงกายแรงใจ จนกระทั่งทีมงานได้รับ ข้อมูลอย่างครบถ้วน

ในโอกาสนี้คณะผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่าน ที่ได้กล่าวมาข้างต้นที่มีส่วนร่วมสนับสนุน ให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัศตราภรณ์ ทิพย์โสธร

หัวหน้าโครงการวิจัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ii
กิตติกรรมประกาศ.....	iv
สารบัญ.....	v
สารบัญตาราง.....	vii
สารบัญภาพ.....	ix
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหาการวิจัย.....	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย.....	2
1.3 ขอบเขตการวิจัย.....	2
1.4 กรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย.....	3
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับของโครงการวิจัย.....	5
บทที่ 2. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	6
2.1 พื้นที่ใช้สอยและบริการสาธารณูปโภคในที่พักอาศัย.....	7
2.2 การพัฒนาที่อยู่อาศัยเพื่อสนองความต้องการของนักศึกษา.....	9
2.3 แนวทางการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ที่พักอาศัยอย่างยั่งยืน.....	10
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	13
3.1 พื้นที่ศึกษา ประชากร และกลุ่มตัวอย่างการวิจัย.....	13
3.2 การกำหนดตัวแปรในการวิจัย.....	16
3.3 การออกแบบแผนการวิจัย.....	16
3.4 ประชากรและการสุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	17
3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	19
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย.....	20
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย.....	23
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	25
4.1 ลักษณะทางกายภาพที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา.....	25
4.2 การบำรุงรักษาพื้นที่ใช้สอยในอาคารที่ที่พักอาศัย.....	37
4.3 การจัดการพื้นที่เพื่อสื่อสัมพันธ์ในอาคารที่ที่พักอาศัย.....	38
4.4 ปัจจัยส่งเสริมการเรียนรู้ในอาคารที่ที่พักอาศัย.....	40



สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	43
5.1 การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา.....	43
5.2 การบำรุงรักษาพื้นที่ใช้สอยในอาคารที่พักอาศัย.....	45
5.3 การจัดการพื้นที่สีเขียวในอาคารที่พักอาศัย.....	46
5.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ในอาคารที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา.....	47
บทที่ 6 บทสรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	49
6.1 สรุปผลการวิจัยปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา.....	50
6.2 ข้อเสนอแนะการวิจัยการจัดการสภาพแวดล้อมอาคารเรียนประถมศึกษา.....	51
6.3 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	52
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. หนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูล	
ภาคผนวก ข. แบบสำรวจและสังเกต	
แบบสอบถาม	



สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 3.1 แสดงข้อมูลที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษาบริเวณรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.....	15
ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่กลุ่มศรีนครินทร์.....	18
ตารางที่ 3.3 แสดงช่วงเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากกรณีศึกษา.....	21
ตารางที่ 3.4 แสดงจำนวนแบบสอบถามความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่างการวิจัย.....	22
ตารางที่ 4.1 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักกรกมล.....	26
ตารางที่ 4.2 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักชานสวน.....	26
ตารางที่ 4.3 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักกรีนโฮม.....	27
ตารางที่ 4.4 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักแมกไม้.....	27
ตารางที่ 4.5 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักบ้านไท.....	28
ตารางที่ 4.6 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักยุครัตน์.....	28
ตารางที่ 4.7 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักชัยฤกษ์.....	29
ตารางที่ 4.8 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักกริมน้ำ.....	29
ตารางที่ 4.9 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักทิพย์วารี.....	30
ตารางที่ 4.10 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักกวีรัตน์.....	30
ตารางที่ 4.11 แสดงสภาพปัจจุบันอาทิพย์พาทเมนต์.....	30
ตารางที่ 4.12 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักทรัพย์สมบัติ.....	31
ตารางที่ 4.13 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักอิงน้ำเฝ้า.....	31
ตารางที่ 4.14 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักอิศรัตน์.....	32
ตารางที่ 4.15 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักหญิงมะลิ.....	32
ตารางที่ 4.16 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารบ้านศรีบุญญา 2.....	33
ตารางที่ 4.17 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารบ้านวรรณรัตน์.....	33
ตารางที่ 4.18 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารที่เอสซีพาร์ทเมนท์.....	34
ตารางที่ 4.19 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารบ้านสุภกร.....	34
ตารางที่ 4.20 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักเจริญพร.....	35
ตารางที่ 4.21 แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างการวิจัย.....	36
ตารางที่ 4.22 แสดงข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างกับการเดินทางมาเรียน.....	37
ตารางที่ 4.23 แสดงข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างกับมุมมองสำหรับผู้อยู่อาศัย.....	37
ตารางที่ 4.24 ระยะเวลาที่พักในที่อยู่อาศัยปัจจุบันกับเสียงรบกวนจากห้องพักใกล้เคียง.....	38



สารบัญตาราง(ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.25 แสดงข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างกับการใช้พื้นที่เพื่อกิจกรรมนันทนาการ.....39

ตารางที่ 4.26 แสดงข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างกับการพักผ่อนด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับผู้อยู่อาศัยอื่น ๆ.....39

ตารางที่ 4.27 ระยะเวลาที่พักในที่อยู่อาศัยปัจจุบันกับการมีส่วนร่วมในการแจ้งข่าวสารกับผู้ดูแลที่อยู่อาศัย.....40

ตารางที่ 4.8 แสดงข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างกับการออกแบบอาคารที่อยู่อาศัย.....41

ตารางที่ 4.29 แสดงระยะเวลาที่พักอยู่ในอาคารที่อยู่อาศัยกับการออกแบบตกแต่งอาคารที่อยู่อาศัย.....41



สารบัญญภาพ

หน้า

ภาพประกอบที่ 3.1 แสดงพื้นที่ศึกษาที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา.....13

ภาพประกอบที่ 3.2 แสดงที่ตั้งที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา บริเวณรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 20 แห่ง.....14

ภาพประกอบที่ 3.3 แสดงการวางแผนประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัย.....17

ภาพประกอบที่ 5.1 แสดงปัจจัยในการเลือกตำแหน่งที่ตั้งอาคารที่พักอาศัย.....43

ภาพประกอบที่ 5.2 ปัจจัยส่งเสริมพื้นที่กิจกรรมและนันทนาการ.....44

ภาพประกอบที่ 5.3 สภาพแวดล้อมชุมชนเพื่อการพัฒนา.....45

ภาพประกอบที่ 5.4 การบำรุงรักษาพื้นที่ใช้สอยในอาคารที่พักอาศัย.....46

ภาพประกอบที่ 5.6 การสื่อสารสัมพันธ์ในชุมชนที่อยู่อาศัย.....47

ภาพประกอบที่ 5.7 ปัจจัยนำไปสู่การเรียนรู้ด้านกายภาพในอาคารที่อยู่อาศัย.....48



บทที่ 1

บทนำ

การพัฒนาประเทศต้องอาศัยกำลังคนในชาติเป็นปัจจัยสำคัญ ดังนั้น ประชาชนส่วนใหญ่ จะต้องได้รับการศึกษาอย่างเพียงพอ ซึ่งจะเห็นได้จากงบประมาณของประเทศจำนวน มากที่นำมาใช้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายที่ส่งเสริมการขยายตัวทางสังคมและเศรษฐกิจในชุมชน (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2549) เพื่อการพัฒนาประเทศ

1.1 หลักการและเหตุผลของโครงการวิจัย

การศึกษาระดับอุดมศึกษามีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์พร้อมในตนเอง ทั้งความสามารถด้านวิชาชีพ (Professional) ที่จะนำไปเป็นเครื่องมือประกอบสัมมาชีพในอนาคต และด้านคุณลักษณะบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม ที่จะสามารถดำรงตนอยู่ในสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่านิยมและความประพฤติเป็นไปตามบรรทัดฐานของสังคม ระบบการศึกษา ระดับอุดมศึกษาจะต้องพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะความสามารถเป็นไปตามปรัชญาของสถาบันและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตามกระแสการขยายตัวทางสังคมและเศรษฐกิจเป็นเหตุให้ความต้องการสถานศึกษาเพิ่มขึ้นตามจำนวนประชากร อีกทั้งสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาได้มีการจัดปรับปรุงหลักสูตรและเปิดหลักสูตรใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง(เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ดี, 2541) ส่งผลให้เกิดการขยายตัวในระดับอุดมศึกษา เพิ่มความต้องการสาธารณูปโภคโดยรอบสถาบันการศึกษาโดยเฉพาะที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษาที่เพิ่มจำนวนขึ้นอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้การแข่งขันในด้านรูปแบบทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อรองรับการขยายตัวทางการศึกษา จึงเป็นสิ่งที่ผู้ประกอบการต้องนำมาใช้เป็นกลยุทธ์ทางการตลาดในปัจจุบัน

ที่พักอาศัยเป็นปัจจัยขั้นพื้นฐานที่สำคัญปัจจัยหนึ่งในสี่ปัจจัยที่จำเป็นของนักศึกษา ลักษณะของที่พักอาศัยนั้นถือว่าเป็นส่วนสำคัญที่บ่งชี้ถึงคุณภาพชีวิตและอาจมีอิทธิพลต่อผู้พักอาศัยในพื้นที่นั้น ๆ ทั้งนี้ ลักษณะของที่พักอาศัยยังมีส่วนบ่งชี้ถึงสภาพเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความเหมาะสม สะดวกสบาย และปลอดภัย สิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยที่สำคัญของการพัฒนานิสิตนักศึกษาให้มีคุณภาพพร้อมรับการเรียนรู้ ด้วยเช่นกัน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นสถาบันหนึ่งที่มีนักศึกษาจากต่างจังหวัดและนักศึกษาในกรุงเทพฯที่อยู่ห่างไกลจากสถาบันเป็นจำนวนมากเข้ามาศึกษา ทั้งนี้สถาบันมีหอพักไม่พอเพียงที่จะรองรับกลุ่มนักศึกษาที่อยู่ห่างไกลดังกล่าวทุกคน จากปัญหาของสถานที่ตั้งของสถาบัน ซึ่งอยู่ห่างไกลและการคมนาคมไม่สะดวก อีกทั้งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในหมู่วัยรุ่น และอาชญากรรมที่เกิดกับนักศึกษาตั้งที่ปรากฏเป็นข่าวอยู่ในปัจจุบัน ทำให้ผู้ประกอบการโดยเฉพาะบิดามารดาของนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดและเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานครที่ห่างไกลจาก

สถานศึกษา มีความวิตกกังวลเกี่ยวกับสถานที่พักอาศัยของบุตรหลาน ทั้งในด้านความปลอดภัยจากอาชญากรรม โจรกรรม การเดินทาง ปัญหาทางด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัย อาหาร ตลอดจนความสะดวกสบายต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่จึงต้องหาที่พักใกล้สถาบัน ด้วยเหตุนี้เป้าหมายในการส่งเสริมลักษณะทางกายภาพที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา จึงเป็นสิ่งที่ภาครัฐและภาคเอกชน ต้องให้ความสำคัญและสนับสนุนให้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมดังกล่าว เพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา อีกทั้งบรรลุเป้าหมายทางการตลาดของผู้ประกอบการด้านที่อยู่อาศัยด้วย

ทั้งนี้การศึกษาปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้มุ่งศึกษา รูปแบบมาตรฐานทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ใช้สอยในที่พักอาศัย การจัดการพื้นที่ในที่พักอาศัยเพื่อสนองความต้องการของนักศึกษา แนวทางการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่พักอาศัยอย่างยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

1. เพื่อการศึกษาความต้องการพื้นที่ใช้ประโยชน์ในที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา
2. เพื่อเสนอรูปแบบทางกายภาพที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา
3. เพื่อเสนอแนะนโยบายการส่งเสริมสภาพแวดล้อมในที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา

1.3 ขอบเขตของโครงการวิจัย

สำหรับขอบเขตการศึกษาปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งประกอบด้วย ผู้อยู่อาศัย คือ นักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และผู้ให้บริการ คือ เจ้าของและพนักงานดูแลที่อยู่อาศัย จะมีประเด็นที่กำหนดให้ต้องศึกษาดังต่อไปนี้

1. การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ใช้สอยในที่พักอาศัย
2. การจัดการพื้นที่ในที่พักอาศัยเพื่อสนองความต้องการของนักศึกษา
3. แนวทางการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่พักอาศัยอย่างยั่งยืน

การวิจัยครั้งนี้ จะนำข้อมูลทั้ง 3 ด้าน ข้างต้นมาศึกษา วิเคราะห์ตามกระบวนการวิจัยที่กำหนดให้ เพื่อนำเสนอปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาอย่างยั่งยืน

1.4 ระเบียบวิธีวิจัย

การกำหนดตัวแปรในการวิจัย

การกำหนดตัวแปรในการศึกษาปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ผู้วิจัยกำหนดตัวแปรการวิจัยเป็น 2 ชนิด ได้แก่

- ตัวแปรต้น (Independent Variable) ในการวิจัยครั้งนี้ คือลักษณะการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ใช้สอยในที่พักอาศัยของนักศึกษา
- ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ในการวิจัยครั้งนี้ คือ การจัดการพื้นที่ในที่พักอาศัยโดย เจ้าของและผู้ดูแลอาคาร

โดยตัวแปรต้น คือ ลักษณะการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ใช้สอยในที่พักอาศัยของนักศึกษา หมายถึง รูปแบบการใช้ประโยชน์พื้นที่ เพื่อ การพักผ่อนประจำวันการเรียนรู้ด้านวิชาการ ความบันเทิง และนันทนาการ ส่งเสริมสุขภาพบุคคล โดยมีมาตรวัดตัวแปรระดับนามมาตรา (Nominal Scale) ซึ่งเป็นตัวแปรที่ไม่มีค่าต่อเนื่องหรือเป็นตัวแปรประเภทกลุ่ม

สำหรับตัวแปรตาม คือ การจัดการพื้นที่ในที่พักอาศัยโดยเจ้าของและผู้ดูแลอาคาร หมายถึง การจัดบริการต่าง ๆ รวมทั้งสาธารณูปโภค ในอาคารที่พักอาศัย อาทิ รูปแบบห้องพักอาศัย ส่วนส่งเสริมการค้นคว้าทางการศึกษา บริการด้านความบันเทิง พื้นที่สำหรับออกกำลังกายและกีฬา โดยมีมาตรวัดตัวแปรตามระดับนามมาตรา (Nominal Scale) ซึ่งเป็นตัวแปรที่ไม่ต่อเนื่องหรือเป็นตัวแปรประเภทกลุ่ม

การออกแบบแผนการวิจัย

ผู้วิจัยกำหนดแบบแผนการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบไม่ทดลอง (Non Experimental Research Designs) เนื่องจากปรากฏรูปแบบทางกายภาพที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา ได้เกิดขึ้นแล้วในสภาพธรรมชาติ (Natural Setting) คณะผู้วิจัยไม่ได้จัดกระทำสิ่งทดลองให้กลุ่มตัวอย่าง ด้วยเหตุที่รูปแบบทางกายภาพที่อยู่อาศัย สำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นแล้ว ในสภาพธรรมชาติ ผู้วิจัยจึงเลือกใช้แบบแผนวิจัยแบบไม่ทดลองประเภทการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้น คือ ลักษณะการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ใช้สอย ในที่พักอาศัยของนักศึกษา กับตัวแปรตาม คือ การจัดการพื้นที่ในที่พักอาศัยโดยเจ้าของและผู้ดูแลอาคาร โดยการศึกษามุ่งเน้นการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตามดังกล่าวข้างต้น

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง และนำค่าสถิติของกลุ่มตัวอย่างมาประมาณ ต่อ พารามิเตอร์ของประชากร แล้วจึงนำผลการวิจัยอ้างอิงไปยังประชากรโดยรายละเอียดดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ในวงการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาระดับปริญญา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
มหาวิทยาลัยฯ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่

- ประชากร (Population) ในการวิจัย หมายถึง นักศึกษาที่พักในที่อยู่อาศัยแบบอาคารชุด และเจ้าของหรือผู้ดูแลอาคารชุด ในบริเวณโดยรอบ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- กลุ่มตัวอย่าง (Sampling) ในการวิจัย หมายถึงส่วนหนึ่งของประชากรที่คณะผู้วิจัยสุ่มมาศึกษา ในครั้งนี้ โดยจำนวนกลุ่มตัวอย่างมาจากการใช้สูตรการ $n = N/1 + N(0.05)^2$ โดย n หมายถึง กลุ่มตัวอย่าง ส่วน N หมายถึง ขนาดประชากรทั้งหมดที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

วิธีสุ่มตัวอย่าง (Sampling Methods) การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้หลักความน่าจะเป็น (Probability Sampling) ซึ่งเป็นวิธีการสุ่มตัวอย่างโดยทุกหน่วยของประชากรมีโอกาสถูกสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยเท่าเทียมกัน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การรวบรวมข้อมูลการวิจัยในครั้งนี้ ใช้เครื่องมือการวิจัย 2 แบบ ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

- แบบสำรวจและสังเกตกรณีศึกษา ผู้วิจัยดำเนินการออกแบบและปรับปรุงตามกระบวนการ คือ รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเบื้องต้น ร่างแบบสังเกตกรณีศึกษา นำแบบสำรวจและสังเกตไปทดลองใช้ ปรับปรุงแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์ และทำการสำรวจและสังเกต ณ กรณีศึกษาที่กำหนด
- แบบสอบถามความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยดำเนินการออกแบบและปรับปรุงตามกระบวนการ คือ ศึกษาข้อมูลพื้นฐานจากเอกสารและสิ่งพิมพ์ ศึกษาข้อมูลจริงจากกรณีศึกษาบางแห่ง ร่างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์การวิจัย นำแบบสอบถามทดลองใช้ ปรับปรุงแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์ ทำการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ณ กรณีศึกษาที่สุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

ผู้วิจัยวางแผนการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย

1. ข้อมูลจากแบบสำรวจและสังเกต อาคารที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้ อาทิ แผนที่ แบบแปลน ภาพถ่าย ฯลฯ มาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
2. ข้อมูลแบบสอบถามความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยจะนำไปประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS (Statistical Social Science) เพื่อนำเสนอข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความสัมพันธ์เชิงซ้อนต่อไป

ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลได้จากการรวบรวมดังกล่าว จะนำไปสู่กระบวนการสรุปผลการวิจัย เรื่อง ปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับของโครงการวิจัย

- 1.5.1 แก้ปัญหาในการจัดการที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาสำหรับเจ้าของและผู้ดูแลอาคาร
- 1.5.2 เป็นองค์ความรู้ในการวิจัยด้านที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาต่อไป
- 1.5.3 บริการความรู้แก่ประชาชนและนักศึกษาในการเลือกที่พักอาศัย
- 1.5.4 บริการความรู้แก่ภาคธุรกิจและผู้ประกอบการด้านที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา
- 1.5.5 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา

หน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. องค์การบริหารกรุงเทพมหานคร ด้านสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม
2. สำนักงานเขตลาดกระบังด้านสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม
3. ผู้ประกอบการที่อยู่อาศัยอาศัยสำหรับนักศึกษา
4. สถานศึกษาที่มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
5. ประชาชนผู้สนใจศึกษา

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

นับตั้งแต่แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) ที่กระทรวงศึกษาธิการ เสนอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาตามหลักปรัชญาและกรอบแนวคิดที่ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ยึดทางสายกลางอยู่บนพื้นฐานของความสมดุล เกิดการบูรณาการแบบองค์รวมที่ยึดคน เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีดุลยภาพ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมโดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หนึ่งในข้อปัญหาที่เกิดขึ้นคือเรื่องคุณภาพชีวิตจากสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัย ซึ่งเป็นส่วนสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ในหลายระดับ โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษา

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะที่อยู่อาศัยในระดับอุดมศึกษา ส่วนใหญ่มาจากลักษณะทางกายภาพ และบรรยากาศการอยู่อาศัย อีกทั้งระบบการจัดการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (มนตรี แยมกสิกร, 2542) มีผลโดยตรงต่อการสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ในระดับสูง โดยเฉพาะการจัดสรรกิจกรรม ซึ่งเป็นสื่อสำคัญ ในการพัฒนานักศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรและการศึกษาแห่งชาติ (ทัศนีย์ ศิริวัฒน์, 2535) เพื่อพัฒนาสังคมไทยไปสู่ความเข้มแข็งและมีดุลยภาพ 3 ด้าน คือ สังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาการเรียนรู้ และสังคมमानฉันท์ ทั้งนี้ ปัจจัยทางกายภาพ (Physical Factor) มีส่วนสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา โดยเมธี ปิรันธนานนท์ (2528) ได้อธิบายลักษณะทางกายภาพทางสถาปัตยกรรม ว่าหมายถึงสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ และมนุษย์มีอิทธิพลที่จะสร้างสถานที่หรือสิ่งปลูกสร้างอย่างไรก็ได้ ในทำนองเดียวกันสถานที่เหล่านั้นย่อมมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ที่อาศัยอยู่ หรือใช้ประโยชน์กับตัวอาคารด้วย นอกจากนี้ กาญจนา ตันสุวรรณรัตน์ (2535) ได้อธิบายความหมายของสภาพแวดล้อมทางกายภาพว่า หมายถึง สภาพสิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในอาคารที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมมนุษย์ผู้ใช้อาคาร ได้แก่ การป้องกันแสงแดด การระบายอากาศ แสงสว่าง เสียงการป้องกันฝน กลิ่น สี เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับ ภัทธา วงศ์พรเพ็ญภาพ (2540) ที่ได้อธิบายการจัดสภาพแวดล้อมทางสถาปัตยกรรมว่า หมายถึง สภาพสิ่งแวดล้อมทั้งภายในอาคารโดยแบ่งออกเป็นสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร 1)สถานที่ตั้งของอาคาร 2)รูปแบบการจัดกลุ่มอาคาร 3)การจัดกิจกรรมกลางแจ้งและในร่ม และสภาพแวดล้อมทางสถาปัตยกรรมภายในอาคาร 1) อาคาร 2)ห้องและพื้นที่ 3)แสงสว่างกับอาคาร 4)การควบคุมเสียง 5)การระบายอากาศ 6)สีที่ใช้ในอาคาร 7)ความปลอดภัย จากปัจจัยดังกล่าวการที่ผู้เรียนจะเรียนรู้ด้วยตนเองได้ดีนั้นหมายถึงควรได้รับคำแนะนำการชี้แนะ กระตุ้นเตือนให้เห็นความสำคัญเห็นคุณค่าและความหมายของสิ่งที่จะเรียนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีความสนใจมากขึ้น (ไพฑูริย์ ลินลารัตน์, 2524) โดยเฉพาะผู้เรียนในชั้นปีที่ 1 จะมีความรู้สึก

ตื่นตื่นต่อทุกสิ่งในมหาวิทยาลัย มีความตั้งใจกับการเรียนและอยากปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมมหาวิทยาลัย

สำหรับส่วนที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังนั้น ได้มีผู้ให้คำนิยามและให้ความหมายในส่วนที่เกี่ยวข้องหลายประการ ซึ่งผู้วิจัยได้รวบรวมและเรียบเรียงจากเอกสาร ตำรา หนังสือ และบทความต่าง ๆ ด้านพื้นที่ใช้สอยและบริการสาธารณูปโภคในที่พักอาศัย การพัฒนาที่อยู่อาศัยเพื่อสนองความต้องการของนักศึกษา และแนวทางการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่พักอาศัยอย่างยั่งยืน โดยรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 พื้นที่ใช้สอยและบริการสาธารณูปโภคในที่พักอาศัย

ในสังคมมนุษย์ที่ประกอบไปด้วยกิจกรรมต่างๆ เพื่อดำรงชีวิตที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยจัดอยู่ในระบบการป้องกันตนจากอันตรายและความไม่ปลอดภัยทั้งหลาย ชูวิทย์ (2542) อธิบายการจัดการออกแบบให้มีพื้นที่สำหรับรองรับหน้าที่สำคัญ 3 ประการดังต่อไปนี้

1. หน้าที่เพิ่มสมาชิกให้แก่สังคม โดยต้องมีพื้นที่สำหรับเลี้ยงดูสมาชิกที่เกิดมาใหม่
2. หน้าที่ในด้านกิจกรรมทางเพศ โดยมนุษย์มีความแตกต่างสัตว์ตรงที่สามารถทำการสืบพันธุ์

โดยไม่มีช่วงเวลาจำกัด จึงสามารถมีกิจกรรมทางเพศได้แทบตลอดเวลา ดังนั้นจึงต้องมีพื้นที่มิดชิด มีความเป็นส่วนตัว

3. หน้าที่อบรมขั้นพื้นฐานให้แก่สมาชิกในครอบครัว ทั้งนี้เพราะการที่จะทำให้มนุษย์สามารถเป็นบุคคลของสังคมได้ จะต้องผ่านการขัดเกลาทางสังคม ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยมีพื้นที่สำหรับพัฒนาสิ่งเหล่านี้ ภายในบ้านที่อยู่อาศัยนั่นเอง

นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ก่อให้เกิดการพัฒนาที่อยู่อาศัยโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านรูปแบบ ซึ่งการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับที่อยู่อาศัยควบคู่กับวิวัฒนาการของที่อยู่อาศัยในช่วงเวลาต่างๆ ช่วยให้เกิดความเข้าใจได้ดียิ่งขึ้นถึงลักษณะทางกายภาพของที่อยู่อาศัย

สำหรับที่อยู่อาศัยในชุมชนเมืองเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นและลักษณะที่อยู่อาศัยในเมืองเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้อยู่อาศัยต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมเมืองให้ได้ มหาวิทยาลัยสุโขทัย (2549-2550) อธิบายถึงลักษณะที่อยู่อาศัยแบบเมืองซึ่งใช้เนื้อที่น้อยที่ปรากฏให้เห็นทั่วไปในเมืองที่มีความแออัดมีดังต่อไปนี้

1. ที่อยู่อาศัยแบบแฟลต เป็นที่อยู่อาศัยที่รัฐจัดให้ ลักษณะเป็นอาคารหลายชั้น แต่ละชั้นจะมีห้องหลายห้องสำหรับแต่ละครอบครัว

2. อาคารชุดหรือคอนโดมิเนียม เป็นลักษณะหนึ่งของอาคารที่อยู่อาศัยที่ปลูกสร้างเป็นอาคารสูงหลาย ๆ ชั้น ทำให้ได้จำนวนที่พักอาศัยมากกว่าบ้าน ตึกแถวหรือทาวน์เฮาส์ ซึ่งสร้างบนที่ดินขนาดเดียวกัน

3. ชุมชนแออัดลักษณะเป็นบ้านจำนวนมากในพื้นที่ขนาดเล็กและอยู่ในสภาพทรุดโทรมสร้างด้วยวัสดุต่ำกว่ามาตรฐาน บ้านเรือนปลูกชิดติดกัน การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยแบบต่าง ๆ ในเมืองทำให้ผู้อยู่อาศัยจำเป็นต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมแบบนั้น ๆ ซึ่งการปรับตัวดังกล่าวจะขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะตัวและพื้นฐานสังคมของแต่ละบุคคลและชุมชนด้วย

จากแนวทางพัฒนาชุมชนเมืองยุคใหม่ที่คำนึงถึงการเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้อยู่อาศัยอย่างสูงสุดไปพร้อมกับรูปแบบเมืองที่ได้รับการออกแบบ วางผังและวางนโยบายเพื่อรองรับการขยายตัวของชุมชน เพื่อให้ควบคุมและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งนี้ภาครัฐและเอกชนจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในการให้และรับบริการสาธารณูปโภค และสาธารณูปการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเจริญเติบโตของเมืองได้อย่างสมบูรณ์

ดังนั้น การวางแผนด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ จำเป็นต้องคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม และการใช้พลังงานในทุกรูปแบบ เดชก (2552) อธิบายว่าแนวเส้นทางสาธารณูปโภคควรอยู่ในที่โล่ง เพื่อจะได้บำรุงรักษาสะดวก นอกจากนี้ยังเป็นสาธารณูปโภคที่สำคัญยิ่งยวดในการเจริญเติบโตของชุมชน

สำหรับสาธารณูปโภค สาธารณูปการในเมือง เช่น ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ตลอดจนเครื่องมือขยายทางด้าน ไอที ต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการออกแบบไปพร้อม ๆ กับการวางผังเมือง เนื่องจากในอดีต และขอมบำรุงขาดการออกแบบและวางแผนล่วงหน้าทำให้ภาพลักษณ์ การติดตั้งไม่สวยงามเกิดความยุ่งยาก และเสียหายถึงขั้นต้องรื้อถอนอาคารหรือถนน เมื่อต้องซ่อมบำรุง

การวางโครงข่ายสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ การเคหะแห่งชาติ (2544) กล่าวถึงการจัดวางโดยข่ายถนนในผังแม่บทโครงการ มีหลักการที่ต้องคำนึงถึงดังต่อไปนี้

1. ความสะดวก คือมีถนนเชื่อมต่อถึงแปลงที่ดินต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและสามารถรองรับปริมาณจราจรได้อย่างเพียงพอ
2. ความปลอดภัยจัดวางโครงข่ายถนน ไม่ให้มีจุดอันตรายที่อาจเกิดอุบัติเหตุจราจร
3. เข้าใจง่าย จัดวางรูปแบบโครงข่ายถนนให้สะดวกต่อการเข้าถึงพื้นที่ส่วนต่าง ๆ และผู้ใช้ถนนเข้าใจโครงข่ายได้ง่าย ไม่สับสน
4. สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ การใช้ถนนและการใช้ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่ต่าง ๆ สอดคล้องส่งเสริมซึ่งกันและกัน ไม่ขัดแย้งกัน
5. หลากหลายไม่ซ้ำซาก เส้นทางถนนไม่ควรเหมือนกันหมด จนแยกไม่ออกว่าเส้นทางไหนอยู่

ในตำแหน่งใด คือมีความหลากหลายพอสมควร แต่ไม่ยากจนทำให้เกิดความสับสนเพื่อทำให้

ผู้ใช้งานสามารถรู้ตำแหน่งทิศทางว่าตนอยู่ตรงไหน และผู้อยู่อาศัยรู้สึกว่าคุณเป็นส่วนหนึ่งของพื้นที่ ซึ่งมีลักษณะเฉพาะของพื้นที่นั่นเอง

6. ประหยัด จัดวางถนนให้โครงข่ายไม่หนาแน่นเกินไป มีขนาด(ความกว้าง) ตามความเหมาะสมด้านจราจรและสามารถสนองความต้องการต่าง ๆ ที่กล่าวแล้วโดยไม่จำเป็นต้องใช้พื้นที่มากเกินไป

สาธารณูปโภคเป็นบริการที่อำนวยความสะดวกสบายในการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น ประปา ไฟฟ้า ท่อระบายน้ำ โทรศัพท์ รถประจำทาง ฯลฯ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2549-2550) อธิบายว่าอุปกรณ์สาธารณูปโภคเปรียบเสมือนสมบัติของประชาชนทุกคนที่จะต้องช่วยกันดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดีอยู่ตลอดเวลา

ปัญหาของการบริการสาธารณูปโภคมักเกิดขึ้นกับเมืองใหญ่ซึ่งมีประชากรแออัดคับคั่ง และมีการขยายตัวของประชากรอย่างรวดเร็วจนบริการสาธารณูปโภคไม่อาจจัดได้เพียงพอ รัฐบาลจึงต้องกำหนดนโยบายและมาตรการในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางด้านสาธารณูปโภค และสาธารณูปการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

2.2 การพัฒนาที่อยู่อาศัยเพื่อสนองความต้องการของนักศึกษา

การพัฒนาที่อยู่อาศัยในชุมชนเป็นกระบวนการ ที่จะต้องทำการวางแผนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายจะต้องมีหลักการและขั้นตอนการดำเนินงานเข้ามาเกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการติดตามผลงานและการประเมินผลการพัฒนาดังกล่าว เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาที่อยู่อาศัยในชุมชนอย่างยั่งยืนต่อไป

จากการศึกษาสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองพฤติกรรมของมนุษย์ คำกร(2545) กล่าวว่าไว้ว่าความจำเป็นพื้นฐานของมนุษย์ ในการดำรงชีวิตมี 7 ชั้น ด้วยกันตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ด้านสรีระ (PHYSIOLOGICAL NEEDS)
2. ด้านความมั่นคงปลอดภัย (SAFETY & SECURITY NEEDS)
3. ด้านการยอมรับเป็นพวก (AFFILIATION NEEDS)
4. ด้านการนับถือยกย่อง (ESTEEM NEEDS)
5. ด้านความรู้และสติปัญญา (COGNITIVE NEEDS)
6. ด้านสุนทรีย์ภาพ (AESTHETIC NEEDS)
7. ด้านการใช้ศักยภาพของตนอย่างเต็มที่ (SELF – ACTUALIZATION NEEDS)

การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงนำไปสู่การพัฒนาที่อยู่อาศัยในชุมชนให้เหมาะสมกับสภาพ

แวดล้อมที่สนองต่อพฤติกรรมของมนุษย์ ในที่สุดจากระดับหนึ่งไปสู่อีกระดับหนึ่งย่อมจะส่งผลกระทบต่อระบบสังคม เศรษฐกิจและการเมืองภายในชุมชน

เมื่อได้ศึกษาสภาพแวดล้อมที่สนองต่อพฤติกรรมของมนุษย์แล้วจะต้องศึกษาต่อไปว่าแนวทางปฏิบัติในการพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช(2549-2550) ได้อธิบาย แนวทางปฏิบัติในการพัฒนาชุมชนไว้ดังต่อไปนี้

1. การยอมรับของประชาชน ในเรื่องการเปลี่ยนแปลงอะไรก็แล้วแต่ต้องเริ่มต้นด้วยการหาข้อมูล หาสาเหตุของปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาที่ผ่านการพิจารณาร่วมกันตามขีดความสามารถของประชาชน
2. ให้การศึกษาการทำให้คนในชุมชนยอมรับการเปลี่ยนแปลงต้องใช้วิธีการให้ความรู้ การทำความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมาย่อมส่งผลให้เกิดแนวทางปฏิบัติงานร่วมกันต่อไปได้
3. จัดให้มีการสาธิต การทำความเข้าใจด้วยการอธิบายอย่างเดียวอาจจะไม่เห็นผลชัดเจนจึงควรจัดให้มีการสาธิตประกอบการใช้เครื่องมือไฮดรอลิกไฮดรอลิก
4. สร้างผู้นำในท้องถิ่นวิธีการพัฒนาชุมชนโดยทั่วไปมักใช้ผู้นำของชุมชนเป็นสื่อและเป็นแรงกระตุ้นประชาชนทั่วไปให้เข้าร่วมการพัฒนา
5. ทำงานเป็นกลุ่มวิธีการส่งเสริมให้ประชาชนทำงานในรูปแบบกลุ่มหรือชมรมโดยการจัดตั้งกลุ่มชมรมในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งจะก่อให้เกิดพลังชุมชนได้ด้วย
6. พึ่งทรัพยากรภายในชุมชน กิจกรรมพัฒนาชุมชนจะยั่งยืนถาวรสืบต่อไปได้ในชุมชนก็ต่อเมื่อคนในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่ต้น และรับรู้ที่จะทำต่อไป

การพัฒนาที่อยู่อาศัยเพื่อสนองความต้องการของนักศึกษาในชุมชน เป็นกระบวนการที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง ต้องใช้เวลาและรู้ขั้นตอนต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กันในเรื่องที่จะทำจึงต้องมีการวางแผนล่วงหน้า การชักนำผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาร่วมตั้งแต่เริ่มต้น เป็นแนวทางสำคัญที่จะต้องพัฒนาเป็นกระบวนการและเชื่อมโยงระบบต่าง ๆ เข้าด้วยกันวิธีการพัฒนาที่อยู่อาศัยในชุมชนที่สำคัญ คือ การให้ความรู้ การสาธิต การนำไปทัศนศึกษาหมู่บ้านที่สำเร็จและได้ผลมาแล้ว ฉะนั้นการหาข้อมูล การอาศัยผู้นำชุมชน การทำงานเป็นหมู่คณะและการพึ่งตนเอง จึงเป็นวิธีการที่ต้องเตรียมการ และวางแนวทางปฏิบัติอย่างชัดเจน

2.3 แนวทางการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่พักอาศัยอย่างยั่งยืน

จากกระแสโลกาภิวัตน์ ที่หลั่งไหลไปสู่ภูมิภาคต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง สภาพแวดล้อมในเขตเมืองที่มีประชาชนอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก ชูวิทย์ (2542) กล่าวว่าสังคมมีการเปลี่ยนแปลงโดยยอมรับเอาวัฒนธรรมใหม่ ในการดำรงชีวิตการกินอยู่ การแต่งกาย การศึกษา รวมทั้งวัฒนธรรมทางวัตถุที่เป็นสิ่งของเครื่องใช้ของตกแต่ง

ระดับประดาและงานสถาปัตยกรรม ทำให้สิ่งก่อสร้างการตกแต่งงานทางการออกแบบชุมชนเมืองตามรูปแบบของตะวันตกปรากฏขึ้น การเปลี่ยนแปลงในระบบของการผลิตและวิธีการกระจายผลผลิตทำให้ความต้องการอาคารสถานที่และพื้นที่ใช้สอยเพิ่มขึ้น ดังนั้นการขยายตัวและปรากฏตัวของงานสถาปัตยกรรมและชุมชนเมืองในรูปแบบตะวันตกจึงเกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง พร้อมกันนี้ก็ปรากฏการสร้างถนน สะพาน สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมที่เกิดขึ้นใหม่การเปลี่ยนแปลงในระบบเศรษฐกิจและสังคม เป็นเหตุให้ผู้คนอพยพเข้าสู่เมือง ซึ่งเป็นแหล่งงานเพิ่มมากขึ้น เพราะฉะนั้นที่อยู่อาศัยจึงปรากฏขึ้นตามมาด้วย

จากการพัฒนาสภาพแวดล้อมในเขตเมืองด้านที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549-2550) อธิบายถึงผลกระทบที่สำคัญจากการพัฒนาเมืองคือ

1. ความแออัดคับคั่งและการขยายตัวของประชากรที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วเนื่องมาจากการอพยพเข้ามาหางานทำในแหล่งอุตสาหกรรมและการใช้ที่ดินอย่างไม่มีการระเบียบและไม่มีประสิทธิภาพเพราะขาดการวางผังเมืองที่จะมาใช้ควบคุม
2. ปัญหาความยากจนในเมือง เนื่องจากจำนวนประชากรในกรุงเทพมหานครได้ทวีจำนวนมากขึ้นอย่างรวดเร็ว จนเกินขีดความสามารถที่จะให้บริการด้านต่าง ๆ ได้อย่างพอเพียงประชากรส่วนหนึ่งซึ่งมีฐานะยากจนจึงขาดแคลนที่อยู่อาศัย
3. ปัญหาความไม่เท่าเทียมกันระหว่างภูมิภาคมีมากขึ้น เนื่องจากการลงทุนต่าง ๆ มากกระจุกตัวอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพราะกรุงเทพมหานครเป็นศูนย์กลางของการปกครอง การค้า การธนาคารและอุตสาหกรรม

สำหรับผลกระทบของการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วในเมืองด้านที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา การเคหะแห่งชาติ (2544) ได้อธิบายรูปธรรมของการพัฒนาสภาพแวดล้อมเมือง และที่อยู่อาศัยตามวิสัยทัศน์ดังต่อไปนี้

1. มีหน่วยงานกลางด้านการพัฒนาเมืองและที่อยู่อาศัยระดับประเทศ
2. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่และมีรายได้จากภาษีอากรตลอดจนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพียงพอในการบริหารจัดการทั้งด้านการวางแผนพัฒนาและด้านการเงิน การคลังของท้องถิ่น อีกทั้งสามารถประสานแผนงานและโครงการพัฒนาต่าง ๆ ภายนอกท้องถิ่นและสามารถควบคุมกำกับการพัฒนาในภาคเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีองค์กรพัฒนาเมือง ที่รับมอบหมายให้ดำเนินการพัฒนาเมืองแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือได้รับมอบหมายหน้าที่จากระดับเหนือขึ้นไป

นอกเหนือจากการพัฒนาดังกล่าว สิ่งที่ปรากฏเด่นชัดในสภาพแวดล้อมเมืองคือรูปแบบทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมที่ซับซ้อนมากขึ้น นับตั้งแต่ที่อยู่อาศัยที่เปลี่ยนจากเรือนไทยมาเป็นตึกอย่างฝรั่ง ร้านค้าริมถนน มาเป็นห้างสรรพสินค้ารูปแบบดังกล่าวอาจถือได้ว่าเป็นรูปแบบของการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมเมืองโดยทั่วไปจากผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

อย่างไรก็ตาม ประเด็นทางด้านการจัดการอาคารที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา รศ.ดร.เมธี บิลันธนานนท์ (2548) ได้ให้ความเห็นว่า สภาพแวดล้อมมีอิทธิพลต่อมนุษย์ และมนุษย์เรามีอิทธิพลที่จะสร้างอาคารสถานที่อย่างไรก็ได้ ในทำนองเดียวกันอาคารสถานที่เหล่านั้นก็มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งที่อยู่อาศัย หรือการใช้ประโยชน์ด้วย ทั้งนี้การกำหนดปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา จึงต้องขึ้นอยู่กับความชอบซึ่งในสุนทรียศาสตร์ของเจ้าของอาคาร ผู้ดูแลอาคารและผู้อยู่อาศัยในชุมชนนั่นเอง จากการทบทวนมาตรฐานที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นหลักเกณฑ์เบื้องต้นในการออกแบบสถาปัตยกรรม(ผุสดี ทิพทัส, 2541) และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบอาคารพบว่าประเด็นด้านรูปแบบทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อรองรับการขยายตัวของสถานศึกษา ในประเทศไทยยังมีได้มีผู้ใดศึกษามาก่อน ซึ่งในปัจจุบันมีเพียงผู้ประกอบการไปขออนุญาตปลูกสร้างอาคารที่อยู่อาศัยกับหน่วยงานที่รับผิดชอบเช่นสำนักงานเขตเท่านั้น จึงทำให้รูปแบบและลักษณะทางกายภาพที่อยู่อาศัยมีความแตกต่างหลากหลายรูปแบบตามการแข่งขันทางการตลาด และต่อมาเกิดปัญหาในการควบคุมดูแลพฤติกรรมของเยาวชนผู้ใช้บริการที่อยู่อาศัย โดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษา และเป็นปัญหาสภาพแวดล้อมโดยรอบสถาบันการศึกษาส่วนใหญ่ในปัจจุบัน

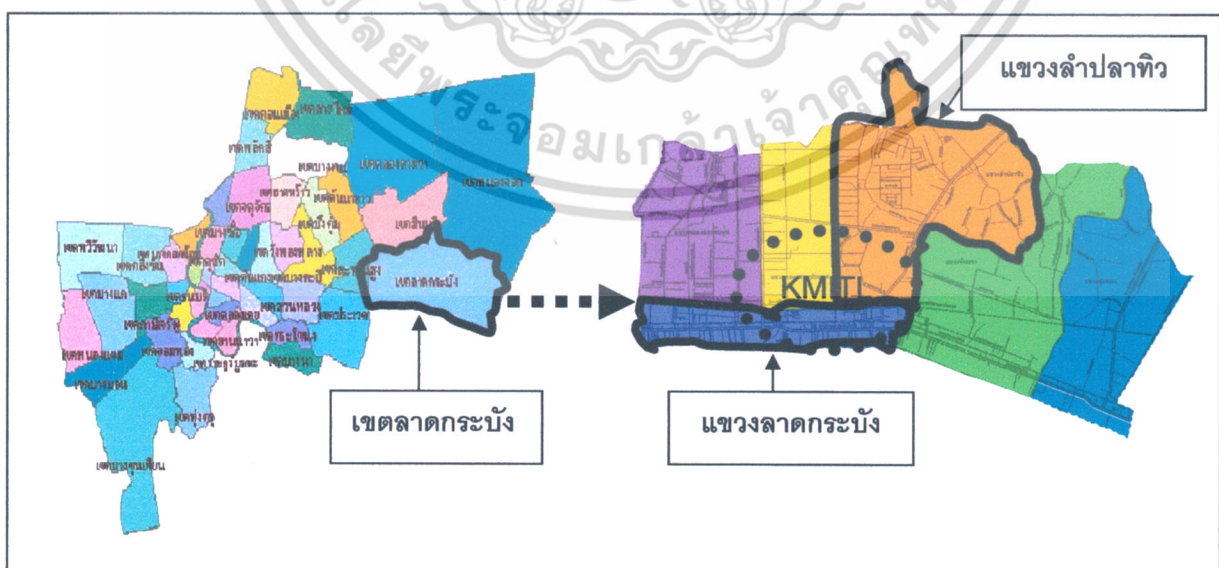
บทที่ 3
วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่องปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มุ่งศึกษาความต้องการพื้นที่ใช้ประโยชน์ในที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา เสนอรูปแบบทางกายภาพที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา เสนอแนะนโยบายการส่งเสริมสภาพแวดล้อมในที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จากวัตถุประสงค์การวิจัยดังกล่าวคณะผู้วิจัยจึงได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

1. พื้นที่ศึกษา ประชากร และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
4. วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

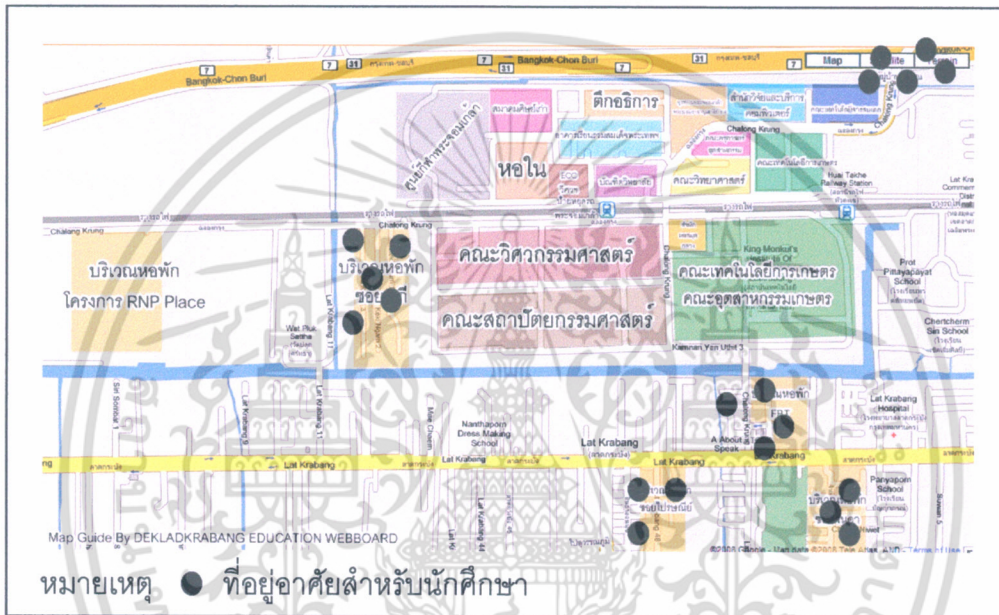
3.1 พื้นที่ศึกษา ประชากร และกลุ่มตัวอย่างการวิจัย

พื้นที่ศึกษาในการวิจัย เรื่อง ปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คือ เขตลาดกระบัง แขวงลาดกระบังและแขวงลำปลาทิว บริเวณรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ดังแสดงในภาพ ประกอบที่ 3.1 โดยมีที่อยู่อาศัยประเภทที่พักสำหรับนักศึกษา ในแขวงลาดกระบัง จำนวน 48 แห่ง ในแขวงลำปลาทิว จำนวน 21 แห่ง



ภาพประกอบที่ 3.1 แสดงพื้นที่ศึกษาที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา

จากภาพแผนที่แสดงพื้นที่ศึกษาที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา แขวงลาดกระบัง และแขวงลำปลาทิว เขตลาดกระบัง จังหวัดกรุงเทพมหานคร พบว่ามีที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา บริเวณรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ตั้งอยู่ในรัศมีส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา จำนวน 20 แห่ง ซึ่งตั้งอยู่ในตำแหน่งมีกระจายตัวโดยรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ดังแสดงในภาพประกอบที่ 3.2



ภาพประกอบที่ 3.2 แสดงที่ตั้งที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา บริเวณรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 20 แห่ง

ที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา บริเวณรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ทั้ง 18 แห่ง มีรายละเอียดทางด้านกายภาพและแผนการสำรวจข้อมูลการวิจัยดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงข้อมูลที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษาบริเวณรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ลำดับที่	ชื่อหอพัก	บริเวณที่ตั้ง	แผนการสำรวจข้อมูล
1.	หอพักกรกมล	ชอยจินดา	5 เม ย 2554
2.	หอพักชานสวน		7 เม ย 2554
3.	หอพักกรีนโฮม		12 เม ย 2554
4.	หอพักแมกไม้		19 เม ย 2554
5.	หอพักบ้านไทย		21 เม ย 2554
6.	หอพักยุคลอร์ดน์		26 เม ย 2554
7.	หอพักชัยพฤกษ์		28 เม ย 2554
8.	หอพักกริมน้ำ	บริเวณตลาดนัด	10 พ ค 2554
9.	หอพักทิพย์วารี	บริเวณบริษัท F.B.T.	6 พ ค 2554
10.	หอพักวสิรัตน์		3 พ ค 2554
11.	หอพักอาทิตย์อาร์พาร์เมนต์		12 พ ค 2554
12.	หอพักทรัพย์สมบัติ		16 พ ค 2554
13.	หอพักอิงน้ำเอ้าส์		19 พ ค 2554
14.	หอพักอิศร์ตัน		28 เม ย 2554
15.	หอพักหญิงมะลิ		10 พ ค 2554
16.	บ้านศรีบุญญา 2	ชอยเก๊ก	6 พ ค 2554
17.	บ้านวรรณรัตน์		3 พ ค 2554
18.	ทีเอสซีพาร์ทเมนท์		12 พ ค 2554
19.	บ้านสุกกร	ถนนฉลองกรุง	16 พ ค 2554
20.	หอพักเจริญพร		19 พ ค 2554

จากการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา บริเวณรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 20 แห่ง พบว่ามีจำนวนผู้อยู่อาศัย ในที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษาทั้ง 20 แห่ง จำนวน 1465 คน ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดตัวแปรการวิจัยต่อไป

3.2 การกำหนดตัวแปรในการวิจัย

การกำหนดตัวแปร (Variable) ในการวิจัยปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ผู้วิจัยกำหนดตัวแปรการวิจัยเป็น 2 ชนิดได้แก่

ตัวแปรต้น (Independent Variable) ในการวิจัยครั้งนี้ คือ การขยายตัวของที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา บริเวณรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ในการวิจัยครั้งนี้ คือ การจัดสภาพแวดล้อมอาคารที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา

ทั้งนี้สภาพแวดล้อมอาคารที่อยู่อาศัย ซึ่งเป็นตัวแปรในการวิจัยครั้งนี้หมายถึง รูปทรงอาคารที่อยู่อาศัย ขนาดห้องที่อยู่อาศัย มุมพักผ่อนสำหรับผู้อยู่อาศัย พื้นที่นันทนาการ โถงทางเดิน การจัดพื้นที่สีเขียวและความปลอดภัยในบริเวณอาคารที่อยู่อาศัย

สภาพแวดล้อมอาคารที่อยู่อาศัยมีระดับนามมาตราวัดตัวแปร ระดับนามมาตรา (Nominal Scale) ซึ่งเป็นตัวแปรที่ไม่มีค่าต่อเนื่องหรือตัวแปรประเภทกลุ่ม

สำหรับการขยายตัวของที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษาบริเวณรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งเป็นตัวแปรตามในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึง ขนาดของประชากรในที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษาทั้ง 20 แห่ง เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังที่ขยายหลักสูตรรองรับการขยายตัวของชุมชน

การขยายตัวของที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษาบริเวณรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังมีระดับมาตราวัดตัวแปรระดับนามมาตรา ซึ่งเป็นตัวแปรที่ไม่มีค่าต่อเนื่อง เช่นเดียวกับตัวแปรต้นในการวิจัยครั้งนี้

3.3 การออกแบบแผนการวิจัย

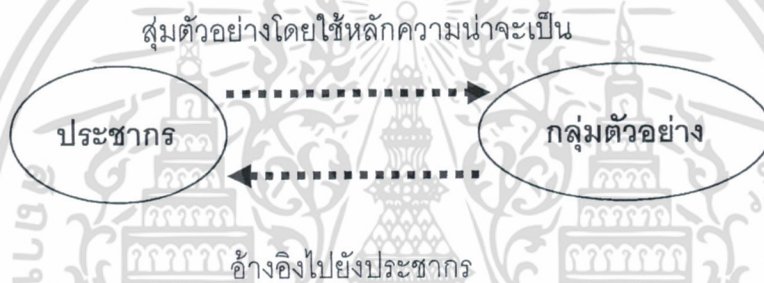
การออกแบบการวิจัยปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คณะผู้วิจัยได้กำหนดประเภทการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบไม่ทดลอง (Non- Experimental Research Designs) เนื่องจากลักษณะทางกายภาพที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา ได้เกิดขึ้นแล้วตามสถานการณ์ปัจจุบันในสภาพธรรมชาติ (Natural Setting) คณะผู้วิจัยไม่ได้จัดการกระทำสิ่งทดลองให้กับกลุ่มตัวอย่างแต่อย่างใด

ด้วยเหตุที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษาบริเวณรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นแล้ว จึงเลือกใช้แบบแผนการวิจัยแบบไม่ทดลองประเภทการศึกษาความสัมพันธ์ (Correlation Studies) ซึ่งเป็นการศึกษาวิจัย เพื่อบรรยายความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้น คือ

การขยายตัวของที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษาบริเวณรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และตัวแปรตาม คือการจัดสภาพแวดล้อมอาคารที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ซึ่งเน้นการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตามดังกล่าว

3.4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ภาครณีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง (Sampling) และนำค่าสถิติของกลุ่มตัวอย่างมาประมาณต่อพารามิเตอร์ของประชากร (Population) แล้วจึงนำผลการวิจัยอ้างอิงไปยังประชากรดังแสดงในภาพประกอบที่ 3.3



ภาพประกอบที่ 3.3 แสดงการวางแผนประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัย

สำหรับการวิจัยครั้งนี้คณะผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

ประชากร (Population) ในการวิจัยหมายถึง ผู้อยู่อาศัยและผู้ดูแลที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา จำนวน 1,570 คน

กลุ่มตัวอย่าง (Sampling) ในการวิจัย หมายถึง ส่วนหนึ่งของประชากรที่คณะผู้วิจัยสุ่มมาศึกษาในครั้งนี้ โดยกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ใช้สมการ $n = N/1 + N(0.05)^2$ โดย n หมายถึง กลุ่มตัวอย่าง ส่วน N หมายถึง ประชากรตามคำจำกัดความในการวิจัย เพื่อกำหนดจำนวนตัวอย่างที่ต้องการเพื่อการวิจัยจากที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา จำนวน 20 แห่ง ในพื้นที่บริเวณรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวนไม่น้อยกว่า 319 ตัวอย่างตามอัตราส่วนจำนวนประชากรข้างต้น ดังรายละเอียดประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัยในตารางที่ 3.2 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่กลุ่มศิรินครินทร์

ที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา	ประชากรในพื้นที่ศึกษา		กลุ่มตัวอย่างในพื้นที่ศึกษา	
	ผู้อยู่อาศัย	ผู้ดูแลที่อยู่อาศัย	ผู้อยู่อาศัย	ผู้ดูแลที่อยู่อาศัย
1. หอพักกรกมล	76	2	14	2
2. หอพักخانสวน	80	3	14	2
3. หอพักกรีนโฮม	71	2	14	2
4. หอพักแมกไม้	75	4	14	2
5. หอพักบ้านไทย	56	3	14	2
6. หอพักยุครัตน์	102	2	14	2
7. หอพักชัยพฤกษ์	71	2	14	2
8. หอพักกริมน้ำ	70	3	14	2
9. หอพักทิพย์วารี	69	3	14	2
10. หอพักวลีรัตน์	82	4	14	2
11. หอพักอาทิตย์อาร์ทเมนต์	59	5	14	2
12. หอพักทรัพย์สมบัติ	101	2	14	2
13. หอพักอิงน้ำเข้าสู่	73	2	14	2
14. หอพักอิศรัตน์	81	3	14	2
15. หอพักหญิงมะลิ	71	4	14	2
16. บ้านศรัณญา 2	80	2	14	2
17. บ้านวรรณรัตน์	68	3	14	2
18. ทีเอสซีอาร์ทเมนต์	75	3	14	2
19. บ้านสุภกร	74	4	14	2
20. หอพักเจริญพร	75	5	14	2
รวม	1509	61	280	40

จากตารางที่ 3.2 การวิจัย เรื่องปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา วิทยาลัยการศึกษาศาสนาเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สรุปได้ว่ามีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 1,570 คน และการวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 320 คน โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ผู้อยู่อาศัย 280 คน ผู้ดูแลที่อยู่อาศัย 40 คน

วิธีสุ่มตัวอย่าง (Sampling Method) ในการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยใช้หลักความน่าจะเป็น (Probability Sampling) ซึ่งเป็นวิธีสุ่มตัวอย่างโดยหน่วยตัวอย่างทุกหน่วยของประชากรมีโอกาสถูกสุ่มตัวอย่างโดยเท่าเทียมกัน

3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การรวบรวมข้อมูลในด้านปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคม ระดับอุดมศึกษา ตรีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

3.2.1 การสำรวจและสังเกตกรณีศึกษา

ในการสำรวจและสังเกตกรณีศึกษา ผู้วิจัยและทีมงานจะทำการออกแบบและวางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. รวบรวมข้อมูลด้านเอกสารสิ่งพิมพ์ แผนที่ ภาพถ่ายและข้อมูลจาก Website ที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาทั้ง 20 แห่ง คือ หอพักกรรมาล หอพักชานสวน หอพักกรีนโฮม หอพักแมกไม้ หอพักบ้านไทย หอพักยุคสรณ์ หอพักชัยพฤกษ์ หอพักกริมน้ำ หอพักทิพย์วารี หอพักวลีรัตน์ หอพักอาทิตย์อพาร์ทเมนต์ หอพักทรัพย์สมบัติ หอพักอิงน้ำเข้าสู่ หอพักอิสรรัตน์ หอพักหญิงมะลิ บ้านศรีบุญญา 2 บ้านวรรณรัตน์ ทีเอสซีอพาร์ทเมนท์ บ้านสุกกร หอพักเจริญพร
2. ร่างแบบสังเกตกรณีศึกษา โดยครอบคลุมข้อมูลด้านปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัย และปัจจัยที่ส่งเสริมส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคมระดับอุดมศึกษา
3. นำแบบสำรวจและสังเกตไปทดลองใช้ (Pilot Survey) กับอาคารเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างนอกพื้นที่กรณีศึกษา
4. นำแบบสำรวจและสังเกตมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม
5. ทำการสำรวจและสังเกตกรณีศึกษา ทั้ง 20 แห่งด้วยเครื่องมือที่สมบูรณ์แล้ว
6. สรุปผลการสำรวจและสังเกต กรณีศึกษาทั้ง 20 แห่ง

สำหรับข้อมูลจากการสำรวจและสังเกตข้างต้น จะเป็นข้อมูลทางด้านกายภาพที่ผู้วิจัยและทีมงานจะนำไปวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลส่วนที่ 2 ในด้านแบบสอบถามความคิดเห็น แล้วนำไปสังเคราะห์ตามกระบวนการวิจัยต่อไป

3.5.2 แบบสอบถามความคิดเห็น

ในการสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษารอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 20 แห่ง ผู้วิจัยและทีมงานจะทำการศึกษาและออกแบบเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สิ่งพิมพ์ Website และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา
2. ศึกษาข้อมูลจากสภาพพื้นที่จริง ณ ที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษาที่เกี่ยวข้องโดยผสมข้อมูลจากการสำรวจและสังเกตพื้นที่ศึกษา
3. ร่างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์การวิจัยโดยครอบคลุมข้อมูลดังต่อไปนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ลักษณะทางกายภาพที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา
 - ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งเสริมส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคมระดับอุดมศึกษา
4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Pilot Survey) กับบุคคลที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างนอกพื้นที่กรณีศึกษา
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับการเก็บข้อมูล
6. ทำการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามที่ปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว
7. สรุปผลการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามความคิดเห็น

ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นดังกล่าว จะเป็นข้อมูลด้านความคิดเห็นส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคมระดับอุดมศึกษา โดยผู้วิจัยและทีมงานจะนำข้อมูลดังกล่าวไปวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลจากการสำรวจและสังเกตในส่วนแรกตามกระบวนการวิจัยต่อไป

3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ผู้วิจัยและทีมงานวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยเครื่องมือวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ แบบสำรวจและสังเกตกรณีศึกษา และแบบสอบถามความคิดเห็นกลุ่มตัวอย่าง โดยแบ่งส่วนงานตามระยะเวลาการดำเนินงานดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.3 แสดงช่วงเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากกรณีศึกษา

ที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา	ช่วงเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	
	แบบสำรวจและสังเกต	แบบสำรวจและสังเกต
1. หอพักกรกมล	5 เมษายน 2554	5 เมษายน 2554
2. หอพักชานสวน	7 เมษายน 2554	7 เมษายน 2554
3. หอพักกรีนโฮม	12 เมษายน 2554	12 เมษายน 2554
4. หอพักแมกไม้	19 เมษายน 2554	19 เมษายน 2554
5. หอพักบ้านไทย	21 เมษายน 2554	21 เมษายน 2554
6. หอพักยุคลรัตนี	26 เมษายน 2554	26 เมษายน 2554
7. หอพักชัยพฤกษ์	28 เมษายน 2554	28 เมษายน 2554
8. หอพักกริมน้ำ	10 พฤษภาคม 2554	10 พฤษภาคม 2554
9. หอพักทิพย์วารี	6 พฤษภาคม 2554	6 พฤษภาคม 2554
10. หอพักวลีรัตน์	3 พฤษภาคม 2554	3 พฤษภาคม 2554
11. หอพักอาทิตย์อาร์ทเม้นต์	12 พฤษภาคม 2554	12 พฤษภาคม 2554
12. หอพักทรัพย์สมบัติ	16 พฤษภาคม 2554	16 พฤษภาคม 2554
13. หอพักอิงน้ำเข้าสู่	19 พฤษภาคม 2554	19 พฤษภาคม 2554
14. หอพักอิศรัตน์	28 พฤษภาคม 2554	28 พฤษภาคม 2554
15. หอพักหญิงมะลิ	10 พฤษภาคม 2554	10 พฤษภาคม 2554
16. บ้านศรีบุญญา 2	6 พฤษภาคม 2554	6 พฤษภาคม 2554
17. บ้านวรรณรัตน์	3 พฤษภาคม 2554	3 พฤษภาคม 2554
18. ทีเอสซีอาร์ทเมนท์	12 พฤษภาคม 2554	12 พฤษภาคม 2554
19. บ้านสุภกร	16 พฤษภาคม 2554	16 พฤษภาคม 2554
20. หอพักเจริญพร	19 พฤษภาคม 2554	19 พฤษภาคม 2554

จากตารางที่ 3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าวจะเกี่ยวข้องกับข้อมูลจากกรณีศึกษา ทั้ง 20 แห่ง 2 ด้าน คือ

1. ข้อมูลจากการสำรวจและสังเกตจะรวบรวมข้อมูลด้านปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคมระดับอุดมศึกษา

2. ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นจะรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ ผู้อยู่อาศัย และ ผู้ดูแลที่อยู่อาศัย ณ ที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษารอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตารางที่ 3.4 แสดงจำนวนแบบสอบถามความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่างการวิจัย

ที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา	จำนวนแบบสอบถามความคิดเห็น	ช่วงเวลาที่ได้รับข้อมูล
1. หอพักกรกมล	16	5 เมษายน 2554
2. หอพักชานสวน	16	7 เมษายน 2554
3. หอพักกรีนโฮม	16	12 เมษายน 2554
4. หอพักแมกไม้	16	19 เมษายน 2554
5. หอพักบ้านไทย	16	21 เมษายน 2554
6. หอพักยุคครีตน์	16	26 เมษายน 2554
7. หอพักชัยพฤกษ์	16	28 เมษายน 2554
8. หอพักกริมน้ำ	16	10 พฤษภาคม 2554
9. หอพักทิพย์วารี	16	6 พฤษภาคม 2554
10. หอพักวลีรัตน์	16	3 พฤษภาคม 2554
11. หอพักอาทิตย์อาร์ทเมนต์	16	12 พฤษภาคม 2554
12. หอพักทรัพย์สมบัติ	16	16 พฤษภาคม 2554
13. หอพักอิงน้ำเข้าสู่	16	19 พฤษภาคม 2554
14. หอพักอิศรัตน์	16	28 พฤษภาคม 2554
15. หอพักหญิงมะลิ	16	10 พฤษภาคม 2554
16. บ้านศรีบุญญา 2	16	6 พฤษภาคม 2554
17. บ้านวรรณรัตน์	16	3 พฤษภาคม 2554
18. ทีเอสซีอาร์ทเมนท์	16	12 พฤษภาคม 2554
19. บ้านสุภกร	16	16 พฤษภาคม 2554
20. หอพักเจริญพร	16	19 พฤษภาคม 2554

ทั้งนี้ผู้วิจัยและทีมงานจะดำเนินการเก็บข้อมูล ในระยะเวลารวมทั้งสิ้น 2 เดือน คือระหว่างวันที่ 5 เมษายน 2554 ถึง 19 พฤษภาคม 2554 โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ณ ที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษารอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 20 แห่ง ตามขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. ติดต่อขอความร่วมมือจากที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษารอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 20 แห่ง คือ หอพักกรกมล หอพักชานสวน หอพักกรีนโฮม หอพักแมกไม้ หอพักบ้านไทย หอพักยุครัตน์ หอพักชัยพฤกษ์ หอพักกริมน้ำ หอพักทิพย์วารี หอพักวลีรัตน์ หอพักอาทิตย์อาร์ทเม้นต์ หอพักทรัพย์สมบัติ หอพักอิงน้ำเข้าสู่ หอพักอิศรัตน์ หอพักหญิงมะลิ บ้านศรัทธา 2 บ้านวรรณรัตน์ ทีเอสซีอาร์ทเม้นท์ บ้านสุภกร หอพักเจริญพร
2. ทำการสำรวจและสังเกตสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคมระดับอุดมศึกษา ณ ที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษารอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 20 แห่ง
3. ทำการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามความคิดเห็น ณ ที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษารอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 20 แห่ง
4. นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้องเพื่อคัดแยกแบบสำรวจและสังเกตและแบบสอบถามที่สามารถนำไปใช้ประมวลผลได้กับส่วนที่ต้องทำการเก็บข้อมูลซ่อมแซม
5. เก็บข้อมูลส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์อีกครั้ง โดยผู้วิจัยและทีมงาน
6. สรุปผลการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามสำรวจและสังเกตและแบบสอบถามความคิดเห็น

3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

ในส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยนั้น ผู้วิจัยและทีมงานวางแผนในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย

1. ข้อมูลจากแบบสำรวจและสังเกตที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษารอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 20 แห่ง ซึ่งจะนำข้อมูลที่ได้ อาทิ แผนที่ แบบแปลน ข้อมูลการปรับปรุง และบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ฯลฯ มาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
2. ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นผู้อยู่อาศัยและผู้ดูแลที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษารอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 20 แห่ง ผู้วิจัยและทีมงานจะนำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS (Statistical Package Social Sciences) เพื่อนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง กราฟ แผนภูมิแท่ง แผนภูมิกลมและแปรผล โดยการบรรยายดังนี้
 - 2.1 นำเสนอข้อมูลส่วนบุคคล โดยการแจกแจงความถี่ และการหาค่าร้อยละ
 - 2.2 นำเสนอข้อมูลด้านปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคม โดยการแจกแจงความถี่ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความเหมาะสมด้านรูปแบบสถาปัตยกรรม

2.3 นำเสนอข้อมูลด้านแนวทางการจัดการปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคมระดับอุดมศึกษา โดยแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมดังกล่าว จะนำไปสู่กระบวนการสรุปผลการวิจัย เรื่อง ปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคมระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังต่อไป



บทที่ 4 ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ดำเนินด้วยการวิจัยพื้นที่กรณีศึกษา ประชากร และกลุ่มตัวอย่างการวิจัย พื้นที่บริเวณรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังด้วยเครื่องมือวิจัยประเภทแบบสอบถามและแบบสำรวจและสังเกต จากนั้นนำผลสำรวจมาวิเคราะห์ข้อมูลตามกระบวนการวิจัยซึ่งแบ่งตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ลักษณะทางกายภาพที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา
2. การบำรุงรักษาพื้นที่ใช้สอยในอาคารที่พักอาศัย
3. การจัดการพื้นที่เพื่อสื่อสัมพันธ์ในอาคารที่พักอาศัย
4. ปัจจัยส่งเสริมการเรียนรู้ในอาคารที่พักอาศัย

ทั้งนี้ผู้วิจัยนำผลการสำรวจตามหัวข้อดังกล่าวแสดงการจำแนกและหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรโดยละเอียดตามกระบวนการวิจัย

4.1 ลักษณะทางกายภาพที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา

ลักษณะทางกายภาพที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา ณ บริเวณรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 20 แห่ง ซึ่งเป็นกรณีศึกษาปรากฏสภาพปัจจุบันและลักษณะทั่วไป จากการสำรวจและสังเกตโดยคณะผู้วิจัย ซึ่งสรุปตามรายการสำรวจและสังเกตสภาพแวดล้อมทั้งหมด 12 ข้อพิจารณาสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับอุดมศึกษาดังต่อไปนี้

4.1.1 ลักษณะอาคารที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา

อาคารที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ในปัจจุบันเป็นรูปแบบการแข่งขันทางธุรกิจในภาคเอกชนที่ตั้งอยู่โดยรอบสถาบันการศึกษา และมีการนำเสนอรูปแบบทั้งทางกายภาพของอาคารที่พักอาศัยและการให้บริการรูปแบบต่าง ๆ เพื่อดึงดูดใจลูกค้า โดยผู้วิจัยได้ทำการสำรวจข้อมูลด้านกายภาพดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักกรมล

ที่ตั้งอาคาร	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
1. หอพักกรมล 		อาคารมีการปรับปรุงโดยทาสีภายนอกภายในและจัดบรรยากาศให้ร่มรื่นทั้งเสริมด้านบริการต่างๆ

สภาพปัจจุบันอาคารหอพักกรมลอยู่ในสภาพดี มีการปรับปรุงลักษณะทางกายภาพอาคารทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งจัดหาบริการที่จำเป็นในการอยู่อาศัย เช่น ร้านค้าสะดวกขึ้น ร้านตัดผม เป็นต้น รวมทั้งการดูแลสถานที่ให้มีความสะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ

ตารางที่ 4.2 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักخانสวน

ที่ตั้งอาคาร	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
2. หอพักخانสวน 		อาคารอยู่ในสภาพที่กำลังปรับปรุงรูปแบบการตกแต่งส่วนให้บริการในอาคาร

สภาพปัจจุบันหอพักخانสวนอยู่ในสภาพที่กำลังปรับปรุงภายในอาคารโดยเฉพาะบริเวณพื้นที่ส่วนกลางในอาคารพื้นที่โถงและทางเดินพื้นที่เขียวโดยรอบอาคาร ซึ่งเป็นส่วนที่ใช้ร่วมกันภายในอาคารที่อยู่อาศัย

ตารางที่ 4.3 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักกรีนโฮม

ที่ตั้งอาคาร	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
3. หอพักกรีนโฮม 		อาคารมีลักษณะและรูปแบบที่ทันสมัยมีส่วนที่ชำรุดจากการใช้งานอาคารสถานที่พอสมควร

หอพักปัจจุบันอาคารหอพักกรีนโฮมถูกออกแบบไว้อย่างสวยงามและทันสมัยโดยเฉพาะรูปแบบภายนอกอาคารที่ตรงตามความนิยมกลุ่มเป้าหมาย เนื่องจากอาคารถูกใช้งานอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาจึงมีส่วนที่ชำรุดจากการอยู่อาศัยพอสมควรซึ่งเป็นส่วนที่ต้องมีการบำรุงรักษาต่อไป

ตารางที่ 4.4 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักแมกไม้

ที่ตั้งอาคาร	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
4. หอพักแมกไม้ 		อาคารที่พักอาศัยอยู่ในสภาพที่ดีมีการบำรุงรักษาส่วนต่างๆ รวมทั้งเพิ่มเติมบริการที่จำเป็น

สภาพปัจจุบันอาคารหอพักแมกไม้อยู่ในสภาพที่ดีสาธารณูปโภคต่าง ๆ เช่น บริการร้านค้า บริการสารสนเทศ จากการสังเกตส่วนต่าง ๆ ในอาคารได้รับการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง และสภาพแวดล้อมโดยรวมมีความสะอาดและมีสุขลักษณะที่ดีเหมาะสมแก่การอยู่อาศัย

ตารางที่ 4.5 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักบ้านไท

ที่ตั้งอาคาร	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
5. หอพักบ้านไท 		อาคารที่อยู่อาศัยมีรูปทรงที่เฉพาะตัวมีเอกลักษณ์ของอาคาร

สภาพปัจจุบันอาคารหอพักบ้านไท เป็นอาคารที่มีรูปแบบและรูปทรงเฉพาะตัวมีเอกลักษณ์ของอาคารที่ชัดเจน จากการสำรวจในอาคารยังมีบริการที่จำเป็นไม่ครบถ้วนหรือน้อยกว่าความต้องการ เช่น บริการสารสนเทศในอาคารที่อยู่อาศัย

ตารางที่ 4.6 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักยุคลรัตน์

ที่ตั้งอาคาร	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
6. หอพักยุคลรัตน์ 		อาคารที่อยู่อาศัยค่อนข้างเสื่อมโทรมจากการใช้งานอย่างต่อเนื่องและบางส่วนอยู่ในระหว่างการบำรุงรักษา

สภาพปัจจุบันอาคารหอพักยุคลรัตน์ เป็นอาคารที่ตั้งอยู่ในตำแหน่งที่เป็นศูนย์กลางที่เดินทางและใกล้สาธารณูปการอื่น ๆ นอกเหนือในอาคารที่อยู่อาศัยสภาพโดยทั่วไปจึงค่อนข้างมีความเสื่อมโทรมหรือชำรุดจากการใช้งานอย่างต่อเนื่องรวมทั้งบางส่วนอยู่ในระหว่างการบำรุงรักษา

ตารางที่ 4.7 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักชัยพฤกษ์

ที่ตั้งอาคาร	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
7. หอพักชัยพฤกษ์ 		อาคารที่อยู่อาศัยผ่านการใช้งานมานานแต่ยังคงอยู่ในสภาพที่ดีรวมทั้งมีการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง

สภาพปัจจุบันอาคารหอพักชัยพฤกษ์เป็นอาคารที่ผ่านการใช้งานมาหลายปีจากการสำรวจสภาพอาคารยังคงอยู่ในสภาพดี ทั้งรูปทรงอาคารและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เนื่องจากมีการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

ตารางที่ 4.8 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักกริมน้ำ

ที่ตั้งอาคาร	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
8. หอพักกริมน้ำ 		อาคารที่อยู่อาศัยตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีบรรยากาศร่มรื่นและมีบริการเพื่อการอยู่อาศัยหลากหลาย

สภาพปัจจุบันหอพักกริมน้ำ เป็นอาคารที่มีรูปแบบและรูปทรงที่ค่อนข้างทันสมัยและอาคารตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี บรรยากาศร่มรื่นเหมาะสมในการอยู่อาศัยอีกทั้งอาคารหอพักกริมน้ำมีการให้บริการที่หลากหลาย เช่น บริการสารสนเทศ บริการ ซักรีด ฯลฯ

ตารางที่ 4.9 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักทิพย์วารี

ที่ตั้งอาคาร	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
9. หอพักทิพย์วารี 		อาคารที่อยู่อาศัยค่อนข้างอยู่ในสภาพใหม่และสะอาดเรียบร้อยเป็นส่วนใหญ่

สภาพปัจจุบันอาคารหอพักทิพย์วารี จากการสำรวจพบว่าเป็นอาคารใหม่มีการบริการต่าง ๆ ครบถ้วน และมีการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่องจึงสะอาดสุขลักษณะที่ดี

ตารางที่ 4.10 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักลิรัตน์

ที่ตั้งอาคาร	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
10. หอพักลิรัตน์ 		อาคารที่อยู่อาศัยเป็นรูปแบบมาตรฐานการใช้สอยเป็นที่อยู่อาศัยมีการบำรุงรักษาเป็นบางส่วนที่มีการชำรุดมาก

สภาพปัจจุบันอาคารหอพักลิรัตน์ เป็นอาคารที่อยู่อาศัยที่สร้างจากรูปแบบมาตรฐานเพื่อการอยู่อาศัย มีสาธารณูปโภคตามสมควร ในการบำรุงรักษามีการซ่อมบำรุงในส่วนที่ชำรุดเสียหาย

ตารางที่ 4.11 แสดงสภาพปัจจุบันอาทิพย์อพาทเมนต์

ที่ตั้งอาคาร	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
11. อาทิพย์อพาทเมนต์ 		อาคารที่อยู่อาศัยเป็นอาคารที่ออกแบบด้วยรูปแบบทันสมัยและมีการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง

สภาพปัจจุบันอาคารอาทิตยอพาทเมนต์ เป็นอาคารที่อยู่อาศัยที่ออกแบบอย่างทันสมัยและมีการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง และมีการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่องตลอดการใช้งานในส่วนต่าง ๆ ของอาคาร

ตารางที่ 4.12 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักทรัพย์สมบัติ

ที่ตั้งอาคาร	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
12. หอพักทรัพย์สมบัติ 		อาคารที่พักอาศัยตั้งอยู่ในตำแหน่งที่ค่อนข้างแออัดรูปทรงอาคารตามแบบมาตรฐานหอพักทั่วไป

ลักษณะทางกายภาพอาคารหอพักทรัพย์สมบัติ ตั้งอยู่ในบริเวณกลางชุมชนเดินทางสะดวก แต่ค่อนข้างแออัด อีกทั้งรูปแบบอาคารออกแบบตามมาตรฐานอาคารหอพักทั่วไป และมีส่วนที่ชำรุดต้องปรับปรุงบ้างตามลักษณะการใช้งาน

ตารางที่ 4.13 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักอิงน้ำเห่าส์

ที่ตั้งอาคาร	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
13. หอพักอิงน้ำเห่าส์ 		อาคารที่พักอาศัยมีรูปแบบและรูปทรงอาคารทันสมัยและมีการบำรุงรักษาส่วนต่าง ๆ ในอาคารอย่างสม่ำเสมอจึงมีสภาพแวดล้อมที่ดี

ลักษณะทางกายภาพอาคารหอพักอิงน้ำเห่าส์ เป็นอาคารที่พักอาศัยที่มีการออกแบบรูปทรงอย่างทันสมัยและสวยงาม อีกทั้งมีการบำรุงรักษาพื้นที่ส่วนกลางภายในโครงการอยู่เสมอ จึงทำให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีอยู่เสมอ

ตารางที่ 4.14 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักอิศรธานี

ที่ตั้งอาคาร	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
14. หอพักอิศรธานี 		อาคารที่พักอาศัยตั้งอยู่ในชุมชนที่พักอาศัยหนาแน่นรูปแบบอาคารเป็นไปตามมาตรฐานหอพักทั่วไป

ลักษณะทางกายภาพอาคารหอพักอิศรธานี เป็นอาคารพักอาศัยที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่พักอาศัยหนาแน่นค่อนข้างแออัด และรูปแบบอาคารเป็นไปตามมาตรฐานอาคารที่พักอาศัยทั่วไป มีบริการเพื่อการอยู่อาศัยหลากหลายบริเวณอาคาร

ตารางที่ 4.15 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักหญิงมะลิ

ที่ตั้งอาคาร	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
15. หอพักหญิงมะลิ 		อาคารที่พักอาศัยอยู่ในสภาพใหม่ การออกแบบรูปทรงอาคารทันสมัย ตั้งอยู่ในบริเวณที่สงบ ร่มรื่นสภาพแวดล้อมดี

ลักษณะทางกายภาพอาคารหอพักหญิงมะลิ เป็นอาคารที่พักอาศัยที่ค่อนข้างใหม่สีฉูดฉวยงาม การออกแบบรูปทรงอาคารทันสมัย และตั้งอยู่ในบริเวณที่สงบร่มรื่น สภาพแวดล้อมดีและมีการบำรุงรักษาอยู่เสมอ

ตารางที่ 4.16 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารบ้านศรีบุญญา 2

ที่ตั้งอาคาร	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
16. บ้านศรีบุญญา 2 		อาคารที่พักอาศัย ออกแบบรูปทรงอาคารตามมาตรฐานหอพักและมีระบบรักษาความปลอดภัยที่ค่อนข้างเข้มงวด บริเวณอาคารสะอาด

ลักษณะทางกายภาพอาคารหอพักหญิงศรีบุญญา 2 เป็นอาคารพักอาศัยที่ออกแบบรูปทรงตามมาตรฐานหอพัก มีระบบรักษาความปลอดภัยที่ค่อนข้างเข้มงวด เนื่องจากเป็นหอพักหญิง และบริเวณโดยรอบอาคารสะอาด มีการบำรุงรักษาสม่ำเสมอ

ตารางที่ 4.17 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารบ้านวรรณรัตน์

ที่ตั้งอาคาร	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
17. บ้านวรรณรัตน์ 		อาคารที่พักอาศัยออกแบบรูปทรงอาคารสวยงาม บริเวณอาคารสวนร่มรื่น และมีพื้นที่พักผ่อนที่สะอาดปลอดภัยเหมาะกับการอยู่อาศัย

ลักษณะทางกายภาพอาคารบ้านวรรณรัตน์ เป็นอาคารที่พักอาศัยที่ออกแบบรูปทรงอย่างสวยงาม ทันสมัย อีกทั้งบริเวณอาคาร ตั้งอยู่ในตำแหน่งที่สงบร่มรื่น มีมุมพักผ่อนสะอาด สวยงาม บรรยากาศเหมาะสมในการอยู่อาศัย

ตารางที่ 4.18 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารทีเอสซีอพาร์ทเมนท์

ที่ตั้งอาคาร	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
18. ทีเอสซีอพาร์ทเมนท์ 		อาคารที่พักอาศัย ออกแบบรูปทรงตามมาตรฐานหอพัก ตั้งในพื้นที่ค่อนข้างจำกัด บริเวณรอบอาคารมีส่วนที่ชำรุดจากการใช้งานตามระยะเวลา

ลักษณะทางกายภาพอาคารที่ เอส ซี อพาร์ทเมนท์ เป็นอาคารที่พักอาศัยที่ออกแบบรูปทรงอาคารตามมาตรฐานหอพัก ตั้งอยู่ในพื้นที่ค่อนข้างจำกัด และบริเวณอาคารมีส่วนที่ชำรุดจากการใช้งานตามระยะเวลา และมีบริการเพื่อการอยู่อาศัย เช่น ร้านตัดผม ร้านซักรีด ค่อนข้างน้อย

ตารางที่ 4.19 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารบ้านสุกกร

ที่ตั้งอาคาร	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
19. บ้านสุกกร 		อาคารที่พักอาศัยรูปทรงอาคารทันสมัยสภาพอาคารใหม่ และมีการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง มีบริเวณค่อนข้างครบถ้วน

ลักษณะทางกายภาพอาคารบ้านสุกกร เป็นอาคารที่พักอาศัย รูปแบบทันสมัย สภาพอาคารใหม่และมีการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง มีบริการเพื่อการอยู่อาศัย อาทิ ร้านอาหาร ร้านสะดวกซื้อ ร้านซักรีด ค่อนข้างหลากหลาย และบริเวณโดยรอบอาคารสะอาด

ตารางที่ 4.20 แสดงสภาพปัจจุบันอาคารหอพักเจริญพร

ที่ตั้งอาคาร	ภาพถ่าย ณ วันที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน
20. หอพักเจริญพร 		อาคารที่พักอาศัยออกแบบอาคารด้วยแบบมาตรฐานหอพักพื้นที่ค่อนข้างจำกัด มีส่วนที่ชำรุดจากการใช้งานตามระยะเวลา

ลักษณะทางกายภาพอาคารหอพักเจริญพร เป็นอาคารที่พักอาศัยที่ออกแบบอาคารมาตรฐานอาคารพักอาศัยประเภทหอพัก ซึ่งมีพื้นที่ค่อนข้างจำกัดอีกทั้ง อาคารมีส่วนที่ชำรุดจากการใช้งานตามระยะเวลา และรอการปรับปรุง

จากการศึกษาลักษณะทางกายภาพที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา ณ บริเวณรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 20 แห่ง ด้านสภาพปัจจุบันอาคาร โถงทางเดิน พื้นที่พักผ่อนหรือลานกิจกรรมกลางแจ้งและสวนหย่อมหรือพื้นที่สีเขียว กรณีศึกษาส่วนใหญ่มีการปรับปรุงสภาพการใช้งานอาคารสถานที่ตามลักษณะการใช้งานและพฤติกรรมผู้ใช้ส่วนใหญ่อย่างต่อเนื่อง จึงสามารถใช้งานได้ตามสุขลักษณะในปัจจุบัน

อาคารที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาบริเวณโดยรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งการศึกษาวิจัยครั้งนี้เลือกสุ่มตัวอย่างกรณีศึกษา โดยวิธีการทางสถิติตั้งแสดงรายละเอียด ในตารางที่ 4.21 ข้อมูลทั่วไปของอาคารตัวอย่างในการวิจัย

ตารางที่ 4.21 แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างการวิจัย

โรงเรียนประถมศึกษา	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1. หอพักกรกมล	16	5.0	5.0	5.0
2. หอพักชานสวน	16	5.0	5.0	10.0
3. หอพักกรีนโฮม	16	5.0	5.0	15.0
4. หอพักแมกไม้	16	5.0	5.0	20.0
5. หอพักบ้านไทย	16	5.0	5.0	25.0
6. หอพักยุคครีตน์	16	5.0	5.0	30.0
7. หอพักชัยพฤกษ์	16	5.0	5.0	35.0
8. หอพักกริมน้ำ	16	5.0	5.0	40.0
9. หอพักทิพย์วารี	16	5.0	5.0	45.0
10. หอพักวลีรัตน์	16	5.0	5.0	50.0
11. หอพักอาทิตย์อาร์ทเมนต์	16	5.0	5.0	55.0
12. หอพักทรัพย์สมบัติ	16	5.0	5.0	60.0
13. หอพักอิงน้ำเข้าสู่	16	5.0	5.0	65.0
14. หอพักอิศรัตน์	16	5.0	5.0	70.0
15. หอพักหญิงมะลิ	16	5.0	5.0	75.0
16. บ้านศรีบุญญา 2	16	5.0	5.0	80.0
17. บ้านวรรณรัตน์	16	5.0	5.0	85.0
18. ทีเอสซีอาร์ทเมนท์	16	5.0	5.0	90.0
19. บ้านสุกกร	16	5.0	5.0	95.0
20. หอพักเจริญพร	16	5.0	5.0	100.0
รวม	320	100.0	100.0	

จากข้อมูลในตารางที่ 4.21 แสดงข้อมูลอาคารที่อยู่อาศัยกรณีศึกษาที่ใช้ในการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ซึ่งกำหนดให้เก็บข้อมูลจากผู้อยู่อาศัย 14 ตัวอย่าง ผู้ดูแลอาคารที่อยู่อาศัย 2 ตัวอย่าง จากอาคารที่อยู่อาศัยทั้งหมด 20 แห่ง โดยได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 320 ตัวอย่าง และเก็บข้อมูลได้ 100 เปอร์เซ็นต์ตามเป้าหมาย

ตารางที่ 4.22 แสดงข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างกับการเดินทางมาเรียน

สถานภาพกลุ่มตัวอย่าง	การเดินทางมาโรงเรียน								Total	%
	รถส่วนตัว	%	รถประจำทาง	%	เดินเท้า	%	อื่นๆ	%		
1. ชาย	45	55.3	45	47.9	58	48.7	2	50.0	162	50.6
2. หญิง	12	44.7	49	52.1	61	51.3	2	50.0	158	49.4
Total	131		94		119		4		320	100.0
Pearson Chi-Square(χ^2)	Sig.=0.712, df=3									

จากข้อมูลในตารางที่ 4.22 แสดงข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างกับการเดินทางมาสถาบันการศึกษา จากการสำรวจพบว่ากลุ่มตัวอย่าง เพศชาย เดินทางด้วยการเดินทางเท้ามาสถาบันการศึกษามากที่สุด จำนวน 58 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 48.7 ส่วนเพศหญิงเดินทางด้วยการเดินเท้ามากที่สุดจำนวน 61 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 51.3 เช่นกัน

4.2 การบำรุงรักษาพื้นที่ใช้สอยในอาคารที่พักอาศัย

อาคารที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา บริเวณโดยรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีการปรับปรุงและบำรุงรักษาพื้นที่ใช้สอยทั้งภายนอกและภายในอาคาร เพื่อการแข่งขันทางการตลาดดังแสดงข้อมูลการดูแลพื้นที่ใช้สอยในอาคารที่อยู่อาศัยในตาราง 4.23 ระยะเวลาการอยู่อาศัยกับมุมพักผ่อนสำหรับนักศึกษา

ตารางที่ 4.23 แสดงข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างกับมุมพักผ่อนสำหรับผู้อยู่อาศัย

สถานภาพกลุ่มตัวอย่าง	มุมพักผ่อนสำหรับผู้อยู่อาศัย										Total	
	มากที่สุด	%	มาก	%	ปานกลาง	%	น้อย	%	น้อยที่สุด	%	%	%
1. น้อยกว่า 1 ปี	0	.0	10	17.9	0	.0	5	2.8	5	17.2	20	100.0
2. 1 – 2 ปี	0	.0	17	30.4	4	8.9	12	6.6	0	.0	33	100.0
3. 3 – 4 ปี	0	.0	5	8.9	8	17.8	43	23.8	14	48.3	70	100.0
4. 5 ปี ขึ้นไป	9	100.0	24	42.9	33	73.3	116	64.1	10	34.5	192	100.0
Total	9	100.0	56	100.0	45	100.0	187	100.0	29	100.0	320	100.0
Pearson Chi-Square(χ^2)	Sig.=0.000, df=16											

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากข้อมูลในตารางที่ 4.23 แสดงข้อมูลระยะเวลาการอยู่อาศัยกับมัมพักผ่อนสำหรับผู้อยู่อาศัย จากการสำรวจพบว่ากลุ่มผู้อยู่อาศัยระยะเวลา 5 ปี ขึ้นไป ให้ความเห็นว่ามีมัมพักผ่อนน้อย จำนวน 116 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 64.1 กลุ่มผู้อยู่อาศัย ระยะเวลา 3 -4 ปี ให้ความเห็นว่ามีมัมพักผ่อนน้อยกว่า จำนวน 43 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 23.8 ส่วนผู้อยู่อาศัยระยะเวลาน้อยกว่า 1 ปี ให้ความเห็นว่ามีมัมพักผ่อนมาก จำนวน 10 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 17.9 เป็นสัดส่วนที่มากที่สุด

ตารางที่ 4.24 ระยะเวลาที่พักในที่อยู่อาศัยปัจจุบันกับเสียงรบกวนจากห้องพักใกล้เคียง

ระยะเวลาที่อยู่ใน โรงเรียน	เสียงรบกวนจากห้องพักใกล้เคียง									
	มาก ที่สุด	%	มาก	%	ปาน กลาง	%	น้อย	%	Total	%
1. น้อยกว่า 1 ปี	10	14.9	5	4.3	5	4.6	0	.0	20	6.3
2. 1 - 2 ปี	16	23.9	17	14.5	0	.0	0	.0	33	10.3
5. 3 - 4 ปี	13	19.4	9	7.7	29	26.6	19	70.4	70	21.9
6. 5 ปี ขึ้นไป	28	41.8	81	69.2	75	68.8	8	29.6	192	60.0
Total	67	100.0	117	100.0	109	100.0	27	100.0	320	100.0
Pearson Chi-Square(χ^2)	Sig.=0.000, df=12									

จากข้อมูลในตารางที่ 4.24 แสดงข้อมูลระยะเวลาที่พักอาศัยในที่อยู่อาศัยปัจจุบันกับเสียงรบกวนจากห้องใกล้เคียง พบว่ากลุ่มผู้อยู่อาศัยระยะเวลา 5 ปี ขึ้นไป จำนวน 75 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 68.5 ให้ความเห็นว่ามีเสียงรบกวนจากห้องใกล้เคียงปานกลางมากที่สุด ขณะที่กลุ่มผู้อยู่อาศัยระยะเวลาน้อยกว่า 1 ปี จำนวน 10 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 14.9 ให้ความเห็นว่ามีเสียงรบกวนจากห้องพักใกล้เคียงมากที่สุด

4.3 การจัดการพื้นที่เพื่อสื่อสัมพันธ์ในอาคารที่พักอาศัย

อาคารพักอาศัยส่วนสำหรับนักศึกษา บริเวณโดยรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่มีกลุ่มลูกค้าที่อยู่อาศัยในระยะยาว และรองรับกิจกรรมทางการศึกษา ที่มีลักษณะกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงเวลาปกติ จึงมีอาคารที่พักอาศัยหลายแห่งส่งเสริมกิจกรรมด้านความสัมพันธ์ในที่พักอาศัยดังแสดงในตารางที่ 4.23 แสดงสถานภาพกลุ่มตัวอย่างในการใช้พื้นที่เพื่อกิจกรรมนันทนาการ

ตารางที่ 4.25 แสดงข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างกับการใช้พื้นที่เพื่อกิจกรรมนันทนาการ

สถานภาพกลุ่มตัวอย่าง	พื้นที่นันทนาการ										Total	
	มากที่สุด	%	มากที่สุด	%	ปานกลาง	%	น้อย	%	น้อยที่สุด	%		%
1. ชาย	10	100.0	0	.0	50	47.2	74	53.2	28	54.9	162	50.6
2. หญิง	0	.0	14	100.0	56	52.8	65	46.8	23	45.1	158	49.4
Total	10	100.0	14	100.0	106	100.0	139	100.0	51	100.0	320	100.0
Pearson Chi-Square(χ^2)	Sig.=0.000, df=16											

จากข้อมูลในตารางที่ 4.25 แสดงข้อมูลสถานภาพผู้อยู่อาศัยกับการใช้พื้นที่เพื่อกิจกรรมนันทนาการ พบว่ากลุ่มตัวอย่างเพศชาย จำนวน 74 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 53.2 ให้ความเห็นว่าใช้พื้นที่กิจกรรมนันทนาการน้อย มากที่สุด เช่นเดียวกับ กลุ่มตัวอย่างเพศหญิง จำนวน 65 ตัวอย่างคิดเป็นร้อยละ 46.8 ให้ความเห็นว่าใช้พื้นที่กิจกรรมเพื่อนันทนาการน้อย มากที่สุด

ตารางที่ 4.26 แสดงข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างกับการพักผ่อนด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับผู้อาศัยอื่น ๆ

สถานภาพกลุ่มตัวอย่าง	ผู้ดูแลที่ผู้อาศัยและผู้อยู่อาศัยพักผ่อนโดยกิจกรรมต่างๆร่วมกัน										Total	
	มากที่สุด	%	มากที่สุด	%	ปานกลาง	%	น้อย	%	น้อยที่สุด	%		%
1. ชาย	0	.0	41	77.4	73	58.4	39	36.8	9	29.0	162	50.6
2. หญิง	5	100.0	12	22.6	52	41.6	67	63.2	22	71.0	158	49.4
Total	5	100.0	53	100.0	125	100.0	106	100.0	31	100.0	320	100.0
Pearson Chi-Square(χ^2)	Sig.=0.000, df=4											

จากข้อมูลในตารางที่ 4.26 แสดงข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างกับการพักผ่อนด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับผู้อาศัยอื่น ๆ พบว่ากลุ่มตัวอย่างเพศชายจำนวน 73 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 58.4 ให้ความเห็นว่ามีการพักผ่อนด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันปานกลาง มากที่สุด ขณะที่กลุ่มตัวอย่างเพศหญิงจำนวน 67 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 63.2 ให้ความเห็นว่ามีการพักผ่อนด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันน้อยมากที่สุด

ตารางที่ 4.27 ระยะเวลาที่พักในที่อยู่อาศัยปัจจุบันกับการมีส่วนร่วมในการแจ้งข่าวสารกับผู้ดูแลที่อาศัย

ระยะเวลาที่อยู่ใน โรงเรียน	ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการแจ้งข่าวสารกับผู้ดูแลที่อาศัย									
	มาก ที่สุด	%	มาก	%	ปาน กลาง	%	น้อย	%	Total	%
1. น้อยกว่า 1 ปี	5	14.7	10	7.4	5	4.2	0	.0	20	6.3
2. 1 – 2 ปี	4	11.8	8	5.9	16	13.6	5	15.6	33	10.3
3. 3 – 4 ปี	5	14.7	14	10.3	32	27.1	19	59.4	70	21.9
4. 5 ปี ขึ้นไป	20	58.8	99	72.8	65	55.1	8	25.0	192	60.0
Total	34	100.0	136	100.0	118	100.0	32	100.0	320	100.0
Pearson Chi-Square(χ^2)	Sig.=0.000, df=12									

จากข้อมูลในตารางที่ 4.27 แสดงข้อมูลระยะเวลาที่พักในอาคารที่อาศัยกับการมีส่วนร่วมในการแจ้งข่าวสารกับผู้ดูแลที่อาศัยพบว่า กลุ่มผู้อาศัยระยะเวลามากกว่า 5 ปี จำนวน 99 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 72.8 ให้ความเห็นว่าการแจ้งข่าวสารกับผู้ดูแลที่อาศัยมาก มากที่สุด เช่นเดียวกับกลุ่มผู้อาศัยระยะเวลาน้อยกว่า 1 ปี จำนวน 10 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 7.4 ให้ความเห็นว่ามีกรแจ้งข่าวสารกับผู้ดูแลที่อาศัยมาก มากที่สุด เช่นเดียวกัน

4.4 ปัจจัยส่งเสริมการเรียนรู้ในอาคารที่พักอาศัย

อาคารพักอาศัยสำหรับนักศึกษา บริเวณโดยรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นที่พักอาศัยที่มีกลุ่มผู้ใช้บริการเป็นนักศึกษาที่อยู่ในระบบการศึกษาภาคปกติ และมีการจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่ใกล้เคียงกันด้วยเหตุนี้ผู้ประกอบการพักอาศัยจึงต้องมีการส่งเสริมรูปแบบการพักอาศัยด้วยสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังแสดงในตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 แสดงข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างกับการออกแบบอาคารที่อยู่อาศัย

สถานภาพกลุ่มตัวอย่าง	การออกแบบตกแต่งอาคารสนองความต้องการของใครเป็นอันดับแรก										Total	
	A	%	B	%	C	%	D	%	E	%		%
1. ชาย	67	52.3	34	43.6	57	55.3	0	.0	4	100.0	162	50.6
2. หญิง	61	47.7	44	56.4	46	44.7	7	100.0	0	.0	158	49.4
Total	128	100.0	78	100.0	103	100.0	7	100.0	4	100.0	320	100.0
Pearson Chi-Square(χ^2)	Sig.=0.008, df=4											

หมายเหตุ A = เจ้าของอาคารที่อยู่อาศัย B = ผู้อยู่อาศัย C = ผู้ดูแลที่อยู่อาศัย D = แม่บ้านผู้ทำความสะอาด E = อื่นๆ

จากข้อมูลในตารางที่ 4.28 แสดงข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างกับการออกแบบอาคารที่อยู่อาศัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างเพศชาย จำนวน 67 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 52 ให้ความเห็นว่าการออกแบบอาคารสนองความต้องการของเจ้าของอาคารมากที่สุด เช่นเดียวกับกลุ่มผู้อยู่อาศัย เพศหญิง จำนวน 61 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 47.7 ให้ความเห็นว่าการออกแบบอาคารสนองความต้องการของเจ้าของอาคารมากที่สุดเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4.29 แสดงระยะเวลาที่พักอยู่ในอาคารที่อยู่อาศัยกับการออกแบบตกแต่งอาคารที่อยู่อาศัย

ระยะเวลาที่พักในที่อยู่อาศัยปัจจุบัน	การออกแบบและตกแต่งอาคารที่อยู่อาศัย							
	มีส่วนโดยตรง		มีส่วนบางครั้ง		ไม่มีส่วน		Total	%
1. น้อยกว่า 1 ปี	5	5.9	10	5.5	5	9.4	20	6.3
2. 1 – 2 ปี	20	23.5	9	4.9	4	7.5	33	10.3
3. 3 – 4 ปี	23	27.1	27	14.8	20	37.7	70	21.9
4. 5 ปี ขึ้นไป	37	43.5	136	74.7	19	35.8	192	60.0
Total	85	100.0	182	100.0	53	100.0	320	100.0
Pearson Chi-Square(χ^2)	Sig.=0.000, df=8							

จากข้อมูลในตารางที่ 4.29 แสดงระยะเวลาที่พักอยู่ในอาคารที่อยู่อาศัยกับการออกแบบตกแต่งอาคารที่อยู่อาศัย พบว่ากลุ่มผู้อยู่อาศัย 5 ปี ขึ้นไปจำนวน 136 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 74.7 ให้ความเห็นว่าต้องการมีส่วนร่วมในการออกแบบและตกแต่งอาคารในบางครั้งเป็นส่วนใหญ่ เช่นเดียวกับกลุ่มผู้อยู่อาศัย

ระยะเวลาน้อยกว่า 1 ปี จำนวน 10 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 5.5 ให้ความเห็นว่าต้องการมีส่วนร่วมในการออกแบบและตกแต่งอาคารในบางครั้งเป็นกลุ่มส่วนใหญ่เช่นเดียวกัน

สำหรับปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา บริเวณรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จากการศึกษาความสัมพันธ์ของผู้ใช้อาคารทุกกลุ่มกับลักษณะทางกายภาพที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา การบำรุงรักษาพื้นที่ใช้สอยในอาคารที่พักอาศัย การจัดการพื้นที่เพื่อสื่อสัมพันธ์ในอาคารที่พักอาศัย และปัจจัยส่งเสริมการเรียนรู้ในอาคารที่พักอาศัย ปัจจัยทุกด้านดังกล่าวมีผลต่อแนวทางการจัดสภาพแวดล้อมอาคารที่พักอาศัยที่เหมาะสมต่อการขยายตัวด้านประชากรในพื้นที่ดังกล่าว



บทที่ 5

การอภิปรายผลการวิจัย

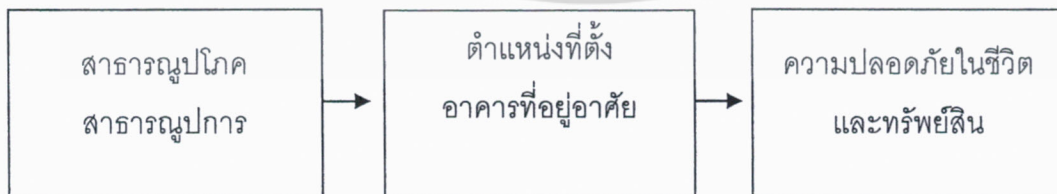
การวิจัยเรื่อง ปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีข้อสรุปผลการวิจัย ด้านสภาพปัจจุบันของลักษณะทางกายภาพที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา การบำรุงรักษาพื้นที่ใช้สอย ในอาคารที่อยู่อาศัย การจัดการพื้นที่สื่อสัมพันธ์ในอาคารพักอาศัยและปัจจัยส่งเสริมการเรียนรู้ ในอาคารที่พักอาศัย ที่นำไปสู่การอภิปรายผลการศึกษาดังนี้

5.1 การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา

สภาพแวดล้อมทางกายภาพอาคารที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา ในอาคารที่พักอาศัย 20 แห่ง ได้รับการออกแบบ และกำหนดพื้นที่ใช้สอยจากอาคารประเภทหอพัก ที่มีข้อจำกัดในด้านธุรกิจการค้าที่เจ้าของอาคารต้องหวังผลกำไร และข้อกำหนดสำหรับอาคารพักอาศัยตามที่ กรุงเทพมหานคร กำหนดไว้ ซึ่งการอภิปรายผลการวิจัยแยกเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม การเรียนรู้ดังนี้

5.1.1 ตำแหน่งที่ตั้งและการเข้าถึงอาคาร

สำหรับทำเลที่ตั้งและการวางตำแหน่งอาคารที่พักอาศัย ส่วนใหญ่อยู่ในบริเวณที่เดินทางสะดวก อยู่ในแหล่งชุมชนที่มีบริเวณสาธารณูปโภค และสาธารณูปการ สำหรับการอยู่อาศัย มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการอาคารที่อยู่อาศัยนั้น ซึ่งสอดคล้องกับ ชูวิทย์ (2442) ที่อธิบาย การยอมรับของผู้อยู่อาศัย ในการเลือกตำแหน่งและทำเลที่ตั้งเพื่อการอยู่อาศัย ดังแสดงใน ภาพประกอบที่ 5.1

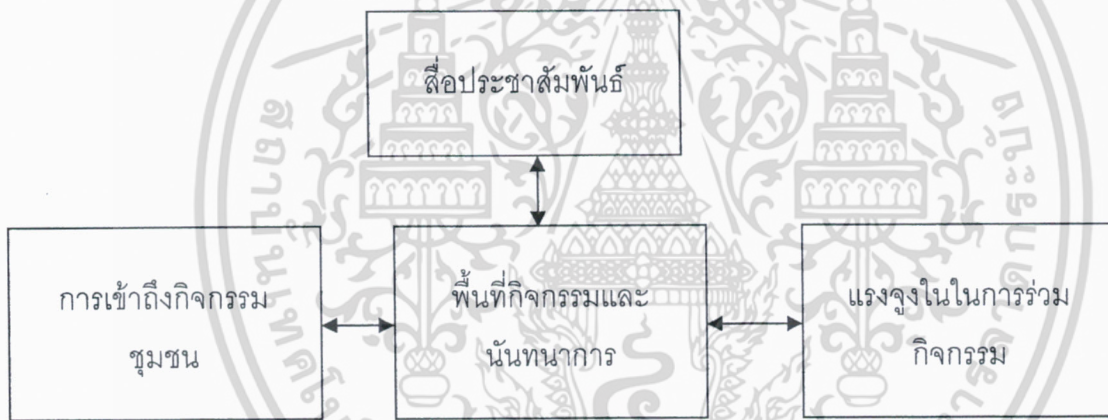


ภาพประกอบที่ 5.1 แสดงปัจจัยในการเลือกตำแหน่งที่ตั้งอาคารที่พักอาศัย

จากกรอบแนวคิดการพัฒนาลักษณะทางกายภาพอาคารที่อยู่อาศัย ในภาพประกอบที่ 5.1 สอดคล้องกับการศึกษาปัจจัยที่ทำให้ผู้อยู่อาศัยต้องปรับปรุงตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมเมือง ซึ่ง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช (2499 – 2550) อธิบายถึงลักษณะที่อยู่อาศัยแบบเมืองซึ่งใช้พื้นที่น้อย เพื่อการอยู่อาศัยในช่วงเวลาใด เวลาหนึ่ง

5.1.2 การจัดพื้นที่สำหรับกิจกรรมและนันทนาการ

การจัดพื้นที่สำหรับกิจกรรมและนันทนาการ ในอาคารที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา เป็นส่วนสำคัญที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับผู้อยู่อาศัย ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ทางสังคมและการเรียนรู้นอกระบบการศึกษา ซึ่งสนับสนุนแนวคิดของ เดชา (2552) ที่อธิบายถึงแนวเส้นทางสาธารณูปโภคในทีโล่ง และความสำคัญในแนวทางพัฒนาชุมชนอย่างสมบูรณ์ ดังแสดงในภาพประกอบที่ 5.2



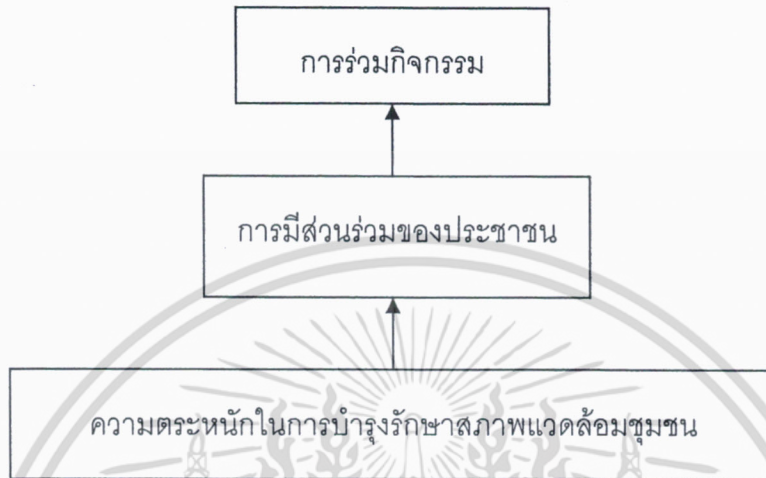
ภาพประกอบที่ 5.2 ปัจจัยส่งเสริมพื้นที่กิจกรรมและนันทนาการ

จากกรอบแนวคิดด้านปัจจัยส่งเสริมพื้นที่กิจกรรมและนันทนาการในแผนภาพที่ 5.2 สอดคล้องกับการวางโครงข่ายพื้นที่กิจกรรมและการจัดพื้นที่นันทนาการ โดยการเคหะแห่งชาติ (2544) ที่กล่าวถึงการสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5.1.3 สภาพอาคารที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา

สำหรับสภาพปัจจุบันอาคารที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา ซึ่งอยู่ในภาวะที่มีการแข่งขันทางธุรกิจ จึงเป็นผลให้เจ้าของอาคารต้องสร้างเอกลักษณ์ จุดเด่น จุดสนใจ เพื่อผลทางการค้า ซึ่งเป็นผลดีต่อลักษณะทางกายภาพอาคารอีกทั้งสอดคล้องกับแนวคิดของ มหาวิทยาลัย

สุขุทัยธรรมมาธิราช (2549- 2550) ที่อธิบายไว้ว่าภาพลักษณ์ โดยรวมของชุมชนมีผลต่อความภาคภูมิใจ การยอมรับและมีส่วนร่วมในชุมชน ดังแสดงในแผนภาพที่ 5.3

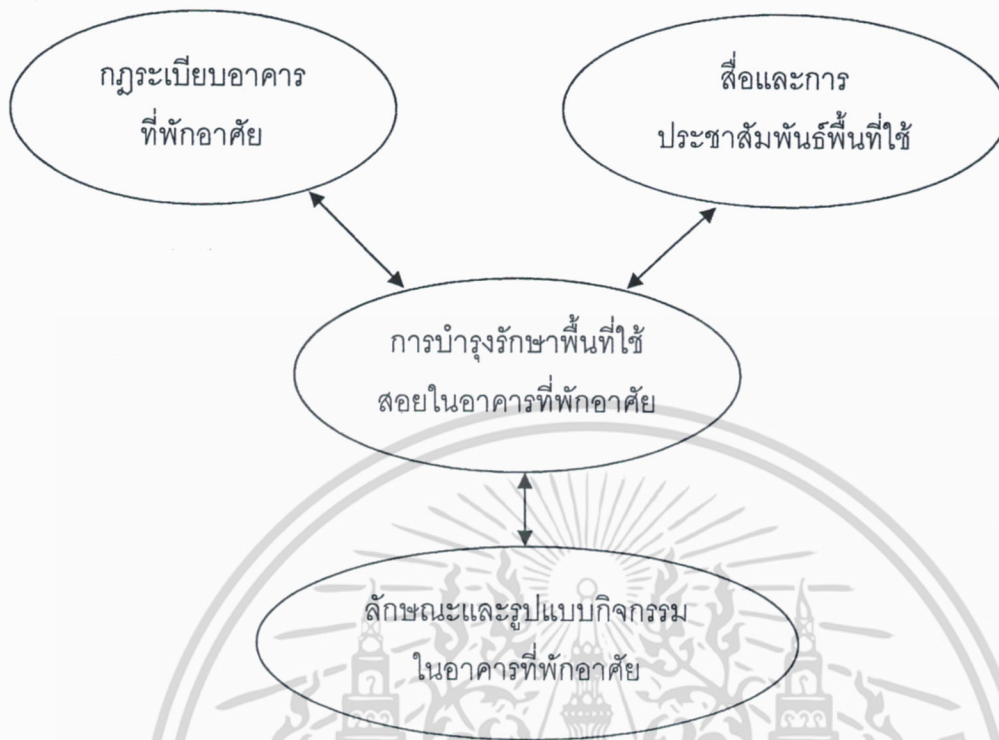


ภาพประกอบที่ 5.3 สภาพแวดล้อมชุมชนเพื่อการพัฒนา

จากแนวคิดสภาพแวดล้อมชุมชนเพื่อพัฒนาดังแสดงใน แผนภาพที่ 5.3 ยืนยันด้วยการศึกษาสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองพฤติกรรมของมนุษย์ โดยกำธร (2545) ถึงการปรับปรุง ที่จะเปลี่ยนแปลงไปสู่การพัฒนาที่อยู่อาศัยในชุมชน

5.2 การบำรุงรักษาพื้นที่ใช้สอยในอาคารที่พักอาศัย

อาคารที่พักอาศัยบริเวณโดยรอบ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จากการศึกษาข้อมูลโดยการสำรวจและสังเกตลักษณะทางกายภาพและเก็บข้อมูลภาคสนามด้วยแบบสอบถาม พบว่า ผู้อยู่อาศัยในอาคารระยะเวลาเกินกว่า 5 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ต้องการให้มีบริการพื้นที่ส่วนพักผ่อน สำหรับผู้อยู่อาศัยมากกว่าในปัจจุบัน ซึ่งส่วนมากถูกระงับไม่มีการให้บริการพื้นที่พักผ่อน น้อยเกินไป ซึ่งสนับสนุนได้ด้วยแนวคิดของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2549 -2550) ที่อธิบายไว้ว่าพื้นที่ส่วนกลางเปรียบเสมือนพื้นที่สำหรับ ผู้อยู่อาศัยในชุมชนทุกคนที่จะต้องช่วยกันดูแลรักษา ให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลาเพื่อเป็นที่พักผ่อนร่วมกัน อีกทั้งเป็นแรงจูงใจสำคัญให้เกิดการปรับปรุงการใช้พื้นที่ในอาคารและพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารดังภาพประกอบที่ 5.4

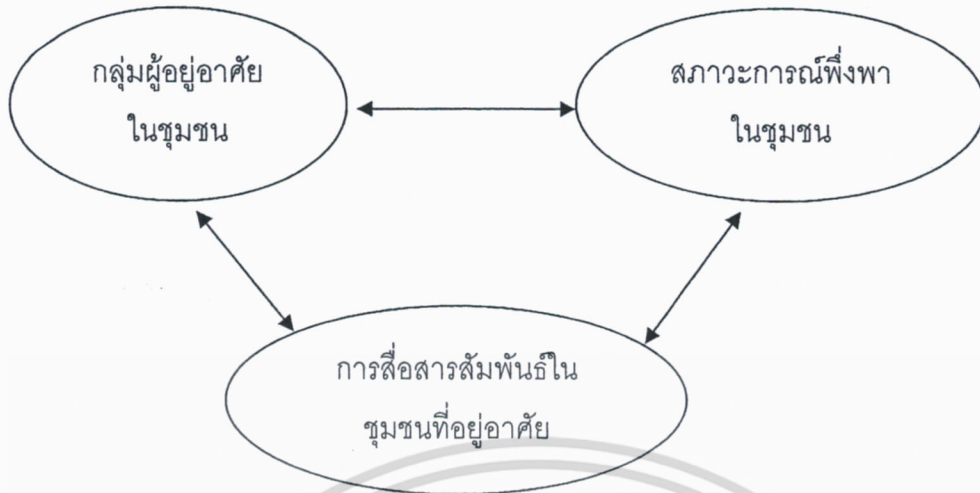


ภาพประกอบที่ 5.4 การบำรุงรักษาพื้นที่ใช้สอยในอาคารที่พักอาศัย

จากภาพประกอบที่ 5.4 การบำรุงรักษาพื้นที่ใช้สอย ในอาคารที่พักอาศัยที่สัมพันธ์กับการกำหนดกฎระเบียบในอาคารที่พักอาศัย การสื่อสารและประชาสัมพันธ์การใช้พื้นที่ใช้สอย และการกำหนดลักษณะและรูปแบบกิจกรรมในอาคารที่พักอาศัย ซึ่งสนับสนุนได้ด้วยแนวคิดด้านสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองพฤติกรรมมนุษย์โดย กักร (2545) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่การพัฒนาที่อยู่อาศัยในชุมชนตามความต้องการของผู้ใช้อาคาร

5.3 การจัดการพื้นที่สื่อสัมพันธ์ในอาคารที่พักอาศัย

จากการศึกษาลักษณะการจัดการพื้นที่ในอาคารที่พักอาศัยเพื่อสื่อสัมพันธ์ในอาคารที่พักอาศัย โดยศึกษาจากรายละเอียดด้านสภาพของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งแยกเป็นเพศชายกับเพศหญิงกับความต้องการพื้นที่เพื่อกิจกรรมนันทนาการการพบปะ กลุ่มตัวอย่างทั้งสองเพศส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่ามี การให้บริการพื้นที่นันทนาการน้อย ซึ่งอธิบายได้ด้วย แนวคิดด้านสังคมซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงได้โดยการรับวัฒนธรรมใหม่ ของซูวิทย์ (2542) เพื่อนำไปสู่ผลทางการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพ ดังแสดงในภาพประกอบที่ 5.5

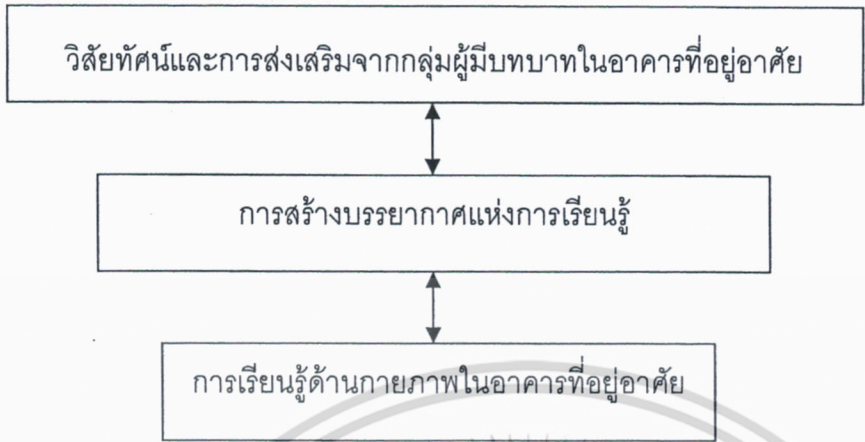


ภาพประกอบที่ 5.6 การสื่อสารสัมพันธ์ในชุมชนที่อยู่อาศัย

จากภาพประกอบที่ 5.6 การสื่อสารสัมพันธ์ในชุมชนที่อยู่อาศัย เป็นรูปแบบการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่สัมพันธ์กับกลุ่มผู้อยู่อาศัยในชุมชนและภาวะการณ์พึ่งพาซึ่งกันและกันในชุมชน ทั้งนี้สนับสนุนได้ด้วยการทบทวนมาตรฐานที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นหลักเบื้องต้นในการออกแบบสถาปัตยกรรม โดย ผุสดี (2541)

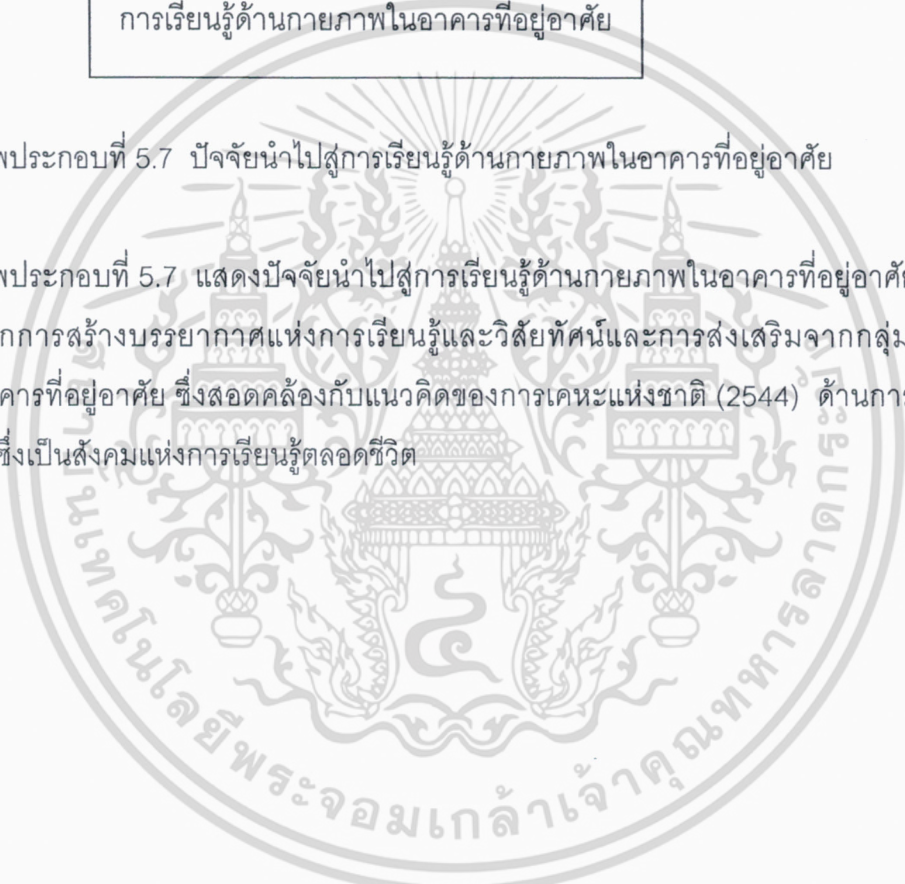
5.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ในอาคารที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา

การส่งเสริมการเรียนรู้ในอาคารที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา บริเวณโดยรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นส่วนสัมพันธ์ทางด้านลักษณะกายภาพ ในด้านการออกแบบตกแต่งอาคารที่อยู่อาศัยโดยกลุ่มตัวอย่างทั้งเพศชายและเพศหญิง จำนวนมากให้ความเห็นว่าเจ้าของอาคารที่อยู่อาศัยมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมภาพลักษณ์ของอาคารที่อยู่อาศัยให้เกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2549-2550) ที่อธิบายถึงผลกระทบจากการพัฒนาเมืองในรูปแบบที่ต้องส่งเสริมการเรียนรู้ตามภาพประกอบที่ 5.7



ภาพประกอบที่ 5.7 บัจจยนำไปสู่การเรียนรู้ด้านกายภาพในอาคารที่อยู่อาศัย

ภาพประกอบที่ 5.7 แสดงบัจจยนำไปสู่การเรียนรู้ด้านกายภาพในอาคารที่อยู่อาศัยซึ่งเป็นผลมาจากการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และวิสัยทัศน์และการส่งเสริมจากกลุ่มผู้มบทบาทในอาคารที่อยู่อาศัย ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของการเคหะแห่งชาติ (2544) ด้านการอยู่อาศัยในเมืองซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต



บทที่ 6

บทสรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นการวิจัยผสมผสานเชิงปริมาณโดยการสำรวจเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และเชิงคุณภาพโดยการสำรวจและสังเกตอาคารสถานที่อาศัยที่อยู่อาศัยบริเวณโดยรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 20 แห่ง ซึ่งการศึกษามีสาระสำคัญครอบคลุมข้อมูล ต่อไปนี้

วัตถุประสงค์การวิจัย

การศึกษาปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อการศึกษาความต้องการพื้นที่ใช้ประโยชน์ในที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา 2) เพื่อเสนอรูปแบบทางกายภาพที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา 3) เพื่อเสนอแนะนโยบายการส่งเสริมสภาพแวดล้อมในที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา

ขอบเขตการวิจัย

จากวัตถุประสงค์การวิจัยทั้ง 3 ข้อ ดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการศึกษาข้อมูลจากอาคารที่อยู่อาศัยบริเวณโดยรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังจำนวน 20 แห่ง โดยครอบคลุมขอบเขตการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในด้าน 1) การใช้ประโยชน์จากพื้นที่ใช้สอยในที่พักอาศัย 2) การจัดการพื้นที่ในที่พักอาศัยเพื่อสนองความต้องการของนักศึกษา 3) แนวทางการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่พักอาศัยอย่างยั่งยืน

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาข้อมูลเบื้องต้น จากหนังสือ เอกสาร และสิ่งพิมพ์ ที่เกี่ยวข้อง จากนั้น สุ่มตัวอย่างกรณีศึกษา เป็นอาคารที่อยู่อาศัยบริเวณโดยรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังจำนวน 20 แห่ง คือ หอพักกรมกล หอพักขานสวน หอพักกรีนโฮม หอพักแมกไม้ หอพักบ้านไทย หอพักยุคลรัตน หอพักชัยพฤกษ์ หอพักกริมน้ำ หอพักทิพย์วารี หอพักวลีรัตน์ หอพักอาทิตย์อพาร์ทเมนต์ หอพักทรัพย์สมบัติ หอพักอิงน้ำเข้าสู่ หอพักอิศรัตน์ หอพักหญิงมะลิ บ้านศรีบุญญา 2 บ้านวรรณรัตน์ ทีเอสซีอพาร์ทเมนท์ บ้านสุภกร และหอพักเจริญพร ลำดับต่อมาออกแบบการวิจัยเป็นแบบแผนการวิจัยแบบไม่ทดลอง ประเภทการศึกษาความสัมพันธ์ (Correlation Studies) โดยกำหนดการสุ่มตัวอย่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาติให้นำไปใช้ประโยชน์อื่นใด
ปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ไม่วารณี่ใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีกรรมไปใช้

แบบใช้หลักความน่าจะเป็นด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota Sampling) จำนวน 320 ตัวอย่าง จากจำนวนประชากร 1,570 คน การรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามชนิดปลายปิด และการสังเกตด้วยแบบสังเกตที่กำหนดโครงสร้างการสังเกตไว้ ต่อมานำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ผลการศึกษาด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณสถิติวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปร 2 ตัวแปร และสถิติทดสอบค่าที่ได้ตามหลักการวิเคราะห์ผลการวิจัย

6.1 สรุปผลการวิจัยปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา

ผลการวิจัยปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปฐมภูมิและทุติยภูมิ จากนั้นทำการสรุปผลการวิจัยตามลำดับวัตถุประสงค์การวิจัยเป็น 3 ประเด็น ดังต่อไปนี้

6.1.1 พื้นที่ใช้ประโยชน์ที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา

สภาพปัจจุบันการใช้ประโยชน์ในที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งเป็นที่พักอาศัยเอกชนทั้งหมด จัดเป็นพื้นที่การพักอาศัยรายบุคคลเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาคือพื้นที่เพื่อสาธารณูปโภคซึ่งเป็นบริการเสริมในที่พักอาศัยและส่วนที่น้อยที่สุดคือพื้นที่เพื่อการพักผ่อนรวมหรือพื้นที่เพื่อนันทนาการ เช่น สวนหย่อม ห้องพักผ่อนรวม เป็นต้น ซึ่งเป็นผลมาจากการดำเนินงานในภาคเอกชนที่ต้องหวังผลกำไรจากพื้นที่ขายและให้เช่า แต่เมื่อมีการแข่งขันเกิดขึ้นจึงต้องมีการจัดพื้นที่เพื่อการพักผ่อนเพื่อเป็นบริการเสริมเพื่อผลทางการตลาดด้วย ซึ่งเป็นผลดีต่อผู้อยู่อาศัย

6.1.2 ลักษณะทางกายภาพที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา

ลักษณะทางกายภาพที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ทุกอาคารเป็นลักษณะอาคารถึงสาธารณะที่มีการใช้งานตลอดเวลาโดยกลุ่มผู้อยู่อาศัยจำนวนมาก จึงต้องมีการบำรุงรักษามากกว่าอาคารประเภทอื่น ซึ่งลักษณะทางกายภาพอาคารที่อยู่อาศัยที่ดีจะต้องสัมพันธ์กับภาวะเปียบในอาคารที่พักอาศัยการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การใช้พื้นที่ใช้สอย และการกำหนดลักษณะและรูปแบบกิจกรรมในอาคารที่พักอาศัย โดยความสัมพันธ์ในปัจจัยดังกล่าวจะนำไปสู่การจัดการพื้นที่และสร้างสื่อสัมพันธ์ที่ดีในอาคารที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาต่อไป

6.1.3 ส่งเสริมสภาพแวดล้อมในที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมในที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา บริเวณโดยรอบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำเป็นต้องกำหนดแนวทางที่จะศึกษาเป็น 4 ระยะ ดังต่อไปนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันอาคารที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา

ระยะที่ 2 กำหนดบำรุงรักษาพื้นที่ใช้สอยในอาคารที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา

ระยะที่ 3 วางแผนการจัดการพื้นที่เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ในอาคารที่พักอาศัยสำหรับนักศึกษา

ระยะที่ 4 สร้างนโยบายการส่งเสริมการเรียนรู้ในอาคารที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา

ทั้งนี้การกำหนดปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางสังคมจะต้องประกอบด้วยความร่วมมือในการพัฒนาจากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษาอย่างยั่งยืน

6.2 ข้อเสนอแนะการจัดการจัดการสภาพแวดล้อมอาคารเรียนประถมศึกษา

จากบทสรุปการวิจัยแนวทางการจัดสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษา คณะผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะจากการวิจัยดังต่อไปนี้

6.2.1 เสนอแนะต่อผู้ใช้อาคารเรียน ได้แก่ ครูและอาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน

ผู้ใช้อาคารเรียนจะต้องมีความตระหนักในการบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมอาคารเรียน และตระหนักในการร่วมออกแบบตกแต่งพื้นที่ตามกิจกรรมการเรียนการสอนรวมทั้งประชาสัมพันธ์การใช้อาคารสถานที่

6.2.2 เสนอแนะต่อประชาชนผู้อยู่ในบริเวณโรงเรียน

จำเป็นต้องมีการสร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในการกำหนดแนวทางการพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารเรียน เพื่อให้เกิดความตระหนักในทรัพยากรส่วนรวม และความภาคภูมิใจในชุมชน

6.2.3 เสนอแนะต่อองค์การองค์การบริหารท้องถิ่น

จำเป็นต้องมีการเสนอแนะข้อมูลพื้นฐาน ชุมชน และกำหนดนโยบายการบริหารรวมทั้งทิศทางการพัฒนาชุมชน และการศึกษาที่ชัดเจน เพื่อสร้างสรรค์ การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ยั่งยืนต่อไป

6.3 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

จากบทสรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะการวิจัย เรื่อง การจัดการสภาพแวดล้อมอาคารเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร พื้นที่กลุ่มศรีนครินทร์ เพื่อรองรับการขยายตัวของประชากรจากสนามบินสุวรรณภูมิผลการวิจัยที่พบในการวิจัยครั้งนี้ ยังมีประเด็นในด้านสังคมที่มีส่วนผลักดันบทบาททางกายภาพ ที่ควรขยายขอบเขตการศึกษาค้นคว้าได้แก่

1. การมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา สภาพแวดล้อมอาคารเรียน
2. ความตระหนักในการออกแบบการใช้อาคารอย่างประหยัดพลังงาน



บรรณานุกรม

- กาญจนา ตันสุวรรณรัตน์ (2536) การศึกษาอาคารเรียน สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม จากความต้องการของผู้ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ปริญญาโท ครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย,สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- กำธร กุลชล (2545) การออกแบบชุมชนเมืองคืออะไร: การติดตามหาคำตอบในรอบ 40 ปี, กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เกษม สนิทวงศ์ ณ อยุธยา (2524) สภาวะสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : คัดสำเนา กองสนเทศและส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ.
- ประเวศ วะสี (2552) ปฏิรูประบบอุดมศึกษา ประเทศไทย, กรุงเทพมหานคร บริษัท ทีคิวเอ็ม จำกัด.
- ปริญญา อังคฺสิงห์ (2521) การบริหารอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม.กรุงเทพฯ:พิทักษ์อักษร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช (2549-2550) สาขาวิชาวิทยาการจัดการ, เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารการพัฒนาเมืองและชนบท, นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- มิ่งขวัญ บางสะอาด (2552) เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม,เชียงใหม่ :บริษัท ลีออด ดีไซน์เวิร์ด.
- เมธี ปิลันธนานนท์(2528), การวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมความสะอาดทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : ฟรินติ้ง เฮ้าส์ จำกัด.
- ไพฑูรย์ สินจารัตน์ (2524) หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา.กรุงเทพฯ:ไทยวัฒนาพานิช.
- วิมลสิทธิ์ ทรวงกูร (2537) การจัดทำรายละเอียดโครงการ เพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ พิพัฒธนวัฒน์ (2530) การศึกษาการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม:กรุงเทพฯ:คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วัลลภ เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2530) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.กรุงเทพฯ: อุดมศึกษา.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ (2525) รายงานวิจัย: การเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย. กรุงเทพฯ : จุฬามหาวิทยาลัย.
- ส่วนวิจัยและพัฒนาสำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย (2544) นโยบายแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา.กรุงเทพฯ:สำนักงาน.
- สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (2552) ปรึชญาการอุดมศึกษาไทย.กรุงเทพฯ:สำนักงาน.
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี,สำนักงาน(2551)การกำหนดมาตรฐานอาคารประเภทที่ทำการทางราชการ กรุงเทพฯ:ม.ป.ท.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ปัจจุบันทางภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังมี



บรรณานุกรม(ต่อ)

อดุลย์ วิริยเวชกุล (2550) ทศวรรษหน้ามหาวิทยาลัยไทย : กรณีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

มหาสารคาม:โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อรรณพ คุณพันธ์ (2521) การสร้างบ้านแบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย.วิทยานิพนธ์

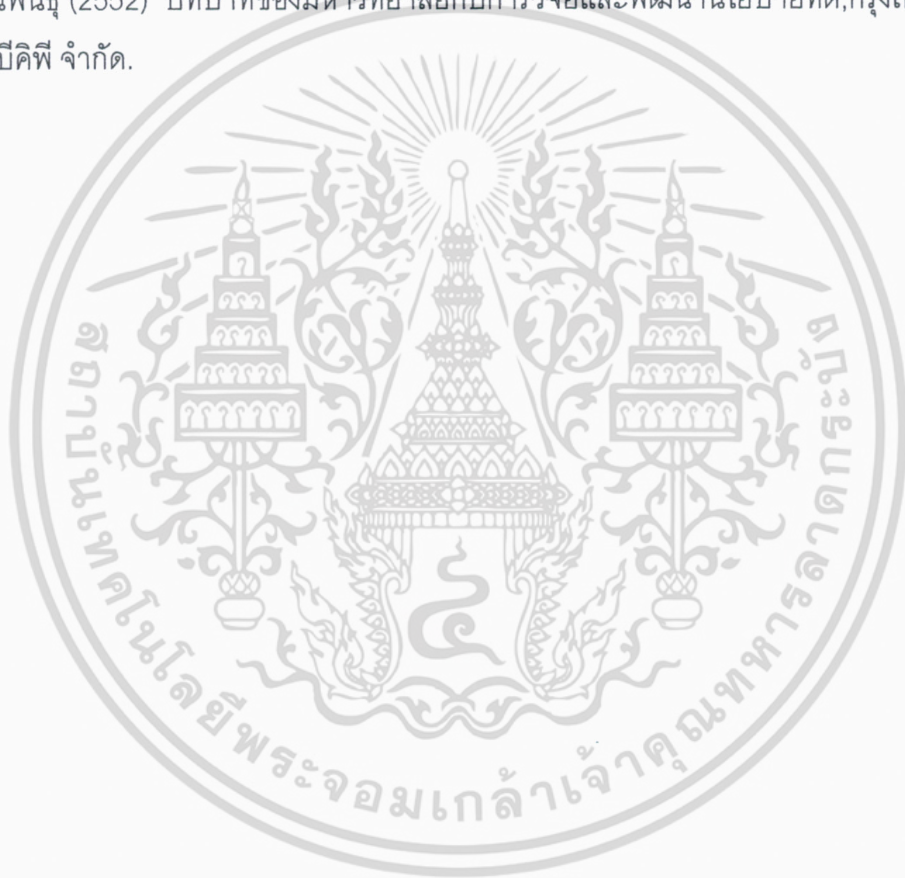
ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย,จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์ (2528) พื้นฐานทางเทคโนโลยีในการศึกษา, กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.

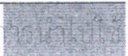
อานันท์ กาญจนพันธ์ (2552) บทบาทของมหาวิทยาลัยกับการวิจัยและพัฒนานโยบายที่ดี,กรุงเทพฯ:

บริษัท ปิคิพี จำกัด.

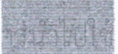


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาก่อตั้งศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง









สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศึกษาสภาพปัจจุบันของที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ลักษณะการใช้งานอาคารสถานที่ ความสัมพันธ์ของอาคารสถานที่กับรูปแบบทางสังคมและเศรษฐกิจในชุมชนของที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับผ่านแบบสอบถามนี้จะใช้เพื่อวัตถุประสงค์ทางการศึกษาเท่านั้น โดยคำตอบจะถูกวิเคราะห์และสรุปผลตามหลักการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ผู้วิจัยขอให้มั่นใจว่าข้อมูลเหล่านี้จะใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

แบบสอบถามเพื่อสำรวจปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

แบบสอบถามชุดที่.....วันที่สำรวจ.....

สถานที่สำรวจ.....

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....โทรศัพท์.....

ชื่อผู้สำรวจ.....โทรศัพท์.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษากฎการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง





ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

กรุณาเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อละ 1 ตัวเลือก

1. สถานภาพปัจจุบัน

- ผู้อยู่อาศัย
- ผู้ดูแลที่อยู่อาศัย

2. เพศ

- ชาย
- หญิง

3. ที่อยู่ตามภูมิลำเนา แขวง..... เขต..... จังหวัด.....

4. การเดินทางไปสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

- รถส่วนตัว เช่น รถยนต์ รถจักรยานยนต์ รถจักรยาน
- รถประจำทาง
- เดินเท้า
- อื่นๆ ระบุ.....

5. ระยะเวลาที่พักในที่อยู่อาศัยปัจจุบัน

- น้อยกว่า 1 ปี
- 1 - 2 ปี
- 3 - 4 ปี
- 5 ปี ขึ้นไป

6. ท่านรู้จักที่อยู่อาศัยปัจจุบันจากสื่อใด

- คนรู้จักแนะนำ
- เจ้าหน้าที่หรือนักวิชาการแนะนำ
- เปิดดูจากอินเทอร์เน็ต
- ป้ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์
- อื่นๆ ระบุ.....



ตอนที่ 2 ลักษณะทางกายภาพที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษา

กรุณาประเมินลักษณะทางกายภาพอาคารที่อยู่อาศัยตามลำดับคะแนนที่เหมาะสมเพียงข้อละ 1 ข้อ

ข้อที่	ข้อพิจารณา	ระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
7.	รูปทรงอาคารที่อยู่อาศัย					
8.	ห้องที่อยู่อาศัยขนาดเหมาะสมกับการอยู่อาศัย					
9.	มุมพักผ่อนสำหรับผู้อยู่อาศัย					
10.	พื้นที่นันทนาการ เช่น สนามกีฬา ห้องพักผ่อน สวนหย่อม					

ตอนที่ 3 การบำรุงรักษาพื้นที่ใช้สอยในที่พักอาศัย

กรุณาประเมินการบำรุงรักษาอาคารที่อยู่อาศัยตามลำดับคะแนนที่เหมาะสมเพียงข้อละ 1 ข้อ

ข้อที่	ข้อพิจารณา	ระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
11.	บริการสาธารณูปโภค เช่น ร้านอาหาร ซักรีด ร้านตัดผม ฯลฯ					
12.	โถงทางเดินสะอาดเรียบร้อย					
13.	การซ่อมบำรุงอาคารที่อยู่อาศัยเมื่อชำรุด					
14.	เสียงรบกวนจากห้องพักใกล้เคียง					

ตอนที่ 4 การจัดการพื้นที่เพื่อสื่อสารสัมพันธ์ในที่พักอาศัย

ข้อที่	ข้อพิจารณา	ระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
15.	ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการแจ้งข่าวสารกับผู้ดูแลที่อยู่อาศัยและผู้อยู่อาศัย					
16.	ผู้ปกครองเดินทางมาติดต่อกับทางผู้ดูแลที่อยู่อาศัย					



17.	ผู้ดูแลที่อยู่อาศัยและผู้อยู่อาศัยพักผอนโดยกิจกรรมต่างๆร่วมกัน					
18.	ความปลอดภัยในบริเวณอาคารที่อยู่อาศัยจากมิฉะนั้น					

กรุณาประเมินการจัดการพื้นที่อาคารที่อยู่อาศัยตามลำดับคะแนนที่เหมาะสมเพียงข้อละ 1 ข้อ

ตอนที่ 5 ปัจจัยที่ส่งเสริมส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา

กรุณาเลือกคำตอบที่เหมาะสมเพียงข้อละ 1 ตัวเลือก

19. ใครคือผู้ได้รับทราบความเสียหายของอาคารที่อยู่อาศัยพื้นที่อื่นๆในบริเวณที่อยู่อาศัยเป็นอันดับแรก

- ผู้อยู่อาศัย
- ผู้ดูแลที่อยู่อาศัย
- แม่บ้านผู้ทำความสะอาด
- อื่นๆ ระบุ.....

20. ในการออกแบบตกแต่งอาคารที่อยู่อาศัยพื้นที่อื่นๆในบริเวณที่อยู่อาศัยจะต้องสนองความต้องการของใครเป็นอันดับแรก

- เจ้าของอาคารที่อยู่อาศัย
- ผู้อยู่อาศัย
- ผู้ดูแลที่อยู่อาศัย
- แม่บ้านผู้ทำความสะอาด
- อื่นๆ ระบุ.....

21. ท่านมีส่วนในการออกแบบและตกแต่งอาคารที่อยู่อาศัยพื้นที่อื่นๆในบริเวณที่อยู่อาศัยหรือไม่

- มีส่วนในการออกแบบตกแต่งโดยตรง
- มีส่วนในการออกแบบตกแต่งบางครั้ง
- ไม่มีส่วนในการออกแบบตกแต่งเลย

22. ในการออกแบบและตกแต่งอาคารที่อยู่อาศัยพื้นที่อื่นๆในบริเวณที่อยู่อาศัยครั้งต่อไป ท่านต้องการมีส่วนร่วมหรือไม่

- ต้องการมีส่วนร่วม
- ไม่ต้องการมีส่วนร่วม
- ไม่แน่ใจเนื่องจาก.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้วยวิธีการ

ปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษากรณีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เมธีวราภรณ์ เตชะสิน อภิสิทธิ์ หามิหิตต์ แปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีโอกาสไปใช้





**แบบสำรวจและสังเกตสภาพแวดล้อมอาคารเรียน
เพื่อสำรวจปัจจัยทางกายภาพที่อยู่อาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา
กรณีศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง**

สถานที่เก็บข้อมูล.....
วันที่สำรวจและสังเกต.....เวลา.....
ชื่อผู้สำรวจและสังเกต.....
จำนวนผู้อยู่อาศัย.....เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลอาคารที่อยู่อาศัย.....

บริเวณที่สำรวจและสังเกตข้อมูลทางกายภาพที่อยู่อาศัย	สภาพปัจจุบันและการใช้งาน		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ป้ายชื่อที่อยู่อาศัย			
2. ประตูทางเข้า - ออกที่อยู่อาศัย			
3. รูปทรงอาคารที่อยู่อาศัย			
4. ห้องพักในอาคารที่อยู่อาศัย			
5. โถงทางเดินในอาคารที่อยู่อาศัย			
6. พื้นที่รุกรการในอาคารที่อยู่อาศัย			
7. ส่วนบริการสาธารณูปโภค เช่น ร้านอาหาร ซักรีด ร้านตัดผม ฯลฯ			
8. พื้นที่นันทนาการอื่นๆ			
9. ส่วนบริการสารสนเทศ			
10. สนามกีฬาหรือลานกิจกรรมกลางแจ้งในอาคารที่อยู่อาศัย			
11. สวนหย่อม หรือ พื้นที่สีเขียวในอาคารที่อยู่อาศัย			
12. พื้นที่จัดเก็บขยะในอาคารที่อยู่อาศัย			
13. อื่น ๆ			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า