



รายงานปฏิบัติงานสหกิจ

การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว
จังหวัดชุมพร

PEOPLE'S PARTICIPATION AFFECTING COMMUNITY STRENGTH IN
PATHIO DISTRICT, CHUMPHON PROVINCE

นาย ภาณุวัฒน์ ตั้งสุภากิจ
รหัสนักศึกษา 62205019

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 11536617 สหกิจศึกษา
CO-OPERATIVE EDUCATION

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร
ปีการศึกษา 2565

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



CO-OPERATIVE REPORT

PEOPLE'S PARTICIPATION AFFECTING COMMUNITY STRENGTH IN
PATHIO DISTRICT, CHUMPHON PROVINCE

MR. PHANUWAT TUNGSUPAKIT
STUDENT ID 62205019

A REPORT SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE
REQUIREMENT FOR A CO-OPERATIVE EDUCATION
IN BUSINESS ADMINISTRATION
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG
PRINCE OF CHUMPHON CAMPUS 2022

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



COPYRIGHT 2022

KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG




PRINCE OF CHUMPHON CAMPUS

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิทยาเขตชุมพรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ใบรับรองสหกิจศึกษา

หัวข้อสหกิจศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน
ในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
PEOPLE'S PARTICIPATION AFFECTING COMMUNITY
STRENGTH IN PATHIO DISTRICT, CHUMPHON PROVINCE

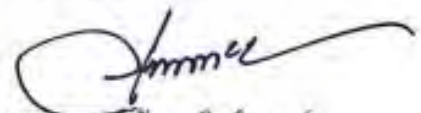
ชื่อนักศึกษา นาย ภาณุวัฒน์ ตั้งสุภากิจ
รหัสประจำตัว 62205019
ปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ
อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุษณีย์ เสวงวัชรีย์

อาจารย์ควบคุมสหกิจศึกษา	ลายมือชื่อ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุษณีย์ เสวงวัชรีย์	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุตินันต์ บุญนวล	
ดร. ปวีณา พุทธเกิด	

วัน/เดือน/ปีที่สอบ 3 มีนาคม พ.ศ.2566 เวลา 11.00 – 11.30 น.

สถานที่สอบ ห้อง BA 208

เห็นชอบ/รับรอง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิชระ ศิลปเสวตร์)

ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร

วันที่ ๒๐ เดือน พ.ย. พ.ศ. ๖๕

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หัวข้อสหกิจศึกษา	การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน ในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
ชื่อนักศึกษา	นาย ภาณุวัฒน์ ตั้งสุภากิจ
รหัสประจำตัว	62205019
ปริญญา	บริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ
ปีการศึกษา	2565
อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุษณีย์ เสวกวัชร

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนใน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร 2. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งของชุมชนใน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร 3. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร กลุ่มตัวอย่างคือประชาชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร จำนวน 380 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูป โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ การวิเคราะห์การถดถอย

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีภูมิลำเนาที่ตำบลสะพลี จำนวน 92 คน (ร้อยละ 24.2) มีเพศชาย 216 คน (ร้อยละ 56.8) มีอายุ 20 – 30 ปี จำนวน 225 คน ร้อยละ (59.2) มีสถานภาพสมรส จำนวน 203 คน (ร้อยละ 53.4) มีระดับการศึกษาปริญญาตรี 316 คน (ร้อยละ 83.2) มีอาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 150 คน (ร้อยละ 39.5) มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,000 – 30,000 บาท จำนวน 274 คน (ร้อยละ 72.1) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ($\bar{X} = 3.14$, S.D. = 0.52) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งของชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ($\bar{X} = 3.14$, S.D. = 0.52) ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของชุมชนส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร มีค่าสัมประสิทธิ์ (R) = 0.866^a ค่าสัมประสิทธิ์ในการพยากรณ์ (R^2) = 0.750 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ (SE_{est}) = 0.273

Co-operative Topics	PEOPLE'S PARTICIPATION AFFECTING COMMUNITY STRENGTH IN PATHIO DISTRICT, CHUMPHON PROVINCE
Student's Name	Mr. PHANUWAT TUNGSUPAKIT
Student ID	62205019
Degree	Bachelor of Business Administration
Program	Business Administration
Year	2022
Project Advisors	Assistant Professor Dr. Ousanee Sawagvudcharee

Abstract

The objectives of this study are (1) to study the level of opinions about people's participation in Pathio District, Chumphon Province, (2) to study the opinion levels about community strength in Pathio District, Chumphon Province, and (3) to study the community participation that affects community strength in Pathio District, Chumphon Province. This study also has a sample size of 380 people from the study population. It was designed to apply (1) the descriptive statistics, such as frequency, percentage, Mean, and standard deviation (S.D.), and the inferential statistics; which is the regression analysis.

In terms of the study results, have found that most of the respondents live in Tambon Saphli, 92 people (24.2%), 216 males (56.8%), have an age range between 20-30 years, 225 people (59.2%) have the marital status, 203 people (53.4%) have 316 bachelor's degree levels (83.2%), 150 general workers (39.5%), have an average monthly range of income between 15,000 – 30,000 baht, 274 people (72.1%). Most of the respondents have responded to the level of opinion on people's participation The overall level is moderate with the average of Mean (\bar{X}) at 3.14, and the standard deviation (S.D.) resulted at 0.52. Most of them have responded to the level of the strength of the community opinion The overall level is moderate with the average of Mean (\bar{X}) at 3.14, and the standard deviation (S.D.) resulted at 0.52. In terms of hypothesis testing, the study has found that at least one of the community participation components affects the community strength in Pathio District, Chumphon Province with the coefficient (R) = 0.866a. Forecast (R2) = 0.750 Standard Error of Forecast (SEest) = 0.273.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กิตติกรรมประกาศ

รายงานสหกิจเล่มนี้สามารถลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์ในการให้คำปรึกษา ดูแล แก้ไข ปรับปรุง และความช่วยเหลือจากทุกด้าน ผู้ศึกษาขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุษณีย์ เสวกวีศรี อาจารย์ที่ปรึกษารายงานสหกิจศึกษา ที่ชี้แนะแนวทางในการทำการศึกษาให้เป็นไปใน ทิศทางที่ถูกต้อง และได้เสียสละเวลาในการตรวจสอบงานการศึกษา และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และ ยังดูแล เอาใจใส่ในการทำรายงานสหกิจศึกษาด้วยดีเสมอมา นอกจากนี้ขอขอบคุณ อาจารย์ ดร.บิวดิ ษา พุทธเกิด นาย ชนพงษ์ อารมณ์พิศาล และอาจารย์ ดร. กิตติ แก้วเขียว ผู้ทรงคุณวุฒิ ในการ ตรวจสอบเครื่องมือที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และแนวทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ ต่อรายงานสหกิจฉบับนี้จนทำให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความสมบูรณ์

ขอขอบคุณนาย วีระชัย เตือนวีระเดช นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลมาบอำมฤต ที่ให้ความ อนุเคราะห์เข้าฝึกประสบการณ์สหกิจ ขอขอบคุณ นางสาว สุภัทรา ชาดิธรรมกุล หัวหน้าฝ่ายพัฒนา รายได้รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองคลัง และกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ที่เป็นกำลังใจ ผลักดันสนับสนุนให้การศึกษาลุล่วงไปได้ด้วยดี

สุดท้ายนี้ ผู้ศึกษาขอขอบคุณประโยชน์ และความดีอันพึงมีคุณค่าจากรายงานสหกิจศึกษา เล่มนี้ แต่ผู้มีพระคุณทุกท่านด้วยความเคารพยั้งที่ให้รายงานสหกิจเล่มนี้ สำเร็จลงได้ ตลอดจนครูบา อาจารย์ทุกท่าน ซึ่งเป็นผู้มอบวิชาความรู้ เป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งแก่ผู้ศึกษา หากมีข้อผิดพลาดประการ ใด ผู้ศึกษาขออภัยไว้ ณ ที่นี้

ภาณุวัฒน์ ตั้งสุภากิจ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	II
กิตติกรรมประกาศ.....	III
สารบัญ.....	IV
สารบัญตาราง.....	VII
สารบัญภาพ.....	IX
ส่วนที่ 1	
รายงานการปฏิบัติงานสหกิจ.....	1
บทนำ.....	2
การปฏิบัติงาน.....	4
บทที่ 1	
บทนำ.....	5
1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	5
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
1.4 ขอบเขตการศึกษา.....	8
1.5 สมมติฐาน.....	9
1.6 กรอบแนวคิด.....	9
1.7 นิยามศัพท์.....	10
บทที่ 2	
แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
2.1 ข้อมูลทั่วไปของอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร.....	12
2.2 ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	15
2.3 ทฤษฎีความเข้มแข็งของชุมชน.....	17
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	19
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	24
3.1 รูปแบบการวิจัย.....	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	24
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	26
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	27
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	30
4.1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของ ประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร.....	31
4.2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร.....	33
4.3 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร.....	37
4.4 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของ ชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร (ทดสอบสมมติฐาน).....	42
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	44
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	44
5.2 อภิปรายผล.....	45
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	47
บรรณานุกรม.....	48
ภาคผนวก.....	51
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	52
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม.....	59
ภาคผนวก ค ผลการทดสอบดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าคุณภาพความ เชื่อมั่นของเครื่องมือการวิจัย.....	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ง ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์.....	69
ประวัติย่อผู้ศึกษา	79



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	แสดงจำนวนประชากรในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร จำแนกตามตำบล.....	7
3.1	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	25
4.1	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ.....	31
4.2	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ.....	31
4.3	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม สถานะภาพ.....	31
4.4	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับ การศึกษา.....	32
4.5	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพ.....	32
4.6	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้ เฉลี่ยต่อเดือน.....	33
4.7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ของชุมชนอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร.....	33
4.8	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมด้านการตัดสินใจ ของประชาชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร.....	34
4.9	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงาน ของประชาชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร.....	35
4.10	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมด้านการรับผลประโยชน์ ของประชาชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร.....	35
4.11	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล ของประชาชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร.....	36
4.12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นความเข้มแข็งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร.....	37
4.13	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งด้านการเรียนรู้ของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร.....	38
4.14	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งด้านไม่มีความขัดแย้งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร.....	39

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.15	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งด้านการบริหารจัดการที่ดีของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร.....	40
4.16	ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งด้านคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนของ ชุมชนอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร.....	40
4.17	ค่าสัมประสิทธิ์และค่าสถิติทดสอบการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร.....	42



สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	ภาพสถานประกอบการ.....	2
1.2	กรอบแนวคิด.....	9



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทนำ



ภาพที่ 1.1 ภาพสถานประกอบการ

ชื่อและสถานที่ตั้งของสถานประกอบการ

ชื่อ สำนักงานเทศบาลตำบลมาบอำมฤต

ที่อยู่ 111 หมู่ 12 ถนนวงศัวนิช ตำบลดอนยาง อำเภอปะทิว ชุมพร 86210

สำนักงานเทศบาลตำบลมาบอำมฤต เป็นองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งหนึ่งของตำบลดอนยาง อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร มีการให้บริการในด้านต่าง ๆ เช่น รับชำระภาษีโรงเรือน และที่ดิน ภาษีป้าย ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง การจดทะเบียนพาณิชย์ เป็นต้น เทศบาลตำบลมาบอำมฤต ประกอบด้วยแผนกงาน 5 แผนก ได้แก่ กองคลัง กองช่าง สำนักงานปลัดเทศบาล กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม และกองการศึกษา โดยเทศบาลตำบลมาบอำมฤต บริหารงานในรูปแบบนายกเทศมนตรี ซึ่งมาจากการเลือกตั้งโดยตรง

วิสัยทัศน์และพันธกิจ

วิสัยทัศน์

มาบอำมฤตเมืองน่าอยู่ เคียงคู่สิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้สูงวัย ใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ครอบคลุมอย่างครบวงจร
2. พัฒนาระบบการเมืองการบริหารจัดการให้มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมและพัฒนาด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต
4. ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน
5. ส่งเสริมความมั่นคงในอาชีพและระบบเศรษฐกิจในชุมชน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตำแหน่งและลักษณะงานที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ

ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกสหกิจงานธุรการกองคลัง

ลักษณะงาน รับหนังสือภายในและภายนอก ออกจดหมาย ส่งภายในและภายนอก ดูแล และจัดการเอกสารฎีกาการเงิน การรับเรื่องร้องเรียนต่างๆ จากประชาชน

บุคลากรที่ปรึกษาและตำแหน่งของบุคลากรที่ปรึกษา

นางสุภัทรา ชาติธรรมกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองคลัง

ระยะเวลาปฏิบัติงาน

1 สิงหาคม ถึง 30 พฤศจิกายน 2565

วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงาน

1. เพื่อเรียนรู้การปรับตัวในด้านความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่
2. เพื่อเตรียมความพร้อมเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ เพื่อพร้อมเข้าสู่การทำงานจริง
3. เพื่อให้รู้จักการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในสังคมการทำงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการปฏิบัติงาน

1. สามารถนำความรู้ ความสามารถ และทักษะจากการปฏิบัติงานไปใช้ในการทำงาน ในสถานที่ประกอบกิจการจริงได้
2. ได้รับประสบการณ์ชีวิตในการทำงานเพิ่มขึ้น
3. สามารถพัฒนาตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ได้ฝึกตนเองให้มีความมั่นใจในการทำงานต่อหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมายได้มากขึ้น
5. เข้าใจหลักการการทำงานมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การปฏิบัติงาน

เดือนสิงหาคม – เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565

รายละเอียดงานที่ได้รับมอบหมายหลัก	ปัญหาที่พบเจอ/วิธีการแก้ไข	ประโยชน์ที่ได้รับ
<p>เดือนสิงหาคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้เกี่ยวกับระบบการทำงานของเทศบาลและฝ่ายงานของแต่ละกอง - ลงรับหนังสือภายนอกและภายในที่ส่งมายังกองคลัง - เรียนรู้การใช้โปรแกรมในการทำเอกสารหนังสือฎีกา 	<p><u>ปัญหาที่พบเจอ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติงานยังไม่ถูกต้องบ่อยครั้ง <p><u>วิธีการแก้ไข</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกข้อผิดพลาด - สอบถามคนในหน่วยงาน และทำความเข้าใจให้มากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความสัมพันธ์ที่ดีกับพี่ที่ฝึกงาน - ได้เรียนรู้และรับประสบการณ์ใหม่ ๆ ในการทำงานในองค์กร
<p>เดือนกันยายน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลงรับหนังสือภายนอกและภายในที่ส่งมายังกองคลัง - ตรวจสอบเอกสารฎีกา - ออกหนังสือเอกสารคำยื่นร้องขอเดินทางข้ามจังหวัด 	<p><u>ปัญหาที่พบเจอ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ ยังมีข้อผิดพลาด <p><u>วิธีการแก้ไข</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้องทำงานด้วยความเข้าใจและมีสติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้พัฒนาการทำงานของตนเองให้มีสติตลอดเวลา และต้องมีความรอบคอบมากกว่าเดิม
<p>เดือนตุลาคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการจดทะเบียนพาณิชย์ - ออกเอกสารหนังสือส่งหน่วยงานราชการ 	<p><u>ปัญหาที่พบเจอ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คอมพิวเตอร์มีความล่าช้าและเกิดปัญหาอยู่บ่อยครั้ง - การทำงานยังผิดพลาด <p><u>วิธีการแก้ไข</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกคำสอนของพี่เลี้ยงและนำมาแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถปรับตัวให้เข้ากับพี่ๆในองค์กรได้ดีขึ้น
<p>เดือนพฤศจิกายน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลงรับหนังสือภายนอกและภายในที่ส่งมายังกองคลัง - ออกหนังสือเอกสารคำยื่นร้องขอเดินทางข้ามจังหวัด 	<p><u>ปัญหาที่พบเจอ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีประชาชนมาร้องเรียนถึงปัญหาต่าง ๆ <p><u>วิธีการแก้ไข</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเหตุผลให้ประชาชนเข้าใจถึงสิ่งที่เกิดขึ้นและแก้ไขทันที 	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจรูปแบบการทำงานเพิ่มขึ้น - สามารถรับมือกับปัญหาได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา

การพัฒนาประเทศไทยหลายปีที่ผ่านมา ยังคงให้ความสำคัญในเรื่องการพัฒนาคน และชุมชน เป็นหลักรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2554 ได้เปิดโอกาสให้ประชาชน มีสิทธิเสรีภาพ และสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนคนไทยโดยบัญญัติให้ “รัฐต้องส่งเสริม และสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจทางการเมือง การวางแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสังคม การจัดทำบริการสาธารณะ และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐทุกระดับ” และกระจายอำนาจให้กับส่วนต่าง ๆ ในองค์กร และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ โดยยึด “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” ภายใต้แนวคิด “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงเป็นหน้าที่สำคัญของภาครัฐ ในการส่งเสริม สนับสนุน และกระตุ้นให้ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการพัฒนาประเทศ ทุกระดับภาคส่วน ตั้งแต่ระดับหมู่บ้าน ไปจนถึงระดับชาติ

ณรัชชอร์ ศรีทอง (2558) มนุษย์ เป็นสัตว์สังคมมนุษย์ จึงไม่สามารถอยู่ได้ด้วยตนเองเพียงลำพัง ตั้งแต่อดีตกาล และมนุษย์ต้องดำรงชีพที่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น จนก่อให้เกิดเป็นครอบครัว หลายครอบครัวอยู่รวมกันเป็นชุมชน ซึ่งในประเทศไทยนั้นยุคสมัยก่อนกรุงรัตนโกสินทร์ ยังไม่พบคำว่าชุมชน แต่ความหมายของหน่วยสังคมเชิงพื้นที่พบคำว่า “บ้าน ถิ่น ถาน ปาง กว้าง และตำบล” ต่อมาได้มีการนำคำว่า ชุมชนมาใช้อย่างเป็นทางการในปี พ.ศ.2505 ซึ่งตรงกับคำในภาษาอังกฤษที่ว่า community

ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน (มาตรา 87) ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ระบุว่ารัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการตามแนวนโยบายด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา โดย 1. ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม 2. ส่งเสริมและสนับสนุน การมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจทางการเมือง การวางแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจ 3. ส่งเสริม และสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐทุกระดับ 4. ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเข้มแข็ง ในทางการเมือง และจัดให้มีกฎหมายจัดตั้งกองทุนพัฒนาการเมืองภาคพลเมือง เพื่อช่วยเหลือการดำเนินกิจกรรมสาธารณะของชุมชน 5. ส่งเสริม และให้การศึกษแก่ประชาชนเกี่ยวกับการพัฒนาการเมือง และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการมีส่วนร่วมของ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประชาชน กลุ่มประชาชน หรือขบวนการที่สมาชิกของชุมชนที่กระทำการออกมา ในลักษณะของการทำงานร่วมกัน จะแสดงให้เห็นถึงความต้องการร่วม ความสนใจร่วม มีความต้องการที่จะบรรลุถึงเป้าหมายร่วมทางเศรษฐกิจ และสังคม หรือการเมือง หรือการดำเนินการร่วมกัน เพื่อให้เกิดอิทธิพลต่อรองอำนาจ มติชน ไม่ว่าจะ เป็นทางตรงหรือทางอ้อม หรือการดำเนินการ เพื่อให้เกิดอิทธิพลต่อรองอำนาจทางการเมือง เศรษฐกิจ การปรับปรุงสถานภาพทางสังคม ในกลุ่มชุมชน เป็นกระบวนการที่รวบรวมเอาความห่วงกังวล ความต้องการ และค่านิยมต่าง ๆ ของสาธารณชนไว้อยู่ในกระบวนการตัดสินใจของรัฐและเอกชน เป็นการสื่อสารสองทาง และเป็นการมีปฏิสัมพันธ์ที่มีเป้าหมาย เพื่อการตัดสินใจที่ดีกว่า และที่ได้รับการสนับสนุนจากสาธารณชนการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีสิทธิในกระบวนการนโยบายสาธารณะทั้งในด้านการให้ และรับรู้ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหว การให้แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ในการร่วมกันตัดสินใจ ซึ่งในขั้นตอนการเริ่มนโยบาย การทำแผนงานโครงการ หรือกิจกรรมที่อาจจะมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม ในการวางแผนพัฒนาด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม การจัดการสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ รวมไปถึงการปฏิบัติงาน การติดตามและประเมินผลตามนโยบายแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ดังนั้น เทศบาล เป็นหน่วยงานการปกครองท้องถิ่น ซึ่งการเมืองการปกครองท้องถิ่นนั้น เป็นรากฐานที่สำคัญในการปกครองประเทศ นอกจากนี้ ยังเป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญใกล้ชิดกับประชาชนเป็นอย่างมาก ในการบริหารงานหน่วยงานให้ประสบความสำเร็จได้นั้น จะต้องกำหนดทิศทาง วัตถุประสงค์ และเป้าหมายในที่ชัดเจน โดยมีข้อควรคำนึงถึง คือ ศักยภาพ และความพร้อมในการปฏิบัติงานของบุคลากร ในหน่วยงานนั้น ๆ ต้องร่วมใจกันดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เพื่อสร้างการยอมรับ ในการที่นำองค์กรให้บรรลุผลสำเร็จตามทิศทาง และเป้าหมายที่กำหนดไว้

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2560) ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มีกรอบแนวคิด ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขันที่มุ่งเน้นการพัฒนาภาคผลิต และบริการให้สามารถแข่งขันได้ เกิดความยั่งยืน ประชาชนมีคุณภาพชีวิต และรายได้ที่ดีขึ้น รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ และแข่งขันได้อย่างยั่งยืน มีแนวทางเสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขัน ในเชิงธุรกิจของภาคบริการ และพันธกิจกระทรวงมหาดไทย ข้อ 4. เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชน และเศรษฐกิจฐานราก รัฐบาลปัจจุบัน มีนโยบายลดความเหลื่อมล้ำของสังคมที่มุ่งเน้นสร้างรายได้ และความเจริญ ความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ โดยให้ภาคเอกชน และภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการร่วมกับภาครัฐ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ประกอบกับแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางสังคม ยังให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยการพัฒนา และบริหารจัดการชุมชน และพัฒนาศักยภาพของประชาชนให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาสังคม ซึ่งมีแนวทางสำคัญในการพัฒนา คือ 1). การสร้างศักยภาพให้ชุมชนสามารถบริหารจัดการทรัพยากร ในพื้นที่ได้ด้วยตนเอง โดยการสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการให้กับชุมชน เน้นการสร้างการยอมรับภายใต้ การสร้างเจตคติที่ถูกต้องบนพื้นฐาน การเรียนรู้ร่วมกัน ในสังคม ตลอดจนการเสริมสร้างให้ประชาชนมีภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบทางสังคม โดยการเพิ่มช่องทาง ในการเข้าถึงข่าวสารเสริมสร้างการพัฒนาเครือข่ายที่มีศักยภาพ ในการพัฒนาภูมิคุ้มกันทางสังคมแก่ประชาชน

อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร เป็นอำเภอที่ตั้งอยู่ทาง ทิศเหนือ ของจังหวัด มีพื้นที่รวมทั้งหมด 779 ตารางกิโลเมตร ซึ่งมีการแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 7 ตำบล คือ 1) ตำบลบางสน 2) ตำบลทะเลทรัพย์ 3) ตำบลสะพลี 4) ตำบลชุมโค 5) ตำบลดอนยาง 6) ตำบลปากคลอง 7) ตำบลเขาไชยราช ประชากรในพื้นที่อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร มีจำนวนทั้งสิ้น 33,449 คน (ระบบสถิติทางการทะเบียน, 2560) โดยประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ รับจ้าง และประมง

ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนประชากรในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร จำแนกตามตำบล (ระบบสถิติทางการทะเบียน, 2560)

ตำบล	จำนวน (คน)
บางสน	3,472
ทะเลทรัพย์	2,927
สะพลี	8,069
ชุมโค	7,227
ดอนยาง	4,480
ปากคลอง	3,434
เขาไชยราช	3,840
รวม	33,449

อำเภอปะทิวมีแหล่งท่องเที่ยว และผลิตภัณฑ์อีกมากมาย เช่น หาดทุ่งวัวแล่น เขาตินสอ เกาะไข่ เกาะเตียบ ถ้ำน้ำลอดเขาพลู อ่าวบ่อเมา หาดบางเบ็ด อ่าวทุ่งซาง วัดแก้วประเสริฐ วัดเขาเจดีย์ และแหล่งท่องเที่ยวโอทอปนวัตวิถีจำนวน 5 แห่ง ได้แก่ 1) บ้านเกาะเสม็ด หมู่ที่ 3 ตำบลบางสน 2) บ้านท่าแอด หมู่ที่ 7 ตำบลปากคลอง 3) บ้านแหลมแท่น หมู่ที่ 1 ตำบลชุมโค อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร 4) บ้านหน้าทับ หมู่ที่ 1 ตำบลบางสน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร 5) บ้านชายทะเล หมู่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ที่ 5 ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร และผลิตภัณฑ์ที่โดดเด่น ได้แก่ ข้าวเหลืองปะทิว, ผลิตภัณฑ์ดอกไม้จากรังไหม, ผ้าบาติก, น้ำมันมะพร้าวสปา, สร้อยข้อมือจากแร่, รัตนชาติสีม่วง ผลิตภัณฑ์ทุเรียนอบ-ทอดกรอบ, ปลากรอบคุณป้า, ซอสคิงโซยุยากิ, น้ำจิ้มไก่, น้ำส้มสายชู, ซอสแดง, น้ำปลาตราแม่บ้านดอนยาง เป็นต้น

จากดังกล่าวผู้วิจัย มีความสนใจที่จะศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน ในด้านต่าง ๆ เพราะถ้าหากสามารถสร้างจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนในด้านต่าง ๆ ได้ นั่น ชุมชนก็จะมีพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตของประชาชนกรในหมู่บ้านได้ดียิ่งขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในอำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

1.2.2 เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งของชุมชน ในอำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

1.2.3 เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน ในอำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.3.1 ได้แนวทางการมีส่วนร่วมเพื่อชุมชนเกิดความเข้มแข็งของชุมชน ในอำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

1.3.2 ชุมชนเกิดความเข้าใจการมีส่วนร่วมของประชาชน ในอำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร ที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน

1.3.3 อำเภอบะพือสามารถนำผลการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนได้

1.4 ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดขอบเขตของการศึกษาไว้ ดังนี้

1.4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

1.4.1.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ การมีส่วนร่วมของชุมชน ประกอบด้วย ด้านการตัดสินใจ, ด้านการดำเนินงาน, ด้านการรับผลประโยชน์, ด้านการประเมินผล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.4.1.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ประกอบด้วย ด้านการเรียนรู้, ด้านการบริหารจัดการที่ดี, ด้านไม่มีความขัดแย้ง, ด้านคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

1.4.2 ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ประชากรในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร จำนวน 380 คน

1.4.3 ขอบเขตด้านพื้นที่

พื้นที่ที่ใช้ในการศึกษา คือ อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร มี 7 ตำบล ได้แก่ 1. บางสน 2. ทะเลทรัพย์ 3. สะพลี 4. ชุมโค 5. ดอนยาง 6. ปากคลอง 7. เขาไชยราช

1.4.4 ขอบเขตด้านระยะเวลา

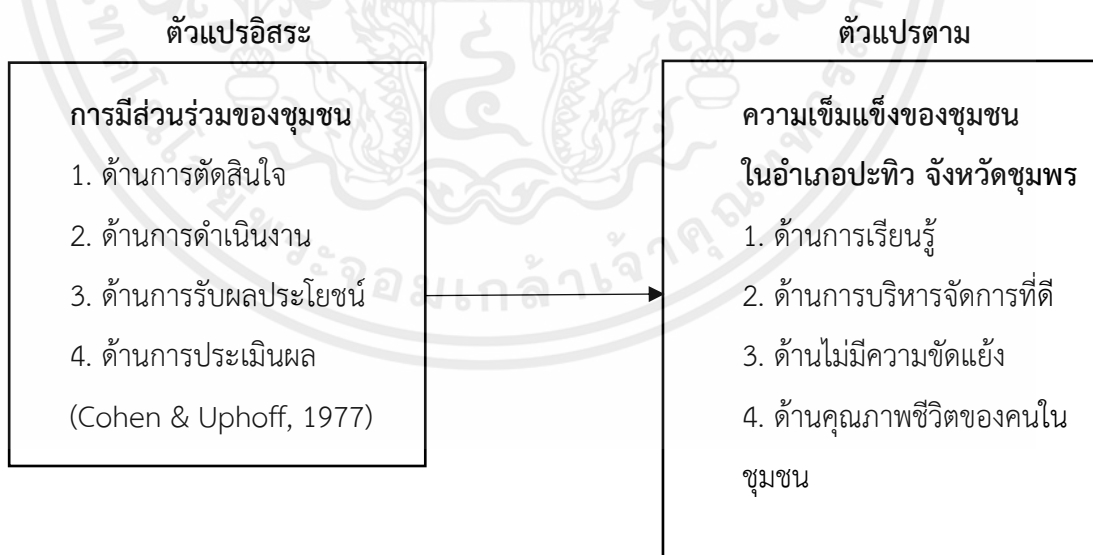
ระยะเวลาในการศึกษาครั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม – 30 พฤศจิกายน 2565

1.5 สมมติฐาน

การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

1.6 กรอบแนวคิด

การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนใน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ผู้ศึกษาได้ทบทวนแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องนำมาซึ่งกรอบแนวคิด ดังนี้



ภาพที่ 1.2 แสดงกรอบแนวคิด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.7 นิยามศัพท์

1.7.1 ประชาชน หมายถึง ประชาชนที่มีอายุ 18 ปีหรือกลุ่มคนที่สามารถลงประชามติ ที่มีวิถีชีวิตเกี่ยวพันกัน มีการติดต่อสื่อสารเกี่ยวข้องกันอย่างเป็นปกติต่อเนื่อง มีความเอื้ออาทรต่อกัน มีการเรียนรู้ร่วมกัน ในการกระทำอันเนื่องมาจากการอยู่ในพื้นที่ร่วมกัน หรือประกอบกิจการ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ร่วมกันในที่นี้ได้แก่ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่

1.7.2 ความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง การที่สมาชิกในชุมชนรวมกลุ่มกันร่วมคิดร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมรักษาผลประโยชน์ของชุมชนด้วยตนเอง รวมถึงการที่ชุมชนมีความสามารถในการดำเนินงานจนบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่วางไว้มากน้อยเพียงใด

1.7.3 การเรียนรู้ หมายถึง การที่ชุมชนเป็นชุมชนที่มีการเรียนรู้ การสั่งสมความรู้ และการสร้างความรู้ใหม่ เพื่อนำไปพัฒนางาน และชีวิต

1.7.4 มีความบริหารจัดการที่ดี หมายถึง การบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา เพื่อพึ่งตนเอง ภายในชุมชนมีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนรวบรวม ความคิด การทำกิจกรรมต่าง ๆ การเรียนรู้แลกเปลี่ยน และตัดสินใจระดับรากหญ้า มีระบบโครงสร้าง และมีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาชุมชน

1.7.5 ไม่มีความขัดแย้ง หมายถึง เป็นชุมชนที่มีความสงบสุข และคนในชุมชนมีจิตใจที่ดี มีคุณภาพ และมีคุณธรรม

1.7.6 คุณภาพชีวิตของคนในชุมชน หมายถึง การรับรู้ความพึงพอใจ และการรับรู้สภาวะทางด้านร่างกาย จิตใจ ความสัมพันธ์ทางสังคม และสภาพแวดล้อม ได้แก่ การมีสุขภาพดี ไม่มีที่เจ็บป่วยที่เป็น อุปสรรคในการดำเนินชีวิต การได้รับการผ่อนคลายด้านจิตใจ การพึงพอใจในรายได้ และการสนับสนุนจากตลอดจนการรับรู้ และพึงพอใจในสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของประชาชน

1.7.7 ชุมชน หมายถึง กลุ่มคนที่มาอยู่รวมกันในพื้นที่ หรือบริเวณเดียวกันที่แน่นอน มีวิถีการดำเนินชีวิตคล้ายกัน มีความรู้สึก เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน และกันอยู่ภายใต้กฎระเบียบกฎเกณฑ์เดียวกัน ดังนั้น ชุมชนจึงมีองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

1. คน เป็นองค์ประกอบสำคัญของชุมชน หากปราศจากคนเสียแล้ว จะเป็นชุมชนไม่ได้
2. ความสนใจร่วมกัน คนที่อยู่ในชุมชนนั้นจะต้องมีความสนใจอย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกัน และความสนใจ ดังกล่าว เป็นผลมาจากการอยู่ร่วมกัน ในอาณาเขตบริเวณเดียวกัน
3. อาณาบริเวณ คนและสถานที่เกือบจะแยกกันไม่ได้ ต่างก็เป็นส่วนประกอบสำคัญ และมีส่วนสัมพันธ์กันมีคนที่ต้องมีสถานที่ แต่การจะกำหนดขอบเขตและขนาดของสถานที่ของชุมชนหนึ่ง ๆ เป็นเรื่องยาก

4. ปะทะสังสรรค์ต่อกัน เมื่อมีคนมาอยู่ร่วมชุมชนเดียวกัน แต่ละคนต้องมีจะต้องมีการติดต่อ แลกเปลี่ยน และปฏิบัติต่อกัน

5. ความสัมพันธ์ของสมาชิก ความสัมพันธ์ต่อกันของสมาชิก ในชุมชนเป็นสิ่งที่ผูกพันให้สมาชิกอยู่ร่วมกันในชุมชนนั้น

6. วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตลอดจนแบบแผนของการดำเนินชีวิต ในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่ มีลักษณะคล้ายคลึง และเป็นรูปแบบเดียวกัน

1.7.8 มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หมายถึง การมีส่วนร่วมประชุม เพื่อนำเสนอเรื่องต่าง ๆ ที่มีความจำเป็น ในการพัฒนาชุมชน ร่วมในการตัดสินใจวางแผนขั้นตอนการดำเนินงานของกิจกรรมพัฒนาชุมชน และมีส่วนร่วมกำหนดการใช้ทรัพยากรแหล่งของทรัพยากร จะใช้ในโครงการพัฒนาชุมชน

1.7.9 มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน หมายถึง การที่ประชาชนได้ร่วมกันออกแรง ในการทำกิจกรรมโครงการร่วมสนับสนุนทรัพย์สินเงินทอง หรือมีส่วนร่วมสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการทำกิจกรรมพัฒนาชุมชน

1.7.10 มีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ หมายถึง การที่ได้รับผลประโยชน์ในด้านต่าง ๆ จากกิจกรรมโครงการพัฒนาในชุมชน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมพัฒนาต่าง ๆ ในชุมชน ช่วยพัฒนาศักยภาพของตัวท่านให้เพิ่มขึ้นด้วย เช่น โครงการส่งเสริม อาชีพในหมู่บ้าน

1.7.11 มีส่วนร่วมในการประเมินผล หมายถึง การมีส่วนเข้าไปสังเกตการณ์ การทำงาน ของผู้รับจ้างภายนอกที่มาทำงานพัฒนาในชุมชน และมีส่วนในการติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาต่าง ๆ ในชุมชน

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร” ในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้รวบรวมแนวคิด และทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนดเป็นกรอบ และแนวทางในการศึกษา ดังต่อไปนี้

- 2.1 ข้อมูลทั่วไปของอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
- 2.2 ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
- 2.3 ทฤษฎีความเข้มแข็งของชุมชน
- 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ข้อมูลทั่วไปของอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

อำเภอปะทิว เดิมเป็นเมืองขนาดเล็ก ซึ่งกล่าวถึงมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา เมืองอุทุมพร (ชุมพร) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอาณาจักรนครศรีธรรมราช และเป็นส่วนที่แคบที่สุด อยู่ที่บ้านท่าข้าม อำเภอท่าแซะ เมืองปะทิว เป็นทางผ่านไปท่ามาหากินของชนพื้นเมืองจากตะวันตก ซึ่งเป็นพื้นที่สูง บริเวณดอนตาเถร ดอนยายชี ดอนตะเคียน บ้านห้วยนอน และบ้านเกาะ หรือ เกาะชะอม พ.ศ. 2313 - 2339 มีหัวเมืองชื่อ ครุฑ ปกครองเมืองปะทิว ตั้งที่ทำการ และบ้านเรือนบริเวณทางใต้ของดอนตาเถร ด้านตะวันออกของสำนักงาน สหกรณ์การเกษตร ในปัจจุบันอยู่ในพื้นที่หมู่ 7 ตำบลบางสน พ.ศ. 2340 - 2375 หัวเมืองยี่ง ปกครองเมืองปะทิวต่อจากหัวเมืองครุฑ ตั้งที่ทำการ (หลา) ศาลา และบ้านเรือนอยู่ที่บ้านเกาะ ซึ่งชุด โดยแรงงานทาส กว้าง 3 วา ล้อมรอบพื้นที่ 5 ไร่ ปัจจุบันเรียกว่า เกาะชะอม อยู่ที่หมู่ 2 ตำบลทะเลทรัพย์

พ.ศ.2376 - 2384 หัวเมืองพร้อม ปกครองเมืองปะทิว ต่อจากหัวเมืองยี่ง ตั้งที่ทำการอยู่บริเวณหลังสำนักงานสหกรณ์การเกษตร หรือบริเวณโรงสูบน้ำรถไฟ ชาวบ้านเรียกบริเวณนี้ว่าดอนยายชี

พ.ศ.2384 – 2438 พระปะทิวขุนทอง ปกครองเมืองปะทิว ต่อจากหัวเมืองพร้อมตั้งบ้านเรือน (ศาลาว่าการ) อยู่บริเวณบ้านฉาง บ้านนาโหนด หมู่ที่ 5 ท่าเสม็ด ตำบลดอนยาง

พ.ศ. 2439 ทางราชการประกาศเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นรูปมณฑลเทศาภิบาล ยุบเมืองปะทิว เป็นอำเภอปะทิว หลวงพรหมสุภา จินดาพรหม (ทรัพย์ จินดาพรหม) ซึ่งดำรงตำแหน่งตุลาการเมืองชุมพร ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายอำเภอคนแรก (ร.ศ.115) มีศาลาว่าการ มาอยู่ที่บ้านท่าเสม็ด ตำบลดอนยาง (ปัจจุบันหมู่ที่ 1 ตำบลปากคลอง)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พ.ศ. 2445 สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์ได้เสด็จ ออกตรวจราชการภาคใต้ กรมการอำเภอสร้างพลับพลาที่ประทับขึ้นบริเวณบ้านหน้าค่าย และมีแนวความคิดที่จะย้ายศาลาว่าการที่นี้ แต่ต่อมาทราบข่าวการสร้างทางรถไฟผ่านตำบลบางสน จึงย้ายศาลาว่าการไปอยู่บริเวณบ้านท่ากรวด ซึ่งบัดนี้อยู่ในเขตหมู่ที่ 7 ตำบลบางสน ถึงปี พ.ศ.2472 เกิดพายุใหญ่พัดที่จังหวัดชุมพร ที่ว่าการอำเภอซึ่งถูกสร้างตั้งทำการที่บ้านท่ากรวด ก็ถูกพายุพัดลงอีกเป็นค้ำรบสอง จึงได้ย้ายที่ทำการอำเภอ ไปอาศัยทำงานที่โรงเรียนประชาบาลบ้านบางสน 1 (พิพิธราษฎร์บำรุง) ทางราชการจึงจัดสร้างที่ว่าการอำเภอขึ้นที่ บ้านดอนตาเถร ในเขตหมู่ที่ 14 ตำบลบางสน ซึ่งบัดนี้เป็นหมู่ 7 ตำบลบางสน ระยะห่างจากที่ตั้งที่ว่าการอำเภอที่บ้านท่ากรวด ประมาณ 1 กิโลเมตร สร้างเสร็จในปลายปี พ.ศ.2473 ทำพิธีเปิดในวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ.2473 ใช้เป็นที่ว่าการอำเภอ ต่อมาได้มีการสร้างที่ว่าการอำเภอหลังใหม่เมื่อ พ.ศ. 2524 จนถึงปี พ.ศ.2532 ถูกพายุไต้ฝุ่น (เกย์) พัดพังเสียหายได้ปรับปรุงใหม่สามารถให้บริการได้ตามที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน

คำว่า ปะทิว เป็นชื่อเก่าแก่มาแต่เดิม แต่ในปัจจุบันใช้คำว่า “ปะทิว” ซึ่งตามตัวอักษรไม่มีความหมาย เพราะไม่มี คำแปลความหมาย แต่ฟังตามสำเนียงภาษาพื้นเมือง พอจะทราบว่าเป็นทิวแถวเรียกตามสภาพของท้องที่ โดยในทะเลหน้าอ่าวทุ่งมหา ตำบลปากคลอง มีเกาะอยู่เรียงรายเป็นทิวแถวเมื่อไป ตั้งเมืองในท่าเลซึ่งมีสภาพท้องที่เป็นที่รู้จักกันทั่วไป ก็ตั้งชื่อเมืองว่า เมืองปะทิว

ด้านภูมิศาสตร์

อำเภอปะทิว ตั้งอยู่ทาง ทิศเหนือ ของจังหวัดชุมพร มีพื้นที่รวมทั้งสิ้น 779 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	อำเภอบางสะพานน้อยจังหวัดระจวบคีรีขันธ์
ทิศใต้	อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร
ทิศตะวันออก	ทะเลอ่าวไทย
ทิศตะวันตก	อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

ด้านลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ เป็นภูเขาและเนินสูง สลับพื้นที่ราบโดยทั่วไปและพื้นที่ลาดเอียงจากทิศตะวันออก และมีพื้นที่ติดทะเลอ่าวไทยระยะประมาณ 80 กม.

ด้านลักษณะภูมิอากาศ

สภาพดินฟ้าอากาศมีสามฤดู คือ ฤดูร้อน ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน ฤดูฝน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนพฤศจิกายน และฤดูหนาวตั้งแต่เดือนธันวาคมถึงเดือนมกราคมของทุกปี อำเภอปะทิวมีฝนตกชุกเกือบตลอดปี เพราะอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดผ่านมหาสมุทรอินเดีย และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดผ่านอ่าวไทย

ด้านการปกครอง

การแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 7 ตำบล 75 หมู่บ้าน คือ 1) ตำบลบางสน 8 หมู่บ้าน 2) ตำบลทะเลทรัพย์ 8 หมู่บ้าน 3) ตำบลสะพลี 11 หมู่บ้าน 4) ตำบลชุมโค 14 หมู่บ้าน 5) ตำบลดอนยาง 16 หมู่บ้าน 6) ตำบลปากคลอง 7 หมู่บ้าน 7) ตำบลเขาไชยราช 11 หมู่บ้าน

ด้านเศรษฐกิจ

การเกษตรและอุตสาหกรรม ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ ยางพารา ปาล์มน้ำมัน ทุเรียน เงาะ มังคุด

โรงงานอุตสาหกรรมที่สำคัญ ได้แก่ ไทยฮั่ว (ยางพารา) ม.2 ต.เขาไชยราช อ.ปะทิว จ.ชุมพร และ ชุมพรลาเท็กซ์ (ยางพารา) ม.1 ต.เขาไชยราช อ.ปะทิว จ.ชุมพร

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ประมง และรับจ้าง ทั้งนี้อำเภอปะทิวมีแหล่งท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ที่โดดเด่นมากมาย อาทิ หาดทุ่งวัวแล่น เขาดินสอ เกาะง่ามใหญ่ เกาะง่ามน้อย เกาะไข่ เกาะเตียบ ถ้ำน้ำลอดเขาพลู อ่าวบ่อเมา หาดบางเบ็ด อ่าวทุ่งซาง วัดแก้วประเสริฐ วัดเขาเจดีย์ และแหล่งท่องเที่ยวโอทอปนวัตกรรมวิถีจำนวน 5 แห่ง ได้แก่ 1) บ้านเกาะเสม็ด หมู่ที่ 3 ตำบลบางสน 2) บ้านท่าแอด หมู่ที่ 7 ตำบลปากคลอง 3) บ้านแหลมแท่น หมู่ที่ 1 ตำบลชุมโค อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร 4) บ้านหน้าทับ หมู่ที่ 1 ตำบลบางสน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร 5) บ้านชายทะเล หมู่ที่ 5 ตำบลสะพลี อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร และผลิตภัณฑ์ที่โดดเด่น ได้แก่ ข้าวเหลืองปะทิว, ผลิตภัณฑ์ดอกไม้จากรังไหม, ผ้าบาติก, น้ำมันมะพร้าวสะปะปา, สร้อยข้อมือจากแร่, รัตนชาติสีม่วง ผลิตภัณฑ์ทุเรียนอบ-ทอดกรอบ, ปลากรอบคุณป้า, ซอสคิงโซยุยากิ, น้ำจิ้มไก่, น้ำส้มสายชู, ซอสแดง, น้ำปลาตราแม่บ้านดอนยาง เป็นต้น และมีทรัพยากรทางธรรมชาติที่สำคัญ ได้แก่ เนินทรายและหาดทรายสวยงาม ทะเล ป่าชายเลน ป่าบก เกาะที่มีปะการังสวยงาม มีชายทะเลยาว 80 กิโลเมตร

ด้านสังคม

โรงเรียนมัธยม ได้แก่ โรงเรียนปะทิววิทยา และโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา

มหาวิทยาลัย ได้แก่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร

ด้านการคมนาคม

พื้นที่อำเภอปะทิว มี 3 เส้นทางคมนาคม คือ

1) ทางอากาศ กรมการบินพาณิชย์ ได้สร้างสนามบินขึ้นที่ตำบลชุมโค และ ในขณะนี้เปิดให้บริการ โดยมีสายการบินโซล่าแอร์ บินวันละ 1 เที่ยวบิน และ สายการบินนกแอร์ บินวันละ 2 เที่ยวบิน รวม 3 เที่ยวบิน (ไปและกลับ)

2) ทางรถไฟ มีขบวนรถเร็ว รถธรรมดา วิ่งผ่านและรับส่งผู้โดยสารวันละหลายขบวน

3) ทางรถยนต์ มีเส้นทางหลวงชนบท วิ่งผ่านตำบลหมู่บ้านหลายเส้นทาง ส่วนใหญ่เป็นถนนลาดยาง ซึ่งสัญจรได้ตลอดทั้งปี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.2 ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

Berkley (1975) การมีส่วนร่วม หมายถึง การที่ผู้นำเปิดโอกาสให้ผู้ตามทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมตัดสินใจในการทำงานเท่าที่จะสามารถกระทำได้

William Erwin (1976) การมีส่วนร่วม หมายถึง กระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ แก้ปัญหาของตนเอง

นิภาภัทร สุขสวัสดิ์ (2563) ได้ให้ความหมายของ การมีส่วนร่วม ว่าหมายถึง การที่ทุกคนในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่วางแผนไว้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

สมศักดิ์ สามัคคีธรรม (2561) ได้อธิบายโดยสรุปของการมีส่วนร่วมของ ประชาชนว่า การมีส่วนร่วมยังก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนในด้านการพัฒนาให้เกิดจิตสำนึกของ ชาวบ้านที่จะเข้าร่วมมือกับรัฐและภาคีอื่น ๆ ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารราชการ นอกจากนี้ ยังเป็นการเสริมพลังปัญญาและเพิ่มพูนอานาจให้แก่ประชาชน

Putti (1987) การมีส่วนร่วม หมายถึง พื้นฐานของกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้การบริหารจัดการมีลักษณะกว้าง ซึ่งเป็นทางหนึ่งที่จะทำให้การมีส่วนร่วมขยายไปสู่การปฏิบัติงานในระดับล่างขององค์การ การมีส่วนร่วมของประชาชน คือ การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้รับรู้ข้อมูล เกี่ยวกับภารกิจ หรือโครงการที่ส่วนราชการจะดำเนินการ ซึ่งมีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่โดยปกติของประชาชนในชุมชน การทำความเข้าใจถึงผลกระทบและแนวทางแก้ไข ปัญหาที่ส่วนราชการจะดำเนินการและการปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างภาครัฐและภาคประชาชน โดยให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็น และรัฐต้องรับฟังและแก้ไขปัญหานั้นประชาชนเกิดความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการผลักดันในภารกิจหรือโครงการ ให้เกิดผลสำเร็จ เพราะเห็นว่าจะเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน

Cohen and Uphoff (1980) ได้กล่าวไว้ว่า การมีส่วนร่วมโดยทั่วไปว่าการมีส่วนร่วมในขั้นตอนในการตัดสินใจ ไม่ได้หมายความว่า จะเป็นการตัดสินใจได้เพียงอย่างเดียว ยังใช้การตัดสินใจควบคู่ไปกับขั้นตอนการปฏิบัติการด้วย เช่น การจัดองค์การ การกำหนดกิจกรรมพัฒนา เป็นต้น การตัดสินใจเกี่ยวข้องกับประชาชนในเรื่องของผลประโยชน์และการประเมินผลในกิจกรรมการพัฒนาด้วย จะเห็นว่า การตัดสินใจนั้นเกี่ยวข้องเกือบโดยตรงกับการปฏิบัติงาน แต่ก็เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์และการประเมินผลด้วยเหมือนกัน โดยที่ผลประโยชน์นั้นเป็นผลมาจากการปฏิบัติการและผลประโยชน์ก็เป็นตัวกำหนดให้มีการประเมินผล ซึ่งต่างก็ได้รับผลมาจากขั้นตอนการตัดสินใจแล้วทั้งสิ้น นอกจากนี้ก็ยังมีผลสะท้อนกลับจากการประเมินผล และการปฏิบัติการกลับไปสู่การตัดสินใจอีกด้วย ซึ่งแนวคิดนี้มีกรอบพื้นฐานเพื่ออธิบายและวิเคราะห์การมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมมี 4 ขั้นตอน คือการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ทุกขั้นตอนมีความสัมพันธ์โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมที่ขั้นตอนการตัดสินใจเป็นประการสำคัญ ซึ่งในแนวทางการมีส่วนร่วมที่มุ่งให้ประชาชนเป็นผู้คิดค้นปัญหา เป็นผู้ที่มีบทบาทในทุก ๆ เรื่องไม่ใช่ที่กำหนดให้ประชาชนปฏิบัติในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทุกอย่างต้องเป็นเรื่องของประชาชน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ที่จะคิด ซึ่งแนวความคิดนี้มีกรอบพื้นฐานและวิเคราะห์การมีส่วนร่วม ดังนี้ 1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่การริเริ่มตัดสินใจ การดำเนินการตัดสินใจ และการตัดสินใจปฏิบัติการ 2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติประกอบด้วย การสนับสนุนด้านทรัพยากร การบริการ และการประสานของความช่วยเหลือ 3. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ไม่ว่าจะเป็นประโยชน์ทางวัตถุผลประโยชน์ ทางด้านสังคมหรือผลประโยชน์ส่วนบุคคล 4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล เป็นการควบคุม ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมทั้งหมด และเป็นการแสดงถึงการปรับตัวในการมีส่วนร่วม

Cohen and Uphoff (1977) ได้จำแนกการมีส่วนร่วมเป็น 4 ประเภทคือ

1) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หมายถึง การที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มโครงการโดยมีการอภิปรายถึงปัญหาและความต้องการ มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การกำหนดทางเลือกว่าควรจะทำโครงการหรือกิจกรรมใดบ้าง และการตัดสินใจว่าจะทำโครงการหรือกิจกรรมใด และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจยังครอบคลุมไปถึงการตัดสินใจในระหว่างการดำเนินงานโครงการ

2) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน หมายถึง การที่ประชาชนมีส่วนร่วมในทรัพยากรต่าง ๆ ให้กับโครงการทั้งในด้านเงิน แรงงาน วัสดุอุปกรณ์ และการมีส่วนร่วมในการบริหารและประสานงานโครงการต่าง ๆ

3) การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ การมีส่วนร่วมประเภทนี้มีสองนัย คือ เป็นทั้งการร่วมรับประโยชน์และร่วมรับผลสืบเนื่องในทางลบจากโครงการพัฒนา ผลประโยชน์ที่ได้รับได้แก่ (1) ผลประโยชน์ด้านวัตถุคือ การมีรายได้และทรัพย์สินเพิ่มขึ้นและมั่นคงมากขึ้นหรือการมีสาธารณสุขโรคที่เพียงพอ มีประสิทธิภาพ หรือคุณภาพดี (2) ผลประโยชน์ด้านสังคม ได้แก่ การได้รับการศึกษาหรือมีการรู้หนังสือมากขึ้น รวมทั้งการให้บริการสังคมอื่น ๆ มากขึ้นและมีคุณภาพดีขึ้น (3) ผลประโยชน์ส่วนบุคคลได้แก่ การมีความนับถือตนเองมากขึ้น มีพลังอำนาจทางการเมืองมากขึ้น และมีความรู้สึกถึงความมีประสิทธิภาพของตนเอง

4) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล เป็นการที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินโครงการทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ รูปแบบการมีส่วนร่วมประเมินอย่างเป็นทางการเช่น การประชุมเพื่อทบทวนและประเมินการดำเนินงานที่ผ่านมา การร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะกรรมการในการประเมินผล หรือการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการในการวิจัยประเมินผล สำหรับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลอย่างไม่เป็นทางการ เช่น การประชุมกลุ่มย่อยอย่างไม่เป็นทางการ หรือการพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการ กล่าวโดยสรุปได้ว่าการมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การที่ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม หรือโครงการตั้งแต่ต้น กล่าวคือ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจในเรื่องที่จะพัฒนา พร้อมทั้งเข้าร่วมปฏิบัติในกิจกรรมของโครงการพัฒนา และมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลรวมทั้งรับผลประโยชน์ที่เกิดจากการพัฒนานั้น ๆ ด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

โดยสรุป การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกภาคส่วนร่วมมือกันการตัดสินใจ การดำเนินกิจกรรม การติดตามตรวจสอบ และการประเมินผลร่วมกันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เสมอภาคนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขพัฒนางานเพื่อพัฒนาหรือใช้ความคิดสร้างสรรค์ และความเชี่ยวชาญของแต่ละคนในการแก้ปัญหาของชุมชนและพัฒนางานในกลุ่มให้มีความโปร่งใสและให้มีประสิทธิภาพยิ่ง ๆ ขึ้น

2.3 ทฤษฎีความเข้มแข็งของชุมชน

Blaker Brownell (1950) ได้ให้ความหมายของชุมชนไว้หลายประการ ซึ่งสรุปได้ว่า “ชุมชน” คือ การกระทำที่เต็มเปี่ยมไปด้วยความร่วมมือ ร่วมใจ ความรู้สึกเป็นเจ้าของ เป็นสังคมที่คนรู้จักกันอย่างใกล้ชิดและสนิทสนม

โกวิทย์ พวงงาม (2562) การพัฒนาชุมชน (Community Development) จึงเป็นสิ่งสำคัญ ทำให้นักพัฒนาสามารถทำงานกับประชาชนได้อย่างถูกต้อง และทำให้งานมีประสิทธิภาพ ด้วยการจัดการให้ระบบชุมชนมีการปรับตัว มีการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพของชุมชน องค์กรชุมชนให้เข้มแข็ง เพื่อดำรงอยู่รอดในกระแสการเปลี่ยนแปลงในระดับประเทศ และระดับโลก โดยองค์ประกอบของระบบที่สำคัญ คือ คน ครอบครัว องค์กรชุมชน ที่รับรู้และเรียนรู้ได้ เป็นผู้กำหนดและขับเคลื่อนกระบวนการและโครงสร้างการพัฒนาขึ้นมาโดยชุมชนการพัฒนาที่เกิดขึ้นในชุมชนเป็นกระบวนการปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันของระบบย่อยต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชน เช่น ระบบวัฒนธรรม ระบบการศึกษา เรียนรู้ ระบบการค้า ระบบทุน ระบบการผลิต ระบบนิเวศน์ และระบบสุขภาพ เป็นต้น

ปิรัญญา นาวาทอง (2563) กล่าวว่า แนวคิดชุมชนเข้มแข็งเป็นเรื่องที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ในชุมชนได้ ทำให้คนในชุมชนมีศักยภาพสูงขึ้นไปจะสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง หรือร่วมแรงร่วมใจกัน ร่วมกันแก้ไขปัญหา มีความพร้อมและความสามัคคีในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชน

ผุสดี สระทอง (2560) ได้กล่าวไว้ว่า การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนที่เน้นการใช้ทรัพยากรในชุมชนอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ ให้การมีส่วนร่วมคิด ทำ และร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงานในประเด็นต่าง ๆ สรุปได้ 5 ด้าน ดังต่อไปนี้ คือ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการงาน ด้านการเข้าถึงบริการต่าง ๆ ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม และด้านการปลูกฝังค่านิยม

วชิราภรณ์ สุรณะสกุล (2560) กล่าวว่า องค์ประกอบของชุมชน เข้มแข็ง คือ การที่คนในชุมชนมีเป้าหมายร่วมกันในการดำเนินกิจกรรม มีการเรียนรู้ของชุมชน มีเครือข่ายความร่วมมือ ชุมชนมีศักยภาพ มีทุนภูมิสังคมและมีการบริหารจัดการชุมชนที่ดี

วุฒิชัย สายบุญจง (2561) ได้กล่าวไว้ว่า ชุมชนเข้มแข็ง คือ การที่ชุมชน มีความกินดีอยู่ดี มีอิสรภาพในการจัดการทรัพยากรของชุมชน การไม่เป็นหนี้ การมีสิทธิเหนือชุมชน ไม่ตกอยู่ภายใต้อำนาจของภายนอก และการมีความสามัคคี มีความไว้วางใจกันระหว่างคนในชุมชน สามารถร่วมมือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ร่วมใจกันแก้ปัญหาของชุมชน มีจิตสำนึกต่อกัน มีศีลธรรม มีความมั่นใจในศักยภาพ ของชุมชนในการแก้ปัญหาของชุมชน รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันกัน เสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม พึ่งพาอาศัยกันและกันได้ในยามจำเป็น

โดยลักษณะหรือสิ่งบ่งชี้ถึงชุมชนเข้มแข็งในทัศนะของชาวชุมชน คือ 1) สมาชิกในชุมชนมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง และชุมชน พร้อมทั้งแก้ไขปัญหา และพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของตนเอง และประชาชนมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง เพื่อให้เกิดการรับรู้ และร่วมลงมือปฏิบัติเพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงร่วมกัน 2) มีการร่วมตัวกันอย่างเหนียวแน่น มีศักยภาพในการพึ่งตนเอง และมีการเรียนรู้ร่วมกันนำมาสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยสมาชิกในชุมชนมีการเรียนรู้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ศาสนา และวัฒนธรรม

การสร้างชุมชนเข้มแข็งในทัศนะของชาวชุมชน คือ 1) การค้นหาศักยภาพ และการพัฒนาภูมิปัญญาของชุมชน 2) การฟื้นฟูและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน การส่งเสริมการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมผ่านกระบวนการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อพัฒนาอาชีพ และเศรษฐกิจชุมชน 3) การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในชุมชนมาสร้างประโยชน์ และการส่งเสริมให้ประชาชนรวมกลุ่ม และปรับวิถีคิด วิธีการทำงานของภาครัฐจากผู้สั่งการมาเป็นผู้สนับสนุน

สมณะ โปธิรักษ์ (2555) ได้กล่าวถึง ลักษณะของชุมชนเข้มแข็ง ประกอบไป ด้วย 14 ประการ ดังนี้

- (1) เป็นสังคมที่เห็นได้ชัดถึงลักษณะของคนมีศีล มีคุณธรรม มีจริยธรรม
- (2) เป็นสังคมที่สามารถพึ่งตนเองได้ไม่เป็นภาระผู้อื่น
- (3) มีงาน มีกิจการที่มั่นคง
- (4) ชยัน สร้างสรรค์ ขวนขวาย กระตือรือร้น
- (5) อยู่กันอย่างมีความสุข สุขภาพแข็งแรง จิตใจเบิกบานร่าเริง
- (6) ไม่ฟุ้งเฟ้อ แต่รุ่งเรือง ฟุ้งเฟื่อง ไม่ผลาญพรา สุรุษสุร่าย
- (7) มีความประณีต ประหยัด แต่เอื้อเฟื้อสละพัดแจกจ่าย
- (8) ไม่มีอาชญากรรม ไม่มีอบายมุข ไม่มีทุจริตกรรม
- (9) มีความพร้อมเพรียง ความสามัคคี อบอุ่น เป็นเอกภาพ
- (10) สัมผัสได้ในความเป็นปึกแผ่น แน่นหนา ของความเป็นภราดรภาพ
- (11) มีความแข็งแรง มั่นคง ยืนหยัด ยั่งยืน
- (12) เป็นสังคมที่สร้าง “ทุนทางสังคม” มีประโยชน์ คุณค่าต่อผู้อื่นและสังคม ทั่วไปในรอบกว้าง
- (13) อุดมสมบูรณ์ แต่ไม่สะสม ไม่กักตุนหรือกอบโกย
- (14) มีน้ำใจ ไม่เอาเปรียบ เสียสละ อย่างเป็นสุข และเห็นเป็นคุณค่าของคนตามสังขธรรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กล่าวโดยสรุปได้ว่า ลักษณะของชุมชนเข้มแข็ง โดยสรุป 4 ประการ คือ 1) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ กล่าวคือ การที่ชุมชน มีการเรียนรู้ และรู้เท่าทันข่าวทั้ง เศรษฐกิจ สังคม การเมือง รวมทั้ง การที่ชุมชนมีการเพิ่มพูนความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 2) เป็นชุมชนที่มีการจัดการตนเองด้วยระบบการบริหารจัดการใน กิจกรรมที่สำคัญ 4 ประการ คือ การวางแผน การจัดกระบวนการขององค์กรภายในชุมชน การลงมือ ปฏิบัติตาม แผนงาน และมีการประเมินผล 3) เป็นชุมชนที่ไม่มีความขัดแย้ง กล่าวคือ เป็นชุมชนที่มีความสงบสุข และคนในชุมชนมีจิตใจที่ดี มีคุณภาพ และมีคุณธรรม 4) คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี หมายถึง การรับรู้ความพึงพอใจ และการรับรู้สภาวะทางด้านร่างกาย จิตใจ ความสัมพันธ์ทางสังคม และสภาพแวดล้อม ได้แก่ การมีสุขภาพดี ไม่มีที่เจ็บป่วยที่เป็น อุปสรรคในการดำเนินชีวิต การได้รับการผ่อนคลายด้านจิตใจ การพึงพอใจในรายได้ และการสนับสนุนจากตลอดจนการรับรู้ และพึงพอใจในสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของประชาชน

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ดวงฤทธิ์เบ็ญจาธิกุล ชัยรุ่งเรือง (2564) ได้ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ของกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนของกรุงเทพมหานคร เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน เชิงปริมาณ ประชากร ได้แก่ ประชาชนที่ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน 6 เขต จำนวนประชากร 628,250 คน ใช้วิธีการคำนวณขนาดตัวอย่างของทาโร ยามาเน่ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 340 คน สุ่มตัวอย่างแบบง่าย ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือวัดความเชื่อมั่น ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาเท่ากับ 0.96 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการถดถอยพหุคูณ เชิงคุณภาพใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ 16 ท่านคัดเลือก โดยเฉพาะเจาะจง วิเคราะห์ และนำเสนอผลแบบเชิงพรรณนา ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่มีผลให้ประชาชนมีส่วนร่วม 1) การวางแผนพัฒนาท้องถิ่น 2) การดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่น 3) การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น 4) การตัดสินใจกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่น และ 5) การติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นของกรุงเทพมหานครอย่างยั่งยืนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ที่ได้มายืนยันตรงในประเด็นการมีส่วนร่วมที่สำคัญที่สุดนั่นก็คือจะต้อง ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการวางแผนงานพัฒนาท้องถิ่น เพราะจะทำให้ประชาชนมีส่วนในการกำหนดทิศทางในการพัฒนาชุมชนของตนเอง และบางประเด็นมีความเห็นถึงปัจจัยที่มีผล แตกต่างกันในเรื่องประชาชนให้มีส่วนร่วมในการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่น โดยหามาตรการ สร้างแรงจูงใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ดีเพื่อเชิญชวนประชาชนให้มีส่วนร่วม

รศ.ยานภิศ รัชตะววรรณ และคณะ (2561) ได้ศึกษาเรื่องกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพ เป็นการศึกษจากการทบทวนเอกสาร บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับกระบวนการมีส่วนร่วมของ ประชาชนเพื่อศึกษากระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพ ผลการศึกษา พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของ ประชาชนขึ้นอยู่กับความหมายของการมีส่วนร่วม และระดับการมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของรูปแบบการมีส่วนร่วม สำหรับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาสุขภาพ โดยใช้กลไกของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เป็นกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงที่สนับสนุนให้เกิดปฏิสัมพันธ์ของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการใด ๆ อันนำไปสู่การแลกเปลี่ยน และสร้างความเข้าใจร่วมกันของบุคคลในสถานการณ์กลุ่ม จนบรรลุจุดมุ่งหมายของกลุ่ม ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพมี 5 ระดับ คือ การมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินกิจกรรม การใช้ประโยชน์ การร่วมรับผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล โดยรูปแบบของการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย การร่วมตัดสินใจ ร่วมในการดำเนินการพัฒนาสุขภาพ ร่วมรับผลประโยชน์ และร่วมประเมินผล ผลจากกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนา คุณภาพชีวิต จะเกิดประโยชน์ต่อผู้รับผลการพัฒนาทั้งโดยตรง และโดยอ้อม รวมถึงการกระจายประโยชน์สู่ชุมชน ดังนั้นหาก บุคลากรด้านสุขภาพ มีศักยภาพในการสนับสนุนกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพ ย่อมเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาระบบสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

จุฬาลักษณ์ กอบัวกลาง (2560) ได้ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเก่า อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ผลการวิจัย พบว่า 1) การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลเมืองเก่า อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการมีส่วนร่วมได้รับผลประโยชน์ รองลงมาคือ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ตามลำดับ 2) ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นให้ประชาชนทราบ รองลงมา คือ ควรมีกลยุทธ์ที่จะทำให้ประชาชนเข้าร่วมประชาคมให้มากขึ้น และมีความสำคัญในการจัดทำแผน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเข้ามามีส่วนร่วมในการทำให้มากขึ้น ตามลำดับ

มณีนรัตน์ สังสาลี (2561) ได้ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมากฝ้าย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว พบว่า 1) ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมากฝ้าย ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีส่วนร่วมด้านการตัดสินใจสูงสุด รองลงมา ได้แก่ ด้านการรับผลประโยชน์ ด้านการดำเนินการ และด้านการติดตามประเมินผล 2) ปัจจัยด้านการบริหาร มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมากฝ้าย ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมมีอิทธิพลสูงสุด รองลงมา ได้แก่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านรางวัลตอบแทน ด้านความต้องการบุคคล และด้านการผลักดันจากผู้นำ 3) ปัจจัยด้านการบริหาร มีความสัมพันธ์ไปทิศทางเดียวกันในระดับมากกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา ตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมากฝ้ายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

วุฒิชัย สายบุญจวง (2561) ได้ศึกษาเรื่อง ชุมชนเข้มแข็งในทัศนะของชาวชุมชน กรณีศึกษา บ้านปลายคลองบางโพธิ์เหนือ หมู่ที่ 3 ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความหมายของชุมชนเข้มแข็ง ลักษณะสิ่งบ่งชี้ถึงชุมชนเข้มแข็ง และการสร้างชุมชนเข้มแข็งในทัศนะของชาวชุมชน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก ใน 3 ประเด็นตามวัตถุประสงค์ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยใช้วิธีการโดยการนำแบบสัมภาษณ์ให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเหมาะสมของโครงสร้างแบบ สัมภาษณ์และประเด็นคำถาม จากนั้นจึงนำแบบสัมภาษณ์ที่ผู้เชี่ยวชาญให้ความคิดเห็นแล้วทดลอง สัมภาษณ์กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์ และการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดสอบเพื่อปรับแนวคำถามให้มีความเหมาะสม และตอบวัตถุประสงค์ ในการวิจัย การเก็บข้อมูลใช้วิธีการ สัมภาษณ์แบบเจาะลึก ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญจำนวน 15 คน ประกอบด้วย ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ผู้อาวุโสในชุมชน ผู้แทนสตรี และผู้ที่มีบทบาทในงานพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์ข้อมูลได้ยึดหลักตรรกะเทียบเคียงแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ควบคุมบริบทโดยใช้สถิติพรรณนาประกอบ ผลการศึกษา พบว่า ความหมายของชุมชนเข้มแข็งในทัศนะของชาวชุมชน คือ การที่ชุมชน มีความกินดีอยู่ดี มีอิสรภาพในการจัดการทรัพยากรของชุมชน การไม่เป็นหนี้ การมีสิทธิเหนือชุมชน ไม่ตกอยู่ภายใต้อำนาจของภายนอก และการมีความสามัคคี มีความไว้วางใจกันระหว่างคนในชุมชน สามารถร่วมมือ ร่วมใจกันแก้ปัญหาของชุมชน มีจิตสำนึกต่อกัน มีศีลธรรม มีความมั่นใจในศักยภาพ ของชุมชนในการแก้ปัญหาของชุมชน รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันกัน เสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม พึ่งพาอาศัยกันและกันได้ในยามจำเป็น ลักษณะหรือสิ่งบ่งชี้ถึงชุมชนเข้มแข็งในทัศนะของชาวชุมชน คือ 1) สมาชิกในชุมชนมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง และชุมชน พร้อมทั้งจะแก้ไขปัญหา และพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของตนเอง และประชาชนมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง เพื่อให้เกิดการรับรู้ และร่วมลงมือปฏิบัติเพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงร่วมกัน 2) มีการร่วมตัวกันอย่างเหนียวแน่น มีศักยภาพในการพึ่งตนเอง และมีการเรียนรู้ร่วมกันนำมาสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยสมาชิกในชุมชนมีการเรียนรู้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ศาสนา และวัฒนธรรม การสร้างชุมชนเข้มแข็งในทัศนะของชาวชุมชน คือ 1) การค้นหาศักยภาพ และการพัฒนาภูมิปัญญาของชุมชน 2) การฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน การส่งเสริมการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมผ่านกระบวนการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อพัฒนาอาชีพและเศรษฐกิจชุมชน 3) การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในชุมชนมาสร้างประโยชน์ และการส่งเสริมให้ประชาชนรวมกลุ่ม และปรับวิถีคิด วิธีการทำงานของภาครัฐจากผู้สั่งการมาเป็นผู้สนับสนุน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วชิราภรณ์ สุรณสกุล, ศรเนตร อารีย์โสภณพิเชษฐ์ และคณะ (2560) ศึกษา รูปแบบการสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนโดยวิทยาลัยชุมชน ความเข้มแข็งของชุมชนในภาพรวมตามความคิดเห็นของ ผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับมากที่สุดทุกกลุ่ม ยกเว้นกลุ่มชาวบ้านและผู้นำชุมชนที่อยู่ระดับสูง และมี ปัญหาด้านการบริหารจัดการ บุคลากร และเครือข่ายความร่วมมือ รวมถึงบทบาทใน 3 ลักษณะ คือ ตามเป้าหมาย พันธกิจ และตามรูปแบบการจัดการศึกษา การเรียนรู้ของชุมชน การมีส่วนร่วมของ ชุมชน เครือข่าย ความร่วมมือ ศักยภาพของชุมชน ทุนภูมิสังคม และการจัดการชุมชน องค์ประกอบ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน บทบาทการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหลักการ ดำเนินงาน และเงื่อนไขความสำเร็จ

พระมหาจรรยา กิตติปัญญา และจรัส สีกา (2564) ได้ศึกษาเรื่อง การเสริมสร้างความเข้มแข็ง แก่ชุมชนในยุคไทยแลนด์ 4.0 กรณีศึกษาชุมชนเข้มแข็งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุงธนาสาร อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น การทำวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความเข้มแข็งของชุมชนใน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุงธนาสาร อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น 2) ศึกษากระบวนการ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ ชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุงธนาสาร อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น 3) เสนอแนวทางการสร้างชุมชนเข้มแข็งในยุคไทยแลนด์ 4.0 แก่ชุมชนขององค์การ บริหารส่วนตำบลหนองกุงธนาสาร อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีผู้ให้ ข้อมูลสำคัญจำนวน 60 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการพรรณนาตามหลักอุปนัยวิธี ผลการวิจัย พบว่า 1. ความเข้มแข็งของชุมชน มี 6 ด้าน คือ 1) ด้านคุณภาพชีวิต 2) ด้านเศรษฐกิจชุมชน 3) ด้านการ สร้างเครือข่าย 4) ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 5) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และ 6) ด้านวัฒนธรรมชุมชน 2. กระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็ง มี 5 กระบวนการ คือ 1) ด้านการประชาสัมพันธ์ และการให้ความรู้ 2) ด้านการประชุม 3) ด้านการทำ ประชาคมชุมชน 4) ด้านการจัดทำแผน และ 5) ด้านการติดตาม และประเมินผล 3. แนวทางการ เสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง มี 5 ด้าน คือ 1) ด้านเทคโนโลยีของชุมชน 2) ด้านเศรษฐกิจของชุมชน 3) ด้านทรัพยากรของชุมชน 4) ด้านการจัดการของชุมชน 5) ด้านการสร้างเครือข่ายของชุมชน ซึ่ง แนวทางที่กล่าวมานี้จะนำไปสู่ความเป็นชุมชนนวัตกรรมที่มีเข้มแข็งในการสร้างความมั่งคั่ง มั่นคง และ ยั่งยืน

วิสิทธิ์ ยิ้มยิ้ม และอุษณากร ทาวะรัมย์ (2561) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเข้มแข็ง ของชุมชนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ อำเภอกะฉัง จังหวัดชลบุรี การวิจัยครั้งนี้มี วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความเข้มแข็งของชุมชน และปัจจัยที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 392คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน โดยจัดกลุ่มแบบสัดส่วน แล้วหา จำนวนกลุ่มตัวอย่างจากนั้นทำการสุ่มอย่างง่าย โดยนำรายชื่อมาสุ่มโดยใช้คอมพิวเตอร์ตามจำนวนที่ กำหนด เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามจำนวน 392 ชุด ซึ่งค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามอยู่ที่ 0.914 สถิติในการวิเคราะห์ได้แก่ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ ถดถอยพหุคูณ วิธีแบบขั้นตอน ผลการศึกษา พบว่า ความเข้มแข็งของชุมชน อยู่ระดับเข้มแข็งมาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

($\bar{x} = 4.03$, S.D. = 0.69) และปัจจัยที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน ได้แก่ การสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน (Beta = 0.338**) กระบวนการจัดการชุมชน (Beta = 0.184**) การมีส่วนร่วม (Beta = 0.177**) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Beta = 0.140**) ส่งผลทางบวกต่อความเข้มแข็งของชุมชนฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ทั้ง 4 ปัจจัยนี้สามารถพยากรณ์ความเข้มแข็งของชุมชน ฯ ได้ร้อยละ 50.80 ($R^2 = 0.508$) ส่วนปัจจัยผู้นำชุมชน และปัจจัยภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมชุมชนไม่ส่งผลต่อความเข้มแข็ง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร” มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร 2. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร 3. เพื่อวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของชุมชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 3.1 รูปแบบการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 รูปแบบการศึกษา

การศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร” เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ซึ่งใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ประชากรในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร จำนวนทั้งสิ้น 33,449 คน (ระบบสถิติทางการทะเบียน, 2560)

3.2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ การคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง (n) ประชากรในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร จำนวน 33,449 คน ที่มีจำนวนที่แน่นอน ใช้สูตรคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ (Krejcie & Morgan, 1970 อ้างอิงใน ดร.รชนี จิตคำรพ, 2561) มีระดับความเชื่อมั่น 0.93 หรือมีระดับความคลาดเคลื่อน 0.05 ขนาดประชากร จำนวน 33,449 คน

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{x^2 N p (1 - p)}{e^2 (N - 1) + x^2 p (1 - p)}$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กำหนดให้	n	คือ จำนวนหรือขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
	N	คือ จำนวนหรือขนาดของประชากร (33,449 คน)
	e^2	คือ ความน่าจะเป็นของความผิดพลาดที่ยอมให้เกิดขึ้นได้ (0.05)
	P	คือ สัดส่วนของลักษณะที่สนใจในประชากร (กำหนด $p = 0.5$)
	χ^2	คือ ค่าไคสแควร์ที่ df เท่ากับ 1 และระดับความเชื่อมั่น 95% ($\chi^2 = 3.841$)

$$n = \frac{(3.841)(33,449)(0.5)(1 - 0.5)}{0.05^2(33,449 - 1) + 3.841(0.5)(1 - 0.5)}$$

$$n = \frac{32119.40225}{83.62 + 0.96025}$$

$$n = \frac{32119.40225}{84.58025}$$

$$n = 379.75$$

ดังนั้น ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง คือ 380 คน และดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามให้กับผู้นำชุมชน และประชาชน โดยผู้ศึกษาระบุว่าการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจะเป็นประชากรในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

การสุ่มกลุ่มตัวอย่างในแต่ละพื้นที่ โดยการแบ่งตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ ซึ่งได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างดังตารางที่ 3.1 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

ตำบล	จำนวน (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
บางสน	3,472	39
ทะเลทรัพย์	2,927	33
สะพลี	8,069	92
ชุมโค	7,227	82
ดอนยาง	4,480	51
ปากคลอง	3,434	39
เขาไชยราช	3,840	44
รวม	33,449	380

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ การมีส่วนร่วมของชุมชน ประกอบด้วย ด้านการตัดสินใจ, ด้านการดำเนินงาน, ด้านการรับผลประโยชน์, ด้านการประเมินผล

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ประกอบด้วย ด้านการเรียนรู้, ด้านการบริหารจัดการที่ดี, ด้านไม่มีความขัดแย้ง, ด้านคุณภาพชีวิต

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม โดยประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ภูมิลำเนา เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน โดยลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน ประกอบด้วย ด้านการตัดสินใจ, ด้านการดำเนินงาน, ด้านการรับผลประโยชน์, ด้านการประเมินผลที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ประกอบด้วย ด้านการเรียนรู้, ด้านการบริหารจัดการที่ดี, ด้านไม่มีความขัดแย้ง, ด้านคุณภาพชีวิต ลักษณะเป็นคำถามปลายปิดซึ่งประกอบด้วยคำตอบย่อยที่แบ่งเป็น 5 ระดับ โดยใช้มาตรวัดประมาณค่า และให้คะแนนแต่ละระดับตั้งแต่ค่าคะแนนน้อยที่สุด คือ 1 ถึงค่าคะแนนมากที่สุดคือ 5

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ลักษณะเป็นคำถามปลายปิดซึ่งประกอบด้วยคำตอบย่อยที่แบ่งเป็น 5 ระดับ โดยใช้มาตรวัดประมาณค่า และให้คะแนนแต่ละระดับตั้งแต่ค่าคะแนนน้อยที่สุด คือ 1 ถึงค่าคะแนนมากที่สุด คือ 5

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา และการทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1. ผู้ศึกษาสร้างขึ้นจากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่กำลังศึกษาเพื่อใช้เป็นข้อมูลในกำหนดตัวแปร ซึ่งเป็นแนวทางการออกแบบเครื่องมือที่เป็นข้อคำถามที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล จากนั้นกำหนดเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิดในการศึกษาเพื่อนำมาเป็นกรอบการสร้างแบบสอบถาม

2. จัดทำแบบสอบถาม เพื่อใช้ศึกษาเชิงปริมาณตามกรอบแนวคิดการศึกษา และครอบคลุมนิยามศัพท์ของตัวแปรที่ได้พัฒนาขึ้นมา

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดการศึกษา นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาความถูกต้อง เหมาะสม และครอบคลุมเนื้อหาของการศึกษา

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำแล้ว เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และครอบคลุมเนื้อหาของการศึกษาจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับร่าง เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือด้านค่าความตรง (Validity) โดยใช้เทคนิค IOC โดยให้ทางอาจารย์ที่ปรึกษาเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ดังมีรายชื่อในภาคผนวก โดยผู้ทรงคุณวุฒิจะพิจารณาถึงความเห็น ข้อคำถามในแบบสอบถามว่า มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่แล้วพิจารณาให้คะแนนค่า ความสอดคล้อง ระหว่าง +1, 0 และ -1

โดย	+1	หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
	0	หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
	-1	หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

จากนั้นนำค่าคะแนนมาใช้แทนสูตร

$$IOC = \frac{\sum X}{N}$$

โดย	$\sum X$	หมายถึง ผลรวมคะแนนจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมด
	N	หมายถึง จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ

เกณฑ์การพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อควรมีค่าเท่ากับ 0.66 จึงจะนำไปใช้ได้ ถ้าไม่ถึงต้องปรับปรุงจนกระทั่งมีค่าที่ต้องการแล้วจึงนำไปใช้

5. หลังจากผู้จัดทำได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้ว จึงนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัยต่อไป

6. ทำการจัดพิมพ์แบบสอบถามที่ผ่านการหาความตรงแล้ว และทดลองใช้แบบสอบถาม กับกลุ่มตัวอย่างที่ใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง (ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง) จำนวน 30 คน เพื่อทำการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค โดยพิจารณาค่าความเชื่อมั่นหากมีค่า 0.7 ขึ้นไปถือว่าใช้ได้ และเมื่อพิจารณาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าความเชื่อมั่นมากกว่า 0.7 ทุกข้อ ซึ่งถือว่าแบบสอบถามนี้เชื่อถือได้ และสามารถนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลจากประชากรกลุ่มตัวอย่างได้

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ โดยดำเนินการตามขั้นตอน และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล จากการตอบแบบสอบถามของประชากรในพื้นที่อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร จำนวน 380 ตัวอย่าง

3.4.1 ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งมีลักษณะคำถามปลายปิด เพื่อศึกษาถึงลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างศึกษาข้อมูลการมีส่วนร่วมของชุมชน และความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร โดยในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ศึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด กับกลุ่มตัวอย่างที่เลือกโดยมีขั้นตอน โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง แล้วนำมาตรวจสอบความสมบูรณ์หลังจากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูล และแปลผลต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.4.2 ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร งานวิจัย วิทยานิพนธ์ หนังสือ รายงานต่าง ๆ และเว็บไซต์ทางอินเทอร์เน็ต ที่เกี่ยวข้อง

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงปริมาณผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และจะนำเสนอในรูปแบบตาราง และรูปภาพโดยมีรายละเอียดของสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้

3.5.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

3.5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นในแบบสอบถามเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นการมีส่วนร่วมของประชาชน, และความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.5.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชน และความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และได้กำหนดการให้คะแนนคำตอบของแบบสอบถามดังนี้

ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	กำหนดเป็น 5 คะแนน
ระดับความคิดเห็นมาก	กำหนดเป็น 4 คะแนน
ระดับความคิดเห็นปานกลาง	กำหนดเป็น 3 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อย	กำหนดเป็น 2 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด	กำหนดเป็น 1 คะแนน

จากนั้นหาค่าเฉลี่ยของคำตอบแบบสอบถาม โดยแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

$$\text{ช่วงคะแนน} = \frac{\text{ค่าคะแนนสูงสุด} - \text{ค่าคะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}}$$

$$= \frac{5-1}{5}$$

$$\text{ดังนั้น ช่วงคะแนน} = 0.8$$

โดยแบ่งเป็นช่วงคะแนนดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ระดับน้อยที่สุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.6.4 สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) โดยการวิเคราะห์การถดถอย (regression analysis) เป็นวิธีการทางสถิติที่ศึกษาความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ทราบค่า เรียกว่า ตัวแปรอิสระ (independent variation) นิยมใช้สัญลักษณ์ x ซึ่งสามารถนำมาประมาณค่าของตัวแปรอีกตัวหนึ่งที่เรียกว่า ตัวแปรตาม (dependent variation) ใช้สัญลักษณ์ y การศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว ที่สามารถบอกได้ว่าตัวแปรใดเป็นตัวแปรอิสระและตัวแปรใดเป็นตัวแปรตาม ซึ่งความสัมพันธ์ของตัวแปรทั้งสองจะอยู่ในรูปแบบใด ๆ เช่น เส้นตรง เส้นโค้ง เป็นต้น ในระดับนี้จะกล่าวเฉพาะ การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย (simple regression analysis) ซึ่งสามารถแสดงความสัมพันธ์ในรูปสมการเชิงเส้นหรือเส้นตรง $y = a + bx$



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร” มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร 2. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร 3. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร วิเคราะห์ข้อมูลต่อไปนี้ เป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ภูมิสำเนา เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร (ทดสอบสมมติฐาน)

4.1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	216	56.8
หญิง	164	43.2
รวม	380	100.0

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย จำนวน 216 คิดเป็นร้อยละ 56.8 และ เพศหญิง จำนวน 164 คิดเป็นร้อยละ 43.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	7	1.8
20 – 30 ปี	225	59.2
31 - 40 ปี	133	35.0
41- 50 ปี	15	3.9
รวม	380	100.0

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ อายุ 20 – 30 ปี จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 59.2 อายุ 31 – 40 ปี จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 35.0 อายุ 41 – 50 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 3.9 และ อายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานะภาพ

สถานะภาพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
โสด	140	36.8
สมรส	203	53.4
หม้าย	19	5.0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สถานะภาพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
หย่าร้าง	18	4.7
รวม	380	100.0

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ สถานะภาพสมรส จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 53.4 สถานะภาพโสด จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 36.8 สถานะภาพหม้าย จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0 และสถานะภาพหย่าร้าง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	55	14.5
ปริญญาตรี	316	83.2
ปริญญาโท	9	2.4
รวม	380	100.0

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ระดับการศึกษาปริญญาตรี 316 คน คิดเป็นร้อยละ 83.2 รองลงมาาระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 14.5 และระดับการศึกษาปริญญาโท จำนวน 9 คน คิดเป็น 2.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
พนักงานเอกชน	55	14.5
รับจ้างทั่วไป	150	39.5
ธุรกิจส่วนตัว	134	35.3
เกษตรกร	32	8.4
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	9	2.4
รวม	380	100.0

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ อาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 39.5 รองลงมาอาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 35.3 อาชีพพนักงานเอกชน จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 14.5 อาชีพเกษตรกร จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 8.4 และอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 15,000 บาท	63	16.6
15,000 – 30,000 บาท	274	72.1
30,001 – 45,000 บาท	40	10.5
มากกว่า 45,000 บาท	3	0.8
รวม	380	100.0

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,000 – 30,000 บาท จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 72.1 รองลงมารายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 15,000 บาท จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 16.6 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001 – 45,000 บาท จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5 และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 45,000 บาท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8 ตามลำดับ

4.2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

การมีส่วนร่วม	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
ด้านการตัดสินใจ	3.02	0.64	ปานกลาง
ด้านการดำเนินงาน	3.16	0.61	ปานกลาง
ด้านการรับผลประโยชน์	3.10	0.66	ปานกลาง
ด้านการประเมินผล	3.18	0.67	ปานกลาง
ภาพรวม	3.14	0.52	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร โดยภาพรวม พบว่า มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.14$, S.D. = 0.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านการประเมินผล มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.18$, S.D. =

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

0.67) รองลงมาคือ ด้านการดำเนินงาน ($\bar{X} = 3.16$, S.D. = 0.61) ด้านการรับผลประโยชน์ ($\bar{X} = 3.10$, S.D. = 0.66) และด้านการตัดสินใจ ($\bar{X} = 3.02$, S.D. = 0.64) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมด้านการตัดสินใจของประชาชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ด้านการตัดสินใจ	ระดับความคิดเห็น					(\bar{x})	S.D.	ระดับความคิดเห็น
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. สมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	12 (3.2)	78 (20.5)	86 (22.6)	194 (51.1)	10 (2.6)	2.71	0.929	ปานกลาง
2. สมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	32 (8.4)	145 (38.2)	162 (42.6)	38 (10.0)	3 (0.8)	3.43	0.814	ปานกลาง
3. สมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูล	16 (4.2)	82 (21.6)	146 (38.4)	129 (33.9)	7 (1.8)	2.92	0.891	ปานกลาง
ภาพรวม						3.02	0.64	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ด้านการตัดสินใจของประชาชนอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ภาพรวมอยู่ที่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.02$, S.D. = 0.64) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง โดยสมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.43$, S.D. = 0.814) รองลงมาคือ สมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูล ($\bar{X} = 2.92$, S.D. = 0.891) และสมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูล ($\bar{X} = 2.71$, S.D. = 0.929) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงานของประชาชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ด้านการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น					(\bar{x})	S.D.	ระดับ ความเห็น
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. สมาชิกในชุมชนร่วมกันพัฒนาชุมชน	12 (3.2)	91 (23.9)	161 (42.4)	114 (30.0)	2 (0.5)	2.99	0.830	ปานกลาง
2. สมาชิกชุมชนร่วมสร้างเป้าหมายและปฏิบัติงานของชุมชน	31 (8.2)	96 (25.3)	196 (51.6)	56 (14.7)	1 (0.3)	3.26	0.818	ปานกลาง
3. สมาชิกในชุมชนมีกระบวนการพัฒนาชุมชนที่ชัดเจน	25 (6.6)	134 (35.3)	124 (32.6)	96 (25.3)	1 (0.3)	3.23	0.911	ปานกลาง
ภาพรวม						3.16	0.61	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงาน ของประชาชนอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.16$, S.D. = 0.61) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง โดยสมาชิกชุมชนร่วมสร้างเป้าหมายและปฏิบัติงานของชุมชน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.26$, S.D. = 0.818) รองลงมาคือ สมาชิกในชุมชนมีกระบวนการพัฒนาชุมชนที่ชัดเจน ($\bar{X} = 3.23$, S.D. = 0.911) และสมาชิกในชุมชนร่วมกันพัฒนาชุมชน ($\bar{X} = 2.99$, S.D. = 0.830) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมด้านการรับผลประโยชน์ของประชาชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ด้านการรับผลประโยชน์	ระดับความคิดเห็น					(\bar{x})	S.D.	ระดับ ความเห็น
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. สมาชิกในชุมชนสามารถนำความรู้จากชุมชนไปสร้างรายได้	23 (6.1)	72 (18.9)	156 (41.1)	128 (33.7)	1 (0.3)	2.97	0.883	ปานกลาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านการรับผลประโยชน์	ระดับความคิดเห็น					(\bar{x})	S.D.	ระดับ ความเห็น
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
2. สมาชิกในชุมชนสามารถนำทรัพยากรในชุมชนมาเพิ่มมูลค่าและได้รับผลประโยชน์	41 (10.8)	9 (23.7)	177 (46.6)	68 (17.9)	4 (1.1)	3.25	0.910	ปานกลาง
3. สมาชิกในชุมชนได้รับผลประโยชน์จากการเติบโตของชุมชน เช่น ถนน	23 (6.1)	100 (26.3)	147 (38.7)	109 (28.7)	1 (0.3)	3.09	0.892	ปานกลาง
ภาพรวม						3.10	0.66	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมด้านการรับผลประโยชน์ของประชาชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ภาพรวมอยู่ที่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.10$, S.D. = 0.66) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง โดยสมาชิกในชุมชนสามารถนำทรัพยากรในชุมชนมาเพิ่มมูลค่าและได้รับผลประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.25$, S.D. = 0.910) รองลงมาสมาชิกในชุมชนได้รับผลประโยชน์จากการเติบโตของชุมชน เช่น ถนน ($\bar{X} = 3.09$, S.D. = 0.892) และสมาชิกในชุมชนสามารถนำความรู้จากชุมชนไปสร้างรายได้ ($\bar{X} = 2.97$, S.D. = 0.883) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล ของประชาชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ด้านการประเมินผล	ระดับความคิดเห็น					(\bar{x})	S.D.	ระดับ ความเห็น
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ท่านได้ลงความเห็นในการประเมินว่ากิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย	30 (7.9)	84 (22.1)	152 (40.0)	112 (29.5)	2 (0.5)	3.07	0.922	ปานกลาง
2. ท่านได้ลงความเห็นในการประเมินว่ากิจกรรมเป็นไปตามมาตรฐาน	39 (10.3)	111 (29.2)	169 (44.5)	59 (15.5)	2 (0.5)	3.33	0.878	ปานกลาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านการประเมินผล	ระดับความคิดเห็น					(\bar{x})	S.D.	ระดับความคิดเห็น
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
3. ท่านได้มีส่วนร่วมในการสังเกตการณ์ในโครงการหรือกิจกรรมของชุมชน	22 (5.8)	113 (29.7)	145 (38.2)	99 (26.1)	1 (0.3)	3.15	0.883	ปานกลาง
ภาพรวม						3.18	0.67	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล ของประชาชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ภาพรวมอยู่ที่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.18$, S.D. = 0.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง โดยท่านได้ลงความเห็นในการประเมินว่ากิจกรรมเป็นไปตามมาตรฐาน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.33$, S.D. = 0.878) รองลงมาท่านได้มีส่วนร่วมในการสังเกตการณ์ในโครงการหรือกิจกรรมของชุมชน ($\bar{X} = 3.15$, S.D. = 0.883) และท่านได้ลงความเห็นในการประเมินว่ากิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.07$, S.D. = 0.922) ตามลำดับ

4.3 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นความเข้มแข็งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ความเข้มแข็งของชุมชน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
ด้านการเรียนรู้	3.22	0.64	ปานกลาง
ด้านไม่มีความขัดแย้ง	3.09	0.63	ปานกลาง
ด้านการบริหารจัดการที่ดี	3.17	0.64	ปานกลาง
ด้านคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน	3.18	0.62	ปานกลาง
ภาพรวม	3.14	0.52	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งของชุมชนอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร โดยภาพรวม พบว่า มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความเข้มแข็งของชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.14$, S.D. = 0.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.22$, S.D. = 0.64) รองลงมาคือ ด้านคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ($\bar{X} = 3.18$, S.D. = 0.62) ด้านการบริหารจัดการที่ดี ($\bar{X} = 3.17$, S.D. = 0.64) และด้านไม่มีความขัดแย้ง ($\bar{X} = 3.09$, S.D. = 0.63) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.13 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งด้านการเรียนรู้ของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ด้านการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น					(\bar{x})	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ท่านได้เรียนรู้เทคโนโลยี /นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน	30 (7.9)	120 (31.6)	95 (25.0)	131 (34.5)	4 (1.1)	3.11	1.005	ปานกลาง
2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาชุมชน	33 (8.7)	124 (32.6)	183 (48.2)	39 (10.3)	1 (0.3)	3.39	0.797	ปานกลาง
3. ท่านมีการเรียนรู้และรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทำให้ปรับตัวได้ทันเวลา	23 (6.1)	114 (30.0)	151 (39.7)	90 (23.7)	2 (0.5)	3.17	0.879	ปานกลาง
ภาพรวม						3.22	0.64	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งด้านการเรียนรู้ อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.14$, S.D. = 0.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ที่อยู่ในระดับปานกลาง โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาชุมชน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.39$, S.D. = 0.797) รองลงมาท่านมีการเรียนรู้และรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทำให้ปรับตัวได้ทันเวลา ($\bar{X} = 3.17$, S.D. = 0.879) และ ท่านได้เรียนรู้ เทคโนโลยี / นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน ($\bar{X} = 3.11$, S.D. = 1.005) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.14 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งด้านไม่มีความขัดแย้งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ด้านไม่มีความขัดแย้ง	ระดับความคิดเห็น					(\bar{x})	S.D.	ระดับ ความเห็น
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. สมาชิกในชุมชนมีความรักใคร่ปรองดองอยู่ร่วมกันลดปัญหาความขัดแย้ง	15 (3.9)	87 (22.9)	185 (48.7)	90 (23.7)	3 (0.8)	3.06	0.809	ปานกลาง
2. ชุมชนมีการใช้เหตุผลเพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนไม่มีความขัดแย้ง	36 (9.5)	80 (21.1)	200 (52.6)	64 (16.8)	0 (0.0)	3.23	0.840	ปานกลาง
3. ชุมชนมีวิธีการแก้ไขปัญหาที่ทำให้เกิดความพึงพอใจและไม่มีปัญหาความขัดแย้ง	20 (5.3)	89 (23.4)	149 (39.2)	119 (31.3)	3 (0.8)	3.01	0.890	ปานกลาง
ภาพรวม						3.09	0.63	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งด้านไม่มีความขัดแย้ง อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.09$, S.D. = 0.63) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ที่อยู่ในระดับปานกลาง โดยชุมชนมีการใช้เหตุผลเพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนไม่มีความขัดแย้ง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.23$, S.D. = 0.840) รองลงมาสมาชิกในชุมชนมีความรักใคร่ปรองดองอยู่ร่วมกันลดปัญหาความขัดแย้ง ($\bar{X} = 3.06$, S.D. = 0.809) และชุมชนมีวิธีการแก้ไขปัญหาที่ทำให้เกิดความพึงพอใจและไม่มีปัญหาความขัดแย้ง ($\bar{X} = 3.01$, S.D. = 0.890) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.15 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งด้านการบริหารจัดการที่ดีของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ด้านการบริหารจัดการ ที่ดี	ระดับความคิดเห็น					(\bar{x})	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. ชุมชนวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน	20 (5.3)	89 (23.4)	137 (36.1)	129 (33.9)	5 (1.3)	2.97	0.916	ปานกลาง
2. ชุมชนมีกระบวนการจัดการชุมชนที่โปร่งใสและได้รับการยอมรับ	37 (9.7)	104 (27.4)	177 (46.6)	60 (15.8)	2 (0.5)	3.30	0.868	ปานกลาง
3. ชุมชนมีการบริหารจัดการและดูแลกันอย่างเข้มแข็ง	19 (5.0)	133 (35.0)	158 (41.6)	70 (18.4)	0 (0.0)	3.27	0.816	ปานกลาง
ภาพรวม						3.17	0.64	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งด้านการบริหารจัดการที่ดี อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.17$, S.D. = 0.64) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง โดยชุมชนมีกระบวนการจัดการชุมชนที่โปร่งใสและได้รับการยอมรับ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.30$, S.D. = 0.868) รองลงมาชุมชนมีการบริหารจัดการและดูแลกันอย่างเข้มแข็ง ($\bar{X} = 3.27$, S.D. = 0.816) และชุมชนวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ($\bar{X} = 2.97$, S.D. = 0.916) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.16 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งด้านคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ด้านคุณภาพชีวิตของ คนในชุมชน	ระดับความคิดเห็น					(\bar{x})	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. สมาชิกมีสัมพันธภาพ สังคมที่ดีทำให้เกิดความ สงบเรียบร้อยในชุมชน	15 (3.9)	88 (23.2)	194 (51.1)	83 (21.8)	0 (0.0)	3.09	0.775	ปานกลาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านคุณภาพชีวิตของ คนในชุมชน	ระดับความคิดเห็น					(\bar{x})	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
2. สมาชิกในชุมชนมีความพร้อมในด้าน อารมณ์ และจิตใจ	34 (8.9)	136 (35.8)	153 (40.3)	57 (15.0)	0 (0.0)	3.39	0.847	ปานกลาง
3. สมาชิกในชุมชนมี ร่างกายที่พร้อมในการ ทำงานและสร้างสรรค์ งานให้กับชุมชน	20 (5.3)	89 (23.4)	175 (46.1)	96 (25.3)	0 (0.0)	3.09	0.832	ปานกลาง
ภาพรวม						3.18	0.62	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งด้านคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.18$, S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ที่อยู่ในระดับปานกลาง โดยสมาชิกในชุมชนมีความพร้อมในด้านอารมณ์ และจิตใจ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.39$, S.D. = 0.847) รองลงมาสมาชิกในชุมชนมีร่างกายที่พร้อมในการทำงานและสร้างสรรค์งานให้กับชุมชน ($\bar{X} = 3.09$, S.D. = 0.832) และสมาชิกมีสัมพันธทางสังคมที่ดีทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในชุมชน ($\bar{X} = 3.09$, S.D. = 0.775) ตามลำดับ

4.4 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร (ทดสอบสมมติฐาน)

สมมติฐานที่ 1

(H₀) : การมีส่วนร่วมของประชาชนส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

(H₁) : การมีส่วนร่วมของประชาชนไม่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ตารางที่ 4.17 ค่าสัมประสิทธิ์และค่าสถิติทดสอบการมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

การมีส่วนร่วมของ ชุมชนที่ส่งผลต่อความ เข้มแข็งของชุมชนใน อำเภอปะทิว จังหวัด ชุมพร	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
ค่าคงที่	0.507	0.081			6.246	0.000
ด้านการตัดสินใจ	0.270	0.032	0.321		8.313	0.000
ด้านการดำเนินการ	0.299	0.034	0.336		8.818	0.000
ด้านการรับผลประโยชน์	0.134	0.031	0.164		4.292	0.000
ด้านการประเมิน	0.155	0.029	0.191		5.272	0.000
R = 0.866 ^a R ² = 0.750 Se _{est} = 0.273 F = 281.819 Sig = 0.00						

R = แทนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

R² = แทนค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์

SE_{est} = แทนความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์

F = แทนสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบเอฟเพื่อทราบ
นัยสำคัญของ R

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ค่า Sig. เท่ากับ 0.000 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ 0.05 นั้น
หมายความว่า ความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ขึ้นอยู่กับการมีส่วนร่วมของ
ประชาชน อย่างน้อย 1 ด้าน ดังนั้นจึงวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ ให้เห็นว่า การมีส่วนร่วมของ
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร โดยพิจารณาจากค่า Sig. ที่มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่ 0.05 มีทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการตัดสินใจ ด้านการดำเนินการ ด้านการรับผลประโยชน์ ด้านการประเมิน โดยการมีส่วนร่วมที่ส่งผลหรือมีความสัมพันธ์ต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ที่มีความสัมพันธ์กันในทิศทางเดียวกันและมีค่ามากที่สุด คือ ด้านการดำเนินการ (B = 0.299) ลำดับรองลงมาคือ ด้านการตัดสินใจ (B = 0.270) ด้านการประเมิน (B = 0.155) และด้านการรับผลประโยชน์ (B = 0.155)

ดังนั้นสามารถสร้างสมการพยากรณ์การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร และสามารถนำมาแทนค่าในสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

$$Y^{\wedge} = 0.507 + 0.299(x_2) + 0.270(x_1) + 0.155(x_4) + 0.134(x_3)$$

โดยที่ Y^{\wedge} คือ ความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

X_1 = ด้านการตัดสินใจ

X_2 = ด้านการดำเนินการ

X_3 = ด้านการรับผลประโยชน์

X_4 = ด้านการประเมินผล

บทที่ 5

สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน ในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร มีวัตถุประสงค์ 1.) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร 2.) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็งของชุมชน ใน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร 3.) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร กลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร จำนวน 380 คน คำนวณด้วยสูตร Krejcie & Morgan (1970) มีแบบสอบถามเป็นเครื่องมือวิจัย และมีการตรวจสอบคุณภาพ โดยผู้เชี่ยวชาญและทดสอบหาค่าประสิทธิเชื่อมั่น 0.937 โดยสถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ถดถอยพหุ เพื่อทดสอบการมีส่วนร่วมของชุมชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

สรุปสาระสำคัญทั้งหมดที่เป็นผลของการวิจัย โดยมีหัวข้อต่าง ๆ ที่จะนำเสนอ ดังนี้

- 5.1 สรุปผลการวิจัย
- 5.2 อภิปรายผลการวิจัย
- 5.3 ข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

5.1.1 ผลการศึกษาด้านประชากรศาสตร์ ของผู้ตอบแบบสอบถาม การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ อยู่ที่ตำบลสะพลี จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 24.2 มีเพศชาย 216 คน คิดเป็นร้อยละ 56.8 มีอายุ 20 – 30 ปี จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 59.2 มีสถานะภาพสมรส จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 53.4 มีระดับการศึกษาปริญญาตรี 316 คน คิดเป็นร้อยละ 83.2 มีอาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 39.5 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,000 – 30,000 บาท จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 72.1

5.1.2 ผลการศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร พบว่า มีระดับความคิดเห็นภาพรวมอยู่ที่ระดับปานกลาง พิจารณาเป็นรายด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการประเมินผล โดยสมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดรองลงมา คือ สมาชิก ในชุมชนมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูล และสมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วม ในการรวบรวม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อมูลรองลงมาด้านการดำเนินงาน โดยสมาชิกชุมชนร่วมสร้างเป้าหมายและปฏิบัติงานของชุมชน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ สมาชิก ในชุมชนมีกระบวนการพัฒนาชุมชนที่ชัดเจน และสมาชิก ในชุมชนร่วมกันพัฒนาชุมชน ตามลำดับ ด้านการรับผลประโยชน์ โดยสมาชิก ในชุมชนสามารถนำทรัพยากร ในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า และได้รับผลประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา สมาชิกในชุมชนได้รับผลประโยชน์จากการเติบโตของชุมชน เช่น ถนน และสมาชิก ในชุมชนสามารถนำความรู้จากชุมชนไปสร้างรายได้ ตามลำดับ และด้านการตัดสินใจ โดยสมาชิก ในชุมชนมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมา คือ สมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูล และสมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วม ในการรวบรวมข้อมูล ตามลำดับ

5.1.3 ผลการศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้มแข็ง อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร พบว่า มีระดับความคิดเห็นภาพรวมอยู่ที่ระดับปานกลาง พิจารณาเป็นรายด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการเรียนรู้ โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาชุมชน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาท่านมีการเรียนรู้ และรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทำให้ปรับตัวได้ทันเวลา และท่านได้เรียนรู้ เทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน ตามลำดับ รองลงมาด้านคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน โดยสมาชิกในชุมชนมีความพร้อมในด้านอารมณ์ และจิตใจ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาสมาชิกในชุมชนมีร่างกายที่พร้อมในการทำงาน และสร้างสรรค์งานให้กับชุมชน และสมาชิกมีสัมพันธ์ทางสังคมที่ดี ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อย ในชุมชน ตามลำดับ ด้านการบริหารจัดการที่ดี โดยชุมชนมีกระบวนการจัดการชุมชนที่โปร่งใส และได้รับการยอมรับ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาชุมชนมีการบริหารจัดการ และดูแลกันอย่างเข้มแข็ง และชุมชนวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามลำดับ และด้านไม่มีความขัดแย้ง โดยชุมชนมีการใช้เหตุผล เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาชุมชนไม่มีความขัดแย้ง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาสมาชิก ในชุมชนมีความรักใคร่ปรองดองอยู่ร่วมกันลดปัญหาความขัดแย้ง และชุมชนมีวิธีการแก้ไขปัญหา ทำให้เกิดความพึงพอใจ และไม่มีปัญหาความขัดแย้ง ตามลำดับ

5.1.4 ผลการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร การมีส่วนร่วมของประชาชน ได้แก่ ด้านการตัดสินใจ, ด้านการดำเนินงาน, ด้านการรับผลประโยชน์, ด้านการประเมินผล โดยด้านการดำเนินงานส่งผลต่อความเข้มแข็งมากที่สุด รองลงมาด้านการตัดสินใจ, ด้านการประเมิน และด้านที่ส่งผลน้อยที่สุด คือ ด้านการรับผลประโยชน์

5.2 อภิปรายผล

การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ซึ่งผู้ศึกษาขอให้อภิปรายผล เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการศึกษาคั้งนี้ ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร พบว่า การมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร มีเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ค่า Sig น้อยกว่า 0.05 คือ ยอมรับสมมติฐาน จากผลการวิจัย พบว่า ด้านการตัดสินใจยอมรับสมมติฐาน (Sig. = 0.000) ด้านการดำเนินงานการยอมรับสมมติฐาน (Sig. = 0.000) ด้านการรับผลประโยชน์ยอมรับสมมติฐาน (Sig. = 0.000) ด้านการประเมินผลยอมรับสมมติฐาน (Sig. = 0.000) และภาพรวม ($F=281.819$, $Sig=0.00$) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ 0.866^a ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) เท่ากับ 0.750 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ (SE_{est}) เท่ากับ 0.273 สามารถอธิบายได้ว่า การมีส่วนร่วมส่งผล ต่อความเข้มแข็งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ซึ่งเป็นไปตามหลักทฤษฎี Cohen and Uphoff (1980) ได้กล่าวไว้ว่า การมีส่วนร่วมโดยทั่วไปว่าการมีส่วนร่วมในขั้นตอนในการตัดสินใจ (Decision making) ไม่ได้หมายความว่า จะเป็นการตัดสินใจได้เพียงอย่างเดียว ยังใช้การตัดสินใจควบคู่ไปกับขั้นตอนการปฏิบัติการด้วย เช่น การจัดการ การกำหนดกิจกรรมพัฒนา เป็นต้น การตัดสินใจเกี่ยวข้องกับประชาชน ในเรื่องของผลประโยชน์ และการประเมินผล ในกิจกรรมการพัฒนาด้วย จะเห็นว่า การตัดสินใจนั้นเกี่ยวข้องกับเกือบ โดยตรงกับการปฏิบัติงาน แต่ก็เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ และการประเมินผลด้วยเหมือนกัน โดยที่ผลประโยชน์นั้น เป็นผลมาจากการปฏิบัติการ และผลประโยชน์ เป็นตัวกำหนดให้มีการประเมินผล ซึ่งต่างก็ได้รับผลมาจากขั้นตอนการตัดสินใจแล้วทั้งสิ้น นอกจากนี้ ก็ยังมีผลสะท้อนกลับจากการประเมินผล และการปฏิบัติการกลับไปสู่การตัดสินใจอีกด้วย ซึ่งแนวคิดนี้มีกรอบพื้นฐานเพื่ออธิบาย และวิเคราะห์การมีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมมี 4 ขั้นตอน คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วม ในการดำเนินการการมีส่วนร่วม ในการรับผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ทุกขั้นตอนมีความสัมพันธ์ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมที่ขั้นตอนการตัดสินใจ เป็นประการสำคัญ ในแนวทางการมีส่วนร่วมนั้น มุ่งให้ประชาชน เป็นผู้คิดค้นปัญหาเป็นผู้ที่มีบทบาท ในทุก ๆ เรื่องไม่ว่ากำหนดให้ประชาชนปฏิบัติ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งทุกอย่างต้องเป็นเรื่องของประชาชนที่จะคิดซึ่งแนวความคิดนี้ มีกรอบพื้นฐาน และวิเคราะห์การมีส่วนร่วม ดังนี้ 1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่การริเริ่มตัดสินใจ การดำเนินการตัดสินใจ และการตัดสินใจปฏิบัติการ 2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ประกอบด้วย การสนับสนุนด้านทรัพยากร การบริการ และการประสานของความช่วยเหลือ 3.การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ไม่ว่า จะเป็นประโยชน์ทางวัตถุผลประโยชน์ทางด้านสังคม หรือผลประโยชน์ส่วนบุคคล 4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล เป็นการควบคุมตรวจสอบการดำเนินการกิจกรรมทั้งหมด และเป็นการแสดงถึงการปรับตัว ในการมีส่วนร่วม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5.3 ข้อเสนอแนะการศึกษา

ผลการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร อย่างไรก็ตาม เพื่อให้ผลการศึกษา ครั้งนี้ ก่อให้เกิดประโยชน์ ในการนำไปปฏิบัติ ผู้ศึกษา จึงเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน ดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

จากผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ซึ่งพบว่าด้านการตัดสินใจมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด โดยผู้วิจัยได้พิจารณาเป็นรายชื่อในด้านการตัดสินใจ พบว่า ในข้อที่เกี่ยวกับสมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด สะท้อนให้เห็นถึงการตัดสินใจในการมีส่วนร่วมยังคงเป็นปัญหาของประชาชนที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมแต่ละด้านเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ซึ่งอาจจะต้องมีหน่วยงานภาครัฐ มาเป็นพี่เลี้ยง ในการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและกำหนดโมเดลการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนนั้น ๆ ผ่านกระบวนการคัดเลือกแล้วจัดตั้งเป็นคณะกรรมการพัฒนาชุมชน ซึ่งอาจจะมอบหมายให้พัฒนาชุมชน อำเภอปะทิว เป็นพี่เลี้ยง และเชิญนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน เข้ามาร่วมยกระดับการมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนต่อไป

ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ

1. ควรมีวิจัยเชิงลึกโดยกำหนดพื้นที่ศึกษาเป็นรายตำบลและหมู่บ้านหรือชุมชน
2. ควรมีการวิจัยเชิงปฏิบัติโดย Action research หรือการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการทำ Focus group
3. หัวข้อวิจัย / กรอบแนวคิด / วัตถุประสงค์ของการวิจัย ควรมีการออกแบบโดยการมีส่วนร่วมคิดจากพัฒนาชุมชน อำเภอ ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แล้วสรุป เสนอนายอำเภอช่วยพิจารณาว่าจะเพิ่มเติมประเด็นอื่น ๆ อีกหรือไม่

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- โกวิทย์ พวงงาม. (2562). การจัดการตนเองของชุมชนและท้องถิ่น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: ธรรมสาร
จุฬาลักษณ์ กอบัวกลาง. (2560). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของ
เทศบาลเมืองเก่า อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ณรัชชอร์ ศรีทอง. (2558) : กระบวนการสร้างชุมชนที่เข้มแข็งพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.
- ดวงฤทธิเบญจาทิกุล ชัยรุ่งเรือง. (2564). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง
ยั่งยืนของกรุงเทพมหานคร. วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ.
- นิภาภัทร สุขสวัสดิ์. (2563). เศรษฐกิจสร้างสรรค์และศักยภาพชุมชนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการ
ดำเนินงานของผู้ประกอบการชุมชนท่องเที่ยวโอท็อปนวัตกรรม. สถาบันเทคโนโลยีพระจอม
เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร.
- ปิปรัญญา นาวาทอง (2563) การเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งในพื้นที่สังคมพหุวัฒนธรรมผ่าน
วัฒนธรรมการทำนา กรณีศึกษาศูนย์เรียนรู้พระอาจารย์ภัทร อริโย อำเภอนาหว้า จังหวัด
สงขลา
- มุสดี สระทอง และคณะ. (2560). การศึกษาความเข้มแข็งของชุมชนตำบลธงชัย อำเภอมือง
จังหวัด เพชรบุรี. วารสารมหาจุฬานาครธรรมศาสตร์. วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัด
เพชรบุรี.
- มณีนรัตน์ สังสาตี. (2561). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลขององค์การ
บริหาร ส่วนตำบลหนองหมากฝ้าย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว. มหาวิทยาลัยราช
ภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ.
- รัตยานภิศ รัชตะวรรณ และคณะ. (2561) : กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุข
ภาวะ. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้, 11, (1)
- วชิราภรณ์ สุรณะสกุล (2560) การนำเสนอรูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดย
วิทยาลัยชุมชน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ
- วชิราภรณ์ สุรณะสกุล ศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ และอัจฉรา ไชยูปถัมภ์. (2560). รูปแบบการ
เสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชนโดยวิทยาลัยชุมชน. วารสารวิจัย มสส สาขา
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 13(2).

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บรรณานุกรม (ต่อ)

วุฒิชัย สายบุญจาง (2561) : ชุมชนเข้มแข็งในทัศนะของชาวชุมชน กรณีศึกษา บ้านปลายคลอง
บางโพธิ์เหนือ หมู่ที่ 3 ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี. วารสารวไลย
อลงกรณ์ปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 8 (1), 119-129

สมศักดิ์ สามัคคีธรรม (2561) ธรรมชาติและความรับผิดชอบทางสังคม / สมศักดิ์ สามัคคีธรรม.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2561.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560). ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี.
กรุงเทพฯ.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บรรณานุกรม (ต่อ)

ภาษาอังกฤษ

Blaker Brownell. (1950). *The Human Community: Its Philosophy and Practice for a time of Crisis*. New York : Harper and Row.

Berkley. (1975). *The Craft of Public Administration*. Boston: Allyn and Bacon.

Cohen, John M. and Uphoff, Norman T. (1977). *Rural Participation: Concepts and Measures for Project Design, Implementation and Evaluation*.

Cohen, J.M., & Uphoff, N.T. (1980). *Participations place in rural development: Seeking clarity through specificity*. New York: World Developments.

Putti. (1987). *Work values and organizational commitment: A study in the Asian context*. *Human Relations*. 4(2): 275-288.

William, E. (1976). *Electoral Participation in a Low Stimulus Election*. *Rural Development*. 4(1): 111-124.

ออนไลน์

พระมหาจรรุญ กิตติปัญญา และจรัส ลีภา (2564) การเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนในยุคไทยแลนด์ 4.0 กรณีศึกษาชุมชนเข้มแข็งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุงธนาสาร อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก:

[file:///C:/Users/MY%20PC/Downloads/anuthida1993,+%7B\\$userGroup%7D,+16.+พระมหาจรรุญ+กิตติปัญญา%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/MY%20PC/Downloads/anuthida1993,+%7B$userGroup%7D,+16.+พระมหาจรรุญ+กิตติปัญญา%20(1).pdf)

(วันที่สืบค้นข้อมูล 17 พฤษภาคม 2565).

วิสิทธิ์ อิ่มยิ้ม และอุษณากร ทาวะรัมย์ (2561) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ อำเภอเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก:

[file:///C:/Users/MY%20PC/Downloads/2199-5420-1-SM%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/MY%20PC/Downloads/2199-5420-1-SM%20(4).pdf)

(วันที่สืบค้นข้อมูล 17 พฤษภาคม 2565).

สมณะ โพธิ์รักษ์. (2555). *ลักษณะของชุมชนเข้มแข็ง*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก:

<http://www.asoke.info/04Agriculture/OFNT/KudinfaProject/01Community.html>

(วันที่สืบค้นข้อมูล 28 ตุลาคม 2565).

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและจดหมายที่เกี่ยวข้องต่างๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือ

1. ดร.บิวัฒน์ พุทธเกิด

อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
จังหวัดชุมพร

2. นาย ชนพงษ์ อารณพิศาล

อาจารย์พิเศษและอาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3. ดร. กิตติ แก้วเขียวข

อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
จังหวัดชุมพร



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



คำชี้แจงสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการวิจัยเชิงปริมาณเรื่อง “ การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ” โดย นาย ภาณุวัฒน์ ตั้งสุภากิจ รหัสนักศึกษา 62205019 หลักสูตรบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์จังหวัดชุมพร โดยมี ผศ.ดร.อุษณีย์ เสวกวีศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ ซึ่งแบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นสำหรับสอบถามประชาชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินการดังนี้

- 1) ตรวจสอบความถูกต้องในการใช้ภาษา การเรียบเรียง ส่วนวน ถ้อยคำ ความชัดเจน
- 2) ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับคำถามในแบบสัมภาษณ์ โดยกรุณาให้คะแนน

ถ้าเห็นว่าสอดคล้อง ให้คะแนน 1

ถ้าไม่แน่ใจว่าสอดคล้อง ให้คะแนน 0

ถ้าเห็นว่าไม่สอดคล้อง ให้คะแนน -1

โดยใส่เครื่องหมาย \surd ลงในช่อง () ที่ตรงกับความเห็นของท่าน

โดยความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการเสียสละเวลาในการตรวจสอบแบบสอบถามครั้งนี้

(นายภาณุวัฒน์ ตั้งสุภากิจ)

นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์จังหวัดชุมพร

ลายเซ็น Ban B.
ผู้ทรงคุณวุฒิ ดร. ปวีณา หงษ์เกิด
หน่วยงาน สจล.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



การประเมินเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เพื่อประกอบการศึกษาโครงการพิเศษ ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจและการเป็น

ผู้ประกอบการ สาขาบริหารธุรกิจ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์จังหวัดชุมพร

นักศึกษา นายภาณุวัฒน์ ตั้งสุภากิจ

รหัสประจำตัว 62205019

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัด

ชุมพร ข้อคิดเห็นโดยสรุปของท่าน (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓)

ดำเนินการต่อ

ดำเนินการต่อโดยมีการแก้ไข

ลงชื่อ 
(ดร. ปิรณิรา พุชฌ์กรณ์)
วันที่ 24 ธ.ค. 61

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



คำชี้แจงสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการวิจัยเชิงปริมาณเรื่อง “ การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ” โดย นาย ภาณุวัฒน์ ตั้งสุภากิจ รหัสนักศึกษา 62205019 หลักสูตรบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์จังหวัดชุมพร โดยมี ผศ.ดร.อุษณีษ์ เสาวภวชิรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ ซึ่งแบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นสำหรับสอบถามประชาชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินการดังนี้

- 1) ตรวจสอบความถูกต้องในการใช้ภาษา การเรียบเรียง ส่วนวน ถ้อยคำ ความชัดเจน
- 2) ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับคำถามในแบบสัมภาษณ์ โดยกรุณาให้คะแนน

ถ้าเห็นว่าสอดคล้อง ให้คะแนน 1

ถ้าไม่แน่ใจว่าสอดคล้อง ให้คะแนน 0

ถ้าเห็นว่าไม่สอดคล้อง ให้คะแนน -1

โดยใส่เครื่องหมาย \checkmark ลงในช่อง () ที่ตรงกับความเห็นของท่าน


โดยความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการเสียสละเวลาในการตรวจสอบแบบสอบถามครั้งนี้

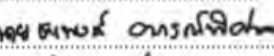
(นายภาณุวัฒน์ ตั้งสุภากิจ)


นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์จังหวัดชุมพร

ลายเซ็น 

ผู้ทรงคุณวุฒิ 

หน่วยงาน 

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



การประเมินเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เพื่อประกอบการศึกษาโครงการพิเศษ ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจและการเป็น

ผู้ประกอบการ สาขาบริหารธุรกิจ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์จังหวัดชุมพร

นักศึกษา นายภาณุวัฒน์ ตั้งสุภากิจ

รหัสประจำตัว 62205019

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัด

ชุมพรขอคิดเห็นโดยสรุปของท่าน (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓)

- ดำเนินการต่อ
- ดำเนินการต่อโดยมีการแก้ไข

ลงชื่อ.....

ศส อส.
คชตบชช ๐๗๗๖๒๖

วันที่.....

28/1/66

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



คำชี้แจงสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการวิจัยเชิงปริมาณเรื่อง “ การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ” โดย นาย ภาณุวัฒน์ ตั้งสุภากิจ รหัสนักศึกษา 62205019 หลักสูตรบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์จังหวัดชุมพร โดยมี ผศ.ดร.อุษณีย์ เสาววัชร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ ซึ่งแบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นสำหรับสอบถามประชาชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินการดังนี้

- 1) ตรวจสอบความถูกต้องในการใช้ภาษา การเรียบเรียง สำนวน ถ้อยคำ ความชัดเจน
- 2) ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับคำถามในแบบสัมภาษณ์ โดยกรุณาให้คะแนน

ถ้าเห็นว่าสอดคล้อง ให้คะแนน 1

ถ้าไม่แน่ใจว่าสอดคล้อง ให้คะแนน 0

ถ้าเห็นว่าไม่สอดคล้อง ให้คะแนน -1

โดยใส่เครื่องหมาย \checkmark ลงในช่อง () ที่ตรงกับความเห็นของท่าน

โดยความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการเสียสละเวลาในการตรวจสอบแบบสอบถามครั้งนี้

(นายภาณุวัฒน์ ตั้งสุภากิจ)

นักศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์จังหวัดชุมพร

ลายเซ็น *ดร. กชก 11 กอ/โพ*

ผู้ทรงคุณวุฒิ

หน่วยงาน *สจจ. อมาท*

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



การประเมินเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เพื่อประกอบการศึกษาโครงการพิเศษ ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจและการเป็น
ผู้ประกอบการ สาขาบริหารธุรกิจ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์จังหวัดชุมพร

นักศึกษา นายภาณุวัฒน์ ตั้งสุภากิจ

รหัสประจำตัว 62205019

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัด
ชุมพรขอคิดเห็นโดยสรุปของท่าน (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓)

- ดำเนินการต่อ
 ดำเนินการต่อโดยมีการแก้ไข

เสร็จทุกข้อตามกำหนด 11/12/2018 11:45

ลงชื่อ..... ด. กิตติ ภูมิไธ

(.....)

วันที่.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสอบถาม

การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

แบบสอบถามนี้เป็นข้อมูลเพื่อประกอบการศึกษา เรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร การตอบแบบสอบถามของท่านถือว่ามีคุณค่าต่อการศึกษาอย่างยิ่ง จึงขอความกรุณาจากท่านได้ตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นอันจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับท่านมากที่สุด

1. ภูมิลำเนา

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ตำบลบางสน | <input type="checkbox"/> 2. ตำบลทะเลทรัพย์ |
| <input type="checkbox"/> 3. ตำบลสะพลี | <input type="checkbox"/> 4. ตำบลชุมโค |
| <input type="checkbox"/> 5. ตำบลดอนยาง | <input type="checkbox"/> 6. ตำบลปากคลอง |
| <input type="checkbox"/> 7. ตำบลเขาไชยราช | |

2. เพศ

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ชาย | <input type="checkbox"/> 2. หญิง |
|---------------------------------|----------------------------------|

3. อายุ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 20 ปี | <input type="checkbox"/> 2. 20 - 30 ปี |
| <input type="checkbox"/> 3. 31 - 40 ปี | <input type="checkbox"/> 4. 41- 50 ปี |
| <input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 50 ปีขึ้นไป | |

4. สถานะภาพ

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. โสด | <input type="checkbox"/> 2. สมรส |
| <input type="checkbox"/> 3. หม้าย | <input type="checkbox"/> 4. หย่าร้าง |

5. ระดับการศึกษา

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> 3. ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> 4. สูงกว่าปริญญาโท |

6. อาชีพ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. พนักงานเอกชน | <input type="checkbox"/> 2. รับจ้างทั่วไป |
| <input type="checkbox"/> 3. ธุรกิจส่วนตัว | <input type="checkbox"/> 4. เกษตรกร |
| <input type="checkbox"/> 5. ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.... |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7. รายได้ต่อเดือน

1. ต่ำกว่า 15,000 บาท
2. 15,000 – 30,000 บาท
3. 30,001 – 45,000 บาท
4. มากกว่า 45,000 บาท

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนของชุมชนใน

อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นท่านมากที่สุด

หมายเหตุ ระดับความคิดเห็น

5 คือ ระดับความคิดเห็นมากที่สุด

4 คือ ระดับความคิดเห็นมาก

3 คือ ระดับความคิดเห็นปานกลาง

2 คือ ระดับความคิดเห็นน้อย

1 คือ ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ลำดับ	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
ด้านการตัดสินใจ						
1.	สมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น					
2.	สมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
3.	สมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูล					
ด้านการดำเนินงาน						
1.	สมาชิกในชุมชนร่วมกันพัฒนาชุมชน					
2.	สมาชิกชุมชนร่วมสร้างเป้าหมายและปฏิบัติงานของชุมชน					
3.	สมาชิกในชุมชนมีกระบวนการพัฒนาชุมชนที่ชัดเจน					
ด้านการรับผลประโยชน์						
1.	สมาชิกในชุมชนสามารถนำความรู้จากชุมชนไปสร้างรายได้					
2.	สมาชิกในชุมชนสามารถนำทรัพยากรในชุมชนมาเพิ่มมูลค่าและได้รับผลประโยชน์					
3.	สมาชิกในชุมชนได้รับผลประโยชน์จากการเติบโตของชุมชน เช่น ถนน					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
ด้านการประเมินผล						
1.	ท่านได้ลงความเห็นในการประเมินว่ากิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย					
2.	ท่านได้ลงความเห็นในการประเมินว่ากิจกรรมเป็นไปตามมาตรฐาน					
3.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการสังเกตการณ์ในโครงการหรือกิจกรรมของชุมชน					

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นท่านมากที่สุด

หมายเหตุ ระดับความคิดเห็น

5 คือ ระดับความคิดเห็นมากที่สุด

4 คือ ระดับความคิดเห็นมาก

3 คือ ระดับความคิดเห็นปานกลาง

2 คือ ระดับความคิดเห็นน้อย

1 คือ ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ลำดับ	ความเข้มแข็งของชุมชน ของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านการเรียนรู้						
1.	ท่านได้เรียนรู้ เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน					
2.	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาชุมชน					
3.	ท่านมีการเรียนรู้และรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทำให้ปรับตัวได้ทันเวลา					
ด้านไม่มีความขัดแย้ง						
1.	สมาชิกในชุมชนมีความรักใคร่ปรองดอง อยู่ร่วมกันลดปัญหาความขัดแย้ง					
2.	ชุมชนมีการใช้เหตุผลเพื่อทำให้เกิดการพัฒนาชุมชนไม่มีความขัดแย้ง					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.	ชุมชนมีวิธีการแก้ไขปัญหาที่ทำให้เกิดความพึงพอใจและไม่มีปัญหาความขัดแย้ง					
ด้านการบริหารจัดการที่ดี						
1.	ชุมชนวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน					
2.	ชุมชนมีกระบวนการจัดการชุมชนที่โปร่งใสและได้รับการยอมรับ					
3.	ชุมชนมีการบริหารจัดการและดูแลกันอย่างเข้มแข็ง					
ด้านคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน						
1.	สมาชิกมีสัมพันธ์ทางสังคมที่ดีทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในชุมชน					
2.	สมาชิกในชุมชนมีความพร้อมในด้านอารมณ์ และจิตใจ					
3.	สมาชิกในชุมชนมีร่างกายที่พร้อมในการทำงานและสร้างสรรค์งานให้กับชุมชน					

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาคผนวก ค

ผลการทดสอบดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ค่าคุณภาพความเชื่อมั่นของเครื่องมือการวิจัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

(การทดสอบดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับวัตถุประสงค์)

เรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัด
ชุมพร”

วัตถุประสงค์	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่			ค่า IOC
		1	2	3	
1.เพื่อศึกษา การมีส่วนร่วม ร่วมของ ชุมชนใน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร	ด้านการตัดสินใจ				
	1. สมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็น	1	1	1	1
	2. สมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ	1	1	1	1
	3. สมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในการรวบรวม ข้อมูล	1	1	1	1
	ด้านการดำเนินงาน				
	1. สมาชิกในชุมชนร่วมกันพัฒนาชุมชน	1	1	1	1
	2. สมาชิกชุมชนร่วมสร้างเป้าหมายและ ปฏิบัติงานของชุมชน	1	1	1	1
	3. สมาชิกในชุมชนมีกระบวนการพัฒนา ชุมชนที่ชัดเจน	1	1	1	1
	ด้านการรับผลประโยชน์				
	1. สมาชิกในชุมชนสามารถนำความรู้จาก ชุมชนไปสร้างรายได้	1	1	1	1
	2. สมาชิกในชุมชนสามารถนำทรัพยากรใน ชุมชนมาเพิ่มมูลค่าและได้รับผลประโยชน์	1	1	1	1
	3. สมาชิกในชุมชนได้รับผลประโยชน์จาก การเติบโตของชุมชน	1	1	1	1
	ด้านการประเมินผล				
	1. ท่านได้ลงความเห็นในการประเมินว่า กิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย	1	1	1	1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

	2. ท่านได้ลงความเห็นในการประเมินว่ากิจกรรมเป็นไปตามมาตรฐาน	1	1	1	1
	3. ท่านได้การอธิบายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นผลงานของโครงการหรือกิจกรรม	1	1	1	1
2. เพื่อศึกษาความเข้มแข็งของชุมชนในอำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร	ด้านการเรียนรู้				
	1. คนในชุมชนสั่งสมความรู้ของสังคมเทคโนโลยี/นวัตกรรมสมัยใหม่อย่างต่อเนื่องและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน	1	1	1	1
	2. ชุมชนประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีแลกเปลี่ยนอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาชุมชน	1	1	1	1
	3. ชุมชนมีการเรียนรู้และรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทำให้ปรับตัวได้ทันเวลา	1	1	1	1
	ด้านไม่มีความขัดแย้ง				
	1. สมาชิกในชุมชนมีความรักใคร่ปรองดองอยู่ร่วมกันลดปัญหาความขัดแย้ง	1	1	1	1
	2. ชุมชนมีความรู้และใช้เหตุผลเพื่อแลกเปลี่ยนทำให้เกิดการพัฒนาชุมชนไม่มีความขัดแย้ง	1	1	1	1
	3. ชุมชนมีวิธีการแก้ไขปัญหาที่ทำให้เกิดความพึงพอใจและไม่มีปัญหาความขัดแย้ง	1	1	1	1
	ด้านการบริหารจัดการที่ดี				
	1. ชุมชนวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน	1	1	1	1
	2. ชุมชนมีกระบวนการจัดการชุมชนที่โปร่งใสและได้รับการยอมรับ	1	1	1	1
	3. ชุมชนมีการบริหารจัดการและดูแลกันอย่างเข้มแข็ง	1	1	1	1
	ด้านคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน				
1. สมาชิกมีสัมพันธ์ทางสังคมที่ดีและทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในชุมชน	1	1	1	1	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไมออนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

	2. สมาชิกในชุมชนมีความพร้อมในด้าน อารมณ์ และจิตใจ	1	1	1	1
	3. สมาชิกในชุมชนมีร่างกายที่พร้อมในการ ทำงานและสร้างสรรค์งานให้กับชุมชน	1	1	1	1



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผลการหาคุณภาพเครื่องมือวิจัยด้านความเชื่อมั่น

เรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร”

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.937	24

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิเคราะห์ร้อยละ
Statistics

		ภูมิลำเนา	เพศ	อายุ	สถานะภาพ	ระดับ การศึกษา	อาชีพ	รายได้ต่อ เดือน
N	Valid	380	380	380	380	380	380	380
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.96	1.43	2.41	1.78	1.88	2.45	1.96
Std. Deviation		1.763	.496	.599	.748	.393	.922	.549

Frequency Table

1. ภูมิลำเนา

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ตำบลบางสน	39	10.3	10.3	10.3
	ตำบลทะเลทรัพย์	33	8.7	8.7	18.9
	ตำบลสะพาน	92	24.2	24.2	43.2
	ตำบลชุมโค	82	21.6	21.6	64.7
	ตำบลดอนยาง	51	13.4	13.4	78.2
	ตำบลปากคลอง	39	10.3	10.3	88.4
	ตำบลไชยราช	44	11.6	11.6	100.0
	Total	380	100.0	100.0	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. เพศ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชาย	216	56.8	56.8	56.8
	หญิง	164	43.2	43.2	100.0
	Total	380	100.0	100.0	

3. อายุ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ต่ำกว่า20ปี	7	1.8	1.8	1.8
	20-30ปี	225	59.2	59.2	61.1
	31-40ปี	133	35.0	35.0	96.1
	41-50ปี	15	3.9	3.9	100.0
	Total	380	100.0	100.0	

4. สถานะภาพ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	โสด	140	36.8	36.8	36.8
	สมรส	203	53.4	53.4	90.3
	หม้าย	19	5.0	5.0	95.3
	หย่าร้าง	18	4.7	4.7	100.0
	Total	380	100.0	100.0	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. ระดับการศึกษา

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ต่ำกว่าปริญญาตรี	55	14.5	14.5	14.5
	ปริญญาตรี	316	83.2	83.2	97.6
	ปริญญาโท	9	2.4	2.4	100.0
	Total	380	100.0	100.0	

6. อาชีพ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	พนักงานเอกชน	55	14.5	14.5	14.5
	รับจ้างทั่วไป	150	39.5	39.5	53.9
	ธุรกิจส่วนตัว	134	35.3	35.3	89.2
	เกษตรกร	32	8.4	8.4	97.6
	ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	9	2.4	2.4	100.0
	Total	380	100.0	100.0	

7. รายได้ต่อเดือน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ต่ำกว่า15,000บาท	63	16.6	16.6	16.6
	15,001-30,000บาท	274	72.1	72.1	88.7
	30,001-45,000บาท	40	10.5	10.5	99.2
	มากกว่า45,000บาท	3	.8	.8	100.0
	Total	380	100.0	100.0	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การมีส่วนร่วมของประชาชน

Statistics

1. ด้านการตัดสินใจ

		สมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	สมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	สมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูล
N	Valid	380	380	380
	Missing	0	0	0
Mean		2.71	3.43	2.92
Std. Deviation		.929	.814	.891

2. ด้านการดำเนินงาน

		สมาชิกในชุมชนร่วมกันพัฒนาชุมชน	สมาชิกชุมชนร่วมสร้างเป้าหมายและปฏิบัติงานของชุมชน	สมาชิกในชุมชนมีกระบวนการพัฒนาชุมชนที่ชัดเจน
N	Valid	380	380	380
	Missing	0	0	0
Mean		2.99	3.26	3.23
Std. Deviation		.830	.818	.911

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. ด้านการรับผลประโยชน์

		สมาชิกในชุมชนสามารถนำความรู้จากชุมชนไปสร้างรายได้	สมาชิกในชุมชนสามารถนำทรัพยากรในชุมชนมาเพิ่มมูลค่าและได้รับผลประโยชน์	สมาชิกในชุมชนได้รับผลประโยชน์จากการเติบโตของชุมชน เช่น ถนน
N	Valid	380	380	380
	Missing	0	0	0
Mean		2.97	3.25	3.09
Std. Deviation		.883	.910	.892

4. ด้านการประเมินผล

		ท่านได้ลงความเห็นในการประเมินว่ากิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย	ท่านได้ลงความเห็นในการประเมินว่ากิจกรรมเป็นไปตามมาตรฐาน	ท่านได้มีส่วนร่วมในการสังเกตการณ์ในโครงการหรือกิจกรรมของชุมชน
N	Valid	380	380	380
	Missing	0	0	0
Mean		3.07	3.33	3.15
Std. Deviation		.922	.878	.883

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความเข้มแข็งของชุมชน

Statistics

1. ด้านการเรียนรู้

		ท่านได้เรียนรู้ เทคโนโลยี/ นวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ให้ เกิดประโยชน์แก่ชุมชน	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และเทคโนโลยีอย่างเป็น ระบบเพื่อพัฒนาชุมชน	ท่านมีการเรียนรู้และ รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทำให้ ให้ปรับตัวได้ทันเวลา
N	Valid	380	380	380
	Missing	0	0	0
Mean		3.11	3.39	3.17
Std. Deviation		1.005	.797	.879

2. ด้านไม่มีความขัดแย้ง

		สมาชิกในชุมชนมีความ รักใคร่ปรองดอง อยู่ ร่วมกันลดปัญหาความ ขัดแย้ง	ชุมชนมีการใช้เหตุผลเพื่อ ทำให้เกิดการพัฒนาชุมชน ไม่มีความขัดแย้ง	ชุมชนมีวิธีการแก้ไข ปัญหาที่ทำให้เกิดความ พึงพอใจและไม่มีปัญหา ความขัดแย้ง
N	Valid	380	380	380
	Missing	0	0	0
Mean		3.06	3.23	3.01
Std. Deviation		.809	.840	.890

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. ด้านการบริหารจัดการที่ดี

		ชุมชนวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน	ชุมชนมีกระบวนการจัดการชุมชนที่โปร่งใสและได้รับการยอมรับ	ชุมชนมีการบริหารจัดการและดูแลกันอย่างเข้มแข็ง
N	Valid	380	380	380
	Missing	0	0	0
Mean		2.97	3.30	3.27
Std. Deviation		.916	.868	.816

4. คุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

		สมาชิกมีสัมพันธทางสังคมที่ดีทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในชุมชน	สมาชิกในชุมชนมีความพร้อมในด้านอารมณ์ และจิตใจ	สมาชิกในชุมชนมีร่างกายที่พร้อมในการทำงานและสร้างสรรค์งานให้กับชุมชน
N	Valid	380	380	380
	Missing	0	0	0
Mean		3.09	3.39	3.09
Std. Deviation		.775	.847	.832

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิเคราะห์ Regression

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	sumd, sumc, sumb, suma ^b	.	Enter

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.866 ^a	.750	.748	.27334

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	84.224	4	21.056	281.819	.000 ^b
	Residual	28.018	375	.075		
	Total	112.242	379			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.507	.081		6.246	.000
	suma	.270	.032	.321	8.313	.000
	sumb	.299	.034	.336	8.818	.000
	sumc	.134	.031	.164	4.292	.000
	sumd	.155	.029	.191	5.272	.000

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประวัติย่อผู้ศึกษา

ชื่อ – สกุล นาย ภาณุวัฒน์ ตั้งสุภากิจ
 วัน เดือน ปีเกิด 24 พฤศจิกายน 2542
 สถานที่เกิด โรงพยาบาลชุมพร
 สถานที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 181/19 หมู่ที่ 6 ตำบลชุมโค อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
 สถานที่ศึกษาปัจจุบัน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร
 ประวัติการศึกษา
 พ.ศ.2561 โรงเรียนอรุณวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้