

สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

ระบบวิเคราะห์และรู้จำเสียงด้วยฮิดเดนมาร์คอฟโมเดล

SOUND ANALYSIS AND RECOGNITION SYSTEM

ON HIDDEN MARKOV MODEL



T117542



เลขหมู่.....

เลขทะเบียน **117542**

วัน,เดือน,ปี... **5.ศ.ค. 2554**

| | |
|----|----------|
| b. | 12343559 |
| i. | |

ปริญญาบัตรนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ปีการศึกษา 2553

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปริญญาโทปีการศึกษา 2553

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เรื่อง ระบบวิเคราะห์และรู้จำเสียงด้วยฮิดเดนมาร์คอฟโมเดล

SOUND ANALYSIS AND RECOGNITION SYSTEM ON HIDDEN MARKOV MODEL

ผู้จัดทำ

1. นายก่อเกียรติ เงินขวง รหัสนักศึกษา 50010063

2. นายชินพัฒน์ มัชฌิมาวิวัฒน์ รหัสนักศึกษา 50010379

3. นายพัชรพล อยู่สุขสมบูรณ์ รหัสนักศึกษา 50011077



อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์สุภกิจ นุตตะสกุล)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ระบบวิเคราะห์และรู้จำเสียงด้วยฮิดเดนมาร์คอฟโมเดล

| | | |
|-----------------|----------------|------------------|
| นายก่อเกียรติ | เงินยวง | 50010063 |
| นายชินพัฒน์ | มัชฌิมาวิวัฒน์ | 50010379 |
| นายพัชรพล | อยู่สุขสมบูรณ์ | 50011077 |
| อาจารย์สุภกิจ | นุทยะสกุล | อาจารย์ที่ปรึกษา |
| ปีการศึกษา 2553 | | |

บทคัดย่อ

ฮิดเดนมาร์คอฟโมเดล (Hidden Markov Model) เป็นโมเดลทางสถิติ ใช้ในระบบรู้จำในรูปแบบต่าง ๆ มากมาย เช่น รู้จำเสียง รู้จำลายมือ รู้จำเครื่องดนตรี รวมถึงการพยากรณ์อนาคตที่อาจเกิดขึ้น เช่น พยากรณ์อากาศและพยากรณ์ตลาดหุ้น เห็นได้ว่าฮิดเดนมาร์คอฟโมเดลเป็นโมเดลที่สามารถพัฒนาใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย

โครงการนี้นำฮิดเดนมาร์คอฟโมเดลมาใช้ในการรู้จำเสียงพูดภาษาไทย 1 พยางค์ ตัวอย่างเสียงถูกนำมาหาลักษณะเด่นของเสียง โดยใช้ฟาสฟูเรียทรานฟอร์มจากนั้นข้อมูลที่ได้นำมาเรียนรู้โดยใช้ฮิดเดนมาร์คอฟโมเดลเก็บค่าที่ได้ภายในฐานข้อมูล โมเดลเสียงนำมาใช้รู้จำเสียงเพื่อสั่งการโปรแกรมวินโดวส์มีเดียเพลย์เยอร์มีคำสั่งจำนวน 8 คำสั่ง การทดสอบพบเปอร์เซ็นต์ความผิดพลาดเท่ากับ 37.5 และยิ่งจำนวนเสียงที่รู้จำมีมากขึ้นจะทำให้เปอร์เซ็นต์ความผิดพลาดเพิ่มขึ้น

Sound Analysis and Recognition system on Hidden Markov Model

| | | |
|--------------------|---------------|----------|
| Mr. Korkiat | Ngernyoung | 50010063 |
| Mr. Chinnaphat | Matchimaviwat | 50010379 |
| Mr. Patcharapon | Usuksomboon | 50011077 |
| Mr. Supakit | Nuttayasakul | Advisor |
| Academic Year 2010 | | |

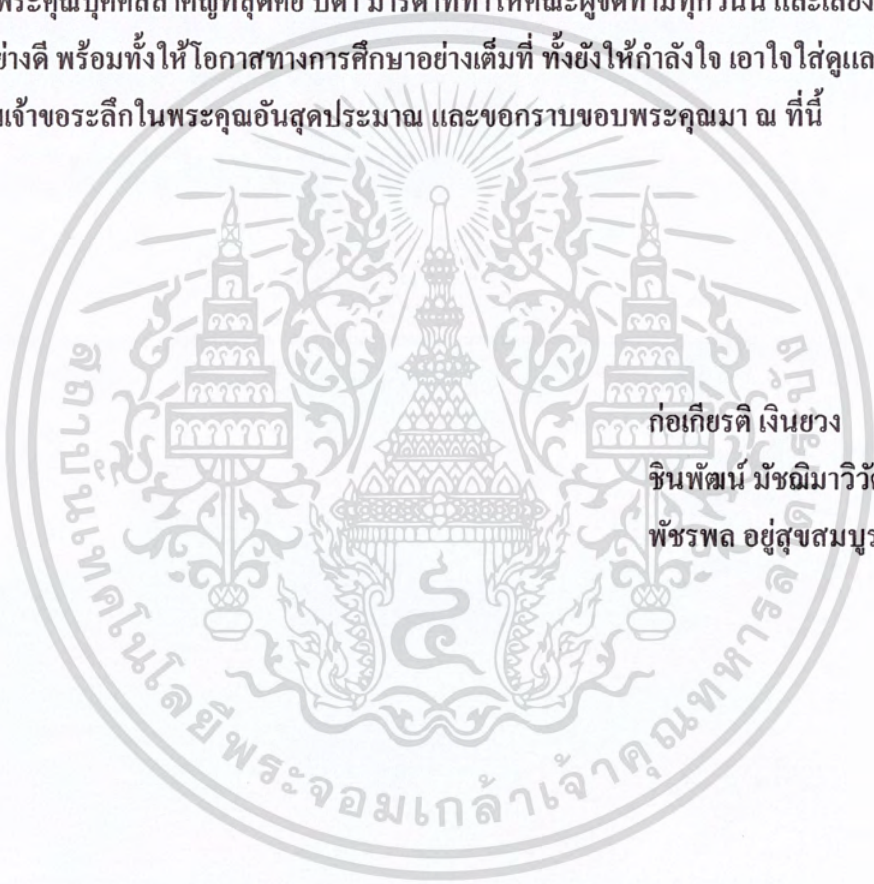
ABSTRACT

Hidden Markov Model (HMM) is a statistical model. It can be use to recognize the patterns in recognition system such as handwriting, musical equipment recognition, bioinformatics recognition. HMM is also used in the weather forecast. Seen that the HMM can develop a wide range of uses.

This project studies the HMM in order to recognize a simple Thai syllable word. The groups of Thai syllable words are classified by the fast Fourier transform. The classified results are then recognized by HMM resulting in sound model which kept to the database. The sound models consist with 8 Thai syllable words, are used to recognize in order to control Windows Media Player. The experimental result shows that error recognition is proximate 37.5 percent. Furthermore, will get more error, if it takes more word to recognize.

กิตติกรรมประกาศ

ปริญญาบัตรนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับความช่วยเหลือ และร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย
ด้วยกัน บุคคลแรกที่ต้องกล่าวถึงเพราะเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ปริญญาบัตรนี้สำเร็จลงได้ก็คือ
อาจารย์ สุกกิจ นุตยะสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาบัตร ที่มีความดูแลเอาใจใส่ แนะนำ และ
ช่วยเหลือเสมอมา ซึ่งต้องขอขอบพระคุณอาจารย์เป็นอย่างมาก และขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้
คำปรึกษาการทำงาน ไม่ว่าจะเป็นด้านทฤษฎี หรือปฏิบัติช่วยให้งานสำเร็จได้ด้วยดี
ขอขอบพระคุณบุคคลสำคัญที่สุดคือ บิดา มารดาที่ทำให้คณะผู้จัดทำมีทุกวันนี้ และเลี้ยงดู
มาเป็นอย่างดี พร้อมทั้งให้โอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มที่ ทั้งยังให้กำลังใจ เอาใจใส่ดูแลในทุก ๆ
ด้าน ข้าพเจ้าขอระลึกในพระคุณอันสุดประมาณ และขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้



ก่อเกียรติ เงินวง
ชินพัฒน์ มัชฌิมาวิวัฒน์
พัชรพล อยู่สุขสมบูรณ์

สารบัญ

| | หน้า |
|-------------------------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | I |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | II |
| สารบัญ..... | IV |
| สารบัญตาราง..... | VI |
| สารบัญภาพ..... | VII |
| | |
| บทที่ 1 บทนำ..... | 1 |
| 1.1 ความเป็นมาของปัญหา..... | 1 |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา..... | 1 |
| 1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 2 |
| 1.4 ขอบเขตของโครงการ..... | 2 |
| 1.5 ส่วนประกอบของปริญญาานิพนธ์..... | 2 |
| | |
| บทที่ 2 ฮิดเดนมาร์คอฟ โมเดล..... | 3 |
| 2.1 บทนำ..... | 3 |
| 2.2 รูปแบบที่คาดเดาได้..... | 3 |
| 2.3 รูปแบบที่คาดเดาไม่ได้..... | 3 |
| 2.4 มาร์คอฟโมเดล..... | 4 |
| 2.5 ฮิดเดนมาร์คอฟโมเดล..... | 5 |
| 2.6 ส่วนประกอบของแบบจำลองมาร์คอฟ..... | 7 |
| 2.7 ปัญหาพื้นฐานในฮิดเดนมาร์คอฟโมเดล..... | 8 |
| 2.8 การใช้ประโยชน์ของ เอชเอ็มเอ็ม..... | 23 |
| | |
| บทที่ 3 การรู้จำเสียง..... | 24 |
| 3.1 เสียง..... | 24 |
| 3.2 จิตสวณศาสตร์..... | 25 |
| 3.3 ความถี่ของเสียงพูดมนุษย์..... | 25 |
| 3.4 รายละเอียดไฟล์เวฟ (Wave format)..... | 26 |
| 3.5 การออกแบบระบบรู้จำเสียง..... | 27 |

สารบัญ (ต่อ)

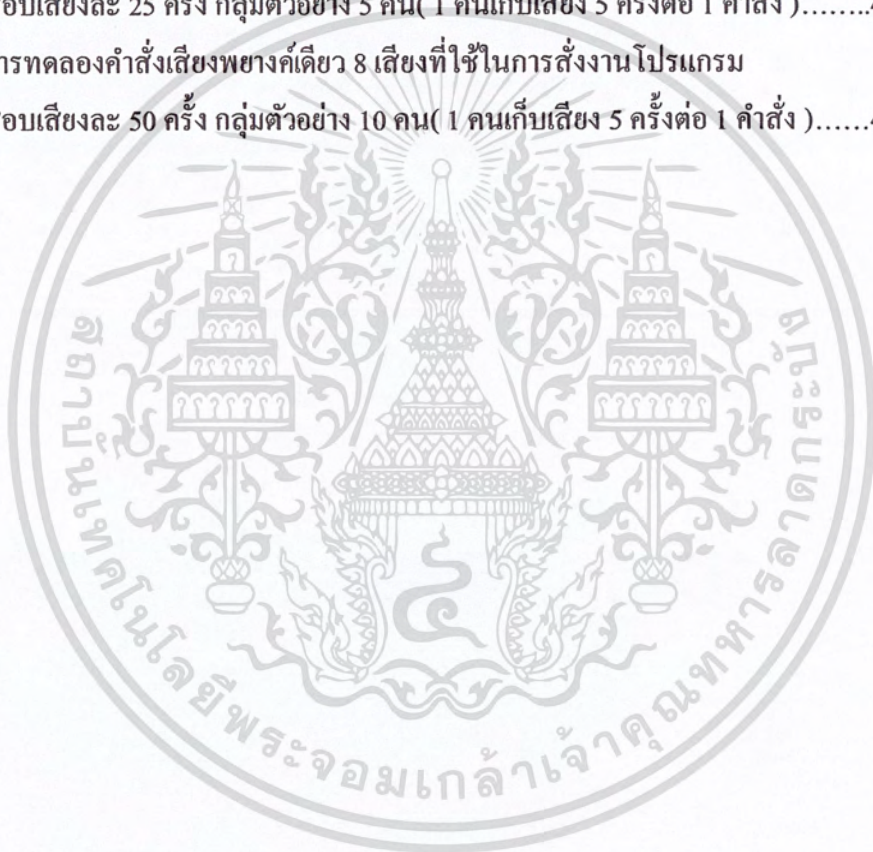
| | หน้า |
|----------------------------------------------------|------|
| 3.6 การหาคุณลักษณะเด่นของเสียง..... | 28 |
| 3.7 ยูเอ็มแอล (UML)..... | 31 |
| บทที่ 4 ผลการทดลองและสรุปผลการทดลอง..... | 38 |
| 4.1 การทดลองใช้งาน โปรแกรมรู้จำเสียง..... | 38 |
| 4.2 วิเคราะห์และสรุปผลการทดลอง..... | 42 |
| 4.3 การทดสอบโปรแกรม..... | 43 |
| บทที่ 5 วิจารณ์ผลการทดลองและแนวทางการพัฒนาต่อ..... | 45 |
| 5.1 การวิจารณ์ผลการทดลอง..... | 45 |
| 5.2 ผลที่ได้รับจากโครงการ..... | 45 |
| 5.3 ปัญหาที่พบ..... | 45 |
| 5.4 แนวทางแก้ไขปัญหา..... | 45 |
| 5.5 แนวทางในการพัฒนาต่อ..... | 46 |
| บรรณานุกรม..... | 47 |
| ภาคผนวก การทำงานของโปรแกรม..... | 48 |

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1 คำสั่งเสียง 8 คำสั่งที่ใช้ในการสั่งการโปรแกรมวินโดวมีเดียเพลย์เยอร์..... | 32 |
| 4.1 ผลการทดลองคำสั่งเสียงพยางค์เดียว 5 เสียง ทำการทดสอบเสียงละ 5 ครั้ง..... | 38 |
| 4.2 ผลการทดลองคำสั่งเสียงพยางค์เดียว 8 เสียงที่ใช้ในการสั่งงานโปรแกรม..... | 38 |
| 4.3 ผลการทดลองคำสั่งเสียงพยางค์เดียว 8 เสียงที่ใช้ในการสั่งงานโปรแกรม ทดสอบเสียงละ 25 ครั้ง กลุ่มตัวอย่าง 5 คน(1 คนเก็บเสียง 5 ครั้งต่อ 1 คำสั่ง)..... | 40 |
| 4.4 ผลการทดลองคำสั่งเสียงพยางค์เดียว 8 เสียงที่ใช้ในการสั่งงานโปรแกรม ทดสอบเสียงละ 50 ครั้ง กลุ่มตัวอย่าง 10 คน(1 คนเก็บเสียง 5 ครั้งต่อ 1 คำสั่ง)..... | 41 |



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และห้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญรูป

| รูป | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.1 ตัวอย่างโมเดลรูปแบบที่คาดเดาได้..... | 3 |
| 2.2 ความน่าจะเป็นในการเปลี่ยนสถานะของมาร์คอฟโมเดล..... | 4 |
| 2.3 ตัวอย่างมาร์คอฟโมเดลของสภาพอากาศ..... | 4 |
| 2.4 เมทริกซ์ใช้แทนความน่าจะเป็นในการเปลี่ยนสถานะ..... | 5 |
| 2.5 ตัวอย่างฮิดเดนมาร์คอฟโมเดลของสภาพอากาศเมื่อให้สภาพอากาศเป็น ส่วนที่ถูกซ่อนไว้ และส่วนที่เราสังเกตเป็นความขึ้นของสหาย..... | 6 |
| 2.6 เมทริกซ์ในฮิดเดนมาร์คอฟโมเดล..... | 6 |
| 2.7 การคำนวณหา P (แห่ง เปียก ชื้น ชื้น ฝน แดด เมฆ เมฆ)..... | 11 |
| 2.8 ฟอรัวาร์ดโพลีเมอร์ที่สถานะเริ่มต้น..... | 12 |
| 2.9 ฟอรัวาร์ดโพลีเมอร์ในวันที่2..... | 13 |
| 2.10 ฟอรัวาร์ดโพลีเมอร์ในขั้นตอนสุดท้าย..... | 14 |
| 2.11 วิเซอร์บี อัลกอริทึม..... | 16 |
| 2.12 วิเซอร์บี อัลกอริทึมในตอนเริ่มต้นวันแรก..... | 17 |
| 2.13 วิเซอร์บี อัลกอริทึมในวันที่2..... | 18 |
| 2.14 วิเซอร์บี อัลกอริทึมในวันที่2 (2)..... | 19 |
| 2.15 วิเซอร์บี อัลกอริทึมในวันสุดท้าย..... | 20 |
| 2.16 วิเซอร์บี อัลกอริทึมในขั้นตอนสุดท้าย..... | 21 |
| 2.17 การปรับค่าให้โมเดล..... | 22 |
| 3.1 รายละเอียดการเก็บข้อมูลเวฟไฟล์..... | 26 |
| 3.2 ตัวอย่างการออกแบบระบบรู้จำเสียงอย่างง่าย..... | 28 |
| 3.3 ตัวอย่างข้อมูลเสียงที่ต้องการนำมาวิเคราะห์หาคุณลักษณะเด่น..... | 29 |
| 3.4 ตัวอย่างการแบ่งข้อมูลเสียง เพื่อนำเข้าเอฟเอฟที..... | 30 |
| 3.5 ตัวอย่างข้อมูลที่ได้จากเอฟเอฟที..... | 30 |
| 3.6 ยูสเคสโคอะแกรม..... | 32 |
| 3.7 ซีควนซ์โคอะแกรมการสั่งงานคอมพิวเตอร์ด้วยเสียง..... | 33 |
| 3.8 ซีควนซ์โคอะแกรมการกำหนดการแสดงผล..... | 34 |
| 3.9 สเตทซาร์ทโคอะแกรมการรู้จำเสียงพูด..... | 35 |
| 3.10 สเตทซาร์ทโคอะแกรมการทำงานของฮิดเดนมาร์คอฟโมเดล..... | 36 |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และห้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญรูป (ต่อ)

| รูป | หน้า |
|-----------------------------------------------------------|------|
| 3.11 สเตทชาร์ทไดอะแกรมการสั่งงานคอมพิวเตอร์ผ่านเสียง..... | 37 |
| 4.1 หน้าต่างการทำงาน โปรแกรม WMP SOUND TRINING..... | 43 |
| 4.2 หน้าต่างการทำงาน โปรแกรม WMP SOUND CONTROL..... | 44 |
| ก.1 หน้าต่างแสดงการทำงานของโปรแกรม WMP SOUND TRINING..... | 48 |
| ก.2 หน้าต่างแสดงการทำงานของโปรแกรม WMP SOUND TRINING..... | 49 |
| ก.3 หน้าต่างแสดงการทำงานของโปรแกรม WMP SOUND TRINING..... | 49 |
| ก.4 หน้าต่างแสดงการทำงานของโปรแกรม WMP SOUND TRINING..... | 50 |
| ก.5 หน้าต่างแสดงการทำงานของโปรแกรม WMP SOUND TRINING..... | 50 |
| ก.6 หน้าต่างแสดงการทำงานของโปรแกรม WMP SOUND TRINING..... | 51 |
| ก.7 หน้าต่างแสดงข้อมูลในคาส์เบส..... | 51 |
| ก.8 หน้าต่างแสดงการทำงานของโปรแกรม WMP SOUND CONTROL..... | 52 |

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาของปัญหา

เป็นเวลานานมากแล้วที่ได้มีการคิดค้นและพัฒนาคอมพิวเตอร์ให้สามารถประมวลผลเพื่อใช้ในงานต่าง ๆ ได้ จนในปัจจุบันนี้ขีดความสามารถของเครื่องคอมพิวเตอร์นั้นมากขึ้นมากทำให้มีการใช้คอมพิวเตอร์กันอย่างกว้างขวางทั่วโลก ซึ่งทำให้มีอิทธิพลต่อชีวิตประจำวันของมนุษย์เป็นอย่างยิ่ง และโดยทั่วไปแล้วในการรับคำสั่งจากมนุษย์นั้น คอมพิวเตอร์จะรับทางอุปกรณ์ที่ชื่อ คีย์บอร์ด และเมาส์ โดยในอดีตที่ผ่านมาคนมนุษย์ได้มีการจินตนาการ ซึ่งอาจเห็นได้ในนิยายวิทยาศาสตร์ว่าการติดต่อของมนุษย์กับเครื่องคอมพิวเตอร์นั้น มนุษย์สามารถสั่งงาน โดยเสียงพูดได้โดยตรง ซึ่งเป็นวิธีที่เป็นธรรมชาติมากกว่า ทำให้เกิดการพัฒนาแนวความคิดเหล่านี้ขึ้นเพื่อให้คอมพิวเตอร์นั้นสามารถทำความเข้าใจเสียงพูดของมนุษย์ได้

ในอดีตนั้นก็ได้มีการพัฒนาเทคนิควิธีการต่าง ๆ เพื่อที่จะให้มีการติดต่อสื่อสารดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นนั้น จนทำให้เกิดสาขาทางคอมพิวเตอร์ขึ้นมาแขนงหนึ่งก็คือ “การรู้จำเสียงพูด” หรือ “Speech Recognition” แต่เพราะว่าในอดีตความสามารถของเครื่องคอมพิวเตอร์นั้นยังมีประสิทธิภาพที่ต่ำ และเทคนิควิธีการที่ใช้นั้นยังไม่ถูกพัฒนาเพื่อมาทำการจัดการกับเสียงพูดของมนุษย์ซึ่งมีความซับซ้อนมากนัก ทำให้การพัฒนานั้นเป็นไปได้อย่างล่าช้า จนในปัจจุบันนี้ได้มีการคิดค้นเทคนิคต่าง ๆ ขึ้นมากมาย ซึ่งหนึ่งในนั้นก็คือ ฮิดเดนมาร์คอฟโมเดล (Hidden Markov Model) ซึ่งเป็นการสร้างแบบจำลองขึ้นมาเพื่อนำมาใช้ในการเป็นตัวแทนข้อมูลเสียงพูด

ความรู้พื้นฐานของ มาร์คอฟเชน (Markov Chains) นั้นรู้จักกันมาเป็นเวลานานแต่ได้นำมาใช้ในเรื่องของการรู้จำเสียงโดยใช้เพื่อเป็นแบบจำลองที่เป็นตัวแทนเสียงเมื่อไม่นานมานี้เอง ปัญหาหลักอย่างหนึ่งของการสร้างแบบจำลองของเสียงบนพื้นฐานของมาร์คอฟเชน นั่นก็คือการหาวิธีที่ดี เพื่อที่จะทำการหาค่าตัวแปรของมาร์คอฟโมเดล (Markov Model) ที่ดีที่เหมาะสมกับรูปแบบของข้อมูลเสียง ซึ่งได้มีการนำเสนอวิธีในการหาเมื่อปลายทศวรรษที่ 60 และได้ถูกนำมาใช้กับการประมวลผลสัญญาณ (Signal Processing) เมื่อไม่นานมานี้

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

- 1) ศึกษาการทำงานและกระบวนการของฮิดเดนมาร์คอฟโมเดล
- 2) พัฒนาโปรแกรมรู้จำเสียงพูด ใช้สั่งการ โปรแกรมวินโดวส์มีเดียเพลเยอร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เข้าใจการทำงานของฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์โมเดล
- 2) ผู้ที่สนใจในการพัฒนาซอฟต์แวร์ (software) สามารถนำเอาเอกสารและคู่มือการใช้งานที่ได้จากโครงการนี้ไปพัฒนา
- 3) พัฒนาเป็นซอฟต์แวร์ใช้งานบนโมบาย (Mobile) ได้จริง

1.4 ขอบเขตของโครงการ

- 1) ศึกษาฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์โมเดลกับปัญหาที่ไม่ซับซ้อน
- 2) การรับเสียงในห้องเงียบ
- 3) จำกัดจำนวนเสียงในการรู้จำเสียง
- 4) โปรแกรมสามารถสั่งการวินโดวส์มีเดียเพลย์เออร์ จำนวน 8 คำสั่ง เล่น หยุด เปิด ปิด ไป กลับ เพิ่ม และลด
- 5) อุปกรณ์โมบายที่ใช้คือ โน้ตบุ๊ก
- 6) การรับเสียงทำโดยไมค์ตัดเสียงรบกวน ยี่ห้อ shure sm-58

1.5 ส่วนประกอบของปริญาานิพนธ์

ในปริญาานิพนธ์ฉบับนี้ประกอบด้วย 5 บท ดังนี้

เนื้อหาในบทที่ 1 กล่าวถึงความเป็นมาของปัญหา วัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ขอบเขตของโครงการ และส่วนประกอบต่าง ๆ ของรายงาน

เนื้อหาในบทที่ 2 กล่าวถึงทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์โมเดล

เนื้อหาในบทที่ 3 กล่าวถึงการหาลักษณะเด่นของเสียง

เนื้อหาในบทที่ 4 เป็นผลการทดลอง โดยโปรแกรมที่ได้เขียนขึ้นมา

เนื้อหาในบทที่ 5 กล่าวถึงบทสรุปทั้งหมดของโครงการ การวิจารณ์ผลการทดลอง ผลที่ได้รับ

จากโครงการ ปัญหาที่พบ แนวทางการพัฒนาต่อ และข้อเสนอแนะของโครงการ

บทที่ 2

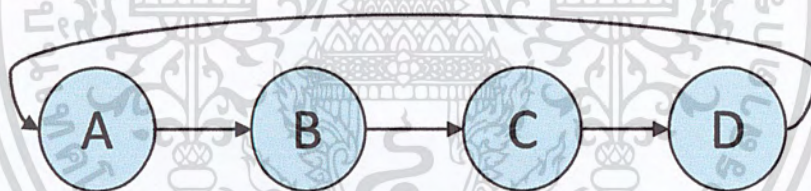
ฮิดเดนมาร์คอฟโมเดล

2.1 บทนำ

แบบจำลองมาร์คอฟ (Markov Model) เป็นแบบจำลองทางสถิติซึ่งพัฒนามาเพื่อแบ่งกลุ่มของอนุกรมทางเวลา หรือสัญญาณที่ไม่คงที่ นั่นคือใช้สำหรับจัดกลุ่มของสัญญาณที่ไม่รู้จัก (Unknown signal) ให้ไปอยู่ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งของสัญญาณ ซึ่งแบบจำลองมาร์คอฟได้ถูกนำมาประยุกต์ใช้ในการรู้จำเสียง รู้จำลายมือ รู้จำเครื่องดนตรี รวมถึงการพยากรณ์อนาคตที่อาจเกิดขึ้น เช่น พยากรณ์อากาศและพยากรณ์ตลาดหุ้น เป็นต้น

2.2 รูปแบบที่คาดเดาได้

รูปแบบที่คาดเดาได้เป็นรูปแบบที่เราสามารถบอกได้ถึงการเปลี่ยนสถานะไปยังสถานะถัดไปได้อย่างแน่นอน เช่น โมเดลในรูป 2.1 แสดงให้เราเห็นว่าเมื่อ สถานะอยู่ที่ A ต่อไปจะต้องเปลี่ยนไปยังสถานะที่อยู่ B อย่างแน่นอน จากนั้นจะเป็น C D และกลับมายัง A อีกครั้ง



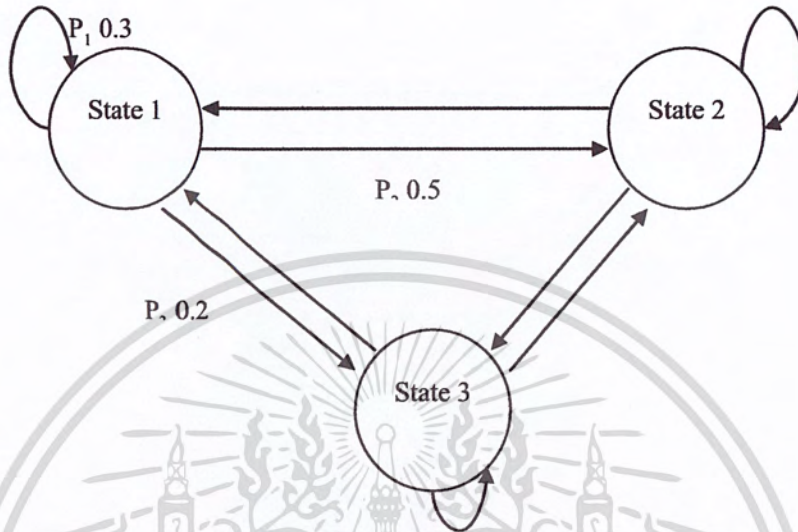
รูป 2.1 ตัวอย่างโมเดลรูปแบบที่คาดเดาได้

2.3 รูปแบบที่คาดเดาไม่ได้

รูปแบบที่อยู่ในชีวิตจริงส่วนใหญ่ไม่ใช่รูปแบบที่เกิดขึ้นอย่างแน่นอนตายตัว แต่เรายังคงต้องการโมเดลที่จะสามารถให้รูปแบบการเปลี่ยนสถานะแก่เราได้ ซึ่งเราสามารถทำได้โดยเขียนให้สถานะหนึ่ง ขึ้นกับสถานะก่อนหน้านั้น เช่น สภาพอากาศ เราจะสามารถคาดการณ์ถึงสภาพอากาศ ณ เวลาปัจจุบันได้ ถ้าหากว่าเรารู้ว่าวันก่อนหน้านั้นมีสภาพอากาศเป็นเช่นใด

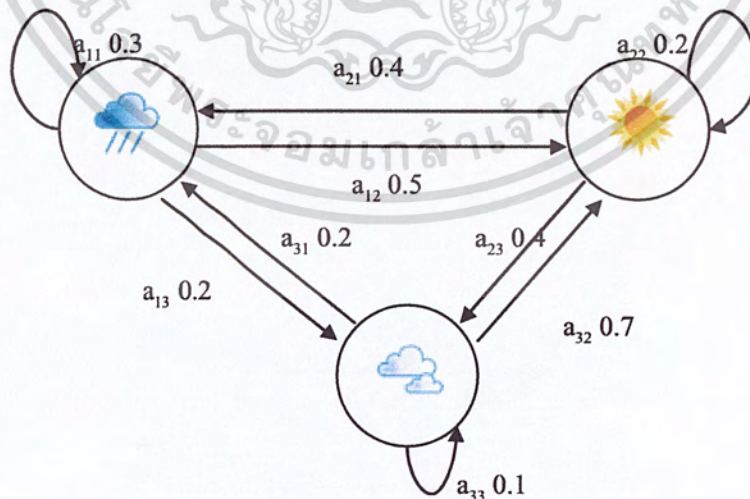
2.4 มาร์คอฟโมเดล

มาร์คอฟโมเดลเป็นโมเดลที่ไม่สามารถรู้การเปลี่ยนสถานะที่แน่นอนได้มีค่าในการเปลี่ยนสถานะเป็นความน่าจะเป็น



รูป 2.2 ความน่าจะเป็นในการเปลี่ยนสถานะของมาร์คอฟโมเดล

การเปลี่ยนสถานะจากสถานะหนึ่งนั้นทุกเส้นที่ออกจากสถานะนั้นจะต้องมีค่าความน่าจะเป็นรวมกันเป็น 1 นั่นคือจากรูป 2.2 $P_1 + P_2 + P_3 = 1$ เสมอ และเราสามารถเขียนมาร์คอฟโมเดลของสภาพอากาศได้ดังรูป 2.3 โดยมี 3 สถานะคือ ฝน แดด เมฆ



รูป 2.3 ตัวอย่างมาร์คอฟโมเดลของสภาพอากาศ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากรูป 2.3 ความน่าจะเป็นในการเปลี่ยนสถานะของ โมเดลที่มี 3 สถานะ สามารถเขียนให้อยู่ในรูปเมทริกซ์ ขนาด 3X3 ได้ ดังรูป 2.4

$$A = \begin{matrix} \begin{matrix} \text{☁} \\ \text{☀} \\ \text{☁} \end{matrix} & \begin{matrix} \text{☁} \\ \text{☀} \\ \text{☁} \end{matrix} \\ \begin{matrix} \text{☁} \\ \text{☀} \\ \text{☁} \end{matrix} & \begin{bmatrix} 0.3 & 0.5 & 0.2 \\ 0.4 & 0.2 & 0.4 \\ 0.2 & 0.7 & 0.1 \end{bmatrix} \end{matrix}$$

รูป 2.4 เมทริกซ์ใช้แทนความน่าจะเป็นในการเปลี่ยนสถานะ

จะเห็นว่าค่าของเลขในแต่ละแถวต้องรวมกันได้ 1 ทุกแถว การหาค่าความน่าจะเป็นของลำดับการเปลี่ยนสถานะของสิ่งที่เราสังเกต(Observation) O เมื่อ $O =$ แดด, ฝน, เมฆ

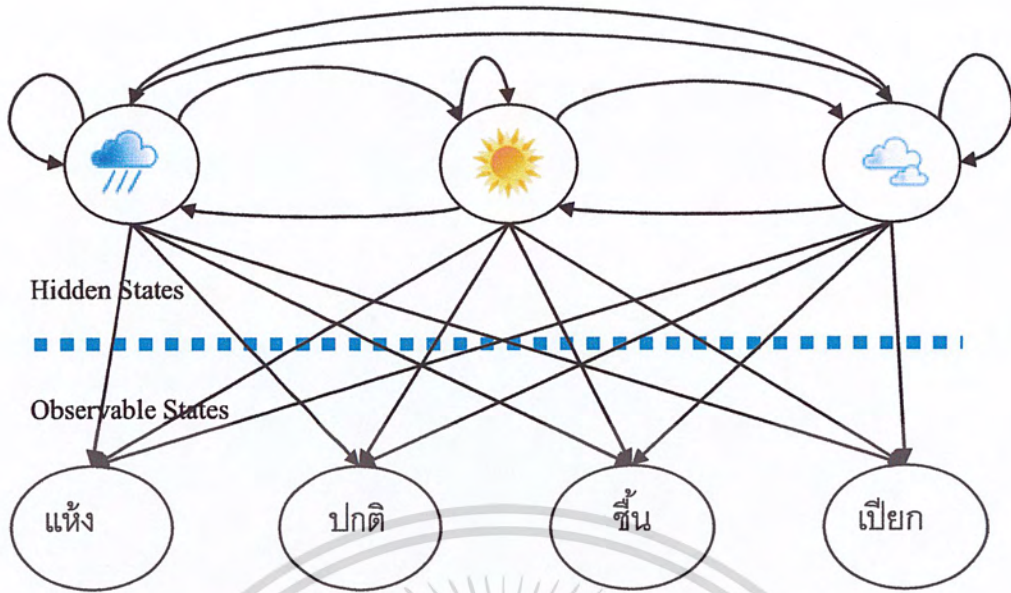
โดยให้ π_{rain} π_{sun} π_{cloud} แทนความน่าจะเป็นในการเริ่มต้นของสถานะฝน เมฆ แดด ตามลำดับ

ค่าเริ่มต้นของสถานะฝนตก $\pi_{\text{rain}} = 0.3$ ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ O

$$\begin{aligned} P(O) &= 0.3 \times 0.4 \times 0.2 \\ &= 0.024 \end{aligned}$$

2.5 อีเดนมาร์คอฟโมเดล

เพื่อเพิ่มขีดจำกัดในการใช้งานของมาร์คอฟโมเดลจึงเกิดอีเดนมาร์คอฟโมเดลขึ้นมา โดยการซ่อนกระบวนการที่เกิดขึ้นไว้ เช่น การทอยเหรียญที่ละ 1 เหรียญ ถ้าเป็นการทอยแบบปกติก็จะเป็นมาร์คอฟโมเดล แต่ถ้าหากมีเหรียญหลายเหรียญซึ่งเป็นเหรียญที่มีโอกาสในการทอยได้หัวหรือก้อยได้ไม่เท่ากันแล้ว ก็จะได้ส่วนที่เราสังเกตเห็นได้เป็นประเภทเหรียญต่าง ๆ แต่ผลที่ได้จากการโยนเหรียญว่าเป็นหัวหรือก้อยจะถูกซ่อนไว้ หรือ เราไม่สามารถเห็นได้ ลักษณะนี้เป็นรูปแบบของ อีเดนมาร์คอฟโมเดล สภาพอากาศ กรณีสภาพอากาศ ฟูเสวนวน ไม่สามารถดูสภาพอากาศโดยตรงได้ แต่ฟูเสวนวนได้ข้อมูลจากแหล่งอื่นแทนเป็นการสังเกตจากความเปียกชื้นจากสายห่วย จะได้โมเดลสภาพอากาศ ดังรูป



รูป 2.5 ตัวอย่างฮิดเดนมาร์คอฟโมเดลของสภาพอากาศเมื่อให้สภาพอากาศเป็นส่วนที่ถูกซ่อนไว้ และส่วนที่เราสังเกตเป็นความชื้นของสายรุ้ง

โมเดลของสภาพอากาศความน่าจะเป็นในการเปลี่ยนสถานะจะถูกเก็บลงในเมทริกซ์ A (Transition Matrix) รูป 2.6 ก และ ความน่าจะเป็นในการที่สภาพอากาศจะส่งผลกับสภาพของสายรุ้ง จะถูกเก็บลงในเมทริกซ์ B (Confusion Matrix) รูป 2.6 ข

| | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| A= | $\begin{bmatrix} 0.3 & 0.5 & 0.2 \\ 0.4 & 0.2 & 0.4 \\ 0.2 & 0.7 & 0.1 \end{bmatrix}$ |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B= | $\begin{bmatrix} 0.1 & 0.4 & 0.5 & 0.8 \\ 0.6 & 0.2 & 0.1 & 0.1 \\ 0.3 & 0.4 & 0.4 & 0.1 \end{bmatrix}$ |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ก)
ข)

รูป 2.6 เมทริกซ์ในฮิดเดนมาร์คอฟโมเดล

ก) เมทริกซ์ A

ข) เมทริกซ์ B

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.6 ส่วนประกอบของแบบจำลองมาร์คอฟ

พารามิเตอร์สำคัญที่เกี่ยวข้องในการสร้างแบบจำลองอ้างอิง ที่ต้องรู้จักได้แก่

1) T คือ ความยาวของลำดับข้อมูลที่ได้จากการควอนไทซ์ค่าความถี่มูลฐาน ซึ่งมีขนาดความยาวของลำดับเท่ากับจำนวนเฟรมทั้งหมดในเสียงแต่ละเสียง ซึ่งจะใช้เป็นข้อมูลอินพุทในส่วนของเอชเอ็มเอ็ม (HMM) โดยต่อไปจะเรียกแทนว่า “ลำดับของค่าปรากฏ” (Observation Sequence)

2) N คือ จำนวนสถานะในแบบจำลอง ถ้ากำหนดให้เซตของสถานะเป็น $\{1, 2, \dots, N\}$ จะสามารถแทนสถานะที่เปลี่ยนไปตามเวลา t ด้วย เซตของ $Q = \{q_1, q_2, \dots, q_N\}$

3) M คือ จำนวนของค่าปรากฏที่สามารถเป็นไปได้ต่อหนึ่งสถานะ แทนสัญลักษณ์ด้วย $V = \{v_1, v_2, \dots, v_M\}$ ซึ่งจากการจัดระดับของการเปลี่ยนแปลงของความถี่ (ΔF) ออกเป็น 3 ระดับจะได้เซตของค่าปรากฏที่สามารถเป็นไปได้ในแต่ละสถานะมีค่าเป็น $V = \{-1, 0, 1\}$

4) ค่าความน่าจะเป็นในการย้ายสถานะ : $A = \{a_{ij}\}$

โดย a_{ij} แทนการย้ายสถานะจาก i ไป j เมื่อ

$$a_{ij} = P[q_t = j | q_{t-1} = i] ; 1 \leq i, j \leq N \quad (2.1)$$

5) การกระจายความน่าจะเป็นของค่าปรากฏที่สามารถเป็นไปได้ภายในสถานะ : $B = \{b_j(k)\}$ โดยที่

$$b_j(k) = P[v_k \text{ ที่เวลา } t | q_t \text{ ที่เวลา } t ; 1 \leq k \leq M \quad (2.2)$$

เป็นนิยามการกระจายในสถานะ j เมื่อ $j = 1, 2, \dots, N$

6) ค่าความน่าจะเป็นของการเป็นสถานะเริ่มต้น : $\pi = \{\pi_i\}$ เมื่อ

$$\pi_i = P[q_1 \text{ ที่เวลา } t = 1] ; 1 \leq i \leq N \quad (2.3)$$

จะเห็นเอชเอ็มเอ็มต้องการพารามิเตอร์ของแบบจำลองคือ N , M และ กลุ่มของความน่าจะเป็น A , B , π ดังนั้นในการแสดงเซตของพารามิเตอร์ที่สมบูรณ์ของแบบจำลองอ้างอิง จะแทนด้วยสัญลักษณ์

$$\lambda = (A, B, \pi) \quad (2.4)$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.7 ปัญหาพื้นฐานในฮิดเดนมาร์คอฟโมเดล

- 1) หาค่าความน่าจะเป็นของลำดับข้อมูล(Observation Sequence)
- 2) หาเส้นทางของลำดับสถานะ(State Sequence) ที่มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุด
- 3) การปรับค่าต่าง ๆ ของโมเดล

2.7.1 การแก้ปัญหาที่ 1 ความน่าจะเป็นของลำดับข้อมูลที่เรารู้

เราจะทำการคำนวณหาความน่าจะเป็นของลำดับข้อมูล $O = O_1 O_2 \dots O_T$ จากโมเดล $Q = q_1 q_2 \dots q_T$ โดยเราจะกำหนดให้ลำดับของสถานะคือ λ เราจะเขียนแทนค่านี้ด้วย $P(O|\lambda)$ ให้ q_i เป็นสถานะตั้งต้น และค่าความน่าจะเป็นของลำดับข้อมูล O โดยที่ลำดับสถานะเป็นดังสมการ คือ

$$P(O|\lambda) = \prod_{i=1}^T P(O_i|q_i, \lambda) \quad (2.5)$$

เรากำหนดให้ลำดับข้อมูลเป็นอิสระต่อกันเราจะได้

$$P(O|\lambda) = b_{q_1}(O_1) \cdot b_{q_2}(O_2) \cdot \dots \cdot b_{q_T}(O_T) \quad (2.6)$$

ค่าความน่าจะเป็นของชุดลำดับ Q สามารถเขียนได้ดังนี้

$$P(Q|\lambda) = \pi_{q_1} a_{q_1 q_2} a_{q_2 q_3} \dots a_{q_{T-1} q_T} \quad (2.7)$$

เพราะฉะนั้นค่า $P(O|\lambda)$ จะสามารถเขียนได้ดังนี้

$$P(O|\lambda) = \sum_{all Q} P(O|Q, \lambda) P(Q|\lambda) \quad (2.8)$$

$$= \sum_{q_1, q_2, \dots, q_T} \pi_{q_1} b_{q_1}(O_1) a_{q_1 q_2} b_{q_2}(O_2) \dots a_{q_{T-1} q_T} b_{q_T}(O_T) \quad (2.9)$$

เนื่องจากถ้าเราใช้คอมพิวเตอร์คำนวณหา $P(O|\lambda)$ โดยวิธีนี้คอมพิวเตอร์จะต้องใช้จำนวนคำสั่งถึง $2T \cdot NT$ ครั้ง ถ้าสมมติกำหนดให้โมเดลมีสถานะ 5 สถานะ ($N = 5$) และมีชุดลำดับข้อมูล 100 ข้อมูล ($T = 100$) เพราะฉะนั้นคอมพิวเตอร์จะต้องให้คำสั่งในการคำนวณ เท่ากับ $2 \cdot 100 \cdot 5 \cdot 100 = 1072$ ครั้งเลยทีเดียว เราจึงจำเป็นต้องใช้วิธีอื่น ๆ มาช่วยในการลดจำนวนคำสั่งในการคำนวณหา $P(O|\lambda)$ ซึ่งในรายงานนี้ได้เสนอวิธีการลดจำนวนคำสั่งในการคำนวณ โดยใช้วิธี **ฟอร์เวิร์ด โพลีเออร์ (Forward Procedure)**

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ฟอร์วาร์ด โพลีเมอร์ [2], [3] จะมีตัวแปรเพิ่มขึ้นมาเพื่อจัดระบบสมการใหม่ให้เข้าใจได้ง่ายขึ้นและลดรูปสมการด้วย ซึ่งตัวแปรนี้แทนด้วย $\lambda_i(i) = P(O_1 O_2 \dots O_t), q_i = S_i | \alpha$ สำหรับวิธีฟอร์วาร์ด โพลีเมอร์นั้นจะประกอบด้วย 3 ส่วนด้วยกัน มีดังนี้

1) Initialization :

$$\alpha_i(i) = \pi_i b_i(O_1), \quad 1 \leq i \leq N \quad (2.10)$$

2) Induction :

$$\alpha_{t+1}(j) = \left[\sum_{i=1}^N \alpha_t(i) a_{ij} \right] b_j(O_{t+1}), \quad 1 \leq t \leq T-1$$

$$1 \leq j \leq N \quad (2.11)$$

3) Termination :

$$P(O | \lambda) = \sum_{i=1}^N \alpha_T(i) \quad (2.12)$$

ในข้อ 1) เป็นส่วนของค่าเริ่มต้นของข้อมูลตัวแรก O_1 ของทุก ๆ สถานะในโมเดล และในข้อที่ 2) จะเป็นหัวใจสำคัญของฟอร์วาร์ด โพลีเมอร์ซึ่งเป็นวิธีการคำนวณหาค่า $\alpha_{t(i)}$ ของข้อมูลถัดจาก O_1 ทั้งหมดไปจนถึงตัวสุดท้าย เมื่อการคำนวณดำเนินไปจน $t = T-1$ ก็เป็นอันเสร็จสิ้นของการคำนวณ โดยวิธีฟอร์วาร์ด โพลีเมอร์ โดยในข้อที่ 3) จะเป็นสมการที่เสร็จสมบูรณ์แล้วของค่า $P(O | \lambda)$ ซึ่งเท่ากับผลรวมของค่า $\alpha_{T(i)}$ ของข้อมูลตัวสุดท้ายของทุก ๆ สถานะในโมเดล เราสามารถแสดงลักษณะของการคำนวณ โดยวิธี ฟอร์วาร์ด โพลีเมอร์

ถ้าเราใช้วิธีฟอร์วาร์ด โพลีเมอร์ในการคำนวณหาค่า $P(O | \lambda)$ โดยใช้คอมพิวเตอร์จะมีจำนวนคำสั่งในการคำนวณทั้งหมดเป็น $N2T$ เท่านั้น ซึ่งถ้าสมมติให้โมเดลมีสถานะทั้งหมด 5 สถานะ ($N = 5$) และมีชุดลำดับข้อมูล 100 ข้อมูล ($T = 100$) เพราะฉะนั้นคอมพิวเตอร์จะต้องให้คำสั่งในการคำนวณ ประมาณ 3000 คำสั่งเท่านั้นเอง ซึ่งเมื่อเทียบกับวิธีตรงแล้วจะแตกต่างกันมาก

2.7.2 ตัวอย่างการแก้ปัญหาที่ 1

สำหรับฮิคเคนมาร์คอฟ โมเดลตัวข้อมูลที่เราสังเกตจะไม่ได้อยู่ที่เมทริกซ์ A เหมือนกับ มาร์คอฟ โมเดลแต่ละจะอยู่ที่เมทริกซ์ B ซึ่งเมทริกซ์ B ไม่มีการกล่าวถึงการเปลี่ยนสถานะไปมาในการ เปลี่ยนแปลงของสิ่งที่เราสังเกตเลย ดังนั้นเราจึงต้องใช้ความสัมพันธ์ของสิ่งที่เราสังเกตกับส่วนที่ ซ่อนไว้มาใช้ในการหา โอกาสในการเกิดการลำดับการเปลี่ยนสถานะ เมื่อกำหนดให้

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| เมทริกซ์ | A และ B เป็นดังรูปที่ 2.6 |
| ค่าเริ่มต้นของสถานะฝนตก | = 1.0 |
| ค่าเริ่มต้นของสถานะฟ้าโปร่ง | = 0 |
| ค่าเริ่มต้นของสถานะเมฆมาก | = 0 |

ความน่าจะเป็นของลำดับข้อมูลของสิ่งที่เราสังเกต O คือ

$$P(O|\lambda) = \sum_{AHO} P(O|Q, \lambda) P(Q|\lambda) \quad (2.13)$$

วิธีที่ 1 การหาความน่าจะเป็นของการเปลี่ยนสถานะของสิ่งที่สังเกตด้วยวิธีตรง กำหนดลำดับการเปลี่ยนสถานะของส่วนที่ถูกซ่อนไว้ ลำดับการเปลี่ยนแปลงของ ส่วนที่เราสังเกต เป็นดังนี้

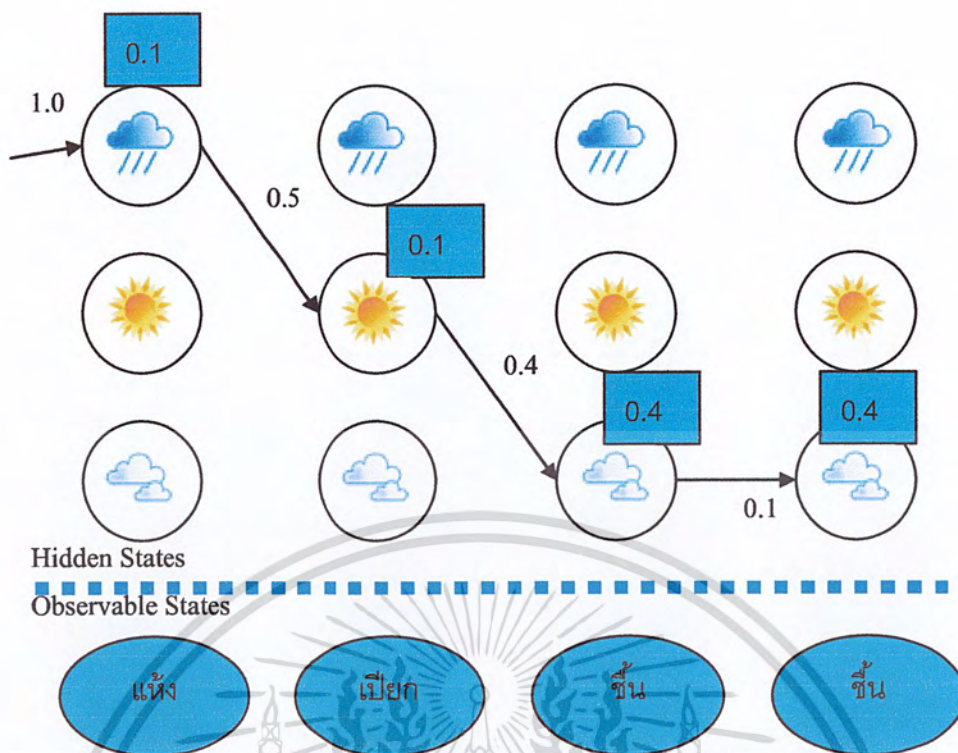
ให้ Q แทนลำดับการเปลี่ยนของสถานะของสภาพอากาศใน 4 วัน

ให้ O แทนลำดับการเปลี่ยนของข้อมูลที่เราสังเกตได้ของสหายรายใน 4 วัน

โดยให้ $O =$ แห้ง เปียก ชื้น ชื้น

จากสมการ 2.13 จะเขียนได้ว่า

$$P(O) = P(\text{แห้ง เปียก ชื้น ชื้น} | \text{ฝน, ฝน, ฝน, ฝน}) + P(\text{แห้ง เปียก ชื้น ชื้น} | \text{ฝน, ฝน, ฝน, แดด}) + P(\text{แห้ง เปียก ชื้น ชื้น} | \text{ฝน, ฝน, ฝน, เมฆ}) + P(\text{แห้ง เปียก ชื้น ชื้น} | \text{ฝน, ฝน, แดด, ฝน}) + \dots + P(\text{แห้ง เปียก ชื้น ชื้น} | \text{เมฆ, เมฆ, เมฆ, เมฆ})$$



รูป 2.7 การคำนวณหา P (แห้ง เปียก ชื้น ชื้น | ฝน แดด เมฆ เมฆ)

การคำนวณหา P (แห้ง เปียก ชื้น ชื้น | ฝน แดด เมฆ เมฆ) เป็นการนำโมเดลมาเขียนในรูปของเวลาที่เปลี่ยนไป โดยที่แต่ละคอลัมน์จะแทนเวลาที่ต่างกัน โดยทางซ้ายเป็นวันแรกและทางขวาสุดเป็นวันสุดท้ายตามลำดับ โดยกำหนดลำดับการเปลี่ยนสถานะเพียงรูปแบบเดียวคือ ฝน แดด เมฆ เมฆ

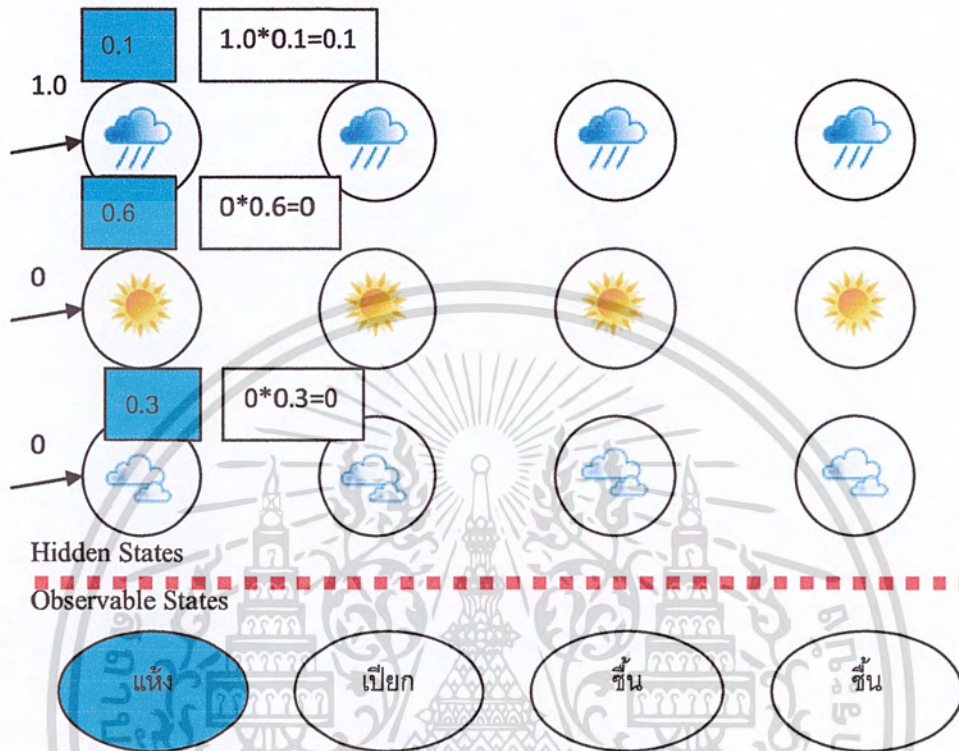
$$\begin{aligned}
 P(\text{แห้ง เปียก ชื้น ชื้น} \mid \text{ฝน แดด เมฆ เมฆ}) &= 1.0 \times 0.1 \times 0.5 \times 0.1 \times 0.4 \times 0.4 \times 0.1 \times 0.4 \\
 &= 0.000032
 \end{aligned}$$

จากสมการ 2.13 จะต้องเปลี่ยนลำดับสิ่งที่สังเกต O จนครบทุกรูปแบบแล้วนำมารวมกัน จึงจะได้ค่าความน่าจะเป็นของลำดับสิ่งที่สังเกต O โดยที่ในที่นี้มีลำดับการเปลี่ยนสถานะอยู่ 4 ครั้ง 3สถานะ นั่นคือต้องใช้ลำดับการเปลี่ยนสถานะของสภาพอากาศ ทั้งหมด $3^4 = 81$ รูปแบบ วิธีการนี้เมื่อมีความยาวของลำดับข้อมูลมากๆ จะยิ่งใช้เวลานานมาก ในการคำนวณ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

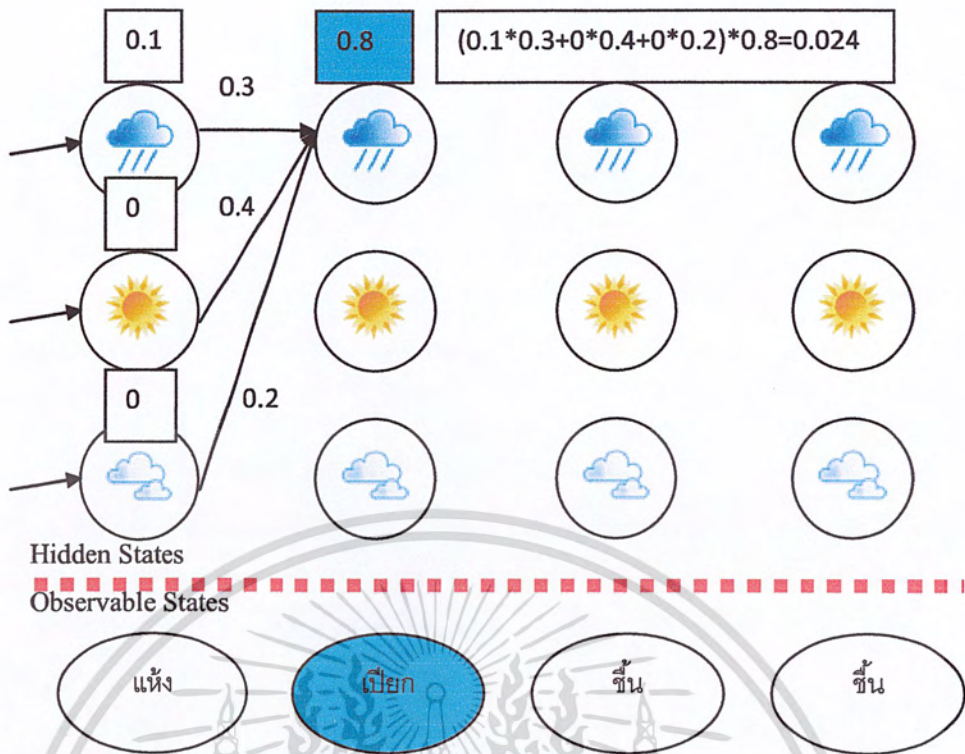
วิธีที่ 2 ฟอรวาร์ดโพลีเมอร์

เป็นการหาโอกาสรวมให้แต่ละสถานะ โดยที่จะต้องรวม โอกาสทั้งหมดที่สถานะในวันก่อนหน้านั้นจะเปลี่ยนมาเป็นสถานะปัจจุบันทั้งหมด



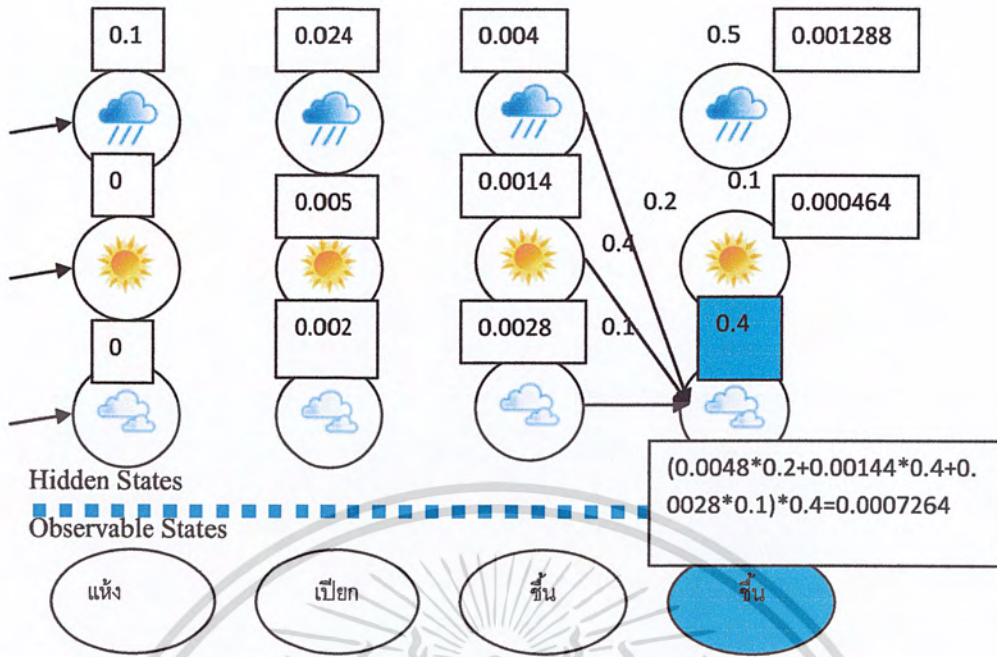
รูป 2.8 ฟอรวาร์ดโพลีเมอร์ที่สถานะเริ่มต้น

เมื่อเริ่มต้นโอกาสที่จะเกิดเป็นสถานะนั้น ๆ จะมีค่าความน่าจะเป็นในการเริ่มต้นของสถานะนั้นเพียงอย่างเดียว ดังนั้นจึงนำค่าความน่าจะเป็นในการเริ่มต้นมาคูณกับความน่าจะเป็นของสิ่งที่เราสังเกตเห็นนั่นคือสำหรับเปียกในวันแรก จะได้ค่าของความน่าจะเป็นของสถานะในวันแรก



รูป 2.9 ฟอรัวาร์ดโพลีเมอร์ในวันที่ 2

ในวันที่ 2 นั้นจะต้องนำความน่าจะเป็นของสถานะในวันที่ 1 มาใช้เพื่อหาโอกาสที่แต่ละสถานะในวันที่ 1 ที่จะเปลี่ยนไปอยู่ที่สถานะฝนตกในวันที่ 2 จากนั้นนำค่าที่ได้มาคูณกับค่าความน่าจะเป็นจากสิ่งที่สังเกตได้คือสายร้ายเปียกคือ 0.8 จะได้ค่าของความน่าจะเป็นรวมในการเกิดฝนในวันที่ 2 จากนั้นทำวิธีเดิมกับทุกสถานะจนครบทุกสถานะ



รูป 2.10 ฟอว์วาร์ดโพลีเมอร์ในขั้นตอนสุดท้าย

เมื่อทำฟอว์วาร์ดโพลีเมอร์จนถึงสถานะสุดท้ายแล้วให้นำค่าของสถานะสุดท้ายมารวมกัน จะได้ค่าความน่าจะเป็นของ O โดยที่ $O =$ แห้ง เปียก ชื้น ชื้น จากรูป 2.10 $P(O)$ จะมีค่าเป็น

$$P(O) = 0.001288 + 0.0004648 + 0.0007264 = 0.0024792$$

ซึ่งผลที่ได้จะให้ค่าเท่ากับวิธีที่ 1 แต่จะมีความเร็วมากกว่ามากเมื่อข้อมูลมีความยาวมากขึ้น

2.7.3 การแก้ปัญหาที่ 2 หาลำดับการเปลี่ยนสถานะที่เป็นไปได้มากที่สุด ด้วย

วิเธอร์บี อัลกอริทึม (Viterbi Algorithm)

สำหรับปัญหาในข้อที่ 2 นี้ เป็นการเลือกเส้นทางของการเปลี่ยนแปลงสถานะที่ให้ค่าความเป็นไปได้มากที่สุด ในรายงานนี้ได้เสนอวิธีของ วิเธอร์บี อัลกอริทึมซึ่งเราจะกำหนดให้ชุดลำดับของการเปลี่ยนแปลงสถานะที่ดีที่สุดเป็น $Q = \{q_1, q_2, \dots, q_T\}$ และให้ชุดลำดับของข้อมูลเป็น $O = \{O_1, O_2, \dots, O_T\}$ และเราต้องการหาค่า $\delta_t(i) = \max_{q_1, q_2, \dots, q_{t-1}} P[q_1, q_2, \dots, q_t = i, O_1, O_2, \dots, O_t | \lambda]$

ซึ่งค่า $\delta_t(i)$ เป็นค่าที่ดีที่สุดของหนึ่งเส้นทางในลำดับที่ t และ $\varphi_t(i)$ คือเส้นทางที่ให้ค่าที่ดีที่สุด สำหรับวิธีของวิเธอร์บี อัลกอริทึมจะมีส่วนประกอบที่สำคัญอยู่ 4 ส่วนคือ

1) Initialization :

$$\delta_t(i) = \pi_i b_i(O_1), \quad 1 \leq i \leq N \quad (2.14)$$

$$\varphi_1(i) = 0 \quad (2.15)$$

2) Recursion :

$$\delta_t(j) = \max_{1 \leq i \leq N} [\delta_{t-1}(i) a_{ij}] b_j(O_t), \quad 2 \leq t \leq T \quad (2.16)$$

$$\varphi_t(j) = \arg \max_{1 \leq i \leq N} [\delta_{t-1}(i) a_{ij}] \quad 2 \leq t \leq T \quad (2.17)$$

3) Termination :

$$p^* = \max_{1 \leq i \leq N} [\delta_T(i)] \quad (2.18)$$

$$q_T^* = \arg \max_{1 \leq i \leq N} [\delta_T(i)] \quad (2.19)$$

4) Path (state sequence) backtracking :

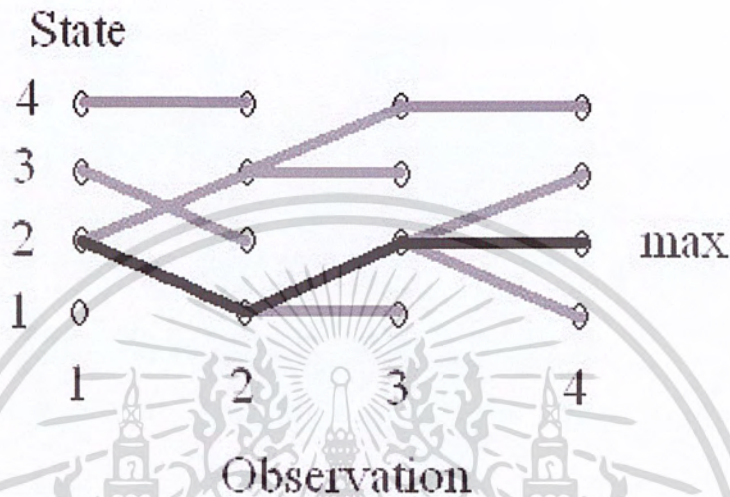
$$q_t^* = \varphi_{t+1}(q_{t+1}^*), \quad t = T-1, T-2, \dots, 1 \quad (2.20)$$

ในส่วนที่ 1 จะเป็นค่าเริ่มต้นของข้อมูลตัวแรกของทุก ๆ สถานะใน โมเดล ส่วนเส้นทางเดินนั้นยังไม่มีจึงเป็นศูนย์ สำหรับส่วนที่ 2 ก็เป็นการคำนวณหาค่า $\delta_{T(t)}$ และ $\varphi_{T(t)}$ และในลำดับต่าง ๆ ถัดจากข้อมูลตัวแรกไปจนถึงข้อมูลตัวสุดท้าย ในส่วนที่ 3 ก็จะเป็นส่วนที่สุดท้ายของข้อมูล ค่าที่เราจะเลือกเส้นทางของการเปลี่ยนแปลงสถานะจะเป็นค่า $\delta_{T(t)}$ ตัวสุดท้ายที่มีค่ามากที่สุด และจะเลือกเส้นทางเริ่มต้นจากสถานะนั้นด้วย จากนั้นในส่วนที่ 4 ก็จะเป็นการเลือกเส้นทางเดินทั้งหมด ของ

ชุดลำดับข้อมูลซึ่งจะทำการเลือกย้อนกลับไปและจะมีเพียงเส้นทางเดียวที่ให้เลือกอยู่แล้ว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไมอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

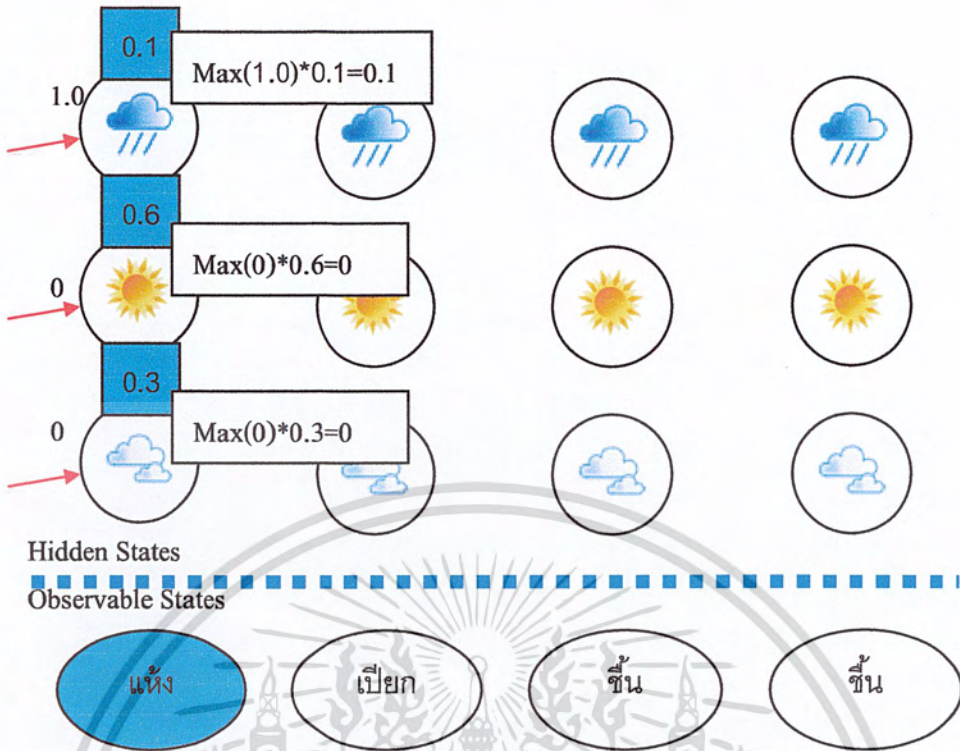
สมมติให้โมเดลมีสถานะ 4 สถานะ และจำนวนข้อมูลมี 4 ตัว ดังรูปข้างล่าง จะเห็นว่าเส้นทางที่มีสีเข้มเป็นเส้นทางที่ให้ค่าความเป็นไปได้มากที่สุด เราจะเลือกเส้นทางนี้เป็นเส้นทางการเปลี่ยนแปลงสถานะของโมเดลนี้



รูป 2.11 วิเธอร์บี อัลกอริธึม

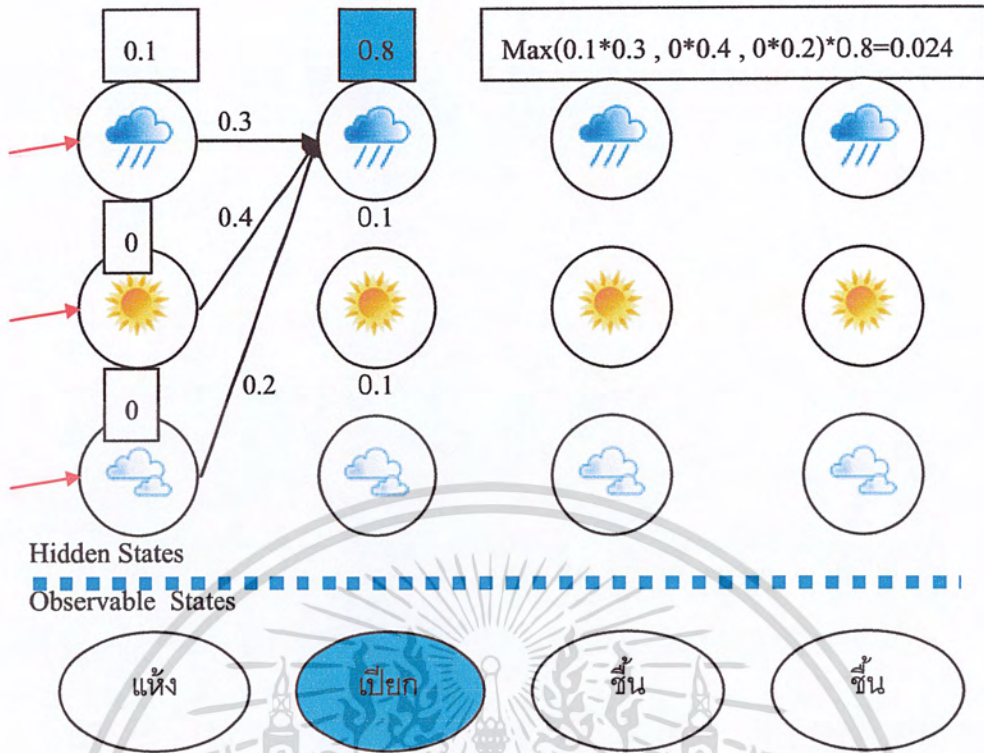
2.7.4 ตัวอย่างการแก้ปัญหาที่ 2

สิ่งที่เราต้องหาคือลำดับการเปลี่ยนสถานะของส่วนที่ถูกซ่อนไว้ที่เป็นไปได้มากที่สุดเมื่อเรามีข้อมูลลำดับการเปลี่ยนแปลงของส่วนที่เราสังเกต มา 1 ลำดับ เราจะต้องเลือกการเปลี่ยนสถานะระหว่างสถานะในส่วนที่ถูกซ่อนไว้ที่ให้ค่าความเป็นไปได้มากที่สุด



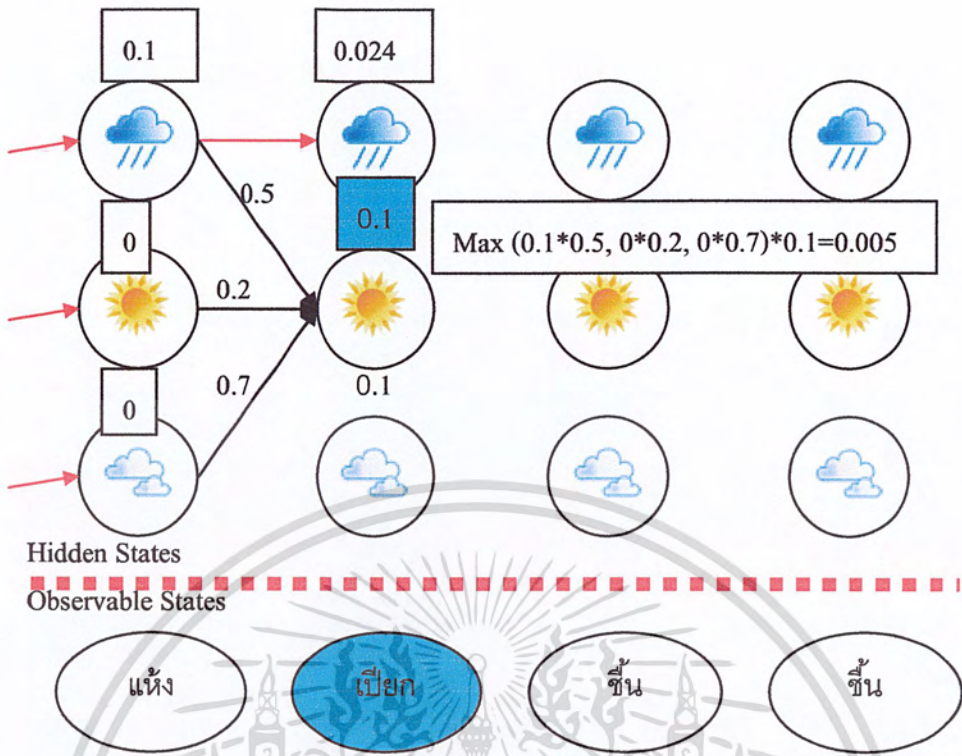
รูป 2.12 วิธอร์บี อัลกอริทึมในตอนเริ่มต้นวันแรก

จากรูป 2.11 นั้นแต่ละคอลัมน์จะแทนเวลาคนละวันกัน ที่สถานะเริ่มต้นจะมีเพียงค่าเดียว ดังนั้นการหาค่าสูงสุดจึงเท่ากับค่าโอกาสในการเริ่มต้น π ของแต่ละสถานะ โดยที่ช่องสีฟ้าจะเป็นค่าของสถานะในส่วนที่ซ่อนมีผลต่อส่วนที่เราสังเกต ซึ่งจะต้องนำค่าสูงสุดมาคูณ



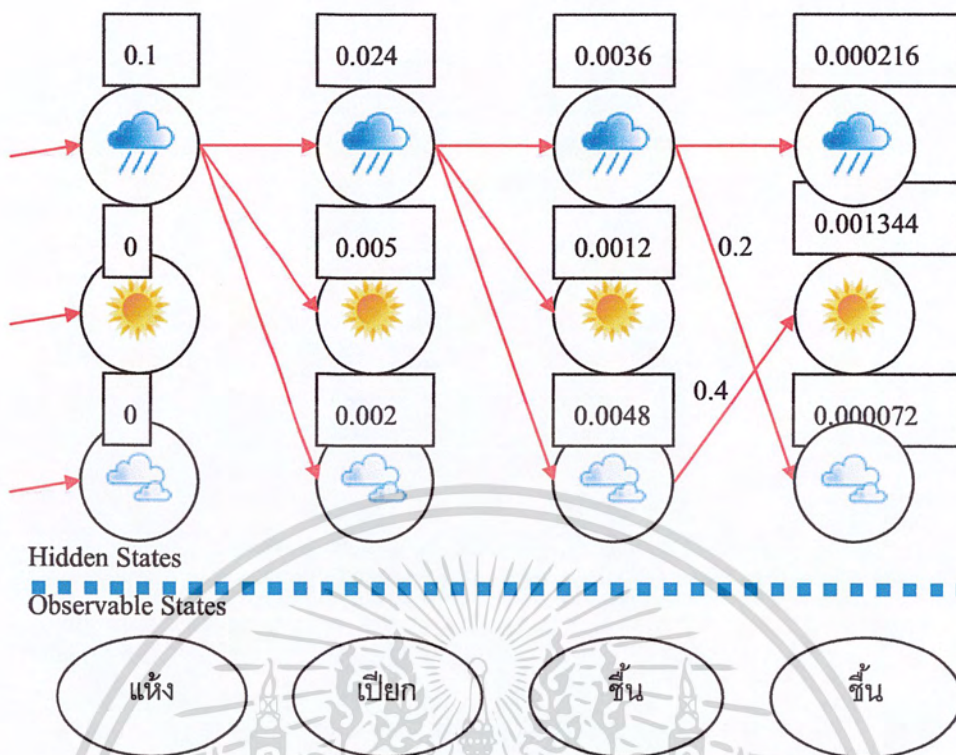
รูป 2.13 วิเซอร์บี อัลกอริธึมในวันที่ 2

ในวันที่ 2 ให้เลือกการเปลี่ยนสถานะจากวันที่ 1 ที่ทำให้สถานะฝนในวันที่ 2 นั้นมีค่าความน่าจะเป็นมากที่สุด จะได้ว่า การเปลี่ยนสถานะจากฝนในวันที่ 1 เมื่อนำมาคูณกับการเปลี่ยนจากฝนในวันที่ 1 มาเป็นฝนในวันที่ 2 จะให้ค่าความน่าจะเป็นมากที่สุด ดังนั้นสำหรับการเปลี่ยนสถานะจากวันที่ 1 มาเป็นฝนวันที่ 2 จึงเลือกการเปลี่ยนสถานะจากฝนในวันที่ 1



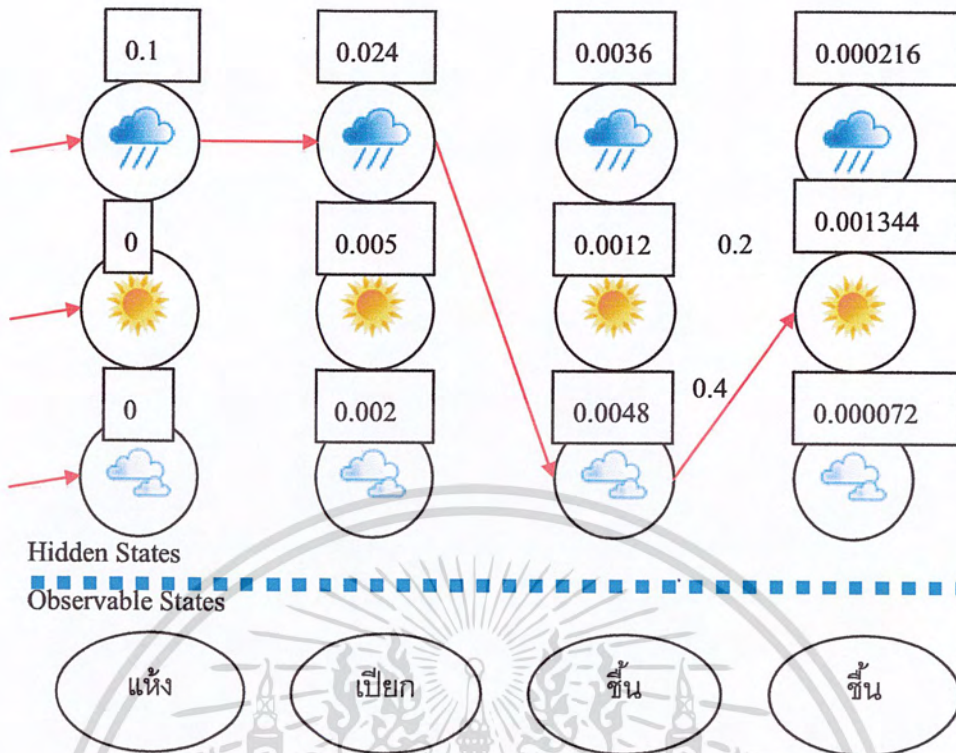
รูป 2.14 วิเซอร์บี อัลกอริธึมในวันที่ 2 (2)

ให้เลือกการเปลี่ยนสถานะที่ทำให้สถานะแค่วันที่ 2 นั้นมีค่าความน่าจะเป็นมากที่สุด ซึ่งจะได้ว่าเมื่อนำค่าการเปลี่ยนสถานะรวมของฝนในวันที่ 1 มาเป็นแค่วันที่ 2 มีค่ามากที่สุด จึงเลือกการเปลี่ยนสถานะจากฝนในวันที่ 1 นำมาคูณกับการส่งผลของสายร้ายเปียกในวันที่ 2 จึงจะได้ความน่าจะเป็นที่มากที่สุดในการเกิดแค่วันที่ 2 ทำเช่นนี้ไปทีละวันจนถึงวันสุดท้าย



รูป 2.15 วิเธอร์บี อัลกอริทึมในวันสุดท้าย

เมื่อหาจนครบแล้วให้เลือกสถานะในวันสุดท้ายที่มีความน่าจะเป็นมากที่สุดแล้ว
ย้อนกลับไปจะได้เส้นทางการเปลี่ยนสถานะของลำดับการเปลี่ยนสถานะ Q ที่มีโอกาสในการเกิด
มากที่สุด



รูป 2.16 วิธอร์บี อัลกอริธึมในขั้นตอนสุดท้าย

จะได้การเปลี่ยนแปลงลำดับของสถานะที่ถูกซ่อน ที่มีความเป็นไปได้มากที่สุดคือ ฝน ฝน เมฆ แดด สำหรับข้อมูลลำดับการเปลี่ยนแปลงสภาพของสาหร่าย แห้ง เปียก ชื้น ชื้น

2.7.5 ปัญหาที่ 3 การปรับค่าให้โมเดล

การฝึกเพื่อปรับค่าให้กับเมทริกซ์ A , B และค่า x เราจะได้ก็ต่อเมื่อมีข้อมูลมากพอ ยิ่งข้อมูลมากค่าต่าง ๆ ของ โมเดลจะยิ่งลู่เข้าหาค่าที่ดีที่สุด และเมื่อนำข้อมูลมาทดสอบจะให้ความน่าจะเป็นออกมาสูงสำหรับข้อมูลที่มีความแม่นยำมากขึ้น



รูป 2.17 การปรับค่าให้โมเดล

$$\bar{a} = \frac{\text{จำนวนครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงสถานะจาก } S_i \text{ ไป } S_j}{\text{จำนวนครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงสถานะจาก } S_i \text{ ทั้งหมด}} \quad (2.21)$$

$$\bar{b}_j(K) = \frac{\text{จำนวนครั้งที่ข้อมูลอยู่สถานะ } j \text{ และข้อมูลเป็น } V_k}{\text{จำนวนครั้งที่อยู่ในสถานะ } j \text{ ทั้งหมด}} \quad (2.22)$$

$$\bar{\pi} = \frac{\text{จำนวนครั้งที่อยู่ในสถานะ } S_i \text{ ณ ข้อมูลตัวแรกของแต่ละชุด}}{\text{จำนวนชุดข้อมูลทั้งหมด}} \quad (2.23)$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.8 การใช้ประโยชน์ของ เอชเอ็มเอ็ม

สามารถนำไปแก้ปัญหา 3 อย่าง โดยสองปัญหาแรกเป็นการตรวจหารูปแบบ (pattern recognition)

2.8.1 การประเมิน (Evaluation)

โดยใช้อัลกอริทึมฟอร์เวิร์ด (forward algorithm) คำนวณหาความน่าจะเป็น ของลำดับที่สังเกตได้ จากแบบจำลองเอชเอ็มเอ็มจำนวนมาก แล้วเลือกแบบจำลองเอชเอ็มเอ็มที่น่าจะเป็นไปได้มากที่สุด ปัญหาลักษณะนี้พบได้ในการตรวจจับคำพูด (speed recognition) หรือจากแบบจำลองใช้อัลกอริทึมฟอร์เวิร์ด-แบคเวิร์ด (forward-backward algorithm) ในการคำนวณความน่าจะเป็นของลำดับผลลัพธ์ และความน่าจะเป็นของสภาพที่ซ่อนอยู่ที่ทำให้ลำดับผลลัพธ์นั้น

2.8.2 การอ่านรหัส (Decoding)

เป็นการหาลำดับของเหตุการณ์ (สภาพ) ที่ซ่อนอยู่ ที่ทำให้เกิดลำดับของเหตุการณ์ที่สังเกตเห็น โดยใช้อัลกอริทึมวิเทอร์บี ตัวอย่างเช่น การจัดเรียงเปรียบเทียบลำดับเบสของสายดีเอ็นเอ

2.8.3 การเรียนรู้ (Learning)

เป็นปัญหาที่ยากที่สุดเกี่ยวกับเอชเอ็มเอ็มคือการนำลำดับที่สังเกตได้ และรู้ลำดับของสภาพซ่อนอยู่ (hidden states) และหาแบบจำลองเอชเอ็มเอ็มที่เข้าพอดีกับข้อมูลเหล่านั้น นั่นคือหาค่า (π, A, B) ที่น่าจะอธิบายสิ่งที่สังเกตเห็นดีที่สุด การค้นหาพารามิเตอร์ของแบบจำลองเอชเอ็มเอ็มจะใช้ Baum-Welch algorithm

บทที่ 3

การรู้จำเสียง

3.1 เสียง

เสียง เป็นคลื่นกลที่เกิดจากการสั่นสะเทือนของวัตถุ เมื่อวัตถุสั่นสะเทือน ก็จะทำให้เกิดการอัดตัวและขยายตัวของคลื่นเสียง และถูกส่งผ่านตัวกลาง เช่น อากาศ ไปยังหู แต่เสียงสามารถเดินทางผ่านสสารในสถานะก๊าซ ของเหลว และของแข็งก็ได้ แต่ไม่สามารถเดินทางผ่านสุญญากาศได้ เมื่อการสั่นสะเทือนนั้นมาถึงหู มันจะถูกแปลงเป็นพัลส์ประสาท ซึ่งจะถูกส่งไปยังสมอง ทำให้เรารับรู้และจำแนกเสียงต่าง ๆ ได้

3.1.1 คุณลักษณะของเสียง

คุณลักษณะเฉพาะของเสียง ได้แก่ ความถี่ ความยาวช่วงคลื่น แอมพลิจูด และความเร็วเสียงแต่ละเสียงมีความแตกต่างกัน เสียงสูง-เสียงต่ำ, เสียงดัง-เสียงเบา, หรือคุณภาพของเสียง ลักษณะต่าง ๆ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับแหล่งกำเนิดเสียง และจำนวนรอบต่อวินาทีของการสั่นสะเทือน

3.1.1.1 ความถี่

ระดับเสียง (pitch) หมายถึง เสียงสูงเสียงต่ำ สิ่งที่ทำให้เสียงแต่ละเสียงสูงต่ำแตกต่างกันนั้นขึ้นอยู่กับความเร็วในการสั่นสะเทือนของวัตถุ วัตถุที่สั่นเร็วเสียงจะสูงกว่าวัตถุที่สั่นช้า โดยจะมีหน่วยวัดความถี่ของการสั่นสะเทือนต่อวินาที เช่น 60 รอบต่อวินาที, 2,000 รอบต่อวินาที เป็นต้น และนอกจาก วัตถุที่มีความถี่ในการสั่นสะเทือนมากกว่าจะมีเสียงที่สูงกว่าแล้ว หากความถี่มากขึ้นเท่าตัว ก็จะมีระดับเสียงสูงขึ้นเท่ากับ 1 ออกเตฟ (octave) ภาษาไทยเรียกว่า 1 ช่วงคู่แปด

3.1.1.2 ความยาวช่วงคลื่น

ความยาวช่วงคลื่น (wavelength) หมายถึง ระยะทางระหว่างยอดคลื่นสองยอดที่ติดกันซึ่งเกิดขึ้น ระหว่างการอัดตัวของคลื่นเสียง (คล้ายคลึงกับยอดคลื่นในทะเล) ยิ่งความยาวช่วงคลื่นมีมาก ความถี่ของเสียง (ระดับเสียง) ยิ่งต่ำลง

3.1.1.3 แอมพลิจูด

แอมพลิจูด (amplitude) หมายถึง ความสูงระหว่างยอดคลื่นและท้องคลื่นของคลื่นเสียง ที่แสดงถึงความเข้มของเสียง (Intensity) หรือความดังของเสียง (Loudness) ยิ่งแอมพลิจูดมีค่ามาก ความเข้มหรือความดังของเสียงก็ยิ่งเพิ่มขึ้น

3.2 จิตสวณศาสตร์

จิตสวณศาสตร์ (จิต-ตะ-สะ-วะ-นะ-สาค; ภาษาอังกฤษ: Psychoacoustics) เป็นการศึกษาเกี่ยวกับประสาทสัมผัสของมนุษย์ด้านการได้ยินพื้นฐาน การประยุกต์ใช้งานด้านการประมวลสัญญาณเสียงจำเป็นต้องทราบถึงลักษณะการได้ยินของมนุษย์ เสียงเป็นคลื่นที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงความดันของอากาศ เมื่อกระทบกับอวัยวะภายในหูจะส่งสัญญาณประสาทไปยังสมองเพื่อประมวลเสียงที่ได้มา

3.2.1 ขีดจำกัดของประสาทสัมผัส

อวัยวะของมนุษย์ที่รับรู้ฟังเสียง คือ หู สามารถรับรู้ได้ในช่วงตั้งแต่ความถี่ 20 เฮิรตซ์ ถึง 22000 เฮิรตซ์ เมื่ออายุเพิ่มขึ้นช่วงการได้ยินนี้จะลดลง โดยเฉพาะช่วงความถี่สูง ๆ ความถี่ที่ต่ำมาก ๆ นั้นมนุษย์ไม่สามารถได้ยินแต่สามารถรู้สึกได้ผ่านทางผิวหนัง

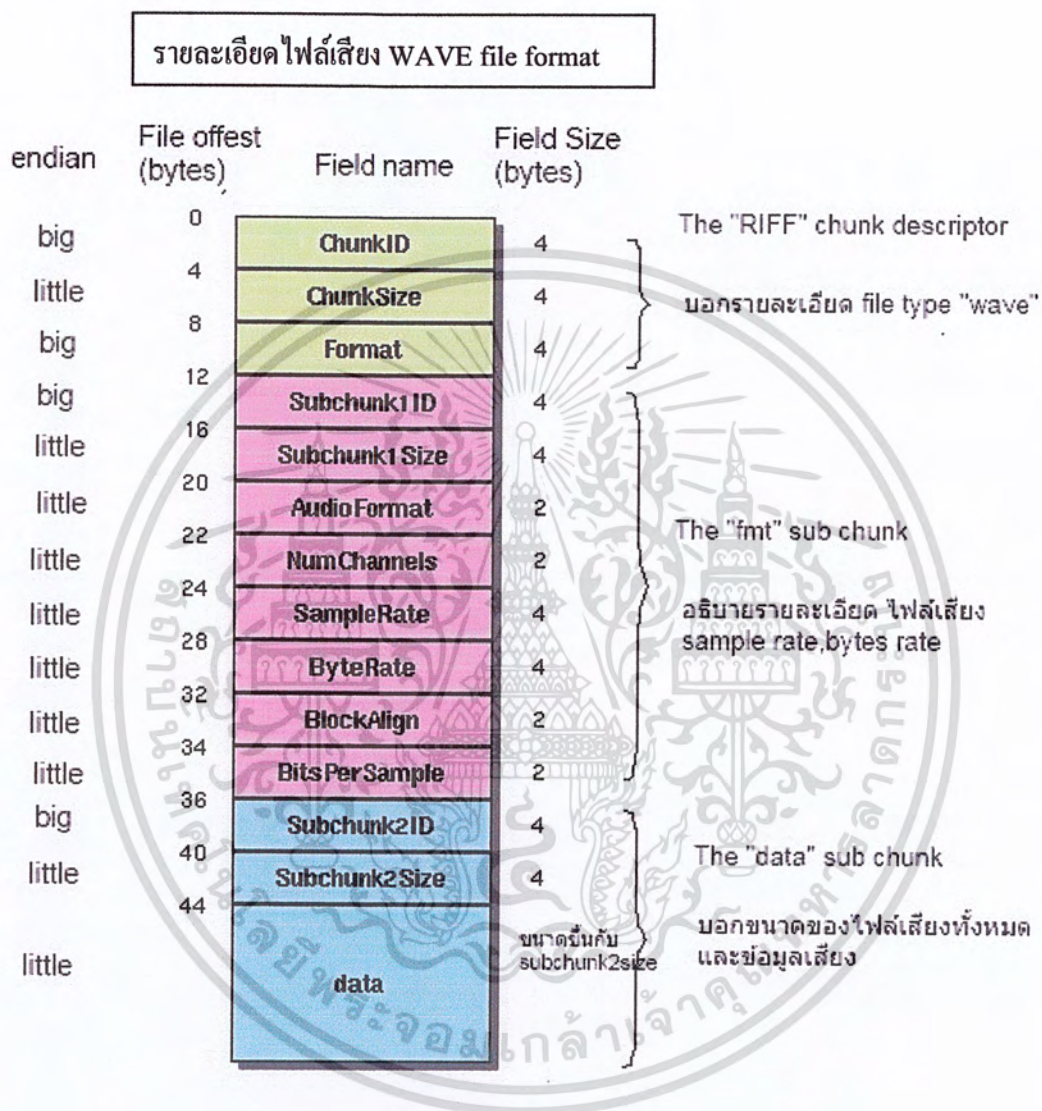
การแยกแยะความถี่เสียง 2 ความถี่ของมนุษย์มีลักษณะไม่เชิงเส้นตลอดย่านความถี่ที่มนุษย์สามารถรับรู้ได้ โดยในย่านความถี่เสียงต่ำ ๆ นั้นสามารถแยกแยะความแตกต่างเมื่อความถี่ทั้งคู่แตกต่างกันเพียงไม่กี่เฮิรตซ์ ในขณะที่ในย่านความถี่เสียงสูง ๆ สามารถแยกแยะความแตกต่างของเสียงทั้งสองเมื่อความแตกต่างของความถี่มีค่า เช่น 1000 เฮิรตซ์และในย่านความถี่ 4000 เฮิรตซ์ เป็นต้น

3.3 ความถี่ของเสียงพูดมนุษย์

วีเอฟ (voice frequency) หรือวอยซ์แบน (voice band) เป็นความถี่ช่วงหนึ่ง ในช่วงความถี่เสียงที่มนุษย์ได้ยิน ซึ่งใช้เพื่อในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลในการติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ เสียงที่ใช้จะอยู่ในความถี่ช่วง 300-3400 เฮิรตซ์ ซึ่งเป็นเหตุให้ความถี่ต่ำของคลื่นไฟฟ้า (ความถี่=300-3000 เฮิรตซ์) สามารถแทนความถี่ของเสียงพูดมนุษย์ได้ และค่าแบนด์วิดท์ที่จองไว้สำหรับการสื่อสารทางเคเบิล อยู่ที่ 4000 เฮิรตซ์ (รวมการ์ดแบนด์ (guard bands) ด้วย) แซมเปิ้ลเรท= 8000 เฮิรตซ์ ถูกใช้เป็นพื้นฐานในการมอดูเลชัน (modulation) สำหรับ PSTN(Public switched telephone network)

3.4 รายละเอียดไฟล์เวฟ (Wave format)

เวฟไฟล์ (wave) เป็นรูปแบบหนึ่งของการเก็บข้อมูลเสียงลงสื่อดิจิทัล โดยมีรูปแบบการจัดเก็บ ดังรูป



รูป 3.1 รายละเอียดการเก็บข้อมูลเวฟไฟล์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.4.1 รูปแบบการเก็บข้อมูลของไฟล์เวฟ

| | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ChunkID | เก็บอักษร "RIFF" ใน แอสกี (ASCII form) (0x52494646 big-endian form). |
| ChunkSize | 36 + SubChunk2Size |
| Format | เก็บอักษร "WAVE" (0x57415645 big-endian form). |
| Subchunk1ID | เก็บอักษร "fmt " (0x666d7420 big-endian form). |
| Subchunk1Size | 16 for PCM. บอกรขนาด Subchunk1Size |
| AudioFormat | PCM = 1 (i.e. Linear quantization) ค่าอื่น ๆ นอกจาก 1 แสดงการเข้ารหัสของข้อมูล |
| NumChannels | Mono = 1, Stereo = 2, etc. |
| SampleRate | 8000, 44100, etc. |
| ByteRate | == แชนนัลเรต * จำนวนช่องสัญญาณ (NumChannels) * จำนวน บิตต่อแชนนัล (BitsPerSample)/8 |
| BlockAlign | == จำนวนช่องสัญญาณ * บิตต่อแชนนัล/8 |
| BitsPerSample | 8 บิต = 8, 16 บิต = 16, etc. |
| Subchunk2ID | เก็บอักษร "data" (0x64617461 big-endian form). |
| Subchunk2Size | == จำนวนแชนนัล (NumSamples) * จำนวนช่องสัญญาณ * บิตต่อแชนนัล/8 |
| Data | ข้อมูล ไฟล์เสียง (.wav) |

3.5 การออกแบบระบบรับรู้จำเสียง

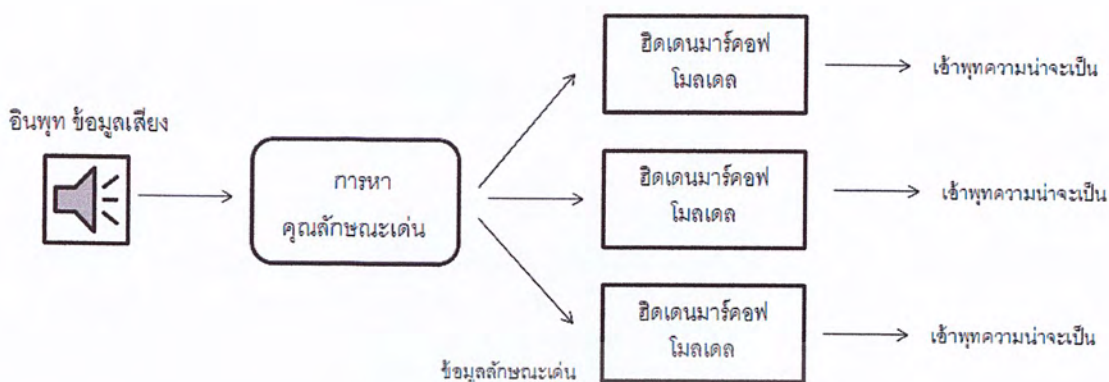
มนุษย์เราสามารถพูดคุยติดต่อกันได้ เสียงที่ใช้มีมากมายหลากหลายเสียง เช่น เสียงหัวเราะ ร้องไห้ ดีใจ และอื่น ๆ มนุษย์เรามีวิธีการแยกความแตกต่าง โดยอาศัยสมองของมนุษย์แปลความหมายเสียงที่ได้ยินเป็นคำพูดหรือภาษา ทำให้เกิดการติดต่อกันได้ แนวคิดนี้เป็นต้นแบบของระบบรับรู้จำเสียง

3.5.1 แนวคิดในการออกแบบระบบรับรู้จำเสียง

- 1) รับเสียงเข้าระบบ
- 2) วิเคราะห์หาคุณลักษณะเด่นของเสียง
- 3) นำคุณลักษณะเด่นของเสียงมาฝึกหรือ หากค่าความน่าจะเป็นจากโมเดลเสียงต่าง ๆ ที่ได้

เรียนรู้ไว้แล้ว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูป 3.2 ตัวอย่างการออกแบบระบบรู้จำเสียงอย่างง่าย

3.6 การหาคุณลักษณะเด่นของเสียง

ขั้นตอนการหาลักษณะเด่นของเสียงในแต่ละจุดออกมาใช้เป็นพารามิเตอร์แก่ฮิดเดนมาร์คอฟโมเดลในการรู้จำเสียง เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับตัวอย่างเสียงอื่น ๆ ในเวลาใช้งานจริงในปัจจุบันมีหลายวิธีที่จะหาลักษณะเด่นของเสียง ยกตัวอย่างเช่น

- 1) ฟาสฟูเรียร์ทรานสฟอร์ม (Fast Fourier Transform)
- 2) วิธี่แอลพีซี (LPC Feature Analysis)
- 3) เอ็มเอฟซีซี (Mel frequency Cepstral Coefficients (MFCCs))

ในรายงานฉบับนี้จะอธิบายและใช้งานเพียงแค่ฟาสฟูเรียร์ทรานสฟอร์มเพราะเป็นทฤษฎีที่ง่ายต่อการปฏิบัติจริง รวมทั้งมีไลบรารีสำเร็จรูปสำหรับให้ใช้งานได้ง่าย ส่วนวิธีอื่น ๆ และรายละเอียดเชิงลึกของฟาสฟูเรียร์ทรานสฟอร์ม นั้นอยู่นอกขอบเขตของการศึกษาของรายงานนี้ และจะไม่นำมาแสดงไว้ในรายงาน

3.6.1 ดิสครีตฟูเรียร์ทรานสฟอร์ม (Discrete Fourier Transform :DFT)

ดีเอฟที (Discrete Fourier Transform) เป็นฟูเรียร์ทรานสฟอร์ม (Fourier Transform) ชนิดหนึ่ง ใช้ในการแปลงฟังก์ชันหนึ่ง ไปสู่อีกฟังก์ชันหนึ่งไปเป็น โดเมนความถี่ (Frequency Domain) ของฟังก์ชันเดิม (ซึ่งฟังก์ชันเดิมมักเป็นฟังก์ชันทางเวลา (Time Domain)) โดยที่ดีเอฟที มีข้อกำหนดว่า ข้อมูลเข้า (Input) จะต้องเป็นข้อมูล ไม่ติดต่อกัน (Discrete Input) และมีค่าที่แน่นอน (Finite) ส่วนสมการและรายละเอียดของดีเอฟที นั้นอยู่นอกขอบเขตของการศึกษาของรายงานนี้

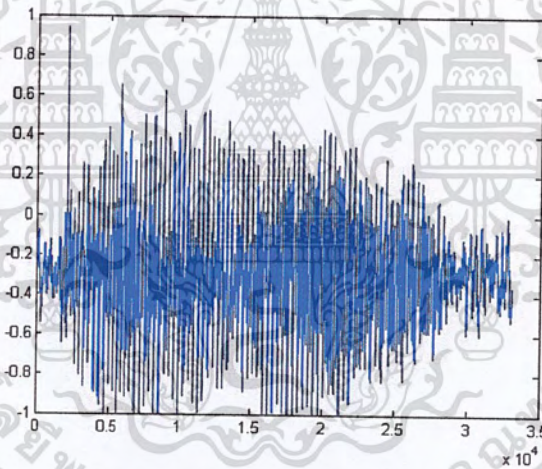
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.6.2 ฟาสต์ฟูเรียร์ทรานส์ฟอร์ม (Fast Fourier Transform: FFT)

เอฟเฟพท์ที่เป็นอัลกอริทึมที่ใช้ในการคำนวณหาดีเอฟที ให้รวดเร็วยิ่งขึ้น ซึ่งจากเดิมในการหาดีเอฟที ของข้อมูลจำนวน N จุด ต้องใช้ความซับซ้อนมากถึง $O(N^2)$ แต่การใช้เอฟเฟพท์ที่คำนวณจะใช้ความซับซ้อนเพียงแค่ $O(N \log N)$ และได้ผลลัพธ์ที่ค่อนข้างใกล้เคียงกับการหาดีเอฟทีซึ่งเอฟเฟพท์ที่เป็นอัลกอริทึมที่มีหลายเทคนิคหลายวิธีมาก ยกตัวอย่างเช่น Cooley–Tukey FFT algorithm, Prime-factor FFT algorithm, Bruun's FFT algorithm, Rader's FFT algorithm, Bluestein's FFT algorithm เป็นต้น แต่ผลลัพธ์ที่ได้จะคล้ายกันคือ ได้ฟังก์ชันผลลัพธ์เป็น โดเมนความถี่

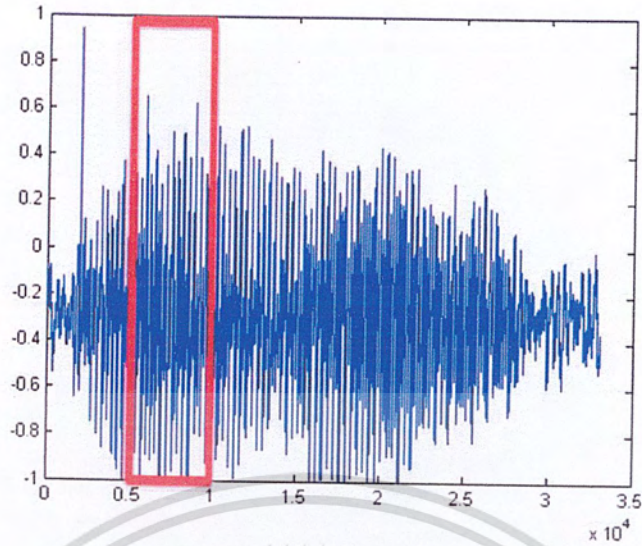
3.6.3 การวิเคราะห์คุณสมบัติเด่นของเสียงโดยใช้เอฟเฟพท์

ข้อมูลเสียงที่เราใช้วิเคราะห์หาลักษณะเด่นนั้น เก็บอยู่ในรูปแบบของไฟล์เวฟ ซึ่งเป็นข้อมูลฟังก์ชันทางเวลา อีกทั้งมีคุณสมบัติทั้ง ข้อมูล ไม่ติดต่อกัน และมีค่าที่แน่นอน อยู่แล้วจึงสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลเข้าของเอฟเฟพท์ได้ ตัวอย่างไฟล์เสียง เมื่อเราถอดนำมาเฉพาะค่าข้อมูลของเสียงแล้วจะได้ดังรูป



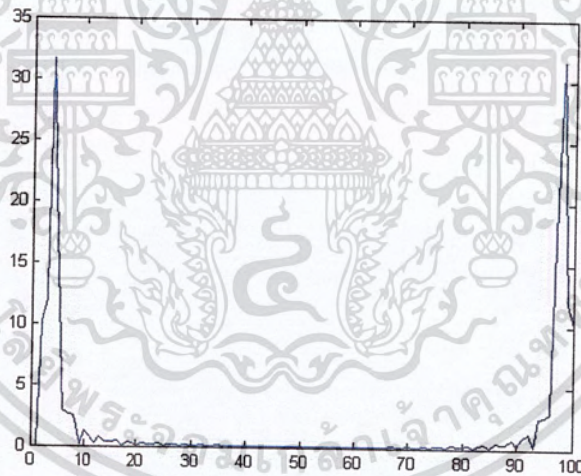
รูป 3.3 ตัวอย่างข้อมูลเสียงที่ต้องการนำมาวิเคราะห์หาคุณลักษณะเด่น

จากนั้นข้อมูลเสียงจะถูกแบ่งเป็นช่วง ๆ แล้วนำเข้าเอฟเฟพท์ที่เราจะ ได้ความถี่ในแต่ละช่วงเวลาออกมา เพื่อนำไปเทรนใน เอชเอ็มเอ็มต่อไป



รูป 3.4 ตัวอย่างการแบ่งข้อมูลเสียง เพื่อนำเข้าเอฟเอฟที

หลังจากผ่านกระบวนการเอฟเอฟที แล้วข้อมูลที่ได้นี้มีลักษณะดังนี้



รูป 3.5 ตัวอย่างข้อมูลที่ได้จากเอฟเอฟที

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.7 ยูเอ็มแอล (UML)

3.7.1 ความต้องการ

3.7.1.1 ความต้องการที่เป็นฟังก์ชัน(Functional Requirement)

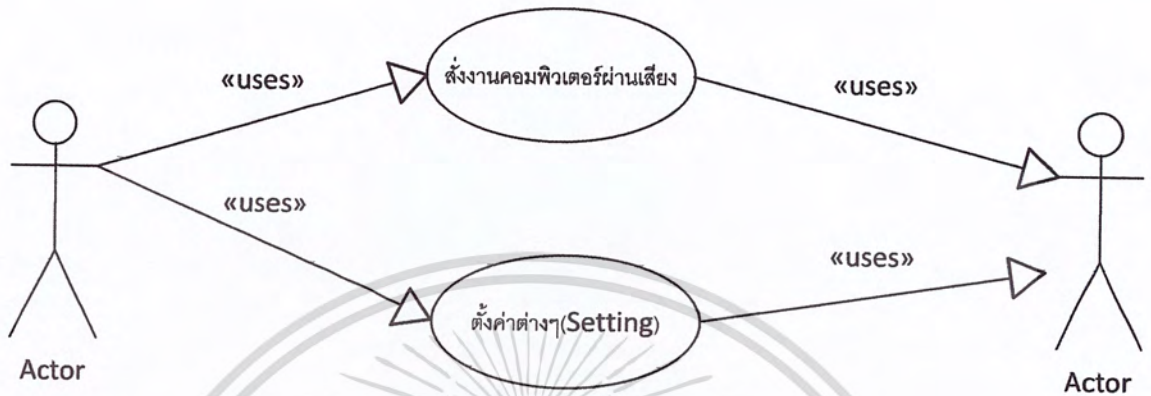
- 1) สั่งเปิด-ปิดโปรแกรมวินโดวส์มีเดียเพลเยอร์(Windows Media Player)
- 2) ความคุมวินโดวส์มีเดียเพลเยอร์
 - เพิ่ม-ลด เสียง
 - หยุดการเล่น(Stop)
 - หยุดชั่วคราว(Pause)
 - เล่น(Play)
 - เปิด โปรแกรม
 - ปิดเสียง
 - เล่นเพลงถัดไป-ก่อนหน้า

3.7.1.2 ความต้องการที่ไม่เป็นฟังก์ชัน(Non-functional Requirement)

- 1) แสดงข้อความคำสั่งที่ประมวลผลได้
- 2) การแสดงสถานะการทำงานของ โปรแกรม ขณะนี้กำลังทำอะไรอยู่
- 3) ขนาดหน้าต่างโปรแกรม 400*300 พิกเซล
- 4) เก็บข้อมูลไว้ในดาต้าเบส

3.7.2 ยูสเคสไดอะแกรม(Use Case Diagram)

ผู้ใช้งานใช้งานซอฟต์แวร์ได้สองประเภท คือสั่งงานคอมพิวเตอร์ผ่านเสียงและตั้งค่าต่าง ๆ นำมาเขียน ได้ยูสเคสไดอะแกรม ดังภาพ



รูป 3.6 ยูสเคสไดอะแกรม

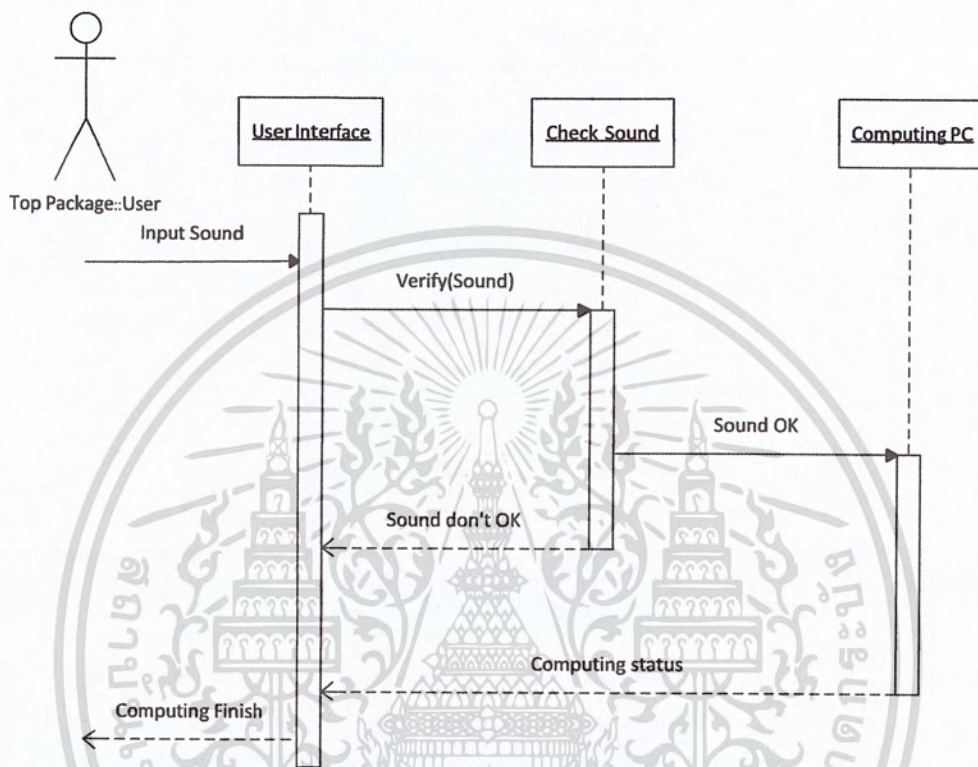
3.1 คำสั่งเสียง 8 คำสั่งที่ใช้ในการสั่งการโปรแกรมวินโดวมีเดียเพลย์เยอร์

| คำสั่งที่ | คำสั่งเสียง | รายละเอียดการทำงาน |
|-----------|-------------|--------------------------------------------|
| 1 | เล่น | สั่งวินโดวมีเดียเพลย์เยอร์เล่นเพลง |
| 2 | หยุด | สั่งวินโดวมีเดียเพลย์เยอร์หยุดเล่นเพลง |
| 3 | ไป | สั่งวินโดวมีเดียเพลย์เยอร์เล่นเพลงถัดไป |
| 4 | กลับ | สั่งวินโดวมีเดียเพลย์เยอร์เล่นเพลงก่อนหน้า |
| 5 | เปิด | สั่งเปิดวินโดวมีเดียเพลย์เยอร์ |
| 6 | ปิด | สั่งวินโดวมีเดียเพลย์เยอร์ปิดเสียง |
| 7 | เพิ่ม | สั่งวินโดวมีเดียเพลย์เยอร์เพิ่มเสียง |
| 8 | ลด | สั่งวินโดวมีเดียเพลย์เยอร์ลดเสียง |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

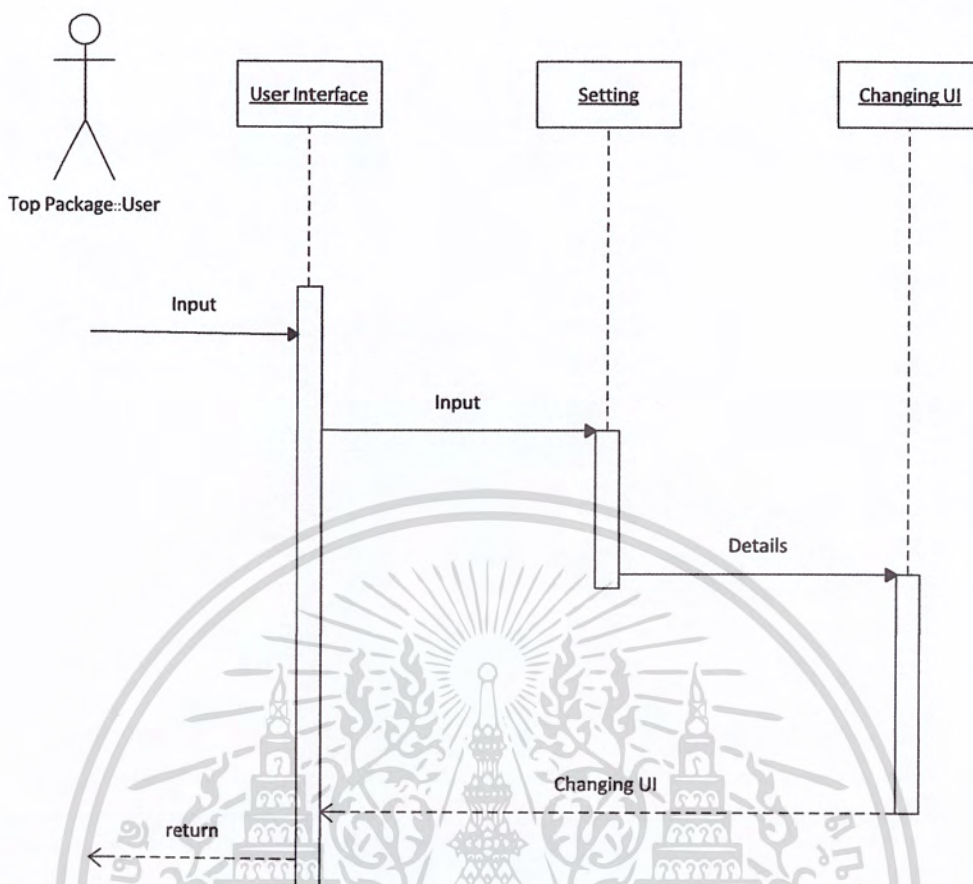
3.7.3 ซีควเอนซ์ไดอะแกรม (Sequence Diagram)

จากยูสเคสไดอะแกรมนำมาเขียนเป็นซีควเอนซ์ไดอะแกรม ได้ดังนี้



รูป 3.7 ซีควเอนซ์ไดอะแกรมการสั่งงานคอมพิวเตอร์ด้วยเสียง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูป 3.8 ซีควเอนซ์ไดอะแกรมการกำหนดการแสดงผล

3.7.4 สเตทชาร์ทไดอะแกรม (Statechart Diagram)

3.7.4.1 การฝึกระบบรู้จำเสียง

ในตอนเริ่มต้น ระบบรู้จำเสียงจะยังไม่มีข้อมูลใด ๆ จำเป็นจะต้องฝึกให้รู้ถึงตัวอย่างเสียงต่าง ๆ ก่อนที่จะนำไปใช้งานได้ แนวคิดในการฝึกระบบรู้จำเสียงมีดังนี้

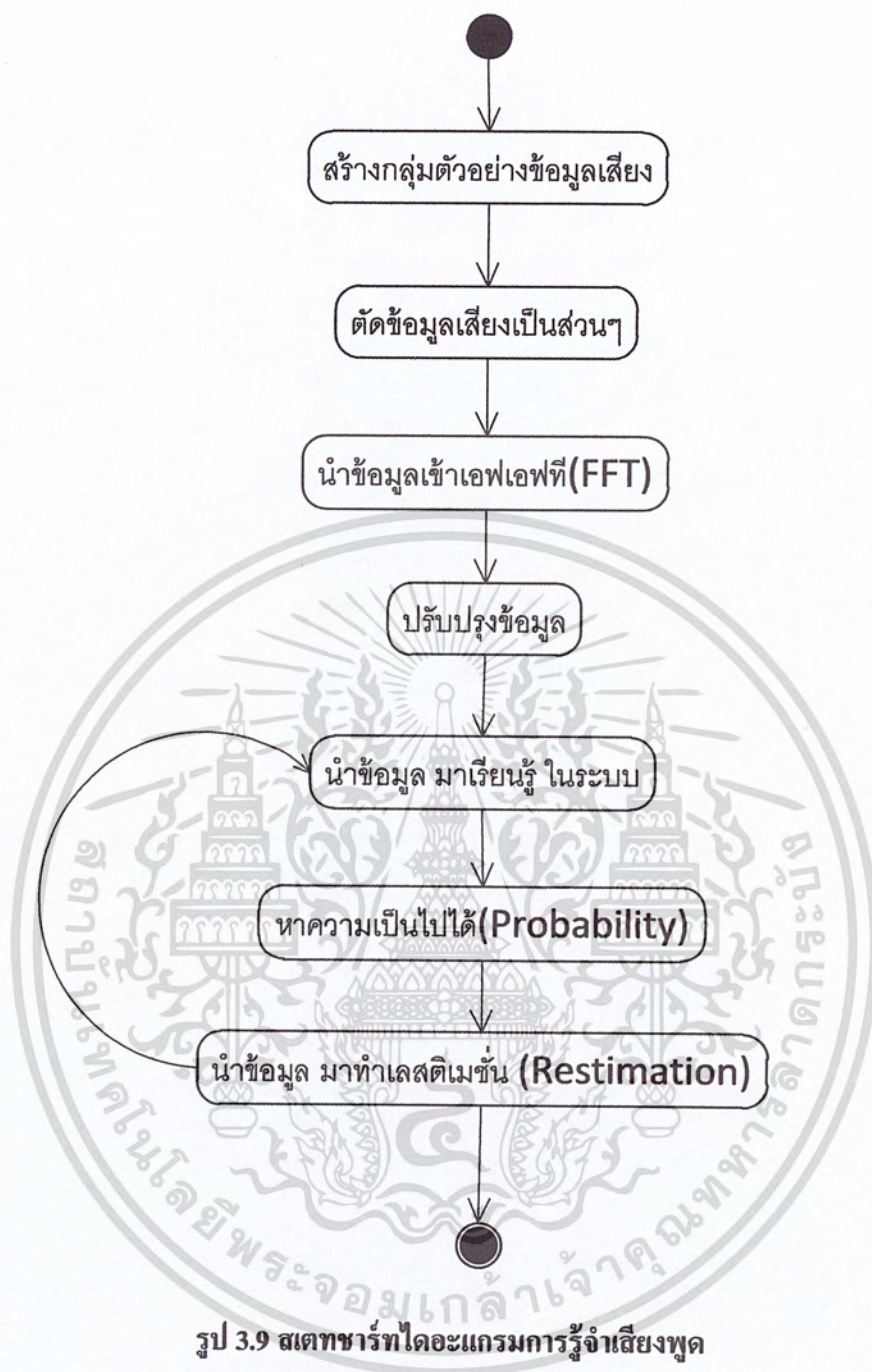
- 1) สร้างกลุ่มตัวอย่างข้อมูลเสียงที่ต้องการฝึก (ที่อยู่ในหมวดหมู่เดียวกัน)
- 2) ตัดข้อมูลเสียงเป็นส่วน ๆ
- 3) นำข้อมูลแต่ละส่วนเข้าเอฟเอฟที
- 4) นำข้อมูลมาปรับปรุง (Normalize) ค่าของข้อมูล(0-30)

และจำนวนข้อมูล 200 ชุด

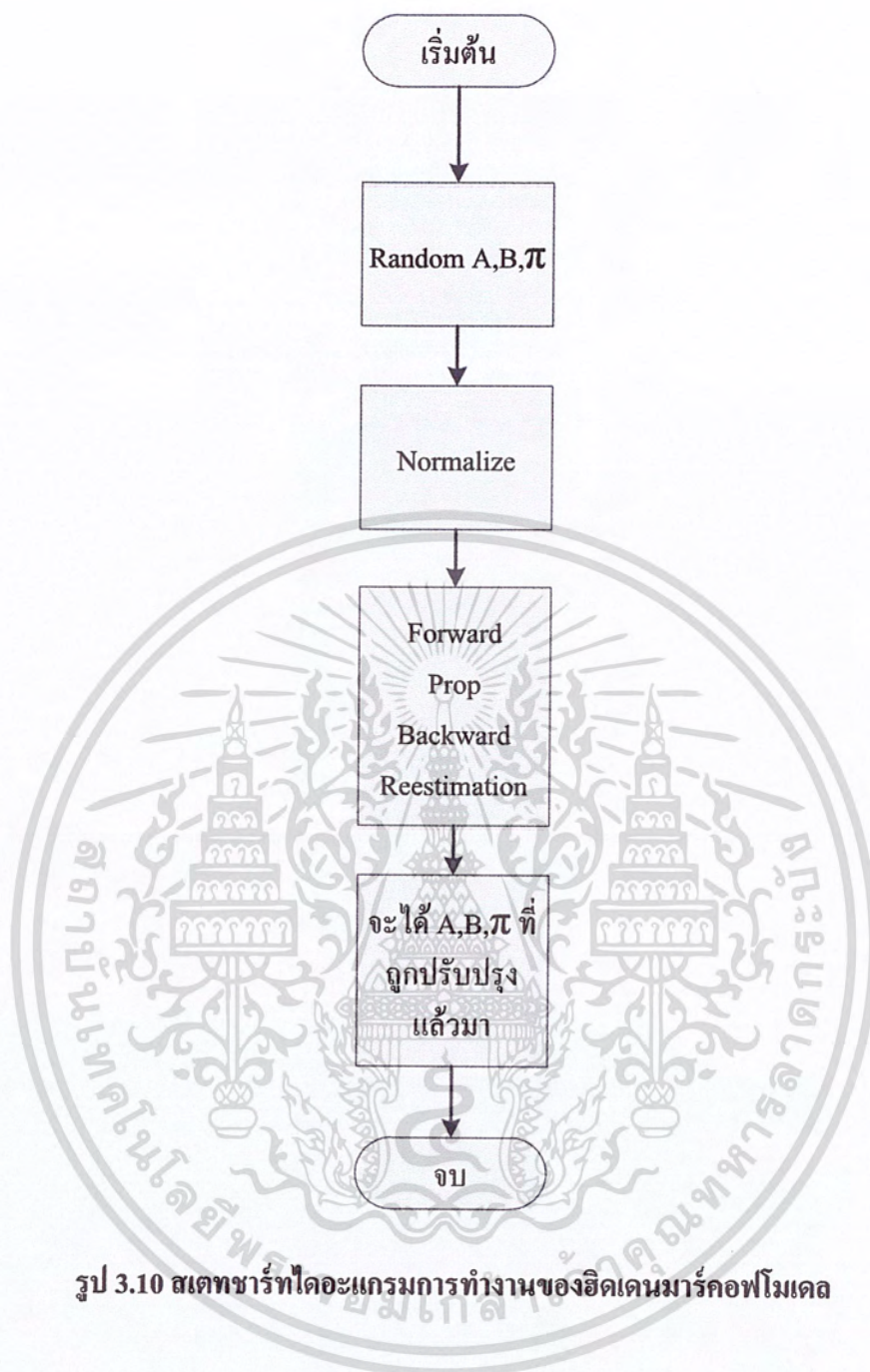
- 5) นำข้อมูลมาเรียนรู้ (Training) เข้า เอชเอ็มเอ็ม โมเดล
- 6) นำข้อมูลที่ผ่านการเรียนรู้มาหาค่าความเป็นไปได้ (Probability)
- 7) นำข้อมูลที่ผ่านการเรียนรู้มาทำเลสติเมชัน (Restimation)

นำมาเขียนเป็น สเตทไดอะแกรม (State Diagram) ได้ดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูป 3.10 สเตทชาร์ทไดอะแกรมการทำงานของอัลกอริทึมเอมอาร์คอฟโมเดล

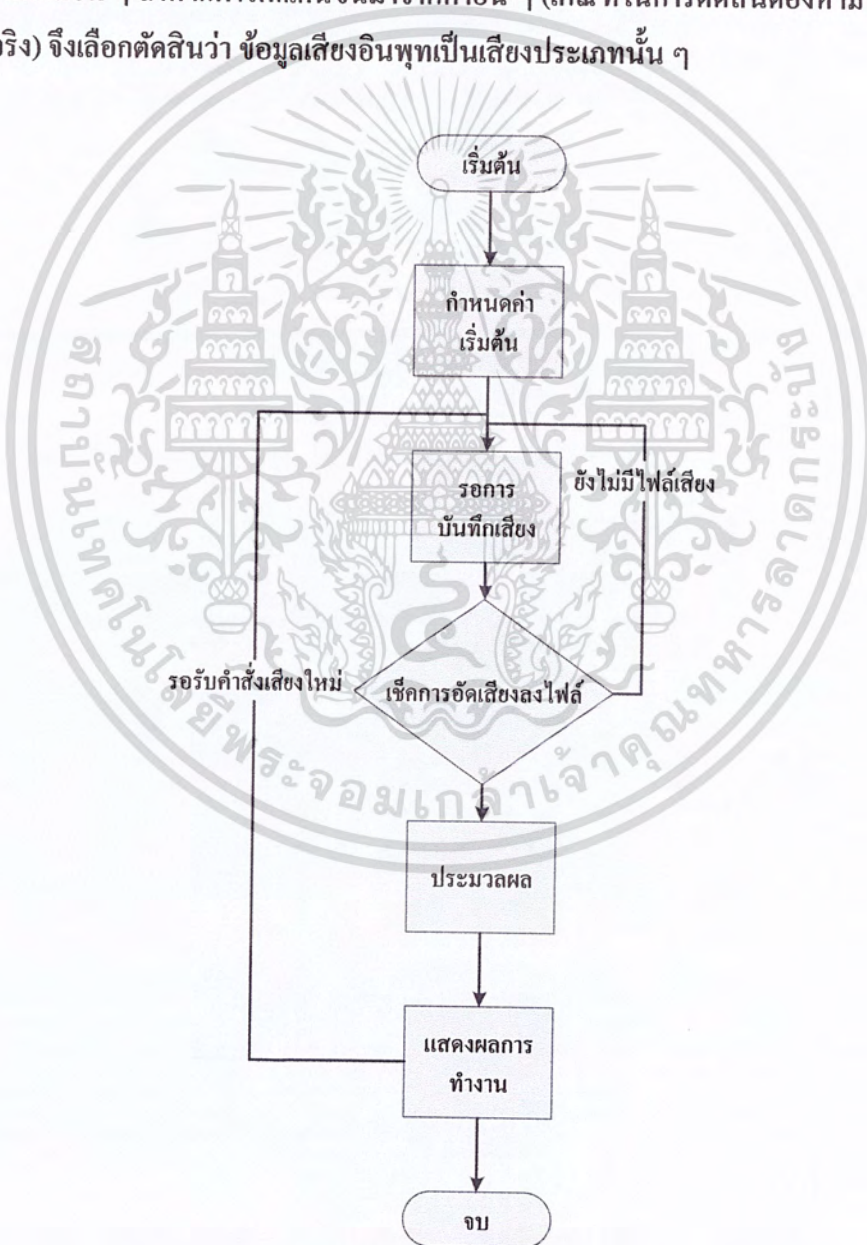
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.7.4.2 การนำระบบรู้จำเสียงไปใช้งาน

เมื่อระบบรู้จำเสียงผ่านการฝึกมาระดับหนึ่ง จะสามารถนำไปใช้งานได้ แนวคิดการใช้งานระบบรู้จำเสียงมีดังนี้

- 1) รับข้อมูลเสียงที่ไม่รู้จักหรือไม่ทราบหมวดหมู่เข้ามา
- 2) วิเคราะห์หาคุณลักษณะเด่นของเสียง
- 3) หาค่าความน่าจะเป็นจากโมเดลทุก ๆ โมเดลที่มี เลือกโมเดลที่มีความน่าจะเป็นสูงที่สุด

เมื่อข้อมูลเสียงตรงกับลักษณะเด่นของโมเดลใด โมเดลนั้นจะมีค่าความน่าจะเป็นมากกว่าโมเดลอื่น ๆ ถ้าหากค่าโดดเด่นขึ้นมาจากค่าอื่น ๆ (เกณฑ์ในการตัดสินใจต้องหามาจากการทดลองจริง) จึงเลือกตัดสินใจว่า ข้อมูลเสียงอินพุตเป็นเสียงประเภทนั้น ๆ



รูป 3.11 สถาปัตยกรรมโปรแกรมการสั่งงานคอมพิวเตอร์ผ่านเสียง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4

ผลการทดลองและสรุปผลการทดลอง

4.1 การทดลองใช้งานโปรแกรมรู้จำเสียง

การทดลองแบ่งออกเป็น 4 การทดลอง

- 1) การทดลองที่ 1 ทดลองป้อนไฟล์คำสั่งเสียงจำนวน 5 เสียง ทดสอบเสียงละ 5 ไฟล์ จากกลุ่มตัวอย่าง 1 คน ได้ผลการทดลองดังตาราง 4.1

ตาราง 4.1 ผลการทดลองคำสั่งเสียงพยางค์เดียว 5 เสียง ทำการทดสอบเสียงละ 5 ครั้ง
กลุ่มตัวอย่าง 1 คน

| ไฟล์เสียง | รู้จำเสียงถูกต้อง(ครั้ง) | รู้จำเสียงผิด(ครั้ง) | เปอร์เซ็นต์ความผิดพลาด |
|-----------|--------------------------|----------------------|------------------------|
| เล่น | 5 | 0 | 0 |
| หยุด | 2 | 3 | 60 |
| ไป | 2 | 3 | 60 |
| กลับ | 3 | 2 | 40 |
| ปิด | 5 | 0 | 0 |
| รวม | 17 | 8 | 32 |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 2) การทดลองที่ 2 ทดลองป้อนไฟล์คำสั่งเสียงจำนวน 8 เสียง ทดสอบเสียงละ 5 ไฟล์
กลุ่มตัวอย่าง 1 คน ได้ผลการทดลองดังตาราง 4.2

ตาราง 4.2 ผลการทดลองคำสั่งเสียงพยางค์เดียว 8 เสียงที่ใช้ในการสั่งงานโปรแกรม
ทดสอบเสียงละ 5 ครั้ง กลุ่มตัวอย่าง 1 คน

| ไฟล์เสียง | รู้จำเสียงถูกต้อง(ครั้ง) | รู้จำเสียงผิด(ครั้ง) | เปอร์เซ็นต์ความ ผิดพลาด |
|-----------|--------------------------|----------------------|----------------------------|
| เล่น | 5 | 0 | 0 |
| หยุด | 2 | 3 | 60 |
| ไป | 3 | 2 | 40 |
| กลับ | 2 | 3 | 60 |
| เปิด | 4 | 1 | 20 |
| ปิด | 5 | 0 | 0 |
| เพิ่ม | 2 | 3 | 60 |
| ลด | 2 | 3 | 60 |
| รวม | 25 | 15 | 37.50 |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 3) การทดลองที่ 3 ทดลองป้อนไฟล์คำสั่งเสียงจำนวน 8 เสียง ทดสอบเสียงละ 25 ไฟล์
กลุ่มตัวอย่าง 5 คน ได้ผลการทดลองดังตาราง 4.3

ตาราง 4.3 ผลการทดลองคำสั่งเสียงพยางค์เดียว 8 เสียงที่ใช้ในการสั่งงานโปรแกรม
ทดสอบเสียงละ 25 ครั้ง กลุ่มตัวอย่าง 5 คน (1 คนเก็บเสียง 5 ครั้งต่อ 1 คำสั่ง)

| ไฟล์เสียง | รู้จำเสียงถูกต้อง(ครั้ง) | รู้จำเสียงผิด(ครั้ง) | เปอร์เซ็นต์ความ ผิดพลาด |
|-----------|--------------------------|----------------------|----------------------------|
| เล่น | 18 | 7 | 28 |
| หยุด | 17 | 8 | 32 |
| ไป | 10 | 15 | 60 |
| กลับ | 15 | 10 | 40 |
| เปิด | 16 | 9 | 36 |
| ปิด | 11 | 14 | 56 |
| เพิ่ม | 9 | 16 | 64 |
| ลด | 14 | 11 | 44 |
| รวม | 110 | 90 | 45 |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 4) การทดลองที่ 4 ทดลองป้อนไฟล์คำสั่งเสียงจำนวน 8 เสียง ทดสอบเสียงละ 50 ไฟล์
กลุ่มตัวอย่าง 10 คน ได้ผลการทดลองดังตาราง 4.4

ตาราง 4.4 ผลการทดลองคำสั่งเสียงพยางค์เดียว 8 เสียงที่ใช้ในการสั่งงานโปรแกรม
ทดสอบเสียงละ 50 ครั้ง กลุ่มตัวอย่าง 10 คน (1 คนเก็บเสียง 5 ครั้งต่อ 1 คำสั่ง)

| ไฟล์เสียง | รู้จำเสียงถูกต้อง(ครั้ง) | รู้จำเสียงผิด(ครั้ง) | เปอร์เซ็นต์ความ ผิดพลาด |
|-----------|--------------------------|----------------------|----------------------------|
| เล่น | 37 | 13 | 26 |
| หยุด | 25 | 25 | 50 |
| ไป | 30 | 20 | 40 |
| กลับ | 10 | 40 | 80 |
| เปิด | 31 | 19 | 38 |
| ปิด | 45 | 5 | 10 |
| เพิ่ม | 12 | 38 | 76 |
| ลด | 17 | 33 | 66 |
| รวม | 207 | 193 | 48.25 |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2 วิเคราะห์และสรุปผลการทดลอง

จากการทดลองคำสั่งเสียง เสียงที่มีคุณภาพดีคือ เสียงเล่น เสียงเปิดและเสียงปิด มีความผิดพลาดน้อยมาก ส่วนคำสั่งเสียงที่มีความผิดพลาดสูงได้แก่ เสียงหยุด เสียงกลับ เสียงเพิ่ม และเสียงลด

จากการทดลอง 2 ได้ทำการเพิ่มเสียงคำพยางค์เดียวจากจำนวน 5 คำ เป็น 8 คำ ทำให้ค่าเปอร์เซ็นต์ความผิดพลาดเพิ่มขึ้นจาก 32 เป็น 37.5 จึงสรุปว่า การเพิ่มจำนวนเสียงที่รู้จำในระบบจะทำให้เปอร์เซ็นต์ความผิดพลาดเพิ่มขึ้น

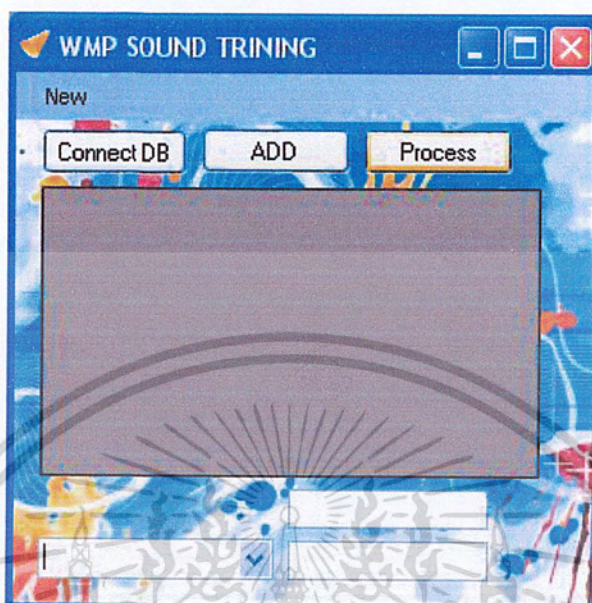
จากการทดลอง 3 และ 4 เมื่อทำการเพิ่มกลุ่มตัวอย่างเพิ่มขึ้นจาก 1 คนในการทดลอง 2 เป็น 5 คน ในการทดลอง 3 และเพิ่มเป็น 10 คนในการทดลอง 4 พบว่าการเพิ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่างเพิ่มขึ้น ทำให้เปอร์เซ็นต์ความผิดพลาดเพิ่มขึ้นเป็น 45 ในการทดลอง 3 และ 48.25 ในการทดลอง 4 ซึ่งค่าที่ได้นี้ถือว่าสูงมากในการรู้จำคำ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.3 การทดสอบโปรแกรม

4.3.1 หน้าตาโปรแกรม WMP SOUND TRINING



รูป 4.1 หน้าต่างการทำงานโปรแกรม WMP SOUND TRINING

โปรแกรม WMP SOUND TRINING นี้เราใช้เพื่อเรียนรู้เสียงพูด และจัดเก็บค่าพารามิเตอร์ต่าง ๆ ลงฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการส่งงานคอมพิวเตอร์ โดยโปรแกรม WMP SOUND CONTROL ต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.3.2 หน้าตาโปรแกรม WMP SOUND CONTROL



รูป 4.2 หน้าตาการทำงานโปรแกรม WMP SOUND CONTROL

เมื่อเราเทรนเสียงที่ใช้รู้จำโดยโปรแกรม WMP SOUND TRAINING แล้วเราสามารถกดเริ่มการสั่งการ โปรแกรม WMP SOUND CONTROL ซึ่งในการสั่งงาน โปรแกรม WMP SOUND CONTROL จะใช้คำสั่งเสียง 8 คำสั่ง

- เล่น สั่งวิน โควมีเดียเพลย์เยอร์เล่นเพลง
- หยุด สั่งวิน โควมีเดียเพลย์เยอร์หยุดเล่นเพลง
- ไป สั่งวิน โควมีเดียเพลย์เยอร์เล่นเพลงถัดไป
- กลับ สั่งวิน โควมีเดียเพลย์เยอร์เล่นเพลงก่อนหน้า
- เปิด สั่งเปิดวิน โควมีเดียเพลย์เยอร์
- ปิด สั่งวิน โควมีเดียเพลย์เยอร์ปิดเสียง
- เพิ่ม สั่งวิน โควมีเดียเพลย์เยอร์เพิ่มเสียง
- ลด สั่งวิน โควมีเดียเพลย์เยอร์ลดเสียง

เมื่อเราสั่งงานเสียง ได้ถูกต้อง คอมพิวเตอร์ก็จะทำงานตามคำสั่งนั้น ๆ

บทที่ 5

วิจารณ์ผลการทดลองและแนวทางการพัฒนาต่อ

5.1 การวิจารณ์ผลการทดลอง

การทดลองครั้งนี้ทดลองเพื่อทดสอบซอฟต์แวร์ที่ได้พัฒนาขึ้น ว่าได้ผลลัพธ์ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ สามารถใช้งาน โปรแกรมวินโดวส์มีเดียเพลเยอร์

ผลการทดลองที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างเพียง 1 คนมีเปอร์เซ็นต์ความผิดพลาดน้อยที่สุด แต่ก็ยังมีเปอร์เซ็นต์ความผิดพลาดถึง 37.5 ทำให้การสั่งงานด้วยเสียงนั้นยังขาดประสิทธิภาพอยู่มาก เพราะการสั่งงานคอมพิวเตอร์ไม่ควรมีความผิดพลาดเกิดขึ้นเลย อาจทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับโปรแกรมที่ทำงานอยู่ ผู้จัดทำจึงได้ใช้เสียงสั่งงาน โปรแกรมวินโดวส์มีเดียเพลเยอร์ซึ่งแม้สั่งงานผิดพลาด ก็ไม่ส่งผลกระทบต่อคอมพิวเตอร์ หรือโปรแกรมต่าง ๆ ที่ทำงานอยู่

ผลการทดลองยังมีความผิดพลาดยังมีอยู่มากควรปรับปรุงให้น้อยลง เพื่อความถูกต้องของการรู้จำ

5.2 ผลที่ได้รับจากโครงการ

- 1) มีความเข้าใจ และสามารถแก้ไขปัญหาด้วยฮิดเดนมาร์คอฟโมเดล
- 2) ได้รับทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม แบ่งงานตามความถนัดและหน้าที่รับผิดชอบของสมาชิกแต่ละคน
- 3) ทักษะการพัฒนาซอฟต์แวร์ ด้วยภาษาซี พลัส พลัส (C++) และมายเอสคิวแอล (MySQL)

5.3 ปัญหาที่พบ

- 1) ไม่เข้าใจระบบการทำงานของไลบรารีเอฟเอฟทีดับเบิลยู (FFTW) ซึ่งเป็น ไลบรารีฟาสฟูเรียร์ทรานสฟอร์ม
- 2) เนื่องจากข้อมูลมีขนาดใหญ่ ทำให้ต้องทำการจองพื้นที่บนหน่วยความจำ ซึ่งถ้าการจัดสรรการใช้หน่วยความจำไม่ดี จะทำให้หน่วยความจำไม่พอใช้
- 3) ภาษา ซี พลัส พลัส ต้องการชนิดตัวแปรคงที่ตายตัว ทำให้เกิดปัญหาการสูญหายของทศนิยมในการคำนวณ

5.4 แนวทางแก้ไขปัญหา

- 1) ศึกษาและทดลองการใช้งาน ไลบรารีเอฟเอฟทีดับเบิลยู
- 2) ควรวางแผนการรับข้อมูลและ ลบข้อมูลที่ไม่ได้ใช้แล้วทิ้งไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5.5 แนวทางในการพัฒนาต่อ

- 1) เพิ่มจำนวนคำในระบบการรู้จำ
- 2) พัฒนาประสิทธิภาพของระบบรู้จำเสียงให้มีเปอร์เซ็นต์ความผิดพลาดน้อยลง
- 3) พัฒนาวิธีหาลักษณะเด่นของเสียงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 4) เพิ่มคำสั่งใหม่ สำหรับใช้สั่งงานคอมพิวเตอร์



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บรรณานุกรม

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. 2010. [Online].

Available : <http://th.wikipedia.org/wiki/เสียง>

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. 2010. [Online].

Available : <http://th.wikipedia.org/wiki/จิตสวณศาสตร์>

Wikipedia, the free encyclopedia. 2010. [Online].

Available : http://en.wikipedia.org/wiki/Voice_frequency

Frigo, M. and Johnson, S.G. 2005. The Design and Implementation of FFTW3.

Proc. of the IEEE Vol. 93.

Frigo, M. and Johnson, S.G. 2005. "Fastest Fourier Transform in the West.". [Online].

Available : <http://www.fftw.org/>

Wikipedia. 2010. Fast Fourier transform. [Online].

Available : http://en.wikipedia.org/wiki/Fast_Fourier_Transform

Wikipedia. 2010. Discrete Fourier transform. [Online].

Available : http://en.wikipedia.org/wiki/Discrete_Fourier_transform

Michael S. Kaplan. 2006. Getting all you can out of a keyboard layout, Part #0. [Online].

Available : <http://blogs.msdn.com/b/michkap/archive/2006/03/23/558658.aspx>

Armen Hakobyan. 2002. Toggling the Num Lock, Caps Lock, and Scroll Lock keys.. [Online].

Available : <http://www.codeproject.com/KB/cpp/togglekeys.aspx>

ภาคผนวก

การทำงานของโปรแกรม

การควบคุมวินโดวส์มีเดียเพลย์เออร์ด้วยคำสั่งเสียงจะใช้โปรแกรมทั้งหมด 2 โปรแกรมด้วยกัน คือ โปรแกรม WMP SOUND TRAINING ซึ่งใช้ในการเทรนเสียงและโปรแกรม WMP SOUND CONTROL ที่ใช้ในการรับเสียงและสั่งงานวินโดวส์มีเดียเพลย์เออร์

ก.1 การทำงานของโปรแกรม WMP SOUND TRAINING

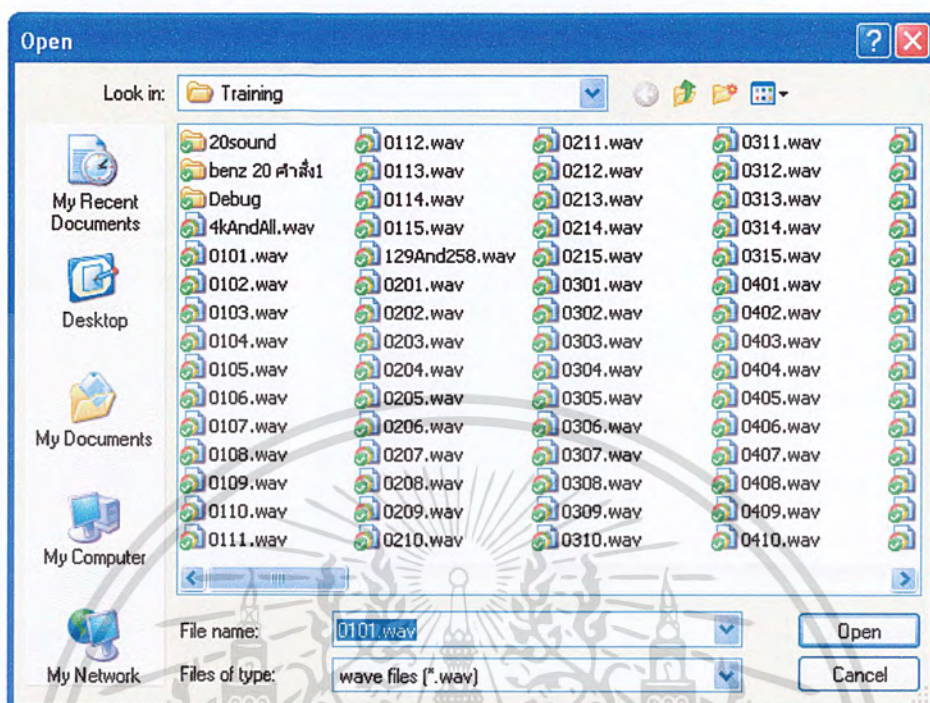
ขั้นที่ 1 เลือก Menu -> Training



รูป ก.1 หน้าต่างแสดงการทำงานของโปรแกรม WMP SOUND TRAINING

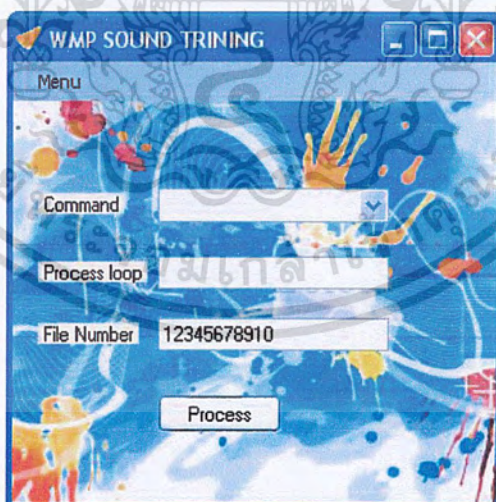
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ขั้นที่ 2 เลือกไฟล์เสียงที่จะนำมาเทรน โดยไฟล์เสียงที่เลือกจะต้องเป็นคำเดียวกัน



รูป ก.2 หน้าต่างแสดงการทำงานของโปรแกรม WMP SOUND TRAINING

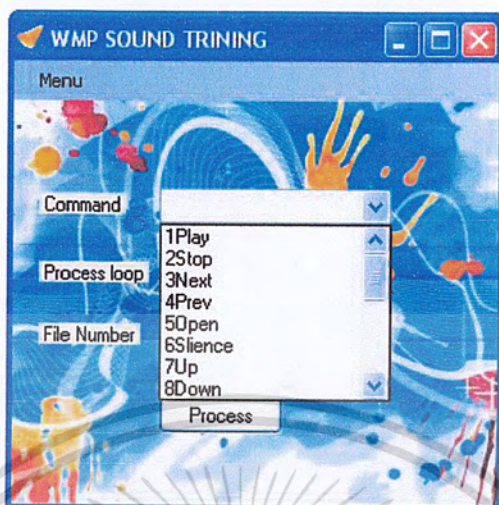
ขั้นที่ 3 โปรแกรมจะแสดงการนับไฟล์เสียงให้ดูว่าขณะนี้ใส่ไฟล์เสียงที่ใช้ในการเทรนกี่ไฟล์



รูป ก.3 หน้าต่างแสดงการทำงานของโปรแกรม WMP SOUND TRAINING

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ขั้นที่ 4 เลือกคำที่ใช้ในการเทรน



รูป ก.4 หน้าต่างแสดงการทำงานของโปรแกรม WMP SOUND TRAINING

ขั้นที่ 5 กด Process



รูป ก.5 หน้าต่างแสดงการทำงานของโปรแกรม WMP SOUND TRAINING

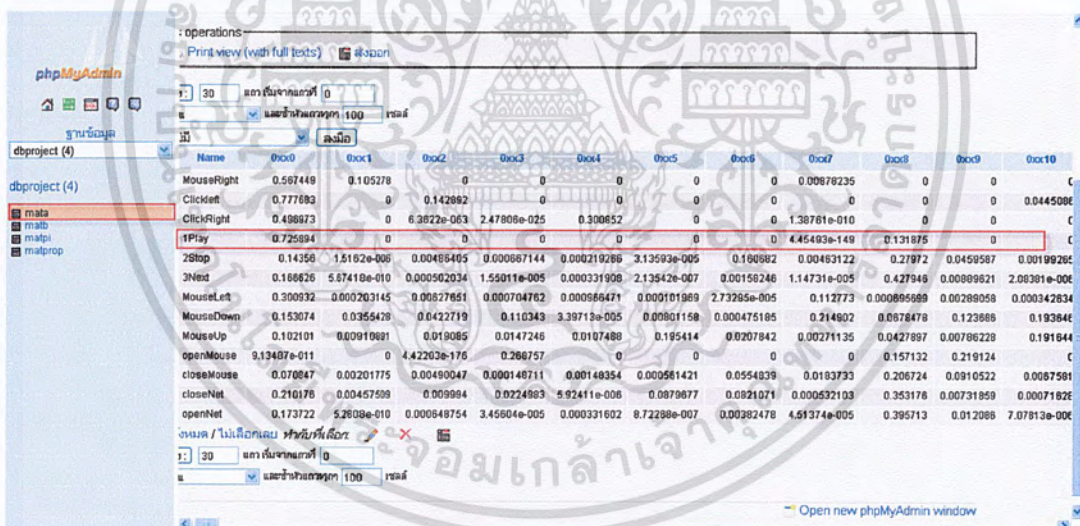
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ขั้นที่ 6 รอนจนกว่าโปรแกรมจะแสดงตัวเลขในช่อง Process loop



รูป ก.6 หน้าต่างแสดงการทำงานของโปรแกรม WMP SOUND TRAINING

ขั้นที่ 7 เมื่อประมวลผลเสร็จ โปรแกรมจะเก็บผลลัพธ์ที่ เคื่องคานาด้าเบส

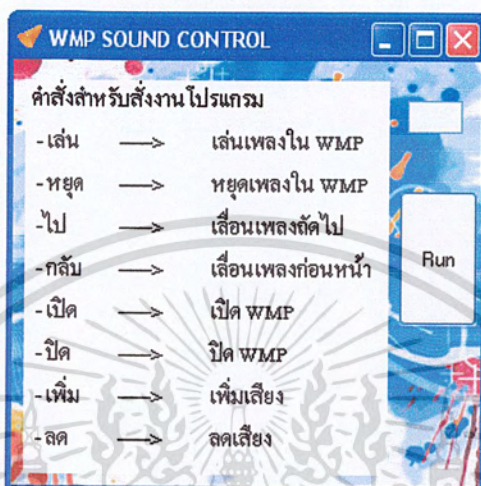


รูป ก.7 หน้าต่างแสดงข้อมูลในคานาด้าเบส

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ก.2 การทำงานของโปรแกรม WMP SOUND CONTROL

โปรแกรม WMP SOUND CONTROL เป็นโปรแกรมสำหรับสั่งงานวินโดวส์มีเดียเพลย์เยอร์ด้วยเสียง วิธีการใช้งาน โดยกดปุ่มรัน แล้วสั่งงานด้วยคำสั่งที่มีบอกไว้ใน โปรแกรมก็จะสามารถควบคุมโปรแกรมวินโดวส์มีเดียเพลย์เยอร์ โดยใช้เสียงได้ทันที



รูป ก.8 หน้าต่างแสดงการทำงานของโปรแกรม WMP SOUND CONTROL

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้