

ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สจธ.

ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารโรงเรียน  
An Information System for School Management

โดย

นายหัสมินทร์ เฮาะมะ

รหัสนี้ 44067016

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร.จันทร์บูรณ์ สถิตวิริยวงศ์

วัน เดือน ปี..... 19 ต.ค. 2550

เลขทะเบียน..... 01933

เลขเรียกหนังสือ..... อพ. ห481ร 2545

"ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สจธ."

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาโครงการพัฒนาระบบงาน  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



\*H001933\*

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ชื่อหัวข้อ	ระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร โรงเรียน
นักศึกษา	นายหัตสมินทร์ เฮะมะ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.จันทร์บุรณ์ สถิตวิริยวงศ์
ระดับการศึกษา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
แขนงวิชา	วิทยาการสารสนเทศ
ปีการศึกษา	2545

## บทคัดย่อ

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของบุคคลและสังคม มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 ระบุไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ...และมาตรา 81 ระบุไว้ว่า รัฐต้องจัดการศึกษา อบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม นอกจากนี้พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดไว้ชัดเจนในหมวด 6 เรื่องมาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษาว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ด้วยเหตุนี้ จึงได้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ใน การประเมินคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยตัวเอง โดยผู้จัดทำโครงการได้ ศึกษาปัญหาจากสถานศึกษาจริง ผู้บริหาร บุคลากร รวมทั้งนักเรียนจาก โรงเรียนจริงเพื่อความถูกต้อง ของข้อมูล ซึ่งรายงานที่ได้จัดทำจะอิงตามรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาเป็นระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนที่สามารถประเมินสภาพสถานศึกษาได้ตามแนว การจัดการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

<b>Title</b>	An Information System for School Management
<b>Student</b>	Mr. Hasmin Homa
<b>Advisor</b>	Dr. Chanboon Satitviriyawong
<b>Level of Study</b>	Master of Science in Information Technology
<b>Major</b>	Information Science
<b>Academic Year</b>	2002

## ABSTRACT

Because the management of quality and standard of the education for people and social that are the resource for the nation is the most important for our country. In section 43 of the constitution of the kingdom of Thailand B.E. 2540 states that an individual is equal to educate in base of education that the state necessary for manage without exception and have quality ...and in section 81 states that the state necessary for manage education, training and support for an individual to have knowledge and moral. In addition, the constitution of the kingdom of Thailand B.E. 2542 in chapter 6 clearly states about standard and a quality guarantee of education that to procure the guarantee of education system for quality and standard development.

Consequently, we developed the MIS for School Director to support schools for make a quality guarantee and measure the education by them self. Then we have studied with the real place, person, event and student for the real information. Any report in this project we cited from the report of a quality guarantee of education in each year from the Ministry of Education.

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	II
สารบัญ	III
สารบัญตาราง	V
สารบัญรูป	VI
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
2. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	3
2.1 การประกันคุณภาพการศึกษา	3
2.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ว่าด้วยเรื่องมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	14
3. การวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน	16
3.1 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	16
3.2 การออกแบบฐานข้อมูล	34
4. การพัฒนาระบบ	45
4.1 ส่วนประกอบของระบบ	45
4.2 ฐานข้อมูลที่ใช้ในฐานข้อมูลแม่ข่าย	46
4.3 หน้าจอของระบบงาน	47

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. บทสรุปและข้อเสนอแนะ	68
5.1 บทสรุป	68
5.2 ข้อเสนอแนะ	68
บรรณานุกรม	69



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 ตารางในฐานข้อมูลทั้งหมด	34
3.2 รายละเอียดของตาราง building	35
3.3 รายละเอียดของตาราง classtype	35
3.4 รายละเอียดของตาราง course	36
3.5 รายละเอียดของตาราง instrument	36
3.6 รายละเอียดของตาราง logon	37
3.7 รายละเอียดของตาราง medals	37
3.8 รายละเอียดของตาราง personel	38
3.9 รายละเอียดของตาราง positions	39
3.10 รายละเอียดของตาราง purpose	40
3.11 รายละเอียดของตาราง research	40
3.12 รายละเอียดของตาราง salary	40
3.13 รายละเอียดของตาราง subject	41
3.14 รายละเอียดของตาราง student	41
3.15 รายละเอียดของตาราง teach	43
3.16 รายละเอียดของตาราง teachmeasure	43
3.17 รายละเอียดของตาราง teachtech	44
3.18 รายละเอียดของตาราง tkpurpose	44

## สารบัญรูป

รูปที่	หน้า
รูปที่ 3.1 Context Diagram ของระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร โรงเรียน	16
รูปที่ 3.2 Data Flow Diagram Level 1 ของระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร โรงเรียน	17
รูปที่ 3.3 Data Flow Diagram Level 2 ของระบบ MIS	18
รูปที่ 3.4 Data Flow Diagram Level 2 ของระบบ TPS	19
รูปที่ 3.5 Data Flow Diagram Level 3 ของงาน MIS Administration Group	20
รูปที่ 3.6 Data Flow Diagram Level 3 ของงาน MIS Administration Group (ต่อ)	21
รูปที่ 3.7 Data Flow Diagram Level 3 ของงาน MIS Education Development Group	22
รูปที่ 3.8 Data Flow Diagram Level 3 ของงาน MIS Student Activity Group	23
รูปที่ 3.9 Data Flow Diagram Level 3 ของงาน TPS Administration Group	24
รูปที่ 3.10 Data Flow Diagram Level 3 ของงาน TPS Administration Group (ต่อ)	25
รูปที่ 3.11 Data Flow Diagram Level 3 ของงาน TPS Administration Group (ต่อ)	26
รูปที่ 3.12 Data Flow Diagram Level 3 ของงาน TPS Education Development Group	27
รูปที่ 3.13 Data Flow Diagram Level 3 ของงาน TPS Education Development Group (ต่อ)	28
รูปที่ 3.14 Data Flow Diagram Level 3 ของงาน TPS Education Development Group (ต่อ)	29
รูปที่ 3.15 Data Flow Diagram Level 3 ของงาน TPS Student Activity Group	30
รูปที่ 3.16 Data Flow Diagram Level 4 ของงาน Person	31
รูปที่ 3.17 Data Flow Diagram Level 4 ของงาน Student	32
รูปที่ 3.18 Entity Relationship Data Model ของระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร โรงเรียน	33

## สารบัญรูป (ต่อ)

รูปที่	หน้า
รูปที่ 4.1 หน้าจอแรกเมื่อเข้าสู่ระบบ	47
รูปที่ 4.2 หน้าจอหลักของทางเลือกระบบงาน	48
รูปที่ 4.3 หน้าจอหลักกลุ่มงานย่อยของระบบจัดการสารสนเทศ และระบบประมวลผลข้อมูล	49
รูปที่ 4.4 หน้าจอหลักตารางบุคลากรในปัจจุบัน	50
รูปที่ 4.5 หน้าจอหลักตารางบุคลากรที่สนับสนุนการสอน	51
รูปที่ 4.6 หน้าจอหลักตารางจำนวนนักเรียนทุกระดับชั้น	52
รูปที่ 4.7 หน้าจอหลักตารางแสดงผลการเรียน	53
รูปที่ 4.8 หน้าจอหลักตารางประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	54
รูปที่ 4.9 หน้าจอหลักตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	55
รูปที่ 4.10 หน้าจอหลักตารางแสดงจำนวนนักเรียนพิเศษที่ได้รับการช่วยเหลือ	56
รูปที่ 4.11 หน้าจอหลักงานทะเบียนนักเรียนและบุคลากร	57
รูปที่ 4.12 หน้าจอหลักการเพิ่มข้อมูลประวัติบุคลากร	58
รูปที่ 4.13 หน้าจอหลักการเพิ่มข้อมูลประวัตินักเรียน	59
รูปที่ 4.14 หน้าจอหลักการเพิ่มหรือแก้ไขตำแหน่งบุคลากร	60
รูปที่ 4.15 หน้าจอหลักงานวัดผลและประเมินผล	61
รูปที่ 4.16 หน้าจอหลักการลงทะเบียนวิชาเรียนนักเรียน	62
รูปที่ 4.17 หน้าจอหลักการเพิ่ม ถอนวิชาเรียนนักเรียน	63
รูปที่ 4.18 หน้าจอหลักข้อมูลประวัตินักเรียน	64
รูปที่ 4.19 หน้าจอหลักข้อมูลประวัติบุคลากร	65
รูปที่ 4.20 หน้าจอหลักงานสุขภาพและอนามัยนักเรียน	66
รูปที่ 4.21 หน้าจอหลักสำหรับผู้ดูแลระบบ	67

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาของปัญหา

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของบุคคลและสังคม มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 ระบุไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ...และมาตรา 81 ระบุไว้ว่า รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดไว้ชัดเจนในหมวด 6 เรื่องมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการประเมินการจัดการศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกสถานศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องเริ่มต้นจากการที่สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของตนเอง และมีระบบประเมินตนเองก่อน ต่อจากนั้นจึงรับการประเมินภายนอก โดยมีหน่วยงานที่จะทำการประเมินคือ สมศ. (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา) ซึ่งจัดตั้งขึ้นมาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ด้วยเหตุนี้ จึงได้มีการจัดทำระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยตัวเอง โดยผู้จัดทำโครงการได้ศึกษาปัญหาจากสถานศึกษาจริง ผู้บริหาร บุคลากร รวมทั้งนักเรียนจากโรงเรียนจริงเพื่อความถูกต้องของข้อมูล ซึ่งรายงานที่ได้จัดทำจะอิงตามรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาเป็นระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนที่สามารถประเมินสภาพสถานศึกษาได้ตามแนวการจัดการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

## 1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบ ยืนยันสภาพจริงแก่ผู้บริหารในการดำเนินการบริหารสถานศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ได้ข้อมูลซึ่งช่วยสะท้อนให้เห็นจุดเด่น – จุดด้อยของสถานศึกษา เงื่อนไขของความสำเร็จและสาเหตุของปัญหา
3. เพื่อช่วยเสนอแนะแนวทางปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพและประกันคุณภาพภายใน
5. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

## 1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนาการศึกษาได้ถูกต้องเป็นไปตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และพัฒนาสถานศึกษาของตนเองให้เต็มตามศักยภาพ
2. เพิ่มความมั่นใจและคุ้มครองประโยชน์ให้ผู้รับบริการทางการศึกษาว่าสถานศึกษาได้จัดการศึกษามุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุขเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีข้อมูลที่จะช่วยตัดสินใจในการวางแผนและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางที่ต้องการและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับนโยบายมีข้อมูลสำคัญในภาพรวมเกี่ยวกับคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแนวนโยบายทางการศึกษา และจัดสรรงบประมาณเพื่อสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## บทที่ 2

### ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 การประกันคุณภาพการศึกษา

##### 2.1.1 หลักการการประกันคุณภาพการศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ ข. 2545 : 1)

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยรับผิดชอบจัดและพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ โดยมีความสอดคล้องกับความต้องการและเป็นที่พอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม หน่วยงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องถือว่าเป็นผู้ที่มีส่วนต่อความสำเร็จของผู้เรียนจะต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตั้งแต่การวางแผนดำเนินงานและตรวจสอบผลการดำเนินงานตามภาระรับผิดชอบอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด แนวดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาประกอบด้วย

##### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป็นการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

1.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับชาติ เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และจัดทำข้อมูลพื้นฐานการศึกษาไว้เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพต่อไป

การพัฒนาเข้าสู่มาตรฐาน โดยกระทรวงศึกษาธิการ เขตพื้นที่การศึกษา และ หรือ ดันสังกัดและสถานศึกษาจัดทำแผนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานที่กำหนดไว้ มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี มีระบบสารสนเทศ ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลคุณภาพมีการบริหารการจัดการคุณภาพด้านการพัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ การพัฒนาครูและบุคลากร การแนะแนว การจัดการ

- 1.1 เรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลและด้านทรัพยากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ เป็นต้น ทั้งนี้ต้องเน้นระบบและกลไกการปฏิบัติตามแผน ติดตาม กำกับ ดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
2. การตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
- เป็นการดำเนินงานประกันคุณภาพในสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ดันสังกัดและ กระทรวง เพื่อยืนยันช่วยเหลือ สนับสนุน ใฝ่ระวัง ปรับปรุงและพัฒนา การจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด มุ่งไปสู่มาตรฐานที่ต้องการ ดังนี้
- 2.1 การตรวจสอบและทบทวนการดำเนินงานทั้งระบบด้วยตนเองของสถานศึกษาเพื่อนำ ข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและรายงานผล ต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษา
- 2.2 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และ หรือใช้มาตรการในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้
- 2.3 การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของ ประเทศโดยกระทรวง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และ หรือมาตรฐานในการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. การประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษา
- เป็นการดำเนินงานประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง ทุก 5 ปี และเสนอผลการประเมิน คือ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและสาธารณชน

### 2.1.2 แนวการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กระทรวงศึกษาธิการ ข. 2545 : 3)

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่ทำหน้าที่ส่งเสริมและผลักดันให้ กระบวนการทำงานของหน่วยงานต่างๆ ในทุกระดับของวงการการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดำเนินไปอย่างประสานสอดคล้องกันเป็นระบบมุ่งหน้าไปในทิศทางที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อันได้แก่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ

ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมาตรา 6) ทั้งนี้ โดยอาศัยหลักการและวิธีการบริหารและการจัดการคุณภาพ (Quality Management) สมัยใหม่ที่เน้นการสร้างความมั่นใจให้กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าผลิตภัณฑ์หรือการบริการที่เป็นผลผลิตขององค์กรจะมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้โดยที่ความมั่นใจนี้ต้องตั้งอยู่บนรากฐานของหลัก วิชา ข้อเท็จจริง หลักฐานเชิงประจักษ์และความสมเหตุสมผลเป็นสำคัญ

การสร้างความมั่นใจซึ่งเป็นแกนหลักของการประกันคุณภาพ ประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญหลายประการอันได้แก่ การวางแผนป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นตั้งแต่ขั้นของการออกแบบและการกำกับ ดูแล ตรวจสอบ และทบทวนเพื่อการปรับปรุงแก้ไขในทุกขั้นตอนของการผลิตซึ่งต่างจากรูปแบบการประเมินแบบเก่าที่เน้นการตรวจจับเมื่อปัญหาสำคัญในขั้นผลิตได้เกิดขึ้นแล้ว นอกจากนี้ การสร้างความมั่นใจยังรวมถึงการนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยอันได้แก่ รูปแบบ กรรมวิธี และเทคนิควิธีที่เป็นนวัตกรรมที่มีหลักฐานทางทฤษฎีและผลการวิจัยเชิงประจักษ์ที่น่าเชื่อถือรองรับไปประยุกต์ใช้ในขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการผลิต ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความมั่นใจอย่างมีเหตุผลว่าการดำเนินงานตามขั้นตอนต่างๆ ทั้งระบบจะนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างน่าไว้วางใจ และจะมีความผิดพลาดคลาดเคลื่อนในวงจำกัดที่น้อยที่สุด

การประกันคุณภาพในบริบทของการปฏิรูปการศึกษาที่ใช้มาตรฐานเป็นแกนนำการสร้างความมั่นใจจะเริ่มต้นตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานในระดับเป้าหมายการศึกษาของชาติ โดยการนำข้อมูลสารสนเทศ และองค์ความรู้ทั้งเชิงทฤษฎีและเชิงประจักษ์ที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือเกี่ยวกับสภาพทาง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศมาใช้ในการกระบวนการสร้างวิสัยทัศน์เกี่ยวกับสังคมไทยในอนาคตในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคมโลกยุค โลกาภิวัตน์ ซึ่งจะเป็กรอบและแนวทางในการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของชาติที่เหมาะสมกับกาลสมัยและทันเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก และสามารถนำไปพัฒนาเป็นมาตรฐานวิชาการในกรอบหลักสูตร ซึ่งจะใช้เป็นแนวทางจัดการเรียนการ สอนในสถานศึกษาต่อไป ในระดับสถานศึกษาการประกันคุณภาพจะครอบคลุมถึงการสร้างความ มั่นใจโดยการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและองค์ความรู้และการวางแผนป้องกันปัญหาที่เกิดตั้งแต่ในขั้น ออกแบบกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการในกรอบหลักสูตร การบริหาร หลักสูตร การติดตาม ตรวจสอบและทบทวนเป็นระยะๆ เพื่อให้มีการแก้ไขปรับปรุงคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง การประเมินคุณภาพผลผลิตการจัดทำรายงานและนำเสนอข้อมูลการประเมินสำหรับการ ตัดสินในในระดับต่างๆ และสำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในระยะต่อไป หลักการ สำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษายึดหลักการต่อไปนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. คุณภาพการศึกษา ในบริบทของการประกันคุณภาพจะเน้นการสร้างคามพึงพอใจให้กับผู้บริโภครทั้งภายในและภายนอก
  - 1.1 คุณภาพภายใน หมายถึง ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะของผู้เรียนที่สร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับช่วงต่อในทุกขั้นตอนของกระบวนการผลิตหรือทุกระดับชั้น
  - 1.2 คุณภาพภายนอก หมายถึง ความพึงพอใจในเชิงเศรษฐกิจและสังคมระดับมหัพภาค ซึ่งหมายถึง ความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะของผู้เรียนที่จำเป็นต่อความอยู่รอด และการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศชาติ ในการแบ่งปันทางธุรกิจ การค้า และทางเทคโนโลยี ระดับภูมิภาคและระดับโลก
2. การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นยุทธศาสตร์เชิงรุกที่เน้นการวางแผนและเตรียมการป้องกันล่วงหน้า ก่อนที่ปัญหาจะเกิดขึ้น
3. การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนรากฐานของหลักวิชา หลักฐานข้อเท็จจริงที่สามารถตรวจสอบได้ กระบวนการวิเคราะห์และประมวลผลที่เป็นวิทยาศาสตร์ หลักตรรก และความสมเหตุสมผล
4. การตรวจสอบ การวัดและประเมินผลในบริบทของการประกันคุณภาพมีจุดประสงค์สำคัญเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลย้อนกลับสำหรับการวางแผน เพื่อการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มิใช่การจัดผิด หรือการตัดสินใจให้รางวัลหรือลงโทษ
5. คุณภาพของการออกแบบ (มาตรฐานวิชาการ กรอบหลักสูตร และแผนการสอน) และกระบวนการทำงาน (การเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร ครูและบุคลากรทางการศึกษา) เป็นองค์ประกอบสำคัญที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6. การประกันคุณภาพการศึกษานเน้นความสำคัญของการสร้างความรู้ ทักษะ และความมั่นใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสร้างโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
7. การประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความสำคัญต่อการประสานสัมพันธ์ภายในระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ การร่วมมือของหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา และภูมิภาค
8. ภาวะความเป็นผู้นำและความเอาใจจริงเอาใจของผู้บริหารสถานศึกษาและการกระจายอำนาจ ความรับผิดชอบที่เหมาะสม เป็นปัจจัยสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 2.1.3 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กระทรวงศึกษาธิการ ข. 2545 : 5)

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่กฎกระทรวงกำหนดไว้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาดำเนินการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับ ดูแลของหน่วยงานต้นสังกัดในเรื่องต่อไปนี้

1. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
2. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
3. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
5. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
6. การประเมินคุณภาพการศึกษา
7. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
8. การผลุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

### 2.1.4 รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

#### 2.1.4.1 ความสำคัญของการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (กระทรวงศึกษาธิการ ข. 2545 : 7)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา 48 ได้กำหนดไว้ว่าให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

#### 2.1.4.2 แนวการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (กระทรวงศึกษาธิการ ข. 2545 : 11)

รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 48 มาตรา 47 และ มาตรา 74 ซึ่งว่าด้วยการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน โดยเฉพาะร่างกฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหมวด 2 ข้อ 11 ที่ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยระบุความสำเร็จเป้าหมายที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพร้อมหลักฐานข้อมูลและผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และคุณลักษณะที่สำคัญของผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา ร่างกฎกระทรวงดังกล่าวจึงมีวัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงานดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา
  - 1.1 เพื่อแสดงภาระความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อสิ้นปีการศึกษา
  - 1.2 เพื่อให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป
  - 1.3 เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพเพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินและรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

#### 2.1.4.3 สาระสำคัญของรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (กระทรวงศึกษาธิการ ข. 2545 : 13)

(ร่าง)กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยระบุความสำเร็จของเป้าหมายที่กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพร้อมหลักฐานข้อมูลและผลการประเมินผลสัมฤทธิ์เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

สาระสำคัญของรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี จึงควรประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เช่น

- 1) ชื่อสถานศึกษา สถานที่ตั้ง ระดับ / ประเภทที่เปิดสอน

- 2) แผนที่แสดงเขตบริการ แผนที่แสดงอาณาเขตติดต่อกับสถานที่สำคัญต่างๆ
- 3) โครงสร้างการบริหารขององค์กร
- 4) จำนวนครู / จำนวนผู้เรียนปัจจุบัน
- 5) คณะกรรมการสถานศึกษา (ภาระงาน / บทบาทหน้าที่)
- 6) คณะกรรมการนักเรียน (ภาระงานของกรรมการ / ผลงาน)
- 7) ข้อมูลที่สำคัญที่ปรากฏในภาพรวมของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้แก่ วัสดุทัศนและภารกิจ แผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา

## ตอนที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา เช่น

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2) ผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3) ความก้าวหน้าและความสำเร็จการดำเนินงาน กิจกรรมสำคัญของสถานศึกษาที่จัดให้ผู้เรียนและชุมชนในด้านต่างๆ
- 4) ความสำเร็จและความภูมิใจของสถานศึกษาที่สร้างความพึงพอใจและความเชื่อมั่นในคุณภาพของสถานศึกษา
- 5) โครงการพิเศษที่จัดทำได้ผลดีเด่น

## ตอนที่ 3 สภาพแสดงผลการพัฒนาสถานศึกษาตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ / แนวทางของ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ดังนี้

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน เช่น
  - 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละระดับชั้นตามสาระการเรียนรู้ กลุ่มวิชา กลุ่มประสบการณ์
  - 2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยครอบคลุมด้าน คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ กระบวนการจัดการ เจตคติ และทักษะทางอาชีพ สุขทริยภาพ ทางดนตรี กีฬา ศิลปะ ฯลฯ

- 3) ผลการประเมินด้วยแบบสอบถามมาตรฐานจากหน่วยงานต่างๆ เช่น การประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4) การมาเรียนประจำวัน/ปีการศึกษา
- 5) อัตราการออกกลางคนของผู้เรียน การลาออก หรือไม่มาเรียนระหว่างปี
- 6) จำนวนหรือสัดส่วนของผู้เรียนที่จบหลักสูตรแล้ว ไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ
- 7) จำนวนผู้เรียนที่ด้วยโอกาสได้รับการช่วยเหลือ
- 8) จำนวนผู้เรียนปกติที่ได้รับการซ่อมเสริมทางวิชาการ
- 9) จำนวนผู้เรียนที่มีความพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพ
- 10) จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนอาหารกลางวันหรือทุนการศึกษา ฯลฯ
- 11) สภาพความพึงพอใจในของครู นักเรียน และชุมชนต่อคุณภาพผู้เรียน

## 2. คุณภาพการเรียนการสอน

### 2.1 สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เช่น

- 1) สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) ความปลอดภัยสวัสดิการและการบริการผู้เรียน
- 3) การจัดการเรียนการสอนที่สนองความแตกต่างของผู้เรียน
- 4) การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เช่น บุคลิกภาพครู การควบคุมชั้นเรียน
- 5) การบริการต่างๆ เช่น อาหารกลางวัน การบริการสุขภาพผู้เรียน
- 6) การให้ทุนการศึกษาต่างๆ ตามความจำเป็น ความเป็นธรรม
- 7) ความสะอาด ร่มรื่นเป็นระเบียบของสถานศึกษา ความถึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อม

### 2.2 ยุทธศาสตร์และวิธีการสอน เช่น

- 1) วิธีการสอน / เทคนิควิธีการสอนของครูที่สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา
- 2) กลยุทธ์ต่างๆ ที่กระตุ้นให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 3) บทบาทของครูในการสอน
- 4) การจัดวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี เพื่อช่วยการทำงาน และผู้เรียน
- 5) จุดประสงค์ของการจัดการสอน
- 6) การใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน

### 2.3 กระบวนการเรียนรู้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 1) รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองความแตกต่างของผู้เรียน
- 2) ความสัมพันธ์ระหว่างครู – นักเรียน ,ครูและครู
- 3) การพัฒนานิสัยในการเรียน ทักษะการเรียนของผู้เรียน
- 4) การใช้แหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 5) การจัดการแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม
- 6) การช่วยเหลือผู้เรียนในการแก้ปัญหา การทำงาน
- 7) การให้โอกาสผู้เรียนคิดสร้างสรรค์
- 8) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานเพื่อการเรียนรู้

#### 2.4 การตอบสนองของผู้เรียน เช่น

- 1) การแสดงถึงความเข้าใจสาระการเรียนรู้
- 2) การเข้าใจและการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการสอน
- 3) การแสดงความมั่นใจในการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์
- 4) การให้โอกาสผู้เรียนได้แสดงออกและโต้ตอบในการเรียน
- 5) การแสดงออกในการทำงานร่วมกับคนอื่น
- 6) การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- 7) การตอบสนองการเรียนรู้ เช่น ความกระตือรือร้น ความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

### 3. คุณภาพการเรียนรู้ ความก้าวหน้า และผลการเรียนรู้

#### 3.1 การพัฒนาหลักสูตร เช่น

- 1) หลักสูตร / แนวทางจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ปรับ ได้เหมาะสมกับท้องถิ่น
- 2) เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปรับ ได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
- 3) การจัดการเรียน / กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดตามความต้องการของผู้เรียน

#### 3.2 ผลงานผู้เรียน เช่น

- 1) ผลงานที่สะท้อนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) ผลงานที่หลากหลายของผู้เรียนจากทุกสาระการเรียนรู้
- 3) ผลงานที่แสดงความคิดสร้างสรรค์และการนำความรู้ไปใช้
- 4) ผลงานการเรียนเฉลี่ยที่เป็นมาตรฐาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5) การกำหนดเกณฑ์สำหรับประเมินผลงานผู้เรียน

### 3.3 การประเมินผลการเรียนรู้ เช่น

- 1) เทคนิคและกระบวนการวัดและประเมินที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและผู้เรียน
- 2) การพัฒนาเทคนิคและกระบวนการวัดและประเมินใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง
- 3) การประเมินที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4) การใช้เทคโนโลยีในการประเมิน
- 5) การดำเนินการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างรอบด้าน โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม
- 6) การนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน
- 7) การติดตามข้อมูลผลการประเมินของผู้ปกครอง

### 3.4 การสนับสนุนการเรียนรู้ / การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เช่น

- 1) การนำผลการวิจัยมาอ้างอิงประกอบการจัดการเรียนการสอน
- 2) การใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน
- 3) การส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัย
- 4) จำนวนและผลงานวิจัยของครู

### 3.5 สภาพความพึงพอใจ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและครูต่อคุณภาพการเรียนการสอน

## 4. ด้านการบริหารจัดการ

### 4.1 วิสัยทัศน์และภารกิจ เช่น

- 1) การมีส่วนร่วมในการกำหนด ภารกิจ และวิสัยทัศน์ของผู้เกี่ยวข้อง
- 2) การวางแผนพัฒนาคุณภาพให้สถานศึกษาให้สอดคล้องวิสัยทัศน์และภารกิจ

### 4.2 ภาวะผู้นำและการบริหาร เช่น

- 1) การทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา
- 2) การพบปะแลกเปลี่ยนการดำเนินงานของบุคลากร
- 3) การนิเทศให้ความช่วยเหลือการปฏิบัติงาน
- 4) ความสัมพันธ์การสื่อสารของบุคลากรทุกฝ่ายในองค์กร
- 5) การเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจ

### 4.3 โครงสร้างขององค์กร เช่น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- 1) อัตราส่วนของคุณวุฒิ / วิชาเอก / ประสบการณ์ ของบุคลากรที่ตรงกับภาระงานที่รับผิดชอบ
- 2) การมาทำงาน โดยเฉลี่ยของครูตลอดปีการศึกษา
- 3) อัตราส่วนระหว่างผู้เรียนต่อครูในแต่ละระดับ
- 4) การจัดสายปฏิบัติงานของโรงเรียน
- 5) การจัดเวลาพบปะเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- 6) การสื่อสารประสานงานในองค์กร
- 7) การทำงานเป็นทีม
- 8) สภาพความพึงพอใจของบุคลากร ในการรับมอบภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ

#### 4.4 การพัฒนาวิชาชีพบุคลากร

- 1) การเข้าร่วมสัมมนา / อบรม / ศึกษา / ดูงาน / ศึกษาต่อ ของบุคลากร
- 2) การนิเทศภายในเพื่อปรับปรุง / พัฒนาวิธีการสอนและกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนของผู้สอน
- 3) การจัดศูนย์พัฒนาวิชาการด้านต่างๆ เป็นแหล่งเรียนรู้ของบุคลากร
- 4) ส่งเสริมให้ผู้สอนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 5) การสนับสนุนบุคลากรให้ก้าวหน้าในวิชาชีพครู

### 5. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

#### 5.1 การให้ความรู้และบริการชุมชน เช่น

- 1) ผู้ปกครองได้พัฒนาการอบรมดูแลบุตรและส่งเสริมความสำเร็จของผู้เรียนหรือโอกาสทางการศึกษาจากสถานศึกษา

#### 5.2 การรับการช่วยเหลือจากชุมชน / หน่วยงานต่างๆ

- 1) การสนับสนุนจากหน่วยงาน / องค์กร ภาครัฐ / เอกชน
- 2) กิจกรรมที่ชุมชนให้ความช่วยเหลือหรือส่งเสริมสถานศึกษา

#### 5.3 การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

- 1) กิจกรรมตามเทศกาลหรือประเพณีชุมชน
- 2) กิจกรรมที่ผู้เรียนและบุคลากรร่วมกันพัฒนาชุมชนตลอดปีการศึกษา
- 3) การจัดตั้งสมาคม มูลนิธิ ชมรม ที่สถานศึกษาและชุมชนร่วมมือกันดำเนินกิจกรรม

5.4 ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และได้รับความศรัทธาจากชุมชน

- 1) ประเภทของงาน / กิจกรรมที่จัด
- 2) สภาพความพึงพอใจของบุคลากร (ครู นักเรียน ชุมชน) ต่อความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

## 6. งบประมาณ

### 6.1 การเงิน เช่น

- 1) การแสดงรายรับ – รายจ่ายของโรงเรียนโดยสรุป
- 2) การวางแผนการจัดทำงบประมาณของโครงการ / กิจกรรม
- 3) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร

### 6.2 ค่าใช้จ่าย / วัสดุการที่โรงเรียนจัดให้บุคลากรในรูปแบบต่างๆ

## ตอนที่ 4 เสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ตามที่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษากำหนดในรอบปี

นำเป้าหมาย / ยุทธศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานทุกเรื่องมาสรุปภาพรวมผลการดำเนินงานที่ชัดเจนในรอบปี

4.2 สรุปประสิทธิภาพของการจัดการของสถานศึกษา นำสภาพความสำเร็จที่ดำเนินการได้ผลตามเป้าหมายแต่ละเรื่องในรอบปีมาอธิบาย ยุทธศาสตร์ / แนวดำเนินการ (โครงการ / กิจกรรม) ที่สถานศึกษาดำเนินงานที่ส่งผลให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (จุดเด่นของสถานศึกษา) และนำผลการดำเนินงานที่ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายมาอธิบาย ยุทธศาสตร์ / แนวดำเนินการ (โครงการ / กิจกรรม) รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้เป้าหมายไม่ประสบความสำเร็จ (จุดด้อยของสถานศึกษา)

### 4.3 แนวทางการพัฒนา ในปีต่อไป

นำสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาทั้งที่เป็นไปตามและไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (ข้อ 2) มาอธิบายสรุป และนำเสนอแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงในรอบปี

## 2.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ว่าด้วยเรื่องมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ ก. 2545 : 22)

- 2.2.2 มาตรา 47 ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก
- ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- 2.2.3 มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก
- 2.2.4 มาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพศึกษามีฐานะเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอกและทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวการจัดการศึกษาไทยตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้
- 2.2.5 มาตรา 50 ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคลากร คณะกรรมการของสถานศึกษารวมทั้งผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่พิจารณาเห็นว่าเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการกิจของสถานศึกษา ตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษานั้น
- 2.2.6 มาตรา 51 ในกรณีที่ผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาใดไม่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาจัดทำข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด

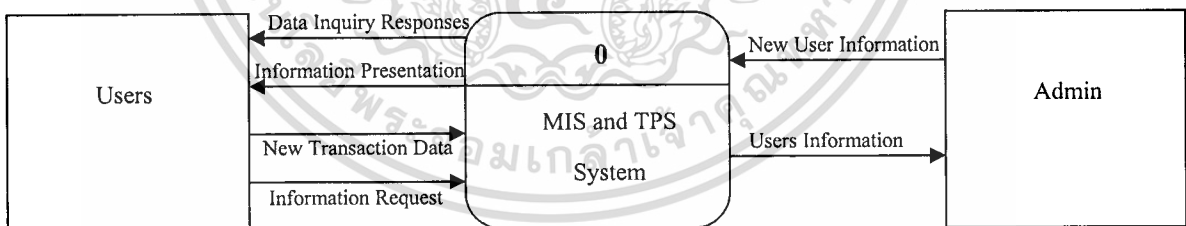
## บทที่ 3

### การวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน

จากการวิเคราะห์ระบบโดยอิงจากสภาพจริงและข้อมูลที่ได้จากกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นรายงานที่สามารถนำมาใช้งานในการสนับสนุนผู้บริหารในการวางแผนและจัดการเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาได้ โดยจะนำข้อมูลดิบมาจากรฐานข้อมูลในเครื่องแม่ข่ายส่งมายังเครื่องของผู้บริหาร ซึ่งจะนำเสนอในรูปแบบตารางต่างๆ จำแนกได้ดังนี้

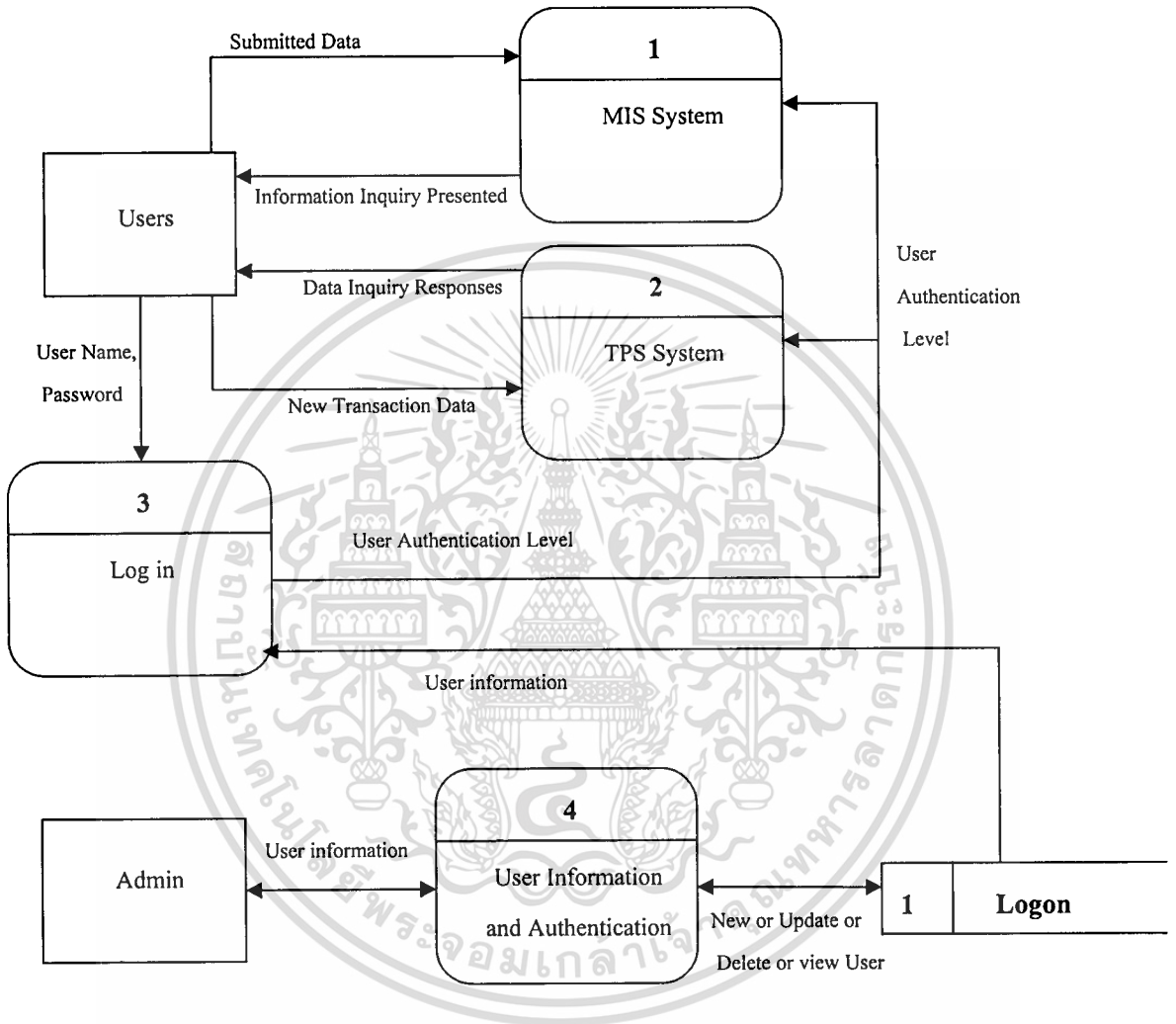
#### 3.1 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ

การออกแบบฐานข้อมูลของระบบนี้ จะแสดงด้วย Entity Relationship Data Model ดังรูปที่ 3.18 โดยภาพรวมของการทำงานของระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารโรงเรียนจะแสดงในรูปแบบของ Context Diagram ดังรูปที่ 3.1 ส่วนการแสดงกระแสการไหลเวียนข้อมูล จะแสดงโดย Data Flow Diagram Level 1 ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกันในแต่ละกระบวนการทำงาน โดยจะแสดงดังรูปที่ 3.2



รูปที่ 3.1 Context Diagram ของระบบสารสนเทศสำหรับการบริหาร โรงเรียน

ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สจล.

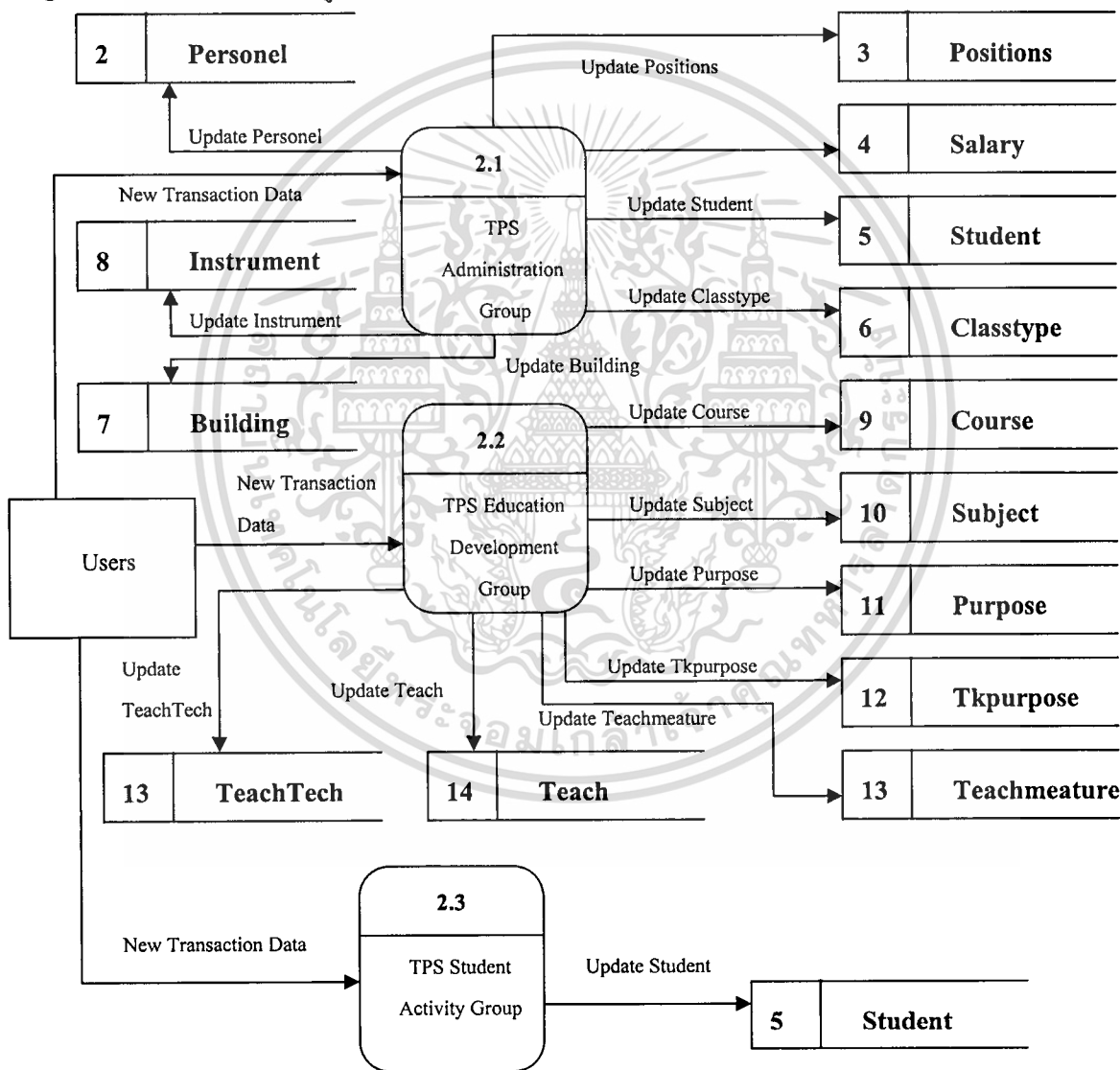


รูปที่ 3.2 Data Flow Diagram Level 1 ของระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารโรงเรียน

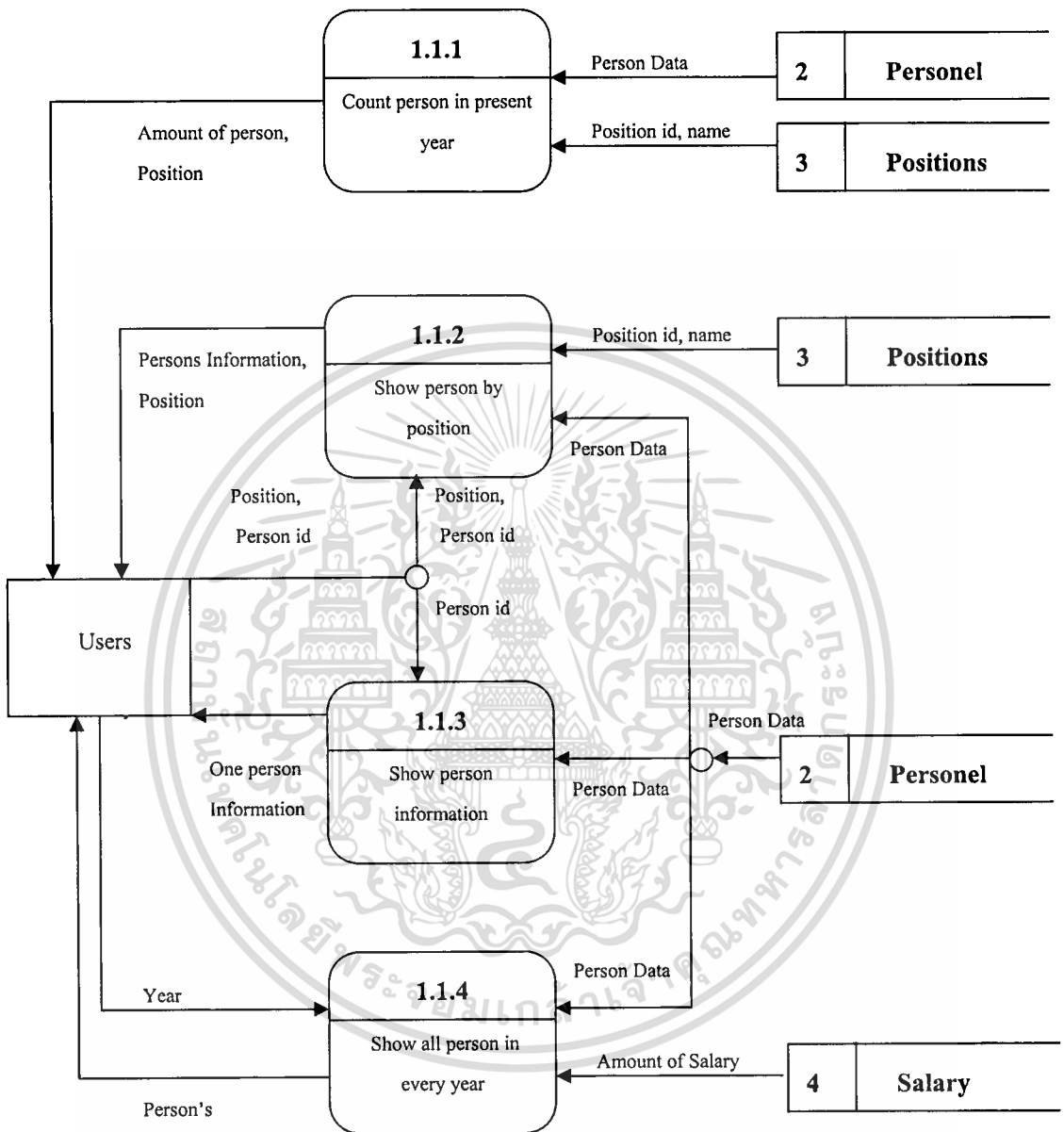
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปข้างล่างนี้ เป็นการแสดง Data Flow Diagram Level 2 ของระบบ TPS ซึ่งจะประกอบด้วยงานย่อยคือ ระบบประมวลข้อมูลผลกลุ่มงานอำนาจการ(TPS Administration Group) โดย Data Flow Diagram Level 3 จะแสดงในรูปที่ 3.9 รูปที่ 3.10 และ รูปที่ 3.11 และ Data Flow Diagram Level 4 จะแสดงในรูปที่ 3.16 และ รูปที่ 3.17 ระบบประมวลข้อมูลกลุ่มงานจัดการศึกษาและพัฒนาวิชา(TPS Education Development Group) โดย Data Flow Diagram Level 3 จะแสดงในรูปที่ 3.12 รูปที่ 3.13 และ รูปที่ 3.14 ระบบประมวลข้อมูลงานกิจกรรมนักเรียน(TPS Student Activity) โดย Data Flow Diagram Level 3 จะแสดงในรูปที่ 3.15



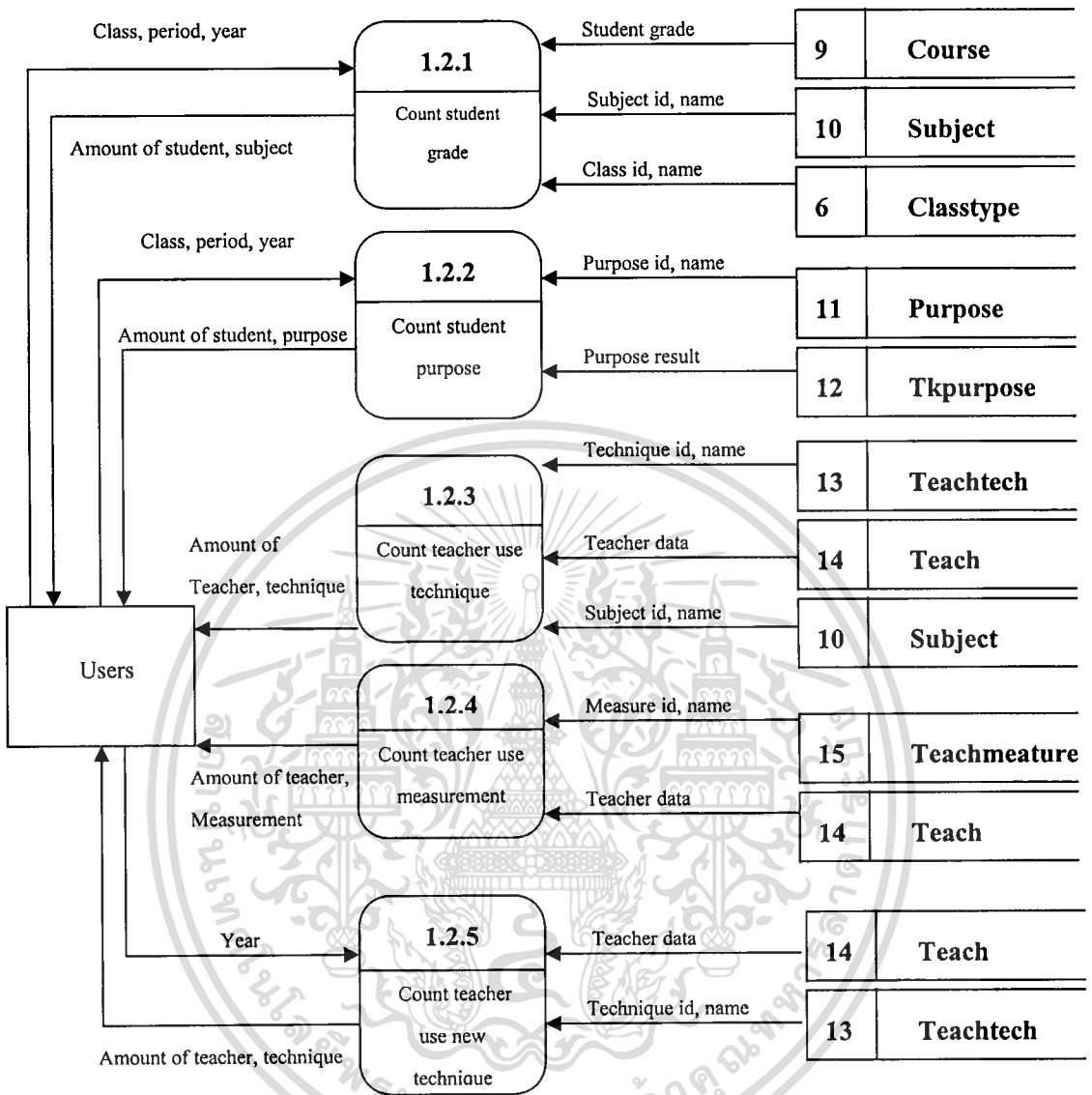
รูปที่ 3.4 Data Flow Diagram Level 2 ของระบบ TPS



รูปที่ 3.5 Data Flow Diagram Level 3 ของงาน MIS Administration Group

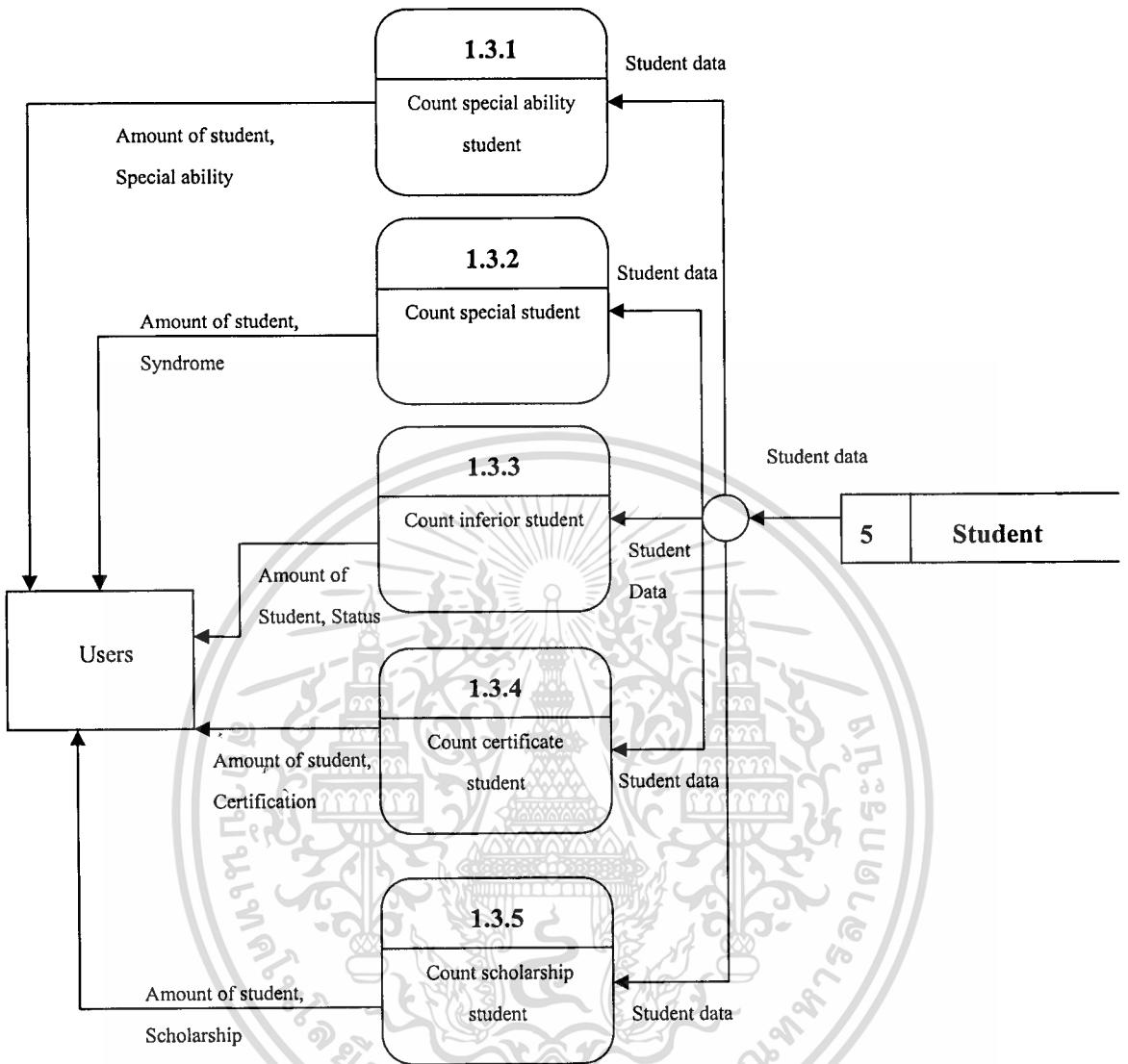
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้





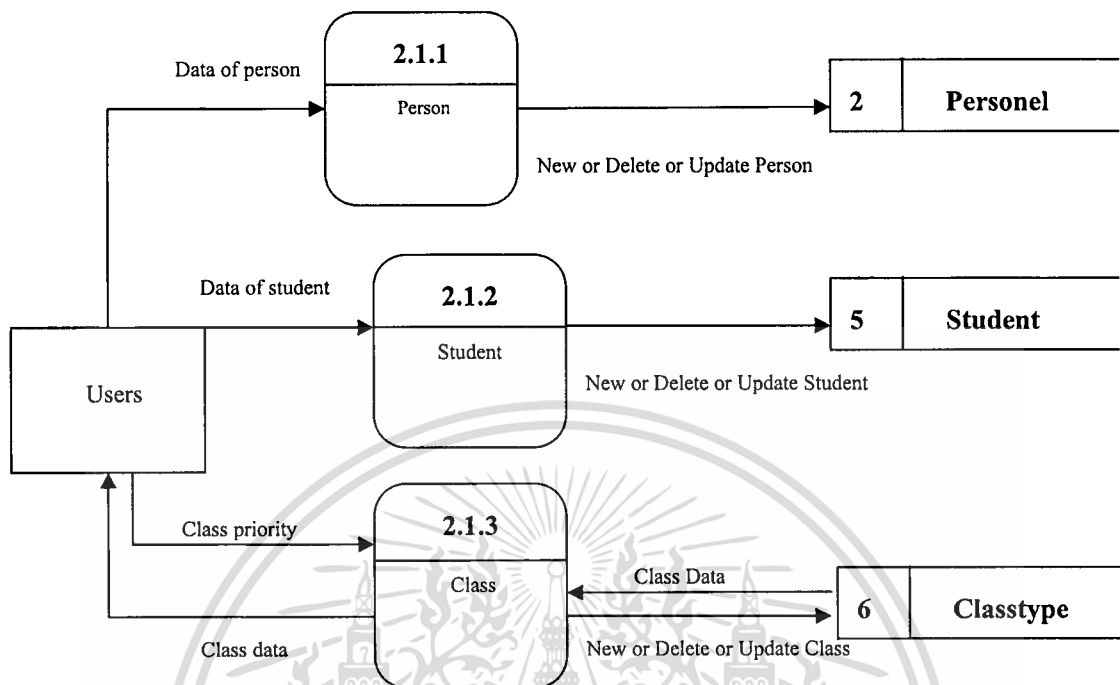
รูปที่ 3.7 Data Flow Diagram Level 3 ของงาน MIS Education Development Group

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



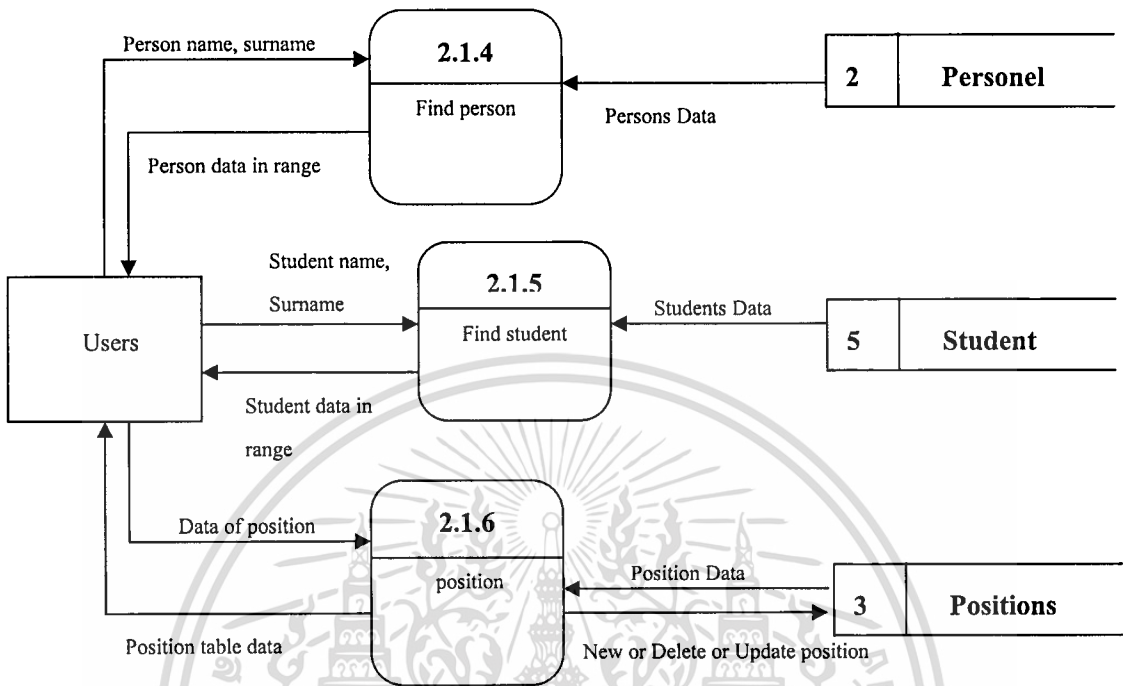
รูปที่ 3.8 Data Flow Diagram Level 3 ของงาน MIS Student Activity Group

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

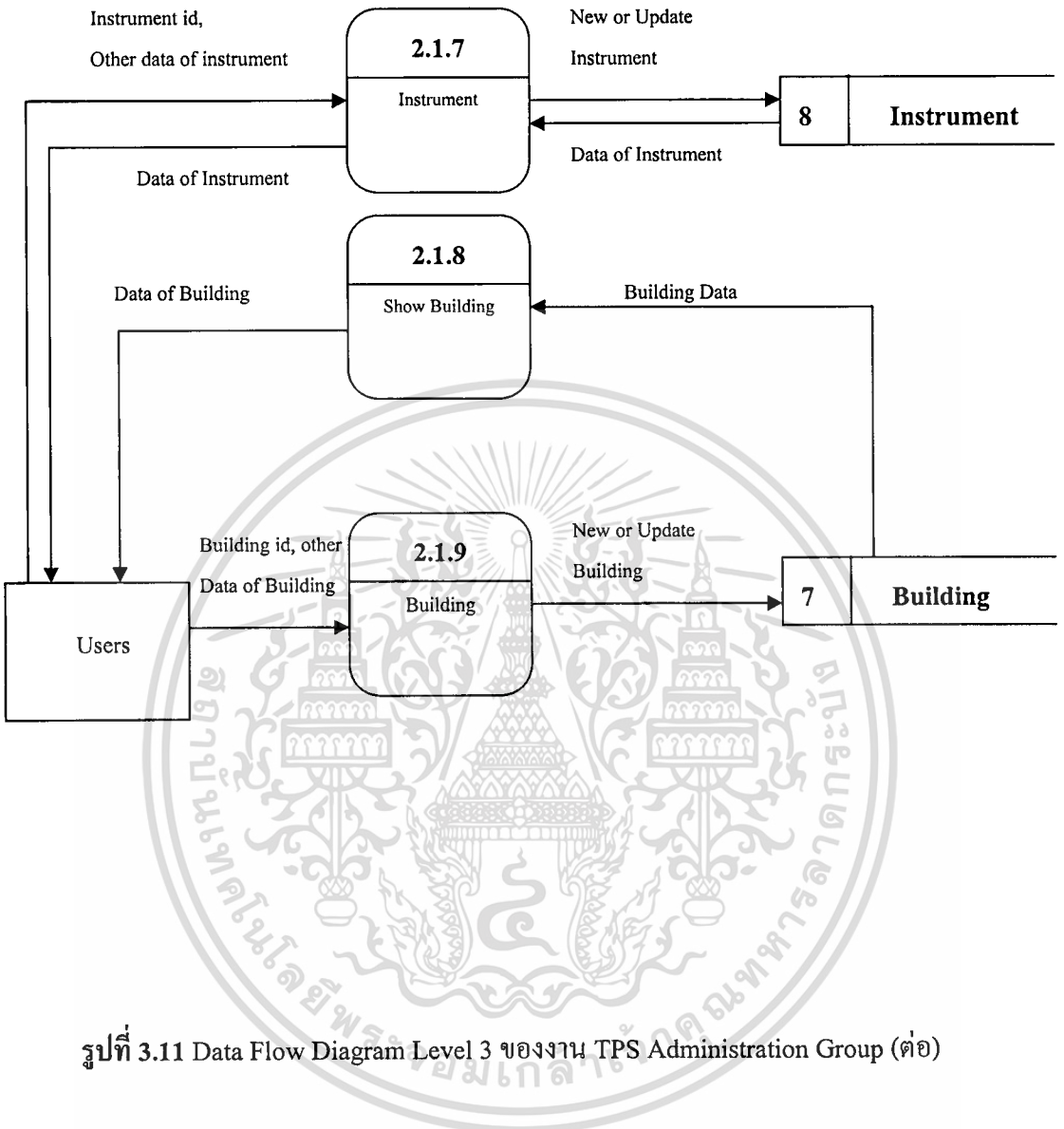


รูปที่ 3.9 Data Flow Diagram Level 3 ของงาน TPS Administration Group

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

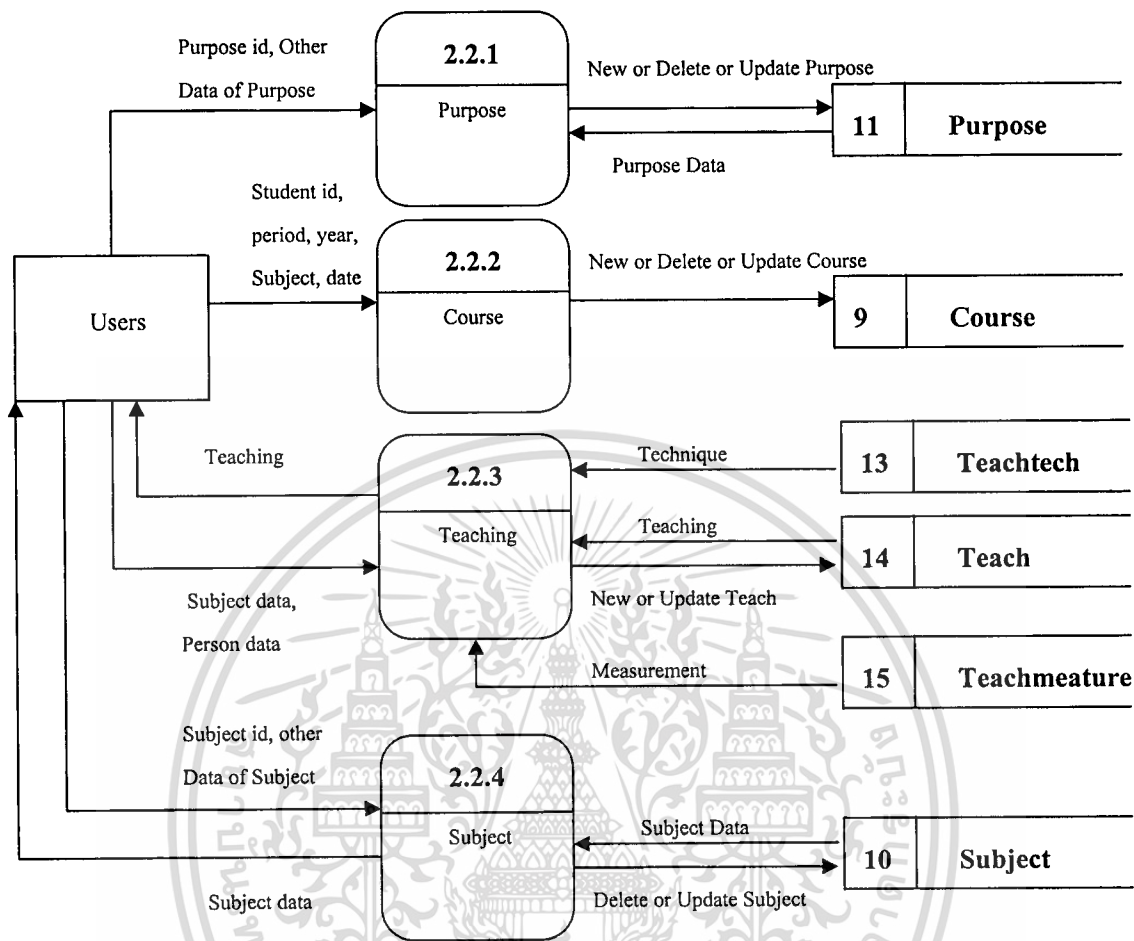


รูปที่ 3.10 Data Flow Diagram Level 3 ของงาน TPS Administration Group (ต่อ)



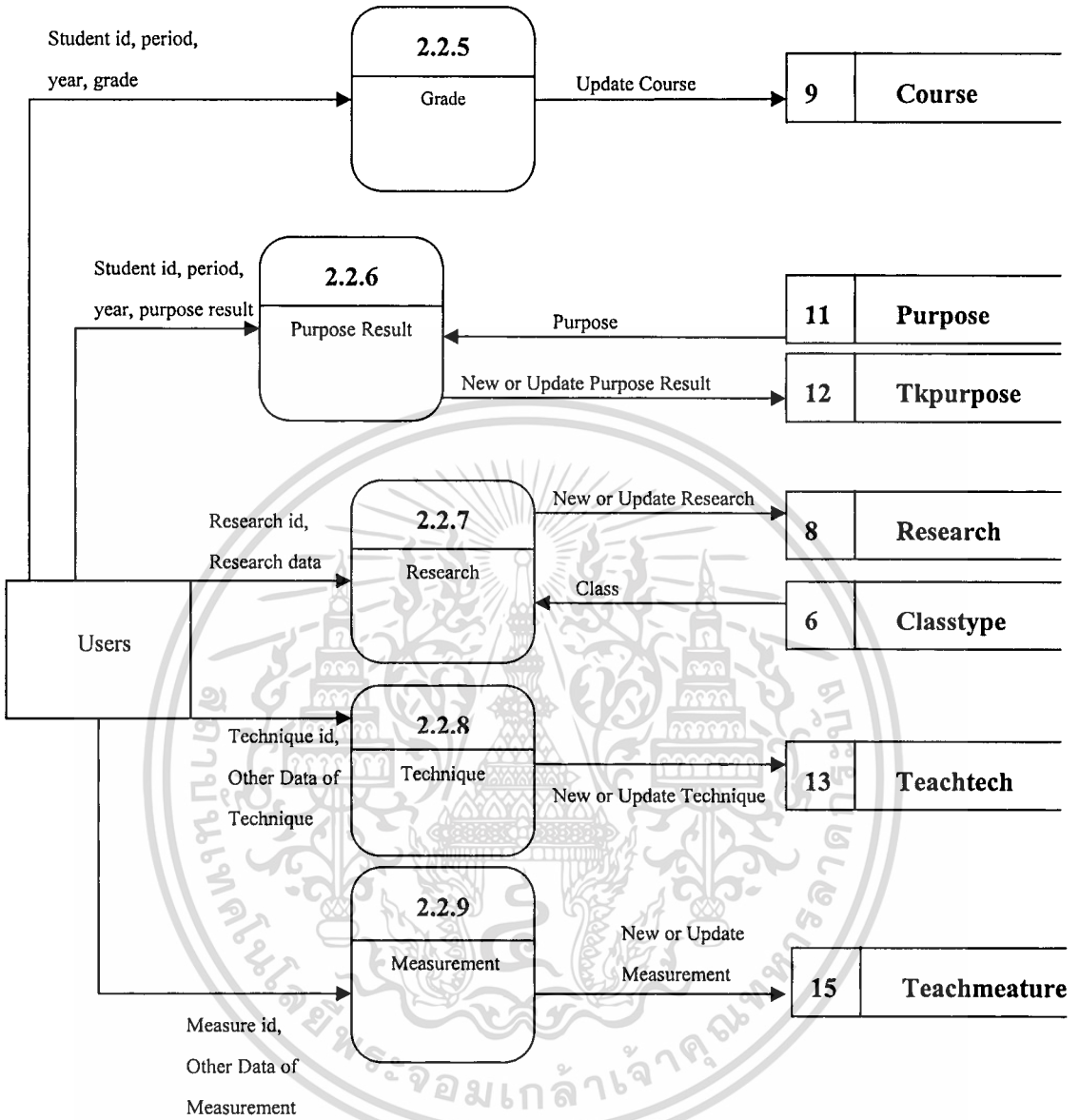
รูปที่ 3.11 Data Flow Diagram Level 3 ของงาน TPS Administration Group (ต่อ)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 3.12 Data Flow Diagram Level 3 ของงาน TPS Education Development Group

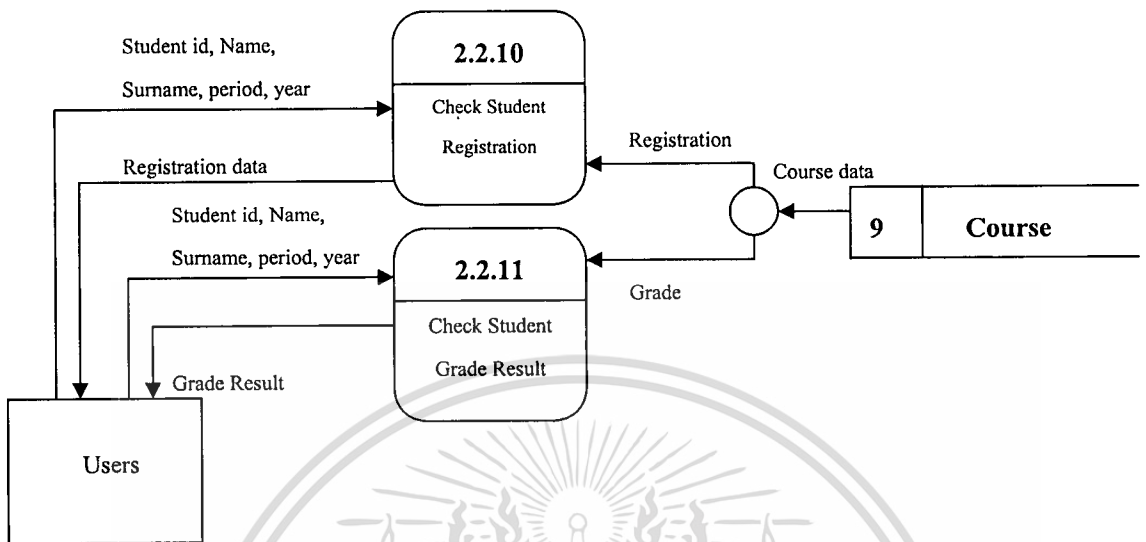
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 3.13 Data Flow Diagram Level 3 ของงาน TPS Education Development Group

(ต่อ)

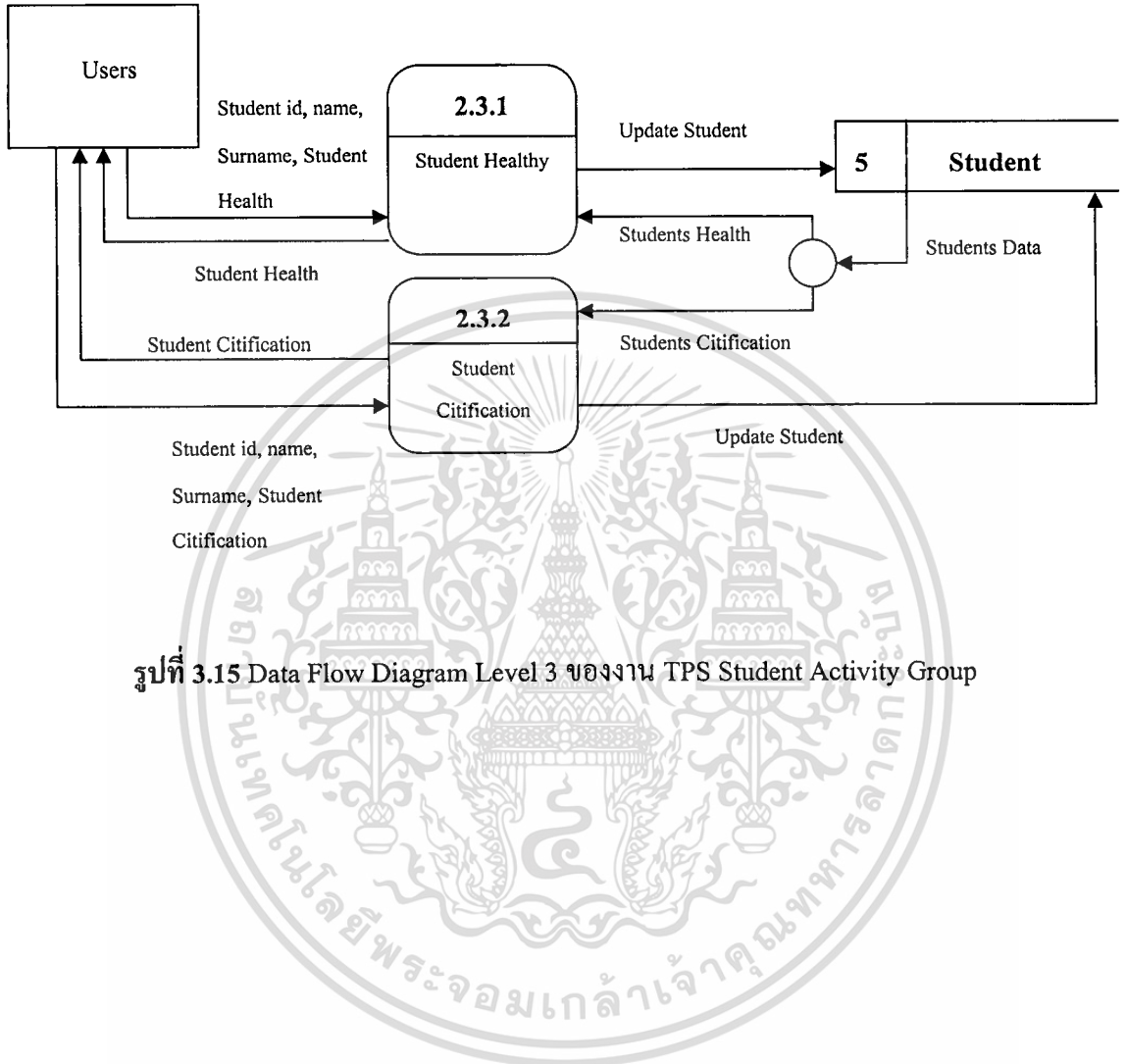
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 3.14 Data Flow Diagram Level 3 ของงาน TPS Education Development Group

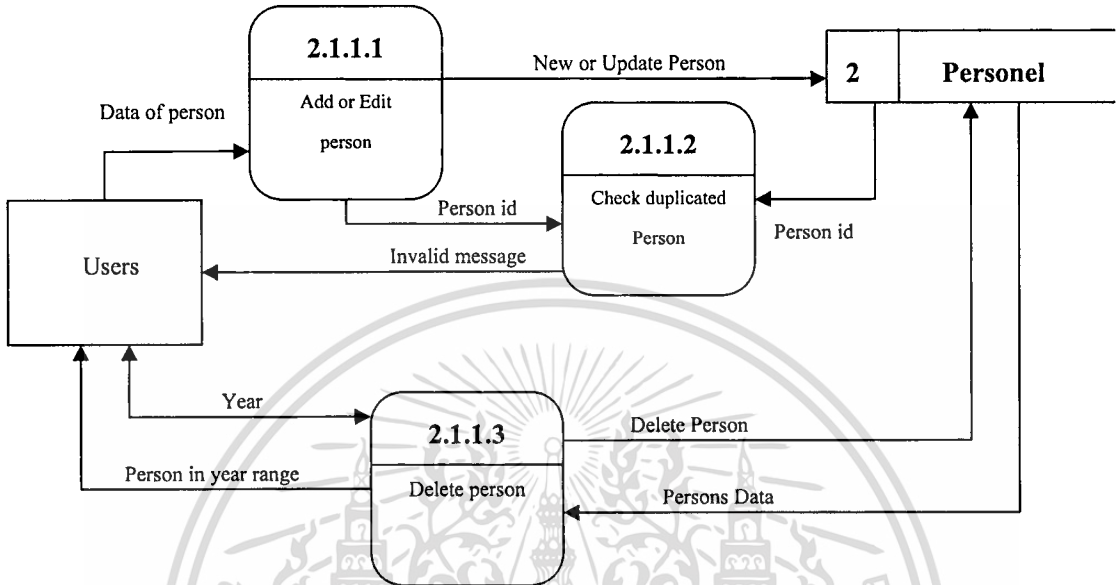
(ต่อ)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



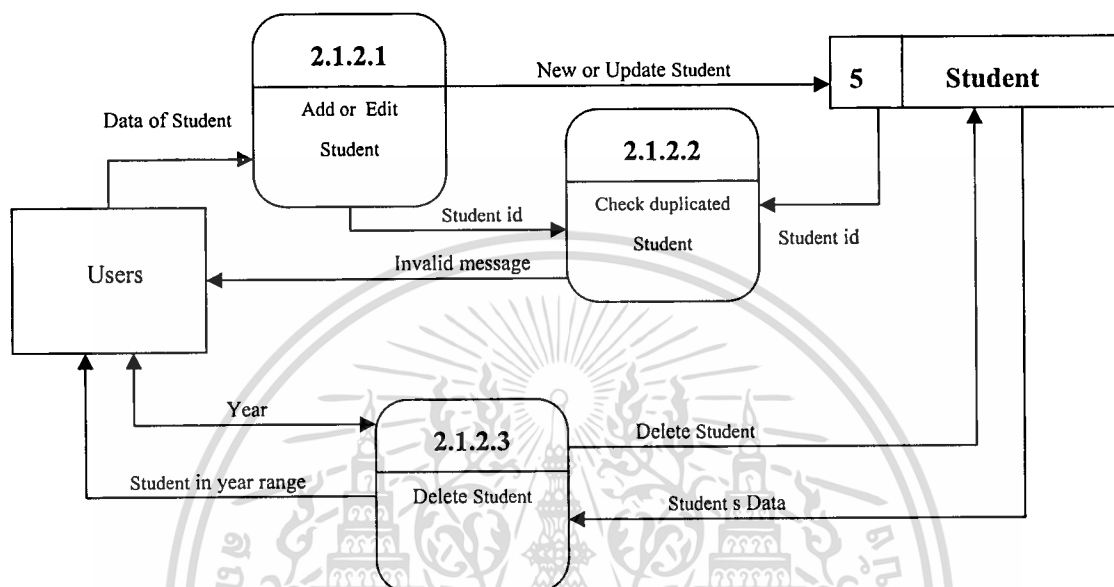
รูปที่ 3.15 Data Flow Diagram Level 3 ของงาน TPS Student Activity Group

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



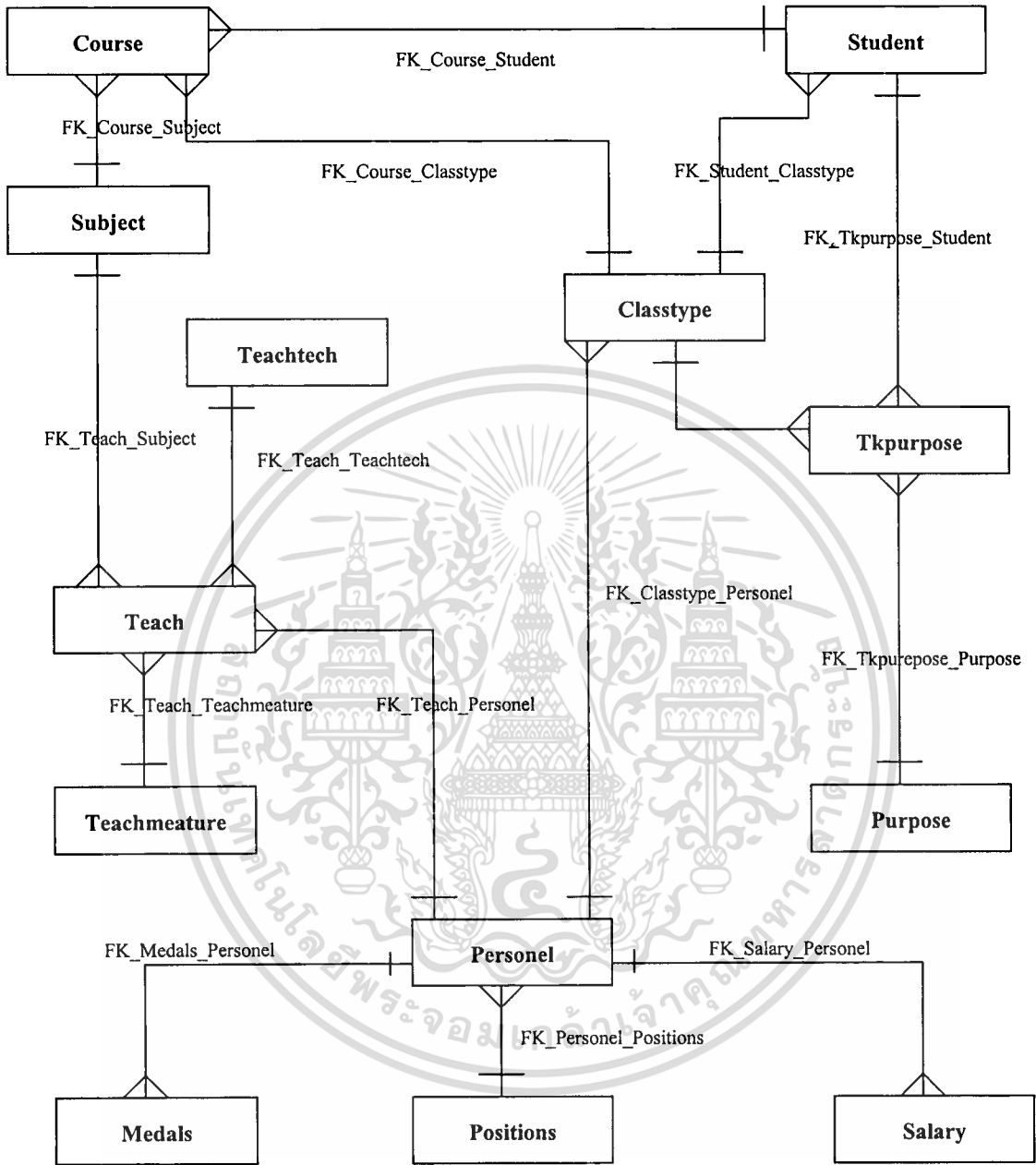
รูปที่ 3.16 Data Flow Diagram Level 4 ของงาน Person

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 3.17 Data Flow Diagram Level 4 ของงาน Student

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 3.18 Entity Relationship Data Model ของระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารโรงเรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3.2 การออกแบบฐานข้อมูล

โดยการออกแบบฐานข้อมูลของระบบนี้ จะแสดงด้วย Entity Relationship Data Model ดังรูปที่ 3.18 ประกอบด้วยตารางต่างๆ ดังนี้

ตารางที่ 3.1 ตารางในฐานข้อมูลทั้งหมด

ชื่อตาราง	คำอธิบาย
building	ตารางข้อมูลอาคารเรียน
classtype	ตารางข้อมูลห้องเรียน
course	ตารางข้อมูลการลงทะเบียน
instrument	ตารางข้อมูลวัสดุอุปกรณ์
logon	ตารางข้อมูลการใช้งานในระบบ
medals	ตารางข้อมูลเครื่องราช
personel	ตารางข้อมูลบุคลากร
Positions	ตารางข้อมูลตำแหน่งบุคลากร
Purpose	ตารางข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์
Research	ตารางข้อมูลงานวิจัย
salary	ตารางข้อมูลขั้นเงินเดือน
Subject	ตารางข้อมูลรายวิชา
Student	ตารางข้อมูลนักเรียน
Teach	ตารางข้อมูลอาจารย์ประจำวิชา
Teachmeasure	ตารางข้อมูลการประเมินผลการสอน
teachtech	ตารางข้อมูลเทคนิคการสอน
tkpurpose	ตารางข้อมูลการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3.2 รายละเอียดของตาราง building

ชื่อตาราง : building			
คีย์	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	คำอธิบาย
P.K.	build_id	varchar (20)	รหัสอาคาร
	type	varchar (50)	แบบอาคาร
	Flore	varchar (50)	จำนวนชั้น
	Roomsize	varchar (20)	จำนวนห้อง
	Build_type	varchar (50)	เป็นอาคารเรียนหรืออาคารประกอบ
	Get_how	varchar (50)	การได้มาของอาคาร
	Cost	money(8)	ราคาประเมิน
	Get_on	datetime(8)	วันที่ได้มาของอาคาร

ตารางที่ 3.3 รายละเอียดของตาราง classtype

ชื่อตาราง : classtype			
คีย์	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	คำอธิบาย
P.K.	class_id	varchar (20)	รหัสห้องเรียน
	priority	int (4)	ลำดับการเรียงลำดับห้องเรียน
	class_type	varchar (90)	ชื่อห้องเรียน
F.K.	per_id	varchar (20)	รหัสบุคลากร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3.4 รายละเอียดของตาราง course

ชื่อตาราง : course			
คีย์	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	คำอธิบาย
P.K.	course_id	varchar (20)	รหัสวิชาที่ลงทะเบียน
F.K.	stu_id	varchar (20)	รหัสนักเรียน
	last_edit	datetime(8)	วันที่ลงทะเบียน
	period	int (4)	ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน
	Year_in	int (4)	ปีที่ลงทะเบียน
F.K.	Sub_id	varchar (20)	รหัสรายวิชาเรียน
	G_normal	varchar (5)	ผลการเรียนปกติ
	G_edit	varchar (5)	ผลการเรียนหลังการแก้ไข
F.K.	Class_id	varchar (20)	รหัสห้องเรียน

ตารางที่ 3.5 รายละเอียดของตาราง instrument

ชื่อตาราง : instrument			
คีย์	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	คำอธิบาย
P.K.	ints_id	varchar (20)	รหัสอุปกรณ์
	ints_name	varchar (50)	ชื่ออุปกรณ์
	cost	money(8)	ราคาประเมิน
	status	varchar (50)	สภาพปัจจุบัน
	Get_on	datetime(8)	วันที่ที่ได้อุปกรณ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3.6 รายละเอียดของตาราง logon

ชื่อตาราง : logon			
คีย์	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	คำอธิบาย
P.K.	log_id	varchar (20)	รหัสผู้ใช้ระบบ
	user_name	varchar (50)	ชื่อผู้ใช้ระบบ
	User_pwd	varchar (50)	รหัสผ่าน
	User_type	varchar (50)	ระดับการใช้งานระบบ

ตารางที่ 3.7 รายละเอียดของตาราง medals

ชื่อตาราง : medals			
คีย์	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	คำอธิบาย
P.K.	med_id	varchar (20)	รหัสเครื่องราช
F.K.	per_id	varchar (20)	รหัสบุคลากร
	Year_get	int (4)	ปีที่ได้รับเครื่องราช
	medals	varchar (50)	ชื่อเครื่องราช

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3.8 รายละเอียดของตาราง personel

ชื่อตาราง : personel			
คีย์	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	คำอธิบาย
P.K.	per_id	varchar (20)	รหัสบุคลากร
	pos_id	varchar (20)	ตำแหน่งเลขที่
	Name	varchar (50)	ชื่อบุคลากร
	Surname	varchar (50)	นามสกุลบุคลากร
F.K.	Posit_id	varchar (20)	รหัสตำแหน่ง
	Level	Int (4)	ระดับ
	Date_out	datetime(8)	วันสุดท้ายที่ทำงาน
	Sex	int (4)	เพศ
	Cos_id	varchar (20)	รหัสประจำตัวข้าราชการ
	Peo_id	varchar (20)	รหัสประจำตัวประชาชน
	Birth_date	datetime(8)	วันเกิด
	Blood	varchar (5)	กลุ่มเลือด
	Fa_name	varchar (70)	ชื่อและนามสกุลบิดา
	Fa_career	varchar (70)	อาชีพบิดา
	Ma_name	varchar (70)	ชื่อและนามสกุลมารดา
	Ma_career	varchar (70)	อาชีพมารดา
	Addr	varchar (200)	ที่อยู่
	tel	varchar (20)	หมายเลขโทรศัพท์
	Fill_at	datetime(8)	วันที่บรรจุครั้งแรก
	At_school	varchar (200)	บรรจุ ณ โรงเรียน
	Toschool_at	datetime(8)	ทำงานที่นี้เมื่อ
	Status	varchar (50)	สถานภาพสมรส
	Maried	varchar (70)	คู่สมรส
	Maried_career	varchar (70)	อาชีพคู่สมรส
	Son	int (4)	จำนวนบุตรชาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ชื่อตาราง : personel			
คีย์	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	คำอธิบาย
	doughter	int (4)	จำนวนบุตรสาว
	ability	varchar (50)	ความสามารถ
	Year_in	int (4)	ปีทำงานปัจจุบัน
	Priority	varchar (50)	ระดับความสำคัญ
	Year_init	int (4)	ปีที่เริ่มทำงาน
	Common_senior	varchar (50)	วุฒิสามัญ
	Highest_senior	varchar (70)	วุฒิสุงสุด
	Main_subject	varchar (70)	วิชาเอก
	Member_kbk	varchar (70)	เป็นสมาชิก กบข.
	Image	varchar (80)	รูปภาพ
	Because_out	varchar (50)	สถานภาพการทำงานปัจจุบัน

ตารางที่ 3.9 รายละเอียดของตาราง positions

ชื่อตาราง : positions			
คีย์	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	คำอธิบาย
P.K.	pos_id	varchar (20)	รหัสตำแหน่ง
	positions	varchar (50)	ชื่อตำแหน่ง
	Priority	Int (4)	ลำดับความสำคัญ
	Put_in	int (4)	บรรจุเป็นข้าราชการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3.10 รายละเอียดของตาราง purpose

ชื่อตาราง : purpose			
คีย์	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	คำอธิบาย
P.K.	pur_id	varchar (20)	รหัสคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	pur_name	varchar (50)	ชื่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	Pur_code	int (4)	รหัสประจำคุณลักษณะ
	descript	varchar (50)	คำอธิบาย

ตารางที่ 3.11 รายละเอียดของตาราง research

ชื่อตาราง : research			
คีย์	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	คำอธิบาย
P.K.	resch_id	varchar (20)	รหัสงานวิจัย
	resch_name	varchar (100)	ชื่องานวิจัย
	Resch_about	varchar (50)	ลักษณะงานวิจัย
	Resch_descript	varchar (300)	คำอธิบายงานวิจัย
	resch_relate	varchar (50)	เป็นงานวิจัยที่มีความสัมพันธ์กับ
F.K.	Class_id	varchar (20)	รหัสห้องเรียน
F.K.	Per_id	varchar (20)	รหัสบุคลากร

ตารางที่ 3.12 รายละเอียดของตาราง salary

ชื่อตาราง : salary			
คีย์	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	คำอธิบาย
P.K.	salar_id	varchar (20)	รหัสรายได้
F.K.	per_id	varchar (20)	รหัสบุคลากร
	year_get	int (4)	ปีที่ได้รับ
	Period	int (4)	ครั้งที่
	amount	money(8)	จำนวนเงินที่ได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3.13 รายละเอียดของตาราง subject

ชื่อตาราง : subject			
คีย์	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	คำอธิบาย
P.K.	sub_id	varchar (20)	รหัสรายวิชา
	sub_name	varchar (50)	ชื่อรายวิชา
	sub_code	varchar (20)	รหัสวิชา
	Weight	varchar (50)	น้ำหนัก
	Descript	varchar (200)	คำอธิบาย

ตารางที่ 3.14 รายละเอียดของตาราง student

ชื่อตาราง : student			
คีย์	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	คำอธิบาย
P.K.	stu_id	varchar (20)	รหัสนักเรียน
	student_id	int (4)	รหัสประจำตัวนักเรียน
	Name	varchar (50)	ชื่อนักเรียน
	Surname	varchar (50)	นามสกุลนักเรียน
F.K.	Class_id	varchar (20)	รหัสห้องเรียน
	Sex	int (4)	เพศ
	Peo_id	varchar (20)	รหัสประจำตัวประชาชน
	Birth_date	datetime(8)	วันเกิด
	Blood	int (4)	กลุ่มเลือด
	Fa_name	varchar (80)	ชื่อบิดา
	Fa_career	varchar (80)	อาชีพบิดา
	Fa_income	varchar (50)	รายได้บิดาคต่อปี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ชื่อตาราง : student			
คีย์	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	คำอธิบาย
	Ma_name	varchar (80)	ชื่อมารดา
	Ma_career	varchar (80)	อาชีพมารดา
	Ma_income	varchar (50)	รายได้มารดา
	status_maried	varchar (50)	สถานภาพสมรสของบิดาและมารดา
	resp_name	varchar (80)	ชื่อผู้ปกครอง
	Resp_career	varchar (80)	อาชีพผู้ปกครอง
	Resp_relate	varchar (50)	ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองต่อนักเรียน
	Broth_in_son	int (4)	พี่ชายน้องชายร่วมบิดามารดา
	Broth_in_douth	int (4)	พี่สาวน้องสาวร่วมบิดามารดา
	Broth_out_son	int (4)	พี่ชายน้องชายต่างบิดามารดา
	Broth_out_douth	int (4)	พี่สาวน้องสาวต่างบิดามารดา
	Ability	varchar (100)	ความสามารถพิเศษ
	Illness	varchar (50)	โรคประจำตัว
	addr	varchar (200)	ที่อยู่
	Tele	varchar (50)	หมายเลขโทรศัพท์
	in_school	datetime(8)	วันที่เข้าเรียน
	Fill_at	varchar (200)	เข้าเรียนในชั้น
	ever_class	varchar (50)	ชั้นเรียนที่เคยศึกษา
	At_school	varchar (200)	ย้ายมาจากโรงเรียน
	Ever_province	varchar (50)	ย้ายมาจากจังหวัด
	Ship	varchar (20)	ได้ทุนการศึกษา
	Ship_amount	money(8)	จำนวนเงินทุนการศึกษาต่อปี
	Out_scholl	datetime(8)	วันที่ออกจากโรงเรียน
	Year_out	int (4)	ปีที่ออกจากโรงเรียน
	Year_in	int (4)	ปีที่เข้าเรียน
	Because_out	varchar (200)	สถานภาพการศึกษาปัจจุบัน
	Resp_income	varchar (50)	รายได้ผู้ปกครอง
	Image	varchar (80)	รูปภาพ
	Period_now	int (4)	ภาคการศึกษาปัจจุบัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ชื่อตาราง : student			
คีย์	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	คำอธิบาย
	Year_now	int (4)	ปีการศึกษาปัจจุบัน
	low_stu	varchar (50)	เป็นเด็กด้อยโอกาส
	low_help	varchar (200)	ความช่วยเหลือ
	Ability_help	varchar (200)	ความช่วยเหลือด้านความสามารถ
	Cir_get	varchar (50)	เกียรติบัตรที่ได้รับ
	Cir_level	varchar (50)	ระดับหน่วยงานที่มอบเกียรติบัตร
	Special_stu	varchar (50)	เป็นเด็กพิเศษ
	Special_help	varchar (200)	ความช่วยเหลือ

ตารางที่ 3.15 รายละเอียดของตาราง teach

ชื่อตาราง : teach			
คีย์	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	คำอธิบาย
P.K.	teach_id	varchar (20)	รหัสวิชาที่สอน
F.K.	per_id	varchar (20)	รหัสบุคลากร
F.K.	Sub_id	varchar (20)	รหัสรายวิชา
F.K.	Tech_id	varchar (20)	รหัสเทคนิคการสอน
	Develop_tech	varchar (50)	มีการพัฒนาเทคนิคการสอน
F.K.	Measure_id	varchar (20)	รหัสการประเมินผล
	On_major	varchar (50)	สอนตรงวิชาเอก
	Year_in	int (4)	ปีที่เริ่มสอน

ตารางที่ 3.16 รายละเอียดของตาราง teachmeasure

ชื่อตาราง : teachmeasure			
คีย์	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	คำอธิบาย
P.K.	measure_id	varchar (20)	รหัสการประเมินผล
	measure_name	varchar (80)	ชื่อการประเมินผล
	Year_in	int (4)	ปีเริ่มใช้
	descript	varchar (100)	คำอธิบาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3.17 รายละเอียดของตาราง teachtech

ชื่อตาราง : teachtech			
คีย์	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	คำอธิบาย
P.K.	teach_id	int (4)	รหัสเทคนิคการสอน
	teach_name	varchar (80)	ชื่อเทคนิคการสอน
	Year_in	int (4)	ปีที่เริ่มใช้
	descript	varchar (100)	คำอธิบาย

ตารางที่ 3.18 รายละเอียดของตาราง tkpurpose

ชื่อตาราง : tkpurpose			
คีย์	ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	คำอธิบาย
P.K.	tkpur_id	varchar (20)	รหัสผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
F.K.	stu_id	varchar (20)	รหัสนักเรียน
F.K.	Class_id	varchar (20)	รหัสห้องเรียน
	Period	int (4)	ภาคการศึกษา
	Year_in	int (4)	ปีการศึกษา
F.K.	Pur_id	varchar (20)	รหัสคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	result	varchar (50)	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## บทที่ 4

### การพัฒนาระบบ

#### 4.1 ส่วนประกอบของระบบ

เนื่องจากระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหาร โรงเรียนนี้เป็นประเภทระบบจัดการข้อมูล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีระบบฐานเพื่อสนับสนุนและนำข้อมูลดิบเข้าสู่ฐานข้อมูลแม่ข่าย ซึ่งจะ ได้แบ่งตามประเภทต่างๆ ดังต่อไปนี้

##### 4.1.1 ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารโรงเรียน(MIS System for School Management)

เป็นระบบที่ทำหน้าที่จัดการข้อมูลดิบมาเป็นข้อมูลสารสนเทศที่ผู้บริหาร โรงเรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในได้ ประกอบด้วยตารางดังนี้

- ตารางสรุปบุคลากรในปีการศึกษาปัจจุบัน
- ตารางแสดงบุคลากรจำแนกออกเป็นรายปี
- ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่มีความสามารถสนับสนุนการสอน
- ตารางแสดงจำนวนนักเรียนทุกระดับชั้นปีการศึกษาปัจจุบัน
- ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันแยกตามชั้นเรียน
- ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาจำแนกเป็นรายปี
- ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกตามระดับชั้น ปีการศึกษาและรายวิชา
- ตารางคุณลักษณะอันพึงประสงค์แยกตามระดับชั้น ปีการศึกษาและรายวิชา
- แสดงจำนวนครูที่ใช้เทคนิควิธีการสอนแบบต่างๆ แยกตามรายวิชา
- แสดงจำนวนครูที่พัฒนาเทคนิคและกระบวนการสอนใหม่
- ตารางแสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- ตารางแสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนพิเศษที่ได้รับการช่วยเหลือ
- ตารางแสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาสที่ได้รับการช่วยเหลือ
- ตารางแสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเกียรติคุณ
- ตารางแสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนต่างๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

#### 4.1.2 ระบบประมวลผลข้อมูล(TPS System for School Management)

เป็นระบบการจัดการฐานข้อมูลเพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลดิบ สามารถให้ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารนำมาใช้งานได้ โดยระบบนี้สามารถทำการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง แก้ไข ข้อมูลในฐานข้อมูลแม่ข่ายเพื่อให้ข้อมูลถูกต้องและเป็นปัจจุบันที่สุด ระบบนี้นับว่าเป็นระบบมาตรฐานของโครงการนี้ อันได้แก่ ข้อมูลในส่วนของนักเรียน และบุคลากร กิจกรรมต่างๆ ในแต่ละปีการศึกษา ข้อมูลด้านพัสดุและอาคารสถานที่ ข้อมูลด้านการเงิน และอื่นๆ

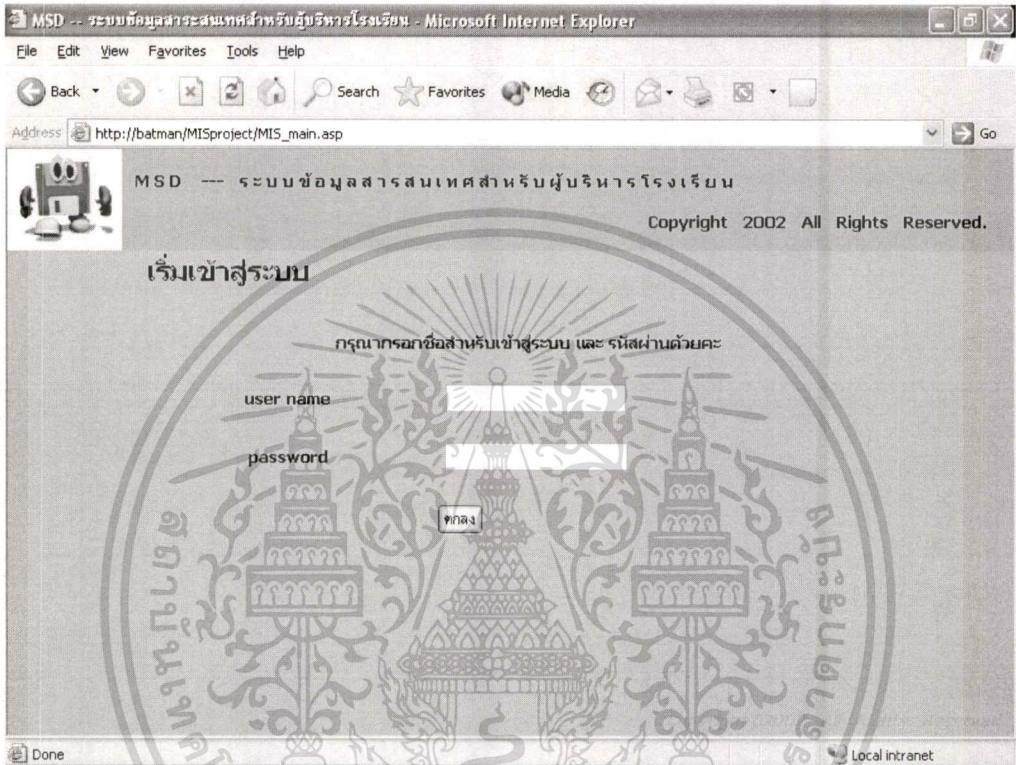
#### 4.2 ฐานข้อมูลที่ใช้ในฐานข้อมูลแม่ข่าย

ฐานข้อมูลที่ใช้เป็น โปรแกรม SQL Server 2000 เก็บไว้ในเครื่องแม่ข่าย ซึ่งระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารจะนำข้อมูลดิบมาจากฐานข้อมูลแม่ข่ายมาประมวลเป็นข้อมูลสารสนเทศ



#### 4.3 หน้าจอของระบบงาน

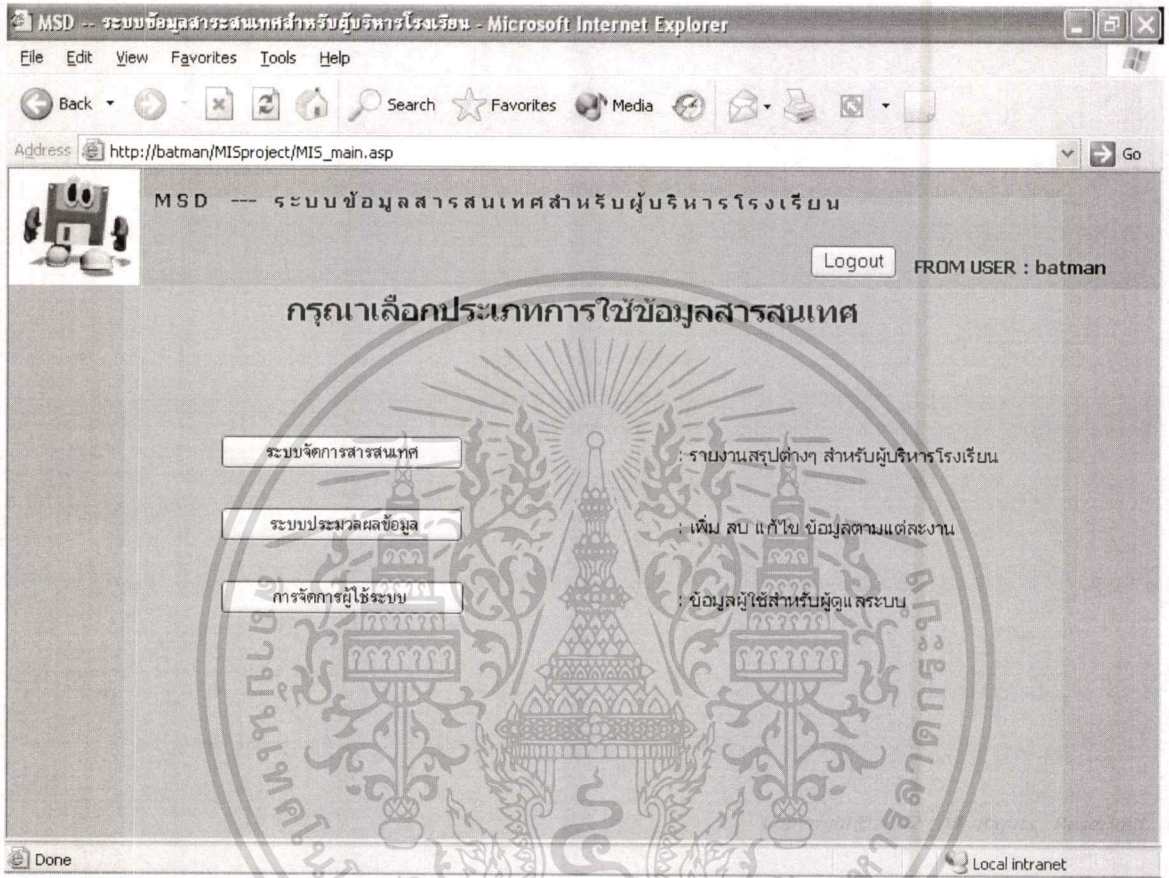
เมื่อเข้าสู่ระบบจะพบกับหน้าแรกของระบบคือหน้า Login ซึ่งจะต้องกรอก Login name และ Password เพื่อเข้าสู่ระบบ



รูปที่ 4.1 หน้าจอแรกเมื่อเข้าสู่ระบบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้拿去ใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

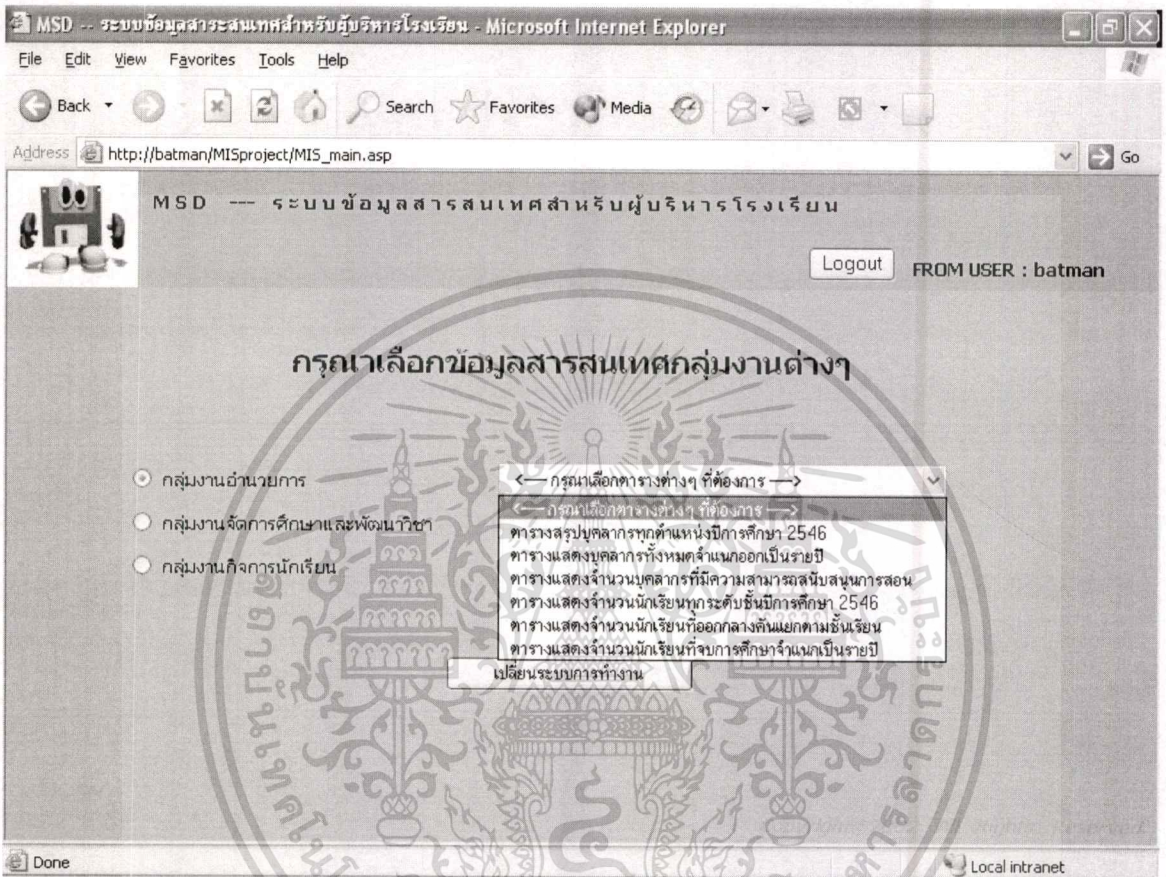
ระบบจะประกอบด้วย 3 ระบบหลัก คือ ระบบจัดการสารสนเทศ ระบบประมวลผลข้อมูล และระบบการจัดการผู้ใช้ระบบ



รูปที่ 4.2 หน้าจอหลักของทางเลือกระบบงาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ทั้งระบบจัดการสารสนเทศ และระบบประมวลผลข้อมูล ล้วนมีกลุ่มงานย่อยๆ ด้วยกัน 3 กลุ่มงานคือ กลุ่มงานอำนวยการ กลุ่มงานการศึกษาและพัฒนาวิชาการ และกลุ่มงานกิจการนักเรียน



รูปที่ 4.3 หน้าจอหลักกลุ่มงานย่อยของระบบจัดการสารสนเทศ และระบบประมวลผลข้อมูล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รูปที่ 4.4 ถึง รูปที่ 4.6 เป็นตัวอย่าง การทำงานในกลุ่มงานอำนวยความสะดวกในระบบการจัดการสารสนเทศ

MSD --- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

Logout FROM USER : batman

บุคลากรปี 2546

ที่	ตำแหน่ง/ประเภท	จำนวน(คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	0	1
2	ร.ก.พช.ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	0	1
3	ร.ก.พช.ผู้อำนวยการโรงเรียน 2	1	0	1
4	อาจารย์ 3	0	0	0
5	อาจารย์ 2	2	0	2
6	อาจารย์ 1	1	1	2
รวมข้าราชการทั้งสิ้น		ชาย 6 คน	หญิง 2 คน	รวม 8 คน
รวมตำแหน่งทั้งสิ้น		11 ตำแหน่ง	รวมบุคลากรทั้งสิ้น 11 คน	

กลับไปหน้าหลัก Help

รูปที่ 4.4 หน้าจอหลักตารางบุคลากรในปัจจุบัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

MSD -- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Media Print

Address http://batman/MISproject/MIS\_main.asp Go

MSD --- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

Logout FROM USER : batman

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่สนับสนุนการเรียนการสอน

สนับสนุนการสอนด้าน	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
คอมพิวเตอร์	4	4	8
ทะเบียนและวัดผล	1	0	1
แนะแนว	0	1	1
พละนาถมิย	1	0	1
ห้องสมุด	0	1	1
รวม	6	6	12

กลับไปหน้าหลัก Help

Done Local intranet

รูปที่ 4.5 หน้าจอหลักตารางบุคลากรที่สนับสนุนการสอน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

MSD -- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Media Print

Address http://batman/MISproject/MIS\_main.asp Go

MSD --- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

Logout FROM USER : batman

จำนวนนักเรียนทุกระดับชั้นในการศึกษาปี 2546

ที่	ชั้น	อาจารย์ประจำชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
1	อนุบาลปีที่ 1	นางชิตีสาเรา กะจิก	1	4	5
2	อนุบาลปีที่ 2	นางสาวดวงชาวิยะ ดงคอมา	1	2	3
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	Arpandee min	0	2	2
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	นายปรีชา รุ่งเรือง	1	0	1
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	นางเจอาชีชนะ ดาเล็ง	2	1	3
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	นายมะรุติง หะแวง	2	1	3
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	นางสาวลลิตา สุขเทพ	3	0	3
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	นายยากัรียา ซาฮา	0	1	1

กลับไปหน้าหลัก Help

Done Local intranet

รูปที่ 4.6 หน้าจอหลักตารางจำนวนนักเรียนทุกระดับชั้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รูปที่ 4.7 และ รูปที่ 4.8 เป็นตัวอย่างการทำงานในกลุ่มงานจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาในระบบการจัดการสารสนเทศ

MSD --- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

Logout FROM USER : batman

ผลการเรียนของนักเรียนชั้น  ภาคเรียนที่  ปีการศึกษา  ค้นหา

วิชา	รวม	ผลการศึกษา	ปีการศึกษา	ค้นหา
		0	1	2
		3	4	

ผลการเรียน(ตน)

ระดับผลการเรียน	0	1	2	3	4
	0	1	2	3	4

กลับใจ Help

Done Local intranet

รูปที่ 4.7 หน้าจอหลักตารางแสดงผลการเรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

MSD -- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Media Print

Address http://batman/MISproject/MIS\_main.asp Go

MSD --- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

Logout FROM USER : batman

ผลการประเมินของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 ค้นหา

คุณลักษณะ	ผลการประเมินผู้เรียน(คน)	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
...	...	...

กลับใจ Help

Done Local intranet

รูปที่ 4.8 หน้าจอหลักตารางประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รูปที่ 4.9 และ รูปที่ 4.10 เป็นตัวอย่างการทำงานในกลุ่มงานกิจการนักเรียนในระบบการจัดการสารสนเทศ

MSD --- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

Logout FROM USER : batman

แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการส่งเสริม

ที่	ประเภท	จำนวนนักเรียน(คน)		
		มีความสามารถ	มีการส่งเสริม	คิดเป็นร้อยละ
1	การบัญชี	1	0	0
2	คอมพิวเตอร์	20	2	10
3	งานฝีมือ	1	0	0
4	ด้านภาษา	1	0	0
5	เล่นฟุตบอล	1	1	100
รวมทั้งสิ้น 5 ประเภท		24	3	12

กลับไปหน้าหลัก Help

Done Local intranet

รูปที่ 4.9 หน้าจอหลักตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

MSD -- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Media Print

Address http://batman/MISproject/MIS\_main.asp Go

 MSD --- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

Logout FROM USER : batman

แสดงจำนวนร้อยละของเด็กพิเศษที่ได้รับการช่วยเหลือ

ที่	ประเภท	จำนวนนักเรียน(คน)		
		เป็นเด็กพิเศษ	มีการช่วยเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
1	สมาธิสั้น	2	1	50
2	สายตาสั้น	1	0	0
3	ออทิสติก(เงียบ)	1	1	100
รวมทั้งสิ้น 3 ประเภท		4	2	50

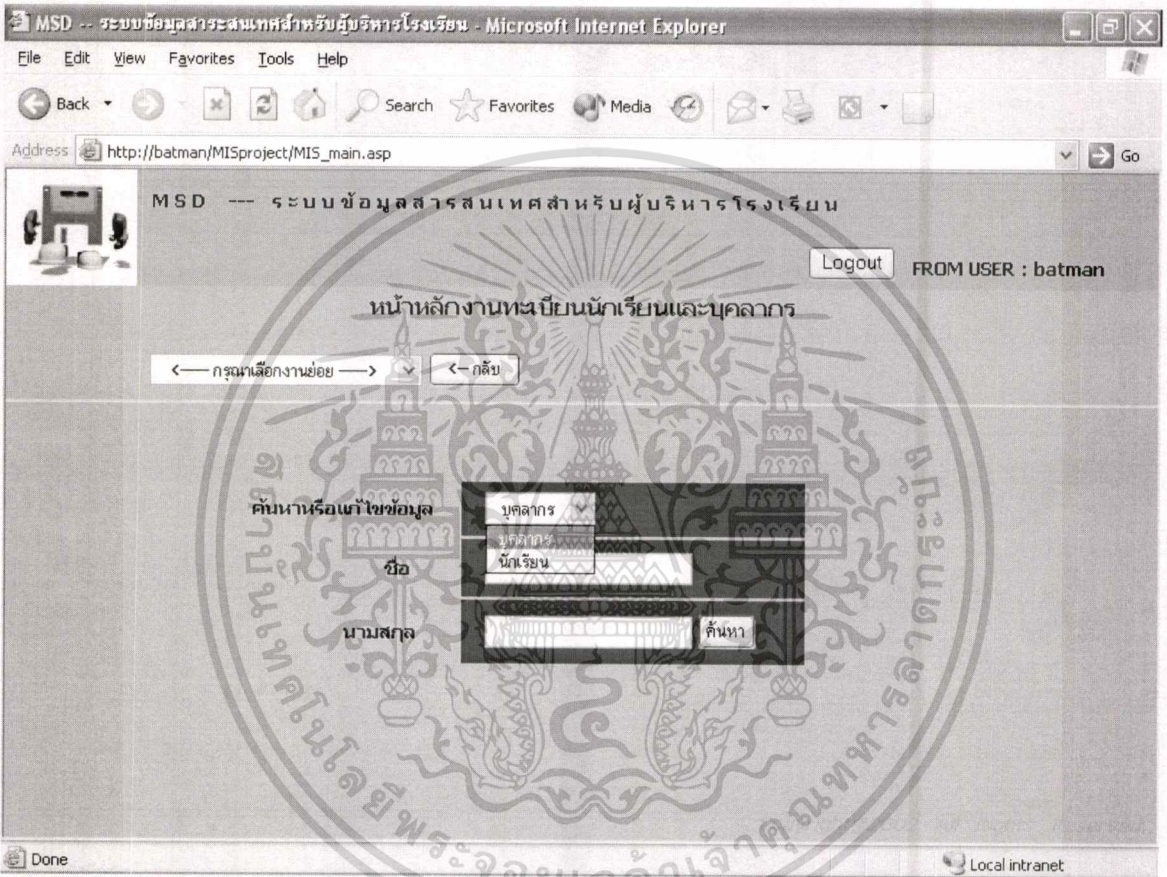
กลับไปหน้าหลัก Help

Done Local intranet

รูปที่ 4.10 หน้าจอหลักตารางแสดงจำนวนนักเรียนพิเศษที่ได้รับการช่วยเหลือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รูปที่ 4.11 และ รูปที่ 4.14 เป็นตัวอย่างการทำงานในกลุ่มงานอำนาจการในระบบการประมวลผลข้อมูล



รูปที่ 4.11 หน้าจอหลักงานทะเบียนนักเรียนและบุคลากร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

MSD -- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Media Print

Address http://batman/MISproject/MIS\_main.asp Go

MSD --- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

Logout FROM USER : batman

### เพิ่มข้อมูลประวัติบุคลากร

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ	*ห้ามเว้นว่าง
นามสกุล	*ห้ามเว้นว่าง
รูปภาพ	กรอกเฉพาะชื่อรูป ดูรายละเอียดใน Help
เพศ	ชาย *ห้ามเว้นว่าง
วุฒิสามัญ	หญิง
วุฒิสูงสุด	
วิชาเอก	
บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่	*ห้ามเว้นว่าง
บัตรประจำตัวเลขที่	

ตกลง ยกเลิก/กลับไปหน้าหลัก Help

Done Local Intranet

รูปที่ 4.12 หน้าจอหลักการเพิ่มข้อมูลประวัติบุคลากร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

MSD -- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน - Microsoft Internet Explorer

MSD --- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

Logout FROM USER : batman

### เพิ่มทะเบียนประวัตินักเรียน

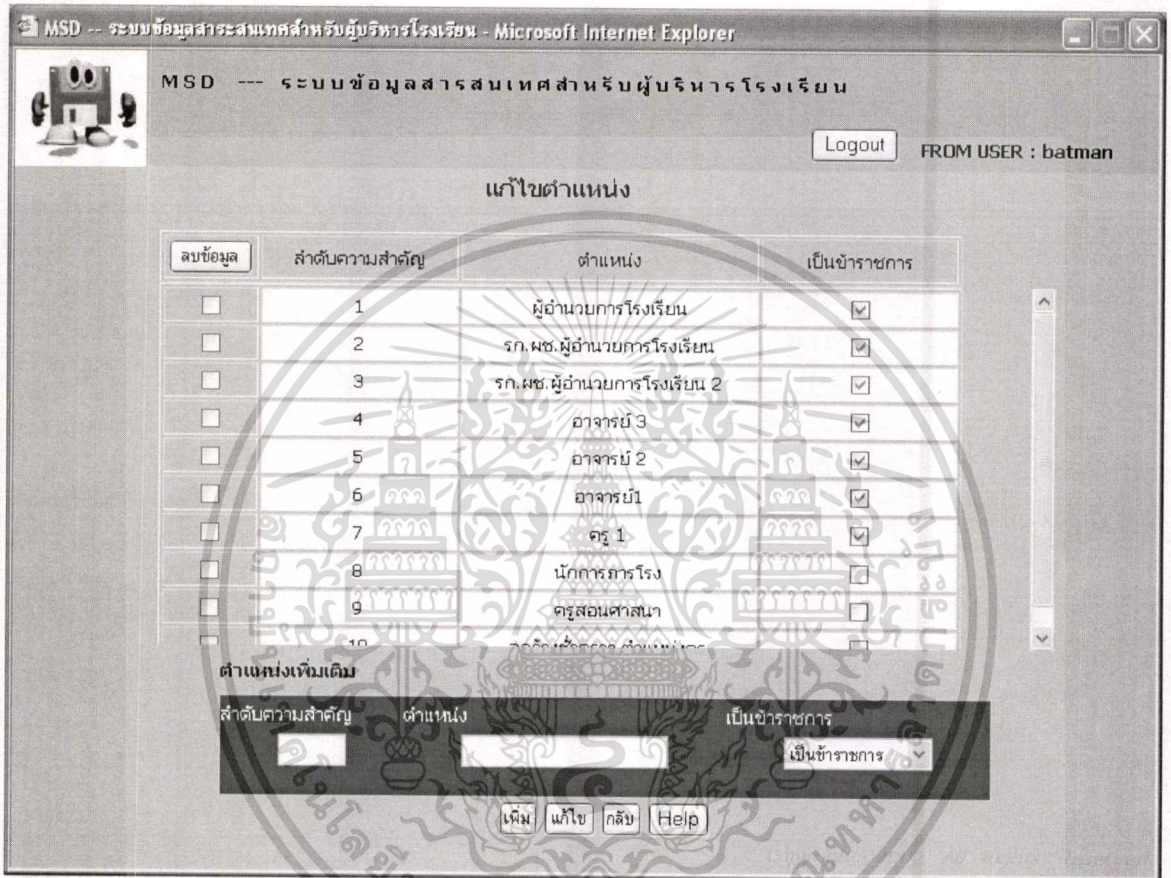
ประวัติส่วนตัว

ชื่อ	<input type="text"/>	*ห้ามเว้นว่าง
นามสกุล	<input type="text"/>	*ห้ามเว้นว่าง
รูปภาพ	<input type="text"/>	กรอกเฉพาะชื่อรูป ดูรายละเอียดใน Help
เพศ	ชาย <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	*ห้ามเว้นว่าง
เลขที่ประจำตัว	<input type="text"/>	*ห้ามเว้นว่าง
บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่	<input type="text"/>	*ห้ามเว้นว่าง
เกิดวันที่	วันที่ <input type="text"/> เดือน <input type="text"/> ปี <input type="text"/>	
ที่อยู่ปัจจุบัน	<input type="text"/>	
หมายเลขโทรศัพท์	<input type="text"/>	
ชื่อ-สกุล บิดา	<input type="text"/>	
อาชีพบิดา	<input type="text"/>	
รายได้ปีละ	<input type="text"/>	บาท

ตกลง ยกเลิก/กลับไปหน้าหลัก Help

รูปที่ 4.13 หน้าจอหลักการเพิ่มข้อมูลประวัตินักเรียน

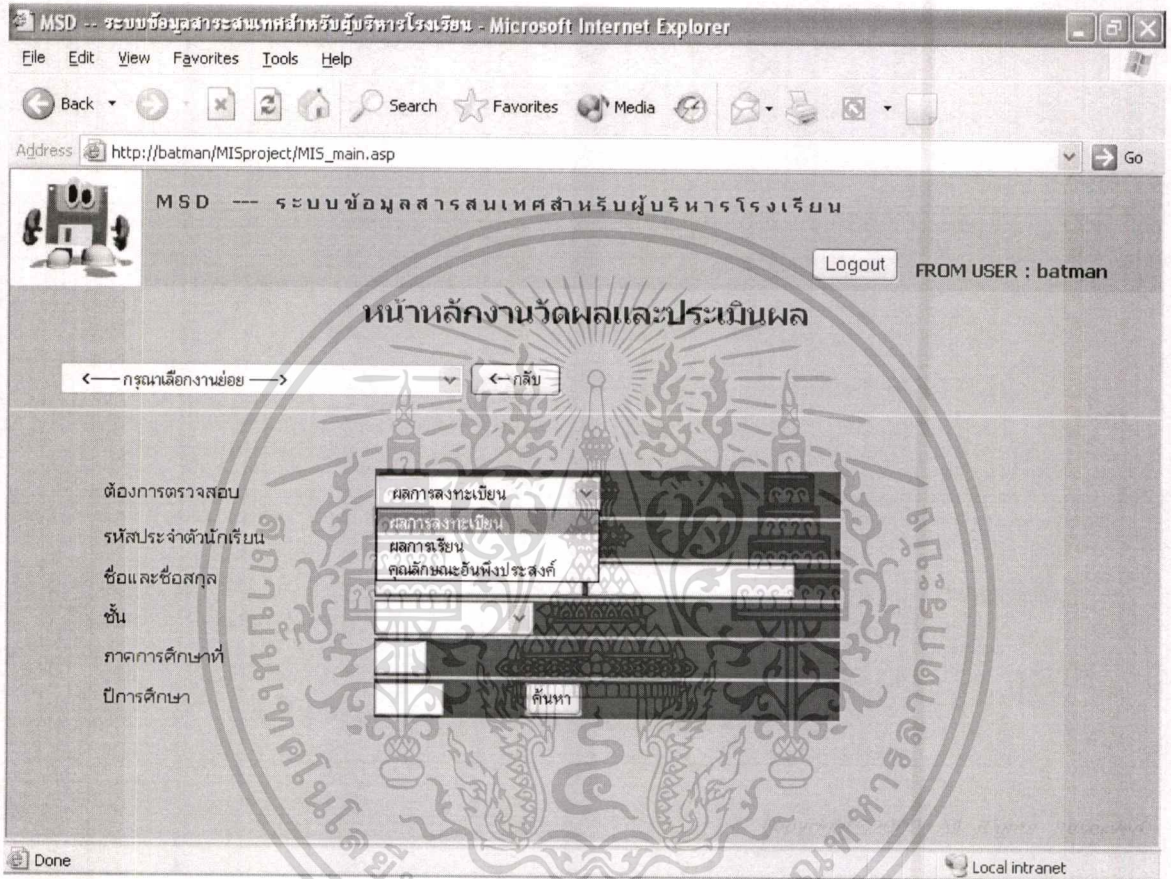
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 4.14 หน้าจอหลักการเพิ่มหรือแก้ไขตำแหน่งบุคลากร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รูปที่ 4.13 ถึง รูปที่ 4.19 เป็นตัวอย่างการทำงานในกลุ่มงานจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาในระบบการประมวลผลข้อมูล



รูปที่ 4.15 หน้าจอหลักงานวัดผลและประเมินผล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

MSD -- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน - Microsoft Internet Explorer

MSD --- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

Logout FROM USER : batman

### ลงทะเบียนวิชาเรียน

รหัสประจำตัวนักเรียน

ชื่อและชื่อสกุล

ชั้น

ภาคการศึกษาที่

ปีการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ตกลง กลับไปหน้าหลัก Help

รูปที่ 4.16 หน้าจอหลักการลงทะเบียนวิชาเรียนนักเรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยมนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

MSD -- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน - Microsoft Internet Explorer

MSD --- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

Logout FROM USER : batman

### ลงทะเบียนวิชาเรียน

วิชาที่ถอน				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
วันที่	2	เดือน	เมษายน	ปี
รวม	0			

วิชาที่เพิ่ม				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		

ตกลง กลับไปหน้าหลัก Help

รูปที่ 4.17 หน้าจอหลักการเพิ่ม ถอนวิชาเรียนนักเรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

MSD -- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน - Microsoft Internet Explorer


MSD --- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

Logout FROM USER : batman

### แสดงข้อมูลประวัตินักเรียน

**ประวัติส่วนตัว**

ชื่อ เด็กชายหิสมนเอ็ม  
 นามสกุล เฮาะมะ  
 เพศ ชาย  
 เลขที่ประจำตัวนักเรียน 12  
 บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่ 44067016  
 เกิดวันที่ 6/6/2521  
 ชื่อบิดา นายเวอาแซ เฮาะมะ  
 อาชีพบิดา  
 รายได้บิดาปีละ  
 ชื่อมารดา นางฮามัดะ มะแซ  
 อาชีพมารดา  
 รายได้มารดาปีละ  
 สถานภาพสมรสของบิดามารดาคือ อยู่ด้วยกัน  
 ผู้ปกครองชื่อ  
 รายได้ผู้ปกครองปีละ  
 พี่น้องร่วมสายเลือด ชาย 3 คน หญิง 1 คน  
 ที่อยู่ปัจจุบัน



อาชีพผู้ปกครอง  
 ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์เป็น กับผู้เรียน  
 พี่น้องต่างสายเลือด ชาย คน หญิง คน  
 หมายเลขโทรศัพท์

**ประวัติด้านการเรียน**

แก้ไขข้อมูลนักเรียน    กลับ    Help

รูปที่ 4.18 หน้าจอหลักข้อมูลประวัตินักเรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

MSD -- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน - Microsoft Internet Explorer

MSD --- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

Logout FROM USER : batman

### แสดงข้อมูลประวัติบุคลากร

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นางสาวตวันชาวียะ  
 นามสกุล ตงคอบมา  
 เพศ หญิง  
 วุฒิสามัญ ปริญญาตรี  
 วุฒิสุงสุด ปริญญาตรี  
 วิชาเอก ครุ  
 บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่ 0012  
 บัตรประจำตัวเลขที่ -  
 ตำแหน่งเลขที่ 0  
 ตำแหน่ง ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครู  
 ระดับ 0

ชั้น

เครื่องราช

เกิดวันที่ //  
 ชื่อบิดา -  
 ชื่อมารดา -  
 ที่อยู่ปัจจุบัน -

หมู่เลือด -  
 อาชีพบิดา -  
 อาชีพมารดา -  
 หมายเลขโทรศัพท์ -

ประวัติการทำงาน

รูปที่ 4.19 หน้าจอหลักข้อมูลประวัติบุคลากร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รูปที่ 4.20 เป็นตัวอย่างการทำงานในกลุ่มงานกิจการนักเรียนในระบบการประมวลผลข้อมูล

MSD -- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Media Print Mail

Address http://batman/MISproject/MIS\_main.asp Go

MSD --- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

Logout FROM USER : batman

หน้าหลักงานสุขภาพและอนามัยนักเรียน

รหัสประจำตัวนักเรียน

ชื่อและชื่อสกุล

ชั้น

ภาคการศึกษาที่

ปีการศึกษา

สถานภาพปัจจุบัน

โรคประจำตัว

เป็นเด็กพิเศษ

วิธีการให้ความช่วยเหลือ

เพิ่ม/แก้ไข กลับไปหน้าหลัก Help

Done Local intranet

รูปที่ 4.20 หน้าจอหลักงานสุขภาพและอนามัยนักเรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สำหรับรูปที่ 4.21 เป็นตัวอย่างการทำงานในหน้าหลักสำหรับผู้ดูแลระบบ เพื่อให้ผู้ดูแลระบบได้ทำการเพิ่ม หรือทำการแก้ไขข้อมูลของผู้ใช้ระบบทุกระดับ

MSD -- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน - Microsoft Internet Explorer

MSD --- ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

Logout FROM USER : batman

หน้าหลักสำหรับผู้ดูแลระบบ

เพิ่มและแก้ไขข้อมูลผู้ใช้ระบบสำหรับผู้ดูแลระบบ

รหัสผู้ใช้ระบบ	<input type="password"/>	*ห้ามเว้นว่าง
ชื่อผู้ใช้ระบบ	<input type="text"/>	*ห้ามเว้นว่าง
รหัสผ่าน	<input type="password"/>	
ระดับผู้ใช้	ผู้ใช้ภายนอก	

เพิ่ม/แก้ไข ลบข้อมูล กลับไปหน้าหลัก แสดงรายละเอียดผู้ใช้

รูปที่ 4.21 หน้าจอหลักสำหรับผู้ดูแลระบบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 5

### บทสรุปและข้อเสนอแนะ

#### 5.1 บทสรุป

การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการประเมินการจัดการศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกสถานศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องเริ่มต้นจากการที่สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของตนเอง และมีระบบประเมินตนเองก่อน ต่อจากนั้นจึงรับการประเมินภายนอก โดยมีหน่วยงานที่จะทำการประเมินคือ สมศ. (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา) ซึ่งจัดตั้งขึ้นมาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

การจัดทำระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนขึ้น จะเป็นประโยชน์ยิ่งในการประเมินคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยตัวเอง เพื่อเป็นระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนที่สามารถประเมินสภาพสถานศึกษาได้ตามแนวการจัดการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

#### 5.2 ข้อเสนอแนะ

- ในส่วนของระบบจัดการฐานข้อมูลควรมีการพัฒนาให้ครบวงจรกว่านี้ และนำมาประยุกต์ใช้ในระบบงานจริงของโรงเรียนได้

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ ก. 2545. กรอบการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปัตตานี : สปจ. ปัตตานี.

กระทรวงศึกษาธิการ ข. 2545. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ท.

กอบเกียรติ สระอุบล. 2537. เว็บเพจเหนือคำบรรยายกับ ASP. กรุงเทพฯ : บี อี แอนด์ ซี

งานนิจ อาจอินทร์. 2542. การเขียนโปรแกรมบนเว็บ. กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย.

Date, C.J. 1989. **A Guide to The SQL Standard**. 2 nd ed. New York : Addison-Wesley.

Eliason, A.L. 1991. **Online Business Computer Applications**. 3 rd ed. New York : Macmillan Publishing.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ประวัติผู้เขียนโครงการงาน

ชื่อผู้จัดทำโครงการงาน	นายหัสมินทร์ เฮะมะ	
วันเดือนปีเกิด	6 มิถุนายน 2521	
สถานที่เกิด	ปัตตานี	
ประวัติการศึกษา		
ประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านกะลาพอ	ปัตตานี
มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนสายบุรี “แจ้งประชาคาร”	ปัตตานี
มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	
อุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่สงขลา	



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยมนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้