

ความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา
ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้

THE OPINIONS OF STUDENTS TOWARD THE STUDENT AFFAIRS
ADMINISTRATION AT TECHNICAL COLLEGES
IN SOUTHERN REGION



T121083



นายภูมิชัย สุวรรณภูมิ

MR. POOMCHAI SUWANNAPOOM

เลขหมู่.....
เลขทะเบียน.....121083
วัน, เดือน, ปี...12...๕๕...2555

b.....
i.....

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
พ.ศ. 2539

ISBN 974-621-572-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**THE OPINIONS OF STUDENTS TOWARD THE STUDENT AFFAIRS
ADMINISTRATION AT TECHNICAL COLLEGES
IN SOUTHERN REGION**



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE
MASTER OF INDUSTRIAL EDUCATION IN VOCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG
1996
ISBN 974-621-572-8**

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงาน กิจการนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้
นักศึกษา	นายภูมิชัย สุวรรณภูมิ
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	รศ.ดร.ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม	ดร.คทา ชื่นตา ศศ.นิติย์ วรนิตินันท์
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา
ภาควิชา	ครุศาสตรบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
พ.ศ.	2539

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา 3) ศึกษาความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา 4) เปรียบเทียบความต้องการของนักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคครั้งนี้คือ นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. ในวิทยาลัยเทคนิค' กลุ่มภาคใต้ เป็นนักเรียนระดับ ปวช. 372 คน และนักศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 330 คน โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลำดับตำแหน่ง และทดสอบด้วยค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียน นักศึกษา มีความเห็นว่าการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คืองานปกครอง งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก และงานโครงการพิเศษ

2. นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. มีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานปกครอง งานโครงการพิเศษ และงานสวัสดิการพยาบาลและหอพักโดยนักเรียนระดับ ปวช. มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นมากกว่านักศึกษาระดับ ปวส. ทุกด้าน

3. นักเรียน นักศึกษา มีความต้องการต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก งานปกครอง งานโครงการพิเศษ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน และงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

4. นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. มีความต้องการแตกต่างกันในด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานปกครอง งานโครงการพิเศษ และงานสวัสดิการพยาบาลและหอพักโดยนักศึกษาระดับ ปวส. มีค่าเฉลี่ยความต้องการมากกว่านักเรียนระดับ ปวช. ทุกด้าน

Thesis Title **The opinions of students toward the student affairs administration at
Technical Colleges in Southern Region**

Student **Mr. Poomchai Suwannapoom**

Thesis Advisor **Assoc. Prof. Dr.Preeyaporn Wonganutrohd**

Thesis Co-advisor **Dr. Kata Chuenta**
Asst. Prof. Nit Woranithinant

Level of Study **Master of Industrial Education in Vocational Administration**

Department **Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology
Ladkrabang**

Year **1996**

ABSTRACT

The objectives of this research were to (1) study the opinions of students toward the student affairs administration. (2) to compare the opinion of the students toward the student affairs administration (3) to study the needs of the students of Technical Colleges in Southern Region toward the student affairs administration. (4) to compare the needs of the students of Certificate of Vocational Education and Certificate of Higher Vocational Education toward the student affairs administration at Technical Colleges in Southern Region. The students of Certificate of Vocational Education and the students of Certificate of Higher Vocational Education were used as sampling group of Technical Colleges in Southern Region. There were 372 students for Certificate of Vocational Education and 330 students for Certificate of Higher Vocational Education. Through the application of Simple Random Sampling and data accumulated by questionnaire provided by the researcher. The statistical package for the social sciences was use to analyze the data and explain the detail thoroughly in the questionnaire to acquire the percent, average rate, standard deviation rate, position category and t-test.

III

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

The research concluded that :

1. The opinions of students toward the student affairs administration at Technical Colleges in Southern Region was merely in average rate. Classified the group from higher to less namely affairs administration, vocational counselling and work placement, student affairs, welfare aid and boarding house and special project.

2. The comparable opinion of the students of Certificate of Vocational Education and the student of the Certificate of Higher Vocational Education in Technical Colleges Southern Region toward the student affairs administration of all 5 aspects namely vocational counselling and work placement, student affairs administration, special project, and welfare aid and boarding house were average. Where as the average rate of the student of Certificate of Vocational Education was higher than the student of Certificate of Higher Vocational Education in every aspects.

3. The students demand toward the student affairs administration of all aspects is higher. Ranging from higher to lesser namely welfare aid and boarding house, administrative work, special project, vocational counselling and work placement, and student affairs.

4. The conclusion of comparable demand of the students of Certificate of Vocational Education and the students of Certificate of Higher Vocational Education toward the student affairs administration were higher. Where as the average rate of the students of Certificate of Higher Vocational Education was higher than the students of Certificate of Vocational Education.

IV

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะได้รับความเมตตาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์ อาจารย์ ดร.คทา ชื่นตา และอาจารย์นิศย์ วรณิตินันท์ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้ให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำแก่ผู้วิจัยตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรม สั่งสอน และประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่างๆ ให้กับผู้วิจัยและขอขอบพระคุณอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และขอขอบคุณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ทุกท่านที่ให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	III
กิตติกรรมประกาศ.....	V
สารบัญ.....	VI
สารบัญตาราง.....	IX
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	6
เชิงอรรถ.....	8
2. บรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	10
การบริหารงานกิจการนักศึกษา.....	10
ความหมายของงานกิจการนักเรียน นักศึกษา.....	12
จุดมุ่งหมายของงานกิจการนักเรียน นักศึกษา.....	14
ขอบข่ายของงานกิจการนักเรียน นักศึกษา.....	16
การจัดงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา.....	19
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน.....	19
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา.....	22
งานปกครอง.....	24
งานโครงการพิเศษ.....	24
งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก.....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เชิงอรรถ.....	34
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	40
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล.....	47
เชิงอรรถ.....	49
4. ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	51
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงาน กิจการนักเรียน นักศึกษา.....	52
ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.....	60
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้.....	69
ตอนที่ 5 วิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้.....	76
5. สรุปผลการวิจัยอภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	85
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	85
ขอบเขตของการวิจัย.....	85
สมมติฐานการวิจัย.....	86
สรุปผลการวิจัย.....	87
อภิปรายผลการวิจัย.....	91
ข้อเสนอแนะ.....	99

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เชิงอรรถ.....	102
บรรณานุกรม.....	105
ภาคผนวก.....	111
ประวัติผู้เขียน.....	139



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนประชากรนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามวิทยาลัย.....	41
2. แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียน นักศึกษา จำแนกเป็น วิทยาลัยและระดับการศึกษา.....	42
3. แสดงจำนวนแบบสอบถามที่แจกและได้รับคืนจำแนกตามสถานศึกษา.....	46
4. แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวิทยาลัย.....	51
5. แสดงความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน.....	53
6. แสดงความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน.....	53
7. แสดงความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา.....	55
8. แสดงความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา ด้านงานปกครอง.....	56
9. แสดงความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานโครงการพิเศษ.....	57
10. แสดงความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานสวัสดิการพยาบาล และหอพัก.....	59
11. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน.....	60
12. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงาน แนะแนวอาชีพและจัดหางาน.....	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงาน กิจการนักเรียนนักศึกษา.....	63
14. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงาน ปกครอง.....	64
15. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงาน โครงการพิเศษ.....	66
16. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงาน สวัสดิการพยาบาลและหอพัก.....	68
17. ความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน.....	70
18. ความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน.....	70
19. ความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา.....	72
20. ความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา ด้านงานปกครอง.....	73
21. ความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานโครงการพิเศษ.....	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
22. ความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก.....	75
23. การเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน.....	76
24. การเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน.....	77
25. การเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา.....	79
26. การเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานปกครอง.....	80
27. การเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานโครงการพิเศษ.....	82
28. การเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก.....	83

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา

การศึกษาเป็นกระบวนการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้ได้ประชากรที่มีคุณภาพอันเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ รัฐได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่ควรให้การศึกษากับประชาชนเป็นอันดับแรก ดังกล่าวไว้ในแผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2520 หมวด 2 หัวข้อแนวนโยบายของรัฐว่า “รัฐพึงส่งเสริมและบำรุงการศึกษา โดยถือว่าการศึกษามีความสำคัญในอันดับสูงยิ่งแห่งกิจการของรัฐ”¹

ก่อนการปฏิรูปการศึกษาของไทยในปี 2517 นั้น การจัดการศึกษาในทุกระดับเน้นเนื้อหาวิชาการมากกว่าการพัฒนาผู้เรียน หลังจากได้มีการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย 2517 เป็นต้นมา มีผลทำให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเปลี่ยนแนวทางไป คือ มุ่งเน้นทั้งเนื้อหาวิชาการและการพัฒนานักเรียน นักศึกษาไปพร้อม ๆ กัน ฉะนั้น หน้าที่อันสำคัญอย่างหนึ่งของสถาบันการศึกษา ก็คือ การพัฒนาและส่งเสริมบุคลิกภาพของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์เหมาะสม ทำให้มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยต่าง ๆ จัดหน่วยงานขึ้น เพื่อดำเนินการพัฒนานิสิต นักศึกษา เรียกว่า กิจการนิสิต นักศึกษา (Student Affairs) ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งในสถาบันการศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนทั้งด้านการเรียน การปรับตัวเป็นการให้บริการแก่นักศึกษา และช่วยพัฒนานักศึกษาให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านวิชาชีพชั้นสูง สังคม อารมณ์ ร่างกาย จิตใจ งานกิจการนักศึกษา จึงมีทั้งในลักษณะการให้บริการ และการพัฒนานักศึกษา²

นักเรียน นักศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษามีอายุอยู่ระหว่าง 15 - 20 ปี โดยประมาณ ซึ่งอยู่ในช่วงของวัยรุ่นตอนปลายอันเป็นวัยที่มีอารมณ์รุนแรง มักขัดแย้งกับผู้ใหญ่ให้ความสำคัญกับเพื่อนมาก ยึดมั่นในความคิดเห็นของตนเอง ต้องการเป็นอิสระแต่ยังขาดประสบการณ์ รับเอาค่านิยมและคุณธรรมต่างๆ ไว้ในตนเอง สถาบันอาชีวศึกษาจึงต้องมีหน้าที่ช่วยให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นแนวทางที่ถูกต้อง ในอันที่จะประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในกฎระเบียบของสังคมสถาบันการศึกษาและสังคมนอกสถาบันการศึกษาได้เป็นอย่างดี

กรมอาชีวศึกษามีวิทยาลัยในสังกัด ซึ่งจัดเป็นสถาบันอุดมศึกษาประเภทวิทยาลัยของรัฐ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งผลิตนักเรียนนักศึกษาต่ำกว่าอนุปริญญา คือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) อนุปริญญา คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับประกาศนียบัตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ดังที่พัชรี สว่างทรัพย์ ได้กล่าวว่า เป็นที่ยอมรับกันว่า การบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาที่ดีจะมี ส่วนช่วยสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสัมฤทธิ์ผล เพราะนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นผลผลิตจากสถานศึกษานอกจากจะมีความรู้ ทักษะประสบการณ์ในรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพแล้ว ยังเป็นบุคคลที่มีคุณค่าเป็นที่ยอมรับและต้องการของสังคมนั้น ๆ³

ในการบริหารสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ตามระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2529 ได้แบ่งสายงานความรับผิดชอบออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุมดูแล งานการเงิน งานการบัญชี งานสารบรรณ งานประชาสัมพันธ์ งานบุคลากร งานเอกสารการพิมพ์ งานทะเบียน งานพัสดุ และงานอาคารสถานที่
2. ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุมดูแล งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานโครงการพิเศษ งานปกครอง และงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก
3. ฝ่ายวางแผนและพัฒนา มีหน้าที่ และความรับผิดชอบในการควบคุมดูแล งานศูนย์การศึกษาเพื่ออาชีพและตลาดแรงงาน งานวางแผนการศึกษาและงบประมาณ งานวิจัยและพัฒนา และงานผลิตการค้าและส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์
4. ฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่ และความรับผิดชอบในการควบคุมดูแลการเรียน การสอนการฝึกอบรม การวัดผลการศึกษา การจัดโปรแกรมการเรียนของคณะวิชา ต่าง ๆ งานหลักสูตรพิเศษ งานหลักสูตรและการสอน งานสื่อการเรียนการสอน งานวัดและประเมินผล และงานห้องสมุด⁴

สถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา มีหน้าที่จัดการศึกษาฝึกอบรมและส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชน ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ จัดการศึกษาตามหลักสูตรและแผนการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในด้านเกษตรกรรม คหกรรม พาณิชยกรรม ศิลปหัตถกรรม และอุตสาหกรรมระดับต่างๆ ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรพิเศษ วิเคราะห์และส่งเสริม การพัฒนาวิชาชีพต่าง ๆ ฝึกอบรมให้นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ⁵ การ เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ดำเนินการดังกล่าวต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษาซึ่งเป็นกำลังสำคัญที่จะทำให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้ แต่การบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาก็ยังมีปัญหาอยู่พอจะสรุปได้ คือ

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน เป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในปัจจุบัน เพราะแม้ว่าจะมีการขยายตัวทางด้านตลาดแรงงานสูงขึ้น แต่ผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาก็ยังประสบปัญหา การว่างงาน ไม่ประสบความสำเร็จในการทำงาน ซึ่งส่วนหนึ่งของปัญหาเกิดจากขาดระบบ การแนะแนวอาชีพและจัดหางานที่ดี ระบบการคัดเลือกไม่เหมาะสม ไม่สามารถเลือกบุคคลเข้า เรียนได้ตรงตามความถนัดและความสนใจทำให้ขาดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ⁶ ซึ่งเป็นหน้าที่ของสถาน ศึกษาที่จะต้องแก้ปัญหาเหล่านี้ โดยเน้นการจัดระบบการแนะแนวอาชีพ และจัดหางานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมมากมาย ในลักษณะที่เป็น ชมรมหรือกิจกรรมบังคับซึ่งกิจกรรมเหล่านี้มีประโยชน์ทั้งสิ้น แต่กิจกรรมชมรมเหล่านี้จัดขึ้นตาม ที่วิทยาลัยและครูอาจารย์กำหนดขึ้น ไม่ได้จัดตามความต้องการที่แท้จริงของนักเรียน นักศึกษา ที่ ต้องการแสดงออกและจัดกิจกรรมที่แตกต่างออกไป ผู้บริหาร ครู อาจารย์ จึงควรได้ตระหนักและ ให้การสนับสนุน แต่ก็มีข้อควรระวังอย่าให้กิจกรรมเหล่านี้ถูกแทรกแซงออกไปนอกวัตถุประสงค์ ควรหาทางป้องกันอย่าให้การก็พากลายเป็นการพนันไปได้⁷

งานปกครอง ในปัจจุบันมักพบบ่อยว่า นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค โดยเฉพาะสาขาช่างอุตสาหกรรม มีการก่อการทะเลาะวิวาท สร้างความวุ่นวายทั้งในและนอกสถาน ศึกษา ครูและนักเรียน นักศึกษามีเรื่องกัน นักเรียน นักศึกษาขกพวกไปก่อเรื่องในเมืองในตลาด⁸ นักเรียนอาชีวศึกษายังมีความประพฤติไม่สู้จะเรียบร้อย เช่น ปล่อยชายเสื้อออกนอกกางเกง เอาเสื้อ ผิดงานพาดไหล่ เดินสูบบุหรี่ หรือไล่ตะก้นกันไปตลอดทาง ครูต้องหาวิธีการที่จะให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัยเพราะเป็นสิ่งจำเป็นของคนทุกกลุ่มทุกอาชีพ ซึ่งครูจะต้องเอาใจใส่ สร้าง ระบบ ต้องใจแข็ง ถ้าฝ่าฝืนต้องเจ็บขาด⁹

งานโครงการพิเศษ เป็นอีกงานหนึ่งที่มีความสำคัญในสถานศึกษา เพราะมีบทบาท ในการสร้างความร่วมมือประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทั้งนี้เพราะสถาน ศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ย่อมทำให้การพัฒนาสถานศึกษาเป็น ไปอย่าง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ และเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพและการทำงานร่วมกันกับ ผู้อื่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอีกด้วย แต่ปัจจุบันผลการศึกษายังไม่เป็นที่น่าพอใจ เพราะมีปัญหา อื่นเข้ามาแทรก เช่น ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัญหาเศรษฐกิจ การเมือง ปัญหาความยากจน

ไม่่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งยังมีให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในชนบทและปัญหาสุขภาพเสฟติด¹⁰ การที่จะแก้ไขปัญหาเหล่านี้ได้ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน แต่เรามักพบว่าต่างคนต่างทำขาดประสานงานและสนับสนุน ซึ่งกันและกัน¹¹

งานสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก จากงานวิจัย พบว่า ปัญหาเรื่องสุขภาพอนามัยของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเอาใจใส่น้อยมากและเมื่อนักเรียน นักศึกษาเกิดปัญหาขึ้นครูอาจารย์ก็เอาใจใส่น้อยมาก¹² นอกจากนี้นักเรียนนักศึกษายังขาดหลักประกันชีวิตเกี่ยวกับสวัสดิการความปลอดภัยและหลักการประกันชีวิตที่มั่นคง นักศึกษามีประสบอุบัติเหตุบ่อย ๆ ในการปฏิบัติงาน จึงยังคงเป็นปัญหาในการบริหารงานด้านสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก

กิจกรรมและบริการต่าง ๆ ที่วิทยาลัยจัดให้นักเรียน นักศึกษานั้น ได้สร้างความพึงพอใจสนองความต้องการได้เพียงพอและเหมาะสมหรือไม่ นักเรียน นักศึกษา มีปัญหาและความต้องการอย่างไรต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา จากความสำคัญและปัญหาดังกล่าว ทำให้ผู้ศึกษาสนใจและต้องการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ เพื่อนำผลจากการศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการบริหารงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาทั้ง 5 ด้าน คือ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานปกครอง งานโครงการพิเศษและงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา
3. เพื่อศึกษาความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่องานกิจการนักเรียน นักศึกษา
4. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ที่มีต่องานกิจการนักเรียน นักศึกษา

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคในภาคใต้ นั้น ผู้วิจัยได้กรอบแนวคิดมาจากระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2529 ซึ่งได้แบ่งงานของฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษาออกเป็น 5 ด้าน คือ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานโครงการพิเศษ งานปกครองและงานสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ โดยมีขอบเขตดังนี้ คือ

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วย

1.1 นักเรียนระดับ ปวช. 3 และนักศึกษาระดับ ปวส. 2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ปีการศึกษา 2538

2. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ สภาพของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษา

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นและความต้องการที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน คือ

2.2.1 งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2.2.2 งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2.2.3 งานปกครอง

2.2.4 งานโครงการพิเศษ

2.2.5 งานสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก

สมมติฐานของการวิจัย

1. นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา แตกต่างกัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ มีความต้องการต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาแตกต่างกัน

นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้ศัพท์บางคำในความหมาย และขอบเขตจำกัด ดังนี้

1. นักเรียน นักศึกษา หมายถึง

1.1 นักเรียนระดับ ปวช. หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ปีการศึกษา 2538

1.2 นักศึกษาระดับ ปวส. หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ปีการศึกษา 2538

2. วิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หมายถึง

2.1 วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

2.2 วิทยาลัยเทคนิคระนอง

2.3 วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี

2.4 วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

2.5 วิทยาลัยเทคนิคพังงา

2.6 วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

2.7 วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

2.8 วิทยาลัยเทคนิคตรัง

2.9 วิทยาลัยเทคนิคสตูล

2.10 วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

2.11 วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

2.12 วิทยาลัยเทคนิคยะลา

2.13 วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี

2.14 วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส

3. งานกิจการนักเรียน นักศึกษา หมายถึง งานที่กรมอาชีวศึกษากำหนดให้วิทยาลัยเทคนิค ได้จัดขึ้นเพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการเรียน ซึ่งประกอบด้วย 5 งาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.1 งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน หมายถึง งานที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองในการแก้ปัญหาและแนะแนวอาชีพ วางแผนการจัดหางาน และฝึกงานให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

3.2 งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา หมายถึง งานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา เช่น กิจกรรมชมรม ควบคุมทะเบียนนักศึกษาวิชาทหาร ส่งเสริมการกีฬาทั้งในและนอกสถานศึกษา

3.3 งานปกครอง หมายถึง งานที่เกี่ยวข้องกับการปกครอง ดักเตือน ดูแล แก้ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนลงโทษนักเรียน นักศึกษาที่กระทำความผิด และการประสานงานกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาคความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา

3.4 งานโครงการพิเศษ หมายถึง งานพิเศษที่ดำเนินการโดยประสานงานกับจังหวัด กรม กระทรวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น งานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด งานโครงการอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง

3.5 งานสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก หมายถึง งานที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการ การจัดหาทุน ดูแลน้ำดื่ม ร้านอาหาร งานพยาบาล และดูแลความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาในหอพัก

4. ความคิดเห็น หมายถึง ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงาน กิจการนักเรียน นักศึกษา ใน 5 ด้าน

5. ความต้องการ หมายถึง ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อความต้องการในการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ใน 5 ด้าน

เชิงอรรถ

- ¹ แผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2520, หน้า 3.
- ² สำเนา ขจรศิลป์, "หลักกิจการนักศึกษา," กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525. (เอกสารอัครสำเนา), หน้า 6.
- ³ พัชรี สว่างทรัพย์, "เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่องการบริหารกิจการนักเรียน นักศึกษา สำหรับหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ของกรมอาชีวศึกษา," 2532. (อัครสำเนา)
- ⁴ กรมอาชีวศึกษา, "ระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.2529," กรุงเทพฯ:กรมอาชีวศึกษา, 2529. (อัครสำเนา)
- ⁵ กรมอาชีวศึกษา, เรื่องเดียวกัน, หน้า 1 - 2.
- ⁶ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ข้อเสนอแนะนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอาชีพ (พฤษภาคม 2520), หน้า 32.
- ⁷ ปิฎฐะ บุญนาค, "ข้อคิดเห็นเรื่องงานการศึกษา," วารสารอาชีวศึกษา ปีที่ 2, ฉบับที่ 23 (สิงหาคม 2539), หน้า 46.
- ⁸ วิเวก ปางพุฒิพงษ์, "สารจากอธิบดี," อาชีวศึกษา 2522 - 2525, หน้า 4.
- ⁹ สะอาด พิมพ์สวัสดิ์, "อาชีวศึกษาทางที่มองเห็น," วารสารอาชีวศึกษา ปีที่ 2, ฉบับที่ 23 (สิงหาคม 2529), หน้า 32.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

¹⁰ กรมอาชีวศึกษา, "สำนักงาน โครงการพิเศษกรมอาชีวศึกษา," กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา, 2532. (อัคราณา)

¹¹ บุญเทียม เจริญยิ่ง, "การผสมผสานการจัดทำแผนโครงการสนับสนุนการพัฒนาชนบทระดับจังหวัดและอุปสรรคในการดำเนินงาน," การประชุมสัมมนาช่วยผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษาและเจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ สถานศึกษารวมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษา พ.ศ.2529. (อัคราณา)

¹² ศิริ รอดบุญธรรม, "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัย ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517), บทคัดย่อ.



บทที่ 2

วรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานในการวิจัยดังต่อไปนี้

1. กิจการนักเรียน นักศึกษา
 - 1.1 การบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา
 - 1.2 ความหมายของงานกิจการนักเรียน นักศึกษา
 - 1.3 จุดมุ่งหมายของงานกิจการนักเรียน นักศึกษา
 - 1.4 ขอบข่ายของงานกิจการนักเรียน นักศึกษา
2. การจัดกิจการนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การบริหารงานกิจการนักศึกษา

นอกเหนือจากการเรียนการสอนตามปกติแล้วผู้บริหารพึงตระหนักว่า ยังมีส่วนสำคัญที่เกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษาอยู่อีกเป็นจำนวนมาก เช่น การจัดบริการต่าง ๆ ให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อเสริมชีวิตของนักเรียน นักศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพราะจะอาศัยแต่เพียงการเรียน การสอนในห้องเรียน คงจะไม่ได้ผลสมบูรณ์ การจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษานอกชั้นเรียน ซึ่งอยู่ในขอบข่ายของงานกิจการนักเรียน นักศึกษา คงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญ ซึ่งโรงเรียน และผู้บริหารต้องขวนขวายจัดและดำเนินงานให้ได้ ตามทรัพยากรและ โอกาสที่มีอยู่ในสังคม ประชาธิปไตย จะให้ความสำคัญของการจัดงานด้านกิจการนักเรียน นักศึกษาควบคู่กันไปกับงานด้านวิชาการ¹

กัญญา สาร ให้ความหมายของการบริหารกิจการนักเรียน นักศึกษา ว่า หมายถึง การบริหารและนิเทศ บรรดากิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษาในส่วนที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอนในห้องเรียน²

บุรุษชัย จงกลณี ให้ความหมายของการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาไว้ว่า หมายถึง การดำเนินงานเพื่อให้งานกิจการนักศึกษามีประสิทธิภาพ ตามที่ เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สถาบันได้ตั้งไว้โดยจัดให้กับนักศึกษาทุกคนต้องพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ในลักษณะที่ต่อเนื่องกันไปตลอดจนยอมรับใน ความต้องการ ความถนัด ความสนใจของนักศึกษา โดยถือว่าชีวิตมีค่า³

เอกชัย ก็สุขพันธ์ ให้ความหมายว่าหมายถึง การดำเนินงานหรือกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนทุกเรื่องในส่วนที่ไม่ใช่การสอนในชั้นเรียน คือ ที่เกี่ยวกับนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติในชั้น ดังนั้น บรรดากิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น จึงเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการบริหารกิจการนักเรียนเท่านั้น⁴

ทองเรียน อมรัชกุล ได้กล่าวถึงผู้บริหารงานกิจการนักศึกษาในระดับสูงว่า บุคคลเหล่านี้ ควรมีความรู้ความสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ดังนี้

1. สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเป็นนักการศึกษา ทางด้านพัฒนาการนักศึกษาคือ เลือกโครงการในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมของนักศึกษาในเจริญอกงามภายใต้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงามของสถาบันอุดมศึกษา สามารถประเมินพฤติกรรมที่พัฒนาแล้วของนักศึกษาได้ทำหน้าที่ขัดเกลาแก้ไขและปรับปรุงพฤติกรรมปัจจุบันของ นักศึกษาซึ่งจะขัดขวางความเจริญอกงามได้
2. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบของตนให้กับผู้ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา ซึ่งอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาตามความเหมาะสม
3. ใช้ระบบสื่อสารที่ดีระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
4. มีการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นทั้งภายในและนอกสถานบัน
6. สนับสนุนการประเมินผลงานตลอดจนการดำเนินงานควรใช้วิธีพึ่งตนเองให้มากที่สุด
7. ควรมีการวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานวิธีหนึ่ง
8. บำรุงขวัญและกำลังใจของผู้ร่วมงานอยู่เสมอ
9. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับชุมชน อันเป็นแนวทางที่ชุมชนจะสนับสนุน และให้ความช่วยเหลือสถาบันการศึกษาในการพัฒนานักศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

10. ทำหน้าที่สอน ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยทั่วไปรวมถึงการแนะแนว
การทำงานให้กับผู้บังคับบัญชา⁵

การบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาของสถาบันศึกษา สังกัด กรม
อาชีวศึกษา ซึ่งระเบียบของกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.
2529 ได้กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการ
นักเรียน นักศึกษาไว้ว่า มีหน้าที่ และความรับผิดชอบในการควบคุมดูแล งาน
แนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานโครงการพิเศษ
งานปกครอง งานสวัสดิการ พยาบาล และหอพัก และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่
ผู้บังคับบัญชามอบหมาย⁶

ความหมายของงานกิจการนักเรียน นักศึกษา

มีผู้ให้ความหมายของงานกิจการนักเรียน นักศึกษาไว้หลายท่าน คือ
สำเนาวิ ขจรศิลป์ ได้ให้ความหมายของกิจการนักศึกษว่า งานกิจการนักศึกษา คือ
กระบวนการทางการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาได้จัดขึ้นเพื่อให้บริการแก่นักศึกษา และช่วยพัฒนา
นักศึกษาให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านวิชาชีพชั้นสูง สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ⁷

กัญชวลี มุกพิมพ์ ได้ให้ความหมายของกิจการนักศึกษว่า หมายถึง งานบริการและ
กิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาให้มีขึ้นนอกเหนือจากงานวิชาการในชั้นเรียนแก่นิสิต นักศึกษา เพื่อ
ช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิต นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาและพัฒนา นิสิต นักศึกษาด้วย⁸

อำไพวรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์ ได้ให้ความหมายของกิจการนักศึกษว่า เป็นส่วนหนึ่ง
ของการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นที่การให้บริการต่าง ๆ แก่นักศึกษา นอกเหนือ
จากการให้ความรู้ทางด้านวิชาการ⁹

พรณี ชูทัย กล่าวว่า งานกิจการนักศึกษา หมายถึง บริการทั้งหลายที่จัดขึ้นเพื่อช่วย
เหลือนิสิต นักศึกษา ให้มีพัฒนาการเต็มที่ในทุกด้าน ช่วยพัฒนาทักษะการเรียน การแก้ปัญหา
ช่วยให้รู้จักการสมาคม การปรับตัว รู้จักวิถีเรียนกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ เช่น งานด้านอนามัย กีฬา
หอพัก การจัดหาทุน และการสอนซ่อมเสริม¹⁰

ซูศรี ศรีจางงค์ ได้ให้ความหมายของงานกิจการนักศึกษาสรุปได้ดังนี้ คือ บริการที่สถาบันอุดมศึกษาได้จัดขึ้น เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาให้มีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน โดยช่วยแก้ปัญหาทั้งทางด้านส่วนตัวและการเรียน และช่วยให้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข¹¹

พัชรี สว่างทรัพย์ ได้ให้ความหมายของงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ว่า หมายถึง กิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษาในส่วนที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนภายในห้องเรียน ซึ่งโดยทั่วไปก็คืองานด้านธุรการ งานด้านวิชาการ และงานด้านบริการที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา¹²

Dressel กล่าวถึง กิจการนักศึกษาว่า

กิจการนักศึกษาส่งเสริมให้จุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยบรรลุผลสำเร็จ โดยมีภาระกิจที่เกี่ยวข้อง คือ การติดต่อสัมพันธ์กับนักศึกษาทั้งเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม พร้อมทั้งจัดบริการให้นักศึกษาเหล่านั้นด้วยการเสริมสร้างประสบการณ์ที่มีผลทำให้เกิดการพัฒนาแก่นักศึกษาการทำหน้าที่เป็นตัวกลางระหว่างนักศึกษาบิดามารดา คณาจารย์ และชุมชน การให้การศาสนาและการให้ข้อเสนอแนะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับแรงผลักดันทางจิตวิทยา สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งมีอิทธิพลต่อพฤติกรรม และการกระทำของนักศึกษา¹³

Hope ได้ให้ความหมายไว้ดังนี้ งานกิจการนักศึกษา หมายถึง โปรแกรมของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีจุดมุ่งหมายที่จะช่วยให้นักศึกษา ทั้งเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มได้มีส่วนร่วมเต็มที่ในชุมชนทางวิชาการกล่าว คือ ให้มีการจัดสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อสนองความต้องการความใฝ่ฝันของนักศึกษา ความเจริญงอกงามของนักศึกษาในด้านสติปัญญาส่วนตัว¹⁴

สรุป งานกิจการนักเรียน นักศึกษา หมายถึง บริการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งสถานศึกษาจัดให้มีขึ้นนอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียนตามปกติ เพื่อช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ศิลธรรม สติปัญญา และสังคม

จุดมุ่งหมายของงานกิจการนักเรียน นักศึกษา

จุดมุ่งหมายของกิจการนักเรียน นักศึกษาจะมุ่งไปที่นักเรียน นักศึกษาโดยตรง ซึ่งไม่ได้มีผู้กล่าวถึงจุดมุ่งหมายของงานกิจการนักเรียน นักศึกษาไว้ ดังนี้

คณะกรรมการด้านกิจการนักศึกษา(Committee on Student Personnel Services) อ้างโดยศาสตราจารย์ เจ็มทอง ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของงานกิจการนักศึกษาไว้ว่า

1. เพื่อให้ให้นิสิตนักศึกษาได้เข้าใจบุคลิกภาพของตนเองในทุกด้าน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ คุณภาพและความสนใจของนิสิตนักศึกษา
3. เพื่อให้ให้นิสิต นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ทุกสถานการณ์ และสามารถที่จะปรับปรุงตนเอง และสามารถแก้ปัญหาเองได้
4. เพื่อฝึกให้นิสิต นักศึกษา รู้จักปรับปรุงตนเองและสามารถแก้ปัญหาเองได้
5. เพื่อฝึกให้นิสิต นักศึกษา ทราบความสามารถของตนเองในการที่จะให้ความช่วยเหลือแก่สังคม
6. เพื่อให้ให้นิสิต นักศึกษาสามารถตัดสินใจที่จะให้ความช่วยเหลือแก่สังคม¹⁵

Shaffer and Martinson อ้างโดยทองเรียน อมรัชกุล ได้อธิบายถึงจุดมุ่งหมายของงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในหอพักรวมทำงานในกิจการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย โดยที่มิมีการกระตุ้นทางสติปัญญาสำเร็จในทางวิชาการ
2. เพื่อจัดให้มีการบริการต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้ให้นิสิต นักศึกษา แต่ละคนได้พัฒนาตนเอง และช่วยให้เข้าใจความมุ่งหมายในการดำเนินชีวิตในสถาบันอุดมศึกษา
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ทดลองใช้ชีวิต แบบประชาธิปไตย องค์การนักศึกษา

กิจกรรมนักศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ทั้งนี้ ให้นิสิต นักศึกษารู้จักสิทธิ และความ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รับผิดชอบ รวมทั้งเรียนรู้วิธีการทำงานกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์ และนิสิต นักศึกษา ได้มีโอกาสติดต่อพบปะซึ่งกันและนอกห้องเรียน โดยที่งานกิจการนักศึกษาจะเป็นตัวกลางช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจวิธีการแก้ไขปัญหาชีวิต

5. เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิต นักศึกษาทุกคน ได้รับความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน ทั้งนี้ โดยการให้ความช่วยเหลือในด้านการเงินในกรณีจำเป็น เช่น การให้ทุน การให้เงินยืม และการหางานให้ทำ เป็นต้น

6. เพื่อช่วยให้นิสิต นักศึกษาแต่ละคนได้พัฒนาความรับผิดชอบ และความมีวินัยในตนเองให้สูงยิ่งขึ้น

7. เพื่ออธิบายถึง จุดมุ่งหมาย นโยบาย กฎระเบียบ และการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษาต่อนิสิต นักศึกษาและบุคคลทั่วไป

8. เพื่อช่วยสร้างบรรยากาศให้ผู้เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา มีขวัญในการปฏิบัติงานสูงขึ้น และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันเป็นอย่างยิ่ง¹⁶

จรัส นองมาก ได้อธิบายถึงจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาไว้ ดังนี้

1. ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน ได้มีโอกาสพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองไปตามแนวทางที่ปรารถนา

2. ช่วยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่กว้างขวางและดีที่สุดในจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งเป็นการปรับตัวของนักเรียนเพื่อดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน มีเวลาทำกิจกรรมได้มากขึ้น และสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตนเองถนัดได้

4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามรู้จักเคารพนับถือผู้อื่นและตนเอง

5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ไมตรีระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนกับนักเรียน¹⁷

Herron อ้างโดยทองเรียน อมรัชกุล ได้กล่าวถึงจุดมุ่งหมายของกิจการนักศึกษาดังนี้

1. เพื่อกระตุ้นนักศึกษาให้ได้เกิดบูรณาการ การเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบ~เป็น
ทางราชการและไม่ใชราชการ พร้อมทั้งสนับสนุนให้การศึกษา เพื่อความเป็นคน
โดยส่วนรวม (Whole man)
2. เพื่อปรับปรุงแต่งประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยทำเป็นโครงการ
พัฒนานักศึกษา การกระตุ้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งให้
ความเอาใจใส่เป็นพิเศษแก่นักศึกษาที่เป็นปัญหา
3. เพื่อกระตุ้นให้มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง อาจารย์ผู้บริหาร
และนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การสื่อสารรวมทั้งการตัดสินใจที่ดีต่อไป
4. เพื่อสร้างบรรยากาศ ซึ่งจะให้นักศึกษาทุกคนมีโอกาสเท่าเทียมกัน
ในการที่จะได้รับการศึกษาในมหาวิทยาลัย
5. เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักตัวของเขาเอง พร้อมทั้งสร้างสรรค์แนวทางให้
นักศึกษาได้แสดงออก ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์บุคคล
6. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในรูปของการท้าทาย ทำให้นักศึกษาได้พัฒนา
ตนเองในด้านสติปัญญา สังคมและส่วนตัว¹⁸

กล่าวโดยสรุปได้ว่างานกิจการนักเรียน นักศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยพัฒนานักเรียน
นักศึกษา ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม ซึ่งจะส่งผลให้เป็นผลเมืองดีมีคุณค่าต่อประเทศ
ชาติต่อไป

ขอบข่ายของงานกิจการนักเรียน นักศึกษา

นักการศึกษาหลายท่านได้กำหนดขอบข่ายงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ไว้เพื่อเป็น
แนวทางในการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ดังนี้

กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ ได้สรุปขอบข่ายของงานกิจการหรือบริการนักศึกษาไว้ 3
ด้าน คือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. การปกครอง และดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน ตามอำนาจหน้าที่ ของ
ผู้บริหารประกอบด้วย

- การสำมะโนนักเรียน
- การรับนักเรียน
- การแบ่งกลุ่ม
- ประเมินผลและการเลื่อนชั้น
- การรายงานผลการเรียนและพัฒนาการของนักเรียน
- การจัดทำระเบียบนักเรียน
- ระเบียบวินัย การรักษาระเบียบวินัยของนักเรียน

2. บริการและสวัสดิการด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย

- บริการแนะแนว
- บริการทางวิชาการ
- บริการรับ - ส่งนักเรียน
- บริการสุขภาพอนามัย
- บริหารสุขภาพอนามัย
- บริการอาหารกลางวัน
- บริการสันตนาการและพักผ่อนหย่อนใจ
- บริการด้านความปลอดภัย
- บริการด้านอื่น ๆ ตามความจำเป็นที่มี

3. กิจการนักเรียน¹⁹

ทองเรือน อมรัชกุล กล่าวถึงของข่ายของงานกิจการนักศึกษาไว้ว่า

กิจการศึกษานั้น ครอบคลุมในด้านการรับนักศึกษา ระเบียบการลงทะเบียน การให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน การปฐมนิเทศ การให้คำปรึกษา การวางตัวบุคคล การให้บริการพิเศษแก่นักศึกษาเฉพาะกรณีงานเกี่ยวกับอาหาร กิจการอาสารักษาดินแดนหอพักองค์การนักศึกษา การปกครอง การพิจารณาเกี่ยวกับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่สามารถเผยแพร่หรือใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ของนักศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ภาระหน้าที่หลักของมหาวิทยาลัย
ดำเนินไปด้วยตามความเรียบร้อยบังเกิดผลดี²⁰

เสนาณรงค์ ขจรศิลป์ ได้กล่าวถึงของช่วยของงานกิจการนักศึกษาโดยทั่วไปประกอบ
ด้วย

1. ปฐมนิเทศนักศึกษา
2. งานหอพักนักศึกษา
3. งานทะเบียนประวัตินักศึกษา
4. งานกิจกรรมนักศึกษา
5. งานวินัยนักศึกษา
6. งานนักศึกษาวิชาทหาร
7. งานให้คำปรึกษาด้านอาชีพ การศึกษา ส่วนตัวและสังคม
8. งานทุนการศึกษา
9. งานจัดหางาน
10. งานอนามัย
11. งานบริการ เช่น อาหาร ร้านค้าสหกรณ์ ธนาคารไปรษณีย์
12. งานป้องกันนิเทศ

นอกจากงานดังกล่าวทั้ง 12 งานนี้แล้ว สถาบันอุดมศึกษาบางแห่งอาจให้
ฝ่ายกิจการนักศึกษารับผิดชอบงานบางอย่าง เช่น

13. งานรักษาความปลอดภัยและการจราจรในสถาบัน
14. งานคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียน
15. งานที่เกี่ยวกับนักศึกษาต่างชาติ
16. งานสวัสดิการบุคลากรของสถาบัน²¹

สรุปได้ว่า ขอบข่ายของการดำเนินงานด้านกิจการนักเรียน นักศึกษานั้น ยังไม่มี
กฎเกณฑ์ที่แน่นอนตายตัวว่า จะต้องจัดบริการอะไรบ้าง อาจจัดได้ตามความเหมาะสมของสถาบัน
สภาพแวดล้อมและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนนักศึกษา ซึ่งอาจแบ่งได้เป็น 3 ประเภท
เอกสารเป็นเอกสารที่ส่งมอบให้แก่นักเรียนนักศึกษา ซึ่งอาจแบ่งได้เป็น 3 ประเภท
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คือ

1. งานที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของผู้บริหาร เช่น งานการปกครอง งานระเบียบวินัยในสถานศึกษา
2. งานที่เกี่ยวกับการบริการนักเรียน นักศึกษา เช่น การจัดบริการแนะแนว บริการด้านสุขภาพอนามัย บริการอาหาร บริการร้านค้า บริการเกี่ยวกับความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา
3. งานที่เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประสบการณ์ เช่น การจัดตั้งชมรม กิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ

การจัดกิจการนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา

ระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.2529 ได้กำหนดขอบข่ายของงานกิจการนักเรียน นักศึกษาไว้ ดังนี้

1. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
3. งานโครงการพิเศษ
4. งานปกครอง
5. งานสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก²²

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

การแนะแนว หมายถึง กระบวนการหรือกรรมวิธีในการช่วยให้คนรู้จักและเข้าใจตนเอง รู้จักช่วยตนเอง รู้จักช่วยตนเอง รู้จักคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ ของตนได้ และตัดสินใจอย่างฉลาด รู้จักโลกและสิ่งแวดล้อม และรู้จักนำความสามารถในงานมาใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น²³

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

งานบริการแนะแนวในโรงเรียนประกอบด้วยงานหลักที่สำคัญ 5 งานต่อไปนี้

1. งานบริการสำรวจและศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล เป็นบริการเกี่ยวกับ การสำรวจและศึกษาเด็กแต่ละคน เพื่อให้ทราบว่าเด็กแต่ละคนมีสถานะทางครอบครัว และด้านอื่น ๆ เช่น สุขภาพ สติปัญญา ความ สนใจ ฯลฯ เป็นอย่างไร
2. บริการสนเทศ เป็นบริการที่เกี่ยวกับการให้ข่าวสารต่าง ๆ ที่มีประโยชน์ ต่อการพัฒนา นักศึกษาทั้งด้านการศึกษาอาชีพและบุคลิกภาพรวมทั้งการจัด นิทรรศการ การอภิปราย การสัมมนา การประชุมนิเทศ และการศึกษา
3. บริการให้คำปรึกษาเป็นงานหลักของการแนะแนว หรือเป็นหัวใจของงานแนะแนว เป็นบริการที่ต้องการช่วยให้ผู้รับผิดชอบในการตัดสินใจด้วยตนเอง และช่วยให้เขามองเห็นแนวทางปฏิบัติตนเอง
4. บริการจัดวางตัวบุคคลหมายถึงการจัดให้บุคคลได้รับประสบการณ์การฝึก กอบรม และการสงเคราะห์ตามกรณี เช่น การจัดการให้เด็กรู้จักเลือกการเรียนตรงกับสติปัญญา ความสามารถความถนัด และความสนใจการสอนซ่อมเสริม จัดหา งานให้ทำระหว่างปิดภาคเรียน การตั้งชมรมตามความสนใจ
5. บริการติดตามและประเมินผล เป็นบริการที่ให้ความช่วยเหลือเพิ่มเติม เป็นระยะแก่นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อติดตามผลว่าการให้บริการแนะแนวได้ผลมากน้อยเพียงใด และการแนะแนวมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใดด้านใดมี ปัญหาบ้าง ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานบริการแนะแนวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น²⁴

สถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษาเป็นสถานศึกษาทางด้านวิชาชีพ ดังนั้นการบริการแนะแนว จึงต้องให้บริการในด้านการแนะแนวอาชีพ ซึ่ง เซาว์น มณีวงษ์ ได้กล่าวถึงงานแนะแนวอาชีพไว้ดังนี้

การแนะแนวอาชีพเป็นการช่วยเหลือให้นักเรียนสามารถ เลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับสติปัญญา ความสามารถ ความต้องการของตนเอง และสังคม ให้นักเรียนได้มีโอกาสทราบ และเข้าใจในรายละเอียดเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพนั้น ๆ การเข้าทำงานความสำเร็จและความก้าวหน้าในอาชีพ ฝ่ายแนะแนวอาจมีวิธีการช่วยได้ดังนี้

1. ช่วยให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความสนใจ ความต้องการ ความถนัดของตนเองดีขึ้น
2. บอก เล่า ความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ รวมทั้งคุณสมบัติที่เหมาะสมของแต่ละอาชีพสอดแทรกเข้าไปในระหว่างการสอน
3. ช่วยสร้างทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่องานอาชีพที่สุจริตมองเห็นคุณค่าวิชาที่เรียนว่าเป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
4. ช่วยให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกทดลองปฏิบัติในกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อค้นหาความสามารถ ความถนัดของตนเอง
5. พานักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เพื่อสร้างทัศนคติและความเข้าใจในอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง
6. ติดตามผลว่านักเรียนที่เรียนจบไปแล้วไปประกอบอาชีพอย่างไรหรือไม่ควรปรับปรุงอย่างไร²⁵

การจัดหางาน เป็นส่วนหนึ่งของงานแนะแนวซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญอย่างมากโดยเฉพาะอย่างยิ่งในวงการอาชีพศึกษา Thomas อังโดย สำเนาวิ ขจรศิลป์ ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของบริการจัดหางานในสถาบันอุดมศึกษาไว้ 7 ประการคือ

1. ช่วยนักศึกษาแสวงหาโอกาสในการประกอบอาชีพ
2. ช่วยสถาบันอุดมศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์
3. ช่วยเป็นสื่อกลางระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับนายจ้าง ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา
4. ช่วยศิษย์เก่าแสวงหาอาชีพ
5. ช่วยนักศึกษาหางานทำในระหว่างภาคฤดูร้อนและนอกเวลาเรียน
6. ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์สถาบันอุดมศึกษา
7. ทำการศึกษาวิจัยในเรื่องเกี่ยวกับบริการจัดหางานสามารถให้บริการกับ

นักศึกษา ในหลายลักษณะด้วยกัน เช่น การให้ข้อมูลด้านอาชีพฝึกการเข้าสอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการแข่งขันเพื่อการศึกษาเท่านั้น มิใช่ผู้จัดทำให้มีประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สัมภาษณ์ ให้แก่นักศึกษา จัดบริการงานให้ผู้สำเร็จการศึกษาและจัดหางานให้
นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่²⁶

ระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2529 ได้กำหนดหน้าที่
และขอบข่ายของหัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางานไว้ ดังนี้

1. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ
และประสานงานกับทุกฝ่ายในการแก้ปัญหาของนักเรียน นักศึกษา
2. ให้คำปรึกษาและแนะแนวอาชีพ แก่นักเรียน นักศึกษา
3. วางแผนการจัดหางาน การฝึกงานให้แก่นักเรียน นักศึกษา
4. ติดต่อประสานงานกับแหล่งงาน สถานประกอบการเพื่อการฝึกงานและ
การจัดหางานให้แก่นักเรียน นักศึกษา
5. จัดสรรทุนเพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพ
6. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ
7. ติดตามผลต่าง ๆ เช่น ผลการให้คำปรึกษาแนะแนว ผลการศึกษาต่อของ
ผู้สำเร็จการศึกษา ผลการลาออกระหว่างการศึกษา
8. ประเมินผลงานต่าง ๆ ของงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
9. วิจัยสาเหตุของผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่มีงานทำและเสนอแนะแนวทาง
แก้ไข²⁷

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษามีบทบาทอย่างมากในการที่จะช่วยให้สถานศึกษาได้
บรรลุวัตถุประสงค์ เอกชัย กี่สุขพันธ์ ได้ให้ความหมายของกิจกรรมนักเรียนไว้ ดังนี้กิจกรรมนัก
เรียน หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นและดำเนินการโดยนักเรียนเองด้วยความสมัครใจ โดยมี
ครูเป็นผู้คอยช่วยเหลือแนะนำอันไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน²⁸

หลักในการจัดกิจกรรม

1. กิจกรรมที่จัดขึ้นควรเกิดจากความริเริ่มของนักศึกษา
2. คำนี้ถึงความสนใจและความสามารถของนักศึกษาเป็นจุดเริ่มต้น
3. มีคณะกรรมการดำเนินงานอย่างมีระเบียบแบบแผน
4. มีครู อาจารย์ เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษา
5. มีการแสดงผลงานให้ปรากฏเด่นชัดขณะจัดทำ
6. เป็นงานที่ฝึกความเสียสละเพื่อส่วนรวม แต่ในขณะเดียวกันก็เพื่อพัฒนา

ตัวบุคคลด้วย

7. เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพการเรียน และส่งเสริมพัฒนาการของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ตามจุดมุ่งหมายขอการศึกษาาระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา²⁹

ตามจุดมุ่งหมายขอการศึกษาาระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา ได้กำหนดหน้าที่ และความรับผิดชอบของหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาไว้ดังนี้

1. ดำเนินการจัดตั้งชมรมต่าง ๆ ขึ้นภายในสถานศึกษาตามระเบียบของทางราชการ
2. ดำเนินการจัดตั้งองค์การต่าง ๆ ขึ้นในสถานศึกษาเช่น องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย (อชท.) องค์การนักคหกรรมศาสตร์ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อคท.) องค์การนักธุรกิจ³⁰ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อธท.) องค์การช่างศิลปหัตถกรรมในอนาคตแห่งประเทศไทย (อศท.)
3. จัดดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาท้องถิ่น และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ
4. ควบคุมทะเบียนนักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือและเนตรนารี
5. ขอยกเว้นการเข้ารับราชการทหารของนักเรียนนักศึกษา
6. จัดหาอุปกรณ์กีฬาและพละนันทนาการของสถานศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้ ...

7. อำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษา ในการฝึกหัดกีฬา
8. ส่งเสริมการศึกษาในสถานศึกษา โดยการจัดแข่งขันกีฬาภายในภายนอกสถานศึกษาและให้ความร่วมมือ ครู อาจารย์ ในสถานศึกษาเกี่ยวกับการกีฬา³⁰

งานปกครอง

การปกครองนักเรียน หมายถึง การปกป้อง ค้ำครอง ดูแล รักษา รวมทั้งให้การอบรมศีลธรรม จรรยา มารยาทอันดีงามแก่นักเรียนของโรงเรียน จะถือว่าเป็นการปกครอง นักเรียน ตามหน้าที่และความรับผิดชอบของโรงเรียนโดยตรง นอกจากนี้ การปกครองนักเรียนยังเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียน ได้ปกครองตนเองได้อีกด้วย³¹

ระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.2529 ได้กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้างานปกครองไว้ ดังนี้

1. ปกครอง ดูแล นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้ารับการศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัยของสถานศึกษา ของกรมอาชีวศึกษาและของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ประสานงานกับ ครู อาจารย์ อาจารย์ที่ปรึกษาในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมรับการฝึกอบรมในสถานศึกษา
3. ประสานงานกับสรวรวัตรนักเรียน และนักศึกษา เจ้าหน้าที่บ้านเมือง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และปกครอง ในการแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา
4. ลงโทษหรือเสนอการลงโทษนักเรียนนักศึกษาผู้กระทำความผิด³²

งานโครงการพิเศษ

งานโครงการพิเศษ เป็นงานที่จัดขึ้นเพื่อเสริมการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยกระทรวงศึกษาธิการต้องร่วมมือประสานงานกับส่วนราชการอื่น ๆ³³

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กรมอาชีวศึกษา ได้จัดตั้งสำนักงานโครงการพิเศษขึ้นโดยให้ปฏิบัติงานในความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ฝ่ายความมั่นคง

- 1.1 งานการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- 1.2 งานป้องกันและแก้ปัญหาค่าเสื่อมของสถานศึกษา
- 1.3 งานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา
- 1.4 งานป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา

2. ฝ่ายพัฒนา

- 2.1 งานพัฒนาชนบท
- 2.2 งานอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง
- 2.3 งานโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดน
- 2.4 งานการศึกษาศูนย์อพยพ
- 2.5 งานโครงการตามพระราชดำริ
- 2.6 งานโครงการศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้³⁴

ระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.2529 ได้กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้างาน โครงการพิเศษ ไว้ดังนี้

1. ดำเนินการโครงการพิเศษของสถานศึกษา เช่น งานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด งานป้องกันและแก้ปัญหาค่าเสื่อมของสถานศึกษา งานการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ งานโครงการอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง
2. ประสานงานโครงการพิเศษกับจังหวัด กรม กระทรวง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง³⁵

งานสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก

งานสวัสดิการ พยาบาล และหอพัก นับว่าเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็นที่ผู้บริหารจะละเลยไม่ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานศึกษาทางด้านอาชีวศึกษา เพราะในการเรียนการฝึกปฏิบัติงานต้องใช้เครื่องมือ เครื่องจักร หรืออุปกรณ์ ซึ่งย่อมจะก่อให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องจัดบริการด้านสวัสดิการ พยาบาลให้กับนักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ธีรยุทธ์ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา ได้กำหนดขอบข่ายของการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและสวัสดิภาพของนักเรียนไว้ ดังนี้

1. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
2. บริการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
3. การควบคุมโรคติดต่อ
4. การปฐมพยาบาล
5. การจัดและบริการอาหาร
6. การจัดโครงการสวัสดิภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ³⁶

เชาวน์ มณีวงษ์ ได้กำหนดการให้บริการด้านสวัสดิการที่สถานศึกษา ควรจัดบริการแก่นักศึกษา ควรมีดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมที่เป็นการช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจและการครองชีพ ได้แก่
 - 1.1 ทุนการศึกษา
 - 1.2 สหกรณ์สำหรับนักเรียน
 - 1.3 บริการจัดหางานให้ทำ
2. กิจกรรมที่เป็นการนันทนาการ ได้แก่
 - 2.1 การจัดกีฬาในร่ม เช่น หมากระดาน เทเบิลเทนนิส
 - 2.2 การจัดไปศึกษานอกสถานที่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ทางวิชาการเพื่อการศึกษา ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 2.4 การจัดการอยู่ค่ายพักแรม
3. กิจกรรมที่อำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนในโรงเรียน ได้แก่
 - 3.1 การจัดน้ำดื่ม น้ำใช้
 - 3.2 การจัดบริเวณ อาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วม
 - 3.3 การจัดบริการติดต่อสื่อสาร จดหมาย ไปรษณีย์ โทรศัพท์
 - 3.4 การจัดบริการด้านออมทรัพย์
 - 3.5 การจัดบริการยานพาหนะ รับ - ส่ง
 - 3.6 การจัดบริการพิทักษ์ทรัพย์ เช่น รถจักรยาน จักรยานยนต์
4. กิจกรรมที่อำนวยความสะดวกให้แก่ศิษย์เก่า
 - 4.1 จัดสถานที่ให้เป็นสำนักงานของชมรม ชุมนุมศิษย์เก่า
 - 4.2 จัดเตรียมข้อมูลสำหรับศิษย์เก่า
 - 4.3 จัดกิจกรรมเผยแพร่ เกียรติประวัติเด่นของศิษย์เก่า
 - 4.4 จัดตั้งหน่วยติดต่อ ประสานงานกับศิษย์เก่า

สำหรับบริการด้านหอพักในสถานศึกษานั้น ปัจจุบันกรมอาชีวศึกษาไม่มีนโยบายจัดหอพักให้นักเรียน นักศึกษาภายในสถานศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ และนักเรียน นักศึกษา ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ใกล้บริเวณที่สถานศึกษาดังอยู่ สามารถเดินทางไปกลับได้ ส่วนนักเรียน นักศึกษาที่อยู่หอพักนอกสถานศึกษานั้นทางสถานศึกษา โดยฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ได้จัดคณะกรรมการสำหรับควบคุมดูแลความประพฤติ และเป็นທີ່ปรึกษาให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะแนวทางปฏิบัติในเรื่องการเรียน และการปฏิบัติงานทั่วไป ให้เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา

ระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2529 ได้กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้างานสวัสดิการ พยาบาล และหอพัก ไว้ดังนี้

1. รับผิดชอบงานสวัสดิการภายในสถานศึกษา
2. ดำเนินการเกี่ยวกับทุนการศึกษาและมูลนิธิการกุศลต่าง ๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. จัดเรื่องนำดื่ม ดูแลร้านอาหาร คุณภาพอาหาร ให้บริการเกี่ยวกับไปรษณีย์ภัณฑ์

4. ดำเนินการเกี่ยวกับงานพยาบาลในสถานศึกษา เช่น จัดหายาไว้ประจำห้องพยาบาล จัดทำบัตรสุขภาพ และดำเนินการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปี ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เรื่องการป้องกันโรคติดต่อ รวมทั้งสารเสพติด ให้ความรู้เบื้องต้นเรื่องการปฐมพยาบาลแก่นักเรียน นักศึกษา

5. ปฐมพยาบาลนักเรียน นักศึกษาที่เกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษา

6. ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองในกรณีที่นักเรียน นักศึกษา เกิดอุบัติเหตุและเจ็บป่วยติดต่อกับแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่อนามัยมาปลูกฝีฉีดยาในสถานศึกษาประจำปี

7. ให้ความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษาในการเข้าอยู่หอพัก

8. ดูแลความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาในหอพัก

9. ดูแลทรัพย์สิน ดูแลรักษาความสะอาดและจัดสวัสดิการต่าง ๆ ในหอพัก³⁸

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ศิริ รอดบุญธรรม ได้ศึกษาเรื่องการบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัย ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา พบว่า

ปัญหาเรื่องสุขภาพอนามัยของนักศึกษา วิทยาลัยเอาใจใส่ไม่มากนัก มีการตรวจสุขภาพกันปีละครั้ง บางแห่งไม่เคยตรวจเลย บางวิทยาลัยไม่มีเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำเมื่อมีปัญหาต้องตาม วิทยาลัยส่วนใหญ่เคร่งครัดระเบียบวินัย โดยจัดทำเป็นคู่มือนักศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่ประพฤติผิดระเบียบวินัยในด้านการแต่งกายไม่เรียบร้อย ครู อาจารย์ส่วนใหญ่เอาใจใส่ต่อปัญหาของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์น้อย การบริการแนะแนวอยู่ในเกณฑ์น้อย การจัดกิจกรรมของนักศึกษาไม่ได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาเท่าที่ควรและกิจกรรมที่จัดมีน้อยโดยเฉพาะกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา การแข่งขันกีฬา และการจัดประชุมเพื่อทำความเข้า

ใจกับนักศึกษา³⁹

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ดุสิต คงตระกูล ได้ศึกษาการบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครุภาคเหนือพบว่า การจัดบริการด้านต่าง ๆ ยังไม่ดีพอ เช่น บริการให้เงินยืม บริการจัดหางาน การจัดสถานที่รับรองแขกที่มาเยี่ยมนักศึกษา ผู้บริหารสนใจเอาใจใส่เยี่ยมเยียนนักศึกษาน้อยไปทั้งในหอพักและนอกหอพัก สนับสนุนการจัดพิมพ์วารสารน้อย⁴⁰

กัญชสี มักพิมล ได้ศึกษาเรื่อง งานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค ในเขตการศึกษา 12 พบว่า

งานกิจการนักศึกษาประกอบด้วยงานย่อยๆ คืองานปกครอง งานสวัสดิการ และพยาบาล งานแนะแนวบริการ งานอาชีพและฝึกงาน งานกีฬาและพลานามัย และงานนักศึกษาวิชาทหาร ด้านความต้องการของนักศึกษา นักศึกษาต้องการเข้าร่วมอภิปราย ในเรื่องความไม่ถูกต้องและไม่เป็นธรรมในวิทยาลัย ต้องการน้ำดื่ม และอาหารที่สะอาดต้องการอุปกรณ์กีฬาต้องการคำแนะนำการสมัครงานและศึกษาต่อ และต้องการให้มีสหกรณ์⁴¹

อำไพวรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์ ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาและความต้องการบริการด้าน กิจการนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ระดับปริญญาตรี ณ ศาลายา พบว่า

นักศึกษามีปัญหา ด้านสุขภาพ การเงิน เพื่อนและการเข้าสังคม ครอบครัว ความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตนเอง บริการของมหาวิทยาลัย การเรียน และกิจกรรม นักศึกษาอยู่ในระดับน้อยถึงปานกลาง ส่วนความต้องการบริการปฐมนิเทศบริการแนะแนวและให้คำปรึกษา บริการทุนการศึกษา บริการด้านกิจกรรมนักศึกษาและบริการอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลางถึงระดับมาก นักศึกษาชาย มีความต้องการ บริการทุนการศึกษาและบริการอื่น ๆ มากกว่านักศึกษาหญิง นักศึกษาที่เรียนในสาขาวิชาต่างกัน มีความต้องการ บริการทุนการศึกษาและบริการอื่น ๆ แตกต่าง
กัน⁴²

จารุบุตร พীর่มขาว ได้ศึกษาการจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า

นักศึกษาชาย ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามากกว่านักศึกษาหญิง นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงกับนักศึกษาระดับครุศาสตร์บัณฑิต มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาไม่แตกต่างกัน กิจกรรมที่ต้องเข้าร่วมคือ กิจกรรมด้านวิชาการ ปัญหาของการจัดกิจกรรม คือ อาจารย์ส่วนมากขาดความสนใจในการจัดกิจกรรม⁴³

กอบทอง กลิ่นสุใจ ได้ศึกษาเรื่องการปฏิบัติเรื่องวินัยของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคใน 14 จังหวัดภาคใต้ ตามทัศนะของนักศึกษา อาจารย์และผู้บริหาร พบว่า

นักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร โดยส่วนรวมเห็นด้วยน้อยที่นักศึกษาแต่งกายและประพฤติผิดระเบียบของวิทยาลัย และเห็นว่าความบกพร่องทางวินัยของนักศึกษาก็มีน้อยพร้อมทั้งมีทัศนะในลักษณะการลงโทษที่เห็นด้วยที่สุดคือทำทัณฑ์บนเป็นลายลักษณ์อักษร สำหรับนักศึกษารองลงมาคือสั่งพักการเรียน ให้ออกจากสถานศึกษาและว่ากล่าวตักเตือนตามลำดับ สำหรับอาจารย์ และผู้บริหาร รองลงมาคือให้ออกจากสถานศึกษาสั่งพักการเรียนและว่ากล่าวตักเตือนตามลำดับ⁴⁴

กาญจนา ภาสุรพันธ์ ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนด้านการปกครอง ด้านอาคารสถานที่ ด้านกิจกรรมนักศึกษาและการบริการนักศึกษา ผลการวิจัย พบว่า

นักศึกษามีพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมด้านอาจารย์ผู้สอนและความสัมพันธ์ในระดับกลุ่มเพื่อนอยู่ในระดับมาก นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยทั้ง 7 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ⁴⁵

งานวิจัยต่างประเทศ

Pennington ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับสภาพของงานกิจการนักศึกษาใน 13 วิทยาลัยชุมชนซึ่งอยู่ทางภาคเหนือของรัฐคาโลโรนา ผลการวิจัยพบว่า

งานกิจการนักศึกษาเป็นงานที่ถือได้ว่าเป็นงานที่สำคัญส่วนหนึ่งของวิทยาลัยชุมชน บริการกิจการนักศึกษา 11 วิทยาลัย จาก 13 วิทยาลัยชุมชนอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่ามาตรฐานที่จะทำให้เป็นประโยชน์ เพื่อการศึกษาได้ บริการที่กำหนดให้ดำเนินการอยู่เป็นประจำและเป็นส่วนที่มีความต้องการมากและเป็นบริการที่จัดให้มีมากที่สุดในวิทยาลัย คือ การตรวจตราความประพฤติของนักศึกษาการให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน การรับนักศึกษาใหม่และงานทะเบียนประวัตินักศึกษา บริการที่จัดให้น้อยและเป็นบริการที่ต้องได้รับการ 13 แห่ง คือ บริการให้คำปรึกษากลุ่ม บริการสุขภาพอนามัยการวัดและประเมินผล บริการรักษาพยาบาล บริการติดตามผลและการวิจัย จากการบริหารงานทั้ง 13 วิทยาลัยชุมชนแห่งนี้มีอยู่ 2 วิทยาลัย ที่ผู้ปฏิบัติงานยังคับบัญชาไม่รับผิดชอบ และไม่ทำงานตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา เป็นผลทำให้งานกิจการนักศึกษาถูกตำหนิในแง่ของการบริการไม่ดี ผู้บริหารที่ควบคุมและรับผิดชอบของต่องานกิจการนักศึกษาควรอาศัยอยู่ในบริเวณวิทยาลัย⁴⁶

Vicker ได้ศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อบริการกิจการนักศึกษาของวิทยาลัย จากนักศึกษาวิทยาลัย Lewis - Clark ผลการวิจัย พบว่า

นักศึกษาคิดว่าคุณภาพของบริการของงานกิจการนักศึกษาที่วิทยาลัยจัดให้ นั้นแตกต่างกัน โดยเรียงลำดับจากคุณภาพสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ คือ บริการนักศึกษาใหม่และลงทะเบียน บริการด้านทุนการศึกษา การให้บริการพิเศษ บริการสุขภาพ บริการจัดหางาน กิจกรรมนักศึกษา การปฐมนิเทศ บริการหอพักและอาหาร วินัยนักศึกษา บริการให้คำปรึกษา⁴⁷

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Bolles ได้ศึกษาการบริหารกิจการนักศึกษาในด้านการบริการแก่นักศึกษาในปี 1977 โดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัยอินเดียนาและมหาวิทยาลัยเซาท์เทอร์นอิลลินอย พบว่า การจัดการบริการนักศึกษานั้นการให้นักศึกษาบริการตนเอง ได้รับความสำเร็จสูงกว่าบริการที่มหาวิทยาลัยได้จัดขึ้น⁴⁸

Finley ได้ทำการศึกษาของเขต และประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตร 2 ปี ในรัฐเพนซิลวาเนีย สหรัฐอเมริกา โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นจากผู้บริหารและนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตร 2 ปี จำนวน 21 แห่ง กลุ่มผู้บริหารสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดและการบริหารงานทั่ว ๆ ไป พบว่า การจัดกิจกรรมทั้งหลายอยู่ในสภาพที่น่าพอใจ แต่มีบางแห่งที่ต้องปรับปรุงการบริหารซึ่งมีส่วนน้อย⁴⁹

Harrold ได้ทำการศึกษาการควบคุมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา ผลการศึกษา พบว่า

จุดมุ่งหมายของการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสม คือ การปลูกฝังพัฒนาการบุคลิกภาพของนักศึกษาทุกด้านและมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา นโยบายในการควบคุมและการตัดสินใจของสถาบันการศึกษา ควรอยู่บนพื้นฐานของศีลธรรมไม่ควรอยู่บนพื้นฐานของควมมีอำนาจทางกฎหมาย สถาบันการศึกษาควรระมัดระวัง และมีความฉลาดในการใช้อำนาจทางกฎหมาย ในกรณีที่เกิดการขัดแย้งระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับความมุ่งหมายของการศึกษา เนื่องจากนักศึกษามีความแตกต่างกันทางด้านวุฒิภาวะ การควบคุมกิจกรรมเสริมหลักสูตร จึงควรกำหนดขอบเขตไว้ให้กว้าง และมีความสถาบันการศึกษาควรมีบทบาทในการสนับสนุนและส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา และการแสดงออกอย่างเป็นอิสระ โดยยอมรับการเปลี่ยนแปลงค่านิยมทางสังคมของนักศึกษา⁵⁰

จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งได้กล่าวมาแล้วแสดงให้เห็นว่า งานกิจการนักศึกษามีความสำคัญ และจำเป็นในการจัดการศึกษา เพราะช่วยพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมและเป็นคนโดยเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สมบูรณ์ เสริมสร้างให้มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาบุคลิกภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการที่จะออกไปปรับใช้สังคมได้อย่างเหมาะสม สถานศึกษาจึงควรให้ความสำคัญเอาใจใส่และจัดบริการแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอในทุกด้านและผู้บริหารต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ครูอาจารย์ และนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึงการวิจัยในเรื่องการบริหารงานกิจการนักศึกษาจะมีส่วนช่วยในการปรับปรุงการบริหารงานกิจการนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กล่าวคือทำให้ทราบปัญหาในการดำเนินงาน การให้บริการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดให้กับนักศึกษาตลอดจนความต้องการของนักศึกษาในบริการด้านต่าง ๆ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เชิงอรรถ

- ¹ เชาว์ มณีวงษ์, การบริหารกิจการนักเรียน (กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, 2523), หน้า 15.
 - ² ภิญโญ สาธร, การบริหารการศึกษา (กรุงเทพฯ : ศ.ส.การพิมพ์, 2523), หน้า 388.
 - ³ บุรุษชัย จงกลณี, การบริหารงานบริการและกิจการนักศึกษา (ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525), หน้า 15.
 - ⁴ เอกชัย กี่สุขพันธ์, หลักการบริหารการศึกษา (กรุงเทพฯ : อนาคตศิลป์การพิมพ์, 2527), หน้า 86.
 - ⁵ ทองเรียน อมรัชกุล, การบริหารกิจการนิสิต ทฤษฎีและระเบียบปฏิบัติ (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียน, 2525), หน้า 86.
 - ⁶ กรมอาชีวศึกษา, "ระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2529," กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา, 2529. (อัครสำเนา)
 - ⁷ สำเนา ขจรศิลป์, "หลักกิจการนักศึกษา," กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525. (เอกสารอัครสำเนา) หน้า 6.
 - ⁸ กัญชวลี มุกพิมพ์, "งานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคในเขตการศึกษา 12 สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527); หน้า 12.
 - ⁹ อ่ำไพพรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์, "ปัญหาและความต้องการบริการ ด้านกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ระดับปริญญาตรี ณ ศาลายา," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529), หน้า 12.
- เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

¹⁰ พรณี ชูทัย, จิตวิทยาการเรียนการสอน (กรุงเทพฯ : วรุฒิกการพิมพ์, 2522), หน้า 22.

¹¹ ชูศรี ศรีจำนงค์, "การศึกษาความเข้าใจ การใช้ และทัศนคติต่อบริการด้านกิจการนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน,"(วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526), หน้า 15.

¹² พัชรี สว่างทรัพย์, "เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่องการบริหารกิจการนักเรียน นักศึกษา สำหรับหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง กรมอาชีวศึกษา," 2532. (อัครสำนัก)

¹³ P.L. Dressel, "Measuring the Benefit of student Personnel work," Journal of Higher Education. No. 5, (March, 1973), pp. 15-26.

¹⁴ William E Hope, Dictionary of Personnel and Guidance Terms (Chicago : J.G. Ferguson, 1968), p.535.

¹⁵ สาคร เข้มทอง, "การศึกษาสภาพการให้บริการนิสิตของวิทยาลัย วิชาการศึกษา ประสานมิตรพระนครและพลศึกษา," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517), หน้า 2.

¹⁶ ทองเรียน อมรัชกุล, สิ่งที่ได้อ่างมาแล้ว, หน้า 5 - 6.

¹⁷ จำรัส นองมาก, การบริหารงานกิจการนักเรียน, เอกสารการสอนชุดศึกษาศึกษาประกอบการบริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 5 - 8 (กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช), หน้า 857.

¹⁸ ทองเรียน อมรัชกุล, สิ่งที่ได้อ่างมาแล้ว, หน้า 4 - 5.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

¹⁹ กาญจนา ศรีกาพลสินธุ์, การบริหารงานกิจการนักศึกษา เล่ม 1 (ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : 2531) หน้า 14.

²⁰ ทองเรียน อมรัชกุล, สิ่งที่ได้เข้ามาแล้ว, หน้า 4.

²¹ สำเนา ขจรศิลป์, สิ่งที่ได้เข้ามาแล้ว, หน้า 1 - 2.

²² กรมอาชีวศึกษา, สิ่งที่ได้เข้ามาแล้ว, หน้า 13.

²³ หวน พันธุ์พันธ์, การบริหารโรงเรียน (กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินท์ติ้งเฮาส์ จำกัด, 2528) หน้า 93.

²⁴ สวัสดิ์ สุวรรณอักษร, "การบริหารงานแนะแนว," เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน หน้าที่ 11 - 15 (กรุงเทพฯ : บริษัทวิคตอรีเพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2525), หน้า 166.

²⁵ ชาวนันท์ มณีวงษ์, การบริหารงานกิจการนักเรียน (กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, มปป.), หน้า 37.

²⁶ สำเนา ขจรศิลป์, สิ่งที่ได้เข้ามาแล้ว, หน้า 22.

²⁷ กรมอาชีวศึกษา, สิ่งที่ได้เข้ามาแล้ว, หน้า 12.

²⁸ เอกชัย กี่สุขพันธ์, หลักการบริหารการศึกษา (กรุงเทพฯ : อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527), หน้า 204.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 29 กระทรวงศึกษาธิการ, คู่มือการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับการศึกษาระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย (ปวช., ปวส.) พ.ศ.2520. (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา, 2528) หน้า 1.
- 30 กรมอาชีวศึกษา, สิ่งที่ได้เข้ามาแล้ว, หน้า 12.
- 31 กรมอาชีวศึกษา, สิ่งที่ได้เข้ามาแล้ว, หน้า 8 - 10.
- 32 กรมอาชีวศึกษา, สิ่งที่ได้เข้ามาแล้ว, หน้า 13.
- 33 กรมอาชีวศึกษา, "ความเป็นมาของโครงการพิเศษ" สำนักงานโครงการพิเศษ, 2531.
(เอกสารอัดสำเนา)
- 34 กรมอาชีวศึกษา, สิ่งที่ได้เข้ามาแล้ว, หน้า 13.
- 35 กรมอาชีวศึกษา, เรื่องเดียวกัน, หน้าเดียวกัน.
- 36 ธีรยุทธ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา, การบริหารกิจการนักเรียน (กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2526), หน้า 74 - 75.
- 37 เขาวน มณีวงษ์, สิ่งที่ได้เข้ามาแล้ว, หน้า 89 - 90.
- 38 กรมอาชีวศึกษา, สิ่งที่ได้เข้ามาแล้ว, หน้า 14.
- 39 ศิริ รอดบุญธรรม, "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัย ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517), บทคัดย่อ.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

⁴⁰ คุสติ กงตระกูล, "การบริหารกิจการนักศึกษาวิทยาลัยครุภาคเหนือ," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526), บทคัดย่อ.

⁴¹ ักัญชลี มัทพิมล, "สิ่งที่ได้อ่างมาแล้ว, บทคัดย่อ.

⁴² อำไพวรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์, "สิ่งที่ได้อ่างมาแล้ว, บทคัดย่อ.

⁴³ จารุบุตร พ้ารัมย์ขาว, "การจัดกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครู ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2525), บทคัดย่อ.

⁴⁴ กอบทอง กลิ่นสุดใจ, "การปฏิบัติเรื่องวินัยของนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคใน 14 จังหวัดภาคใต้ ตามทัศนะของนักศึกษา อาจารย์และผู้บริหาร," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา 2530), บทคัดย่อ.

⁴⁵ กาญจนา ภาสุรพันธ์, "ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 8," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531), บทคัดย่อ.

⁴⁶ Reymond B. Pennington, "The Status of the student Personnel Services in the Thirteen Community College of North Carolina 1968 - 1969," (Dissertation Abstracts International Vol. 33 : 10 June 1971), p. 5152.

⁴⁷ Lee A Vickers, "Student Personel and the Small Residential College," (Dissertation Abstracts International, 1972), p. 6.

⁴⁸ Larry Bolles, "Student Personnel and the Small Residential College," (Journal of College Student Personal) 3 : 272.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

49

Thomas M. Finley, "The scope and Effectiveness of the Student Personal service of the Junior Colleges of Renssylvania," (Disserration Abstract International, 1968), p. 50.

50

Roger Davis Harroid, "The Centrol of Student Extra curricular Life in American Higher Education," (Diserfration Abstracts Internation, 1971), p. 10.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล

กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรของการวิจัย คือ นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ปีการศึกษา 2538 จำนวน 7,362 คน โดยแยกเป็นนักเรียนระดับ ปวช. 3 จำนวน 5,459 คน นักศึกษาระดับ ปวส. 2 จำนวน 1,903 คน ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1

จำนวนประชากร นักเรียน นักศึกษา จำแนกตามวิทยาลัย

ลำดับที่	วิทยาลัยเทคนิค	ระดับการศึกษา		รวม
		ปวช. 3	ปวส. 2	
1.	ชุมพร	341	75	416
2.	ระนอง	162	45	207
3.	สุราษฎร์ธานี	577	195	772
4.	นครศรีธรรมราช	554	242	796
5.	กระบี่	239	-	239
6.	ตรัง	367	96	463
7.	พังงา	230	-	230
8.	สตูล	249	37	286
9.	ภูเก็ต	319	277	596
10.	พัทลุง	541	80	621
11.	หาดใหญ่	810	459	1269
12.	ยะลา	603	324	927
13.	ปัตตานี	240	49	289
14.	นราธิวาส	227	24	251
	รวม	5,459	1,903	7,326

ที่มา : กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา : 2537

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ จำนวน 702 คน โดยแยกเป็น นักเรียนระดับ ปวช. 3 จำนวน 372 คน นักศึกษาระดับ ปวส. 2 จำนวน 330 คน ซึ่งการสุ่มตัวอย่างดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษาจากประชากรที่เป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย ทั้ง 14 แห่ง โดยจำแนกเป็นนักเรียน ระดับ ปวช. 3 จำนวน 5,459 คน นักศึกษาระดับ ปวส. 2 จำนวน 1,903 คน โดยใช้สูตรของ Yamane¹ กำหนดให้มีความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 5 หรือ 0.05 ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนระดับ ปวช. 372 คน และนักศึกษาระดับ ปวส. 2 330 คน

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างนักเรียน นักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยเทคนิค โดยคิดตามสัดส่วนระหว่างประชากร นักเรียน นักศึกษา กับกลุ่มตัวอย่างนักเรียน นักศึกษาและจำแนกเป็นนักเรียนระดับ ปวช. 3 นักศึกษาระดับ ปวส. 2 ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคแต่ละแห่ง ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2

จำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียน นักศึกษา จำแนกเป็นวิทยาลัยและระดับการศึกษา

ลำดับที่	วิทยาลัยเทคนิค	ปวช.3		ปวส.2	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1.	ชุมพร	341	23	75	13
2.	ระนอง	162	12	45	8
3.	สุราษฎร์ธานี	577	39	195	33
4.	นครศรีธรรมราช	554	38	242	42
5.	กระบี่	239	16	-	-
6.	ตรัง	367	25	96	17
7.	พังงา	230	16	-	-
8.	สตูล	249	17	37	6
9.	ภูเก็ต	319	22	277	48

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	วิทยาลัยเทคนิค	ปวช.3		ปวส.2	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
10.	พัทลุง	541	37	80	14
11.	หาดใหญ่	810	55	459	80
12.	ยะลา	603	41	324	56
13.	ปัตตานี	240	16	49	9
14.	นราธิวาส	227	15	24	4
	รวม	5,459	372	1,903	330

ขั้นตอนที่ 3 เมื่อได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิค แต่ละแห่งแล้ว ในการเลือกตัวอย่างนักเรียน นักศึกษา ในขั้นสุดท้ายที่จะตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับสลากกระจายตามแผนกวิชา ให้ครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่จำแนกสัดส่วนตามวิทยาลัยแต่ละแห่ง คือ นักเรียนระดับ ปวช. 3 จำนวน 372 คน และนักศึกษาระดับ ปวส. 2 จำนวน 330 คน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาหลักการและข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้
 - 1.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา
 - 1.2 กำหนดขอบเขต และประเด็นคำถาม โดยคำนึงถึงประโยชน์ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
 - 1.3 ศึกษาและคัดแปลงจากแบบสอบถามของ สวัสดิ์ เรืองศรี² ชีรวัฒน์ พุฒศิลา³ กัญชดี⁴ มุกพิมพ์⁴ และสุรจิตตา โพธิบุตร⁵
 - 1.4 ร่างแบบสอบถามแล้วนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบเพื่อความเหมาะสม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.5 นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเนื้อหาและการใช้ภาษา แล้ว นำมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ 6 ท่าน คือ

นายประสิทธิ์ พร้อมมูล ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
 ดร.เหม ทองไชย อธิการบดีสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
 ผศ.สุรพล เรืองรอง คณบดีคณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
 นายจ่ารัฐ พรหมสุวรรณ ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
 นายบัวทอง จิรยุพงษ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
 นายบรรเลง คำพรรณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช

1.6 เสนอแบบสอบถาม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาอีกครั้งแล้วนำไปทดลองใช้ (Try Out) หากค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

2. ลักษณะของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ลักษณะของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 ถามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ใน 5 ด้าน คือ

1. ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. ด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
3. ด้านงานปกครอง
4. ด้านงานโครงการพิเศษ
5. ด้านงานสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก

ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของ Likert มีระดับความคิดเห็น 5 ระดับคือ

- ระดับ 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด.
- ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก
- ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาทั้ง 5 ด้าน แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) ตามแบบของ Likert มีระดับความคิดเห็น 5 ระดับ คือ

- ระดับ 5 หมายถึง ความต้องการมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง ความต้องการมาก
- ระดับ 3 หมายถึง ความต้องการปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง ความต้องการน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง ความต้องการน้อยที่สุด

3. การหาคุณภาพของเครื่องมือ

การหาคุณภาพของเครื่องมือ การหาคุณภาพของแบบสอบถามฉบับนี้ ประกอบด้วยขั้นตอน ดังต่อไปนี้

3.1 การหาความเที่ยงตรง (Validity) การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจแก้ภาษา เนื้อหาและโครงสร้าง เพื่อให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม และสามารถวัดได้ตรงกับเรื่องที่ต้องการจะศึกษา และนำมาปรับปรุงก่อนนำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

3.2 การหาความเชื่อมั่น (Reliability) การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยได้นำสอบถามไปทดลองใช้กับนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 30 คน ซึ่งไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาคำนวณค่าความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์อัลฟาของ Cronbach ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 0.96

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ติดต่อขอหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ไปยังกรมอาชีวศึกษา เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลในสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิค ในกลุ่มภาคใต้ สังกัดกรมอาชีวศึกษา รวม 14 วิทยาลัย
2. เมื่อกรมอาชีวศึกษาพิจารณาอนุญาตแล้ว นำหนังสืออนุญาตเก็บข้อมูลของกรมอาชีวศึกษา ไปทำสำเนาประกอบชุดแบบสอบถาม เพื่อติดต่อวิทยาลัยเทคนิคต่าง ๆ ที่จะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปยังวิทยาลัยเทคนิคในภาคใต้ โดยมีหนังสือขอความอนุเคราะห์ที่ตอบแทนสอบถามของกองวิทยาลัยเทคนิคแนบไปด้วยและได้ประสานงานติดต่อกับเพื่อนอาจารย์ที่สอนอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคแต่ละแห่ง ให้ช่วยเป็นตัวแทนของผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลของแต่ละสถาบันศึกษาให้แก่ผู้วิจัย ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีสำหรับที่วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้วยตนเอง
4. จำนวนข้อมูลที่เก็บได้ ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล จากแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูลทั้งหมด 702 ชุด ได้รับคืนและสมบูรณ์ จำนวน 688 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98 โดยจำแนกเป็นรายสถานศึกษา ดังปรากฏตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3

จำนวนแบบสอบถามที่แจกและได้รับคืนจำแนกตามสถานศึกษา

ลำดับที่	วิทยาลัยเทคนิค	จำนวนแบบสอบถาม		ร้อยละ
		จำนวนที่แจก	จำนวนที่ได้รับคืนสมบูรณ์	
1.	ชุมพร	36	36	100.00
2.	ระนอง	20	20	100.00
3.	สุราษฎร์ธานี	72	72	100.00
4.	นครศรีธรรมราช	80	80	100.00
5.	กระบี่	16	16	100.00

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	วิทยาลัยเทคนิค	จำนวนแบบสอบถาม		ร้อยละ
		จำนวนที่แจก	จำนวนที่ได้รับคืนสมบูรณ์	
6.	ตรัง	42	41	97.62
7.	พังงา	16	16	100.00
8.	สตูล	23	23	100.00
9.	ภูเก็ต	70	69	98.57
10.	พัทลุง	51	51	100.00
11.	หาดใหญ่	135	131	97.04
12.	ยะลา	97	89	91.75
13.	ปัตตานี	25	25	100.00
14.	นราธิวาส	19	19	100.00
	รวม	720	688	98.00

การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล

เมื่อรวบรวมแบบสอบถามและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้ว นำข้อมูลไปวิเคราะห์ข้อมูลที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง คำอธิบายและแปลผล ตามลำดับดังนี้

1. ตอนที่ 1 ผู้วิจัยนำข้อมูลเบื้องต้นมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง และแปลผลด้วยการบรรยาย

2. ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ที่มีต่อการบริหารงานกิจการ นักเรียน นักศึกษา วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลเป็นส่วนรวมแต่ละด้านและรายชื่อ แปลผลด้วยการบรรยาย

3. ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการ นักเรียน นักศึกษา วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลเป็นส่วนรวมแต่ละด้านและรายชื่อ แปลผลด้วยการบรรยาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ผู้วิจัยยึดหลักตามหลักการประมาณค่าของ
ประคอง วรรณสูตร⁷ เพื่อแปลความหมาย ดังนี้

- 4.50 - 5.00 หมายความว่า ปฏิบัติดีมากที่สุด / ต้องการมากที่สุด
- 3.50 - 4.49 หมายความว่า ปฏิบัติมาก / ต้องการมาก
- 2.50 - 3.49 หมายความว่า ปฏิบัติปานกลาง / ต้องการปานกลาง
- 1.50 - 2.49 หมายความว่า ปฏิบัติน้อย / ต้องการน้อย
- 1.00 - 1.49 หมายความว่า ปฏิบัติน้อยที่สุด / ไม่มีความต้องการ

4. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนระดับ ปวช. กับนักศึกษาระดับ ปวส. ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย และทดสอบด้วยค่า t-test กำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < 0.05$ โดยใช้โปรแกรม SPSS แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางและแปลผลด้วยการบรรยาย

5. การเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียนระดับ ปวช. กับนักศึกษาระดับ ปวส. ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ยและทดสอบด้วยค่า t-test กำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < 0.05$ โดยใช้โปรแกรม SPSS แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางและแปลผลด้วยการบรรยาย

เชิงอรรถ

- 1 ไทศาล หวังพานิช, วิธีการวิจัย (กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2532), หน้า 214.
- 2 สวัสดิ์ เรื่องศรี, "การบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และ นักศึกษา กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528), ภาคผนวก.
- 3 ธีรวัฒน์ พูนศิลป์, "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความคาดหวังในบริการ วิชาการและกิจการนักศึกษา," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527), ภาคผนวก.
- 4 กัญชวลี มัทพิมล, "งานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคในเขตการศึกษา 12 สังกัด กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527), ภาคผนวก.
- 5 สุรจิตตา โทธิบุตร, "การบริหารงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 9," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2533), ภาคผนวก.
- 6 วิเชียร เกตุสิงห์, หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2524), หน้า 119.
- 7 ประคอง กรรณสูตร, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ปทุมธานี : บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2525), หน้า 70.

บทที่ 4

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ศึกษาความต้องการของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักเรียน นักศึกษา เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ที่มีต่อกิจการนักเรียน นักศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. และปวส. ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ที่มีต่องานกิจการนักเรียน นักศึกษา

การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลการวิจัย นำเสนอการวิจัยข้อมูลในรูปตารางประกอบ การบรรยายพร้อมทั้งสรุปผลจากตาราง

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็นรายวิทยาลัยและระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ โดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายดังนี้

4.50 - 5.00 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด

3.50 - 4.49 หมายถึง ปฏิบัติมาก

2.50 - 3.49 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง

1.50 - 2.49 หมายถึง ปฏิบัติน้อย

1.00 - 1.49 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และปวส. ที่มีต่องานบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา โดยวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย และทดสอบ ด้วยค่า t - test กำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < 0.05$

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่องานกิจการนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ โดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมาย ดังนี้ ใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 4.50 - 5.00 หมายความว่า ต้องการมากที่สุด
 3.50 - 4.49 หมายความว่า ต้องการมาก
 2.50 - 3.49 หมายความว่า ต้องการปานกลาง
 1.50 - 2.49 หมายความว่า ต้องการน้อย
 1.00 - 1.49 หมายความว่า ไม่มีความต้องการ

ตอนที่ 5 วิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลความต้องการของนักเรียน นักศึกษาระดับปวช. และปวส. ที่มีต่องานกิจการนักเรียน นักศึกษาโดยวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ยและทดสอบด้วยค่า t - test กำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < 0.05$

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยวิเคราะห์แยกตามประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยนักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. จำแนกตามวิทยาลัย

ตารางที่ 4

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิค	จำนวนนักศึกษา		แบบสอบถามที่ได้รับคืน	
	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.
ชุมพร	23	13	23	13
ระนอง	12	8	12	8
สุราษฎร์ธานี	39	33	39	33
นครศรีธรรมราช	38	42	38	42
กระบี่	16	-	16	-
ตรัง	25	17	25	16
พังงา	16	-	16	-
สตูล	17	6	17	6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4 (ต่อ)

วิทยาลัยเทคนิค	จำนวนนักศึกษา		แบบสอบถามที่ได้รับคืน	
	ปวช.	ปวส.	ปวช.	ปวส.
ภูเก็ต	22	48	22	47
พัทลุง	37	14	37	14
หาดใหญ่	55	80	51	80
ยะลา	41	56	33	56
ปัตตานี	16	9	16	9
นราธิวาส	15	4	15	4
รวม	372	330	360	328
ร้อยละ	100	100	96.77	99.39

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ในการตอบแบบสอบถามของนักเรียนนักศึกษาทั้ง 2 ระดับ คือ ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ทั้ง 14 วิทยาลัย ได้รับแบบสอบถามกลับคืน ดังนี้ ระดับ ปวช.จำนวน 372 คน ได้รับคืนจำนวน 360 คน คิดเป็นร้อยละ 96.77 ระดับ ปวส. จำนวน 330 คน ได้รับคืน 328 คน คิดเป็นร้อยละ 99.39

ตอนที่ 2 ข้อมูลแสดงระดับความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ แสดงตามตารางที่ 5 - 10

ตารางที่ 5

ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้
ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาทั้ง 5 ด้าน

ความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจการ นักเรียน นักศึกษา	N = 688		ระดับการ ปฏิบัติ
	\bar{X}	SD	
1. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	3.11	0.72	ปานกลาง
2. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	3.00	0.74	ปานกลาง
3. งานปกครอง	3.37	0.77	ปานกลาง
4. งานโครงการพิเศษ	2.61	0.80	ปานกลาง
5. งานสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก	2.90	0.77	ปานกลาง
รวม	3.00	0.62	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ในงานทั้ง 5 ด้าน ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ด้วยค่าเฉลี่ยรวม 3.00

ตารางที่ 6

ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงาน กิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลำดับ ที่	ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	N = 688		ระดับการ ปฏิบัติ
		\bar{X}	SD	
1.	อาจารย์แนะแนวได้ทำหน้าที่ด้านการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา	2.99	1.04	ปานกลาง
2.	วิทยาลัยอำนวยความสะดวกและเอาใจใส่ต่อการฝึกงานในสถานประกอบการ	3.09	1.02	ปานกลาง
3.	มีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกไปฝึกงาน	3.72	0.93	มาก
4.	วิทยาลัยได้จัดสัมมนาและสรุปผลการฝึกงาน	3.12	1.09	ปานกลาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	N = 688		ระดับการ ปฏิบัติ
		\bar{X}	SD	
5.	ได้มีการจัดบริการให้ข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา	3.26	1.03	ปานกลาง
6.	ก่อนจัดสรรทุนการศึกษา งานแนะแนว ได้ศึกษาข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาอย่างถูกต้อง	3.30	1.01	ปานกลาง
7.	งานแนะแนวได้จัดเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพ	2.80	1.08	ปานกลาง
8.	งานแนะแนวได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้กับ นักเรียน นักศึกษา	2.61	1.06	ปานกลาง
	รวม	3.11	0.72	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การบริหารงานด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง เป็นส่วนมาก โดยมีการประชุมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกไปฝึกงานมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนก่อนจัดสรรทุนการศึกษา งานแนะแนว ได้ศึกษาข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาอย่างถูกต้อง การจัดบริการให้ข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา การจัดสัมมนาและสรุปผลการฝึกงาน วิทยาลัยอำนวยความสะดวกและเอาใจใส่ต่อการฝึกงานในสถานประกอบการอาจารย์แนะแนวได้ ทำหน้าที่ด้านการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการพัฒนาบุคลิกภาพ และงานแนะแนวได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้แก่นักเรียน นักศึกษา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามระดับคะแนนเฉลี่ยตามลำดับ

ตารางที่ 7

ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงาน
กิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลำดับ ที่	ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	N = 688		ระดับการ ปฏิบัติ
		\bar{X}	SD	
1.	วิทยาลัยมีการประชุมชี้แจงตารางการปฏิบัติกิจกรรมตลอด ปีการศึกษา	2.92	1.04	ปานกลาง
2.	วิทยาลัยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้าน ต่าง ๆ	3.46	0.96	มาก
3.	วิทยาลัยได้จัดตารางสอนให้เอื้ออำนวยความสะดวกต่อการ จัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา	3.33	1.03	ปานกลาง
4.	อาจารย์ให้ปรึกษาชมรมเอาใจใส่ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ สมาชิกชมรมอย่างใกล้ชิด	2.90	1.11	ปานกลาง
5.	การจัดกิจกรรมชมรมได้ตอบสนองความต้องการของ นักเรียน นักศึกษา	2.85	1.06	ปานกลาง
6.	วิทยาลัยได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการจัด กิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา	3.09	1.01	ปานกลาง
7.	วิทยาลัยได้จัดบริการด้านอุปกรณ์กีฬาและนันทนาการอย่าง เพียงพอ	2.64	1.11	ปานกลาง
8.	ผู้บริหารอาจารย์ให้ขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	2.83	1.08	ปานกลาง
	รวม	3.00	0.74	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหาร
งานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ใน
ระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า วิทยาลัยได้ให้นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ
จัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก ส่วนงานที่วิทยาลัยได้ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การจัดตารางสอนให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา การติดตามและประเมินผลจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา การประชุมชี้แจงตารางการปฏิบัติกิจกรรมตลอดปี อาจารย์ที่ปรึกษาเอาใจใส่ให้คำปรึกษาแนะแนวแก่สมาชิกชมรมอย่างใกล้ชิด ผู้บริหารและอาจารย์ให้ขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม และการจัดบริการด้านอุปกรณ์กีฬาและนันทนาการอย่างเพียงพอ ตามลำดับ

ตารางที่ 8

ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานปกครอง

ลำดับ ที่	ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานปกครอง	N = 688		ระดับการ ปฏิบัติ
		\bar{X}	SD	
1.	ผู้บริหาร อาจารย์ได้เอาใจใส่ ดูแล ตักเตือน และอบรมเรื่อง ความประพฤติแก่นักเรียน นักศึกษา	3.56	1.01	มาก
2.	วิทยาลัยได้จัดสภาพแวดล้อมให้มีส่วนช่วยส่งเสริมนิสัย ความเป็นผู้มีระเบียบวินัยแก่นักเรียน นักศึกษา	3.30	1.00	ปานกลาง
3.	ได้มีการปรับปรุงระเบียบการแต่งกายของนักเรียน นักศึกษาให้เหมาะสม	3.44	1.05	ปานกลาง
4.	ได้จัดอาจารย์ดูแลความประพฤติทั้งในและนอกสถานศึกษา	2.93	1.03	ปานกลาง
5.	การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา ได้จัดอยู่ภายใต้ ระเบียบของวิทยาลัย	3.53	0.97	มาก
6.	ได้ประสานงานกับผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่บ้านเมือง แก่ ปัญหาความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา	3.23	1.05	ปานกลาง
7.	ได้มีการลงโทษนักเรียน นักศึกษาที่ประพฤติผิด ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด	3.60	1.15	มาก
	รวม	3.37	0.77	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นถึงความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาในด้านการปกครอง โดยภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียน นักศึกษามีความเห็นว่วิทยาลัยได้ปฏิบัติในด้านนี้มาก ในเรื่องการลงโทษนักเรียน นักศึกษาที่ประพฤติผิดระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด ผู้บริหารอาจารย์ได้เอาใจใส่ดูแล ตักเตือน และอบรมเรื่องความประพฤติแก่นักเรียน นักศึกษา และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาได้จัดอยู่ภายใต้ระเบียบของวิทยาลัย สำหรับการปรับปรุงระเบียบการแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา ให้เหมาะสม การจัดสภาพแวดล้อมให้มีสวนช่วยส่งเสริมนิสัยความเป็นผู้มีระเบียบวินัยแก่นักเรียน นักศึกษา การประสานงานกับผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่บ้านเมืองเพื่อแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา และการจัดอาจารย์ดูแลความประพฤติทั้งในและนอกสถานศึกษา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลงมาตามลำดับค่าเฉลี่ย

ตารางที่ 9

ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานโครงการพิเศษ

ลำดับที่	ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานโครงการพิเศษ	N = 688		ระดับการปฏิบัติ
		\bar{X}	SD	
1.	ได้จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา เพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพติดให้โทษ	2.37	1.12	น้อย
2.	ได้ตรวจตราและสอดส่องดูแล พฤติกรรมของ นักเรียน นักศึกษา เพื่อป้องกันการทะเลาะวิวาท	2.82	1.06	ปานกลาง
3.	นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการพิเศษด้วยความสมัครใจ	2.73	1.06	ปานกลาง
4.	นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพจากการเข้าร่วมกิจกรรมอาชีพศึกษาอาสาพัฒนา	2.74	1.04	ปานกลาง
5.	นักเรียน นักศึกษาได้จัดกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาอื่น ๆ	2.38	1.14	น้อย
6.	วิทยาลัยได้จัดสร้างความสัมพันธ์กับภายนอกโดยอาศัยกิจกรรมโครงการพิเศษ	2.58	1.11	ปานกลาง
7.	วิทยาลัยได้จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการป้องกัน อุบัติภัยในสถานศึกษา	2.57	1.09	ปานกลาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ใน ด้านงานโครงการพิเศษ	N = 688		ระดับการ ปฏิบัติ
		\bar{X}	SD	
8.	วิทยาลัยได้จัดการฝึกอบรมหรือส่งนักเรียน นักศึกษาเข้า รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ	2.68	1.15	ปานกลาง
	รวม	2.61	0.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงาน กิจการนักเรียน นักศึกษาในด้านการโครงการพิเศษ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การตรวจตราและสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาเพื่อป้องกันการทะเลาะวิวาท นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะวิชาชีพจากการเข้าร่วมกิจกรรมอาชีพศึกษาอาสาพัฒนา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการพิเศษด้วยความสมัครใจ วิทยาลัยได้จัดการฝึกอบรมหรือส่งนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ การสร้างความสัมพันธ์กับภายนอกโดยอาศัยกิจกรรมโครงการพิเศษ และการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยตามลำดับ สำหรับการจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา เพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพติดให้โทษ และนักเรียน นักศึกษา ได้จัดกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษาอื่น ๆ มีการปฏิบัติน้อย

ตารางที่ 10

ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหาร
งานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก

ลำดับ ที่	ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก	N = 688		ระดับการ ปฏิบัติ
		\bar{X}	SD	
1.	วิทยาลัยได้จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนนักศึกษาอย่าง เพียงพอ	3.09	1.07	ปานกลาง
2.	วิทยาลัยได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา	2.36	1.04	น้อย
3.	วิทยาลัยได้จัดแพทย์ พยาบาลหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมา ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ การรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน นักศึกษา	2.33	1.01	น้อย
4.	วิทยาลัยได้ทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษา	3.74	1.17	มาก
5.	การให้บริการสื่อสารไปรษณีย์ เช่น จดหมาย พัสดุ ธนาณัติ ฯลฯ สะดวกและรวดเร็ว	3.37	1.18	ปานกลาง
6.	วิทยาลัยได้ควบคุมและตรวจสอบการบริการร้านอาหารภายใน ในวิทยาลัย	3.03	1.17	ปานกลาง
7.	วิทยาลัยได้สอดส่องดูแลเรื่องน้ำดื่ม น้ำใช้ ของนักเรียน นักศึกษา	2.66	1.21	ปานกลาง
8.	วิทยาลัยได้จัดทำรายงาน สถิติการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษา	2.69	1.16	ปานกลาง
	รวม	2.90	0.77	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาในด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า วิทยาลัยได้ปฏิบัติมากในเรื่องการทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษา ส่วนเรื่องที่วิทยาลัยได้ปฏิบัติระดับปานกลาง โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การให้บริการสื่อสารไปรษณีย์ เช่น จดหมาย พัสดุ ธนาณัติ ฯลฯ การจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา การควบคุมและตรวจสอบการบริการร้านอาหารภายใน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ การขงนหนังสือหรือการนำข้อมูลไปใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิทยาลัย การจัดทำรายงานสถิติการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษา และการสอดส่อง ดูแลเรื่อง น้ำดื่ม น้ำใช้ของนักเรียน นักศึกษา สำหรับการทำให้มีการตรวจสอบคุณภาพแก่นักเรียน นักศึกษา และการจัดแพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยได้ปฏิบัติในระดับน้อย

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.และปวส. ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา แสดงตามตารางที่ 11 - 16

ตารางที่ 11

เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน

ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงาน งานกิจการนักเรียนนักศึกษา	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	3.17	0.72	3.03	0.07	2.36*
2.งานกิจการนักเรียน นักศึกษา	3.11	0.70	2.86	0.74	4.29*
3.งานปกครอง	3.45	0.76	3.26	0.77	3.06*
4.งานโครงการพิเศษ	2.71	0.78	2.49	0.80	3.35*
5.งานสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก	2.99	0.72	2.79	0.80	3.41*
รวม	3.08	0.61	2.88	0.60	3.80*

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาระดับปวช. และระดับ ปวส. ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ย พบว่า นักเรียนระดับ ปวช. กับนักศึกษาระดับ ปวส. มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 2 ระดับการศึกษา โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกด้าน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 12

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อ
การบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลำดับ ที่	ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงาน ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	อาจารย์แนะแนวได้ทำหน้าที่ด้านการให้ คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา	2.95	1.05	3.02	1.02	-0.84
2.	วิทยาลัยอำนวยความสะดวกและเอาใจใส่ต่อ การฝึกงานในสถานประกอบการ	3.13	1.06	3.03	0.95	1.21
3.	มีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกไป ฝึกงาน	3.78	0.94	3.64	0.90	2.02*
4.	วิทยาลัยได้จัดสัมมนาและสรุปผลการฝึกงาน	3.32	1.00	2.87	1.13	5.45*
5.	ได้มีการจัดบริการให้ข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษา ต่อและการประกอบอาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา	3.23	1.01	3.27	1.04	-0.49
6.	ก่อนจัดสรรทุนการศึกษางานแนะแนวได้ศึกษา ข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาอย่างถูกต้อง	3.38	0.97	3.19	1.04	2.50*
7.	งานแนะแนวได้จัดเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยว กับแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและ การพัฒนาบุคลิกภาพ	2.87	1.07	2.71	1.09	1.85
8.	งานแนะแนวได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการประกอบ อาชีพอิสระให้กับนักเรียน นักศึกษา	2.68	1.08	2.50	1.03	2.13*
	รวม	3.17	0.72	3.03	0.07	2.36*

* p < 0.05

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา
ระดับ ปวช. กับ ปวส. ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นรายด้าน และรายชื่อ
ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน พบว่า นักเรียนระดับ ปวช. มีความคิดเห็นว่าวิทยาลัยปฏิบัติ
ในระดับปานกลาง และนักศึกษาระดับ ปวส. ก็มีความคิดเห็นว่าวิทยาลัยปฏิบัติในระดับปานกลาง
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เช่นกัน โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนระดับ ปวช. มีความคิดเห็นว่า วิทยาลัยปฏิบัติในระดับมากในเรื่องการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกไปฝึกงาน ซึ่งนักศึกษา ระดับ ปวส. ก็มีความคิดเห็นว่าวิทยาลัยได้ปฏิบัติในระดับมากเช่นกัน ส่วนเรื่องที่นักเรียนระดับ ปวช. มีความคิดเห็นว่า วิทยาลัยปฏิบัติในระดับปานกลาง คือ ก่อนการจัดสรรทุนการศึกษางาน แนะแนวได้ศึกษาข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาอย่างถูกต้อง วิทยาลัยได้จัดสัมมนาและสรุปผลการ ฝึกงาน ได้มีการจัดบริการให้ข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอำนวยความสะดวกและเอาใจใส่ต่อการฝึกงานในสถานประกอบการ อาจารย์แนะแนวได้ทำหน้าที่ด้านให้ปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับแนว ทางศึกษาต่อและการประกอบอาชีพและการพัฒนาบุคลิกภาพและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการ ประกอบอาชีพอิสระให้กับนักเรียน นักศึกษา ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับความคิดเห็น ของนักศึกษา ระดับ ปวส. พบว่า นักศึกษาระดับ ปวส. มีความคิดเห็นว่า วิทยาลัยได้ปฏิบัติใน ระดับปานกลาง คือ การจัดบริการให้ข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ก่อนการ จัดสรรทุนการศึกษางานแนะแนวได้ศึกษาข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาอย่างถูกต้อง วิทยาลัยอำนวยความสะดวกและเอาใจใส่ดูแลต่อการฝึกงานในสถานประกอบการ อาจารย์แนะแนวได้ทำหน้าที่ ด้านให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยได้จัดสัมมนาและสรุปผลการฝึกงานได้เชิญวิทยากร มาให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการพัฒนาบุคลิกภาพ และได้จัด กิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้กับนักเรียน นักศึกษา ตามลำดับ

ตารางที่ 13

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อ
การบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลำดับ ที่	ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงาน ด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	วิทยาลัยมีการประชุมชี้แจงตารางการปฏิบัติ กิจกรรมตลอดปีการศึกษา	3.02	1.01	2.80	1.06	2.61*
2.	วิทยาลัยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมด้านต่าง ๆ	3.56	0.94	3.33	0.96	3.05*
3.	วิทยาลัยได้จัดตารางสอนให้เอื้ออำนวยความสะดวก สะดวกต่อการจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา	3.43	0.97	3.20	1.07	2.83*
4.	อาจารย์ให้ปรึกษาชมรมเอาใจใส่ให้คำปรึกษา แนะนำแก่สมาชิกชมรมอย่างใกล้ชิด	3.06	1.06	2.69	1.12	4.30*
5.	การจัดกิจกรรมชมรม ได้ตอบสนองความต้องการ ของนักเรียน นักศึกษา	2.93	1.06	2.75	1.03	2.23*
6.	วิทยาลัยได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการ จัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา	3.17	0.99	2.98	1.02	2.50*
7.	วิทยาลัยได้จัดบริการด้านอุปกรณ์กีฬา และ นันทนาการอย่างเพียงพอ	2.74	1.13	2.50	1.06	2.83*
8.	ผู้บริหารอาจารย์ให้ขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	2.94	1.07	2.69	1.08	2.98*
	รวม	3.11	0.70	2.86	0.74	4.29*

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา
ระดับ ปวช. กับระดับ ปวส. ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นรายด้านและราย
ข้อ ด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา โดยภาพรวม พบว่า นักเรียนระดับ ปวช. มีความคิดเห็น
ว่าวิทยาลัยได้ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และนักศึกษาระดับ ปวส. มีความคิดเห็นว่วิทยาลัยได้
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ พบว่า นักเรียนระดับ ปวช. มีความคิดเห็นว่า วิทยาลัยปฏิบัติในระดับมาก ในเรื่องให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ และได้ปฏิบัติในระดับปานกลาง คือ การจัดทำรายงานให้อธิบายความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ได้ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมเอาใจใส่ให้คำปรึกษาแนะนำแก่สมาชิกชมรมอย่างใกล้ชิด มีการประชุมชี้แจงตารางการปฏิบัติกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ผู้บริหารอาจารย์ให้ขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดกิจกรรมชมรม ได้ตอบสนองความต้องการของนักเรียน นักศึกษาและการให้บริการด้านอุปกรณ์กีฬาและนันทนาการอย่างเพียงพอ ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับ ปวส. พบว่า นักศึกษาระดับปวส.มีความคิดเห็นว่า วิทยาลัยปฏิบัติในระดับปานกลางคือ การให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยมีการประชุมชี้แจงตารางการปฏิบัติกิจกรรมตลอดปีการศึกษา การจัดกิจกรรมชมรมได้ตอบสนองความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหารอาจารย์ให้ขวัญกำลังใจแก่นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมเอาใจใส่ให้คำปรึกษาแนะนำแก่สมาชิกชมรมอย่างใกล้ชิด และวิทยาลัยได้จัดบริการด้านอุปกรณ์กีฬาและนันทนาการอย่างเพียงพอ ตามลำดับ

ตารางที่ 14

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานปกครอง

ลำดับ ที่	ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงาน ด้านงานปกครอง	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ผู้บริหาร อาจารย์ได้เอาใจใส่ ดูแล ตักเตือน และ อบรมเรื่องความประพฤติแก่นักเรียน นักศึกษา	3.61	0.99	3.48	1.03	1.65
2.	วิทยาลัยได้จัดสภาพแวดล้อมให้มีส่วนช่วยส่งเสริม นิสัยความเป็นผู้มีระเบียบวินัยแก่นักเรียน นักศึกษา	3.35	0.94	3.23	1.05	1.55

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงาน ด้านงานปกครอง	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
3.	ได้มีการปรับปรุงระเบียบการแต่งกายของ นักเรียน นักศึกษาให้เหมาะสม	3.48	1.06	3.37	1.04	1.28
4.	ได้จัดอาจารย์ดูแลความประพฤติทั้งในและนอก สถานศึกษา	3.06	1.02	2.77	1.02	3.66*
5.	การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา ได้ จัดอยู่ภายใต้ระเบียบของวิทยาลัย	3.55	0.97	3.49	0.96	0.83
6.	ได้ประสานงานกับผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่บ้าน เมือง แก้ไขปัญหาความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา	3.33	1.05	3.10	1.03	2.81*
7.	ได้มีการลงโทษนักเรียน นักศึกษาที่ประพฤติผิด ระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด	3.74	1.09	3.42	1.18	3.55*
	รวม	3.45	0.76	3.26	0.77	3.06*

* $p < 0.05$

ตารางที่ 14 แสดงให้เห็นผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. กับระดับ ปวส. ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นรายด้านและรายข้อ ด้านงานปกครอง โดยภาพรวมพบว่า นักเรียนระดับ ปวช. มีความคิดเห็นว่า วิทยาลัยปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และนักศึกษาระดับ ปวส. ก็มีความคิดเห็นว่าวิทยาลัยปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียน ระดับ ปวช. มีความคิดเห็นว่าวิทยาลัยปฏิบัติในระดับมาก คือ ผู้บริหาร อาจารย์ได้เอาใจใส่ ดูแล ตักเตือน และอบรมเรื่องความประพฤติแก่นักเรียน นักศึกษา การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา ได้จัดอยู่ภายใต้ระเบียบของวิทยาลัย และได้มีการลงโทษนักเรียน นักศึกษาที่ประพฤติผิด ระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด ตามลำดับ ส่วนเรื่องที่วิทยาลัยได้ปฏิบัติในระดับปานกลาง คือ ได้มีการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การปรับปรุงระเบียบการแต่งกายของนักเรียน นักศึกษาให้เหมาะสม วิทยาลัยได้จัดสภาพแวดล้อม ให้มีส่วนช่วยส่งเสริมนิสัยความเป็นผู้มีระเบียบวินัยแก่นักเรียน นักศึกษา ได้ประสานงานกับ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่บ้านเมือง แก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา และได้จัด อาจารย์ดูแลความประพฤติทั้งในและนอกสถานศึกษา ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับ ปวส. พบว่า นักศึกษาระดับ ปวส. มีความคิดเห็นว่า วิทยาลัยปฏิบัติในระดับปานกลางทุกข้อ

ตารางที่ 15

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานโครงการพิเศษ

ลำดับ ที่	ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงาน ด้านงานโครงการพิเศษ	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ได้จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา เพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพติดเชื้อ	2.48	1.13	2.24	1.08	2.79*
2.	ได้ตรวจตราและสอดส่องดูแล พฤติกรรมของ นักเรียน นักศึกษา เพื่อป้องกันการทะเลาะวิวาท	2.96	1.05	2.65	1.04	3.84*
3.	นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการพิเศษ ด้วยความสมัครใจ	2.81	1.05	2.62	1.06	2.28*
4.	นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพจากการ เข้าร่วมกิจกรรมอาชีพศึกษาอาสาพัฒนา	2.79	1.03	2.68	1.03	1.36
5.	นักเรียน นักศึกษาได้จัดกิจกรรมร่วมกับสถาน ศึกษาอื่น ๆ	2.47	1.15	2.26	1.11	2.41*
6.	วิทยาลัยได้จัดสร้างความสัมพันธ์กับภายนอกโดย อาศัยกิจกรรมโครงการพิเศษ	2.65	1.07	2.49	1.13	1.80
7.	วิทยาลัยได้จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการป้องกัน อุบัติภัยในสถานศึกษา	2.70	1.06	2.41	1.08	3.52*

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงาน ด้านงานโครงการพิเศษ	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
8.	วิทยาลัยได้จัดการฝึกอบรมหรือส่งนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับความมั่นคง ของชาติ	2.79	1.14	2.55	1.15	2.72*
	รวม	2.71	0.78	2.49	0.08	3.35*

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. กับระดับ ปวส. ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นรายด้านและรายข้อ ด้านงานโครงการพิเศษ โดยภาพรวมพบว่า นักเรียน ระดับ ปวช. มีความคิดเห็นว่า วิทยาลัยปฏิบัติในระดับปานกลาง และนักศึกษาระดับ ปวส. มีความคิดเห็นว่า วิทยาลัยปฏิบัติในระดับน้อย โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียน ระดับปวช. มีความคิดเห็นว่า วิทยาลัยปฏิบัติในระดับปานกลาง คือ ได้ตรวจตราและสอดส่องดูแลพฤติกรรม ของนักเรียน นักศึกษา เพื่อป้องกันการทะเลาะวิวาท นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการพิเศษด้วยความสมัครใจ นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพจากการเข้าร่วมกิจกรรมอาชีวศึกษาอาสาพัฒนา วิทยาลัยได้จัดการฝึกอบรมหรือส่งนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ วิทยาลัยได้จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการป้องกัน อุบัติภัยในสถานศึกษา วิทยาลัยได้จัดสร้าง ความสัมพันธ์กับภายนอกโดยอาศัยกิจกรรมโครงการพิเศษ ตามลำดับ ส่วนข้ออื่น ๆ อีก 2 ข้อ นักเรียน ระดับ ปวช. มีความคิดเห็นว่า วิทยาลัยปฏิบัติในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับ ปวส. พบว่า นักศึกษาระดับ ปวส. มีความคิดเห็นว่า วิทยาลัยปฏิบัติในระดับปานกลาง ในเรื่องนักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพจากการเข้าร่วมกิจกรรม อาชีวศึกษาอาสาพัฒนา ได้ตรวจตรา และสอดส่องดูแล พฤติกรรมของ นักเรียน นักศึกษา เพื่อป้องกันการทะเลาะวิวาท นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการพิเศษด้วยความสมัครใจ และวิทยาลัยได้จัดการฝึกอบรมหรือส่งนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ ตามลำดับ ส่วนข้ออื่น ๆ อีก 3 ข้อ นักศึกษาระดับ ปวส. มีความคิดเห็นว่าวิทยาลัยปฏิบัติ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในระดับน้อย และการจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา เพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพจิตให้
โทษ วิทยาลัยปฏิบัติน้อยที่สุด

ตารางที่ 16

เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหาร
งานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก

ลำดับ ที่	ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงาน ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	วิทยาลัยได้จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.18	1.06	2.97	1.07	2.47*
2.	วิทยาลัยได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา	2.44	1.01	2.48	1.07	2.43*
3.	วิทยาลัยได้จัดแพทย์ พยาบาลหรือเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข มาให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ การ รักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน นักศึกษา	2.41	0.99	2.22	1.01	2.45*
4.	วิทยาลัยได้ทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษา	3.82	1.16	3.64	1.16	2.00*
5.	การให้บริการสื่อสาร ไปรษณีย์ เช่น จดหมาย พัสดุ หมายดี ฯลฯ สะดวกและรวดเร็ว	3.45	1.17	3.28	1.18	1.82
6.	วิทยาลัยได้ควบคุมและตรวจสอบการบริการร้าน อาหารภายในวิทยาลัย	3.14	1.14	2.88	1.17	2.92*
7.	วิทยาลัยได้สอดส่อง ดูแล เรื่องน้ำดื่ม น้ำใช้ ของ นักเรียน นักศึกษา	2.77	1.16	2.52	1.24	2.56*
8.	วิทยาลัยได้จัดทำรายงาน สถิติการเกิดอุบัติเหตุ ของนักเรียน นักศึกษา	2.76	1.15	2.60	1.16	1.74
	รวม	3.08	0.61	2.88	0.60	3.80*

* $p < 0.05$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. กับระดับ ปวส. ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นรายด้านและรายข้อ ด้านสวัสดิการพยาบาลและหอพัก โดยภาพรวมพบว่า นักเรียนระดับ ปวช. มีความคิดเห็นว่าเป็นวิทยาลัยปฏิบัติในระดับปานกลาง และนักศึกษาระดับ ปวส. มีความคิดเห็นว่าเป็นวิทยาลัยปฏิบัติในระดับปานกลางเช่นกัน โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนระดับ ปวช. มีความคิดเห็นว่าเป็นวิทยาลัยปฏิบัติในระดับมาก ในเรื่องวิทยาลัยได้ทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งนักศึกษาระดับ ปวส. ก็มีความคิดเห็นว่าเป็นวิทยาลัยปฏิบัติในระดับมากเช่นกัน ส่วนเรื่องที่ทำให้นักเรียนระดับ ปวช. มีความคิดเห็นว่าเป็นวิทยาลัยปฏิบัติปานกลาง คือ การให้บริการสื่อสารไปรษณีย์ เช่น จดหมาย พัสดุ ธนาณัติ ฯลฯ สะดวกและรวดเร็ว วิทยาลัยได้จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาอย่างเพียงพอ วิทยาลัยได้ควบคุม และตรวจสอบการบริการร้านอาหารภายในวิทยาลัย วิทยาลัยได้สอดส่อง ดูแล เรื่องน้ำดื่ม น้ำใช้ ของนักเรียน นักศึกษา และวิทยาลัยได้จัดทำรายงานสถิติการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษา ตามลำดับ ส่วนข้ออื่นอีก 2 ข้อ นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช. มีความคิดเห็นว่าเป็นวิทยาลัยปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับความคิดเห็นของนักศึกษาระดับ ปวส. พบว่า นักศึกษาระดับ ปวส. มีความคิดเห็นว่าเป็นวิทยาลัยปฏิบัติในระดับปานกลาง คือ การให้บริการสื่อสารไปรษณีย์ เช่น จดหมาย พัสดุ ธนาณัติ ฯลฯ สะดวกและรวดเร็ว วิทยาลัยได้จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาอย่างเพียงพอ วิทยาลัยได้ควบคุมและตรวจสอบการบริการร้านอาหารภายในวิทยาลัย วิทยาลัยได้จัดทำรายงาน สถิติการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษา และวิทยาลัยได้สอดส่อง ดูแล เรื่องน้ำดื่ม น้ำใช้ ของนักเรียน นักศึกษา ส่วนอีก 2 ข้อที่เหลือนักศึกษาระดับ ปวส. มีความคิดเห็นว่าเป็นวิทยาลัยปฏิบัติในระดับน้อย

ตอนที่ 4 ข้อมูลวิเคราะห์ความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มี

ต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา แสดงตามตารางที่ 17 - 22

ตารางที่ 17

ความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อ
การบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน

ความต้องการต่อการบริหาร งานกิจการนักเรียน นักศึกษา	N = 688		ระดับความ ต้องการ
	\bar{X}	SD	
1. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	3.88	0.64	มาก
2. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	3.52	0.61	มาก
3. งานปกครอง	3.91	0.76	มาก
4. งานโครงการพิเศษ	3.90	0.77	มาก
5. งานสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก	4.11	1.63	มาก
รวม	3.86	0.52	มาก

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ มีความต้องการต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ในงานทั้ง 5 ด้าน ในระดับมากทุกด้าน ด้วยค่าเฉลี่ย 3.86

ตารางที่ 18

ความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหาร
งานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลำดับ ที่	ความต้องการที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	N = 688		ระดับความ ต้องการ
		\bar{X}	SD	
1.	ท่านต้องการปรึกษาอาจารย์แนะแนวเมื่อท่านมี ปัญหา ทางด้านส่วนตัวและการเรียน	3.66	1.09	มาก
2.	ท่านต้องการปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเมื่อท่าน มี ปัญหาส่วนตัวและการเรียน	3.56	1.10	มาก
3.	ท่านต้องการปรึกษากับเพื่อนเมื่อท่านมีปัญหาส่วนตัว และการเรียน	3.74	1.02	มาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความต้องการที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	N = 688		ระดับความ ต้องการ
		\bar{X}	SD	
4.	ท่านต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อ	4.29	0.92	มาก
5.	ท่านต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ	4.29	0.91	มาก
6.	ท่านต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการเรียน	4.11	0.94	มาก
7.	ท่านต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการสมัครงาน	4.20	0.94	มาก
8.	ท่านต้องการคำปรึกษาในการออกฝึกงาน	4.06	0.97	มาก
9.	ท่านต้องการได้รับทุนการศึกษา	3.68	1.14	มาก
10.	ท่านต้องการทำงานพิเศษในวันหยุด	3.60	1.14	มาก
11.	ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ	3.39	1.09	ปานกลาง
	รวม	3.88	0.64	มาก

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน โดยภาพรวม พบว่า นักเรียน นักศึกษา มีความต้องการงานด้านนี้อยู่ในระดับมาก เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า คำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อและคำแนะนำเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ ต้องการอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการเท่ากัน รองลงมาคือ คำแนะนำเกี่ยวกับการสมัครงานคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการเรียน ส่วนระดับความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง คือ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ

ตารางที่ 19

ความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่องาน
กิจการนักเรียนนักศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลำดับ ที่	ความต้องการที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	N = 688		ระดับความ ต้องการ
		\bar{X}	SD	
1.	ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรม อ.ช.ท.	3.09	1.11	ปานกลาง
2.	ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านวิชาการ เช่น ชมรม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	3.05	1.09	ปานกลาง
3.	ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น ชมดนตรีไทย วันสำคัญทางศาสนา	3.07	1.09	ปานกลาง
4.	ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ชมรมอาสาพัฒนา	3.37	1.08	ปานกลาง
5.	ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรมด้านนันทนาการ เช่น กีฬา ดนตรี	3.91	1.00	มาก
6.	ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรมส่วนกลาง เช่น องค์กร นักศึกษา สภานักศึกษา	3.22	0.96	ปานกลาง
7.	ท่านต้องการทราบรายละเอียดเกี่ยวกับงานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา	3.56	1.00	มาก
8.	ท่านต้องการให้ชมรมเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา	3.57	1.14	มาก
9.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยเก็บเงิน กิจกรรมชมรม นักศึกษาเพิ่มขึ้นจากเดิมเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา	2.55	1.29	ปานกลาง
10.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยจัดบริการอุปกรณ์กีฬาให้ นักเรียน นักศึกษามีโอกาสใช้	4.23	0.97	มาก
11.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยจัดการแข่งขันกีฬภายใน	4.29	0.98	มาก
12.	ท่านต้องการให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยใน สังกัดกรมอาชีวศึกษาด้วยกัน	4.36	0.98	มาก
	รวม	3.55	0.61	มาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญาตเห็นาไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา พบว่า โดยภาพรวมนักเรียน นักศึกษา ต้องการให้วิทยาลัยบริการด้านนี้ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่าง วิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษาด้วยกัน ให้วิทยาลัยจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ให้วิทยาลัยจัดบริการอุปกรณ์กีฬาให้นักเรียน นักศึกษามีโอกาสใช้ เป็นงานที่ต้องการให้วิทยาลัยบริการอยู่ในระดับมาก ส่วนงานที่ต้องการให้วิทยาลัยบริการอยู่ในระดับปานกลาง คือ การเข้าร่วมกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ชมรมอาชีวอาสาพัฒนา การเข้าร่วมกิจกรรมส่วนกลาง เช่น องค์การนักศึกษา สภานักศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรม อ.ช.ท. โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย

ตารางที่ 20

ความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ด้านงานปกครอง

ลำดับ ที่	ความต้องการที่มีต่อการบริหารงานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา ด้านงานปกครอง	N = 688		ระดับความ ต้องการ
		\bar{X}	SD	
1.	ท่านต้องการให้ตนเองเป็นคนมีระเบียบ	4.15	0.91	มาก
2.	ท่านต้องการให้นักศึกษาทุกคนเป็นคนมีระเบียบ	4.17	0.93	มาก
3.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยมีระเบียบ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติ	4.00	0.97	มาก
4.	ท่านต้องการทราบถึงระเบียบของวิทยาลัย	3.91	0.96	มาก
5.	ท่านต้องการให้มีการลงโทษนักเรียน นักศึกษา ตาม ระเบียบที่กำหนดไว้	3.75	1.11	มาก
6.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยมีมาตรการป้องกันการทำผิด วินัยของนักเรียน นักศึกษา	3.87	1.03	มาก
7.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยจัดกิจกรรมทางศาสนาอันเป็น แนวทางที่จะพัฒนาด้านจิตใจของนักเรียน นักศึกษา	3.58	1.01	มาก
8.	ท่านต้องการให้มีอาจารย์หลายฝ่ายในการพิจารณาโทษ นักเรียน นักศึกษา	3.74	1.18	มาก
	รวม	3.91	0.76	มาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 20 แสดงให้เห็นความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานปกครอง โดยภาพรวม พบว่า นักเรียน นักศึกษา ต้องการให้วิทยาลัย บริการงานด้านนี้อยู่ในระดับมาก เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความต้องการให้วิทยาลัยบริการอยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน ให้นักศึกษาทุกคนเป็นคนมีระเบียบ ให้วิทยาลัยมีระเบียบเพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติ ให้วิทยาลัยมีมาตรการป้องกันการทำผิดวินัยของนักเรียน นักศึกษา ให้มีการลงโทษนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบที่กำหนดไว้ ให้มีอาจารย์ หลายฝ่ายในการพิจารณาโทษ นักเรียน นักศึกษา ให้วิทยาลัยจัดกิจกรรมทางศาสนา อันเป็นแนวทางที่จะพัฒนาด้านจิตใจของนักเรียน นักศึกษา เป็นงานที่ต้องการให้วิทยาลัยบริการรองลงมาตามลำดับคะแนนเฉลี่ย

ตารางที่ 21

ความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานโครงการพิเศษ

ลำดับ ที่	ความต้องการที่มีต่อการบริหารงานกิจการ นักเรียน นักศึกษา ด้านงานปกครอง	N = 688		ระดับความ ต้องการ
		\bar{X}	SD	
1.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยมีมาตรการป้องกัน ยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง	4.14	0.96	มาก
2.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยมีมาตรการป้องกันการก่อความไม่ สงบสุขอย่างเคร่งครัด	4.17	0.96	มาก
3.	ท่านต้องการเข้าร่วมโครงการให้บริการแก่ชุมชน	3.70	0.97	มาก
4.	ท่านต้องการให้มีการกวดขันเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุใน วิทยาลัย	3.92	1.00	มาก
5.	ท่านต้องการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับความ มั่นคงของชาติ	3.59	1.00	มาก
	รวม	3.90	0.77	มาก

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานโครงการพิเศษ โดยภาพรวม พบว่า นักเรียน นักศึกษา ต้องการให้วิทยาลัยบริการด้านงานโครงการพิเศษอยู่ในระดับมาก และเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักศึกษามีความต้องการให้วิทยาลัย มีมาตรการป้องกันการก่อความไม่สงบสุขอย่างเคร่งครัด มีมาตรการป้องกันยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง ให้วิทยาลัยมีการกวดขันเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุในวิทยาลัย ต้องการเข้าร่วมโครงการให้บริการแก่ชุมชน และต้องการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ ตามลำดับของคะแนนเฉลี่ย

ตารางที่ 22

ความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก

ลำดับที่	ความต้องการที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก	N = 688		ระดับความต้องการ
		\bar{X}	SD	
1.	ท่านต้องการให้มีการตรวจสอบสภาพประจำปี	4.10	0.99	มาก
2.	ท่านต้องการให้มีพยาบาลหรืออาจารย์อยู่ประจำห้องพยาบาลของวิทยาลัย	4.26	0.85	มาก
3.	ท่านต้องการน้ำดื่มและอาหารที่สะอาดขึ้นกว่าเดิม	4.54	0.82	มากที่สุด
4.	ท่านต้องการทุนอาหารกลางวัน	3.74	1.17	มาก
5.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยมีบริการให้นักเรียน นักศึกษายืมเงินเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา	3.99	1.04	มาก
6.	ท่านต้องการให้มีการรณรงค์เรื่องการรักษาความสะอาดภายในวิทยาลัย	4.14	0.93	มาก
7.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยทำประกันชีวิตให้กับนักเรียน นักศึกษา	4.45	0.87	มาก
8.	ท่านต้องการให้มีการรณรงค์เรื่องการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพลาสมาที่ดีภายในวิทยาลัย	3.94	1.02	มาก
9.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยดูแลความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาในหอพักเอกชน	3.74	1.29	มาก
	รวม	4.11	0.63	มาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ด้านงานสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก โดยภาพรวมพบว่า นักเรียน นักศึกษา มีความต้องการต่อทางด้านนี้อยู่ในระดับมาก เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ต้องการน้ำดื่มและอาหารที่สะอาดขึ้นกว่าเดิม อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนงานที่ต้องการให้วิทยาลัยบริการ อยู่ในระดับมาก คือ ให้วิทยาลัยทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้มีพยาบาลหรืออาจารย์อยู่ประจำห้องพยาบาลของวิทยาลัย ให้มีการณรงค์เรื่องการรักษาความสะอาดภายในวิทยาลัย ให้มีการตรวจสุขภาพประจำปี ให้มีการณรงค์เรื่องการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพละนาฏยที่ดีภายในวิทยาลัย ต้องการให้วิทยาลัยมีบริการให้นักเรียน นักศึกษายืมเงินเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา ทุนอาหารกลางวันและต้องการให้วิทยาลัยดูแลความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา ในหอพักเอกชน โดยเรียงตามลำดับคะแนน

ตอนที่ 5 วิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา แสดงตามตารางที่ 23 - 28

ตารางที่ 23

เปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน

ความต้องการที่มีต่อการบริหารงาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	3.86	0.65	3.90	0.62	-0.78
2.งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	3.44	0.62	3.60	0.59	-3.40*
3.งานปกครอง	3.84	0.79	3.98	0.70	-2.26*
4.งานโครงการพิเศษ	3.81	0.80	4.00	0.72	-3.31*
5.งานสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก	4.05	0.64	4.16	0.60	-2.14*
รวม	3.79	0.54	3.93	0.47	-3.37*

* $p < 0.05$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นผลการเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ย ซึ่งพบว่า นักเรียนระดับ ปวช. กับนักศึกษาระดับ ปวส. มีความต้องการต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ในระดับมากทั้ง 2 ระดับการศึกษา โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และค่าเฉลี่ยความต้องการของนักศึกษาระดับ ปวส. มากกว่านักเรียนระดับ ปวช. ทุกด้าน

ตารางที่ 24

การเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลำดับ ที่	ความต้องการที่มีต่อการบริหารงาน ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ท่านต้องการปรึกษาอาจารย์แนะแนวเมื่อท่าน มีปัญหาทางด้านส่วนตัวและการเรียน	3.61	1.08	3.70	1.10	-1.12
2.	ท่านต้องการปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเมื่อ ท่านมีปัญหาส่วนตัวและการเรียน	3.50	1.08	3.62	1.10	-1.39
3.	ท่านต้องการปรึกษากับเพื่อนเมื่อท่านมีปัญหา ส่วนตัวและการเรียน	3.79	1.02	3.67	1.00	1.52
4.	ท่านต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อ	4.24	0.95	4.34	0.88	-1.36
5.	ท่านต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการแนะแนว อาชีพ	4.23	0.92	4.34	0.89	-1.46
6.	ท่านต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการเรียน	4.09	0.95	4.12	0.91	-0.43
7.	ท่านต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการสมัครงาน	4.13	0.94	4.27	0.91	-1.86
8.	ท่านต้องการคำปรึกษาในการออกฝึกงาน	4.11	0.99	3.99	0.94	1.59
9.	ท่านต้องการได้รับทุนการศึกษา	3.74	1.13	3.60	1.45	1.59
10.	ท่านต้องการทำงานพิเศษในวันหยุด	3.60	1.64	3.59	1.10	0.20
11.	ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ	3.29	1.08	3.50	1.07	-2.47*
	รวม	3.86	0.65	3.90	0.62	-0.78

* $p < 0.05$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นผลการเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียนระดับ ปวช. กับนักศึกษาระดับ ปวส. ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นรายด้าน และ รายข้อ ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน โดยภาพรวม พบว่า นักเรียนระดับ ปวช. มีความต้องการต่อการบริหารด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานในระดับมากและนักศึกษาระดับ ปวส. ก็มีความต้องการ ในระดับมากเช่นกัน โดยมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนระดับ ปวช. มีความต้องการต่อการบริหารด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ในระดับมาก คือ ต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ ต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการสมัครงาน ต้องการคำปรึกษาในการออกฝึกงาน ต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการเรียน ต้องการปรึกษากับเพื่อนเมื่อมีปัญหาส่วนตัวและการเรียน ต้องการได้รับทุนการศึกษา ต้องการปรึกษาอาจารย์แนะแนวเมื่อมีปัญหาทางด้านส่วนตัวและการเรียน ต้องการทำงานพิเศษในวันหยุด และต้องการปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหาส่วนตัวและการเรียน ตามลำดับ ส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียนระดับ ปวช. มีความต้องการในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับความต้องการของนักศึกษาระดับ ปวส. พบว่า นักศึกษาระดับ ปวส. มีความต้องการในระดับมาก คือ ต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ ต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการสมัครงาน ต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการเรียน ต้องการคำปรึกษาในการออกฝึกงาน ต้องการปรึกษาอาจารย์แนะแนวเมื่อมีปัญหาทางด้านส่วนตัวและการเรียน ต้องการปรึกษากับเพื่อนเมื่อมีปัญหาส่วนตัวและการเรียน ต้องการปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหาส่วนตัวและการเรียน ต้องการได้รับทุนการศึกษา ต้องการทำงานพิเศษในวันหยุด และต้องการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ ตามลำดับ

ตารางที่ 25

การเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อ
การบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลำดับ ที่	ความต้องการที่มีต่อการบริหารงาน ด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรม อ.ช.ท.	3.08	1.08	3.09	1.13	-0.19
2.	ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านวิชาการ เช่น ชมรมคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	2.93	1.09	3.17	1.07	-2.81*
3.	ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น ชมดนตรีไทย วันสำคัญทางศาสนา	2.96	1.08	3.19	1.07	-2.70*
4.	ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรมด้านบำเพ็ญ ประโยชน์ เช่น ชมรมอาสาพัฒนา	3.21	1.08	3.54	1.04	-3.92*
5.	ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรมด้านนันทนาการ เช่น กีฬา ดนตรี	3.84	1.03	3.98	0.95	-1.81
6.	ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรมส่วนกลาง เช่น องค์การนักศึกษา สภานักศึกษา	3.13	0.93	3.31	0.98	-2.36*
7.	ท่านต้องการทราบรายละเอียดเกี่ยวกับงาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	3.46	0.98	3.67	1.00	-2.70*
8.	ท่านต้องการให้ชมรมเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา	3.49	1.14	3.64	1.13	-1.69
9.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยเก็บเงิน กิจกรรมชมรม นักศึกษาเพิ่มขึ้นจากเดิมเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา	2.60	1.25	2.48	1.33	1.22
10.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยจัดบริการอุปกรณ์กีฬาให้ นักเรียน นักศึกษามีโอกาสใช้	4.20	1.01	4.24	0.93	-0.45
11.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยจัดการแข่งขันกีฬภายใน	4.21	1.04	4.38	0.90	-2.13*
12.	ท่านต้องการให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย ในสังกัดกรมอาชีวศึกษาด้วยกัน	4.32	1.00	4.40	0.93	-1.11
	รวม	3.44	0.62	3.60	0.59	-3.78*

* $p < 0.05$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นผลการเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. กับ ปวส. ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นรายด้าน และรายข้อ ด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา โดยภาพรวม พบว่า นักเรียนระดับ ปวช. มีความต้องการต่อการบริหารด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาในระดับปานกลาง และนักศึกษาระดับ ปวส. ก็มีความต้องการ ในระดับมาก โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียน ระดับ ปวช. มีความต้องการต่อการบริหารด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ในระดับมาก คือ ต้องการให้มีการแข่งขันกีฬา ระหว่างวิทยาลัย ในสังกัดกรมอาชีวศึกษาด้วยกัน ต้องการให้วิทยาลัยจัดบริการอุปกรณ์กีฬา ให้ นักเรียน นักศึกษาอย่างเพียงพอ ต้องการให้วิทยาลัยจัดการแข่งขันกีฬาภายใน และต้องการเข้าร่วมกิจกรรมด้านนันทนาการ เช่น กีฬา ดนตรี ตามลำดับ ส่วนในข้ออื่น ๆ ที่เหลือ นักเรียนระดับ ปวช. มีความต้องการในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับความต้องการของนักศึกษาระดับ ปวส. พบว่า นักศึกษาระดับ ปวส. มีความต้องการในระดับมาก คือ ต้องการให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษาด้วยกัน ต้องการให้วิทยาลัยจัดการแข่งขันกีฬา ภายใน ต้องการให้วิทยาลัยจัดบริการอุปกรณ์กีฬาให้นักเรียน นักศึกษาอย่างเพียงพอ ต้องการทราบรายละเอียดเกี่ยวกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ต้องการให้ชมรมเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องการเข้าร่วมกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ชมรมอาสาพัฒนา ตามลำดับ ส่วนข้ออื่น ๆ นักศึกษาระดับ ปวส. มีความต้องการในระดับปานกลาง ยกเว้นเรื่องการให้วิทยาลัยเก็บเงินกิจกรรมชมรมเพิ่มขึ้นนักศึกษาระดับ ปวส. มีความต้องการในระดับน้อย

ตารางที่ 26

การเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานปกครอง

ลำดับ ที่	ความต้องการที่มีต่อการบริหารงาน ด้านงานปกครอง	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ท่านต้องการให้ตนเองเป็นคนมีระเบียบ	4.10	0.93	4.21	0.86	-1.48
2.	ท่านต้องการให้นักศึกษาทุกคนเป็นคนมีระเบียบ	4.10	0.95	4.23	0.88	-1.82
3.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยมีระเบียบ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติ	3.91	1.03	4.09	0.87	-2.41*

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ความต้องการที่มีต่อการบริหารงาน ด้านงานปกครอง	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
4.	ท่านต้องการทราบถึงระเบียบของวิทยาลัย	3.85	0.98	3.96	0.91	-1.48
5.	ท่านต้องการให้มีการลงโทษนักเรียน นัก ศึกษา ตามระเบียบที่กำหนดไว้	3.69	1.64	3.81	1.05	-1.31
6.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยมีมาตรการป้องกันการ ทำผิดวินัยของนักเรียน นักศึกษา	3.84	1.03	3.90	1.03	-0.82
7.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยจัดกิจกรรมทางศาสนา อันเป็นแนวทางที่จะพัฒนาจิตใจของ นักเรียน นักศึกษา	3.49	1.03	3.68	0.96	-2.44*
8.	ท่านต้องการให้มีอาจารย์หลายฝ่ายใน การพิจารณาโทษนักเรียน นักศึกษา	3.63	1.20	3.87	1.12	-2.65*
	รวม	3.84	0.79	3.98	0.78	-2.26*

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นผลการเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. กับ ปวส. ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นรายด้าน และรายข้อ ด้านงานปกครอง โดยภาพรวม พบว่า นักเรียนระดับ ปวช. มีความต้องการต่อการบริหารงานปกครองในระดับมาก และนักศึกษาระดับ ปวส. ก็มีความต้องการในระดับมากเช่นกัน โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนระดับ ปวช. มีความต้องการต่อการบริหารงานปกครองในระดับมากคือ มีความต้องการเป็นคนมีระเบียบ ต้องการให้นักศึกษาทุกคนเป็นคนมีระเบียบ ต้องการให้วิทยาลัยมีระเบียบ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติ ต้องการทราบถึงระเบียบของวิทยาลัย ต้องการให้วิทยาลัยมีมาตรการป้องกันการทำผิดวินัยของนักเรียน นักศึกษา ต้องการให้มีการลงโทษนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบที่กำหนดไว้ และต้องการให้มีอาจารย์หลายฝ่ายในการพิจารณาโทษนักเรียน นักศึกษา ตามลำดับ ส่วนเรื่องให้วิทยาลัยจัดกิจกรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจนักเรียน นักศึกษา มีความต้องการในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับความต้องการของนักศึกษาระดับ ปวส. พบว่า นักศึกษาระดับ ปวส. มี

เอกส ความต้องการในระดับมากทุกข้อ ารใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 27

การเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อ
การบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานโครงการพิเศษ

ลำดับ ที่	ความต้องการที่มีต่อการบริหารงาน ด้านงานโครงการพิเศษ	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยมีมาตรการป้องกัน ยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง	4.07	1.02	4.20	0.87	-1.72
2.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยมีมาตรการป้องกันการก่อ ความไม่สงบสุขอย่างเคร่งครัด	4.10	0.99	4.24	0.91	-1.87
3.	ท่านต้องการเข้าร่วมโครงการให้บริการแก่ชุมชน	3.56	1.00	3.85	0.90	-3.83*
4.	ท่านต้องการให้มีการกวดขันเรื่องการป้องกัน อุบัติเหตุในวิทยาลัย	3.84	1.04	4.02	0.93	-2.34*
5.	ท่านต้องการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับความ มั่นคงของชาติ	3.46	1.07	3.73	1.09	-3.12*
	รวม	3.81	0.80	4.00	0.72	-3.31*

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นผลการเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. กับ ปวส. ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นรายด้าน และรายข้อ ด้านงานโครงการพิเศษ โดยภาพรวม พบว่า นักเรียนระดับ ปวช. มีความต้องการต่อการบริหาร ด้านงานโครงการพิเศษ ในระดับมาก และนักศึกษาระดับ ปวส. ก็มีความต้องการในระดับมากเช่นกัน โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนระดับ ปวช. มีความต้องการต่อการบริหาร ด้านงานโครงการพิเศษในระดับมาก คือ ต้องการให้วิทยาลัยมีมาตรการป้องกันการก่อความไม่สงบสุขอย่างเคร่งครัด ต้องการให้วิทยาลัยมีมาตรการป้องกันยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง ต้องการให้มีการกวดขันเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุในวิทยาลัยและต้องการเข้าร่วมโครงการให้บริการแก่ชุมชน ตามลำดับ สำหรับความต้องการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ นักเรียน เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ระดับ ปวช. มีความต้องการในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับความต้องการของ นักศึกษาระดับ ปวส. พบว่า นักศึกษาระดับ ปวส.มีความต้องการในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 28

การเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อ การบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก

ลำดับ ที่	ความต้องการที่มีต่อการบริหารงาน ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ท่านต้องการให้มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปี	3.94	1.09	4.29	0.82	-4.51*
2.	ท่านต้องการให้มีพยาบาลหรืออาจารย์อยู่ประจำ ห้องพยาบาลของวิทยาลัย	4.21	0.84	4.31	0.85	-1.62
3.	ท่านต้องการน้ำดื่มและอาหารที่สะอาดขึ้นกว่าเดิม	4.49	0.86	4.59	0.76	-1.44
4.	ท่านต้องการทุนอาหารกลางวัน	3.76	1.14	3.70	1.20	0.66
5.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยมีบริการให้นักเรียน นักศึกษาขยืมเงินเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา	3.99	1.01	3.99	1.08	0.00
6.	ท่านต้องการให้มีการรณรงค์เรื่องการรักษาความ สะอาดภายในวิทยาลัย	4.03	0.95	4.26	0.88	-3.20*
7.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยทำประกันชีวิตให้กับ นักเรียน นักศึกษา	4.45	0.86	4.45	0.87	0.00
8.	ท่านต้องการให้มีการรณรงค์เรื่องการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพละนารมที่ดีภายในวิทยาลัย	3.86	1.02	4.02	1.01	-2.06*
9.	ท่านต้องการให้วิทยาลัยดูแลความประพฤติของ นักเรียน นักศึกษาในหอพักเอกชน	3.70	1.31	3.79	1.25	-0.89
	รวม	4.05	0.64	4.16	0.60	-2.14*

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นผลการเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. กับ ปวส. ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา เป็นรายด้าน และรายข้อ เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก โดยภาพรวม พบว่า นักเรียนระดับ ปวช. มีความต้องการต่อการบริหารด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพักในระดับมาก และนักศึกษาระดับ ปวส. ก็มีความต้องการในระดับมากเช่นกัน โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ พบว่า นักเรียนระดับ ปวช. มีความต้องการต่อการบริหาร ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพักในระดับมาก เรียงตามลำดับ คือ ต้องการน้ำดื่มและอาหารที่สะอาดขึ้นกว่าเดิมต้องการให้วิทยาลัยทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษา ต้องการให้มีพยาบาลหรืออาจารย์อยู่ประจำห้องพยาบาลของวิทยาลัย ต้องการให้มีการรณรงค์เรื่องการรักษาความสะอาดภายในวิทยาลัย ต้องการให้วิทยาลัยมีบริการให้นักเรียน นักศึกษาขืมเงินเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา ต้องการให้มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ต้องการให้มีการรณรงค์เรื่องการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพละนันทนันทนภายในวิทยาลัย ต้องการทุนอาหารกลางวัน และต้องการให้วิทยาลัยดูแลความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาในหอพักเอกชน

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับความต้องการของนักศึกษาระดับ ปวส. พบว่า นักศึกษาระดับ ปวส. มีความต้องการอยู่ในระดับมาก คือ ต้องการน้ำดื่มและอาหารที่สะอาด ต้องการให้วิทยาลัยทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้มีพยาบาลหรืออาจารย์อยู่ประจำห้องพยาบาล ให้มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ให้มีการรณรงค์เรื่องการรักษาความสะอาดภายในวิทยาลัย รณรงค์เรื่องการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพพละนันทนันทน ให้บริการเงินขืมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา ให้ดูแลความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาในหอพักเอกชน และต้องการทุนอาหารกลางวัน ตามลำดับ

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขตของการวิจัย สมมติฐานการวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัย สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย ดังนี้

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน คือ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานปกครอง งานโครงการพิเศษ และงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา
3. เพื่อศึกษาความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา
4. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. ในวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา

ขอบเขตของการวิจัย

1. ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ จำนวน 14 สถานศึกษา
2. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนช่างอุตสาหกรรม ระดับ ปวช. 3 จำนวน 5,459 คน และนักศึกษาระดับ ปวส. 2 จำนวน 1,903 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ปีการศึกษา 2538

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

3.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ นักเรียนระดับ ปวช. 3 และนักศึกษาระดับ ปวส. 2

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นและความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน คือ

3.2.1 งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

3.2.2 งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3.2.3 งานปกครอง

3.2.4 งานโครงการพิเศษ

3.2.5 งานสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก

สมมติฐานการวิจัย

1. นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาแตกต่างกัน

2. นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ มีความต้องการต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2538 จำนวน 688 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับ ปวช. 3 จำนวน 360 คน และนักศึกษาระดับ ปวส. 2 จำนวน 328 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา โดยผู้วิจัยศึกษาจากทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ งานวิจัยของ สวัสดิ์ เรืองศรี¹, ชีร์วัฒน์ พูนศิลป์², กัญชวลี มัทพิมล³ และสุรจิตตา โพธิบุตร์⁴ นำเครื่องมือมาปรับปรุง แก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิค ขอคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เสร็จแล้วนำไปทดลองใช้เพื่อทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม แล้วนำมาปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง จึงนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ไปยังกรมอาชีวศึกษาเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและตอบแบบสอบถามจากนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ทั้ง 14 สถานศึกษา ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์คืนจำนวน 688 ชุด จากจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด 702 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98 ซึ่งสามารถนำมาวิเคราะห์ผลได้

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยค่าร้อยละ ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาและความต้องการของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบความคิดเห็น และความต้องการของนักเรียน นักศึกษา วิเคราะห์ด้วยค่า t-test และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยโดยการจัดลำดับ

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยแยกสรุปได้ 5 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนระดับ ปวช. กับนักศึกษาระดับ ปวส. ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้

ตอนที่ 5 วิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการของนักเรียนระดับ ปวช. กับนักศึกษาระดับ ปวส. ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ความคิดเห็นในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับ ปวช. 360 คน และนักศึกษาระดับ ปวส. 328 คน ซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษา ที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ 14 สถานศึกษา ในปีการศึกษา 2538

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้

จากการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ในงานทั้ง 5 ด้าน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน นักเรียน นักศึกษา มีความคิดเห็นว่าโดยภาพรวมวิทยาลัยปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และให้ความสนใจปฏิบัติงานด้านนี้สูงสุด ในเรื่องการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกไปฝึกงาน เรื่องที่วิทยาลัยปฏิบัติต่ำที่สุด คือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้แก่ นักเรียน นักศึกษา
2. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา นักเรียน นักศึกษามีความคิดเห็นว่าโดยภาพรวมวิทยาลัยปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และให้ความสนใจปฏิบัติสูงสุดในเรื่องให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ เรื่องที่วิทยาลัยปฏิบัติต่ำที่สุด คือ การจัดบริการด้านอุปกรณ์การศึกษา และนันทนาการ
3. งานปกครอง นักเรียน นักศึกษา มีความคิดเห็นว่า โดยภาพรวมวิทยาลัยปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางและให้ความสนใจปฏิบัติด้านนี้สูงสุดในเรื่อง การลงโทษนักเรียน นักศึกษาที่ประพฤติผิดระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด ส่วนเรื่องที่วิทยาลัยปฏิบัติต่ำที่สุด ได้แก่ การจัดอาจารย์ดูแลความประพฤติทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. งานโครงการพิเศษ นักเรียน นักศึกษามีความคิดเห็นว่าโดยภาพรวมวิทยาลัยได้ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และให้ความสนใจปฏิบัติด้านนี้สูงสุดในเรื่อง การตรวจตราและสอดส่องดูแลความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาเพื่อป้องกันการทะเลาะวิวาท และเรื่องที่ปฏิบัติต่ำที่สุด คือ การจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษาเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพติดให้โทษ
5. งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก นักเรียน นักศึกษา มีความคิดเห็นว่าโดยภาพรวมวิทยาลัยได้ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และได้ปฏิบัติสูงสุดในเรื่อง ได้ทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษา เรื่องที่วิทยาลัยปฏิบัติต่ำที่สุดในด้านนี้คือ การจัดแพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ การรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน นักศึกษา

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน

จากการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ระหว่างนักเรียนระดับ ปวช. กับนักศึกษาระดับ ปวส. ตามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่ม ภาคใต้ ในงาน 5 ด้าน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

1. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมนักเรียนระดับ ปวช. มีความคิดเห็นว่าวิทยาลัยได้ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งนักศึกษาระดับ ปวส. ก็มีความคิดเห็นว่าวิทยาลัยได้ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน แต่ปานกลางในระดับที่มีความแตกต่างกัน โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมนักเรียนระดับ ปวช. มีความคิดเห็นว่าวิทยาลัยปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และนักศึกษาระดับ ปวส. ก็มีความคิดเห็นว่าวิทยาลัยปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน แต่ปานกลางในระดับที่มีความแตกต่างกัน โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. งานปกครอง เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม นักเรียนระดับ ปวช. มีความคิดเห็นว่าวิทยาลัยปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งนักศึกษาระดับ ปวส.ก็มีความคิดเห็นว่าวิทยาลัยได้ปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน แต่ปานกลางในระดับที่มีความแตกต่างกัน โดยมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

4. งานโครงการพิเศษ เมื่อพิจารณาภาพรวมนักเรียนระดับ ปวช. มีความคิดเห็นว่าวิทยาลัยปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งนักศึกษาระดับ ปวส. ก็มีความคิดเห็นว่าวิทยาลัยได้ปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน แต่ปานกลางในระดับที่มีความแตกต่างกัน โดยมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

5. งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก เมื่อพิจารณาภาพรวม นักเรียนระดับ ปวช. มีความคิดเห็นว่าวิทยาลัยปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และนักศึกษาระดับ ปวส. ก็มีความคิดเห็นว่าวิทยาลัยได้ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน แต่ปานกลางในระดับที่มีความแตกต่างกัน โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 4 ความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้

จากการศึกษาความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ในงานทั้ง 5 ด้าน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน โดยภาพรวม นักเรียน นักศึกษา มีความต้องการต่อการบริหารงานด้านนี้ ในระดับมาก เรื่องที่นักเรียน นักศึกษา ต้องการสูงสุดคือต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อ และการแนะแนวอาชีพ ส่วนเรื่องที่นักเรียน นักศึกษา ต้องการต่ำสุดคือการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ โดยมีความต้องการในระดับปานกลาง

2. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา โดยภาพรวม นักเรียน นักศึกษา มีความต้องการต่อการบริหารงานด้านนี้ในระดับมาก เรื่องที่นักเรียน นักศึกษา ต้องการสูงสุดคือ ต้องการให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษาด้วยกัน ส่วนเรื่องที่นักเรียน นักศึกษา ต้องการต่ำสุดคือ ให้วิทยาลัยเก็บเงินค่ากิจกรรมชมรมนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากเดิม เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

3. งานปกครอง โดยภาพรวม นักเรียน นักศึกษา มีความต้องการต่อการบริหารงานด้านนี้ในระดับมาก เรื่องที่นักเรียน นักศึกษา มีความต้องการสูงสุดคือ ต้องการให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนเป็นคนมีระเบียบ ส่วนเรื่องที่นักเรียน นักศึกษา ต้องการต่ำสุดคือ ต้องการให้วิทยาลัยจัดกิจกรรมทางศาสนา อันเป็นแนวทางที่จะพัฒนาด้านจิตใจ ของนักเรียน นักศึกษา

4. งานโครงการพิเศษ โดยภาพรวม นักเรียน นักศึกษา มีความต้องการต่อการบริหารงานด้านนี้ในระดับมาก เรื่องที่นักเรียน นักศึกษา มีความต้องการสูงสุดคือ ต้องการให้วิทยาลัยมีมาตรการป้องกันการก่อความไม่สงบสุขอย่างเคร่งครัด สำหรับเรื่องที่นักเรียน นักศึกษา ต้องการต่ำสุดคือ ความต้องการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ

5. งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก โดยภาพรวมนักเรียน นักศึกษา มีความต้องการต่อการบริหารงานด้านนี้ในระดับมาก เรื่องที่นักเรียน นักศึกษา มีความต้องการสูงสุด คือ ต้องการน้ำดื่มและอาหารที่สะอาดกว่าเดิม ส่วนเรื่องที่มีความต้องการต่ำสุด คือ ต้องการทุนอาหารกลางวัน และต้องการให้วิทยาลัยดูแลความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา ในหอพักของเอกชน

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. กับ ปวส. ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้

จากการศึกษาเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ระหว่างนักเรียนระดับ ปวช. กับนักศึกษาระดับ ปวส. ตามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ ในงาน 5 ด้าน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

1. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม นักเรียนระดับ ปวช. มีความต้องการต่อการบริหารงานด้านนี้ในระดับมาก ซึ่งนักศึกษาระดับ ปวส. ก็มีความต้องการอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมนักเรียนระดับ ปวช. มีความต้องการต่อการบริหารงานด้านนี้ในระดับมาก และนักศึกษาระดับ ปวส. ก็มีความต้องการในระดับมากเช่นเดียวกัน แต่มีความต้องการระดับมากที่มีความแตกต่างกัน โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. งานปกครอง เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม นักเรียนระดับ ปวช. มีความต้องการต่อการบริหารงานด้านนี้ในระดับมาก และนักศึกษาระดับ ปวส. ก็มีความต้องการในระดับมากเช่นกัน แต่มีความต้องการระดับมากที่มีความแตกต่างกัน โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

4. งานโครงการพิเศษ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมนักเรียนระดับ ปวช. มีความต้องการต่อการบริหารงานด้านนี้ในระดับมาก และนักศึกษาระดับ ปวส. ก็มีความต้องการในระดับมากเช่นกัน แต่มีความต้องการระดับมากที่มีความแตกต่างกัน โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

5. งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. มีความต้องการต่อการบริหารงานด้านนี้ในระดับมากเช่นเดียวกัน แต่มีความต้องการระดับมากที่มีความแตกต่างกัน โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

อภิปรายผลการวิจัย

การอภิปรายผลการวิจัยผู้วิจัยจะอภิปรายผลที่ได้จากการค้นพบจากการวิจัยในประเด็นที่น่าสนใจ และสำคัญเป็นเรื่อง ๆ ดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้

1.1 ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ผลการวิจัยพบว่า การบริหารด้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรจิตตา โทธิบุตร⁵ โดยให้ความสนใจปฏิบัติสูงสุดในเรื่องการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกไปฝึกงาน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า นักเรียน นักศึกษาทุกคนต้องออกไปฝึกงาน วิทยาลัยจึงจำเป็นต้องจัดการปฐมนิเทศเพื่อให้ได้ทราบแนวทางการปฏิบัติในระหว่างการฝึกงาน ส่วนเรื่องที่วิทยาลัยปฏิบัติต่ำที่สุด คือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ซึ่งอาจเป็นเพราะงานแนะแนวขาดการวางแผนงานที่ดี ขาดการประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทำให้จัดกิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระได้น้อย ทั้งนี้หลักการจัดอาชีพศึกษาจะเน้นการฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมอาชีพศึกษาครบวงจรฝึกให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยลดปัญหาการว่างงาน ซึ่งมีทกานต์ โอพารัตนมณี⁶ ได้กล่าวไว้ว่าปัญหาการว่างงานไม่ว่าจะมาจาก การไม่ทราบแหล่งงาน การไม่พอใจกับงานที่ทำหรือการสอบเข้าทำงานไม่ได้ ส่วนมีสาเหตุสืบเนื่องมาจากการขาดข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะงานของตลาดแรงงาน และข้อมูลการหางานทำ ดังนั้นงานแนะแนวจึงมีความจำเป็นต่อนักศึกษาอย่างยิ่ง ดังที่ สวัสดิ์ สุวรรณอักษร⁷ กล่าวว่า บริการให้คำปรึกษาเป็นงานหลักของการแนะแนวหรือเป็นหัวใจของงานแนะแนวเป็นบริการที่ต้องการช่วยเหลือให้ผู้รับคำปรึกษาในการตัดสินใจด้วยตนเอง สามารถมองเห็นแนวปฏิบัติ เข้าใจรายละเอียดเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ สร้างความเชื่อมั่นในตนเองทำให้เกิดความสำเร็จความก้าวหน้าในอาชีพ

1.2 ด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ผลการวิจัยพบว่า นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ มีความเห็นว่า วิทยาลัยปฏิบัติงานด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง เรื่องที่เห็นว่าทางวิทยาลัยปฏิบัติได้มาก คือ นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะการจัดกิจกรรมในวิทยาลัยเทคนิคส่วนใหญ่ ทางคณะกรรมการองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย(อ.ช.ท.)จะเป็นผู้ดำเนินการ จึงทำให้นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น ส่วนเรื่องที่วิทยาลัยปฏิบัติได้ต่ำสุดในด้านนี้ คือ การให้บริการด้านอุปกรณ์กีฬาและนันทนาการ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่านักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ชอบกิจกรรมทางด้านกีฬามาก แต่วิทยาลัยมีข้อจำกัดในเรื่องจำนวนอาจารย์พลศึกษามีน้อย มีชั่วโมงสอนมาก ห้องทำงานหรือสถานที่ที่จะให้บริการอุปกรณ์กีฬาไม่สะดวก ไม่มีโรงยิมเนเซียม จึงทำให้การให้บริการด้านอุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอ ซึ่ง

สอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญฤทธิ์ ส่งศรี⁸ ที่พบว่า การให้บริการอุปกรณ์กีฬาวิทยาลัยจัดได้ในระดับปานกลาง แต่ นักศึกษามีความต้องการในระดับมาก

1.3 ด้านงานปกครอง ผลการวิจัยพบว่า นักเรียน นักศึกษา มีความเห็นว่า วิทยาลัยได้ปฏิบัติงานด้านนี้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยได้ปฏิบัติมากในเรื่องได้มีการลงโทษนักเรียน นักศึกษาที่ประพฤติผิดระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้เพราะว่าทุกวิทยาลัยพยายามที่จะเน้นคุณภาพนักศึกษาในด้านคุณธรรม เพราะเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการที่จะรับนักเรียน นักศึกษาเข้าทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สิริ รอดบุญธรรม⁹ ที่พบว่า วิทยาลัยเคร่งครัดต่อระเบียบการปกครอง หากนักเรียนขาดระเบียบวินัย การดำเนินงานของโรงเรียนจะเต็มไปด้วยอุปสรรคจนกระทั่งไม่สามารถดำเนินงานให้ได้ผลดีได้ และผลเสียจะตกอยู่กับนักเรียนและวิทยาลัยซึ่งจะส่งผลกระทบต่อสังคมและประเทศชาติด้วย ส่วนในเรื่องที่วิทยาลัยปฏิบัติได้ในด้านนี้ คือ การจัดอาจารย์ดูแลความประพฤติทั้งในและนอกสถานศึกษา ซึ่งถึงแม้ว่าวิทยาลัยจะพยายามเอาใจใส่ดูแลเรื่องความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาแล้วก็ตาม แต่เพราะว่าวิทยาลัยแต่ละแห่งมีจำนวนนักเรียน นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น อันเนื่องมาจากความสนใจของผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาที่จะเรียนทางด้านวิชาชีพ จึงเป็นเหตุให้การเอาใจใส่ดูแลทำได้ไม่ทั่วถึง จึงเป็นภาระที่ทุกวิทยาลัยจะต้องหาทางแก้ไข โดยการเพิ่มจำนวนครู อาจารย์ ฝ่ายปกครองประสานงานกับผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้สอดคล้องดูแลนักเรียน นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง

1.4 ด้านงานโครงการพิเศษ จากผลการวิจัยพบว่า นักเรียน นักศึกษา มีความเห็นว่า วิทยาลัยปฏิบัติงานด้านนี้ อยู่ในระดับปานกลาง เรื่องที่วิทยาลัยปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย คือ การตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษาเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะแต่ละวิทยาลัยมีครู อาจารย์ที่รับผิดชอบทางด้านงานโครงการพิเศษน้อย และมักจะมุ่งเน้นไปในเรื่องของโครงการทางด้านวิชาชีพ โครงการอาชีพอาสาพัฒนาเพื่อสอนวิชาชีพให้กับชุมชน ประกอบกับการตรวจสุขภาพเพื่อป้องกันยาเสพติดจะต้องขอความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น สาธารณสุขจังหวัด ซึ่งจะต้องอาศัยทั้งบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์ด้วย จึงเป็นเหตุให้มีการปฏิบัติในเรื่องนี้น้อย

1.5 ด้านงานสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก จากผลการวิจัยพบว่า นักเรียน นักศึกษา มีความเห็นว่าวิทยาลัยปฏิบัติในด้านนี้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง กิจกรรมที่วิทยาลัยได้ปฏิบัติมากที่สุดในด้านนี้คือ การทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการทำประกันอุบัติเหตุเป็นนโยบายของทุกวิทยาลัยที่จะให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ทำประกันอุบัติเหตุ เนื่องจากนักเรียนนักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานอยู่กับเครื่องมือเครื่องจักรที่อาจ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เป็นอันตรายและเกิดอุบัติเหตุได้ง่ายประกอบกับนักเรียน นักศึกษานิยมใช้รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะในการเดินทางมาเรียนหนังสือ ซึ่งพบว่าอุบัติเหตุเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาจำนวนมากไม่น้อย ส่วนเรื่องที่วิทยาลัยปฏิบัติได้น้อยคือ การบริการตรวจสอบสุขภาพ และให้ความรู้ทางด้านสุขภาพแก่ นักเรียน นักศึกษา ซึ่งแต่ละวิทยาลัยอาจมีข้อจำกัดในเรื่องเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในงานด้านนี้ ส่วนใหญ่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางด้านพยาบาลโดยตรง ทำให้การบริการตรวจสอบสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษาจะต้องขอความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกจึงเป็นสาเหตุให้ปฏิบัติได้น้อย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สาคร เข้มทอง¹⁰ ที่พบว่า บริการสุขภาพ บริการอาหารกลางวันและบริการหอพัก วิทยาลัยจัดบริการได้น้อยเช่นกัน

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนระดับ ปวช. กับนักศึกษาระดับ ปวส. ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนระดับ ปวช. กับนักศึกษาระดับ ปวส. ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนระดับ ปวช. และ นักศึกษาระดับ ปวส. มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกด้าน ซึ่งจะนำมาอภิปรายผลในแต่ละด้านดังนี้

2.1 ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. มีความคิดเห็นแตกต่างกันในเรื่องวิทยาลัยได้จัดสัมมนาและสรุปผลการฝึกงาน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการฝึกงานของนักเรียนระดับ ปวช. กับนักศึกษาระดับ ปวส. แตกต่างกัน คือ นักเรียนระดับ ปวช. ฝึกงานในระหว่างภาคเรียนปกติ นักเรียนจะกลับมาสัมมนาผลการฝึกงานเป็นระยะตามตารางที่กำหนดไว้ส่วนนักศึกษาระดับ ปวส. จะออกไปฝึกงาน ในช่วงปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งส่วนใหญ่จะจัดสัมมนาก่อนออกไปฝึกงานกับหลังกลับมาจากฝึกงานแล้วเท่านั้น ในระหว่างการฝึกงานก็จะมีเพียงอาจารย์ไปนิเทศเท่านั้นและงานแนะแนวอาจเห็นว่านักศึกษาระดับ ปวส. เคยผ่านการฝึกงานในระดับ ปวช. มาแล้ว จึงเอาใจใส่น้อยกว่านักเรียนระดับ ปวช. ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชีร์วัฒน์ พูนศิลป์¹¹ ที่พบว่า นักเรียนระดับ ปวช. มีความสนใจและต้องการความช่วยเหลือจากบริการแนะแนวมากกว่านักศึกษาระดับ ปวส. ซึ่งส่วนใหญ่มีความรู้และประสบการณ์ด้านนี้มาบ้างแล้ว

2.2 ด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. มีความคิดเห็นแตกต่างกันในเรื่องอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมเอาใจใส่ดูแล ให้คำปรึกษาแนะนำแก่สมาชิกชมรมอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นว่านักเรียน ระดับ ปวช. มี

วุฒิภาวะน้อยกว่าจะต้องคอยให้ความช่วยเหลือแนะนำมากกว่านักศึกษาระดับ ปวส. ที่มีความเป็น ผู้ใหญ่กว่า สามารถตัดสินใจและรับผิดชอบด้วยตัวเองได้ดีกว่า ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ คุสิต คงตระกูล¹² ที่พบว่านักศึกษาที่มีหลักสูตรการเรียนแตกต่างกัน ทำให้ความสนใจในการเข้าร่วม กิจกรรม แตกต่างกันด้วย

2.3 ด้านงานปกครอง นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษา ระดับ ปวส. มีความคิด เห็นแตกต่างกันในเรื่องวิทยาลัยได้จัดอาจารย์ดูแลความประพฤติทั้งในและนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะวิทยาลัยได้ให้ความเอาใจใส่นักเรียนระดับ ปวช. มากกว่านักศึกษาระดับ ปวส. ซึ่งเป็นวัยผู้ใหญ่กว่า การเข้มงวดกวดขันเรื่องระเบียบวินัยจึงมีน้อยกว่านักเรียนระดับ ปวช. ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรจิตตา โพธิบุตร¹³

2.4 ด้านงานโครงการพิเศษ นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. มีความคิดเห็นแตกต่างกันในเรื่องการตรวจตราและสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา เพื่อป้องกันการทะเลาะวิวาท ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าวิทยาลัยได้เอาใจใส่ดูแล นักเรียนระดับ ปวช. มากกว่า นักศึกษาระดับ ปวส. เพราะนักเรียนระดับ ปวช. ยังอยู่ในวัยรุ่นตอนต้นมักใจร้อน มุทะลุ ขาดความยับยั้งคิดและรวมกลุ่มกับเพื่อนได้ง่าย ซึ่งมักมีปัญหาเรื่องการทะเลาะวิวาทมากกว่านักศึกษาระดับ ปวส. ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กาญจนา ภาสุรพันธ์¹⁴ ที่พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็น ด้านโครงการพิเศษแตกต่างกัน

2.5 ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษา ระดับ ปวส. มีความคิดเห็นแตกต่างกันในเรื่องการควบคุมและตรวจสอบการบริการร้านอาหารภายในวิทยาลัย โดยนักศึกษาระดับ ปวส. เห็นว่าวิทยาลัยปฏิบัติในเรื่องนี้น้อยกว่าความคิดเห็นของนักเรียนระดับ ปวช. เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ย ซึ่งอาจเป็นเพราะนักศึกษาระดับ ปวส. มีความสนใจในเรื่องสุขภาพอนามัย ความสะอาดและสภาพของการให้บริการด้านอาหารที่ถูกสุขลักษณะ มากกว่านักเรียนระดับ ปวช. ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นันทวรรณ เกาจีน¹⁵ ที่พบว่า นักศึกษามีความต้องการให้ปรับปรุงด้านคุณภาพอาหาร ความสะอาดและบริการด้านการรักษาพยาบาล

3. ความต้องการของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้

ความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ พบว่า โดยภาพรวมนักเรียน นักศึกษา มีความต้องการในระดับมากทุกด้าน

3.1 ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมนักเรียน นักศึกษา มีความต้องการต่อการบริหารงานด้านนี้อยู่ในระดับมาก โดยมีความต้องการมากที่สุดในเรื่องต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อ และคำแนะนำเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ ทั้งนี้เป็นเพราะว่าทั้งนักเรียนระดับ ปวช. 3 และนักศึกษาระดับ ปวส. 2 กำลังจะสำเร็จการศึกษา ส่วนหนึ่งต้องการจะศึกษาต่อและอีกส่วนหนึ่งก็ต้องการจะหางานทำ จึงมีความต้องการให้วิทยาลัยบริการในเรื่องนี้มาก แต่ในขณะที่เดียวกันวิทยาลัยได้ปฏิบัติในระดับปานกลางเท่านั้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญฤทธิ์ ส่งศรี¹⁶ ที่พบว่าในสภาพปัจจุบันวิทยาลัยจัดบริการด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานได้ในระดับปานกลางแต่นักศึกษามีความต้องการรับบริการในระดับมาก

3.2 ด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมนักเรียน นักศึกษา มีความต้องการในด้านนี้อยู่ในระดับมาก งานกิจกรรมที่นักเรียน นักศึกษา มีความต้องการในระดับมากเรียงตามลำดับคือ ต้องการให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย กีฬาภายในวิทยาลัย และต้องการให้วิทยาลัยจัดบริการอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักเรียน นักศึกษา กำลังอยู่ในช่วงวัยรุ่น มีความชอบทางด้านนันทนาการมาก อยากแสดงออกในความสามารถที่ตัวเองมีอยู่ เพราะกิจกรรมด้านกีฬาและพลานามัยจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กัญชลิ้มักพิมพ์¹⁷ ที่พบว่า นักศึกษาต้องการให้วิทยาลัยสนับสนุนการจัดกีฬาและอุปกรณ์การเล่นกีฬาเป็นอันดับแรก

3.3 ด้านงานปกครอง ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมนักเรียน นักศึกษามีความต้องการต่อการบริหารงานด้านนี้อยู่ในระดับมากเรื่องที่นักเรียน นักศึกษามีความต้องการมากที่สุดในด้านนี้ คือ ต้องการให้นักศึกษาทุกคนเป็นคนมีระเบียบวินัย แสดงให้เห็นว่า นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค ต้องการเป็นคนดีมีระเบียบวินัยเพราะเขาทราบดีว่าคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคที่สถานประกอบการต้องการนั้นจะต้องเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันอดทน ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และมีระเบียบวินัย จึงต้องปรับปรุงตัวเองเพื่อแก้ภาพพจน์เก่า ๆ ดังงานวิจัยของ สิริ รอดบุญธรรม¹⁸ ที่พบว่า นักศึกษาอาชีพจะส่วนใหญ่ประพฤติผิดวินัย เรื่องการแต่งกาย คนส่วนใหญ่มีความคิดว่านักเรียนอาชีวศึกษามีความประพฤติไม่เรียบร้อย

3.4 ด้านงานโครงการพิเศษ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียน นักศึกษา มีความต้องการต่อการบริหารงานด้านนี้อยู่ในระดับมาก เรื่องที่นักเรียน นักศึกษา มีความต้องการมากที่สุดคือ ให้วิทยาลัยมีมาตรการป้องกันการก่อความไม่สงบสุขอย่างเคร่งครัด ซึ่งแสดงว่านักเรียน นักศึกษาไม่ต้องการให้เกิดความวุ่นวายขึ้นในวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นการก่อเหตุวิวาท การชุมนุมประท้วง ซึ่งในเอกสารนี้เป็นเอกสารที่ส่งมอบไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยามให้นำไปใช้ประโยชน์อื่นใด ๆ ไม่เว้นกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เรื่องนี้กรมอาชีวศึกษาได้กำหนดหลักการและมาตรการป้องกันแก้ไขไว้แล้ว แต่อาจจะเพราะขาดการประชาสัมพันธ์ ไม่ได้นำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรจิตตา โทธิบุตร¹⁹ ที่พบว่าฝ่ายกิจการนักศึกษามีการปฏิบัติงานโครงการพิเศษอยู่ในระดับปานกลาง

3.5 ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก ผลการวิจัยพบว่า นักเรียน นักศึกษามีความต้องการต่อการบริหารงานด้านนี้ในระดับมาก เรื่องที่นักเรียน นักศึกษา มีความต้องการมากที่สุดคือ ต้องการน้ำดื่มและอาหารที่สะอาดขึ้นกว่าเดิม ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการบริการเรื่องน้ำดื่มและอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัยยังไม่เป็นที่พอใจของนักเรียน นักศึกษา ทั้งนี้อาจจะเพราะขาดการควบคุมเอาใจใส่ดูแลของฝ่ายสวัสดิการ และนักเรียน นักศึกษา ได้มีความสนใจในเรื่องสุขภาพอนามัยของตนเองมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นันทวรรณ เกาจีน²⁰ ที่พบว่า นักเรียน นักศึกษา มีความต้องการให้ปรับปรุงเองคุณภาพของอาหาร ความสะอาดและบริการด้านการรักษาพยาบาล

4. ผลการเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียนระดับ ปวช. กับนักศึกษาระดับ ปวส. ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้

ผลการเปรียบเทียบความต้องการของนักเรียนระดับ ปวช. กับนักศึกษาระดับ ปวส. ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้ พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ซึ่งจะนำมาอภิปรายแต่ละด้านดังนี้

4.1 งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. มีความต้องการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานแตกต่างกันในเรื่องต้องการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ ซึ่งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยนักเรียนระดับ ปวช. มีความต้องการในระดับปานกลาง แต่นักศึกษาระดับ ปวส. มีความต้องการในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษาระดับ ปวส. มีวุฒิภาวะความเป็นผู้ใหญ่มากกว่า จึงต้องการที่จะปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองให้ดีขึ้นเพื่อจะได้ปรับตัวเองเข้าสู่สังคมภายนอกโดยเฉพาะการที่ต้องออกไปประกอบอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรจิตตา โทธิบุตร²¹ พบว่า นักศึกษาทั้ง 2 ระดับ มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจการนักศึกษา ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานแตกต่างกัน

4.2 งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. มีความต้องการต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาแตกต่างกันในเรื่องการต้องการเข้าร่วมกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. มีความแตกต่างกันทั้งในเรื่องหลักสูตรและระบบการเรียนการสอน นักเรียนระดับ ปวช. มีเวลาและโอกาสได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์จากการเรียนมากกว่านักศึกษาระดับ ปวส. ดังนั้นทำให้นักศึกษาระดับ ปวส. จึงมีความต้องการจะเข้าร่วมกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์เมื่อมีโอกาส ซึ่งในเรื่องนี้ นันทวรรณ แก้วเอี่ยม²² ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง

4.3 งานปกครอง นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. มีความต้องการต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษาด้านงานปกครองแตกต่างกันในเรื่องต้องการให้มีอาจารย์หลายฝ่ายในการพิจารณาโทษนักเรียน นักศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการพิจารณาโทษ นักศึกษาที่ผ่านมาเป็นหน้าที่ของฝ่ายปกครอง ซึ่งนักเรียน นักศึกษาคิดว่าอาจไม่ได้รับความเป็นธรรม ควรให้มีอาจารย์หลาย ๆ ฝ่ายร่วมกันเป็นคณะกรรมการพิจารณา ซึ่งนักศึกษาในวัยนี้ต้องการเป็นประชาธิปไตยและความยุติธรรม ต้องการข้อยกเว้นเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติบางกรณี เช่น การแต่งกาย การไว้ทรงผม ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาทั้ง 2 ระดับ จึงมีความแตกต่างกัน เช่นเดียวกับงานวิจัยของ คุณิต คงตระกูล²³

4.4 งานโครงการพิเศษ นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. มีความต้องการต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ด้านงานโครงการพิเศษ แตกต่างกันในเรื่องต้องการเข้าร่วมโครงการให้บริการแก่ชุมชน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษาระดับ ปวส. ซึ่งส่วนใหญ่บรรลุนิติภาวะแล้ว บางคนก็มียานพาหนะในระหว่างเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม จึงมีความต้องการที่ช่วยเหลือสังคมด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน เมื่อมีโอกาส เช่นเดียวกับนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรจิตตา โทธิบุตร²⁴ ที่พบว่า นักเรียนระดับ ปวช. กับนักศึกษาระดับ ปวส. มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจการนักศึกษาด้านงานโครงการพิเศษแตกต่างกัน

4.5 งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. มีความต้องการต่อการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ด้านงานสวัสดิการพยาบาลและหอพักแตกต่างกันในเรื่อง ต้องการให้มีการตรวจสุขภาพประจำปี การรณรงค์เรื่องรักษาความสะอาดภายในวิทยาลัย และการรณรงค์เรื่องการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพลานามัย ทั้งนี้จะเป็นเพราะนักศึกษาระดับ ปวส. มีความสนใจและเอาใจใส่เรื่องสุขภาพอนามัยของตนเองและสภาพแวดล้อมมากขึ้น ซึ่งต่างจากนักเรียนระดับ ปวช. ที่มีวิถีชีวิตน้อยกว่ายังไม่ค่อยให้ความสำคัญเรื่องการดูแลสุขภาพมากนัก นอกจากนั้นหลักสูตรการเรียนระดับ ปวช. มีเนื้อหาวิชาเกี่ยว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กับการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยบรรจอยู่ในหลักสูตรอยู่แล้ว จึงทำให้มีความต้องการแตกต่างจาก นักศึกษาระดับ ปวส. ซึ่งในเรื่องนี้ อ้าไพวรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์²⁵ ได้ศึกษาความต้องการบริการของ นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลพบว่านักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับการได้รับคำแนะนำเรื่องการรักษา สุขภาพและความสะดวกในการขอรับบริการอยู่ในระดับน้อย ในด้านความต้องการนั้นนักศึกษา ต้องการให้มีอาจารย์แนะนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะต่อไปนี้อาศัยผลจากการวิจัยครั้งนี้เป็นพื้นฐาน โดยแบ่งข้อเสนอแนะ เป็นรายด้าน และรายข้อตามความคิดเห็น และความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในงานแต่ละ ด้าน

1. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จากผลการวิจัยพบว่า ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการปฏิบัติต่ำสุดในเรื่องการจัดกิจกรรมส่งเสริมการ ประกอบอาชีพอิสระให้แก่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยควรประสานสัมพันธ์กับสถานประกอบการ หรือศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในชุมชนมาให้คำแนะนำแก่นักเรียน นักศึกษา หรือจัดนักเรียน นักศึกษาไปดูงานในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และจุดประกายแนวความคิดให้ กับนักเรียนนักศึกษา สำหรับความต้องการของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่องานแนะแนวอาชีพและจัด หางานนั้น นักเรียน นักศึกษามีความต้องการในระดับมาก เรื่องที่ควรนำมาพิจารณาปรับปรุงการ จัดให้บริการเพื่อสนองความต้องการของนักเรียน นักศึกษา เป็นอันดับแรกคือ การให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการศึกษาต่อ การแนะแนวอาชีพ และคำแนะนำเกี่ยวกับการสมัครงาน วิทยาลัยจะต้อง กำหนดไว้แน่นอนในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อจะได้เตรียมการเรื่องเวลา สถานที่ บุคลากร และ งบประมาณ นอกจากนี้อาจจะติดต่อกับสถานประกอบการให้มารับสมัครงานในวิทยาลัย หรือนำ นักศึกษาไปดูงานในสถานประกอบการหรือแหล่งงานจริง เพื่อเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษามี ข้อมูลเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพที่ตนสนใจและต้องการ

2. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จากผลการวิจัยพบว่า ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการปฏิบัติต่ำสุดในเรื่องการให้บริการด้านอุปกรณ์กีฬา และนันทนาการอย่างเพียงพอ ซึ่งวิทยาลัยจะต้องสนับสนุนเรื่องงบประมาณสำหรับจัดซื้อจัดหา อุปกรณ์กีฬาและนันทนาการให้เพียงพอ ที่สำคัญคือวิทยาลัยเทคนิคส่วนใหญ่ไม่มีโรงพลศึกษา หรืออิมเนเซียมสำหรับให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนเจ้าหน้าที่เฉพาะสำหรับการเปิด

จ่ายอุปกรณ์กีฬา ซึ่งแต่ละวิทยาลัยจะต้องวางแผนเตรียมการไว้สำหรับการดำเนินการดังกล่าว สำหรับความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่องานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษานั้น พบว่า นักเรียน นักศึกษา มีความต้องการมากในเรื่องการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัย กีฬาภายใน และต้องการบริการอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ ซึ่งในปัจจุบันกรมอาชีวศึกษาก็ได้จัดการแข่งขันกีฬา อาชีวะเกมส์ให้กับนักเรียนนักศึกษาแล้ว ดังนั้นก็เป็นหน้าที่ของวิทยาลัยที่จะต้องสนับสนุนเรื่องงบประมาณ เวลาเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสนองความต้องการของนักเรียน นักศึกษา

3. งานปกครอง จากผลการวิจัยพบว่า ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการปฏิบัติต่ำสุดในเรื่อง การจัดอาจารย์ดูแลความประพฤติทั้งในและนอกสถานศึกษา ซึ่งวิทยาลัยจะต้องแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการปกครองตั้งแต่ระดับแผนกจนถึงระดับฝ่าย และให้มีจำนวนเพียงพอเพื่อจะได้มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ดูแลนักเรียน นักศึกษาได้ทั่วถึง สำหรับด้านความต้องการของนักเรียน นักศึกษานั้น นักเรียน นักศึกษา มีความต้องการระดับมากในเรื่องต้องการให้ทุกคนมีระเบียบวินัย ต้องการทราบระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยและต้องการให้มีอาจารย์หลายฝ่ายในการพิจารณาโทษนักเรียน นักศึกษา ซึ่งวิทยาลัยจะต้องจัดประชุมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประชุมชี้แจงระเบียบแก่นักเรียน นักศึกษาเก่าทุกปีการศึกษา พร้อมทั้งผู้ปกครองด้วย จัดพิมพ์คู่มือนักเรียนนักศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโทษนักเรียนนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์จากหลาย ๆ ฝ่าย ไม่เฉพาะแต่อาจารย์ฝ่ายปกครองเท่านั้น และปรับปรุงระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยให้เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ แต่ทั้งนี้จะต้องไม่ขัดกับขนบธรรมเนียมประเพณีและศีลธรรมอันดีงาม และควรประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบอย่างทั่วถึง เช่น การพูดหน้าแถว หรือในชั่วโมงกิจกรรม

4. งานโครงการพิเศษ จากผลการวิจัยพบว่า ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการปฏิบัติต่ำสุดในเรื่องการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา เพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพจิต วิทยาลัยจะต้องประสานงานกับสาธารณสุขจังหวัด เพื่อดำเนินการตรวจสอบสุขภาพให้กับนักเรียน นักศึกษาอย่างน้อยปีละครั้ง และจัดทำประวัติบันทึกไว้ในสมุดสุขภาพ สำหรับด้านความต้องการของนักเรียน นักศึกษานั้น นักเรียน นักศึกษา มีความต้องการระดับมากในเรื่องให้วิทยาลัยมีมาตรการป้องกันการก่อความไม่สงบสุขและมาตรการป้องกันยาเสพติด ซึ่งวิทยาลัยจะต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสำหรับรับผิดชอบ คอยสอดส่องดูแลอย่างใกล้ชิด และเน้นในเรื่องการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ข่าวสารให้เห็นโทษและภัยของยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง ทั้งการพูดหน้าเสาธงหรือจัดบอร์ดนิทรรศการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก จากผลการวิจัยพบว่า ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการปฏิบัติต่ำสุดในเรื่องการจัดแพทย์หรือพยาบาลมาให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ การดูแลรักษาสุขภาพ และการตรวจสุขภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา เนื่องจากวิทยาลัยส่วนใหญ่ไม่มีเจ้าหน้าที่ด้านพยาบาลโดยเฉพาะประจำอยู่ห้องพยาบาล ดังนั้น วิทยาลัยจะต้องประสานงานกับโรงพยาบาลหรือสาธารณสุขจังหวัด เพื่อมาให้บริการด้านความรู้ และตรวจสุขภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา ตามโอกาสที่เหมาะสมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง จัดทำสมุดบันทึกสุขภาพให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกคน และแต่ละวิทยาลัยควรมี อัตราเจ้าหน้าที่พยาบาล ที่สำเร็จการศึกษาเฉพาะสาขามาอยู่ประจำห้องพยาบาลเพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา สำหรับด้านความต้องการนั้น นักเรียน นักศึกษามีความต้องการระดับมากที่สุดในเรื่องต้องการน้ำดื่ม และอาหารที่สะอาดกว่าเดิม ซึ่งทางวิทยาลัยจะต้องมีมาตรการทั้งในด้านน้ำดื่มและอาหาร เช่น มีเครื่องกรองน้ำ ภาชนะรองรับน้ำที่สะอาด และมีจำนวนจุดบริการที่เพียงพอ สำหรับร้านอาหารจะต้องควบคุมร้านอาหารทั้งในเรื่องตัวอาคาร ภาชนะที่ใช้ ความสะอาดของผู้จำหน่าย สิ่งเจือปน หรือสิ่งปนเปื้อนในอาหาร ตลอดทั้งส่วนผสมของอาหารจะต้องไม่เป็นอันตรายต่อผู้บริโภค โดยอาจประสานงานกับสาธารณสุขจังหวัดมาตรวจสอบมาตรฐานร้านอาหารด้วย

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ในระบบทวิภาคี
2. ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา

เชิงอรรถ

¹ สวัสดิ์ เรืองศรี, "การบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และ นักศึกษากลุ่มวิทยาลัยครุภาคตะวันออกเฉียงเหนือ," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528), ภาคผนวก.

² ชีรวัฒน์ พูนศิลป์ "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความคาดหวังในการบริการ วิชาการและกิจการนักศึกษา," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร, 2527), ภาคผนวก

³ กัญชลี มุกพิมพ์, "กิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคในเขตการศึกษา 12 สังกัดกรม อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย- เกษตรศาสตร์, 2527), ภาคผนวก.

⁴ สุรจิตตา โพธิบุตร. "ความคิดเห็นของครู-อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงาน กิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเขตการศึกษา 9," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิต วิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง, 2533), ภาคผนวก.

⁵ สุรจิตตา โพธิบุตร, สิ่งที่ได้เอามาแล้ว, หน้า 147.

⁶ มัททกานต์ โอหารัตนมนี. "ความคิดเห็นของผู้บริหารกิจการและนักแนะแนวการศึกษา และอาชีพเกี่ยวกับการบริหารงานแนะแนวอาชีพในมหาวิทยาลัย," ศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและ พัฒนาปีที่ 2, ฉบับที่ 3 (สิงหาคม 2535), หน้า 42.

⁷ สวัสดิ์ สุวรรณอักษร, "การบริหารงานแนะแนว," เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหาร บุคลากรในโรงเรียน หน่วนที่ 11-15 (กรุงเทพมหานคร : บริษัทวิคตอรีเพาเวอร์พอยท์ จำกัด 2525), หน้า 166.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

⁸ บุญฤทธิ์ ส่งศรี, "สภาพการบริการและความต้องการของนักศึกษาต่อการบริการของฝ่ายกิจการนักศึกษา," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง, 2538), หน้า 105.

⁹ ศิริ รอดบุญธรรม, "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528), บทคัดย่อ.

¹⁰ สาคร เข้มทอง, "การศึกษาสภาพการให้บริการนิสิตของมหาวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร พระนคร พลศึกษา," (วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517), บทคัดย่อ.

¹¹ ชีรวัดน์ พูนศิลป์, "สิ่งที่ได้อ้างมาแล้ว, หน้า 129.

¹² คุณิต กงตระกูล, "การบริหารกิจการนักศึกษาวิทยาลัยครูภาคเหนือ," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526), หน้า 129.

¹³ สุรจิตตา โภธิบุตร, "สิ่งที่ได้อ้างมาแล้ว, หน้า 149.

¹⁴ กาญจนา ภาสุรพันธ์, "ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 8," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531), หน้า 72.

¹⁵ นันทวรรณ เกาจีน, "การศึกษาค้นคว้าความต้องการบริการด้านกิจการนักศึกษา ของนักศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับการแพทย์และวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530), หน้า 110.

- ¹⁶ บุญฤทธิ์ สงศรี, สิ่งที่ได้เข้ามาแล้ว, หน้า 106.
- ¹⁷ กัญชสี มักพิมพ์, สิ่งที่ได้เข้ามาแล้ว, หน้า 121.
- ¹⁸ สิริ รอดบุญธรรม, สิ่งที่ได้เข้ามาแล้ว, บทคัดย่อ.
- ¹⁹ สุรจิตตา โภธิบุตร, สิ่งที่ได้เข้ามาแล้ว, หน้า 146.
- ²⁰ นันทวรรณ เกาจีน, สิ่งที่ได้เข้ามาแล้ว, หน้า 110.
- ²¹ สุรจิตตา โภธิบุตร, สิ่งที่ได้เข้ามาแล้ว, หน้า 150.
- ²² นันทวรรณ แก้วเอี่ยม, "ความพึงพอใจของผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต ที่มีต่อการจัดกิจกรรมของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531), หน้า 117.
- ²³ คุณิตี คงตระกูล, สิ่งที่ได้เข้ามาแล้ว, หน้า 127.
- ²⁴ สุรจิตตา โภธิบุตร, สิ่งที่ได้เข้ามาแล้ว, หน้า 150.
- ²⁵ อ่ำไพวรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์, "ปัญหาและความต้องการบริการด้านกิจการนักศึกษาของ นักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ระดับปริญญาตรี ณ ศาลายา," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529), หน้า 133.

บรรณานุกรม

- กัญชลี มัทธิพล. "งานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคในเขตการศึกษา 12 สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- กอบทอง กลิ่นสุดใจ. "การปฏิบัติเรื่องวินัยของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค ใน 14 จังหวัด ภาคใต้ ตามทัศนะของนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2530.
- กาญจนา ภาสุรพันธ์. "ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- กาญจนา ศรีภาพสินธุ์. การบริหารงานกิจการนักศึกษา เล่ม 1. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2531.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "ข้อเสนอแนวนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอาชีพ." 2530.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "ทิศทางการพัฒนาการศึกษาศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6." 2530.
- จารุบุตร ฟ้ารัมย์ขาว. "การจัดกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครู ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523.
- ชูศรี ศรีจ่านงค์. "การศึกษาความเข้าใจ การไขและทัศนคติต่อการบริการด้านกิจการนิสิต วิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เชาวน์ มณีวงษ์. การบริหารงานกิจการนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อมรรкарพิมพ์, มปป.

คูสิต คงตระกูล. "การบริหารงานกิจการนักศึกษาวิทยาลัยครุภาคเหนือ." ปริญญาณิพนธ์ มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

ทัศนาศ แสงศักดิ์. "การวิเคราะห์พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา." ปริญญาณิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ทองเรียน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ โอเดียน, 2525.

ธีรยุทธ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. การบริหารกิจการนักเรียน (2) เอกสารการสอนชุดวิชา การจัดการ โรงเรียนประถมศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, กรุงเทพฯ, 2526.

ธีรวัฒน์ พูนศิลป์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความคาดหวังในบริการวิชาการ และกิจการนักศึกษา." ปริญญาณิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

บุญเทียม เจริญยิ่ง. "การผสมผสานการจัดทำแผนโครงการสนับสนุนการพัฒนาชนบท ระดับ จังหวัดและอุปสรรคในการดำเนินงาน." เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษาและเจ้าหน้าที่โครงการพิเศษสถานศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2529, ณ.วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงราย.

บุญชัย จงกลณี. การบริหารงานบริการและกิจการนักศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2525.

ปิฎฐะ บุญนาค. "ข้อคิดเห็นเรื่องการศึกษา." อาชีวศึกษา, สิงหาคม, 2529.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประดับ นิลพังกา. "ความคิดเห็นของครูอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูส่วนกลาง." ปรินญาณีพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

พัชรีย์ สว่างทรัพย์. "เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่องการบริหารกิจการนักเรียนนักศึกษา สำหรับหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูงของกรมอาชีวศึกษา พศ. 2532." (เอกสารอัดสำเนา).

พนัส หันนาคินทร. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2531.

พรรณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : วรวิภากรพิมพ์, 2522.

ไพศาล หวังพานิช. วิธีการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.การพิมพ์, 2523.

วัลลภ เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "งานสวัสดิการและบริการนิสิต นักศึกษา." คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วิรัช กมุทมาศ. "หลักการอาชีวศึกษา." อาชีวศึกษา, สิงหาคม, 2538.

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือเครื่องใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2524.

วิเวก ปางพุดพิงษ์. "สารจากอธิบดี." อาชีวศึกษา, 2522 - 2525.

ศิริ รอดบุญธรรม. "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัย ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา."

ปรินญาณีพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

เอกสารนี้เป็นเอกสารต้นฉบับที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการศึกษาวิจัย ไม่ใช่ว่าจะนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับการศึกษา ระดับสูงกว่ามัธยมศึกษา
ตอนปลาย (ปวช. และ ปวส.) พุทธศักราช 2520. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา, 2528.

สวัสดิ์ เรื่องศรี. "การบริหารงานกิจการนักศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา
กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออก." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528

สะอาด พิมพ์สวัสดิ์. "อาชีพศึกษาทางที่มองเห็น." อาชีพศึกษา, สิงหาคม, 2528.

สุโขทัยธรรมมาราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน.
หน่วยที่ 11 - 15. กรุงเทพฯ : บริษัทวิคคอรี่เพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2525.

สุโขทัยธรรมมาราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 11 - 15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยฯ, 2527.

สุรจิตตา โทธิบุตร. "การบริหารงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 9."
ปรินญาณิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขากรรมมหาบัณฑิต, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2533.

สมเดช มุ่งเมือง. "รูปแบบโครงสร้างการบริหารกิจการนักศึกษาวิทยาลัยครู." คุรุปริทัศน์,
มกราคม - กุมภาพันธ์, 2532.

สำเนา ขจรศิลป์. หลักการกิจการนักศึกษา. กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
(เอกสารอัดสำเนา)

หวน พันธุพันธุ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พริ้นติ้งเฮาส์ จำกัด, 2528.

อาชีพศึกษา, กรม. "วัตถุประสงค์และนโยบายของกรมอาชีพศึกษา ในแผนพัฒนาการศึกษา
แห่งชาติ ระยะที่ 5 (2525 - 2529)." 2525.

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ซึ่งห้ามเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อาชีวศึกษา, กรม. อาชีวศึกษา 2522 - 2525. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

อาชีวศึกษา, กรม. ระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2529 - 2530.

(เอกสารอัดสำเนา)

อาชีวศึกษา, กรม. "สำนักงานโครงการพิเศษ กรมอาชีวศึกษา." 2532. (เอกสารอัดสำเนา)

เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์กรศิลปการพิมพ์, 2527.

อำไพวรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์. "ปัญหาและความต้องการบริการด้านกิจการนักศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ระดับปริญญาตรี ณ ศาลายา." ปริญญานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

Bolles, Larry. "Student Personnel and the Small Residential College." Journal of College Student Personnel. 3 : 272.

Dressel, P.L. "Measuring the Benefit of student Personnel work," Journal of Higher Education. No.5, (March, 1973).

Finley, Thomas M. "The Scope and Effectiveness of the Student Personal Service of the Junior Colleges of Pennsylvania" Dissertation Abstracts International. Vol.50 : 19 July 1968.

Good, V.Carter. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill, 1973.

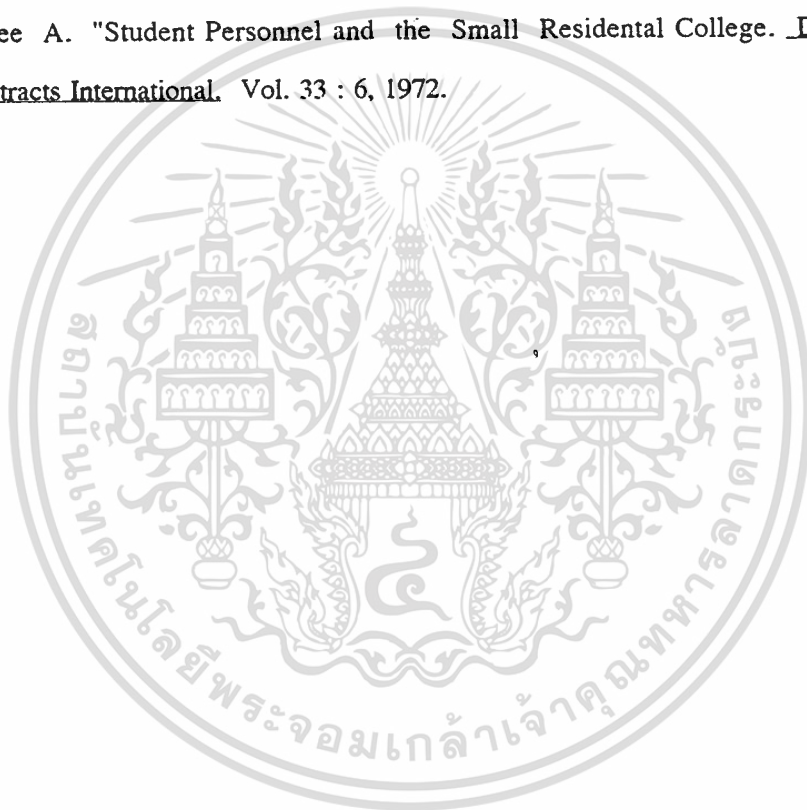
Harrold, Roger Davis. "The Control Of Student Extra Curricular Life in American Higher Education." Dissertation Abstracts International. Vol. 33 10, June 1971.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Hophe, William E. Dictionary of Personnel and Guidance Terms. Chicago : J.G.Ferguson, 1968.

Pennington, Reymond B. "The Status of the student Personnel Services in the Thirteen Community College of North Carolina 1968 - 1969." Dissertation Abstracts International. Vol. 33 : 10 June 1971.

Vickers, Lee A. "Student Personnel and the Small Residential College." Dissertation Abstracts International. Vol. 33 : 6, 1972.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง ผลการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ขอประกาศรายชื่อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา ที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ ดังนี้

ได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2537

1. นายภูมิชัย สุวรรณภูมิ ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้” โดยมี รศ.ดร.ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์ เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.เรืองฤทธิ์ ชื่นตา และอาจารย์นิศย์ วรนิศนันท์ เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้นักศึกษาค้นคว้าและเขียนวิทยานิพนธ์ โดยปรึกษากับอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนดในระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2537

(รศ.ดร.มนัส สัจวารศิลป์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 1504.7/ว.299

สำนักงานบัณฑิตศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ถ.ฉลองกรุง
เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

23 ตุลาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม
เรียน นายประสิทธิ์ พร้อมมูล

ด้วยงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอม
เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์
ที่จะช่วยตรวจสอบแบบสอบถาม ที่ใช้เป็นเครื่องมือการวิจัยให้กับนักศึกษาปริญญาโทได้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามของนักศึกษาชื่อ
นายภูมิชัย สุวรรณภูมิ ซึ่งจะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการ
บริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้”

งานบัณฑิตศึกษา หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รศ.ดร.เมธี ปิณฑนานนท์)
รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. 3266052-6101 ต่อ 663,642

โทรสาร 3269040



ที่ ทม 1504.7/ว.299

สำนักงานบัณฑิตศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง อ.ฉลองกรุง
เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

23 ตุลาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

เรียน ดร.เหม ทองไชย

ด้วยงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่จะช่วยตรวจสอบแบบสอบถาม ที่ใช้เป็นเครื่องมือการวิจัยให้กับนักศึกษาปริญญาโทได้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามของนักศึกษาชื่อ นายภูมิชัย สุวรรณภูมิ ซึ่งจะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้”

งานบัณฑิตศึกษา หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รศ.ดร.เมธี ปิณฑนphanant)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. 3266052-6101 ต่อ 663,642

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504.7/ว.299

สำนักงานบัณฑิตศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ถ.ฉลองกรุง
เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

23 ตุลาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม
เรียน ผศ.สุรพล เรืองรอง

ด้วยงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่จะช่วยตรวจสอบแบบสอบถาม ที่ใช้เป็นเครื่องมือการวิจัยให้กับนักศึกษาปริญญาโทได้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามของนักศึกษาชื่อ นายภูมิชัย สุวรรณภูมิ ซึ่งจะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้”

งานบัณฑิตศึกษา หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รศ.ดร.เมธี ปิตันชนานนท์)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. 3266052-6101 ต่อ 663,642

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504.7/ว.299

สำนักงานบัณฑิตศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ถ.ฉลองกรุง
เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

23 ตุลาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม
เรียน นายจ่ารัฐ พรหมสุวรรณ

ด้วยงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่จะช่วยตรวจสอบแบบสอบถาม ที่ใช้เป็นเครื่องมือการวิจัยให้กับนักศึกษาปริญญาโทได้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามของนักศึกษาชื่อ นายภูมิชัย สุวรรณภูมิ ซึ่งจะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้”

งานบัณฑิตศึกษา หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รศ.ดร.เมธี ปิถันนานนท์)
รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. 3266052-6101 ต่อ 663,642

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504.7/ก.299

สำนักงานบัณฑิตศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ถ.ฉลองกรุง
เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

23 ตุลาคม 2538

เรื่อง ขอบเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถาม
เรียน นายบัวทอง จิรายุพงษ์

ด้วยงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่จะช่วยตรวจสอบแบบสอบถาม ที่ใช้เป็นเครื่องมือการวิจัยให้กับนักศึกษาปริญญาโทได้

จึงเรียนมาเพื่อขอบเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามของนักศึกษาชื่อ นายภูมิชัย สุวรรณภูมิ ซึ่งจะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้”

งานบัณฑิตศึกษา หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รศ.ดร.เมธี ปิถันรณานนท์)
รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. 3266052-6101 ต่อ 663,642

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504.7/ว.299

สำนักงานบัณฑิตศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ถ.ฉลองกรุง
เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

23 ตุลาคม 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

เรียน นายบรรเลง คำพรรณ

ด้วยงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่จะช่วยตรวจสอบแบบสอบถาม ที่ใช้เป็นเครื่องมือการวิจัยให้กับนักศึกษาปริญญาโทได้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามของนักศึกษาชื่อ นายภูมิชัย สุวรรณภูมิ ซึ่งจะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้”

งานบัณฑิตศึกษา หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รศ.ดร.เมธี ปีตันชนานนท์)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. 3266052-6101 ต่อ 663,642

โทรสาร 3269040

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504.7/ว.306

สำนักงานบัณฑิตศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง อ.ลาดกระบัง
เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

1 พฤศจิกายน 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ด้วย นายภูมิชัย สุวรรณภูมิ เป็นนักศึกษาลัทธิครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารอาชีวศึกษาของงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งกำลังทำการวิจัยเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้”

งานบัณฑิตศึกษา ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออนุมัติให้นักศึกษาได้ทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัยในสถานศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รศ.ดร.เมธี ปิลาธนานนท์)
รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. 3266052-6101 ต่อ 663,642

โทรสาร 3269040



ที่ ทม 1504/3623

คณะกรรมการอุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ถ.ฉลองกรุง
เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

22 พฤศจิกายน 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการวิทยานิพนธ์
2. ประกาศผลการพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์

ด้วย นายภูมิชัย สุวรรณภูมิ เป็นนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารอาชีวศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า
คุณทหารลาดกระบัง กำลังทำการวิจัยเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของนักเรียน
นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้” ซึ่งโครงการ
ได้รับอนุมัติแล้วเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2538

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออนุมัติให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล
เพื่อการวิจัยในสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานของท่านตามที่แนบมานี้

หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รศ.ดร.ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์)

คณบดี

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. 3266052-6101 ต่อ 663,642

รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยของ

นายภูมิชัย สุวรรณภูมิ

1. วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
2. วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี
3. วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
4. วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
5. วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
6. วิทยาลัยเทคนิคระนอง
7. วิทยาลัยเทคนิคกระบี่
8. วิทยาลัยเทคนิคพังงา
9. วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
10. วิทยาลัยเทคนิคตรัง
11. วิทยาลัยเทคนิคยะลา
12. วิทยาลัยเทคนิคสตูล
13. วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
14. วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส



ที่ ศธ 0907/10756

กรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กรุงเทพฯ 10300

23 พฤศจิกายน 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
อ้างถึง หนังสือคณะกรรมการอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาด
กระบัง ที่ ทม 1504/3623 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2538

ตามหนังสือที่อ้างถึงคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ
ทหารลาดกระบัง แจ้งว่านายภูมิชัย สุวรรณภูมิ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรม
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารอาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานก
การนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้” ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวมีความประสงค์จะขอ
เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยของวิทยาลัยเทคนิค จำนวน 14 แห่ง ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

กรมอาชีวศึกษาได้พิจารณาแล้วอนุญาตให้นายภูมิชัย สุวรรณภูมิ เก็บข้อมูลเพื่อการ
วิจัยในสถานศึกษาข้างต้นได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและกรุณาแจ้งนายภูมิชัย สุวรรณภูมิ ด้วย จักขอบคุณมาก
ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ นนท์พละ)

รองอธิบดี รักษาราชการแทน
อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

กองวิทยาลัยเทคนิค

โทร 2826551-2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ศธ 0907/9223

กองวิทยาลัยเทคนิค
กรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กรุงเทพมหานคร 10300

23 พฤศจิกายน 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน ชุด
2. สำเนาบันทึกข้อความกองวิทยาลัยเทคนิค ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2538

ด้วยนายภูมิชัย สุวรรณภูมิ ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง นักศึกษา
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารอาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระ
จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จะดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็น
ของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาค
ใต้" ในการนี้ บุคคลดังกล่าวได้ขออนุญาตแจกแบบสอบถาม จำนวน ชุด ในสถานศึกษาของ
ท่าน ซึ่งกรมอาชีวศึกษาได้พิจารณาอนุญาตแล้ว

อนึ่ง การกรอกแบบสอบถามขอให้กรอกเฉพาะแบบสอบถามที่กรมอาชีวศึกษา
อนุญาตแล้ว โดยมีตราประทับพร้อมลายเซ็นมอบบนขวาเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วโปรดส่งคืน
บุคคลดังกล่าว ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบและกรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ด้วย
จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสิทธิ์ พร้อมมูล)

ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเทคนิค

ฝ่ายพัฒนาการศึกษา

โทร. 2822551-2

เอกสาร 2829354 ส่งวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ศษ 0907.45/1716

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
ถ.เขาวราช อ.เมือง
จ.ภูเก็ต 83000

12 ธันวาคม 2538

เรื่อง ส่งข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน คุณภูมิชัย สุวรรณภูมิ

อ้างถึง หนังสือของวิทยาลัยเทคนิคที่ ศษ 0907/9223 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2538

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 70 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมอาชีวศึกษาได้อนุญาตให้ท่านแจกแบบสอบถามเก็บข้อมูลเพื่อ
ทำวิทยานิพนธ์ นั้น วิทยาลัยได้ดำเนินการให้เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิต เขียวสังข์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

โทร.ภูเก็ต 076 - 211343

โทรสาร 076 - 212729

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา
ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคใต้

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคในภาคใต้ ที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนนักศึกษา ขอความกรุณาตอบให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหารกิจการนักเรียน นักศึกษาต่อไป

แบบสอบถาม ฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการบริหารกิจการนักเรียน นักศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 ความต้องการบริการด้านกิจการนักเรียนนักศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม



ตอนที่ 1

ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง [] หน้าข้อความที่ถูกต้อง ตามข้อมูลของท่าน

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] 17 - 20 ปี

[] มากกว่า 20 ปีขึ้นไป

3. กำลังศึกษาในระดับ

[] ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

[] ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



ตอนที่ 2

ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา

คำชี้แจง

ข้อความต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลขเกณฑ์ค่าน้ำหนักที่ท่านประเมินทางขวามือของคำถามให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด

- 5 หมายถึง ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติน้อยที่สุด



ความคิดเห็นต่อการบริหาร งานกิจการนักเรียนนักศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน					
1. อาจารย์แนะแนวได้ทำหน้าที่ด้านการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา					
2. วิทยาลัยอำนวยความสะดวก และเอาใจใส่ต่อการฝึกงานในสถานประกอบการ					
3. มีการประชุมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนออกไปฝึกงาน					
4. วิทยาลัยได้จัดสัมมนาและสรุปผลการฝึกงาน					
5. ได้มีการจัดบริการให้ข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา					
6. ก่อนจัดสรรทุนการศึกษา งานแนะแนวได้ศึกษาข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาอย่างถูกต้อง					
7. งานแนะแนวได้จัดเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการพัฒนาบุคลิกภาพ					
8. งานแนะแนวได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้กับนักเรียน นักศึกษา					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ความคิดเห็นต่อการบริหาร งานกิจการนักเรียนนักศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
งานกิจกรรมนักเรียน/นักศึกษา					
9. วิทยาลัยมีการประชุมชี้แจงตารางการปฏิบัติ กิจกรรมตลอดปีการศึกษา					
10. วิทยาลัยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมด้านต่าง ๆ					
11. วิทยาลัยได้จัดตารางสอนให้เอื้ออำนวยความสะดวก ต่อการจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา					
12. อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมเอาใจใส่ให้คำปรึกษา แนะนำแก่สมาชิกชมรมอย่างใกล้ชิด					
13. การจัดกิจกรรมชมรมได้ตอบสนองความต้องการ ของนักเรียน นักศึกษา					
14. วิทยาลัยได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการจัด กิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา					
15. วิทยาลัยได้จัดบริการด้านอุปกรณ์กีฬาและ นันทนาการอย่างเพียงพอ					
16. ผู้บริหารอาจารย์ให้ขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน นัก ศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ความคิดเห็นต่อการบริหาร งานกิจการนักเรียนนักศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
งานปกครอง					
17. ผู้บริหาร อาจารย์ได้เอาใจใส่ดูแล: ดักเตือน และ อบรมเรื่องความประพฤติแก่นักเรียน นักศึกษา					
18. วิทยาลัยได้จัดสภาพแวดล้อมให้มีส่วนช่วยส่งเสริม นิสัยความเป็นผู้มีระเบียบวินัยแก่นักเรียน นักศึกษา					
19. ได้มีการปรับปรุงระเบียบการแต่งกายของนักเรียน นักศึกษาให้เหมาะสม					
20. ได้จัดอาจารย์ดูแลความประพฤติทั้งในและนอก สถานศึกษา					
21. การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา ได้จัด อยู่ภายใต้ระเบียบของวิทยาลัย					
22. ได้ประสานงานกับผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่บ้านเมือง แก้ปัญหาคความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา					
23. ได้มีการลงโทษนักเรียน นักศึกษาที่ประพฤติผิด ระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ความคิดเห็นต่อการบริหาร งานกิจการนักเรียนนักศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
งานโครงการพิเศษ					
24. ได้จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา เพื่อ ป้องกันปัญหาเสพติดให้โทษ					
25. ได้ตรวจตราและสอดส่องดูแลพฤติกรรมของ นักเรียน นักศึกษา เพื่อป้องกันการทะเลาะวิวาท					
26. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการพิเศษ ด้วยความสมัครใจ					
27. นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพจากการ เข้าร่วมกิจกรรมอาชีวศึกษาอาสาพัฒนา					
28. นักเรียน นักศึกษาได้จัดกิจกรรมร่วมกับสถาน ศึกษาอื่น ๆ					
29. วิทยาลัยได้สร้างความสัมพันธ์กับภายนอก โดยอาศัย กิจกรรมโครงการพิเศษ					
30. วิทยาลัยได้จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการป้องกัน อุบัติเหตุในสถานศึกษา					
31. วิทยาลัยได้จัดการฝึกอบรมหรือส่งนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับความมั่นคง ของชาติ					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ความคิดเห็นต่อการบริหาร งานกิจการนักเรียนนักศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
งานสวัสดิการพยาบาล					
32. วิทยาลัยได้จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา อย่างเพียงพอ					
33. วิทยาลัยได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา					
34. วิทยาลัยได้จัดแพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขมาให้ความรู้เกี่ยวกับ โรคติดต่อ การ รักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน นักศึกษา					
35. วิทยาลัยได้ทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษา					
36. การให้บริการสื่อสารไปรษณีย์ เช่น จดหมาย พัสดุ ธนาณัติ ฯลฯ สะดวกรวดเร็ว					
37. วิทยาลัยได้ควบคุมและตรวจสอบการบริการ ร้านอาหารภายในวิทยาลัย					
38. วิทยาลัยได้สอดคล้อง ดูแลเรื่องน้ำดื่ม น้ำใช้ ของ นักเรียน นักศึกษา					
39. วิทยาลัยได้จัดทำรายงาน สถิติ การเกิดอุบัติเหตุของ นักเรียน นักศึกษา					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ตอนที่ 3

ความต้องการบริการด้านกิจการนักเรียน นักศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับความต้องการของท่าน เพื่อแสดงว่าท่านมีความต้องการบริการด้านกิจการนักเรียน นักศึกษา ในด้านต่าง ๆ เพียงใด

- 5 หมายความว่า ความต้องการมากที่สุด
- 4 หมายความว่า ความต้องการมาก
- 3 หมายความว่า ความต้องการปานกลาง
- 2 หมายความว่า ความต้องการน้อย
- 1 หมายความว่า ความต้องการน้อยที่สุด





ความต้องการต่อการบริหาร งานกิจการนักเรียนนักศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน					
1. ท่านต้องการปรึกษาอาจารย์แนะแนวเมื่อท่านมี ปัญหาทางด้านส่วนตัว และการเรียน					
2. ท่านต้องการปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเมื่อท่านมี ปัญหาส่วนตัว และการเรียน					
3. ท่านต้องการปรึกษากับเพื่อนเมื่อท่านมีปัญหา ส่วนตัว และการเรียน					
4. ท่านต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อ					
5. ท่านต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ					
6. ท่านต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการเรียน					
7. ท่านต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการสมัครงาน					
8. ท่านต้องการคำปรึกษาในการออกฝึกงาน					
9. ท่านต้องการได้รับทุนการศึกษา					
10. ท่านต้องการทำงานพิเศษในวันหยุด					
11. ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ					
งานกิจกรรมนักเรียน/นักศึกษา					
12. ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรม อ.ช.ท.					
13. ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ เช่น ชมรมคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น					



ความต้องการต่อการบริหาร งานกิจการนักเรียนนักศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
14. ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น ชมรมดนตรีไทย วันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น					
15. ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ชมรมอาสาพัฒนา เป็นต้น					
16. ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรมด้านนันทนาการ เช่น กีฬา ดนตรี เป็นต้น					
17. ท่านต้องการเข้าร่วมกิจกรรมส่วนกลาง เช่น องค์การนักศึกษา สถานักศึกษา เป็นต้น					
18. ท่านต้องการทราบรายละเอียดเกี่ยวกับงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา					
19. ท่านต้องการให้ชมรมเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา					
20. ท่านต้องการให้วิทยาลัยเก็บเงินกิจกรรมชมรมนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากเดิม เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา					
21. ท่านต้องการให้วิทยาลัยจัดบริการอุปกรณ์กีฬาให้นักเรียน นักศึกษามีโอกาสใช้					
22. ท่านต้องการให้วิทยาลัยจัดการแข่งขันกีฬาภายใน					
23. ท่านต้องการให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษาด้วยกัน					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ความต้องการต่อการบริหาร งานกิจการนักเรียนนักศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
งานปกครอง					
24. ท่านต้องการให้ตัวท่านเป็นคนมีระเบียบ					
25. ท่านต้องการให้นักศึกษาทุกคนเป็นคนมีระเบียบ					
26. ท่านต้องการให้วิทยาลัยมีระเบียบเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาศึกษาปฏิบัติ					
27. ท่านต้องการทราบถึงระเบียบของวิทยาลัย					
28. ท่านต้องการให้มีการลงโทษนักเรียน นักศึกษาตาม ระเบียบที่กำหนดไว้					
29. ท่านต้องการให้วิทยาลัยมีมาตรการป้องกันการ ทำผิดวินัยของนักเรียน นักศึกษา					
30. ท่านต้องการให้วิทยาลัยจัดกิจกรรมทางศาสนา อันเป็นแนวทางที่จะพัฒนาด้านจิตใจของนักเรียน นักศึกษา					
31. ท่านต้องการให้มีอาจารย์หลายฝ่ายในการพิจารณา โทษนักเรียน นักศึกษา					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ความต้องการต่อการบริหาร งานกิจการนักเรียนนักศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
งานโครงการพิเศษ					
32. ท่านต้องการให้วิทยาลัยมีมาตรการป้องกัน ยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง					
33. ท่านต้องการให้วิทยาลัยมีมาตรการป้องกันการก่อ ความไม่สงบสุขอย่างเคร่งครัด					
34. ท่านต้องการเข้าร่วมโครงการให้บริการแก่ชุมชน ภายในวิทยาลัย					
35. ท่านต้องการให้มีการกวดขันเรื่องการป้องกัน อุบัติเหตุในวิทยาลัย					
36. ท่านต้องการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับความมั่นคง ของชาติ					
งานสวัสดิการพยาบาล และหอพัก					
37. ท่านต้องการให้มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปี					
38. ท่านต้องการให้มีพยาบาลหรืออาจารย์อยู่ประจำห้อง พยาบาลของวิทยาลัย					
39. ท่านต้องการน้ำดื่มและอาหารที่สะอาดขึ้นกว่าเดิม					
40. ท่านต้องการทุนอาหารกลางวัน					
41. ท่านต้องการให้วิทยาลัยมีบริการให้นักเรียน นักศึกษาขืมเงินเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา					
42. ท่านต้องการให้มีการรณรงค์เรื่องการรักษาความ สะอาดภายในวิทยาลัย					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ความต้องการต่อการบริหาร งานกิจการนักเรียนนักศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
43. ท่านต้องการให้วิทยาลัยทำประกันอุบัติเหตุให้กับ นักเรียน นักศึกษา					
44. ท่านต้องการให้มีกิจกรรมรงค์เรื่องการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพและพละนันทนันทที่คึกภายในวิทยาลัย					
45. ท่านต้องการให้วิทยาลัยดูแลความประพฤติดของ นักเรียน นักศึกษาในหอพักเอกชน					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล นายภูมิชัย สุวรรณภูมิ
 วัน เดือน ปี 22 กรกฎาคม 2497
 สถานที่เกิด จังหวัดนครศรีธรรมราช
 สถานที่อยู่ปัจจุบัน 1861 ถนนยมราช ตำบลท่าวัง อำเภอเมือง
 จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000
 ประวัติการศึกษา พ.ศ. 2519 สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกพลศึกษา
 จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา
 พ.ศ. 2526 สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอก
 บริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
 ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช