

สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

การผลิตแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ

Harmful of Toadstool Consumption Folder Production



ร.พ.

พ/ร

๒๕๕๐

เลขหมู่.....

เลขทะเบียน **102870**

วัน,เดือน,ปี.....๖.๐.๒๕.๕๒

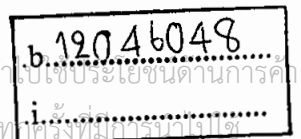
เสนอ

ภาควิชาเทคนิคเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม.

เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนการเกษตร)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ทางการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารที่จัดทำขึ้นไว้



ใบรับรองปัญหาพิเศษ
ภาควิชาเทคนิคเกษตร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม.

เรื่อง

การผลิตแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ
Harmful of Toadstool Consumption Folder Production



ได้รับ

15

ประธานกรรมการปัญหาพิเศษ

(อาจารย์ณัฐกร สงคราม)

กรรมการปัญหาพิเศษ

(ผศ.ดร.กนก เลิศพานิช)

หัวหน้าภาควิชา

(ผศ.ดร.สมศักดิ์ คุณาสวรรค์เวช)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การผลิตแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ
: Harmful of Toadstool Consumption Folder Production
โดย : นางสาวพินดา อ่อนสา
ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พัฒนาการเกษตร)
สาขาวิชาเอก : พัฒนาการเกษตร
ประธานกรรมการปัญหาพิเศษ :

การศึกษา
ความรู้เกี่ยวกับเห็ด
จากผู้ที่มีประสบการณ์
และ ผู้ใหญ่บ้าน จำ
ในการออกแบบแ
ผู้เชี่ยวชาญด้านเห็ด
พิษ แบบที่ 1 อยู่ใน
แบบที่ 2 อยู่ในระด
แบบที่ 3 อยู่ในระด



กะสมในการให้
สัมภาษณ์ข้อมูล
ฯ จำนวน 1 คน
แนะนำข้อมูลไปใช้
ไปประเมินโดย
การบริโภคเห็ด
บริโภคเห็ดพิษ
บริโภคเห็ดพิษ
อันตรายจากการ

บริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 1 อยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.11) แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ด
พิษ แบบที่ 2 อยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 3.88) และแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษแบบที่
3 อยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.26) จากนั้นจึงนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชน
อำเภอท่ง จังหวัดเลย จำนวน 50 คน โดยทำการประเมินความพึงพอใจในการใช้งาน พบว่าโดย
ภาพรวม แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 1 อยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.15)
แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 2 อยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.07) และแผ่นพับ
เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษแบบที่ 3 อยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.21)

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ ทั้ง 3 แบบ มีคุณภาพ
และเหมาะสมที่จะนำไปใช้เพื่อให้ความรู้แก่ประชาชนที่เก็บเห็ดในป่า สวน ไร่ นาหรือบริเวณรอบ ๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ในการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
หมู่บ้านมาจำหน่าย หรือบริโภคได้
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คำนิยาม

ปัญหาพิเศษเล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี จากการสนับสนุนและช่วยเหลือของบุคคลหลายท่าน โดยเฉพาะอาจารย์ณัฐกร สงคราม ซึ่งเป็นประธานกรรมการปัญหาพิเศษ ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินงาน ผศ.ดร.กนก เลิศพานิช กรรมการปัญหาพิเศษ ที่คอยถามความคืบหน้าของงาน อยู่เสมอ นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้ใหญ่บ้านและ ชาวบ้าน

ขอขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ที่คอยเป็นกำลังใจ และให้การช่วยเหลือทุกเรื่องอยู่เสมอ

ขอขอบพระคุณ

โรงพยาบาลท่าลี่ พี่ ๆ

ขอขอบพระคุณ

ขอขอบคุณพี่

อีกมากมายที่ทำร่วมกับ

งานดำเนินไป ขอขอบคุณ

สิบเก้าที่ช่วยแนะนำแ

คุณความดีขอ

สั่งสอนตั้งแต่อดีตจนเ

โตๆ ข้าพเจ้าขอน้อมรับ



ที่สาธารณสุข

งานชั้นนี้

เสร็จสิ้นด้วยดี

เหลือ และอื่น ๆ

ช่วยกระตุ้นให้

ออก และน้อง

เ ที่คอยอบรม

ะข้อบกพร่อง

พนิดา อ่อนสา

พฤษภาคม 2551

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	(ก)
สารบัญภาพ	(ข)
บทที่ 1 บทนำ	
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตและ	2
นิยามศัพท์บัญญัติ	3
บทที่ 2 การตรวจเอก	
1. การตรวจเอ	5
1.1 ความ	5
1.2 ประเ	5
1.3 ประเ	6
1.4 ความ	7
1.5 กระศ	8
1.6 ความ	8
1.7 การอ	9
1.8 องค์	9
1.9 ขั้นตอนการออกแบบแผ่นพับ	10
1.10 ขั้นตอนการจัดทำแผ่นพับ	12
2. การตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเห็ดและเห็ดพิษ	13
2.1 คุณค่าทางอาหารของเห็ด	13
2.2 ความหมายของเห็ด	14
2.3 วงจรชีวิตและการสืบพันธุ์ของเห็ด	14
2.4 ระบบนิเวศวิทยาของเห็ด	15
2.5 การจำแนกเห็ด	16
2.6 เห็ดในประเทศไทย	16



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.7 ลักษณะเห็ดพิษในสกุลอะมานิต้า	17
2.8 สารพิษที่พบในเห็ด	17
2.9 ลักษณะเห็ดพิษในประเทศไทย	21
3. การตรวจเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	30
เครื่องมือและ	30
วิธีวิเคราะห์	32
ระยะเวลาที่	33
บทที่ 4 ผลการวิจัยแ	
ผลการวิจัย	35
วิจารณ์ผล	59
ปัญหาและอ	62
บทที่ 5 สรุปผลการวิ	
สรุปผลการวิ	63
ข้อเสนอแนะ	65
เอกสารอ้างอิง	67
ภาคผนวก	



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 คุณค่าอาหารของเห็ด	13
4.1 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์	38
4.2 ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านความเหมาะสมของเนื้อหาแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 1	41
4.3 ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านความเหมาะสมของเนื้อหาแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 2	43
4.4 ผลการประเมิน เรื่อง อันตราย	45
4.5 ผลการประเมิน เรื่อง อันตราย	47
4.6 ผลการประเมิน เรื่อง อันตราย	49
4.7 ผลการประเมิน เรื่อง อันตราย	51
4.8 ข้อมูลของกลุ่ม	53
4.9 ผลการประเมิน เรื่อง อันตราย	54
4.10 ผลการประเมิน เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 2	55
4.11 ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้งานแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 3	56
4.12 ผลการวิเคราะห์จากการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและสื่อ และความพึงพอใจในการใช้งาน	58



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
3.1 แสดงขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล	34
4.1 แผ่นพับแบบที่ 1	39
4.2 แผ่นพับแบบที่ 2	39
4.3 แผ่นพับแบบที่ 3	40
5.1 แผ่นพับแบบที่ 4	65



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ (Introduction)

ความสำคัญของปัญหา

จากการที่ประเทศไทยมีสภาพภูมิอากาศเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของเห็ด จึงทำให้มีเห็ดจำนวนมากที่สามารถเติบโตในธรรมชาติ เห็ดพวกนี้บางชนิดสามารถนำมาประกอบอาหารได้ แต่บางชนิดเป็นเห็ดพิษหรือเห็ดเมาซึ่งอันตรายต่อผู้บริโภค โดยชาวบ้านจะเข้าไปเก็บเห็ดที่ขึ้นเองในป่าเพื่อนำเห็ดป่าออกมาจำหน่าย และบริโภคในครอบครัว เห็ดที่นิยมนำมาบริโภคกันคือ เห็ดระโงกขาว ซึ่งมีลักษณะ

ติดกับก้าน ดอกเงาราบ ผิวเรียบเป็นมันที่เรียกกันว่า เห็ดไข่เสมอ และจัดเป็นมีหรือไม่มีด้วยวิธีการตัด

โดยส่วนใหญ่มักสามารถระบุแน่ชัดกับการทดสอบ เช่น บริโภคได้ หรือนำซึ่งการทดสอบส่วนการบริโภคเห็ด



เยื่อหุ้มไม่แนบ ระบุว่าแล้วแบน ตรวจจับ หรือ กพบเป็นข้าวอยู่ เห็ดเป็นเห็ดพิษ

ารทดสอบนั้นไม่ ด้ไม่ทำปฏิกิริยา ่สามารถนำมา ึ่งจะสุกๆ ดิบๆ และเสียชีวิตจาก

จากปัญหาดังกล่าวจึงทำให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจัดการรณรงค์ และให้ความรู้เพื่อป้องกันและลดจำนวนผู้ป่วยและผู้เสียชีวิตจากการบริโภคเห็ดมีพิษที่จะเกิดขึ้นช่วงระยะเวลา ระหว่างเดือนมกราคมถึงเดือนกรกฎาคม แต่จากการป้องกันดังกล่าวช่วยลดจำนวนผู้ป่วยเฉพาะพื้นที่ที่เกิดเหตุ ในส่วนของพื้นที่อื่นยังมีการให้ความรู้เพียงเล็กน้อยและไม่ต่อเนื่อง จึงส่งผลให้มีจำนวนผู้ที่บริโภคเห็ดมีพิษอยู่เป็นประจำทุกปี

เนื่องจากปัญหาดังกล่าวจึงต้องการผลิตแผ่นพับเพื่อเผยแพร่ให้ความรู้ ความเข้าใจ และช่วยลดการบริโภคเห็ดพิษ เนื่องจากแผ่นพับเป็นสื่อที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย นำไปใช้งานได้สะดวก เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ง่าย บุคคลที่อ่านออกเขียนได้สามารถศึกษาทำความเข้าใจเองได้ และเก็บรักษาเพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูลได้ในอนาคต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อผลิตแผ่นพับในการให้ความรู้ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ
2. เพื่อประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ
ของประชากรกลุ่มเป้าหมาย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการรณรงค์และให้ความเข้าใจการบริโภคเห็ดพิษที่มีประสิทธิภาพ
2. ประชากรกลุ่มเป้าหมายตระหนักและระมัดระวังในการบริโภคเห็ดมากขึ้นโดยผ่านสื่อสิ่งพิมพ์

ขอบเขตและข้อจำกัด

สื่อสิ่งพิมพ์
(8x11 นิ้ว) โดยมีเนื้อหา
พิษบางชนิดกับเห็ดที่
เห็ดพิษ ประชากร คือ
ไร่ นาหรือบริเวณรอบ
จังหวัดเลย จำนวน 5
ชั้นตอน
ชั้นตอน
ชั้นตอน



แผ่นขนาด A4
การจำแนกเห็ด
ผู้ป่วยที่บริโภค
เห็ดในป่า สอน
ในอำเภอท่าลี่

ทำการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและสื่อ และทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

ข้อจำกัดในการศึกษาคั้งนี้ คือ ฤดูกาลที่เห็ดบางชนิดเจริญเติบโตอยู่นอกช่วงที่สามารถเก็บภาพได้ด้วยตนเอง ภาพที่ใช้ในการจัดทำแผ่นพับบางภาพจึงจำเป็นต้องใช้ภาพที่มีอยู่แล้วในเอกสารอื่นประกอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

นิยามศัพท์ปฏิบัติการ

เห็ดพิษ หมายถึง เห็ดระโงกหินซึ่งเป็นอันตรายแก่ร่างกาย เมื่อได้รับเข้าไปจะทำให้ตาย เจ็บป่วย หรือพิการได้

แผ่นพับ หมายถึง สื่อสิ่งพิมพ์ที่สามารถส่งตรงถึงผู้บริโภคได้โดยวิธีการทางไปรษณีย์ และ แจกตามสถานที่ต่าง ๆ ได้ ลักษณะเด่นของแผ่นพับ คือ มีขนาดเล็กถือได้สะดวก สามารถให้ข้อมูล รายละเอียดได้มาก ผู้ดูสามารถเลือกเวลาใดก็ได้ในการหยิบอ่าน (วรพงศ์ วรชาติอุดมพงศ์, 2540 :35)

ความพึงพอใจ หมายถึง ความชอบ การยอมรับ ของกลุ่มเป้าหมายกับการรับชมสื่อ สิ่งพิมพ์เพื่อรณรงค์และป้องกันการบริโภคเห็ดมีพิษ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

การตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้อง (Review of Related Literature)

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและได้นำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี

1. การตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสื่อ

1.1 ความหมายของสื่อ

1.2 ประเภทของสื่อ

1.3

1.4

1.5

1.6

1.7

1.8

1.9

1.10

2. การตรวจ

2.1

2.2

2.3

2.4 ระบบนิเวศวิทยของเห็ด

2.5 การจำแนกเห็ด

2.6 เห็ดพิษในประเทศไทย

2.7 ลักษณะเห็ดพิษในสกุลอะมานิต้า

2.8 สารพิษที่พบในเห็ด

2.9 ลักษณะเห็ดพิษในประเทศไทย

3. การตรวจเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. การตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสื่อ

1.1 ความหมายของสื่อ

วารินทร์ รัชมีพรหม (2531 : 14) ได้กล่าวว่า สื่อ (Medium media) คำนี้มาจากภาษาละตินว่า between ซึ่งแปลว่า “ระหว่าง” คำว่า สื่อ หมายถึง สิ่งที่เป็นพาหนะนำข้อมูลจากแหล่งกำเนิดไปสู่ผู้รับ ในแง่ของการสื่อสารส่งความหมายกัน (Media of communication) สื่อที่ใช้กันอยู่ เช่น ภาพยนต์ โทรทัศน์ เครื่องเสียง วิทยุ ภาพวัสดุฉาย และสิ่งพิมพ์

ไชยยศ เรืองสุวรรณ (2526 : 4) คำว่า “สื่อ” หมายถึง ตัวกลางหรือช่องทางที่ส่งสารหรือเรื่องราวไป ซึ่งอาจส่งด้วยคำพูด การเขียน หรือภาษาใบ้

วรรณา เจี๋ย
ถ่ายทอดความรู้ ทัก
สอนที่ดียอมช่วยให้
ผู้เรียน รูปแบบการส
สรุขัย ลิกษฯ
หรือช่องทางที่จะนำ
จากความหะ
สื่อสารหรือช่องทาง
ว่าเป็นสื่อประเภทนี้



โวกกลางในการ
ะสงค์ สื่อการ
ะสมกับเนื้อหา
ายถึง ตัวกลาง
างที่ใช้ในการ
ื่อสิ่งพิมพ์ก็ถือ

1.2 ประเภท สรุขัย ลิกษฯ

ู่ ๆ คือ

1. วัสดุสามมิติ ได้แก่ ของจริง ของจำลอง

2. วัสดุสองมิติ แบ่งเป็น 3 ประเภทย่อย ๆ ดังนี้

2.1 วัสดุสองมิติทึบแสง ได้แก่ ภาพวาด แผนภูมิ ภาพพลิก เป็นต้น

2.2 วัสดุสองมิติเคลือบใสโปร่งแสง ได้แก่ ภาพยนตร์ในรูปแบบต่าง ๆ

2.3 วัสดุสองมิติโปร่งแสง ได้แก่ สไลด์ แผ่นภาพโปร่งใส เป็นต้น

3. วัสดุอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ วัสดุที่ใช้กับเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น เทป
ภาพโทรทัศน์ วัสดุโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประหยัด จีระวรรณพงศ์ (2522) ได้จำแนกสื่อตามลักษณะเป็น 5 ลักษณะ คือ

1. สื่อทวิสต์ (Audio materials) ได้แก่ วัสดุที่เรียนรู้โดยประสาทหู เช่น จานเสียง เทป เป็นต้น
2. ทัศนวัสดุ (Visual materials) ได้แก่ วัสดุที่เกี่ยวกับการรับรู้โดยการมองเห็น เช่น รูปภาพ แผนภูมิ หนังสือ สไลด์ फिल्मสตริป फिल्मภาพยนตร์เจียบ เป็นต้น
3. สื่อทัศนวัสดุ (Audio Visual materials) ได้แก่ สไลด์-เทป फिल्मสตริป ประกอบเทป film sound เป็นต้น
4. เครื่องมือ เครื่องใช้ (Tools and Equipments) ได้แก่ Hardware ทั้งหลายที่ผู้ผลิตรายการเสนอ
5. กิ*

1.3 ประเภท

วัฒนธรรม จุฑา

1. โป
หน้าเดียว หรือสองหน้า
2. โป
พิมพ์หน้าเดียว หรือ
ไปรษณียบัตร ส่งทาง
จดหมาย



พับ จะพิมพ์

แผ่นเดียว

บดิดแสดงปี

โดกว่าใช้ของ

ในที่พับ

3. แ
ออกไปจะเป็นแผ่นยาว ๆ ปกติใช้สำหรับโฆษณา ประกาศ หรือแจ้งกิจกรรมประจำเดือน เป็นการประหยัด เพราะไม่ต้องเข้าเล่ม บางทีพับส่งทางจดหมาย

4. โปสเตอร์ (Poster) เป็นสิ่งพิมพ์สำหรับประชาสัมพันธ์งานแสดงหน้าเดียว
5. แผ่นโฆษณาตั้งโชว์ (Display Poster) ส่วนมากพิมพ์บนกระดาษแข็ง ตั้งบนเคาน์เตอร์ บางครั้งมีลักษณะเป็น 3 มิติ คล้ายปฏิทินตั้งโต๊ะ
6. แคตตาล็อก (Catalog) มีรูปแบบเหมือนอนุสาร แต่มีขนาดใหญ่กว่า และมีจำนวนหน้ามากกว่าอนุสารมาก ปกนอกอาจเป็นปกแข็ง เนื้อในเป็นแผ่น ๆ ร้อยห่วงก็มี มีภาพประกอบ แจ้งลักษณะรูปร่างของสิ่งพิมพ์ที่จะขาย (ส่วนมากใช้สำหรับโฆษณาสินค้า)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7. อนุสาร (Booklet) เป็นรูปแบบเล่มบาง ๆ เย็บทางด้านซ้าย มี 8 หน้าขึ้นไป ปกติจะมีปก และขนาดของเล่มเล็กพอสมควร หรือขนาดกระเป๋า (Pocket size) เหมาะสำหรับใช้เป็นสื่อแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ

8. จุลสาร (Pamphlet Brochure) เป็นอนุสารขนาดใหญ่ ส่วนมากใช้กันตาม องค์การ และสถาบันต่างๆ ซึ่งมักจะพิมพ์เป็นหนังสืออนุสรณ์ประวัติสถาบัน เป็นต้น

9. วารสาร (Bulleting Journal) เดิมใช้เป็นเอกสารแจ้งข่าวความเคลื่อนไหวใน วงการธุรกิจ และการค้าที่ออกแบบอย่างสะดุดตา เช่น ข่าวจากผู้จัดการฝ่าย พนักงานขาย เป็นต้น ส่วนใหญ่จะเป็นวารสารภายใน มีความหนา 4 หน้าขึ้นไป ขนาดกว้าง 8.5 นิ้ว สูงราว 11 นิ้ว เป็น มาตรฐาน

10. ลี
หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่ออก

11. ห
เย็บเชือกไถกาว เย็บมุง

1.4 ความหมา
ตามพจนานุก
,2547:11) ให้ความหม

1. ก
หนึ่ง จากชั้นเริ่มต้นถึงที่

2. ก

3. การออกแบบ หมายถึง การวาดหรือร่างภาพเพื่อนำเสนอรายละเอียดของสิ่ง
ใดสิ่งหนึ่งในเบื้องต้นแล้วนำไปสร้างสรรค์งานจริงต่อไป

4. การออกแบบ หมายถึง การร่างภาพตัวอย่างคร่าว ๆ ด้วยวิธีการวาด หรือ
สเกตช์

5. การออกแบบ หมายถึง การประดิษฐ์หรือตกแต่งลวดลาย

พจนานุกรม The Grolier International Dictionary (อ้างในสกนธ์ ภูงามดี,2547:11) ระบุ
ว่า การออกแบบ (Design) การตกแต่งโครงสร้างก่อนเพิ่มรายละเอียด หรือการร่างโครงสร้าง
โดยทั่วไปของผลงานศิลปะ ซึ่งได้แก่ การใช้จุด (Point) เส้น (Line) น้ำหนักอ่อน-แก่ (Shade) สี
(Color) รูปร่าง (Shape) รูปทรง (Form) และพื้นผิว (Texture) มาประกอบกันเป็นผลงานศิลปะ
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ขนาดต่างๆ

ด้วยวิธีการ

16 หน้ายก

นธ์ ภูงามดี

อย่างใดอย่าง

ลงมือปฏิบัติ

ตามความต้องการของศิลปิน รวมทั้งการตกแต่งลวดลายและการสร้างสิ่งหนึ่งสิ่งใด เพื่อให้เป็นต้นแบบก่อนสร้างเป็นผลงานจริงต่อไป

ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า การออกแบบ หมายถึง การแสดงออกทางความคิดโดยการพูดเรื่องให้ทราบถึงความคิดของตน แล้วสร้างภาพโดยการร่างก่อนจะลงรายละเอียด เพื่อประโยชน์ในการใช้สอย หรือเพื่อความสวยงามก็ได้

1.5 กระดาษที่ใช้ในการพิมพ์

โกสุม สายใจ (2537:127) ได้กล่าวถึง กระดาษที่ใช้ในการพิมพ์ไว้ดังนี้

1. ลั

พับเป็นกระดาษอาร์ตด้วยแคลเซียมคาร์บอเนตที่พิมพ์ 4 ส่วน ส่วนมประมาณ 120-160 แ

2. ข

กำหนดขึ้น โดยแบ่งคเนื่องจากน้ำหนักเป็นมาตรฐานสากลข



ภาพและแผ่นวหน้าเคลือบสอดีสีในกรณีแผ่นพับจะใช้

มาตรฐานจะตารางเมตร) 46.81 นิ้ว ซึ่ง <31 นิ้ว

1.6 ความหม

สุรสิทธิ์ วิทยา

ที่ใช้กระดาษ

แผ่นเดียว พิมพ์ข้อความเกี่ยวกับองค์กร เรื่องราวเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งเพื่อแจกจ่ายเฉพาะเพราะกิจ หรือทำถาวรไว้แจกจ่าย หรือเผยแพร่เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับองค์กรนั้น ๆ เมื่อมีผู้มาเยี่ยมเยือน เนื้อหาในแผ่นพับมักจะเป็นการนำเสนอข่าวสารเฉพาะกิจในลักษณะของการแนะนำ โดยสรุปเป็นใจความสำคัญเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งรูปแบบและลักษณะของแผ่นพับมีลักษณะพับทบไปมาตั้งแต่ 2 ทบขึ้นไป เป็นลักษณะของสิ่งพิมพ์เดี่ยว คือ ใช้พื้นที่หน้า-หลังของกระดาษเท่านั้น ไม่มีการเย็บเล่ม แต่อาศัยการพับทบขึ้นเป็นการรวมเล่ม และแบ่งเป็นหน้า ๆ โดยทั่วไปแล้วจะไม่นิยมจัดพิมพ์แผ่นพับขนาดใหญ่มาก ขนาดที่นิยมจะเป็นขนาด A4 หรือ 8.25x11.75 นิ้ว

สกนธ์ ภูงามดี (2547:69) กล่าวไว้ว่า แผ่นพับ (Folders) นับเป็นสิ่งพิมพ์ที่ใช้เป็นสื่อในการโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้โดยตรงกับผู้อ่านหรือกลุ่มเป้าหมาย หรือเรียกว่า ไดเรคแมล์ (Direct เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ส่งวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Mail) ซึ่งผู้ผลิตสินค้าและบริการสามารถแจกจ่ายแผ่นพับทางไปรษณีย์ หรือใช้บุคลากรแจกจ่ายให้ผู้คนตามสถานที่ต่าง ๆ ลักษณะที่น่าสนใจของแผ่นพับ คือ เป็นสิ่งพิมพ์ที่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ตามต้องการ เนื่องจากเป็นสิ่งพิมพ์ที่ขนาดเล็ก น้ำหนักเบา ถือสะดวก และสามารถบรรจุข้อมูลที่รายละเอียดได้มากพอสมควร และที่สำคัญการจัดพิมพ์แผ่นพับมีค่าใช้จ่ายน้อยกว่าสิ่งพิมพ์ชนิดอื่น

1.7 การออกแบบแผ่นพับ

สกนธ์ ภู่งามดี (2547:69) กล่าวว่า การออกแบบแผ่นพับจะให้ความสำคัญต่อลักษณะ

การพับเป็นหลัก โดยลดลง การพับแผ่นพับหน้า แต่โดยส่วนใหญ่ ออกแบบจึงต้องให้ความ

- 1. จั
- 2. แฝ
- ไม่มีเลขหน้ากำกับ
- 3. แฝ
- จึงต้องแบ่งข้อมูลไว้ให้
- ข้อมูลแต่ละส่วนให้จ
- ก่อนก็ได้



ความสวยงาม
ยที่สุด คือ 4
า ดังนั้น การ

ด้วยการพับ
อ่านข้อมูลซึ่ง
้น ผู้ออกแบบ
นี้ ควรจัดวาง
ถอ่านหน้าใด
และจัดวางให้

4. ภา
เหมาะสมกับเรื่องราวแต่ละหน้า

- 5. การจัดวางข้อมูลและภาพประกอบโดยรวม ไม่ควรจัดให้หนาแน่นหรือโล่งเกินไป

1.8 องค์ประกอบของแผ่นพับ

สุรสิทธิ์ วิทยาวัตร (2546:109) กล่าวว่า แผ่นพับมีองค์ประกอบที่แตกต่างกันไปตามลักษณะการใช้งาน แผ่นพับมักประกอบด้วยส่วนต่างๆ ดังนี้

- 1. ชื่อเรื่องหรือหัวเรื่อง หมายถึง ข้อความสำคัญที่มุ่งหวังให้ผู้อ่านรับรู้เป็นอันดับแรก หัวเรื่องอาจเป็นคำเชิญชวน คำที่ดึงดูดใจ ชื่อรุ่นสินค้า ชื่อการแสดงกิจกรรม เป็นต้น เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. หัวเรื่องรอง หมายถึง ข้อมูลขยายชื่อเรื่อง หรือหัวเรื่องที่ชัดเจนมากขึ้น การระบุหัวเรื่องรองอาจมีหลายหัวเรื่อง เพื่อเป็นการแบ่งเนื้อหาออกเป็นตอนๆ

3. ข้อความ หมายถึง ข้อมูลของรายละเอียดสินค้า บริการ หรือการประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจนครบถ้วน เพื่อโน้มน้าวจิตใจให้ผู้อ่านเชื่อถือในสินค้า หรือบริการนั้น

4. ภาพประกอบ การใช้ภาพมาประกอบเนื้อหาเพื่อให้มีความชัดเจนสมบูรณ์ สวยงาม ดึงดูดใจ แผ่นพับมักใช้ภาพมาประกอบมากกว่าโปสเตอร์เนื่องจากในแผ่นพับมีหัวเรื่อง และเนื้อหามากกว่าโปสเตอร์

5. ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา การให้ข้อมูลเจ้าของสินค้า บริการ หรือผู้จัดพิมพ์นั้น เป็นการแสดงความไว้

ในภายหลังได้

6. ต
ประชาสัมพันธ์ หรือ

1.9 ชั้นตอนก
มหาวิทยาลัย
สำคัญ คือ สิ่งที่ต้องกำ
วางองค์ประกอบในกา

1. ลี
ออกแบบแผ่นพับนั้นมี



จรายละเอียด

มพ์โฆษณา

พับมี 2 เรื่องที่
บและการจัด

จนจะทำการ
ออกแบบ ดังนี้
สื่อสิ่งพิมพ์ซึ่ง

จัดเป็นการเผยแพร่ถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรงชนิดหนึ่ง การนำไปใช้งานนั้นอาจทำได้หลายวิธี โดย
ส่งทางไปรษณีย์ให้ผู้อ่านที่คาดว่าจะเป็กลุ่มคนที่สนใจสินค้าหรือบริการนั้น ๆ หรือนำไปใส่ไว้ใน
กล่องที่จัดทำขึ้นเป็นพิเศษซึ่งจะไปตั้งตามที่สาธารณะ เช่น ศูนย์การค้า เพื่อให้ผู้ที่สนใจหยิบไปเอง
(Take-onebox) นอกจากนี้ยังมีการให้คนไปยื่นแจกตามสถานที่ที่คาดว่าจะกลุ่มคนที่สนใจจะไปด้วย
วิธีการใช้งานเช่นนี้ ประกอบกับแผ่นพับจะต้องทำเป็นปริมาณมาก เนื่องจากผลที่จะตอบรับนั้นมี
อัตราส่วนน้อยจึงทำให้แผ่นพับมีขนาดไม่ใหญ่นัก ทั้งนี้ก็เพื่อความสะดวกในการใช้งานและความ
ประหยัดในการผลิต รูปแบบของแผ่นพับจะเป็นกระดาษแผ่นเดียวพิมพ์ทั้งสองหน้า แล้วพับอย่าง
น้อย 1 พับ รูปแบบที่นิยมมากที่สุด คือ กระดาษขนาด A4 แล้วพับ 2 พับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.2 การกำหนดลักษณะการส่ง เนื่องจากการนำแผ่นพับไปใช้งานนั้นทำ
ได้หลายวิธีตามที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นแล้ว การกำหนดลักษณะการแจกจ่ายแผ่นพับที่แน่นอนจะทำให้ทราบล่วงหน้าถึงข้อที่ควรนึกถึงในขั้นตอนการออกแบบ เช่น หากจะส่งทางไปรษณีย์ก็อาจต้อง
ออกแบบของที่ใส่ หรือเว้นพื้นที่ว่างเอาไว้เขียนชื่อและที่อยู่ของผู้รับ รวมทั้งการติดแสตมป์ หรือ
การเสียค่าไปรษณีย์เป็นการล่วงหน้า เป็นต้น

1.3 การกำหนดกระดาษ โดยทั่วไปแล้วการกำหนดกระดาษสำหรับทำ
แผ่นพับมักจะคำนึงถึงต้นทุนในการผลิตเป็นหลัก เพราะเป็นแผ่นพับ 1 ใบที่แจกจ่ายออกไปนั้นจะมีผู้พบเห็นเพียงคนเดียวเท่านั้นผิดกับสื่ออื่น ๆ เช่น โปสเตอร์ 1 แผ่น ที่มีผู้ผ่านไปมาพบเห็น
มากมาย อย่างไรก็ตาม

เลือกกระดาษหรือบริการ
กระดาษที่ดูพิเศษ
ทำให้แผ่นพับมีลักษณะ
ในเรื่องการพับ โดย
กับทิศทางการเรียง

แผ่นพับนั้นจะเป็นสี
คล้ำแผ่นพับนั้นออก
หน้าที่สอดคล้องกับ
ก่อนควมมาหลัง แ



เหมาะสมกับ
เหตุหรือควรใช้
ต่างกันสามารถ
ชนิดก็มีข้อจำกัด
ในแนวเดียวกัน

เมื่อผู้อ่านได้รับ
จากนั้นเมื่อผู้อ่าน
ที่อยู่ในตำแหน่ง
แล้วส่วนใดควมมา
ร

2.

แผ่นพับ การ

ออกแบบแผ่นพับนั้นจะต้องดูสวยงามทั้งในขณะที่พับและขณะที่คลี่ออกดู โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 พาดหัว พาดหัวมักเป็นตัวอักษรขนาดใหญ่หรืออยู่ในตำแหน่งที่เด่น
พาดหัวของแผ่นพับจะต้องอยู่ด้านหน้า คือ ด้านที่เห็นก่อนด้านอื่นของแผ่นพับเสมอ โดยมักนิยม
วางไว้ในส่วนบนด้านหน้า ทั้งนี้ก็เพราะเมื่อนำแผ่นพับนั้นไปใส่ไว้ในกล่องแล้วส่วนบนของแผ่นพับ
ก็จะยังโผล่ออกมาให้สามารถอ่านได้ ทั้งนี้ก็เพราะแผ่นพับมักเป็นข้อความสั้น ๆ ทำให้อ่านเข้าใจ
ได้ง่าย จึงสามารถเลือกใช้รูปแบบของตัวอักษรที่เหมาะสมกับสินค้าหรือบริการได้หลากหลาย

2.2 ภาพประกอบ ภาพประกอบหลักจะต้องอยู่ด้านหน้าด้านเดียวกับ
พาดหัว ส่วนประกอบทั้งสองนี้อาจไม่จำเป็นต้องคู่กันเสมอ หากส่วนประกอบใดส่วนประกอบ
หนึ่งทำหน้าที่เรียกร่องความสนใจให้อ่านต้องการหยิบแผ่นพับนั้นขึ้นมาอ่านได้ ก็อาจไม่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จำเป็นต้องใช้อีกส่วนประกอบหนึ่งก็ได้ ภาพประกอบหลักที่ด้านหน้านี้อาจเป็นภาพถ่ายหรือภาพวาดด้วยเทคนิคต่าง ๆ หรือภาพสินค้า หากเป็นภาพที่คาดว่าผู้อ่านจะสนใจนอกจากนอกจากภาพประกอบหลักที่ด้านหน้าแล้วก็อาจมีภาพประกอบข้อความเนื้อหาอีกก็ได้ โดยมากมักเป็นภาพเล็ก ๆ ที่แทรกอยู่กับข้อความเนื้อหาเพื่อแสดงให้เห็นภาพรายละเอียด

2.3 ข้อความ เนื่องจากพื้นที่ที่ค่อนข้างจำกัดของแผ่นพับข้อความจึงมักขนาดเล็ก แต่ก็ไม่ควรมีขนาดเล็กจนทำให้ผู้อ่านเลิกล้มความพยายามที่จะอ่าน ขนาดตัวอักษรจึงไม่ควรเล็กกว่า 12 พอยท์ และควรใช้สีเข้มบนพื้นสีอ่อน หากจะใช้อักษรสีอ่อนบนพื้นสีเข้มก็ควรจะใช้ในปริมาณและพื้นที่ที่ไม่ใหญ่มากเพราะค่อนข้างอ่านยาก ข้อความเนื้อหาควรใช้ตัวอักษรเพียงแบบเดียว หรือ

ข้อมูลเนื้อหาในแผ่นพับ
เว้นว่างบ้างไม่ดูแน่น
ภาพประกอบที่ปกหน้า
หนึ่งในแผ่นพับนั้นคือ
ภาพประกอบหลัก และ



งก็ได้ การวาง
พยายามให้มี

นำมาใช้เป็น
ภาคภูมิใจที่ได้ที่
บพาดหัวและ

1.10 ขั้นตอน สุรสิทธิ์ วิทย์

1. ก

2. ท

3. กำหนดรูปแบบและข้อความของแผ่นโฆษณาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการเผยแพร่

4. ร่างข้อความให้พอเหมาะกับรูปแบบ

5. จัดหาภาพให้เข้ากับข้อความ ภาพต้องน่าสนใจ และเกี่ยวข้องกับเรื่อง

6. จัดทำเลย์เอาต์ (Lay out) ออกแบบและกำหนดรายละเอียดต่าง ๆ ก่อนส่ง

พิมพ์

,

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. การตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเห็ดและเห็ดมีพิษ

2.1 คุณค่าทางอาหารของเห็ด

ปัญญา โพรธีวูตีร์ตัน (2537:2-3) ได้กล่าวว่า จากการวิเคราะห์คุณค่าทางอาหารของเห็ดหลายชนิด พบว่า เห็ดจัดเป็นอาหารที่มีปริมาณโปรตีนค่อนข้างสูงเมื่อเทียบกับพืชผัก นอกจากนี้เห็ดยังมีกรดอะมิโน (Amino acid) เป็นส่วนประกอบมากกว่า 20 ชนิดในปริมาณที่ต่างกัน กรดอะมิโนเหล่านี้มีอยู่ 9 ชนิดที่มีความสำคัญต่อร่างกายและมนุษย์ไม่สามารถสร้างเองได้ ได้แก่ lysine, methionine, tryptophane, thionine, valine, leucine, isolucine, cystine และ phenylalanine ซึ่งมีความสำคัญต่อการสร้างโปรตีนในร่างกายมนุษย์ ตามปกติแล้วโปรตีนที่ได้จากเนื้อสัตว์จะมีปริมาณสูงกว่าพืช 1

ตระกูลถั่วมักจะขาด
สำคัญต่อร่างกายควร
ไขมัน, ฟอสฟอรัส และ
ส่วนปริมาณโปรตีนแ

มาก ส่วนใน
มีกรดอะมิโนที่
ายอย่าง ได้แก่
ะแคลเซียมต่ำ



ตารางที่ 1.1 คุณค่า

คุณค่าทางอาหาร

ความชื้น (%)					เห็ดแชมปิญอง (สด)
โปรตีน (%ต่อ นน. แอ					88.7
ไขมัน (%ต่อ นน. แห้ง)	0.8	2.0	10.1	2.2	23.9
คาร์โบไฮเดรต (%ต่อ นน. แห้ง)	87.6	79.6	58.6	57.6	8.0
เถ้า (%ต่อ นน. แห้ง)	3.9	5.7	10.1	9.8	61.1
พลังงาน (Kcal ต่อ นน. แห้ง100กรัม)	347.0	330.0	368.0	345.0	8.0
Ca (มก. ต่อ นน. แห้ง100กรัม)	287.0	98.0	71.0	33.0	381.0
P (มก. ต่อ นน. แห้ง100กรัม)	-	46.0	677.0	1348.0	71.0
					921.0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1.1 คุณค่าอาหารของเห็ด (ต่อ)

คุณค่าทางอาหาร	เห็ดหูหนู บางชนิด (สด)	เห็ดหอม (สด)	เห็ดฟาง (สด)	เห็ดนางรม (สด)	เห็ดแชมปิญอง (สด)
Fe (มก. ต่อ นน. แห่ง100กรัม)	47.3	8.0	17.1	15.2	8.8
Na (มก. ต่อ นน. แห่ง100กรัม)	-	61.0	374.0	837.0	106.0
K (มก. ต่อ นน. แห่ง100กรัม)	-	-	3455.0	3793.0	2850.0

ที่มา : ปัญญา โพธิ์รัฐศิริรัตน์ (2537)

2.2 ความหมาย
บรรณ บุรณะ
พืช เพราะไม่มีคลอโร
เส้นใยมีสีแตกต่างกัน
กลุ่มบัณฑิตเก
ดำที่ไม่มีสีเขียว จึงสัง
กะษม สร้อยยา
ใหญ่ และรวมไปถึงเห
บางครั้งเหนียว มีลักษณะ
(Boletes) ซึ่งได้ดอกเห



ไม่จัดว่าเป็น
ลักษณะเป็น
ซึ่งเป็นพืชชั้น
ราที่มีขนาด
:สด อ่อนนุ่ม
พวกโบลีเตส

จากความหมาย... ษชั้นดำที่ไม่มีสี
เขียว เพราะไม่มีคลอโรฟิลล์ จึงไม่สามารถสังเคราะห์แสงเองได้

2.3 วงจรชีวิตและการสืบพันธุ์ของเห็ด

ปัญญา โพธิ์รัฐศิริรัตน์ (2537:31-33) ได้กล่าวว่า ตามปกติเห็ดเกือบทุกชนิดจะงอกและเจริญเติบโตได้ดีในช่วงฤดูฝน ซึ่งสภาพที่อากาศมีความชื้นเหมาะสมโดยเริ่มจากดอกที่เมื่อเจริญเติบโตเต็มที่จะสร้างสปอร์ขึ้นมาเป็นจำนวนมาก เมื่อปลิวไปตกในบริเวณที่เหมาะสมก็จะงอกเส้นใยขั้นแรก (Primary mycelium) ออกมา ซึ่งจะใช้เวลาในการเติบโตสั้นมาก จากนั้นจะเกิดการรวมตัวของเส้นใยขั้นแรกและมีการวิวัฒนาการเป็นเส้นใยขั้นที่สอง (Secondary mycelium) ต่อไป การรวมตัวของเส้นใยขั้นแรกถ้าเกิดจากสปอร์เดียวกันเรียกเห็ดที่มีวงจรชีวิตเอ็กสาร์จีนเป็นเอ็กสาร์ทีสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบนี้ว่า Homothallic แต่ถ้าเกิดการรวมตัวของเส้นใยที่เจริญมาจากต่างสปอร์เรียกเกิดที่วงจรชีวิตแบบนี้ว่า Heterothallic การรวมตัวของเส้นใยชั้นแรกส่วนมากจะเป็นแบบ Heterothallic เพราะเส้นใยชั้นแรกจากต่างสปอร์จะผสมง่ายกว่าการผสมของเส้นใยที่เกิดจากสปอร์เดียวกัน เส้นใยชั้นที่สองเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วและรวมตัวกันเป็นเส้นใยชั้นที่สามซึ่งมีการสร้าง Fruiting body โดยจะเจริญเป็นดอกเห็ดต่อไป

2.4 ระบบนิเวศวิทยาของเห็ด

สำเนา ภัทรเกษวิทย์ (อ้างใน บรรณ บวรณะชนบท, 2547:10) กล่าวว่า การเจริญเติบโตของเห็ดต้องมีปัจจัย

ต่างของแหล่งอาหาร:

1.

เป็นพวกช่วยย่อยสลายให้ผุกร่อน ละเพาะเลี้ยงให้ออกดอก

2.

ดำรงชีพอยู่ได้ด้วย เช่น เห็ดหนึ่งชนิดต่างกินในตัวแมลงตั้งแต่ตัวเขา

3.

จะสร้างประโยชน์ให้กับต้นไม้มากกว่า เช่น การเจริญเติบโตของต้นไม้ในป่าส่วนใหญ่ ได้แก่ สนสองใบ สนสามใบ ไม้กอกชนิดต่าง ๆ ไม้ตะเคียน ไม้เต็งรัง ไม้มะค่า เป็นต้น จะมีเชื้อเห็ดชนิดต่าง ๆ อยู่อาศัยที่รากต้นไม้ทำหน้าที่ช่วยย่อยสลายธาตุอาหารในดินให้ต้นไม้ดูดไปใช้ประโยชน์ได้ง่ายขึ้น ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโตได้ดีกว่าต้นไม้ที่ไม่มีเชื้อเห็ดอาศัยอยู่ ในขณะที่รากอาศัยรากไม้เป็นที่อยู่อาศัยได้ความชุ่มชื้นและสารอาหารที่ขับถ่ายออกมาจากรากและผิวรากที่ตายแล้ว ด้วยเหตุนี้จึงได้มีการรวบรวมส่วนขยายพันธุ์ของเห็ดเก็บรักษาไว้ใช้ผสมกับดินเพาะชำกล้าเลี้ยงไม้ในการทำสวนป่าเห็ดที่เป็น Mycorrhizae ยังไม่สามารถเพาะเลี้ยงเป็นการค้าได้ นอกจากเพาะให้กับรากต้นกล้าไม้แล้วนำไปปลูกเป็นพื้นที่กว้างเพื่อรอเก็บผลผลิตเห็ดอีกทีหนึ่ง



ความเป็นกรด-

กพีช ซากสัตว์
ะถูกเห็ดราย่อย
ธนำมาพัฒนา

กินอยู่กับต้นไม้
เห่งตายในที่สุด
ps ซึ่งอาศัยอยู่
ต่อไป เช่น เห็ด

นและกัน แต่รา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.5 การจำแนกเห็ด

ดีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ (2523:128) กล่าวว่า ในขณะนี้ยังไม่มีเอกสารตำราภาษาไทยสำหรับจำแนกเห็ด แต่บางครั้งจะพบว่ามีการเรียกชื่อเป็นกลุ่มใหญ่ๆ ดังนี้

1. Wood destroying fungi หมายถึง เห็ดที่เป็นการทำให้ไม้ผุ เช่น เห็ดหนูหนู
2. fleshy fungi หมายถึง ฟันใจที่เป็นเนื้อเป็นหนัง นั่นคือ เห็ด
3. Agarics หมายถึง เห็ดที่มีลักษณะทรงร่ม และมีครีบได้ร่ม
4. Toadstool หมายถึง เห็ดเมา หรือเห็ดที่ไม่สามารถรับประทานได้
5. Puffball หมายถึง เห็ดที่รูปทรงกลมหรือปัดหมด

6

กันไปเป็นแห่ง

7

จะสร้างสปอร์ในรู

พรมนั้น

8

เป็นอันตรายต่อผู้

รับประทาน

9



2.6 เห็ดไ้

ดีพร้อม ไ้

สภาพภูมิอากาศแ

ในธรรมชาติ เห็ด

เห็ดเมาซึ่งอันตราย

เรที่ประเทศไทยมี
ที่สามารถเติบโต
คเป็นเห็ดพิษหรือ
เรณ พิษจากเห็ด

บางชนิดอาจทำให้เสียชีวิตได้ แต่บางชนิดก็ทำให้ผู้รับประทานป่วยด้วยอาการต่าง ๆ ไม่ถึงกับเสียชีวิต ปัญหาเกี่ยวกับการบริโภคเห็ดพิษนั้นมักพบเป็นข่าวอยู่เสมอ และจัดเป็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง ดังนั้นจึงได้มีการพยายามจะทดสอบว่าเห็ดเป็นเห็ดพิษหรือไม่ด้วยวิธีการต่าง ๆ กัน แต่วิธีดังกล่าวไม่มีวิธีใดที่จะสามารถทดสอบว่าเป็นเห็ดพิษได้แน่นอน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

2.7 ลักษณะเห็ดพิษในสกุลอะมานิต้า

เห็ดที่เป็นพิษร้ายแรงจัดเป็นเห็ดในสกุลอะมานิต้า เห็ดพวกนี้มีหลายชนิด คือ

- อะมานิต้า ฟัลลอยด์ (*Amanita phalloides*)
- อะมานิต้า ไวโรซ่า (*Amanita virosa*)
- อะมานิต้า เวอร์น่า (*Amanita verna*)
- อะมานิต้า แพนเทอริน่า (*Amanita pantherina*)
- อะมานิต้า มัสคาเรีย (*Amanita muscaria*)

สำหรับเห็ดพวกอะมานิต้า แพนเทอริน่า และอะมานิต้า มัสคาเรีย มีความเป็นพิษไม่ร้ายแรงมาก

นักและเห็ดในสกุล

านิต้าที่เป็นพิษมี

ลักษณะเด่นที่สำคัญ

1

2

3

เจริญเติบโตเต็มที่

หุ้มโคนดอกเห็ด



เมื่อดอก เมื่อ
าษณะคล้ายถ้วย

2.8 สารพิษ

ปัญหา โ

เห็ดเมา พบว่ามี

อะมานิต้า ฟัลลอยด์

ที่มีฤทธิ์แตกต่างกัน ซึ่งจำแนกได้ 7 ชนิด คือ

พิษต่อมนุษย์หรือ
anita muscaria,
ดพวกนี้มีสารพิษ

1. สารพิษพวกอะมานิต้า (*Amanita*) หรืออะมานิต้าท็อกซิน (*Amanita toxins*) จัดเป็นสารพิษที่ทำลายเซลล์ที่เกือบทุกส่วนของร่างกาย โดยเฉพาะที่ตับ หัวใจ และไต จึงจัดเป็นสารพิษที่เป็นอันตรายอย่างมาก

ลักษณะของสารพิษ จัดเป็นกลุ่ม Cyclopeptides ประกอบด้วย Phalloin, α - amanitin, β - amanitin และ γ - amanita

ลักษณะอาการเป็นพิษ สารที่จัดเป็นพิษร้ายแรงต่อมนุษย์ก็คือ สารแอลฟา อะมานิติน (α - amanitin) สารพวกนี้จะทำลายเซลล์เกือบทุกส่วนของร่างกายจัดเป็นสารพิษแบบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อ **102870** อิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

protoplasmic poison อาการจะแสดงออกหลังจากรับประทานเห็ดแล้ว 6-12 ชั่วโมง บางรายอาจถึง 24 ชั่วโมง โดยจะเริ่มมีอาการผิดปกติเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร ผู้ที่ได้รับสารพิษจะอาเจียนอย่างรุนแรงและท้องเดินไม่หยุด ต่อมาจะเกิดอาการเป็นตะคริว ความดันโลหิตต่ำ จะตายในที่สุด เพราะสารพิษพวกนี้จะทำลายเซลล์ของตับ หัวใจ และไต ผู้ที่ได้รับสารพิษอาจตายได้ในระยะแรกที่ตับบวมโต เจ็บบริเวณตับ บางรายอาจเป็นดีซ่าน ต่อมาจะล้มป่วย ในรายที่หายป่วยจากอาการแทรกที่ตับ คือตับบวมโต และไม่สามารถทำหน้าที่ได้ตามปกติ

การปฏิบัติดูแลรักษาผู้ที่ได้รับสารพิษ ในเห็ดพิษพวก *Amanita phalloides*, *Amanita virosa* และ *Amanita verna* ควรปฏิบัติเป็นขั้นๆ ดังนี้

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| 1) เมื่
(inducevomiting) โภ
อาหารออกให้หมด |  | อาเจียนก่อน
ในกระเพาะ |
| 2) หอ
ลิตร ผสมกับผงถ่าน (
ออกมา จากนั้นให้ทำก | | ประมาณ 2-4
ใบดูดสารพิษ
อาหาร |
| 3) ฉีด
วิตามินบำรุงตับ บาง
300-500 มิลลิกรัมต่ออ | | ionine และ
เส้นเลือดดำ |
| 4) ก
เรียกว่า Antidote ใน | | รส วิธีการนี้
e C. |
| 5) ก | | ึงใช้สารพวก |

เพนนิซิลิน (Penicillin) ร่วมกับคลอแรมเฟนิคอล (Chloramphenicol) และ Sulphamethoxazole จะช่วยขับถ่ายสารพิษพวก Amanitin โดยสารดังกล่าวจะเข้าแย่งที่ plasma albumin binding site ของ Amanitin ทำให้สารพิษถูกขับออกมาได้ง่าย

2. สารพิษพวกมัสคารีน (Muscarine) สารพวกนี้พบในเห็ดพวกอะมานิต้า มัสคาเรีย (*Amanita muscaria*), อะมานิต้า แพนเธอริน่า (*Amanita pantherina*) และยังพบในเห็ดพวกอินซัยเบ (*Inocybe sp.*)

ลักษณะอาการผู้ได้รับสารพิษ สารพิษพวกนี้กระตุ้นการทำงานของระบบประสาทอัตโนมัติที่ เรียกว่า พาราซิมพาเทติก (parasympathetic) ทำให้ผู้ได้รับสารพิษเกิดอาการคลื่นไส้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อาเจียน ท้องเดิน ชีพจรเต้นช้าและไม่เป็นจังหวะ รูม่านตาหดแคบ หายใจไม่สะดวก เหงื่อแตก น้ำตาและน้ำลายไหล อาการจะเริ่มปรากฏหลังจากรับประทานแล้ว 15-20 นาที

การปฏิบัติดูแลผู้ได้รับสารพิษ ถ้าผู้ป่วยได้รับสารพิษพวก มัสคาร์น ควรปฏิบัติแก้ไข ดังนี้

1) ทำให้ผู้ที่ได้รับสารพิษอาเจียนโดยการล้วงคอ แล้วล้างกระเพาะอาหารด้วยน้ำสุก 2-4 ลิตร ผสมกับผงถ่าน Charcoal และทำการสวนอุจจาระ

2) ให้ใช้วิธี Antidose โดยการฉีด Atropine sulfate เข้าใต้ผิวหนัง โดยการฉีดครั้งละ 0.5-1.0 มิลลิกรัม ถ้าจำเป็นอาจฉีดทุกๆ ครึ่งชั่วโมงได้

3. สารเตตราเอธิลไอธราไมด์ (Tetraethylthiuram disulfide-like substance) จัดเป็นแอลกอฮอล์คั่งค้างในร่างกาย เห็นนี้ถ้ารับประทานเข้าไปจะแสดงลักษณะอาการออกมาดังนี้

- 1) ไข้
 - 2) ไข้
 - 3) ผู้
- ท้องเดิน



แอลกอฮอล์คั่ง
ถ้ารับประทาน
เข้าไปจะแสดง
ลักษณะอาการ
ออกมาดังนี้

- 1) ไข้
- 2) ไข้
- 3) ผู้

ท้องเดิน

การปฏิบัติดูแลผู้ได้รับสารพิษ ควรปฏิบัติดังนี้

1) ผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษไม่มากนัก จะแสดงอาการเป็นพิษไม่นานแล้วหายไปเอง

2) ถ้าผู้ป่วยมีอาการหนัก ควรแก้ไขโดยทำให้อาเจียน โดยล้วงคอแล้วล้างกระเพาะ

4. สารคล้ายเรซิน (Resin-like substance) สารพิษพวกนี้พบในเห็ดบางพันธุ์ที่อยู่ในสกุลอะการิกัส (Agaricus) โบลิตัส (Boletus) แคนธาเรลลัส (Cantharellus) รัสซูล่า (Russula) คลาวาเรีย (Clavaria) ไคลโตซัยเบ (Clitocybe) พาซิลลัส (Paxillus) ฯลฯ

ลักษณะอาการของผู้ได้รับสารพิษ ผู้ที่ได้รับสารพิษพวกนี้จะแสดงอาการดังนี้

1) สารพิษพวกนี้มีฤทธิ์ระคายเคืองต่อระบบทางเดินอาหาร อาการจะแสดงออกหลังจากรับประทานเห็ดเข้าไปแล้ว ½ - 2 ชั่วโมง

2) ผู้ที่ได้รับสารพิษจะมีอาการคลื่นไส้ อาเจียน ท้องเดิน และรู้สึกปวดมวนในท้อง

การปฏิบัติดูแลผู้ที่ได้รับสารพิษ ให้ใช้วิธีล้างกระเพาะคล้ายกับการปฏิบัติดูแลผู้รับสารพิษพวก Amanitin

5. สารพิษพวกซีโลไซบีนและซีโลซิน (Psilocybin and Psilocin) ซึ่งเป็นอนุพันธ์ของทรีตามีน (T

ลักษณะอาภา

1) ส

2) ผู้

เห็ดเข้าไปส่วนอาการ

การปฏิบัติดูแล

พวก Amanitin

6. ส

พวกเฮลเวลล่า เอสคู

เวลล่า อันเดอร์ วูดดิไฮ

ลักษณะอาภา

ต่าง ๆ ของร่างกาย

ออกมาปรากฏให้เห็นหลังจากรับประทานอาหารเข้าไป 6-10 ชั่วโมง ผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับสารพิษจะอาเจียน ปวดมวนบริเวณที่ท้องได้ลึนปี ลักษณะอาการคล้ายผู้ได้รับสารพิษอะมานิติน แต่ท้องไม่เดิน

การปฏิบัติดูแลรักษาผู้ได้รับสารพิษ ปฏิบัติคล้ายกับผู้ได้รับสารพิษพวกอะมานิติน

7. สารพิษพวกพิลซาโทรปีน (Pilatropine) ซึ่งอาจเรียกว่าอะโทรปีน (Atropine) หรือมัสคาริดีน (Muscaridine) จัดเป็นสารพิษที่พบในเห็ดอะมานิต้า มัสคาเรีย(Amanita muscaria) อะมานิต้า แพนเธอริน่า (Amanita pantherina) แต่ปริมาณของสารพิษจะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับชนิดของดินและสภาพแวดล้อมที่เห็ดเจริญเติบโต โดยเฉพาะเห็ดที่เจริญแถบไซบีเรีย พบว่ามีปริมาณสารพิษค่อนข้างสูง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



งาพหลอน
กรับประทาน
ได้รับสารพิษ
พบอยู่ในเห็ด
as) และเฮล
son ต่อเซลล์
งพิษจะแสดง

ลักษณะอาการของผู้ได้รับสารพิษ เป็นสารพิษที่มีฤทธิ์ตรงข้ามกับมัสคาร์ริน หรือเป็นสารพิษที่ยับยั้งหรือขัดขวางการทำงานของระบบประสาทอัตโนมัติพาราซิมพาเธติก คล้ายกับการถูกพิษพวกอะโทรปีน อาการของผู้ที่ได้รับสารพิษจะปรากฏออกมาให้เห็นหลังจากรับประทานเห็ดพิษ ½ - 2 ชั่วโมง ผู้ที่ได้รับสารพิษจะมีอาการกระสับกระส่าย ตาพร่ามัว รูม่านตาขยายกว้าง บางครั้งผู้ได้รับสารพิษเพื่อคลั่ง ซึ่พจรเต้นเร็ว และอาจหมดสติได้ แต่จะฟื้นขึ้นมาเองภายใน 24 ชั่วโมง

การปฏิบัติดูแลรักษาผู้ที่ได้รับสารพิษ ควรปฏิบัติดังนี้

1) ล้วงคอให้ผู้รับประทานเห็ดพิษอาเจียนเอาเศษชิ้นส่วนของเห็ดออกมา ตามด้วยการล้างกระเพาะ วนอุจจาระ

2) น 1-2 มิลลิกรัม
 เข้ากล่อมเนื้อด้วย



2.9 ลักษณะ
 ปัญญา โภ
 พิษร้ายแรงถึงขนาด
 ล่ำ (Halvella) ส่วน
 หน้าหนังสือพิมพ์
 บางรายที่แก้ไขไม่
 มากโดยเฉพาะเห็ด
 ครีบ สปอร์สีขาว

ยจัดเป็นเห็ดที่มี
 ละสกุล เฮลเวล
 มักพบตามซ่าว
 (เท่าไม่ถึงการณ์
 ามีความสำคัญ
 เห็ดคล้ายรุม มี
 ชฐานไว้ก่อนว่า

เป็นเห็ดพิษ เพราะเห็ดในสกุลนี้ขณะที่ยังเล็กจะมีปลอกหุ้มสีขาวคล้ายเห็ดระโงก จึงทำให้ชาวบ้านสับสนและอาจเก็บเห็ดพิษนั้นมารับประทานได้ เห็ดเมาหรือเห็ดพิษแต่ละชนิด มีลักษณะดังนี้

1. เห็ดพิษพวกอะมานิต้า ฟัลลอยด์ (*Amanita phalloides*) เห็ดพวกนี้อาจเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า Death cap จัดเป็นเห็ดที่มีสารพิษพวกอะมานิต้า ซึ่งมีลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

1) หมวกเห็ด (Cap) มีความกว้างประมาณ 3 นิ้ว ถ้าเปียกน้ำจะเหนียวและหนืดเล็กน้อย หมวกดอกมีสีแตกต่างกันตั้งแต่สีขาวจนถึงสีเหลืองอ่อน ๆ หรือสีเขียวตองอ่อน ส่วนใหญ่จะมีสีเขียวมะกอก หรือสีเหลืองปนเขียว บริเวณกลางดอกจะมีสีเข้ม โอกาสที่จะพบว่า

หมวกดอกมีสีขาวน้อยมาก ขอบหมวกเรียบ ด้านบนของหมวกดอกไม่มีเศษเปลือกติดอยู่เลย สีผิวของหมวกดอกเป็นมันเรียบคล้ายผ้าไหม

2) ครีบดอก (Gills) ครีบดอกมีลักษณะบอบบางเป็นอิสระและมีสีขาว บางครั้งอาจพบว่าครีบดอกมีสีเหลืองหรือสีขาว แต่สปอร์จะมีสีขาว

3) ก้านดอก (Stalk) มีสีขาวและเรียบ ยาวประมาณ 3-4 นิ้ว ส่วนบนของก้านดอกมีขนาดโตสมำเสมอ แต่ที่บริเวณโคนก้านดอกจะพองออกเล็กน้อย ที่โคนก้านดอกมีปลอกหุ้มคล้ายเห็ดฟาง

4) วงแหวน (Ring) หรือห้วงรอบคอก้านดอก จะมีลักษณะเป็นเนื้อเยื่อบอบบางมากติดอยู่ที่บริเวณหน้า

นาน ๆ จะแห้งติดก้าน

5) ก

มักเจริญเติบโตบริเวณ

เหม็น ผู้รับประทานเ

6) ก

แตกต่างกันมาก น้

(*Amanita brunne*

บริเวณกลางหมวกดอก

3.5 นิ้ว ครีบดอกสีช

หมวกเห็ดจะแหวนเล

2. เห็ดพิษพว

(*Fool' s mushroom*) เห็ดพวกนี้มีลักษณะคล้ายอะมานิต้า ฟัลลอยด์ แต่ดอกเห็ดมักมีสีขาวตลอดทั้งดอก และมีสารพิษพวก อะมานิติน (*Amanitin*) ลักษณะของดอกเห็ดมีดังนี้

1) หมวกเห็ด (Cap) หมวกดอกมีลักษณะโค้งมากเกือบกลม ดอกเห็ดบางครั้งจะมีลักษณะแบนและมีสีขาว หมวกดอกมีความกว้างประมาณ 2.0-4.5 นิ้ว ขอบหมวกเรียบ ดอกเมื่อเปียกจะมีลักษณะเหนียว

2) ก้านดอก (Stalk) มีลักษณะกลม สีขาว ยาวประมาณ 3-8 นิ้ว บริเวณโคนก้านดอกขยายออกเล็กน้อย ภายในก้านดอกบางครั้งกลวง

3) ครีบดอกและสปอร์ เห็ดพวกนี้มีครีบดอกและสปอร์สีขาว สปอร์มีลักษณะค่อนข้างกลม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



อยู่ที่ก้านดอก

แหวนเขียน ๆ

หน้าและมีกลิ่น

ะสีของหมวก

รุนแรงเห็นสี

ามีสีขาวชัด ๆ

ามกว้าง 1.5-

ายออก โดย

จน

งว่า พูลมัสตรูม

4) วงแหวน (Ring) เห็ดพิษพวกนี้มีวงแหวนอยู่ค่อนข้างสูงมากและมีสีขาวขนาดใหญ่

5) ปลอกหุ้มโคน (Volva) ปลอกหุ้มโคนมีลักษณะเป็นแผ่นหนาสีขาว

6) สภาพแวดล้อม เห็ดชนิดนี้มีรูปร่างสวยงาม สีขาว ชอบเจริญตามพื้นสนามหญ้า หรือตามดงหญ้าที่มีวัชพืชหรือไม้มาก เห็ดพวกนี้อาจขึ้นเดี่ยว ๆ หรือขึ้นเป็นกลุ่มกระจายก็ได้

3. เห็ดพวกอะมานิต้า ไวโรซา (*Amanita virosa*) อาจเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า Destroying angle ซึ่งมีลักษณะคล้ายเห็ดพิษพวกอะมานิต้า เวอร์น่ามาก และมีสารพิษพวกอะมาติน (Amatin) มีรูปร่างดังนี้

1) หมวกดอกที่เบามากขึ้นหมวกดอกที่เบชัดเจน และที่ขอบหมวก

ง แต่เมื่ออายุจุดตรงกลาง

2) ก้านและมีขนละเอียด มอง

ออกเล็กน้อย

3) วง

ลักษณะแน่น

4) ปลอกหุ้มโคนที่หนา

สะอาด นำมา มักพบเห็ด

5) ส. รับประทาน แต่มีสารพิษชนิดนี้ในช่วงฤดูร้อน



4. เห็ดพิษ

ชื่อหนึ่งว่า Fly

agaric หรือ Fly mushroom จัดเป็นเห็ดพิษที่มีสารพิษพวก มัสคารีน (Muscarine) และอะโทรปีน (Atropine) สารพวกนี้จะมีในอัตราส่วนแตกต่างกันขึ้นกับสภาพพื้นดินและสภาพแวดล้อม ถ้ามีสารพวกมัสคารีนมากจะทำให้ผู้รับประทานจะไม่แสดงอาการแพ้พิษของสารนี้ เห็ดนี้มีรูปร่างลักษณะของเห็ดพิษครบถ้วน เมื่อยังเล็กดอกจะตูมและมีปลอกหุ้ม เห็ดชนิดนี้มีรูปร่างลักษณะดังนี้

1) หมวกดอก (Cap) หมวกดอกมีสีสดใส อาจมีสีส้ม สีแดง สีชมพู สีชมพูเข้ม หรือสีน้ำตาล เมื่อดอกเห็ดโตเต็มที่ จะดันปลอกที่หุ้มออกมาพร้อมกับก้านหมวกดอกออก ที่บนหมวกดอกมักจะพบเศษของปลอกที่หุ้มดอกเห็ดติดเป็นชิ้นเล็ก ๆ อยู่ด้านบนของหมวกดอก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กระจายอยู่ทั่วไปมีสีเป็นสีเหลืองอ่อนหรือสีขาว หมวกดอกมีความกว้าง 3-8 นิ้ว หมวกดอกถ้าขึ้นจะมีลักษณะหนืดเล็กน้อย

2) ครีบอก (Gills) ครีบอกมีสีขาวหรือสีขาวอมเหลืองอ่อน มีลักษณะเป็นแผ่นบาง ๆ เรียงซ้อนกัน ครีบอกจะอยู่เป็นอิสระและมีสปอร์สีขาว

3) ก้านดอก (Stalk) มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 0.5-1.0 นิ้ว และมีความยาวประมาณ 3-6 นิ้ว ก้านดอกมีสีขาวหรือสีขาวอมเหลือง ในระยะแรกเนื้อจะเต็มแต่พอดอกเห็ดเริ่มแก่ก้านดอกจะกลวง ที่บริเวณโคนก้านดอกจะมีขนาดค่อนข้างโตกว่าเหนือขึ้นไป ๆ ถ้าสังเกตให้ดีจะพบว่ามันมีขีดเล็ก ๆ ขนานกันเป็นวงแหวน

4) โคน ก้านดอก

โดยมีลักษณะเป็นวง



5) วหรือสีครีม มี

ลักษณะขาดง่ายอยู่

6) กับเห็ดชนิดอื่น

ตามสนามหญ้า ห

ความสวยงาม แล

เรียงกันอย่างเป็นระ

7) หรือน้ำเชื่อมราด

บนหมวกดอกให้ล่อ

เห็ดชนิดนี้ว่า Bug e

5. เห็ด

โคน ก้านดอก

วหรือสีครีม มี

ลักษณะขาดง่ายอยู่

6) กับเห็ดชนิดอื่น

ตามสนามหญ้า ห

ความสวยงาม แล

เรียงกันอย่างเป็นระ

7) หรือน้ำเชื่อมราด

บนหมวกดอกให้ล่อ

เห็ดชนิดนี้ว่า Bug e

5. เห็ด

ว่า False Blusher เห็ดพิษพวกนี้มีสารพิษหลายอย่าง ได้แก่ มัสคาร์บิน ไมโครอะโทรปีน และคลอรีน แต่ไม่มีสารพิษพวก อะมาติน (Amatin) อาการของผู้ที่ได้รับสารพิษจะมีลักษณะคล้ายอะมานิต้า มัสคาเรีย แต่อาการพิษจะรุนแรงกว่าเล็กน้อย เห็ดพวกนี้มีลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

1) หมวกดอก (Cap) เห็ดพวกนี้มีหมวกดอกสีน้ำตาลเทาหรือสีน้ำตาลเหลือง หมวกดอกมีความกว้างประมาณ 4 นิ้ว บริเวณกลางหมวกดอกมีสีเข้มเล็กน้อย และมักพบเศษชิ้นเล็ก ๆ ของเนื้อเยื่อสีขาวติดอยู่ตามหมวกดอกประปราย ที่ขอบหมวกดอกมีขีดขนานกันเล็ก ๆ เป็นลาย

2) ครีบอก (Gills) เห็ดพวกนี้มีครีบอกสีขาว ครีบอกเป็นอิสระจากก้านดอก และเป็นที่อยู่ของสปอร์ซึ่งเป็นสีขาว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3) ก้านดอก (Stalk) ก้านดอกด้านบนเป็นอิสระจากก้านดอกมีเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 0.5 นิ้ว และยาวประมาณ 4 นิ้ว ในระยะแรกก้านดอกจะมีเนื้อเต็ม แต่หลังจากเกิดเจริญเติบโตเต็มที่ก้านดอกจะกลวงด้านบนก้านดอกจะเรียว แต่ที่บริเวณโคนก้านดอกจะพองออกเล็กน้อย และที่ฐานก้านดอกมีเนื้อเยื่อติดเป็นวง ๆ เรียงกันเป็นชั้น ๆ และมีปลอกหุ้มที่โคนมีลักษณะคล้ายถ้วย

4) วงแหวน (Ring) วงแหวนของเห็ดชนิดนี้จะติดแน่นกับบริเวณตรงกลางของก้านดอก โดยมีลักษณะเป็นเนื้อเยื่อบาง ๆ

5) สภาพแวดล้อม มักพบเจริญอยู่ตามพื้นดินทั่วไปที่มีอินทรีย์วัตถุสูง

7. เห็ดพิษพว

ในสกุลเดียวกับเห็ดแครงจัดเป็นสารพิษที่มีฤทธิ์อ่อนๆ ไม่รุนแรงมากนักเข้าไปแล้วประมาณ 1/2 อาการปวดมวนภายในเป็นปกติภายใน 3 วัน'

1) หมวกกลางจะแบน ภายหลังดอกมีความกว้างประมาณ 2) ครีบริบดอกจะมีสีขาว ต่คล้ายกับสีของสปอร์



วนี้เป็นเห็ด (distance) ซึ่งดอกเป็นแบบประทานเห็ด และอาจมีพิษจะหายไป ะวัง แต่ตรง ีนมัน หมวก ในระยะแรก ึ่งปนน้ำตาล

3) ก้านดอก (Stalk) ก้านดอกมีความยาวประมาณ 4 นิ้ว และก้านดอกมีความกว้างประมาณ 3/4 นิ้ว มีสีขาวคล้ายไหม ที่โคนก้านดอกจะพองออกเล็กน้อย ในระยะแรกก้านดอกจะมีเนื้อแน่นแต่หลังจากเกิดเจริญเติบโตเต็มที่ ก้านดอกจะกลวง และมีวงแหวนรอบคอก้านดอกสีขาว

4) ลักษณะทั่วไป เห็ดพวกนี้ ผิวของดอกเห็ดและเนื้อภายในมีสีขาว เนื้อของดอกเห็ดจะมีลักษณะเหมือนเป็นยางเล็กน้อย เมื่อบิดดอกเห็ดออกจะมีสีเหลืองจากนั้นจะค่อยๆ เปลี่ยนเป็นสีน้ำตาล มีกลิ่นไม่ดี รสชาติไม่น่ารับประทานและมีฤทธิ์ระคายเคืองต่อระบบทางเดินอาหาร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

8. เห็ดพิษพวกโบลีตัส ซาทานาส (Boletus satanas) เห็ดพิษพวกนี้ถ้ามองดูเผินๆ จะมีลักษณะคล้ายเห็ดตับเต่า เนื่องจากเป็นเห็ดอยู่ในสกุลเดียวกัน อาการผู้ที่ได้รับสารพิษจากการรับประทานเห็ดชนิดนี้ จะมีอาการป่วยเนื่องจากระบบทางเดินอาหาร และมีอาการระคายเคืองต่อลำไส้ เพราะอาหารไม่ย่อย ถ้ารับประทานดิบๆ หรือไม่สุกพอ ลักษณะทั่วไปที่สำคัญมี ดังนี้

1) หมวกดอก (Cap) หมวกดอกมีความกว้างประมาณ 6 นิ้ว หมวกดอกอาจมีสี ขาว เทา หรืออาจจะมีสีเขียวมะกอกกลางๆ ถ้าสัมผัสจะรู้สึกนุ่มมือในระยะแรก หมวกดอกจะมีลักษณะเป็นรูปครึ่งวงกลม ขอบหมวกดอกจะม้วนเข้าจนถึงก้านดอก จากนั้นจะค่อยๆ บานออก เมื่อดอกเห็ดแก่

2) ความสูงประมาณ 3 ก้านดอกจะมีสีแดง นานๆ เนื้อของก้านดอก

3) เชี่ยวปนเหลือง อยู่เบื้องมีลักษณะเป็นรู

4)



2-3 นิ้ว และมี ก ด้านล่างของ กาว แต่ถ้าทิ้งไว้

ibes) สั้นๆ มีสี ก้มองตรงๆ จะ

วัตถุสูง อาจเรียกอีกชื่อ าคได้ เห็ดชนิด disulfide-like เห็ดถ้าบริโภค

9. เห็ดพิษพ หนึ่งว่า เห็ดหมึก (Inl นี้มีสารพิษคล้าย แ substances) สารพิ แกลัมเหล่านี้จะแสดงอาการพิษหลังจากบริโภคเห็ดแล้ว ½ -2 ชั่วโมง ลักษณะทั่วไปของเห็ด ประเภทนี้ ประกอบด้วย

1) หมวกเห็ด (Cap) มีลักษณะคล้ายร่ม และมีความกว้างประมาณ 2-7 เซนติ เมตร เมื่อเห็ดแก่จัดหมวกดอกเห็ดจะสลายตัวลงพร้อมกับครีบดอก มีลักษณะคล้ายหยดหมึกดำ ส่วนสปอร์ของเห็ดจะมีสีดำ

2) ก้านดอก (Stalk) เห็ดชนิดนี้มีก้านดอกยาวประมาณ 6-12 เซนติเมตร และมีความกว้างประมาณ 0.8-1.5 เซนติเมตร

3) วงแหวน (Ring) มีวงแหวนติดอยู่ใกล้บริเวณโคนก้านดอก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

10. เห็ดพิษพวกเลปิโอด้า มอแกนนี่ หรือเลปิโอด้า โมลิบโดทส์ ซึ่งอาจเรียกว่าอีกชื่อหนึ่งว่า Green-gilled Lepiota ผู้ที่บริโภคเห็ดจะมีอาการอาเจียน ท้องเดิน แน่นหน้าอก รับประทานอาหารไม่ได้แม้ว่าจะได้ล้างท้องแล้วก็ตาม พิษของเห็ดนี้ไม่รุนแรงถึงขนาดทำให้เสียชีวิตถ้ารักษาได้ทันเวลาและถูกต้อง ลักษณะทั่วไปของเห็ดชนิดนี้ประกอบด้วย

1) หมวกเห็ด (Cap) มีความกว้างประมาณ 3.8 นิ้ว ในขณะที่เห็ดยังอ่อนจะมีลักษณะกลม ต่อมาจะค่อยขยายแบนออก มีสะเก็ดสีขาวหรือสีเนื้อมากมายติดอยู่บนหมวกดอก มีลักษณะเป็นขุยหลุดง่ายเมื่อสัมผัส

2) ก้านดอก (Stalk) มีความยาวประมาณ 3-3.8 นิ้ว ด้านปลายของก้านดอกมีลักษณะเรียวยาว ส่วนโคน

3) ครี:
ครีมก็ได้

มีสีขาวหรือสี

4) วง

5) สม
เห็ดพิษนี้

นามหญ้า

เก็บเห็ดป่ามาบริโภค
ยังไม่มี การทดสอบพิษ
สภาพแวดล้อมที่เป็น
เห็ด

เอตภัยในการ
ยหลายชนิดที่
ริญเติบโตใน
สมอยู่ในดอก



3. การตรวจเอกสาร

นรินทร์ ปานประดิษฐ์ (2546) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวทางการออกแบบสิ่งพิมพ์ในงบประมาณที่จำกัด วัตถุประสงค์ เพื่อการศึกษากระบวนการคิด และการออกแบบสิ่งพิมพ์ในงบประมาณที่จำกัด และเพื่อเป็นการศึกษากระบวนการผลิตสิ่งพิมพ์ในขณะที่ศึกษา ซึ่งจะทราบถึงกระบวนการผลิตที่เหมาะสม วัตถุประสงค์ประการสุดท้ายกล่าวถึงในเรื่องการตลาด เพื่อวัดผลการออกแบบในแนวทางการออกแบบสิ่งพิมพ์ในงบประมาณที่จำกัด

ผลการศึกษาพบว่า ประการแรกหลักการออกแบบ ได้แก่ ความคิดในการออกแบบ และความเรียบง่ายในการออกแบบเป็นสิ่งสำคัญของการออกแบบในงบประมาณที่จำกัด ประการที่สองแนวทางในการออกแบบอาจใช้องค์ประกอบในการออกแบบ ประการที่สาม เทคนิคในการออกแบบ สิ่งพิมพ์ในงบประมาณที่จำกัด เป็นส่วนช่วยควบคุมต้นทุนการผลิต และประการสุดท้าย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เทคนิควิธีการผลิตเป็นส่วนช่วยในการควบคุมราคาผลิตให้เหมาะสมกับการออกแบบ และเทคนิคการผลิต

พรรณพร น่วมสำลี (2548) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ การใช้บริการชำระเงินทางไปรษณีย์ ของบริษัทไปรษณีย์ไทย จำกัด มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์บริการชำระเงินทางไปรษณีย์ ของบริษัทไปรษณีย์ไทย จำกัด เพื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการใช้บริการชำระเงินทางไปรษณีย์ ของกลุ่มผู้ใช้บริการที่ดูสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นภาพ และแผ่นพับที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นกับเกณฑ์ และศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นภาพ และแผ่นพับที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ผลการศึกษา
ประชาสัมพันธ์บริการ
ภาพรวม มีความเห
ประชาสัมพันธ์บริการ
ผู้ใช้บริการไปรษณีย์
ไปรษณีย์ ประเภทแผ่น
เกษม สร้อย
ธรรมชาติ ซึ่งการวิจัย
ร่วมกับการศึกษาวิจัย
การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ไ
อาศัยอยู่ในพื้นที่อำเภอ
และ หมู่บ้าน เครื่องมี



พิมพ์เพื่อการ
พัฒนาขึ้นใน
พิมพ์เพื่อการ
สูงกว่าเกณฑ์
ชำระเงินทาง
ที่เกิดขึ้นตาม
ภาคตัดขวาง)
:ชากรที่ใช้ใน
บ่อเกลือ หรือ
ลุ่มจากตำบล
จากเจ้าหน้าที่

เก็บข้อมูลภาคสนามและมีความครบถ้วนสมบูรณ์ 431 ชุด โดยสร้างขึ้นจากแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย ข้อมูลคุณลักษณะของประชากร ประวัติการรับประทานเห็ด ความรู้เกี่ยวกับเห็ดพิษ พฤติกรรมการการบริโภคเห็ดพิษ และพฤติกรรมการป้องกัน การรับรู้เกี่ยวกับเห็ดพิษ โดยพฤติกรรมการบริโภคเห็ดของประชาชน ส่วนใหญ่มีวิธีการปรุงด้วยการแกง และมีการทดสอบด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นเช่น การใส่ข้าวสาร การใส่หัวหอมลงไปขณะแกงเห็ดเห็ดที่ชาวบ้านนิยมรับประทานเป็นเห็ดที่ชาวบ้านรู้จักและคุ้นเคยดี หรือเคยรับประทานมาก่อนซึ่งจะซื้อเห็ดเพื่อประกอบอาหารมากกว่าการหาเก็บเองตามธรรมชาติ จากการสอบสวนโรคอาหารเป็นพิษ พบว่าการทดสอบเห็ดพิษโดยภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่น การต้มกับข้าวแล้วข้าวมีสีดำ อาจจะมีข้อจำกัดและความจำเพาะไม่เพียงพอ และเทศหญิงจะมีพฤติกรรมการบริโภคเห็ดที่เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ถูกต้องกว่าเพศชายทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า เพศหญิงเป็นผู้หาอาหารเพื่อประกอบเลี้ยง เตรีียมและปรุงอาหารเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับเห็ดพิษในระดับปานกลาง กลุ่มตัวอย่างสามารถบอกถึงการเลือกเห็ดเพื่อบริโภค การทดสอบเห็ดพิษโดยอาศัยภูมิปัญญาพื้นบ้าน และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อรับประทานเห็ดพิษได้ สามารถอภิปรายได้ว่ากลุ่มตัวอย่างมีการเรียนรู้ข้อมูลจากประสบการณ์เดิม และ ชาวสาร ผ่านสื่อ และองค์ความรู้ที่ถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษในการทดสอบความเป็นพิษของเห็ด ซึ่งเป็นพฤติกรรมสุขภาพที่แสดงออกในรูปของการป้องกันตนเอง หรือบุคคลอื่นมิให้เจ็บป่วย

เห็ดที่มีความเสี่ยงต่อภาวะการณเกิดโรคมามากที่สุดคือ เห็ดในกลุ่มที่สร้างสารพิษ Cyclopeptides, An ทั้งไม่เป็นพิษ และเป็นพิษร้ายแรง ี ด้วยตาเปล่า



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3

วิธีการวิจัย (Research Methodologies)

การวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยทำการศึกษาความต้องการรูปแบบ และเนื้อหา จากผู้ที่มีประสบการณ์จากการบริโภคเห็ดพิษและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการผลิตแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ จากนั้นจึงนำไปประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำมาทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างเพื่อประเมินความพึงพอใจในการใช้งาน

ประชากรและกลุ่ม

ประชากร
ประชาชน
เกี่ยวข้องกับการบริโภค
เห็ดพิษที่เก็บเห็ดพิษ
กลุ่มตัวอย่าง
ในการ
ที่มีประสบการณ์กับผู้
ผู้เชี่ยวชาญในหน่วย
ใช้วิธีการสุ่มแบบบัง



ไม่ประสบการณ์
กลุ่มประชาชน
บริโภค
กลุ่มแรก จากผู้
4 คน และจาก
กลุ่มที่ 3 ผู้วิจัย

เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือในการวิจัย ประกอบด้วย

1. แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของเห็ดพิษที่ผู้ถูกสัมภาษณ์ต้องการทราบและสนใจ

2. แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ

ลักษณะเครื่องมือ เป็นแผ่นพับขนาด A4 (8x11 นิ้ว) ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาเรื่อง ความหมายของเห็ด ลักษณะทั่วไปของเห็ด การจำแนกเห็ดพิษกับเห็ดที่นิยมบริโภค อาหารเมื่อบริโภคเห็ดพิษเข้าไป และการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่บริโภคเห็ดพิษ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การสร้างเครื่องมือ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบและจัดทำ

3. แบบประเมินแผ่นพับของผู้เชี่ยวชาญ

ลักษณะเครื่องมือจะแบ่งการให้คะแนนออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

คุณภาพของแผ่นพับ ระดับดีมาก	5	มีอัตราเฉลี่ยระหว่าง	4.51 – 5.00
คุณภาพของแผ่นพับ ระดับดี	4	มีอัตราเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50
คุณภาพของแผ่นพับ ระดับปานกลาง	3	มีอัตราเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50
คุณภาพของแผ่นพับ ระดับพอใช้	2	มีอัตราเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50
คุณภาพของแผ่นพับ ระดับปรับปรุง	1	มีอัตราเฉลี่ยระหว่าง	1.00 – 1.50

4. แบบวัดควา

ลักษณะ

คุณภาพของแ	51 – 5.00
คุณภาพของแ	51 – 4.50
คุณภาพของแ	51 – 3.50
คุณภาพของแ	51 – 2.50
คุณภาพของแ	30 – 1.50



ขั้นตอนการเ

1) เก็บร

การออกแบบ
ใช้ประกอบใน
iew) หาข้อมูล

และองค์ประกอบของ
การออกแบบและผลิ

และความต้องการของกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการออกแบบแผ่นพับ โดยเลือกผู้ถูกสัมภาษณ์ ดังนี้ ผู้ที่มีประสบการณ์จากการบริโภคเห็ดพิษ จำนวน 2 คน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข จำนวน 1 คน และแกนนำชาวบ้าน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน หรือ อ.บ.ต. จำนวน 1 คน

2) นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ เพื่อเลือกเนื้อหาที่เหมาะสมและถูกต้องในการนำไปผลิตแผ่นพับ จากนั้นนำเนื้อหาที่ได้ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ ทำการตรวจสอบความเหมาะสมของเนื้อหา

3) นำเนื้อหาที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วมาออกแบบและผลิตแผ่นพับ แล้วนำแผ่นพับที่ได้ไปประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 5 ท่าน และด้านสื่อ จำนวน 3 ท่าน ประเมินโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็น (Rating Scale) 5 ระดับ หากผลการประเมินในภาพรวมไม่ผ่าน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เกณฑ์ ดี ($\bar{x} \geq 3.51$) ต้องนำมาแก้ไขและปรับปรุงใหม่ทั้งหมด ถ้าหากผ่านเกณฑ์การประเมินในภาพรวม แต่มีบางข้อที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ดี ($\bar{x} \geq 3.51$) ต้องนำมาปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงให้ดีขึ้น

4) เมื่อได้แผนพับที่มีคุณภาพในการให้ความรู้ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ จึงนำแผนพับนั้นไปใช้ทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน พร้อมเก็บข้อมูลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้งานแผนพับจากกลุ่มตัวอย่าง

5) นำผลการประเมินที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างมาวิเคราะห์ตามหลักสถิติ แล้วสรุปผลว่าแผนพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ มีความเหมาะสมในการนำไปใช้หรือไม่ โดยผลการประเมินโดยรวมดี
รูปเล่มและสอบปี

| อภิปรายผล ทำ

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

เก็บ

วัดความพึงพอใจ

และแปลผล

สูตรที่

1



น 8 คน และแบบ

สถิติแล้วนำเสนอ

ร้อย)

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2. สูตรมัชฌิมเลขคณิต/ค่าเฉลี่ย (สำหรับหาค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

\bar{x} = ค่ามัชฌิมเลขคณิต

x = ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมิน

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (สำหรับหาการกระจายของข้อมูล)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{(n-1)}}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

x = คะแนนระดับความคิดเห็น

\bar{x} = ค่ามัชฌิมเลขคณิต

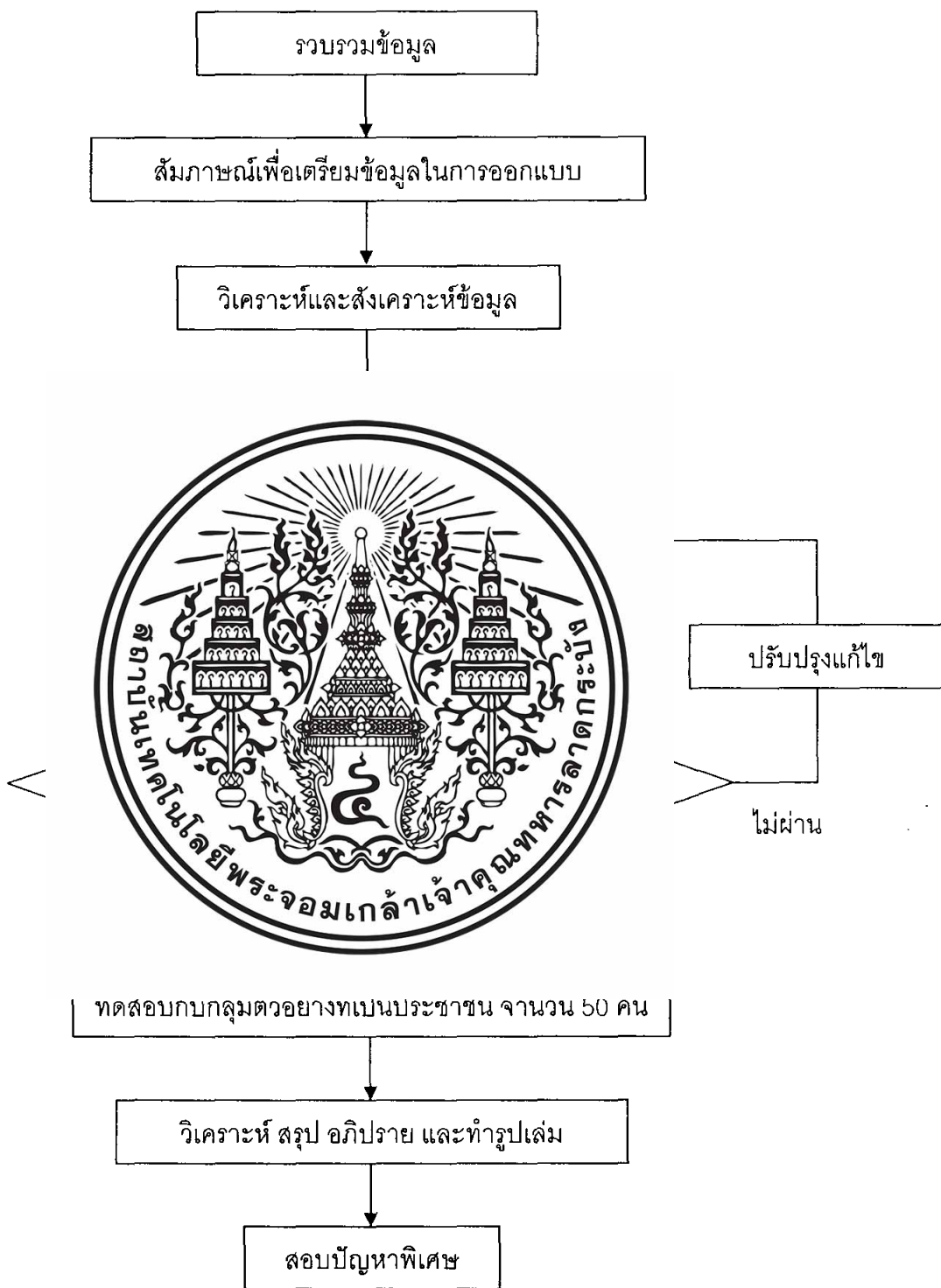
n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ระยะเวลาที่ทำการวิจัย
ในการศึกษา
ประสบการณ์จากการ
หรือ อ.บ.ต. การจัดทำ
รวมระยะเวลาประมาณ
พฤษภาคม พ.ศ. 2551



ประชาชนที่มี
ผู้ใหญ่นบ้าน
คราะห์ข้อมูล
จนถึงเดือน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 3.1 แสดงขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4

ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล (Finding and Results)

การวิจัยการผลิตแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตแผ่นพับที่มีคุณภาพและเหมาะสมในการให้ความรู้เกี่ยวกับเห็ดพิษ ทำให้ประชาชนที่เก็บเห็ดในป่าสวน ไร่ นา หรือ บริเวณรอบ ๆ หมู่บ้านมาจำหน่าย หรือบริโภค รู้ถึงอันตรายของเห็ดพิษ การปฐมพยาบาลผู้ที่บริโภคเห็ดพิษ อาการของผู้ที่บริโภคเห็ดพิษ และยังสามารถแยกแยะเห็ดที่ไม่มีพิษ และมีพิษได้ ซึ่งแผ่นพับนี้สามารถเป็นสื่อในการให้ความรู้ได้ โดยทำการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่

สาธารณสุข ผู้ใหญ่ แล้วจึงนำไปประเมินจำนวน 5 คน และที่บริเวณรอบ ๆ หมู่บ้าน การศึกษาจากการ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1

เป็น

ได้แก่ นักวิชาการ ผู้

ขั้นตอนที่ 2

เป็น

แผ่นพับและทำการ

ขั้นตอนที่ 3 การนำไปทดลองใช้

ในขั้นตอนนี้จะนำแผ่นพับที่ผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและสื่อ ไปประเมินกับกลุ่มตัวอย่าง



ออกแบบแผ่นพับ

3 คน ด้านสื่อ

สวน ไร่ นา หรือ

50 คน โดยผล

เป็น 3 ขั้นตอน

ผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่ง

วางรูปแบบของ

สื่อ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผลการวิจัย

การดำเนินงานในการผลิตแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาการผลิตแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ด เนื่องจาก มีประชาชนเข้าใจผิดกันมากในการแยกแยะเห็ดที่มีพิษและไม่มีพิษบางชนิด โดยเฉพาะเห็ดระโงกขาว(ไม่มีพิษ) กับ เห็ดระโงกหิน(มีพิษ) จึงมีความสนใจที่จะจัดทำแผ่นพับเพื่อให้ความรู้ โดยเริ่มจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากแหล่งต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด และอินเทอร์เน็ต จากนั้นจึงวางแผน

การรณรงค์จากการ
บริโภคเห็ดพิษ จำนวน
ความต้องการที่จะนำ
นายหนูหลี่

สัมภาษณ์ว่า ทางโรงเรียน
หลังจากกรณีที่มีผู้เสียชีวิต
เห็ดพิษมาให้ศึกษา
แยกแยะเห็ดที่มีพิษและ

- ข้อควรระวัง
 - ลักษณะที่
 - อาการของ
- นายราชัน



การรณรงค์จากการ
จำนวน 1 คน ถึง

ชุมชน 6 ได้ให้
ดพิษหลายราย
นำตัวอย่างของ
บริโภคสามารถ

ท่าลี่ จังหวัดเลย

ได้ให้สัมภาษณ์ว่า มีลูกบ้านบริโภคเห็ดพิษจำนวน 1 ราย เป็นเห็ดเผาะพิษ ซึ่งมีลักษณะคล้ายคลึงกับเห็ดเผาะที่สามารถบริโภคได้ หลังจากนั้นจึงมีเจ้าหน้าที่เข้ามาให้ความรู้ ซึ่งผู้ใหญ่บ้านได้มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ลักษณะที่แตกต่างของเห็ดพิษและเห็ดที่บริโภคได้
- อาการของผู้ป่วยเมื่อบริโภคเห็ดพิษเข้าไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

นายส์จจา ศรีโนนทัน อายุ 25 ปี เป็นผู้ที่มีประสบการณ์จากการบริโภคเห็ดพิษ กล่าวว่า ได้เก็บเห็ดเผาะมาจากบริเวณใกล้บ้านแล้วให้ยายที่เป็นผู้สูงอายุและมีความรู้เป็นผู้แยก จากนั้นจึงนำมาประกอบอาหารร่วมกับชนิดเห็ดอื่นที่ซื้อมาจากตลาด หลังจากนั้นประมาณ 1 ชั่วโมงต่อมามีอาการปวดท้อง ท้องเสียและอาเจียนรุนแรง จึงเกิดความสงสัยว่าอาจบริโภคเห็ดพิษเข้าไป ซึ่งรีบไปพบแพทย์โดยทันที จากนั้นผู้ผู้ถูกสัมภาษณ์ได้แนะนำว่าควรมีข้อมูลในการจัดทำแผ่นพับ ดังนี้

- ลักษณะที่แตกต่างของเห็ดพิษและเห็ดที่บริโภคได้
- วิธีปฐมพยาบาลเบื้องต้น

นางนฤมล ดาวแก้ว อายุ 33 ปี เป็นผู้ที่มีประสบการณ์จากการบริโภคเห็ดพิษอีกราย บอกว่า เก็บเห็ดโคนจากสวนและเก็บมาบริโภคอยู่รุนแรง และอาเจียนแนะนำข้อมูลที่ควรนำ

- ลักษณะคว
- อาการของผู้

จากข้อมูลข้างและเห็ดโคนจนทำให้ไม่เหล่านั้นจึงทราบว่าเป็นการยากที่จะแยกเพราะระโงกหิน(เห็ดพิษ)มา

ระโงกหิน(เห็ดพิษ) ซึ่งมีลักษณะคล้ายกับเห็ดระโงกขาว(บริโภคได้) ซึ่งเป็นเห็ดที่ขึ้นอยู่ในท้องถิ่นเป็นจำนวนมาก และนิยมเก็บมาบริโภคและจำหน่าย จากเหตุการณ์ดังกล่าวทำให้ประชาชนในท้องถิ่นรู้สึกหวาดกลัวต่อเห็ดชนิดนี้ แม้จะมีการอบรมให้ความรู้แต่ประชาชนส่วนใหญ่ก็ยังไม่มั่นใจที่จะเก็บเห็ดชนิดนี้มาบริโภค ซึ่งจากการสัมภาษณ์แล้ว ผู้วิจัยจึงเห็นว่าควรมีการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้



บเห็ดมาก่อนการปวดท้องพิษท่านนี้ได้

โรคเห็ดเผาะเกี่ยวกับเห็ดพิษ ซึ่งเป็นบริโภคได้)และนั่นก็คือ เห็ด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

ชื่อ-สกุล	ประเด็นที่ต้องการให้นำเสนอในแผ่นพับ			
	ข้อควรระวังในการเลือกเก็บเห็ดมาบริโภค	ลักษณะที่แตกต่างของเห็ดพิษและเห็ดที่บริโภคได้	อาการของผู้ป่วยเมื่อบริโภคเห็ดพิษ	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นผู้ป่วยเมื่อบริโภคเห็ดพิษ
นายหนูหลั่น หมออาจ	✓	✓	✓	✓
นายราชัน โพธิ์จักร		✓	✓	
นายสังจา ศรีโนน				✓
นางนฤมล ดาวแก้ว				

จากตารางที่เห็นที่บริโภคได้มีความพิษ (ความถี่เท่ากับ 1) ข้อควรระวังในการเก็บเห็ดที่มากกว่า 1

ขั้นตอนที่ 2 การอธิบายข้อมูลที่ภาพประกอบจากห



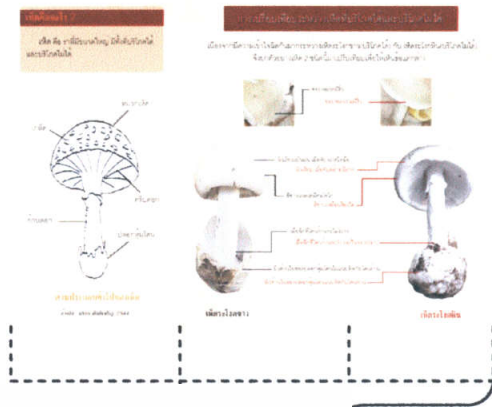
องเห็ดพิษและเมื่อบริโภคเห็ดเท่ากับ 2) และเลือกหัวข้อที่มี

จึงทำการหา 10p CS3 และ

Illustrator CS3 จัดวางภาพและตัวอักษร ตกแต่งภาพและสี ให้สวยงาม เหมาะสม ซึ่งแผ่นพับมี 3 รูปแบบ โดยเน้นการให้ความรู้เรื่องความหมายของเห็ด ลักษณะทั่วไปของเห็ด อาการของผู้ที่บริโภคเห็ดพิษ การปฐมพยาบาลผู้ที่บริโภคเห็ดพิษ และการเปรียบเทียบระหว่างเห็ดพิษกับเห็ดไม่มีพิษ โดยยกตัวอย่างเห็ดระโหมกหิน (มีพิษ) กับเห็ดระโหมกขาว (ไม่มีพิษ) ซึ่งมักมีผู้เข้าใจผิดอยู่เสมอ จนทำให้เกิดอันตรายต่อผู้บริโภค แผ่นพับที่ได้มีลักษณะที่แตกต่างกัน ดังนี้

แผ่นพับแบบที่ 1 จะใช้ขนาดกระดาษเท่ากับ A4 โดยมีลักษณะการพับแบบทั่วไป ซึ่งพับเป็น 3 ส่วนเท่ากัน ได้พื้นที่เนื้อหา 5 หน้า หน้าปกพื้นหลังเป็นสีเข้มส่วนด้านในใช้สีอ่อนประกอบด้วยภาพเห็ดทั้งที่มีพิษและไม่มีพิษ คนกำลังเก็บเห็ด ภาพอาการของผู้บริโภคเห็ดพิษเข้าไป พร้อมทั้งวิธีการปฐมพยาบาลผู้บริโภคเห็ดพิษ ส่วนประกอบของเห็ด และความหมายของเห็ด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



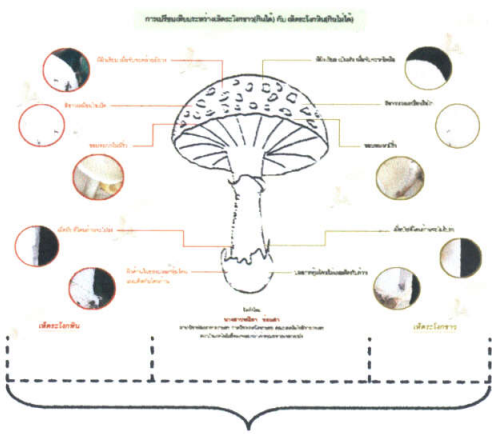
ด้านใน 3 ด้านหลัง

42

แผ่นพับแบบที่
ส่วนไม่เท่ากัน เพื่อให้
กว้างกว่าแบบที่ 1 แล
เห็ดพิษกับเห็ดไม่มีพิษ
อ่อน พื้นหลังเป็นรูปเ
ส่วนต่าง ๆ ของเห็ดพิ
พร้อมทั้งวิธีการปฐมพ



มีลักษณะ 3
แล้วมีขนาด
เป็นภาพของ
นด้านในใช้สี
แตกต่างของ
เห็ดพิษเข้าไป
องเห็ด



ด้านหน้า(ซ้าย) ด้านหน้า ด้านหลัง(ขวา)

ด้านใน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ภายในเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แผ่นพับแบบที่ 3 จะใช้ขนาดกระดาษเท่ากับ A4 ลักษณะการพับ 3 ครั้ง แต่บริเวณด้านหน้าให้เหลือมกับด้านในเล็กน้อย มีขนาดใหญ่กว่าแบบที่ 1 แต่เล็กกว่าแบบที่ 2 หน้าปกใช้การไล่สี พื้นหลังเป็นภาพเห็ด ส่วนด้านในใช้สีเข้มและสีอ่อน ประกอบด้วยภาพเห็ดทั้งที่มีพิษและไม่มีพิษ คนกำลังเก็บเห็ด ภาพอาการของผู้บริโภคเห็ดพิษเข้าไป พร้อมทั้งวิธีการปฐมพยาบาลผู้บริโภคเห็ดพิษ ส่วนประกอบของเห็ด และความหมายของเห็ด



ด้านใน 3

ด้านหลัก



ละด้านสื่อ



เมื่อผลิตแผ่นพับ

5 ทาน ประเมิน ซึ่งผลกา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.2 ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านความเหมาะสมของเนื้อหาแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 1

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความคิดเห็น
	1	2	3			
1. เนื้อหาที่น่าสนใจ	5	5	5	5.00	0	ดีมาก
2. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์				4.67	0.58	ดีมาก
3. เนื้อหามีความทันสมัย				5.00	0	ดีมาก
4. ความน่าเชื่อถือของเนื้อหา				4.67	0.58	ดีมาก
5. เนื้อหาครบถ้วน ครอบคลุมประเด็นสำคัญ				4.00	0	ดี
6. เนื้อหามีความกระชับ				5.00	0	ดีมาก
7. ภาษาที่ใช้ถูกต้องตามหลักวิชาการ				4.67	0.58	ดีมาก
8. การนำเสนอเนื้อหาเข้าใจง่าย				4.67	0.58	ดีมาก
9. การจัดเรียงลำดับของเนื้อหาเหมาะสม				4.33	0.58	ดี
10. ปริมาณของเนื้อหาเหมาะสม				4.67	0.58	ดีมาก
11. ความสอดคล้องของเนื้อหากับหัวข้อ				4.67	0.58	ดีมาก
12. ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหา				5.00	0	ดีมาก
13. ภาพที่ใช้สามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน				5.00	0	ดีมาก
14. เนื้อหาเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	5	5	5	5.00	0	ดีมาก
15. แผ่นพับสามารถนำมาใช้เพื่อให้ความรู้ได้	5	4	5	4.67	0.58	ดีมาก
แปลความหมายรวม				4.73	0.30	ดีมาก



หมายเหตุ 1. คุณหนูหลัน หมออาจ 2. คุณธนภัทร ศรีชุม 3. นายแพทย์ศักดิ์สิทธิ์ ศรีทุมพร

จากตารางที่ 4.2 ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 1 พบว่า โดยภาพรวมเนื้อหาของแผ่นพับ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.30) ซึ่งพิจารณาในรายข้อ พบว่า หัวข้อที่มีคะแนนมากที่สุด ได้แก่ เนื้อหาที่มีความน่าสนใจ เนื้อหาที่มีความทันสมัย เนื้อหาที่มีความกระชับ ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหา ภาพที่ใช้สามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน และเนื้อหามีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0) ส่วนหัวข้อที่มีคะแนนน้อยที่สุด ได้แก่ เนื้อหาครบถ้วนครอบคลุมประเด็นสำคัญ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0)



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.3 ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านความเหมาะสมของเนื้อหาแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 2

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความคิดเห็น
	1	2	3			
1. เนื้อหาที่น่าสนใจ	5	5	5	5.00	0	ดีมาก
2. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์				4.67	0.58	ดีมาก
3. เนื้อหามีความทันสมัย				5.00	0	ดีมาก
4. ความน่าเชื่อถือของเนื้อหา				4.67	0.58	ดีมาก
5. เนื้อหาครบถ้วน ครอบคลุมประเด็นสำคัญ				4.00	0	ดี
6. เนื้อหามีความกระชับ				5.00	0	ดีมาก
7. ภาษาที่ใช้ถูกต้องตามหลักวิชาการ				4.67	0.58	ดีมาก
8. การนำเสนอเนื้อหาเข้าใจง่าย				4.67	0.58	ดีมาก
9. การจัดเรียงลำดับของเนื้อหาเหมาะสม				4.00	0	ดี
10. ปริมาณของเนื้อหาเหมาะสม				4.33	0.58	ดี
11. ความสอดคล้องของเนื้อหากับหัวข้อ				4.33	0.58	ดี
12. ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหา				5.00	0	ดีมาก
13. ภาพที่ใช้สามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน				5.00	0	ดีมาก
14. เนื้อหาเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	4	5	5	4.67	0	ดีมาก
15. แผ่นพับสามารถนำมาใช้เพื่อให้ความรู้ได้	4	5	5	4.67	0.58	ดีมาก
แปลความหมายรวม				4.65	0.29	ดีมาก



หมายเหตุ 1. คุณหนูหลัน หมออาจ 2. คุณธนภัทร ศรีชุม 3. นายแพทย์ศักดิ์สิทธิ์ ศรีชุมพร

จากตารางที่ 4.3 ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 2 พบว่า โดยภาพรวมเนื้อหาของแผ่นพับ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.29) ซึ่งพิจารณาในรายชื่อ พบว่า หัวข้อที่มีคะแนนมากที่สุด ได้แก่ เนื้อหาที่น่าสนใจ เนื้อหาที่มีความทันสมัย เนื้อหาที่มีความกระชับ ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหา และภาพที่ทำความเข้าใจความหมายได้ชัดเจน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0) ส่วนหัวข้อที่มีคะแนนน้อยที่สุด ได้แก่ เนื้อหาครบถ้วน ครอบคลุมประเด็นสำคัญ และการจัดเรียงลำดับของเนื้อหาเหมาะสม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0)



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.4 ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านความเหมาะสมของเนื้อหาแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 3

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความคิดเห็น
	1	2	3			
1. เนื้อหาที่น่าสนใจ	5	5	5	5.00	0	ดีมาก
2. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์	5	5	5	4.67	0.58	ดีมาก
3. เนื้อหามีความทันสมัย				4.67	0.58	ดีมาก
4. ความน่าเชื่อถือของเนื้อหา				4.67	0.58	ดีมาก
5. เนื้อหาครบถ้วน ครอบคลุมประเด็นสำคัญ				4.00	0	ดี
6. เนื้อหามีความกระชับ				4.67	0	ดีมาก
7. ภาษาที่ใช้ถูกต้องตามหลักวิชาการ				4.67	0.58	ดีมาก
8. การนำเสนอเนื้อหาเข้าใจง่าย				4.67	0.58	ดีมาก
9. การจัดเรียงลำดับของเนื้อหาเหมาะสม				4.00	0	ดี
10. ปริมาณของเนื้อหาที่มีความเหมาะสม				4.67	0.58	ดีมาก
11. ความสอดคล้องของเนื้อหากับหัวข้อ				5.00	0.58	ดีมาก
12. ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหา				5.00	0	ดีมาก
13. ภาพที่ใช้สามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน				4.67	0.58	ดีมาก
14. เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	5	5	5	5.00	0	ดีมาก
15. แผ่นพับสามารถนำมาใช้เพื่อให้ความรู้ได้	5	5	5	5.00	0.58	ดีมาก
แปลความหมายรวม				4.69	0.31	ดีมาก



หมายเหตุ 1.คุณหนูหลัน หมออาจ 2.คุณธนภัทร ศรีชุม 3.นายแพทย์ศักดิ์สิทธิ์ ศรีทุมพร

จากตารางที่ 4.4 ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 3 พบว่า โดยภาพรวมเนื้อหาของแผ่นพับ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.31) ซึ่งพิจารณาในรายข้อ พบว่า หัวข้อที่มีคะแนนมากที่สุด ได้แก่ เนื้อหาที่มีความน่าสนใจ ความสอดคล้องของเนื้อหากับหัวข้อภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหา เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และแผ่นพับสามารถนำมาใช้เพื่อให้ความรู้ได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0) ส่วนหัวข้อที่มีคะแนนน้อยที่สุด ได้แก่ เนื้อหาครบถ้วน ครอบคลุมประเด็นสำคัญ และการจัดเรียงลำดับของเนื้อหาเหมาะสม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ส่วนเบี่ยง

ข้อเสนอแนะ
จากการประเมิน
และใช้คำที่เข้าใจง่าย
มีลักษณะอย่างไร วิธี



รระวังคำผิด
พิษส่วนใหญ่
บริโภค

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.5 ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านความเหมาะสมของสื่อแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 1

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
	1	2	3	4	5			
1.ขนาดของแผ่นพับ	4	5	4	5	5	4.60	0.55	ดีมาก
2.รูปแบบการพับ	4	4	4	4	4	4.00	0	ดี
3.รูปแบบตัวอักษร (font)	4	4	4	4	4	4.00	0	ดี
4.ขนาดตัวอักษรเหมาะสม มองเห็นชัดเจน						4.40	0.45	ดี
5.สีของตัวอักษร						4.20	0.45	ดี
6.ขนาดและความชัดเจนของภาพประกอบ						4.60	0.89	ดีมาก
7.ภาพที่ใช้สื่อความหมายได้ตรงตามเนื้อหา						4.20	0.45	ดี
8.การเรียงลำดับของการนำเสนอ						4.20	0.45	ดี
9.การวางตำแหน่งของรูปภาพและข้อความ						4.00	0	ดี
10.การออกแบบภาพและตัวอักษรมีความกลมกลืน						4.20	0.45	ดี
11.ความสอดคล้องของภาพประกอบและเนื้อหา						4.80	0.45	ดีมาก
12.ปริมาณเนื้อหาที่มีไม่มากหรือน้อยเกินไป						3.40	0.55	ปานกลาง
13.สัดส่วนของพื้นที่ว่างกับข้อความและภาพเหมาะสม						3.80	0.45	ดี
14.ภาพและสีของพื้นหลังมีความเหมาะสม						4.20	0.45	ดี
15.รูปแบบการนำเสนอ ข้อความและภาพมีความน่าสนใจ						3.60	0.55	ดี
16.หัวข้อหลักและหัวข้อรองมีความแตกต่างกัน						3.60	0.55	ดี
17.โทนสีมีความเหมาะสม						4.20	0.45	ดี
18.การนำเสนอเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	4	4	4	4	4	4.00	0	ดี
19.แผ่นพับนำเสนอได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน	4	4	4	4	5	4.20	0.45	ดี
20.โดยภาพรวมแล้วสื่อแผ่นพับสามารถนำไปใช้ได้	4	4	4	4	4	4.00	0	ดี
แปลความหมายรวม						4.11	0.38	ดี



หมายเหตุ 1.ผศ.ดร.สมศักดิ์ คุณาสวรรค์เวช 2.คุณสุนิษา แก้วภักดิ์ 3.คุณพนา วัฒนวรรณ 4.คุณกรชูลี เสนะเวส 5.คุณปารเมศ ชินอุดมพร

จากตารางที่ 4.5 ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านความเหมาะสมของสื่อแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 1 พบว่า โดยภาพรวมแผ่นพับ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.38) ซึ่งพิจารณาในรายข้อ พบว่า หัวข้อที่มีคะแนนมากที่สุด ได้แก่ ความสอดคล้องของภาพประกอบและเนื้อหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.45) ส่วนหัวข้อที่มีคะแนนน้อยที่สุด ได้แก่ ปริมาณเนื้อหาที่มีไม่มากหรือน้อยเกินไป ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.55)



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.6 ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านความเหมาะสมของสื่อแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 2

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
	1	2	3	4	5			
1.ขนาดของแผ่นพับ	4	4	3	3	3	3.40	0.55	ปานกลาง
2.รูปแบบการพับ	4	4	4	4	4	4.00	0	ดี
3.รูปแบบตัวอักษร (font)	4	4	4	3	4	3.80	0.45	ดี
4.ขนาดตัวอักษรเหมาะสม มองเห็นชัดเจน						4.20	0.84	ดี
5.สีของตัวอักษร						4.20	0.84	ดี
6.ขนาดและความชัดเจนของภาพประกอบ						4.40	0.89	ดี
7.ภาพที่ใช้สื่อความหมายได้ตรงตามเนื้อหา						4.00	0.74	ดี
8.การเรียงลำดับของการนำเสนอ						4.00	0.74	ดี
9.การวางตำแหน่งของรูปภาพและข้อความ						3.80	0.45	ดี
10.การออกแบบภาพและตัวอักษรมีความกลมกลืน						3.80	0.45	ดี
11.ความสอดคล้องของภาพประกอบและเนื้อหา						3.80	0.45	ดี
12.ปริมาณเนื้อหาที่มีไม่มากหรือน้อยเกินไป						3.40	0.55	ปานกลาง
13.สัดส่วนของพื้นที่ว่างกับข้อความและภาพเหมาะสม						3.60	0.55	ดี
14.ภาพและสีของพื้นหลังมีความเหมาะสม						3.80	0.45	ดี
15.รูปแบบการนำเสนอ ข้อความและภาพมีความน่าสนใจ						3.80	0.84	ดี
16.หัวข้อหลักและหัวข้อรองมีความแตกต่างกัน						3.80	0.45	ดี
17.โทนสีมีความเหมาะสม						4.60	0.55	ดีมาก
18.การนำเสนอเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	4	4	4	4	3	3.80	0.45	ดี
19.แผ่นพับนำเสนอได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน	4	4	3	3	4	3.60	0.55	ดี
20.โดยภาพรวมแล้วสื่อแผ่นพับสามารถนำไปใช้ได้	4	4	4	3	4	3.80	0.45	ดี
แปลความหมายรวม						3.88	0.56	ดี



หมายเหตุ 1.ผศ.ดร.สมศักดิ์ คุหาสวรรค์เวช 2.คุณสุนิษา แก้วภักดิ์ 3.คุณพนา วัฒนสุวรรณ 4.คุณกรชูลี เสนะเวล 5.คุณปารเมศ ชินอุดมพร

จากตารางที่ 4.6 ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านความเหมาะสมของสื่อแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 2 พบว่า โดยภาพรวมแผ่นพับ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56) ซึ่งพิจารณาในรายข้อ พบว่า หัวข้อที่มีคะแนนมากที่สุด ได้แก่ โทษสีมีความเหมาะสม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.55) ส่วนหัวข้อที่มีคะแนนน้อยที่สุด ได้แก่ ขนาดของแผ่นพับ และปริมาณเนื้อหาที่มีไม่มากหรือน้อยเกินไป ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.55)



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.7 ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านความเหมาะสมของสื่อแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 3

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
	1	2	3	4	5			
1.ขนาดของแผ่นพับ	5	4	4	4	4	4.20	0.45	ดี
2.รูปแบบการพับ	5	5	4	5	5	4.80	0.45	ดีมาก
3.รูปแบบตัวอักษร (font)	5	4	4	4	4	4.20	0.45	ดี
4.ขนาดตัวอักษรเหมาะสม มองเห็นชัดเจน						3.80	0.45	ดี
5.สีของตัวอักษร						4.20	0.84	ดี
6.ขนาดและความชัดเจนของภาพประกอบ						4.00	0.71	ดี
7.ภาพที่ใช้สื่อความหมายได้ตรงตามเนื้อหา						4.60	0.55	ดีมาก
8.การเรียงลำดับของการนำเสนอ						3.80	0.45	ดี
9.การวางตำแหน่งของรูปภาพและข้อความ						4.60	0.55	ดีมาก
10.การออกแบบภาพและตัวอักษรมีความกลมกลืน						4.40	0.55	ดี
11.ความสอดคล้องของภาพประกอบและเนื้อหา						4.80	0.45	ดีมาก
12.ปริมาณเนื้อหาที่มีไม่มากหรือน้อยเกินไป						3.60	0.55	ดี
13.สัดส่วนของพื้นที่ว่างกับข้อความและภาพเหมาะสม						3.80	0.84	ดี
14.ภาพและสีของพื้นหลังมีความเหมาะสม						4.20	0.45	ดี
15.รูปแบบการนำเสนอ ข้อความและภาพมีความน่าสนใจ						4.80	0.45	ดีมาก
16.หัวข้อหลักและหัวข้อรองมีความแตกต่างกัน						3.60	0.55	ดี
17.โทนสีมีความเหมาะสม						4.40	0.89	ดี
18.การนำเสนอเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	5	4	5	4	4	4.40	0.55	ดี
19.แผ่นพับนำเสนอได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน	5	4	5	5	5	4.80	0.45	ดีมาก
20.โดยภาพรวมแล้วสื่อแผ่นพับสามารถนำไปใช้ได้	5	4	4	4	4	4.20	0.45	ดี
แปลความหมายรวม						4.26	0.56	ดี



หมายเหตุ 1.ศศ.ดร.สมศักดิ์ คุณาสวรรค์เวช 2.คุณสุนิษา แก้วภักดิ์ 3.คุณพนา วัฒนวรรณ 4.คุณกรชูลี เสนะเวส 5.คุณปารเมศ ชินอุดมพร

จากตารางที่ 4.7 ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านความเหมาะสมของสื่อแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 3 พบว่า โดยภาพรวมแผ่นพับ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56) ซึ่งพิจารณาในรายชื่อ พบว่า หัวข้อที่มีคะแนนมากที่สุด ได้แก่ รูปแบบการพับ รูปแบบการนำเสนอ ข้อความและภาพมีความน่าสนใจ แผ่นพับนำเสนอได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.45) ส่วนหัวข้อที่มีคะแนนน้อยที่สุด ได้แก่ ปริมาณเนื้อหาที่มีไม่มากหรือน้อยเกินไป หัวข้อหลักและหัวข้อย่อยมีความแตกต่างกัน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.55)

ข้อเสนอแนะ
จากการปร
ภาพที่ใช้การสแกน
หลักและสีของตัวอักษร



ควรระวังคำผิด
แบบที่ 3 หัวข้อ
ภาคใหญ่เกินไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ขั้นตอนที่ 3 การนำไปทดลองใช้

เมื่อผ่านขั้นตอนการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและสื่อตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ จึงนำแผนพับไปประเมินความพึงพอใจในการใช้งานกับกลุ่มตัวอย่างที่อำเภอทาลี จังหวัดเลย จำนวน 50 ชุด โดยข้อมูลเบื้องต้นและผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 4.8 ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
เพศ		
ชาย		
หญิง		
อายุ		
15 – 29		
30 – 44		
45 – 59		
60 – 74		
อาชีพ		
รับราชการ		
เกษตรกรรวม		
รับจ้างทั่วไป		
ค้าขาย		
แม่บ้าน	1	2
นักเรียน	1	2
ไม่ระบุ	2	4
การศึกษา		
ประถมศึกษา	31	62
มัธยมศึกษา	14	28
อาชีวศึกษา	4	8
ปริญญาตรี	1	2



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางกลุ่มตัวอย่างมีทั้งหมด 50 คน พบว่า มีเพศชาย 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50 เพศหญิง 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50 โดยส่วนใหญ่มีอายุ 30-44 ปี รองลงมาเป็น 45-59 ปี 15-29 ปี และ 60-74 ปี ตามลำดับ ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาเป็นรับจ้างทั่วไป ค้าขาย และรับราชการ แม่บ้านและนักเรียน ตามลำดับ ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา รองลงมามัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และปริญญาตรี ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้งานแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 1

	ระดับ ความคิดเห็น
1.ขนาดของแผ่นพับ	ด
2.ลักษณะของการ	ด
3.ตัวอักษรอ่านง่าย	ด
4.ภาพประกอบมีค	ด
5.โดยภาพรวมแผ่น	ดีมาก
6.ทราบวิธีการปฐม	ด
7.ให้ท่านทราบถึงอ	ด
8.เนื้อหาที่น่าสนใจ	ด
9.เนื้อหาสามารถทำ	ด
พิษได้	
10.ความรู้จากแผ่น	ด
ชีวิตประจำวัน	
แปลความหมายรวม	4.15 0.63



จากตาราง การประเมินความพึงพอใจในการใช้งานแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 1 จากกลุ่มตัวอย่าง 50 คน ผลการประเมินพบว่า ความพึงพอใจในการใช้งานแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 1 ในภาพรวมสรุปได้ว่า อยู่ในระดับ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 4.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63 หัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ภาพรวมแผ่นพับมีความสวยงาม โดยมีค่าเฉลี่ย 4.56 ซึ่งอยู่ในระดับ ดีมาก หัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ตัวอักษรอ่านง่าย ชัดเจน สวยงาม โดยมีค่าเฉลี่ย 3.84 ซึ่งอยู่ในระดับ ดี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.10 ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้งานแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากกรรโชกเห็ดพิษ แบบที่ 2

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1.ขนาดของแผ่นพับ	3.68	0.59	ดี
2.ลักษณะของการพับเข้าใจง่ายไม่ซับซ้อน	4.04	0.39	ดี
3.ตัวอักษรอ่านง่าย ชัดเจน สวยงาม	3.78	0.71	ดี
4.ภาพประกอบมีความชัดเจนสื่อความหมายได้ดี	4.40	0.60	ดี
5.โดยภาพรวมแผ่นพับ			ดี
6.ทราบวิธีการปฐมพยาบาล			ดี
7.ให้ท่านทราบถึงอันตราย			ดี
8.เนื้อหาที่น่าสนใจ			ดี
9.เนื้อหาสามารถทำ พิษได้			ดี
10.ความรู้จากแผ่นพับ ชีวิตประจำวัน			ดี
แปล			ดี



จากตาราง ก
เห็ดพิษ แบบที่ 2 จาก

ค่าเฉลี่ย 4.07 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 หัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ภาพรวมแผ่นพับมีความสวยงาม โดยมีค่าเฉลี่ย 4.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.64 ซึ่งอยู่ในระดับ ดี หัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ขนาดของแผ่นพับ มีค่าเฉลี่ย 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 ซึ่งอยู่ในระดับ ดี

จากการบริโภค
ระดับ ดี โดยมี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.11 ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้งานแผ่นพับ เรื่องอันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 3

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1.ขนาดของแผ่นพับ	4.36	0.58	ดี
2.ลักษณะของการพับเข้าใจง่ายไม่ซับซ้อน	4.28	0.57	ดี
3.ตัวอักษรอ่านง่าย ชัดเจน สวยงาม	3.84	0.86	ดี
4.ภาพประกอบมีความชัดเจนสื่อความหมายได้ดี	4.50	0.54	ดี
5.โดยภาพรวมแผ่นพับมีความสวยงาม	4.70	0.65	ดีมาก
6.ทราบวิธีการปฐมพยาบาล			ดี
7.ให้ท่านทราบถึงอาการ			ดี
8.เนื้อหาที่น่าสนใจขอเข้า			ดี
9.เนื้อหาสามารถทำให้ พิษได้			ดี
10.ความรู้จากแผ่นพับ ชีวิตประจำวัน			ดี
แปล			ดี



จากตาราง การ
เห็ดพิษ แบบที่ 3 จาก
ค่าเฉลี่ย 4.21 ส่วนเบี

พับมีความสวยงาม มีค่าเฉลี่ย 4.70 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65 ซึ่งอยู่ในระดับ ดีมาก หัวข้อที่มี
ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ตัวอักษรอ่านง่าย ชัดเจน สวยงาม มีค่าเฉลี่ย 3.84 ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน 0.86 และเนื้อหาสามารถทำให้ท่านจำแนกเห็ดมีพิษกับไม่มีพิษได้ มีค่าเฉลี่ย 3.84 ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.66 ซึ่งอยู่ในระดับ ดี

ผลการบริโภค
ระดับ ดี ซึ่งมี
ภาพรวมแผ่น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการประเมินความพึงพอใจในการใช้งานแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ

จากการประเมินแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ ทั้ง 3 แบบ ขนาดตัวอักษรเล็กเกินไป ควรมีขนาดใหญ่กว่านี้ หัวข้อหลักและหัวข้อรองไม่มีความแตกต่างกัน แผ่นพับแบบที่ 1 และแบบที่ 3 สีของตัวอักษรบางคำกลมกลืนกับสีของพื้นหลัง และแบบที่ 2 ขนาดของแผ่นพับใหญ่เกินไป



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.12 ผลการวิเคราะห์จากการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและสื่อ และความพึงพอใจในการทำงานของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

แผนพับ	คะแนนการประเมินแผนพับ							รวม			
	คุณภาพของเนื้อหา			ระดับความคิดเห็น	คุณภาพของสื่อ			ระดับความคิดเห็น	ความพึงพอใจในการทำงาน		
	\bar{x}	S.D.	ระดับความคิดเห็น		\bar{x}	S.D.	ระดับความคิดเห็น		\bar{x}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
แบบที่ 1	4.73	0.30	ดีมาก				ดีมาก	4.33	0.44	ดี	
แบบที่ 2	4.65	0.29	ดีมาก				ดีมาก	4.19	0.49	ดี	
แบบที่ 3	4.69	0.31	ดีมาก				ดีมาก	4.39	0.50	ดี	



จากตารางที่ 4.12 พบว่า แผ่นพับที่มีคะแนนการประเมินทั้ง 3 ส่วนมากที่สุด คือ แผ่นพับแบบที่ 3 ซึ่งมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50 รองลงมาเป็นแผ่นพับแบบที่ 1 ซึ่งมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.44 และแผ่นพับแบบที่ 2 ซึ่งมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.49 ตามลำดับ

วิจารณ์ผลการวิจัย

วิจารณ์ผลการวิจัยแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ ด้านความเหมาะสมของเนื้อหา

ด้านความ
ผู้เชี่ยวชาญมีความ
และแผ่นพับสาม
กลุ่มเป้าหมายจึงใ
(Folders) เป็นสิ่ง
กลุ่มเป้าหมายได้ต
นอกจาก
สามารถสื่อความ
สอดคล้องกับที่ ส
ความชัดเจนสมบู
ภายในแผ่นพับคว



ืดพิษ ทั้ง 3 แบบ
ับกลุ่มเป้าหมาย
เป็นเรื่องใกล้ตัว
่าวไว้ว่า แผ่นพับ
ะสามารถเข้าถึง
งกับเนื้อหาและ
ที่สุดใส่เข้าไป ซึ่ง
วนนั้นก็เพื่อให้มี
ว่า ภาพประกอบ
กราวแต่ละหน้า

ในส่วนของคุณค่าของแผ่นพับ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า เนื้อหายังไม่ครบถ้วนครอบคลุมประเด็นสำคัญนั้น เนื่องจากภายในแผ่นพับไม่มีการกล่าวถึงลักษณะของเห็ดพิษโดยทั่วไป จึงอาจทำให้ผู้ใช้สื่อเกิดความสงสัยว่า หากเป็นเห็ดชนิดอื่นหรือเห็ดพิษทั่ว ๆ ไปจะแยกอย่างไร และมีวิธีที่สามารถใช้ทดสอบว่าเห็ดนี้เป็นเห็ดพิษหรือไม่ เช่นเดียวกับที่สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ (2546) กล่าวไว้ว่า ข้อมูลของรายละเอียดสินค้า หรือบริการ ควรมีความชัดเจน ครบถ้วน เพื่อโน้มน้าวจิตใจให้ผู้อ่านให้เชื่อถือในสินค้า หรือบริการนั้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนข้อด้อยอีกประการ คือ การจัดเรียงลำดับของเนื้อหายังไม่เหมาะสมนั้น ตรงกับสกนธ์ ภู่งามดี (2547) ที่กล่าวว่า แต่ละหน้าต้องมีข้อมูลที่สัมพันธ์ โดยเฉพาะหน้าที่ปะติดกัน ดังนั้น ผู้ออกแบบจึงต้องแบ่งข้อมูลไว้ในแต่ละส่วนให้ดี มิฉะนั้นผู้อ่านจะต้องพลิกไปมาจนสับสน ทั้งนี้ ควรจัดวางข้อมูลแต่ละส่วนให้จบภายในหน้านั้น ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้อ่านที่สามารถ อ่านหน้าใดก่อนก็ได้

วิจารณ์ผลการวิจัยแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ ด้านความเหมาะสมของสื่อ ด้านความเหมาะสมของสื่อแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ ทั้ง 3 แบบ มีการออกแบบโดยไว้ จะเสียไป และสิ้นเปลือง กล่าวหาว่า โดยทั่วไป หรือ 8.25x11.75 นิ้ว แผ่นพับแน สามารถสื่อให้ผู้ที่ไม่ พับควรเลือกให้สอดคล้อง ข้อด้อยขอ เกินไป ดังที่สกนธ์ พื้นที่ที่ถูกกำหนด หรือโล่งเกินไป แผ่นพับแน ทำให้มีที่ในการพักสายตาจากข้อมูลที่มีในแผ่นพับไม่ทำให้รู้สึกอึดอัดเกินไป



ะหยัดกระดาษที่ ยารัฐ (2546) ที่ จะเป็นขนาด A4 ภาพที่ใช้นำเสนอ กอบภายในแผ่น ้น้ำ ให้มีพื้นที่ว่างมาก ี่ต้องการจัดวางใน รจัดให้หนาแน่น ารตัดด้วยสีอ่อน

ในส่วนของจุดด้อยของแผ่นพับแบบที่ 2 คือ มีขนาดใหญ่เกินไป ไม่สะดวกในการนำมาใช้ และจัดเก็บนั้น ดังเช่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2546) ที่เขียนไว้ในหลักการทั่วไปในการ ออกแผ่นพับการกำหนดขนาดและรูปแบบของแผ่นพับ แผ่นพับเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ซึ่งจัดเป็นการ เผยแพร่ถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรงชนิดหนึ่ง การนำไปใช้งานนั้นอาจทำได้หลายวิธี เช่น ให้ผู้ที่สนใจ หยิบไปเอง (Take-onebox) หรือใช้คนไปยื่นแจกตามสถานที่ที่คาดว่ากลุ่มคนที่สนใจจะไปด้วย วิธีการใช้งานเช่นนี้ ประกอบกับแผ่นพับจะต้องทำเป็นปริมาณมาก จึงทำให้แผ่นพับมีขนาดไม่ ใหญ่นัก ทั้งนี้ก็เพื่อความสะดวกในการใช้งานและความสะดวกในการผลิต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แผ่นพับแบบที่ 3 รูปแบบการพับมีความแปลกตา น่าสนใจ จึงสามารถดึงดูดความสนใจของผู้พบเห็นได้ ดังที่สกันธ์ ภูงามดี (2547) กล่าวไว้ว่า การออกแบบแผ่นพับจะให้ความสำคัญต่อลักษณะการพับเป็นหลัก และ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2546) ที่เขียนไว้ในหลักการทั่วไปในการออกแบบพับ ลักษณะของกระดาษที่แตกต่างกันสามารถทำให้แผ่นพับมีลักษณะไม่เหมือนกันอย่างสิ้นเชิง และในด้านเทคนิคกระดาษบางชนิดก็มีข้อจำกัดในเรื่องการพับ โดยเฉพาะกระดาษที่มีความหนามากกว่าปกติ คือ จะต้องพับไปในแนวเดียวกันกับทิศทางการเรียงตัวของเส้นใยกระดาษ (Grain) เท่านั้น

ส่วนข้อด้อยของแผ่นพับแบบที่ 3 ตรงกับแบบที่ 1 คือ เนื้อหาที่นำเสนอในแผ่นพับมีน้อยเกินไป

วิจารณ์ผล
ด้านความ
กลุ่มตัวอย่างมีความ
สามารถสื่อให้ผู้บริโภค
เห็นว่า ภาพประกอบ
แต่ในส่วน
สายตาไม่ดีจะไม่
มหาวิทยาลัยสุโขทัย
เล็กกว่า 12 พอยท์
ปริมาณและพื้นที่ที่



บริโภคนิตยสาร
ดพิช ทั้ง 3 แบบ
องจากภาพที่ใช้
อหาและด้านสื่อ
มไป ซึ่งผู้ใหญ่ที่
ขนาดใหญ่ ดังที่
ตัวอักษรไม่ควร
ซ้มนักควรจะใช้ใน

นอกจากนี้แผ่นพับแบบที่ 2 ขนาดของแผ่นพับมีขนาดใหญ่ ทำให้ไม่สะดวกในการใช้งานและจัดเก็บ ผู้ใช้งานจึงไม่ค่อยชอบนัก ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ เพราะแผ่นพับจัดทำเพื่อเผยแพร่ถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรง การนำไปใช้งานนั้นจึงนิยมให้ผู้สนใจหยิบไปเอง หรือใช้คนไปยื่นแจกตามสถานที่ที่คาดว่าจะกลุ่มคนที่สนใจ และแผ่นพับจะต้องทำเป็นปริมาณมาก ถ้ามีขนาดที่เหมาะสมจะทำให้ช่วยประหยัดต้นทุนการผลิตได้อีกด้วย

ปัญหาและอุปสรรคในการวิจัย

1. การรวบรวมข้อมูล เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างจะหยุดงานเฉพาะวันพระเท่านั้น ทำให้เก็บข้อมูลบางส่วนได้ลำบาก
2. การออกแบบแบบแผนพับ ซึ่งในระยะแรกไม่สามารถออกแบบให้ลงตัวได้เนื่องจากข้อมูลที่จะใช้ในแผ่นพับและพื้นที่ของแผ่นพับไม่เหมาะสม
3. เนื่องจากผู้วิจัยไม่ได้ศึกษาโปรแกรมการคำนวณ จึงทำให้เกิดความล่าช้าในขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์ เพื่อใช้ในการแปลผล
4. ภาพหาได้ยาก ต้องจากหนังสือ และอินเทอร์เน็ต ทำให้ภาพที่ได้ไม่ชัดเจน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ (Conclusions and Recommendations)

การสรุปผลการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมข้อมูล

เป็นการรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น และสัมภาษณ์ความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้แก่ นักวิชาการ ผู้นำชาวบ้าน และชาวบ้านที่มีประสบการณ์จากการบริโภคเห็ด

ขั้นตอนที่ 2 การออกแบบและผลิตแผ่นพับ

เมื่อ
แผ่นพับและทำการ
ขั้นตอนที่
ไปประเมินกับกลุ่ม

วางรูปแบบของ
เนื้อหาและสื่อ

เนื้อหาและสื่อ

สรุปผลการวิจัย
จากการศึกษา
ผลการวิจัยได้ ดังนี้
ขั้นตอนที่
โดยสัมภาษณ์ข้อ
สาธารณสุข จำนวน



สามารถสรุป

แผนดำเนินงาน
คน เจ้าหน้าที่
ต่าง ๆ ที่ควรมีใน

แผ่นพับ และนำข้อมูลมาออกแบบแผ่นพับ โดยจะเน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องลักษณะที่แตกต่างของเห็ดพิษและเห็ดที่บริโภคได้ อาการของผู้ป่วยที่บริโภคเห็ดพิษ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นผู้ป่วยที่บริโภคเห็ดพิษ

ขั้นตอนที่ 2 นำข้อมูลที่วิเคราะห์จากการสัมภาษณ์มาออกแบบแผ่นพับ โดยมีรูปแบบการพับที่แตกต่างกัน จำนวน 3 แบบ แล้วจึงทำการผลิตแผ่นพับ

เมื่อทำการผลิตแผ่นพับสำเร็จแล้ว จึงนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 3 คน ทำการประเมิน โดยภาพรวมแผ่นพับผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ดังนี้ แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 1 อยู่ในระดับ ดีมาก แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 2 อยู่ในระดับ ดีมาก และแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษแบบที่ 3 อยู่ในระดับ ดีมาก ซึ่งสรุป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ได้ว่า เนื้อหาของแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ ทั้ง 3 แบบ สามารถนำไปใช้เพื่อให้ความรู้ได้

จากนั้นจึงนำไปประเมินด้านความเหมาะสมของสื่อ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ จำนวน 5 คน จากการประเมินโดยภาพรวมผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ดังนี้ แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 1 อยู่ในระดับ ดี แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 2 อยู่ในระดับ ดี และแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษแบบที่ 3 อยู่ในระดับ ดี ซึ่งสรุปได้ว่า แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ ทั้ง 3 แบบ สามารถนำไปใช้เป็นสื่อเพื่อให้ความรู้ได้

ขั้นตอนที่ 3 นำแผ่นพับไปประเมินความพึงพอใจในการใช้งานที่อำเภอทาลี จังหวัดเลย ซึ่งผู้ประเมิน คือ ประชากร จำนวน 50 | รongลงมาเป็น 45-59 รongลงมาเป็นรับจ้าง การศึกษาระดับประถมศึกษา ภาพรวมแผ่นพับ เรื่อง ค่ะแนนสูงสุด คือ โดย พิษ แบบที่ 2 อยู่ในร และแผ่นพับ เรื่อง อี สูงสุด คือ โดยภาพร อันตรายจากการบริโ



จำหน่าย หรือ
อายุ 30-44 ปี
เพศกรรม
บ ส่วนใหญ่จบ
สามลำดับ โดย
โดยหัวข้อที่มี
การบริโภคเห็ด
ความสวยงาม
ข้อที่มีคะแนน
แผ่นพับ เรื่อง

จากผลการประเมินทั้ง 3 ส่วน สรุปได้ว่า แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ ทั้ง 3 แบบ มีคุณภาพและความเหมาะสมที่จะนำไปใช้เพื่อให้ความรู้แก่ประชาชนที่เก็บเห็ดในป่า สวน ไร่ นา หรือบริเวณรอบ ๆ หมู่บ้านมาจำหน่าย หรือบริโภคได้ ซึ่งแผ่นพับทั้ง 3 แบบ มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ ดี โดยแบบที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รongลงมาเป็นแบบที่ 1 และแบบที่ 2 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. จากผลการวิจัย พบว่า รูปแบบแผ่นพับทั้ง 3 แบบ มีจุดดีและจุดด้อยที่แตกต่างกันในบางส่วน ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้นำจุดดีของทั้ง 3 แบบ มาออกแบบแผ่นพับแบบที่ 4 รวมทั้งปรับปรุงแก้ไขจุดด้อย ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 รูปแบบแผ่นพับ และขนาด ผู้วิจัยใช้รูปแบบและขนาดแผ่นพับตามแผ่นพับแบบที่ 3

1.2 การออกแบบด้านหน้า ผู้วิจัยนำรูปแบบแผ่นพับแบบที่ 1 มาใช้ โดยประยุกต์การจัดองค์ประกอบภาพ

1.3 การปรับแก้ข้อความบริเวณขอบเขตเนื้อหาให้ชัดเจนขึ้น เพื่อให้อ่านง่าย และเพิ่มความหมายของเนื้อหาเกี่ยวกับเห็ด และเห็ดพิษ

1.4 การเพิ่มขนาดตัวอักษร และใช้การขีดเส้น



ารของผู้ที่
กเก็บเห็ด
กเดิม คือ
ารทดสอบ
พิมพ์ขนาด
เจนขึ้น



ด้านใน 3

ด้านหลัง

ด้านหน้า

ด้านใน 1

ด้านใน 2

ภาพที่ 5.1 แผ่นพับแบบที่ 4

(ดูรายละเอียดของภาพแผ่นพับแบบที่ 4 ที่ภาคผนวก ก)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. ควรมีการนำแผนพับนี้ไปปรับใช้ให้เข้ากับการให้ความรู้เกี่ยวกับเห็ดพิษ หรือแจกในสถานที่ต่าง ๆ หรือชุมชนต่าง ๆ ที่มีการเก็บเห็ดมาจำหน่าย หรือบริโภค เพื่อป้องกันเหตุที่อาจจะเกิดจากการบริโภคเห็ด

3. ควรมีการศึกษาข้อมูลสื่อรูปแบบอื่นและข้อมูลเรื่องเห็ดประเภทอื่นต่อเพื่อให้ความรู้แก่ประชาชน และพัฒนาสื่อต่อไป

4. ควรมีการศึกษาต่อว่าสื่อเมื่อใช้ไปแล้ว หลังจากนั้นกลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงหรือไม่

5. นำสื่อไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ต่างกันเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง

6. ควรมีการ:

ข้อเสนอแนะ:

1. ควรมีการมีข้อมูลใดเพิ่มเติม ข การนำเสนอมากกว่า

2. ในการเต
ฤดูฝน

3. หากต้อง

4. ควรมีการ:



ใช้ประโยชน์ได้

เชอร์ต้องการให้
อการใช้ภาพใน

วัดขึ้นในช่วงต้น

พที่ชัดเจนขึ้น

ก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เอกสารอ้างอิง

กลุ่มบัณฑิตเกษตรก้าวหน้า. 2538. **รวมเรื่องการเพาะเห็ดในประเทศไทย**. กรุงเทพมหานคร.
เกษม สร้อยทอง. 2537. **เห็ดและราขนาดใหญ่ในประเทศไทย**. อุบลราชธานี : ศิริธรรม ออฟเซ็ท.
ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2526. **การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช.

ตีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ. 2523. **การเพาะเห็ดและเห็ดบางชนิดในประเทศไทย**.
กรุงเทพมหานคร : มิตรสยาม.

นรินทร์ ปานประดิษฐ์

จำกัด. วิทย

บรรณ บูรณะชนบท.

ประหยัด จิระวรพงศ์

ปัญญา โพธิ์ฐิติรัต

เทคโนโลยีพ

"ไปเก็บเห็ดระโงก". 2

showthreac

พรรณพร น่วมคำลี.

เงินทางไป

สถาบันเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัย:



บประมาณที่
คร.

เกษรวัฒนา.

ตีพิมพ์ สถาบัน

'community/

บริการชำระ

กับปริญญาโท

ันเกี่ยวกับสื่อ

สิ่งพิมพ์. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วรพงศ์ วรชาติอุดมพงศ์. 2540. **ออกแบบกราฟิก**. กรุงเทพมหานคร : ไสภณการพิมพ์.

วรรณณา เจียมทะวงษ์. 2536. **ทักษะพื้นฐานของการผลิตการสอน**. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

วัฒน์ จูฑะภาต. 2541. **ศิลปะการจัดนิทรรศการ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วารินทร์ รัศมีพรหม. 2531. **สื่อการสอนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการสอนร่วมสมัย**.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สกันธ์ ภูงานดี. 2547. **พื้นฐานการออกแบบกราฟิก**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท บัค พอยท์ จำกัด.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สุรชัย สิกขาบัณฑิต. 2528. **วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ. 2546. **การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือสวนสุนันทา.

"Amanita verna". 2551. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก http://www.dipbot.unict.it/funghi_etna/photogallery/Amanita%20verna.jpg.

[2551, มีนาคม 18]

"Ambulance". 2551. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก : http://www.wpclipart.com/education/coloring_pages/rescue_ambulance.png [2551, มีนาคม 20]

"rescue ambulance
imgpage.hi

/

"vomit". 2551 ก. [อ
335062022

:h/

"vomit". 2551 ข. [อ
archive.htr

7_02_01_



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

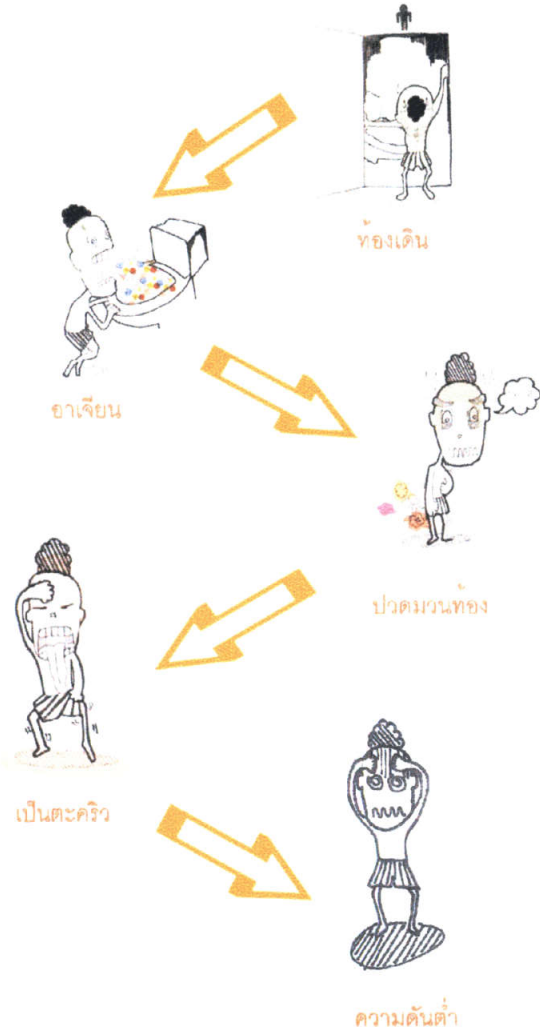
ตัวอย่าง
ตัวอย่าง
ตัวอย่าง
ตัวอย่าง



รูป 1
รูป 2
รูป 3
รูป 4

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หากท่านมีอาการดังต่อไปนี้ หลังจากบริโภคเห็ด
ให้สันนิษฐานว่าท่านอาจบริโภคเห็ดพิษเข้าไป



- ① ทำให้อาเจียนด้วยการล้วงคอเอาเศษเห็ดที่เหลือออกมาให้หมด
- ② ดื่มน้ำหรือดื่มน้ำเกลืออุ่นๆอย่างน้อยประมาณ 2 แก้ว
- ③ ห้ามรับประทานยา
- ④ ห้ามนำเห็ดพิษไปรับประทาน



จัดทำโดย
นางสาวพนิดา ออนสา
สาขาวิชาพัฒนการเกษตร ภาควิชาเทคนิคเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ

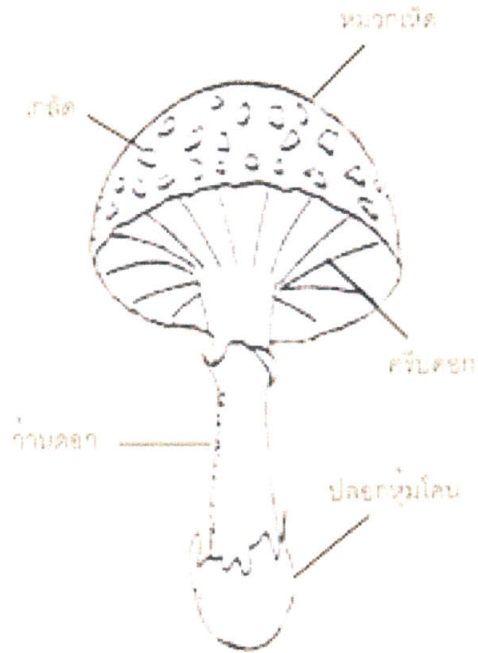


และการปฐมพยาบาลสำหรับผู้บริโภคเห็ดพิษ



เห็ดคืออะไร ?

เห็ด คือ ราที่มีขนาดใหญ่ มีทั้งที่บริโภคได้ และบริโภคไม่ได้



ส่วนประกอบทั่วไปของเห็ด

ภาพที่ ๑ - มนุษย์ ดัชนี ฉบับที่ ๑๒๙

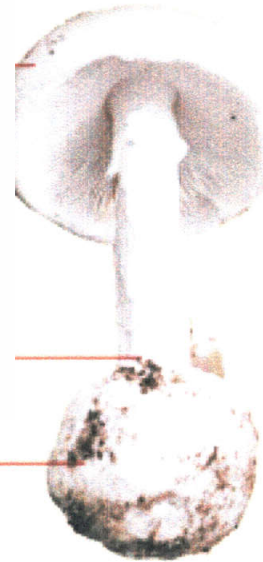
การเปรียบเทียบระหว่างเห็ดที่บริโภคได้และบริโภคไม่ได้

เนื่องจากมีความเข้าใจผิดกันมากระหว่างเห็ดระโงกขาว(บริโภคได้) กับ เห็ดระโงกหิน(บริโภคไม่ได้) จึงจัดทำตารางเห็ด ๒ ชนิดนี้มาเปรียบเทียบเพื่อให้เป็นข้อแตกต่าง



เห็ดระโงกขาว

มีปลอกหุ้มโคน รากหุ้มโคนไม่มี รากกับโคนก้าน
มีปลอกหุ้มโคน รากหุ้มโคนไม่มี รากกับโคนก้าน



เห็ดระโงกหิน

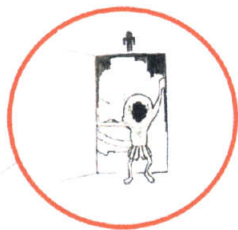
เห็ดพิษ



เห็ดระโงกหิน



ปวดมวนท้อง



การปฐมพยาบาล

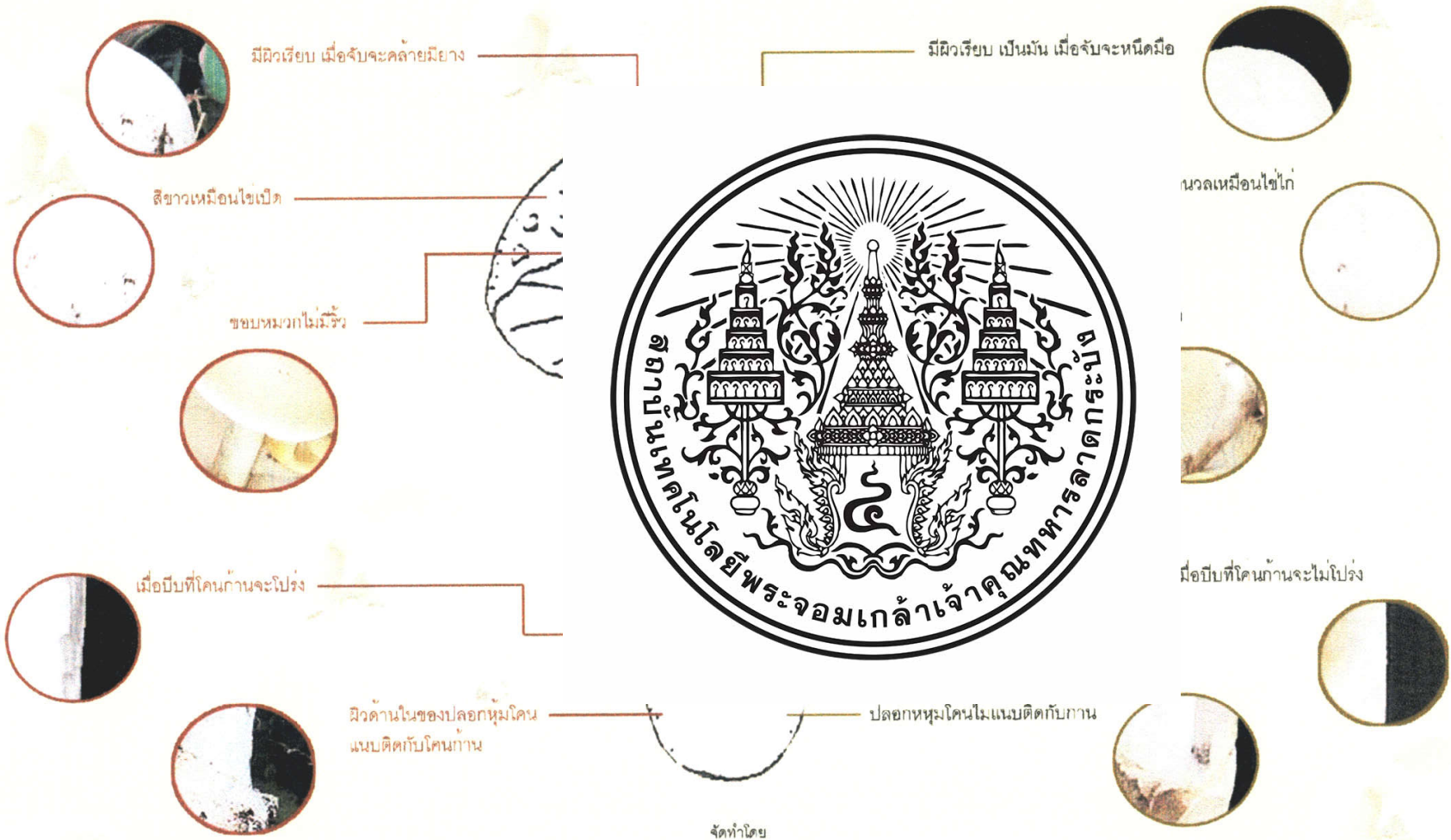
- 1 ทำให้อาเจียนด้วยกา
- 2 ล้างท้องด้วยการใช้น้ำอุ่นผสมผงถ่านให้ดื่ม 2 แก้ว แล้วให้อาเจียนเพื่อชะล้าง และดูดสารพิษออกมา ห้ามล้างท้องด้วยการสวนทวาร
- 3 หากอาเจียนยากให้ใช้เกลือแกง 3 ช้อนผสมกับน้ำอุ่น ห้ามใช้วิธีนี้กับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ขวบ
- 4 รีบนำผู้ป่วยส่งแพทย์โดยด่วน พร้อมทั้งตัวอย่างเห็ดพิษ

อันตรายจากการบริโภค



เห็ดระโงกขาว

การเปรียบเทียบระหว่างเห็ดระโงกขาว(กินได้) กับ เห็ดระโงกหิน(กินไม่ได้)



เห็ดระโงกหิน

จัดทำโดย
นางสาวพนิดา อ่อนสา
สาขาวิชาพัฒนการเกษตร ภาควิชาเทคนิคเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เห็ดระโงกขาว

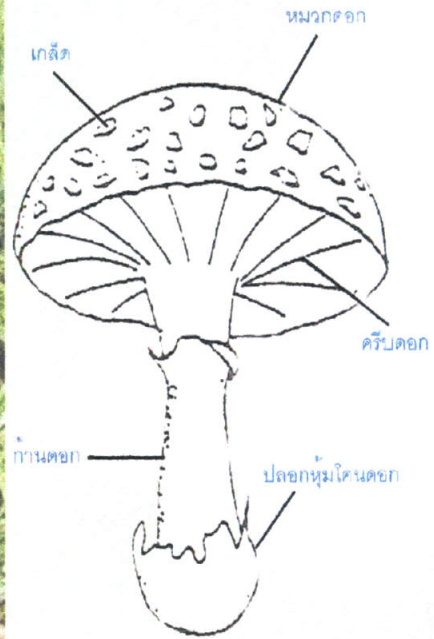
แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 2 ด้านที่ 2

เห็ดคืออะไร ?

เห็ด คือ ราที่มีขนาดใหญ่ โดยเห็ดนั้นมีทั้งที่กินได้ และกินไม่ได้

ลักษณะทั่วไปของเห็ด

เห็ดโดยทั่วไปจะมีส่วนประกอบต่าง ๆ ดังนี้



อ้างอิง : มรกต ต้นศิริเจริญ, 2544

อันตรายจากเห็ดพิษ

การปฐมพยาบาลผู้ป่วยเบื้องต้น

- ① ทำให้อาเจียนโดยการล้วงคอเอาเศษอาหารที่เหลือออกมาให้หมด
 - ② ล้างท้องโดยการใช้น้ำอุ่นผสมกับผงถ่าน ให้ผู้ป่วยดื่ม 2 แก้ว เพื่อให้อาเจียนระดูและดูดสารพิษออกมา
- นำมล้างท้องด้วยการสวนทวารได้ด้วย*



ลักษณะทั่วไปของเห็ด

เปรียบเทียบเห็ดกินได้กับกินไม่ได้

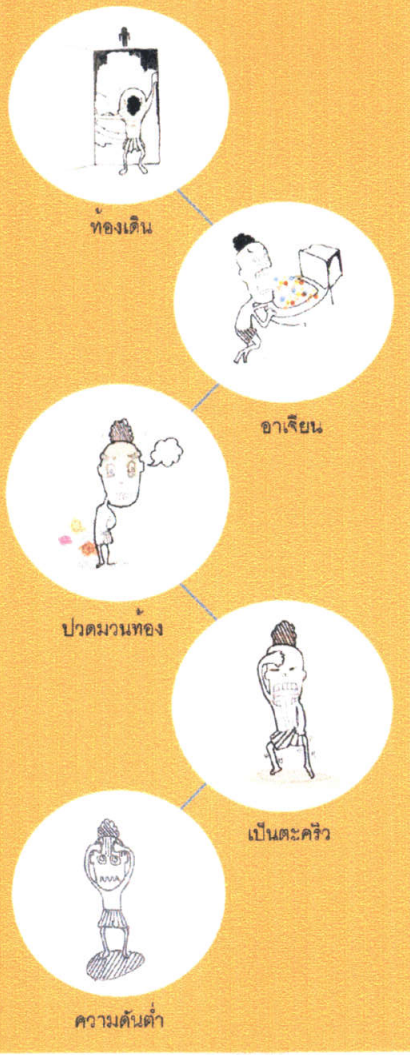
อาการของผู้ที่กินเห็ดพิษ

การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

จัดทำโดย

พนิดา อ่อนสา สาขาวิชาพัฒนการเกษตร
ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

อาการของผู้ที่กินเห็ดพิษ



การเปรียบเทียบระหว่างเห็ดกินได้กับเห็ดกินไม่ได้



แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 3 ด้านที่ 2

ข้อควรระวังในการกินเห็ด

- 1 อย่านกินเห็ดร่วมกับดื่มสุรา เพราะเห็ดบางชนิดจะเกิดพิษเมื่อดื่มสุราลงไป ซึ่งจะมีอาการหลังจากนั้น 48 ชั่วโมง
- 2 อย่านกินเห็ดที่ปรุงสุกๆดิบๆเพราะอาจยังมีพิษเหลือตกค้างอยู่
- 3 ในการปรุงอาหารควรเลือกเห็ดที่เน่าเสียออกเพราะอาจทำให้เกิดพิษได้
- 4 การกินอาหารประเภทเห็ด ควรกินแต่พออิ่ม เพราะเห็ดเป็นอาหารที่ย่อยยาก ซึ่งอาจทำให้เกิดพิษได้
- 5 หากเป็นภูมิแพ้เกี่ยวกับเห็ด ไม่ควรกินเพราะจะทำให้เกิดอาการเป็นพิษได้

การทดสอบเห็ดพิษ

- 1 นำเห็ดมาต้มกับข้าวสาร ถ้าเป็นเห็ดพิษข้าวจะสุกๆดิบๆ
- 2 ใช้ช้อนเงินคนเห็ดที่ต้ม ถ้าช้อนกลายเป็นสีดำเป็นเห็ดพิษ
- 3 ใช้หัวหอมต้มกับเห็ด ถ้าเป็นเห็ดพิษจะเป็นสีดำ
- 4 ใช้ปูนกินหมากป้ายดอกเห็ด ถ้ากลายเป็นสีดำเป็นเห็ดพิษ
- 5 ใช้มีดจุนเห็ดจนเป็นรอยแฉลถ้าเป็นเห็ดพิษรอยแฉลจะเป็นสีดำ

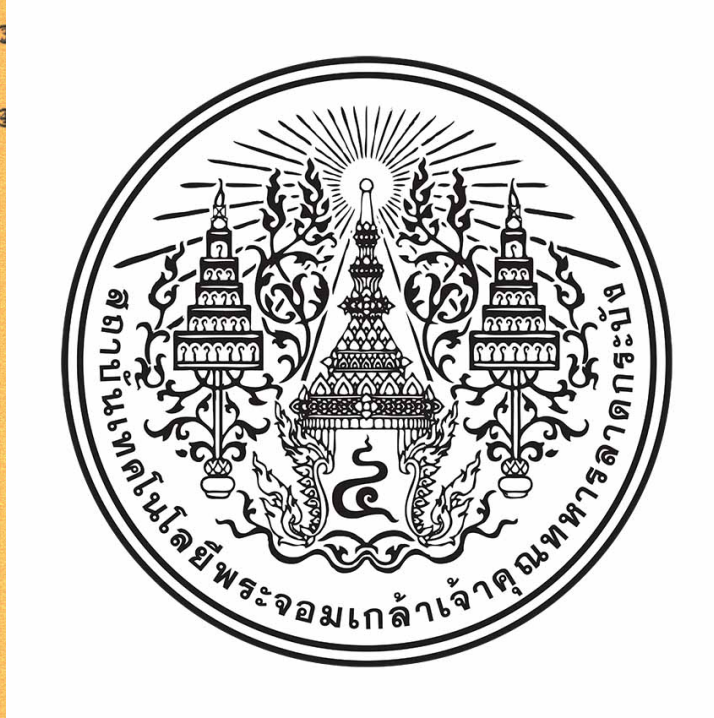


ยกเว้นเห็ดแชมปิญอง

เห็ดพิษ เคยเรียกเคยเจอแต่พอ

การประชุมพยาบาลผู้ป่วยเบื้องต้น

- 1 ให้อาเจียนโดยการล้วงคอเอาเศษอาหารที่เหลือออกมาให้หมด
 - 2 ล้างท้องโดยการให้น้ำอุ่นผสมกับผงถ่าน ให้ผู้ป่วยดื่ม 2 แก้ว เพื่อให้อาเจียนระลอกและดูดสารพิษออกมา
- นำล้างท้องด้วยการสวนทวารเค็ชชาด



การของผู้ที่กินเห็ดพิษ
ข้อควรระวังในการกินเห็ด
ลักษณะของเห็ดพิษทั่วไป
การประชุมพยาบาลเบื้องต้น
ข้อสังเกตในการเลือกเก็บเห็ด
การเปรียบเทียบเห็ดกินได้กับกินไม่ได้

ตายได้.. ถ้าไม่ระวัง !!

จัดทำโดย พนิดา อ่อนสา

สาขาวิชาพัฒนการเกษตร ภาควิชาเทคนิคเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

อาการของผู้ที่กินเห็ดพิษ

ประมาณ 6 ชั่วโมงหลังจากที่ท่านกินเห็ดเข้าไป และท่านมีอาการดังต่อไปนี้



ให้สันนิษฐานว่าท่านอาจกินเห็ดพิษเข้าไปแล้ว จากนั้นให้ทำการปฐมพยาบาล และรีบไปพบแพทย์

การเปรียบเทียบระหว่างเห็ดกินได้กับเห็ดกินไม่ได้

เห็ดระโงกขาว(กินได้)

เห็ดระโงกหิน(กินไม่ได้)

ผิวเรียบเป็นมัน เมื่อจับจะเหนียวมือ

ผิวเรียบ เมื่อจับจะรู้สึกคล้ายมียาง



ข้อสังเกตในการเลือกเก็บเห็ด

ในการเก็บเห็ดไม่ควรเลือกเห็ดที่มีสีจืดชืดเพราะมักเป็นเห็ดพิษ เห็ดที่กินได้มักจะมีสีอ่อน ดอกเห็ดที่มีรอยแมลงหรือสัตว์กัดแทะมักจะเป็นเห็ดที่กินได้ และไม่ควรเก็บเห็ดที่เกิดนอกฤดูกาล หรือเห็ดที่ไม่รู้จักมากนัก



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รายชื่อผู้ประเมินความเหมาะสมของเนื้อหา แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ
ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 3 ท่าน ที่ให้ความกรุณาในการประเมินแผ่นพับ เรื่อง อันตราย
จากการบริโภคเห็ดพิษ

1. นายแพทย์ศักดิ์สิทธิ์ ศรีทุมพร

อายุ : 30 ปี

วุฒิการศึกษา: ปริญญาตรี

อาชีพ

ตำแหน่ง

2. คุณหนูหลัน

อายุ

วุฒิการศึกษา

อาชีพ

ตำแหน่ง

3. คุณธนภัทร

อายุ

วุฒิการศึกษา

อาชีพ

ตำแหน่ง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. รายชื่อผู้ประเมินความเหมาะสมของสื่อ แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 5 ท่าน ที่ให้ความกรุณาในการประเมินแผ่นพับ เรื่อง อันตราย
จากการบริโภคเห็ดพิษ

1. ผศ.ดร.สมศักดิ์ คุณาสวรรค์เวช

อายุ : 44 ปี

วุฒิการศึกษา: ปริญญาเอก

อาชีพ : รับราชการ

ตำแหน่ง

2. คุณพนา วัด

อายุ

วุฒิการศึกษา

อาชีพ

ตำแหน่ง

3. คุณสุนิภา แ

อายุ

วุฒิการศึกษา

อาชีพ

ตำแหน่ง

4. คุณกรชฎี แ

อายุ : 23 ปี

วุฒิการศึกษา: ปริญญาตรี

อาชีพ : พนักงานบริษัทเอกชน

ตำแหน่ง : ฝ่ายศิลป์

5. คุณปารเมศ ชินอุดมพร

อายุ : 25 ปี

วุฒิการศึกษา: ปริญญาตรี

อาชีพ : Graphic Design

ตำแหน่ง : ไม่ระบุ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

๒๒



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบประเมินความเหมาะสมด้านเนื้อหา
แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 1

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนในอำเภอท่าวัง จังหวัดเลย

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะของเห็ดพิษ อาการและวิธีปฐมพยาบาลผู้ที่บริโภคเห็ดพิษ

ชื่อ.....

อายุ.....ปี เพศ ชาย หญิง

วุฒิการศึกษา..... อาชีพ..... ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 1 แบบประเมินสื่อแผ่นพับเรื่องอันตรายจากเห็ดพิษ

	เกิดขึ้น		
	ไม่	น้อย	น้อยที่สุด
1.เนื้อหาที่น่าสนใจ			
2.เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์			
3.เนื้อหามีความทันสมัย			
4.ความน่าเชื่อถือของเนื้อหา			
5.เนื้อหาครบถ้วน ครอบคลุม			
6.เนื้อหามีความกระชับ			
7.ภาษาที่ใช้ถูกต้องตามหลัก			
8.การนำเสนอเนื้อหาเข้าใจง่าย			
9.การจัดเรียงลำดับของเนื้อหา			
10.ปริมาณของเนื้อหา มีความ			
11.ความสอดคล้องของเนื้อหา กับหัวข้อ			
12.ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหา			
13.ภาพที่ใช้สามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน			
14.เนื้อหา มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย			
15.แผ่นพับสามารถนำมาใช้เพื่อให้ความรู้ได้			



ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการให้ความรู้เรื่องอันตรายจากเห็ดพิษ

.....

.....

.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญาตเห็นาเปไซบระโยชนดานการคา
 ไม่วากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบประเมินความเหมาะสมด้านเนื้อหา
แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 2

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนในอำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะของเห็ดพิษ อาการและวิธีปฐมพยาบาลผู้ที่บริโภคเห็ดพิษ

ชื่อ.....

อายุ.....ปี เพศ ชาย หญิง

วุฒิการศึกษา..... อาชีพ..... ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 1 แบบประเมินสื่อแผ่นพับเรื่องอันตรายจากเห็ดพิษ

ร	รา		ความเห็น	
			น้อย	น้อยที่สุด
1.	เนื้อหาที่น่าสนใจ			
2.	เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์			
3.	เนื้อหามีความทันสมัย			
4.	ความน่าเชื่อถือของเนื้อหา			
5.	เนื้อหาครบถ้วน ครอบคลุมปร			
6.	เนื้อหามีความกระชับ			
7.	ภาษาที่ใช้ถูกต้องตามหลักวิธี			
8.	การนำเสนอเนื้อหาเข้าใจง่าย			
9.	การจัดเรียงลำดับของเนื้อหา			
10.	ปริมาณของเนื้อหาเหมาะสม			
11.	ความสอดคล้องของเนื้อหากับหัวข้อ			
12.	ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหา			
13.	ภาพที่ใช้สามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน			
14.	เนื้อหาเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย			
15.	แผ่นพับสามารถนำมาใช้เพื่อให้ความรู้ได้			

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการให้ความรู้เรื่องอันตรายจากเห็ดพิษ

.....

.....

.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบประเมินความเหมาะสมด้านเนื้อหา
แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 3

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนในอำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะของเห็ดพิษ อาการและวิธีปฐมพยาบาลผู้ที่บริโภคเห็ดพิษ

ชื่อ.....

อายุ.....ปี เพศ ชาย หญิง

วุฒิการศึกษา..... อาชีพ..... ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 1 แบบประเมินสื่อแผ่นพับเรื่องอันตรายจากเห็ดพิษ

	มคิดเห็น		
	น	น้อย	น้อยที่สุด
1.เนื้อหาที่น่าสนใจ			
2.เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์			
3.เนื้อหาที่น่าสนใจ			
4.ความน่าเชื่อถือของเนื้อหา			
5.เนื้อหาครบถ้วน ครอบคลุม			
6.เนื้อหาไม่มีความกระชับ			
7.ภาษาที่ใช้ถูกต้องตามหลัก			
8.การนำเสนอเนื้อหาเข้าใจ			
9.การจัดเรียงลำดับของเนื้อหา			
10.ปริมาณของเนื้อหาไม่ควา			
11.ความสอดคล้องของเนื้อหาบทหัวข้อ			
12.ภาพประกอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหา			
13.ภาพที่ใช้สามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน			
14.เนื้อหาไม่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย			
15.แผ่นพับสามารถนำมาใช้เพื่อให้ความรู้ได้			



ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการให้ความรู้เรื่องอันตรายจากเห็ดพิษ

.....

.....

.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบประเมินความเหมาะสมของแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 1

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนในอำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะของเห็ดพิษ อาการและวิธีปฐมพยาบาลผู้ที่บริโภคเห็ดพิษ

ชื่อ.....

อายุ.....ปี เพศ ชาย หญิง

วุฒิการศึกษา..... อาชีพ..... ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 1 แบบประเมินสื่อแผ่นพับเรื่องอันตรายจากเห็ดพิษ

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปาน	น้อย	น้อยที่สุด
1.ขนาดของแผ่นพับ					
2.รูปแบบการพับ					
3.รูปแบบตัวอักษร (font)					
4.ขนาดตัวอักษรเหมาะสม มอ.					
5.สีของตัวอักษร					
6.ขนาดและความชัดเจนของภ					
7.ภาพที่ใช้สื่อความหมายได้ตร					
8.การเรียงลำดับของการนำเสนอ					
9.การวางตำแหน่งของรูปภาพ					
10.การออกแบบภาพและตัวอักษร					
11.ความสอดคล้องของภาพปร					
12.ปริมาณเนื้อหาที่ไม่มีมากห้					
13.สัดส่วนของพื้นที่ว่างกับข้อความและภาพ					
14.ภาพและสีของพื้นหลังมีความเหมาะสม					
15.รูปแบบการนำเสนอ ข้อความและภาพมีความน่าสนใจ					
16.หัวข้อหลักและหัวข้อรองมีความแตกต่างกัน					
17.โทนสีมีความเหมาะสม					
18.การนำเสนอเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย					
19.แผ่นพับนำเสนอได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน					
20.โดยภาพรวมแล้วสื่อแผ่นพับสามารถนำไปใช้ได้					



ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการให้ความรู้เรื่องอันตรายจากเห็ดพิษ

.....
 เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบประเมินความเหมาะสมของแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 2

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนในอำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะของเห็ดพิษ อาการและวิธีปฐมพยาบาลผู้ที่บริโภคเห็ดพิษ

ชื่อ.....

อายุ.....ปี เพศ ชาย หญิง

วุฒิการศึกษา..... อาชีพ..... ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 1 แบบประเมินสื่อแผ่นพับเรื่องอันตรายจากเห็ดพิษ

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปาน	น้อย	น้อยที่สุด
1.ขนาดของแผ่นพับ					
2.รูปแบบการพับ					
3.รูปแบบตัวอักษร (font)					
4.ขนาดตัวอักษรเหมาะสม มอง					
5.สีของตัวอักษร					
6.ขนาดและความชัดเจนของภาพ					
7.ภาพที่ใช้สื่อความหมายได้ตรง					
8.การเรียงลำดับของการนำเสนอ					
9.การวางตำแหน่งของรูปภาพ					
10.การออกแบบภาพและตัวอักษร					
11.ความสอดคล้องของภาพประกอบ					
12.ปริมาณเนื้อหาที่ไม่มีมากหรือ					
13.สัดส่วนของพื้นที่ว่างกับข้อความ และภาพประกอบ					
14.ภาพและสีของพื้นหลังมีความเหมาะสม					
15.รูปแบบการนำเสนอ ข้อความและภาพมีความน่าสนใจ					
16.หัวข้อหลักและหัวข้อย่อยมีความแตกต่างกัน					
17.โทนสีมีความเหมาะสม					
18.การนำเสนอเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย					
19.แผ่นพับนำเสนอได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน					
20.โดยภาพรวมแล้วสื่อแผ่นพับสามารถนำไปใช้ได้					



ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อให้การให้ความรู้เรื่องอันตรายจากเห็ดพิษ

.....
 เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบประเมินความเหมาะสมของแผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ แบบที่ 3

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนในอำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะของเห็ดพิษ อาการและวิธีปฐมพยาบาลผู้ที่บริโภคเห็ดพิษ

ชื่อ.....

อายุ.....ปี เพศ ชาย หญิง

วุฒิการศึกษา..... อาชีพ..... ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 1 แบบประเมินสื่อแผ่นพับเรื่องอันตรายจากเห็ดพิษ

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปาน	น้อย	น้อยที่สุด
1.ขนาดของแผ่นพับ					
2.รูปแบบการพับ					
3.รูปแบบตัวอักษร (font)					
4.ขนาดตัวอักษรเหมาะสม มอง					
5.สีของตัวอักษร					
6.ขนาดและความชัดเจนของภ					
7.ภาพที่ใช้สื่อความหมายได้ตรง					
8.การเรียงลำดับของการนำเสนอ					
9.การวางตำแหน่งของรูปภาพ					
10.การออกแบบภาพและตัวอักษร					
11.ความสอดคล้องของภาพปร					
12.ปริมาณเนื้อหาที่ไม่มีมากหรื					
13.สัดส่วนของพื้นที่ว่างกับข้อความและภาพเหมาะสม					
14.ภาพและสีของพื้นหลังมีความเหมาะสม					
15.รูปแบบการนำเสนอ ข้อความและภาพมีความน่าสนใจ					
16.หัวข้อหลักและหัวข้อย่อยมีความแตกต่างกัน					
17.โทนสีมีความเหมาะสม					
18.การนำเสนอเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย					
19.แผ่นพับนำเสนอได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน					
20.โดยภาพรวมแล้วสื่อแผ่นพับสามารถนำไปใช้ได้					



ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการให้ความรู้เรื่องอันตรายจากเห็ดพิษ

.....
 เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้งาน
แผ่นพับ เรื่อง อันตรายจากการบริโภคเห็ดพิษ**

ชื่อ.....

อายุ.....ปี เพศ ชาย หญิง

วุฒิการศึกษา..... อาชีพ.....

ตอนที่ 1 แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้งานสื่อแผ่นพับเรื่องอันตรายจากเห็ดพิษ

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
แบบที่ 1					
1.ขนาดของแผ่นพับ					
2.ลักษณะของการพับเข้าใจง่าย					
3.ตัวอักษรอ่านง่าย ชัดเจน สวยงาม					
4.ภาพประกอบมีความชัดเจน สื่อความหมายได้ดี					
5.โดยภาพรวมแผ่นพับมีความสวยงาม					
6.ทราบวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้					
7.ให้ท่านทราบถึงอาการของผู้ที่บริโภคเห็ดพิษเข้าไป					
8.เนื้อหาที่น่าสนใจเข้าใจง่าย					
9.เนื้อหาสามารถทำให้ท่านจำแนกเห็ดมีพิษกับไม่มีพิษได้					
10.ความรู้จากแผ่นพับ ท่านสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน					
แบบที่ 2					
1.ขนาดของแผ่นพับ					
2.ลักษณะของการพับเข้าใจง่ายไม่ซับซ้อน					
3.ตัวอักษรอ่านง่าย ชัดเจน สวยงาม					
4.ภาพประกอบมีความชัดเจน สื่อความหมายได้ดี					
5.โดยภาพรวมแผ่นพับมีความสวยงาม					
6.ทราบวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้					
7.ให้ท่านทราบถึงอาการของผู้ที่บริโภคเห็ดพิษเข้าไป					
8.เนื้อหาที่น่าสนใจเข้าใจง่าย					
9.เนื้อหาสามารถทำให้ท่านจำแนกเห็ดมีพิษกับไม่มีพิษได้					
10.ความรู้จากแผ่นพับ ท่านสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน					



ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
แบบที่ 3					
1.ขนาดของแผ่นพับ					
2.ลักษณะของการพับเข้าใจง่ายไม่ซับซ้อน					
3.ตัวอักษรอ่านง่าย ชัดเจน สวยงาม					
4.ภาพประกอบมีความชัดเจน สื่อความหมายได้ดี					
5.โดยภาพรวมแผ่นพับมีความสวยงาม					
6.ทราบวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้					
7.ให้ท่านทราบถึงอาการของผู้					
8.เนื้อหาที่น่าสนใจเข้าใจง่าย					
9.เนื้อหาสามารถทำให้ท่านจำ					
10.ความรู้จากแผ่นพับ ท่านสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					



ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



๑

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

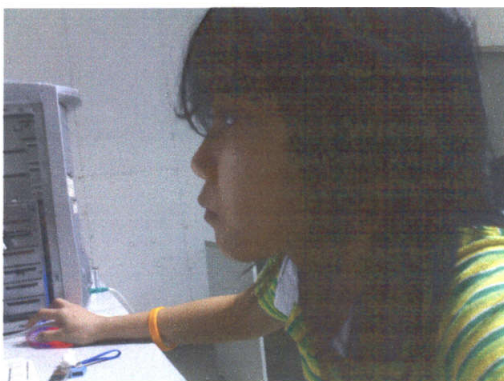
ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมข้อมูล



สัมภาษณ์



ขั้นตอนที่ 2 การออก



ออกแบบและผลิตแผ่นพับ จากนั้นนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและสื่อประเมิน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ขั้นตอนที่ 3 การนำไปทดลองใช้



นำไปประเมินกับกลุ่มตัวอย่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แผนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/ระยะเวลา	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
จัดทำโครงร่าง	←→									
เสนอหัวข้อและสอบโครงร่าง	←→									
ปัญหาพิเศษ										
สัมภาษณ์						←→				
ตรวจสอบเนื้อหา						↔				
ผลิตแผ่นพับ										→
ประเมินแผ่นพับตัว และสื่อ										←→
รวบรวมข้อมูลจาก และแบบวัดความ วิเคราะห์ข้อมูลและ										←→
										←→



งบประมาณที่ใช้ใน

งบประมาณ	
1. ค่าเดินทาง(๘)	
2. ค่าวัสดุใช้สอ	
2.1 ค่าหมึก	
2.2 กระดาษพิมพ์	110 บาท
2.3 กระดาษแผ่นพับ	70 บาท
2.4 ไม้บรรทัด	25 บาท
3. ค่าใช้จ่ายการจัดทำเอกสาร	500 บาท
4. ค่าที่พัก(2คืน)	1,000 บาท
รวม	4,805 บาท

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้