



# ปัญหาพิเศษ

## เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ปี พ.ศ. 2554

A STUDY OF STUDENTS BEHAVIOR IN USING STUDENT LOAN DEPARTMENT OF  
AGRICULTURAL EDUCATION, FACULTY OF INDUSTRIAL EDUCATION, KING  
MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG, 2011

โดย

นางสาวจิราวรรณ รุ่งทอง

ปีการศึกษา 2554

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

# ปัญหาพิเศษ

## เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2554

A STUDY OF STUDENTS BEHAVIOR IN USING STUDENT LOAN DEPARTMENT OF  
AGRICULTAL EDUCATION, FACULTY OF INDUSTRIAL EDUCATION, KING MONGKUT'S  
INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG, 2011

## โดย

นางสาวจิราวรรณ รุ่งทอง

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ปีการศึกษา 2554

ปัญหาพิเศษ  
ปีการศึกษา 2554

ชื่อเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์-  
เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร-  
ลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2554

A Study of Students Behavior in Using Student Loan Department of  
Agricultural Education, Faculty of Industrial Education, King Mongkut's  
Institute of Technology Ladkrabang, 2011

ชื่อ-สกุลนางสาวจิราวรรณ รุ่งทอง

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

อาจารย์ที่ปรึกษาอาจารย์ ดร.ราตรี ศิริพันธุ์

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาครุ-  
ศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
ปี พ.ศ. 2554 มีวัตถุประสงค์คือ 1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของ  
นักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า  
คุณทหารลาดกระบัง 2. เพื่อศึกษาปัญหาที่เกิดจากการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของ  
นักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า  
คุณทหาร-ลาดกระบัง 3. เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขแก่หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ  
เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการพิจารณาคัดเลือก  
นักศึกษาที่ขอเงินกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์และสอดคล้องกับ

ต้องการอย่างแท้จริงของนักศึกษา

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ศึกษาจากประชากรทั้งหมด 63 คน

จากการศึกษาพบว่านักศึกษากู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาเพศหญิง อายุ 19 ปี ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาปีที่ 1 และศึกษาอยู่ในสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร (หลักสูตร 5 ปี) เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ แขนงวิชาอุตสาหกรรมเกษตร แขนงวิชาการเกษตร-การผลิตพืช และแขนงวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ส่วนใหญ่ และมีเกรดเฉลี่ยอยู่ที่ 2.51-3.00 นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลาง อาชีพของผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างทั่วไป โดยมีรายได้เฉลี่ยครอบครัวต่อเดือนมากกว่า 20,000 บาท นักศึกษาได้รับค่าใช้จ่ายต่อเดือนอยู่ที่ 5,001-7,000 บาท มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ที่ 3,000-5,000 บาท นักศึกษาพักอาศัยอยู่ที่หอพักเอกชน/อพาร์ทเมนท์/บ้านเช่าเป็นส่วนใหญ่ เดินทางมาเรียนโดยรถโดยสาร นักศึกษาทั้งหมดกู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประเภท กยศ.

จากการศึกษาเกี่ยวกับความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมส่วนใหญ่มีความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

จากการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 4 รายการ คือ 1. นักศึกษามีการวางแผนการใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับการศึกษา 2. นักศึกษาใช้จ่ายเกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต 3. ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับที่พักอาศัย เช่น ค่าเช่าหอพัก ค่าน้ำ ค่าไฟ ฯลฯ และ 4. นักศึกษาใช้จ่ายในค่าบริการโทรศัพท์พื้นฐาน โทรศัพท์มือถือ และนอกจากนี้นักศึกษาผู้กู้ยืมประสบปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับมาก 2 รายการ คือ 1. การตรวจสอบคุณสมบัติและหลักฐานการขอกู้เงินกองทุนใช้เวลานาน และ 2. จำนวนเงินกองทุนมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการ

นักศึกษากู้ยืมได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้ นักศึกษาผู้กู้ยืมคิดว่าเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อศึกษามีประโยชน์ คือ ทำให้มีเงินใช้ในการศึกษา / ในการครองชีพ ช่วยแบ่งเบาภาระให้กับครอบครัว และลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ควรที่จะมีกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาต่อไป เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายให้กับทางครอบครัว ระยะเวลาที่นักศึกษาส่วนใหญ่ในการใช้หนี้คืนของนักศึกษาคือ ชำระหนี้คืนไปเรื่อยๆ จนกว่าจะหมด เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการที่จะมีงานทำที่มั่นคง และมีเงินเดือนเหมาะสมกับการใช้หนี้คืนก่อน

## กิตติกรรมประกาศ

การทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.ราตรี ศิริพันธุ์ ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามแก้ไขปัญหาและข้อผิดพลาดต่างๆ และขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. ศราวุธ อีทรเทศ ผศ.จำลอง ศรีสุวรรณ และ ผศ.วันทนี โชติกุล ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ในการตรวจสอบแบบสอบถาม ทำให้ได้เครื่องมือที่มีคุณภาพนำไปเก็บข้อมูลในการทำปัญหาพิเศษ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบใจเพื่อนๆ น้องๆ สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตรทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบคุณในความช่วยเหลือและกำลังใจ ทั้งทางตรงและทางอ้อมเกี่ยวกับปัญหาพิเศษ

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดามารดา และครอบครัว ตลอดจนผู้มีพระคุณ ซึ่งเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ขอมอบให้กับผู้ที่สนใจศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาต่อไป

จิราวรรณ รุ่งทอง

พฤษภาคม 2555

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อปัญหาพิเศษ.....   | ก    |
| กิตติกรรมประกาศ.....  | ค    |
| สารบัญ.....   | ง    |
| สารบัญตาราง.....  | ฉ    |
| บทที่ 1 บทนำ.....   | 1    |
| 1.1 ความสำคัญของปัญหา.....                                      | 1    |
| 1.2 วัตถุประสงค์.....   | 2    |
| 1.3 ขอบเขตของปัญหา.....   | 3    |
| 1.4 นิยามศัพท์.....   | 4    |
| 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....                              | 5    |
| บทที่ 2 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....                        | 6    |
| 2.1 ประวัติสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร.....                          | 7    |
| 2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา..... | 7    |
| 2.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม.....                         | 11   |
| 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                                  | 15   |
| บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....                              | 18   |
| 3.1 ประชากร.....  | 18   |
| 3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....                                | 18   |
| 3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....                | 18   |
| 3.2.2 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....                         | 19   |
| 3.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                                  | 19   |
| 3.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                   | 19   |
| บทที่ 4 ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล.....                             | 22   |
| 4.1 ผลการวิจัย.....   | 22   |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                | หน้า |
|--------------------------------|------|
| 4.2 วิจัยารณ์ผล.....           | 38   |
| บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ..... | 40   |
| 5.1 สรุป.....                  | 40   |
| 5.2 ข้อเสนอแนะ.....            | 44   |
| บรรณานุกรม.....                | 45   |
| ภาคผนวก.....                   | 48   |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 1        | ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษา.....                                     | 22   |
| 2        | ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....                    | 27   |
| 3        | พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษากองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....      | 31   |
| 4        | ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการ ใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา..... | 34   |
| 5        | ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....          | 36   |



# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความสำคัญของปัญหา

การศึกษาเป็นปัจจัยเกื้อหนุนที่สำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศให้สูงขึ้น การที่จะพัฒนาคนให้มีความรู้ มีความสามารถ มีคุณภาพและมีคุณธรรม จึงเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และยังมีความจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ จึงสมควรที่จะเร่งรัดในการพัฒนาการศึกษา โดยหาทางแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในสังคมด้วยการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ให้แก่นักเรียน นักศึกษา อันจะมีส่วนสำคัญในการยกฐานะความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 60(2) ได้กำหนดให้รัฐบาลจัดสรรกองทุนการศึกษาในรูปของกองทุนเงิน

กู้ยืมให้แก่ผู้เรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย ตามความเหมาะสม และความจำเป็น การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากกฎหมาย และการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าว จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและการปรับปรุงบทบาทของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2538 โดยกระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ และทบวงมหาวิทยาลัย ได้มีมติร่วมกันในหลักการโครงการจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยมีกระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ และทบวงมหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแล และ บมจ. ธนาคารกรุงไทย ทำหน้าที่บริหารจัดการเงินให้กู้ยืม รัฐบาลได้เปิดให้กู้ยืมตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 ด้วยงบประมาณประจำปีจำนวนกว่า 3,652 ล้านบาท และได้รับการจัดสรรงบประมาณสมทบเป็นรายปีตามความจำเป็น โดยมีหลักการพื้นฐานว่า “เพื่อให้เงินกู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษา ซึ่งมาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย สำหรับศึกษาต่อตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทั้งสายสามัญและสายอาชีวศึกษา) จนถึงระดับปริญญาตรีในประเทศ รวมทั้งการศึกษานอกระบบ ต่อเนื่องจากระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามหลักสูตรและประเภทที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยนักเรียน นักศึกษา จะต้องชำระคืนพร้อมดอกเบี้ยอัตราต่ำเมื่อจบการศึกษาแล้ว” ทั้งนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้จัดสรรกู้ยืมเงินให้กับนักเรียนนักศึกษาทั่วประเทศ โดยในปีงบประมาณ 2551 รัฐบาลได้จัดสรรงบ

ประมาณให้กับกองทุน จำนวน 31,323,787,000 บาท โดยในปัจจุบันมีจำนวนผู้ยืมเงินจากกองทุนทั่วประเทศทั้งสิ้น 2,181,116 ราย (กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา, 2554 :

<http://www.studentloan.or.th/loan-kys.php>)

จากการติดตามผลการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พบว่ายังมีปัญหาและอุปสรรคอีกหลายประการที่อาจทำให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเงินเพื่อศึกษานี้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ได้ตั้งไว้ โดยปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ว่าการจัดสรรเงินกู้ไปยังนักเรียนนักศึกษาที่ขอกู้ยืมเงินยังขาดประสิทธิภาพ ความเข้มงวดในคุณสมบัติของผู้กู้ยังคงถูกละเลย จำนวนเงินที่รัฐบาลจัดสรรไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ต้องการกู้ นักเรียนนักศึกษาที่กู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่นำเงินมาชำระคืนเมื่อถึงกำหนดการชำระ เป็นต้น ปัญหาเหล่านี้จะนำไปสู่ความไม่เสมอภาคและขัดต่อเจตนารมณ์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้ที่ยากแค้น (สุทัศน์ แก้วปัญญา, 2545 : 45)

ดังนั้นการศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาศาสตรสาขาศาสาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2554 ซึ่งมีผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาของนักศึกษาทั้งหมด 63 คน จะทำให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นและเป็นแนวทางในการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา และยังเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาศาสาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. เพื่อศึกษาปัญหาที่เกิดจากการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาศาสาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
3. เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขแก่หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาศาสาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาที่ขอเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์และสอดคล้องกับความต้องการและความต้องการอย่างแท้จริงของนักศึกษา

### 1.3 ขอบเขตของปัญหา

ในการปัญหาพิเศษเรื่องพฤติกรรมการใช้เงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ของนักศึกษา สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2554 แบ่งขอบเขตในการศึกษาดังนี้

1. ขอบเขตด้านประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์-เกษตรที่กู้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 - พ.ศ. 2554 โดยแบ่งเป็นนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาดังนี้

|  |            |       |
|--|------------|-------|
| 1.1 นักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร ชั้นปีที่ 1 | จำนวน      | 23 คน |
| 1.2 นักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร ชั้นปีที่ 2 |            |       |
| - แขนงวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช         | จำนวน      | 4 คน  |
| - แขนงวิชาอุตสาหกรรมเกษตร                      | จำนวน      | 6 คน  |
| 1.3 นักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร ชั้นปีที่ 3 |            |       |
| - แขนงวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์       | จำนวน      | 8 คน  |
| - แขนงวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช         | จำนวน      | 4 คน  |
| - แขนงวิชาอุตสาหกรรมเกษตร                      | จำนวน      | 2 คน  |
| 1.4 นักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร ชั้นปีที่ 4 |            |       |
| - แขนงวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์       | จำนวน      | 1 คน  |
| - แขนงวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช         | จำนวน      | 7 คน  |
| - แขนงวิชาอุตสาหกรรมเกษตร                      | จำนวน      | 8 คน  |
|  | รวมทั้งหมด | 63 คน |

ในการวิจัยครั้งนี้ศึกษาข้อมูลจากประชากรทั้งหมด

### 2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

#### 2.1 เนื้อหาเกี่ยวกับเงินกองทุนให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

- ประวัติความเป็นมา
- วัตถุประสงค์การจัดตั้ง พันธกิจ วิสัยทัศน์
- คุณสมบัติของผู้กู้ วิธีปฏิบัติในการกู้

- การเบิกจ่ายเงิน และ การชำระหนี้

## 2.2 เนื้อหาเกี่ยวกับกับพฤติกรรมการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

- ค่าใช้จ่ายด้านที่เกี่ยวกับการศึกษา

- ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการเรียน

## 2.3 ปัญหาที่เกิดจากการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

- การส่งเงินล่าช้า

- การใช้เงินที่ผิดวัตถุประสงค์

- กระบวนการ ขั้นตอนในการกู้ยืม

## 2.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

### 1.4 นิยามศัพท์

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หมายถึง กองทุนที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่มีรายได้ต่อครอบครัวไม่เกิน 150,000 บาท ต่อปี เพื่อเป็น ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา

เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา หมายถึง เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์- อดุสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2554 ที่กู้ยืมเงิน จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

พฤติกรรมการใช้เงิน หมายถึง การกระทำหรือการปฏิบัติส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินเพื่อ ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ

พฤติกรรมการใช้เงินของนักศึกษาด้านความต้องการใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับด้านการศึกษา หมายถึง ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าเล่าเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าดำเนินการจัดทำรายงาน ค่าวัสดุใน การปฏิบัติการ ชุदनักศึกษา ในการทัศนศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียน ค่ากิจกรรมต่างๆ

พฤติกรรมการใช้เงินของนักศึกษาด้านความต้องการใช้จ่ายเงินด้านการครองชีพระหว่างการเรียน หมายถึง การใช้จ่ายเงินเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาด้านพื้นฐาน เช่น ค่าใช้จ่าย เกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ค่าที่พักอาศัย เช่น ค่าเช่าหอพัก ค่าน้ำ ค่าไฟ ฯลฯ

ค่าเสื้อผ้า ค่ายารักษาโรค และค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไป-กลับ สถาบัน

พฤติกรรมการใช้เงินของนักศึกษาด้านความต้องการใช้จ่ายเงินด้านอื่นๆ หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับเครื่องสำอาง ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการพักผ่อนหย่อนใจ ค่าพักผ่อนในสถานบันเทิงต่างๆ ค่ากิจกรรมในการผ่อนคลายในชีวิตประจำวัน ค่าบริการโทรศัพท์พื้นฐาน โทรศัพท์มือถือ และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการซื้อของเพื่อมอบให้คนอื่นในเทศกาลต่างๆ

### 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบพฤติกรรมการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์-เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. ทราบปัญหาที่เกิดจากการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
3. ข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางให้แก่หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาใช้ในการพิจารณาการคัดเลือกผู้ที่ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## บทที่ 2

### การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร คณะเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2554 ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารทั้งในลักษณะหนังสือ วารสาร งานวิจัย และเอกสารอื่นๆ โดยศึกษาเอกสาร ดังนี้

- 2.1 ประวัติของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร
- 2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
  - 2.2.1 ความเป็นมา
  - 2.2.2 วัตถุประสงค์
  - 2.2.3 วิสัยทัศน์
  - 2.2.4 พันธกิจ
  - 2.2.5 คุณสมบัติของผู้กู้ยืมเงิน
  - 2.2.6 วิธีปฏิบัติในการขอกู้ยืมเงิน
  - 2.2.7 การชำระหนี้/การผ่อนผัน
- 2.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม
  - 2.3.1 ความหมายของพฤติกรรม
  - 2.3.2 ประเภทของพฤติกรรม
  - 2.3.3 วิธีการศึกษาพฤติกรรม
  - 2.3.4 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม
  - 2.3.5 พฤติกรรมการใช้เงินของนักศึกษา
- 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

## 2.1 ประวัติของสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้เปิดหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524 จำนวน 2 สาขาวิชาได้แก่ เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช และเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2537 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทอีก 1 หลักสูตรคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร และมีการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี 2 สาขาวิชา ทั้งสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ต่อมาปี พ.ศ. 2540 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่องเพิ่มอีก 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร และปี พ.ศ. 2551 สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตรได้เปิดสอนอีก 1 หลักสูตรคือ หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (5 ปี) จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ แขนงวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช แขนงวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ และอุตสาหกรรมเกษตร สำหรับผู้จบการศึกษา มัธยมตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตนักการศึกษาเกษตรที่มีคุณภาพสูง ได้แก่ อาจารย์ นักวิจัย นักส่งเสริมและเผยแพร่ นักวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยด้านการเกษตร เพื่อใช้เป็นพื้นฐานสำคัญในการวางแผนดำเนินการพัฒนาการเกษตรในระดับต่างๆ ของชุมชน และประเทศชาติ และเพื่อจัดการศึกษาหรือการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรระดับต่างๆ ให้มีความรู้ความสามารถทางการเกษตร และประยุกต์การใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านควบคู่กับเทคโนโลยี (สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร, 2554 : 1)

## 2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

### 2.2.1 ความเป็นมาของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จัดตั้งขึ้นโดยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2538 และเริ่มให้นักเรียน นักศึกษากู้ยืมได้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 โดยมีหลักการว่า “เพื่อให้เงินกู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษา ซึ่งมาจากครอบครัวที่มีรายได้ต่ำ สำหรับศึกษาต่อตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจนถึงระดับปริญญาตรีในประเทศ (ทั้งสายสามัญและสายอาชีวะ) รวมทั้งศึกษานอกระบบ ต่อเนื่อง จากระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรและประเภทที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยนักเรียน นักศึกษาจะต้องชำระหนี้คืนพร้อมดอกเบี้ยอัตราต่ำเมื่อจบการศึกษาแล้ว” โดยมีหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ 3 หน่วยงาน คือ กระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ และทบวงมหาวิทยาลัย โดยมีธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานเบิกจ่ายในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการการรับผิดชอบ ผู้กู้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน หรือกระทรวงอื่นที่จัดการศึกษา

ยกเว้นทบวงมหาวิทยาลัย (กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา, 2554 : <http://www.studentloan.or.th/loan-kys.php>)

### 2.2.2 วัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง

วัตถุประสงค์เพื่อให้เงินกู้ยืมแก่นักเรียน หรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาดำเนินการให้กู้ยืมตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 โดยให้เงินกู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนถึงระดับปริญญาตรี กองทุนนับเป็นกลไกสำคัญของรัฐบาลที่ให้การสนับสนุนการขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาของประเทศ เพื่อให้เยาวชนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานอย่างเท่าเทียมกัน (กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา, 2554 : <http://www.studentloan.or.th/loan-kys.php>)

### 2.2.3 วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรการเงินชั้นนำ มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมไทย (กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา, 2554 : <http://www.studentloan.or.th/loan-kys.php>)

### 2.2.4 พันธกิจ

ให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ด้วยการบริหารจัดการและระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อตอบสนองความต้องการของเศรษฐกิจและสังคมไทย โดยรักษาวินัยทางการเงินการคลังและหลักธรรมาภิบาล (กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา, 2554 : <http://www.studentloan.or.th/loan-kys.php>)

### 2.2.5 คุณสมบัติของผู้กู้ยืม

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (2554 : <http://www.studentloan.or.th/loan-kys.php>) ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิกู้ยืมดังนี้

1. มีสัญชาติไทย

2. มีรายได้ต่อครอบครัวไม่เกิน 150,000 บาทต่อปี ยกเว้นผู้ขอกู้ยืมรายได้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 ย้อนหลังไปมีรายได้ต่อครอบครัวไม่เกิน 300,000 บาทต่อปี หรือตามที่คณะกรรมการ กยศ. กำหนดเป็นครั้งคราวต่อมาภายหลังการพิจารณารายได้ของครอบครัวให้พิจารณาตามหลักเกณฑ์ ข้อใดข้อหนึ่งดังนี้

2.1 รายได้รวมของนักเรียน นักศึกษา ผู้ขอกู้ยืม รวมกับรายได้ของบิดาและมารดา ในกรณีที่บิดามารดาเป็นผู้ใช้อำนาจปกครอง

2.2 รายได้รวมของนักเรียน นักศึกษา ผู้ขอกู้ยืม รวมกับรายได้ของผู้ปกครองในกรณีที่ผู้ใช้อำนาจปกครองมิใช่บิดา มารดา



2.3 รายได้รวมของนักเรียน นักศึกษา ผู้ขอกู้ยืม รวมกับรายได้ของคู่สมรสในกรณี  
ที่ผู้ขอกู้ยืมได้ทำการสมรสแล้ว

3. ไม่เคยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาใดๆ มาก่อน
4. ไม่เป็นผู้ที่ทำงานประจำในระหว่างการศึกษา
5. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
6. ไม่เป็นหรือเคยเป็นผู้ได้รับโทษจำคุก
7. เป็นผู้มีผลการเรียนดี หรือผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถาบันการศึกษา
8. เป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่ฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาชั้นร้ายแรง  
หรือไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย
9. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบหรือประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้า  
ศึกษาในโรงเรียนสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาที่อยู่ในสังกัดการควบคุมกำกับดูแลของ  
กระทรวงศึกษาธิการกระทรวงหรือส่วนราชการอื่นๆ ทบวงมหาวิทยาลัย รัฐวิสาหกิจ

#### 2.2.6 วิธีปฏิบัติในการขอกู้ยืมเงิน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (2554 : <http://www.studentloan.or.th/loan-kys.php>) ได้กำหนดวิธีปฏิบัติในการขอกู้ยืมเงินดังนี้

1. นักเรียน/นักศึกษาลงทะเบียนรับรหัสผ่าน นักเรียน/นักศึกษาที่มีความประสงค์ขอ  
กู้ยืมสามารถลงทะเบียนเพื่อรับรหัสผ่าน ในระบบ e-studentloan โดยกองทุนจะนำข้อมูลที่ได้ไป  
ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นกับกรมการปกครอง หลังจากนั้นนักเรียน/นักศึกษาลงทะเบียนรับรหัสผ่าน  
แล้วต้องรอประมาณ 1 ชั่วโมงเพื่อที่กองทุนนำข้อมูลที่ได้ไปตรวจสอบกับกรมการปกครองถึงจะทำขั้น  
ตอนที่ 2 ได้
2. นักเรียน/นักศึกษายื่นแบบคำขอกู้ยืมเงินกองทุนผ่านทางระบบ e-studentloan  
พร้อมพิมพ์แบบคำขอกู้ยืม และแนบเอกสารประกอบเพื่อส่งให้กับสถานศึกษาที่ตนเองกำลังศึกษา
3. สถานศึกษาสัมภาษณ์ และคัดเลือก คณะกรรมการของสถานศึกษาจะเรียก  
นักเรียน/นักศึกษาสัมภาษณ์ และตรวจสอบคุณสมบัติเพื่อพิจารณาคำขอกู้ยืมเงิน และอนุมัติสิทธิ์การ  
ให้กู้ยืม
4. เมื่อได้รับอนุมัติให้กู้ยืมแล้ว ให้ผู้กู้ยืมขอเปิดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์กับธนาคาร-  
กรุงไทย สาขาที่นักเรียน/นักศึกษากำลังศึกษา โดยแสดงหลักฐานผลอนุมัติการให้กู้ยืม คือ สำเนา-  
ทะเบียนบ้าน สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาบัตรนักเรียน นักศึกษา (ถ้ามี) หากผู้กู้ยืม  
ประสงค์จะทำบัตรเอทีเอ็ม สามารถทำได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการจัดทำบัตรเอทีเอ็มใบแรก
5. ผู้ขอกู้ยืมจัดทำสัญญากู้ยืมเงินกับสถานศึกษา และระบุเลขที่บัญชีเงินฝากธนาคาร  
ตามข้อ 4 ของผู้กู้ยืมในสัญญากู้ยืม เพื่อให้ธนาคารโอนเงินกู้ยืมเข้าบัญชีดังกล่าว และให้ผู้ค้ำประกันมา

ลงลายมือชื่อค่าประกันในสัญญากู้ยืม

6. ผู้กู้ยืมเงินจะสามารถเบิกถอนเงินสดในส่วน of ค่าครองชีพได้เป็นรายเดือน ภายใน 3 วัน นับแต่ที่สถานศึกษาตรวจสอบใบลงทะเบียนจากระบบ e-studentloan โดยกองทุนจะโอนเงินเข้าบัญชีทุกวันทีเงินเข้าบัญชีเป็นวันแรกของภาคการศึกษานั้น ๆ สำหรับค่าเล่าเรียน และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา กองทุนจะโอนเข้าบัญชีของสถานศึกษา

### 2.2.7 การชำระหนี้/การผ่อนผัน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (2554 : <http://www.studentloan.or.th/loan-kys.php>) ได้กำหนดวิธีปฏิบัติในการชำระคืนเงินกู้ยืม ดังนี้

#### วิธีการชำระหนี้

1. ผู้กู้ยืมติดต่อขอชำระหนี้ครั้งแรกที่ธนาคารกรุงไทย ตามสาขาที่นักเรียน/นักศึกษา เปิดบัญชีไว้ และต้องนำสัญญากู้ยืมหรือหนังสือแจ้งจากทางธนาคาร (ถ้ามี) ไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่ของธนาคาร โดยผู้กู้ดำเนินการดังนี้

1.1 กรอกแบบฟอร์มการติดต่อขอแสดงตนในการชำระหนี้ ( กยศ. 201 ) และเก็บแบบฟอร์มไว้เป็นหลักฐาน

1.2 ผู้กู้ยืมสามารถเปลี่ยนวิธีการชำระ จากเป็นรายปีเป็นรายเดือนก็ได้ มีระยะเวลาผ่อนชำระหนี้ตั้งแต่ 1 ปี เป็นต้นไป แต่ไม่เกิน 15 ปี

1.3 ผู้กู้ยืมจะได้รับตารางการผ่อนชำระหนี้จากธนาคาร เพื่อผู้กู้ยืมจะได้นำเงินเข้าบัญชีก่อนวันครบกำหนดชำระ

1.4 ผู้กู้ยืมต้องมีบัญชีออมทรัพย์ของธนาคารกรุงไทย เพื่อใช้ในการหักบัญชีการชำระหนี้โดยอัตโนมัติ ซึ่งเป็นบัญชีเดิมที่ผู้กู้เปิดไว้ในขณะทำสัญญา

1.5 หากบัญชีออมทรัพย์ตามข้อ 1.4 ปิดแล้ว หรือประสงค์เปลี่ยนเลขที่บัญชีออมทรัพย์ ให้ขอเปิดบัญชีใหม่พร้อมกับแจ้งสาขาให้ทำการเปลี่ยนแปลงเลขที่บัญชีใหม่ด้วย

1.6 ผู้กู้ยืมจะต้องเสียค่าธรรมเนียมธนาคารครั้งละ 10 บาท

2. เมื่อได้ติดต่อขอชำระหนี้แล้ว การชำระหนี้ ครั้งต่อไปผู้กู้ยืมสามารถชำระผ่านเคาน์เตอร์ของกรุงไทยทุกสาขา หรือโดยการให้ธนาคารหักบัญชีเงินฝากของผู้กู้ยืม

3. เมื่อครบกำหนดชำระหนี้ แต่ผู้กู้ยืมยังไม่สามารถชำระหนี้คืน ให้ติดต่อ กยศ. ผ่านทางธนาคาร เพื่อขอผ่อนผันการชำระหนี้ ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ กยศ. กำหนด

4. กรณีผู้กู้ยืมประสงค์จะชำระหนี้คืนก่อนกำหนดบางส่วนหรือเต็มจำนวนสามารถชำระหนี้คืน กยศ. ได้ โดยติดต่อผ่านทางธนาคาร

### หลักเกณฑ์การชำระหนี้

1. ผู้กู้ยืมที่ครบกำหนดเริ่มชำระหนี้งวดแรกจะต้องชำระเงินต้นภายในวันที่ 5 กรกฎาคม ในอัตราร้อยละ 1.5 ต่อปี ของวงเงินที่กู้ยืมไปและเพิ่มอัตราของแต่ละปีที่
2. งวดต่อไปผ่อนชำระเงินต้นและดอกเบี้ยร้อยละ 1 ต่อปี โดยจะต้องชำระภายในวันที่ 5 กรกฎาคมของทุกปี ทั้งนี้จะต้องชำระหนี้ให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา 15 ปีนับจากวันครบกำหนดเริ่มชำระหนี้ตามสัญญา
3. หากผู้กู้ยืมผิดนัดโดยชำระหนี้ภายในวันที่ 5 กรกฎาคม จะต้องเสียเบี้ยปรับในอัตราร้อยละ 12 ต่อปีของเงินต้นที่ต้องชำระในงวดนี้กรณีค้างชำระไม่เกิน 12 เดือน และหากค้างชำระเกิน 12 เดือนเสียเบี้ยปรับ ร้อยละ 18 ต่อปีของเงินต้นในงวดที่ค้างชำระทั้งหมด
4. หากผู้กู้ยืมชำระหนี้คืนทั้งจำนวนหรือบางส่วนโดยชำระก่อนที่ครบกำหนดเริ่มผ่อนชำระ หนึ่งงวดแรก (ชำระในช่วงปลอดหนี้) ผู้กู้ยืมไม่ต้องเสียดอกเบี้ย

### การขอผ่อนผันชำระหนี้

ผู้กู้ยืมต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันที่ครบกำหนดชำระหนี้แต่ละงวด หากผู้กู้ยืมยังไม่ชำระหนี้และพ้นวันที่ครบกำหนดชำระแล้ว (5 กรกฎาคม ของทุกปี) ถือว่าผู้กู้ยืมค้างชำระหนี้จะต้องเสียดอกเบี้ยค่าปรับและถูกติดตามหนี้จนกว่าจะได้รับอนุมัติผ่อนผันชำระหนี้ จึงระงับการติดตามและถือเป็นหนี้ปกติต่อไป

## 2.3 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม

### 2.3.1 ความหมายของพฤติกรรม

การกระทำต่างๆ ที่สิ่งมีชีวิตแสดงออกทางด้านการกระทำ ความคิด และรู้สึก ซึ่งรวมถึงการกระทำที่สังเกตได้ และไม่ได้ (เรจซีย์ หมิ่นชนะ, 2535 : 25)

พฤติกรรม (Behavior) คือ กริยาอาการที่แสดงออกหรือปฏิกิริยาโต้ตอบเมื่อเผชิญกับสิ่งเร้า หรือสถานการณ์ต่าง ๆ อาการแสดงออกต่าง ๆ เหล่านี้ อาจเป็นการเคลื่อนไหวที่สังเกตได้หรือวัดได้ เช่น การเดิน การพูด การเขียน การคิด การเต้นของหัวใจ เป็นต้น ส่วนสิ่งเร้าที่มากระทบแล้วก่อให้เกิดพฤติกรรมก็อาจจะเป็นสิ่งเร้าภายใน และสิ่งเร้าภายนอก (กันยา สุวรรณแสง, 2546 : 17)

พฤติกรรม หมายถึง การกระทำทุกอย่างของมนุษย์ ไม่ว่าจะการกระทำนั้นผู้กระทำจะทำได้โดยรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว พฤติกรรมของมนุษย์ที่แสดงออกมาให้คนอื่นเห็นเรียกว่าพฤติกรรมภายนอก และพฤติกรรมที่เป็นความรู้สึกนึกคิด ความในใจของแต่ละคนเรียกว่า พฤติกรรมภายใน (ชัยพร วิชชาวุธ, 2549 : 5-6)

จากข้อความที่กล่าวมาสรุปได้ว่า พฤติกรรม หมายถึง สิ่งที่กระทำออกมาที่สามารถสังเกตได้ และสังเกตไม่ได้ โดยผู้ที่กระทำอาจจะรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวก็ได้

### 2.3.2 ประเภทของพฤติกรรม

การแบ่งประเภทของพฤติกรรมจะช่วยให้เข้าใจแนวทางการพัฒนาพฤติกรรมได้ง่ายขึ้น ซึ่งนักจิตวิทยานิยมแบ่งพฤติกรรมได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. พฤติกรรมภายนอก (Overt Behavior) เป็นพฤติกรรมที่สังเกตได้โดยชัดเจน แยกได้อีกเป็น 2 ชนิดคือ

- พฤติกรรมที่สังเกตได้โดยไม่ต้องใช้เครื่องมือช่วย เช่น การพูด การหัวเราะ การร้องไห้ การเคลื่อนไหวของร่างกาย หรือแม้แต่การเต้นของหัวใจ ซึ่งผู้อื่นสังเกตได้โดยอาศัยประสาทสัมผัส
- พฤติกรรมที่ต้องใช้เครื่องมือหรือการวิเคราะห์เชิงวิทยาศาสตร์ เช่น การเปลี่ยนแปลงของสารเคมีหรือปริมาณน้ำตาลในกระแสเลือด การทำงานของกระเพาะอาหารและ ลำไส้ ซึ่งไม่สามารถสังเกตได้ด้วยตาเปล่าหรือประสาทสัมผัสเปล่า

2. พฤติกรรมภายในหรือ “ความในใจ” เป็นพฤติกรรมที่เจ้าตัวเท่านั้นจึงจะรู้ดี ถ้าไม่บอกใคร ไม่แสดงออกก็ไม่มีใครรู้ได้ดี เช่น การจำ การรับรู้ การเข้าใจ การได้กลิ่น การได้ยิน (สมจิตต์ สุพรรณทัศน์, 2546 : 14)

จากข้อความที่กล่าวมาสรุปได้ว่า พฤติกรรมของมนุษย์มี 2 ประเภท คือ พฤติกรรมภายนอก เป็นพฤติกรรมที่สามารถสังเกตได้ และพฤติกรรมภายใน เป็นพฤติกรรมที่ไม่สามารถสังเกตได้โดยตรง

### 2.3.3 วิธีการศึกษาพฤติกรรม

วิธีการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์เพื่อให้ได้ความรู้อย่างเชื่อถือได้นั้นเป็นเรื่อง ที่มีความสำคัญ เพราะจะนำไปสู่เป้าหมายที่สำคัญได้แก่ การอธิบาย การทำนาย และการควบคุมพฤติกรรม สิ่งที่ต้องคำนึงถึงการใช้วิธีการใดในการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ คือ วิธีการนั้นจะมีความตรง ซึ่งหมายถึง วิธีการนั้นสามารถวัดหรือกำหนดสิ่งที่วัดได้อย่างถูกต้องตามเนื้อแท้อีกประการหนึ่งคือ ความเที่ยง ซึ่งหมายถึง ความสอดคล้อง ความคงที่ของสิ่งที่วัดหรือศึกษาไม่เปลี่ยนแปลงไปมา วิธีการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์โดยทั่วไปมีดังนี้

1. การรายงานตนเอง ได้แก่ การคิดออกเสียง การสัมภาษณ์ การสังเกต แบบทดสอบ การใช้แบบสอบถาม และการสำรวจ

2. วิธีการทดลอง เป็นการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ในลักษณะความสัมพันธ์ตามเหตุผล โดยผู้ศึกษาจะต้องสร้างสถานการณ์สิ่งที่จะศึกษาให้เกิดขึ้น เพื่อดูความเป็นเหตุเป็นผล สิ่งที่เป็นเหตุ เรียกว่า ตัวแปรต้น เป็นตัวแปรที่สร้างขึ้นมา เพื่อดูว่าส่งผลต่อตัวแปรตามอย่างไร

(สมจิตต์ สุพรรณทัศน์, 2546 : 16-17)

เรียกว่า ตัวแปรต้น เป็นตัวแปรที่สร้างขึ้นมา เพื่อดูว่าส่งผลต่อตัวแปรตามอย่างไร (สมจิตต์ สุพรรณทัศน์, 2546 : 16-17)

จากข้อความที่กล่าวมาสรุปได้ว่าวิธีการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์โดยทั่วไปมี 2 วิธี คือ การรายงานตนเอง เช่น การสังเกตสิ่งต่างๆ หรือการสำรวจพฤติกรรมที่ต้องการศึกษา

#### 2.3.4 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม

พฤติกรรมมนุษย์ตามแนวทฤษฎีของมาสโลว์

ทฤษฎีนี้เรียกกันว่า ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ เป็นทฤษฎีที่เสนอความต้องการของมนุษย์ว่าต้องเรียงไปตามลำดับ มาสโลว์มีความเชื่อว่ามนุษย์เป็นผู้ใฝ่ดี มีศักยภาพที่จะพัฒนาสังคมและตนเอง มุ่งที่จะพัฒนาให้สูงสุดในความสำเร็จ และสร้างสรรค์ ทุกคนต้องการความเป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์ การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ หมายถึง การประจักษ์แล้ว ในศักยภาพของตน ต้องการพัฒนาศักยภาพของตนให้เต็มที่จนสามารถทำประโยชน์ให้แก่ตนเอง และผู้อื่นได้ ดังนั้นมนุษย์จึงมีความต้องการ ซึ่งความต้องการจะเรียงลำดับ 5 ชั้น ตั้งแต่ขั้นต่ำสุดไปถึงขั้นสูงสุด ดังนี้

1. ความต้องการทางสรีระ หรือความต้องการทางด้านร่างกาย
2. ความต้องการมั่นคงปลอดภัยหรือสวัสดิภาพ
3. ความต้องการความรัก และเป็นส่วนหนึ่งของหมู่
4. ความต้องการที่จะรู้สึกว่าคุณค่า
5. ความต้องการรู้จักตนเองอย่างแท้จริง และพัฒนาตนที่ตามศักยภาพของตน

(สุรางค์ ไคว์ตระกูล, 2541 : 158 - 159)

จากข้อความที่กล่าวมาสรุปได้ว่า มาสโลว์ได้เสนอทฤษฎีความต้องการของมนุษย์ไว้ 5 ชั้น โดยทฤษฎีความต้องการของมนุษย์นั้นจะต้องเรียงไปตามลำดับ โดยเรียงจากลำดับต่ำสุดไปหาลำดับสูงสุด ดังนี้ ความต้องการทางสรีระ หรือความต้องการทางด้านร่างกาย ความต้องการมั่นคงปลอดภัยหรือสวัสดิภาพ ความต้องการความรัก และเป็นส่วนหนึ่งของหมู่ ความต้องการที่จะรู้สึกว่าคุณค่า และความต้องการรู้จักตนเองอย่างแท้จริง และพัฒนาตนที่ตามศักยภาพของตน

#### แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภค

การบริโภคเป็นการแสวงหาสิ่งต่าง ๆ เพื่อนำมาสนองความต้องการของแต่ละบุคคล ซึ่งมีความแตกต่างกันออกไป ยกเว้นความจำเป็นพื้นฐานที่เกิดจากความต้องการทางด้านร่างกายที่มีเหมือนกัน เช่น เมื่อถึงเวลาพักรับประทานอาหารในเวลา 12.00 น. ก็จะมีหิว ทำให้ต้องหาอาหารมาสนองความหิวนี้ จึงกลายเป็นรูปแบบการใช้จ่ายเงินไปอีกรูปแบบหนึ่ง เป็นต้น

การหาเงินเป็นสิ่งสำคัญ แต่การรู้จักใช้เงินมีความสำคัญกว่า ซึ่งคำกล่าวนี้เป็นสิ่งสำคัญ มีผลต่อความกินดีอยู่ดีของแต่ละบุคคล หรือครอบครัว ขั้นตอนแรกของการซื้อสินค้าและบริการ

อย่างชาญฉลาด ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้บริโภค คือ จะต้องมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินเสียก่อน โดยการจัดสรรเงินรายได้สำหรับสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. จัดหาสิ่งจำเป็นในชีวิต ซึ่งได้แก่ ปัจจัยสี่
2. เก็บสะสมรายได้ไว้ใช้ในยามจำเป็น และใช้เพื่อการลงทุนในระยะยาว
3. ซื้อหาสิ่งอำนวยความสะดวกบางอย่างที่จำเป็น

จะเห็นได้ว่า ทั้งสามข้อนี้ มีความสำคัญด้วยกันทั้งสิ้น ดังนั้นจึงต้องมีการพิจารณาว่าจะใช้เงินเพื่อส่วนต่าง ๆ เหล่านี้ แต่ละส่วนมากน้อยเพียงใด การที่สามารถประหยัดเงิน จากการซื้อหาสินค้าและบริการได้ จึงเท่ากับว่ามีรายได้เพิ่มขึ้น และสามารถที่จะนำไปใช้ประโยชน์ ในส่วนอื่น ๆ ต่อไปได้ สุวงศ์ พิมพ์สิทธิ์ (อ้างโดย ตีรณ พงศ์เมฆพัฒน์, 2542 : 32-33)

จากข้อความที่กล่าวมาสรุปได้ว่า พฤติกรรมการบริโภค เป็นการบริโภคเพื่อบำบัดความต้องการ ความปรารถนาเพื่อให้ได้รับความพึงพอใจเป็นสำคัญ

#### 2.3.5 พฤติกรรมการใช้เงินของนักศึกษา

ประเภทของค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ออกเป็น 4 ประเภทใหญ่ ๆ คือ

1. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่พักอาศัย ได้แก่
  - 1.1 ค่ายานพาหนะ
  - 1.2 ค่าอาหาร ณ ที่พัก
  - 1.3 ค่าใช้จ่ายด้านอื่นๆ เกี่ยวกับที่พัก เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าซักผ้าเสื้อผ้า
2. ค่าใช้จ่ายนอกที่พำนักอาศัย ได้แก่
  - 2.1 ค่าอาหารนอกที่พำนัก
  - 2.2 ค่ายานพาหนะประจำวัน
  - 2.3 ค่าบันเทิงพักผ่อนหย่อนใจ
  - 2.4 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น ค่าตัดผม
3. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่องใช้และค่ารักษาพยาบาล ได้แก่
  - 3.1 ค่าเสื้อผ้าและเครื่องใช้อื่นๆ
  - 3.2 ค่ารักษาพยาบาลในกรณีที่ไม่ใช้บริการของสถานศึกษา
4. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา ได้แก่
  - 4.1 ค่าลงทะเบียนวิชาเรียน ค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงต่างๆ เช่น ค่าบำรุงรักษาสถานศึกษา ค่าห้องสมุด สโมสร ชมรม และอื่นๆ
  - 4.2 ค่าใช้จ่ายในกรณีทำของเสียหาย
  - 4.3 ค่าตำราที่ใช้ในการศึกษา รวมถึงอุปกรณ์การศึกษาทุกชนิด
  - 4.4 ค่าใช้จ่ายในการศึกษาภาคปฏิบัติหรือกิจกรรมพิเศษ

4.5 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เกี่ยวกับการศึกษา (กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย, 2547 : 48)

จากข้อความที่กล่าวมาสรุปได้ว่า ประเภทของค่าใช้จ่ายของนักศึกษา สามารถแบ่งออกเป็น 4 ประเภทใหญ่ ๆ คือ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับที่พักอาศัย ค่าใช้จ่ายนอกที่ที่พักอาศัย ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่องใช้และค่ารักษาพยาบาล และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษา

## 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ศุภชัย คำตื้อ (2544 : 2) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการบริโภคของนักเรียนที่ได้รับเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำ แหล่งรายได้ที่ไม่แน่นอน ภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองที่มีต่อการศึกษาของบุตรหลายคน เป็นปัจจัยที่สำคัญที่ก่อให้เกิดความต้องการเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พฤติกรรมการบริโภคของนักเรียนที่ได้รับเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา นำมาใช้จ่ายกรณีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการเรียนนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และยังพบว่าขั้นตอนการกู้เงินยุ่งยาก รวมทั้งเงินกู้เข้าบัญชีไม่ตรงเวลาเป็นปัญหาใหญ่ที่นักศึกษาเผชิญอยู่

สุวงษ์ พิมพิสนธ์ (2547 : 1) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษาที่กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในจังหวัดเลย ศึกษากรณีนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเลย ประจำปี 2544 พบว่า พฤติกรรมการใช้เงินของนักศึกษาที่กู้ยืมเงินจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับต่ำ ส่วนพฤติกรรมการใช้เงินรายด้านพบว่า ด้านความต้องการทางการศึกษา มีพฤติกรรมการใช้เงินในระดับสูงสุด และด้านค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดต่าง ๆ มีพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินในระดับต่ำสุด วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษาที่กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับอายุ ระดับชั้นปี ที่ศึกษา สาขาที่เรียน เกรดเฉลี่ย ปัจจัยด้านครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนด้านการศึกษาจากผู้ปกครอง รายได้ครอบครัว อาชีพของบิดา ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา การชักชวนจากเพื่อนเพื่อใช้จ่ายเงิน แหล่งสถานบันเทิงใกล้ที่พักประเภทของสถานศึกษา มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษาที่กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในภาพรวม

ชัยวุฒิ รื่นเรือง (2548 : 1) ได้ศึกษาวิจัย เรื่อง การนำเสนอแนวทางแก้ไขการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โรงเรียนศรีวัฒนาบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีนานาชาติ โดยศึกษาค่าใช้จ่าย 2 ด้านคือ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างเรียน ผลการศึกษา พบว่า พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โรงเรียนศรีวัฒนา

บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีนานาชาติ จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประเภทวิชา นักศึกษา เห็นว่าเป็นพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อยดังนี้ ด้านค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและด้านค่าใช้จ่ายที่จำเป็น ในการครองชีพระหว่างการเรียน ตามลำดับ

นัดพลพิชัย ดุลย์เกรี (2549 : 1) ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ผลการศึกษาพบว่า รูปแบบ พฤติกรรมการใช้จ่ายเงิน ด้านบวก ผู้ตอบแบบสอบถามมีพฤติกรรมในการใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.24 และมีการใช้จ่ายเงินเพื่อยารักษาโรคน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 2.51 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาได้จัดสรรเงินค่าใช้จ่ายโดยคำนึงถึงการศึกษาเป็นสำคัญ รูปแบบพฤติกรรมการใช้เงิน ด้านลบ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีการจัดสรรเงินไปเล่นการพนันน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 0.51 และมีการจัดสรร เงินสำหรับซื้อบัตรเติมเงินโทรศัพท์มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 2.02 ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมน้อยที่สุด

สุกัญญา ตันตระบัณฑิตย์ ( 2550 : 62-63 ) ได้ศึกษาความคิดเห็นต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษาของผู้กู้ใหม่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พบว่า นักศึกษาชายและหญิง มีความ คิดเห็นต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้กู้มีความคิดเห็นต่อกองทุนด้านระเบียบ หลักเกณฑ์ และด้านการ รับสมัครผู้ขอกู้ยืมเงินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการทำสัญญากู้ยืมและ สัญญาค้ำประกัน ผู้กู้มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านการ ประชาสัมพันธ์ ผู้กู้มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ผู้กู้ที่ศึกษาในชั้นปีที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

อัจฉราวดี อ่อนยอ (2545 : 1) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนเงิน ให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี พบว่า นักเรียนมีค่าใช้จ่ายเป็น ค่าบำรุงการศึกษา ค่าหนังสือ ค่าห้องสมุด ค่าชุดนักเรียน ค่าอาหาร ค่าพาหนะ ค่าน้ำยาสระผม ค่าสบู่ ค่าน้ำประปาและค่าไฟ สำหรับปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักเรียนคือ เงินไม่พอใช้ ในแต่ละเดือน เป็นหนี้เพื่อน และชอบเที่ยวกลางคืน ซึ่งนักเรียนได้ให้ข้อเสนอแนะว่า อยากให้เพิ่ม วงเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เพราะเงินไม่พอใช้ และอยากให้โรงเรียน พิจารณาลงทุนสมบัติของผู้กู้ให้ดี ติดตามผลการใช้จ่ายเงิน ตลอดจนผลการเรียนของผู้กู้ พร้อมทั้งเห็น ว่า เงินกองทุนควรมีต่อไปเรื่อยๆ เพราะช่วยเหลือคนยากจนได้เป็นอย่างดี และพบว่า นักเรียน โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานีมีปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมการใช้จ่ายเงิน คือ เงินไม่พอใช้ในแต่ละ เดือน เป็นหนี้เพื่อน ชอบเที่ยวกลางคืน และจากการสัมภาษณ์ยังพบว่า ใช้จ่ายเงินผิดวัตถุประสงค์ ใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือย สูบบุหรี่ มาโรงเรียนสาย ผลการเรียนต่ำ และเป็นภาระของผู้ปกครอง



สรุป จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาที่กู้ยืมเงินจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาส่วนใหญ่ใช้จ่ายเงินเพื่อประโยชน์ต่อการศึกษา โดยนำมาใช้จ่ายกรณีเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและใช้จ่ายเกี่ยวกับการครองชีพ

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาครู-ศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประจำปีการศึกษา 2554 ได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

#### 3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาสาขาวิชาครูศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยทำการศึกษาจากประชากรทั้งหมด คือ นักศึกษาที่เป็นผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทั้งหมด 63 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| - นักศึกษาสาขาวิชาครูศาสตร์เกษตร ชั้นปีที่ 1 | จำนวน | 23 คน |
| - นักศึกษาสาขาวิชาครูศาสตร์เกษตร ชั้นปีที่ 2 | จำนวน | 10 คน |
| - นักศึกษาสาขาวิชาครูศาสตร์เกษตร ชั้นปีที่ 3 | จำนวน | 14 คน |
| - นักศึกษาสาขาวิชาครูศาสตร์เกษตร ชั้นปีที่ 4 | จำนวน | 16 คน |
| รวม  | จำนวน | 63 คน |

#### 3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

##### 3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น

4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

- ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษา
- ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการเรียน

- ค่าใช้จ่ายด้านอื่น ๆ

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

### 3.2.2 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการใช้เงินกู้ยืมของนักศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการ สร้างแบบ

สอบถาม

2. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมของ นักศึกษา และตรวจสอบเนื้อหาของแบบสอบถาม จากนั้นนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบแก้ไข แล้วนำมาปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

3. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้อง ด้านโครงสร้างและ ด้านเนื้อหา โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านดังนี้

1. อ.ดร.ศราวุธ อินทรเทศ
2. ผศ.จำลอง ศรีสุวรรณ
3. ผศ.วันทนี โชติสกุล

4. นำแบบสอบถามมาแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำ โดยผู้เชี่ยวชาญมีข้อเสนอแนะดังนี้ ตอนที่ 1 ปรับเนื้อหาในเรื่องสาขาวิชาและชั้นปีที่กำลังศึกษา แก้ไขคำที่ผิดในด้านความเข้าใจเกี่ยวกับ กองทุนฯ ตอนที่ 2 เพิ่มหัวข้อค่าใช้จ่ายด้านอื่นๆ และตอนที่ 4 ปรับคำถามในด้านข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนฯ

### 3.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับนักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2554 จำนวน 63 ชุด และเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง โดยได้รับแบบสอบถาม กลับคืนมาจำนวน 63 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

### 3.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่รวบรวมมาได้ทั้งหมด โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา นำมาหาค่า ร้อยละ และแจกแจงความถี่ โดยนำเสนอในรูปแบบตาราง (ประกอบ กรรณสูต, 2546 : 69)

สูตรการคำนวณหาค่าร้อยละ

$$PCT = \frac{N_i}{N_t} \times 100$$

กำหนดให้ PCT = ร้อยละของสิ่งที่ศึกษา

$N_i$  = จำนวนส่วนย่อยที่ศึกษา

$N_t$  = จำนวนส่วนใหญ่ทั้งหมด

2. ข้อมูลเกี่ยวกับความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (คำตอบ 2 ทางเลือก) นำมาหาค่าร้อยละ และแจกแจงความถี่ โดยนำเสนอในรูปตาราง

3. นำข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เงินจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา นำเสนอข้อมูลเป็นจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยให้คะแนนคำตอบดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2549 : 75)

5 หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติ ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติ ในระดับ มาก

3 หมายถึง พฤติกรรมที่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติ ในระดับ น้อย

1 หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติ ในระดับ น้อยที่สุด

แล้วคำนวณหาค่าเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อโดยใช้สูตรดังนี้ (พรณี สักิจวัฒน์, 2550 : 135)

สูตรการคำนวณหาค่าเฉลี่ย

$$\mu = \frac{\sum x}{N}$$

กำหนดให้  $\mu$  = ค่าเฉลี่ย

$\sum x$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  = จำนวนข้อมูลทั้งหมด

ค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้ นำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ดังนี้ (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2549 : 101)

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

สูตรการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

กำหนดให้ S.D. = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N = คะแนนที่กำหนดค่าเป็น 5,4,3,2,1

$\sum X^2$  = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

$(\sum X)^2$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

4. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยมีขั้นตอนในการวิเคราะห์เนื้อหา ดังนี้ กรณีเป็นคำถามปลายเปิดทำการวิเคราะห์เนื้อหาคือ 1. ผู้วิจัยต้องทำการวิเคราะห์ข้อความที่ผู้ตอบเขียนอธิบายมาโดยจับประเด็นที่คล้ายคลึงกันมา จัดกลุ่มเป็นกลุ่มเดียวกัน และ 2. นำข้อที่ 1 มากำหนดค่าความถี่ให้กับข้อความหรือรายการนั้น ๆ (วลัยลักษณ์ ภูทองกรม, 2551 : 1)

ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์เนื้อหาโดย แยกข้อความที่มีเนื้อหาหรือคำตอบคล้ายคลึงกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน และกำหนดค่าความถี่ของจำนวนผู้ตอบคำถามในข้อนั้น ๆ

## บทที่ 4

### ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล

#### 4.1 ผลการวิจัย

การศึกษานวัตกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2554 มีผลการวิจัยดังนี้

##### 4.1.1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษา

จากการศึกษาวิจัยพบว่าข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ด้านต่างๆ ดังแสดงไว้ในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษา

| รายการ                                 | จำนวน<br>(N=63) | ร้อยละ (%) |
|--|-----------------|------------|
| เพศ                                    |                 |            |
| ชาย                                    | 20              | 31.75      |
| หญิง                                   | 43              | 68.25      |
| อายุ (ปี)                              |                 |            |
| 19 ปี                                  | 19              | 30.16      |
| 20 ปี                                  | 16              | 25.40      |
| 21 ปี                                  | 14              | 22.22      |
| 22 ปี                                  | 14              | 22.22      |
| สาขาวิชาที่ศึกษา                       |                 |            |
| สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร (หลักสูตร 5 ปี) | 23              | 36.51      |
| แขนงวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช   | 15              | 23.81      |

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| รายการ                                 | จำนวน<br>(N=63) | ร้อยละ (%) |
|--|-----------------|------------|
| แขนงวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ | 9               | 14.29      |
| แขนงวิชาอุตสาหกรรมเกษตร                | 16              | 25.40      |
| ชั้นปี                                 |                 |            |
| ปีที่ 1                                | 23              | 36.51      |
| ปีที่ 2                                | 10              | 15.87      |
| ปีที่ 3                                | 14              | 22.22      |
| ปีที่ 4                                | 16              | 25.40      |
| เกรดเฉลี่ย (GPA)                       |                 |            |
| 2.00 – 2.50                            | 12              | 19.05      |
| 2.51 – 3.00                            | 36              | 57.14      |
| 3.01 ขึ้นไป                            | 15              | 23.81      |
| ภูมิลำเนา                              |                 |            |
| ภาคเหนือ                               | 6               | 9.52       |
| ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ                  | 10              | 15.87      |
| ภาคกลาง                                | 26              | 41.27      |
| ภาคใต้                                 | 13              | 20.63      |
| ภาคตะวันตก                             | 3               | 4.76       |
| ภาคตะวันออก                            | 5               | 7.94       |
| อาชีพของผู้ปกครอง                      |                 |            |
| รับราชการ                              | 12              | 19.05      |
| พนักงานรัฐวิสาหกิจ                     | 3               | 4.76       |
| ธุรกิจส่วนตัว                          | 12              | 19.05      |
| ค้าขาย                                 | 9               | 14.29      |
| รับจ้างทั่วไป                          | 15              | 23.81      |

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| รายการ   | จำนวน<br>(N=63) | ร้อยละ (%) |
|--|-----------------|------------|
| เกษตรกรรม                                      | 12              | 19.05      |
| รายได้เฉลี่ยครอบครัวต่อเดือน                   |                 |            |
| น้อยกว่า 10,000                                | 3               | 4.76       |
| 10,000 – 15,000                                | 15              | 23.81      |
| 15,001 – 20,000                                | 13              | 20.63      |
| มากกว่า 20,000                                 | 32              | 50.79      |
| ค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาได้รับจากครอบครัวต่อเดือน |                 |            |
| น้อยกว่า 3,000                                 | 2               | 3.17       |
| 3,000 – 5,000                                  | 19              | 30.16      |
| 5,001 – 7,000                                  | 20              | 31.75      |
| 7,000 – 10,000                                 | 12              | 19.05      |
| มากกว่า 10,000                                 | 10              | 15.87      |
| ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยของนักศึกษาต่อเดือน            |                 |            |
| น้อยกว่า 3,000                                 | 2               | 3.17       |
| 3,000 – 5,000                                  | 21              | 33.33      |
| 5,001 – 7,000                                  | 20              | 31.75      |
| 7,001 – 10,000                                 | 17              | 26.98      |
| มากกว่า 10,000                                 | 3               | 4.76       |
| ลักษณะที่พักอาศัย                              |                 |            |
| หอพักสถาบัน                                    | 9               | 14.29      |
| หอพักเอกชน/อพาร์ทเมนท์/บ้านเช่า                | 37              | 58.73      |
| บ้านญาติ                                       | 3               | 4.76       |
| อยู่กับบิดา มารดา                              | 14              | 22.22      |
| การเดินทางมาเรียน                              |                 |            |



ตารางที่ 1 (ต่อ)

| รายการ                              | จำนวน<br>(N=63) | ร้อยละ (%) |
|-------------------------------------|-----------------|------------|
| เดิน                                | 6               | 9.52       |
| รถจักรยาน                           | 2               | 3.17       |
| รถจักรยานยนต์                       | 16              | 25.40      |
| รถจักรยานยนต์รับจ้าง                | 9               | 14.29      |
| รถยนต์ส่วนตัว                       | 1               | 1.59       |
| รถยนต์โดยสาร                        | 29              | 46.03      |
| ประเภทกองทุนเงินฯ ที่นักศึกษากู้ยืม |                 |            |
| กยศ.                                | 63              | 100.00     |

จากตารางที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์-  
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่  
เพศหญิง (ร้อยละ 68.25) ที่เหลือเป็นเพศชาย (ร้อยละ 31.75) และนักศึกษามีอายุ 19 ปี  
(ร้อยละ 30.16) อายุ 20 ปี (ร้อยละ 25.40) อายุ 21 และ 22 ปี มีจำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 22.22)  
นักศึกษาส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร (หลักสูตร 5 ปี) (ร้อยละ 36.51) รองลงมา  
เป็น แขนงวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (ร้อยละ 25.40) แขนงวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช  
(ร้อยละ 23.81) และแขนงวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ มีจำนวนน้อยที่สุด (ร้อยละ 14.29)  
ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 (ร้อยละ 36.51) รองลงมาคือชั้นปีที่ 4 (ร้อยละ 25.40)  
ชั้นปีที่ 3 (ร้อยละ 22.22) และชั้นปีที่ 2 มีจำนวนน้อยที่สุด (ร้อยละ 15.87) นักศึกษามีคะแนน  
เฉลี่ยสะสม คะแนน 2.00-2.50 (ร้อยละ 19.05) คะแนนเฉลี่ยสะสม คะแนน 2.51-3.00  
(ร้อยละ 57.14) และคะแนนเฉลี่ยสะสม คะแนนมากกว่า 3.00 ขึ้นไป (ร้อยละ 23.81) ส่วนใหญ่  
ภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลาง (ร้อยละ 41.27) รองลงมาคือ ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ  
ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก (ร้อยละ 20.63, 15.87, 9.52, 7.94 และ 4.76 ตามลำดับ) อาชีพ  
ของผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป (ร้อยละ 23.81) รองลงมาประกอบอาชีพรับ  
ราชการ ธุรกิจส่วนตัว และเกษตรกรรมเท่ากัน (ร้อยละ 19.05) ประกอบอาชีพค้าขาย

(ร้อยละ 14.29) และประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจน้อยที่สุด (ร้อยละ 4.76) มีรายได้เฉลี่ยครอบครัวต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท (ร้อยละ 4.76) รองลงมาคือ 10,000-15,000 บาท 15,001-20,000 บาท และมากกว่า 20,000 บาท (ร้อยละ 23.81, 20.63 และ 50.79 ตามลำดับ) ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากครอบครัวต่อเดือนส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 5,001-7,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 31.75) รองลงมาได้รับค่าใช้จ่ายอยู่ระหว่าง 3,000-5,000 บาท 7,001-10,000 บาท มากกว่า 10,000 บาท และน้อยกว่า 3,000 บาท (ร้อยละ 30.16, 19.05, 15.87 และ 3.17 ตามลำดับ) มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 3,001-5,000 บาท (ร้อยละ 33.33) รองลงมา มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,001-7,000 บาท 7,001-10,000 บาท มากกว่า 10,000 บาท และน้อยกว่า 3,000 บาท (ร้อยละ 31.75, 26.98, 4.76 และ 3.17 ตามลำดับ) ส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่ที่หอพักเอกชน/อพาร์ทเมนท์/บ้านเช่า (ร้อยละ 58.73) รองลงมาพักอาศัยอยู่กับบิดา มารดา (ร้อยละ 22.22) พักอาศัยอยู่หอพักสถาบัน (ร้อยละ 14.29) และพักอาศัยอยู่ที่บ้านญาติน้อยที่สุด (ร้อยละ 4.76) ในการเดินทางมาเรียนส่วนใหญ่เดินทางมาเรียนโดยรถยนต์โดยสาร (ร้อยละ 46.03) รองลงมาเดินทางมาเรียนโดยรถจักรยานยนต์ รถจักรยานยนต์รับจ้าง เดิน รถจักรยาน และรถยนต์ส่วนตัว (ร้อยละ 25.40, 14.29, 9.52, 3.17 และ 1.59 ตามลำดับ) โดยนักศึกษากู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาประเภท กยศ. (ร้อยละ 100.00)

#### 4.1.2 ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

##### ตารางที่ 2 ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| รายการ   | เข้าใจ          |               | ไม่เข้าใจ       |               |
|--|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
|  | จำนวน<br>(N=63) | ร้อยละ<br>(%) | จำนวน<br>(N=63) | ร้อยละ<br>(%) |
| 1. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเริ่มให้นักเรียน นักศึกษา กู้ยืมได้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 | 44              | 68.84         | 19              | 30.16         |
| 2. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้กู้ยืมได้ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายถึงปริญญาตรี      | 44              | 68.84         | 19              | 30.16         |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| รายการ  | เข้าใจ |        | ไม่เข้าใจ |        |
|---|--------|--------|-----------|--------|
|   | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ |
|   | (N=63) | (%)    | (N=63)    | (%)    |
| 3. ธนาคารไทยพาณิชย์ทำหน้าที่เป็น<br>หน่วยงานเบิกจ่ายเงินกู้ยืม                                      | 40     | 63.49  | 23        | 36.51  |
| 4. วัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืม<br>เพื่อการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสทางการ<br>ศึกษาในระดับสูงขึ้น | 62     | 98.41  | 1         | 1.59   |
| 5. ผู้กู้ต้องมีสัญชาติไทย   | 61     | 96.83  | 2         | 3.17   |
| 6. รายได้ของครอบครัวผู้กู้จะต้องไม่เกิน<br>200,000 บาทต่อปี   | 61     | 96.83  | 2         | 3.17   |
| 7. ผู้กู้สามารถทำงานประจำระหว่างกำลัง<br>ศึกษาได้   | 33     | 52.38  | 30        | 47.62  |
| 8. ผู้รับรองรายได้เป็นใครก็ได้ ไม่ได้กำหนด<br>คุณสมบัติ   | 25     | 39.68  | 38        | 60.32  |
| 9. ค่าเล่าเรียน และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับ<br>การศึกษา ทางธนาคารจะโอนเข้าบัญชีของผู้กู้          | 53     | 84.13  | 10        | 15.87  |
| 10. สัญญาเงินกู้ ผู้กู้จะต้องทำสัญญาปีต่อปี   | 58     | 92.06  | 5         | 7.94   |
| 11. หลักฐานในการขอกู้เงินจะต้องมีหนังสือ<br>รับรองเงินเดือนของผู้ปกครอง                             | 58     | 92.06  | 5         | 7.94   |
| 12. เอกสารที่ใช้ในการขอกู้เงินสำหรับผู้กู้ใช้<br>สำเนาทะเบียนบ้าน                                   | 58     | 92.06  | 5         | 7.94   |
| 13. ผู้กู้สามารถให้คนอื่นทำสัญญาเงินแทนได้  | 26     | 41.27  | 37        | 58.73  |
| 14. ผู้กู้ยื่นขอกู้เงินโดยติดต่อกับสถานศึกษาที่<br>กำลังศึกษาอยู่                                   | 57     | 90.48  | 6         | 9.52   |
| 15. กรณีได้รับอนุมัติเงินกู้แล้ว ผู้กู้สามารถเปิด   | 26     | 41.27  | 37        | 58.73  |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| รายการ  | เข้าใจ |        | ไม่เข้าใจ |        |
|---|--------|--------|-----------|--------|
|   | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ |
|   | (N=63) | (%)    | (N=63)    | (%)    |
| บัญชีกับธนาคารใดก็ได้   |        |        |           |        |
| 16. กรณีได้รับอนุมัติเงินกู้แล้ว จะต้องแสดงหลักฐานได้แก่ สำเนาทะเบียนบ้าน สำเนาบัตรประชาชน บัตรนักศึกษา (ถ้ามี) ต่อธนาคาร | 56     | 88.89  | 7         | 11.11  |
| 17. ผู้กู้สามารถให้ใครก็ได้เป็นผู้ค้ำประกัน สัญญาเงินกู้  | 21     | 33.33  | 42        | 66.67  |
| 18. ผู้กู้ต้องชำระเงินคืนพร้อมดอกเบี้ย ร้อยละ 1 ต่อปี   | 51     | 80.95  | 12        | 19.05  |
| 19. ผู้กู้ต้องชำระเงินคืนให้เสร็จสิ้นภายใน 20 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษามาแล้ว 2 ปี   | 39     | 61.90  | 24        | 38.10  |
| 20. วันเริ่มชำระคืนเงินงวดแรก คือ ภายใน วันที่ 5 กรกฎาคมหลังจากครบระยะเวลาปลอดหนี้ 2 ปี                                   | 53     | 84.13  | 10        | 15.87  |
| 21. ผู้กู้ติดต่อขอชำระหนี้ครั้งแรกได้ที่ ธนาคารกรุงไทย  | 58     | 92.06  | 5         | 7.94   |
| 22. เมื่อครบกำหนดชำระหนี้ แต่ผู้กู้ยังไม่สามารถชำระหนี้คืนได้ ให้ผู้กู้ติดต่อขอผ่อนผันผ่านธนาคาร                          | 62     | 98.41  | 1         | 1.59   |
| 23. การยกเลิกการให้กู้ จะเกิดในกรณี ผู้กู้เงินไม่ปฏิบัติตามสัญญา หรือข้อตกลงที่ให้ไว้                                     | 61     | 96.83  | 2         | 3.17   |

จากตารางที่ 2 ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในเรื่อง 1. วัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับสูงขึ้น และ 2. เมื่อครบกำหนดชำระหนี้ แต่ผู้กู้ยังไม่สามารถชำระหนี้คืนได้ ให้ผู้กู้ติดต่อขอผ่อนผันผ่านธนาคารเท่านั้น (ร้อยละ 98.41) และเข้าใจไม่ถูกต้อง (ร้อยละ 1.59) รองลงมาคือ ความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับ 1. ผู้กู้ต้องมีสัญชาติไทย 2. รายได้ของครอบครัวผู้กู้จะต้องไม่เกิน 200,000 บาทต่อปี และ 3. การยกเลิกการให้กู้ จะเกิดในกรณีผู้กู้เงินไม่ปฏิบัติตามสัญญา หรือข้อตกลงที่ให้ไว้เท่านั้น (ร้อยละ 96.83) และเข้าใจไม่ถูกต้อง (ร้อยละ 3.17) ความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับ 1. สัญญาเงินกู้ ผู้กู้จะต้องทำสัญญาปีต่อปี 2. หลักฐานในการขอกู้เงินจะต้องมีหนังสือรับรองเงินเดือนของผู้ปกครอง 3. เอกสารที่ใช้ในการขอกู้เงินสำหรับผู้กู้ใช้สำเนาทะเบียนบ้าน และ 4. ผู้กู้ติดต่อขอชำระหนี้ครั้งแรกได้ที่ธนาคารกรุงไทยเท่านั้น (ร้อยละ 92.06) และเข้าใจไม่ถูกต้อง (ร้อยละ 7.94) ความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับ 1. ผู้กู้ยื่นขอกู้เงินโดยติดต่อที่สถานศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ (ร้อยละ 90.48) และเข้าใจไม่ถูกต้อง (ร้อยละ 9.52) ความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับ 1. กรณีได้รับอนุมัติเงินกู้แล้ว จะต้องแสดงหลักฐาน ได้แก่ สำเนาทะเบียนบ้าน สำเนาบัตรประชาชน บัตรนักศึกษา (ถ้ามี) ต่อธนาคาร (ร้อยละ 88.89) และเข้าใจไม่ถูกต้อง (ร้อยละ 11.11) ความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับ 1. ค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษา ทางธนาคารจะโอนเข้าบัญชีของผู้กู้ และ 2. วันเริ่มชำระคืนเงินงวดแรกคือ ภายวันที่ 5 กรกฎาคม หลังจากครบระยะเวลาปลอดหนี้ 2 ปีเท่านั้น (ร้อยละ 84.13) และเข้าใจไม่ถูกต้อง (ร้อยละ 15.87) ความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับ 1. ผู้กู้ต้องชำระเงินคืนพร้อมดอกเบี้ยร้อยละ 1 ต่อปี (ร้อยละ 80.95) และเข้าใจไม่ถูกต้อง (ร้อยละ 19.05) ความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับ 1. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเริ่มให้นักเรียน นักศึกษากู้ยืมได้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 2. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้กู้ยืมได้ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย-ปริญญาตรีเท่านั้น (ร้อยละ 68.84) และเข้าใจไม่ถูกต้อง (ร้อยละ 30.16) ความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับ 1. ธนาคารไทยพาณิชย์ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานเบิกจ่ายเงินกู้ยืม (ร้อยละ 63.49) และเข้าใจไม่ถูกต้อง (ร้อยละ 36.51) ความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับ 1. ผู้กู้ต้องชำระเงินคืนให้เสร็จสิ้นภายใน 20 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษามาแล้ว 2 ปี (ร้อยละ 61.90) และเข้าใจไม่ถูกต้อง (ร้อยละ 38.10) ความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับ 1. ผู้กู้สามารถทำงานประจำระหว่างกำลังศึกษาได้ (ร้อยละ 52.38) และเข้าใจไม่ถูกต้อง (ร้อยละ 47.63) ความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับ 1. ผู้กู้สามารถให้คนอื่นทำสัญญากู้เงินแทนได้และ 2. กรณีได้รับอนุมัติเงินกู้แล้ว ผู้กู้สามารถเปิดบัญชีกับธนาคารใดก็ได้เท่านั้น (ร้อยละ 41.27)

และเข้าใจไม่ถูกต้อง (ร้อยละ 58.73) ความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับ 1. ผู้รับรองรายได้เป็นใครก็ได้ ไม่ได้กำหนดคุณสมบัติ (ร้อยละ 39.68) และเข้าใจไม่ถูกต้อง (ร้อยละ 60.32) และความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับ 1. ผู้กู้สามารถให้ใครก็ได้เป็นผู้ค้ำประกันสัญญาเงินกู้ที่น้อยที่สุด (ร้อยละ 33.33) และเข้าใจไม่ถูกต้อง (ร้อยละ 66.67)

#### 4.1.3 พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ตารางที่ 3 พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษากองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| รายการ  | จำนวนนักศึกษา<br>(N=63) |                   |            |       |
|---|-------------------------|-------------------|------------|-------|
|   | ค่าคะแนน                | ค่าเบี่ยงเบน      | ระดับ      | ลำดับ |
|   | เฉลี่ย<br>( $\mu$ )     | มาตรฐาน<br>(S.D.) | การปฏิบัติ |       |
| - ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษา  |                         |                   |            |       |
| 1. นักศึกษามีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน<br>เกี่ยวกับการศึกษา                                   | 4.45                    | 0.72              | มาก        | 1     |
| 2. นักศึกษาใช้จ่ายเงินเพื่อเป็นค่าเล่าเรียน<br>เช่น ค่าเทอม                                 | 2.01                    | 0.60              | น้อย       | 2     |
| 3. นักศึกษาใช้เงินไปเพื่อใช้จ่ายเรื่องอุปกรณ์<br>การเรียน เช่น หนังสือ เครื่องเขียน เป็นต้น | 3.42                    | 0.94              | ปานกลาง    | 3     |
| 4. นักศึกษาใช้จ่ายเงินเพื่อเป็นค่าดำเนินการ<br>จัดทำรายงาน                                  | 2.06                    | 0.64              | น้อย       | 4     |
| 5. นักศึกษาใช้จ่ายเงินเพื่อเป็นค่าวัสดุในการ<br>ปฏิบัติการ                                  | 2.17                    | 0.61              | น้อย       | 5     |
| 6. ค่าเครื่องแต่งกายที่เกี่ยวข้องกับชุดนักศึกษา<br>เช่น ชุดนักศึกษา ชุดปฏิบัติการ เป็นต้น   | 2.09                    | 0.68              | น้อย       | 6     |
| 7. ค่าใช้จ่ายในการทัศนศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ<br>การเรียน                                     | 2.07                    | 0.57              | น้อย       | 7     |
| 8. ค่ากิจกรรมต่างๆ เช่น งานรับน้อง  | 3.13                    | 1.31              | ปานกลาง    | 8     |

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| รายการ   | จำนวนนักศึกษา<br>(N=63)     |                               |                 |       |
|--|-----------------------------|-------------------------------|-----------------|-------|
|  | ค่าคะแนนเฉลี่ย<br>( $\mu$ ) | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน<br>(S.D.) | ระดับการปฏิบัติ | ลำดับ |
|  | งาน Solong เป็นต้น          |                               |                 |       |
| - ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างเรียน  |                             |                               |                 |       |
| 9. นักศึกษาใช้จ่ายเกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต  | 3.88                        | 0.88                          | มาก             | 9     |
| 10. ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับที่พักอาศัย เช่น ค่าเช่าหอพัก ค่าน้ำ ค่าไฟ ฯลฯ   | 3.90                        | 1.00                          | มาก             | 10    |
| 11. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม เช่น ค่าเสื้อผ้า เป็นต้น   | 2.20                        | 0.67                          | น้อย            | 11    |
| 12. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับยารักษาโรค  | 2.36                        | 0.82                          | น้อย            | 12    |
| 13. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไป-กลับ สถาบัน  | 2.20                        | 0.80                          | น้อย            | 13    |
| - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ  |                             |                               |                 |       |
| 14. นักศึกษาใช้จ่ายเกี่ยวกับเครื่องสำอาง เช่น ครีมบำรุงผิว ครีมกันแดด น้ำหอม ฯลฯ   | 3.27                        | 1.14                          | ปานกลาง         | 14    |
| 15. นักศึกษามีการใช้จ่ายเกี่ยวกับการพักผ่อน-หย่อนใจ เช่น ดูหนัง ดูคอนเสิร์ต เป็นต้น                                      | 2.25                        | 0.73                          | น้อย            | 15    |
| 16. นักศึกษามีการใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าพักผ่อนในสถานบันเทิงต่างๆ เช่น ผับ ร้านอาหาร ร้านหมูกระทะ ร้านอาหารฟาสต์ฟู้ด เป็นต้น | 2.33                        | 0.95                          | น้อย            | 16    |
| 17. นักศึกษาใช้จ่ายเกี่ยวกับกิจกรรมในการผ่อนคลายในชีวิตประจำวัน เช่น เล่นเกมส์ เล่น Facebook ร้องคาราโอเกะ เป็นต้น       | 2.33                        | 0.95                          | น้อย            | 17    |
| 18. นักศึกษาใช้จ่ายในค่าบริการโทรศัพท์   | 4.45                        | 0.72                          | มาก             | 18    |

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| รายการ  | จำนวนนักศึกษา<br>(N=63) |                   |            |       |
|---|-------------------------|-------------------|------------|-------|
|   | ค่าคะแนน                | ค่าเบี่ยงเบน      | ระดับ      | ลำดับ |
|   | เฉลี่ย<br>( $\mu$ )     | มาตรฐาน<br>(S.D.) | การปฏิบัติ |       |
| พื้นฐาน โทรศัพท์มือถือ  |                         |                   |            |       |
| 19. นักศึกษาใช้จ่ายเกี่ยวกับการซื้อของเพื่อ<br>มอบให้คนอื่นในเทศกาลต่างๆ เช่น วันเกิด<br>วันวาเลนไทน์ เป็นต้น | 2.36                    | 0.80              | น้อย       | 19    |

จากตารางที่ 3 พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษากองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของ นักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า-คุณทหารลาดกระบัง พบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.50-4.49$ ) 4 รายการ คือ 1. นักศึกษามีการวางแผนการใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับการศึกษา 2. นักศึกษาใช้จ่ายเกี่ยวกับ สิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต 3. ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับที่พักอาศัย เช่น ค่าเช่าหอพัก ค่าน้ำ ค่าไฟ ฯลฯ และ 4. นักศึกษาใช้จ่ายในค่าบริการโทรศัพท์พื้นฐาน โทรศัพท์มือถือ (ร้อยละ 4.15, 3.88, 3.90 และ 4.45 ตามลำดับ) นักศึกษามีพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินอยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\mu = 2.50-3.49$ ) 3 รายการ คือ 1. นักศึกษาใช้เงินไปเพื่อใช้จ่ายเรื่องอุปกรณ์การเรียน เช่น หนังสือ เครื่องเขียน เป็นต้น (ร้อยละ 3.42) 2. ค่ากิจกรรมต่างๆ เช่น งานรับน้อง งาน Solong เป็นต้น (ร้อยละ 3.13) และ 3. นักศึกษาใช้จ่ายเกี่ยวกับเครื่องสำอาง เช่น ครีมบำรุงผิว ครีมกันแดด น้ำหอม ฯลฯ (ร้อยละ 3.27) นักศึกษามีพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินอยู่ในระดับน้อย ( $\mu = 1.50-2.49$ ) 12 รายการ คือ 1. นักศึกษาใช้จ่ายเงินเพื่อเป็น ค่าเล่าเรียน เช่น ค่าเทอม (ร้อยละ 2.01) 2. นักศึกษา ใช้จ่ายเงินเพื่อเป็นค่าดำเนินการจัดทำรายงาน (ร้อยละ 2.06) 3. นักศึกษาใช้จ่ายเงินเพื่อเป็น ค่าวัสดุในการปฏิบัติการ (ร้อยละ 2.17) 4. ค่าเครื่องแต่งกายที่เกี่ยวข้องกับชุดนักศึกษา เช่น ชุดนักศึกษา ชุดปฏิบัติการ เป็นต้น (ร้อยละ 2.09) 5. ค่าใช้จ่ายในการทัศนศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การเรียน (ร้อยละ 2.07) 6. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม เช่น ค่าเสื้อผ้า (ร้อยละ 2.20) 7. ค่าใช้จ่าย



- เกี่ยวกับยารักษาโรค (ร้อยละ 2.36) 8. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไป-กลับ สถาบัน (ร้อยละ 2.20)
9. นักศึกษามีการใช้จ่ายเกี่ยวกับการพักผ่อนหย่อนใจ เช่น ดูหนัง ดูคอนเสิร์ต เป็นต้น (ร้อยละ 2.25)
10. นักศึกษามีการใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าพักผ่อนในสถานบันเทิงต่างๆ เช่น ผับ ร้านอาหาร ร้านหมูกระทะ ร้านอาหารฟาสต์ฟู้ด เป็นต้น (ร้อยละ 2.33) 11. นักศึกษาใช้จ่ายเกี่ยวกับกิจกรรมในการผ่อนคลายในชีวิตประจำวัน เช่น เล่นเกมส์ เล่น Facebook ร้องคาราโอเกะ เป็นต้น (ร้อยละ 2.33) และ
12. นักศึกษาใช้จ่ายเกี่ยวกับการซื้อของเพื่อมอบให้คนอื่นในเทศกาลต่างๆ เช่น วันเกิด วันวาเลนไทน์ เป็นต้น (ร้อยละ 2.36)

#### 4.1.5 ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ตารางที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| รายการ  | จำนวนนักศึกษา<br>(N=63) |                   |         |       |
|---|-------------------------|-------------------|---------|-------|
|   | ค่าคะแนน                | ค่าเบี่ยงเบน      | ระดับ   | ลำดับ |
|   | เฉลี่ย<br>( $\mu$ )     | มาตรฐาน<br>(S.D.) | ปัญหา   |       |
| 1. การติดต่อขอกู้เงินกองทุนกับธนาคารใช้เวลานาน                | 3.37                    | 1.05              | ปานกลาง | 1     |
| 2. ขั้นตอนในการทำสัญญาขอกู้เงินกองทุนมีความยุ่งยาก และซับซ้อน | 3.29                    | 1.11              | ปานกลาง | 2     |
| 3. การตรวจสอบคุณสมบัติและหลักฐานการขอกู้เงินกองทุนใช้เวลานาน  | 3.79                    | 0.92              | มาก     | 3     |
| 4. จำนวนเงินกองทุนมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการ             | 3.71                    | 1.04              | มาก     | 4     |
| 5. เงินกองทุนออกล่าช้าไม่ทันกับความต้องการของนักศึกษา         | 2.15                    | 0.80              | น้อย    | 5     |
| 6. เงินกองทุนมีอัตราดอกเบี้ยค่อนข้างสูง                       | 2.46                    | 1.13              | น้อย    | 6     |
| 7. มีการนำเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา                    | 2.15                    | 0.82              | น้อย    | 7     |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| รายการ  | จำนวนนักศึกษา<br>(N=63) |                   |         |       |
|---|-------------------------|-------------------|---------|-------|
|   | ค่าคะแนน                | ค่าเบี่ยงเบน      | ระดับ   | ลำดับ |
|   | เฉลี่ย<br>( $\mu$ )     | มาตรฐาน<br>(S.D.) | ปัญหา   |       |
| ไปใช้ผิดวัตถุประสงค์  |                         |                   |         |       |
| 8. ระยะเวลาในการคืนเงินกองทุนให้กู้ยืม<br>เพื่อการศึกษาเร็วเกินไป | 3.23                    | 1.06              | ปานกลาง | 8     |

จากตารางที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พบว่า นักศึกษาประสบปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.50-4.49$ ) 2 รายการ คือ 1. การตรวจสอบคุณสมบัติและหลักฐานการขอกู้เงินกองทุนใช้เวลาานาน และ 2. จำนวนเงินกองทุน มีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการ (ร้อยละ 3.79 และ 3.71 ตามลำดับ) นักศึกษาประสบปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 2.50-3.49$ ) 3 รายการ คือ 1. การติดต่อขอกู้เงินกองทุนกับธนาคารใช้เวลาานาน 2. ขั้นตอนในการทำสัญญาขอกู้เงินกองทุนมีความยุ่งยาก และซับซ้อน และ 3. ระยะเวลาในการคืนเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเร็วเกินไป (ร้อยละ 3.37, 3.29 และ 3.23 ตามลำดับ) และนักศึกษาประสบปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\mu = 1.50-2.49$ ) 3 รายการ คือ 1. เงินกองทุนออกล่าช้าไม่ทันกับความต้องการของนักศึกษา 2. เงินกองทุนมีอัตราดอกเบี้ยค่อนข้างสูง และ 3. มีการนำเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 2.15, 2.46 และ 2.15 ตามลำดับ)

## 4.1.6 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

## ตารางที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

| รายการ  | จำนวน<br>(N=63) | ร้อยละ (%) |
|---|-----------------|------------|
| 1. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษามีประโยชน์<br>ต่อนักศึกษาอย่างไร                                  | 59              | 93.65      |
| - มีเงินใช้ในการศึกษา / ในการครองชีพ  | 21              | 35.59      |
| - ช่วยแบ่งเบาภาระให้กับครอบครัว   | 14              | 23.73      |
| - ลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง  | 16              | 27.18      |
| - ให้นักศึกษามีโอกาสทางการศึกษาสูง  | 4               | 6.78       |
| - ช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนในการศึกษา  | 4               | 6.78       |
| 2. จำนวนเงินที่ได้รับจากการกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อ<br>การศึกษา นักศึกษาคิดว่าจะมีความเหมาะสมหรือไม่ | 59              | 93.65      |
| - เหมาะสม   | 21              | 35.59      |
| - ไม่เหมาะสม  | 38              | 64.40      |
| 3. นักศึกษาต้องการให้มีกองทุนเงินให้กู้ยืม<br>เพื่อการศึกษา ต่อไปหรือไม่                          | 59              | 93.65      |
| - ต้องการ   | 56              | 94.91      |
| - ไม่ต้องการ  | 3               | 5.09       |
| เหตุผลที่ต้องการ  |                 |            |
| - เพิ่มโอกาสในการศึกษา  | 16              | 27.11      |
| - ลดค่าใช้จ่ายทางบ้าน   | 28              | 47.45      |
| - ดีสำหรับครอบครัวมีรายได้น้อย  | 10              | 16.95      |
| - มีเงินใช้   | 2               | 3.39       |
| เหตุผลที่ไม่ต้องการ   |                 |            |
| - ทำให้เป็นหนี้   | 3               | 5.08       |
| 4. ระยะเวลาในการผ่อนชำระคืนเงินกองทุนให้กู้ยืม  | 59              | 93.65      |

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

| รายการ                                       | จำนวน<br>(N=63) | ร้อยละ (%) |
|--|-----------------|------------|
| เพื่อการศึกษา นักศึกษาคิดว่าควรนานเท่าใด     |                 |            |
| - เรื่อยๆ จนกว่าจะใช้หมด                     | 22              | 37.29      |
| - 5 - 15 ปี                                  | 5               | 8.47       |
| - 10 - 15 ปี                                 | 18              | 30.51      |
| - 20 ปี                                      | 10              | 16.95      |
| - ตามที่ กยศ. กำหนดไว้                       | 4               | 6.78       |
| เพราะเหตุใด                                  |                 |            |
| - จนกว่าจะมีงานทำที่มั่นคง                   | 32              | 54.24      |
| - จะได้มีเวลาเก็บเงิน                        | 14              | 23.73      |
| - นำเงินที่เหลือไปใช้จ่ายอย่างอื่น           | 13              | 22.03      |
| 5. นักศึกษาต้องการผ่อนใช้คืนเงินกองทุน       | 59              | 93.65      |
| ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาปีละเท่าใด             |                 |            |
| - 5,000 บาท                                  | 9               | 15.25      |
| - 10,000 บาท                                 | 10              | 16.95      |
| - 15,000 บาท                                 | 16              | 27.11      |
| - 20,000 บาท                                 | 13              | 22.03      |
| - 30,000 บาท                                 | 8               | 13.56      |
| - 100,000 บาท                                | 3               | 5.08       |
| เพราะเหตุใด                                  |                 |            |
| - จะได้ใช้หนี้หมดไวๆ                         | 16              | 27.11      |
| - เหมาะสมกับรายรับที่ได้                     | 24              | 40.68      |
| - ไม่มากไม่น้อยเกินไป                        | 10              | 16.95      |
| - นำเงินที่เหลือไปใช้จ่ายอย่างอื่น           | 9               | 15.25      |
| 6. นักศึกษาคิดว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาจะสามารถ | 59              | 93.65      |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| รายการ   | จำนวน<br>(N=63) | ร้อยละ (%) |
|--|-----------------|------------|
| ชำระเงินกู้ทั้งหมดตามสัญญาที่ทำกับธนาคารได้หรือไม่ |                 |            |
| - ได้  | 54              | 85.71      |
| - ไม่ได้   | 5               | 7.93       |
| เหตุผลที่ได้เพราะ                                  |                 |            |
| - มีงานทำที่ดี                                     | 52              | 91.52      |
| - เงินเดือนมาก                                     | 7               | 11.86      |
| เหตุผลที่ไม่ได้เพราะ                               |                 |            |
| - ไม่มีงานทำ                                       | 48              | 81.35      |
| - มีเงินเดือนน้อย                                  | 8               | 13.56      |
| - ค่าครองชีพแพง                                    | 3               | 5.08       |

จากตารางที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พบว่า

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประโยชน์ของเงินกู้ยืมกองทุนเงินเพื่อการศึกษา (ร้อยละ 93.65) เพราะทำให้นักศึกษามีเงินใช้ในการศึกษา / ในการครองชีพ (ร้อยละ 35.59) รองลงมาคือ ช่วยแบ่งเบาภาระให้กับครอบครัว ลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ช่วยให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการศึกษาที่สูงขึ้นและช่วยเหลือผู้ที่ขาดแคลนทุนในการศึกษา (ร้อยละ 23.73, 27.18, 6.78 และ 6.78 ตามลำดับ)
- นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของจำนวนเงินที่ได้รับจากการกู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ร้อยละ 93.65) นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าไม่มีความเหมาะสม (ร้อยละ 64.40) และมีความเหมาะสม (ร้อยละ 35.59)
- ความต้องการให้มีกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาต่อ (ร้อยละ 93.65) โดยนักศึกษา ที่ต้องการให้มีกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาต่อ (ร้อยละ 94.91) และ ไม่ต้องการให้มีกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ร้อยละ 5.09) เหตุผลที่ต้องการให้มีกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาคือ ช่วยลดค่าใช้จ่ายจากทางบ้าน (ร้อยละ 47.45) รองลงมาคือ เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาดีสำหรับครอบครัวที่มีรายได้น้อย และ ทำให้มีเงินใช้ (ร้อยละ 27.11, 16.93 และ 3.39 ตามลำดับ)
- ส่วนสาเหตุที่ไม่อยากให้มีกองทุนให้กู้ยืม เพื่อการศึกษาคือ ทำให้เป็นหนี้ (ร้อยละ 5.08)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับระยะเวลาในการผ่อนชำระคืนเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ร้อยละ 93.65) นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าผ่อนชำระไปเรื่อยๆ จนกว่าจะใช้คืนจนหมด (ร้อยละ 37.29) รองลงมาคือระยะเวลา 10-15 ปี ระยะเวลา 20 ปี ระยะเวลา 5-10 ปี และระยะเวลาตามที่ กยศ. กำหนดไว้ (ร้อยละ 30.51, 16.95, 8.47 และ 6.78 ตามลำดับ) เหตุผลคือ จนกว่านักศึกษาจะมีงานทำที่มั่นคง (ร้อยละ 54.24) มีเวลาในการเก็บเงิน (ร้อยละ 23.73) และนำเงินที่เหลือจากการใช้หนี้ไป ใช้จ่ายอย่างอื่น (ร้อยละ 22.03) 5. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับจำนวนเงินในการผ่อนชำระคืนเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ร้อยละ 93.65) โดยชำระคืน ปีละ 15,000 บาท (ร้อยละ 27.11) รองลงมาคือปีละ 20,000 บาท ปีละ 10,000 บาท ปีละ 5,000 บาท ปีละ 30,000 บาท และปีละ 100,000 บาท (ร้อยละ 22.03, 16.95, 15.25, 13.56 และ 5.08 ตามลำดับ) เหตุผลคือ มีความเหมาะสมกับรายรับที่ได้ (ร้อยละ 40.68) รองลงมาคือ จะได้ใช้หนี้หมดไวๆ จำนวนเงินไม่มากไม่น้อยเกินไป และนำเงินที่เหลือไปใช้จ่ายอย่างอื่นได้ (ร้อยละ 27.11, 16.95 และ 15.25 ตามลำดับ) 6. ความเห็นเกี่ยวกับการชำระเงินกู้ทั้งหมด (ร้อยละ 93.65) โดยนักศึกษาคิดว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถชำระเงินกู้ทั้งหมดตามสัญญาที่ให้ไว้กับทางธนาคารได้ (ร้อยละ 85.71) และคิดว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาไม่สามารถชำระเงินกู้ทั้งหมดตามสัญญาที่ให้ไว้กับทางธนาคารได้ (ร้อยละ 7.93) เหตุผลที่สามารถชำระคืนเงินกู้ได้คือ มีงานทำที่ดี (ร้อยละ 91.52) และมีเงินเดือนเยอะ (ร้อยละ 11.86) เหตุผลที่ไม่สามารถชำระคืนเงินกู้ได้คือ ไม่มีงานทำ (ร้อยละ 81.35) มีเงินเดือนน้อย (ร้อยละ 13.56) และมีค่าครองชีพสูง (ร้อยละ 5.08)

## 4.2 วิจารณ์ผล

จากการศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา สาขาวิชาครูศาสตร์-เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2554 พบว่าส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาเพศหญิง ส่วนใหญ่มีอายุ 19 ปี นักศึกษาส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาครูศาสตร์เกษตร (หลักสูตร 5 ปี) เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ แขนงวิชาอุตสาหกรรมเกษตร แขนงวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช และแขนงวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาปีที่ 1 และมีเกรดเฉลี่ยอยู่ที่ 2.51-3.00 นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลาง อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป โดยมีรายได้เฉลี่ยครอบครัวต่อเดือนมากกว่า 20,000 บาท นักศึกษาได้รับค่าใช้จ่ายต่อเดือนอยู่ที่ 5,001-7,000 บาท มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ที่ 3,000-5,000 บาท นักศึกษาพักอาศัยอยู่ที่หอพักเอกชน/อพาร์ทเมนท์/บ้านเช่าเป็น

ส่วนใหญ่ และเดินทางมาเรียนโดยรถโดยสาร โดยนักศึกษาทั้งหมดกู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

จากผลการศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา สาขาวิชาครุศาสตร์-เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2554 ในด้านต่างๆ ดังนี้คือ

พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมมีการวางแผนในการใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับการศึกษา อยู่ในระดับมาก และนักศึกษาใช้เงินไปเพื่อใช้จ่ายเรื่องอุปกรณ์การเรียน เช่น หนังสือ เครื่องเขียน เป็นต้น ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ในด้านการครองชีพระหว่างเรียน นักศึกษาใช้จ่ายเกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับที่พักอาศัย เช่น ค่าเช่าหอพัก ค่าน้ำ ค่าไฟ ฯลฯ อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของชัยวุฒิ รื่นเรือง (2548 : 1) ซึ่งได้ทำการศึกษาเรื่อง การนำเสนอแนวทางแก้ไขการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โรงเรียนศรีวัฒนาบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีนานาชาติ พบว่า พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และด้านการครองชีพของโรงเรียนศรีวัฒนาบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีนานาชาติ จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประเภทวิชา นักศึกษาเห็นว่าเป็นพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหา ในระดับมากและปานกลาง คือ จำนวนเงินกองทุนมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการ ในการตรวจสอบคุณสมบัติและหลักฐานการขอกู้เงินกองทุนใช้เวลานาน ขั้นตอนในการทำสัญญาขอกู้เงินกองทุน มีความยุ่งยาก และซับซ้อน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของศุภชัย คำต้อ (2544 : 2) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการบริโภคของนักเรียนที่ได้รับเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ขั้นตอนการกู้เงินยุ่งยาก รวมทั้งเงินกู้เข้าบัญชีไม่ตรงเวลาเป็นปัญหาใหญ่ที่นักศึกษาเผชิญอยู่

นักศึกษาผู้กู้ยืมได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้ นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อศึกษานั้นมีประโยชน์คือ ทำให้มีเงินใช้ในการศึกษา/ในการครองชีพ ช่วยแบ่งเบาภาระให้กับครอบครัว และลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ควรที่จะมีกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาต่อไป เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายให้กับทางครอบครัว ระยะเวลาที่นักศึกษาส่วนใหญ่ในการใช้หนี้คืนของนักศึกษาส่วนใหญ่ คือ ชำระหนี้คืนไปเรื่อยๆ จนกว่าจะหมด เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการที่จะมีงานทำที่มั่นคง และมีเงินเดือนเหมาะสมกับการใช้หนี้คืนก่อน

## บทที่ 5

### สรุปและข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุป

จากการวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชา ครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2554 มีวัตถุประสงค์คือ 1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2. เพื่อศึกษาปัญหาที่เกิดจากการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 3. เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขแก่หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาที่ขอกู้เงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์ และสอดคล้องกับความต้องการและความต้องการอย่างแท้จริงของนักศึกษา

##### 5.1.1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษา

จากการศึกษาข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2554 พบว่า นักศึกษา ผู้กู้ยืมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 68.25) เพศชาย (ร้อยละ 31.75) นักศึกษาส่วนใหญ่ อายุ 19 ปี (ร้อยละ 30.16) ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร (หลักสูตร 5 ปี) (ร้อยละ 36.51) รองลงมาเป็น แขนงวิชาอุตสาหกรรมเกษตร (ร้อยละ 25.40) แขนงวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช (ร้อยละ 23.81) และแขนงวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ มีจำนวนน้อยที่สุด (ร้อยละ 14.29) เป็นนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 (ร้อยละ 36.51) รองลงมาคือ ชั้นปีที่ 4 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 2 (ร้อยละ 25.40, 22.22 และ 15.87 ตามลำดับ) นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสะสม คะแนน 2.00-2.50 (ร้อยละ 19.05) ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ใน ภาคกลาง (ร้อยละ 41.27) รองลงมาคือ ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก



(ร้อยละ 20.63, 15.87, 9.52, 7.94 และ 4.76 ตามลำดับ) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป (ร้อยละ 23.81) รองลงมาประกอบอาชีพรับราชการ ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกรรมเท่ากัน ค่าขายและพนักงานรัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 19.05, 14.29 และ 4.76 ตามลำดับ) มีรายได้เฉลี่ยครอบครัวต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท (ร้อยละ 4.76) ค่าใช้จ่ายที่ได้รับต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,001-7,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 31.75) รองลงมาได้รับค่าใช้จ่ายอยู่ระหว่าง 3,000-5,000 บาท 7,001-10,000 บาท มากกว่า 10,000 บาท และน้อยกว่า 3,000 บาท (ร้อยละ 30.16, 19.05, 15.87 และ 3.17 ตามลำดับ) มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 3,001-5,000 บาท (ร้อยละ 33.33) ส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่ที่หอพักเอกชน/อพาร์ทเมนท์/บ้านเช่า (ร้อยละ 58.73) และเดินทางมาเรียนโดยรถยนต์โดยสาร (ร้อยละ 46.03) นักศึกษากู้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาประเภท กยศ. (ร้อยละ 100.00) นักศึกษาส่วนใหญ่ มีความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในเรื่อง 1.วัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 2. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับสูงขึ้น และ 3. เมื่อครบกำหนดชำระหนี้ แต่ผู้กู้ยังไม่สามารถชำระหนี้คืนได้ ให้ผู้กู้ติดต่อขอผ่อนผันผ่านธนาคารเท่านั้น (ร้อยละ 98.41) รองลงมาคือ 1. ผู้กู้ต้องมีสัญชาติไทย 2. รายได้ของครอบครัวผู้กู้จะต้องไม่เกิน 200,000 บาทต่อปี และ 3. การยกเลิกการให้กู้ จะเกิดในกรณีผู้กู้เงินไม่ปฏิบัติตามสัญญา หรือข้อตกลงที่ให้ไว้เท่านั้น 4. สัญญาเงินกู้ ผู้กู้จะต้องทำสัญญาปีต่อปี 5. หลักฐานในการขอกู้เงินจะต้องมีหนังสือรับรองเงินเดือนของผู้ปกครอง 6. เอกสารที่ใช้ในการขอกู้เงินสำหรับผู้กู้ใช้สำเนาทะเบียนบ้าน และ 7. ผู้กู้ติดต่อขอชำระหนี้ครั้งแรกได้ที่ธนาคารกรุงไทยเท่านั้น 8. ผู้กู้ยื่นขอกู้เงินโดยติดต่อที่สถานศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ 9. กรณีได้รับอนุมัติเงินกู้แล้ว จะต้องแสดงหลักฐานได้แก่ สำเนาทะเบียนบ้านสำเนาบัตรประชาชน บัตรนักศึกษา (ถ้ามี) ต่อธนาคาร 10. ค่าเล่าเรียน และ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษา ทางธนาคารจะโอนเข้าบัญชีของผู้กู้ และ 11. วันเริ่มชำระคืนเงินงวดแรก คือ ภายในวันที่ 5 กรกฎาคม หลังจากครบระยะเวลาปลอดหนี้ 2 ปี เท่ากัน 12. ผู้กู้ต้องชำระเงินคืนพร้อมดอกเบี้ยร้อยละ 1 ต่อปี 13. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเริ่ม ให้นักเรียน นักศึกษากู้ยืมได้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 และ 14. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้กู้ยืมได้ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย - ปริญญาตรีเท่านั้น 15. ธนาคารไทยพาณิชย์ ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานเบิกจ่ายเงินกู้ยืม 16. ผู้กู้ต้องชำระหนี้คืนให้เสร็จสิ้นภายใน 20 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษามาแล้ว 2 ปี 17. ผู้กู้สามารถทำงานประจำระหว่างกำลังศึกษาได้ 18. ผู้กู้สามารถให้คนอื่นทำสัญญากู้เงินแทนได้ และ 19. กรณีได้รับอนุมัติเงินกู้แล้ว ผู้กู้สามารถเปิดบัญชีกับธนาคารใดก็ได้เท่ากัน 20. ผู้รับรองรายได้เป็น

ใครก็ได้ ไม่ได้กำหนดคุณสมบัติ และ 21. ผู้กู้สามารถให้ใครก็ได้เป็นผู้ค้ำประกันสัญญาเงินกู้ (ร้อยละ 96.83, 92.06, 90.48, 88.89, 84.13, 80.95, 68.84, 63.49, 61.90, 52.38, 41.27, 39.68 และ 33.33 ตามลำดับ)

### 5.1.2 พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

จากการศึกษาพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2554 พบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.50-4.49$ ) 4 รายการ คือ 1. นักศึกษามีการวางแผนการใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับการศึกษา 2. นักศึกษาใช้จ่ายเกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต 3. ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับที่พักอาศัย เช่น ค่าเช่าหอพัก ค่าน้ำ ค่าไฟ ฯลฯ และ 4. นักศึกษาใช้จ่ายในค่าบริการโทรศัพท์พื้นฐาน โทรศัพท์มือถือ (ร้อยละ 4.15, 3.88, 3.90 และ 4.45 ตามลำดับ) ส่วนการปฏิบัติในระดับปานกลาง ( $\mu = 2.50-3.49$ ) 3 รายการ คือ 1. นักศึกษาใช้เงินไปเพื่อใช้จ่ายเรื่องอุปกรณ์การเรียน เช่น หนังสือ เครื่องเขียน เป็นต้น 2. ค่ากิจกรรมต่างๆ เช่น งานรับน้อง งาน Solong เป็นต้น และ 3. นักศึกษาใช้จ่ายเกี่ยวกับเครื่องสำอาง เช่น ครีมบำรุง ครีมกันแดด น้ำหอม ฯลฯ (ร้อยละ 3.42, 3.13 และ 3.27 ตามลำดับ) และการปฏิบัติในระดับน้อย ( $\mu = 1.50-2.49$ ) 12 รายการ คือ 1. นักศึกษาใช้จ่ายเงินเพื่อเป็นค่าเล่าเรียน เช่น ค่าเทอม 2. นักศึกษาใช้จ่ายเงินเพื่อเป็นค่าดำเนินการจัดทำรายงาน 3. นักศึกษาใช้จ่ายเงินเพื่อเป็นค่าวัสดุในการปฏิบัติการ 4. ค่าเครื่องแต่งกายที่เกี่ยวข้องกับชุดนักศึกษา เช่น ชุดนักศึกษา ชุดปฏิบัติการ เป็นต้น 5. ค่าใช้จ่ายในการทัศนศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียน 6. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม เช่น ค่าเสื้อผ้า 7. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับยารักษาโรค 8. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป-กลับ สถาบัน 9. นักศึกษามีการใช้จ่ายเกี่ยวกับการพักผ่อนหย่อนใจ เช่น ดูหนัง ดูคอนเสิร์ต เป็นต้น 10. นักศึกษามีการใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าพักผ่อนในสถานบันเทิงต่างๆ เช่น ผับ ร้านอาหาร ร้านหมูกระทะ ร้านอาหารฟาสต์ฟู้ด เป็นต้น 11. นักศึกษาใช้จ่ายเกี่ยวกับกิจกรรมในการผ่อนคลายในชีวิตประจำวัน เช่น เล่นเกมส์ เล่น Facebook ร้องคาราโอเกะ เป็นต้น และ 12. นักศึกษาใช้จ่ายเกี่ยวกับการซื้อของเพื่อมอบให้คนอื่นในเทศกาลต่างๆ เช่น วันเกิด วันวาเลนไทน์ เป็นต้น (ร้อยละ 2.01, 2.06, 2.17, 2.09, 2.07, 2.20, 2.36, 2.20, 2.25, 2.33, 2.33 และ 2.36 ตามลำดับ)

### 5.1.3 ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

จากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืม

เพื่อการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2554 พบว่า นักศึกษาประสบปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.50-4.49$ ) 2 รายการ คือ 1. การตรวจสอบคุณสมบัติและหลักฐานการขอกู้เงินกองทุนใช้เวลานาน และ 2. จำนวนเงินกองทุนมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการ (ร้อยละ 3.79 และ 3.71 ตามลำดับ) ส่วนปัญหาในระดับปานกลาง ( $\mu = 2.50-3.49$ ) 3 รายการ คือ 1. การติดต่อขอกู้เงินกองทุนกับธนาคารใช้เวลานาน 2. ขั้นตอนในการทำสัญญาขอกู้เงินกองทุนมีความยุ่งยากและซับซ้อน และ 3. ระยะเวลาในการคืนเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเร็วเกินไป (ร้อยละ 3.37, 3.29 และ 3.23 ตามลำดับ) และปัญหาในระดับน้อย ( $\mu = 1.50-2.49$ ) 3 รายการ คือ 1. เงินกองทุนออกล่าช้าไม่ทันกับความต้องการของนักศึกษา 2. เงินกองทุนมีอัตราดอกเบี้ยค่อนข้างสูง และ 3. มีการนำเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 2.15, 2.46 และ 2.15 ตามลำดับ)

#### 5.1.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

จากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2554 พบว่า นักศึกษาผู้ยืมได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนี้ นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อศึกษานั้นมีประโยชน์ (ร้อยละ 93.65) คือ ทำให้มีเงินใช้ในการศึกษา / ในการครองชีพ ช่วยแบ่งเบาภาระให้กับครอบครัว และช่วยลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง (ร้อยละ 35.59, 23.73 และ 27.18 ตามลำดับ) และจำนวนเงินที่ได้รับจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าไม่เหมาะสม (ร้อยละ 64.40) เพราะมีจำนวนเงินน้อยเกินไป ความต้องการที่จะมีกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาต่อไป (ร้อยละ 93.65) เพราะช่วยลดค่าใช้จ่ายจากที่บ้าน (ร้อยละ 47.45) รองลงมาคือ เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ดีสำหรับครอบครัวที่มีรายได้น้อย และทำให้มีเงินใช้มากขึ้น (ร้อยละ 27.11, 16.93 และ 3.39 ตามลำดับ) ระยะเวลาในการผ่อนชำระคืนเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาส่วนใหญ่คิดว่า ผ่อนชำระไปเรื่อยๆ จนกว่าจะใช้คืนจนหมด (ร้อยละ 37.29) รองลงมาคือ ระยะเวลา 10-15 ปี ระยะเวลา 20 ปี ระยะเวลา 5-10 ปี และระยะเวลาตามที่ กยศ. กำหนดไว้ (ร้อยละ 30.51, 16.95, 8.47 และ 6.78 ตามลำดับ) ส่วนในการผ่อนชำระคืนเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่จะผ่อนชำระคืนปีละ 15,000 บาท (ร้อยละ 27.11) รองลงมาคือ ปีละ 20,000 บาท

ปีละ 10,000 บาท ปีละ 5,000 บาท ปีละ 30,000 บาท และ ปีละ 100,000 บาท (ร้อยละ 22.03, 16.95, 15.25, 13.56 และ 5.08 ตามลำดับ) และนักศึกษาคิดว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถชำระเงินกู้ทั้งหมดตามสัญญาที่ให้ไว้กับทางธนาคารได้ (ร้อยละ 85.71)

## 5.2 ข้อเสนอแนะ

### 5.2.1 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินเห็นว่า จำนวนเงินที่ได้จากกองทุนฯ มีจำนวนน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย และการทำสัญญาในการกู้ยืมเงินมีความยุ่งยากและซับซ้อน
2. ทางธนาคารมีการสรุปยอดหนี้ให้กับนักศึกษาทราบ เพื่อที่จะได้ทราบถึงจำนวนหนี้ที่แท้จริงกับที่ทำในสัญญาว่าตรงกันหรือไม่
3. ทางสถานศึกษาควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบถึงระเบียบต่าง ๆ ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและปลูกจิตสำนึกให้ตระหนักถึงภาระหนี้ที่ต้องชดใช้ให้กับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

### 5.2.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้กู้ยืมในคณะอื่นๆ ด้วย เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้มาเปรียบเทียบกับการวิจัยในครั้งนี้ ว่า นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินแต่ละคณะ มีความแตกต่างกันหรือไม่
2. การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะนักศึกษาที่กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินเพื่อการศึกษา ดังนั้น ในการวิจัยครั้งต่อไป ควรมีการศึกษาถึงพฤติกรรมการใช้เงินของวัยรุ่นในแต่ละช่วงวัย และชั้นอื่นๆ

## บรรณานุกรม

- กันยา สุวรรณแสง. 2542. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรพิทยฯ. 186 น.
- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา. 2554. "ความเป็นมา". ข้อมูลกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา. แหล่งที่มา : <http://www.studentloan.or.th/loan-kys.php>, 10 ธันวาคม 2554.
- กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย. 2547. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2547. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 63 น.
- ชนิษฐา วิเศษสาร. 2534. จิตวิทยาทั่วไป. ภาควิชาภาษาและสังคม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 274 น.
- เจริญ จันทร์ทวงศ์. 2540. รายงานการวิจัย การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาสถาบันราชภัฏ-อุดรธานี 2538. ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสถาบันราชภัฏ-อุดรธานี. 61 น.
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2525. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 289 น.
- ชัยวุฒิ รื่นเรือง. 2548. การนำเสนอแนวทางแก้ไขการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโรงเรียนศรี-วัฒนาบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีนานาชาติ. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรม-มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร-ลาดกระบัง. 124 น.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. 2537. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตการพิมพ์. 256 น.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. 2549. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ SPSS. กรุงเทพฯ : บริษัท วี.อินเตอร์พรีน. 439 น.
- นิตพลพิชัย ดุลย์เกรี. 2549. พฤติกรรมการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตภาคใต้. 148 น.
- นันทวรรณ เจริญจิตต์. 2532. ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย-จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 89 น.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

- ประคอง วรรณสุต. 2538. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 148 น.
- พรรณณี ลีกิจวัฒน์. 2549. วิธีการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 236 น.
- เริงชัย หมื่นชนะ. 2538. จิตวิทยาธุรกิจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. 236 น.
- วรสฤกษ์ ปิงเมือง และคณะ. 2545. การติดตามการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาสถาบันราชภัฏเชียงราย. สถาบันราชภัฏเชียงราย. 109 น.
- ศุภชัย คำดี. 2544. พฤติกรรมการบริโภคของนักเรียนที่ได้รับเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา อ.ผาง จ.เชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 94 น.
- สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร. 2554. ประวัติสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 7 น.
- สมจิตต์ สุพรรณทัศน์. 2542. พฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลง. นนทบุรี : สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 149 น.
- สมจิตร ล้วนจำเรียว. 2537. พฤติกรรมผู้บริโภค. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 248 น.
- สุกัญญา ตันตระบัณฑิตย์. 2550. รายงานการวิจัยเรื่องความคิดเห็นต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2550.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. 2541. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 312 น.
- สุวรรณ พิมพิสมนต์. 2547. พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษาที่กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในจังหวัดเลย : กรณีศึกษานักศึกษาระดับอุดมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเลย ประจำปี 2544. เลย : วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเลย. 122 น.
- สุทัศน์ แก้วปัญญา. 2541. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่. ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

อัจฉราวดี อ่อนยอ. 2545. พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนโรงเรียน  
เอกชนในจังหวัดอุดรธานี. อุดรธานี : สารนิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคม-  
สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 168 น.

ภาคผนวก





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล. โทร. ๖๐๗๒

ที่ ศธ ๐๕๒๔.๐๔/ 1208

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วันทนีย์ โชติสกุล

ด้วย นางสาวจิราวรรณ รุ่งทอง นักศึกษาหลักสูตร ๕ ปี ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร  
แขนงวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความประสงค์ทำการศึกษาค้นคว้าประกอบการทำปัญหาพิเศษเรื่อง “การศึกษา  
พฤติกรรมการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. ๒๕๕๔”

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพด้านความถูกต้อง  
ของเครื่องมือในการวิจัยของนักศึกษาดังกล่าว ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บรวบรวมข้อมูลของ  
นักศึกษามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี  
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์วิสุทธิ์ สุนทรกนกพงศ์)

รองคณบดีกำกับดูแลงานด้านวิชาการและบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

### แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2554

---

#### คำชี้แจง

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

- ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษา
- ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการเรียน
- ค่าใช้จ่ายด้านอื่น ๆ

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

3. ในการตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้นี้ผู้วิจัยจะแปลผลสรุปผลในภาพรวม ขอรับรองว่าไม่มีผลกระทบ  
ใด ๆ ทั้งสิ้นต่อนักศึกษา

4. โปรดตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด และตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้ด้วยดี

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวจิราวรรณ รุ่งทอง

( ผู้วิจัย )

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการใช้เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษา สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2554

---

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  $\surd$  ลงใน ( ) หรือเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

1.1 เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

1.2 อายุ.....ปี

1.3 สาขาวิชาและชั้นปีที่กำลังศึกษา

( ) สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร (หลักสูตร 5 ปี)      ชั้นปี 1

( ) แขนงวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช      ชั้นปีที่ ( ) ปี 2 ( ) ปี 3 ( ) ปี 4

( ) แขนงวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์      ชั้นปีที่ ( ) ปี 2 ( ) ปี 3 ( ) ปี 4

( ) แขนงวิชาอุตสาหกรรมเกษตร      ชั้นปีที่ ( ) ปี 2 ( ) ปี 3 ( ) ปี 4

( ) เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช      ชั้นปีที่ 2 (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

( ) เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์      ชั้นปีที่ 2 (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

( ) อุตสาหกรรมเกษตร      ชั้นปีที่ 2 (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

1.4 คะแนนเฉลี่ยสะสม GPA (รวมเทอมที่ผ่านมา)

( ) ต่ำกว่า 2.00

( ) 2.00 - 2.50

( ) 2.51 - 3.00

( ) 3.01 ขึ้นไป

1.5 ภูมิลำเนา

( ) ภาคเหนือ

( ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

( ) ภาคกลาง

( ) ภาคใต้

( ) ภาคตะวันตก

( ) ภาคตะวันออก

1.6 อาชีพของผู้ปกครอง

( ) รับราชการ

( ) พนักงานรัฐวิสาหกิจ

( ) ธุรกิจส่วนตัว

( ) ค้าขาย

- ( ) รับจ้างทั่วไป ( ) เกษตรกรรม  
 ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
- 1.7 รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน  
 ( ) ต่ำกว่า 10,000 บาทต่อเดือน ( ) 10,000 – 15,000 บาทต่อเดือน  
 ( ) 15,001 – 20,000 บาทต่อเดือน ( ) มากกว่า 20,000 บาทต่อเดือน
- 1.8 ค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน  
 ( ) ต่ำกว่า 3,000 บาทต่อเดือน ( ) 3,000 – 5,000 บาทต่อเดือน  
 ( ) 5,001 – 7,000 บาทต่อเดือน ( ) 7,001 – 10,000 บาทต่อเดือน  
 ( ) มากกว่า 10,000 บาทต่อเดือน
- 1.9 ค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาใช้จ่ายในแต่ละเดือน  
 ( ) ต่ำกว่า 3,000 บาทต่อเดือน ( ) 3,000 – 5,000 บาทต่อเดือน  
 ( ) 5,001 – 7,000 บาทต่อเดือน ( ) 7,001 – 10,000 บาทต่อเดือน  
 ( ) มากกว่า 10,000 บาทต่อเดือน
- 1.10 ปัจจุบันนักศึกษาพักอาศัยอยู่ที่  
 ( ) หอพักสถาบัน ( ) หอพักเอกชน/อพาร์ทเมนท์/บ้านเช่า  
 ( ) บ้านญาติ ( ) อยู่กับบิดา มารดาของตนเอง  
 ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
- 1.11 นักศึกษาเดินทางมาเรียนโดย  
 ( ) เดิน ( ) รถจักรยาน  
 ( ) รถจักรยานยนต์ ( ) รถจักรยานยนต์รับจ้าง  
 ( ) รถยนต์ส่วนตัว ( ) รถยนต์โดยสาร  
 ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
- 1.12 นักศึกษากู้ยืมเงินจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาประเภทใด  
 ( ) กยศ. ( ) กรอ.

## 2. ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ตามความเข้าใจของนักศึกษา

| รายการ   | ใช่ | ไม่ใช่ |
|--|-----|--------|
| 1. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเริ่มให้นักเรียน นักศึกษากู้ยืมได้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539                                |     |        |
| 2. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้กู้ยืมได้ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย - ปริญญาตรี                                    |     |        |
| 3. ธนาคารไทยพาณิชย์ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานเบิกจ่ายเงินกู้ยืม   |     |        |
| 4. วัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับสูงขึ้น                                 |     |        |
| 5. ผู้กู้ต้องมีสัญชาติไทย  |     |        |
| 6. รายได้ของครอบครัวผู้กู้จะต้องไม่เกิน 200,000 บาทต่อปี   |     |        |
| 7. ผู้กู้สามารถทำงานประจำระหว่างกำลังศึกษาได้  |     |        |
| 8. ผู้รับรองรายได้เป็นใครก็ได้ ไม่ได้กำหนดคุณสมบัติ  |     |        |
| 9. ค่าเล่าเรียน และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษา ทางธนาคารจะโอนเข้าบัญชีของผู้กู้   |     |        |
| 10. สัญญาเงินกู้ ผู้กู้จะต้องทำสัญญาปีต่อปี  |     |        |
| 11. หลักฐานในการขอกู้เงินจะต้องมีหนังสือรับรองเงินเดือนของผู้ปกครอง  |     |        |
| 12. เอกสารที่ใช้ในการขอกู้เงินสำหรับผู้ใช้น้ำประปาบ้าน   |     |        |
| 13. ผู้กู้สามารถให้คนอื่นทำสัญญาเงินแทนได้   |     |        |
| 14. ผู้กู้ยื่นขอกู้เงินโดยติดต่อที่สถานศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่  |     |        |
| 15. กรณีได้รับอนุมัติเงินกู้แล้ว ผู้กู้สามารถเปิดบัญชีกับธนาคารใดก็ได้   |     |        |
| 16. กรณีได้รับอนุมัติเงินกู้แล้ว จะต้องแสดงหลักฐาน ได้แก่ สำเนาทะเบียนบ้าน สำเนาบัตรประชาชน บัตรนักศึกษา (ถ้ามี) ต่อธนาคาร |     |        |
| 17. ผู้กู้สามารถให้ใครก็ได้เป็นผู้ค้ำประกันสัญญาเงินกู้  |     |        |
| 18. ผู้กู้ต้องชำระเงินคืนพร้อมดอกเบี้ยร้อยละ 1 ต่อปี   |     |        |
| 19. ผู้กู้ต้องชำระเงินคืนให้เสร็จสิ้นภายใน 20 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษามาแล้ว 2 ปี  |     |        |
| 20. วันเริ่มชำระคืนเงินงวดแรก คือ วันที่ 5 กรกฎาคม หลังจากครบระยะเวลาปลอดหนี้ 2 ปี   |     |        |
| 21. ผู้กู้ติดต่อขอชำระหนี้ครั้งแรกได้ที่ธนาคารกรุงไทย  |     |        |
| 22. เมื่อครบกำหนดชำระหนี้ แต่ผู้กู้ยังไม่สามารถชำระหนี้คืนได้ ให้ผู้กู้ติดต่อขอผ่อนผันผ่านธนาคาร                           |     |        |
| 23. การยกเลิกการให้กู้ จะเกิดในกรณีผู้กู้เงินไม่ปฏิบัติตามสัญญา หรือข้อตกลงที่ให้ไว้                                       |     |        |

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษากองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับการปฏิบัติตนของนักศึกษามากที่สุดเพียงช่องเดียว โดยพิจารณาจากเกณฑ์ ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับดังนี้

5 หมายถึง พฤติกรรมที่นักศึกษาปฏิบัติ ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง พฤติกรรมที่นักศึกษาปฏิบัติ ในระดับ มาก

3 หมายถึง พฤติกรรมที่นักศึกษาในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง พฤติกรรมที่นักศึกษาปฏิบัติ ในระดับ น้อย

1 หมายถึง พฤติกรรมที่นักศึกษาปฏิบัติ ในระดับ น้อยที่สุด

| ข้อ | รายการ   | ระดับพฤติกรรม |   |   |   |   |
|-----|--|---------------|---|---|---|---|
|     |  | 5             | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | <b>ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษา</b>  |               |   |   |   |   |
| 1.1 | นักศึกษามีการวางแผนการใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับการศึกษา                                   |               |   |   |   |   |
| 1.2 | นักศึกษาใช้จ่ายเงินเพื่อเป็นค่าเล่าเรียน เช่น ค่าเทอม                                |               |   |   |   |   |
| 1.3 | นักศึกษาใช้เงินไปเพื่อใช้จ่ายเรื่องอุปกรณ์การเรียน เช่น หนังสือ เครื่องเขียน เป็นต้น |               |   |   |   |   |
| 1.4 | นักศึกษาใช้จ่ายเงินเพื่อเป็นค่าดำเนินการจัดทำรายงาน                                  |               |   |   |   |   |
| 1.5 | นักศึกษาใช้จ่ายเงินเพื่อเป็นค่าวัสดุในการปฏิบัติการ                                  |               |   |   |   |   |
| 1.6 | ค่าเครื่องแต่งกายที่เกี่ยวข้องกับชุดนักศึกษา เช่น ชุดนักศึกษา ชุดปฏิบัติการ เป็นต้น  |               |   |   |   |   |
| 1.7 | ค่าใช้จ่ายในการทัศนศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียน                                     |               |   |   |   |   |
| 1.8 | ค่ากิจกรรมต่างๆ เช่น งานรับน้อง งาน Solong เป็นต้น                                   |               |   |   |   |   |
| 2.  | <b>ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างเรียน</b>                                   |               |   |   |   |   |
| 2.1 | นักศึกษาใช้จ่ายเกี่ยวกับสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต                     |               |   |   |   |   |
| 2.2 | ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับที่พักอาศัย เช่น ค่าเช่าหอพัก ค่าน้ำ ค่าไฟ ฯลฯ             |               |   |   |   |   |
| 2.3 | ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม เช่น ค่าเสื้อผ้า                                   |               |   |   |   |   |
| 2.4 | ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับยารักษาโรค  |               |   |   |   |   |
| 2.5 | ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไป-กลับ สถาบัน  |               |   |   |   |   |
| 3.  | <b>ค่าใช้จ่ายอื่นๆ</b>   |               |   |   |   |   |
| 3.1 | นักศึกษาใช้จ่ายเกี่ยวกับเครื่องสำอาง เช่น ครีมบำรุงผิว ครีมกันแดด                    |               |   |   |   |   |

| ข้อ | รายการ   | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|-----|--|------------------|---|---|---|---|
|     |  | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.2 | นักศึกษามีการใช้จ่ายเกี่ยวกับการพักผ่อนหย่อนใจ เช่น ดูหนัง ดูคอนเสิร์ต เป็นต้น                                       |                  |   |   |   |   |
| 3.3 | นักศึกษามีการใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าพักผ่อนในสถานบันเทิงต่างๆ เช่น ผับ ร้านเหล้า ร้านหมูกระทะ ร้านอาหารฟาสต์ฟู้ด เป็นต้น |                  |   |   |   |   |
| 3.4 | นักศึกษาใช้จ่ายเกี่ยวกับกิจกรรมในการผ่อนคลายในชีวิตประจำวัน เช่น เล่นเกมส์ เล่น Facebook ร้องคาราโอเกะ เป็นต้น       |                  |   |   |   |   |
| 3.5 | นักศึกษาใช้จ่ายในค่าบริการโทรศัพท์พื้นฐาน โทรศัพท์มือถือ   |                  |   |   |   |   |
| 3.6 | นักศึกษาใช้จ่ายเกี่ยวกับการซื้อของเพื่อมอบให้คนอื่นในเทศกาลต่างๆ เช่น วันเกิด วันวาเลนไทน์ เป็นต้น                   |                  |   |   |   |   |
| 3.7 | ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (โปรดระบุ) .....   |                  |   |   |   |   |
|     | .....  |                  |   |   |   |   |

### ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษามากที่สุดเพียงช่องเดียว โดยพิจารณาจากเกณฑ์ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับดังนี้

- 5 หมายถึง เป็นปัญหาเกี่ยวกับการใช้เงินกองทุน มากที่สุด  
 4 หมายถึง เป็นปัญหาเกี่ยวกับการใช้เงินกองทุน มาก  
 3 หมายถึง เป็นปัญหาเกี่ยวกับการใช้เงินกองทุน ปานกลาง  
 2 หมายถึง เป็นปัญหาเกี่ยวกับการใช้เงินกองทุน น้อย  
 1 หมายถึง เป็นปัญหาเกี่ยวกับการใช้เงินกองทุน น้อยที่สุด

| รายการ   | ระดับปัญหา |   |   |   |   |
|--|------------|---|---|---|---|
|  | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การติดต่อขอกู้เงินกองทุนกับธนาคารใช้เวลานาน                 |            |   |   |   |   |
| 2. ขั้นตอนในการทำสัญญาขอกู้เงินกองทุนมีความยุ่งยาก และซับซ้อน  |            |   |   |   |   |
| 3. การตรวจสอบคุณสมบัติและหลักฐานการขอกู้เงินกองทุนใช้เวลานาน   |            |   |   |   |   |
| 4. จำนวนเงินกองทุนมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการ              |            |   |   |   |   |
| 5. เงินกองทุนออกล่าช้าไม่ทันกับความต้องการของนักศึกษา          |            |   |   |   |   |
| 6. เงินกองทุนมีอัตราดอกเบี้ยค่อนข้างสูง                        |            |   |   |   |   |
| 7. มีการนำเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ |            |   |   |   |   |
| 8. ระยะเวลาในการคืนเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเร็วเกินไป  |            |   |   |   |   |

### ปัญหาและอุปสรรคอื่นๆ เกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....



ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือเติมข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นที่เป็นจริงมากที่สุด

1. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. จำนวนที่ได้รับจากการกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา นักศึกษาคิดว่ามีความเหมาะสมหรือไม่

.....

.....

.....

.....

3. นักศึกษาต้องการให้มีกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาต่อไปหรือไม่

( ) ต้องการ เพราะเหตุใด (โปรดระบุ) .....

.....

( ) ไม่ต้องการ เพราะเหตุใด (โปรดระบุ).....

.....

4. ระยะเวลาในการผ่อนชำระคืนเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา นักศึกษาคิดว่าควรนานเท่าใด เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

5. นักศึกษาต้องการผ่อนใช้คืนเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาปีละเท่าใด เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

6. นักศึกษาคิดว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาจะสามารถชำระเงินกู้ทั้งหมดตามสัญญาที่ทำกับธนาคารได้หรือไม่  
 ( ) ได้ เพราะเหตุใด (โปรดระบุ) .....

.....

( ) ไม่ได้ เพราะเหตุใด (โปรดระบุ).....

.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวจิราวรรณ รุ่งทอง

( ผู้วิจัย )