

การออกแบบสื่อมัลติมีเดียประกอบแอนิเมชันซีดีสำหรับวงแอลกอฮอล์ริทึม  
MULTIMEDIA DESIGN FOR ENHANCE CD OF ALCOHOLRHYTHM BAND



ศิลป นิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาศิลปะ ภาควิชาศิลปะ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ปีการศึกษา 2547

รฟ.  
๑๒๗ก  
๒๕๔๗

เลขหมู่.....เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านธุรกิจ  
เลขทะเบียนไม่วรรณคดี.....  
วัน,เดือน,ปี..... 12 ก.ค. 2549

๒๕๔๗  
b.....  
i.....

## ใบอนุญาตศิลปนิพนธ์

การออกแบบสื่อมัลติมีเดียประกอบแอนิเมชันซีดีสำหรับวงแอลกอฮอล์ริทึม  
MULTIMEDIA DESIGN FOR ENHANCE CD OF ALCOHOLRHYTHM BAND



นายอภินัย ประดิษฐ์  
Mr.APHINAI PRADITH

ภาควิชาศิลปะคัลป์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
อนุมัติให้ศิลปนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาศิลปะคัลป์

อาจารย์ที่ปรึกษาศิลปนิพนธ์..... กิยเต ออมพัฒนกุล ..... วันที่ 30 ธันวาคม 2548  
(อาจารย์กิตติ ออมพัฒนกุล)

หัวหน้าภาควิชา..... [Signature] ..... วันที่ 12 dec 48  
(อาจารย์วีศักดิ์ รักใหม่)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หัวข้อศิลปนิพนธ์ การออกแบบสื่อมัลติมีเดียประกอบแอนิเมชันซีดีสำหรับวงแอลกอฮอล์รึทึม  
MULTIMEDIA DESIGN FOR ENHANCE CD OF ALCOHOLRHYTHM  
BAND

ชื่อ นายอภิษฎ์ ประดิษฐ์  
สาขาวิชา นิเทศศิลป์  
ภาควิชา นิเทศศิลป์  
คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์  
ปีการศึกษา 2547  
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์กิตติ อมรพัฒน์กุล

### บทคัดย่อ

เพลงเป็นธุรกิจที่มีการแข่งขันสูงทั้งด้านการผลิตและการตลาด การโฆษณาประชาสัมพันธ์ จึงเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญทั้งกับศิลปินที่อยู่ในค่ายเพลงใหญ่ๆ หรือแม้แต่กับศิลปินไต้ดินที่ทำเองขายเองก็ตาม ทำให้ในปัจจุบันค่ายเพลงแต่ละค่ายมีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาใช้เพื่อเพิ่มแรงกระตุ้นในการซื้อมากขึ้น

แอนิเมชันซีดี เป็นเทคโนโลยีที่หลายค่ายเพลงนิยมนำมาใช้มากขึ้นในปัจจุบัน เพื่อเพิ่มประโยชน์ใช้สอยให้กับซีดีเพลงที่ไม่เพียงมีคุณสมบัติเพื่อใช้แค่ฟังเพลงเพียงอย่างเดียวแต่สามารถใส่รายละเอียดเกี่ยวกับตัวศิลปิน ทำให้เกิดการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ชัดเจนและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้เร็วและง่ายยิ่งขึ้น

โครงการนี้เป็นการศึกษาเพื่อนำคุณสมบัติและความสามารถในการบรรจุข้อมูลที่เหนือกว่าซีดีรอมทั่วไป มาใช้ให้เกิดประโยชน์กับการส่งเสริมภาพลักษณ์ให้กับศิลปินวง แอลกอฮอล์รึทึม ซึ่งศิลปินกลุ่มนี้เป็นกลุ่มศิลปินไต้ดินที่มีงบประมาณในการประชาสัมพันธ์น้อย การนำแอนิเมชันซีดีมาใช้จึงเป็นทางเลือกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกระแสของธุรกิจเพลงในปัจจุบันมากที่สุด

ในส่วนของการออกแบบได้นำเอาเทคนิคอนิเมชันมาใช้ เนื่องจากสามารถถ่ายทอดจินตนาการออกมาได้มีสีสันให้สอดคล้องกับแนวคิด แฟนตาซีมากที่สุด โดยขั้นตอนของการทำงานนั้นเริ่มต้นจากการหาข้อมูลของศิลปิน และแนวดนตรีของศิลปิน และนำมาวิเคราะห์หาจุดเด่นที่จะนำมาใช้เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เพื่อให้งานมีความน่าสนใจและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว

ขอบเขตของงาน คือ เอนแฮนซ์ซีดี 1 แผ่น ประกอบด้วยเนื้อหาภายใน ได้แก่ ประวัติของนักดนตรีแต่ละคน, เบื้องหลังการถ่ายรูปเพื่อทำปกซีดี, บรรยากาศการซ้อมดนตรีของวง, มิวสิกวิดีโอ 2 เพลงเด่นในอัลบั้ม ได้แก่ เพลง มองข้าม และเพลงหันกลับมา

เนื่องจากการทำโครงการนี้เป็นการทำสื่อเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของศิลปินในด้านการออกแบบ จึงต้องมีการนำเอาลักษณะนิสัย แนวคิด และไลฟ์สไตล์ของศิลปิน รวมถึงแนวเพลงต่างๆทั้ง 4 แนว ที่มีในอัลบั้มคือ สกา ฟังก์ ร็อกแอนด์โรล และดิสโก้ มาใช้อ้างอิงในการออกแบบ ซึ่งปัญหาหลักของการทำงานชิ้นนี้ก็คือ การออกแบบที่ต้องอิงถึงสไตล์กราฟฟิกของแนวดนตรีแต่ละแนวทำให้งานขาดความชัดเจน จึงต้องมีการปรับปรุงแก้ไขหลายครั้ง โดยในการแก้ไขจึงใช้วิธีซึ่งน้ำหนักกว่าในอัลบั้มชุดนี้มีแนวเพลงไหนมากที่สุดและนำมาใช้เป็นหลักเพียงสไตล์เดียว โดยอาจมีแนวอื่นมาเสริมบ้างเพียงเล็กน้อย จากวิธีการนี้จึงทำให้งานมีความชัดเจนและลงตัวจนสำเร็จเป็นผลงานที่สมบูรณ์ในที่สุด



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## กิตติกรรมประกาศ

ในการทำศิลปนิพนธ์ครั้งนี้ ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์กิตติ อมรพัฒน์กุล อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการตัดสินผลงานศิลปนิพนธ์ทุกท่าน

กราบพระขอบคุณ พ่อและแม่ สำหรับทั้งกำลังใจ, ความเข้าใจ, ความห่วงใยและทุกสิ่งทุกอย่างที่ท่านมอบให้

ขอบคุณแฟนที่มอบโลกที่สวยงาม สิ่งดีๆ และประสบการณ์ที่แสนวิเศษมากมายให้กับชีวิต หากไม่มีแฟน เราคงไม่มีโอกาสได้มาพิมพ์ศิลปนิพนธ์ฉบับนี้แน่ๆ

ขอบคุณเพื่อนๆซน 17 โท ปอง โน้ต เอ้ เป๊าะ ทาโร่ เอก รัม ค้วง แคร็ก ปู และอีกหลายคน สำหรับความเป็นเพื่อนที่ไม่เคยจางหาย แม้เราจะหายหน้าไปเกือบ 2 ปีก็ตาม

ขอบคุณเพื่อนๆซน 19 รัม จอม โอ ก๊อก คริม ต้นบุติก ต้นเก้ ต้นเหมียว ด้อย บอลตรรกยะ รีด อิท ทราญ นู ว้าว ทราญซิว บอลวงศ์สวรรค์ ฟีน็อค แม็ก ป้อม ฟลุค บิณ โยง ศูนย์ นุญ อาร์ต นอเฟียด บอย เม ขวัญ ตะวัน และเอ้ สำหรับความสนุกสนาน คำปรึกษา ความเป็นเพื่อน และความช่วยเหลือ และหลายๆอย่างตลอดเวลาที่รู้จักกัน

ขอบคุณวงแอลกอฮอล์รึทึม ที่ทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการทำศิลปนิพนธ์ครั้งนี้

ขอบคุณน้องหนุ่มเจียบที่ให้ยืมกล้องดิจิทัล และรับทำค่ายศิลปะต่อจากพี่ จนทำให้เกิดค่ายศิลปะดีๆอย่างค่ายศิลป์สุรินทร์ขึ้นมา

สุดท้ายขอบคุณน้องๆและชาวบ้านที่ค่ายศิลปะทุกหมู่บ้าน ที่เป็นที่พักพิงพักผ่อนใจให้หายเหนื่อย และกลับมามีแรงต่อสู้กับอุปสรรคและความวุ่นวายสับสนของสังคมผู้ๆนี้ตลอดเวลาที่ผ่านมา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญ

บทคัดย่อ .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญ .....	ง
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ชื่อโครงการโครงการ .....	1
ความเป็นมาของโครงการ .....	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ .....	2
ขอบเขตของโครงการ .....	2
แนวทางในการบรรลุเป้าหมาย .....	2
2. ความเป็นมาของแอนิเมชันซีดี .....	3
ประเภทของซีดีรอม .....	4
3. ประวัติและแนวคิดของวงแอลกอฮอล์ร็อก .....	6
ตำแหน่งหน้าที่ของสมาชิกวงแอลกอฮอล์ร็อก .....	7
แหล่งเผยแพร่ผลงาน .....	7
เนื้อเพลงภายในอัลบั้ม .....	8
แนวคิดของวงแอลกอฮอล์ร็อก .....	13
ตัวอย่างรูปแบบของกราฟฟิกที่มักนิยมใช้กับแนวคิด .....	15
4. การใช้อินิเมชันในธุรกิจเพลง .....	19
เทคนิคภาพยนตร์การ์ตูนอนิเมชัน .....	20
เทคนิคอนิเมชันสองมิติ .....	21
เทคนิคอนิเมชันสามมิติ .....	23
5. การสร้างสรรค์ผลงาน .....	27
แนวทางการออกแบบ .....	27
การออกแบบสัญลักษณ์สำหรับวงแอลกอฮอล์ร็อก .....	29
การออกแบบมิวสิกวิดีโอเพลงมองข้าม .....	30
การออกแบบมิวสิกวิดีโอเพลงหันกลับมา .....	33

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่

6. ผลงานสำเร็จ .....	36
รายละเอียดและเนื้อหาภายในแอนิเมชันซีรีส์ .....	36
มิวสิกวิดีโอเพลงมองข้าม .....	47
มิวสิกวิดีโอเพลงหันกลับมา .....	56
7. สรุปผลการทำงานและข้อเสนอแนะ .....	66
บรรณานุกรม .....	67
ประวัติผู้แต่ง .....	68



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# บทที่ 1

## บทนำ

### ชื่อโครงการ การออกแบบสื่อมัลติมีเดียประกอบแอนิเมชันซีดีสำหรับวงแอลกอฮอล์ริทึม MULTIMEDIA DESIGN FOR ENHANCE CD OF ALCOHOLRHYTHM BAND

#### ความเป็นมาของโครงการ

เพลงเป็นธุรกิจที่มีการแข่งขันสูงทั้งด้านการผลิตและการตลาด การโฆษณาประชาสัมพันธ์ จึงเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญทั้งกับศิลปินที่อยู่ในค่ายเพลงใหญ่ๆ หรือแม้แต่กับศิลปินได้คิดที่ตัวเองขายเองก็ตาม ทำให้ในปัจจุบันค่ายเพลงแต่ละค่ายมีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆเข้ามาใช้เพื่อเพิ่มแรงกระตุ้นในการซื้อมากขึ้น

แอนิเมชันซีดี เป็นเทคโนโลยีที่หลายค่ายเพลงนิยมนำมาใช้มากขึ้นในปัจจุบัน เพื่อเพิ่มฟังก์ชันให้กับซีดีเพลงที่ไม่เพียงมีคุณสมบัติเพื่อใช้แค่ฟังเพลงเพียงอย่างเดียวแต่สามารถใส่รายละเอียดเกี่ยวกับตัวศิลปิน ทำให้เกิดการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ชัดเจนและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้เร็วและง่ายยิ่งขึ้น

วงแอลกอฮอล์ริทึม เป็นเพียงวงดนตรีได้คิดวงเล็กๆ ซึ่งไม่มีงบประมาณการทำโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้มากมาดั่งเช่นศิลปินที่สังกัดค่ายใหญ่ได้ จะมีเพียงการประชาสัมพันธ์ผ่านคลื่นวิทยุที่เปิดโอกาสให้ หรือตามเว็บไซต์ประเภทรวมศิลปินได้คิด หรือเว็บให้ฟังเพลงฟรีอย่าง คูลวอยซ์ เป็นต้น รวมถึงการออกนุรขายตามงานที่คลื่นวิทยุต่างๆจัด ซึ่งจากการที่ศิลปินกลุ่มนี้ผ่านตรงจุดนี้มาแล้วทำให้มีแฟนเพลง และมีผู้สนใจอยู่พอสมควรอยู่แล้ว แต่ปัญหาอยู่ตรงที่ถึงจะมีผู้ฟังเพลงมีผู้ติดตามงานแต่ยังไม่รู้จักกับภาพลักษณ์ของวงแอลกอฮอล์ริทึมเท่าที่ควร ไม่เท่าที่ผู้ติดตามผลงานต้องการรู้ หรือไม่เท่าที่เจ้าของผลงานอยากนำเสนอ

ข้าพเจ้าจึงคิดว่าการทำสื่อมัลติมีเดียสำหรับนำเสนอข้อมูลต่างๆของวงแอลกอฮอล์ริทึม เป็นรายละเอียดพิเศษเสริมเข้าไปใน แอนิเมชันซีดี เป็นทางออกที่ดีในการสื่อภาพลักษณ์ของศิลปินถึงกลุ่มเป้าหมายได้โดยตรง อีกทั้งยังเหมาะสมและสอดคล้องกับกระแสของธุรกิจเพลงในปัจจุบันมากที่สุด

ทั้งนี้เพื่อหวังผลให้เกิดความเข้าใจในภาพลักษณ์ และเพื่อส่งเสริมให้ผู้บริโภคเกิดความรู้สึกดีต่อกัน เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กับสนิทกับวงแอลกอฮอล์ที่มากขึ้น เพื่อหวังผลให้กลุ่มเป้าหมายได้ติดตามผลงานของวงอย่างต่อเนื่องต่อไป ไม่ว่าจะวงแอลกอฮอล์ที่ม จะออกผลงานใหม่ๆออกมาอีกก็ซุดก็ตาม

### วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาการออกแบบสื่อมัลติมีเดียสำหรับเสริมภาพลักษณ์ของวงดนตรี เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายอยากติดตามผลงานของวงดนตรีวงนี้ต่อไป

ศึกษา รวบรวมแนวทางการออกแบบกราฟิกที่นิยมใช้กับเพลงแนวสกา ร็อก แอนด์ โรล ฟังก์ และคิสโก้ เพื่อนำมาประยุกต์ และเลือกใช้ให้เหมาะสมกับแนวดนตรีของวงแอลกอฮอล์ที่มนี้  
ศึกษาการออกแบบโมชันกราฟฟิก และการทำอนิเมชันสำหรับมิวสิกวิดีโอ ของวงดนตรีวงนี้

### ขอบเขตโครงการ

เอนแฮนซ์ซีดีหนึ่งแผ่น ซึ่งมีเนื้อหาภายในประกอบด้วย

1. ประวัติของนักดนตรีแต่ละคน
2. เบื้องหลังการถ่ายรูปเพื่อทำปกซีดี
3. บรรยายการซ้อมดนตรีของวง
4. มิวสิกวิดีโอ 2 เพลงเด่นในอัลบั้ม ได้แก่ เพลง มองข้าม และเพลงหันกลับมา

### แนวทางการบรรลุเป้าหมาย

เนื่องจากอัลบั้มนี้ศิลปินเจ้าของอัลบั้ม ซึ่งก็คือวง แอลกอฮอล์ที่ม ได้ให้ข้อมูลว่าอัลบั้มของเขาประกอบแนวดนตรีที่แนวคือ สกา ฟังก์ ร็อก และคิสโก้ ดังนั้นอันดับแรกที่ต้องทำก็คือ การหาข้อมูล

ของแนวดนตรีทั้งสี่แนว รวมทั้งรวบรวมสไตล์กราฟฟิกที่ใช้กับแนวเพลงนั้นๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์เลือกใช้และประยุกต์ให้เหมาะสมกับศิลปินและอัลบั้มนี้มากที่สุด

จากการกล่าวถึงแนวเพลงต่างๆในข้างต้นนั้น เป็นการกล่าวถึงตัวตนทางด้านดนตรีของวงเท่านั้น แต่เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ภาพลักษณ์ของวงชัดเจนขึ้น จำเป็นต้องใช้ข้อมูลส่วนตัว หรือข้อมูลด้านไลฟ์สไตล์ต่างๆมาประกอบเข้าไปในงานชิ้นนี้ เพื่อให้ภาพลักษณ์ของกลุ่มศิลปินกลุ่มนี้มีมิติมีความเปิดเผยและเป็นกันเองมากขึ้น ซึ่งจะทำให้ได้ผลตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้คือ การให้กลุ่มเป้าหมายได้เกิดความรู้สึกสนิทกับวงดนตรี และส่งผลต่อเนื่องให้เกิดการติดตามผลงานซุดต่อๆ ไปของวงด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 2

### ความเป็นมาของเอนแฮนซ์ซีดี

ซีดีรอม(CD ROM ย่อมาจาก Compact Disc Read Only Memory)เป็นสื่อบันทึกข้อมูลชนิดหน่วยเก็บข้อมูลสำรอง (Secondary Storage Media) ลักษณะเป็นแผ่นจานกลมคล้ายแผ่นเสียงหรือแผ่นคอมแพ็คดิสก์สำหรับฟังเพลง ข้อดีคือ เก็บข้อมูล ได้ปริมาณมากกว่าดิสก์เก็ต ซีดีรอม 1 แผ่นสามารถเก็บข้อมูลเทียบเท่ากับดิสก์เก็ตความจุ 1.44 MB จำนวน 600 แผ่นหรือเท่ากับฮาร์ดดิสก์ขนาดความจุ 600 MB ในขณะที่ราคาของซีดีรอมถูกกว่าฮาร์ดดิสก์ที่มีความจุเท่ากัน จากข้อดีดังกล่าวจึงมีผู้ผลิตซอฟต์แวร์ประเภทเกมส์และ โปรแกรมบรรจุในซีดีรอมมากขึ้น

#### ประเภทของซีดีรอม

เมื่อดูจากสภาพภายนอกจะเห็นว่าซีดีรอมแต่ละแผ่นมีลักษณะเหมือนกันทุกประการ แต่แท้จริงนั้นซีดีรอมแบ่งออกได้หลายประเภท การแยกประเภทของซีดีรอมนั้น แยกตามข้อกำหนดของหนังสือที่ระบุเกี่ยวกับมาตรฐานการผลิตสื่อเก็บข้อมูลซีดีรอม เช่น Yellow CD หมายถึง ซีดีรอมที่ถูกผลิตตามข้อกำหนดหน้าปกสีเหลือง เป็นต้น ปัจจุบันแบ่งประเภทของซีดีรอมออกได้หลายประเภท ตามสีของหน้าปกหนังสือที่กำหนดลักษณะของซีดีรอม ดังต่อไปนี้

1. Yellow CD หรือเรียกว่า DATA Storage CD เป็นที่รู้จักกันในชื่อของซีดีรอมประเภทที่ใช้สำหรับเก็บข้อมูล (Data CD) มักพิมพ์คำว่า Data Storage บนแผ่น แผ่นซีดีรอมประเภทนี้ถูกนำมาเก็บข้อมูลที่คอมพิวเตอร์อ่านได้ ข้อมูลจะถูกบันทึกเป็นแนวเกลียว (Spiral) จากวงรอบ (Track) ส่วนในของแผ่น ไปยังวงรอบส่วนนอก ข้อมูลจะถูกเขียนครั้งละหนึ่งบิตตามลำดับ โครงสร้างของการบันทึกข้อมูลทางตรรกะ (Logical Format) ข้อมูลจะถูกบันทึกในลักษณะของแผนภูมิต้นไม้ (Tree) และไดเรกทอรี (Directory) และไฟล์ ซึ่งคอมพิวเตอร์เข้าใจ การใช้งาน DATA-CD ใช้สำหรับเก็บข้อมูล สำหรับสำรองข้อมูลจากฮาร์ดดิสก์ หรือจากสื่อบันทึกข้อมูลชนิดอื่นๆ สำหรับทดสอบบันทึกข้อมูลก่อนที่จะส่งแผ่นซีดีไปเป็นมาสเตอร์ และสำหรับการบันทึกข้อมูลเพื่อใช้งานภายในสำนักงาน

2. Red CD / Audio CD รู้จักกันแพร่หลายในชื่อของ Audio CD หรือคอมแพ็คดิสก์ คือแผ่นซีดีรอมที่มีไว้สำหรับฟังเพลง ซึ่งประกอบด้วย Track ของ Digital Audio ที่ถูกบันทึกลงในเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Compact Disc - Digital Audio (CD-DA) รูปแบบการเก็บข้อมูลเพลงเป็นรูปแบบสากล คือนำไปใช้ได้ทั่วโลกและใช้ได้กับหลายๆ สื่อ CD-DA แผ่นหนึ่งมี Track ได้ 99 Track

3. CD-ROM XA หรือ Multi-session CD คือ ซีดีรอมที่ถูกผลิตตามมาตรฐาน ISO 9660 ข้อมูลในซีดีรอมจะมีมากกว่า 1 session หนึ่ง session คือการบันทึกข้อมูลต่อเนื่องกันหนึ่งส่วน เมื่อปิด Session ดังกล่าว และเปิด Session ใหม่ ข้อมูลก็จะถูกบันทึกโดยไม่ต่อเนื่องกับ session เดิม ทำให้ใช้ประโยชน์จากซีดีรอมแบบ Multi-session ในการ Update ข้อมูลหรือบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมปกติ ซีดีรอม 1 แผ่น มีได้ 48 session อย่างไรก็ตาม Multi - Session CD ใช้งาน ได้ก็ต่อเมื่อใช้กับ โครฟท์ที่สามารถอ่านข้อมูลแบบ Multi - Session ได้ ประโยชน์ของซีดีรอมประเภทนี้ คือ การสำรองข้อมูลที่มีขนาดใหญ่ สำหรับใช้ในการทำข้อมูลที่ต้องการแจกจ่ายเมื่อมีการอัปเดตข้อมูล

4. ซีดีรอมที่ออกแบบผสมกันระหว่าง Data และ Audio ปกติ CD-DA จะถูกบันทึกข้อมูลที่เป็นส่วนของ audio และใช้งานกับเครื่องเสียงภายในบ้านหรือเครื่องเสียงติดรถยนต์รวมทั้งคอมพิวเตอร์ได้ แผ่นซีดีแบบ Mixed Mode นั้นถูกผลิตให้มีทั้ง DATA และ Audio ในแผ่นเดียวกัน เมื่อต้องการรวมเอาข้อความ ภาพกราฟิกและเสียงเข้าไปในซีดีรอม ข้อมูลดังกล่าวจะถูกบันทึกในส่วนของ Data Track และข้อมูล Audio จะถูกบันทึกไว้ในส่วนของ CD-DA ซึ่งในกรณีนี้ทำโดย 2 วิธี คือ

ก. Mixed Mode หรือ Classic Mixed Mode ยุคเบื้องต้นนั้นคือแผ่นซีดีรอมที่มีข้อมูลใน Track แรก ตามด้วย Audio ใน Track ต่อไปอีกหนึ่ง Track หรือหลายๆ Track โดยบรรจุใน session เดียว Mixed-Mode CD ใช้งานได้ดีกับคอมพิวเตอร์ อย่างไรก็ตามยังมีปัญหาบางประการเกี่ยวกับ Classic Mixed Mode เนื่องจากหากบังเอิญว่าข้อมูลใน Track แรกนั้นนำมาใช้กับคอมพิวเตอร์ได้ แต่กรณีนี้บรรดาเครื่องเล่นซีดีของชุดเครื่องเสียงจะไม่สามารถใช้งานได้ ตรงกันข้ามอาจเกิดความเสียหายได้ เพราะใน Track ของข้อมูลซึ่งเป็น Track แรกนั้นคำนวณ ไม่ได้ว่าปริมาณสัญญาณที่ถูกส่งออกมา นั้น อาจจะมีขนาดที่ทำให้ลำโพงเสียหายได้ ถึงแม้ว่าเครื่องเล่นซีดีบางตัวจะสามารถตรวจจับ CD-track และอ่านข้ามไป แต่โดยปกติเครื่องเล่นซีดีจะไม่มีฟังก์ชันนี้ บรรดาผู้ผลิตเครื่องเล่นซีดีที่ให้ความสนใจเกี่ยวกับการใช้งานซีดีรอมประเภทนี้ต่างก็กลัวปัญหาและเริ่มมองหาวิธีการใหม่ๆ นั้นก็คือ CD Extra

ข. CD Extra หรือที่รู้จักกันในชื่อของ CD Plus หรือ Enhance CD เป็นวิธีการแก้ปัญหาเมื่อผู้ผลิตซีดีรอมต่างก็มองเห็นว่าผู้ผลิต โครฟท์ซีดีรอมปัจจุบันผลิตแต่ โครฟท์ที่สามารถอ่านข้อมูลแบบ Multi-Session หมดแล้ว CD Extra จะประกอบด้วย 2 session session แรกเป็น CD-DA ที่สามารถมีได้ถึง 98 Track ประกอบด้วย Audio Track และ session ที่สองเป็น Data Track ซึ่งถูกเขียนในรูปแบบของ CD-ROM XA เมื่อเอาแผ่นซีดีที่เป็น CD Extra มาใช้กับเครื่องเล่นซีดี session แรกที่เป็นส่วนของ Audio จะถูกนำมาเล่นแต่เครื่องเล่นซีดีจะไม่อ่านข้อมูลที่อยู่นอกเหนือจาก Session แรก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ดังนั้นส่วนของ Data Track จึงไม่ถูกเล่นในเครื่องเล่นซีดี เมื่อนำเอาซีดีรอมดังกล่าวมาใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งโดยปกติเครื่องคอมพิวเตอร์จะอ่าน session สุดท้ายก่อน ดังนั้นตัวของ Data จึงถูกอ่านในครั้งแรก คุณลักษณะของ CD Extra ถูกระบุไว้ใน Blue book Standard อย่างไรก็ตามในชื่อระบุของ Blue Book Standard ไม่ได้กำหนดว่าซีดีรอมที่จะถูกผลิตภายใต้มาตรฐานจำเป็นต้องเป็นซีดีรอมแบบ Multi - Session

ปัจจุบันมีการค่ายเพลงต่างๆนำมาใช้ประโยชน์โดยการที่นอกจากจะมีการบันทึกเพลงแล้ว ยังมีการใส่ข้อมูลต่างๆ ลงไปด้วย โดยเฉพาะข้อมูลในรูปแบบของมัลติมีเดีย โดยจะต้องนำไปเล่นกับเครื่องเล่น ซีดี-รอม หรือ ดีวีดี-รอม จึงจะสามารถใช้ข้อมูลเหล่านี้ได้ ด้วยแนวคิดที่ว่า โดยปกติแล้ว ซีดีต่างๆ ไปจะมีการใช้งานจริงเพียง 60 นาทีเท่านั้น ทั้งๆ ยังสามารถใส่ข้อมูลลงไปได้ถึง 74 นาที เอนแฮนซ์ ซีดี จึงนำพื้นที่ที่เหลือเหล่านั้นมาใช้งาน โดยทำเป็นข้อมูลพิเศษใส่ลงไปในซีดีร่วมกับเพลงต่างๆ ไป อาทิเช่น มิวสิค วิดีโอ เนื้อเพลง บทสัมภาษณ์ วอลล์เปเปอร์ สกรีนเซเวอร์ หรือข้อมูลประชาสัมพันธ์ต่างๆ บางครั้งก็ยังมีเกมให้เล่นอีกด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### บทที่ 3

#### ประวัติและแนวคิดริของวงแอลกอฮอล์ที่ม

จุดเริ่มต้นของการก่อตั้งวงเกิดจากการพูดคุยกันระหว่างบุคคลสองคนที่มีความชื่นชอบในดนตรีมาตั้งแต่เด็กเหมือนกันและมีแนวความคิดคล้ายๆกัน บุคคลสองคนนี้ได้แก่ ก๊อกและคริม ซึ่งมีโอกาสได้เข้ามาเรียนที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในภาควิชาศิลปะศิลป์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ในปีพ.ศ. 2544 ทั้งคู่เริ่มรู้จัก พูดคุยเรื่องความชอบด้านดนตรีและวางแผนทำวงดนตรีร่วมกันมาตั้งแต่ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 เนื่องจากคนหนึ่งมีบิดาเป็นนักดนตรี ส่วนอีกคนมีบิดาเป็นนักร้องและนักแต่งเพลง จึงได้รับการซึมซับ ฝึกฝนจนมีความสามารถทางการร้องเพลงแต่งเพลง และเล่นดนตรีกันพอสมควร เริ่มจากการแต่งเพลงก่อน โดยคริมเป็นผู้รับหน้าที่แต่งเพลงเก็บสะสมมาเรื่อยๆและพยายามหาสมาชิกในวงเพิ่มเติมให้ครบ ในช่วงแรกนั้นทุกอย่างเป็นไปอย่างยากลำบาก เนื่องจากอุปกรณ์ในการสร้างงานมีไม่ครบถ้วนและคุณภาพไม่ดีพอและอุปกรณ์คุณภาพดีส่วนใหญ่ก็มีราคาค่อนข้างสูง จึงจำเป็นต้องค่อยๆสะสมอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานมากขึ้นมาเป็นลำดับจนกระทั่งได้มาพบกับเม็คซึ่งเคยได้ร่วมงานกันจากละครเวทีเรื่องThe Melodyซึ่งคริม ได้รับหน้าที่ในการแต่งเพลงประกอบละครเวทีเรื่องนี้ และเม็คถูกผู้กำกับละครชักชวนให้มาช่วยเล่นก็ตำร่หลังจากงานละครครั้งนั้นแล้วคริมได้รู้ข่าวว่าวงดนตรีที่เม็คเคยอยู่แยกวงกันแล้ว คริมจึงชวนเม็คให้มาร่วมสร้างผลงานเพลงร่วมกัน เมื่อคริม เม็คและก๊อกทำเพลงได้ประมาณ 3 เพลงแล้ว คริมและก๊อกก็ได้มีโอกาสพบกับบ๊ิก ซึ่งเป็นอีกคนที่ถูกชักชวนให้มาร่วมวงและช่วยกันทำเพลงอัลบั้มนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตำแหน่งหน้าที่ของสมาชิกวงแอลกอฮอล์ร็อกทีม



ชื่อ	วีรชน
นามสกุล	จินะชิต
ชื่อเล่น	คริม
หน้าที่	ร้องนำ/กีตาร์/แต่งเนื้อร้อง/แต่งทำนอง



ชื่อ	วิฑูฒิ
นามสกุล	วรรณแสน
ชื่อเล่น	ก๊อ๊ก
หน้าที่	เล่นเบส/คีย์บอร์ด/ร้องประสาน/มิกซ์เสียง



ชื่อ	ธนพร
นามสกุล	สุขศิริพรฤทธิ
ชื่อเล่น	แม่ค
หน้าที่	เล่นกีตาร์



ชื่อ	กิตติพงศ์
นามสกุล	แซ่เลี้ยว
ชื่อเล่น	บ๊ิก
หน้าที่	ตีกลอง

## แหล่งเผยแพร่ผลงาน

สถานีวิทยุ Fat Radio คลื่น 104.5Mz

เว็บไซต์มิวสิคสยาม [www.musicsiam.com](http://www.musicsiam.com)

เว็บไซต์คูลวอยซ์ [www.coolvoice.com](http://www.coolvoice.com)

จำหน่ายอัลบั้มเพลงเองตามงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยและสถานที่อื่นๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## เนื้อเพลงภายในอัลบั้ม

## เพลงสายตา

Intro : D F#m G Gm (R)

D F#m G Gm  
 เธอจะรู้ไหม ว่ามีใคร ที่แอบหลงใหลกับเธอมากมาย

D F#m G Gm  
 แคได้เจอ เธอย่างกราย มันทำให้ใจของฉันนั้นหายไป

D F#m  
 \* อยากจะถามเธอรู้ลึกไหม

D F#m  
 อยากจะรู้เธอคิดยังไง

Bm G Gm  
 ตอนที่ฉัน ส่งสายตาออกไป

D F#m G Gm  
 \*\* อยากให้รู้ ฮู ฮู ฮู แม่เธอไม่เข้าใจ

D F#m G Gm  
 อยากให้เธอรู้ ฮู ฮู ฮู ว่าฉันกำลังสนใจ

D F#m G Gm  
 และโอกาสนี้ ที่ได้เจอ ฉันมีความสุขมากมาย

D F#m G Gm  
 อยากให้เธอนั้น รับไมตรี ที่มีอยู่ในหัวใจ.....ก่อนใคร

Solo : D F#m/G/Gm/D/F#m/G/Gm D

(\*,\*\*) 2 ครั้ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## เพลงหากเป็นจริง

Intro : E F#m/E F#m

E F#m E

เธอ.....เธอทำให้ฉันลอยไป

F#m E F#m E F#m

เธอ.....ทำให้ฉันหลงไหล ก่อนต้องไปจากเธอ

E F#m E F#m E F#m E

เธอ.....เธอจะรู้บ้างไหม ว่าฉันอ่อนไหว เมื่อใกล้กับเธอ

(2) E F#m (1) A

F#m A

\* แล้วเราก็ต้องจากกัน

F#m A

ฉันยังหวนไหว

F#m A

รักเรา จะมีไหม

Am E A/EA (1) F#m/A/B

เมื่อฉันไม่ใกล้เธอ

2C E F#m

\*\* อาจเป็นแค่เพียงมายา เป็นภาพลวงตาฉัน

E F#m

อาจเป็นเพียงแค่ความฝันที่มันไม่กลายเป็นจริง

E F#m

อยากมีตัวเธอนั้นไว้ให้ฉันได้แอบอิง

A Am E A/EA (1)

หากรักครั้งนี้เป็นจริง จะไม่ยอมทิ้งไป

(\*,\*\*,\*\*)

Solo : E/F#m/A (2) Am จะไม่ยอมทิ้งไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## เพลงรอ

Intro : Fm7 C (2)

Fm7	C	E	Fm7	C	E
เสียงเธอ	ดั่งอยู่ในใจ		เปลวไป	แค่เพียงได้เจอ	
Fm7	C	E	Fm7	C	E
คิดถึงเธอ	อยู่ในใจ		เมื่อไร	จะได้พบเธอ	
F Fm	Am	CFm7C	Fm	C	E
เธอนั้นอยู่ที่ใด			หัวใจฉันบิณฑาเธอ		
Fm	C	E	F	Fm	AmG
ละเมอถึงเธอรำไป			แล้วใจเธออยู่ที่ใด		
	C	F		C	F
	* จะรอเธอ	แม้ว่าเธอจะอยู่กับใคร		C	F
	จะรอเธอ	แม้ใจเธอจะมีผู้ใด		C	F
	จะรอเธอ	แม้ว่าทางจะไกลแสนไกล		C	F
	จะรอเธอ	อยู่ตรงนี้ตลอดไป		C	F
	(*)			C	F
	C F	C F	C	F	
จะรอเธอ	จะรอเธอ	จะรอเธอเสมอไป			
	C	Fm7 C	Fm7 C		
จะรอเธอ					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## เพลงมองข้าม

Intro : C Em Fm FG

C Em Fm7  
ฉัน.....เคยมอง ไม่เคยลึกลงใจ

C Em Fm7  
มอง.....ข้ามไป ดูเพียงสิ่งสวยงาม

C Em Fm7  
แล้ว.....วันหนึ่ง ก็เกิดมีคำถาม

C Em Fm7  
ว่าความสวยงาม ที่จริงอยู่ที่ใด

Em Fm7  
\* จนได้พบเธอ ก็เจอความจริงข้างใน

แร็ป

วันที่เธอเข้ามามันทำให้ใจของฉันต้องลอยไป  
วันที่เธอห่างไกลมันทำให้ใจของฉันนั้นคิดถึง  
เธอรู้ไหมมันทำให้ใจของคนไม่เคยซึ่ง  
ยกให้เธอเป็นทีหนึ่งในดวงใจ

Em Fm Dm  
มันอยู่ที่ใจ แสนดีของเธอ ทำให้เจอความจริงของใจ

Solo : Em Am/ (2) Em

Fm7 Em

\*\* ยอม ฉันยอมให้เธอทั้งใจ

Fm7 Em

ยอม เพราะเธอดีมากมาย

Fm7 Em

ยอม แพ้ความดีของใจ

Fm7 Em Fm7

ยอม หมกแล้วทั้งใจ ฮู ฮู (ให้เธอ)

(\*,\*\*)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## เพลงหนักกลับมา

Intro : D Em (4)

D/Em D/Em D/Em D/Em  
 เธอ อย่าเพิ่งน้อยใจ ว่าทำไม จึงโศคร้ายแบบนี้

D/Em D/Em  
 ที่ เธอเจอ มันอาจน้อยไป

D/Em D/Em  
 เธอ รู้ไหม ยังมีใครยิ่งกว่านี้

Bm G  
 \* ยังมีคนมากมาย ที่โศคร้าย กว่าเธอ

Bm G  
 ที่เขาไม่เคยพบเจอ สิ่งดีๆ

Bm G  
 สุขนั้นอยู่ที่ใด มันไม่ไกล นักรอคอย

Bm G  
 เพียงแค่เธอบอก พอใจที่มี แค่นี้ก็สุขใจ

Solo : D Em

D Em D Em  
 หาก วันหนึ่ง เธอล้มไป

D Em D Em  
 ไม่ มีใคร ยื่นมือให้เธอ

D Em D Em  
 ให้ เธอจำ ไว้เสมอ

D Em D Em  
 ที่ เธอเจอ มันอาจน้อยไป

(\*)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## แนวดนตรีของวงแอลกอฮอล์ร็อก

วงแอลกอฮอล์ร็อกเป็นวงที่มีความสามารถทางดนตรีหลากหลาย สามารถเล่นดนตรีได้หลายแนวเพลง ดังนั้นในอัลบั้มนี้ของพวกเขาจึงประกอบไปด้วยแนวเพลง 4 แนวดังต่อไปนี้

### 1. สกา (Ska)

เกิดขึ้นประมาณปี ค.ศ. 1960 ก่อนหน้านั้นดนตรีใน Jamaica ก็เป็น Bigband เล่นเพลงบรรเลง เดินรำกันออกไปในทาง Jazz และเล่นเพลง Pop, R n' B, เพลง Top10 ที่มาจากฝั่งอเมริกา นอกจากนั้นก็ยังมีเพลงพื้นบ้านในหลายรูปแบบ (มาจากหลายๆเผ่า) ในปี 1960 กระแสของ Rock n' Roll มันทำให้โลกทั้งโลกเดินไปกับมัน ผู้คนบนเกาะจาไมกาก็อยากจะได้เดิน ในตอนนั้นผู้คนบนเกาะชอบ Rock n' Roll ทั้งการแต่งกาย การเดินรำและดนตรี คือพยายามจะเป็น แต่ภาพที่ออกมาขัดกับธรรมชาติมากเลย สำหรับการที่คนผิวดำใส่ชุดแบบ Elvis เดินรำ ร้องเพลงแบบ Elvis ต่อมาจึงมีชายคนหนึ่งที่เป็นต้นกำเนิด และเป็นคนปูรากฐานของดนตรีจาก Jamaica Clement เขาชื่อ Coxsone Dodd เขาเป็น DJ คนแรกของ Jamaica เขาเป็นคนแรกที่หาตู้ลำโพงใหญ่ๆมาจากอเมริกา บรรทุกใส่รถกระบะขับไปเล่นเพลงริมหาด Sound System มาจากเขาเอง นอกจากนั้นเขาก็ทำร้านขายแผ่นเสียง ทำ Dance Hall โรงเดินรำ เป็นที่นิยมอย่างมากใน Kingston จนกระทั่ง กระแส Rock n' Roll เข้ามา Coxsone มองดูพี่น้องคนเกาะพยายามจะเดินและร้องแบบ Elvis แต่ Coxsone บอกว่า “เราต้องทำ Rock n' Roll ในแบบของเราเอง แบบ Jamaica” เขาจึงไปหาเพื่อนๆนักดนตรี (Donnmon, Roland Alhonso, Ernest Ranglin) ให้ทำ band และคนกลุ่มนี้เองคือตำนานของ SKA “The SKATALITES” หลังจากนั้นก็ไปบรรเลงกันในโรงเดินรำคนชอบกันมาก หลังจากนั้นนาย Coxsone ก็ทำบริษัท studio One ผลิตผลงานมากมายหลายคนและมี Bob Marley เป็นหนึ่งในนั้น

### 2. ร็อกแอนด์โรล (Rock n'Roll)

เป็นดนตรีประเภทที่ใช้เครื่องดนตรีไม่กี่ชิ้น มีกีตาร์ ดับเบิลเบส กลอง ออร์แกนและแซกโซโฟน มีจุดเด่นคือ จังหวะคึกคัก เสียงดัง ใช้กีตาร์ไฟฟ้า คำร้องง่ายๆ ดิฉันมีท่อนสร้อย, เปี่ยมพลัง, แรงและที่สำคัญที่สุดคือศิลปินต้องดูมีสไตล์ ลักษณะทั้งหลายที่กล่าวมานี้คือสิ่งที่ตรงกับใจวัยรุ่นมาก Rock'n'Roll คือสิ่งที่เปิดโฉมดนตรีสมัยใหม่ ซึ่งแตกแขนงเป็นอีกหลายๆอย่างตามมา นักร้อง Rock n' Roll ที่ดังที่สุด คือ Elvis Presley ดนตรีของเขาสามารถจัดอยู่ในกลุ่มย่อยที่เรียกว่าRockability (ดนตรี Rock ผสมดนตรีพื้นบ้านทางใต้ของสหรัฐ) Elvis จัดเป็น Idol ที่อมตะมาก ด้วยหน้าตาที่หล่อเหลา วิธีการร้องอันเป็นเอกลักษณ์การเดิน โยกและคลั่งที่กระซอกใจสาวแก่แม่หม้าย เพลงไพเราะกินใจที่ยังสามารถเล่นและฟังกันอยู่จนถึงทุกวันนี้ยุค 1950 เป็นยุคที่ดนตรีสไตล์ของ Rock n' Roll และ Rockability ขึ้นถึงจุดที่ฮิตที่สุด วัยรุ่นต่างแต่งกายเลียนแบบขวัญใจของเขาซึ่งเน้นความเท่ โฉบเฉี่ยว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คูตี เนียบ นักร้อง นักดนตรีวงเด่นๆ ได้แก่ Elvis presley , Carl Perkins, Fats Domino, Gene Vincent, Eddie Cochran, Buddy Holly, Chuck Berry, Jerry Lee Lewis, Riches Valens และ Stray Cats

แนวแฟชั่น : การแต่งกายของพวกวัยรุ่นที่ชอบ Rock n'Roll เน้นแนวสบายๆ หรือเต็มที่ซึ่งแล้วแต่กาลเทศะ ผู้ชายถ้าเป็นกลางวันจะเป็นเสื้อเชิ้ตแขนสั้น ผ้าเยอองสีล้วนสวยงามมีลวดลายลูกเล่นต่างๆ เช่น การปัก การต่อผ้า ปกแหลมหรือปักปกนก อาจเป็นเอวลอย รองเท้าหนังมีลวดลาย หรือ รองเท้าผ้าใบสไตล์โบราณในบาง โอกาส ทางเกงยีนส์ทรงใหญ่ของลิวายส์ หรือลี, แรเงเลอร์ เสื้อแจ็กเก็ตจะเป็นเสื้อกีฬาสีสไตล์อเมริกัน ตัวกับแขนคนละสี หรือเสื้อหนัง ถ้าออกงานกลางคืนจะเป็นชุดสูทแบบโฉบเฉี่ยว ทรงผมไว้ยาวข้างหน้า หวีเสยไปข้างหลัง ใส่น้ำมันเยอะๆ ผู้หญิงอาจเป็นชุดคอวีหรือเสื้อเชิ้ต กระโปรงบานกับถุงเท้าขาว หรือกางเกงเข้ารูปสีล้วนรองเท้านุ่มส้น คับผมหรือผูกโบว์ มีที่คาดผม

### 3. ดิสโก้ (Disco)

เป็นดนตรีร็อกที่ถูกดัดแปลงด้วยดนตรีเต้นรำซึ่งทุกคนสามารถร่วมสนุกด้วยกันได้ วัฒนธรรมใหม่ของผู้วัยรุ่นซึ่งจะแต่งกายสวยงามออกไปสนุกกันในยามค่ำคืน ดนตรีประเภทนี้มีจังหวะเหมาะสมกับการเต้นรำ คีคคัก เสียงร้องเป็นเสียง โทนสูง Contrast กับ Beat ที่หนักกระแทกกระทั้น ซ้ำไปซ้ำมา เนื้อหาที่เกี่ยวกับความสนุกสนาน และมองโลกในแง่ดี ปัจจุบัน Disco มีการคลี่คลายไปเป็นรูปแบบที่ซับซ้อนและเป็น Electronic มากขึ้น นักร้อง นักดนตรีวงเด่นๆ ได้แก่ Bee Gees , Gloria Gaynor, Village People และ Domena Summer

แนวแฟชั่น : เป็นแนวสุภาพออกไปทางหรูสำหรับเที่ยวกลางคืน ผู้ชายมักจะใส่เสื้อเชิ้ตปกใหญ่ มาก ปลดกระดุม 2-3 เม็ด ใส่สร้อยคอ กางเกงขาบาน รองเท้าหนังสันคึกใช้คู่สีแปลกๆ ไม่ใช่สีขรึมๆ ผู้หญิงจะใส่กระโปรงผ้าพลิ้วๆ เสื้อเปิดไหล่หรือสายเล็ก แครงหน้าจัด ผมตัดหยิกหรือเกล้าหลวมๆ รองเท้าสานสันแหลมสูง บางทีใช้วัสดุที่มีความแวววาว เช่น กระเป๋าสตางค์เงิน แวนใหญ่เลนส์สีชา หรือแว่น Ray Ban ทรงคึกแค้น

### 4. ฟังก์ (Funk)

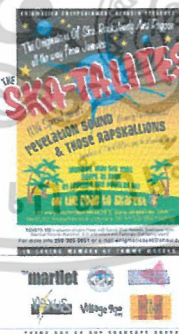
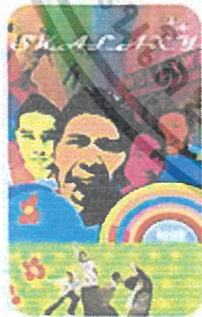
หมายถึงดนตรีที่ถูกชื่นชมเกี่ยวกับคุณลักษณะเฉพาะตัวในเรื่องความหยาบ ไม่ประณีต มีการเชื่อมส่วนประกอบของดนตรี jazz ดนตรี soul ดนตรี blues มีลักษณะพิเศษ คือ ใช้การลัดจังหวะ ดนตรี มีเสียงเบสที่หนักและเสียงซำๆกันหลายสิบปีมาแล้ว ในภาษาพูดปกติ กลิ่นไอของเรื่องเพศเกี่ยวข้องกับฟังก์ อย่างน้อยที่สุด พจนานุกรมที่เป็นที่นิยมเล่มหนึ่งในปลายยุค 70s ก็นิยามว่ามันมีกลิ่น ไอของการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางเพศ Funk ถูกใช้เป็นที่แพร่หลายโดยทั่วไปว่าเป็นคำที่พูดถึงเรื่องสกปรกประอะเปื้อนใดๆหรือความไม่ราบรื่น โดยเฉพาะเรื่องการเลื่อมใสบุขารูปกายภายนอก คำว่า Funk โดยปกติแล้วถูกยึดถือว่าเป็นความแข็งกระด้างหรือความหยาบ โทน ตอนปลายยุค

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

50s และต้นยุค 60s เมื่อ Funk และ Funky ถูกใช้เพิ่มขึ้นอย่างมากในเนื้อหาของข้อความทางดนตรีที่มีจิตวิญญาณ แต่คำนี้ก็ยังพิจารณากันว่าหยาบคาย ไม่เหมาะสมสำหรับใช้ในกลุ่มที่สุภาพ นักดนตรีชาวแอฟริกัน-อเมริกันประยุกต์ Funk แบบดั้งเดิมให้เป็นดนตรีที่มีจังหวะช้า นุ่มนวล และภายหลังด้วยการใช้คอมพิวเตอร์ ทำให้ท่วงทำนองเรียกร้องความสนใจ รูปแบบแบบแรกๆของดนตรีแบบนี้กำหนดแบบแผนสำหรับนักดนตรีรุ่นต่อไป คือ ดนตรีช้าๆ เซ็กซ์ ผ่อนคลาย มีเสียงสดใของดนตรีแจ๊สเป็นท่อนสั้นๆ ช้าๆขึ้นมาและเหมาะสำหรับใช้ในการเดินรำ funky เป็นสิ่งที่สร้างขึ้นมาโดยทำให้เหมือนกับแบบฉบับเพื่ออธิบายลักษณะดังกล่าว

ตัวอย่างรูปแบบของกราฟฟิคที่มักนิยมใช้กับแนวดนตรี

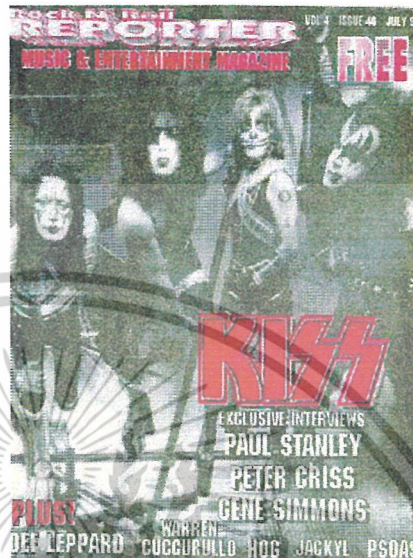
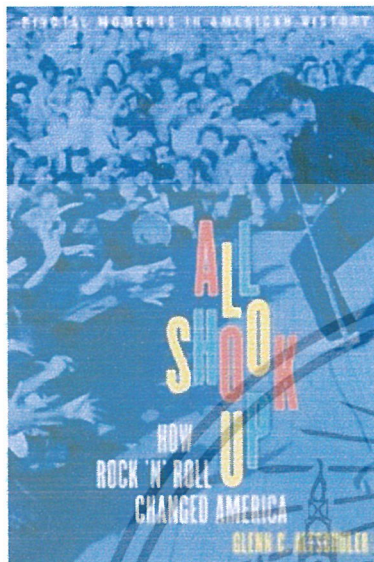
1. สกา (Ska)



เพราะเป็นแนวเพลงที่เริ่มมาจากจาไมก้า สไตล์ของกราฟฟิคที่เกี่ยวข้องกับเพลงสกา จึงอิงศิลปะสไตล์จาไมก้า คือ การใช้สีตัดกันแรงๆ และมีสีเขียว เหลืองแดง และดำ เยอะเพราะเป็นสีธงชาติของประเทศ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

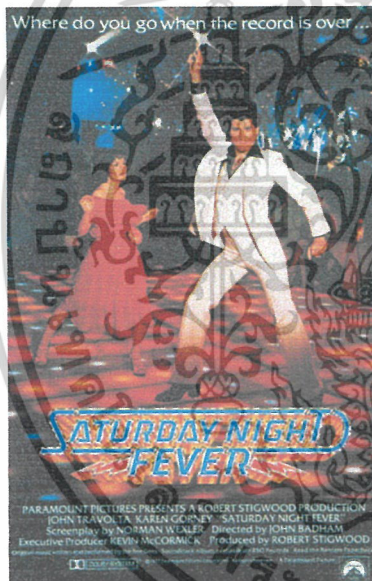
## 2. ร็อกแอนด์โรล (Rock'n Roll)



ส่วนใหญ่แนวกราฟฟิคที่มักนำมาใช้กับแนวดนตรีนี้มักจะมีคามขริ่ม และดูคั่นกว่าแนวเพลงอื่นๆ มักใช้ภาพจริงเป็นส่วนประกอบ ตัวอักษรจะไม่ประดิษฐ์ให้มีลวดลายมากมายและอ่อนช้อย แต่จะใช้ฟอนต์รูปแบบธรรมดาที่อาจจะมีการตกแต่งดัดแปลงเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. ดิสโก้ (Disco)



กราฟฟิคที่นิยมใช้กับแนวเพลงนี้มักจะจับเอาบรรยากาศบนเวทีเต้นรำมาใช้ และส่วนใหญ่ในยุคหลังๆมา ถ้าพูดถึงดิสโก้ก็มักจะนึกถึงหรือติดภาพของภาพยนตร์เรื่อง Saturday Night Fever ไม่ว่าจะเต้นรำที่ฟลอร์เต้นรำที่มีพื้นกระจกติดไฟสี ดิสโก้บอล สีเส้นที่ไข่มุกเป็นสีที่สดใส ตัวหนังสือมักจะใช้ฟอนต์ประดิษฐ์ที่ค่อนข้างจะมีความหวือหวา และมีรายละเอียดเยอะ และถ้าสังเกตดีๆจะเห็นว่ามักใช้ตัวหนังสือที่มีขอบล้อมรอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 61154  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

#### 4. ฟังก์ (Funk)



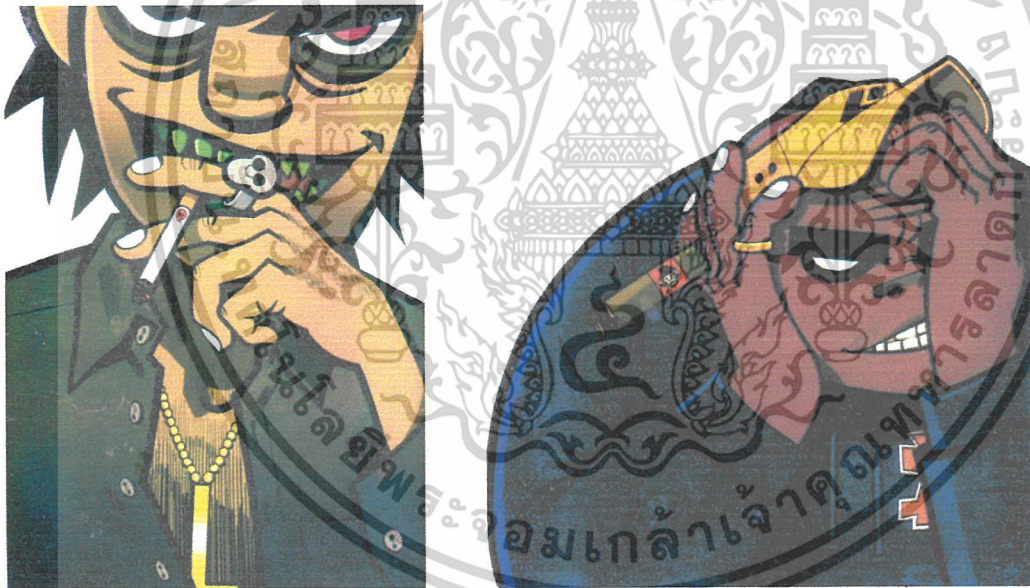
ตัวอย่างปกซีดีของศิลปินต่างๆที่อยู่ในกลุ่มฟังก์ จากที่เห็นมาส่วนใหญ่คนตรีแนวนี้มักจะใช้กราฟฟิกที่ใช้สีน้อย มีแค่ 2-3 สี และมักใช้กราฟฟิกแบบตัดทอน โดยจะไม่มีรายละเอียดมาก รูปแบบของตัวหนังสือที่ใช้ค่อนข้างจะหลากหลายไม่มีหลักเกณฑ์ที่แน่นอนหรือจุดเด่นที่ชัดเจน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 4

### การใช้อนิเมชันในธุรกิจเพลง

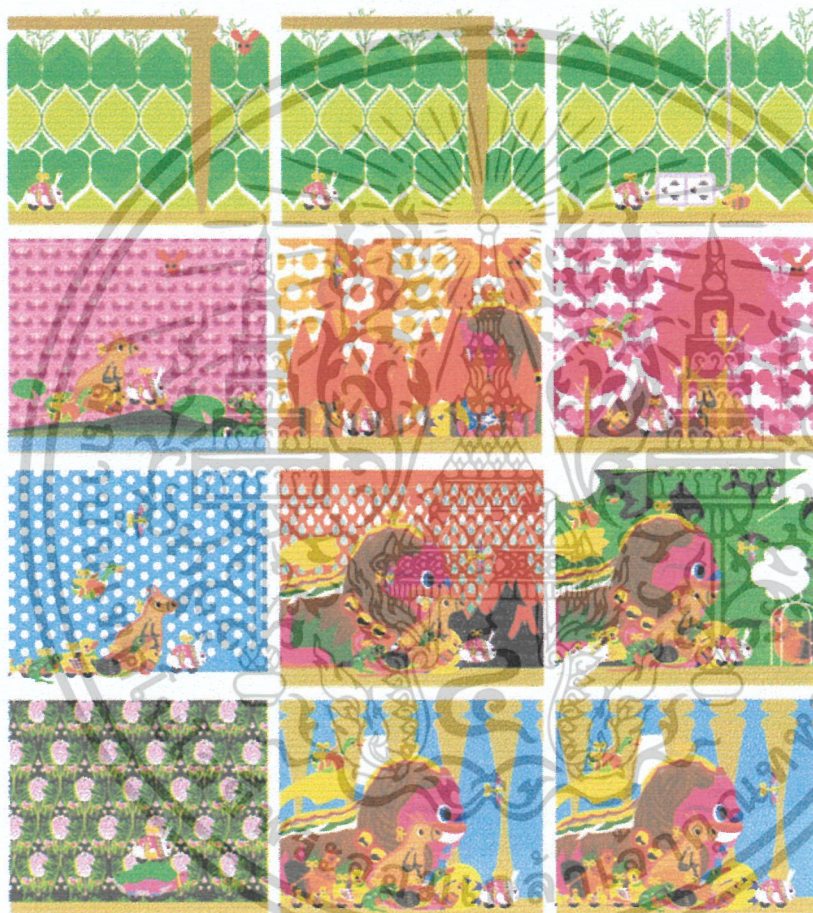
ปัจจุบันในขณะที่ธุรกิจเพลงมีการแข่งขันกันอย่างสูงทำให้แต่ละค่ายต้องหาวิธีสร้างภาพลักษณ์แรงจูงใจ หรือจุดเด่นเพื่อดึงดูดผู้บริโภค การ์ตูนอนิเมชันก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่นิยมมากทั้งในวงการเพลงไทยและวงการเพลงต่างประเทศ ยกตัวอย่างศิลปินต่างประเทศที่ใช้อนิเมชันเป็นภาพลักษณ์ของวงที่เด่นๆก็คือวง Gorillaz ซึ่งสไตล์ศิลปะๆเก๋ๆของตัวการ์ตูนที่มีหน้าตาและบุคลิกที่ถอดแบบมาจากสมาชิกในวง ช่วยเสริมจุดเด่นและสร้างความน่าสนใจให้กับวงมากทีเดียว



รูปที่ 4.1 ภาพจากอนิเมชันบางส่วนของวง Gorillaz

หรือในวงการเพลงบ้านเราก็มีการนำอนิเมชันอย่างแพร่หลายทั้งเพลงไทยสากล หรือเพลงลูกทุ่ง ไม่ว่าจะใช้เป็นตัวการ์ตูนเลียนแบบคารัแรกเตอร์ของศิลปิน อย่างเช่นวงไข่นาคอด หรือทำเฉพาะมิวสิกวิดีโอเป็นเพลงๆไปอย่างเช่น มิวสิกวิดีโอที่ได้รับรางวัลและคำชมอย่างหนาหูทั้งในประเทศและประเทศอื่นในแถบเอเชียอย่างเพลง Outspace ของจอนนี่ อันวา หรือเพลง น้ำหวาน จากอัลบั้ม About POP2 ของค่ายหัวถ้าโพงริคติม ดังภาพในตัวอย่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 4.2 ภาพจากมิวสิควีดีโอเพลงน้ำหวาน

ดังนั้นการที่ข้าพเจ้าเลือกใช้เทคนิคอนิเมชัน ในโครงการส่งเสริมภาพลักษณ์วงแอลกอฮอล์ที่ม อาจจะไม่ใช่เทคนิคที่แปลกใหม่แต่อย่างใด แต่เป็นเทคนิคที่กำลังเป็นที่ได้รับการจับตา และเป็น ที่นิยมอย่างสูงมากในวงการเพลง อีกทั้งยังใช้ต้นทุนน้อย และสามารถถ่ายทอดจินตนาการ และ เรื่องราว แนวคิดต่างๆ ได้อย่างหลากหลายไร้ขีดจำกัด ทำให้ออนิเมชันเป็นเทคนิคที่เหมาะสมที่สุด ด้วยประการทั้งปวง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## เทคนิคภาพยนตร์การ์ตูนอนิเมชัน

เทคนิคภาพยนตร์การ์ตูนอนิเมชัน (Animation Techinques) คำว่า animation ครอบคลุมถึงเทคนิคการทำหนังต่างๆ ซึ่งทุกๆเทคนิคนั้นมีสองลักษณะใหญ่ๆ คือ ลักษณะแรก เป็นการถ่ายทีละเฟรมหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า การสร้างภาพเคลื่อนไหว (create motion) และลักษณะที่สอง เป็นการบันทึกการเคลื่อนไหว เช่น ในภาพยนตร์ประเภท live-action มีการถ่ายทำเป็นช็อต หรือเทค (take) และซีน (scene) ที่มีความยาวตั้งแต่ไม่กี่วินาที จนถึงหลายนาที ในแต่ละช็อต เป็นการบันทึกการเคลื่อนไหวที่มีกล้องคอยจับภาพของแอ็คชั่นที่แสดงแล้วบันทึกลงบนแผ่นฟิล์ม ส่วนอนิเมชันต้องอาศัยการเขียนภาพ สร้างภาพ หรือสามารถจับภาพให้เคลื่อนไหว เปลี่ยนแปลงแอ็คชั่นในระหว่างการถ่ายทำแต่ละเฟรมได้ โดยใช้จำนวน 24 ภาพ ต่อวินาที ความแตกต่างของการสร้างความเคลื่อนไหวคือ แอ็คชั่นของอนิเมชันมีภาพประกอบเป็น art work คงเหลืออยู่ แต่สำหรับ live-action นั้น มองไม่เห็นงาน art work คงเหลือแต่ภาพแอ็คชั่น ที่อยู่บนแผ่นฟิล์ม เช่นเดียวกับ อนิเมชัน

หลักใหญ่ๆของเทคนิคอนิเมชันคือวัสดุและวิธีที่นำมาใช้ผลิตที่สร้างความตื่นตา ตื่นใจ ความบันเทิง และความรู้แก่ผู้มาตั้งแต่ยุคแรกเริ่มของศตวรรษแล้ว

### 1. เทคนิคอนิเมชันสองมิติ (Two-dimensional)

1.1 เซลป็นวิธีสร้างอนิเมชันแบบดั้งเดิมที่ใช้กันมาตั้งแต่ยุคสมัยแรกของ Disney จนถึงยุคสมัยอนิเมชันสั้นๆสำหรับทีวีในวันเสาร์ ส่วนคำว่า cel มาจากคำว่า Celluloid เป็นแผ่นใสที่นักเขียนอนิเมชันเขียนภาพ และลงสีสำหรับการถ่ายทำ ใช้กันมายาวนานตั้งแต่มีการประดิษฐ์เซล ขึ้นครั้งแรกในปี 1915 ต่อมาจึงใช้เป็นมาตรฐานสำหรับการทำอนิเมชันด้วยเทคนิคเซล

1.2 อนิเมชันภาพเขียน (Dreagn on Paper) เทคนิคเซลอนิเมชันนั้นมักให้ขอบเส้นของภาพตัวการ์ตูนมีขอบแข็งและมีสีอยู่ในขอบเส้นบนพื้นที่ราบเรียบซึ่งอาจไม่เหมาะหรือไม่ถูกใจกับคนเขียนภาพบางคนที่มีสไตล์การเขียนภาพที่แตกต่างออกไป หรือขอบสีสไตล์การเขียนภาพลายเส้นแบบดั้งเดิมเพราะอาจรู้สึกว่าการเคลื่อนไหวที่นุ่มนวลมากกว่า และให้น้ำหนักแสงเงา ช่วยรักษารูปร่างของภาพเขียนด้วยเทคนิคการเขียนภาพบนแผ่นกระดาษซึ่งเป็นแบบเก่าดั้งเดิม ภาพยนตร์อนิเมชันที่ได้รับรางวัลของ Sara Petty ในเรื่อง Furies ที่เขียนด้วยดินถ่าน (Charcoal) บนพื้นผิวกระดาษ ที่มีเนื้อหยาบ และลงสีด้วย oil pastels ทุกแผ่นเป็นภาพยนตร์ที่มีความยาวไม่เกิน 3 นาที หนังแสดงให้เห็นการเคลื่อนไหวของแมว สัตว์เลี้ยงของเธอ ภาพที่ปรากฏออกมาเป็น โลกแห่งสี่สัณระ ยิบระยับ ค่อยๆเปลี่ยนรูปร่างของแมวไปมาอย่างน่าทึ่ง ในภาพยนตร์เรื่อง Syrinx (1965) ของ Ryan Larkin แสดงให้เห็นความโคร่งของเทพครึ่งคนครึ่งแพะ ( God Pan ) ใช้เทคนิคการเขียนด้วย Charcoal โดยเขียนไปลบ ไป แล้วแต่งเติมภาพไปที่ละเล็กละน้อย พร้อมกับการถ่ายทำ ด้วยกล้องไปพร้อมๆกัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาพที่ปรากฏให้บรรยากาศแห่งความรู้สึกเล้าโลมทางเพศ เข้ากับดนตรีของ Chussy ส่วนในภาพยนตร์เรื่อง Walking (1966) และเรื่อง Street musique (1972) ที่เป็นผลงานของ Ryan Lakin เช่นเดียวกันที่เขียนด้วยสีหมึกบนแผ่นกระดาษทำให้เกิดเทคนิคของภาพเป็นรอนฟูภาพแต่ละแผ่นมีน้ำหนักสีแตกต่างกัน มีความเข้มและบางของสีหมึกขณะที่กำลังแห้ง ในปี 1978 ภาพยนตร์ที่ได้รับรางวัลประเภทอนิเมชันสั้นเรื่อง special deliverly ภาพเขียนด้วยเทคนิคดินสอสีไม้ (colored pencil) ให้สีที่ค่อยๆเปลี่ยนไปเข้ากับสไตล์ของอนิเมชันและยังเปลี่ยนระยะและสัดส่วนของภาพอีกด้วยซึ่ง Eunice ผู้กำกับร่วมได้อธิบายย่อๆว่า ทำไมการเขียนภาพ ใน Art work สำหรับการถ่ายทำภาพยนตร์เรื่องนี้มีขนาดเล็กกว่ามาตรฐานการเขียนอนิเมชันทั่วไป คือใช้ขนาด 5x6.5 นิ้วแทนที่จะใช้ขนาดมาตรฐาน 10.5x12.5 นิ้ว เนื่องจากต้องการประหยัดเวลาลงสีทำให้การทำงานรวดเร็วขึ้น อย่างไรก็ตาม เหตุผลนี้อาจเป็นเหตุผลส่วนตัวสำหรับเทคนิคภาพยนตร์ขนาดสั้นๆนี้ แต่อาจไม่เหมาะกับภาพยนตร์อนิเมชันเรื่องยาวๆ ที่ต้องการรายละเอียด และคุณภาพสูง

1.3 เทคนิคอนิเมชันหุ่นตัดจะมีตัวเชื่อมต่อภาพที่แยกกันเป็นชิ้นๆให้เชื่อมเป็นตัวละครเดียวกัน เวลาถ่ายจะใช้วิธีการขยับชิ้นส่วนเหล่านั้นทีละน้อย และถ่ายทีละเฟรม วัสดุที่ใช้มักเป็นกระดาษแข็งมีน้ำหนักหรืออาจเป็นกระดาษคาร์บอนที่บางตัดเป็นชิ้นเล็กๆได้ง่ายๆ และเบาแต่มีความแข็งแรงเพียงพอ ทนทานต่อการจับต้องสำหรับการถ่ายทำที่ต้องขยับเข้าไปมาหลายๆครั้งได้ และส่วนที่เชื่อมแขนขาของตัวการ์ตูนทำได้หลายวิธี อาจใช้เส้นลวดหรือคาน์โกที่มีขนาดเล็กๆ ตอกเชื่อมติดกันเพื่อให้ง่ายต่อการขยับและหมุนไปมาได้ง่ายสำหรับชิ้นส่วนแต่ละชิ้น อาจลงสีให้สวยงาม และถ้าหากมีการใช้ภาพระยะใกล้ (close-up) ควรมีการทำหุ่นขนาดใหญ่กว่าที่มีรายละเอียดเฉพาะแยกขึ้นมาต่างหาก เพราะหากใช้ภาพระยะใกล้ตัวเดียวกันกับหุ่นตัดตัวเล็กรายละเอียดน้อยที่ใช้ถ่ายเต็มตัวนี้อาจทำให้เห็นรายละเอียดที่อยากและไม่สวยงามของหุ่นได้ นอกจากนี้ถ้ามีการทำหัวของหุ่นตัดที่มีใบหน้า แสดงความรู้สึกแตกต่างกันออกไปหลายๆหน้า จะช่วยให้ตัวละครของหุ่นตัดนี้สามารถแสดงอารมณ์ออกมาได้สนุกสนานขึ้น ผู้ทำอนิเมชันหุ่นตัดที่มีชื่อเสียงได้แก่ Lotte Reiniger ในเรื่อง The adventures of prince achmed เป็นหุ่นตัดที่ซับซ้อน ใช้แสง Silhouette และในระยะต่อมาได้มีการทำหุ่นตัดที่มีเนื้อหาเป็นนามธรรมมากขึ้น แตกต่างจากเรื่องนิทานของ Reiniger ส่วนผลงานของ Alan Siasor ในเรื่อง Tangram ใช้เทคนิคหุ่นตัดเป็นรูปทรงเรขาคณิต สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม และทรงกลม นำมาจากการออกแบบ ของจีนในยุคแรกๆ โดยนำมาผสมผสานกันเป็นรูปสัตว์สไตล์ต่างๆ การทำอนิเมชันหุ่นตัดนี้ ได้รับความนิยมกันมาก ในกลุ่มเด็กนักเรียนชั้นประถมของสหรัฐอเมริกาเพราะไม่ต้องเตรียมการมาก เมื่อตัดรูปต่างๆเรียบร้อยแล้วนำมาวางบนพื้นหลังแล้วเปิดไฟ ก็สามารถถ่ายได้เลย และไม่ต้องใช้เวลามากในการถ่ายทำก็เสร็จสมบูรณ์ได้ในระยะเวลาสั้นๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.4 อนิเมชันหุ่นตัดบนแผ่นเซล (Cutouts on Cel) นักทำอนิเมชันบางคนอาจต้องการที่จะผสมผสานเทคนิคหุ่นตัดกับเซลอนิเมชันเข้าด้วยกัน ที่จะช่วยให้การทำงานรวดเร็วขึ้น โดยไม่ต้องวาดลงบนแผ่นกระดาษทุกภาพ แต่ใช้วิธีตัดภาพแล้วติดลงบนแผ่นเซลแทน และวิธีนี้นักเขียนอนิเมชันไม่จำเป็นต้องเขียนภาพฉากหลังทุกๆแผ่น ภาพยนตร์หุ่นตัดบนแผ่นเซลที่ดีเรื่องหนึ่งคือ เรื่อง E เป็นเรื่องเสียดสีล้อทางการเมือง ของ Bretislav Pojar เป็นเทคนิคที่ช่วยย่นระยะเวลาการทำงานของเขาลงได้มาก

1.5 โฟโต้คิเนสซิส (Photokinesis) เป็นเทคนิคพิเศษที่ทำให้ภาพนิ่งมีความเคลื่อนไหว โดยใช้ภาพนิ่งจากภาพถ่ายรูปจากหนังสือแม็กกาซีนต่างๆ ภาพคอลลาจ และภาพเขียน ซึ่งภาพเหล่านี้เป็น art work ที่แตกต่างกันโดยสิ้นเชิง ไม่เป็น pattern ที่ต่อเนื่องกัน แล้วนำมาถ่ายทำคล้ายเทคนิคหุ่นตัด ติดลงบนแผ่นเซล ที่จะทำให้เกิดความหลากหลายของภาพระการตา ในผลงานของ Frank Mouris ที่นำตัวหนังสือฉบับพันตัวจากแม็กกาซีนและแคตตาล็อกมากมายในภาพยนตร์เรื่อง Frank Film ได้เทคนิคภาพคอลลาจละลานตา ให้ความหมายของอัตชีวประวัติและการเสียดสีสังคมบริโภคนิยม ซึ่งได้รับรางวัลออสการ์ในปีค.ศ. 1973 ส่วน Mike ได้ผสมผสานวัสดุจากหนังสือแม็กกาซีน แคตตาล็อก และรูปวาดลาย pattern ต่างๆ ในภาพยนตร์เรื่อง Animato ซึ่งเป็นภาพยนตร์ show reel ของห้างสรรพสินค้าคล้ายกับงานโฆษณาภาพยนตร์เทคนิคโฟโต้คิเนสซิสที่ดีเรื่องหนึ่ง โดย Dan McLaughlin กับ Chuck Graveman ใช้ภาพนิ่งหลายร้อยภาพแล้วถ่าย 2-3 เฟรมในแต่ละภาพ ซึ่งให้ผลทำให้เห็นแต่ละภาพนั้นในช่วงเวลาดู บวกกับภาพที่นำมาเรียงไม่ต่อเนื่องกัน ให้ความหมายของประวัติศาสตร์ ศิลปะตะวันตกในรอบทศวรรษที่มีผลต่อจิตใจ แม้ว่าเสียงประกอบในภาพยนตร์การ์ตูนเรื่องนี้จะดูธรรมดา แต่ก็น่าประหลาดใจที่ความยากของมันออกมาแล้วดูดี

## 2. เทคนิคอนิเมชันสามมิติ (Three-dimensional Techniques)

เทคนิคการถ่ายอนิเมชันสามมิติหรืออาจเรียกว่า stop-motion มีส่วนเกี่ยวข้องกับการถ่ายหนังแบบ live-action ซึ่งใช้ฉากหลังประกอบเป็นโมเดลหรือหุ่นจำลองที่สร้างขึ้นมาอย่างธรรมดาจนถึงงานที่ประดิษฐ์มีรายละเอียดเหมือนจริง พร้อมด้วยการจัดแสง และใช้การถ่ายทำทีละเฟรมที่คล้ายกับการถ่ายแบบเทคนิคสองมิติ การถ่ายแบบ stop-motion นี้ใช้เพื่อสร้างการเคลื่อนไหว มิใช่เป็นการบันทึกการเคลื่อนไหว มีข้อสำคัญที่ผู้ถ่ายต้องเข้าใจการเคลื่อนไหวของคนเพื่อให้ดูสมจริงในหุ่น จากการเคลื่อนไหวช้าๆ ถ่ายทีละเฟรมและเฟรมต่อเฟรม ด้วยเวลาหลายชั่วโมงสำหรับการถ่ายอนิเมชันแบบ stop-motion ที่มีความยาว 2-3 นาที เทคนิคอนิเมชันสามมิติ ได้แก่

2.1 อนิเมชันหุ่น (Puppet animation) ความหมายของคำว่า puppet animation คือ การถ่ายหุ่นสามมิติด้วยเทคนิคทีละเฟรม ส่วนวัสดุทำหุ่นมักได้แก่ ฟองน้ำ ไม้ ผ้า ยางเรซิน พลาสติก และอื่นๆ ซึ่งไม่ว่าจะใช้วัสดุใดก็ตาม ต้องมีโครงโลหะเป็นตัวยึดวัสดุเหล่านั้นไว้ และช่วยรักษารูป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ทรงของหุ่นให้เป็นรูปเป็นร่างขึ้น เช่น โครงของกระดูกสันหลัง ไหล่ ขน ขา ส่วนหัวอาจมีหลายใบหน้า ไว้สำหรับเปลี่ยนเมื่อต้องการแสดงอารมณ์ต่างๆกันส่วนสำคัญที่สุดของการทำอนิเมชันหุ่นข้อนี้คือ ข้อต่อระหว่างแขน ขาที่เชื่อมต่อติดกันเรียกว่า ball-and-socket ต้องมีความยืดหยุ่น แข็งแรง ขยับได้ทุกส่วนเสี้ยวของนิ้วทุกแฉักชั้น ส่วนลำตัวอาจใช้วัสดุ เช่น เรซินหรือพลาสติกโฟม จะต้องหล่อขึ้นแล้วห่อหุ้มด้วยขนสัตว์ เสื้อผ้า หรือวัสดุอื่นๆที่มีรายละเอียดตาม character ของหุ่น บางครั้งการทำภาพยนตร์อนิเมชันหุ่นแบบหุ่นชักหรือหุ่นเชิดมักได้รับความนิยมตามภูมิภาคในแถบประเทศที่มีธรรมเนียมนิยมเกี่ยวกับการชมหุ่นเหล่านี้อยู่แล้วที่เรียกว่า Puppet theatre เช่นในยุโรปตะวันออก นักทำอนิเมชันหุ่นชักที่มีชื่อเสียงในอดีต ได้แก่ Jiri Trnka ซึ่งดัดแปลงเรื่องจากบทละครของ Shakespeare ในเรื่อง Midsummer Night's Dream และเรื่อง The Hand ในปี 1977 Co Hoedman ได้รับรางวัล Oscar ประเภทอนิเมชันเรื่อง Sand Castle ซึ่งใช้หุ่นที่มีลักษณะแปลกประหลาด แนวแฟนตาซีทำด้วยฟองน้ำยาง สร้างเป็นโลกส่วนตัวขึ้นมา เมื่อถูกลมพัดก็ค่อยๆปรากฏออกมาจากเนินทรายที่ฝังอยู่ เทคนิคภาพยนตร์อนิเมชันหุ่นนี้มักสร้างกันเป็นสัตว์ประหลาดผสมกับ Special Effect ในภาพยนตร์ Live-action ประเภท Sci-fi ซึ่งใช้ฉากจำลองเป็นพื้นหลังบวกเข้ากับ Live-action ของนักแสดงทำให้ดูเหมือนจริงมากขึ้น

ผู้ถ่ายทำ Stop-motion ที่มีชื่อเสียง ได้แก่ Ray Harryhausen ผู้สร้างมนุษย์วานรยักษ์ในเรื่อง Mighty Joe Young และสัตว์ประหลาดในเรื่อง The Best From 20,000 Fathoms และ ในฉากของภาพยนตร์เรื่องอภินิหารชนแกะทองคำ หรือ Jason and the Argonauts (เฉพาะซีเควนส์นี้ ใช้เวลาถ่ายทำถึง 4 เดือนครึ่ง) ในบรรดาผลงานภาพยนตร์เทคนิค Stop-motion ที่สร้างชื่อเสียงมากที่สุดคือ เรื่อง The Empire Strikes Back ที่ต้องอาศัยฝีมือในการสร้างหุ่นและความชำนาญในการถ่ายทำที่มีความซับซ้อนให้ปรากฏออกมาได้เหมือนจริง เช่น ในภาพยนตร์ของ Tim Burton ที่สร้างความประทับใจเป็นอย่างมากให้กับคนดูในเรื่อง The Nightmare Before Christmas

2.2 อนิเมชันวัสดุ (Object Animation) ความแตกต่างที่สำคัญของอนิเมชันหุ่นและวัสดุ คือ ในประเภทหลังนี้คนดูรู้ว่าพวกเขากำลังดูวัสดุต่างๆเคลื่อนไหวได้ เช่น ใช้เมล็ดถั่ว ลูกบิด ดินน้ำมัน วัสดุเหล่านี้มิได้เห็นเป็น character เหมือนกับอนิเมชันหุ่น ซึ่งมีเทคนิคพื้นฐานอยู่ที่การเคลื่อนไหว คือ การขยับวัสดุทีละเล็กละน้อยก่อนการถ่ายในแต่ละเฟรม การทำอนิเมชันวัสดุนี้มักถ่ายเหมือนกับเทคนิค 2 มิติธรรมดา เช่น งานภาพยนตร์ของ Ishu Patel ในเรื่อง Bead Game ที่ใช้ลูกบิดหลายพันเม็ดเล่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับความรุนแรงของมนุษย์ได้อย่างน่าอัศจรรย์ patel มีผลงานที่ยอดเยียมหลายเรื่อง นอกจากนี้การถ่ายทำด้วยเทคนิคสามมิติด้วยวัสดุนี้ต้องคำนึงถึงเรื่อง กล้อง ฉาก และการจัดแสงที่คล้ายคลึงกับอนิเมชันหุ่นการใช้วัสดุถ่ายทำ สามารถใช้ได้หลายอย่างขึ้นอยู่กับความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการและความอดทนของคนทำอนิเมชัน ดังเช่น John Brister

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ใช้ผลส้มมาทำอนิเมชันหยอกเข้ากับเพลงของ Busby Berkely ในเรื่อง Mandarin Oranges หรือในผลงานภาพยนตร์ของ John Wukaluk โดยใช้ผักผลไม้ เล่นดนตรีเข้ากับเพลง thanks God I'm Country Boy ในรายการ โจวพิเศษ John Denver มีผลงานแต่งโมเต้นรำ ขณะที่ฟักทองมีผมเป็นเส้นๆเหมือนเชือกสวมหมวกหลวมๆกับแว่นตากลมๆ ส่วนงานของ Co Hoedman ได้สร้างโลกของเล่นที่เป็นไม้ค่อตัวอักษรให้เป็นรูปร่างต่างๆในภาพยนตร์เรื่อง Tchou Tchou เป็นต้น อนิเมชันวัสดุนี้นิยมนำมาใช้สอนการทำภาพยนตร์อนิเมชันของเด็กชั้นเล็กๆในสหรัฐอเมริกา เพราะเด็กๆเรียนรู้ปัจจัยต่างๆของการทำอนิเมชัน โดยการทำตุ๊กตาหรือของเล่นที่ตัวเองรักมาสร้างให้เคลื่อนไหวเหมือนกับการชุบชีวิตของเล่นให้มีชีวิตขึ้นมา สร้างความสุขให้กับโลกของเด็กๆ

2.3 อนิเมชันดินน้ำมัน (Clay Animation) การทำอนิเมชันด้วยดินน้ำมันมีมานานแล้ว เป็นเทคนิคที่ได้รับความนิยมมากเทคนิคหนึ่ง เพราะดินน้ำมันให้ความรู้สึกยืดหยุ่นและให้รายละเอียดพื้นผิวเหมาะกับการใช้ถ่ายทำด้วย Stop-motion แต่มีข้อเสียในการถ่ายทำ คือ ดินน้ำมันละลายง่ายเมื่อถูกความร้อนจากคอมไฟชณะถ่ายทำ อย่างไรก็ตาม ดินน้ำมันยังเป็นเทคนิคที่น่าสนใจและเหมาะกับการฝึกหัดทำอนิเมชันเนื่องจากดินน้ำมันมีราคาถูก และปั้นเป็นรูปต่างๆได้ง่าย ทำงานได้สะดวกรวดเร็ว อาจไม่เหมาะกับอนิเมชันบางอย่างที่ต้องการเน้นรายละเอียดในปี 1974 Will Vinton และ Bob Gardiner ได้รับรางวัล Oscar ในเรื่อง Closed Mondays พวกเขาแสดงให้เห็นถึงการปฏิวัติเทคนิคของการถ่ายทำอนิเมชันดินน้ำมันที่ให้การเคลื่อนไหวที่คมเหมือนจริง สามารถแสดงความแตกต่างทางสีหน้าและอารมณ์ที่ซับซ้อนได้ พวกเขาได้คิดคำว่า Claymation โดยใช้ดินน้ำมันปั้นหุ้มอยู่ภายนอกโครงที่สามารถขยับได้คล้ายกับอนิเมชันหุ่น ในส่วนที่เป็นโครงกระดูกคือ โลหะที่หุ้มด้วยดินน้ำมันสีต่างๆ ดูเหมือนมีเนื้อหนังและเสื้อผ้าของหุ่น ในภาพยนตร์อนิเมชันเรื่อง Closed Mondays เป็นเรื่องเกี่ยวกับคนเมาหุดเข้าไปในพิพิธภัณฑที่ปิดแล้ว ได้เห็นภาพเขียนต่างๆมีชีวิตขึ้น จุดเด่นของหนังเรื่องนี้ คือ เมื่อเขาเปลี่ยนจากหุ่นนิ่งๆไปเป็นหุ่นยนต์ ลูกโลก มือและรูปปั้นของ Albert Einstein หลังจากนั้น Vinton และ Gardiner ได้แยกกัน แต่ทั้งสองยังคงสร้างผลงานที่ดีต่อมาหลายเรื่อง เช่น Gardiner ได้ทำหนังสือโฆษณาสาธารณะ (Public Service Announcement /PSA) เกี่ยวกับระบบนิเวศวิทยาให้กับสาธารณชน นอกจากนี้ยังมีผลงานเกี่ยวกับภาพยนตร์และงานเขียนต่างๆมากมาย ในขณะที่ Vinton ยังคงเปิดสตูดิโอของตนเองใน Portland รัฐ Oregon และยังได้รับรางวัลเกี่ยวกับภาพยนตร์ต่อมา เช่น เรื่อง The Legend of Rip Van Winkle และเรื่อง The Little Prince และตัวอย่างภาพยนตร์ concert ของ Bette Midler ในเรื่อง Devine Madness ผลงานภาพยนตร์ของทั้งสองนี้ได้รับการยอมรับมากมายในเทคนิคดินน้ำมันที่จัดว่าโดดเด่นที่สุด และเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักทำหนังอิสระอนิเมชันดินน้ำมันในยุคหลังๆต่อมา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.4 พิกซ์เลชัน (Pixillation) เป็นเทคนิคของอนิเมชันที่ใกล้เคียงกับการถ่ายทำภาพยนตร์ Live-action มากที่สุด ซึ่งทั้งตัวผู้แสดงและอุปกรณ์ประกอบฉากถูกถ่ายในลักษณะที่ละเฟรม สร้างเป็นภาพเคลื่อนไหวที่ไม่สมจริง เป็นเทคนิคที่ทำตรงข้ามกับเทคนิคอื่นๆ เพราะใช้ผู้แสดงจริง แต่ให้การเคลื่อนไหวที่กระตุกเกินความเป็นจริง สร้างความเพลิดเพลิน ภาพยนตร์ที่ถ่ายด้วยเทคนิคพิกซ์เลชันในยุคก่อนๆที่น่าสนใจมีหลายเรื่อง เช่นเรื่อง The Wizard of Speed and Time โดยมี Mike Jittlov เป็นพ่อมดซุกเขี้ยวที่ซุ่มผ่าน โลกของ Hollywood ด้วยความเร็ว 500 ไมล์/ชั่วโมงในปี 1952 ภาพยนตร์เทคนิค Pixillation ที่ดีได้รับรางวัล Oscar ของ Norman McLaren ในเรื่อง Neighbors เขาแสดงให้เห็นว่า เทคนิคนี้สามารถสร้างความตึงเครียดได้ในภาพยนตร์ที่แสดงอารมณ์รุนแรงผ่านผู้ชาย 2 คนที่เป็นเพื่อนบ้าน โดยมีพื้นที่แบ่งกันคนละด้าน อยู่กันอย่างมีความสุข จนกระทั่งมีดอกไม้ดอกหนึ่งงอกขึ้นมาที่เขตแดนระหว่างพื้นที่ของทั้งสอง จากนั้นความขัดแย้งก็เริ่มเกิดขึ้น เมื่อทั้งสองเกิดแย่งชิงความเป็นเจ้าของดอกไม้ ความขัดแย้งค่อยๆลุกลามใหญ่โต กลายเป็นการต่อสู้ที่รุนแรงขึ้น จนทำลายบ้าน ครอบครัวยุค ดอกไม้หมดสิ้น เรื่องจบลงที่ทั้งสองไปนอนในหลุมศพ ภาพยนตร์เรื่องนี้เป็นภาพยนตร์ที่มีคุณค่ามากเรื่องหนึ่งที่ Norman McLaren กล่าวในการให้สัมภาษณ์ว่า “ถ้าหากภาพยนตร์ของผมถูกทำลายลงแล้วให้เหลือเพียงเรื่องเดียว ผมอยากขอให้หนึ่งเรื่องที่เหลือ นั่นคือ เรื่อง Neighbors เพราะผมรู้สึกว่ ภาพยนตร์นี้สื่อให้เห็นเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์”

2.5 คอมพิวเตอร์อนิเมชัน (Computer Animation) เทคนิคนี้แสดงให้เห็นถึงการมาบรรจบกันของศาสตร์ที่มีความแตกต่างกัน ชั่วกัน ได้แก่ วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ ศิลปะ และอนิเมชัน ซึ่งความสามารถของคอมพิวเตอร์ในการสร้างภาพมีตั้งแต่ระดับง่ายๆแบบลายเส้นจนถึงระดับวาดในเทคนิคสามมิติ หรือเกมคอมพิวเตอร์ต่างๆที่สร้างความสนุกสนานให้กับคนดูและการเล่นวิดีโอเกมส์ในปัจจุบัน นอกจากนี้ในงานคอมพิวเตอร์อนิเมชันยังนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าต่างๆ เช่น สร้างภาพโมเลกุลของอวัยวะต่างๆ งานออกแบบทุกชนิด งานทางด้านอวกาศ วิศวกรรม สถาปัตยกรรม และอื่นๆอีกมาก

ปัจจุบันเทคนิคคอมพิวเตอร์นำมาใช้กันอย่างแพร่หลายในภาพยนตร์เกือบทุกเรื่องด้านการออกแบบสร้าง (Production Design) และการสร้างภาพเทคนิคพิเศษต่างๆเพื่อนำมาประกอบในภาพยนตร์ Live-action ภาพยนตร์อนิเมชันสามมิติ หรือผสมผสานกันสร้างความตระการตาและเร้าใจในภาพยนตร์ Live-action

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 5

### การสร้างสรรค์ผลงาน

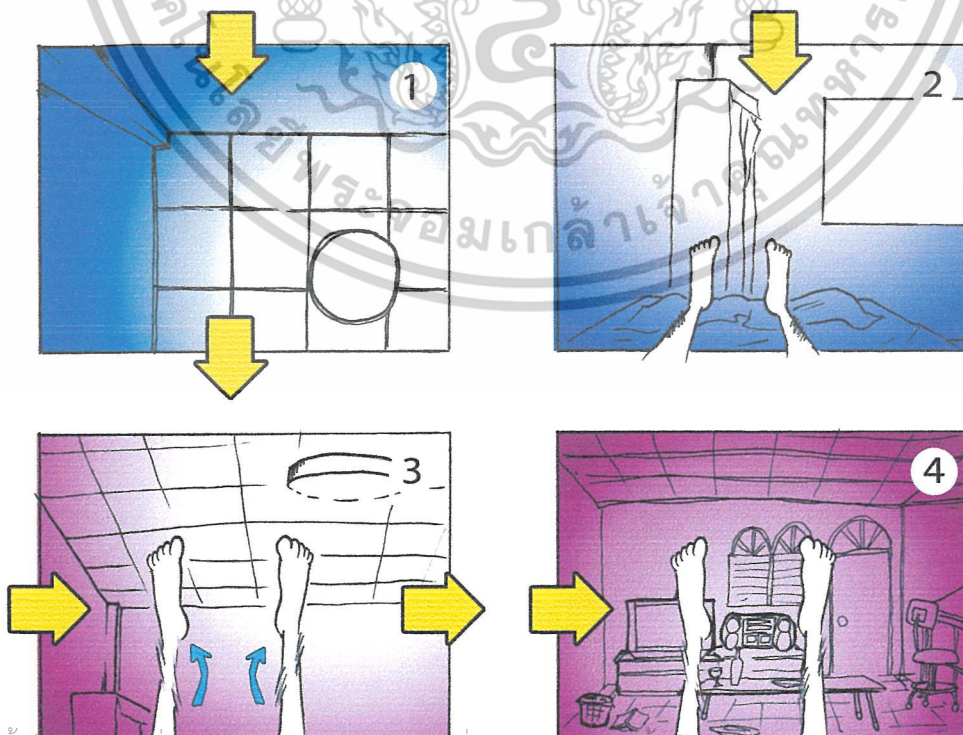
#### แนวทางการออกแบบ

การออกแบบสื่อมัลติมีเดียประกอบแอนิเมชันซีดีสำหรับวงแกลกอซอส์ริทึม มีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ให้เด่นชัดขึ้น มีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว มีจุดเด่น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รู้จักและจดจำภาพได้เพื่อหวังผลในให้เกิดการติดตามผลงานชุดต่อไปของวงแกลกอซอส์ริทึม

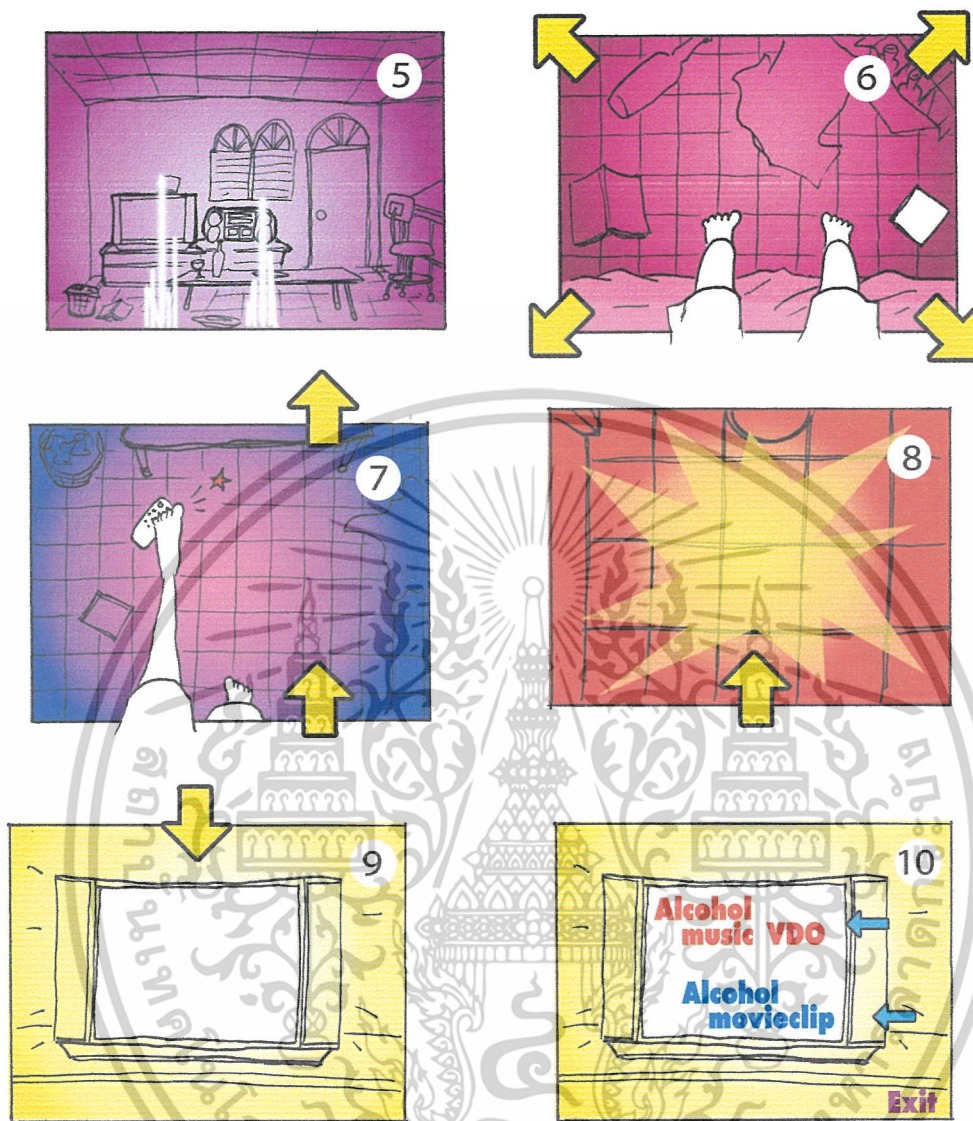
การออกแบบต้องการให้เกิดความรู้สึกที่ไม่เป็นทางการ สนุกสนาน มีจินตนาการ และมีบรรยากาศย้อนยุคเล็กน้อย เพื่อให้เข้ากับสไตล์ของวง

ข้าพเจ้าจึงเลือกใช้แนวคิด แฟนตาซี เพื่อให้งานออกมาตรงกับความต้องการมากที่สุด โดยรายละเอียดของสื่อมัลติมีเดียชุดนี้ได้สื่อออกมาเป็นเรื่องราวต่อเนื่องกัน ภาพได้ชื่อ In a fancy Dream

รูปที่ 5.1 ภาพตัวอย่างสตอรี่บอร์ดแสดงเนื้อหาในซีดี



เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่บนสื่อออนไลน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เรื่องราวในสตอรี่บอร์ดเล่าถึงคนๆหนึ่ง ในที่นี้จะไม่ให้เห็นหน้าตา เพราะใช้มุกกล้องแทนสายตาของตัวละครในเรื่องเพื่อให้ผู้ที่ชมอนิเมชันนี้ติดตามเนื้อหาไปพร้อมกับตัวละคร เสมือนดังผู้ชมเป็นตัวละครในอนิเมชันเอง โดยมุ่งหวังให้ผู้ชมมีส่วนร่วมไปกับเนื้อหา ที่สื่อว่าคนๆนี้ซึ่งเป็นแฟนเพลงของวงแอลกอฮอล์ร็อกที่มันได้ค้นเจ๋งมากกลางดึก ในคืนหลังจากการฉลองปาร์ตี้และได้พบกับเรื่องราวมหัศจรรย์มากมายไม่ว่าจะได้ขึ้นไปบนยูเอฟโอ หรือเข้าไปในบ้านของแม่มด โดยการที่ได้เข้าไปในสถานที่มหัศจรรย์ต่างๆเหล่านี้ล้วนเกี่ยวข้องกับวงแอลกอฮอล์ร็อกที่มันทั้งสิ้น ไม่ว่าเข้าไปในยูเอฟโอแล้วได้ชมมิวสิกวิดีโอเพลงในอัลบั้มของวง หรือเข้าไปในบ้านแม่มดก็ได้ชมเหตุการณ์ณ์เบื้องหลังการทำงานของวง เป็นต้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### การออกแบบสัญลักษณ์สำหรับวงแอลกอฮอล์ร็อก

เนื่องจากการทำสื่อมัลติมีเดียสำหรับวงแอลกอฮอล์ร็อก จำเป็นต้องนำเสนอภาพที่แสดงให้เห็นถึงชื่อวงอยู่หลายครั้ง จึงจำเป็นต้องมีสัญลักษณ์ที่สวยงาม น่าสนใจ และสอดคล้องไปกับบรรยากาศของเนื้อภายในซีดี

รูปที่ 5.2



จากการออกแบบอยู่หลายแบบ ทั้งการพยายามทำสื่อเลียนตราสัญลักษณ์ของเหล้าที่ชื่อดังต่างๆ หรือเป็นตัวอักษรประดิษฐ์ที่มีลักษณะคล้ายไฟนีออนคัตเป็นตัวอักษร จนในที่สุดก็ได้แบบที่จะนำมาใช้ในที่สุด

รูปที่ 5.3

สัญลักษณ์นี้เลือกใช้การผสมผสานระหว่างตัวอักษรแบบธรรมดาเรียบๆ กับตัวอักษรที่มีการประดิษฐ์ ให้คล้ายกับตัวอักษรที่เป็นไฟนีออนคัต ซึ่งมีลีลาและลักษณะที่ลื่นไหล เมื่อนำมาอยู่ด้วยกันทำให้เกิดทั้งความลงตัว และความขัดแย้งไปในคราเดียวกัน สีที่ใช้ ได้เลือกใช้สีเขียว เหลือง ดำ ซึ่งเป็นสีที่สามารถสื่อถึงบรรยากาศของดนตรีแนวสกา เนื่องจากเนื้อหาของอนิเมชันในซีดีนี้จะให้มีกลิ่นของดนตรีแนวนี้มากที่สุด เพราะในอัลบั้มชุดนี้จะมีเพลงที่มีจังหวะสกามากที่สุดนั่นเอง เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### การออกแบบมิวสิกวิดีโอเพลง มองข้าม

เพลงมองข้ามเป็นเพลงช้าหนึ่งในสามเพลงของอัลบั้มนี้ แต่ไม่ใช่เพลงโปรโมตที่เปิดตามคลื่นวิทยุทั่วไป แต่ที่ข้าพเจ้าเลือกเพลงนี้มาทำเป็นมิวสิกวิดีโอ เนื่องจากเพลงนี้เป็นเพลงที่มีเนื้อหาน่าสนใจ ลึกซึ้ง มีท่วงทำนองไพเราะ อีกทั้งแสดงออกถึงความเป็นตัวตนของศิลปินได้ดี เนื้อหาว่าด้วยการมองความรัก ว่าจริงๆ แล้วสิ่งใดสำคัญกว่ากัน ระหว่างหน้าตา หรือจิตใจ

เนื้อหาของมิวสิกวิดีโอข้าพเจ้าตั้งใจทำออกมาให้เป็นแฟนตาซี เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิดโดยรวมของการทำสื่อมัลติมีเดียชุดนี้ โดยข้าพเจ้าได้หยิบเอาเรื่องราวของมักกะลีผลมาเป็นจุดเด่นให้กับมิวสิก เนื่องจากตำนานเกี่ยวกับมักกะลีผลนั้นมีผู้สนใจอยู่มากพอสมควรแต่อาจจะเป็นคนรุ่นปู่ย่าหรือรุ่นพ่อรุ่นแม่มากกว่า ในขณะที่คนรุ่นใหม่อาจจะไม่ได้สนใจมากนักแต่ก็ต้องพอรู้จักอยู่บ้าง ดังนั้นที่ข้าพเจ้าหยิบเอาตรงนี้มาทำ จึงสามารถถ่ายทอดความเป็นแฟนตาซีออกมาได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังมีความร่วมสมัยและมีกลิ่นของความเป็นไทยรวมอยู่ด้วย เพราะตำนานนี้เป็นตำนานเก่าแก่ของคนไทย

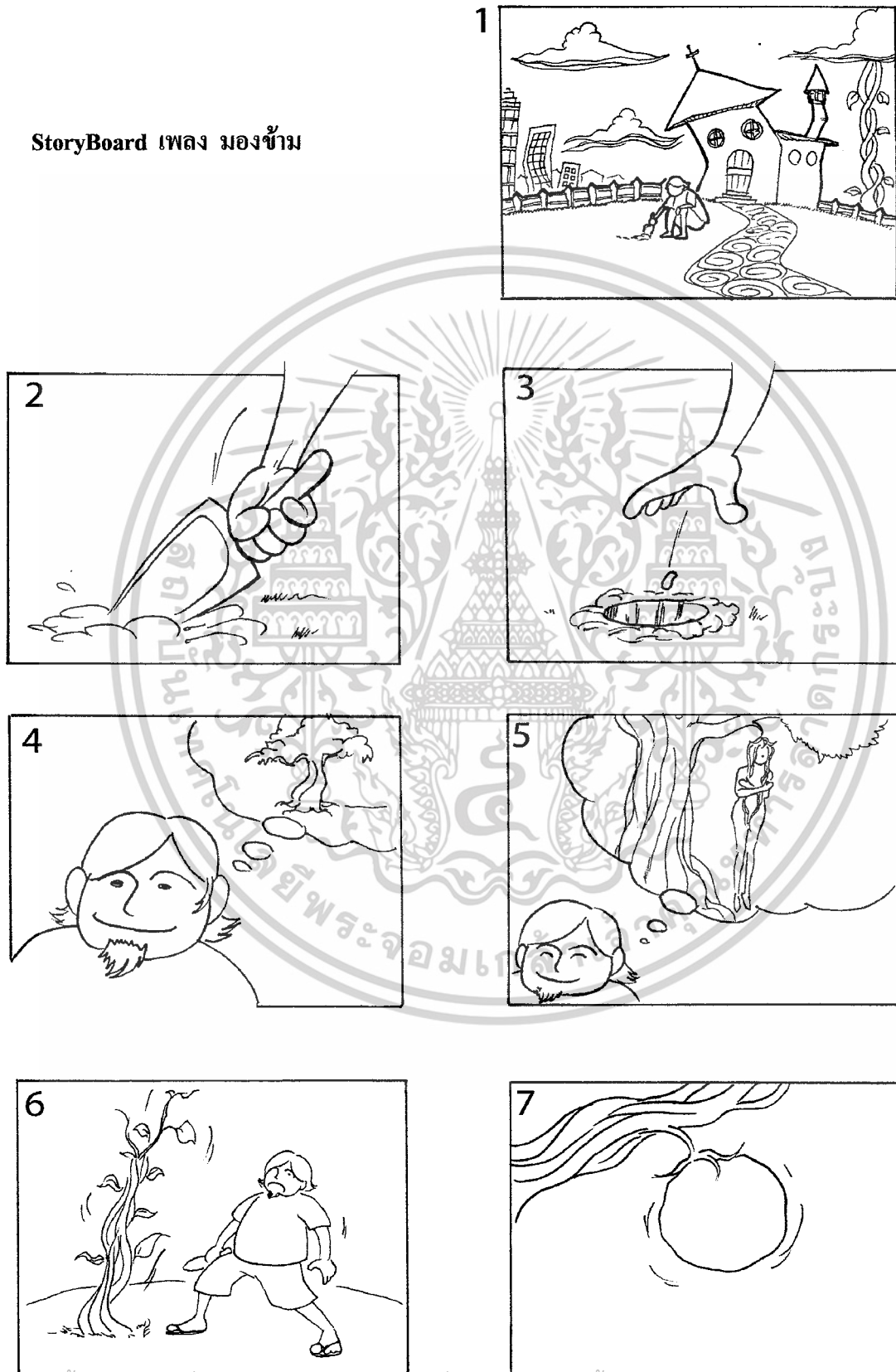
เรื่องราวเล่าถึงชายหนุ่มคนหนึ่งกำลังปลูกต้นมักกะลีผล โดยมุ่งหวังว่าต้นมักกะลีผลต้นนั้นจะออกผลเป็นสาวงาม เพื่อจะนำมาเป็นคู่ใจ แต่เขาก็ต้องผิดหวัง เมื่อต้นมักกะลีผลต้นนั้นกลับออกผลมาเป็นชายหน้าตาพิลึก แต่หลังจากมนุษย์มักกะลีผลคนนั้นเปิดใจให้เห็นเป็นหัวใจสีทอง ชายคนนั้นก็ยอมรับ

จุดหักมุมของเรื่องที่ข้าพเจ้าเปลี่ยนจากมักกะลีผลผู้หญิง ให้กลายเป็นผู้ชาย แทนที่จะเปลี่ยนจากแค่สาวงามเป็นสาวหน้าตาพิลึก เป็นความตั้งใจกระซอกจินตนาการให้หลุดโลกออกไป ทำให้เกิดความกระอักกระอ่วนใจว่านี่เป็นหนังเกย์หรือเปล่า ซึ่งที่จริงไม่ใช่แบบนั้น ข้าพเจ้าแค่ต้องการสื่อถึงการให้มองที่จิตใจมากกว่ารูปร่างหน้าตา เพียงแค่เนื้อหาที่ออกมานั้นเป็นแบบสุดขั้วไปเลยเพื่อเป็นการกระชากอารมณ์ และเน้นเรื่องความสนุกสนานจำขันอย่างที่กล่าวไปข้างต้นแล้ว ยังเป็นการสอดแทรกทัศนคติให้กับผู้ชมถึงเรื่องการเมืองความรักในปัจจุบัน ว่าควรเปิดใจและมองความรักในมุมกว้างเพราะในความเป็นจริงแล้วรูปแบบของความรัก ยังมีรูปแบบอื่นที่ไม่ได้มีเพียงความรักแบบคู่รักหรือความรักแบบหนุ่มสาว แต่ยังมีความรักแบบเพื่อน แบบพี่น้อง แบบครอบครัว และอื่นๆอีกมากมายหลายรูปแบบ อีกทั้งในปัจจุบันสังคมเราไม่ได้มีเพียงแค่ผู้ชาย หรือผู้หญิงแล้ว แต่ยังมีเพศที่สาม เพศที่สี่อีก ซึ่งตรงจุดนี้คนในสังคมควรให้ความเข้าใจ ให้การยอมรับ และมองในด้านของจิตใจ หรือมองในเรื่องของความสามารถมากกว่าที่จะมองในด้านอื่น

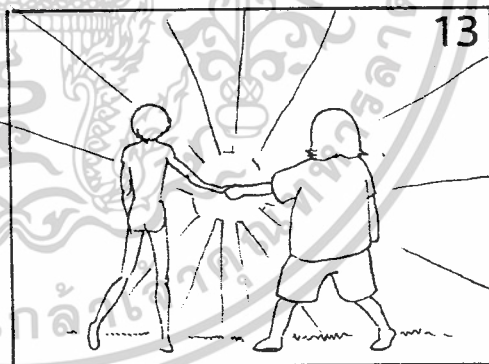
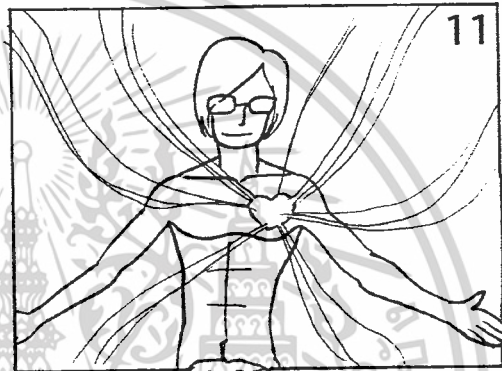
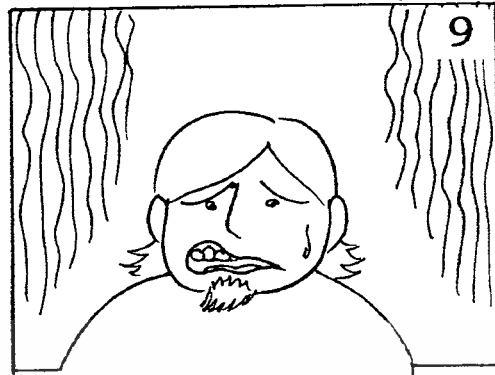
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รูปที่ 5.4

Storyboard เพลง มองข้าม



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

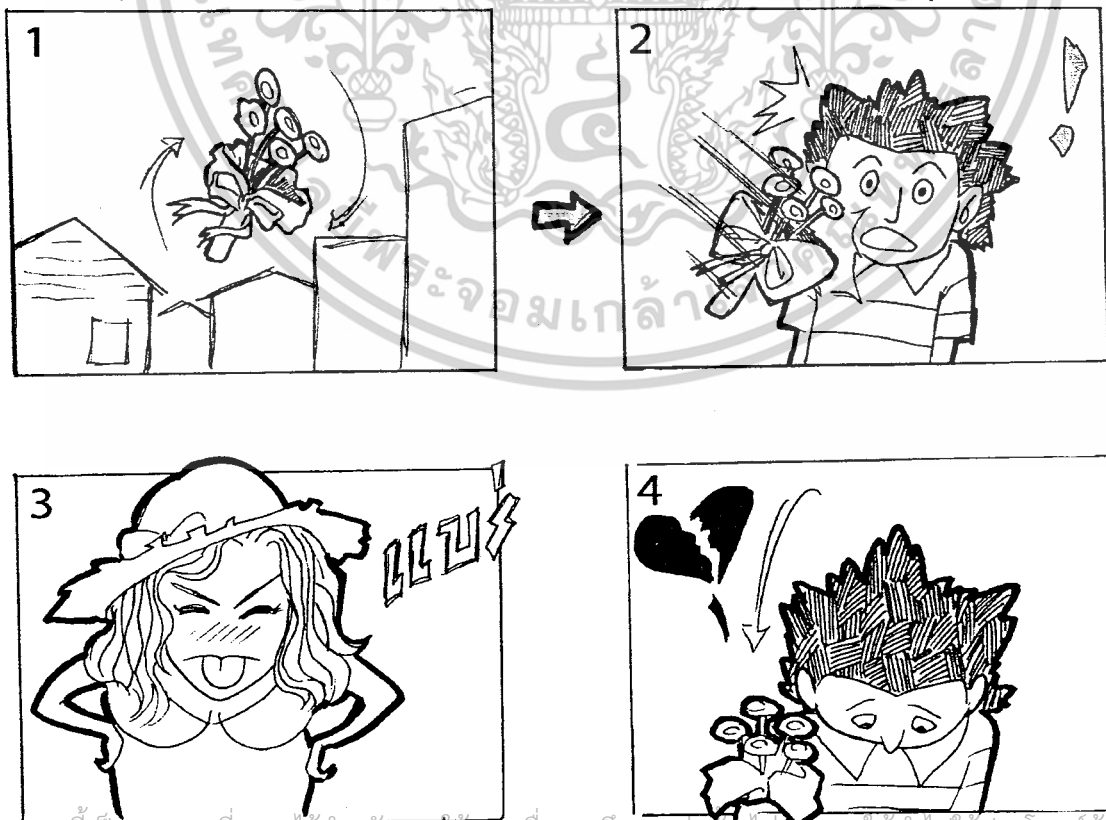
### การออกแบบมิวสิกวิดีโอเพลง หันกลับมา

เพลงหันกลับมา เป็นเพลงที่แต่ง เรียบเรียง และมีจังหวะเป็นเพลงสุดท้ายของอัลบั้มชุดนี้ เพลงนี้เป็นเพลงเร็ว และมีจังหวะดนตรีที่สนุกสนาน จุดน่าสนใจของเพลงนี้คือเป็นเพลงที่มีส่วนผสมระหว่างดนตรีสกา คิสโก้ และร็อกแอนด์โรล ซึ่งถือเป็นเพลงไฮไลต์ของอัลบั้มนี้เลยทีเดียว

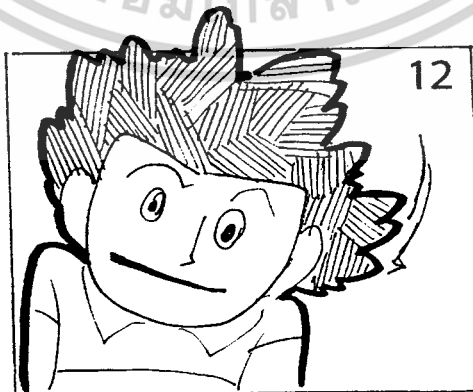
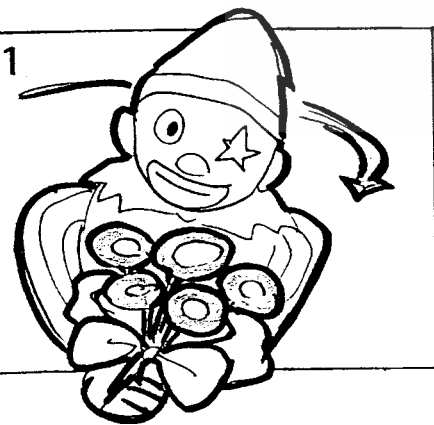
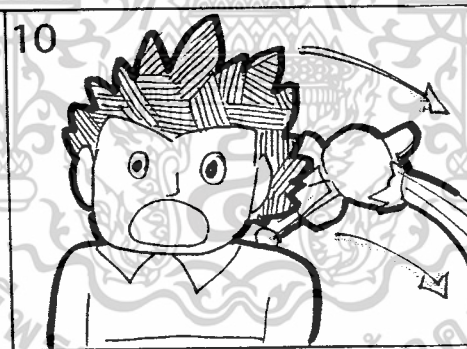
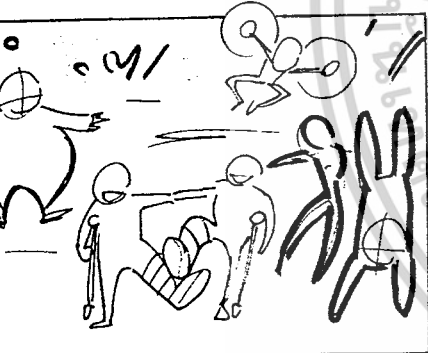
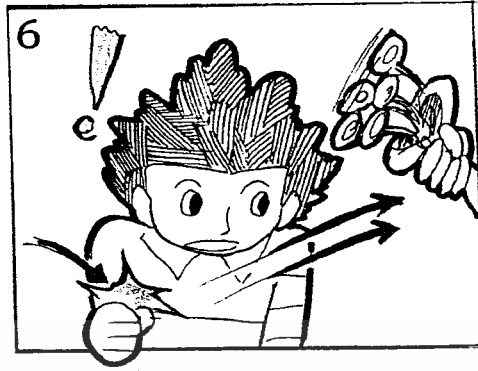
เนื้อหาให้กำลังใจคนที่ผิดหวังในเรื่องราวร้ายๆ ของตนเอง ว่าที่จริงแล้วอาจไม่ได้มีเพียงแต่เธอที่โศคร้าย แต่หากเธอลองหันกลับมามองให้ดี รอบตัวเธออาจมีคนที่โศคร้ายกว่า แต่พวกเขาเหล่านั้นก็ไม่ได้เศร้าหมองหรือน้อยใจในชะตากรรม แล้วโยเธอถึงต้องเศร้าใจ ให้เธอเข้าใจและพอใจในสิ่งที่ตนมี แค่นี้ก็สุขใจแล้ว

แนวคิดในการออกแบบเนื้อเรื่องให้มิวสิกวิดีโอ ข้าพเจ้าคิดให้เป็นเรื่องของชายหนุ่มที่ผิดหวังในเรื่องของความรัก และได้พบกับตัวตลกตัวหนึ่ง ตัวตลกตัวนั้นก็บอกให้เขามองไปยังที่ๆหนึ่ง ซึ่งภาพที่ชายหนุ่มคนนั้นเห็นคือมนุษย์ที่มีความผิดปกติจากคนทั่วไป คนที่พิการ คนที่อัปลักษณ์ กำลังร้องรำทำเพลงกันอย่างมีความสุข ทำให้ชายหนุ่มคนนั้นคิดว่าเรื่องของเขาเป็นเพียงเรื่องเล็กน้อยเท่านั้น

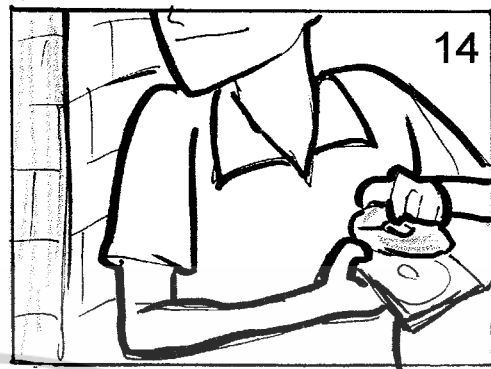
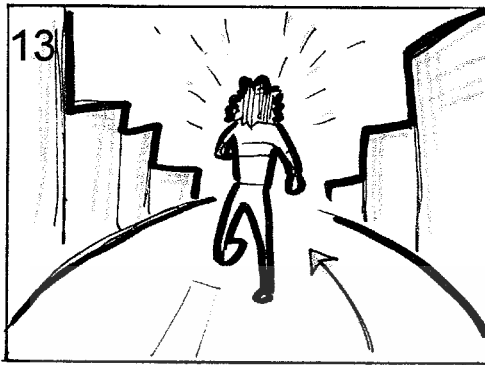
รูปที่ 3.5 สตอรี่บอร์ดเพลงหันกลับมา



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น กรุณาอย่าให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ตอนจบของมิวสิควิดีโอเพลงนี้ จะเป็นภาพชายคนนั้นเดินจากไปอย่างอารมณ์ดี เฟรมภาพก็จะเลื่อนมาจับตรงจุดที่เขาเคยเดินผ่านก่อนหน้านี้ ซึ่งมีชายอีกคนเพิ่งปิดเครื่องเล่นซีดี และเอาแผ่นซีดีออกมาจากเครื่อง ซึ่งแผ่นซีดีแผ่นนั้นคือแผ่นของวงแอลกอฮอลี่ทีมี่นั่นเอง ซึ่งดีไซน์ของปกซีดีในมิวสิควิดีโอเพลงนี้ เป็นดีไซน์ที่ใช้จริง

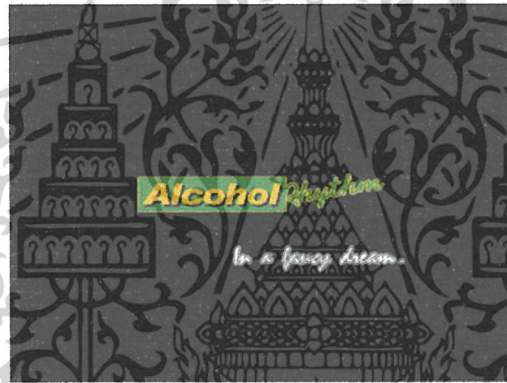
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 6

### ผลงานสำเร็จ

รายละเอียดและเนื้อหาภายในแอนิเมชันซีดี

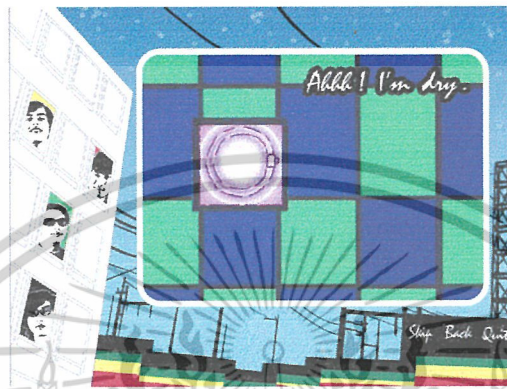
เมื่อเปิดซีดีมาผู้ชมก็จะพบกับอินโทรเป็นสัญลักษณ์ของผู้ออกแบบสื่อมัลติมีเดียชุดนี้ ตามมาด้วยท่อนสุกของเพลงกลายเป็นจริง เพลงที่มีจังหวะสนุกสนาน ซึ่งมาพร้อมกับสัญลักษณ์ของวง



ภาพจะมาหยุดตรงนี้ เพื่อให้ผู้ชมได้กดปุ่มซึ่งก็คือตรงชื่อของวง เมื่อกดแล้วก็จะมีเสียงป๊อ เป็นเสียงที่คล้ายกับเสียงเปิดแชมเปญ และก็มีเสียงรินน้ำหรือรินเหล้าตามมา เป็นลูกเล่นที่สอดคล้องกับชื่อวง และเสียงกดปุ่มนี้จะใช้กับทุกปุ่มในสื่อมัลติมีเดียชุดนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เมื่อกดแล้วภาพเก่าก็จะเลื่อนออกไปทางขวาของจอ ซึ่งเทคนิคการเปลี่ยนฉากแบบนี้ เป็นเทคนิคที่นิยมใช้ในภาพยนตร์ยุคเก่า ช่วงประมาณยุค 70 ซึ่งการนำเทคนิคนี้มาใช้เพื่อต้องการให้เป็นลูกเล่นเล็กๆที่สื่อความรู้สึกย้อนยุคเล็กน้อย และภาพที่ขึ้นมาใหม่เป็นภาพดังนี้



ในภาพนี้จะแยกเป็นส่วนๆคือ ส่วนที่เป็นกรอบซึ่งปุ่มคำสั่งต่างๆที่จะช่วยให้เพิ่มความสะดวกให้กับผู้ชมไม่ว่าจะเป็น Skip Back และ Quit จะอยู่นอกกรอบ(เส้นสีขาว) ส่วนในกรอบจะเป็นส่วนของอนิเมชันที่เล่าเรื่องราวตามที่กล่าวไปแล้วในบทที่3 อีกส่วนก็คือส่วนที่เป็นใบหน้าของสมาชิกในวงทั้งสี่คน ซึ่งเป็นปุ่มที่จะสามารถเข้าไปดูประวัติของแต่ละคนได้

บรรยากาศนอกกรอบทำเป็นรูปตัดและท้องฟ้าตอนกลางคืน เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาของอนิเมชันในกรอบ แต่จะใช้ลายเส้นและสีที่ต่างสไตล์กัน คือในขณะที่อนิเมชันในกรอบนั้นข้าพเจ้าใช้ลายเส้นที่วาดด้วยมือ และใช้สีที่ค่อนข้างแรง ouch และผิดเพี้ยนจากสีตามความเป็นจริง ลักษณะลายเส้นของภาพที่อยู่นอกเส้นสีขาวนั้นข้าพเจ้าใช้ลายเส้นที่วาดจากคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะมีลักษณะลายเส้นที่เรียบร้อกว่าใช้มือเขียน สีที่ใช้ก็จะลดความแรงลงมา อ่อนลงและมีการไล่โทนอ่อนเข้ม ซึ่งโทนสีที่ใช้นี้อ้างอิงมาจากกราฟฟิกในภาพยนตร์ยุค70เช่นกัน เป็นโทนสีที่ทำให้เกิดความรู้สึกเก่าๆเซ็กซี่ จะมีเพียงขลิบสีเขียว เหลือง แดง บนพื้นดำตรงส่วนล่างของภาพ และสีที่เป็นไฟกระพริบตรงส่วนที่เป็นหน้าของศิลปินที่เป็นสีสดที่หยิบมาจากสีธงชาติของจาไมก้าซึ่งเป็นสไตลของเพลงสกาในขณะที่ไฟกระพริบนั้นก็เป็นลูกเล่นเพื่อสร้างบรรยากาศให้มีกลิ่นของดนตรีคิสโก้บ้าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

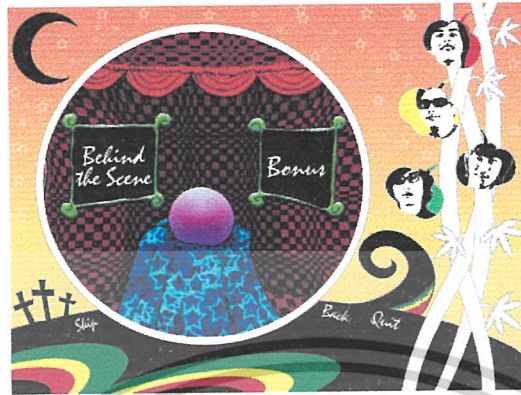




เมื่อมาถึงตรงนี้ภาพจะหยุดและมีตัวอักษรขึ้นมา คือคำว่า Special Music VDO และคำว่า Clapter selection ซึ่งทั้งสองคำนี้เป็นปุ่มกดสำหรับให้ผู้ชมเลือกว่าจะดูอะไรระหว่าง มิวสิควีดีโอ หรือ เรื่องราวส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องกับวงแอลกอฮอล์ริทึม ซึ่งถ้ากดคำว่า Clapter selection ก็จะไปปรากฏเนื้อหาส่วนต่อไปดังนี้

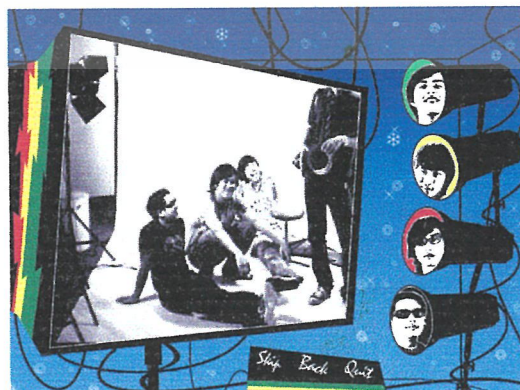
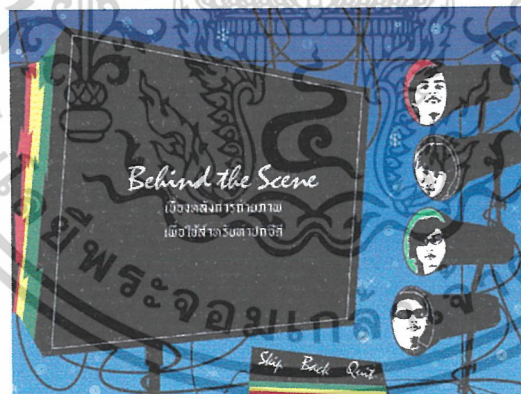


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



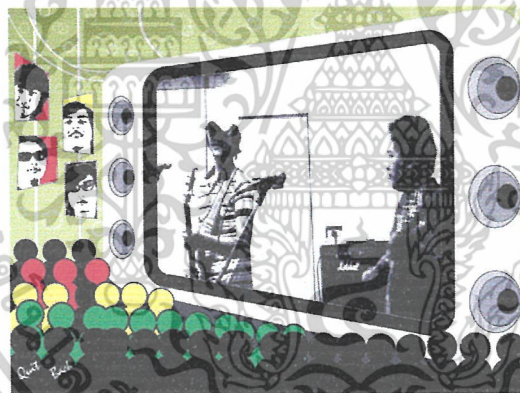
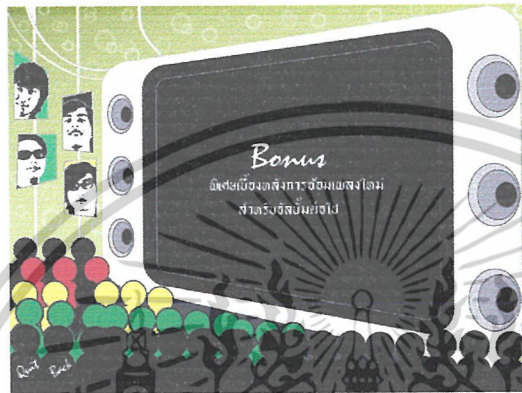
เมื่อเนื้อเรื่องดำเนินมาถึงตรงนี้ภาพก็จะหยุด เพื่อให้ผู้ชมได้เลือกว่าจะชมอะไร แต่ก่อนหน้านั้น จะขอกำลังถึงลักษณะที่เปลี่ยนแปลงไปของกรอบ และบรรยากาศต่างๆ ซึ่งถูกออกแบบโดยนำเอา สิ่งที่สามารถสื่อถึงความเป็นนิยายแฟนตาซีมาใช้ เช่น ต้นถั่ว ฟ้าทอง ภูเขาที่โค้งม้วนเป็นวงกลม เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาส่วนนี้ ที่ตัวละครในอนิเมชันถูกดูดเข้าไปในทีวี และไหลออกมาที่บ้าน ของแม่เมด โดยกรอบที่ทำเป็นวงกลมเพื่อเล่นกับรูปทรงของลูกแก้วทำนายของแม่เมดที่อยู่ในอนิเมชัน

ตรงส่วนนี้ผู้ชมสามารถเลือกได้ว่าจะชมอะไรระหว่าง Behind the Scene ซึ่งหากเลือกตรงนี้ผู้ ชมจะ ได้เข้าไปชมเบื้องหลังการถ่ายภาพในสตูดิโอ เพื่อทำปกซีดี

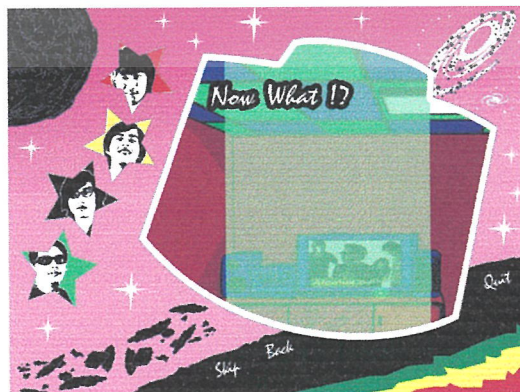


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตรงนี้อาจจะประกอบไปด้วยอุปกรณ์ที่พบเห็นได้ในสตูดิโอเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาภายใน และเมื่อผู้ชมกดคำว่า Bonus ผู้ชมจะได้ชมบรรยากาศการซ้อมดนตรี ซึ่งเป็นการซ้อมเพลงใหม่ที่ไม่มีในอัลบั้ม โดยหน้าจอจะเปลี่ยนไปดังภาพ



และเมื่อย้อนกลับไปรูปที่หน้าที่ให้เลือกคำ Clapter selection และคำว่า Special Music Vdo ว่า หากผู้ชมเลือกคำว่า Special Music Vdo หน้าจอก็จะเปลี่ยนไป และผู้ชมจะได้ชมเนื้อหาดังต่อไปนี้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



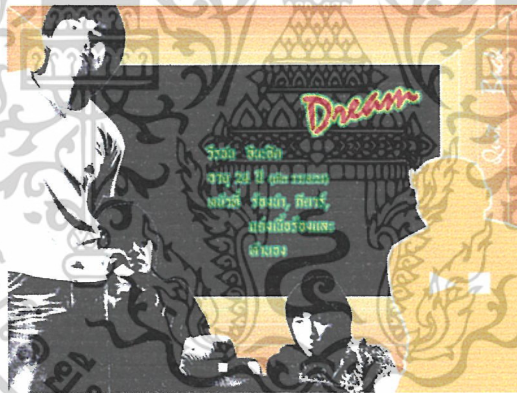
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



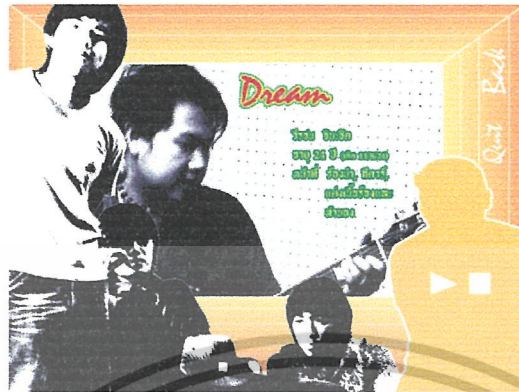
เมื่อถึงตรงนี้ภาพจะหยุดเพื่อให้ผู้ชมได้เลือกว่าจะชมเพลงอะไร ซึ่งมีให้เลือกสองเพลง ซึ่งก่อนจะกล่าวถึงมิวสิกวิดีโอ จะขอกล่าวถึงตรงส่วนที่เป็นใบหน้าของสมาชิกในวง ซึ่งเมื่อทุกคนไหนก็จะปรากฏประวัติของแต่ละคน



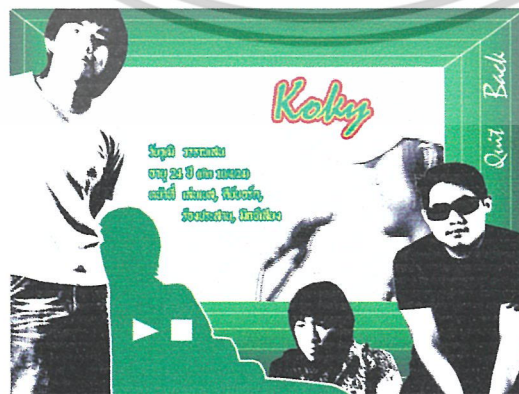
จากรูปเมื่อผู้ชมกดปุ่มสามเหลี่ยม ผู้ชมจะได้พบกับคลิปวิดีโอสั้นๆ เป็นการโชว์การเล่นเครื่องดนตรีของแต่ละคน แล้วภาพก็จะหยุดและขึ้นประวัติของของแต่ละคนอีกครั้ง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้สำหรับภายในเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

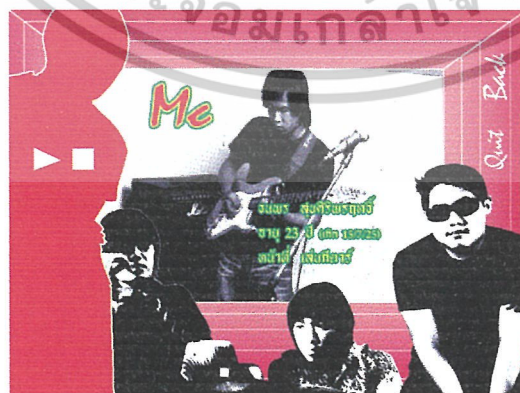
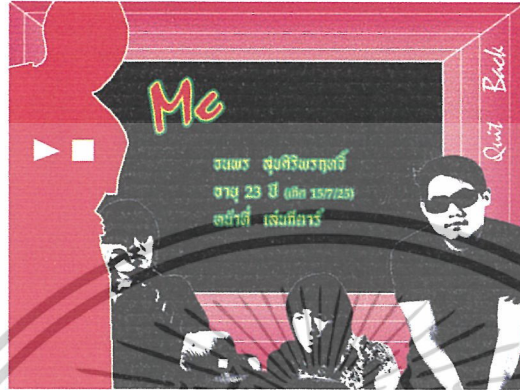


ประวัติของก๊อกร



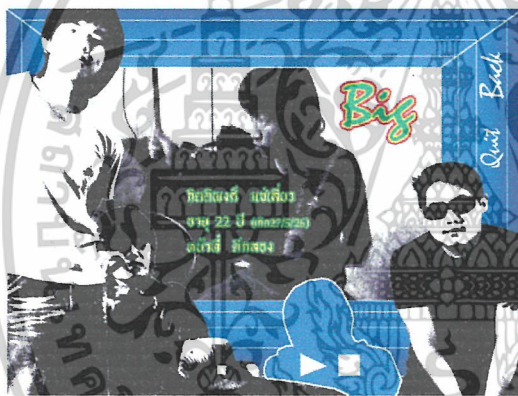
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ประวัติของแม่็ค

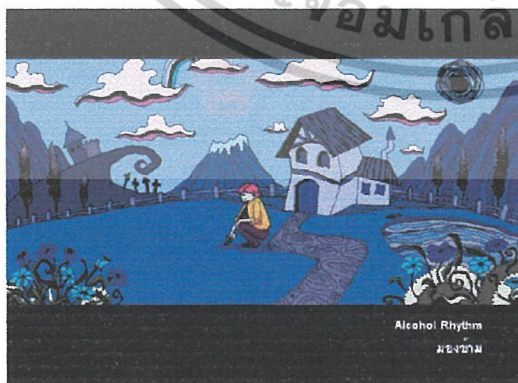


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ประวัติของบิก



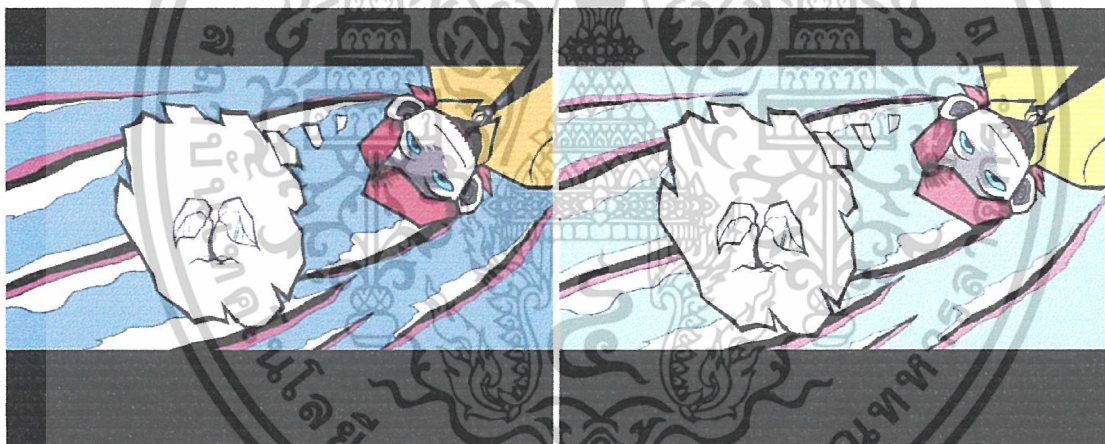
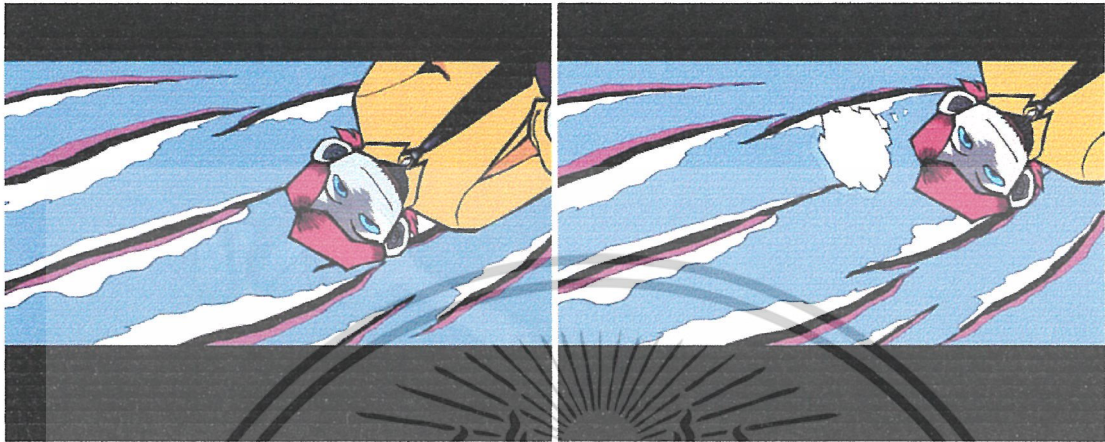
## มิวสิกวิดีโอเพลง มองข้าม



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารทสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนูญาติเหเนาไปเซประเยชนดานการค้ำ  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อี้กทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารทสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่บนสื่อออนไลน์  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

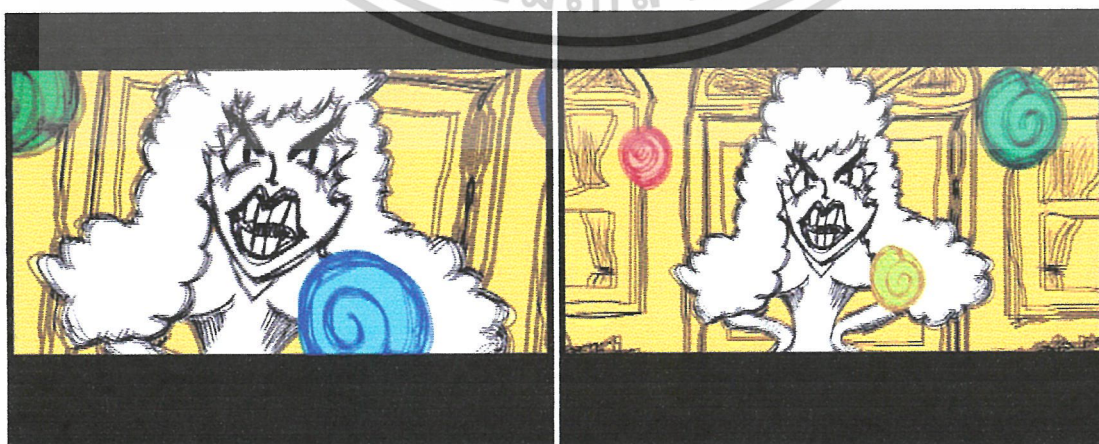


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

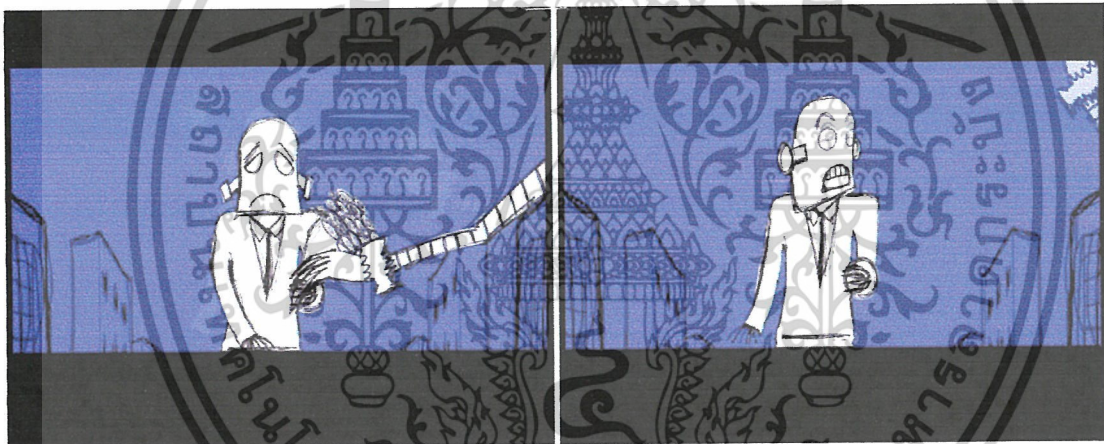
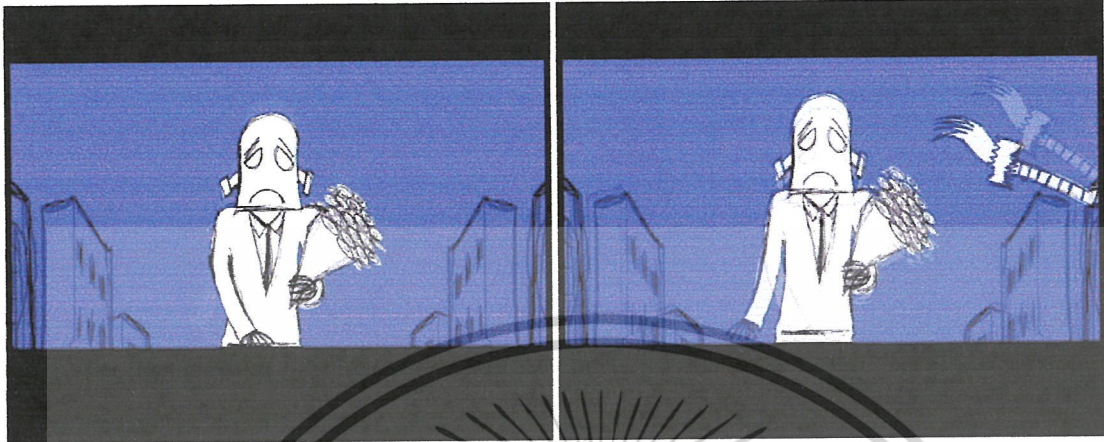
## มิวสิกวิดีโอเพลง หั่นกลับมา



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



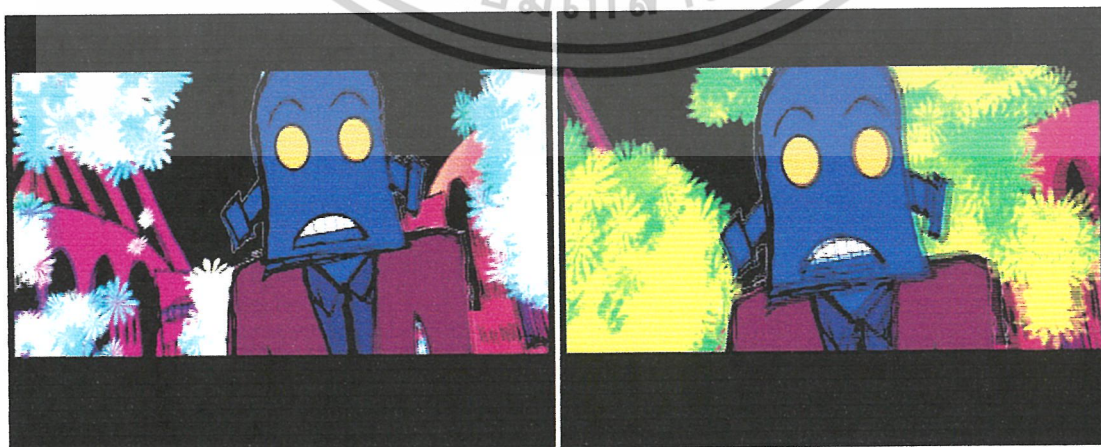
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



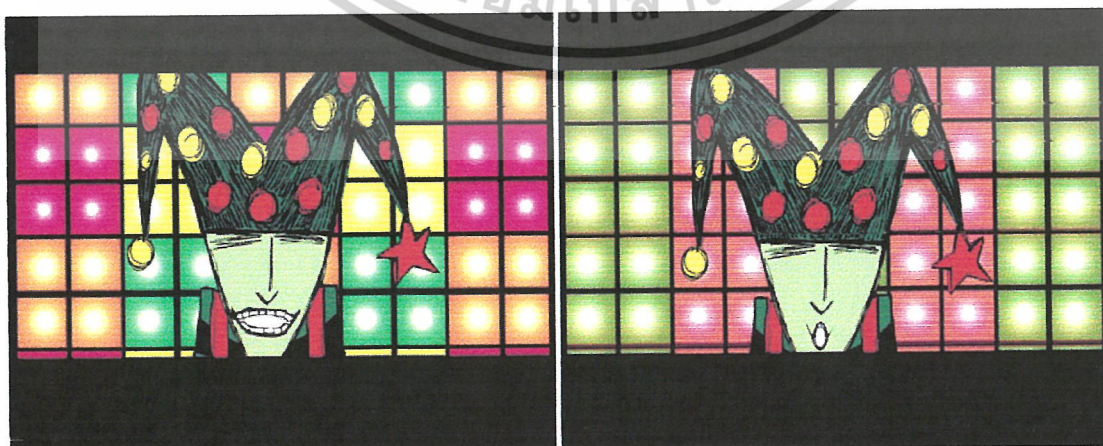
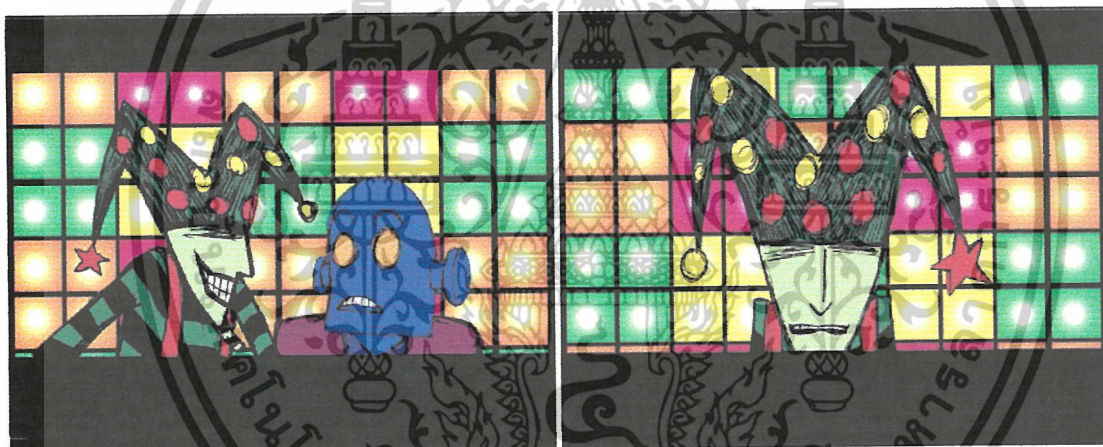
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



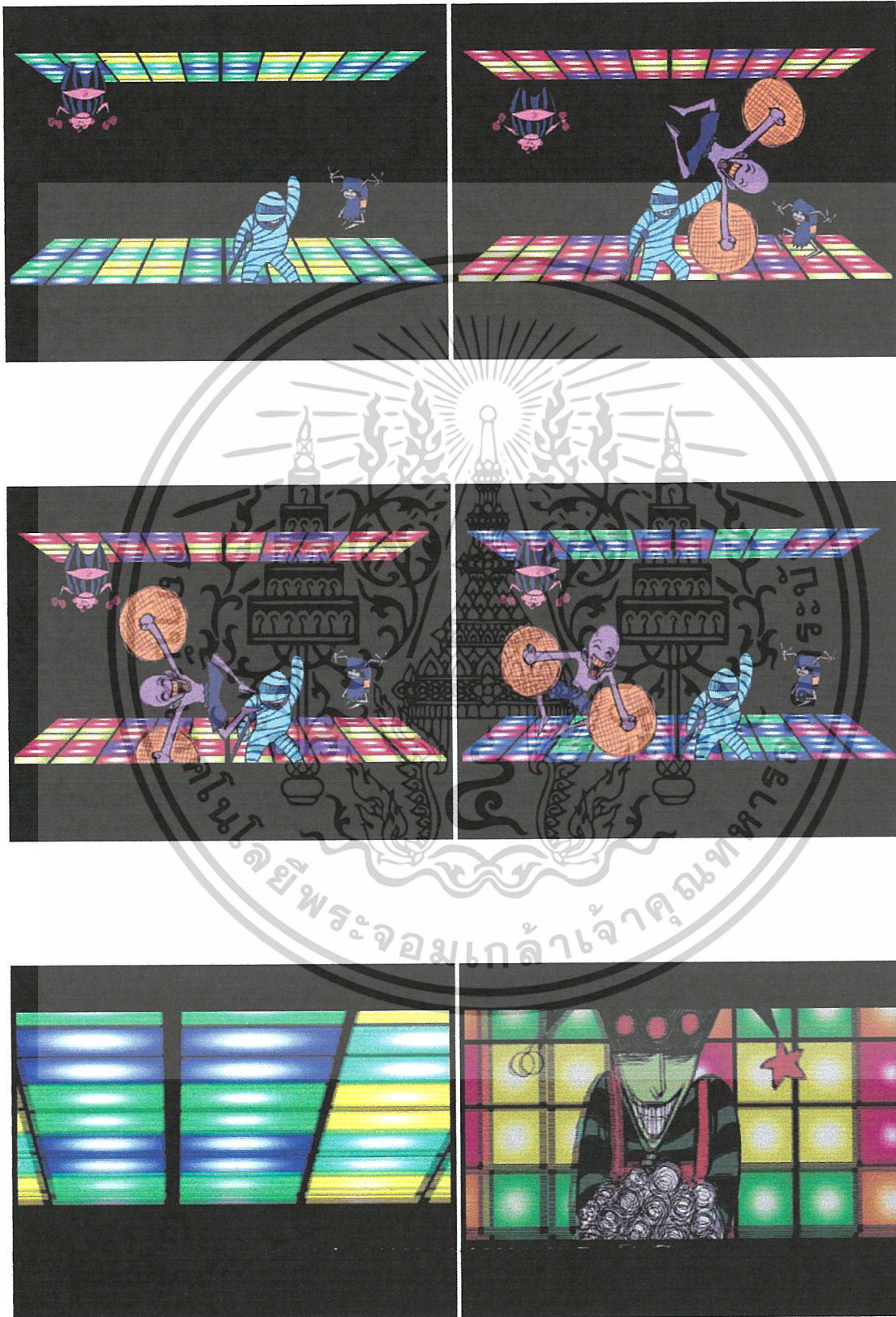
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



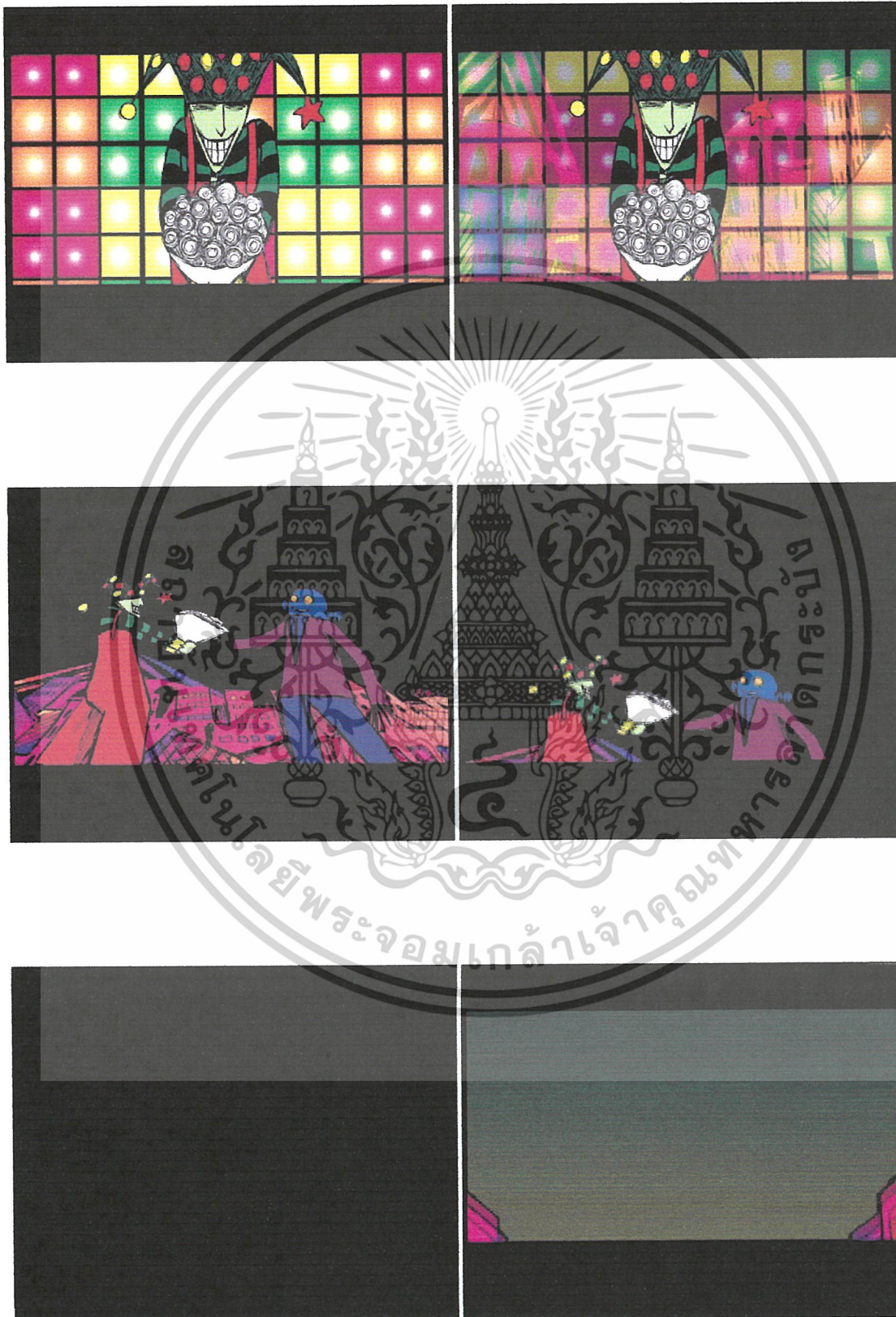
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



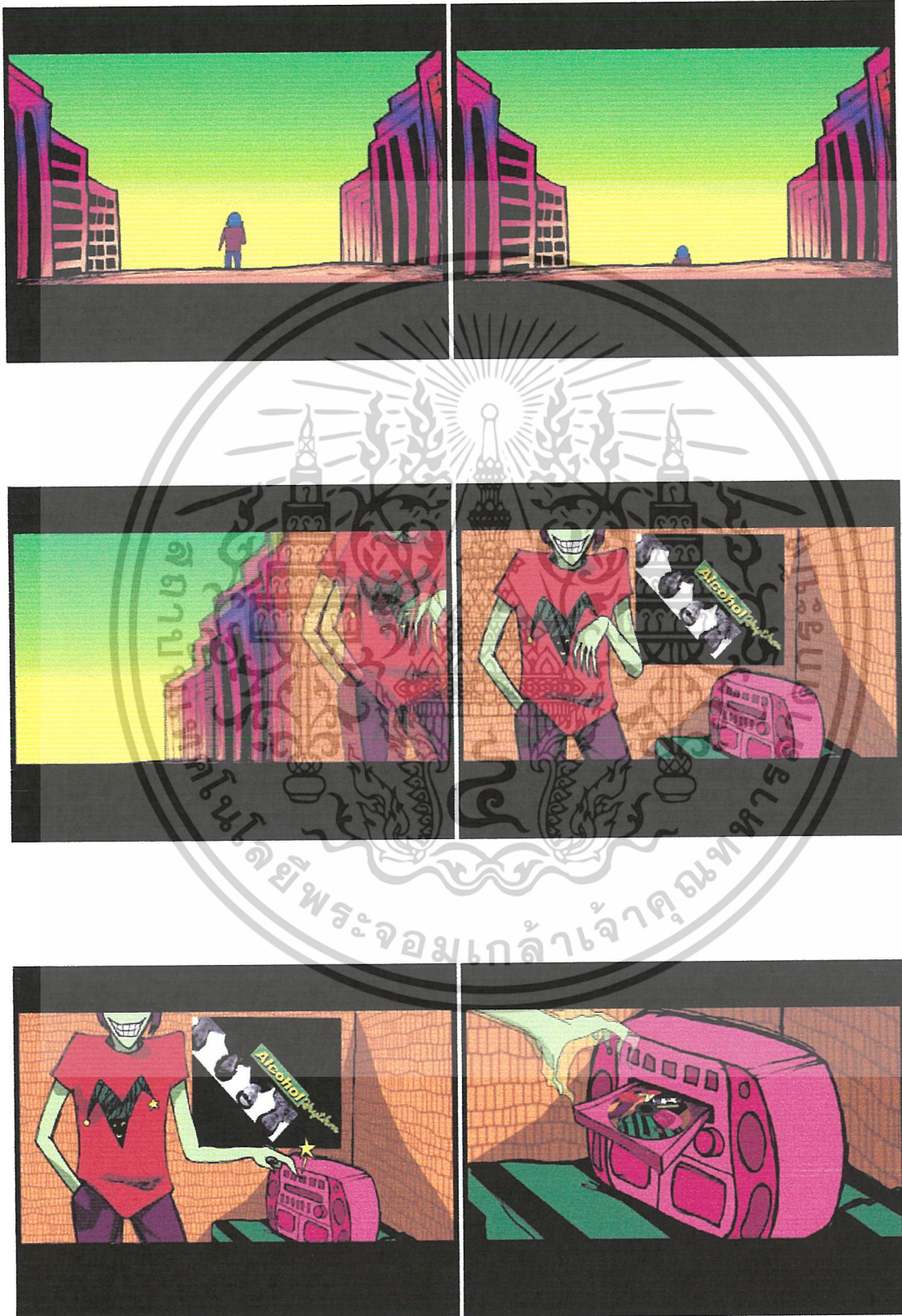
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 7

### สรุปผลการทำงานและข้อเสนอแนะ

#### ปัญหาและแนวทางการแก้ไข

การออกแบบสื่อมัลติมีเดียเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ให้กับศิลปินนั้น สิ่งที่ถูกมองข้ามไม่ได้คือการสื่อสารที่ชัดเจนถึงภาพลักษณ์ของศิลปินนั้น และการที่จะสามารถจะสื่อสารถึงศิลปินนั้นๆ สิ่งที่สำคัญที่สุดคือการทำความรู้จัก และเข้าใจในตัวศิลปินให้มากที่สุด ทั้งด้านอุปนิสัยส่วนบุคคล และแนวทางการทำงานของศิลปินคนนั้น หากผู้ออกแบบไม่มีความเข้าใจ หรือใส่ใจในข้อมูลตรงส่วนนี้มากเกินไปแล้ว ผลงานที่ออกมาจะเป็นงานที่ขาดความเป็นเอกลักษณ์ และไม่มีที่น่าสนใจ ซึ่งมีผลต่อภาพลักษณ์ของศิลปิน ทำให้ศิลปินขาดความโดดเด่น และไม่มีเอกลักษณ์ ทำให้ไม่สามารถแข่งขันกับคู่แข่งอื่นในตลาดได้

การแก้ไขก็คือผู้ออกแบบต้องพยายามทำความเข้าใจและเข้าใจในตัวศิลปินคนนั้นให้มากที่สุด และต้องศึกษาตัวศิลปินอย่างลึกซึ้ง พยายามดึงจุดเด่นของศิลปินออกมาและเสริมจุดเด่นตรงนั้นให้โดดเด่นมากยิ่งขึ้น

#### สรุปผลการทำงาน

การออกแบบสื่อมัลติมีเดียประกอบแอนิเมชันซึ่งดีสำหรับวงแอดกอสถลรีที่มครั้งนี้นั้น สามารถทำงานสำเร็จบรรลุผลตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ แม้จะไม่สมบูรณ์แบบร้อยเปอร์เซ็นต์ แต่ก็ทำให้ทราบถึงปัญหาและแนวทางการแก้ไข ซึ่งประสบการณ์จากการทำงานในครั้งนี้จะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการทำงานและผลงานต่อไปได้

#### ข้อเสนอแนะ

การออกแบบสื่อศิลปินเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ให้กับศิลปินนั้น ผู้ออกแบบจำเป็นต้องทำความเข้าใจและเข้าใจในตัวศิลปินให้มากที่สุด ทั้งบุคลิก ลักษณะนิสัย และแนวทางการทำงานของศิลปินผู้นั้น เพราะยิ่งผู้ออกแบบมีข้อมูลนั้นมากเท่าไรก็ยิ่งจะสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการสร้างสรรค์ผลงาน ได้ดียิ่งขึ้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บรรณานุกรม

นายสมเกียรติ ภูผาสัทธา. มัลติมีเดียเพลงชุด โกะหลังวังของสำนักพิมพ์ไอเอสของอิต.

ศิลปะนิพนธ์ปริญญาศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศิลป์ ภาควิชานิเทศศิลป์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544.

นางสาวกัญชารัตน์ ตำราญฤทธิ. การออกแบบกราฟฟิกเพื่อการประชาสัมพันธ์ผลงานเพลง วงทีโบน. ศิลปะนิพนธ์ปริญญาศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศิลป์ ภาควิชานิเทศศิลป์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544.

รัชภูมิ ปัญสงเสริม. สืบยอดกราฟฟิคดีไซน์เนอร์สายพันธุ์ไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิมพ์ดอร์ ฟิงชั่น, 2547.

วิภวี บุรภาเคชะ. World of Music. กรุงเทพมหานคร : ไอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์, 2545.

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คุณ วีรชน จินะจิต หัวหน้าวงแอลกอฮอล์รึทึม

## ประวัติผู้แต่ง

ชื่อ นายอภิษฎ์ นามสกุล ประดิษฐ์

เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย เป็นบุตรคนโต

เกิดวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2524

ภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดภูเก็ต ศึกษาในระดับอนุบาลและประถมศึกษาที่ โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต

ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายที่ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย

และเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ใน  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ภาควิชานิเทศศิลป์ สาขาวิชานิเทศศิลป์



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้