

ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

ความคิดเห็นในการเข้าร่วมประชุมเชียร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ปีการศึกษา 2550

THE OPINIONS ON CHEER MEETING ACTIVITIES OF AGRICULTURAL EDUCATION
STUDENTS, KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG,
ACADAMIC YEAR 2007

ห้องสมุด คณะครุศาสตร์ฯ สจล.



A030705

โดย

๑๖
๑๕๒๗๙
๒๕๕๐

นางสาวจิรัชยา ประทุมเมือง
ปีการศึกษา 2550

๓๕
๓๓

เลขหมู่.....
เลขทะเบียน.....30705
วัน,เดือน,ปี.....15 ต.ค. 2551

b.....11๑4311๗
i.....

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

ปีการศึกษา 2550

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทคัดย่อปัญหาพิเศษ

ปีการศึกษา 2550

ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นในการเข้าร่วมประชุมเชียร์ของนักศึกษาชั้นปีที่1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ปีการศึกษา 2550

The Opinions on Cheer Meeting Activities of Agricultural Education Students, King
Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, Academic Year 2007

ชื่อ – สกุล นางสาวจิรัชยา ประทุมเมือง

สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตพืช ภาควิชา ครุศาสตร์เกษตร

คณะ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.รัชดากร พลภักดิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นในการเข้าร่วมประชุมเชียร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชา
ครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพทั่วไป และความคิดเห็นในการเข้าร่วม
กิจกรรมประชุมเชียร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร รวมทั้งสิ้นจำนวน 39
คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าความถี่ ค่า
ร้อยละ และค่าเฉลี่ย นำผลข้อมูลที่ได้ไปทำการแปรผลสรุปและวิจารณ์ผล

ในการวิจัยครั้งนี้พบว่านักศึกษาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม และ
ผลการวิจัยพบว่าข้อมูลสภาพทั่วไปของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง อายุอยู่

ระหว่าง 21 - 22 ปี ส่วนใหญ่เรียนอยู่ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร จบการศึกษามาจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเป็นส่วนมาก ภูมิลำเนาอาศัยอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด รองมาคือภาคใต้ เกรดเฉลี่ยก่อนที่จะมาเรียนที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังโดยส่วนใหญ่จะมีเกรดเฉลี่ยสะสม 3.00 - 3.50 ค่าใช้จ่ายต่อเดือนประมาณ 3,000 - 4,000 บาท ส่วนใหญ่พักอยู่หอพักเอกชน การเดินทางมาเรียนที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังส่วนใหญ่โดยวิธีการเดิน การศึกษาของบิดาและมารดาส่วนมากจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา อาชีพโดยส่วนใหญ่ของบิดาและมารดาเป็นอาชีพเกษตรกร รายได้ของบิดาพบว่าส่วนใหญ่มี 2 ระดับ คือ มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท ต่อเดือนและมีรายได้มากกว่า 10,000 บาทต่อเดือน รายได้ของมารดาส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน

นักศึกษาเคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมประชุมเชียร์จากสถานศึกษาเดิมจึงทำให้การเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ที่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จัดขึ้นด้วยความเต็มใจ แต่ส่วนใหญ่จะเข้าร่วมกิจกรรมแค่เพียงบางครั้งแล้วแต่โอกาสเนื่องจากไม่ได้มีการบังคับ และส่วนใหญ่คิดว่าเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเหมาะสม นอกจากนี้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่คิดว่ากิจกรรมที่จัดในการประชุมเชียร์โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ที่ดีแต่มีเพียงบางกิจกรรมเท่านั้นที่ต้องแก้ไข

นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์เป็นกิจกรรมที่สำคัญมาก จากประสบการณ์การเข้าร่วมประชุมเชียร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่พบว่ามี ความรุนแรงในระดับปานกลาง นอกจากนี้ยังคิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์ช่วยเสริมสร้างความสามัคคี สร้างระเบียบวินัย เสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก ช่วยเสริมสร้างความเป็นผู้นำ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้รู้จักบุคคลอื่น ๆ มากขึ้นถึงแม้ว่าทำให้มีเวลาทำกิจกรรมอื่นน้อยลงส่วนใหญ่คิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์ไม่ได้เป็นค่านิยมเก่า ไม่ควรหากิจกรรมอื่นมาทดแทนกิจกรรมประชุมเชียร์ เพราะเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและแนะนำนักศึกษาใหม่ในเรื่องที่จำเป็นต่าง ๆ และคิดว่าเป็นประเพณีที่ดีของภาควิชาครุศาสตร์เกษตรที่ควรให้จัดกิจกรรมประชุมเชียร์เช่นนี้ต่อไป

ข้อเสนอแนะคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ต้องการให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ทุกคนเพราะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จะได้ทำความรู้จักกับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทุกคนและทุกสาขาวิชา และควรให้การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์มีระเบียบมากขึ้น ไม่เคร่งเครียดจนเกินไป ข้อเสนอแนะข้อต่อไปคือต้องการให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ประสานงานกับอาจารย์ประจำวิชาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในเรื่องของเวลาและภาระงาน ในการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์

กิตติกรรมประกาศ

การทำปัญหาพิเศษนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดีนั้น ดิฉันขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร. รัชดากร พลภักดี อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาที่ทำปัญหาพิเศษ ขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ จำลอง ศรีสุวรรณ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจ ให้คำแนะนำ และแก้ไขแบบสอบถาม ตลอดจนขอขอบคุณนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550 ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัยในครั้งนี้ด้วยดี และขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ ที่ช่วยเหลือการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้

ประโยชน์และคุณค่าใดของปัญหาพิเศษเล่มนี้ ดิฉันขอขอบคุณความดีแก่บิดามารดา และครูอาจารย์ผู้มีพระคุณทุกท่านที่ช่วยประสาทวิชาความรู้ แก่ดิฉันไว้ ณ โอกาสนี้

จิรัชยา ประทุมเมือง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อปัญหาพิเศษ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	2
1.3 ขอบเขตของปัญหา.....	2
1.4 นิยามศัพท์.....	2
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
บทที่ 2 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	4
2.1 ความคิดเห็น.....	4
2.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	5
2.3 กิจกรรมประชุมเชียร์.....	9
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	11
3.1 ประชากร.....	11
3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	11
3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	11
3.2.2 วิธีการดำเนินการสร้างแบบสอบถาม.....	11
3.2.3 วิธีดำเนินการส่งแบบสอบถาม.....	12
3.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	12
บทที่ 4 ผลการวิจัยและวิจารณ์ผล.....	13
4.1 ผลการวิจัย.....	13
4.2 วิจารณ์ผลการวิจัย.....	28

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ.....	32
5.1 สรุป.....	32
5.2 ข้อเสนอแนะ.....	33
บรรณานุกรม.....	36
ภาคผนวก.....	39



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	13
2	14
3	14
4	15
5	15
6	16
7	16
8	17
9	17
10	18
11	18
12	19
13	19
14	20
15	20
16	21
17	21
18	22
19	22
20	22
21	23

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
22 กิจกรรมประชุมเชียร์ช่วยเสริมสร้างความสามัคคี สร้างระเบียบวินัย.....	23
23 กิจกรรมประชุมเชียร์ได้เสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก..	24
24 กิจกรรมประชุมเชียร์ได้ช่วยเสริมสร้างความเป็นผู้นำของนักศึกษาชั้นปีที่ 1....	24
25 กิจกรรมประชุมเชียร์ช่วยให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์.....	24
26 กิจกรรมประชุมเชียร์ทำให้ได้รู้จักบุคคลอื่น ๆ มากขึ้น.....	25
27 กิจกรรมประชุมเชียร์เป็นเพียงค่านิยมเก่า.....	25
28 กิจกรรมประชุมเชียร์ทำให้มีเวลาในการทำกิจกรรมอื่น ๆ น้อยลง.....	26
29 กิจกรรมประชุมเชียร์เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1.....	26
30 การหากิจกรรมอื่นมาทดแทนกิจกรรมประชุมเชียร์.....	27
31 กิจกรรมประชุมเชียร์เป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและแนะนำนักศึกษาใหม่ในเรื่องที่จำเป็นต่าง ๆ	27
32 กิจกรรมประชุมเชียร์เป็นประเพณีที่ดีของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร.....	27

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญของปัญหา

การเรียนการสอนในห้องเรียนส่วนใหญ่มุ่งเน้นเนื้อหาวิชา หรือการพัฒนาด้านสติปัญญา เป็นสำคัญ แต่การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุขนั้น ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาด้าน สังคมและด้านอื่นควบคู่ไปด้วย เพื่อเป็นกำลังคนที่สมบูรณ์ทั้งและมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติ สุข (ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ และวันนอร์ มะทา, 2526:5) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมี ความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดให้แก่ผู้เรียน เพราะเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการด้าน ต่างๆ ให้แก่ผู้เรียนรอบด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทั้งยังช่วยเสริมสร้าง ให้การเรียนรู้ตามหลักสูตรสมบูรณ์ยิ่งขึ้น (วันนอร์ มะทา, 2532:1) ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วม กิจกรรมอีกประการหนึ่งก็คือ นักศึกษาได้มีสัมพันธภาพในหมู่คณะ ฝึกความอดทน การฝึกความเป็น ผู้นำ การเป็นผู้ตามที่ดี การเข้าสังคมได้รู้จักบุคคลต่างๆ ได้รู้จักการวางตัว และได้รับความ สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตรเป็นภาควิชาหนึ่งของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการจัด หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) ใน 3 สาขาวิชาคือ สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช และสาขาวิชา อุตสาหกรรมเกษตร นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้วนักศึกษาระดับปริญญาตรีเกษตร ได้มีการจัดกิจกรรม ประชุมเชียร์ประจำปีการศึกษา 2550 ขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนา ตนเองใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการแบ่งเวลา เสริมสร้างความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความ เชื่อมมั่นในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และก่อให้เกิดความรักและความสามัคคี

จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ที่จัดขึ้นจึง ได้ทำการศึกษาความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชา ครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบังปีการศึกษา 2550 และข้อมูลที่ได้จะเป็นข้อเสนอแนะให้กับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องใน

การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์และอาจารย์ที่ปรึกษาประชุมเชียร์ของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดรูปแบบและการเข้าร่วมกิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550

1.3 ขอบเขตของปัญหา

ประชากรคือนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 (ต่อเนื่อง 2 ปี) ปีการศึกษา 2550 จำนวน 39 คน โดยแบ่งออกเป็นสาขาวิชาดังนี้

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์	10	คน
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช	8	คน
สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	21	คน
รวม	39	คน

ทำการศึกษาความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ดังต่อไปนี้

1. ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ปัญหาและอุปสรรคเมื่อเข้าร่วมกิจกรรม

1.4 นิยามศัพท์

“ความคิดเห็น” หมายถึง ความรู้สึกส่วนบุคคลที่แสดงผลออกมาทางบวกหรือทางลบที่มีต่อกิจกรรมภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

“กิจกรรม” หมายถึง กิจกรรมประชุมเชียร์ที่จัดขึ้นภายในภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

“การเข้าร่วมกิจกรรม” หมายถึง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชุมเชียร์ที่จัดขึ้นภายในภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. การศึกษาความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้นักศึกษาในปกครองเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ในโอกาสต่อไป

2. เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในรุ่นต่อไปที่จะจัดกิจกรรมนี้

3. เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมสำหรับอาจารย์ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาในการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ต่อไป

4. เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้สนใจในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ในโอกาสต่อไป

บทที่ 2

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการร่วมกิจกรรมซึ่งนำมาเป็นแนวทางเพื่อที่ศึกษาความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550 โดยได้ศึกษาเอกสารในหัวข้อต่อไปนี้

- 2.1 ความคิดเห็น
- 2.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 2.3 กิจกรรมประชุมเชียร์
- 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความคิดเห็น

ความหมายของความคิดเห็นนั้นมิใช่ให้ความหมายไว้หลายท่านดังนี้

กนกวรรณ ถาวรพันธุ์ (2535 : 3) กล่าวว่า ความคิดเห็นหมายถึง ความเชื่อหรือความรู้สึกเฉพาะตัวที่แสดงออก ต่อคำถามซึ่งไม่เป็นการผิดหรือถูก แต่เป็นไปในทางที่ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ และไม่เห็นด้วย

ทัศนยา ณ สงขลา (2535 : 11) ได้ให้ความหมายของความคิดเห็นว่า หมายถึง ความคิดเห็นหมายถึง ความเชื่อหรือความรู้สึกเฉพาะตัวที่แสดงออก ต่อคำถามซึ่งไม่เป็นการผิดหรือถูก แต่เป็นไปในทางที่ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ และไม่เห็นด้วย

นงเยาว์ แก้วกังวาน (2535 : 9) ได้ให้ความหมายของความคิดเห็นว่า หมายถึง ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติ และความต้องการที่มีต่อสภาพแวดล้อมอันเป็นผลที่เกิดจากการเรียนรู้ ประสบการณ์ที่เขียนไว้สำหรับรวบรวมข้อเท็จจริงในเรื่องที่ประสงค์จะทราบและเว้นที่ว่างเหลือไว้ให้ผู้ถูกถามตอบข้อความ แบบสอบถาม ที่สร้างขึ้นโดยมีจุดประสงค์ที่จะรวบรวมข้อเท็จจริง

รัชฎา เพ็ชรรัตน์ (2535 : 5) กล่าวว่าความคิดเห็นเป็นการแสดงออกของความคิดที่มีต่อเนื่องในเรื่องใดเรื่องหนึ่งความคิดจึงเป็นสิ่งที่อธิบายเหตุผล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

นเรศ บุญมาเลิศ (2548 : 9) กล่าวว่า ความคิดเห็น หมายถึง ความรู้สึกหรือความเชื่อส่วนบุคคล ที่ตอบสนองความเข้าใจในการรับรู้สิ่งใดสิ่งหนึ่งที่แสดงออกทั้งทางบวกหรือทางลบ โดยถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูดหรือลายลักษณ์อักษรของเรื่องนั้นตลอดจนข้อเสนอแนะต่างๆ

จากความหมายของความคิดเห็นข้างต้นจะเห็นได้ว่าทัศนคติของแต่ละท่านจะแตกต่างกันออกไป ซึ่งพอสรุปได้ว่าความคิดเห็น หมายถึง ความเชื่อ ความรู้สึก การแสดงออกทางความคิดที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เป็นสิ่งที่อธิบายถึงเหตุและผลของบุคคลแต่ละบุคคล

2.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ความหมายของกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ และ วันนอร์ มะทา (2526 : 3) กล่าวถึงความหมายกิจกรรมเสริมหลักสูตรไว้ว่า กิจกรรมเสริมหลักสูตร มีชื่อเรียกในภาษาไทยแตกต่างกันออกไป เช่นกิจกรรมนอกหลักสูตร กิจกรรมร่วมหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพิเศษ กิจกรรมนิติต กิจกรรมนักศึกษา ส่วนในภาษาอังกฤษก็มีชื่อเรียกแตกต่างกันออกไปหลายชื่อ เช่น Extra - Curricular Activities, Campus Activities, Semi - Curricular Activities

นักการศึกษาได้ให้ความหมายของกิจกรรมเสริมหลักสูตรไว้ทำนองเดียวกัน เช่น Robert W. Frederick (1959 : 14 - 15) กล่าวว่า กิจกรรมนักเรียน หมายถึงกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นโดยนักเรียนที่สมัครใจที่จะเข้าร่วมดำเนินการเอง โดยความเห็นชอบและ สนับสนุนของคณะครูอาจารย์ ไม่มีการให้หน่วยกิตหรือคะแนนเพื่อให้นักเรียนได้เลื่อนชั้นหรือสำเร็จการศึกษา

Carter V. Good (1945 : 7) กล่าวว่า กิจกรรมเสริมหลักสูตร หมายถึง โปรแกรมการจัดดำเนินงาน ซึ่งนักเรียนองค์การนักศึกษาหรือสถาบันการศึกษาจัดทำขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสนุกสนาน เพิ่มพูนความรู้ ส่งเสริมความถนัดและความสนใจ ไม่มีการให้หน่วยกิตทางวิชาการและอยู่ภายใต้การควบคุมของสถาบันการศึกษา

ภิญโญ สาร (2521 : 4) กล่าวว่า กิจกรรมนักเรียน หมายถึงบรรดากิจกรรมประกอบหรือนอกหลักสูตรทั้งหลาย ที่ให้การศึกษาแก่นักเรียนนอกห้องเรียน

สมบูรณ์ ทับทิมไทย (2521 : 27) กล่าวว่า กิจกรรมนักเรียนหมายถึง บรรดา กิจกรรมประกอบหรือเสริมหลักสูตรทั้งหลาย ที่จัดขึ้นโดยนักเรียนสมัครใจเข้าร่วม และดำเนินการเองทั้งในและนอกห้องเรียน โดยความเห็นชอบและสนับสนุนจาก โรงเรียน และ ไม่มีการให้หน่วยกิตหรือคะแนนใดๆ ในอันที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเลื่อนชั้นหรือสำเร็จการศึกษา

จากความหมายของกิจกรรมเสริมหลักสูตรพอจะสรุปได้คือ กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยนักเรียน นิติต หรือนักศึกษา ด้วยความสมัครใจ เพื่อความสนุกสนาน บันเทิงใจ อยู่ภายใต้การ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ควบคุมดูแลของสถาบันการศึกษา โดยมีครู อาจารย์ คอยให้คำปรึกษา คำแนะนำ ควบคุมดูแล ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้น ไม่มีหน่วยกิต หรือการให้คะแนนใดๆ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นนอกห้องเรียน

ลักษณะสำคัญของกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ และ วันนอร์ มะทา (2526 : 5) ได้กล่าวถึงลักษณะสำคัญของกิจกรรมเสริมหลักสูตรไว้ว่า

1. เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นนอกเหนือจากหลักสูตรปกติหรือนอกเวลาเรียน
2. เป็นกิจกรรมที่นักเรียนร่วมกันจัดขึ้นภายใต้ความเห็นชอบจากครู อาจารย์ หรือผู้บริหารสถานศึกษา
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ มีเสรีภาพในการเลือกกิจกรรม
4. ไม่มีการให้หน่วยกิตหรือคะแนนทางวิชาการ
5. ให้ความเสมอภาค และยุติธรรมต่อนักเรียนอย่างเหมาะสมตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และกำลังทางด้านเศรษฐกิจของนักเรียน

ความสำคัญและความจำเป็นของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ และ วันนอร์ มะทา (2526 : 5) ได้กล่าวถึงความสำคัญไว้ว่า การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีความสำคัญ และมีความจำเป็นต้องจัดให้แก่ผู้เรียน เพราะเป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียนรอบด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ทั้งยังช่วยเสริมสร้างให้การเรียนรู้ตามหลักสูตรสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

การเรียนการสอนในห้องเรียนส่วนใหญ่มุ่งเน้นเนื้อหาวิชา หรือพัฒนาด้าน สติปัญญาเป็นสำคัญ แต่การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขนั้น ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาด้านสังคมและด้านอื่นๆ ควบคู่กันไปด้วย เพื่อให้ผลผลิตจากระบบโรงเรียนได้พัฒนารอบด้าน เป็นกำลังคนที่สมบูรณ์และมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรขึ้นในสถานศึกษา

ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ และ วันนอร์ มะทา (2526 : 5) กล่าวว่านักการศึกษาได้ให้ความเห็นว่า การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนจัดขึ้น

John R. Shannon (1949 : 275) กล่าวว่า การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรได้รับการพิจารณาว่าเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่ง ซึ่งจะต้องคำนึงถึงเมื่อมีการจัดทำหลักสูตร เมื่อเป็นที่ยอมรับว่าการจัดการศึกษานั้นสามารถช่วยพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนได้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สวอนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จะมีบทบาทในเรื่องนี้ยิ่งกว่าการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพราะกิจกรรมเสริมหลักสูตรจะช่วยให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองไปตามแนวทางที่พึงปรารถนา

พัชรา จันทร์ประเสริฐ (2512 : 61 - 63) กล่าวว่า การให้การศึกษาแก่เด็ก เพื่อต้องการให้เด็กพัฒนาตนเองทุกด้าน ทางโรงเรียนควรคำนึงถึงกิจกรรมที่จัดขึ้นในโรงเรียนด้วย เพราะเนื้อหาวิชาทุกแขนงต่างมีความสำคัญยิ่ง แต่จะให้ผลสมเจตนารมณ์และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้ดีต้องอาศัยกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาประกอบ สรุปความสำคัญของการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ว่า

จากความหมายของกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีความสำคัญคือ ส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้านเพราะบางสิ่งไม่อาจเรียนรู้หรือได้รับการพัฒนาแต่เพียงในห้องเรียน เท่านั้น จำเป็นต้องได้รับความรู้เพิ่มเติมหรือการพัฒนาในด้านต่างๆจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิต นักศึกษา ระดับอุดมศึกษาของ ทบวงมหาวิทยาลัย

ทองเรือน อมรัชกุล (2525 : 131) ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรของนิสิต นักศึกษา ระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยไว้ว่า

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่นิสิตนักศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นิสิตนักศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการ ประสบการณ์ วิชาชีพแก่นิสิตนักศึกษา
4. เพื่อปลูกฝังและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และเอกลักษณ์อันดีงามของชาติ
5. เพื่อส่งเสริมพลานามัยและพัฒนาบุคลิกภาพ
6. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษามีเป้าหมายร่วมกัน
7. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ประโยชน์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ และ วันนอร์ มะทา (2526 : 28) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของ กิจกรรมเสริมหลักสูตรไว้ว่า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. กิจกรรมเสริมหลักสูตรช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น เพราะนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรช่วยให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถพิเศษตามความถนัดและความสนใจ ทำให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อนนักเรียนและครูอาจารย์ ตลอดจนบุคคลในสังคม ทำให้ลดปมด้อยของนักเรียนได้
3. กิจกรรมเสริมหลักสูตรช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม และมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนได้รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับสังคม รู้จักการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น รู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม และไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว หรือสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมได้
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ช่วยส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตรช่วยลดปัญหาการขาดเรียนของนักเรียน ถ้าโรงเรียนจัดหรือส่งเสริมการจัดกิจกรรมหลักสูตรที่น่าสนใจ ทำให้นักเรียนอยากมาโรงเรียนมากขึ้น
6. กิจกรรมเสริมหลักสูตรช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย หรือมีความประพฤติดีได้
7. กิจกรรมเสริมหลักสูตรช่วยให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ หรือมีความรักในโรงเรียนมากขึ้น
8. กิจกรรมเสริมหลักสูตรช่วยส่งเสริมการเป็นผู้นำและผู้ตามแบบประชาธิปไตย เพราะกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่วนใหญ่มีการวางแผนและการดำเนินงาน โดยกระบวนการกลุ่ม
9. กิจกรรมเสริมหลักสูตรช่วยให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือใช้เวลาไปในทางสร้างสรรค์ตนเองและสังคมได้
10. กิจกรรมเสริมหลักสูตรทำให้ครูอาจารย์ รู้จักนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น อาจมีผลต่อการปกครอง แนะนำ การให้คำปรึกษาหรือการแก้ปัญหาของนักเรียน
11. กิจกรรมเสริมหลักสูตรบางประเภทมีส่วนช่วยในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ช่วยเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักของชุมชนได้เป็นอย่างดี
12. กิจกรรมเสริมหลักสูตรช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน
13. กิจกรรมเสริมหลักสูตรมีส่วนช่วยในการปกครองและการบริหารโรงเรียนได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.3 กิจกรรมประชุมเชียร์

ความหมายของกิจกรรมประชุมเชียร์

จาก www.sa.msu.ac.th พันธ์ ปรีวาสนา ได้กล่าวไว้ว่า กิจกรรมประชุมเชียร์ เป็นกลไกด้านกิจกรรมกลไกแรกที่สำคัญที่สุดในการช่วยเหลือหลอมและกลมเกลียวให้นิสิตใหม่เกิดความรักและศรัทธาต่อมหาวิทยาลัย นำพานิสิตใหม่มาร่วมทำกิจกรรมบนพื้นฐานของมิตรภาพ โดยปราศจากการแบ่งแยกวิชาและคณะ ช่วยให้นิสิตใหม่มีเจตคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันในนามสถาบัน ความรักและความผูกพันจะถูกถ่ายทอดจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้องผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ เพลงสถาบัน เกมและกีฬา ก่อนจะเชื่อมโยงไปสู่ กิจกรรมประเพณี ที่ยึดปฏิบัติสืบต่อกันมาอย่างยาวนาน อันเป็นตำนานการเล่าขานความเป็น รุ่น อาทิ การเลือกประธานรุ่น กีฬาน้องใหม่ ก่อนจะปิดท้ายปลายปีการศึกษาด้วยประเพณี มอบรุ่น

ด้วยเหตุนี้การประชุมเชียร์จึงเป็นด่านแรกที่ทำหน้าที่เป็นเข้าหลอมคอยหลอมรวมให้นิสิตใหม่รักและผูกพันกันเป็นหนึ่งเดียวทั้งชั้นปีก่อนอย่างกรายสูวี่อื่น ๆ ที่มีอยู่อย่างหลากหลายในมหาวิทยาลัย

จาก www.oknation.net รศ.ดร.กำชัย จงจักรพันธ์ ได้กล่าวไว้ว่า การรับน้องเป็นการส่งมอบความสุขจากผู้ที่มาอยู่ก่อน สู่ผู้ที่มาอยู่ใหม่” ซึ่งก็คือ เป็นการสืบทอดความรู้สึกอันดีต่าง ๆ ของรุ่นพี่สู่รุ่นน้องที่เพิ่งเข้ามาอยู่ใหม่ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ สมครสมานสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ โดยเฉพาะในรั้วมหาวิทยาลัยที่กว้างขวางด้วยแล้ว การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน พี่น้อง ร่วมสถาบันเดียวกัน ก็จะเป็นสิ่งที่ช่วยให้แต่ละบุคคลมีความเชื่อมโยงและกว้างขวางมากขึ้นด้วย และจากการที่ภายในมหาวิทยาลัย ผู้คนที่มาอยู่ก็ล้วนมาจากพื้นที่ วัฒนธรรม หรือแม้กระทั่งภาษาที่แตกต่างกัน การได้รู้จักเรียนรู้และเข้าใจซึ่งกันและกัน ก็จะเป็นสิ่งที่ดีต่อบุคคลนั้นในภายภาคหน้า จึงนับได้ว่า ประเพณีรับน้อง คือปรากฏการณ์แรกที่ช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ซึ่งถ้าขาดกิจกรรมส่วนนี้ไป ก็อาจเป็นการยากที่จะสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้ทำความรู้จักเพื่อนร่วมคณะ หรือสถาบันเดียวกัน จนบางครั้งอาจถึงขั้นต่างคนต่างอยู่ไม่จำเป็นต้องสนใจกันเลยทีเดียว

จากคำกล่าวความหมายของกิจกรรมประชุมเชียร์ข้างต้น กิจกรรมประชุมเชียร์คือกิจกรรมแรกที่สำคัญที่สุดในการช่วยเหลือหลอมนิสิตนักศึกษาใหม่ให้เกิดความรักและศรัทธาต่อมหาวิทยาลัย และช่วยให้นิสิตนักศึกษาใหม่มีเจตคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันในนามของสถาบัน ความรักและความผูกพันจะถูกถ่ายทอดจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้องผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ เพลงสถาบัน เกมและกีฬา ก่อนจะเชื่อมโยงไปสู่ กิจกรรมประเพณี อื่น ๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สุวัฒน์ ทรงศรี (2539 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องความคิดเห็นของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่มีต่อกิจกรรมนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2539 ผลการวิจัยพบว่าด้านความคิดเห็นของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สามารถสรุปได้ดังนี้ การทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียนเป็นการดีเพราะสามารถคลายเครียดจากการเรียน ได้รู้จักเพื่อนมากขึ้น มีประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มมากขึ้นและสามารถนำความรู้ที่เรียนมาไปประยุกต์ใช้ได้ ซึ่งนักศึกษาส่วนมากนักศึกษาส่วนมากจะให้เหตุผลดังกล่าวมาข้างต้น

อุทร สุระ (2540 : 28) ได้ทำการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่มีต่อกิจกรรมรับน้องใหม่ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2540 ผลการวิจัยพบว่า มีรายการที่วิจัยทั้งหมด 4 รายการดังนี้ การเตรียมในการจัดงานวันต้อนรับน้องใหม่ การประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า กิจกรรมที่นำมาสร้างสัมพันธ์กับน้องใหม่เหมาะสม ระยะเวลาในการรับน้องใหม่ของคณะมีความเหมาะสมและความประทับใจในการจัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ พบว่าทั้ง 4 รายการนักศึกษามีความคิดเห็นในระดับปานกลางทั้งหมด

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการทำวิจัย เรื่องความคิดเห็นในการเข้าร่วมประชุมเชียร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชา
ครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550 เพื่อให้เป็นไปตามหลักของการวิจัย และประสิทธิภาพจึงได้มีการ
ดำเนินการวิจัยดังนี้

3.1 ประชากร

ประชากร คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550 จำนวน จำนวน 39 คน
โดยแบ่งออกเป็นสาขาวิชาดังนี้

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์	10	คน
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช	8	คน
สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	21	คน
รวม	39	คน

3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามแบบปลายเปิดและปลาย
ปิดเพื่อทำการศึกษาความคิดเห็นในการเข้าร่วมประชุมเชียร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชา
ครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550

3.2.2 วิธีการดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถาม

1. ศึกษาวัตถุประสงค์ของปัญหาพิเศษเพื่อนำไปสู่การสร้างเครื่องมือในการเก็บ
รวบรวมข้อมูล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี และรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมประชุม
เชียร์ของนักศึกษา

3. ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์

4. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษและให้
ผู้เชี่ยวชาญ คือ อาจารย์ จำลอง ศรีสุวรรณ ได้ตรวจสอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้เชี่ยวชาญได้ให้
คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม จากนั้นนำแบบสอบถามมาแก้ไขปรับปรุงให้
เหมาะสมมากยิ่งขึ้นตามที่ผู้เชี่ยวชาญได้เสนอแนะ ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามแบบปลายเปิดสอบถามด้านสภาพทั่วไปของผู้ตอบ
แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแบบปลายเปิดและแบบปลายเปิดสอบถามด้านความคิดเห็น
ในการเข้าร่วมประชุมเชียร์

3.2.3 วิธีดำเนินการส่งแบบสอบถาม

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามจำนวน 39 ชุด เก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากรด้วยตัวผู้วิจัย
เองและได้รับแบบสอบถามคืนครบจำนวน 39 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนแบบสอบถาม
ทั้งหมด

3.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้แล้วนำมาทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของ
แบบสอบถามและนำข้อมูลที่ได้แต่ละรายการมาเข้าตารางข้อมูลดิบเพื่อวิเคราะห์หาค่าทางสถิติโดย
ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ในแบบสอบถามแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาจัดกลุ่มโดยนำข้อมูลที่มี
ความหมายใกล้เคียงกันมาจัดกลุ่มไว้ในกลุ่มเดียวกัน

บทที่ 4

ผลการวิจัยและการวิจารณ์ผล

4.1 ผลการวิจัย

ผลการวิจัย เรื่องความคิดเห็นในการเข้าร่วมประชุมเชียร์ของนักศึกษาปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550 แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. สภาพทั่วไปของนักศึกษาปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550
2. ความคิดเห็นในการเข้าร่วมประชุมเชียร์ของนักศึกษาปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของนักศึกษา

ตารางที่ 1 เพศของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	25	64.1
หญิง	14	35.9
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 1 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พบว่าเป็นนักศึกษาชายจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 64.1 นักศึกษาหญิงจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35.9

ตารางที่ 2 อายุของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

รายการ (ปี)	จำนวน	ร้อยละ
18 – 20	6	15.4
21 – 22	30	76.9
23 – 24	3	7.7
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่าอายุของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่อายุ 21 – 22 ปี มีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 76.9 รองลงมาอายุ 18 – 20 ปี มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 และอายุ 23 – 24 ปี มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 สาขาวิชาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	21	53.8
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตสัตว์	10	25.6
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช	8	20.6
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 3 พบว่าสาขาวิชาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่เรียนสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8 รองลงมาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตสัตว์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6 และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรการ - การผลิตพืช จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 สถานศึกษาที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สำเร็จการศึกษาก่อนมาศึกษาที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี	25	61.1
มหาวิทยาลัยราชมงคล	7	17.9
วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	6	15.4
มหาวิทยาลัยราชภัฏวิทยาลัย	1	2.6
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 4 พบว่าสถานศึกษาเดิมที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังจบการศึกษา มาโดยส่วนใหญ่จบจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีจำนวนมากที่สุดคือ 25 คน คิดเป็นร้อยละ 61.1 รองลงมา มหาวิทยาลัยราชมงคลจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9 วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 และมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 1 คนคิดเป็นร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ภูมิลำเนาของนักศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ตะวันออกเฉียงเหนือ	12	30.8
ภาคใต้	10	25.6
ภาคกลางภาค	9	23.1
ภาคเหนือ	5	12.8
ภาคตะวันตก	2	5.1
ภาคตะวันออก	1	2.6
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 5 พบว่าภูมิลำเนาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 30.8 รองมาคือภาคใต้ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6 ภาคกลาง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1 ภาคเหนือจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.8 ภาคตะวันตก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 และภาคตะวันออก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 6 เกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ก่อนเข้ามาเรียนที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
2.00 – 2.49	5	12.8
2.50 – 2.99	11	28.2
3.00 – 3.49	17	43.6
มากกว่า 3.50	6	15.4
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 6 พบว่าเกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังก่อนเข้ามาเรียนที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่เกรดเฉลี่ยสะสม 3.00 – 3.49 มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 43.6 รองลงมาเกรดเฉลี่ยสะสม 2.50 – 2.99 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 28.2 เกรดเฉลี่ยสะสม มากกว่า 3.50 มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 และเกรดเฉลี่ยสะสม 2.00 – 2.49 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาต่อเดือน

รายการ (บาท)	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 2,000	2	5.1
2,000 – 3,000	6	15.4
3,001 – 4,000	17	43.6
มากกว่า 4,000	14	35.9
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 7 พบว่าค่าใช้จ่ายของนักศึกษชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่ค่าใช้จ่าย 3,001 – 4,000 บาทต่อเดือน มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 43.6 รองลงมาค่าใช้จ่ายมากกว่า 4,000 บาทต่อเดือน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35.9 ค่าใช้จ่าย 2,000 – 3,000 บาทต่อเดือน จำนวน 6 คนคิดเป็นร้อยละ 15.4 และค่าใช้จ่ายต่ำกว่า 2,000 บาทต่อเดือนจำนวน 2 คนคิดเป็นร้อยละ 5.1 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 8 ที่พักอาศัย

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
หอพักเอกชน	18	46.1
บ้านเช่า	9	23.1
หอพักสถาบัน	9	23.1
บ้านญาติ	2	5.1
บ้านตัวเอง	1	2.6
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 8 พบว่าที่พักอาศัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในหอพักเอกชน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 46.1 รองลงมาหอพักสถาบันและบ้านเช่าจำนวนเท่ากันคือ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1 บ้านญาติ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 และบ้านของตัวเอง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 การเดินทางมาเรียนที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เดิน	12	30.8
รถเมล์	8	20.5
รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง	7	17.9
รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว	6	15.4
รถยนต์	2	5.1
แท็กซี่	2	5.1
รถสถาบัน	1	2.6
รถไฟ	1	2.6
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 9 พบว่าการเดินทางมาเรียนที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่ใช้วิธีการเดินจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 30.8 รองลงมาคือรถเมล์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5 รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9 รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 แท็กซี่และรถยนต์เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จำนวนเท่ากันคือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 รถสถาบัน และรถไฟจำนวนเท่ากันคือ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 การศึกษาของบิดานักศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	20	51.3
มัธยมศึกษาตอนต้น	5	12.8
มัธยมศึกษาตอนปลาย	5	12.8
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	3	7.7
อนุปริญญา	1	2.6
ปริญญาตรี	5	12.8
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 10 พบว่าการศึกษาของบิดาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จบชั้นประถมศึกษามากที่สุดมีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 51.3 รองลงมาคือมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายและปริญญาตรีจำนวนเท่ากันคือ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.8 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7 และอนุปริญญา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 การศึกษาของมารดานักศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	23	59.0
มัธยมศึกษาตอนต้น	4	10.3
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3	7.6
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	2	5.1
อนุปริญญา	1	2.6
ปริญญาตรี	4	10.3
ปริญญาโท	2	5.1
รวม	39	100.0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 11 พบว่าการศึกษาของมารดาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 59.0 รองลงมามัธยมศึกษาตอนต้นและปริญญาตรีมีจำนวนเท่ากันคือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 มัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.6 ปริญญาโทและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวนเท่ากันคือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 และอนุปริญญา 1 คน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 อาชีพของบิดานักศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	19	48.7
รับราชการ	10	25.6
ค้าขาย	4	10.4
ธุรกิจส่วนตัว	2	5.1
รับจ้าง	2	5.1
เสียชีวิต	2	5.1
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 12 พบว่าอาชีพของบิดาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 48.7 รองลงมารับราชการ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6 ค้าขาย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.4 รับจ้าง ธุรกิจส่วนตัวและเสียชีวิตจำนวนเท่ากันคือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 อาชีพของมารดานักศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	21	54.0
รับราชการ	6	15.3
แม่บ้าน	5	12.8
ค้าขาย	5	12.8
ธุรกิจส่วนตัว	2	5.1
รวม	39	100.0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 13 พบว่าอาชีพมารดาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่
ประกอบอาชีพเกษตรกร จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 54.0 รองลงมารับราชการ จำนวน 6 คน คิด
เป็นร้อยละ 15.3 แม่บ้านและค้าขายจำนวนเท่ากันคือ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.8 และธุรกิจส่วนตัว
จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 รายได้ของบิดานักศึกษาต่อเดือน

รายการ (บาท)	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีรายได้	1	2.6
ต่ำกว่า 5,000	12	30.8
5,000 – 8,000	9	23.0
8,001 – 10,000	5	12.8
มากกว่า 10,000	12	30.8
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 14 พบว่ารายได้ของบิดาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่มี
รายได้ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือนและรายได้มากกว่า 10,000 บาทต่อเดือนจำนวนเท่ากันคือ 12 คน
คิดเป็นร้อยละ 30.8 รองลงมารายได้ 5,000 – 8,000 บาทต่อเดือน จำนวน 9 คิดเป็นร้อยละ 23.0
รายได้ 8,001 – 10,000 บาทต่อเดือน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.8 และไม่มีรายได้ 1 คน คิดเป็น
ร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 รายได้ของมารดานักศึกษาต่อเดือน

รายการ (บาท)	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีรายได้	1	2.6
ต่ำกว่า 5,000	17	43.6
5,000 – 8,000	8	20.4
8,001 – 10,000	1	2.6
มากกว่า 10,000	12	30.8
รวม	39	100.0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 15 พบว่ารายได้ของมารดาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือนจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 43.6 รองลงมารายได้มากกว่า 10,000 บาทต่อเดือนจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 30.8 รายได้ 5,000 – 8,000 บาทต่อเดือนจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4 รายได้ 8,001 – 10,000 บาทต่อเดือนและไม่มีรายได้จำนวนเท่ากันคือ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมประชุมเชียร์

ตารางที่ 16 ประสพการณ์การเข้าร่วมประชุมเชียร์จากสถานศึกษาเดิม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เคย	32	82.1
ไม่เคย	7	17.9
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 16 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เคยเข้าร่วมประชุมเชียร์จากสถานศึกษาเดิมจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 82.1 ไม่เคย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9

ตารางที่ 17 ประสพการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ในภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
บางครั้งแล้วแต่โอกาส	22	56.4
ทุกครั้ง	16	41.0
ไม่เคยเข้าร่วม	1	2.6
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 17 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์บางครั้งแล้วแต่โอกาส จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 56.4 รองลงมาเข้าร่วมทุกครั้ง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 41.0 และไม่เคยเข้าร่วมเลย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 18 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุมเชียร์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เต็มใจ	21	53.8
ไม่แน่ใจ	17	43.6
ไม่เต็มใจ	1	2.6
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 18 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่เต็มใจเข้าร่วม
ประชุมเชียร์ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8 รองลงมาไม่แน่ใจ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ
43.6 และไม่เต็มใจเข้าร่วมประชุมเชียร์จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 ความเหมาะสมในการใช้เวลาดำเนินกิจกรรมประชุมเชียร์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
พอดี	28	71.8
น้อยเกินไป	6	15.4
มากเกินไป	5	12.8
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 19 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่คิดว่าเวลาที่ใช้
ทำกิจกรรมประชุมเชียร์เหมาะสมและพอดี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 71.8 รองลงมาเวลาน้อย
เกินไป จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 และใช้เวลามากเกินไปจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.8
ตามลำดับ

ตารางที่ 20 ความสำคัญของกิจกรรมประชุมเชียร์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
สำคัญมาก	23	59.0
สำคัญพอสมควร	14	35.8
สำคัญน้อย	1	2.6
ไม่สำคัญเลย	1	2.6
รวม	39	100.0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 20 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์ อดุสากรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่คิดว่า กิจกรรม ประชุมเชียร์มีความสำคัญมาก จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 59.0 รองลงมาสำคัญพอสมควร จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35.8 รองลงมาสำคัญน้อยและไม่สำคัญเลยจำนวนเท่ากันคือ 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 21 ความรุนแรงของกิจกรรมประชุมเชียร์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ปานกลาง	22	56.4
ไม่รุนแรง	16	41.0
รุนแรงมาก	1	2.6
รวม	39	100.0

ตารางที่ 21 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อดุสากรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่คิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์ที่ จัดขึ้นรุ่นที่ทำรุนแรงปานกลาง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 56.4 รองลงมาคิดว่าไม่รุนแรง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 41.0 และรุนแรงมาก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 กิจกรรมประชุมเชียร์ช่วยเสริมสร้างความสามัคคี สร้างระเบียบวินัย

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ใช่	38	97.4
ไม่ใช่	1	2.6
รวม	39	100.0

ตารางที่ 22 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อดุสากรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังคิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์ช่วยเสริมสร้าง ความสามัคคี สร้างระเบียบวินัย จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 97.4 และคิดว่าไม่ใช่เพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6

ตารางที่ 23 กิจกรรมประชุมเชียร์ได้เสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ใช่	33	84.6
ไม่ใช่	4	10.3
บางกิจกรรม	2	5.1
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 23 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่คิดว่ากิจกรรม
ประชุมเชียร์ได้เสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ
84.6 รองลงมาคิดว่าไม่ได้เสริมสร้างความมั่นใจและกล้าแสดงออก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ
10.3 และคิดว่าเป็นเพียงบางกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจและกล้าแสดงออก จำนวน 2 คน
คิดเป็นร้อยละ 5.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 กิจกรรมประชุมเชียร์ได้ช่วยเสริมสร้างความเป็นผู้นำของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ใช่	32	82.1
ไม่ใช่	7	17.9
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 24 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังคิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์
ได้ช่วยเสริมสร้างความเป็นผู้นำ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 82.1 คิดว่าไม่ได้เสริมสร้างความเป็น
ผู้นำ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9

ตารางที่ 25 กิจกรรมประชุมเชียร์ช่วยให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ใช่	26	66.6
ไม่ใช่	12	30.8
บางกิจกรรม	1	2.6
รวม	39	100.0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 25 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่คิดว่ากิจกรรม
ประชุมเชียร์ได้ช่วยให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 66.6 รองลงมาคิด
ว่าไม่ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 30.8 และคิดว่าเป็นเพียงบาง
กิจกรรมเท่านั้นที่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 26 กิจกรรมประชุมเชียร์ทำให้ได้รู้จักบุคคลอื่น ๆ มากขึ้น

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ใช่	34	87.1
ไม่ใช่	4	10.3
พอสมควร	1	2.6
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 26 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่คิดว่ากิจกรรม
ประชุมเชียร์ทำให้ท่านได้รู้จักบุคคลอื่น ๆ มากขึ้น จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 87.1 รองลงมาคิด
ว่าไม่ได้ทำให้รู้จักบุคคลอื่นเพิ่มมากขึ้น จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 และคิดว่าทำให้รู้จัก
บุคคลอื่น ๆ พอสมควร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 27 กิจกรรมประชุมเชียร์เป็นเพียงค่านิยมเก่า

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ใช่	23	59.0
ใช่	16	41.0
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 27 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่คิดว่ากิจกรรม
ประชุมเชียร์ไม่ใช่เป็นเพียงค่านิยมเก่า 23 คน คิดเป็นร้อยละ 59.0 และคิดว่าเป็นเพียงค่านิยมเก่า
จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 41.0 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 28 กิจกรรมประชุมเชียร์ทำให้มีเวลาในการทำกิจกรรมอื่น ๆ น้อยลง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ใช่	28	71.8
ไม่ใช่	10	25.6
มีบ้าง	1	2.6
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 28 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่คิดว่ากิจกรรม
ประชุมเชียร์ทำให้มีเวลาในการทำกิจกรรมอื่น ๆ น้อยลง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 71.8
รองลงมาคิดว่าไม่ได้ทำให้มีเวลาทำกิจกรรมอื่น ๆ น้อยลง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6 และ
คิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์ส่งผลบ้าง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 29 กิจกรรมประชุมเชียร์เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ใช่	19	48.7
ไม่ใช่	17	43.6
บางเวลาที่มีงานมอบหมายมาจากวิชาต่างๆ	2	5.1
มีบ้าง	1	2.6
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 29 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่คิดว่ากิจกรรม
ประชุมเชียร์เป็นอุปสรรคต่อการเรียน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 48.7 รองลงมาไม่เป็นอุปสรรค
ต่อการเรียน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 43.6 เป็นอุปสรรคในเวลาที่มีงานมอบหมายมาจาก
วิชาต่าง ๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 และคิดว่าเป็นอุปสรรคบ้าง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ
2.6 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 30 การหากิจกรรมอื่นมาทดแทนกิจกรรมประชุมเชียร์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ใช่	21	53.8
ใช่	18	46.2
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 30 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังคิดว่าไม่ควรหากิจกรรมอื่น
มาทดแทนกิจกรรมประชุมเชียร์ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8 คิดว่าควรหากิจกรรมอื่นมา
ทดแทน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 46.2

ตารางที่ 31 กิจกรรมประชุมเชียร์เป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและแนะนำนักศึกษาใหม่ในเรื่องที่จำเป็น
ต่างๆ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ใช่	35	89.7
ไม่ใช่	4	10.3
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 31 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังคิดว่าเป็นกิจกรรมที่
ช่วยเหลือและแนะนำนักศึกษาใหม่ในเรื่องที่จำเป็นต่างๆ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 89.7 คิดว่า
ไม่ได้เป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือแนะนำนักศึกษาใหม่ในเรื่องที่จำเป็น จำนวน 4 คน คิดเป็น
ร้อยละ 10.3

ตารางที่ 32 กิจกรรมประชุมเชียร์เป็นประเพณีที่ดีของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ใช่	38	97.4
ไม่ใช่	1	2.6
รวม	39	100.0

จากตารางที่ 32 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังคิดว่าเป็นประเพณีที่ดีของ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 97.4 คิดว่าไม่ใช่เป็นประเพณีที่ดีของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6

4.2 วิจารณ์ผล

4.2.1 ในการศึกษาวิจัยเรื่องความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550 พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีจำนวน 25 คนคิดเป็นร้อยละ 61.1 เพราะอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพที่ใช้แรงงานมากกว่าจึงมีเพศชายเรียนมากกว่าเพศหญิง อายุของนักศึกษาส่วนใหญ่อายุ 21 – 22 ปี คิดเป็นร้อยละ 76.9 เพราะเป็นไปตามเกณฑ์ของการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งสอดคล้องกับวิชัย ดันศิริ (2539 : 149 - 150) ที่กล่าวว่าอายุของเด็กในระดับก่อนประถมศึกษาคืออายุ 3 – 5 ขวบ ในระดับประถมศึกษาอายุ 6 – 11 ปี และต่อไปตามลำดับ นักศึกษาส่วนใหญ่จะศึกษาในสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรเนื่องจากสภาพปัจจุบัน นักศึกษาส่วนใหญ่จะชอบความสะอาดสบาย ไม่ชอบตากแดด และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรก็เป็นสาขาวิชาที่ทำงานค่อนข้างจะสบายเมื่อเทียบกับสาขาวิชาอื่น ๆ และสาขาวิชาทางด้านนี้ก็กำลังขยายกำลังเติบโตขึ้นเรื่อย ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่จบมาจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี มีจำนวนมากถึง 25 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 61.1 เนื่องจากในสถานศึกษาอื่น มีคณะมากมาย อีกทั้งยังมีการจัดการเรียนการสอนถึงในระดับปริญญาตรี ในขณะที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมีการจัดการเรียนการสอนแค่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภูมิสำเนาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่มาจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือส่วนหนึ่งเพราะภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นภาคที่มีประชากรมากที่สุดในประเทศไทยซึ่งสอดคล้องกับ มสธ. สาขาวิชาส่งเสริมเสริมการเกษตรและสหกรณ์(2528 : 200 - 201) กล่าวว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความมั่งคั่งใหญ่โต ประกอบด้วยจังหวัดต่าง ๆ 17 จังหวัด นอกจากจะมีพื้นที่มากแล้วยังมีจำนวนประชากรมากที่สุดเมื่อเทียบกับจังหวัดอื่น

เกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ก่อนเข้ามาเรียนที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังส่วนใหญ่เกรดเฉลี่ยสะสม 3.00 – 3.49 เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่จะได้โควตามาเรียนต่อที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังและข้อกำหนดในการรับโควตาคือต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 จึงทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่จะมีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ค่าใช้จ่ายนักศึกษาค่าใช้จ่ายรายเดือน 3,001 – 4,000 บาทต่อเดือน เพราะนักศึกษาพักอยู่หอพักที่ไม่ไกลสถาบันมากนักจึงทำให้ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าอาหารในคณะก็มีราคาไม่สูงมากนัก และนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชายทำให้ไม่มีค่าใช้จ่ายฟุ่มเฟือยโดยไม่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จำเป็น ที่พักอาศัยของนักศึกษาจะอยู่หอพักเอกชนเพราะนักศึกษาส่วนใหญ่มาจากต่างจังหวัดไม่มีญาติหรือพี่น้องอยู่ในกรุงเทพฯ และหอพักสถาบันต้องมีการจองล่วงหน้า การเดินทางมาเรียนที่สถาบันนักศึกษาส่วนใหญ่จะใช้วิธีการเดินมาเรียนเนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่อาศัยอยู่ไม่ไกลจากสถาบัน การเดินจึงเป็นวิธีที่นักศึกษาใช้ซึ่งช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย

การศึกษาของบิดาและมารดาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาเพราะคนในชนบทส่วนใหญ่ไม่นิยมส่งให้บุตรเรียนสูงและเนื่องจากการมีบุตรมากส่งผลให้เพิ่มภาระในเรื่องค่าใช้จ่ายจึงทำให้บุตรมีการศึกษาที่ไม่สูงมากนัก บิดามารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพเกษตรกรซึ่งสอดคล้องกับ มสช. สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ (2528 : 175) ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศของประเทศไทยเหมาะแก่การทำ การเกษตรประชาชนส่วนใหญ่เป็นผู้มีความถนัดจัดเงินในการเพาะปลูกมาตั้งแต่โบราณกาล รายได้ของบิดานักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีจำนวนเท่ากันคือ มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน และมีรายได้มากกว่า 10,000 บาทต่อเดือน รายได้ของมารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่รายได้ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือนเพราะนักศึกษาส่วนใหญ่มาจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือและประชากรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีรายได้ต่ำ ซึ่งสอดคล้องกับ โฆสิต ปั้นเปี่ยมรัษฎ์ (2534 : 6) ที่กล่าวว่า โดยส่วนรวมแล้วการศึกษาข้อมูลรายได้ของประชากรเกษตรรายภาคปรากฏว่ารายได้ประชากรในแต่ละภาคมีความแตกต่างกันอย่างมากกล่าวคือ ในปี 2531 รายได้ต่อหัวของประชากรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งเป็นภาคที่ยากจนที่สุด และมีจำนวนประชากรอาศัยอยู่มากที่สุด มีระดับรายได้ต่อหัวของประชากรเกษตรในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลถึง 7 เท่าตัว และต่ำกว่ารายได้ประชากรเกษตรเฉลี่ยของประเทศ 2 เท่าตัว

4.2.2 นักศึกษาส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการเข้าร่วมประชุมเชียร์มาจากสถานศึกษาเดิม แต่ประสบการณ์ในการเข้าร่วมประชุมเชียร์ในภาคศึกษาศาสตร์เกษตร นักศึกษาจะเข้าร่วมประชุมเชียร์เป็นบางครั้งแล้วแต่โอกาสเพราะในบางครั้งนักศึกษาอาจมีภาระงานจากการเรียนและการเข้าร่วมประชุมเชียร์ไม่ได้มีการบังคับให้เข้าร่วมกิจกรรมจึงเป็นไปตามความสมัครใจของนักศึกษาเอง ซึ่งในการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้งนักศึกษาก็เข้าร่วมด้วยความเต็มใจ เวลาที่ใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาคิดว่าเวลาที่ใช้กำลังพอดี ซึ่งสอดคล้องกับ ใจจริง บุญเรืองรอด (2539 : 82) ที่กล่าวว่าความยาวของกิจกรรมต้องไม่จัดให้เยิ่นเย้อเพราะจะทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเบื่อหน่าย เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมควรกระชับรวดเร็ว ถึงแม้ว่านักศึกษาคิดว่าเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความพอดีแต่ก็มีบางกิจกรรมที่ต้องแก้ไขก็คือกิจกรรมแทงปลาไหล กับกิจกรรมชอค้าย เพราะในบางครั้งที่มีภาระงานที่ต้องทำส่งอาจารย์นักศึกษาก็มีเวลาไม่พอซึ่งสอดคล้องกับ ใจจริง บุญเรืองรอด (2539 : 76) กล่าวว่า การกำหนดชนิดและปริมาณของกิจกรรมจะง่ายขึ้นถ้าได้มีการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตรวจสอบสมรรถภาพอันเป็นภูมิหลังของนักเรียน ความถนัด และปัญหาของนักเรียนรวมทั้งตรวจสอบคุณค่าของกิจกรรมแต่ละประเภทให้แน่ชัดแล้ว จะได้ชนิดของกิจกรรมที่ตรงตามความต้องการ นักศึกษาส่วนใหญ่ยังคงให้ความสำคัญกับกิจกรรมซึ่งสอดคล้องกับใจจริง บุญเรืองรอด (2539 : 74) คุณค่าของกิจกรรม กิจกรรมแต่ละชนิดที่จัดขึ้นในสถานศึกษามีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนแตกต่างกันบ้างแม้จะเป็นกิจกรรมเดียวกันแต่ต่างโรงเรียนกันก็มีคุณค่าต่างกัน ดังนั้นในขณะที่มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถภาพของผู้เรียน ความถนัด และปัญหาของนักเรียนนั้นแต่ละโรงเรียนควรทำการศึกษาด้วยว่าแต่ละชนิดที่จัดมาในอดีตนั้นช่วยให้เกิดคุณค่าแท้จริงในการพัฒนาตัวผู้เรียน อะไรบ้าง ทั้งนี้จะได้จัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมต่อไป กิจกรรมที่จัดขึ้นนักศึกษาลส่วนใหญ่คิดว่ากิจกรรมมีความรุนแรงในระดับปานกลางเพราะนักศึกษาได้ฝึกความอดทน ฝึกความเสียดสีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันซึ่งสอดคล้องกับ ใจจริง บุญเรืองรอด (2539 : 7) กล่าวไว้ในจุดมุ่งหมายของกิจกรรมเสริมหลักสูตรในข้อ 7 ว่าเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน ได้รู้จักเคารพกฎ และคำสั่ง เพื่อก่อให้เกิดวินัยที่ดี เคารพกฎและข้อบังคับในสถานศึกษาที่ตนอยู่ มีวินัยในตนเอง และวางตนได้ดีในสังคม

นักศึกษาลส่วนใหญ่คิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์ได้เสริมสร้างความสามัคคี สร้างระเบียบวินัย สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกและช่วยเสริมสร้างความเป็นผู้นำซึ่งสอดคล้องกับ ฐิตารัตน์ บุญนุช (2543 : 3) ที่กล่าวว่ากิจกรรมของ นิสิตนักศึกษาก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนิสิต นักศึกษาที่ร่วมกันทำกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ทั้ง ด้านวิชาการ ด้านสติปัญญา ด้านสังคมจะช่วยสอน และฝึกทักษะในการติดต่อกัน ในสังคมให้แก่ นิสิตนักศึกษา ด้านการอยู่ร่วมกันช่วยให้นักศึกษาได้มีปฏิสัมพันธ์กันเอง ด้านพัฒนาการในตัว นิสิตนักศึกษาจะพัฒนานิสิตนักศึกษานับบรรลุผล และฝึก การเป็นผู้นำและการใช้ชีวิตในระบบประชาธิปไตย กิจกรรมประชุมเชียร์เป็นกิจกรรมที่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทำให้รู้จักบุคคลอื่นๆ เพิ่มมากขึ้นเพราะทำให้นักศึกษาได้ใช้เวลาในการทำ กิจกรรมที่มีประโยชน์ต่างๆ และได้รู้จักเพื่อนต่างสาขา ซึ่งสอดคล้องกับ ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ และวันนอร์ มะทา (2526 : 8) กล่าวไว้ในวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ข้อ 2 ว่า เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างอย่างมีคุณประโยชน์และมีเพื่อนมากขึ้น

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยส่วนใหญ่คิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์ไม่ได้เป็นเพียงค่านิยมเก่า เพราะว่าการประชุมเชียร์ได้ช่วยเหลือในเรื่องที่จำเป็นต่าง ๆ มากมาย และนักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์ทำให้มีเวลาในการทำกิจกรรมอื่นๆ น้อยลงและเป็นอุปสรรคต่อการเรียน อาจจะเป็นเพราะว่าเวลาที่นำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมเป็นช่วงเวลาสำหรับทำการบ้าน ทำงานอื่น เลยทำให้คิดว่ากิจกรรมรบกวนเวลาในการทำงาน นักศึกษาลส่วนใหญ่คิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์ เป็นกิจกรรมและประเพณีที่ดีจึงไม่ควรหา กิจกรรมอื่นมาทดแทนเพราะสามารถช่วยเหลือนักศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ใหม่ในเรื่อง การปรับตัวเข้ากับสังคม การประพฤติปฏิบัติตัวต่ออาจารย์ เจ้าหน้าที่ ต่อรุ่นพี่ การแบ่งเวลาในเรื่องของการเรียน ทำงานและการใช้ชีวิตส่วนตัว จึงควรสืบทอดประเพณีที่ดีเช่นนี้ต่อไป



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุป

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมประชุมเชียร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550 เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมประชุมเชียร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550 ประชากร คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550 (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) จำนวน 39 คน ขอบเขตของเนื้อหาด้านความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมประชุมเชียร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550 มีดังต่อไปนี้ ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ปัญหาและอุปสรรคเมื่อเข้าร่วมกิจกรรม และข้อเสนอแนะที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามแบบปลายเปิดและปลายปิดเพื่อทำการศึกษาความคิดเห็นในการเข้าร่วมประชุมเชียร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดและปลายปิดถามเรื่องสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 สอบถามเรื่องความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ปัญหาอุปสรรคเมื่อเข้าร่วมกิจกรรม และข้อเสนอแนะที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยนำแบบสอบถามจำนวน 39 ชุด ไปแจกและเก็บรวบรวมข้อมูล และได้แบบสอบถามคืนมาจำนวน 39 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การวิจัยสามารถสรุปผลได้ดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อมูลสภาพทั่วไปของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง อายุอยู่ระหว่าง 21 - 22 ปี ส่วนใหญ่เรียนอยู่ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร จบการศึกษามาจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเป็นส่วนใหญ่ ภูมิลำเนาอาศัยอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด รองมาคือภาคใต้ เกเรคเฉลี่ยก่อนที่จะมาเรียนที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยส่วนใหญ่จะมีเกเรคเฉลี่ยสะสม 3.00 - 3.50 ค่าใช้จ่ายต่อเดือนประมาณ 3,000 - 4,000 บาท ส่วนใหญ่พักอยู่หอพักเอกชน การเดินทางมาเรียนที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังส่วนใหญ่โดยวิธีการเดิน การศึกษาของบิดาและมารดาส่วนมากจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา อาชีพโดยส่วนใหญ่ของบิดาและมารดาเป็นอาชีพเกษตรกร รายได้ของบิดาพบว่าส่วนใหญ่มี 2 ระดับ คือ มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท ต่อเดือนและมีรายได้มากกว่า 10,000 บาทต่อเดือน รายได้ของมารดาส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน

นักศึกษาเคยมีประสบการณ์ในการเข้าประชุมเชียร์จากสถานศึกษาเดิมจึงทำให้การเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ที่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จัดขึ้นด้วยความเต็มใจ แต่ส่วนใหญ่จะเข้าร่วมกิจกรรมแค่เพียงบางครั้งแล้วแต่โอกาสเนื่องจากไม่ได้มีการบังคับ และส่วนใหญ่คิดว่าเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเหมาะสม นอกจากนี้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่คิดว่ากิจกรรมที่จัดในการประชุมเชียร์โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ที่ดีแต่มีเพียงบางกิจกรรมเท่านั้นที่ต้องแก้ไข

นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์เป็นกิจกรรมที่สำคัญมาก จากประสบการณ์การเข้าร่วมประชุมเชียร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่พบว่ามีความรุนแรงในระดับปานกลาง นอกจากนี้ยังคิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์ช่วยเสริมสร้างความสามัคคี สร้างระเบียบวินัย เสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก ช่วยเสริมสร้างความเป็นผู้นำ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้รู้จักบุคคลอื่น ๆ มากขึ้นถึงแม้ว่าทำให้มีเวลาทำกิจกรรมอื่นน้อยลงส่วนใหญ่คิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์ไม่ได้เป็นค่านิยมเก่า ไม่ควรหากิจกรรมอื่นมาทดแทนกิจกรรมประชุมเชียร์ เพราะเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและแนะนำนักศึกษาใหม่ในเรื่องที่จำเป็นต่าง ๆ และคิดว่าเป็นประเพณีที่ดีของภาควิชาครุศาสตร์เกษตรที่ควรให้จัดกิจกรรมประชุมเชียร์เช่นนี้ต่อไป

ข้อเสนอแนะคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ต้องการให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ทุกคนเพราะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จะ ได้ทำความรู้จักกับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทุกคนและทุกสาขาวิชา และควรให้การจัดกิจกรรมประชุมเชียร์มีระเบียบมากขึ้น ไม่เคร่งเครียดจนเกินไป ข้อเสนอแนะข้อต่อไปคือต้องการให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ประสานงานกับอาจารย์ประจำวิชาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในเรื่องของเวลาและภาระงาน ส่วนในเรื่องข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ในครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นอย่างมากเพราะทำให้ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดีอีกทั้งนักศึกษามีความซาบซึ้งใจต่อนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และอาจารย์ทุกท่านที่ทำให้รู้สึกอบอุ่นและประทับใจกับการที่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ได้เข้ามาอยู่ในภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

5.2 ข้อเสนอแนะ

5.2.1 ข้อเสนอแนะจากการทำวิจัย

1. ข้อเสนอแนะต่อผู้ปกครอง จากการวิจัยผู้ปกครองนักศึกษาควรให้ความสนใจถึงประโยชน์และวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ของนักศึกษาในปกครองเพื่อเป็นกระตือรือร้นให้นักศึกษาในปกครองสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม มีระเบียบวินัยสามารถเรียนและใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ในอนาคต

2. ข้อเสนอแนะสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตรที่เป็นผู้จัดการกิจกรรมประชุมเชียร์ควรจะเข้าใจวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ควรจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ให้อยู่ในขอบเขตของระเบียบสถาบันฯ และสร้างแรงจูงใจต่อนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์อย่างต่อเนื่องจนเสร็จสิ้นกิจกรรม

3. ข้อเสนอแนะสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม ควรให้คำแนะนำแก่นักศึกษาที่จัดกิจกรรมประชุมเชียร์ให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการจัดกิจกรรม สามารถจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่ในขอบเขตอันเป็นการพัฒนานักศึกษาที่จัดกิจกรรมและนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในการฝึกการเป็นผู้นำ สร้างความสามัคคี มีระเบียบวินัยเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออก

5.2.2 ข้อเสนอแนะกับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ในการทำการวิจัยควรเก็บข้อมูลด้วยตนเอง เพราะจะได้สามารถอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถามได้ถูกต้อง เพราะเพียงแต่คำชี้แจงที่อยู่หน้าแบบสอบถามบางคนอาจจะไม่เข้าใจหรือละเอียดที่จะอ่านอาจทำให้ต้องเสียเวลาในการเก็บข้อมูลหลายครั้ง เพราะได้ข้อมูลที่ไม่เป็นข้อมูลที่ถูกต้องตรงกับความเป็นจริง

2. ในการจัดทำแบบสอบถามควรทำให้แต่ละข้อมีความชัดเจน ไม่คลุมเครือ เพื่อที่ง่ายต่อการวิเคราะห์ข้อมูล

3. ควรศึกษาขอบเขตเนื้อหา ข้อมูลที่จะมาสร้างแบบสอบถามให้มากที่สุด เพื่อที่จะได้แบบสอบถามที่มีสมบรูณ์มากที่สุด

4. ในการทำการวิจัยเรื่องการประชุมเชียร์หรือการรับน้องใหม่ ควรจะรีบทำการเตรียมแบบสอบถามให้พร้อมก่อนจะเริ่มกิจกรรมประชุมเชียร์ เนื่องจากในการประชุมเชียร์ของ แต่ละสถานศึกษามีเวลาที่ไม่แน่นอนไม่เท่ากัน บางสถานศึกษาอาจจะเพียงแค่เดือนเดียว บางสถานศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อาจจะทั้งภาคเรียน บางสถานศึกษาอาจจะตลอดปีการศึกษา จึงควรมีการเตรียมแบบสอบถามไว้ก่อนที่จะประชุมเชิงเวิร์คช็อป เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามจะได้ไม่ลืมเหตุการณ์ต่างๆ และให้ข้อมูลในการทำวิจัยพร้อมทั้งข้อเสนอแนะได้อย่างครบถ้วน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ ดาวรัตน์พันธุ์. 2535. ความคิดเห็นของนักศึกษาเกษตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูงของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลาและวิทยาลัยประมงคณิศรสถานนท์ต่ออาชีพ
เกษตรกร ปีการศึกษา 2535. กรุงเทพฯ : ปัญหาพิเศษปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
บัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 65 น.
- กำชัย จงจักรพันธ์. 2550. “กิจกรรมรับน้อง”. ความหมายของกิจกรรมรับน้อง. แหล่งที่มา :
<http://www.oknation.net/blog/womenfreedom>, 12 กุมภาพันธ์ 2551.
- โฆสิต ปั้นเปี่ยมรัษฎ์. 2534. นโยบายการเกษตรกับความเป็นประเทศอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ :
สถาบันนโยบายศึกษาสมาคมศาสตร์แห่งประเทศไทย. 188 น.
- ใจจริง บุญเรืองรอด. 2539. กิจกรรมร่วมหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุสวนดุสิต. 168 น.
- ทัศนาศ สงขลา. 2535. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกศึกษาต่อ สายอาชีพประเภทวิชาคหกรรม
ของผู้ปกครองและนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถานศึกษาสังกัดกรม
อาชีวศึกษากลุ่มภาคใต้. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 115 น.
- ทองเรียน อมรัชกุล. 2525. การบริหารกิจการนิสิต : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : จงเจริญการ
พิมพ์. 245 น.
- ธิดารัตน์ บุญนุช. 2543. การพัฒนากิจกรรมนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์. 71 น.
- นงเยาว์ แก้วกัจจวน. 2535. ความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาครูอาจารย์เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม
วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2535. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง. 167 น.
- นเรศ บุญมาเลิศ. 2548. ความคิดเห็นของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่มีต่อการ
ให้บริการของสำนักวิจัยและบริการคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2548. กรุงเทพฯ : ปัญหา
พิเศษปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง. 63 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บรรณานุกรม (ต่อ)

- พนัส ปรีวาสนา. 2524. “ประชุมเชียร์: ปฐมบทความเป็นหนึ่งเดียวสู่ก้าวแรกของการทำกิจกรรม”.
ความหมายของกิจกรรมประชุมเชียร์. แหล่งที่มา : <http://www.sa.msu.ac.th/tamnan>,
 21 มกราคม 2551.
- พัชรา จันทร์ประเสริฐ. “วิธีแนะนำเด็กให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์” วารสารแนะแนว. ปีที่ 5
 เล่มที่ 11 (ตุลาคม – ธันวาคม 2512). 61 – 63.
- ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ และวันนอร์ มะทา. 2526. กิจกรรมเสริมหลักสูตร. กรุงเทพฯ :
 อักษรบัณฑิต. 294 น.
- ภิญโญ สาร. 2521. หลักการศึกษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สัมพันธ์พาณิชย์. 76 น.
- มสธ, มหาวิทยาลัย สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์. 2528. มนุษยสัมพันธ์และจิตวิทยาที่
 เหมาะสมสำหรับเกษตรกร. กรุงเทพฯ : ศรีเมืองการพิมพ์. 299 น.
- รัชฎา เพ็ชรรัตน์. 2535. ความคิดเห็นที่มีต่ออาชีพเกษตรของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 โรงเรียนชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2535. กรุงเทพฯ : ปัญหาพิเศษ
 ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
 ลาดกระบัง. 48 น.
- วิชัย ต้นศิริ. 2539. โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต : แนวคิดและบทวิเคราะห์. กรุงเทพฯ :
 สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 171 น.
- วันนอร์ มะทา. 2532. กิจกรรมเสริมหลักสูตรทฤษฎีและปฏิบัติศึกษา 332. กรุงเทพฯ :
 สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. 371 น.
- สมบูรณ์ ทับทิมไทย. “กิจกรรมนักเรียน” วารสารแนะแนว. ปีที่ 14 เล่มที่ 121 (เมษายน –
 พฤษภาคม 2521) 27.
- สุวัฒน์ ทรงศรี. 2539. ความคิดเห็นของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตรที่มีต่อกิจกรรมนักศึกษา
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี
 การศึกษา 2539. กรุงเทพฯ : ปัญหาพิเศษปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สถาบัน
 เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 57 น.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บรรณานุกรม (ต่อ)

อัคร สุระ. 2540. ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์เกษตรต่อการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2540. กรุงเทพฯ : ปัญหาพิเศษปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตอุตสาหกรรมบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 45 น.

Carter V. Good. 1945. Dictionary of Education. New York :Mc Graw – Hill . 375.

John R. Shannon. “School Activities and Personality Development” School Activities. (May 1949) 275.

Robert W. Ferderick. “Scheduling Student Activities” The Third Curriculum Student Activities in American Education. (New York : Appleton Country Craff, 1959) 30.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาคผนวก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



สำเนา บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล. โทร. 3699, 6072

ที่ ศธ 0524.04/ 2860 วันที่ ๒๖ กรกฎาคม 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์จำลอง ศรีสุวรรณ

ด้วย นางสาวจิรัชยา ประทุมเมือง นักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตพืช ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความประสงค์จะทำการศึกษาค้นคว้าประกอบการทำปัญหาพิเศษเรื่อง “ความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550”

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพด้านความถูกต้องของเครื่องมือในการวิจัยของนักศึกษาดังกล่าว ซึ่งผลการตรวจของท่านจะช่วยให้การเก็บรวบรวมข้อมูลของนักศึกษามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ พิระวุฒิ สุวรรณจันทร์)

รองคณบดีกำกับดูแลงานด้านวิชาการและพัฒนา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ของนักศึกษาชั้นปี 1 ภาควิชาครุศาสตร์
เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี
การศึกษา 2550

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมประชุมเชียร์ของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะ
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2. โปรดอ่านคำชี้แจงในแบบสอบถามแต่ละตอนให้เข้าใจก่อนลงมือตอบแบบสอบถาม

3. โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

4. ข้อมูลที่ท่านตอบคำถามจะประมวลผลในภาพรวม ไม่มีผลต่อท่านแต่ประการใด

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวจิรัชยา ประทุมเมือง

ผู้ทำการวิจัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุของนักศึกษา

() 18-20 ปี () 21-22 ปี () 23-24 ปี () มากกว่า 24 ปี

3. ท่านกำลังศึกษาอยู่สาขาวิชา

() สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรการผลิตสัตว์
() สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร- การผลิตพืช
() สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

4. ท่านจบการศึกษามาจาก

() วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
() มหาวิทยาลัยราชภัฏ
() มหาวิทยาลัยราชภัฏ
() วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ภูมิลำเนา

() ภาคกลาง () ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ () ภาคเหนือ
() ภาคตะวันออก () ภาคตะวันตก () ภาคใต้

6. เกรดเฉลี่ยสะสมก่อนเข้ามาเรียนที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

() ต่ำกว่า 2.00 () 2.00 – 2.49 () 2.50 – 2.99
() 3.00 -3.49 () มากกว่า 3.50

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7. ค่าใช้จ่ายต่อเดือนในการมาเรียนของท่านขณะมาเรียนที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

- () ต่ำกว่า 2,000 บาท () 2,001 - 3,000 บาท
() 3,001 – 4,000 บาท () มากกว่า 4,000 บาท

8. ที่พักอาศัยปัจจุบัน

- () หอพักสถาบัน () บ้านเช่า () หอพักเอกชน
() บ้านตัวเอง () บ้านเพื่อน
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านเดินทางมาเรียนที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังโดย

- () รถไฟ () รถมอเตอร์ไซด์รับจ้าง
() รถยนต์ () รถเมล์
() แท็กซี่ () รถสถาบัน
() เดิน () รถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. การศึกษาของบิดา

- () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษาตอนต้น () มัธยมศึกษาตอนปลาย
() ปริญญาตรี () ปริญญาโท
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11. การศึกษาของมารดา

- () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษาตอนต้น () มัธยมศึกษาตอนปลาย
() ปริญญาตรี () ปริญญาโท
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. อาชีพของบิดา

- () เกษตรกร () รับจ้าง () รับราชการ
() รัฐวิสาหกิจ () พนักงานบริษัท () แม่บ้าน
() ธุรกิจส่วนตัว () ค้าขาย
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

13. อาชีพของมารดา

- () เกษตรกร () รับจ้าง () รับราชการ
 () รัฐวิสาหกิจ () พนักงานบริษัท () แม่บ้าน
 () ธุรกิจส่วนตัว () ค้าขาย
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

14. รายได้ของบิดาต่อเดือน

- () ต่ำกว่า 5,000 บาท () 5,001 – 8,000 บาท
 () 8,001 – 10,000 บาท () มากกว่า 10,000 บาท
 () ไม่มีรายได้

15. รายได้ของมารดา

- () ต่ำกว่า 5,000 บาท () 5,001 – 8,000 บาท
 () 8,001 – 10,000 บาท () มากกว่า 10,000 บาท
 () ไม่มีรายได้

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ของนักศึกษาชั้นปี 1 ภาควิชาครุศาสตร์
 เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์จากสถานศึกษาเดิมหรือไม่

- () เคย () ไม่เคย
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ที่ผ่านมามีท่านเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์บ่อยแค่ไหน

- () ทุกครั้ง () เข้าร่วมเป็นบางครั้งแล้วแต่โอกาสอำนวย
 () ไม่เคยเข้าร่วมเลย () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์หรือไม่

- () เต็มใจ () เฉยๆ () ไม่เต็มใจ
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านคิดว่าเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์มากเกินไปหรือไม่

- () มากเกินไป () พอดี () น้อยเกินไป
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. จากประสบการณ์ในการเข้าร่วมประชุมเชียร์ของท่าน ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมประชุมเชียร์ของภาควิชาครุศาสตร์เกษตรเป็นอย่างไร

- () จัดได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับเป้าหมายของกิจกรรม
- () โดยรวมจัดได้ค่อนข้างดี แต่มีบางกิจกรรมที่ไม่เหมาะสม
- () จัดไม่เหมาะสม ควรแก้ไขอย่างเร่งด่วน

6. จากประสบการณ์ในการเข้าร่วมประชุมเชียร์ของภาควิชาครุศาสตร์เกษตรท่านคิดว่ามีกิจกรรมใดที่ไม่เหมาะสม (โปรดระบุ).....

.....

.....

7. ท่านคิดว่า กิจกรรมประชุมเชียร์มีความสำคัญเพียงใด

- () สำคัญมาก เป็นการเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่-รุ่นน้อง
- () สำคัญพอสมควร แต่ไม่ควรให้มากเกินไป
- () สำคัญน้อย หากไม่จัดก็ไม่มีผลอะไร
- () ไม่สำคัญเลย เสียเวลานักศึกษาเปล่าๆ

8. ท่านคิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์ที่จัดขึ้นรุ่นพี่ทำรุนแรงไปหรือไม่

- () รุนแรงมาก () ปานกลาง () ไม่รุนแรง
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านคิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์ช่วยเสริมสร้างความสามัคคี สร้างระเบียบวินัย

- () ใช่ () ไม่ใช่
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านคิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์ได้เสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก

- () ใช่ () ไม่ใช่
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านคิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์ได้ช่วยเสริมสร้างความเป็นผู้นำของท่าน

- () ใช่ () ไม่ใช่
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านคิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์ได้ช่วยให้ท่านใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

- () ใช่ () ไม่ใช่
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

13. ท่านคิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์ทำให้ท่านได้รู้จักบุคคลอื่นๆมากขึ้น
 ใช่ ไม่ใช่
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
14. ท่านคิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์เป็นเพียงค่านิยมเก่า
 ใช่ ไม่ใช่
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
15. ท่านคิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์ทำให้ท่านมีเวลาในการทำกิจกรรมอื่นๆน้อยลง
 ใช่ ไม่ใช่
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
16. ท่านคิดว่ากิจกรรมประชุมเชียร์เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของท่าน
 ใช่ ไม่ใช่
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
17. ท่านคิดว่าควรหากิจกรรมอื่นมาทดแทนกิจกรรมประชุมเชียร์
 ใช่ ไม่ใช่
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
18. เป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและแนะนำนักศึกษาใหม่ในเรื่องที่จำเป็นต่างๆ
 ใช่ ไม่ใช่
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
19. เป็นประเพณีที่ดีของภาควิชาครุศาสตร์เกษตร
 ใช่ ไม่ใช่
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้