

สถานการณ์

การเมือง



สวค. 34

กำเนิดสถานการณ์



ดร.โกศล เพ็ชร์สุวรรณ ที่ปรึกษาสังคมและจิตวิทยา รสช. แนวทางการจัดการบุคลากรของประเทศ

ยาว และที่เราเห็นอยู่ในปัจจุบันนี้ว่าคุณภาพของเราดีกว่าบางประเทศ ไม่ใช่ทุกประเทศนะ เรายังดีกว่าหลายประเทศ แต่ก็ดีกว่าหลายประเทศเหมือนกัน ประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา ถึงอุดมศึกษา แต่ละช่วงของการศึกษานี้ก็มีบทบาทที่ต่างกัน ซึ่งมีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนกว่ากัน แล้วมัน

ดร.โกศล เพ็ชร์สุวรรณ อธิการบดี บัณฑิตเทคโนโลยีพระจอมเกล้า (ลาด-บัง) หนึ่งในที่ปรึกษาสังคมและ ทายของคณะกรรมการรักษาความ เรียบร้อยแห่งชาติ ได้ให้สัมภาษณ์ ชกับ “สถานการณ์” ถึงแนวทาง จัดการบุคลากรของประเทศทั้งภาค และเอกชนที่จะเสนอต่อ รสช. รวมทั้ง ความคิดอื่นอีกหลายประเด็นที่น่า

ใจ: **รู้สึกในการเข้ามาทำงานกับ รสช. ตำแหน่งที่ปรึกษาสังคมและจิตวิทยา** ผมก็ยังไม่ได้มีส่วนร่วมอะไรมากนัก แต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาก็คงจะในฐานะ นอธิการบดี เพราะว่าเขาแต่งตั้งที่ จากอธิการบดีของมหาวิทยาลัย วนกลาง แล้วก็ให้เป็นที่ปรึกษาทาง มจิตวิทยา ตั้งแต่มีการแต่งตั้งกันมา จะมีการประชุมกันไปเพียงครั้งเดียว รับคำชี้แจงถึงบทบาทหน้าที่ และ ที่เราจะร่วมใน รสช.

ผมก็ได้ให้ความคิดเห็นไปเรื่องหนึ่ง เรื่องการจัดการเรื่องบุคลากรของ ประเทศเรา ถ้าเราจะให้ประเทศเราพัฒนา ที่ยอมรับกับประเทศอื่น ๆ หรือหลาย ๆ ประเทศในภูมิภาคเอเชีย ซึ่งเราไม่ต้องไปเปรียบ กับการประเทศฝรั่งเศสหรือ เปรียบเทียบ

เรามีการประชุมกันเพียงครั้งแรก ก็ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันแล้ว ก็รู้สึกว่าประเด็นที่ผมได้เสนอไปเป็น ประเด็นที่ได้มีความเห็นพ้องต้องกันว่า เป็นปัญหาเร่งด่วน คือเรื่องของการจัดการ เกี่ยวกับบุคลากรของประเทศซึ่งรวมทั้ง ของรัฐและของเอกชน ของเอกชนก็หมาย ความว่าเราเตรียมบุคลากรที่มีคุณภาพ ในสาขาวิชาชีพที่ทางเอกชนต้องการ ส่วนของรัฐก็คือเราจะทำอย่างไรให้รัฐ มีคนที่มีคุณภาพไปทำงาน ในขณะเดียวกั นประชาชนทั่วไป เราจะทำอย่างไร ให้คนมีวินัย โดยทำให้คนมีความรักชาติ มีความเป็นไทย แต่ก็ไม่ได้ให้เป็นถึงกับ ชาตินิยม

มีการเสนอต่อ รสช. ในเรื่องการขาดแคลนบุคลากรด้านวิศวะหรือไม่

ยังไม่ได้จึงหวั่นหระรับเพราะเป็น การประชุมครั้งแรก แต่เป็นสิ่งที่อยู่ในใจ ผมอยู่แล้ว ที่จริงก็ได้ปูพื้นไว้แล้ว แต่เราจะ ไปจำเพาะเจาะจงว่าการผลิตคนทางด้าน วิศวะจะต้องเร่งด่วน พอดีก็มีกรรมการ หลายท่านมาจากกลุ่มสาธารณสุข ซึ่งท่าน ก็บอกว่าบุคลากรทางด้านกายภาพก็มี ปัญหา ผมคิดว่าการประชุมในสัปดาห์ หน้าที่คงจะมีการพูดกันในเรื่องนี้ แต่ว่าใน ครั้งเดียวนี้เรารุกของเราไปเพียงอย่าง เดียวก็จะไม่เป็นการสร้างความเข้าใจกัน

กรุงเทพมหานครมีประชาชน 109 ล้านคนต่างจังหวัด 90% แต่เท่าที่ผ่านมาการลงทุ นในระบบสาธารณสุขการ โครงการยักษ์ ี่ทั้งหลาย ลงในกรุงเทพ ฯ เสียทั้งหมด เพราะ ฉะนั้น 100 บาท มาลงทุนในกรุงเทพ 90 บาท ไปลงต่างจังหวัด 10 บาท แต่ในกรุงเทพ ฯ มีคนอยู่ 10 คน ขณะที่ ต่างจังหวัดมี 90 คน มันจะไม่ทำให้เป็ นที่จะทำให้ช่องว่างระหว่างรายได้ขอ ประชากรลดลงเป็นไปได้ เมื่อไม่มีทา ที่สุดประเทศก็จะเกิดกิลิยุค เพราะความ แตกต่างของรายได้สูงมาก ซึ่งรัฐบาล ทุกรัฐบาลพยายามทำ แต่ในทางปฏิบัติ แล้วตรงกันข้าม ผมอยากจะเห็นอันนี้เกิ ดขึ้นเป็นรูปธรรมมาก ๆ

ในระยะเวลานี้สั้น ๆ นี้คิดว่าจะสามารถทำอะไรได้บ้าง

คณะทำงานก็คงมีช่วงเวลาสั้นมา เพราะว่ามีคณะรัฐมนตรีแล้วคณะ ทำงานก็คงจะอยู่ในฐานะที่ไม่ค่อยจะสะดวก ักก็ต้องขึ้นอยู่กับแนวความคิดของรัฐ มนตรี แต่ในช่วงสั้น ๆ ที่คณะรัฐมนตรี กำลังวอร์มตัวอยู่นี้ คิดว่าวันนี้ พรุ่งนี้ คณะรัฐมนตรีก็คงจะเรียบร้อยแล้ว ฉะนั้น ทางคณะกรรมการที่ปรึกษาก็คงช่วยป้องกัน ความคิดต่าง ๆ ขึ้นไป ในการประชุมกับ บรรยากาศติมาก มีการอภิปรายกัน อย่างกว้างขวางแล้วก็ลึกซึ้ง และที่กรม

ประเทศในเอเชียบางประเทศที่เขาเดิน แล้วเราด้อยกว่าเขาในฐานะที่เราคนไทย ผิวเหลืองและวัฒนธรรมคล้ายกับเขานี้ เราจะพัฒนาประเทศเราให้มีภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ความอยู่ดีกินดี รต่าง ๆ ที่ไม่ด้อยกว่าเขาไม่ได้หรือ แต่เมื่อเรามองวันนี้ก็คงจะมหาเสียดู ่าไม่เรายังด้อยอยู่กว่าบางประเทศ จะเป็นว่าเท่าที่ผ่านมาการจัดการเรื่อง การของเราคงจะด้อยกว่าเขา การ การเรื่องบุคลากรก็รวมถึงการพัฒนา การ และการพัฒนาบุคลากรก็คงจะ ไปถึงการศึกษา ซึ่งขบวนการพัฒนา การและการศึกษาเหล่านี้ยังมีคุณภาพ ประสิทธิภาพด้อยกว่าเขา ถ้าจะมอง ผลนั้นคงจะเป็นระยะยาวแต่ก็ต้องเริ่ม ทำได้แล้ว นั่นเป็นสิ่งที่ผมอยากเห็นอยาก ให้มีการดำเนินการ เพราะเราอยู่ในฐานะ ของสถาบันที่พัฒนาทางด้านการศึกษา การพัฒนาประเทศนี้ประชากรเป็นหลัก เป็นทั้งผู้ที่ได้รับประโยชน์จากผลของ การที่ประเทศพัฒนา ก็คือเราพัฒนา ประเทศเพื่อให้ประชาชนอยู่ดีกินดี มี คุณภาพชีวิตที่ดี

แต่ขณะเดียวกันในการพัฒนาประเทศ ประชากรก็เป็นเครื่องมือ หรือตัวกระทำให้ การในการพัฒนาประเทศ ประเทศจะ พัฒนาได้ก็อยู่ที่คุณภาพของประชาชน เพราะฉะนั้นประชากรก็เป็นทั้งตัวกระทำ การและเป็นตัวเป้าหมายของการพัฒนา ก็มีการอภิปรายกันค่อนข้างจะกว้างขวาง ที่นี้ การศึกษานี้มีทั้งระดับก่อน

เราต้องเอาส่วนดีมาเทียบ ก็ขึ้นอยู่กับว่า ที่ผ่านมา ขบวนการพัฒนาบุคลากรหรือ จัดการบุคลากรของเราเนี่ยอาจจะไม่ดีพอ เลยทำให้ปัจจุบันนี้เราด้อยกว่าเขา

ที่นี้ถ้าเราจะมองไปในอนาคตว่า ทำอย่างไรเราถึงจะพัฒนาตัวเองให้ไป ทัดเทียมกับเขา ต้องดูคุณภาพของการ จัดการหรือการพัฒนาบุคลากรของไทย ในปัจจุบันนี้ว่าเรามีคุณภาพทัดเทียมกับ เขาหรือเปล่า ถ้าคุณภาพเรายังไม่ทัดเทียม ก็แสดงให้เห็นถึงศักยภาพที่เราจะไปแข่งขัน หรือพัฒนาให้เท่าเทียมกับเขาในอนาคต คงจะมีศักยภาพสู้เขาไม่ได้

และอันนี้ก็คงจะเป็นปัญหาเร่งด่วน ผลนั้นคงจะเป็นระยะยาวแต่ก็ต้องเริ่ม ทำได้แล้ว นั่นเป็นสิ่งที่ผมอยากเห็นอยาก ให้มีการดำเนินการ เพราะเราอยู่ในฐานะ ของสถาบันที่พัฒนาทางด้านการศึกษา การพัฒนาประเทศนี้ประชากรเป็นหลัก เป็นทั้งผู้ที่ได้รับประโยชน์จากผลของ การที่ประเทศพัฒนา ก็คือเราพัฒนา ประเทศเพื่อให้ประชาชนอยู่ดีกินดี มี คุณภาพชีวิตที่ดี

แต่ขณะเดียวกันในการพัฒนาประเทศ ประชากรก็เป็นเครื่องมือ หรือตัวกระทำ การในการพัฒนาประเทศ ประเทศจะ พัฒนาได้ก็อยู่ที่คุณภาพของประชาชน เพราะฉะนั้นประชากรก็เป็นทั้งตัวกระทำ การและเป็นตัวเป้าหมายของการพัฒนา ก็มีการอภิปรายกันค่อนข้างจะกว้างขวาง ที่นี้ การศึกษานี้มีทั้งระดับก่อน

ก็มีอะไรประกอบของการศึกษานี้ หลาย ๆ องค์ประกอบเหมือนกัน ว่าระดับอุดม ศึกษาหรืออาชีวศึกษาพยายามที่จะพัฒนา คนให้มีความสามารถในการประกอบ อาชีพ ส่วนระดับประถมศึกษาหรือก่อน วิทยาลัยเราพยายามที่จะพัฒนาคนให้มีวินัย ให้มีคุณธรรม มีวัฒนธรรมไทย มีความ เป็นคนไทย ฉะนั้นช่วงของการศึกษา ต่าง ๆ จุดด้อยที่มักควรจะได้รับการแก้ไข โดยทันที

งานของที่ปรึกษาทางสังคมจิตวิทยา มีอะไรบ้าง

จะไปแยกโดยตรงนั้นคงจะยาก จริง ๆ แล้วในการดำเนินงานต่าง ๆ ของ ประเทศ เราแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มด้วยกัน กลุ่มหนึ่งก็คือกลุ่มการเมือง สองก็คือ ด้านความมั่นคงหรือการทหาร สามด้าน เศรษฐกิจ สี่สังคมจิตวิทยา ด้านสังคม จิตวิทยากับเศรษฐกิจนี้ผูกพันจนชนิด ที่เรียกว่าไม่สามารถแยกจากกันได้ ถ้า เศรษฐกิจดี ความเป็นอยู่ดี คุณภาพชีวิต กิติ ถ้าเศรษฐกิจไม่ดี คุณภาพชีวิตก็ไม่ดี เป็นสิ่งที่ผูกพันกันแยกไม่ออก ฉะนั้นงาน ทางด้านสังคมจิตวิทยาก็ดูที่มันไม่ก้าวท้าว งานทางด้านการเมือง ไม่เกี่ยวกับเรื่อง การทหาร ส่วนที่จะไม่ให้เราไปเกี่ยวเรื่อง เศรษฐกิจด้วยเลยคงเป็นเรื่องยาก เพราะ เรื่องของเศรษฐกิจกับเรื่องของประชาชน มันเป็นเรื่องเดียวกัน

มีโครงการอะไรที่คิดว่าต้องทำเป็นการ เร่งด่วน

นอกจากนี้ มีโครงการอะไรอีกบ้างที่จะ เสนอต่อ รสช.

ผมมีความเชื่อว่าการกระจายรายได้ ซึ่งในขณะนี้ผู้ที่อยู่ในเมืองหลวงกับผู้ที่อยู่ ต่างจังหวัดรายได้เฉลี่ยต่อหัวมีความแตก ต่างกันมาก สูงมากกว่า 10 เท่าตัว และ ปัญหาทางสังคมของเราก็เกิดมาจากปัญหา ความแตกต่างของรายได้ของคนที่อยู่ใน เมืองกับคนที่อยู่ต่างจังหวัด ฉะนั้นถ้าเรา ต้องการให้คนทั้งประเทศมีคุณภาพชีวิต ไกล่เคียงกัน และปัญหาสังคมลดน้อยลง ไปแล้วละก็ รายได้ของคนที่อยู่ต่างจังหวัด กับที่อยู่กรุงเทพ ฯ ไม่ควรจะต่างกันมาก เพราะฉะนั้นการกระทำของรัฐบาลจะต้อง คำนึงอันนี้เป็นหลัก เช่นการลงทุนด้านโครง สร้างพื้นฐาน หรือระบบสาธารณสุขไป การ ทั้งหลาย ในกรุงเทพ ฯ นี้มีประชากร ประมาณ 6-7 ล้านคน ประมาณ 10-15% ของประชากรทั้งประเทศ 56 ล้านคน

ประวัติ ดร.โกศล เพ็ชรสุวรรณ
เกิดเมื่อ วันที่ 3 เมษายน 2482
ประวัติการทำงาน
 2510 อาจารย์ประจำสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
 2517 คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
 2525 รองอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
 2529 อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
ตำแหน่งปัจจุบัน
 อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ที่ปรึกษา รสช. ด้านสังคมจิตวิทยา

การฝ่ายสังคมและจิตวิทยา ทุกคนก็รู้สึก ว่าจะค่อนข้างจะกว้างขวาง โอกาสที่จะ เอาความคิดต่าง ๆ มาหลอม มารวมกัน ที่แล้วมาอาจจะไม่มี แต่สำหรับคณะกรรมการ สังคมและจิตวิทยาที่มีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและทุกคนก็ตื่นตัวดี

การทำงานเพิ่มขึ้นมีปัญหาหรือไม่

ผมก็ไม่ได้ใช้เวลาอะไรมากมาย เราให้แค่ความคิดเห็น ไม่ได้เป็นอธิการบดี เราก็อาจจะให้อยู่แล้ว ในฐานะประชาชน อาจจะเป็นเพราะว่าเราเป็นอาจารย์ใน มหาวิทยาลัย เราไม่ได้ทำงานอย่างอื่น ประจำ เราเป็นผู้ซึ่งมองถึงการพัฒน ทวิพยากรณ์มนุษย์ เราก็อาจจะติดตามว่า ทวิพยากรณ์มนุษย์ที่ได้รับการพัฒนาแล้ว ออกไปทำงานเป็นอย่างไร ผมพูดอยู่เสมอ ว่าผู้ที่ป็นรัฐมนตรีหรือผู้ที่ป็นผู้บริหาร ประเทศในวันนี้ ก็เคยเป็นนักศึกษาใน มหาวิทยาลัยเมื่อ 20-30 ปีที่แล้ว