



เรื่อง

การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร
ของระดับอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา

A SURVEY ON THE OPINIONS OF AGRICULTURAL INDUSTRIAL EDUCATION
TEACHERS' NEEDS FOR VOCATIONAL EDUCATION AND SECONDARY
EDUCATION LEVEL

ห้องสมุด คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



A003508

โดย

นายประวิติ ปะนันตัง



A000881

เลขหมู่..... 312
เลขทะเบียน..... 3508
วัน เดือน ปี..... 25 มี.ย. 2536

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตพืช

ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ปีการศึกษา 2535

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เนื้อความย่อปัญหาพิเศษ

นายประวัตติ ปะนันตั้ง

คอบ. (ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต)

สาขา วิชาเทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตพืช

เรื่อง การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร
ของระดับอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา

A SURVEY ON THE OPINIONS OF AGRICULTURAL INDUSTRIAL EDUCATION
TEACHERS' NEEDS FOR VOCATIONAL EDUCATION AND SECONDARY
EDUCATION LEVEL

ในสภาพปัจจุบันประเทศไทยกำลังพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร แต่ประเทศไทย
เป็นประเทศเกษตรกรรม จึงต้องนำเอาระบบอุตสาหกรรมประยุกต์เข้ากับอาชีพเกษตรกรรม ซึ่ง
เรียกว่า อุตสาหกรรมเกษตร แต่จะได้ผลหรือไม่ขึ้นอยู่กับระบบการศึกษา ครูเป็นบุคคลที่สำคัญ
อย่างยิ่งในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร

แต่ปริมาณผู้ให้ความรู้ทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรยังมีน้อย จึงทำให้ขาดแคลนครู
ผู้สอนทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร สถาบันที่ผลิตบุคลากรทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ได้แก่

- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ระดับปริญญาตรี)
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (ระดับปริญญาตรี)
- สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (ทั้งระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี)

ความมุ่งหมายของงานวิจัยครั้งนี้ จึงเน้นไปที่ความต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรม-
เกษตร และต้องการทราบจำนวนหรือปริมาณของผู้ให้ความรู้ทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ว่ามี
มาก-น้อยเพียงใด คุณสมบัติของครูอุตสาหกรรมเกษตรที่ระดับอาชีวศึกษา และระดับมัธยมศึกษา
ต้องการ

จากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ทางด้านสำรวจความต้องการส่วนใหญ่ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเปิดโอกาสให้ตอบ และแบบมีตัวเลือกตามระดับคะแนน และวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่า ร้อยละและค่าเฉลี่ยแล้ว ประเมินค่าโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานของเบสต์ (BEST)

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและหัวหน้าคณะวิชา-
อุตสาหกรรมเกษตร วิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา อย่างละ 45 คน รวม 90 คน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชาเกษตรกรรม ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา อย่างละ 39 คน รวม 78 คน

ผลการวิจัย - ความต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ทั้งระดับอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา
มีความต้องการร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวนครูอุตสาหกรรมเกษตรที่ทั้งสองระดับต้องการอยู่ระหว่าง
1-3 คน

- คุณสมบัติของครูอุตสาหกรรมเกษตรที่ทั้งสองระดับต้องการมากที่สุด 10 อันดับแรก
ได้แก่ มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณครู มีใจรักในอาชีพครู มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความเสียสละ
เพื่อส่วนรวม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ทางด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ มีความเชี่ยวชาญ
ชำนาญในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ มีความรู้ทางด้านการถนอมอาหาร มีความรู้ทางด้านการจัด
การอุตสาหกรรมเกษตร

- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของวิทยาลัยเกษตรกรรม และโรงเรียนมัธยมศึกษา มีดังนี้
ต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมที่มีภูมิลำเนาที่อยู่ในจังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียงกับสถานศึกษา ครู
จะต้องมีความรู้ทั้งจริงทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ครูควรมีความรู้เฉพาะด้าน เช่น ทางด้านอุตสาหกรรม
อาหารกระป๋อง เป็นต้น ครูต้องสอนให้นักเรียนปฏิบัติได้จริง โดยใช้เครื่องมือจริงในการ
สอน

ข้อเสนอแนะในการทำปัญหาพิเศษ ในการทำการวิจัยครั้งต่อไป อาจจะทำในแนวสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการครูทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชหรือเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ของระดับอาชีวศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ในการผลิตบัณฑิตทั้งสองสาขาวิชา และเพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรต่อไป ผู้ทำปัญหาพิเศษควรทำงานตามแผนที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ควรจัดเครื่องพิมพ์ดีดให้เพียงพอเพื่อสะดวกในการพิมพ์งานของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ควรจัดสื่อการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ให้กับวิทยาลัยเกษตรกรรมหรือโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน และนำชื่อเสียงมาสู่ คณะฯ และสถาบันฯ ต่อไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ทราบจำนวนครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรที่วิทยาลัยเกษตรกรรมและโรงเรียนมัธยมศึกษาต้องการ ตลอดจนคุณสมบัติของครูอุตสาหกรรมเกษตรที่ทั้งระดับอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาต้องการ เพื่อเป็นประโยชน์ในการผลิตครูทางด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรมเกษตร

กิตติกรรมประกาศ

ขอกราบขอบพระคุณท่าน ผศ. รณนีย์ อภาภิรม ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้สละเวลา และกรุณาให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบคุณ ท่านผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าคณะวิชาอุตสาหกรรม-เกษตร วิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและหัวหน้าหมวดวิชาเกษตรกรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ช่วยกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ประวัติ ประณัตติง

มีนาคม 2536

สารบัญ

	หน้า
เนื้อความย่อปัญหาพิเศษ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญตาราง	ค
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	4
1.3 ขอบเขตของปัญหา	4
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
2. การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 เนื้อหาที่เกี่ยวกับงานวิจัย	6
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
3. วิธีดำเนินการวิจัย	16
3.1 ประชากร	16
3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	18
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิจัย	21
4.1 การวิเคราะห์ข้อมูล	21
4.2 ผลการวิจัย	22
5. สรุปและข้อเสนอแนะ	50
5.1 สรุป	50
5.2 ข้อเสนอแนะ	54
บรรณานุกรม	55
ภาคผนวก	57

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
	1. แสดงปริมาณและมูลค่าการส่งออกน้ำผลไม้แยกตามประเภทน้ำผลไม้ 2531-2535	8
	2. แสดงปริมาณและมูลค่าการส่งออกน้ำผลไม้แยกรายประเทศ ปี 2531-2535	9
	3. แสดงปริมาณและมูลค่าการส่งออก ดินสอดำและ ไลต์ดินสอ แยกรายประเทศ ปี 2530-2535	11
	4. แสดงปริมาณและมูลค่าการส่งออกผลิตภัณฑ์อาหารทะเลของประเทศไทยไปสหรัฐอเมริกา ปี 2531-2534	13
	5. แสดงจำนวนเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม	22
๕	6. แสดงอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม	23
	7. แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถาม	24
	8. แสดงจำนวนครู-อาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรกรรม	25
	9. แสดงจำนวนครู-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	27
	10. แสดงจำนวนสถานศึกษาที่ต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร	29
	11. แสดงจำนวนครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรที่ต้องการ	30
	12. แสดงช่วงเวลาที่ต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรของระดับอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษา	31
	13. แสดงแนวทางแก้ไข เมื่อครูอุตสาหกรรมเกษตรไม่เพียงพอของวิทยาลัยเกษตรกรรม และ โรงเรียนมัธยมศึกษา	32
	14. แสดงวุฒิการศึกษาของครูในคณะวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	33
	15. แสดงวุฒิการศึกษาของครูในหมวดวิชาเกษตรกรรม	35
	16. แสดงรายวิชาทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรที่เปิดสอนในวิทยาลัยเกษตรกรรมและ โรงเรียนมัธยมศึกษา	38
	17. แสดงลักษณะการเปิดสอนทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรของโรงเรียนมัธยมศึกษา	40

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- | | |
|--|----|
| 18. แสดงคุณสมบัติของครูอุตสาหกรรมเกษตรที่วิทยาลัยเกษตรกรรม
ต้องการ | 41 |
| 19. แสดงคุณสมบัติของครูอุตสาหกรรมเกษตรที่โรงเรียนมัธยมศึกษา
ต้องการ | 45 |



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาของปัญหา

ในปัจจุบันประเทศไทย ได้เริ่มพัฒนาเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรม เพื่อให้ทัดเทียมกับต่างประเทศ อาชีพหลักของประชาชนส่วนใหญ่คือ อาชีพเกษตรกรรม ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมกับอุตสาหกรรมควบคู่กันไป เพื่อเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล โดยพัฒนาในรูปแบบของอุตสาหกรรมเกษตรแต่ต้องเริ่มจากจุดสำคัญ คือ การศึกษา บุคคลที่มีส่วนสำคัญในการให้การศึกษา คือ ครู ครูจะเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับผู้เรียนและเกษตรกร โดยเริ่มพัฒนาด้านการผลิตทั้งพืชและสัตว์ เพื่อให้ได้ผลผลิตตรงตามมาตรฐานของโรงงานอุตสาหกรรม ที่ทำธุรกิจทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ซึ่งส่วนใหญ่ผลิตในรูปแบบของอาหารกระป๋องและผลิตภัณฑ์อื่น ๆ การพัฒนาจะต้องพัฒนาทางด้านการใช้เครื่องมือทางการเกษตรที่ทันสมัยให้กับเกษตรกร เพื่อลดต้นทุนการผลิตและคุณภาพผลผลิต

ปริมาณผู้ให้ความรู้ทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรในปัจจุบันยังมีน้อย ส่วนใหญ่แล้วจะเข้าทำงานเอกชน จึงทำให้ขาดแคลนครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ขณะนี้การให้การศึกษาทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร มีหลายระดับแต่มีปริมาณจำกัด

สถาบันที่ผลิตระดับปริญญาตรี ได้แก่

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีนิสิตจบปีละ 120 คน (ข้อมูลได้จากแผนกทะเบียนของคณะอุตสาหกรรมเกษตร พ.ศ. 2535)

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีนักศึกษาจบปีละ 50 คน (ข้อมูลได้จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2535)

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตลำปาง มีนักศึกษาจบปีละ 25 คน (ข้อมูลได้จากคู่มือนักศึกษา ปี 2535)

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตบางพระ มีนักศึกษาจบปีละ 30 คน (ข้อมูลได้จากคู่มือนักศึกษา ปี 2535)

สถาบันที่ผลิตระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้แก่

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตลำปาง มีนักศึกษาจบปีละ 20 คน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตสุรินทร์ มีนักศึกษาจบปีละ 30 คน

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตพระนครศรีอยุธยาหันตรา มีนักศึกษาจบปีละ

30 คน

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตนครศรีธรรมราช มีนักศึกษาจบปีละ 30 คน

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตกาฬสินธุ์ มีนักศึกษาจบปีละ 30 คน

(ที่มาของข้อมูลทั้งหมด ของสถาบันราชมงคลได้จากคู่มือนักศึกษา ปี 2534)

รวมผู้จบการศึกษาทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ดังนี้

ระดับปริญญาตรี จำนวน 225 คน/ปี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 140 คน/ปี

รวม 365 คน/ปี

จะเห็นได้ว่าปริมาณผู้จบการศึกษาทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ยังน้อยมากเมื่อเทียบกับผู้จบการศึกษาด้านอื่นๆ สาเหตุที่ปริมาณการผลิตบัณฑิตด้านนี้ยังน้อยอาจเนื่องจากสถานศึกษายังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทางด้านนี้ เพราะยังไม่มีสถาบันใดผลิตบัณฑิตด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรมเกษตร ในมหาวิทยาลัย ถ้าพิจารณาถึงรายวิชาทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาระดับต่างๆ พบว่ามีการเปิดสอนวิชาต่างๆ ดังนี้

อุตสาหกรรมเกษตรในระดับปริญญาตรีเปิดสอนวิชาต่างๆ ดังนี้

1. หลักโภชนาการ
2. อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น
3. คุณสมบัติทางกายภาพของชีวะวัสดุ
4. หลักวิศวกรรมอาหาร 1
5. ชีวะเคมีอาหาร
6. หลักวิศวกรรมอาหาร 2
7. หน่วยปฏิบัติการทางอุตสาหกรรมเกษตร 1
8. หน่วยปฏิบัติการทางอุตสาหกรรมเกษตร 2
9. กระบวนการแปรรูปอาหาร
10. เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น
11. จุลชีววิทยาอาหาร
12. วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวของผลิตผลเกษตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

13. การกำจัดของเสียออกจากโรงงานอุตสาหกรรม
14. หลักการบรรจุ
15. เทคโนโลยีการแปรรูปเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์
16. เทคโนโลยีการแปรรูปผักผลไม้
17. เทคโนโลยีการแปรรูปนม
18. มาตรฐานและการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร

(ที่มา คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2534 คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง)

อุตสาหกรรมเกษตรในระดับอาชีวศึกษาเปิดสอนวิชาต่างๆ ดังนี้

1. หลักการถนอมอาหาร
2. หลักการจัดการเกษตรอุตสาหกรรม
3. การบรรจุหีบห่อผลิตภัณฑ์อาหาร
4. การสุขาภิบาลอาหาร
5. การสกัดน้ำมันพืช
6. การผลิตอาหารสัตว์
7. การเก็บรักษาผลิตผลเกษตร
8. อุตสาหกรรมในครัวเรือน
9. ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ
10. ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์
11. ผลิตภัณฑ์ธัญพืช
12. การแปรรูปผักและผลไม้
13. น้านมและผลิตภัณฑ์นม
14. ผลิตภัณฑ์สัตว์ปีก
15. การตลาดเกษตร
16. ธุรกิจเกษตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อุตสาหกรรมเกษตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเปิดสอนวิชาต่างๆ ดังนี้

1. การผลิตอาหารสัตว์
2. ช่างอาหารไทย
3. ช่างอาหารอบ
4. ช่างขนมไทย
5. การผลิตเครื่องดื่ม
6. ช่างถนอมอาหาร
7. ช่างอาหารพื้นเมือง
8. ช่างอาหารนานาชาติ

(ที่มา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2534 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533))

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อทราบความต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรในระดับอาชีวศึกษาและระดับมัธยมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. ต้องการทราบจำนวนครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรที่ระดับอาชีวศึกษา และระดับมัธยมศึกษาต้องการ
2. ต้องการทราบคุณสมบัติของครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรที่ระดับอาชีวศึกษาและระดับมัธยมศึกษาต้องการ

1.3 ขอบเขตของปัญหา

1.3.1 ประชากรระดับอาชีวศึกษา

- ก. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเกษตรกรรมทั่วประเทศไทย จำนวน 45 แห่งๆ ละ 1 คน รวม 45 คน
- ข. หัวหน้าคณะอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาลัยเกษตรกรรมทั่วประเทศไทย จำนวน 45 แห่งๆ ละ 1 คน รวม 45 คน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ดินสอตำและไส้ดินสอ ส่งออกจำหน่ายในตลาดต่างประเทศ คิดเป็นมูลค่าสูงถึง 300-400 ล้านบาท ปัจจุบันตลาดในประเทศมีมูลค่าประมาณ 200-300 ล้านบาท ในปี 2534 ส่งออกเป็นมูลค่า 186.42 ล้านบาท และใน 5 เดือนแรกของปี 2535 มีมูลค่าการส่งออก 74.48 ล้านบาท คาดว่าจะมีมูลค่าสูงขึ้นอีก (ที่มา กรมเศรษฐกิจการพาณิชย์ หน้า 3-5)



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

2.1 เนื้อหาเกี่ยวกับงานวิจัย

อุตสาหกรรมเกษตร หมายถึง การนำผลผลิตทางการเกษตรทั้งพืชและสัตว์มาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ โดยเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการผลิต

อุตสาหกรรมเกษตรมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศไทยอย่างยิ่ง เพราะในสภาพปัจจุบันระบบอุตสาหกรรมได้เข้ามาเกี่ยวข้องกับการเกษตร จนกลายเป็นอุตสาหกรรมเกษตร

ความสำคัญของอุตสาหกรรมเกษตร

1. ทำให้ผลผลิตทางการเกษตรที่เคยส่งออกในรูปแบบของวัตถุดิบ ซึ่งในสภาพปัจจุบันประเทศต่างๆ สามารถผลิตเองได้ วิธีการแก้ปัญหาก็คือ การแปรรูปผลผลิตในรูปอาหารกระป๋องหรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก็คือ อุตสาหกรรมเกษตร ดังนั้น อุตสาหกรรมเกษตรจะช่วยการเกษตรของประเทศดีขึ้น โดยการรับวัตถุดิบจากเกษตรกร เพื่อนำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เพื่อจำหน่ายทั้งในและนอกประเทศ

2. ทำให้แรงงานมีคุณภาพยิ่งขึ้น เพราะ อุตสาหกรรมมีเครื่องมือและเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาเกี่ยวข้อง ทำให้ต้องมีการพัฒนาระดับ ความรู้ ความสามารถของแรงงานให้มีความก้าวหน้าตามไปด้วย โดยอาจจะจัดเข้าในระบบการศึกษาหรือจัดการฝึกอบรมยังต่างประเทศเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ

3. ลดการนำเข้าผลิตภัณฑ์ต่างๆ ทำให้ช่วยลดดุลย์การค้ากับต่างประเทศ

4. ช่วยเพิ่มงานและลดอัตราการว่างงานของประชาชนในประเทศ

อุตสาหกรรมเกษตรในปัจจุบันกำลังเร่งพัฒนา และขยายไปสู่ภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศ โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรในแผนพัฒนา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)

อุตสาหกรรมเกษตร กำหนดแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1. รัฐจะทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน ระหว่างผู้ประกอบการอุตสาหกรรมเกษตรและเกษตรกร เพื่อประกัน ปริมาณ ราคาและคุณภาพผลผลิต เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานของโรงงานแปรรูป
2. จัดตั้งองค์กรหรือคณะกรรมการ วางแผนนโยบายอุตสาหกรรมเกษตรแห่งชาติ เพื่อจัดทำแผนและประสานงานการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตร
3. จัดตั้งศูนย์และพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือผู้ประกอบการ อุตสาหกรรมเกษตรขนาดย่อย
4. ยกเลิกมาตรการการกักตุนให้อุตสาหกรรมเกษตรบางประเภทต้องสั่งซื้อวัตถุดิบภายในประเทศ ควบคุมไปกับการนำเข้าวัตถุดิบ หรือตั้งกำแพงภาษีสูงเกินไป
(ที่มา ช่าวข้อมูลอุตสาหกรรม ปีที่ 5 ฉบับที่ 25/1 2534 หน้า 15)

จากแนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตร การพัฒนาประเทศจึงควรยึดการเกษตรเป็นพื้นฐานนั่นคือ การทำให้ประเทศเป็นประเทศอุตสาหกรรมเกษตร หมายความว่า อุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่จะผลิตออกมาจำเป็นต้องอาศัย วัตถุดิบจากผลผลิตของเกษตรกรเอง และเป็นผลผลิตที่เราสามารถผลิตได้

ตัวอย่างสินค้าอุตสาหกรรมบางชนิด

น้ำผลไม้กระป๋อง การจำหน่ายในตลาดต่างประเทศของไทย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากปริมาณ 477.99 ตัน มูลค่า 839 ล้านบาท ในปี 2531 เปลี่ยนเป็น 89,883 ตัน มูลค่า 61,945 ล้านบาท ในปี 2534 ตลาดภายในประเทศ แต่เดิมมูลค่าเพียงปีละประมาณ 500-600 ล้านบาท คาดว่าปี 2535 จะมีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นประมาณ 800-1,000 ล้านบาท
(ที่มา สรุปข่าวธุรกิจ ปีที่ 23 ฉบับที่ 23 ปี 2535 หน้า 3-5)

ตารางที่ 1 ปริมาณและมูลค่าการส่งออกน้ำตาล ไม่แยกตามประเภทน้ำตาล ปี 2531-2535

ปริมาณ : ตัน
มูลค่า : ล้านบาท

ประเภทของน้ำตาล	2531		2532		2533		2534		2535	
	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า
น้ำตาลประวต	40,167.26	670.68	58,635.88	883.15	73,680.07	1,591.59	79,961.39	2,642.73	52,006.98	1,387.22
น้ำตาลิม	369.02	8.01	287.17	6.41	550.56	9.30	645.71	12.93	328.58	5.67
น้ำตาลเชือกเทศ	308.95	5.11	639.19	7.19	757.25	20.01	221.47	3.70	506.70	6.99
น้ำตาลไม้จันทน์	68.65	1.55	165.90	2.91	94.59	2.01	27.10	0.70	80.66	1.84
น้ำตาลไม่ผสม	209.41	3.69	582.40	4.57	908.74	8.48	798.21	7.79	1,397.44	11.76
น้ำตาลไม้และน้ำตาลชนิดอื่น	6,669.75	149.86	4,233.12	128.18	5,566.24	181.88	8,228.78	237.62	7,624.32	212.01
รวม	40,793.04	838.90	64,543.66	1,032.41	81,557.45	1,813.27	89,882.66	2,905.47	61,944.68	1,625.49

ที่มา : กรมศุลกากร
หมายเหตุ ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม-มิถุนายน

ตารางที่ 2 ปริมาณและมูลค่าการส่งออกน้ำตาลปี 2531-2535

ปริมาณ : ตัน
มูลค่า : ล้านบาท

ประเทศผู้นำเข้า	2531		2532		2533		2534		2535	
	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า
สหรัฐอเมริกา	24,299.61	402.12	34,976.00	548.08	38,844.14	797.66	34,431.04	999.22	27,381.88	717.56
เนเธอร์แลนด์	7,798.31	142.04	9,646.32	159.93	10,655.38	289.39	12,690.94	524.20	7,632.75	217.10
สเปน	4,085.76	63.67	4,198.09	60.23	6,679.44	140.29	12,785.59	435.42	9,137.78	235.49
สาธารณรัฐเกาหลี	85.31	1.04	-	-	5,682.90	151.70	3,995.54	139.22	984.88	34.77
แคนาดา	2,207.19	41.83	3,572.38	44.22	3,284.37	63.65	3,576.75	100.79	2,683.50	61.35
ไต้หวัน	359.26	6.27	811.38	16.96	2,044.41	48.74	2,058.63	59.94	2,317.39	57.23
ออสเตรเลีย	2,383.93	53.85	2,303.44	56.21	2,320.72	59.01	1,693.57	57.54	562.41	20.77
ฝรั่งเศส	651.47	16.25	1,206.88	23.39	1,421.15	32.07	2,672.73	70.76	1,742.93	41.40
เยอรมนี	534.64	9.04	922.68	14.02	810.38	19.74	1,294.00	38.35	501.76	12.50
ฮ่องกง	667.21	17.23	191.50	2.89	594.80	9.44	584.08	14.54	905.55	22.44
ญี่ปุ่น	239.24	5.64	223.18	4.55	1,085.05	24.41	2,863.68	94.75	1,842.38	56.15
ประเทศอื่นๆ	4,481.11	79.56	6,491.81	101.93	8,134.71	177.17	11,236.11	370.74	6,251.17	148.73
รวม	47,793.04	838.90	64,543.66	1,032.41	81,557.45	1,813.27	89,882.66	2,905.47	61,944.68	1,625.49

ที่มา : กรมศุลกากร
หมายเหตุ : ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม-มิถุนายน 2535

1.3.2 กลุ่มตัวอย่างระดับมัธยมศึกษา

- ก. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนละ 1 คน รวม 39 คน
- ข. หัวหน้าหมวดวิชาเกษตรกรรมโรงเรียนละ 1 คน รวม 39 คน

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบความต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรในระดับอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษา
2. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการเปิดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมเกษตร
3. ผลิตรูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรได้ตรงตามความต้องการของระดับอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา

ตารางปริมาณและมูลค่าการส่งออกสินค้าและวัสดุ
แยกรายประเทศปี 2530-2535

ปริมาณ : ตัน
มูลค่า : ล้านบาท

ปี	2530		2531		2532		2533		2534		2535	
	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า
เยอรมนี	5.40	1.32	65.32	8.50	193.74	25.59	233.88	33.16	180.42	25.74	37.54	6.18
ฝรั่งเศส	5.62	1.01	18.91	2.12	59.73	9.45	4.96	1.08	126.95	21.55	42.82	7.10
สิงคโปร์	2.19	0.30	56.02	9.28	74.54	9.91	67.98	11.67	109.89	17.70	38.12	7.02
อังกฤษ	-	-	0.58	0.17	-	-	31.20	4.82	88.25	14.26	61.81	8.60
สหรัฐอเมริกา	9.09	1.21	33.88	5.50	27.90	3.95	41.97	7.04	66.32	12.49	13.93	2.43
สหรัฐอเมริกา	0.56	0.13	1.90	0.44	34.05	5.70	24.75	4.25	66.73	11.02	56.24	11.24
ออสเตรเลีย	-	-	7.80	1.41	47.95	6.40	34.98	5.22	82.81	10.34	22.41	2.08
ฮ่องกง	-	-	13.03	1.92	28.69	4.34	32.36	5.13	50.76	8.94	21.92	3.93
เดนมาร์ก	-	-	14.13	2.23	25.31	4.44	14.20	2.46	33.83	6.32	16.22	2.80
อียิปต์	-	-	3.94	0.92	-	-	20.49	5.08	35.22	4.69	5.37	0.71
อื่นๆ	71.07	6.14	208.74	31.09	99.99	19.66	218.28	37.82	260.50	53.37	130.48	22.39
รวม	93.93	10.11	424.25	63.58	591.90	89.44	725.05	117.73	1,101.68	186.42	446.86	74.48

ที่มา : กรมเศรษฐกิจพาณิชย์
หมายเหตุ : เป็นตัวเลขเบื้องต้นเดือน ม.ค.-พ.ค.

อาหารทะเล สหรัฐอเมริกา เป็นประเทศผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์อาหารทะเลรายใหญ่ที่สุดของ ไทย โดยในปี 2531 ส่งออกปริมาณ 134,198 ตัน มูลค่า 10,037 ล้านบาท และเพิ่มขึ้นในปี 2534 เป็น 211,759 ตัน มูลค่า 20,760 ล้านบาท และมีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นในปี 2535 (ที่มา สรุปร่วมธุรกิจ ปีที่ 23 ฉบับที่ 22 หน้า 4-6)



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปริมาณและมูลค่าการส่งออกผลิตภัณฑ์อาหารทะเลของไทยไปสหรัฐอเมริกา

ปริมาณ : ตัน

มูลค่า : ล้านบาท

พ.ศ.	2532		2531		2533		2534	
	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า
อาหารทะเลกระป๋อง								
- ปลาหมึกกระป๋อง	100,727.6	6,364.5	101,529.9	6,061.8	126,913.4	7,885.8	140,721.1	8,268.1
- ปลาซาร์ดีนกระป๋อง	3,924.7	128.6	5,254.8	168.8	5,738.0	206.7	5,307.0	211.0
- ปลาแมคเคอเรลกระป๋อง	423.0	8.7	465.9	12.9	381.5	10.8	287.3	12.6
- ปลากระป๋องอื่นๆ	3,683.7	255.6	2,151.2	185.8	1,329.5	87.1	514.6	68.3
- กุ้งกระป๋อง	5,204.6	681.2	6,641.4	933.9	10,249.1	2,261.5	14,177.7	3,108.4
- ปูกระป๋อง	1,460.3	200.9	1,694.0	217.2	1,796.4	236.2	1,846.2	228.6
- สัตว์น้ำทะเลกระป๋องอื่นๆ	2,170.9	16.9	3,020.9	122.0	3,975.8	159.7	2,198.1	96.9
รวม	117,594.8	7,656.4	120,758.1	7,701.6	150,383.7	10,846.8	165,052.0	12,053.9
กุ้งสดแช่เย็นแช่แข็ง	7,330.3	1,642.5	15,835.5	3,373.9	14,941.1	3,764.5	31,036.1	7,313.2
หมึกแช่เย็นแช่แข็ง	550.0	32.2	522.6	28.3	1,836.3	98.3	1,597.5	90.6
เนือปลาแล่แช่เย็นแช่แข็ง	2,345.3	201.2	3,012.0	279.0	4,213.9	377.4	9,936.6	761.4
กุ้งแห้ง	356.6	55.9	317.3	52.2	134.8	22.6	628.1	168.7
อาหารทะเลอื่น	5,664.8	449.6	6,222.3	436.3	4,740.5	454.1	3,510.1	372.5
รวม	134,198.4	10,037.8	146,667.8	11,871.3	176,250.3	15,563.7	211,759.4	10,760.3

ที่มา : กรมศุลกากร

2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

อารยะ รุ่งประพันธ์ ได้ทำปัญหาพิเศษเรื่อง ความต้องการศึกษาในวิทยาลัยเกษตรกรรมของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2530 โดยคัดกลุ่มตัวอย่างจากนักเรียนทั้งหมด 300 คน จากโรงเรียนทั้งหมด 10 โรงเรียนในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี ด้วยวิธีจับฉลาก แบบสอบถามที่ใช้เป็นแบบ เปิดโอกาสให้ตอบ และแบบให้เลือกตอบ คือ เห็นด้วย อย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละและค่าเฉลี่ยผลการวิจัย ปรากฏว่า นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 37.40 ต้องการเรียนต่อในวิทยาลัยเกษตรกรรม

เปี่ยมสุข สุขทวี ได้ทำปัญหาพิเศษ เรื่องสถานภาพและความต้องการของนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2530 โดยคัดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 185 คน จากนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ทั้ง 6 สาขาวิชา แบบสอบถามที่ใช้เป็นแบบมีตัวเลือกและแบบให้ตอบอย่างอิสระ แบบตัวเลือกมี 3 ตัว คือ มาก น้อย ปานกลาง สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละและค่าเฉลี่ย ผลปรากฏว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีรายได้ระหว่าง 1,000-2,000 บาท/เดือน การเดินทางของนักศึกษาเพื่อมาสถาบันฯ ยังมีปัญหาเรื่องพาหนะ นักศึกษาส่วนใหญ่ มีความต้องการให้ทางสถาบันบริการ เรื่องที่พักและจัดบริการด้านต่าง ๆ เช่น เพิ่มทุนการศึกษาให้มากขึ้น จัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะกว่าเดิม

รพีพร ทองทั่ว ได้ทำปัญหาพิเศษ เรื่อง คุณลักษณะของครูสอนวิชาเกษตรตามแนวความคิดของนักศึกษาสาขาเกษตรกรรม ปีการศึกษา 2530 โดยคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง 135 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี โดยสุ่มชั้นปีละ 50% สถิติที่ใช้ในงานวิจัยคือร้อยละ ใช้กับแบบสอบถามตอนที่ 1 ค่าเฉลี่ย ใช้กับแบบสอบถามตอนที่ 2 แบบสอบถามเป็นแบบให้เลือกตอบ และตอบแบบอิสระ ผลการวิจัยปรากฏว่า นักศึกษาต้องการครูเกษตรที่มีลักษณะ ดังนี้มีการเตรียมการสอนที่ดี บุคลิกภาพดีน่าเชื่อถือ มีมนุษยสัมพันธ์ มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา มีสัมพันธภาพอันดีกับนักศึกษา

ฉัตรชัย ช่อรักษ์ ได้ทำปัญหาพิเศษ เรื่อง คุณลักษณะครูเกษตรที่เป็นจริง ในปัจจุบัน ตามทัศนะคตินักศึกษาวินิจฉัยเกษตรกรรมนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2530 โดยเลือกกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 200 คน สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย แบบสอบถามเป็นแบบให้เลือกตอบ และเปิด

ห้องสมุด

คณะกรรมการรัฐสภากรม สจ.ช.

15

โอกาสให้ตอบ ผลปรากฏว่า คุณลักษณะที่มีการปฏิบัติมาก คือ ความเชื่อมั่นในตัวเองของคุณ-
ลักษณะที่ปฏิบัติได้ปานกลางคือ ด้านความรู้ วิธีสอน ความรับผิดชอบ

เดื่อนใจ ฐุบแซม ทำปัญหาพิเศษ เรื่อง คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ตาม
แนวความคิดของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยาหันตรา ปี
2534 โดยคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีสุ่ม โดยใช้ตารางสุ่มของยามาเน ที่ 95% ได้ จำนวน
358 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบสอบถามเป็น
แบบให้เลือก กาเครื่องหมาย และแบบมีตัว โดยมีระดับคะแนน ผลปรากฏว่า คุณสมบัติของครูเกษตร
ที่พึงประสงค์ พบว่า ปวส. 1 มีความต้องการครูที่มีมนุษยสัมพันธ์มากที่สุด ปวส. 2 ต้องการครูที่
มีความประพฤติดี มากที่สุด



881

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3
วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากร

3.1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในระดับอาชีวศึกษา คือ

ก. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเกษตรกรรมทั่วประเทศ
วิทยาลัยละ 1 คน รวม 45 คน

ข. หัวหน้าคณะวิชาอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาลัยเกษตรกรรมทั่วประเทศ
วิทยาลัยละ 1 คน รวม 45 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยระดับมัธยมศึกษา คือ

ก. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนละ 1 คน โดยสุ่มมาจากเขตการศึกษาทั้งหมด 13 เขตการศึกษา ละ 3 โรงเรียน โดยแยกเป็นจังหวัดละ 1 โรงเรียน ด้วยวิธีการคัดเลือกแบบง่าย คือ จับฉลาก รวม 39 คน

ข. หัวหน้าหมวดวิชาเกษตรกรรม โรงเรียนละ 1 คน รวม 39 (โรงเรียนเดียวกันกับผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ)

โรงเรียนที่สุ่มได้มีดังต่อไปนี้

เขตการศึกษากรุงเทพมหานคร

1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ แขวงสวนหลวง เขตประเวศ
2. โรงเรียนนนทรีวิทยา ซอยถนนนางลิ้นจี่ ถ.สาทรใต้ เขตยานนาวา
3. โรงเรียนนทรนพาราม แขวงฉิมพลี เขตตลิ่งชัน

เขตการศึกษา 01

1. โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา ต. วังตะกู่ อ. เมือง จ. นครปฐม
2. โรงเรียนปากเกร็ด ต. ปากเกร็ด อ. ปากเกร็ด จ. นนทบุรี
3. โรงเรียนมัธยมด่านสำโรง ต. สำโรงเหนือ อ. เมือง จ. สมุทรปราการ

เขตการศึกษา 02

1. โรงเรียนนิมานพิทยาสวรรค์ ต. นิมาน อ. เมือง จ. สตูล
2. โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง ต. สะเตง อ. เมือง จ. ยะลา

3. โรงเรียนนราธิวาส ต. โศกเคียน อ. เมือง จ. นราธิวาส
เขตการศึกษา 03

1. โรงเรียนสวนศรีวิทยา ต. หลังสวน อ. หลังสวน จ. ชุมพร
2. โรงเรียนทุ่งสงวิทยา ต. ควนกรด อ. ทุ่งสง จ. นครศรีธรรมราช
3. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ต. หาดใหญ่ อ. หาดใหญ่ จ. สงขลา

เขตการศึกษา 04

1. โรงเรียนกระบือวิทยา ต. น้ำจืด อ. กระบือ จ. ระนอง
2. โรงเรียนตะกั่วป่า "เสนาอนุกุล" ต. บางนายสี อ. ตะกั่วป่า จ. พังงา
3. โรงเรียนห้วยยอด ต. ห้วยยอด อ. ห้วยยอด จ. ตรัง

เขตการศึกษา 05

1. โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม ต. ท่ามะกา อ. ท่ามะกา จ. กาญจนบุรี
2. โรงเรียนสายธรรมจันทร์ ต. ทานัด อ. ดำเนินสะดวก จ. ราชบุรี
3. โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 1 ต. ดอนเจดีย์ อ. ดอนเจดีย์ จ. สุพรรณบุรี

เขตการศึกษา 06

1. โรงเรียนศรีศักดิ์สุวรรณวิทยา ต. เข่งกลัด อ. บางระจันท์ จ. สิงห์บุรี
2. โรงเรียนบางบาล ต. บางบาล อ. เมือง จ. พระนครศรีอยุธยา
3. โรงเรียนบ้านไร่วิทยา ต. บ้านมิ่ง อ. บ้านไร่ จ. อุทัยธานี

เขตการศึกษา 07

1. โรงเรียนชาณุวิทยา ต. แสนตอ อ. ชาณุวรลักษบุรี จ. กำแพงเพชร
2. โรงเรียนพิษณุโลกศึกษา ต. ห้วยอ อ. เมือง จ. พิษณุโลก
3. โรงเรียนตะพานหิน ต. ตะพานหิน อ. ตะพานหิน จ. พิจิตร

เขตการศึกษา 08

1. โรงเรียนดงมะดะวิทยาคม ต. ดงมะดะ อ. เมือง จ. เชียงราย
2. โรงเรียนท่าวังผาวิทยาคม ต. ท่าวังผา อ. ท่าวังผา จ. น่าน
3. โรงเรียนวิไลเกียรติอุปการณ์ ต. เด่นชัย อ. เด่นชัย จ. แพร่

เขตการศึกษา 09

1. โรงเรียนชุมแพศึกษา ต. ชุมแพ อ. ชุมแพ ข. ขอนแก่น
2. โรงเรียนอุตรธานีวิทยาคม ต. กุดสระ อ. เมือง จ. อุตรธานี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. โรงเรียนวังโคนพิทยาคม ต. พังโคน อ. พังโคน จ.สกลนคร
เขตการศึกษา 10

1. โรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์ ต. กาฬสินธุ์ อ. เมือง ข. กาฬสินธุ์
 2. โรงเรียนบรบือ ต. บรบือ อ. บรบือ จ. มหาสารคาม
 3. โรงเรียนเดชอุดม ต. เมืองเดช อ. เดชอุดม จ. อุบลราชธานี
- เขตการศึกษา 11

1. โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ต. รอบเมือง อ. เมือง จ. ชัยภูมิ
 2. โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ ต. จอมพระ อ. จอมพระ จ. สุรินทร์
 3. โรงเรียนโชคชัยสามัคคี ต. โชคชัย อ. โชคชัย จ. นครราชสีมา
- เขตการศึกษา 12

1. โรงเรียนนุทโธธร ต. หน้าเมือง อ. เมือง จ. ฉะเชิงเทรา
2. โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ ต. ท่าช้าง อ. เมือง จ. นครนายก
3. โรงเรียนสระแก้ว ต. สระแก้ว อ. สระแก้ว จ. ปราจีนบุรี

3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ซึ่งมีทั้งชนิดเปิดโอกาสให้ตอบอย่างอิสระ และแบบมีตัวเลือก โดยกำหนดลักษณะของเนื้อหาไว้ 3 ตอน คือ (รายละเอียดแบบสอบถามดูภาคผนวกหน้า 59)

ตอนที่ 1 เป็นสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและความต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร

ตอนที่ 2 คุณสมบัติของครูอุตสาหกรรมเกษตรที่ต้องการ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

3.2.2 วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถาม

วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาวัตถุประสงค์และขอบเขตของปัญหาพิเศษ
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม
3. ตั้งคำถามให้ตรงกับแบบสอบถาม
4. แก้ไขและปรับปรุงแบบสอบถาม

ลักษณะแบบสอบถาม

เป็นแบบให้เลือกตอบและแบบเปิดโอกาสให้ตอบอย่างอิสระ แบบให้เลือกตอบมี

ระดับคะแนน (ตอนที่ 2) ดังนี้

- 3 คือ มากที่สุด
- 2 คือ มาก
- 1 คือ น้อย

เนื้อหาเน้นดังนี้

1. ถามเกี่ยวกับพื้นฐานทางด้าน อายุ วุฒิการศึกษา
2. ถามเกี่ยวกับครูที่สอนวิชาทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรจบมาโดยตรงหรือไม่
3. ถามเกี่ยวกับความต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรม ของระดับอาชีวศึกษา

และมัธยมศึกษา

4. ถามเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูอุตสาหกรรมเกษตรที่ต้องการ
5. เปิดโอกาสให้เขียนเสนอแนะและความคิดเห็นเป็นแบบอิสระ

3.2.3 วิธีการดำเนินการส่งแบบสอบถาม

การส่งแบบสอบถามโดยทางไปรษณีย์ ไปยังวิทยาลัยเกษตรกรรม 45 วิทยาลัยทั่วประเทศ โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 39 โรงเรียน พร้อมกับแนบซองติดแสตมป์และที่อยู่ถึงผู้ทำปัญหาพิเศษไปด้วย

3.2.4 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคือ

ระดับ	ส่งไป	ได้รับคืน	คิดเป็นร้อยละ
อาชีวศึกษา (วิทยาลัยเกษตรฯ)	90	51	56.76
มัธยมศึกษา	78	42	53.83



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิจัย

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมแบบสอบถามเสร็จแล้ว นำข้อมูลที่ได้ในแต่ละรายการมารวบรวมในตารางข้อมูลดิบ และนำผลไปวิเคราะห์ทางสถิติ ดังนี้

4.1.1 นำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ โดยการขีดรอยคะแนน

4.1.2 นำผลข้อ 4.1.1 มาหาค่าร้อยละ จากสูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{X}{n} \times 100$$

กำหนดให้

X = จำนวนความถี่ของข้อมูลที่ตอบแบบสอบถาม

n = จำนวนคนที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4.1.3 การประเมินค่าเฉลี่ยของตอนที่ 2 เกี่ยวกับคุณสมบัติของครูอุตสาหกรรมเกษตร โดยกำหนดค่าให้ดังนี้

ต้องการมากที่สุด 3 คะแนน

ต้องการมาก 2 คะแนน

ต้องการน้อย 1 คะแนน

สูตรการคำนวณหาค่าเฉลี่ย

$$\text{ค่าเฉลี่ย } (\bar{X}) = \frac{(X_3 \times 3) + (X_2 \times 2) + (X_1 \times 1)}{N}$$

โดยกำหนดให้ \bar{X} = ค่าคะแนนเฉลี่ย

X_3 = จำนวนคนที่ตอบว่าต้องการมากที่สุด

X_2 = จำนวนคนที่ตอบว่าต้องการมาก

X_1 = จำนวนคนที่ตอบว่าต้องการน้อย

N = จำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

กำหนดช่วงแต้มคะแนนเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์ของเบสต์ (Best) คือ
 แต้มคะแนนเฉลี่ย 0-0.99 มีความต้องการน้อย
 แต้มคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.99 มีความต้องการมาก
 แต้มคะแนนเฉลี่ย 2.00-3.00 มีความต้องการมากที่สุด

4.2 ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและความต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร
ตารางที่ 1.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	วิทยาลัยเกษตรกรรม		โรงเรียนมัธยมศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	33	64.70	34	80.95
หญิง	18	35.30	8	19.05
รวม	51	100.00	42	100.00

จากตารางที่ 1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองระดับ คือ อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 64.70 และ 80.95 ตามลำดับ

ตารางที่ 1.2 อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	วิทยาลัยเกษตรกรรม		โรงเรียนมัธยมศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
25-30 ปี	7	13.73	3	7.15
31-36 ปี	12	23.53	10	23.80
37-42 ปี	16	31.37	21	50.00
มากกว่า 42 ปี	16	31.37	8	19.05
รวม	51	100.00	42	100.00

จากตารางที่ 1.2 ผู้ตอบแบบสอบถามระดับ อาชีวศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 62.74 จะมีอายุตั้งแต่ 37 ปีขึ้นไป รองลงมาประมาณร้อยละ 23 จะมีอายุระหว่าง 31-36 ปี ในระดับมัธยมศึกษา ประมาณครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 50) มีอายุอยู่ระหว่าง 37-42 ปี ประมาณร้อยละ 23 มีอายุอยู่ระหว่าง 31-36 ปี

ตารางที่ 1.3 วุฒិการศึกษาระดับสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถาม

วุฒิการศึกษาระดับสูงสุด	วิทยาลัยเกษตรกรรม		โรงเรียนมัธยมศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุปริญญา	-	-	1	2.38
ปริญญาตรี	34	66.67	30	71.43
ปริญญาโท	15	29.41	11	26.19
ปริญญาเอก	2	3.92	-	-
รวม	51	100.00	42	100.00

จากตารางที่ 1.3 ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองระดับ คือ อาชีวศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 66.67 และ 71.43 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1.4 จำนวนครู-อาจารย์วิทยาลัยเกษตรกรรม

วิทยาลัยเกษตรกรรม	ทั้งวิทยาลัย	คณะพืชศาสตร์	คณะสัตวศาสตร์	คณะอุตสาหกรรม	อื่นๆ
วษ. อุบลราชธานี	87	18	16	2	51
วษ. มหาสารคาม	54	14	8	3	29
วษ. อุทัยธานี	46	9	7	3	27
วษ. นครราชสีมา	75	15	36	2	22
วษ. เชียงราย	82	31	16	3	32
วษ. ปราจีน	60	15	10	2	33
วษ. ชลบุรี	82	25	11	4	42
วษ. นครสวรรค์	53	15	6	2	30
วษ. สุพรรณบุรี	49	9	9	2	29
วษ. สุราษฎร์ธานี	64	19	10	3	32
วษ. กำแพงเพชร	54	10	10	3	31
วษ. ฉะเชิงเทรา	39	11	9	2	17
วษ. ราชบุรี	72	19	18	1	34
วษ. ตรัง	84	25	9	2	48
วษ. พิจิตร	60	17	6	3	34
วษ. ยโสธร	60	13	12	2	33
วษ. นครพนม	67	15	10	2	40
วษ. พังงา	54	14	9	1	30
วษ. อุดรธานี	83	18	14	4	47
วษ. ตาก	56	16	8	4	28
วษ. บุรีรัมย์	81	23	17	5	36
วษ. ลำพูน	48	14	8	2	24
วษ. สตูล	82	31	16	2	33

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1.4 (ต่อ)

วิทยาลัยเกษตรกรรม	ทั้งวิทยาลัย	คณะพืชศาสตร์	คณะสัตวศาสตร์	คณะอุตสาหกรรม	อื่นๆ
วษ. ศรีสะเกษ	77	19	18	3	37
วษ. เพชรบุรี	60	16	9	1	34
วษ. กระบี่	47	12	6	2	27
วษ. ชุมพร	76	16	10	4	46
วษ. ระนอง	39	5	7	1	26
วษ. สุโขทัย	58	20	11	4	23
วษ. ลพบุรี	66	19	16	2	29
วษ. เชียงใหม่	48	10	19	2	17
วษ. สงขลา	79	26	16	2	35
วษ. ขอนแก่น	56	10	10	2	34
วษ. เพชรบูรณ์	50	12	6	2	30
วษ. ชัยนาท	49	12	8	2	27
วษ. ชัยภูมิ	64	21	14	2	27
วษ. นครราชสีมา	72	19	15	4	34
รวม	2,333	613	440	92	1,188
ร้อยละ		26.28	18.86	3.94	50.92

จากตารางที่ 1.4 จำนวนอาจารย์ในคณะอุตสาหกรรมเกษตร ของวิทยาลัยเกษตรกรรม ยังมีจำนวนน้อยมากเมื่อเทียบกับคณะพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ คือ คณะอุตสาหกรรมมีเพียงร้อยละ 3.94 ส่วนคณะพืชศาสตร์ และคณะสัตวศาสตร์ มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ 26.28 และ 18.86 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1.5 จำนวนครู-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียน	หมวด คณิตศาสตร์	หมวดสังคม ศึกษา	หมวดภาษา- อังกฤษ	หมวดภาษา- ไทย	หมวดวิทยา- ศาสตร์	หมวดเกษตร- กรรม	อื่นๆ
ร.ร. ศรีวิชัยวิทยา	15	20	13	19	21	14	59
ร.ร. ปากเกร็ด	18	20	15	12	20	4	50
ร.ร. นิมานพิทยาสรรค์	7	13	8	7	11	3	44
ร.ร. คณะราษฎร์บำรุง	13	15	11	22	12	6	99
ร.ร. นราธิราช	13	13	10	14	16	3	36
ร.ร. สวนศรีวิทยา	11	14	12	18	12	8	49
ร.ร. ทาดใหญ่วิทยาลัย	25	30	20	34	33	5	109
ร.ร. กระบี่วิทยา	3	3	4	2	5	1	14
ร.ร. ตะกั่วป่า"เสนาอนุกุล"	11	9	10	15	11	5	32
ร.ร. ห้วยยอด	10	11	9	15	14	3	32
ร.ร. ท่ามะกาวิทยาคม	13	14	12	14	18	6	44
ร.ร. ศรีศักดิ์สุวรรณวิทยา	4	6	3	3	6	2	16
ร.ร. บางบาล	2	8	5	5	5	1	15
ร.ร. บ้านไร่วิทยา	3	5	3	5	4	1	9
ร.ร. ชานูวิทยา	7	7	6	6	7	2	23
ร.ร. พิษณุโลกศึกษา	18	22	18	21	19	8	61
ร.ร. ตะพานหิน	13	17	14	22	17	6	51
ร.ร. ดงมะตะวิทยาคม	3	4	4	3	5	3	12
ร.ร. ทำวังผาวิทยาคม	10	8	5	9	9	4	27
ร.ร. ชุมแพศึกษา	22	18	12	20	28	12	8
ร.ร. ฝั่ง โคนพิทยาคม	8	8	9	10	9	4	32
ร.ร. เมืองกาฬสินธุ์	15	9	9	13	12	3	25

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1.5 (ต่อ)

โรงเรียน / หมวดวิชา	หมวดคณิตศาสตร์	หมวดสังคมศึกษา	หมวดภาษาอังกฤษ	หมวดภาษาไทย	หมวดวิทยาศาสตร์	หมวดเกษตรกรรม	อื่นๆ
ร.ร.บรบือ	11	13	11	10	10	1	26
ร.ร.เดชอุดม	13	14	10	16	18	5	57
ร.ร.โชคชัยสามัคคี	9	12	10	13	15	7	30
ร.ร.จอมพระประชาสรรค์	9	9	10	13	13	3	29
ร.ร.พุทธโสธร	11	15	12	15	13	17	39
ร.ร.สระแก้ว	7	11	10	11	11	3	33
ร.ร.เตรียมอุดมศึกษา-พัฒนาการ	25	25	18	35	29	5	84
ร.ร.นนทบุรีวิทยา	16	18	16	22	20	3	70
ร.ร.มหารวดเพาราม	7	10	12	13	15	2	50
รวม	352	401	9.57	437	438	140	1,265
ร้อยละ	10.50	11.96	9.57	13.02	13.05	4.18	37.72

จากตารางที่ 1.5 จำนวนครูในหมวดเกษตรกรรม ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ยังมีน้อยเมื่อเทียบกับหมวดคณิตศาสตร์ หมวดสังคมศึกษา หมวดภาษาไทย หมวดภาษาอังกฤษ หมวดวิทยาศาสตร์ คือเพียงร้อยละ 4.18 แต่มีบางโรงเรียนที่มีจำนวนใกล้เคียงกับหมวดวิชาต่างๆ ได้แก่ ร.ร.ศรีวิชัยวิทยา มีจำนวน 14 คน และ ร.ร.พุทธโสธร จำนวน 17 คน

ตารางที่ 1.6 จำนวนสถานศึกษาที่ต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร

ความต้องการ	วิทยาลัยเกษตรกรรม		โรงเรียนมัธยมศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการ	30	81.08	28	90.32
ไม่ต้องการ	7	18.92	3	9.68
รวม	37	100.00	31	100.00

จากตารางที่ 1.6 ทั้งวิทยาลัยเกษตรกรรม และโรงเรียนมัธยมศึกษามีความต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ในปริมาณมาก คิดเป็นร้อยละ 81.08 และ 90.32 ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1.7 จำนวนครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรที่ต้องการ

จำนวน	วิทยาลัยเกษตรกรรม		โรงเรียนมัธยมศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 คน	6	20.00	25	89.28
2 คน	14	46.67	2	7.15
3 คน	7	23.33	-	-
4 คน	-	-	-	-
5 คน	3	10.00	1	3.57
รวม	30	100.00	28	100.00

จากตารางที่ 1.7 จำนวนครูอุตสาหกรรมเกษตรที่วิทยาลัยเกษตรกรรมต้องการมีจำนวนประมาณ 2-3 คน/วิทยาลัยฯ ส่วนโรงเรียนมัศึกษามีความต้องการประมาณ 1 คน/โรงเรียน

ตารางที่ 1.8 ช่วงเวลาที่ต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรของระดับอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา

ช่วงเวลา	วิทยาลัยเกษตรกรรม		โรงเรียนมัธยมศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พ.ศ. 2535-2539	27	47.37	24	49.00
พ.ศ. 2540-2544	19	33.33	15	30.60
พ.ศ. 2545-2549	6	10.52	6	12.24
พ.ศ. 2550-2554	5	8.78	4	8.16
รวม	57	100.00	49	100.00

จากตารางที่ 1.8 ความต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรส่วนใหญ่จะต้องการในช่วง พ.ศ. 2535-2544 ทั้งสองระดับคือ อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.70 และ 79.60 ตามลำดับ

ตารางที่ 1.9 แนวทางแก้ไขเมื่อครูอุตสาหกรรมเกษตรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข	วิทยาลัยเกษตรกรรม		โรงเรียนมัธยมศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จัดอาจารย์ไปฝึกอบรม	18	31.58	20	40.00
เชิญวิทยากรสอนแทนในบางเรื่อง	8	14.04	12	24.00
ให้ครูไปศึกษาต่อทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร	3	5.27	3	6.00
รับอัตราจ้างทางด้านอุตสาหกรรม-เกษตร	2	3.50	3	6.00
รับบรรจุครูทางด้านอุตสาหกรรม-เกษตร	19	33.33	10	20.00
อื่นๆ	7	12.28	2	4.00
รวม	57	100.00	40	100.00

จากตารางที่ 1.9 แนวทางการแก้ไข วิทยาลัยเกษตรกรรมใช้วิธีรับบรรจุครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 33.33 และจัดอาจารย์ไปฝึกอบรม ร้อยละ 31.58 ส่วนโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่จัดอาจารย์ไปฝึกอบรมและเชิญวิทยากรสอนแทน ร้อยละ 40.00 และ 24.00 ตามลำดับ วิธีอื่นๆ ที่แต่ละสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางแก้ไข ได้แก่

1. ให้อาจารย์ในคณะวิชา ประมง สัตวศาสตร์ พืชศาสตร์ สอนแทนเป็นบางวิชา (วิทยาลัยที่ใช้วิธีนี้มีจำนวน 5 วิทยาลัย)
2. จัดวิชาให้เหมาะสมกับจำนวนของครูที่มีอยู่ (ใช้วิธีนี้ 3 วิทยาลัย)
3. ให้ครูศึกษาความรู้เพิ่มเติมด้วยตัวเอง (ใช้วิธีนี้ 1 วิทยาลัย)

ตารางที่ 1.10 วัตถุประสงค์ศึกษาของครูในคณะอุตสาหกรรมเกษตร

วิทยาลัยเกษตรกรรม	ทั้งหมด	อุตสาหกรรม- เกษตร	เกษตรกรรม ทั่วไป	ครุศาสตร์- เกษตร	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	อื่นๆ
วษ.อุบลราชธานี	2	1	1				
วษ.มหาสารคาม	3	1			1	1	
วษ.อุทัยธานี	3	3					
วษ.นครราชสีมา	2						2
วษ.เชียงใหม่	3	2				1	
วษ.ปราจีนบุรี	2	1					1
วษ.ชลบุรี	4	3		1			
วษ.นครสวรรค์	2						2
วษ.สุพรรณบุรี	2						2
วษ.กำแพงเพชร	3	3					
วษ.สุราษฎร์ธานี	3	1		1			1
วษ.ฉะเชิงเทรา	3	2					1
วษ.ราชบุรี	1	1					
วษ.ตรัง	2	2					
วษ.พิจิตร	3	2					1
วษ.ยโสธร	2			1			1
วษ.นครพนม	2	2					
วษ.พังงา	1			1			
วษ.อุดรธานี	4	2					2
วษ.ตาก	4	1					3
วษ.บุรีรัมย์	5	1	3			1	
วษ.ลำพูน	2	2					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1.10 (ต่อ)

วิทยาลัยเกษตรกรรม	ทั้งหมด	อุตสาหกรรม- เกษตร	เกษตรกรรม ทั่วไป	ครุศาสตร์- เกษตร	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	อื่นๆ
วช.สตูล	2	1					1
วช.ศรีสะเกษ	3						3
วช.เพชรบุรี	1	1					1
วช.กระบี่	2	2					
วช.ชุมพร	4	4					
วช.ระนอง	1	1					
วช.สุโขทัย	4	1			2		1
วช.ลพบุรี	2		1				1
วช.สงขลา	2			2			
วช.เชียงใหม่	2		1	1			
วช.ขอนแก่น	2	2					
วช.เพชรบูรณ์	2	2					
วช.ชัยนาท	2			2			
วช.ชัยภูมิ	2	2					
วช.นครราชสีมา	4	2					2
รวม	93	47	6	9	3	3	25
ร้อยละ		50.54	6.46	9.67	3.22	3.22	26.89

จากตารางที่ 1.10 วุฒิการศึกษาของครูในคณะอุตสาหกรรมเกษตร ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร คิดเป็นร้อยละ 50.54 รองลงมาคือวุฒิการศึกษาทางด้านครุศาสตร์เกษตร ร้อยละ 9.67 วุฒิการศึกษาของครูในคณะที่นอกเหนือจากนี้ ได้แก่ คหกรรมศาสตร์ อาหารและโภชนาการ คหกรรมศาสตร์ทั่วไป และวิทยาศาสตร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1.11 วุฒิการศึกษาของครูในหมวดวิชาเกษตรกรรม (มัธยมศึกษา)

โรงเรียน	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ร.ร.ท่ามะกาวิทยาคม	2	4	-
ร.ร.พุทธโสธร	1	6	-
ร.ร.นิมานพิทยาสรรย์	-	3	-
ร.ร.ห้วยยอด	1	2	-
ร.ร.นราธิวาส	1	2	-
ร.ร.ท่าวังผาพิทยาคม	-	4	-
ร.ร.ดงมะดะวิทยาคม	-	3	-
ร.ร.ศรีศักดิ์สุวรรณวิทยา	-	2	-
ร.ร.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	-	5	-
ร.ร.มหารรณพาราม	1	1	-
ร.ร.นนทรีวิทยา	-	3	-
ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย	-	5	-
ร.ร.บ้านไร่วิทยา	1	-	-
ร.ร.ชาณุวิทยา	-	2	-
ร.ร.บรมือ	1	-	-
ร.ร.เมืองกาฬสินธุ์	2	1	-
ร.ร.โชคชัยสามัคคี	1	6	-
ร.ร.จอมพระประชาสรรค์	-	3	-
ร.ร.ตะพานหิน	1	5	-
ร.ร.กระบี่วิทยา	-	1	-
ร.ร.ศรีวิชัยวิทยา	1	13	-
ร.ร.สวนศรีวิทยา	2	6	-
ร.ร.ตะกั่วป่า "เสนานุกูล"	2	3	-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

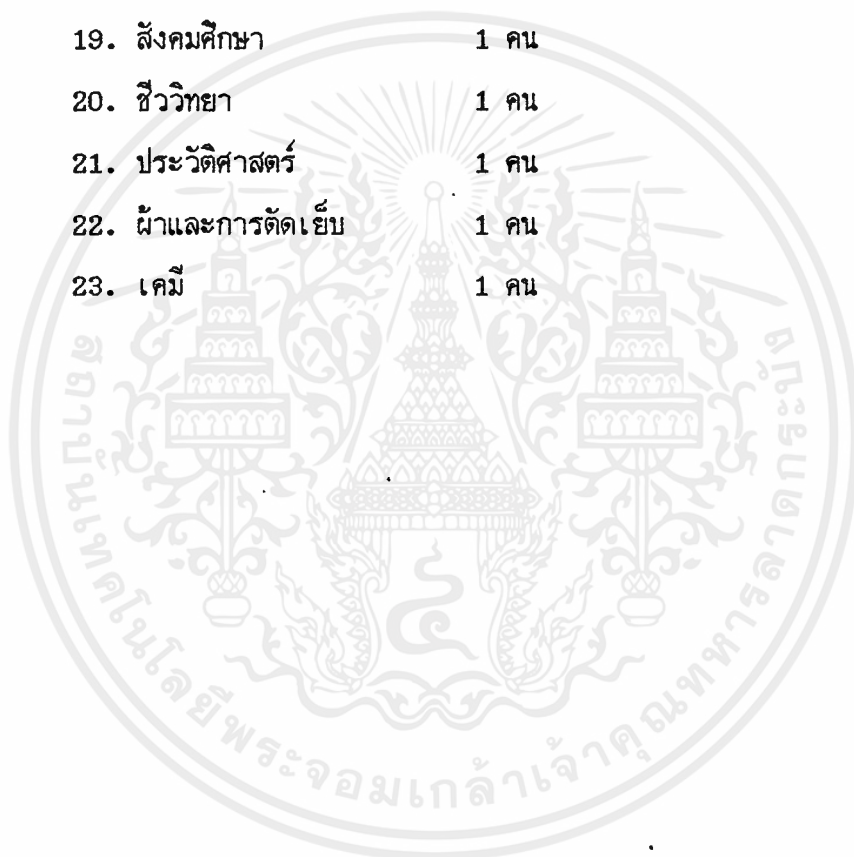
โรงเรียน	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ร.ร. พังโคนพิทยาคม	1	3	-
ร.ร. พิษณุโลกศึกษา	2	5	1
ร.ร. คณะราษฎร์บำรุง	-	6	-
ร.ร. ชุมแพศึกษา	2	9	1
ร.ร. เดชอุดม	2	3	-
ร.ร. สระแก้ว	1	2	-
ร.ร. บางบาล	-	1	-
ร.ร. ปากเกร็ด	-	3	1
รวม	25 (17.86)	112 (80%)	3 (2.14%)

จากตารางที่ 1.11 วุฒิการศึกษาของครูในหมวดเกษตรกรรม ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาคือ อนุปริญญา ร้อยละ 17.86 และวุฒิปริญญาโท เพียง ร้อยละ 2.14 วิชาเอกของครูในหมวดเกษตรกรรม ได้แก่

1. เกษตรกรรม 44 คน (31.43)
2. เกษตรกรรมทั่วไป 16 คน (11.43)
3. เกษตรศาสตร์ 14 คน (10.00)
4. พืชกรรม 9 คน
5. บริหารการศึกษา 9 คน
6. สัตวบาล 5 คน
7. ศึกษาศาสตร์เกษตร 5 คน
8. ส่งเสริมการเกษตร 5 คน
9. อุตสาหกรรมศาสตร์ 4 คน
10. พืชศาสตร์ 4 คน
11. สัตวศาสตร์ 4 คน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

12. ครุศาสตร์เกษตร	3 คน
13. คณิตศาสตร์	3 คน
14. เกษตรศึกษา	3 คน
15. นานา	2 คน
16. ไร่	2 คน
17. วิทยาศาสตร์เกษตร	2 คน
18. ไร่	1 คน
19. สังคมศึกษา	1 คน
20. ชีววิทยา	1 คน
21. ประวัติศาสตร์	1 คน
22. ไร่และการตัดเย็บ	1 คน
23. ไร่	1 คน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 1.12 รายวิชาทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรที่เปิดในวิทยาลัยเกษตรกรรมและมัธยมศึกษา

รายวิชา	วิทยาลัยเกษตรกรรม		โรงเรียนมัธยมศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิชาหลักการถนอมอาหาร	29	78.40	24	74.42
วิชาหลักการจัดการเกษตรอุตสาหกรรม	9	24.32	4	12.90
วิชาการบรรจุหีบห่อผลิตภัณฑ์อาหาร	13	35.14	-	-
วิชาการสุขาภิบาลอาหาร	8	21.62	-	-
วิชาการสกัดน้ำมันพืช	4	10.81	-	-
วิชาการผลิตอาหารสัตว์	12	32.43	5	16.13
วิชาอุตสาหกรรมในครัวเรือน	12	32.43	-	-
วิชาน้ำนมและผลิตภัณฑ์นม	25	67.57	2	6.45
วิชาผลิตภัณฑ์สัตว์ปีก	19	51.35	11	35.48
วิชาผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ	17	45.95	4	12.90
วิชาผลิตภัณฑ์ธัญพืช	9	24.32	6	19.35
วิชาการแปรรูปผักและผลไม้	23	62.16	6	19.35
วิชาการแปรรูปเนื้อสัตว์	17	45.95	1	3.23
วิชาการตลาดเกษตร	14	37.84	18	58.06
วิชาธุรกิจเกษตร	14	37.84	10	32.26
วิชาการเก็บรักษาผลิตผลเกษตร	16	43.24	16	51.61
อื่นๆ	19	51.35	2	6.45

จากตารางที่ 1.12 วิชาทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรที่เปิดสอนเรียงลำดับจากวิชาที่เปิดมากไปหาเปิดสอนน้อยได้ดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิทยาลัยเกษตรกรรม

1. วิชาหลักการถนอมอาหาร (78.40)
2. วิชาน้ำมันและผลิตภัณฑ์นม (67.57)
3. วิชาการแปรรูปผักและผลไม้ (62.16)
4. วิชาผลิตภัณฑ์สัตว์ปีก (45.95)
5. วิชาผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ (45.95)
6. วิชาการแปรรูปเนื้อสัตว์ (45.95)
7. วิชาการเก็บรักษาผลิตผลเกษตร (43.24)
8. วิชาการตลาดเกษตร (37.84)
9. วิชาธุรกิจเกษตร (37.84)
10. วิชาการบรรจุหีบห่อผลิตภัณฑ์อาหาร
11. วิชาการผลิตอาหารสัตว์
12. วิชาอุตสาหกรรมในครัวเรือน
13. วิชาหลักจัดการเกษตรอุตสาหกรรม
14. วิชาผลิตภัณฑ์ธัญพืช
15. วิชาสุขาภิบาลอาหาร
16. วิชาการสกัดน้ำมันพืช

รายวิชาที่เปิดสอนนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ 16 วิชา ได้แก่

1. วิชาผลิตภัณฑ์ไม้ผล (เปิดสอน 14 วิทยาลัย)
2. วิชาการจัดการผลผลิต (เปิดสอน 13 วิทยาลัย)
3. วิชาอาหารโภชนาการและการเกษตร (เปิดสอน 13 วิทยาลัย)
4. ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ (เปิดสอน 6 วิทยาลัย)
5. หลักการถนอมผลิตผลเกษตร (เปิดสอน 2 วิทยาลัย)
6. การจัดการโรงงานอุตสาหกรรม (เปิดสอน 2 วิทยาลัย)
7. วิชาเทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตเกษตร (เปิดสอน 1 วิทยาลัย)
8. วิชาเทคโนโลยีอาหาร (เปิดสอน 1 วิทยาลัย)

โรงเรียนมัธยมศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา) วิชาที่เปิดสอน ได้แก่

1. วิชาหลักการถนอมอาหาร (77.42)
2. วิชาการตลาดเกษตร (58.06)
3. วิชาการเก็บรักษาน้ำมันพืช (51.61)
4. วิชาผลิตภัณฑ์สัตว์ปีก (35.48)
5. วิชาธุรกิจเกษตร (32.26)
6. วิชาผลิตภัณฑ์หญ้า
7. วิชาการแปรรูปผักและผลไม้
8. วิชาการผลิตอาหารสัตว์
9. วิชาผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ
10. วิชาหลักการจัดการเกษตรอุตสาหกรรม
11. วิชาน้ำนมและผลิตภัณฑ์นม
12. วิชาการแปรรูปเนื้อสัตว์

ตารางที่ 1.13 ลักษณะการเปิดสอนวิชาทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ลักษณะการเปิดสอน	โรงเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ
เปิดสอนทุกปี	17	54.84
เปิดสอนบางปีตามความเหมาะสม	11	35.48
ไม่เปิดสอน	3	9.68
รวม	31	100.00

จากตารางที่ 1.13 โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่เปิดสอนวิชาทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรทุกปี คิดเป็นร้อยละ 54.84 และเปิดสอนเป็นบางปี คิดเป็นร้อยละ 35.48

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 คุณสมบัติของครูอุตสาหกรรมเกษตรที่ต้องการ

ตารางที่ 2.1 คุณสมบัติของครูอุตสาหกรรมเกษตรที่วิทยาลัยเกษตรกรรมต้องการ

คุณสมบัติ	วิทยาลัยเกษตรกรรม			
	ต้องการมากที่สุด 3	ต้องการมาก 2	ต้องการน้อย 1	ค่าเฉลี่ย
ครูชาย	11	11	8	2.10
ครูหญิง	17	10	3	2.46
มีประสบการณ์ในบริษัทเอกชน	15	11	4	2.36
มีประสบการณ์ทางด้านอุตสาหกรรม- เกษตร	22	8	-	2.73
เป็นผู้จบการศึกษาใหม่ๆ	4	9	17	1.56
มีความรู้ทางการถ่ายภาพ	23	7	-	2.76
มีความรู้ทางการใช้สื่อการสอน	21	9	-	2.80
มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาทั้งทฤษฎี- และปฏิบัติ	24	6	-	2.86
มีใจรักในอาชีพครู	26	4	-	2.86
มีจรรยาบรรณครู	25	5	-	2.83
มีมนุษยสัมพันธ์ดี	24	5	-	2.76
มีความรับผิดชอบ	27	3	-	2.90
มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	22	8	-	2.73
แต่งกายสุภาพเรียบร้อย	17	13	-	2.56

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2.1 (ต่อ)

คุณสมบัติ	วิทยาลัยเกษตรกรรม			
	ต้องการมากที่สุด	ต้องการมาก	ต้องการน้อย	ค่าเฉลี่ย
	3	2	1	
เสียสละเพื่อส่วนรวม	23	7	-	2.76
มีบุคลิกเหมาะสมที่จะเป็นครู	21	9	-	2.70
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	23	7	-	2.76
มีอุดมการณ์ในความเป็นครู	23	6	1	2.73
มีใจรักต่อชุมชน	19	11	-	2.63
มีความรู้ด้านการแปรรูปผลิตผลเกษตร	26	4	-	2.86
มีความรู้ทางด้านการถนอมอาหาร	24	6	-	2.80
มีความรู้ทางด้านการจัดการเกษตร- อุตสาหกรรม	23	7	-	2.76
มีความรู้ทางด้านธุรกิจเกษตร	3	25	2	2.03
มีความรู้ทางด้านการตลาดเกษตร	5	23	2	2.10
มีความรู้ทางด้านการใช้อุปกรณ์ใน- โรงงานอุตสาหกรรม	22	8	-	2.73
มีความรู้ทางด้านการสุขาภิบาลอาหาร	16	14	-	2.53
มีความรู้ทางด้านการผลิตอาหารสัตว์	1	17	12	1.63
มีความรู้ทางด้านการสกัดน้ำมัน	15	11	4	2.36
มีความรู้ทางด้านการบรรจุหีบห่อ	1	6	23	1.46
มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี	15	13	2	2.43

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2.1 (ต่อ)

คุณสมบัติ	วิทยาลัยเกษตรกรรม			
	ต้องการมากที่สุด 3	ต้องการมาก 2	ต้องการน้อย 1	ค่าเฉลี่ย
มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท	9	12	9	2.00
มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก	5	2	23	1.40
รวม	598	326	124	2.58

จากตารางที่ 2.1 คุณสมบัติของครูอุตสาหกรรมเกษตรที่วิทยาลัยเกษตรกรรมต้องการแยกได้ตามระดับคะแนน ดังนี้

คุณสมบัตินี้ที่ต้องการมากที่สุด ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบ (2.90)
2. มีใจรักในอาชีพครู (2.86)
3. มีความรู้ด้านการแปรรูปผลิตผลเกษตร (2.86)
4. มีจรรยาบรรณครู (2.83)
5. มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ (2.80)
6. มีความรู้ด้านการถนอมอาหาร (2.80)
7. มีความรู้ด้านการจัดการเกษตรอุตสาหกรรม (2.76)
8. เสียสละเพื่อส่วนรวม (2.76)
9. มีมนุษยสัมพันธ์ดี (2.76)
10. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (2.76)
11. มีความรู้ด้านการถ่ายทอด (2.76)
12. มีประสบการณ์ด้านอุตสาหกรรมเกษตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

13. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง
 14. มีอุดมการณ์ในความเป็นครู
 15. มีความรู้ทางด้านการใช้อุปกรณ์ในโรงงานอุตสาหกรรม
 16. มีบุคลิกเหมาะสมที่จะเป็นครู
 17. มีความรู้ทางด้านการใช้สื่อการสอน
 18. มีใจรักต่อชุมชน
 19. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย
 20. มีความรู้ทางด้านการสาขาวิชาสัตว์
 21. ต้องเป็นครูผู้หญิง
 22. มีความรู้ด้านน่านมและผลิตภัณฑ์นม
 23. มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี
 24. มีประสบการณ์ในบริษัทเอกชน
 25. มีความรู้ทางด้านการบรรจุหีบห่อ
 26. มีความรู้ด้านการตลาดเกษตร
 27. ต้องเป็นครูผู้ชาย
 28. มีความรู้ด้านธุรกิจเกษตร
 29. มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท
- คุณสมบัติที่ต้องการมาก ได้แก่
1. มีความรู้ด้านการผลิตอาหารสัตว์
 2. มีความรู้ด้านการสกัดน้ำมัน
 3. เป็นผู้ที่จบการศึกษาใหม่
 4. มีวุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญา
 5. มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2.2 คุณสมบัติของครูอุตสาหกรรมเกษตรที่โรงเรียนมัธยมศึกษาต้องการ

คุณสมบัติ	โรงเรียนมัธยมศึกษา			
	ต้องการมากที่สุด 3	ต้องการมาก 2	ต้องการน้อย 1	ค่าเฉลี่ย
ครูชาย	18	10	-	2.64
ครูหญิง	8	11	9	1.96
มีประสบการณ์ในบริษัทเอกชน	10	12	6	2.14
มีประสบการณ์ทางด้านอุตสาหกรรม-เกษตร	19	7	3	2.64
เป็นผู้จบการศึกษาใหม่ ๆ	12	7	9	2.10
มีความรู้ทางด้านภาพถ่ายทอด	23	3	2	2.75
มีความรู้ทางด้านการใช้สื่อการสอน	21	5	2	2.67
มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาทั้งทฤษฎี-และปฏิบัติ	25	2	1	2.85
มีใจรักในอาชีพครู	26	2	-	2.92
มีจรรยาบรรณครู	28	-	-	3.00
มีมนุษยสัมพันธ์ดี	26	2	-	2.92
มีความรับผิดชอบ	28	-	-	3.00
มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	25	3	-	2.89
แต่งกายสุภาพเรียบร้อย	24	4	-	2.85

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2.2 (ต่อ)

คุณสมบัติ	วิทยาลัยเกษตรกรรม			
	ต้องการมากที่สุด 3	ต้องการมาก 2	ต้องการน้อย 1	ค่าเฉลี่ย
เสียสละเพื่อส่วนรวม	27	1	-	2.96
มีบุคลิกเหมาะสมที่จะเป็นครู	28	-	-	3.00
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	27	1	-	2.96
มีอุดมการณ์ในความเป็นครู	25	3	-	2.89
มีใจรักต่อชุมชน	22	6	-	2.78
มีความรู้ด้านการแปรรูปผลิตผลเกษตร	26	1	1	2.89
มีความรู้ทางด้านการถนอมอาหาร	23	4	1	2.78
มีความรู้ทางด้านการจัดการเกษตร- อุตสาหกรรม	24	4	-	2.85
มีความรู้ทางด้านธุรกิจเกษตร	21	6	1	2.71
มีความรู้ทางด้านการตลาดเกษตร	21	6	1	2.71
มีความรู้ทางด้านการใช้อุปกรณ์ใน- โรงงานอุตสาหกรรม	23	4	1	2.78
มีความรู้ทางด้านการสุขาภิบาลอาหาร	17	11	-	2.60
มีความรู้ทางด้านการผลิตอาหารสัตว์	18	10	-	2.64
มีความรู้ทางด้านน้านมและผลิตภัณฑ์นม	16	9	3	2.46
มีความรู้ทางด้านการสกัดน้ำมัน	14	12	2	2.42
มีความรู้ทางด้านการบรรจุหีบห่อ	14	11	3	2.39
มีวุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญา	5	5	18	1.53

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2.2 (ต่อ)

คุณสมบัติ	วิทยาลัยเกษตรกรรม			
	ต้องการมากที่สุด 3	ต้องการมาก 2	ต้องการน้อย 1	ค่าเฉลี่ย
มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี	21	7	-	2.75
มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท	5	10	13	1.71
มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก	5	3	20	1.46
รวม	675	181	96	2.60

จากตารางที่ 2.2 คุณสมบัติของครูอุตสาหกรรมเกษตรที่โรงเรียนมัธยมศึกษาต้องการ แยกได้ตามระดับคะแนนได้ดังนี้

คุณสมบัติที่ต้องการมากที่สุด ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบ (3.00)
2. มีจรรยาบรรณครู (3.00)
3. มีบุคลิกเหมาะสมที่จะเป็นครู (3.00)
4. เสียสละเพื่อส่วนรวม (2.96)
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (2.96)
6. มีมนุษยสัมพันธ์ดี (2.92)
7. มีใจรักในอาชีพครู (2.92)
8. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง (2.89)
9. มีอุดมการณ์ในความเป็นครู (2.89)
10. มีความรู้ด้านการแปรรูปผลิตผลเกษตร (2.89)
11. มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ (2.85)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

12. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย (2.85)
 13. มีความรู้ทางด้านการจัดการเกษตรอุตสาหกรรม (2.85)
 14. มีความรู้ทางด้านการถนอมอาหาร
 15. มีความรู้ทางด้านการใช้อุปกรณ์ในโรงงานอุตสาหกรรม
 16. มีใจรักต่อชุมชน
 17. มีความรู้ทางด้านการถ่ายภาพ
 18. มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี
 19. มีความรู้ด้านธุรกิจเกษตร
 20. มีความรู้ด้านการตลาดเกษตร
 21. มีความรู้ทางด้านการใช้สื่อการสอน
 22. ต้อง เป็นครูผู้ชาย
 23. มีประสบการณ์ด้านอุตสาหกรรมเกษตร
 24. มีความรู้ทางด้านการผลิตอาหารสัตว์
 25. มีความรู้ทางด้านการสุขาภิบาลอาหาร
 26. มีความรู้ทางด้านน้ำมันและผลิตภัณฑ์นม
 27. มีความรู้ทางด้านการสกัดน้ำมัน
 28. มีความรู้ทางด้านการบรรจุหีบห่อ
 29. มีประสบการณ์ในบริษัทเอกชน
- คุณสมบัติที่ต้องการมาก ได้แก่
1. ต้อง เป็นครูหญิง
 2. มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท
 3. มีวุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญา
 4. มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งระดับอาชีวศึกษา และระดับมัธยมศึกษา มีดังต่อไปนี้

1. ต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียงที่สถานศึกษาตั้งอยู่ เพราะจะได้ทำงานได้เต็มที่
2. ควรจัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ ทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ในสถานศึกษาที่มีการสอนเกี่ยวกับอุตสาหกรรมเกษตร
3. ในการสอนด้านอุตสาหกรรมเกษตรควรให้เด็กปฏิบัติกับเครื่องมือจริงๆ เพราะจะทำให้เด็กสามารถปฏิบัติได้จริง
4. ครูควรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น ด้านอุตสาหกรรมอาหารกระป๋อง
5. ต้องการครูที่มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีพื้นบ้านมากๆ เพราะว่าการเรียนการสอนระดับนี้ ไม่ใช่ระดับโรงงานแต่ควรเป็นระดับประยุกต์การผลิตจากพื้นบ้านมาเป็นอุตสาหกรรมระดับครัวเรือนมากกว่า
6. ต้องการให้สถานศึกษาส่งเอกสารเกี่ยวกับ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีใหม่ๆ มายังวิทยาลัยเกษตรกรรม
7. ครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรควรเป็นผู้ที่มีความรู้ และประสบการณ์ในทางด้านความรู้ใหม่ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน อดทน ล้ำงาน ไม่จำเป็นต้องมีวุฒิการศึกษาสูงๆ หมั่นหาความรู้อยู่เสมอ
8. ในระยะแรกของการทำงาน ต้องการครูที่เป็น โสัด เพราะจะได้ทุ่มเทกำลังกายและใจให้กับงานอย่างเต็มที่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุป

ในสภาพปัจจุบันประเทศกำลังพัฒนาเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรม แต่ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม จึงต้องนำเอาระบบอุตสาหกรรมมาประยุกต์เข้ากับอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งเรียกว่า อุตสาหกรรมเกษตร แต่ต้องเริ่มจากการศึกษา ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญอย่างยิ่ง ในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับผู้เรียนและเกษตรกร โดยเฉพาะทางด้านการผลิตทั้งทางด้าน พืชและสัตว์ เพื่อให้ได้มาตรฐานสำหรับป้อนโรงงานอุตสาหกรรม

แต่ปริมาณผู้ให้ความรู้ทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรยังมีน้อย จึงทำให้ขาดแคลนครูผู้สอน และถ่ายทอดความรู้ทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ขณะนี้การให้การศึกษาที่มีสถาบันหลายแห่งได้ทำการผลิตบัณฑิตทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร แต่ยังมีปริมาณน้อย ซึ่งผลิตทั้งระดับ อนุปริญญาและปริญญาตรี ได้แก่

- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- สถาบันราชมนฑล ที่เป็นสถาบันทางด้านเกษตรกรรม

เพื่อต้องการทราบความต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร และปริมาณครูที่มีอยู่ว่ามีปริมาณมากน้อยเพียงใด และจบทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรโดยตรงหรือไม่ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาค้นคว้าและใช้ประกอบการผลิตบัณฑิตทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ต้องการทราบจำนวนครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรที่ระดับอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาต้องการ
2. ต้องการทราบคุณสมบัติของครูอุตสาหกรรมเกษตรที่ระดับอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาต้องการ

จากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง กับงานวิจัยด้านสำรวจความต้องการส่วนใหญ่ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามมีลักษณะเปิดโอกาสให้ตอบและแบบมีตัวให้เลือกตามระดับคะแนน และวิเคราะห์ผลโดย การหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย แล้วประเมินค่าโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานของเบสต์ (Best)

ประชากรระดับอาชีวศึกษาที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

ก. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเกษตรกรรม 45 คน

ข. หัวหน้าคณะอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาลัยเกษตรกรรม 45 คน

กลุ่มตัวอย่างระดับมัธยมศึกษา ได้แก่

ก. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา 39 คน

ข. หัวหน้าหมวดเกษตรกรรม โรงเรียนมัธยมศึกษา 39 คน

แบบสอบถามที่ใช้มีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและความต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร

ตอนที่ 2 คุณสมบัติของครูอุตสาหกรรมเกษตรที่ต้องการ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การส่งแบบสอบถาม ส่งทางไปรษณีย์ ไปยังสถานศึกษา พร้อมแนบที่อยู่ติดแสตมป์ถึงผู้ทำปัญหาพิเศษ จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน ดังนี้ วิทยาลัยเกษตรกรรม ได้รับคืน 51 ชุด จาก 90 ชุด คิดเป็นร้อยละ 56.67 โรงเรียนมัธยมศึกษา ได้รับคืน 42 ชุด จาก 78 ชุด คิดเป็นร้อยละ 53.83

การวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อรวบรวมแบบสอบถามเสร็จแล้ว นำข้อมูลที่ได้ในแต่ละรายการมารวบรวมในตารางข้อมูลดิบ และนำผลไปวิเคราะห์ทางสถิติ สถิติที่ใช้ในการวิจัยใช้ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย

1. สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และความต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร

- เพศ ผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งสองระดับคือ อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 64.70 และ 80.95 ตามลำดับ
- อายุ ผู้ตอบแบบสอบถาม ระดับอาชีวศึกษามีอายุ 37 ขึ้นไป ส่วนระดับมัธยมศึกษามีอายุอยู่ระหว่าง 37-42 ปี
- วุฒิกการศึกษาสูงสุด ผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งสองระดับ คือ อาชีวศึกษา และมัธยมศึกษา ส่วนใหญ่จบระดับปริญญาตรี
- ความต้องการครูด้านอุตสาหกรรมเกษตรของทั้งสองระดับคือ มีความต้องการในปริมาณมาก คิดเป็นร้อยละ 80 ทั้งสองระดับ จำนวนที่ต้องการส่วนใหญ่ต้องการอยู่ระหว่าง 1-3 คน ทั้งสองระดับ ช่วงเวลาที่ต้องการ ส่วนใหญ่ต้องการช่วงปี พ.ศ.2535-2544 คิดเป็นร้อยละ 80 ทั้งสองระดับ
- แนวทางการแก้ไข เมื่อครูทางด้านอุตสาหกรรมไม่เพียงพอ คือ ส่วนใหญ่ใช้วิธี จัดอาจารย์ไปฝึกอบรม อบรมครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร เชิญวิทยากรสอนแทน ส่วนวิธีอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากวิธีในแบบสอบถาม คือ ให้อาจารย์คณะอื่น ๆ สอนแทนเป็นบางวิชา
- วุฒิกการศึกษาของครู ในคณะอุตสาหกรรมเกษตรของวิทยาลัยเกษตรกรรม ส่วนใหญ่จบทางด้านอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 50 ส่วนวุฒิกการศึกษาของครูในหมวดเกษตรกรรมของโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่มีวุฒิระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 80 วิชาเอกส่วนใหญ่ คือ เกษตรกรรม เกษตรกรรมทั่วไป และเกษตรศาสตร์
- วิชาทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ที่เปิดสอนในทั้งสองระดับ ได้แก่ วิชาหลักการถนอมอาหาร วิชาน้ำมันและผลิตภัณฑ์นม วิชาการแปรรูปผักและผลไม้ วิชาผลิตภัณฑ์สัตว์ปีก วิชาผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ วิชาการแปรรูปเนื้อสัตว์ วิชาการเก็บรักษาผลิตผลเกษตร วิชาการตลาดเกษตร วิชาธุรกิจเกษตร วิชาผลิตภัณฑ์ไม้ผล วิชาการจัดการผลผลิต วิชาอาหารโภชนาการและการเกษตร และวิชาการผลิตอาหารสัตว์

2. คุณสมบัติของครูอุตสาหกรรมเกษตร ที่วิทยาลัยเกษตรกรรมและโรงเรียนมัธยมศึกษามีความต้องการเหมือนกัน 10 อันดับแรก ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบ
2. มีจรรยาบรรณครู
3. มีใจรักในวิชาครู
4. มีมนุษยสัมพันธ์ดี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม
6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
7. มีความรู้ทางด้านการแปรรูปผลิตผลเกษตร
8. มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ
9. มีความรู้ด้านการถนอมอาหาร
10. มีความรู้ด้านการจัดการเกษตรอุตสาหกรรม

3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองระดับ ได้เสนอไว้ดังนี้

1. ต้องการครูอุตสาหกรรมเกษตรที่มีภูมิปัญญาใกล้กับสถานศึกษา
2. สถาบันที่เกี่ยวข้องทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ควรมีกារจัดอบรมเกี่ยวกับเครื่องมือทางอุตสาหกรรมเกษตรที่ทันสมัย
3. ครูที่สอนวิชาอุตสาหกรรมเกษตรควรมีความรู้เฉพาะด้าน เช่น ด้านอุตสาหกรรมอาหารกระป๋อง เป็นต้น
4. ครูทางด้านอุตสาหกรรม ต้องมีความรู้และประสบการณ์ สอนให้นักเรียนปฏิบัติได้จริง และสอนด้วยเครื่องมือที่เป็นของจริง
5. ครูอุตสาหกรรมเกษตรต้องมีความอดทน ล้อเล่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมั่นศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ

5.2 อุปสรรคและปัญหา

1. ไม่ทำงานตามแผนที่กำหนดไว้
2. นิမ်พ์ด้วยเครื่องธรรมดา แก่ชโยาก เสียเวลามาก
3. แบ่งเวลาไม่เป็น ทำให้กังวลใจมากเพราะงานฝึกสอนมาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5.3 ข้อเสนอแนะ

1. การทำการวิจัยในครั้งต่อไป อาจจะทำให้แนวการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการครูด้านอื่นๆ เช่น ทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชหรือเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
2. การทำปัญหาพิเศษทางด้านการวิจัย ถ้าใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล ควรจะรีบสร้างแบบสอบถามและส่งไปยังสถานที่ที่ต้องการเก็บข้อมูลให้เร็ว เพื่อสะดวกในการวิเคราะห์และทำรูปเล่ม
3. ผู้ทำปัญหาพิเศษจะต้องทำงานตามแผนที่วางอย่างเคร่งครัดเพราะจะทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคน้อย
4. เพื่อสะดวกในการทำปัญหาพิเศษ ทางภาควิชาครุศาสตร์เกษตร ควรจัดเครื่องพิมพ์ดีดเพิ่มขึ้นอีก อาจจะเป็นเครื่องพิมพ์ธรรมดาหรือคอมพิวเตอร์ก็ได้ แต่ถ้าเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ควรให้เจ้าหน้าที่คอยดูแล และให้คำแนะนำแก่นักศึกษาที่ใช้เครื่องด้วย

แบบสอบถามระดับอาชีวศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและความต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร

- 1.1 เพศ () ชาย () หญิง
- 1.2 อายุ.....ปี
- 1.3 วุฒิการศึกษาสูงสุด () อนุปริญญา () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท () ปริญญาเอก
- วิชาเอก.....
- วิชาโท.....
- 1.4 จำนวนครู-อาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรกรรมมีจำนวน.....คน
- (1) คณะพืชศาสตร์.....คน
- (2) คณะสัตวศาสตร์.....คน
- (3) คณะอุตสาหกรรมเกษตร.....คน
- (4) อื่นๆ.....คน
- 1.5 วุฒิการศึกษาของครูในวิทยาลัยเกษตรกรรม
- วุฒิทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร.....คน
- วุฒิทางด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม.....คน
- วุฒิทางด้านเกษตรกรรมทั่วไป.....คน
- วุฒิทางด้านพืชศาสตร์.....คน
- วุฒิทางด้านสัตวศาสตร์.....คน
- วุฒิทางด้านประมง.....คน
- วุฒิทางด้านวิชาสามัญ.....คน
- วุฒิทางด้านอื่นๆ.....คน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ธนาคารกสิกรไทย. "การเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม". สรุปข่าวธุรกิจ ปีที่ 23 (ธันวาคม 2535) หน้า 3-5

_____. "การเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม" สรุปข่าวธุรกิจ ปีที่ 23 (ตุลาคม 2535) หน้า 3-5

_____. "การเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม" สรุปข่าวธุรกิจ ปีที่ 23 (พฤศจิกายน 2535) หน้า 4-6



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรของระดับ
อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา

ศึกษา โดย นายประวัติ ปะนันตั้ง

เพื่อประกอบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีการเกษตร – การผลิตพืช
ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและความต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร

ตอนที่ 2 คุณสมบัติของครูอุตสาหกรรมเกษตรที่ต้องการ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

หมายเหตุ ครูอุตสาหกรรมเกษตร หมายถึง ครูที่เรียนจบทางด้านอุตสาหกรรม

วิชาอุตสาหกรรมเกษตร หมายถึง วิชาที่เกี่ยวกับการแปรรูปผลิตผลเกษตรทั้งด้านพืช

และสัตว์

บรรณานุกรม

- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการสร้างแบบสอบถาม. กรุงเทพฯ วิทยาลัยครูจันทร์เกษม, 2532
- รมณีย์ อาภาภิรม. คู่มือการเรียนวิชาปัญหาพิเศษ. กรุงเทพฯ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า-
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2535
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ, 2524
. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ,
2535
- ศึกษาธิการ, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
กรุงเทพฯ, 2535
- อาชีวศึกษา, กรม. พืชอุตสาหกรรม. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. กรุงเทพฯ, 2525
- ฉัตรชัย ช่อวัรกิจ. "คุณลักษณะครูเกษตรที่เป็นจริงในปัจจุบันตามทัศนคติของนักศึกษาวิทยาลัย-
เกษตรกรรมนครสวรรค์". ปัญหาพิเศษครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต. สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 2530
- เดือนใจ ธูปแถม. "คุณลักษณะของครูเกษตรที่พึงประสงค์ตามแนวความคิดของนักศึกษา" สถาบัน-
เทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยาหันตรา" ปัญหาพิเศษครุศาสตร์อุต-
สาหกรรมบัณฑิต. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2534
- เปี่ยมสุข ลุขทวี. "สถานภาพและความต้องการของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
คณะครุศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง"
ปัญหาพิเศษครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง. 2530
- รพีพร ทองทั่ว. "คุณลักษณะของครูสอนวิชาเกษตรตามแนวความคิดของนักศึกษาลาชาเกษตร-
กรรม." ปัญหาพิเศษครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า-
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 2530
- อารยะ รุ่งประพันธ์. "ความต้องการศึกษาในวิทยาลัยเกษตรกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยม-
ศึกษาตอนต้นจังหวัดสุพรรณบุรี." ปัญหาพิเศษครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต. สถาบัน-
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. 2530

1.6 วิชาทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรที่เปิดสอน ในคณะวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

ให้ขีด / หน้าช่องวิชาที่เปิดสอน

- () วิชาหลักการถนอมอาหาร
- () วิชาการจัดการเกษตรอุตสาหกรรม
- () วิชาการบรรจุหีบห่อผลิตภัณฑ์อาหาร
- () วิชาสุขาภิบาลอาหาร
- () วิชาการสกัดน้ำมันพืช
- () วิชาการผลิตอาหารสัตว์
- () วิชาอุตสาหกรรมในครัวเรือน
- () วิชาน้ำนมและผลิตภัณฑ์นม
- () วิชาผลิตภัณฑ์สัตว์ปีก
- () วิชาผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ
- () วิชาผลิตภัณฑ์ธัญพืช
- () วิชาการแปรรูปผักและผลไม้
- () วิชาการแปรรูปเนื้อสัตว์
- () วิชาการตลาดเกษตร
- () วิชาการตลาดเกษตร
- () วิชาธุรกิจเกษตร
- () วิชาการเก็บรักษาผลิตผลเกษตร
- () วิชาอื่นๆ

1.7 วุฒิการศึกษาของครู-อาจารย์ ในคณะวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

วุฒิทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร.....คน

วุฒิทางด้านเกษตรกรรมทั่วไป.....คน

วุฒิทางด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม.....คน

วุฒิทางด้านพืชศาสตร์.....คน

วุฒิทางด้านสัตวศาสตร์.....คน

วุฒิทางด้านอื่นๆ.....คน

1.8 จำนวนครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรมี

- () เพียงพอ
 () ไม่เพียงพอ
 () อื่นๆ

1.9 วิธีการแก้ไข เมื่อครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ไม่เพียงพอสำหรับการสอน ในวิทยาลัยเกษตร-
 กรรมของท่าน

- () จัดอาจารย์ไปฝึกอบรม
 () เชิญวิทยากรที่มีความรู้ทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรสอนแทนครูบางหัวข้อ
 () ให้ครูไปศึกษาต่อทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร
 () รับอัตราจ้างทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรเข้ามาสอน
 () รับบรรจุครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร
 () วิธีการอื่นๆ

1.10 ถ้าครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ไม่เพียงพอท่านต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรเพิ่ม
 จำนวน.....คน

1.11 ท่านมีความต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรตามระยะเวลาต่อไปนี้ จำนวนเท่าไร

- () พ.ศ. 2535-2529
 () พ.ศ. 2540-2544
 () พ.ศ. 2545-2449
 () พ.ศ. 2550-2554

จำนวน (คน)

1.12 จำนวนนักเรียนของคณะอุตสาหกรรมเกษตรในแต่ละปีมีจำนวนประมาณ.....คน

ตอนที่ 2 คุณสมบัติของครูอุตสาหกรรมเกษตรที่ท่านต้องการ
(ให้ขีด / ในช่องที่ท่านต้องการเพียงช่องเดียว)

คุณสมบัติ	ความต้องการ		
	มากที่สุด 3	มาก 2	น้อย 1
2.1 ครูชาย			
2.2 ครูหญิง			
2.3 มีประสบการณ์ในบริษัทเอกชน			
2.4 มีประสบการณ์ด้านอุตสาหกรรมเกษตร			
2.5 เป็นผู้จบการศึกษาใหม่			
2.6 มีความรู้ทางด้านภาพถ่ายทอด			
2.7 มีความรู้ทางด้านการใช้สื่อการสอน			
2.8 มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ			
2.9 มีใจรักในอาชีพครู			
2.10 มีจรรยาบรรณครู			
2.11 มีมนุษยสัมพันธ์ดี			
2.12 มีความรับผิดชอบ			
2.13 มีความเชื่อมั่นในตัวเอง			
2.14 แต่งกายสุภาพเรียบร้อย			
2.15 เสียสละเพื่อส่วนรวม			
2.16 มีบุคลิกภาพเหมาะที่จะเป็นครู			
2.17 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			
2.18 มีอุดมการณ์ในความเป็นครู			
2.19 มีใจรักต่อชุมชน			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คุณสมบัติ	ความต้องการ		
	มากที่สุด 3	มาก 2	น้อย 1
2.20 มีความรู้ทางด้านการแปรรูปผลิตผลเกษตร			
2.21 มีความรู้ด้านการถนอมอาหาร			
2.22 มีความรู้ทางด้านการจัดการเกษตรอุตสาหกรรม			
2.23 มีความรู้ทางด้านธุรกิจเกษตร			
2.24 มีความรู้ทางด้านการตลาด			
2.25 มีความรู้ทางด้านการใช้อุปกรณ์ในงานอุตสาหกรรม			
2.26 มีความรู้ทางด้านสุขาภิบาลอาหาร			
2.27 มีความรู้ทางด้านการผลิตอาหารสัตว์			
2.28 มีความรู้ทางด้านน้ำมันและผลิตภัณฑ์นม			
2.29 มีความรู้ทางด้านการสกัดน้ำมัน			
2.30 มีความรู้ทางด้านการบรรจุหีบห่อผลิตภัณฑ์อาหาร			
2.31 มีวุฒิด้านอุตสาหกรรมเกษตรระดับอนุปริญญา			
2.32 มีวุฒิด้านอุตสาหกรรมเกษตรระดับปริญญาตรี			
2.33 มีวุฒิด้านอุตสาหกรรมเกษตรระดับปริญญาโท			
2.34 มีวุฒิด้านอุตสาหกรรมเกษตรระดับปริญญาเอก			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสอบถามระดับมัธยมศึกษา
ส่วนใหญ่เหมือนกับ ระดับอาชีวศึกษา ยกเว้น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและความต้องการครูทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร

ข้อที่ 1.4 จำนวนครู-อาจารย์ในโรงเรียน มีจำนวน.....คน

(1) หมวดคณิตศาสตร์.....คน

(2) หมวดสังคมศึกษา.....คน

(3) หมวดภาษาไทย.....คน

(4) หมวดภาษาอังกฤษ.....คน

(5) หมวดวิทยาศาสตร์.....คน

(6) หมวดวิชาเกษตรกรรม.....คน

(7) หมวดวิชาอื่น ๆ.....คน

ข้อที่ 1.5 วุฒิการศึกษาของครูในหมวดวิชาเกษตรกรรม

วุฒิปริญญา.....คน

วิชาเอก.....

.....

วุฒิปริญญาตรี.....คน

วิชาเอก.....

.....

วุฒิปริญญาโท.....คน

วิชาเอก.....

.....

ข้อที่ 1.11 โรงเรียนของท่านเปิดสอนวิชาที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมเกษตรทุกปีหรือไม่

() เปิดทุกปี

() เปิดสอนบางปีตามความเหมาะสม

() ไม่เปิดสอน

() อื่นๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ที่ตั้งของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ใช้ในการวิจัย

เขตการศึกษาที่ 1

1. โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา ต.วังตะกุง อ.เมือง จ.นครปฐม 73000
2. โรงเรียนปากเกร็ด ต.ปากเกร็ด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
3. โรงเรียนมัธยมด่านสำโรง ต.สำโรงเหนือ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270

เขตการศึกษาที่ 2

1. โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์ ต.พิมาน อ.เมือง จ.สตูล 91000
2. โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา 95000
3. โรงเรียนนราธิวาส ต.โคกเคียน อ.เมือง จ.นราธิวาส 96000

เขตการศึกษาที่ 3

1. โรงเรียนสวนศรี ต.หลังสวน อ.หลังสวน จ.ชุมพร 86110
2. โรงเรียนทุ่งสงวิทยา ต.ควนกรด อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช 80110
3. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110

เขตการศึกษาที่ 4

1. โรงเรียนกระบือวิทยา ต.น้ำจืด อ.กระบือ จ.ระนอง 85110
2. โรงเรียนตะกั่วป่า "เสนานุกูล" ต.บางนายสี อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา 82110
3. โรงเรียนห้วยยอด ต.ห้วยยอด อ.ห้วยยอด จ.ตรัง 92130

เขตการศึกษาที่ 5

1. โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม ต.ท่ามะกา อ.ท่ามะกา จ.กาญจนบุรี 71120
2. โรงเรียนสายธรรมจันทร์ ต.ท่านัด อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี 70130
3. โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 1 ต.ดอนเจดีย์ อ.ดอนเจดีย์ จ.สุพรรณบุรี 72170

เขตการศึกษาที่ 6

1. โรงเรียนศรีศักดิ์สุวรรณวิทยา ต.เชิงกลัด อ.บางระจัน จ.สิงห์บุรี 16130
2. โรงเรียนบางบาล ต.บางบาล อ.เมือง จ.พระนครศรีอยุธยา 13250
3. โรงเรียนบ้านไร่วิทยา ต.บ้านบึง อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี 61140

เขตการศึกษาที่ 7

1. โรงเรียนชาณุวิทยา ต.แสนตอ อ.ชาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร 62130
2. โรงเรียนพิษณุโลกศึกษา ต.หัวรอ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
3. โรงเรียนตะพานหิน ต.ตะพานหิน อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร 66110

เขตการศึกษาที่ 8

1. โรงเรียนดงมะดะวิทยาคม ต.ดงมะดะ อ.เมือง จ.เชียงราย 57250
2. โรงเรียนท่าวังฉาพิทยาคม ต.ท่าวังฉา อ.ท่าวังฉา จ.น่าน 55140
3. โรงเรียนวิไบเกียรติอุบลรัตน์ ต.เด่นชัย อ.เด่นชัย จ.แพร่ 54110

เขตการศึกษาที่ 9

1. โรงเรียนชุมแพศึกษา ต.ชุมแพ อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น 40130
2. โรงเรียนอุตรธานีพิทยาคม ต.กุดสระ อ.เมือง จ.อุตรธานี 41000
3. โรงเรียนวังโคกพิทยาคม ต.วังโคก อ.วังโคก จ.สกลนคร 47160

เขตการศึกษาที่ 10

1. โรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์ ต.กาฬสินธุ์ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ 46000
2. โรงเรียนบรบือ ต.บรบือ อ.บรบือ จ.มหาสารคาม 44130
3. โรงเรียนเดชอุดม ต.เมืองเดช อ.เดชอุดม จ.อุบลราชธานี 34160

เขตการศึกษาที่ 11

1. โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา ต.รอบเมือง อ.เมือง จ.ชัยภูมิ 36000
2. โรงเรียนโชคชัยสามัคคี ต.โชคชัย อ.โชคชัย จ.นครราชสีมา 30190
3. โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ ต.จอมพระ อ.จอมพระ จ.สุรินทร์ 32180

เขตการศึกษาที่ 12

1. โรงเรียนพุทธโสธร ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา 24000
2. โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.นครนายก 26000
3. โรงเรียนสระแก้ว ต.สระแก้ว อ.สระแก้ว จ.ปราจีนบุรี 25170

เขตการศึกษากรุงเทพมหานคร

1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ แขวงสวนหลวง เขตประเวศ 10250
2. โรงเรียนนนทรีวิทยา ซอยถนนนางลิ้นจี่ ถ.สาทรใต้ เขตยานนาวา 10120
3. โรงเรียนมทรรัตนาราม แขวงจิมพลี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

สถานที่ตั้ง วิทยาลัยเกษตรกรรม

ลำดับ	ชื่อวิทยาลัย	สถานที่ตั้ง	รหัสไปรษณีย์
1	วษ. ตรัง	อ. เมือง จ.ตรัง	92000
2	วษ. ชลบุรี	อ. สัตหีบ จ.ชลบุรี	20180
3	วษ. ชุมพร	อ. หลังสวน จ.ชุมพร	86110
4	วษ. ชัยภูมิ	อ. เมือง จ.ชัยภูมิ	36000
5	วษ. สงขลา	อ. รัตภูมิ จ.สงขลา	90180
6	วษ. ราชนบุรี	อ. โพธาราม จ.ราชนบุรี	70120
7	วษ. บุรีรัมย์	อ. เมือง จ.บุรีรัมย์	31000
8	วษ. อุตรธานี	อ. เมือง จ.อุตรธานี	41000
9	วษ. เพชรบุรี	อ. ชะอำ จ.เพชรบุรี	76120
10	วษ. ศรีสะเกษ	อ. เมือง จ.ศรีสะเกษ	33000
11	วษ. นครราชสีมา	อ. สีคิ้ว จ.นครราชสีมา	30140
12	วษ. สุราษฎร์ธานี	อ. พนม จ.สุราษฎร์ธานี	84250
13	วษ. ตาก	อ. ตาก จ.ตาก	63000
14	วษ. ลพบุรี	อ. พัฒนาคมน จ.ลพบุรี	15140
15	วษ. สิงห์บุรี	อ. เมือง จ.สิงห์บุรี	16160
16	วษ. นราธิวาส	อ. ระแงะ จ.นราธิวาส	96130
17	วษ. เชียงราย	อ. เมือง จ.เชียงราย	57000
18	วษ. พัทลุง	อ. เมือง จ.พัทลุง	93000
19	วษ. ปราจีนบุรี	ตู้ ปณ. 3 อ. อรัญประเทศ จ.ปราจีนบุรี	25120
20	วษ. ขอนแก่น	อ. ภูพานาคีรี จ.ขอนแก่น	40160
21	วษ. นครพนม	อ. เมือง จ.นครพนม	48000
22	วษ. พิจิตร	อ. สามง่าม จ.พิจิตร	66140

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ชื่อวิทยาลัย	สถานที่ตั้ง	รหัสไปรษณีย์
23	วช.แพรว	อ.เด่นชัย จ.แพรว	54110
24	วช.กำแพงเพชร	อ.เมือง จ.กำแพงเพชร	62000
25	วช.สุพรรณบุรี	อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี	72180
26	วช.ยโสธร	อ.มหาชนะชัย จ.ยโสธร	35130
27	วช.อุบลราชธานี	ตู้ ปณ.13 ต.หนองซอน อ.เมือง จ.อุบลราชธานี	34000
28	วช.ลำพูน	อ.แม่ทา จ.ลำพูน	51140
29	วช.ร้อยเอ็ด	อ.ธวัชบุรี จ.ร้อยเอ็ด	45170
30	วช.สุโขทัย	อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย	63110
31	วช.สตูล	อ.ควนกาหลง จ.สตูล	91130
32	วช.เชียงใหม่	196 หมู่ 10 อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่	50120
33	วช.นครสวรรค์	ต.บ้านมะเกลือ อ.เมือง จ.นครสวรรค์	60000
34	วช.เพชรบูรณ์	ตู้ ปณ.25 อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์	67000
35	วช.ชัยนาท	หมู่ 3 ต.ทางน้ำสาคร อ.มโนรมย์ จ.ชัยนาท	17070
36	วช.อุทัยธานี	อ.เมือง จ.อุทัยธานี	61000
37	วช.กาญจนบุรี	ตู้ ปณ.19 กาญจนบุรี หมู่ 5 ต.หนองหญ้า อ.เมือง จ.กาญจนบุรี	71000
38	วช.มหาสารคาม	ตู้ ปณ.13 อ.เมือง จ.มหาสารคาม	44000
39	วช.กระบี่	อ.เมือง จ.กระบี่	81130
40	วช.ระนอง	อ.เมือง จ.ระนอง	85000
41	วช.นครศรีธรรมราช	ปทจ.คลองจันดี อ.ฉวาง จ.นครศรีธรรมราช	80250
42	วช.ละเซียงเทรา	ตู้ ปณ.21 ต.เขาหินซ้อน อ.พนมลาวคาม จ.ละเซียงเทรา	24120

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ชื่อวิทยาลัย	สถานที่ตั้ง	รหัสไปรษณีย์
43	วษ. พังงา	อ.ตะกั่วทุ่ง จ.พังงา	82130
44	วิทยาลัยประมงสงขลา- ดินสุล่านันท์	ต.พะวง อ.เมือง จ.สงขลา	90000
45	วษ. ศูนย์ฝึกรบ- วิศวกรรมเกษตร	อ.เมือง จ.ปทุมธานี	12000

* วษ. = วิทยาลัยเกษตรกรรม

* 46-55 = สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้