

รายงานการวิเคราะห์

เรื่อง การวิเคราะห์นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

(Full Time Equivalent Student : FTES)

ระหว่างปีการศึกษา 2557-2558

นางดาริกา ศิริสันติสัมฤทธิ์

2557/58
เลขทะเบียน 145920
สมุดคณบดี 11 ๒๑๒ 2560

b. 1284133X
i.

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

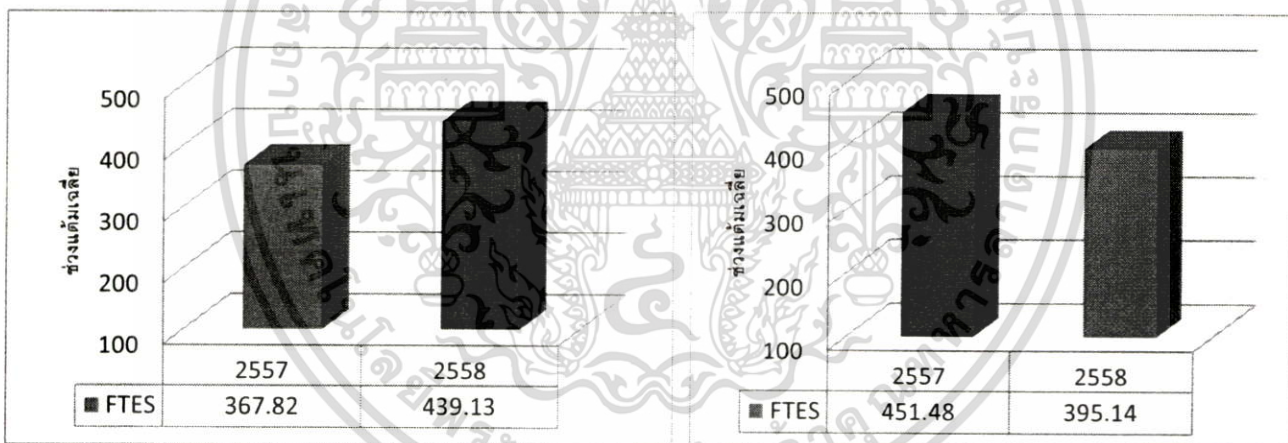
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

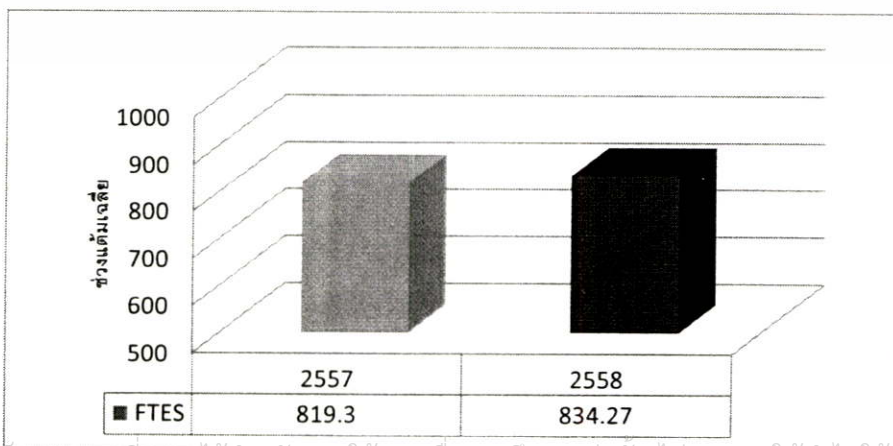
การวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(Full Time Equivalent Student : FTES) โดยใช้เกณฑ์การคำนวณการหาค่าหน่วยกิตนักศึกษา(Student Credit Hour : SCH) คือการหาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในทุกหลักสูตร ทุกระดับการศึกษา ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2558 และจากการวิเคราะห์สัดส่วนอาจารย์ : นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมไปถึงการวิเคราะห์แนวโน้มสัดส่วนอาจารย์ : นักศึกษา ตามแผนการรับนักศึกษาอีก 3 ปีข้างหน้า(2559-25561) และการวิเคราะห์เทียบเคียงสัดส่วนอาจารย์:นักศึกษากับมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อดูแนวโน้มความสามารถในการแข่งขัน พอสรุปผลการวิเคราะห์ได้เป็นดังนี้

แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบค่า FTES ระดับปริญญาตรีระหว่างปีการศึกษา 2557-2558

แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบค่า FTES ระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2557-2558



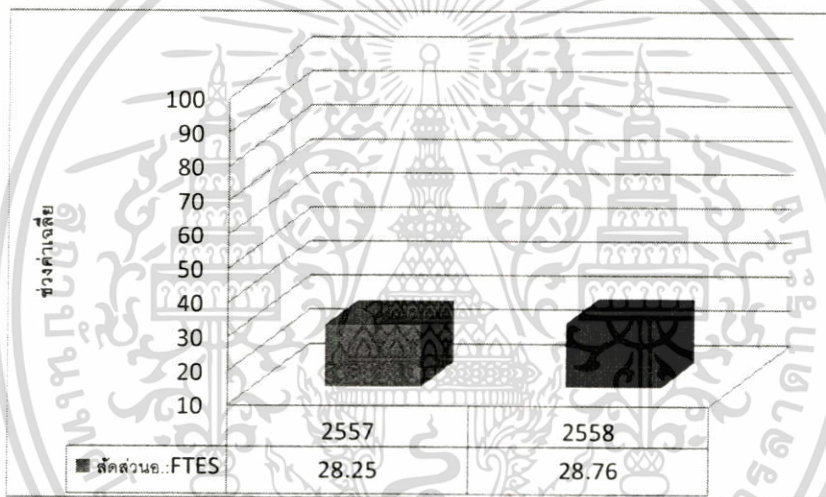
แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบค่า FTES ทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษา ระหว่างปี 2557-2558



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากการศึกษาเปรียบเทียบ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(FTES) ระหว่างปีการศึกษา 2557-2558 พบว่า ค่า FTES ของหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา มีค่าFTES ไม่แตกต่างกันมากนัก ซึ่งจะเห็นว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา2558 จะมีค่าFTES เพิ่มขึ้น ตรงกันข้ามกับ ระดับบัณฑิตศึกษา ในปี การศึกษา 2558 จะมีค่าFTES ที่ลดลง ทั้งนี้จากการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน มีข้อสังเกตได้ใน 2 กรณี คือ หลักสูตรใน ระดับปริญญาตรี มีการเพิ่มรายวิชา(รหัสวิชา06016277-78) และมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวนมาก และสำหรับ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีค่าFTES ลดลงอันเกิดจากสมมุติฐานของจำนวนนักศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง อย่างไรก็ตามผลของการเปรียบเทียบในภาพรวมของการจัดการศึกษาทั้ง 2ระดับหลักสูตร ก็มีค่าเฉลี่ย FTES ไม่แตกต่างกัน มากนัก ตลอดปีการศึกษา 2557-2558 ดังนั้น สามารถที่จะนำข้อมูลFTES ตั้งต้นนี้ไปเป็นฐานคิดในเรื่องอื่นๆต่อไปได้ อย่างสมเหตุสมผล

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบสัดส่วนอาจารย์ : FTES ตลอดปีการศึกษา 2557-2558



จากการวิเคราะห์สัดส่วนอาจารย์ต่อFTES ระหว่างปีการศึกษา 2557-2558 พบว่า ไม่แตกต่างกัน หมายความว่า ในภาพรวม สูงกว่าเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด (1 : 20) แต่ผลจากการวิเคราะห์พบว่า คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ มีสัดส่วนอาจารย์ 1 คน ต่อการรับผิดชอบดูแลนักศึกษา ถึง 28.76 คน อาจจะส่งผลต่อคุณภาพการเรียน การสอน ซึ่งคณะสามารถนำข้อมูลนี้ไปใช้ในการคำนวณอัตรากำลังในการขอกำหนดอัตรากำลังเพิ่มขึ้น

ผลวิเคราะห์ทิศทางและแนวโน้มสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาอีก 3 ปี ข้างหน้า

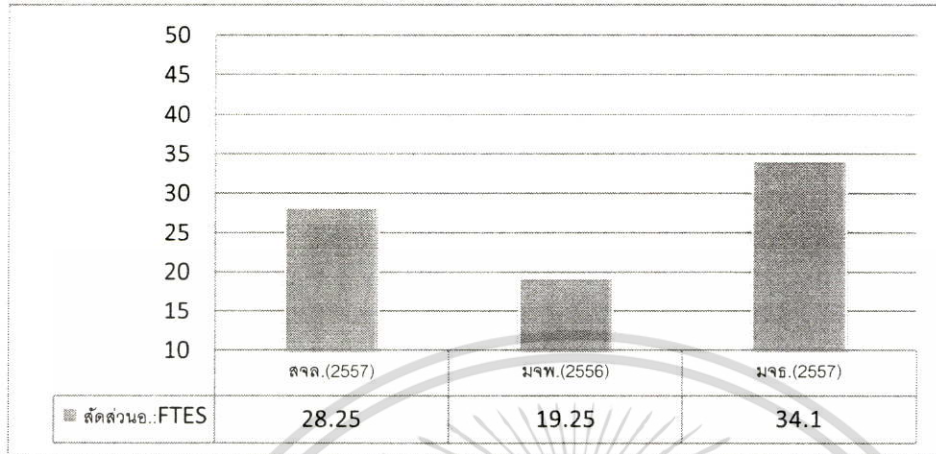
ตารางที่ 5.1 แสดงการวิเคราะห์ประมาณการสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาระหว่างปีการศึกษา 2559-2561

สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา	มีค่า FTES ฐานข้อมูลปี 2558xนศ.ที่เพิ่มขึ้น	2559	2560	2561
สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา	$834.27 \times 15.73 / 100 = 131.23$ $834.27 + 131.23 = 965.50$	965.5/35	965.5/35	965.5/35
แนวโน้มสัดส่วนอาจารย์/นักศึกษา		1 : 27.58	1 : 27.58	1 : 27.58

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การศึกษาเปรียบเทียบสัดส่วนอาจารย์: FTES กับมหาวิทยาลัยอื่น

แผนภูมิที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบสัดส่วนอาจารย์ : FTES กับมหาวิทยาลัยอื่น (มจร,มจร.)



ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student :FTES) อันเป็นหลักการมาตรฐาน ในการหาหรือจัดทำข้อมูลตั้งต้นที่ถูกต้องวิธี สำหรับเป็นฐานข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ได้กับกระบวนการอื่น ๆ ในการจัดการศึกษา หรือการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา อาทิเช่น นำไปเป็นฐานข้อมูลในการคิด/วิเคราะห์ภาระงานของบุคลากร ภาระงานสอนของคณาจารย์ เพื่อการบริหาร การวางแผนอัตรากำลังให้เหมาะสม การนำไปใช้กับการคิดคำนวณต้นทุนต่อหน่วย (Unit Cost) เพื่อประกอบการจัดทำงบประมาณ ฐานข้อมูลในการบริหารด้านการเงินการคลัง เป็นต้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ

หน้า

บทสรุป	1
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตของการวิเคราะห์	2
คำจำกัดความเบื้องต้น	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	3
บทที่ 2 แนวคิด/ทฤษฎี/และงานวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้อง	
หลักคิด	4
สูตรการคำนวณ	4
คำอธิบาย	5
ความหมาย	6
การปรับค่า	7
งานวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้อง	8
ข้อมูลหลักสูตรคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สจล.	8
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิเคราะห์	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	10
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	10
การเก็บรวบรวมข้อมูล	11
การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ	11
เทคนิคที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์	11
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	11
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์	
ข้อมูลพื้นฐาน	13
การคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)ระดับปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 1-2/ 2558.....	13
ผลการวิเคราะห์ค่าคำนวณหน่วยกิตSCH ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558.....	18
ผลการวิเคราะห์ค่าFTES ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2558.....	18

สารบัญ

บทที่ 4 (ต่อ)	หน้า
การคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)ระดับปริญญาโท ภาคเรียนที่ 1-2/2558	18
การคำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)ระดับปริญญาเอก ภาคเรียนที่ 1-2/2558.....	22
ผลวิเคราะห์ค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา(โท-เอก)ประจำปีการศึกษา2558..	23
ผลการวิเคราะห์ค่าFTES ระดับบัณฑิตศึกษา(โท-เอก) ประจำปีการศึกษา 2558	24
การวิเคราะห์ข้อมูลปีการศึกษา 2557	25
ข้อมูลพื้นฐานปีการศึกษา 2557	25
การคำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)ระดับปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 1-2/2557.....	26
ผลการวิเคราะห์ค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)ระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2557.....	30
ผลการวิเคราะห์ค่าFTES ระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา 2557จำแนกตามภาคการศึกษา.	30
การคำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)ระดับปริญญาโท ภาคเรียนที่ 1-2/2557.....	30
ผลการวิเคราะห์ค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ระดับปริญญาโทปีการศึกษา 2557.	39
การวิเคราะห์สัดส่วนอาจารย์ : FTES	40
การวิเคราะห์ทิศทางแนวโน้มสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาอีก 3 ปีข้างหน้า.....	42
การศึกษาเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น	43
บทที่ 5 สรุป และข้อเสนอแนะ	
ผลการวิเคราะห์	44
ข้อเสนอแนะ	48
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 4.1 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2558.....	14
ตารางที่ 4.2 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2558.....	14
ตารางที่ 4.3 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2558.....	14
ตารางที่ 4.4 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2558.....	15
ตารางที่ 4.5 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2558.....	16
ตารางที่ 4.6 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2/2558.....	16
ตารางที่ 4.7 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1/2558.....	17
ตารางที่ 4.8 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2/2558.....	17
ตารางที่ 4.9 ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา2558.....	18
ตารางที่ 4.10 แสดงการวิเคราะห์ค่าFTES ระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา 2558จำแนกตามภาคการศึกษา.....	18
ตารางที่ 4.11 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่ 1/2558(แผนก.แบบ ก1).....	18
ตารางที่ 4.12 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่ 2/2558(แผนก.แบบ ก1).....	19
ตารางที่ 4.13 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่ 1/2558(แผนก.แบบ ก1).....	19
ตารางที่ 4.14 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่ 2/2558(แผนก.แบบ ก1).....	19
ตารางที่ 4.15 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 2ภาคเรียนที่ 1/2558(แผนก.แบบ ก2).....	19
ตารางที่ 4.16 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 2ภาคเรียนที่ 2/2558(แผนก.แบบ ก2).....	19
ตารางที่ 4.17 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 2ภาคเรียนที่ 1/2558(คั่นคว่ำอิสระ).....	19
ตารางที่ 4.18 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 2ภาคเรียนที่ 2/2558(คั่นคว่ำอิสระ).....	20
ตารางที่ 4.19 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 2ภาคเรียนที่ 2/2558(วิชาสัมมนา).....	20
ตารางที่ 4.20 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่ 1/2558(วิชาบังคับ).....	20
ตารางที่ 4.21 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่ 2/2558(วิชาบังคับ).....	20
ตารางที่ 4.22 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่ 1/2558(วิชาบังคับแขนง).....	20
ตารางที่ 4.23 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่ 2/2558(วิชาบังคับแขนง).....	21
ตารางที่ 4.24 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่ 1/2558(วิชาบังคับแขนง).....	21
ตารางที่ 4.25 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่ 2/2558(วิชาบังคับแขนง).....	21
ตารางที่ 4.26 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่ 1/2558(วิชาบังคับแขนง).....	21
ตารางที่ 4.27 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่ 2/2558(วิชาบังคับแขนง).....	22

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรรมใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่(ต่อ)	
ตารางที่ 4.28 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่ 1/2558(วิชาเลือก).....	22
ตารางที่ 4.29 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่ 1/2558(ป.เอก).....	22
ตารางที่ 4.30 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่ 2/2558(ป.เอก).....	23
ตารางที่ 4.31 สรุปผลวิเคราะห์ค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา2558..	23
ตารางที่ 4.32 แสดงการวิเคราะห์ค่าFTES ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2558.....	24
ตารางที่ 4.33 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2557.....	26
ตารางที่ 4.34 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2557.....	26
ตารางที่ 4.35 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2557.....	26
ตารางที่ 4.36 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2557.....	27
ตารางที่ 4.37 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2557.....	27
ตารางที่ 4.38 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2/2557.....	28
ตารางที่ 4.39 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1/2557.....	28
ตารางที่ 4.40 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2/2557.....	29
ตารางที่ 4.42 ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ปริญญาตรี ปีการศึกษา2557.....	30
ตารางที่ 4.43 การวิเคราะห์ค่าFTES ปริญญาตรี ปีการศึกษา2557จำแนกตามภาคการศึกษา.....	30
ตารางที่ 4.44 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ป.โทชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2557(แผนก1)....	30
ตารางที่ 4.45 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ป.โท ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2557(แผนก1)....	30
ตารางที่ 4.46 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ป.โท ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2557(แผนก1)....	30
ตารางที่ 4.47 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ป.โท ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2557(แผนก1)....	31
ตารางที่ 4.48 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ป.โท ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2557(แผนก2)....	31
ตารางที่ 4.49 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ป.โท ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2557(แผนก2)....	31
ตารางที่ 4.50 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ป.โท ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2557(แผนก2)....	31
ตารางที่ 4.51 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ป.โท ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2557(แผนก2).....	31
ตารางที่ 4.52 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ป.โท ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2557(การจัดการ)..	32
ตารางที่ 4.53 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ป.โทชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2557(ป.ตรีก้าวหน้า)	32
ตารางที่ 4.54 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ป.โท ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2557(ป.ตรีก้าวหน้า)	32
ตารางที่ 4.55 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ป.โท ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2557(ป.ตรีก้าวหน้า)	32

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่(ต่อ)		
ตารางที่ 4.55	แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2557(ป.ตรีก้าวหน้า).....	33
ตารางที่ 4.56	แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2557(แผน ข).....	33
ตารางที่ 4.57	แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2557(แผน ข).....	33
ตารางที่ 4.58	แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2557(แผน ข).....	33
ตารางที่ 4.59	แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2557(แผน ข).....	34
ตารางที่ 4.60	แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2557(แขนงเครื่องช่วยฯ)	34
ตารางที่ 4.61	แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2557(แขนงเครื่องช่วยฯ)	34
ตารางที่ 4.62	แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2557(แขนงเครื่องช่วยฯ)	34
ตารางที่ 4.63	แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2557(แขนงเครื่องช่วยฯ)	35
ตารางที่ 4.64	แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2557(แขนงการจัดการ)	35
ตารางที่ 4.65	แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2557(แขนงการจัดการ)	35
ตารางที่ 4.66	แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2557(แขนงการจัดการ)	35
ตารางที่ 4.67	แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2557(แขนงการจัดการ)	36
ตารางที่ 4.68	แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่ 1/2557(หมวดวิชาเลือก).....	36
ตารางที่ 4.69	แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่ 2/2557(หมวดวิชาเลือก).....	37
ตารางที่ 4.70	แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่ 1/2557(หมวดวิชาบังคับ).....	37
ตารางที่ 4.71	แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่ 2/2557(หมวดวิชาบังคับ).....	37
ตารางที่ 4.72	แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่ 1/2557(ป.เอก).....	37
ตารางที่ 4.73	แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่ 2/2557(ป.เอก).....	37
ตารางที่ 4.73	แสดงสรุปผลค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ปริญญาโท ปีการศึกษา2557.....	39
ตารางที่ 4.74	แสดงสรุปผลค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ระดับปริญญาเอกตลอดปีการศึกษา2557	39
ตารางที่ 4.75	แสดงการวิเคราะห์ค่าFTES ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2557.....	39
ตารางที่ 4.79	แสดงการวิเคราะห์สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามระดับการศึกษา	41
ตารางที่ 5.1	แสดงการวิเคราะห์ค่าFTES ปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามภาคการศึกษา.....	44
ตารางที่ 5.2	แสดงการวิเคราะห์ค่าFTES ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระดับการศึกษา	44
ตารางที่ 5.3	แสดงผลรวมการวิเคราะห์ค่านักศึกษาเต็มเวลาFTES ปีการศึกษา 2557.....	44
ตารางที่ 5.4	แสดงการวิเคราะห์ค่าFTES ปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามภาคการศึกษา.....	45
ตารางที่ 5.5	แสดงการวิเคราะห์ค่าFTES ระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา 2558 จำแนกตามระดับการศึกษา	45

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

ตารางที่(ต่อ)		หน้า
ตารางที่ 5.6	แสดงผลรวมการวิเคราะห์ค่าFTES ทุกระดับการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558.....	45
ตารางที่ 5.7	แสดงการวิเคราะห์สัดส่วนอาจารย์ต่อFTES ปีการศึกษา2557 จำแนกตามระดับการศึกษา..	46
ตารางที่ 5.8	แสดงการวิเคราะห์สัดส่วนอาจารย์ต่อFTES ปีการศึกษา2558 จำแนกตามระดับการศึกษา..	47
ตารางที่ 5.9	แสดงการวิเคราะห์ประมาณการสัดส่วนอาจารย์ต่อFTES ระหว่างปี 2559-2561.....	47



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบค่า FTES ระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2557-2558.....	45
แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบค่า FTES ระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2557-2558.....	45
แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบค่า FTES ทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2556-2558.....	46
แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบสัดส่วนอาจารย์ : FTES ตลอดปีการศึกษา 2557-2558.....	47
แผนภูมิที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบสัดส่วนอาจารย์ : FTES กับมหาวิทยาลัยอื่น.....	48



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คำนำ

การวิเคราะห์ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(Full Time Equivalent Student : FTES) โดยคำนวณหาค่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานหลักสูตร ในแต่ละภาคการศึกษา หรือการคำนวณ ภาปรวมตลอดปีการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ตริ- โท- เอก ตลอดปีการศึกษา อันเป็นการจัดทำ ฐานข้อมูลโดยวิธีการคิดคำนวณตามมาตรฐานที่ สกอ.กำหนด เพื่อเป็นข้อมูลตั้งต้นที่ถูกต้องและเหมาะสม ในการ นำไปใช้ประโยชน์ ต่อการจัดการศึกษา และการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย/คณะ อาทิเช่น และการคิด คำนวณหาค่าภาระงานงานสอนของอาจารย์ การหาสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษามีสัดส่วนมากหรือน้อยกว่า เกณฑ์มาตรฐานมากน้อยเพียงใด การวางแผนอัตรากำลัง รวมไปถึงนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการคิดต้นทุน (Unit Cost) เป็นต้น อีกทั้งยังสามารถนำไปใช้ประกอบตัวชี้วัดด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

การวิเคราะห์ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าฉบับนี้ ได้ทำการวิเคราะห์ ดังนี้ 1.วิเคราะห์เปรียบเทียบค่า FTES ระหว่างปีการศึกษา 2557-2558 2.วิเคราะห์เปรียบเทียบ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาระหว่างปี 2557-2558 3.วิเคราะห์เปรียบเทียบแนวโน้มสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ระหว่างปี 2559-2561 และ 4. วิเคราะห์เทียบเคียง FTES ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สจล.กับมหาวิทยาลัยอื่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของคณะต่อไป

(นางดาริกา ศิริสันติสัมฤทธิ์)

ผู้จัดทำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้เสนอแนวคิดครั้งแรก เมื่อราวปี พ.ศ. 2544 และผลักดันให้มีการศึกษาข้อมูลและการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายหรืองบประมาณดำเนินการของมหาวิทยาลัยของรัฐ 24 ในขณะนั้น ในลักษณะค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาหรือการศึกษาค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต่อหน่วยนักศึกษา ต่อมาระยะที่ 2 ได้ขยายขอบเขตสถานศึกษาเพิ่มเติมโดยเพิ่มสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ประมาณ 36 แห่ง และกลุ่มสถาบันราชภัฏ 41 แห่ง(มจร.(2551): คู่มือการจัดทำค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาUnit cost Template) รวมไปถึงมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษาของรัฐอีกหลายแห่งที่ได้เปลี่ยนสภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไป จำเป็นต้องพัฒนาระบบบัญชีราชการให้เป็นระบบบัญชีต้นทุนที่สามารถรายงานค่าใช้จ่ายต่อหน่วย(Unit Cost)ได้ใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด และเป็นข้อมูลส่วนสำคัญที่เป็นข้อมูลประกอบในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณอุดมศึกษาในระยะยาวได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่งอย่างเหมาะสม การศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหน่วยนักศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางส่วนหนึ่งในกระบวนการจัดสรรงบประมาณอุดมศึกษาระยะยาว

ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ได้พัฒนาแนวคิดและวิธีการคิดคำนวณหรือวิเคราะห์ข้อมูลที่สามารถหาค่าได้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด จึงออกมาเป็นสูตรการคำนวณนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES) หรือเรียกว่า “การคิดค่า FTES” ซึ่งเกิดจากการวิเคราะห์ด้วยการประมาณค่านักศึกษาลงทะเบียนนเรียนจริงในแต่ละภาคการศึกษา และนำมาหาหน่วยวัดภาระงาน หรือปริมาณงานที่จำเป็นใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ซึ่งนับเป็นหน่วยมาตรฐานที่เผยแพร่และให้แต่ละมหาวิทยาลัยนำไปใช้เป็นแนวทางในการคิดคำนวณเพื่อหาค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาของตนเองให้เป็นแนวทางเดียวกัน ซึ่งนับได้ว่าเป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญต่อการบริหารหรือการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย/สถาบันแต่ละแห่ง อาทิเช่น การวางแผนอัตรากำลัง การคิดภาระงานของอาจารย์ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (Unit cost) รวมไปถึงเพื่อการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นต้น นอกจากนี้ ในกระบวนการของงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาก็ยังข้อมูลอ้างอิงในตัวชี้วัดของการดำเนินงานหลายตัวบ่งชี้

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าว ผู้วิเคราะห์จึงเห็นว่าสมควรที่จะได้ทำการศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) หลักสูตรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สจล. เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยมนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES) หลักสูตรระดับปริญญาตรี-โท-เอก ประจำปีการศึกษา 2557-2558
2. เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ระหว่างปีการศึกษา 2557-2558
3. เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มทิศทางสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) อีก 3ปีข้างหน้า (ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561)
4. เพื่อเปรียบเทียบสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) กับมหาวิทยาลัยอื่น ระหว่างปี 2556-2557

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) หลักสูตรระดับปริญญาตรี-โท-เอก ประจำปีการศึกษา 2557-2558
2. ได้ข้อมูลเปรียบเทียบสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ระหว่างปีการศึกษา 2557-2558
3. ได้ข้อมูลแนวโน้มทิศทางสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) อีก 3ปีข้างหน้า (ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561)
4. ได้ข้อมูลเปรียบเทียบสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) กับมหาวิทยาลัยอื่น ระหว่างปี 2556-2557

ขอบเขตของการวิเคราะห์

วิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี-โท-เอก (หาค่า SCH) และการคำนวณค่านักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ของปีการศึกษา 2557-2558

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คำจำกัดความเบื้องต้น

1. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Students : FTES) หมายถึงจำนวนนักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานของจำนวนหน่วยกิต อันได้แก่ ระดับปริญญาตรี จำนวน 18 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา หรือ 36 หน่วยกิตต่อปี ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 12 หน่วยกิต หรือต่อภาคการศึกษา 24 หน่วยกิตต่อปี

2. หน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hour : SCH) หมายถึง ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน

3. สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา หมายถึงอาจารย์หนึ่งคนรับผิดชอบนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สกอ.กำหนด มากน้อยเพียงใด จากเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด 1 : 20 (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ข้อตกลงเบื้องต้น

ไม่นับรวมวิชาสอนบริการ หมวดศึกษาทั่วไป



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

แนวคิด/ทฤษฎี/และงานวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้อง

ในบทนี้ ผู้วิเคราะห์ที่ได้ศึกษา ค้นคว้า แนวคิด หลักเกณฑ์ และวิธีการคำนวณจากเอกสารต่าง ๆ นำมาประกอบเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ พอสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

- 2.1 หลักคิด
- 2.2 สูตรการคำนวณ
- 2.3 คำอธิบาย
- 2.4 ความหมาย
- 2.5 การปรับค่า
- 2.6 งานวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้อง
- 2.7 ข้อมูลหลักสูตรคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สจล.

2.1 หลักคิด

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (หน้า 34) กล่าวว่า นักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student : FTES) หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียน ดังนี้

ระบบทวิภาค 1. นักศึกษาระดับปริญญาตรี ลงทะเบียน 36 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา หรือ 18 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา

2. ระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉลี่ยจำนวนหน่วยกิต 48 หน่วยกิต / 4 ภาคการศึกษา เท่ากับ 12 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ หรือ 24 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา

ระบบไตรภาค 1. นักศึกษาระดับปริญญาตรี ลงทะเบียนเรียน 45 หน่วยกิตต่อปีการศึกษาหรือ 15 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา และระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียน 30 หน่วยกิตต่อปีการศึกษาหรือ 10 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา

2.2 สูตรการคำนวณ

1. การคำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา(Student Credit Hours : SCH) คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดของระยะเวลาเพิ่ม-ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สูตรการคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hour : SCH)

$$SCH = \sum = n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

I = รายวิชาที่ 1 2 3 ...n

N = จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

การคำนวณค่า FTES ใช้สูตร ดังนี้

$$FTES = \frac{SCH}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$$

2.3 คำอธิบาย

การเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาเกิดขึ้นจากการที่นักศึกษาแต่ละโปรแกรมการศึกษาของมหาวิทยาลัยลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ของคณะ/สาขาวิชาที่หลักสูตรกำหนด การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาก่อให้เกิดภาระงานการเรียนการสอน (Teaching Load) ที่แต่ละคณะ/สาขาวิชา จะต้องจัดการต่อไป หน่วยวัดปริมาณงานการเรียนการสอนคิดเป็น หน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hour : SCH) เช่นรายวิชา X มี 3 หน่วยกิต เป็นการสอนบรรยาย(lecture) 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ สมมุติว่ามีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชา X จำนวน 30 คน หน่วยกิตนักศึกษา (SCH) = 30 x 3 = 90 หน่วย/สัปดาห์ (ผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา X กับ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา X) ซึ่งหน่วยของ SCH ยังไม่มีการกำหนดไว้ SCH แต่ละรายวิชา จึงหมายถึง ผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น ๆ อธิบายได้ว่า ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา X : 3 หน่วยกิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวน 30 คน มีปริมาณงานการเรียนการสอนในรายวิชา X เท่ากับ 90 หน่วย/สัปดาห์

ตัวอย่าง : วิธีการคำนวณ FTES ของคณะ/ภาควิชา/โปรแกรม / ปีการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงองค์ประกอบข้อมูลตามขั้นตอนการคำนวณ FTES ต่อปีการศึกษา

รายวิชา	หน่วยกิต ①	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			FTES รวม
		จำนวนนศ. ②	SCH ③	FTES ⑤	จำนวน นศ. ①	SCH ②	FTES ⑤	
1. ระดับปริญญาตรี			$\sum SCH$ ④	$\sum SCH/34$		$\sum SCH$ ④	$\sum SCH/34$	⑤+⑥
ภาคเรียนที่ 1	นี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า		$\sum (n_1 \times c)$			$\sum (n_2 \times c)$		

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายวิชา	หน่วยกิต ①	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			FTES รวม
		จำนวนนศ. ②	SCH ③	FTES ⑤	จำนวนนศ. ①	SCH ②	FTES ⑤	
วิชา a1	c	N1	=n1xc		N2	=n2xc		
วิชา a2	c	N1	=n1xc		N2	=n2xc		
ภาคเรียนที่ 2			$\sum(n1xc)$ ④	$\sum SCH/34$		$\sum(n2xc)$ ④		⑤+⑤
วิชา a1	c	n1	=n1 x c		n2	=n2 x c		
วิชา a2	c	n1	=n1 x c		n2	=n2 x c		

2.4 ความหมาย

นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES) หมายถึง นักศึกษาที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และได้มีการลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้นตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียน กล่าวคือ 36 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา หรือ 18 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี และ 24 หน่วยกิตต่อปี หรือ 12 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ระดับปริญญาตรี

- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในแต่ละภาคการศึกษา = [ผลรวมของ (จำนวนหน่วยกิต x จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละรายวิชา)]/18 หรือ = [ผลรวมของ (จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ในภาคการศึกษา)]/18
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในแต่ละปีการศึกษา = [ผลรวมของ (จำนวนหน่วยกิต x จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละรายวิชา)]/36 หรือ = [ผลรวมของ (จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ในภาคการศึกษา)]/36

ระดับบัณฑิตศึกษา (สูงกว่าปริญญาตรี)

- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในแต่ละภาคการศึกษา = [ผลรวมของ (จำนวนหน่วยกิต x จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละรายวิชา)]/12 หรือ = [ผลรวมของ (จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ในภาคการศึกษา)]/12
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ในแต่ละปีการศึกษา = [ผลรวมของ (จำนวนหน่วยกิต x จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละรายวิชา)]/24 หรือ = [ผลรวมของ (จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ในภาคการศึกษา)]/24

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อย่างไรก็ตาม นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า อาจมีข้อจำกัดในรายละเอียดอื่นๆเพิ่มเติม หมายถึง โดยมีข้อพิจารณาการนับรวมนักศึกษาภาคปกติกับนักศึกษาภาคพิเศษในการคำนวณ ให้ใช้เกณฑ์การพิจารณาดังนี้ หากการสอนในช่วงเวลาพิเศษดังกล่าว ได้มีการคำนวณเป็นภาระงานสอนของอาจารย์ และไม่มีการจ่ายค่าตอบแทนเป็นพิเศษในการสอนนอกเวลา ให้ถือว่านักศึกษาดังกล่าวเป็นนักศึกษาภาคปกติ แต่หากมิได้นับว่าการสอนดังกล่าวเป็นภาระงานสอนของอาจารย์ หรือได้มีการจ่ายค่าตอบแทนให้การสอนดังกล่าวเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือจากเงินเดือน ให้นับว่านักศึกษาดังกล่าวเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ ทั้งนี้ สำหรับการนับจำนวนนักศึกษา ให้นับได้ทั้งนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ

2.5 การปรับค่า

เป็นการปรับค่า FTES ในระดับบัณฑิตศึกษา (โท-เอก) ให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับ FTES ระดับปริญญาตรี โดยใช้เกณฑ์ของ สมศ. อ้างอิงจากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ดังนี้ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (โท-เอก) ในการคำนวณนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต้องปรับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาให้อยู่ในหน่วยวัด (SCALE) เดียวกับระดับปริญญาตรี ซึ่งจะทำได้โดยวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมของคณะได้ การปรับค่าดังกล่าว มีวิธีการโดยคำนวณจากสัดส่วนเกณฑ์มาตรฐานระหว่างอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาระดับปริญญาตรี กับสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์การจัดกลุ่มสาขาวิชามาตรฐาน (International Standard Classification of Education : ISCED) ดังตารางต่อไปนี้

สาขา	เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรี ต่อจำนวนอาจารย์	ตัวปรับค่า (นำไปคูณกับค่า FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1 : 8	1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	1 : 20	2
3. วิศวกรรมศาสตร์	1 : 20	2
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	1 : 8	1
5. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	1 : 25	1.8
6. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์ และประยุกต์ศิลป์	1 : 8	1.8
7. สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์	1 : 25	1.8

ตัวอย่างในการปรับค่านักศึกษาเต็มเวลาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นระดับปริญญาตรี

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

หมายเหตุ : สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศจัดอยู่ในกลุ่ม สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กล่าวโดยสรุป ข้อมูลที่สำคัญในการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา(FTES) คือข้อมูลดิบในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาที่แยกตามรายวิชาตามแผนการเรียนของแต่ละหลักสูตรทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ จำแนกตามระดับการศึกษา(ตรี-โท-เอก) ซึ่งต้องมีข้อมูลรายวิชาและหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนจริง เพื่อให้การคำนวณได้ค่าที่ถูกต้องเหมาะสมและใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด

2.6 งานวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้อง

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.(2556)ได้ศึกษาวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาปีการศึกษา 2555 พบว่า จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าจำแนกตามระดับการศึกษาเป็นดังนี้ กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าFTES/ปีการศึกษาเท่ากับ 25,639.43, กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เท่ากับ 12,087.86 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เท่ากับ 3,683.11 ผลรวมทุกระดับการศึกษา เท่ากับ 41,410.39ต่อปีการศึกษา

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.(2555) ได้ศึกษาวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าปีการศึกษา 2553 พบว่า จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(FTES/ปีการศึกษา) จำแนกตามระดับการศึกษา เป็นดังนี้ ระดับปริญญาตรี(ภาคปกติ) มีค่าFTES เท่ากับ 8,962.25 (ภาคสมทบ) เท่ากับ 1,117.50ระดับบัณฑิตศึกษา(ภาคสมทบ) เท่ากับ 755.34

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปกร.(2556) ได้ศึกษาวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาและภาระงานสอนของจารย์ประจำปีการศึกษา 2556พบว่า ในภาพรวมจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาของนักศึกษาปกติของทุกระดับการศึกษามีจำนวนรวม 12,636.64 จำแนกเป็นของระดับปริญญาตรี เท่ากับ 11,946.73 ระดับบัณฑิตศึกษา 689.90 โดยมีอัตราส่วนระหว่างระดับบัณฑิตศึกษา : ปริญญาตรี เท่ากับ 1 : 17.32

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.(2548) ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาเต็มเวลา(FTES) ปีการศึกษา 2548 พบว่า ในภาพรวมจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามีค่าเท่ากับ 12,212.42 จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี เท่ากับ 8,899.42 ระดับบัณฑิตศึกษา เท่ากับ 2,208.67 สัดส่วนอาจารย์ต่อค่า FTES เท่ากับ 1 : 22

2.7 ข้อมูลหลักสูตรคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สจล.

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต, มหบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ชื่อปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิตวท.บ.(เทคโนโลยีสารสนเทศ), B.Sc.(Information Technology) ระบบการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคเรียนปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มีระยะเวลาการศึกษา ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคเรียนปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

2. หลักสูตรระดับปริญญาโท ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วทม.(สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ) M.Sc.(Information Technology) ระบบการศึกษา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยใน 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติ ระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์/ภาคการศึกษา และภาคฤดูร้อนกำหนดระยะเวลา สัปดาห์เทียบเท่ากับภาคปกติ การเรียนการสอนทั้งในและนอกเวลาราชการ โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น 4 แขนงวิชาดังนี้ 1).แขนงวิชาวิทยาการสารสนเทศ 2).แขนงวิชาเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ 3).แขนงวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายระบบและ4).แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ —แบ่งแผนการเรียนเป็น 3 แผน

แผน ก แบบ ก 1	จำนวน	37 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	จำนวน	37 หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาบังคับ		13 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือก		9 หน่วยกิต
ง. หมวดวิชาสัมมนา 3		หน่วยกิต
แผน ข		37 หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาบังคับ		25 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเลือก		6 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต

ประเภทผู้เรียน แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ ภาคปกติ และภาคพิเศษ

3. หลักสูตรระดับปริญญาเอกชื่อปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(เทคโนโลยีสารสนเทศ), Ph.D.(Information Technology) ระบบการจัดการศึกษาแบบทวิภาค โดยใน 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งในแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคฤดูร้อนกำหนดระยะเวลาเทียบเท่ากับภาคเรียนปกติ การเรียนการสอน วัน เวลามาตรฐานปกติ โครงสร้างหลักสูตร แบ่งผู้เรียนเป็น 2 ประเภท 1). สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 60 หน่วยกิตตลอดหลักสูตร หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต 2). สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 75 หน่วยกิตตลอดหลักสูตร หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต และหมวดวิชาค้นคว้าวิจัย 3 หน่วยกิต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(Full Time Equivalent Student : FTES)หลักสูตรระดับปริญญาตรี-โท-เอก ประจำปีการศึกษา 2557-2558 วิเคราะห์เปรียบเทียบสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(FTES) วิเคราะห์แนวโน้มทิศทางสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) อีก 3ปีข้างหน้า(ระหว่างปี 2559-2561) และเปรียบเทียบสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(FTES)กับมหาวิทยาลัยอื่น ผู้วิเคราะห์ดำเนินการตามลำดับต่อไปนี้

- ขั้นตอนการดำเนินงาน
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ
- เทคนิคที่นำมาใช้การวิเคราะห์
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการกำหนดวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

- 1.ศึกษาหลักการและวิธีการคำนวณและการหาค่าSCH และ FTES
- 2.เก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาจากเว็บไซต์สำนักทะเบียนและประมวลผล สจล.และงานบริการการศึกษาของคณะและข้อมูลบุคลากรสายวิชาการหรืออัตรากำลังสายวิชาการ
- 3.กำหนดขอบเขตของการวิเคราะห์ข้อมูลที่ต้องการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2557-2558 ทุกหลักสูตร
- 5.ศึกษาแผนการรับนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สจล.อีก 3 ปีข้างหน้า(ระหว่างปี 2559-2561)
- 6.ศึกษา ค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูลนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(FTES)และสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นๆทางเว็บไซต์

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร เป็นข้อมูลนักศึกษาลงทะเบียนเรียนทุกหลักสูตร ทุกระดับการศึกษา จำแนกตามภาคการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2557-2558 ข้อมูลรายละเอียดบุคลากรสายวิชาการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กลุ่มตัวอย่าง ใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการเก็บและรวบรวมข้อมูลจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนตามแผนการเรียนแต่ละภาคการศึกษาจาก เว็บไซต์สำนักทะเบียนและประมวลผล สจล.และข้อมูลบุคลากรสายวิชาการจากงานบริหารทรัพยากรบุคคล และศึกษา ค้นคว้าข้อมูลมหาวิทยาลัยอื่นๆจากเว็บไซต์

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

การวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลมาแล้ว ผู้วิเคราะห์จะดำเนินการวิเคราะห์โดยการสร้างตารางคำนวณโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel จัดเรียงข้อมูลการลงทะเบียนเรียนตามโปรแกรมการศึกษาของแต่ละชั้นปี จำแนกตามระดับการศึกษา และคำนวณหาค่าตามสูตรที่ สกอ.กำหนด นำเสนอผลการคำนวณในรูปแบบตารางและกราฟ

3.5 เทคนิคที่นำมาใช้การวิเคราะห์

ผู้วิเคราะห์นำเทคนิคที่ใช้ในการคำนวณ โดยใช้สูตรการคำนวณหาค่า (SCH) และ ค่า(FTES) โดยวิธีคิดตามหลักเกณฑ์ที่สกอ.กำหนด การวิเคราะห์ด้วยการสร้างตารางโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิเคราะห์ทำการวิเคราะห์โดยใช้เทคนิค Comparative Techniques และสถิติที่ใช้ เป็นร้อยละ และการเปรียบเทียบด้วยสัดส่วน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ 1).วิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES) หลักสูตรระดับปริญญาตรี-โท-เอก ประจำปีการศึกษา 2557-2558 2).วิเคราะห์เปรียบเทียบสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(FTES) ระหว่างปีการศึกษา 2557-2558 3).วิเคราะห์แนวโน้มทิศทางสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) อีก 3ปีข้างหน้า (ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561) และ 4).เพื่อเปรียบเทียบสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(FTES)กับมหาวิทยาลัยอื่น ระหว่างปี 2556-2557 ผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้

1.ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558

การวิเคราะห์ผลรอบปีการศึกษา 2558 ดังนี้

- 2.การคำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)ระดับปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 1-2/2558
- 3.ผลวิเคราะห์ค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2558
- 4.การวิเคราะห์ค่า FTES ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามภาคการศึกษา
- 5.ผลการวิเคราะห์ค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)ระดับปริญญาโท ภาคเรียนที่ 1-2/2558
6. การคำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ระดับปริญญาเอก ภาคเรียนที่1-2/ 2558
- 7 ผลวิเคราะห์ค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคเรียนที่1-2/2558
- 8.ผลการวิเคราะห์ค่า FTES ระดับบัณฑิตศึกษา(โท-เอก) ประจำปีการศึกษา 2558

การวิเคราะห์ผลรอบปีการศึกษา 2557 ดังนี้

9.ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557

- 10.การคำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)ระดับปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 1-2/2557
- 11.ผลวิเคราะห์ค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2557
- 12.ผลการวิเคราะห์ค่า FTES ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามภาคการศึกษา
- 13.การคำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)ระดับปริญญาโท ภาคเรียนที่ 1-2/2557
- 14.การคำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2557
15. ผลการวิเคราะห์ค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ระดับปริญญาเอก ภาคเรียนที่1-2/2557
- 16.ผลการวิเคราะห์ค่า FTES ระดับบัณฑิตศึกษา(โท-เอก) ประจำปีการศึกษา 2557
- 17.การวิเคราะห์สัดส่วนอาจารย์ : FTES
- 18.วิเคราะห์ทิศทางและแนวโน้มสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาอีก 3ปี ข้างหน้า(2559-2561)

19.การศึกษาเปรียบเทียบ FTES กับมหาวิทยาลัยอื่น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. ข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558

1. จำนวนนักศึกษารับเข้าใหม่

1.1 ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2558 (ที่มา: เว็บไซต์สำนักทะเบียนและประมวลผล)

หลักสูตร/สาขาวิชา	ที่มาการรับเข้า			
	admission	รับตรง	โควตา	รวม
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	17	121	27	165

1.2 ระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2558 (ที่มา: เว็บไซต์สำนักทะเบียนและประมวลผล)

หลักสูตร/สาขาวิชา	ที่มาการรับเข้า		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	15	71	86

1.3 ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2558 (ที่มา: เว็บไซต์สำนักทะเบียนและประมวลผล)

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน	รวม
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต: สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3

1.4 จำนวนนักศึกษาทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2558 (ที่มา: เว็บไซต์สำนักทะเบียนและประมวลผล)

ฐานข้อมูลนักศึกษาที่มีอยู่	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		รวม	ปริญญาเอก	รวม
		ปกติ	พิเศษ			
นักศึกษาทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2557	565	54	313	367	35	967

2. การคำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษาSCH ระดับปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 1-2/2558

ตารางที่ 4.1 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2558(ภาคปกติ)

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ①x②	SCH
06016200 Information Technology Fundamentals หมายเหตุกลุ่ม4-6ไม่มีผู้ลงทะเบียน	3	1	56	166	166x3	498
		2	56			
		3	54			
06016204 Problem solving in Information Technology หมายเหตุกลุ่ม4-6,8ไม่มีผู้ลงทะเบียน	3	1	59	194	194x3	582
		2	57			
		3	56			
		7	22			
06016205 Introduction to computer systems หมายเหตุกลุ่ม4-6ไม่มีผู้ลงทะเบียน	3	1	57	173	173x3	519
		2	59			
		3	57			
06016209 Business Fundamentals for Information Technology	3	1	56	167	167x3	501
		2	56			
		3	55			

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ① x ②	SCH
รวมจำนวนหน่วยกิตและค่าSCH ของคณะ	12					2,100
90010006 Mathematics and Computer for daily life	3	1	56	165	165x3	495
		2	55			
		3	54			
90201001 Foundation English 1	3	1	56	165	165x3	495
		2	55			
		3	54			
รวมค่าSCH หมวดศึกษาทั่วไป	(6) 18					990

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2558(ภาคปกติ)

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	จำนวนนักศึกษา ลงทะเบียนเรียน	รวม ②	ผลคูณ ① x ②	SCH
06016201 Mathematics for Information Technology	3	1	55	167	167x3	501
		2	55			
		3	57			
06016206 Computer Programming หมายเหตุกลุ่ม4-6ไม่มีผู้ลงทะเบียน	3	1	57	167	167x3	501
		2	60			
		3	50			
06016207 Computer systems Organization and Operation System	3	1	45	170	170x3	510
		2	58			
		3	67			
06016208 Multimedia and web Technology หมายเหตุกลุ่ม4-6ไม่มีผู้ลงทะเบียน	3	1	64	163	163x3	489
		2	50			
		3	49			
รวมค่าSCHรายวิชาของคณะ	12					2,001
90010007 Thai gesocial design	3	601	161	161	161x3	483
90201002 Foundation English 2	3	601	55	166	166x3	498
		602	55			
		603	56			
รวมผู้ลงทะเบียนหมวดศึกษาทั่วไป	(6) 18					981

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2558(ภาคปกติ)

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียนเรียน	รวม ②	ผลคูณ ① x ②	SCH
06016202 Discrete Mathematics	3	1	43	134	134x3	402
		2	48			
		3	43			
06016203 Probability and statistics	3	1	40	40	40x 3	120
06016210 Data Structures and Algorithms	3	1	61	130	130x3	390
		2	46			
06016211 Object-Oriented Programming หมายเหตุไม่มีผู้ลงทะเบียนกลุ่ม4-6	3	1	43	140	140x3	420
		2	57			
		3	40			
06016212 Fundamentals of Computer Networks	3	1	46	139	139x3	417
		2	52			
		3	41			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06016213 Managements Information System	3	1	34	139	139x3	417
		2	54			
		3	51			
รวมจำนวนหน่วยกิตและค่าSCH ของคณะ	18					2,166
90201012 Development of reading and writing skill in English	3	601	79	148	148x3	444
		602	69			
รวมค่า SCH หมวดศึกษาทั่วไป	3 (21)					444

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2558(ภาคปกติ)

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06016203 Probability and statistics	3	1	38	135	135x3	405
		2	42			
		3	55			
06016214 Computer Network for Enterprise and ISP	3	1	43	153	153x3	459
		2	68			
		3	42			
06016215 Web Programming หมายเหตุกลุ่ม4-6 ไม่มีผู้ลงทะเบียน	3	1	47	136	136x3	408
		2	50			
		3	39			
06016216 Information system Analysis and Design	3	1	54	133	133x3	399
		2	64			
		3	15			
06016217 Database system concepts	3	1	49	128	128x3	384
		2	30			
รวมจำนวนหน่วยกิตและค่าSCH ของคณะ	15					2,055
90201026 English for communication	3	601	70	138	138x3	414
		602	68			
รวมค่าSCH หมวดศึกษาทั่วไป	3					414

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษา 1/2558(ภาคปกติ)

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06016117 Human interface design หมายเหตุ กลุ่ม 2 ไม่มีผู้ลงทะเบียน	3	1	1	1	1x3	3
06016120 Information system security หมายเหตุ กลุ่ม 2 ไม่มีผู้ลงทะเบียน	3	1	1	1	1x3	3
06016218 Information system security	3	1	74	143	143x3	429
		2	69			
06016219 Software Engineering	3	1	64	129	129x3	387
		2	65			
06016220 Economics of Information Technology	3	1	73	139	139x3	417
		2	66			
06016221 Human interface design	3	1	71	140	140x3	420
		2	69			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06016227 Mobile device programming หมายเหตุ กลุ่ม 2 ไม่มีผู้ลงทะเบียน	3	1	36	36	36x3	108
06016230 Soa and service programming หมายเหตุ กลุ่ม 2 ไม่มีผู้ลงทะเบียน	3	1	38	38	38x3	114
06016232 Internet service Technology หมายเหตุ กลุ่ม 2 ไม่มีผู้ลงทะเบียน	3	1	27	27	27x3	81
06016234 Wireless network Technology	3	1	34	34	34x3	102
06016235 Multimedia programming หมายเหตุ กลุ่ม 3 ไม่มีผู้ลงทะเบียน	3	1	64	65	65x3	195
		2	1			
06016238 graphics design principles หมายเหตุ กลุ่ม 2 ไม่มีผู้ลงทะเบียน	3	1	37	37	37x3	81
06016240 Introduction to business intelligence	3	1	47	47	47x3	116
06016242 Knowledge engineering and management	3	1	42	42	42x3	126
06016266 Financial Accounting	3	1	38	38	38x3	114
06016270 Fundamentals of embedded systems	3	1	23		23x3	69
06016271 Microprocessors หมายเหตุ กลุ่ม 2 ไม่มีผู้ลงทะเบียน	3	1	42	42	42x3	126
06016277 special Topics in information Technology 1	3	1	30	30	30x2	60
06016277 special Topics in information Technology 2	3	1	6	6	6x3	18
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ไม่มีผู้ลงทะเบียน	-					0
รวมค่าSCH	57					2,969

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2/2558(ภาคปกติ)

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06016222 Information Technology Project Management	3	1	56	139	139x3	417
		2	83			
06016223 Seminar and Professional Communication Skills	1	1	65	123	123x3	369
		2	58			
06016227 Mobile device programming หมายเหตุ กลุ่ม 2 ไม่มีผู้ลงทะเบียน	3	1	26	26	26x3	78
06016228 Requirement Engineering	3	1	35	35	35x3	105
06016226 Software verification and validation	3	1	36	36	36x3	108
06016231 Practical Computer Network หมายเหตุ กลุ่ม 2 ไม่มีผู้ลงทะเบียน	3	1	27	27	27x3	81
06016233 Network and Information Technology Infrastructure Management	3	1	27	27	27x3	81
06016236 Computer Graphic and Animation หมายเหตุ กลุ่ม 2 ไม่มีผู้ลงทะเบียน	3	1	36	36	36x3	108
06016237 Game Design and Development	3	1	37	37	37x3	111
06016239 Data analysis for Business	3	1	43	43	43x3	129
06016241 Supply chain management and Logistics	3	1	43	43	43x3	129
06016255 computer vision	3	1	2	2	2x3	6
06016256 Image processing	3	1	32	32	32x3	96

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ①×②	SCH
06016274 Special topics in network and system technology	3	1	37	37	37x3	111
06016277 Special topics in information Technology 1	3	1	39	54	54x3	324
06016278 Special topics in information Technology 2	3	1	21	21	21x3	63
*90101006 Mathematics for thinking process development หมายเหตุ รหัสวิชาคณะอื่นแต่คณะสอนเอง	3	1	17	17	17x3	51
รวมค่าSCH	49					2,367

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2558(ภาคปกติ)

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ①×②	SCH
06016124 Project 1	3	1	0			0
06016126 Project 2	3	1	1	1	1x3	3
06016224 Project 3	3	1	100	100	100x3	300
06016281 Cooperative Education	6	1	19	19	19x6	114
06016133 Internet service Technology	3	1	1	1	1x3	3
06016137 Fundamentals of embedded systems	3	1	1	1	1x3	3
06016160 Multimedia programming	3	1	1	1	1x3	3
06016235 Multimedia programming	3	1	64	65	65x3	195
		2	1			
06016266 Financial Accounting	3	1	38	38	38x3	114
06016269 Artificial Intelligence	3	1	2	2	2x3	6
06016270 Fundamentals of embedded systems	3	1	23	23	23x3	69
06016271 Microprocessors หมายเหตุกลุ่ม 2 ไม่มีผู้ลงทะเบียน	3	1	42	42	42x3	126
06016277 Special Topics in information Technology 1	3	1	30	30	30x3	90
06016278 Special Topics in information Technology 2	3	1	6	6	6x3	18
เลือกทางมนุษยศาสตร์ไม่มีผู้ลงทะเบียน						0
รวมค่าSCH	45					1,044

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2/2558(ภาคปกติ)

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ①×②	SCH
06016224 Project 1	3	1	1	1	1x3	3
06016224 Project 2	3	1	97	97	97x3	291
06016226 Information technology laws and ethics	3	1	65	119	119x3	357
		2	54			
06016242 Knowledge engineering and management	3	1	2	2	2x3	6
06016248 Distributed Computer system	3	1	16	16	16x3	48
06016256 Image processing	3	1	32	32	32x3	96

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ทางการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06016264 Operation management	3	1	9	9	9x3	27
06016274 Special Topics in network and systems technology	3	1	37	37	37x3	111
06016277 Special Topics in information Technology 1	3	1	39	39	39x3	117
06016278 Special Topics in information Technology 2	3	1	21			
		2	13			
*90101006 Mathematics for thinking process development	3	1	17	17	17x3	51
รวมค่าSCH	33					1,107

3. ผลการวิเคราะห์ค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 4.9 ตารางสรุปผลวิเคราะห์ค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2558

ชั้นปี	SCH 1/2557	SCH 2/2557	รวมค่า (SCH)
ชั้นปีที่ 1	2,100	2,001	4,101
ชั้นปีที่ 2	2,166	2,055	4,221
ชั้นปีที่ 3	2,969	2,367	5,336
ชั้นปีที่ 4	1,044	1,107	2,151
รวม			15,809

4. การวิเคราะห์ค่า FTES ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามภาคการศึกษา

ตารางที่ 4.10 แสดงการวิเคราะห์ค่า FTES ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามภาคการศึกษา

ชั้นปี	SCH 1/2558		FTES 1/2558		SCH 2/2558		FTES 2/2558		รวม (SCH)	FTES ต่อปีการศึกษา	
ชั้นปีที่ 1	2,100	2,100/18	116.66		2,001	2,001/18	111.16		4,101	4,101/36	113.91
ชั้นปีที่ 2	2,166	2,166/18	120.33		2,055	2,055/18	114.16		4,221	4,221/36	117.25
ชั้นปีที่ 3	2,969	2,969/18	164.94		2,367	2,367/18	131.50		5,336	5,336/36	148.22
ชั้นปีที่ 4	1,044	1,044/18	58.00		1,107	1,107/18	61.50		2,151	2,151/36	59.75
ค่า FTES ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกชั้นปีต่อปีการศึกษา											439.13

5. การคำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2558

2.1. แขนงวิชาวิทยาการสารสนเทศ /เทคโนโลยีสารสนเทศ/การจัดการและโครงการปริญญาตรีก้าวหน้า

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคการศึกษาที่ 1/2558 (แผน ก.แบบก.1)

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06017601 Thesis I plan A	9		13	13	13x9	117

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)ภาคการศึกษาที่ 2/2558 (แผน ก.แบบก.1)

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06017602 Thesis 2 plan A	9	-	13	13	13×9	117

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ภาคเรียนที่1/2558 (แผน ก.แบบก.1)

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06017603 Thesis 3 plan A	9		11	11	11×9	99
06017604 Thesis 3 plan A	9	-	7	7	7×9	63
รวม						162

ตารางที่ 4.14 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่2/2558 (แผน ก.แบบก.1)

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06017604 Thesis 4 plan A	9		7	7	7×9	63

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่1/2558(แผน ก.แบบก.2)

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06017605 Thesis 1 plan B	3	-	6	6	3×6	18
06017606 Thesis 2 plan B	9	-	3	3	9×3	27
รวม	12					45

ตารางที่ 4.16 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่2/2558 (แผน ก.แบบก.2)

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06017605 Thesis 1 plan B	3	-	1	1	3×1	3
06017606 Thesis 2 plan B	9	-	2	2	9×2	18
รวม	12					21

ตารางที่ 4.17 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2558

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06017701 Independent study 1	3	-	102	102	3×102	306
06017702 Independent study 2	3	-	19	19	3×19	57
รวม	6					363

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.18 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2558

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียนเรียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06017701 Independent study 1	3	-	43	43	3x43	129
06017702 Independent study 2	3	-	84		3x84	252
รวม	6					378

แผน ก.แบบ ก.2 หมวดวิชาสามัญ

ตารางที่ 4.19 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2558

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียนเรียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06017703 Graduate research seminar	3	-	7	7	3x7	21

หมวดวิชาบังคับสาขา (แผน ก.แบบ ก.2 และแผน ข)

ตารางที่ 4.20 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1/2558

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	นักศึกษาลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06017801 Foundations of Information Technology	3	-	75	75	3x75	225
06017802 Information system Development	3	-	49	49	3x49	147
06017803 Management Information system	3	-	42	42	3x42	126
06017804 Information Literacy and Technical writing	1	-	22	22	3x22	66
รวม	10					564

ตารางที่ 4.21 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 2/2558

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียนเรียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06017801 Foundations of Information Technology	3	-	27	27	3x27	81
06017802 Information system Development	3	-	43	43	3x43	126
06017803 Management Information system	3	-	56	56	3x56	168
06017804 Information Literacy and Technical writing	1	-	65	65	1x65	65
รวม	10					440

หมวดวิชาบังคับแขนง(แผน ก.แบบ ก.2)

ตารางที่ 4.22 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)ภาคเรียนที่ 1/2558(แขนงวิชาวิทยาการสารสนเทศ)

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียนเรียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06017805 Mathematics and Statistics for Research	3	-	5	5	3x5	15
06017806 Research Methodology and Statistics	3	-	2	2	3x2	6
รวม	6					21

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.23 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 2/2558

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ①*②	SCH
06017806 Research Methodology and Statistics	3	-	1	1	3x1	3

หมวดวิชาบังคับ แผน ข.

ตารางที่ 4.24 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)ภาคเรียนที่ 1/2558(แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ)

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ①*②	SCH
06017807 Computer Network	3	-	27	27	3x27	81
06017810 Business system and Management	3	-	18	18	3x18	54
06017813 Network and systems and security	3	-	23	23	3x23	69
รวม	9					204

ตารางที่ 4.25 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)ภาคเรียนที่ 2/2558(แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, เครือข่ายระบบ)

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ①*②	SCH
06017808 Software engineering	3	-	11	11	3x11	33
06017809 Multimedia and Intelligent system	3	-	26	26	3x26	78
06017811 Advanced Database system	3	-	19	19	3x19	57
06017812 Network Administration design and management	3	-	10	10	3x10	30
06017814 Information Technology Governance and service management	3	-	21	21	3x21	63
รวม	15					261

หมวดวิชาบังคับแขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ

ตารางที่ 4.26 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)ภาคเรียนที่ 1/2558

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ①*②	SCH
06017815 Data communications and network Technology	3	-	41	41	3x41	123
06017816 Database Design and Management	3	-	17	17	3x17	51
06017817 Global strategy and Innovation	3	-	20	20	3x20	60
06017818 Electronic enterprise	3	-	49	49	3x49	147
รวม	12	-				381

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.27 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)ภาคเรียนที่ 2/2558

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ①×②	SCH
06017815 Data communications and network Technology	3	-	29	29	3x29	87
06017816 Database Design and Management	3	-	43	43	3x43	129
06017817 Global strategy and Innovation	3	-	43	43	3x43	129
06017818 Electronic enterprise	3	-	19	19	3x19	57
06017819 Information Technology project management	3	-	53	53	3x53	159
รวม	12	-				591

หมวดวิชาเลือกทุกแขนงวิชา

ตารางที่ 4.28 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)ภาคเรียนที่ 1/2558

รายวิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ①×②	SCH
06017910 Distributed system and Technology	3	-	22	22	3x22	66
06017912 User Interface and Interaction Design	3	-	48	48	3x48	144
06017918 Data Mining	3	-	3	3	3x3	9
06017919 Knowledge Management Technology	3	-	7	7	3x7	21
06017937 Selected Topics in Multimedia and Intelligent	3	-	39	39	3x39	117
06017938 Advanced Topics in Information Technology	3	-	10	10	3x10	30
รวม	24					387

6. การคำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) หลักสูตรปริญญาเอกภาคการศึกษา 1-2/2558

ตารางที่ 4.29 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ 1/2558

รายวิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ①×②	SCH
06018812 Selected topics in software Technology1	3	-	2	2	3x2	6
06018813 Selected topics in software Technology2	3	-	2	2	3x2	6
06018818 Selected topics in Artificial Intelligence 1	3	-	1	1	3x1	3
06018823 Selected topics in Information Technology2	3	-	5	5	3x5	15
06018901 Thesis 1	6	-	2	2	6x2	12
06018902 Thesis 2	6	-	2	2	6x2	12
06018903 Thesis 3	9	-	3	3	9x3	27
06018904 Thesis 4	9	-	2	2	9x2	18
06018905 Thesis 5	9	-	3	3	9x3	27
06018906 Doctoral Thesis	9	-	2	2	9x2	18
06018913 Thesis 3	9	-	1	1	9x1	9
06018914 Thesis 4	9	-	1	1	9x1	9
06018915 Thesis 5	9	-	3	3	9x3	27
06018919 Thesis 1	9	-	1	1	9x1	9
06018925 Doctoral Research	3	-	1	1	3x1	3
รวม	99					201

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.30 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ 2/2558

รายวิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06017902 Software modeling with ULM	3	-	34	34	3x34	102
06018933 Selected topics in software engineering	3	-	2	2	3x2	6
06017938 Advanced topics in Information Technology	3	-	28	28	3x28	84
06018939 Selected topics in Information Technology	3	-	15	15	3x15	45
06018808 Advance network security	3	-	1	1	3x1	3
06018813 Selected topics software Technology	3	-	1	1	3x1	3
06018814 Selected topics in computer network Technology	3	-	3	3	3x3	9
06018816 Selected topics in Information discovery	3	-	2	2	3x2	6
06018817 Selected topics in Information discovery	3	-	3	3	3x3	9
06018901 Thesis 1	6	-	1	1	6x1	6
06018902 Thesis 2	6	-	1	1	6x1	6
06018903 Thesis 3	9	-	2	2	9x2	18
06018904 Thesis 4	9	-	3	3	9x3	27
06018905 Thesis 5	9	-	1	1	9x1	9
06018906 Doctoral Thesis	9	-	3	3	9x3	27
06018914 Thesis 4	9	-	1	1	9x1	9
06018916 Thesis 1	9	-	1	1	9x1	9
06018917 Thesis 2	9	-	1	1	9x1	9
06018923 Doctoral Thesis	12	-	1	3	12x1	12
06018925 Doctoral Research	3	-	1	1	3x1	3
รวม	117					402

7.ผลวิเคราะห์ค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ระดับบัณฑิตศึกษา(โท-เอก) ประจำปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 4.31 สรุปผลวิเคราะห์ค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

ชั้นปี	SCH 1/2557	SCH 2/2557	รวม ค่า(SCH)
ระดับปริญญาโท (แผน ก.แบบ ก.1)			
-ชั้นปีที่ 1	117	117	234
-ชั้นปีที่ 2	162	63	225
ชั้นปีที่ 2 (แผน ก.แบบ ก.2)	45	21	66
หมวดศึกษาค้นคว้าอิสระ			
ชั้นปีที่ 2 (หมวดศึกษาค้นคว้าอิสระ)	363	378	741
แผนก แบบ ก.2 หมวดวิชาสัมมนา			
ชั้นปีที่ 2	-	21	21
หมวดวิชาบังคับสาขา(แผนก.แบบ ก.2และแผน ข.)	564	440	1,004
หมวดวิชาบังคับแขนง(แผน ก.แบบ ก.2)	21	3	24
หมวดวิชาบังคับแผน ข.	204	261	465
หมวดวิชาบังคับแขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	381	591	972
หมวดวิชาบังคับทุกแขนงวิชา	387	-	387

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ชั้นปี	SCH 1/2557	SCH 2/2557	รวม ค่า(SCH)
รวมระดับปริญญาโท	2,244	1,895	4,139
ระดับปริญญาเอก	201	402	603
รวมระดับบัณฑิตศึกษา	2,445	2,297	4,742

8. ผลการวิเคราะห์ FTES ระดับบัณฑิตศึกษา(โท-เอก) ประจำปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 4.32 แสดงการวิเคราะห์ค่า FTES ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

ระดับการศึกษา	SCH 1/2558	FTES 1/2558		SCH 2/2558	FTES 2/2558		FTES ต่อปีการศึกษา	
ปริญญาโท	2,244	2,244/12	187	1,895	1,895/12	157.91	4,139/24	172.45
ปริญญาเอก	201	201/12	16.75	402	402/12	33.5	603/24	25.12
FTES:ระดับบัณฑิตศึกษา		203.75		191.41		197.57		

การปรับค่า FTES นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ในการคำนวณนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าระดับปริญญาโทและเอก ต้องปรับจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาให้อยู่ในมาตรฐานหรือหน่วยวัดเดียวกับระดับปริญญาตรี จึงจะสามารถวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมของคณะได้ การปรับค่าดังกล่าว มีวิธีการโดยคำนวณจากสัดส่วนเกณฑ์มาตรฐานระหว่างอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาระดับปริญญาตรี กับสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์การจัดกลุ่มสาขาวิชามาตรฐาน(International Standard Classification of Education : ISCED) ดังตารางต่อไปนี้

ตารางการปรับค่า FTES ในระดับปริญญาโท-เอกให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับ FTES ระดับปริญญาตรี

สาขา	เกณฑ์มาตรฐาน FTES ปริญญาตรี ต่อ จำนวนอาจารย์	ตัวปรับค่า (นำไปคูณกับค่า FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1 : 8	1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	1 : 20	2
3. วิศวกรรมศาสตร์	1 : 20	2
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	1 : 8	1
5. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	1 : 25	1.8
6. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์ และประยุกต์ศิลป์	1 : 8	1.8
7. สังคมศาสตร์ / มนุษยศาสตร์	1 : 25	1.8

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตัวอย่างในการปรับค่านักศึกษาเต็มเวลาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นระดับปริญญาตรี

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

จากหลักเกณฑ์ดังกล่าว สรุปได้ว่า สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดกลุ่มอยู่ในสาขาวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ เกณฑ์มาตรฐานของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(FTES) ต่ออาจารย์ เท่ากับ 1:20 การปรับค่าตัวคูณ คือ 2 เท่า ดังนั้น ค่าคำนวณนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(FTES) ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2558 เป็นดังนี้

ตารางที่ 4.33 แสดงผลการวิเคราะห์ FTES(การปรับค่า)ระดับบัณฑิตศึกษา(โท-เอก) ประจำปีการศึกษา2558

ระดับการศึกษา	FTES	รวม
ระดับปริญญาตรีทุกชั้นปี ตลอดปีการศึกษา	439.13	439.13
ระดับบัณฑิตศึกษา(โท) ตลอดปีการศึกษา	172.45 x2	344.90
ระดับบัณฑิตศึกษา(เอก) ตลอดปีการศึกษา	25.12x2	50.24
ค่านักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(FTES)ประจำปีการศึกษา 2558		834.27

การวิเคราะห์ข้อมูลปีการศึกษา 2557

9.ข้อมูลพื้นฐานปีการศึกษา 2557

1.1 ระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา 2557 (ที่มา: เว็บไซต์สำนักทะเบียนและประมวลผล)

หลักสูตร/สาขาวิชา	ที่มาการรับเข้า			
	admission	รับตรง	โควตา	รวม
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	24	107	13	144

1.2 ระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2557 (ที่มา: เว็บไซต์สำนักทะเบียนและประมวลผล)

หลักสูตร/สาขาวิชา	ที่มาการรับเข้า		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	24	127	151

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.3 ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2557 (ที่มา: เว็บไซต์สำนักทะเบียนและประมวลผล)

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน	รวม
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต: สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	6

1.4 จำนวนนักศึกษาทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2557 (ที่มา: เว็บไซต์สำนักทะเบียนและประมวลผล)

ฐานข้อมูลนักศึกษาที่มีอยู่	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
นักศึกษาทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2557	505	433	40	978

10. การคำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ระดับปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 1-2/2557

ตารางที่ 4.34 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาลงชั้นปีที่ 1 ลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ 1/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ① x ②	SCH
Information Technology Fundamentals	3	1	47	141	141x3	423
		2	45			
		3	49			
Problem solving in Information Technology	3	1	42	145	145x3	435
		2	42			
		3	40			
		4	21			
Introduction to computer systems	3	1	44	133	133x3	395
		2	40			
		3	49			
		2	47			
Business Fundamentals for Information Technology	3	1	46	143	143x3	429
		2	47			
		3	50			
Mathematics and Computer for daily life	3	1	47	142	142*3	426
		2	45			
		3	50			
รวม	15					2,108

หมายเหตุ : ไม่รวมวิชา Foundation English 1 = 3 หน่วยกิต (หมวดศึกษาทั่วไป)

ตารางที่ 4.35 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาลงชั้นปีที่ 1 ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 2/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ① x ②	SCH
Mathematics for Information Technology	3	1	51	137	3x137	411
		2	51			
		3	35			
Computer Programming	3	1	51	136	3x136	408
		2	37			
		3	48			
Computer systems Organization and Operation System	3	1	47	146	3x146	438
		2	52			
		3	47			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ①×②	SCH
Multimedia and web Technology	3	1	87	141	3x141	423
		2	27			
		3	27			
รวม	12					1,680

หมายเหตุ: ไม่รวมวิชาบังคับเลือกทางสังคมและมนุษยศาสตร์ (Thai Geosocial Design) วิชา Foundation English 2 วิชาละ 3 หน่วยกิต

ตารางที่ 4.36 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ①×②	SCH
Data Communication and networks	3	1	3	3	3x3	9
Algorithm Analysis and Design	3	1	5	5	3x5	15
Management Information Systems	3	2	2	2	3x2	6
Discrete Mathematics	3	1	44	142	3x142	426
		2	51			
		3	47			
Data Structures and Algorithms	3	1	44	138	3x138	414
		2	46			
		3	48			
Object-Oriented Programming	3	1	66	148	3x148	444
		2	40			
		3	42			
Fundamentals of Computer Networks	3	1	41	142	3x142	426
		2	50			
		3	51			
Managements Information System	3	1	50	141	3x141	423
		2	45			
		3	46			
รวม	24					2,163

หมายเหตุ: ไม่รวมวิชา Foundation English 1(3 หน่วยกิต)

ตารางที่ 4.37 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษา 2/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ①×②	SCH
Network Technology and The internet	3	1	5	5	3x5	15
Probability and statistics	3	1	45	149	3x149	447
		2	49			
		3	55			
Computer Network for Enterprise and ISP	3	1	27	128	3x128	384
		2	51			
		3	50			
Web Programming	3	1	51	132	3x132	396
		2	50			
		3	31			
Information system Analysis and Design	3	1	25	133	3x133	399
		2	47			
		3	47			
		4	14			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ทำซ้ำโดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ①×②	SCH
Database system concepts	3	1	42	140	3x140	420
		2	40			
		3	52			
		4	6			
รวม	18					2,061

หมายเหตุ ไม่รวมวิชา English Communication(3 หน่วยกิต)

ตารางที่ 4.38 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่3 ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	นักศึกษา ลงทะเบียนเรียน	รวม ②	ผลคูณ ①×②	SCH
Human Interface Design	3	1	4	7	3x7	21
		2	3			
Information system security	3	1	2	4	3x4	12
		2	2			
Software Engineering	3	1	4	5	3x5	15
		2	1			
Economics of Information Technology	3	1	2	2	3x2	6
Information system security	3	1	64	120	3x120	360
		2	56			
Software Engineering	3	1	60	111	3x111	333
		2	51			
Economics of Information Technology	3	1	57	122	3x122	366
		2	65			
Human Interface Design	3	1	65	121	3x121	363
		2	56			
Mobile Device Programming	3	1	31	31	3x31	93
SOA and Service Programming	3	1	28	28	3x28	84
Internet service technology	3	1	31	31	3x31	93
Wireless network technology	3	1	24	24	3x24	72
Multimedia Programming	3	1	18	18	3x18	54
Graphics Design Principles	3	1	28	28	3x28	84
Introduction To Business Intelligence	3	1	23	23	3x23	69
Knowledge Engineering and Management	3	1	27	27	3x27	81
Financial Accounting	3	1	24	24	3x24	72
รวม	51					2,178

ตารางที่ 4.39 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่3 ลงทะเบียนเรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ①×②	SCH
Seminar and Professional Communication Skills	1	1	65	124	1x124	124
		2	59			
Information Technology Project Management	3	1	1	120	3x120	360
		1	41			
		2	78			
Requirement Engineering	3	1	30	30	3x30	90
Software verification and validation	3	1	29	29	3x29	87
Practical Computer Network	3	1	32	32	3x32	96
Network and Information Technology Infrastructure Management	3	1	31	31	3x31	93

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ①×②	SCH
Computer Graphic and Animation	3	1	29	29	3x29	87
Game Design and Development	3	1	29	29	3x29	87
Data analysis for Business	3	1	27	27	3x27	81
Supply chain management and Logistics	3	1	30	30	3x30	90
Object –oriented Technology	3	1	6	6	3x6	18
Distributed Computer System	3	1	20	20	3x20	60
Image Processing	3	1	28	28	3x28	84
Introduction to Enterprise resource Planning	3	1	11	11	3x11	33
Microprocessors	3	1	38	38	3x38	114
Special topics in business intelligence	3	1	29	29	3x29	87
รวม	48					1,591

หมายเหตุ ไม่รวมวิชา วิชาเลือกทางสังคมศาสตร์(3 หน่วยกิต)

ตารางที่ 4.40 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาที่ 1/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ①×②	SCH
Project	3	1	87	87	3x87	261
Cooperative Education	9	1	3	3	3x9	27
Special Topics in information Technology 1	3	1	12	12	3x12	36
Special Topics in information Technology 2	3	1	1	1	3x1	3
Special Topics in information Technology 3	3	1	4	4	3x4	12
Special Topics in information Technology 4	3	1	11	11	3x11	33
Internet service Technology	3	1	14	14	3x14	42
Wireless network Technology	3	1	17	17	3x17	51
Artificial Intelligence	3	1	4	4	3x4	12
Game Programming	3	1	44	44	3x44	132
Operation Management	3	1	21	21	3x21	63
Financial Accounting	3	1	29	29	3x29	87
รวม	42					759

ตารางที่ 4.41 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาที่ 2/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ①×②	SCH
Project 1	3	1	1	3	3x3	9
Project 2	3	1	88	88	3x88	264
Information technology laws and ethics	3	1	68	92	3x92	276
		2	24			
Special Topics in information Technology 1	3	1	3	3	3x3	9
Special Topics in information Technology 2	3	1	6	6	3x6	18
Special Topics in information Technology 3	3	1	8	8	3x8	24
Special Topics in information Technology 4	3	1	9	9	3x9	27
Practical computer networking	3	1	4	4	3x4	12
Microprocessors	3	1	5	5	3x5	15
Distributed system	3	1	1	1	3x1	3
Image processing	3	1	1	1	3x1	3
Decision support system	3	1	14	14	3x14	42
รวม	36					702

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

11. ผลการวิเคราะห์ค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 4.42 ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ค่าหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2557

ชั้นปี	SCH 1/2557	SCH 2/2557	รวมค่า(SCH)
ชั้นปีที่ 1	2,108	1,680	3,788
ชั้นปีที่ 2	2,163	2,061	4,224
ชั้นปีที่ 3	2,178	1,591	3,769
ชั้นปีที่ 4	759	702	1,461
รวม	7,208	6,034	13,242

12. ผลการวิเคราะห์ค่า FTES ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามภาคการศึกษา

ตารางที่ 4.43 แสดงการวิเคราะห์ค่า FTES ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามภาคการศึกษา

ชั้นปี	SCH 1/2557		FTES 1/2557		SCH 2/2557		FTES 2/2557		รวม (SCH)	FTES ต่อปีการศึกษา	
ชั้นปีที่ 1	2,108	2,108/18	117.11	1,680	1,680/18	93.33	3,788	3,788/36	105.22		
ชั้นปีที่ 2	2,163	2,163/18	120.16	2,061	2,061/18	114.5	4,224	4,224/36	117.33		
ชั้นปีที่ 3	2,178	2,178/18	121	1,591	1,591/18	88.38	3,769	3,769/36	104.69		
ชั้นปีที่ 4	759	759/18	42.16	702	702/18	39	1,461	1,461/36	40.58		
ค่า FTES ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกชั้นปีต่อปีการศึกษา										367.82	

13. การคำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษาระดับปริญญาโทลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1-2/2557

1. สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศ (ภาคปกติ) แผน ก 1 (หลักสูตรปี พ.ศ.2554)

ตารางที่ 4.44 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ลงทะเบียน ภาคการศึกษาที่ 1/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ①x②	SCH
06017601 Thesis 1 plan A	9	-	14	14	9x14	126

ตารางที่ 4.45 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①x②	SCH
06017602 Thesis 2 plan A	9	-	13	13	9*13	117

ตารางที่ 4.46 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①x②	SCH
06017603 Thesis 3 plan A	9	-	20	20	9x20	180

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.47 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①x②	SCH
06017604 Thesis 4 plan A	10	-	18	18	10x18	180

2. สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศ (ภาคปกติ) แผน ก 2

ตารางที่ 4.48 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①x②	SCH
06017801 Foundations of Information Technology	3	-	ใช้ข้อมูลหมวดวิชา บังคับ		-	-
06017802 Information system Development	3	-			-	-
06017805 Mathematics and Statistics for Research	3	-	2	2	3x2	6
รวม	9					6

ตารางที่ 4.49 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①x②	SCH
06017803 Management Information system	3	-	ใช้ข้อมูลหมวดวิชา บังคับ		-	-
06017804 Information Literacy and Technical writing	1	-				
06017703 Graduate Research Seminar	3		9	9	3x9	27
06017605 Thesis 1 Plan B	9		4	4	9x4	28
06017606 Thesis 2 Plan B	9		2	2	9x2	18
รวม	28					73

ตารางที่ 4.50 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①x②	SCH
06017605 Thesis 1 Plan B	3	-	5	5	3x5	15
06017606 Thesis 2 Plan B	9	-	3	3	9x3	27
รวม	16					42

ตารางที่ 4.51 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①x②	SCH
06017606 Thesis 2 Plan B	9	-	3	3	9x3	27
รวม	9					27

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ

ตารางที่ 4.52 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①x②	SCH
06017806 Research Methodology and Statistics	3		10	3	3x10	30
รวม	9					30

4. โครงการปริญญาตรีแบบก้าวหน้า

ตารางที่ 4.53 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	นักศึกษา ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①x②	SCH
06017805 Mathematics and Statistics for Research	3	-	2	2	3x2	6
รวม	12					6

5. แผน ข 1. แขนงวิชาเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ

ตารางที่ 4.54 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①x②	SCH
06017801 Foundations of Information Technology	3	-	ใช้ข้อมูลหมวดวิชาบังคับ			-
06017802 Information system Development Technology	3	-				-
06017807 Computer Network	3	1	1	1	3x1	3
รวม	9					3

ตารางที่ 4.55 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①x②	SCH
06017803 Management Information System	3	-	ใช้ข้อมูลหมวดวิชาบังคับ			-
06017804 Information Literacy and Technical writing	3	-				-
06017809 Multimedia and Intelligent system	3	-	-	-	-	-
06017808 Software Engineering	3	-	19	19	3x19	57
รวม	9	-				57

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.55 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	นักศึกษา ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①x②	SCH
06017701 Independent study 1	3	-	ใช้ข้อมูลรวมวิชาคั่นคว้ออิสระ			-
06017810 Business system and Management	3	-	25	25	3x25	75
06017....วิชาเลือก	3	-	ใช้ข้อมูลหมวดวิชาเลือก			-
รวม	9					75

ตารางที่ 4.56 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	นักศึกษา ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①x②	SCH
06017702 Independent study 2	3	-	ใช้ข้อมูลรวมวิชาคั่นคว้ออิสระ			-
06017811 Advanced Database system	3	-	23	23	3x23	69
06017....วิชาเลือก	3	-	ใช้ข้อมูลหมวดวิชาเลือก			-
รวม	9					69

2. แขนงวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายและระบบ

ตารางที่ 4.57 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①x②	SCH
06017801 Foundations of Information Technology	3	-	ใช้ข้อมูลหมวดวิชาบังคับ			-
06017802 Information system Development	3	-				-
06017807 Computer Network	3	1	1	1	3x1	3
		2	49	49	3x49	147
รวม	9					150

ตารางที่ 4.58 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①x②	SCH
06017803 Management Information system	3	-				-
06017804 Information Literacy and Technical Writing	1	-	ใช้ข้อมูลหมวดวิชาบังคับ			-
06017809 Multimedia and Intelligent system	3	-	41	41	3x41	123
06017812 Network Administration, Design and management	3	-	24	24	3x24	72
รวม	10					195

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.59 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษารุ่นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	นักศึกษา ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①x②	SCH
06017701 Independent study 1	3	-	ใช้ข้อมูลวิชาคั่นคว่ำอิสระ			-
06017813 Network and system Security	3	-	19	19	3x19	57
06017....วิชาเลือก	3	-	ใช้ข้อมูลหมวดวิชาเลือก			-
รวม	9	-				57

ตารางที่ 4.60 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษารุ่นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①x②	SCH
06017701 Independent study 1	3	-	ใช้ข้อมูลวิชาคั่นคว่ำอิสระ			-
06017814 Information Technology Governance and Service Management	3	-	38	38	3x38	114
06017....วิชาเลือก	3	-	ใช้ข้อมูลหมวดวิชาเลือก			-
รวม	9	-				114

3.แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ

ตารางที่ 4.61 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษารุ่นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	นักศึกษา ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①x②	SCH
06017801 Foundations of Information Technology	3	-	ใช้ข้อมูลหมวดวิชาบังคับ			-
06017803 Management Information system	3	-				-
06017815 Data Communications and Network Technology	3	1	21	21	3x21	63
รวม	9	-				63

ตารางที่ 4.62 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษารุ่นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①x②	SCH
06017816 Database Design and Management	3	1	26	78	3x78	234
		2	52			
06017817 Global strategy and Innovation	3	1	21	53	3x53	159
		2	32			
รวม	10	-				393

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.63 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①×②	SCH
06017701 Independent study 1	3	-	ใช้ข้อมูลหมวดวิชาคั่นคว้ออิสระ			-
06017818 Electronic Enterprise	3	1	28	55	3x55	165
		2	27			
06017....วิชาเลือก	3	-	ใช้ข้อมูลหมวดวิชาเลือก			-
รวม	9	-				165

ตารางที่ 4.64 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①×②	SCH
06017702 Independent study 2	3	-	ใช้ข้อมูลหมวดวิชาคั่นคว้ออิสระ			-
06017819 Information Technology Project Management	3	1	55	55	3x55	165
		2	1			
06017....วิชาเลือก	3	-	ใช้ข้อมูลหมวดวิชาเลือก			168
รวม	9	-				168

หมวดวิชาเลือกสำหรับทุกแขนงวิชา

ตารางที่ 4.65 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1/ 2557

รายวิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	นักศึกษา ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①×②	SCH
06017907 Object-Oriented Programming	3	-	3	3	3x3	9
06017910 Distributed system and Technology	3	-	11	11	3x11	33
06017912 User Interface and Interaction Design	3	1	34	83	3x83	249
		2	49			
06017918 Data Mining	3	-	3	3	3x3	9
06017919 Knowledge Management Technology	3	-	8	8	3x8	24
06017935 Selected Topics in network and system	3	-	16	16	3x16	48
06017937 Selected Topics in Multimedia and Intelligent	3	-	20	20	3x20	60
06017938 Advanced Topics in Information Technology	3	-	25	25	3x25	75
รวม	24					507

หมวดวิชาเลือก สำหรับทุกแขนงวิชา

ตารางที่ 4.66 แสดงค่าจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 2/2557

รายวิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ①×②	SCH
06017902 Software Modeling With UML	3	-	12	12	3x12	36
06017911 Performance Evaluation of Information System	3	-	5	5	3x5	15

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06017914 3D Computer Graphics and Animation	3	-	14	14	3x14	42
06017933 Selected Topics in software Engineering	3	-	1	1	3x1	3
06017939 Selected Topics in Information Technology Management	3	-	3	3	3x3	9
รวม	15					105

หมวดวิชาบังคับ แผน ก แผน ก 2 และแผน ข ทุกแขนงวิชา

ตารางที่ 4.67 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1/2557 :

รายวิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06017801 Foundations of Information Technology	3	1	2	112	3x112	336
		2	53			
		3	57			
06017802 Information system Development	3	1	2	51	3x51	153
		2	49			
06017803 Management Information system	3	1	30	58	3x58	174
		2	28			
รวม	9					663

หมวดวิชาบังคับ แผน ก แผน ก2 และแผน ข ทุกแขนงวิชา

ตารางที่ 4.68 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 2/2557

รายวิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน เรียน	รวม ②	ผลคูณ ① × ②	SCH
06017801 Foundations of Information Technology	3	-	21	21	3x21	63
06017802 Information system Development	3	1	26	55	3x55	165
		2	29			
06017803 Management Information system	3	1	19	55	3x55	165
		2	2			
		3	33			
		4	1			
06017804 Information Literacy and Technical Writing	3	1	2	99	3x99	297
		2	24			
		3	33			
		4	40			
รวม	12					690

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หมวดวิชา(แผน ข) : คำนวณวิเคราะห์ (แขนงวิชาเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ, เทคโนโลยีเครือข่ายและระบบ,
สารสนเทศและการจัดการ)

ตารางที่ 4.69 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1/2557

รายวิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①×②	SCH
06017701 Independent Study 1	3	-	94	94	3x94	282
06017702 Independent Study 2	3	-	28	28	3x28	84
รวม	6					366

ตารางที่ 4.70 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 2/2557

รายวิชา	หน่วยกิต ①	กลุ่ม	ผู้ลงทะเบียน	รวม ②	ผลคูณ ①×②	SCH
06017701 Independent Study 1	3		26	26	3x26	78
06017702 Independent Study 2	3		96	96	3x96	288
รวม	6					366

14. การคำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 4.71 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาปริญญาเอก ภาคเรียนที่ 1/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	ผู้ลงทะเบียน ②	ผลคูณ ①×②	SCH
06018813 Selected Topics in Software Technology2	3	1	3x1	3
06018820 Selected Topics in Multimedia and Computer Graphics 1	3	1	3x1	3
06018823 Selected Topics in Information Technology 2	3	3	3x3	9
06018901 Thesis 1	6	3	6x3	18
06018911 Thesis 1	9	2	9x2	18
06018912 Thesis 2	9	3	9x3	27
06018913 Thesis 3	9	2	9x2	18
06018903 Thesis 3	9	5	9x5	45
06018904 Thesis 4	9	3	9x3	27
06018905 Thesis 5	9	4	9x4	36
รวม	69			204

ตารางที่ 4.72 แสดงค่าคำนวณหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) นักศึกษาปริญญาเอก ภาคเรียนที่ 2/2557

วิชา	หน่วยกิต ①	ผู้ลงทะเบียน ②	ผลคูณ ①×②	SCH
06018814 Selected Topics in Software Technology1	3	1	3x1	3
06018816 Selected Topics in Information Discovery and Database Technology	3	1	3x1	9
06018817 Selected Topics in Information Discovery and Database Technology	3	3	3x3	9
060178818 Selected Topics in Artificial Intelligence 1	3	2	3x2	6
06018822 Selected Topics in Information Technology1	3	1	3x1	3
06018901 Thesis 1	6	2	6x2	12
06018902 Thesis 2	6	3	6x3	18
06018904 Thesis 4	9	4	9x4	36
06018905 Thesis 5	9	2	9x2	18

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิชา	หน่วยกิต ①	ผู้ลงทะเบียน เรียน②	ผลคูณ ①×②	SCH
06018906 Doctoral Thesis	9	4	9x4	36
06018912 Thesis 2	9	1	9x1	9
06018913 Thesis 3	9	3	9x3	27
06018914 Thesis 4	9	3	9x3	27
รวม	81			213



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

17. การวิเคราะห์สัดส่วนอาจารย์ : FTES

การศึกษาวิเคราะห์สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Students : FTES) เป็นการศึกษาข้อมูลบุคลากรสายวิชาการที่อยู่ปฏิบัติงานจริง โดยไม่นับลาศึกษาต่อหรืออัตราว่าง ตลอดปีการศึกษา เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับนักศึกษาเต็มเวลาแล้ว เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษากำหนดมากน้อย เพียงใด ซึ่งเกณฑ์มาตรฐานสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาของ สกอ. ได้กำหนดกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีสัดส่วนอาจารย์ : นักศึกษา (1 : 20) หมายถึง ในการจัดการเรียนการสอน หรือการบริหารจัดการ ด้านการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่มีกลุ่มวิชาทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาจารย์ 1 ท่าน ต้องดูแลนักศึกษา 20 คน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา

1. ข้อมูลพื้นฐานบุคลากรสายวิชาการที่อยู่ปฏิบัติงานจริงประจำปีการศึกษา 2558

ที่	ชื่อ	วัน เดือน ปี บรรจุ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	ผศ. ดร. โอฬาร วงศ์วิรัตน์	6 ก.ย. 2538	ปริญญาเอก	Engineering (Electrical)
2	รศ. ดร. นพพร โชติภักดิ์	19 มี.ค. 2539	ปริญญาเอก	Electrical Engineering
3	รศ. ดร. จันทร์บุรณ สติติวิริยวงศ์	13 ส.ค. 2539	ปริญญาเอก	Electronic and Electrical Engineering
4	ผศ. อัครินทร์ คุณกิตติ	1 มี.ค. 2532	ปริญญาโท	วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า
5	อ.ศรีนวล นลินทิพย์วงศ์	1 ก.พ. 2528	ปริญญาโท	บธ.ม. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
			ปริญญาโท	วศ.ม. (สถิติประยุกต์) การจัดการระบบสารสนเทศ
6	รศ. ดร. วรพจน์ กริสุระเดช	30 ม.ค. 2540	ปริญญาเอก	Electrical Engineering
7	รศ.ดร. อาริต ธรรมโน	1 ต.ค. 2541	ปริญญาเอก	Engineering Management
8	รศ. ดร. โชติพัทธ์ ภรณ์วลัย	20 ม.ค. 2542	ปริญญาเอก	Information Science
9	ผศ. ดร.ภัทรชัย ลลิตโรจน์วงศ์	1 ก.ค. 2542	ปริญญาเอก	Computer Science
10	อ.วารุณี บัววิรัตน์(ลาศึกษาต่อ)	1 พ.ย. 2544	ปริญญาโท	Technology Management
11	ดร.สิงหะ ฉวีสุข(โอนย้าย 22 ธ.ค.58)	1 ก.พ. 2545	ปริญญาเอก	Information Systems
12	รศ. ดร. พรฤดี เนติโสภากุล	1 ส.ค. 2545	ปริญญาเอก	Computer Science
13	อ.พัฒนพงษ์ ฉันทมิตรโอบาส(ลาศึกษาต่อ)	1 ส.ค. 2546	ปริญญาโท	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ
14	ดร.สุเมธ ประภาวัต	1 ต.ค. 2546	ปริญญาเอก	Information Sciences
15	อาจารย์อนันตพัฒน์ อนันตชัย	1 ต.ค. 2546	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศ
16	ผศ.บุญประเสริฐ สุวัชรรัตนสกุล	1 ต.ค. 2546	ปริญญาเอก	เทคโนโลยีสารสนเทศ
17	อ.ลภัส ประดิษฐ์ทัศนีย์	16 ต.ค. 2546	ปริญญาเอก	Information Technology

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อ	ชื่อ	วัน เดือน ปี บรรจุ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
18	อ.สุพัฒน์ดา โชติพันธ์(ลาศึกษาต่อ)	2 พ.ค. 2548	ปริญญาโท	วศ.ม. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิศา นุ่มนนท์	16 พ.ค. 2548	ปริญญาเอก	Computer Science
20	ดร.ณัฐพล พันธวงศ์	1 มิ.ย. 2549	ปริญญาโท	Information Systems
21	ผศ. ดร.สมเกียรติ วงศ์ศิริพิทักษ์	27 เม.ย.2541	ปริญญาเอก	Engineering Science
22	ดร.นล เปรมัชเชียร	1 พ.ค. 2550	ปริญญาเอก	Computer Engineering
23	รศ.ดร.สุขสันต์ พาณิชพาพิบูล	2 มิ.ย. 2552	ปริญญาเอก	Electrical & Computer Engineering
24	ผศ.ดร.ปานวิทย์ ชูระนุติ	15 ธ.ค. 2552	ปริญญาเอก	วิศวกรรมไฟฟ้า
25	ดร.สุววรรณ อันนันทน์	2 มี.ค. 2553	ปริญญาเอก	วิศวกรรมไฟฟ้า
26	ผศ. ดร.กิติ์สุชาติ พสุภา	1 มิ.ย. 2554	ปริญญาเอก	Automatic Control & Systems Engineering
27	ผศ. ดร.กัณฑ์พงษ์ วรรัตนปัญญา	1 ส.ค. 2554	ปริญญาเอก	วิศวกรรมไฟฟ้า
28	ผศ.ดร.สุภกิจ นุตยะสกุล	1 ธ.ค. 2554	ปริญญาเอก	Electrical Engineering
29	ผศ.ดร.มานพ พันธุ์โคกกรวด	1 ธ.ค. 2554	ปริญญาเอก	Computer Education
30	ผศ.ดร.ธีรพงศ์ ลีลานภาพ	16 ก.ค. 2555	ปริญญาเอก	Computer Science
31	ดร.กนกวรรณ อัจฉริยะชาวนุณิช	16 ส.ค. 2555	ปริญญาเอก	Informatics
32	อาจารย์พิชฌพงษ์ ตันติกุล	3 ก.พ. 2557	ปริญญาโท	Informatics and Computer Science
33	ดร.บัณฑิต ฐานะโสภณ	11 ก.ย. 2558	ปริญญาเอก	Management in Information system

2. การคำนวณสัดส่วนอาจารย์ต่อ FTES (Full Time Equivalent Student : FTES)

จากการคำนวณเพื่อหาค่านักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES) ปีการศึกษา 2558 ในทุกหลักสูตรที่เปิดสอน จำแนกทุกระดับการศึกษา (ตรี-โท-เอก) จำแนกทุกชั้นปี และทุกรายวิชา เพื่อหาค่าหน่วยกิตนักศึกษา Student Credit Hours : SCH) ตามสูตรการคำนวณที่กำหนด นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่(ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นดังนี้

ตารางที่ 4.79 แสดงการวิเคราะห์สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2558 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	มีค่า FTES	จำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ (ไม่รวมศึกษาต่อ)	อาจารย์: FTES
ระดับปริญญาตรี	439.13	29	$439.13/29 = 15.14$
ระดับบัณฑิตศึกษา(โท+เอก)	395.14	29	$395.14/29 = 13.62$
ทุกระดับการศึกษา	834.27	29	$834.27/29 = 28.76$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางพบว่า สัดส่วนอาจารย์ต่อFTES ในระดับปริญญาตรี ในรอบปีการศึกษา 2558 มีสัดส่วนอาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษาเต็มเวลา 15.14 คน ซึ่งหมายความว่า อาจารย์ 1 คนดูแลรับผิดชอบนักศึกษา เพียง 15.14 คน ในระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ 1 คน รับผิดชอบดูแลนักศึกษา 13.62 คน ทั้งนี้ เมื่อวิเคราะห์ที่ในภาพรวมทุกระดับ การศึกษา พบว่า อาจารย์ 1 คน ต้องรับผิดชอบดูแลนักศึกษา 28.76 คน ซึ่งมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

18.วิเคราะห์ทิศทางและแนวโน้มสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาอีก 3ปี ข้างหน้า(2559-2561)

การดำเนินงานด้านนโยบายการจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การจัดการหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อ เศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป การพัฒนาเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ ตลอดจนการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จึงมีความจำเป็นต่อการสร้างความเข้มแข็งให้กับธุรกิจ การอุตสาหกรรม การบริหารจัดการในทุกองค์กร เพื่อการ ดังกล่าว โดยนโยบายการจัดการศึกษาของคณะ จึงได้มีการวางแผนการรับนักศึกษาในต่อละภาคการศึกษา ดังนี้

ประเภท	2559		2560		2561		เปอร์เซ็นต์ เพิ่ม-ลด/ปี
	เดิม	ใหม่	เดิม	ใหม่	เดิม	ใหม่	
ปริญญาตรี	100	150	100	150	100	150	50%/ปี
ปริญญาโท	170	165	175	170	180	175	ลดลง 3%/ปี
ปริญญาเอก	5	5	6	6	6	6	อัตราคงที่
รวมทั้งหมด	275	320 เพิ่ม 45	281	326 เพิ่ม 45	286	331 เพิ่ม 45	+15.73%/ปี

จากตาราง แนวโน้มตามแผนการรับนักศึกษาเข้าใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559-2561 พบว่า คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จะเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาเพิ่มขึ้น ประมาณปีละ 15.73 % ของอัตรารับเข้าเดิม ประกอบกับด้าน แนวโน้มด้านอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ เป็นดังนี้

คุณวุฒิ	2559	2560
คุณวุฒิ ปริญญาโท	3	2
คุณวุฒิ ปริญญาเอก	32	33
รวม	35	35

จากตาราง พบว่าแนวโน้มอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ จะมีคุณวุฒิปริญญาเอกจะเพิ่มขึ้น จำนวน อัตรากำลังจะเพิ่มขึ้นจากเดิมในปี 2558 จากเดิม 32 อัตรา จะเพิ่มขึ้นปี 35 อัตรา ในปีงบประมาณ 2559-2560

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.80 แสดงการวิเคราะห์ประมาณการสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาระหว่างปีการศึกษา 2559-2561

สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา	มีค่า FTES ฐานข้อมูลปี 2558xนศ.ที่เพิ่มขึ้น	2559	2560	2561
สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา	$834.27 \times 15.73 / 100 = 131.23$ $834.27 + 131.23 = 965.50$	965.5/35	965.5/35	965.5/35
แนวโน้มสัดส่วนอาจารย์/นักศึกษา		1 : 27.58	1 : 27.58	1 : 27.58

19. การศึกษาเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น

การศึกษาเพื่อเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยอื่น อาจเป็นการศึกษาข้อมูลเชิงลึก ในยุคของการแข่งขันการรู้เขารู้เรา และการทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ถูกพัฒนาขึ้นไปเรื่อยๆ ในการทำการเทียบเคียงได้ศึกษาวิเคราะห์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สจล. มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

1. ข้อมูลมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สัดส่วนอาจารย์: FTES รอบปีการศึกษา 2556 (ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หน้า 37) แบบที่ 1 เป็นการวิเคราะห์โดยใช้จำนวน SCH และ FTES การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาทุกประเภทหลักสูตรและจำนวนอาจารย์ใช้ข้อมูลอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษเต็มเวลา

ข้อมูล	จำนวนอาจารย์	SCH	FTES*	อาจารย์ : FTES
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มจพ.	24	5,544	462.00	1 : 19.25

วิธีที่ 2 สัดส่วนอาจารย์ : FTES รอบปีการศึกษา 2556 (ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หน้า 37) เป็นการวิเคราะห์โดยใช้จำนวน SCH และ FTES การลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2556 หลักสูตรปกติ และจำนวนอาจารย์ใช้ข้อมูลอาจารย์ประจำ

ข้อมูล	จำนวนอาจารย์	SCH	FTES*	อาจารย์ : FTES
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	22	435	36.26	1 : 1.65

2. ข้อมูลมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี

สัดส่วนอาจารย์: FTES รอบปีการศึกษา 2557 (ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี 2557 หน้า 20)

ข้อมูล	จำนวนอาจารย์	FTES*	อาจารย์ : FTES
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	39	1,194.46	1 : 34.1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 5

สรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(Full Time Equivalent Student : FTES) โดยใช้เกณฑ์การคำนวณการหาค่าหน่วยกิตนักศึกษา(Student Credit Hour : SCH) คือการหาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในทุกหลักสูตร ทุกระดับการศึกษา ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2558 และจากการวิเคราะห์สัดส่วนอาจารย์ : นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมไปถึงการวิเคราะห์แนวโน้มสัดส่วนอาจารย์ : นักศึกษา ตามแผนการรับนักศึกษาอีก 3 ปีข้างหน้า(2559-25561) และการวิเคราะห์ที่เทียบเคียงสัดส่วนอาจารย์:นักศึกษากับมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อดูแนวโน้มความสามารถในการแข่งขัน พอสรุปผลการวิเคราะห์ได้เป็นดังนี้

1.ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(FTES) ปีการศึกษา 2557-2558

ตารางที่ 5.1 แสดงการวิเคราะห์ค่า FTES ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามภาคการศึกษา

ชั้นปี	SCH 1/2557		FTES 1/2557		SCH 2/2557		FTES 2/2557		รวม (SCH)	FTES ต่อปีการศึกษา	
	ชั้นปีที่ 1	2,108	2,108/18	117.11	1,680	1,680/18	93.33	3,788		3,788/36	105.22
ชั้นปีที่ 2	2,163	2,163/18	120.16	2,061	2,061/18	114.5	4,224	4,224/36	117.33		
ชั้นปีที่ 3	2,178	2,178/18	121	1,591	1,591/18	88.38	3,769	3,769/36	104.69		
ชั้นปีที่ 4	759	759/18	42.16	702	702/18	39	1,461	1,461/36	40.58		
ค่า FTES ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกชั้นปีต่อปีการศึกษา									367.82		

ตารางที่ 5.2 แสดงการวิเคราะห์ค่า FTES ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ	SCH	FTES	ผลลัพธ์	การปรับค่า	FTESตลอดปีการศึกษา
ปริญญาโท	5,001	5,001/24	208.37	208.37x2	416.74
ปริญญาเอก	417	417/24	17.37	17.37x2	34.74
รวม	5,418	5,418/24	225.75	225.75x2	451.48

ตารางที่ 5.3 แสดงผลรวมการวิเคราะห์ค่านักศึกษาเต็มเวลา FTES ทุกระดับการศึกษาประจำปีการศึกษา 2557

ระดับการศึกษา	FTES/ปีการศึกษา
ระดับปริญญาตรีตลอดปีการศึกษา	367.82

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ระดับการศึกษา	FTES/ปีการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา(โท+เอก)	451.48
ผลรวมค่าFTES ทุกหลักสูตร	819.30

ตารางที่ 5.4 แสดงการวิเคราะห์ค่า FTES ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามภาคการศึกษา

ชั้นปี	SCH 1/2558		FTES 1/2558		SCH 2/2558		FTES 2/2558		รวม (SCH)	FTES ต่อปีการศึกษา	
	ชั้นปีที่ 1	2,100	2,100/18	116.66	2,001	2,001/18	111.16	4,101		4,101/36	113.91
ชั้นปีที่ 2	2,166	2,166/18	120.33	2,055	2,055/18	114.16	4,221	4,221/36	117.25		
ชั้นปีที่ 3	2,969	2,969/18	164.94	2,367	2,367/18	131.50	5,336	5,336/36	148.22		
ชั้นปีที่ 4	1,044	1,044/18	58.00	1,107	1,107/18	61.50	2,151	2,151/36	59.75		
ค่าFTES ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกชั้นปีต่อปีการศึกษา									439.13		

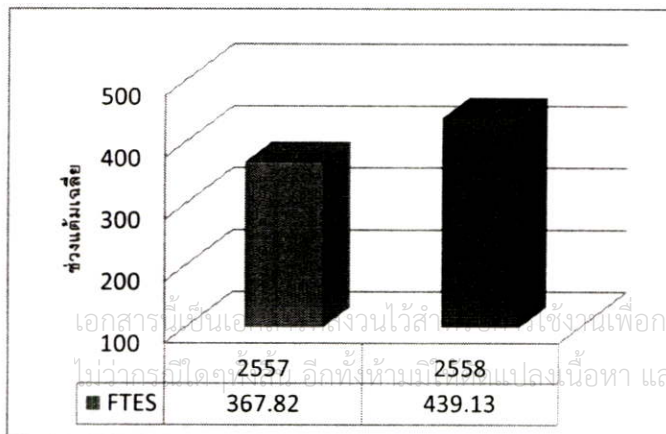
ตารางที่ 5.5 แสดงการวิเคราะห์ค่า FTES ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามภาคการศึกษา

ระดับการศึกษา	SCH 1/2558		FTES 1/2558		SCH 2/2558		FTES 2/2558		FTES ต่อปีการศึกษา	
	ปริญญาโท	2,244	2,244/12	187	1,895	1,895/12	157.91	4,139/24	172.45	
ปริญญาเอก	201	201/12	16.75	402	402/12	33.5	603/24	25.12		
FTES:ระดับบัณฑิตศึกษา			203.75				191.41	197.57		

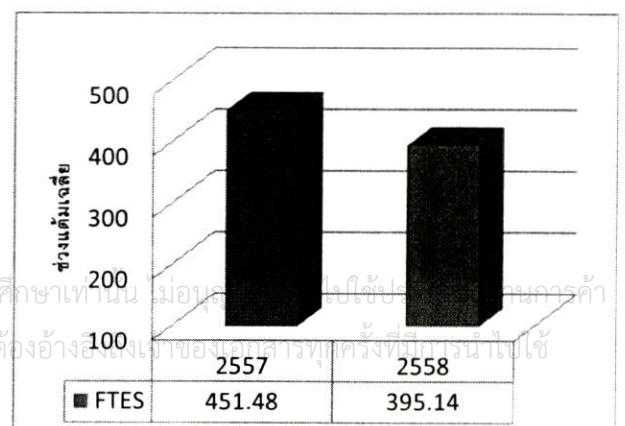
ตารางที่ 5.6 แสดงผลรวมการวิเคราะห์ค่านักศึกษาเต็มเวลา FTES ทุกระดับการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558

ระดับการศึกษา	FTES	รวม
ระดับปริญญาตรีทุกชั้นปี ตลอดปีการศึกษา	439.13	439.13
ระดับบัณฑิตศึกษา(โท+เอก) ตลอดปีการศึกษา	197.57x2	395.14
ค่านักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(FTES)ประจำปีการศึกษา 2558		834.27

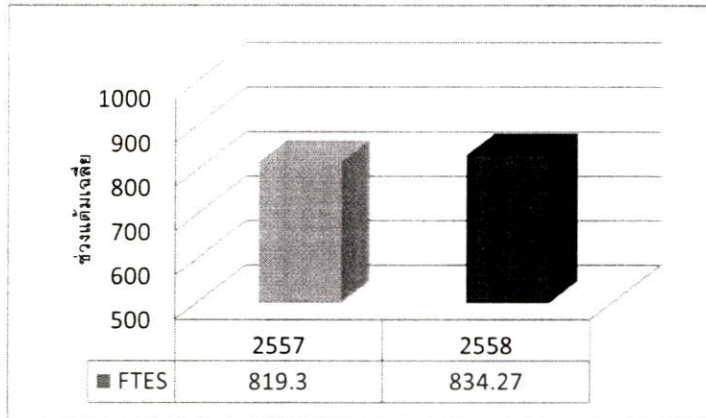
แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบค่า FTES ระดับปริญญาตรีระหว่างปีการศึกษา 2557-2558



แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบค่า FTES ระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2557-2558



แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบค่า FTES ทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษา ระหว่างปี 2557-2558



จากการเปรียบเทียบ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ระหว่างปีการศึกษา 2557-2558 พบว่า ค่า FTES ของหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา มีค่า FTES ไม่แตกต่างกันมากนัก ซึ่งจะเห็นว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2558 จะมีค่า FTES เพิ่มขึ้น ตรงกันข้ามกับ ระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2558 จะมีค่า FTES ที่ลดลง ทั้งนี้จากการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน มีข้อสังเกตได้ 2 กรณี คือ หลักสูตรในระดับปริญญาตรี มีการเพิ่มรายวิชา (รหัสวิชา 06016277-78) และมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวนมาก และสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีค่า FTES ลดลงอันเกิดจากสมมติฐานของจำนวนนักศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง อย่างไรก็ตามผลของการเปรียบเทียบในภาพรวมของการจัดการศึกษาทั้ง 2 ระดับหลักสูตร ก็มีค่าเฉลี่ย FTES ไม่แตกต่างกันมากนัก ตลอดปีการศึกษา 2557-2558 ดังนั้น สามารถที่จะนำข้อมูล FTES ตั้งต้นนี้ไปเป็นฐานคิดในเรื่องอื่นๆต่อไปได้อย่างสมเหตุสมผล

2. ผลการวิเคราะห์สัดส่วนอาจารย์ : FTES

ตารางที่ 5.7 แสดงการวิเคราะห์สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	มีค่า FTES	จำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ (ไม่รวมศึกษาต่อ)	อาจารย์: FTES
ระดับปริญญาตรี	367.82	29	$367.82/29 = 12.68$
ระดับบัณฑิตศึกษา (โท+เอก)	451.48	29	$451.48/29 = 15.56$
ทุกระดับการศึกษา	819.30	29	$819.30/29 = 28.25$

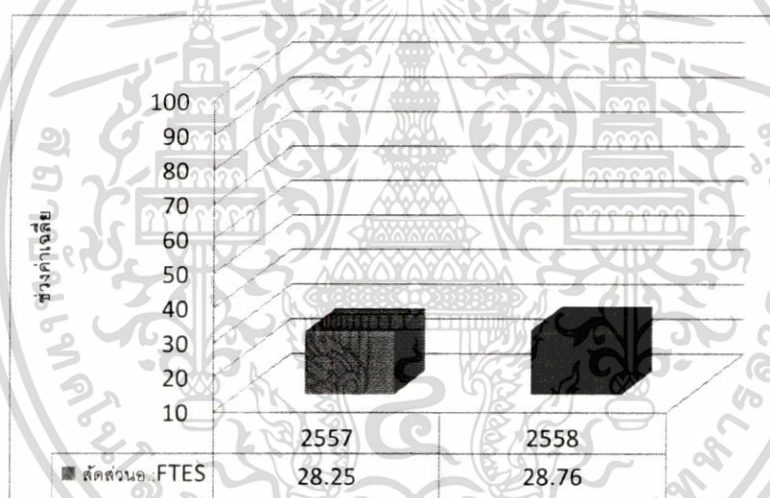
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 5.8 แสดงการวิเคราะห์สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2558 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	มีค่า FTES	จำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ (ไม่รวมศึกษาต่อ)	อาจารย์: FTES
ระดับปริญญาตรี	439.13	29	$439.13/29 = 15.14$
ระดับบัณฑิตศึกษา(โท+เอก)	395.14	29	$395.14/29 = 13.62$
ทุกระดับการศึกษา	834.27	29	$834.27/29 = 28.76$

จากการวิเคราะห์สัดส่วนอาจารย์ต่อ FTES ระหว่างปีการศึกษา 2557-2558 พบว่า ไม่แตกต่างกัน หมายความว่า ในภาพรวม สูงกว่าเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด (1 : 20) แต่ผลจากการวิเคราะห์พบว่า คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีสัดส่วนอาจารย์ 1 คน ต่อการรับผิดชอบดูแลนักศึกษา ถึง 28.76 คน อาจส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งคณะสามารถนำข้อมูลนี้ไปใช้ในการคำนวณอัตรากำลังในการขอกำหนดอัตรากำลังเพิ่มขึ้น

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบสัดส่วนอาจารย์ :FTES ตลอดปีการศึกษา 2557-2558



3. ผลวิเคราะห์ทิศทางและแนวโน้มสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาอีก 3 ปี ข้างหน้า

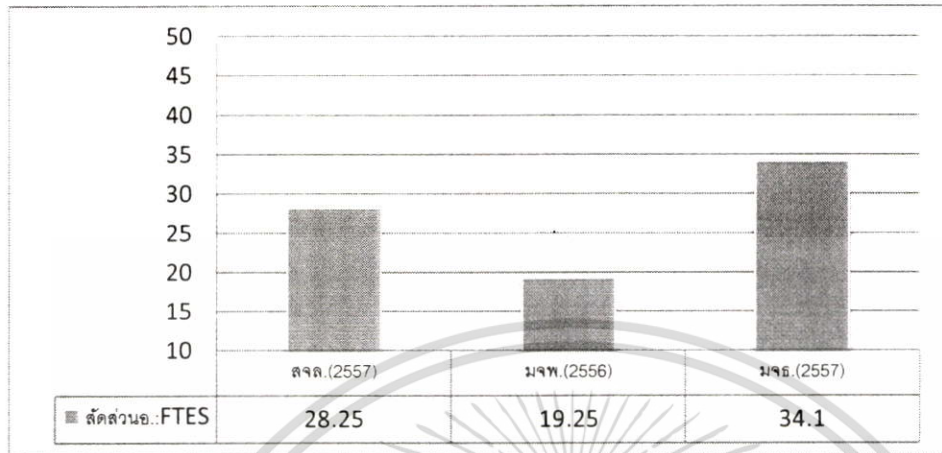
ตารางที่ 5.9 แสดงการวิเคราะห์ประมาณการสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาระหว่างปีการศึกษา 2559-2560

สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา	มีค่า FTES ฐานข้อมูลปี 2558xนศ.ที่เพิ่มขึ้น	2559	2560	2561
สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา	$834.27 \times 15.73/100 = 131.23$ $834.27 + 131.23 = 965.50$	965.5/35	965.5/35	965.5/35
แนวโน้มสัดส่วนอาจารย์/นักศึกษา		1 : 27.58	1 : 27.58	1:27.58

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. การศึกษาเปรียบเทียบสัดส่วนอาจารย์: FTES กับมหาวิทยาลัยอื่น

แผนภูมิที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบสัดส่วนอาจารย์ : FTES กับมหาวิทยาลัยอื่น (มจพ,มจร.)



5. ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student :FTES) อันเป็นหลักการมาตรฐาน ในการหาหรือจัดทำข้อมูลตั้งต้นที่ถูกวิธี สำหรับเป็นฐานข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ได้กับกระบวนการอื่นๆในการจัดการศึกษา หรือการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา อาทิเช่น นำไปเป็นฐานข้อมูลในการคิด/วิเคราะห์ภาระงานของบุคลากร ภาระงานสอนของคณาจารย์ เพื่อการบริหาร การวางแผนอัตรากำลังให้เหมาะสม การนำไปใช้กับการคิดคำนวณต้นทุนต่อหน่วย (Unit Cost) เพื่อประกอบการจัดทำงบประมาณ ฐานข้อมูลในการบริหารด้านการเงินการคลัง เป็นต้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เอกสารอ้างอิง

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.(2554). รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES ปีการศึกษา 2553. <http://ppd.offpre.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2011/08/FTES53.pdf> สืบค้นเมื่อ 2 มิถุนายน 2559

กองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.(2556). รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาปีการศึกษา 2555 <http://www.plan.msu.ac.th//thai/upload/datadownload/attach/120131009PiRwLavFTES-2555.pdf> สืบค้นเมื่อ 2 มิถุนายน 2559

คู่มือหลักสูตรปริญญา ตรี-โท-เอก คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สจล.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.(2551): คู่มือการจัดทำค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา Unit cost Template)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.(2548). FTES สถิติข้อมูลหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) นักศึกษาเต็มเวลา (FTES) และสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาปีงบประมาณและปีการศึกษา 2548 (เอกสารสำเนา)

มจร.มจพ.สจล.(2557). คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA ฉบับปีการศึกษา 2557

ที่ประชุมทปอ.เอกสารประกอบการประชุมกลุ่มเสวนา Financing & Resources Forum วันที่ 4 เม.ย.2544

มติคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2558 เรื่องแผนอัตรากำลังบุคลากรระหว่างปี 2558-2560 www.kmitl.it.ac.th

มติคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 7/2555 เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2555 เรื่องแผนอัตรากำลังบุคลากรระหว่างปี 2558-2560 www.kmitl.it.ac.th

สุระพงศ์ ทองพันธ์.(2544). ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2541 – 2543. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2553) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 2557 ระดับอุดมศึกษา 2553

สำนักทะเบียนและประมวลผล สจล. <http://www.reg.kmitl.ac.th/index/index.php>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาคผนวก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นางดาระกา ศิริสันติสัมฤทธิ์ เกิดวันที่ 17 พฤศจิกายน 2500

การศึกษา ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ.2551

การวิจัยทางการศึกษา ม.รามคำแหง พ.ศ. 2553

ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร) ม.รามคำแหง ปีการศึกษา 2524

ตำแหน่งงาน หัวหน้างานการเงินและบัญชี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

เคยดำรงตำแหน่งเลขานุการคณะ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

ตำแหน่งปัจจุบัน เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

การอบรม

ปี พ.ศ.	เรื่อง/โครงการ
2535	หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง รุ่นที่ 65 สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงกองทัพบก
2547	หลักสูตรโครงการพัฒนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน (นบก.5) สกอ.
2556	ประชุมวิชาการวิจัยสำหรับสายสนับสนุนวิชาการ ครั้งที่ 5 "จามจุรีวิชาการ" จุฬาลงกรณ์ฯททม.
2557	ประชุมวิชาการวิจัยระดับชาติสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการครั้งที่ 6 "แคแสดวิชาการ 57" ม.เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จ.นครราชสีมา

ผลงาน

ผลงาน
ประเภทหนังสือ 1.หนังสือ มือใหม่...สมัครงาน(พ.ศ.2548) 2. หนังสือสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับลูกสำหรับข้าราชการ(พ.ศ. 2538)
ประเภทงานวิจัย 1.เรื่อง ศึกษารูปแบบสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐ (ปี 2552) 2.เรื่อง ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล. (ปี 2555) วิจัยร่วม 3.เรื่อง การพัฒนาระบบงานการดำเนินงานเพื่อหาแนวทางปฏิบัติงานที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กรณีศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สจล.(ปี2556)วิจัยร่วม 4.เรื่อง ศึกษาคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรณีศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ปี2557)
ประเภทบทความ 1.ผู้นำกับการพัฒนาทัศนคติเชิงบวก (วารสารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม) ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 เม.ย.-ก.ย. 2547 2.การประชุม: เครื่องมือสำคัญของนักบริหาร(วารสารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม)ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 เม.ย.-ก.ย. 48 3.คู่มือการดำเนินชีวิต(วารสารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม) ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 เม.ย.-ก.ย. 49
ผลงานประเภทอื่น 1.แต่งเนื้อร้อง/ทำนองเพลง ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 2 เพลง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนบริหารงานทั่วไป โทร. ๓๗๙๒

ที่ ศธ ๐๕๒๔.๑๑(๑๕) /

วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

เรื่อง รายงานการวิเคราะห์นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

เรียน คณบดี

ด้วยการจัดทำรายงานวิเคราะห์นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(Full Time Equivalent Student :FTES) โดยคำนวณหาค่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานตามหลักสูตร ในแต่ละภาค การศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ตรี-โท-เอก ตลอดปีการศึกษา อันเป็นการจัดทำฐานข้อมูลโดยวิธีการ คิดคำนวณตามมาตรฐานที่ สกอ.กำหนด เพื่อเป็นข้อมูลตั้งต้นที่ถูกต้องและเหมาะสม ในการนำไปใช้ ประโยชน์ ต่อการจัดการศึกษา และการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย/คณะ อาทิเช่น การคิดคำนวณหาค่า ภาระงานสอนของอาจารย์ การหาสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาว่ามีสัดส่วนมากหรือน้อยกว่าเกณฑ์ มาตรฐานมากน้อยเพียงใด การวางแผนอัตรากำลัง รวมไปถึงนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการคิดต้นทุน (Unit Cost) เป็นต้น

การวิเคราะห์ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าฉบับนี้ ได้ทำการวิเคราะห์ ดังนี้ 1.วิเคราะห์เปรียบเทียบค่า FTES ระหว่างปีการศึกษา 2557-2558 2.วิเคราะห์เปรียบเทียบ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาระหว่างปี 2557-2558 3.วิเคราะห์เปรียบเทียบแนวโน้มสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ระหว่างปี 2559-2561 และ 4. วิเคราะห์ เปรียบเทียบ FTES ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สจล.กับมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาและเป็นเอกสารประกอบตัวบ่งชี้ที่ S.5 (จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ ประจำ ระดับคะแนนที่ 5 จาก 7 ระดับ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ เห็นควรพิจารณาเพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ด้านอื่นๆต่อไป

๓๓:๓ ๕๒

(นางดาริกา ศิริสันติสัมฤทธิ์)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

นาง.ดาริกา
ศิริสันติสัมฤทธิ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ในการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีกรนำไปใช้

๒๙ มี.ค. ๕๙