

แนวม.เพิ่มขีดความสามารถคนไทย

‘สุชัยวีร์’ชี้สภาวิชาชีพปิดกั้นพัฒนาหลักสูตร

● “สมคิด” แนวมหาวิทยาลัยเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของคนไทย ต้องปรับหลักสูตร วิธีการสอนทำให้เด็กเป็นนักสู้ รู้จักวิธีหาปลา ขณะที่ “สุชัยวีร์” ชี้สภาวิชาชีพตัวการปิดกั้นพัฒนาหลักสูตร

ศ.ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กล่าวเสวนาเรื่องบทบาทของมหาวิทยาลัยต่อการส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ในการประชุมทางวิชาการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ประจำปี 2558 เมื่อเร็วๆ นี้ ตอนหนึ่งว่า บทบาทของมหาวิทยาลัยที่จะเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้ ต้องปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน ลดเวลาเรียน ลดเวลาสอน และอาจารย์ผู้สอนต้องเลิกวิธีการสอนแบบเลกเชอร์ แต่ต้องเป็นวิธีการสอนเพื่อให้มนัสิต นักศึกษาแสวงหาความรู้ เนื้อหาให้มากขึ้น อย่าสอนให้เด็กกินปลาอย่างเดียว ต้องสอนวิธีหาปลาด้วย

ตนเองด้วย

ศ.ดร.สมคิด กล่าวต่อว่า ปรับการสอนให้นิสิต นักศึกษา รู้จักต่อสู้ มีความอยากต่อสู้ และมองไปข้างหน้า แต่ตอนนี้คนไทยไม่ได้ถูกสอนให้เป็นนักสู้ จึงต้องสอนให้เกิดการเรียนรู้ ความอยากที่จะต่อสู้ รู้ว่าตัวเองสู้เพื่ออะไร และสามารถสู้ได้ อาจารย์ นักวิชาการในมหาวิทยาลัย นอกจากสอนแล้วต้องสร้างอะไรใหม่ๆ ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลง พัฒนาต่อสังคม รวมถึงใช้มิติด้านวิจัยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม อาจารย์ นักวิชาการ เวลาทำงานวิจัยต้องเลือกเรื่องที่ตนเองถนัด ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

“ปัญหาใหญ่ของมหาวิทยาลัยคือ ทุกคณะสาขา ควรร่วมมือกันอย่างจริงจัง แลกเปลี่ยนเทคโนโลยี อุปกรณ์การเรียนการสอนร่วมกัน อีกทั้งมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งก็ต้องร่วมมือกันเพื่อสร้างฐานข้อมูล แลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน ซึ่งเรื่องเหล่านี้ยังไม่มีใครทำ เชื่อว่าจะเพิ่มขีด

ความสามารถและลดความเหลื่อมล้ำของประเทศได้” ศ.ดร.สมคิด กล่าวและว่า การประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ส่งผลให้มหาวิทยาลัยแข่งขัน ต่อสู้และพัฒนา
✓ ด้าน ศ.ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง(สจล.) กล่าวว่า เห็นด้วยที่มหาวิทยาลัยต้องมีบทบาทเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ โดยต้องพัฒนาหลักสูตร และระบบการเรียนการสอน แต่หลักสูตรที่ควบคุมด้วยสภาวิชาชีพมักจะพัฒนาได้ยาก เพราะติดข้อบังคับ กฎเกณฑ์ กรอบของสภาวิชาชีพ ทำให้มหาวิทยาลัยพัฒนาต่อไปไม่ได้ เนื่องจากกรอบของสภาวิชาชีพต้องการให้เรียนมาก ทั้งที่การเรียนการสอนแบบใหม่ต้องให้นักศึกษาเรียนน้อย แต่ได้องค์ความรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น