

โครงการเสนอแนะออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน
สถาบันเสริมสร้างทักษะการแข่งขันรถจักรยานยนต์ กรุงเทพมหานคร
INTERIOR ARCHITECTURAL DESIGN PROPOSAL PROJECT FOR
MOTORBIKE RACING ACADEMY



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
ภาควิชาสถาปัตยกรรมภายใน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ปีการศึกษา 2562

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

COPYRIGHT 2019

FACULTY OF ARCHITECTURE

KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
(สถาปัตยกรรมภายใน)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรธิกา สวัสดิ์ศรี)
คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรธิกา สวัสดิ์ศรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร มูรพันธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัชญา บัวศรี

อาจารย์ ดร.นิจสิริห์ แวชาญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระยุทธ ชัยศรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติ ภาสวร

ประธานกรรมการ

รองประธานกรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการและเลขานุการ

.....
(รองศาสตราจารย์พรชัย บุญชัยวัฒนา)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หัวข้อวิทยานิพนธ์	โครงการเสนอแนะออกแบบสถาปัตยกรรมภายในสถาบันเสริมสร้างทักษะการแข่งรถจักรยานยนต์ กรุงเทพมหานคร
นักศึกษา	นายดิศกรณ์ ตรงศูนย์ดี
รหัสประจำตัว	58020132
หลักสูตร	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา	สถาปัตยกรรมภายใน
พ.ศ.	2562
ที่อยู่	29 หมู่ 13 ตำบลประโคนชัย อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
โทรศัพท์	065-867-6653
Email address	beernal@gmail.com
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์พรชัย บุญชัยวัฒนา



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทคัดย่อ

โครงการนี้เป็นโครงการเสนอแนะออกแบบสถาปัตยกรรมภายในสถาบันเสริมสร้างทักษะการแข่งขันรถจักรยานยนต์ กรุงเทพมหานคร โดยตัวโครงการมุ่งเน้นในการพัฒนาการแข่งขันรถจักรยานยนต์ตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ซัปรถทั่วไปอย่างปลอดภัยบนท้องถนน ตลอดจนกลายเป็นนักแข่งรถระดับมืออาชีพ อีกทั้งมุ่งเน้นให้ตัวโครงการเป็นสถานที่รวมตัว และทำกิจกรรมเกี่ยวกับกีฬาแข่งรถสำหรับผู้ที่ยังชื่นชอบกีฬาประเภทนี้ ในการโครงการยังมุ่งเน้นพัฒนาหลักสูตรและศักยภาพของโครงการให้ดียิ่ง โดยการอบรมต้องการให้มีหลักสูตรเข้มข้น มีสนามในการซ้อมแข่งที่ครบครัน ห้องซ่อมบำรุงที่ทันสมัย และยังมีห้องจำลองการแข่งขันที่สามารถนำสนามที่ดีที่สุดในโลกมาเป็นบทเรียนในการซ้อมได้ อีกทั้งยังมีพื้นที่นิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับกีฬาแข่งรถ จัดแสดงรถแข่งในระดับต่างๆที่จะทำให้มีความรู้ในกีฬาแข่งรถ

โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมผู้ที่ชื่นชอบกีฬาแข่งรถจักรยานยนต์สู่นักแข่งอาชีพ และก้าวสู่แชมป์โลก
2. เพื่อเป็นพื้นที่สำหรับผู้ที่ชื่นชอบกีฬามอเตอร์สปอร์ตมารวมตัวกัน
3. เพื่อเป็นพื้นที่สำหรับแมวมองเฟ้นหานักแข่งเข้าสู่ทีม



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความช่วยเหลือของรองศาสตราจารย์ พรชัย บุญชัยวัฒนา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็น ช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้ศึกษาจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และขอขอบคุณ บริษัท สถาปนิก 49 สำหรับข้อเสนอแนะและความช่วยเหลือในการให้ข้อมูลในการทำวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดามารดา และครอบครัว ซึ่งเปิดโอกาสให้ได้รับการศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ขอขอบคุณเพื่อนๆ ที่คอยช่วยเหลือและให้กำลังใจผู้วิจัยเสมอมา

ดิศกรณ์ ทรงศุณย์ดี



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	III
กิตติกรรมประกาศ.....	IV
สารบัญ.....	V
สารบัญตาราง.....	VII
สารบัญภาพ.....	VIII
บทที่ 1.....	11
1.1 ประวัติความเป็นมา และความสำคัญโครงการ.....	11
1.2 เหตุผลสนับสนุนโครงการ.....	12
1.3 เหตุผลในการเสนอแนะ.....	14
1.4 วัตถุประสงค์โครงการ.....	14
1.5 กลุ่มเป้าหมาย.....	14
1.6 ภาพลักษณ์โครงการ.....	15
1.7 ที่ตั้ง และการเข้าถึงโครงการโครงการ.....	15
1.8 ลักษณะทางกายภาพ.....	18
1.9 สภาพแวดล้อมโครงการ.....	21
1.10 การวิเคราะห์อาคาร.....	23
1.11 การวิเคราะห์ที่ตั้ง.....	24
บทที่ 2.....	25
2.1 ข้อมูลพื้นฐานโครงการ.....	25
2.2 ข้อมูลสนับสนุนโครงการ.....	31
บทที่ 3.....	38
3.1 กรณีศึกษา.....	38
บทที่ 4.....	42
4.1 พฤติกรรม.....	42

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2 พื้นที่ที่ต้องการ.....	48
บทที่ 5.....	58
5.1 สภาพแวดล้อมภายใน และวัสดุ.....	58
5.2 การวิเคราะห์.....	60
5.3 แนวความคิดในการออกแบบ.....	63
บทที่ 6.....	64
6.1 ผังบริเวณ.....	64
6.2 ผังเฟอร์นิเจอร์.....	65
6.3 ผังพื้น.....	67
6.4 ผังฟ้าเพดาน.....	68
6.5 รูปด้าน.....	69
6.6 รูปตัด.....	69
6.7 ทศนิยมภาพ.....	70
6.8 รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ สี.....	77
6.9 ไอโซเมตริก.....	78
บรรณานุกรม.....	79
ภาคผนวก.....	80

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตาราง 1 การพิจารณาสถานที่ตั้ง.....	15
ตาราง 2 การพิจารณาตัวอาคาร.....	16
ตาราง 3 แสดงองค์ประกอบของโครงการ.....	32
ตาราง 4 แสดงขอบข่ายและขอบเขตโครงการ.....	33
ตาราง 5 แสดงกิจกรรมในโครงการ.....	37



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 1. 1 แสดงจำนวนผู้เข้าชมการแข่งขันโมโตจีพีปี 2017-2018	12
ภาพที่ 1. 2 โครงการ A.P.HONDA ACADEMY.....	13
ภาพที่ 1. 3 แสดงภาพสนาม ศูนย์ขับขี่ปลอดภัย ฮอนด้ากรุงเทพ	15
ภาพที่ 1. 4 แสดงภาพสนามไทยแลนด์เซอร์กิต นครชัยศรี	15
ภาพที่ 1. 5 แสดงภาพสนามพีระเซอร์กิต	15
ภาพที่ 1. 6 แสดงอาคารโรงงานมักกะสัน	15
ภาพที่ 1. 7 แสดงอาคาร SCG EXPERIENCE.....	16
ภาพที่ 1. 8 แสดงภาพอาคาร THE JAM FACTORY	16
ภาพที่ 1. 9 แสดงภาพที่ตั้งอาคาร	17
ภาพที่ 1. 10 แสดงภาพการเข้าถึง.....	18
ภาพที่ 1. 11 แสดงภาพผังบริเวณ	18
ภาพที่ 1. 12 แสดงภาพแบบอาคาร.....	19
ภาพที่ 1. 13 แสดงภาพแบบอาคาร.....	19
ภาพที่ 1. 14 แสดงภาพแบบอาคาร.....	20
ภาพที่ 1. 15 แสดงภาพภายนอกอาคาร.....	20
ภาพที่ 1. 16 แสดงภาพภายในโครงการ.....	21
ภาพที่ 1. 17 แสดงภาพทิศเหนือ ติดกับคลองแสนแสบ.....	21
ภาพที่ 1. 18 แสดงภาพทิศตะวันตก ติดกับพื้นที่ว่าง ที่จอดรถ.....	22
ภาพที่ 1. 19 แสดงภาพทิศตะวันออก ติดกับสนามฝึกซ้อมศูนย์ขับขี่ปลอดภัย ฮอนด้า	22
ภาพที่ 1. 20 แสดงภาพทิศใต้ ติดกับถนนรามคำแหง	22
ภาพที่ 1. 21 แสดงภายในอาคาร โรงงานสื่อสารฝ่ายอำนวยการตึกสัญญาณ โทรคมนาคม	23
ภาพที่ 1. 22 การวิเคราะห์ที่ตั้งของโครงการ	24
ภาพที่ 2. 1 แสดงภาพโครงสร้างศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน).....	31
ภาพที่ 2. 2 แสดงอัตราบริหารและอัตรากำลัง.....	34
ภาพที่ 4. 1 แสดงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ โดยรวม.....	42
ภาพที่ 4. 2 แสดงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ ส่วนอบรม	43
ภาพที่ 4. 3 แสดงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ ส่วนที่พัก.....	43
ภาพที่ 4. 4 แสดงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ ส่วนร้านอาหาร	44
ภาพที่ 4. 5 แสดงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ ส่วนสัมมนา.....	44
ภาพที่ 4. 6 แสดงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ ส่วนคาเฟ่	45

ภาพที่ 4. 7 แสดงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ ส่วนร้านขายของ	45
ภาพที่ 4. 8 แสดงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ ส่วนจัดกิจกรรม.....	46
ภาพที่ 4. 9 แสดงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ ส่วนนิตรรศการ.....	46
ภาพที่ 5. 1 แสดงภาพสภาพแวดล้อมภายใน.....	58
ภาพที่ 5. 2 แสดงภาพวัสดุ.....	59
ภาพที่ 5. 3 การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์พื้นที่.....	60
ภาพที่ 5. 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์พื้นที่.....	60
ภาพที่ 5. 5 แสดงการวิเคราะห์ขนาดพื้นที่.....	61
ภาพที่ 5. 6 การวิเคราะห์ความสำคัญของขนาดพื้นที่.....	61
ภาพที่ 5. 7 แสดงการแบ่งพื้นที่.....	62
ภาพที่ 5. 8 แสดงแนวความคิดในการออกแบบ.....	63
ภาพที่ 5. 9 แสดงที่มาของแนวความคิด.....	63
ภาพที่ 6. 1 แสดงภาพผังบริเวณ.....	64
ภาพที่ 6. 2 แสดงภาพผังเฟอร์นิเจอร์.....	65
ภาพที่ 6. 3 แสดงภาพผังเฟอร์นิเจอร์.....	65
ภาพที่ 6. 4 แสดงภาพผังเฟอร์นิเจอร์.....	66
ภาพที่ 6. 5 แสดงภาพผังพื้น.....	67
ภาพที่ 6. 6 แสดงภาพผังพื้น.....	67
ภาพที่ 6. 7แสดงภาพฝ้าเพดาน.....	68
ภาพที่ 6. 8แสดงภาพฝ้าเพดาน.....	68
ภาพที่ 6. 9 แสดงภาพรูปด้านอาคาร.....	69
ภาพที่ 6. 10แสดงภาพรูปตัดอาคาร.....	69
ภาพที่ 6. 11 แสดงภาพทัศนียภาพ.....	70
ภาพที่ 6. 12แสดงภาพทัศนียภาพ.....	70
ภาพที่ 6. 13แสดงภาพทัศนียภาพ.....	71
ภาพที่ 6. 14 แสดงภาพทัศนียภาพ.....	71
ภาพที่ 6. 15 แสดงภาพทัศนียภาพ.....	72
ภาพที่ 6. 16 แสดงภาพทัศนียภาพ.....	72
ภาพที่ 6. 17 แสดงภาพทัศนียภาพ.....	73
ภาพที่ 6. 18 แสดงภาพทัศนียภาพ.....	73
ภาพที่ 6. 19 แสดงภาพทัศนียภาพ.....	74
ภาพที่ 6. 20 แสดงภาพทัศนียภาพ.....	74
ภาพที่ 6. 21 แสดงภาพทัศนียภาพ.....	75

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาพที่ 6. 22 แสดงภาพทัศนียภาพ.....	75
ภาพที่ 6. 23 แสดงภาพทัศนียภาพ.....	76
ภาพที่ 6. 24 แสดงภาพทัศนียภาพ.....	76
ภาพที่ 6. 25 แสดงภาพทัศนียภาพ.....	77
ภาพที่ 6. 26 แสดงภาพรายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ สี.....	77
ภาพที่ 6. 27 แสดงภาพไอโซเมตริก.....	78



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา และความสำคัญโครงการ

ปัจจุบันกีฬาแข่งรถเป็นที่นิยมมากมายในต่างประเทศ กีฬาแข่งรถไม่ได้เป็นเพียงแค่อุปกรณ์ทางเทคโนโลยียานยนต์ต่างๆ ความเร็วเพียงอย่างเดียว แต่เป็นการแสดงถึงศักยภาพของมนุษย์และอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยียานยนต์ต่างๆ ซึ่งทั้งสองอย่างนี้ต้องทำงานควบคู่กันไปถึงจะเป็นนักแข่งรถที่มีประสิทธิภาพได้ อีกทั้งในประเทศไทยกีฬามีผู้นิยมขึ้นชอบกีฬาแข่งรถเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ภายในประเทศไทยยังมีสนามแข่งรถที่ติด 1 ใน 10 ของโลกอยู่ นั่นคือสนามแข่งรถช้างอินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต ในจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นสนามที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับโลกจากสมาพันธ์จักรยานยนต์ (FIM) และสมาพันธ์รถยนต์นานาชาติ (FIA)

ในปัจจุบันความต้องการนักแข่งรถที่มีความสามารถกำลังเป็นที่สนใจและเพิ่มจำนวนมากขึ้น ซึ่งทางค่ายใหญ่ของรถจักรยานยนต์ HONDA ยังมีการจัดโครงการ A.P. HONDA ที่เป็นการค้นหานักแข่งที่มีประสิทธิภาพ เอ.พี.ฮอนด้า แกลลงนบายมอเตอร์สปอร์ตประจำปี 2017 ตั้งเป้าหมายระยะยาวนำนักแข่งไทยสู่ MOTO GP ภายในปี พ.ศ.2025 พร้อมทั้งวางรากฐานทีมในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งนักแข่งและสมาชิกทีมแข่งอย่างเป็นระบบเพื่อก้าวสู่รายการแข่งขันระดับโลก พร้อมขยายฐานกีฬามอเตอร์สปอร์ตในประเทศไทยด้วยการจัดการแข่งขันตั้งแต่ระดับเยาวชน อีกทั้งในประเทศไทยมีประชากรที่ซื้อมอเตอร์สปอร์ตเป็นจำนวนมาก และยังชื่นชอบการแข่งขันแข่งรถเป็นจำนวนมาก ซึ่งถ้ามีการเปิดโอกาสในการคัดเลือกเข้าไปเป็นนักแข่งมากขึ้น ประเทศไทยจะมีนักแข่งไปทำชื่อเสียงให้ประเทศมากขึ้น และยังเป็นการยกระดับมอเตอร์สปอร์ตให้ได้รับความนิยมอยู่ในระดับเดียวกับกีฬาฟุตบอล ตามนโยบายของประธานกรรมการบริหาร บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า

จึงเกิดเป็นโครงการโรงเรียนฝึกอบรม และเสริมสร้างทักษะการแข่งรถจักรยานยนต์จังหวัดบุรีรัมย์ (MOTORBIKE RACING ACADEMY ,BURIRAM) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการรวมกลุ่มของผู้ที่รักและชื่นชอบในกีฬาแข่งรถจักรยานยนต์ อีกทั้งยังลดจำนวนวัยรุ่นที่ชื่นชอบการแข่งขันแข่งรถจักรยานยนต์บนท้องถนนให้มีโอกาสทำในสิ่งที่ตัวเองชอบอย่างถูกต้อง และเป็นการผลักดันให้ขึ้นไปเป็นนักแข่งอาชีพ สร้างชื่อเสียงให้ประเทศไทย โครงการยังเปิดโอกาสให้สำหรับบุคคลทั่วไปที่อยากมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นในการแข่งรถมอเตอร์ไซค์ได้มีสถานที่ฝึกอบรมอย่างถูกต้อง และปลอดภัยได้มาตรฐานต่อไปในอนาคต

1.2 เหตุผลสนับสนุนโครงการ

จากการจัดการแข่งขันในสนามช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิตที่ผ่านมาเมื่อชมสถิติเปรียบเทียบจำนวนผู้เข้าชมการแข่งขันโมโตจีพี ระหว่างปี 2017 กับปี 2018 ของแต่ละสนามจะพบว่าประเทศไทยมีจำนวนผู้เข้าชมสูงมาก โดยที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเป็นครั้งแรก ซึ่งหมายความว่ามียูที่ชื่นชอบกีฬาแข่งรถเป็นจำนวนมากถึง 222,535 คน

	2017	2018	Difference
Losail International Circuit	32,033	31,618	-415
Termas de Rio Hondo	167,398	171,604	4,206
Circuit of the Americas	118,826	125,127	6,301
Circuito de Jerez	129,890	144,771	14,881
Le Mans	204,222	206,617	2,395
Autodromo del Mugello	164,418	150,129	-14,289
Circuit de Barcelona - Catalunya	176,391	155,401	-20,990
TT Circuit Assen	161,000	167,170	6,170
Sachsenring	164,801	193,355	28,554
Automotodrom Brno	193,834	187,348	-6,486
Red Bull Ring- Spielberg	201,589	206,746	5,157
Silverstone Circuit	128,400	125,434	-2,966
Misano World Circuit	158,263	159,120	857
MotorLand Aragón	113,447	114,057	610
Chang International Circuit	NA	222,535	NA
Twin Ring Motegi	89,501	96,425	6,924
Phillip Island	85,600	86,250	650
Sepang International Circuit	166,486	169,827	3,341
Circuit Ricardo Tormo - Valencia	209,707	170,708	-38,999
Total	(2,665,806)	(2,884,242)	218,436

ภาพที่ 1. 1 แสดงจำนวนผู้เข้าชมการแข่งขันโมโตจีพีปี 2017-2018

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

นอกจากที่ประเทศไทยได้เป็นเจ้าของภาพจัดการแข่งขันซึ่งมีผู้เข้าชมเป็นจำนวนมากแล้ว ยังมีค่ายรถยักษ์ใหญ่อย่าง HONDA เปิดโครงการ A.P. HONDA ACADEMY THAILAND ในปี 2017 ที่มีการคัดเลือกตัวเยาวชนไทยจาก 100 คน เพื่อเข้าโครงการ สานฝันสู่การเป็นนักบิดระดับโลก ขณะที่ประธานกรรมการบริหาร ประกาศตั้งเป้ามีนักแข่งไทยลุยศึกโมโตจีพีภายในปี 2025

A.P. Honda Academy

เปิดล่าฝัน...
เป็นดาวรุ่งดวงใหม่ 9-14 ปี
ตามรอยสุดยอดนักบิดไทย

คณะกรรมการโครงการ A.P. Honda Academy Thailand
เปิดรับสมัครผู้สมัครในสาขาทางมอเตอร์สปอร์ตเยาวชนอายุ 9 - 14 ปี (เพศ 2546 - 2551)
ที่มีประสบการณ์ในการขับขี่ เป็นผู้ติดตามหรือมีประสบการณ์ตรงต่อรถจักรยานยนต์
ควบคู่มาพร้อมกัน โดย นร.มาโกะ ทานากะ อดีตนักแข่ง MotoGP จากประเทศญี่ปุ่น
และโค้ช-สุภชาติ วีไลโรจน์ อดีตนักแข่งระดับโลก รุ่น Moto2
โดยได้จัดการอบรมใน Honda NSF100 นำเข้าจากประเทศญี่ปุ่นในการฝึกสอน

รับสมัคร

- 30-31 สิงหาคม 2560 จ.กรุงเทพมหานคร
- 7-8 ตุลาคม 2560 จ.เชียงใหม่
- 25-26 พฤศจิกายน 2560 จ.ภูเก็ต
- 3-4 กุมภาพันธ์ 2561 จ.บุรีรัมย์

พลาดไม่ได้!
เป็นภาพนิ่ง สบ คมชัด
เพื่อเข้าร่วมโครงการพัฒนา
เป็นนักแข่งรถ ภายใต้สังกัด
A.P. Honda เป็นระยะเวลา 2 ปี
สอบถามข้อมูล www.aphonda.co.th หรือโทร. 02-725-4000
#A.P.HondaAcademy

ภาพที่ 1. 2 โครงการ A.P.HONDA ACADEMY

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.2.1 องค์การรองรับโครงการ

A.P. HONDA ACADEMY THAILAND
MOTOR SPORT THAILAND

1.3 เหตุผลในการเสนอแนะ

จากข้อมูลสนับสนุนโครงการพบว่าในประเทศไทย มีผู้ชื่นชอบกีฬาแข่งรถเป็นจำนวนมาก และยังมีเยาวชนที่ชื่นชอบกีฬาแข่งรถ และมีความใฝ่ฝันอยากเป็นนักแข่งระดับอาชีพมากมาย อ้างอิงจากโครงการ เอพี ฮอนด้า อะคาเดมี่ จึงเกิดโครงการ Motorbike Racing Academy ขึ้นมา โดยตัวโครงการเป็นสถาบันการศึกษา เฉพาะทางที่สอนทักษะในการขับขี่เพื่อเป็นนักแข่งระดับอาชีพในอนาคต

1.4 วัตถุประสงค์โครงการ

1.4.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อส่งเสริมผู้ที่ชื่นชอบกีฬาแข่งรถจักรยานยนต์รุ่นนักเรียนและก้าวสู่แชมป์ระดับโลก
- 2) เพื่อเป็นพื้นที่สำหรับผู้ที่ชื่นชอบกีฬามอเตอร์สปอร์ตมารวมตัวกัน แลกเปลี่ยนความรู้กันและทำให้มอเตอร์สปอร์ตเข้าถึงได้ง่ายมากขึ้น
- 3) เพื่อเป็นพื้นที่สำหรับแมวมองเฟ้นหานักแข่งเข้าสู่ทีม

1.4.2 วัตถุประสงค์ของวิทยานิพนธ์

- 1) เพื่อศึกษา และเสนอการออกแบบสถาปัตยกรรมภายในที่สอดคล้องกับกีฬาแข่งรถ
- 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้งานของผู้ใช้บริการ และผู้ให้บริการในโครงการ

1.5 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหลัก วัยรุ่นอายุ 9- 19 ปีที่สนใจเกี่ยวกับการแข่งรถระดับอาชีพ
กลุ่มเป้าหมายรอง ผู้ที่ชื่นชอบกีฬามอเตอร์สปอร์ต และค่ายรถต่างๆที่ต้องการนักแข่งเข้าทีม

กลุ่มเป้าหมายหลัก	-ต้องการฝึกทักษะ และสนใจกีฬาแข่งรถ -ต้องการเป็นนักแข่งระดับอาชีพ -แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการแข่งรถจักรยานยนต์ -มีโอกาสทดลองขับในห้องจำลองการแข่งรถจักรยานยนต์
กลุ่มเป้าหมายรอง	-ค่ายรถต่างๆที่ต้องการเข้ามาเฟ้นหาตัวนักแข่ง -จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อดึงกลุ่มลูกค้าเข้ามา -สนับสนุนโครงการ และนักแข่งที่สนใจด้วยสินค้าของค่ายรถต่างๆ และยังเป็นการโฆษณาสินค้าของตัวเอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.6 ภาพลักษณ์โครงการ

ในการสร้างรถ 1 คันขึ้นมา รถคันนั้นจะวิ่งได้ในการผลิตจำเป็นต้องมีการขับเคลื่อน ซึ่งรถจะขับเคลื่อนไปได้นั้นจำเป็นต้องมีฟันเฟืองที่เป็นหน่วยที่เล็กที่สุดที่จะทำให้เครื่องยนต์สามารถขับเคลื่อนไปข้างหน้าได้

โครงการ Motorbike Racing Academy เป็นโครงการที่สร้างนักแข่งขึ้นมา เหมือนการสร้างรถขึ้นมาใหม่ 1 คัน ที่ต้องเกิดมาจากโรงงาน จึงต้องการให้คนภายนอกมองมาเป็นเหมือนโรงงานที่สร้างฟันเฟืองส่วนหนึ่งที่ใช้ในการขับเคลื่อนรถไปข้างหน้าซึ่งคือนักแข่งรถระดับอาชีพ

1.7 ที่ตั้ง และการเข้าถึงโครงการโครงการ

1.7.1 การวิเคราะห์เพื่อเลือกที่ตั้ง

1.7.2 การวิเคราะห์เพื่อเลือกอาคาร

ในการเลือกอาคารที่ใช้ในโครงการเราต้องการอาคารที่เป็นโกดังเก่า เข้ากับภาพลักษณ์ที่ต้องการของโครงการ และตอบสนองพฤติกรรมของผู้ใช้งานได้ โดยเลือกจากโกดังที่มีอยู่ในประเทศไทยมา 3 แห่ง ได้แก่ โรงงานมักกะสัน , โรงงานสื่อสารฝ่ายอนามัยสัญญาณ โทรคมนาคม , THE JAM FACTORY

เกณฑ์ในการพิจารณาเลือกอาคาร

1. มีพื้นที่เพียงพอสำหรับโครงการ
2. ตัวอาคารมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว
3. ตัวอาคารสามารถเชื่อมต่อกับภายนอกได้
4. ตัวอาคารชั้นเดียวมีความสูงที่เหมาะสม
5. ตัวอาคารเป็นกลุ่ม มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว

1. โรงงานมักกะสัน



ภาพที่ 1. 6 แสดงอาคารโรงงานมักกะสัน

2. SCG EXPERIENCE

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 1. 7 แสดงอาคาร SCG EXPERIENCE

3.THE JAM FACTORY



ภาพที่ 1. 8 แสดงภาพอาคาร THE JAM FACTORY

ตาราง 2 การพิจารณาตัวอาคาร

ลำดับ	เกณฑ์ในการพิจารณา	โรงงาน มักกะสัน	SCG EXPERIENCE	THE JAM FACTORY
1	มีพื้นที่เพียงพอสำหรับโครงการ	5	5	3
2	ตัวอาคารมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว	4	5	4
3	ตัวอาคารสามารถเชื่อมต่อกับภายนอกได้	3	4	4
4	ตัวอาคารชั้นเดียวมีความสูงที่เหมาะสม	5	5	4
5	ตัวอาคารเป็นกลุ่มอาคาร แต่ละอาคารมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว	3	5	2
	สรุป	20	24	17

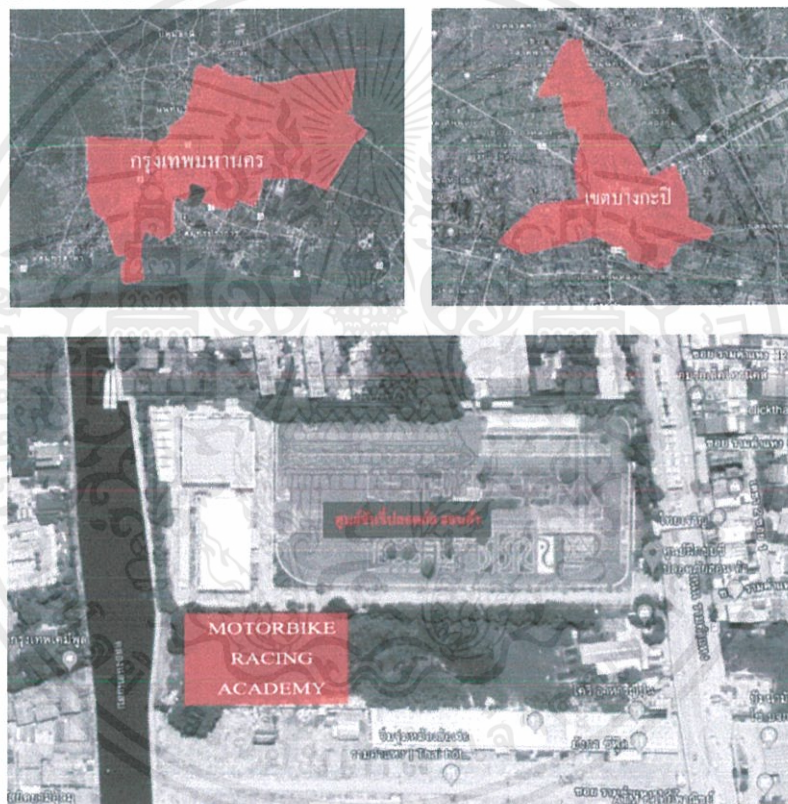
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หมายเหตุ : 5 มากที่สุด 4 มาก 3 ปานกลาง 2 น้อย 1 น้อยที่สุด

จากเกณฑ์การพิจารณาอาคารได้ผลสรุปว่า
อาคารที่ใช้คือ SCG EXPERIENCE

1.7.3 ที่ตั้งโครงการ

จากการใช้เกณฑ์ในการพิจารณาสถานที่ที่ได้ได้เลือก พื้นที่ว่างข้างศูนย์ช้อปปิ้งปลอดภัย ฮอนด้า กรุงเทพฯ ห่างจาก เดอะพาสีไอทาวน์ รามคำแหงเพียง 400 เมตร



ภาพที่ 1. 9 แสดงภาพที่ตั้งอาคาร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.7.3 การเข้าถึง

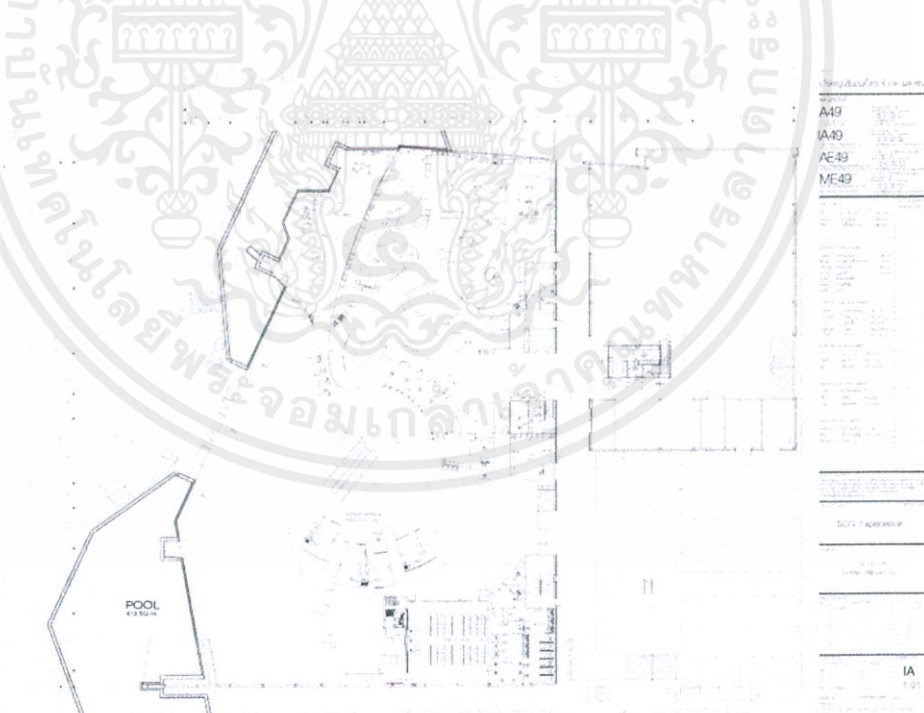
เดินทางไปโครงการได้ด้วยรถส่วนตัวหรือรถโดยสารสาธารณะ
โครงการห่างจากเดอะ พาซิโอทาวน์ รามคำแหงเพียง 400 เมตร



ภาพที่ 1.10 แสดงภาพการเข้าถึง

1.8 ลักษณะทางกายภาพ

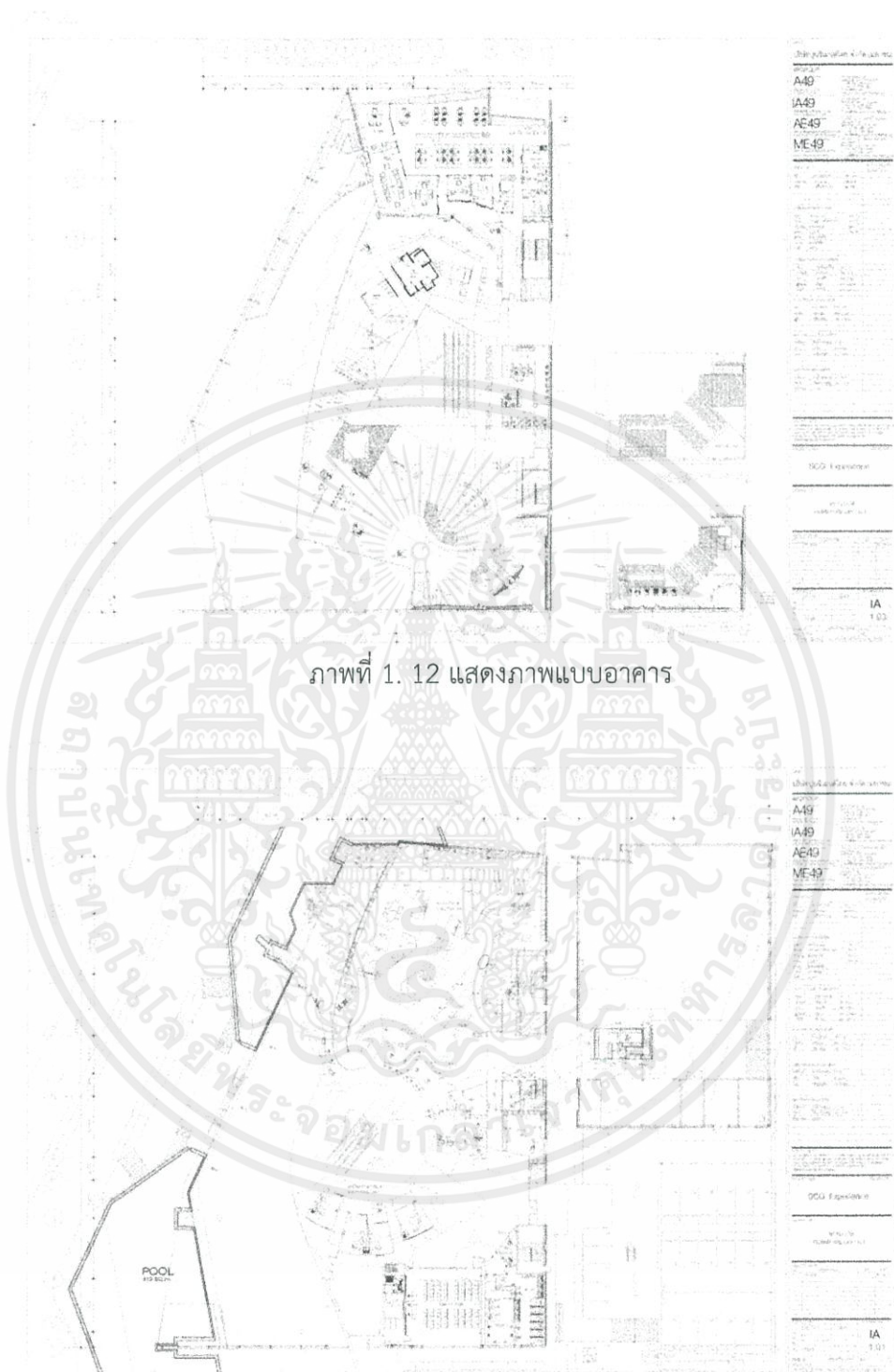
1.8.1 ผังบริเวณ



ภาพที่ 1.11 แสดงภาพผังบริเวณ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.8.2แบบอาคาร



ภาพที่ 1. 12 แสดงภาพแบบอาคาร

ภาพที่ 1. 13 แสดงภาพแบบอาคาร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.9 สภาพแวดล้อมโครงการ

1.9.1สภาพแวดล้อมภายในโครงการ

ที่ตั้งโครงการจะเป็นพื้นที่ว่าง ซึ่งอยู่ทางด้านข้างศูนย์ขับเคลื่อนฮอนด้า



ภาพที่ 1. 16 แสดงภาพภายในโครงการ

1.9.2สภาพโดยรอบโครงการ

อาณาเขต

ทิศเหนือ

ติดกับคลองแสนแสบ

ทิศตะวันตก

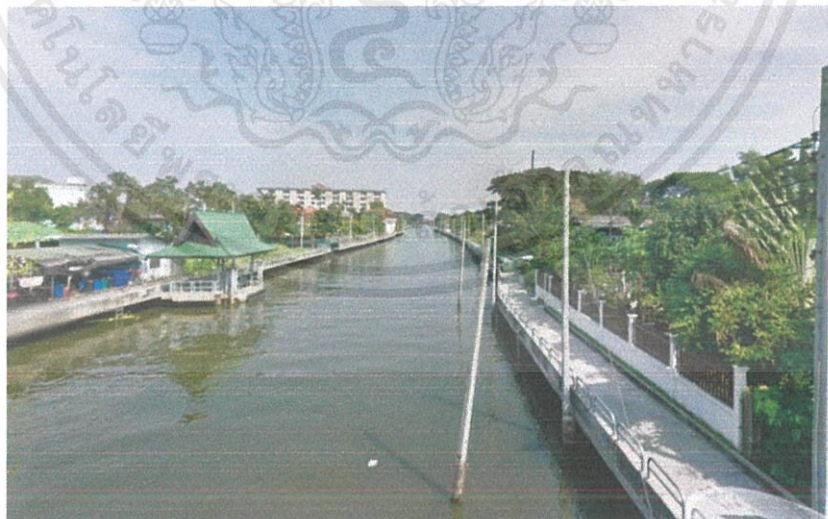
ติดกับพื้นที่ว่าง ที่จอดรถ

ทิศตะวันออก

ติดกับสนามฝึกซ้อมศูนย์ขับเคลื่อนฮอนด้า

ทิศใต้

ติดกับถนนรามคำแหง



ภาพที่ 1. 17 แสดงภาพทิศเหนือ ติดกับคลองแสนแสบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 1. 18 แสดงภาพทัศนียภาพติดกับพื้นที่ว่าง ที่จอดรถ



ภาพที่ 1. 19 แสดงภาพทัศนียภาพติดกับสนามฝึกซ้อมศูนย์ขับขี่ปลอดภัย ฮอนด้า



ภาพที่ 1. 20 แสดงภาพทัศนียภาพติดกับถนนรามคำแหง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.10 การวิเคราะห์อาคาร

อาคารเป็นเส้นเอียงดูมีการเคลื่อนไหว ภายในอาคารมีเส้นสายที่เหมาะสมกับกีฬาแข่งรถ มีเส้นสายที่สวยงามของชั้น2 แสดงถึงการมีไดนามิกการเคลื่อนไหวที่ไม่หยุดนิ่ง



ภาพที่ 1. 21 แสดงภายในอาคาร โรงงานสื่อสารฝ่ายอำนวยการ โทคมอนาคม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลสนับสนุนโครงการ

2.1 ข้อมูลพื้นฐานโครงการ

2.1.1 ลักษณะโครงการ

สถาบัน หมายถึง สิ่งซึ่งคนในส่วนรวม คือ สังคม จัดตั้งให้มีขึ้นเพราะเห็นประโยชน์ว่ามีความต้องการ และจำเป็นแก่วิถีชีวิตของตน เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา สถาบันการเมือง

สถาบันการศึกษา

ทุกสังคมย่อมจะต้องมีหน้าที่ในการให้การศึกษาแก่สมาชิกในสังคม เพื่อให้เขาเหล่านั้นได้รู้จักบรรทัดฐานของสังคม เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีการดำเนินชีวิต การทำมาหาเลี้ยงชีพ และวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษได้สร้างสมไว้ให้เพื่อสืบทอดต่อไป

ความหมายของสถาบันการศึกษา

สถาบันการศึกษา หมายถึง แนวแผนในการคิดและการกระทำเกี่ยวกับเรื่องการอบรมให้การศึกษาแก่สมาชิกใหม่ของสังคม รวมทั้งการถ่ายทอดวัฒนธรรมจากคนรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่งด้วย เป็นสถาบันที่ครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ดังนี้ เช่น เรื่องกับหลักสูตร การสอบเข้า การเรียนการสอน การฝึกอบรมในด้านต่างๆ และการเลื่อนชั้น เป็นต้น

สถาบันทางการศึกษาย่อมต้องกำหนดบรรทัดฐานเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน เช่น การรับนักศึกษาเข้าเรียน การกำหนดหลักสูตร กำหนดแผนการเรียน การลงทะเบียน การสอบวัดผล ฯลฯ ทั้งนี้ เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินสู่จุดมุ่งหมาย เช่น การสอบวัดผล จะกระทำเมื่อการเรียนการสอนได้จบสิ้นลงตามคาบเวลาและสอนเนื้อหาครบตามหลักสูตร เพื่อจะได้ทราบว่านักเรียนนิสิตนักศึกษามีความรู้ระดับใด ให้ผ่านได้หรือยังไม่มีความรู้พอ จะต้องเรียนซ้ำในวิชานั้นใหม่

2.1.2 ประเภทโครงการ

2.1.2.1 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ

คำว่า ทักษะ (Skill) หมายถึง ความชัดเจน และความชำนาญในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งบุคคลสามารถ สร้างขึ้นได้ จากการเรียนรู้ ได้แก่ ทักษะการอาชีพ การกีฬา การทำงานร่วมกับผู้อื่น การอ่าน การสอน การจัดการ ทักษะทางคณิตศาสตร์ ทักษะทางภาษา ทักษะทางการใช้เทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งเป็นทักษะภายนอกที่ สามารถมองเห็นได้ชัดเจน จากการกระทำ หรือจากการปฏิบัติ ซึ่งทักษะดังกล่าวนี้ เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต ที่จะทำให้ผู้มีทักษะเหล่านั้น มีชีวิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ โดยมีโอกาสที่ดีกว่าผู้ไม่มี ทักษะดังกล่าว ซึ่งทักษะประเภทนี้เรียกว่า Livelihood skill หรือ Skill for living

การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ หมายถึง การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถของบุคคล เพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้มีความสุขตามสภาพ และความสุขความปลอดภัยในสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะพื้นฐานของบุคคลโดยบูรณาการองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเข้าด้วยกัน สำนักงานบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียนได้กำหนดนโยบาย ในเรื่องการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะ โดยเน้นส่งเสริมสนับสนุนให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้

ประชาชนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น เพื่อให้มีแนวทางการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ชัดเจน

2.1.3 ลักษณะเฉพาะตัวของโครงการ

โครงการ MOTOR RACING ACADEMY เป็นสถาบันการศึกษาที่พัฒนาทักษะเฉพาะทาง ในที่นี้คือสถาบันการศึกษาที่พัฒนาทักษะการแข่งขันรถจักรยานยนต์สู่การแข่งขันระดับอาชีพ โดยภายในโครงการมีการเรียนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติสำหรับผู้ที่ต้องการเป็นนักแข่งรถระดับอาชีพ

2.1.4 ข้อกำหนดของโครงการ

2.1.4.1 ความรู้ความเข้าใจในการแข่งรถจักรยานยนต์

- การอบรมและฝึกทักษะในการขับรถแข่ง

กีฬาการแข่งขันรถจักรยานยนต์เป็นกีฬาที่ต้องใช้ทักษะที่หลากหลายอย่างเข้าด้วยกัน ต้องมีสภาพร่างกายที่แข็งแรงพร้อมแก่การขับรถแข่ง มีทักษะที่ต้องฝึกฝนให้มากพอเพื่อการแข่งขันที่จะเป็นนักแข่งรถ มีประสบการณ์ที่มากพอเมื่ออยู่ในสนามแข่งรถ เพราะฉะนั้นนักแข่งรถทุกคนจึงต้องมี License เพื่อยืนยันสิทธิในการขับรถแข่งและเป็นการลดอัตราเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุให้แก่ผู้อื่นที่ใช้สนาม

โดยที่ในปัจจุบันได้มีศูนย์ฝึกอบรมในการแข่งรถยนต์เพิ่มขึ้นมากมาย เช่น Singha Racing School , Toyota Racing School , TSS Racing Academy , A.P.HONDA ACADEMY ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้แก่ผู้สนใจในการแข่งรถหรือผู้ที่อยากเริ่มในการเป็นนักแข่งรถอาชีพ ได้มาฝึกฝนทักษะของตน โดยในแต่ละศูนย์เมื่อฝึกจนเพียงพอที่สามารถฝึกแข่งรถด้วยตนเองได้ก็จะมีประกาศนียบัตรเพื่อรองรับบุคคลนั้นว่าผ่านการฝึกฝนจากศูนย์ฝึกทักษะในการแข่งรถที่ได้มาตรฐานมาแล้วจึงไปสอบเพื่อเอา License เพื่อยืนยันว่าพร้อมที่จะเป็นนักแข่งอาชีพแล้ว โดยทางศูนย์แต่ละแห่งมีการจัดคอร์สไว้เพื่อเป็นการฝึกฝนทักษะในแต่ละขั้นตอน โดยหลักสูตรจะมีองค์ประกอบดังนี้

ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

ในห้องอบรม เพื่ออบรมให้ผู้ใช้งานทราบถึงข้อควรปฏิบัติต่างๆ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ตัวผู้ใช้งานและคนรอบข้าง รวมถึงข้อมูลทางทฤษฎีที่นักแข่งรถทุกคนต้องมี

Simulator เป็นการจำลองการขับรถในสถานการณ์จริง เพื่อเป็นการฝึกและเสริมสร้างทักษะให้แก่ผู้ที่ฝึกหัดที่จะเป็นนักแข่งรถ

ทดลองขับรถแข่งจริง เพื่อเสริมสร้างทักษะในการขับรถแข่งที่แท้จริงด้วยรถแข่งจริง ซึ่งจะสามารถรับรู้ได้ถึงความแตกต่างกับรถธรรมดาทั่วไป

เตรียมร่างกายให้พร้อมในการแข่ง การที่นักแข่งทุกคนมีร่างกายที่ดี ที่พร้อมในการแข่งขันเป็นเรื่องที่การขับรถแข่งเป็นกีฬาที่ต้องใช้สมรรถนะของร่างกายเข้าด้วย นักแข่งทุกคนจึงควรที่จะเตรียมความพร้อมของร่างกายเพื่อประโยชน์แก่ตัวนักแข่ง

ความรู้เกี่ยวกับตัวรถแข่ง

ประสิทธิภาพของรถ นักแข่งรถทุกคนควรทราบถึงประสิทธิภาพของรถตนเอง รวมถึงข้อจำกัดต่างๆในการขับรถของตนเอง เพื่อเข้าใจถึงจังหวะ รวมถึงหักเลี้ยว หรือแม้กระทั่งเบรก เพราะรถแข่งแต่ละคันนั้นมีการปรับแต่งจูนมาเพื่อให้เหมาะกับแต่ละความต้องการของนักแข่ง ดังนั้นจึงควรที่จะเข้าใจถึงประสิทธิภาพของตัวรถแข่งเป็นอย่างดี

ปัญหาที่เกิดขึ้น นักแข่งทุกคนต้องทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า หรือสถานการณ์จริง เพื่อเป็นการรักษาความปลอดภัยของตัวนักแข่งเอง รวมไปถึงตัวรถในการขับลงสนามแข่ง

วิธีการดูแลรักษา รถ นักแข่งทุกคนต้องรู้จักถึงวิธีการดูแลรักษาแข่ง เพื่อประโยชน์ต่อตัวนักแข่งเองและตัวรถแข่งของนักแข่งนั้นๆ

- ข้อมูลสนามแข่งรถ

การที่จะเป็นนักแข่งรถต้องใช้สิ่งที่สำคัญต่างๆมากมาย ซึ่งหนึ่งในนั้นก็คือนามแข่งรถ นักแข่งต้องเรียนรู้และศึกษาความเข้าใจกับสนามแต่ละสนามว่าสำคัญอย่างไร แตกต่างกันอย่าง เหมาะกับการแข่งขันประเภทไหน มีจุดไหนที่อันตราย โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้

สนามแข่งรถมาตรฐาน

สนามแข่งรถมาตรฐานที่ใช้ทำการแข่งขันระดับนานาชาติ ต้องมีใบอนุญาตของ FIA หรือ CIK-FIA (International Track License) ตามระเบียบและข้อบังคับขององค์กรนั้นๆ โดยยื่นขออนุญาตและดำเนินการตามที่สมาคมฯกำหนด

สนามแข่งรถถาวร (Permanent Race Track) หรือ สนามแข่งชั่วคราว (Temporary Race Track)

สนามแข่งรถที่จะใช้ทำการแข่งขันระดับ NC, SC, EE, AE หรือ CE จะต้องได้รับการตรวจรับรองด้านความปลอดภัยจากผู้แทนคณะกรรมการกีฬายานยนต์ และได้รับอนุญาตฯ จาก ร.ย.ส.ท. ก่อนการแข่งขันเริ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 60 วัน ทั้งนี้ ขั้นตอน ค่าธรรมเนียม และหลักฐานการขออนุญาตให้เป็นไปตามคณะกรรมการกีฬายานยนต์กำหนด

การแข่งขันรถยนต์ใดๆ ที่จะใช้สนามแข่งชั่วคราว ผู้จัดการแข่งขันต้องแนบผังสนามและแผนงานด้านความปลอดภัย (Safety Plan) มาให้คณะกรรมการกีฬายานยนต์พิจารณาตรวจสอบล่วงหน้า

การแข่งขันแรลลี่ระบบช่วงทดสอบพิเศษ (Special Stages) ผู้จัดการแข่งขันต้องแนบผังเส้นทางของสนามและแผนงานด้านความปลอดภัย (Safety Plan) มาให้คณะกรรมการกีฬายานยนต์พิจารณาตรวจสอบล่วงหน้า

- การขออนุญาตสนามแข่งภายใต้การรับรองของ ร.ย.ส.ท.

ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ขั้นตอน ค่าธรรมเนียม และแสดงหลักฐาน ตามที่คณะกรรมการกีฬายานยนต์กำหนด

- การวิเคราะห์สนามก่อนลงแข่ง

สนามแต่ละสนามมีความแตกต่างกันอยู่ ทั้งด้านฟังก์ชันการใช้งาน รวมไปถึงในการแข่งขันรถ ซึ่งนักแข่งที่ดีทุกคนต้องทำการวิเคราะห์ตัวสนามของแต่ละเพื่อประสิทธิภาพในการแข่งขันรถ รวมถึงการมีทักษะประสบการณ์ในการใช้สนาม โดยที่สนามแต่ละที่จะมีประเภทในการแข่งขันที่แตกต่างกันไป

- อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยของนักแข่ง

อุปกรณ์ใช้ในการแข่งขันรถทุกประเภท ต้องเป็นเครื่องมืออุปกรณ์มีคุณภาพ และมาตรฐานด้านความปลอดภัยสูง และผ่านการรับรองโดยสมาคมฯ

นักแข่งทุกคนที่เข้าร่วมแข่งขันระดับนานาชาติตามปฏิทินของ FIA หรือ CIK-FIA (เช่น ใน Circuit Events, Hill Climbs, Rally Special Stages) ต้องสวมหมวกกันน็อคที่รับรองโดย FIA หรือ CIK-FIA

ให้นำมาตรฐานในข้อ 5.1 5.2 และ 5.3 มาใช้บังคับกับการแข่งขันรถระดับชาติโดยอนุโลม

นักแข่งทุกคนที่เข้าร่วมแข่งขันระดับนานาชาติตามปฏิทินของ FIA หรือ CIK-FIA ต้องสวมชุดแข่ง ชุดชั้นใน ถุงเท้า รองเท้า และถุงมือ ชนิดกันไฟมาตรฐานสากล FIA หรือ CIK-FIA

การแข่งขันรถคาร์ททุกระดับ นักแข่งทุกคนต้องสวมหมวกกันน็อคชนิดเต็มหน้า (Full-face) ตามมาตรฐานการรับรองของ CIK-FIA

ชุดแข่ง ถุงมือ รองเท้า สำหรับการแข่งรถคาร์ท ต้องเป็นผลิตภัณฑ์ที่ CIK-FIA รับรองมาตรฐาน

- อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยของรถแข่ง

อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยของรถแข่งที่ใช้แข่งขันระดับนานาชาติทุกประเภท ให้เป็นไปตามข้อกำหนดใน Article-253 ของ FIA-Appendix-J ประจำปีที่มีการแข่งขัน

ให้นำมาตรฐานในข้อ 1.6.1 มาใช้บังคับกับการแข่งขันรถยนต์ระดับชาติโดยอนุโลม

กติกาเพื่อความปลอดภัย สามารถแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

- กฎกติกาในการแข่งรถ

ในการแข่งขันรถยนต์ทางเรียบแบบ เซอร์กิตนั้น นักแข่งที่ลงทำการแข่งขันจะต้องเป็นนักแข่งที่ได้รับการฝึกฝนมาเป็นอย่างดี หรือในระดับมืออาชีพ เพราะการแข่งขันรูปแบบนี้ ถือเป็นการแข่งขันที่ใช้ความชำนาญ และต้องทราบถึงกฎ ระเบียบ กติกา สัญญาณการแข่งขันเป็นอย่างดี สัญญาณที่ใช้ในการแข่งขัน อันเป็นพื้นฐานที่สำคัญเพราะเกี่ยวข้องกับการแพ้ชนะและ ความปลอดภัย จะมีทั้งสัญญาณธง ป้ายต่างๆ ธงสีต่างๆ แต่สิ่งเหล่านี้ไม่ใช่เฉพาะสำหรับนักแข่งเท่านั้นที่จะต้องทราบ ผู้ชม หากจะดูให้สนุก ก็ควรจะทราบด้วยเหมือนกันว่า สัญญาณต่างๆ เหล่านี้หมายความว่าอย่างไร เพื่อที่ว่า เวลาชมการแข่งขัน จะทำให้เข้าใจและสนุกสานตามไปด้วย

สำหรับกีฬาแข่งรถสัญญาณ หมายถึง สิ่งซึ่งแสดง หรือ สื่อความหมายต่างๆในการแข่งขันซึ่งประเภทของสัญญาณมีดังนี้

สัญญาณธง

ธงเหลืองยก - ระมัดระวัง ห้ามแซง

ธงเหลืองโบก - อันตรายมาก เตรียมพร้อมในการหยุด และห้ามแซงโดยเด็ดขาด

ธงเหลืองโบกพร้อมป้าย SC - แสดงว่าอันตรายมากและมีรถ SAFETY CAR นาขบวน เตรียมพร้อมในการหยุดและขับตามรถ SAFETY CAR ห้ามแซงโดยเด็ดขาด

ธงเหลืองแถบแดง - มีน้ำมันบนสนามลบลหกลิ้งในจุดนั้น

ธงเขียวโบก - พันข้อห้าม (ทางแข่งปกติ)

ธงฟ้ายก - รถแข่งที่มาเร็วกว่าเข้ามาใกล้อย่างรวดเร็ว

ธงฟ้าโบก - รถแข่งที่มาเร็วกว่าตามมาใกล้มากและจะแซงได้ทุกเวลา

ธงขาว - รถช้าหรือรถพยาบาลหรือรถช่วยเหลืออยู่ในสนาม
 ธงดำครึ่งขาว (พร้อมเบอร์) - ขับรถอย่างไม่มีน้ำใจเป็นนักกีฬาในสนาม (เพื่อเป็นการเตือน)
 ธงดำ/วงกลมส้ม (พร้อมเบอร์) - ตัวรถแข่งตามเบอร์มีปัญหา กรรมการเรียกเข้าพิทในรอบต่อไป
 ธงตราหมากรุก - จบการแข่งขันโดยสมบูรณ์ (CHEQUER FLAG)
 ธงแดง (ธน ศูนย์ควบคุม) - ให้นักแข่งหยุดการแข่งขันโดยทันที
 ธงดำพร้อมเบอร์รถ - รถแข่งเบอร์นั้นต้องออกจากการแข่งขัน
 สัญญาณธงมีคอนข้างมาอย่างไรก็ตามเป็นกฎที่จะต้องเข้าใจเรื่องของธงโดยละเอียดต่อไปเป็นสัญญาณไฟ
 สัญญาณไฟ หมายถึง การใช้ไฟเพื่อสื่อความหมาย
 สัญญาณไฟเขียว หมายถึง การออก สตาร์ท
 สัญญาณไฟแดง หมายถึง การหยุด / ไม่มีการแข่งขัน
 สำหรับในการแข่งขัน รายการใหญ่ของเมืองไทยหรือไทยแลนด์แกรนด์ทัวร์ริงคาร์(TGTC)สัญญาณไฟแดง
 ดับ หมายถึงการออกสตาร์ท

สัญญาณต่อไปที่ นักแข่งต้องรู้คือ สัญลักษณ์ ซึ่งหมายถึง ป้ายต่างๆ ที่ใช้สื่อความหมายในการแข่งขัน
 ป้ายบอกรอบ หมายถึง ป้ายที่แสดงรอบการแข่งขัน
 ป้ายบอกเวลา หมายถึง ป้ายที่แสดงเวลาหรือความหมาย ณ จุด สตาร์ท - และสิ้นสุด
 ป้าย 10 นาที : ทุกคนต้องออกจากสนาม ยกเว้น นักแข่ง, ผู้มีสิทธิ และ ทีมงาน
 ป้าย 5 นาที : เริ่มนับถอยหลัง
 ป้าย 3 นาที : รถแข่งที่เข้าตาแหน่งหลังป้ายโช่ว ต้องสตาร์ทจากท้าย, มีทีมงานคันละ 1 คน
 ป้าย 30 วินาที : หลังโช่วป้ายนี้ ธงเขียวจะถูกโช่ว ที่จุดสตาร์ท รถแข่งทุกคันต้องออกตัวเพื่อทำการ
 Formation Lap โดยรักษาตาแหน่งสตาร์ท ห้ามข้ามสตาร์ท ไม่อนุญาตให้แข่ง เพื่อรักษาตาแหน่ง
 ป้าย “ WARM UP LAP ” หมายถึง รอบที่ทำการออกสตาร์ทก่อนการแข่งขันจริง 1รอบ โดยต้องรักษาตา
 เหน่ง สตาร์ทและห้ามแซงโดยเด็ดขาด
 ป้าย “ START ENGINE ” หมายถึง ให้รถทุกคันสตาร์ทเครื่องยนต์ได้
 ป้าย “ STARTING DELAYED ” หมายถึง เกิดเหตุการณ์ซับซ้อนและจำเป็นต้องเลื่อน การสตาร์ทออกไป
 ป้าย “ WET RACE ” หมายถึง สภาพสนามเปียก
 ป้ายบอกตาแหน่งสตาร์ท หมายถึง ป้ายแสดงตาแหน่งสตาร์ทของรถแข่งแต่ละคันตามลำดับของ GRID
 START โดยตาแหน่งที่ 1 จะเรียกว่า POLE POSITION
 ป้ายจำกัดเขต หมายถึง ป้ายแสดงพื้นที่เฉพาะต่างๆ อาทิเช่นศูนย์ควบคุม(CONTROL TOWER),ศูนย์
 เวลา(TIME CONTROL) ,HEADQUATER,ห้องปีฟ(BRIEFING ROOM) เขตตรวจสภาพ(SCRUTINEERING
 AREA)
 สัญญาณ หรือ สัญลักษณ์ เราเป็นสิ่งสำคัญเป็นอย่างมากสำหรับการแข่งขัน ถ้าผู้แข่งขันไม่ทราบ ก็จะทำให้
 ให้เกิดอันตรายตามมาได้ หรือทำให้เสียเปรียบในหลายๆ ด้านกับผู้แข่งขันท่านอื่น ดังนั้น สัญญาณเหล่านี้ จึง
 นำมาเป็นพื้นฐานอันดับแรก ที่ควรจะต้องทราบก่อนที่จะแข่งขัน ไม่ว่าจะป็นมือสมัครเล่น หรือ มืออาชีพ ดังนั้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การที่นักขับรถแข่งและผู้ที่ยากจะฝึกฝนกีฬาประเภทนี้จึงจำเป็นต้องเข้าใจหลักการและกฎเกณฑ์ต่างๆ เกี่ยวกับสัญญาณและสัญลักษณ์ เมื่อเข้าใจหลักการต่างๆแล้วก็จะสามารถเป็นนักขับรถแข่งที่ดีและเก่งได้

2.1.5 องค์ประกอบพื้นฐานของโครงการ

กีฬาการแข่งขันรถจักรยานยนต์เป็นกีฬาที่ต้องใช้ทักษะที่หลากหลายอย่างเข้าด้วยกัน ต้องมีสภาพร่างกายที่แข็งแรงพร้อมแก่การขับรถแข่ง มีทักษะที่ต้องฝึกฝนให้มากพอเพื่อการที่จะเป็นนักแข่งรถ มีประสบการณ์ที่มากพอเมื่ออยู่ในสนามแข่งรถจึงจำเป็นต้องศึกษาก่อนลงสนามจริง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยต้องมีพื้นที่ต่างดังนี้

ห้องอบรม เพื่ออบรมให้ผู้ใช้งานทราบถึงข้อควรปฏิบัติต่างๆ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ตัวผู้ใช้งานและคนรอบข้าง รวมถึงข้อมูลทางทฤษฎีที่นักแข่งรถทุกคนต้องมี

Simulator เป็นการจำลองการขับรถในสถานการณ์จริง เพื่อเป็นการฝึกและเสริมสร้างทักษะให้แก่ผู้ฝึกหัดที่จะเป็นนักแข่งรถ

ทดลองขับรถแข่งจริง เพื่อเสริมสร้างทักษะในการขับรถแข่งที่แท้จริงด้วยรถแข่งจริง ซึ่งจะสามารถรับรู้ได้ถึงความแตกต่างกับรถธรรมดาทั่วไป

เตรียมร่างกายให้พร้อมในการแข่ง การที่นักแข่งทุกคนมีร่างกายที่ดี ที่พร้อมในการแข่งขันเป็นเรื่องที่ดี การขับรถแข่งเป็นกีฬาที่ต้องใช้สมรรถนะของร่างกายเข้าด้วย นักแข่งทุกคนจึงควรที่จะเตรียมความพร้อมของร่างกายเพื่อประโยชน์แก่ตัวนักแข่ง

นอกจากพื้นที่สำหรับเรียนหรือฝึกซ้อมแล้ว ยังต้องมีพื้นที่สำหรับรถแข่งที่ใช้ในโครงการซึ่งประกอบด้วยหลายส่วนดังนี้

พื้นที่สำหรับเก็บรถแข่ง

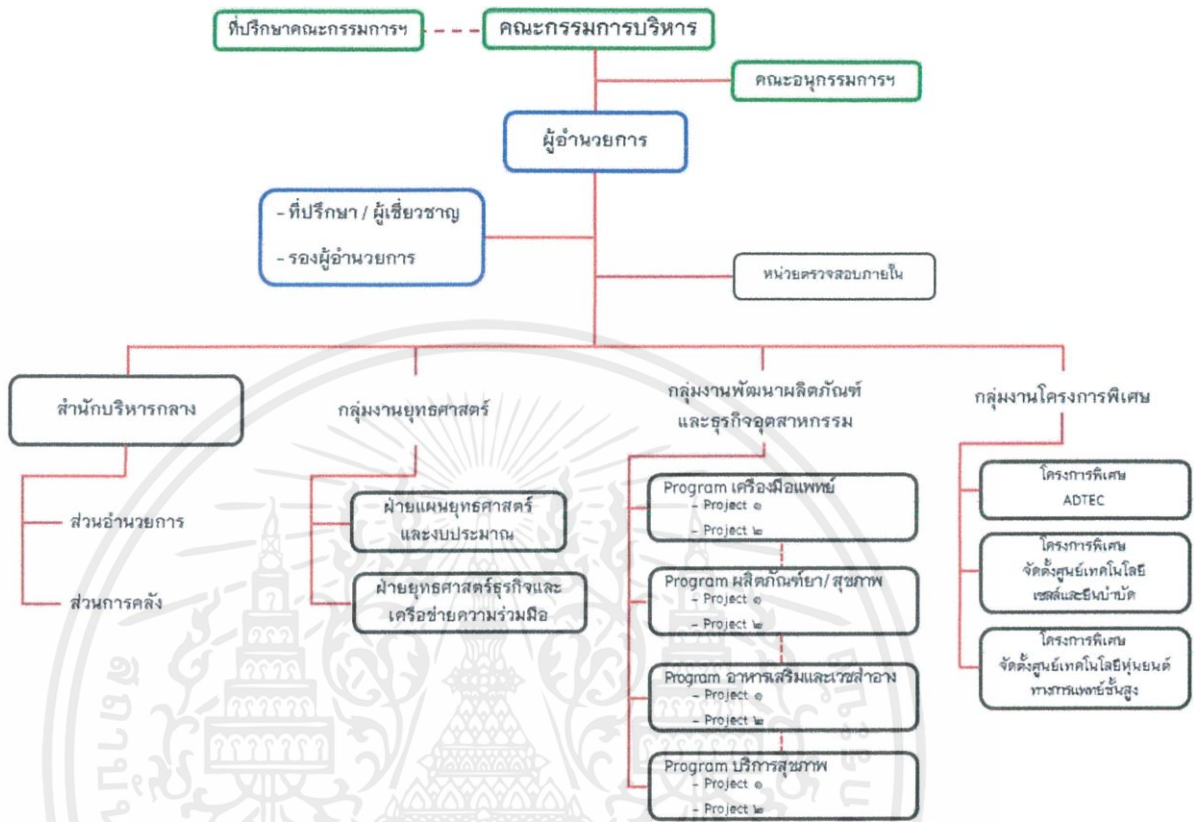
พื้นที่สำหรับปรับแต่งรถแข่ง

พื้นที่สำหรับจอดเรียนภาคสนาม

พื้นที่ใช้รถเมื่อเรียนภาคปฏิบัติ

2.1.6สายการบริหารพื้นฐาน

โครงสร้างศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน)



ภาพที่ 2.1 แสดงภาพโครงสร้างศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน)

2.2 ข้อมูลสนับสนุนโครงการ

2.2.1ประวัติโครงการ

โครงการโรงเรียนฝึกอบรม และเสริมสร้างทักษะการแข่งขันรถจักรยานยนต์จังหวัดบุรีรัมย์ (MOTORBIKE RACING ACADEMY ,BURIRAM) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการรวมกลุ่มของผู้ที่รักและชื่นชอบในกีฬาแข่งรถจักรยานยนต์ อีกทั้งยังลดจำนวนวัยรุ่นที่ชื่นชอบการแข่งขันรถจักรยานยนต์บนท้องถนนให้มีโอกาสทำในสิ่งที่ตัวเองชอบอย่างถูกต้อง และเป็นการผลักดันให้ขึ้นไปเป็นนักแข่งอาชีพ สร้างชื่อเสียงให้ประเทศไทย โครงการยังเปิดโอกาสให้สำหรับบุคคลทั่วไปที่อยากมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นในการแข่งรถมอเตอร์ไซค์ได้มีสถานที่ฝึกอบรมอย่างถูกต้อง และปลอดภัยได้ตามมาตรฐานต่อไปในอนาคต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.2.2เอกลักษณ์โครงการ

ในการสร้างรถ 1 คันขึ้นมา รถคันนั้นจะวิ่งได้ในการผลิตจำเป็นต้องมีการขับเคลื่อน ซึ่งรถจะขับเคลื่อนไปได้นั้นจำเป็นต้องมีฟันเฟืองที่เป็นหน่วยที่เล็กที่สุดที่จะทำให้เครื่องยนต์สามารถขับเคลื่อนไปข้างหน้าได้

โครงการ Motorbike Racing Academy เป็นโครงการที่สร้างนักแข่งขึ้นมา เสมือนการสร้างรถขึ้นมาใหม่ 1 คัน ที่ต้องเกิดมาจากโรงงาน จึงต้องการให้คนภายนอกมองมาเป็นเสมือนโรงงานที่สร้างฟันเฟืองส่วนหนึ่งที่ใช้ในการขับเคลื่อนรถไปข้างหน้าซึ่งคือนักแข่งรถระดับอาชีพ

สิ่งที่โดดเด่นในตัวโครงการ คือ

- ภายในโครงการมี Simulator ที่เป็นการจำลองการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาทักษะการขับขี่ก่อนลงสนามจริง
- มีภาคทฤษฎีที่ฝึกซ้อมกับสนามแข่งที่ได้รับรองมาตรฐาน
- ครูฝึกที่มีประสบการณ์โดยตรงจากการแข่งขัยระดับโลก

2.2.3องค์ประกอบโครงการ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	องค์ประกอบโครงการ
1. เพื่อส่งเสริมผู้ที่ชื่นชอบกีฬาแข่งรถจักรยานยนต์สู่นักแข่งอาชีพ และส่งเสริมให้แข่งรถอย่างถูกต้อง	- การเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ - ออกกำลังกาย - ที่พักสำหรับมาเรียน	- ห้องเรียนภาคทฤษฎี - พื้นที่เรียนภาคทฤษฎี - ห้องขี้อาจลอง (Simulator) - ฟิตเนส - ร้านอาหาร - โรงเก็บรถสำหรับฝึกซ้อม - ที่พัก
2. เพื่อให้มอเตอร์สปอร์ตเข้าถึงได้ง่ายมากขึ้นและเป็นพื้นที่สำหรับผู้ที่ชื่นชอบกีฬามอเตอร์สปอร์ตมารวมตัวกัน แลกเปลี่ยนความรู้กัน	- ให้ความรู้สำหรับผู้ที่ชอบกีฬามอเตอร์สปอร์ต - ผู้ที่ชื่นชอบกีฬามอเตอร์สปอร์ตมาพบปะกัน	- นิทรรศกาล - คาเฟ่ - สัมมนา - ขายของ
3. เพื่อเป็นพื้นที่สำหรับแมวมองเฟ้นหานักแข่งสู่ระดับโลก	- ค่ายรถต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการ - ค่ายรถต่างๆเข้ามาเฟ้นหานักแข่งเข้าไปในทีม	- ห้องประชุม - ห้องรับรอง - พื้นที่จัดบูทสินค้า

ตาราง 3 แสดงองค์ประกอบของโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

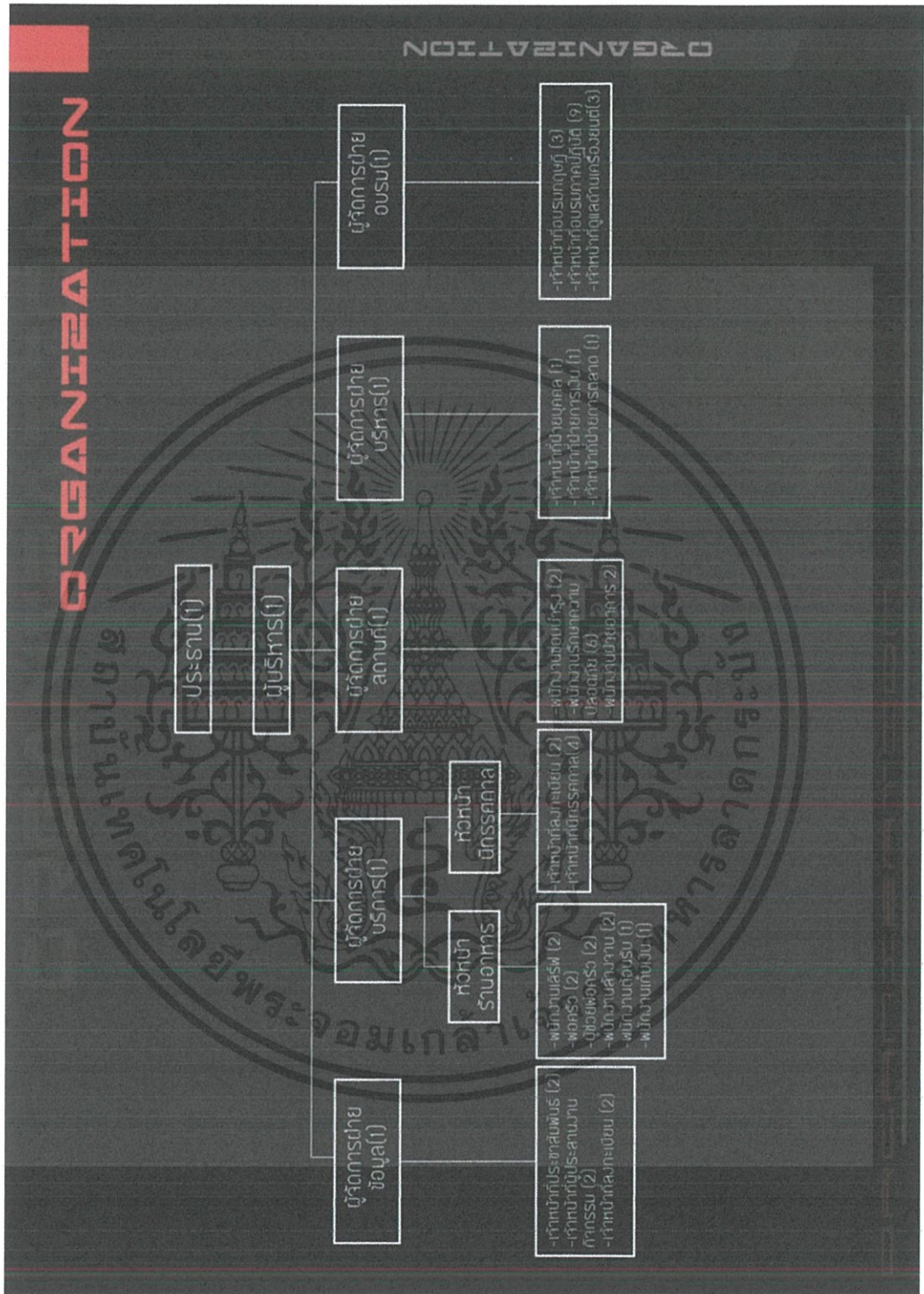
2.2.4 ขอบข่ายและขอบเขตโครงการ

องค์ประกอบ	ขอบข่าย	ขอบเขต
1. ส่วนสำนักงานต้อนรับ		
- ส่วนต้อนรับ	●	●
- พื้นที่พักคอย	●	●
- ห้องน้ำ	●	
2. ส่วนฝึกอบรม		
- ห้องเรียนทฤษฎี และปฏิบัติ	●	●
- Motorbike Simulator	●	●
- พื้นที่สำหรับพักคอย	●	●
- ห้องพัก	●	●
- โรงรถ สำหรับภาคปฏิบัติ	●	●
- โรงอาหาร All Day Dining	●	●
- หิตเนส	●	●
- ห้องน้ำ	●	
- ห้องพยาบาล	●	
3. ส่วนพื้นที่สำหรับส่งเสริมกีฬามอเตอร์สปอร์ต		
- นิทรรศการ	●	●
- Motorbike Simulator	●	●
- สัมมนา อบรม สำหรับบุคคลทั่วไป	●	●
- คาเฟ่	●	●
- ห้องน้ำ	●	
- ชายของ	●	●
4. ส่วน Sponsor		
- ห้องรับรอง	●	●
- ห้องประชุม	●	●
- ห้องน้ำ	●	
- พื้นที่จัดบูท	●	●

ตาราง 4 แสดงขอบข่ายและขอบเขตโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.2.5สายการบริหาร และอัตรากำลัง



ภาพที่ 2. 2 แสดงอัตรการบริหารและอัตรากำลัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.2.6 รายละเอียดข้อกำหนด

2.2.6.1 หลักสูตร

หลักสูตรที่ใช้อบรมจะมีกลุ่มใหญ่ 1. สำหรับขี่พื้นฐาน (Riding) 2. สำหรับแข่ง (Racing) โดยแต่ละกลุ่มก็จะมีหลักสูตรย่อยดังนี้

สำหรับขี่พื้นฐาน (Riding)	สำหรับแข่ง (Racing)
-Basic -Intermediate -Advance	-Basic Racing -Advance Racing
พร้อมที่พักแบบแคปซูล	พร้อมที่พักส่วนตัว

-Basic (สำหรับคนไม่เคยขี่รถ)

จุดประสงค์ : สำหรับผู้ไม่เคยขี่เลย

หัวข้อ

ทฤษฎี

-การขี่พื้นฐาน ท่านั่ง การเบรก ระบบการขี่ กฎกติกาในการขับรถ

ปฏิบัติ

-การขี่พื้นฐาน ท่านั่ง การใช้เบรก ระบบการขี่

-Intermediate

จุดประสงค์ : ตัดสินใจประเมินสถานการณ์ในการขี่ เพิ่มขีดความสามารถในการขี่

ทฤษฎี

-ตำแหน่งในการขี่และลักษณะการขี่แบบต่างๆ มุมมองในการขี่ เทคนิคการเบรก จุดนำสายตา

การเข้าโค้ง

ปฏิบัติ

-ตำแหน่งในการขี่และลักษณะการขี่แบบต่างๆ มุมมองในการขี่ เทคนิคการเบรก จุดนำสายตา

การเข้าโค้ง

-Advance

จุดประสงค์ : ใช้เวลาในการขี่ที่น้อยลงเริ่มต้นสู่การแข่งขัน

ทฤษฎี

-มุมมองในการขี่ที่ใช้ในการแข่งขัน เทคนิคการเบรก เทคนิคการเบรกในทางโค้ง ขี่ตามผู้นำ

ปฏิบัติ

-มุมมองในการขี่ที่ใช้ในการแข่งขัน เทคนิคการเบรก เทคนิคการเบรกในทางโค้ง ขี่ตามผู้นำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

-Basic Racing

จุดประสงค์ : ใช้ความรู้พื้นฐานในการแข่งรถจักรยานยนต์

หัวข้อ

ทฤษฎี

-ความรู้พื้นฐานของการขี่รถจักรยานยนต์ ทักษะเบื้องต้นของการขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย สภาพของรถ ระบบขับเคลื่อน ทำนั้ง ทำทางการจับแฮนด์รถ จุดบอด ระบบช่วยเหลือของรถ ความรู้เรื่องยางรถจักรยานยนต์

ปฏิบัติ

-ความรู้พื้นฐานของการขี่รถจักรยานยนต์ ทักษะเบื้องต้นของการขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย สภาพของรถ ระบบขับเคลื่อน ทำนั้ง ทำทางการจับแฮนด์รถ จุดบอด ระบบช่วยเหลือของรถ ความรู้เรื่องยางรถจักรยานยนต์

-Advance Racing

จุดประสงค์ : ความรู้ขั้นสูงในการแข่งขันจักรยานยนต์

หัวข้อ

ทฤษฎี

-ความรู้ขั้นสูงสุดของการขี่รถจักรยานยนต์ เทคนิคการขี่รถแข่งในสนามจริง การขี่แบบหักหลบสิ่งกีดขวาง การเบรก การเปลี่ยนเลน หรือ หักหลบสิ่งกีดขวาง การเข้าโค้ง การแก้อาการท้ายปัด การแก้อาการหน้าไถ ความรู้และกติกาสําหรับการแข่งขันในสนาม เทคนิคการขี่แข่งในสนามจริง คุณสมบัตินักแข่ง ข้อกำหนดและข้อห้ามในบริเวณ Paddock ข้อกำหนดและข้อห้ามในบริเวณ Pit & Pit Lane การปฏิบัติระหว่าง Practice-Lap ขั้นตอนการ Start การแข่งขัน

ปฏิบัติ

-ความรู้ขั้นสูงสุดของการขี่รถจักรยานยนต์ เทคนิคการขี่รถแข่งในสนามจริง การขี่แบบหักหลบสิ่งกีดขวาง การเบรก การเปลี่ยนเลน หรือ หักหลบสิ่งกีดขวาง การเข้าโค้ง การแก้อาการท้ายปัด การแก้อาการหน้าไถ ความรู้และกติกาสําหรับการแข่งขันในสนาม เทคนิคการขี่แข่งในสนามจริง คุณสมบัตินักแข่ง ข้อกำหนดและข้อห้ามในบริเวณ Paddock ข้อกำหนดและข้อห้ามในบริเวณ Pit & Pit Lane การปฏิบัติระหว่าง Practice-Lap ขั้นตอนการ Start การแข่งขัน

2.2.6.2 ตารางสอน

ในการเรียนของทุกวันจะมีการอบรมภาคทฤษฎีในช่วงเช้า และมีปฏิบัติในช่วงบ่าย

ตารางเรียน

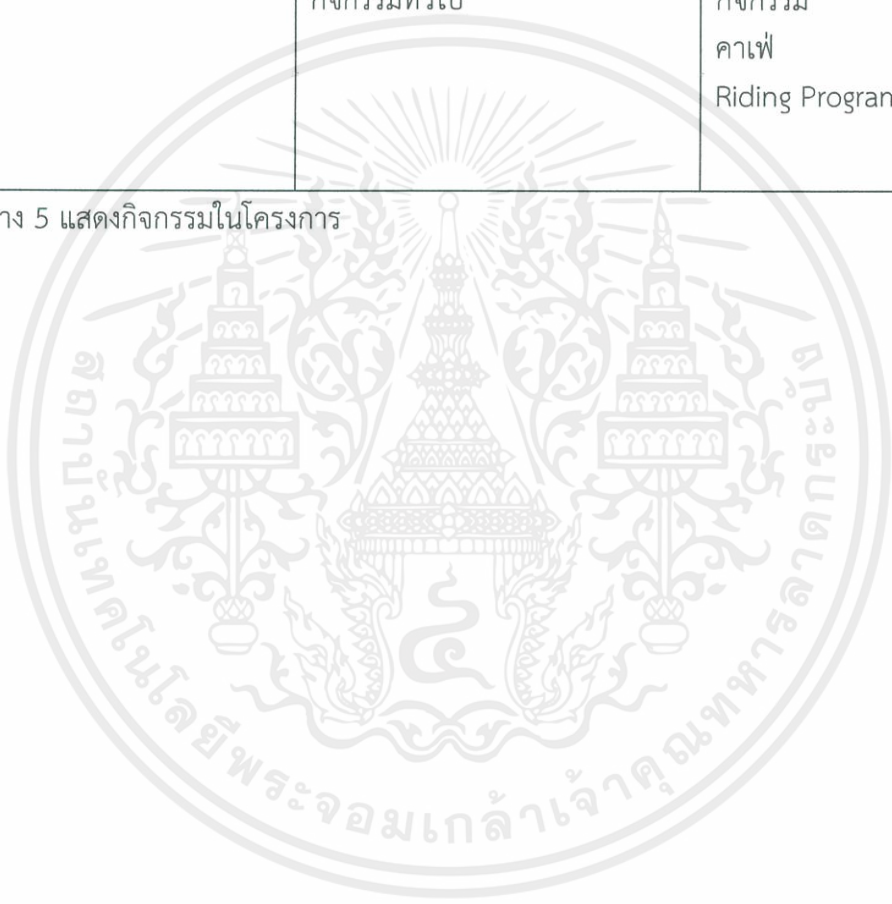
8:00 น. - 9:00น.	ลงทะเบียน
9:00 น. - 11:30น.	เรียนภาคทฤษฎี
13:00 น. - 16:30น.	เรียนภาคปฏิบัติ
16:30 น.	เลิกคลาส

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.2.6.3กิจกรรม

วันจันทร์ – วันศุกร์	อบรมสำหรับบุคคลทั่วไปกิจกรรม ทั่วไป	นิทรรศกาล กิจกรรม สัมมนา คาเฟ่ Racing Program
วันเสาร์ – วันอาทิตย์	อบรมหลักสูตรรถแข่ง กิจกรรมทั่วไป	นิทรรศกาล กิจกรรม คาเฟ่ Riding Program

ตาราง 5 แสดงกิจกรรมในโครงการ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3

กรณีศึกษาเปรียบเทียบ

3.1 กรณีศึกษา

3.1.1 โปรแกรม

3.1.1.1 TOYOTA RACING SCHOOL

โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย ยังได้เสริมความแข็งแกร่งให้กับวงการความเร็วด้วยการเปิด Toyota Racing School ซึ่งเป็นคอร์สการขับซีรี่ย์ยนต์ที่ได้รับการรับรองจากราชยานยนต์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือที่เรียกสั้นๆว่า รยสท. ซึ่งเป็นองค์กรที่มีหน้าที่ควบคุมการและดูแลการแข่งขันกีฬาความเร็วในประเทศไทย

สำหรับหลักสูตรที่ Toyota Racing School เปิดสอนนั้นแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ซึ่งในแต่ละหลักสูตรนั้นจะประกอบด้วยภาคทฤษฎีในห้องเรียน และภาคปฏิบัติในสนามทดสอบหรือสนามแข่งรถที่ได้มาตรฐาน ภายใต้การควบคุมของทีมผู้สอนมืออาชีพ ซึ่งมีหลักสูตรดังนี้

1.Basic Driving Program	ค่าอบรม 3,000 บาท	อบรม 1 วัน
2.Advance Driving Program	ค่าอบรม 5,000 บาท	อบรม 1 วัน
3.Racing Program	ค่าอบรม 8,000 บาท	อบรม 1 วัน

1. Basic Driving Program 3,000 บาท อบรม 1 วัน Limit 30 คน

- ความรู้พื้นฐานของการขับซีรี่ย์ยนต์
- ทักษะเบื้องต้นของการขับซีรี่ย์ยนต์อย่างปลอดภัย
- สภาพของรถ (Car Condition)
- ระบบขับเคลื่อน (Transmission)
- ท่านั่ง (Driving Position)
- การจับพวงมาลัย (Steering Position)
- จุดบอด (Blind Spot)
- ระบบช่วยเหลือของรถ
- ความรู้เรื่องยางรถยนต์

2. Advance Driving Program 5,000 บาท อบรม 1 วัน Limit 20 คน

- ความรู้ขั้นสูงสุดของการขับซีรี่ย์ยนต์
- เทคนิคการขับซีรี่ย์แข่งในสนามจริง
- การขับซีรี่ย์แบบหักหลบสิ่งกีดขวาง (Slalom)
- การเบรก การเปลี่ยนเลน หรือ หักหลบสิ่งกีดขวาง (Braking & Lane change)
- การเข้าโค้ง (Cornering)
- การแก้อาการท้ายปัด (Over steering correction)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- การแก้อาการหน้าไถ (Under steering correction)
3. Racing Program 8,000 บาท อบรม 1 วัน Limit 15 คน
- ความรู้และกฎกติกา สำหรับการขับแข่งในสนาม
 - เทคนิคการขับแข่งในสนามจริง
 - คุณสมบัตินักแข่ง
 - ข้อกำหนดและข้อห้ามในบริเวณ Paddock
 - ข้อกำหนดและข้อห้ามในบริเวณ Pit & Pit Lane • การปฏิบัติระหว่าง Practice-Lap
 - ขั้นตอนการ Start
 - การแข่งขัน
 - ระดับโทษสำหรับความผิด
 - องค์ประกอบของทีม
 - สัญญาณธงต่างๆ

ตารางเรียน

8:00 น. -9:00น. ลงทะเบียน

9:00 น. - 11:30น. วิทยากรบรรยาย

13:00 น. - 16:30น. ลงสนามแข่งรถ

16:30 น. เลิกคลาส

1. ได้ประกาศนียบัตรจาก TOYOTA RACING SCHOOL
2. ครูสอนสลับกันมี 7 คน
3. ไม่มีสอน Drift
4. มีรถให้ รถแข่ง Vios One make race
5. ออกหนึ่งรอบประมาณ10นาที 3-5 คับ
6. ครูฝึกพานั่งวนก่อน 3 รอบ เพื่อสอนทำนั่ง ให้รู้ไลน์สนาม รูปแบบการขับ ลักษณะการวางมือ จุดเบรก จุดเลี้ยว
7. สุดท้ายมีการทำข้อสอบประเมินความเข้าใจในการขับขี่
8. มอบประกาศนียบัตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.1.1.2 A.P. HONDA ACADEMY

โดยการก่อตั้ง Academy แห่งนี้ขึ้นมาตั้งแต่แรกเริ่มก็เพื่อจะเฟ้นหานักบิดรุ่นใหม่ที่มีความสามารถเพื่อฝึกฝนและพัฒนาให้แข่งขันในเวทีใหญ่ ๆ ต่อไป ซึ่งปัจจุบันก็ได้สอดคล้องไปกับแนวคิดใหม่ล่าสุดจาก A.P. Honda นั่นก็คือ Race to the Dream แนวคิดสำคัญที่ได้ตั้งเป้าหมายสุดยิ่งใหญ่ไว้ นั่นก็คือ การปั้นนักแข่งไทยไปสู่สนามแข่งมอเตอร์ไซค์ระดับโลก MotoGP™ ในปี 2025 ที่จะถึง โดยเปิดตัวอย่างเป็นทางการไปเมื่อไม่นานมานี้ และทาง A.P. Honda เองได้มีการวาง Road Map ไว้อย่างชัดเจนด้วยโครงสร้างที่ได้มาตรฐานในทุกขั้นตอนเพื่อจะฝึกฝนและพัฒนาให้นักแข่งไทยที่มีพรสวรรค์และความสามารถที่สมบูรณ์แบบไปแข่งขันในเวทีระดับโลก

ก่อนอื่นต้องกล่าวถึงความเป็นมาของโครงการนี้ก่อนว่าเกิดขึ้นมาจาก บริษัท เอ.พี. ฮอนด้า จำกัด ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการวางรากฐานทักษะการขับขี่ต่าง ๆ ให้กับนักแข่งตั้งแต่วัยเด็กเพื่อที่จะได้สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในอนาคตเพื่อก้าวไปสู่เวทีระดับโลกอย่าง MotoGP™ จึงเกิดเป็นโครงการ A.P. Honda Academy Thailand หรือ โครงการ บิดล่าฝัน รุ่นแรกขึ้นในปี 2560 โดยโครงการนี้เลือกค้นหาเหล่านักบิดรุ่นจิ๋วที่มีพรสวรรค์ อายุระหว่าง 9 - 14 ปีจากทั่วประเทศ คัดเลือกให้เหลือจำนวน 15 คน มาเข้าร่วมโปรแกรมพัฒนาเป็นนักแข่งรถมอเตอร์ไซค์มืออาชีพ ภายใต้สังกัด A.P. Honda เป็นระยะเวลาทั้งหมด 2 ปี การคัดเลือกในรอบแรกจะมีทั้งหมด 2 วัน

ทีมผู้ฝึกสอนมืออาชีพมากประสบการณ์

ที่ A.P. Honda Academy Thailand ครูผู้ฝึกสอนเปี่ยมไปด้วยความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวงการการแข่งขันมอเตอร์ไซค์ระดับโลก อย่าง โทรุ อูกาวา อดีตนักบิดญี่ปุ่นคนแรกที่คว้าแชมป์ MotoGP™ และแชมป์ Suzuka 8 Hours ถึง 5 สมัย ร่วมด้วย มาโกโตะ ทามาตะ อดีตนักแข่งชาวญี่ปุ่นผู้มีประสบการณ์บนเวทีระดับโลกอย่าง MotoGP™ ซึ่งตอนนี้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าผู้ฝึกสอนทีม A.P. Honda Racing Thailand และฟิล์ม - รัชภาคย์ วิไลโรจน์ นักแข่งชาวไทยคนแรกที่เคยโลดแล่นในรายการ MotoGP™ รุ่น Moto2™ โดยนอกจากจะเป็นผู้ฝึกสอนหลักในโครงการแล้ว ฟิล์มก็ยังควบตำแหน่งผู้คัดเลือกตัวเยาวชนฝีมือดีและคณะกรรมการตัดสินอีกด้วย

อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมได้มาตรฐานระดับสากล

นอกจากความรู้ความสามารถแล้ว การมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพก็เป็นอีกขั้นที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะการขับขี่ และ A.P. Honda ก็ให้ความสำคัญและทุ่มเทเต็มที่ด้วยการเลือกอุปกรณ์ฝึกซ้อมต่าง ๆ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล โดยเฉพาะรถมอเตอร์ไซค์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม เลือกใช้รถ Honda NSF100 ซึ่งเป็น Racing Machine (รถแข่งจากโรงงาน) หรือที่รู้จักกันในชื่อ รถสูตร โดยรถรุ่นนี้ถูกผลิตและพัฒนาขึ้นมาเพื่อใช้ขับขี่ในสนามแข่งขันโดยเฉพาะ นำเข้าจากประเทศญี่ปุ่นทั้งคัน ฟังก์ชันการใช้งานตอบโจทย์การขับขี่เพื่อการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ไม่ว่าจะเป็น

น้ำหนักเบาเพียง 73.6 กิโลกรัม

ระบบเกียร์ 5 สปีด

แรงม้าสูงสุด 8.4 แรงม้าที่ 9,500 รอบต่อนาที

ขุมกำลัง 99 cc 1 ลูกสูบ 4 จังหวะ ระบายความร้อนด้วยอากาศ

ดิสก์เบรคหน้า - หลัง

ลงสนามแข่งจริง ด้วยโปรแกรมการแข่งขันจำลองจาก MotoGP™

นอกจากการเรียนรู้ทักษะทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติแล้ว โครงการ A.P. Honda Academy Thailand จะมีการแข่งขันกันทั้งหมด 10 สนาม เพื่อค้นหานักแข่งที่มีพรสวรรค์และความสามารถ และผลักดันให้ไปพัฒนาฝีมือด้วยการไปแข่งในรายการที่ใหญ่ขึ้นเรื่อย ๆ จนไปสู่เวทีอันทรงเกียรติระดับโลกอย่าง MotoGP™ ซึ่งกว่าจะไปถึงจุดนั้นก็เริ่มจากการคัดเลือกนักแข่งที่มีผลงานโดดเด่นจากโครงการให้ไปเข้าร่วมการแข่งขัน Thailand Talent Cup เพื่อหาคนที่ดีที่สุดในภูมิภาคอาเซียนหรือ Asia Talent Cup ต่อไป จากนั้นก็ผลักดันสู่ FIM CEV Moto3 Junior World Championship เพื่อมุ่งสู่ปลายทางแห่งการแข่งขันระดับโลก World Grand Prix Championship ในรุ่น Moto3™, Moto2™ และจุดสูงสุดคือ MotoGP™ นั่นเองครับ

และนอกจากที่กล่าวมานักแข่งที่เข้าโครงการกับ A.P. Honda Academy Thailand และได้อยู่ภายใต้สังกัด A.P. Honda แล้วก็จะได้รับการส่งเสริมและเพิ่มประสบการณ์ด้านการขับขี่ด้วยการถูกส่งไปแข่งขันในรายการอื่น ๆ เช่น การแข่งขันรถมอเตอร์ไซด์ทางเรียบที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในเอเชียอย่าง Asia Road Racing Championship หรือ ARRC และ Suzuka 4 Hours Endurance ศึกการแข่งรถมอเตอร์ไซด์ทางเรียบแบบมาราธอนสุดทูลุโหดระดับโลกอีกด้วย

3.1.2งานออกแบบ

3.1.1.3 THE JAM FACTORY

เป็นการใช้อาคารเก่ามาใช้ประโยชน์ซึ่งสถาปนิกได้นำเอาเอกลักษณ์ความเป็นอาคารเก่าคงเดิมไว้ ทำให้อาคารเป็นสถานที่ที่มีคนอยากไปสัมผัส ซึ่งถือว่าเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับอาคารเก่า และมีการออกแบบสมัยใหม่ควบคู่กับโครงสร้างอาคารเก่าได้อย่างลงตัว

3.1.3สิ่งที่นำมาใช้

กรณีศึกษา	สิ่งที่นำมาใช้
TOYOTA RACING SCHOOL	การจัดโปรแกรมการเรียนในโครงการ
A.P.HONDA ACADEMY	การจัดโปรแกรมการเรียนในโครงการ พื้นที่ต่างๆที่ต้องมีในโครงการ
THE JAM FACTORY	การจัดการกับพื้นที่ภายในอาคารเก่า การออกแบบให้เหมาะสมกับอาคารเก่า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4

การศึกษา และวิเคราะห์พฤติกรรมผู้ใช้โครงการ

4.1 พฤติกรรม

4.1.1 พฤติกรรมผู้ให้บริการ

ผู้ให้บริการ หมายถึง เจ้าหน้าที่หรือพนักงานซึ่งทำงานภายใต้องค์กรที่รับผิดชอบ และบริการงานในโครงการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย และเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เข้าชมหรือรับบริการ สามารถแบ่งได้ 3 ประเภทดังนี้

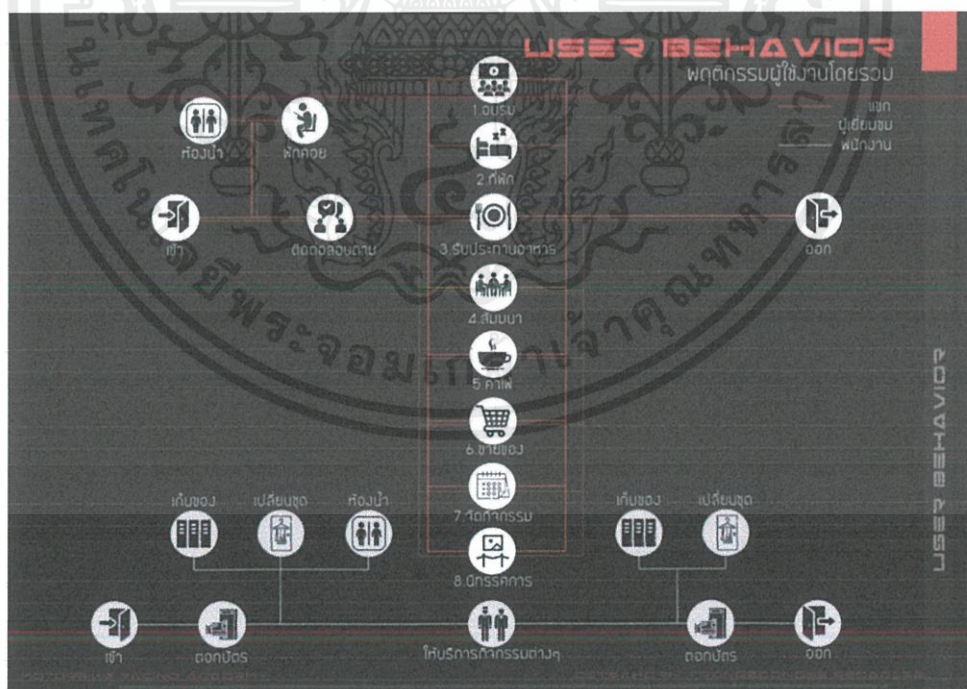
1. ฝ่ายบริหาร คือ บุคคลที่ทำงานในระดับบริหารของโครงการ เช่น ผู้จัดการฝ่ายต่างๆ
2. เจ้าหน้าที่ คือ บุคคลที่ทำงานภายในโครงการ แต่มีตำแหน่งประจำ เช่น เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ลงทะเบียน เป็นต้น
3. พนักงานทั่วไป คือ พนักงานที่ทำงานอยู่ในส่วน Back of house เช่น พนักงานครัว พนักงานทำความสะอาด เป็นต้น

4.1.2 พฤติกรรมผู้รับบริการ

ผู้รับบริการ หมายถึง ผู้ที่มาใช้บริการในโครงการ สามารถแบ่งได้ 3 ประเภทดังนี้

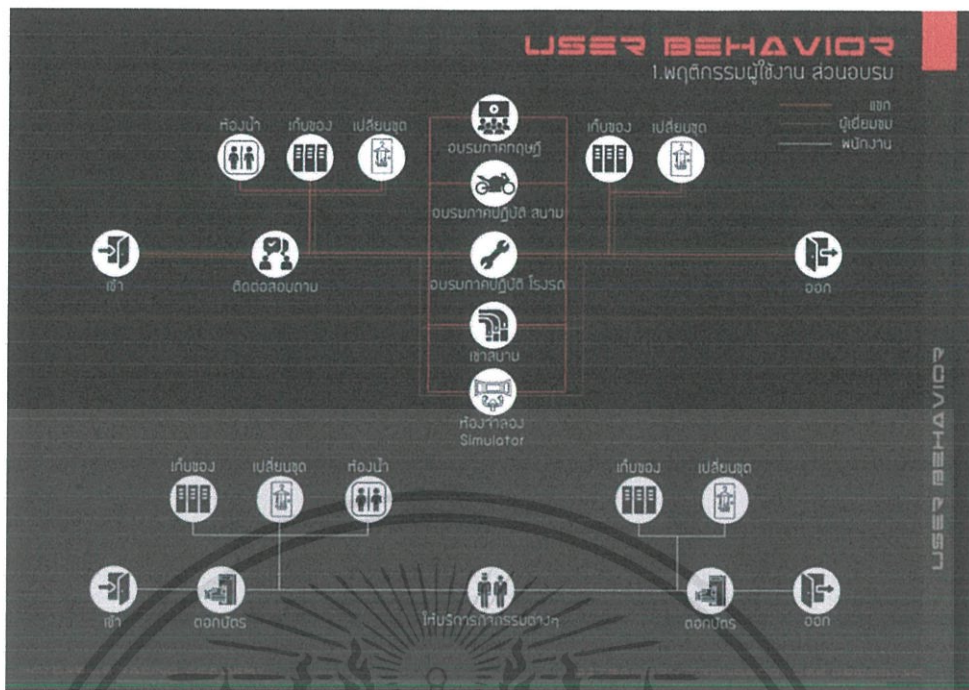
1. แยก คือ ผู้รับบริการที่มาอบรมในหลักสูตรที่โครงการจัดขึ้น ตามวัตถุประสงค์
2. ผู้เยี่ยมชม คือ ผู้รับบริการที่มาใช้บริการในโครงการในส่วนที่ไม่มีการอบรมในหลักสูตร มาเข้าเยี่ยมชม

4.1.3 พฤติกรรมผู้ให้ และผู้รับบริการ

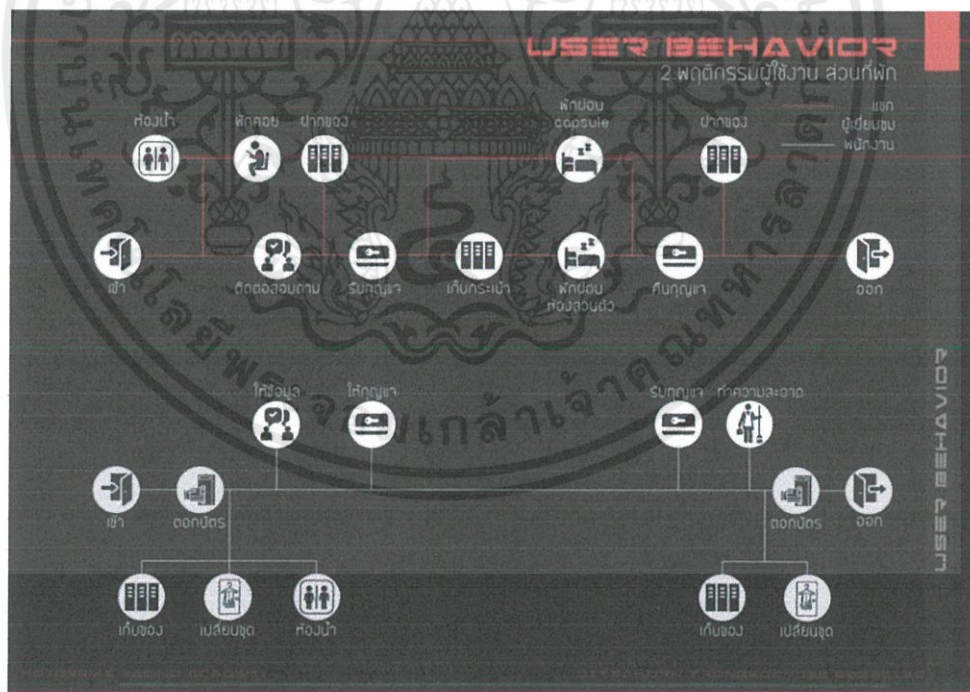


ภาพที่ 4. 1 แสดงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ โดยรวม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

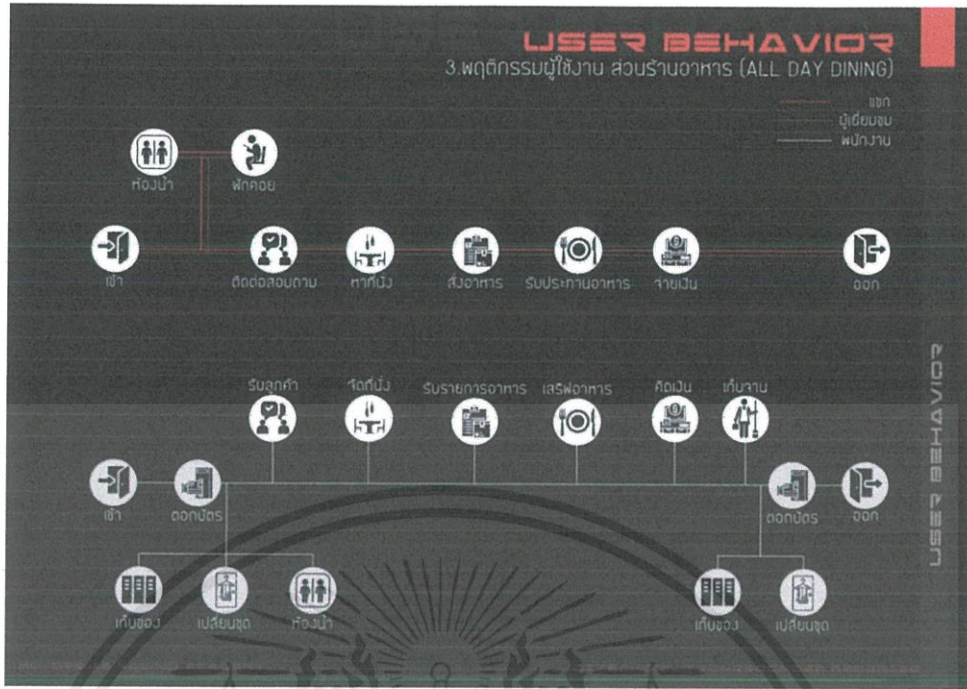


ภาพที่ 4. 2 แสดงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ ส่วนอบรม

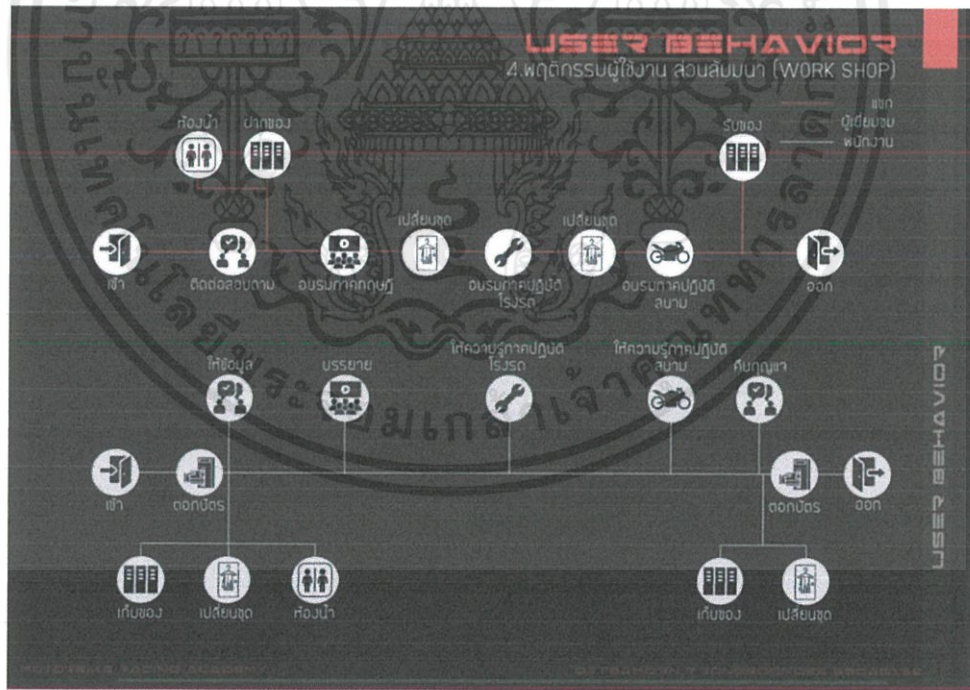


ภาพที่ 4. 3 แสดงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ ส่วนที่พัก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

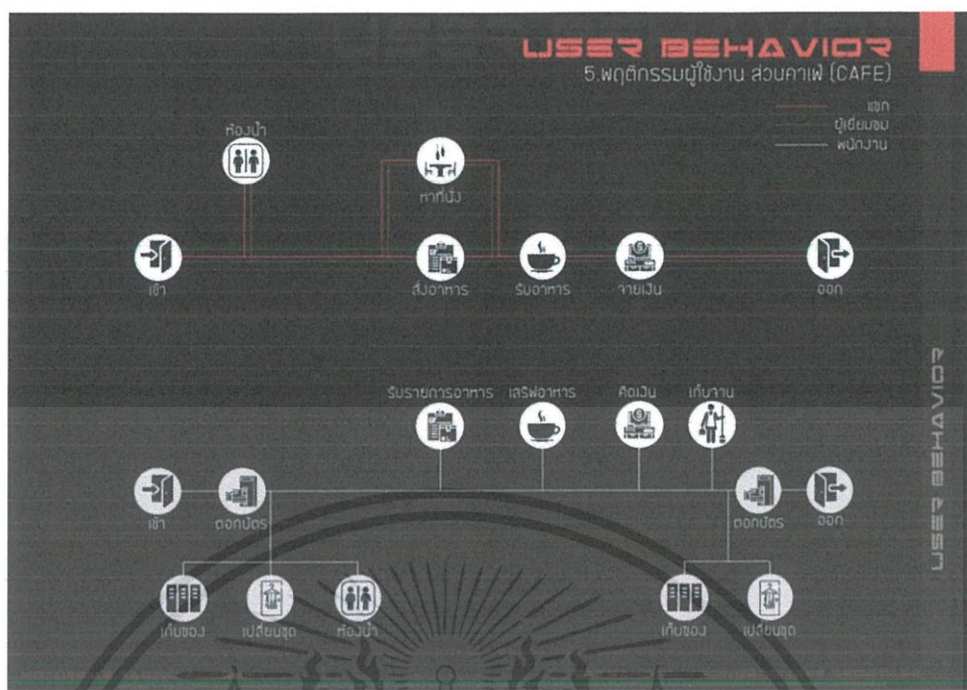


ภาพที่ 4. 4 แสดงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ ส่วนร้านอาหาร

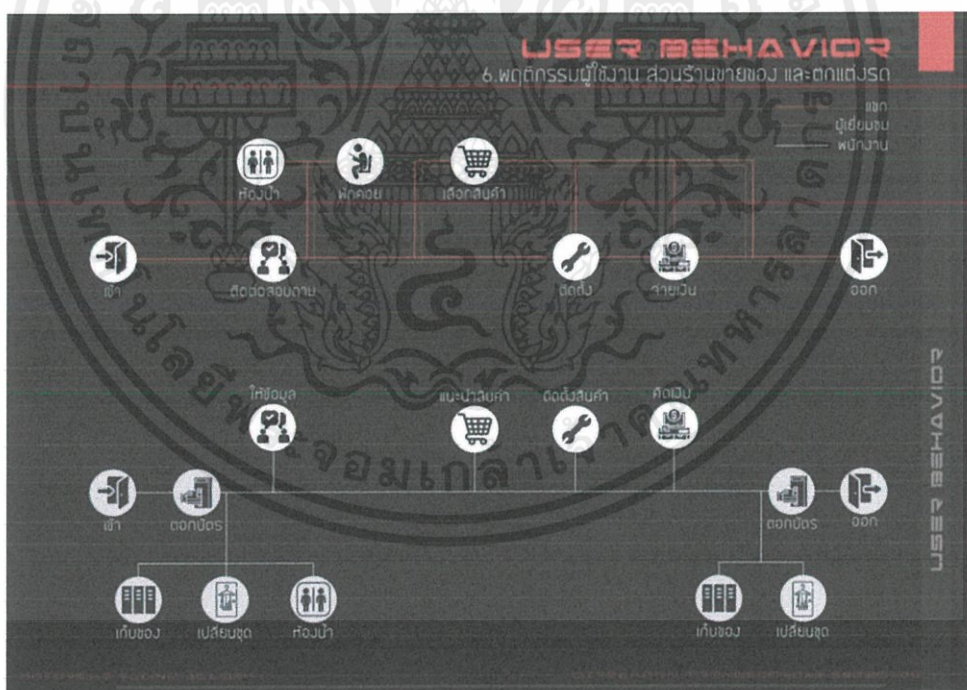


ภาพที่ 4. 5 แสดงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ ส่วนสัมนา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

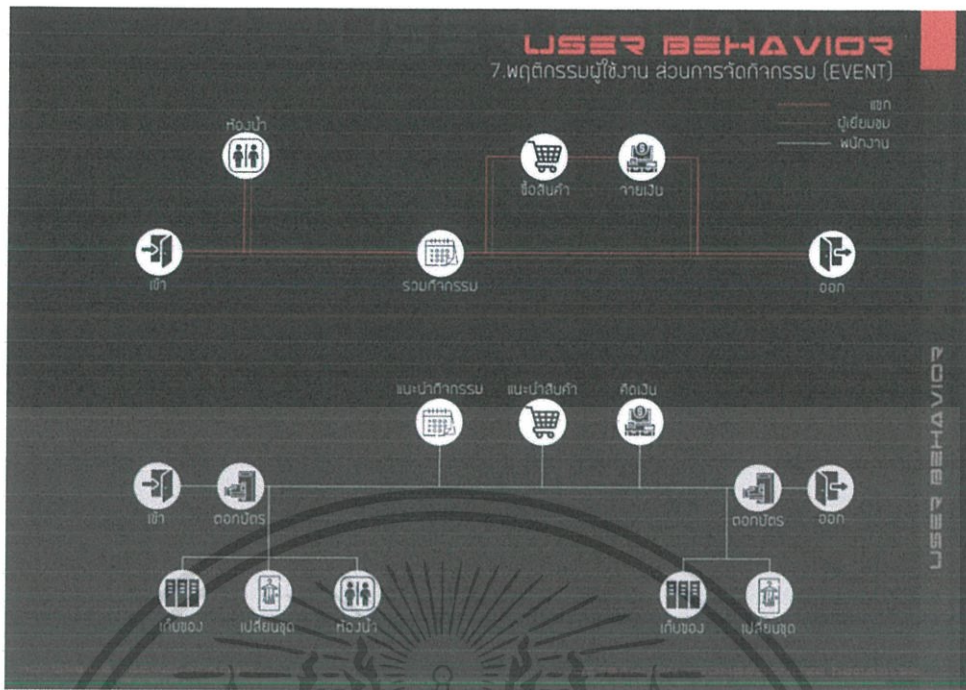


ภาพที่ 4. 6 แสดงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ ส่วนกาแฟ

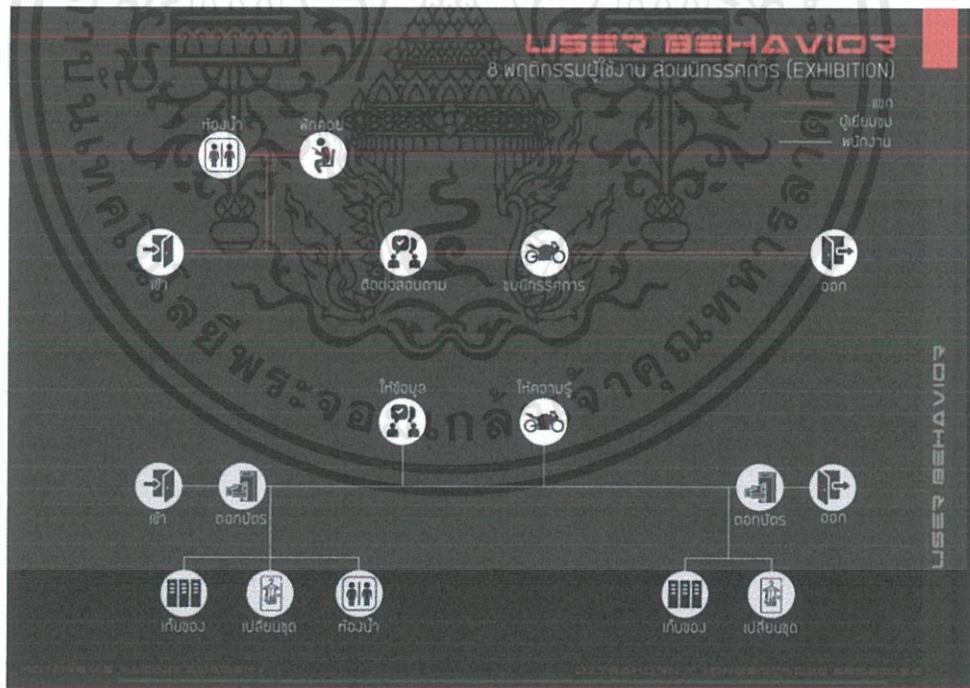


ภาพที่ 4. 7 แสดงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ ส่วนร้านขายของ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



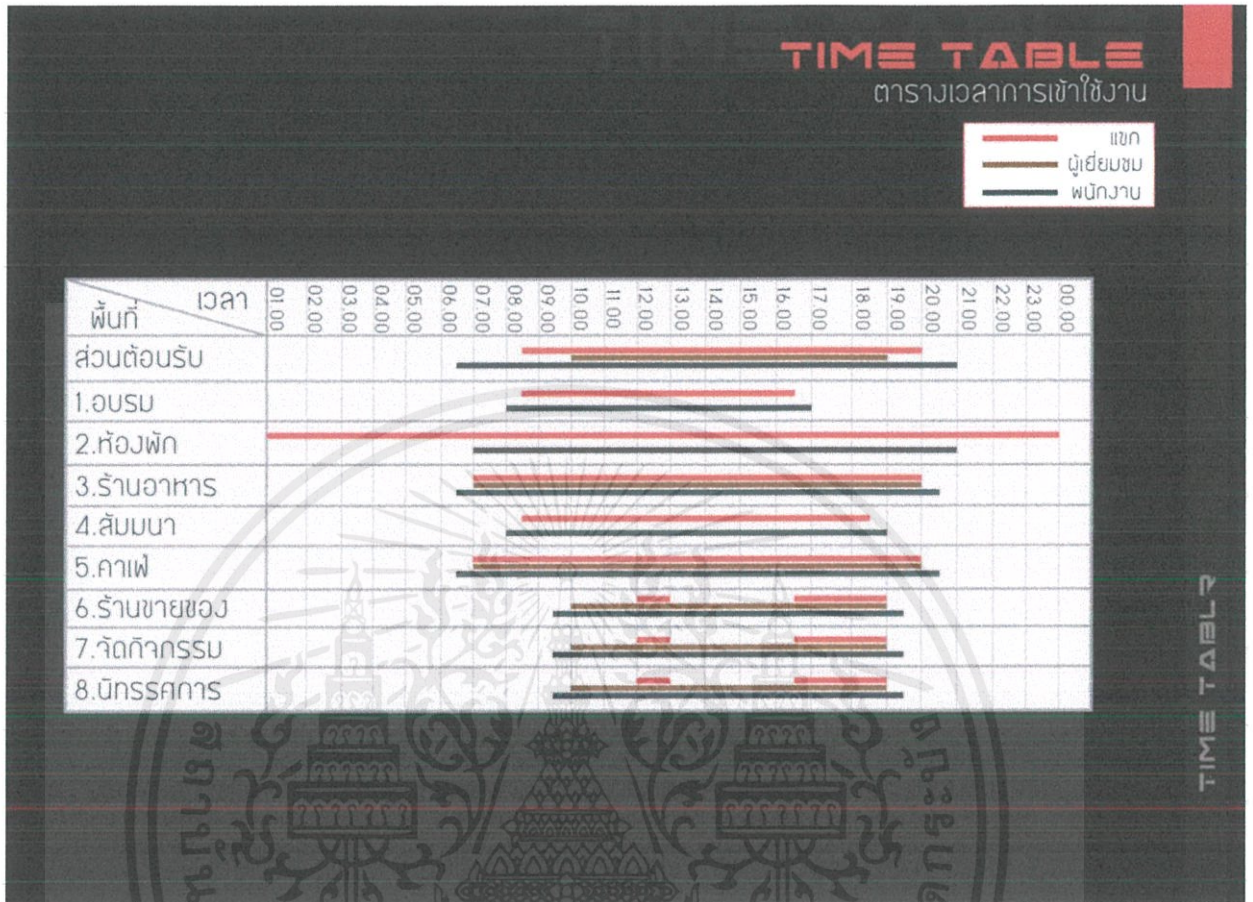
ภาพที่ 4. 8 แสดงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ ส่วนจัดกิจกรรม



ภาพที่ 4. 9 แสดงพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ ส่วนนิทรรศการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.1.4 การบริการจัดการทรัพยากร

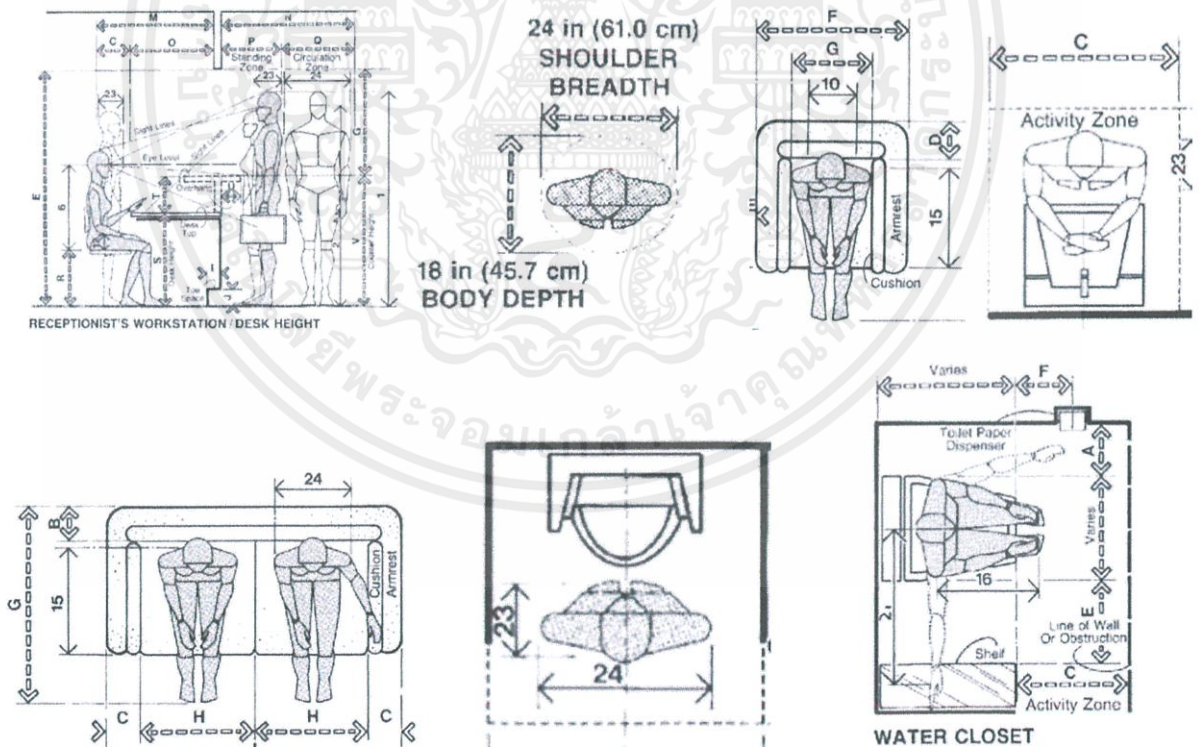


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2 พื้นที่ที่ต้องการ

พื้นที่ส่วนต้อนรับ (RECEPTION)

พื้นที่	เฟอร์นิเจอร์	ขนาด(ตร.ม.)	จำนวน	พื้นที่ที่ต้องการ	หมายเหตุ
ติดต่อสอบถาม	เคาเตอร์	2.268	3	6.804	Human dimention
	โถงทางเข้าหลัก	0.278	64	17.792	Human dimention
	ตู้ฝากของ	0.405	7	2.835	Case study
พื้นที่พักคอย	เก้าอี้	1.127	30	33.810	Human dimention
	โซฟา 2 ที่นั่ง	2.105	8	16.840	Human dimention
ห้องน้ำสาธารณะ	ห้องส้วม	1.464	13	19.032	Human dimention
	อ่างล้างมือ	0.778	10	7.780	Human dimention
	โถฉี่	0.537	5	2.685	Human dimention
รวม				107.578	
ทางสัญจร				32.273	30% ของพื้นที่
พื้นที่ทั้งหมด				139.851	

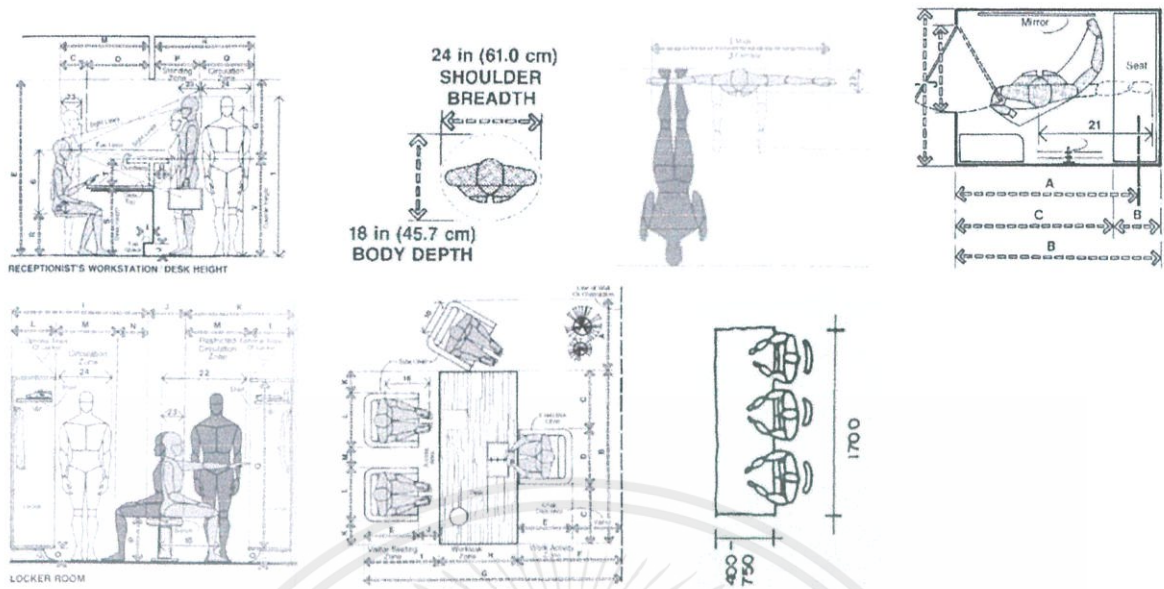


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พื้นที่ส่วนฝึกอบรม

พื้นที่	เฟอร์นิเจอร์	ขนาด(ตร.ม.)	จำนวน	พื้นที่ที่ต้องการ	หมายเหตุ
ติดต่อสอบถาม	เคาเตอร์	2.268	2	4.536	Human dimention
	โถงทางเข้า	0.278	30	8.340	Human dimention
	ตู้ฝากของ	0.405	30	12.150	Human dimention
เรียนทฤษฎี	พื้นที่สอน	3.658	3	10.974	Human dimention
	โต๊ะเรียน 3 ที่นั่ง	1.7	90	153.000	Human dimention
เรียนปฏิบัติ สนาม	พื้นที่เรียน	1.110	30	33.300	Human dimention
	พื้นที่จอดรถ	1.583	30	47.490	Case study
	ตู้เก็บชุด	0.366	30	10.980	Human dimention
	ห้องเปลี่ยนชุด	1.280	6	7.680	Human dimention
เรียนปฏิบัติ โรงรถ	พื้นที่สอน	7.037	1	7.037	Human dimention
	พื้นที่เรียน	7.037	10	70.370	Case study
	ตู้เก็บเครื่องมือ	0.320	10	3.200	Case study
โรงเก็บรถ	ที่จอดรถ	7.037	30	211.110	
ห้องจำลอง	เครื่องจำลอง การแข่งขันรถ	5.76	5	28.800	Case study
	ห้องสรุปการชี้	10.318	3	30.954	Human dimention
ห้องน้ำ	ห้องส้วม	1.464	13	19.032	Human dimention
	อ่างล้างมือ	0.778	10	7.780	Human dimention
	โถฉี	0.537	5	2.685	Human dimention
รวม				669.418	
ทางสัญจร				200.825	30% ของพื้นที่
พื้นที่ทั้งหมด				870.243	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



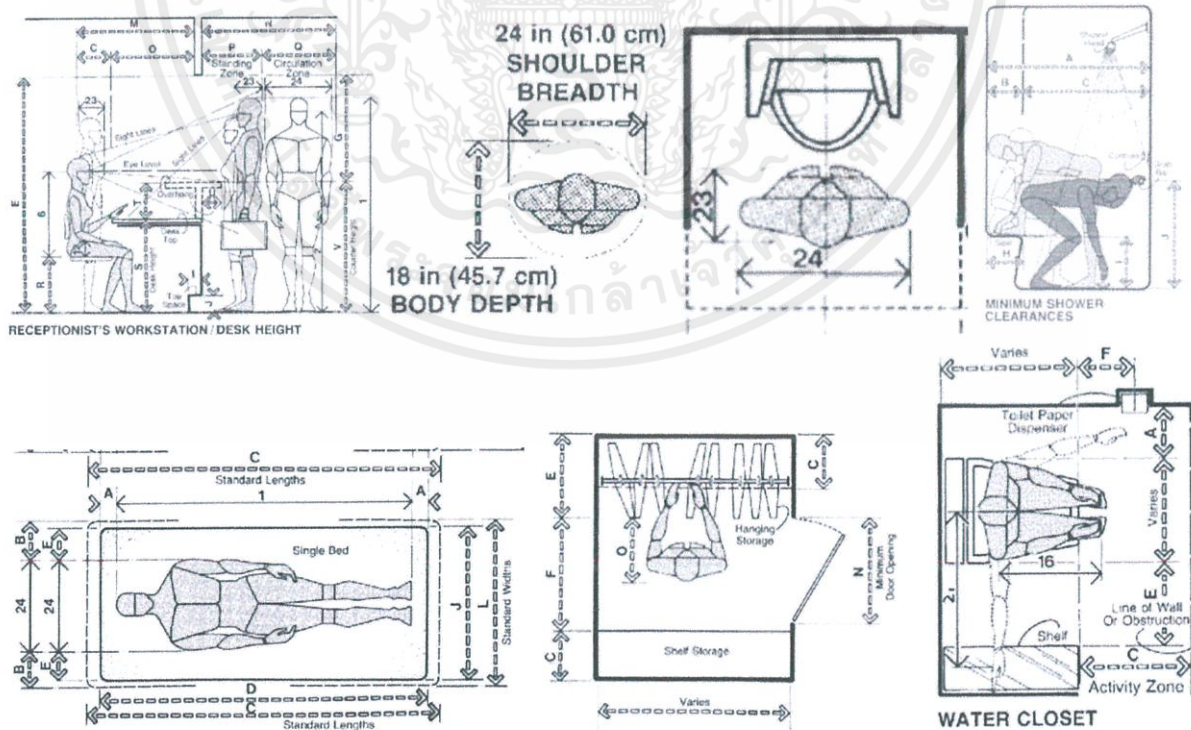
พื้นที่ส่วนสัมมนา (workshop)

พื้นที่	เฟอร์นิเจอร์	ขนาด(ตร.ม.)	จำนวน	พื้นที่ที่ต้องการ	หมายเหตุ
ติดต่อสอบถาม	เคาเตอร์	2.268	1	2.268	Human dimention
	โถงทางเข้า	0.278	30	8.340	Human dimention
	ตู้ฝากของ	0.405	30	12.150	Human dimention
เรียนทฤษฎี	พื้นที่สอน	3.658	1	3.658	Human dimention
	โต๊ะเรียน 3 ที่นั่ง	1.7	30	51.000	Human dimention
เรียนปฏิบัติ สนาม	พื้นที่เรียน	1.110	30	33.300	Human dimention
	พื้นที่จอดรถ	1.583	30	47.490	Case study
	ตู้เก็บชุด	0.366	30	10.980	Human dimention
	ห้องเปลี่ยนชุด	1.280	6	7.680	Human dimention
เรียนปฏิบัติ โรงรถ	พื้นที่สอน	7.037	1	7.037	Human dimention
	พื้นที่เรียน	7.037	6	42.222	Case study
	ตู้เก็บเครื่องมือ	0.320	6	1.920	Case study
โรงเก็บรถ	ที่จอดรถ	7.037	6	42.222	Case study
รวม				270.267	
ทางสัญจร				131.746	30% ของพื้นที่
พื้นที่ทั้งหมด				402.013	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พื้นที่ส่วนที่พัก

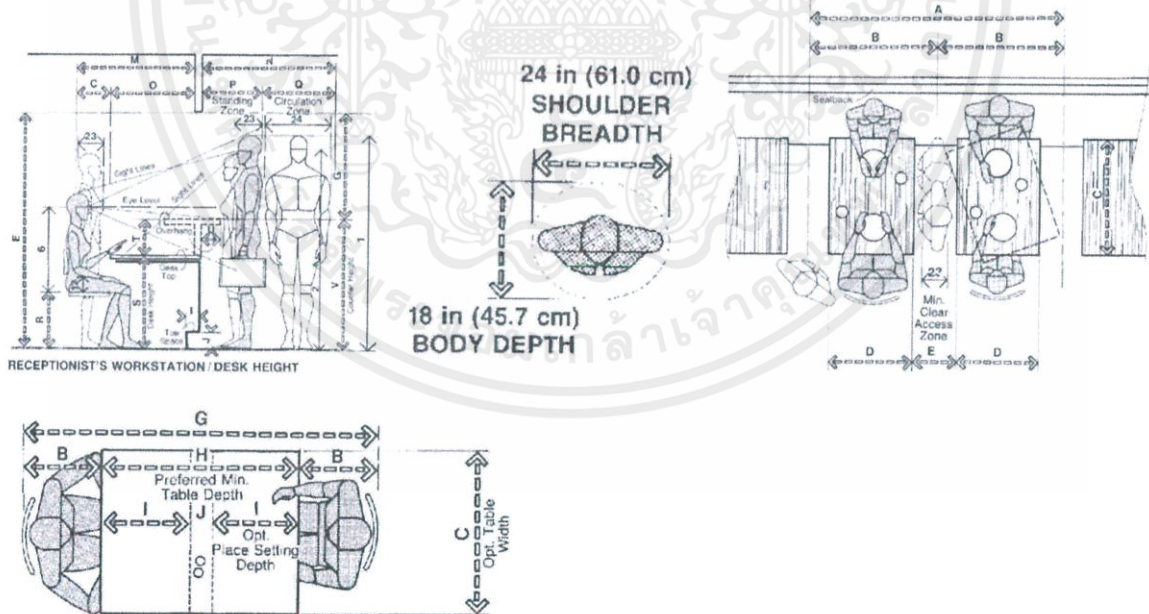
พื้นที่	เฟอร์นิเจอร์	ขนาด(ตร.ม.)	จำนวน	พื้นที่ที่ต้องการ	หมายเหตุ
ติดต่อสอบถาม	เคาเตอร์	2.268	1	2.268	Human dimention
	โถงทางเข้า	0.278	15	4.170	Human dimention
	ตู้ฝากของ	0.405	30	12.150	Human dimention
ห้องพักส่วนตัว	เตียง	2.115	30	63.450	Human dimention
	ตู้เสื้อผ้า	0.540	30	16.200	Human dimention
	ห้องน้ำ	2.380	30	71.400	Human dimention
ห้องพัก capsule	ห้องพัก	2.115	30	63.450	
ห้องน้ำสาธารณะ	ห้องส้วม	1.464	13	19.032	Human dimention
	อ่างล้างมือ	0.778	10	7.780	Human dimention
	โถฉี่	0.537	5	2.685	Human dimention
	ห้องอาบน้ำ	2.254	15	33.810	Human dimention
รวม				296.395	
ทางสัญจร				88.918	30% ของพื้นที่
พื้นที่ทั้งหมด				385.313	



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พื้นที่ส่วนร้านอาหาร (ALL DAY DINING)

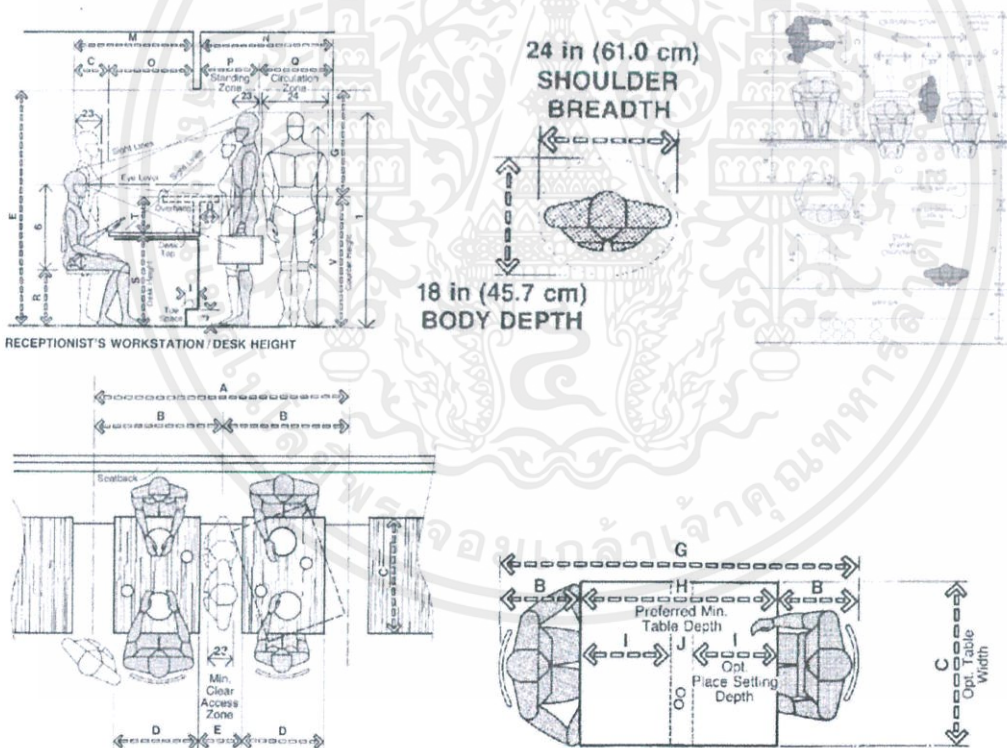
พื้นที่	เฟอร์นิเจอร์	ขนาด(ตร.ม.)	จำนวน	พื้นที่ที่ต้องการ	หมายเหตุ
ต้อนรับ	เคาเตอร์	2.268	1	2.268	Human dimention
	โถงทางเข้า	0.278	10	2.780	Human dimention
ที่นั่ง	ชุด 2 ที่นั่ง	1.510	15	22.650	Human dimention
	ชุด 4 ที่นั่ง	3.019	16	48.304	Human dimention
ที่คิดเงิน	เคาเตอร์คิดเงิน	2.268	1	2.268	Human dimention
ห้องน้ำสาธารณะ	ห้องส้วม	1.464	13	19.032	Human dimention
	อ่างล้างมือ	0.778	10	7.780	Human dimention
	โถง	0.537	5	2.685	Human dimention
รวม				107.767	
ทางสัญจร				32.330	30% ของพื้นที่
รวม				247.864	
ครัว				42.029	30% ของพื้นที่
ที่เก็บของ				2.101	5% ของครัว
พื้นที่ทั้งหมด				291.994	



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พื้นที่ส่วนคาเฟ่ (CAFE)

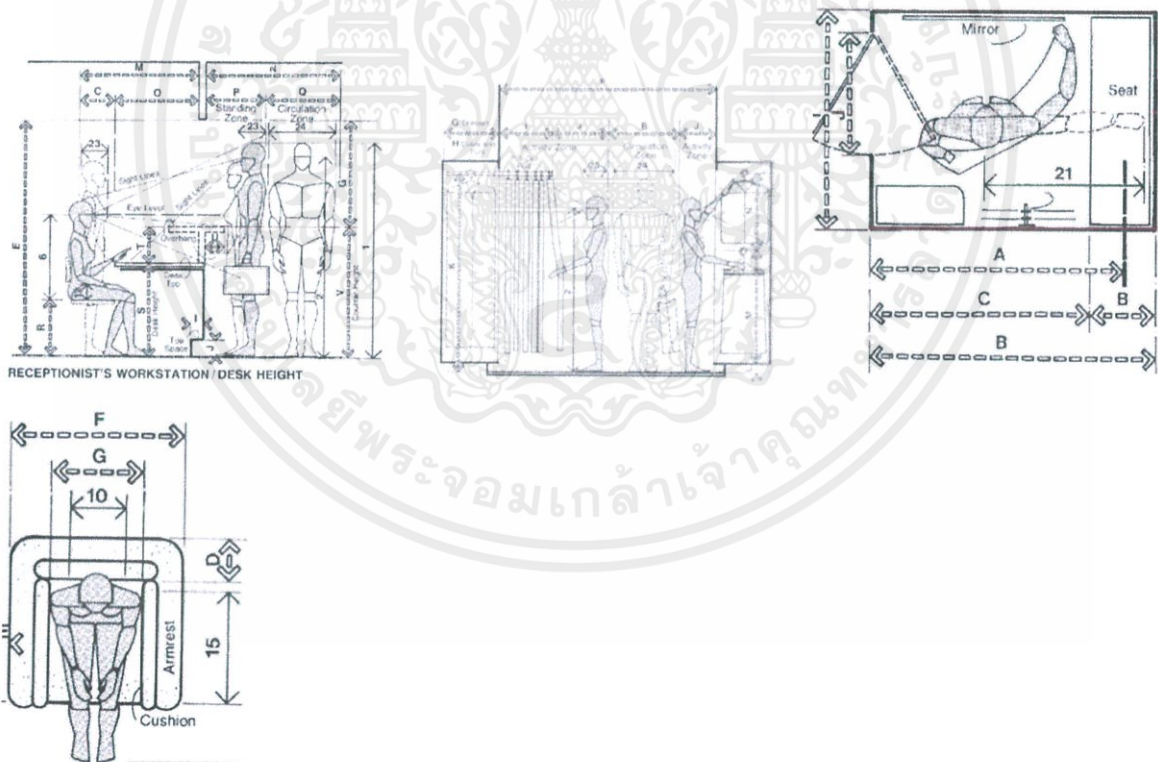
พื้นที่	เฟอร์นิเจอร์	ขนาด(ตร.ม.)	จำนวน	พื้นที่ที่ต้องการ	หมายเหตุ
สั่งอาหาร	เคาเตอร์สั่งอาหาร	2.272	3	6.816	Human dimention
	เคาเตอร์คิดเงิน	2.268	1	2.268	Human dimention
ที่นั่ง	ชุด 2 ที่นั่ง	1.510	15	22.650	Human dimention
	ชุด 4 ที่นั่ง	3.019	16	48.304	Human dimention
รวม				80.038	
ทางสัญจร				24.011	30% ของพื้นที่
รวม				184.087	
ครัว				55.226	30% ของพื้นที่
ห้องเก็บของ				2.761	5% ของครัว
พื้นที่ทั้งหมด				242.074	



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ขายของ ตกแต่งรถ (Retail shop)

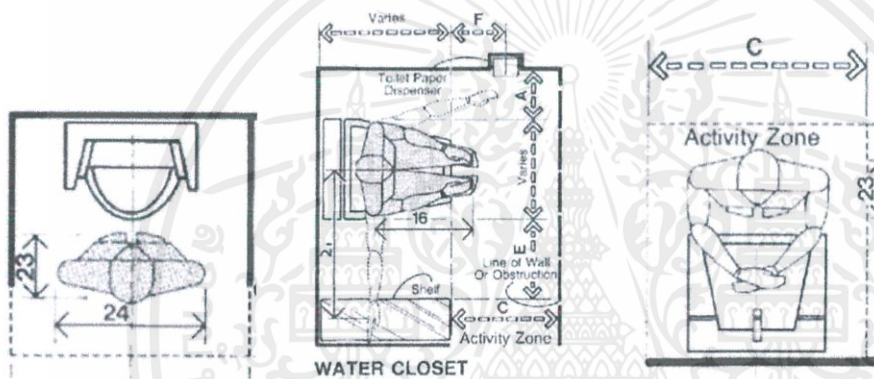
พื้นที่	เฟอร์นิเจอร์	ขนาด(ตร.ม.)	จำนวน	พื้นที่ที่ต้องการ	หมายเหตุ
ขายของ	เคาเตอร์คิดเงิน	2.268	1	2.268	Human dimention
	ชั้นแสดงสินค้า	5.637	8	45.096	Human dimention
	ห้องลองชุด	1.280	3	3.840	Human dimention
พักคอย	เก้าอี้	1.127	6	6.762	Human dimention
ซ่อมบำรุง	พื้นที่ซ่อมบำรุง	7.037	3	21.111	Case study
	ตู้เก็บเครื่องมือ	0.320	3	0.960	Case study
รวม				80.037	
ห้องเก็บของ				16.007	20% ของพื้นที่
รวม				176.081	
ทางสัญจร				52.824	30% ของพื้นที่
พื้นที่ทั้งหมด				228.905	



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จัดกิจกรรม (EVENT)

พื้นที่	เฟอร์นิเจอร์	ขนาด(ตร.ม.)	จำนวน	พื้นที่ที่ต้องการ	หมายเหตุ
จัดกิจกรรม	บูท	9	10	90.000	Case study
ห้องน้ำสาธารณะ	ห้องส้วม	1.464	13	19.032	Human dimation
	อ่างล้างมือ	0.778	10	7.780	Human dimation
	โถฉี่	0.537	5	2.685	Human dimation
รวม				119.497	
ทางสัญจร				35.849	30% ของพื้นที่
พื้นที่ทั้งหมด				155.346	

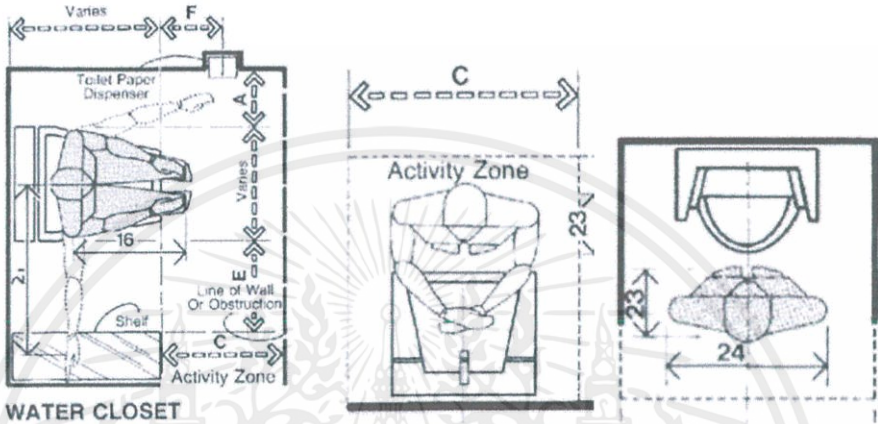
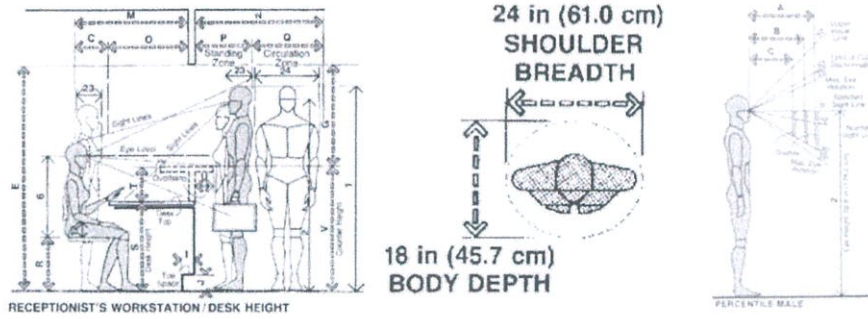


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนจัดนิทรรศการ (EXHIBITION)

พื้นที่	เฟอร์นิเจอร์	ขนาด(ตร.ม.)	จำนวน	พื้นที่ที่ต้องการ	หมายเหตุ
ต้อนรับ	เคาเตอร์	2.268	2	4.536	Human dimension
	โถงทางเข้า	0.278	64	17.792	Human dimension
	ตู้ฝากของ	0.405	7	2.835	Case study
ห้องน้ำสาธารณะ	ห้องส้วม	1.464	13	19.032	Human dimension
	อ่างล้างมือ	0.778	10	7.780	Human dimension
	โถฉี	0.537	5	2.685	Human dimension
นิทรรศการชั่วคราว	พื้นที่แสดงรูปภาพ	2.373	1	2.373	Human dimension
	แท่นแสดงรถแข่ง	7.037	1	7.037	Case study
นิทรรศการถาวรส่วนประวัติศาสตร์ความเป็นมา	พื้นที่แสดงรูปภาพ	2.373	6	14.238	Human dimension
	แท่นแสดงรถแข่ง	7.037	6	42.222	Case study
นิทรรศการถาวรส่วนเนื้อหา	แท่นแสดงระดับการแข่งขันรถ	7.037	10	70.370	Case study
	พื้นที่แสดงรูปภาพ	2.373	10	23.730	Human dimension
นิทรรศการถาวรส่วนสรุป	แท่นแสดงรถแข่ง	7.037	10	70.370	Case study
	แท่นถ้วยแชมป์	0.36	10	3.600	Case study
ห้องควบคุม		16	1	16.000	Time saver
รวม				304.600	
ที่เก็บของ				30.230	5% ของพื้นที่
รวม				334.830	
ทางสัญจร				100.449	30% ของพื้นที่
พื้นที่ทั้งหมด				435.279	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

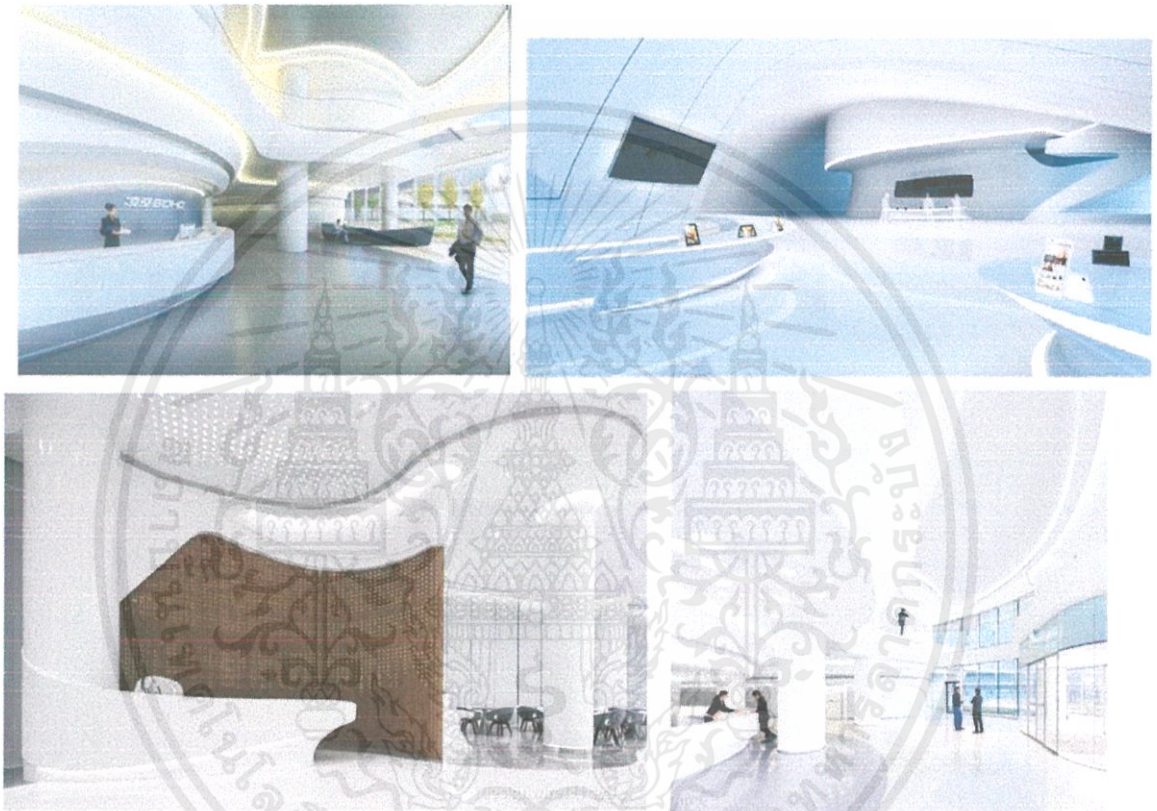
บทที่ 5

การวิเคราะห์ และแนวความคิดในการออกแบบ

5.1 สถาปัตยกรรมภายใน และวัสดุ

5.1.1 สถาปัตยกรรมภายใน

สถาปัตยกรรมภายใน ต้องการให้เสมือนโรงงานที่ผลิตรถแข่งขึ้นมา ภายในสูง ไม่อึดอัด ใช้แสงธรรมชาติมาช่วยให้ความสว่างใช้กราฟฟิคในสนามแข่งมาตกแต่งในส่วนต่างๆ



ภาพที่ 5. 1 แสดงภาพสถาปัตยกรรมภายใน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5.1.2 วัสดุ

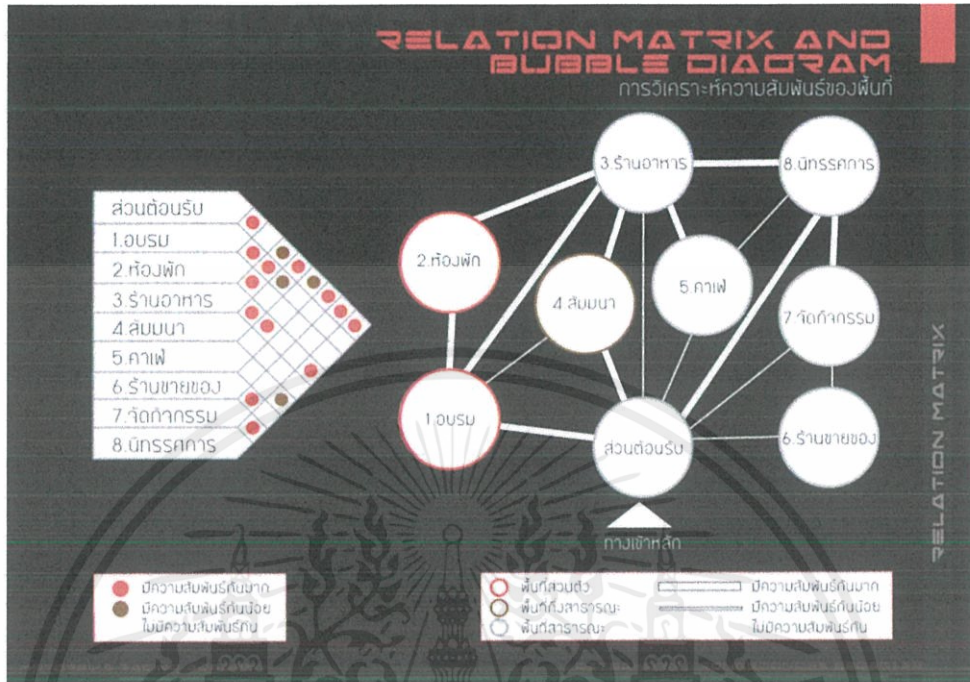


ภาพที่ 5. 2 แสดงภาพวัสดุ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

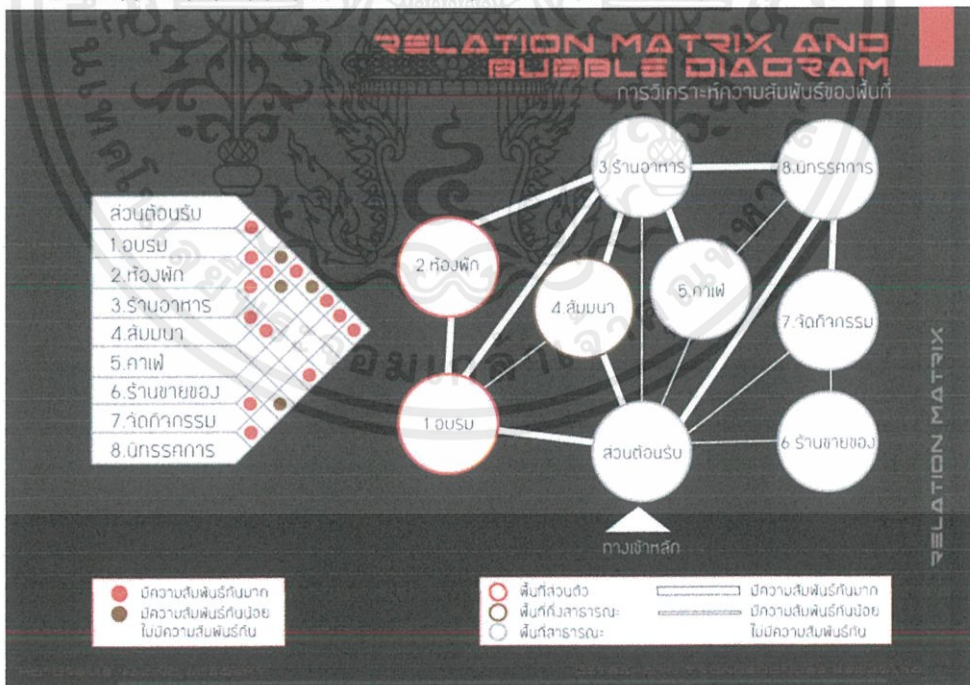
5.2 การวิเคราะห์

5.2.1 การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์พื้นที่ (RELATION MATRIX)



ภาพที่ 5. 3 การวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์พื้นที่

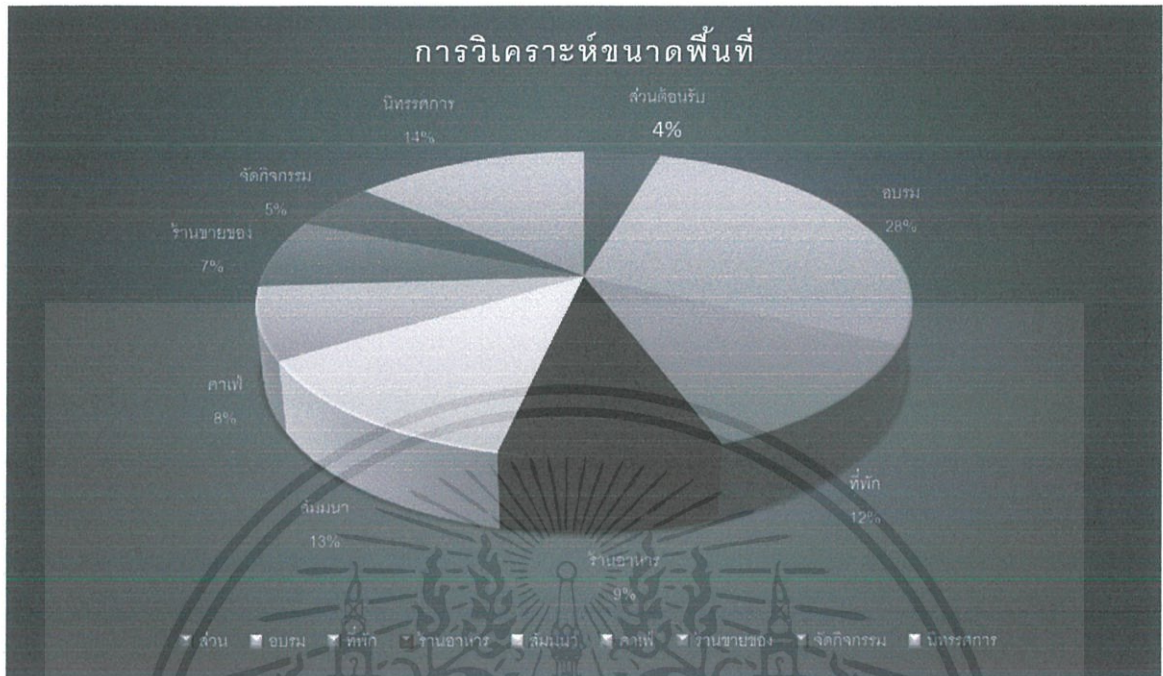
5.2.2 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์พื้นที่ (BUBBLE DIAGRAM)



ภาพที่ 5. 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์พื้นที่

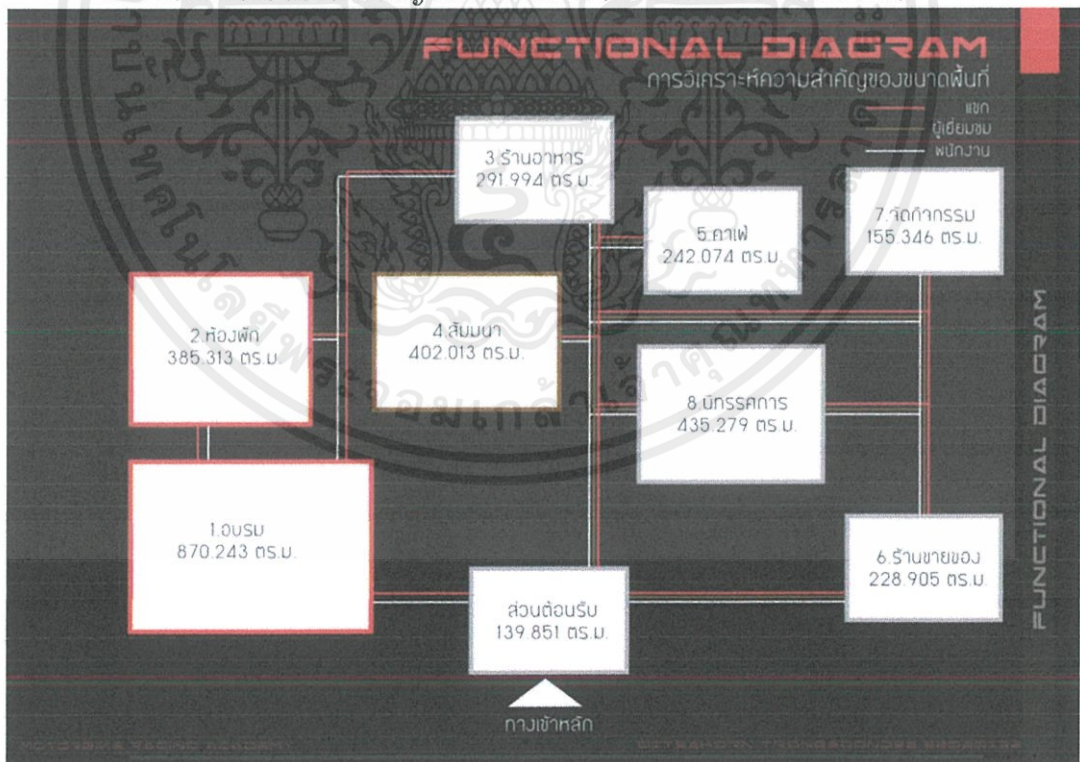
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5.2.3 การวิเคราะห์ขนาดพื้นที่ (PIE CHART)



ภาพที่ 5. 5 แสดงการวิเคราะห์ขนาดพื้นที่

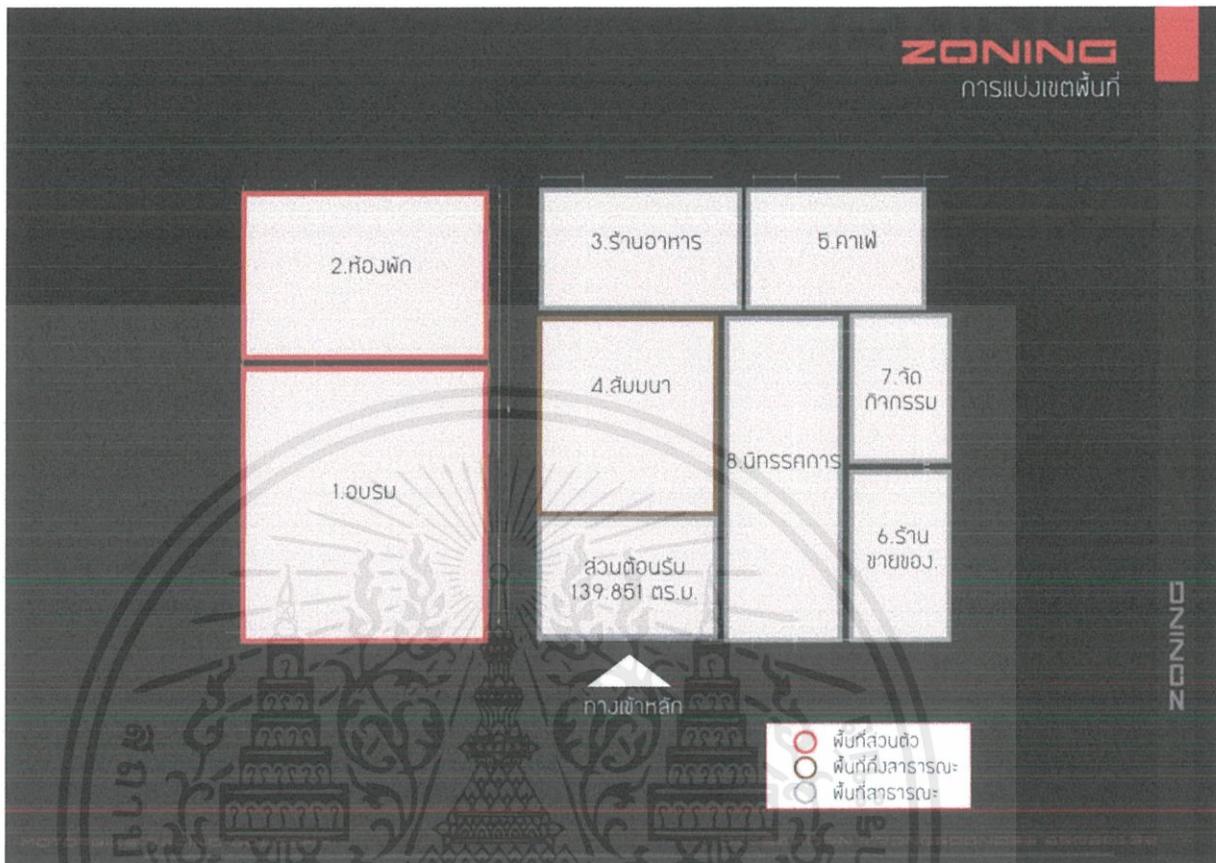
5.2.4 การวิเคราะห์ความสำคัญของขนาดพื้นที่ (FUNCTIONAL DIAGRAM)



ภาพที่ 5. 6 การวิเคราะห์ความสำคัญของขนาดพื้นที่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5.2.5 การแบ่งเขตพื้นที่ (ZONING)

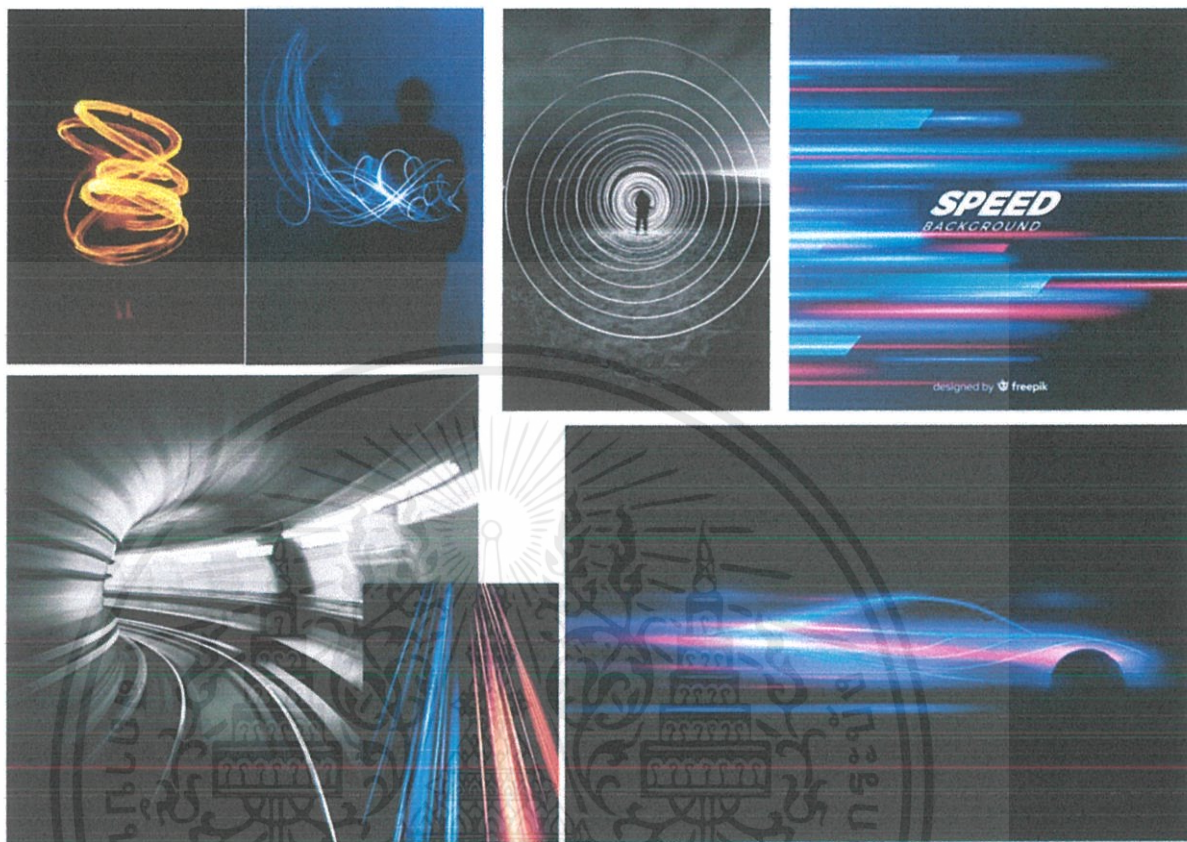


ภาพที่ 5.7 แสดงการแบ่งพื้นที่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5.3 แนวความคิดในการออกแบบ

5.3.1 แนวความคิดในการออกแบบ



ภาพที่ 5. 8 แสดงแนวความคิดในการออกแบบ

5.3.2 ที่มาของแนวความคิดในการออกแบบ

เรามองว่าในการที่จะทำให้รถแข่งเป็นกีฬาที่ใช้ความเร็ว เมื่อเกิดความเร็วก็จะเกิดเส้นสายของความเร็ว และในการออกแบบรถย่อมมีสปัดไลน์อยู่การในออกแบบจึงนำสปัดไลน์มาเป็นแนวคิดในการออกแบบ

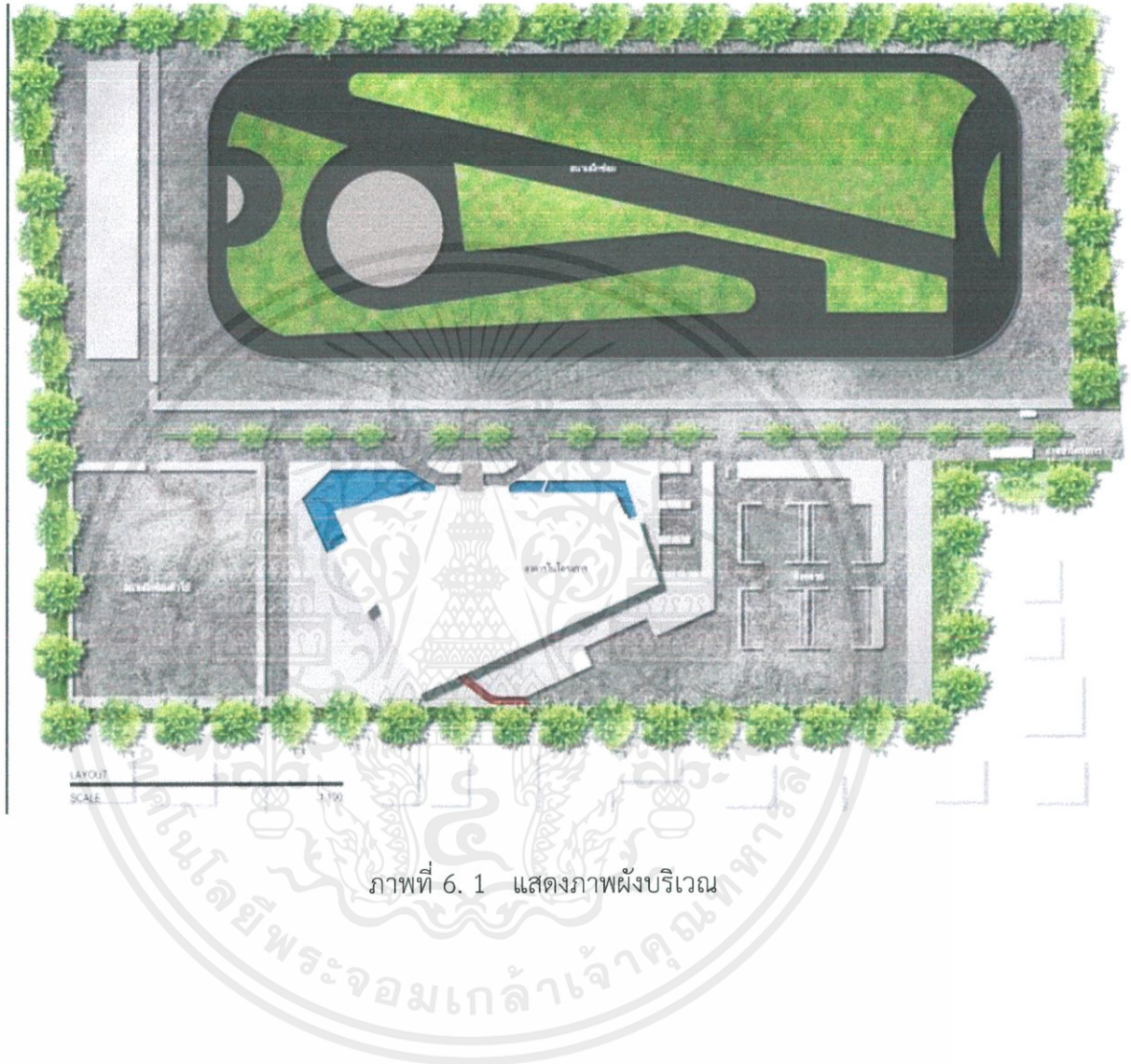


ภาพที่ 5. 9 แสดงที่มาของแนวความคิด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

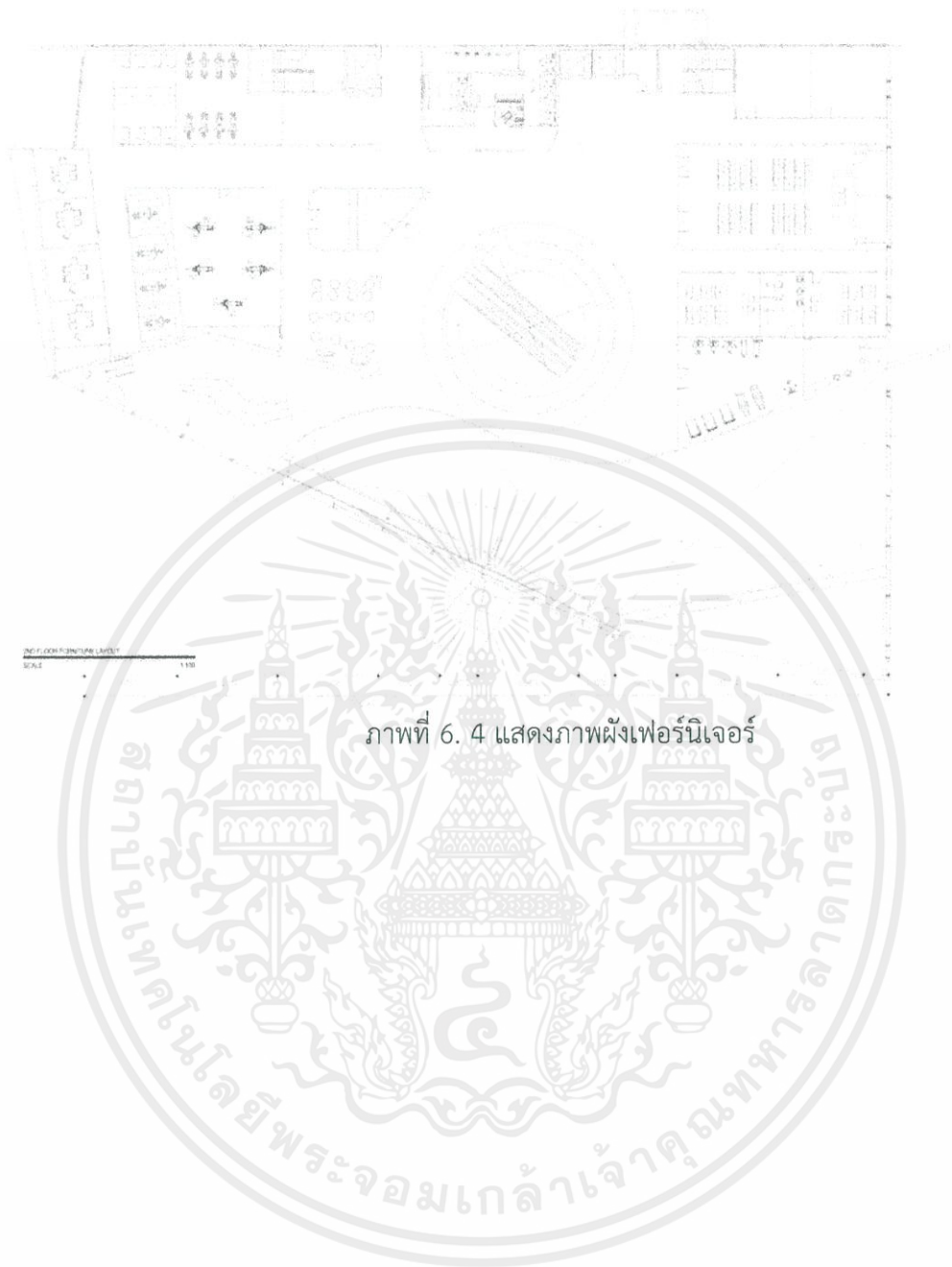
บทที่ 6
สรุปผลงานออกแบบ

6.1 ผังบริเวณ



ภาพที่ 6.1 แสดงภาพผังบริเวณ

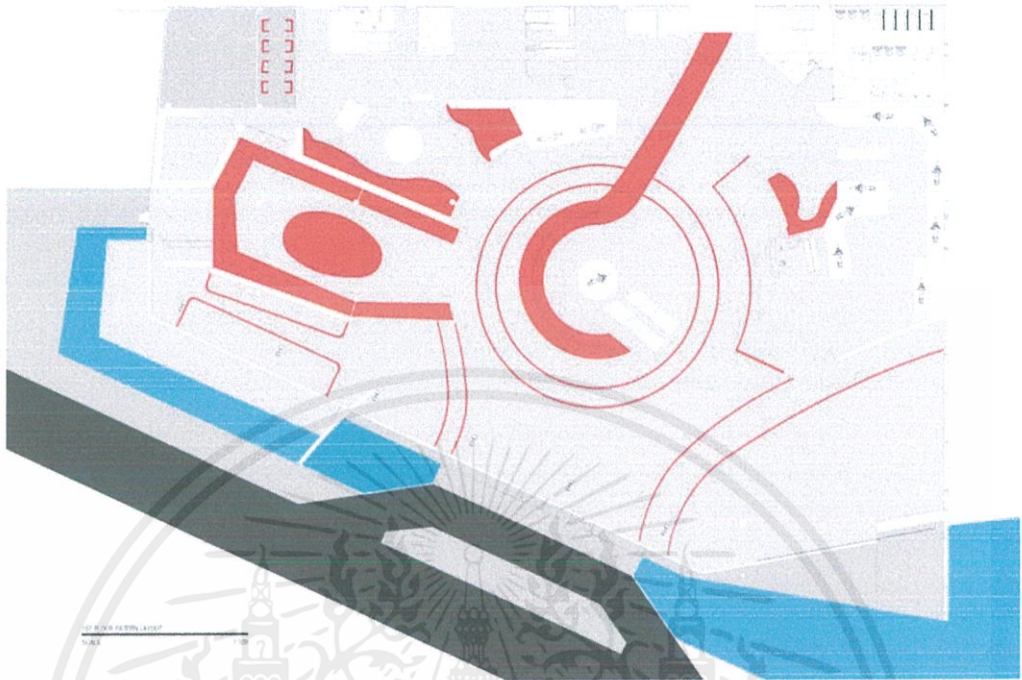
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



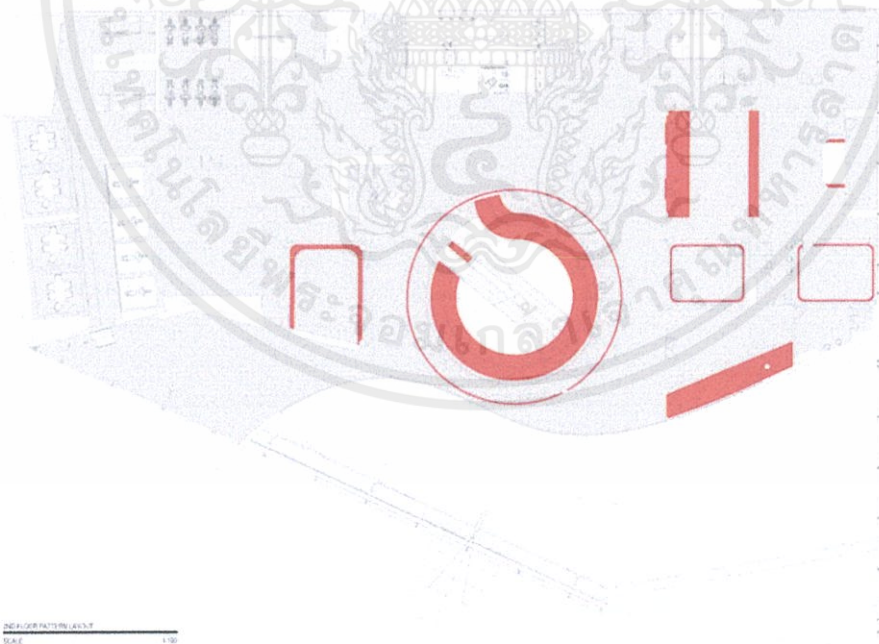
ภาพที่ 6. 4 แสดงภาพผังเฟอร์นิเจอร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6.3 ผังพื้น



ภาพที่ 6. 5 แสดงภาพผังพื้น



ภาพที่ 6. 6 แสดงภาพผังพื้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

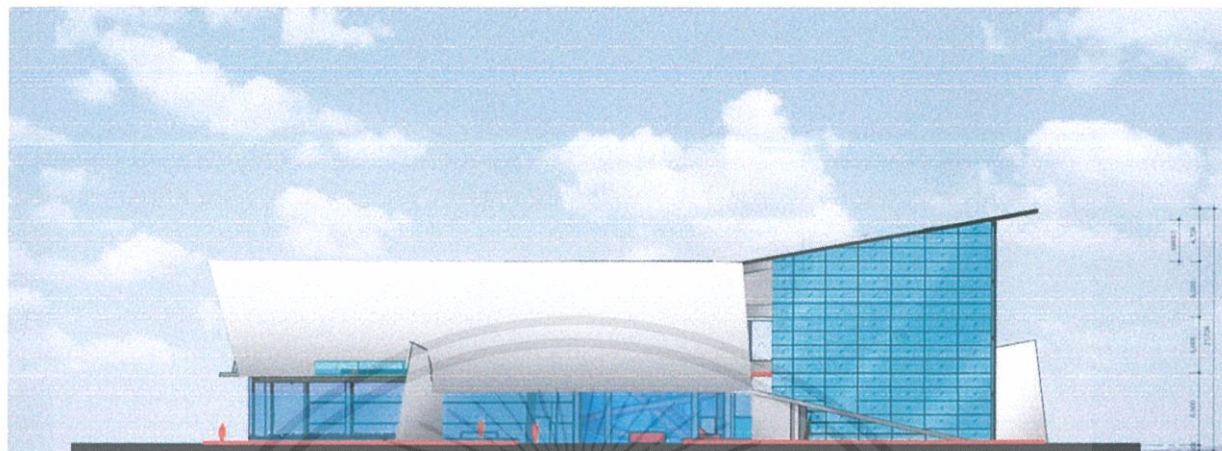
6.4 ผังฟ้าเพดาน



ภาพที่ 6. 8 แสดงภาพฟ้าเพดาน

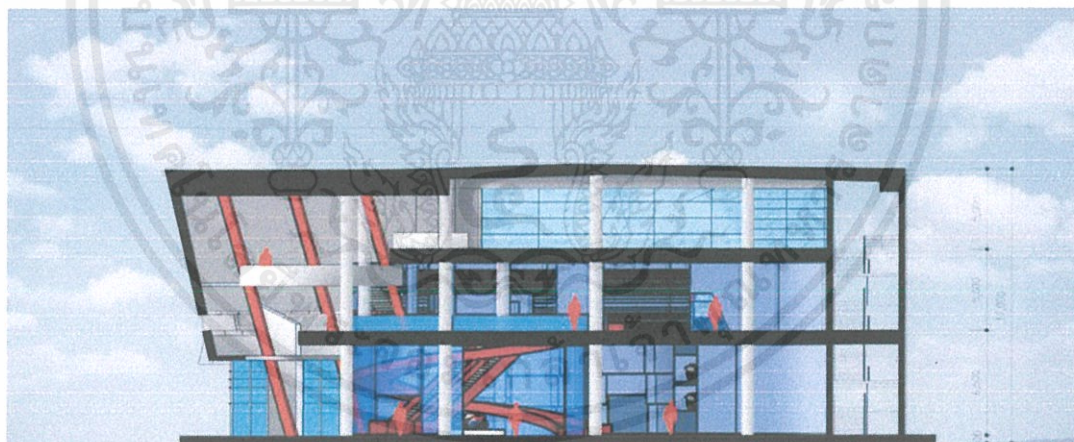
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6.5 รูปด้าน



ภาพที่ 6.9 แสดงภาพรูปด้านอาคาร

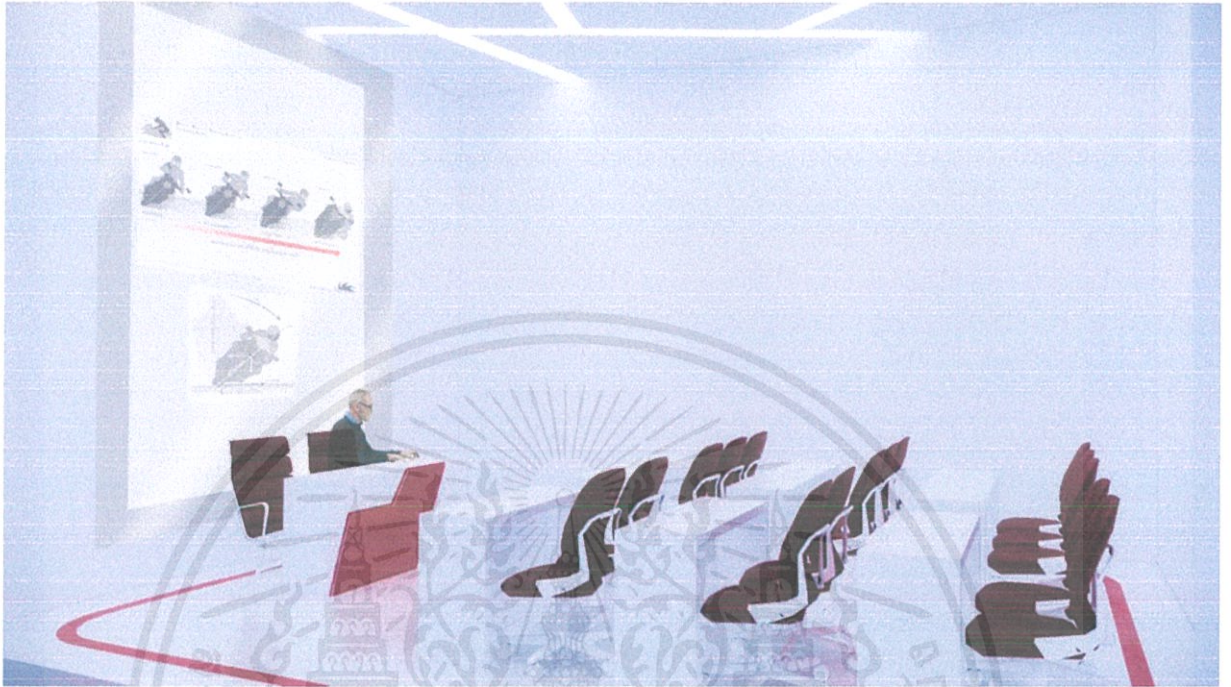
6.6 รูปตัด



ภาพที่ 6.10 แสดงภาพรูปตัดอาคาร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6.7 ทศนิยมภาพ

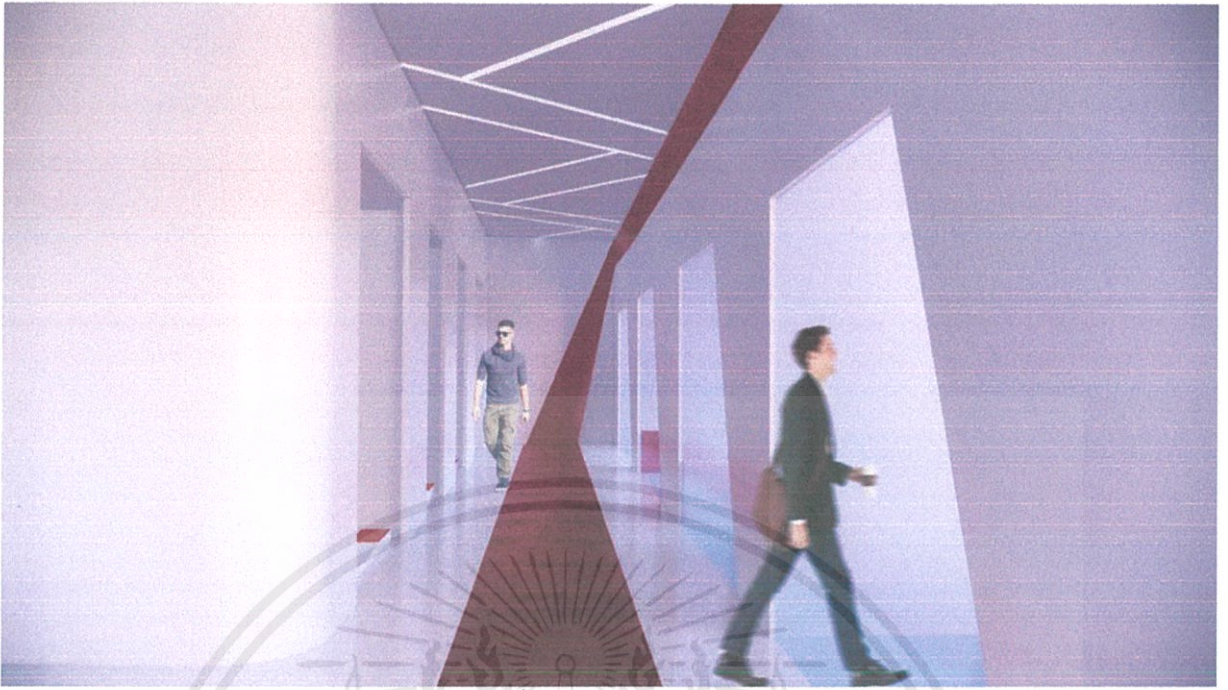


ภาพที่ 6. 11 แสดงภาพทัศนียภาพ



ภาพที่ 6. 12แสดงภาพทัศนียภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

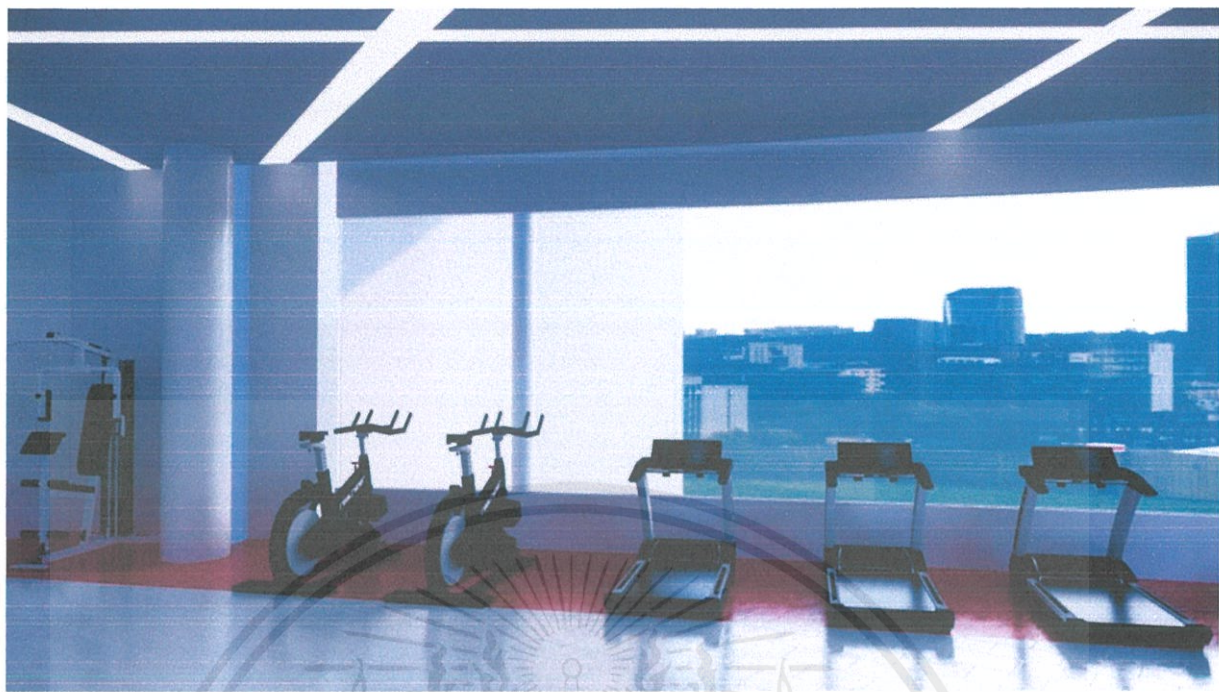


ภาพที่ 6. 13 แสดงภาพทัศนียภาพ

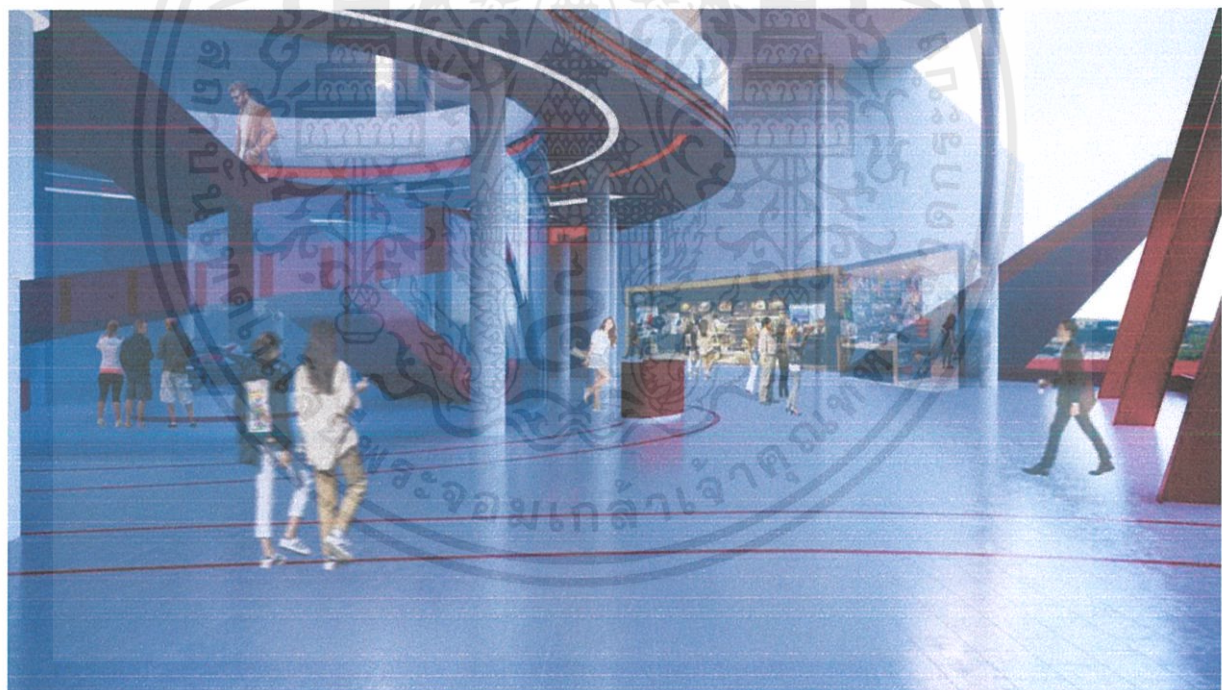


ภาพที่ 6. 14 แสดงภาพทัศนียภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

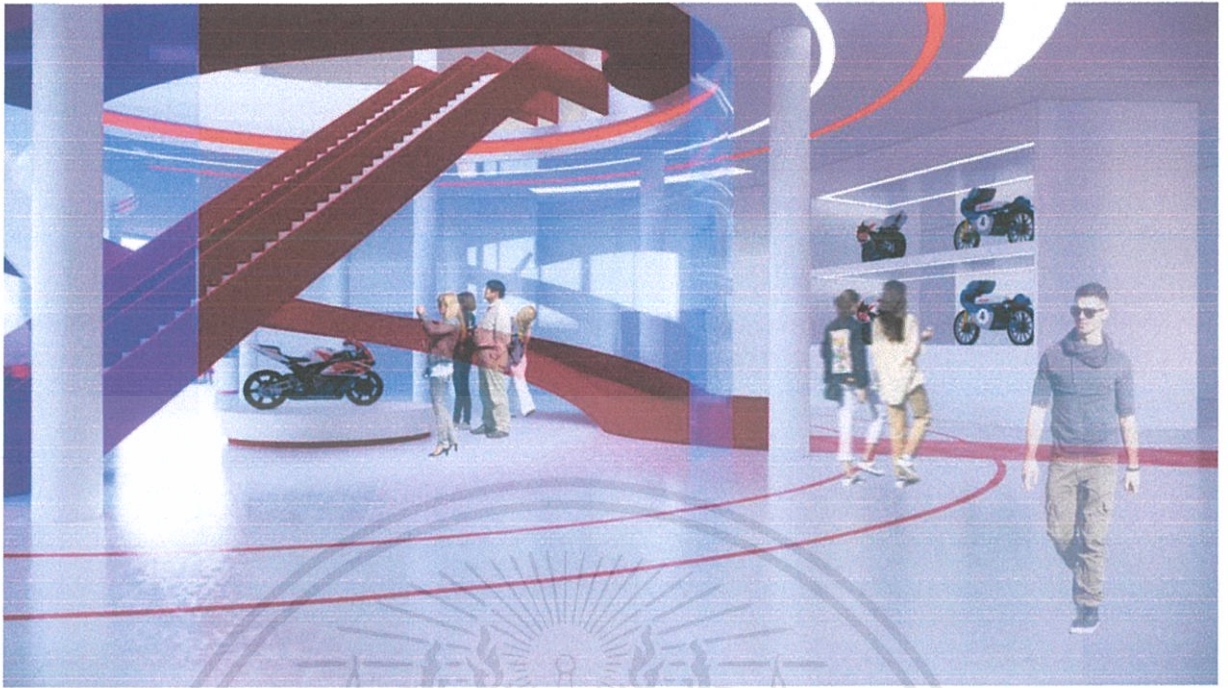


ภาพที่ 6. 15 แสดงภาพทัศนียภาพ

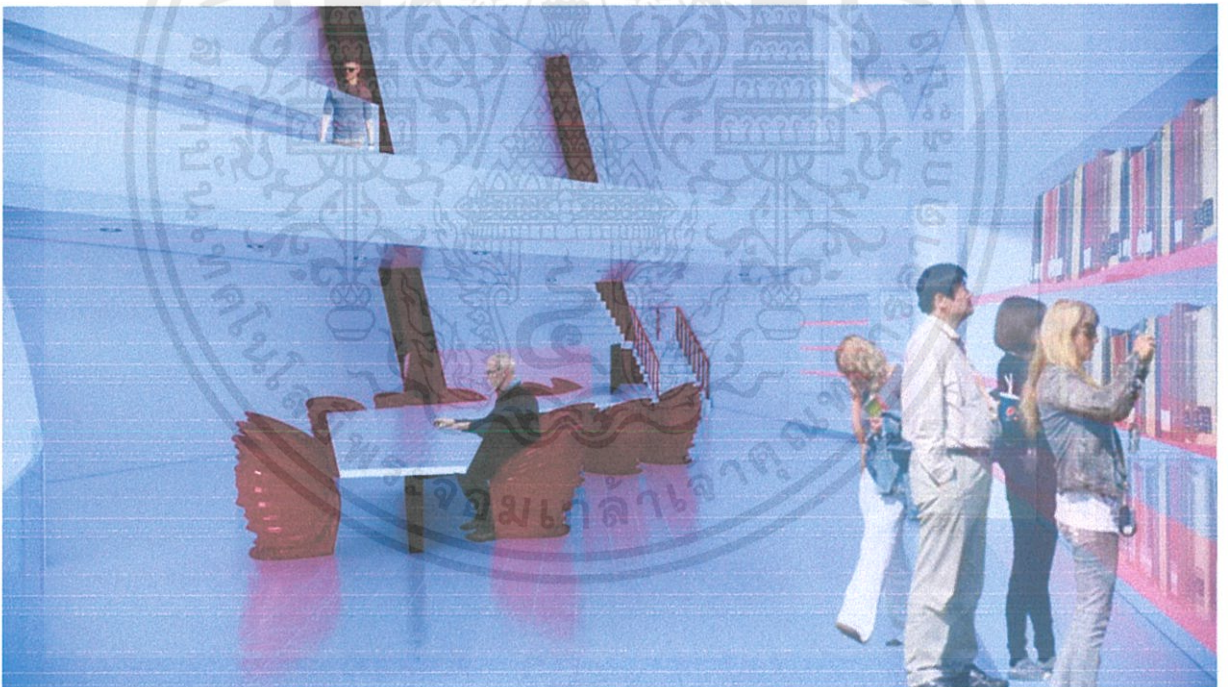


ภาพที่ 6. 16 แสดงภาพทัศนียภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

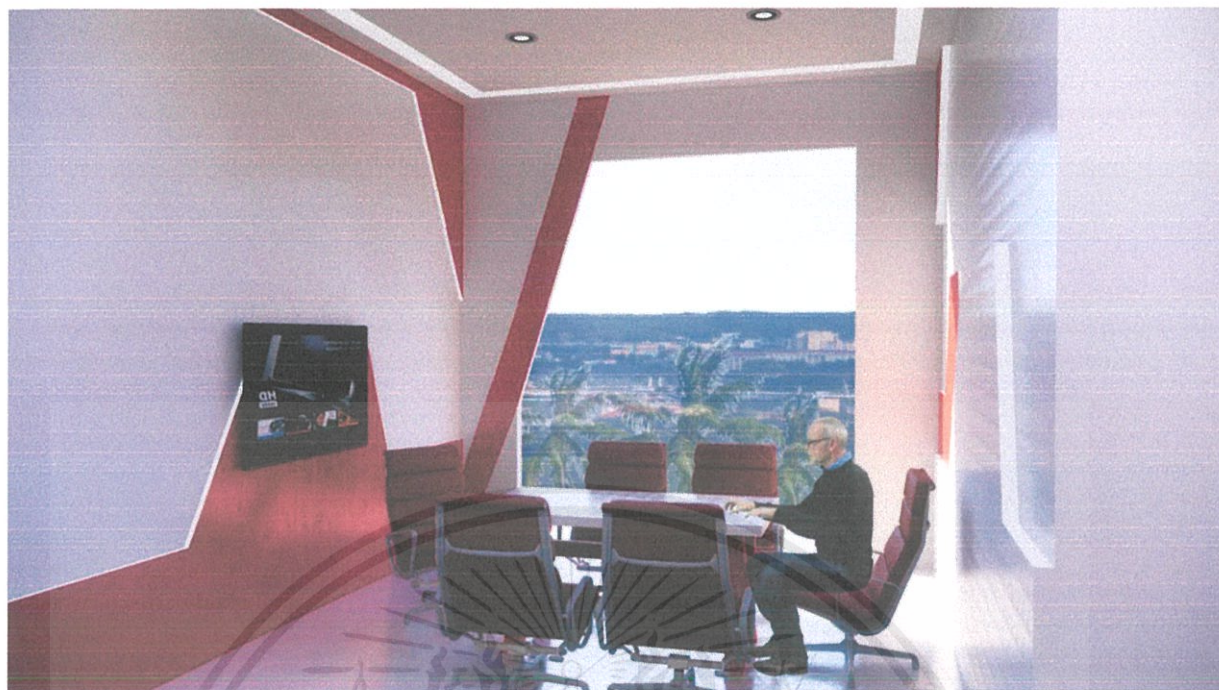


ภาพที่ 6. 17 แสดงภาพทัศนียภาพ

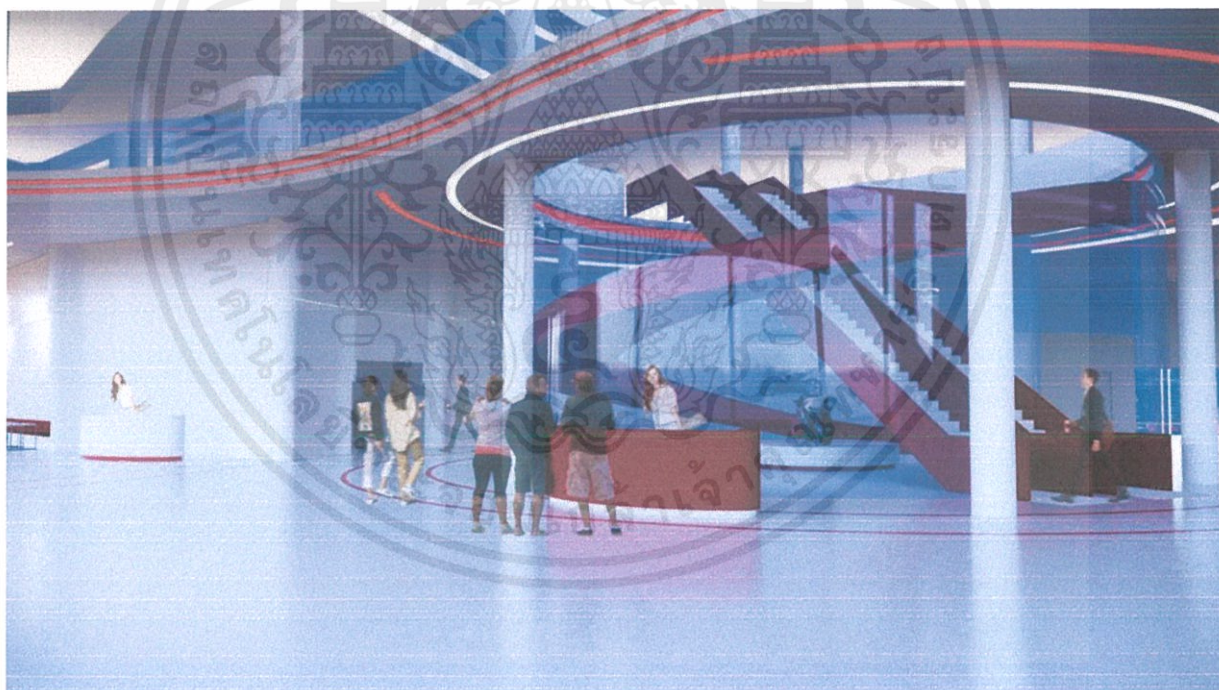


ภาพที่ 6. 18 แสดงภาพทัศนียภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 6. 19 แสดงภาพทัศนียภาพ

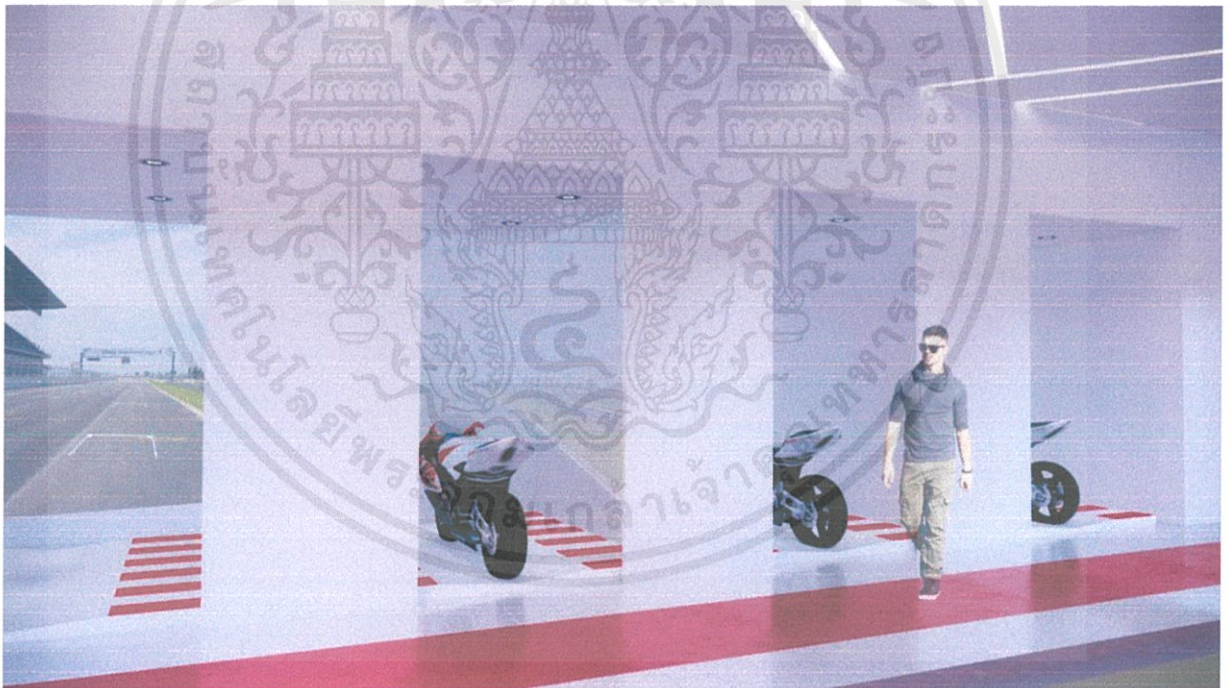


ภาพที่ 6. 20 แสดงภาพทัศนียภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 6. 21 แสดงภาพทัศนียภาพ

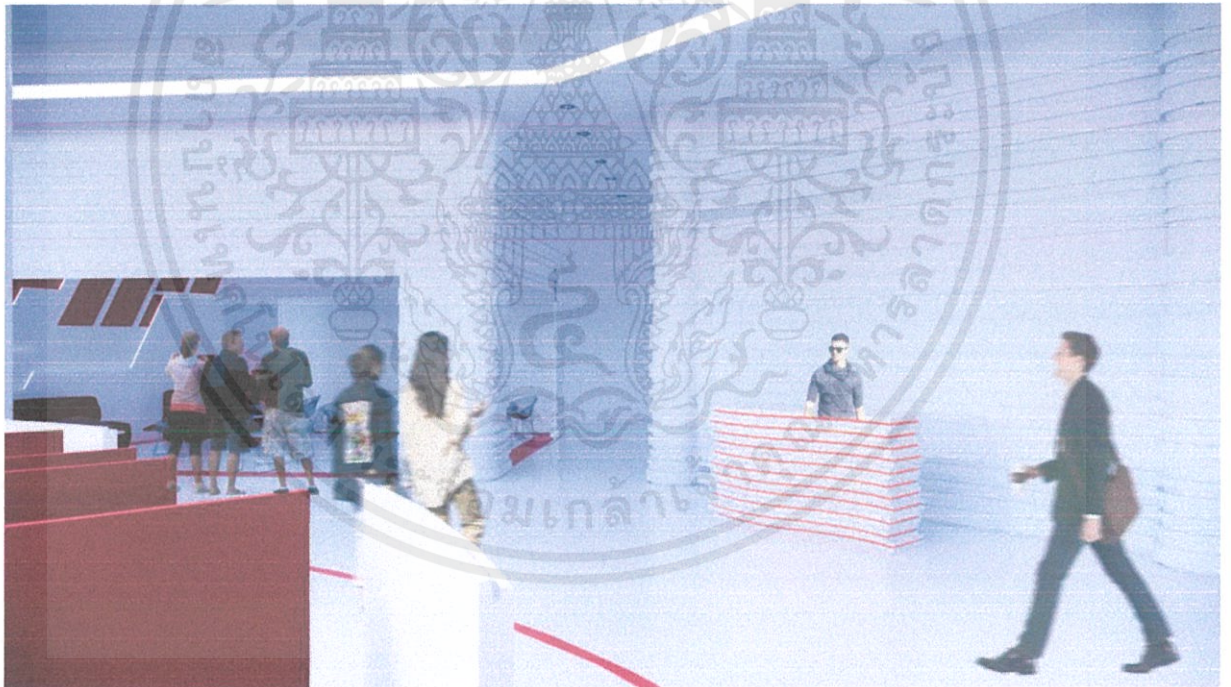


ภาพที่ 6. 22 แสดงภาพทัศนียภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 6. 23 แสดงภาพทัศนียภาพ



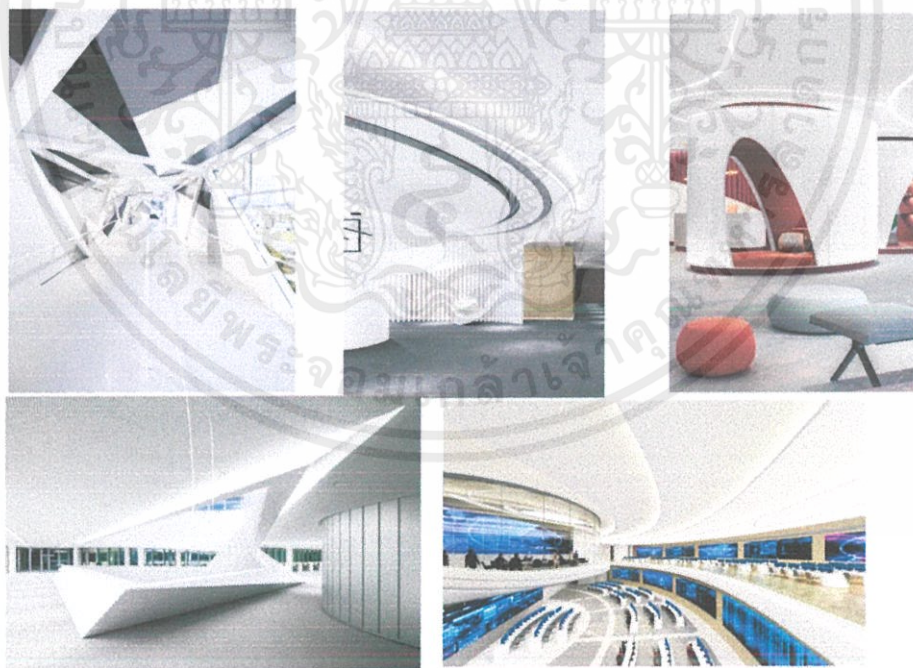
ภาพที่ 6. 24 แสดงภาพทัศนียภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 6. 25 แสดงภาพทัศนียภาพ

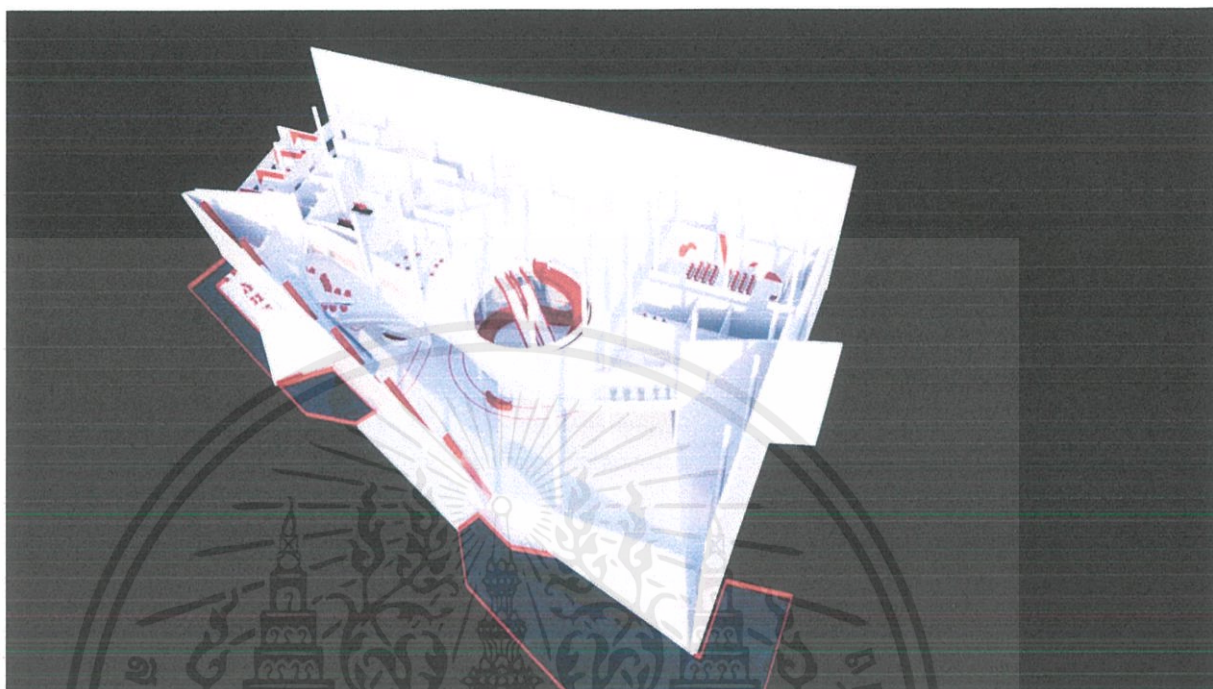
6.8 รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ สี



ภาพที่ 6. 26 แสดงภาพรายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ สี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6.9 ไอโซเมตริก



ภาพที่ 6. 27 แสดงภาพไอโซเมตริก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บรรณานุกรม

ชมสถิติเปรียบเทียบจำนวนผู้เข้าชมการแข่งขันโมโตจีพี ระหว่างปี 2017 กับปี 2018 ของแต่ละสนาม

สืบจาก <https://www.motowish.com/motorsport/compare-audience-motogp-2017-and-2018/>

A.P.honda event

สืบจาก<https://www.aphonda.co.th/aphondaracingthailand/?module=news-center&categories=33>

บิตล่าฝัน...เอ.พี.ฮอนด้าเปิดอะคาเดมี่เฟ้นหานักแข่งดาวรุ่ง

สืบจาก<https://www.aphonda.co.th/aphondaracingthailand/?module=news-detail-1601>

A.P. Honda Academy Thailand

สืบจาก <https://www.aphonda.co.th/honda2017/news/motorsport/20181025/aphonda-academy-thailand>

สนามแข่งมาตรฐานในประเทศไทย

สืบจาก <https://autosport911.com>

Academy

สืบจาก<https://dictionary.sanook.com/search/dict-en-th-sedthabut/academy>

ภาคผนวก

อย่างที่เราทราบกันแล้วว่าการแข่งขันรายการ PTT Thailand Grand Prix 2018 ณ สนามช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อเดือนตุลาคมที่ผ่านมา สามารถสร้างสถิติมีผู้เข้าชมมากที่สุดจากทั้งหมด 19 สนาม และล่าสุดก็ได้รับรางวัลสุดยอดรายการแข่งขันประจำปี 2018 กันไปเรียบร้อยแล้ว เป็นที่เชิดหน้าชูตาว่าประเทศไทยเราไม่น้อยหน้าใครเขา

หากดูจำนวนผู้เข้าชมที่สนามเพียงวันอาทิตย์ซึ่งคือวันแข่งขันเพียงวันเดียว อันดับที่ 1 เป็นของประเทศฝรั่งเศส จำนวน 105,203 คน อันดับที่ 2 คือสนามเอสเซน ประเทศเนเธอร์แลนด์ จำนวน 105,000 คน อันดับที่ 3 ประเทศมาเลเซีย จำนวน 103,984 คน และอันดับที่ 4 ประเทศไทย จำนวน 100,245 คน

ดูจากสถิติแล้วสนามที่ผู้ชมหายไปมากที่สุดคงจะเป็นสนามสุดท้ายที่วาเลนเซีย ซึ่งปี 2018 หายไปกว่าสามหมื่นคนจากปี 2017 อาจจะเป็นเพราะสนามสุดท้ายไม่มีอะไรให้ลุ้นอีกแล้ว ผู้ชมจึงหายไปมากพอสมควร และเมื่อดูผลรวมของทั้งปีปรากฏว่ามีผู้ชมเพิ่มขึ้น 218,436 คน ที่เพิ่มมากขึ้นขนาดนี้เพราะปีนี้ก็มีสนามช้างฯ เพิ่มขึ้นจึงทำให้คนดูเพิ่มขึ้นมาก

อย่างไรก็ตามปี 2019 จะเป็นบทพิสูจน์เปรียบเทียบว่าการแข่งขันโมโตจีพี จะมีสัดส่วนผู้ชมในสนามเพิ่มขึ้นหรือลดลงเล็กน้อยเพียงใด แต่ที่แน่ๆ เดือนตุลาคม 2562 ที่สนามช้างฯ จังหวัดบุรีรัมย์ ประเทศไทยของพวกเขา จะได้เห็นตัวเลขผู้ชมทั้ง 3 วัน แต่ละระดับสามแสนคนหรือไม่ ถ้าทำได้อาจจะได้ครองสถิติตลอดกาลอย่างแน่นอน และอีกอย่างปีหน้านี้ ลุงเนา ของพวกเราจัดเต็ม ยิ่งใหญ่กว่าเดิมอย่างแน่นอน

ข่าวดีของวงการมอเตอร์สปอร์ตเมืองไทย เมื่อค่ายปีกนกเปิดโครงการบิตลำผืน...เฟ้นหาดาวรุ่งดวงใหม่ เพื่อเข้าร่วมโปรแกรมพัฒนาเป็นนักแข่งรถจักรยานยนต์มืออาชีพ สังกัด เอ.พี.ฮอนด้า เป็นระยะเวลา 2 ปี เปิดรับสมัครแล้วตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด ผู้จัดจำหน่ายรถจักรยานยนต์ฮอนด้าในประเทศไทย หนึ่งในฐานะผู้นำที่พัฒนาวงการมอเตอร์สปอร์ตเมืองไทยเสมอมา เปิดโครงการ เอ.พี.ฮอนด้า อะคาเดมี่ ไทยแลนด์ (A.P. Honda Academy Thailand) หรือโครงการบิตลำผืน...เฟ้นหาดาวรุ่งดวงใหม่ อายุระหว่าง 9-14 ปี เพื่อเข้าร่วมโปรแกรมพัฒนาเป็นนักแข่งรถจักรยานยนต์มืออาชีพ สังกัด เอ.พี.ฮอนด้า เป็นระยะเวลา 2 ปี โดยเปิดรับสมัครแล้วตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นายดิศกรณ์ ตรงศูนย์ดี
 วัน เดือน ปีเกิด 18 พฤศจิกายน 2538
 สถานที่เกิด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



ประวัติการศึกษา จบมัธยมศึกษาปีที่3 โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
 จบมัธยมศึกษาปีที่6 โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
 กำลังศึกษา ชั้นปีที่5 สาขาสถาปัตยกรรมภายใน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ประวัติการฝึกงาน เป็นนักศึกษาฝึกงานที่ บริษัท LEO Design

เบอร์โทร 0658676653

อีเมล beernal@gmail.com