

# เปิดเวทีทบทวน 'นักมหา'ลัยหาทางออก

## หลังประเมินผลนักเรียนนานาชาติ-ไทยอันดับท้ายๆ

ศ.ดร.สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) และว่าที่ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) กล่าวว่า จากผลการศึกษาของโครงการเพื่อประเมินผลนักเรียนนานาชาติ หรือพีซ่า สะท้อนภาพว่านักเรียนมัธยมศึกษาไทยอยู่อันดับท้ายๆ ของการวัดผลด้านการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่านโดยรวม ในขณะที่เด็กมัธยมศึกษาในประเทศสิงคโปร์ ญี่ปุ่น จีน และหลายประเทศในเอเชีย มีผลการเรียนรวมดีกว่าไทยมาก ฉะนั้นในโอกาสที่ได้รับการแต่งตั้งให้รับหน้าที่เป็นประธานทปอ.ปี 2560-2561 จะกำหนดวิสัยทัศน์และนำเสนอแนวทางสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ

ศ.ดร.สุชัชวีร์กล่าวด้วยว่า ทั้งนี้ จากความคาดหวังของไทยในการสร้างการลงทุนในอุตสาหกรรมชั้นสูง จะต้องกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยและคณาจารย์มีบทบาทสำคัญในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาและการดำเนินงาน เสริมสร้างให้คนไทยมีศักยภาพในการเรียนรู้และมีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อต่อยอดการพัฒนาประเทศในทุกด้าน แต่เป็นที่น่าเสียดายว่าบัณฑิตจบใหม่ทั่วประเทศมีประมาณ 360,000 คนต่อปี แต่เรียนสายวิทยาศาสตร์น้อยกว่าสายสังคมศาสตร์ ในขณะที่ประเทศเรายังขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์

“หนึ่งในทางออกคือ สังคมต้องช่วยสร้างค่านิยมใหม่ให้เด็กกลับมาสนใจเรียนสายวิทยาศาสตร์มากขึ้น ผู้ปกครองต้องปรับทัศนคติให้ลูกเลือกเรียนตามความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ ทำให้บัณฑิตจำนวนมากจบออกมาได้ประกอบวิชาชีพตามที่ได้เล่าเรียนมา ลดความสูญเสียด้านการศึกษา เด็กต้องเพิ่มการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการรักการอ่าน คิดวิเคราะห์ เป็นพื้นฐานสำคัญให้มีความพร้อมและศักยภาพในการสร้างสรรค์ ประกอบอาชีพและการใช้ชีวิต เพื่อให้พึ่งพาตัวเองได้ด้วยการใช้เทคโนโลยี” ศ.ดร.สุชัชวีร์กล่าว

ว่าที่ประธานทปอ. กล่าวต่อไปว่า สำหรับทางออกที่ 2 ระบบการศึกษาทั้งหมดควรต้องปรับโดยเริ่มตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับอุดมศึกษา รวมถึงส่งเสริมให้มหัศจรรย์นานาชาติในมหาวิทยาลัยมากขึ้น ให้เยาวชนไทยสามารถเข้าถึงการเรียนภาคภาษาอังกฤษได้ง่าย เพื่อให้เป็นผู้นำและนักสร้างสรรค์นวัตกรรมในอนาคต ไม่ใช่เป็นแค่ผู้ใช้งานนวัตกรรม และทางออกที่ 3 สร้างความร่วมมือในเชิงบวกและสื่อสารความกระตือรือร้นการศึกษาทางด้านนวัตกรรมและวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยต้องปฏิวัติหลักสูตรใหม่ ไม่ใช่แค่การเอาวิชาต่างๆ มารวมกัน แต่ต้องเน้นการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ให้เยาวชนมีโอกาสฝึกฝนการทำงานในโลกธุรกิจ