

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริจาคโลหิตของนักศึกษา  
ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

FACTORS RELATED TO BLOOD DONATION BEHAVIOR  
OF UNDERGRADUATE STUDENTS, SCHOOL OF SCIENCE,  
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY  
LADKRABANG

ธเนศพล

อรัญญิก

นภสร

สีเหลือง

ปรีภัท

บัณฑิตาวิทย์

วิรนนท์

วุฒิยานันท์

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติประยุกต์)  
ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
ปีการศึกษา 2565

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

FACTORS RELATED TO BLOOD DONATION BEHAVIOR  
OF UNDERGRADUATE STUDENTS, SCHOOL OF SCIENCE,  
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY  
LADKRABANG



THANETHPHOL      ARUNYIK  
NAPHASORN      SEELUANG  
PARIPAT      BANTITADAWIT  
WIRANAN      WUTIYANAN

A SPECIAL PROBLEM SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF  
THE REQUIREMENT FOR  
THE DEGREE OF BACHELOR OF SCIENCE (APPLIED STATISTICS)  
DEPARTMENT OF STATISTICS, SCHOOL OF SCIENCE,  
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG  
ACADEMIC YEAR 2022

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**หัวข้อปัญหาพิเศษ**

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริจาคโลหิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

FACTORS RELATED TO BLOOD DONATION BEHAVIOR OF UNDERGRADUATE STUDENTS, SCHOOL OF SCIENCE, KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG

**ชื่อนักศึกษา**

นายธนศพล	อรัญญิก	รหัสนักศึกษา	62050777
นางสาวนภสร	สีเหลือง	รหัสนักศึกษา	62050783
นายปริภัทร	บัณฑิตาวิทย์	รหัสนักศึกษา	62050796
นางสาววิรนนท์	วุฒิยานันท์	รหัสนักศึกษา	62050833

**ปริญญา**

วิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติประยุกต์)

**ภาควิชา**

สถิติ

**ปีการศึกษา**

2565

**อาจารย์ที่ปรึกษา**

ผศ.พรชัย หลายพสุ

คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) อนุมัติให้ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติประยุกต์) ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการสอบ	ลายมือชื่อ
รศ.สายชล สิ้นสมบูรณ์ทอง ประธานกรรมการ	
ดร.สุกญา ศรีอโนมัย กรรมการ	
ผศ.พรชัย หลายพสุ กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษา	

ลิขสิทธิ์ของคณะวิทยาศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**หัวข้อปัญหาพิเศษ** ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริจาคโลหิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

FACTORS RELATED TO BLOOD DONATION BEHAVIOR OF UNDERGRADUATE STUDENTS, SCHOOL OF SCIENCE, KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG

<b>ชื่อนักศึกษา</b>	นายธเนศพล	อรัญญิก	รหัสนักศึกษา	62050777
	นางสาวนภสร	สีเหลือง	รหัสนักศึกษา	62050783
	นายปรีภัทร	บัณฑิตาวิทย์	รหัสนักศึกษา	62050796
	นางสาววิรัตน์	วุฒิยานันท์	รหัสนักศึกษา	62050833

**ปริญญา** วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สถิติประยุกต์)

**ภาควิชา** สถิติ

**ปีการศึกษา** 2565

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ผศ.พรชัย หลายพล

**บทคัดย่อ**

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริจาคโลหิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปัจจัยที่ศึกษา ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านความรู้ ปัจจัยด้านทัศนคติ และปัจจัยด้านแรงจูงใจ จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 329 คน จากจำนวนนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ทั้งหมด 3,096 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามซึ่งทดสอบความเชื่อมั่นด้วย การทดสอบ KR-20 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสถิติอนุมาน คือ การทดสอบไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน และค่าสัมประสิทธิ์คาร์เมอร์

ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับความถี่ในการบริจาคโลหิต ได้แก่ เพศและน้ำหนัก ส่วนอายุ ชั้นปี และภาควิชาไม่มีความสัมพันธ์กับความถี่ในการบริจาคโลหิต ปัจจัยด้านความรู้พบว่า ระดับความรู้ของนักศึกษาไม่มีผลต่อความถี่ในการบริจาคโลหิต ปัจจัยด้านทัศนคติที่มีความสัมพันธ์กับความถี่ในการบริจาคโลหิต ได้แก่ การบริจาคโลหิตทำให้ร่างกายแข็งแรง และการบริจาคโลหิตทำให้ท่านภูมิใจและมีความสุขที่มีโอกาสช่วยเหลือผู้อื่น ปัจจัยด้านแรงจูงใจที่มีความสัมพันธ์ต่อความถี่ในการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บริจาคลอहित ได้แก่ การถูกบังคับให้ไปบริจาคลอहित รู้สึกภาคภูมิใจเมื่อได้ไปบริจาคลอहित เชื่อว่าการไปบริจาคลอहितจะได้บุญ สาเหตุที่ไปบริจาคลอहितเพราะว่าอยากได้สิ่งตอบแทน เช่น ของที่ระลึก เหรียญพระราชทาน และ รู้สึกว่าการบริจาคลอहितเป็นการทำทายนตนเอง

**คำสำคัญ :** พฤติกรรมการบริจาคลอहित, ปัจจัยด้านความรู้, ปัจจัยด้านทัศนคติ, ปัจจัยด้านแรงจูงใจ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

<b>Title</b>	FACTORS RELATED TO BLOOD DONATION BEHAVIOR OF UNDERGRADUATE STUDENTS, SCHOOL OF SCIENCE, KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG		
<b>Students</b>	Mr. Thanethphol Arunyik	Student ID	62050777
	Miss Naphasorn Seeluang	Student ID	62050783
	Mr. Paripat Bantitadawit	Student ID	62050796
	Miss Wiranan Wutiyanan	Student ID	62050833
<b>Degree</b>	Bachelor of Science (Applied Statistics)		
<b>Department</b>	Statistics		
<b>School</b>	Science		
<b>University</b>	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL)		
<b>Academic Year</b>	2022		
<b>Advisor</b>	Asst.Prof.Pornchai Laipasu		

### Abstract

The aim of this research was to investigate factors affecting blood donation behavior of undergraduate students at King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, School of Sciences. Personal factors, knowledge factors, attitude factors and motivation factors that were investigated. Simple random sampling was used to select 329 samples from a total of 3,096 School of Science students. The tool employed was a questionnaire that took the KR-20 test to evaluate the amount for confidence. Descriptive statistics, such as percentage, mean, and standard deviation were applied to analyze the data. The chi-squared test for two independent groups of samples were inferential statistics and also The Cramer coefficient.

The findings indicated that gender and weight were the only personal characteristics that had a relationship with blood donation frequency, while age, year level, and department had no. The knowledge factors revealed that the students' level of knowledge had no effect on how frequently they donated blood. The health benefits of blood donation and the satisfaction your experience from being able to help others

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

were attitude factors that influence how often blood donation. Motivation factors related to blood donation frequency were forced to donate blood. A sense of pride and a conviction that giving blood would be merit. Students gave blood because they sought rewards like royal medals and souvenirs and it was challenging for them to do so.

**Keywords:** Blood donation behavior, Knowledge factors, Attitude factors, Motivation factors



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## กิตติกรรมประกาศ

ปัญหาพิเศษฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีเนื่องด้วยได้รับความกรุณาจาก ผศ.พรชัย หลายผล อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าให้คำแนะนำ ปรึกษา และข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อช่วยปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง อีกทั้งยังแนะนำความรู้ต่างๆ เอื้อเพื่อเอกสารอ้างอิงในการค้นคว้าข้อมูล และติดตามความก้าวหน้าของงานทุกขั้นตอน จนทำให้ปัญหาพิเศษฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ คณะผู้วิจัยตระหนักถึงความตั้งใจ ความเมตตา และความทุ่มเทของอาจารย์ จึงขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รศ.สายชล สตินสมบูรณ์ทอง และดร.สกุณา ศรีโอโนมัย ที่ให้เกียรติเป็น คณะกรรมการปัญหาพิเศษที่กรุณาให้คำปรึกษา แนวคิดข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำปัญหาพิเศษนี้ และสละเวลาตรวจทานชี้ให้เห็นถึงข้อบกพร่องต่างๆ ทำให้ปัญหาพิเศษฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

รวมถึงขอกราบขอบคุณ คณาจารย์ประจำภาควิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) ที่ได้ให้ความรู้ ความเข้าใจ อีกทั้งคำแนะนำ และความช่วยเหลือการประสานงานต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ที่สนับสนุนและส่งเสริมกำลังใจเสมอมา และขอขอบคุณเพื่อนๆ ที่คอยให้คำปรึกษา และคอยช่วยเหลือตลอดจนทำให้ปัญหาพิเศษฉบับนี้สำเร็จตามที่ได้ตั้งใจ และคณะผู้วิจัยหวังอย่างยิ่งว่าปัญหาพิเศษฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ และเป็นแนวทางในการเรียนรู้ต่อไป

ธเนศพล	อรัญญิก
นภสร	สีเหลือง
ปริภัทร	บัณฑิตชาติวิทย์
วิรนนท์	วุฒิยานันท์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# สารบัญ

## หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญรูป.....	ท
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	3
1.3 สมมติฐานงานวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตงานวิจัย.....	4
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
1.6 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	5
1.7 นิยามคำศัพท์เฉพาะ.....	5
<b>บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>6</b>
2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม.....	6
2.1.1 ความหมายของพฤติกรรม.....	6
2.1.2 องค์ประกอบของพฤติกรรม.....	6
2.1.3 ประเภทของพฤติกรรม.....	9
2.1.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม.....	9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล.....	10
2.2.1 เพศ.....	10
2.2.2 อายุ.....	10
2.2.3 ด้านระดับการศึกษา.....	11
2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัจจัยด้านความรู้ ทักษะ และแรงจูงใจ .....	11
2.3.1 ปัจจัยด้านความรู้.....	11
2.3.2 ปัจจัยด้านทักษะ.....	12
2.3.3 ประเภทของทักษะ.....	12
2.3.4 ปัจจัยด้านแรงจูงใจ.....	12
2.4 ทฤษฎีที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	13
2.4.1 สถิติเชิงพรรณนา.....	13
2.4.2 สถิติเชิงอนุมาน.....	15
2.5 โปรแกรมสำเร็จรูป.....	18
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานวิจัย .....</b>	<b>23</b>
3.1 กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	23
3.1.1 ประชากร .....	23
3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง.....	23
3.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	25
3.3 เครื่องมือที่ใช้ดำเนินการวิจัย.....	25
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	27

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญาตเห็นาไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
3.5.1 วิเคราะห์ข้อมูลจากการทำสำรวจล่วงหน้า (Pre-test).....	28
3.5.2 วิเคราะห์ข้อมูลจากการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง.....	28
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัยและการอภิปราย.....</b>	<b>29</b>
4.1 ลักษณะทั่วไปของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง.....	29
4.2 ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคนิเวศ.....	33
4.3 ทศนคติเกี่ยวกับการบริจาคนิเวศ.....	36
4.4 แรงจูงใจเกี่ยวกับการบริจาคนิเวศ.....	38
4.5 สาเหตุที่ไม่บริจาคนิเวศ.....	39
4.6 พฤติกรรมการบริจาคนิเวศของนักศึกษา.....	39
4.7 ทดสอบสมมติฐาน.....	42
4.8 อภิปรายผล.....	67
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>69</b>
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	69
5.1.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง.....	69
5.1.2 พฤติกรรมการบริจาคนิเวศของกลุ่มตัวอย่าง.....	70
5.1.3 ปัจจัยด้านความรู้ของกลุ่มตัวอย่าง.....	70
5.1.4 ปัจจัยด้านทัศนคติของกลุ่มตัวอย่าง.....	70
5.1.5 ปัจจัยด้านแรงจูงใจของกลุ่มตัวอย่าง.....	70
5.1.6 สาเหตุที่ไม่บริจาคนิเวศของกลุ่มตัวอย่าง.....	70

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.2 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน.....	71
5.2.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษามีผลต่อพฤติกรรมการบริจาคโลहित .....	71
5.2.2 ปัจจัยด้านความรู้ของนักศึกษามีผลต่อพฤติกรรมการบริจาคโลहित .....	71
5.2.3 ปัจจัยด้านทัศนคติของนักศึกษามีผลต่อพฤติกรรมการบริจาคโลहित.....	71
5.2.4 ปัจจัยด้านแรงจูงใจของนักศึกษามีผลต่อพฤติกรรมการบริจาคโลहित .....	71
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	71
เอกสารอ้างอิง .....	73
ภาคผนวก ก.....	77
ภาคผนวก ข.....	85
ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	86
ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการบริจาคโลहितของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	88
ส่วนที่ 3 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริจาคโลहितของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	93
ส่วนที่ 4 ทัศนคติต่อการบริจาคโลहितของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	96
ส่วนที่ 5 แรงจูงใจในการบริจาคโลहितของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	98
ส่วนที่ 6 สาเหตุที่ไม่บริจาคโลहितของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	100
ภาคผนวก ค.....	102
ภาคผนวก ง .....	105

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเพศ .....	29
4.2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามอายุ.....	30
4.3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามน้ำหนัก .....	30
4.4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี.....	31
4.5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามภาควิชา .....	31
4.6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเคยบริจาคหรือไม่เคย.....	32
4.7 จำนวนและร้อยละความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของนักศึกษา.....	33
4.8 จำนวนและร้อยละ ระดับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของนักศึกษา .....	34
4.9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของนักศึกษา .....	35
4.10 จำนวนและร้อยละ ทักษะคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของนักศึกษา.....	36
4.11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของนักศึกษา.....	37
4.12 จำนวนและร้อยละ แรงจูงใจเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของนักศึกษา.....	38
4.13 จำนวนและร้อยละ เหตุผลที่ไม่บริจาคโลหิตของนักศึกษา.....	39
4.14 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการบริจาคโลหิตของนักศึกษาจำแนกตามความถี่ในการบริจาค โลหิต.....	40
4.15 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการบริจาคโลหิตของนักศึกษาจำแนกตามบริจาคเนื่องในโอกาส .....	40
4.16 จำนวนและร้อยละ ของพฤติกรรมการบริจาคโลหิตของนักศึกษา จำแนกตามเหตุผลที่ต้องการ บริจาคโลหิต.....	41
4.17 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาเพศชายและเพศหญิง.....	42
4.18 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาแต่ละช่วงอายุ.....	43

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.19 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาแต่ละช่วงของน้ำหนัก.....	44
4.20 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาแต่ละช่วงของน้ำหนัก.....	45
4.21 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี.....	46
4.22 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์การทดสอบไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่ เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาแต่ละภาควิชา.....	47
4.23 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ ของระดับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของนักศึกษา.....	48
4.24 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนทัศนคติข้อที่ 1 การบริจาค โลหิตเป็นการช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์.....	49
4.25 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนทัศนคติข้อที่ 2 การบริจาค โลหิตทำให้ร่างกายแข็งแรง.....	50
4.26 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนทัศนคติข้อที่ 3 การบริจาค โลหิตทำให้อ้วน (เชิงลบ).....	51
4.27 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนทัศนคติข้อที่ 4 การบริจาค โลหิตเป็นเรื่องที่สังคมต้องร่วมกันรับผิดชอบ.....	52
4.28 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนทัศนคติข้อที่ 5 การบริจาค โลหิตมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ได้ (เชิงลบ).....	53
4.29 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนทัศนคติข้อที่ 6 การบริจาค โลหิตทำให้ท่านภูมิใจและมีความสุขที่มีโอกาสช่วยเหลือผู้อื่น.....	54

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.30 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาดโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนทัศนคติข้อที่ 7 เลือดเป็นสิ่งสำคัญสำหรับชีวิตจึงไม่ควรบริจาด (เชิงลบ).....	55
4.31 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาดโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนทัศนคติข้อที่ 8 ผู้บริจาดโลหิตควรได้รับสิ่งตอบแทนในรูปแบบของเงินหรือของรางวัล (เชิงลบ).....	56
4.32 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาดโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนแรงจูงใจข้อที่ 1 ร่างกายของท่านตรงตามเกณฑ์ที่สามารถบริจาดได้.....	57
4.33 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาดโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนแรงจูงใจข้อที่ 2 ท่านได้ทราบข่าวว่าทางธนาคารเลือดกำลังขาดแคลนเลือด.....	58
4.34 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาดโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนแรงจูงใจข้อที่ 3 ท่านรู้สึกว่าการไปบริจาดโลหิตทำให้มีสุขภาพที่ดี.....	59
4.35 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาดโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนแรงจูงใจข้อที่ 4 ท่านได้ถูกบังคับให้ไปบริจาดโลหิต.....	60
4.36 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาดโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนแรงจูงใจข้อที่ 5 ท่านรู้สึกภาคภูมิใจเมื่อได้ไปบริจาดโลหิต.....	61
4.37 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาดโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนแรงจูงใจข้อที่ 6 ท่านเชื่อว่าการไปบริจาดโลหิตจะได้บุญ.....	62
4.38 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาดโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนแรงจูงใจข้อที่ 7 สาเหตุที่ท่านไปบริจาดโลหิตเพราะว่าอยากได้สิ่งตอบแทน เช่น ของที่ระลึก เหรียญพระราชทาน.....	63

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.39 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนแรงจูงใจข้อที่ 8 ท่านได้รับการบริการที่ดีจากเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรทางการแพทย์.....	64
4.40 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนแรงจูงใจข้อที่ 9 ท่านมีครอบครัวหรือคนใกล้ชิดกำลังขาดแคลนโลหิต.....	65
4.41 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนแรงจูงใจข้อที่ 10 ท่านรู้สึกว่าการบริจาคโลหิตเป็นการทำทนายตนเอง.....	66
ตาราง ง-1 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีก่อนยุบเซลล์.....	106
ตาราง ง-2 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์การทดสอบไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาแต่ละภาคศึกษาก่อนยุบเซลล์.....	107
ตาราง ง-3 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ ของระดับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของนักศึกษาก่อนยุบเซลล์.....	108
ตาราง ง-4 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนทัศนคติข้อที่ 1 การบริจาคโลหิตเป็นการช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์ก่อนยุบเซลล์.....	109

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
1.1 เปรียบเทียบการจัดหาโลหิต ในช่วงภาวะวิกฤติโควิด-19 ระลอก 3 เดือนเมษายนพ.ศ. 2564 กับช่วงมีการจัดทำโครงการ Blood Hero เดือนตุลาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2564.....	1
ค-1 การหาความเชื่อมั่นแบบสอบถามด้วยวิธี KR-20 ปัจจัยด้านความรู้.....	103
ค-2 การหาความเชื่อมั่นแบบสอบถามด้วยวิธี KR-20 ปัจจัยด้านทัศนคติ.....	104



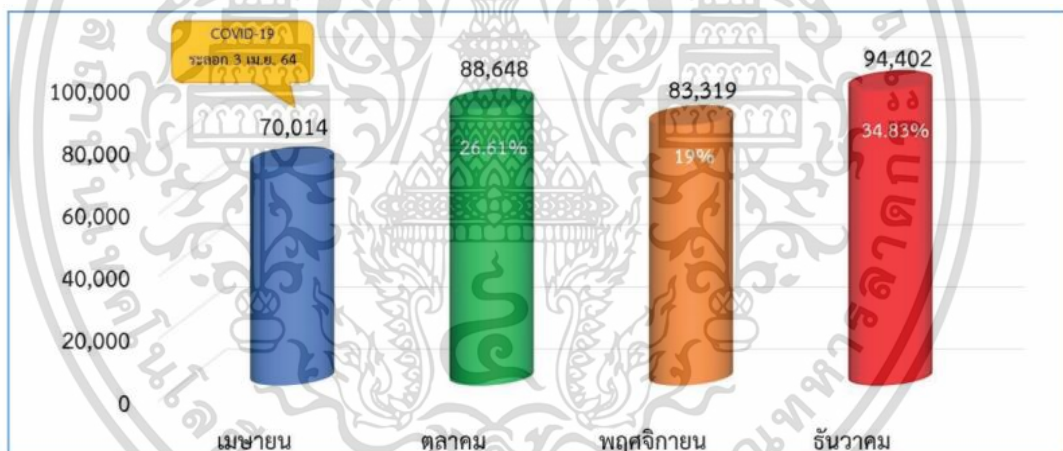
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากสถานการณ์โควิด-19 ที่ระบาดขึ้นทั่วโลก ในปี พ.ศ. 2563-2564 ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย และการดำเนินชีวิตของประชากรทั่วประเทศ โดยเฉพาะประชากรที่เป็นผู้บริจาคโลหิต ที่เดินทางไปบริจาคโลหิตน้อยลง รวมถึงหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนไม่สามารถจัดกิจกรรมรับบริจาคโลหิตได้ จากผลกระทบดังกล่าว ส่งผลให้โลหิตคงคลังเหลือน้อย ไม่เพียงพอต่อการจ่ายให้แก่ผู้ป่วย โดยในช่วงเดือนตุลาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2564 ทางสภาการฯ ได้มีการจัดทำโครงการ Blood Hero ขึ้น เพื่อรณรงค์ให้มีผู้ไปบริจาคโลหิตมากขึ้น ดังรูปที่ 1.1 (ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภาการฯ ไทย, 2564)



รูปที่ 1.1 การเปรียบเทียบการจัดหาโลหิต ในช่วงภาวะวิกฤตโควิด-19 ระลอกที่ 3 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564 กับช่วงที่มีการจัดทำโครงการ Blood Hero เดือนตุลาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2564  
ที่มา : ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภาการฯ ไทย (2564)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปัจจุบันประเทศไทยไม่มีการซื้อขายโลหิต โลหิตที่จัดหามาเพื่อใช้ในการรักษาพยาบาลประมาณร้อยละ 90-95 ได้จากการบริจาคแบบสมัครใจไม่หวังสิ่งตอบแทน (voluntary non-remunerated blood donors, VNRBD) ส่วนในช่วงที่โลหิตในคลังขาดแคลน โรงพยาบาลจำเป็นต้องขอรับโลหิตจากญาติ (Family replacement donors) อีกประมาณร้อยละ 5-10 ซึ่งในปีพ.ศ. 2564 จะมีประชากรในช่วงอายุที่สามารถบริจาคโลหิตได้ (อายุ 17-70 ปี) จำนวน 38.5 ล้านคน หากแต่มีประชากรที่สนใจบริจาคโลหิตค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนประชากรที่สามารถบริจาคโลหิตได้ อีกทั้งพบว่าผู้บริจาคโลหิตส่วนใหญ่ยังคงบริจาคไม่ประจำสม่ำเสมอ โดยร้อยละ 68 บริจาคโลหิตเพียงปีละ 1 ครั้ง และร้อยละ 18 บริจาคปีละ 2 ครั้ง จึงเป็นสาเหตุหนึ่งของการขาดแคลนโลหิตในบางช่วงเวลา เช่น เดือนมีนาคม พฤษภาคม มิถุนายน และพฤศจิกายน เป็นต้น (ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย, 2564)

โลหิตบริจาคทุกชนิดจะได้รับการตรวจคัดกรองหมู่โลหิต แอนติบอดีในระบบเม็ดเลือดแดง และตรวจคัดกรองการติดเชื้อเพื่อให้โลหิตปลอดภัยต่อผู้รับโดยใช้มาตรฐานขององค์การอนามัยโลก ประเทศไทยมีระบบการตรวจคัดกรองโลหิตบริจาคแบบรวมศูนย์ (centralized donor blood screening) โดยศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติในกรุงเทพฯ และภาคบริการโลหิตแห่งชาติจำนวน 12 แห่ง เป็นศูนย์ห้องปฏิบัติการตรวจคัดกรองโลหิตที่รับบริจาคทั่วประเทศ ซึ่งโลหิตที่ได้จากการบริจาคจะถูกแบ่งแยกเป็น 3 ส่วนประกอบ ที่มีความสำคัญแตกต่างกันไป คือ 1) เม็ดโลหิตแดง (Packed Red Cells) มีหน้าที่ขนส่งออกซิเจนไปเลี้ยงเซลล์ต่างๆ ทั่วร่างกาย ใช้รักษาผู้ป่วยที่สูญเสียโลหิตจากอุบัติเหตุ การผ่าตัด เป็นต้น 2) พลาสมา (Plasma) มีลักษณะเป็นของเหลวสีเหลืองประกอบไปด้วยโปรตีนต่างๆ ใช้รักษาผู้ป่วยที่ขาดโปรตีน ผู้ป่วยที่มีภาวะช็อกจากการขาดน้ำ 3) เกล็ดโลหิต (Platelet) มีหน้าที่ช่วยให้โลหิตแข็งตัว ใช้รักษาผู้ป่วยที่มีภาวะเกล็ดโลหิตต่ำ (ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย, 2564) ในผู้บริจาคบางคนมีภาวะเลือดจาง หรือภาวะซีด เรียกว่า “โลหิตจาง” ซึ่งโรคโลหิตจางที่มักพบบ่อยมีด้วยกัน 3 ประเภท คือ 1) โลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก (Iron deficiency) เป็นสาเหตุของโลหิตจางที่พบได้บ่อยที่สุด 2) โรคโลหิตจางธาลัสซีเมีย (Thalassemia) เป็นโรคเลือดกรรมพันธุ์ ทำให้ร่างกายสร้างเม็ดเลือดแดงที่มีขนาดเล็กและผิดปกติ และ 3) ภาวะพร่องจีซิกซ์พีดี (G6PD deficiency) เอนไซม์ จี-6-พีดี (G6PD) ย่อมาจาก Glucose-6-phosphate dehydrogenase เป็นเอนไซม์สำคัญในการต่อต้านอนุมูลอิสระภายในเม็ดเลือดแดง ผู้ที่พร่องเอนไซม์ชนิดนี้ เม็ดเลือดแดงจะสลายตัวง่ายทำให้เลือดจางต่อเมื่อกินยาหรืออาหารบางอย่าง (สมาคมโลหิตวิทยาแห่งประเทศไทย และศูนย์การบริจาคโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย, 2564)

นอกจากการบริจาคโลหิตจะเป็นการช่วยเหลือผู้อื่นแล้ว การบริจาคโลหิตนั้นยังมีผลดีไม่ได้เป็นอันตรายเป็นร่างกายของผู้บริจาค เพราะปริมาณการบริจาคโลหิตต่อครั้งอยู่ที่ 350-450 ซีซี หรือคิดเป็น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ร้อยละ 10–12 ของปริมาณโลหิตทั้งหมดในร่างกาย ต่อผู้บริจาค 1 คน โดยประโยชน์ที่ได้รับหลังจากบริจาคโลหิต ไชกระดูกในร่างกายจะทำการสร้างเม็ดเลือดใหม่ขึ้นมาทดแทนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเม็ดเลือดแดงใหม่จะไหลเวียนในร่างกายยาวนานประมาณ 120 วัน ของการบริจาคโลหิต (รัตตพร, 2565)

กลุ่มนักเรียนและนักศึกษาถือเป็นกลุ่มที่ยังมีการบริจาคโลหิตน้อย เพียงร้อยละ 5.5 ของจำนวนผู้บริจาคโลหิตทั้งหมด (ศูนย์บริจาคโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย, 2559) อาจจะเป็นเพราะยังไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ในเรื่องของการบริจาคโลหิต แต่เมื่อผู้ที่เคยบริจาคหรือไม่เคยบริจาคมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น ในเรื่องของการบริจาคโลหิตว่าไม่ได้น่ากลัวหรือเป็นอันตรายต่อร่างกาย จึงเป็นอีกหนึ่งช่องทางให้เกิดการยอมรับและมีความกล้าที่จะบริจาคมากขึ้น ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการช่วยเหลือผู้ป่วยที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือ เพราะโลหิตทุก 1 ถุง สามารถช่วยเหลือชีวิตได้ถึง 3 ชีวิต หากสามารถณรงค์และสร้างแรงจูงใจให้มีผู้บริจาครายใหม่ เพราะนักศึกษาถือเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีปัจจัยเสี่ยงน้อยทำให้ได้โลหิตที่มีคุณภาพปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการของผู้ป่วย โรงพยาบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (สภากาชาดไทย) จะได้มีคลังโลหิตสำรองช่วยให้การสาธารณสุขในประเทศดีขึ้น ไม่ขาดแคลนโลหิตเมื่อต้องการนำมาใช้ในคราวจำเป็น จากการศึกษาพบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการบริจาคโลหิต ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านความรู้ ปัจจัยด้านทัศนคติ และปัจจัยด้านแรงจูงใจ (สุภาพร, 2560)

จากปัญหาข้างต้น ผู้วิจัยจึงให้ความสนใจศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริจาคโลหิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้ ทัศนคติ และแรงจูงใจในการตัดสินใจ ทั้งผู้ผ่านการบริจาคโลหิตมาแล้วหรือผู้ที่ยังไม่เคยบริจาคโลหิต ว่ามีเหตุผลหรือการได้รับข้อมูลและความเข้าใจมากน้อยเพียงใด ซึ่งนักศึกษาถือเป็นบุคคลที่มีความแข็งแรงและมีทัศนคติที่ดีในการรับรู้ข้อมูลในการตัดสินใจ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาหาความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้ ทัศนคติ และแรงจูงใจที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจในบริจาคโลหิต การที่มีผู้สมัครใจในการบริจาคโลหิตโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนในปริมาณที่เพียงพอต่อผู้ป่วย มีคุณภาพมาตรฐาน และความปลอดภัยสูงสุด เพื่อเป็นส่วนช่วยระบบสาธารณสุขภายในประเทศ

## 1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านความรู้ ปัจจัยด้านทัศนคติ และปัจจัยด้านแรงจูงใจ กับพฤติกรรมการบริจาคโลหิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

### 1.3 สมมติฐานงานวิจัย

ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ(ปี) น้ำหนัก(กิโลกรัม) ชั้นปีที่กำลังศึกษา ภาควิชาที่กำลังศึกษา ปัจจัยด้านความรู้ ปัจจัยด้านทัศนคติ และปัจจัยด้านแรงจูงใจ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคโลหิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

### 1.4 ขอบเขตงานวิจัย

#### 1.4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยศึกษาแบบภาคตัดขวาง (Cross-sectional study) โดยศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริโภคโลหิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

#### 1.4.2 ขอบเขตด้านประชากร

ประชากร คือ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2565 จำนวน 3,096 คน (ข้อมูลจากสำนักทะเบียนและประมวลผล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ.2565)

#### 1.4.3 ขอบเขตด้านเวลา

ใช้ระยะเวลาในการวิจัยและศึกษาข้อมูลในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566

#### 1.4.4 ขอบเขตด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

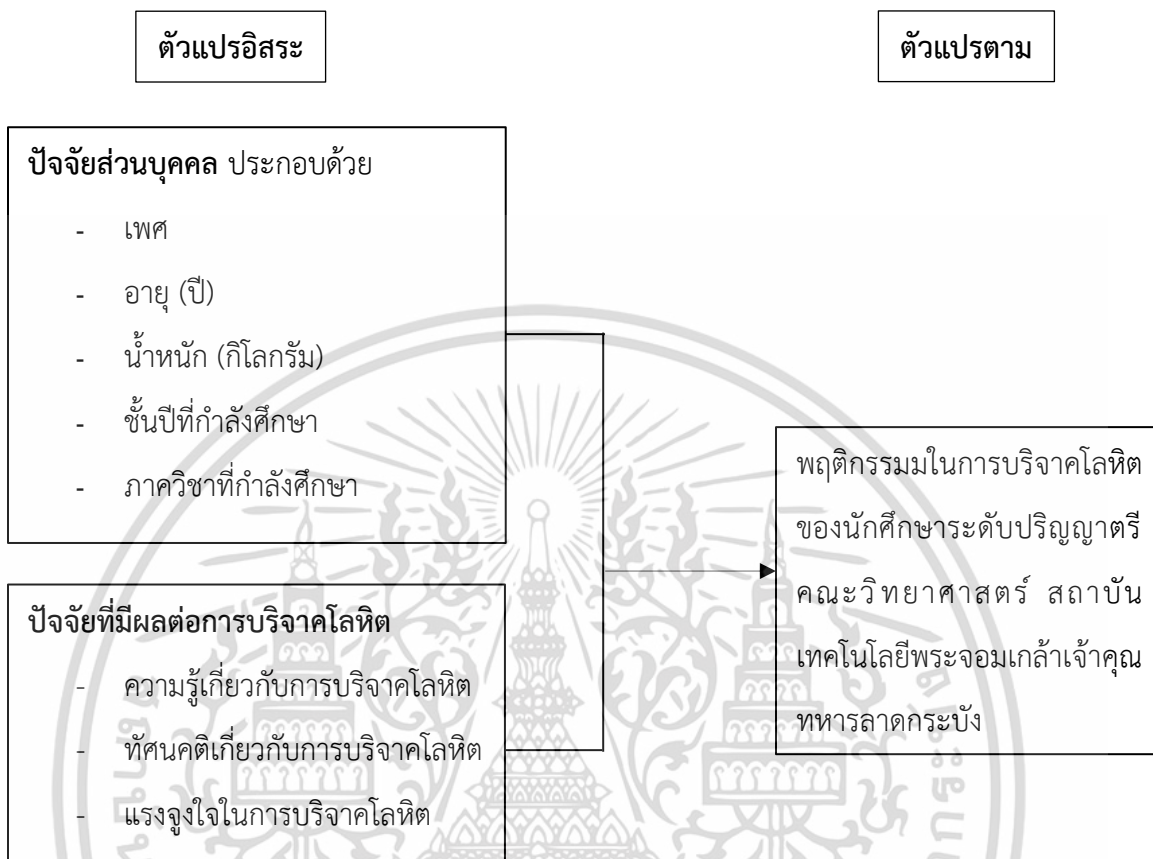
ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ในการวิเคราะห์ผลและนำเสนอในรูปแบบตารางวิเคราะห์ทางสถิติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ การทดสอบไคกำลังสอง (Chi-Square Test) การทดสอบระดับความสัมพันธ์ Carmer's contingency coefficient (V)

### 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ทราบถึงข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ (ปี) น้ำหนัก (กิโลกรัม) ชั้นปีที่กำลังศึกษา ภาควิชาที่กำลังศึกษา ปัจจัยด้านความรู้ ปัจจัยด้านทัศนคติ และปัจจัยด้านแรงจูงใจ ที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคโลหิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอม

เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 1.6 กรอบแนวคิดของการวิจัย



## 1.7 นิยามคำศัพท์เฉพาะ

1.7.1 ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต (Knowledge about Blood Donation) หมายถึง ความรู้พื้นฐานที่เยาวชน (นักเรียน นิสิต นักศึกษา) ได้รับการจากการศึกษาค้นคว้า สังเกต ซึ่งเกี่ยวข้องกับการบริจาคโลหิตในเรื่องปริมาณโลหิตที่บริจาค การเว้นช่วงในการให้บริจาค คุณสมบัติทั่วไปของผู้บริจาคโลหิต ข้อห้ามในการบริจาคโลหิต โดยแสดงออกมาให้เห็นและวัดได้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริจาคโลหิต (อรุณี, 2539)

1.7.2 ทศนคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต หมายถึง ความรู้สึก ความคิดเห็น ของเยาวชนเกี่ยวกับการบริจาคซึ่งแสดงออกมาในลักษณะที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริจาคโลหิต (อรุณี, 2539)

1.7.3 แรงจูงใจในการบริจาคโลหิต หมายถึง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดแรงกระตุ้น หรือผลักดันให้ผู้บริจาคโลหิต มาบริจาคโลหิตให้แก่หน่วยเคลื่อนที่ของศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ (อินทิรา, 2538)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 2

### ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยในครั้งนี้ได้ทำการศึกษาพฤติกรรมการบริโภคโลหิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยมีรายละเอียดของเนื้อหาประกอบด้วยหัวข้อย่อย ดังนี้

- 2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม
- 2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล
- 2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัจจัยด้านความรู้ ทศนคติ และแรงจูงใจ
- 2.4 ทฤษฎีที่ใช้ในการวิเคราะห์
- 2.5 โปรแกรมสำเร็จรูป
- 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม

##### 2.1.1 ความหมายของพฤติกรรม

พฤติกรรม ตามความหมายในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 หมายถึง การกระทำหรืออาการที่แสดงออกทางกล้ามเนื้อ ความคิด และความรู้สึกเพื่อตอบสนองสิ่งเร้า

พฤติกรรม หมายถึง ปฏิกริยาและกิจกรรมทุกชนิด ที่มนุษย์แสดงออกทางรูปธรรมนามธรรมตลอดเวลา สังเกตได้ด้วยประสาทสัมผัส วาจา และการกระทำสามารถแบ่งพฤติกรรมออกได้เป็น 2 ประเภท คือ พฤติกรรมภายนอก (Overt Behavior) ซึ่งเป็นการกระทำที่สังเกตได้ด้วยประสาทสัมผัสหรืออาจใช้เครื่องมือช่วย และพฤติกรรมภายใน (Covert Behavior) ซึ่งเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นภายในจิตใจ บุคคลอื่นไม่สามารถสังเกตได้ (Jamkratoke, 1998)

จากความหมายของพฤติกรรมที่กล่าวมาแล้วข้างต้นสรุปได้ว่า พฤติกรรม หมายถึง การกระทำหรืออาการที่แสดงออกของจิตใจทั้งภายใน และภายนอกเป็นการกระทำเพื่อสนองความต้องการของบุคคล ซึ่งบุคคลอื่นสังเกตและใช้เครื่องมือทดสอบได้

##### 2.1.2 องค์ประกอบของพฤติกรรม

Bloom (1975) ได้กล่าวถึงพฤติกรรมว่า เป็นกิจกรรมทุกประเภทที่มนุษย์ กระทำอาจเป็นสิ่งที่สังเกตได้หรือไม่ได้ และพฤติกรรมดังกล่าวนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 1. พฤติกรรมด้านความรู้ (Cognitive domain)

พฤติกรรมด้านความรู้เกี่ยวกับสุขภาพเป็นกระบวนการทางด้านสมอง เป็นความสามารถทางด้านสติปัญญาที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ การจำข้อเท็จจริงต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาความสามารถ และทักษะทางสติปัญญาการใช้ความคิดวิจารณ์ญาณ เพื่อประกอบการตัดสินใจ จัดจำแนกได้ตามลำดับชั้นจากง่ายไปยาก ดังนี้

### 1.1 ความรู้ ความจำ (Knowledge)

เป็นพฤติกรรมขั้นต้นเกี่ยวกับความจำได้หรือระลึกได้

### 1.2 ความเข้าใจ (Comprehension)

เป็นพฤติกรรมที่ต่อเนื่องมาจากความรู้คือ จะต้องมีความรู้มาก่อนถึงจะเข้าใจได้ความเข้าใจนี้จะแสดงออกมาในรูปของการแปลความ ตีความ และคาดคะเน

### 1.3 การนำไปใช้ (Application)

เป็นการนำเอาวิชาการ ทฤษฎี กฎเกณฑ์ และแนวคิดต่างๆ ไปใช้

### 1.4 การวิเคราะห์ (Analysis)

เป็นขั้นที่บุคคลมีความสามารถ และมีทักษะในการจำแนกเรื่องราวที่สมบูรณ์ใดๆ ออกเป็นส่วนย่อยและมองเห็นความสัมพันธ์อย่างแน่ชัดระหว่างส่วนประกอบที่รวมเป็นปัญหาหรือสถานการณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง

### 1.5 การสังเคราะห์ (Synthesis)

เป็นความสามารถของบุคคลในการรวบรวมส่วนย่อยต่างๆเข้าเป็นส่วนรวมที่มีโครงสร้างใหม่มีความชัดเจน และมีคุณภาพสูงขึ้น

### 1.6 การประเมินผล (Evaluation)

เป็นความสามารถของบุคคลในการวินิจฉัยตีราคาของสิ่งของต่างๆ โดยมีกฎเกณฑ์ที่ใช้ช่วยประเมินค่านี้อาจเป็นกฎเกณฑ์ที่บุคคลสร้างขึ้นมาหรือมีอยู่แล้วก็ตาม

## 2. พฤติกรรมด้านเจตคติ (Affective domain)

เจตคติเป็นกระบวนการทางด้านจิตใจ อารมณ์ความรู้สึก ความสนใจ การให้คุณค่า การปรับปรุงค่านิยม การแสดงคุณลักษณะตามค่านิยมที่ยึดถือรวมไปถึงความเชื่อ ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งต่างๆ กัน จะบอกแนวโน้มของบุคคลในการกระทำพฤติกรรม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบอื่นๆ ด้วยซึ่งได้แบ่งขั้นตอนการเกิดพฤติกรรมด้านเจตคติได้ดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2.1 การรับหรือการให้ความสนใจ (Receiving or Attending)

เป็นขั้นที่บุคคลถูกกระตุ้นให้ทราบว่าเหตุการณ์หรือสิ่งเร้าบางอย่างเกิดขึ้น และบุคคลนั้นมีความยินดีหรือมีภาวะจิตใจพร้อมที่จะรับ หรือให้ความสนใจต่อสิ่งเร้านั้น ในการยอมรับนี้ ประกอบด้วยความตระหนักความยินดีที่ควรรับ และการเลือกรับ

## 2.2 การตอบสนอง (Responding)

เป็นขั้นที่บุคคลถูกจูงใจให้เกิดความรู้สึกผูกมัดต่อสิ่งเร้าเป็นเหตุให้บุคคลพยายามทำให้เกิดปฏิกิริยาตอบสนองพฤติกรรมขั้นนี้ ประกอบด้วย ความยินยอม ความเต็มใจ และความพอใจที่จะตอบสนอง

## 2.3 การให้ค่านิยม (Valuing)

เป็นขั้นที่บุคคลมีปฏิกิริยาซึ่งแสดงให้เห็นว่า บุคคลนั้นยอมรับว่าเป็นสิ่งที่มีคุณค่าสำหรับตนเอง และได้นำไปพัฒนาเป็นของตนเองอย่างแท้จริง พฤติกรรมขั้นนี้ส่วนมากใช้คำว่า “ค่านิยม” ซึ่งการเกิดค่านิยมนี้ประกอบด้วย การยอมรับ ความชอบ และการผูกมัดค่านิยมเข้ากับตนเอง

## 2.4 การจัดกลุ่มค่านิยม (Organization)

เป็นขั้นที่บุคคลจัดระบบของค่านิยมต่างๆ ให้เข้ากลุ่มโดยพิจารณาถึงความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมนั้น ในการจัดกลุ่มนี้ประกอบด้วย การสร้างแนวความคิดเกี่ยวกับค่านิยม และการจัดระบบของค่านิยม

## 2.5 การแสดงลักษณะตามค่านิยมที่ยึดถือ (Characterization by a Value or Complex)

พฤติกรรมขั้นนี้ถือว่าบุคคลมีค่านิยมหลายชนิด และจัดอันดับของค่านิยมเหล่านั้นจากดีที่สุดไปถึงน้อยที่สุดพฤติกรรมเหล่านี้จะเป็นตัวคอยควบคุมพฤติกรรมของบุคคล พฤติกรรมในขั้นนี้ประกอบด้วย การวางแนวทางของการปฏิบัติ และการแสดงลักษณะที่จะปฏิบัติตามแนวทางที่เขากำหนด

## 3. พฤติกรรมด้านการปฏิบัติ (Psychomotor domain)

พฤติกรรมด้านการปฏิบัตินี้เป็นการใช้ความสามารถที่แสดงออกทางร่างกาย ซึ่งรวมทั้งพฤติกรรมที่แสดงออก และสังเกตได้เป็นพฤติกรรมขั้นสุดท้ายที่บุคคลปฏิบัติออกมาโดยมีด้านความรู้ และด้านเจตคติเป็นตัวช่วยให้เกิดพฤติกรรมด้านการปฏิบัติที่ถูกต้อง แต่กระบวนการในการจะก่อให้เกิดพฤติกรรมนี้ต้องอาศัยระยะเวลา และการตัดสินใจหลายขั้นตอน แต่นักวิชาการก็เชื่อว่ากระบวนการทางการศึกษาจะช่วยให้เกิดพฤติกรรมการปฏิบัติได้ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ (Knowledge) เจตคติ (Attitude) การปฏิบัติ (Practice)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 2.1.3 ประเภทของพฤติกรรม

Pinthapath (2001) ได้แบ่งประเภทของพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในลักษณะต่างๆ ได้ดังนี้

1. พิจารณาจากพฤติกรรมที่ปรากฏด้วยการสังเกต พฤติกรรมภายนอก (Overt) คือ พฤติกรรมที่ปรากฏเห็นได้อย่างชัดเจน และพฤติกรรมภายใน (Covert) คือพฤติกรรมที่ไม่ปรากฏให้สามารถสังเกตเห็นได้อย่างชัดเจน

2. พิจารณาจากแหล่งที่เกิดพฤติกรรม พฤติกรรมที่เกิดขึ้นภายในร่างกายเมื่อบุคคลมีวุฒิภาวะ เป็นพฤติกรรมความพร้อมที่เกิดขึ้นโดยมีธรรมชาติเป็นตัวกำหนดให้เป็นไปตามเผ่าพันธุ์ วงจรชีวิต และพฤติกรรมที่เกิดขึ้นโดยมีสิ่งแวดล้อมเป็นตัวกระตุ้น เป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นเนื่องจากประสบการณ์ซึ่งก่อให้เกิดการเรียนรู้ขึ้น

3. พิจารณาจากภาวะทางจิตของบุคคล พฤติกรรมที่กระทำโดยรู้ตัว (Conscious) เป็นพฤติกรรมที่อยู่ในระดับจิตสำนึก และพฤติกรรมที่กระทำโดยไม่รู้ตัว (Unconscious) เป็นพฤติกรรมที่อยู่ในระดับจิตไร้สำนึกหรือจิตใต้สำนึกหรือเรียกอีกอย่างว่า พฤติกรรมที่ขาดสติสัมปชัญญะ

4. พิจารณาจากแหล่งพฤติกรรมทางกายภาพ (Physiological Activities) เป็นพฤติกรรมที่แสดงออกโดยใช้อวัยวะของร่างกายอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การเคลื่อนไหวร่างกายด้วยแขนหรือ ขา การปรับเปลี่ยนอริยาบทของร่างกาย การพยักหน้า การโคลงตัว เป็นต้น และพฤติกรรมทางจิตใจ (Psychological Activities) เป็นพฤติกรรมที่อยู่ในระดับความคิด ความเข้าใจ หรือเกิดอารมณ์ เป็นต้น

5. พิจารณาจากการทำงานของระบบประสาท พฤติกรรมที่ควบคุมได้ (Voluntary) เป็นพฤติกรรมที่อยู่ในความควบคุม และการสั่งการด้วยสมอง จึงสามารถแสดงพฤติกรรมได้ตามที่ต้องการ และพฤติกรรมที่ควบคุมไม่ได้ (Involuntary) เป็นพฤติกรรมการทำงานของระบบร่างกายที่เป็นไปโดยอัตโนมัติ เช่น กิริยาสะท้อนสัญชาตญาณ และการทำงานของระบบอวัยวะภายใน เป็นต้น

จากแนวคิดข้างต้นชี้ให้เห็นว่า พฤติกรรมของมนุษย์แบ่งออกได้ 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ พฤติกรรมที่เกิดจากภาวะทางกาย และพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจากสภาวะทางจิตใจ ซึ่งมีทั้งประเภทที่รู้ตัวและไม่รู้ตัว แบ่งออกเป็นที่ควบคุมได้ และแบบที่ไม่สามารถควบคุมได้

### 2.1.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

การเกิดพฤติกรรมมนุษย์นั้นจะเกิดพฤติกรรมอยู่ 3 ระดับ ดังนี้

1. พฤติกรรมระดับอุปนิสัยเป็นพฤติกรรมที่มีลักษณะเฉพาะของแต่ละบุคคล ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่สะท้อนมาจากความคิด อารมณ์ที่มีลักษณะเฉพาะของแต่ละบุคคล และเป็นลักษณะ พฤติกรรมที่ค่อนข้างคงทนถาวร

2. พฤติกรรมระดับบุคลิกภาพเป็นพฤติกรรมที่เกิดจากแบบแผนของความคิด ความรู้สึกรวมไปถึง การแสดงออกของแต่ละคน ถึงแม้ว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงเวลา และสถานการณ์ไป อย่างไรก็ตาม แต่ พฤติกรรมที่สะท้อนออกมาทางบุคลิกภาพก็ยังคงที่ จึงทำให้บุคคลนั้นเกิดพฤติกรรมแตกต่างไปจากบุคคล อื่น

3. พฤติกรรมระดับพฤติกรรมของการเกิดพฤติกรรมในมนุษย์นั้น เป็นผลมาจากการผสมผสาน ขององค์ประกอบต่างๆ ในตัวมนุษย์ แล้วจึงถูกกลมเกลียดด้วยสิ่งแวดล้อมซึ่งองค์ประกอบสำคัญที่มี อิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ที่เป็นองค์ประกอบภายในตัวมนุษย์เอง ได้แก่ การรับรู้ สติปัญญา การคิด เจตคติ และอารมณ์ ซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมหรือการกระทำหรือการแสดงออกที่ สามารถสังเกตได้ โดยปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมประกอบด้วย 3 ปัจจัย ดังนี้

3.1 ปัจจัยด้วยจิตวิทยา ประกอบด้วย การรับรู้เจตคติ และสติปัญญา

3.2 ปัจจัยด้านสังคม ประกอบด้วย ครอบครัวชุมชน และเพื่อน

3.3 ปัจจัยด้านสถานการณ์ ประกอบด้วย สถานที่การปฏิบัติตนของบุคคลรอบข้าง อิทธิพลจากดาราร และสื่อต่างๆ

## 2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล

ศิริวรรณ และคณะ (2538) ได้กล่าวว่าลักษณะปัจจัยส่วนบุคคลประกอบไปด้วยอายุ เพศ ขนาด ครอบครัว สถานภาพ รายได้ อาชีพ ระดับการศึกษา องค์ประกอบเหล่านี้เป็นเกณฑ์ที่นิยมนำมาใช้ในการ แบ่งส่วนการตลาด สิ่งที่สำคัญ และสถิติที่วัดได้ของประชากรที่จะสามารถช่วยกำหนดตลาดของ กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งทำให้ง่ายขึ้น การวัดมากกว่าตัวแรกทางด้านอื่นๆ ตัวแปรทางด้านประชากรที่สำคัญ ประกอบด้วย อายุ เพศ รายได้ การศึกษา และอาชีพ ลักษณะปัจจัยส่วนบุคคลที่สำคัญ ได้แก่

### 2.2.1 เพศ (Gender)

ศิริวรรณ และคณะ (2538) อธิบายเกี่ยวกับเพศโดยแบ่งออกเป็น เพศชาย และเพศหญิง ซึ่งแต่ละ เพศมีความแตกต่างกันอย่างมากในเรื่องความคิด ค่านิยม และทัศนคติ จึงมีผลต่อการเลือกหรือตัดสินใจ ในการซื้อสินค้า และบริการแตกต่างกันไป

### 2.2.2 อายุ (Age)

ประมะ, 2546 กล่าวว่าอายุเป็นปัจจัยที่ทำให้มีความแตกต่างกันในเรื่องของความคิด และ พฤติกรรม คนที่อายุน้อยมักมีความคิดเสรีนิยม ยึดถืออุดมการณ์และมองโลกในแง่ดีมากกว่าคนที่อายุมาก ในขณะที่คนที่อายุมากจะมีความคิดที่อนุรักษ์นิยม ยึดถือปฏิบัติ ระมัดระวัง มองโลกในแง่ร้ายกว่าคนที่ อายุอ่อน เนื่องจากผ่านประสบการณ์ชีวิตที่แตกต่างกัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 2.2.3 ด้านระดับการศึกษา (Education)

ปรมะ, 2546 กล่าวว่าระดับการศึกษาเป็นปัจจัยที่ทำให้คนมีความคิด ค่านิยม ทศนคติ และพฤติกรรมแตกต่างกัน คนที่มีการศึกษาสูงจะได้เปรียบอย่างมากในการเป็นผู้รับสารที่ดี เพราะเป็นผู้มีความกว้างขวาง และเข้าใจได้ดีมากกว่าคนที่มีการศึกษาต่อยกว่า จึงทำให้มีความแตกต่างในการเลือกบริโภคสินค้า และการบริการ

## 2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัจจัยด้านความรู้ ทศนคติ และแรงจูงใจ

### 2.3.1 ปัจจัยด้านความรู้

สุรพงษ์, 2533 กล่าวว่าความรู้ (Knowledge) คือ การรับรู้เบื้องต้น ซึ่งบุคคลส่วนมากจะได้รับผ่านประสบการณ์โดยการเรียนรู้จากการตอบสนองต่อสิ่งเร้า (S-R) แล้วจัดระบบเป็นโครงสร้างของความรู้ที่ผสมผสานระหว่างความจำ (ข้อมูล) กับสภาพจิตวิทยา ด้วยเหตุนี้ความรู้จึงเป็นความจำที่เลือกสรรซึ่งสอดคล้องกับสภาพจิตใจของตนเอง ความรู้จึงเป็นกระบวนการภายในที่ผู้อื่นจะรับรู้ได้จากการอนุมานมากกว่าการสังเกตได้โดยตรง อย่างไรก็ตามความรู้ก็อาจส่งผลต่อพฤติกรรมที่แสดงออกของมนุษย์ต่อไป ผลกระทบที่มีต่อผู้รับสารเชิงความรู้ในทฤษฎีการสื่อสารนั้นอาจปรากฏได้จากสาเหตุ 5 รูปแบบ คือ

#### 1. การตอบข้อสงสัย (Ambiguity Resolution)

การสื่อสารสังคมมักสร้างความสับสนให้กับสมาชิกในสังคม ผู้รับสารจึงมักแสวงหาสารสนเทศโดยการอาศัยสื่อทั้งหลายเพื่อตอบข้อสงสัย และความสับสนของตน

#### 2. การสร้างทัศนคติ (Attitude Formation)

ผลกระทบเชิงความรู้ต่อการปลูกฝังทัศนคตินั้น ส่วนมากนิยมใช้สารสนเทศที่เป็นนวัตกรรม เพื่อสร้างทัศนคติให้คนยอมรับการแปรนวัตกรรมนั้น (ในฐานะความรู้)

#### 3. การกำหนดวาระ (Agenda Setting)

เป็นผลกระทบเชิงความรู้ที่สื่อกระจายออกไป เพื่อให้ประชาชนตระหนักและผูกพันกับประเด็นวาระที่สื่อกำหนดขึ้น หากตรงกับภูมิหลังของปัจเจกชนและค่านิยมของสังคมแล้ว ผู้รับสารก็จะเลือกสรรสารสนเทศนั้น

#### 4. การพอกพูนระดับความเชื่อ (Expansion of the Belief System)

การสื่อสารสังคมมักจะกระจายความเชื่อ ค่านิยม และอุดมการณ์ด้านต่างๆ ไปสู่ประชาชน จึงทำให้ผู้รับสารรับทราบระบบความเชื่อที่หลากหลาย และลึกซึ้งไว้ในความเชื่อของตนมากขึ้นเรื่อยๆ

#### 5. การรู้แจ้งต่อค่านิยม (Value Clarification)

ความขัดแย้งในเรื่องค่านิยมและอุดมการณ์เป็นภาวะปกติของสังคม สื่อมวลชนที่นำเสนอข้อเท็จจริงในประเด็นเหล่านั้น ย่อมทำให้ประชาชนผู้รับสารเข้าใจถึงค่านิยมเหล่านั้นชัดเจนขึ้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 2.3.2 ปัจจัยด้านทัศนคติ

ศักดิ์ไทย, 2545 กล่าวว่าทัศนคติ (Attitude) คือ สภาวะความพร้อมทางจิตใจที่เกี่ยวข้องกับความคิด ความรู้สึก และแนวโน้มของพฤติกรรมบุคคลที่มีต่อบุคคล สิ่งของ และสถานการณ์ต่างๆ ไปในทิศทางทิศทางหนึ่ง และสภาวะความพร้อมทางจิตนี้จะต้องอยู่นานพอสมควร

### 2.3.3 ประเภทของทัศนคติ

การแสดงออกทางทัศนคติสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. **ทัศนคติในทางบวก (Positive Attitude)** หมายถึง การแสดงออก หรือความรู้สึกต่อสิ่งแวดล้อมในทางที่ดีหรือยอมรับ ความพอใจ เช่น นักศึกษาที่มีทัศนคติที่ดีต่อการโฆษณา เพราะวิชาการโฆษณาเป็นการให้บุคคลได้มีอิสระทางความคิด

2. **ทัศนคติในทางลบ (Negative Attitude)** หมายถึง การแสดงออก หรือความรู้สึกต่อสิ่งแวดล้อมในทางที่ไม่พอใจ ไม่ดี ไม่ยอมรับ ไม่เห็นด้วย เช่น นิดไม่ชอบคนเลี้ยงสัตว์ เพราะเห็นว่าเป็นการทารุณสัตว์

3. **การไม่แสดงออกทางทัศนคติหรือมีทัศนคติเฉยๆ (Neutral Attitude)** หมายถึง การมีทัศนคติที่เป็น กลางอาจจะเพราะว่าไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ หรือไม่มีแนวโน้มทัศนคติอยู่เดิม หรือไม่มีแนวโน้มทางความรู้เรื่องนั้นๆ มาก่อน เช่น เรามีทัศนคติที่เป็นกลางต่อรถรุ่นนี้ เพราะเราไม่มีความรู้เกี่ยวกับข้อดีและข้อเสียของรถรุ่นนี้มาก่อน

### 2.3.4 ปัจจัยด้านแรงจูงใจ

สมพงษ์, 2516 กล่าวว่าแรงจูงใจ (Motivation) หมายถึง วิธีการที่จะชักนำพฤติกรรมผู้อื่นให้ประพฤติปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ พฤติกรรมจะเกิดขึ้นได้ต้องมีแรงจูงใจ

ในเชิงจิตวิทยาแรงจูงใจในการบริจาคโลหิต คือ สภาพของการควบคุมภายใต้จิตสำนึกของคน ในความรับผิดชอบต่อบุคคลและสังคม ที่กำหนดความปรารถนาของตนเอง ต้องการที่จะช่วยเหลือผู้บาดเจ็บให้หายจากการเจ็บป่วยต่างๆ ด้วยการบริจาคโลหิต ซึ่งเป็นการตอบสนองความต้องการของตนเอง เป็นเป้าหมายสำคัญของการเสียสละเพื่อส่วนรวม โดยแรงจูงใจของการบริจาคโลหิตจะอยู่ภายใต้ของการชักจูงของจิตสำนึก แสดงออกถึงความปรารถนาซึ่งในเชิงจิตวิทยาได้กำหนดพฤติกรรมแรงจูงใจของมนุษย์โดยอาศัยเหตุผล 5 ประการ (อรทัย, 2519) คือ

1. การแสดงออกด้านแรงจูงใจของมนุษย์แตกต่างกันในแต่ละวัน วัฒนธรรมและบุคคลภายในวัฒนธรรมเดียวกัน
2. แรงจูงใจที่คล้ายและเหมือนกันอาจจะแสดงพฤติกรรมออกมาโดยผ่านพฤติกรรมแตกต่างกัน
3. แรงจูงใจที่แตกต่างกันอาจจะแสดงออกมาผ่านพฤติกรรมที่เหมือนกัน
4. แรงจูงใจอาจจะปรากฏออกมาในรูปแบบที่แอบแฝง ปลอมแปลง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. การกระทำหรือพฤติกรรมอย่างเดียวกันอาจแสดงออกมาจากแรงจูงใจหลายแบบในที่นี้ แรงจูงใจ แบ่งได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ

5.1 แรงจูงใจด้านร่างกายหรือแรงจูงใจทางชีวภาพ (Biological Motives) ได้แก่ ความต้องการด้านการมีชีวิตอยู่รอด ต้องการน้ำ ต้องการอากาศ

5.2 แรงจูงใจทางด้านสังคม (Social Motives) ได้แก่ ความต้องการความรัก ความเป็นเจ้าของ ความถูกเป็นเจ้าของ รวมถึงความต้องการเกียรติยศ ชื่อเสียง อำนาจ ซึ่งแรงจูงใจทางด้านร่างกาย และแรงจูงใจทางด้านสังคม มักจะเกี่ยวข้องกัน แยกกันไม่ได้

เมื่อแรงจูงใจทางด้านร่างกายและสังคมแยกกันไม่ได้ ถือว่าการบริจาคนิโคนที่มีความต้องการที่ตนเองมีชีวิตรอดแล้ว การเสียสละ เลือดในกาย เพื่อรักษาชีวิตของผู้อื่นให้มีชีวิตรอด ตนเองก็จะได้รับการตอบสนองทางด้านชื่อเสียง เกียรติยศ เป็นบุคคลที่สังคมยกย่องในความเสียสละ จะมีใบประกาศเกียรติคุณมอบให้เป็นที่ระลึก เป็นศักดิ์ศรีแห่งวงศ์ตระกูล บุคคลทั่วไปในสังคมก็ยกย่องยอมรับในความเสียสละนั้น ซึ่งในลักษณะของแรงจูงใจทางร่างกายคือบุคคลที่บริจาคนิโคนที่มีความสมบูรณ์แข็งแรงของร่างกายอยู่แล้วสละ เลือดในกายไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ตัวเอง แต่มีประโยชน์ เพราะร่างกายจะมีการสร้างเซลล์เม็ดเลือดใหม่มาทดแทนเซลล์เม็ดเลือดที่สูญเสียไป ซึ่งมีการหมุนเวียนเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

## 2.4 ทฤษฎีที่ใช้ในการวิเคราะห์

2.4.1 สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) (ดลชาติ, 2556) สถิติเชิงพรรณนา เป็นการบรรยาย หรือสรุปลักษณะของประชากร หรือที่กำลังพิจารณาอยู่ ข้อมูลส่วนมากจะอยู่ในรูปของตาราง แผนภูมิ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### 2.4.1.1 ค่าร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (Percentage) (บุญชม, 2554)

ค่าร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ คือ การหาสัดส่วนของข้อมูลในแต่ละตัวเทียบกับข้อมูลทั้งหมด โดยให้ข้อมูลรวมทั้งหมดมีค่าเท่ากับ 100

$$\text{สูตร } p = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ  $p$  คือ ค่าร้อยละ

$f$  คือ ค่าความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

$n$  คือ จำนวนความถี่ทั้งหมด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 2.4.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

ค่าเฉลี่ย คือ วิธีหาค่าการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง ซึ่งเกิดจากการหาผลรวมของค่าสังเกตด้วยจำนวนค่าสังเกตทั้งหมด เนื่องจากค่าเฉลี่ยหาได้จากการคำนวณทางคณิตศาสตร์ ดังนั้น ข้อมูลที่นำมาใช้ต้องมีระดับการวัดอย่างน้อยมาตราช่วงบัญญัติขึ้นไป (Interval scale) (ดลชาติ, 2556)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  คือ ค่าเฉลี่ยของข้อมูล

$X_i$  คือ คะแนนตัวอย่างชุดที่  $i$

$n$  คือ ขนาดตัวอย่าง

### 2.4.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ รากที่สองของความแปรปรวน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานช่วยแก้ปัญหาเรื่องหน่วยความแปรปรวน เมื่อถอดรากที่สองของความแปรปรวนแล้ว หน่วยของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจะเหมือนกับหน่วยค่าสังเกต (ดลชาติ, 2556)

$$\begin{aligned} \text{สูตร } S.D. &= \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n-1}} \\ &= \sqrt{\frac{n \sum_{i=1}^n X_i^2 - (\sum_{i=1}^n X_i)^2}{n(n-1)}} \end{aligned}$$

เมื่อ  $S.D.$  คือ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$X_i$  คือ คะแนนตัวอย่างชุดที่  $i$

$n$  คือ ขนาดตัวอย่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2.4.2 สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics)

สถิติเชิงอนุมานเป็นการบรรยายหรือสรุปลักษณะของประชากรจากข้อมูลตัวอย่างซึ่งสุ่มมาจากประชากรนั้น สถิติส่วนนี้เกี่ยวกับทฤษฎีความน่าจะเป็น (Probability Theory) การสุ่มตัวอย่าง (Sampling) และการทดสอบสมมติฐาน (Hypothesis Testing) (ดลชาติ, 2556)

### 2.4.2.1 การเลือกสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

การเลือกสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) หมายถึง การเลือกตัวอย่างที่ทำให้ขนาด  $n$  ที่เลือกจากประชากรขนาด  $N$  มีโอกาสถูกเลือกเท่าๆ กัน หรือให้ตัวอย่างแต่ละหน่วยประชากรมีโอกาสเท่ากันในการที่จะถูกเลือกเข้ามาในตัวอย่าง (สำนักงานราชบัณฑิตยสภา, 2558)

ในปัญหาพิเศษฉบับนี้เลือกใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่ายเนื่องจาก มีประชากรเพียงหนึ่งกลุ่ม และต้องการทดสอบความเป็นอิสระของตัวแปร เนื่องจากเหมาะสมกับการทดสอบไคกำลังสองสำหรับตัวอย่างสองกลุ่มที่เป็นอิสระกัน

กรณีการเลือกตัวอย่างแบบคืนที่ จะได้ตัวอย่างสุ่มแบบง่ายเมื่อกำหนดให้ตัวอย่างแต่ละหน่วยมีโอกาสถูกเลือกเท่าๆ กันในการเลือกแต่ละครั้ง จนได้ขนาดตัวอย่าง  $n$  ทำให้ความน่าจะเป็นของการเลือกได้ขนาดตัวอย่าง  $n$  แต่ละตัวอย่างโดยวิธีนี้มีค่าเท่ากับ

$$\frac{1}{N^n}$$

กรณีการเลือกสุ่มตัวอย่างแบบไม่คืนที่โดยใช้เลขสุ่ม อาจได้ตัวอย่างสุ่มแบบง่ายเมื่อกำหนดตัวเลขที่ทำให้หน่วยตัวอย่างในแต่ละหน่วยในประชากร แล้วเลือกสุ่มทีละตัวหน่วยที่มีเลขตรงกับเลขสุ่มนั้นจะถูกเลือกเข้ามาในตัวอย่างจนได้ครบ  $n$  หน่วย หากได้เลขสุ่มซ้ำจะต้องเลือกเลขสุ่มใหม่ ความน่าจะเป็นของการเลือกได้ตัวอย่างขนาด  $n$  แต่ละตัวอย่างโดยวิธีนี้มีค่าเท่ากับ

$$\frac{1}{N_c^n}$$

และในปัญหาพิเศษฉบับนี้ได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยไม่คืนที่ เนื่องจากป้องกันการสุ่มได้หน่วยตัวอย่างเดียวกัน

### 2.4.2.2 หาความเชื่อมั่นแบบสอบถามด้วยวิธี KR-20

วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบ (KR-20) เพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์แบบทดสอบด้วยวิธีการ Kuder-Richardson 20 เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบ (บุญซุช, 2563)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

$$\text{สูตรดังนี้} \quad KR-20 = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum pq}{s_i^2}\right)$$

เมื่อ	$KR-20$	คือ	ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
	$k$	คือ	จำนวนข้อสอบ
	$p$	คือ	สัดส่วนของผู้ตอบถูกแต่ละข้อ
	$q$	คือ	$1-p$
	$s_i^2$	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนที่ตอบถูก

#### 2.4.2.3 การทดสอบไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน (The Chi-square Test for Two Independent Samples)

เป็นการทดสอบสมมติฐานการวิจัยที่เกี่ยวกับความเป็นอิสระของตัวแปรสองตัว หรือความสัมพันธ์ของตัวแปรสองตัวว่าเกี่ยวข้องกันหรือไม่ เช่น สนใจศึกษาความสัมพันธ์รายได้กับอายุ ความสัมพันธ์ของประเภทสินค้าที่ขายได้กับรายรับ

ในกรณีที่ข้อมูลเรื่องใดเรื่องหนึ่งถูกจำแนกโดยตัวแปร 2 ตัวแปร โดยตัวแปรที่ 1 จะแบ่งเป็น  $r$  กลุ่ม (row) และ ตัวแปรที่ 2 จะแบ่งเป็น  $c$  กลุ่ม (column) เรียกตารางนี้ว่าตารางการณัจรขนาด  $r \times c$  ( $r \times c$  contingency table) โดยวิเคราะห์อยู่ในรูปแบบตารางดังนี้

ตัวแปรที่ 1	ตัวแปรที่ 2					รวม
	1	2	3	...	C	
1	$O_{11}$	$O_{12}$	$O_{13}$	...	$O_{1c}$	$r_1$
2	$O_{21}$	$O_{22}$	$O_{23}$	...	$O_{2c}$	$r_2$
⋮				...		⋮
$r$	$O_{r1}$	$O_{r2}$	$O_{r3}$	...	$O_{rc}$	$r_r$
รวม	$C_1$	$C_2$	$C_3$		$C_c$	$\sum r_i = \sum c_j = n$

เมื่อ  $O_{ij}$  คือ ความถี่ของตัวแปรที่ 1 กลุ่ม  $i$  และ ตัวแปรที่ 2 กลุ่ม  $j$  ;  $i = 1, \dots, r, j = 1, \dots, c$

$r_i$  คือ ความถี่รวมของตัวแปรที่ 1 ;  $i = 1, \dots, r$

$c_j$  คือ ความถี่รวมของตัวแปรที่ 2 ;  $j = 1, \dots, c$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

และ ความถี่รวมทั้งหมด  $= n = \sum r_i = \sum c_j = \sum \sum O_{ij}$

สมมติฐาน

$H_0$  : ตัวแปรที่ 1 ไม่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรที่ 2

$H_1$  : ตัวแปรที่ 1 มีความสัมพันธ์กับตัวแปรที่ 2

ตัวสถิติทดสอบ

$$\chi^2_{cal} = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

การหาความถี่คาดหวัง

$$E_{ij} = \frac{r_i c_j}{n}$$

อาณาเขตวิกฤต

จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $\chi^2_{cal} > \chi^2_{\alpha; (r-1)(c-1)}$

ข้อจำกัด

1. ค่าสังเกตทุกค่าจะต้องเป็นอิสระกัน
2. ข้อมูลในตารางที่จะนำมาวิเคราะห์ควรเป็นข้อมูลที่เป็นความถี่ ไม่ควรอยู่รูปสัดส่วนหรือร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์ ถ้าข้อมูลอยู่ในรูปสัดส่วนหรือเปอร์เซ็นต์ต้องแปลงข้อมูลเป็นความถี่
3. จำนวนความถี่ทั้งหมดหรือขนาดตัวอย่างทั้งหมดควรมีขนาดใหญ่ คือไม่ต่ำกว่า 50
4. ค่าความถี่คาดหวังแต่ละเซลล์จะต้องมีค่าน้อย 1 และความถี่คาดหวังอย่างน้อย 5 ได้ไม่เกิน 20% ของจำนวนเซลล์ทั้งหมด แต่ถ้าเซลล์ใดมีค่าความถี่คาดหวังน้อยกว่า 5 อาจจะแก้ไขได้ดังนี้
  - 4.1 เพิ่มขนาดตัวอย่าง (n) ให้มากขึ้น หรือเพิ่มค่าสังเกตให้มากขึ้น

รวมเซลล์ที่อยู่ติดกันเข้าด้วยกัน จนกว่าค่าความถี่คาดหวังไม่น้อยกว่า 5 วิธีนี้จะทำได้เมื่อการรวมเซลล์แล้วไม่ทำให้ความหมายของเซลล์ที่นำมารวมกันเปลี่ยนแปลง

#### 2.4.2.5 ค่าสัมประสิทธิ์ครีเมอร์ ( The Cramer coefficient )

ค่าสัมประสิทธิ์ครีเมอร์ จะใช้วัดระดับความสัมพันธ์ของคุณลักษณะหรือตัวแปรที่มีลักษณะเป็นกลุ่ม (Nominal scale ) โดยอาจมีค่าคงที่เดิมไม่ว่าการจัดตารางจะใช้แถวอนและแถวตั้งเป็นเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คุณลักษณะใด และอาศัยการวัดจากพื้นฐานของสถิติทดสอบความเป็นอิสระของ  $\chi^2$  ดังนี้ (จักรพงษ์ และคณะ, 2549)

$$C^2 = \sqrt{\frac{\chi^2}{n(t-1)}}$$

เมื่อ  $C^2$  คือ ค่าสัมประสิทธิ์ของคาร์เมอร์

$\chi^2$  คือ ค่าไคกำลังสอง

$n$  คือ ขนาดประชากร

$t$  คือ จำนวนแถว

การแปลความหมายทำได้ดังนี้

$C^2$	การแปลผล
0 – 0.25	ความสัมพันธ์ต่ำ
0.26 – 0.50	ความสัมพันธ์ปานกลาง
0.51 – 0.75	ความสัมพันธ์ค่อนข้างมาก
0.76 – 1.0	ความสัมพันธ์มาก

ข้อจำกัด

การหาค่าสัมประสิทธิ์คาร์เมอร์ได้ ต้องมาจากการใช้การทดสอบของ  $\chi^2$  ดังนั้น ค่าของ  $\chi^2$  ควรจะเป็นจริง คือ ขนาดตัวอย่างต้องมีขนาดใหญ่ (เพื่อไม่ให้เกิดกรณีที่จะมีความถี่น้อยกว่า 5 และมากกว่า ร้อยละ 20 ของจำนวนเซลล์ทั้งหมด)

## 2.5 โปรแกรมสำเร็จรูป

### 2.5.1. Microsoft Excel

โปรแกรม Microsoft Excel หรือเรียกว่า Excel เป็นโปรแกรมประเภท สเปรดชีต (Spread Sheet) เหมาะสำหรับการจัดการเกี่ยวกับการคำนวณ หาผลลัพธ์ การสร้างกราฟ แผนภูมิ

### 2.5.2. IBM SPSS

โปรแกรม SPSS (Statistical Package for the Social Science for Windows) เป็น

โปรแกรมที่มีประสิทธิภาพสูง ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ และการจัดการข้อมูลต่างๆ โดยขั้นตอนการคำนวณจะกระทำโดยอัตโนมัติ ไม่จำเป็นต้องพิมพ์คำสั่งใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งยังมีให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เจิมขวัญ และคณะ (2566) ศึกษาแรงจูงใจในการบริจาคโลหิตของผู้บริจาคโลหิตในจังหวัดภูเก็ต มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการบริจาคโลหิตของผู้บริจาคโลหิตในจังหวัดภูเก็ต และเพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการบริจาคโลหิตของผู้บริจาคโลหิตในจังหวัดภูเก็ต จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ระหว่างวันที่ 8-16 สิงหาคม พ.ศ. 2565 รวมทั้งหมด 274 ราย วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติการทดสอบ Independent t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) และทำการเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการทดสอบแบบ Least Significant Difference (LSD) ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 58.80) อายุระหว่าง 31-40 ปี (ร้อยละ 31.40) ระดับการศึกษาปริญญาตรีมากที่สุด (ร้อยละ 47.80) ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน (ร้อยละ 50.00) และมีรายได้ 10,001-20,000 บาท/เดือน (ร้อยละ 44.50) ค่าเฉลี่ยแรงจูงใจในการบริจาคโลหิต 3 อันดับแรก ประกอบด้วย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต้องการช่วยเหลือผู้อื่น มีความสุขจากการได้บริจาคโลหิต และรู้สึกได้ทำบุญ ระดับแรงจูงใจในการบริจาคโลหิตอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.39$ ) ผู้บริจาคโลหิตที่มีเพศ ระดับการศึกษา และรายได้ที่ต่างกันมีแรงจูงใจในการบริจาคโลหิตที่ไม่แตกต่างกัน ส่วนอายุที่ต่างกันมีแรงจูงใจในการบริจาคโลหิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p\text{-value} < 0.05$ ) และพบว่าอาชีพที่ต่างกันมีแรงจูงใจในการบริจาคโลหิตด้านผลตอบแทนหลังการบริจาคโลหิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p\text{-value} < 0.05$ )

ภณิดา (2557) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการกลับมาบริจาคโลหิตซ้ำในผู้บริจาคโลหิต โรงพยาบาลลำพูน การวิจัยครั้งนี้มุ่งที่จะศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการกลับมาบริจาคโลหิตซ้ำในผู้บริจาคโลหิต โรงพยาบาลลำพูน เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้บริจาคโลหิตที่สมัครใจบริจาคโลหิตให้กับงานธนาคารเลือด โรงพยาบาลลำพูน ทั้งการรับบริจาคโลหิตในโรงพยาบาลและการบริจาคให้หน่วยบริการเคลื่อนที่ ในช่วงระหว่างวันที่ 1 กันยายน – 10 ตุลาคม 2557 จำนวน 160 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ ค่าไคกำลังสองและการทดสอบแมนตรงของพิชเชอร์ (Chi – Square and Fisher Exact test) ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้บริจาคโลหิตส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 52.50 อายุระหว่าง 21-30 ปี ร้อยละ 45 สถานภาพสมรส ร้อยละ 56.9 จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 36.9 อาชีพรับจ้างร้อยละ 60.6 น้ำหนัก 56-65 กิโลกรัม ผู้บริจาคโลหิตหมู่โอมากที่สุด และเคยบริจาคโลหิตมาก่อนจำนวน 2-10 ครั้ง บริจาคโลหิตเมื่อมีการจัดโครงการณรงค์บริจาคโลหิต เหตุผลสำคัญที่ตัดสินใจบริจาคโลหิต คือ ต้องการช่วยเหลือสังคม และเป็นความรับผิดชอบต่อสังคม เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ที่ควรช่วยกันบริจาคโลหิตร้อยละ 73.1 รองลงมาเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงร้อยละ 60.0 ผู้บริจาคโลหิตมีความพึงพอใจโดยรวมต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่รับบริจาคโลหิตในระดับมาก ด้านความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตพบว่าในภาพรวม ผู้บริจาคโลหิตมีความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตในระดับสูง โดยมีความรู้เป็นอย่างดีว่าภายหลังบริจาคโลหิตควรงดหรือหลีกเลี่ยงการออกกำลังกายที่ต้องเสียเหงื่อมาก ภายหลังบริจาคโลหิตเสร็จไม่ควรลุกขึ้นทันทีเพราะอาจหน้ามืดเป็นลมหรือหกล้มได้ ไม่ควรเคี้ยวหมากฝรั่งหรืออมลูกอมขณะบริจาคโลหิต ก่อนวันบริจาคโลหิตควรดื่มน้ำ 3-4 แก้วหรือน้ำผลไม้ นม น้ำหวาน เป็นต้น แนวโน้มการกลับมาบริจาคโลหิตพบว่าผู้บริจาคโลหิตส่วนใหญ่ร้อยละ 71.3 มีแนวโน้มที่จะกลับมาบริจาคโลหิตในครั้งต่อไป และจะแนะนำให้บุคคลอื่น เช่น เพื่อน บุคคลในครอบครัวให้มาบริจาคโลหิตกับงานธนาคารเลือด โรงพยาบาลลำพูน มากถึงร้อยละ 95.0 จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการกลับมาบริจาคโลหิตซ้ำในผู้บริจาคโลหิตที่โรงพยาบาลลำพูน พบว่าน้ำหนักตัว จำนวนครั้งที่บริจาคโลหิต ระยะเวลาการบริจาคโลหิต ความพึงพอใจโดยรวมต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่รับบริจาคโลหิต และความรู้เกี่ยวกับการเตรียมตัวบริจาคโลหิตมีผลต่อการกลับมาบริจาคโลหิตในผู้บริจาคโลหิต โรงพยาบาลลำพูน

สายทอง (2558) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการบริจาคเลือดของผู้ที่มาบริจาคเลือด ณ ธนาคารเลือด โรงพยาบาลหัวหิน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการบริจาคเลือดของผู้ที่มาบริจาคเลือด ณ ธนาคารเลือด โรงพยาบาลหัวหิน กลุ่มตัวอย่างคือผู้ที่มาบริจาคเลือดที่ธนาคารเลือดโรงพยาบาลหัวหิน จำนวน 357 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ ค่าไคกำลังสองและการทดสอบแมนตรงของฟิชเชอร์ (Chi-Square and Fisher Exact Test) ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 21-30 ปี ร้อยละ 43.40 สถานภาพโสด ร้อยละ 57.10 ระดับการศึกษาปริญญาตรีมากที่สุด ร้อยละ 42.90 อาชีพรับราชการเป็นผู้บริจาคครั้งแรก ร้อยละ 37.00 เหตุผลสำคัญในการตัดสินใจบริจาคเลือดคือเพื่อต้องการช่วยเหลือผู้อื่น ต้องการทำบุญ โดยที่ผู้บริจาคจะมาบริจาคในเวลาที่ตนเองสะดวก และส่วนใหญ่จะมาบริจาคทุก 3 เดือน สำหรับแรงจูงใจที่ทำให้อยากบริจาคเลือดมากที่สุดคือต้องการช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์ โดยเฉพาะบุคคลในครอบครัว ผู้บริจาคส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อการบริจาคเลือด และมีความรู้เกี่ยวกับการบริจาคเลือดในระดับสูง มีความเชื่อถือ มั่นใจ และไว้วางใจในคุณภาพการรับบริจาคเลือดของโรงพยาบาล สิ่งที่ได้รับการตอบสนองน้อยที่สุดคือ ประเด็นสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักรอ หนังสือพิมพ์นิตยสาร สุขา ป้ายบอกทาง และจำนวนเจ้าหน้าที่ในการให้บริการ

สุภาพร(2560) ศึกษาปัจจัยทำนายความตั้งใจในการบริจาคโลหิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยทำนายความตั้งใจในการบริจาคโลหิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยประยุกต์โดยใช้ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน (Theory of planned

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

behavior) เพื่อใช้เป็นแนวทางการส่งเสริมการบริจาคโลหิตของกลุ่มประชากรนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน 240 คน โดยใช้สถิติวิเคราะห์เชิงพรรณนาในกาอธิบายคุณลักษณะและองค์ประกอบทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน และใช้การวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ (Multiple linear regression analysis) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของความตั้งใจในการบริจาคโลหิต กับ 1) ทักษะคิด 2) การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง 3) การรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรม 4) เพศ 5) ความรู้ 6) ประสบการณ์ในการบริจาคโลหิต และ 7) กลุ่มสาขาวิชาที่ศึกษา ผลการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุพบว่าองค์ประกอบของทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนทั้งสามองค์ประกอบ เป็นปัจจัยที่มีอำนาจในการทำนายความตั้งใจในการบริจาคโลหิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และเมื่อพิจารณาปัจจัยอื่นร่วมด้วยพบว่า การมีประสบการณ์บริจาคโลหิตช่วยเพิ่มอำนาจในการทำนายความตั้งใจในการบริจาคโลหิตได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $R^2 = 0.385$ ) โดยในภาพรวมการมีประสบการณ์บริจาคโลหิตเป็นปัจจัยที่มีอำนาจในการทำนายมากที่สุด

อินทิรา (2538) ศึกษาแรงจูงใจในการบริจาคโลหิตแก่หน่วยเคลื่อนที่ ของศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย : ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสีลม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจและลักษณะของผู้บริจาคโลหิต และผู้ไม่บริจาคโลหิตแก่หน่วยเคลื่อนที่ของศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย ความแตกต่างระหว่างลักษณะและแรงจูงใจในการบริจาคโลหิตของกลุ่มผู้บริจาคโลหิตและผู้ไม่บริจาค ในการศึกษาครั้งนี้กลุ่มเป้าหมายคือผู้บริจาคโลหิตและผู้ไม่บริจาคโลหิตแก่หน่วยเคลื่อนที่ในถนนสีลม คัดเลือกตัวอย่างโดยวิธี purposive Sampling จำนวน 599 ราย เป็นผู้บริจาคโลหิต 288 ราย ผู้ไม่บริจาคโลหิตจำนวน 311 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม ใช้ชุดเดียวกัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน โดยใช้สถิติทดสอบ t-test ในการทดสอบสมมติฐานผลการศึกษาพบว่า ผู้บริจาคโลหิตเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ในอัตรา 3:2 อยู่ในช่วงอายุ 28-35 ปี ร้อยละ 61 จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 42.9 ระดับรายได้สูงกว่า 10,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 60 กลุ่มผู้ไม่บริจาคโลหิตเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ในอัตรา 2:3 อยู่ในช่วงอายุ 15-25 ปี ร้อยละ 41 จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 41 ระดับรายได้สูงกว่า 7,001-10,000 บาทต่อเดือน แรงจูงใจในการบริจาคโลหิตของกลุ่มผู้บริจาคโลหิตและกลุ่มผู้ไม่บริจาคโลหิตที่สำคัญ ได้แก่ ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต รองลงมาคือปัจจัยด้านชื่อเสียงของศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย และปัจจัยด้านอิทธิพลของจิตใจและสังคมในเรื่องของเหตุผลไม่บริจาคโลหิต เพราะเกิดความกลัวการติดเชื้อโรคจากการบริจาคโลหิต กลัวติดเชื้อเอชไอวีจากการใช้เข็มเจาะโลหิต หรือผู้ไม่บริจาคโลหิตไม่พร้อมที่จะบริจาคโลหิต เพราะมีโรคประจำตัวที่เป็นอุปสรรคต่อการบริจาคโลหิต และเกิดความรู้สึกลัวว่าการสูญเสียโลหิตออกจากร่างกาย ก่อให้เกิดอันตราย สืบเนื่องมาจากผู้ไม่บริจาคโลหิตยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตอยู่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จึงทำให้ไม่บริจาคลอहित จากการทดสอบสมมติฐานการศึกษาพบว่าลักษณะของกลุ่มผู้บริจาคลอहितและกลุ่มผู้ไม่บริจาคลอहितที่แตกต่างกัน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับรายได้ แตกต่างกัน จะมีแรงจูงใจในการบริจาคลอहितแตกต่างกัน ด้วยการสร้างแรงจูงใจในการบริจาคลอहितเพื่อเพิ่มจำนวนผู้บริจาคลอहितรายใหม่และผู้บริจาคลอहितรายเดิมยังคงบริจาคลอहितอย่างสม่ำเสมอทุก 3 เดือนนั้น ปัจจัยที่สำคัญ ได้แก่ ปัจจัยด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริจาคลอहित รองลงมา ได้แก่ ปัจจัยด้านชื่อเสียงของศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย ปัจจัยด้านอิทธิพลของจิตใจและสังคมมาใช้ประโยชน์ในการสร้างแรงจูงใจในการบริจาคลอहित เพื่อให้ประชาชนทั่วไปรู้จักการบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ยินดีที่จะสละโลหิตในร่างกาย เพื่อประโยชน์แก่ผู้ที่ต้องการ

อรุณี (2538) ศึกษาความรู้ทัศนคติและพฤติกรรมเกี่ยวกับการบริจาคลอहितของเยาวชนจากสถาบันการศึกษาในกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมเกี่ยวกับการบริจาคลอहितของเยาวชน จากสถาบันการศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2538 รูปแบบการวิจัยเป็นการศึกษาเชิงพรรณนา ณ จุดเวลาใดเวลาหนึ่ง สุ่มตัวอย่างเยาวชนที่มีอายุ 17-24 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถาบันต่างๆ โดยใช้หลักของความน่าจะเป็น ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 3,082 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามให้เยาวชนตอบด้วยตนเองภายหลังการชี้แจง ระหว่างเดือนธันวาคม 2538 ถึงมกราคม 2539 ผลการศึกษาพบว่าเยาวชนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 17-20 ปี (ร้อยละ 87.6) สัดส่วน ชาย:หญิง เท่ากับ 2:3 น้ำหนักตัวโดยเฉลี่ย 53.3 กก. เยาวชนครึ่งหนึ่งทราบหมู่โลหิตของตนเองไม่เคยได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการบริจาคลอहितร้อยละ 22.3 เยาวชน ร้อยละ 80 ไม่มีความรู้เรื่องปริมาณโลหิตในร่างกาย การสร้างโลหิตของไขกระดูก และการผลิตสารทดแทนโลหิตเยาวชนครึ่งหนึ่งไม่มีความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้บริจาคลอहित ปริมาณโลหิตที่บริจาค ช่วงห่างของการบริจาคหมู่โลหิตที่พบน้อยและสถานที่บริจาค สำหรับทัศนคติเกี่ยวกับการบริจาคลอहित พบว่าเยาวชนมากกว่าร้อยละ 75 มีทัศนคติที่ถูกต้องยกเว้นเพียง 3 ประเด็น ซึ่งไม่ถูกต้อง ได้แก่ โลहितซื้อ-ขายกันได้ (ร้อยละ 45.8) การบริจาคลอहितทำให้ติดเชื้อเอดส์ (ร้อยละ 59.3) และถ้าบริจาคลอहितปีละ 4 ครั้ง นั้นมากเกินไป (ร้อยละ 68.6) ในสองประเด็นหลัง พบว่าเยาวชนที่เคยกับไม่เคยบริจาคลอहितมีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีสำคัญทางสถิติ ( $p\text{-value} < 0.05$ ) ส่วนพฤติกรรมการบริจาคลอहित พบว่าเยาวชนเคยบริจาคลอहितร้อยละ 21.5 ส่วนใหญ่เวลาไปบริจาคจะชวนเพื่อนไปด้วย (ร้อยละ 77.7) ในปี 2538 เยาวชนบริจาคลอहितร้อยละ 59.6 ของผู้ที่เคยบริจาค และบริจาคเพียง 1 ครั้ง/ปี (ร้อยละ 61) แต่ในปีต่อไป เยาวชนร้อยละ 71.2 ตั้งใจจะบริจาคปีละ 2 ครั้งหรือมากกว่า เหตุผล 3 อันดับแรกที่ทำให้ตัดสินใจบริจาคโลหิต คือ อยากบริจาคช่วยชีวิตคน และตรวจสุขภาพ ผู้ที่ไม่เคยบริจาคลอहितระบุสาเหตุสำคัญเป็นเพราะกลัวเข็ม/กลัวเจ็บ (ร้อยละ 55.7) กลัวติดเชื้อโรค (ร้อยละ 42.8) แต่ในอนาคตผู้ไม่เคยบริจาคลอहितร้อยละ 69.7 ตั้งใจจะบริจาคลอहित จากการศึกษาพบความแตกต่างระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่เคยและไม่เคยบริจาคลอहित

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บริจาควิตติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p\text{-value} < 0.05$ ) เกือบทุกปัจจัย โดยสรุปการศึกษาครั้งนี้แสดงคุณลักษณะทั่วไป ความรู้ ทักษะคติพฤติกรรมความยินดี และตั้งใจที่จะบริจาควิตติของเยาวชน กลุ่มเพื่อน และครูเป็นกุญแจสำคัญที่มีอิทธิพล และแรงผลักดันต่อการบริจาควิตติของเยาวชน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 3

# วิธีการดำเนินงานวิจัย

เนื้อหาในบทนี้กล่าวถึงวิธีการดำเนินงานวิจัยของปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริโภคโลหิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย วิธีหาความเชื่อมั่นแบบสอบถามด้วยวิธี KR-20 วิธีการครอนบาค การทดสอบไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน (The Chi-square Test for Two Independent Samples) โดยกำหนดรูปแบบและขั้นตอนในการดำเนินงานวิจัย ดังนี้

3.1 กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.3 เครื่องมือที่ใช้ดำเนินการวิจัย

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

### 3.1 กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

#### 3.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งมีจำนวน 3,096 คน (ข้อมูลจากสำนักทะเบียนและประมวลผล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ.2565)

#### 3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เพื่อประมาณจำนวนนักศึกษาที่เคยบริจาควงโลหิตซึ่งสามารถคำนวณขนาดตัวอย่างได้จากสูตร

$$n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}} \quad \text{โดยที่} \quad n_0 = \frac{N^2 Z^2 pq}{d^2}$$

เมื่อ	n	คือ	ขนาดตัวอย่าง
	N	คือ	ขนาดประชากร
	Z	คือ	ระดับความเชื่อมั่นที่ 95%
	p	คือ	สัดส่วนของนักศึกษาที่เคยบริจาควงโลหิต
	q	คือ	สัดส่วนของลักษณะที่ไม่เคยบริจาควงโลหิต
	d	คือ	ค่าความคลาดเคลื่อนในการประมาณ 5%

โดยที่  $N = 3,096$ ,  $Z = 1.96$

( $p = 0.6$   $q = 0.4$  คำนวณได้จากการสำรวจล่วงหน้า)

กำหนด  $d = 5\%$  ของจำนวนประชากร

$$d = (3,096) (0.05) = 154.8 \approx 155$$

แทนค่า จะได้

$$n_0 = \frac{(3,096)^2 (1.96)^2 (0.6)(0.4)}{(155)^2}$$

$$= 367.842$$

แทนค่า จะได้

$$n = \frac{367.842}{1 + \frac{367.842}{3,096}}$$

$$= 328.779 \approx 329$$

ดังนั้น ขนาดกลุ่มตัวอย่าง คือ 329 คน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 1 สร้างแบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านความรู้ ปัจจัยด้านทัศนคติ และแรงจูงใจ กับการบริโภคโลหิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ขั้นตอนที่ 2 ทำการสำรวจล่วงหน้า (Pre-test) โดยแบบสอบถามผ่านทาง Google form จำนวน 60 ชุด จากนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ขั้นตอนที่ 3 นำข้อมูลที่ได้ทั้ง 60 ชุดมาหาค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามด้วยวิธี KR-20 ประมาณค่าสัดส่วนนักศึกษาที่เคยบริโภคโลหิตและไม่เคยบริโภคโลหิต และหาขนาดตัวอย่าง ใน Microsoft Excel

ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการเก็บข้อมูล 329 ชุดซึ่งเป็นค่าที่ได้จากการหาขนาดตัวอย่างสำหรับประมาณค่าจำนวนหน่วยประชากรที่มีลักษณะที่สนใจ

ขั้นตอนที่ 5 นำข้อมูลจากแบบสอบถามทั้ง 329 ชุดมาลงรหัสใน SPSS มาวิเคราะห์ด้วยสถิติพรรณนา แล้วใช้สถิติไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน (The Chi-square Test for Two Independent Samples) เพื่อหาความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านความรู้ ปัจจัยด้านทัศนคติ และปัจจัยด้านแรงจูงใจกับพฤติกรรมการบริโภคโลหิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิเคราะห์และสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### 3.3 เครื่องมือที่ใช้ดำเนินการวิจัย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามส่วนนี้เป็นแบบรายการให้เลือก (Check-list) (สุภาพร, 2560) ประกอบด้วย

- เพศ
- อายุ(ปี)
- น้ำหนัก(กิโลกรัม)
- ชั้นปีที่กำลังศึกษา
- ภาควิชา
- การบริโภคโลหิต (ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามไม่เคยบริโภคโลหิตจะข้ามไปส่วนเหตุผลที่ไม่บริโภคโลหิต)

สำหรับแบบสอบถามส่วนที่ 1 วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ การทดสอบ

สมมติฐานไคกำลังสอง และค่าสัมประสิทธิ์คามาเมอร์  
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ส่วนที่ 2** แบบสอบถามพฤติกรรมการบริจาคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม (สายทอง, 2558) ประกอบด้วย แบบสอบถามส่วนนี้เป็นแบบรายการให้เลือก (Check-list) จำนวน 3 ข้อ สำหรับแบบสอบถามส่วนที่ 2 วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

**ส่วนที่ 3** แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม (สายทอง, 2558) ประกอบด้วย

- 3.1 ท่านสามารถบริจาคเลือดได้ที่ธนาคารเลือดของ รพ.ทุกแห่ง
- 3.2 การบริจาคเลือดไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพของผู้บริจาค
- 3.3 การบริจาคเลือดสามารถบริจาคได้ทั้งเพศชายและหญิง
- 3.4 ผู้บริจาคเลือดต้องมีน้ำหนักตัว 45 กิโลกรัมขึ้นไป
- 3.5 ผู้บริจาคเลือดต้องมีอายุ 17-70 ปี
- 3.6 การบริจาคโลหิตแต่ละครั้งควรห่างกันอย่างน้อย 6 เดือน
- 3.7 ผู้ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ หรือมีเพศสัมพันธ์กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่คู่ของตนโดยไม่ได้ป้องกัน ควรงดบริจาคเลือด
- 3.8 ผู้ที่มีประวัติเคยเป็นโรคตับอักเสบชนิดบี, ชนิดซีห้ามบริจาคเลือด
- 3.9 ถอนฟัน อุดฟัน ชูดหินปูน และรักษารากฟัน ภายใน 3 วัน ไม่สามารถบริจาคเลือดได้
- 3.10 ท้องร่วง ท้องเสีย ภายใน 7 วัน ไม่สามารถบริจาคเลือดได้
- 3.11 รับประทานยาแก้ปวด ยากันชัก ยาแก้ปวดข้อ ยาคลายกล้ามเนื้อ ไม่สามารถบริจาคเลือดได้

สรุประดับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต

โดยมีการแปลความหมายดังนี้แบ่งเป็น 3 ระดับคะแนน

- ร้อยละ 75-100 หมายถึง มีระดับความรู้สูง
- ร้อยละ 51-74 หมายถึง มีระดับความรู้ปานกลาง
- ร้อยละ 0-50 หมายถึง มีระดับความรู้ต่ำ

สำหรับแบบสอบถามส่วนที่ 3 วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ การทดสอบสมมติฐานไคกำลังสอง และค่าสัมประสิทธิ์คามาเมอร์

**ส่วนที่ 4** แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อการบริจาคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย

- 4.1 การบริจาคโลหิตเป็นการช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์
- 4.2 การบริจาคโลหิตทำให้ร่างกายแข็งแรง
- 4.3 การบริจาคโลหิตทำให้อ้วน (เชิงลบ)
- 4.4 การบริจาคโลหิตเป็นเรื่องที่สังคมต้องร่วมกันรับผิดชอบ
- 4.5 การบริจาคโลหิตมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ได้ (เชิงลบ)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 4.6 การบริจาคโลหิตทำให้ท่านภูมิใจและมีความสุขที่มีโอกาสช่วยเหลือผู้อื่น
- 4.7 โโลหิตเป็นสิ่งสำคัญสำหรับชีวิตจึงไม่ควรบริจาค (เชิงลบ)
- 4.8 ผู้บริจาคโลหิตควรได้รับสิ่งตอบแทนในรูปแบบของเงินหรือของรางวัล (เชิงลบ)

สำหรับแบบสอบถามส่วนที่ 4 วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ การทดสอบสมมติฐานไคกำลังสอง และค่าสัมประสิทธิ์คามาเมอร์

**ส่วนที่ 5** แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจต่อการบริจาคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย

- 5.1. ร่างกายของท่านตรงตามเกณฑ์ที่สามารถบริจาคได้
- 5.2. ท่านได้ทราบข่าวว่าทางธนาคารเลือดกำลังขาดแคลนเลือด
- 5.3. ท่านรู้สึกว่าการไปบริจาคโลหิตทำให้มีสุขภาพที่ดี
- 5.4. ท่านได้ถูกบังคับให้ไปบริจาคโลหิต
- 5.5. ท่านรู้สึกภาคภูมิใจเมื่อได้ไปบริจาคโลหิต
- 5.6. ท่านเชื่อว่าการไปบริจาคโลหิตจะได้บุญ
- 5.7. สาเหตุที่ท่านไปบริจาคโลหิตเพราะว่าอยากได้สิ่งตอบแทน เช่น ของที่ระลึก เหรียญ

พระราชทาน

- 5.8. ท่านได้รับการบริการที่ดีจากเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรทางการแพทย์
- 5.9. ท่านมีครอบครัวหรือคนใกล้กำลังขาดแคลนโลหิต
- 5.10. ท่านรู้สึกว่าการบริจาคโลหิตเป็นการทำทนายตนเอง

สำหรับแบบสอบถามวิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ การทดสอบสมมติฐานไคกำลังสอง และค่าสัมประสิทธิ์คามาเมอร์

**ส่วนที่ 6** แบบสอบถามเหตุผลที่ไม่บริจาคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

สำหรับแบบสอบถามวิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามผ่านทาง Google form จาก นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 329 คน เก็บข้อมูลในด้านปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านความรู้ ปัจจัยด้านทัศนคติ และปัจจัยด้านแรงจูงใจ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริจาคโลหิต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในงานวิจัยครั้งนี้ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ส่วน

#### 3.5.1 วิเคราะห์ข้อมูลจากการทำสำรวจล่วงหน้า (Pre-test)

นำข้อมูลที่เก็บจากแบบสอบถามมาลงรหัสใน Microsoft Excel 365 เพื่อหาความเชื่อมั่นแบบสอบถามด้วยวิธี KR-20 จากข้อมูลทั้ง 60 ชุด ประกอบไปด้วยปัจจัยด้านความรู้ และปัจจัยด้านทัศนคติ เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

การวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธี KR-20 พบว่า

**ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม**  
ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามเท่ากับ 0.98 โดยอยู่ในระดับดีมาก ทำให้ได้ว่าแบบสอบถามส่วนที่ 3 มีความน่าเชื่อถือและสามารถนำไปศึกษากับกลุ่มตัวอย่างจริงได้

**ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อการบริจาคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม**  
ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามเท่ากับ 0.69 โดยอยู่ในระดับค่อนข้างพอใช้ ทำให้ได้ว่าแบบสอบถามส่วนที่ 4 มีความน่าเชื่อถือและสามารถนำไปศึกษากับกลุ่มตัวอย่างจริงได้

#### 3.5.2 วิเคราะห์ข้อมูลจากการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

1. สถิติเชิงพรรณนา ใช้สำหรับวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรม ปัจจัยด้านความรู้ ปัจจัยด้านทัศนคติ และปัจจัยด้านแรงจูงใจ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. สถิติเชิงอนุมาน ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐาน

นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาลงรหัสใน SPSS เพื่อทำการทดสอบไคสแควร์กับข้อมูลจำแนกสองทาง จากข้อมูลทั้ง 329 ชุด ทั้งปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านความรู้ ปัจจัยด้านทัศนคติ และปัจจัยด้านแรงจูงใจ กับพฤติกรรมการบริจาคโลหิต เพื่อหาความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริจาคโลหิต และใช้สัมประสิทธิ์การเมอร์เพื่อหาระดับความสัมพันธ์

## บทที่ 4

### ผลการวิจัยและการอภิปราย

จากการสำรวจปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจการบริโภคโลหิตของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คณะผู้จัดทำได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากการทำแบบสอบถามออนไลน์จากนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 329 ชุด จากการสำรวจครั้งนี้ คณะผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel 365 และโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for Windows ผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้

#### 4.1 ลักษณะทั่วไปของนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับ เพศ อายุ น้ำหนัก ชั้นปี ภาควิชา และการบริโภคโลหิต โดยนำเสนอข้อมูลเป็นความถี่และร้อยละ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
หญิง	198	60.2
ชาย	131	39.8
รวม	329	100

จากการคำนวณร้อยละของข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามเพศของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 329 คน พบว่า เป็นเพศหญิง จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 60.2 และเพศชาย จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 39.8

**ตารางที่ 4.2** จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 18 ปี	3	0.9
<b>18 – 20 ปี</b>	<b>178</b>	<b>54.1</b>
21 ปีขึ้นไป	148	45.0
รวม	329	100

จากการคำนวณร้อยละของข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามอายุของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 329 คน ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 18 – 20 ปี จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 54.1 และรองลงมาคืออายุ 21 ปีขึ้นไป จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 45.0

**ตารางที่ 4.3** จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามน้ำหนัก

น้ำหนัก	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 56 กิโลกรัม	93	28.3
<b>56 – 65 กิโลกรัม</b>	<b>127</b>	<b>38.6</b>
66 – 75 กิโลกรัม	81	24.6
75 กิโลกรัมขึ้นไป	28	8.5
รวม	329	100

จากการคำนวณร้อยละของข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามน้ำหนักของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 329 คน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในช่วงน้ำหนัก 56 – 65 กิโลกรัม จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 38.6 และรองลงมาคือน้ำหนักต่ำกว่า 56 กิโลกรัม จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 28.3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี

ชั้นปีการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปี 1	56	17.0
ปี 2	81	24.6
<b>ปี 3</b>	<b>110</b>	<b>33.4</b>
ปี 4	82	24.9
รวม	329	100

จากการคำนวณร้อยละของข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามชั้นปีของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 329 คน ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 33.4 และรองลงมาคือนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 4 จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 24.9

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามภาควิชา

ภาควิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	46	14.0
เคมี	58	17.6
<b>ชีววิทยา</b>	<b>71</b>	<b>21.6</b>
ฟิสิกส์	59	17.9
วิทยาการคอมพิวเตอร์	53	16.1
สถิติ	42	12.8
รวม	329	100

จากการคำนวณร้อยละของข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามสาขาของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 329 คน ส่วนใหญ่เป็นภาควิชาชีววิทยา จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 21.6 และรองลงมาคือภาควิชาฟิสิกส์ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เพื่อคัดกรองกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม เนื่องจากต้องการศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้ ทักษะ และแรงจูงใจจากผู้ที่เคยบริจาควัดให้ สำหรับผู้ไม่เคยบริจาควัดให้ ได้มีการศึกษาสาเหตุของการไม่เคยบริจาควัดให้จึงได้มีการนำเสนอไว้ในตาราง 4.13

**ตารางที่ 4.6** จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามการบริจาควัดให้

เคยบริจาควัดให้หรือไม่เคย	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	88	26.7
เคย	241	73.3
รวม	329	100

จากการคำนวณร้อยละของข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามการบริจาควัดให้ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 329 คน พบว่า เป็นนักศึกษาที่เคยบริจาควัดให้ จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 73.3 และนักศึกษาที่ไม่เคยบริจาควัดให้ จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 4.2 ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต

ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของนักศึกษา

ข้อความ	ตอบถูก	ตอบผิด
ข้อที่ 1 ท่านสามารถบริจาคโลหิตได้ที่ธนาคารเลือกของ รพ. ทุกแห่ง	214 (88.8)	27 (11.2)
ข้อที่ 2 การบริจาคเลือดไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพของผู้บริจาค	222 (92.1)	19 (7.9)
ข้อที่ 3 การบริจาคเลือดสามารถบริจาคได้ทั้งเพศชายและเพศหญิง	230 (95.4)	11 (4.6)
ข้อที่ 4 ผู้บริจาคต้องมีน้ำหนักตัว 45 กิโลกรัมขึ้นไป	224 (92.9)	17 (7.1)
ข้อที่ 5 ผู้บริจาคเลือดต้องมีอายุ 17-71 ปี	222 (92.1)	19 (7.9)
ข้อที่ 6 การบริจาคโลหิตแต่ละครั้งควรห่างกันอย่างน้อย 6 เดือน	116 (48.1)	125 (51.9)
ข้อที่ 7 ผู้ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ หรือมีเพศสัมพันธ์กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่คู่ของตนโดยไม่ได้ป้องกัน ควรงดบริจาคโลหิต	227 (94.2)	14 (5.8)
ข้อที่ 8 ผู้ที่มีประวัติเคยเป็นโรคตับอักเสบชนิดบี, ชนิดซีห้ามบริจาคโลหิต	213 (88.4)	28 (11.6)
ข้อที่ 9 ถอนฟัน อุดฟัน ขูดหินปูน และรักษารากฟัน ภายใน 3 วัน ไม่สามารถบริจาคโลหิตได้	217 (90.0)	24 (10.0)
ข้อที่ 10 ท้องร่วง ท้องเสีย ภายใน 7 วัน ไม่สามารถบริจาคเลือดได้	17.8 (82.2)	43 (17.8)
ข้อที่ 11 รับประทานยาแก้ปวด ยาแก้ปวดข้อ ยาคลายกล้ามเนื้อ ไม่สามารถบริจาคเลือดได้	206 (85.5)	35 (14.5)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากการคำนวณร้อยละของนักศึกษา กับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคนิต ดังแสดงตาราง 4.10 พบว่า ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคนิตของนักศึกษา ส่วนใหญ่จะตอบถูกในข้อคำถาม การบริจาคนิตสามารถบริจาคนิตได้ทั้งเพศชายและเพศหญิง จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 95.4 รองลงมาคือข้อคำถาม ผู้ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ หรือมีเพศสัมพันธ์กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่คู่ของตนโดยไม่ได้นป้องกัน ควรดบริจาคนิต จำนวน 227 คน คิดเป็นร้อยละ 94.2

นำคะแนนจากแบบสอบถามด้านความรู้เกี่ยวกับการบริจาคนิตของนักศึกษามาเทียบตามเกณฑ์ระดับความรู้จะได้ดังตารางนี้

ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละ ระดับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคนิตของนักศึกษา

ระดับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคนิต	จำนวน	ร้อยละ
มีความรู้ระดับสูง	204	84.65
มีความรู้ระดับปานกลาง	31	12.86
มีความรู้ระดับต่ำ	6	2.49
รวม	241	100

จากการคำนวณจำนวนและร้อยละ ระดับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคนิตของนักศึกษา ดังแสดงตารางที่ 4.8 พบว่าระดับความรู้ของนักศึกษาส่วนมากอยู่ในระดับสูง จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 84.65 มีความรู้เกี่ยวกับการบริจาคนิตที่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ระดับความรู้ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 12.86 และระดับความรู้ต่ำ คิดเป็นร้อยละ 2.49 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรู้เกี่ยวกับการบริจจาคโลหิตของนักศึกษา

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ข้อที่ 1 ท่านสามารถบริจจาคโลหิตได้ที่ธนาคารเลือกของ รพ. ทุกแห่ง	0.89	0.316
ข้อที่ 2 การบริจจาคเลือดไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพของผู้บริจจาค	0.92	0.27
ข้อที่ 3 การบริจจาคเลือดสามารถบริจจาคได้ทั้งเพศชายและเพศหญิง	0.95	0.209
ข้อที่ 4 ผู้บริจจาคต้องมีน้ำหนักตัว 45 กิโลกรัมขึ้นไป	0.93	0.257
ข้อที่ 5 ผู้บริจจาคเลือดต้องมีอายุ 17-71 ปี	0.92	0.27
ข้อที่ 6 การบริจจาคโลหิตแต่ละครั้งควรห่างกันอย่างน้อย 6 เดือน	0.48	0.501
ข้อที่ 7 ผู้ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ หรือมีเพศสัมพันธ์กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่คู่ของตนโดยไม่ได้ป้องกัน ควรงดบริจจาคโลหิต	0.94	0.234
ข้อที่ 8 ผู้ที่มีประวัติเคยเป็นโรคตับอักเสบชนิดบี, ชนิดซีห้ามบริจจาคโลหิต	0.88	0.321
ข้อที่ 9 ถอนฟัน อุดฟัน ขูดหินปูน และรักษารากฟัน ภายใน 3 วัน ไม่สามารถบริจจาคโลหิตได้	0.9	0.3
ข้อที่ 10 ท้องร่วง ท้องเสีย ภายใน 7 วัน ไม่สามารถบริจจาคเลือดได้	0.82	0.384
ข้อที่ 11 รับประทานยาแก้อักเสบ ยาแก้ปวดข้อยาคลายกล้ามเนื้อไม่สามารถบริจจาคเลือดได้	0.85	0.353

จากตารางที่ 4.9 จะพบว่าคำถามข้อที่ 3 การบริจจาคเลือดสามารถบริจจาคได้ทั้งเพศชายและเพศหญิง เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 0.95 และเป็นข้อที่ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยที่สุด คือ 0.209 รองลงมาคือ ข้อที่ 7 ผู้ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ หรือมีเพศสัมพันธ์กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่คู่ของตนโดยไม่ได้ป้องกัน ควรงดบริจจาคโลหิต มีค่าเฉลี่ย คือ 0.94 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 0.234

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 4.3 ทศนคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต

ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละ ทศนคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของนักศึกษา

ข้อความคำถาม	ตอบถูก	ตอบผิด
ข้อที่ 1 การบริจาคโลหิตเป็นการช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์	219 (90.9)	22 (9.1)
ข้อที่ 2 การบริจาคโลหิตทำให้ร่างกายแข็งแรง	193 (80.1)	48 (19.9)
ข้อที่ 3 การบริจาคโลหิตทำให้อ้วน (เชิงลบ)	187 (77.6)	54 (22.4)
ข้อที่ 4 การบริจาคโลหิตเป็นเรื่องที่สังคมต้องร่วมกันรับผิดชอบ	124 (51.5)	117 (48.5)
ข้อที่ 5 การบริจาคโลหิตมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ได้ (เชิงลบ)	158 (65.6)	83 (34.4)
ข้อที่ 6 การบริจาคโลหิตทำให้ท่านภูมิใจและมีความสุขที่มีโอกาสช่วยเหลือผู้อื่น	188 (78.0)	53 (22.0)
ข้อที่ 7 เลือดเป็นสิ่งสำคัญสำหรับชีวิตจึงไม่ควรบริจาค (เชิงลบ)	192 (79.7)	49 (20.3)
ข้อที่ 8 ผู้บริจาคโลหิตควรได้รับสิ่งตอบแทนในรูปแบบของเงินหรือของรางวัล (เชิงลบ)	171 (71.0)	70 (29.0)

จากการคำนวณร้อยละของนักศึกษา กับทศนคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต ดังแสดงตารางที่ 4.10 พบว่าทศนคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของนักศึกษา ส่วนใหญ่จะตอบถูกในข้อความคำถามการบริจาคโลหิตเป็นการช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์ จำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 90.9 รองลงมาคือ การบริจาคโลหิตทำให้ร่างกายแข็งแรง จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 80.1 ได้ จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 34.4

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของนักศึกษา

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ข้อที่ 1 การบริจาคโลหิตเป็นการช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์	0.91	0.289
ข้อที่ 2 การบริจาคโลหิตทำให้ร่างกายแข็งแรง	0.8	0.4
ข้อที่ 3 การบริจาคโลหิตทำให้อ้วน (เชิงลบ)	0.78	0.418
ข้อที่ 4 การบริจาคโลหิตเป็นเรื่องที่สังคมต้องร่วมกันรับผิดชอบ	0.51	0.501
ข้อที่ 5 การบริจาคโลหิตมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ได้ (เชิงลบ)	0.66	0.476
ข้อที่ 6 การบริจาคโลหิตทำให้ท่านภูมิใจและมีความสุขที่มีโอกาสช่วยเหลือผู้อื่น	0.78	0.415
ข้อที่ 7 เลือดเป็นสิ่งสำคัญสำหรับชีวิตจึงไม่ควรบริจาค (เชิงลบ)	0.8	0.403
ข้อที่ 8 ผู้บริจาคโลหิตควรได้รับสิ่งตอบแทนในรูปแบบของเงินหรือของรางวัล (เชิงลบ)	0.71	0.455

จากตารางที่ 4.11 จะพบว่าคำถามข้อที่ 1 การบริจาคโลหิตเป็นการช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 0.91 และเป็นข้อที่มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยที่สุด คือ 0.289 แสดงว่านักศึกษา กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทัศนคติว่าการบริจาคโลหิตเป็นการช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยรองลงมา คือ ข้อที่ 2 การบริจาคโลหิตทำให้ร่างกายแข็งแรง มีค่าเฉลี่ย คือ 0.8 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 0.4 อีกข้อเป็นข้อที่ 7 เลือดเป็นสิ่งสำคัญสำหรับชีวิตจึงไม่ควรบริจาค (เชิงลบ) มีค่าเฉลี่ย คือ 0.8 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.403

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

#### 4.4 แรงจูงใจเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต

ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละ แรงจูงใจเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของนักศึกษา

ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ข้อที่ 1 ร่างกายของท่านตรงตามเกณฑ์ที่สามารถบริจาคได้	225 (93.4)	16 (6.6)
ข้อที่ 2 ท่านได้ทราบข่าวว่าทางธนาคารเลือดกำลังขาดแคลนเลือด	209 (86.7)	32 (13.3)
ข้อที่ 3 ท่านรู้สึกว่าการไปบริจาคโลหิตทำให้มีสุขภาพที่ดี	209 (86.7)	32 (13.3)
ข้อที่ 4 ท่านได้ถูกบังคับให้ไปบริจาคโลหิต	135 (56.0)	106 (46.0)
ข้อที่ 5 ท่านรู้สึกภาคภูมิใจเมื่อได้ไปบริจาคโลหิต	209 (86.7)	32 (13.3)
ข้อที่ 6 ท่านเชื่อว่าการไปบริจาคโลหิตจะได้บุญ	177 (73.4)	64 (26.6)
ข้อที่ 7 สาเหตุที่ท่านไปบริจาคโลหิตเพราะว่าอยากได้สิ่งตอบแทน เช่น ของที่ระลึก เหรียญพระราชทาน	128 (53.1)	113 (46.9)
ข้อที่ 8 ท่านได้รับการบริการที่ดีจากเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรทางการแพทย์	203 (84.2)	38 (15.8)
ข้อที่ 9 ท่านมีรอบครัหรือคนใกล้ชิดกำลังขาดแคลนโลหิต	150 (62.2)	91 (37.8)
ข้อที่ 10 ท่านรู้สึกว่าการบริจาคโลหิตเป็นการทำร้ายตนเอง	129 (53.5)	112 (46.5)

จากการคำนวณร้อยละของนักศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต ดังแสดงตาราง 4.12 พบว่าแรงจูงใจเกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของนักศึกษา ส่วนใหญ่จะเห็นด้วยในข้อความ ร่างกายของท่านตรงตามเกณฑ์ที่สามารถบริจาคได้ จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 93.4 รองลงมาคือข้อความ ท่านได้ทราบข่าวว่าทางธนาคารเลือดกำลังขาดแคลนเลือด จำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 86.7 เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตาราง 4.6 เพื่อศึกษาสาเหตุที่ไม่เคยบริจาคโลหิตเนื่องจากการไม่เคยบริจาคโลหิตเป็นส่วนหนึ่งในความถี่ของการบริจาคโลหิต

#### 4.5 สาเหตุที่ไม่บริจาคโลหิต

ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละ เหตุผลที่ไม่บริจาคโลหิตของนักศึกษา

เหตุผลที่ไม่บริจาคโลหิต	จำนวน	ร้อยละ
มีโรคประจำตัว	20	6.1
กลัวการบริจาคโลหิต เช่น กลัวเจ็บ กลัวเข็ม เป็นต้น	30	9.1
เคยได้รับการผ่าตัด	11	3.3
<b>ไม่ว่างไปบริจาคโลหิต</b>	<b>46</b>	<b>14.0</b>
วางแผนว่าจะไปบริจาคภายในปีนี้	26	7.9
กลัวผลข้างเคียงหลังรับบริจาคโลหิต	17	5.2
โลหิตมีค่าเข้มข้นต่ำกว่าเกณฑ์	22	6.7

จากการคำนวณร้อยละของนักศึกษา กับสาเหตุที่ไม่บริจาคโลหิต ดังแสดงตาราง 4.13 พบว่าสาเหตุที่ไม่บริจาคโลหิตของนักศึกษา คือ ไม่ว่างไปบริจาคโลหิต จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 14.0 รองลงมาคือ กลัวการบริจาคโลหิต เช่น กลัวเจ็บ กลัวเข็ม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1

#### 4.6 พฤติกรรมการบริจาคโลหิตของนักศึกษา

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับ ความถี่ในการบริจาคโลหิต บริจาคเนื่องในโอกาส และเหตุผลในการบริจาคโลหิต โดยนำเสนอข้อมูลเป็นความถี่และร้อยละ ดังตารางต่อไปนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.14** จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมกรรมการบริจาคโลหิตของนักศึกษาจำแนกตามความถี่ในการบริจาคโลหิต

ความถี่ในการบริจาคโลหิต (ในรอบ 1 ปี)	จำนวน	ร้อยละ
1 ครั้ง	89	36.9
<b>2 ครั้ง</b>	<b>103</b>	<b>42.7</b>
3 ครั้ง	38	15.8
4 ครั้ง	11	4.6

จากการคำนวณร้อยละของข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามความถี่ในการบริจาคโลหิต(ในรอบ 1 ปี) นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 329 คน ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่บริจาคโลหิต 2 ครั้ง(ในรอบ 1 ปี) จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 42.7 และรองลงมาเป็นนักศึกษาที่บริจาคโลหิต 1 ครั้ง(ในรอบ 1 ปี) จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 36.9

**ตารางที่ 4.15** จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมกรรมการบริจาคโลหิตของนักศึกษาจำแนกตามบริจาคมเนื่องในโอกาส

บริจาคมเนื่องในโอกาส	จำนวน	ร้อยละ
<b>ตามความสะดวก</b>	<b>171</b>	<b>71.0</b>
เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา	26	10.8
เนื่องในวันเกิดของท่าน	72	29.9
เมื่อได้รับคำเชิญให้บริจาคโลหิต	79	32.8
เมื่อมีโครงการรณรงค์	118	48.5
เมื่อทราบว่ามี การขาดแคลน	89	36.9

พฤติกรรมกรรมการบริจาคโลหิตของนักศึกษาในเรื่องบริจาคมเนื่องในโอกาสอะไร ส่วนใหญ่บริจาคมเนื่องในโอกาสตามความสะดวก จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 52.0 รองลงมาคือ เมื่อมีโครงการรณรงค์ จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 35.9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.16** จำนวนและร้อยละ ของพฤติกรรมกรรมการบริจาคโลหิตของนักศึกษา จำแนกตามเหตุผลที่ต้องการบริจาคโลหิต

บริจาคเนื่องในโอกาส	จำนวน	ร้อยละ
<b>ต้องการช่วยเหลือสังคม และ เป็นความรับผิดชอบต่อสังคมที่ควร ช่วยกันบริจาค</b>	<b>164</b>	<b>68.0</b>
เพื่อให้มีสุขภาพที่แข็งแรง	73	30.3
ได้รับความรู้สึกภาคภูมิใจ	87	36.1
รู้ว่ามีอาการขาดแคลนโลหิต หรือมีความต้องการโลหิตด่วน	104	43.2
ต้องการตรวจเลือด หรือตรวจสุขภาพตนเอง	94	39.0
ได้รับการชื่นชมจากผู้อื่น จากการบริจาคโลหิต เพื่อการกุศล จากการช่วยเหลือผู้อื่น	68	28.2
ได้รับสิทธิในการได้รับโลหิตทันทีเมื่อต้องการใช้	53	22.0
บุคคลใกล้ชิดชวน เช่น เพื่อน คนในครอบครัวญาติ พี่น้อง	60	24.9
ได้รับของที่ระลึก เช่น หมวก แก้วน้ำ เข็มที่ระลึก เหรียญ กาชาด	34	14.1
<b>ได้รับส่วนลดค่ารักษาพยาบาลจากโรงพยาบาลในเครือ สภากาชาดไทย</b>	<b>164</b>	<b>68.0</b>
ได้รับข่าวสารหรือประชาสัมพันธ์เชิญชวนไปบริจาค	73	30.3

พฤติกรรมกรรมการบริจาคโลหิตของนักศึกษาในเรื่องเหตุผลในการบริจาคโลหิต ส่วนใหญ่เหตุผลในการบริจาคโลหิตคือ ต้องการช่วยเหลือสังคมและเป็นความรับผิดชอบต่อสังคมที่ควรช่วยกันบริจาค และได้รับส่วนลดค่ารักษาพยาบาลจากโรงพยาบาลในเครือสภากาชาดไทย จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 68.0 รองลงมาคือ รู้ว่ามีอาการขาดแคลนโลหิต หรือมีความต้องการโลหิตด่วน จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 31.6 และต้องการตรวจเลือด หรือตรวจสุขภาพตนเองจำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 39.0 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 4.7 การทดสอบสมมติฐาน

### 1. พฤติกรรมการบริจาคโลหิตของนักศึกษา

เพื่อเป็นการหาความสัมพันธ์ด้านปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต ทักษะคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต แรงจูงใจในการบริจาคโลหิต ซึ่งในงานวิจัยนี้ศึกษาเพียงความถี่ ของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ดังแสดงในตาราง 4.17 จนถึง ตาราง 4.40

ตารางที่ 4.17 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน ความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี และเพศของนักศึกษา

เพศ	ความถี่				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
ชาย	28 (11.6)	34 (14.1)	23 (9.5)	8 (3.3)	93 (38.6)
หญิง	61 (25.3)	69 (28.6)	15 (6.2)	3 (1.2)	148 (61.4)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100)

$\chi^2 = 16.388$ ,  $df = 3$ ,  $p\text{-value} < 0.001$ ,  $Cramer's V = 0.261$

$H_0$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและเพศของนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและเพศของนักศึกษามีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 15.852$  ค่า  $df = 2$  และ  $p\text{-value} < 0.001$  มีค่าน้อยกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่าปฏิเสธ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาเพศชาย และเพศหญิงมีความสัมพันธ์กัน แสดงว่าความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็น 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 42.7 โดยที่เพศชายส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 14.1 และจากค่าของ  $Cramer's V = 0.256$  ดังนั้นความถี่ในการบริจาคโลหิตและเพศของนักศึกษามีความสัมพันธ์กันในระดับระดับต่ำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.18** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี และช่วงอายุของนักศึกษา

อายุ	ความถี่ในการบริจาคโลหิต				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
18 - 20 ปี	55 (22.8)	54 (22.4)	17 (7.1)	4 (1.7)	130 (53.9)
21 ปีขึ้นไป	34 (14.1)	49 (20.3)	21 (8.7)	7 (2.9)	111 (46.1)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100.0)

$\chi^2 = 4.970$ ,  $df = 3$ ,  $p\text{-value} = 0.174$

$H_0$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและช่วงอายุของนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและช่วงอายุของนักศึกษามีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 4.729$  ค่า  $df = 2$  และ  $p\text{-value} = 0.094$  มีค่ามากกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่ายอมรับ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาแต่ละช่วงอายุไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยที่ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาอายุ 18 - 20 ปี ส่วนใหญ่มีความถี่ 1 ครั้งต่อปี คิดเป็นร้อยละ 22.8 รองลงมาคือความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาอายุ 21 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีความถี่ 2 ครั้งต่อปี บริจาคคิดเป็นร้อยละ 20.3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.19** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี และช่วงของน้ำหนักของนักศึกษา

น้ำหนัก	ความถี่ในการบริจาคโลหิต				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
ต่ำกว่า 45 กิโลกรัม	1 (0.4)	1 <b>(0.4)</b>	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (0.8)
46 – 55 กิโลกรัม	25 (10.4)	29 <b>(12.0)</b>	7 (2.9)	2 (0.8)	63 (26.1)
56 – 65 กิโลกรัม	44 <b>(18.3)</b>	37 (15.4)	12 (5.0)	3 (1.2)	96 (39.8)
66 – 75 กิโลกรัม	17 (7.1)	30 <b>(12.4)</b>	11 (4.6)	3 (1.2)	61 (25.3)
76 กิโลกรัมขึ้นไป	2 (0.8)	6 (2.5)	8 <b>(3.3)</b>	3 (1.2)	19 (7.9)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100.0)
$\chi^2 = 25.396$ , $df = 12$ , $p\text{-value} = 0.013$ , $Cramer's V = 0.226$					

หมายเหตุ : เนื่องจากค่าความถี่คาดหวัง ( $E_{ij}$ ) มีค่าน้อยกว่า 5 มีมากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนแถวและสดมภ์จึงได้ทำการยุบเซลล์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.20** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี และช่วงของน้ำหนักของนักศึกษา

น้ำหนัก	ความถี่ในการบริจาคโลหิต			รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้งขึ้นไป	
ต่ำกว่า 56 กิโลกรัม	26 (10.8)	<b>30</b> <b>(12.4)</b>	9 (3.7)	65 (27.0)
56 – 65 กิโลกรัม	<b>44</b> <b>(18.3)</b>	37 (15.4)	15 (6.2)	96 (39.8)
66 – 75 กิโลกรัม	17 (7.1)	<b>30</b> <b>(12.4)</b>	14 (5.8)	61 (25.3)
76 กิโลกรัมขึ้นไป	2 (0.8)	6 (2.5)	<b>11</b> <b>(4.6)</b>	19 (7.9)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	49 (20.3)	241 (100.0)

$\chi^2 = 24.670$ ,  $df = 6$ ,  $p\text{-value} < 0.001$ , Cramer's  $V = 0.226$

$H_0$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและช่วงของน้ำหนักของนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและช่วงของน้ำหนักของนักศึกษามีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 24.670$  ค่า  $df = 6$  และ  $p\text{-value} < 0.001$  มีค่าน้อยกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่าปฏิเสธ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาแต่ละช่วงน้ำหนักมีความสัมพันธ์กัน จะพบว่าความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาส่วนใหญ่ น้ำหนัก 56 - 65 กิโลกรัม มีความถี่ในการบริจาคโลหิต ครั้งต่อปี คิดเป็นร้อยละ 18.3 รองลงมาเป็นนักศึกษาน้ำหนักต่ำกว่า 56 กิโลกรัม และ 66 - 75 กิโลกรัม คิดเป็นร้อยละ 12.4 เท่ากันและจากค่าของ Cramer's  $V = 0.226$  ดังนั้นความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาแต่ละช่วงน้ำหนักมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.21** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี และชั้นปีของนักศึกษา

ชั้นปี	ความถี่ในการบริจาคโลหิต			รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้งขึ้นไป	
ปี 1	10 (4.1)	12 (5.0)	5 (2.1)	27 (11.2)
ปี 2	25 (10.4)	30 (12.4)	8 (3.3)	63 (26.1)
ปี 3	33 (13.7)	41 (17.0)	17 (7.1)	91 (37.8)
ปี 4	21 (8.7)	20 (8.3)	19 (7.9)	60 (24.9)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	49 (20.3)	241 (100.0)
$\chi^2 = 7.689, df = 6, p\text{-value} = 0.262$				

หมายเหตุ : เนื่องจากค่าความถี่คาดหวัง ( $E_{ij}$ ) มีค่าน้อยกว่า 5 มีมากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนแถวและสดมภ์จึงได้ทำการยุบเซลล์ สามารถดูได้ที่ภาคผนวก ง

$H_0$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและชั้นปีของนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและชั้นปีของนักศึกษามีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 7.689$  ค่า  $df = 6$  และ  $p\text{-value} = 0.262$  มีค่ามากกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่ายอมรับ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาแต่ละชั้นปีไม่มีความสัมพันธ์กัน จะพบว่านักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี ความถี่ในการบริจาคโลหิตที่มากที่สุด คือ 2 ครั้งต่อปี โดยที่ส่วนใหญ่เป็นชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 17 รองลงมาเป็นชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 12.4

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.22 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์การทดสอบไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี และภาควิชาของนักศึกษา

ภาควิชา	ความถี่ในการบริจาคโลหิต			รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้งขึ้นไป	
คณิตศาสตร์	12 (5.0)	10 (4.1)	8 (3.3)	30 (12.4)
เคมี	15 (6.2)	18 (7.5)	9 (3.7)	42 (17.4)
ชีววิทยา	26 (10.8)	22 (9.1)	12 (5.0)	60 (24.9)
ฟิสิกส์	13 (5.4)	25 (10.4)	5 (2.1)	43 (17.8)
วิทยาการคอมพิวเตอร์	15 (6.2)	18 (7.5)	11 (4.6)	44 (18.3)
สถิติ	8 (3.3)	10 (4.1)	4 (1.7)	22 (9.1)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	49 (20.3)	241 (100)

$\chi^2 = 7.721$ ,  $df = 10$ ,  $p\text{-value} = 0.656$

หมายเหตุ : เนื่องจากค่าความถี่คาดหวัง ( $E_{ij}$ ) มีค่าน้อยกว่า 5 มีมากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนแถวและสดมภ์จึงได้ทำการยุบเซลล์ สามารถดูได้ที่ภาคผนวก ง

$H_0$  : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและภาควิชาของนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$  : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและภาควิชาของนักศึกษามีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 7.721$  ค่า  $df = 6$  และ  $p\text{-value} = 0.656$  มีค่ามากกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่ายอมรับ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาแต่ละสาขาไม่มีความสัมพันธ์กัน จะพบว่าความถี่ในการบริจาคโลหิต 1 ครั้งต่อปี มากที่สุดเป็นภาควิชาชีววิทยา คิดเป็นร้อยละ 10.8 ส่วนความถี่ในการบริจาคโลหิต 2 ครั้งต่อปี มากที่สุดเป็นภาควิชาฟิสิกส์ คิดเป็นร้อยละ 10.4 รองลงมาเป็นภาควิชาเคมีและภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 7.5

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญตเห็นาไปเซประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.23** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ ของระดับความรู้เกี่ยวกับการบริจจาคโลหิตของนักศึกษา

ระดับความรู้เกี่ยวกับการ บริจจาคโลหิต	ความถี่ในการบริจจาค			รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 - 4 ครั้ง	
มีความรู้ระดับสูง	71 (29.5)	88 (36.5)	42 (17.4)	201 (83.4)
มีความรู้ระดับปานกลาง - ต่ำ	18 (7.5)	15 (6.2)	7 (2.9)	40 (16.6)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	49 (20.3)	241 (100)
$\chi^2 = 1.343, df = 2, p\text{-value} = 0.511$				

หมายเหตุ : เนื่องจากค่าความถี่คาดหวัง ( $E_{ij}$ ) มีค่าน้อยกว่า 5 มีมากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนแถวและสตรัมภ์จึงได้ทำการยุบเซลล์ สามารถดูได้ที่ภาคผนวก ง

$H_0$  : ความถี่ในการบริจจาคโลหิตและระดับความรู้เกี่ยวกับการบริจจาคโลหิตของนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$  : ความถี่ในการบริจจาคโลหิตและระดับความรู้เกี่ยวกับการบริจจาคโลหิตของนักศึกษามีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 5.587$  ค่า  $df = 2$  และ  $p\text{-value} = 0.061$  มีค่ามากกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่ายอมรับ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจจาคโลหิตและระดับความรู้เกี่ยวกับการบริจจาคโลหิตของนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กัน แสดงว่าความถี่ในการบริจจาคโลหิตของนักศึกษาเป็น 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 42.7 โดยผู้มีความรู้ระดับสูงส่วนใหญ่บริจจาคคิดเป็นร้อยละ 14.1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.24** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนทัศนคติข้อที่ 1 การบริจาคโลหิตเป็นการช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์

เป็นการช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์	ความถี่ในการบริจาค			รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้งขึ้นไป	
ไม่เห็นด้วย	12 (5.0)	6 (2.5)	4 (1.7)	22 (9.1)
เห็นด้วย	77 (32.0)	97 (40.2)	45 (18.7)	219 (90.9)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	49 (20.3)	241 (100)

$\chi^2 = 3.444$ ,  $df = 2$ ,  $p\text{-value} = 0.179$

หมายเหตุ : เนื่องจากค่าความถี่คาดหวัง ( $E_{ij}$ ) มีค่าน้อยกว่า 5 มีมากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนแถวและสดมภ์จึงได้ทำการยุบเซลล์ สามารถดูได้ที่ภาคผนวก ง

$H_0$  : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและทัศนคติ ข้อที่ 1 ไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$  : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและทัศนคติ ข้อที่ 1 มีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 3.444$  ค่า  $df = 2$  และ  $p\text{-value} = 0.179$  มีค่ามากกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่ายอมรับ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิต ของนักศึกษาตอบแบบสอบถามในส่วนทัศนคติ ข้อที่ 1 ไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยพบว่าความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาที่ตอบไม่เห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 5.0 และนักศึกษาที่ตอบเห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 40.2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.25** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนทัศนคติข้อที่ 2 การบริจาคโลหิตทำให้ร่างกายแข็งแรง

ทำให้ร่างกายแข็งแรง	ความถี่ในการบริจาค				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
ไม่เห็นด้วย	17 (7.1)	15 (6.2)	13 (5.4)	3 (1.2)	48 (19.9)
เห็นด้วย	72 (29.9)	88 (36.5)	25 (10.4)	8 (3.3)	193 (80.1)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100)
$\chi^2 = 7.129, df = 3, p\text{-value} = 0.068$					

$H_0$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและทัศนคติ ข้อที่ 2 ไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและทัศนคติ ข้อที่ 2 มีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 7.129$  ค่า  $df = 3$  และ  $p\text{-value} = 0.068$  มีค่ามากกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่ายอมรับ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาตอบแบบสอบถามในส่วนทัศนคติ ข้อที่ 2 ไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยพบว่าความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาที่ตอบไม่เห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 7.1 และนักศึกษาที่ตอบเห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 36.5

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.26** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนทัศนคติข้อที่ 3 การบริจาคโลหิตทำให้อ้วน (เชิงลบ)

ทำให้อ้วน	ความถี่ในการบริจาค				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
ไม่เห็นด้วย	22 (9.1)	21 (8.7)	8 (3.3)	3 (1.2)	54 (22.4)
เห็นด้วย	67 (27.8)	82 (34.0)	30 (12.4)	8 (3.3)	187 (77.6)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100)

$\chi^2 = 0.705, df = 3, p\text{-value} = 0.872$

$H_0$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและทัศนคติ ข้อที่ 3 ไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและทัศนคติ ข้อที่ 3 มีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 0.705$  ค่า  $df = 3$  และ  $p\text{-value} = 0.872$  มีค่ามากกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่ายอมรับ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาตอบแบบสอบถามในส่วนทัศนคติ ข้อที่ 3 ไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยพบว่าความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาที่ตอบไม่เห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 9.1 และนักศึกษาที่ตอบเห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 34.0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.27** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนทัศนคติข้อที่ 4 การบริจาคโลหิตเป็นเรื่องที่สังคมต้องร่วมกันรับผิดชอบ

เป็นเรื่องที่ สังคมต้อง ร่วมกัน รับผิดชอบ	ความถี่ในการบริจาค				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
ไม่เห็นด้วย	42 (17.4)	50 (20.7)	17 (7.1)	8 (3.3)	117 (48.5)
เห็นด้วย	47 (19.5)	53 (22.0)	21 (8.7)	3 (1.2)	124 (51.5)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100)
$\chi^2 = 2.816, df = 3, p\text{-value} = 0.414$					

$H_0$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและทัศนคติ ข้อที่ 4 ไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและทัศนคติ ข้อที่ 4 มีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 2.816$  ค่า  $df = 3$  และ  $p\text{-value} = 0.414$  มีค่าน้อยกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่ายอมรับ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาตอบแบบสอบถามในส่วนทัศนคติ ข้อที่ 4 ไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยพบว่าความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาที่ตอบไม่เห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 20.7 และนักศึกษาที่ตอบเห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 22.0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.28** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนทัศนคติข้อที่ 5 การบริจาคโลหิตมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ได้ (เชิงลบ)

ความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์	ความถี่ในการบริจาค				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
ไม่เห็นด้วย	26 (10.8)	<b>43</b> <b>(17.8)</b>	11 (4.6)	3 (1.2)	83 (34.4)
เห็นด้วย	<b>63</b> <b>(26.1)</b>	60 (24.9)	27 (11.2)	8 (3.3)	158 (65.6)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100)

$\chi^2 = 4.271, df = 3, p\text{-value} = 0.234$

$H_0$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและทัศนคติ ข้อที่ 5 ไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและทัศนคติ ข้อที่ 5 มีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 4.271$  ค่า  $df = 3$  และ  $p\text{-value} = 0.234$  มีค่ามากกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่ายอมรับ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาตอบแบบสอบถามในส่วนทัศนคติ ข้อที่ 5 ไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยพบว่าความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาที่ตอบไม่เห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 17.8 และนักศึกษาที่ตอบเห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 26.1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.29** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนทัศนคติข้อที่ 6 การบริจาคโลหิตทำให้ท่านภูมิใจและมีความสุขที่มีโอกาสช่วยเหลือผู้อื่น

ทำให้ท่านภูมิใจ และมีความสุขที่ มีโอกา สช่วยเหลือผู้อื่น	ความถี่ในการบริจาค				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
ไม่เห็นด้วย	23 (9.5)	14 (5.8)	11 (4.6)	5 (2.1)	53 (22.0)
เห็นด้วย	66 (27.4)	89 (36.9)	27 (11.2)	6 (2.5)	188 (78.0)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100)
$\chi^2 = 9.607, df = 3, p\text{-value} = 0.022, \text{Cramer's } V = 0.021$					

$H_0$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและทัศนคติ ข้อที่ 6 ไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและทัศนคติ ข้อที่ 6 มีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 9.607$  ค่า  $df = 3$  และ  $p\text{-value} = 0.022$  มีค่าน้อยกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่าปฏิเสธ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาตอบแบบสอบถามในส่วนทัศนคติ ข้อที่ 6 มีความสัมพันธ์กัน โดยพบว่าความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาที่ตอบไม่เห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 9.5 และนักศึกษาที่ตอบเห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 36.9 และจากค่าของ Cramer's  $V = 0.021$  ดังนั้นความถี่ในการบริจาคโลหิตและในส่วนทัศนคติของนักศึกษามีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.30** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนทัศนคติข้อที่ 7 เลือดเป็นสิ่งสำคัญสำหรับชีวิตจึงไม่ควรบริจาค (เชิงลบ)

เลือดเป็นสิ่งสำคัญสำหรับชีวิตจึงไม่ควรบริจาค	ความถี่ในการบริจาค				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
ไม่เห็นด้วย	15 (6.2)	20 (8.3)	11 (4.6)	3 (1.2)	49 (20.3)
เห็นด้วย	74 (30.7)	83 (34.4)	27 (11.2)	8 (3.3)	192 (79.7)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100)
$\chi^2 = 2.786, df = 3, p\text{-value} = 0.426$					

$H_0$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและทัศนคติ ข้อที่ 7 ไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและทัศนคติ ข้อที่ 7 มีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 2.786$  ค่า  $df = 3$  และ  $p\text{-value} = 0.426$  มีค่ามากกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่ายอมรับ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาตอบแบบสอบถามในส่วนทัศนคติ ข้อที่ 7 ไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยพบว่าความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาที่ตอบไม่เห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 8.3 และนักศึกษาที่ตอบเห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 34.4

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.31** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนทัศนคติข้อที่ 8 ผู้บริจาคโลหิตควรได้รับสิ่งตอบแทนในรูปแบบของเงินหรือของรางวัล (เชิงลบ)

ควรได้รับสิ่งตอบแทนในรูปแบบของเงินหรือของรางวัล	ความถี่ในการบริจาค				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
ไม่เห็นด้วย	23 (9.5)	<b>31</b> <b>(12.9)</b>	10 (4.1)	6 (2.5)	70 (29.0)
เห็นด้วย	66 (27.4)	<b>72</b> <b>(29.9)</b>	28 (11.6)	5 (2.1)	192 (79.7)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100)
$\chi^2 = 4.106, df = 3, p\text{-value} = 0.250$					

$H_0$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและทัศนคติ ข้อที่ 8 ไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและทัศนคติ ข้อที่ 8 มีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 4.106$  ค่า  $df = 3$  และ  $p\text{-value} = 0.250$  มีค่ามากกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่ายอมรับ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาตอบแบบสอบถามในส่วนทัศนคติ ข้อที่ 8 ไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยพบว่าความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาที่ตอบไม่เห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 12.9 และนักศึกษาที่ตอบเห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 29.9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.32** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนแรงจูงใจข้อที่ 1 ร่างกายของท่านตรงตามเกณฑ์ที่สามารถบริจาคได้

ร่างกายตรงตาม เกณฑ์ที่สามารถ บริจาคได้	ความถี่ในการบริจาค				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
ไม่เห็นด้วย	6 (2.5)	6 (2.5)	2 (0.8)	2 (0.5)	16
เห็นด้วย	83 (34.4)	97 (40.2)	36 (14.9)	9 (3.7)	225
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100)

$\chi^2 = 2.592, df = 3, p\text{-value} = 0.459$

$H_0$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและแรงจูงใจ ข้อที่ 1 ไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและแรงจูงใจ ข้อที่ 1 มีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 2.592$  ค่า  $df = 3$  และ  $p\text{-value} = 0.459$  มีค่ามากกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่ายอมรับ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาตอบแบบสอบถามในส่วนแรงจูงใจ ข้อที่ 1 ไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยพบว่าความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาที่ตอบไม่เห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 2.5 และนักศึกษาที่ตอบเห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 40.2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.33** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนแรงจูงใจข้อที่ 2 ท่านได้ทราบข่าวว่าทางธนาคารเลือดกำลังขาดแคลนเลือด

ได้ทราบข่าวว่า ทางธนาคาร เลือดกำลังขาด แคลน	ความถี่ในการบริจาค				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
ไม่เห็นด้วย	15 (6.2)	12 (5.0)	4 (1.7)	1 (0.4)	32 (13.3)
เห็นด้วย	74 (30.7)	91 (37.8)	34 (14.1)	10 (4.1)	209 (86.7)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100)
$\chi^2 = 1.643, df = 3, p\text{-value} = 0.650$					

$H_0$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและแรงจูงใจ ข้อที่ 2 ไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและแรงจูงใจ ข้อที่ 2 มีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 1.643$  ค่า  $df = 3$  และ  $p\text{-value} = 0.650$  มีค่ามากกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่ายอมรับ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาตอบแบบสอบถามในส่วนแรงจูงใจ ข้อที่ 2 ไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยพบว่าความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาที่ตอบไม่เห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 6.2 และนักศึกษาที่ตอบเห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 37.8

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.34** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนแรงจูงใจข้อที่ 3 ท่านรู้สึกว่าการไปบริจาคโลหิตทำให้มีสุขภาพที่ดี

การไปบริจาคโลหิตทำให้มีสุขภาพที่ดี	ความถี่ในการบริจาค				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
ไม่เห็นด้วย	13 (5.4)	12 (5.0)	6 (2.5)	1 (0.4)	32 (13.3)
เห็นด้วย	76 (31.5)	91 (37.8)	32 (13.3)	10 (4.1)	209 (86.7)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100)

$\chi^2 = 0.749$ ,  $df = 3$ ,  $p\text{-value} = 0.862$

$H_0$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและแรงจูงใจ ข้อที่ 3 ไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและแรงจูงใจ ข้อที่ 3 มีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 0.749$  ค่า  $df = 3$  และ  $p\text{-value} = 0.862$  มีค่ามากกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่ายอมรับ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาตอบแบบสอบถามในส่วนแรงจูงใจ ข้อที่ 3 ไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยพบว่าความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาที่ตอบไม่เห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 5.4 และนักศึกษาที่ตอบเห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 37.8

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.35** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนแรงจูงใจข้อที่ 4 ท่านได้ถูกบังคับให้ไปบริจาคโลหิต

ถูกบังคับให้ไป บริจาคโลหิต	ความถี่ในการบริจาค				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
ไม่เห็นด้วย	29 (12.0)	<b>53</b> (22.0)	18 (7.5)	6 (2.5)	106 (44.0)
เห็นด้วย	<b>60</b> (24.9)	50 (20.7)	20 (8.3)	5 (2.1)	135 (56.0)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100)
$\chi^2 = 7.703, df = 3, p\text{-value} = 0.053$					

$H_0$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและแรงจูงใจ ข้อที่ 4 ไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและแรงจูงใจ ข้อที่ 4 มีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 7.703$  ค่า  $df = 3$  และ  $p\text{-value} = 0.053$  มีค่าน้อยกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่าปฏิเสธ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาตอบแบบสอบถามในส่วนแรงจูงใจ ข้อที่ 4 มีความสัมพันธ์กัน โดยพบว่าความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาที่ตอบไม่เห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 22.0 และนักศึกษาที่ตอบเห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 24.9 และจากค่า Cramer's V = 0.177 แสดงว่าความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี กับนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามในส่วนแรงจูงใจ ข้อที่ 4 มีความสัมพันธ์ระดับต่ำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.36** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนแรงจูงใจข้อที่ 5 ท่านรู้สึกภาคภูมิใจเมื่อได้ไปบริจาคโลหิต

รู้สึกภาคภูมิใจ เมื่อได้ไปบริจาค โลหิต	ความถี่ในการบริจาค				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
ไม่เห็นด้วย	16 (6.6)	5 (2.1)	9 (3.7)	2 (0.8)	32 (13.3)
เห็นด้วย	73 (30.3)	98 (40.7)	29 (12.0)	9 (3.7)	209 (86.7)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100)

$\chi^2 = 11.857$ ,  $df = 3$ ,  $p\text{-value} = 0.008$ ,  $Cramer's V = 0.009$

$H_0$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและแรงจูงใจ ข้อที่ 5 ไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและแรงจูงใจ ข้อที่ 5 มีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 11.857$  ค่า  $df = 3$  และ  $p\text{-value} = 0.008$  มีค่าน้อยกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่าปฏิเสธ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาตอบแบบสอบถามในส่วนแรงจูงใจ ข้อที่ 5 มีความสัมพันธ์กัน โดยพบว่าความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาที่ตอบไม่เห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 6.6 และนักศึกษาที่ตอบเห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 40.7 และจากค่า  $Cramer's V = 0.009$  แสดงว่าความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี กับนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามในส่วนแรงจูงใจ ข้อที่ 5 มีความสัมพันธ์ระดับต่ำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.37** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนแรงจูงใจข้อที่ 6 ท่านเชื่อว่าการไปบริจาคโลหิตจะได้บุญ

เชื่อว่าการไป บริจาคโลหิต จะได้บุญ	ความถี่ในการบริจาค				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
ไม่เห็นด้วย	31 (12.9)	19 (7.9)	12 (5.0)	2 (0.8)	64 (26.3)
เห็นด้วย	58 (24.1)	84 (34.9)	26 (10.8)	9 (3.7)	177 (73.4)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100)

$\chi^2 = 7.485$ ,  $df = 3$ ,  $p\text{-value} = 0.058$ ,  $Cramer's V = 0.056$

$H_0$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและแรงจูงใจ ข้อที่ 6 ไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและแรงจูงใจ ข้อที่ 6 มีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 7.485$  ค่า  $df = 3$  และ  $p\text{-value} = 0.058$  มีค่ามากกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่ายอมรับ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาตอบแบบสอบถามในส่วนแรงจูงใจ ข้อที่ 6 ไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยพบว่าความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาที่ตอบไม่เห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 12.9 และนักศึกษาที่ตอบเห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 34.9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.38** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนแรงจูงใจข้อที่ 7 สาเหตุที่ท่านไปบริจาคโลหิตเพราะว่าอยากได้สิ่งตอบแทน เช่น ของที่ระลึก เหรียญพระราชทาน

บริจาคโลหิต เพราะว่าอยาก ได้สิ่งตอบแทน	ความถี่ในการบริจาค				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
ไม่เห็นด้วย	27 (11.2)	56 (23.2)	22 (9.1)	8 (3.3)	113 (15.8)
เห็นด้วย	62 (25.7)	47 (19.5)	16 (6.6)	3 (1.2)	128 (84.2)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100)

$\chi^2 = 16.902$ ,  $df = 3$ ,  $p\text{-value} < 0.001$ ,  $Cramer's V < 0.001$

$H_0$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและแรงจูงใจ ข้อที่ 7 ไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและแรงจูงใจ ข้อที่ 7 มีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 16.902$  ค่า  $df = 3$  และ  $p\text{-value} < 0.001$  มีค่าน้อยกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่าปฏิเสธ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาตอบแบบสอบถามในส่วนแรงจูงใจ ข้อที่ 7 มีความสัมพันธ์กัน โดยพบว่าความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาที่ตอบไม่เห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 23.2 และนักศึกษาที่ตอบเห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 25.7 และจากค่า  $Cramer's V$  มีค่า  $< 0.001$  แสดงว่าความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี กับนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามในส่วนแรงจูงใจ ข้อที่ 7 มีความสัมพันธ์ระดับต่ำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.39** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนแรงจูงใจข้อที่ 8 ท่านได้รับการบริการที่ดีจากเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรทางการแพทย์

ได้รับการบริการที่ดีจากเจ้าหน้าที่หรือแพทย์	ความถี่ในการบริจาค				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
ไม่เห็นด้วย	19 (7.9)	10 (4.1)	5 (2.1)	4 (1.7)	38 (15.8)
เห็นด้วย	70 (29.0)	93 (38.6)	33 (13.7)	7 (2.9)	203 (84.2)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100)

$\chi^2 = 8.642, df = 3, p\text{-value} = 0.034, \text{Cramer's } V = 0.036$

$H_0$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและแรงจูงใจ ข้อที่ 8 ไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและแรงจูงใจ ข้อที่ 8 มีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 8.642$  ค่า  $df = 3$  และ  $p\text{-value} = 0.034$  มีค่าน้อยกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่าปฏิเสธ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาตอบแบบสอบถามในส่วนแรงจูงใจ ข้อที่ 8 ไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยพบว่าความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาที่ตอบไม่เห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 7.9 และนักศึกษาที่ตอบเห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 38.6 และจากค่าของ Cramer's  $V = 0.185$  ดังนั้นความถี่ในการบริจาคโลหิตและในส่วนแรงจูงใจข้อที่ 6 ของนักศึกษามีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.40** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนแรงจูงใจข้อที่ 9 ท่านมีครอบครัวหรือคนใกล้ชิดกำลังขาดแคลนโลหิต

ครอบครัวหรือ คนใกล้ชิดกำลัง ขาดแคลน โลหิต	ความถี่ในการบริจาค				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
ไม่เห็นด้วย	36 (7.9)	31 (4.1)	17 (7.1)	7 (2.9)	91 (37.8)
เห็นด้วย	53 (22.0)	72 (29.9)	21 (8.7)	4 (1.7)	150 (62.2)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100)
$\chi^2 = 6.768, df = 3, p\text{-value} = 0.080$					

$H_0$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและแรงจูงใจ ข้อที่ 9 ไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและแรงจูงใจ ข้อที่ 9 มีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 6.768$  ค่า  $df = 3$  และ  $p\text{-value} = 0.080$  มีค่ามากกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่ายอมรับ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาตอบแบบสอบถามในส่วนแรงจูงใจ ข้อที่ 9 ไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยพบว่าความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาที่ตอบไม่เห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 7.9 และนักศึกษาที่ตอบเห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 29.9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 4.41** ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนแรงจูงใจข้อที่ 10 ท่านรู้สึกว่าการบริจาคโลหิตเป็นการทำทนายตนเอง

การบริจาค โลหิตเป็นการ ทำทนายตนเอง	ความถี่ในการบริจาค				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
ไม่เห็นด้วย	32 (13.3)	<b>53</b> <b>(22.0)</b>	22 (9.1)	5 (2.1)	112 (46.5)
เห็นด้วย	57 (23.7)	<b>50</b> <b>(20.7)</b>	16 (6.6)	6 (2.5)	129 (53.5)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100)

$\chi^2 = 6.984$ ,  $df = 3$ ,  $p\text{-value} = 0.072$ , Cramer's  $V = 0.072$

$H_0$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและแรงจูงใจ ข้อที่ 10 ไม่มีความสัมพันธ์กัน

$H_1$ : ความถี่ในการบริจาคโลหิตและแรงจูงใจ ข้อที่ 10 มีความสัมพันธ์กัน

ผลการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้ค่า  $\chi^2 = 6.984$  ค่า  $df = 3$  และ  $p\text{-value} = 0.072$  มีค่ามากกว่า  $\alpha = 0.05$  แสดงว่ายอมรับ  $H_0$  นั่นคือ ความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาตอบแบบสอบถามในส่วนแรงจูงใจ ข้อที่ 10 ไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยพบว่าความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาที่ตอบไม่เห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 22.0 และนักศึกษาที่ตอบเห็นด้วยส่วนใหญ่บริจาคคิดเป็นร้อยละ 23.7

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 4.8 อภิปรายผล

การศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริจาคโลหิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง สามารถอภิปรายผลการศึกษาตามทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. จากผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ น้ำหนัก ชั้นปี ภาควิชา และการบริจาคโลหิตของนักศึกษา พบว่า พฤติกรรมการบริจาคโลหิตแตกต่างกันตามเพศ คณะ ชั้นปี และการบริจาคโลหิตของนักศึกษา จะพบว่า เพศที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริจาคโลหิต โดยที่เพศหญิงมีพฤติกรรมการบริจาคโลหิตมากกว่าเพศชาย เมื่อพิจารณาอายุของนักศึกษาที่แตกต่างกันจะมีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริจาคโลหิต พบว่าส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงอายุ 18 – 20 ปี ทั้งนี้อาจเป็นเพราะความสะดวกในการไปให้บริจาคโลหิต เมื่อพิจารณาน้ำหนักจะพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 56 – 65 กิโลกรัม เมื่อพิจารณาชั้นปี พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในชั้นปีที่ 3 เมื่อพิจารณาภาควิชาพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในภาควิชาชีววิทยา และเคยบริจาคโลหิตหรือไม่ของนักศึกษาพบว่าส่วนใหญ่เคยไปบริจาค ซึ่งสอดคล้องกับวิจัยของเจิมขวัญและคณะ (2566) และภณิดา (2557) ที่พบว่าเพศ น้ำหนักที่แตกต่างกันมีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริจาคโลหิต

2. จากการศึกษาวิจัยด้านความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง พบว่าผู้บริจาคเลือดร้อยละ 73.3 มีความรู้เกี่ยวกับการบริจาคเลือดในระดับสูงสอดคล้องกับผลวิจัยของ สายทอง (2558) พบว่าผู้บริจาคเลือดมีความรู้เกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนบริจาคเป็นอย่างดี

ส่วนประเด็นคำถามที่ผู้บริจาคเลือดส่วนใหญ่ตอบผิด ได้แก่ การบริจาคโลหิตแต่ละครั้งควรห่างกันอย่างน้อย 6 เดือน อธิบายได้ว่าผู้บริจาคเลือดยังมีความรู้ที่ไม่ถูกต้องในบางประเด็นของคุณสมบัติของผู้บริจาคเลือด

3. จากการศึกษาวิจัยด้านทัศนคติเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่จะเห็นด้วยในข้อคำถามการบริจาคโลหิตเป็นการช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์ รองลงมาคือ การบริจาคโลหิตทำให้ร่างกายแข็งแรงและส่วนใหญ่จะไม่เห็นด้วยกับข้อคำถามการบริจาคโลหิตเป็นเรื่องที่สังคมต้องร่วมกันรับผิดชอบ สอดคล้องกับผลวิจัยของ สายทอง (2558)

4. จากการศึกษาวิจัยด้านแรงจูงใจเกี่ยวกับการบริจาคโลหิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ส่วนใหญ่จะเห็นด้วยในข้อคำถามร่างกายของท่านตรงตามเกณฑ์ที่สามารถบริจาคได้ รองลงมาคือ ท่านได้ทราบข่าวว่าทางธนาคารเลือด

กำลังขาดแคลนเลือด ท่านรู้สึกว่าการไปบริจาคโลหิตทำให้มีสุขภาพที่ดี และท่านรู้สึกภาคภูมิใจเมื่อได้ไป  
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บริจาคลอหิตและส่วนใหญ่จะไม่เห็นด้วยกับข้อความสาเหตุที่ท่านไปบริจาคลอหิตเพราะว่าอยากได้สิ่งตอบแทน เช่นของที่ระลึก เหยี่ยญพระราชทาน สอดคล้องกับผลวิจัยของเจิมขวัญ (2566)



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

งานวิจัยนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริโภคโลหิตของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปัจจัยที่ศึกษาคือ ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านความรู้ ปัจจัยด้านทัศนคติ และปัจจัยด้านแรงจูงใจ โดยการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามทาง Google Forms

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 3,096 คน มีทั้งหมด 6 ภาควิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ และสถิติ โดยการเลือกสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 329 คน

สุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการเลือกสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ใช้โปรแกรม Microsoft Excel 365 ในการหาความเชื่อมั่นแบบสอบถามด้วยวิธี KR-20 และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS ในการวิเคราะห์ สถิติเชิงพรรณนาที่วิเคราะห์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าร้อยละ (Percentage) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สถิติเชิงอนุมานที่วิเคราะห์ ได้แก่ การทดสอบไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกัน (The Chi-square Test for Two Independent Samples) และค่าสัมประสิทธิ์ครีเมอร์ (Cramer's V) โดยระดับนัยสำคัญ คือ 0.05

#### 5.1 สรุปผลการวิจัย

##### 5.1.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 60.2 รองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 39.8 ช่วงอายุที่ส่วนใหญ่เป็นช่วง 18-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 54.1 รองลงมาเป็น 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 45 ช่วงน้ำหนักส่วนใหญ่เป็นช่วง 56-65 กิโลกรัม คิดเป็นร้อยละ 38.6 รองลงมาเป็นต่ำกว่า 56 กิโลกรัม คิดเป็นร้อยละ 28.3 ชั้นปีการศึกษาส่วนใหญ่เป็นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 33.4 รองลงมาเป็นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 24.9 ภาควิชาที่กำลังศึกษาส่วนใหญ่เป็นชีววิทยา คิดเป็นร้อยละ 21.6 รองลงมาเป็นฟิสิกส์ คิดเป็นร้อยละ 17.9 และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยบริโภคโลหิต คิดเป็นร้อยละ 73.3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 5.1.2 พฤติกรรมการบริจาคโลหิตของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่บริจาคโลหิต 2 ครั้งต่อปี คิดเป็นร้อยละ 42.7 รองลงมาเป็น 1 ครั้งต่อปี คิดเป็นร้อยละ 36.9 โอกาสส่วนใหญ่ในเป็นบริจาคโลหิตตามความสะดวก คิดเป็นร้อยละ 71 รองลงมาเป็นเมื่อมีโครงการรณรงค์ คิดเป็นร้อยละ 48.5 เหตุผลที่ต้องการบริจาคโลหิตส่วนใหญ่เป็นต้องการช่วยเหลือสังคม และเป็นความรับผิดชอบที่ควรช่วยกันบริจาค คิดเป็นร้อยละ 68 และได้รับส่วนลดค่ารักษาพยาบาลจากโรงพยาบาลในเครือสภาอากาศไทย คิดเป็นร้อยละ 68

### 5.1.3 ปัจจัยด้านความรู้ของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตอบคำถามคำถามการบริจาคเลือดสามารถบริจาคได้ทั้งเพศชายและเพศหญิงถูกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.4 รองลงมาเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ หรือมีเพศสัมพันธ์กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่คู่ของตนโดยไม่ได้ป้องกัน ควรตรวจบริจาคโลหิต คิดเป็นร้อยละ 94.2 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับความรู้อยู่ในกลุ่มมีความรู้ระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 84.65 รองลงมาเป็นระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 12.86

### 5.1.4 ปัจจัยด้านทัศนคติของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตอบคำถามถูกในคำถามการบริจาคโลหิตเป็นการช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์ คิดเป็นร้อยละ 90.1 รองลงมาเป็นการบริจาคโลหิตทำให้ร่างกายแข็งแรง คิดเป็นร้อยละ 80.1

### 5.1.5 ปัจจัยด้านแรงจูงใจของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยกับคำถามร่างกายของท่านตรงตามเกณฑ์ที่สามารถบริจาคได้ คิดเป็นร้อยละ 93.4 รองลงมาเป็นคำถามท่านได้ทราบข่าวว่าทางธนาคารเลือดกำลังขาดแคลนเลือด ท่านรู้สึกว่าการไปบริจาคโลหิตทำให้มีสุขภาพที่ดี และท่านรู้สึกภาคภูมิใจเมื่อได้ไปบริจาคโลหิต คิดเป็นร้อยละ 86.7

### 5.1.6 สาเหตุที่ไม่บริจาคโลหิตของกลุ่มตัวอย่าง

จากการสำรวจสาเหตุที่ไม่บริจาคโลหิตของกลุ่มตัวอย่าง พบว่าสาเหตุส่วนใหญ่ที่กลุ่มตัวอย่างไม่บริจาคโลหิต คือ ไม่ว่างไปบริจาคโลหิต คิดเป็นร้อยละ 14 รองลงมาเป็นการกลัวการบริจาคโลหิต เช่น กลัวเจ็บ กลัวเข็ม เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 9.1

## 5.2 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

### 5.2.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษามีผลต่อพฤติกรรมการบริจาคโลหิต

จากการพิจารณาผลการทดสอบความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคลพบว่าตัวแปรเพศและน้ำหนักมีความสัมพันธ์ต่อความถี่ในการบริจาคโลหิต และจากค่าสัมประสิทธิ์คาร์เมอร์ตัวแปรเพศและน้ำหนักมีความสัมพันธ์กับความถี่ในการบริจาคโลหิตในระดับต่ำ

### 5.2.2 ปัจจัยด้านความรู้ของนักศึกษามีผลต่อพฤติกรรมการบริจาคโลหิต

จากการพิจารณาผลการทดสอบความสัมพันธ์ของความถี่ในการบริจาคโลหิตของนักศึกษาและระดับความรู้ พบว่าความถี่ในการบริจาคโลหิตและระดับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กัน

### 5.2.3 ปัจจัยด้านทัศนคติของนักศึกษามีผลต่อพฤติกรรมการบริจาคโลหิต

จากการพิจารณาผลการทดสอบความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านทัศนคติพบว่าคำถามการบริจาคโลหิตทำให้ร่างกายแข็งแรงและการบริจาคโลหิตทำให้ท่านภูมิใจและมีความสุขที่มีโอกาสช่วยเหลือผู้อื่นมีความสัมพันธ์กับความถี่ในการบริจาคโลหิต และจากค่าสัมประสิทธิ์คาร์เมอร์คำถามทั้ง 2 ข้อมีความสัมพันธ์กับความถี่ในการบริจาคโลหิตในระดับต่ำ

### 5.2.4 ปัจจัยด้านแรงจูงใจของนักศึกษามีผลต่อพฤติกรรมการบริจาคโลหิต

จากการพิจารณาผลการทดสอบความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านแรงจูงใจพบว่าคำถามท่านได้ถูกบังคับให้ไปบริจาคโลหิต ท่านรู้สึกภาคภูมิใจเมื่อได้ไปบริจาคโลหิต ท่านเชื่อว่าการบริจาคโลหิตจะได้บุญสาเหตุที่ท่านไปบริจาคโลหิตเพราะว่าอยากได้สิ่งของตอบแทน เช่น ของที่ระลึก เหรียญพระราชทาน และท่านรู้สึกว่าการบริจาคโลหิตเป็นการทำหายนตนเองมีความสัมพันธ์กับความถี่ในการบริจาคโลหิต และจากค่าสัมประสิทธิ์คาร์เมอร์คำถามทั้ง 5 ข้อมีความสัมพันธ์กับความถี่ในการบริจาคโลหิตในระดับต่ำ

## 5.3 ข้อเสนอแนะ

1. งานวิจัยในครั้งนี้นักศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริจาคโลหิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังเท่านั้น ควรขยายขอบเขตของประชากรให้มากขึ้น โดยอาจเพิ่มเป็นนักศึกษาทั้งสถาบัน หรืออาจนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ เข้าไปด้วย เพื่อเพิ่มความครอบคลุมในการศึกษา
2. งานวิจัยนี้มีข้อจำกัดด้านระยะเวลาส่งผลให้ไม่สามารถทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายได้ เพียงกระจ่ายแบบสอบถามใน Google forms ผ่านทางโซเชียลมีเดียต่างๆ เนื่องจากช่วงเวลาที่ทำงานวิจัยเป็นเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ช่วงเวลาทดสอบปลายภาคของกลุ่มตัวอย่างจึงทำให้เก็บข้อมูลได้ยากขึ้น จึงควรเลือกช่วงเวลาในการทำวิจัยให้เหมาะสมขึ้น

3. งานวิจัยนี้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการบริจาคโลหิต พฤติกรรมที่ศึกษาในงานวิจัยนี้มีเพียงความถี่ในการบริจาคโลหิต เท่านั้น ควรเพิ่มการศึกษาพฤติกรรมในด้านต่างๆเพื่อการศึกษาด้านพฤติกรรมให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## เอกสารอ้างอิง

- กรรณิการ์ ภิรมรัตน์. 2564. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการ  
เรียนรู้สังคมศึกษา. [Online]. เข้าถึงได้จาก [https://eledu.ssru.ac.th/kannika\\_bh/  
pluginfile.php/35/course/section/9/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%97%E  
0%B8%B5%E0%B9%88%208.pdf](https://eledu.ssru.ac.th/kannika_bh/pluginfile.php/35/course/section/9/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88%208.pdf).
- งานธนาคารเลือด. 2566. ข้อควรรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต. [Online]. เข้าถึงได้จาก  
[https://w2.med.cmu.ac.th/blbank/donationknowledge/#1630334992751-ท  
495a22b3-06ed](https://w2.med.cmu.ac.th/blbank/donationknowledge/#1630334992751-ท495a22b3-06ed).
- จักรพงษ์ สายหงษ์, ชญานิน แพทย์วงศ์, วรวัฒน์ เจียมภิรมย์สุข และวิวรรธน์ ไวยศยะวรรณ. 2549.  
การวัดความสัมพันธ์ (Measure of association). [Online]. เข้าถึงได้จาก  
[https://project.astyleplus.net/lesson3\\_5.html](https://project.astyleplus.net/lesson3_5.html)
- เจิมขวัญ อินทรคัม, วาณิดา สกุลบาราเฮาะ และนัฐินี ชัยมาตสิริกุล. 2566. แรงจูงใจในการบริจาค  
โลหิตของผู้บริจาคโลหิตในจังหวัดภูเก็ต. วารสารโลหิตวิทยาและเวชศาสตร์บริการโลหิต. 33:  
11-20
- ชลิดา ตระกูลสุนทร. 2558. เอกสารการสอนวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปด้านสถิติและวิจัย. [Online].  
เข้าถึงได้จาก [http://pws.npru.ac.th/chalida/data/files/%E0%B8%9A%E0%B8%97  
%E0%B8%B5%E0%B9%88%207%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%  
A3%E0%B8%97%E0%B8%94%E0%B8%AA%E0%B8%AD%E0%B8%9A%E0%B9%84  
%E0%B8%84%E0%B8%AA%E0%B9%81%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%A3%E  
0%B9%8C1.pdf](http://pws.npru.ac.th/chalida/data/files/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88%207%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%97%E0%B8%94%E0%B8%AA%E0%B8%AD%E0%B8%9A%E0%B9%84%E0%B8%84%E0%B8%AA%E0%B9%81%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%A3%E0%B9%8C1.pdf).
- ดลชาติ ตันตวานิช. 2556. สถิติเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. 2543. พรมแดนความรู้ด้านการวิจัยและสถิติ. ชลบุรี. วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ  
มหาวิทาลัยบูรพา
- บุญชัย เมฆแก้ว. 2563. การพัฒนาชุดช่วยวิเคราะห์ข้อมูลแบบเรียลไทม์หาค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบ  
(KR-20). [Online]. เข้าถึงได้จาก [http://backoffice.thaiedresearch.org/uploads/paper  
/771c0ab336d3a9f8fbd68db64c8bd4d5.pdf](http://backoffice.thaiedresearch.org/uploads/paper/771c0ab336d3a9f8fbd68db64c8bd4d5.pdf).

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

- บุรฉัตร จันทร์แดง, เสาวลักษณ์ โภศลกิตติอัมพร และสัญญา เคณาภูมิ. 2562. ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม. วารสารวิชาการธรรมทรรศน์. 4: 235-244
- ประมะ สตะเวทิน. 2546. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ. ภาพการพิมพ์.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. 2545.จิตวิทยาสังคม ทฤษฎีและการปฏิบัติการ. กรุงเทพมหานคร, สุริยศาสตร์  
ประสพชัย พสุนนท์. 2557. ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการวิจัยเชิงปริมาณ. วารสารปาริชาติ.  
27: 144-163
- ภณิดา คำธิตา. 2557. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการกลับมาบริจาคโลหิตซ้ำในผู้บริจาคโลหิตโรงพยาบาล  
ลำพูน. วารสารสาธารณสุขล้านนา. 3: 237-250
- รัตตพร วิชิตรัชนี้กร. 2565. บริจาคโลหิตมีประโยชน์อย่างไร?. [Online]. เข้าถึงได้จาก  
<https://chulalongkornhospital.go.th/kcmh/line/linech5/>.
- ศศิพร บุญชู. 2560. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อบ้านเดี่ยวของโครงการบ้านจัดสรร ในพื้นที่เขตอำเภอ  
เมือง จังหวัดราชบุรี. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิตแผน  
กแบบ ก2 บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย. 2552. คู่มือการประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมรณรงค์  
จัดหาผู้บริจาคโลหิต. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย. 2559. รายงานประจำปี 2559. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย. 2564. แผนปฏิบัติการดำเนินงานบริการโลหิตของประเทศไทย  
พ.ศ. 2565-2570. กรุงเทพฯ. บริษัท อุดมศึกษา จำกัด.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. 2538. พฤติกรรมผู้บริโภค. กรุงเทพฯ. พัฒนาศึกษา.
- สายทอง วงศ์คำ. 2558. ปัจจัยที่มีผลต่อการบริจาคเลือดของผู้ที่มาบริจาคเลือด ณ ธนาคารเลือด  
โรงพยาบาลหัวหิน. วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 26: 83-94.
- สุภาพร ช่างคำ. 2560. ปัจจัยทำนายความตั้งใจในการบริจาคโลหิตของนักศึกษามหาวิทยาลัย  
อุบลราชธานี. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารบริการสุขภาพ คณะเภสัชศาสตร์.  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- สำนักงานราชบัณฑิตยสภา. 2556. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสภา พ.ศ. 2554. [Online]. เข้าถึง  
ได้จาก <https://dictionary.orst.go.th/>.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

- สำนักงานราชบัณฑิตยสภา. 2558. พจนานุกรมศัพท์สถิติศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสภา. สำนักพิมพ์  
คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา
- สมาคมโลหิตวิทยาแห่งประเทศไทย และ ศูนย์การบริจาคโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย. 2564.  
ธาลัสซีเมีย พันธุ์แกร่งประจำชาติไทยรักษาได้-ป้องกันได้. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ.  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพงษ์ เกษมสิน. 2531. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. 2533. การสื่อสารกับสังคม. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อินทรา บางสุวรรณ. 2538. “แรงจูงใจในการบริจาคโลหิตแก่หน่วยเคลื่อนที่ของศูนย์บริการโลหิต  
แห่งชาติ สภากาชาดไทย : ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการถนนสีลม.” วิทยานิพนธ์สังคม  
สงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อรุณี สุภานาม. 2538. “ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของเยาวชนจาก  
สถาบันการศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเวชศาสตร์  
ป้องกันและสังคม, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรัญ ชื่นมณูชัย. 2519. จิตวิทยาสังคมขั้นสูง. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์ บ้านปากเกร็ด.
- BBC News ไทย. 2565. เลือดเทียม : นักวิจัยทดลองถ่ายโลหิตสังเคราะห์ให้มนุษย์เป็นครั้งแรกของโลก.  
[Online]. เข้าถึงได้จาก <https://www.bbc.com/thai/articles/cyxrzhy742no>.
- BBC News ไทย. 2566. 8 excuses not to donate blood, busted. [Online]. เข้าถึงได้จาก  
<https://www.mdanderson.org/cancerwise/8-excuses-not-to-donate-blood--busted.h00-159615489.html>.
- Bloom, B.S. 1975. Taxonomy of Education. New York. David McKay Company Inc.
- Gall M.D. & W.R. Brog and J.P. Gall. 1996. Education Research : An Introduction. New York.  
Longman Publisher.
- Jamkratoke, V. 1998. Factors related to fast food consumption behavior of high school  
students. Schools under the Department of General Education Bangkok. Master  
thesis. Graduate School. Srinakharinwirot University
- Koul, Lokesh. 1984. Methodology of Educational Research. New Delhi. Vani Education  
Book.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

- May,T. 1997. Social Research :Issue,Methods and Process. Buckingham. Open University Press
- Nachmias,F.C. and Nachmias,D. 1993. Research Methods in Social Sciences. London.St.Martin Press Inc.
- Pinthapath, S. 2001. Human Behavior and Human Development. Bangkok. Rajabhat Institute Suan Sunandha Rajabhat University.
- University of Maryland School of Medicine. 2566. Reasons People Don't Give Blood. [Online]. <https://www.umms.org/ummc/community/blood-drives/reasons-people-dont-give-blood>



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## แบบสอบถาม

### เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคโลหิตของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำชี้แจง

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 6 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการบริโภคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 3 ความรู้ทั่วไปในการบริโภคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 4 ทศนคติต่อการบริโภคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 5 แรงจูงใจในการบริโภคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 6 สาเหตุที่ไม่บริโภคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ในข้อที่ตรงกับท่านมากที่สุด

ข้อที่ 1 เพศ

ชาย  หญิง

ข้อที่ 2 อายุ

ต่ำกว่า 18  18-20 ปี  21 ปีขึ้นไป

ข้อที่ 3 น้ำหนัก

ต่ำกว่า 45 กิโลกรัม

46 - 55 กิโลกรัม

56 - 65 กิโลกรัม

66 - 75 กิโลกรัม

76 กิโลกรัมขึ้นไป

ข้อที่ 4 ชั้นปีกำลังศึกษา

ปี 1  ปี 2  ปี 3  ปี 4

ข้อที่ 5 สาขาที่กำลังศึกษา

สาขาคณิตศาสตร์  สาขาเคมี  สาขาชีววิทยา

สาขาฟิสิกส์  สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์  สาขาสถิติประยุกต์

ข้อที่ 6

ท่านเคยบริจาคโลหิตหรือไม่

ไม่เคยบริจาคโลหิต  เคยบริจาคโลหิต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการบริจาคโลหิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ในข้อที่ตรงกับท่านมากที่สุด

ข้อที่ 1 ความถี่ในการบริจาคโลหิต (ในรอบ 1 ปี )

1 ครั้ง                       2 ครั้ง                       3 ครั้ง                       4 ครั้ง

ข้อที่ 2 บริจาคเนื่องในโอกาส (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ )

- ตามความสะดวก
- เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา
- เนื่องในวันเกิดของท่าน
- เมื่อได้รับคำเชิญให้บริจาคโลหิต
- เมื่อมีโครงการรณรงค์
- เมื่อทราบว่ามีกรขาดแคลน

ข้อที่ 3 เหตุผลที่ต้องการบริจาคโลหิต ( เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ )

- ต้องการช่วยเหลือสังคม และเป็นความรับผิดชอบต่อสังคมที่ควรช่วยกันบริจาค
- เพื่อให้มีสุขภาพที่แข็งแรง
- ได้รับความรู้สึกภาคภูมิใจ
- รู้ว่ามีการขาดแคลนโลหิต หรือมีความต้องการโลหิตด่วน
- ต้องการตรวจเลือด หรือตรวจสุขภาพตนเอง
- ได้รับการชื่นชมจากผู้อื่น จากการบริจาคโลหิต เพื่อการกุศลจากการช่วยเหลือผู้อื่น
- ได้รับสิทธิในการได้รับโลหิตทันทีเมื่อต้องการใช้
- บุคคลใกล้ชิดชวน เช่น เพื่อน คนในครอบครัวญาติ พี่น้อง
- ได้รับของที่ระลึก เช่น หมวก แก้วน้ำ เข็มที่ระลึก เหรียญกาชาด
- ได้รับส่วนลดค่ารักษาพยาบาลจากโรงพยาบาลในเครือสภากาชาดไทย
- ได้รับข่าวสารหรือประชาสัมพันธ์เชิญชวนไปบริจาค

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ในข้อที่ตรงกับท่านมากที่สุด

ข้อที่ 1 ท่านสามารถบริจาคโลหิตได้ที่ธนาคารเลือกของ รพ. ทุกแห่ง

ใช่  ไม่ใช่

ข้อที่ 2 การบริจาคเลือดไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพของผู้บริจาค

ใช่  ไม่ใช่

ข้อที่ 3 การบริจาคเลือดสามารถบริจาคได้ทั้งเพศชายและเพศหญิง

ใช่  ไม่ใช่

ข้อที่ 4 ผู้บริจาคต้องมีน้ำหนักตัว 45 กิโลกรัมขึ้นไป

ใช่  ไม่ใช่

ข้อที่ 5 ผู้บริจาคเลือดต้องมีอายุ 17-71 ปี

ใช่  ไม่ใช่

ข้อที่ 6 การบริจาคโลหิตแต่ละครั้งควรห่างกันอย่างน้อย 6 เดือน

ใช่  ไม่ใช่

ข้อที่ 7 ผู้ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ หรือมีเพศสัมพันธ์กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่คู่ของตนโดยไม่ได้ป้องกัน ควรงดบริจาคโลหิต

ใช่  ไม่ใช่

ข้อที่ 8 ผู้ที่มีประวัติเคยเป็นโรคตับอักเสบชนิดบี, ชนิดซีห้ามบริจาคโลหิต

ใช่  ไม่ใช่

ข้อที่ 9 ถอนฟัน อุดฟัน ขูดหินปูน และรักษารากฟัน ภายใน 3 วัน ไม่สามารถบริจาคโลหิตได้

ใช่  ไม่ใช่

ข้อที่ 10 ท้องร่วง ท้องเสีย ภายใน 7 วัน ไม่สามารถบริจาคเลือดได้

ใช่  ไม่ใช่

ข้อที่ 11 รับประทานยาแก้อักเสบ ยาแก้ปวดข้อยากลายกล้ามเนื้อไม่สามารถบริจาคเลือดได้

ใช่  ไม่ใช่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 4 ทักษะคิดต่อการบริจาคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  ในข้อที่ตรงกับท่านมากที่สุด

ข้อที่ 1 การบริจาคโลหิตเป็นการช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์

ใช่  ไม่ใช่

ข้อที่ 2 การบริจาคโลหิตทำให้ร่างกายแข็งแรง

ใช่  ไม่ใช่

ข้อที่ 3 การบริจาคโลหิตทำให้อ้วน (เชิงลบ)

ใช่  ไม่ใช่

ข้อที่ 4 การบริจาคโลหิตเป็นเรื่องที่สังคมต้องร่วมกันรับผิดชอบ

ใช่  ไม่ใช่

ข้อที่ 5 การบริจาคโลหิตมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ได้ (เชิงลบ)

ใช่  ไม่ใช่

ข้อที่ 6 การบริจาคโลหิตทำให้ท่านภูมิใจและมีความสุขที่มีโอกาสช่วยเหลือผู้อื่น

ใช่  ไม่ใช่

ข้อที่ 7 เลือดเป็นสิ่งสำคัญสำหรับชีวิตจึงไม่ควรบริจาค (เชิงลบ)

ใช่  ไม่ใช่

ข้อที่ 8 ผู้บริจาคโลหิตควรได้รับสิ่งตอบแทนในรูปแบบของเงินหรือของรางวัล (เชิงลบ)

ใช่  ไม่ใช่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 5 แรงจูงใจต่อการบริจาคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ในข้อที่ตรงกับท่านมากที่สุด

ข้อที่ 1 ร่างกายของท่านตรงตามเกณฑ์ที่สามารถบริจาคได้

เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย

ข้อที่ 2 ท่านได้ทราบข่าวว่าทางธนาคารเลือดกำลังขาดแคลนเลือด

เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย

ข้อที่ 3 ท่านรู้สึกว่าการไปบริจาคโลหิตทำให้มีสุขภาพที่ดี

เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย

ข้อที่ 4 ท่านได้ถูกบังคับให้ไปบริจาคโลหิต

เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย

ข้อที่ 5 ท่านรู้สึกภาคภูมิใจเมื่อได้ไปบริจาคโลหิต

เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย

ข้อที่ 6 ท่านเชื่อว่าการไปบริจาคโลหิตจะได้บุญ

เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย

ข้อที่ 7 สาเหตุที่ท่านไปบริจาคโลหิตเพราะว่าอยากได้สิ่งตอบแทน เช่น ของที่ระลึก เหรียญพระราชทาน

เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย

ข้อที่ 8 ท่านได้รับการบริการที่ดีจากเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรทางการแพทย์

เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย

ข้อที่ 9 ท่านมีครอบครัวหรือคนใกล้ชิดคิดกำลังขาดแคลนโลหิต

เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย

ข้อที่ 10 ท่านรู้สึกว่าการบริจาคโลหิตเป็นการทำทายนตนเอง

เห็นด้วย  ไม่เห็นด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 6 สาเหตุของผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่บริจาคโลหิต

- มีโรคประจำตัว
- กลัวการบริจาคโลหิต เช่น กลัวเจ็บ กลัวเข็ม เป็นต้น
- เคยได้รับการผ่าตัด
- ไม่ว่างไปบริจาคโลหิต
- วางแผนจะไปบริจาคภายในปีนี้
- กลัวผลข้างเคียงหลังรับบริจาคโลหิต
- โโลหิตมีความเข้มข้นต่ำกว่าเกณฑ์



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อคำถาม (Question Position)	ชื่อตัวแปร (Variable Name)	ความหมายของ ตัวแปร (Label)	รายการข้อมูล (Item)	ค่าของ ตัวแปร (Values)	ข้อสังเกต (Notice)
1	SEX	เพศ	ชาย หญิง	1 2	เลือกตอบ ได้ 1 คำตอบ
2	AGE	อายุ	ต่ำกว่า 18 ปี 18 – 20 ปี 21 ปีขึ้นไป	1 2 3	เลือกตอบ ได้ 1 คำตอบ
3	WEIGHT	น้ำหนัก	ต่ำกว่า 45 กิโลกรัม 46 – 55 กิโลกรัม 56 – 65 กิโลกรัม 66 – 75 กิโลกรัม 76 กิโลกรัมขึ้นไป	1 2 3 4 5	เลือกตอบ ได้ 1 คำตอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 1 (ต่อ) ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อคำถาม (Question Position)	ชื่อตัวแปร (Variable Name)	ความหมายของตัว แปร (Label)	รายการข้อมูล (Item)	ค่าของ ตัวแปร (Values)	ข้อสังเกต (Notice)
4	Education_year	ชั้นปีที่ศึกษาอยู่	ปี 1 ปี 2 ปี 3 ปี 4	1 2 3 4	เลือกตอบ ได้ 1 คำตอบ
5	Department_under_study	สาขาที่กำลังศึกษา	สาขา คณิตศาสตร์ สาขาวิชาเคมี สาขาชีววิทยา สาขาฟิสิกส์ สาขาวิทยาการ คอมพิวเตอร์ สาขาสถิติ ประยุกต์	1 2 3 4 5 6	เลือกตอบ ได้ 1 คำตอบ
6	Blood_Donation	เคยบริจาคโลหิต หรือไม่	ไม่เคยบริจาค โลหิต เคยบริจาค โลหิต	0 1	เลือกตอบ ได้ 1 คำตอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์และใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการบริจาคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อความ (Question Position)	ชื่อตัวแปร (Variable Name)	ความหมาย ของตัวแปร (Label)	รายการ ข้อมูล (Item)	ค่าของตัว แปร (Values)	ข้อสังเกต (Notice)
1	Donation_frequency_per_year	ความถี่ใน การบริจาค โลหิต(ใน รอบ 1 ปี)	ไม่เคย 1 ครั้ง 2 ครั้ง 3 ครั้ง 4 ครั้ง	0 1 2 3 4	เลือกตอบ ได้ 1 คำตอบ
2	Part2_2.1	ตามความ สะดวก	ไม่เลือก  เลือก	0  1	เลือกได้ หลาย คำตอบ โดย
	Part2_2.2	เนื่องในวัน สำคัญต่างๆ เช่น วัน เฉลิมพระ ชนมพรรษา	ไม่เลือก  เลือก	0  1	กำหนด จำนวนตัว แปร เท่ากับ จำนวน ทางเลือก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 2 (ต่อ) พฤติกรรมการบริโภคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อคำถาม (Question Position)	ชื่อตัวแปร (Variable Name)	ความหมาย ของตัวแปร (Label)	รายการ ข้อมูล (Item)	ค่าของตัว แปร (Values)	ข้อสังเกต (Notice)
	Part2_2.3	เนื่องในวัน เกิดของท่าน	ไม่เลือก  เลือก	0  1	เลือกได้ หลาย คำตอบโดย กำหนด
	Part2_2.4	เมื่อได้รับคำ เชิญให้ บริจาคโลหิต	ไม่เลือก  เลือก	0  1	จำนวนตัว แปรเท่ากับ จำนวน ทางเลือก
	Part2_2.5	เมื่อมี โครงการ รณรงค์ให้ ร่วมบริจาค โลหิต	ไม่เลือก  เลือก	0  1	
	Part2_2.6	เมื่อทราบว่า มีการขาด แคลนโลหิต	ไม่เลือก  เลือก	0  1	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 2 (ต่อ) พฤติกรรมการบริจาคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อคำถาม (Question Position)	ชื่อตัวแปร (Variable Name)	ความหมายของตัวแปร (Label)	รายการข้อมูล (Item)	ค่าของ ตัวแปร (Values)	ข้อสังเกต (Notice)
3	Part3_3.1	ต้องการช่วยเหลือสังคม และ เป็นความรับผิดชอบ ต่อสังคมที่ควร ช่วยกัน บริจาค	ไม่เลือก	0	เลือกได้ หลาย คำตอบ โดย กำหนด จำนวนตัว แปร เท่ากับ จำนวน ทางเลือก
			เลือก	1	
	Part3_3.2	เพื่อให้มีสุขภาพที่แข็งแรง	ไม่เลือก	0	
			เลือก	1	
	Part3_3.3	ได้รับความรู้สึกภาคภูมิใจ	ไม่เลือก	0	
		เลือก	1		
	Part3_3.4	รู้ว่ามี การขาดแคลนโลหิต หรือมีความต้องการโลหิต ด่วน	ไม่เลือก	0	
			เลือก	1	
	Part3_3.5	ต้องการตรวจเลือด หรือ ตรวจสุขภาพตนเอง	ไม่เลือก	0	
			เลือก	1	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 2 (ต่อ) พฤติกรรมการบริจาคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อความ (Question Position)	ชื่อตัวแปร (Variable Name)	ความหมายของตัวแปร (Label)	รายการข้อมูล (Item)	ค่าของ ตัวแปร (Values)	ข้อสังเกต (Notice)
	Part3_3.6	ได้รับการชื่นชมจากผู้อื่น จาก การบริจาคโลหิต เพื่อการกุศล จากการช่วยเหลือผู้อื่น	ไม่เลือก  เลือก	0  1	เลือกได้ หลาย คำตอบ โดย กำหนด
	Part3_3.7	ได้รับสิทธิในการได้รับโลหิต ทันทีเมื่อต้องการใช้	ไม่เลือก  เลือก	0  1	จำนวนตัว แปร เท่ากับ
	Part3_3.8	บุคคลใกล้ชิดชวน เช่น เพื่อน คนในครอบครัวญาติ พี่น้อง	ไม่เลือก  เลือก	0  1	จำนวน ทางเลือก
	Part3_3.9	ได้รับของที่ระลึก เช่น หมวก แก้วน้ำ เข็มที่ระลึก เหรียญ กาชาด	ไม่เลือก  เลือก	0  1	
	Part3_3.10	ได้รับส่วนลดค่ารักษาพยาบาล จากโรงพยาบาลในเครือ สภากาชาดไทย	ไม่เลือก  เลือก	0  1	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 2 (ต่อ) พฤติกรรมการบริโภคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อคำถาม (Question Position)	ชื่อตัวแปร (Variable Name)	ความหมายของตัวแปร (Label)	รายการข้อมูล (Item)	ค่าของ ตัวแปร (Values)	ข้อสังเกต (Notice)
	Part3_3.11	ได้รับข่าวสารหรือ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนไป บริจาค	ไม่เลือก  เลือก	0  1	เลือกได้ หลาย คำตอบ โดย กำหนด จำนวนตัว แปรเท่ากับ จำนวน ทางเลือก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 3 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริจจาคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อคำถาม (Question Position)	ชื่อตัวแปร (Variable Name)	ความหมายของตัวแปร (Label)	รายการข้อมูล (Item)	ค่าของ ตัวแปร (Values)	ข้อสังเกต (Notice)
1	Knowledge1	ท่านสามารถบริจจาค โลหิตได้ที่ธนาคารเลือก ของ รพ. ทุกแห่ง	ไม่ใช่  ใช่	0  1	เลือกได้ 1 คำตอบ
2	Knowledge2	การบริจจาคเลือดไม่เป็น อันตรายต่อสุขภาพของ ผู้บริจจาค	ไม่ใช่  ใช่	0  1	
3	Knowledge3	การบริจจาคเลือด สามารถบริจจาคได้ทั้ง เพศชายและเพศหญิง	ไม่ใช่  ใช่	0  1	
4	Knowledge4	ผู้บริจจาคต้องมีน้ำหนัก ตัว 45 กิโลกรัมขึ้นไป	ไม่ใช่  ใช่	0  1	
5	Knowledge5	ผู้บริจจาคเลือดต้องมีอายุ 17-71 ปี	ไม่ใช่  ใช่	0  1	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 3 (ต่อ) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริจจาคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อคำถาม (Question Position)	ชื่อตัวแปร (Variable Name)	ความหมายของตัวแปร (Label)	รายการ ข้อมูล (Item)	ค่าของ ตัวแปร (Values)	ข้อสังเกต (Notice)
6	Knowledge6	การบริจจาคโลหิตแต่ละครั้งควร ห่างกันอย่างน้อย 6 เดือน	ไม่ใช่  ใช่	0  1	เลือกได้ 1 คำตอบ
7	Knowledge7	ผู้ที่มีที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทาง เพศ หรือมีเพศสัมพันธ์กับ บุคคลอื่นที่ไม่ใช่คู่ของตนโดย ไม่ได้ป้องกัน ควรงดบริจจาค โลหิต	ไม่ใช่  ใช่	0  1	
8	Knowledge8	ผู้ที่มีประวัติเคยเป็นโรคตับ อักเสบชนิดบี, ชนิดซีห้าม บริจจาคโลหิต	ไม่ใช่  ใช่	0  1	
9	Knowledge9	ถอนฟัน อุดฟัน ขูดหินปูน และ รักษารากฟัน ภายใน 3 วัน ไม่ สามารถบริจจาคโลหิตได้	ไม่ใช่  ใช่	0  1	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 3 (ต่อ) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริจจาคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อคำถาม (Question Position)	ชื่อตัวแปร (Variable Name)	ความหมายของตัวแปร (Label)	รายการ ข้อมูล (Item)	ค่าของ ตัวแปร (Values)	ข้อสังเกต (Notice)
10	Knowledge 10	ท้องร่วง ท้องเสีย ภายใน 7 วัน ไม่สามารถบริจจาคเลือดได้	ไม่ใช่  ใช่	0  1	เลือกได้ 1 คำตอบ
11	Knowledge 11	รับประทานยาแก้อักเสบ ยาแก้ ปวดข้อยาคลายกล้ามเนื้อไม่ สามารถบริจจาคเลือดได้	ไม่ใช่  ใช่	0  1	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 4 ทศนคติต่อการบริจาคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อความ (Question Position)	ชื่อตัวแปร (Variable Name)	ความหมายของตัวแปร (Label)	รายการข้อมูล (Item)	ค่าของ ตัวแปร (Values)	ข้อสังเกต (Notice)
1	Viewpoint1	การบริจาคโลหิตเป็นการ ช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์	ไม่ใช่  ใช่	0  1	เลือกได้ 1 คำตอบ
2	Viewpoint2	การบริจาคโลหิตทำให้ ร่างกายแข็งแรง	ไม่ใช่  ใช่	0  1	
3	Viewpoint3	การบริจาคโลหิตทำให้ อ้วน	ไม่ใช่  ใช่	0  1	
4	Viewpoint4	การบริจาคโลหิตเป็นเรื่อง ที่สังคมต้องร่วมกัน รับผิดชอบ	ไม่ใช่  ใช่	0  1	
5	Viewpoint5	การบริจาคโลหิตมีความ เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรค เอ็ดส์ได้	ไม่ใช่  ใช่	0  1	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 4 (ต่อ) ทศนคติต่อการบริจาคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อคำถาม (Question Position)	ชื่อตัวแปร (Variable Name)	ความหมายของตัวแปร (Label)	รายการข้อมูล (Item)	ค่าของ ตัวแปร (Values)	ข้อสังเกต (Notice)
6	Viewpoint6	การบริจาคโลหิตทำให้ ท่านภูมิใจและมีความสุข ที่มีโอกาสช่วยเหลือผู้อื่น	ไม่ใช่  ใช่	0  1	เลือกได้ 1 คำตอบ
7	Viewpoint7	เลือดเป็นสิ่งสำคัญสำหรับ ชีวิตจึงไม่ควรบริจาค	ไม่ใช่  ใช่	0  1	
8	Viewpoint8	ผู้บริจาคโลหิตควรได้รับ สิ่งตอบแทนในรูปแบบ ของเงินหรือของรางวัล	ไม่ใช่  ใช่	0  1	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 5 แรงจูงใจในการบริจาคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อคำถาม (Question Position)	ชื่อตัวแปร (Variable Name)	ความหมายของตัวแปร (Label)	รายการ ข้อมูล (Item)	ค่าของ ตัวแปร (Values)	ข้อสังเกต (Notice)
1	Motivation1	ร่างกายของท่านตรงตาม เกณฑ์ที่สามารถบริจาคได้	ไม่เห็น ด้วย  เห็นด้วย	0  1	เลือกได้ 1 คำตอบ
2	Motivation2	ท่านได้ทราบข่าวว่าทาง ธนาคารเลือดกำลังขาด แคลนเลือด	ไม่เห็น ด้วย  เห็นด้วย	0  1	
3	Motivation3	ท่านรู้สึกว่าการไปบริจาค โลหิตทำให้มีสุขภาพที่ดี	ไม่เห็น ด้วย  เห็นด้วย	0  1	
4	Motivation4	ท่านได้ถูกบังคับให้ไป บริจาคโลหิต	ไม่เห็น ด้วย  เห็นด้วย	0  1	
5	Motivation5	ท่านรู้สึกภาคภูมิใจเมื่อได้ไป บริจาคโลหิต	ไม่เห็น ด้วย  เห็นด้วย	0  1	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 5 (ต่อ) แรงจูงใจในการบริจาคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อคำถาม (Question Position)	ชื่อตัวแปร (Variable Name)	ความหมายของตัวแปร (Label)	รายการ ข้อมูล (Item)	ค่าของ ตัวแปร (Values)	ข้อสังเกต (Notice)
6	Motivation6	ท่านเชื่อว่าการไปบริจาค โลหิตจะได้บุญ	ไม่เห็น ด้วย  เห็นด้วย	0  1	เลือกได้ 1 คำตอบ
7	Motivation7	สาเหตุที่ท่านไปบริจาค โลหิตเพราะว่าอยากได้สิ่ง ตอบแทน เช่น ของที่ระลึก เหรียญพระราชทาน	ไม่เห็น ด้วย  เห็นด้วย	0  1	
8	Motivation8	ท่านได้รับการบริการที่ดี จากเจ้าหน้าที่หรือบุคลากร ทางการแพทย์	ไม่เห็น ด้วย  เห็นด้วย	0  1	
9	Motivation9	ท่านมีครอบครัวหรือคน ใกล้ชิดกำลังขาดแคลน โลหิต	ไม่เห็น ด้วย  เห็นด้วย	0  1	
10	Motivation10	ท่านรู้สึกว่าการบริจาค โลหิตเป็นการทำร้ายตนเอง	ไม่เห็น ด้วย  เห็นด้วย	0  1	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 6 สาเหตุที่ไม่บริจาคโลหิตของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อความ (Question Position)	ชื่อตัวแปร (Variable Name)	ความหมายของตัวแปร (Label)	รายการ ข้อมูล (Item)	ค่าของ ตัวแปร (Values)	ข้อความ (Question Position)
5	Part5_5.1	มีโรคประจำตัว	ไม่เลือก	0	เลือกได้
			เลือก	1	หลาย คำตอบ
		กลัวการบริจาคโลหิต เช่น กลัว เจ็บ กลัวเข็ม เป็นต้น	ไม่เลือก	0	โดย กำหนด
			เลือก	1	จำนวนตัว แปรเท่ากับ
		เคยได้รับการผ่าตัด	ไม่เลือก	0	จำนวน ทางเลือก
			เลือก	1	
		ไม่ว่างไปบริจาคโลหิต	ไม่เลือก	0	
			เลือก	1	
		วางแผนว่าจะไปบริจาคภายในปี นี้	ไม่เลือก	0	
			เลือก	1	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนที่ 6 (ต่อ) สาเหตุที่ไม่บริจาคลอहितของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อคำถาม (Question Position)	ชื่อตัวแปร (Variable Name)	ความหมายของตัวแปร (Label)	รายการ ข้อมูล (Item)	ค่าของ ตัวแปร (Values)	ข้อคำถาม (Question Position)
5	Part5_5.1	กลัวผลข้างเคียงหลังรับบริจาค โลหิต	ไม่เลือก	0	เลือกได้ หลาย
			เลือก	1	คำตอบ โดย
		โลหิตมีค่าเข้มข้นต่ำกว่าเกณฑ์	ไม่เลือก	0	กำหนด
			เลือก	1	จำนวนตัว แปรเท่ากับ จำนวน ทางเลือก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## หาความเชื่อมั่นแบบสอบถามด้วยวิธี KR-20

วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบ (KR-20) เพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์แบบทดสอบด้วยวิธีการ Kuder-Richardson 20 เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบ

$$\text{สูตรดังนี้} \quad KR-20 = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum pq}{s^2}\right)$$

เมื่อ	$KR-20$	คือ	ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
	$k$	คือ	จำนวนข้อสอบ
	$p$	คือ	สัดส่วนของผู้ตอบถูกแต่ละข้อ
	$q$	คือ	$1-p$
	$s^2$	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนที่ตอบถูก

### ปัจจัยด้านความรู้

แทนค่า

$$\begin{aligned} k &= 11 \\ \sum pq &= 2.64 \\ s^2 &= 24.18 \end{aligned}$$

จะได้ค่า  $KR-20 = 0.98$

คนที่	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	ข้อที่ 8	ข้อที่ 9	ข้อที่ 10	ข้อที่ 11	รวม			
คนที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	$k$	=	11
คนที่ 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	$k-1$	=	10
คนที่ 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	$k$	=	1.1
คนที่ 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	$k-1$	=	1.1
คนที่ 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	$\sum pq$	=	2.64
คนที่ 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	$s^2$	=	24.18
คนที่ 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	$\sum pq$	=	0.11
คนที่ 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	$1 - \frac{\sum pq}{s^2}$	=	0.89
คนที่ 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	$KR_{20}$	=	0.98
คนที่ 10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
คนที่ 11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
คนที่ 12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
คนที่ 13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10			
คนที่ 14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
คนที่ 15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10			
คนที่ 16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10			
คนที่ 17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10			
คนที่ 18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10			
คนที่ 19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10			
คนที่ 20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
คนที่ 21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
คนที่ 22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10			
คนที่ 23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
คนที่ 24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10			
คนที่ 25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10			
คนที่ 26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
คนที่ 27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10			
คนที่ 28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
คนที่ 29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10			
คนที่ 30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
คนที่ 31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10			
คนที่ 32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10			
คนที่ 33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10			
คนที่ 34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10			
คนที่ 35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10			
คนที่ 36	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5			
p	0.58	0.58	0.56	0.56	0.56	0.22	0.56	0.53	0.56	0.42	0.53	24.18			
q	0.42	0.42	0.44	0.44	0.44	0.78	0.44	0.47	0.44	0.58	0.47				
pq	0.24	0.24	0.25	0.25	0.25	0.17	0.25	0.25	0.25	0.24	0.25	2.64			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ การเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตถือว่าผิดกฎหมาย  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปัจจัยด้านทัศนคติ

แทนค่า

$$k = 8$$

$$\sum pq = 1.43$$

$$s_i^2 = 3.63$$

จะได้ค่า  $KR-20 = 0.69$

	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	ข้อที่ 8			
คนที่ 1	1	1	0	0	0	1	0	0	3		
คนที่ 2	1	1	0	0	0	1	0	0	3		
คนที่ 3	1	1	0	0	0	1	0	0	3	k =	8
คนที่ 4	1	1	0	0	0	1	0	0	3	k-1 =	7
คนที่ 5	0	0	1	1	1	0	1	1	5	$\frac{k}{k-1} =$	1.14
คนที่ 6	1	0	0	0	0	1	0	0	2		
คนที่ 7	0	1	0	1	1	1	0	0	4		
คนที่ 8	1	1	0	0	0	1	0	0	3		
คนที่ 9	1	1	0	0	0	1	0	0	3		
คนที่ 10	1	1	0	0	0	1	0	0	3		
คนที่ 11	0	0	1	0	0	1	0	0	2		
คนที่ 12	1	1	0	0	0	1	0	1	4	$\sum p_i q_i =$	1.43
คนที่ 13	1	1	0	0	0	1	0	0	3	$s^2 =$	3.63
คนที่ 14	0	1	1	0	0	1	0	1	4	$\frac{\sum p_i q_i}{s^2} =$	0.39
คนที่ 15	1	1	0	0	0	1	0	0	3	$1 - \frac{\sum p_i q_i}{s^2} =$	0.61
คนที่ 16	1	1	0	0	0	1	0	0	3	$KR_{20} =$	0.69
คนที่ 17	1	1	0	0	0	1	0	0	3		
คนที่ 18	0	1	0	0	0	1	0	0	2		
คนที่ 19	1	1	1	1	1	0	1	1	7		
คนที่ 20	1	1	0	0	0	1	0	0	3		
คนที่ 21	0	0	1	1	1	0	1	1	5		
คนที่ 22	1	1	0	0	0	1	0	0	3		
คนที่ 23	1	1	0	0	0	1	0	0	3		
คนที่ 24	1	1	1	1	1	1	1	1	8		
คนที่ 25	1	1	1	1	1	1	0	0	6		
คนที่ 26	1	1	1	1	1	1	1	1	8		
คนที่ 27	1	1	0	1	1	1	1	1	7		
คนที่ 28	1	1	1	1	1	1	1	1	8		
คนที่ 29	1	1	0	1	1	1	1	1	7		
คนที่ 30	1	1	0	1	1	1	1	1	7		
คนที่ 31	1	0	0	0	0	1	0	0	2		
คนที่ 32	0	1	0	1	1	1	0	0	4		
คนที่ 33	1	1	0	0	0	1	0	0	3		
คนที่ 34	1	1	0	0	0	1	0	0	3		
คนที่ 35	1	1	0	0	0	1	0	0	3		
คนที่ 36	0	0	1	0	0	1	0	0	2		
p	0.78	0.83	0.28	0.33	0.33	0.92	0.25	0.31	3.63		
q	0.22	0.17	0.72	0.67	0.67	0.08	0.75	0.69			
pq	0.17	0.14	0.20	0.22	0.22	0.08	0.19	0.21	1.43		

รูปที่ ค-2 การหาความเชื่อมั่นแบบสอบถามด้วยวิธี KR-20 ปัจจัยด้านทัศนคติ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การคำนวณหาค่าความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับ  
ตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจจาคโลหิตในรอบ 1 ปี

ตารางที่ ง-1 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีก่อนยุบเซลล์

ชั้นปี	ความถี่ในการบริจจาคโลหิต				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
ปี 1	10 (4.1)	12 (5.0)	3 (1.2)	2 (0.8)	27 (11.2)
ปี 2	25 (10.4)	30 (12.4)	5 (2.1)	3 (1.2)	63 (26.1)
ปี 3	33 (13.7)	41 (17.0)	16 (6.6)	1 (0.4)	91 (37.8)
ปี 4	21 (8.7)	20 (8.3)	14 (5.8)	5 (2.1)	60 (24.9)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100.0)
$\chi^2 = 11.861, df = 9, p\text{-value} = 0.221$					

เนื่องจากค่าความถี่คาดหวังน้อยกว่า 5 จำนวน 5 เซลล์ (31.3%) ค่าความถี่คาดหวังน้อยที่สุดคือ 1.23 จึงทำการยุบเซลล์ ดังในตารางที่ 4.21

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ง-2 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์การทดสอบไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาแต่ละภาควิชาก่อนยุบเซลล์

ภาควิชา	ความถี่ในการบริจาคโลหิต				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
คณิตศาสตร์	12 (5.0)	10 (4.1)	5 (2.1)	3 (1.2)	30 (12.4)
เคมี	15 (6.2)	18 (7.5)	8 (3.3)	1 (0.4)	42 (17.4)
ชีววิทยา	26 (10.8)	22 (9.1)	10 (4.1)	2 (0.8)	60 (24.9)
ฟิสิกส์	13 (5.4)	25 (10.4)	3 (1.2)	2 (0.8)	43 (17.8)
วิทยาการคอมพิวเตอร์	15 (6.2)	18 (7.5)	9 (3.7)	2 (0.8)	44 (18.3)
สถิติ	8 (3.3)	10 (4.1)	3 (1.2)	1 (0.4)	22 (9.1)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100)

$\chi^2 = 10.674, df = 15, p\text{-value} = 0.775$

เนื่องจากค่าความถี่คาดหวังน้อยกว่า 5 จำนวน 8 เซลล์ (33.3%) ค่าความถี่คาดหวังน้อยที่สุดคือ 1.00 จึงทำการยุบเซลล์ ดังในตารางที่ 4.22

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ง-3 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ ของระดับความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตของนักศึกษา ก่อนยุบเซลล์

ระดับความรู้เกี่ยวกับ การบริจาคโลหิต	ความถี่ในการบริจาค				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
มีความรู้ระดับสูง	71 (29.5)	88 (36.5)	34 (14.1)	8 (3.3)	201 (83.4)
มีความรู้ระดับปาน กลาง	15 (6.2)	12 (5.0)	3 (1.2)	1 (0.4)	31 (12.9)
มีความรู้ระดับต่ำ	3 (1.2)	3 (1.2)	1 (0.4)	2 (0.8)	9 (3.7)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100)
$\chi^2 = 5.587, df = 2, p\text{-value} = 0.061$					

เนื่องจากค่าความถี่คาดหวังน้อยกว่า 5 จำนวน 6 เซลล์(50.0%) ค่าความถี่คาดหวังน้อยที่สุดคือ 0.41 จึงทำการยุบเซลล์ ดังในตารางที่ 4.23

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4-4 ความถี่ที่สังเกตได้ ร้อยละ และผลการวิเคราะห์ไคกำลังสองสำหรับตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระกันความถี่ในการบริจาคโลหิตในรอบ 1 ปี ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนทัศนคติข้อที่ 1 การบริจาคโลหิตเป็นการช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์ก่อนยุบเซลล์

เป็นการช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์	ความถี่ในการบริจาค				รวม
	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	
ไม่เห็นด้วย	12 (5.0)	6 (2.5)	3 (1.2)	1 (0.4)	22 (9.1)
เห็นด้วย	77 (32.0)	97 (40.2)	35 (14.5)	10 (4.1)	219 (90.9)
รวม	89 (36.9)	103 (42.7)	38 (15.8)	11 (4.6)	241 (100)
$\chi^2 = 3.459, df = 3, p\text{-value} = 0.326$					

เนื่องจากค่าความถี่คาดหวังน้อยกว่า 5 จำนวน 2 เซลล์(25.0%) ค่าความถี่คาดหวังน้อยที่สุดคือ 1.00 จึงทำการยุบเซลล์ ดังในตารางที่ 4.24

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



งานทะเบียนคณะวิทยาศาสตร์  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
คำรับรองเล่มปัญหาพิเศษ

วันที่ 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

ข้าพเจ้า นายธนศพล อรัญญิก	รหัสนักศึกษา 62050777
นางสาวนภสร สีเหลือง	รหัสนักศึกษา 62050783
นายปริภัทร บัณฑิตาวิทย์	รหัสนักศึกษา 62050796
นางสาววิรินันท์ วุฒิยานันท์	รหัสนักศึกษา 62050833

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สถิติประยุกต์ ภาควิชา สถิติ

ขอรับรองว่าปัญหาพิเศษ เรื่อง

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริจาคโลหิตของนักศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

Factors Related to Blood Donation Behavior of Undergraduate Students, School of  
Science, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

ปีการศึกษา 2565

เป็นผลงานวิจัยที่ได้คัดลอกหรือละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่นและได้ผ่านการตรวจสอบความซ้ำซ้อนเรียบร้อยแล้ว และได้แนบเอกสารการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรมที่ตรวจสอบจากเล่มปัญหาพิเศษฉบับสมบูรณ์แล้ว

โปรแกรม Turnitin 24%

ลงชื่อ.....**ธนศพล อรัญญิก**.....

ลงชื่อ.....**นภสร สีเหลือง**.....

ลงชื่อ.....**ปริภัทร บัณฑิตาวิทย์**.....

ลงชื่อ.....**วิรินันท์ วุฒิยานันท์**.....

(นายธนศพล อรัญญิก)

(นางสาวนภสร สีเหลือง)

(นายปริภัทร บัณฑิตาวิทย์)

(นางสาววิรินันท์ วุฒิยานันท์)

นักศึกษา

นักศึกษา

นักศึกษา

นักศึกษา

ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรชัย หลายพสุ อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ ได้ตรวจสอบปัญหาพิเศษ  
ของนักศึกษาข้างต้นแล้ว ขอรับรองว่าเป็นผลงานวิจัยของนักศึกษาจริงและมีเนื้อหาสมบูรณ์ จึงลงชื่อไว้  
เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ..........

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรชัย หลายพสุ)

อาจารย์ที่ปรึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้