รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

การวิเคราะห์เปรียบเทียบงบรายจ่ายของเงินงบรายได้ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

An Expenditure Comparison Analysis of Revenue Faculty of Science, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

อัจฉรา แผ้วบาง

รศ.สายชล สินสมบูรณ์ทอง

ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากงบรายได้คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

คณะวิทยาศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ชื่อโครงการ	การวิเคราะห์เปรียบเทียบงบรายจ่ายของเงินงบรายได้คณะวิทยาศาสตร์ สถาบัน-เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
แหล่งเงิน	เงินงบรายได้คณะวิทยาศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ	2560
ระยะเวลาทำการวิจัย	1 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2560
หัวหน้าโครงการ	นางอัจฉรา แผ้วบาง
ผู้ร่วมโครงการวิจัย	รองศาสตราจารย์สายชล สินสมบูรณ์ทอง
สังกัด	ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร-ลาดกระบัง

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เสนอผลการวิเคราะห์งบประมาณเปรียบเทียบงบรายจ่ายของงบประมาณเงินรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ตามแผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา โดยแบ่งเป็นกองทุนเพื่อการศึกษา และกองทุนสินทรัพย์ถาวร ในปีงบประมาณ 2555 – 2559 และจัดทำแผนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายปีงบประมาณ 2560 – 2561 ผลการวิเคราะห์พบว่าระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ส่วนใหญ่คณะวิทยาศาสตร์มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับ ยกเว้นในปีงบประมาณ 2556 ที่มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมและกองทุนสินทรัพย์ถาวร สูงกว่างบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับ จะเห็นได้ว่าคณะวิทยาศาสตร์มีแนวโน้มการบริหารจัดการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับมาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และนอกจากนี้ในงานวิจัยนี้ยังได้ทำการประมาณงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร สำหรับใช้วางแผนการบริหารเงินงบประมาณเงินรายได้ในอนาคตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ : งบประมาณเงินรายได้ วิเคราะห์งบประมาณ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Research Title:	An Expenditure Comparison Analysis of revenue Faculty of Science, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
Researcher	Achara Phaeobang
Co-researcher	Assoc. Prof. Saichon Sinsomboonthong
Programme	Applied Statistics, Faculty Sciences, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
Year	2017

ABSTRACT

This research aimed to reported the analysis of data for comparison to the expenditure of budget money in the Faculty of Science, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. According to the higher education plan, it will be divided into education fund and permanent asset in the fiscal year 2017 - 2018. The analysis result shown that in previous 5 years, the Faculty of Science had used income approximately as close as the outcome except in fiscal year 2013 that outcome is higher. Which can be concluded that the Faculty of Science's management direction of using received fund became more efficient. This research also predicted the income, expense in education fund and permanent asset in order to planned the future disposal became more effective.

Keyword : income, expenditure analysis

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากผู้จัดทำได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลผู้มีพระคุณหลายท่าน ดังนี้

ขอขอบพระคุณโครงการวิจัยที่เอื้อเฟื้อทุนสนับสนุนในการวิจัยครั้งนี้ โดยใช้เงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2560 ของคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูใจ คูหารัตนไชย อาจารย์สังกัดภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ให้ความช่วยเหลือด้านการให้คำปรึกษาทางด้านสถิติ

ขอขอบคุณ นางสาวอัญมณี กุมมาระกะ อดีตนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ที่ให้ความช่วยเหลือด้านการวิเคราะห์ข้อมูลบางส่วน

ขอขอบคุณทุกท่านที่มิได้เอ่ยนามในที่นี้ที่ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่างๆ และคอยเป็นกำลังใจให้งานวิจัยเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

.....

นางอัจฉรา แผ้วบาง

(หัวหน้าโครงการวิจัย)

.....

รศ.สายชล สินสมบูรณ์ทอง

(ผู้ร่วมโครงการวิจัย)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
1.4 ขอบเขตการศึกษา	2
บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
2.1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	4
2.2 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาและแหล่งข้อมูล	24
3.1 วิธีดำเนินการศึกษาและแหล่งข้อมูล	24
บทที่ 4 ผลการวิจัย	26
4.1 ภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์	26
4.2 ภาควิชาคณิตศาสตร์	43
4.3 ภาควิชาเคมี	59
4.4 ภาควิชาชีววิทยา	75
4.5 ภาควิชาฟิสิกส์	92
4.6 ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	108
4.7 ภาควิชาสถิติ	125
4.8 การประมาณค่างบประมาณเงินรายได้	142
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	144
5.1 สรุปผลการวิจัย	144
5.2 ข้อเสนอแนะ	146
เอกสารอ้างอิง	147
ภาคผนวก	149

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	แสดงจำนวนนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง ในช่วงปี พ.ศ. 2553 – 2559	19
1.2	แสดงการโค๊ดตัวเลขข้อมูลในตัวแปร X	19
4.1	จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	26
4.2	จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	28
4.3	จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	30
4.4	จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	32
4.5	จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	34
4.6	จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	36
4.7	จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	38
4.8	จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	39
4.9	จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	40
4.10	จำนวนและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559 ภาควิชาคณิตศาสตร์	41
4.11	จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ภาควิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	43
4.12	จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	45

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.13 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	47
4.14 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	49
4.15 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	50
4.16 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	52
4.17 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ภาควิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	54
4.18 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	55
4.19 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	56
4.20 จำนวนและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	57
4.21 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ภาควิชาเคมี จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	59
4.22 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาเคมี ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	61
4.23 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาเคมี ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	63
4.24 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาเคมี จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	65
4.25 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาเคมี ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	66

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.26 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาเคมี ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	68
4.27 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ภาควิชาเคมี จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	70
4.28 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาเคมี จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	71
4.29 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาเคมี จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	72
4.30 จำนวนและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา และกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาเคมี จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	73
4.31 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ภาควิชาชีววิทยา จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	75
4.32 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาชีววิทยา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	77
4.33 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาชีววิทยา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	79
4.34 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาชีววิทยา จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	81
4.35 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาชีววิทยา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	83
4.36 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาชีววิทยา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	85
4.37 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ภาควิชาชีววิทยา จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	87
4.38 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาชีววิทยา จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	88
4.39 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาชีววิทยา จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	89

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.40	จำนวนและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาชีววิทยา จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	90
4.41	จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ภาควิชาฟิสิกส์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	92
4.42	จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาฟิสิกส์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	94
4.43	จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาฟิสิกส์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	96
4.44	จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาฟิสิกส์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	98
4.45	จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาฟิสิกส์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	99
4.46	จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาฟิสิกส์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	101
4.47	จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ภาควิชาฟิสิกส์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	103
4.48	จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาฟิสิกส์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	104
4.49	จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาฟิสิกส์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	105
4.50	จำนวนและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา และกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาฟิสิกส์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	106
4.51	จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	108

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.52 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	110
4.53 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	112
4.54 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	114
4.55 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	116
4.56 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	118
4.57 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	120
4.58 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	121
4.59 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	122
4.60 จำนวนและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	123
4.61 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ภาควิชาสถิติ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	125
4.62 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาสถิติ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	127
4.63 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาสถิติ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	129
4.64 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาสถิติ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	131

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.65 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาสถิติ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	133
4.66 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาสถิติ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	135
4.67 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ของภาควิชาสถิติ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	137
4.68 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุน เพื่อการศึกษา ของภาควิชาสถิติ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	138
4.69 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุน สินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาสถิติ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	139
4.70 จำนวนและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่ายของกองทุน เพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาสถิติ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559	140
4.71 การประมาณค่างบประมาณเงินรายได้ของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร	143

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
2.1	ปริมาณเนื้อที่เพาะปลูกข้าวของประเทศไทยเป็นรายภาค ปีเพาะปลูก 2523/24	15
2.2	ปริมาณมูลค่าสินค้าเข้าของประเทศไทย พ.ศ. 2517 – 2523 (หน่วย : ล้านบาท)	16
2.3	ร้อยละของลูกจ้างรัฐบาล จำแนกตามภาค ไตรมาส 3 ปี พ.ศ.2551	16
4.1	เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร กับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	27
4.2	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	29
4.3	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	31
4.4	เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร กับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายรวม คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	32
4.5	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	35
4.6	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	37
4.7	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	38
4.8	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	39
4.9	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	40
4.10	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	42
4.11	เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร กับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม ภาควิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2555 – 2559	43
4.12	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2555 – 2559	46
4.13	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2555 – 2559	48

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่		หน้า
4.14	เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร กับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2555 – 2559	49
4.15	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2555 - 2559	51
4.16	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2555 – 2559	53
4.17	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ภาควิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	54
4.18	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย ของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	55
4.19	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559	56
4.20	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาคณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	58
4.21	เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร กับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม ภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 – 2559	59
4.22	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทนค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 – 2559	62
4.23	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 – 2559	64
4.24	เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร กับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 – 2559	65
4.25	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 – 2559	67
4.26	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 – 2559	69
4.27	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 – 2559	70
4.28	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย ของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 – 2559	71

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่		หน้า
4.29	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 – 2559	72
4.30	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 – 2559	74
4.31	เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวรกับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม ภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 – 2559	75
4.32	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 – 2559	78
4.33	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินงาน และงบลงทุน ภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 – 2559	80
4.34	เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวรกับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 – 2559	81
4.35	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 – 2559	84
4.36	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 – 2559	86
4.37	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 – 2559	87
4.38	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย ของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 – 2559	88
4.39	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 – 2559	89
4.40	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 – 2559	91
4.41	เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวรกับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม ภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	92
4.42	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	95
4.43	เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	97

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่	หน้า
4.44 เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร กับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	98
4.45 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	100
4.46 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	102
4.47 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	103
4.48 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย ของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	104
4.49 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	105
4.50 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	107
4.51 เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวรกับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	108
4.52 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	111
4.53 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	113
4.54 เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวรกับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559	114
4.55 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	117
4.56 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559	119
4.57 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	120
4.58 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย ของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	121

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่	หน้า
4.59 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	122
4.60 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	124
4.61 เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวรกับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม ภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	125
4.62 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 - 2559nj	128
4.63 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	130
4.64 เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวรกับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 - 2559	131
4.65 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 - 2559	134
4.66 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	136
4.67 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ของภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	137
4.68 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย ของกองทุนเพื่อการศึกษาของภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	138
4.69 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	139
4.70 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 – 2559	141

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1
บทนำ

1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา

งบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญของรัฐบาลในการบริหารจัดการประเทศเพื่อให้นโยบาย ของรัฐบาลบรรลุผลสำเร็จ การจัดทำงบประมาณเป็นไปตามระบบซึ่งมีความเหมาะสมในแต่ละยุคสมัย ในอดีตภารกิจและวงเงินงบประมาณของประเทศ ยังมีน้อยอยู่จึงใช้ระบบงบประมาณแบบแสดงรายการ ต่อมาเมื่อภารกิจของประเทศมีมากขึ้นและมีความซับซ้อน จึงพัฒนาไปสู่ระบบงบประมาณแบบแผนงาน จนกระทั่งเกิดวิกฤตทางเศรษฐกิจจำเป็นต้องมีการปฏิรูประบบงบประมาณ โดยนำระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานมาใช้ และต่อมาได้มีการปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ จะเห็นได้ว่าระบบ งบประมาณมีการปรับปรุงเรื่อยเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ทันสมัยและเพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์ สูงสุด

งบประมาณมีความสำคัญต่อการดำเนินงานขององค์กร และการพัฒนาประเทศ ถ้าขาดซึ่งงบประมาณไป การบริหารจัดการก็ไม่สามารถนำพาองค์กร และประเทศไปสู่ความสำเร็จ ดังนั้นในการบริหารงบประมาณ ต้องยึดหลักของความโปร่งใส เป็นธรรม ประหยัดและมีประสิทธิภาพ (ณรงค์ สัจพันโรจน์, 2539)

กิจกรรมต่าง ๆ ที่รัฐจะต้องดำเนินการตามหน้าที่เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายนั้นไม่ได้เกิดขึ้นอย่างลอย ๆ แต่มีการใช้ปัจจัยการผลิตและทรัพยากรประเภทต่าง ๆ มูลค่าของปัจจัยการผลิตและทรัพยากรที่รัฐต้องว่าจ้าง และซื้อมาใช้นั้นก็ปรากฏเป็นรายจ่ายของรัฐนั่นเอง นอกจากการใช้จ่ายเงินของรัฐบาลจะเป็นการใช้เงินของชาติแล้ว ผลกระทบอันเกิดจากการใช้เงินของรัฐบาลนั้นไม่ใช่เป็นผลที่เกิดแก่รัฐบาล แต่เป็นผลที่มีต่อผลกระทบที่เกิดจากการใช้เงินของชาติ จำเป็นต้องมีวิธีการที่จะบันทึกรายละเอียดของรายรับและรายจ่ายเพื่อวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นเมื่อใช้จ่ายเงินของชาติ ดังนั้น เมื่อพิจารณาประกอบกับเหตุผลดังกล่าวข้างต้นแล้ว รัฐบาลทุกประเทศจึงมีการจัดงบประมาณ (สุระพงศ์ ทองพันชั่ง, 2540)

คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต โดยแบ่งออกเป็น 6 ภาควิชา คือ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์มุ่งเน้นให้การศึกษาและวิจัย เพื่อผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคู่จริยธรรม ให้ตอบสนองต่อการพัฒนาด้านอุตสาหกรรม และเศรษฐกิจของประเทศ

รายงานการวิเคราะห์งบรายจ่ายของงบประมาณเงินรายได้ ของคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้จัดทำขึ้นโดยนำงบรายจ่ายตั้งแต่ปีงบประมาณ 2555 ถึงปีงบประมาณ 2559 มาวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่าย จำแนกตามประเภทกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่าย ของคณะวิทยาศาสตร์ในปีงบประมาณถัดไป ทั้งยังเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ของผู้บริหารในการอนุมัติจัดสรรงบประมาณเงินรายได้แต่ละประเภทในอนาคต ให้มีความถูกต้อง ตรงตามเป้าหมายและความต้องการของคณะวิทยาศาสตร์ และภาควิชา

ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ตามแผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา โดยแบ่งเป็นกองทุนเพื่อการศึกษา และกองทุนสินทรัพย์ถาวร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2559 และคาดการณ์แนวโน้มของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต เพื่อใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจของผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์ต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาและวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ ของคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามหมวดรายได้ และหมวดรายจ่ายในแต่ละกองทุนของแต่ละภาควิชา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2559
2. คาดการณ์แนวโน้มงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่าย ของคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามหมวดรายจ่ายในแต่ละกองทุนของแต่ละภาควิชา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2561

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบรายจ่ายของงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามหมวดรายได้ในแต่ละกองทุน ของแต่ละภาควิชา
2. ทราบผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบรายจ่ายของงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามหมวดรายจ่ายในแต่ละกองทุน ของแต่ละภาควิชา
3. สามารถนำผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่าย ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ ที่ได้รับของแต่ละภาควิชาในอนาคตได้
4. สามารถนำผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่าย เป็นข้อมูลในการตัดสินใจ วางแผนจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของผู้บริหาร ให้มีความถูกต้อง ตรงเป้าหมายและความต้องการ

1.4 ขอบเขตการศึกษา

งานวิจัยนี้ได้ทำการศึกษาเรื่องการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2559 ประกอบด้วยกองทุน 2 ประเภท คือ กองทุนเพื่อการศึกษา และกองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยกองทุนเพื่อการศึกษา จะเป็นงบดำเนินงาน แบ่งได้ 3 หมวด คือ หมวดค่าตอบแทน หมวดค่าใช้สอย และหมวดค่าวัสดุ สำหรับกองทุนสินทรัพย์ถาวร แบ่งออกเป็นงบดำเนินงาน (ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์) และงบลงทุนสินทรัพย์ถาวร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาและวิเคราะห์รายจ่ายของงบประมาณเงินรายได้ของแต่ละภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มาจัดทำแผนการใช้งบประมาณเงินรายได้ของภาควิชาสถิติ โดยอาศัยการวิเคราะห์การถดถอย เพื่อใช้เป็นแนวทางประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารเป็นระยะเวลาล่วงหน้า 2 ปี คือปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2561

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 ความหมายเกี่ยวกับงบรายได้ (ที่มา: คู่มือการกำหนดรหัสงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

1. งบลงทุนสินทรัพย์ถาวร หมายถึง ค่าบริหารจัดการด้านครุภัณฑ์ทางด้านการศึกษา ที่มีลักษณะใช้งานได้คงทนถาวร เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เป็นต้น

2. ค่าตอบแทน หมายถึง รายจ่ายที่จ่ายเป็นค่าตอบแทนแก่บุคลากร นักศึกษาของหน่วยงาน

3. ค่าใช้สอย หมายถึง รายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการ

4. การพัสดุ หมายถึง การจัดทำเอง การซื้อ การจ้าง การจ้างที่ปรึกษา การจ้างออกแบบและควบคุมงาน การแลกเปลี่ยน การเช่า และการเช่าซื้อ การควบคุม การจำหน่าย และการดำเนินการอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในระเบียบ

5. พัสดุ หมายถึง วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง และการจ้าง

6. ค่าวัสดุ หมายถึง สิ่งของที่มีความหมดเปลืองจากการใช้ ชำรุดหรือเสื่อมสภาพได้ง่ายหรือสิ่งของที่ใช้เพื่อการบำรุงรักษา ซ่อมแซม เสริมสร้าง หรือปรับปรุงพัสดุ รวมทั้งอะไหล่ ชุดอะไหล่ หรือส่วนประกอบของครุภัณฑ์หลัก แบบพิมพ์ต่าง ๆ หรือสิ่งตีพิมพ์ที่สถาบันกำหนดหรือจัดให้พิมพ์ขึ้น เพื่อใช้ในกิจการของสถาบัน และให้หมายความรวมถึงสิ่งของที่มีลักษณะถาวรหรือมีอายุการใช้งานมากกว่าหนึ่งปีและมีราคาไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท

7. ครุภัณฑ์ หมายถึง สิ่งของที่มีลักษณะคงทนถาวรหรือมีอายุการใช้งานมากกว่าหนึ่งปีและมีราคาเกินหนึ่งหมื่นบาท

8. เงินงบประมาณ หมายถึง เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี เงินงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมและเงินซึ่งสถาบันฯ ได้รับไว้ โดยได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังให้ไม่ต้องส่งคลังตามกฎหมาย ว่าด้วยวิธีการงบประมาณ แต่ไม่รวมถึงเงินกู้ และเงินช่วยเหลือตามระเบียบสถาบันฯ

9. เงินรายได้ หมายถึง งบประมาณเงินรายได้ประจำปีและเงินรายได้เพิ่มเติม โดยไม่ต้องนำส่งคลัง

10. งบรายจ่าย หมายถึง เงินที่สถาบันฯ จ่ายเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินงานตามภารกิจ และหรือภารกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย จำแนกเป็น 5 งบรายจ่าย คือ

10.1 งบบุคลากร หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่าย เพื่อการบริหารงานบุคคลภาครัฐ ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว และค่าจ้างลูกจ้างสัญญาจ้าง รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่น ๆ ในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

10.2 งบดำเนินงาน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานประจำ ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค รวมถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่น ๆ ในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

10.3 งบลงทุน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการลงทุน ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่น ๆ ในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

10.4 งบเงินอุดหนุน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าบำรุง เงินอุดหนุนการศึกษา และวิจัย และรายจ่ายที่กำหนดให้ใช้จ่ายในงบรายจ่ายนี้

10.5 งบรายจ่ายอื่น หมายถึง รายจ่ายที่ไม่เข้าลักษณะประเภทงบรายจ่ายใดงบรายจ่ายหนึ่ง หรือรายจ่ายที่กำหนดให้ใช้จ่ายในงบรายจ่ายนี้

11. รายรับ หมายถึง รายได้ที่สถาบันฯ ได้รับมาจากการดำเนินงานตามภารกิจ และหรือผลประโยชน์จากการให้เช่าทรัพย์สิน และอื่น ๆ แบ่งเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ

11.1 เงินงบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีหรือเงินอุดหนุนทั่วไป (Block Grant)

11.2 เงินรายได้สถาบัน ซึ่งมีทั้งหมด 4 ประเภท ได้แก่

1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ
2. รายได้จากงานบริการ
3. เงินรายได้จากผลประโยชน์
4. เงินบริจาคหรือเงินอุดหนุน

12. รายจ่าย หมายถึง เงินที่สถาบันฯ จ่ายเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการดำเนินงานตามภารกิจและหรือภารกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย จำแนกเป็น 5 งบรายจ่าย คือ

1. งบบุคลากร
2. งบดำเนินงาน
3. งบลงทุน
4. งบเงินอุดหนุน
5. งบรายจ่ายอื่นๆ

13. กองทุนเพื่อการศึกษา หมายถึง กองทุนที่ใช้ในการดำเนินงานของ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่จำเป็นในการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ รวมทั้งงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเป็นค่าใช้จ่ายในงบรายจ่ายดังนี้

13.1 งบบุคลากร เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย เงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว และเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ

13.2 งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุทุกรายการ ยกเว้น ค่าใช้สอยและค่าวัสดุสำหรับการ ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์และอาคาร สิ่งก่อสร้าง

13.3 งบเงินอุดหนุน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งที่เบิกจ่ายในลักษณะค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ รวมทั้งค่าใช้จ่ายที่เป็นทุนการศึกษาของนักศึกษา

13.4 งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งที่เบิกจ่ายในลักษณะค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

14. กองทุนสินทรัพย์ถาวร หมายถึง กองทุนที่ใช้ในการจัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม ดูแลบำรุงรักษา เงินชดเชยค่างานที่ปรึกษางบลงทุน และทดแทนสินทรัพย์ถาวร ซึ่งได้แก่ ครุภัณฑ์ อาคาร ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ระบบสาธารณูปการที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานในงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ทุกแผนงาน และรวมมูลค่าสินทรัพย์ถาวรทุกชนิดที่ใช้ในการดำเนินงาน ยกเว้น การจัดจ้างอาคาร ที่ดินและ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สิ่งก่อสร้าง เงินชดเชยค่างาน ที่ปรึกษางบลงทุน ระบบสาธารณูปการ จะดำเนินการในกิจกรรมบริหารทั่วไป โดยเป็นค่าใช้จ่ายในงบรายจ่าย ดังนี้

14.1 งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้สอย และวัสดุ สำหรับการดูแล ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์อาคารและสิ่งก่อสร้าง เช่น ค่าจ้างเหมาในการดูแลรักษาระบบลิฟต์ ระบบปรับอากาศ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ ค่าซ่อมแซมอาคารสิ่งก่อสร้าง ค่าวัสดุก่อสร้าง ค่าวัสดุยานพาหนะ

14.2 งบลงทุน เพื่อเป็นค่าจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งได้แก่ ระบบสาธารณูปโภคที่จะต้องติดตั้งครั้งแรก เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา

2.1.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับงบประมาณ

มีการให้ความหมายของ “งบประมาณ” มีความแตกต่างกันเพราะมีผู้ใช้จากหลากหลายวิชาชีพ จึงมีการกำหนดความหมายของงบประมาณและให้คำจำกัดความที่แตกต่างกันออกไป ดังนี้

กชกร เฉลิมกาญจนา (2548) ได้ให้ความหมายว่า งบประมาณ คือรายงานที่เป็นตัวเลข ซึ่งคาดการณ์ระดับกิจกรรมที่เกิดขึ้นหรือระดับกิจกรรมที่ต้องการ ซึ่งงบประมาณมีความเกี่ยวข้อง กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคตเป้าหมายของงบประมาณคือการคาดคะเนถึงกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ทองใบ ธีรานันทางกูร (2552) ได้ให้ความหมายว่า งบประมาณ หมายถึง การประมาณรายรับและรายจ่าย ในแง่ของบัญชีงบประมาณเป็นการแสดงรายรับรายจ่ายในแง่ของ แผนงาน เป็นแผนการใช้จ่ายทรัพยากรของรัฐในการดำเนินการใดๆ เพื่อให้บรรลวัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง

ดวงมณี เสาวกุล (2548) กล่าวว่า งบประมาณ หมายถึง แผนการเงินเกี่ยวกับรายรับ รายจ่าย ซึ่งเป็นกลไกในการควบคุมทางการเงิน เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ตามนโยบายของผู้บริหารที่สัญญาให้ไว้กับประชาชน

Frank P. Sherwood (นงลักษณ์ สทธิวัฒนพันธ์, 2544) งบประมาณ คือแผนเบ็ดเสร็จซึ่งแสดงออกมาในรูปของตัวเงิน แสดงโครงการดำเนินงานทั้งหมด ในระยะเวลาหนึ่ง แผนนี้จะรวมถึงการประมาณบริหาร กิจกรรม โครงการ และการใช้จ่าย ตลอดจนทรัพยากรที่จำเป็นในการสนับสนุน การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามแผน ย่อมประกอบด้วยการกระทา 3 ขั้นตอน คือ การจัดเตรียม การอนุมัติและการบริหารงบประมาณ

พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์ (2550) ให้ความหมายของงบประมาณแผ่นดิน คือแผนทางการเงินเกี่ยวกับประมาณการรายได้และรายจ่ายของรัฐบาล ในระยะเวลาหนึ่ง ซึ่งจะต้องขออนุมัติจากรัฐสภา

ไพรัช ตระการศิรินนท์ (2548) งบประมาณ หมายถึง เครื่องมืออย่างหนึ่งของรัฐบาลที่เป็นเอกสารแสดงถึงความต้องการของ รัฐบาลหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในภาครัฐ ซึ่งประกอบด้วยแผนทางการเงินและโครงการที่จะดำเนินการ ในปีงบประมาณหนึ่งๆ ตามที่รัฐบาลได้สัญญาไว้กับรัฐสภา และประชาชนที่จะใช้เงินภายใต้ เงื่อนไขและแนวทางการบริหารงานที่กำหนดไว้

จากแนวคิดต่าง ๆ จึงพอสรุปได้ว่า งบประมาณ เป็นเครื่องมือที่สำคัญขององค์กรหรือรัฐบาลที่ทำให้กิจกรรมหรือภารกิจต่าง ๆ ขององค์กรหรือรัฐบาลที่กำหนดไว้ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และแผนการใช้จ่ายเงิน สำหรับปีงบประมาณนั้นๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและบรรลุ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.1.3 แนวคิดเกี่ยวกับความสำคัญของงบประมาณ

งบประมาณมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติอยู่หลายประการ รัฐบาล สามารถนำเอางบประมาณแผ่นดินมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารประเทศให้เจริญก้าวหน้า และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนดังต่อไปนี้ (ณรงค์ สัจพันโรจน์, 2539)

1. ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารประเทศ รัฐบาลสามารถจัดงานต่าง ๆ ทุกงานที่รัฐบาลประสงค์จะดำเนินการไว้ในงบประมาณตามที่รัฐบาลเห็นว่าจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อประชาชน และตามกำลังเงินที่มีอยู่ และให้ทุกส่วนราชการดำเนินงานตามที่ได้กำหนดไว้ในงบประมาณนั้น ๆ โดยให้มีการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกันตามแผนงานที่วางไว้ เพื่อป้องกันการรั่วไหลและการปฏิบัติงานที่ไม่จำเป็นของหน่วยงานลดลง

2. ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ งบประมาณเป็นรายจ่ายจำนวน มหาศาล การใช้จ่ายของรัฐบาลหากใช้จ่ายให้ดีและถูกต้องจะสามารถพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ของ ประชาชนและเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างมหาศาล โดยรัฐบาลต้องพยายามใช้จ่ายและจัดสรร งบประมาณให้เกิดประสิทธิผลและนำไปใช้กับโครงการที่จำเป็น และเป็นโครงการในด้านการลงทุนเพื่อ ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจอย่างแท้จริง

3. เป็นเครื่องมือในการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้มีประสิทธิภาพ เนื่องจากทรัพยากรหรืองบประมาณของประเทศมีจำกัด ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องใช้งบประมาณให้เป็น เครื่องมือในการจัดสรรหรือใช้จ่ายทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยมีการวางแผนในการจะจัดสรรทรัพยากรเงินงบประมาณไปในแต่ละด้าน ว่าจะจัดสรรไปด้านใดเท่าไร และนานเท่าไร และ มีการวางแผนการปฏิบัติงานในการใช้จ่ายทรัพยากรนั้นด้วย

4. เป็นเครื่องมือในการกระจายรายได้ประชาชาติที่เป็นธรรม งบประมาณสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการก่อให้เกิดความเป็นธรรมในการกระจายรายได้ของประชาชน โดยรัฐบาลจะจัดสรรงบประมาณไปสู่จุดที่ช่วยยกฐานะของประชาชนที่ยากจนให้มีรายได้สูงขึ้น เช่น จัดสรรงบประมาณให้มีการสร้างสาธารณูปโภค ถนนหนทาง ไปสู่ประชาชนที่ยากจนในชนบทให้มากขึ้น เพื่อให้ประชาชนที่ยากจนสามารถใช้ขนส่งผลิตผลของตนเองออกขายสู่ตลาดภายนอกได้ เพื่อจะได้ราคาผลผลิตดีขึ้น ทำให้มีรายได้สูงขึ้น เป็นต้น

5. เป็นเครื่องมือในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และการเงินการคลังของประเทศ รัฐบาลสามารถใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและการเงินการคลังของ ประเทศได้โดยรัฐบาลจัดสรรเงินงบประมาณให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจ เช่น เมื่อเศรษฐกิจมีภาวะเงินเฟ้ออยู่ รัฐบาลก็ควรจัดสรรงบประมาณโดยใช้นโยบายการเก็บเงินภาษีอากร และรายได้อื่น ๆ ของรัฐบาล ให้มีรายรับงบประมาณให้มาก และให้มากกว่ารายจ่ายงบประมาณที่รัฐบาลจะใช้จ่ายออกไป เพื่อให้ปริมาณเงินในท้องตลาดในประเทศมีปริมาณเงินน้อยลง ซึ่งจะเป็นวิธีขจัดปัญหาภาวะเงินเฟ้อลงได้ทางหนึ่ง และในทางตรงข้ามในขณะที่เศรษฐกิจของประเทศมีภาวะเงินฝืดอยู่ รัฐบาลก็สามารถใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือจัดสรรเงินงบประมาณ โดยจัดเงินงบประมาณที่จะใช้จ่ายให้มีการใช้จ่ายสูงกว่า

6. เป็นเครื่องมือประชาสัมพันธ์งานและผลงานที่รัฐบาลจะดำเนินการให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ เนื่องจากงบประมาณเป็นที่รวมทั้งหมดของงานและแผนงานที่รัฐบาลจะดำเนินการในแต่ละปี ด้านสังคม ด้านอุตสาหกรรม และด้านเกษตร ฯลฯ ว่ามีงานอะไรบ้างที่รัฐบาลจะดำเนินงานในแต่ละด้าน ดังนั้น รัฐบาลสามารถใช้งบประมาณหรือเอกสารประกอบงบประมาณที่แสดงถึงงานต่าง ๆ ที่รัฐบาลทำให้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แก่ประชาชนและประเทศชาติ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์เพื่อประชาชนจะได้ทราบว่าเงินภาษีอากรต่าง ๆ ที่ประชาชนได้เสียให้แก่รัฐนั้น รัฐได้นำมาทำประโยชน์อะไรให้แก่ประชาชนบ้างประชาชนจะได้มีส่วนร่วมในการบริหารประเทศร่วมกับ รัฐบาล ด้วยการเสียภาษีอากรด้วยความเห็นใจและศรัทธาในผลงานของรัฐบาลต่อไป

2.1.4 ข้อกำหนดและข้อจำกัดของงบประมาณ

เนื่องจากงบประมาณเป็นแผนงานแสดงออกถึงความต้องการของรัฐบาล ส่วนราชการ และองค์กรต่าง ๆ ในอนาคตในการใช้จ่ายเงินในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ และงบประมาณเป็นการประมาณการรายรับและรายจ่ายที่ได้มาและจ่ายไปในอนาคตของรัฐบาล ดังนั้น งบประมาณจึงยังไม่สมบูรณ์แน่นอนว่าจะเป็นตามนั้น เป็นเรื่องของอนาคต ซึ่งการดำเนินงานในเรื่องงบประมาณจึงต้องถูกกระทบกระเทือนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และมีข้อจำกัดจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ในหลายด้านด้วยกัน สิ่งที่จะจำกัดและกำหนดการทำงบประมาณมีดังนี้ (ณรงค์ สัจพันโรจน์, 2539)

ด้านการบริหาร การบริหารงานของหน่วยงานในเรื่องงบประมาณนั้น มีความสำคัญและจะเป็นตัวการที่กำหนดการบริหารงบประมาณว่าจะประสบผลสำเร็จหรือล้มเหลว หากผู้บริหารเจ้าหน้าที่งบประมาณและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีความรอบรู้ และเข้าใจถึงระบบและกลไกงบประมาณดีแล้ว การจัดทำและบริหารงบประมาณ เพื่อไปสู่เป้าหมายและไปสู่วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้จะทำสำเร็จ และเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติเป็นส่วนรวม

ผู้บริหาร ต้องตระหนัก และเห็นความสำคัญของงบประมาณว่าเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพสูง จัดองค์กร และวางแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกังบประมาณที่เป็นอยู่ และให้มีการประสานงานกันในระหว่างหน่วยงานในองค์กร โดยเฉพาะ หน่วยงานที่เป็นหน่วยข้อมูลกลางในการบริหารงบประมาณขององค์กร จัดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานงบประมาณให้เป็นงานที่ต่อเนื่องและมีข้อมูลในด้านต่าง ๆ ไว้พร้อม ต้องจัดเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริหารงบประมาณไว้ครบถ้วน เพื่อให้งบประมาณเป็นไปด้วยความรวดเร็ว

องค์กร ต้องจัดระบบงานและองค์กรให้มีสายการบังคับบัญชาในองค์กรให้แน่นอน พร้อมทั้ง มอบอำนาจและความรับผิดชอบ เพื่อให้งานงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จัดให้มีการประสานงานกันในหน่วยงานขององค์กร ในการบริหารงบประมาณโดยเฉพาะงานงบประมาณและงานบัญชี จัดให้มีองค์กรกลางเป็นศูนย์รวมข้อมูลงบประมาณขององค์กร เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนงาน การบริหารงบประมาณ การงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกันในด้านข้อมูลที่ใช้

เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณจะต้องรู้จักและเข้าใจบทบาทและ อำนาจหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี และเป็นคนมีเหตุผล มีประสบการณ์และมีความรอบรู้กว้างขวางในด้านต่างๆ เช่น ด้านนโยบาย ด้านแผนงาน ด้านเศรษฐกิจ ฯลฯ ในการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ รู้จักปฏิบัติตัวต่อหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องให้มีบรรยากาศในการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิผลสูงสุดเพื่อประโยชน์ต่อประเทศชาติเป็นส่วนรวม

ด้านนิติบัญญัติ ก่อนที่งบประมาณจะนำมาใช้จ่ายได้ งบประมาณจะต้องผ่านฝ่ายนิติบัญญัติหรือรัฐสภา เพื่อพิจารณาอนุมัติและประกาศใช้เป็นพระราชบัญญัติรับรองการใช้จ่ายงบประมาณของรัฐบาล ดังนั้น ฝ่ายนิติบัญญัติจึงมีส่วนในการกำหนดและจำกัดการใช้งบประมาณในแต่ละปีได้ ฝ่ายนิติ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บัญญัติถือว่าตนเป็นฝ่ายที่ประชาชนได้เลือกตั้งเข้ามา เพื่อทำหน้าที่แทนประชาชนในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการควบคุมการใช้เงินงบประมาณของรัฐบาลด้วยหากฝ่ายนิติบัญญัติมีบุคคลที่มีความรอบรู้ ในด้านงบประมาณและด้านต่าง ๆ อย่างกว้างขวางแล้ว ย่อมเป็นเครื่องมือสำคัญที่สุดในการคุมเงิน งบประมาณให้ใช้จ่ายไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ไม่รั่วไหล และเป็นประโยชน์ต่อ ประเทศชาติให้พัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว แต่ถ้าหากฝ่ายนิติบัญญัติมีบุคคลที่ไม่มีความรอบรู้ ในด้านงบประมาณและด้านอื่น ๆ อย่างกว้างขวางแล้ว งบประมาณย่อมจะต้องถูกกำหนดและจำกัด ไปสู่จุดที่ไม่พึงปรารถนาหลายประการและเป็นผลเสียต่อประเทศชาติเป็นส่วนรวม

ด้านเศรษฐกิจ งบประมาณย่อมถูกกำหนดและจำกัด โดยสภาพเศรษฐกิจของประเทศขณะนั้นเป็น สำคัญ เงินรายรับงบประมาณที่จะนำมาใช้จ่ายเป็นงบประมาณรายจ่ายนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับรายได้ประชาชาติหรือภาวะเศรษฐกิจดีหรือเลว ภาวะประเทศชาติว่ารำรวยหรือยากจนเป็นสำคัญถ้ารายได้ประชาชาติสูงหรือประเทศชาติร่ำรวย การหางบประมาณรายรับมาใช้จ่ายเป็นงบประมาณรายจ่าย ย่อมจะหามาได้มากและย่อมจะมีโอกาสที่จะนำเงินงบประมาณไปพัฒนาประเทศ หรือดำเนินการ อย่างอื่นได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ความจำเป็นทางด้านเศรษฐกิจจะเป็นตัวกำหนดให้รัฐบาล ต้องใช้จ่ายงบประมาณไปยังด้านนั้น ๆ อาทิ ในขณะนั้น เศรษฐกิจของประเทศกำลังตกต่ำ การว่างงานมีมาก รัฐบาลจำเป็นที่ต้องใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการสร้างงานให้มากขึ้น โดยต้องใช้จ่ายงบประมาณให้มากขึ้น อาจเป็นการใช้นโยบายงบประมาณแบบขาดดุล หากจำเป็นต้องนำเงินมาใช้จ่ายหรือนำเงินคงคลังที่มีอยู่มาใช้จ่ายก็ต้องทำเพื่อสร้างงานให้มากขึ้น ในด้านอุตสาหกรรม ให้ประชาชนมีงานทำ เพื่อแก้ไขภาวะเศรษฐกิจให้ดี

ด้านสังคม ลักษณะของสังคมจะเป็นตัวกำหนดและจำกัดงบประมาณเช่นเดียวกัน อาทิอัตราการว่างงาน อัตราการอ่านออกเขียนได้ อัตราโจรผู้ร้าย การสาธารณสุข การสาธารณูปโภค การ สวัสดิการ และภาวะสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ย่อมเป็นตัวกำหนดให้รัฐบาลได้ตระหนักว่า ควรจะใช้ งบประมาณเพื่อการนี้เป็นจำนวนเท่าไร เพื่อให้สอดคล้องความต้องการของสังคมในด้านต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีสิ่งต่าง ๆ อีกหลายประการที่สังคมยอมรับ และรัฐบาลจำเป็นต้องใช้ไปเพื่อการนั้น อาทิ กระบวนการหรือพิธีการบางอย่างตามวัฒนธรรม ตามประเพณี

นอกจากนี้ยังมีข้อกำหนดและข้อจำกัดอื่น ๆ ที่มีต่องบประมาณอีกหลายประการอาทิ ข้อกำหนดและข้อจำกัดทางด้านศาสนา การต่างประเทศ การเมือง กฎหมาย และประวัติศาสตร์ เป็นต้น

2.1.5 การบริหารงบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณหรือที่เรียกว่า การบริหารงานการเงิน และพัสดุ สถานศึกษาได้ดำเนินการโดยยึดหลักกฎหมาย ระเบียบ มติครม.และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นการดำเนินการสำหรับราชการที่เป็นสถานศึกษาในทุกสังกัด ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดขอบข่ายของเนื้อหา และแนวปฏิบัติในขอบข่ายของการบริหารงบประมาณ ดังนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546; ธีระ รุญเจริญ, 2546; ปัญญา แก้วกียูร และสุภัทร พันธ์พัฒน์กุล, 2545; สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545; สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. 2545) การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management: RBM) และบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance Based Budgeting: PBB) ให้มีการจัด หาผลประโยชน์ จาก ทรัพย์สินของ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้ จากบริการมาใช้บริหารจัดการ เพื่อประโยชน์ทาง การศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

เมื่อปี พ.ศ. 2542 รัฐบาลได้กำหนดระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบ บริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 โดยมีหลักการสำคัญพื้นฐาน 6 ประการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และ หลักความคุ้มค่า ต่อมาได้มีการยกเลิกไปแล้ว โดยมีพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ออกมาแทนแต่แนวคิดหลักการสำคัญพื้นฐาน 6 ประการก็ยังดำรงอยู่ หากพิจารณาตามหมวดต่าง ๆ ทั้ง 8 หมวดของพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว ซึ่งได้แก่การ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี, การบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน, การบริหาร ราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ, การบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจภาครัฐการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน, การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ, การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการก็จะครอบคลุมทั้ง 6 ประการ โดยเฉพาะหมวด 4 การบริหารราชการ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ บทบัญญัติในส่วนนี้เป็นการกำหนด วิธีการทำงานของส่วนราชการ ทั้งในกรณีที่ให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานและสามารถวัดความคุ้มค่าในการปฏิบัติแต่ละภารกิจ โดยกำหนดให้ส่วนราชการต้องปฏิบัติตามหลักการ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, 2546) ดังนี้

หลักความโปร่งใส การกำหนดให้ส่วนราชการต้องใช้หลักความโปร่งใสนั้น เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นถึง ความมีประสิทธิภาพในการบริหารงานที่สามารถเปิดเผยให้บุคคลทั่วไปตรวจสอบประสิทธิภาพในการทำงานได้ พระราชกฤษฎีกานี้จึงกำหนดเรื่องดังกล่าวไว้ในมาตรา 20 ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้ ส่วนราชการต้องประกาศกำหนดเป้าหมายและแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จ และงบประมาณที่ ต้องใช้เพื่อให้ข้าราชการและประชาชนทราบ ซึ่งจะทำให้การทำงานมีความโปร่งใสสามารถ ตรวจสอบแผนการทำงานได้

หลักความโปร่งใสนั้นเป็นการสร้างความรู้สึกที่ดีและเกิดการยอมรับผลการปฏิบัติราชการจากประชาชน ซึ่งในการดำเนินการของรัฐนั้นมุ่งประสงค์จะให้บริการแก่ประชาชนเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนโดยทั่วถึง ส่วนราชการจึงควรที่จะสามารถเปิดเผยแนวทางการปฏิบัติราชการในทุกเรื่องให้ประชาชนสามารถตรวจสอบได้ว่าภารกิจของภาครัฐมีจำนวนเรื่องเท่าใดและจะดำเนินการในแต่ละเรื่องอย่างไร เว้นแต่เป็นเรื่องที่กระทบความมั่นคงที่จำเป็นต้องกระทำเพื่อคุ้มครองประชาชนส่วนใหญ่ของสังคม

แนวทางการดำเนินการของส่วนราชการเพื่อให้เป็นไปตามมาตรา 20 ดังกล่าวข้างต้นส่วนราชการจะต้องประกาศโดยเปิดเผยโดยวิธีการที่ส่วนราชการนั้นจะเห็นว่าข้าราชการของตนและ ประชาชนได้รับทราบภารกิจที่จะดำเนินการในรอบปี ซึ่งปรากฏตามแผนปฏิบัติราชการว่ามีภารกิจ ใดที่ส่วนราชการนี้จะต้องกระทำ วิธีการทำงานในภารกิจนั้น เป้าหมายที่แสดงให้เห็นความสำเร็จ ของภารกิจว่าจะเกิดประโยชน์เรื่องใด ระยะเวลาที่จะทำภารกิจเสร็จสิ้นและงบประมาณที่จะใช้อัน เป็นการแสดงความคุ้มค่าของการปฏิบัติตามภารกิจนั้น

หลักความคุ้มค่า เป็นการแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหารราชการซึ่งสามารถ วัดผลได้ และจะเป็นข้อมูลสำคัญในการนำมาใช้ปรับปรุงวิธีการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ ต่อไป หลักการในเรื่องนี้จึงนำมาบัญญัติไว้ในมาตรา 21 มาตรา 22 และมาตรา 23 โดยมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. ส่วนราชการต้องจัดทำบัญชีต้นทุนในงานบริการสาธารณะแต่ละประเภทและรายจ่ายต่อหน่วยของบริการสาธารณะ เพื่อการเปรียบเทียบความคุ้มค่าระหว่างปัจจัยนำเข้ากับ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นซึ่งหากรายจ่ายต่อหน่วยของงานบริหารสาธารณะของส่วนราชการใดสูงกว่ารายจ่ายต่อหน่วยของงานบริการสาธารณะประเภทเดียวกันของส่วนราชการอื่น ส่วนราชการนั้น ต้องจัดทำแผน การลดรายจ่าย ต่อหน่วย เพื่อดำเนินการปรับปรุงการทำงานต่อไป ซึ่งรายละเอียดในการจัดทำบัญชีต้นทุนกรมบัญชีกลางจะเป็นผู้กำหนดขึ้น (มาตรา 21)

2. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จะเป็นผู้ตรวจสอบความคุ้มค่าในการปฏิบัติภารกิจแห่งรัฐเพื่อรายงานต่อคณะรัฐมนตรีประเมินว่าภารกิจใดสมควร ทำต่อไปหรือยุบเลิก โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่รัฐและประชาชนจะพึงได้รับจากภารกิจนั้น และในการประเมินความคุ้มค่าจะต้องคำนึงถึงประเภทและสภาพของแต่ละภารกิจ ความเป็นไปได้ ประโยชน์ที่รัฐและประชาชนจะได้รับโดยเทียบกับรายจ่ายของรัฐ ทั้งนี้มิใช่คำนวณเป็นตัวเงินเท่านั้นแต่ต้องคำนึงถึงประโยชน์ได้เสียของสังคมด้วย (มาตรา 22)

3. การจัดซื้อจัดจ้างจะต้องกระทำโดยเปิดเผยและเที่ยงธรรม โดยจะต้องชั่งน้ำหนัก ถึงประโยชน์และผลเสียต่อสังคม ภาระต่อประชาชน คุณภาพ วัตถุประสงค์ที่จะใช้ ราคา และ ประโยชน์ระยะยาวของส่วนราชการ ซึ่งมิใช่ถือราคาต่ำสุดเป็นเกณฑ์อย่างเดียว แต่คำนึงถึงการใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในระยะยาวที่จะทำให้ต้นทุนการบริการสาธารณะต่ำลงได้ โดยจะต้องมีการ ปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการพัสดุเพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว (มาตรา 23)

ในการพิจารณาว่าการบริหารราชการหรือการดำเนินภารกิจใด ๆ จะมีประสิทธิภาพ หรือไม่นั้น จึงเป็นต้องมีการพิจารณาในเชิงเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยนำเข้า กับผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้น โดยต้องมีข้อมูลพื้นฐานของผลงานที่เกิดขึ้นจริงของส่วนราชการแต่ละหน่วยมาเทียบกับเป้าหมาย หรือประมาณการที่กำหนดไว้เทียบกับต้นทุนค่าใช้จ่าย ด้วยเหตุนี้จึงต้องมีหลักเกณฑ์ในการจัดทำบัญชีต้นทุนในงานบริการสาธารณะขึ้นไว้ให้ชัดเจน โดยบัญชีต้นทุนต้องสามารถแสดงให้เห็นถึง ต้นทุนตัวเงินและทรัพย์สินที่มีการนำไปใช้ในการปฏิบัติภารกิจโดยตรง และต้นทุนอื่นที่มิใช่ตัวเงิน แต่แฝงอยู่ในการปฏิบัติงาน เช่น ค่าจ้างของเจ้าหน้าที่ซึ่งสัมพันธ์กับระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน แต่ละเรื่องการที่มีข้อมูลที่ครบถ้วนที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานที่แท้จริง จะเป็นเครื่องชี้ให้เห็นถึง ประสิทธิภาพการทำงานในภาพรวม และเป็นเครื่องวัดถึงความคุ้มค่าของผลงานที่เกิดขึ้นได้ เมื่อ ทราบถึงต้นทุนการบริการสาธารณะที่เกิดขึ้นแล้ว ย่อมนำมาสู่การกำหนดเป้าหมายเพื่อการลด ต้นทุนค่าใช้จ่ายของแต่ละส่วนราชการ และการคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่ง จะนำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการทำงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพขึ้น

การจัดทำบัญชีต้นทุนในงานบริการสาธารณะตามที่บัญญัติในมาตรา 21 นี้ ส่วนราชการ จะมีหน้าที่ต้องปฏิบัติเมื่อกรมบัญชีกลางได้วิเคราะห์และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อให้ส่วน ราชการนำไปเป็นฐานในการคำนวณกับภารกิจของส่วนราชการนั้นแล้ว เมื่อมีหลักเกณฑ์เกิดขึ้น ส่วนราชการต้องจัดทำรายงานการคำนวณรายจ่ายต่อหน่วยของงานบริการสาธารณะของตนแจ้งให้ สำนักงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ทราบ นอกจากนี้ รายจ่ายต่อหน่วยของงานบริการสาธารณะยังสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการ บริหารจัดการของแต่ละส่วนราชการ ฉะนั้น การเปรียบเทียบรายจ่ายต่อหน่วยของงานบริการสาธารณะที่เป็นประเภทหรือมีคุณภาพหรือมีลักษณะคล้ายคลึงกันระหว่างส่วนราชการต่าง ๆ จึงมี ความจำเป็นต้องดำเนินการเพื่อทราบว่าต้นทุนที่แท้จริงของ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

งานควรจะเป็นเท่าใด และถ้าส่วน ราชการใดมีรายจ่ายในงานเช่นเดียวกันนั้นสูงกว่าส่วนราชการอื่น ๆ ส่วนราชการนั้นมีหน้าที่ ดำเนินการลดรายจ่ายลงโดยจัดทำเป็นแผนการลดรายจ่ายเพื่อให้สอดคล้องกับรายจ่ายมาตรฐาน

ในส่วนของการประเมินความคุ้มค่าตามที่กำหนดในมาตรา 22 นั้น เป็นการวิเคราะห์การ ดำเนินภารกิจของแต่ละส่วนราชการที่ได้ดำเนินการไปว่า ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการนั้น เทียบได้กับการใช้ทรัพยากรในอัตราที่สมดุลกันหรือไม่ ทั้งนี้ในการประเมินนั้นต้องไม่คำนึงแต่ เฉพาะประโยชน์หรือรายจ่ายที่คำนวณเป็นตัวเงินได้เท่านั้น แต่ต้องพิจารณาถึงประโยชน์ของสังคม ที่ได้รับจากภารกิจนั้นและประโยชน์ด้านอื่นที่ไม่อาจคำนวณเป็นตัวเงินด้วย เพราะภารกิจของ ภาครัฐนั้นมิใช่กระทำเพื่อแสวงหากำไร แต่เป็นการดำเนินการเพื่อประโยชน์ของประชาชน การวัด ความคุ้มค่าในทางเศรษฐกิจด้านเดียวจะไม่ครอบคลุมถึงภารกิจภาครัฐทั้งหมด ซึ่งแม้ว่าบางเรื่องจะ ไม่เกิดความคุ้มค่าแต่เป็นหน้าที่ของรัฐเพื่อการรักษาความปกติสุขให้เกิดขึ้นในสังคม เช่นนี้ก็ยังเป็น ภารกิจที่ต้องกระทำต่อไป การประเมินความคุ้มค่าจึงเป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและการวาง แผนการปฏิบัติงาน ถ้างานใดประโยชน์ได้รับมีเล็กน้อยหรือไม่มีก็อาจพิจารณายกเลิกภารกิจนั้น หรือนำไปรวมกับภารกิจอื่นที่ได้ผลอย่างเดียวกัน หรืองานใดมีประโยชน์ควรจะดำเนินการต่อไป แต่การลงทุนมีมูลค่าสูงมาก อาจแสดงให้เห็นถึงความไม่คุ้มค่า และสมควรต้องปรับเปลี่ยนวิธีการ ให้เหมาะสมและยังรักษาประโยชน์ไว้อย่างเดิม

การดำเนินการในส่วนนี้กำหนดให้เป็นหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงบประมาณที่จะรวบรวมข้อมูลจากส่วนราชการและทำการประเมินความคุ้มค่าเพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรีพิจารณากำหนดแนวทางการจัดทำภารกิจของส่วน ราชการต่อไป

สำหรับการจัดซื้อจัดจ้างตามที่กำหนดในมาตรา 23 นั้น มุ่งหมายให้มีการเปลี่ยนแนว ความคิดเดิมที่มุ่งจัดซื้อจัดจ้างโดยคำนึงเฉพาะราคาต่ำสุดเป็นสำคัญ ซึ่งที่ผ่านมาหลายครั้งเป็น ปัญหาในการปฏิบัติราชการ เพราะการจัดซื้อจัดจ้างโดยใช้ราคาต่ำสุดอาจทำให้ได้ของที่มีคุณภาพต่ำ หรือใช้ประโยชน์ได้เพียงในช่วงเวลาหนึ่ง รวมตลอดถึงการละทิ้งงานเพราะปฏิบัติตามสัญญาไม่ได้ ซึ่งทำให้ต้องเริ่มดำเนินการใหม่อันเป็นการสูญเสียเวลาในช่วงนั้นไป ฉะนั้นหลักการใหม่จึง กำหนดให้การจัดซื้อจัดจ้างต้องคำนึงถึงความคุ้มค่าเป็นหลัก โดยต้องพิจารณาถึงการจัดซื้อจัดจ้างที่ มีกระบวนการที่ง่ายและรวดเร็วสามารถนำของที่จัดซื้อจัดจ้างมาให้บริการได้ ไม่เกิดภาระแก่ ประชาชนที่ต้องรอคอยการได้รับบริการ และจะต้องคำนึงถึงคุณภาพและประโยชน์ระยะยาว รวมทั้งวัตถุประสงค์ที่จะนำสิ่งนั้นมาใช้ประโยชน์ด้วย ซึ่งอาจจะเทียบได้รับการซื้อของมาตรฐานทั่วไปที่มีราคาถูกแต่ต้องมีการซ่อมแซมบ่อยกับการซื้อของที่มีคุณภาพสูงกว่า แต่มีอายุใช้งานได้ยาวกว่าโดยไม่ต้องซ่อมแซมเช่นนี้การคำนวณความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากรอย่างหลังจะมีประสิทธิภาพสูงกว่า ก็ควรเลือกอย่างหลัง อย่างไรก็ตามความในมาตรา 23 นั้นมีขึ้นเพื่อให้เป็นหลักการและส่วนราชการที่มีหน้าที่กำกับดูแลระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างจะต้องมีหน้าที่ไปปรับปรุงระเบียบให้สอดคล้องหลักการนี้ เพื่อให้ส่วนราชการต่าง ๆ นำไปปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักความคุ้มค่านี้ต่อไป

หลักความชัดเจนในการปฏิบัติราชการ (หลักความรับผิดชอบ) หลักความรับผิดชอบมี ขึ้นเพื่อให้การปฏิบัติราชการในระยะต่อไปมีผู้รับผิดชอบต่อผลของงานที่เกิดขึ้นจากความล่าช้าหรือ ละเลยไม่ยอมปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งส่งผลให้เกิดความเสียหายในการบริหารราชการ และประชาชนได้รับความเดือดร้อน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งในการปฏิบัติราชการที่ผ่านมา พระราชกฤษฎีกา ฉบับนี้จึงกำหนดหน้าที่ในการปฏิบัติราชการให้เกิดความรับผิดชอบขึ้นในมาตรา 24 มาตรา 2 และ มาตรา 26 โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. ในการปฏิบัติราชการระหว่างส่วนราชการด้วยกัน ถ้าการปฏิบัติงานของส่วนราชการหนึ่งต้องได้รับความเห็นชอบ หรืออนุญาตจากอีกส่วนราชการหนึ่ง ส่วนราชการผู้เห็นชอบ หรืออนุญาตต้องดำเนินการภายใน 15 วัน เว้นแต่จะได้ประกาศกำหนดเวลาไว้ล่วงหน้าแล้วว่าต้องเกินกว่า 15 วัน เพราะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนของกฎหมาย ถ้ามีการเห็นชอบหรืออนุมัติเกินเวลา ข้า-ราชการที่เกี่ยวข้องต้องรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้น เว้นแต่พิสูจน์ได้ว่าความล่าช้ามิใช่ เป็นความผิดของตน

2. การวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาใด ๆ ส่วนราชการต้องเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยโดยเร็วและหลีกเลี่ยงการแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณา ทั้งนี้เพื่อให้เกิดหลักที่ชัดเจนในการรับผิดชอบของส่วนราชการ และมิให้ใช้เวลานานในการพิจารณาในรูปแบบของคณะกรรมการ (มาตรา 25 วรรคหนึ่ง)

3. ในกรณีที่เป็นการพิจารณาในรูปแบบคณะกรรมการให้มีผลผูกพันผู้แทนส่วนราชการแม้จะมิได้เข้าร่วมประชุม และจะต้องมีการบันทึกฝ่ายข้างน้อยไว้ด้วย ทั้งนี้เพื่อให้เกิดหลักที่ชัดเจนในความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนส่วนราชการในคณะกรรมการ อันจะก่อให้เกิดผลสรุปของงานที่แน่นอนไม่เปลี่ยนแปลงโดยส่วนราชการนั้นในภายหลัง (มาตรา 25 วรรคสอง)

4. การสั่งราชการต้องเป็นลายลักษณ์อักษร ถ้ามีการสั่งการด้วยวาจาต้องบันทึกคำสั่งนั้นไว้ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการสั่งเพื่อปฏิบัติราชการที่ต้องมีหลักฐานยืนยันคำสั่งที่แน่นอน มีความรับผิดชอบทั้งผู้สั่งและผู้ปฏิบัติงาน (มาตรา 26)

หลักปฏิบัติราชการที่กำหนดให้เกิดความชัดเจนของผู้รับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ นี้เป็นการ แก้ไขสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นอยู่เสมอในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการทั่วไป ซึ่งมีผลทำให้เป็น อุปสรรคสำคัญของการปฏิบัติงานที่ล่าช้า ไม่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้และ เมื่อส่วนราชการหนึ่งเป็นผู้ก่อให้เกิดเหตุแห่งความล่าช้าดังกล่าว ย่อมมีผลกระทบการดำเนินงาน ของส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้องไม่อาจดำเนินการต่อไปได้ด้วย จึงสมควรกำหนดแนวทางการปฏิบัติ ราชการที่เป็นปัญหาในด้านต่าง ๆ ไว้ให้ชัดเจน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

ในส่วนแรกตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 24 เป็นการกำหนดหน้าที่ในระหว่างส่วนราชการ ด้วยกัน ซึ่งเป็นปกติในการปฏิบัติราชการที่การดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการหนึ่ง ต้องได้รับความเห็นชอบหรือการอนุญาตตามอำนาจหน้าที่ของอีกส่วนราชการหนึ่งเสียก่อน จึงจะ ดำเนินการต่อไปได้ โดยที่การทำงานของส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องนั้นมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันและผลลัพธ์ในท้ายที่สุดเป็นการให้บริการแก่ประชาชนหรือปฏิบัติตามนโยบายของรัฐ หากส่วนราชการที่มีอำนาจเห็นชอบหรืออนุญาตดำเนินการล่าช้าย่อมก่อให้เกิดผลเสียหายต่อรัฐใน ภาพรวมที่ทำให้การดำเนินกิจการต่าง ๆ ไม่อาจกระทำต่อไปได้ หลักการตามพระราชกฤษฎีกานี้จึง กำหนดระยะเวลาในการพิจารณาให้ความเห็นชอบหรืออนุญาตที่ส่วนราชการหนึ่งจะต้องพิจารณา ให้กับการดำเนินการของอีกส่วนราชการหนึ่งไว้ภายใน 15 วัน โดยเริ่มนับตั้งแต่วันที่ส่วนราชการที่มีอำนาจหน้าที่เห็นชอบหรืออนุญาตได้รับเรื่องที่ส่งมาจากส่วนราชการอื่นและนับเฉพาะวันทำการ ของส่วนราชการนั้น เพื่อที่ส่วนราชการที่จะต้องมีหน้าที่ดำเนินการต่อไปที่ส่งเรื่องมาให้พิจารณาจะ ได้ทราบผลและปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่องรวดเร็ว และเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานจึงกำหนดเป็นบทบังคับว่า หากล่าช้าเกินกำหนดเวลาและมีความเสียหายเกิดขึ้น ข้าราชการผู้รับผิดชอบในการพิจารณาเรื่องนั้นต้องรับผิดชอบกับความเสียหายที่เกิดขึ้น โดยถือว่าเป็นการประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรง ซึ่งต้องรับผิดชดใช้ค่าเสียหายเป็นการส่วนตัวและไม่ได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ และเป็นหน้าที่ของข้าราชการผู้นั้นจะต้องพิสูจน์เองว่าความล่าช้ามิใช่เกิดจากความผิดของตน เช่น การได้รับเอกสารไม่ครบถ้วนต้องทวงถามหลายครั้ง

แนวทางปฏิบัติในเรื่องนี้ส่วนราชการจึงควรวางระบบการพิจารณาเพื่อให้สอดคล้องกับ การดำเนินการในระหว่างส่วนราชการด้วยกันขึ้นไว้ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าเจ้าหน้าที่ของส่วน ราชการของตนสามารถพิจารณาได้ทันตามกำหนดเวลา อย่างไรก็ตามการกำหนดเวลาในข้อนี้จะมี ข้อยกเว้นกรณีที่ต้องมีการปฏิบัติตามขั้นตอนของกฎหมาย ซึ่งไม่อาจดำเนินการได้ทันภายใน 15 วัน กรณีเช่นนี้ ส่วนราชการดังกล่าวต้องประกาศให้ทราบล่วงหน้าว่าการพิจารณาในเรื่องใดจำเป็นต้อง ใช้เวลาเกิน 15 วัน โดยจะต้องใช้เวลาเป็นจำนวนเท่าใด เพื่อให้ส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้องได้ทราบและวางแผนการปฏิบัติงานในส่วนที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการนั้นได้โดยไม่เกิดความ เสียหาย

ข้อกำหนดในส่วนต่อมาตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 25 เป็นการกำหนดเกี่ยวกับความ รับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการที่จะต้องวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาตามอำนาจหน้าที่ของ ส่วนราชการนั้นซึ่งกำหนดให้ส่วนราชการต้องพิจารณาโดยเร็วโดยใช้อำนาจของตนเอง และ

หลีกเลี่ยงการดำเนินการในรูปคณะกรรมการ เพราะสภาพปัญหาการปฏิบัติราชการที่ล่าช้าประการ หนึ่งเกิดจากการที่ส่วนราชการจะตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาอยู่เสมอ ซึ่งการทำงานในรูปแบบของคณะกรรมการนั้นมีข้อจำกัดในการดำเนินงานเพราะต้องกระทำในรูปองค์คณะ และต้องจัดให้มีการประชุม ซึ่งไม่อาจทำได้โดยต่อเนื่อง รวมทั้งไม่มีผู้รับผิดชอบโดยเฉพาะและส่วนใหญ่เจ้าหน้าที่ของส่วนราชการซึ่งเป็นฝ่ายเลขานุการจะได้เตรียมเรื่องจนมีข้อสรุปแล้วหลายเรื่องจึงไม่จำเป็นต้องมีคณะกรรมการให้เกิดขั้นตอนการทำงานที่ล่าช้าอีก แนวทางปฏิบัติในเรื่องนี้ส่วนราชการจึงควรจัดวางระบบและพัฒนาความรู้เจ้าหน้าที่ของตนให้สามารถพิจารณาตัดสินใจวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาในความรับผิดชอบได้โดยตรง

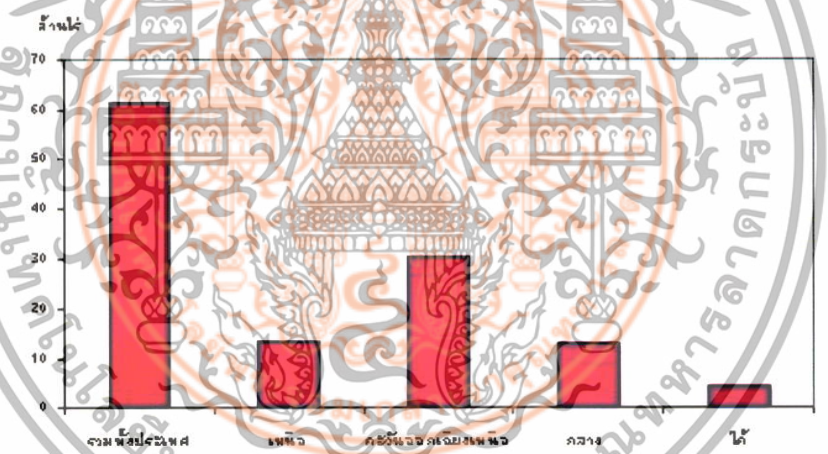
สำหรับในกรณีใดที่จำเป็นต้องดำเนินการในรูปคณะกรรมการนั้น การดำเนินการก็ควรให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการตั้งคณะกรรมการ เพราะการดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการเป็น การปฏิบัติงานโดยมุ่งหวังจะรับฟังความเห็นและหาข้อยุติในระหว่างผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ใน คณะกรรมการนั้นและสามารถนำผลการพิจารณาของคณะกรรมการไปปฏิบัติได้โดยตรงและไม่มีข้อขัดแย้งจากหน่วยงานที่มีผู้แทนเข้าร่วมประชุมในคณะกรรมการอีก ฉะนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานในรูปแบบคณะกรรมการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความรวดเร็ว จึงกำหนดเป็นหลักการไว้ว่าเมื่อมีการตั้งคณะกรรมการแล้วผู้แทนส่วนราชการที่อยู่ในคณะกรรมการต้องมาร่วมประชุม การไม่มาร่วมประชุมจะถือเป็นเหตุโต้แย้งผลการประชุมในภายหลังมิได้ เพราะผลการประชุมนั้นจะผูกพันทุกส่วนราชการที่มีผู้แทนในคณะกรรมการ เพื่อมิให้มีการโต้แย้งในภายหลังอันเป็นเหตุให้ไม่อาจปฏิบัติราชการตามผลการประชุมต่อไปได้ แนวทางปฏิบัติของส่วนราชการในข้อนี้จึงควร พิจารณาแต่งตั้งผู้ที่สามารถรับผิดชอบแทนส่วนราชการได้และสามารถเข้าร่วมประชุมใน คณะกรรมการที่มีการแต่งตั้งได้ตลอดเวลา หากไม่อาจเข้าร่วมประชุมต้องแสดงความเห็นไว้ล่วงหน้าเป็นข้อพิจารณาของคณะกรรมการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.1.6 การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิ

การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิจะช่วยให้สามารถเห็นลักษณะที่เด่นชัดของข้อมูลได้อย่างชัดเจนและรวดเร็ว แผนภูมิเป็นสิ่งที่จะช่วยดึงดูดความสนใจของบุคคลทั่วไปเพราะง่ายที่จะเข้าใจมากกว่าแบบตาราง และยังช่วยให้เห็นถึงความสัมพันธ์หรือการเปรียบเทียบซึ่งกันและกันได้ง่ายอีกด้วย แผนภูมิส่วนมากมักแสดงเฉพาะผลของข้อมูลที่มีจำนวนรายการเปรียบเทียบน้อย แต่ถ้าหากผลของข้อมูลที่มีจำนวนรายการเปรียบเทียบมาก ๆ ก็ควรแสดงด้วยตาราง สำหรับค่าที่ปรากฏอยู่ในแผนภูมินั้นส่วนมากเป็นค่าโดยประมาณ ด้วยเหตุนี้เวลาที่แสดงแผนภูมิจึงมักแสดงร่วมกับตาราง แผนภูมิมีหลายชนิด เช่น

1. **แผนภูมิแท่ง (bar chart)** คือ กราฟที่ประกอบด้วยรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า (เรียกว่า แท่ง) จำนวนหนึ่ง โดยมีลักษณะเป็นแท่งสูงหรือยาวที่เปลี่ยนแปลงตามขนาด แต่มีความกว้างเท่ากันหมด เราอาจเรียงแท่งเหล่านี้ในทางตั้งหรือทางนอนก็ได้ โดยเว้นระยะช่องว่างตามสมควรและจะต้องเขียนโครงเรื่องจำแนกแต่ละแท่งให้ชัดเจนด้วย แผนภูมิแท่งอาจจะมีการระบายสีหรือแรเงาเพื่อให้ดูเด่น และในกรณีที่มีการเปรียบเทียบกันหลายแท่ง เช่น แผนภูมิแท่งซับซ้อนหรือเชิงประกอบ จำเป็นจะต้องระบายสีหรือแรเงา เพื่อจำแนกความแตกต่างของแผนภูมิแต่ละชุดที่นำมาเปรียบเทียบกันนั้น วัตถุประสงค์ของการนำเสนอข้อมูลในรูปแผนภูมิแท่งเพื่อแสดงความเปลี่ยนแปลงและการเปรียบเทียบข้อมูล ตัวอย่างแผนภูมิแท่ง เช่น

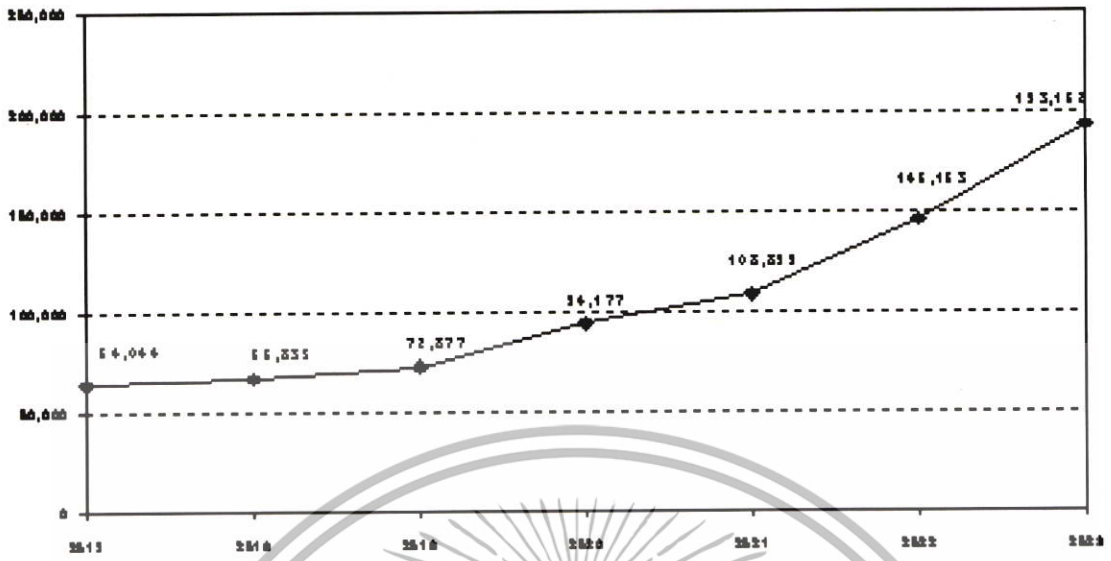


แผนภูมิที่ 2.1 ปริมาณเนื้อที่เพาะปลูกข้าวของประเทศไทยเป็นรายภาค ปีเพาะปลูก 2523/24

ที่มา : กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, 2524

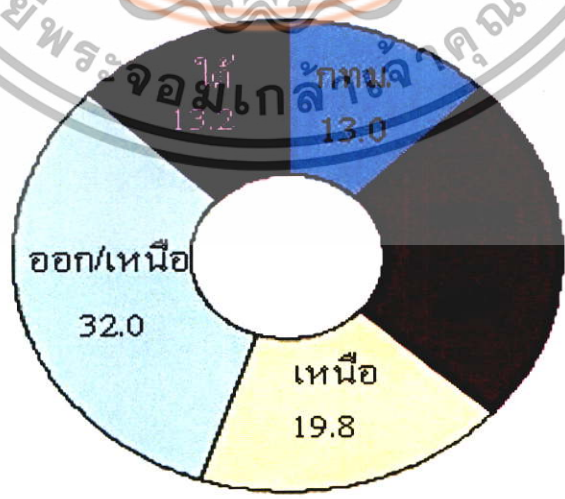
2. **แผนภูมิเส้น (line chart)** คือ เส้นกราฟที่เกิดจากการลากเส้นเชื่อมต่อกันระหว่างจุด (plot) ต่อจุดตามลำดับซึ่งจุดต่าง ๆ เหล่านั้น ได้จากการลงจุด (plotting) ระหว่างค่า x และ y วัตถุประสงค์ของการนำเสนอด้วยแผนภูมิเส้น ก็เพื่อที่จะให้มองเห็นการขึ้นลง (fluctuation) หรือแนวโน้ม (trend) ของกราฟ หรือข้อมูลใด ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา ซึ่งกล่าวได้ว่าเป็นข้อมูลที่เป็นไปตามอนุกรมของเวลา นิยมนำเสนอในรูปกราฟเชิงเส้น ซึ่งอาจเป็นกราฟเส้นตรงหรือกราฟเส้นโค้งก็ได้ เพื่อใช้ประโยชน์ในการศึกษาความเป็นไปของข้อมูลหรือใช้ในการพยากรณ์ข้อมูลในอนาคต ตัวอย่างเช่น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แผนภูมิที่ 2.2 ปริมาณมูลค่าสินค้าเข้าของประเทศไทย พ.ศ. 2517 – 2523 (หน่วย : ล้านบาท)
ที่มา : กรมศุลกากร, 2523

3. **แผนภูมิวงกลม (pie chart)** เป็นการนำเสนอข้อมูลโดยใช้พื้นที่วงกลมแบ่งออกเป็นส่วนย่อยต่าง ๆ กัน ตามจำนวนข้อมูล การนำเสนอแบบนี้จะต้องแปลงจำนวนข้อมูลให้เป็นอัตราร้อยละก่อน แล้วจึงแบ่งพื้นที่วงกลมตามอัตราร้อยละ ข้อมูลที่จะนำเสนอด้วยวิธีนี้จะต้องเป็นข้อมูลที่สมบูรณ์และจบอยู่เฉพาะเรื่องที่จะนำเสนอและต้องเป็นข้อมูลของทั้งหมดด้วย การสร้างแผนภูมิวงกลมเราอาจจะแบ่งจากจุดศูนย์กลางของวงกลมโดยเทียบให้ 360 องศา เป็น 100 เปอร์เซ็นต์ (%) แล้วคำนวณว่าอัตราร้อยละของข้อมูลจะได้เป็นมุมเท่าใด แล้วจึงลากเส้นแบ่งพร้อมทั้งแรเงาหรือระบายสีให้เห็นเด่นชัด ตัวอย่างแผนภูมิวงกลม เช่น (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2551)



แผนภูมิที่ 2.3 ร้อยละของลูกจ้างรัฐบาล จำแนกตามภาค ไตรมาส 3 ปี พ.ศ.2551
ที่มา : การสำรวจสภาวการณ์ทำงานของประชากร ไตรมาส 3 ปี สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2551

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.1.7 ทฤษฎีสถิติที่เกี่ยวข้อง

1. ร้อยละ (Percentage) (ชูศรี วงศ์รัตนะ, 2550)

เป็นสถิติที่ใช้กันมากที่สุดในงานวิจัย เพราะคำนวณและทำความเข้าใจง่าย นิยมเรียกว่า เปอร์เซ็นต์ ใช้สัญลักษณ์ %

การคำนวณใช้สูตร ดังนี้

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ตัวเลขที่ต้องการเปรียบเทียบ}}{\text{จำนวน}} \times 100$$

ตัวอย่าง จากการสำรวจผู้เรียนของสถานศึกษาแห่งหนึ่ง จำนวนทั้งสิ้น 500 คน เป็นผู้ชาย 310 คน ผู้หญิง 190 คน คิดเป็นร้อยละได้ดังนี้

$$\text{ผู้เรียนชายมี } \frac{310}{500} \times 100 = 62\%$$

$$\text{ผู้เรียนหญิงมี } \frac{190}{500} \times 100 = 38\%$$

การคำนวณค่าร้อยละเมื่อรวมกลุ่มหรือตัวเลขเปรียบเทียบแล้วจะได้ 100% เสมอ ยกเว้นถ้ามีจุดทศนิยมและมีการปัด อาจเกินได้เล็กน้อย เช่น 0.01 – 0.02 ซึ่งต้องปรับให้เหลือ100% นอกจากนี้ต้องระวังไม่ควรหาค่าร้อยละจากจำนวนเต็มที่น้อยเกินไป เช่น ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเตรียมตัวเข้ามหาวิทยาลัยของสถานศึกษาแห่งนี้ สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ 2 คน ในปีการศึกษาก่อน ปีต่อมาสอบได้ 4 คน การโฆษณาว่าสอบได้เพิ่ม 100% จะทำให้เข้าใจผิดได้

2. การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย (Simple Linear Regression Analysis)

(กัลยา วานิชย์บัญชา, 2557)

เป็นการศึกษาตัวแปรตามและตัวแปรอิสระเพียงตัวเดียวในรูปเส้นตรง โดยกำหนด ให้ Y เป็นตัวแปรตาม และ X เป็นตัวแปรอิสระ จะศึกษาตัวแปร X มีอิทธิพลต่อตัวแปร Y มากน้อยเพียงใดในเชิงเส้นตรง และเรียกลักษณะนี้ว่า การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย

ตัวแบบการถดถอยเชิงเส้นแบบง่ายของข้อมูลประชากร คือ

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_i + \varepsilon_i$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จะได้ตัวแบบการถดถอยเชิงเส้นแบบง่ายของข้อมูลตัวอย่าง คือ

$$Y_i = b_0 + b_1X_i + e_i \quad ; \ i = 1, 2, \ldots, n$$

และสมการการถดถอยเชิงเส้นแบบง่ายของข้อมูลตัวอย่าง

$$\hat{Y}_i = b_0 + b_1X_i$$

เมื่อ b_0 คือ ค่าที่เส้นการถดถอยตัดแกน Y (Y – intercept)

b_1 คือ ค่าความชัน (Slope) ของเส้นการถดถอย และเรียก b_1 ว่าสัมประสิทธิ์ของการถดถอย (Regression Coefficient)

และ $e_i = Y_i - \hat{Y}_i$ คือ ค่าความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้น

ในการหาค่า b_0 และ b_1 มีอยู่หลายวิธี แต่มีอยู่วิธีหนึ่งที่นิยมใช้มากที่สุด ก็คือ วิธีกำลังสองน้อยที่สุด (Least Square Method : LSM) และสามารถหาค่า b_0 และ b_1 ได้ดังนี้

$$b_1 = \frac{\sum_{i=1}^{n}(X_i - \bar{X})(Y_i - \bar{Y})}{\sum_{i=1}^{n}(X_i - \bar{X})^2}$$

หรือ

$$b_1 = \frac{n\sum_{i=1}^{n}X_iY_i - \sum_{i=1}^{n}X_i\sum_{i=1}^{n}Y_i}{n\sum_{i=1}^{n}X_i^2 - \left(\sum_{i=1}^{n}X_i\right)^2}$$

และ $b_0 = \bar{Y} - b_1\bar{X}$

ในการคำนวณสมการถดถอยเชิงเส้นแบบง่าย สำหรับข้อมูลของตัวแปรอิสระที่อยู่ในรูปปีหรือเดือน โดยค่าของ X มีช่วงห่างเท่า ๆ กัน จะทำการแปลงค่าของ X ให้อยู่ในรูปของโค๊ดตัวเลข ได้ดังนี้ จากข้อมูลในตารางที่ 2.1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2.1 จำนวนนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง ในช่วงปี พ.ศ. 2553 – 2559

ปี พ.ศ. (X)	จำนวนนักศึกษา (Y)
2553	5,000
2554	5,800
2555	6,500
2556	6,500
2557	6,900
2558	7,600
2559	8,200

จากข้อมูลในตารางที่ 2.1 เมื่อนำมาให้โค๊ดตัวเลขข้อมูลของตัวแปร X จะได้ดังตาราง 2.2

ตารางที่ 2.2 การให้โค๊ดตัวเลขข้อมูลในตัวแปร X

ปี พ.ศ. (X)	Code	จำนวนนักศึกษา (Y)
2553	-3	5,000
2554	-2	5,800
2555	-1	6,500
2556	0	6,500
2557	1	6,900
2558	2	7,600
2559	3	8,200

จะเห็นว่า ในการให้โค๊ดตัวเลขข้อมูลของตัวแปร X ควรจะทำให้ผลรวมของ Code มีค่าเท่ากับ 0 **เพื่อให้**การคำนวณหาค่า b_0 และ b_1 ได้ง่ายขึ้น ดังนี้

จากสูตร

$$b_1 = \frac{n\sum_{i=1}^{n} X_i Y_i - \sum_{i=1}^{n} X_i \sum_{i=1}^{n} Y_i}{n\sum_{i=1}^{n} X_i^2 - \left(\sum_{i=1}^{n} X_i\right)^2}$$

$$b_0 = \bar{Y} - b_1\bar{X}$$

ถ้าผลรวมของ Code มีค่าเท่ากับ 0 หรือ $\sum_{i=1}^{n} X_i = 0$ จะได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

$$b_1 = \frac{n\sum_{i=1}^{n} X_i Y_i}{n\sum_{i=1}^{n} X_i^2} = \frac{\sum_{i=1}^{n} X_i Y_i}{\sum_{i=1}^{n} X_i^2}$$

$$b_0 = \bar{Y}$$

จากสูตรที่ใช้ในการคำนวณค่า b_0 และ b_1 ดังที่กล่าวมาแล้ว จะได้ว่า b_0 และ b_1 เป็นตัวประมาณค่าที่ไม่เอนเอียงของ β_0 และ β_1 ตามลำดับ

3. สัมประสิทธิ์ของการตัดสินใจ (Coefficient of Determination)

(กัลยา วานิชย์บัญชา, 2557)

สัมประสิทธิ์ของการตัดสินใจ หรือค่า r^2 จะเป็นตัวบ่งความแม่นยำของสมการถดถอยที่ได้จากข้อมูลตัวอย่าง ซึ่งหาได้จากสูตร

$$\text{สัมประสิทธิ์ของการตัดสินใจ} : r^2 = \frac{SSR}{SST} = 1 - \frac{SSE}{SST}$$

คุณสมบัติของ r^2

1. ค่า r^2 มีค่าตั้งแต่ 0 ถึง 1 คือ $0 \leq r^2 \leq 1$ หรือเขียนอยู่ในรูปเปอร์เซนต์ $0\% \leq r^2 \leq 100\%$
2. ถ้าค่า r^2 มีค่าเข้าใกล้ 1 หรือ 100% แสดงว่า ตัวแปรอิสระ X มีอิทธิพลต่อตัวแปรตาม Y มาก
3. ถ้าค่า r^2 มีค่าเข้าใกล้ 0 หรือ 0% แสดงว่า ตัวแปรอิสระ X มีอิทธิพลต่อตัวแปรตาม Y น้อย

กรณีที่ข้อมูลตัวอย่างมีขนาดเล็ก ค่า r^2 ที่คำนวณได้ จะมีค่าสูงกว่าที่ควรจะเป็น (Positive Biased) ดังนั้น จึงควรทำการปรับค่า r^2 ด้วยค่า r_{adj}^2 โดยการปรับด้วยค่าองศาแห่งความอิสระ (df) ดังนี้

$$\text{สัมประสิทธิ์ของการตัดสินใจที่ปรับค่า} : r_{adj}^2 = 1 - \frac{SSE}{SST} \cdot \frac{n-1}{n-2}$$

ในทางปฏิบัติจะใช้ค่า r_{adj}^2 เมื่อ $n < 30$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.2 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมต่าง ๆ ที่รัฐจะต้องดำเนินการตามหน้าที่เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายนั้นไม่ได้เกิดขึ้นอย่างลอย ๆ แต่มีการใช้ปัจจัยการผลิตและทรัพยากรประเภทต่าง ๆ มูลค่าของปัจจัยการผลิตและทรัพยากรที่รัฐต้อง ว่าจ้าง และซื้อมาใช้นั้นก็ปรากฏเป็นรายจ่ายของรัฐนั่นเอง นอกจากการใช้จ่ายเงินของรัฐบาลจะเป็นการใช้เงินของชาติแล้ว ผลกระทบอันเกิดจากการใช้เงินของรัฐบาลนั้นไม่ใช่เป็นผลที่เกิดแก่รัฐบาล แต่เป็นผลที่มีต่อผลกระทบที่เกิดจากการใช้เงินของชาติ จำเป็นต้องมีวิธีการที่จะบันทึกรายละเอียดของรายรับและรายจ่ายเพื่อวิเคราะห์ผล กระทบที่เกิดขึ้นเมื่อใช้จ่ายเงินของชาติ ดังนั้น เมื่อพิจารณาประกอบกับเหตุผลดังกล่าวข้างต้นแล้ว รัฐบาลทุกประเทศจึงมีการจัดงบประมาณ (สุระพงศ์ ทองพันชั่ง, 2540)

ในการศึกษาเพื่อวิเคราะห์งบรายจ่ายการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบรายจ่ายของเงินงบรายได้ ได้มีผู้ศึกษาไว้มากมาย อาทิเช่น นงลักษณ์ สุทธิวัฒนพันธ์ (2541 : 35) ศึกษาความเป็นมาของแนวคิดเกี่ยวกับระบบการบริหารงบประมาณในระยะแรกเริ่มนั้นเป็นเพียงตั้งจุดมุ่งหมายให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามที่ได้ รับอนุมัติจากสภานิติบัญญัติเป็นสำคัญ และเป็นเครื่องมือในการควบคุมการใช้จ่ายของฝ่ายบริหารไม่ให้เกิดความทุจริตผิดพลาดในการใช้จ่าย

ลักษณะควบคุมการใช้จ่ายเพื่อสนองจุดมุ่งหมายดังกล่าวข้างต้น ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณแห่งมลรัฐนิวยอร์กได้ให้ความเห็นว่า ความพยายามที่จะใช้พระราชบัญญัติงบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญของฝ่ายนิติบัญญัติเพื่อควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญของฝ่ายนิติบัญญัติเพื่อควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณของฝ่ายบริการเพียงประการเดียวนั้นเป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพราะการจัดทำงบประมาณเป็นเพียงการคาดคะเนล่วงหน้า ถึงค่าใช้สอยของงาน/โครงการที่ส่วนรวมควรจะปฏิบัติ

ณรินทร์ ยาสมุทร (2534) ได้ทำการวิเคราะห์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก ปี พ.ศ.2528 - 2532 โดยศึกษาเปรียบเทียบความเสมอภาคในการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายและเงินรายได้จำแนกตามหน่วยงานระดับคณะ ภาควิชา และหน่วยงานในกองธุรการวิทยาเขตพิษณุโลก ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก ระหว่างปี พ.ศ. 2528 - 2532 ผลการศึกษาพบว่า การได้รับคัด-สรรงบประมาณเงินรายจ่ายและงบประมาณเงินรายได้ในระดับมหาวิทยาลัย หน่วยงานระดับคณะ ภาควิชา มีความเสมอภาคน้อยกว่าหน่วยงานในกองธุรการวิทยาเขต

จรัสศรี จุฑาจินดาเขต (2541) ได้ทำการวิเคราะห์งบประมาณแผ่นดิน คณะศึกษาศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2535 - 2540 พบว่า คณะศึกษาศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินจากมหาวิทยาลัยขอนแก่นเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาในระหว่างปีงบประมาณ 2535 - 2540 โดย รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ได้รับเพิ่มขึ้น/ลดลงไม่สม่ำเสมอ เมื่อพิจารณาจำแนกงบดำเนินการและงบลงทุน พบว่า งบดำเนินการจะมีการเพิ่มขึ้นทุกปี งบลงทุนในปีงบประมาณ 2538 - 2539 เพิ่มขึ้นมาก ส่วนปี 2540 ลดลง เปรียบเทียบการเพิ่มขึ้น/ลดลง งบดำเนินงานและงบลงทุนเงินงบประมาณโดยใช้หลักการเปรียบเทียบปีฐานเคลื่อนที่ พบว่า งบประมาณได้รับจัดสรรในงบดำเนินการเพิ่มขึ้นสูงสุดในปี 2536 คิดเป็นร้อยละ 30.57 ของเงินงบประมาณ 2535 ส่วนในปีงบประมาณที่ได้รับงบดำเนินการเพิ่มขึ้นในอัตราที่ต่ำสุด คือ ปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 5.47 ของงบประมาณ 2537 และปีงบประมาณ 2540 คิดเป็นร้อยละ 6.23 ของงบประมาณ 2539 ส่วนงบลงทุน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ได้รับจัดสรรงบประมาณสูงสุดในปีงบประมาณ 2538 คิดเป็นร้อยละ 47.02 และในปีงบประมาณ 2540 ลดลงคิดเป็นร้อยละ 91.45 ของงบประมาณ 2539

เพลินพิศ ไกรกิจราษฎร์ (2542) ได้ทำการศึกษา การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายหมวดค่าวัสดุ หมวดค่าครุภัณฑ์ ปีการศึกษา 2540 ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า ปีการศึกษา 2540 คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดซื้อในหมวดค่าวัสดุ ทั้งหมด 13 รายการ เป็นเงินจำนวน 2,139,165.95 บาท โดยมีการจัดซื้อวัสดุสำนักงานในภาพรวมมากที่สุด จำนวนเงิน 808,617.30 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.80 รองลงมาคือ วัสดุก่อสร้างในภาพรวมจำนวนเงิน 299,118.10 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.98 ส่วนวัสดุเครื่องแต่งกายมีการจัดซื้อน้อยที่สุดในภาพรวม จำนวนเงิน 1,800.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.08 สำหรับการจัดซื้อในหมวดครุภัณฑ์ ทั้งหมด 5 รายการ เป็นเงินจำนวน 1,186,328 บาท มีการจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์ในภาพรวมมากที่สุด จำนวน 840,283.00 คิดเป็นร้อยละ 70.83 รองลงมาคือ ครุภัณฑ์สำนักงาน จำนวนเงิน 148,215.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.49 สำหรับครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว มีการจัดซื้อในหมวดนี้น้อยที่สุด จำนวนเงิน 9,100.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.77

กัลยา แซ่ลิ่ม (2550) ได้ทำการศึกษา การวิเคราะห์แนวโน้มการจัดการงบประมาณเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของประมาณการรายรับ - รายจ่าย และรายจ่ายสะสม เปรียบเทียบรายรับ - รายจ่ายจริงและเงินสะสมระหว่างปีงบประมาณ 2543-2547 เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มรายรับ รายจ่ายและเงินรายได้สะสมของคณะ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 - 2552 ผลการศึกษา พบว่าระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี รายรับจริงสูงกว่าประมาณการรายรับทุกปี เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยร้อยละของหมวดรายรับ พบว่า ในระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี รายรับส่วนใหญ่คือ รายรับหมวดค่าธรรมเนียมการศึกษาสูง เมื่อพิจารณาถึงการเพิ่มขึ้นของเงินรายได้สะสมแล้ว พบว่า เงินรายได้สะสมส่วนใหญ่เพิ่มขึ้นทุกปี ในด้านรายจ่ายนั้น พบว่า ต่ำกว่าประมาณการทุกปี โดยสูงสุดในปีงบประมาณ 2546 ต่ำสุดในปีงบประมาณ 2544 เมื่อพิจารณารายจ่ายรวมทั้งหมดของคณะย้อนหลังพบว่า ย้อนหลัง 5 ปี รายจ่ายรวมสูงสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 และต่ำสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2543 ในด้านรายได้สะสม พบว่ารายรับและเงินรายได้สะสมมีทิศทางสูงขึ้นตามลำดับ แต่ลักษณะแบบแผนรายจ่ายรวม มีทิศทางเพิ่มขึ้นและลดลงบ้าง จึงคาดว่าแนวโน้มใน 5 ปีข้างหน้ารายได้สะสมของคณะจะเพิ่มขึ้นโดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 จะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นกว่า 30 ล้านบาท ในขณะที่รายจ่ายจะสูงขึ้นกว่า 14 ล้านบาทและรายรับสูงกว่า 18 ล้านบาท

จิราภรณ์ คงสมมาตย์ (2556) ได้ทำการศึกษา การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 - 2555 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก รวมทั้งศึกษาปัญหาและอุปสรรคเพื่อหาแนวทางการ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 - 2555 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก พบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีแนวโน้มในการเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปีไปในทิศทางเดียวกัน คือ งบลงทุนมากที่สุด รองลงมาคืองบดำเนินงาน งบบุคลากร งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่นเป็นอันดับสุดท้าย ในส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีแนวโน้มในการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี คือ งบ-ดำเนินงานมากที่สุด รองลงมาคืองบบุคลากร งบลงทุน งบรายจ่ายอื่น และงบเงินอุดหนุน เป็นอันดับสุดท้าย ในส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี คือ งบบุคลากรมากที่สุด รองลงมาคืองบเงินอุดหนุน งบดำเนินงาน งบลงทุน และงบรายจ่ายอื่นเป็นอันดับสุดท้าย ในส่วนการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยค่อนข้างมีปัญหาเนื่องจากการบริหารงบประมาณตามงบรายจ่ายยังคง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พบการบริหารงบประมาณที่ไม่สอดคล้องกับหลักการบริหารงบประมาณและปัญหา และอุปสรรที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มาจากมหาวิทยาลัยบริหารงบประมาณที่ไม่คำนึงถึงหลักประหยัด มีการใช้จ่ายงบประมาณเกินความจำเป็น รวมถึงขาดการบริหารงบประมาณตามหลักคาดการณ์ไกลคือ ขาดการวางแผนการบริหารงบประมาณระยะยาวที่สอดคล้องกับความต้องการของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและไม่คำนึงถึงหลักประชาธิปไตยเนื่องจากไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่มาจากทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมพิจารณาหลักเกณฑ์ในการบริหารงบประมาณ รองลงมาคือ การบริหารงบประมาณขาดการคำนึงถึงหลักประสิทธิภาพเนื่องจากไม่มีการควบคุมกำกับดูแล ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณอย่างจริงจัง ดังนั้นควรมีการจัดทำแผน ความต้องการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย และควรมีการกำหนดนโยบายในส่วนของใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นอย่างแท้จริง เพื่อป้องกันการก่อให้เกิดความฟุ่มเฟือยที่สำคัญควรคำนึงถึงความเท่าเทียมในการจัดสรรงบประมาณเนื่องจากทุกหน่วยงานมีความจำเป็นในการพัฒนาในแต่ละหน่วยงานไม่แตกต่างกัน รวมถึงกำหนดมาตรการ การควบคุมกำกับดูแล ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีคณะกรรมการซึ่งเป็นตัวแทนที่มาจากทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการในการดำเนินการจัดทำแผนความต้องการใช้จ่ายงบประมาณ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3
วิธีดำเนินการศึกษาและแหล่งข้อมูล

3.1 วิธีดำเนินการศึกษาและแหล่งข้อมูล

รายงานวิเคราะห์ฉบับนี้ได้ทำการศึกษาเรื่องการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบรายจ่ายของงบประมาณเงินรายได้ของภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประจำปีงบประมาณ 2554 - 2558 จะเป็นการศึกษาการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบรายจ่ายของงบประมาณเงินรายได้ของภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยการจำแนกดังนี้

1. แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณเงินรายได้ โดยรวบรวมข้อมูลจาก งานนโยบายและแผน กลุ่มงานการเงินและพัสดุ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และเอกสารที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานต่างๆ โดยเป็นข้อมูลจากงบประมาณเงินรายได้ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 - 2558 โดยแยกออกเป็น

1.1 รายจ่ายจากกองทุนเพื่อการศึกษา ประกอบไปด้วย

- งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุทุกรายการ ยกเว้น ค่าใช้สอยและค่าวัสดุสำหรับการ ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์และอาคาร สิ่งก่อสร้าง
- งบเงินอุดหนุน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งที่เบิกจ่ายในลักษณะค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ รวมทั้งค่าใช้จ่ายที่เป็นทุนการศึกษาของนักศึกษา
- งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งที่เบิกจ่ายในลักษณะค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

1.2 กองทุนสินทรัพย์ถาวร ประกอบไปด้วย

- งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้สอย และวัสดุ สำหรับการดูแล ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์อาคารและสิ่งก่อสร้าง เช่น ค่าจ้างเหมาในการดูแลรักษาระบบลิฟต์ ระบบปรับอากาศ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ ค่าซ่อมแซมอาคาร สิ่งก่อสร้าง ค่าวัสดุก่อสร้าง ค่าวัสดุยานพาหนะ
- งบลงทุน เพื่อเป็นค่าจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งได้แก่ ระบบสาธารณูปโภคที่จะต้องติดตั้งครั้งแรก เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกได้ดังนี้

- แบบตารางบันทึกข้อมูล เป็นเครื่องมือที่สร้างขึ้นมาสำหรับใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามเอกสารงบประมาณเงินรายได้

- เอกสารการเบิกจ่าย สถิติการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ เพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ รวมถึงเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น

1. เอกสารรายงานรับจ่ายเงินงบประมาณเงินรายได้ของภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 - 2558

2. เอกสารเงินงบประมาณเงินรายได้ของภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 - 2558

3. ข้อมูลการบันทึกรายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 - 2558 ในฐานข้อมูลโปรแกรม Miccrosoft Excel

3. วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาวิเคราะห์การบริหารงบประมาณเงินรายได้ของภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 - 2558 ครั้งนี้ เป็นการศึกษาข้อมูลที่ได้จากเอกสารโดยการบันทึกข้อมูลในตารางที่สร้างขึ้นและจากรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณที่รายงานผู้บริหารและมหาวิทยาลัย

ผู้ศึกษารวบรวมข้อมูลรายจ่ายจริงของเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 - 2558 โดยจำแนกตามแผนงาน งาน/โครงการ หมวดรายจ่าย และประเภทจ่าย ตามโครงสร้างของเงินงบรายได้

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการนำข้อมูลการเงินของงบประมาณเงินรายได้ของภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 - 2558 มาสรุปโดยใช้ การวิเคราะห์การถดถอย และสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ด้วยค่าร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตารางและแผนภูมิตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย และใช้

5. การจัดแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 - 2560

โดยใช้ข้อมูลสถิติการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 - 2558 เพื่อเป็นแนวทางในการคาดการณ์แผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2560

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4
ผลการศึกษา

งบประมาณเงินรายได้มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนความก้าวหน้าในการทำงาน การศึกษาการเพิ่มขึ้นหรือลดลงของงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับ และด้านรายจ่ายของคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ระหว่างปีงบประมาณ 2555 - 2559 แยกตามภาควิชาได้ดังนี้

4.1 ภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์
4.2 ภาควิชาคณิตศาสตร์
4.3 ภาควิชาเคมี
4.4 ภาควิชาชีววิทยา
4.5 ภาควิชาฟิสิกส์
4.6 ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
4.7 ภาควิชาสถิติ

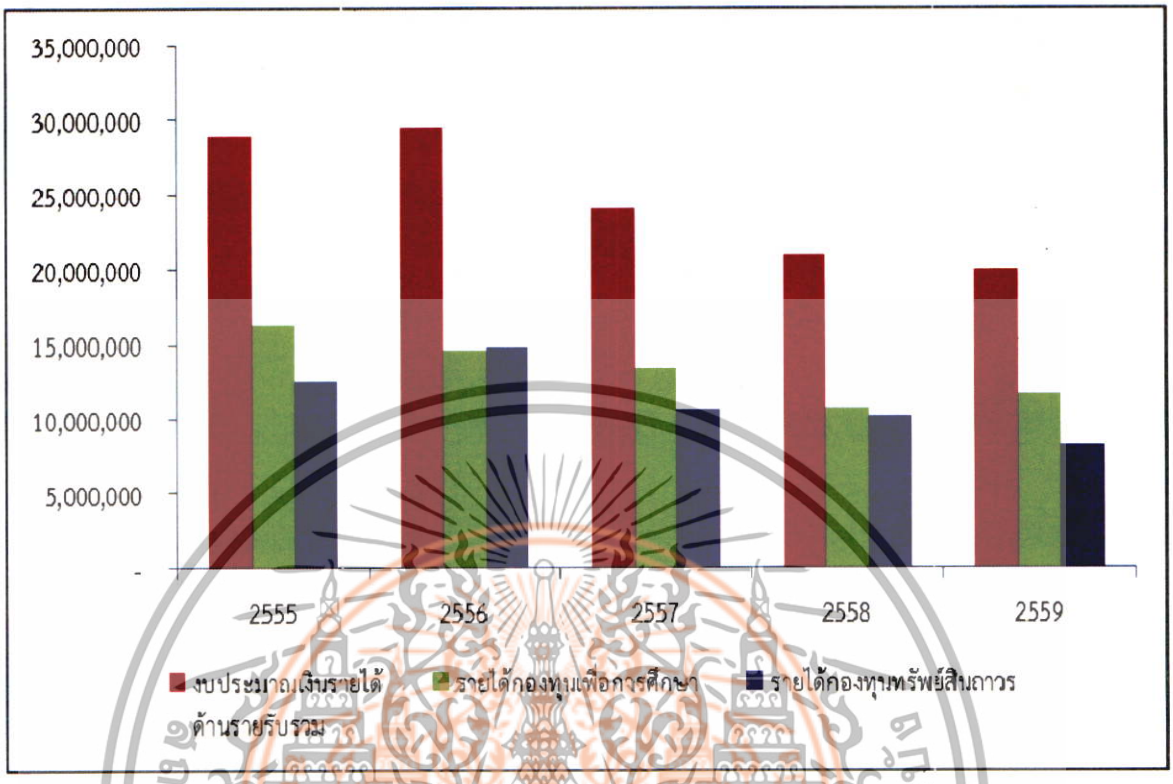
4.1 ภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์

4.1.1 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม	กองทุนเพื่อการศึกษา		กองทุนสินทรัพย์ถาวร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2555	28,897,100.00	16,359,200.00	56.61	12,537,900.00	43.39
2556	29,467,500.00	14,663,500.00	49.76	14,804,000.00	50.24
2557	24,020,400.00	13,425,400.00	55.89	10,595,000.00	44.11
2558	20,962,200.00	10,729,100.00	51.18	10,233,100.00	48.82
2559	19,981,900.00	11,662,900.00	58.37	8,319,000.00	41.63

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แผนภูมิที่ 4.1 เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร กับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

จากตารางที่ 4.1 และแผนภูมิที่ 4.1 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ของคณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 เมื่อแยกประเภทกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร พบว่า ส่วนใหญ่คณะวิทยาศาสตร์ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร ยกเว้นในปีงบประมาณ 2556 คณะวิทยาศาสตร์ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวรเล็กน้อย โดยสัดส่วนระหว่างงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา กับกองทุนสินทรัพย์ถาวรที่มากที่สุด คือ ปีงบประมาณ 2559 ที่มีรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา 11,662,900.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 58.37 และรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร 8,319,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 41.63 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม

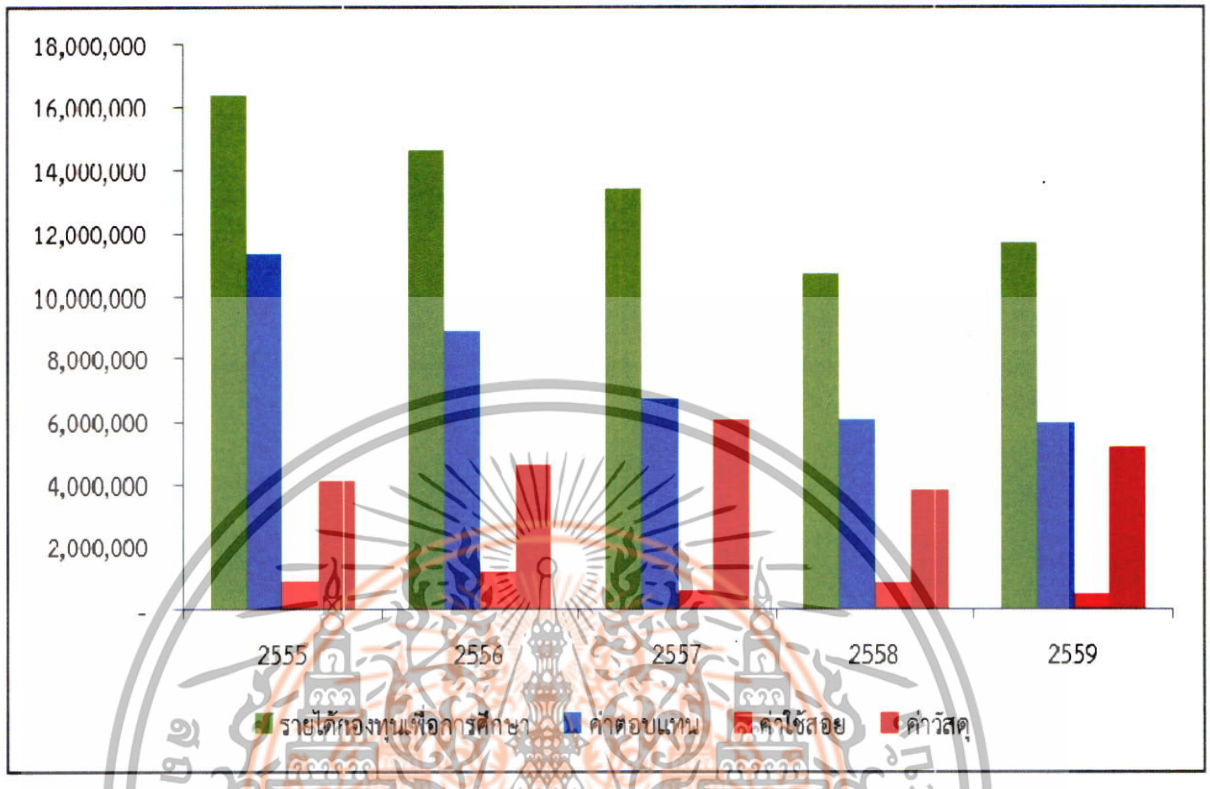
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.1.2 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.2 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนเพื่อการศึกษา	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าตอบแทน	1,364,500.00	69.47	8,866,200.00	60.46	6,762,100.00	50.37	6,060,000.00	56.48	5,970,000.00	51.19
ค่าใช้สอย	880,000.00	5.38	1,162,200.00	7.93	610,000.00	4.54	870,000.00	8.11	475,800.00	4.08
ค่าวัสดุ	4,114,700.00	25.15	4,635,100.00	31.61	6,053,300.00	45.09	3,799,100.00	35.41	5,217,100.00	44.73
งบดำเนินงานรวม	16,359,200.00	100.00	14,663,500.00	100.00	13,425,400.00	100.00	10,729,100.00	100.00	11,662,900.00	100.00

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แผนภูมิที่ 4.2 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559

จากตารางที่ 4.2 และแผนภูมิที่ 4.2 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ของคณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี คณะวิทยาศาสตร์ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าตอบแทน คิดเป็นร้อยละ 69.47, 60.46, 50.37, 56.48 และ 51.19 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ตามลำดับ รองลงมาคือ หมวดค่าวัสดุ และหมวดค่าใช้สอย

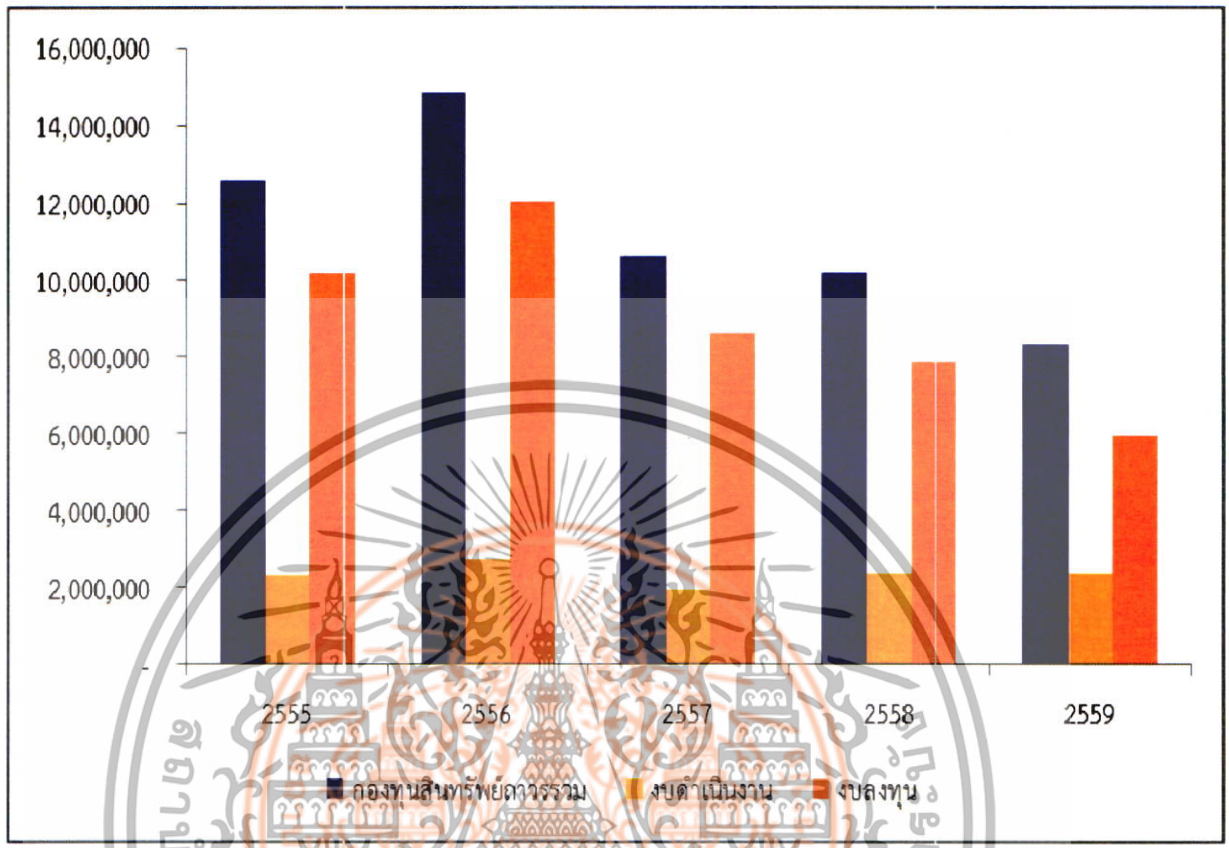
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.1.3 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.3 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนสินทรัพย์ถาวร	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบดำเนินงาน - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ฯ	2,330,000.00	18.58	2,752,000.00	18.59	1,940,000.00	18.31	2,360,000.00	23.06	2,360,000.00	28.37
งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	10,207,900.00	81.42	12,052,000.00	81.41	8,655,000.00	81.69	7,873,100.00	76.94	5,959,000.00	71.63
กองทุนสินทรัพย์ถาวรรวม	12,537,900.00	100.00	14,804,000.00	100.00	10,595,000.00	100.00	10,233,100.00	100.00	8,319,000.00	100.00

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ขอสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น



แผนภูมิที่ 4.3 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559

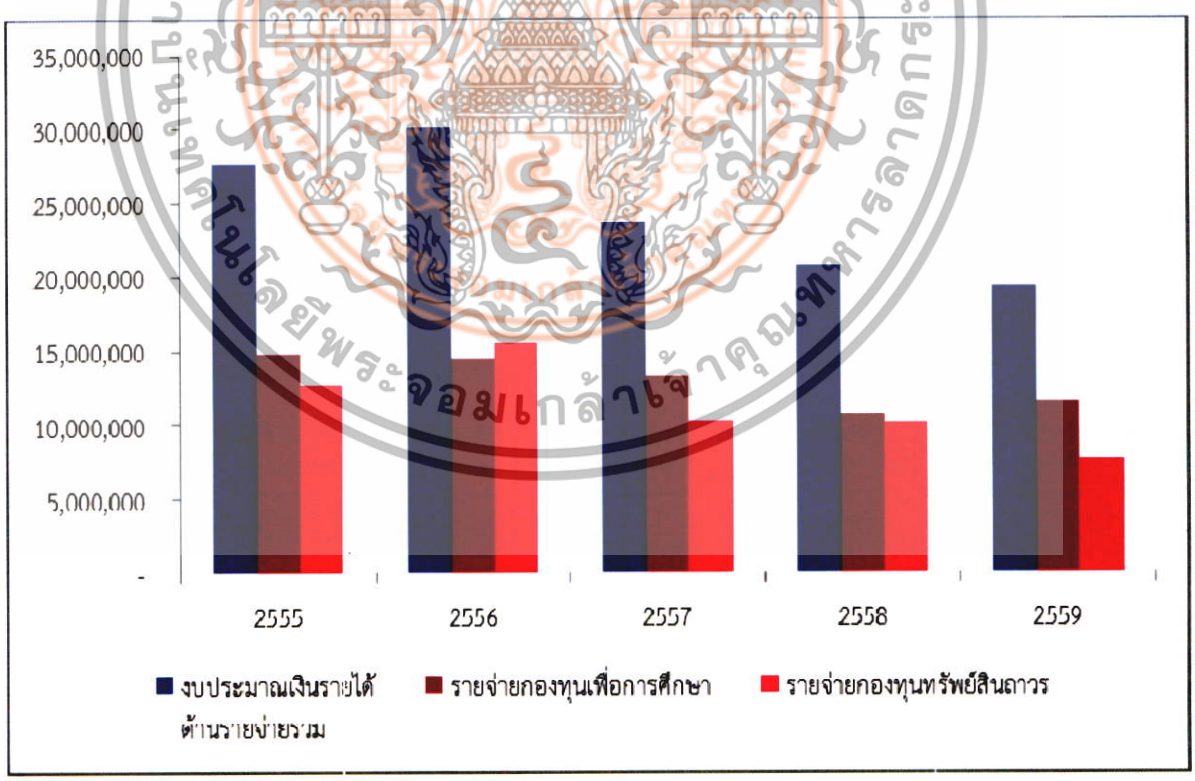
จากตารางที่ 4.3 และแผนภูมิที่ 4.3 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี คณะวิทยาศาสตร์ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ส่วนใหญ่เป็นงบลงทุนและค่าครุภัณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 81.42, 81.41, 81.69, 76.94 และ 71.63 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.1.4 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม	กองทุนเพื่อการศึกษา		กองทุนสินทรัพย์ถาวร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2555	27,572,381.56	14,815,585.66	53.73	12,756,795.90	46.27
2556	30,116,776.00	14,547,774.68	48.30	15,569,001.32	51.70
2557	23,635,628.49	13,340,568.58	56.44	10,295,059.91	43.56
2558	20,717,757.06	10,671,182.85	51.51	10,046,574.21	48.49
2559	19,318,770.47	11,639,763.26	60.25	7,679,007.21	39.75



แผนภูมิที่ 4.4 เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร กับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายรวม คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 4.4 และแผนภูมิที่ 4.4 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมของคณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 เมื่อแยกประเภทกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร พบว่า ส่วนใหญ่คณะวิทยาศาสตร์ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับในกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร ยกเว้นในปีงบประมาณ 2556 ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวรเล็กน้อย โดยสัดส่วนระหว่างงบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายในกองทุนเพื่อการศึกษา กับกองทุนสินทรัพย์ถาวรที่มากที่สุด คือปีงบประมาณ 2559 ที่มีรายจ่ายในกองทุนเพื่อการศึกษา 11,639,763.26 บาท คิดเป็นร้อยละ 60.25 และกองทุนสินทรัพย์ถาวร 7,679,007.21 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.75 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม นอกจากนี้ยังพบว่างบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมมีแนวโน้มลดลงในช่วงปีงบประมาณ 2556 - 2559

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

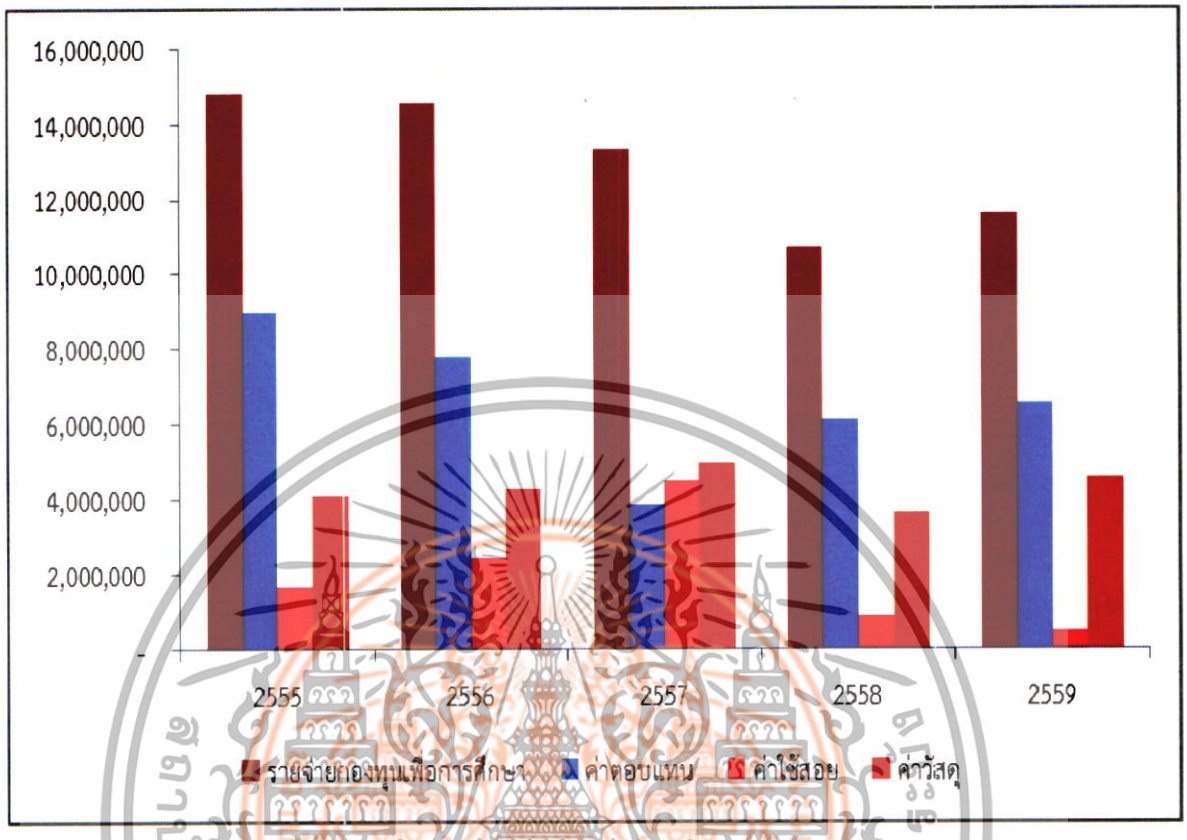
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.1.5 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.5 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนเพื่อการศึกษา	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าตอบแทน	8,993,098.17	60.70	7,801,500.50	53.63	3,875,424.00	29.05	6,133,940.00	57.48	6,548,708.35	56.26
ค่าใช้สอย	1,711,976.18	11.56	2,457,846.56	16.90	4,498,665.13	33.72	886,241.71	8.30	507,351.12	4.36
ค่าวัสดุ	4,110,511.31	27.74	4,288,427.62	29.48	4,966,479.45	37.23	3,651,001.14	34.21	4,583,703.79	39.38
งบดำเนินงานรวม	14,815,585.66	100.00	14,547,774.68	100.00	13,340,568.58	100.00	10,671,182.85	100.00	11,639,763.26	100.00

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แผนภูมิที่ 4.5 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

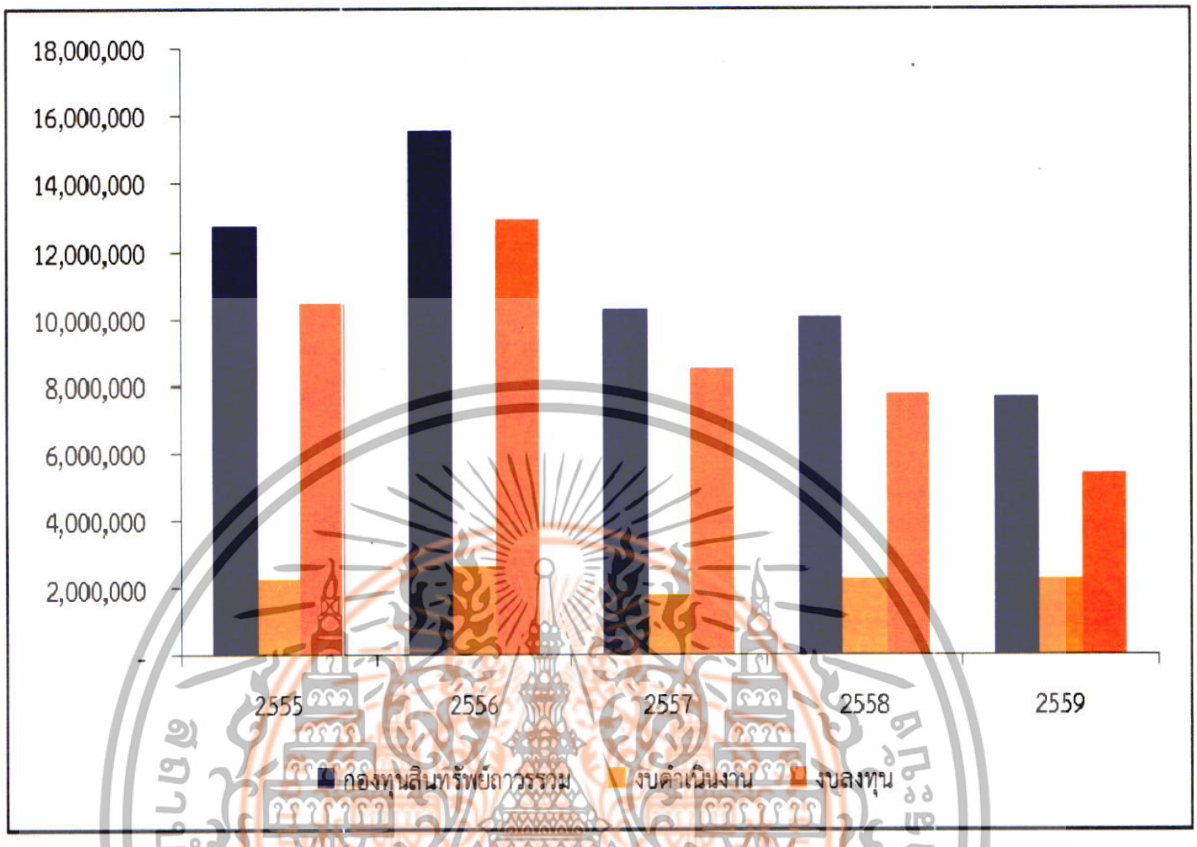
จากตารางที่ 4.5 และแผนภูมิที่ 4.5 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ของคณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่ในปีงบประมาณ 2555 - 2556 และปีงบประมาณ 2558 - 2559 เป็นหมวดค่าตอบแทน คิดเป็นร้อยละ 60.70, 53.63, 57.48 และ 56.26 ตามลำดับ รองลงมาคือ หมวดค่าวัสดุ และหมวดค่าใช้สอย แต่ในปีงบประมาณ 2557 งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าวัสดุ คิดเป็นร้อยละ 37.23 รองลงมาคือ หมวดค่าใช้สอย และหมวดค่าตอบแทน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.1.6 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.6 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนสินทรัพย์ถาวร	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบดำเนินงาน - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ฯ	2,272,608.24	17.81	2,656,662.26	17.06	1,790,654.16	17.39	2,271,384.55	22.61	2,266,408.28	29.51
งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	10,484,187.66	82.19	12,912,339.06	82.94	8,504,405.75	82.61	7,775,189.66	77.39	5,412,598.93	70.49
กองทุนสินทรัพย์ถาวรรวม	12,756,795.90	100.00	15,569,001.32	100.00	10,295,059.91	100.00	10,046,574.21	100.00	7,679,007.21	100.00



แผนภูมิที่ 4.6 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559

จากตารางที่ 4.6 และแผนภูมิที่ 4.6 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ระหว่างปีงบประมาณ 2555 – 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี คณะวิทยาศาสตร์ มีรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวรส่วนใหญ่เป็นงบลงทุน คิดเป็นร้อยละ 82.19, 82.94, 82.61, 77.39 และ 70.49 ตามลำดับ ซึ่งสูงกว่างบดำเนินงานมาก นอกจากนี้ยังพบว่างบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวรมีแนวโน้มลดลงในช่วงปีงบประมาณ 2556 - 2559

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.1.7 เปรียบเทียบงบรายจ่ายของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.7 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 - 2559

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	จำนวนผลต่าง (บาท)	ร้อยละ
2555	28,897,100.00	27,572,381.56	1,324,718.44	95.42
2556	29,467,500.00	30,116,776.00	- 649,276.00	102.20
2557	24,020,400.00	23,635,628.49	384,771.51	98.40
2558	20,962,200.00	20,717,757.06	244,442.94	98.83
2559	19,981,900.00	19,318,770.47	663,129.53	96.68

หมายเหตุ จำนวนผลต่าง (บาท) มีค่าติดลบ หมายถึง มีรายจ่ายสูงกว่ารายได้

แผนภูมิที่ 4.7 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

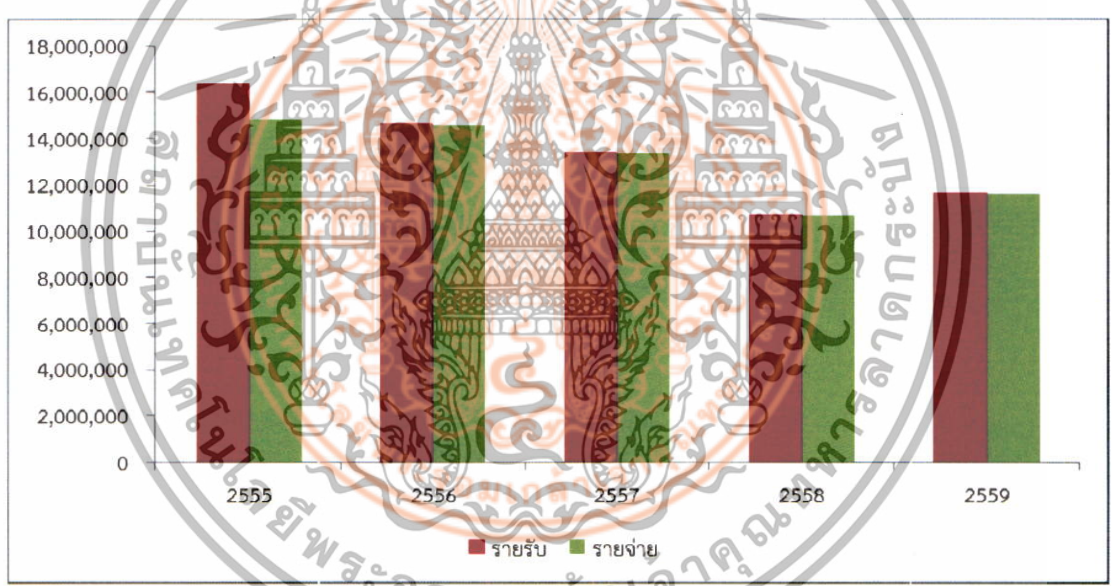
จากตารางที่ 4.7 และแผนภูมิที่ 4.7 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับเปรียบเทียบกับรายจ่าย ของคณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายรวมใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม โดยปีงบประมาณ 2555 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมน้อยที่สุด เพียงร้อยละ 95.42 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม และปีงบประมาณ 2558 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมสูงที่สุดถึงร้อยละ 98.83 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม นอกจากนี้ยังพบว่าในปีงบประมาณ 2556 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมสูงกว่างบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม 649,276.00 บาท

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.1.8 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.8 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 - 2559

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	จำนวนผลต่าง (บาท)	ร้อยละการใช้งบประมาณ
2555	16,359,200.00	14,815,585.66	1,543,614.34	90.56
2556	14,663,500.00	14,547,774.68	115,725.32	99.21
2557	13,425,400.00	13,340,568.58	84,831.42	99.37
2558	10,729,100.00	10,671,182.85	57,917.15	99.46
2559	11,662,900.00	11,639,763.26	23,136.74	99.80



แผนภูมิที่ 4.8 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559

จากตารางที่ 4.8 และแผนภูมิที่ 4.8 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับเปรียบเทียบกับรายจ่าย ของกองทุนเพื่อการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี คณะวิทยาศาสตร์มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา โดยในปีงบประมาณ 2555 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายในกองทุนเพื่อการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.56 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของทุนเพื่อการศึกษา และปีงบประมาณ 2559 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษามากที่สุด ถึงร้อยละ 99.80 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.1.9 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.9 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	จำนวนผลต่าง (บาท)	ร้อยละการใช้งบประมาณ
2555	12,537,900.00	12,756,795.90	- 218,895.90	101.75
2556	14,804,000.00	15,569,001.32	- 765,001.32	105.17
2557	10,595,000.00	10,295,059.91	299,940.09	97.17
2558	10,233,100.00	10,046,574.21	186,525.79	98.18
2559	8,319,000.00	7,679,007.21	639,992.79	92.31

หมายเหตุ จำนวนผลต่าง (บาท) มีค่าติดลบ หมายถึง มีรายจ่ายสูงกว่ารายได้

แผนภูมิที่ 4.9 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559

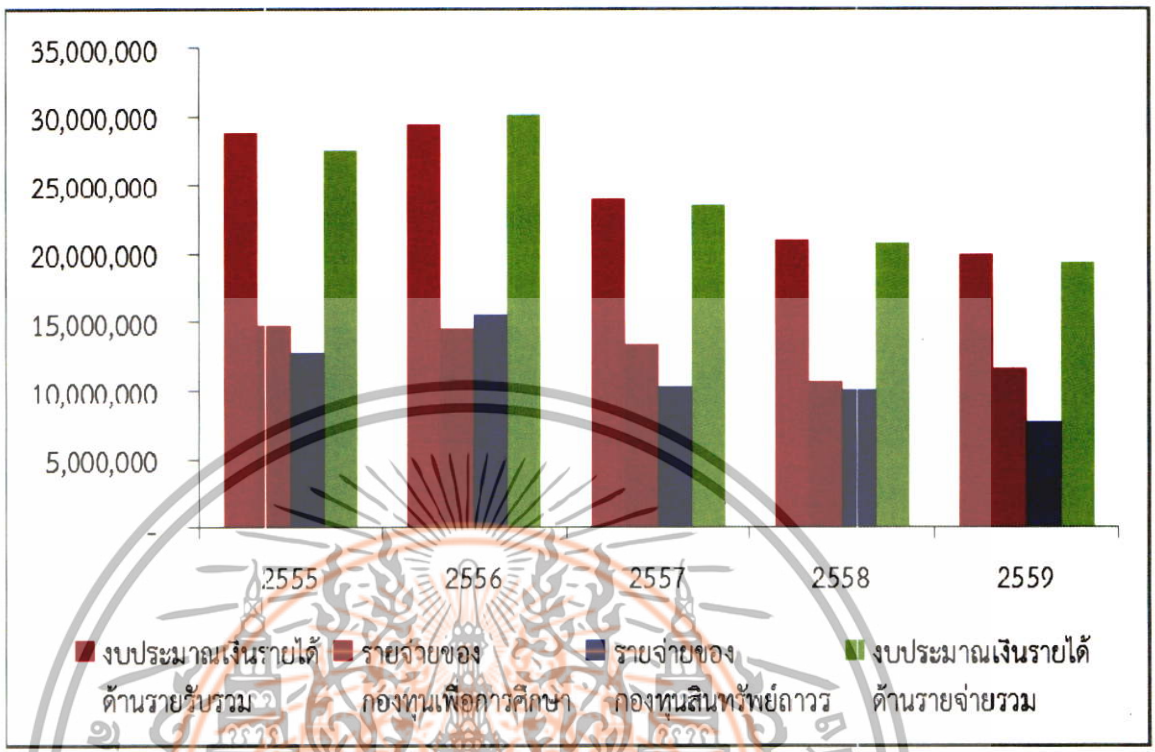
จากตารางที่ 4.9 และแผนภูมิที่ 4.9 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับเปรียบเทียบกับรายจ่าย ในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของคณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับในกองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยปีงบประมาณ 2559 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่าย ในกองทุนสินทรัพย์ถาวร น้อยที่สุดเพียงร้อยละ 92.31 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับในกองทุนสินทรัพย์ถาวร และปีงบประมาณ 2558 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่าย ในกองทุนสินทรัพย์ถาวร มากที่สุดถึงร้อยละ 98.18 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับในกองทุนสินทรัพย์ถาวร นอกจากนั้นยังพบว่าในปีงบประมาณ 2555 - 2556 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายสูงกว่างบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับในกองทุนสินทรัพย์ถาวร 218,895.90 บาทและ 765,001.32 บาท ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.1.10 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา และกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร คณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม	รายจ่ายกองทุนเพื่อการศึกษา	ร้อยละ	รายจ่ายกองทุนสินทรัพย์ถาวร	ร้อยละ	รายจ่ายรวม	ร้อยละ
2555	28,897,100.00	14,815,585.66	51.27	12,756,795.90	44.15	27,572,381.56	95.42
2556	29,467,500.00	14,547,774.68	49.37	15,569,001.32	52.83	30,116,776.00	102.20
2557	24,020,400.00	13,340,568.58	55.54	10,295,059.91	42.86	23,635,628.49	98.40
2558	20,962,200.00	10,671,182.85	50.91	10,046,574.21	47.93	20,717,757.06	98.83
2559	19,981,900.00	11,639,763.26	58.25	7,679,007.21	38.43	19,318,770.47	96.68



แผนภูมิที่ 4.10 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร คณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

จากตารางที่ 4.10 และแผนภูมิที่ 4.10 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม เปรียบเทียบกับรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของคณะวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ส่วนใหญ่มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร ยกเว้นปีงบประมาณ 2556 ที่มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยปีงบประมาณ 2559 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 58.25 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม และปีงบประมาณ 2556 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 52.83 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม นอกจากนั้นยังพบว่าในปีงบประมาณ 2556 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายสูงกว่างบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม คิดเป็นร้อยละ 2.20

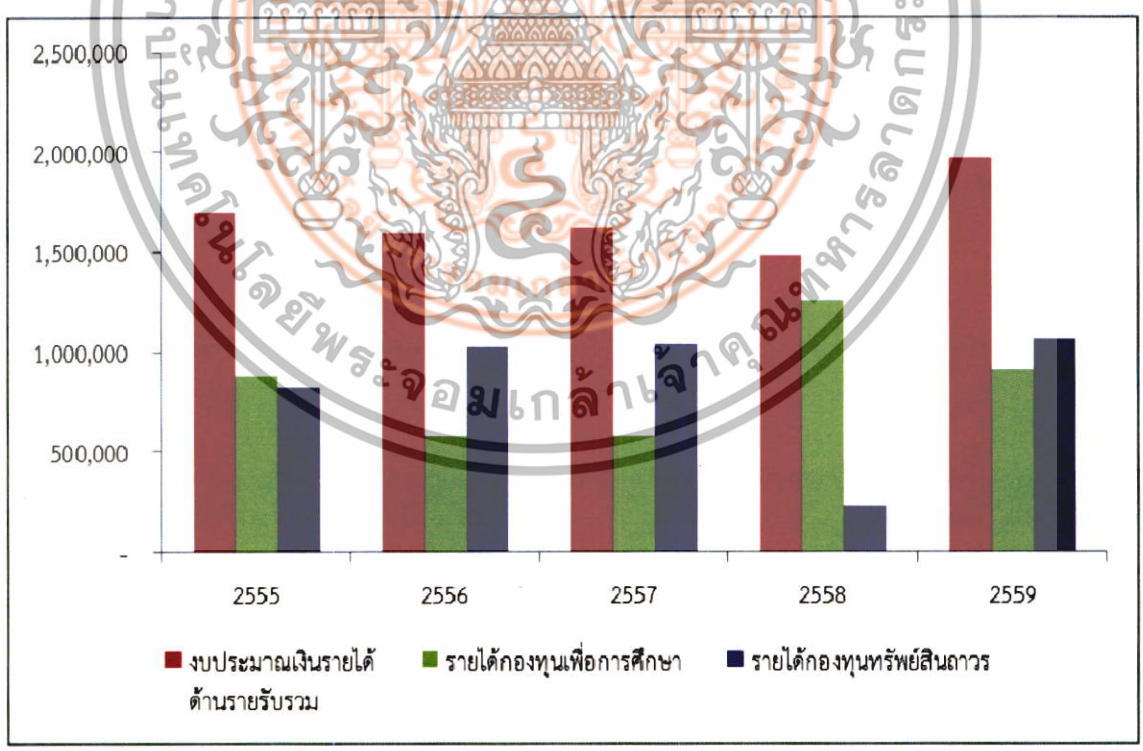
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2 ภาควิชาคณิตศาสตร์

4.2.1 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ภาควิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	งบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม	กองทุนเพื่อการศึกษา		กองทุนสินทรัพย์ถาวร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2555	1,700,400.00	880,400.00	51.78	820,000.00	48.22
2556	1,599,800.00	580,300.00	36.27	1,019,500.00	63.73
2557	1,615,100.00	575,100.00	35.61	1,040,000.00	64.39
2558	1,482,400.00	1,258,600.00	84.90	223,800.00	15.10
2559	1,970,900.00	906,300.00	45.98	1,064,600.00	54.02



แผนภูมิที่ 4.11 เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร กับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม ภาควิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2555 - 2559

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

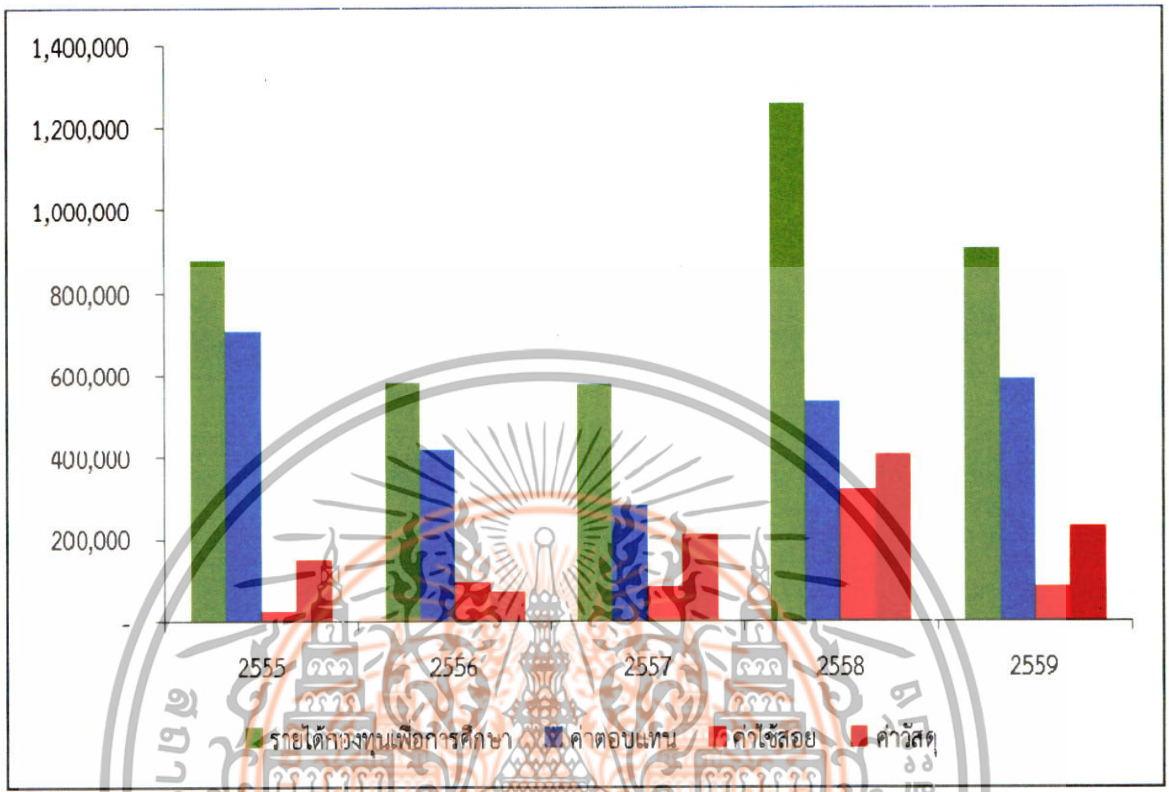
จากตารางที่ 4.11 และแผนภูมิที่ 4.11 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ของภาควิชาคณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 เมื่อแยกประเภทกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร พบว่า ปีงบประมาณ 2555 และ 2558 ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร แต่ในปีงบประมาณ 2556 - 2557 และปีงบประมาณ 2559 ภาควิชาคณิตศาสตร์ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยสัดส่วนระหว่างงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษากับกองทุนสินทรัพย์ถาวรที่มากที่สุด คือปีงบประมาณ 2558 ที่มีรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา 1,258,600.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 84.90 และรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร 223,800.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.10 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2.2 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.12 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนเพื่อการศึกษา	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าตอบแทน	708,500.00	80.47	415,400.00	71.58	283,000.00	49.21	535,000.00	42.51	590,000.00	65.10
ค่าใช้สอย	25,000.00	2.84	95,200.00	16.41	80,000.00	13.91	320,000.00	25.43	85,000.00	9.38
ค่าวัสดุ	146,900.00	16.69	69,700.00	12.01	212,100.00	36.88	403,600.00	32.07	231,300.00	25.52
งบดำเนินงานรวม	880,400.00	100.00	580,300.00	100.00	575,100.00	100.00	1,258,600.00	100.00	906,300.00	100.00



แผนภูมิที่ 4.12 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2555 - 2559

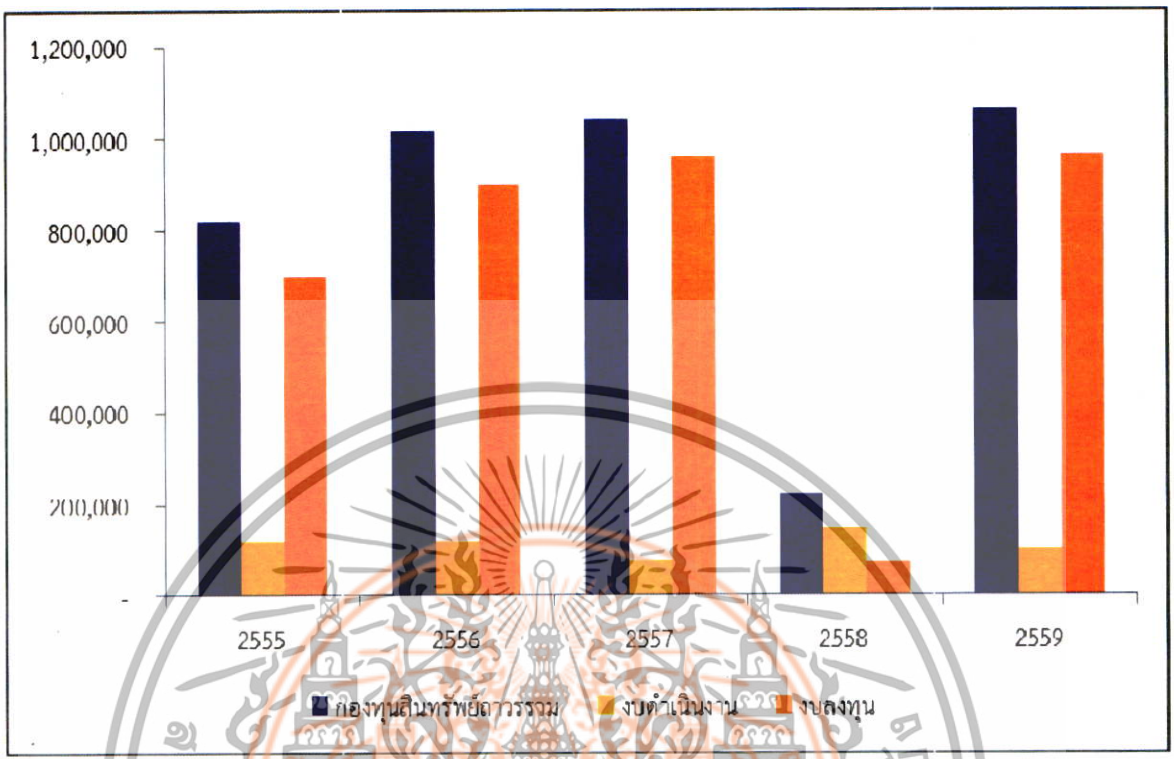
จากตารางที่ 4.12 และแผนภูมิที่ 4.12 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ของภาควิชาคณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาคณิตศาสตร์ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าตอบแทน คิดเป็นร้อยละ 80.47, 71.58, 49.21, 42.51 และ 65.10 ของงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวมของกองทุนเพื่อการศึกษา ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2.3 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.13 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนสินทรัพย์ถาวร	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบดำเนินงาน - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ฯ	120,000.00	14.63	120,000.00	11.77	80,000.00	7.69	150,000.00	67.02	100,000.00	9.39
งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	700,000.00	85.37	899,500.00	88.23	960,000.00	92.31	73,800.00	32.98	964,600.00	90.61
กองทุนสินทรัพย์ถาวรรวม	820,000.00	100.00	1,019,500.00	100.00	1,040,000.00	100.00	223,800.00	100.00	1,064,600.00	100.00



แผนภูมิที่ 4.13 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2555 – 2559

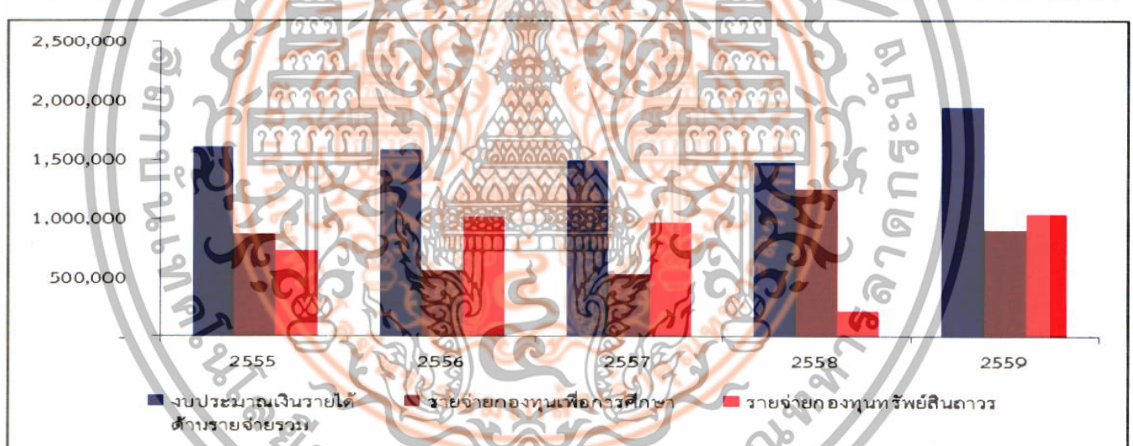
จากตารางที่ 4.13 และแผนภูมิที่ 4.13 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาคณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559 พบว่า ปีงบประมาณ 2555 - 2557 และปีงบประมาณ 2559 ภาควิชาคณิตศาสตร์ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ส่วนใหญ่เป็นงบลงทุน คิดเป็นร้อยละ 85.57, 88.23, 92.31 และ 90.61 ตามลำดับ แต่ปีงบประมาณ 2558 ภาควิชาคณิตศาสตร์ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวรส่วนใหญ่เป็นงบดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 67.02 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร และในปีงบประมาณดังกล่าวได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร เพียง 223,800.00 บาท ซึ่งน้อยมากเมื่อเทียบกับปีงบประมาณอื่น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2.4 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.14 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม	กองทุนเพื่อการศึกษา		กองทุนสินทรัพย์ถาวร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2555	1,602,429.22	874,695.23	54.59	727,733.99	45.41
2556	1,579,337.78	564,794.78	35.76	1,014,543.00	64.24
2557	1,497,415.76	530,831.26	35.45	966,584.50	64.55
2558	1,471,251.12	1,249,233.12	84.91	222,018.00	15.09
2559	1,939,395.99	899,344.99	46.37	1,040,051.00	53.63



แผนภูมิที่ 4.14 เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร กับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2555 – 2559

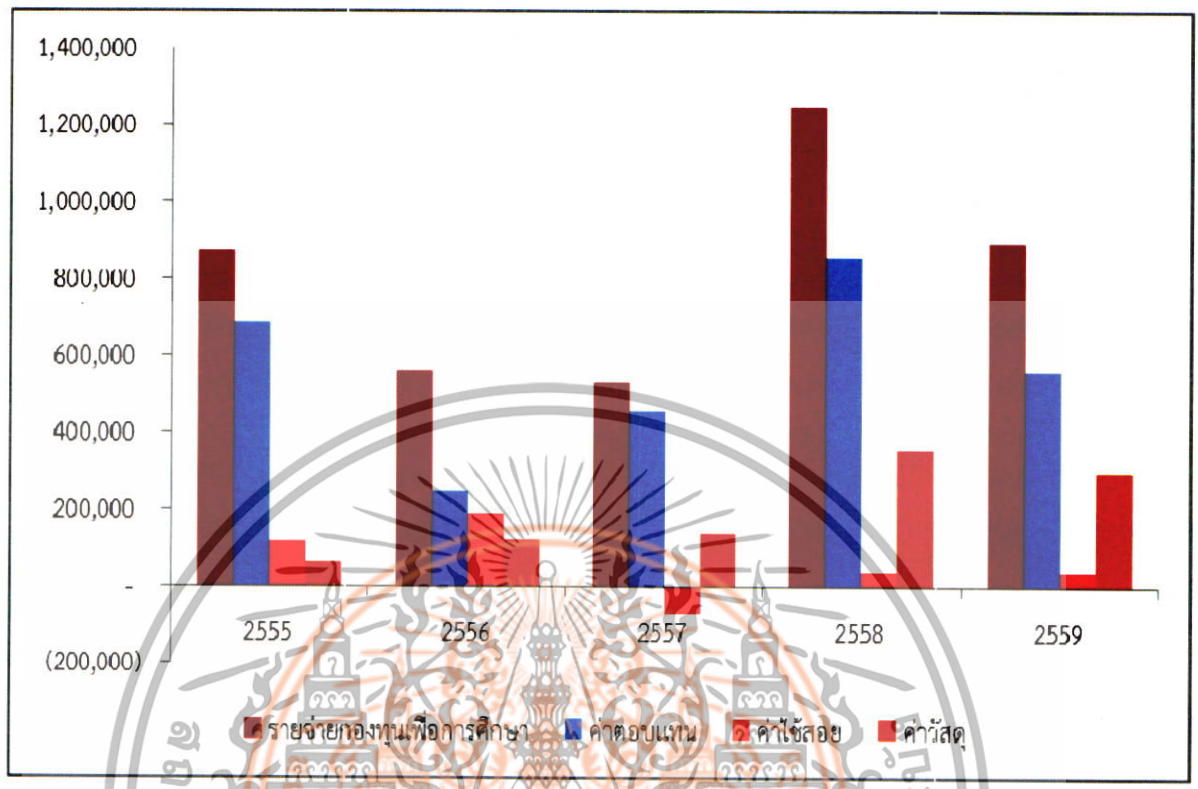
จากตารางที่ 4.14 และแผนภูมิที่ 4.14 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมของภาควิชาคณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 เมื่อแยกประเภทกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร พบว่า ปีงบประมาณ 2555 และปีงบประมาณ 2558 ส่วนใหญ่ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับในกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร แต่ในปีงบประมาณ 2556 – 2557 และ 2559 ภาควิชาคณิตศาสตร์ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับในกองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยสัดส่วนระหว่างงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา กับกองทุนสินทรัพย์ถาวรที่มากที่สุด คือปีงบประมาณ 2558 ที่มีรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา 1,249,233.12 บาท คิดเป็นร้อยละ 84.91 และกองทุนสินทรัพย์ถาวร 222,018.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.09 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2.5 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.15 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนเพื่อการศึกษา	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าตอบแทน	687,237.35	78.57	249,580.00	44.19	458,703.50	86.41	856,850.00	68.59	563,910.00	62.70
ค่าใช้สอย	120,608.28	13.79	192,717.76	34.12	- 68,351.62	- 12.88	35,848.76	2.87	37,109.39	4.13
ค่าวัสดุ	66,849.60	7.64	122,497.02	21.69	140,479.38	26.46	356,534.36	28.54	298,325.60	33.17
งบดำเนินงานรวม	874,695.23	100.00	564,794.78	100.00	530,831.26	100.00	1,249,233.12	100.00	899,344.99	100.00



แผนภูมิที่ 4.15 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2555 - 2559

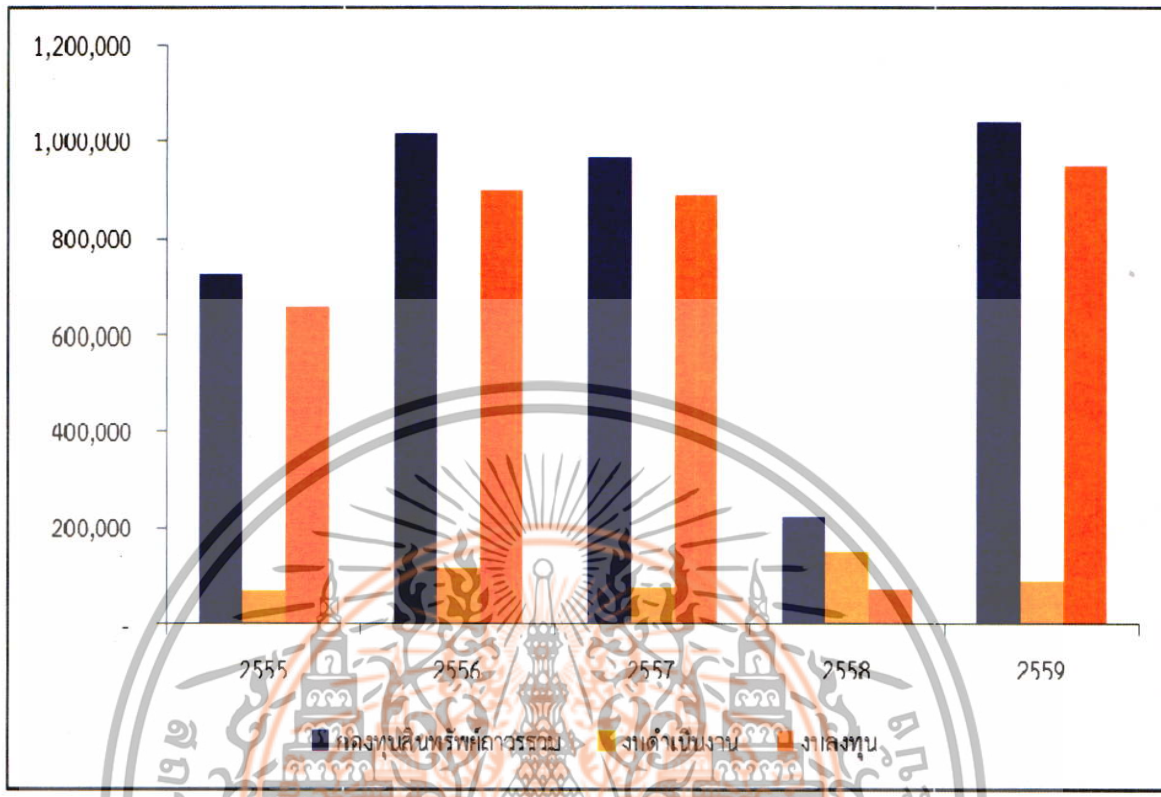
จากตารางที่ 4.15 และแผนภูมิที่ 4.15 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ของภาควิชาคณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาคณิตศาสตร์มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าตอบแทน คิดเป็นร้อยละ 78.57, 44.19, 86.41, 68.59 และ 62.70 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพบว่าในปีงบประมาณ 2557 มีรายจ่ายหมวดค่าใช้สอยต่ำกว่ารายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา หมวดค่าใช้สอยที่ได้รับเข้ามา 68,351.62 บาท

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2.6 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.16 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนสินทรัพย์ถาวร	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบดำเนินงาน - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ฯ	68,827.99	9.46	115,743.00	11.41	76,344.50	7.90	149,964.00	67.55	88,566.00	8.52
งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	658,906.00	90.54	898,800.00	88.59	890,240.00	92.10	72,054.00	32.45	951,485.00	91.48
กองทุนสินทรัพย์ถาวรรวม	727,733.99	100.00	1,014,543.00	100.00	966,584.50	100.00	222,018.00	100.00	1,040,051.00	100.00



แผนภูมิที่ 4.16 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2555 - 2559

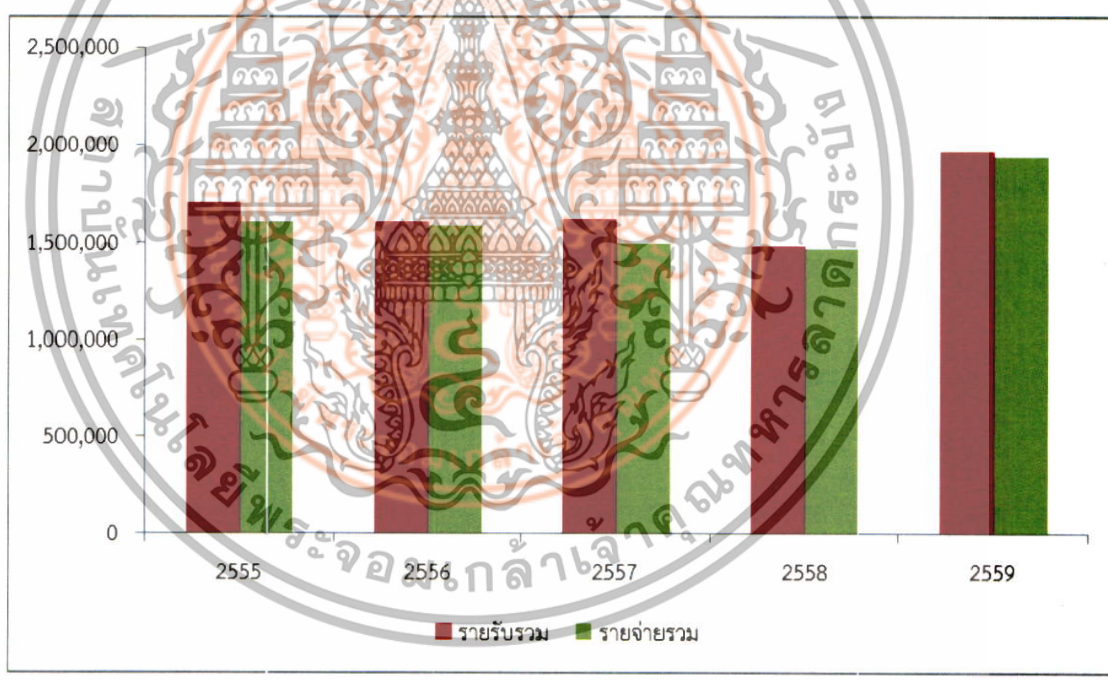
จากตารางที่ 4.16 และแผนภูมิที่ 4.16 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาคณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ในปีงบประมาณ 2555 - 2557 และปีงบประมาณ 2559 งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวรส่วนใหญ่เป็นงบลงทุน คิดเป็นร้อยละ 90.54, 88.59, 92.10 และ 91.48 ตามลำดับ ซึ่งสูงกว่างบดำเนินงานมาก แต่ในปีงบประมาณ 2558 งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวรส่วนใหญ่เป็นงบดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 67.55

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2.7 เปรียบเทียบงบรายจ่ายของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.17 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ภาควิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	จำนวนผลต่าง (บาท)	ร้อยละ
2555	1,700,400.00	1,602,429.22	97,970.78	94.24
2556	1,599,800.00	1,579,337.78	20,462.22	98.72
2557	1,615,100.00	1,497,415.76	117,684.24	92.71
2558	1,482,400.00	1,471,251.12	11,148.88	99.25
2559	1,970,900.00	1,939,395.99	31,504.01	98.40



แผนภูมิที่ 4.17 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ภาควิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 - 2559

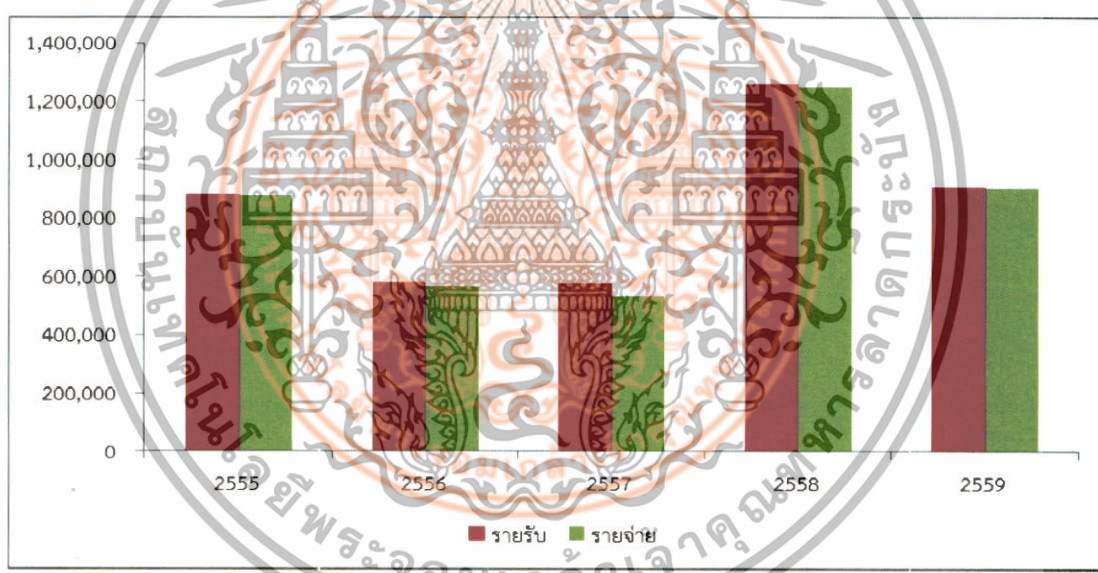
จากตารางที่ 4.17 และแผนภูมิที่ 4.17 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับเปรียบเทียบกับรายจ่าย ของภาควิชาคณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม โดยปีงบประมาณ 2557 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณน้อยที่สุดเพียงร้อยละ 92.71 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม และปีงบประมาณ 2558 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณไปถึงร้อยละ 99.25 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2.8 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.18 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	จำนวนผลต่าง (บาท)	ร้อยละการใช้งบประมาณ
2555	880,400.00	874,695.23	5,704.77	99.35
2556	580,300.00	564,794.78	15,505.22	97.33
2557	575,100.00	530,831.26	44,268.74	92.30
2558	1,258,600.00	1,249,233.12	9,366.88	99.26
2559	906,300.00	899,344.99	6,955.01	99.23



แผนภูมิที่ 4.18 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย ของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 - 2559

จากตารางที่ 4.18 และแผนภูมิที่ 4.18 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับเปรียบเทียบกับรายจ่าย ของกองทุนเพื่อการศึกษา ของภาควิชาคณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาคณิตศาสตร์มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา โดยปีงบประมาณ 2557 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.30 และปีงบประมาณ 2555 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณมากที่สุดถึงร้อยละ 99.35 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับในกองทุนเพื่อการศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2.9 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.19 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	จำนวนผลต่าง (บาท)	ร้อยละการใช้งบประมาณ
2555	820,000.00	727,733.99	92,266.01	88.75
2556	1,019,500.00	1,014,543.00	4,957.00	99.51
2557	1,040,000.00	966,584.50	73,415.50	92.94
2558	223,800.00	222,018.00	1,782.00	99.20
2559	1,064,600.00	1,040,051.00	24,549.00	97.69

แผนภูมิที่ 4.19 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

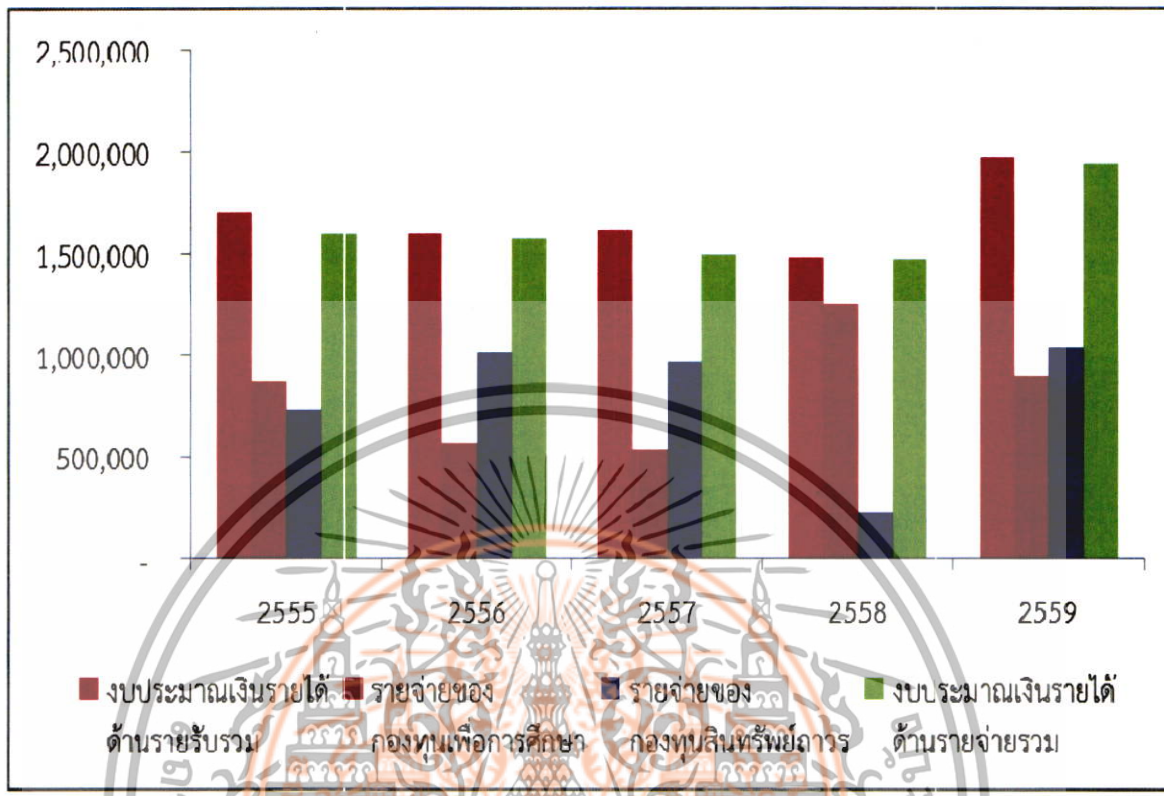
จากตารางที่ 4.19 และแผนภูมิที่ 4.19 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับเปรียบเทียบกับรายจ่าย ในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาคณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาคณิตศาสตร์มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวรใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยปีงบประมาณ 2555 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวรน้อยที่สุดเพียงร้อยละ 88.75 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร และปีงบประมาณ 2556 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวรมากที่สุดถึงร้อยละ 99.51 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2.10 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา และกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.20 จำนวนและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม	รายจ่ายกองทุนเพื่อการศึกษา	ร้อยละ	รายจ่ายกองทุนสินทรัพย์ถาวร	ร้อยละ	รายจ่ายรวม	ร้อยละ
2555	1,700,400.00	874,695.23	51.44	727,733.99	42.80	1,602,429.22	94.24
2556	1,599,800.00	564,794.78	35.30	1,014,543.00	63.42	1,579,337.78	98.72
2557	1,615,100.00	530,831.26	32.87	966,584.50	59.85	1,497,415.76	92.71
2558	1,482,400.00	1,249,233.12	84.27	222,018.00	14.98	1,471,251.12	99.25
2559	1,970,900.00	899,344.99	45.63	1,040,051.00	52.77	1,939,395.99	98.40



แผนภูมิที่ 4.20 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาคณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

จากตารางที่ 4.20 และแผนภูมิที่ 4.20 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม เปรียบเทียบกับรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาคณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ปีงบประมาณ 2555 และปีงบประมาณ 2558 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร แต่ปีงบประมาณ 2556 – 2557 และปีงบประมาณ 2559 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยปีงบประมาณ 2558 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 84.27 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม และปีงบประมาณ 2556 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 63.42 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม

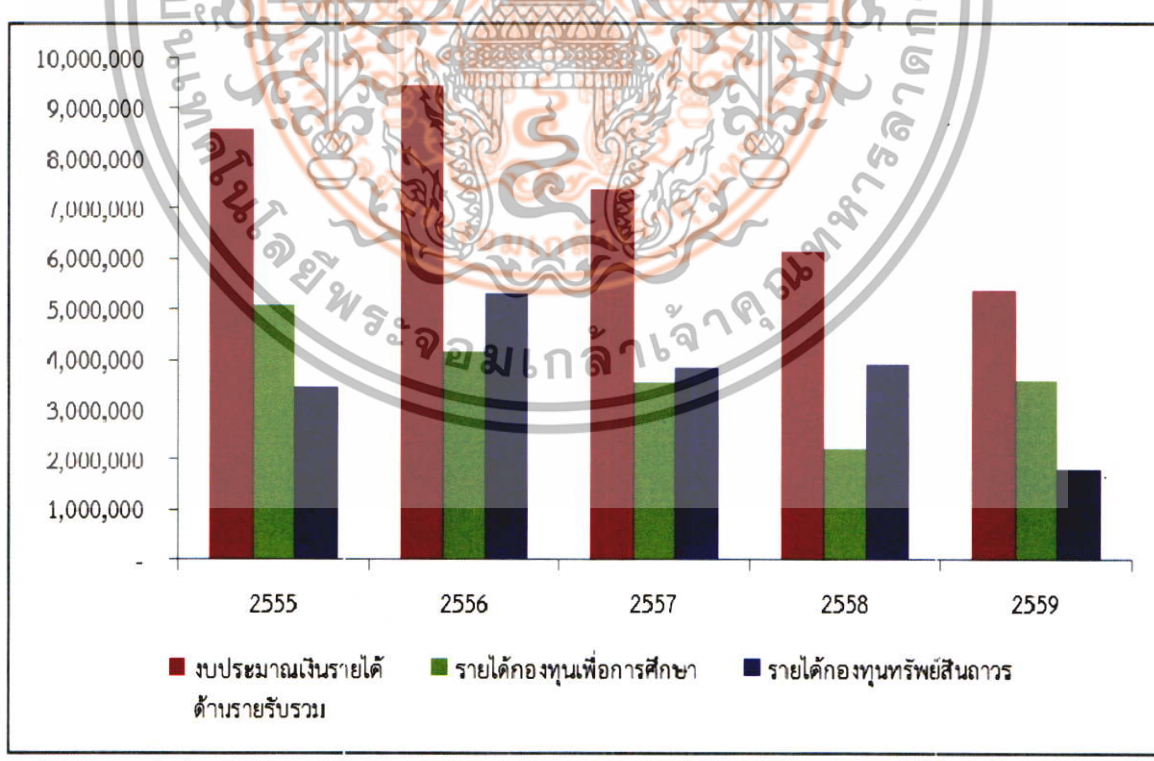
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.3 ภาควิชาเคมี

4.3.1 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.21 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ภาควิชาเคมี จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม	กองทุนเพื่อการศึกษา		กองทุนสินทรัพย์ถาวร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2555	8,556,500.00	5,109,200.00	59.71	3,447,300.00	40.29
2556	9,441,200.00	4,139,200.00	43.84	5,302,000.00	56.16
2557	7,365,300.00	3,532,800.00	47.97	3,832,500.00	52.03
2558	6,118,000.00	2,222,000.00	36.32	3,896,000.00	63.68
2559	5,373,000.00	3,573,000.00	66.50	1,800,000.00	33.50



แผนภูมิที่ 4.21 เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร กับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม ภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 – 2559

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

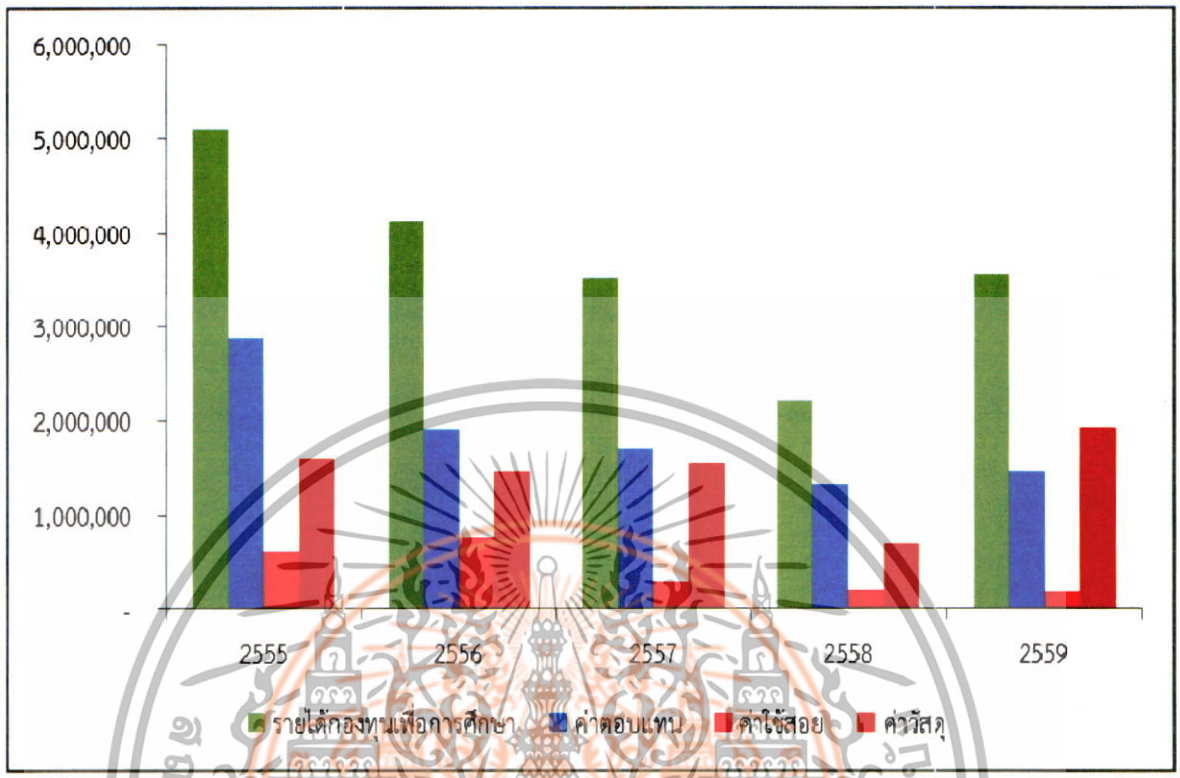
จากตารางที่ 4.21 และแผนภูมิที่ 4.21 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ของภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 - 2559 เมื่อแยกประเภทกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร พบว่า ปีงบประมาณ 2555 และปีงบประมาณ 2559 ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร แต่ในปีงบประมาณ 2556 – 2558 ภาควิชาเคมีได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยสัดส่วนระหว่างงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา กับกองทุนสินทรัพย์ถาวรที่มากที่สุด คือปีงบประมาณ 2559 ที่มีรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา 3,573,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 66.50 และรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร 1,800,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.50 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.3.2 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.22 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาเคมี ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนเพื่อการศึกษา	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าตอบแทน	2,886,000.00	56.49	1,910,800.00	46.16	1,712,500.00	48.47	1,320,000.00	59.41	1,460,000.00	40.86
ค่าใช้สอย	625,000.00	12.23	760,000.00	18.36	280,000.00	7.93	210,000.00	9.45	180,000.00	5.04
ค่าวัสดุ	1,598,200.00	31.28	1,468,400.00	35.48	1,540,300.00	43.60	692,000.00	31.14	1,933,000.00	54.10
งบดำเนินงานรวม	5,109,200.00	100.00	4,139,200.00	100.00	3,532,800.00	100.00	2,222,000.00	100.00	3,573,000.00	100.00



แผนภูมิที่ 4.22 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 – 2559

จากตารางที่ 4.22 และแผนภูมิที่ 4.22 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ของภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ปีงบประมาณ 2555 - 2558 ภาควิชาเคมีได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าตอบแทน คิดเป็นร้อยละ 56.49, 46.16, 48.47 และ 59.41 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ตามลำดับ รองลงมาคือหมวดค่าวัสดุ และหมวดค่าใช้สอย แต่ปีงบประมาณ 2559 งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าวัสดุ ถึงร้อยละ 54.10 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา รองลงมาคือหมวดค่าตอบแทน และหมวดค่าใช้สอย

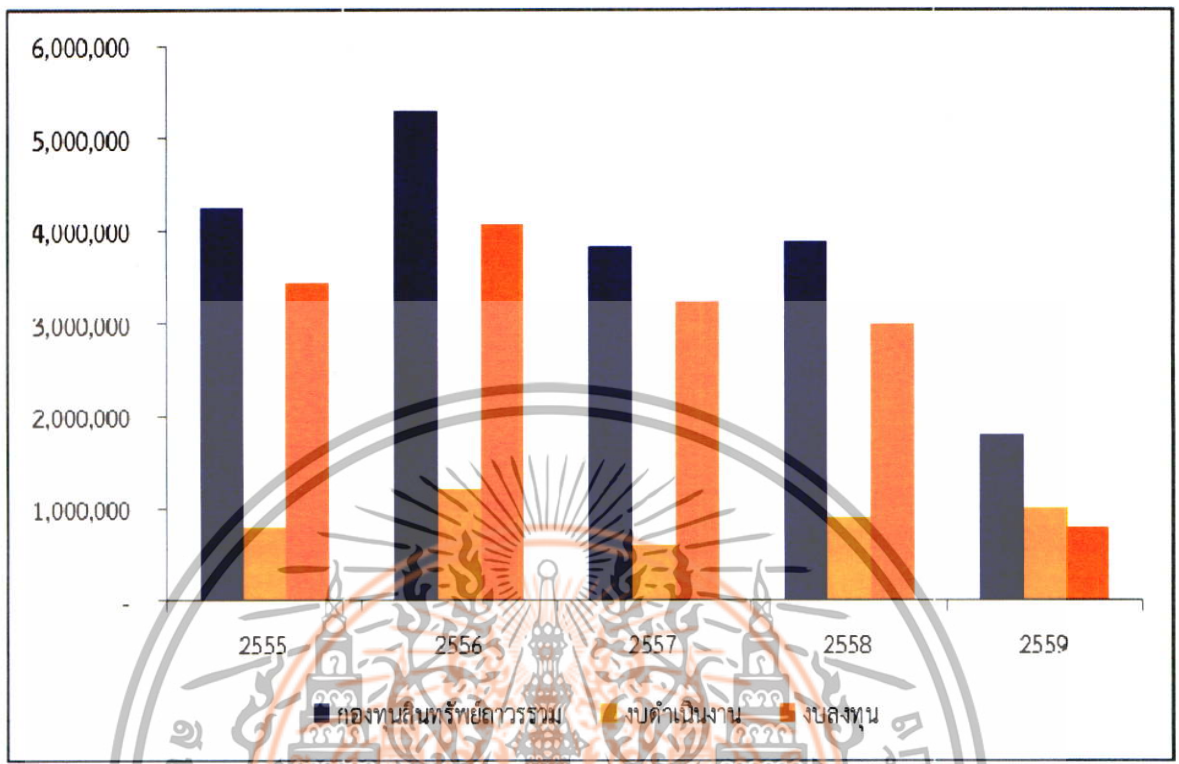
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.3.3 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.23 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาเคมี ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนสินทรัพย์ถาวร	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบดำเนินงาน - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ฯ	800,000.00	18.84	1,212,000.00	22.86	600,000.00	15.66	900,000.00	23.10	1,000,000.00	55.56
งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	3,447,300.00	81.16	4,090,000.00	77.14	3,232,500.00	84.34	2,996,000.00	76.90	800,000.00	44.44
กองทุนสินทรัพย์ถาวรรวม	4,247,300.00	100.00	5,302,000.00	100.00	3,832,500.00	100.00	3,896,000.00	100.00	1,800,000.00	100.00

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ห้ามมิให้ทำซ้ำ ดัดแปลง เผยแพร่ หรือแสวงหาประโยชน์ในรูปแบบใดๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ผู้ฝ่าฝืนจะต้องรับโทษตามที่กฎหมายกำหนด



แผนภูมิที่ 4.23 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 – 2559

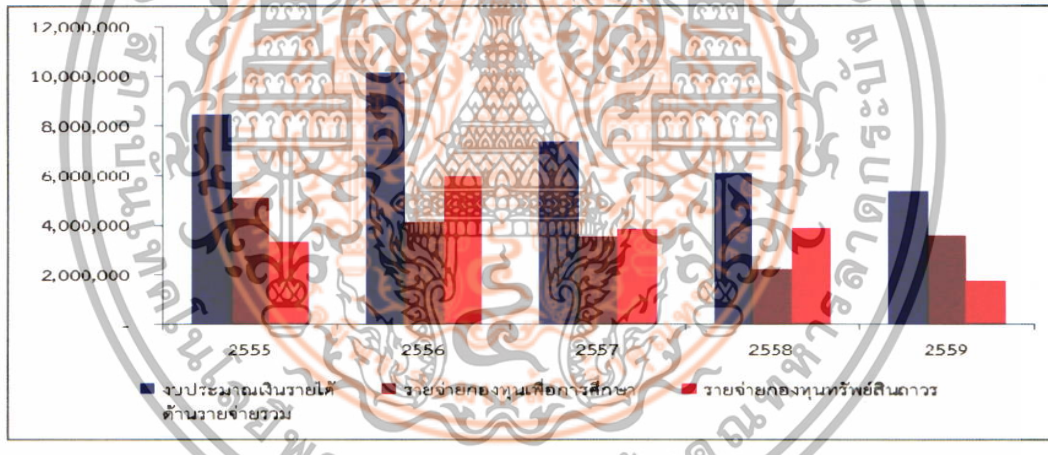
จากตารางที่ 4.23 และแผนภูมิที่ 4.23 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ปีงบประมาณ 2555 - 2558 ภาควิชาเคมีได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับส่วนใหญ่เป็นงบลงทุน คิดเป็นร้อยละ 81.16, 77.14, 84.34 และ 76.90 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ตามลำดับ สำหรับปีงบประมาณ 2559 งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวรส่วนใหญ่เป็นงบดำเนินงาน ถึงร้อยละ 54.10 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.3.4 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.24 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาเคมี จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 - 2559

ปีงบประมาณ	งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม	กองทุนเพื่อการศึกษา		กองทุนสินทรัพย์ถาวร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2555	8,465,003.69	5,095,626.52	60.20	3,369,377.17	39.80
2556	10,106,164.49	4,123,519.42	40.80	5,982,645.07	59.20
2557	7,343,451.71	3,516,881.35	47.89	3,826,570.36	52.11
2558	6,091,571.48	2,221,875.23	36.47	3,869,696.25	63.53
2559	5,359,272.21	3,572,422.41	66.66	1,786,849.80	33.34



แผนภูมิที่ 4.24 เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร กับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 - 2559

จากตารางที่ 4.24 และแผนภูมิที่ 4.24 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมของภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 - 2559 เมื่อแยกประเภทกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร พบว่า ปีงบประมาณ 2555 และ 2559 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร แต่ในปีงบประมาณ 2556 – 2558 ภาควิชาเคมีมีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยสัดส่วนระหว่างงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา กับกองทุนสินทรัพย์ถาวรมากที่สุด คือปีงบประมาณ 2559 ที่มีรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา 3,572,422.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 66.66 และกองทุนสินทรัพย์ถาวร 1,786,849.80 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.34 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม นอกจากนี้ยังพบว่างบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมมีแนวโน้มลดลงในช่วงปีงบประมาณ 2556 - 2559

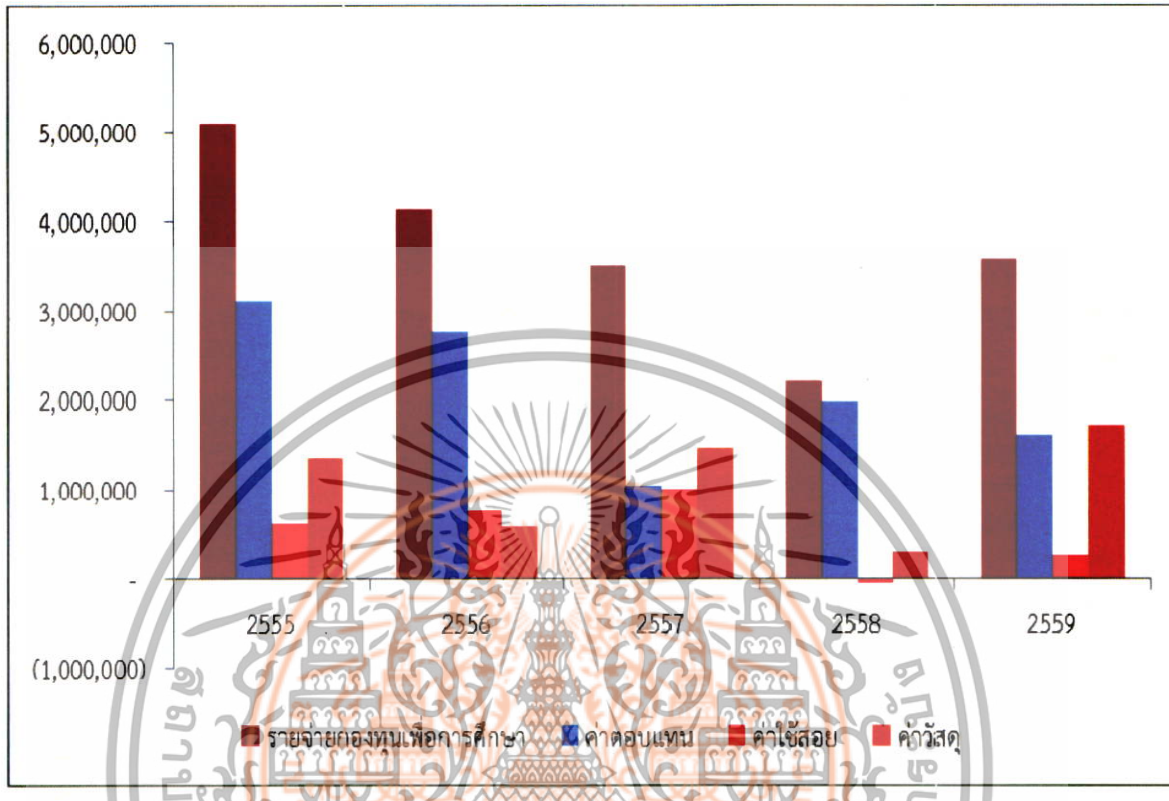
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.3.5 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.25 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาเคมี ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนเพื่อการศึกษา	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าตอบแทน	3,107,236.68	60.98	2,772,830.50	67.24	1,037,890.50	29.51	1,974,320.00	88.86	1,598,143.35	44.74
ค่าใช้สอย	618,731.07	12.14	766,539.70	18.59	1,006,660.75	28.62	- 51,142.46	- 2.30	262,283.42	7.34
ค่าวัสดุ	1,369,658.77	26.88	584,149.22	14.17	1,472,330.10	41.86	298,697.69	13.44	1,711,995.64	47.92
งบดำเนินงานรวม	5,095,626.52	100.00	4,123,519.42	100.00	3,516,881.35	100.00	2,221,875.23	100.00	3,572,422.41	100.00

หมายเหตุ จำนวนมีค่าติดลบ หมายถึง ได้รับเงินรายได้ระหว่างปีสูงกว่ารายจ่าย



แผนภูมิที่ 4.25 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 – 2559

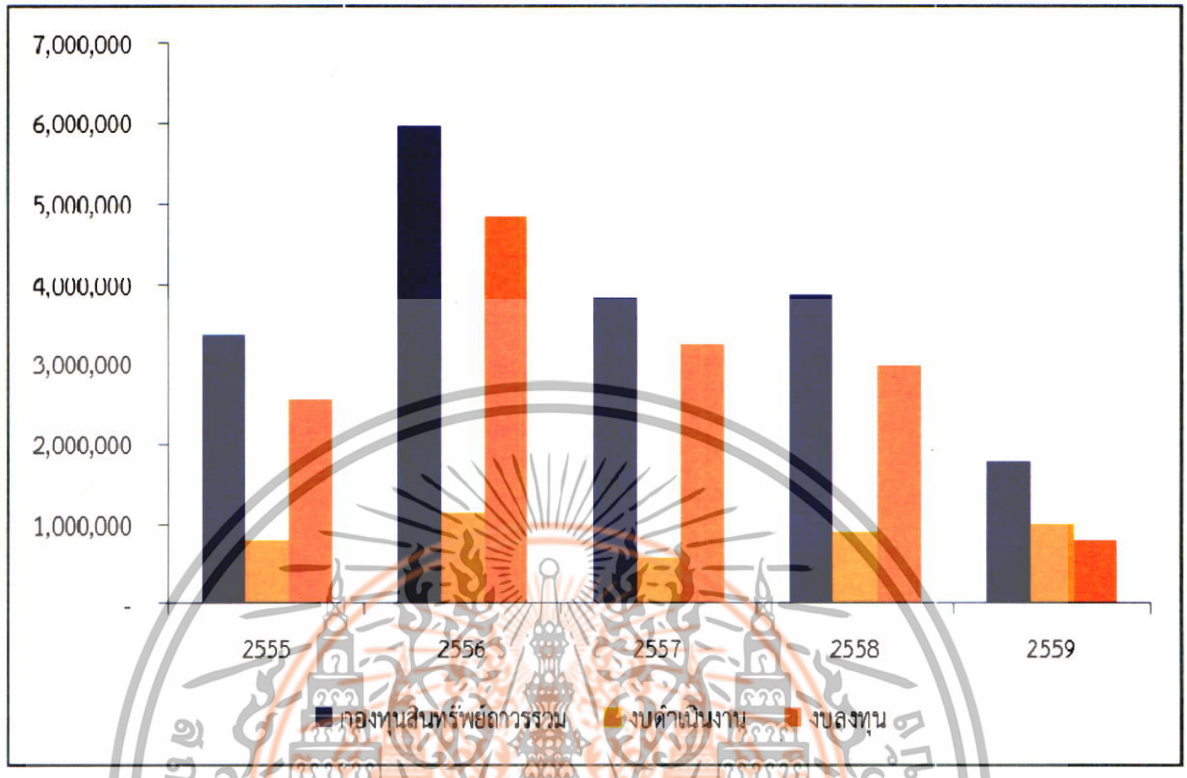
จากตารางที่ 4.25 และแผนภูมิที่ 4.25 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ของภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาในปีงบประมาณ 2555 – 2556 และปีงบประมาณ 2558 ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าตอบแทน คิดเป็นร้อยละ 60.98, 67.24 และ 88.86 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ตามลำดับ แต่ปีงบประมาณ 2557 และปีงบประมาณ 2559 มีรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าวัสดุ คิดเป็นร้อยละ 41.86 และ 47.92 ของงบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ตามลำดับ รองลงมาคือ หมวดค่าตอบแทน และหมวดค่าใช้สอย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.3.6 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.26 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาเคมี ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนสินทรัพย์ถาวร	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบดำเนินงาน - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ฯ	799,997.17	23.74	1,142,619.57	19.10	594,070.36	15.52	899,996.25	23.26	998,965.30	55.91
งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	2,569,380.00	76.26	4,840,025.50	80.90	3,232,500.00	84.48	2,969,700.00	76.74	787,884.50	44.09
กองทุนสินทรัพย์ถาวรรวม	3,369,377.17	100.00	5,982,645.07	100.00	3,826,570.36	100.00	3,869,696.25	100.00	1,786,849.80	100.00



แผนภูมิที่ 4.26 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 - 2559

จากตารางที่ 4.26 และแผนภูมิที่ 4.26 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ในปีงบประมาณ 2555 - 2558 รายจ่ายส่วนใหญ่เป็นงบลงทุน คิดเป็นร้อยละ 76.26, 80.90, 84.48 และ 76.74 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ตามลำดับ ซึ่งสูงกว่างบดำเนินงานค่อนข้างมาก แต่ปีงบประมาณ 2559 รายจ่ายส่วนใหญ่เป็นงบดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 55.91 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.3.7 เปรียบเทียบงบรายจ่ายของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.27 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ภาควิชาเคมี จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	จำนวนผลต่าง (บาท)	ร้อยละ
2555	8,556,500.00	8,465,003.69	91,496.31	98.93
2556	9,441,200.00	10,106,164.49	- 664,964.49	107.04
2557	7,365,300.00	7,343,451.71	21,848.29	99.70
2558	6,118,000.00	6,091,571.48	26,428.52	99.57
2559	5,373,000.00	5,359,272.21	13,727.79	99.74

หมายเหตุ จำนวนผลต่าง (บาท) มีค่าติดลบ หมายถึง มีรายจ่ายสูงกว่ารายได้

แผนภูมิที่ 4.27 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 – 2559

จากตารางที่ 4.27 และแผนภูมิที่ 4.27 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับเปรียบเทียบกับรายจ่าย ของภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ส่วนใหญ่มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายรวมใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม ยกเว้นปีงบประมาณ 2556 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม สูงกว่างบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม 664,964.49 บาท โดยปีงบประมาณ 2555 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมน้อยที่สุด เพียงร้อยละ 98.93 ของงบประมาณรายได้ ด้านรายรับรวม และปีงบประมาณ 2559 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายไปถึงร้อยละ 99.74 ของงบประมาณรายได้ด้านรายรับรวม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.3.8 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.28 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาเคมี จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	จำนวนผลต่าง (บาท)	ร้อยละการใช้งบประมาณ
2555	5,109,200.00	5,095,626.52	13,573.48	99.73
2556	4,139,200.00	4,123,519.42	15,680.58	99.62
2557	3,532,800.00	3,516,881.35	15,918.65	99.55
2558	2,222,000.00	2,221,875.23	124.77	99.99
2559	3,573,000.00	3,572,422.41	577.59	99.98

แผนภูมิที่ 4.28 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย ของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 - 2559

จากตารางที่ 4.28 และแผนภูมิที่ 4.28 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับเปรียบเทียบกับรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่าระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาเคมีมีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา โดยปีงบประมาณ 2557 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายในกองทุนเพื่อการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.55 ของงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา และปีงบประมาณ 2558 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษามากที่สุดถึงร้อยละ 99.99 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.3.9 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.29 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาเคมี จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	จำนวนผลต่าง (บาท)	ร้อยละการใช้งบประมาณ
2555	3,447,300.00	3,369,377.17	77,922.83	97.74
2556	5,302,000.00	5,982,645.07	- 680,645.07	112.84
2557	3,832,500.00	3,826,570.36	5,929.64	99.85
2558	3,896,000.00	3,869,696.25	26,303.75	99.32
2559	1,800,000.00	1,786,849.80	13,150.20	99.27

หมายเหตุ จำนวนผลต่าง (บาท) มีค่าติดลบ หมายถึง มีรายจ่ายสูงกว่ารายได้

แผนภูมิที่ 4.29 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 - 2559

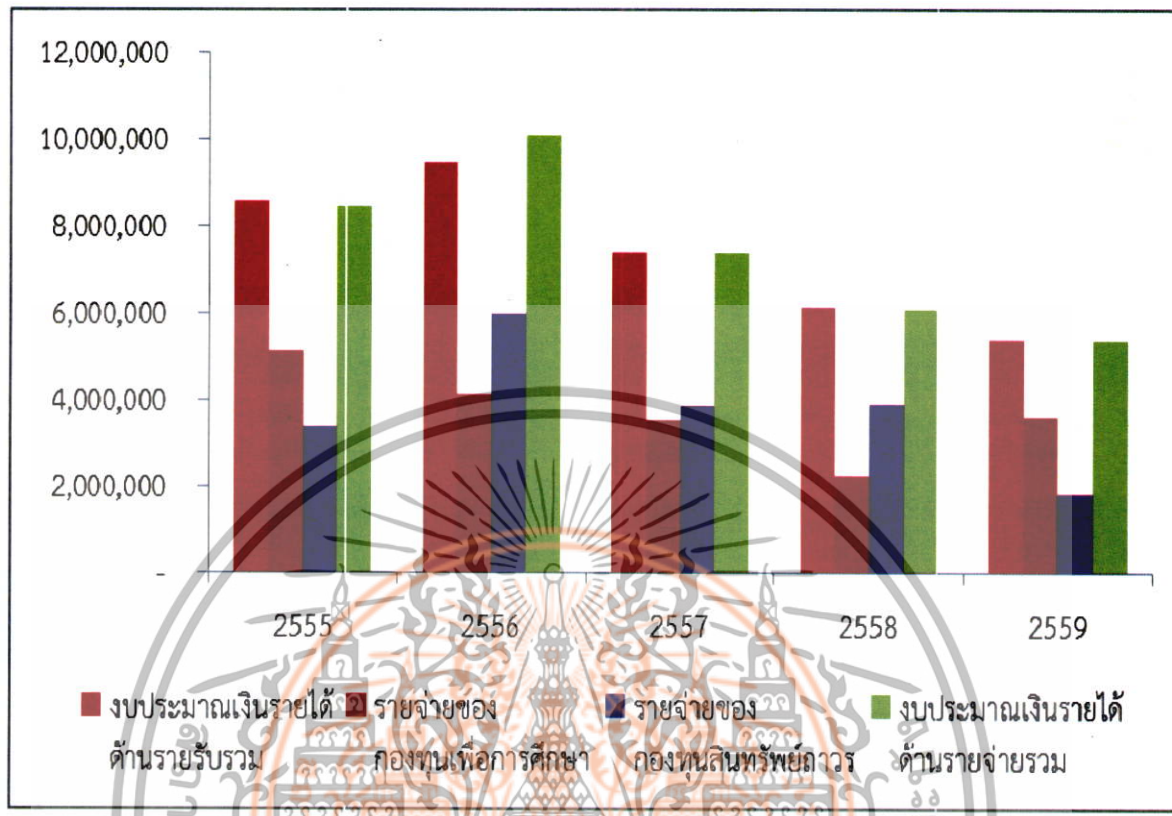
จากตารางที่ 4.29 และแผนภูมิที่ 4.29 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับเปรียบเทียบกับรายจ่าย ในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่าส่วนใหญ่มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ยกเว้นปีงบประมาณ 2556 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่าย ในกองทุนสินทรัพย์ถาวร สูงกว่างบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับในกองทุนสินทรัพย์ถาวร 680,645.07 บาท โดยปีงบประมาณ 2555 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่าย ในกองทุนสินทรัพย์ถาวร น้อยที่สุดเพียงร้อยละ 97.74 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับในกองทุนสินทรัพย์ถาวร และปีงบประมาณ 2557 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่าย ในกองทุนสินทรัพย์ถาวร มากที่สุดถึงร้อยละ 99.85 ของงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับในกองทุนสินทรัพย์ถาวร

เอกสารนี้สงวนลิขสิทธิ์สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.3.10 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา และกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.30 จำนวนและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาเคมี จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม	รายจ่ายกองทุนเพื่อการศึกษา	ร้อยละ	รายจ่ายกองทุนสินทรัพย์ถาวร	ร้อยละ	รายจ่ายรวม	ร้อยละ
2555	8,556,500.00	5,095,626.52	59.55	3,369,377.17	39.38	8,465,003.69	98.93
2556	9,441,200.00	4,123,519.42	43.68	5,982,645.07	63.37	10,106,164.49	107.04
2557	7,365,300.00	3,516,881.35	47.75	3,826,570.36	51.95	7,343,451.71	99.70
2558	6,118,000.00	2,221,875.23	36.32	3,869,696.25	63.25	6,091,571.48	99.57
2559	5,373,000.00	3,572,422.41	66.49	1,786,849.80	33.26	5,359,272.21	99.74



แผนภูมิที่ 4.30 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 – 2559

จากตารางที่ 4.30 และแผนภูมิที่ 4.30 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม เปรียบเทียบกับรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาเคมี ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ปีงบประมาณ 2555 และปีงบประมาณ 2559 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร แต่ปีงบประมาณ 2556 - 2558 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยปีงบประมาณ 2559 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษามากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 66.49 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม และปีงบประมาณ 2556 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 63.37 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม

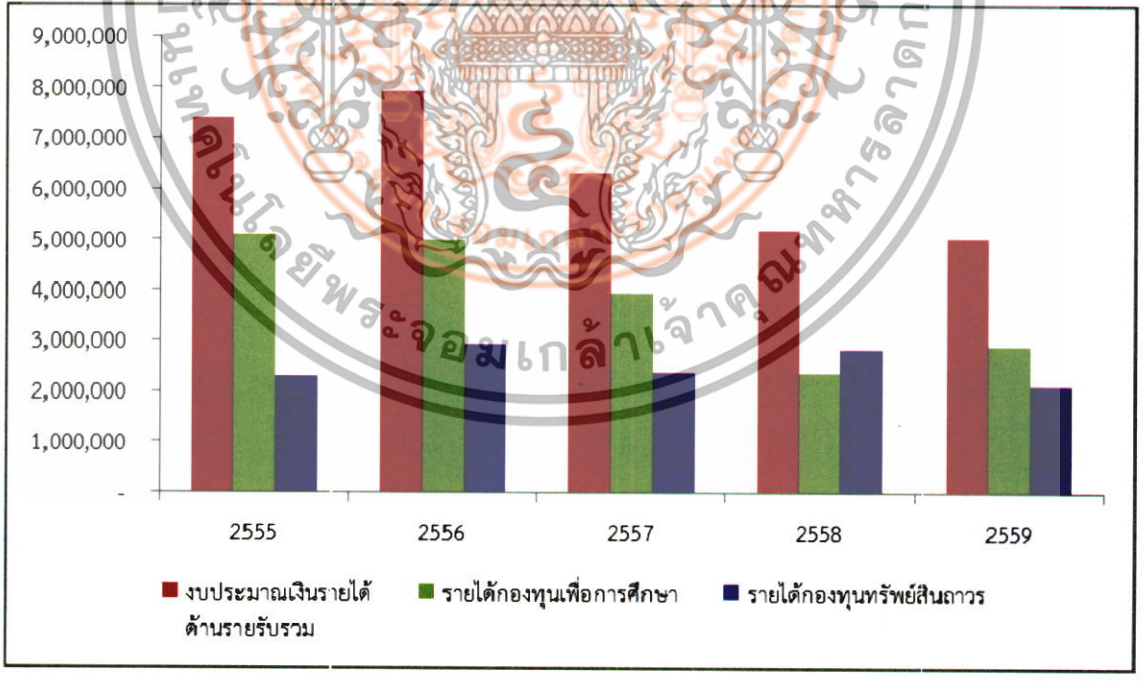
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.4 ภาควิชาชีววิทยา

4.4.1 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.31 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ภาควิชาชีววิทยา จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม	งบประมาณ กองทุนเพื่อการศึกษา		งบประมาณ กองทุนสินทรัพย์ถาวร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2555	7,391,400.00	5,110,800.00	69.15	2,280,600.00	30.85
2556	7,926,700.00	5,006,700.00	63.16	2,920,000.00	36.84
2557	6,307,200.00	3,932,600.00	62.35	2,374,600.00	37.65
2558	5,192,400.00	2,354,900.00	45.35	2,837,500.00	54.65
2559	5,032,200.00	2,918,800.00	58.00	2,113,400.00	42.00



แผนภูมิที่ 4.31 เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร กับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม ภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 – 2559

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

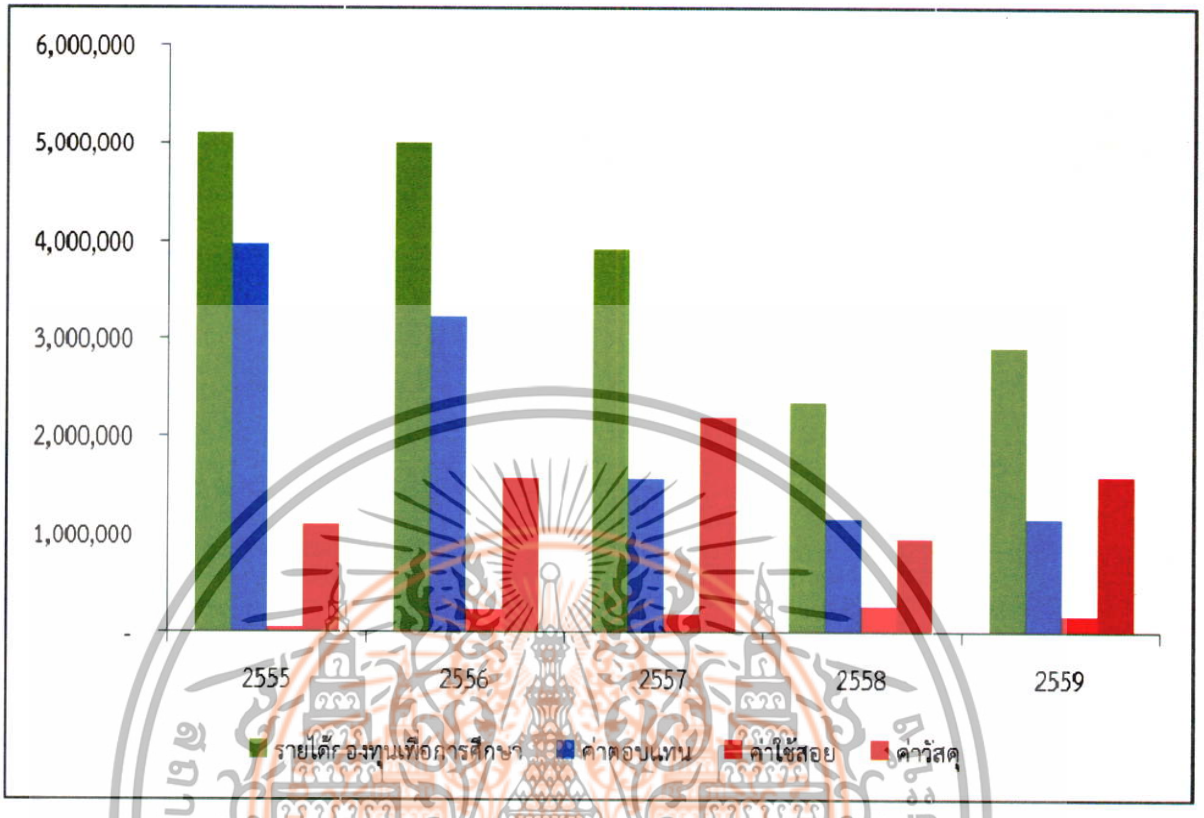
จากตารางที่ 4.31 และแผนภูมิที่ 4.31 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ของภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 - 2559 เมื่อแยกประเภทกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร พบว่า ปีงบประมาณ 2555 - 2557 และปีงบประมาณ 2559 ภาควิชาชีววิทยาได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร แต่ในปีงบประมาณ 2558 ภาควิชาชีววิทยาได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยสัดส่วนระหว่างงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา กับกองทุนสินทรัพย์ถาวรที่มากที่สุด คือปีงบประมาณ 2555 ที่มีรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา 5,110,800.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 69.15 และรายรับกองทุนสินทรัพย์ถาวร 2,280,600.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.85 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.4.2 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.32 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาชีววิทยา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนเพื่อการศึกษา	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าตอบแทน	3,970,000.00	77.68	3,227,400.00	64.46	1,559,200.00	39.65	1,160,000.00	49.26	1,160,000.00	39.74
ค่าใช้สอย	50,000.00	0.98	215,000.00	4.29	170,000.00	4.32	250,000.00	10.62	158,800.00	5.44
ค่าวัสดุ	1,090,800.00	21.34	1,564,300.00	31.24	2,203,400.00	56.03	944,900.00	40.12	1,600,000.00	54.82
งบดำเนินงานรวม	5,110,800.00	100.00	5,006,700.00	100.00	3,932,600.00	100.00	2,354,900.00	100.00	2,918,800.00	100.00



แผนภูมิที่ 4.32 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 – 2559

จากตารางที่ 4.32 และแผนภูมิที่ 4.32 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ของภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ปีงบประมาณ 2555 – 2556 และปีงบประมาณ 2558 งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าตอบแทน คิดเป็นร้อยละ 77.68, 64.46 และ 49.26 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ตามลำดับ รองลงมาคือหมวดค่าวัสดุ และหมวดค่าใช้สอย สำหรับปีงบประมาณ 2557 และปีงบประมาณ 2559 งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษาส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าวัสดุ ถึงร้อยละ 56.03 และ 54.82 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษาตามลำดับ รองลงมาคือหมวดค่าตอบแทน และหมวดค่าใช้สอย

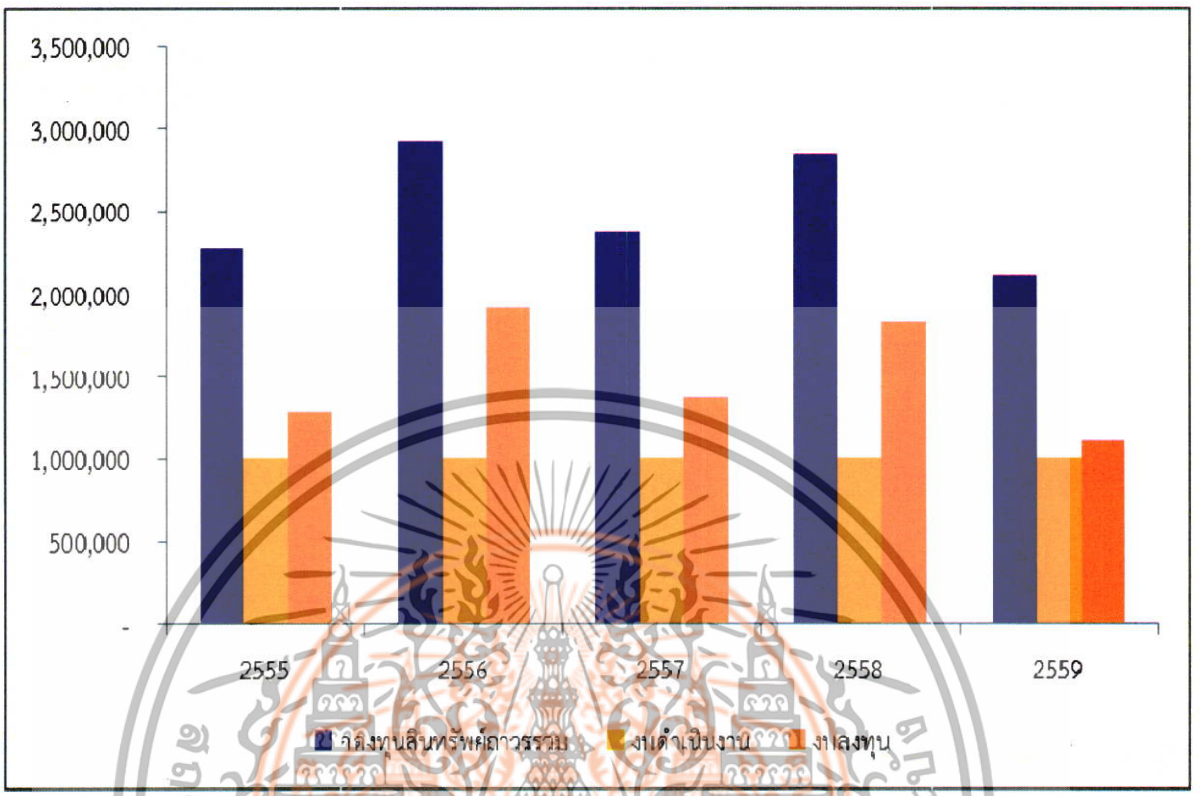
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.4.3 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.33 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาชีววิทยา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนสินทรัพย์ถาวร	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบดำเนินงาน - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ฯ	1,000,000.00	43.85	1,000,000.00	34.25	1,000,000.00	42.11	1,000,000.00	35.24	1,000,000.00	47.32
งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	1,280,600.00	56.15	1,920,000.00	65.75	1,374,600.00	57.89	1,837,500.00	64.76	1,113,400.00	52.68
กองทุนสินทรัพย์ถาวรรวม	2,280,600.00	100.00	2,920,000.00	100.00	2,374,600.00	100.00	2,837,500.00	100.00	2,113,400.00	100.00

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ห้ามนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ ยกเว้นได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



แผนภูมิที่ 4.33 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินงาน และงบลงทุน ภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 – 2559

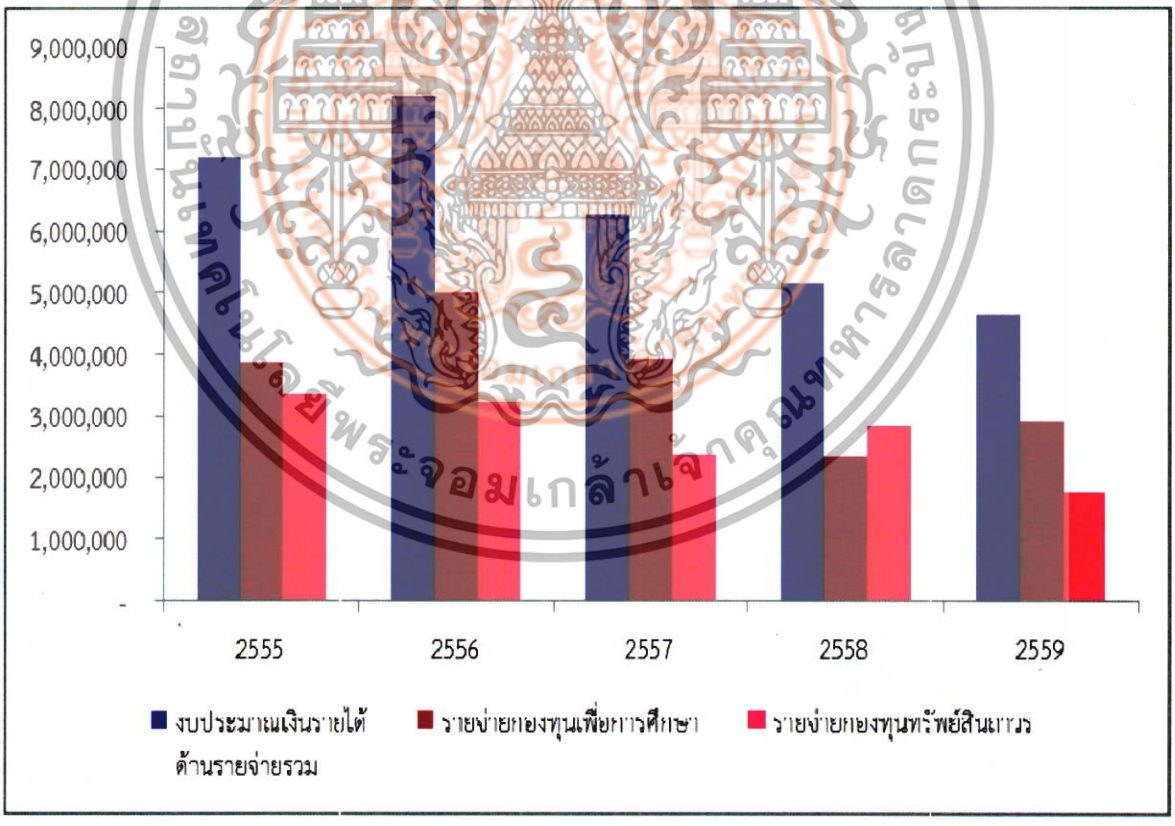
จากตารางที่ 4.33 และแผนภูมิที่ 4.33 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาชีววิทยาได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ส่วนใหญ่เป็นงบลงทุน คิดเป็นร้อยละ 56.15, 65.75, 57.89, 64.76 และ 53.68 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.4.4 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.34 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาชีววิทยา จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม	กองทุนเพื่อการศึกษา		กองทุนสินทรัพย์ถาวร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2555	7,200,875.13	3,862,357.44	53.64	3,338,517.69	46.36
2556	8,197,170.10	4,992,488.55	60.91	3,204,681.55	39.09
2557	6,263,216.03	3,923,601.03	62.65	2,339,615.00	37.35
2558	5,151,362.84	2,319,213.34	45.02	2,832,149.50	54.98
2559	4,647,729.20	2,915,867.22	62.74	1,731,861.98	37.26



แผนภูมิที่ 4.34 เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร กับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 - 2559

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

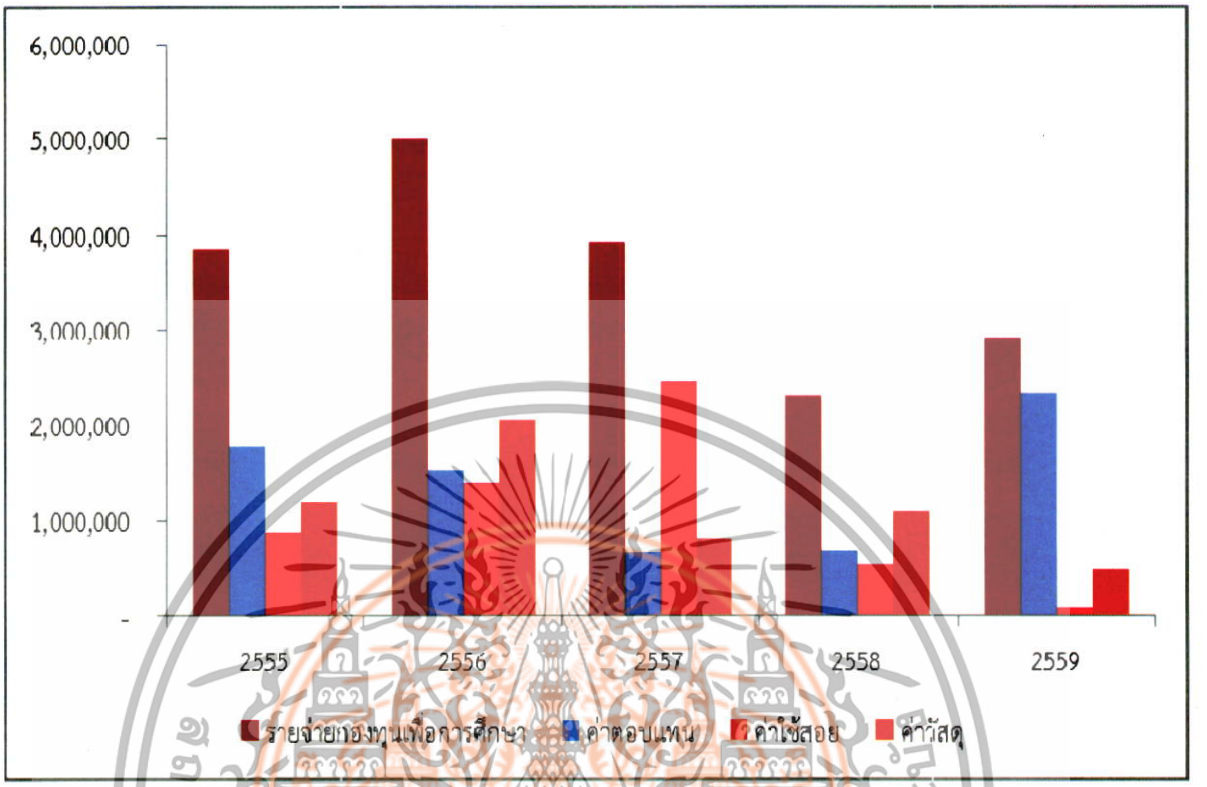
จากตารางที่ 4.34 และแผนภูมิที่ 4.34 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมของภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 - 2559 เมื่อแยกประเภทกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร พบว่า ปีงบประมาณ 2555 – 2557 และปีงบประมาณ 2559 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร แต่ในปีงบประมาณ 2558 ภาควิชาชีววิทยามีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยสัดส่วนระหว่างงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา กับกองทุนสินทรัพย์ถาวรมากที่สุด คือปีงบประมาณ 2559 ที่มีรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา 2,915,867.22 บาท คิดเป็นร้อยละ 62.74 และกองทุนสินทรัพย์ถาวร 1,731,861.98 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.26 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม นอกจากนี้ยังพบว่างบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมมีแนวโน้มลดลงในช่วงปีงบประมาณ 2556 - 2559

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.4.5 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.35 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาชีววิทยา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนเพื่อการศึกษา	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าตอบแทน	1,791,836.00	46.39	1,530,150.00	30.65	661,480.00	16.86	675,030.00	29.11	2,346,870.00	80.49
ค่าใช้สอย	873,211.29	22.61	1,403,727.59	28.12	2,452,484.76	62.51	545,269.83	23.51	78,706.60	2.70
ค่าวัสดุ	1,197,310.15	31.00	2,058,610.96	41.23	809,636.27	20.64	1,098,913.51	47.38	490,290.62	16.81
งบดำเนินงานรวม	3,862,357.44	100.00	4,992,488.55	100.00	3,923,601.03	100.00	2,319,213.34	100.00	2,915,867.22	100.00



แผนภูมิที่ 4.35 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 – 2559

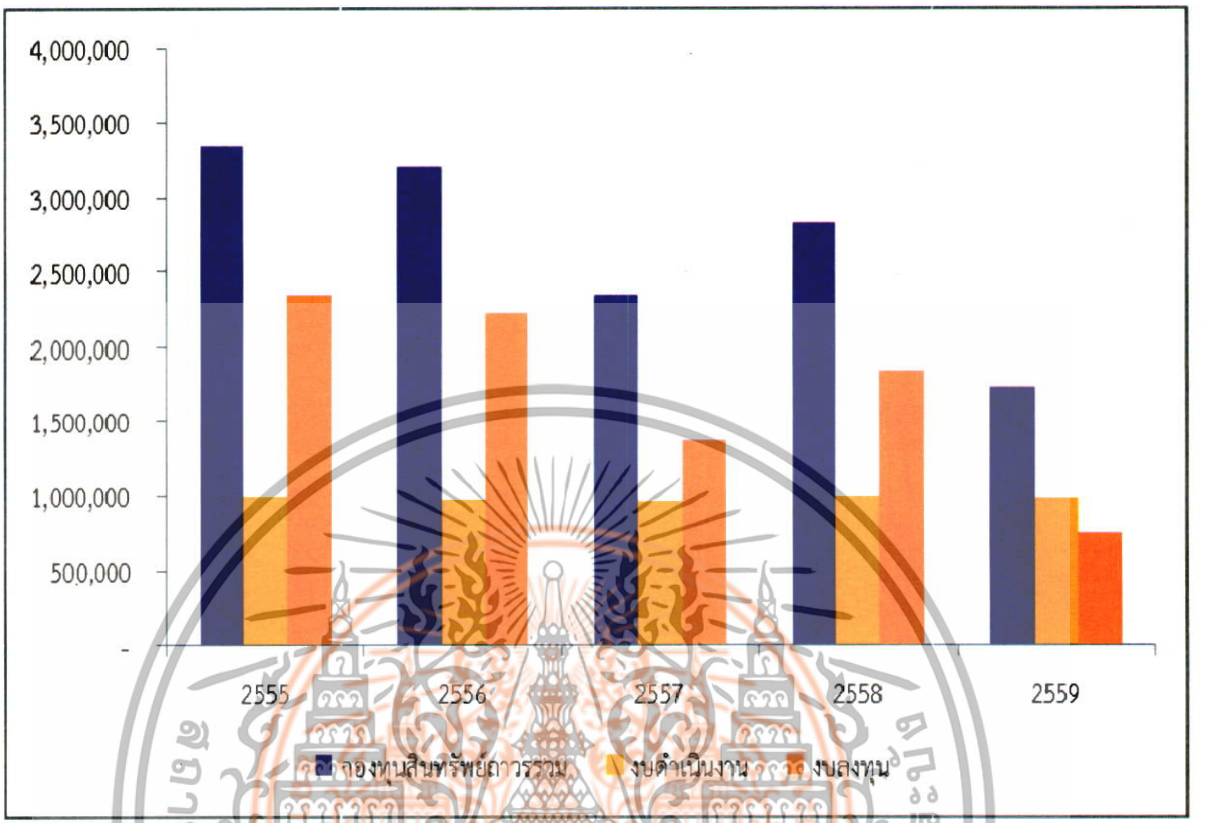
จากตารางที่ 4.35 และแผนภูมิที่ 4.35 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาในปีงบประมาณ 2555 และปีงบประมาณ 2558 ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าตอบแทน คิดเป็นร้อยละ 46.39 และ 49.26 งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ตามลำดับ และสำหรับปีงบประมาณ 2556 และ 2559 รายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าวัสดุ คิดเป็นร้อยละ 41.23 และ 54.82 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ตามลำดับ แต่ปีงบประมาณ 2557 รายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าใช้สอย คิดเป็นร้อยละ 62.51 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.4.6 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.36 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาชีววิทยา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนสินทรัพย์ถาวร	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบดำเนินงาน - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ฯ	999,413.58	29.94	978,381.20	30.53	965,015.00	41.25	994,704.50	35.12	982,015.98	56.70
งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	2,339,104.11	70.06	2,226,300.35	69.47	1,374,600.00	58.75	1,837,445.00	64.88	749,846.00	43.30
กองทุนสินทรัพย์ถาวรรวม	3,338,517.69	100.00	3,204,681.55	100.00	2,339,615.00	100.00	2,832,149.50	100.00	1,731,861.98	100.00



แผนภูมิที่ 4.36 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 - 2559

จากตารางที่ 4.36 และแผนภูมิที่ 4.36 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ในปีงบประมาณ 2555 - 2558 รายจ่ายส่วนใหญ่เป็นงบลงทุน คิดเป็นร้อยละ 70.06, 69.47, 58.75 และ 64.88 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ตามลำดับ ซึ่งสูงกว่างบดำเนินงานมาก แต่ปีงบประมาณ 2559 รายจ่ายส่วนใหญ่เป็นงบดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 56.70 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร

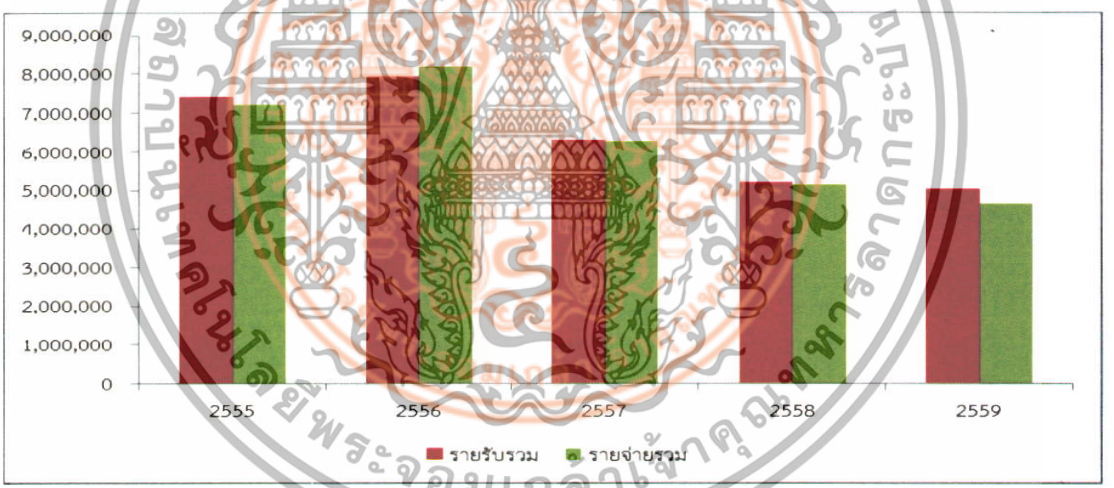
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.4.7 เปรียบเทียบงบรายจ่ายของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.37 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ภาควิชาชีววิทยา จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	จำนวนผลต่าง (บาท)	ร้อยละ
2555	7,391,400.00	7,200,875.13	190,524.87	97.42
2556	7,926,700.00	8,197,170.10	- 270,470.10	103.41
2557	6,307,200.00	6,263,216.03	43,983.97	99.30
2558	5,192,400.00	5,151,362.84	41,037.16	99.21
2559	5,032,200.00	4,647,729.20	384,470.80	92.36

หมายเหตุ จำนวนผลต่าง (บาท) มีค่าติดลบ หมายถึง มีรายจ่ายสูงกว่ารายได้



แผนภูมิที่ 4.37 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 – 2559

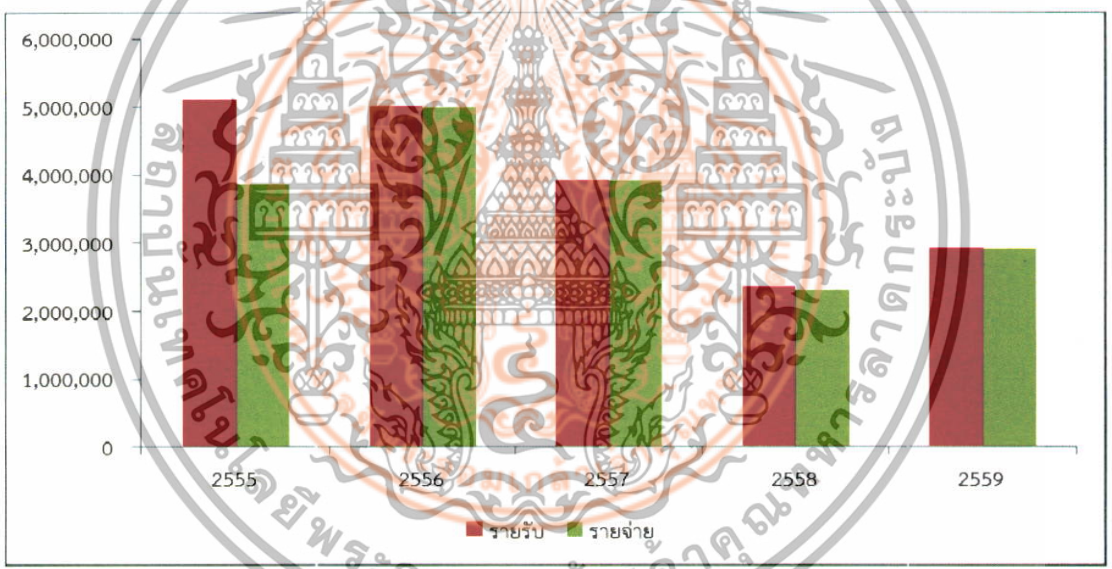
จากตารางที่ 4.37 และแผนภูมิที่ 4.37 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับเปรียบเทียบกับรายจ่าย ของภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ส่วนใหญ่มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายรวมใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม ยกเว้นปีงบประมาณ 2556 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม สูงกว่างบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม 270,470.10 บาท โดยปีงบประมาณ 2559 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมน้อยที่สุด เพียงร้อยละ 92.36 ของงบประมาณรายได้ ด้านรายรับรวม และปีงบประมาณ 2557 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายไปถึงร้อยละ 99.30 ของงบประมาณรายได้ ด้านรายรับรวม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.4.8 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.38 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาชีววิทยา จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	จำนวนผลต่าง (บาท)	ร้อยละการใช้งบประมาณ
2555	5,110,800.00	3,862,357.44	1,248,442.56	75.57
2556	5,006,700.00	4,992,488.55	14,211.45	99.72
2557	3,932,600.00	3,923,601.03	8,998.97	99.77
2558	2,354,900.00	2,319,213.34	35,686.66	98.48
2559	2,918,800.00	2,915,867.22	2,932.78	99.90



แผนภูมิที่ 4.38 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย ของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 - 2559

จากตารางที่ 4.38 และแผนภูมิที่ 4.38 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับเปรียบเทียบกับรายจ่าย ในกองทุนเพื่อการศึกษา ของภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับในกองทุนเพื่อการศึกษา โดยปีงบประมาณ 2555 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายในกองทุนเพื่อการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.57 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับในกองทุนเพื่อการศึกษา และปีงบประมาณ 2559 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายในกองทุนเพื่อการศึกษามากที่สุดถึงร้อยละ 99.90 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับในกองทุนเพื่อการศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.4.9 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.39 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาชีววิทยา จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	จำนวนผลต่าง (บาท)	ร้อยละการใช้งบประมาณ
2555	2,280,600.00	3,338,517.69	- 1,057,917.69	146.39
2556	2,920,000.00	3,204,681.55	- 284,681.55	109.75
2557	2,374,600.00	2,339,615.00	34,985.00	98.53
2558	2,837,500.00	2,832,149.50	5,350.50	99.81
2559	2,113,400.00	1,731,861.98	381,538.02	81.95

หมายเหตุ จำนวนผลต่าง (บาท) มีค่าติดลบ หมายถึง มีรายจ่ายสูงกว่ารายได้

แผนภูมิที่ 4.39 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 - 2559

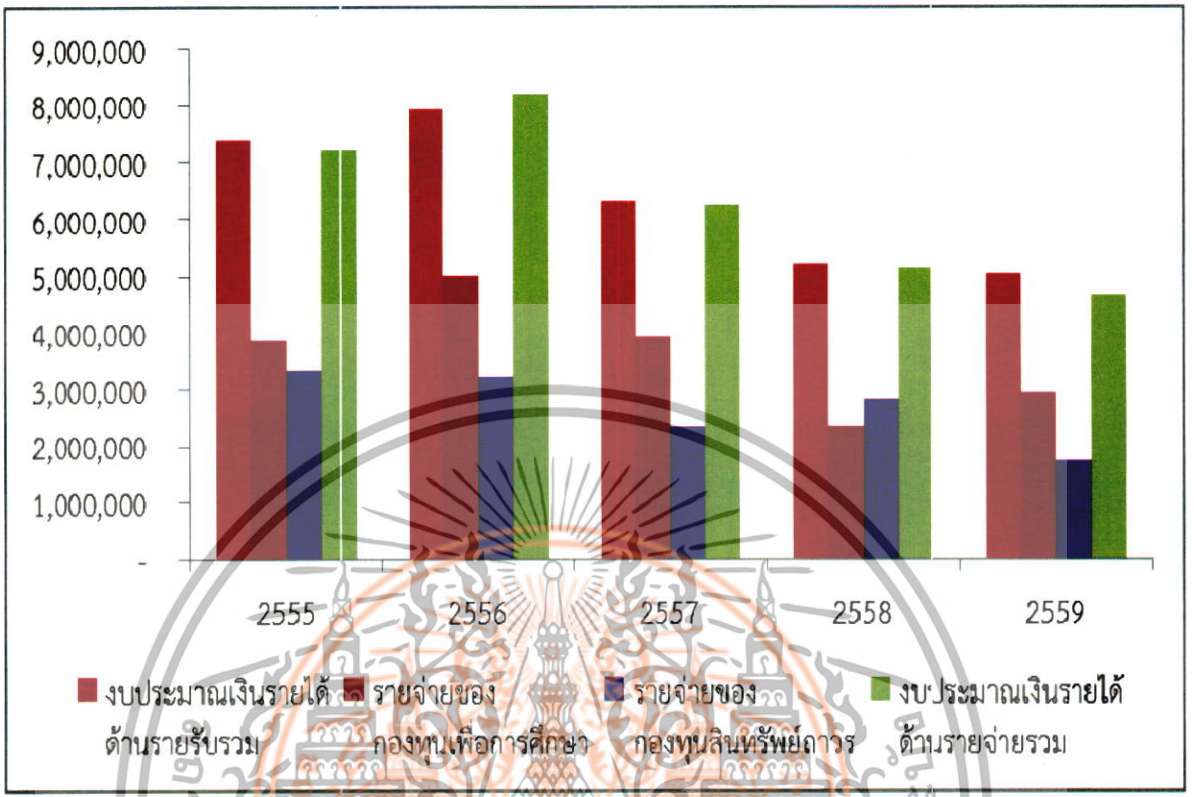
จากตารางที่ 4.39 และแผนภูมิที่ 4.39 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับเปรียบเทียบกับรายจ่าย ในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ปีงบประมาณ 2557 – 2559 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แต่ปีงบประมาณ 2555 - 2556 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร สูงกว่างบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร 1,057,917.69 บาท และ 284,681.55 บาท ตามลำดับ โดยปีงบประมาณ 2559 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร น้อยที่สุดเพียงร้อยละ 81.95 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร และปีงบประมาณ 2558 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร มากที่สุดถึงร้อยละ 98.81 ของงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.4.10 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา และกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.40 จำนวนและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาชีววิทยา จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม	รายจ่ายกองทุนเพื่อการศึกษา	ร้อยละ	รายจ่ายกองทุน สินทรัพย์ถาวร	ร้อยละ	รายจ่ายรวม	ร้อยละ
2555	7,391,400.00	3,862,357.44	52.25	3,338,517.69	45.17	7,200,875.13	97.42
2556	7,926,700.00	4,992,488.55	62.98	3,204,681.55	40.43	8,197,170.10	103.41
2557	6,307,200.00	3,923,601.03	62.21	2,339,615.00	37.09	6,263,216.03	99.30
2558	5,192,400.00	2,319,213.34	44.67	2,832,149.50	54.54	5,151,362.84	99.21
2559	5,032,200.00	2,915,867.22	57.94	1,731,861.98	34.42	4,647,729.20	92.36



แผนภูมิที่ 4.40 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 – 2559

จากตารางที่ 4.40 และแผนภูมิที่ 4.40 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม เปรียบเทียบกับรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ปีงบประมาณ 2555 - 2557 และปีงบประมาณ 2559 ภาควิชาชีววิทยามีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร แต่ปีงบประมาณ 2558 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยปีงบประมาณ 2556 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 62.98 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม และปีงบประมาณ 2558 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 54.54 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม

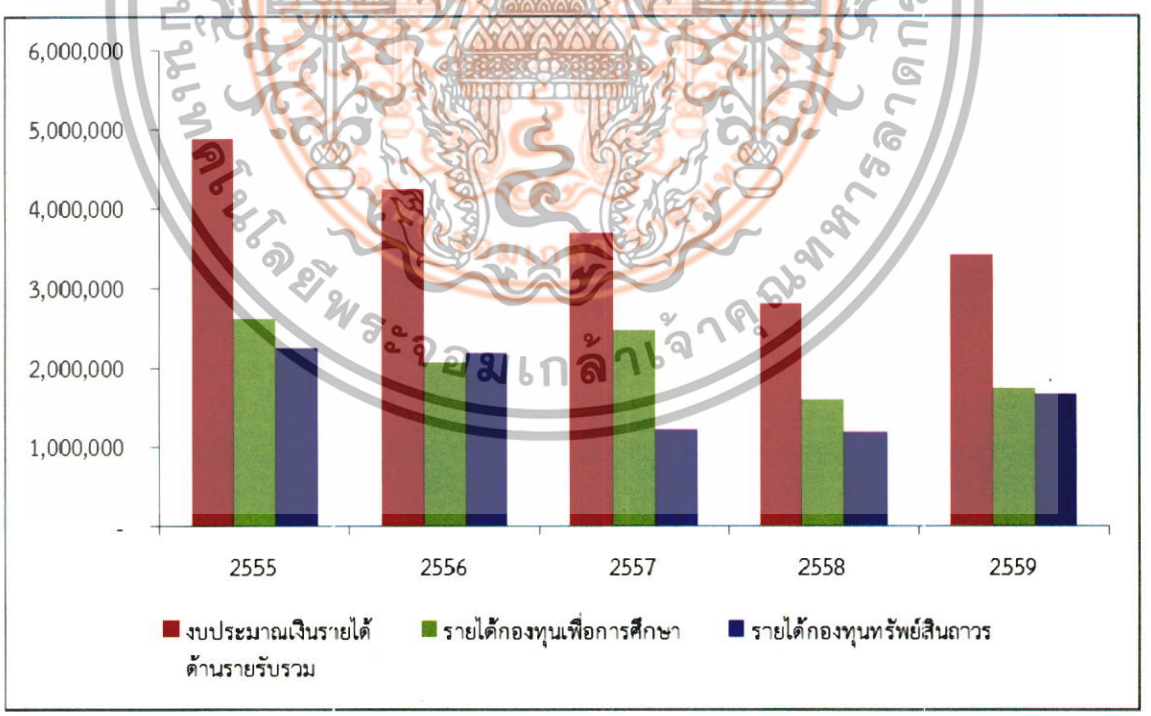
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.5 ภาควิชาฟิสิกส์

4.5.1 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.41 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ภาควิชาฟิสิกส์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	งบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม	กองทุนเพื่อการศึกษา		กองทุนสินทรัพย์ถาวร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2555	4,864,000.00	2,614,000.00	53.74	2,250,000.00	46.26
2556	4,236,900.00	2,064,400.00	48.72	2,172,500.00	51.28
2557	3,670,400.00	2,463,800.00	67.13	1,206,600.00	32.87
2558	2,778,400.00	1,591,000.00	57.26	1,187,400.00	42.74
2559	3,402,300.00	1,746,300.00	51.33	1,656,000.00	48.67



แผนภูมิที่ 4.41 เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร กับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม ภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

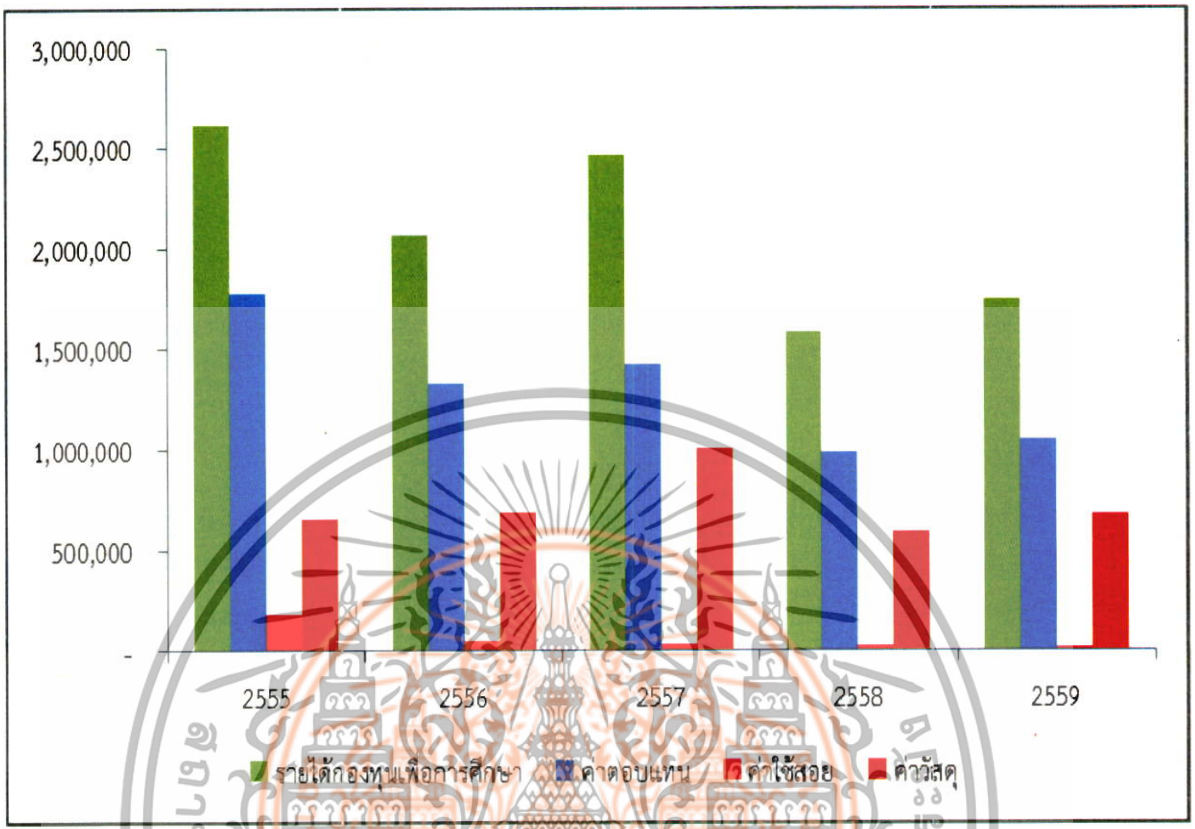
จากตารางที่ 4.41 และแผนภูมิที่ 4.41 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ของภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 เมื่อแยกประเภทกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร พบว่า ปีงบประมาณ 2555 และปีงบประมาณ 2557 - 2559 ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร แต่ในปีงบประมาณ 2556 ภาควิชาฟิสิกส์ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยสัดส่วนระหว่างงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา กับกองทุนสินทรัพย์ถาวรที่มากที่สุด คือปีงบประมาณ 2557 ที่มีรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา 2,463,800.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 67.13 และรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร 1,206,600.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.87 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.5.2 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.42 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาฟิสิกส์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนเพื่อการศึกษา	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าตอบแทน	1,780,000.00	68.09	1,334,100.00	64.62	1,427,400.00	57.93	985,000.00	61.91	1,055,000.00	60.41
ค่าใช้สอย	180,000.00	6.89	42,000.00	2.03	30,000.00	1.22	20,000.00	1.26	12,000.00	0.69
ค่าวัสดุ	654,000.00	25.02	688,300.00	33.34	1,006,400.00	40.85	586,000.00	36.83	679,300.00	38.90
งบดำเนินงานรวม	2,614,000.00	100.00	2,064,400.00	100.00	2,463,800.00	100.00	1,591,000.00	100.00	1,746,300.00	100.00



แผนภูมิที่ 4.42 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

จากตารางที่ 4.42 และแผนภูมิที่ 4.42 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ของภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาฟิสิกส์มีงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าตอบแทน คิดเป็นร้อยละ 68.09, 64.62, 57.93, 61.91 และ 60.41 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ตามลำดับ รองลงมาคือหมวดค่าวัสดุ และหมวดค่าใช้สอย

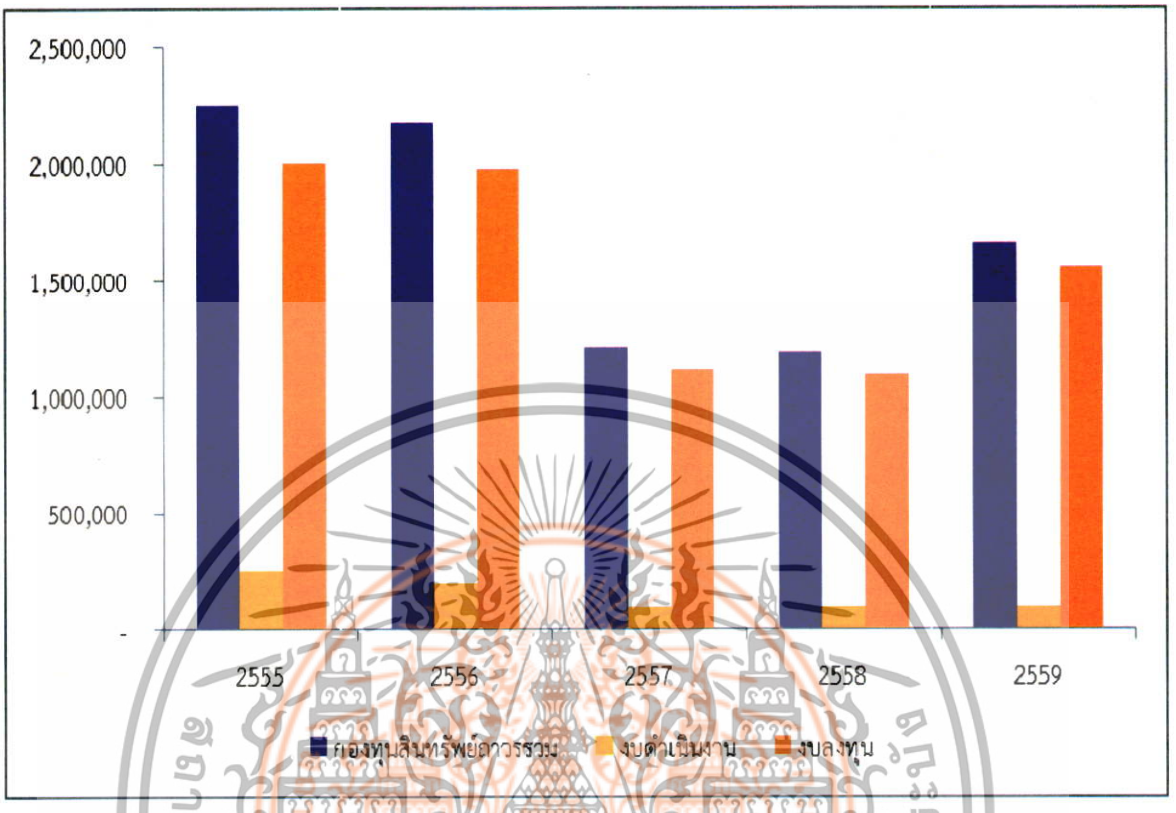
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.5.3 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.43 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาฟิสิกส์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนสินทรัพย์ถาวร	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบดำเนินงาน - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ฯ	250,000.00	11.11	200,000.00	9.21	100,000.00	8.29	100,000.00	8.42	100,000.00	6.04
งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	2,000,000.00	88.89	1,972,500.00	90.79	1,106,600.00	91.71	1,087,400.00	91.58	1,556,000.00	93.96
กองทุนสินทรัพย์ถาวรรวม	2,250,000.00	100.00	2,172,500.00	100.00	1,206,600.00	100.00	1,187,400.00	100.00	1,656,000.00	100.00

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้ามมิให้ทำซ้ำ ดัดแปลง เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ทางการค้า เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์ก่อน



แผนภูมิที่ 4.43 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

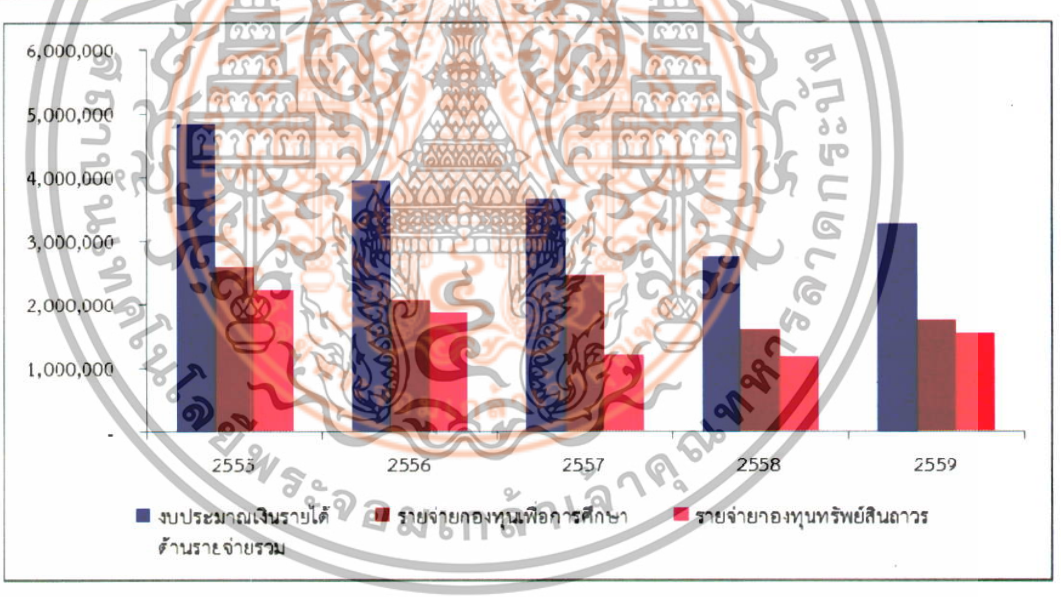
จากตารางที่ 4.43 และแผนภูมิที่ 4.43 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาฟิสิกส์ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับ ส่วนใหญ่เป็นงบลงทุน คิดเป็นร้อยละ 88.89, 90.79, 91.71, 91.58 และ 93.96 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.5.4 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.44 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาฟิสิกส์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม	รายจ่ายกองทุนเพื่อการศึกษา		รายจ่ายกองทุนสินทรัพย์ถาวร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2555	4,830,716.26	2,598,910.41	53.80	2,231,805.85	46.20
2556	3,931,595.54	2,064,383.04	52.51	1,867,212.50	47.49
2557	3,655,172.25	2,454,900.00	67.16	1,200,272.25	32.84
2558	2,755,517.85	1,590,325.85	57.71	1,165,192.00	42.29
2559	3,271,170.47	1,739,841.34	53.19	1,531,329.13	46.81



แผนภูมิที่ 4.44 เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร กับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559

จากตารางที่ 4.44 และแผนภูมิที่ 4.44 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมของภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 เมื่อแยกประเภทกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยสัดส่วนระหว่างงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา กับกองทุนสินทรัพย์ถาวรมากที่สุด คือปีงบประมาณ 2557 ที่มีรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา 2,454,900.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 67.16 และกองทุนสินทรัพย์ถาวร 1,200,272.25 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.84 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม

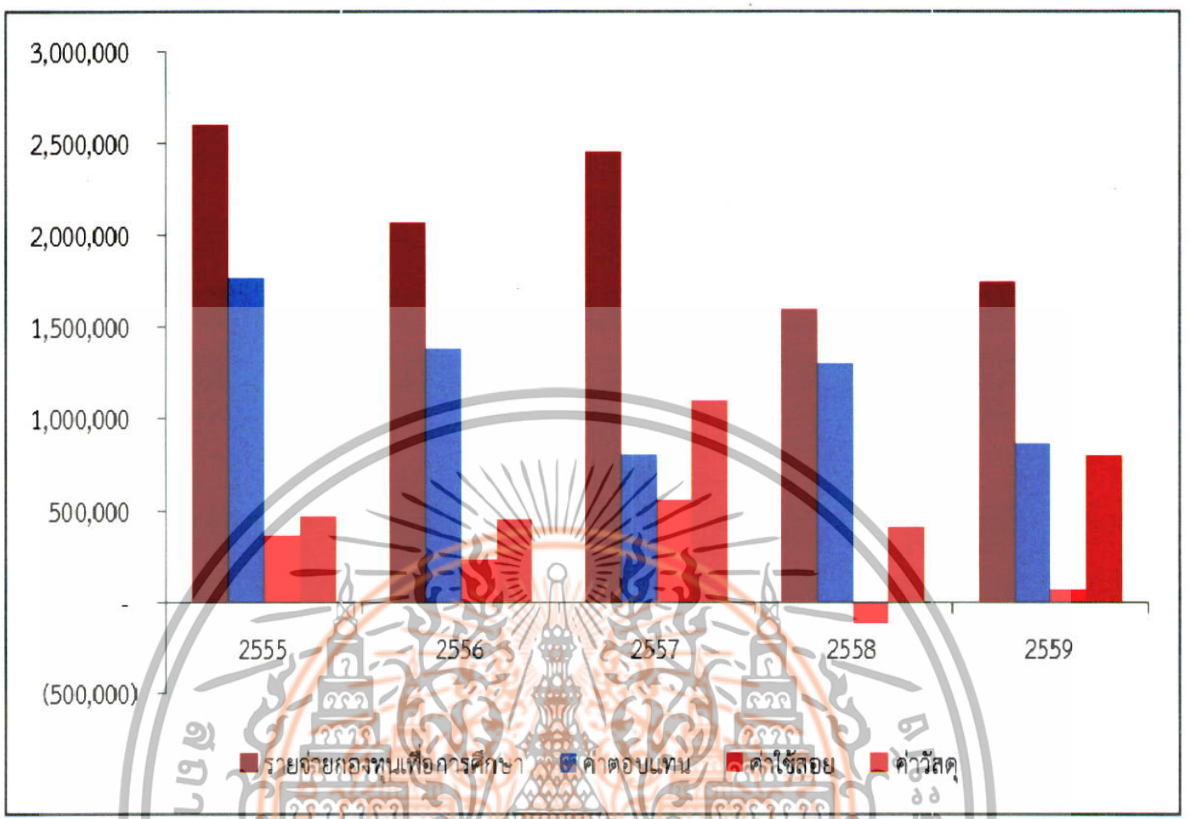
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.5.5 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.45 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาฟิสิกส์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนเพื่อการศึกษา	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าตอบแทน	1,762,258.14	67.81	1,381,770.00	66.93	813,010.00	33.12	1,301,770.00	81.86	872,565.00	50.15
ค่าใช้สอย	366,313.47	14.09	230,349.56	11.16	548,655.27	22.35	- 114,472.44	- 7.20	64,458.73	3.70
ค่าวัสดุ	470,338.80	18.10	452,263.48	21.91	1,093,234.73	44.53	403,028.29	25.34	802,817.61	46.14
งบดำเนินงานรวม	2,598,910.41	100.00	2,064,383.04	100.00	2,454,900.00	100.00	1,590,325.85	100.00	1,739,841.34	100.00

หมายเหตุ จำนวนมีค่าติดลบ หมายถึง ได้รับเงินรายได้ระหว่างปีสูงกว่ารายจ่าย



แผนภูมิที่ 4.45 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559

จากตารางที่ 4.45 และแผนภูมิที่ 4.45 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ของภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ภาควิชาฟิสิกส์มีรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาในปีงบประมาณ 2555 - 2556 และปีงบประมาณ 2558 - 2559 ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าตอบแทน คิดเป็นร้อยละ 67.81, 66.93, 61.91 และ 60.41 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ตามลำดับ รองลงมาคือ หมวดค่าวัสดุ และหมวดค่าใช้สอย แต่ปีงบประมาณ 2557 รายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าวัสดุ คิดเป็นร้อยละ 44.53 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา รองลงมาคือ หมวดค่าตอบแทน และหมวดค่าใช้สอย

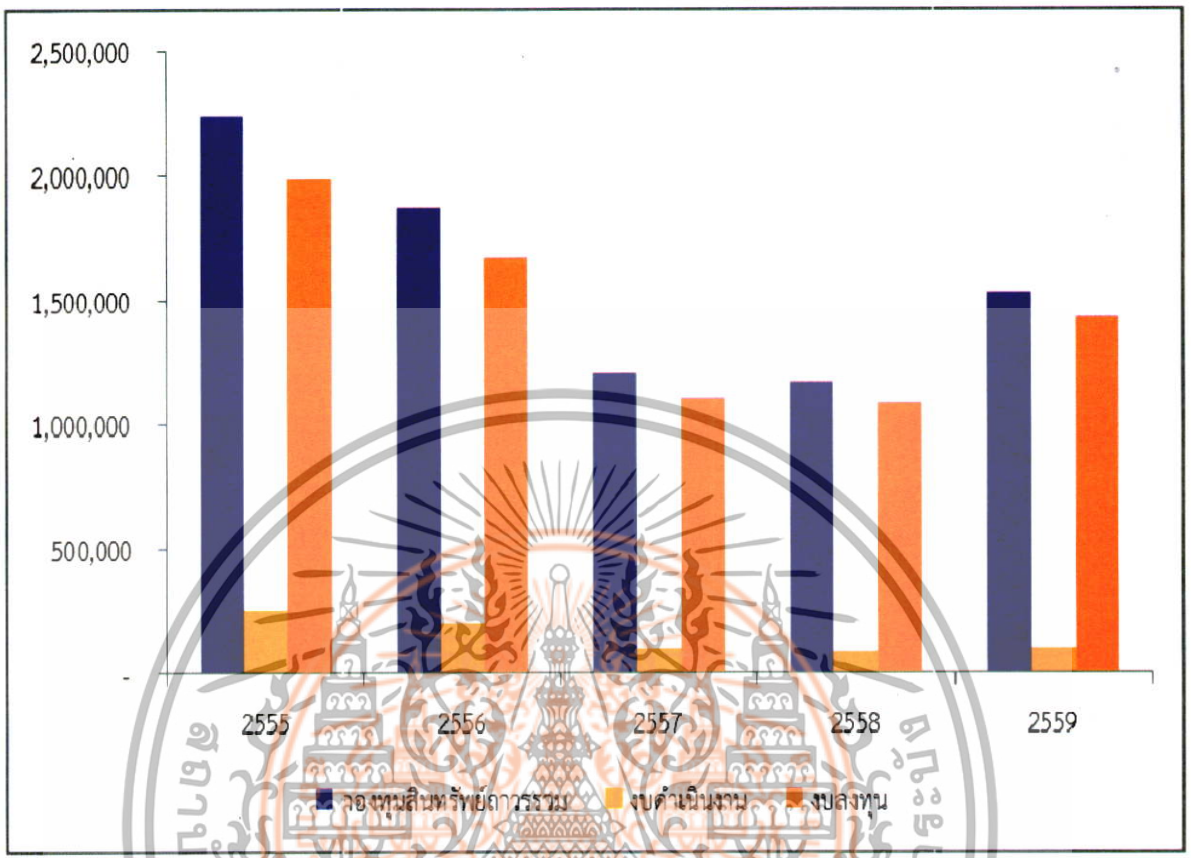
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.5.6 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.46 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาฟิสิกส์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนสินทรัพย์ถาวร	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบดำเนินงาน - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ฯ	250,000.00	11.20	200,000.00	10.71	100,000.00	8.33	85,000.00	7.29	100,000.00	6.53
งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	1,981,805.85	88.80	1,667,212.50	89.29	1,100,272.25	91.67	1,080,192.00	92.71	1,431,329.13	93.47
กองทุนสินทรัพย์ถาวรรวม	2,231,805.85	100.00	1,867,212.50	100.00	1,200,272.25	100.00	1,165,192.00	100.00	1,531,329.13	100.00

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ห้ามมิให้ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ในรูปแบบใดๆ ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



แผนภูมิที่ 4.46 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559

จากตารางที่ 4.46 และแผนภูมิที่ 4.46 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาฟิสิกส์มีรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวรส่วนใหญ่เป็นงบลงทุน คิดเป็นร้อยละ 88.80, 89.29, 91.67, 92.71 และ 93.47 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ตามลำดับ ซึ่งสูงกว่างบดำเนินงานมาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.5.7 เปรียบเทียบงบรายจ่ายของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.47 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ภาควิชาฟิสิกส์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	จำนวนผลต่าง (บาท)	ร้อยละ
2555	4,864,000.00	4,830,716.26	33,283.74	99.32
2556	4,236,900.00	3,931,595.54	305,304.46	92.79
2557	3,670,400.00	3,655,172.25	15,227.75	99.59
2558	2,778,400.00	2,755,517.85	22,882.15	99.18
2559	3,402,300.00	3,271,170.47	131,129.53	96.15

แผนภูมิที่ 4.47 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

จากตารางที่ 4.47 และแผนภูมิที่ 4.47 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับเปรียบเทียบกับรายจ่าย ของภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาฟิสิกส์มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายรวมใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม โดยปีงบประมาณ 2556 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมน้อยที่สุด เพียงร้อยละ 92.79 ของงบประมาณรายได้ ด้านรายรับรวม และปีงบประมาณ 2557 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายไปถึงร้อยละ 99.59 ของงบประมาณรายได้ ด้านรายรับรวม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.5.8 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.48 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาฟิสิกส์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	จำนวนผลต่าง (บาท)	ร้อยละการใช้งบประมาณ
2555	2,614,000.00	2,598,910.41	15,089.59	99.42
2556	2,064,400.00	2,064,383.04	16.96	100.00
2557	2,463,800.00	2,454,900.00	8,900.00	99.64
2558	1,591,000.00	1,590,325.85	674.15	99.96
2559	1,746,300.00	1,739,841.34	6,458.66	99.63

แผนภูมิที่ 4.48 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย ของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559

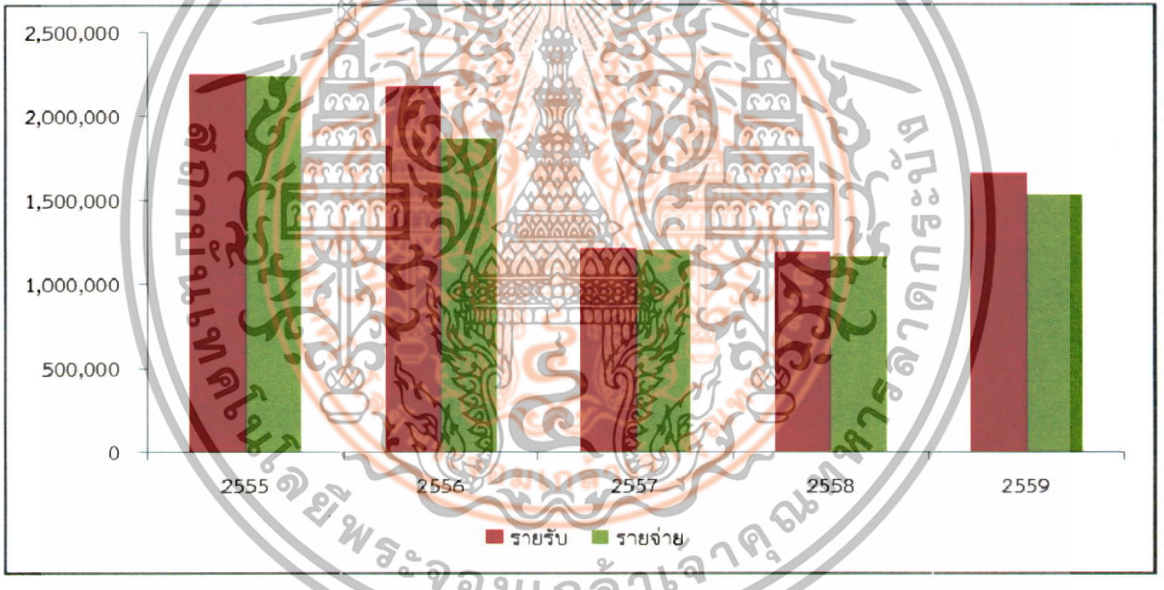
จากตารางที่ 4.48 และแผนภูมิที่ 4.48 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับเปรียบเทียบกับรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ของภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาฟิสิกส์มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา โดยปีงบประมาณ 2555 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายในกองทุนเพื่อการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.42 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา และปีงบประมาณ 2556 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษามากที่สุดถึงร้อยละ 100.00 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.5.9 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.49 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาฟิสิกส์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	จำนวนผลต่าง (บาท)	ร้อยละการใช้งบประมาณ
2555	2,250,000.00	2,231,805.85	18,194.15	99.19
2556	2,172,500.00	1,867,212.50	305,287.50	85.95
2557	1,206,600.00	1,200,272.25	6,327.75	99.48
2558	1,187,400.00	1,165,192.00	22,208.00	98.13
2559	1,656,000.00	1,531,329.13	124,670.87	92.47



แผนภูมิที่ 4.49 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559

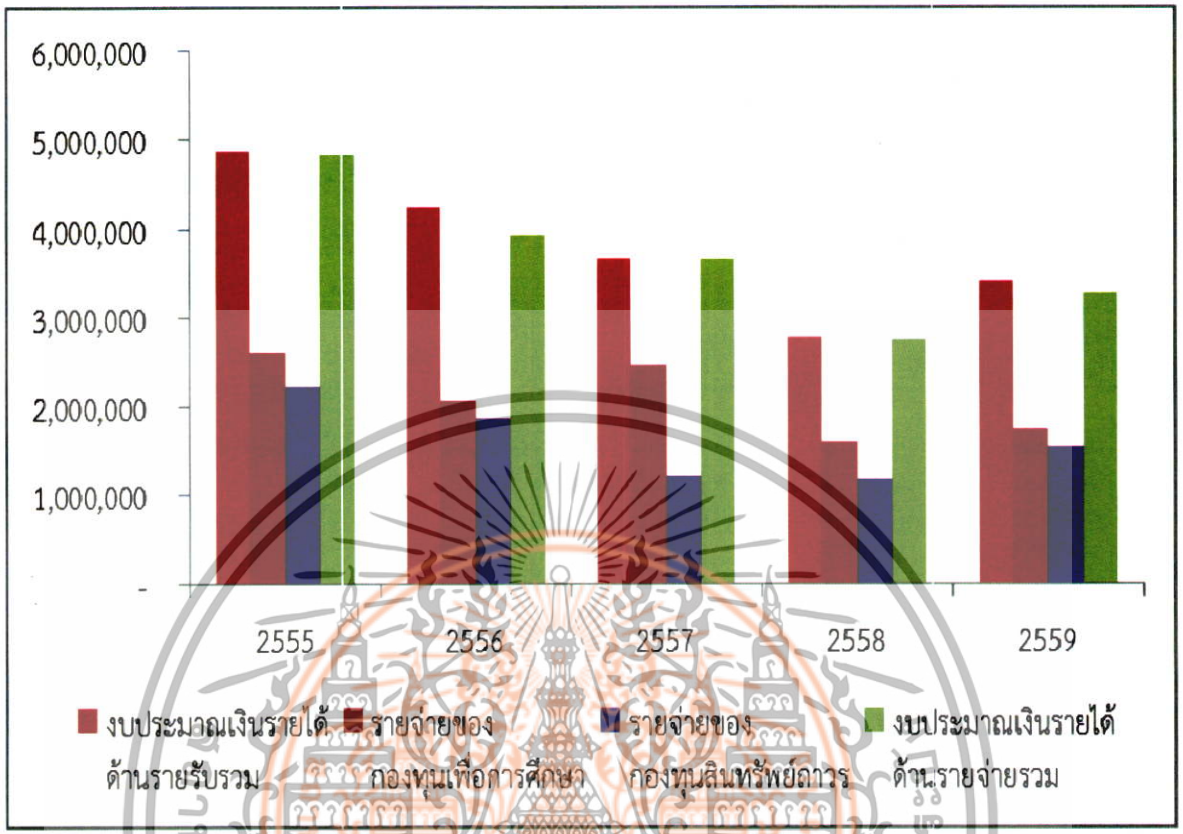
จากตารางที่ 4.49 และแผนภูมิที่ 4.49 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับเปรียบเทียบกับรายจ่าย ในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาฟิสิกส์มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวรใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับในกองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยปีงบประมาณ 2556 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่าย ในกองทุนสินทรัพย์ถาวร น้อยที่สุดเพียงร้อยละ 85.95 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับในกองทุนสินทรัพย์ถาวร และปีงบประมาณ 2557 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่าย ในกองทุนสินทรัพย์ถาวร มากที่สุดถึงร้อยละ 99.48 ของงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับในกองทุนสินทรัพย์ถาวร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.5.10 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา และกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.50 จำนวนและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาฟิสิกส์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม	รายจ่ายกองทุนเพื่อการศึกษา	ร้อยละ	รายจ่ายกองทุนสินทรัพย์ถาวร	ร้อยละ	รายจ่ายรวม	ร้อยละ
2555	4,864,000.00	2,598,910.41	53.43	2,231,805.85	45.88	4,830,716.26	99.32
2556	4,236,900.00	2,064,383.04	48.72	1,867,212.50	44.07	3,931,595.54	92.79
2557	3,670,400.00	2,454,900.00	66.88	1,200,272.25	32.70	3,655,172.25	99.59
2558	2,778,400.00	1,590,325.85	57.24	1,165,192.00	41.94	2,755,517.85	99.18
2559	3,402,300.00	1,739,841.34	51.14	1,531,329.13	45.01	3,271,170.47	96.15



แผนภูมิที่ 4.50 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาฟิสิกส์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

จากตารางที่ 4.50 และแผนภูมิที่ 4.50 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม เปรียบเทียบกับรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาฟิสิกส์มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยปีงบประมาณ 2557 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 66.88 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม และปีงบประมาณ 2555 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 45.88 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม

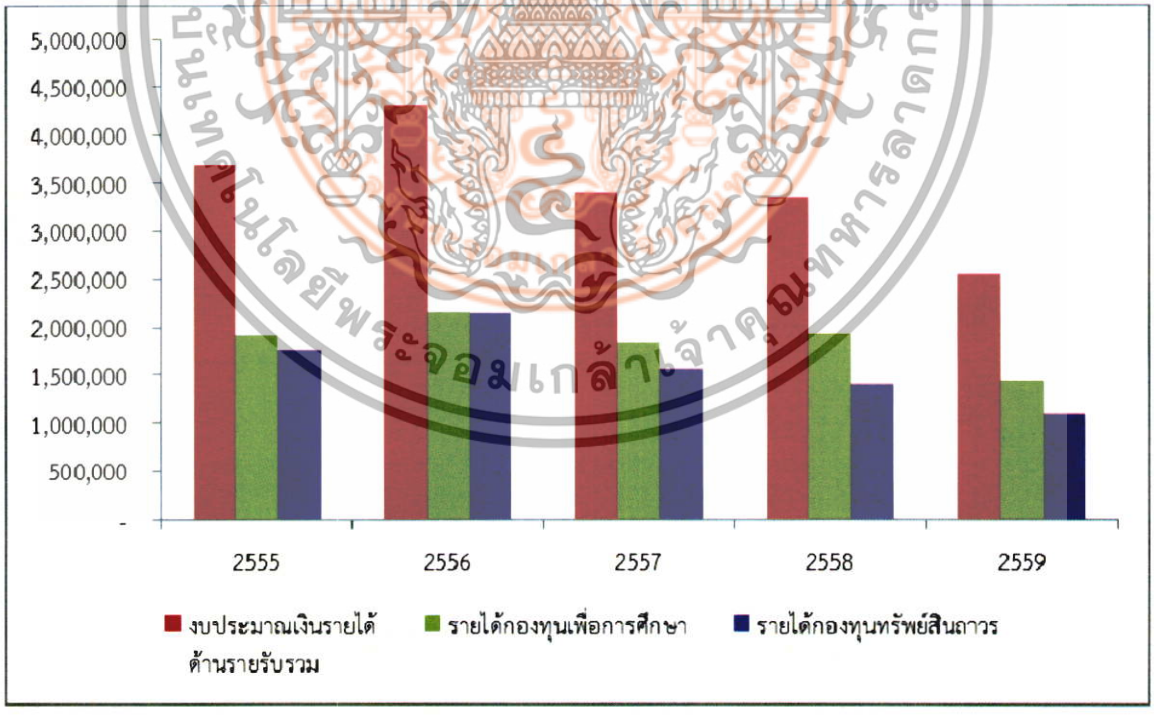
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.6 ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

4.6.1 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.51 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม	งบประมาณ กองทุนเพื่อการศึกษา		งบประมาณ กองทุนสินทรัพย์ถาวร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2555	3,667,400.00	1,917,400.00	52.14	1,760,000.00	47.86
2556	4,299,000.00	2,159,000.00	50.22	2,140,000.00	49.78
2557	3,395,300.00	1,845,300.00	54.35	1,550,000.00	45.65
2558	3,332,300.00	1,932,300.00	57.99	1,400,000.00	42.01
2559	2,547,000.00	1,447,000.00	56.81	1,100,000.00	43.19



แผนภูมิที่ 4.51 เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร กับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

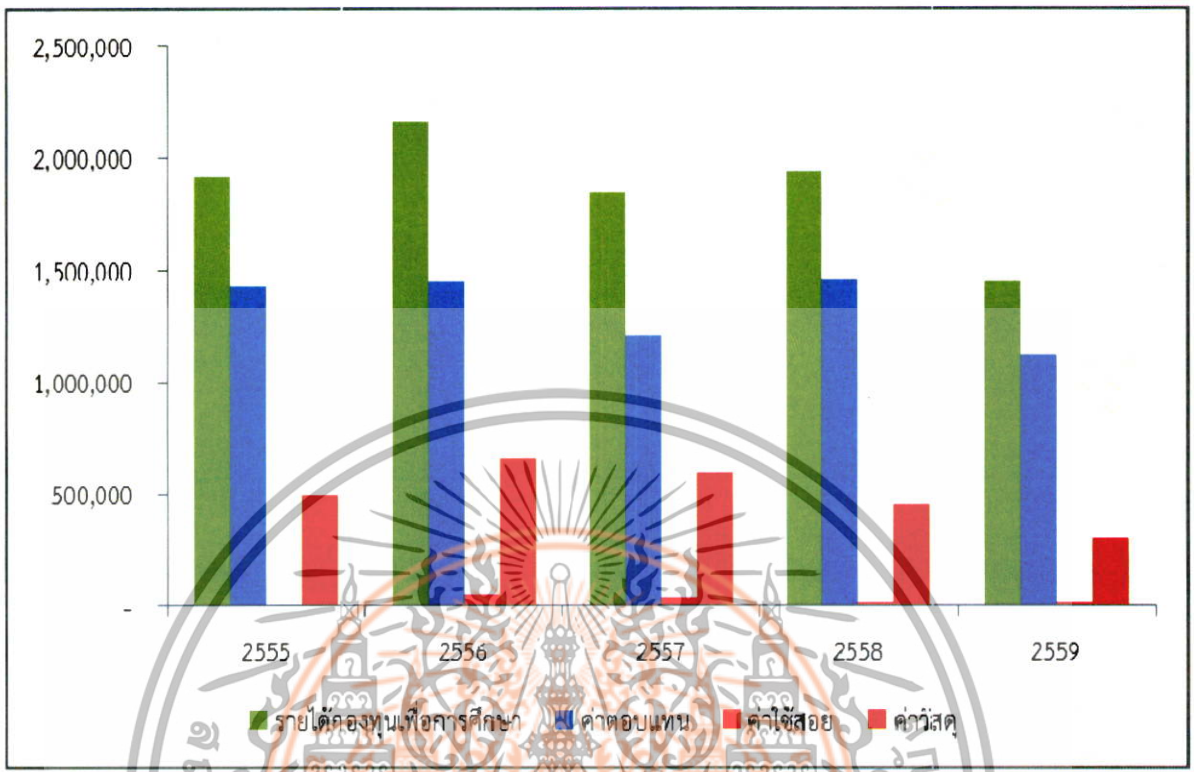
จากตารางที่ 4.51 และแผนภูมิที่ 4.51 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 เมื่อแยกประเภทกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยสัดส่วนระหว่างงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา กับกองทุนสินทรัพย์ถาวรที่มากที่สุด คือ ปีงบประมาณ 2558 ที่มีรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา 1,932,300.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 57.99 และกองทุนสินทรัพย์ถาวร 1,400,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 42.01 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.6.2 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.52 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนเพื่อการศึกษา	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าตอบแทน	1,430,000.00	74.58	1,449,500.00	67.14	1,210,000.00	65.57	1,460,000.00	75.56	1,125,000.00	77.75
ค่าใช้สอย	-	-	50,000.00	2.32	40,000.00	2.17	20,000.00	1.04	20,000.00	1.38
ค่าวัสดุ	487,400.00	25.42	659,500.00	30.55	595,300.00	32.26	452,300.00	23.41	302,000.00	20.87
งบดำเนินงานรวม	1,917,400.00	100.00	2,159,000.00	100.00	1,845,300.00	100.00	1,932,300.00	100.00	1,447,000.00	100.00



แผนภูมิที่ 4.52 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

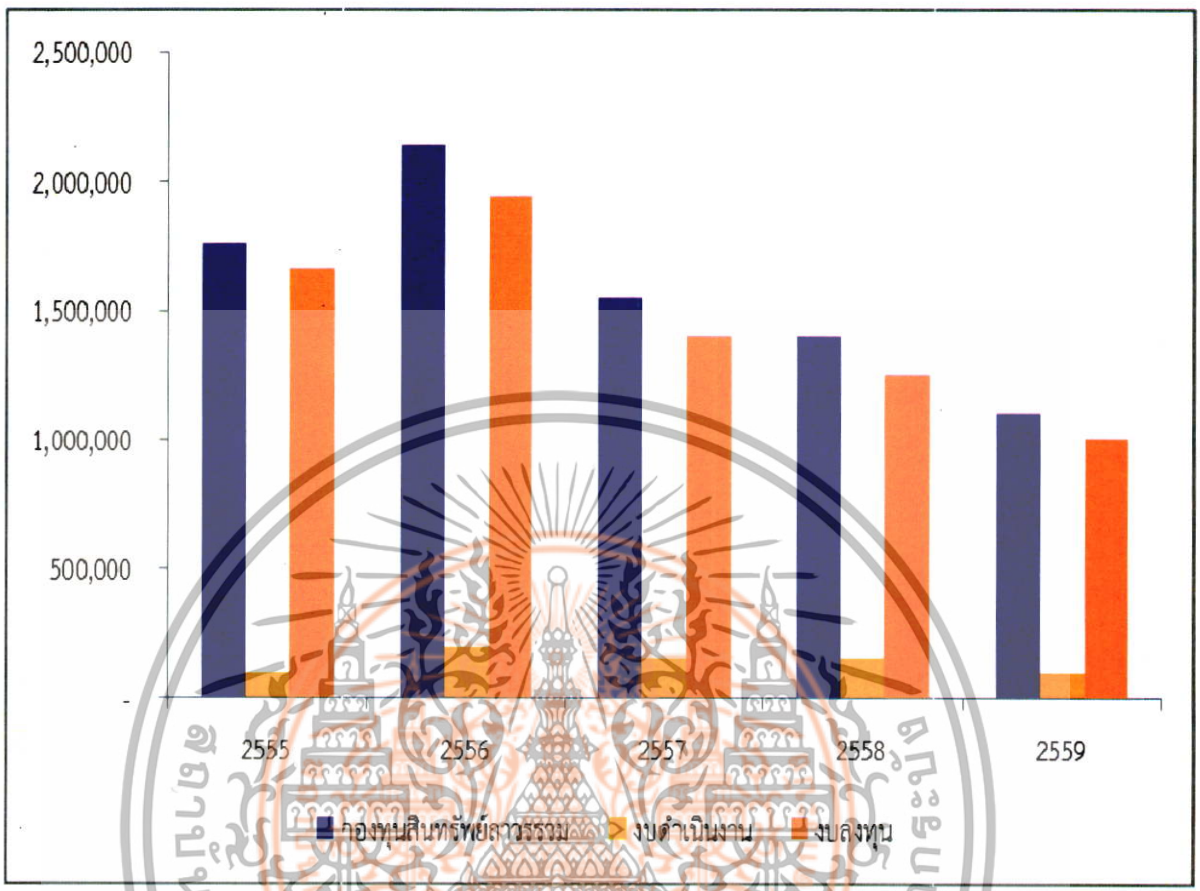
จากตารางที่ 4.52 และแผนภูมิที่ 4.52 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าตอบแทน คิดเป็นร้อยละ 74.58, 67.14, 65.57, 75.56 และ 77.75 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ตามลำดับ รองลงมาคือ หมวดค่าวัสดุ และหมวดค่าใช้-สอย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.6.3 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.53 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนสินทรัพย์ถาวร	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบดำเนินงาน - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ฯ	100,000.00	5.68	200,000.00	9.35	150,000.00	9.68	150,000.00	10.71	100,000.00	9.09
งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	1,660,000.00	94.32	1,940,000.00	90.65	1,400,000.00	90.32	1,250,000.00	89.29	1,000,000.00	90.91
กองทุนสินทรัพย์ถาวรรวม	1,760,000.00	100.00	2,140,000.00	100.00	1,550,000.00	100.00	1,400,000.00	100.00	1,100,000.00	100.00



แผนภูมิที่ 4.53 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

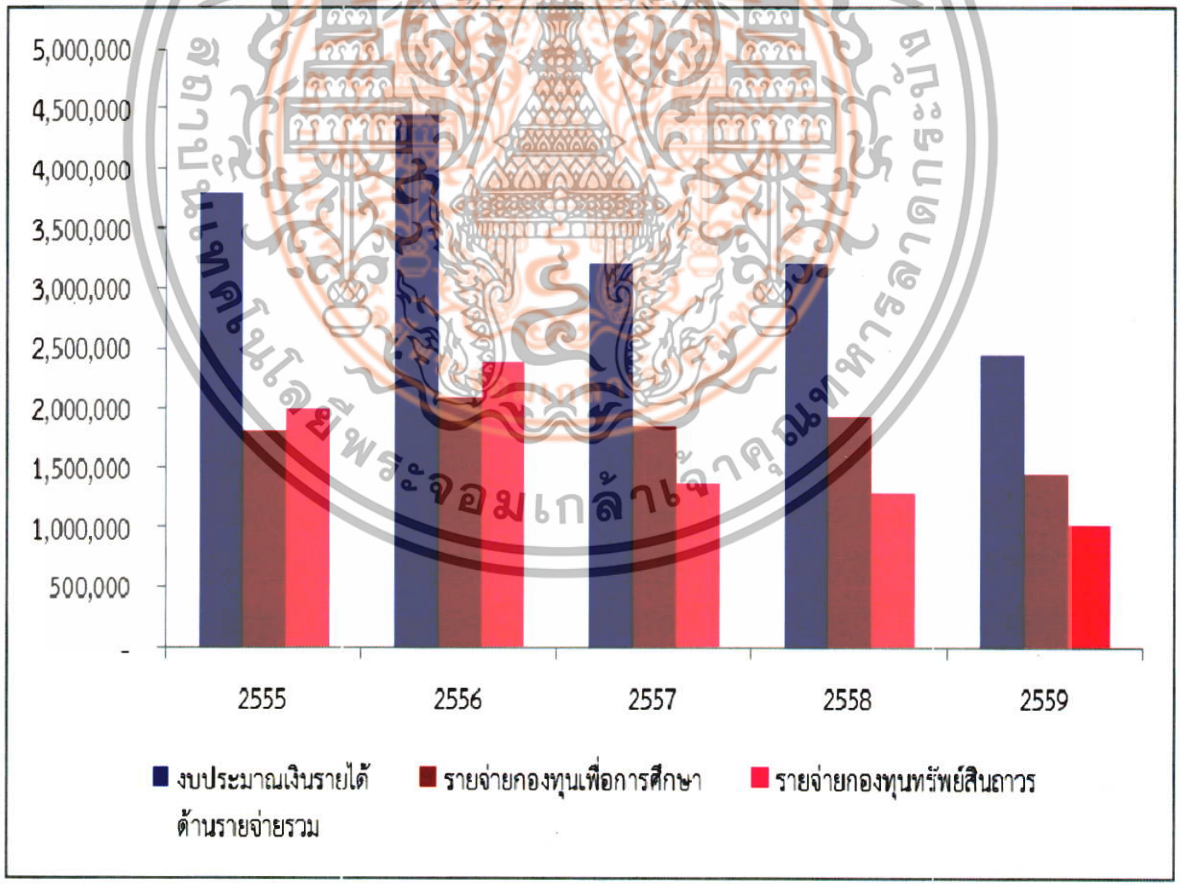
จากตารางที่ 4.53 และแผนภูมิที่ 4.53 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ส่วนใหญ่เป็นงบลงทุน คิดเป็นร้อยละ 94.32, 90.65, 90.32, 89.29 และ 90.91 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.6.4 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.54 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม	รายจ่ายกองทุนเพื่อการศึกษา		รายจ่ายกองทุนสินทรัพย์ถาวร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2555	3,789,873.49	1,801,328.30	47.53	1,988,545.19	52.47
2556	4,462,029.56	2,093,512.31	46.92	2,368,517.25	53.08
2557	3,213,888.32	1,838,701.52	57.21	1,375,186.80	42.79
2558	3,208,670.89	1,928,051.69	60.09	1,280,619.20	39.91
2559	2,451,976.27	1,441,429.27	58.79	1,010,547.00	41.21



แผนภูมิที่ 4.54 เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร กับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 4.54 และแผนภูมิที่ 4.54 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมของภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 เมื่อแยกประเภทกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร พบว่า ปีงบประมาณ 2557 – 2559 ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร แต่ในปีงบประมาณ 2555- 2556 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยสัดส่วนระหว่างงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษากับกองทุนสินทรัพย์ถาวรที่มากที่สุด คือปีงบประมาณ 2558 ที่มีรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา 1,928,051.69 บาท คิดเป็นร้อยละ 60.09 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมและกองทุนสินทรัพย์ถาวร 1,280,619.20 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.91 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม และยังพบว่างบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมมีแนวโน้มลดลงในช่วงปีงบประมาณ 2556 - 2559

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

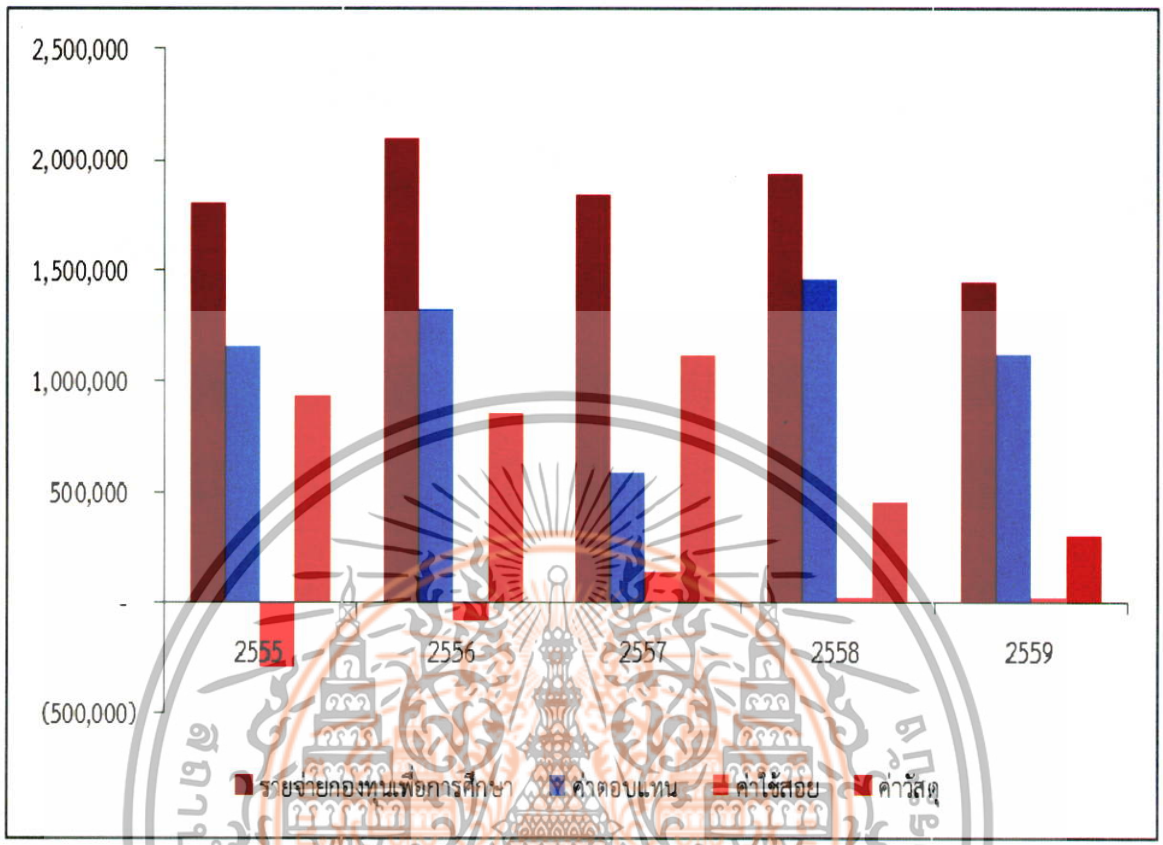
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.6.5 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.55 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนเพื่อการศึกษา	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าตอบแทน	1,160,705.00	64.44	1,322,870.00	63.19	588,620.00	32.01	1,460,000.00	75.56	1,125,000.00	77.75
ค่าใช้สอย	- 289,823.72	- 16.09	87,570.79	4.18	134,051.86	7.29	20,000.00	1.04	20,000.00	1.38
ค่าวัสดุ	930,447.02	51.65	858,213.10	40.99	1,116,029.66	60.70	452,300.00	23.41	302,000.00	20.87
งบดำเนินงานรวม	1,801,328.30	100.00	2,093,512.31	100.00	1,838,701.52	100.00	1,932,300.00	100.00	1,447,000.00	100.00

หมายเหตุ จำนวนมีค่าติดลบ หมายถึง ได้รับเงินรายได้ระหว่างปีสูงกว่ารายจ่าย



แผนภูมิที่ 4.55 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

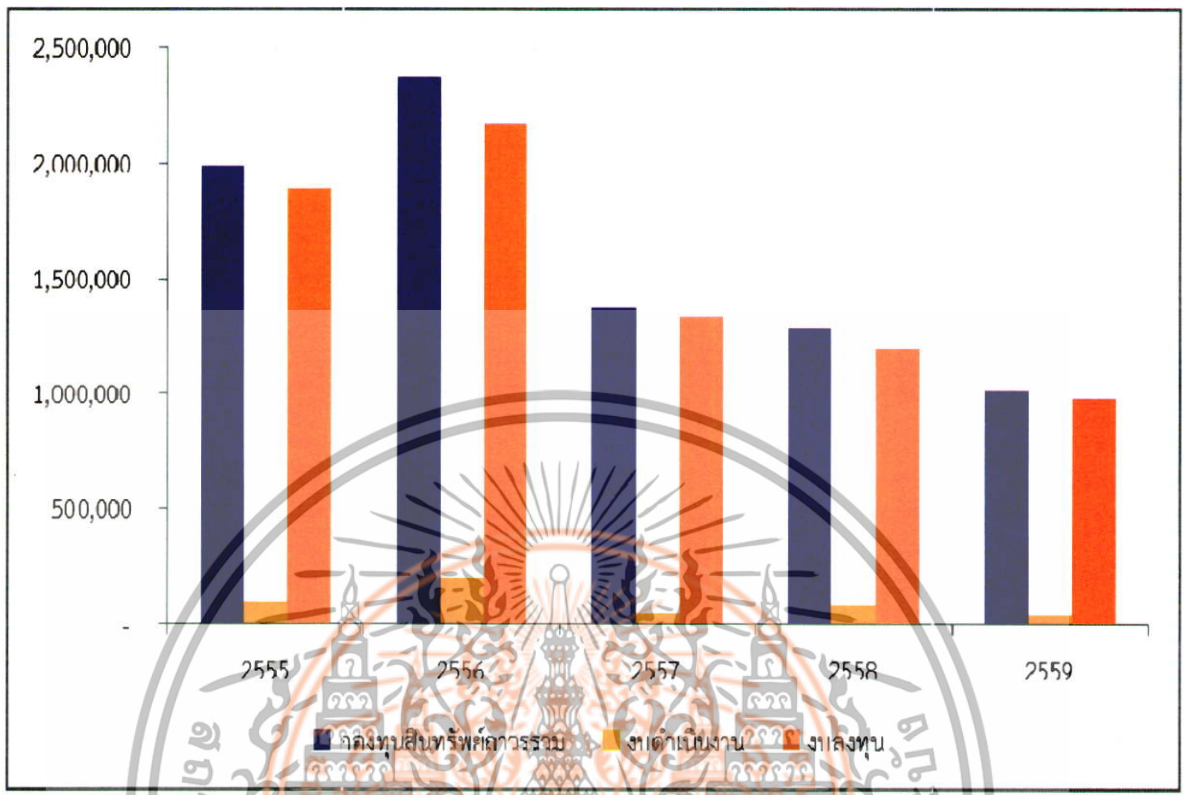
จากตารางที่ 4.55 และแผนภูมิที่ 4.55 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า งบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่ในปีงบประมาณ 2555 - 2556 และปีงบประมาณ 2558 - 2559 เป็นหมวดค่าตอบแทน คิดเป็นร้อยละ 64.44, 63.19, 75.56 และ 77.75 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ตามลำดับ แต่ปีงบประมาณ 2557 รายจ่ายส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าวัสดุ คิดเป็นร้อยละ 60.70 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา นอกจากนี้ในปีงบประมาณ 2555 - 2556 มีงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา หมวดค่าใช้สอยสูงกว่างบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับในกองทุนเพื่อการศึกษา หมวดค่าใช้สอย 289,823.72 บาท และ 87,570.79 บาท ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.6.6 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.56 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนสินทรัพย์ถาวร	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบดำเนินงาน - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ฯ	98,783.00	4.97	199,982.25	8.44	45,444.30	3.30	82,255.50	6.42	36,902.00	3.65
งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	1,889,762.19	95.03	2,168,535.00	91.56	1,329,742.50	96.70	1,198,363.70	93.58	973,645.00	96.35
กองทุนสินทรัพย์ถาวรรวม	1,988,545.19	100.00	2,368,517.25	100.00	1,375,186.80	100.00	1,280,619.20	100.00	1,010,547.00	100.00



แผนภูมิที่ 4.56 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559

จากตารางที่ 4.56 และแผนภูมิที่ 4.56 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ส่วนใหญ่เป็นงบลงทุน คิดเป็นร้อยละ 95.03, 91.56, 96.70, 93.58 และ 96.35 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ตามลำดับ ซึ่งสูงกว่างบดำเนินงานมาก นอกจากนี้ยังพบว่างบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร มีแนวโน้มลดลงในช่วงปีงบประมาณ 2556 - 2559

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.6.7 เปรียบเทียบงบรายจ่ายของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.57 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	จำนวนผลต่าง (บาท)	ร้อยละ
2555	3,677,400.00	3,789,873.49	- 112,473.49	103.06
2556	4,299,000.00	4,462,029.56	- 163,029.56	103.79
2557	3,395,300.00	3,213,888.32	181,411.68	94.66
2558	3,332,300.00	3,208,670.89	123,629.11	96.29
2559	2,547,000.00	2,451,976.27	95,023.73	96.27

หมายเหตุ จำนวนผลต่าง (บาท) มีค่าติดลบ หมายถึง มีรายจ่ายสูงกว่ารายได้

แผนภูมิที่ 4.57 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

จากตารางที่ 4.57 และแผนภูมิที่ 4.57 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับเปรียบเทียบกับรายจ่าย ของภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ส่วนใหญ่มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ยกเว้นปีงบประมาณ 2555 - 2556 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม สูงกว่างบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม 112,473.49 บาท และ 163,029.56 บาท ตามลำดับ โดยในปีงบประมาณ 2557 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมน้อยที่สุด เพียงร้อยละ 94.66 ของงบประมาณรายได้ ด้านรายรับรวม และปีงบประมาณ 2558 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณไปถึงร้อยละ 96.29 ของงบประมาณรายได้ ด้านรายรับรวม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.6.8 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.58 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	จำนวนผลต่าง (บาท)	ร้อยละการใช้งบประมาณ
2555	1,917,400.00	1,801,328.30	116,071.70	93.95
2556	2,159,000.00	2,093,512.31	65,487.69	96.97
2557	1,845,300.00	1,838,701.52	6,598.48	99.64
2558	1,932,300.00	1,928,051.69	4,248.31	99.78
2559	1,447,000.00	1,441,429.27	5,570.73	99.62

แผนภูมิที่ 4.58 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย ของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559

จากตารางที่ 4.58 และแผนภูมิที่ 4.58 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับเปรียบเทียบกับรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา โดยในปีงบประมาณ 2555 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.95 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา และปีงบประมาณ 2558 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษามากที่สุดถึงร้อยละ 99.78 ของงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.6.9 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.59 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	จำนวนผลต่าง (บาท)	ร้อยละการใช้งบประมาณ
2555	1,760,000.00	1,988,545.19	- 228,545.19	112.99
2556	2,140,000.00	2,368,517.25	- 228,517.25	110.68
2557	1,550,000.00	1,375,186.80	174,813.20	88.72
2558	1,400,000.00	1,280,619.20	119,380.80	91.47
2559	1,100,000.00	1,010,547.00	89,453.00	91.87

หมายเหตุ จำนวนผลต่าง (บาท) มีค่าติดลบ หมายถึง มีรายจ่ายสูงกว่ารายได้

แผนภูมิที่ 4.59 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559

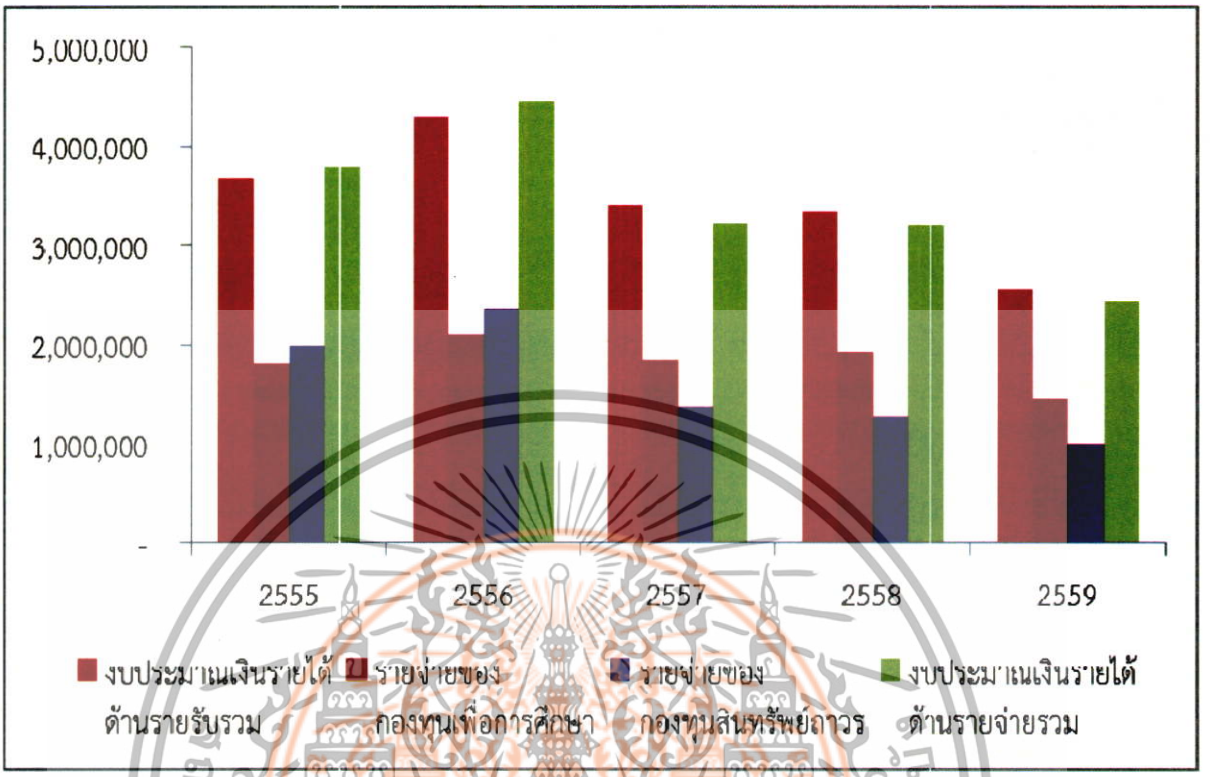
จากตารางที่ 4.59 และแผนภูมิที่ 4.59 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับเปรียบเทียบกับรายจ่าย ในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ส่วนใหญ่มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวรใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ยกเว้นปีงบประมาณ 2555 - 2556 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร สูงกว่างบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับในกองทุนสินทรัพย์ถาวร 228,545.19 บาท และ 228,517.25 บาท ตามลำดับ โดยปีงบประมาณ 2557 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวรน้อยที่สุดเพียงร้อยละ 88.72 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับในกองทุนสินทรัพย์ถาวร และปีงบประมาณ 2559 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณมากที่สุดถึงร้อยละ 91.87 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับในกองทุนสินทรัพย์ถาวร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.6.10 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา และกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.60 จำนวนและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม	รายจ่ายกองทุนเพื่อการศึกษา	ร้อยละ	รายจ่ายกองทุนสินทรัพย์ถาวร	ร้อยละ	รายจ่ายรวม	ร้อยละ
2555	3,677,400.00	1,801,328.30	48.98	1,988,545.19	54.07	3,789,873.49	103.06
2556	4,299,000.00	2,093,512.31	48.70	2,368,517.25	55.09	4,462,029.56	103.79
2557	3,395,300.00	1,838,701.52	54.15	1,375,186.80	40.50	3,213,888.32	94.66
2558	3,332,300.00	1,928,051.69	57.86	1,280,619.20	38.43	3,208,670.89	96.29
2559	2,547,000.00	1,441,429.27	56.59	1,010,547.00	39.68	2,451,976.27	96.27



แผนภูมิที่ 4.60 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

จากตารางที่ 4.60 และแผนภูมิที่ 4.60 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม เปรียบเทียบกับรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาชีววิทยา ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ปีงบประมาณ 2557 - 2559 ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร แต่ปีงบประมาณ 2555 – 2556 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร แต่เมื่อพิจารณางบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม พบว่าสูงกว่างบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมที่ได้รับ โดยปีงบประมาณ 2558 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 57.86 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม และปีงบประมาณ 2556 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 55.09 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม

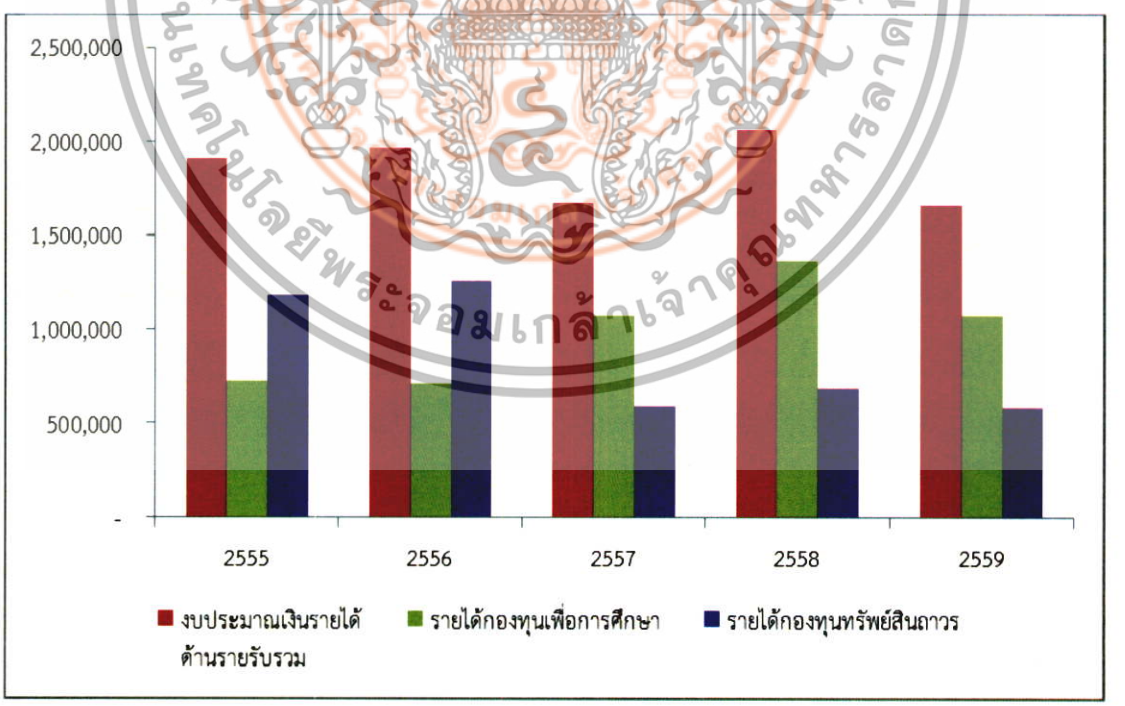
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.7 ภาควิชาสถิติ

4.7.1 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.61 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ภาควิชาสถิติ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	งบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม	งบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษา		งบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2555	1,907,400.00	727,400.00	38.14	1,180,000.00	61.86
2556	1,963,900.00	713,900.00	36.35	1,250,000.00	63.65
2557	1,667,100.00	1,075,800.00	64.53	591,300.00	35.47
2558	2,058,700.00	1,370,300.00	66.56	688,400.00	33.44
2559	1,656,500.00	1,071,500.00	64.68	585,000.00	35.32



แผนภูมิที่ 4.61 เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร กับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม ภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 4.61 และแผนภูมิที่ 4.61 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ของภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 เมื่อแยกประเภทกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร พบว่า ปีงบประมาณ 2557 - 2559 ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร แต่ในปีงบประมาณ 2555 - 2556 ภาควิชาสถิติได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยสัดส่วนระหว่างงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา กับกองทุนสินทรัพย์ถาวรที่มากที่สุด คือ ปีงบประมาณ 2558 ที่มีรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา 1,370,300.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 66.56 และรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร 688,400.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.44 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม

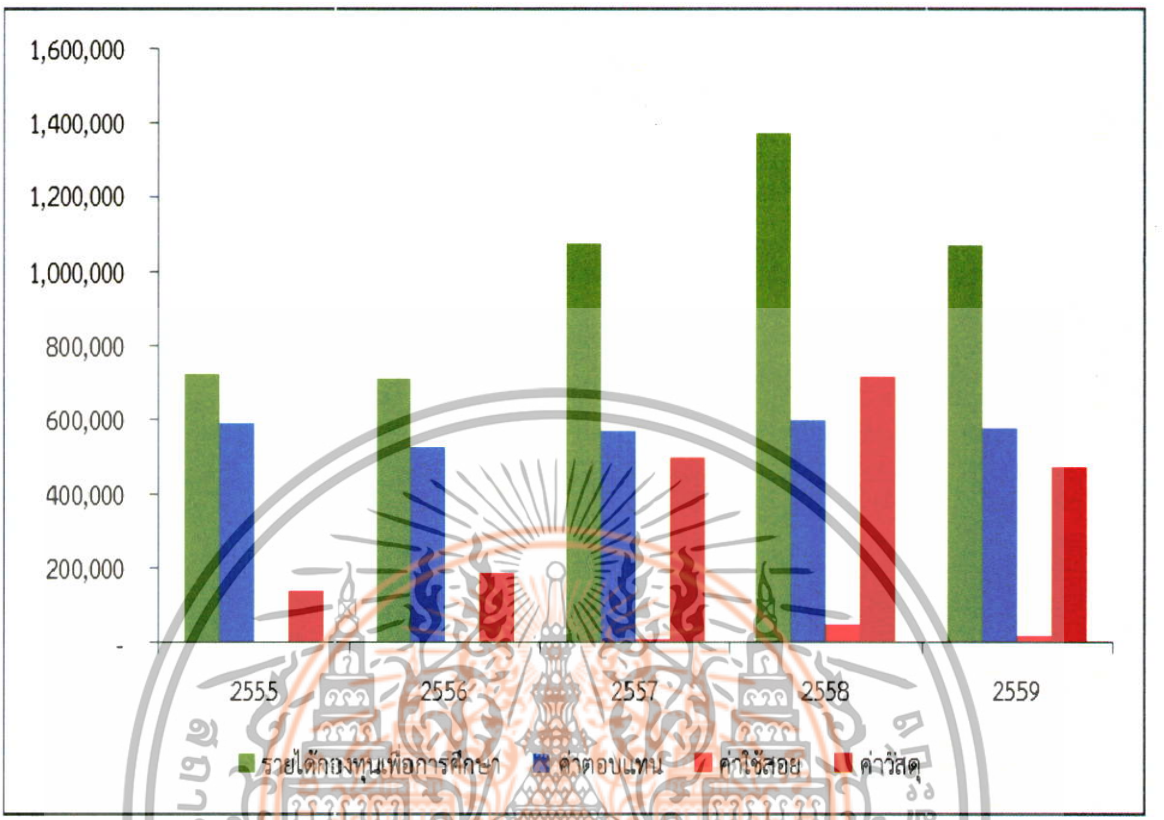
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.7.2 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.62 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาสถิติ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนเพื่อการศึกษา	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าตอบแทน	590,000.00	81.11	529,000.00	74.10	570,000.00	52.98	600,000.00	43.79	580,000.00	54.13
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	10,000.00	0.93	50,000.00	3.65	20,000.00	1.87
ค่าวัสดุ	137,400.00	18.89	184,900.00	25.90	495,800.00	46.09	720,300.00	52.57	471,500.00	44.00
งบดำเนินงานรวม	727,400.00	100.00	713,900.00	100.00	1,075,800.00	100.00	1,370,300.00	100.00	1,071,500.00	100.00

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ห้ามมิให้ทำซ้ำ ดัดแปลง เผยแพร่ หรือแสวงหาประโยชน์ในรูปแบบใดๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



แผนภูมิที่ 4.62 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 - 2559

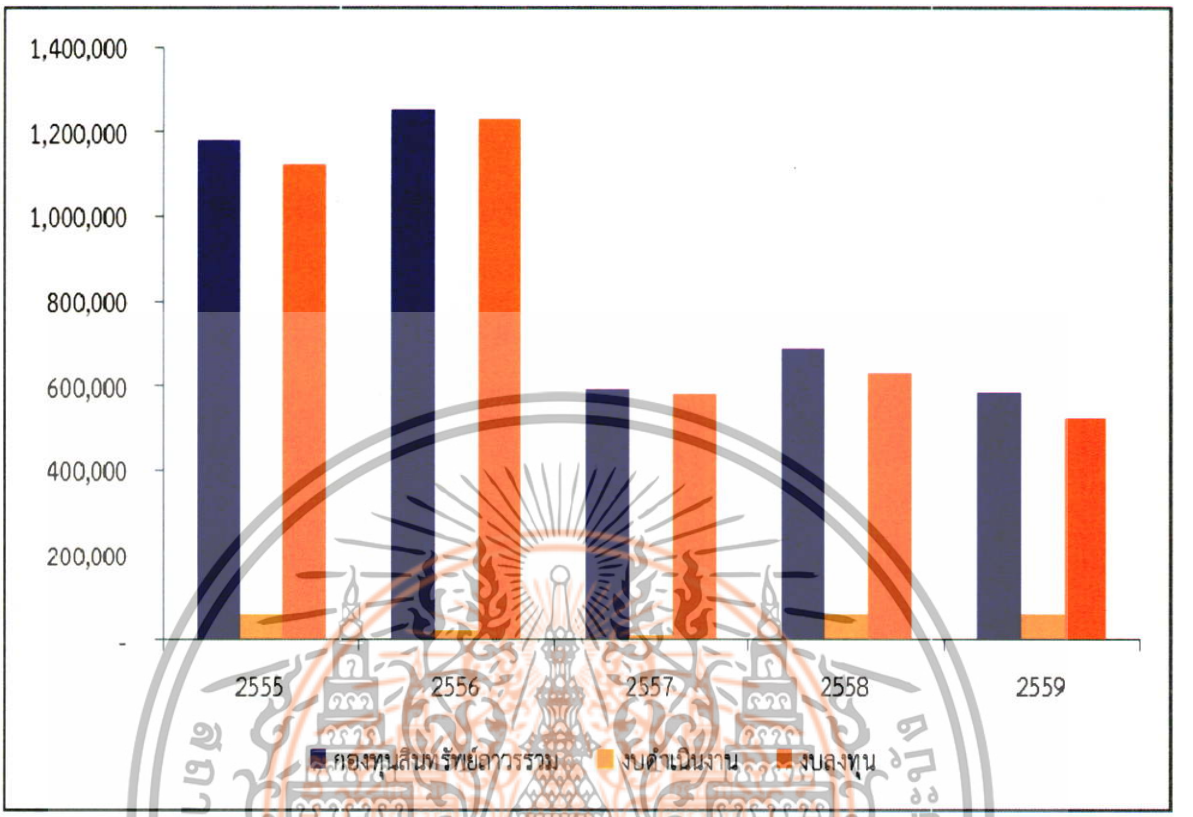
จากตารางที่ 4.62 และแผนภูมิที่ 4.62 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา ของภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 – 2559 พบว่า ปีงบประมาณ 2555 – 2557 และปีงบประมาณ 2559 งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษาส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าตอบแทน คิดเป็นร้อยละ 81.11, 74.10, 52.98 และ 54.13 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษาตามลำดับ รองลงมาคือหมวดค่าวัสดุ และหมวดค่าใช้สอย แต่ปีงบประมาณ 2558 งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษาส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าวัสดุ ถึงร้อยละ 52.57 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษารองลงมาคือหมวดค่าตอบแทน และหมวดค่าใช้สอย นอกจากนี้ยังพบว่าในปีงบประมาณ 2555 – 2556 ภาควิชาสถิติไม่ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.7.3 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.63 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาสถิติ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนสินทรัพย์ถาวร	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบดำเนินงาน - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ฯ	60,000.00	5.08	20,000.00	1.60	10,000.00	1.69	60,000.00	8.72	60,000.00	10.26
งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	1,120,000.00	94.92	1,230,000.00	98.40	581,300.00	98.31	628,400.00	91.28	525,000.00	89.74
กองทุนสินทรัพย์ถาวรรวม	1,180,000.00	100.00	1,250,000.00	100.00	591,300.00	100.00	688,400.00	100.00	585,000.00	100.00



แผนภูมิที่ 4.63 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

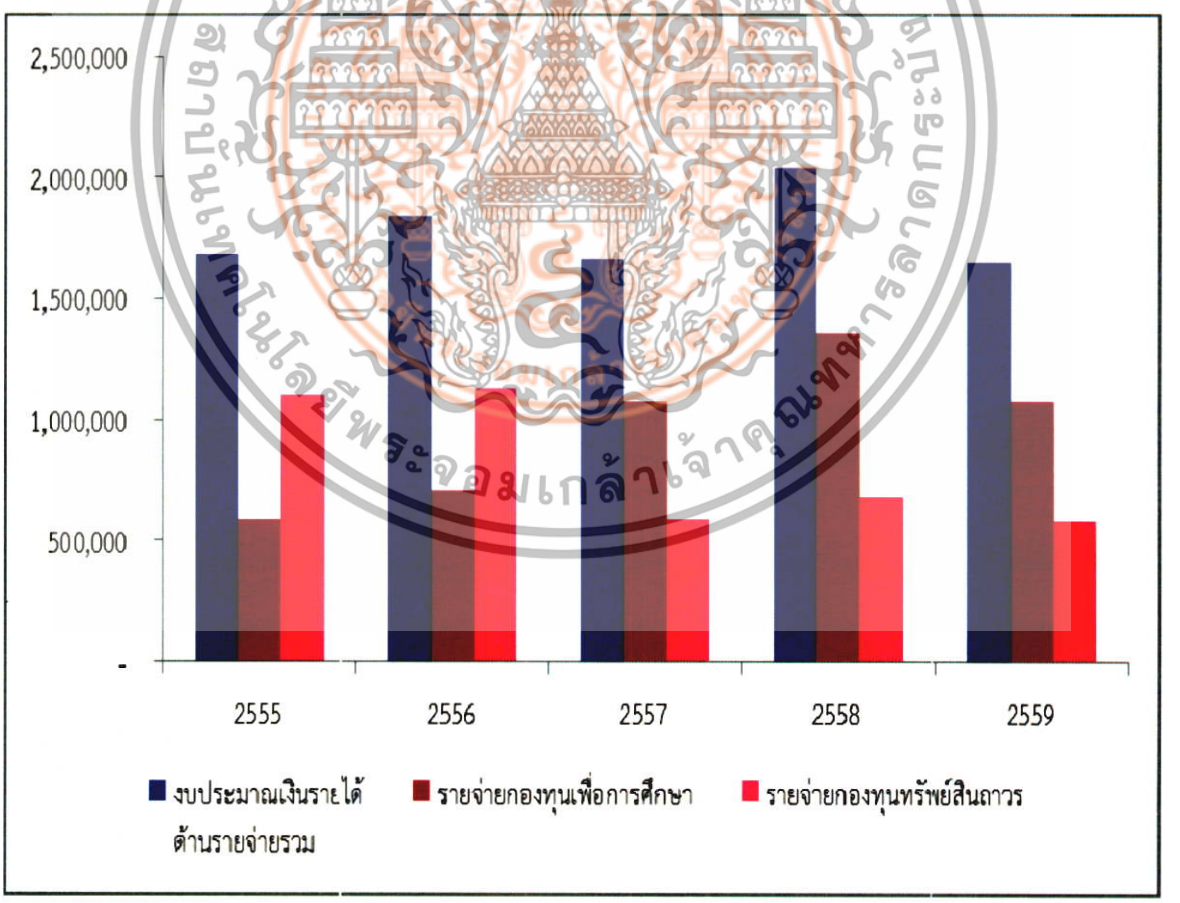
จากตารางที่ 4.63 และแผนภูมิที่ 4.63 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาสถิติได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ส่วนใหญ่เป็นงบลงทุน คิดเป็นร้อยละ 94.92, 98.40, 98.31, 91.28 และ 89.74 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.7.4 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.64 จำนวนและร้อยละของงบประมาณกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร เปรียบเทียบกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาสถิติ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม	รายจ่ายกองทุนเพื่อการศึกษา		รายจ่ายกองทุนสินทรัพย์ถาวร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2555	1,683,483.76	582,667.76	34.61	1,100,816.00	65.39
2556	1,840,478.53	709,076.58	38.53	1,131,401.95	61.47
2557	1,662,484.42	1,075,653.42	64.70	586,831.00	35.30
2558	2,039,382.88	1,362,483.62	66.81	676,899.26	33.19
2559	1,649,226.33	1,070,858.03	64.93	578,368.30	35.07



แผนภูมิที่ 4.64 เปรียบเทียบงบประมาณเงินกองทุนเพื่อการศึกษาและงบประมาณกองทุนสินทรัพย์ถาวร กับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายรวม ภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 4.64 และแผนภูมิที่ 4.64 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมของภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 เมื่อแยกประเภทกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร พบว่า ปีงบประมาณ 2557 - 2559 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร แต่ในปีงบประมาณ 2555 - 2556 ภาควิชาสถิติมีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยสัดส่วนระหว่างงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา กับกองทุนสินทรัพย์ถาวรมากที่สุด คือปีงบประมาณ 2558 ที่มีรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา 1,362,483.62 บาท คิดเป็นร้อยละ 66.81 และกองทุนสินทรัพย์ถาวร 676,899.26 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.19 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวม

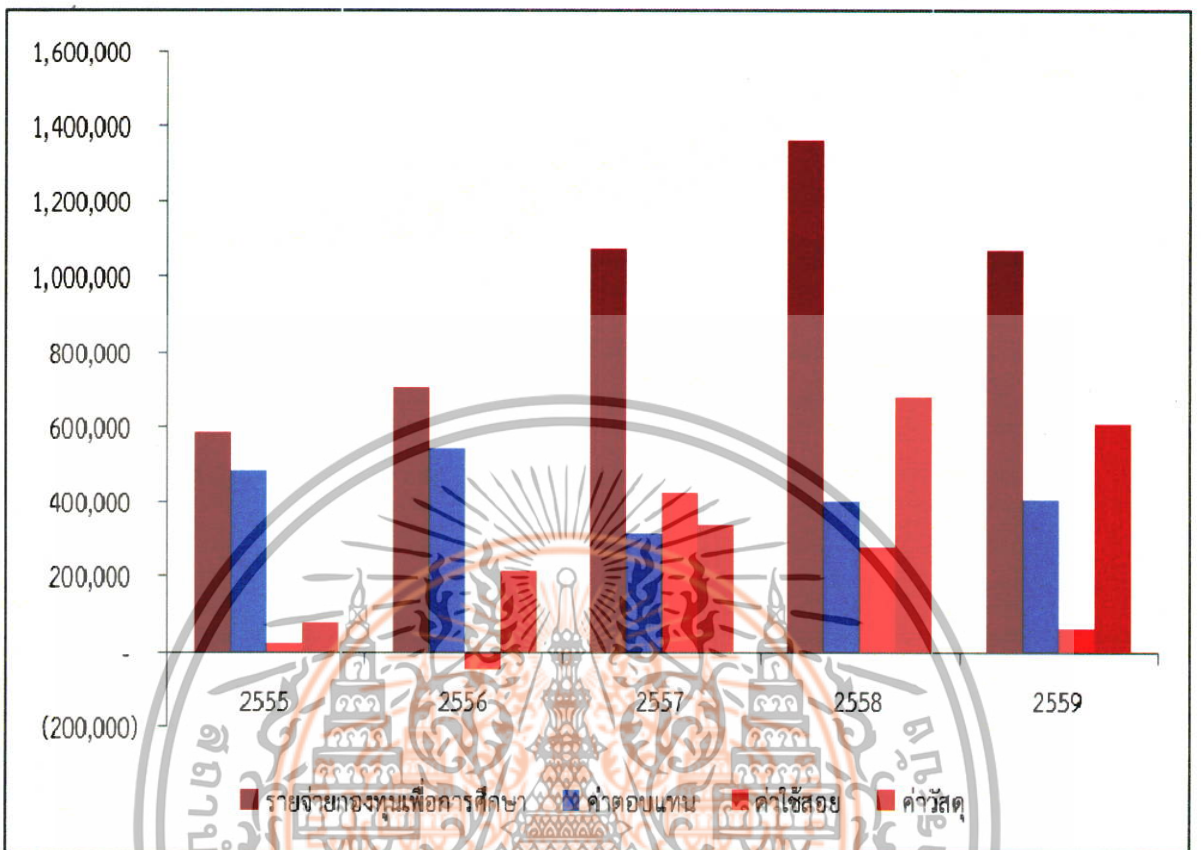
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.7.5 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.65 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ภาควิชาสถิติ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนเพื่อการศึกษา	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าตอบแทน	483,825.00	83.04	544,300.00	76.76	315,720.00	29.35	401,080.00	29.44	406,850.00	37.99
ค่าใช้สอย	22,935.79	3.94	-47,917.26	6.76	425,164.11	39.53	281,516.78	20.66	56,378.04	5.26
ค่าวัสดุ	75,906.97	13.03	212,693.84	30.00	334,769.31	31.12	679,886.84	49.90	607,629.99	56.74
งบดำเนินงานรวม	582,667.76	100.00	709,076.58	100.00	1,075,653.42	100.00	1,362,483.62	100.00	1,070,858.03	100.00

หมายเหตุ จำนวนมีค่าติดลบ หมายถึง ได้รับเงินรายได้ระหว่างปีสูงกว่ารายจ่าย



แผนภูมิที่ 4.65 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา แยกตามหมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ ภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 - 2559

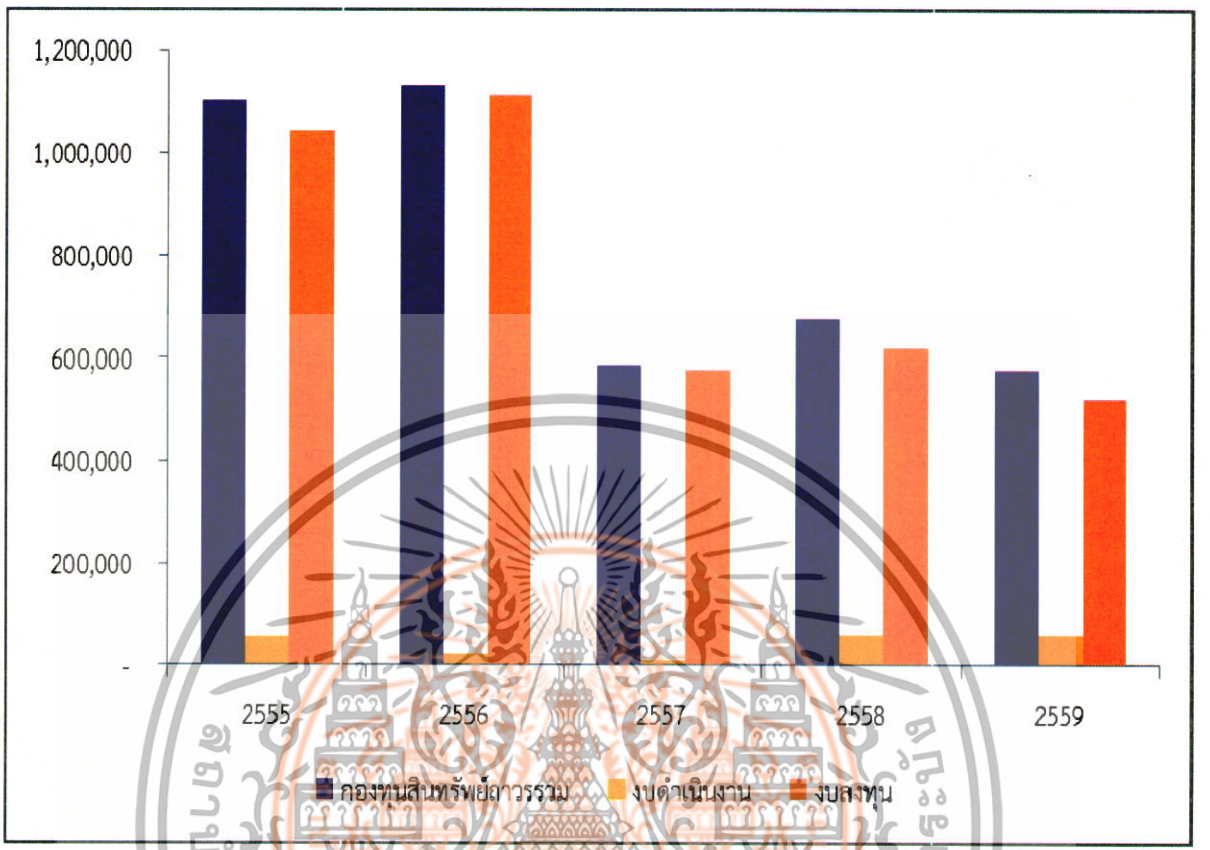
จากตารางที่ 4.65 และแผนภูมิที่ 4.65 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ของภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า รายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาในปีงบประมาณ 2555 – 2556 ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าตอบแทน คิดเป็นร้อยละ 83.04, 76.76 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ตามลำดับ รองลงมา คือ หมวดค่าวัสดุ และหมวดค่าใช้สอย สำหรับปีงบประมาณ 2557 รายจ่ายส่วนใหญ่ของกองทุนเพื่อการศึกษาเป็นหมวดค่าใช้สอย คิดเป็นร้อยละ 39.53 รองลงมาคือ หมวดค่าวัสดุ และหมวดค่าตอบแทน และปีงบประมาณ 2558 – 2559 รายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าวัสดุ คิดเป็นร้อยละ 49.90, 56.74 รองลงมาคือ หมวดค่าตอบแทน และหมวดค่าใช้สอย นอกจากนี้ยังพบว่าในปีงบประมาณ 2556 ภาควิชาสถิติมีรายจ่ายหมวดค่าใช้สอยต่ำกว่ารายรับของกองทุนเพื่อการศึกษาที่ได้รับ ในหมวดค่าใช้สอย 47,917.26 บาท

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.7.6 ข้อมูลทั่วไปของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.66 จำนวนงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาสถิติ ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

กองทุนสินทรัพย์ถาวร	ปีงบประมาณ									
	2555		2556		2557		2558		2559	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบดำเนินงาน - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ฯ	55,586.50	5.05	19,936.24	1.76	9,780.00	1.67	59,464.30	8.78	59,959.00	10.37
งบลงทุน - ค่าครุภัณฑ์	1,045,229.50	94.95	1,111,465.71	98.24	577,051.00	98.33	617,434.96	91.22	518,409.30	89.63
กองทุนสินทรัพย์ถาวรรวม	1,100,816.00	100.00	1,131,401.95	100.00	586,831.00	100.00	676,899.26	100.00	578,368.30	100.00



แผนภูมิที่ 4.66 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร แยกตามหมวดงบดำเนินการ และงบลงทุน ภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 - 2559

จากตารางที่ 4.66 และแผนภูมิที่ 4.66 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาสถิติมีรายจ่ายส่วนใหญ่เป็นงบลงทุน คิดเป็นร้อยละ 94.95, 98.24, 98.33, 91.22 และ 89.63 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ตามลำดับ ซึ่งสูงกว่างบดำเนินงานมาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.7.7 เปรียบเทียบงบรายจ่ายของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.67 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ของภาควิชาสถิติ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	จำนวนผลต่าง (บาท)	ร้อยละ
2555	1,907,400.00	1,683,483.76	223,916.24	88.26
2556	1,963,900.00	1,840,478.53	123,421.47	93.72
2557	1,667,100.00	1,662,484.42	4,615.58	99.72
2558	2,058,700.00	2,039,382.88	19,317.12	99.06
2559	1,656,500.00	1,649,226.33	7,273.67	99.56

แผนภูมิที่ 4.67 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายรวม ของภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

จากตารางที่ 4.67 และแผนภูมิที่ 4.67 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับเปรียบเทียบกับรายจ่าย ของภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาสถิติมีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม โดยปีงบประมาณ 2555 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมน้อยที่สุด เพียงร้อยละ 88.26 ของงบประมาณรายได้ ด้านรายรับรวม และปีงบประมาณ 2557 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายไปถึงร้อยละ 99.72 ของงบประมาณรายได้ ด้านรายรับรวม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.7.8 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนเพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.68 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ของภาควิชาสถิติ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	จำนวนผลต่าง (บาท)	ร้อยละการใช้งบประมาณ
2555	727,400.00	582,667.76	144,732.24	80.10
2556	713,900.00	709,076.58	4,823.42	99.32
2557	1,075,800.00	1,075,653.42	146.58	99.99
2558	1,370,300.00	1,362,483.62	7,816.38	99.43
2559	1,071,500.00	1,070,858.03	641.97	99.94

แผนภูมิที่ 4.68 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย ของกองทุนเพื่อการศึกษา ของภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 - 2559

จากตารางที่ 4.68 และแผนภูมิที่ 4.68 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับเปรียบเทียบกับรายจ่าย ในกองทุนเพื่อการศึกษา ของภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา โดยปีงบประมาณ 2555 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.10 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา และปีงบประมาณ 2557 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษามากที่สุดถึงร้อยละ 99.99 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.7.9 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.69 จำนวนผลต่างและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาสถิติ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	จำนวนผลต่าง (บาท)	ร้อยละการใช้งบประมาณ
2555	1,180,000.00	1,100,816.00	79,184.00	93.29
2556	1,250,000.00	1,131,401.95	118,598.05	90.51
2557	591,300.00	586,831.00	4,469.00	99.24
2558	688,400.00	676,899.26	11,500.74	98.33
2559	585,000.00	578,368.30	6,631.70	98.87

แผนภูมิที่ 4.69 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 - 2559

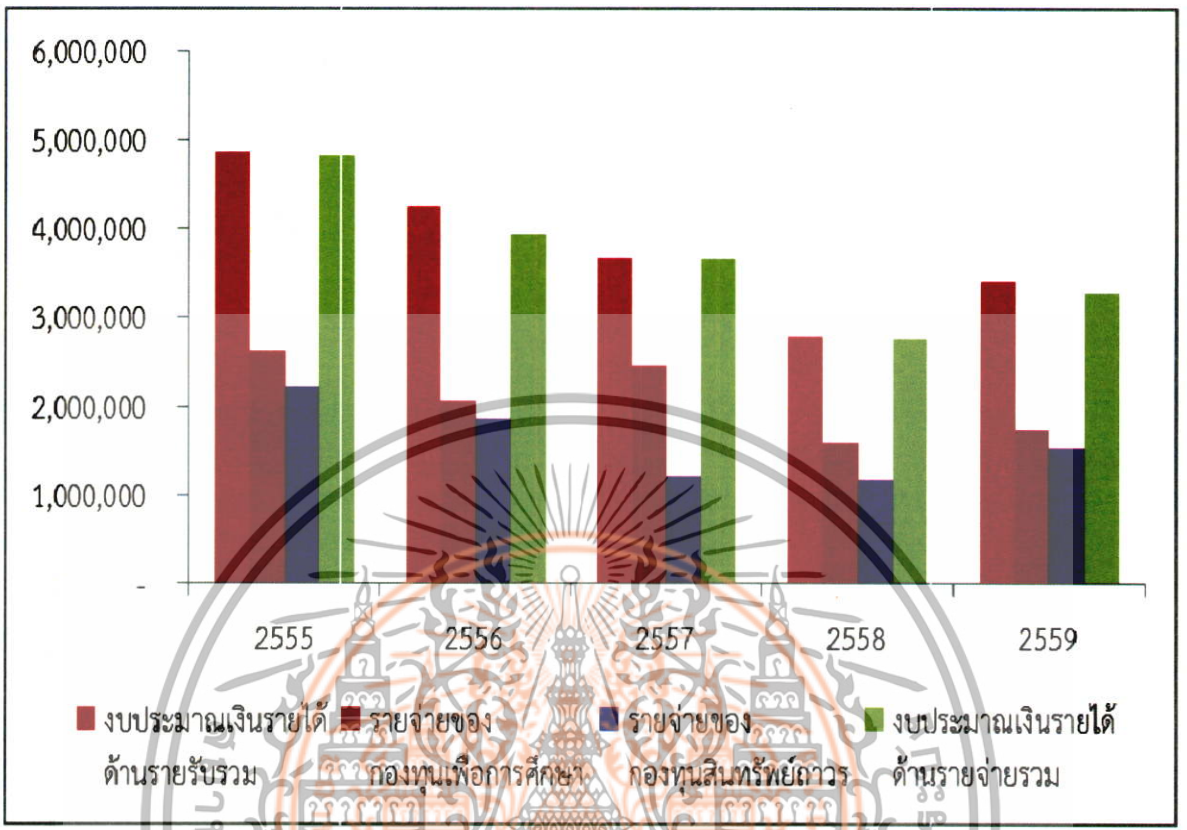
จากตารางที่ 4.69 และแผนภูมิที่ 4.69 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับเปรียบเทียบกับรายจ่าย ในกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาสถิติมีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยปีงบประมาณ 2556 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร น้อยที่สุดเพียงร้อยละ 90.51 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร และปีงบประมาณ 2557 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร มากที่สุดถึงร้อยละ 99.24 ของงบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.7.10 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา และกองทุนสินทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2559

ตารางที่ 4.70 จำนวนและร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาสถิติ จำแนกตามปีงบประมาณ 2555 – 2559

ปีงบประมาณ	งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม	รายจ่ายกองทุนเพื่อการศึกษา	ร้อยละ	รายจ่ายกองทุนสินทรัพย์ถาวร	ร้อยละ	รายจ่ายรวม	ร้อยละ
2555	1,907,400.00	582,667.76	30.55	1,100,816.00	57.71	1,683,483.76	88.26
2556	1,963,900.00	709,076.58	36.11	1,131,401.95	57.61	1,840,478.53	93.72
2557	1,667,100.00	1,075,653.42	64.52	586,831.00	35.20	1,662,484.42	99.72
2558	2,058,700.00	1,362,483.62	66.18	676,899.26	32.88	2,039,382.88	99.06
2559	1,656,500.00	1,070,858.03	64.65	578,368.30	34.92	1,649,226.33	99.56



แผนภูมิที่ 4.70 เปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมและรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 – 2559

จากตารางที่ 4.70 และแผนภูมิที่ 4.70 แสดงงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม เปรียบเทียบกับรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ของภาควิชาสถิติ ปีงบประมาณ 2555 - 2559 พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี ภาควิชาสถิติมีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร โดยปีงบประมาณ 2558 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 66.18 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม และปีงบประมาณ 2555 มีสัดส่วนการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 57.71 ของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.8 การประมาณค่างบประมาณเงินรายได้

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลงบประมาณเงินรายได้ในช่วงปีงบประมาณ 2555 – 2559 ของแต่ละภาควิชา โดยจำแนกตามหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวรสามารถนำมาประมาณ งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2560 และ 2561 ได้ดังนี้

จากการนำเอาข้อมูลงบประมาณเงินรายได้ในช่วงปีงบประมาณ 2555 – 2559 ซึ่งตัวแปรอิสระ X อยู่ในรูปของปีมาทำการวิเคราะห์ ด้วยการโค๊ดตัวเลขข้อมูลของตัวแปร X ดังนี้

ปีงบประมาณ 2555 ให้โค๊ด X คือ 1 ปีงบประมาณ 2556 ให้โค๊ด X คือ 2
ปีงบประมาณ 2557 ให้โค๊ด X คือ 3 ปีงบประมาณ 2558 ให้โค๊ด X คือ 4
ปีงบประมาณ 2559 ให้โค๊ด X คือ 5

สามารถสร้างสมการการถดถอยเชิงเส้นแบบง่ายของงบประมาณเงินรายได้ของกองทุนเพื่อการศึกษา ของแต่ละภาควิชา ได้ดังนี้

ภาควิชาคณิตศาสตร์ $\hat{Y}_{1i} = 621,110 + 73,010X$
ภาควิชาเคมี $\hat{Y}_{1i} = 5,212,120 - 498,960X$
ภาควิชาชีววิทยา $\hat{Y}_{1i} = 5,975,500 - 703,580X$
ภาควิชาฟิสิกส์ $\hat{Y}_{1i} = 2,758,540 - 220,800X$
ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ $\hat{Y}_{1i} = 2,210,450 - 116,750X$
ภาควิชาสถิติ $\hat{Y}_{1i} = 588,400 + 134,460X$

เมื่อ $\hat{Y}_{1i}$ เป็นค่าประมาณของงบประมาณเงินรายได้ของกองทุนเพื่อการศึกษา

สามารถสร้างสมการการถดถอยเชิงเส้นแบบง่ายของงบประมาณเงินรายได้ของกองทุนสินทรัพย์ถาวร ได้ดังนี้

ภาควิชาคณิตศาสตร์ $\hat{Y}_{2i} = 925,530 - 30,650X$
ภาควิชาเคมี $\hat{Y}_{2i} = 5,065,740 - 470,060X$
ภาควิชาชีววิทยา $\hat{Y}_{2i} = 2,630,290 - 41,690X$
ภาควิชาฟิสิกส์ $\hat{Y}_{2i} = 2,346,430 - 217,310X$
ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ $\hat{Y}_{2i} = 2,208,000 - 206,000X$
ภาควิชาสถิติ $\hat{Y}_{2i} = 588,400 + 134,460X$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เมื่อ $\hat{Y}_{2i}$ เป็นค่าประมาณของงบประมาณเงินรายได้ของกองทุนสินทรัพย์ถาวร

จากสมการดังกล่าวสามารถนำมาประมาณค่างบประมาณเงินรายได้ของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร ได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.71 การประมาณค่างบประมาณเงินรายได้ของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร

ภาควิชา	ปีงบประมาณ	กองทุนเพื่อการศึกษา		กองทุนสินทรัพย์ถาวร		งบประมาณเงินรายได้ด้านรายรับรวม
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณิตศาสตร์	2560	1,059,170	48.33	741,630	51.05	1,800,800
	2561	1,132,180	51.67	710,980	48.95	1,843,160
เคมี	2560	2,218,360	56.34	2,245,380	55.85	4,463,740
	2561	1,719,400	43.66	1,775,320	44.15	3,494,720
ชีววิทยา	2560	1,754,020	62.54	2,380,150	50.44	4,134,170
	2561	1,050,440	37.46	2,338,460	49.56	3,388,900
ฟิสิกส์	2560	1,433,260	54.17	1,042,570	55.82	2,475,830
	2561	1,212,380	45.83	825,260	44.18	2,037,640
วิทยาการคอมพิวเตอร์	2560	1,509,950	52.01	972,000	55.93	2,481,950
	2561	1,393,200	47.99	766,000	44.07	2,159,200
สถิติ	2560	1,395,160	47.70	333,460	67.81	1,728,620
	2561	1,529,620	52.30	158,300	32.19	1,687,920

จากค่าประมาณของงบประมาณเงินรายได้ของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวรที่ได้ สามารถนำไปใช้วางแผนในการบริหารเงินงบประมาณเงินรายได้ของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 5
สรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

การศึกษานี้เป็นการศึกษาในส่วนของงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับและรายจ่าย ของคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ทั้งในภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์และรายภาควิชา ซึ่งประกอบด้วย 6 ภาควิชา คือ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาฟิสิกส์ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และภาควิชาสถิติ ในปีงบประมาณ 2555 - 2559 โดยงบประมาณเงินรายได้ แยกออกเป็น (1) กองทุนเพื่อการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย งบดำเนินงาน ได้แก่ หมวดค่าตอบแทน หมวดค่าใช้สอย และหมวดค่าวัสดุ และ (2) กองทุนสินทรัพย์ถาวร ซึ่งประกอบด้วย (1) งบดำเนินงาน ได้แก่ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ และ (2) งบลงทุนสินทรัพย์ถาวร ได้แก่ ค่าครุภัณฑ์

สำหรับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมของปีงบประมาณ 2555 - 2559 คณะวิทยาศาสตร์ได้รับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวม ส่วนใหญ่เป็นงบประมาณเงินรายได้กองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร ยกเว้นในปีงบประมาณ 2556 ที่ได้รับงบประมาณเงินรายได้กองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร และเมื่อพิจารณางบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับรวมของแต่ละภาควิชา พบว่า ในปีงบประมาณ 2555 – 2559 ส่วนใหญ่ได้รับเงินรายได้ของกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร ยกเว้น ภาควิชาคณิตศาสตร์ (ปีงบประมาณ 2556 - 2557 และ 2559) ภาควิชาเคมี (ปีงบประมาณ 2556 - 2558) ภาควิชาชีววิทยา (ปีงบประมาณ 2558) และภาควิชาฟิสิกส์ (ปีงบประมาณ2556) และภาควิชาสถิติ (ปีงบประมาณ 2555 – - 2556) ที่ได้รับเงินรายได้ของกองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร

พิจารณางบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555-2559 จำแนกตามประเภทหมวดรายรับของกองทุนเพื่อการศึกษา พบว่าได้รับงบประมาณเงินรายได้ของกองทุนเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าตอบแทน หมวดค่าใช้สอยสูงสุด และหมวดค่าวัสดุตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายภาควิชา พบว่า ทุกภาควิชา ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าตอบแทน ค่าวัสดุและค่าใช้สอย ยกเว้น ภาควิชาคณิตศาสตร์ (ปีงบประมาณ 2556 ได้รับหมวดค่าใช้สอยสูงกว่าหมวดค่าวัสดุ) ภาควิชาเคมี (ปีงบประมาณ 2559 ได้รับหมวดค่าวัสดุสูงกว่าหมวดค่าตอบแทน) ภาควิชาชีววิทยา (ปีงบประมาณ 2557 และ 2559 ได้รับหมวดค่าวัสดุสูงกว่าหมวดค่าตอบแทน) ภาควิชาสถิติ (ปีงบประมาณ 2558 ได้รับหมวดค่าวัสดุสูงกว่าหมวดค่าตอบแทน)

สำหรับงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนสินทรัพย์ถาวร พบว่าส่วนใหญ่เป็นงบลงทุน และงบดำเนินการ ตามลำดับ และยังพบว่างบประมาณเงินรายได้ และเมื่อพิจารณารายภาควิชา พบว่า ทุกภาควิชา ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าครุภัณฑ์ และค่าซ่อมแซมค่าครุภัณฑ์ ตามลำดับ ยกเว้น ภาควิชาคณิตศาสตร์ (ปีงบประมาณ 2558) ภาควิชาเคมี (ปีงบประมาณ 2559) ที่ได้รับหมวดค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สูงกว่าค่าครุภัณฑ์ นอกจากนี้ยังพบว่างบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับของกองทุนเพื่อ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวรของคณะวิทยาศาสตร์มีแนวโน้มลดลง เนื่องจากรายรับหมวดค่าตอบแทน และค่าครุภัณฑ์ มีแนวโน้มลดลง

เมื่อพิจารณางบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมของคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 - 2559 ส่วนใหญ่เป็นรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ยกเว้นในปีงบประมาณ 2556 ที่รายจ่ายส่วนใหญ่เป็นของกองทุนสินทรัพย์ถาวร และเมื่อพิจารณางบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมของแต่ละภาควิชา พบว่า ในปีงบประมาณ 2555 – 2559 ส่วนใหญ่มีรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาสูงกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร ยกเว้น ภาควิชาคณิตศาสตร์ (ปีงบประมาณ 2556 - 2557 และ 2559) ภาควิชาเคมี (ปีงบประมาณ 2556 - 2558) ภาควิชาชีววิทยา (ปีงบประมาณ 2558) และภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ปีงบประมาณ 2555 - 2556) และภาควิชาสถิติ (ปีงบประมาณ 2555 - 2556) ที่มีรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่ากองทุนสินทรัพย์ถาวร จะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่แต่ละภาควิชามีรายจ่ายสอดคล้องกับลักษณะงบประมาณเงินรายได้ ด้านรายรับ ที่ได้รับในแต่ละปีงบประมาณ

พิจารณางบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555-2559 จำแนกตามประเภทหมวดรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา พบว่ารายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าตอบแทน หมวดค่าวัสดุ และหมวดค่าใช้สอย ตามลำดับ ยกเว้นปีงบประมาณ 2557 ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าวัสดุ หมวดค่าใช้สอย และหมวดค่าตอบแทน ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายภาควิชา พบว่า ทุกภาควิชา ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าตอบแทน ค่าวัสดุ และค่าใช้สอย ยกเว้น ภาควิชาคณิตศาสตร์ (ปีงบประมาณ 2555 – 2556 รายจ่ายหมวดค่าใช้สอยสูงกว่าหมวดค่าวัสดุ) ภาควิชาเคมี (ปีงบประมาณ 2556 รายจ่ายหมวดค่าใช้สอยสูงกว่าหมวดค่าวัสดุ ปีงบประมาณ 2557 หมวดค่าวัสดุ หมวดค่าใช้สอย และหมวดค่าตอบแทน และปีงบประมาณ 2559 รายจ่ายหมวดค่าวัสดุสูงกว่าหมวดค่าตอบแทน) ภาควิชาชีววิทยา (ปีงบประมาณ 2556 และ 2558 หมวดค่าวัสดุ หมวดค่าตอบแทน และหมวดค่าใช้สอย ปีงบประมาณ 2557 หมวดค่าใช้สอย หมวดค่าวัสดุ และหมวดค่าตอบแทน) ภาควิชาฟิสิกส์และภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ปีงบประมาณ 2557 รายจ่ายหมวดค่าวัสดุสูงกว่าหมวดค่าตอบแทน) ภาควิชาสถิติ (ปีงบประมาณ 2557 หมวดค่าใช้สอย หมวดค่าวัสดุ และหมวดค่าตอบแทน และปีงบประมาณ 2558 - 2559 รายจ่ายหมวดค่าวัสดุสูงกว่าหมวดค่าตอบแทน)

สำหรับรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวร พบว่าส่วนใหญ่เป็นงบลงทุน และงบดำเนินการตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายภาควิชา พบว่า ทุกภาควิชา ส่วนใหญ่เป็นหมวดค่าครุภัณฑ์ และค่าซ่อมแซมค่าครุภัณฑ์ ตามลำดับ ยกเว้น ภาควิชาคณิตศาสตร์ (ปีงบประมาณ 2558) ภาควิชาเคมีและภาควิชาชีววิทยา (ปีงบประมาณ 2559) ที่มีรายจ่ายหมวดค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สูงกว่าค่าครุภัณฑ์ นอกจากนี้ยังพบว่างบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายของกองทุนสินทรัพย์ถาวรของคณะวิทยาศาสตร์มีแนวโน้มลดลง เนื่องจากรายจ่ายค่าครุภัณฑ์ มีแนวโน้มลดลง

เมื่อเปรียบเทียบงบประมาณเงินรายได้ ด้ายรายรับและรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2555 - 2559 ส่วนใหญ่พบว่า มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ด้านรายจ่ายรวม กองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวรใกล้เคียงกับงบประมาณเงินรายได้ ที่ได้รับในทุกปีงบประมาณ ยกเว้นในปีงบประมาณ 2556 มีการใช้งบประมาณเงินรายได้ ด้านรายจ่ายรวมและกองทุนสินทรัพย์ถาวร สูงกว่างบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับ และมีรายจ่ายของกองทุนเพื่อการศึกษาต่ำกว่างบประมาณที่ได้รับ จะเห็นได้ว่าคณะวิทยาศาสตร์มีแนวโน้มการบริหารจัดการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับมาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เมื่อทำการประมาณค่างบประมาณเงินรายได้ในช่วงปีงบประมาณ 2560 – 2561 ของแต่ละภาควิชา จากการวิเคราะห์การถดถอย พบว่าประมาณเงินรายได้ของกองทุนเพื่อการศึกษาส่วนใหญ่นั้นมีแนวโน้มของงบประมาณเงินรายได้ลดลง ยกเว้น ภาควิชาคณิตศาสตร์ และภาควิชาสถิติ แต่งบประมาณเงินรายได้ของกองทุนสินทรัพย์ถาวรนั้นมีแนวโน้มลดลงในทุกภาควิชา

5.2 ข้อเสนอแนะ

คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จะได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวร จึงควรศึกษาข้อมูลในอดีตจนถึงปัจจุบันของงบประมาณเงินรายได้ เพื่อใช้ในการประมาณค่างบประมาณเงินรายได้ของกองทุนเพื่อการศึกษาและกองทุนสินทรัพย์ถาวรในปีถัดไป และนำค่าประมาณที่ได้มาใช้ในการวางแผนการบริหารงบประมาณเงินรายได้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เอกสารอ้างอิง

1. กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. ปริมาณเนื้อที่เพาะปลูกข้าวของประเทศไทย เป็นรายภาค ปีเพาะปลูก 2523/24.
2. กรมศุลกากร. ปริมาณมูลค่าสินค้าเข้าของประเทศไทย พ.ศ.2517-2523.
3. กัลยา แซ่ลิ่ม. 2550. การวิเคราะห์แนวโน้มการจัดงบประมาณเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระหว่างปีงบประมาณ 2543 – 2547.
4. จรัสศรี จุฑาจินดาเขต. 2541. การวิเคราะห์งบประมาณแผ่นดิน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2535-2540.
5. ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2550. สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
6. ณรินทร์ ยาสมุทร. 2534. การวิเคราะห์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายและของบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก. ปี พ.ศ.2528 - 2532.
7. นงลักษณ์ สุทธิวัฒนพันธ์. 2544. หลักทฤษฎีและแนววิเคราะห์เชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ.
8. เพลินพิศ ไกรกิจราษฎร์. 2542. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายหมวดค่าวัสดุ หมวดค่าครุภัณฑ์ ปีการศึกษา 2540. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
9. สำนักงานสถิติแห่งชาติ. 2559. การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิ(ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://thailocal.nso.go.th/nso-cms/%E0%B8%B4basic_knowledge/map.html.19 สิงหาคม 2559
10. สุรพงศ์ ทองพันชั่ง. 2540. ศึกษาเปรียบเทียบวงจรงบประมาณแผ่นดิน พ.ศ.2538 - 2539 ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
11. ณรงค์ สัจพันโรจน์. 2539. การจัดทำอนุมัติ และการบริหารงบประมาณแผ่นดิน: ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
12. จิราภรณ์ คงสมมาตย์. 2556. การวิเคราะห์การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 - 2555 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหา-บัณฑิต วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.
13. กัลยา วานิชย์บัญชา. 2557. หลักสถิติ. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ. ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
14. กมลทิพย์ คงสวัสดิ์พร. 2558. ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2556 ของกรมที่ดิน. สารนิพนธ์การจัดการและรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม.
15. กชกร เฉลิมกาญจนา (2548). การงบประมาณ. กรุงเทพฯ: ท้อป.
16. ทองใบ ธีรานันทางกูร (2552). พจนานุกรมไทยสำหรับนักเรียน. กรุงเทพฯ: ดวงแก้ว.
17. ดวงมณี เลาวกุล (2548). ระบบงบประมาณและการบริหารการคลังท้องถิ่น. ขอนแก่น: วิทยาลัย การปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
18. จิรัชญา ปัญญา (2556). การจัดทำงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยปทุมธานี.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

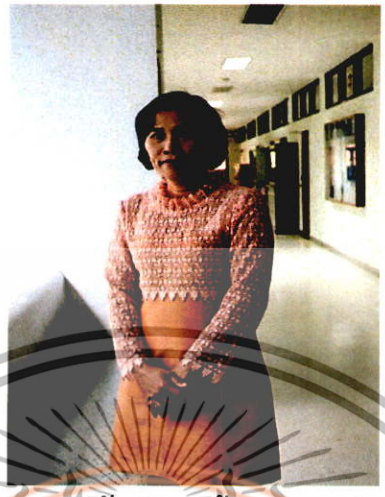
19. พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์ (2550). การคลังรัฐบาลและการคลังท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :โอเดียนสโตร์.
20. ไพรัช ตระการศิรินนท์ (2548). การคลังภาครัฐ. พิมพ์ครั้งที่2. เชียงใหม่: คะนึงนิจการพิมพ์.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาคผนวก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประวัติหัวหน้าโครงการวิจัย



อัจฉรา แผ้วบาง

ตำแหน่งปัจจุบัน เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับชำนาญการขั้นสูง

สังกัด ส่วนสนับสนุนวิชาการ (ปฏิบัติงานที่ภาควิชาสถิติ) คณะวิทยาศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง แขวงลาดกระบัง
เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ
โทร. 02-3298400 – 11 ต่อ 276
โทรศัพท์มือถือ 089 – 8268877
E-mail : achara.ph@kmitl.ac.th

ประวัติการทำงานและรางวัล

1. ได้รับการคัดเลือกจากคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังเป็นบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการดีเด่นในกลุ่มผู้ปฏิบัติงานในส่วนสนับสนุนวิชาการ ในตำแหน่งเลขานุการ-หัวหน้าภาควิชาสถิติ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2558
2. ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง เลขานุการประธานสาขาวิชาสถิติ ตามคำสั่ง คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ 227/ 2552 สั่ง ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2552 ถึงปัจจุบัน
3. ได้รับมอบหมายภาระหน้ากำกับดูแลและประสานงานในสาขาวิชา มีหน้าที่กำกับ ดูแลและประสาน-งานในสาขาวิชาสถิติ ตามคำสั่ง คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ที่ 139/2552 สั่ง ณ วันที่ 13 กรกฎาคม 2552
4. ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง เลขานุการภาควิชา เพื่อแบ่งเบาภาระงานของหัวหน้าภาควิชาตามมติคณะ-กรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2544 ในวันพุธที่ 25 เมษายน 2544
5. ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าภาควิชาสถิติประยุกต์ ให้เป็นหัวหน้าดูแลงานธุรการของภาควิชาสถิติประยุกต์ ตั้งแต่ ปี พ.ศ.2535
6. ได้รับการเสนอชื่อเป็นข้าราชการดีเด่นโดยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังในปี พ.ศ.2536 ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 4

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผลงานทางวิชาการ

1. อัจฉรา แผ้วบาง และวลัยลักษณ์ อัตธีรวงศ์. การตัดสินใจของข้าราชการคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการเข้าเป็นสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ. วารสารวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง 6:1 (มีนาคม 2541) : 41-47.
2. อุมาพร จันทศร วรารัตน์ เรืองรัตนเมธี น้อมจิต กิตติโชติพาณิชย์ สุจิตรา สุคนธมัต สิทธิชัย เจริญเศรษฐศิลป์ มนัส ไพฑูรย์เจริญลาภ รุจิเรข บุศราวงศ์ และนางอัจฉรา แผ้วบาง. ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี-พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประจำปีการศึกษา 2542-2545. วารสารวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง 11 : 3 (ธันวาคม 2549) : 22-30.
3. อัจฉรา แผ้วบาง. ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า-เจ้าคุณทหารลาดกระบังเกี่ยวกับการเลือกสาขาวิชาที่เรียน. วารสารวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง 18 : 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2552) : 35-45.
4. อัจฉรา แผ้วบาง และสายชล สินสมบูรณ์ทอง. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพและทำนายผลสถานภาพการเป็นนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร-ลาดกระบัง. วารสารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม. (กันยายน – ธันวาคม 2558)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประวัติผู้ร่วมโครงการวิจัย

นายสายชล สินสมบูรณ์ทอง
Mr.Saichon Sinsomboonthong Rank Associate Professor
ตำแหน่งปัจจุบัน รองศาสตราจารย์
สถานที่ติดต่อ 169/116 หมู่บ้านวิลล่าเดอะเอ็กซ์คลูซีฟ ซอยสยามธรณี ถนนคู้บอน 27
แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน กทม. 10220 โทร 084-6399436
หน่วยงานและสถานที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระ-
จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เลขที่ 1 ซอยฉลองกรุง 1
แขวงลาดกระบัง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520
หมายเลขโทรศัพท์ 02-329-8400-11 ต่อ 252
โทรสาร 02-329-8426
e-mail kssaicho@kmtl.ac.th, saichon.ss49@gmail.com

ประวัติการศึกษา

ชื่อย่อปริญญา	สาขา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
พบ.ม. (สถิติประยุกต์)	สถิติ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2539
วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	พืชสวน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536

สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสถิติ
การวางแผนการทดลอง
การวิเคราะห์ความแปรปรวน
การทำเหมืองข้อมูล
การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ
สถิติคณิตศาสตร์

ประสบการณ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และ/หรือที่ผ่านมา

1. สายชล สินสมบูรณ์ทอง. สถิติลำดับของการแจกแจงแบบยูนิฟอร์ม. วารสารวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง 11 : 1 (มกราคม-มิถุนายน 2545) : 46-53.

2. สายชล สินสมบูรณ์ทอง. ตัวประมาณที่ไม่เอนเอียงและมีความแปรปรวนเท่ากับขอบเขตต่ำสุดและตัวประมาณที่ไม่เอนเอียงและมีความแปรปรวนต่ำสุดภายใต้การแจกแจงแบบปัวส์ซอง. วารสารวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง 11 : 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2545) : 70-82.

3. สายชล สินสมบูรณ์ทอง. การศึกษาลักษณะประจำพันธุ์และเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของผักกาดหอมใบ. วารสารวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง 17 : 1 (มกราคม-มิถุนายน 2551) : 29-46.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. สายชล สินสมบูรณ์ทอง. การเปรียบเทียบปริมาณผลผลิต คุณภาพผลกล้วยและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพของผลกล้วยหอมทองพันธุ์ไต้หวัน. วารสารวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง 17 : 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2551) : 39-63.

5. สายชล สินสมบูรณ์ทอง. การประมาณค่าความน่าจะเป็นและการหาขนาดตัวอย่างโดยใช้อสมการเชฟบีเชฟและโดยใช้การแจกแจง. วารสารวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง 19 : 1 (มกราคม-มิถุนายน 2553) : 51-75.

6. อนงค์ ผลสุขการ และสายชล สินสมบูรณ์ทอง. ปัจจัยที่มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. วารสารวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง 19 : 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2553) : 1-22.

7. สายชล สินสมบูรณ์ทอง. การทดสอบสมมติฐานเชิงสถิติ เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบเบอร์นูลลี. วารสารวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง 21 : 1 (มกราคม-มิถุนายน 2555) : 17-39.

8. บุญญสิทธิ์ วรจันทร์ และสายชล สินสมบูรณ์ทอง. การทดสอบสมมติฐานเชิงสถิติ เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบทวินามลบ. วารสารวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง 21 : 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2555) : 36-53.

9. สายชล สินสมบูรณ์ทอง. การทดสอบสมมติฐานเชิงสถิติ เมื่อประชากรมีการแจกแจงแบบปกติ. วารสารวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง 22 : 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2556) : 18-37.

10. สายชล สินสมบูรณ์ทอง. การประยุกต์ใช้การทำเหมืองข้อมูลและการทดสอบไคสแควร์ในการยืมหนังสือเรียนของหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. วารสารวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง 23 : 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2557) : 67-85.

11 อัจฉรา แผ้วบาง และสายชล สินสมบูรณ์ทอง. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพและการทำนายผลสถานภาพการเป็นนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม (กันยายน – ธันวาคม 2558)

12. สายชล สินสมบูรณ์ทอง. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพและการทำนายผลการอนุมัติบัตรเครดิตของธนาคารพาณิชย์ไทย วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม (กันยายน – ธันวาคม 2558)

13. อิทธิพลของพันธุ์ข้าวและอุณหภูมิที่มีต่อผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของข้าวไร่ อยู่ในระหว่างการลงวารสารระดับนานาชาติ ISI หรือ SCOPUS

14. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการทำนายผลการเป็นโรคเบาหวาน อยู่ในระหว่างการลงวารสารระดับนานาชาติ ISI หรือ SCOPUS

15. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนวิชาฟิสิกส์พื้นฐาน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง อยู่ในระหว่างการทำวิจัย

16. การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โครงการ Bridge Program คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง อยู่ในระหว่างการทำวิจัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้