

Koh Klang

House of Local Wisdom

ศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมวิถีชุมชนเกาะกลาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไมอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น สิ่งทั้งหลายนี้ให้อัปโหลดและตั้งอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Auakarn Pakdee

Koh Klang

House of Local Wisdom

ศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมวิถีชุมชนเกาะกลาง



โดย

นางสาวเอื้อการย์ ภักดี รหัส 59020096

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์วรศักดิ์ เหลืองสุวรรณ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรม

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2563

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมวิถีชุมชนเกาะกลาง (Koh Klang House of Local Wisdom)

Category : Site Planning, Learning Center

Designer : นางสาวเอื้อการย์ ภักดี

Adviser : อาจารย์วรศักดิ์ เหลืองสุวรรณ

บทคัดย่อ (project statement)

ในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นปัจจุบัน วัฒนธรรมและมรดกภูมิปัญญาในหลายพื้นที่หลงเหลือเพียงผลผลิตที่สามารถหาได้เพียงในพิพิธภัณฑ์ เว้นแต่ในพื้นที่ชุมชนเกาะกลาง มรดกภูมิปัญญาอยู่อยู่ในวิถีชีวิตของผู้คนในชุมชนอย่างแยกจากกันไม่ได้ เสมือนเป็นพิพิธภัณฑ์ที่มีชีวิตอยู่ในชุมชน

แต่การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์เป็นสิ่งที่ต้องเผชิญยากที่จะหลีกเลี่ยง ซึ่งมีผลกระทบต่อการดำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญาให้มีสืบสานและพัฒนาต่อ รวมกระทั่งบทบาทของภูมิปัญญาที่ลดลงในชีวิตผู้คน เหลือไว้เพียงผลผลิตที่กลายเป็นเพียงประวัติศาสตร์ให้ศึกษาเท่านั้น

โครงการศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมวิถีชุมชนเกาะกลาง ต.คลองประสัก จ.กระบี่ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่สะท้อนคุณค่าของชุมชนสู่ภายนอก และสะท้อนคุณค่าสู่ตัวชุมชนเอง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ต่อยอด และสร้างความร่วมมือ ความเข้มแข็งในชุมชน เพื่อให้มรดกภูมิปัญญายังมีชีวิตและปรับเปลี่ยนไปตามกระแสสังคมได้อย่างไม่ล้มรากฐาน รวมถึงเป็นพื้นที่โอกาสให้แก่คนในชุมชนได้สร้างรายได้ สร้างอาชีพ และเห็นแก่นสารคุณค่าของภูมิปัญญาที่มีอยู่

โดยโครงการจัดสรรพื้นที่การเรียนรู้ขนาด 131 ไร่ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมจริง ทั้งการเรียนรู้แบบทฤษฎี และพื้นที่ปฏิบัติหรือสังเกตการณ์จริง เพื่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ โดยออกแบบบนพื้นฐานของสิ่งแวดล้อมโดยรอบ, ศาสนาและความเชื่อ, อัตลักษณ์ของชุมชน เพื่อสร้างประสบการณ์แก่ผู้ใช้งานนอกโครงการ และสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของแก่ชุมชน

โครงการศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมวิถีชุมชนเกาะกลาง จะเป็นพื้นที่นาร่องและพื้นที่ต้นแบบในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยงานภูมิทัศน์ที่ผสานกับการสะท้อนงานอัตลักษณ์ท้องถิ่น และเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาของชุมชนเกาะกลางต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

In a globalized world like nowadays, many cultures and local wisdom were fading or lost by rapid change. But at Koh Klang community, the folkway and local wisdom are united and unseparated in harmony way which hard to experience these days.

But the alteration of the world is inevitable, which affects the existence of wisdom in the future and the diminishing role of wisdom in people's lives may lead to the fading of culture.

Koh Klang House of Local Wisdom, Klong Prasong, Krabi Province, aims to be a learning center that reflects the value of the community from the inside out. Through a strategy of learning, enhance and engagement in order for the wisdom heritage to be alive and adjusted according to globalization based on community root. It also serves as an opportune place for the community to generate income and appreciate the alive wisdom.

The project allocates a learning area of 131 rai to provide an appropriate environment for learning, both in theory, practical, or confirmed observations for effective learning. The project designed based on the surrounding environment, religion, and community identity to generate experiences for an outsider, and encourage a sense of belonging to the community.

Koh Klang House of Local Wisdom will be a pilot project and role model area for preserving local wisdom with a landscape design that combines with local identity. This project will be the center for the development of the Koh Klang community.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Abstract

บทคัดย่อ

ในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นปัจจุบัน วัฒนธรรมและมรดกภูมิปัญญาในหลายพื้นที่หลงเหลือเพียงผลผลิตที่สามารถหาได้เพียงในพิพิธภัณฑ์ เว้นแต่ในพื้นที่ชุมชนเกาะกลาง มรดกภูมิปัญญายังอยู่ในวิถีชีวิตของผู้คนในชุมชนอย่างแยกจากกันไม่ได้ เสมือนเป็นพิพิธภัณฑ์ที่มีชีวิตอยู่ในชุมชน

แต่การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์เป็นสิ่งที่ต้องเผชิญยากที่จะหลีกเลี่ยง ซึ่งมีผลกระทบต่อการดำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญาให้มีสืบสานและพัฒนาต่อ รวมกระทั่งบทบาทของภูมิปัญญาที่ลดลงในชีวิตผู้คน เหลือไว้เพียงผลผลิตที่กลายเป็นเพียงประวัติศาสตร์ให้ศึกษาเท่านั้น

โครงการศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมวิถีชุมชนเกาะกลาง ต.คลองประสังข์ จ.กระบี่ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่สะท้อนคุณค่าของชุมชนสู่ภายนอก และสะท้อนคุณค่าสู่ตัวชุมชนเอง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ต่อยอด และสร้างความร่วมมือ ความเข้มแข็งในชุมชน เพื่อให้มรดกภูมิปัญญายังมีชีวิตและปรับเปลี่ยนไปตามกระแสสังคมได้อย่างไม่ล้มรากฐาน รวมถึงเป็นพื้นที่โอกาสให้แก่นักในชุมชนได้สร้างรายได้ สร้างอาชีพ และเห็นแก่นสารคุณค่าของภูมิปัญญาที่มีอยู่

โดยโครงการจัดสรรพื้นที่การเรียนรู้ขนาด 131 ไร่ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมจริง ทั้งการเรียนรู้แบบทฤษฎี และพื้นที่ปฏิบัติหรือสังเกตการณ์จริง เพื่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ โดยออกแบบบนพื้นฐานของสิ่งแวดล้อมโดยรอบ, ศาสนาและความเชื่อ, อัตลักษณ์ของชุมชน เพื่อสร้างประสบการณ์แก่ผู้ใช้งานนอกโครงการ และสร้างความรู้ลึกเป็นเจ้าของแก่ชุมชน

โดยโครงการศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมวิถีชุมชนเกาะกลาง จะเป็นพื้นที่นาร่องและพื้นที่ต้นแบบในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยงานภูมิทัศน์ที่ผสานกับการสะท้อนงานอัตลักษณ์ท้องถิ่น และเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาของชุมชนเกาะกลางต่อไป



Contents

สารบัญ

01 PREFACE บทนำ

- ที่มาและความสำคัญ
- แนวทางการพัฒนา
- เจ้าของและผู้สนับสนุนโครงการ
- ขอบเขตของเนื้อหา
- วิธีการดำเนินงาน
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

02 KNOWLEDGE & INFORMATION ประมวลความรู้และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

- ประวัติศาสตร์จังหวัดกระบี่
- ลักษณะทางกายภาพจังหวัดกระบี่
- บทบาทของจังหวัดกระบี่
- แผนพัฒนาที่เกี่ยวข้อง
- การเลือกพื้นที่ศึกษาระดับมหภาค
- ขอบเขตพื้นที่ศึกษาระดับมหภาค
- ประวัติศาสตร์ชุมชนเกาะกลาง
- ประชากรชุมชนเกาะกลาง
- ปฏิทินเทศกาลชุมชนเกาะกลาง
- ภูมิปัญญาด้านเกษตรกรรม : ข้าว
- ภูมิปัญญาด้านประมงพื้นบ้าน
- ปฏิทินการจับสัตว์น้ำ
- ภูมิปัญญาด้านหัตถกรรม
- กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์ระดับมหภาค : ทางสัญจร
- วิเคราะห์ระดับมหภาค : การใช้ประโยชน์ที่ดิน
- วิเคราะห์ระดับมหภาค : อุตสาหกรรมชายฝั่งทะเล
- วิเคราะห์ระดับมหภาค : สภาพภูมิอากาศ
- วิเคราะห์ระดับมหภาค : ชุดดิน
- วิเคราะห์ระดับมหภาค : ทรัพยากรธรรมชาติ
- วิเคราะห์ระดับมหภาค : ภูมิประเทศ
- วิเคราะห์ระดับมหภาค : พื้นที่สาธารณะ
- วิเคราะห์ระดับมหภาค : แหล่งน้ำจืด
- วิเคราะห์ระดับมหภาค : พื้นที่บ่อกักน้ำ
- วิเคราะห์ระดับมหภาค : สรุปปัญหาในระดับมหภาค

02 KNOWLEDGE & INFORMATION ประมวลความรู้และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

- | | |
|-------|---|
| 06-17 | • การคัดเลือกพื้นที่โครงการ |
| 18 | • วิเคราะห์ระดับจุลภาค : การใช้ประโยชน์ที่ดิน |
| 19 | • วิเคราะห์ระดับจุลภาค : ภูมิประเทศ |
| 20 | • วิเคราะห์ระดับจุลภาค : การเข้าถึง |
| 20 | • วิเคราะห์ระดับจุลภาค : การไหลของผู้ใช้งาน |
| 20 | • วิเคราะห์ระดับจุลภาค : ศักยภาพพื้นที่ |

03 PROGRAMMING รายละเอียดโครงการ

- | | | |
|-------|--|-------|
| 22 | • รายละเอียดโครงการ | 67 |
| 23 | • ผู้ใช้งาน | 68-70 |
| 24 | • แนวคิดในงานออกแบบ: อัตลักษณ์ภาพจำเกาะกลาง | 71-78 |
| 25 | • แนวคิดในงานออกแบบ: ลักษณะภูมิทัศน์เกาะกลาง | 79-81 |
| 26 | • แนวคิดในงานออกแบบ: การปลูกพืชแซมสวนมะพร้าว | 82 |
| 27 | • แนวคิดในงานออกแบบ: รั้วกินได้ | 83 |
| 28 | • แนวคิดในงานออกแบบ: ปะริมาธิการเรียนรู้ | 84 |
| 29 | • แนวคิดในงานออกแบบ: กลยุทธ์ของโครงการ | 85 |
| 30 | • แนวคิดในงานออกแบบ: พื้นที่กลยุทธ์ | 86 |
| 31-35 | • ขนาดพื้นที่ใช้งาน | 87 |
| 36-39 | • ขนาดพื้นที่ใช้งานตามขนาดพื้นที่ | 88 |

04 FINAL DESIGN ผลงานการออกแบบ

- | | | |
|-------|----------------------------------|---------|
| 43-45 | • แนวทางการพัฒนาระดับมหภาค | 90-93 |
| 46 | • ผังแม่บท | 94 |
| 47 | • แผนภาพการวางผัง | 95 |
| 48 | • รายละเอียดพื้นที่บ้านภูมิปัญญา | 96-106 |
| 49 | • รายละเอียดพื้นที่เกษตรกรรม | 107-113 |
| 50 | • รายละเอียดพื้นที่ประมงพื้นบ้าน | 114-121 |
| 51-52 | • รายละเอียดพื้นที่เพื่อชุมชน | 122-129 |
| 53 | • ภาพรวมโครงการ | 130 |
| 54-55 | • ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 131 |

05 CONCLUSION บทสรุปโครงการ

- | | | |
|-------|-------------------|-----|
| 59-60 | • บทสรุปโครงการ | 133 |
| 61 | • กิตติกรรมประกาศ | 134 |
| 62 | • บรรณานุกรม | 135 |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์และใช้เฉพาะเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ใดๆ ทั้งสิ้น หากมีข้อสงสัยหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อเจ้าของเอกสารที่ 075-311-111 หรือ 075-311-112



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

01 Project Background ที่มาและความสำคัญ

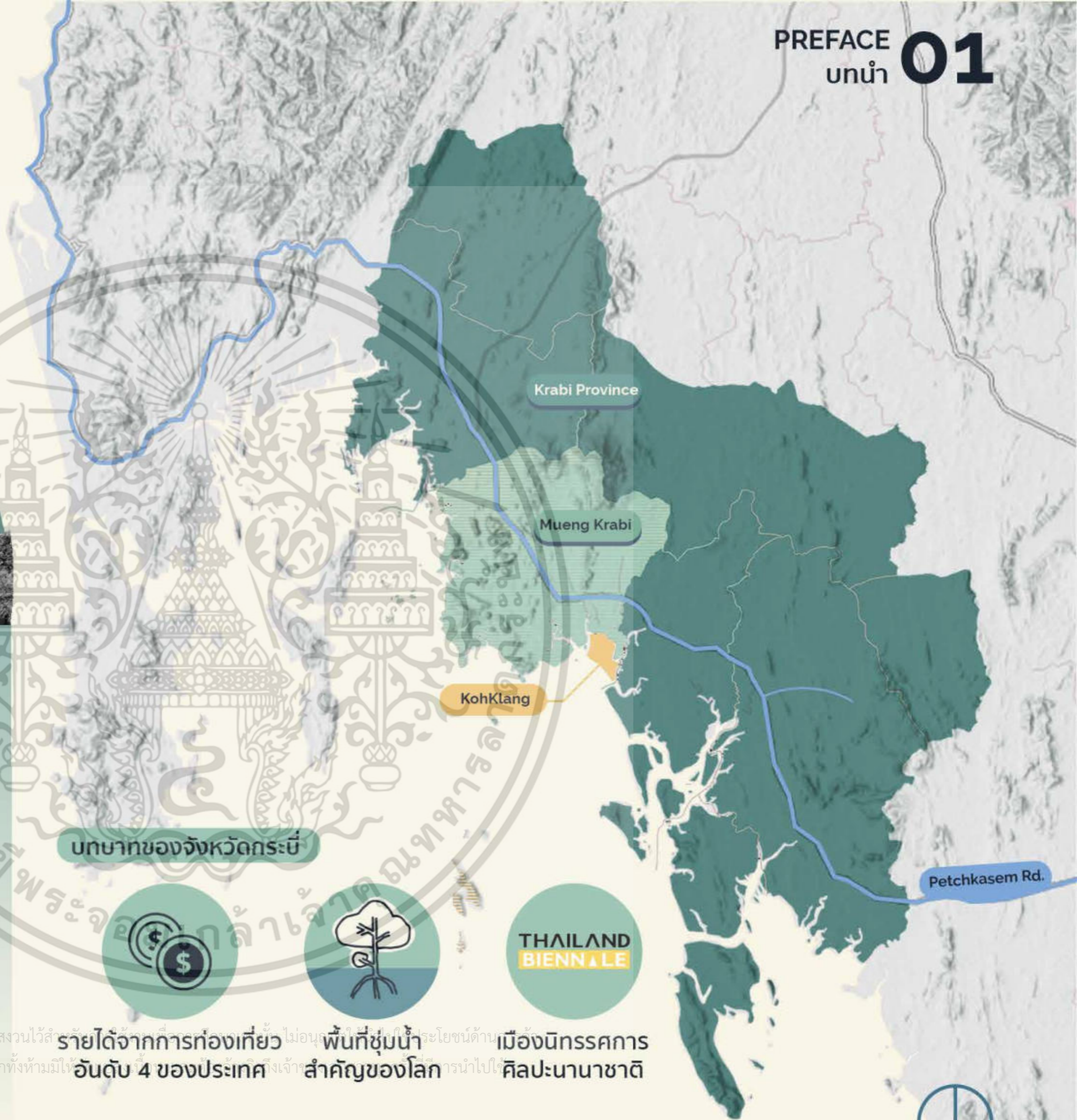


คำขวัญส่งเสริมการท่องเที่ยว กระบี่

จากคำขวัญดังกล่าว ได้อธิบายถึงภูมิศาสตร์และมรดกทรัพยากรทางทะเลของกระบี่ได้อย่างชัดเจน จากชุมชนโบราณเมืองท่าสำคัญ พัฒนาสู่จังหวัดที่ทันสมัยที่สุดแห่งหนึ่ง บทบาทของกระบี่ถูกเปลี่ยนไปตามโลกาภิวัตน์ กลายเป็นแหล่งเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทย ทำให้วิถีชีวิตของผู้คนที่นี่แทบไม่ต่างจากวิถีของคนเมือง

แต่คงปฏิเสธไม่ได้ว่า วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตเป็นสิ่งที่ยึดเหนี่ยวกระบี่ให้เจริญอย่างมีอารย แต่ส่วนใหญ่จะถูกเจือจางเลือนหายไป แต่ “ชุมชนเกาะกลาง” กลับยังดำรงชีวิตด้วยวิถีดั้งเดิม ด้วยสภาพแวดล้อมที่เป็นเกาะทำให้การเข้ามาของทุนนิยมช้าลง แต่ในขณะเดียวกันทำให้ชุมชนยังคงสภาพวิถีชีวิตที่มีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมอย่างสังคมเกษตรกรรม และสังคมประมงพื้นบ้าน ที่นับวันจะหายากขึ้นทุกวันในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ภายในองค์กรเท่านั้น ไม่อนุญาตให้เผยแพร่ไปภายนอกโดยไม่ได้รับอนุญาต
รายได้จากการท่องเที่ยว อันดับ 4 ของประเทศ พื้นที่ชุ่มน้ำสำคัญระดับโลก เมืองนิทรรศการศิลปะนานาชาติ



บทบาทของจังหวัดกระบี่



01 Project Background ที่มาและความสำคัญ

“ 10 นาที วิถีเปลี่ยน ”

ปรเมัตต์ ช่วยการ ,ชุมชนเกาะกลาง

แม้อยู่ในอำเภอเมืองกระบี่ เพียงใช้เวลาไม่ถึงชั่วโมงฟากมายถึงเกาะกลาง 10 นาที ชุมชนเกาะกลางยังคงใช้ชีวิตวิถีมุสลิมที่เรียบง่าย ดำรงชีวิตด้วยภูมิปัญญาดั้งเดิมตามบรรพบุรุษที่อพยพมาจากมาเลเซียกว่า 150 ปี (รัชกาลที่ 4) แม้โลกภายนอกจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว แต่ในเกาะกลางเสมือนเวลาได้เดินช้าลง คงวิถีชนบทเคียงข้างไปกับวิถีเมืองกระบี่

“ ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิต ”

แม้จะมีข้อจำกัดจากสภาพแวดล้อมที่เป็นเกาะ แต่ชุมชนเกาะกลาง สามารถดำรงชีวิตกว่า 150 ปีด้วยภูมิปัญญาต่างๆ

การทำนาข้าวสังข์หยด



หัตถกรรม

ประมงพื้นบ้าน

เมืองกระบี่

1,445 ไร่

หมู่ 1 บ้านเกาะกลาง

26 ตร.กม.
16,250 ไร่

630 ไร่

หมู่ 2 บ้านคลองประสังค์

650 ไร่

หมู่ 3 บ้านคลองท่า

- ขอบเขตเกาะกลาง
- ▨ ป่าชายเลน
- บ้านเกาะกลาง
- บ้านคลองประสังค์
- บ้านคลองท่า

0 500 1km 2km 3km

01 Project Background ที่มาและความสำคัญ

“ นาพื้นสุดท้ายของตำบลคลองประสงค์ ”

ด้วยระบบทุนนิยม ทำให้เกษตรกรชาวใต้ส่วนใหญ่หันมาปลูกยางพาราและปาล์มน้ำมัน แต่ด้วยภูมิศาสตร์ที่ราบของเกาะกลาง ทำให้การปลูกข้าวไว้กินเองจึงเป็นเรื่องราววิถีชีวิตของที่นี่ไปพร้อมๆกับการทำประมง



พันธุ์สังข์หยด



ปลูกและเก็บเกี่ยวด้วยวิธีดั้งเดิม



นาปีน้ำกร่อย

“ การทำประมงและการทำนาบนเกาะกลาง เน้นจับปลาและปลูกข้าวในปริมาณที่เหมาะสม แสดงให้เห็นถึงความเคารพสิ่งแวดล้อม ”

“ ประมงพื้นบ้าน ”

การทำประมงพื้นบ้านที่เกาะกลางมีรูปแบบของเครื่องมือประมงที่แตกต่างกันตามลักษณะภูมิศาสตร์แต่ละที่ ทำให้เกิดภูมิปัญญาเครื่องมือประมงและภูมิปัญญาที่เป็นนามธรรมอย่าง การเรียนรู้เสียงสัตว์น้ำ การสังเกตุน้ำขึ้น-น้ำลง และการสังเกตพฤติกรรมสัตว์น้ำ



ประมงชายฝั่ง



ประมงปากแม่น้ำ



ประมงชายคลอง



01 Project Background ที่มาและความสำคัญ

“ หัตถกรรม ”

ชุมชนเกาะกลางได้มีการผลักดันการท่องเที่ยววิถีชุมชน ซึ่งเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชน ไม่ว่าจะเป็นบริการหรือผลิตภัณฑ์พื้นถิ่น โดยผลักดันให้มีกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวได้มีส่วนร่วมและเรียนรู้วิถีวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับทรัพยากรธรรมชาติ

Woodwork



▲ เรือหัวโทงจำลอง จากเครื่องมือประมงพื้นบ้าน

Textile



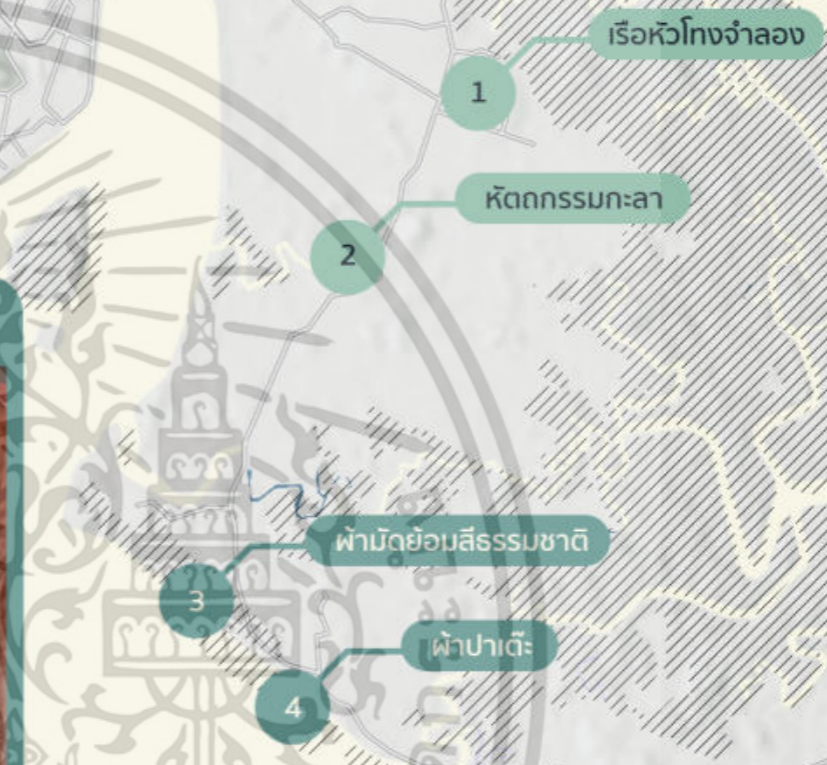
▲ ผ้ามัดย้อมจากพืชป่าชายเลน



▲ หัตถกรรมกะลา ด้วยแนวคิด Zero waste



▲ ผ้าปาเต๊ะจากการผสมผสานแบบมาเลเซียและบาติก



“งานหัตถกรรมของเกาะกลาง มักมีแรงบันดาลใจจากสิ่งรอบตัว สื่อให้เห็นถึงความช่างสังเกตและความคิดสร้างสรรค์ของชุมชน”

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์และควรใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ทางการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีโอกาสเป็นไปได้

01 Project Background ที่มาและความสำคัญ

“ พื้นที่ชุ่มน้ำสำคัญระดับโลก ”

แรมซาร์ไซด์ หรือพื้นที่ชุ่มน้ำที่มีความสำคัญระหว่างประเทศ เป็นพื้นที่ชุ่มน้ำที่เป็นตัวแทนหายากหรือมีลักษณะพิเศษเฉพาะ ซึ่งพบในเขตชีวภูมิศาสตร์ที่เหมาะสม มีความสำคัญระหว่างประเทศ สำหรับการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ ที่เกี่ยวข้องกับชนิดพันธุ์ และชุมชนประชากรทางนิเวศของ นกน้ำ และปลา

มูลค่าประโยชน์จากพื้นที่ชุ่มน้ำ
มูลค่ารวม 238.87 ล้านบาท/ปี



ประมง
210.32 ลบ./ปี



ท่องเที่ยว
15.25 ลบ./ปี



เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
13.30 ลบ./ปี

“ ป่ารักษัน ”

พื้นที่เกาะกลางอยู่ในเขตพื้นที่อนุสัญญาแรมซาร์ไซด์ทั้งหมด มีความสมบูรณ์ของป่าชายเลนและป่าชายหาด โดยป่าชายเลนได้เอื้อประโยชน์แก่คนในชุมชนในด้านอาหาร ทรัพยากร หรือแม้กระทั่งความมั่นคงของชายฝั่ง ซึ่งช่วยปกป้องคนในชุมชนจากภัยพิบัติและความแปรปรวนของชายฝั่งอันดามัน

ขอบเขตพื้นที่ชุ่มน้ำปากแม่น้ำกระบี่

เนื้อที่ป่า
3,775 ไร่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์อื่นใด
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้ง

01 Project Background ที่มาและความสำคัญ



วิถีเกษตร

เนื่องจากเกาะกลางทำนาปีเท่านั้น จึงนิยมทำพืชสวนชนิดอื่นด้วย เช่น มะพร้าว, กล้วย ส่วนพื้นที่นาว่างเป็นที่เล่นว้าว สนามเด็กเล่นและเป็นพื้นที่รับน้ำเนื่องจากที่ลุ่ม

- Plant
- Basin
- Recreation
- Play



วิถีชุมชน

ชุมชนส่วนใหญ่มักจะตั้งอยู่ในที่ดอน และสร้างยกใต้ถุนเล็กน้อย เป็นภูมิปัญญาในการอยู่อาศัยในที่ฝนตกบ่อยและชื้น มักจะมีลานระหว่างบ้านเพื่อใช้ทำกิจกรรมต่างๆ เช่น ช่อมอญ, ตากปลา, เลี้ยงสัตว์

- Larn
- Social
- Processing
- Kitchen Garden



วิถีเ

ชาวประมงอาศัยอยู่ริมน้ำด้วยความผูกพันและเพื่อความสะดวกในการออกหาปลา ชาวประมงมีความสัมพันธ์กับป่าชายเลนโดยตรงเนื่องจากความปลอดภัยและเป็นแหล่งอาหาร

- Food Security
- Port
- Living Wisdom
- Play

Carbon Storage
Coastal Defence
Mangrove Production



ที่ลุ่ม

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและข้อมูลอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ที่ดอน

ปากแม่น้ำ

“ชุมชนเกาะกลาง ใช้พื้นที่ได้สัมพันธ์กับฤดูกาล และมีความยืดหยุ่นของพื้นที่ (Flexible Space) ”

01 Project Background ที่มาและความสำคัญ



ทุ่ง

ทุ่งดอน

ปากแม่น้ำ

“ การใช้พืชพรรณในแต่ละส่วน สัมพันธ์กับชนิดพืชและการใช้งาน ”

01 Project Background ที่มาและความสำคัญ

แต่ในอนาคต
วิถีชุมชนเกาะกลางอาจ
ถูกกลืนกินจากทุนนิยม



ทำประมงพื้นบ้านตามฤดูกาล

ทำนาตามสภาพอากาศ (นาปี)

เคารพและใช้ทรัพยากร
ธรรมชาติแต่พอดี

ทำนาถ่วงเพื่อตอบสนอง
ความต้องการทุนนิยม

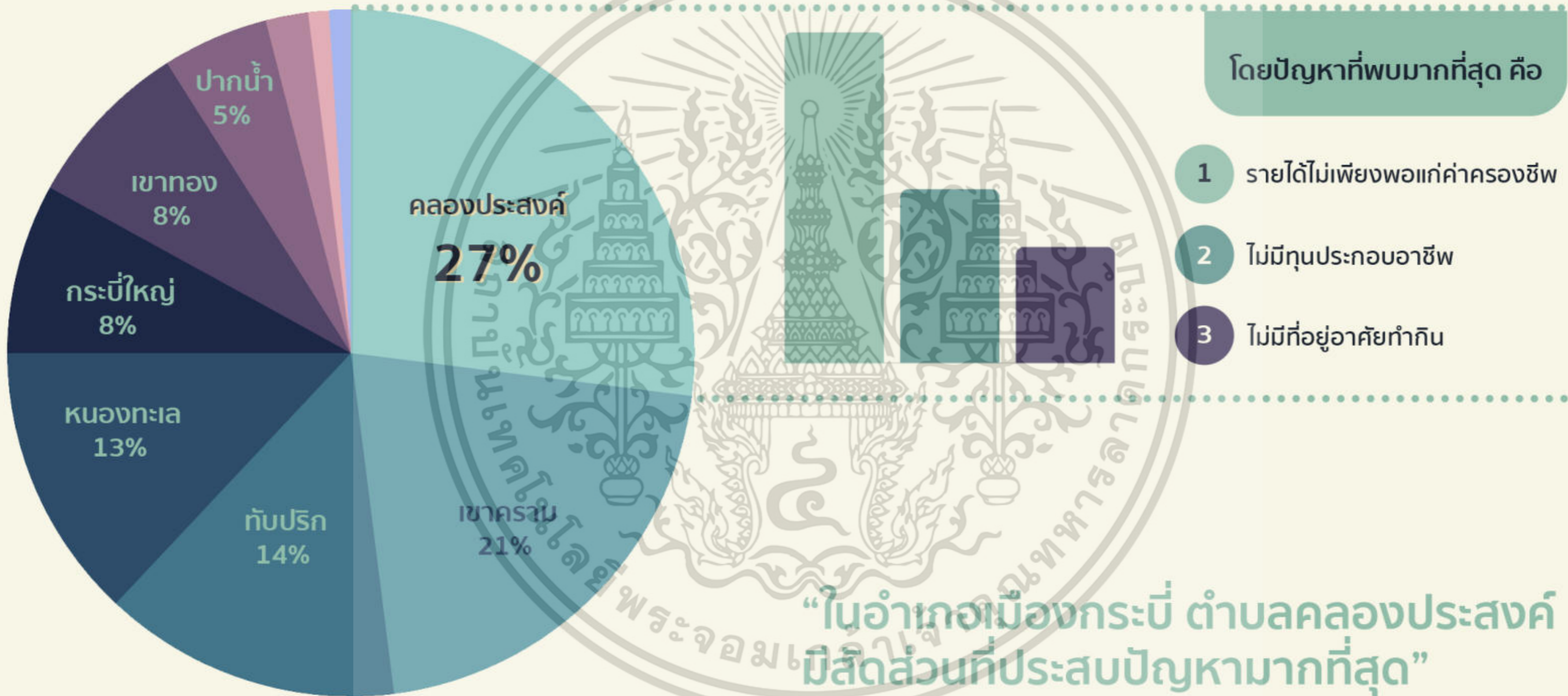
เริ่มหันมาปลูกยางพารา
และปาล์มน้ำมัน

คนรุ่นใหม่เริ่มย้ายถิ่นฐาน

เน้นการทำมาหากินเพียงพอดีแก่บริโภคและจำหน่ายบางส่วน
ไม่ฝืนศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ

เน้นการผลิตจำนวนมาก ไม่เพียงทำให้ความหลากหลายของทรัพยากรธรรมชาติ
ลดลง แต่ยังเบียดเบียนพื้นที่ธรรมชาติเดิม ใช้ทรัพยากรเกิดขีดจำกัด

01 Project Background ที่มาและความสำคัญ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

01 Project Background ที่มาและความสำคัญ

อะไร? คือสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชุมชน

1 การประกอบอาชีพ

ภูมิปัญญาเดิมไม่สามารถทำรายได้ที่เพียงพอหรือเท่ากับโลกาภิวัตน์ ทำให้คนรุ่นใหม่นิยมออกไปประกอบอาชีพอื่น

2 ขาดการต่อยอดทุนทางวัฒนธรรม

ด้วยศักยภาพของทุนทางวัฒนธรรม แต่ขาดการต่อยอด ทำให้คนรุ่นใหม่ไม่สนใจภูมิปัญญาดั้งเดิม เพราะกลัวว่าไม่สามารถใช้หาเลี้ยงชีพได้ในยุคปัจจุบัน

3 ภูมิปัญญาไม่ถูกจัดเก็บ

ภูมิปัญญาไม่มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เน้นการถ่ายทอดแบบมุขปาฐะหรือฝึกฝนในครัวเรือน

“คุณค่าไม่ถูกจดจำ
ในคนรุ่นใหม่”

ปัจจัยภายใน



1 การลงทุนของนายทุน

การแสวงหาผลประโยชน์ของนายทุน ทำให้วิถีชุมชนและทรัพยากรถูกใช้อย่างเกินขีดจำกัดเพื่อผลประโยชน์สูงสุด

2 ความรับผิดชอบต่อทรัพยากร

ความเสียหายทางทรัพยากรที่เกิดขึ้น กลายเป็นภาระที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน โดยไม่ได้รับการเยียวยาจากผู้ลงทุน

3 การพัฒนาที่ขาดวิสัยทัศน์

การพัฒนาจากหน่วยงานเน้นไปที่การแก้ปัญหาปลายเหตุ นอกจากจะเป็นเพียงการเลี้ยงชีพแล้ว ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างยั่งยืน

“การเข้ามาแสวงหาผลประโยชน์
อย่างไร้ความรับผิดชอบ”

สาเหตุหลักที่ทำให้
ป่าชายเลนลดลง 18%
เครือข่ายคลองลดลง 50%

ปัจจัยภายนอก



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถนำไปใช้ซ้ำได้
หากต้องการนำเอกสารนี้ไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่น กรุณาติดต่อขอสงวนลิขสิทธิ์จากผู้จัดทำเอกสารทุกครั้ง

01 Project Background ที่มาและความสำคัญ



คุณค่าทางประวัติศาสตร์

**ชุมชนมุสลิม
เก่าแก่กว่า 150 ปี**

ความเชื่อ ความเชี่ยวชาญในการตั้งถิ่นฐาน



คุณค่าทางสิ่งแวดล้อม

**พื้นที่ชุ่มน้ำ
สำคัญระดับโลก**

ความหลากหลาย ความมั่นคง



คุณค่าทางภูมิปัญญา

**การดำรงชีวิตใน
สภาพแวดล้อมที่จำกัด**

ปัญหาที่เกิดจากประสบการณ์

01 Objectives วัตถุประสงค์โครงการ

Fading Homeland Value

คุณค่าที่ไม่ถูกจดจำ

Fading Local Wisdom

ภูมิปัญญาที่อาจสูญหาย

Exceeding the Resource

การใช้ทรัพยากรเกินขีดจำกัด

Lack of Culture Modulation

วัฒนธรรมที่ปรับตัวไม่ทัน

ศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมวิถีชุมชนเกาะกลาง Koh Klang House of Local Wisdom

- ✓ เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าวิถีชีวิต
- ✓ ดำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญาเกาะกลาง
- ✓ สร้างพื้นที่สาธารณะเพื่อการเรียนรู้
- ✓ พัฒนาและต่อยอดทุนทางวัฒนธรรม

Vision

ชุมชนที่อยู่ร่วมกับธรรมชาติบนพื้นฐานความรู้และภูมิปัญญา



01 Development Direction แนวทางการพัฒนา

Solution Approach

HAND

การรักษาภูมิปัญญาพื้นบ้านให้เป็นระบบ
สร้างการเรียนรู้และปรับตัวสู่อนาคต

HEAD

พัฒนาต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมและสินค้า
ให้มีศักยภาพและมูลค่ามากขึ้น

HEART

สร้างความร่วมมือในชุมชน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการศึกษาและวิจัยเท่านั้น ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางการค้า
หรือเผยแพร่ในที่สาธารณะโดยไม่ได้รับอนุญาตจากสถาบันฯ หากมีข้อสงสัย กรุณาติดต่อสถาบันฯ โทร. 02-2537-5000

01 Project Partnership ผู้สนับสนุน

Owner & Partnership



Airasia Journey D

สนับสนุนและประชาสัมพันธ์ในเรื่องของการท่องเที่ยวชุมชน นอกจากนี้ยังพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว(ด้านภาษา)และให้นักออกแบบผลิตภัณฑ์ช่วยออกแบบผลิตภัณฑ์

ผลงาน

Airasia กับผลงานประชาสัมพันธ์



กรมการข้าว

สนับสนุนการทำโรงสีข้าวพันธุ์ข้าว รวมถึงสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร



สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด

ส่งเสริมในเรื่องของการท่องเที่ยวชุมชน มาตรฐานของการเป็นโฮมสเตย์



กรมป่าไม้

วิจัยป่าชายเลนในพื้นที่ เพื่อการเปรียบเทียบของความสัมพันธ์ระหว่างการปลูกป่าทดแทนกับการเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ



อบต.คลองประสังค์

สนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน และช่วยชุมชนดำเนินงาน



กลุ่มวิสาหกิจชุมชน

กลุ่มอาชีพต่างๆในเกาะกลาง และชาวบ้าน ดำเนินงานและเป็นกำลังสำคัญของโครงการ



01 Scope, Procedure & Profits

ขอบเขต, ขั้นตอน และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

Scope of study ขอบเขตเนื้อหา

1. ส่วนงานวิเคราะห์
 - วิเคราะห์ข้อมูลระดับมหภาค (Macro scale)
 - วิเคราะห์ข้อมูลระดับจุลภาค (Micro scale)
 - วิเคราะห์โครงการและผู้ใช้งาน
 - วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการออกแบบ
2. ส่วนงานออกแบบ
 - แนวความคิดในงานออกแบบ
 - การวางผังโครงการ
 - การออกแบบภูมิทัศน์
 - การออกแบบพื้นที่กิจกรรม

Procedure วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ทั้งในด้านของปัญหาที่เกิดขึ้น ด้านของภูมิปัญญา และศักยภาพในการพัฒนา ทั้งในเชิงกายภาพและมิติสังคม
2. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับวิถีชีวิตชุมชนเกาะกลาง เพื่อนำไปสู่การคัดเลือกพื้นที่ออกแบบ และการกำหนดรายละเอียดโครงการ
3. ศึกษาข้อมูลเชิงกายภาพพื้นที่โครงการ และข้อมูลมิติสภาพสังคม รวมไปถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
4. วิเคราะห์พื้นที่โครงการ
 - วิเคราะห์ที่ตั้งและการเข้าถึงพื้นที่โครงการ
 - วิเคราะห์สิ่งปลูกสร้าง และสาธารณูปโภคพื้นฐาน
 - วิเคราะห์ปัจจัยต่างๆที่มีผลกับการออกแบบ
 - วิเคราะห์ผู้ใช้งานของโครงการ ทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก
 - วิเคราะห์ศักยภาพและปัญหาของพื้นที่โครงการเพื่อต่อยอด
5. ศึกษากรณีศึกษาที่มีความคล้ายคลึงกัน
6. ศึกษาแนวทางที่ส่งเสริมงานออกแบบเพื่อให้เกิดลักษณะเฉพาะ
 - สถาปัตยกรรมท้องถิ่น
 - วัสดุและองค์ประกอบ
 - วัสดุพืชพรรณ
7. กำหนดแนวทางและแนวคิดในงานออกแบบ
8. การออกแบบและพัฒนาโครงการ

Profits ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ความตระหนักในคุณค่าของวิถีชุมชน ทั้งแก่คนในชุมชนและบุคคลภายนอก
2. ศึกษาการพัฒนาพื้นที่สาธารณะด้วยแนวคิดการสะท้อนงานภูมิทัศน์ท้องถิ่น
3. เรียนรู้แนวทางในการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม



Proudly
Community




Nature
Conservation



Enhance
Human being

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งยังมีให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



02 Knowledge and Information

ประมวลความรู้และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

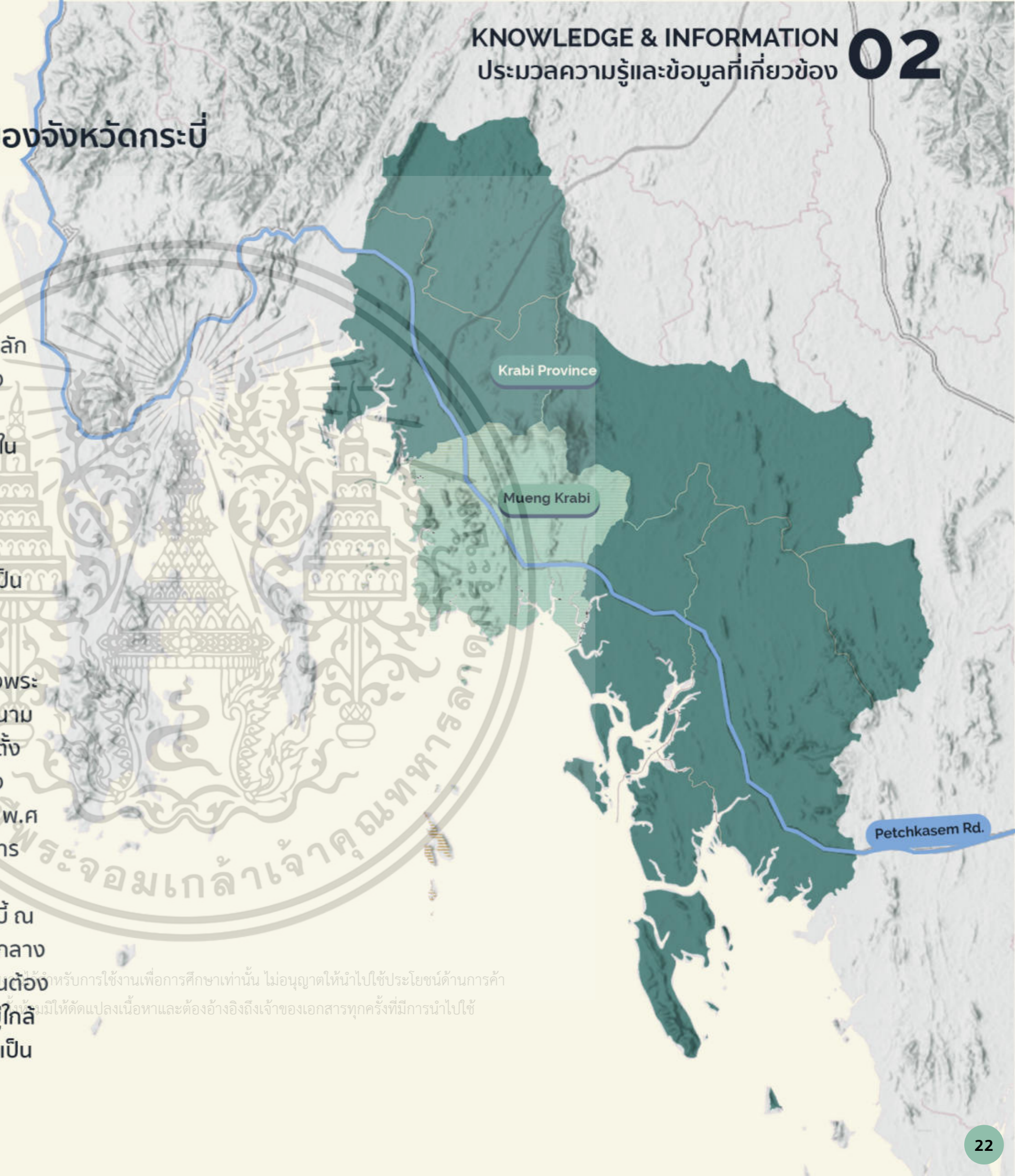
02 Krabi Province Information

ประวัติและลักษณะทางกายภาพของจังหวัดกระบี่

History ประวัติศาสตร์เมืองกระบี่

กระบี่ เป็นจังหวัดหนึ่งทางภาคใต้ ตั้งอยู่ริมฝั่งทะเลอันดามัน จากหลักฐานทางโบราณคดีสันนิษฐานได้ว่า บริเวณเมืองกระบี่เคยเป็นแหล่งชุมชนโบราณก่อนประวัติศาสตร์ และต่อเนืองมาจนถึงสมัยประวัติศาสตร์ กล่าวกันว่าดินแดนนี้แต่เดิมคือ เมืองบันโทยสมอ 1 ใน 12 เมืองนักษัตร ที่ใช้ตราสิงเป็นตราประจำเมืองขึ้นกับอาณาจักรนครศรีธรรมราช

จังหวัดกระบี่ ตั้งขึ้นสมัยรัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ในอดีตเป็นเพียงแขวงหนึ่งอยู่ในอำนาจปกครองและบังคับบัญชาของเมืองนครศรีธรรมราช เรียกว่า “แขวงเมืองปกาสัย” แต่ประมาณปี พ.ศ. 2415 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ยกฐานะขึ้นเป็นเมืองปกาสัย และพระราชทานนามว่า “เมืองกระบี่” เมื่อได้ประกาศตั้งขึ้นเป็นเมืองแล้ว โปรดเกล้าฯ ให้ตั้งที่ทำการอยู่ที่ตำบลกระบี่ใหญ่ (บ้านตลาดเก่า) ในท้องที่อำเภอเมืองกระบี่ปัจจุบัน มีหลวงเทพเสนาเป็นเจ้าเมืองกระบี่คนแรก ต่อมาในปี พ.ศ. 2418 ได้ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้แยกเมืองกระบี่ออกจากการปกครองของเมืองนครศรีธรรมราช เป็นเมืองจัตวาขึ้นตรงต่อกรุงเทพฯ และในปี พ.ศ. 2443 สมัยพระยารัษฎานุประดิษฐ์ (คอซิมบี๊ ณ ระนอง) เป็นสมุหเทศาภิบาลมณฑลภูเก็ต ได้พิจารณาเห็นว่า ศาลากลางจังหวัดที่บ้านตลาดเก่านั้น ไม่สะดวกต่อการคมนาคม เพราะสมัยนั้นต้องอาศัยเรือเป็นพาหนะ จึงย้ายมาที่ตั้งเมืองไปอยู่ตำบลปากน้ำ ซึ่งอยู่ใกล้ปากอ่าวเป็นร่องน้ำลึก เรือใหญ่สามารถเข้าเทียบท่าได้สะดวกทำให้เป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดจนถึงปัจจุบันนี้



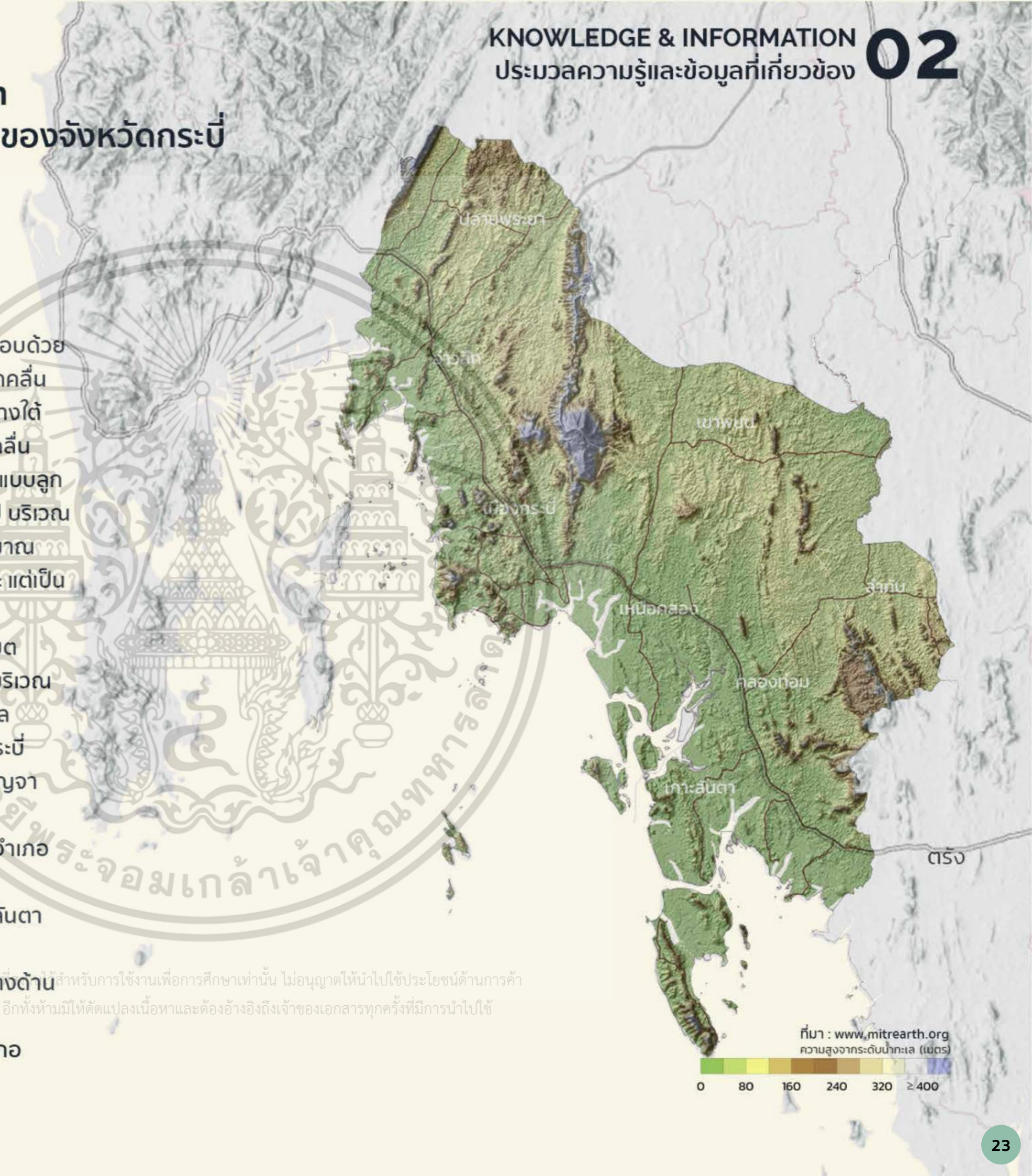
02 Krabi Province Information

ประวัติและลักษณะทางกายภาพของจังหวัดกระบี่

Geography
 ภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไปของจังหวัดกระบี่ ทางตอนเหนือประกอบด้วยเทือกเขายาวทอดตัวไปในแนวเหนือใต้ สลับกับสภาพพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนลาด และลอนชัน มีที่ราบชายฝั่งทะเลด้านตะวันตก บริเวณทางใต้มีสภาพภูมิอากาศเป็นภูเขากระจัดกระจาย สลับกับพื้นที่แบบลูกคลื่น ส่วนบริเวณทางตอนใต้สุดและตะวันตกเฉียงใต้ มีสภาพพื้นที่เป็นแบบลูกคลื่นลอนลาดจนถึงค่อนข้างเรียบ และมีภูเขาสูงๆต่ำๆ สลับกันไป บริเวณด้านตะวันตกมีลักษณะ เป็นชายฝั่งติดกับทะเลอันดามันยาวประมาณ 160 กิโลเมตร. ประกอบด้วยหมู่เกาะน้อยใหญ่ประมาณ 130 เกาะ แต่เป็นเกาะที่มีประชากรอาศัยอยู่ประมาณ 13 เกาะ เกาะที่สำคัญได้แก่ เกาะลันตา เป็นที่ตั้งของอำเภอเกาะลันตา และเกาะพีพี ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอเมือง เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงามติดอันดับของโลก บริเวณตัวเมืองมีแม่น้ำกระบี่ ยาวประมาณ 5 กิโลเมตร. ไหลผ่านลงสู่ทะเลอันดามัน ที่ ตำบลปากน้ำ นอกจากนี้ยังมีคลองปกาสัย คลองกระบี่ใหญ่ และคลองกระบี่น้อย ซึ่งมีต้นกำเนิดมาจากเทือกเขาพนมมอญจาเทือกเขาที่สูงที่สุดในจังหวัดกระบี่

- ทิศเหนือ จดจังหวัดพังงาและจังหวัดสุราษฎร์ธานีทางด้านอำเภอปลายพระยา และอำเภอเขาพนม
- ทิศใต้ จดจังหวัดตรังและทะเลอันดามันทางด้านอำเภอเกาะลันตา อำเภอเมืองกระบี่ และอำเภอเหนือคลอง
- ทิศตะวันออก จดจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดตรังทางด้านอำเภอเขาพนม อำเภอคลองท่อม และอำเภอลำทับ
- ทิศตะวันตก จดจังหวัดพังงาและทะเลอันดามันทางด้านอำเภออ่าวลึก และอำเภอเมืองกระบี่

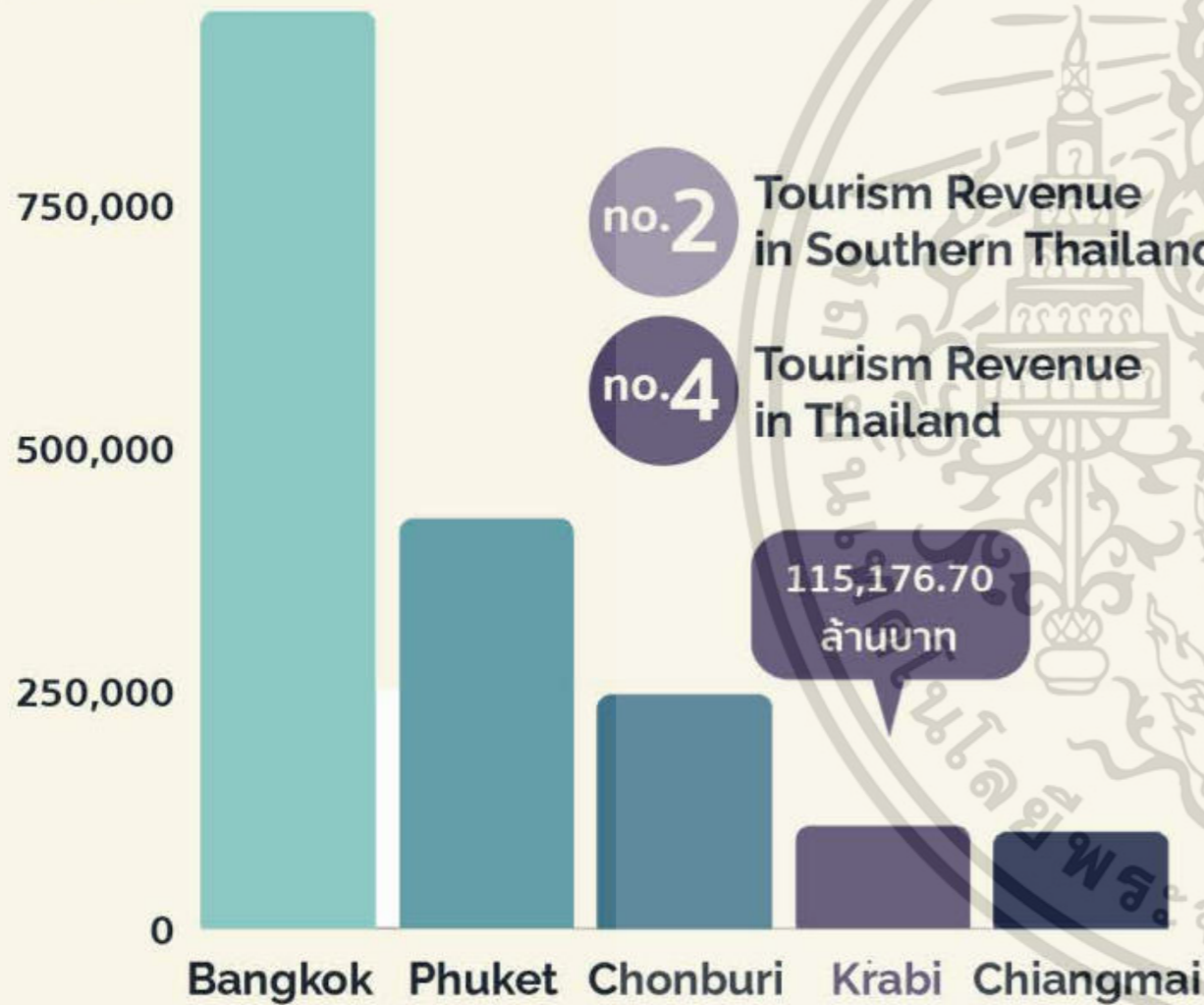


ที่มา : www.mitrearth.org
 ความสูงจากระดับน้ำทะเล (เมตร)
 0 80 160 240 320 >= 400

02 Krabi Role บทบาทของกระบี่

เมืองท่องเที่ยวที่ทำรายได้อันดับ 4 ของประเทศ

รายได้ (ล้านบาท)
 1,000,000



ตาราง 2.1 การจัดอันดับรายได้จากการท่องเที่ยวของประเทศไทย 2560

จังหวัดกระบี่สร้างรายได้จากการท่องเที่ยว จำนวน 115,176.70 ล้านบาท เป็นอันดับ 4 ของประเทศ และเป็นอันดับ 2 ของภาคใต้

อะไรทำให้กระบี่สามารถเป็นเมืองท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ ?

ศักยภาพด้านทรัพยากร

กระบี่มีทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รองรับกลุ่มนักท่องเที่ยวหลายรูปแบบ



ทรัพยากรทางทะเล



ทรัพยากรพื้นที่ชุ่มน้ำ



ทรัพยากรทางธรณี

ศักยภาพด้านวัฒนธรรม

มีการตั้งถิ่นฐานก่อนประวัติศาสตร์ เหลือร่องรอยอารยธรรมและวัฒนธรรมเข้มแข็ง



วิถีชุมชน



ร่องรอยอารยธรรม



ศิลปะวัฒนธรรม

ศักยภาพด้านการคมนาคม

มีสนามบินกระบี่ รองรับทั้งนักท่องเที่ยวไทยและต่างประเทศ และมีชายคมนาคมย่อยที่ครอบคลุม



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์

02 Related Development Plan แผนพัฒนาที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาการท่องเที่ยวยุทธศาสตร์จังหวัดกระบี่

การท่องเที่ยวที่คำนึงถึงความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรมของชุมชน กำหนดทิศทางโดยชุมชน จัดการโดยชุมชน เพื่อชุมชน และชุมชนมีบทบาทเป็นเจ้าของในการจัดการดูแล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้มาเยือน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมแก่คนในชุมชน

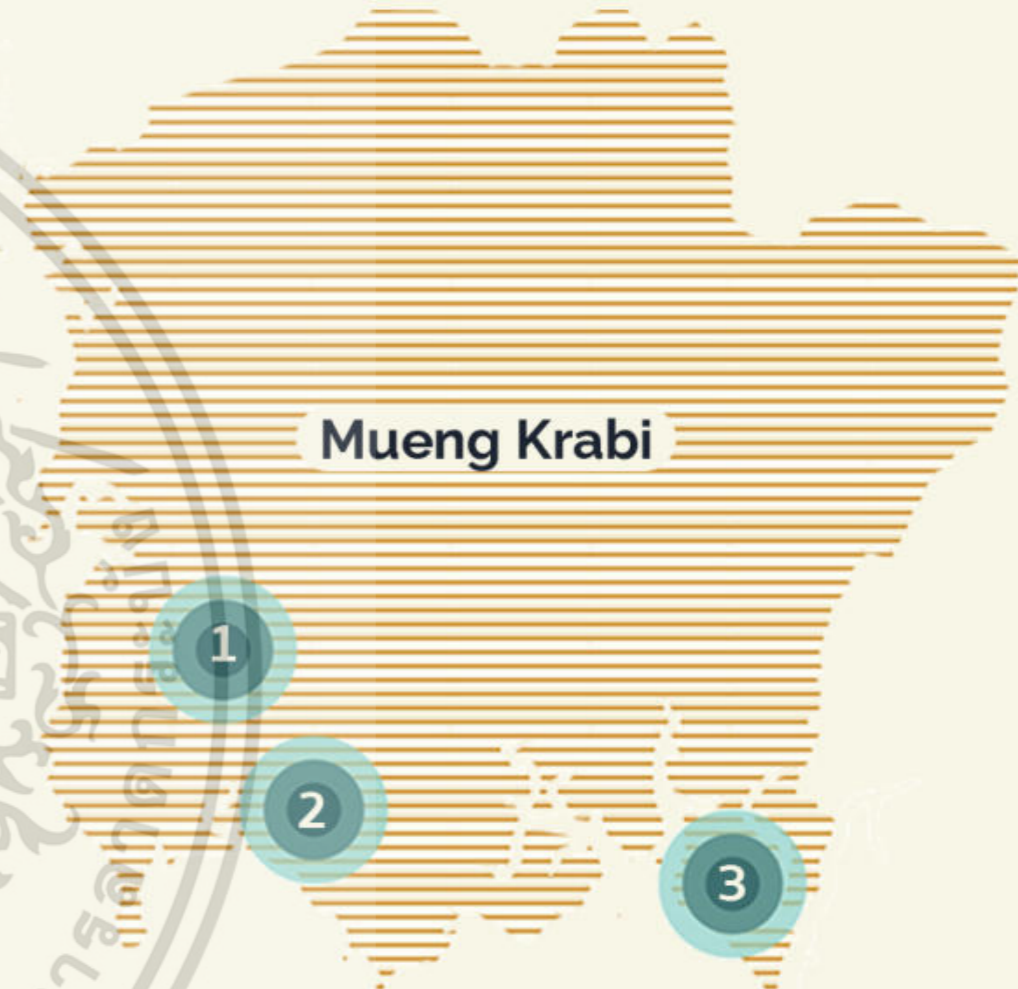
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมรองรับการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างมูลค่าเพิ่มให้การท่องเที่ยวของชุมชน โดยการตลาด ประชาสัมพันธ์ และการยกระดับสินค้าและบริการของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ รักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนให้มีความอุดมสมบูรณ์ และอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างกลไกการพัฒนาการท่องเที่ยวยุทธศาสตร์ให้มีความเข้มแข็ง

การท่องเที่ยววิถีชุมชนในอำเภอเมือง



Mueng Krabi

- 1
- 2
- 3

อำเภอเมืองกระบี่ มีศักยภาพด้านการคมนาคมและการเข้าถึงมากที่สุดภายในจังหวัด ด้วยทั้งเป็นศูนย์กลางการพัฒนา และศูนย์กลางการคมนาคม ทั้งสนามบินและบขส.

แม้จะเป็นเขตเศรษฐกิจที่สำคัญของกระบี่ แต่ยังคงมีชุมชนดั้งเดิมที่คงวิถีไว้ 3 ชุมชน

1. ชุมชนบ้านเขากลม
2. ชุมชนบ้านนาต้น
3. ชุมชนบ้านเกาะกลาง



Economics

สร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐาน



Social

สร้างองค์ความรู้ อนุรักษ์วัฒนธรรมถิ่น สร้างกลไกการพัฒนา



Environment

รักษาและฟื้นฟูทรัพยากร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงการค้า ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

02 Macro Scale Site Selected

การคัดเลือกพื้นที่ศึกษาระดับมหภาค

ชุมชนบ้านเขากลม

ตำบลหนองทะเล อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่



ชุมชนบ้านนาตีน

ตำบลอ่าวนาง อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่



ชุมชนบ้านเกาะกลาง

ตำบลคลองประสงค์ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่



จุดเด่น : เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระดับประเทศ มีกลุ่มศึกษาดูงานเข้ามาเยี่ยมชมศึกษาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี

จุดเด่น : เป็นชุมชนในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ชุมชนให้นักท่องเที่ยวได้หาซื้องานศิลปะ หัตถกรรมของฝาก และเรียนรู้ภูมิปัญญาในการผลิต เป็นแหล่งท่องเที่ยววิถีชีวิตท่ามกลางศูนย์กลางการท่องเที่ยวทางทะเลของจังหวัด

จุดเด่น : เป็นชุมชนท่องเที่ยวที่มีความโดดเด่นของวิถีชีวิตที่เรียบง่ายของชุมชนมุสลิมบนเกาะกลางแม่น้ำที่เขียวสงบ มีป่าชายเลนที่อุดมสมบูรณ์ และมีภูมิทัศน์และบรรยากาศของชุมชนที่สวยงามแบบเขียวสงบ ในรูปแบบการท่องเที่ยว Slow Tourism

- ด้วยภูมิประเทศที่เป็นเกาะทำให้ทรัพยากรธรรมชาติและวิถีชีวิตยังดำเนินแบบชนบทที่ค่อนข้างชัดเจนกว่าชุมชนอื่น

Accessibility



Settlement



Nature resource



Tourism Potential



Accessibility



Settlement



Nature resource



Tourism Potential



Accessibility



Settlement



Nature resource



Tourism Potential



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกนอหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

02 Macro Scale Site Scope

ขอบเขตพื้นที่ศึกษาระดับมหภาค

Vision Scope
 พื้นที่ตั้งโครงการระดับ Vision

พื้นที่ตั้ง : มีสภาพพื้นที่เป็นเกาะ ตั้งอยู่ฝั่งซ้ายของแม่น้ำกระบี่หรือทางฝั่งตะวันออกของเทศบาลเมือง ทิศใต้อยู่ติดปากอ่าว ส่วนทิศตะวันออกติดเขตตำบลเหนือคลองโดยมีลำคลองไม้ไฟและคลองเขม่าเป็นเส้นทางแบ่งเขตแดน ด้านทิศเหนือเท่านั้นที่ไม่มีลำคลองและอยู่ติดเขตตำบลกระบี่น้อย ทั้งเกาะมีเนื้อที่ประมาณ 26 ตร.กม.

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



บริหารจัดการในระดับท้องถิ่น



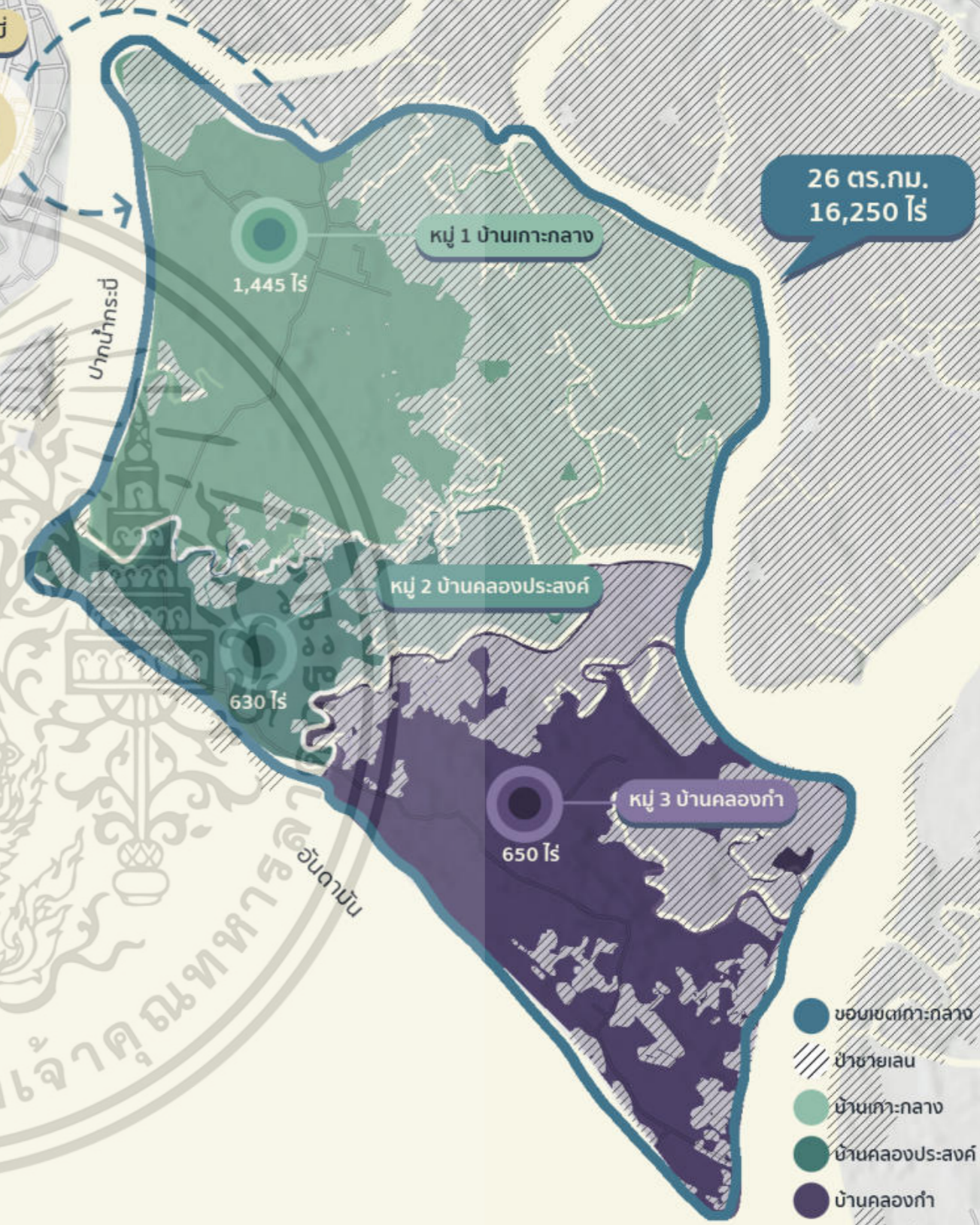
ดำเนินการจัดการทรัพยากรในพื้นที่



สนับสนุนสินค้าชุมชน



ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาอาชีพที่เกี่ยวกับการประมง



- ขอบเขตเกาะกลาง
- ▨ ป่าชายเลน
- บ้านเกาะกลาง
- บ้านคลองประสงค์
- บ้านคลองท่า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



02 KohKlang Community History

ประวัติศาสตร์ชุมชนเกาะกลาง



King Rama V King Rama VI King Rama VII King Rama VIII King Rama IX - Present

2415
-2420

กระบี่สร้างเมืองใหม่

กระบี่ถูกจัดตั้งเป็นจังหวัดในสมัยรัชกาลที่ 5 มีบทบาทเป็นแหล่งค้าช้างแก่ชาวต่างประเทศ ภาคตะวันตก ต่อมาย้ายศูนย์กลางจังหวัดมาที่ตำบลปากน้ำเพื่อความสะดวกแก่การเทียบเรือ

2480
-2535

กำเนิดชุมชน

ด้วยทำเลที่ติดปากแม่น้ำทำให้เกิดชุมชนขึ้นหลายแห่ง ไม่ว่าจะเป็นชาวจีน ชาวไทย หรือชาวเลมุสลิม ที่มีความเป็นอยู่สัมพันธ์กับทะเล ทำให้ตั้งถิ่นฐานอาศัยบนพื้นที่เกาะ

- ชุมชนเกาะกลาง พ.ศ. 2410
- ชุมชนคลองประสงค์ พ.ศ. 2483
- ชุมชนคลองกำ พ.ศ. 2525

2535
-2540

ทรัพยากรเสื่อมโทรม

ด้วยการขยายตัวของเมือง แพนเปิดการท่องเที่ยว และสัมปทานบ่อกัก ทำให้เกิดการหลงใหลของนายทุนที่เข้ามาแสวงหาผลประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ ทำให้พื้นที่ป่าชายเลนลดลงถึง 18% และคลองลดลง 50 %

2543
- ปัจจุบัน

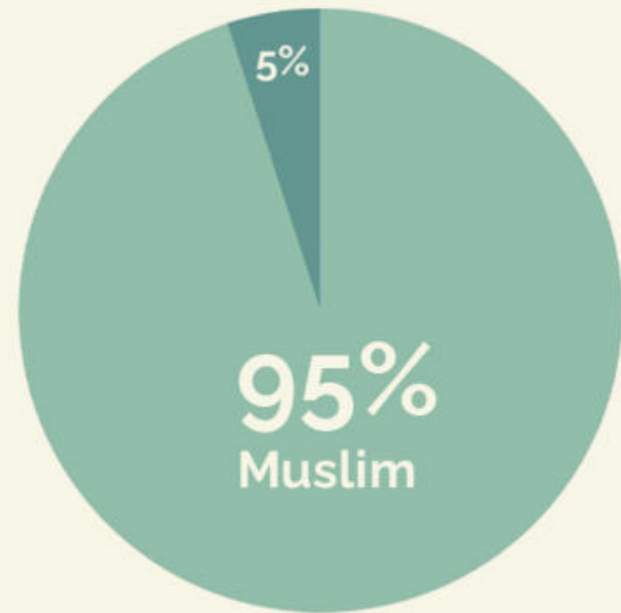
อนุสัญญา Ramzar site

จากความเสื่อมโทรมของทรัพยากรซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของชุมชน ไม่ว่าจะเป็นด้านประมง หรือความมั่นคงของชายฝั่ง ทำให้ชุมชนเริ่มต้นตัวและร่วมมือกันแก้ไขปัญหา เพื่ออนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำและความหลากหลายทางชีวภาพไว้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

02 KohKlang Population

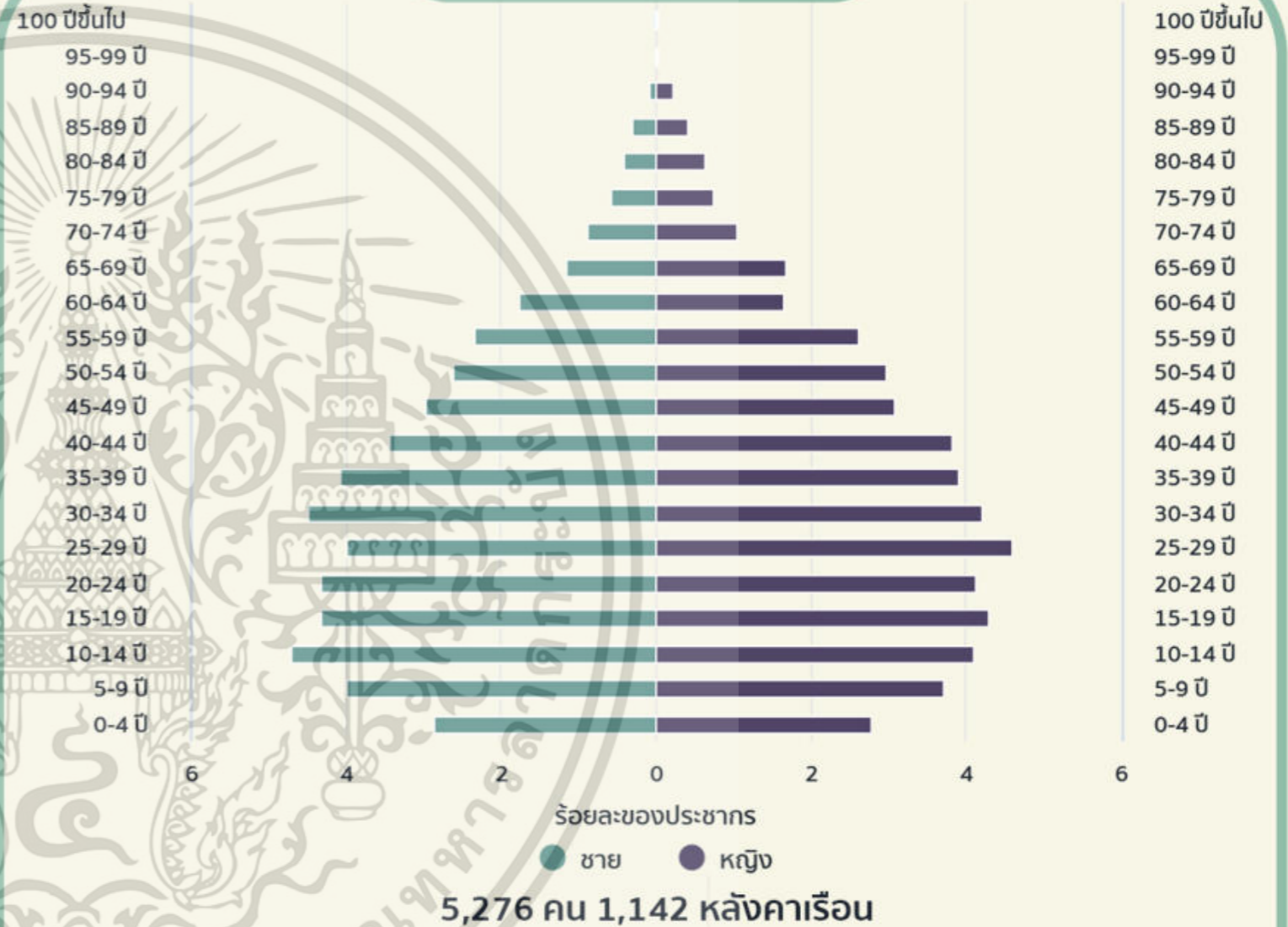
ประชากรชุมชนเกาะกลาง



Race and Religious

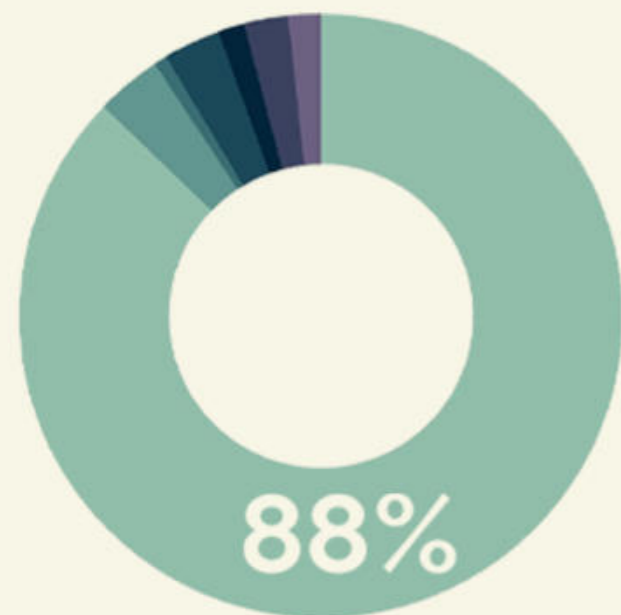
- มุสลิม**
 ชาวเลอพยพจากไทรบุรี (มาเลเซีย) เข้ามาตั้งถิ่นฐานนานกว่า 150 ปี และยังคงประกอบอาชีพประมงพื้นบ้านตามบรรพบุรุษ
- พุทธ**
 สันนิษฐานว่าอพยพจากเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์จากอาชีพประมง

ปีระมิดประชากร 2563



Career

- 88% ประมงพื้นบ้าน
- 2.4% ฝ่าปาเต๊ะ
- 3.1% ทำนา
- 3.5% กระชังปลา



02 KohKlang Festival Calendar

ปฏิทินเทศกาลเกาะกลาง



อารีรายอ

เป็นวันเฉลิมฉลองเทศกาลวันขึ้นปีใหม่ของชาวมุสลิม โดยก่อนวันงานชาวมุสลิมจะออกมาจับจ่าย ซื้อของ เสื้อผ้า และหมวกกะปิเยาะ เพื่อเตรียมต้อนรับเทศกาลอารีรายอกันอย่างคึกคัก และในวันดังกล่าว ชาวมุสลิมจะไปเยี่ยมเยียนพ่อแม่ ญาติพี่น้อง เพื่อนบ้าน เพื่ออภัยต่อกันในสิ่งที่ผ่านมา มีการแสดงออกด้วยการสวมกอด การจูบมือ การหอมแก้มทั้งสองของพ่อแม่ เป็นการแสดงความรัก ลูกหลานที่อยู่ต่างภูมิภาคต่าง กลับบ้าน เมื่อมาขออภัยและอานวยพรให้พ่อแม่ ทุกคนพร้อมใจจะมีความอบอุ่นไปด้วยบรรดาลูก ๆ หลาน ๆ กลับบ้านโดยพร้อมเพรียง

เมาลิด

เป็นวันแห่งการการยอเยื้องวันเกิดของท่านศาสดามุฮัมมัด (ซ.ล) โดยจะมีการดำเนินตามการปฏิบัติในวันเกิดของท่าน คือ การถือศีลอดในวันจันทร์, การมีความรักต่อท่านร่อซูล (ซ.ล.) เพราะการมีความรักต่อท่านร่อซูล นั้นคือสิ่งที่แสดงถึงการมีอีมานของเขา, การกล่าวซอลาวัตต่อท่านนบี (ซ.ล.) ส่วนหนึ่งจากการให้เกียรติยกย่องและมีความรักต่อท่านนบี คือ การกล่าวซอลาวัตต่อท่านนบี (ซ.ล.), การปฏิบัติตามคำสั่งใช้และการละเว้นที่จะปฏิบัติตามคำสั่งห้ามของท่านนบี, ดำเนินตามแบบอย่างของท่านนบี (ซ.ล.)

รอมฎอน

เป็นเดือนศักดิ์สิทธิ์ ถือเป็นเดือนแห่งการอุทิศร่างกายและจิตวิญญาณให้แก่พระผู้เป็นเจ้า การถือศีลอดในเดือนรอมฎอนมีจุดประสงค์เพื่อให้อิสลามิกชนได้ตระหนักถึงความยากลำบาก ได้เรียนรู้อุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินชีวิต การถือศีลอดจึงเป็นการปฏิบัติศาสนกิจเพื่อให้รู้จักอดทนอดกลั้นต่อความทุกข์ยากต่างๆ ด้วยความเพียรและสติปัญญา การถือศีลอดจึงเป็นการขัดเกลาจิตใจให้อิสลามิกชนเป็นผู้มีสติหนักแน่น อดทนต่อความหิวโหย อดทนต่อความโกรธ ไม่ปล่อยจิตใจไหลไปตามสิ่งเข้ายวน

ทำบุญกุโบ

เป็นงานเพื่อรำลึกถึงบรรพบุรุษ ก่อนวันงานชาวบ้านจะเตรียมอาหาร ช่วยกันทำความสะอาดและถนอมอาหารบริเวณหลุมฝังศพบรรพบุรุษ ในเช้าวันงานชาวบ้านจะมารวมตัวกันที่ศาลากุโบ ตัวแทนผู้อาวุโสของชุมชนอ่านอัลกุรอานและละหมาดที่หลุมฝังศพบรรพบุรุษ

02 Agriculture Knowledge : Rice

ภูมิปัญญาด้านเกษตรกรรม : ข้าว

“อู่ข้าว”

นาพื้นสุดท้ายของตำบลคลองประสังข์

ด้วยสภาพอากาศของภาคใต้ที่เหมาะสม จึงทำให้เกษตรกรภาคใต้นิยมปลูกพืชเศรษฐกิจอย่างปาล์ม น้ำมัน และยางพารา ระบบทุนนิยมทำให้มรดกเกษตรกรรมอื่นๆ ถูกกลดทอนบทบาทและคุณค่าลง

เกาะกลาง จึงเป็นนาพื้นสุดท้ายของตำบลคลองประสังข์ ด้วยลักษณะทางภูมิศาสตร์เป็นเกาะ มีพื้นที่ราบ การทำนาเพื่อปลูกข้าวไว้กินเองจึงเป็นเรื่องราววิถีชีวิตของที่นี่ พร้อมๆ กับการทำประมงเพื่อดำรงชีพ

เนื่องจากล้อมรอบด้วยทะเล น้ำจืดในการทำนาจึงต้องอาศัยหยาดน้ำฟ้าตามฤดูกาล (นาปี) เมื่อน้ำจืดผสมกับน้ำเค็มในดินจึงทำให้ข้าวที่เกาะกลางมีรสชาติที่เป็นเอกลักษณ์



พันธุ์ข้าวพื้นบ้าน • ข้าวนางพญา • ข้าวลูกหมี • ข้าวยาคุ

เป็นข้าวพันธุ์หนักต้องใช้เวลาในการปลูกจนถึงเก็บเกี่ยวผลผลิตนาน 6 เดือน และผลผลิตต่อไร่ก็ได้จำนวนไม่มาก ราคาซื้อข้าวจากภาคอื่นไม่ได้

พันธุ์ข้าวปัจจุบัน • ข้าวสังข์หยด

เป็นข้าวพันธุ์เบาใช้เวลาแค่ 4 เดือน ความเสี่ยงต่อข้าวเสียหายน้อย เนื่องจากระยะเวลาจนถึงเวลาเก็บเกี่ยวสั้น อีกอย่างหนึ่งที่เป็นแรงจูงใจเนื่องจากราคาขายข้าวสังข์หยดได้ราคาดี

▼ ภาพภูมิทัศน์การทำนาที่เกาะกลาง ต.คลองประสังข์ จ.กระบี่



02 Agriculture Knowledge : Rice

ภูมิปัญญาด้านเกษตรกรรม : ข้าว

“อู่ข้าว”

นาพื้นสุดท้ายของตำบลคลองประสังข์

การทำนาที่เกาะกลาง จะทำนาปีเท่านั้น (ฤดูฝน) เนื่องจากไม่มีระบบชลประทาน จึงต้องอาศัยน้ำจืดจากฝนเพียงอย่างเดียว

“ปลุกวันแม่ เกี่ยววันพ่อ”

เป็นวิธีการจำช่วงเวลาทำนาแบบคนเกาะกลาง

นาปี คือนาข้าวที่ทำในระหว่างเดือนเมษายนจนถึงเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นฤดูแล้ง การทำนาปรกติ พันธุ์ข้าวนาปีจะออกดอกตามวันแรมและเดือนที่ค่อนข้างตายตัว ไม่ว่าจะตกกล้าในเดือนเมษายน พฤษภาคม มิถุนายน กรกฎาคม หรือสิงหาคม เมื่อกถึงวันที่จะออกดอกก็ออกพร้อมกันหมด เนื่องจากช่วงของแสงต่อวันบังคับ ตามปรกติจะแบ่งวันหนึ่งออกเป็น กลางวัน 12 ชั่วโมง กลางคืน 12 ชั่วโมง แต่เนื่องจากการหมุนรอบตัวเองของโลก จึงทำให้แต่ละส่วนของ โลกได้รับแสงอาทิตย์ในแต่ละวันไม่เท่ากัน ทำให้เมื่อช่วงของวันยาวขึ้นข้าวก็จะเจริญเติบโตทางลำต้น ไม่ออกรวง หรือถ้าออกรวงได้ก็ไม่พร้อมกันในต้นเดียว บางรวงก็แก่โน้มลง บางรวงก็เพิ่งตั้งท้อง จนเมื่อช่วงของวันเริ่มสั้นลง ข้าวพวกนี้จะเจริญทางพันธุ์ (ออกรวง) ดังนั้นการทำนาล่า เช่น ปักดำในเดือนตุลาคม ต้นข้าวจะเตี้ย แต่กกอ้น้อย รวงเล็ก เพราะยังไม่ทันเจริญทางลำต้นก็ต้องมาเจริญทางพันธุ์ นั่นคือ วันสั้นยาวมีผลต่อการออกรวงของข้าว ข้าวประเภทนี้จึงเรียกว่า “ข้าวนาปี” หรือ “ข้าวไวแสง” ซึ่งเป็นข้าวที่ออกตามฤดูกาล

ระหว่างรอฤดูกาลทำนา คนในชุมชนจึงนิยมปลูกพืชสวนชนิดอื่นแทรกตามท้องนา เพื่อทำรายได้ระหว่างที่นาแห้ง เช่น สวนกล้วย สวนมะพร้าว หรือไม้ผลอื่นๆ

นอกจากนี้ ระหว่างที่นาแห้งหรือหลังเก็บเกี่ยวข้าวแล้ว คนในชุมชนยังใช้นาเป็นพื้นที่นันทนาการ จัดกิจกรรมแข่งว่าว แข่งนก หรือเล่นฟุตบอล ทำให้เกิด Seasonal Landscape อีกด้วย



In-season Landscape

การปลูกพืชสวนแทรก

Off-season Landscape

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงแหล่งที่มา

02 Agriculture Knowledge : Rice

ภูมิปัญญาด้านเกษตรกรรม : ข้าว

“อู่ข้าว”

นาพื้นสุดท้ายของตำบลคลองประสังข์

แม้ในปัจจุบันการทำนาที่เกาะกลางจะมีเครื่องทุ่นแรงไม่น้อย แต่ก็ยังมีการอนุรักษ์ขั้นตอนและกระบวนการแปรรูปข้าวแบบดั้งเดิมไว้



แคะเก็บข้าว

เพราะภูมิประเทศของภาคใต้เป็นที่ราบแคบ ปลูกข้าวได้ครั้งละไม่มาก และพันธุ์ข้าวท้องถิ่นมีลำต้นสูง เมื่อรวงข้าวสุกต้นข้าวจะล้มราบลงกับพื้นและมักสุกไม่พร้อมกันทั้งแปลง การใช้แคะเก็บทีละรวงจึงสะดวกกว่าเครื่องมืออื่น ในปัจจุบันชาวนาที่เกาะกลางยังใช้การเก็บเกี่ยวด้วยมืออยู่ เนื่องจากเกาะมีขนาดเล็ก ไม่มีรถเกี่ยวข้าว ทำให้ชุมชนยังใช้วิธีดั้งเดิม



ครกสีข้าว

เป็นภูมิปัญญาที่เรียบง่าย เพียงสานให้มีส่วนที่ใส่ข้าวเปลือกอยู่ด้านบน และส่วนที่รองรับข้าวที่ผ่านการสีอยู่ด้านล่าง มีคันโยกสำหรับหมุนพื้นบดด้านบนเพื่อขัดเปลือกข้าวให้กระเทาะและไหลลงมาด้านล่าง กลไกดังกล่าวถือเป็นต้นแบบในการทำเครื่องสีข้าวในปัจจุบัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างถึงที่มาของข้อมูลทุกครั้ง

ขั้นตอนการผลิตข้าวสาร



1.เกี่ยวข้าวด้วยเครื่องมือพื้นบ้าน (แคะเก็บข้าว)



2.นวดข้าว และตากแดดเพื่อไล่ความชื้น



3.นำข้าวเปลือกมาสีแยกแกลบด้วยครกสีข้าว



4.ฟัดข้าวด้วยกระด้ง เพื่อแยกเศษและสิ่งสกปรก



5.ตำข้าวเพื่อให้ได้ข้าวสาร



6.บรรจุหรือเก็บ

02 Agriculture Knowledge : Rice

ภูมิปัญญาด้านเกษตรกรรม : ข้าว

“อู่ข้าว”

นาพื้นสุดท้ายของตำบลคลองประสังข์

การทำนาของที่นี่เป็นแบบวิถีธรรมชาติตามแบบเก่าที่หลังจากเก็บเกี่ยวแล้วก็จะปล่อยให้ควายซึ่งเป็นสัตว์เลี้ยงจรจัดของเกาะเข้ามากิน ถ่ายใส่ ย่ำ แปลงนา ตามแบบวิถีชาวบ้านเก่าๆ

ความเชื่อของชาวนาที่นี่จะไม่ทำนาในวันอังคารและวันเสาร์ ส่วนใหญ่จะเริ่มในวันพุธ โดยถือว่า วันอังคารและวันเสาร์เป็นวันของควาย ซึ่งถ้าปลูกในวันดังกล่าวข้าวจะถูกควายเหยียบย่ำกัดกินต้นข้าวจนเสียหายหมด

โดยทั่วไปแล้ว ชาวไทยมุสลิมมักจะเลี้ยงวัว แต่ที่เกาะกลางทำไมเลี้ยงควาย ?

ความเชื่ออีกอย่างซึ่งสอดคล้องกับสภาพดินฟ้าอากาศที่นี่คือ เชื่อว่า “ควายทำด้วยขี้ผึ้ง วัวทำด้วยดินเหนียว” เพราะที่นี่ย้ำจะท่วมบ่อย ฝนไม่ค่อยแล้ง พื้นที่ก็จะแฉะแฉะ ควายชอบน้ำพื้นที่ที่เป็นตือกเป็นเลนก็อยู่ได้ นิสัยควายชอบน้ำมากกว่าแดดเหมือนขี้ผึ้งโดนแดดจะละลายแต่โดนน้ำจะแข็งตัว ส่วนวัวไม่ชอบพื้นที่แฉะแฉะชอบที่แห้งเหมือนดินเหนียวถ้าโดนน้ำจะละลาย โดนแดดจะแข็ง จึงเป็นที่มาของคำกล่าวนี้ ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบ เพราะวัวจะเลี้ยงยากบนพื้นที่แฉะแฉะ แต่ควายจะเลี้ยงในน้ำได้ง่ายกว่า

ข้าวสังข์หยดของเกาะกลางมีผลผลิตต่อไร่ 450 กิโลกรัม ส่วนหนึ่งได้เก็บไว้สำหรับกินเอง ส่วนที่เหลือจึงจะขาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิง

การทำปศุสัตว์ที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ ▶



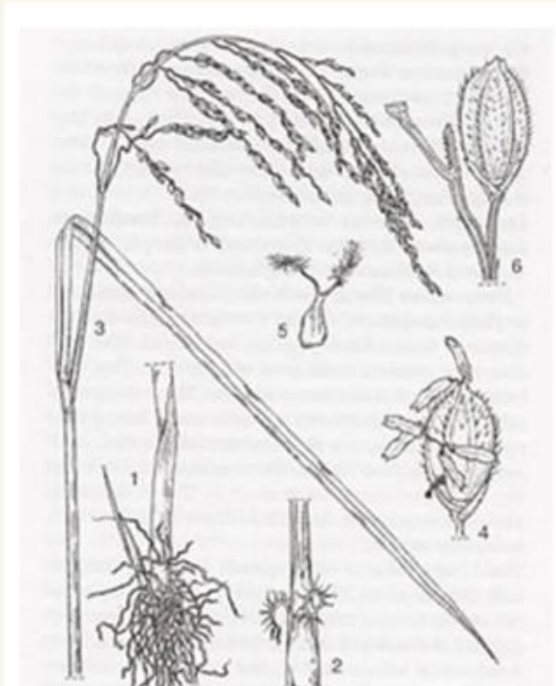
02 Agriculture Knowledge : Rice

ภูมิปัญญาด้านเกษตรกรรม : ข้าว

ข้อมูลทางพฤกษศาสตร์

- ชื่อพันธุ์ สังข์หยดพัทลุง (Sang Yod Phattalung)
- ชื่อวิทยาศาสตร์ Oryza sativa L.
- ชื่อวงศ์ Gramineae
- ชนิด ข้าวเจ้า
- ประวัติพันธุ์

เป็นพันธุ์ข้าวพื้นเมืองที่ปลูกดั้งเดิมในจังหวัดพัทลุง ในฤดูนาปี พ.ศ. 2531/32 ได้เริ่มคัดเลือกพันธุ์สังข์หยด (KGTC82239) จากแหล่งเก็บตำบลดำมะเดื่อ อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง หนึ่งในสามแหล่งของข้าวสังข์หยดในจังหวัด ซึ่งมีความแปรปรวนในลักษณะทางพันธุกรรมของประชากรที่เก็บ ศูนย์วิจัยข้าวพัทลุงคัดเลือกได้สายพันธุ์บริสุทธิ์ มีความสูงของลำต้นสม่ำเสมอ เก็บเกี่ยวได้พร้อมกัน มีคุณภาพเมล็ดดี สม่ำเสมอ โดยคัดเลือกแบบหมู่ (mass selection) ในลักษณะดังกล่าว จำนวน 4 ชั่วอายุ จนได้สายพันธุ์สังข์หยด (KGTC82239-2) เป็นสายพันธุ์บริสุทธิ์ เมื่อ พ.ศ. 2543 มีลักษณะดีกว่าสายพันธุ์เดิมในลักษณะความสม่ำเสมอในการสุกแก่



Oryza sativa L. - 1, plant base with roots; 2, ligule and auricles; 3, panicle with leaf; 4, flowering spikelet; 5, pistil; 6, inflorescence branch with mature spikelet.

ภาพวาดแสดงลักษณะส่วนต่างๆ ของข้าว (Oryza sativa)

1. ส่วนโคนของลำต้นที่มีรากเจริญออกมา
2. ลิ้นใบ (ligule) และเขี้ยวใบ (auricle)
3. ช่อดอกแบบแยกแขนง (panicle)
4. ดอกย่อย
5. ส่วนของเกสรเพศเมีย
6. ช่อดอกที่ดอกย่อยพัฒนาเป็นผลแก่แล้ว (Vergara and Datta, 1996)

ลักษณะทางพฤกษศาสตร์

ราก

เป็นส่วนที่อยู่ใต้ผิวดิน ใช้ยึดลำต้นกับดิน เพื่อไม่ให้ต้นล้ม แต่บางครั้งก็มีรากพิเศษเกิดขึ้นที่ข้อ ซึ่งอยู่เหนือพื้นดินด้วย ต้นข้าวไม่มีรากแก้ว แต่มีรากฝอยแตกแขนงกระจายอยู่ใต้ผิวดิน ลำต้น มีลักษณะเป็นโพรงตรงกลางและแบ่งออกเป็นปล้องๆ โดยมีข้อกั้นระหว่างปล้อง ความยาวของปล้องนั้นแตกต่างกัน จำนวนปล้องจะเท่ากับจำนวนใบของต้นข้าว ปกติมีประมาณ 20-25 ปล้อง

ใบ

ประกอบด้วย กาบใบและแผ่นใบ กาบใบ คือ ส่วนที่ติดอยู่กับข้อของลำต้น และห่อหุ้มต้นข้าวไว้ แผ่นใบ คือ ส่วนที่อยู่เหนือ ข้อต่อของใบ มีลักษณะเป็นแผ่นแบนบางๆ พันธุ์ข้าวแต่ละพันธุ์จะมีความยาว ความกว้าง รูปร่าง สีของใบ ตลอดจนการงอกของใบกับลำต้นไม่เหมือนกัน

รวงข้าว (panicle)

หมายถึง ช่อดอกของข้าว (inflorescence) ซึ่งเกิดขึ้นที่ข้อของปล้องอันสุดท้ายของต้นข้าว ระยะระหว่างข้ออันบนของปล้องอันสุดท้าย กับข้อต่อของใบธง เรียกว่า คอรวง ดังนั้น คอรวงจะสั้นหรือยาว ย่อมขึ้นอยู่กับระยะระหว่างข้ออันบนของปล้องสุดท้ายกับข้อต่อ ของใบธง

ดอกข้าว

หมายถึง ส่วนที่เกสรตัวผู้และเกสรตัวเมียสำหรับผสมพันธุ์ ดอกข้าวประกอบด้วยเปลือกนอกใหญ่สองแผ่นประสานกัน เพื่อห่อ หุ้มส่วนที่อยู่ภายในไว้ เปลือกนอกใหญ่แผ่นนอก เรียกว่า เลมมา (lemma) ส่วนเปลือกนอกใหญ่แผ่นใน เรียกว่า พาเลีย (palea) ทั้งสองเปลือกนี้ ภายนอกของมันอาจมีขนหรือไม่มีขนก็ได้

เมล็ดข้าว

หมายถึง ส่วนที่เป็นแป้งที่เรียกว่า เอ็นโดสเปิร์ม (endosperm) และส่วนที่เป็นคัพภะ ซึ่งห่อหุ้มไว้โดยเปลือกนอกใหญ่สองแผ่น เอ็นโดสเปิร์มเป็นแป้งที่เรอบริโภค คัพภะเป็นส่วนที่มีชีวิตและงอกออกมาเป็นต้นข้าวเมื่อเอาไปเพาะ

02 Fishery Knowledge ภูมิปัญญาด้านประมง

“จู่หน้า”

ประมงพื้นบ้าน (Artisanal Fisheries)

คือ การประมงเพื่อยังชีพหรือประมงขนาดเล็ก โดยทั่วไปใช้เรือขนาดเล็ก เช่น เรือพื้นบ้าน เป็นต้น ปัจจุบันส่วนใหญ่จะติดเครื่องยนต์เข้าไปด้วย ทำการประมงโดยใช้เครื่องมือประมง เช่น แหหรือเบ็ดแบบง่ายๆ ประมงพื้นบ้านเป็นการประมงเพื่อยังชีพ หาอาหาร สร้างรายได้ และก่อให้เกิดการสร้างงานในท้องถิ่น ซึ่งปริมาณการจับสัตว์น้ำจากการทำประมงพื้นบ้านคิดเป็นร้อยละ 10 จากปริมาณผลผลิตสัตว์น้ำจากการประมงทะเลทั้งหมด

การทำประมงพื้นบ้านที่เกาะกลางมีรูปแบบของเครื่องมือประมงที่แตกต่างกันตามลักษณะภูมิศาสตร์แต่ละที่ ทำให้เกิดภูมิปัญญาเครื่องมือประมงและภูมิปัญญาที่เป็นนามธรรมอย่างการเรียนรู้เสียงสัตว์น้ำ การสังเกตน้ำขึ้น-น้ำลง และการสังเกตพฤติกรรมสัตว์น้ำ



ประมงปากแม่น้ำ



ประมงชายคลอง



ประมงชายฝั่ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



02 Fishery Knowledge ภูมิปัญญาด้านประมง

“อู่น้ำ”

ประมงปากแม่น้ำ

บริเวณปากแม่น้ำมีความกว้างและมีความลึก ทำให้ไม่สามารถติดตั้งเครื่องมือประมงชนิดอยู่กับที่ได้ จึงนิยมใช้เครื่องมือประมงเคลื่อนที่อย่างฉวยในการดักสัตว์น้ำ โดยคนในชุมชนเลือกใช้ขนาดตาอวนที่เหมาะสม ไม่ดักจับสัตว์น้ำที่ยังอนุบาล นอกจากนี้ตำแหน่งอวนจะถูกเปลี่ยนไปเรื่อยๆตามสภาพแวดล้อมที่ไม่คงที่ของชายฝั่ง นอกจากนี้บางครั้งเรือยังมีกระชังปลา เพื่อเป็นที่เก็บสัตว์น้ำให้มีความสดใหม่ และสามารถขยายพันธุ์สัตว์น้ำ

เครื่องมือประมง



สัตว์น้ำที่พบ



ปลากระบอก กุ้ง ปลาราย ปลาแซ่บไก่อ

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์สำหรับใช้ในงานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



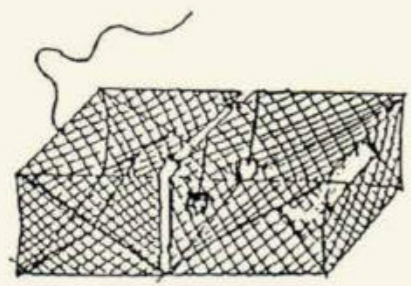
02 Fishery Knowledge ภูมิปัญญาด้านประมง

“จู่หน้า”

ประมงชายคลอง

เกาะกลางเต็มไปด้วยเรือช่ายคลองเพราะอิทธิพลป่าชายเลนและปากแม่น้ำ เป็นแหล่งอาศัยและแหล่งอนุบาลสัตว์น้ำ ด้วยข้อจำกัดทางภูมิศาสตร์ของคลองที่แคบแคียว มีขนาดแคบไม่สม่ำเสมอ มีรากไม้ป่าชายเลนจำนวนมาก ทำให้เครื่องมือประมงจึงมีขนาดเล็ก และเคลื่อนย้ายได้เพื่อจับสัตว์น้ำในบริเวณต่างๆ ด้วยขนาดของเครื่องมือประมงที่ไม่ใหญ่มาก การทำประมงในช่ายคลองจึงมีจุดประสงค์เพื่อจับสัตว์น้ำในปริมาณน้อย เพียงพอแก่การบริโภคในครัว

เครื่องมือประมง



หยองปู



เบ็ดคัน

สัตว์น้ำที่พบ



ปูดำ



ปูม้า



ปลาหลากหลายชนิด

เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



02 Fishery Knowledge ภูมิปัญญาด้านประมง

“จูน้ำ”

ประมงชายฝั่ง.

ชายฝั่งของเกาะกลางได้รับอิทธิพลทั้งจากปากแม่น้ำและทะเล ทำให้ชายฝั่งที่พบปรากฏใน 2 ลักษณะ

หาดเลน

เป็นอิทธิพลจากการสะสมของตะกอนจากป่าชายเลน จะปรากฏขึ้นเมื่อน้ำลง เนื่องจากมีแร่ธาตุและตะกอนจำนวนมากจึงเป็นที่อยู่ของสัตว์น้ำ สัตว์น้ำที่พบจะเป็นสัตว์น้ำประเภทที่ขุดรูหลบใต้เลน และสัตว์น้ำที่เลนขุ่นน้ำลง ทำให้บริเวณนี้ใช้เครื่องมือประมงประเภทดักจับ และการโกหน้าเลนขึ้นเพื่อหาสัตว์น้ำอย่าง คราดหอย โป๊ะน้ำตื้น การสักหอย

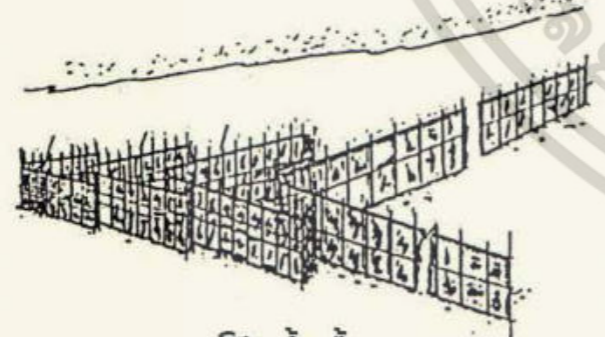
หาดทราย

มีลักษณะเป็นดินทราย บริเวณที่น้ำท่วมไม่ถึงเป็นแหล่งทรัพยากรสำคัญคือป่าชายหาด โดยทั่วไปจะทำประมงห่างจากแนวชายหาด 100-200 เมตร เครื่องมือที่ใช้คืออวนดักปลาทรายและโป๊ะน้ำตื้น

เครื่องมือประมง



คราดหอยตลับ



โป๊ะน้ำตื้น



เลียมขุดหอย

สัตว์น้ำที่พบ



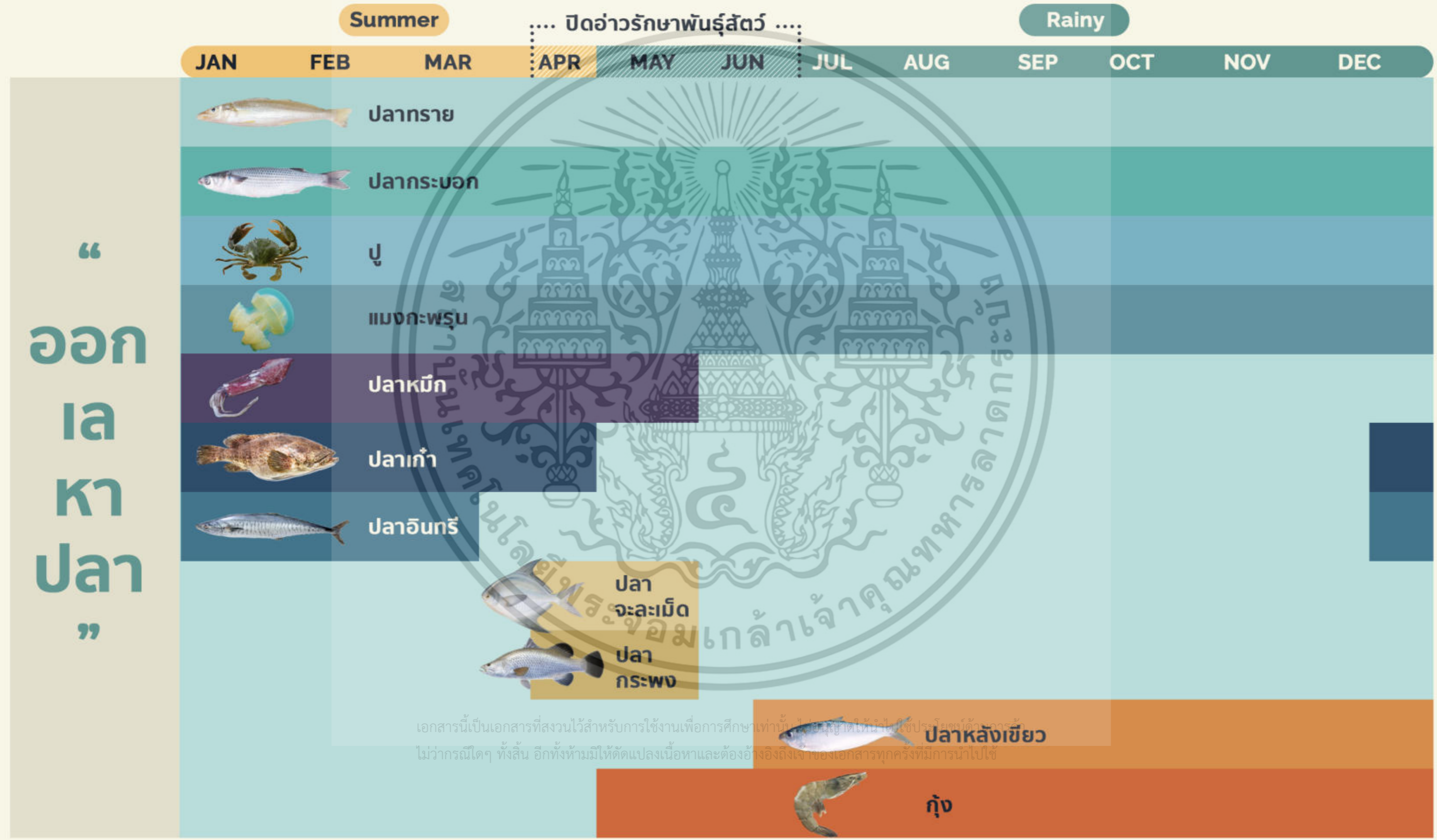
ปูดำ ปูม้า หอยชักตีน หอยหวาน หอยเจดีย์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ถ้ากรณีใดที่ผู้เขียน อีกรทั้งหาข้อมูลได้เปลี่ยนแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



02 Fishery Calendar ปฏิทินการจับสัตว์น้ำ



“
 ออก
 เล
 ทา
 ปลา
 ”

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้วยวิธีการ
 ใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

02 Handcraft Knowledge ภูมิปัญญาด้านหัตถกรรม

“Woodwork”

หัตถกรรมกะลา

มะพร้าวเป็นพืชสำคัญในวิถีชีวิตคนภาคใต้ เพราะส่วนประกอบสำคัญในอาหารท้องถิ่นภาคใต้ งานหัตถกรรมกะลาเป็นการต่อยอดจากส่วนเหลือของมะพร้าวให้กลายเป็นชิ้นงานที่มีคุณค่า สืบถึงความสร้างสรรค์และแนวคิด zero waste



▲ หัตถกรรมได้รับแรงบันดาลใจจากธรรมชาติ

▲ แนวคิด zero waste ที่ช่วยลดขยะและเพิ่มมูลค่าให้สินค้า

ไม้วัสดุ : กะลา, ไม้เนื้ออ่อน  *Cocos nucifera*

หัตถกรรมเรือหัวโทงจำลอง

เป็นการนำเครื่องมือประมงท้องถิ่นมาประยุกต์ให้เกิดภาพจำของเกาะกลาง แสดงถึงทั้งภูมิปัญญาการต่อเรือ และความสร้างสรรค์ในงานหัตถกรรม นอกจากนี้ยังเป็นการถ่ายทอดภูมิปัญญาการต่อเรือผ่านงานศิลปะประยุกต์ เพื่อไม่ให้ภูมิปัญญาสูญหาย

ไม้วัสดุ : ตีนเป็ด, ไม้ยอ  *Alstonia scholaris*  *Morinda coreia* Buch.-Ham

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถนำข้อมูลไปใช้เชิงพาณิชย์ได้
 เอกสารนี้ เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถนำข้อมูลไปใช้เชิงพาณิชย์ได้
 เอกสารนี้ เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถนำข้อมูลไปใช้เชิงพาณิชย์ได้

เรือหัวโทงจำลอง

ทำจากไม้ยอและไม้ตีนเป็ดซึ่งเป็นวัตถุดิบใกล้บ้าน มีขั้นตอนการทำดังนี้
 Model long-tail boats are made of Indian mulberry and jelutong wood, raw materials available in the neighbourhood. The model long-tail boat production process is as follows:

1. ทำกระดูกหรือมาด และหน้าางหัวเรือท้ายเรือ
2. นำมาติดกระดานมาด จากนั้นใส่กง
3. นำรังแสงกระดานเรือขึ้นรูปทรง
4. ตกแต่งให้เป็นทรงเรือ
5. นำกระดานติดตามรูปแบบเพื่อเป็นหัวกง
6. ใส่หัวและท้ายเรือ
7. ตัดไม้ค้ำ ราวๆ ประกอบข้างเรือ
8. เตรียมทำแฉก และติดฐานตั้งเรือเป็นชิ้นตอนสุดท้าย
9. นำแฉกและฐานประกอบกับเรือ

โดยขั้นตอนทั้งหมดนี้ ผู้มาเยือนสามารถเรียนรู้การทำได้ด้วยตนเอง และได้พูดคุยรับฟังเรื่องราวน่าประทับใจจากประสบการณ์ตรงของผู้ที่คลุกคลีกับเรือหัวโทงมาทั้งชีวิต

This process can be learned by visitors through practice, complete with the telling of fascinating stories of the boats by those who have been building and using them all their lives.

02 Handcraft Knowledge ภูมิปัญญาด้านหัตถกรรม

“Textile”

ผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ

จากความสำเร็จในการฟื้นฟูทรัพยากรป่าชายเลน ต่อยอดมาเป็นวัสดุสำหรับย้อมผ้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและให้สีที่เป็นเอกลักษณ์



▲ ผ้าที่ได้จากการย้อม

▲ วัตถุดิบจากรธรรมชาติเป็นสีย้อม

- พืชวัตถุดิบ**
- สีน้ำตาล : เปลือกแสม *Avicennia alba*
 - สีเขียว : หูกวาง *Terminalia catappa*
 - สีเหลือง : ขมิ้น *Curcuma longa*
 - สีชมพู : มะพร้าว *Cocos nucifera*

ผ้าปาเต๊ะเกาะกลาง

รูปแบบผ้าปาเต๊ะของบ้านเกาะกลางเป็นรูปแบบเฉพาะตัว โดยการผสมผสานระหว่างการทำผ้าปาเต๊ะของมาเลเซียกับการทำผ้าบาติก ลายผ้าและสีสันสวยงามมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว

ขั้นตอนทำผ้าปาเต๊ะ

โดยทั่วไปผ้าปาเต๊ะมีวิธีการ 2 แบบ คือ เขียนลาย และพิมพ์ลาย ผ้าปาเต๊ะเกาะกลางนิยมแบบลายพิมพ์เพราะความสวยงามและละเอียด



1. นำพิมพ์ชุบเทียนพิมพ์ลงบนเนื้อผ้า



2. ใช้สีเขียนลาย



3. ต้มน้ำเทียนออก

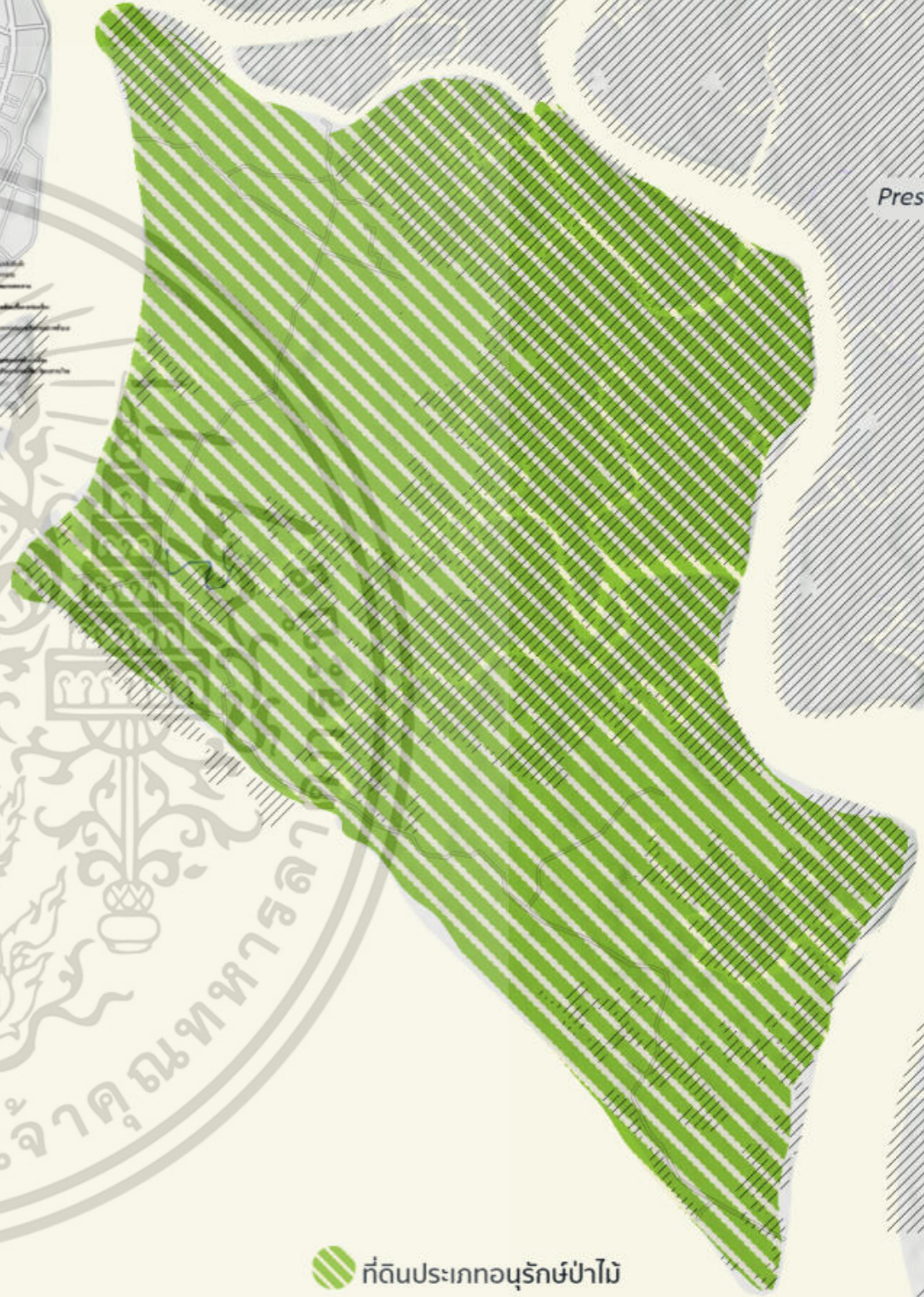
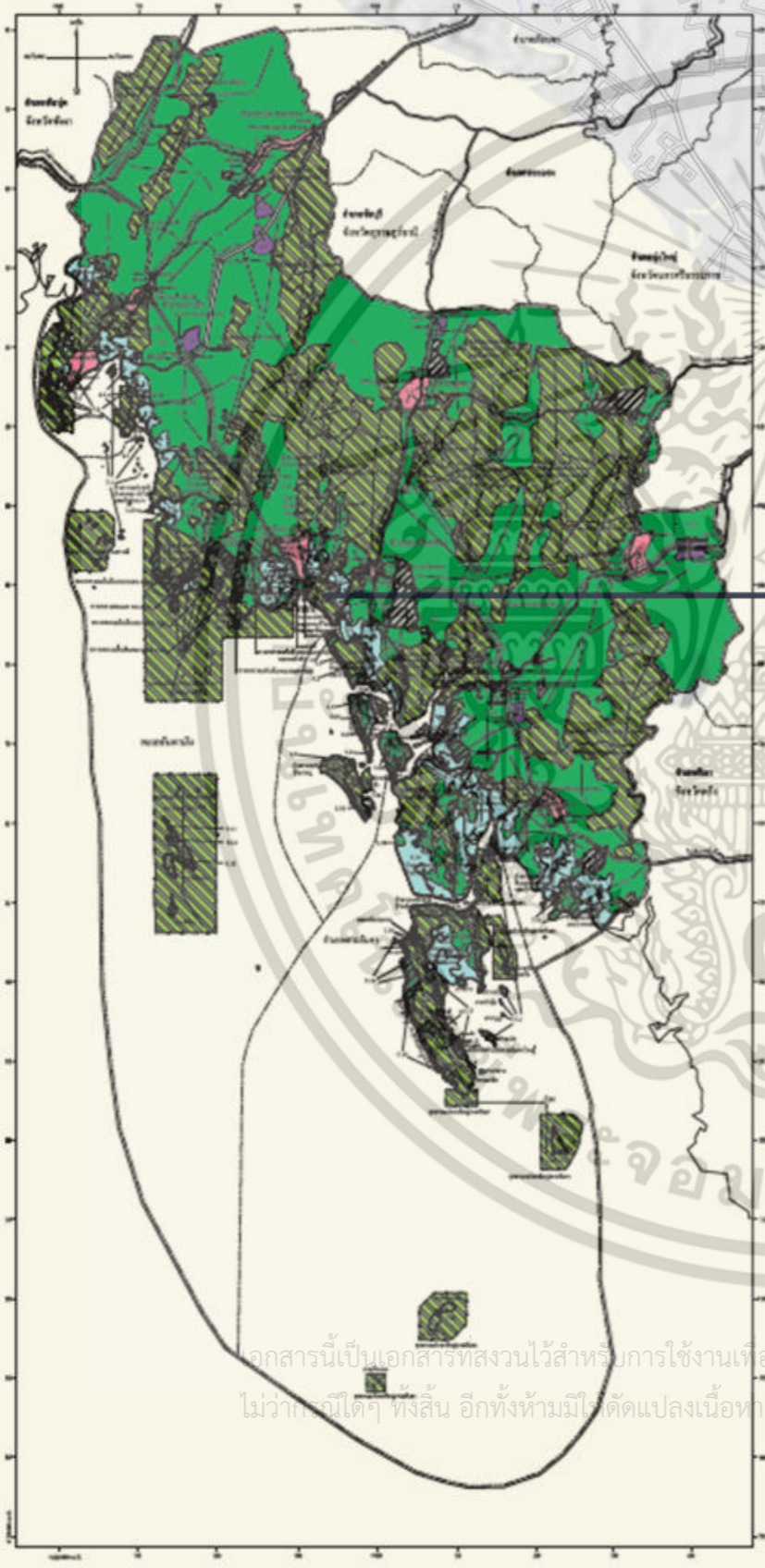


4. ตากให้แห้ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งาน 3. ต้มน้ำเทียนออก อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

02 Law กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กฎกระทรวง
ให้ใช้บังคับผังเมืองรวมจังหวัด
กระบี่ พ.ศ.2563



ที่ดินประเภทอนุรักษ์ป่าไม้

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ศูนย์สารสนเทศ

(สงวนลิขสิทธิ์)
© 2020 สำนักส่งเสริมและ
พัฒนาระบบสารสนเทศ

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
กระทรวงพาณิชย์



02 Law กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง : กฎกระทรวง ให้ใช้บังคับผังเมืองรวมจังหวัดกระบี่ พ.ศ.2563

ลำดับ	กฎหมาย	ข้อกำหนดตามกฎหมาย	กรอบในการออกแบบ
1.	ข้อที่ 5	(7) ที่ดินในบริเวณหมายเลข ๗.๑ ถึงหมายเลข ๗.๔๗ ที่กำหนดไว้เป็นสีเขียวอ่อน มีเส้นทแยงสีขาว ให้เป็นที่ดินประเภทอนุรักษ์ป่าไม้	ตามกฎหมายกำหนด
2.	ข้อที่ 12	<p>ที่ดินประเภทอนุรักษ์ป่าไม้ ให้ใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการสงวนและคุ้มครองดูแลรักษาหรือบำรุงป่าไม้ สัตว์ป่า ต้นน้ำ ลำธาร และธรรมชาติอื่น ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี และกฎหมายเกี่ยวกับ การป่าไม้ การสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า และการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติเท่านั้น</p> <p>ที่ดินประเภทนี้ซึ่งเอกชนเป็นเจ้าของหรือผู้ครอบครองโดยชอบด้วยกฎหมาย ให้ใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม เกษตรกรรม การท่องเที่ยว และการอยู่อาศัยประเภทบ้านเดี่ยวที่มีความสูงของอาคารในที่ดินไม่เกิน ๖ เมตร และมีใช้การจัดสรรที่ดินเท่านั้น การวัดความสูงของอาคาร ให้วัดจากระดับพื้นดินที่ก่อสร้างถึงพื้นลาดฟ้า สำหรับอาคารทรงจั่วหรือปั้นหยา ให้วัดจากระดับพื้นดินที่ก่อสร้างถึงยอดผนังของชั้นสูงสุด</p> <p>ความในวรรคสองมิให้ใช้บังคับกับที่ดินในบริเวณที่ ๑ บริเวณที่ ๒ บริเวณที่ ๓ และบริเวณที่ ๔ ของข้อ ๑ แห่งกฎกระทรวงกำหนดบริเวณห้ามก่อสร้าง ดัดแปลง หรือเปลี่ยนแปลงการใช้อาคารบางชนิดหรือบางประเภท ในพื้นที่บางส่วน ในท้องที่อำเภอเกาะลันตา อำเภอคลองท่อม อำเภอเมืองกระบี่ อำเภอเหนือคลอง และอำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และหมู่เกาะพีพี</p> <p>ที่ดินประเภทนี้ในเขตนิคมสหกรณ์ ให้ใช้ประโยชน์ที่ดินตามกฎหมายว่าด้วยการจัดที่ดินเพื่อการครองชีพ</p>	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น มิใช่ข้อมูลใด ๆ ที่เผยแพร่โดยหน่วยงานราชการ
 ไม่สามารถเผยแพร่ ผลิตซ้ำ หรือทำซ้ำโดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

02 Law กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง : กฎกระทรวง ฉบับที่ 55 (พ.ศ.2543) หมวด 4 ระเบียบยร่นอาคาร

ลำดับ	กฎหมาย	ข้อกำหนดตามกฎหมาย	กรอบในการออกแบบ
1.	ข้อที่ 41	<p>อาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้ถนนสาธารณะที่มีความกว้างน้อยกว่า 6 เมตร ให้ร่นแนวอาคารห่างจากกึ่งกลางถนนสาธารณะอย่างน้อย 3 เมตร</p> <p>อาคารที่สูงเกินสองชั้นหรือเกิน 8 เมตร ห้องแถว ตึกแถว บ้านแถว อาคารพาณิชย์ โรงงาน อาคารสาธารณะ ป้าย หรือสิ่งก่อสร้างขึ้นสำหรับติดหรือตั้งป้าย หรือคลังสินค้า ที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้ถนนสาธารณะ</p> <p>(1) ถ้าถนนสาธารณะนั้นมีความกว้างน้อยกว่า 10 เมตร ให้ร่นแนวอาคารห่างจากกึ่งกลางถนนสาธารณะอย่างน้อย 6 เมตร</p> <p>(2) ถ้าถนนสาธารณะนั้นมีความกว้างตั้งแต่ 10 เมตรขึ้นไป แต่ไม่เกิน 20 เมตร ให้ร่นแนวอาคารห่างจากเขตถนนสาธารณะอย่างน้อย 1 ใน 10 ของความกว้างของถนนสาธารณะ</p> <p>(3) ถ้าถนนสาธารณะนั้นมีความกว้างเกิน 20 เมตรขึ้นไป ให้ร่นแนวอาคารห่างจากเขตถนนสาธารณะอย่างน้อย 2 เมตร</p>	ตามกฎหมายกำหนด
2.	ข้อที่ 42	<p>อาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะ เช่น แม่น้ำ คู คลอง ลำราง หรือลำกระโดง ถ้าแหล่งน้ำสาธารณะนั้นมีความกว้างน้อยกว่า 10 เมตร ต้องร่นแนวอาคารให้ห่างจากเขตแหล่งน้ำสาธารณะนั้นไม่น้อยกว่า 3 เมตร แต่ถ้แหล่งน้ำสาธารณะนั้นมีความกว้างตั้งแต่ 10 เมตรขึ้นไป ต้องร่นแนวอาคารให้ห่างจากเขตแหล่งน้ำสาธารณะนั้นไม่น้อยกว่า 6 เมตร</p> <p>สำหรับอาคารที่ก่อสร้างหรือดัดแปลงใกล้แหล่งน้ำสาธารณะขนาดใหญ่ เช่น บึง ทะเลสาบ หรือทะเล ต้องร่นแนวอาคารให้ห่างจากเขตแหล่งน้ำสาธารณะนั้นไม่น้อยกว่า 12 เมตร</p> <p>เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า</p> <p>ทั้งนี้ เว้นแต่ สะพาน เขื่อน รั้ว ก่อระบายน้ำ กำแพง ป้าย อุโมงค์ คานเรือ หรือที่ว่างที่ใช้เป็นที่จอดรถไม่ต้องร่นแนวอาคาร</p>	

02 Macro Analysis : Accessibility

วิเคราะห์ระดับมหภาค : ทางสัญจร

Inland Accessibility

- | Main | Sub |
|--------------|--------------|
| 1 ถนนกระบี่ | 1 ถนนเจ้าฟ้า |
| 2 ถนนมหาราช | 2 ซอยเจ้าฟ้า |
| 3 ถนนอุตรกิจ | 3 ถนนคองคา |
| | 4 ถนนราชธานี |

Boat Accessibility

- | | | | |
|------------------|---------|---|-----------------|
| 1 ท่าเรือเจ้าฟ้า | 10 นาที | ➔ | 2 ท่าเรือท่าหิน |
| 2 ท่าเรือธรา | 5 นาที | ➔ | 4 ท่าเรือท่าเ |

Koh Klang Accessibility

— Main Road 3 m



ลักษณะถนนภายในเกาะ

การจ้างงานเพื่อการศึกษานานาชาติ ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ออกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



02 Macro Analysis : Landuse

วิเคราะห์ระดับมหภาค : การใช้ประโยชน์ที่ดิน



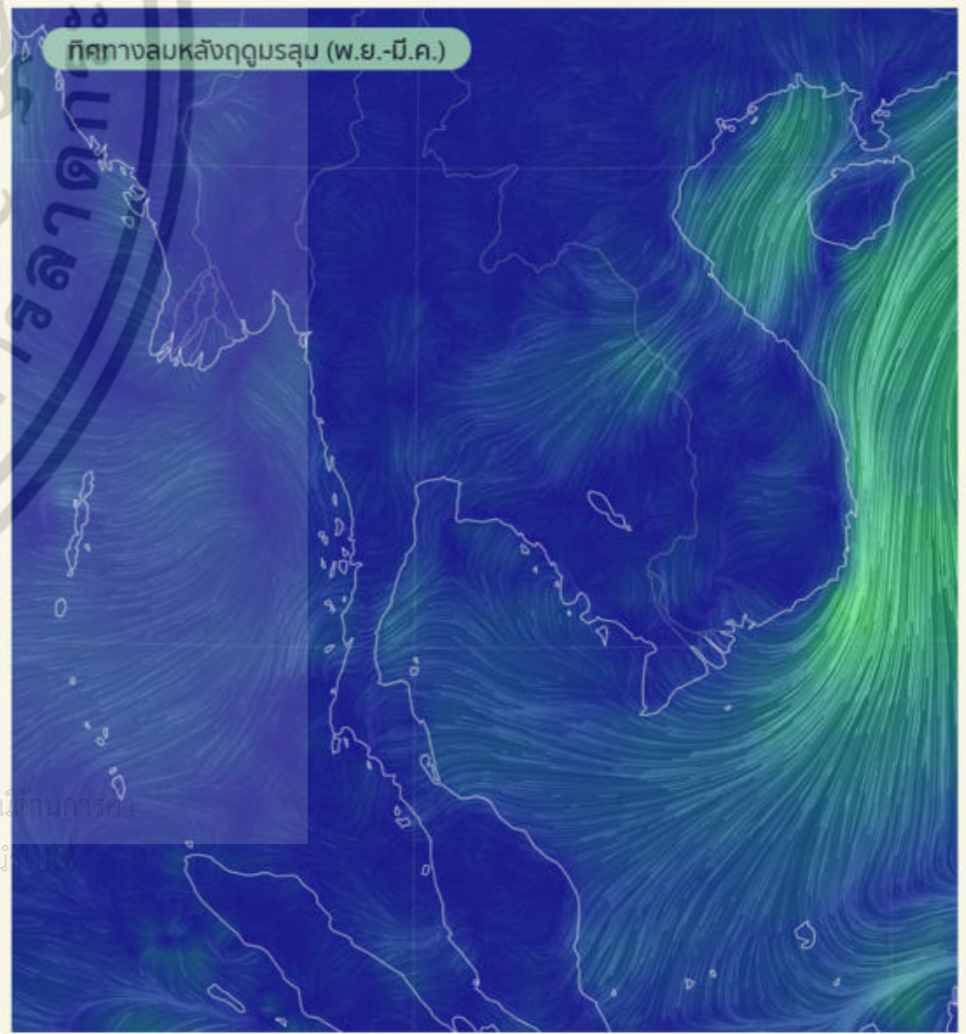
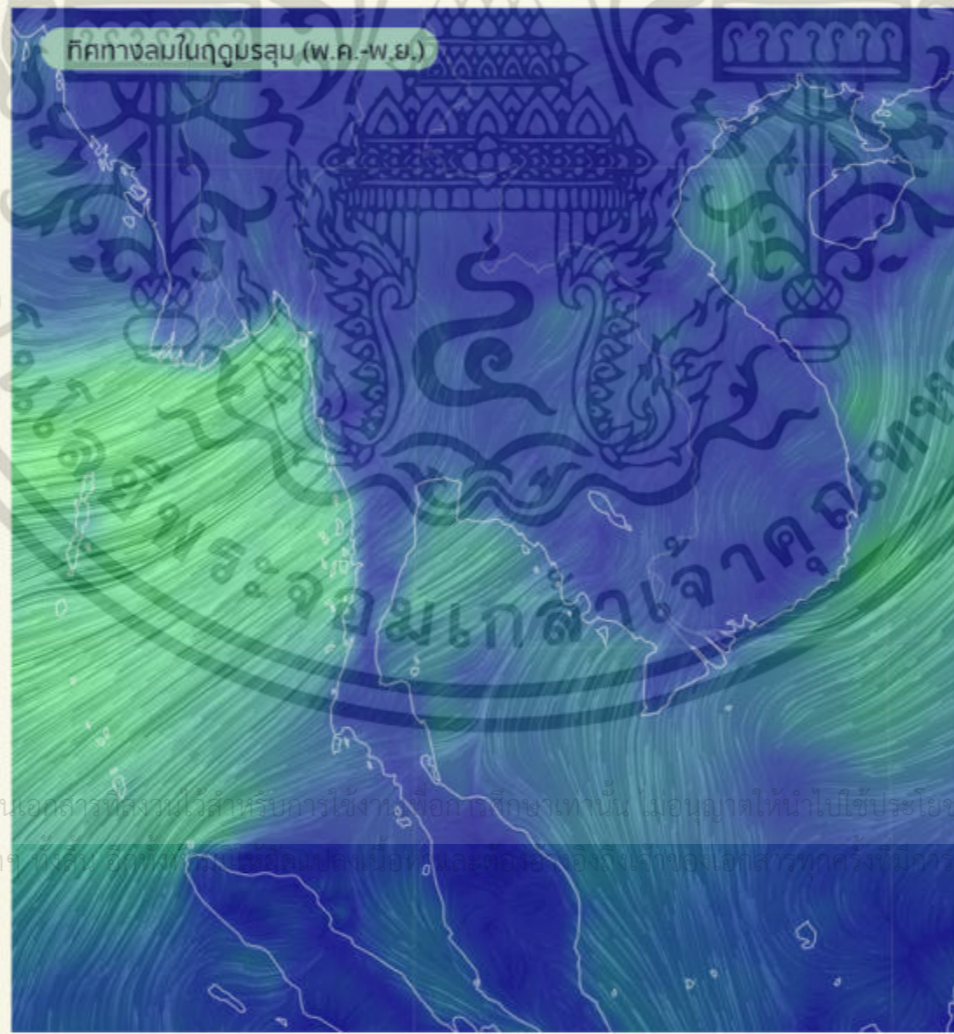
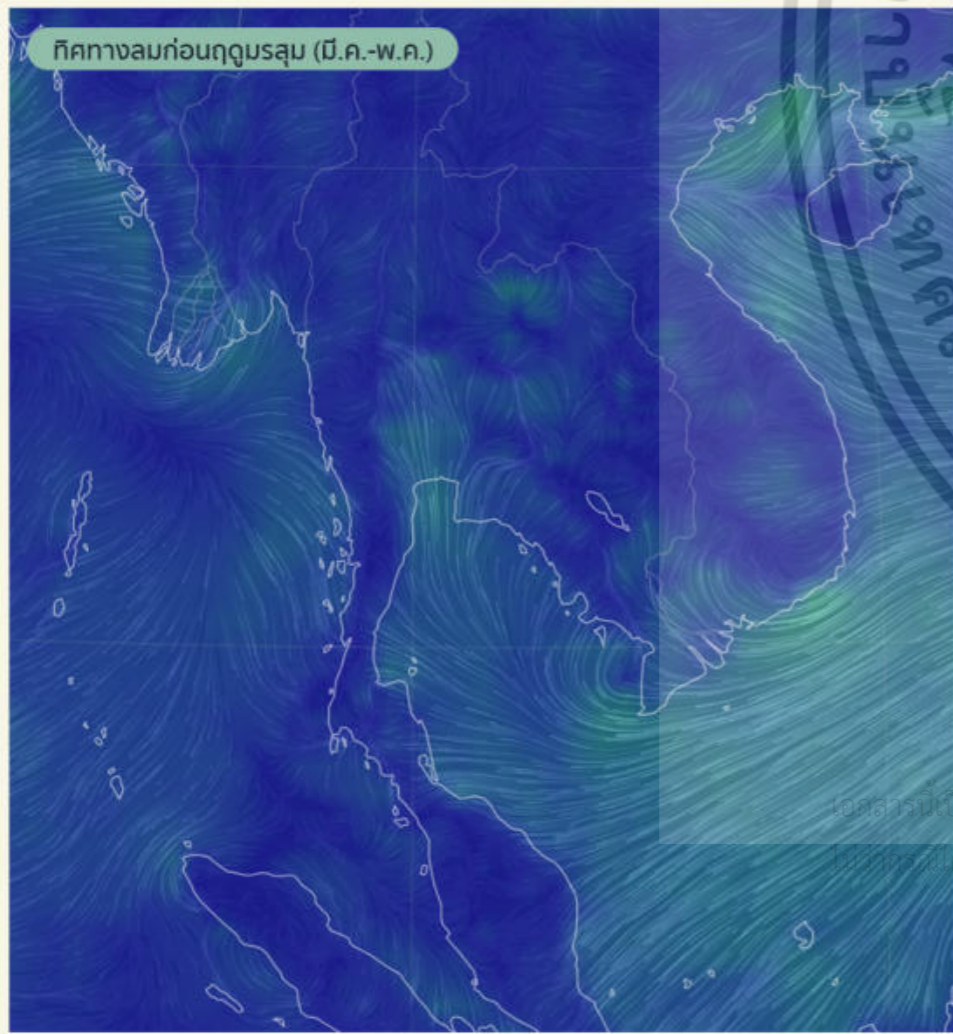
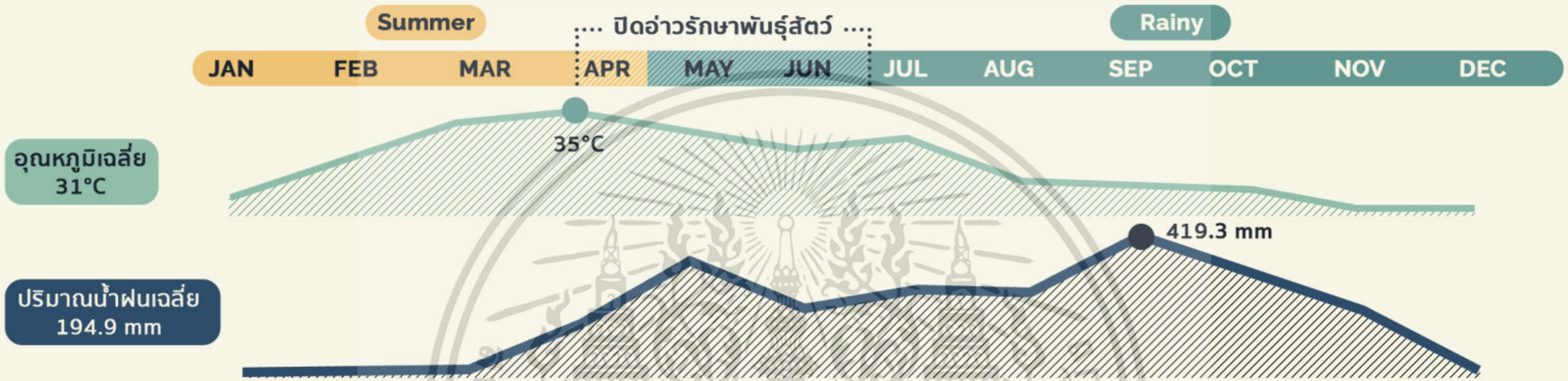
02 Macro Analysis : Hydrography

วิเคราะห์ระดับมหภาค : อุทกศาสตร์ชายฝั่งทะเล



02 Macro Analysis : Climate

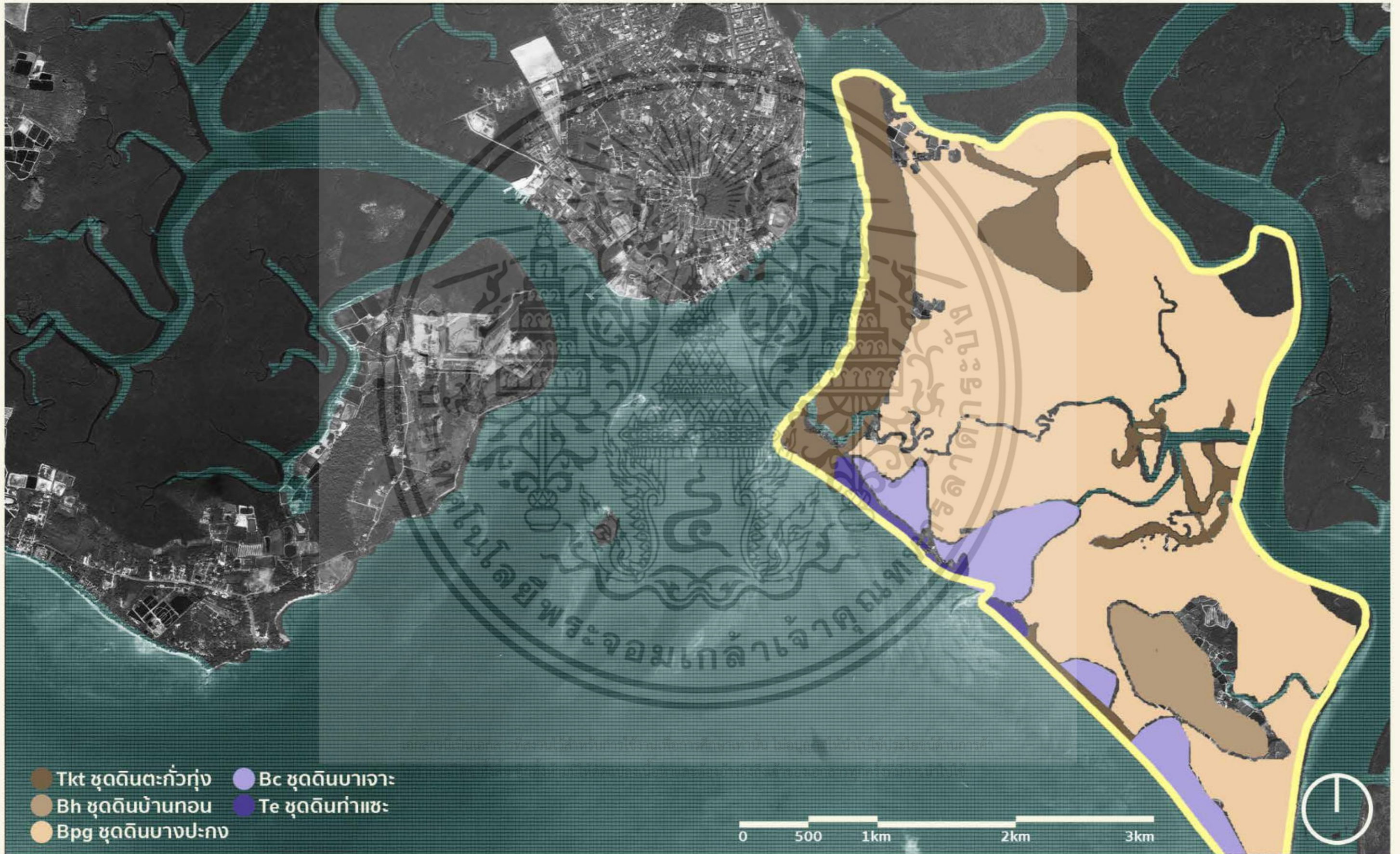
วิเคราะห์ระดับมหภาค : สภาพภูมิอากาศ



โดยภาพนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานภายในเท่านั้น และอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ได้จนกว่าจะได้รับการอนุญาตจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

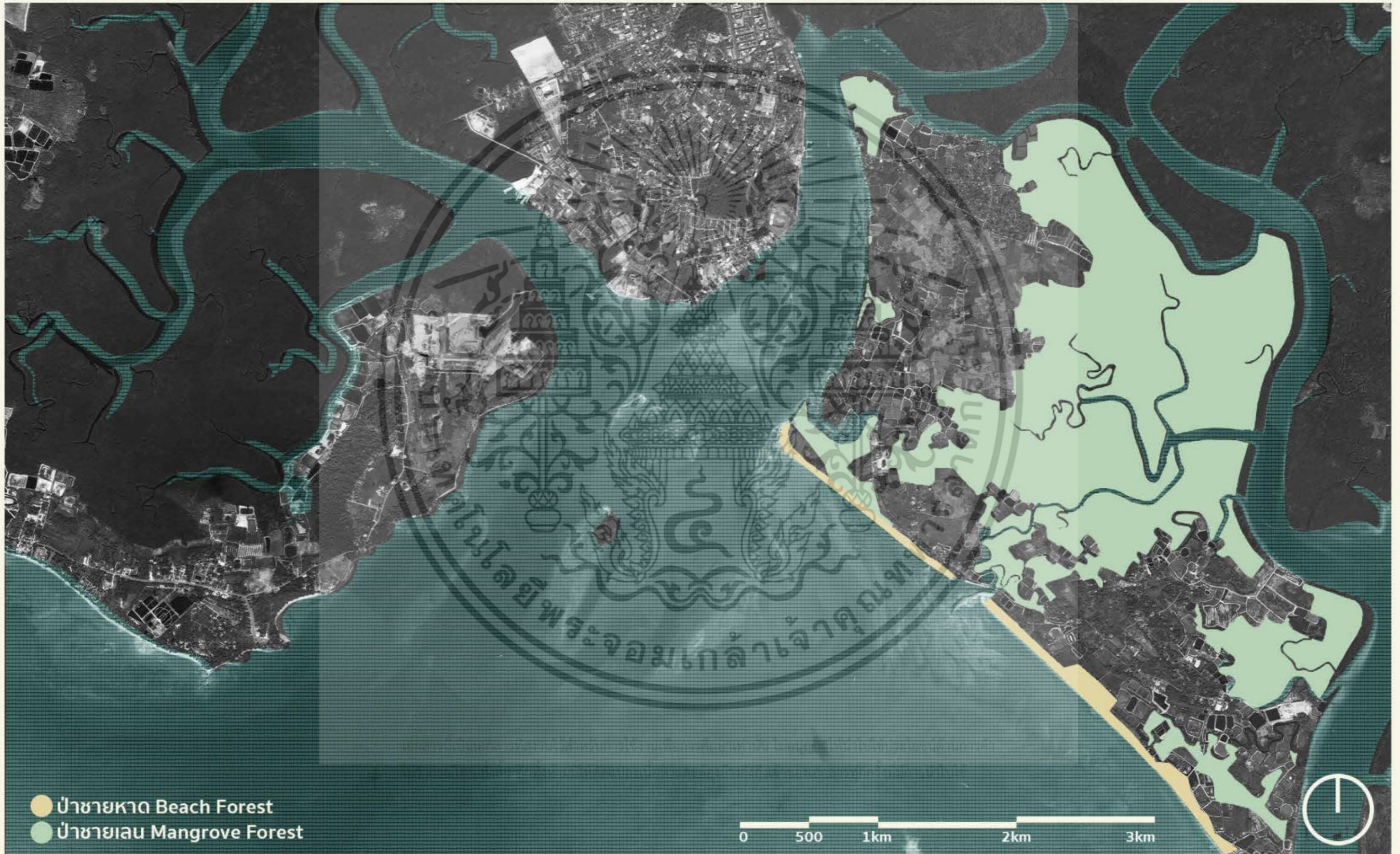
02 Macro Analysis : Soil Map

วิเคราะห์ระดับมหภาค : ชุดดิน



02 Macro Analysis : Nature Resource

วิเคราะห์ระดับมหภาค : ทรัพยากรธรรมชาติ



02 Macro Analysis : Nature Resource

วิเคราะห์ระดับมหภาค : ทรัพยากรธรรมชาติ

ป่าชายเลน Mangrove Forest

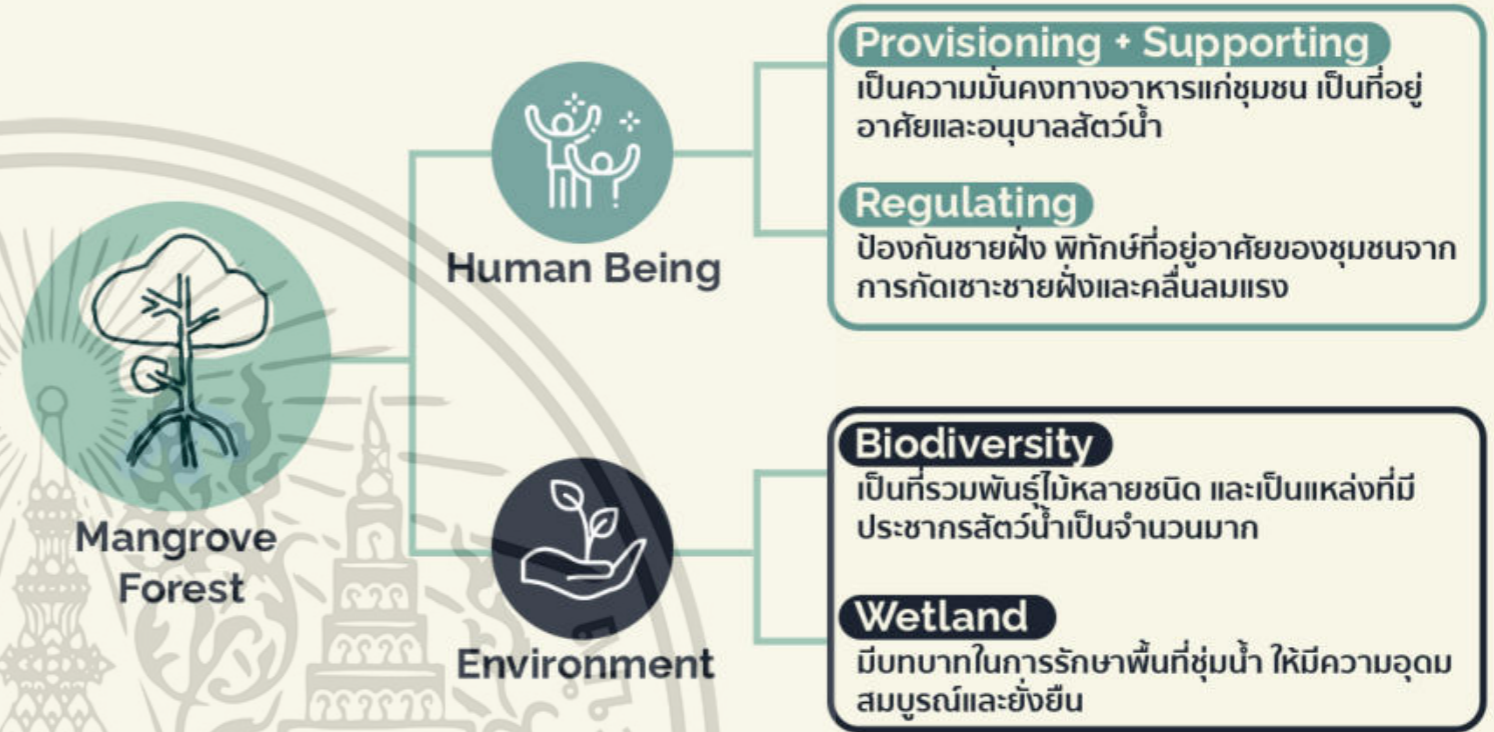
ป่าชายเลนเป็นระบบนิเวศที่ประกอบด้วยพืชและสัตว์นานาชนิด ดำรงชีวิตร่วมกันในสภาพแวดล้อมที่เป็นดินเลน น้ำกร่อย หรือมีน้ำทะเลท่วมถึงสม่ำเสมอ พบทั่วไปตามที่ราบปากแม่น้ำ อ่าว บริเวณชายฝั่งทะเลในเขตน้ำขึ้นน้ำลง ทะเลสาบ และบริเวณรอบเกาะแก่งต่างๆ

สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของป่าชายเลนมีความแตกต่างออกไปอย่างมากจากป่าชนิดอื่นๆ โดยเฉพาะดิน ดินในป่าชายเลนมีความอุดมสมบูรณ์สูงจากธาตุอาหารที่มาจากกรันเซาะตามชายฝั่ง และแหล่งน้ำลำธาร สารอินทรีย์จากซากพืชซากสัตว์ในบริเวณป่าชายเลนเอง โดยเฉพาะใบไม้ที่ร่วงหล่นทับถมกันเป็นจำนวนมาก แพลงค์ตอนพืชและสาหร่าย น้ำบริเวณนี้มีความเค็มค่อนข้างต่ำ ระดับความเค็มของน้ำเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาตามระดับน้ำที่ขึ้นลงและปริมาณน้ำจืดไหลมาจากแม่น้ำลำคลอง

ป่าชายหาด Beach Forest

เป็นลักษณะของป่าประเภทหนึ่ง จัดเป็นป่าละเมาะหรือป่าโปร่งไม่ผลัดใบขึ้นอยู่ตามบริเวณหาดทราย หรือเนินทรายริมทะเล หรือชายฝั่ง เป็นป่าที่มีขนาดเล็กเกิดขึ้นด้านหลังของสันทรายตามแนวชายฝั่ง น้ำทะเลท่วมไม่ถึง สภาพดินเป็นดินทรายและมีความเค็มสูง เป็นป่าที่มีความแตกต่างจากป่าทั่ว ๆ ไปอย่างเห็นได้ชัดเจน คือ ไม่มีความอุดมสมบูรณ์ สภาพโดยทั่วไปแห้งแล้ง ป่าชายหาดมีประโยชน์ในแง่การช่วยรักษาความสมดุลระหว่างนิเวศวิทยาชายฝั่งกับนิเวศวิทยานบนบก ช่วยป้องกันการกัดเซาะชายหาดและการทับถมกันของตะกอนชายหาดซึ่งเกิดจากการหมุนเวียนตามสภาพของฤดูกาล โดยมักพบป่าชายหาดปรากฏอยู่ทั่วไปตามชายทะเลที่เป็นหาดทราย

ป่าชายหาดเป็นป่าที่ได้รับอิทธิพลจากกระแสลม กระแสคลื่น ไอเค็มจากทะเล รวมถึงแสงแดด ร้อนจัด สภาพความชื้นสุดขั้วทั้งชื้นจัด ชื้นน้อย และชื้นปานกลาง พรรณพืชส่วนใหญ่ของป่าชนิดนี้จึงเป็นพืชทนเค็ม (halophytes) ที่ต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ ดินไม่ส่วนใหญ่ที่พบจึงมีลักษณะเป็นพุ่ม ลำต้นคดงอ และแตกกิ่งก้านสาขามาก กิ่งสั้น ใบหนาแข็ง



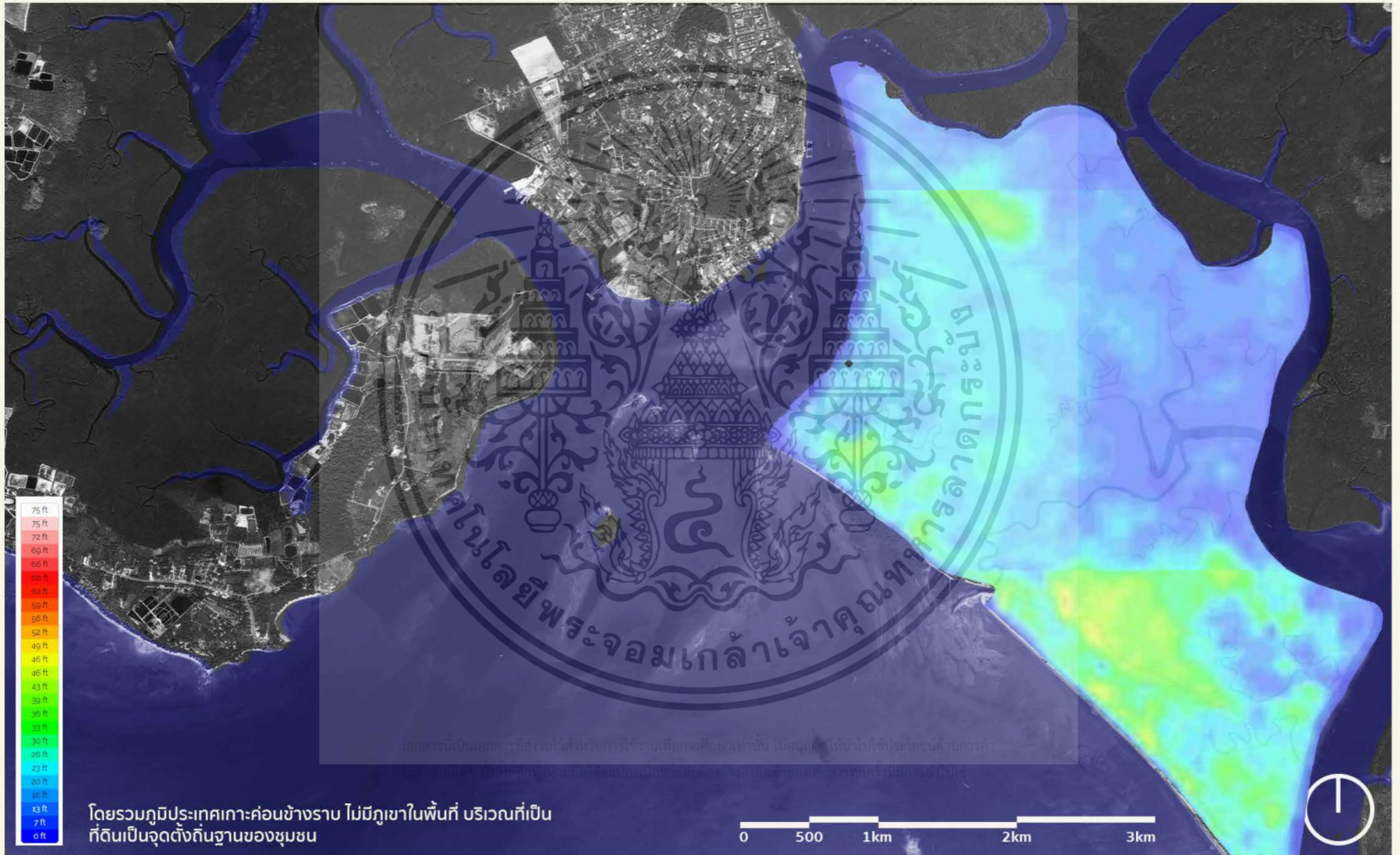
▲ ระบบนิเวศป่าชายเลนที่เกาะกลาง



▲ ระบบนิเวศป่าชายหาดที่เกาะกลาง



02 Macro Analysis : Topographic วิเคราะห์ระดับมหภาค : ภูมิประเทศ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

02 Macro Analysis : Public Space

วิเคราะห์ระดับมหภาค : พื้นที่สาธารณะ



02 Macro Analysis : Public Space

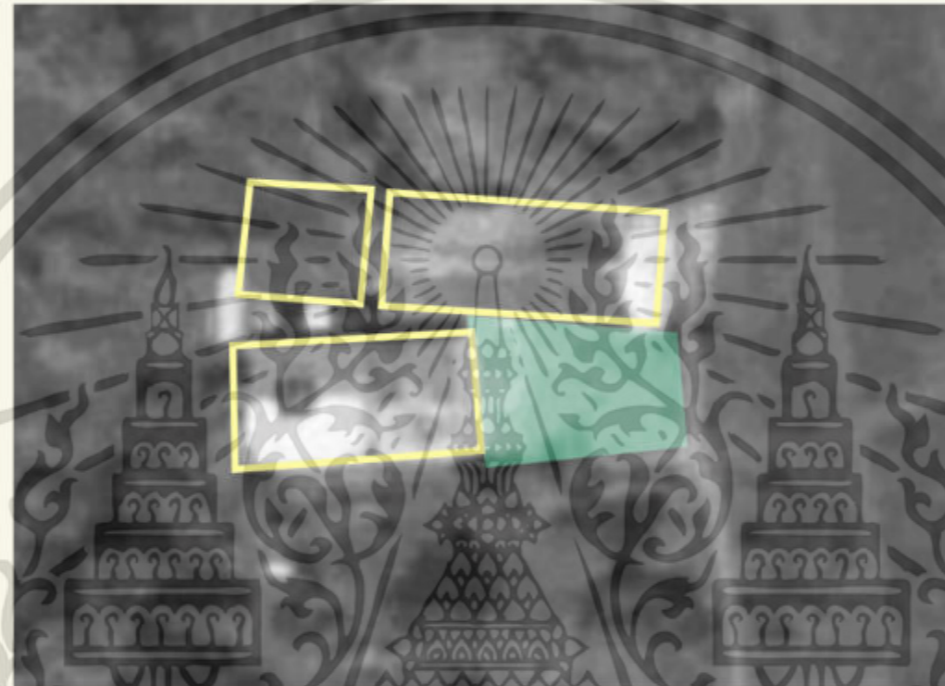
วิเคราะห์ระดับมหภาค : พื้นที่สาธารณะ

มัสยิดบ้านเกาะกลาง



อาคาร 2 ชุด ถูกแบ่งโดยถนน มีลานหน้ามัสยิดเล็กน้อย สำหรับการรวมกลุ่ม หรือจัดกิจกรรม

มัสยิดบ้านคลองประสังค์



กลุ่มอาคาร มีลานหน้ามัสยิดขนาดพอเหมาะ สำหรับจัดกิจกรรม รวมกลุ่ม

มัสยิดบ้านคลองกำ



อาคารเดี่ยวขนาดค่อนข้างใหญ่ มีลานหน้ามัสยิดขนาดใหญ่คนในชุมชนใช้เป็นพื้นที่พบปะพูดคุย รวมกลุ่ม และจัดกิจกรรม

มีลักษณะร่วม คือ จะมีลานหน้ามัสยิด เป็นพื้นที่ในการรองรับคนจำนวนมากในวันสำคัญทางศาสนา และเป็นพื้นที่พบปะของผู้ชายในชุมชน

พื้นที่ศาสนาของผู้หญิง



เป็นสถานที่ในการประกอบพิธีกรรม



ผู้ชายใช้งานเป็นส่วนใหญ่



ใช้งานเป็นประจำทุกวันศุกร์



บ้าน



ตลาด



ชุมชน

“ ผู้หญิงคนหนึ่ง หากเธอไปละหมาดที่มัสยิด ใจของเธอจะมัวแต่คำนึงถึงแต่ลูกๆ ที่บ้าน เธอจะกังวลถึงลูกที่อยู่บ้านตลอดเวลาที่เธอมามัสยิด จนไม่มีสมาธิปฏิบัติศาสนกิจ และทำให้ไม่สมบูรณ์ครบถ้วน ช้ำร้ายความกังวลของเธอที่มีต่อลูกๆ ที่บ้านยังทำให้สมาธิผู้ชายที่มาละหมาดในมัสยิดต้องเสียไปด้วย ”

ดังนั้น พื้นที่ศาสนาจึงตีความใหม่ให้เป็นไปมากกว่าแค่พื้นที่ศักดิ์สิทธิ์ แต่ขยายรวมถึงพื้นที่สาธารณะ พื้นที่ความสัมพันธ์ของคนกลุ่มต่างๆ ด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่มีการแก้ไขใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำ

02 Macro Analysis : Freshwater Resource

วิเคราะห์ระดับมหภาค : แหล่งน้ำจืด



- 1 มัสยิดเกาะกลาง
- 2 มัสยิดคลองประสงค์
- 3 มัสยิดคลองกำ

มัสยิดเป็นสถานที่จัดการน้ำประปาจากเทศบาลเมืองกระบี่ แต่โดยส่วนมากคนในชุมชนนิยมขุดบ่อน้ำใช้เอง หรือซื้อเป็นถัง 10 ลิตร และจะใช้น้ำประปาในหน้าแล้ง แม้จะมีระบบประปา แต่ยังไม่มีการคำนึงถึงระบบเก็บน้ำฝน ซึ่งเป็นศักยภาพของภูมิภาคใต้ที่มีฝนตกชุกเกือบทั้งปี

0 500 1km 2km 3km

02 Macro Analysis : Abandoned Shrimp Farm

วิเคราะห์ระดับมหภาค : พื้นที่บ่อกุ้งร้าง



02 Macro Analysis Issue Conclusion

วิเคราะห์ระดับมหภาค : สรุปปัญหาในระดับมหภาค

Abandoned Shrimp Farm



Mangrove Reforestation

Public Space Conditions



Women's Public Space

Freshwater Management



Rainwater Harvesting

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

02 Micro Site Selected

การคัดเลือกพื้นที่โครงการ

การคัดเลือกพื้นที่ชุมชนเพื่อจัดสรรพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้

การคัดเลือกพื้นที่ตั้งโครงการ พิจารณาจากพื้นที่ที่มีความหนาแน่นของภูมิปัญญา และทรัพยากรที่รองรับมีความเหมาะสม

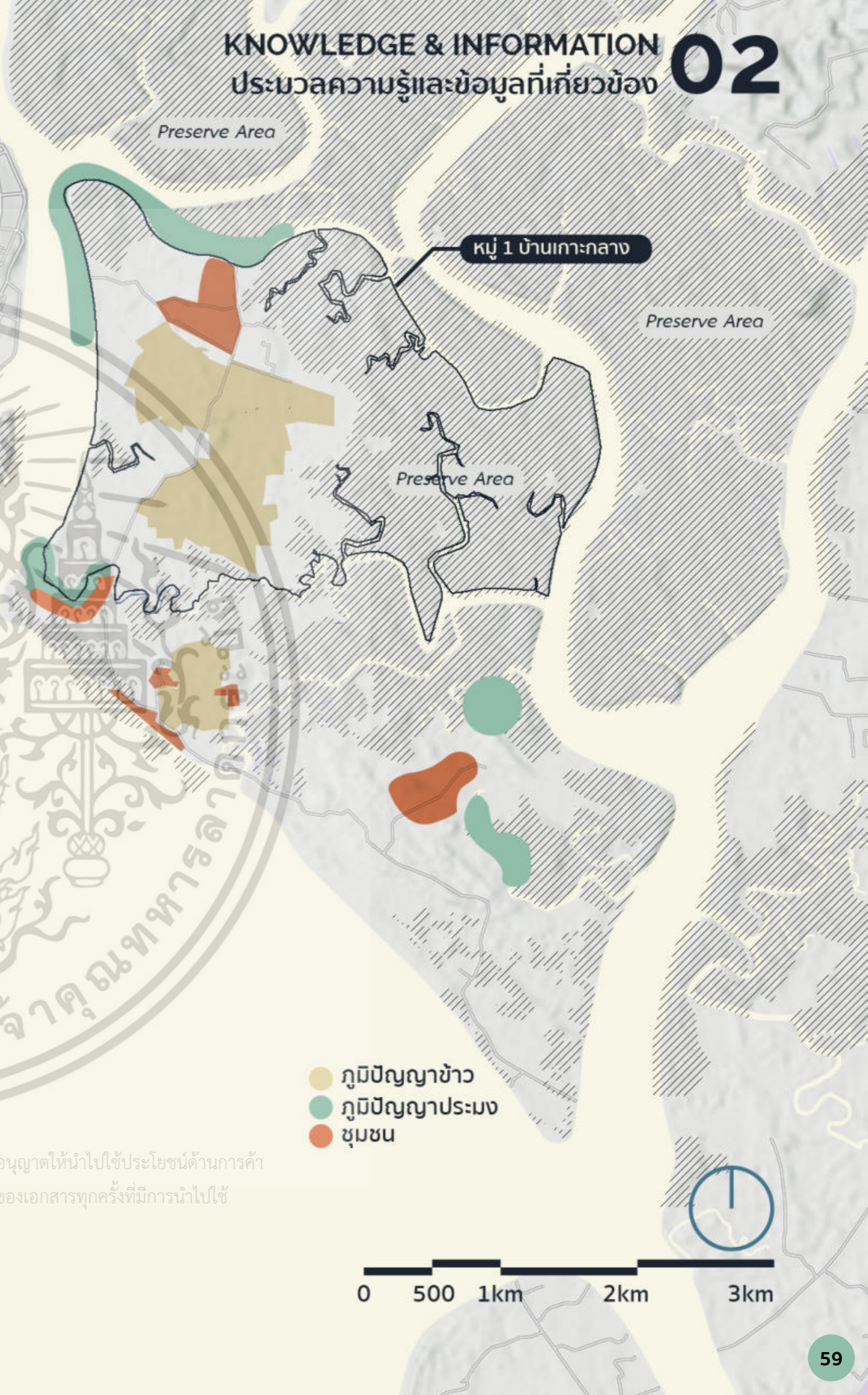
	การทำนา	ประมงพื้นบ้าน			การเข้าถึง <small>อ้างอิงจากท่าเรือธรา</small>	ความเชื่อมโยง ของพื้นที่	ความปลอดภัย
		ชายคลอง	แม่น้ำ	ชายฝั่ง			
หมู่ 1 บ้านเกาะกลาง	✓	✓	✓	10 นาที	พื้นที่ชุมชนอยู่ใกล้กับพื้นที่ภูมิปัญญามากที่สุด	ได้รับอิทธิพลจากมรสุมน้อยที่สุด	
หมู่ 2 บ้านคลองประสังค์	✓	✓	✓	15 นาที	พื้นที่ชุมชนและพื้นที่ภูมิปัญญาไม่ต่อเนื่อง	ได้รับอิทธิพลจากมรสุมมากที่สุด	
หมู่ 3 บ้านคลองท่า		✓	✓	20 นาที	ขาดพื้นที่ทำนา	ได้รับอิทธิพลจากมรสุมปานกลาง	

จากแผนภาพแสดงตำแหน่งภูมิปัญญา จะพบว่าหมู่ที่ 1 มีความเด่นชัดในเรื่องของความต่อเนื่องของพื้นที่ภูมิปัญญาประมง พื้นที่ภูมิปัญญาข้าว และพื้นที่ชุมชนที่ผสานกัน นอกจากนี้ยังเป็นตำแหน่งที่มีความปลอดภัยมากที่สุดในเกาะ เนื่องจากเป็นพื้นที่ยื่นเข้าไปในปากแม่น้ำ มีป่าชายเลนจากคลองประสังค์คอยบังลมอยู่

หมู่ที่ 1 ยังเป็นหมู่ที่มีประวัติศาสตร์ในการตั้งถิ่นฐานนานที่สุดอีกด้วย เนื่องจากเป็นพื้นที่แรกที่บรรพบุรุษเริ่มตั้งถิ่นฐาน ก่อนจะขยายไปยังหมู่ที่ 2 และ 3 ถัดมา

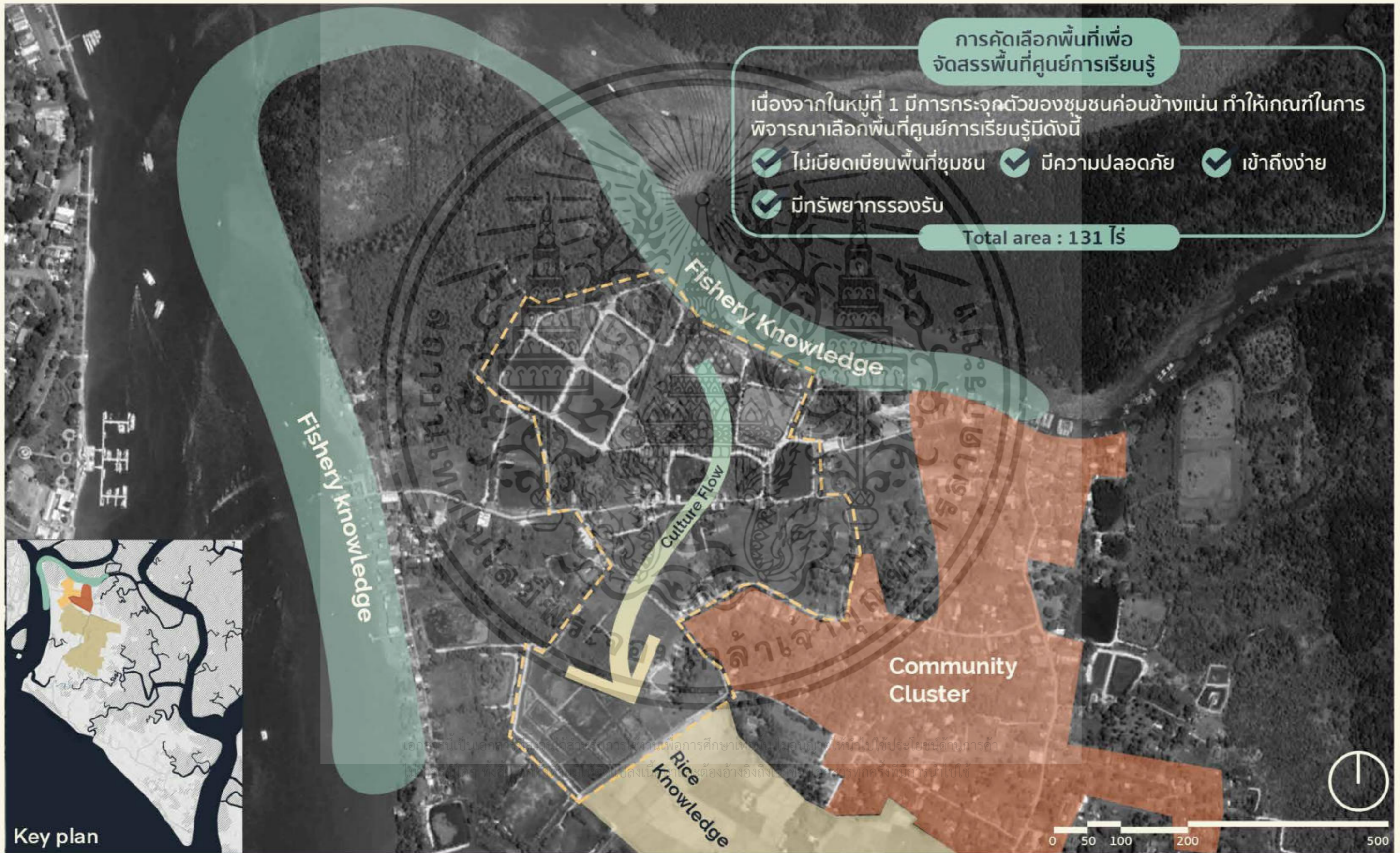
ในส่วนของภูมิปัญญาหัตถกรรม จะเน้นกระจายไปตามครัวเรือน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



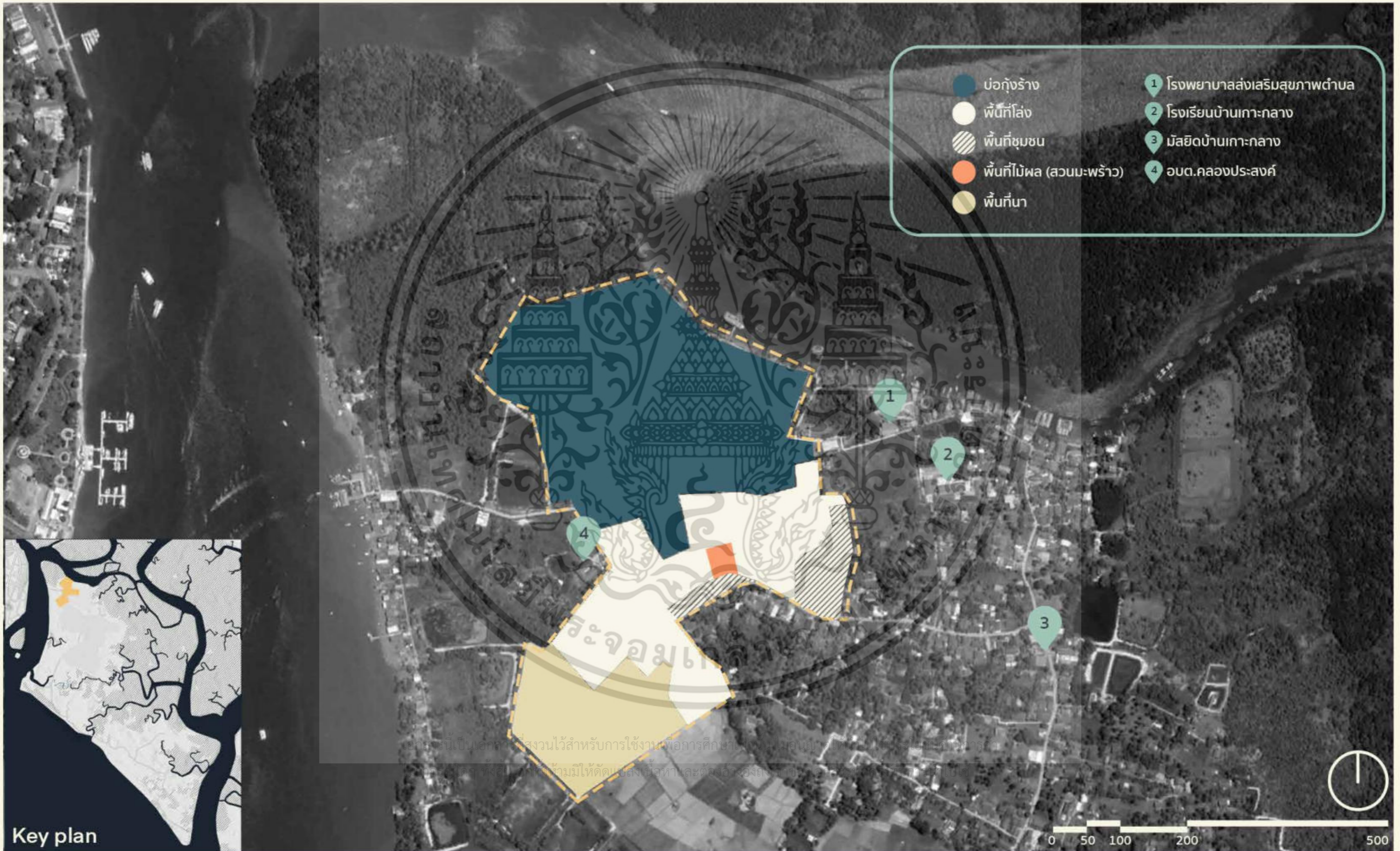
02 Micro Site Selected

การคัดเลือกพื้นที่โครงการ



02 Micro Site Analysis : Landuse

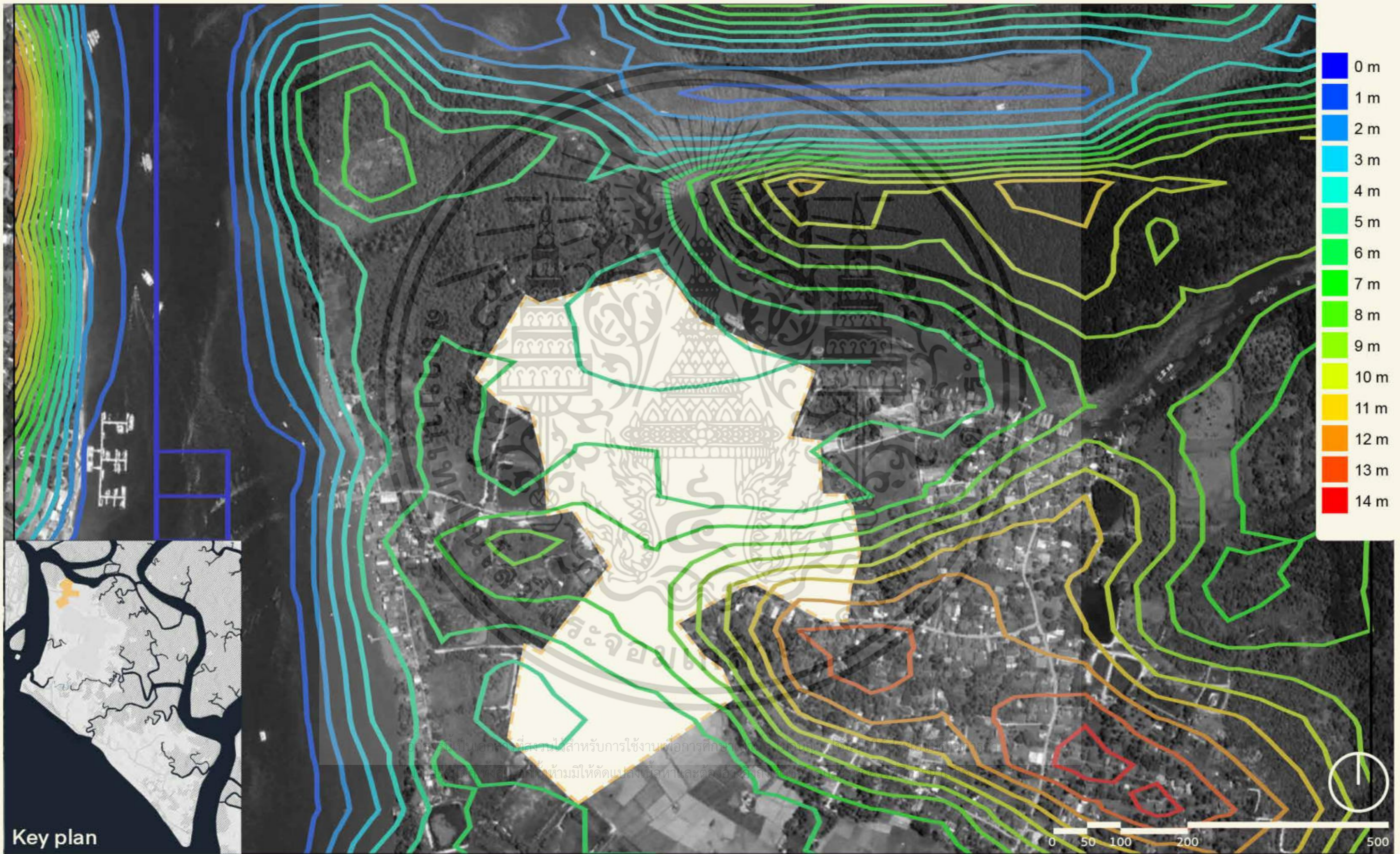
วิเคราะห์ระดับจุลภาค : การใช้ประโยชน์ที่ดินเดิม



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถนำข้อมูลไปเผยแพร่หรือใช้ประโยชน์ทางการค้า
 ผู้จัดทำสงวนลิขสิทธิ์และขอสงวนสิทธิ์ในข้อมูลทั้งหมด

02 Micro Site Analysis : Topography

วิเคราะห์ระดับจุลภาค : ภูมิประเทศ



ข้อควรระวังเป็นสถานที่ที่ควรหลีกเลี่ยงสำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษา...
พื้นที่ดังกล่าวมีลักษณะภูมิประเทศที่ค่อนข้างต่ำและมีน้ำท่วมขัง...

Key plan

02 Micro Site Analysis : Accessibility

วิเคราะห์ระดับจุลภาค : การเข้าถึงโครงการ



02 Micro Site Analysis : User Flow

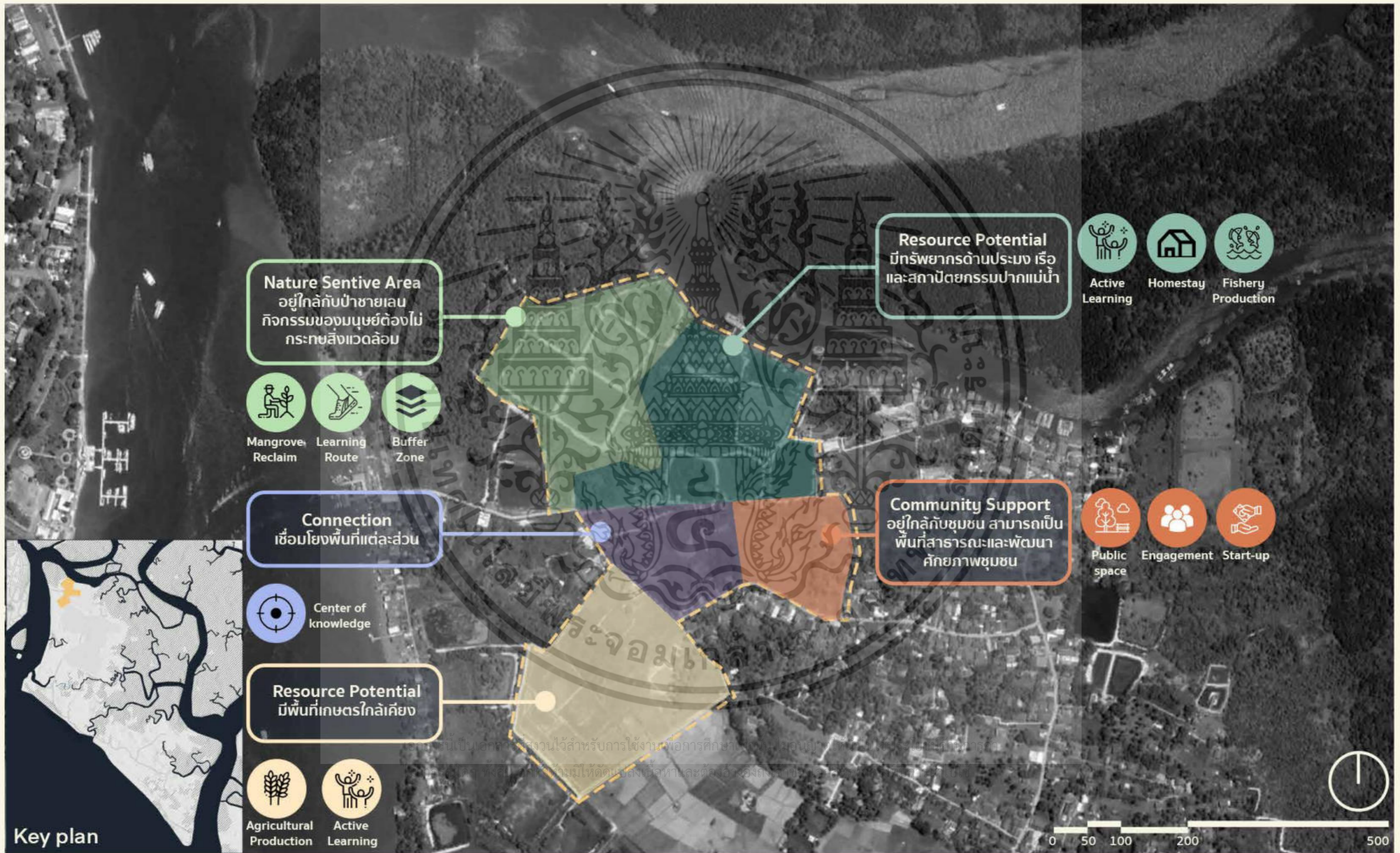
วิเคราะห์ระดับจุลภาค : การไหลของผู้ใช้งาน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถเผยแพร่หรือใช้ในทางพาณิชย์
โดยไม่ได้รับอนุญาตจากผู้จัดทำ หากมีให้ตัดแบบส่งเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงผู้จัดทำ

02 Micro Site Analysis : Potential

วิเคราะห์ระดับจุลภาค : ศักยภาพพื้นที่





03 Programming

รายละเอียดโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

03 Programming รายละเอียดโครงการ



ศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมวิถีชีวิตชุมชนเกาะกลาง ได้ตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงงานหัตถกรรมที่มีเอกลักษณ์ของเกาะกลาง โดยทำหน้าที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ ต่อยอด และสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชนด้วยตนเอง หรือแม้กระทั่งผู้ที่สนใจ เพื่อให้ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของเกาะกลางไม่หยุดนิ่งและสามารถดำรงอยู่ในชีวิตชุมชนในอนาคตได้

กลุ่มเป้าหมาย

1. Outsider ที่อยากเรียนรู้วิถีชุมชนที่อยู่ร่วมกับธรรมชาติกว่า 150 ปี
2. Insider เพื่อสร้างความตระหนักคุณค่าในตนเอง พัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ให้สูงขึ้น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมวิถีชุมชนเกาะกลาง Koh Klang House of Local Wisdom

Goals

รักษามรดกภูมิปัญญาและวิถีชุมชนเกาะกลาง ให้ยังอยู่ในชีวิตของผู้คน

Action

พื้นที่การเรียนรู้ที่คืนคุณค่าสู่ชุมชน ผ่านการเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมจริง

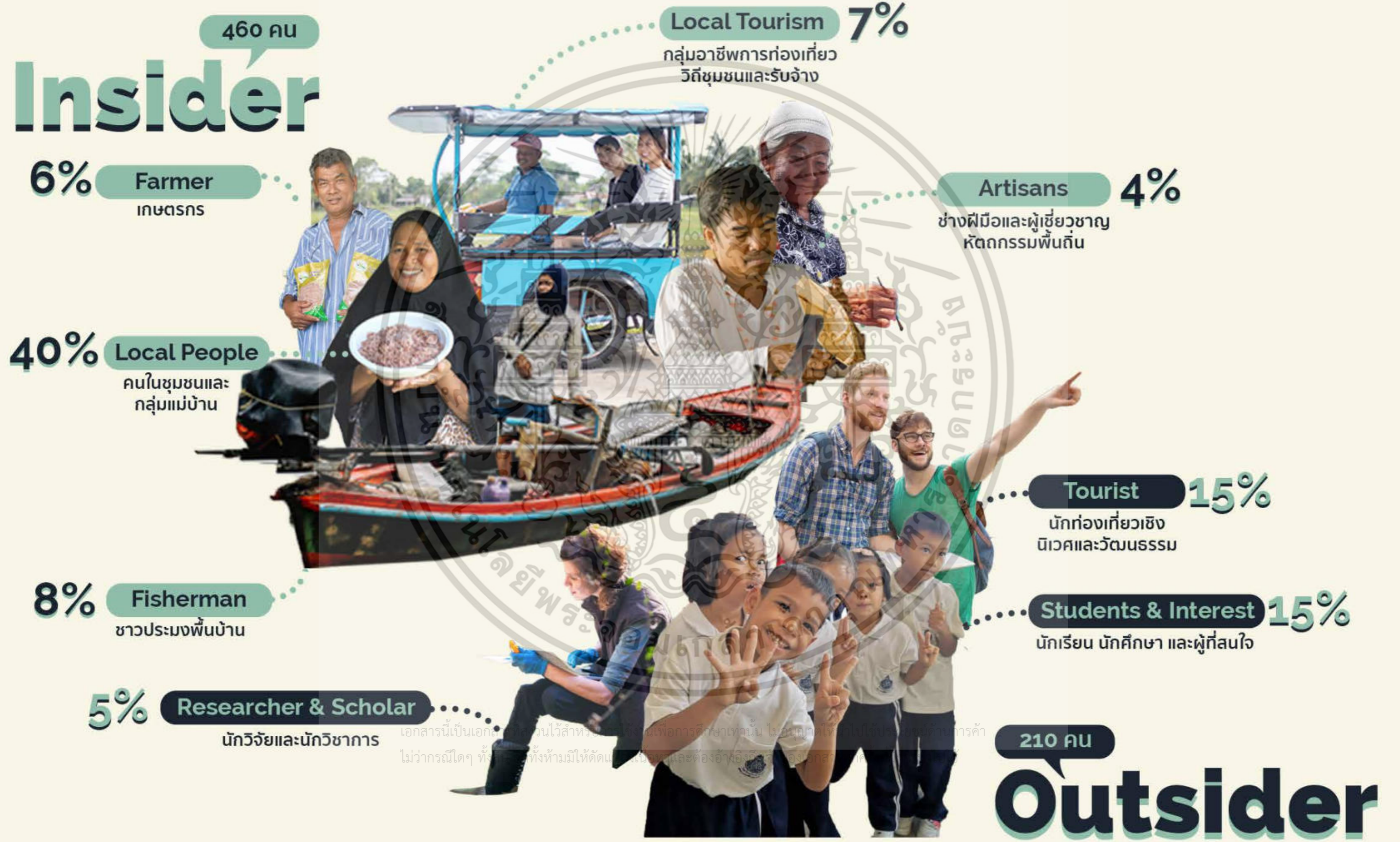


การรวมกลุ่มชุมชน เพื่อความเข้มแข็ง

การเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมจริง

การพัฒนาต่อยอด เพื่อสร้างโอกาส

03 Programming : Users รายละเอียดโครงการ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นไว้สำหรับใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถนำไปใช้เพื่อการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น หากมีข้อผิดพลาดประการใดขออภัยเป็นอย่างสูงและต้องขออภัยเป็นอย่างสูง

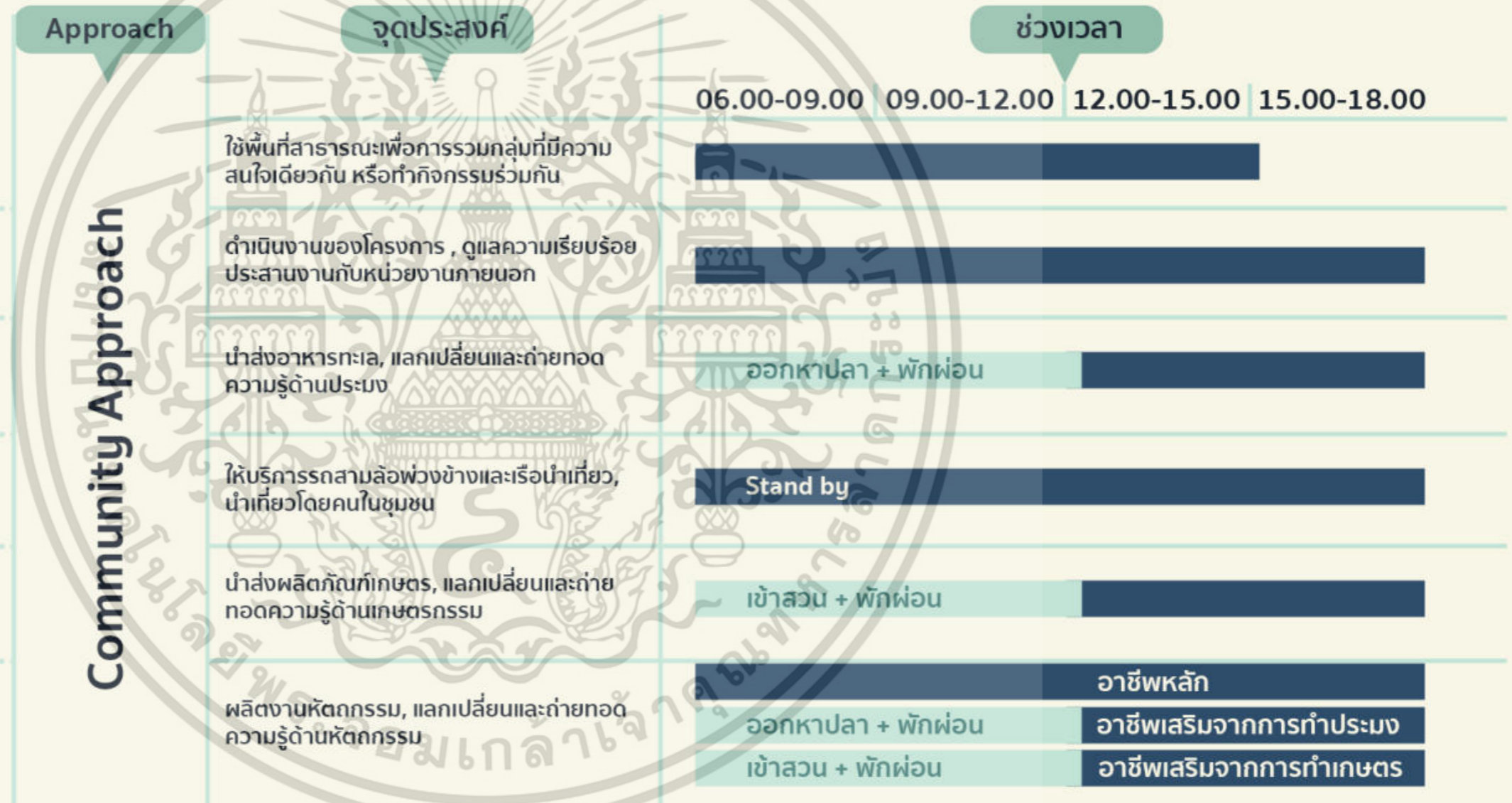
03 Programming : User

รายละเอียดโครงการ : ผู้ใช้งานโครงการ

Insider

460 คน

Local People จาก 5% ของคนในพื้นที่	260-280 คน
Staffs คนในชุมชน	30 คน
Fisherman จากสัดส่วนกลุ่มอาชีพ	60-80 คน
Local Tourism จากสัดส่วนกลุ่มอาชีพ	50-70 คน
Farmer จากสัดส่วนกลุ่มอาชีพ	40-60 คน
Artisans จากสัดส่วนกลุ่มอาชีพ	20-40 คน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

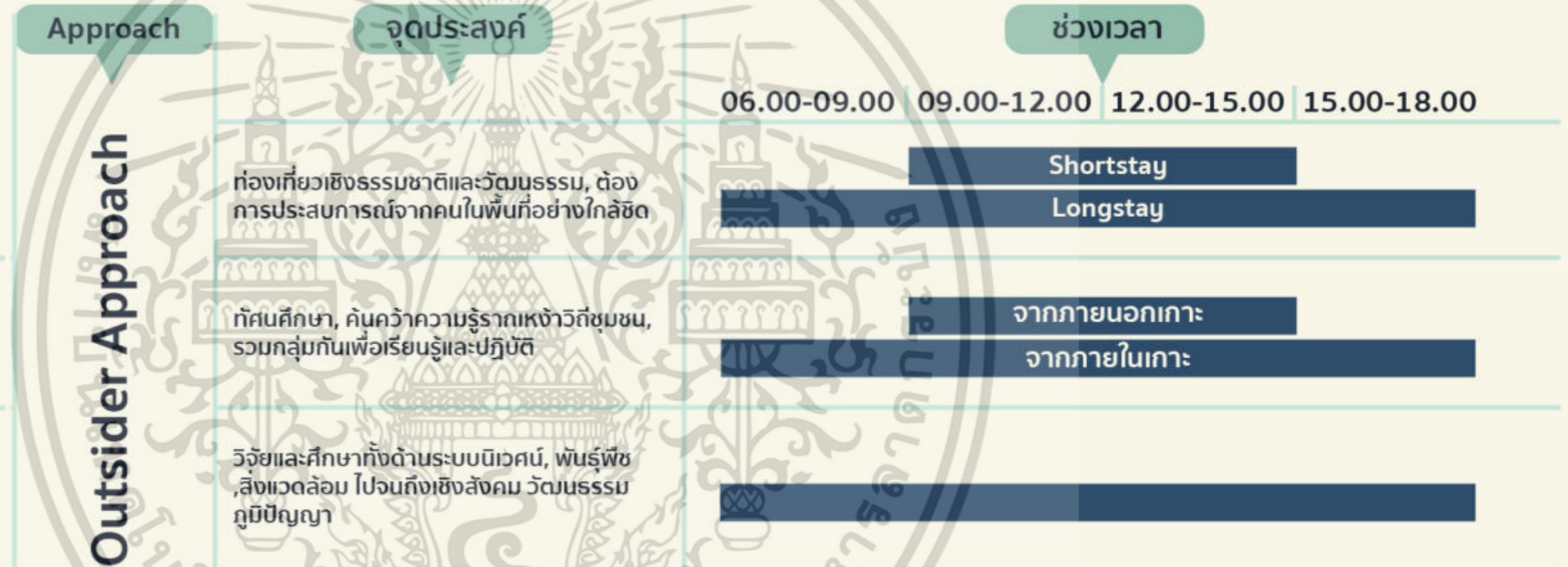
■ ช่วงใช้พื้นที่โครงการ
■ ช่วงการประกอบอาชีพ

03 Programming : User รายละเอียดโครงการ : ผู้ใช้งานโครงการ

210 คน

Outsider

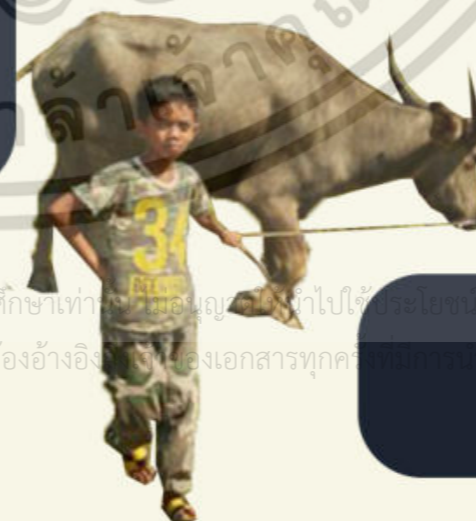
Tourist	
Shortstay	60 คน/วัน
Longstay	40 คน/วัน
Students	
จากโรงเรียนภายในเกาะ และบริเวณเมืองกระบี่	80 คน/วัน
Researcher	
นักวิชาการและนักวิจัยที่มี ความสนใจเกาะกลาง	30 คน/วัน



ค่าใช้จ่าย

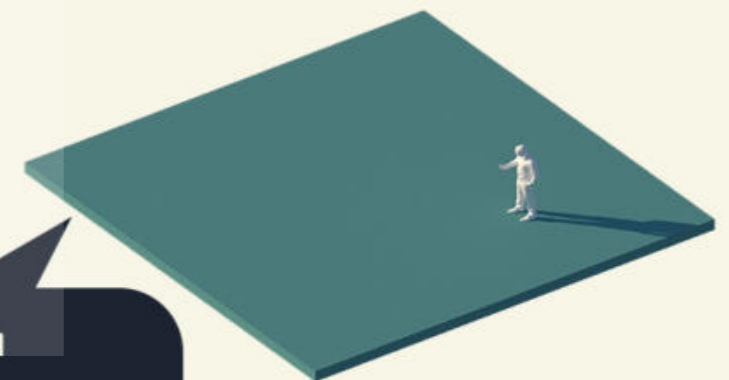
สามล้อนำเที่ยว วันละ 500 บาท
Workshop วันละ 800 บาท
บ้านพัก คืนละ 990 บาท

รองรับผู้ใช้งาน
670 คน/วัน



พื้นที่ต่อคน
72 ตร.ม.

ช่วงใช้พื้นที่โครงการ



03 Conceptual : Kohklang collection of memory

แนวคิดในงานออกแบบ : อัตลักษณ์และภาพจำเกาะกลาง

Which direction of this project should be ?

แล้วงานออกแบบควรจะเป็นไปในทิศทางไหนดี ?

เป็นหน้าบ้านแก่ผู้มาเยือน

รู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน

รู้สึกคุ้นเคย

ใช้งานได้อย่างไม่เคอะเขิน

พื้นที่แห่งความทรงจำ



03 Conceptual : Kohklang collection of memory

แนวคิดในงานออกแบบ : อัตลักษณ์และภาพจำเกาะกลาง

Which direction of this project should be ?

แล้วงานออกแบบควรจะเป็นไปในทิศทางไหนดี ?

Collection of Memories
ความคุ้นเคยจากความทรงจำ

03 Conceptual : Kohklang collection of memory

แนวคิดในงานออกแบบ : อัตลักษณ์และภาพจำเกาะกลาง

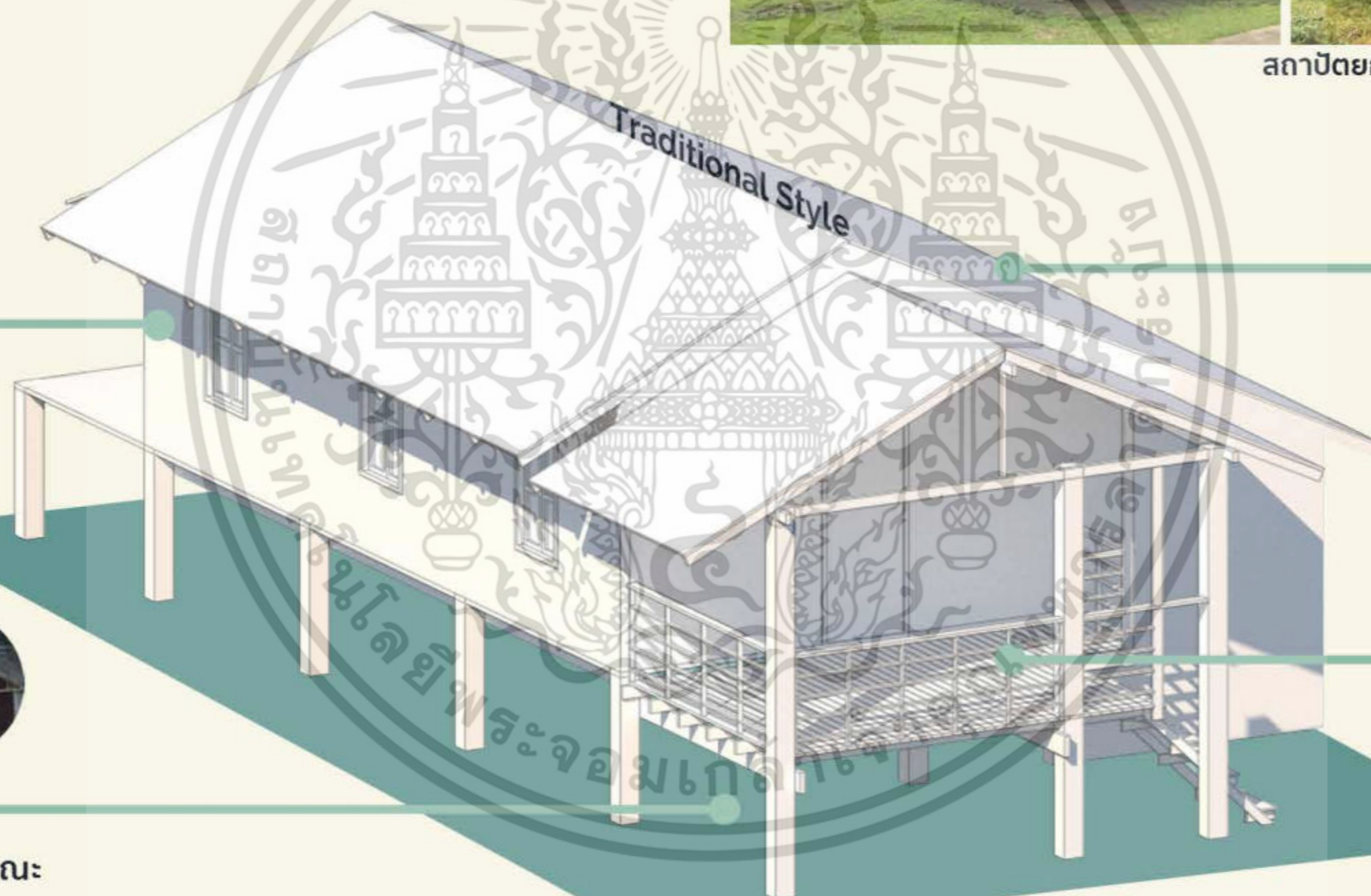
Collection of Memories Architecture

สถาปัตยกรรมในที่เนิน

เป็นสถาปัตยกรรมที่พบมากที่สุด เนื่องจากพื้นฐานชุมชนนิยมสร้างบ้านเรือนบริเวณที่เนินหรือควนภายในเกาะ รูปแบบเป็นแบบสถาปัตยกรรมพื้นที่ที่มีความสอดคล้องกับสภาพอากาศและวัสดุในท้องถิ่นที่มี



สถาปัตยกรรมบนที่เนินหรือควนที่พบในเกาะกลาง



หลังคา

ทรงจั่วที่เหมาะสมกับภูมิอากาศฝนตกชุก วัสดุในปัจจุบันใช้แผ่นกระเบื้องลอนคู่ หรือแผ่นสังกะสี

ชานบ้าน

เป็นพื้นที่การใช้งานของชาวบ้านในเวลากลางวัน นอกจากนี้ยังใช้เป็นพื้นที่รับแขก (Social Space)

ฝาเรือน

ส่วนใหญ่ใช้วัสดุหาได้ง่ายในพื้นที่อย่างไม้กระดาน แผ่นสังกะสี บางหลังยังคงรูปแบบฝาไม้ไผ่สานแบบดั้งเดิม



ใต้ถุน

ใต้ถุนต่ำพอคนก้มได้ตามลักษณะเรือนภาคใต้ที่ต้องทนลมพายุ หากปลูกเรือนสูงอาจต้านทานแรงลมใช้เก็บข้าวของเครื่องใช้ หรือเศษไม้สำหรับซ่อมแซมบ้าน (Storage)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

03 Conceptual : Kohklang collection of memory

แนวคิดในงานออกแบบ : อัตลักษณ์และภาพจำเกาะกลาง

Collection of Memories Architecture

สถาปัตยกรรมแบบมาเลเซีย

เป็นสถาปัตยกรรมที่คนในชุมชนบางส่วนนำอิทธิพลของมาเลเซียมาใช้ในงานสถาปัตยกรรม ปัจจุบันอาคารชนิดนี้เป็นเพียงมรดกเท่านั้น เนื่องจากการก่อสร้างและวัสดุหายากกว่าการสร้างเรือนไม้ ไม่เป็นที่นิยม



สถาปัตยกรรมแบบมาเลเซียที่พบ

หลังคา

วัสดุสันนิษฐานว่าเป็นกระเบื้องดินเผาจากมาเลเซีย

หน้าต่างเหล็กดัด

หน้าต่างเหล็กดัดพร้อมบานไม้ แสดงถึงความซับซ้อนของสถาปัตยกรรมที่แตกต่างจากงานสถาปัตยกรรมชาวบ้าน

อาคารก่ออิฐฉาบปูน

เป็นสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นประเภทเดียวกับที่ก่ออิฐฉาบปูน แต่ด้วยสภาพอากาศของฝั่งอันดามันที่ไม่เหมาะสมกับอาคารทำให้คนในชุมชนใช้สถาปัตยกรรมรูปแบบอื่นแทน

ช่องลม

ช่องลมแบบ Build in ซึ่งมีความปราณีตและต้องใช้ช่างฝีมือในการก่อสร้าง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

03 Conceptual : Kohklang collection of memory

แนวคิดในงานออกแบบ : อัตลักษณ์และภาพจำเกาะกลาง

Collection of Memories Architecture

สถาปัตยกรรมในที่เล

เป็นสถาปัตยกรรมของกลุ่มชาวประมงที่มีความผูกพันกับสายน้ำ รูปแบบสถาปัตยกรรมมักเป็นเสาสูง และก่อสร้างด้วยวัสดุหาง่ายในท้องถิ่น



สถาปัตยกรรมในที่เล มักอยู่คู่กับเรือท้องถิ่น (หัวโทง)

หลังคา

หลังคาจั่วขนาดใหญ่
คลุมถึงชาน นิยมใช้
กระเบื้องลอนคู่

ศิลปะของระแนง

เนื่องจากอาคารมักจะ
ปลูกติดกัน จึงมีระแนง
ไม้ลวดลายต่างๆ เพื่อ
พรางสายตา

อาคารเสาสูง

อาคารเสาสูง 3-4 เมตร และมีจำนวนเสาทุกๆ 2-3
เมตร เพื่อความมั่นคงและรองรับสภาพอากาศฝั่ง
อันดามัน ซึ่งน้ำขึ้น-น้ำลง 2 ครั้งต่อวัน

ชานรอบบ้าน

มีชานรอบบ้าน เพื่อการ
ระบายอากาศจากความ
ชื้นของน้ำ และช่วยลด
อุณหภูมิบ้าน

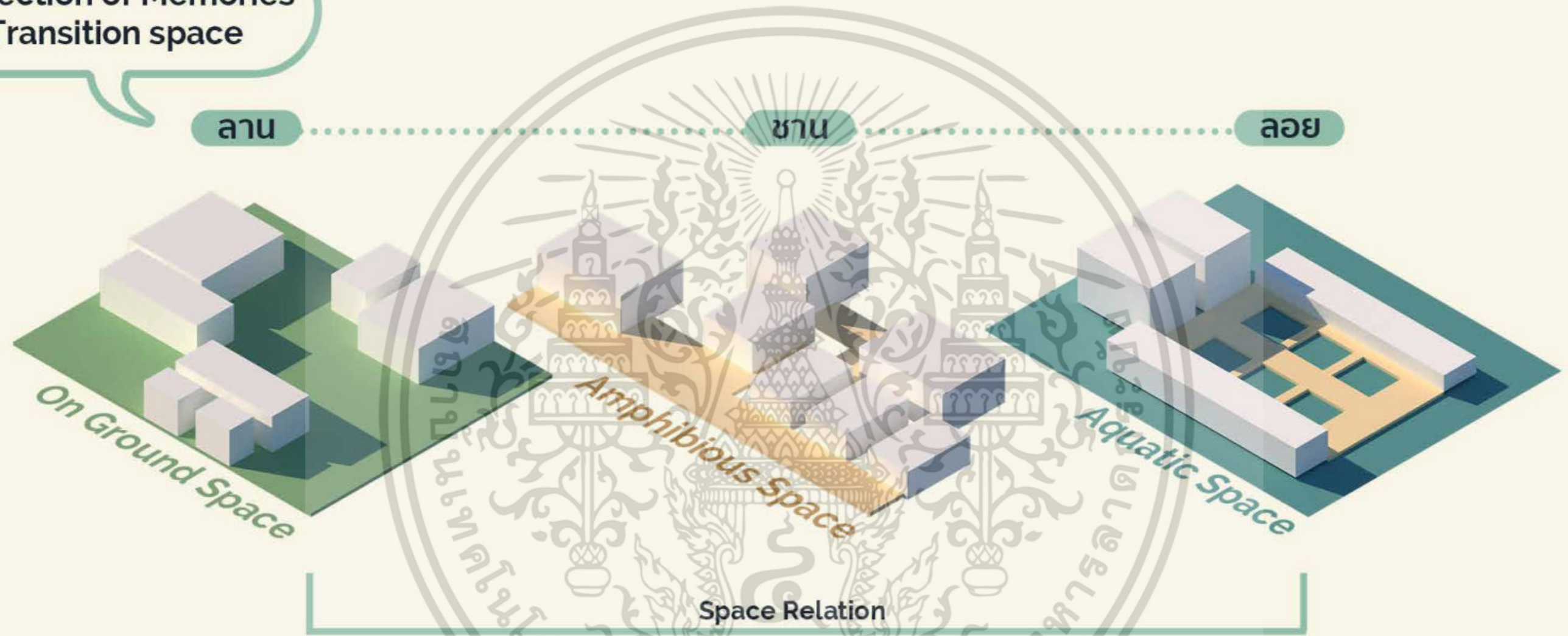


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

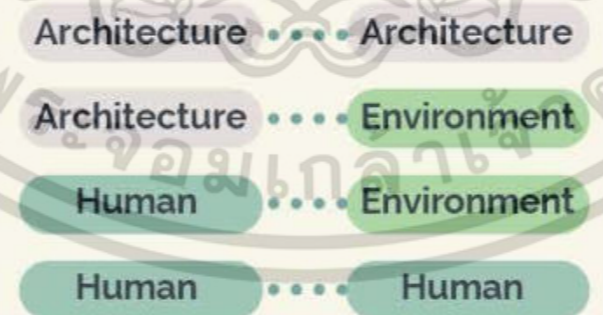
03 Conceptual : Kohklang collection of memory

แนวคิดในงานออกแบบ : อัตลักษณ์และภาพจำเกาะกลาง

Collection of Memories
Transition space



Space Relation



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและให้อ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Environment Human Architecture

03 Conceptual : Kohklang collection of memory

แนวคิดในงานออกแบบ : อัตลักษณ์และภาพจำเกาะกลาง

Collection of Memories
Elements



Dewax



Dye



Rooster Contest



Fishing Net



Bamboo fence



Hammock



Clothes Line



Whistle Bird



Fish Drying



Boat Dockyard

03 Conceptual : Kohklang collection of memory

แนวคิดในงานออกแบบ : อัตลักษณ์และภาพจำเกาะกลาง

Collection of Memories
Landscape



ข้าวสังข์หยด



กล้วย



มะพร้าว



ปาล์มน้ำมัน



มะพร้าว



กล้วย



มะม่วงหิมพานต์



มะม่วง



แสม



ตะบูนขาว



โกงกางใบใหญ่



ยางพารา



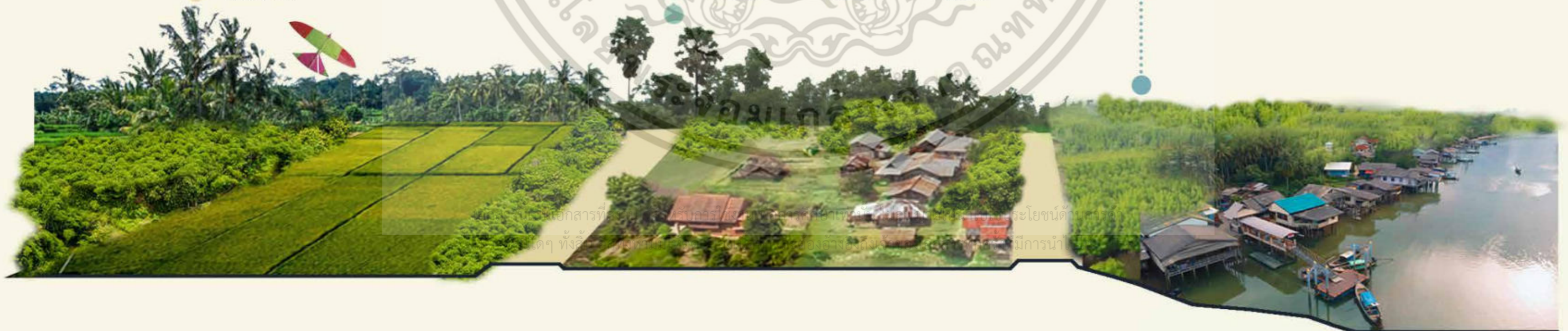
เหลียง



ชะมวง



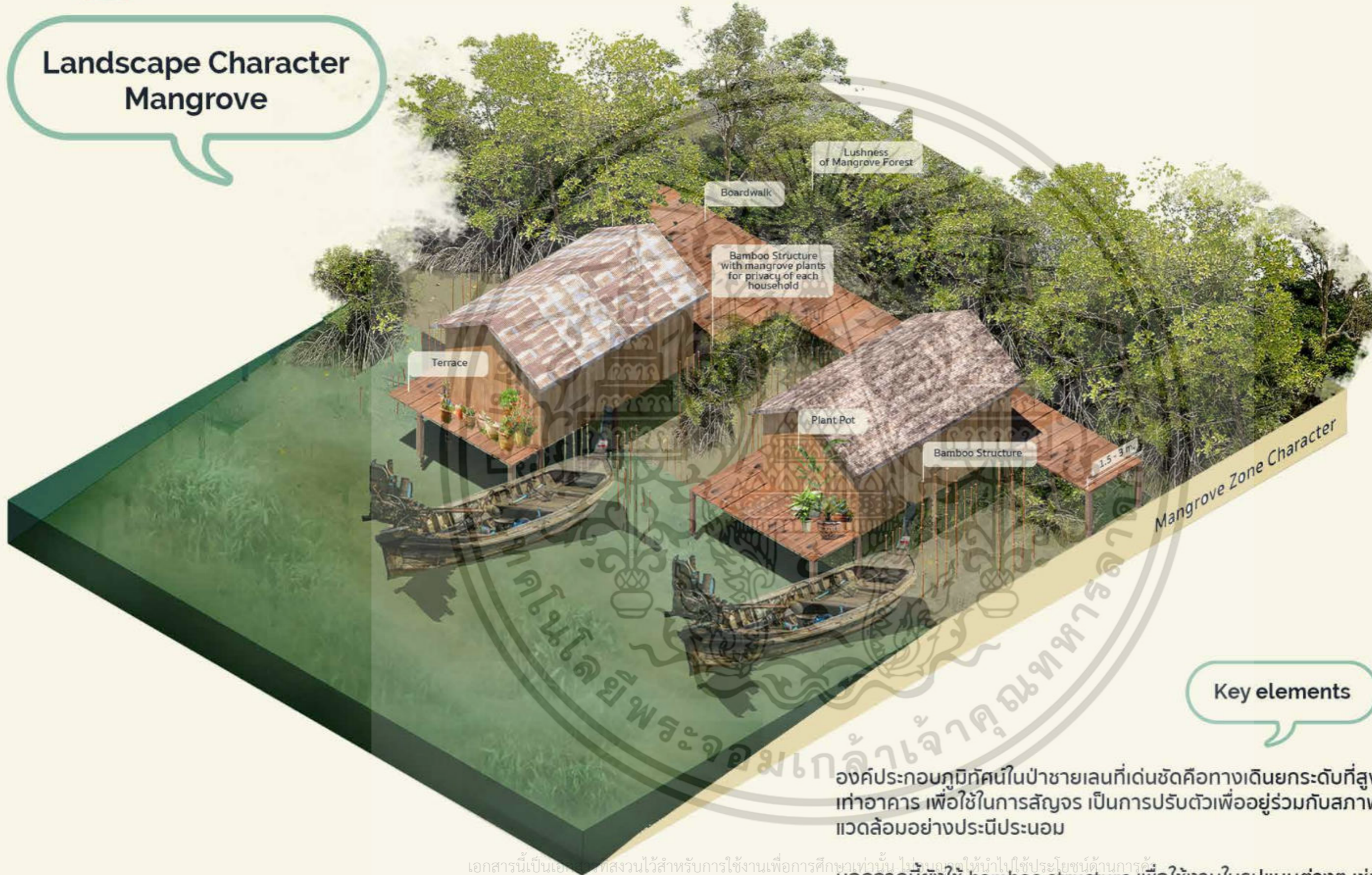
ชะมวง



03 Conceptual : Kohklang Landscape Character

แนวคิดในงานออกแบบ : ลักษณะภูมิทัศน์เกาะกลาง

Landscape Character
Mangrove



Key elements



โกงกางใบใหญ่
Rhizophora mucronata



โกงกางใบเล็ก
Rhizophora apiculata



โปง
Ceriops tagal (Perr.) C.B.Rob.



แสม
Avicennia alba



ตะบูน
Xylocarpus granatum

องค์ประกอบภูมิทัศน์ในป่าชายเลนที่เด่นชัดคือทางเดินยกระดับที่สูง
เท่าอาคาร เพื่อใช้ในการสัญจร เป็นการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับสภาพ
แวดล้อมอย่างประณีประนอม

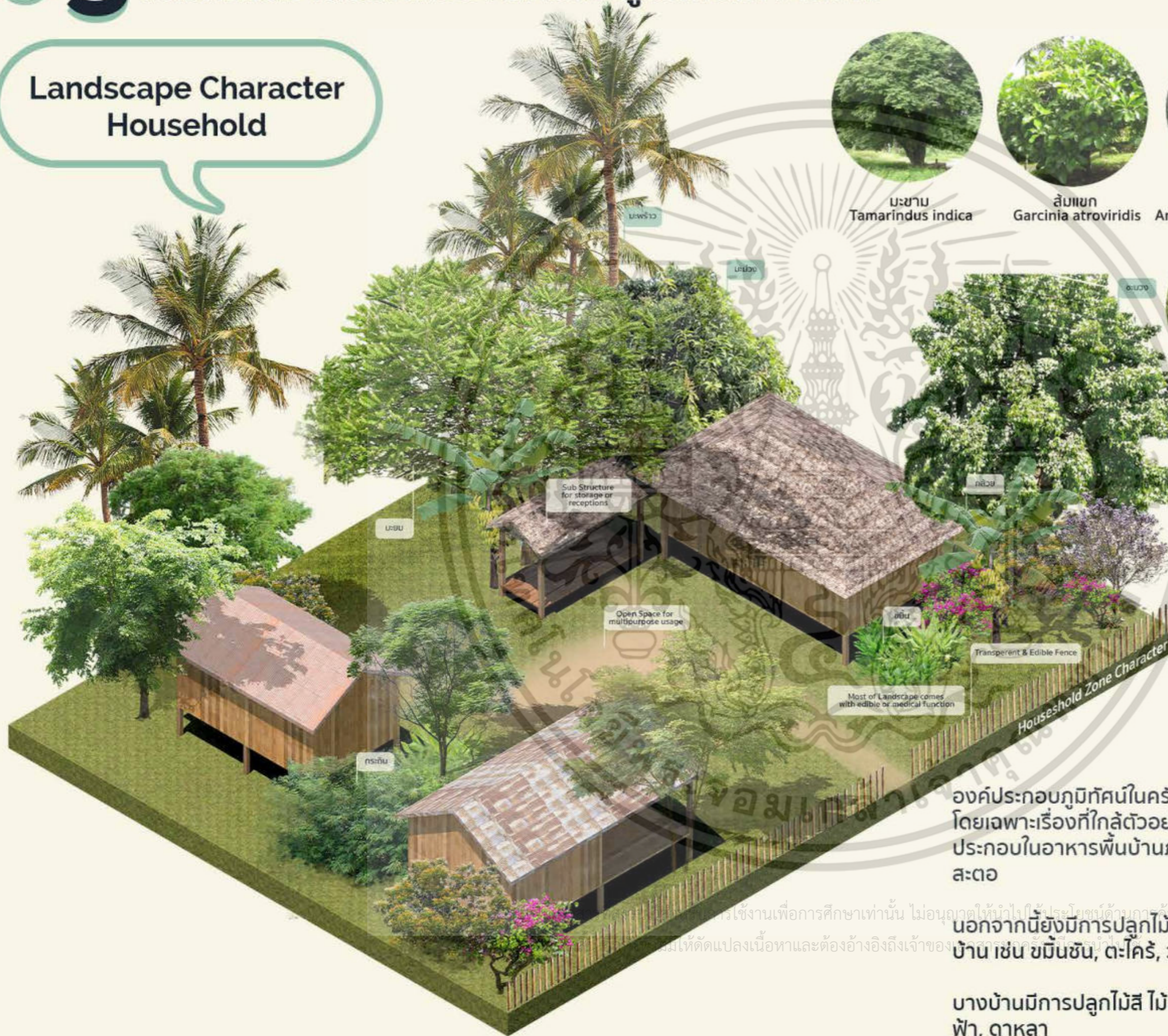
นอกจากนี้ยังใช้ bamboo structure เพื่อใช้งานในรูปแบบต่างๆ เช่น
ผูกเรือ, บังระดับสายตาเพื่อเพิ่มความเป็นส่วนตัวระหว่างบ้าน

การใช้พืชพรรณจะเน้นการรักษาแนวไม้ชายเลนไว้ หากปลูกจะปลูกไม้
ดอก ไม้สมุนไพรในกระถางเพื่อความสะดวกในการใช้งานและดูแล

03 Conceptual : Kohklang Landscape Character

แนวคิดในงานออกแบบ : ลักษณะภูมิทัศน์เกาะกลาง

Landscape Character Household



- มะขาม Tamarindus indica
- ส้มแขก Garcinia atroviridis
- เฌอ Archidendron pauciflorum
- มะม่วง Mangifera indica
- มะม่วงหิมพานต์ Anacardium occidentale
- สะตอ Parkia speciosa
- ทุกวาง Terminalia catappa
- มะยม Phyllanthus acidus
- กล้วย Musa sapientum Linn.
- ชะมวง Garcinia cowa

Key elements

องค์ประกอบภูมิทัศน์ในครัวเรือนจะเน้นไม้ที่ใช้สอยประโยชน์ได้ โดยเฉพาะเรื่องที่ใช้สอยอย่างการกิน ไม้ที่ปลูกมักจะเป็นส่วนประกอบในอาหารพื้นบ้านภาคใต้ เช่น ใบชะมวง, มะพร้าวกะทิ, สะตอ

นอกจากนี้ยังมีการปลูกไม้สมุนไพรเพื่อเป็นยารักษาแบบพื้นบ้าน เช่น ขมิ้นชัน, ตะไคร้, ว่านหางจระเข้

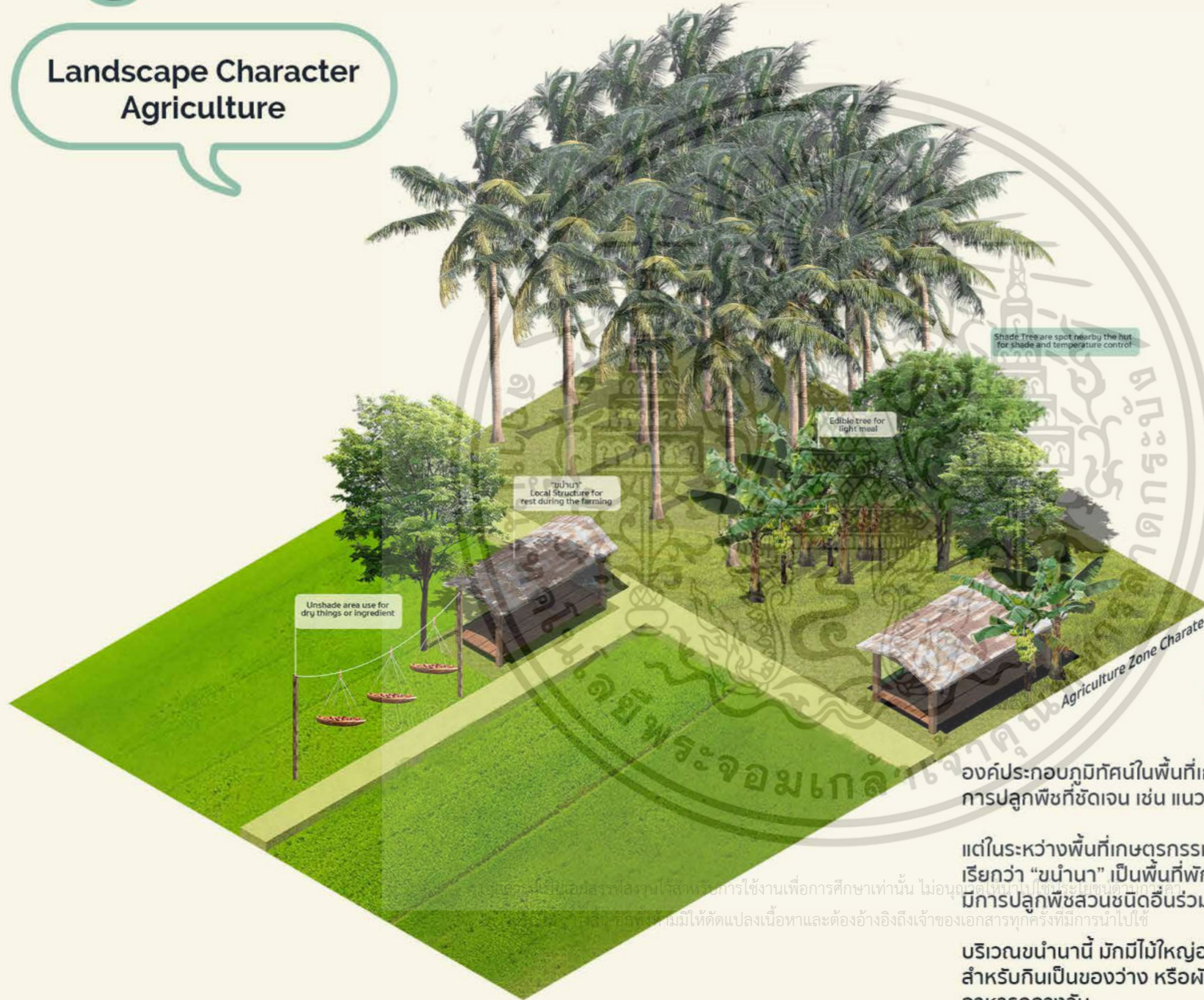
บางบ้านมีการปลูกไม้สี ไม้ประดับ เพื่อความสวยงาม เช่น เฟื่องฟ้า, ดาหลา

- กระท้อน Leucaena leucocephala
- มะพร้าว Cocos nucifera

03 Conceptual : Kohklang Landscape Character

แนวคิดในงานออกแบบ : ลักษณะภูมิทัศน์เกาะกลาง

Landscape Character
Agriculture



Key elements

องค์ประกอบภูมิทัศน์ในพื้นที่เกษตรกรรม มักจะมีรูปแบบของการปลูกพืชที่ชัดเจน เช่น แนวของสวนมะพร้าว, นาข้าว

แต่ในระหว่างพื้นที่เกษตรกรรม จะมีอาคารท้องถิ่นขนาดเล็ก เรียกว่า "บ้านนา" เป็นพื้นที่พักผ่อนระหว่างทำเกษตรกรรม และมีการปลูกพืชสวนชนิดอื่นร่วมด้วยบ้าง

บริเวณบ้านนาก็ มักมีไม้ใหญ่อยู่ใกล้ๆ เพื่อให้ร่มเงา บ้างก็มีไม้ผลสำหรับกินเป็นของว่าง หรือผักพื้นบ้านเป็นผักหนาะสำหรับอาหารกลางวัน



มะม่วง
Mangifera indica



มะยม
Phyllanthus acidus



ข้าวสังข์หยด
Oryza sativa L.



กล้วย
Musa sapientum Linn.



มะพร้าว
Cocos nucifera

03 Conceptual : Integrated Agriculture

แนวคิดในงานออกแบบ : การปลูกพืชแซมสวนมะพร้าว

ผลผลิตมะพร้าว 1 ไร่
เฉลี่ยปีละ 2,781 พลา



สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับมะพร้าว

สภาพพื้นดิน พื้นที่ปลูกมะพร้าวในประเทศไทยไม่ควรสูงกว่าระดับน้ำทะเลเกิน 100 เมตร ปลูกได้ดีตั้งแต่ดินทรายจนถึงดินเหนียวจัด ดินที่เหมาะสมกับการปลูกมะพร้าวมี 6 ชนิดคือ

1. ดินใกล้ฝั่งแม่น้ำ
2. ดินใกล้ปากน้ำติดทะเลเป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมในฤดูฝน
3. ดินตามเกาะต่างๆ
4. ดินชายทะเลซึ่งส่วนมากหน้าดินเป็นดินทราย
5. ดินเลนที่ขุดลอกจากสันดอน
6. ดินบนคันนา

การใช้โกโก้แซมสวนมะพร้าว

โกโก้ เป็นพืชที่ทนร่มเงา และไม่ชอบแดดจัดเกินไป การปลูกโกโก้ นั้น นิยมปลูกแซมในสวนมะพร้าว เพราะปริมาณแสงแดดที่โกโก้ได้รับจะเหมาะสมพอดี ไม่มากและน้อยเกินไป และโกโก้มีระบบรากลึก ไม่แย่งอาหารกับมะพร้าว ระยะปลูก ที่ให้ผลผลิตดีกรณีปลูกโกโก้เดี่ยว ๆ คือ 3x4 เมตร แต่ในมาเลเซียมีการปลูกมะพร้าว ระยะ 9x9 ม. แซมด้วยโกโก้ ระยะ 3x3 ม. ซึ่งได้ผลดี โดยรายได้ของโกโก้ จะเป็น 2 เท่าของรายได้จากมะพร้าว และยังทำให้ผลผลิตมะพร้าวสูงขึ้นเรื่อย ๆ ด้วย การปลูกโกโก้ในสวนมะพร้าว ต้องปลูกต้นโกโก้ห่างจากต้นมะพร้าวอย่างน้อย 2 เมตร แม้ในปัจจุบันการปลูกโกโก้ยังเป็นเรื่องใหม่ในเกษตรกรรมไทย แต่ในอนาคตโกโก้ อาจจะเป็นพืชเศรษฐกิจที่มีมูลค่าได้



โกโก้
Theobroma cacao

การใช้พืชสวนแซมสวนมะพร้าว

ในกรณีที่ไม่สามารถใช้โกโก้ได้ พืชสวนไทยที่คุ้นเคยสามารถปลูกแซมในสวนมะพร้าวได้อย่างมีประสิทธิภาพเช่นกัน

- ระดับที่ 1 พืชใต้ดิน เช่น ยิง ข่า สายบัว มันสำปะหลัง : พืชหัว
- ระดับที่ 2 พืชเถาวัลย์ เช่น กล้วย ฝรั่ง มะพร้าว : พืชผัก
- ระดับที่ 3 พืชเดี่ยว เช่น พริก มะเขือ กะเพรา ตะไคร้ : พืชสมุนไพร
- ระดับที่ 4 พืชกลาง เช่น ดอกแค ถั่วฝักยาว โกโก้ พริกไทย ฝรั่ง : พืชสวน
- ระดับที่ 5 พืชสูง คือ มะพร้าว : พืชหลัก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสาร

03 Conceptual : Edible Fence

แนวคิดในงานออกแบบ : รั้วกินได้

Edible Fence รั้วกินได้

ในชุมชนมีการแบ่งพื้นที่ กั้น space ด้วยรั้วโปร่ง ที่เกิดจากการใช้งานตาก เครื่องมือประมง ทำให้เกิดการแบ่งของ space อย่างกลมกลืน นอกจากนี้ยัง มีการใช้พืชที่กินได้ปลูกตามแนวบริเวณรอบบ้านเพื่อบอกอาณาเขต และยังช่วย เพิ่ม mass ของรั้วโปร่งให้ทำหน้าที่แบ่งอาณาเขตได้ดียิ่งขึ้น



กระถิน
Leucaena leucocephala



กล้วย
Musa sapientum Linn.



ตะไคร้
Cymbopogon citratus

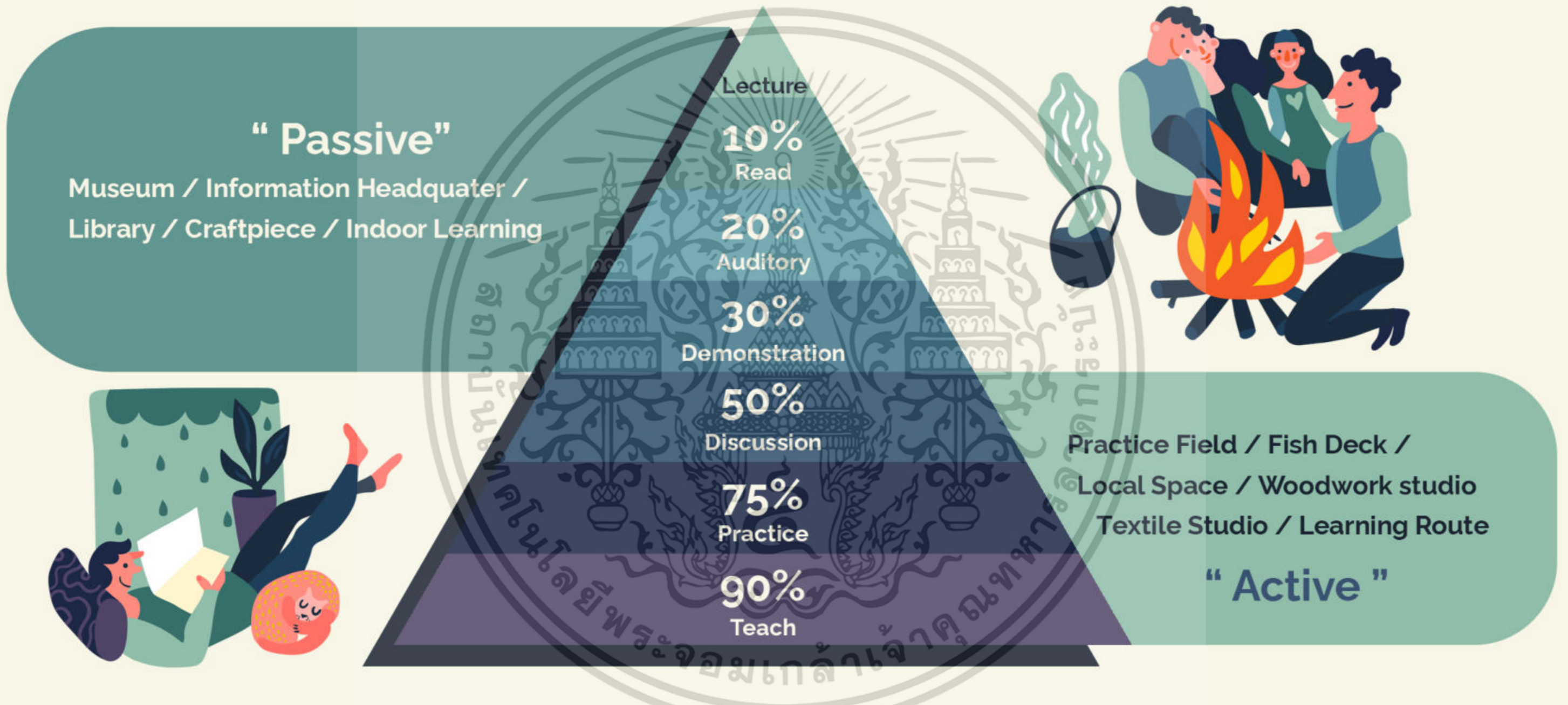


ตำลึง
Coccinia grandis



03 Conceptual : Learning Pyramid

แนวคิดในงานออกแบบ : ปะระมิตการเรียนรู้



Learning Pyramid, National Training Laboratories by Edgar Dale (1946)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรใช้งานเพื่อการศึกษเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

Learning pyramid หรือพีระมิตแห่งการเรียนรู้ แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการเรียนรูประเภทต่างๆ จากแผนภาพจะเห็นว่ายิ่งผู้เรียนรู้มีบทบาทมากเท่าไร ประสิทธิภาพในการเรียนรู้ก็เพิ่มมากขึ้น

03 Conceptual : Strategies

แนวคิดในงานออกแบบ : กลยุทธ์ของโครงการ



03 Conceptual : Strategies Main Area

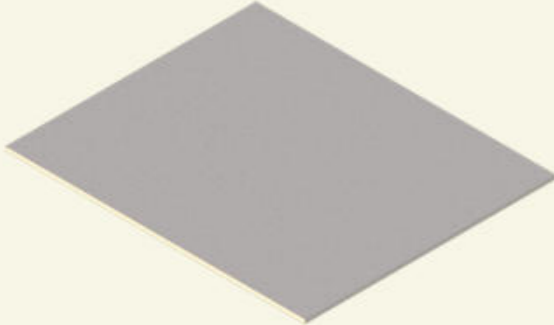
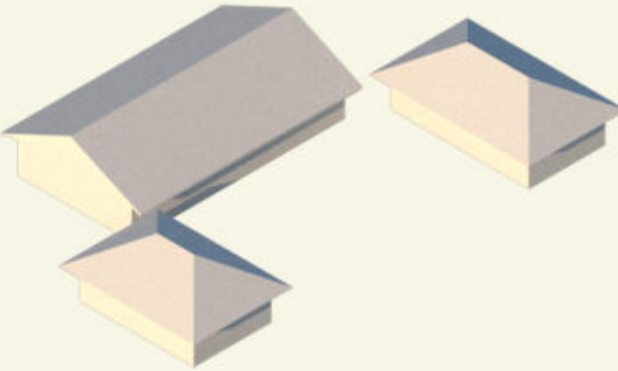
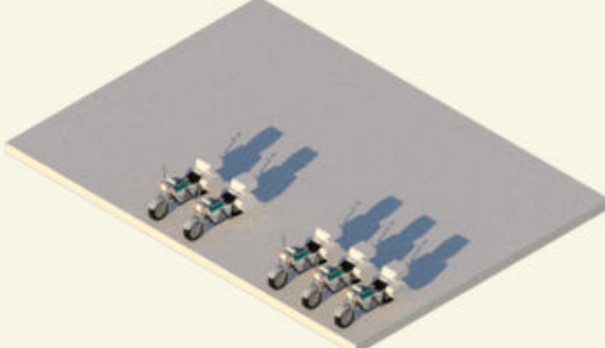
แนวคิดในงานออกแบบ : พื้นที่กลยุทธ์หลัก



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

03 Programming : Tabulation

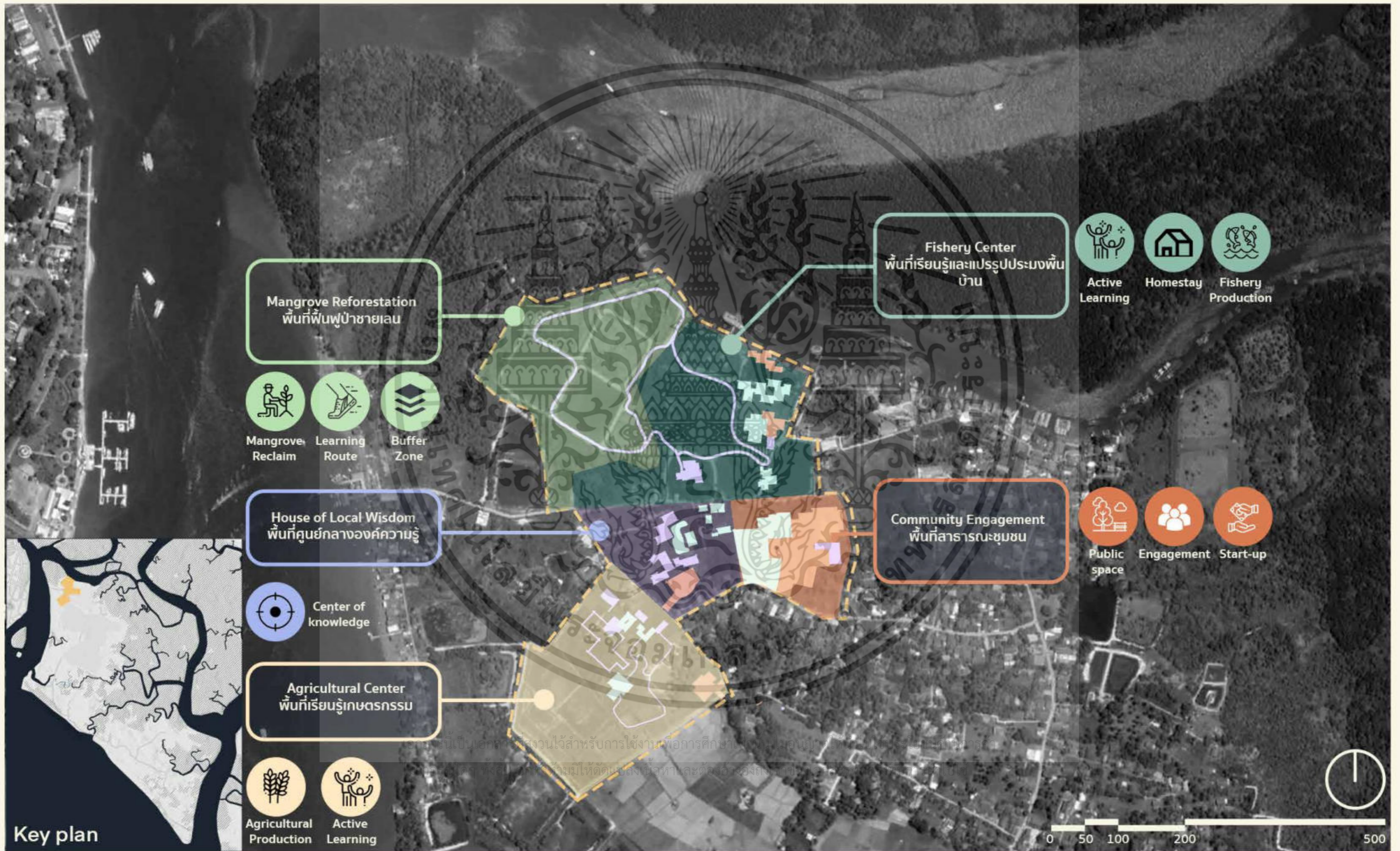
รายละเอียดโครงการ : ขนาดพื้นที่ใช้งาน

Typologies	Core zone	Agricultural zone	Fishery zone
 <p>Open space</p>	<p>House of Local Wisdom + Community Engagement</p> <ul style="list-style-type: none"> Craft Yard 1500 sqm Homestay Yard 1000 sqm Community Yard 1600 sqm Mangrove Resource Center 590 sqm Opening Space 430 sqm Existing Coconut farm 2500 sqm Port 283 sqm Bird Yard 860 sqm Birdwatch Corridor 342 sqm Halal Food Yard 650 sqm Vegetable Field 3800 sqm Community Open Space 1500 sqm 	<ul style="list-style-type: none"> Agricultural yard 1300 sqm Rice Center 460 sqm Rest pavillion 147 sqm Demonstation field 2.2 rai Main field 15 rai Rice route 160 m(short), 340 m Restaurant deck 250 sqm Coco Center 315 sqm Coco route 280 m Coconut farm 6.4 rai 	<ul style="list-style-type: none"> Fish market 350 sqm Fishery deck 500 sqm Processing deck 325 sqm History route <ul style="list-style-type: none"> Long route 1.3 km Short route 650 m Fish raft 200 sqm Port 120 sqm Forest Reclamation 52 rai
	 <p>Building</p>	<ul style="list-style-type: none"> Creative Center 315 sqm Textile Workshop : <ul style="list-style-type: none"> Dye & Dry Area 90 sqm Dewax 80 sqm Color Extract 60 sqm Woodwork : <ul style="list-style-type: none"> Coconut woodwork 40 sqm Traditional boat 80 sqm Museum 425 sqm Office 125 sqm Samlor Station 60 sqm Information Center 227 sqm Bird Trading Center 182 sqm Teashop 150 sqm Community Library & Knowledge Hub 650 sqm Women Center 354 sqm Dessert Studio 140 sqm Traditional Food Studio 215 sqm Multipurpose 400 sqm 	<ul style="list-style-type: none"> Agricultural R&D 350 sqm Agricultural Trading center 230 sqm Rice museum 196 sqm Rice R&D 189 sqm Rice Farming Practice 130 sqm Restaurant 225 sqm Cafe 100 sqm Pavillion 28 sqm Souvenir 90 sqm Coco R&D 262 sqm Coco drink 88 sqm Coconut learning center 155 sqm
 <p>Miscellaneous</p>		<ul style="list-style-type: none"> Parking 315 sqm (45 motorbike) Community Center Parking 548 sqm (76 motorbike) 	<ul style="list-style-type: none"> Parking 235sqm (26motorbike) Storage 90 sqm Community rice mill 100 sqm Commnunity Parking 250 sqm (45 motorbike)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

03 Programming : Bubble Diagram

รายละเอียดโครงการ





04 Final Design

ผลงานการออกแบบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

04 Vision Development

แนวทางการพัฒนาในระดับมหภาค

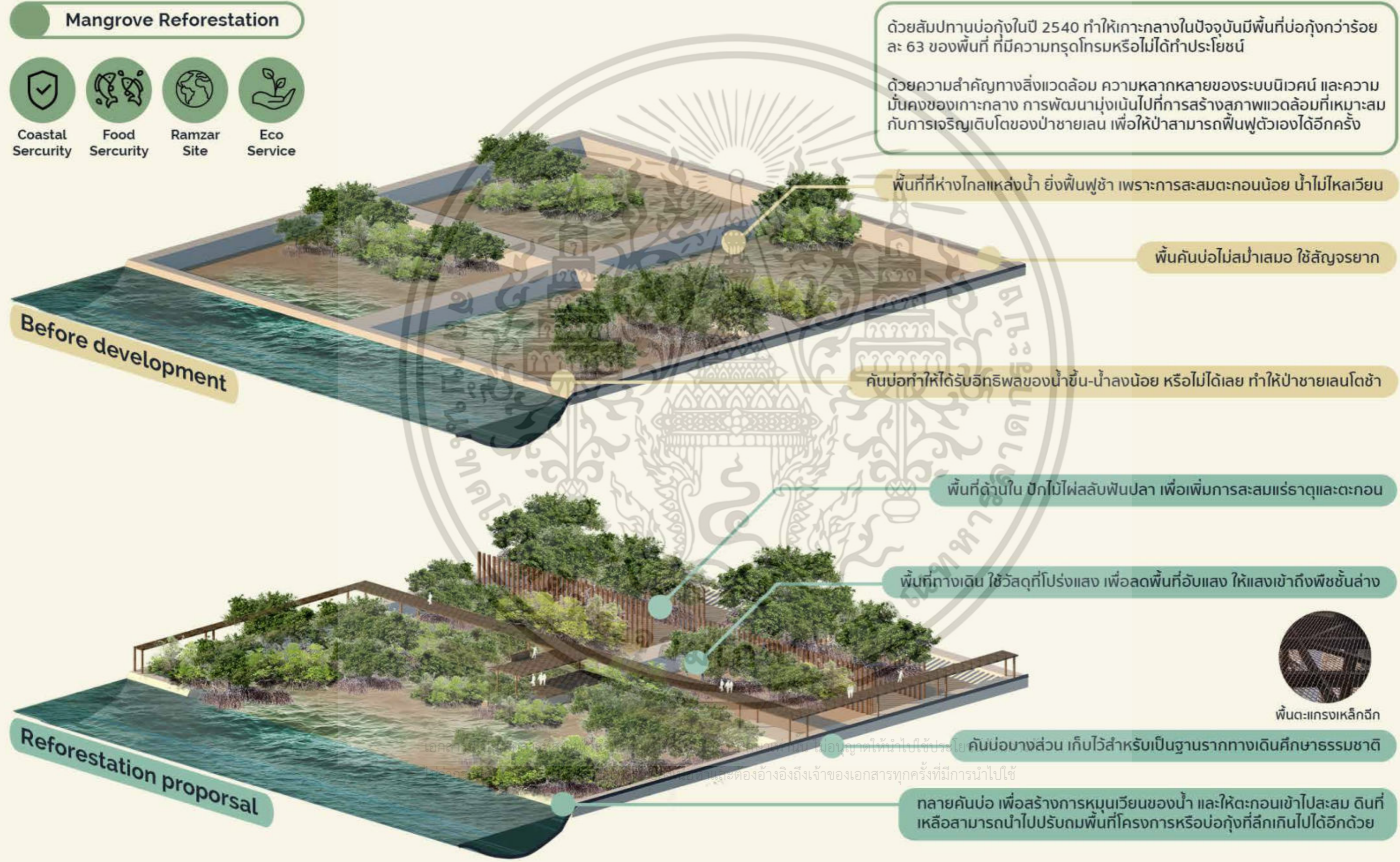


04 Vision Development

แนวทางการพัฒนาในระดับมหภาค

Mangrove Reforestation

- Coastal Security
- Food Security
- Ramzar Site
- Eco Service



ด้วยสัมปทานบ่อกักในปี 2540 ทำให้เกาะกลางในปัจจุบันมีพื้นที่บ่อกักกว่าร้อยละ 63 ของพื้นที่ ที่มีความทรุดโทรมหรือไม่ได้ทำประโยชน์

ด้วยความสำคัญทางสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายของระบบนิเวศน์ และความมั่นคงของเกาะกลาง การพัฒนามุ่งเน้นไปที่การสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเจริญเติบโตของป่าชายเลน เพื่อให้ป่าสามารถฟื้นฟูตัวเองได้อีกครั้ง

พื้นที่ที่ห่างไกลแหล่งน้ำ ยังฟื้นฟูช้า เพราะการสะสมตะกอนน้อย น้ำไม่ไหลเวียน

พื้นที่บ่อไม่สม่ำเสมอ ใช้สัญจรยาก

คันบ่อทำให้ได้รับอิทธิพลของน้ำขึ้น-น้ำลงน้อย หรือไม่ได้เลย ทำให้ป่าชายเลนโตช้า

พื้นที่ด้านใน ปักไม้ไผ่ลัดพันปลา เพื่อเพิ่มการสะสมแร่ธาตุและตะกอน

พื้นที่ทางเดิน ใช้วัสดุที่โปร่งแสง เพื่อลดพื้นที่อับแสง ให้แสงเข้าถึงพืชชั้นล่าง



พื้นที่แครงเหล็กฉีก

คันบ่อบางส่วน เก็บไว้สำหรับเป็นฐานรากทางเดินศึกษาธรรมชาติ

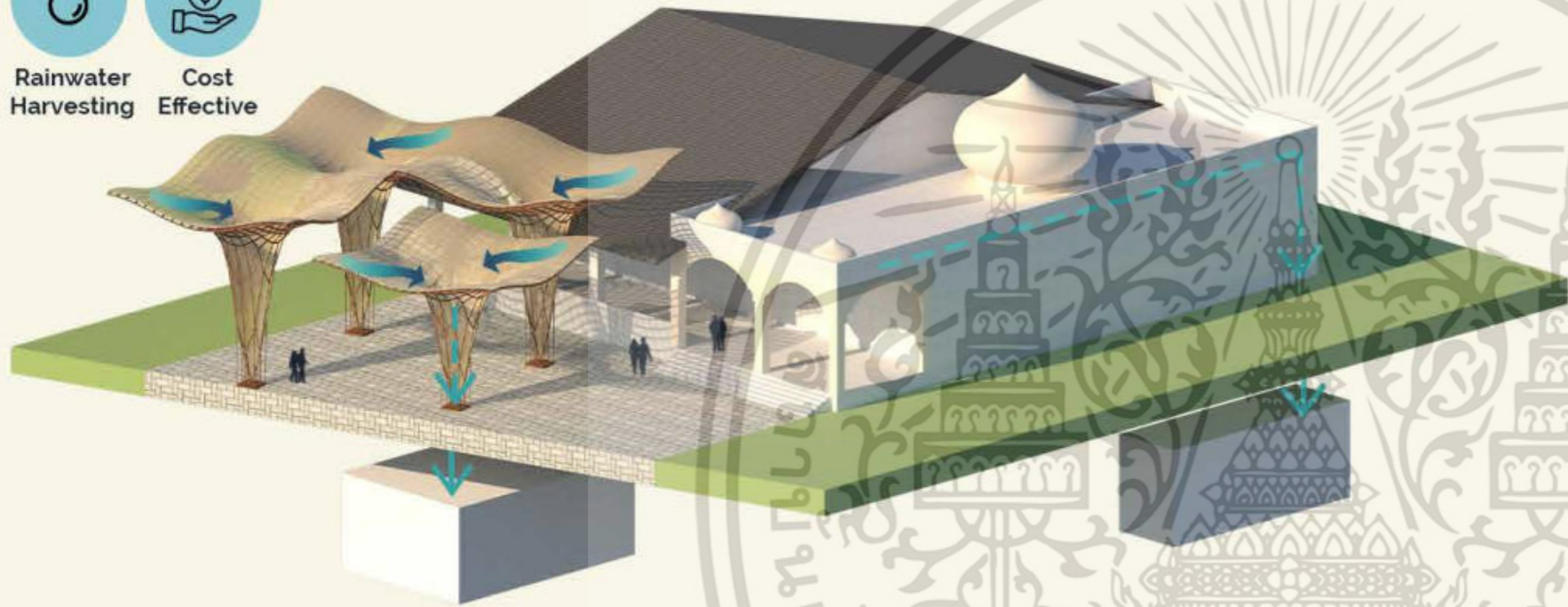
ทลายคันบ่อ เพื่อสร้างการหมุนเวียนของน้ำ และให้ตะกอนเข้าไปสะสม ดินที่เหลือสามารถนำไปปรับถมพื้นที่โครงการหรือบ่อกักที่สึกเกินไปได้อีกด้วย

04 Vision Development

แนวทางการพัฒนาในระดับมหภาค

Masjid Freshwater Management

- Rainwater Harvesting
- Cost Effective



มัสยิดนอกจากทำหน้าที่เป็นศาสนสถานของคนในชุมชนแล้ว มัสยิดยังเป็นศูนย์รวมของชุมชน ในการจัดการปัญหาต่างๆ หรือบริหารจัดการวิถีชุมชนด้วยกลไกศาสนา

มัสยิดทั้ง 3 แห่งที่เกาะกลาง เป็นพื้นที่หลักในการบริหารจัดการแหล่งน้ำ จัดแก่ชุมชน แม้จะมีระบบประปาแล้ว แต่ศักยภาพของภูมิภาคใต้ที่มีฝนตกชุก ทำให้เกิดแนวคิดในการกักเก็บน้ำฝน เพื่อนำไปใช้ในการอุปโภค หรือบรรเทาความเดือดร้อนในหน้าแล้งที่น้ำไม่เพียงพอได้



Parametric Column

เป็น Modular ที่ปรับใช้กับพื้นที่อื่นๆได้ เป็นโครงสร้างที่ทำหน้าที่เป็นเสา, ระแนงเหนือหัว และรับน้ำฝนเพื่อกักเก็บในแทงก์ใต้

Women Center & Nursery

- Women Space
- Brainstorm



การใช้พื้นที่สาธารณะของสตรีมุสลิมมีข้อจำกัดในเรื่องของหลักคำสอนของศาสนา แม้กระทั่งการไปมัสยิดจำเป็นต้องแบ่งพื้นที่ชาย-หญิงเป็นส่วน เพื่อความเหมาะสมในการปฏิบัติ ทำให้พื้นที่ของสตรีมักเป็นบ้านหรือตลาด

เพื่อลดข้อจำกัดในการใช้พื้นที่ Women Center & Nursery ซึ่งเป็นสถานที่แบบ Gender Specific เป็นพื้นที่ในการรวมกลุ่มของสตรีมุสลิม เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน ร่วมมือ พัฒนาการเอง หรือศึกษาศาสนา และยังมี Nursery เพื่อรองรับเด็กเล็กที่จำเป็นต้องอยู่ในความดูแลของมารดา

- Female Gender
- Infant
- Women Society

04 Vision Development

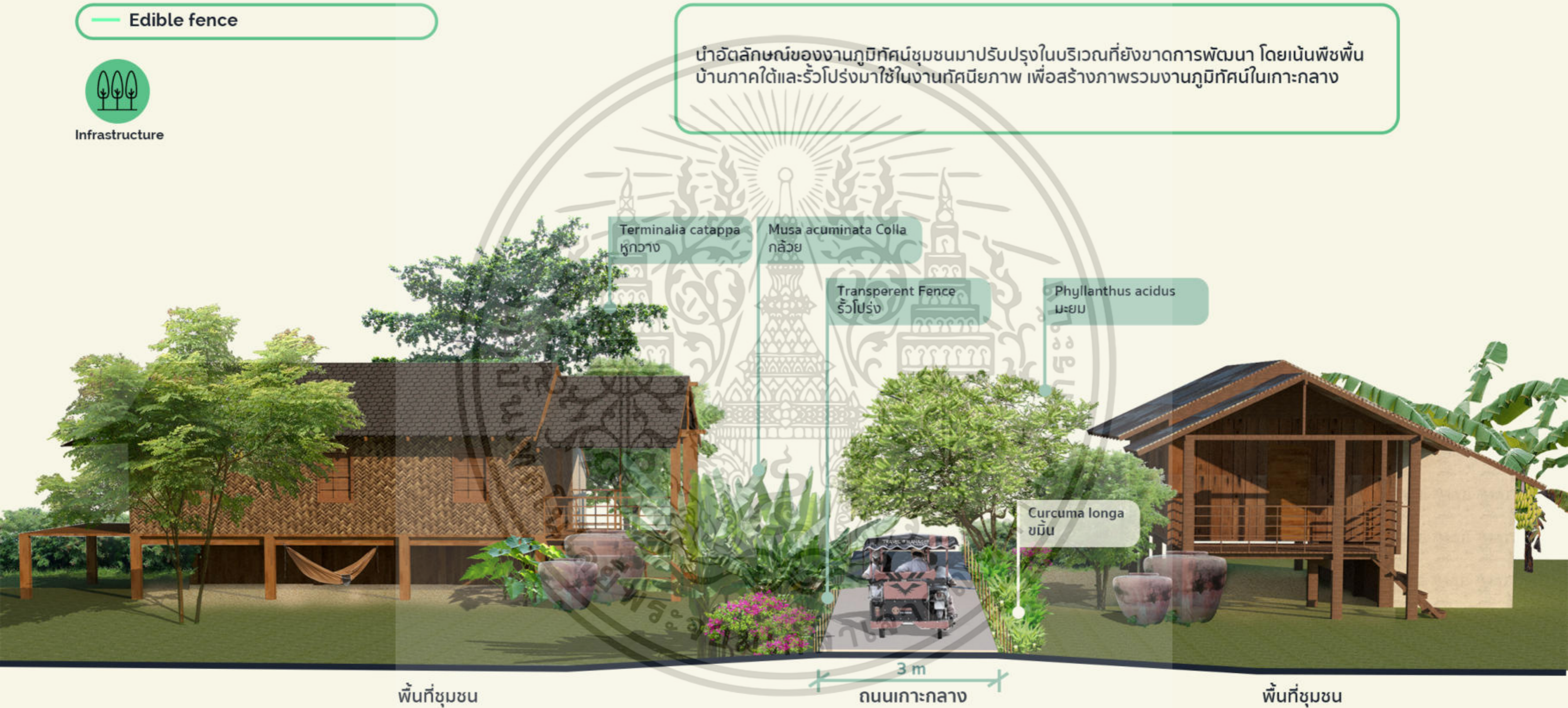
แนวทางการพัฒนาในระดับมหภาค

Edible fence



Infrastructure

นำอัตลักษณ์ของงานภูมิทัศน์ชุมชนมาปรับปรุงในบริเวณที่ยังขาดการพัฒนา โดยเน้นพืชพื้นบ้านภาคใต้และริ้วโปร่งมาใช้ในการกั้นรั้ว เพื่อสร้างภาพรวมงานภูมิทัศน์ในเกาะกลาง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

04 Masterplan ผังแม่บท

แนวคิดในการวางผัง Masterplan มีการจัดกลุ่มการเรียนรู้ภูมิปัญญาที่เกิดจากสภาพแวดล้อมนั้นๆ มาผนวกกับรูปแบบการใช้พื้นที่ในแต่ละสภาพแวดล้อม และจัดผังตามศักยภาพในแต่ละพื้นที่ที่มีความเหมาะสม

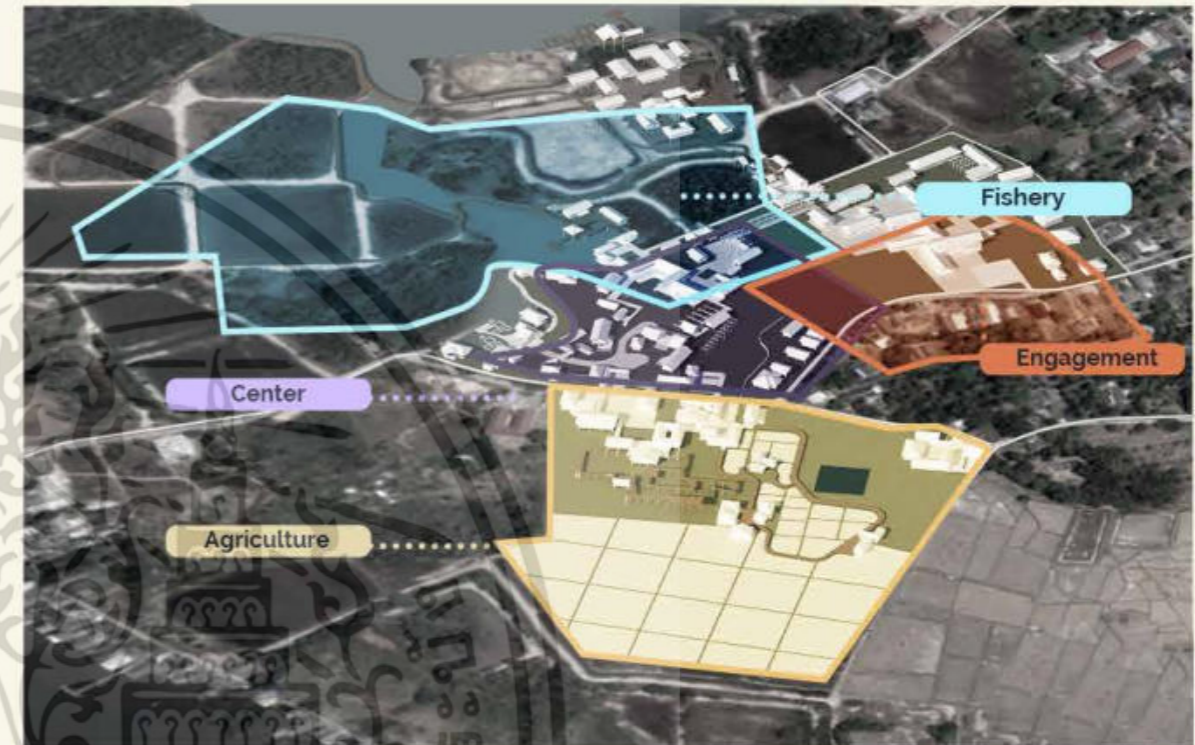


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับโครงการเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ใดๆ การ
ไม่มีการเปิดเผยข้อมูลอื่น อีกทั้งห้ามมิให้ตีพิมพ์ลงนิตยสาร นิตยสาร หรือสิ่งพิมพ์ใดๆ ที่มีการนำ

04 Planning Diagram แผนภาพการวางผัง



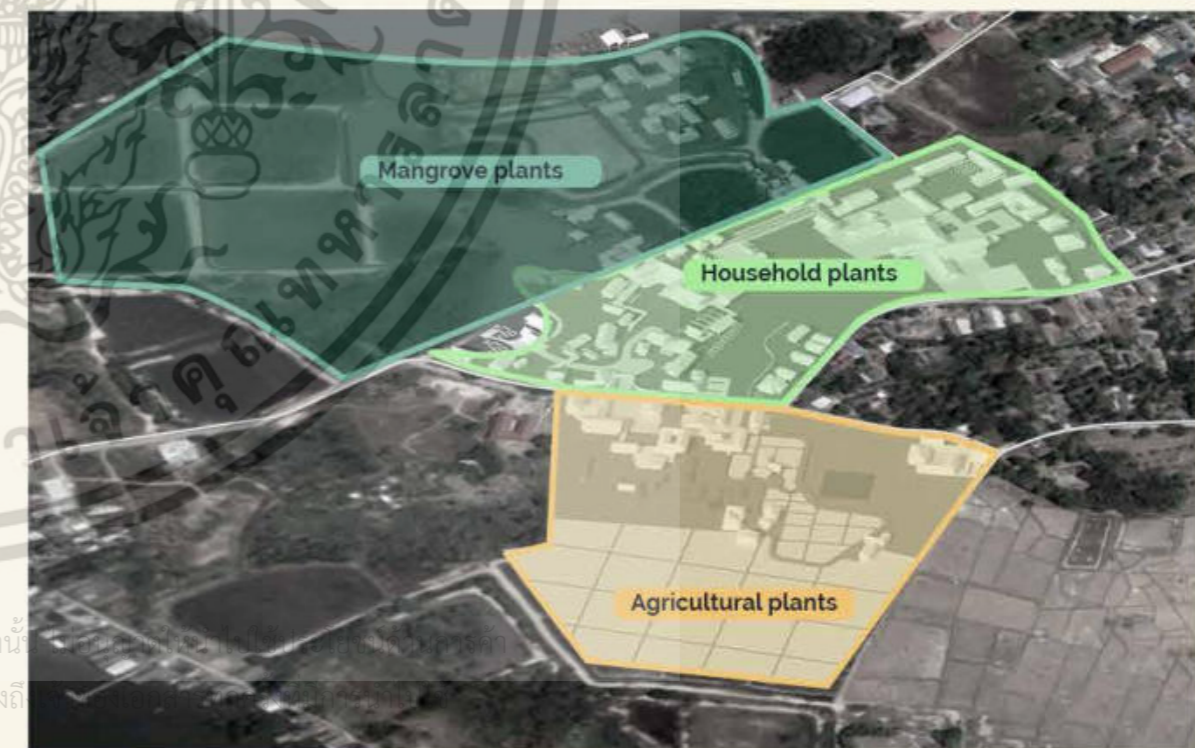
Context



Propose Zoning



Propose Access



Propose Planting

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น

04 House of Local Wisdom Masterplan บ้านภูมิปัญญาเกาะกลาง

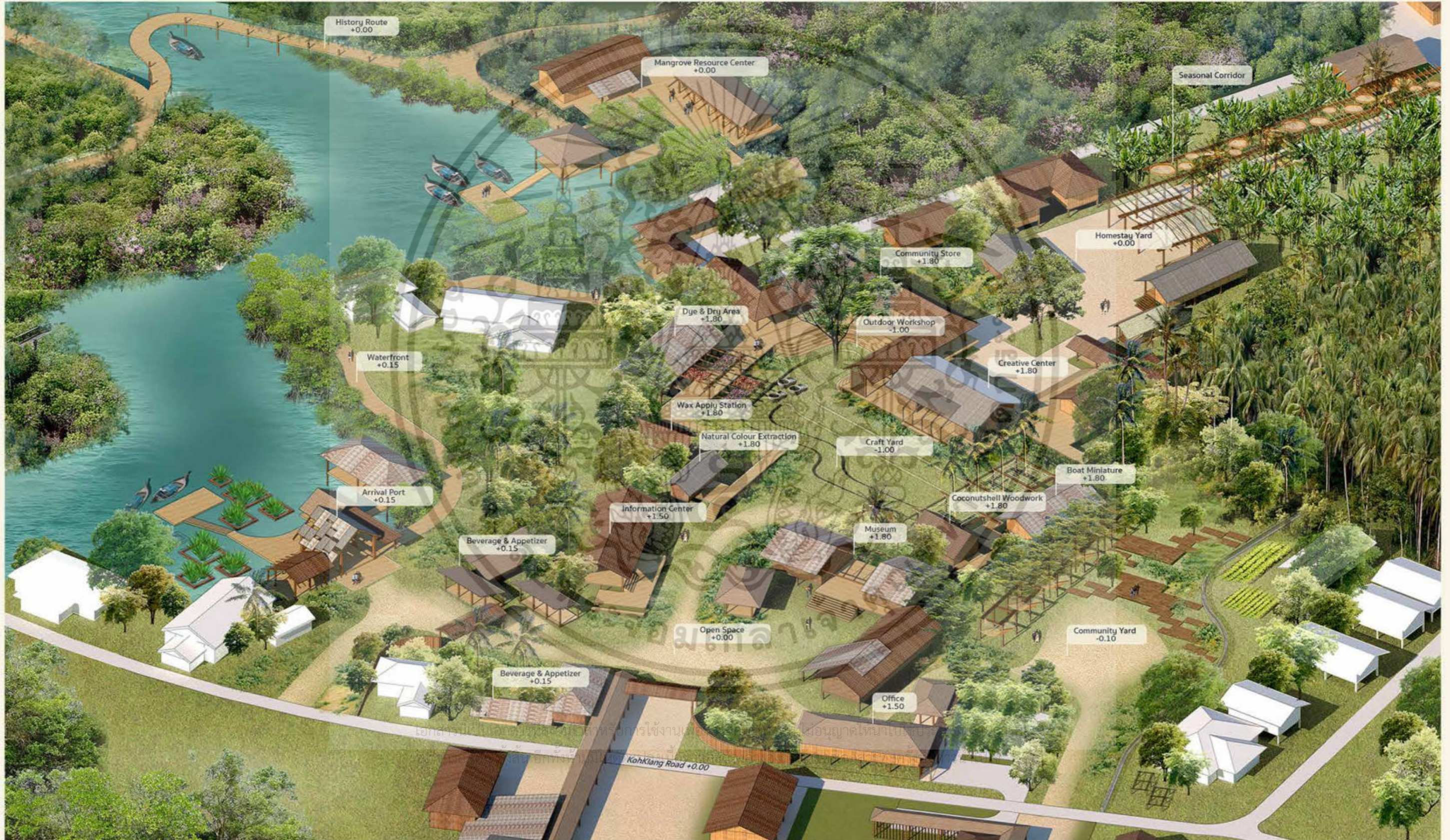
พื้นที่รวบรวมองค์ความรู้ของเกาะกลางให้เป็นระบบ เข้าถึงได้ทั้งคน
ภายนอกและคนในชุมชน เป็นพื้นที่เรียนรู้ลงมืองานหัตถกรรมร่วม
กับพัฒนางานสร้างสรรค์ให้มีประสิทธิภาพ



- ### House of Local Wisdom
- 1 Arrival Port
 - 2 Entrance 1
 - 3 Beverage & Appetizer
 - 4 Samlor Station
 - 5 Entrance 2
 - 6 Opening Space
 - 7 Village Museum
 - 8 Information Center
 - 9 Textile Workshop : Natural Colour Extraction
 - 10 Textile Workshop : Wax Apply Station
 - 11 Textile Workshop : Dye & Dry Area
 - 12 Community Store
 - 13 Creative Center
 - 14 Craft Yard
 - 15 Woodwork : Coconut Shell Woodwork
 - 16 Woodwork : Traditional Boat Miniature
 - 17 Office
 - 18 Community Yard
 - 19 Parking (45 motorbike)
 - 20 Entrance 3
 - 21 Homestay Yard
 - 22 Mangrove Resource Center



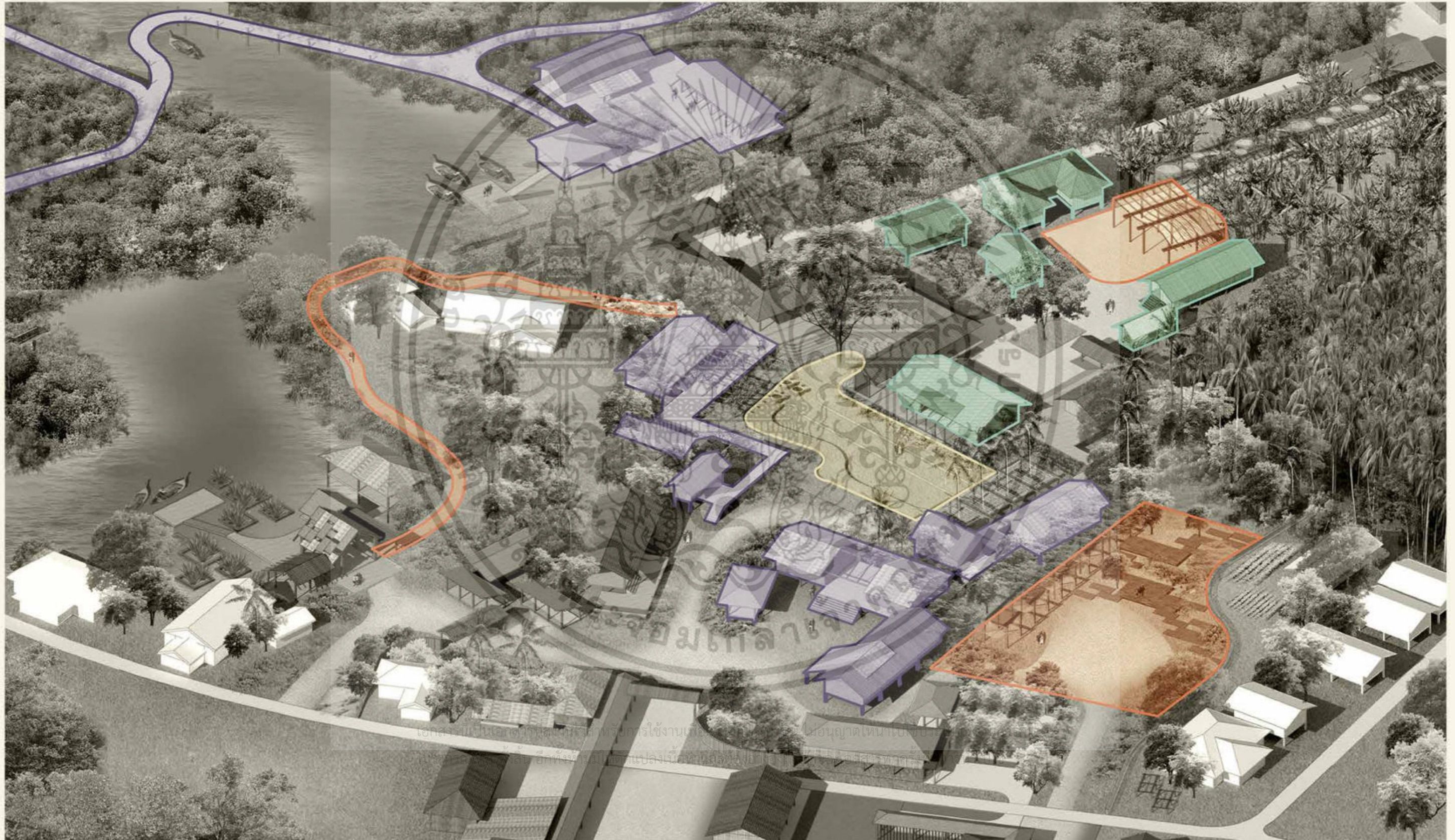
04 House of Local Wisdom Isometric บ้านภูมิปัญญาเกาะกลาง



04 House of Local Wisdom Strategies บ้านภูมิปัญญาเกาะกลาง



- Learning
- Enhance
- Engagement
- Seasonal Space



04 House of Local Wisdom บ้านภูมิปัญญาเกาะกลาง



• Arrival Port
ท่าเรือหลักโครงการ



Pontoon Bridge Structure
ประยุกต์ใช้เรือมาเป็นโครงสร้างของทุ่นลอย
บริเวณท่าเรือ บอกเล่าเรื่องราวการตั้งถิ่นฐาน
ของชาวประมงในยุคแรก

บอกเล่าเรื่องราวของวิถีชุมชนด้วย Approach ทางน้ำ สร้างประสบการณ์และสร้างบรรยากาศการเปลี่ยนภูมิทัศน์ของเมืองสู่ภูมิทัศน์ชุมชนธรรมชาติ

04 House of Local Wisdom บ้านภูมิปัญญาเกาะกลาง



พื้นที่การเรียนรู้หลักของโครงการ เป็นพื้นที่รวบรวมภูมิปัญญาทุกแขนงในพิพิธภัณฑ์ เป็นพื้นที่ฝึกหัดหัตถกรรมพื้นบ้าน และพื้นที่แลกเปลี่ยนต่อยอดงานสร้างสรรค์

04 House of Local Wisdom

บ้านภูมิปัญญาเกาะกลาง



สภาพพื้นที่ในฤดูร้อน (ร.ค.-ม.ย.)

เพื่อรวบรวมทั้งข้อมูลและตัวอย่าง หรือใช้ข้อมูลเกาะกลางให้เป็นระบบและจัดแสดงเพื่อผู้สนใจ และปลูกฝังเยาวชนในเกาะกลาง

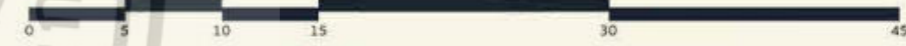
พื้นที่ลาดต่ำในโครงการ ถูกเปิด เป็นพื้นที่โล่งเพื่อรองรับการทำ งานผลิตภัณฑ์ ดึงกิจกรรมหรือ นิทรรศการใน Dry Season และสามารถเป็นพื้นที่รับน้ำใน Wet Season

ศูนย์สร้างสรรค์เกาะกลาง รวบรวมภูมิปัญญาความ สร้างสรรค์ของเกาะกลาง ที่รูปแบบ Passive และ Active เพื่อ ดึงดูดคนภูมิจนุกฎาขึ้นให้ สามารถดำรงต่อไปในอนาคตได้

เป็นพื้นที่รวมกลุ่มหรือจุดนัดพบ หรือจัดกิจกรรม Workshop กลางแจ้ง

บ้านของคนในชุมชนที่ให้บริการ เข้าพักของนักท่องเที่ยว

Section A



สภาพพื้นที่ในฤดูมรสุม (พ.ค.-พ.ย.)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้งานเพื่อการศึกษานี้ ไม่อนุญาตให้ใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามเผยแพร่ข้อมูลเหล่านี้โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของโครงการนำไปใช้

เพื่อรวบรวมทั้งข้อมูลและตัวอย่าง หรือใช้ข้อมูลเกาะกลางให้เป็นระบบและจัดแสดงเพื่อผู้สนใจ และปลูกฝังเยาวชนในเกาะกลาง

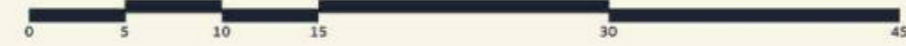
พื้นที่ลาดต่ำในโครงการ ถูกเปิด เป็นพื้นที่โล่งเพื่อรองรับการทำ งานผลิตภัณฑ์ ดึงกิจกรรมหรือ นิทรรศการใน Dry Season และสามารถเป็นพื้นที่รับน้ำใน Wet Season

ศูนย์สร้างสรรค์เกาะกลาง รวบรวมภูมิปัญญาความ สร้างสรรค์ของเกาะกลาง ที่รูปแบบ Passive และ Active เพื่อ ดึงดูดคนภูมิจนุกฎาขึ้นให้ สามารถดำรงต่อไปในอนาคตได้

เป็นพื้นที่รวมกลุ่มหรือจุดนัดพบ หรือจัดกิจกรรม Workshop กลางแจ้ง

บ้านของคนในชุมชนที่ให้บริการ เข้าพักของนักท่องเที่ยว

Section A



04 House of Local Wisdom บ้านภูมิปัญญาเกาะกลาง



ลานสร้างสรรค์ เป็นพื้นที่รักษามรดกเดิมด้วยดารเรียนรู้เบะลงมือทำ สร้างแรงบันดาลใจให้ทั้งคนรุ่นใหม่และคนในชุมชนให้ภาคภูมิใจในคุณค่างานพื้นบ้าน

04 House of Local Wisdom บ้านภูมิปัญญาเกาะกลาง



ลานสร้างสรรค์ เป็นพื้นที่รักษามรดกเดิมด้วยดารเรียนรู้เบะลงมือทำ สร้างแรงบันดาลใจให้ทั้งคนรุ่นใหม่และคนในชุมชนให้ภาคภูมิใจในคุณค่างานพื้นบ้าน

04 House of Local Wisdom บ้านภูมิปัญญาเกาะกลาง



• Homestay Yard
ลานบ้านพัก

Homestay
ที่พักบ้านเดิมของคนในชุมชน
สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา
ผู้เข้ามาศึกษาและจำบ้าน เพื่อ
ให้เกิดการแลกเปลี่ยน

Pavilion
สำหรับจัดกิจกรรม และทำรอบตัวของคนในชุมชน
และนักท่องเที่ยว สามารถจัดกิจกรรมได้ตลอด
หลากหลาย เช่น การประชุม ฝึกอบรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต
หากมีข้อสงสัยหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อฝ่ายวิชาการ โทร. 02-254-4000 หรือทางอีเมล: info@su.ac.th

ลานบ้านพัก จะเป็นพื้นที่ที่ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนของคนในชุมชนและบุคคลภายนอก ไม่ว่าจะผ่านการพักผ่อน, การทำกิจกรรมร่วมกัน

04 House of Local Wisdom บ้านภูมิปัญญาเกาะกลาง



• Community Yard
ลานชุมชน

• Office

• Hammock Rest
เป็นการนำวัสดุพื้นผิวที่พองตัวของชุมชน
มาทำเป็นที่พักผ่อน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต
ไม่สามารถนำข้อมูลไปใช้เชิงพาณิชย์

เนื่องด้วยในพื้นที่โครงการประกอบไปด้วยชุมชนจำนวนหนึ่ง จึงสมควรจัดสรรพื้นที่ส่วนกลางให้แก่คนในชุมชน

04 Agricultural Center Masterplan

พื้นที่เรียนรู้เกษตรกรรม

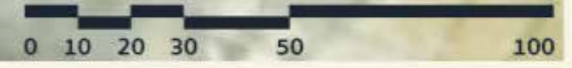
พื้นที่รวบรวมองค์ความรู้และยกระดับการเกษตรกรรมของเกาะกลาง รวมถึงพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ให้สะดวก คนรุ่นใหม่สามารถใช้งานและศึกษาได้ง่ายขึ้น



- ### Agricultural Center
- 1 Agricultural Yard
 - 2 Agricultural Center
 - 3 Agricultural Cooperatives
 - 4 Coco Center
 - 5 Coconut Research & Development
 - 6 Coconut Learning Center
 - 7 Coco Drink Pavillion
 - 8 Coco route
 - 9 Coco harvesting demonstration
 - 10 Rest Pavillion
 - 11 Rice Center
 - 12 Traditional Rice Museum
 - 13 Rice Research & Development
 - 14 Rice Farming Practice
 - 15 Rice Route
 - 16 Rest Pavillion
 - 17 Village Rice Field Route Station
 - 18 Restuarant Hub
 - 19 Souvenir
 - 20 Khanam na Restuarant
 - 21 Cafe
 - 22 Community Agriculture Center
 - 23 Central Rice Mill
 - 24 Meeting Hall
 - 25 Storage
 - 26 Community Parking (45 motorbike)
 - 22 Agricultural Center Parking (26 motorbike)



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ภายในเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงหรือทำซ้ำโดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



04 Agricultural Center Isometric พื้นที่เรียนรู้เกษตรกรรม



• In Season (Aug-Dec)



04 Agricultural Center Isometric พื้นที่เรียนรู้เกษตรกรรม



• Off Season (Jan-Jul) นอกฤดูการทำนา พื้นที่นาแห่งนี้จะเป็นพื้นที่นันทนาการของชุมชน เช่น การเล่นว่าวพื้นเมือง



04 Agricultural Center Strategies พื้นที่เรียนรู้เกษตรกรรม

Learning Enhance Engagement Seasonal Space



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์
ไม่ให้นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต

04 Agricultural Center : Conceptual

พื้นที่เรียนรู้เกษตรกรรม : แนวความคิด



Character **Agriculture**



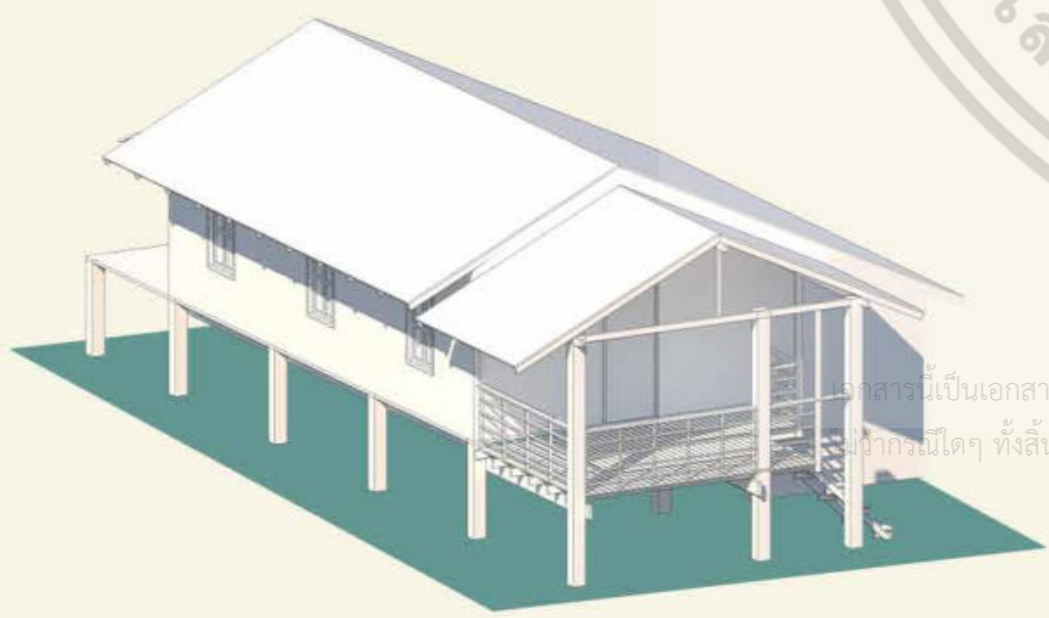
Planting **Agricultural, Edible, Shading plants**



Agriculture **Integrated Agriculture**



Architecture **Traditional**

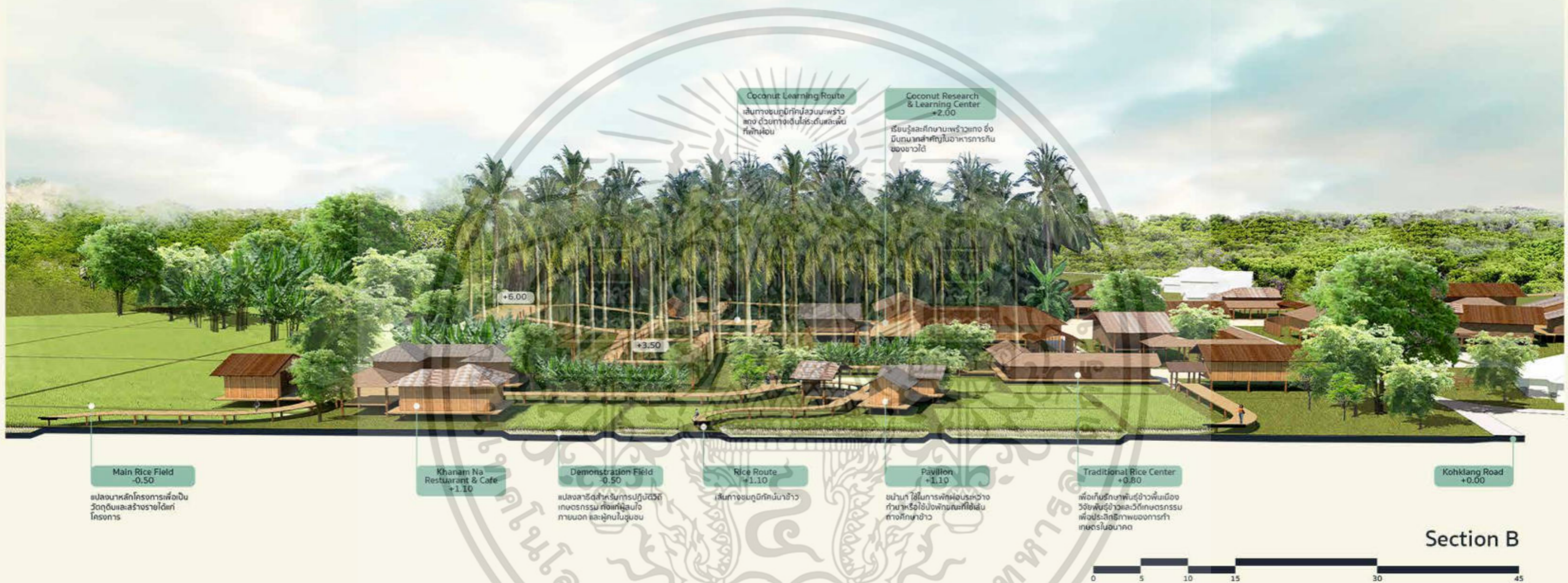


Material **Wood, Weaving Panel, Galvanized Sheet**



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ภายในห้องเรียนเท่านั้น ไม่สามารถนำออกไปเผยแพร่ในที่สาธารณะหรือการค้า
 ณาการนี้ใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงหรือทำซ้ำโดยไม่ได้รับอนุญาตจากทางมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

04 Agricultural Center พื้นที่เรียนรู้เกษตรกรรม



พื้นที่เรียนรู้เกษตรกรรม ได้จัดรูปแบบการเรียนรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ โดยในภาคปฏิบัตินั้นมี Route สำหรับศึกษาเกษตรกรรมทั้งในระดับ Horizon บริเวณนาข้าว และแบบ Vertical ในสวนมะพร้าว ผู้ศึกษาจะได้รับประสบการณ์จากทัศนียภาพและความรู้สึกของ Space ที่แตกต่างกัน นอกจากนี้ยังให้ประสบการณ์แก่ผู้ใช้งานยังเป็นการเพิ่มความสะดวกสำหรับคนรุ่นใหม่ที่สนใจ นอกจากนี้ยังมีพื้นที่เพื่อให้ผู้สนใจสามารถทดลองทำเกษตรได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ทำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



Flat Route



High Route

04 Agricultural Center พื้นที่เรียนรู้เกษตรกรรม



• Rice Field in Season (Aug-Dec)
ฤดูทำนา (ส.ค.-ธ.ค.)

• Orchard
สวนผลไม้ที่ปลูกด้วยพืชสวนที่
ได้ หรือพืชที่รับเอา

• Khanam Nah
สถานที่พบปะพูดคุยของชาวนาแบบ
ดั้งเดิม สำหรับผู้สูงอายุและเด็ก
ที่พ่อแม่

• Rice Route
วิถีได้โครงร่างเบาๆไม้ไผ่ เพื่อให้
คนเดินเกษตรกรรมน้อย

พื้นที่ทดลองการทำนา และพื้นที่ศึกษาและชมทัศนียภาพทุ่งนา เป็นการช่วยลดช่องว่างของเกษตรกรรมและคนรุ่นใหม่ให้ใกล้ชิดมากขึ้น

04 Fishery Center Masterplan

พื้นที่เรียนรู้ประมงพื้นบ้าน

พื้นที่การเรียนรู้ประมงพื้นบ้านเกาะกลางจากสภาพแวดล้อมจริง ผู้สนใจสามารถเห็นหรือร่วมกิจกรรมการประมงกับคนในชุมชนได้ นอกจากนี้ยังมีการฟื้นฟูป่าชายเลนเพื่อความมั่นคงของแหล่งประมง



04 Fishery Center Isometric

พื้นที่เรียนรู้ประมงพื้นบ้าน

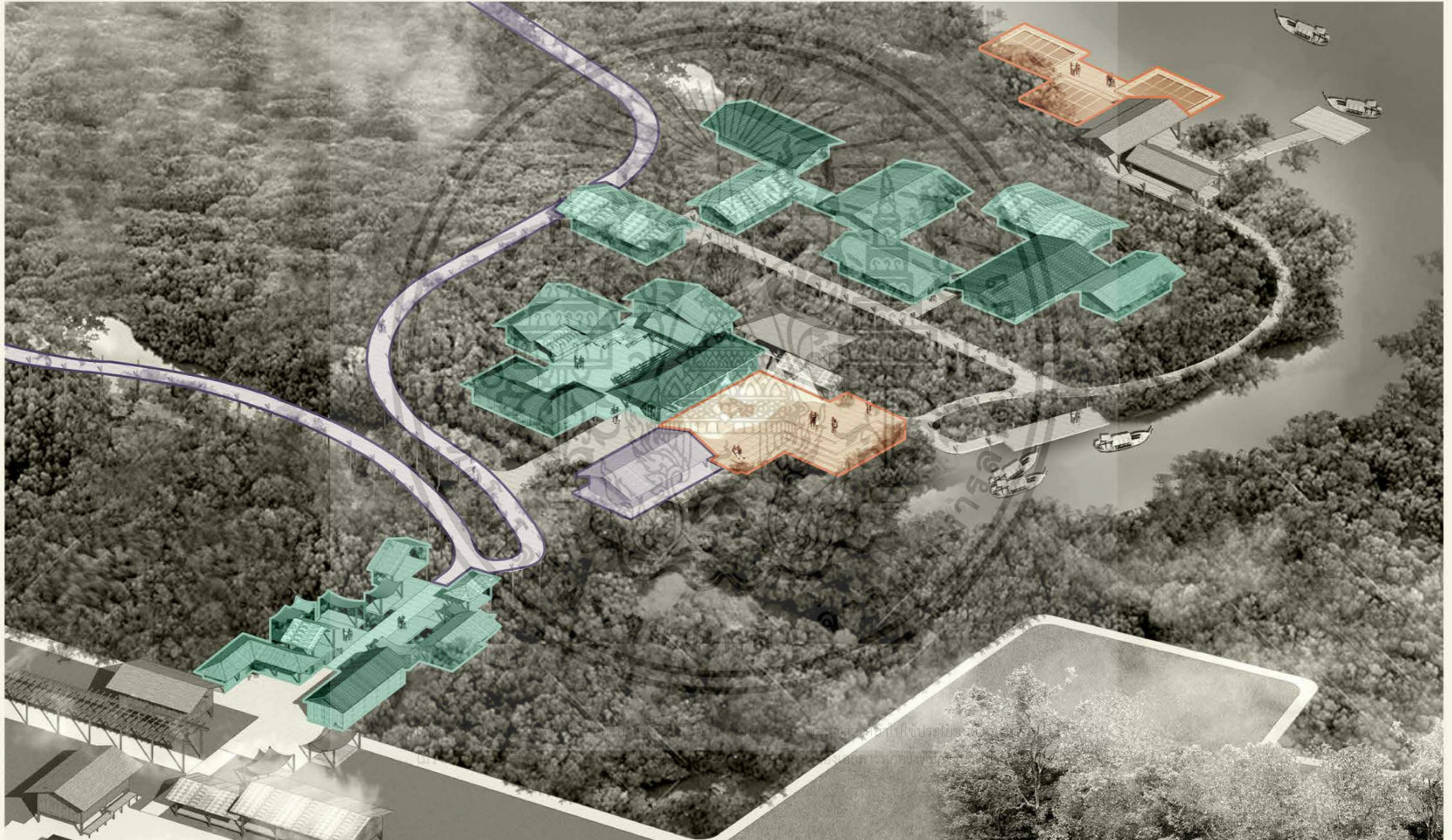


04 Fishery Center Strategies

พื้นที่เรียนรู้ประมงพื้นบ้าน



- Learning
- Enhance
- Engagement
- Seasonal Space



04 Fishery Center Conceptual

พื้นที่เรียนรู้ประมงพื้นบ้าน : แนวความคิด



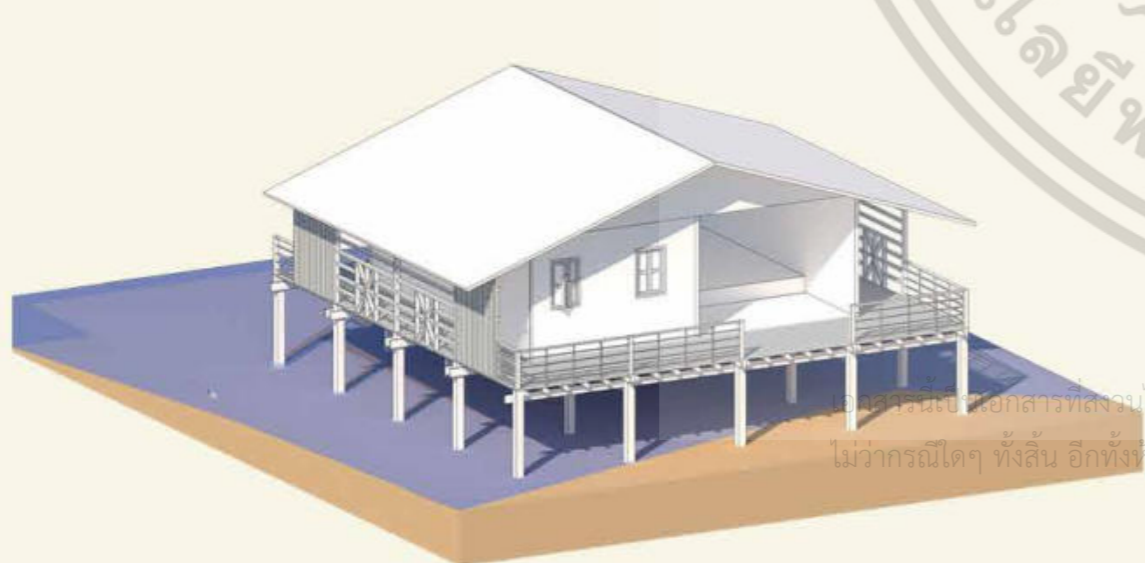
Character Mangrove **Planting** Native Mangrove Forest



Elements Fishing Gear, Daily Equipment



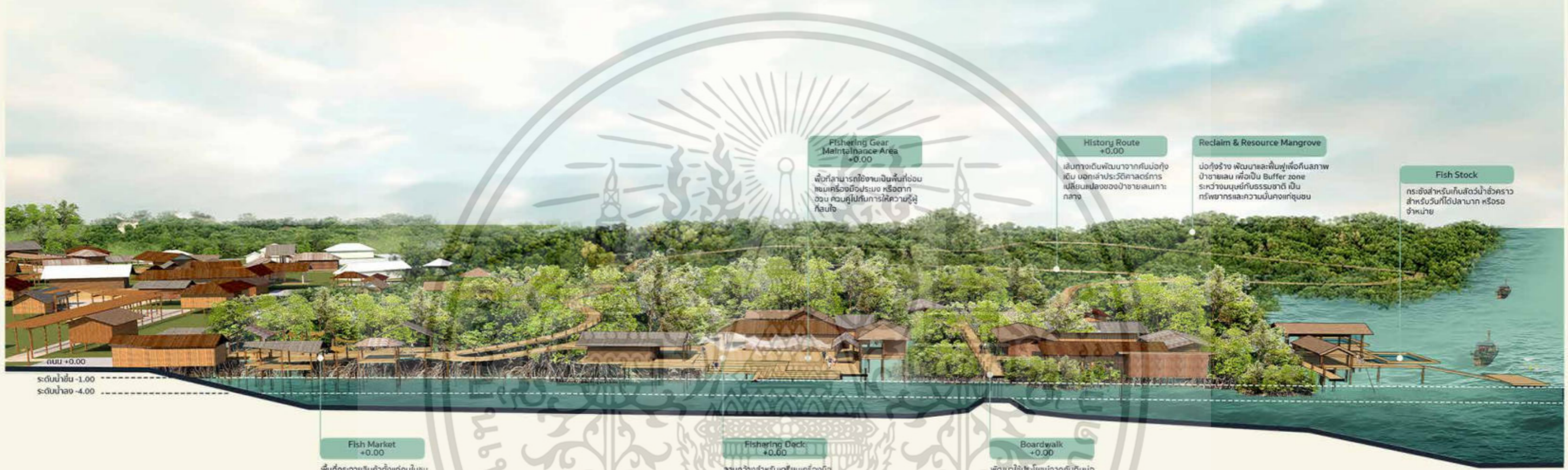
Architecture Fisherfolk **Material** Wood, Weaving Panel, Galvanized Sheet



องค์การนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

04 Fishery Center

พื้นที่เรียนรู้ประมงพื้นบ้าน



Fishing Gear Maintenance Area +0.00
พื้นที่สำหรับซ่อมแซมเครื่องมือประมง หรือตากอวน ควบคู่ไปกับการให้ความรู้เกี่ยวกับ

History Route +0.00
เส้นทางเดินพัฒนาจากพื้นที่บ่อกุ้งเดิม บอกเล่าประวัติศาสตร์การเปลี่ยนแปลงของอาชีพและการกลาง

Reclaim & Resource Mangrove
บ่อกุ้งร้าง พัฒนาและฟื้นฟูเพื่อคืนสภาพป่าชายเลน เพื่อเป็น Buffer zone ระหว่างชุมชนกับธรรมชาติ เป็นทรัพยากรและความมั่นคงแก่ชุมชน

Fish Stock
กระชังสำหรับเก็บสัตว์น้ำชั่วคราว สำหรับวันที่ได้ปลาตก หรือรอจำหน่าย

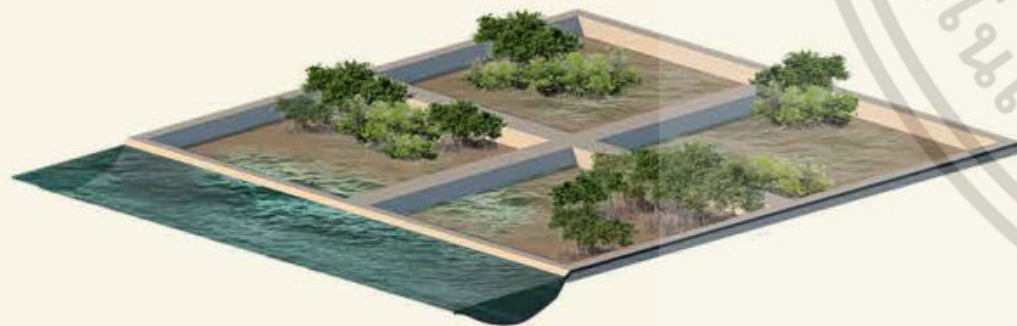
ถนน +0.00
ระดับน้ำขึ้น -1.00
ระดับน้ำลง -4.00

Fish Market +0.00
พื้นที่กระจายสินค้าท้องถิ่นชุมชนและบุคคลภายนอก เพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจ

Fishing Deck +0.00
ลานกว้างสำหรับเตรียมเครื่องมือประมงหรือการศึกษารวตถุภัณฑ์ทางการประมง

Boardwalk +0.00
พัฒนาใช้ประโยชน์จากพื้นที่เดิม ก่อตั้งเป็นฐานรากแนวทางเดินหลัก

Section C



พื้นที่บ่อกุ้งร้างได้ทำการ Reclaim เพื่อเป็นความมั่นคงในอนาคตของโครงการทั้งในด้านความปลอดภัย ความมั่นคงทางอาหาร ความหลากหลายของระบบนิเวศน์ และเป็นป่าแห่งทรัพยากรที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชุมชนได้ ทำหน้าที่เป็น Buffer Zone ระหว่างพื้นที่ใช้งานของมนุษย์ กับพื้นที่ธรรมชาติ

เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า กิ่งสั้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

04 Fishery Center พื้นที่เรียนรู้ประมงพื้นบ้าน



• Processing Hub
พื้นที่แปรรูปสัตว์ทะเล

• Multipurpose Structure
โครงสร้างอเนกประสงค์ สามารถใช้ตาก
อาหารทะเล หรือตากอุปกรณ์ประมง

• Learning & Observe
พื้นที่ที่สามารถมาร่วมแปรรูปหรือสอน
ผู้เยี่ยมชมเกี่ยวกับประมงพื้นบ้านได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ทำซ้ำโดยไม่ได้รับอนุญาต
โปรดอ่านคู่มือการใช้งานผลิตภัณฑ์อย่างละเอียดและปฏิบัติตามข้อควรระวังอย่างเคร่งครัด

พื้นที่แปรรูปอาหารทะเล ช่วยเพิ่มมูลค่าสินค้า และถนอมอาหารเมื่อจับได้ปริมาณมาก โดยพื้นที่แปรรูปอยู่ใกล้กับพื้นที่ขึ้นปลา ทำให้มีความสด เป็นสินค้าคุณภาพดี

04 Fishery Center

พื้นที่เรียนรู้ประมงพื้นบ้าน



• Fishery Deck
ลานประมง

• Tasting Area

• Multipurpose Structure
โครงสร้างเนประสงค์ สามารถใช้ต่าง
วัตถุประสงค์ หรือติดตั้ง Installation ได้

• Fishery Deck
ลานประมงที่ สามารถเรียนรู้ปลา, คัด
เลือก, หรือจัดการประมง

• Learning & Observe
ผู้ที่สนใจสามารถร่วมประมงหรือ
สอนตามข้อมูลจากชาวประมงได้โดยตรง

ลานประมง พื้นที่ Crossing Area ระหว่างผู้สนใจและชาวประมง เป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนทั้งความรู้และสินค้า

04 Fishery Center พื้นที่เรียนรู้ประมงพื้นบ้าน



• Fishery Market
ตลาดปลา



เพิ่มพื้นที่กระจายสินค้าคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสและรายได้จากสินค้าประมง

04 Community Engagement Masterplan

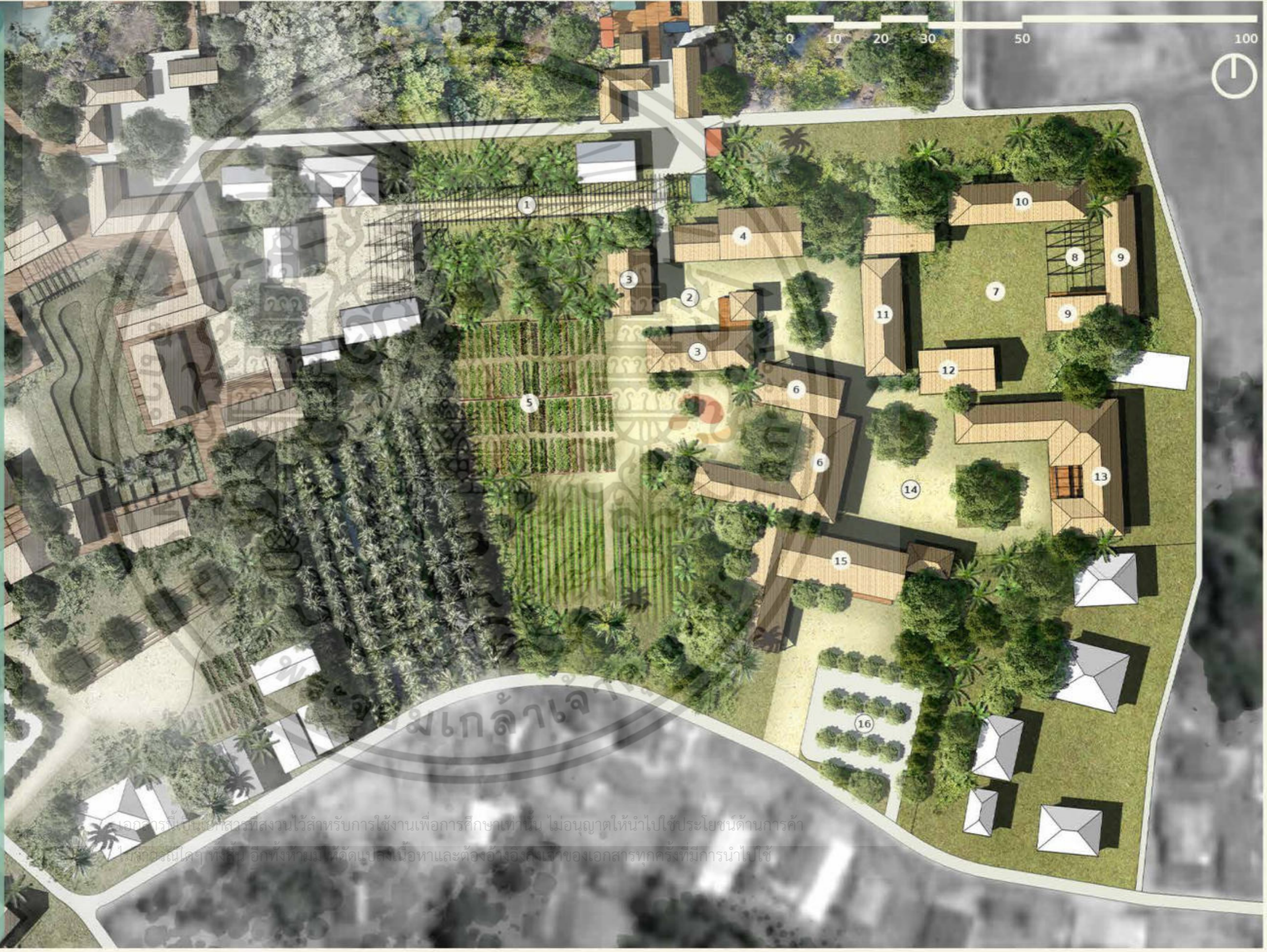
พื้นที่เพื่อชุมชน

พื้นที่สาธารณะและพื้นที่ร่วมมือของคนในชุมชน ส่งเสริมการ
ประชาคม และมีความยืดหยุ่น สามารถปรับการใช้งานได้ตามความ
ต้องการของคนในชุมชน มีพื้นที่แบ่งขาย-หญิงเพื่อความเหมาะสม



Community Engagement

- 1 Seasonal Corridor
- 2 Halal Food Center
- 3 Cooking Studio
- 4 Dessert Studio
- 5 Vegetable Plot
- 6 Housewife Group & Nursery
- 7 Whistle Bird Field
- 8 Whistle Bird Frame
- 9 Watching Corridor
- 10 Tea Shop
- 11 Whistle Bird Trading Center
- 12 Bird Cage Studio
- 13 Library & Knowledge Center
- 14 Multipurpose Yard
- 15 Multipurpose Building
- 16 Parking (76 motorbike)



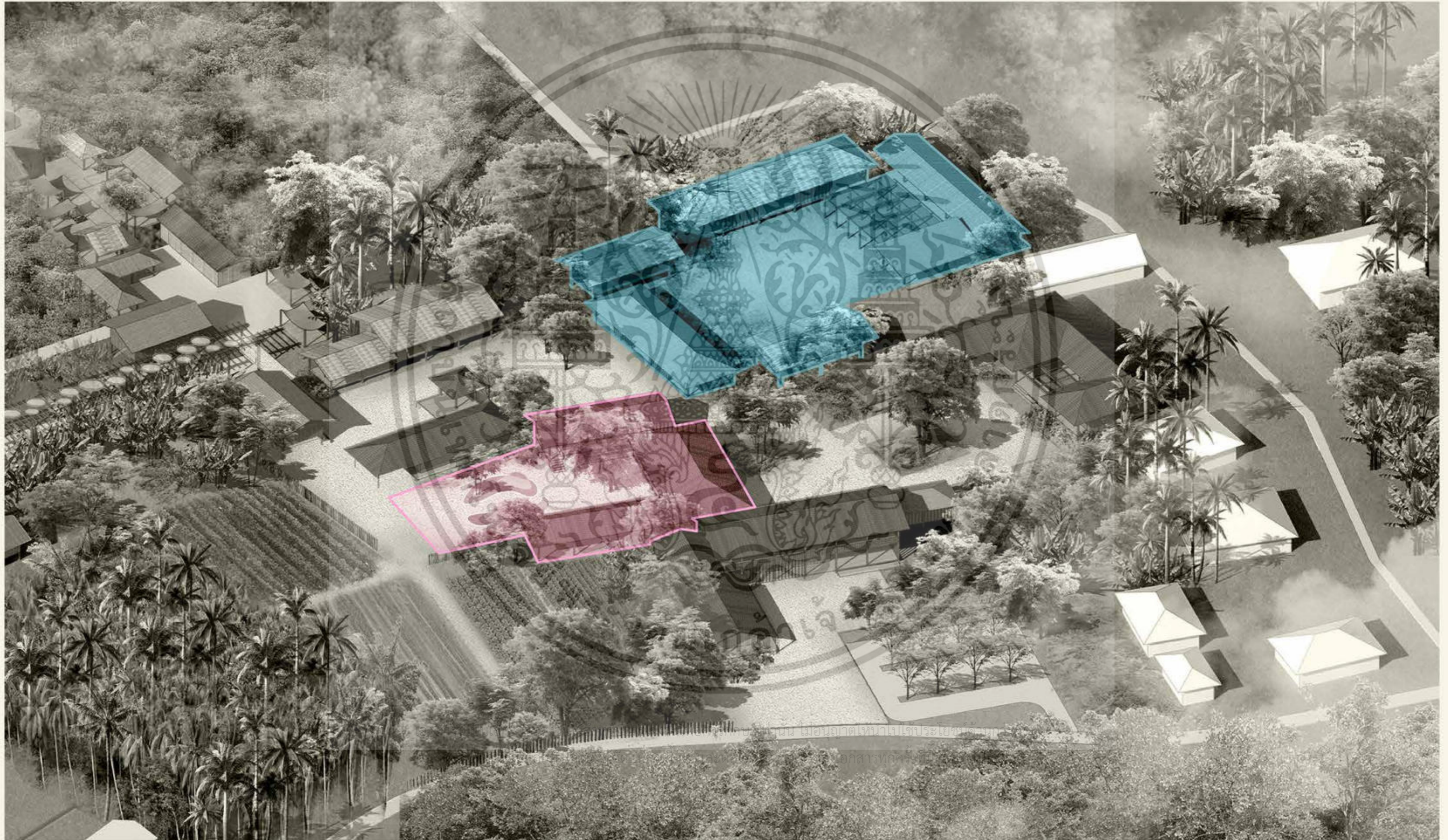
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ในโครงการอื่นใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดลอกเนื้อหาและต้องอ้างอิงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

04 Community Engagement Isometric พื้นที่เพื่อชุมชน



04 Community Engagement Gender Specific พื้นที่เพื่อชุมชน

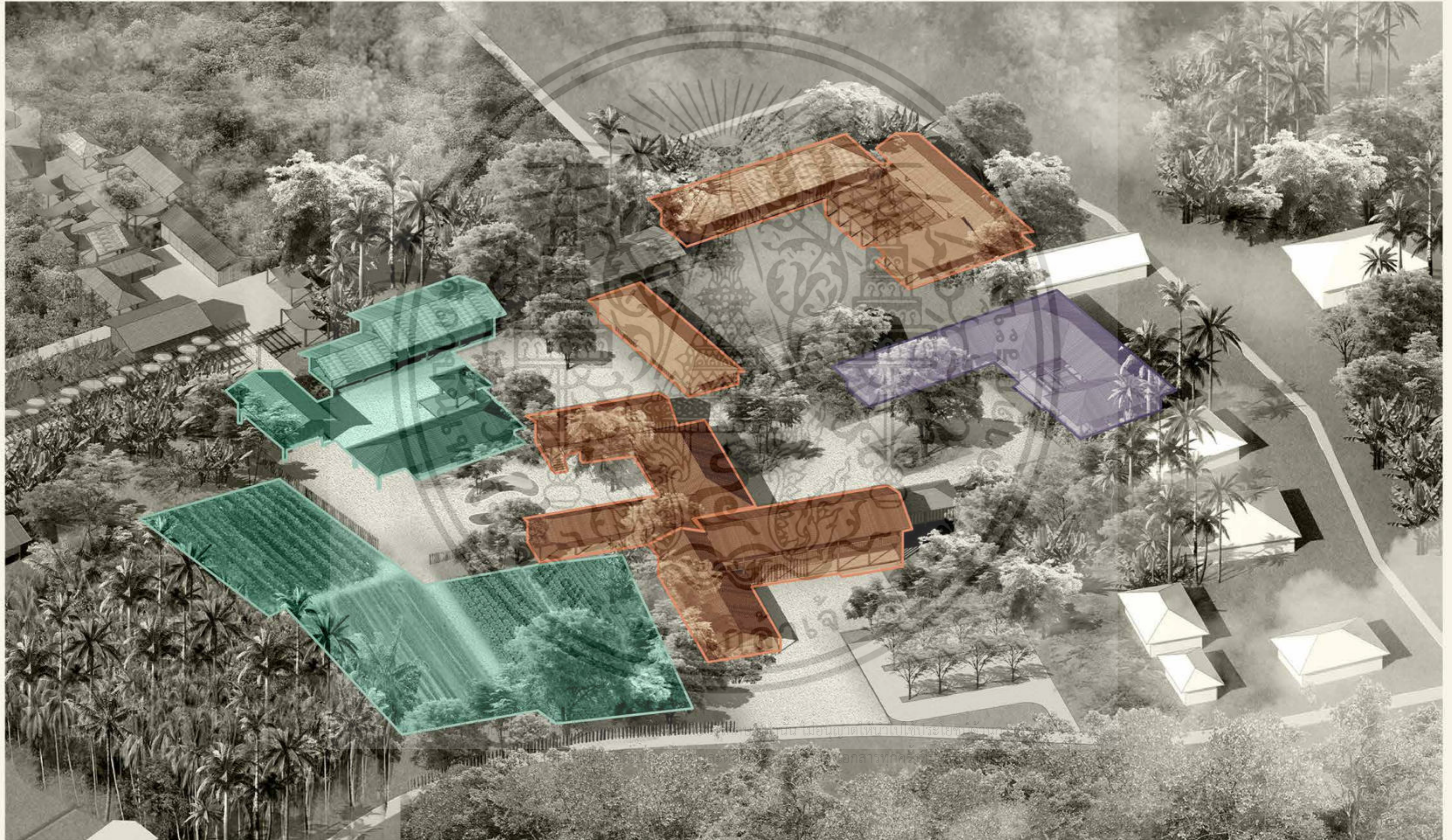
● Women & Children ● Men



04 Community Engagement Strategies พื้นที่เพื่อชุมชน

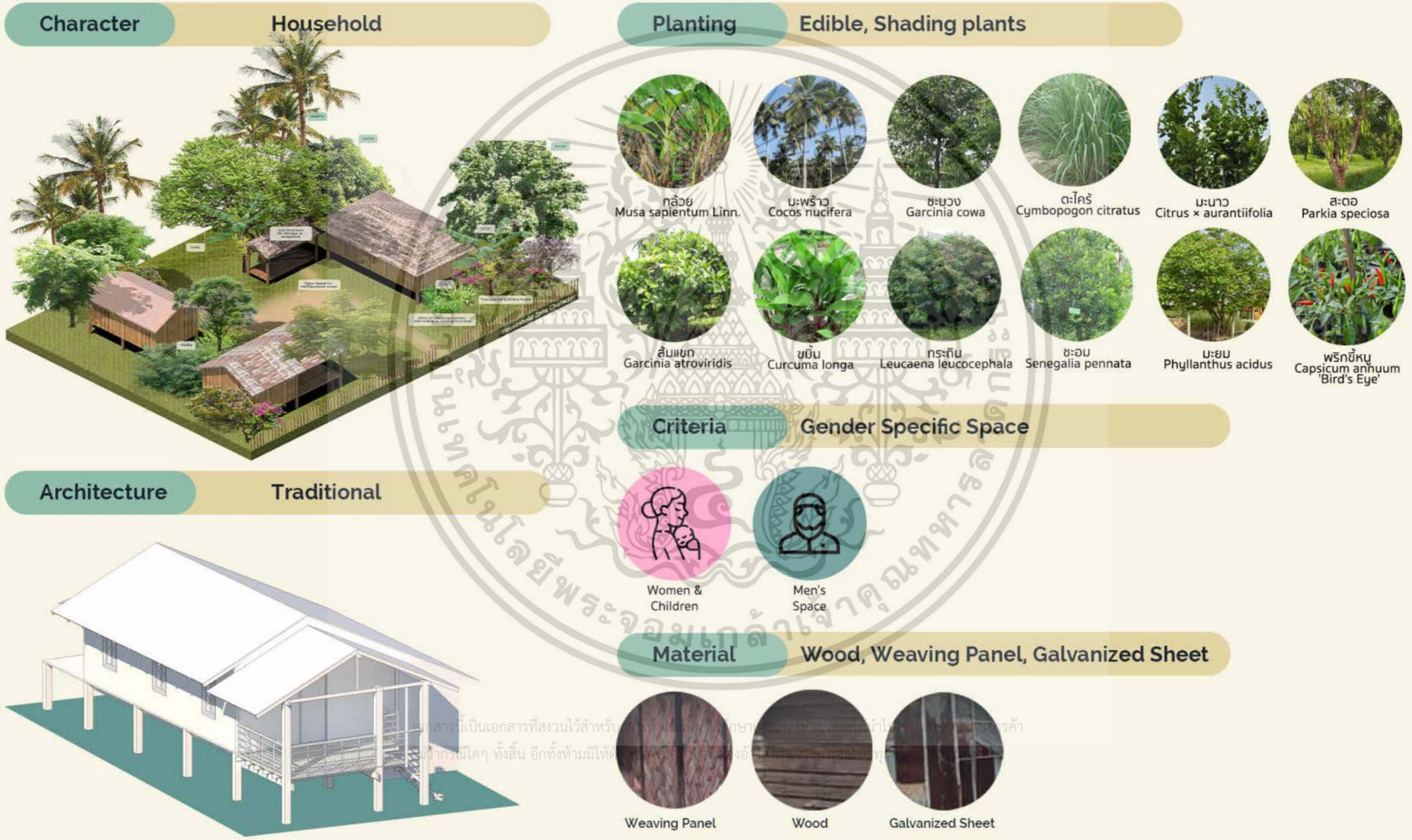


- Learning
- Enhance
- Engagement
- Seasonal Space



04 Community Engagement Conceptual

พื้นที่เพื่อชุมชน : แนวความคิด



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต
 นักกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงหรือทำซ้ำโดยไม่ได้รับอนุญาต

04 Community Engagement พื้นที่เพื่อชุมชน



• Mens Public Space : Whistle Bird Areana
พื้นที่สาธารณะชาย : ลานนกกรงหัวจุก

• Tea Shop
ร้านน้ำชา ของคู่กับการแข่งนก

• Birdwatch Corridor
สามารถดูการแข่งได้จากรอบข้าง สามารถ
ได้เป็นพื้นที่นั่งพักเล่นได้

พื้นที่สาธารณะที่มีพื้นฐานจากความบันเทิงยอดนิยมของชาวมุสลิม คือ การแข่งนก ซึ่งมักจะมีบริบทเป็นที่โล่ง พร้อมโครงแขวนกรง ในช่วงฝนตกสามารถเป็นพื้นที่รับน้ำ

04 Community Engagement พื้นที่เพื่อชุมชน



• Women's Public Space : Housewife Group & Nursery
พื้นที่สาธารณะหญิง : ชมรมกลุ่มแม่บ้านและพื้นที่เลี้ยงเด็ก

• Tea Shop
ร้านกาแฟชุมชน

• Halal Food Center
พื้นที่รับประทานอาหารฮาลาลใน
กลาง มัสยิด

• Housewife Group
พื้นที่รวมกลุ่มของสตรี

Playground

• Vegetation Plot
พื้นที่จัดสวนประกอบอาคาร เป็น
พื้นที่บ้านและหิ้งเครื่องแต่ง

กำหนดเพศในการใช้สถานที่เพื่อความเหมาะสมตามหลักศาสนา เพื่อลดข้อจำกัดการใช้พื้นที่สาธารณะแก่สตรีมุสลิมให้ใช้งานมากขึ้น และเกิดการแลกเปลี่ยน ร่วมพลัง และสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ

04 Community Engagement : Ingredient Route

พื้นที่เพื่อชุมชน : เส้นทางวัตถุดิบ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

04 Project Overview

ภาพรวมโครงการ

ทัศนียภาพพื้นที่โครงการหลังการพัฒนา ที่พัฒนาตามแนวคิดของการรักษาเอกลักษณ์ภูมิปัญญาเกาะกลางไปพร้อมกับการเป็นพื้นที่เรียนรู้ที่คั่นคุณค่าสู่ชุมชน



04 Development Gain

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับมีความสอดคล้องกับ Sustain Development Goals 5 ประการด้วยกัน

4 QUALITY EDUCATION

พื้นที่การเรียนรู้ที่สนับสนุน Life Long Learning กระตุ้นความสนใจแก่คนรุ่นใหม่และคนในชุมชน

5 GENDER EQUALITY

พื้นที่สาธารณะเพื่อการรวมกลุ่มของสตรีมุสลิม

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

ชุมชนเห็นคุณค่า เก่งสารและความสำคัญของภูมิปัญญา และพร้อมปรับตัวให้เข้ากับอนาคตจากรากฐานความรู้

14 LIFE BELOW WATER

รักษาความมั่นคงทางทะเลจากระบบนิเวศน์ป่าชายเลน

15 LIFE ON LAND

ป่าชายเลนเพิ่มขึ้น 52 ไร่ ในพื้นที่โครงการ และอีกกว่า 5,000 ไร่ในระดับมหภาค



05 Conclusion

บทสรุปโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

05 Conclusion บทสรุปโครงการ

โครงการศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมวิถีชุมชนเกาะกลาง เป็นโครงการที่มุ่งเน้นในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวิถีชุมชนเกาะกลาง โดยมุ่งเน้นที่กระบวนการเรียนรู้ ต่อยอด และสร้างความร่วมมือ ความเข้มแข็งในชุมชน เพื่อให้มรดกภูมิปัญญายังมีชีวิตและปรับเปลี่ยนไปตามกระแสสังคมได้อย่างไม่ล้มรากฐาน

โดยบทบาทของโครงการจะเป็นพื้นที่การเรียนรู้ ที่เกิดการแลกเปลี่ยนระหว่างผู้ใช้งานภายนอกและคนในชุมชน ผ่านสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ที่ผสานกับงานออกแบบเพื่อให้คนรุ่นใหม่หรือผู้ไม่ชำนาญสามารถเข้าถึงเนื้อหาสาระของภูมิปัญญาได้ง่ายขึ้น และยังเป็นพื้นที่สาธารณะ และพื้นที่แห่งโอกาสของคนในชุมชนให้ได้เห็นคุณค่าของมรดก และนำมาต่อยอดเพื่อปรับตัวเข้าสู่อนาคต

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ พบว่าสอดคล้องกับ Sustain Development Goals ขององค์การสหประชาชาติ 5 ประการ ได้แก่ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต, พัฒนาศักยภาพของสตรี, สร้างความยั่งยืนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงแก่ชุมชน, ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน และการพิทักษ์และใช้ระบบนิเวศน์บนบกอย่างยั่งยืน

ทางผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า โครงการศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมวิถีชุมชนเกาะกลาง จะทำให้คุณค่าของภูมิปัญญาเกาะกลางและภูมิปัญญาในหลายๆพื้นที่ถูกตระหนัก และสามารถเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าต่อไป



Acknowledgement

กิตติกรรมประกาศ

ผลงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สามารถสำเร็จลุล่วงได้ด้วยการสนับสนุนและความกรุณาของบุคคลหลายท่าน ทั้งให้ความรู้ คำแนะนำ และการช่วยเหลือ จึงขอขอบคุณทุกท่านมา ณ ที่นี้

อาจารย์ วรศักดิ์ เหลืองสุวรรณ ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์ ที่เห็นความเป็นไปได้ของโครงการ ช่วยแนะนำและช่วยผลักดันงานออกแบบของวิทยานิพนธ์ รวมทั้งยังให้ข้อมูล ให้ความรู้ รวมถึงคอยถามไถ่และดูแลตลอดกระบวนการทำวิทยานิพนธ์

อาจารย์ รณฤทธิ์ ธนโกเศศ สำหรับคำแนะนำ การสละเวลามาช่วยตรวจงาน อนุเคราะห์ความรู้ เรื่องรากฐานของพื้นที่ต่างๆ ช่วยให้มีมุมมองทัศนคติของงานภูมิสถาปัตยกรรมในมิติต่างๆ คอยถามไถ่ให้กำลังใจและไม่เคยลืมลูกศิษย์คนนี้

ผศ.ดร.ปुरुณ์ ขวัญสุวรรณ สำหรับความอนุเคราะห์ในเรื่องภูมิทัศน์วัฒนธรรม รวมถึงช่วยให้ประเด็นในการเลือกพื้นที่โครงการ เป็นที่พึงพอใจที่ดีมาตลอด

คณาจารย์ภาควิชาภูมิสถาปัตยกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังทุกท่าน ที่มอบความรู้อันเป็นพื้นฐานของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จัดหาการศึกษาเอกสารที่เพื่อให้ความรู้จากสถานที่จริง คอยดูแล รวมถึงเป็นที่ปรึกษา คอยให้คำแนะนำนิสิตทั้งเรื่องการเรียนรู้และนอกการเรียนรู้มาตลอด 5 ปี

คณาจารย์ภาควิชาสถาปัตยกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังทุกท่าน ที่มอบพื้นฐานความรู้ทางสถาปัตยกรรมใน 2 ปีแรก เป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งในการเรียนภูมิสถาปัตยกรรมต่อมา

คุณมัตถ์ คุณมูนา เจ้าบ้านคิดถึงคอกทวง ที่นอกจากจะเป็นสถานที่พักให้ขณะลงเก็บข้อมูลพื้นที่ ยังให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่การทำวิทยานิพนธ์ ประกอบอาหารที่บ้านให้รับประทาน และให้ข้อคิดและข้อมูลเรื่องศาสนาอย่างมากมาย ที่ยากจะหาได้จากหนังสือค้นทั่วไป

พี่ต้นน้ำ พี่อ๊อฟ พี่เต็ม รวมถึงสายรหัส 27,96,104 ที่คอยถามไถ่ความคืบหน้าของวิทยานิพนธ์ตลอด ให้ความช่วยเหลือในทุกๆด้าน รวมถึงให้กำลังใจและช่วยฝ่าฟันอุปสรรค น้องรหัสคนนี้รู้สึกโชคดีอย่างมาก และขอขอบคุณจากใจจริง

สาวมีน น้องรหัสที่น่ารัก คอยช่วยเหลืองานพี่มาตลอด 5 ปี และน้องสายรหัสที่น่ารักทุกคน ที่คอยถามไถ่และให้กำลังใจ

พี่เป๊าะ ที่คอยอยู่เป็นกำลังใจในวันที่ท้อแท้ที่สุด คอยรับฟังความไม่สบายใจ และช่วยให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์เสมอมาตลอด 5 ปี

เพื่อนร่วมกลุ่มวิทยานิพนธ์ทั้ง 4 คน หมิว,โอปอล,วิสกี,ซิง ที่คอยช่วยผลักดันกันและกัน ไถ่ถามสารทุกข์สุกดิบ และยังคอยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลอยู่เสมอ

เบล พัน ตะวัน ฝ้าย ชวิน ข้าวสวย ที่แม้จะมีสถานการณ์โควิด แต่ก็คอยคอลหากัน ไถ่ถามสารทุกข์สุกดิบ แก้ไขปัญหาการทำงานไปด้วยกัน ทำให้ช่วงทำวิทยานิพนธ์คลายเหงาไปได้บ้าง

เพื่อนๆ LAK03 ที่คอยช่วยเหลือในทั้งเรื่องเรียนและเรื่องอื่นๆ ไม่เคยทิ้งกัน ผ่านประสบการณ์มาด้วยกัน เป็นส่วนสำคัญในชีวิตของการเรียนมหาวิทยาลัย

เพื่อนๆ AILEEN ที่คอยถามไถ่ รวมถึงให้ข้อมูลหรือความเห็นทางสถาปัตยกรรม รวมทั้งสร้างความสนุกและความทรงจำมาตลอด 5 ปี

คุณพ่อ คุณแม่ และน้องชาย ที่คอยสนับสนุนทั้งกำลังใจทรัพยากรในการเรียน ช่วยไปลงพื้นที่เก็บข้อมูลด้วยกัน ให้คำแนะนำให้การสนับสนุน ทำอาหารอร่อยๆมีประโยชน์ให้ทาน รวมถึงเป็นกำลังใจสำคัญในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอบคุณตัวเอง ที่อดทนทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้จนสำเร็จ แม้จะมีวันที่ท้อแท้มาก วันที่ไม่ยอมทำต่อวันที่เหนื่อยแทบขาดใจ แต่เพราะความกรุณาและกำลังใจจากบุคคลเหล่านี้ รวมถึงบุคคลที่ไม่ได้กล่าวในกิตติกรรมประกาศนี้ ช่วยผลักดันให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ออกมาสำเร็จ แม้จะไม่ได้สมบูรณ์แบบที่สุด แต่ เอื้ออภรณ์ ทำสุดฝีมือแล้ว เก่งมาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เอื้ออภรณ์ ภักดี
ผู้จัดทำวิทยานิพนธ์

Bibliography

บรรณานุกรม

- ภนิดา หอมชื่น. (2552), ระบบนิเวศน์ชุมชน : กรณีศึกษาชุมชนประมงพื้นบ้านเกาะกลางปากแม่น้ำกระบี่ ตำบลคลองประสงค์ จังหวัดกระบี่ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อัมพิกา อ่าลอย. (2558), ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับภูมิทัศน์ชุมชนประมงพื้นบ้านปากแม่น้ำกระบี่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สำนักงานจังหวัดกระบี่. (2557), แผนพัฒนาการท่องเที่ยววิถีชุมชนจังหวัดกระบี่ 2557-2563 : สำนักงานจังหวัดกระบี่
- ณัฐวดี อิ่มเอิบปฐม. (2560), แรมซาร์ไซต์ของประเทศไทย. จาก <https://sites.google.com/site/wetlandcarto/photo-galleries>
- ภาณุพงศ์ สะและหมัด. (2560), สวนมะพร้าวผสมผสาน เน้นความยั่งยืน บนเส้นทางสายเกษตร. จาก <https://www.blog-cocosth.com/2017/07/สวนมะพร้าวผสมผสาน>
- ภาณุพงศ์ สะและหมัด. (2560), ออกแบบแปลงปลูกยางให้ต้นมะพร้าวไม่สูงเร็ว. จาก <https://www.blog-cocosth.com/2017/07/แปลงปลูกมะพร้าว>
- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกระบี่. (2563), รายงานสถานการณ์ทางสังคม จังหวัดกระบี่ ประจำปี 2563 : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกระบี่
- กิพสุคนธ์ พิมพ์พิมล. (2543), เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เครื่องมือทำการประมง : คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- สมัคร์ กอเข็ม. (2562), 'พื้นที่ศาสนา' ของผู้หญิงมุสลิม. จาก <https://themomentum.co/religious-space-for-muslim-women/>



