ปัญหาพิเศษปริญญาตรี

เรื่อง

ระดับความรู้และแนวทางในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน (ที่มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์) กรณีศึกษาเทศบาลตำบลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

Knowledge Levels and Appropriate Guidelines for Municipal Waste Management Ephasized on Eco-Tourisms : Case Study : Municipal Authority of Samchuke District Supanburi Province

โดย

นางสาวกิ่งแก้ว เจริญงาม
นายเจษฎา สรีทอง

เสนอ

หลักสูตรการจัดการทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (การจัดการทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม)
ปีการศึกษา 2553

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ใบรับรองปัญหาพิเศษปริญญาตรี
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม

เรื่อง ระดับความรู้และแนวทางในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน (ที่มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์) กรณีศึกษาเทศบาลตำบลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

Knowledge Levels and Appropriate Guidelines for Municipal Waste Management Ephasized on Eco-Tourisms : Case Study : Municipal Authority of Samchuke District Supanburi Province

โดย นางสาวกิ่งแก้ว เจริญงาม
นายเจษฎา สรีทอง

ได้พิจารณาเห็นชอบโดย

อาจารย์ที่ปรึกษา .....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร พูนพิพัฒน์)

หลักสูตรการจัดการทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม รับรองแล้ว

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุขุมาภรณ์ ขันธ์ศรี)
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรการจัดการทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม
วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2554

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุขุมาภรณ์ ขันธ์ศรี)
ประธานสาขาวิชาพัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร
วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2554

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ชื่อเรื่อง	ระดับความรู้และแนวทางในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน (ที่มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิง อนุรักษ์) กรณีศึกษาเทศบาลตำบลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี Knowledge Levels and Appropriate Guidelines for Municipal Waste Management Ephasized on Eco-Tourisms : Case Study : Municipal Authority of Samchuke District Supanburi Province
โดย	นางสาวกิ่งแก้ว เจริญงาม นายเจษฎา สรีทอง
ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การจัดการทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม)
สาขาวิชา	พัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร
หลักสูตร	การจัดการทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม
คณะ	เทคโนโลยีการเกษตร
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนทร พูนพิพัฒน์

บทคัดย่อ

การศึกษาระดับความรู้และแนวทางในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน (ที่มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์) กรณีศึกษาเทศบาลตำบลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อศึกษาระดับความรู้และแนวทางในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน โดยเก็บข้อมูลจากประชากรตัวอย่างที่เป็นประชาชนในครัวเรือนในเทศบาลตำบลสามชุก จำนวน 381 โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบไม่เฉพาะเจาะจง การเก็บข้อมูลใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

จากการศึกษาพบว่า ระดับความรู้เบื้องต้นของกลุ่มประชากรแต่ละครัวเรือนที่มีในเรื่องของขยะมูลฝอย พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่นิยามไปในทิศทางอื่นตามความเข้าใจของตน ประชาชนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไปในแนวทางเดียวกันถึงด้านการช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ประชาชนภายในชุมชนมีความเข้าใจในการแก้ไขและจัดการกับขยะที่เป็นอันตรายนี้ในเบื้องต้น เพื่อให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนภายในชุมชนของตนนั่นเอง ส่วนพฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนแต่ละครัวเรือน พบว่าระดับการปฏิบัติด้านการลดการเกิดขยะมูลฝอยภายในเขตเทศบาลสามชุก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ถึง ปานกลาง ซึ่งหมายถึงประชาชนส่วนใหญ่นั้นมีส่วนร่วมในการช่วยลดการเกิดขยะที่เพิ่มมากขึ้นโดยไม่จำเป็น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการคัดแยกประเภทของขยะทั้งที่เป็นจำพวกขยะเศษอาหาร ขยะอันตราย ขยะแห้งทั่วไป และขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้เป็นอย่างดี ประชาชนส่วนใหญ่นั้นมีการนำขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้นั้นกลับมาใช้ในชีวิตประจำวันค่อนข้างน้อย ซึ่งส่วนใหญ่แล้วประชาชนส่วนมากเลือกที่จะนำขยะเหล่านี้ไปขาย เพื่อแลกเป็นเงินเสียมากกว่า โดยขยะที่ส่วนใหญ่ประชาชนจะนำกลับมาใช้ใหม่ได้นั้นจะเป็นในส่วนของถุงพลาสติก โดยนำกลับมาใส่วัสดุสิ่งของต่างๆภายในครัวเรือนต่อไปได้ และความแตกต่างของระดับพฤติกรรมการปฏิบัติตัวในการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนกลุ่มตัวอย่างภายในเขตเทศบาลสามชุก โดยภาพรวม มี 2 ส่วน ที่เกิดความแตกต่างขึ้น แต่เนื่องจากภายใน 2 ส่วนนั้น ในแต่ละส่วน มีความใกล้เคียงของผลที่ได้ซึ่งไม่แตกต่างกันเลย เป็นการแสดงผลที่ไม่แตกต่างของข้อมูลแยกออกมาอย่างชัดเจน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คำนิยม

ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนทร พูนพิพัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาในการทำปัญหาพิเศษในครั้งนี้ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบและแก้ไขปัญหาพิเศษให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี กราบขอบพระคุณอาจารย์ประจำวิชาหลักสูตรการจัดการทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อมทุกท่าน ที่ได้ให้ความรู้ในด้านต่างๆ และให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งมาโดยตลอด

ขอขอบคุณกำลังใจและความช่วยเหลือจากเพื่อนๆ หลักสูตรการจัดการทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม รุ่น 3 ทุกๆคน

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้ทุกสิ่งทุกอย่างแก่ข้าพเจ้า โดยเฉพาะคำปรึกษาและกำลังใจที่ดีมาโดยตลอด

นางสาวกิ่งแก้ว เจริญงาม

นายเจษฎา สรีทอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ก
สารบัญตาราง	ข
คำนำ	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตในการศึกษา	2
กรอบแนวความคิด	3
นิยามศัพท์	4
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	5
การตรวจเอกสาร	6
อุปกรณ์และวิธีการ	21
ผลและวิจารณ์ผลการศึกษา	26
สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ	48
เอกสารอ้างอิง	51
ภาคผนวก	53
ประวัติผู้ทำวิจัย	66

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	26
2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามช่วงอายุ	26
3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา	27
4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ	28
5	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน	28
6	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน	29
7	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือน	29
8	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือน	30
9	ข้อมูลเกี่ยวกับการวัดระดับความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน	30
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าระดับการปฏิบัติตัวในการกำจัดขยะมูลฝอยทั้ง 6 หมู่ โดยภาพรวมและรายด้าน (ด้านการลดการเกิดขยะมูลฝอย)	33
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าระดับการปฏิบัติตัวในการกำจัดขยะมูลฝอยทั้ง 6 หมู่ โดยภาพรวมและรายด้าน (ด้านการคัดแยกขยะมูลฝอย)	37
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าระดับการปฏิบัติตัวในการกำจัดขยะมูลฝอยทั้ง 6 หมู่ โดยภาพรวมและรายด้าน (ด้านการนำกลับมาใช้ใหม่)	40
13	การวิเคราะห์ความแตกต่างของระดับพฤติกรรมการปฏิบัติตัวในการกำจัดขยะมูลฝอย ทั้ง 6 หมู่ ภายในชุมชนสามชุก โดยภาพรวม ตามแบบสอบถาม	44

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางผนวกที่ **หน้า**

1	แสดงข้อมูลทดสอบแบบ (T-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA)	60
2	แสดงข้อมูลการวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มของระดับพฤติกรรมการปฏิบัติตัวในการกำจัดขยะมูลฝอยทั้ง 6 หมู่ ภายในชุมชนสามชุก โดยการทดสอบแบบที (T-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA)	61
3	แสดงข้อมูลการวิเคราะห์ความแตกต่างของระดับพฤติกรรมการปฏิบัติตัวในการกำจัดขยะมูลฝอยทั้ง 6 หมู่ ภายในชุมชนสามชุก โดยการทดสอบแบบที (T-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA)	62

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คำนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

เนื่องด้วยปัญหาในเรื่องของขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นมากตามสถานที่ต่างๆนั้นได้เกิดขึ้นมากในปัจจุบันเกือบทุกส่วนไม่ว่าจะเป็นในส่วนของระดับชาติและระดับชุมชน ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่ทำให้เกิดการให้ความสนใจเป็นอย่างมากที่จะต้องได้รับความตระหนักและการจัดการแก้ไขให้ถูกต้องตามสุขลักษณะและหาแนวทางในการจัดการขยะมูลฝอยที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากปัจจุบันปริมาณขยะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วทั้งขยะมูลฝอยที่เกิดจากแหล่งที่พักอาศัย อุตสาหกรรม สถานประกอบการ รวมไปถึงจากการเป็นแหล่งท่องเที่ยวและอื่นๆอีกมากมาย ขยะเหล่านี้มีทั้งส่วนที่ย่อยสลายได้ง่าย ย่อยสลายยากและขยะที่มีสารพิษอันตรายรวมทั้งขยะที่มีเชื้อโรคปะปนอยู่ ซึ่งขยะบางส่วนสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้และบางส่วนไม่สามารถนำมาใช้ได้

การแยกขยะก่อนทิ้งจึงมีความสำคัญและจำเป็นเพื่อให้สามารถนำขยะไปกำจัดได้อย่างสะดวก ถูกต้องและเหมาะสม วิธีการที่จะให้ประชาชนแยกขยะจากครัวเรือนคือ ต้องมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจและพฤติกรรมของประชาชน เพื่อให้สามารถจัดการกับขยะได้ถูกต้อง เพราะเนื่องจากสุพรรณบุรีเป็นจังหวัดที่สำคัญและมีประวัติศาสตร์มายาวนานอุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเป็นที่พักอาศัย และมีแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดหลายแห่งที่มีความสำคัญด้านวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์โบราณสถานและตลอดจนวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นที่ควรค่าแก่การศึกษาและเป็นแหล่งที่ได้รับความสนใจจากนักท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศอีกด้วย ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้ผ่านทางกระบวนการและเทคโนโลยีต่างๆในการถ่ายทอดให้แก่กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งจัดกิจกรรมต่างๆแก่ประชาชนในชุมชนรวมไปถึงนักท่องเที่ยวทุกคนให้มีความสนใจในการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและเป็นผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการจัดการขยะได้อย่างถูกต้องต่อไปในอนาคต

เทศบาลตำบลสามชุก (2551) เดิมมีฐานะเป็นสุขาภิบาล มีชื่อว่า "สุขาภิบาล" ซึ่งได้จัดตั้งตามพระราชบัญญัติสุขาภิบาล พ.ศ. 2549 ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง จัดตั้งสุขาภิบาลสามชุกลงวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2499 ต่อมาได้รับการเปลี่ยนแปลงฐานะจาก สุขาภิบาลสามชุกเป็นเทศบาลตำบลสามชุกตามพระราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงฐานะของสุขาภิบาลเป็นเทศบาล พ.ศ. 2542 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2542 ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้ประกาศยุบรวบรวมองค์การบริหารส่วนตำบลสามชุก กับเทศบาลตำบลสามชุกเมื่อวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษาทั่วไป เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ ลงวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2547 สามชุกเป็นเมืองเล็กๆในจังหวัดสุพรรณบุรี โดยในอดีตสามชุกคือแหล่งที่ผู้คนหลากหลาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เชื้อชาติทั้งไทย จีน มอญ ฯลฯ มามีสัมพันธ์ต่อกัน จนพัฒนาไปสู่ การลงหลักปักฐานสร้างเมืองที่มั่นคงขึ้นมาตามประวัติของเมืองสามชุก ตลาดสามชุกเป็นตลาดสำคัญในการติดต่อค้าขายแลกเปลี่ยนสินค้าที่สำคัญในอดีต ตั้งแต่เมื่อ 100 กว่าปีก่อน ตั้งอยู่ริมแม่น้ำท่าจีน จังหวัดสุพรรณบุรี อาคารไม้เก่าแก่ในตลาดสามชุก ที่ก่อสร้างเป็นแนวตั้งฉากกับแม่น้ำท่าจีนเป็นสิ่งบอกให้รู้ว่าเป็นลักษณะของตลาดจีนโบราณ เป็นชุมชนชาวไทย-จีนที่ยังคงอยู่มาถึงปัจจุบัน ที่หาดูได้ยากแล้วในปัจจุบัน หากไม่ได้รับการอนุรักษ์ไว้ก็ย่อมสูญหายไปเช่นเดียวกับตลาดโบราณอื่นๆ นอกจากนี้สถาปัตยกรรม อาคารไม้โบราณที่พบเห็นได้ตลอกแนวทางเดิน 2 ข้างทางเดินในตลาด

วิถีชีวิตบรรยากาศภายในตลาดการค้าขายที่ยังคงรักษาวิถีแบบดั้งเดิมเช่นในอดีต และบรรยากาศน้ำใจอัธยาศัยไมตรีของแม่ค้า ข้าวของเครื่องใช้ ขนมอาหารที่นำมาตั้งขายในตลาดเป็นสิ่งยังคงอยู่จนถึงปัจจุบันไม่ใช่สิ่งที่จำลองมาเพื่อให้ผู้ชมได้ดูชั่วครั้งชั่วคราว แต่เหล่านี้คือวัฒนธรรมที่สืบเนื่องจากอดีต บ่มเพาะมาเป็น 100 ปี

นักท่องเที่ยวจะสามารถสัมผัสได้ไม่รู้เบื่อ อิ่มตา อิ่มใจ อิ่มท้องอย่างไม่รู้ตัว และทำให้ตลาดตลาดสามชุกแห่งนี้ได้รับขนานนามว่าตลาด 100 ปี ตลาดมีชีวิต พิพิธภัณฑ์ที่มีชีวา

ดังนั้นผู้ศึกษาจึงทำการวิจัยเพื่อออกรูปแบบการดำเนินงานให้ความรู้แก่ประชาชนในเรื่องการจัดการขยะให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ ประโยชน์ใช้สอยและความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เป้าหมายของงานวิจัยคือ เทศบาลตำบลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรีนั้นจะช่วยในเรื่องของการส่งเสริมความสนใจ ความเข้าใจและทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืนซึ่งจะเป็นการลดปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อีกทางหนึ่ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาถึงระดับความรู้และแนวทางในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือนใน เทศบาลตำบลสามชุก

2. เพื่อเสนอเป็นแนวทางในการจัดการขยะมูลฝอย ควบคู่กับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในสถานที่อื่นๆต่อไป

ขอบเขตในการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาถึง ระดับความรู้และแนวทางในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน (ที่มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์) กรณีศึกษาเทศบาลตำบลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

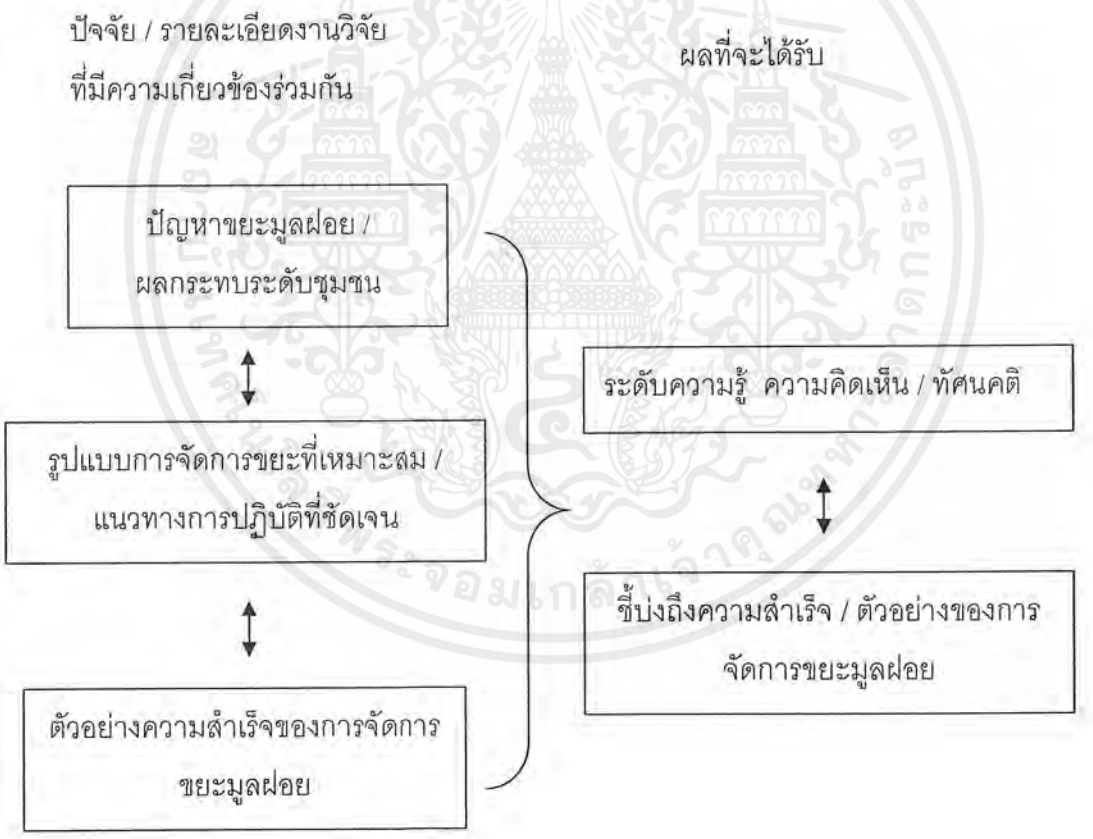
โดยทำการดำเนินการโดยใช้แบบสอบถามเพื่อวัดระดับความรู้ และแนวทางในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน (ที่มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์)

ตัวแปรที่ศึกษาในครั้งนี้ ประกอบด้วย

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน รายได้ต่อเดือน จำนวนสมาชิกในครัวเรือน และแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย

ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ ระดับความรู้ และแนวทางในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน (ที่มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์)

กรอบแนวความคิด



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

นิยามศัพท์

1. ความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอย หมายถึง ความรู้ในเรื่องการกำจัดขยะมูลฝอยประเภทต่าง ๆ การนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ อันตราย และผลกระทบของขยะมูลฝอยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความรู้ในเรื่องของข้อกำหนดเบื้องต้น ข้อบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย

2. การปฏิบัติต่อการจัดการขยะมูลฝอย หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกในการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย ทั้งการเก็บรวมรวม การคัดแยก การกำจัดและการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ได้อย่างถูกต้อง

3. ขยะมูลฝอย หมายถึง บรรดาสิ่งของต่างๆ ทั้งที่เป็นอินทรียวัตถุ และ อนินทรียวัตถุซึ่งเสื่อมสภาพใช้การไม่ได้แล้วเหลือทิ้งจากกระบวนการผลิตการอุปโภคบริโภค และทิ้งจากบ้านเรือนที่พักอาศัย บางชนิดเป็นของแข็งและกากของเสีย ยกเว้นสิ่งปฏิกูลและน้ำเสีย โดยแยกประเภทเป็นขยะเปียก และขยะแห้ง

4. หัวหน้าครัวเรือน หมายถึง บุคคลในครอบครัวที่มีหน้าที่สูงสุด ซึ่งอาจจะเป็นพ่อบ้านหรือแม่บ้าน

5. ประชาชน หมายถึง ผู้ที่มีภูมิลำเนาอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลซับสมอทอด อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์

6. ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับความรู้ของประชาชนที่มีการศึกษา ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ม.ปลาย และสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย

7. การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร หมายถึง การรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อวิทยุโทรทัศน์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์ ของประชาชน ที่เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน

8. เขตเทศบาลตำบลซับสมอทอด หมายถึง เขตการปกครองกำกับดูแลของสำนักงานเทศบาลตำบลซับสมอทอด รวมจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น 4,027 ครัวเรือน มีการบริหารจัดการการพัฒนาท้องถิ่นและให้บริการ ด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการควบคุมความเป็นระเบียบเรียบร้อยและการออกเทศบัญญัติเพื่อบังคับใช้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มประชากรเป้าหมายในเขตเทศบาลตำบลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี มีความรู้ เจตคติ ความสำนึก การตอบโต้ ทักษะ และแนวทางในการจัดการขยะมูลฝอยจนสามารถมีพฤติกรรมในการจัดการขยะที่ถูกต้องต่อไป

2. เทศบาลตำบลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรีได้รูปแบบการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการจัดการขยะที่เหมาะสมและถูกต้องกับการการแก้ไขปัญหาขยะในพื้นที่และสามารถนำไปปรับใช้ในพื้นที่อื่นๆได้

3. เป็นแนวทางในการให้ความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอยที่มุ่งเน้นการท่องเที่ยวอนุรักษ์ทำให้สภาพแวดล้อมในชุมชนดีขึ้น และมีนักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น

4. เป็นประโยชน์ต่อนักวิจัยในการได้รูปแบบและสามารถนำรูปแบบการจัดการขยะไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่อื่นๆต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การตรวจเอกสาร

1. ความหมายของขยะมูลฝอย

ตามพระราชบัญญัติสาธารณสุข พ.ศ. 2535 (กระทรวงสาธารณสุข, 2535) ให้ความหมายคำว่า มูลฝอยดังต่อไปนี้ "มูลฝอย หมายถึง เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้า ถุงพลาสติก ภาชนะที่ใส่อาหาร เถ้า มูลสัตว์ รวมตลอดถึงสิ่งอื่นใด ที่เก็บกวาดได้จากถนน ตลาด ที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ"

พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535 (กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, 2535ก) ได้จำแนกขยะมูลฝอยเป็นของเสียประเภทหนึ่ง โดยให้ความหมายดังนี้ "ของเสีย หมายถึง ขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล น้ำเสีย อากาศเสีย มลสารหรือวัตถุอันตรายอื่นใด ซึ่งถูกปล่อยทิ้งหรือมีที่มาจากแหล่งกำเนิดมลพิษ รวมทั้งกากตะกอนหรือสิ่งตกค้างจากสิ่งเหล่านี้ อยู่ในสภาพของแข็ง ของเหลว หรือก๊าซ"

เทศบาลต่างๆ ในประเทศไทยให้ความหมายว่า "มูลฝอย หมายถึง วัตถุใดๆ ที่ไม่มีผู้ใดต้องการแล้วอาจเป็นขยะตามพระราชบัญญัติสาธารณสุขก็ได้และเป็นหน้าที่ของเทศบาลจะต้องรับภาระในการกำจัด"

จากความหมายต่างๆ สรุปได้ว่า "มูลฝอย หมายถึง กากของเสียที่เป็นของแข็งที่มนุษย์ไม่ต้องการ รวมถึงวัตถุอื่นๆ ที่ถูกทิ้งไป" มูลฝอย อาจมีลักษณะแตกต่างกันออกไปตามแหล่งที่ก่อให้เกิดมูลฝอยนั้นๆ เช่น มูลฝอยจากบ้านเรือนที่พักอาศัยจะมีลักษณะเป็นเศษอาหารที่เหลือจากการหุงต้ม เศษผ้าและเศษของที่ไม่ใช้แล้ว ต่างๆ มูลฝอยจากตลาดมักจะเป็นพวกเศษอาหารสด ผัก ผลไม้ ส่วนมูลฝอยจากโรงงานอุตสาหกรรมจะขึ้นอยู่กับประเภทของอุตสาหกรรมนั้นๆ ซึ่งบางชนิดอาจจะมีสารที่เป็นพิษปะปนออกมาด้วย

2. ประเภทของมูลฝอย

กรมควบคุมมลพิษ (2531) ได้จำแนกประเภทของมูลฝอยจากชุมชน ดังนี้

1) มูลฝอยจากชุมชน (Community waste) ได้แก่ มูลฝอยที่เกิดขึ้นจากการดำรงชีพของมนุษย์การดำเนินกิจกรรมธุรกิจ เป็นต้น ซึ่งอาจแบ่งย่อยได้เป็น 2 ประเภท คือ

1.1) มูลฝอยทั่วไป (General waste) ได้แก่ มูลฝอยแห้ง (Refuse) เช่น กระดาษ พลาสติก ขวด แก้ว ผ้า โลหะ หนัง ยาง ฯลฯมูลฝอยประเภทนี้มีศักยภาพในการนำมาใช้ประโยชน์อย่างสูง ซึ่งผู้ประกอบอาชีพเก็บและรับซื้อของเก่า จะนำมูลฝอยประเภทนี้มาซื้อขายกันเป็นจำนวนมาก และมูลฝอยเปียก (Garbage) เช่น เศษพืช ผัก ผลไม้ เศษอาหาร ฯลฯ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.2) มูลฝอยอันตรายจากบ้านเรือน (Household hazardous waste) ได้แก่ ซาก ถ่านไฟฉาย ซากแบตเตอรี่ หลอดฟลูออเรสเซนต์ สี กระป๋องสี กากสารเคมีและภาชนะบรรจุ ฯลฯ

กองวิชาการ สำนักรักษาความสะอาดของกรุงเทพมหานคร (2545) ได้จำแนกชนิดของมูลฝอยไว้ดังนี้

1) มูลฝอยที่เน่าเปื่อยได้ง่าย หรือขยะเปียก หมายถึง ขยะที่มีความชื้นปะปนอยู่มากส่วนใหญ่ ได้แก่ เศษอาหาร เศษเนื้อ เศษผัก เศษผลไม้ มักจะมีแหล่งกำเนิดมากจากครัวบ้าน ภัตตาคาร โรงอาหาร ตลาดสด ฯลฯ ขยะเปียกพวกนี้ เป็นตัวการสำคัญในการเกิดกลิ่นรบกวน รวมทั้งเป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรคต่างๆ เพราะว่า ขยะประเภทนี้ ประกอบไปด้วยสารอินทรีย์ ที่ทำให้เกิดการย่อยสลายตัวเร็ว ทำให้เกิดกลิ่นเหม็น รบกวน พวกแมลงและหนูจะเข้าไปอาศัยหากิน ซึ่งทำให้เกิดการแพร่เชื้อโรคจากสัตว์เหล่านี้ได้

2) มูลฝอยที่ไม่เน่าเปื่อยหรือ มูลฝอยแห้ง (Rubbish) ได้แก่ พวกเศษกระดาษ เศษผ้า เศษไม้ กิ่งไม้ หญ้า ฟางข้าว แก้ว กระเบื้อง ยาง เศษโลหะต่างๆ ฯลฯ มูลฝอยประเภทนี้ไม่เกิดการเน่าเหม็นแต่ถ้าไม่มีระบบการจัดเก็บที่เหมาะสม จะทำให้กระจัดกระจายไปทั่วบริเวณต่างๆ ทำให้สกปรก รก รุงรัง ไม่มีระเบียบ มูลฝอยประเภทนี้ อาจแบ่งได้เป็น 2 ชนิด คือ

2.1) มูลฝอยแห้งที่สามารถเผาไหม้ได้ (Combustible rubbish) ได้แก่ เศษไม้ หญ้า กระดาษ เป็นต้น

2.2) มูลฝอยที่ไม่สามารถเผาไหม้ได้ (Non combustible rubbish) ได้แก่ เศษแก้ว เศษกระเบื้อง เศษโลหะต่างๆ ฯลฯ

2.3) ขี้เถ้า (Ash) เป็นมูลฝอยที่เกิดจากสิ่งที่เหลือจากการเผาไหม้ของวัตถุต่างๆ เช่น เถ้าที่เกิดจากเตาไฟฟ้าที่ใช้ในการปรุงอาหาร หรือเถ้าที่เกิดจากการเผาไหม้ของฟืน ถ่าน ถ่านหิน หรือวัตถุติดไฟอื่นๆ ขยะประเภทนี้ มักจะก่อนให้เกิดปัญหาเช่นเดียวกับการเกิดฝุ่น

2.4) ซากสัตว์ (Dead animal) ได้แก่ ซากสัตว์ที่ตายแล้วทุกชนิด เช่น สุนัข แมว หนู ซึ่งอาจจะตายเนื่องมาจากสาเหตุต่างๆ เช่น ถูกยวดยานพาหนะชนหรือทับ ฆ่ากันตายเอง ถูกสัตว์อื่นฆ่า หรืออาจตายเนื่องจากการเจ็บป่วย ซากสัตว์เหล่านี้ นอกจากนี้จะเกิดการเน่าเสีย ส่งกลิ่นเหม็นรบกวนแล้ว ยังสร้างภาพอุจาด และน่าสมเพชแก่ผู้พบเห็นอีกด้วย นอกจากนี้แล้ว สัตว์ที่ตายเนื่องจากโรคต่างๆ เช่น โรคแอนแทรกซ์ (Anthrax) โรคกลัวน้ำ ก็จะมีอันตรายมาก เพราะเชื้อโรคเหล่านี้อาจแพร่เข้าสู่คนได้อีกด้วย

2.5) มูลฝอยบนท้องถนน (Street refuse) ได้แก่ เศษสิ่งของต่างๆ ที่เก็บกวาดจากถนนที่เกิดจากการทิ้งจากยวดยานพาหนะต่างๆ เช่น เศษฝุ่น ผง มูลสัตว์ กระดาษ ถุงพลาสติก ขยะ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประเภทนี้ก่อให้เกิดอันตรายได้เช่นเดียวกับอันตรายที่เกิดจากมูลฝอยอื่นๆ คือ ทำให้เกิดโรคเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ (Respiratory system) ได้

2.6) สิ่งปฏิกูล (Night soil) เป็นที่มาจากสิ่งขับถ่ายของมนุษย์ไม่ว่าจะเป็นอุจจาระ ปัสสาวะ เมื่อผ่านการเก็บหมักไว้นานๆ จนเกิดการสลายตัว แล้วกลายเป็นสีดำ เมื่อถังส้วมที่บรรจุสิ่งขับถ่ายเหล่านี้เต็ม ไม่สามารถที่จะระบายถ่ายเทไปที่อื่นได้ จะต้องมีการขนถ่ายออกไปเพื่อนำไปกำจัดที่อื่นต่อไป

2.7) ปุ๋ยคอก (Stable manure) ได้แก่ มูลสัตว์ต่างๆ เช่น มูลวัว มูลควาย มูลหมู เป็นต้น มูลสัตว์เหล่านี้สามารถจะนำมาใช้เป็นปุ๋ยได้ ปุ๋ยคอกนี้ถ้าเก็บสะสมไว้โดยปราศจากการควบคุมดูแลเอาใจใส่แล้วอาจเป็นแหล่งเพาะพันธุ์แมลงต่างๆ เช่น แมลงวัน ซึ่งก่อให้เกิดความรำคาญอีกทั้งยังเป็นพาหะของโรคได้อีกด้วย

3. ปริมาณขยะมูลฝอย

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ (2550) ปริมาณมูลฝอยนั้นขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่าง และสามารถเปลี่ยนแปลงได้เสมอองค์ประกอบที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของมูลฝอยมีดังต่อไปนี้

1) ลักษณะของชุมชน ถ้าเป็นชุมชนที่ประกอบการค้า เช่น ตลาด ศูนย์การค้าก็จะมีปริมาณมูลฝอยมากกว่าชุมชนที่อยู่อาศัย และถ้าเป็นบริเวณด้านเกษตรกรรม เช่น ทำสวนปริมาณมูลฝอยก็น้อยลงกว่าบริเวณอื่นๆ

2) ความหนาแน่นของชุมชน บริเวณที่มีผู้คนอาศัยอยู่หนาแน่นปริมาณมูลฝอยก็มากกว่าบริเวณที่มีผู้อยู่อาศัยน้อย ซึ่งในปัจจุบันนิยมสร้างแฟลต ทาวเฮาส์ คอนโดมิเนียม บริเวณนี้จะมีผู้คนอาศัยหลายครอบครัว ปริมาณมูลฝอยก็จะมีมาก

3) ฤดูกาล มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของปริมาณมูลฝอยเป็นอย่างมาก เช่น ฤดูที่มีผลไม้ปริมาณมูลฝอยจำพวกเปลือกและผลไม้จะมาก เพราะเหลือจากการบริโภคของประชาชน และยิ่งราคาผลไม้ในปีที่ผลไม้ออกสู่ตลาดเป็นจำนวนมาก ยิ่งทำให้เปลือกและเศษผลไม้เหลือทิ้งในปีนั้นมากขึ้นด้วย

4) สภาวะทางเศรษฐกิจ ชุมชนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดีย่อมมีกำลังซื้อสินค้าสูงกว่าชุมชนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ จึงมีมูลฝอยมากตามไปด้วย

5) อุปนิสัยของประชาชนในชุมชน ชุมชนที่มีอุปนิสัยรักความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยจะมีปริมาณมูลฝอยในการเก็บขนมากกว่าประชาชนที่มีอุปนิสัยไม่รักความเป็นระเบียบ ซึ่งจะมี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การทิ้งมูลฝอยกระจัดกระจาย ไม่รวบรวมเป็นที่เป็นทาง ปริมาณมูลฝอยที่จะเก็บขนจึงน้อยลง แต่ไม่มากอยู่ตามลำคลอง ถนน ที่สาธารณะต่างๆ เป็นต้น

6) การจัดบริการเก็บขนมูลฝอย เป็นองค์ประกอบที่มีอย่างมากต่อการเปลี่ยนแปลงปริมาณมูลฝอย เพราะถ้าบริการเก็บขนดี ประชาชนก็จะนำมูลฝอยออกมาสะดวกย่อมเพิ่มปริมาณมูลฝอยสูงขึ้น แต่ถ้าบริการเก็บมูลฝอยไม่สม่ำเสมอ ประชาชนก็ไม่กล้านำมูลฝอยออกมา เพราะจะทำให้ไม่สะอาดตาแก่ที่พักอาศัย ปริมาณมูลฝอยก็น้อยลง

7) ความสะดวกในการเก็บขนมูลฝอย ถ้าสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นไม่สะดวกที่จะให้บริการในการเก็บขนไปอย่างทั่วถึง เป็นต้นว่า รถขนมูลฝอยไม่สามารถจะเข้าไปในชุมชนได้ เนื่องจากถนนหรือตรอกซอยแคบมาก ต้องใช้ภาชนะขนถ่ายอีกทอดหนึ่ง ก็ทำให้ปริมาณมูลฝอยลดน้อยลง ซึ่งถ้าจะเก็บขนหมดตามสภาพที่แท้จริงแล้วจะต้องใช้เวลามาก ซึ่งถ้าเป็นตรอกแคบและลึกด้วยแล้ว อุปสรรคในการเก็บขนก็ยิ่งมากตามไปด้วย

4. การเก็บรวบรวมขยะมูลฝอย

สุทธิรักษ์ (2550) การเก็บรวบรวมขยะมูลฝอย คือการเก็บขยะมูลฝอยใส่ไว้ในภาชนะ เพื่อรอพนักงานเก็บขยะมูลฝอยมาเก็บขนไปเทใส่รวบรวมในรถบรรทุกขยะ และการที่พนักงานกวาดถนนเก็บรวบรวมขยะมูลฝอยไว้ให้รถขยะ ขยะมูลฝอยที่รวบรวมจากแหล่งต่างๆ จะถูกนำไปถ่ายใส่ในรถบรรทุกขยะ เพื่อที่จะขนส่งต่อไปยังสถานกำจัดขยะมูลฝอย

การเก็บรวบรวมขยะที่ถูกต้องภายในบ้านควรใช้ภาชนะที่มีฝาปิดมิดชิด น้ำไม่สามารถจะรั่วซึมได้ เช่น ถังเหล็กหรือถังพลาสติก การใช้ถังเหล็กอาจจะผุกร่อนได้ง่ายกว่าถังพลาสติกไม่ควรใช้เช่งในการเก็บรวบรวมขยะมูลฝอย

การขนส่งขยะมูลฝอย การขนส่งขยะมูลฝอย เป็นการนำขยะมูลฝอยที่เก็บรวบรวมได้จากแหล่งชุมชนต่างๆ ใส่ในรถบรรทุกขยะเพื่อนำไปยังสถานที่กำจัด ซึ่งอาจเป็นการขนส่งโดยตรงจากแหล่งกำเนิดขยะมูลฝอยไปยังสถานกำจัดเลยทีเดียว หรืออาจขนขยะมูลฝอยไปพักที่ใดที่หนึ่ง ซึ่งเรียกว่า สถานีขนถ่ายขยะก่อนจะนำไปยังแหล่งกำจัดก็ได้

5. แนวทางการจัดการขยะมูลฝอยอย่างครบวงจร

กรมควบคุมมลพิษ (2554) เน้นรูปแบบของการวางแผนจัดการขยะมูลฝอยอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สามารถลดปริมาณขยะมูลฝอยที่จะต้องส่งเข้าไปทำลายด้วยระบบต่างๆ ให้น้อยที่สุด สามารถนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์ทั้งในส่วนของการใช้ซ้ำและแปรรูปเพื่อใช้ใหม่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

(Reuse & Recycle) รวมถึงการกำจัดที่ได้ผลพลอยได้ เช่น ปุ๋ยหมัก หรือพลังงาน โดยสรุปวิธีการดำเนินการตาม แนวทางมีดังนี้ คือ

1) การลดปริมาณการผลิตมูลฝอย รณรงค์ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการลดการผลิตมูลฝอยในแต่ละวันได้แก่

1.1) ลดการทิ้งบรรจุภัณฑ์โดยการใช้สินค้าชนิดเติมใหม่ เช่น ผงซักฟอก น้ำยาล้างจาน น้ำยาทำความสะอาดและถ่านไฟฉายชนิดชาร์ตใหม่ เป็นต้น

1.2) เลือกใช้สินค้าที่มีคุณภาพมีห่อบรรจุภัณฑ์น้อย อายุการใช้งานยาวนาน และตัวสินค้าไม่เป็นมลพิษ

1.3) ลดการใช้วัสดุกำจัดยาก เช่น โฟมบรรจุอาหาร และถุงพลาสติก

2) จัดระบบการรีไซเคิล หรือการรวบรวมเพื่อนำไปสู่การแปรรูปเพื่อใช้ใหม่

2.1) รณรงค์ให้ประชาชนแยกของเสียนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ เช่น กระดาษ พลาสติก และโลหะ นำไปใช้ซ้ำ หรือนำไปขาย/รีไซเคิล ขยะเศษอาหารนำมาหมักทำปุ๋ย ในรูปปุ๋ยน้ำหรือปุ๋ยหมักเพื่อใช้ในชุมชน

2.2) จัดระบบที่เอื้อต่อการทำขยะรีไซเคิล จัดภาชนะ (ถุง/ถัง) แยกประเภทขยะมูลฝอยที่ชัดเจนและเป็นมาตรฐาน

2.3) จัดระบบบริการเก็บโดย

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดเก็บเอง โดยการจัดเก็บแบ่งเวลาการเก็บ เช่น หากแยกเป็นถุง 4 ถุง ขยะย่อยสลายได้ ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย และขยะทั่วไป ให้จัดเก็บขยะย่อยสลายและขยะทั่วไปทุกวัน ส่วนขยะรีไซเคิลและขยะอันตราย อาจจัดเก็บสัปดาห์ละครั้งหรือตามความเหมาะสม

- จัดกลุ่มประชาชนที่มีอาชีพรับซื้อของเก่าให้ช่วยเก็บขยะรีไซเคิลในรูปของการรับซื้อ โดยการแบ่งพื้นที่ในการจัดเก็บและกำหนดเวลาให้เหมาะสม

- ประสานงานกับร้านค้าที่รับซื้อของเก่าที่มีอยู่ในพื้นที่หรือพื้นที่ใกล้เคียงในการรับซื้อขยะรีไซเคิล

- จัดระบบตามแหล่งการเกิดขยะขนาดใหญ่ เช่น ตลาด โรงเรียน สถานที่ราชการ ห้างสรรพสินค้า เป็นต้น

2.4) จัดกลุ่มอาสาสมัครหรือชมรมหรือนักเรียนให้มีกิจกรรม/โครงการนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ใหม่ เช่น

- โครงการขยะรีไซเคิลแลกสิ่งของ เช่น ต้นไม้ ไข่

-โครงการทำปุ๋ยน้ำ ปุ๋ยอีเอ็ม ขยะหอม ปุ๋ยหมัก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- โครงการตลาดนัดขยะรีไซเคิล
- โครงการธนาคารวัสดุเหลือใช้
- โครงการร้านค้าสินค้ารีไซเคิล

2.5) จัดตั้งศูนย์รีไซเคิล

หากพื้นที่ที่ปริมาณขยะมูลฝอยเกิดขึ้นในแต่ละวันเป็นปริมาณมากๆ อาจจะมีการจัดตั้งศูนย์คัดแยกขยะมูลฝอยซึ่งสามารถจะรองรับจากชุมชนใกล้เคียงหรือรับซื้อจาก ประชาชนโดยตรงซึ่งอาจจะให้เอกชนลงทุนหรืออาจให้สัมปทานเอกชนก็ได้

3) การขนส่ง

3.1) ระยะทางไม่ไกลให้รถขนส่งขยะมูลฝอยไปยังสถานที่กำจัดโดยตรง

3.2) ระยะทางไกลและมีปริมาณขยะมูลฝอยมากอาจจะต้องสร้างสถานีขนถ่าย เพื่อถ่ายเทจากรถเก็บขนขยะมูลฝอยลงสู่รถบรรทุกขนาดใหญ่

4) ระบบกำจัด

- เนื่องจากขยะมูลฝอยใช้ประโยชน์ใหม่ได้จึงควรจัดการเพื่อกำจัดทำลายให้น้อยที่สุด ควรเลือกระบบกำจัดแบบผสมผสานเนื่องจากปัญหาขาดแคลนพื้นที่ จึงควรพิจารณาปรับปรุงพื้นที่

- กำจัดมูลฝอยที่มีอยู่เดิม และพัฒนาให้เป็นศูนย์กำจัดขยะมูลฝอย โดยมีขั้นตอนดังนี้
- จัดระบบคัดแยกขยะมูลฝอย
- ระบบกำจัดผสมผสานหลาย ๆ ระบบในพื้นที่เดียวกัน ได้แก่ หมักทำปุ๋ย ฝังกลบ และวิธีอื่น ๆ เป็นต้น

5) การคัดแยก เก็บรวบรวมและขนส่งขยะมูลฝอย

ในการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร จำเป็นต้องจัดให้มีระบบการคัดแยกขยะมูลฝอยประเภทต่างๆ ตามแต่ลักษณะองค์ประกอบโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่สามารถดำเนินการได้ตั้งแต่แหล่งกำเนิด โดยจัดวางภาชนะให้เหมาะสม ตลอดจนวางระบบการเก็บรวบรวมมูลฝอยอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับระบบการคัดแยกขยะมูลฝอย พร้อมทั้งพิจารณาควรจำเป็นของสถานีขนถ่ายขยะมูลฝอยและระบบขนส่งขยะมูลฝอยไปกำจัดต่อไป

6) ภาชนะรองรับขยะมูลฝอย

เพื่อให้การจัดเก็บรวบรวมขยะมูลฝอยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และลดการปนเปื้อนของขยะมูลฝอยที่มีศักยภาพในการนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ จะต้องมีการตั้งจุดรวบรวมขยะ มูลฝอย (Station) และให้มีการแบ่งแยกประเภทของถังรองรับขยะมูลฝอยตามสีต่าง ๆ โดยมีถุงบรรจุภายในถังเพื่อสะดวกและไม่ตกหล่น หรือแพร่กระจาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7) เกณฑ์มาตรฐานภาชนะรองรับขยะมูลฝอย

7.1) ควรมีสัดส่วนของถังขยะมูลฝอยจากพลาสติกที่ใช้แล้วไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 โดยน้ำหนัก

7.2) ไม่มีส่วนประกอบสารพิษ (Toxic substances) หากจำเป็นควรใช้สารเติมแต่งในปริมาณที่น้อยและไม่อยู่ในเกณฑ์ที่เป็นอันตรายต่อผู้บริโภค

7.3) มีความทนทาน แข็งแรงตามมาตรฐานสากล

7.4) มีขนาดพอเหมาะมีความจุเพียงพอต่อปริมาณขยะมูลฝอย สะดวกต่อการถ่ายเทขยะมูลฝอยและการทำความสะอาด

7.5) สามารถป้องกัน แมลงวัน หนู แมว สุนัข และสัตว์อื่น ๆ มิให้สัมผัสหรือคุ้ยเขี่ยขยะมูลฝอยได้

8) การลดปริมาณขยะมูลฝอย

การลดปริมาณขยะมูลฝอยให้ได้ผลดีต้องเริ่มต้นที่การคัดแยกขยะมูลฝอยก่อนทิ้ง เพื่อไม่ให้เกิดการปนเปื้อน ทำให้ได้วัสดุเหลือใช้ที่มีคุณภาพสูง สามารถนำไป Reused-Recycle ได้ง่าย รวมทั้งปริมาณขยะมูลฝอยที่จะต้องนำไปกำจัดมีปริมาณน้อยลงด้วย ซึ่งการคัดแยกขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิดนั้นต้องคำนึงถึงความเหมาะสมของแต่ละชุมชน เช่น ครัวเรือน ร้านค้า ห้างสรรพสินค้า สำนักงาน บริษัท สถานที่ราชการต่าง ๆ เป็นต้น รวมทั้งปริมาณ และลักษณะสมบัติขยะมูลฝอยที่แตกต่างกันด้วย ทั้งนี้การคัดแยกขยะมูลฝอยสามารถดำเนิน การได้ 4 ทางเลือก คือ

ทางเลือกที่ 1 การคัดแยกขยะมูลฝอยทุกประเภทและทุกชนิด

ทางเลือกที่ 2 การคัดแยกขยะมูลฝอย 4 ประเภท (Four cans)

ทางเลือกที่ 3 การคัดแยกขยะสด ขยะแห้ง และขยะอันตราย (Three cans)

ทางเลือกที่ 4 การคัดแยกขยะสดและขยะแห้ง (Two cans)

9) การนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

การนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่มีอยู่หลายวิธีขึ้นอยู่กับสภาพและลักษณะสมบัติของขยะมูลฝอยซึ่งสามารถสรุปได้เป็น 5 แนวทางหลัก ๆ คือ

9.1) การนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ (Material Recovery) เป็นการนำมูลฝอยที่สามารถคัดแยกได้กลับมาใช้ใหม่ โดยจำเป็นต้องผ่านกระบวนการแปรรูปใหม่ (Recycle) หรือแปรรูป (Reuse) ก็ได้

9.2) การแปรรูปเพื่อเปลี่ยนเป็นพลังงาน (Energy Recovery) เป็นการนำขยะมูลฝอยที่สามารถเปลี่ยนเป็นพลังงานความร้อนหรือเปลี่ยนเป็นรูปก๊าซชีวภาพมาเพื่อใช้ประโยชน์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

9.3) การนำขยะมูลฝอยจำพวกเศษอาหารที่เหลือจากการรับประทานหรือการประกอบอาหารไปเลี้ยงสัตว์

9.4) การนำขยะมูลฝอยไปปรับสภาพให้มีประโยชน์ต่อการบำรุงรักษาดิน เช่น การนำขยะมูลฝอยสดหรือเศษอาหารมาหมักทำปุ๋ย

9.5) การนำขยะมูลฝอยปรับปรุงพื้นที่โดยนำขยะมูลฝอยมากำจัดโดยวิธีฝังกลบอย่างถูกหลักวิชาการ (Sanitary landfill) จะได้พื้นที่สำหรับใช้ปลูกพืช สร้างสวนสาธารณะ สนามกีฬา เป็นต้น

6. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ชัชพล (2546) กล่าวถึงรายละเอียดว่า หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาตินั้น มีหลัก 3 ประการ คือ

1) ต้องใช้ทรัพยากรอย่างฉลาด กล่าวคือ ต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ ถึงผลได้ผลเสียจากการใช้ทรัพยากรตามหลักเศรษฐศาสตร์ และเมื่อใช้แล้ว จะเกิดการขาดแคลนในอนาคตหรือไม่

2) ประหยัดของที่หายาก หมายความว่าทรัพยากรใดที่มีน้อยหรือหายากก็ควรเก็บรักษาหรือสงวนเอาไว้ไม่ให้สูญหายไป ของบางอย่างถ้าอยู่ในสภาพที่พอจะใช้ได้ก็ควรจะใช้ต่อไป

3) หาวิธีฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดีหรือเสื่อมโทรมให้ดีขึ้น กล่าวคือ ทรัพยากรใดที่มีสภาพล่อแหลมต่อการสูญเปล่าหรือหมดไป ก็ควรที่จะซ่อมแซมหรือปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ดีขึ้น

7. แนวทางในการดำเนินการเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

ชัชพล (2546) ระบุว่า ในการดำเนินการเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาตินั้น มีแนวทางดำเนินการตามวิธีการต่างๆดังนี้

1) ให้การศึกษาแก่นักเรียนและประชาชน การศึกษาจะช่วยให้คนเข้าใจ เกิดความตระหนัก เกิดจริยธรรมที่ดีและไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติ การดำเนินการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติจะมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ดังนั้นการจัดการศึกษาในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควรมีการสอดแทรกเข้าไปในบทเรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้เยาวชนได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

2) ออกกฎหมายควบคุม เนื่องจากกฎหมายเป็นข้อบังคับที่ทุกคนจะต้องปฏิบัติตามการนำข้อบังคับทางกฎหมายเข้ามาช่วยควบคุม หรือบังคับให้ผู้ก่อให้เกิดมลพิษจำเป็นต้องปฏิบัติตามถือว่าได้ผลเป็นที่น่าพอใจในระดับหนึ่ง หากมีผู้ฝ่าฝืนกฎหมายก็จะได้รับโทษปรับหรือจำคุก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้แก่ พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 พระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. 2535

3) การแบ่งเขต เป็นการแบ่งเขตพื้นที่ตามประเภทของทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ สาเหตุที่ใช้การอนุรักษ์แบบแบ่งเขต เนื่องจากวิธีการให้ความรู้และการใช้กฎหมายไม่ได้ผล หรือต้องการจะแบ่งเขตให้ชัดเจนเพื่อให้การอนุรักษ์ได้ผล และจะต้องมีการสร้างมาตรการกำกับในเขตที่แบ่งนั้นด้วย เช่น เขตอุทยานแห่งชาติ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เมืองควบคุมมลพิษ

4) การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาช่วย เนื่องจากการใช้ทรัพยากรเพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีและทำให้มีมลพิษเกิดขึ้น ในขณะเดียวกันเราสามารถใช้เทคโนโลยีในการบำบัดหรือกำจัดของเสียที่เกิดขึ้นได้ แต่ต้องเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการกำจัดมลพิษแต่ละชนิด

5) จัดตั้งชมรมหรือสมาคมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติขึ้นในสถานศึกษา โดยมีกลุ่มนักศึกษาที่สนใจร่วมกันจัดตั้งขึ้น เพื่อช่วยกันอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรม ซึ่งจัดว่าเป็นกลุ่มที่บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม

6) การโฆษณาทางวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์และสื่อมวลชนต่าง ๆ เพราะการดำเนินการผ่านสื่อมวลชน จะทำให้ประชาชนทราบข่าวอย่างกว้างขวางและเข้ามามีส่วนร่วมได้มาก และยังเป็นการกระตุ้นให้ประชาชนเห็นความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเอาไว้ตลอดจนเข้าใจบทบาทและหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ รวมทั้งทราบถึงกฎหมาย พระราชบัญญัติ และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบ ถ้าประชาชนทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมก็จะทำให้ประชาชนทุกคนในประเทศ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

7) การตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง ทำหน้าที่ประสานงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการอิสระในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทุกชนิด นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นให้หน่วยงานอื่น ๆ ที่รับผิดชอบได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐ หรือตามกฎหมายเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติต่อไป

8. การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

เสรี (2538) ให้คำจำกัดความการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ว่า "การท่องเที่ยวที่มีความรับผิดชอบต่อแหล่งท่องเที่ยว ที่เป็นธรรมชาติและต่อสิ่งแวดล้อมทางสังคม ซึ่งหมายรวมถึงวัฒนธรรมของชุมชนในท้องถิ่น ตลอดจนโบราณสถาน โบราณวัตถุที่มีอยู่ใน ท้องถิ่นด้วย"

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ไพฑูรย์ (2550) อ้างถึงหลักการของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (Conservation tourism) มีหลักการที่สำคัญร่วมด้วย คือ

1) จะต้องมีการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ หรือทรัพยากรการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ให้คงสภาพเดิมไว้ให้มากที่สุด ไม่ถูกทำลายไป

2) กระตุ้นจิตสำนึกของคนในท้องถิ่นให้พยายามดูแลรักษาและปกป้องทรัพยากรการท่องเที่ยวเหล่านั้น โดยไม่กระทำการใดๆ ที่เป็นผลเสียต่อทรัพยากรการท่องเที่ยว เพียงเพื่อหวังผลประโยชน์ส่วนตน

3) ให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักท่องเที่ยว เพื่อตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของแหล่งท่องเที่ยวที่ตนเดินทางเข้าไปเยือน และให้ความร่วมมือแก่ชุมชนในท้องถิ่นในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อันเป็นมรดกตกทอด ของคนในท้องถิ่นนั้นๆ ให้คงสภาพที่ดีต่อไป นานๆ

สฤษฏ์ (2551) เน้นรายละเอียดที่ว่า การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ คือการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน คงสภาพสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคมที่ดี และประชาชนสามารถพึ่งตนเองได้ ดังนั้นจุดมุ่งหมายเฉพาะในระยะแรกของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หรือการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์จึงประกอบด้วย

1) ให้มีแหล่งธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น และแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศในพื้นที่ ที่ได้รับการจัดการอย่างมีความรับผิดชอบในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และรักษาระบบนิเวศที่ยั่งยืน โดยคำนึงถึงขีดความสามารถที่รองรับได้ โดยมีการกำหนดพื้นที่ที่เหมาะสมในการใช้ประโยชน์ พื้นที่อนุรักษ์และพื้นที่นอกเขตอนุรักษ์เพื่อการท่องเที่ยว

2) ให้การท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือในการสร้างจิตสำนึกด้านการท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบนิเวศ อันเป็นการสนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคมโดยรวม

3) ให้มีการจัดการที่ประสานความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตามบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน โดยมีเป้าหมายและทิศทางเดียวกัน และมีการศึกษาร่วมกันอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ต้องมีการจัดการอย่างมีส่วนร่วมที่เสมอภาคและเป็นธรรมของประชาชนท้องถิ่น ในกระบวนการท่องเที่ยวในด้านการจัดการ กำกับ ดูแล และประกอบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในทิศทางที่ก่อให้เกิดผลประโยชน์อย่างเหมาะสม เสริมสร้างชุมชนที่มีความเข้มแข็ง ประชาชนสามารถรักษาวิถีชีวิตที่ดี ชีวิตและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงด้วยการสมัครใจ

4) ให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกลมกลืนกับทรัพยากร โดยคงรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ได้มาตรฐาน รักษาเอกลักษณ์ทางธรรมชาติและสังคมของพื้นที่ และมีบรรยากาศการท่องเที่ยวที่ให้ความมั่นใจและปลอดภัยในการท่องเที่ยว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5) ให้นักท่องเที่ยวเชิงนิเวศชาวต่างประเทศที่มีคุณภาพ เดินทางเข้ามาสู่ประเทศไทยมากขึ้น นักท่องเที่ยวชาวไทยมีการเดินทางท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายในประเทศอย่างกว้างขวางมากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนและประชาชนทั่วไป และมีการกระจายตัวของนักท่องเที่ยวไปยังแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ อย่างเหมาะสม

6) การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์มีความหมายในการร่วมกันป้องกันรักษาให้คงเดิมโดยจะเป็นการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทุกประเภท

7) เพื่อให้มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติควบคู่ไปกับการฟื้นฟูและบูรณะให้ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์ รวมทั้งควบคุมรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตได้อย่างยั่งยืน

8) เพื่อให้การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความสมดุลทั้งในด้านระบบนิเวศวิทยาและสภาพแวดล้อม เพื่อให้ประชาชนและชุมชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมมากขึ้นในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และดูแลรักษาสภาวะแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง ด้วยการสนับสนุนจากภาครัฐ นักวิชาการ องค์กรพัฒนาเอกชน และระดับการธุรกิจ

การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมาย ขั้นตอน และวิธีการจัดการอย่างเป็นระบบ สามารถกำหนดผลสำเร็จของการจัดการ และโครงข่ายความเชื่อมโยงที่เหมาะสม และสอดคล้องกับการปรับสภาพความสมดุลของกระแสความต้องการของแต่ละด้านในทุกระดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการรักษาระบบนิเวศการจัดการในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ สามารถควบคุมขนาดการพัฒนาการท่องเที่ยวที่เหมาะสม โดยเฉพาะองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญทางด้านทรัพยากรการท่องเที่ยว ตลาดการท่องเที่ยวและองค์กรการบริหารการจัดการ ซึ่งจะมีประสิทธิผลให้ทรัพยากรธรรมชาติสามารถอำนวยประโยชน์ ดำรงสถานภาพ บทบาทหน้าที่ และฟื้นตัวได้ตามสภาพธรรมชาติ นักท่องเที่ยว ผู้ที่เกี่ยวข้อง และประชาชนทั่วไป มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการอนุรักษ์ ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วม และมีขีดความสามารถในการจัดการ เกิดความภูมิใจ และยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชน

9. มาตรการทางกฎหมายการจัดการขยะมูลฝอย

กฎหมายสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะมูลฝอย (2553) การจัดการขยะมูลฝอยเป็นหน้าที่ของราชการส่วนท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 อย่างไรก็ดี ยังมีกฎหมายหลักที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการจัดการขยะ คือพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 และกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้แก่ พระราชบัญญัติรักษาความสะอาด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. 2535 และบทบัญญัติตามกฎหมายท้องถิ่น โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1) พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 กฎหมายฉบับนี้ได้บัญญัติเรื่องการกำจัดขยะมูลฝอย โดยได้ให้อำนาจแก่ราชการส่วนท้องถิ่นในการดำเนินงานเรื่องขยะมูลฝอย เช่น มาตรา 18บัญญัติไว้ว่า การกำจัดสิ่งปฏิกูลและมูลฝอยในเขตราชการส่วนท้องถิ่นใดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของราชการส่วนท้องถิ่นนั้น และมาตรา 20 (2) กำหนดให้มีที่รองรับสิ่งปฏิกูลหรือมูลฝอยตามที่หรือทางสาธารณะ และเป็นกฎหมายมีลักษณะพิเศษที่ให้อำนาจองค์กรส่วนท้องถิ่นออกกฎหมายของตนเอง เพื่อควบคุมการสาธารณสุข และกำหนดให้หัวหน้าฝ่ายบริหารของท้องถิ่นเป็นเจ้าพนักงานท้องถิ่น นอกจากนี้ กฎหมายยังได้ปรับปรุงเพิ่มโทษขั้นสูงต่อผู้ฝ่าฝืนหรือกระทำความผิด

2) พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 เป็นกฎหมายที่วางข้อกำหนดการดำเนินการ การงบประมาณเข้าสู่กระบวนการของแผนในระดับต่างๆ เป็นกฎหมายที่ไม่ได้วางข้อกำหนดในการจัดการปัญหาขยะมูลฝอยของชุมชนโดยตรง แต่ได้วางข้อกำหนดในขั้นตอนของการกำจัด ซึ่งการกำจัดขยะมูลฝอยเป็นการกำจัดของเสียอย่างหนึ่งในการกำจัดขยะมูลฝอยด้วยระบบกำจัดของเสียรวม กฎหมายได้วางข้อกำหนดการงบประมาณโดยเฉพาะในเรื่องอัตราค่าธรรมเนียมหรือค่าบริการกำจัดขยะมูลฝอย ในกรณีใช้งบประมาณแผ่นดิน หรือเงินรายได้ของท้องถิ่นและเงินกองทุนสิ่งแวดล้อม ส่วนกลางจะเป็นผู้กำหนดกรอบอัตราค่าบริการที่สามารถจัดเก็บได้ รวมทั้งกฎหมายได้วางข้อกำหนดการนำค่าบริการไปใช้จ่ายด้วย

3) พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. 2535 ได้กำหนดเรื่องการรักษาความสะอาดและการห้ามทิ้งขยะมูลฝอยไว้ เช่น มาตรา 31 ห้ามมิให้ผู้ใดทิ้งสิ่งปฏิกูลหรือมูลฝอยลงบนที่สาธารณะ นอกจากนี้ ยังได้กำหนดโทษโดยการเสียค่าปรับในกรณีที่มีการฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตาม รวมทั้ง มาตรา 15 ยังกำหนดให้ประชาชนที่พบเห็นผู้กระทำความผิด สามารถแจ้งต่อเจ้าหน้าที่ได้ และเป็นกฎหมายที่วางข้อกำหนดเพื่อวัตถุประสงค์ ให้เกิดความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยในส่วนที่เกี่ยวกับขยะมูลฝอยชุมชน กฎหมายได้วางข้อกำหนดและข้อห้ามต่าง ๆ ในการเททิ้งขยะมูลฝอยในที่สาธารณะ รวมทั้งปรับปรุงการกำหนดโทษต่อผู้ฝ่าฝืนในการปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมาย ท้องถิ่นไม่ต้องออกกฎหมายของตนเองขึ้นมารองรับ จึงสามารถนำข้อกำหนดของกฎหมายฉบับนี้ไปใช้ได้ โดยไม่ผ่านกระบวนการเมืองในท้องถิ่น เทศบัญญัติตำบลซับสมอทอด ได้แก้ไขปรับปรุงเทศบัญญัติ ซึ่งเป็นกฎหมายของท้องถิ่นเพื่อการบริหารกิจการของเทศบาลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะมูลฝอย เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2542 สรุปสาระสำคัญของกฎหมายการจัดการขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลซับสมอทอด คือ เทศบัญญัติการกำจัดสิ่งปฏิกูลและขยะมูลฝอย พ.ศ. 2542 ดังนี้

3.1) เป็นกฎหมายโดยอาศัยอำนาจตาม พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และ พระราชบัญญัติสาธารณสุข พ.ศ. 2535

3.2) การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการเก็บขยะมูลฝอย กฎหมายของเทศบาล กำหนดไว้ต่ำกว่าอัตราที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด เช่น ที่อัตราขั้นต่ำกฎหมายกระทรวง กำหนดให้อำนาจจัดเก็บได้ถึง 40 บาทต่อเดือน

10. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พีรวัส (2552) ได้ศึกษาการจัดการขยะของเทศบาลตำบลบางนกแขวก พบว่าประสบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานหลายประการ ได้แก่ การตกค้างของขยะมูลฝอย การขาดแคลนรถบรรทุกขยะ และอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัยมีและสิทธิภาพ พร้อมทั้งบุคลกรและงบประมาณมีไม่เพียงพอกับความต้องการของสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน และประการสำคัญประชาชนในชุมชนยังขาดความร่วมมือร่วมใจในการแก้ไขปัญหาขยะให้เป็นรูปธรรม ดังนั้นปัญหาดังกล่าว เทศบาลตำบลบางนกแขวก ได้ดำเนินการจัดทำโครงการ คัดแยกขยะในครัวเรือน เพื่อเป็นการลดปริมาณขยะให้ลดน้อยลง โดยวิธีเลือกหาครอบครัวที่มีจิตอาสา สมัครใจ เข้าดำเนินการคัดแยกขยะจากในครัวเรือน โดยการนำขยะเปียก มาทำการหมัก เพื่อให้ได้ผลผลิตเป็นปุ๋ยหมักชีวภาพ ที่สามารถใช้ทดแทนปุ๋ยเคมีได้เป็นอย่างดี ในขณะเดียวกันได้จัดทำโครงการและรงณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยกับเทศบาลอย่างจริงจังเป็นรูปธรรม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานต่อไป

ณัฏฐกา (2552) ได้ศึกษาการจัดการขยะมูลฝอยภายในครัวเรือนของประชาชนในเทศบาลตำบลป่าแงะ อำเภอป่าแดง จังหวัดเชียงราย ผลการศึกษาพบว่าความรู้การจัดการขยะมูลฝอยภายในครัวเรือนของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละครัวเรือนส่วนใหญ่มีปริมาณขยะประเภทเศษวัสดุย่อยสลายได้มากที่สุด ในแต่ละสัปดาห์มีขยะภายในครัวเรือนมากกว่า 5 กก. มีวิธีการเก็บรวบรวมขยะภายในครัวเรือนส่วนใหญ่จะใช้วิธีเก็บรวบรวมขยะทุกประเภทใส่ลงถังขยะ ส่วนการกำจัดขยะเปียกภายในครัวเรือนส่วนใหญ่จะใช้วิธีนำไปใส่ถุงพลาสติกสีดำให้เทศบาลไปกำจัด การแยกขยะและเก็บรวบรวมขยะแห้งภายในครัวเรือนส่วนใหญ่จะใช้วิธีการเก็บรวบรวมทิ้งลงในถังขยะรวมกันทั้งหมด การกำจัดขยะอันตรายภายในครัวเรือนส่วนใหญ่จะแยกวัสดุของขยะแล้วบรรจุลงถุงดำเก็บรวบรวมให้เทศบาลกำจัด แต่ละครัวเรือนจะนำขยะเหลือใช้ประเภทขวดหรือเศษแก้วไปขาย ขยะมูลฝอยที่ทำการคัดแยกในครัวเรือนแล้วจะนำไปขาย ในแต่ละครัวเรือนเยนำขยะมูลฝอย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประเภทพลาสติกกลับมาใช้ใหม่ เคยนำขยะประเภทขยะย่อยสลายได้ไปกำจัดโดยวิธีการเผา ไม่เคยนำขยะไปกำจัดโดยวิธีฝังกลบ ขยะที่ได้รับนำกลับมาใช้ใหม่เมื่อมีการเสื่อมสภาพแล้วจะกำจัดด้วยวิธีการนำไปทิ้งลงถังขยะ ประชาชนคิดว่าเทศบาลตำบลป่าแงะมีส่วนบริหารจัดการและลดปริมาณขยะในครัวเรือน และประชาชนไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการรณรงค์และส่งเสริมการลดปริมาณขยะหรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของทั้งภาคเอกชนและภาครัฐ

บุญเลิศ (2550) ได้ศึกษาความรู้และการปฏิบัติการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลซับสมอทอด อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการศึกษาพบว่า

1) หัวหน้าครัวเรือนส่วนใหญ่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือต่ำกว่าและมีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารผ่านทางวิทยุโทรทัศน์

2) หัวหน้าครัวเรือนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 70.54) มีความรู้ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน และตอบถูกเป็นรายข้อคิดเป็นร้อยละ 70 ขึ้นไปจำนวน 6 ข้อ โดยมีข้อที่มีค่าร้อยละมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ วัสดุที่ใช้บรรจุอาหารโดยไม่มีอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม คือ ปิ่นโต (ร้อยละ 94.70) หากมีซากสัตว์ตายในบ้านควรนำไปเผาหรือขุดหลุมฝัง (ร้อยละ 89.00) และการลดปริมาณขยะทำได้โดยแยกของที่ได้นำกลับมาใช้ใหม่ (ร้อยละ 85.70) ตามลำดับ

3) หัวหน้าครัวเรือนมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนเป็นรายข้อคิดเป็นร้อยละมากที่สุดและรองลงมา 4 อันดับ คือ ขยะเศษเหล็ก โลหะ กระป๋องน้ำอัดลม มีการปฏิบัติโดยการแยกไว้เพื่อขาย (ร้อยละ 100.00) ขยะประเภทขวดหรือแก้วต่างๆ มีการปฏิบัติโดยแยกไว้เพื่อขายหรือนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ (ร้อยละ 93.67) ขยะประเภทกล่องกระดาษหนังสือพิมพ์มีการปฏิบัติโดยแยกไว้ขายหรือใช้ซ้ำ (ร้อยละ 93.00) และขยะประเภทขวดพลาสติกถุงพลาสติกหรือพลาสติกอื่น ๆ มีการปฏิบัติโดยการแยกไว้เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่หรือขาย (ร้อยละ 92.00)

4) หัวหน้าครัวเรือนที่มีความแตกต่างกันในเรื่องระดับการศึกษาและวิธีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารมีความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอยไม่แตกต่างกัน ($p>.05$)

โดยสรุป หัวหน้าครัวเรือนมีความรู้และมีการปฏิบัติการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนในเขตเทศบาลตำบลซับสมอทอด อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างถูกต้องในระดับหนึ่งซึ่งข้อสนเทศเกี่ยวกับความรู้ และการปฏิบัติการจัดขยะมูลฝอยที่ได้นี้จะเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานอื่นนำไปประกอบการวางแผนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ด้านสิ่งแวดล้อมต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อุไรรัตน์ (2546) ได้ศึกษาแบบจำลองการจัดการขยะของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ผลการวิจัยพบว่าแบบจำลองการจัดการขยะของประชาชนที่สร้างขึ้นมีคุณภาพยอมรับได้ในด้านความตรง ความเชื่อมั่น อำนาจจำแนก ความยากง่าย และความเป็นปรนัยและผลการเรียนรู้หลังการรณรงค์สูงกว่าก่อนรณรงค์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยหลังการรณรงค์ 1สัปดาห์มีประสิทธิภาพ 76.32/88.34 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานและผลจากการใช้แบบจำลองการจัดการขยะของประชาชน พบว่า เมื่อสิ้นสุดการรณรงค์แล้วควรมีการกระตุ้นกระบวนการเรียนรู้ของประชาชนอย่างต่อเนื่องถ้าไม่กระทำภายใน 6 สัปดาห์ ค่าของการเรียนรู้ลดลง โดยมีประสิทธิภาพ 76.32/85.72 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐาน แต่แบบจำลองสามารถสร้างทักษะปฏิบัติในการจัดการขยะให้เพิ่มขึ้นได้อย่างต่อเนื่องถึง 6 สัปดาห์ซึ่งมีผลต่างของพฤติกรรมการแยกขยะที่ถูกต้องก่อนและหลังการรณรงค์เพิ่งขึ้นร้อยละ 72.86 และพบว่าการใช้สีและสัญลักษณ์ในการแยกประเภทขยะที่สื่อให้ความรู้ทำให้เกิดกระบวนการการเรียนรู้ได้ดีโดยที่สื่อสามารถสร้างทักษะปฏิบัติในการจักการขยะได้ดีที่สุดคือ ถุงขยะและแผ่นพับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อุปกรณ์และวิธีการ

อุปกรณ์

อุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นในการศึกษาครั้งนี้ และนำแบบสอบถามไปทำการทดสอบกับประชาชนในชุมชน แล้วนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแบบสอบถามให้มีความสมบูรณ์ แบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงและใช้ในการศึกษาแสดงในภาคผนวก

วิธีการ

การศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์ ซึ่งมีวิธีการตามขั้นตอน และวิธีการดำเนินงานที่สำคัญ จำแนกได้ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรตัวอย่าง ประชากรตัวอย่างได้แก่ ประชาชนผู้ที่พักอาศัยอยู่ในบริเวณพื้นที่เทศบาลตำบลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 4175 ครัวเรือน : จำนวนประชากรปี 2551

ขนาดของกลุ่มตัวอย่างเลือกจากจำนวนประชากรทั้งหมด คำนวณโดยใช้สูตรของ ทาโรยามาเน่ ดังนี้ (อ้างถึงใน บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ 2535 : 68)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มประชากร

เมื่อกำหนดค่าความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง เท่ากับ 0.05

ผลจากการคำนวณ ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการวิจัยจำนวน 381 ครัวเรือน

โดยแบ่งประชากรออกเป็น 6 กลุ่ม คือ

ประชากรในหมู่ที่	1	35	ครัวเรือน
ประชากรในหมู่ที่	2	203	ครัวเรือน
ประชากรในหมู่ที่	3	57	ครัวเรือน
ประชากรในหมู่ที่	4	21	ครัวเรือน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประชากรในหมู่ที่ 5 34 ครัวเรือน

ประชากรในหมู่ที่ 6 31 ครัวเรือน

2. การสุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยผู้สำรวจจึงได้ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบไม่เจาะจง จากประชาชนในแต่ละหมู่บ้านที่อยู่บริเวณพื้นที่เทศบาลตำบลสามชุก

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูล ซึ่งลักษณะแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการวัดระดับความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

4. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1) ศึกษาเนื้อหาสาระ หลักเกณฑ์ และวิธีการสร้างเครื่องมือจากเอกสารและงานวิจัยต่างๆ

2) ร่างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเกี่ยวกับระดับความรู้และแนวทางในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน (ที่มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์) : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

3) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ผู้ควบคุมปัญหาพิเศษ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านภาษา และเนื้อหา

4) ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้ควบคุมปัญหาพิเศษ

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1) นำแบบสอบถามเพื่อการวิจัยจำนวน 381 ชุด ไปเก็บข้อมูลจากประชาชนแต่ละครัวเรือนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และรับกลับคืนด้วยตนเอง โดยตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของการตอบแบบสอบถามทันที

2) ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ จะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ.2554 รวมระยะเวลา 1 เดือน

6. การประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป (SPSS for Windows) โดยมีขั้นตอนดังนี้

1) การตรวจสอบแบบสอบถาม การตรวจความถูกต้องของแบบสอบถามจากการเก็บรวบรวมข้อมูล ในภาคสนามแล้ว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2) การเตรียมแบบสอบถามเพื่อลงรหัส โดยการให้หมายเลขแบบสอบถามลงในโปรแกรม Excel

3) การสร้างคู่มือลงรหัสเป็นการสร้างตัวเลขเพื่อเข้าไปแทนที่คำตอบที่บันทึกเป็นข้อความ

4) การลงรหัส คือการลงรหัสในแบบสอบถามแล้วลอกลงในแบบฟอร์มลงรหัส

5) การตรวจสอบหาความสอดคล้องของตัวแปรตามรหัสต่าง ๆ

6) ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล

7) วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป (SPSS for Windows)

7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1) สถิติพื้นฐาน

1.1) ร้อยละ

1.2) คะแนนเฉลี่ย (Mean)

1.3) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2) สถิติที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง โดยการทดสอบแบบ (T-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA)

8. แสดงผลและรายงานผล

มีการนำเสนอด้วยการบรรยายประกอบตาราง โดยผู้ศึกษาจะดำเนินการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1) สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆแทนความหมายดังต่อไปนี้

$\bar{x}$ แทน ค่าเฉลี่ย

S.D.แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

df แทน ชั้นขององศาแห่งความเป็นอิสระ

F แทน สถิติทดสอบที่ใช้พิจารณา F-distribution

t แทน สถิติทดสอบที่ใช้พิจารณา t-distribution

2) ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และนำเสนอการวิเคราะห์ ตามขั้นตอนต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลการวัดระดับความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน โดยการหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี โดยการค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความแตกต่างของระดับพฤติกรรมการปฏิบัติตัวในการกำจัดขยะมูลฝอยทั้ง 6 หมู่ ภายในชุมชนสามชุก โดยการทดสอบแบบที (T-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA)

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม พบว่าแบบสอบถามใช้ได้ทั้ง 381 ชุด สำหรับแบบสอบถามของประชาชนแต่ละครัวเรือน

2. การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ตามแนวคิดของเบสท์ (Best 1970 : 190) ดังนี้

3.25 – 4.00 หมายถึง การปฏิบัติด้านการจัดการขยะมูลฝอยอยู่ในระดับมากที่สุด

2.50 – 3.24 หมายถึง การปฏิบัติด้านการจัดการขยะมูลฝอยอยู่ในระดับมาก

1.75 – 2.49 หมายถึง การปฏิบัติด้านการจัดการขยะมูลฝอยอยู่ในระดับปานกลาง

1.00 – 1.74 หมายถึง การปฏิบัติด้านการจัดการขยะมูลฝอยอยู่ในระดับน้อย

3. นำแบบสอบถาม มาดำเนินการคีย์ข้อมูลใส่โปรแกรม Excel จากนั้นนำไปประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (SPSS for Windows) ดังนี้

1) วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามนำเสนอข้อมูลในรูปของค่าร้อยละ แล้วจึงนำเสนอในรูปของตาราง

2) วิเคราะห์ข้อมูลการวัดระดับความรู้ ความเข้าใจในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน ในรูปของค่าร้อยละ โดยให้เลือกตอบระหว่าง ใช่ หรือ ไม่ใช่ แล้วนำไปแปลความหมาย

3) การวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการปฏิบัติตัวในการกำจัดขยะมูลฝอยทั้ง 6 หมู่ ภายในชุมชนสามชุก ใช้การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าระดับการปฏิบัติตัว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4) การวิเคราะห์ความแตกต่างของระดับพฤติกรรมการปฏิบัติตัวในการกำจัดขยะมูลฝอยทั้ง 6 หมู่ ภายในชุมชนสามชุก โดยภาพรวม ตามแบบสอบถาม โดยดำเนินการดังนี้

4.1) ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง โดยการทดสอบแบบที (T-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA) โดยกำหนดการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ (α) เท่ากับ 0.05 (ชูศรี, 2534)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผลและวิจารณ์ผลการศึกษา

ผลการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าเรื่องระดับความรู้และแนวทางในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน (ที่มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์) กรณีศึกษาเทศบาลตำบลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window (Statistical Package for the Science/For Window) Version 17 และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการวัดระดับความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งรวบรวมมาจากแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน รายได้ต่อเดือน จำนวนสมาชิกในครัวเรือน และแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	143	37.53
หญิง	238	62.47
รวม	381	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่าเพศของผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวมเป็นเพศหญิง จำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 62.47 และเพศชาย จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 37.53

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามช่วงอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	49	12.86
25-35ปี	95	24.93
46-55 ปี	81	21.26

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2 (ต่อ)

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
36-45 ปี	88	23.09
55 ปีขึ้นไป	68	17.86
รวม	381	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่าอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม มีอายุระหว่าง 25-35 ปี มากที่สุด จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 24.93 รองลงมามีอายุระหว่าง 36-45 ปี จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 23.09 รองลงมาอีกเป็นอายุระหว่าง 46-55 ปี จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 21.26 และน้อยที่สุดอยู่ที่อายุต่ำกว่า 25 ปี จำนวน 68 คน คิดเป็น ร้อยละ 17.86 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	149	39.12
มัธยมศึกษาตอนต้น	88	23.09
มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.	56	14.69
ปวส. / อนุปริญญา	44	11.55
ปริญญาตรี	35	9.19
สูงกว่าปริญญาตรี	9	2.36
รวม	381	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่าระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม มีระดับการศึกษาอยู่ที่ระดับประถมศึกษามากที่สุด จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 39.12 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 23.09 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 14.69 ระดับปวส. / อนุปริญญา จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 11.55 และพบว่ามีระดับปริญญาตรีอยู่ที่ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 9.19 และระดับสูงกว่าปริญญาตรีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.36 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
รับจ้าง	119	31.23
พ่อบ้าน / แม่บ้าน	48	12.59
รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	27	7.08
พนักงานบริษัทเอกชน	9	2.36
ธุรกิจส่วนตัว	159	41.74
นักเรียน / นักศึกษา	19	5.00
รวม	381	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่าอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 41.74 รับจ้าง จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 31.23 พ่อบ้าน / แม่บ้าน จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 12.59 รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 7.08 นักเรียน / นักศึกษา จำนวน19 คน คิดเป็น ร้อยละ 5.00 และพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.36 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน

ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน	จำนวน	ร้อยละ
5 ปี	12	3.15
6 - 10 ปี	20	5.25
11 ปีขึ้นไป	349	91.60
รวม	381	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่าระยะเวลาที่อาศัยอยู่ของผู้ตอบแบบสอบถามในชุมชน มีระยะเวลานานที่สุดคือ 11 ปีขึ้นไป จำนวน 349 คน คิดเป็นร้อยละ 91.60 รองลงมาอยู่ระหว่าง 6-10 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 5.25 และระหว่าง 1-5 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.25 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	93	24.41
5,001 – 10,000 บาท	186	48.82
10,001 – 15,000 บาท	77	20.21
15,001 บาทขึ้นไป	25	6.56
รวม	381	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่า รายได้ต่อเดือนมากสุดอยู่ที่ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 48.82 รองลงมา ต่ำกว่า 5,000 บาท จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 24.41 และ10,001 – 15,000 บาท จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 20.21 และ 15,001 บาทขึ้นไปน้อยที่สุดจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 6.56 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือน

จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ
1 – 3 คน	185	48.57
4 – 6 คน	95	24.93
6 คนขึ้นไป	101	26.50
รวม	381	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่าจำนวนสมาชิกในครัวเรือน ของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสมาชิกในครัวเรือนมากที่สุดอยู่ระหว่าง 1 – 3 คน จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 48.57 รองลงมา 6 คนขึ้นไป จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 26.50 และ 4 – 6 คน จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 24.93 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือน

แหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย	จำนวน	ร้อยละ
วิทยุ	23	6.04
โทรทัศน์	10	2.62
วารสาร	11	2.89
หนังสือพิมพ์	13	3.41
เทศบาลสามชุก	254	66.67
กรรมการหมู่บ้าน	42	11.02
ไม่เคยได้รับข้อมูล	28	7.35
รวม	381	100.00

จากตารางที่ 8 พบว่าแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย กลุ่มตัวอย่างได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยจากเทศบาลมากที่สุด จำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองมาได้จากกรรมการหมู่บ้าน จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 11.02 วิทยุ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 6.04 ไม่เคยได้รับข้อมูลข่าวสารเลย จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 7.35 โทรทัศน์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.62 หนังสือพิมพ์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.41 และวารสาร จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.89 ตามลำดับ

ตอนที่ 2. การวัดระดับความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน

ตารางที่ 9 ข้อมูลเกี่ยวกับการวัดระดับความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน

ข้อมูล	ใช่		ไม่ใช่	
	จำนวน	(ร้อยละ)	จำนวน	(ร้อยละ)
1. ความหมายของขยะมูลฝอยคือ เศษสิ่งของที่ไม่ต้องการใช้แล้ว	332	(87.14)	49	(12.86)
2. วัสดุที่ใช้บรรจุอาหารโดยไม่มีอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม คือ ปิ่นโต	360	(94.49)	21	(5.51)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 9

ข้อมูล	ใช่		ไม่ใช่	
	จำนวน	(ร้อยละ)	จำนวน	(ร้อยละ)
3. ขยะประเภทโฟม ใช้เวลาการผุเปื่อยตามธรรมชาติ นานที่สุด	373	(97.90)	8	(2.10)
4. ขยะประเภทเศษอาหาร นำมาหมักเป็นปุ๋ยได้	363	(95.28)	18	(4.72)
5. การลดปริมาณขยะทำได้โดยแยกของที่ได้นำกลับมาใช้ใหม่	367	(96.33)	14	(3.67)
6. อันตรายจากการทิ้งขยะอันตรายโดยไม่แยก ทำให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน	375	(98.43)	6	(1.57)
7. อันตรายจากการทิ้งขยะอันตรายจะส่งผลกระทบกับสุขภาพของประชาชนโดยตรง	374	(98.16)	7	(1.84)
8. การทิ้งขยะมูลฝอยลงในแม่น้ำลำคลองมีความผิดตามกฎหมาย เพราะทำให้แม่น้ำลำคลองเน่าเสีย	362	(95.01)	19	(4.99)
9. หากมีซากสัตว์ตายในบ้านหรือบริเวณใกล้เคียงควรนำไปเผาหรือขุดหลุมฝัง	366	(96.06)	15	(3.94)
10. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้คงอยู่ได้ควรมีการปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่ลูกหลานในชุมชน	381	(100)	0	(0)

จากตารางที่ 9 พบว่าการวัดระดับความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวมนั้นพบว่า จากจำนวนประชากรทั้งหมดโดยจำแนกตามข้อมูลของแบบสอบถามแต่ละข้อ ข้อ 10 จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 381 คน ตอบใช่คิดเป็นร้อยละ ได้ 100 รองลงมา ข้อที่ 6 จำนวน 375 คน ตอบใช่ คิดเป็นร้อยละ 98.43 จำนวน 6 คน ตอบไม่ใช่ คิดเป็นร้อยละ 1.57 ข้อที่ 7 จำนวน 374 คน ตอบใช่ คิดเป็นร้อยละ 98.16 จำนวน 7 คน ตอบไม่ใช่ คิดเป็นร้อยละ 1.84 ข้อที่ 3 จำนวน 373 คน ตอบใช่ คิดเป็นร้อยละ 97.90 จำนวน 8 คนตอบไม่ใช่ คิดเป็นร้อยละ 2.10 ข้อที่ 5 จำนวน 367 คน ตอบใช่ คิดเป็นร้อยละ 96.33 จำนวน 14 คน ตอบไม่ใช่ คิดเป็นร้อยละ 3.67 ข้อที่ 9 จำนวน 366 คน ตอบใช่ คิดเป็นร้อยละ 96.06 จำนวน 15 คน ตอบไม่ใช่ คิดเป็นร้อยละ 3.94 ข้อที่ 4 จำนวน 363 คน ตอบใช่ คิดเป็นร้อยละ 95.28 จำนวน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

18 คน ตอบไม่ใช่ คิดเป็นร้อยละ 4.72 ข้อที่ 8 จำนวน 362 คน ตอบใช่ คิดเป็นร้อยละ 95.01 จำนวน 19 คน ตอบไม่ใช่ คิดเป็นร้อยละ 4.99 ข้อที่ 2 จำนวน 360 คน ตอบใช่ คิดเป็นร้อยละ 94.49 จำนวน 21 คน ตอบไม่ใช่ คิดเป็นร้อยละ 5.51 และข้อที่ 1 จำนวน 332 คน ตอบใช่ คิดเป็นร้อยละ 87.14 จำนวน 49 คน ตอบไม่ใช่ คิดเป็นร้อยละ 12.86 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตเทศบาลสามชุกทั้ง 6 หมู่ จังหวัดสุพรรณบุรี

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าระดับการปฏิบัติตัวในการกำจัดขยะมูลฝอยทั้ง 6 หมู่ โดยภาพรวมและรายด้าน (ด้านการลดการเกิด ขยะมูลฝอย

พฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตเทศบาลสามชุก	n = 381 ระดับการปฏิบัติ																	
	หมู่ 1			หมู่ 2			หมู่ 3			หมู่ 4			หมู่ 5			หมู่ 6		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
ด้านการลดการเกิดขยะมูลฝอย																		
1.ท่านเลือกซื้อสินค้าที่ไม่ก่อให้เกิดขยะมากเกินความจำเป็น	3.40	0.81	มากที่สุด	3.10	0.75	มาก	2.98	1.08	ปานกลาง	2.05	1.24	ปานกลาง	3.03	0.99	มาก	2.32	1.08	ปานกลาง
2. ท่านเลือกซื้อสินค้าที่ไม่ต้องใช้ถุงพลาสติกเกินความจำเป็น	3.34	0.80	มากที่สุด	2.99	0.86	มาก	2.98	1.06	มาก	2.05	1.16	ปานกลาง	3.06	1.01	มาก	2.29	1.10	ปานกลาง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

พฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตเทศบาลสามชุก	n = 381 ระดับการปฏิบัติ																	
	หมู่ 1			หมู่ 2			หมู่ 3			หมู่ 4			หมู่ 5			หมู่ 6		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
3.ท่านบอกกล่าวให้สมาชิกภายในบ้านให้ใช้สินค้าที่เกิดขยะน้อยที่สุด	3.31	0.87	มากที่สุด	2.88	0.88	มาก	2.72	1.05	มาก	1.48	0.93	น้อย	2.74	1.16	มาก	1.74	0.86	น้อย
4.ท่านให้คำแนะนำแก่เพื่อนบ้านและนักท่องเที่ยวเพื่อให้ช่วยกันลดขยะ	3.03	0.95	มาก	2.76	0.87	มาก	1.02	1.06	น้อย	1.38	0.74	น้อย	1.85	0.99	ปานกลาง	1.45	0.57	น้อย

ตารางที่ 10 (ต่อ)

พฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตเทศบาลสามชุก	n = 381 ระดับการปฏิบัติ																	
	หมู่ 1			หมู่ 2			หมู่ 3			หมู่ 4			หมู่ 5			หมู่ 6		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
5.ท่านให้ความร่วมมือกับเทศบาลเป็นอย่างดีในการช่วยกันลดขยะ	3.51	0.82	มากที่สุด	3.34	0.81	มากที่สุด	3.49	0.89	มากที่สุด	3.62	0.59	มากที่สุด	3.59	0.70	มากที่สุด	2.84	1.04	มาก
6.ท่านเลือกใช้ถุงพลาสติกใส่สิ่งของใบใหญ่เพียงใบเดียวมากกว่าใบเล็กหลาย ๆ ใบ	3.49	0.89	มากที่สุด	3.24	0.84	มากที่สุด	3.16	1.01	มาก	2.05	1.16	ปานกลาง	3.06	0.98	มาก	2.42	1.09	ปานกลาง
รวม	3.35	0.86	มากที่สุด	3.05	0.84	มาก	2.72	1.03	มาก	2.11	0.97	ปานกลาง	2.89	0.97	มาก	2.18	0.96	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า พฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยครัวเรือน ด้านการลดการเกิดขยะมูลฝอยทั้ง 6 ข้อ จากข้อ 1 – 6 ข้อ นั้นโดยภาพรวม หมู่ 1 อยู่ในระดับการปฏิบัติมากที่สุด ($\bar{x}$ = 3.35, S.D.= 0.86) หมู่ 2 ระดับการปฏิบัติมาก ($\bar{x}$ = 3.05, S.D.= 0.84) หมู่ 3 ระดับการปฏิบัติมาก ($\bar{x}$ = 2.72, S.D.= 1.03) หมู่ 4 ระดับการปฏิบัติปานกลาง ($\bar{x}$ = 2.11, S.D.= 0.97) หมู่ 5 ระดับการปฏิบัติมาก ($\bar{x}$ = 2.89, S.D.= 0.97) และหมู่ 6 ระดับการปฏิบัติทั้ง 6 ข้อโดยรวมอยู่ที่ปานกลาง ($\bar{x}$ = 2.18, S.D.= 0.96) ตามลำดับหมู่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าระดับการปฏิบัติตัวในการกำจัดขยะมูลฝอยทั้ง 6 หมู่ โดยภาพรวมและรายด้าน (ด้านการคัดแยกขยะมูลฝอย)

พฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตเทศบาลสามชุก	n = 381 ระดับการปฏิบัติ																	
	หมู่ 1			หมู่ 2			หมู่ 3			หมู่ 4			หมู่ 5			หมู่ 6		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
<u>ด้านการคัดแยกขยะมูลฝอย</u>																		
7.ครอบครัวของท่านมีการคัดแยกขยะเปียก ขยะแห้งออกจากกัน	3.71	0.52	มากที่สุด	2.99	0.98	มาก	3.47	0.91	มากที่สุด	3.38	1.12	มากที่สุด	3.47	0.99	มากที่สุด	2.48	1.29	ปานกลาง
8.การทิ้งขยะเปียกจะต้องมีภาชนะรองรับเสมอ	3.71	0.57	มากที่สุด	3.20	0.92	มาก	3.72	0.70	มากที่สุด	3.95	0.22	มากที่สุด	3.59	0.86	มากที่สุด	3.16	1.16	มาก

ตารางที่ 11 (ต่อ)

พฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตเทศบาลสามชุก	N = 381 ระดับการปฏิบัติ																	
	หมู่ 1			หมู่ 2			หมู่ 3			หมู่ 4			หมู่ 5			หมู่ 6		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
9.ท่านมีการคัดแยกขยะประเภทหลอดนีออนและกระป๋องสเปรย์ ถ่านไฟ วัสดุพลาสติก ก่อนทิ้งลงในถังขยะ	3.71	0.75	มากที่สุด	3.10	0.98	มาก	3.37	1.03	มากที่สุด	2.67	1.35	มาก	2.32	1.12	มากที่สุด	2.55	1.34	มาก
รวม	3.71	0.61	มากที่สุด	3.10	0.96	มาก	3.52	0.88	มากที่สุด	3.33	0.90	มากที่สุด	3.13	0.99	มาก	2.73	1.26	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า พฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยครัวเรือน ด้านการคัดแยกขยะมูลฝอย ทั้ง 3 ข้อ จากข้อ 7 – 9 ข้อ นั้น โดยภาพรวม หมู่ 1 อยู่ในระดับการปฏิบัติมากที่สุด ($\bar{x}$ = 3.71, S.D.= 0.61) หมู่ 2 ระดับการปฏิบัติมาก ($\bar{x}$ = 3.10, S.D.= 0.96) หมู่ 3 ระดับการปฏิบัติมากที่สุด ($\bar{x}$ = 3.52, S.D.= 0.88) หมู่ 4 ระดับการปฏิบัติมากที่สุด ($\bar{x}$ = 3.33, S.D.= 0.90) หมู่ 5 ระดับการปฏิบัติมาก ($\bar{x}$ = 3.13, S.D.= 0.99) และหมู่ 6 ระดับการปฏิบัติทั้ง 3 ข้อโดยรวมอยู่ที่มาก ($\bar{x}$ = 2.73, S.D.= 1.26) ตามลำดับหมู่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าระดับการปฏิบัติตัวในการกำจัดขยะมูลฝอยทั้ง 6 หมู่ โดยภาพรวมและรายด้าน (ด้านการนำกลับมาใช้ใหม่)

N = 381

พฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตเทศบาลสามชุก	ระดับการปฏิบัติ																	
	หมู่ 1			หมู่ 2			หมู่ 3			หมู่ 4			หมู่ 5			หมู่ 6		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
ด้านการนำกลับมาใช้ใหม่																		
10.ท่านมักจะใช้วัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้	3.17	0.79	มาก	3.18	0.81	มาก	2.60	1.13	มาก	1.86	0.91	ปานกลาง	2.68	1.01	มาก	2.23	1.12	ปานกลาง
11.ขยะประเภทขวดพลาสติกหรือขวดแก้ว ท่านนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้	3.14	0.73	มาก	3.00	0.91	มาก	2.53	1.10	มาก	1.71	0.96	น้อย	2.68	1.07	มาก	2.26	1.03	ปานกลาง
12.ท่านเก็บถุงพลาสติกที่ยังใช้งานได้ กลับมาใช้ใหม่ได้อีก	3.29	0.75	มากที่สุด	3.15	0.92	มาก	2.70	1.12	มาก	1.95	1.16	ปานกลาง	2.47	1.16	ปานกลาง	1.74	0.96	น้อย

ตารางที่ 12 (ต่อ)

พฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตเทศบาลสามชุก	N = 381 ระดับการปฏิบัติ																	
	หมู่ 1			หมู่ 2			หมู่ 3			หมู่ 4			หมู่ 5			หมู่ 6		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
13.ขยะประเภทกล่องกระดาษหรือหนังสือพิมพ์นำกลับมาใช้ได้อีก	2.71	1.32	มาก	2.92	1.05	มาก	1.96	1.27	ปานกลาง	1.57	1.08	น้อย	1.82	1.19	ปานกลาง	1.39	0.76	น้อย
14.ขยะที่เป็นวัสดุประเภทโลหะ ไม้ ท่านนำกลับมาซ่อมแซมแล้วใช้ไหม่ได้อีก	1.86	1.19	ปานกลาง	2.26	0.98	ปานกลาง	1.44	0.85	น้อย	1.33	0.91	น้อย	1.56	0.96	น้อย	1.16	0.37	น้อย

ตารางที่ 12 (ต่อ)

พฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตเทศบาลสามชุก	N = 381 ระดับการปฏิบัติ																	
	หมู่ 1			หมู่ 2			หมู่ 3			หมู่ 4			หมู่ 5			หมู่ 6		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
15.ขยะที่เป็นเศษอาหาร ท่านสามารถนำไปหมักเป็นปุ๋ย	2.31	1.37	ปานกลาง	2.06	1.17	ปานกลาง	1.35	0.79	น้อย	1.24	0.70	น้อย	1.53	0.90	น้อย	1.06	0.25	น้อย
รวม	2.75	1.03	มาก	2.76	0.97	มาก	2.10	1.04	ปานกลาง	1.61	0.95	น้อย	2.12	1.05	ปานกลาง	1.64	0.75	น้อย

จากตารางที่ 12 พบว่า พฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยครัวเรือน ด้านการนำกลับมาใช้ใหม่ ทั้ง 6 ข้อ จากข้อ 10 – 15 ข้อ นั้น โดยภาพรวม หมู่ 1 อยู่ในระดับการปฏิบัติมาก ($\bar{x}$ = 2.75, S.D.= 1.03) หมู่ 2 ระดับการปฏิบัติมาก ($\bar{x}$ = 2.76, S.D.= 0.97) หมู่ 3 ระดับการปฏิบัติปานกลาง ($\bar{x}$ = 2.10, S.D.= 1.04) หมู่ 4 ระดับการปฏิบัติน้อย ($\bar{x}$ = 1.61, S.D.= 0.95) หมู่ 5 ระดับการปฏิบัติปานกลาง ($\bar{x}$ = 2.12, S.D.= 1.05) และหมู่ 6 ระดับการปฏิบัติทั้ง 6 ข้อโดยรวมอยู่ที่น้อย ($\bar{x}$ = 1.64, S.D.= 0.75) ตามลำดับหมู่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์ความแตกต่างของระดับพฤติกรรมการปฏิบัติตัวในการกำจัดขยะมูลฝอยทั้ง 6 หมู่ ภายในชุมชนสามชุก โดยภาพรวม ตามแบบสอบถาม

หมู่	โดยภาพรวม	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
หมู่ 1	ระหว่างกลุ่ม	1.371	2	.685	3.265	.074
	ภายในกลุ่ม	2.519	12	.210		
	รวม	3.890	14			
หมู่ 2	ระหว่างกลุ่ม	.339	2	.169	1.439	.275
	ภายในกลุ่ม	1.413	12	.118		
	รวม	1.752	14			
หมู่ 3	ระหว่างกลุ่ม	4.486	2	2.243	9.428	.003
	ภายในกลุ่ม	2.855	12	.238		
	รวม	7.341	14			
หมู่ 4	ระหว่างกลุ่ม	5.962	2	2.981	8.043	.006
	ภายในกลุ่ม	4.448	12	.371		
	รวม	10.410	14			
หมู่ 5	ระหว่างกลุ่ม	3.941	2	1.970	7.367	.008
	ภายในกลุ่ม	3.209	12	.267		
	รวม	7.150	14			
หมู่ 6	ระหว่างกลุ่ม	2.484	2	1.242	5.135	.024
	ภายในกลุ่ม	2.903	12	.242		
	รวม	5.389	14			

จากตารางที่ 13 พบว่า ความแตกต่างของระดับพฤติกรรมการปฏิบัติตัวในการกำจัดขยะมูลฝอยของทั้ง 6 หมู่ ภายในชุมชนสามชุก โดยภาพรวม ตามแบบสอบถามจะเห็นได้ว่าไม่มีความแตกต่างกัน ในส่วนของหมู่ 1 และ หมู่ 2 โดยไม่มีค่า Sig<0.05 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในส่วนของ หมู่ 3 - 6 หมู่นั้น เกิดค่าความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยที่ค่า Sig<0.05

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิจารณ์ผลการศึกษา

จากผลการวิจัยพบว่า ระดับการปฏิบัติของพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตเทศบาลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติมากที่สุด เนื่องจากประชาชนในเขตเทศบาลสามชุกส่วนใหญ่นั้นได้รับการปูฐานความรู้และด้านจิตสำนึกให้รักในชุมชนที่อยู่อาศัยของพวกตนเป็นอันมาก ดังนั้นสามชุก จึงได้ชื่อว่าเป็น ชุมชนเข้มแข็งและยังได้การรับรองจากองค์การศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก้) ประจำประเทศไทย ได้ประกาศผลการประกวดโครงการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย และแปซิฟิก ประจำปี 2552 โดยสามชุกตลาดร้อยปีได้รับรางวัล "อนุรักษ์ดี (Award of Merit)" ประกาศเมื่อวันที่ 28 ส.ค. 2552 จึงได้มีการการันตีมากขึ้นในเรื่องของการพัฒนาชุมชนของตนให้ดียิ่งขึ้นเพื่อนำมาซึ่งการสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนโดยมีการจัดการอย่างดีเพื่อให้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่มีความเหมาะสม และน่าสนใจแก่นักท่องเที่ยว จุดสำคัญของสามชุกนั้นอยู่ที่ความเป็นชุมชนเข้มแข็งของคนภายในชุมชนที่ให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดีในด้านการช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงปัญหาการเกิดขยะอันเนื่องมาจาก การทิ้งขยะจากนักท่องเที่ยวเองหรือแม้กระทั่งคนในชุมชนเองก็ตาม ซึ่งจากผลการวิจัยที่ได้โดยรวมนั้นออกมาว่า ประชาชนในเขตเทศบาลสามชุกนั้นให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดีกับทางเทศบาลในเรื่องการจัดการขยะต่างๆ รวมไปถึงกิจกรรมที่เกี่ยวกับการรณรงค์ในเรื่องของขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้น

1. ด้านการลดการเกิดขยะมูลฝอย

ส่วนของด้านการลดการเกิดขยะมูลฝอย พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ช่วยลดโดยมีการช่วยกันลดการเลือกซื้อสินค้าที่ไม่ก่อให้เกิดขยะมากเกินความจำเป็น โดยการเลือกซื้อสินค้าที่ไม่ต้องใช้ถุงพลาสติกเกินความจำเป็น ด้วยการนำถุงผ้าหรือตะกร้าไปใส่เอง หรือช่วยลดในเรื่องของการรับถุงพลาสติกหลายๆใบให้ใส่มาเพียงใบใหญ่ใบเดียวเลย ไม่เพียงเท่านี้ ทุกคนยังมีส่วนในการช่วยกันโดยมีการบอกกล่าวหรือแนะนำให้สมาชิกภายในครัวเรือนของตน , เพื่อนบ้าน และนักท่องเที่ยวให้ช่วยกันลดการเกิดขยะและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีกับทางเทศบาลตำบลสามชุกเป็นอย่างดีในการช่วยกันลดขยะ โดยผลจากการวิจัยครั้งนี้ได้ผลออกมาในส่วนของแต่ละหมู่ทางด้านการลดการเกิดขยะมูลฝอยได้ดังนี้ ในส่วนของหมู่ 1 ระดับการปฏิบัติมากที่สุด ($\bar{X}$ = 3.35 , S.D.=0.86) พบว่า ประชาชนในหมู่ 1 นั้นได้มีการช่วยกันในด้านนี้มากกว่าหมู่อื่นๆ โดยดูได้จากค่าเฉลี่ยทั้งหมด และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ได้สรุปออกมาจากทั้ง 6 ข้อ จากข้อ 1-6 ในด้านการวัดผลของระดับการปฏิบัติพฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนทั้งหมดในเขตเทศบาลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี หมู่ 2 ระดับการปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 3.05 , S.D.=0.84) หมู่ 3 ระดับการปฏิบัติมาก ($\bar{X}$ = 2.72 , S.D.=1.03) หมู่ 4 ระดับการปฏิบัติปานกลาง ($\bar{X}$ = 2.11 ,

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

S.D.=0.97) หมู่ 5 ระดับการปฏิบัติมาก ($\bar{x}$ = 2.89 , S.D.=0.97) หมู่ 6 ระดับการปฏิบัติปานกลาง ($\bar{x}$ = 2.18 , S.D.=0.96) ตามลำดับหมู่นั่นเอง

2.ด้านการคัดแยกขยะมูลฝอย

ส่วนของด้านการคัดแยกขยะ พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ในเขตเทศบาลสามชุก ทั้ง 6 หมู่นั้น อยู่ในระดับที่มีการปฏิบัติกันมากถึงมากที่สุดเลยทีเดียว เนื่องจากการคัดแยกขยะนั้นเป็นส่วนหนึ่งสำคัญที่ช่วยให้ประชาชนนั้นได้ตระหนักถึงความสำคัญของขยะบางประเภทที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ หรือบางประเภทเป็นขยะอันตรายที่ถ้าหากไม่มีการคัดแยกให้ดี อาจส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและรวมไปถึงส่งผลต่อสุขภาพของคนในชุมชนเองอีกด้วย ดังนั้น ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความรู้และการส่งเสริมต่างๆจากทางเทศบาลเอง หรือจากกรรมการภายในชุมชนสามชุกเองด้วย ในเรื่องของการให้ความสำคัญกับเรื่องการคัดแยกขยะเป็นอย่างยิ่ง อีกทั้งทางเทศบาลก็มีการจัดการที่เป็นระบบอยู่แล้วด้วย ในด้านของการแจกภาชนะรองรับเฉพาะพวกเศษอาหาร หรือจำพวกขยะเปียก เพื่อนำขยะจำพวกนี้ไปพัฒนาต่อโดยการนำไปทำวัสดุอื่นๆที่เป็นประโยชน์ต่อไปได้ โดยดูได้จากค่าเฉลี่ยทั้งหมด และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ได้สรุปออกมาจากทั้ง 3 ข้อจากข้อ 7-9 ในด้านการคัดแยกขยะ ระดับการปฏิบัติพฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนทั้งหมดในเขตเทศบาลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี ออกมาได้ดังนี้ หมู่ 1 อยู่ในระดับการปฏิบัติมากที่สุด ($\bar{x}$ = 3.71, S.D.= 0.61) หมู่ 2 ระดับการปฏิบัติมาก ($\bar{x}$ = 3.10, S.D.= 0.96) หมู่ 3 ระดับการปฏิบัติมากที่สุด ($\bar{x}$ = 3.52, S.D.= 0.88) หมู่ 4 ระดับการปฏิบัติมากที่สุด ($\bar{x}$ = 3.33, S.D.= 0.90) หมู่ 5 ระดับการปฏิบัติมาก ($\bar{x}$ = 3.13, S.D.= 0.99) และหมู่ 6 ระดับการปฏิบัติมาก ($\bar{x}$ = 2.73, S.D.= 1.26) ตามลำดับหมู่นั่นเอง

3.ด้านนำกลับมาใช้ใหม่

ส่วนของด้านการนำกลับมาใช้ใหม่ พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ในเขตสามชุกยังมีส่วนในด้านนี้อยู่ในระดับปานกลางไปถึงน้อยเสียส่วนใหญ่ เนื่องจากว่า ส่วนใหญ่แล้วจะไม่นิยมนำกลับมาใช้ใหม่ภายในครัวเรือน แต่จะนิยมนำไปขายเพื่อแลกเป็นเงินเสียมากกว่า เช่น ขยะประเภทกล่องกระดาษ ลัง หนังสือพิมพ์ฯ เก่าๆ ขวดน้ำพลาสติก ขวดแก้ว ที่สามารถขายได้และที่ไม่ใช้ประโยชน์แล้ว นั่นเอง จะมีเพียงเล็กน้อยเท่านั้นที่จะนำขยะบางประเภทที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้กลับมาใช้อีกภายในครัวเรือน เช่น ขยะประเภทขวดแก้ว หรือขวดน้ำพลาสติก ก็จะมีส่วนน้อยที่จะนำกลับมากรอกน้ำไว้ในตู้เย็น หรือ ขยะประเภทถุงพลาสติกที่ยังสามารถใช้งานได้อยู่โดยมีการนำมาใช้ประโยชน์ในด้านของการนำมาเป็นภาชนะรองรับขยะจากภายในครัวเรือนอีกทีหรือไว้ใส่ของอื่นๆตามโอกาส และในส่วนที่เป็นขยะประเภท ไม้ โลหะเก่า จะไม่ค่อยมีใครนิยมนำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กลับมาใช้ใหม่อีก รวมไปถึง ขยะประเภทเศษอาหารที่ปัจจุบันจะทราบกันดีกว่า ขยะประเภทนี้ก็สามารถนำกลับมาใช้โยชน์ได้อีกครั้ง โดยการนำไปเป็นปุ๋ยแก่พืชผลเกษตรกร รวมทั้งยังเป็นอาหารให้แก่สัตว์น้ำ เช่น ปลา ในบ่อได้อีกด้วย โดยดูได้จากค่าเฉลี่ยทั้งหมด และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ได้สรุปออกมาจากทั้ง 6 ข้อจากข้อ 10-15 ในด้านการนำกลับมาใช้ใหม่ ระดับการปฏิบัติพฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนทั้งหมดในเขตเทศบาลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี หมู่ 1 อยู่ในระดับการปฏิบัติมาก ($\bar{x}$ = 2.75, S.D.= 1.03) หมู่ 2 ระดับการปฏิบัติมาก ($\bar{x}$ = 2.76, S.D.= 0.97) หมู่ 3 ระดับการปฏิบัติปานกลาง ($\bar{x}$ = 2.10, S.D.= 1.04) หมู่ 4 ระดับการปฏิบัติน้อย ($\bar{x}$ = 1.61, S.D.= 0.95) หมู่ 5 ระดับการปฏิบัติปานกลาง ($\bar{x}$ = 2.12, S.D.= 1.05) และหมู่ 6 ระดับการปฏิบัติทั้ง 6 ข้อโดยรวมอยู่ที่น้อย ($\bar{x}$ = 1.64, S.D.= 0.75) ตามลำดับหมู่

ดังนั้น จากผลการวิจัยที่ออกมานั้น อยู่ในเกณฑ์ที่บ่งบอกได้ว่า ชุมชนสามชุกนั้นสามารถเป็นชุมชนต้นแบบในด้านการให้ความรู้และแนวทางในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน(ที่มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์) ให้แก่สถานที่อื่นๆต่อไปได้อย่างดีเยี่ยม เพราะไม่เพียงแต่คนในชุมชนจะมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในเรื่องของการให้ความร่วมมือเองแล้ว ยังรวมไปถึงมีการช่วยกันกระตุ้นลูกหลานหรือคนภายในชุมชนทุกคนให้เกิดจิตสำนึกในการรู้รักถิ่นกำเนิดของตน และยังช่วยกันส่งเสริม หาหนทางเพื่อจะพัฒนาชุมชนของตนให้มีความเจริญโดยไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและยังเป็นสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ควบคู่กับทรัพยากร วัฒนธรรม ประเพณีดีงามที่มีอยู่ไว้ได้อย่างเหนียวแน่นอีกด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงระดับความรู้และแนวทางในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน (ที่มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์) กรณีศึกษาเทศบาลตำบลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี โดยเก็บข้อมูลจากประชากรตัวอย่างที่เป็นประชาชนในครัวเรือนในเทศบาลตำบลสามชุก

ผลการศึกษาพบว่า

1. การวัดระดับความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือนของประชากรกลุ่มตัวอย่าง ปรากฏผลดังนี้

1) ระดับความรู้เบื้องต้นของกลุ่มประชากรที่มีในเรื่องของขยะมูลฝอย พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่นิยามไปในทิศทางอื่นตามความเข้าใจของตน

2) ความรู้ของประชาชนที่มีต่อการจัดการขยะเพื่อช่วยลดผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อม พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเช่นกัน ซึ่งหมายความว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไปในแนวทางเดียวกันถึงด้านการช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

3) ความเข้าใจในด้านการจัดการขยะที่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน รวมไปถึงอันตรายต่อสุขภาพของประชาชน พบว่าอยู่ในระดับมาก ซึ่งหมายความได้ว่าประชาชนภายในชุมชนมีความเข้าใจในการแก้ไขและจัดการกับขยะที่เป็นอันตรายนี้ในเบื้องต้น

4) ความรู้และความเข้าใจในส่วนของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้คงอยู่ได้อย่างยั่งยืนนั้นควรเริ่มต้นจากการปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่ลูกหลานภายในชุมชน พบว่าอยู่ในระดับที่มากที่สุดจากผลที่ออกมา ซึ่งหมายถึงว่า ประชาชนได้ทราบถึงจุดต้นกำเนิดที่สามารถช่วยให้มีการจัดการที่ดีได้เพื่อให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนภายในชุมชนของตนนั่นเอง

ผลการศึกษาพบว่า

2. พฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนกลุ่มตัวอย่างภายในเขตเทศบาลสามชุก ปรากฏผลดังนี้

1) ระดับการปฏิบัติด้านการลดการเกิดขยะมูลฝอยภายในเขตเทศบาลสามชุก พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ถึง ปานกลาง ซึ่งหมายถึงประชาชนส่วนใหญ่นั้นมีส่วนร่วมในการช่วยลดการเกิดขยะที่เพิ่มมากขึ้นโดยไม่จำเป็น

2) ระดับการปฏิบัติด้านการคัดแยกขยะมูลฝอย พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ถึง มากที่สุด ซึ่งหมายถึงประชาชนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการคัดแยกประเภทของ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ขยะทั้งที่เป็นจำพวกขยะเศษอาหาร ขยะอันตราย ขยะแห้งทั่วไป และขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้เป็นอย่างดี

3) ระดับการปฏิบัติด้านการนำกลับมาใช้ใหม่ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ถึง น้อย ซึ่งหมายถึงประชาชนส่วนใหญ่นั้นมีการนำขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้นั้นกลับมาใช้ในชีวิตประจำวันค่อนข้างน้อย ซึ่งส่วนใหญ่แล้วประชาชนส่วนมากเลือกที่จะนำขยะเหล่านี้ไปขาย เพื่อแลกเป็นเงินเสียมากกว่า โดยขยะที่ส่วนใหญ่ประชาชนจะนำกลับมาใช้ใหม่ได้นั้นจะเป็นในส่วนของถุงพลาสติก โดยนำกลับมาใส่วัสดุสิ่งของต่างๆภายในครัวเรือนต่อไปได้

4) ความแตกต่างของระดับพฤติกรรมการปฏิบัติตัวในการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนกลุ่มตัวอย่างภายในเขตเทศบาลสามชุก พบว่า โดยภาพรวม มี 2 ส่วน ที่เกิดความแตกต่างขึ้น แต่เนื่องจากภายใน 2 ส่วนนั้น ในแต่ละส่วน มีความใกล้เคียงของผลที่ได้ซึ่งไม่แตกต่างกันเลย เป็นการแสดงผลที่ไม่แตกต่างของข้อมูลแยกออกมาอย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

จากการข้อค้นพบของการวิจัยที่ได้กล่าวมาแล้ว สามารถนำมาสู่การวิจารณ์ผลได้ดังต่อไปนี้

1. จากผลการวิจัย พบว่าประชาชนในสามชุกมีความรู้เบื้องต้นในเรื่องของขยะ ทั้งความหมายของขยะ และขยะอันตรายจะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพหรือด้านของความสนใจในการช่วยกระตุ้นให้แก่ลูกหลาน พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจาก มีการให้ความรู้และได้รับการดูแลเป็นอย่างดีจากทางเทศบาลตำบลสามชุก รวมไปถึงกรรมการในตำบลสามชุกในส่วนของตลาดร้อยปีสามชุก ที่คอยให้ความสนใจและกระตุ้นให้ประชาชนภายในชุมชนทุกคนมีความสนใจในการช่วยกันลดปัญหาของการเกิดขยะโดยรวมแล้วมีส่วนจากทางเทศบาลนั้นได้มีการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการขยะเป็นประจำและสม่ำเสมออยู่ในระดับที่ดีมากอยู่แล้วด้วย จึงทำให้ไม่พบข้อบกพร่องในเรื่องของการพบในเรื่องของปัญหาขยะภายในสามชุก ซึ่งจากความคิดเห็นของประชาชนส่วนใหญ่ที่ได้มาก็ให้ความเห็นมาในทิศทางเดียวกันด้วย ซึ่งหมายถึงว่าประชาชนส่วนใหญ่นั้นมีความเข้าใจเป็นอย่างดีจากทางเทศบาลสามชุกเป็นส่วนสำคัญ

2. จากผลการวิจัย พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ภายในชุมชนสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี มีส่วนในการปฏิบัติตัวในเรื่องของการจัดการขยะซึ่งมีส่วนในการช่วยลดการเกิดปัญหาขยะภายในชุมชนของตนเป็นอย่างดีซึ่งอยู่ในระดับที่มากที่สุด พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่นั้นมีความคิดเห็นที่ตรงกันในการช่วยกันและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีกับการปฏิบัติในแง่ของการไม่ใช้วัสดุที่ฟุ่มเฟือยและไม่ก่อให้เกิดปัญหาล้นหลามของขยะจากสิ่งเหล่านี้ อีกทั้งยังมีการช่วยกันลดโดยวิธีการจัดการอื่นๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อีก เช่น การคัดแยกขยะ ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญอย่างหนึ่งในการลดการเกิดปัญหาขยะด้วย โดยประชาชนส่วนใหญ่นั้นก็มีการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยมีการคัดแยกขยะเปียก ขยะแห้ง ขยะรีไซเคิล ก่อนจะทิ้งให้กับทางเทศบาลนั้นมาเก็บไปจัดการกันต่อไป ในส่วนที่เป็นขยะที่รีไซเคิลหรือว่า สามารถนำกลับมาใช้ใหม่นั้น ประชาชนตำบลสามชุกก็มีการปฏิบัติพอสมควร แต่ไม่ถึงกับมาก เนื่องจาก ส่วนใหญ่แล้วนั้น จะนิยมนำขยะที่สามารถรีไซเคิลได้นั้น ไปขายชั่งกิโลฯ หรือที่เรียกว่า ขายของเก่าเสียมากกว่า ที่จะเก็บไว้ใช้เองภายในครัวเรือน ก็ถือว่าเป็นสิ่งที่ดีในการช่วยส่งเสริมรายได้ให้กับทุกครัวเรือนที่เกิดจากการนำขยะที่ไม่ใช้แล้วไปจัดการให้เกิดประโยชน์อย่างอื่นแทนนั่นเอง ซึ่งทั้งหมดทั้งหลายเหล่านี้ มีส่วนมาจากเทศบาลตำบลสามชุกที่ได้มีความใส่ใจในการจัดการขยะที่เป็นไปอย่างมีระบบระเบียบ และยังสามารถช่วยกระตุ้นให้กับประชาชนให้รู้คิดและต้องการที่จะมีความสนใจในการช่วยกันอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนของตนไม่ให้เสื่อมโทรม อันเนื่องมากจากการกระทำของมนุษย์ และรวมไปถึงมีความใส่ใจในการที่จะสร้างความพึงพอใจให้แก่นักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจ กับสถานที่ท่องเที่ยวเชิงโบราณสถานที่มีความเป็นอยู่มาอย่างยาวนานของชุมชนแห่งนี้ นั่นคือตลาดร้อยปีสามชุก ที่เป็นสถานที่สำคัญที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้เพื่อรุ่นลูกรุ่นหลานได้รับรู้ถึงความเป็นอยู่ที่มีค่าในรูปแบบของชุมชนที่เข้มแข็งมากที่สุดในประวัติศาสตร์ในคงสภาพของความสมบูรณ์ให้มากที่สุดนั่นเอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เอกสารอ้างอิง

กฎหมายไทย-พระราชบัญญัติ. 2535. **พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง**. แหล่งที่มา: http://www.baanjomyut.com/library/law/02/150.html [5 มกราคม พ.ศ.2554].

กฎหมายสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะมูลฝอย. 2553. **มาตรการทางกฎหมายการจัดการขยะมูลฝอย**. แหล่งที่มา : http://www.reo3.go.th/newversion/images/stories/News/KM/law.pdf [5 มกราคม พ.ศ. 2554].

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. 2535ก. **พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ**. กองส่งเสริมและเผยแพร่ กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, กรุงเทพฯ.

กรมควบคุมมลพิษ . 2531. **ประเภทของมูลฝอยจากชุมชน**. กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, กรุงเทพฯ.

กรมควบคุมมลพิษ. 2547. **พระราชบัญญัติการสาธารณสุข**. กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, กรุงเทพฯ.

กรมควบคุมมลพิษ. 2554. **แนวทางการจัดการขยะมูลฝอยอย่างครบวงจร**. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งที่มา: http://www.pcd.go.th/info_serv/waste_garbage.html [20 มกราคม พ.ศ. 2554]

กองวิชาการ สำนักรักษาความสะอาดของกรุงเทพมหานคร .2545 . **ความหมายและชนิดของขยะมูลฝอย**. แหล่งที่มา: http://arts.kmutt.ac.th/ssc210/Group%20Project/G244/G02/LITERATURES.htm [15 ธันวาคม พ.ศ. 2553].

ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2534. **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: กรุงเทพฯ.

ชัชพล ทรงสุนทรวงศ์. 2546. **แนวทางในการดำเนินการเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ**. แหล่งที่มา: www.i.lamphun.go.th/km/doc/6.doc [20 มกราคม พ.ศ. 2554].

ณัฏฐกา อรัญดร. 2552. **การจัดการขยะมูลฝอยภายในครัวเรือนของประชาชนในเทศบาลตำบลป่าแงะ อำเภอป่าแดง จังหวัดเชียงราย**. ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครองท้องถิ่น). มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เทศบาลตำบลสามชุก. 2551. **ประวัติความเป็นมาของเทศบาลตำบลสามชุก**. แหล่งที่มา: http://www.samchuk.go.th/profile.php [21 มกราคม พ.ศ. 2554].

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เทศบาลตำบลสามชุก. 2551. **จำนวนประชากรในเทศบาลตำบลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี**. แหล่งที่มา: http://www.samchuk.go.th/citizen.php?year=2551 [29 ตุลาคม พ.ศ. 2553].

บุญมี พันธ์ไทย. 2546. **เกณฑ์ของเบสท์**.แหล่งที่มา: http://gotoknow.org/blog/buajun/347817 [5 มกราคม 2554].

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2535 . **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย**. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

บุญเลิศ วงค์โพธิ์. 2550. **ความรู้และการปฏิบัติการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลซับสมอทอด อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์**. ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พีรวัส เสวกวัชรี. 2552. **การจัดการขยะของเทศบาลตำบลบางนกแขวก**. ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครองท้องถิ่น), มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ไพฑูรย์ พงศะบุตร. 2550. **หลักการของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์**. สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 27, กรุงเทพฯ

สฤษฎ์ แสงอรัญ. 2551. **การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์**. แหล่งที่มา:http://www.thai-tour.com / wb/view_topic.php?id_topic=105 [20 มกราคม พ.ศ. 2554]

เสรี เวชบุษกร. 2538. **คำจำกัดความท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**. แหล่งที่มา:http://www.dnp.go .th/ npo/html/Tour/Eco_Tour.html [10 กุมภาพันธ์ 2554]

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน. 2550. **ปริมาณขยะมูลฝอย**. สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่มที่ 15, กรุงเทพฯ.

สุทธิรักษ์ สุจริตตานนท์. 2550 . **การเก็บและกำจัดขยะมูลฝอย**. สารานุกรมไทยฉบับเยาวชนฯ เล่มที่ 15, กรุงเทพฯ.

สำนักอนามัยสภาวะสิ่งแวดล้อม. 2546. **การจัดการมูลฝอยของเทศบาลในประเทศไทย: สถานการณ์ในปัจจุบันและทิศทางในอนาคต. กรุงเทพมหานคร**. กรมอนามัย, กรุงเทพฯ.

อุไรรัตน์ กุลมี. 2546. **แบบจำลองการจัดการขยะของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี**. ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาคผนวก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสอบถามปัญหาพิเศษ

ระดับความรู้และแนวทางในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน (ที่มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์) กรณีศึกษาเทศบาลตำบลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ซึ่งมีข้อความตรงกับคำตอบของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ ☐

☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

2. อายุ ☐

☐ 1. 15-25 ปี ☐ 2. 26 – 35 ปี

☐ 3. 36 – 45 ปี ☐ 4. 46 – 55 ปี

☐ 5. 55 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาสูงสุด ☐

☐ 1. ประถมศึกษา ☐ 2. มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. ☐ 4. ปวส. / อนุปริญญา

☐ 5. ปริญญาตรี ☐ 6. สูงกว่าปริญญาตรี

4. อาชีพ ☐

☐ 1. รับจ้าง ☐ 2. พ่อบ้าน / แม่บ้าน

☐ 3. รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ ☐ 4. พนักงานบริษัทเอกชน

☐ 5. ธุรกิจส่วนตัว ☐ 6. นักเรียน / นักศึกษา

5. ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน ☐

☐ 1. 1- 5 ปี ☐ 2. 6 - 10 ปี

☐ 3. 11 ปีขึ้นไป

6. รายได้ในครัวเรือนต่อเดือน ☐

☐ 1. ต่ำกว่า 5,000 บาท ☐ 2. 5,001 – 10,000 บาท

☐ 3. 10,001 – 15,000 บาท ☐ 4. 15,001 บาทขึ้นไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สำหรับผู้วิจัย

7. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ☐

☐ 1. 1 – 3 คน ☐ 2. 4 – 6 คน

☐ 3. 6 คนขึ้นไป

8. ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยจากแหล่งใด ☐

☐ 1. วิทยุ ☐ 2. โทรทัศน์

☐ 3. วารสาร ☐ 4. หนังสือพิมพ์

☐ 5. เทศบาลสามชุก ☐ 6. กรรมการหมู่บ้าน

☐ 7. ไม่เคยได้รับข้อมูล

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการวัดระดับความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะมูลฝอยครัวเรือน

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อมูลด้านความรู้	ใช่	ไม่ใช่
1. ความหมายของขยะมูลฝอยคือ เศษสิ่งของที่ไม่ต้องการใช้แล้ว		
2. วัสดุที่ใช้บรรจุอาหารโดยไม่มีอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม คือ ปิ่นโต		
3. ขยะประเภทโฟม ใช้เวลาการผุเปื่อยตามธรรมชาติ นานที่สุด		
4. ขยะประเภทเศษอาหาร นำมาหมักเป็นปุ๋ยได้		
5. การลดปริมาณขยะทำได้โดยแยกของที่ได้นำกลับมาใช้ใหม่		
6. อันตรายจากการทิ้งขยะอันตรายโดยไม่แยก ทำให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน		
7. อันตรายจากการทิ้งขยะอันตรายจะส่งผลกระทบกับสุขภาพของประชาชนโดยตรง		
8. การทิ้งขยะมูลฝอยลงในแม่น้ำลำคลองมีความผิดตามกฎหมาย เพราะทำให้แม่น้ำลำคลองเน่าเสีย		
9. หากมีซากสัตว์ตายในบ้านหรือบริเวณใกล้เคียงควรนำไปเผาหรือขุดหลุมฝัง		
10. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้คงอยู่ได้ควรมีการปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่ลูกหลานในชุมชน		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตเทศบาลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ค่าคะแนนในแต่ละช่วงมีความหมาย ดังนี้

4 หมายถึง ปฏิบัติมากอย่างยิ่ง

3 หมายถึง ปฏิบัติมาก

2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยอย่างยิ่ง

พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
	4	3	2	1
ด้านการลดการเกิดขยะมูลฝอย 1. ท่านเลือกซื้อสินค้าที่ไม่ก่อให้เกิดขยะมากเกินความจำเป็น				
2. ท่านเลือกซื้อสินค้าที่ไม่ต้องใช้ถุงพลาสติกเกินความจำเป็น				
3. ท่านบอกกล่าวให้สมาชิกภายในบ้านให้ใช้สินค้าที่เกิดขยะน้อยที่สุด				
4. ท่านให้คำแนะนำแก่เพื่อนบ้านและนักท่องเที่ยวเพื่อให้ช่วยกันลดขยะ				
5. ท่านให้ความร่วมมือกับเทศบาลเป็นอย่างดีในการช่วยกันลดขยะ				
6. ท่านเลือกใช้ถุงพลาสติกใส่สิ่งของใบใหญ่เพียงใบเดียวมากกว่าใบเล็กหลาย ๆ ใบ				
ด้านการคัดแยกขยะมูลฝอย 7. ครอบครัวของท่านมีการคัดแยกขยะเปียก ขยะแห้ง ออกจากกัน				
8. การทิ้งขยะเปียก จะต้องมีภาชนะรองรับเสมอ				
9. ท่านมีการคัดแยกขยะประเภทหลอดนีออนและกระป๋องสเปรย์ ถ่านไฟ วัสดุพลาสติก ก่อนทิ้งลงในถังขยะ				
ด้านการนำกลับมาใช้ใหม่ 10. ท่านมักจะใช้วัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีก				
11. ขยะประเภทขวดพลาสติกหรือขวดแก้ว ท่านนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้				

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
	4	3	2	1
12. ท่านเก็บถุงพลาสติกที่ยังใช้งานได้ กลับมาใช้ใหม่ได้อีก				
13. ขยะประเภทกล่องกระดาษหรือหนังสือพิมพ์นำกลับมาใช้ได้อีก				
14. ขยะที่เป็นวัสดุประเภทโลหะ ไม้ ท่านนำกลับมาซ่อมแซมแล้วใช้ใหม่ได้อีก				
15. ขยะที่เป็นเศษอาหาร ท่านสามารถนำไปหมักเป็นปุ๋ย				

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ

หมายเหตุ **เก็บข้อมูลวันที่**...../...../.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาคผนวก ข
ตารางแสดงผลจากโปรแกรมคำนวณทางสถิติ (SPSS)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

T-Test

[DataSet0]

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
group1	15	3.1793	.52747	.13619
group2	15	2.9447	.35375	.09134
group3	15	2.6327	.83777	.21631
group4	15	2.1527	.86233	.22265
group5	15	2.6300	.69882	.18043
group6	15	2.0727	.62033	.16017

One-Sample Test

	Test Value = 1					
					95% Confidence Interval of the Difference	
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Lower	Upper
group1	16.002	14	.000	2.17933	1.8872	2.4714
group2	21.291	14	.000	1.94467	1.7488	2.1406
group3	7.548	14	.000	1.63267	1.1687	2.0966
group4	5.177	14	.000	1.15267	.6751	1.6302
group5	9.034	14	.000	1.63000	1.2430	2.0170
group6	6.697	14	.000	1.07267	.7291	1.4162

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
group1	Between Groups	1.371	2	.685	3.265	.074
	Within Groups	2.519	12	.210		
	Total	3.890	14			
group2	Between Groups	.339	2	.169	1.439	.275
	Within Groups	1.413	12	.118		
	Total	1.752	14			
group3	Between Groups	4.486	2	2.243	9.428	.003
	Within Groups	2.855	12	.238		
	Total	7.341	14			
group4	Between Groups	5.962	2	2.981	8.043	.006
	Within Groups	4.448	12	.371		
	Total	10.410	14			
group5	Between Groups	3.941	2	1.970	7.367	.008
	Within Groups	3.209	12	.267		
	Total	7.150	14			
group6	Between Groups	2.484	2	1.242	5.135	.024
	Within Groups	2.903	12	.242		
	Total	5.387	14			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Multiple Comparisons

Scheffe

Dependent Variable	(I) field	(J) field	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
group1	1.00	2.00	-.36333	.32398	.550	-1.2664	.5398
		3.00	.43333	.26453	.298	-.3041	1.1707
	2.00	1.00	.36333	.32398	.550	-.5398	1.2664
		3.00	.79667	.32398	.086	-.1064	1.6998
	3.00	1.00	-.43333	.26453	.298	-1.1707	.3041
		2.00	-.79667	.32398	.086	-1.6998	.1064
group2	1.00	2.00	-.04500	.24264	.983	-.7214	.6314
		3.00	.29000	.19812	.373	-.2623	.8423
	2.00	1.00	.04500	.24264	.983	-.6314	.7214
		3.00	.33500	.24264	.413	-.3414	1.0114
	3.00	1.00	-.29000	.19812	.373	-.8423	.2623
		2.00	-.33500	.24264	.413	-1.0114	.3414
group3	1.00	2.00	-.60167	.34489	.258	-1.5631	.3597
		3.00	.82167*	.28160	.040	.0367	1.6067
	2.00	1.00	.60167	.34489	.258	-.3597	1.5631
		3.00	1.42333*	.34489	.005	.4619	2.3847
	3.00	1.00	-.82167*	.28160	.040	-1.6067	-.0367
		2.00	-1.42333*	.34489	.005	-2.3847	-.4619
group4	1.00	2.00	-1.22833*	.43050	.045	-2.4284	-.0283
		3.00	.49500	.35151	.399	-.4848	1.4748
	2.00	1.00	1.22833*	.43050	.045	.0283	2.4284
		3.00	1.72333*	.43050	.006	.5233	2.9234
	3.00	1.00	-.49500	.35151	.399	-1.4748	.4848
		2.00	-1.72333*	.43050	.006	-2.9234	-.5233
group4	1.00	2.00	-1.22833*	.43050	.045	-2.4284	-.0283
		3.00	.49500	.35151	.399	-.4848	1.4748
	2.00	1.00	1.22833*	.43050	.045	.0283	2.4284
		3.00	1.72333*	.43050	.006	.5233	2.9234
	3.00	1.00	-.49500	.35151	.399	-1.4748	.4848
		2.00	-1.72333*	.43050	.006	-2.9234	-.5233
group5	1.00	2.00	-.57167	.36569	.329	-1.5910	.4477
		3.00	.76500	.29858	.073	-.0673	1.5973
	2.00	1.00	.57167	.36569	.329	-.4477	1.5910
		3.00	1.33667*	.36569	.011	.3173	2.3560
	3.00	1.00	-.76500	.29858	.073	-1.5973	.0673
		2.00	-1.33667*	.36569	.011	-2.3560	-.3173
group6	1.00	2.00	-.55333	.34779	.317	-1.5228	.4161
		3.00	.53667	.28397	.209	-.2549	1.3282
	2.00	1.00	.55333	.34779	.317	-.4161	1.5228
		3.00	1.09000*	.34779	.028	.1205	2.0595
	3.00	1.00	-.53667	.28397	.209	-1.3282	.2549
		2.00	-1.09000*	.34779	.028	-2.0595	-.1205

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Homogeneous Subsets

group1

Scheffe[a,,b]

field	N	Subset for alpha = 0.05
		1
3.00	6	2.9133
1.00	6	3.3467
2.00	3	3.7100
Sig.		.068

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 4.500.

b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

group2

Scheffe[a,,b]

field	N	Subset for alpha = 0.05
		1
3.00	6	2.7617
1.00	6	3.0517
2.00	3	3.0967
Sig.		.373

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 4.500.

b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

group3

Scheffe[a,,b]

field	N	Subset for alpha = 0.05	
		1	2
3.00	6	2.0967	
1.00	6	2.9183	2.9183
2.00	3		3.5200
Sig.		.077	.222

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 4.500.

b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

group4

Scheffe[a,,b]

field	N	Subset for alpha = 0.05	
		1	2
3.00	6	1.6100	
1.00	6	2.1050	
2.00	3		3.3333
Sig.		.496	1.000

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 4.500.

b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

group5

Scheffe[a,,b]

field	N	Subset for alpha = 0.05	
		1	2
3.00	6	2.1233	
1.00	6	2.8883	2.8883
2.00	3		3.4600
Sig.		.127	.290

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 4.500.

b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

group6

Scheffe[a,,b]

field	N	Subset for alpha = 0.05	
		1	2
3.00	6	1.6400	
1.00	6	2.1767	2.1767
2.00	3		2.7300
Sig.		.299	.279

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 4.500.

b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นายเจษฎา สรีทอง
ชื่อเล่น	เจษ
วัน/เดือน/ปี	28 เมษายน 2531
ที่อยู่ปัจจุบัน	79/2 หมู่ 8 ตำบลเลาขวัญ อำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี รหัสไปรษณีย์71210
ประวัติการศึกษา	ปริญญาตรี พ.ศ. 2550 - พ.ศ. 2553: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรการจัดการทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม มัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2546 - พ.ศ. 2549: โรงเรียนอู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางสาวกิ่งแก้ว เจริญงาม
ชื่อเล่น	ซายน์
วัน/เดือน/ปี	19 มีนาคม 2532
ที่อยู่ปัจจุบัน	8 /125 ตึก G นิรันด์ฯ 7 ถนนบางนา-ตราด ตำบลดอกไม้ อำเภอประเวศ จังหวัดกรุงเทพฯ รหัสไปรษณีย์ 10250
ประวัติการศึกษา	ปริญญาตรี พ.ศ. 2550 - พ.ศ. 2553: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรการจัดการทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อม มัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2546 - พ.ศ. 2549: โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต กรุงเทพฯ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้