

# ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตร พระจอมเกล้าลาดกระบัง

## ปัญหาพิเศษ

### เรื่อง

การรับรู้เรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

The Perception on Plant Varieties Protection Act ,B.E. 2542

of King Mongkut's Institute of Technology Chaokuntaham Ladkabang,

Faculty of Agricultural Technology, Bachelor degree Students



สท.

พ 267

2550

เลขหมู่.....  
เลขทะเบียน..... 96258  
วันเดือนปี..... - 2 JUN 2009

เสนอ

ภาควิชาเทคนิคเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม.

เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ( พัฒนาการเกษตร )

พ.ศ.2550

b..... 11859015  
i.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ใบรับรองปัญหาพิเศษ  
ภาควิชาเทคนิคเกษตร  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม.

เรื่อง

การรับรู้เรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

42

kabang,

ents

o



ประธานกรรม

กรรมการปัญหาพิเศษ

หัวหน้าภาควิชาฯ

(ดร. กนก เลิศพานิช)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภสมบุรณ์ อังรัตนกร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุขุมภรณ์ ชันธ์ศิริ)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การรับรู้เรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
: The Perception on Plant Varieties Protection Act ,B.E. 2542 of King Mongkut's Institute of Technology Chaokuntaharn Ladkabang, Faculty of Agricultural Technology, Bachelor degree Students

โดย : นางสาวพรรณวิภา พุฒิกษา

ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนการเกษตร)

สาขาวิชาเอก :

ประธานกรรมการ



การศึกษา  
พันธุ์พืช พ.ศ. 25  
พระจอมเกล้าเจ้า  
คณะเทคโนโลยี  
คน จากการสุ่มต้  
ผลการศึ  
เลย คิดเป็นร้อยละ

บัญญัติคุ้มครอง  
บันเทคโนโลยี  
ับปริญญาตรี  
ง จำนวน 231  
ที่ไม่มีการรับรู้  
.4 ระดับการ

รับรู้ร้อยละ 3.4 ระดับการรับรู้ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 24.3 และ ระดับการรับรู้มาก คิดเป็นร้อยละ 3.9 และไม่มีผู้ที่มีระดับการรับรู้มากที่สุด โดยกลุ่มตัวอย่างที่รับรู้ส่วนใหญ่รับรู้มาจากอินเทอร์เน็ต ส่วนสื่อที่ต้องการให้นำเสนอเรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 มากที่สุดคือ วิทยุโทรทัศน์ และเนื่องจากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่รับรู้เรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 จึงต้องการให้มีการประชาสัมพันธ์ ทั้งทางอินเทอร์เน็ต วิทยุโทรทัศน์ เป็นต้น รวมทั้งให้มีการสอนเพื่อให้ความรู้ในข้อกฎหมาย ส่วนผู้ที่รับรู้ก็ต้องการให้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องและไม่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการรับรู้แล้วนำกฎหมายไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างถูกต้อง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## คำนิยม

ปัญหาพิเศษเล่มนี้ได้รับการให้คำปรึกษาที่ดี ได้รับความกรุณาช่วยเหลือ ให้ความคิดเห็น คำแนะนำในการจัดทำวิจัยเล่มนี้ให้สัมฤทธิ์ผลขึ้นมา และปัญหาพิเศษเล่มนี้มีโอกาสสำเร็จลุล่วงเป็น อย่างดี ถ้าขาดการร่วมแรงร่วมใจ และการสละเวลาส่วนตัวจากหลายๆท่าน ทำให้ปัญหาพิเศษ เล่มนี้สวยงามมีคุณค่าและประโยชน์ต่อการศึกษา ปรากฏดังรายนามต่อไปนี้

1. ดร.กนก เลิศพานิช ประธานกรรมการปัญหาพิเศษ/อาจารย์ประจำภาควิชา ที่ให้ความ สนับสนุนอนุเคราะห์และให้คำปรึกษาดังแต่เริ่มต้นด้วยดีตลอดมา

2. ผศ.ศุภสมบุรณ์ อึ้งรัตนากร กรรมการปัญหาพิเศษ/อาจารย์ประจำภาควิชา ที่แนะนำ ผู้เชี่ยวชาญและ

3. อ.ถน

ประจำภาควิชา

4. อ.จา

5. เพื่อน

6. กองคู้

7. ครอบครัว

ผู้วิจัยขอ

ทำให้ปัญหาพิเศษ

ท้ายสุด

ผิดพลาดและขอ



พงศ อาจารย์

๑๓

๕ ที่นี้ ที่มีสวน

น ส่วนความ

พรรณวิภา พุฒินิภา

10 เมษายน 2550

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	(ก)
สารบัญภาพ	(ข)
บทที่ 1 บทนำ	
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตและข้อจำกัดของการศึกษา	2
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 การตรวจ	
การรับรู้	5
ความเป็น	9
พระราช	13
งานวิจัย	20
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	
ประชากร	22
วิธีการสุ	22
เครื่องมือ	23
วิธีการวิเ	24
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
ตอนที่ 1.....	26
ตอนที่ 2 ประเมินการรับรู้พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ.2542	29
ตอนที่ 3 ประเมินความรู้ความเข้าใจ	33
ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ	38
วิจารณ์ผลการศึกษา	39
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	42
สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	42



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประเมินการรับรู้พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ.2542	42
ประเมินความรู้ความเข้าใจพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ.2542	42
ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542	43
ปัญหาและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานวิจัย	43
เอกสารอ้างอิง	44
ภาคผนวก	



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประชากรและขนาดกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม	22
2	แสดงจำนวนนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างในแต่ละภาควิชา	23
3	แสดงการกำหนดระดับการรับรู้จากคะแนน T-score	24
4	แสดงแผนการดำเนินงาน	-
5	สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	27
6	จำนวนผู้ที่รู้จักและไม่รู้จักพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542	30
7	สาเหตุที่ไม่รู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542	30
8	ระยะเว	31
9	ช่องทาง	31
10	สื่อที่ด้	32
11	ประเมิ	33
12	แสดง	35
13	การป	35
14	แสดง	36
15	แสดง	37



ที่สุด

พ.ศ. 2542

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญภาพ

ภาพที่

1 แสดงเครื่องหมายพันธบัตรที่ได้รับการคุ้มครอง

หน้า

17



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# บทที่ 1

## บทนำ (Introduction)

### ความสำคัญของปัญหา (Statement of the Problem)

เกษตรกรรมในสมัยก่อน จะทำการผลิตเพื่อเลี้ยงชีพเป็นส่วนมาก หมายถึงการผลิตเพื่อกินเพื่อใช้ในครัวเรือนเท่านั้น แต่ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ทำให้เกษตรกรได้พัฒนากิจการจากระบบเพื่อการเลี้ยงชีพเป็นการเกษตรอุตสาหกรรมที่ต้องผลิตให้ได้ผลผลิตมาก ด้วยการลงทุนต่ำ เพื่อให้สามารถสู้ราคาในการแข่งขัน ทั้งในและต่างประเทศได้ ทำให้เกิดความต้องการพันธุ์พืชใหม่ๆ ที่มีคุณภาพดีให้ผลผลิตสูง ด้านทานต่อโรคศัตรูพืชเพิ่มมากขึ้น

การปรับ  
เกิดจากสังเกต  
เป็นต้นพืชและใ  
อยู่อาศัย แทนที่  
ทำให้มีการนำเอ  
อีกทั้งมีการคัด  
ปรับปรุงพันธุ์พื  
พืชนานาชนิดขอ  
พันธุ์พืชใหม่ทด  
ทางการเกษตร  
เป็นอยู่ของเกษ  
คุ้มครองพันธุ์พ  
สิทธิคุ้มครองดา  
เพื่อจะนำไปสู่การพัฒนาการเกษตรของประเทศ



รชที่ 20 โดย  
ตามธรรมชาติ  
กลุ่มบริเวณที่  
คมกันมากขึ้น  
เมในที่ของตน  
ว่าได้เป็นการ  
ทางพันธุกรรม  
พันธุ์พืช สร้าง  
การและพืชผล  
ละชีวิตความ  
ระราชบัญญัติ  
าพันธุ์พืช ให้  
ง พันธุ์พืชป่า

การมีกฎหมายคุ้มครองพันธุ์พืช จะให้การคุ้มครองสิทธิของผู้ดูแลรักษา ผู้ค้นพบ ผู้ทำการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืช ทำให้มีการค้นหาพันธุ์พืชที่ดีและมีการค้นคว้าวิจัยพันธุ์พืชใหม่มากขึ้น เกิดการพัฒนาพันธุ์พืชและการพัฒนาการเกษตรของประเทศไทย เกษตรกรมีโอกาสเลือกพันธุ์พืชที่ดีที่ให้ผลผลิตสูงและมีคุณภาพ สามารถลดต้นทุนการผลิตลง นอกจากนี้ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์พันธุ์พืช รวมทั้งการพัฒนาปรับปรุงพันธุ์พืช ด้วยเหตุผลดังกล่าวการศึกษาถึงการรับรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จึงเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ทราบถึงการรับรู้พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืชของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ว่ามีความรู้เกี่ยวกับเรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 นี้มากน้อยเพียงใด และนำผลการวิจัยไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อส่งเสริมการรับรู้เรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ.2542 ภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร และกระตุ้นให้เกิดความสนใจเรียนรู้กฎหมาย เพื่อนำกฎหมายไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและต่อวงการเกษตรของประเทศ

### วัตถุประสงค์ของการศึกษา (Objective of the Study)

เพื่อศึกษาถึงการรับรู้เรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะ รลาดกระบัง

#### ประโยชน์ที่คาด

1. ทำให้นักศึกษาระดับป  
ทหารลาดกระบัง
2. สาม  
คุ้มครองพันธุ์พืช  
เจ้าคุณทหารลาด

#### ขอบเขตและข้อ

การทำ  
เอกสารและงาน

เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรื่อง  
พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 การเก็บข้อมูลเป็นเชิงปริมาณโดยการใช้  
แบบสอบถามทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2549- เดือนกุมภาพันธ์  
พ.ศ. 2550



- i. 2542 ของ  
เกล้าเจ้าคุณ  
ระราชบัญญัติ  
พระจอมเกล้า

เมข้อมูลจาก  
ญาติ คณะ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### นิยามศัพท์ปฏิบัติการ (Operational Definition of Terms)

พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 หมายถึง กฎหมายที่ให้การคุ้มครองแก่พันธุ์พืชใหม่ พันธุ์พื้นเมืองเฉพาะถิ่น พันธุ์พืชพื้นเมืองทั่วไป และพันธุ์พืชป่า

การรับรู้ หมายถึง กระบวนการรับ ประมวลผล และตีความข้อมูลทางด้านพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 โดยผ่านอวัยวะรับความรู้สึก แล้วแสดงพฤติกรรมตอบสนอง(Response) ต่อสิ่งเร้า(Stimulus) เพื่อประเมินค่าตัดสินใจ โดยที่การรับรู้เป็นเรื่องของปัจเจกบุคคล

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร หมายถึง บุคคลที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในปีการศึกษา 2549



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 2

### การตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้อง (Review of Related Literature)

การศึกษาการรับรู้เรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลจากหนังสือ เอกสารทางวิชาการ งานวิจัย และเว็บไซต์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง โดยมีการนำเอาข้อมูลมาใช้ประกอบการนำเสนอ ซึ่งแบ่งออกเป็นหัวข้อดังต่อไปนี้

#### 1. การรับรู้

##### 1.1 องค์ประกอบของการรับรู้

#### 2. ความ

#### 3. พระร



##### 3.2.2 คณะกรรมการคุ้มครองพันธุ์พืช

##### 3.2.3 พันธุ์พืชภายใต้บทบัญญัติ

##### 3.2.4 พันธุ์พืชที่ได้รับการคุ้มครอง

##### 3.2.5 แนวทางและเงื่อนไขในการคุ้มครอง

##### 3.2.6 สิทธิที่เกิดขึ้นจากการได้รับการจดทะเบียนพันธุ์พืช

##### 3.2.7 ข้อยกเว้นสิทธิ

##### 3.2.8 ระยะเวลาในการคุ้มครอง

##### 3.2.9 การระงับและเพิกถอนสิทธิพันธุ์พืชใหม่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2.10 กองทุนคุ้มครองพันธุ์พืช

3.2.11 บทลงโทษ

3.2.12 ค่าธรรมเนียม

3.3 ประโยชน์ของกฎหมายที่เกษตรกรจะได้รับ

#### 4.งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

##### 1. การรับรู้

การรับรู้ (Perception) หมายถึง กระบวนการซึ่งแต่ละบุคคลเลือกสรร จัดระเบียบและ แปลความหมายสิ่งกระตุ้นออกเป็นภาพที่มีความหมายและเป็นภาพรวมขึ้นมา หรืออาจหมายถึง วิธีการที่บุคคลมองเห็น อย่างเดียวกัน แต่ เป็นกระบวนการ (Values) และค ปรสภาพสัมผัสสข ภัณฑ์ การโษะ Receptors) ซึ่งเ บบทบาทในการรับ รัชนี และคณะ, 2 แตกต่างกันออกไป

จำเนียร ำได้นำสิ่งที่ตนได้เ ำให้ ความหมายโด ในจิตใจของตนเอง

ประนอม สโรชมาน (2520:52) อธิบายถึงการรับรู้ว่า การรับรู้ หมายถึง การแปล ความหมายหรือการตีความ การรับรู้ความรู้สึก (Sensation) ที่ได้ ออกเป็น สิ่งใดสิ่งหนึ่งที่มี ความหมาย หรือที่รู้จักเข้าใจ

ลักษณะ สรวัดณ์ (2530:62) ให้ความหมายของการรับรู้ว่า การรับรู้ หมายถึง อาการ สัมผัสที่มีความหมาย (Sensation) และการรับรู้เป็นการแปล หรือการตีความแห่งสัมผัสที่ได้รับ ออกมาเป็น สิ่งหนึ่งสิ่งใดที่มีความหมายอันเป็นสิ่งที่รู้จักและเข้าใจกัน



วกัน เงื่อนไข ความหมาย s) ค่านิยม ำนเข้ามาใน ค้า การบรรจุ โก (Sensory และผิวหนัง มี ิวรรณ เสรี- ปลายละเอียด ำการที่บุคคล ระเบียบและ ำใจที่เกิดขึ้น

1.2.4.2 ระดับสูงสุดที่บุคคลสามารถรับรู้ได้ (Upper Threshold) คือ เป็นบุคคลที่มีการรับรู้เรื่องต่าง ๆ ได้สูงมาก

1.2.4.3 ความแตกต่างต่ำสุดที่บุคคลสามารถรับรู้ได้ (Difference Threshold) คือ เป็นบุคคลที่รับรู้เรื่องต่าง ๆ แตกต่างจากผู้อื่นมาก

1.2.5 การรับรู้โดยไม่รู้ตัว (Subliminal Perception) หมายถึง การรับรู้สิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยที่ไม่รู้ตัวว่ากำลังรับรู้สิ่งนั้น สิ่งนี้เรียกว่า การรับรู้ในจิตใต้สำนึก (Conscious Awareness)

### 1.3 กระบวนการรับรู้

การรับรู้เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางจิตใจ ซึ่งการรับรู้จะเกิดขึ้นได้นั้นจะต้องมีองค์ประ

ความรู้สึกที่ได้รับ  
ภายนอกไปยังจิ

จิตใจ ซึ่งเป็นขั้น  
ประสบการณ์  
นอกจากนี้ความ  
ทัศนคติ และคว

เข้าใจที่เกิดขึ้น  
เริ่มมีการรับรู้แล้ว



ะทำในการนำ  
สิ่งกระตุ้นจาก

รับรู้ที่เกิดขึ้นใน  
เมความรู้และ  
าเป็นอย่างไร  
ยง ความรู้สึก

ามรู้สึก ความ  
1 ความรู้สึกได้

ประการ จึงจะ

ทำให้บุคคลรับรู้ถึงสิ่งกระตุ้นต่าง ๆ ที่ผ่านเข้ามาทางประสาทสัมผัสทั้ง 5

### 1.4 กระบวนการเลือกสรรการรับรู้

การเลือกสรรการรับรู้ (Selective Perception) หมายถึง การเลือกที่จะรับรู้ในสิ่งกระตุ้นที่เกี่ยวข้องกับความต้องการหรือความสนใจของบุคคลแต่ละบุคคล สิ่งกระตุ้นใดไม่ตรงกับความต้องการหรือความสนใจก็จะถูกมองข้ามและไม่สนใจที่จะรับรู้ ซึ่งกระบวนการเลือกสรรการรับรู้ (เลวี วงษ์มณฑา, 2534) มีรายละเอียดดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.4.1 การเลือกที่จะเปิดรับข้อมูล (Selective Exposure) หมายถึง การที่บุคคลเลือกที่จะรับรู้ข้อมูลในสิ่งที่ต้องการรับรู้เท่านั้น

1.4.2 การเลือกที่จะสนใจข้อมูล (Selective Attention) หมายถึง การที่บุคคลเลือกที่จะรับรู้ข้อมูลจากสิ่งกระตุ้นที่ตรงกับความสนใจที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล

1.4.3 การเลือกที่จะแปลความหมายของข้อมูล (Selective Interpretation) หมายถึง การที่บุคคลเลือกที่จะแปลความหมายของข้อมูลที่รับรู้ตามที่บุคคลเข้าใจ ซึ่งการแปลความหมายนี้ขึ้นอยู่กับทัศนคติ ความเชื่อ และประสบการณ์

1.4.4 การเลือกที่จะจดจำ (Selective Retention) หมายถึง การที่บุคคลเลือกที่จะจดจำข้อมูลที่ได้รับรู้มา

สำนึกที่จะหลีกเลี่ยง  
หลีกเลี่ยงที่จะรับ  
แทน

กันตนเองจากสิ่ง

2. ความเป็นม  
ในวันที่  
trade organiza  
ลงทุนระหว่างรัฐ  
ด้วยกัน โดยถือว่  
ฉบับหนึ่งที่เรียก



บุคคลมีจิตได้  
ภาพไม่ดี ก็  
เลื่องสวงาม

ผู้บริโภคมอง  
ารรับรู้

้าโลก(World  
มการการค้า  
เยฉบับเข้าไว้  
าความตกลง  
การค้า(Trade-

Related Aspects of Intellectual Property Rights) หรือความตกลงทริปส์(TRIPs) ในความตกลงข้อ 27.3 (บี) ซึ่งบัญญัติว่า ประเทศสมาชิกต้องออกกฎหมายคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งได้รวมถึงกฎหมายคุ้มครองพันธุ์พืชด้วย โดยให้ประเทศสมาชิกเลือกได้ว่าจะออกกฎหมายคุ้มครองพันธุ์พืช โดยใช้ระบบกฎหมายสิทธิบัตร หรือระบบกฎหมายเฉพาะที่มีประสิทธิภาพ (effective sui generic system) หรืออาจจะคุ้มครองทั้งสองระบบก็ได้ ที่ออกแบบจัดทำให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การพัฒนาทางเทคโนโลยี และความต้องการของแต่ละประเทศ จะมีการพิจารณาทบทวนหลังจากมีผลบังคับใช้เป็นเวลา 4 ปี คือภายในปี พ.ศ. 2542

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ระบบคุ้มครองพันธุ์พืช

### 2.1 กฎหมายสิทธิบัตร

ลักษณะของการคุ้มครองพันธุ์พืชโดยใช้กฎหมายสิทธิบัตร คือ จะให้การคุ้มครองแก่การประดิษฐ์โดยมีเจตนารมณ์ที่จะส่งเสริมการคิดค้นและเปิดเผยข้อมูลความรู้ต่อสังคม การประดิษฐ์ที่ได้รับการคุ้มครองตามกฎหมายสิทธิบัตรหมายถึง กระบวนการนำความรู้ในวิทยาการแขนงต่างๆมาใช้ในการแทรกแซงและควบคุมสิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติให้เกิดเป็นผลอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่ต้องการ และพืชที่ได้รับการคุ้มครองตามระบบนี้จะเป็นพันธุ์พืชใหม่เท่านั้น (สุภาสินี จินสิทธิ, 2546) โดยกำหนดเงื่อนไขของการขอรับสิทธิบัตรไว้ 3 ประการคือ

#### 2.1.1 เป็นการประดิษฐ์ขึ้นใหม่

ผลประโยชน์  
สิทธิ เพื่อให้กระทำ  
ระยะเวลาอันจำกัด  
การคุ้มครองตาม  
ปลูก ไม่สามารถ  
จำเป็นที่จะต้องแบ่



รวมได้  
ขาดแก่ผู้ทรง  
อยู่เพียงชั่ว  
ลักษณะของ  
พันธุ์ทุกครั้ง  
ขนาดและไม่  
ชนัน

2.

on Protection of I  
การคุ้มครองนักปรี

Convention  
. 1961 เพื่อ  
มักปรับปรุง

พันธุ์ (บดินทร์ เศรษฐศิริโรจน์, 2549) เจตนารมณ์ของการจัดตั้งอนุสัญญาอุพอฟในปี ค.ศ. 1961 เพื่อคุ้มครองพันธุ์พืชเป็นการจูงใจให้นักปรับปรุงพันธุ์คิดค้นและพัฒนาพันธุ์พืชใหม่ขึ้น อันจะทำให้เกิดความก้าวหน้าและพัฒนาทางเกษตรกรรม การคุ้มครองพันธุ์พืชตามกฎหมายสิทธิของนักปรับปรุงพันธุ์พืช มีลักษณะดังต่อไปนี้คือ

2.2.1 เป็นพันธุ์พืชใหม่

2.2.2 มีลักษณะสม่ำเสมอประจำพันธุ์

2.2.3 มีเสถียรภาพในลักษณะสำคัญ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผลประโยชน์ จะให้สิทธิคุ้มครองต่อบริษัทเมล็ดพันธุ์ ระยะเวลาการคุ้มครองก็แตกต่างกัน  
ไปแล้วแตชนิดของพืช นักปรับปรุงพันธุ์มีสิทธิที่จะสามารถนำพันธุ์พืชใหม่ไปพัฒนาต่อได้ แต่การ  
คุ้มครองลักษณะนี้ มีให้สิทธิเกษตรกรโดยอนุญาตให้เกษตรกรเก็บผลผลิตที่ได้จากการเพาะปลูก  
ในแปลงของตนไว้ทำการเพาะปลูกในฤดูถัดไปได้ โดยไม่ถือว่าเป็นการละเมิดสิทธิของนักปรับปรุง  
พันธุ์และโดยไม่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ทรงสิทธิเสียก่อน ซึ่งเจตนารมณ์ของข้อยกเว้นนี้ก็คือ  
เพื่อลดระดับการผูกขาดและให้การคุ้มครองประโยชน์ของเกษตรกรและสาธารณชน มิได้ให้รับ  
ผลกระทบจากการให้สิทธิเด็ดขาดเหนือผลผลิตผลทางการเกษตรกรรมนั่นเอง

สำหรับอนุสัญญาอุพพอนั้น เดิมเป็นการคุ้มครองสิทธินักปรับปรุงพันธุ์พืชที่แตกต่างไป  
จากระบบสิทธิบัตร แต่อนุสัญญานี้มีการปรับแก้ไขเพิ่มเติม 3 ครั้ง คือ ในปี ค.ศ.1972 ปี ค.ศ.  
1978 และหลังส

ปรับปรุงพันธุ์พืช ‘  
การคุ้มครองสิทธิ  
ว่าประเทศสมาชิก  
ค่าชดเชยที่เป็นธ



งสิทธิแก่นัก  
ได้ลดระดับ  
โดยกำหนด  
องมีการจ่าย

2  
สร้างช่องทางให้  
ประการ (ฝ่ายข้อ

มท้องถิ่น ได้  
กลางสากล 2

อาหารและเกษตร

งในองค์การ

นัทรัพยากร

พันธูกรรมตามข้อตกลงในอนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ (Convention on  
Biological Diversity-CBD)

พันธุ์พืชที่ได้รับการคุ้มครอง มีลักษณะเป็นพันธุ์พืชใหม่ตามหลักของสิทธิบัตร ยกเว้นพืช  
ใหม่ที่สร้างผลกระทบต่อจริยธรรม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ พันธุ์พืชท้องถิ่น ส่วนพันธุ์พืชท้องถิ่น  
พัฒนาถึงพืชพื้นเมืองเฉพาะถิ่น พืชพื้นเมืองทั่วไป พันธุ์พืชป่า

ผลประโยชน์จะให้สิทธิการคุ้มครองต่อบริษัทเมล็ดพันธุ์ จำนวนปีที่ผูกขาดขึ้นอยู่กับชนิด  
พันธุ์พืช นักปรับปรุงพันธุ์สามารถเก็บเมล็ดพันธุ์ไว้ได้เพื่อใช้ในการพัฒนาพันธุ์พืชต่อได้ และ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เกษตรกรหรือองค์กรในท้องถิ่น มีส่วนร่วมพิจารณาว่าพันธุ์พืชใดได้รับการคุ้มครอง เกษตรกรจะ ได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์จากการนำพันธุ์พืชของชุมชนไปพัฒนาต่อยอด มีกองทุนจากส่วนแบ่ง ผลประโยชน์เพื่อให้เกษตรกรและชุมชนใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาพันธุ์พืชท้องถิ่นได้

ประเทศไทยในฐานะที่เป็นสมาชิกในองค์การการค้าโลกต้องออกกฎหมายภายในปี 2542 เพื่อให้การคุ้มครองพันธุ์พืช ตามพันธกรณีที่มีในข้อตกลงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้อง การค้าหรือข้อตกลงทริปส์ (TRIPs) จากการเป็นสมาชิกขององค์การการค้าโลกจึงมีอำนาจบังคับ ใช้กฎหมายเฉพาะที่มีประสิทธิภาพเพื่อคุ้มครองพันธุ์พืช โดยความตกลงทริปส์มิได้กำหนด หลักเกณฑ์และสาระสำคัญดังกล่าวไว้ ประเทศสมาชิกที่เป็นประเทศกำลังพัฒนาจึงอาจบัญญัติ กฎหมายคุ้มครองพันธุ์พืชที่มีความสอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อมในประเทศของ ตนได้ ประเทศไทย

การคุ้มครองสิทธิ  
หลักเกณฑ์ที่กำหนด  
ระบบกฎหมายเฉ  
ประเทศไทย ซึ่งเป็น  
นักปรับปรุงพันธุ์แ  
ชีวภาพ

ในปีพ.ศ.2  
ร่างกฎหมายว่าด้  
การค้าโลก คณะ  
หน่วยงานราชการ  
สิ้นในเดือนตุลา

สมาชิกสภาผู้แทน  
พ.ศ.2542 ซึ่งมีผลบังคับใช้เป็นกฎหมายพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 เมื่อวันที่  
26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2542



กที่จะไม่ให้  
พันธุ์พืชตาม  
พันธุ์พืชด้วย  
เจตจำนงของ  
ประโยชน์ของ  
เกษตรกรรม

พิจารณาจาก  
ในองค์การ  
คุณสมบัติจาก  
ยกเว้นเสรีจ  
นส่วนของ

### 3. พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542

#### 3.1 หลักการของพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542

เพื่อเป็นการส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้มีการพัฒนาและปรับปรุงพันธุ์พืชใหม่ๆ ภายใต้หลักความปลอดภัยทางชีวภาพด้วยการให้สิทธิคุ้มครองตามกฎหมายอีกทั้งเป็นการ ส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาการใช้ประโยชน์พันธุ์พืชพื้นเมืองและพันธุ์พืชป่า และเพื่อกระตุ้นให้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ชุมชนมีส่วนร่วมด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ในทรัพยากรพันธุกรรมพืชอย่างยั่งยืน(จระศักดิ์ กิริติคุณากร, 2547)

### 3.2 สารสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ประกอบด้วย 8 หมวด 69 มาตรา(วิชา ธิติประเสริฐ, 2542) มีสาระสำคัญดังนี้

#### 3.2.1 นิยามความหมายของคำ

ภายใต้บทบัญญัติในพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ.2542 ได้ กำหนดนิยามคำที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบและขอบเขตของการบังคับให้กฎหมายให้ชัดเจน ตัวอย่างเช่น

<p>“พืช” รวมถึงจุลชีพอื่น จะเ สำหรับด้วย(กรรม ขณะเดียวกัน ไม่ ขอรับความคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติ 2542</p>		<p>หรือ แต่ไม่ ถึง เห็นและ ชัดเจนยิ่งขึ้น สามารถที่จะ แก้ไขเพิ่มเติม ได้ 3) พ.ศ. ร์เหมือนหรือ ชนิดเดียวกัน</p>
<p>“พันธุ์พืช” คล้ายคลึงกัน มีคุณ และให้ความหมาย ภายใต้</p>	<p>๓)</p>	

“พันธุ์พืชป่า” คือ พันธุ์พืชที่มีหรือเคยมีในสภาพธรรมชาติและยังมีได้นำมาใช้ เพาะปลูกอย่างแพร่หลาย

จะเห็นได้ว่าพันธุ์พืชป่าต้องเป็นพันธุ์พืชที่มีได้ใช้เพาะปลูกอย่างแพร่หลายถึงแม้ว่า พันธุ์พืชนั้นได้ถูกนำออกมาจากป่าแล้วแต่ยังไม่ได้นำมาใช้เพาะปลูกอย่างแพร่หลายก็ตาม ภายใต้ บทบัญญัติในพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้ผู้เก็บ จัดหา หรือรวบรวม พันธุ์พืชป่า เพื่อปรับปรุงพันธุ์ ศึกษา ทดลอง หรือวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ทางการค้า จะต้องได้รับ อนุญาตจากเจ้าหน้าที่และต้องทำข้อตกลงแบ่งปันผลประโยชน์ให้แก่รัฐ (กรมวิชาการเกษตร, 2546)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

“การติดต่อสารพันธุกรรม” คือ กระบวนการในการนำสารพันธุกรรมที่มีต้นกำเนิดจากสิ่งมีชีวิตทั้งที่เป็นสารพันธุกรรมธรรมชาติ สารพันธุกรรมที่ดัดแปลงจากธรรมชาติ หรือสารพันธุกรรมที่สังเคราะห์ขึ้น ถ้ายเข้าไปรวมหรือร่วมอย่างถาวรกับสารพันธุกรรมเดิมของพืช ทำให้มีลักษณะที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนตามธรรมชาติ

บทบัญญัติภายใต้พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ.2542 กำหนดให้พันธุ์พืชใหม่ที่ได้จากการติดต่อสารพันธุกรรม (Genetically Modified Plants) จะต้องผ่านการประเมินผลกระทบต่อทางด้านความปลอดภัยทางชีวภาพต่อสิ่งแวดล้อม สุขภาพ หรือสวัสดิภาพของประชาชน ก่อนที่จะจดทะเบียนพันธุ์พืชใหม่ได้(กรมวิชาการเกษตร, 2546)

### 3.2.2 คณะกรรมการคุ้มครองพันธุ์พืช

กำหนดให้มีคณะกรรมการเป็นประธาธิบดีกรมทรัพย์สินผู้อำนวยความสะดวกผู้แทนไทย ผู้อำนวยความสะดวกตั้งจำนวน 12 1 พืชจากสถาบันการ 1 คน ผู้แทนองค์กรอนุรักษ์ทรัพยากรขยายพันธุ์พืช หรือกรรมการและเลขา จะเห็น



นี้ คือ การเกษตรและราคาภายในการเกษตรและการแพทย์และรัฐมนตรีรับปรุงพันธุ์นการศึกษาตรและการพันธุ์พืชและเกษตรเป็น

เป็นเครื่องประกันได้ว่าทุกส่วนของสังคมควรจะได้รับ การปฏิบัติอย่างดีและได้รับประโยชน์เท่าเทียมกัน กฎหมายยังได้กำหนดให้การคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจะต้องกำหนดวิธีการและหลักเกณฑ์การคัดเลือกในกฎกระทรวง

จายมาก ซึ่ง

### 3.2.3 พันธุ์พืชภายใต้บทบัญญัติ ต้องประกอบด้วยลักษณะ ดังนี้

3.2.3.1 มีความสม่ำเสมอ (Uniformity) หมายความว่า พันธุ์พืชนั้นๆ มีลักษณะของส่วนต่างๆ ที่เหมือนกัน เช่น ลักษณะต้น รูปร่างของดอก สีของดอก ลักษณะผล หรือคุณสมบัติเฉพาะอย่างหนึ่งอย่างใดที่เป็นผลมาจากสภาพทางพันธุกรรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2.3.2 มีความคงตัว (Stability) หมายความว่า พันธุ์พืชนั้นต้องสามารถแสดงลักษณะต่างๆ ซึ่งเป็นลักษณะประจำพันธุ์ได้ทุกครั้งที่มีการขยายพันธุ์ หรืออาจกล่าวได้ว่า จะต้องแสดงลักษณะประจำพันธุ์ที่เหมือนเดิมทุกครั้งเมื่อนำส่วนขยายพันธุ์ไปปลูก

3.2.3.3 มีลักษณะประจำพันธุ์แตกต่างจากพันธุ์อื่น (Distinctness) หมายความว่า พันธุ์พืชนั้นต้องมีลักษณะที่สามารถมองเห็นได้ว่ามีความแตกต่างจากพันธุ์อื่นอย่างเด่นชัด หรือมีคุณสมบัติอย่างไรเป็นพิเศษที่ทำให้แตกต่างจากพันธุ์อื่นอย่างเด่นชัด เช่น มีลักษณะทรงผลแตกต่างจากพันธุ์อื่นอย่างชัดเจน มีความต้านทานต่อโรคพืชชนิดใดชนิดหนึ่งอย่างเด่นชัด เป็นต้น โดยที่ลักษณะต่างๆ เหล่านี้ต้องเป็นผลเนื่องมาจากพันธุกรรม มิใช่จากสภาพแวดล้อมหรือปัจจัยอื่น

สำหรับพืช  
ความสม่ำเสมอ

าเป็นต้องมี

3.1

ที่ไม่เคยปรากฏมา

คุณสมบัติ

ชุมชนใดชุมชนหนึ่ง

ชที่มีอยู่ใน

ประเทศ หรือ มีอยู่ใน

กำหนดใน

ทั่วไป

ตามสภาพธรรมชาติ

ในประเทศ

3.1



องพันธุ์พืช

พ.ศ.2542 สามารถกำหนดแนวทางและเงื่อนไขในการคุ้มครองพันธุ์พืชได้ดังนี้

3.2.5.1 พันธุ์พืชที่จะต้องจดทะเบียน ได้แก่ พันธุ์พืชใหม่ และพันธุ์พืชพื้นเมืองเฉพาะถิ่น ตามบทบัญญัติในหมวด 3 ว่าด้วยการคุ้มครองพันธุ์พืชใหม่ และหมวด 4 ว่าด้วยการคุ้มครองพันธุ์พืชพื้นเมืองเฉพาะถิ่น กำหนดไว้ว่าพันธุ์พืชทั้ง 2 ประเภทดังกล่าวจะได้รับความคุ้มครองก็ต่อเมื่อได้รับการจดทะเบียน

3.2.5.2 พันธุ์พืชที่ไม่ต้องจดทะเบียน (ได้รับความคุ้มครองโดยอัตโนมัติ) ได้แก่ พันธุ์พืชพื้นเมืองทั่วไป และพันธุ์พืชป่า กล่าวคือ ผู้ใดเก็บ จัดหา หรือรวบรวมพันธุ์พืช

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พื้นเมืองทั่วไป และพันธุ์พืชป่าหรือสวนใดสวนหนึ่งเพื่อปรับปรุงพันธุ์ ศึกษาทดลอง หรือวิจัย เพื่อประโยชน์ทางการค้า จะต้องได้รับอนุญาตจากพนักงานเจ้าหน้าที่ และจัดทำข้อตกลงแบ่งปันผลประโยชน์ให้แก่รัฐ

3.2.5.3 คุณสมบัติของพันธุ์พืชใหม่ที่จะขอจดทะเบียน พันธุ์พืชใหม่ที่จะนำมาขอจดทะเบียนจะต้องมีคุณสมบัติและองค์ประกอบดังนี้ ต้องเป็นพันธุ์ใหม่ ต้องแตกต่างจากพันธุ์อื่นอย่างเด่นชัด ต้องมีความสม่ำเสมอ และต้องมีความคงตัว พืชชนิดใดที่สมควรที่จะได้รับการประกาศว่าสามารถขอรับความคุ้มครองว่าเป็นพันธุ์พืชใหม่ได้นั้น รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการคุ้มครองพันธุ์พืชจะเป็นผู้ประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา ในระยะแรกของการประกาศกำหนดชนิดพืชนั้น มีความจำเป็นที่จะต้องพิจารณาชนิดพืชที่นักปรับปรุงพันธุ์พืชของไทยหรือเกษตรกรมี

เช่น มะม่วง ข้าว อ้อย (2549) แบ่งเป็นกลุ่ม

สกุลขมื่น บัว และส้มเขียวหวาน เงาะ แตงกวา และถั่วฝัก



มนาพันธุ์สูง

ไรตีดุณากร,

ะหญ้าแฝก

ยน ไม้ดอก

มะนาวไทย

ังจีน มะระ

ะเบียนเป็น

ส่วนพันธุ์พืช พันธุ์พืชใหม่ เมื่อได้..... สุขภาพ หรือสวัสดิภาพจากกรมวิชาการเกษตร หรือหน่วยงานอื่นที่คณะกรรมการคุ้มครองพันธุ์พืชกำหนด พันธุ์พืชใหม่ที่มีผลกระทบอย่างรุนแรงไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อมต่อสิ่งแวดล้อม สุขภาพ หรือสวัสดิภาพของประชาชน ห้ามมิให้นำมาจดทะเบียน

3.2.5.4 คุณสมบัติของพันธุ์พืชที่จะขอจดทะเบียนเป็นพันธุ์พืชพื้นเมือง เฉพาะถิ่น พันธุ์พืชนั้นต้องมีอยู่ในเฉพาะท้องถิ่นใดท้องถิ่นหนึ่งภายในราชอาณาจักร ต้องมีลักษณะของพันธุ์พืชตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 11 กล่าวคือ มีความสม่ำเสมอ มีความคงตัว มีความแตกต่างจากพันธุ์อื่นและไม่เคยจดทะเบียนเป็นพันธุ์พืชใหม่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตร พระจอมเกล้าลาดกระบัง

### 3.2.6 สิทธิที่เกิดขึ้นจากการได้รับการจดทะเบียนพันธุ์พืช

3.2.6.1 สำหรับพันธุ์พืชใหม่ ผู้เป็นเจ้าของสิทธิหรือเรียกว่าผู้ทรงสิทธิ มีสิทธิแต่ผู้เดียวในการผลิต ขาย จำหน่าย นำเข้า และส่งออกนอกราชอาณาจักร หรือมีไว้กระทำได้ อย่่างใด อย่่างหนึ่งซึ่งส่วนขยายพันธุ์ของพันธุ์พืชใหม่

3.2.6.2 สำหรับพันธุ์พืชพื้นเมืองเฉพาะถิ่น ชุมชนมีสิทธิที่จะปรับปรุงพันธุ์ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัย ผลิต ขาย ส่งออกนอกราชอาณาจักร หรือจำหน่ายด้วยประการใด ๆ ซึ่งส่วนขยายพันธุ์ ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากพันธุ์พืชเป็นผู้อำหนด โดยให้จัดสรุปในอัตราส่วนดังนี้ ผู้อนุรักษ์ร้อยละ 20 ชุมชนร้อยละ 60 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มเกษตรกร หรือ สหกรณ์ที่เป็นผู้ทำนิติกรรมร้อยละ 20

ในการขอ  
ขยายพันธุ์ ภาชนะ

ปรากฏที่ส่วน



ละเมิด

3.2.7.1 การกระทำโดยไม่มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นส่วนขยายพันธุ์

3.2.7.2 การกระทำโดยไม่มีวัตถุประสงค์เพื่อการค้า

3.2.7.3 การเพาะปลูกหรือขยายพันธุ์โดยเกษตรกร ใช้ส่วนขยายพันธุ์ที่ตนเองเป็นผู้ผลิตในการเพาะปลูก สำหรับพันธุ์พืชที่รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการคุ้มครองพันธุ์พืช ประกาศให้เป็นพันธุ์พืชที่ควรส่งเสริมการปรับปรุงพันธุ์ให้เกษตรกรสามารถเพาะปลูกหรือขยายพันธุ์ได้ไม่เกิน 3 เท่าที่ได้มา

3.2.7.4 การกระทำโดยสุจริต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.2.8 ระยะเวลาในการคุ้มครอง

3.2.8.1 พืชล้มลุก คือ พืชที่ให้ผลผลิตตามลักษณะประจำพันธุ์ได้หลังจากปลูกจากส่วนขยายพันธุ์ภายในเวลาไม่เกิน 2 ปี ให้มีอายุการคุ้มครอง 12 ปี เช่น ข้าว และอ้อย

3.2.8.2 พืชยืนต้น คือ พืชที่ให้ผลผลิตตามลักษณะประจำพันธุ์ได้หลังจากปลูกจากส่วนขยายพันธุ์ในเวลากว่า 2 ปี ให้มีอายุการคุ้มครอง 17 ปี เช่น ทูเรียน

3.2.8.3 พืชใช้เนื้อไม้ คือ พืชที่ใช้ประโยชน์จากเนื้อไม้ที่ให้ผลผลิตตามลักษณะประจำพันธุ์ได้หลังจากปลูกจากส่วนขยายพันธุ์ในเวลากว่า 12 ปี ให้มีอายุการคุ้มครอง 27 ปี เช่น ต้นสัก

สำหรับพืช

อาจจะขยาย

เวลาได้คราวละ 1

สวัสดิภาพของปวง  
เพื่อประโยชน์สาธารณะ  
มั่นคงทางอาหาร  
เห็นชอบของคณะ

ราชอาณาจักร หรือ

ในราชอาณาจักร



พ การรักษา  
ชีวภาพ หรือ  
รักษาความ  
ตรีโดยความ

เข้าเข้ามาใน

ถ่ายนำเข้ามา  
รังสิทธิ

ชใหม่

### 3.2.10 กองทุนคุ้มครองพันธุ์พืช

3.2.10.1 แหล่งที่มาของกองทุนคุ้มครองพันธุ์พืช มาจากหลายแหล่งด้วยกัน เช่น เงินรายได้จากข้อตกลงแบ่งปันผลประโยชน์จากการใช้ประโยชน์เพื่อการค้าซึ่งพันธุ์พืชพื้นเมืองทั่วไปและพันธุ์พืชป่า เงินที่ได้จากการจดทะเบียน และเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เป็นต้น

กิจกรรมที่จะได้รับเงินอุดหนุนจากกองทุน จะใช้ในกิจกรรมของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ การวิจัย และพัฒนาพันธุ์พืช กิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ การวิจัย และการพัฒนาพันธุ์พืชของชุมชน และค่าใช้จ่ายในการบริหารกองทุน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2.10.2 คณะกรรมการกองทุนคุ้มครองพันธุ์พืช มีองค์ประกอบดังนี้ ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นประธาน และบุคคลอื่นซึ่ง คณะกรรมการคุ้มครองพันธุ์พืช แต่งตั้งไม่เกิน 7 คน โดยอธิบดีกรมวิชาการเกษตร เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่บริหาร กองทุน

3.2.10.3 คณะกรรมการกองทุน มีอำนาจหน้าที่ให้การเสนอหลักเกณฑ์ แนวทาง และเงื่อนไขการใช้จ่ายในกองทุนฯ และกำหนดระเบียบ หลักเกณฑ์การขอเงินช่วยเหลือ จากกองทุนฯ เป็นต้น

### 3.2.11 บทลงโทษ

3.2.11.1 พระราชบัญญัติฉบับนี้ได้กำหนดบทลงโทษพนักงานเจ้าหน้าที่	
ไว้ด้วยในมาตรา (	อบโดยไม่ได้
รับคำยินยอมจาก	งปรับไม่เกิน
400,000 บาท หรือ	
ปี หรือปรับไม่เกิน	คุกไม่เกิน 2
กำหนดไว้ โทษจำ	หมายตามที่
เข้าใจผิดว่าพันธุ์พืช	บ ทำให้ผู้อื่น
จำคุกตั้งแต่ 6 เดือน	านั้น มีโทษ
จำคุก ไม่เกิน 2 ปี	)
	เบียน มีโทษ
	เคลเป็นผู้รับ



โทษตามพระราชบัญญัตินี้ เว้นแต่จะพิสูจน์ได้ว่าตนมิได้รู้เห็นหรือยินยอมด้วยในการกระทำของ นิติบุคคลนั้น

### 3.2.12 ค่าธรรมเนียม

ค่าธรรมเนียมค่าขอจดทะเบียนพันธุ์พืชใหม่เป็นเงิน 1,000 บาท ค่าธรรมเนียมหนังสือสำคัญแสดงการจดทะเบียนพันธุ์พืชใหม่ 1,000 บาท ค่าธรรมเนียมรายปีสำหรับการ คุ้มครองพันธุ์พืชใหม่ 1,000 บาท ค่าคัดค้านการขอจดทะเบียนพันธุ์พืชใหม่ 1,000 บาท ค่าขอจด ทะเบียนการโอนสิทธิ ใบแทนหนังสือสำคัญแสดงการจดทะเบียนพันธุ์พืชใหม่และค่าขอจด ทะเบียนการอนุญาตให้ใช้สิทธิพันธุ์พืชใหม่ ฉบับละ 500 บาท

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.3 ประโยชน์ของกฎหมายที่เกษตรกรจะได้รับ

3.3.1 เกษตรกรที่เป็นนักปรับปรุงพันธุ์พืชจะได้รับควบคุมครองพันธุ์พืชที่ตนเองเป็นผู้ปรับปรุงพันธุ์ขึ้น

3.3.2 เกษตรกรที่รวมตัวเป็นชุมชนและมีพันธุ์พืชพื้นเมืองเฉพาะถิ่น จะได้รับสิทธิเป็นเจ้าของพันธุ์พืชพื้นเมืองเฉพาะถิ่นนั้น

3.3.3 พันธุ์พืชพื้นเมืองทั่วไปและพันธุ์พืชป่าที่มีอยู่ในประเทศไทย จะได้รับความคุ้มครองในรูปแบบของการแบ่งปันผลประโยชน์ จากการใช้ประโยชน์พันธุ์พืชดังกล่าวในการศึกษาวิจัยและพัฒนาเพื่อการค้าผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจะนำเข้าสู่กองทุนคุ้มครองพันธุ์พืช

## 4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สุภาสินี จิตตามพระราชบัญญัติเฉพาะถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบค่าพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืชของการใช้สิทธิค้ามากกว่าต้นทุน แต่เท่ากับพันธุ์พืชใหม่

สุพัตรา บุปรีญาตริ สถาบัน



รดำเนินการพันธุ์พื้นเมืองการมีสิทธิใน ค. 2542 2) พืชใหม่ ตามพระราชบัญญัติ เลประโยชน์ในผู้ทรงสิทธิ ยังไม่ชัดเจน

ษาในระดับ ค์เพื่อศึกษา

การรับรู้เรื่องข้อตกลงการค้าเสรีของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ข้อมูลดังกล่าวให้เกิดประโยชน์ด้านต่างๆต่อไป จากผลการศึกษาพบว่า มีผู้รับรู้เรื่องข้อตกลงการค้าเสรีของนักศึกษาร้อยละ 36.7 และไม่มีการรับรู้เรื่องข้อตกลงการค้าเสรีเป็นร้อยละ 63.3 โดยส่วนใหญ่จะรับรู้จากสื่อต่างๆ

รัตติกาล เพ็ชรสังหาร (2548) ได้ศึกษาการรับรู้เรื่องอนุสัญญาว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศซึ่งชนิดสัตว์ป่าและพืชป่าที่ใกล้จะสูญพันธุ์ (CITES) ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้เรื่องอนุสัญญาว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศซึ่งชนิดสัตว์ป่าและพืชป่าที่ใกล้จะสูญพันธุ์ (CITES) ของ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

นักศึกษาในระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง อันจะเป็นแนวทางให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ใช้ข้อมูลดังกล่าวให้เกิดประโยชน์ ผลการศึกษาพบว่ามีการรับรู้เรื่องอนุสัญญาว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศซึ่งชนิดสัตว์ป่าและพืชป่าที่ใกล้จะสูญพันธุ์น้อยมาก คิดเป็นร้อยละ 25.1 และพบว่าผู้ที่ไม่รับรู้มีจำนวนมากถึงร้อยละ 74.9 จึงควรมีการประชาสัมพันธ์และนำเสนอข้อมูลข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับอนุสัญญาว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศซึ่งชนิดสัตว์ป่าและพืชที่ใกล้จะสูญพันธุ์อย่างจริงจัง พร้อมทั้งดำเนินคดีต่อผู้ที่กระทำผิดอย่างเด็ดขาด



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### บทที่ 3

## วิธีการวิจัย (Research Methodologies)

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยเรื่อง การรับรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในปีการศึกษา 2549 ได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ประชากร (Population) คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในสังกัด สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2549 มีทั้งหมดจำ

กลุ่มตัวอย่าง  
เทคโนโลยีการเกษตร  
การศึกษา 2549 โ

2. วิธีการสุ่มตัวอย่าง  
ดำเนินการ  
ทั้งหมดจำนวน 2,540  
แสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากร  
จำ



ญาติ คณะ  
กระบัง ปี

ศึกษา 2549  
ปี (2540) ดัง

ตาราง

50 - 99	>50 % แต่ <80 %
100 - 999	25 %
1,000 - 9,999	10 %
>10,000	1 %

ที่มา : บุญธรรม จิตอนันต์ (2540)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 1 ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมในการศึกษาคั้งนี้ คือ ร้อยละ 10 จะได้กลุ่มตัวอย่าง 231 คน จากนั้นใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จากจำนวนนักศึกษาแต่ละภาคที่ฝ่ายทะเบียนนักศึกษาได้เก็บรวบรวมไว้ ซึ่งจำนวนของนักศึกษาในแต่ละภาควิชา มีดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษากลุ่มตัวอย่างในแต่ละภาควิชา

ภาควิชา	จำนวนประชากร (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
เทคนิคเกษตร	164	16
เทคโนโลยีการผลิตพืช	379	38
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	337	34
บริหารธุรกิจเกษตร		
ปฐพีวิทยา		
เทคโนโลยีการจัด		
พืชสวน		
วิทยาศาสตร์การ		
รวม		



### 3. เครื่องมือและ เครื่องมือ

(Open-ended (

แบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1

ตอนที่ 2

ตอนที่ 3 ประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542

วิธีทดสอบเครื่องมือ สามารถทำได้โดยนำแบบทดสอบที่สร้างขึ้นเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และปรับปรุงตามเนื้อหาตามคำแนะนำของอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญ

มปลายเปิด  
สอบตามถูก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พิจารณาคความเหมาะสม เพื่อให้ครอบคลุมในประเด็นที่ศึกษาและเพื่อความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา  
ของแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

1. ดร.กนก เลิศพานิช ประธานกรรมการปัญหาพิเศษ/อาจารย์ประจำภาควิชา
2. ผศ.ศุภสมบุญ อังรัตนกร กรรมการปัญหาพิเศษ/อาจารย์ประจำภาควิชา
3. อ.ถนอมนวล สีทะกุล อาจารย์ประจำภาควิชาเทคนิคเกษตร
4. อ.วิชัย ลิ้มกาญจนะพงศ์ อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

แล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีคณะ  
เทคโนโลยีการเกษตรจำนวนทั้งหมด 30 ชุด แล้วนำมาหาค่า Reliability Analysis โดยโปรแกรม  
SPSS ปรากฏว่าค่า Reliability Analysis ได้ 0.6565 ซึ่งค่า Reliability Analysis ที่มีความ  
เหมาะสมจะอยู่:

ทราบ ว่าคำถาม  
แบบสอบถามให้

ตัวอย่างทำให้  
ปรับปรุงแก้ไข

#### 4.วิธีการวิเคราะห์

1. ข้อมูล
2. วิเคราะห์  
(Statistical Pacl  
แจกแจงความถี่ที่
- 3.แบบป  
คะแนนมาตรฐาน



ล  
ศาสตร์ SPSS  
centage) เพื่อ  
ผลการวัดผลใช้

ตารางที่ 3 แสดง

คะแนน T-score	ระดับการรับรู้
70 ขึ้นไป	รับรู้มากที่สุด
61 - 70	รับรู้มาก
41 - 60	รับรู้ปานกลาง
30 - 40	รับรู้น้อย
ต่ำกว่า 30	รับรู้แต่ไม่มีความเข้าใจ

ดัดแปลงจาก : กังวล เทียนกันต์เทศน์ (2541)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 5.ระยะเวลาที่ทำการวิจัย

ในการศึกษาและทำการวิจัยครั้งนี้ ใช้เวลาในการสร้างแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล รวมระยะเวลาประมาณ 5 เดือน โดยเริ่มตั้งแต่เดือน ตุลาคม พ.ศ.2549 จนถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2550



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 4

### ผลการวิจัยและการวิจารณ์ผล ( Finding and Results )

จากการศึกษาเรื่องการรับรู้พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ผู้ศึกษาได้ศึกษานักศึกษาทุกภาควิชาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 231 คน ผลการศึกษาประกอบด้วย 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ประเมินการรับรู้เรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542

ตอนที่ 3

พันธุ์พืช พ.ศ. 2542

ตอนที่ 4

พ.ศ. 2542

ตอนที่ 1 สถาน

จากกา:

คุ้มครองพันธุ์พืช

เทคโนโลยีพระจ

1. เพศ

จากการ

เป็นร้อยละ 55.8

2. อายุ

จากการ

อายุระหว่าง 20

32.9 และอายุระหว่าง 18 -19 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.0 ซึ่งอายุเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 20.59

3. ชั้นปีที่กำลังศึกษา

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 19.0 กลุ่มตัวอย่างที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 22.9 กลุ่มตัวอย่างที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3 รวมชั้นปีที่ 1 (ต่อเนื่อง) คิดเป็นร้อยละ 29.4 กลุ่มตัวอย่างที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 รวมชั้นปีที่ 2 (ต่อเนื่อง) คิดเป็นร้อยละ 28.6



ระชาบัญญัติ

ษตร สถาบัน

รางที่ 5)

เพศหญิง คิด

อย่างส่วนใหญ่

คิดเป็นร้อยละ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

#### 4. ที่พักอาศัย

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่พักอาศัยในหอพักเอกชน คิดเป็นร้อยละ 57.6 รองลงมา คือ อาศัยอยู่ที่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 26.8 ส่วนหอพักสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 14.7 และอื่นๆ เช่น คอนโดมีเนียม คิดเป็นร้อยละ 0.9 ตามลำดับ

#### 5. การเดินทางมาสถานศึกษา

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่โดยสารรถประจำทางมาสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 41.6 รองลงมา คือ การเดินมาสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 26.8 รถส่วนบุคคล คิดเป็นร้อยละ 22.9 รถไฟ คิดเป็นร้อยละ 7.4 และอื่นๆ เช่น รถจักรยานยนต์รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 1.3 ตามลำดับ

#### 6. ค่าใช้

จากกร  
3,000 - 6,000  
ละ 33.3 ส่วน  
ค่าใช้จ่ายในเด  
มากกว่า 10,00

7. งาน  
จากกร  
รองลงมา คือ ดู  
ละ 44.2 เทียบ  
เกม เล่นอินเตอร์



นอยู่ที่ระหว่าง  
าท คิดเป็นร้อย  
นร้อยละ 11.3  
ในแต่ละเดือน

ปีนร้อยละ 78.4  
ฟ้า คิดเป็นร้อย  
ะอื่นๆ เช่น เล่น

#### ตารางที่ 5 สก

รายการ	จำนวนตัวอย่าง (n = 231)	ร้อยละ
1. เพศ		
หญิง	129	55.8
ชาย	102	44.2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการ	จำนวนตัวอย่าง (n = 231)	ร้อยละ
2. อายุ		
20 - 21 ปี	102	44.1
22 - 23 ปี	76	32.9
18 - 19 ปี	53	23.0
3. ชั้นปีที่กำลังศึกษา		
ชั้นปีที่ 3		29.4
ชั้นปีที่ 4		28.6
ชั้นปีที่ 2		22.9
ชั้นปีที่ 1		19.0
4. ที่พักอาศัย		
หอพักเอร		57.6
บ้าน		26.8
หอพักสด		14.7
อื่นๆ ( คธ )		0.9
5. การเดินทางม		
รถประจำทาง	96	41.6
การเดิน	62	26.8
รถส่วนบุคคล	53	22.9
รถไฟ	17	7.4
อื่นๆ ( รถจักรยานยนต์รับจ้าง )	3	1.3



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการ	จำนวนตัวอย่าง (n = 231)	ร้อยละ
6. ค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน		
3,000 - 6,000 บาท	111	48.1
6,001 - 8,000 บาท	77	33.3
8,001 - 10,000 บาท	26	11.3
น้อยกว่า 3,000 บาท	13	5.6
มากกว่า		1.7
7. งานอดิเรก *		
ฟังเพลง		78.4
ดูภาพยนตร์		61.5
อ่านหนังสือ		49.4
กีฬา		44.2
เที่ยวต่าง		29.0
เล่นดนตรี		26.0
อื่นๆ ( เล่า		5.6

หมายเหตุ \* ต่อ:



## ตอนที่ 2 ประเ

จากการศึกษา การประเมินการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถามเรื่องการรับรู้พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ผลการศึกษามีรายละเอียด ดังนี้

1. รู้จักหรือไม่รู้จักพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่รู้จักพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 คิดเป็นร้อยละ 68.0 และผู้ที่รู้จักพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 คิดเป็นร้อยละ 32.0 ดังตารางที่ 6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 6 จำนวนผู้ที่รู้จักและไม่รู้จักพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542

รายการ	จำนวนตัวอย่าง (n = 231)	ร้อยละ
รู้จักหรือไม่รู้จัก พรบ.คุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542		
ไม่รู้จัก	157	68.0
รู้จัก	74	32.0

2. สาเหตุที่ไม่รู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ไม่รู้จักพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542

ส่วนใหญ่ไม่ได้ตี

คิดเป็นร้อยละ

66.9 รองลงมา

ละ 29.9 ไม่

เกี่ยวข้องกับชีวิต

ตามลำดับ ดัง

ตารางที่ 7

3. ระยะ

จากการ

2542 มีระยะเวลา

29.7 ส่วนระยะเ

10.8 ตามลำดับ



พันธุ์พืช พ.ศ.

คิดเป็นร้อยละ

คิดเป็นร้อยละ

ตารางที่ 7 สา

รายการ

ร้อยละ

สาเหตุที่ไม่รู้เกี่ยวกับ พรบ.คุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 \*

ไม่ได้ติดตามข่าวสารจากสื่อต่างๆ

105

66.9

ไม่สนใจ

56

35.7

เป็นเรื่องที่ไกลตัว

47

29.9

ไม่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

45

28.7

อื่นๆ

1


0.6

หมายเหตุ \* ตอบคำถามได้มากกว่า 1 ข้อ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 8 ระยะเวลาการรับรู้พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542

รายการ	จำนวนตัวอย่าง (n = 74)	ร้อยละ
ระยะเวลาการรับรู้ พรบ.คุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542		
น้อยกว่า 6 เดือน	35	47.3
1 ปี	22	29.7
2 ปี	9	12.2
มากกว่า 2 ปี	8	10.8

4. ช่องท จากการ พ.ศ. 2542 คือ อ เป็นร้อยละ 45.9 ร้อยละ 18.9 คือ 13.5 แผ่นพับ/โ การไปเข้าค่าย คิ		ครองพันธุ์พืช /นิตยสาร คิด เพื่อน คิดเป็น จัดเป็นร้อยละ และอื่นๆ เช่น
ตารางที่ 9 ช่อง รายการ		ร้อยละ
ช่องทางการรับรู้ 1		
อินเทอร์เน็ต		50.0
อาจารย์	34	45.9
วารสาร/นิตยสาร	34	45.9
หนังสือ	24	32.4
วิทยุโทรทัศน์	20	27.0
เพื่อน	14	18.9
ศึกษาด้วยตนเอง	13	17.6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

รายการ	จำนวนตัวอย่าง (n = 74)	ร้อยละ
นักวิชาการ	13	17.6
หนังสือพิมพ์	10	13.5
แผ่นพับ/โปสเตอร์	6	8.1
วิทยุกระจายเสียง	3	4.1
อื่นๆ ( การไปเข้าค่าย )	1	1.4

หมายเหตุ \* ต่อ

5. สื่อที่  
จากกา  
คุ้มครองพันธุ์ที่  
เป็นร้อยละ 24.  
ตามลำดับ ดังต

ตารางที่ 10 สื่  
รายการ



าที่สุด  
ระราชบัญญัติ  
สื่อสิ่งพิมพ์ คัด  
เป็นร้อยละ 4.1

ากที่สุด  
ร้อยละ

สื่อที่ต้องการให้  
มากที่สุด

วิทยุโทรทัศน์	38	51.4
สื่อสิ่งพิมพ์	18	24.3
อินเทอร์เน็ต	15	20.3
วิทยุกระจายเสียง	3	4.0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 ประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542

จากการศึกษา การประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการรับรู้พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ผลการศึกษามีรายละเอียด ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542

รายการ	จำนวน ผู้ที่ตอบถูก (n = 74)	ร้อยละ	
		ถูก	ผิด
1. พรบ.คุ้มครอง หน่วยงานหรืออ-		0.5	59.5
2. พรบ.คุ้มครอง หนึ่งเพื่อ		11.4	48.6
3. หน่วยงานที่รั 2542		16.8	43.6
4. ข้อใดไม่เป็นล พรบ.คุ้มครองพั		7.3	52.7
5. ภายใต้อบัพ กำหนดนิยามพื		0.3	79.7
6. การคัดค้านก		2.4	67.6
7. ลักษณะพันธุ์		1.9	58.1
8. ระยะเวลาในการคุ้มครองพันธุ์พืชล้มลุกกปี	15	20.3	79.7
9. ระยะเวลาในการคุ้มครองพันธุ์พืชยืนต้นกปี	16	21.6	78.4
10. ระยะเวลาในการคุ้มครองพันธุ์พืชใช้เนื้อไม้กปี	10	13.5	86.5
11. เงินจากกองทุนคุ้มครองพันธุ์พืชไม่ได้นำไปใช้ใน เรื่องใด	25	33.8	66.2
12. การกระทำใดถือเป็นการละเมิดพรบ.คุ้มครองพันธุ์ พืช พ.ศ. 2542	21	28.4	71.6



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 11 (ต่อ)


รายการ	จำนวน ผู้ที่ตอบถูก (n = 74)	ร้อยละ	
		ถูก	ผิด
13. ผู้ได้รับผลประโยชน์จากพรบ.คุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 มากที่สุด	16	21.6	78.4
14. พันธุ์พืชใหม่ที่เกิดจากการติดต่อสารพันธุกรรมจะ ได้รับการจดทะเบียนหรือไม่	46	62.2	37.8
15. แหล่งที่มา แหล่งยกเว้นข้อ		29.7	70.3
16. หน้าทีของผู้ ยกเว้นข้อใด		32.4	67.6
17. ในกรณีมี หรือพัฒนาพันธุ กรรมขอจดทะเบียน		25.7	74.3
คะ			
คะ			
คะ			



จากตา การติดต่อสาร พันธุกรรมจะได้รับการจดทะเบียนหรือไม่ ถูกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.2 รองลงมา คือ หน่วยงานที่รับผิดชอบพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 คิดเป็นร้อยละ 56.8 ส่วน ระยะเวลาในการคุ้มครองพันธุ์พืชเนื้อไม้กี่ปี เป็นข้อที่กลุ่มตัวอย่างตอบถูกน้อยที่สุด คิดเป็นร้อย ละ 13.5 และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีการรับรู้เรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 มากที่สุด คือ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช คิดเป็นร้อยละ 27.0 รองลงมา คือ ภาควิชาพืชสวน คิดเป็นร้อยละ 21.6 ส่วนภาควิชาที่มีการรับรู้ที่น้อยที่สุด คือ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การประมง คิด เป็นร้อยละ 4.0 ดังตารางที่ 12

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 12 แสดงภาควิชาที่มีการรับรู้เรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542

ภาควิชา	จำนวนตัวอย่าง (n = 74)	ร้อยละ
เทคนิคเกษตร	4	5.4
เทคโนโลยีการผลิตพืช	20	27.0
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	11	14.9
บริหารธุรกิจเกษตร	11	14.9
ปฐพีวิทยา	5	6.8
เทคโนโลยีการจัด พืชสวน		
วิทยาศาสตร์การ		
		
ตารางที่ 13 การ รายชื่อ		ระบุพืช พ.ศ. 2542
ตอบ		
ตอบ		
ตอบ		
ตอบ		
ตอบ		
ตอบได้ 12 ข้อ	0	0.0
ตอบได้ 11 ข้อ	4	5.4
ตอบได้ 10 ข้อ	2	2.7
ตอบได้ 9 ข้อ	3	4.1
ตอบได้ 8 ข้อ	6	8.1
ตอบได้ 7 ข้อ	5	6.7
ตอบได้ 6 ข้อ	20	27.1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการ	จำนวนตัวอย่าง (n = 74)	ร้อยละ
ตอบได้ 5 ข้อ	14	18.9
ตอบได้ 4 ข้อ	11	14.9
ตอบได้ 3 ข้อ	4	5.4
ตอบได้ 2 ข้อ	4	5.4
ตอบได้ 1 ข้อ	1	1.3

จากตัว  
พระราชบัญญัติ  
เทคโนโลยีการ  
ตัวอย่างจำนวน

ตารางที่ 14 แ  
คะแนน ค'  
ดิบ

11							
10							
9							
8							
7							
6	20	54	10	44	59.45		69
5	14	34	7	27	36.48		65
4	11	20	5.5	14.5	19.59		62
3	4	9	2	7	9.45		60
2	4	5	2	3	4.05		57
1	1	1	0.5	0.5	0.67		52
	(n=74)	0	0	0			46
							41
							37
							33
							25

เรื่องการรับรู้  
ญาติ คณะ  
ง พบว่า กลุ่ม  
จำนวน 17 ข้อ



T-Score

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เมื่อพิจารณาการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 แล้วพบว่า ไม่มีกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับการรับรู้มากที่สุด ส่วนระดับการรับรู้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.2 ระดับการรับรู้ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 75.6 ระดับการรับรู้ต่ำ คิดเป็นร้อยละ 10.8 และระดับรับรู้แต่ไม่มีความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 1.4 ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงระดับการรับรู้เรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542

รายการ	จำนวนตัวอย่าง (n = 74)	ร้อยละ
ระดับการรับรู้มากที่สุด	0	0.0
ระดับการรับรู้มาก		12.2
ระดับการรับรู้ปานกลาง		75.6
ระดับการรับรู้ต่ำ		10.8
ระดับรับรู้แต่ไม่มี		1.4

ผู้ที่มิใช่  
ส่วนเพศชาย คิด  
44.5 รองลงมา  
22 - 23 ปี คิด  
เดินทางมาสถาน  
เดือนส่วนใหญ่  
เพลง คิดเป็นร้อย  
มีระดับการรับรู้



นร้อยละ 66.7  
คิดเป็นร้อยละ  
อายุระหว่าง  
ละ 55.6 การ  
ใช้จ่ายในแต่ละ  
นใหญ่ คือ ฟัง  
2542 ของผู้ที่  
รู้ส่วนใหญ่รับรู้

จากอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 88.8 สำหรับช่องทางสื่อที่ต้องการให้มีการนำเสนอเกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 คือ สื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 44.5

ผู้ที่มีระดับการรับรู้ปานกลาง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 55.4 ส่วนเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 44.6 ส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช คิดเป็นร้อยละ 25.0 รองลงมา คือ ภาควิชาพืชสวน คิดเป็นร้อยละ 21.5 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อายุระหว่าง 20 - 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.8 ส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่หอพักเอกชน คิดเป็นร้อยละ 62.5 การเดินทางมาสถานศึกษาส่วนใหญ่มาโดยรถโดยสารส่วนบุคคล คิดเป็นร้อยละ 34.0 ค่าใช้จ่าย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในแต่ละเดือนส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 3,000 - 6,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 46.4 งานอดิเรกส่วนใหญ่คือ ฟังเพลง คิดเป็นร้อยละ 67.8 ระยะเวลาการรับรู้พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ของผู้ที่มีระดับการรับรู้ปานกลาง มีการรับรู้ร้อยละ 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 46.4 ช่องทางการรับรู้ส่วนใหญ่รับรู้จากอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 48.2 สำหรับช่องทางสื่อที่ต้องการให้มีการนำเสนอเกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 คือ วิทยุโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 46.4

ผู้ที่มีระดับการรับรู้น้อย พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 62.5 ส่วนเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 37.5 ส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร คิดเป็นร้อยละ 25.0 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อายุระหว่าง 22 - 23 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.0 ส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 62.5 การเดินทางมาสถานศึกษาส่วนใหญ่โดย

รถโดยสารประจำ  
ระหว่าง 3,000 -  
6,000 บาท คิด  
เป็นร้อยละ  
7.5 ระยะเวลา  
ที่มีการรับรู้  
ร้อยละ  
คิดเป็นร้อยละ  
ช่องทางในการ

ตอนที่ 4 ปัญหา  
จากกา  
2542 ของนักศึก  
เจ้าคุณทหารลา  
ผู้ที่มีกา  
ดำเนินคดีต่อผู้

ผลประโยชน์จากกฎหมายไม่ให้เขาเปรียบกับเกษตรกร และถ้าต้องการให้เป็นที่รู้มากกว่านี้หรือในวงกว้างทั้งคนที่เกี่ยวกับการเกษตรและไม่เกี่ยวข้อง ควรจะมีการเผยแพร่ข่าวสารทางสื่อต่างๆ มีการประชาสัมพันธ์ รวมทั้งมีการสอนเพิ่มเติมในห้องเรียน ให้เห็นจุดประสงค์ของกฎหมายเพื่อให้เกิดการรับรู้แล้วนำกฎหมายไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างถูกต้อง

ผู้ที่ไม่มีการรับรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ได้เสนอแนะให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในตัวกฎหมาย ให้มีสื่อต่างๆ นำเสนอมากขึ้น เช่น อินเทอร์เน็ต และ วิทยุโทรทัศน์ รวมทั้งให้มีการสอนเกี่ยวกับกฎหมายภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตรด้วย



ระหว่าง 3,000 -  
6,000 บาท คิด  
เป็นร้อยละ  
7.5 ระยะเวลา  
ที่มีการรับรู้  
ร้อยละ  
คิดเป็นร้อยละ  
ช่องทางในการ  
พ.ศ. 2542  
พันธุ์พืช พ.ศ.  
พระจอมเกล้า  
เจ้าคุณทหาร  
ลาดกระบัง  
เสนอแนะให้มี  
การประชาสัมพันธ์  
ให้ความรู้ในตัว  
กฎหมาย ให้มี  
สื่อต่างๆ นำ  
เสนอมากขึ้น  
เช่น อินเทอร์เน็ต  
และ วิทยุ  
โทรทัศน์ รวมทั้ง  
ให้มีการสอน  
เกี่ยวกับ  
กฎหมายภายใน  
คณะเทคโนโลยี  
การเกษตรด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## วิจารณ์ผลการศึกษา

จากการศึกษาการรับรู้เรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สามารถแปรผลได้ ดังนี้

จากข้อมูลที่ได้ทำการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่มีการรับรู้เรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 เลย จำนวน 157 คน จากจำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 68.0 สาเหตุที่ไม่มีการรับรู้เพราะ ไม่ได้ติดตามข่าวสารจากสื่อต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 66.9 รองลงมา คือ ไม่สนใจ เป็นเรื่องที่ไกลตัว ไม่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เป็นต้น ส่วนผู้ที่รู้จักหรือมีการรับรู้เรื่องขอ-

คน คิดเป็นร้อยละ  
คิดเป็นร้อยละ  
น้อย คิดเป็นร้อยละ  
ระดับการรับรู้ โ

นอกจาก  
รับรู้น้อย ส่วนใ  
อาจเป็นเพราะน  
ชาย จึงทำให้กลุ่ม  
อายุระหว่าง 22  
สรีวิวัฒน์, 2530)  
ความรู้เดิมหรือ  
มีระดับการรับรู้:



กจำนวน 231  
รับรู้ปานกลาง  
ระดับการรับรู้  
1.4 ตามลำดับ

ะผู้มีระดับการ  
ระดับการรับรู้  
นักศึกษาเพศ  
การรับรู้มาก มี  
รับรู้ (ลักษณะ  
กลุ่มอายุอื่น ซึ่ง  
นที่พักอาศัยผู้  
น คิดเป็นร้อยละ

ละ 55.6 62.5 การพักอาศัยในหอพักเอกชน อาจทำให้มีเวลาติดตามข่าวสารจากสื่อต่างๆ มาก เพราะหอพักเอกชนส่วนใหญ่ไม่ไกลจากสถานศึกษามากนัก ทำให้กลุ่มตัวอย่างไม่เสียเวลาในการเดินทางไป-กลับ ทำให้มีเวลารับข้อมูลข่าวสาร และระดับการรับรู้น้อย ส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 62.5 ตามลำดับระดับการรับรู้ และการเดินทางมาสถานศึกษาของผู้มีระดับการรับรู้มาก ระดับปานกลาง และระดับการรับรู้น้อย ส่วนใหญ่เป็นรถโดยสารประจำทาง คิดเป็นร้อยละ 44.5 34.0 และ 62.5 ตามลำดับ การเดินทางโดยรถโดยสารประจำทางมายังสถานศึกษา อาจเป็นเพราะรถโดยสารประจำทางมีให้บริการตลอดสะดวกและในรถโดยสารประจำทางจะเปิด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิทยุกระจายเสียงให้ผู้โดยสารฟังในขณะที่อยู่บนรถ ทำให้กลุ่มตัวอย่างได้รับข่าวสารในขณะที่อยู่บนรถโดยสารประจำทาง การรับรู้พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างมีระยะเวลาการรับรู้ต่ำกว่า 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 44.5 46.4 และ 62.5 อาจเป็นเพราะอยู่ระหว่างเปิดเทอมต้องมีการเรียนการสอนและการค้นคว้าข้อมูลทำรายงาน ทำให้กลุ่มตัวอย่างได้รับรู้ข่าวสาร และช่องทางการรับรู้ ผู้มีระดับการรับรู้มากและระดับการรับรู้น้อยส่วนใหญ่จะรับรู้จากอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 88.8 และ 50.0 ตามลำดับ อาจเป็นเพราะอินเทอร์เน็ตเป็นที่นิยมใช้

ในปัจจุบันและเป็นช่องทางสื่อที่ให้ข้อมูลข่าวสารที่ให้ความสะดวกสบายแก่ผู้ใช้ทำให้กลุ่มตัวอย่างสามารถรับข้อมูลข่าวสารได้ตลอดเวลา สำหรับช่องทางสื่อที่ต้องการให้มีการนำเสนอเกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ของผู้มีระดับการรับรู้มาก คือ สื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 44.5 อาจเป็น

พันธุ์พืช พ.ศ. 25  
โทรทัศน์มีเวลา  
ค่าใช้จ่ายในการ  
มากกว่า ดังนั้นผู้  
พระราชบัญญัติ  
น้อย ส่วนใหญ่ผู้  
คุ้มครองพันธุ์พืช  
โทรทัศน์มีอยู่ทุก  
จากกลุ่ม  
พระราชบัญญัติ  
ไม่ได้ติดตามข่าว  
มณฑล, 2534)



บัญญัติคุ้มครอง  
เพราะสื่อวิทยุ  
มากนัก และ  
เนื้อหาสาระได้  
นการเผยแพร่  
ระดับการรับรู้  
พระราชบัญญัติ  
ในเพราะวิทยุ  
การรับรู้เรื่อง  
ไม่รับรู้เพราะ  
บุรุษ (เสรี วงษ์  
ตามข่าวสาร

ต่างๆ หรือไม่รับสิ่งกระตุ้นเข้ามาในจิตใจ ถือว่าป้องกันตัวไม่ให้สิ่งกระตุ้นเข้ามาสู่กระบวนการรับรู้ (ศุภร เสรีรัตน์, 2540) ส่วนผู้ที่รู้จักพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 จะมีความรู้ความเข้าใจในข้อกฎหมายต่างระดับกันไป สำหรับผู้มีระดับการรับรู้ต่ำ อาจจะมีการเลือกที่จะเปิดรับข้อมูล (เสรี วงษ์มณฑล, 2534) โดยที่เลือกที่จะรับรู้ในสิ่งที่ตนเองต้องการรับรู้เท่านั้น เป็นต้น สำหรับผู้มีระดับการรับรู้มากและระดับการรับรู้ปานกลาง อาจเกิดได้จากมีความเข้าใจในสิ่งที่เกิดจากการรับรู้ (ศุภร เสรีรัตน์, 2540) โดยมีการเริ่มกระบวนการรับรู้ตั้งแต่ การรับสิ่งกระตุ้นเข้ามาในจิตใจ แล้วมีการประมวลความรู้สึกจนทำให้มีความเข้าใจในสิ่งที่ได้รับรู้มา และผู้ที่รู้จัก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 แต่ไม่เข้าใจในข้อกฎหมาย อาจเป็นเพราะมีการรับรู้ โดยไม่รู้ตัว (เสรี วงษ์มณฑา, 2534) คือเป็นการรับรู้สิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยไม่รู้ตัวที่กำลังรับรู้สิ่งนั้น ซึ่ง อาจได้ยินผ่านหรือได้ฟังการสนทนากันของบุคคลอื่นๆ โดยที่ตนเองไม่ได้สนใจ หรือได้เห็นจากสื่อ ต่างๆ เพียงแค่ผ่านหูผ่านตา โดยที่ตนเองก็ไม่รับรู้สิ่งนั้น เป็นต้น

จากข้อมูลยังพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่มีการรับรู้เป็นนักศึกษาของภาควิชาเทคโนโลยี การผลิตพืช คิดเป็นร้อยละ 27.0 รองลงมา คือ ภาควิชาพืชสวน คิดเป็นร้อยละ 21.6 ทั้งนี้อาจเป็น เพราะนักศึกษาทั้ง 2 ภาควิชา เป็นผู้เกี่ยวข้องกับพันธุ์พืชมากกว่านักศึกษาภาควิชาอื่นๆ

ดังนั้นจะเห็นได้ว่านักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ให้ความสำคัญกับเรื่องนี้น้อยเกินไป ทั้งที่นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการก

ปรับปรุงพันธุ์พืช  
สถานที่ทางสถา  
ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์  
เอง เพื่อแจกจ่าย  
ไปในวิชาเรียนค้  
ไปใช้ให้เกิดประใ

จากกา  
ระดับปริญญา  
ลาดกระบัง ทำไ  
อินเตอร์เน็ต และ  
ให้กลุ่มตัวอย่าง



ทั้งการพัฒนา  
กระจายเสียงใน  
ประชาสัมพันธ์  
ของสถาบัน  
มีการเสริมเข้า  
แนะนำกฎหมาย

ของนักศึกษา  
เจ้าคุณทหาร  
วิทยุโทรทัศน์  
วนสำคัญที่ทำ

542

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ ( Conclusions and Recommendations )

#### สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาการรับรู้เรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงการรับรู้เรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะ

เทคโนโลยีการเ

นวน 231 คน

จากจำนวนนัก

องมือที่ใช้ คือ

แบบสอบถาม ได้

#### สถานภาพทั่วไป

กลุ่มตัว

20 - 21 ปี คิดเป็น

มายังสถานศึกษา

ระหว่าง 3,000 -

#### ประเมินการรับ

ผู้ที่รับรู้

รับรู้เรื่องพระรา

ระยะเวลาการรับรู้น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 47.3 ช่องทางการรับรู้ส่วนใหญ่มีการรับรู้จากอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 50.0 และสื่อที่ต้องการให้มีการนำเสนอพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 มากที่สุด คือ วิทยุโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 51.4

มีอายุระหว่าง

3 การเดินทาง

แต่ละเดือนอยู่

งานอดิเรก

.0 ส่วนผู้ที่ไม่

หรับผู้ที่รับรู้มี

#### ประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542

กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาที่รู้จักหรือมีการรับรู้เรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ทั้งหมด 74 คน ผลการศึกษาพบว่า คำถามว่าพันธุ์พืชใหม่ที่เกิดจากการตัดต่อสารพันธุกรรมจะได้รับการจดทะเบียนหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างที่รู้ส่วนใหญ่ตอบถูกข้อนี้มากที่สุด คิดเป็น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ร้อยละ 62.2 รองลงมา คือ หน่วยงานที่รับผิดชอบพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 กลุ่มตัวอย่างที่รู้ส่วนใหญ่ตอบถูก คิดเป็นร้อยละ 56.8 พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 มีวัตถุประสงค์ส่วนหนึ่งเพื่อ กลุ่มตัวอย่างที่รู้ส่วนใหญ่ตอบถูก คิดเป็นร้อยละ 51.4 และส่วนระยะเวลาในการคุ้มครองพันธุ์พืชเนื้อไม้ก็ปี ตอบถูกน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.5

เมื่อพิจารณาแล้วสามารถสรุปการรับรู้เรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ไม่มีกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับการรับรู้มากที่สุด ระดับการรับรู้มาก คิดเป็นร้อยละ 3.9 ระดับการรับรู้ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 24.3 ระดับการรับรู้่น้อย คิดเป็นร้อยละ 3.4 ระดับรับรู้แต่ไม่มีความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 0.4 และไม่มีการรับรูเลย คิดเป็นร้อยละ 68.0

### ปัญหาและข้อ

จากการ  
คุ้มครองพันธุ์พืช  
พระจอมเกล้าเจ้า  
ทั้งที่นักศึกษาคด  
รวมทั้งการพัฒน  
เว็บไซต์ของทาง  
อินเตอร์เน็ต หรือ  
วิทยุโทรทัศน์ขอ  
สารสัมพันธ์และวาร  
นักศึกษาคณะเว  
ในวิชาเรียนด้ว  
กฎหมายไปใช้ให้



พระราชบัญญัติ  
บันเทคโนโลยี  
ายน้อยเกินไป  
โยชน์พันธุ์พืช  
างๆ เช่น ทาง  
หาความรู้จาก  
ะทางรายการ  
หนังสือพิมพ์  
วารต่างๆกับ  
ารเสริมเข้าไป  
รู้เพื่อที่จะนำ

### ปัญหาและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานวิจัย

จากข้อมูลการศึกษางานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานวิจัย ปัญหาที่พบ คือ การติดต่อขอข้อมูลรายชื่อนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่สำนักทะเบียน ต้องรอ 1 สัปดาห์ จึงจะได้ข้อมูล ทำให้การเก็บแบบสอบถามล่าช้ากว่าที่กำหนดไว้ ดังนั้นควรเพื่อเวลาในการติดต่อขอข้อมูลไว้ด้วย และในการเก็บแบบสอบถามบางครั้งสถานที่ไม่เอื้ออำนวยให้ผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น ไม่มีที่นั่งตอบแบบสอบถาม ดังนั้นในการเก็บแบบสอบถามควรเลือกสถานที่และเวลาที่เหมาะสมให้กับผู้ตอบแบบสอบถาม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการเกษตร. 2546. พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ.2542. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง กฎหมายที่อยู่ในความรับผิดชอบของกรมวิชาการเกษตร วันที่ 1 เมษายน 2546. กรุงเทพฯ. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์ .2541.การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.

จระศักดิ์ กิริตคุณากร. 2549. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก : <http://www.doa.go.th/pvp/index/newpvp.doc> [2549, สิงหาคม 15]

จำเนียร ชวงโชติ

โรงพิมพ์การ

บัณฑิต เศรษฐศิริ

show\_ |

บุญธรรม จิตต์อ

ธรรมศา

ประนอม สโรชม

ฝ่ายข้อมูลไบโอไ

show\_ |

รัตติกาล เพ็ชรสัง

สัตว์ป่า

สถาบัน

ปริญญา



รัฐ. กรุงเทพฯ :

วpage1/

มหาวิทยาลัย

ศาสตร์.

vage1/

ทศซึ่งชนิด

อนุญาตรี

ระดับ

พฯ.

ลักษณะ สรวิวัฒน์. 2530. จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วิชา ธิตีประเสริฐ. 2542. พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง ด้อนรับพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 วันที่ 13-14 ธันวาคม 2542. กรุงเทพฯ . ห้องประชุมสุธรรม อารีกุล อาคารสารนิเทศ 50 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์, ลัทธิ ศรีวรรณย์, สมชาย หิรัญกิตติ และชวลิต ประภาวนนท์. 2540. การบริหารการตลาดยุคใหม่. กรุงเทพฯ : วิสธิ์พัฒนา จำกัด.

ศุภร เสรีรัตน์. 2540. พฤติกรรมผู้บริโภค. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สมัย จิตหมวดด. 2520. จิตวิทยาทั่วไป . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รามคำแหง.

สุธาสิณี จิตสิทธิ์. 2546 . ต้นทุนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจในการดำเนินการตาม

พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 : กรณีศึกษาพันธุ์พืชใหม่และพันธุ์  
พืชท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่.

สุพัตรา บุญแต่ง. 2548. การรับรู้เรื่องข้อตกลงการค้าเสรีของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. ปัญหาพิเศษระดับ  
ปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ.

สุรไกร สังฆสุบรรณ . 2544. พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืชพ.ศ. 2542. เอกสารประกอบการ  
สัมมนาเรื่อง ระบบการผลิตปทุมมาเชิงการค้า วันที่ 10 กันยายน 2544 .เชียงใหม่ . ณ  
อาคารผี

สุโท เจริญสุข. 25

เสรี วงษ์มณฑา. :

อนันต์ ดาโลดม .

บรรยาย

กรุงเทพฯ



เมพิมพ์.

ด.

ประกอบการ

ภาค 2543.

เศรษฐศาสตร์.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การรับรู้พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ.2542 ของนักศึกษา  
ระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ชื่อผู้วิจัย นางสาวพรรณวิภา พุดมิภาษ  
ภาควิชาเทคนิคเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
สถาบัน

### คำชี้แจง

1. แบบ  
เทคโนโลยี
2. แบบ
3. กรุณ  
เพื่อความ



เกษตร สถาบัน

๑.2542

คุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ.2542

รองพันธุ์พืช พ.ศ.2542

แบบสอบถามทุกข้อ

การพัฒนาต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ ..... ปี

3. ปัจจุบันท่านกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่.....

4. ปัจจุบันท่านกำลังศึกษาอยู่ในภาควิชา

( ) เทคนิคเกษตร ( ) เทคโนโลยีการผลิตพืช

( ) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ( ) บริหารธุรกิจเกษตร

( ) ปฐ

( ) พืช

5. ปัจจุบันท่าน

( ) หอ

( ) บ้าน

6. ท่านเดินทาง

( ) เดิน

( ) รถ

( ) อื่น

7. ค่าใช้จ่ายของ

( ) น้อย

( ) 6,0

( ) มาก

8. งานอดิเรก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) เล่นดนตรี ( ) กีฬา

( ) ดูภาพยนตร์ ( ) ฟังเพลง

( ) เที่ยวต่างจังหวัด ( ) อ่านหนังสือ

( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 ประเมินการรับรู้เรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ.2542

9. ท่านรู้จักพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ.2542 หรือไม่

( ) รู้ ( กรุณาตอบข้อ 11-30)

( ) ไม่รู้ ( กรุณาตอบข้อ 10)

10.สาเหตุที่ท่านไม่รู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ.2542 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) ไม่สนใจ

( ) พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ.2542 ไม่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

( ) เป็นเรื่องที่ไกลตัวเกินไป

( ) ไม่ได้ติดตามข่าวสารจากสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร อินเทอร์เน็ต

( ) อื่นๆ

11. ท่านรู้จักพระ

( ) น้อย

( ) 2 ปี

12. ท่านรับรู้พระ:

( ) ศีกษ

( ) อาจ

( ) วาร

( ) วิทญ

( ) หน้ง

( ) แผ่น

13. ท่านต้องการ

( ) สื่อสั

( ) วิทญุโทรทัศนั

( ) อินเทอร์เน็ต

( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....



1 ข้อ)

...

2542 มากที่สุด

ตอนที่ 3 ประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542

14. ท่านรู้หรือไม่ว่าที่มาของพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ.2542 เกิดขึ้นจากหน่วยงานหรือองค์กรใด

- UN                       WTO  
 WHO                       UNTAD

15. ท่านรู้หรือไม่ว่าพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ.2542 มีหลักการหรือวัตถุประสงค์ส่วนหนึ่งเพื่อ

- เพื่อควบคุมคุณภาพเมล็ดพันธุ์  
 เพื่อป้องกันการระบาดของศัตรูพืชที่เกิดขึ้นภายในประเทศ  
 เพื่อพัฒนาปรับปรุงพันธุ์พืชใหม่ๆ  
 เพื่อ

16. ท่านรู้หรือไม่ว่า

- กรม  
 กรม  
 กรม  
 สำนัก

พันธุ์พืช พ.ศ.2542

17. ท่านรู้หรือไม่ว่า

พ.ศ.2542

- มีลักษณะ  
 มีลักษณะ  
 สาม  
 มีคุณสมบัติ

คุ้มครองพันธุ์พืช

โอม

18. ท่านรู้หรือไม่ว่า

ขอบเขต "พืช" หมายถึง

- เฉพาะพืชที่อยู่ในอาณาจักรพืช  
 พืชที่อยู่ในอาณาจักรพืชรวมถึงเห็ดด้วย  
 พืชที่อยู่ในอาณาจักรพืชรวมถึงเห็ดและสาหร่ายด้วย  
 พืชที่อยู่ในอาณาจักรพืชรวมถึงเห็ด สาหร่าย และจุลินทรีย์ด้วย

ได้กำหนดนิยาม



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

19. ท่านรู้หรือไม่ว่าการคัดค้านการจดทะเบียนพันธุ์พืชใหม่ต้องมีการคัดค้านภายในกี่วัน

- ( ) 30                      ( ) 45  
( ) 60                      ( ) 90

20. ท่านรู้หรือไม่ว่าพันธุ์พืชใหม่ที่จะได้รับการจดทะเบียนคุ้มครองพันธุ์พืชต้องมีลักษณะใด

- ( ) เป็นพันธุ์พืชที่มีอยู่ในประเทศตามธรรมชาติ  
( ) เป็นพันธุ์พืชที่ยังไม่ได้นำมาใช้เพาะปลูกอย่างแพร่หลาย  
( ) เป็นพันธุ์พืชที่มีอยู่ในชุมชนใดชุมชนหนึ่งโดยเฉพาะ  
( ) เป็นพันธุ์พืชที่มีลักษณะคุณสมบัติที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนในพันธุ์นั้น

21. ท่านรู้หรือไม่ว่าระยะเวลาในการคุ้มครองพันธุ์พืชของพืชล้มลุก เช่น ข้าวและอ้อยมีระยะเวลากี่ปี

- ( ) 5 ปี  
( ) 12 ปี

22. ท่านรู้หรือไม่ว่า

- ( ) 10 ปี  
( ) 15 ปี

ระยะเวลาปี

23. ท่านรู้หรือไม่ว่า

- ( ) 21 ปี  
( ) 27 ปี

ระยะเวลาปี

24. เงินจากกองทุน

- ( ) นำไป  
( ) นำไป  
( ) นำไป  
( ) นำไป



25. ท่านรู้หรือไม่ว่าการกระทำใดถือเป็นการละเมิดพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ.2542

- ( ) การใช้เพื่อวิจัย ทดลองทางการศึกษา  
( ) การใช้ส่วนขยายพันธุ์พืช มาขยายพันธุ์เพื่อดูเล่น 2 ครั้ง  
( ) การกระทำโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นส่วนขยายพันธุ์  
( ) การใช้ส่วนขยายพันธุ์ที่ตนเองเป็นผู้ผลิตในการเพาะปลูก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

26. ท่านคิดว่าผู้ใดเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์จากพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ.2542 มากที่สุด

- ( ) นักปรับปรุงพันธุ์พืช
- ( ) เกษตรกร
- ( ) คณะกรรมการคุ้มครองพันธุ์พืช
- ( ) ประชาชนทั่วไป

27. พันธุ์พืชใหม่ที่เกิดจากการตัดต่อสารพันธุกรรม (GMOs) จะได้รับการจดทะเบียนหรือไม่อย่างไร

- ( ) สามารถจดทะเบียนได้ทันที
- ( ) สามารถจดทะเบียนได้ต่อเมื่อผ่านการประเมินผลด้านความปลอดภัย
- ( ) สามารถจดทะเบียนได้แต่ต้องจ่ายค่าธรรมเนียมเป็นพิเศษ
- ( ) ไม่ส

28. แหล่งที่มาขอ

- ( ) เงิน
- ( ) ผล
- ( ) เงิน
- ( ) เงิน

29. หน้าที่ของผู้ท

- ( ) แบ่ง
- ( ) ส่งพั
- ( ) แสด
- ( ) ขำระ

30. ในกรณีหากมี

สิทธิในการขอจด

- ( ) ผู้ยื่นขอจดทะเบียนคุ้มครองพันธุ์พืชใหม่เป็นคนแรก
- ( ) บุคคลทุกคนที่ร่วมกันปรับปรุงพันธุ์มีสิทธิร่วมกัน
- ( ) ทำข้อตกลงกันว่าจะให้มีสิทธิแต่เพียงผู้เดียวหรือมีสิทธิร่วมกัน
- ( ) เป็นไปตามการพิจารณาของเจ้าหน้าที่



บุคคลใดจะเป็นผู้มี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



