

# ปัญหาพิเศษปริญญาตรี

## เรื่อง

การศึกษาการเจริญเติบโตของอเมซอนใบต่างในบรรจุภัณฑ์

The Study of Growth of *Echinodorus cordifolius*

in Container



T100089



ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

๒/พ. เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พืชไร่)

ท 367 ก  
2548

พุทธศักราช 2548

.b. 116๙๘๓๖

เลขหมู่.....  
เอกสารที่..... 100089  
เมื่อวันที่ 17 JUN 2009

ให้บริการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ไปเป็นปกโปสเตอร์หรือการค้า  
ไม่ให้นำออกนอกรั้วมหาวิทยาลัยให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ใบรับรองปัญหาพิเศษปริญญาตรี  
ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

เรื่อง

การศึกษาการเจริญเติบโตของอเมซอนใบต่างในบรรจกัณฑ์  
The Study of Growth of *Echinodorus cordifolius*  
in Container



.....  
(รศ.ดร.สมยศ เดชภีรัตน์มงคล)  
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ชื่อเรื่อง** : การศึกษาการเจริญเติบโตของอเมซอนใบต่างในบรจุกัณฑ์  
**โดย** : น.ส. ทศนีวรรณ สันทเพ  
**ภาควิชา** : เทคโนโลยีการผลิตพืช  
**คณะ** : เทคโนโลยีการเกษตร  
**อาจารย์ที่ปรึกษา** : ดร. อума แสงคร้าม

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาชนิดของวัสดุปลูก และความเข้มข้นสารละลายธาตุอาหารที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของอเมซอนใบต่าง (*Echinodorus cordifolius*) ในบรจุกัณฑ์ โดยมีระยะเวลาการทดลอง 46 วัน วางแผนการทดลองแบบ 3X4 factorial in CRD ประกอบด้วย ปัจจัยที่ 1 คือวัสดุปลูก 3 ชนิด ได้แก่เพอร์ไลต์, เพอร์ไลต์ผสมเจล สัดส่วน 1:1 และเพอร์ไลต์ผสมเจล สัดส่วน 1:2 ปัจจัยที่ 2 คือสารละลายธาตุอาหารสูตรดัดแปลง Coic-lesaint ที่ระดับความเข้มข้น 4 ระดับ ได้แก่ 0, 0.2, 0.4, 0.6 mS/cm พบว่าตลอดระยะเวลาการทดลอง 46 วัน มีจำนวนใบใหม่เพิ่มขึ้นมากที่สุดและมีใบเสียหายสะสมเกิดขึ้นน้อยที่สุด เมื่อใช้วัสดุปลูกที่เป็นเพอร์ไลต์เดี่ยว ส่วนความแตกต่างของสารละลายธาตุอาหาร พบว่า การให้สารละลายธาตุอาหารที่ระดับความเข้มข้นที่แตกต่างกันไม่มีผลให้การเจริญเติบโตและการพัฒนาของพืชในบรจุกัณฑ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ยกเว้น ความยาวราก ซึ่งพบว่าความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหารมีผลโดยตรงต่อความยาวรากของพืช

**คำสำคัญ** : อเมซอนใบต่าง วัสดุปลูก ความเข้มข้นของปุ๋ย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**Title** : The Study of Growth of *Echinodorus cordifolius* in Container  
**Author** : Miss Thasnewan Santhep  
**Department** : Plant Production Technology  
**Faculty** : Agricultural Technology  
**Advisor** : Dr. Uma Sangkram

## ABSTRACT

The aim of this research was to study the effect of media and fertilizer concentration on growth of *Echinodorus cordifolius* during 46 days in container. The experimental design was 3X4 factorial in CRD. The first factor was three kinds of media which were perlite, perlite : gel (1:1 v/v) , perlite : gel (1:2 v/v). The second factor was four concentration of fertilizer which were 0, 0.2, 0.4 and 0.6 mS/cm. The results showed that the difference of media caused the significant difference of the results of which perlite was the best one while the difference of fertilizer concentration showed no significant difference in the measured characters except root growth which was increased with the increase of fertilizer concentration.

**Key word:** *Echinodorus cordifolius* , media, fertilizer

## คำนิยม

การทำปัญหาพิเศษของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ถือได้ว่าเป็นความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นสิ่งที่ทำให้นักศึกษาได้ฝึกฝนสติปัญญา การเรียนรู้ การปรับปรุงกระบวนการทางด้านความคิด รู้จักการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคตต่อไปได้ จนทำให้ปัญหาพิเศษฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

ผู้ทำปัญหาพิเศษขอขอบพระคุณ ดร. อูมา แสงคร้าม ที่ได้กรุณาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ช่วยตักเตือน กลุ่มেলাให้มีความรอบคอบในการทำงาน อีกทั้งยังได้ถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์อย่างมาก

ขอขอบคุณ อาจารย์ สมเกียรติ สีสนอง ที่กรุณาให้คำแนะนำ ดูแลและสอนเทคนิคต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาในการทำทดลอง

ขอขอบคุณ คุณสมภารท อยุ่สุขยิ่งสถาพร ที่กรุณาแนะนำทางด้านสถิติ และข้อคิดต่าง ๆ ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ได้ให้การสนับสนุนการศึกษา และคอยเป็นกำลังใจให้มาโดยตลอด

ขอขอบคุณ คุณปิยะพงษ์ เอกสะพัง ที่คอยให้คำแนะนำต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อน ๆ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ที่คอยช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณ ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ให้ความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ

ทัศนวิวรรณ ล้นเทพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	(1)
สารบัญตาราง	(2)
สารบัญภาพ	(3)
สารบัญตารางผนวก	(4)
คำนำ	1
การตรวจเอกสาร	2
อุปกรณ์และวิธีการ	7
ผลการทดลอง	9
วิจารณ์	15
สรุป	16
เอกสารอ้างอิง	17
ภาคผนวก	18
ภาคผนวก ก สารละลายธาตุอาหารดัดแปลงจากสูตร Coic-lesiant และ	19
ส่วนผสมของสารละลายธาตุอาหารในแต่ละระดับความเข้มข้น	
ภาคผนวก ข กราฟมาตรฐานพื้นที่ใบ	21
ภาคผนวก ค ข้อมูลผลการทดลอง	23
ประวัติผู้เขียน	33

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงธาตุอาหารที่ต้องการในปริมาณมาก (macronutrients)	3
2	แสดงธาตุอาหารที่ต้องการในปริมาณน้อย (micronutrients)	4
3	จำนวนใบที่เพิ่มขึ้นของเมซอนใบต่าง เมื่อใช้วัสดุปลูกแตกต่างกัน 3 ชนิด และให้สารละลายธาตุอาหารแตกต่างกัน 4 ระดับ	9
4	พื้นที่ใบที่เพิ่มขึ้นของเมซอนใบต่าง (ตร.ซม.) เมื่อใช้วัสดุปลูกแตกต่างกัน 3 ชนิด และให้สารละลายธาตุอาหารแตกต่างกัน 4 ระดับ	10
5	ความสูงของต้นที่เพิ่มขึ้นของเมซอนใบยาว (ซม.) เมื่อใช้วัสดุปลูกแตกต่างกัน 3 ชนิด และให้สารละลายธาตุอาหารแตกต่างกัน 4 ระดับ	11
6	ความยาวรากที่เพิ่มขึ้นของเมซอนใบยาว (ซม.) เมื่อใช้วัสดุปลูกแตกต่างกัน 3 ชนิด และให้สารละลายธาตุอาหารแตกต่างกัน 4 ระดับ	12
7	น้ำหนักแห้งของเมซอนใบยาว (กรัม) เมื่อใช้วัสดุปลูกแตกต่างกัน 3 ชนิด และให้สารละลายธาตุอาหารแตกต่างกัน 4 ระดับ	13

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงจำนวนใบเสี้ยนสะสมตลอดระยะเวลาทดลองเป็นเวลา 46 วัน	10
2	แสดงลักษณะใบดีและใบเสี้ยนของอเมซอนใบยาว	10



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตารางผนวก

ตารางผนวกที่		หน้า
ก.1	แสดงสารละลายธาตุอาหารดัดแปลงจากสูตร Coic-lesaint	19
ก.2	แสดงส่วนผสมของสารละลายธาตุอาหารในแต่ละระดับความเข้มข้น	20
ค.1	แสดงค่าจำนวนใบของอเมซอนใบยาวเมื่อเริ่มต้น สิ้นสุดการทดลอง และผลต่างของใบที่เพิ่มขึ้น	22
ค.2	แสดงค่าพื้นที่ใบของอเมซอนใบยาวเมื่อเริ่มต้น สิ้นสุดการทดลอง และผลต่างของใบที่เพิ่มขึ้น	24
ค.3	แสดงความสูงของต้นของอเมซอนใบยาวเมื่อเริ่มต้น สิ้นสุดการทดลอง และผลต่างของใบที่เพิ่มขึ้น	26
ค.4	แสดงความยาวรากของอเมซอนใบยาวเมื่อเริ่มต้น สิ้นสุดการทดลอง และผลต่างของรากที่เพิ่มขึ้น	28
ค.5	แสดงค่าน้ำหนักแห้งของอเมซอนใบยาวเมื่อสิ้นสุดการทดลอง และค่าเฉลี่ยของแต่ละซ้ำ	30

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## คำนำ

พรรณไม้น้ำในประเทศไทยมีอยู่จำนวนมาก บางชนิดมีความสวยงามเป็นที่นิยมนำไปปลูกเป็นไม้ประดับ บางชนิดเป็นพืชเศรษฐกิจมีประโยชน์นานัปการ ทั้งเป็นอาหารใช้ในชีวิตประจำวัน หรือเป็นสมุนไพรรักษาโรค แต่บางชนิดเป็นวัชพืชที่ระบาดรุนแรง สร้างความเสียหายในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก

ในแหล่งน้ำทั่วไปพรรณไม้น้ำหรือพืชน้ำจะเป็นส่วนประกอบที่เห็นได้เด่นชัดของแหล่งน้ำ และมีบทบาทสำคัญต่อระบบนิเวศน์ของแหล่งน้ำนั้น ในฐานะที่เป็นพืช พรรณไม้น้ำสามารถเปลี่ยนพลังงานแสง ให้เป็นพลังงานเคมีในรูปของอาหารสะสม ดังนั้น พรรณไม้น้ำจึงเป็นแหล่งสร้างอาหารพื้นฐานสำหรับสิ่งมีชีวิตทั้งหลายในแหล่งน้ำ

พรรณไม้น้ำหลายชนิดมีความจำเป็นสำหรับปลาและสัตว์น้ำอื่นๆ คือ นอกจากจะเป็นอาหารแล้ว ยังเป็นที่อยู่อาศัย ที่หลบซ่อนและวางไข่อีกด้วย มีพรรณไม้น้ำสวยงามมากชนิดที่เป็นที่นิยมปลูกประดับในตู้ปลา ซึ่งอเมซอนไบต่าง (*Echinodorus cordifolius*) เป็นพรรณไม้น้ำชนิดหนึ่งที่น่าสนใจ เนื่องจากมีความสวยงามตามแบบไม้น้ำ แต่โดยที่ระหว่างการส่งออกและวางจำหน่าย อเมซอนไบต่างยังคงมีชีวิต ซึ่งหากอเมซอนไบต่างมีการเจริญเติบโตมากเกินไป หรือตายในระหว่างการขนส่งและวางจำหน่ายจะไม่ใช่ที่ต้องการของตลาด ดังนั้นการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จึงทำขึ้นเพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตของอเมซอนไบต่างในบรจักษ์ณ์ เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการบรจักษ์ณ์อเมซอนไบต่างเพื่อการจำหน่าย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาชนิดของวัสดุปลูกต่อการเจริญเติบโตของอเมซอนไบต่างในบรจักษ์ณ์
2. เพื่อศึกษาความเข้มข้นสารละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตของอเมซอนไบต่างในบรจักษ์ณ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตรวจเอกสาร

### ประเภทของพรรณไม้น้ำ

พรรณไม้น้ำ หรือพืชน้ำ (aquatic plants) หมายถึงพืชที่ขึ้นอยู่ในน้ำโดยอาจจะจมอยู่ใต้น้ำทั้งหมด หรือใฝ่บางส่วนขึ้นมาอยู่เหนือน้ำ ลอยอยู่เหนือน้ำหรือเป็นพืชที่ขึ้นอยู่ตามริมน้ำ ชายตลิ่ง ทั้งนี้รวมพืชที่เจริญเติบโตอยู่ในบริเวณที่ลุ่มน้ำขังและ (องค์การสวนพฤกษศาสตร์, 2545) แบ่งตามลักษณะแหล่งที่อยู่อาศัย

1.1 พืชใต้น้ำ (submerged plants) เป็นพรรณไม้น้ำที่มีการเจริญเติบโต มีทั้งรากเกาะยึดกับพื้นดินใต้น้ำแต่ลำต้น และใบเจริญเติบโตใต้น้ำ เช่น สาหร่าย สันตะวาชนิดต่างๆ

1.2 พืชใฝ่เหนือน้ำ (emerged plant) เป็นพรรณไม้น้ำที่มีการเจริญเติบโตใต้น้ำบางส่วน และใฝ่เหนือน้ำบางส่วน โดยมีรากและลำต้นเจริญอยู่ใต้น้ำ เช่น บัวต่างๆ กกบางชนิด

1.3 พืชลอยน้ำ (floating plants) เป็นพรรณไม้น้ำที่มีการเจริญเติบโตโดยลอยอยู่ระดับผิวน้ำ เช่น จอก ผักตบชวา ผักบุงบางชนิด

1.4 พืชชายน้ำ (marginal plants) เป็นพรรณไม้น้ำที่มีการเจริญเติบโตอยู่ริมตลิ่ง ชายคลอง ริมทะเลสาบ เช่น ผักเป็ดแดง รากดำใบยาว มอสชวา

### การปลูกพรรณไม้น้ำในแปลงเพาะขยายพันธุ์

การปลูกขยายพรรณไม้น้ำเพื่อการค้าดำเนินการได้โดยวิธีใดวิธีหนึ่งดังนี้ (กาญจนรี, 2546)

1. การปลูกแบบครึ่งน้ำ โดยทั่วไปพรรณไม้น้ำส่วนใหญ่จะเจริญเติบโตและขยายพันธุ์ได้ดีในที่ชื้นและ พรรณไม้น้ำสวยงามส่วนมากเป็นพืชชายน้ำ การเพาะขยายพันธุ์จะปลูกในแปลงที่มีวัสดุปลูกเป็นดินหรือกรวดขนาดเล็ก มีน้ำท่วมแค่โคนต้น บ่อปลูกอาจเป็นบ่อซีเมนต์เดี่ยว หรือกระบะ มีตาข่ายพรางแสงประมาณ 40-60 % ขึ้นกับชนิดของพรรณไม้น้ำ มีระบบน้ำหยดสปริงเกอร์ หรือใช้ฝักบัวรดน้ำเป็นระยะ ช่วยให้มีความชุ่มชื้น ใส่ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยวิทยาศาสตร์

2. การปลูกพรรณไม้น้ำแบบไร้ดิน ได้แก่ การปลูกในกระถางคล้ายตระกร้าพลาสติกขนาดเล็กโดยใช้วัสดุปลูกเป็นแร่ใยหิน (rock wool) ซึ่งมีคุณสมบัติอมน้ำ นุ่มไม่เปื่อยง่าย ไม่เกาะกันเป็นก้อน พรรณไม้น้ำที่ปลูกในกระถางจะแช่ไว้ในบ่อหรือกระบะที่มีน้ำ มีการให้ปุ๋ยโดยการเติมลงไปกับน้ำในรูปของสารละลาย พรรณไม้น้ำที่สามารถปลูกในระบบนี้ ได้แก่ กลุ่มอนูเบียส (*Anubias* sp.) กลุ่มเมซอน (*Echinodorus* sp.) และกลุ่มใบพาย (*Cryptocoryne* sp.)

3. การปลูกพรรณไม้น้ำแบบใต้น้ำในบ่อดิน วิธีนี้จะใช้ในการเพาะขยายพันธุ์พรรณไม้น้ำจำพวกสาหร่าย เช่น การปลูกสาหร่ายฉัตร สาหร่ายหางกระรอก และสาหร่ายเดนซ่า โดยการมีการตัดลำต้นมาปักชำในวัสดุปลูกที่เป็นดิน แล้วจึงเด็ดยอดไปจำหน่าย หรือการปลูกต้นเทพ ในบ่อน้ำที่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

มีกรวดเป็นวัสดุปลูกเทพจะขยายออกทางด้านข้างแตกออกเป็นไหลเกิดต้นใหม่

4. การปลูกพรรณไม้น้ำแบบพัฒนา ส่วนใหญ่เพาะเลี้ยงกันในโรงเรือน (green house) ซึ่งควบคุมความชื้น แสงสว่าง และปุ๋ยได้โดยอัตโนมัติ สามารถป้องกันแมลงศัตรูพืชได้ ระบบการปลูกมักจะใช้วิธีการปลูกแบบไร้ดินในกระถางขนาดเล็กคล้ายตระกร้า ใช้ rock wool เป็นวัสดุปลูก พันธุ์ไม้ส่วนใหญ่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เนื่องจากสะดวกต่อการทำงาน สามารถกำหนดปริมาณได้แน่นอนและมีความสะอาด

### ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพรรณไม้น้ำ

จากรายงานของกรมประมง (2538) และสุมิตรา (2542) อาจสรุปปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพรรณไม้น้ำได้ดังนี้

1. ธาตุอาหารของพรรณไม้น้ำ (nutrient requirement) ธาตุอาหารเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตของพรรณไม้น้ำ ธาตุอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตมีอยู่ 13 ธาตุ แบ่งเป็น

1.1 ธาตุอาหารหลัก (macronutrients) พรรณไม้น้ำต้องการธาตุอาหารหลักเป็นปริมาณมากในการเจริญเติบโต ได้แก่ ไนโตรเจน (N), ฟอสฟอรัส (P), โพแทสเซียม (K), แคลเซียม (Ca), แมกนีเซียม (Mg), และกำมะถัน (S) ธาตุอาหารหลักที่มีความสำคัญต่อพรรณไม้น้ำ คือ ไนโตรเจน ฟอสฟอรัส และโพแทสเซียม (ตารางที่ 1) ไนโตรเจนเป็นธาตุอาหารที่จำเป็นต่อการเร่งให้ใบและลำต้นเจริญได้ดี

#### ตารางที่ 1 ธาตุอาหารที่ต้องการในปริมาณมาก (macronutrient) (สุมิตรา, 2542)

ธาตุอาหาร	ความเข้มข้น (%)
คาร์บอน (Carbon, C)	43%
ไนโตรเจน (Nitrogen, N)	1.0 - 3.0 %
โพแทสเซียม (Potassium, K)	0.3 - 6.0 %
แคลเซียม (Calcium, Ca)	0.1 - 3.5 %
ฟอสฟอรัส (Phosphorus, P)	0.05 - 1.0 %
แมกนีเซียม (Magnesium, Mg)	0.05 - 0.7 %
ซัลเฟต (Sulfur, S)	0.05 - 1.5 %

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.2 ธาตุอาหารรอง (micronutrient) พืชพรรณไม่จำเป็นต้องการในปริมาณน้อยและขาดธาตุอาหารเหล่านี้ไม่ได้ ได้แก่ คลอรีน (Cl), เหล็ก (Fe), แมงกานีส (Mn), สังกะสี (Zn), ทองแดง (Cu), โมลิบดินัม (Mo), และโบรอน (B) (ตารางที่ 2) ธาตุอาหารรองที่สำคัญคือ ธาตุเหล็ก ซึ่งเป็นธาตุอาหารที่ช่วยให้ใบมีสีเขียว แต่ถ้ามีการให้ธาตุอาหารเหล่านี้มากเกินไป จะเป็นอันตรายต่อพืชพรรณไม่น้ำได้

**ตารางที่ 2** ธาตุอาหารที่ต้องการปริมาณน้อย (micronutrients) (สุมิตรา, 2542)

ธาตุอาหาร	ความเข้มข้น (ppm)
เหล็ก (Iron, Fe)	10 - 1500
คลอรีน (Chlorine, Cl)	100 - 300
แมงกานีส (Manganese, Mn)	5 - 1500
สังกะสี (Zinc, Zn)	3 - 150
ทองแดง (Copper, Cu)	2 - 75
โบรอน (Boron, B)	2 - 75

เครื่องมือวัดปุ๋ย โดยวัดสารละลายของเกลือที่อยู่ในน้ำ (conductivity meter) โดยความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหารวัดในรูปของค่า EC (electrical conductivity) ของสารละลาย เป็นการบอกค่าการนำไฟฟ้าของสารละลาย ซึ่งแสดงถึงปริมาณความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหาร ค่าความเข้มข้นของสารละลายที่เหมาะสมสำหรับพืชมักมีค่า EC เท่ากับ 0.5-1.0 mS/cm

ปุ๋ยที่ใช้ N-P-K ชนิดที่ละลายน้ำ ได้แก่ สูตร 25-5-5 หรือให้สารละลายธาตุอาหารสำหรับพืชมักมีค่าที่เตรียมขึ้นเอง

2. แสงสว่าง (light) เป็นตัวช่วยให้เกิดปฏิกิริยาการสังเคราะห์แสง บางชนิดสามารถขึ้นได้ทั้งในที่สว่างมากหรือปานกลางแต่บางชนิดชอบขึ้นในที่ร่ม

3. อุณหภูมิ (temperature) การเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิจะมีผลต่อการเจริญเติบโต และการแพร่ขยายพืชมักแตกต่างกันไป ส่วนใหญ่จะขึ้นได้ดีในน้ำที่มีอุณหภูมิ 25-29 องศาเซลเซียส

4. ความขุ่นของน้ำ (turbidity) เป็นอุปสรรคต่อการสังเคราะห์แสงของพืช เนื่องจากสารแขวนลอยในน้ำจะปิดกั้นไม่ให้แสงสว่างส่องลงไปได้ลึก เป็นการลดปฏิกิริยาการสังเคราะห์แสงในการดูดน้ำในแหล่งน้ำบางแห่งน้ำที่ไหลเข้าจะพัดพาเอาตะกอนมาเป็นจำนวนมาก ทำให้น้ำขุ่นและเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พืชได้น้ำที่อยู่ในระดับน้ำลึกเน่าตาย เป็นการควบคุมปริมาณของพืชได้น้ำโดยธรรมชาติ

5. ความกระด้างของน้ำ (hardness of water) ความกระด้างของน้ำ มีความสัมพันธ์กับความเป็นกรดเป็นด่าง (pH) พรรณไม้ส่วนใหญ่ ชอบขึ้นในบริเวณที่เป็นน้ำอ่อน บางชนิดชอบขึ้นในบริเวณที่เป็นน้ำกระด้างเล็กน้อยหรือกระด้างปานกลาง

6. ความเป็นกรดเป็นด่างของน้ำ (pH) พรรณไม้จะสามารถ ให้อาตุอาหารในน้ำได้ขึ้นอยู่กับระดับ pH ของน้ำ ส่วนใหญ่เจริญได้ดีในน้ำที่มีค่า pH ระหว่าง 6.5-7.4 pH ของน้ำต่ำหรือสูงเกินไปจะทำให้พืชไม่สามารถเจริญได้ดี

7. ปริมาณก๊าซ (gas content) ก๊าซออกซิเจนช่วยในการหายใจของพรรณไม้ น้ำ เมื่อไม่มีแสงสว่างการสังเคราะห์แสงจะหยุดลง พืชที่อยู่ในน้ำจะดูดก๊าซออกซิเจนที่ละลายอยู่ในน้ำ ส่วนพรรณไม้ที่เจริญอยู่เหนือผิวน้ำส่วนใหญ่สังเคราะห์แสงในเวลากลางวัน ส่วนก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ช่วยในการสังเคราะห์แสง การเปลี่ยนแปลงของปริมาณก๊าซในน้ำมีผลต่อค่า pH และความกระด้างของน้ำ เนื่องจากก๊าซนี้ เมื่อละลายน้ำจะได้กรดคาร์บอนิก พรรณไม้ที่เจริญได้ดีในก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ค่อนข้างสูงประมาณ 5-15 มิลลิกรัมต่อลิตรหากสูงกว่า 6 มิลลิกรัมต่อลิตรอาจเป็นอันตรายต่อปลาและสัตว์ชนิดอื่นๆ

8. การเคลื่อนที่ของน้ำ (movement of water) เกิดจากการไหลของกระแสและกระแสลม พืชที่ชอบขึ้นในแหล่งน้ำไหล มักมีรากยึดเกาะแน่น ใบเหนียว หรือพริ้วไปตามกระแส ส่วนพืชที่ชอบขึ้นในแหล่งน้ำนิ่งใบจะแผ่รับแสงแดดได้เต็มที่ อาจเปราะบางฉีกขาดได้กระแสน้ำก็มีส่วนสำคัญในการพัดพาน้ำและพืชน้ำประเภทลอยน้ำให้แพร่ขยายออกไปไกล

9. สภาพพื้นท้องน้ำ (nature of substratum) พื้นผิวล่างของแหล่งน้ำอาจเป็นกรวด หิน หิน ดิน โคลน หรือซากเน่าเปื่อยของพืช ที่ทับถมกันพื้นผิวแต่ละอย่างมีคุณสมบัติต่างกันและมีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชน้ำแต่ละชนิดซึ่งชอบยึดเกาะกับพื้นผิวต่างชนิดกัน

### การบรรจุพรรณไม้น้ำเพื่อการส่งออก

การส่งออกพรรณไม้น้ำเป็นอาชีพหนึ่งซึ่งเริ่มได้รับความสนใจมากขึ้น มูลค่าการส่งออกในปี 2546 มีมูลค่าประมาณ 18.5 ล้านบาท (กรมศุลกากร และกรมวิชาการเกษตร, 2546) โดยที่พรรณไม้น้ำมีลำต้นและใบอบน้ำ บอบบาง เสียหายง่าย และเหี่ยวเฉาง่าย ในการบรรจุหีบห่อจึงต้องทำด้วยความประณีตพิถีพิถัน ซึ่งวิธีการบรรจุหีบห่อเพื่อการขนส่งนั้น สามารถดำเนินการได้ดังนี้ (วันเพ็ญ และกาญจนรี, 2543)

1. การบรรจุลงถุงพลาสติก ตัดไม้แต่ละชนิดที่คัดแยกชนิด นับจำนวน และทิ้งไว้ให้สะเด็ดน้ำแล้ว ต้องรีบนำบรรจุลงถุงพลาสติก เพื่อป้องกันไม่ให้เหี่ยว ในการบรรจุต้องทำด้วยความระมัดระวังไม่ให้บอบช้ำ ริดอากาศออกจากถุงให้หมดและเทน้ำที่ติดค้างอยู่ออก ก่อนปิดปากถุงให้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สนิท ในกรณีที่เป็นกรลำเลียงระยะใกล้ ๆ สามารถห่อพรรณไม้ได้ด้วยหนังสือพิมพ์ชุบน้ำ ซึ่งหนังสือพิมพ์เปียกน้ำจะเพิ่มความชุ่มชื้นให้แก่ต้นไม้ได้เป็นอย่างดี ถ้าเป็นต้นไม้ที่มีใบและลำต้นแข็งแรงดีอาจบรรจุลงในกล่องได้โดยตรง เช่น อเมซอนใบกลม

2. การบรรจุกล่อง ในการใช้กล่องบรรจุพรรณไม้นั้น ถ้าเป็นการลำเลียงภายในประเทศหรือประเทศใกล้เคียงอาจใช้บรรจุในกล่องโฟม แต่ถ้าเป็นการส่งออกต่างประเทศนิยมใช้กล่องกระดาษที่บรรจุโฟมไว้ด้านในและภายในกล่องอาจใช้น้ำแข็งก้อนแบน ๆ ใส่ไว้ที่พื้นกล่องเพื่อปรับอุณหภูมิอากาศในกล่องให้ต่ำลง (ใช้น้ำแข็งบรรจุในถุงพลาสติก ปิดปากถุงให้สนิทห่อด้วยกระดาษหนังสือพิมพ์เพื่อป้องกันน้ำแข็งสัมผัสกับต้นไม้โดยตรง แล้วจึงใส่ถุงพลาสติกที่ปิดปากถุงอีกชั้นหนึ่ง) เมื่อเตรียมกล่องและวางน้ำแข็งไว้ที่พื้นกล่องเรียบร้อยแล้ว นำถุงพลาสติกที่บรรจุพรรณไม้น้ำลงเรียงในกล่องให้เต็ม ปิดฝากล่องติดกระดาษกาวให้สนิทพร้อมที่จะขนส่ง

### ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของอเมซอนใบต่าง

อเมซอนใบต่าง มีชื่อวิทยาศาสตร์ว่า *Echinodorus cordifolius* เป็นพรรณไม้ที่มีถิ่นกำเนิดในเขตอบอุ่นทางตอนใต้ของประเทศสหรัฐอเมริกา และบางส่วนของเม็กซิโก เป็นพืชที่อยู่ใต้น้ำ แต่มักนำมาปลูกบนดินชื้นและแทนการปลูกใต้น้ำ อเมซอนใบต่างจะมีการพัฒนา ไรโซม (rhizome) ที่หนาและมีระบบรากแน่น บนรากจะมีตุ่มเล็กๆ ทรงรีเห็นได้ชัดจำนวนมาก ในเขตหนาวจะพบว่าพืชชนิดนี้จะทิ้งใบในฤดูหนาว

ใบของอเมซอนใบต่าง 2-3 ใบจะมีขนาดยาว 40-70 ซม. เจริญอยู่เหนือผิวน้ำ แต่โดยทั่วไปแผ่นใบจะมีรูปร่างกลมรีรูปหัวใจ ขนาดยาว 15-20 ซม. กว้าง 10-15 ซม. และก้านใบจะสั้นกว่าแผ่นใบ

ช่อดอกของอเมซอนใบต่างจะเป็นแบบ raceme ดอกที่มีสีขาวขนาด 20-25 มม. ดอกจะผสมตัวเอง เมล็ดที่เกิดขึ้นสามารถงอกได้ทันทีโดยไม่ต้องมีการพักตัว ใบและรากจะพัฒนาจากข้อของช่อดอกในเวลาใกล้เคียงกับเมื่อดอกปรากฏ

การปลูกอเมซอนใบต่าง ควรปลูกในที่ที่มีแสงปานกลาง อุณหภูมิมีน้ำระหว่าง 15-20 องศาเซลเซียส การปลูกขยายพันธุ์อาจใช้เมล็ด หรือจากต้นอ่อนที่เกิดบนช่อดอก (Rataj and Horeman, 1997)

## อุปกรณ์และวิธีการ

### อุปกรณ์

1. พืชทดสอบได้แก่ อเมซอนใบด่าง (*Echinodorus cordifolius*) อายุ 2 เดือน
2. กระบอกลดปลูกมีฝาปิดสนิทขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 2.5 นิ้ว สูง 12 นิ้ว ด้านล่างของกระบอกปิดด้วยกระดาษทิชชูขนาดกว้าง 2 นิ้ว
3. วัสดุปลูกได้แก่ เพอร์ไลต์ (perlite) และเจล (ดินวิทยาศาสตร์)
4. สารละลายธาตุอาหารสูตรดัดแปลง Coic-lesaint (อิทธิสุนทร, 2538) (ภาคผนวก ก)

### วิธีการ

1. การวางแผนการทดลอง  
วางแผนทดลองแบบ 3x4 factorial in CRD จำนวน 4 ซ้ำ ประกอบด้วยปัจจัยการทดลอง 2 ปัจจัย  
ปัจจัยที่ 1 คือ ชนิดของวัสดุปลูก 3 ชนิด ได้แก่
  - เพอร์ไลต์ (perlite)
  - เพอร์ไลต์ผสมเจล (ดินวิทยาศาสตร์) สัดส่วน 1:1 (โดยปริมาตร)
  - เพอร์ไลต์ผสมเจล (ดินวิทยาศาสตร์) สัดส่วน 1:2 (โดยปริมาตร)
 ปัจจัยที่ 2 คือ ระดับความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหารสูตรดัดแปลง Coic-lesaint 4 ระดับ ได้แก่ 0, 0.2, 0.4, 0.6 mS/cm
2. การดำเนินการทดลอง
  - 2.1 การคัดเลือกและทำความสะอาดพืชทดสอบ  
คัดเลือกต้นอเมซอนใบด่างขนาดใกล้เคียงกัน จำนวนต้น 216 ต้น ความสูงแต่ละต้นประมาณ 20-22 ซม. นำมาตัดใบเสียทิ้ง โดยให้มีใบเหลืออยู่อย่างน้อย 2-3 ใบ ตัดต้น ตัดส่วนรากให้มีความยาวเหลือประมาณ 2 ซม. จากนั้นนำมาล้างน้ำสะอาด 2-3 ครั้ง
  - 2.2 การฆ่าเชื้อ  
นำต้นอเมซอนใบด่างจากข้อ 2.1 ไปแช่ในสารละลายคาร์บาริล (เซฟวิน 85) ความเข้มข้น 1 กรัม/ลิตร เป็นเวลา 30 วินาที ก่อนแช่ในสารละลายด่างทับทิม (สีบานเย็น) เป็นเวลา 30 วินาที เพื่อกำจัดโรคและแมลง
  - 2.3 การบรรจุ  
นำต้นอเมซอนใบด่างจากข้อ 2.2 มาวางบนกระดาษทิ้งให้สะเด็ดน้ำก่อนบรรจุต้นลงในกระบอกลดปลูก ซึ่งมีวัสดุปลูกและสารละลายธาตุอาหารตามที่กำหนดในสิ่งทดลองกระบอก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ละ 1 ต้น จำนวน 6 ต้น ต่อซ้ำ ปิดฝากระบอกล้างสนิทหลังการบรรจุ ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของพืชทดสอบและบันทึกข้อมูล เป็นเวลา 7 สัปดาห์ (หลังจากระยะเวลาดังกล่าวใบส่วนใหญ่แสดงอาการเน่าเสีย และมีจุด)

### 3. การบันทึกข้อมูล

ทำการบันทึกข้อมูลลักษณะทางลำต้นของอเมซอนใบต่าง เพื่อศึกษาการเจริญเติบโตที่เปลี่ยนแปลงไปของพืช ดังนี้

3.1 จำนวนใบ นับจำนวนใบทั้งหมดของพืชทดสอบที่มีอยู่ในแต่ละต้น เมื่อเริ่มการทดลองและเมื่อสิ้นสุดการทดลอง เพื่อหาจำนวนใบที่เพิ่ม

3.2 พื้นที่ใบ วัดเฉพาะใบที่ทำเครื่องหมายไว้ 1 ใบ ต่อต้น เมื่อเริ่มการทดลองและเมื่อสิ้นสุดการทดลอง เพื่อหาพื้นที่ใบที่เพิ่มขึ้น การวัดพื้นที่ใบกระทำโดยวัดค่าความยาว และความกว้างของใบที่กำหนดแล้วนำค่าที่ได้มาคำนวณพื้นที่ใบโดยเทียบกับค่าจากกราฟมาตรฐาน (ภาคผนวก ข)

3.3 จำนวนใบเสีย ตรวจสอบและนับจำนวนใบเสียของพืชที่เกิดขึ้นทุก 2 วัน บันทึกเป็นค่าใบเสียสะสม กำหนดให้ใบเสียหมายถึงใบที่เริ่มมีจุด หรือมีการเปลี่ยนสี

3.4 ความสูงของต้น วัดความสูงของต้นจากโคนต้นบริเวณที่ติดกับรากจนถึงปลายใบที่สูงที่สุด เมื่อเริ่มการทดลองและเมื่อสิ้นสุดการทดลอง เพื่อหาความสูงที่เพิ่มขึ้น

3.5 ความยาวราก วัดความยาวรากเมื่อเริ่มการทดลองและเมื่อสิ้นสุดการทดลอง เพื่อหาความยาวรากที่เพิ่มขึ้น

3.6 น้ำหนักแห้ง หาน้ำหนักแห้งของพืชทั้งต้นหลังจากสิ้นสุดการทดลอง โดยนำต้นพืชไปอบในตู้อบลมร้อนที่อุณหภูมิ 90 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 48 ชั่วโมง แล้วนำมาชั่งน้ำหนัก

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน (Analysis of Variance : ANOVA) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยโดยวิธี Duncan's New Multiple Range Test (DMRT)

### สถานที่และเวลาทำการทดลอง

ทำการทดลองที่ห้องทดลอง ภาควิชาปฐพีวิทยา คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ ระหว่างเดือนกรกฎาคม – เดือนกันยายน พ.ศ. 2548

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ผลการทดลอง

### จำนวนใบ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนใบที่เพิ่มขึ้นของอเมซอนใบต่างที่ใช้วัสดุปลูกที่ต่างกันมีผลทำให้จำนวนใบที่เพิ่มขึ้นต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ( $p \leq 0.05$ ) โดยวัสดุปลูกที่เป็นเพอร์ไลต์เดี่ยวทำให้จำนวนใบเพิ่มขึ้นมากที่สุด และวัสดุผสมระหว่างเพอร์ไลต์และเจล ในสัดส่วน 1:1 และ 1:2 ทำให้จำนวนใบเพิ่มขึ้นในลำดับรองลงมา ของทุกระดับความเข้มข้นของธาตุอาหาร สำหรับการทดสอบผลของความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหารพบว่า ไม่มีผลให้การเพิ่มขึ้นของจำนวนใบแตกต่างกันทางสถิติ แต่พบว่าความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหารที่ความเข้มข้น 0 และ 0.2 mS/cm ทำให้จำนวนใบเพิ่มขึ้นน้อยที่สุด โดยเฉพาะปลูกในวัสดุผสมระหว่างเพอร์ไลต์และเจล ในสัดส่วน 1:2 ซึ่งจำนวนใบมีค่าติดลบ เนื่องจากในระหว่างการทดลองมีจำนวนใบที่เกิดใหม่น้อยกว่าใบที่เน่าเสียหาย

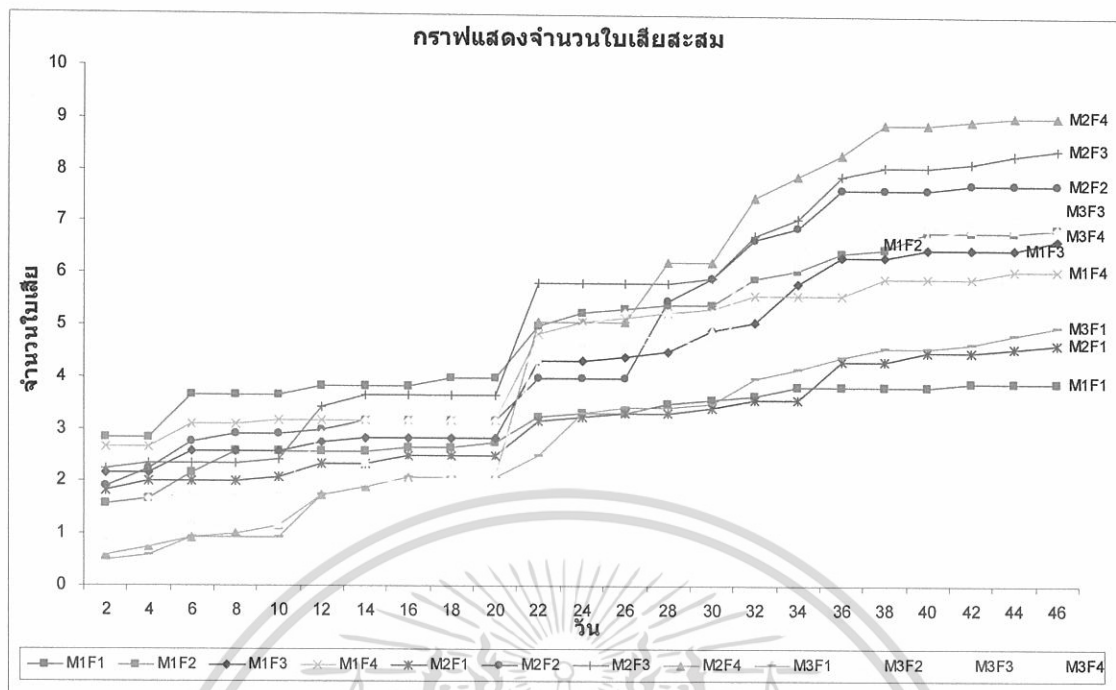
แม้ว่าการใช้วัสดุผสมระหว่างเพอร์ไลต์และเจล ในสัดส่วน 1:2 มีผลให้จำนวนใบเพิ่มขึ้นน้อยที่สุดก็ตามแต่ พบว่า จำนวนใบเสียของใบอเมซอนใบต่างเกิดขึ้นน้อยกว่า การใช้เพอร์ไลต์และเจล ในสัดส่วน 1:1 ในขณะที่ การใช้เพอร์ไลต์เดี่ยวทำให้มีการเสียของใบที่เกิดขึ้นน้อยที่สุด (ภาพที่ 1)

**ตารางที่ 3** จำนวนใบที่เพิ่มขึ้นของอเมซอนใบต่าง เมื่อใช้วัสดุปลูกแตกต่างกัน 3 ชนิด และให้สารละลายธาตุอาหารแตกต่างกัน 4 ระดับ

ความเข้มข้นของ สารละลายธาตุ อาหาร (mS/cm)	วัสดุปลูก			
	เพอร์ไลต์	เพอร์ไลต์:เจล 1:1	เพอร์ไลต์:เจล 1:2	เฉลี่ย
0	1.25	3.00	-0.75	1.17 <sup>a</sup>
0.2	2.00	2.58	-0.50	1.36 <sup>a</sup>
0.4	4.25	1.00	1.42	2.22 <sup>a</sup>
0.6	4.25	0.75	0.42	1.81 <sup>a</sup>
เฉลี่ย	2.94 <sup>a</sup>	1.83 <sup>b</sup>	0.15 <sup>c</sup>	

**หมายเหตุ:** ตัวอักษรภาษาอังกฤษต่างกันแสดงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 1 แสดงจำนวนใบเสียหายสะสมตลอดระยะเวลาทดลองเป็นเวลา 46 วัน

หมายเหตุ M1-M3 หมายถึง วัสดุปลูก 3 ชนิด ได้แก่ เพอร์ไลต์, เพอร์ไลต์ : เจล = 1:1 และ เพอร์ไลต์ : เจล = 1:2

F1-F4 หมายถึง ความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหาร 4 ระดับ ได้แก่ 0, 0.2, 0.4, และ 0.6 mS/cm



ใบดี

ใบเสีย

ภาพที่ 2 แสดงลักษณะใบดีและใบเสียของเมซอนใบต่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## พื้นที่ใบ

การใช้วัสดุปลูกที่แตกต่างกัน ไม่มีผลให้การเพิ่มขึ้นของพื้นที่ใบ (ใบที่กำหนด) แตกต่างกันทางสถิติ (ตารางที่ 4) แต่พบว่า พื้นที่ใบจะเพิ่มขึ้นมากที่สุด เมื่อใช้วัสดุผสมระหว่างเพอร์ไลต์และเจล ในสัดส่วน 1:2 ในขณะที่เพอร์ไลต์เดี่ยว และวัสดุผสมระหว่างเพอร์ไลต์และเจล ในสัดส่วน 1:1 ทำให้พื้นที่ใบเพิ่มขึ้น 0.27 และ 0.17 ตร.ซม. ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในเรื่องความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหารที่ต่างกันพบว่า พื้นที่ใบที่เพิ่มขึ้นของพืชทดสอบไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ แต่พบว่า การให้สารละลายธาตุอาหารที่มีความเข้มข้น 0.6 mS/cm ทำให้พื้นที่ใบเพิ่มขึ้นมากที่สุด รองลงมาได้แก่การให้สารละลายธาตุอาหารที่มีความเข้มข้น 0.4, 0 และ 0.2 mS/cm ตามลำดับ สำหรับค่าพื้นที่ใบที่เพิ่มขึ้นมีค่าติดลบ เนื่องจากใบที่ทำการวัดค่ามีสภาพเหี่ยวเฉาเมื่อสิ้นสุดการทดลอง

**ตารางที่ 4** พื้นที่ใบที่เพิ่มขึ้นของอเมซอนใบต่าง (ตร.ซม.) เมื่อใช้วัสดุปลูกแตกต่างกัน 3 ชนิด และให้สารละลายธาตุอาหารแตกต่างกัน 4 ระดับ

ความเข้มข้นของ สารละลายธาตุ อาหาร (mS/cm)	วัสดุปลูก			เฉลี่ย
	เพอร์ไลต์	เพอร์ไลต์:เจล 1:1	เพอร์ไลต์:เจล 1:2	
0	0.37	0.93	-0.35	0.31 <sup>a</sup>
0.2	0.30	-0.31	-0.44	0.14 <sup>a</sup>
0.4	0.08	-0.02	1.05	0.37 <sup>a</sup>
0.6	0.34	0.07	1.28	0.56 <sup>a</sup>
เฉลี่ย	0.27 <sup>a</sup>	0.17 <sup>a</sup>	0.60 <sup>a</sup>	

**หมายเหตุ:** ตัวอักษรภาษาอังกฤษต่างกันแสดงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ความสูงของต้น

สำหรับการศึกษาความสูงของต้นพืชทดสอบ พบว่าจะเพิ่มมากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ (ตารางที่ 5) โดยวัสดุปลูกที่เป็นเพอร์ไลต์เดี่ยวทำให้ความสูงของต้นเพิ่มขึ้นมากที่สุดในทุกระดับความเข้มข้นของธาตุอาหารโดยค่าเฉลี่ยความสูงของต้นที่เพิ่มขึ้นเท่ากับ 1 ซม. ในขณะที่วัสดุผสมระหว่างเพอร์ไลต์และเจด ในสัดส่วน 1:1 และ 1:2 ทำให้ความสูงของต้นเพิ่มขึ้นรองลงมาตามลำดับ ทั้งนี้เมื่อพิจารณาในเรื่องความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหาร พบว่า การให้สารละลายธาตุอาหารที่ความเข้มข้น 0, 0.4 และ 0.6 mS/cm มีแนวโน้มทำให้ความสูงของต้นเพิ่มขึ้นเท่ากับ 0.14, 0.38 และ 1.17 ซม.ตามลำดับ และความสูงของพืชจะเพิ่มขึ้นน้อยที่สุดเท่ากับ 0.11 ซม. เมื่อใช้สารละลายธาตุอาหารที่มีความเข้มข้น 0.2 mS/cm ค่าความสูงของต้นที่ติดลบ เกิดขึ้นเนื่องจากการวัดความสูงจะวัดจากโคนต้นจนถึงปลายใบสูงสุด ซึ่งเมื่อสิ้นสุดการทดลอง อเมซอนใบต่างบางต้นใบสูงสุดเน่าเสียหาย จึงทำให้ค่าความสูงที่วัดมีค่าลดลง

**ตารางที่ 5** ความสูงของต้นที่เพิ่มขึ้นของอเมซอนใบต่าง (ซม.) เมื่อใช้วัสดุปลูกแตกต่างกัน 3 ชนิด และให้สารละลายธาตุอาหารแตกต่างกัน 4 ระดับ

ความเข้มข้นของ สารละลายธาตุ อาหาร (mS/cm)	วัสดุปลูก			เฉลี่ย
	เพอร์ไลต์	เพอร์ไลต์:เจด 1:1	เพอร์ไลต์:เจด 1:2	
0	0.58	0.23	-0.40	0.14 <sup>b</sup>
0.2	0.46	0.06	-0.18	0.11 <sup>b</sup>
0.4	1.11	-0.03	0.05	0.38 <sup>b</sup>
0.6	1.85	1.47	0.18	1.17 <sup>a</sup>
เฉลี่ย	1.00 <sup>a</sup>	0.43 <sup>ab</sup>	-0.09 <sup>b</sup>	

**หมายเหตุ:** ตัวอักษรภาษาอังกฤษต่างกันแสดงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

## ความยาวราก

ความยาวรากของพืชทดสอบที่เพิ่มขึ้น ไม่มีความแตกต่างอย่างนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อเมื่อเปรียบเทียบระหว่างวัสดุปลูกแต่ละชนิด (ตารางที่ 6) แต่การใช้เพอร์ไลต์เดี่ยวจะทำให้ความยาวรากเพิ่มขึ้นน้อยที่สุดเท่ากับ 11.74 ซม. เมื่อเปรียบเทียบความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหารที่ต่างกัน พบว่า การให้สารละลายที่ระดับ 0-0.6 mS/cm ไม่มีผลให้ความยาวรากเพิ่มขึ้นแตกต่างกัน แต่การให้สารละลายธาตุอาหารที่ระดับ 0.6 mS/cm โดยใช้วัสดุผสมเพอร์ไลต์และเจล ในสัดส่วน 1:2 จะทำให้รากอเมซอนใบต่างเพิ่มขึ้นมากที่สุดคือ 14.00 ซม. และสารละลายธาตุอาหารที่ระดับ 0.6 mS/cm โดยใช้วัสดุเป็นเพอร์ไลต์เดี่ยวจะทำให้ความยาวรากเพิ่มขึ้นน้อยที่สุดเท่ากับ 7.80 ซม.

**ตารางที่ 6** ความยาวรากที่เพิ่มขึ้นของอเมซอนใบต่าง (ซม.) เมื่อใช้วัสดุปลูกแตกต่างกัน 3 ชนิด และให้สารละลายธาตุอาหารแตกต่างกัน 4 ระดับ

ความเข้มข้นของ สารละลายธาตุ อาหาร (mS/cm)	วัสดุปลูก			เฉลี่ย
	เพอร์ไลต์	เพอร์ไลต์:เจล 1:1	เพอร์ไลต์:เจล 1:2	
0	13.12	11.28	8.63	11.01 <sup>a</sup>
0.2	12.95	13.90	13.17	13.34 <sup>a</sup>
0.4	13.19	12.69	12.55	12.81 <sup>a</sup>
0.6	7.80	11.64	14.00	11.15 <sup>a</sup>
เฉลี่ย	11.74 <sup>a</sup>	12.38 <sup>a</sup>	12.09 <sup>a</sup>	

**หมายเหตุ:**ตัวอักษรภาษาอังกฤษต่างกันแสดงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## น้ำหนักแห้ง

ตารางที่ 7 แสดงค่าน้ำหนักแห้งของพืชทดสอบเมื่อสิ้นสุดการทดลองซึ่งจะเห็นว่า การใช้วัสดุปลูกที่ต่างกันมีผลทำให้อเมซอนใบต่างมีน้ำหนักแห้งเพิ่มขึ้นไม่แตกต่างกันอย่างทางสถิติ แต่การใช้เพอร์ไลต์อย่างเดียว ทำให้น้ำหนักแห้งเพิ่มขึ้นมากที่สุดเท่ากับ 1.262 กรัม และการใช้วัสดุผสมระหว่างเพอร์ไลต์และเจด ในสัดส่วน 1:2 จะทำให้น้ำหนักแห้งเพิ่มขึ้นน้อยที่สุดเท่ากับ 1.128 กรัม สำหรับการทดสอบผลของความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหารที่ต่างกันพบว่า ไม่มีผลให้การเพิ่มขึ้นของน้ำหนักแห้งแตกต่างกันทางสถิติ แต่พบว่าน้ำหนักแห้งของต้นอเมซอนใบต่างที่เพิ่มขึ้นมากที่สุดคือ 1.415 กรัม เมื่อความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหาร เท่ากับ 0.2 mS/cm

**ตารางที่ 7** น้ำหนักแห้งของอเมซอนใบต่าง (กรัม) เมื่อใช้วัสดุปลูกแตกต่างกัน 3 ชนิด และให้สารละลายธาตุอาหารแตกต่างกัน 4 ระดับ

ความเข้มข้นของ สารละลายธาตุ อาหาร (mS/cm)	วัสดุปลูก			เฉลี่ย
	เพอร์ไลต์	เพอร์ไลต์:เจด 1:1	เพอร์ไลต์:เจด 1:2	
0	1.062	1.303	0.869	1.078 <sup>a</sup>
0.2	1.602	1.127	1.516	1.415 <sup>a</sup>
0.4	1.075	1.338	1.136	1.183 <sup>a</sup>
0.6	1.310	1.012	0.993	1.105 <sup>a</sup>
เฉลี่ย	1.262 <sup>a</sup>	1.195 <sup>a</sup>	1.128 <sup>a</sup>	

**หมายเหตุ:** ตัวอักษรภาษาอังกฤษต่างกันแสดงความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

## วิจารณ์

จากการศึกษาวัสดุปลูกที่แตกต่างกันทั้ง 3 ชนิด แม้ว่าผลการทดลองจะไม่แตกต่างกันทางสถิติแต่มีแนวโน้มที่แสดงให้เห็นว่า วัสดุที่ทำให้จำนวนใบเกิดขึ้นใหม่มากที่สุด และมีจำนวนใบเสียน้อยที่สุดตลอดระยะเวลาทดลอง คือ การใช้เพอร์ไลท์เดี่ยว นอกจากนี้เมซอนใบต่างที่ปลูกโดยใช้เพอร์ไลท์เดี่ยวเป็นวัสดุปลูกจะมีต้นที่อวบ แข็งแรง กว่าการใช้วัสดุปลูกชนิดอื่นเมื่อสิ้นสุดการทดลอง การที่การใช้เพอร์ไลท์เป็นวัสดุปลูกแล้วให้ผลดีกว่าวัสดุอื่นน่าจะเนื่องจากมาจากคุณสมบัติของเพอร์ไลท์ที่อุ้มน้ำได้ดี ขณะเดียวกันก็ปลดปล่อยน้ำและธาตุอาหารให้แก่พืชปลูกได้ง่าย



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สรุป

วัสดุปลูกที่ทำให้จำนวนใบของอเมซอนใบต่างเพิ่มมากขึ้นที่สุด และมีผลให้การเสื่อมเสียของใบเกิดขึ้นน้อยที่สุดตลอดระยะเวลาในการทดลอง คือ เพอร์ไลท์เดี่ยว เมื่อศึกษาถึงธาตุอาหารที่ระดับความเข้มข้นที่แตกต่างกันพบว่า ไม่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืชทดลอง ยกเว้น ความยาวราก พบว่า ความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหารที่เพิ่มขึ้นมีผลโดยตรงต่อความยาวรากของพืช



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## เอกสารอ้างอิง

- กรมประมง. 2538. พรรณไม้น้ำในประเทศไทย. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. 154 หน้า.
- กรมชลประทาน และกรมวิชาการเกษตร. มูลค่าการส่งออกปี 2543-2546 ของปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ. [<http://www.fisheries.go.th/planning/fish.doc.>] วันที่ 23 มกราคม 2549.
- กาญจนรี พงษ์ฉวี. 2546. การปลูกพรรณไม้น้ำในแปลงเพาะพันธุ์. [<http://www.nicaonline.com>] วันที่ 23 มกราคม 2549.
- วันเพ็ญ มีนกาญจน์ และกาญจนรี พงษ์ฉวี. 2543. พรรณไม้น้ำสวยงาม. สถาบันวิจัยสัตว์น้ำสวยงามและสถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ ฝ่ายเผยแพร่ กองส่งเสริมการประมง กรมประมง. กรุงเทพฯ. 122 หน้า.
- สุมิตรา ภู่วโรตม. 2542. เอกสารประกอบการฝึกอบรมการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน รุ่นที่ 2. ภาควิชาปฐพีวิทยา คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. กรุงเทพฯ. 159 หน้า.
- องค์การสวนพฤกษศาสตร์. 2547. พรรณไม้น้ำบึงบอระเพ็ด. องค์การสวนพฤกษศาสตร์. สำนักนายกรัฐมนตรีกทม. 127 หน้า.
- Rataj, K. and T.J. Horeman. 1977. Aquariam Plant: Their Identification, Cultivation and Ecology. T.F.H Publ. Inc., West Sylvania. 448 pp.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



# ภาคผนวก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ภาคผนวก ก

## สารละลายธาตุอาหารดัดแปลงจากสูตร Coic-lesaint

สารละลายธาตุอาหาร A 20 ลิตร

สารละลายธาตุอาหาร B 20 ลิตร

## ตารางผนวกที่ ก.1 แสดงสารละลายธาตุอาหารดัดแปลงจากสูตร Coic-lesaint

สารละลาย	ธาตุอาหาร	ปริมาณใน 20 ลิตร (กรัม)	ค่า pH
A	CaNO <sub>3</sub>	942	4
	FeEDTA (เหล็ก 12%)	26.89	
B	KNO <sub>3</sub>	448.96	4.5
	KH <sub>2</sub> PO <sub>4</sub>	163.25	
	Mg	261.93	
	Zn	1.1891	
	Cu	0.2541	
	Mn	3.5484	
	B	2.2235	
	Mo	0.0858	

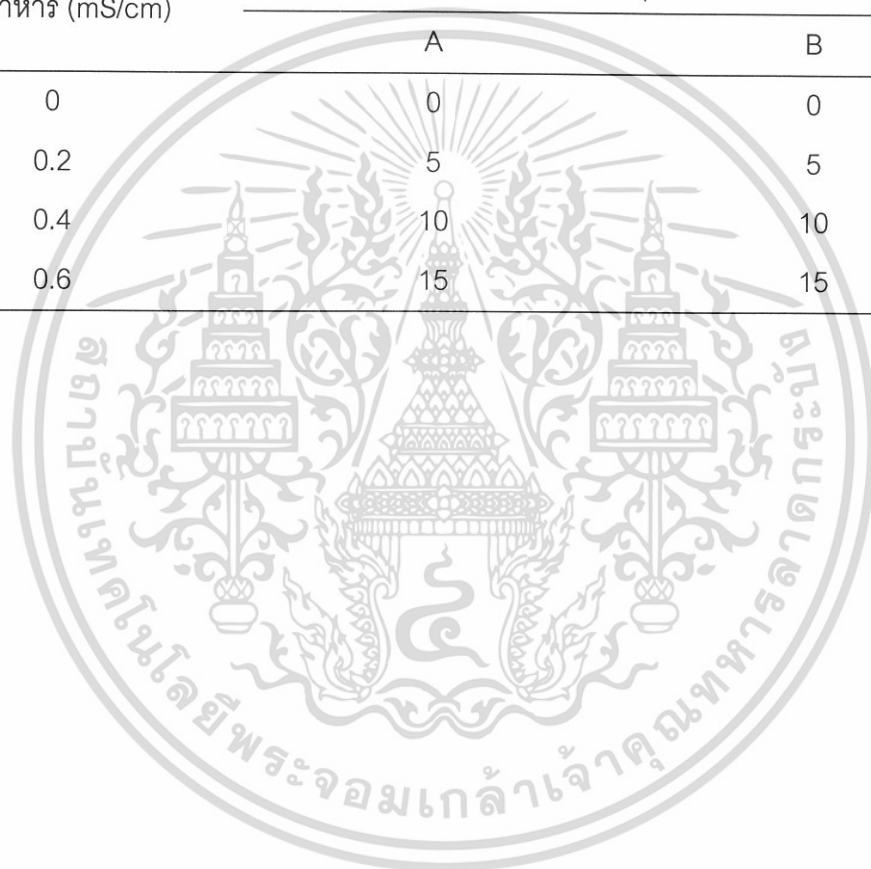
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ส่วนผสมของสารละลายธาตุอาหารในแต่ละระดับความเข้มข้น

สารละลายธาตุอาหารในแต่ละระดับความเข้มข้น (0-0.6 mS/cm) ที่ใช้ในการทดลองจะ  
ได้จากการผสมสารละลาย A, B และ น้ำ ในปริมาณรวม 5 ลิตร โดยสัดส่วนของสารละลาย A  
และ B ในแต่ละระดับความเข้มข้น ปรากฏตามตารางผนวกที่ ก.2

**ตารางผนวกที่ ก.2** แสดงส่วนผสมของสารละลายธาตุอาหารในแต่ละระดับความเข้มข้น

ความเข้มข้นของสารละลาย ธาตุอาหาร (mS/cm)	ปริมาณสารละลาย A และ B (มล.) ในสารละลายธาตุอาหาร 5 ลิตร	
	A	B
	0	0
0.2	5	5
0.4	10	10
0.6	15	15



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

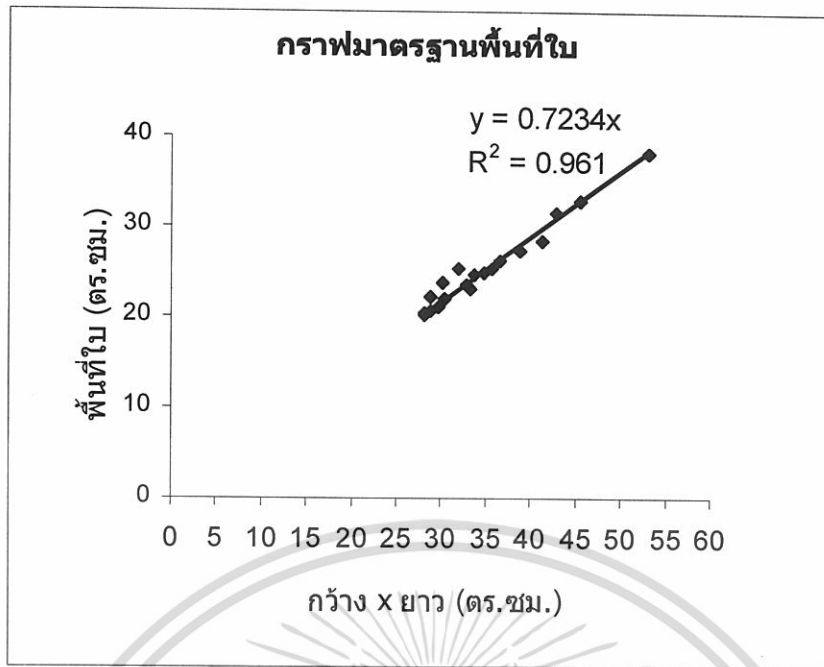
## ภาคผนวก ข

### กราฟมาตรฐานพื้นที่ใบ

นำใบอเมซอนใบต่างขนาดต่าง ๆ กันมาวัดความกว้าง และความยาวใบ จากนั้นนำไปวัดค่าพื้นที่ด้วยเครื่องวัดพื้นที่ใบ (Leaf area meter) นำค่าที่ได้มาสร้างกราฟความสัมพันธ์ระหว่างผลคูณของความกว้าง x ความยาว กับพื้นที่ใบ

ใบที่	ความกว้าง (ซม.)	ความยาว (ซม.)	ความกว้าง x ความยาว (ตร.ซม.)	ค่าพื้นที่ใบจากเครื่องวัด (ตร.ซม.)
1	4.00	8.00	32.00	25.25
2	3.90	7.60	29.64	21.16
3	3.90	8.40	32.76	23.61
4	4.10	8.90	36.49	26.21
5	4.40	8.80	38.72	27.33
6	4.00	7.50	30.00	23.80
7	3.90	7.20	28.08	20.21
8	3.70	7.80	28.86	22.15
9	4.20	8.00	33.60	24.62
10	3.60	8.00	28.80	20.64
11	4.20	7.90	33.18	23.11
12	4.70	9.70	45.59	32.97
13	5.10	10.40	53.04	38.18
14	4.50	7.40	33.30	23.01
15	4.00	7.60	30.40	21.96
16	4.20	8.50	35.70	25.44
17	3.90	7.20	28.08	20.51
18	4.40	9.40	41.36	28.52
19	4.40	7.90	34.76	24.96
20	4.80	8.90	42.72	31.50

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ภาคผนวก ค

**ตารางผนวกที่ ค.1** แสดงจำนวนใบของอเมซอนใบต่างๆที่เพิ่มขึ้นเมื่อเริ่มต้น สิ้นสุดการทดลองและผลต่าง

สิ่งทดลอง	จำนวนใบ		
	เริ่มต้น (ชม.)	สิ้นสุด (ชม.)	ผลต่าง (ชม.)
M1F1R1	2.00	3.50	1.50
M1F1R2	2.25	4.00	1.75
M1F1R3	4.00	4.50	0.50
M1F2R1	4.75	6.00	1.25
M1F2R2	4.50	6.00	1.50
M1F2R3	3.50	6.75	3.25
M1F3R1	3.00	7.75	4.75
M1F3R2	3.50	7.75	4.25
M1F3R3	3.25	7.00	3.75
M1F4R1	3.50	7.75	4.25
M1F4R2	3.75	7.25	3.50
M1F4R3	2.75	7.75	5.00
M2F1R1	2.25	3.75	1.50
M2F1R2	3.50	7.75	4.25
M2F1R3	3.50	6.75	3.25
M2F2R1	4.00	10.25	6.25
M2F2R2	4.00	4.75	0.75
M2F2R3	3.50	4.25	0.75
M2F3R1	5.25	6.00	0.75
M2F3R2	4.25	5.25	1.00
M2F3R3	4.00	5.25	1.25
M2F4R1	3.75	5.25	1.50
M2F4R2	5.25	4.50	-0.75
M2F4R3	3.25	4.75	1.50

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ตารางผนวกที่ ค.1 (ต่อ)

สิ่งทดลอง	จำนวนใบ		
	เริ่มต้น (ซม.)	สิ้นสุด (ซม.)	ผลต่าง (ซม.)
M3F1R1	2.50	1.75	-0.75
M3F1R2	3.25	2.00	-1.25
M3F1R3	3.25	3.00	-0.25
M3F2R1	3.25	3.00	-0.25
M3F2R2	3.75	2.50	-1.25
M3F2R3	3.50	3.50	0.00
M3F3R1	3.00	3.25	0.25
M3F3R2	2.75	4.00	1.25
M3F3R3	4.00	3.75	-0.25
M3F4R1	2.50	3.50	1.00
M3F4R2	2.00	4.25	2.25
M3F4R3	3.50	4.50	1.00

**หมายเหตุ** M1-M3 หมายถึง วัสดุปลูก 3 ชนิด ได้แก่ เพอร์ไลต์, เพอร์ไลต์ : เจล = 1:1 และเพอร์ไลต์ : เจล = 1:2  
 F1-F4 หมายถึง ความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหาร 4 ระดับ ได้แก่ 0, 0.2, 0.4 และ 0.6 mS/cm  
 R1-R3 หมายถึง ชั้นที่ 1, 2 และ 3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางผนวกที่ ค.2** แสดงค่าพื้นที่ใบของอเมซอนใบต่างเมื่อเริ่มต้น **สิ้นสุดการทดลอง** และผลต่าง

สิ่งทดลอง	พื้นที่ใบ		
	เริ่มต้น (ซม.)	สิ้นสุด (ซม.)	ผลต่าง (ซม.)
M1F1R1	9.48	9.97	0.49
M1F1R2	7.20	7.66	0.46
M1F1R3	6.64	6.79	0.15
M1F2R1	8.52	8.33	-0.18
M1F2R2	8.79	9.33	0.54
M1F2R3	5.94	6.47	0.53
M1F3R1	9.11	9.08	-0.03
M1F3R2	10.21	9.57	-0.64
M1F3R3	8.44	9.35	0.91
M1F4R1	7.52	7.85	0.33
M1F4R2	9.54	10.68	1.14
M1F4R3	9.08	8.63	-0.46
M2F1R1	6.10	6.66	0.55
M2F1R2	7.37	8.95	1.58
M2F1R3	7.32	8.13	0.80
M2F2R1	6.75	7.03	0.28
M2F2R2	8.29	3.94	-4.35
M2F2R3	7.34	7.43	0.09
M2F3R1	8.03	7.54	-0.49
M2F3R2	7.42	6.89	-0.52
M2F3R3	6.67	6.29	-0.38
M2F4R1	7.43	7.67	0.24
M2F4R2	9.79	10.23	0.44
M2F4R3	5.07	5.23	0.15

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางผนวกที่ ค.2 (ต่อ)

สิ่งทดลอง	พื้นที่ใบ		
	เริ่มต้น (ซม.)	สิ้นสุด (ซม.)	ผลต่าง (ซม.)
M3F1R1	9.46	9.17	-0.30
M3F1R2	7.00	7.18	0.18
M3F1R3	7.83	6.88	-0.94
M3F2R1	7.47	8.02	0.55
M3F2R2	10.76	11.22	0.46
M3F2R3	9.34	9.63	0.29
M3F3R1	10.33	11.05	0.72
M3F3R2	7.96	8.99	1.04
M3F3R3	7.32	9.41	2.09
M3F4R1	7.71	9.22	1.51
M3F4R2	5.97	6.90	0.92
M3F4R3	8.26	8.97	0.71

**หมายเหตุ** M1-M3 หมายถึง วัสดุปลูก 3 ชนิด ได้แก่ เพอร์ไลท์, เพอร์ไลท์ : เจล = 1:1 และเพอร์ไลท์ : เจล = 1:2  
 F1-F4 หมายถึง ความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหาร 4 ระดับ ได้แก่ 0, 0.2, 0.4 และ 0.6 mS/cm  
 R1-R3 หมายถึง ชั้นที่ 1, 2 และ 3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางผนวกที่ ค.3** แสดงค่าความสูงของต้นอเมซอนใบต่างเมื่อเริ่มต้น สิ้นสุดการทดลอง และผลต่าง

สิ่งทดลอง	ความสูงของต้น		
	เริ่มต้น (ซม.)	สิ้นสุด (ซม.)	ผลต่าง (ซม.)
M1F1R1	16.40	16.70	0.30
M1F1R2	13.90	14.53	0.63
M1F1R3	14.95	15.75	0.80
M1F2R1	16.28	17.95	1.68
M1F2R2	16.68	17.20	0.52
M1F2R3	14.63	13.80	-0.82
M1F3R1	14.75	14.65	-0.10
M1F3R2	16.28	18.80	2.53
M1F3R3	16.20	17.10	0.90
M1F4R1	15.70	15.88	0.18
M1F4R2	15.65	18.00	2.35
M1F4R3	16.05	19.08	3.03
M2F1R1	14.65	14.98	0.32
M2F1R2	17.90	18.30	0.40
M2F1R3	17.18	17.15	-0.03
M2F2R1	16.50	16.70	0.20
M2F2R2	16.98	17.30	0.32
M2F2R3	16.30	15.96	-0.35
M2F3R1	17.90	17.83	-0.07
M2F3R2	15.90	16.75	0.85
M2F3R3	15.28	14.40	-0.88
M2F4R1	16.03	17.83	1.80
M2F3R2	16.30	17.83	1.53
M2F4R3	14.03	15.10	1.08

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ตารางผนวกที่ ค.3 (ต่อ)

สิ่งทดลอง	ความสูงของต้น		
	เริ่มต้น (ซม.)	สิ้นสุด (ซม.)	ผลต่าง (ซม.)
M3F1R1	17.25	16.58	-0.68
M3F1R2	15.30	14.88	-0.43
M3F1R3	17.08	16.98	-0.10
M3F2R1	16.68	16.75	0.07
M3F2R2	16.93	17.00	0.07
M3F2R3	16.90	16.20	-0.70
M3F3R1	16.18	16.33	0.15
M3F3R2	15.55	15.43	-0.13
M3F3R3	16.95	17.08	0.13
M3F4R1	17.95	17.73	-0.22
M3F4R2	16.53	16.48	-0.05
M3F4R3	15.85	16.68	0.83

**หมายเหตุ** M1-M3 หมายถึง วัสดุปลูก 3 ชนิด ได้แก่ เพอร์ไลต์, เพอร์ไลต์ : เจล = 1:1 และเพอร์ไลต์ : เจล = 1:2  
 F1-F4 หมายถึง ความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหาร 4 ระดับ ได้แก่ 0, 0.2, 0.4 และ 0.6 mS/cm  
 R1-R3 หมายถึง ขั้วที่ 1, 2 และ 3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางผนวกที่ ค.4** แสดงค่าความยาวรากของอเมซอนใบต่างเมื่อเริ่มต้น สิ้นสุดการทดลอง. และ  
ผลต่าง

สิ่งทดลอง	ความยาวราก		
	เริ่มต้น (ซม.)	สิ้นสุด (ซม.)	ผลต่าง (ซม.)
M1F1R1	2.00	10.04	8.04
M1F1R2	2.00	19.18	17.18
M1F1R3	2.00	16.14	14.14
M1F2R1	2.00	11.20	9.20
M1F2R2	2.00	16.80	14.80
M1F2R3	2.00	16.88	14.88
M1F3R1	2.00	14.80	12.80
M1F3R2	2.00	16.98	14.98
M1F3R3	2.00	13.80	11.80
M1F4R1	2.00	11.13	9.13
M1F4R2	2.00	9.20	7.20
M1F4R3	2.00	9.08	7.08
M2F1R1	2.00	12.40	10.40
M2F1R2	2.00	13.20	11.20
M2F1R3	2.00	14.25	12.25
M2F2R1	2.00	16.18	14.18
M2F2R2	2.00	15.05	13.05
M2F2R3	2.00	16.48	14.48
M2F3R1	2.00	15.38	13.38
M2F3R2	2.00	15.75	13.75
M2F3R3	2.00	12.95	10.95
M2F4R1	2.00	14.98	12.98
M2F4R2	2.00	13.50	11.50
M2F4R3	2.00	12.45	10.45

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

#### ตารางผนวกที่ ค.4 (ต่อ)

สิ่งทดลอง	ความยาวราก		
	เริ่มต้น (ซม.)	สิ้นสุด (ซม.)	ผลต่าง (ซม.)
M3F1R1	2.00	16.33	14.33
M3F1R2	2.00	7.48	5.48
M3F1R3	2.00	8.08	6.08
M3F2R1	2.00	14.00	12.00
M3F2R2	2.00	15.15	13.15
M3F2R3	2.00	16.35	14.35
M3F3R1	2.00	14.15	12.15
M3F3R2	2.00	14.33	12.33
M3F3R3	2.00	15.18	13.18
M3F4R1	2.00	14.95	12.95
M3F4R2	2.00	16.55	14.55
M3F4R3	2.00	16.50	14.50

**หมายเหตุ** M1-M3 หมายถึง วัสดุปลูก 3 ชนิด ได้แก่ เพอร์ไลท์, เพอร์ไลท์ : เจล = 1:1 และเพอร์ไลท์ : เจล = 1:2  
 F1-F4 หมายถึง ความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหาร 4 ระดับ ได้แก่ 0, 0.2, 0.4 และ 0.6 mS/cm  
 R1-R3 หมายถึง ชั้นที่ 1, 2 และ 3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางผนวกที่ ค.5** แสดงค่าน้ำหนักแห้งของอมเขอนใบต่างเมื่อสิ้นสุดการทดลอง และค่าเฉลี่ย  
ของแต่ละซ้ำ

สิ่งทดลอง	น้ำหนักแห้ง (กรัม)	ค่าเฉลี่ย (กรัม)
M1F1R1	1.166	0.292
M1F1R2	0.893	0.223
M1F1R3	1.128	0.282
M1F2R1	1.796	0.449
M1F2R2	1.288	0.322
M1F2R3	1.721	0.430
M1F3R1	1.583	0.396
M1F3R2	0.718	0.180
M1F3R3	0.923	0.231
M1F4R1	1.697	0.424
M1F4R2	1.266	0.317
M1F4R3	0.966	0.242
M2F1R1	0.728	0.182
M2F1R2	1.201	0.300
M2F1R3	1.981	0.495
M2F2R1	1.164	0.291
M2F2R2	1.248	0.312
M2F2R3	0.970	0.243
M2F3R1	1.201	0.300
M2F3R2	1.945	0.486
M2F3R3	0.869	0.217
M2F4R1	0.916	0.229
M2F4R2	1.361	0.340
M2F4R3	0.758	0.190

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ตารางผนวกที่ ค.5 (ต่อ)

สิ่งทดลอง	น้ำหนักแห้ง (กรัม)	ค่าเฉลี่ย (กรัม)
M3F1R1	0.763	0.191
M3F1R2	0.912	0.228
M3F1R3	0.932	0.233
M3F2R1	1.346	0.337
M3F2R2	1.437	0.359
M3F2R3	1.766	0.442
M3F3R1	0.819	0.205
M3F3R2	1.432	0.358
M3F3R3	1.156	0.289
M3F4R1	1.163	0.291
M3F4R2	0.879	0.220
M3F4R3	0.936	0.234

**หมายเหตุ** M1-M3 หมายถึง วัสดุปลูก 3 ชนิด ได้แก่ เพอร์ไลท์, เพอร์ไลท์ : เจล = 1:1 และเพอร์ไลท์ : เจล = 1:2  
 F1-F4 หมายถึง ความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหาร 4 ระดับ ได้แก่ 0, 0.2, 0.4 และ 0.6 mS/cm  
 R1-R3 หมายถึง ชั้นที่ 1, 2 และ 3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ประวัติผู้เขียน

- ชื่อ-นามสกุล : นางสาวทัศนีวรรณ สันทเพ
- วันเดือนปีเกิด : 15 ธันวาคม 2525
- ที่อยู่ตามสำเนาทะเบียนบ้าน : 30 ม. 3 ต. ในเมือง อ. บ้านไผ่ จ.ขอนแก่น 40110
- โทรศัพท์ : 0-4332-9874
- ที่อยู่ปัจจุบัน : 131/18 คองสินอพาร์ทเมนท์ ซ. บุญปรารภ ถ. ราชปรารภ แขวงมักกะสัน เขต  
ราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
- โทรศัพท์ : 0-4704-2402
- การศึกษา : พ.ศ. 2532-2537 ระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านไผ่ประถมประถมศึกษา  
จังหวัดขอนแก่น  
พ.ศ. 2538-2540 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น  
พ.ศ. 2541-2543 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น (มอดินแดง) จังหวัดขอนแก่น  
พ.ศ. 2545 ระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พืชไร่)  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร  
ลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้