

ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

สไลด์ประกอบคำบรรยายเรื่อง การปฏิบัติดูแลสุกรหย่านมถึงอายุ ๖ เดือน
(Sound Slides for Teaching Rearing Young Pigs
from Weaning to Six Months)



โดย

นายวิthur เปรมภักษ์

ห้องสมุด คณะสัตวศาสตร์ สจล.



A027768

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขา ครุศาสตร์เทคโนโลยีการผลิตสัตว์

ภาควิชา ครุศาสตร์อุตสาหกรรม

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ปีการศึกษา ๒๕๓๑

เลขหมู่.....
เลขทะเบียน.....
วัน เดือน ปี..... 19 8 1987

การใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
หัดดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เนื้อความย่อปัญหาพิเศษ

นายวิฑูร เปรมภักษ์

ครูศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

ครูศาสตร์เทคโนโลยีการผลิตสัตว์

สไลด์ประกอบคำบรรยายเรื่อง การปฏิบัติดูแลสุกรหย่านมถึงอายุ ๖ เดือน

(Sound Slides for Teaching Rearing Young Pigs from Weaning up to Six Months)

ในการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดอุปกรณ์การสอนประเภท สไลด์ประกอบคำบรรยาย เพื่อประกอบการสอนในวิชาการจัดการสุกร สกษ ๕๒๑ ในเรื่อง การปฏิบัติดูแลสุกรระยะต่าง ๆ วิทยานิพนธ์มาชีวิตศึกษา ได้จัดเข้ากลุ่มวิชาเลือกทางสัตวบาล การเรียนการสอนในเรื่องนี้ ผู้สอนส่วนมากไม่สามารถหาของจริงหรือรูปภาพให้นักศึกษาดูได้ ครบ เพราะในฟาร์มสุกรของสถานศึกษาส่วนใหญ่มักเป็นฟาร์มสุกรขนาดเล็กมีระบบการเลี้ยง สุกรไม่ครบวงจร ไม่สามารถให้นักศึกษาดูตัวอย่างได้จากของจริงได้ทุกระยะ ซึ่งผู้สอนมัก ดำเนินการสอนโดยการบรรยายตามเนื้อหาวินิจฉัย ไม่สามารถทำให้นักศึกษามองเห็นภาพจนได้ อย่างชัดเจน ความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาจึงไม่ค่อยดีนัก ด้วยเหตุนี้จึงเป็นแรงบันดาลใจ ให้เกิดความนึกที่จะสร้างอุปกรณ์ขึ้นมา

วิธีการดำเนินงานนั้น เริ่มด้วยการศึกษาหลักสูตรวิชาการจัดการสุกร สกษ ๕๒๑ โดยศึกษาจากคำอธิบายรายวิชา ซึ่งในเรื่องนี้มีรายละเอียดของเนื้อหาวินิจฉัยกว้างขวางครอบคลุม หลายบท ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การทำอุปกรณ์ชุดนี้จัดทำการศึกษาเนื้อหาวินิจฉัยโดยละเอียด ก่อนสรุป แล้วจึงกำหนดภาพใหญ่ครอบคลุมซึ่งลักษณะอุปกรณ์จะครอบคลุมตามความกว้างของเนื้อหา ในหลักสูตร ซึ่งใครรวบรวมมาจากหนังสือที่เกี่ยวกับการจัดการสุกรหลายเล่ม นำเนื้อหามาประมวล เขาด้วยกัน แล้วจึงกำหนดเป็นภาพขึ้น โดยเขียนคำบรรยายประกอบภาพ แล้วจึงดำเนินการถ่ายภาพ สไลด์ทำเป็นภาพขนาดโปสเตอร์ เมื่อได้ภาพแล้วก็ทำการคัดเลือก แล้วติดคำอธิบายสั้น ๆ ลงใน โปสเตอร์ แล้วนำมาถ่ายเป็นภาพสไลด์อีกครั้งหนึ่ง

ผลจากการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ ทำให้ได้สไลด์ประกอบคำบรรยายเรื่อง การปฏิบัติดูแลสุภกรหยานมถึงอายุ ๖ เดือน จำนวน ๕๐ ภาพ ซึ่งผู้สอนสามารถนำไปใช้ประกอบการสอน โดยสอนแบบบรรยายไปตามเนื้อหาตามหลักสูตรไปก่อน แล้วจึงใช้สไลด์ชุดนี้ สรุปทบทวนให้นักศึกษาอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะได้มีการ เปลี่ยนนามธรรมเป็นรูปธรรม



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กิติกรรมประกาศ

ปัญหาพิเศษเล่มนี้ สำเร็จลงด้วย ขาพเจ้าขอขอบพระคุณ
อาจารย์สมจิตต์ กล้ากลิ่น ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้ช่วยแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อ
บกพร่องต่าง ๆ ของปัญหาพิเศษ จนกระทั่งสำเร็จรูปเล่มโคลงสมุญกรม ขาพเจ้าต้องขอขอบ
พระคุณ อาจารย์พรธนิภา ศิวะศิริพิทักษ์ และอาจารย์กันยา คันทีวิสุทธิกุล ซึ่งเป็นผู้ประสิทธิ์
ประสาทวิชาการในเรื่องการผลิตรายการ ทำให้ขาพเจ้าได้เกิดแรงบันดาลใจและความมั่นใจใน
การกัณฑ์ปัญหาพิเศษเรื่องนี้ และขอขอบพระคุณบรรดาจารย์ทุก ๆ ท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาท
วิชาความรู้ให้กับขาพเจ้า ตั้งแต่เริ่มเข้ารับการศึกษา จนกระทั่งได้ประกอบอาชีพสมดังตั้งใจ

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น ขาพเจ้าขอมอบความกตัญญูไว้ให้กับผู้มีพระคุณ คือ คุณพ่อ
คุณแม่ และครู-อาจารย์ทุกท่าน ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้กับขาพเจ้ามาจนกระทั่งขาพเจ้า
พบกับความสำเร็จไว้ ณ ที่นี้

วิบูลย์ เปรมภักษ์

สารบัญ

หน้า

เนื้อความย่อปัญหาพิเศษ

๒

กิตติกรรมประกาศ

๕

บทที่

๑. บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาของปัญหา

๖

๑.๒ วัตถุประสงค์

๖

๑.๓ ขอบเขตของปัญหา

๖

๑.๔ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖

๒. การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องของ

๒.๑ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์

๑๐

๒.๒ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

๑๒

๓. วิธีสร้างอุปกรณ์

๓.๑ วิเคราะห์เนื้อหา

๓๔

๓.๒ กำหนดรายการประกอบภาพ

๓๕

๓.๓ กำหนดภาพที่จะถ่าย

๔๖

๓.๔ การดำเนินการผลิตอุปกรณ์

๔๖

๔. สรุป และขอเสนอแนะ

๕๗

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่

บทนำ

... ความเป็นมาของปัญหา

การเรียนการสอนทุกระดับชั้น การสื่อความหมายถือว่ามีความสำคัญ เป็นอย่างมาก เนื่องจาก การสื่อความหมาย เป็นการถ่ายทอดความรู้ ความคิดและทัศนคติระหว่างกลุ่มคน หรือบุคคล เพื่อถ่ายทอดความรู้ใหม่ประสิทธิภาพมากที่สุด ผู้ถ่ายทอดจะต้องพยายามหาสื่อที่จะช่วยเปลี่ยนสิ่งที่มักจะมีเป็นนามธรรมให้ออกมาเป็นลักษณะของรูปธรรมให้ได้ สื่อที่ดีที่สุดก็คือ การใช้ตัวอย่างของจริง แต่ในทางปฏิบัติแล้ว การใช้ตัวอย่างจากของจริงมักประสบปัญหาค่อนข้างมาก ได้แก่ ความไม่สะดวกและไม่สามารถหาได้ครบถ้วนตามที่ต้องการ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องใช้สื่อชนิดอื่น ๆ เข้ามาช่วย เช่น ภาพฉาย ภาพยนต์ แผ่นใส วิกิโอเทดนี่ เป็นต้น แต่เมื่อพิจารณาถึงความไม่สะดวกในการนำมาใช้ ความประหยัดและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับแล้ว "สไลด์" นับว่าเป็นสื่อที่มีคุณสมบัติต่าง ๆ เหมาะสมประเภทหนึ่ง กล่าวคือ วิธีการสร้างและวิธีการใช้ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและสามารถนำไปใช้งานได้ การลงทุนผลิตไม่สูงนัก

ตามหลักสูตรของวิทยาลัยเกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๒๓ ได้กำหนดให้เปิดสอนวิชา การจัดการสุกร (สกษ ๔๒๓) ขึ้นในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและนำเอาความรู้ไปประกอบอาชีพต่อไป การเรียนวิชาการจัดการสุกร (สกษ ๔๒๓) จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนก็องมีความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตสุกร โดยจะต้องรู้ถึงการจัดการพันธุ์ การปฏิบัติดูแล ตลอดจนการตลาด ในการเรียนการสอนที่จะดำเนินการให้ผู้เรียนได้ศึกษาให้ครบถ้วนได้นั้น ต้องใช้เวลานาน ดังนั้นการใช้ "สไลด์" ประกอบการสอนจะทำให้การเรียนของนักศึกษาและการสอนของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ความสำคัญขั้นต้นค่อนข้างเร็วขึ้น และจำได้นาน สไลด์ประกอบคำบรรยายเรื่อง "การปฏิบัติดูแลสุกรหย่านจนถึงอายุ ๖ เดือน" ที่จะพำขึ้นนี้ จะสามารถไปประกอบการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในหัวข้อการปฏิบัติดูแลสุกรระยะต่าง ๆ ซึ่งเป็นหัวข้อหนึ่งในคำอธิบายวิชาของหลักสูตรวิชาการจัดการสุกร (สภษ ๔๒๑) ได้เป็นอย่างดี

๑.๒ วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อศึกษาวิธีการผลิตอุปกรณ์การสอนในรูปแบบสไลด์ที่ประกอบคำบรรยาย
- ๒. ผลิตสไลด์ที่ประกอบคำบรรยายเรื่อง "การปฏิบัติดูแลสุกรหย่านมถึงอายุ ๖ เดือน" เพื่อใช้ประกอบการสอนวิชา การจัดการสุกร (สภษ ๔๒๑)

๑.๓ ขอบเขตของปัญหา

สร้างอุปกรณ์ประกอบการสอนเรื่อง "การปฏิบัติดูแลสุกรหย่านมถึงอายุ ๖ เดือน" วิชาการจัดการสุกร (สภษ ๔๒๑) ระดับชั้น ปวส.เกษตรกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในหัวข้อ "การปฏิบัติดูแลสุกรระยะต่าง ๆ" ซึ่งการจัดสร้างอุปกรณ์ชุดนี้ ประกอบด้วย

๑. สไลด์จำนวน ๕๐ ภาพ ดังหัวข้อต่อไปนี้

- | | | |
|--|---|-----|
| ๑. ชื่อเรื่อง | ๑ | ภาพ |
| ๒. คำนำ | ๑ | ภาพ |
| ๓. การหย่านมลูกสุกร | ๑ | ภาพ |
| ๔. ปริมาณการผลิตน้ำนมของแม่สุกร | ๑ | ภาพ |
| ๕. ความแข็งแรงของลูกสุกร | ๑ | ภาพ |
| ๖. ความชำนาญของผู้เลี้ยง | ๑ | ภาพ |
| ๗. ราคาอาหาร | ๑ | ภาพ |
| ๘. ข้อดีของการหย่านมก่อนอายุ ๔ สัปดาห์ | ๑ | ภาพ |
| ๙. ลูกสุม่าเสมอ น้ำหนักมาก | ๑ | ภาพ |
| ๑๐. จำนวนลูกคอกปีมากขึ้น | ๑ | ภาพ |
| ๑๑. ควบคุมโรคสะควก | ๑ | ภาพ |
| ๑๒. ประหยัดอาหารแม่สุกร | ๑ | ภาพ |
| ๑๓. แม่สุกรน้ำหนักไม่ลดมาก | ๑ | ภาพ |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

๑๔. ผสมกันสุโตเร็วขึ้น	๑	ภาพ
๑๕. วิธีปฏิบัติในการหยานมลูกสุกร	๑	ภาพ
๑๖. กำหนดอายุลูกสุกรที่จะหยานม	๑	ภาพ
๑๗. ชั่งน้ำหนักลูกทุกตัว	๑	ภาพ
๑๘. แยกแม่ออกจากคอกเลี้ยงลูก	๑	ภาพ
๑๙. ลูกสุกรอยู่ในคอกเดิมอีก ๑ สัปดาห์	๑	ภาพ
๒๐. ย้ายลูกสุกรไปเลี้ยงในคอกเลี้ยงลูกสุกรหยานม	๑	ภาพ
๒๑. พื้นคอกจะตองแห้งและสะอาด	๑	ภาพ
๒๒. โหอาหารเสริม	๑	ภาพ
๒๓. อยู่ในคอกสุกรหยานมจนอายุ ๘ สัปดาห์	๑	ภาพ
๒๔. การปฏิบัติเมื่อสุกรอายุ ๘ สัปดาห์	๑	ภาพ
๒๕. ชั่งน้ำหนัก	๑	ภาพ
๒๖. คัดเลือกพันธุ์	๑	ภาพ
๒๗. ตอนสุกรเพศผู้ที่ไม่คัดเลือกไว้หาพันธุ์	๑	ภาพ
๒๘. ฉีดวัคซีนป้องกันโรค	๑	ภาพ
๒๙. ย้ายสุกรไปเลี้ยงในคอกทดสอบหรือคอกขุน	๑	ภาพ
๓๐. เปลี่ยนอาหารเป็นอาหารสุกรหยานม	๑	ภาพ
๓๑. การปฏิบัติดูแลสุกรที่คัดไว้หาพันธุ์	๑	ภาพ
๓๒. เปลี่ยนเป็นอาหารสุกรขุน เมื่ออายุ ๑๒-๑๓ สัปดาห์	๑	ภาพ
๓๓. บันทึกจำนวนอาหารที่ให้สุกร	๑	ภาพ
๓๔. เปลี่ยนเป็นอาหารสุกรขุน เมื่ออายุ ๑๖-๑๗ สัปดาห์	๑	ภาพ
๓๕. วัดความหนาไขมันสันหลัง	๑	ภาพ
๓๖. วัดความยาวลำตัว	๑	ภาพ
๓๗. คัดเลือกพันธุ์ครั้งสุดท้าย	๑	ภาพ
๓๘. การปฏิบัติดูแลสุกรขุน	๑	ภาพ
๓๙. ส่งโรงฆ่า	๑	ภาพ
๔๐. สวีตตี้	๑	ภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. เป็นอุปกรณ์การสอนวิชาจักรการสุกร (สภษ ๕๒๑) ในหัวข้อเรื่อง "การปฏิบัติดูแลสุกรหยานมาถึงอายุ ๖ เดือน"
- ๒. เป็นแนวทางในการสร้างชุดอุปกรณ์ประกอบการสอนในหัวข้อเรื่องอื่น ๆ ต่อไป
- ๓. ช่วยให้การเรียนการสอนวิชาจักรการสุกร (สภษ ๕๒๑) เป็นไปโดยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



บทที่ ๒

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ

เป็รื่อง กุมท อ่างโคย คณิต วรรณภท (๒๕๓๐) หนา ๘ กล่าวว่าความมุ่งหมายของการศึกษาในปัจจุบัน ทำให้ต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาและอื่น ๆ เสียใหม่ สื่อทัศนศึกษาจึงมีบทบาทในการให้การศึกษาด้านใหม่ เพราะสื่อทัศนศึกษามีจุดมุ่งหมายที่จะทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในการศึกษาต่อไป สื่อทัศนศึกษาจึงตระหนักถึงคุณค่าของอุปกรณ์การสอนทุกชนิด และพยายามที่จะทำให้การใช้อุปกรณ์การสอนเหล่านั้นเป็นไปอย่างถูกต้อง โดยมีการเตรียมการและผสมผสานกับเรื่องราวที่จะสอนอย่างรอบคอบ ซึ่งถ้าเป็นไปอย่างถูกวิธีก็จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิด ความเข้าใจที่ถูกต้อง ทำให้การเรียนมีความหมายและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนมากขึ้น

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ อ่างโคย คณิต วรรณภท (๒๕๓๐) หนา ๘ ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับความบกพร่องของการเรียนการสอนว่า "เหตุที่การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับบทบาทและคุณภาพของผู้สอนที่เป็นปัญหาเด่นชัดส่วนหนึ่งคือการนำวรรณกรรมและเทคโนโลยีมาช่วยปรับปรุงคุณภาพของการสอน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้สอนไม่เห็นความสำคัญของการใช้สื่อการสอนเท่าที่ควร แม้วางท่านจะเห็นคุณค่าของสื่อที่จะช่วยปรับปรุงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ แต่ตนเองขาดความเข้าใจในการผลิตและการใช้ ขาดเวลาที่จะเตรียมพร้อมทั้งความไม่พร้อมของสภาพห้องเรียน และขาดการสนับสนุนอย่างจริงจังจากผู้บริหารจึงเป็นเหตุให้ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้การสอนแบบบรรยาย"

* สุนันท์ ปัทมาคม อ่างโคย คณิต วรรณภท (๒๕๓๐) หนา ๘ ให้ความเห็นว่าสโลโลกจึงเป็นที่อุปกรณชนิดหนึ่งที่มีประโยชน์ในการเรียนการสอนอย่างกว้างขวาง ทำให้ผู้เรียนจำได้แม่นยำ และคงทน จากการศึกษาวิจัยในต่างประเทศ โดยองค์การยูเนสโก (UNESCO) ได้วิจัยเกี่ยวกับคุณค่าโดยทั่วไปของสื่อทัศนศึกษาในสถานศึกษาแก่ประชาชน ผลปรากฏว่าสโลโลกและฟิล์มสตริปเป็นอุปกรณ์การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ในการสอนคนจำนวนมากและให้ผลในด้านสร้างความรู้ลึกประทับใจที่ลึกซึ้งและกินเวลานานอีกด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คณะอนุกรรมการกลุ่มสื่อทัศนศึกษา (๒๕๒๔) กล่าวถึงการนำสื่อมาใช้ในการเรียนการสอนว่า "ความมุ่งหมายของการศึกษาในปัจจุบันมุ่งที่จะให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาใหม่มากที่สุด และมีประสิทธิภาพมากที่สุด ดังนั้นในการเรียนการสอนโดยอาศัยประสาทสัมผัสทั้งห้าใหม่มากที่สุด โดยเฉพาะโคเห็น โคฟัง แลโคกระทำจากของจริงจะดีที่สุด แต่หาของจริงนั้นหายาก เราก็ควรจัดทำเป็นชุดสื่อโคเพื่อใช้ประกอบการสอนในบรรดาคำ วัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายนั้น ๆ ซึ่งจะโคผลดีกว่าการเรียนการสอน โดยไม่มีอุปกรณ์หรือสื่อการสอนอย่างอื่นเข้ามาช่วย"

นพทร สวัสดิ์ อ่างโดย คณิต วรรมภท (๒๕๓๐) หน้า ๑๐ ว่าการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนโดยใช้สื่อโคประกอบการเรียนการสอนแบบบรรยายวิชา ชีววิทยาทั่วไป ๑ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูอุดรธานี กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๖๐ คน แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มที่ ๑ สอนโดยใช้สื่อโคเทป กลุ่มที่ ๒ สอนแบบบรรยาย ผลการวิจัยพบว่าบทเรียนสื่อโคประกอบเลื่องที่สร้างมีประสิทธิภาพ ๕๕.๑๑ และ ๕๖.๕๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ แสดงว่าการสอนโดยใช้สื่อโคเทป นักเรียนเกิดการเรียนรูดีกว่าการสอนแบบบรรยาย

นพทร สวัสดิ์ อ่างโดย คณิต วรรมภท (๒๕๓๐) หน้า ๑๐ จากการทดลองสอนโดยใช้สื่อโคประกอบการเรียนเรื่อง การขยายพันธุ์พืช ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เปรียบเทียบการสอนแบบสาธิตในเรื่องเดียวกันและระดับชั้นเดียวกัน ผลการทดลองปรากฏว่า นักเรียนกลุ่มที่เรียนควยการใช้สื่อโคทำแบบฝึกหัดโครอยละ ๕๓.๒๖ ส่วนนักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยการสอนแบบสาธิต ทำแบบฝึกหัดโครอยละ ๕๑.๖๐ แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การขยายพันธุ์พืชระหว่างกลุ่มที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

๒.๒ การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

๒.๒.๑ คำนำ

การปฏิบัติดูแลสุกรเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้เลี้ยงควรจะต่อมมีความรู้ความเข้าใจและความเอาใจใส่ดูแลในการปฏิบัติโคถูกต้อง ถูกวิธี เพราะหากวามีการปฏิบัติโคสุกร โดยไม่มีความรู้และไม่ถูกวิธีแล้ว การเลี้ยงสุกรก็จะไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตงไว้คือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผลกำไรที่สูงที่สุด และอาจนำมาซึ่งความขาดทุนได้ การปฏิบัติดูแลสุกรตั้งแต่หย่านจนถึงอายุ ๖ เดือนมีวิธีการและเรื่องที่จะต้องปฏิบัติต่อสุกรหลายเรื่องแต่ก็ไม่สลับซับซ้อนหรือยุ่งยากจนเกินกำลังที่ผู้เลี้ยงจะสามารถทำได้

๒.๒.๒ การหย่านลูกสุกร

วิลลรัทน์ เทรเชอร์กัทท์ (๒๕๒๕) หน้า ๕๑-๕๒ ในปัจจุบันการเลี้ยงสุกรมักทำการหย่านเมื่ออายุ ๔-๕ สัปดาห์ซึ่งขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้เลี้ยงและอาหารที่ใช้ในการเลี้ยงว่าเหมาะสมในการเลี้ยงสุกรเมื่ออายุเท่าไร แต่อย่างไรก็ตามการหย่านระยะใหม่นั้น ควรพิจารณาถึงปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้คือ

๑. ปริมาณการผลิตน้ำนมของแม่สุกร ปกติการผลิตน้ำนมของแม่สุกรจะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วหลังจากคลอดจนถึงสัปดาห์ที่ ๓ หลังจากนั้นปริมาณน้ำนมจะเริ่มลดน้อยลง ทำให้ลูกสุกรได้รับอาหารลดน้อยลงด้วย ระวังจึงควรเสริมอาหารให้ลูกสุกร เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการในการเจริญเติบโตของสุกร

๒. ความแข็งแรงของลูกสุกร ลูกสุกรที่เกิดใหม่ ๆ จะได้รับภูมิคุ้มกันโรคจากน้ำนมเหลือง (Colostrum) ของแม่ ทำให้ลูกสุกรมีความสามารถในการต้านทานโรคได้จนถึงอายุประมาณ ๑๐-๑๕ วัน หลังจากนั้นลูกสุกรจะเริ่มสร้างภูมิคุ้มกันโรคขึ้นเองได้เมื่ออายุ ๓ สัปดาห์

๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการหย่านลูกสุกรก่อนกำหนด ซึ่งจะได้รับประโยชน์ดังนี้
๓.๑ หย่านก่อนกำหนด แล้วเลี้ยงลูกสุกรด้วยอาหารเสริม (creep feed) ที่มีคุณภาพดี จะทำให้ลูกสุกรเติบโตเร็วกว่าที่แม่เลี้ยง (๔ สัปดาห์) สูงกว่าให้แม่สุกรเลี้ยงเองประมาณตัวละ ๕-๑๐ กิโลกรัม

๓.๒ ทำให้แม่สุกรสามารถผลิตลูกโตมากตัวต่อปี เนื่องจากการหย่านเร็วจะทำให้สุขภาพของแม่สุกรไม่ทรุดโทรมมากนัก สามารถผสมพันธุ์ใหม่ได้เร็วขึ้น

๓.๓ ประหยัดพื้นที่คอกด้วยการเอาแม่สุกรออกไปและสามารถรวมลูกสุกรที่มีขนาดและอายุใกล้เคียงกันมาไว้ในคอกเดียวกันได้ แต่ควรวางพื้นที่คอกตัวไม่ต่ำกว่า ๓-๔ ตารางฟุต

๔. ความสามารถหรือความชำนาญของผู้เลี้ยง ลูกสุกรที่หย่านมอายุน้อยของการ การดูแลเอาใจใส่ ความชำนาญและความรู้ทางเทคนิควิชาการจากผู้เลี้ยงมากกว่าลูกสุกรที่หย่า นมเมื่ออายุมากขึ้น

๕. ราคาอาหาร การหย่านมเมื่อลูกสุกรอายุน้อย สามารถประหยัดอาหารของ แม่สุกรในการนำไปสร้างน้ำนม แต่จะคงให้อาหารเสริม (Creep feed) ที่มีราคาแพง กว่าแก่ลูกสุกรแทน แต่เนื่องจากลูกสุกรกินอาหารน้อยกว่าแม่สุกร จึงควรคำนึงถึงต้นทุนการ ผลิต ว่าควรจะหย่านมเมื่ออายุเท่าไร จึงจะใ้กำไรสูงที่สุด

วิธีการ

- ๑. กำหนดอายุหย่านมของลูกสุกร ให้แน่นอน
- ๒. ชั่งน้ำหนักลูกสุกรทุกวัน เมื่อถึงกำหนดหย่านมแล้วจับบันทึกไว้
- ๓. แยกแม่สุกร ออกจากคอกเลี้ยงลูกไปไว้ในคอกที่เตรียมไว้สำหรับแม่สุกรหย่านม
- ๔. ปล่อยให้ลูกสุกร อยู่ในคอกเดิมต่อไปอีก ๑ สัปดาห์ จึงย้ายเขาไปอยู่ในคอก สำหรับเลี้ยงลูกสุกร หย่านมก่อนกำหนดที่ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคเตรียมไว้แล้ว โดย พยายามจัดให้ลูกสุกรที่มีขนาดและน้ำหนักใกล้เคียง กันอยู่ด้วยกัน เพื่อป้องกัน การกักกัน
- ๕. การจัดการพื้นคอกควร ให้แห้งและสะอาดตลอดเวลา อาหาร และน้ำของสะอาด และใหม่อยู่เสมอ ทำให้ลูกสุกร กินอาหาร ไ้มากขึ้น ในกรณีที่ไม่ให้ลูกสุกร กินน้ำควยที่หน้า อัดโนมิตี จะต้องหมั่นทำความสะอาดรางน้ำขย ๆ และให้กินน้ำที่สะอาดอยู่เสมอเพื่อป้องกัน การเกิดเชื้อโรค โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โรคท้องเสียของลูกสุกร (Scouring)
- ๖. การให้อาหารลูกสุกร ระยะเวลาจะคงให้อาหารเสริม (Creep Feed) ซึ่ง ใ้รับการฝึกให้กินจนเคยชินแล้วทั้ง แรกจนหย่านม การให้ควรให้ครั้งละน้อย แต่บ่อยครั้ง เพื่อ ให้ใหม่และชอบกินอยู่เสมอ ทำให้ลูกสุกร กินอาหาร ไ้มากขึ้น
- ๗. เลี้ยงลูกสุกร ในคอกสำหรับเลี้ยงลูกสุกร หย่านมก่อนกำหนดต่อไปจนอายุ ๔ สัปดาห์ หากการชั่งน้ำหนักอีกครั้ง จกบันทึกไว้แล้วจึงย้ายลูกสุกร ไปอยู่ในคอกสุกรระยะเจริญ เติบโต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้


วัย ประสมพลาญจน (๒๕๒๘) หน้า ๒๐๘-๒๑๐ ลูกสุกรจะหย่านมเร็วหรือช้าขึ้น
อยู่กับวัตถุประสงค์ของการทำปารม และความสามารถของสุกรที่ผู้จัดการใด บางประเทศ
เช่นสหรัฐอเมริกา มีการหย่านมลูกสุกร เมื่ออายุ ๓ สัปดาห์ อย่างไรก็ตามจะต้องให้อาหารที่มี
คุณภาพที่แก่ลูกสุกรหลังหย่านม แต่ส่วนใหญ่ก็ยังหย่านมลูกสุกรเมื่ออายุ ๔-๕ สัปดาห์

ข้อดีของการหย่านมเร็ว มีดังนี้

๑. จะใ้ลูกสุกรขนาดสม่ำเสมอและมีน้ำหนักมากเมื่ออายุ ๔ สัปดาห์ ในทางตรงกัน
ข้าม จะใ้ลูกสุกรแคระแกรนจำนวนน้อย เพราะความปกติแม่สุกรจะมีน้ำนมปริมาณมากในช่วง
๓ สัปดาห์หลังคลอด แต่บางครั้งอาจมีปริมาณน้ำนมมากจนถึงสัปดาห์ที่ ๔

๒. จะใ้ลูกสุกรคอแม่ตอปีมากขึ้น ความปกติลูกสุกรจะมีอัตราการตายสูงในระยะ
แรก ๆ หลังจากคลอด อาจมีสาเหตุมาจากการถูกแม่สุกรเหยียบหรือทับตาย

๓. ความคุมโรคและพยาธิโคสะควัก โรคและพยาธิอาจติดจากแม่สุกรไปยังลูกสุกร
จะมีโอกาสเป็นโรคโลหิตจาง หรือโรคท้องร่วงน้อยลง และสามารถใส่แร่ธาตุบางอย่างลงใน
อาหาร เช่น เหล็กและทองแดง ซึ่งมีอยู่ในน้ำนมแม่

๔. ประหยัดอาหารแม่สุกรขณะเลี้ยงลูก อย่างไรก็ตามก็ต้องจ่ายอาหารลูกสุกร
ที่มีราคาแพงกว่า เมื่อคิดเปรียบเทียบราคาในปริมาณที่เท่ากัน เพราะจะต้องควบคุมวัตุคุณที่มี
ราคาแพงกว่า และอาหารมีความเข้มข้นของโภชนะสูงกว่า  เพราะ
เป็นต้น

๕. แม่สุกรน้ำหนักลดไม่มากขณะให้นม

๖. สามารถทำการผสมแม่สุกรได้เร็วขึ้น ซึ่งหมายถึงแม่สุกรสามารถผลิตลูกสุกร
ได้จำนวนมากขึ้น

อย่างไรก็ตามการหย่านมลูกสุกรเร็วไปมีข้อเสีย ดังนี้

๑. อาหารลูกสุกรต้องมีคุณภาพดีเยี่ยม มีโภชนะสมดุล และมีความหนาแน่นมาก ซึ่ง
ทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายในเรื่องอาหารสูง

๒. ต้องมีความสามารถในการจัดการฟาร์มสูงเอาใจใส่ดูแลลูกสุกรหย่านมอย่าง
ใกล้ชิด

๓. ต้องมีอุปกรณ์หรือเครื่องมือต่าง ๆ พร้อม และมีการจัดการคอกสุกรที่สะอาด
อย่างดีเยี่ยม

027758

๒.๒.๓ การดูแลสุกรหลังหยานม

บุญลือ ผ่อง (๒๕๒๖) หน้า ๑๗๒-๑๘๑ สุกรระยะเจริญเติบโตและระยะขุน
ส่งตลาด (Growing Finishing Pigs) หมายถึง ลูกสุกรตั้งแต่หยานมจนถึงส่งตลาด
(ในที่นี่ถือว่า ๑๐๐ ก.ก.) การดูแลจัดการในระยะนี้ไม่ค่อยเข้มงวดเหมือนระยะลูกนม เพียง
แต่ใช้วิธีป้องกันโรคและให้อาหารตามความต้องการของสุกรเท่านั้น สิ่งที่ควรทำมีดังนี้

การถ่ายพยาธิ (Deworming)

มีพยาธิมากมายหลายชนิดที่อยู่ภายในร่างกายของสุกร ตัวที่รู้จักกันดีคือ พยาธิตัวกลม
(*Ascaris lumbricoides*) ถ้ามีในลำไส้มาก ๆ มันอาจทำให้เกิดอันตรายต่อตัว ลักการ
เจริญเติบโตและการใช้อาหาร ในระยะที่ร้ายแรงมาก ๆ อาจทำให้สุกรถึงตายได้ โดยทำให้
สุกรหายใจลำบาก เกือบจะพูดได้ว่าทุกฟาร์มมีพยาธิตัวกลมทั้งนั้น เพราะคราบไคที่สุกร กินเลี้ยง
และอุจจาระสุกรยังแยกกันไม่ไค วงจรพยาธิก็จะมีครบ แต่จะลดการระบาดได้โดยการถ่าย
พยาธิ เท่านั้น

การถ่ายพยาธิสมควรทำประมาณ ๒ สัปดาห์หลังหยานม และซ้ำอีกสองเดือนต่อมา
การถ่ายครั้งแรกเพียงเพื่อขับเอาตัวแก่ออกมา แต่อีกประมาณสองเดือนตัวอ่อนจึงจะครบวงจร
ถึงขั้นที่ร่อนที่ไม่ไคถูกขับออกมาในครั้งแรก ก็จะถูกขับออกมาในครั้งที่ ๒ นี้ การถ่ายพยาธิก็
ทำตามคำแนะนำของบริษัทยาหรือสัตวแพทย์

สุกรหลังหยานมใหม่ ไม่ควรขังในคอกสุกรขุนที่ส่งโรงฆ่าทันที เพราะจากการสังเกต
ทั่วไป ไชพยาธิจะมีมากในคอกสุกรขุน นอกจากว่าไคทำความสะอาดไวแล้วเป็นอย่างดี

ฉีดวัคซีนป้องกันโรคอหิวาตสุกร (Vaccination against hog cholera)

อหิวาตสุกร เป็นโรคที่ร้ายแรงสำหรับสุกรโรคหนึ่ง ทำความเสียหายทางเศรษฐกิจ
แก่ประเทศปีละจำนวนมาก สุกรทุกเพศทุกวัยเป็นโคทั้งสิ้น และมีอัตราการตายเกือบ ๑๐๐%
เพราะเชื้อโรคนั้นทนต่อยาปฏิชีวนะ (antibiotics) และยาอื่น ๆ สามารถติดต่อกันได้โดย
การสัมผัส และยากแก่การควบคุม การป้องกันโดยวิธีการฉีดวัคซีนจึงเป็นทางเดียวที่ไคผล
ขณะนี้ควยเหตุนี้สุกรทุกตัวจึงควรได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคอหิวาต ไม่ว่าจะเก็บไว้ทำพันธุ์
หรือขุนส่งตลาด

วัคซีนป้องกันโรคคอตีบ วัคซีนที่มีอยู่หลายแบบด้วยกัน ทั้งแบบฉีดอย่าง ทั่ว และ ฉีดความเข้มข้น (serum) ผู้ใช้ควรปฏิบัติตามคำแนะนำในบทปฏิบัติ ถ้าใช้เข็มความถี่ จะป้องกันโรคได้เร็วกว่า และสุกรไม่คอยแพ แต่มีข้อเสียคือ เปลืองเงินเพิ่มขึ้น

หลังหย่านมแล้ว ๒ สัปดาห์ เป็นเวลาที่เหมาะสมในการทำวัคซีนหรือฉีดของทำ

• สัปดาห์หลังหย่านม ถ้าจะหย่านมก็ควรหลังจากฉีดวัคซีนแล้ว ควรขังสุกรไว้ในคอก อยาเพิ่งปล่อยให้ได้รับเชื้อโรค ๆ จนกว่าจะเกิดความต้านทานเต็มที่ ใน ๒ สัปดาห์ต่อมา วัคซีนส่วนมากที่ไซมิกเป็นวัคซีนเชื้อเป็น (live virus vaccine) ซึ่งจะเกิดอันตราย ใ้มาก ถ้าใช้อย่างไม่ถูกต้อง ดังนั้นขอควรระวังหรือขอแนะนำในการฉีดวัคซีนควรถือ ปฏิบัติดังนี้

- ๑. ฉีดวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ วัคซีนอายุต่ำกว่า ๒ สัปดาห์
- ๒. ฉีดวัคซีนกับสุกรที่ไม่สมบูรณ์ ป่วยหรืออ่อนแอ เนื่องจากพยาธิสภาพอาหาร หรืออื่น ๆ
- ๓. ฉีดวัคซีนเมื่อสุกรกำลังได้รับความเครียด เช่น เพิ่งคลอดใหม่ ๆ การขนส่ง อากาศเปลี่ยนแปลง เพิ่งหย่านม เปลี่ยนอาหาร
- ๔. ฉีดวัคซีนกับสุกรที่เพิ่งสัมผัสกับเชื้อโรคมาใหม่ ๆ
- ๕. ฉีดวัคซีนหรือเข็มจากงานหรือวิธีที่เชื่อถือได้ ในเรื่องการเก็บรักษา วัคซีนที่เก็บหรืออุณหภูมิต่ำ
- ๖. ใช้หลอดฉีดยา (Syringe) และเข็มที่สะอาดจริง ๆ เท่านั้น
- ๗. ใ้วัคซีนที่ผสมใหม่ทันที ฉีดวัคซีนที่ผสมค้างไว้หลายชั่วโมง ควรบรรจุ วัคซีนที่ใสแล้วควรทำลายโดยการฝัง หรือเผาเสีย
- ๘. ฉีดวัคซีนในปริมาณที่แน่นอน และคนละข้างกับซีรัม (ในกรณีใช้ซีรัม) ฉีด ใช้หลอดฉีดยาอันเดียวกัน ระหว่างซีรัมกับวัคซีนเพื่อหลีกเลี่ยงการรวมกันของซีรัมกับวัคซีน ไม่ว่าในหรือนอกร่างกาย เพราะมันจะทำลายกันเอง

การให้อาหาร (Feeding)

ปริมาณโปรตีนในอาหารสุกรจะลดลง เมื่อสุกรมีน้ำหนักเพิ่มขึ้น ดังนั้นอาหารของ สุกรจึงควร เปลี่ยนทุกระยะของการ เจริญเติบโต การเปลี่ยนอาหารจากสุกรหนึ่ง เป็นอีก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สุกรหนึ่ง ควรค่อย ๆ ทำ เพื่อป้องกันความผิดปกติของระบบการย่อย โดยทั่วไปจะใช้เวลาประมาณ ๑ สัปดาห์

หลังจากหย่านมแล้ว ก็ให้อาหารหลังหย่านมกับสุกรจนน้ำหนักได้ ๒๕-๓๐ ก.ก. จึงเปลี่ยนอาหาร เป็นอาหารสำหรับกร เจริญเติบโต (grower ration) จนถึงน้ำหนัก ๖๐ ก.ก. หลังจากนั้นจึงให้อาหารสำหรับสุกรขุน (Finisher ration) จนขายส่งตลาด ปริมาณ โปรตีน พลังงาน แร่ธาตุ และวิตามินต่าง ๆ สำหรับสุกรแต่ละขนาดก็ควรให้ตามคำแนะนำของ NRC (๑๙๗๔)

โดยทั่วไป สุกรจะโตเร็วและประหยัดที่สุด เมื่อให้อาหารที่มีส่วนประกอบทั้งกลา อย่างไม่จำกัดอาหาร อย่างไรก็ตามถ้าหากมีการให้ รากาแพงขึ้นสำหรับสุกรที่มีเปอร์เซ็นต์ เนื้อแคงมาก ควรจำกัดอาหารประมาณ ๑๕-๒๕ % คือให้กินเพียง ๗๕-๘๕ % ของความสามารถที่มันกินได้บ้างเต็มที่

ในแผนการให้อาหารอย่างจำกัด การให้อาหารแต่ละวันขึ้นอยู่กับจำนวนพลังงาน ในอาหาร

ผลของ อุณหภูมิที่มีต่อสมรรถ ภาภของสุกร

(Effect of temperature on the performance of pigs)

เมื่ออากาศร้อนสุกร จะคง อาศัยน้ำหรือ วมเงา ถ้าเลี้ยงปล อยกินมันจะชุกกินแล้ว นอนในหลุมที่มันชุก ถ้ามีแสงนำมันจะลง โปนอนแชเพื่อให้อุณหภูมิ เย็น แต่สุกรที่ชุกคอกหรือรวมคอกมัน จะพยายามระบายความร้อนโดยการหายใจแรง ๆ ให้โปรคทอน้ำหรือส่วนที่เย็นแล้วไหลม นั้นพักกลับมา บางตัวจะฉวยโอกาสนอนทับส่วนที่มีน้ำหยกหรือ ส่วนที่เย็น เช่น บริเวณที่ถ่าย อุจจาระ มีสสารแล้วจะพลิกตัวกลับไปมาเพื่อให้อุณหภูมิที่เมือกสัมผัสกับอากาศ ตัวจะได้เย็นลง

เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่า อุณหภูมิของร่างกาย (Rectal temperature) ก็ ักรการหายใจของสุกร จะเพิ่มขึ้น เมื่ออุณหภูมิ อย ๆ นั้นสูงขึ้น แต่ในเวลาเดียวกันจะกิน อาหารน้อยลง เมื่ออุณหภูมิในคอกสูงเกิน ๒๗ องศาเซลเซียส โดยสุกรจะเริ่มอึดอัดและจะล้ม ัวลงนอนเหยียดยาวบนพื้นคอกเมื่อมีอุณหภูมิสูงมาก ๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผู้เชี่ยวชาญด้านสุกรให้ความเห็นว่า อุณหภูมิเปลี่ยนแปลงมาก ๆ จะเป็นตัวทำให้เกิดความเครียดที่สำคัญ อุณหภูมิสูงหรือต่ำมาก ทำให้การกินอาหารลดลง การเติบโตและอัตราการเปลี่ยนอาหารไม่ตี ง่ายต่อการติดโรคและเป็นเหตุทั้งทางตรงและทางอ้อมที่ทำให้สุกรถึงตายได้

อุณหภูมิที่เหมาะสมสำหรับสุกร

น้ำหนักตัว/ก.ก.	อุณหภูมิที่เหมาะสม (° C)
๑๑-๒๓	๒๑
๒๓-๔๕	๒๑
๔๕-๖๘	๑๘
๖๘-๙๑	๑๘

อย่างไรก็ตามโดยทั่วไปแล้ว สุกรจะมีช่วงของอุณหภูมิที่สามารถจะเติบโตได้ดี คือระหว่าง ๑๑-๒๐ °C. แล้วแต่น้ำหนักและสภาพของสุกร สุกรที่โตมีแนวโน้มว่าอุณหภูมิที่เหมาะสมจะลดลง แต่จะมีผลกระทบมากกว่าสุกรตัวที่เล็กกว่าในสภาวะอุณหภูมิที่สูงหรือต่ำเกินไป

ผลของอุณหภูมิต่อการเติบโตของสุกร (ก.ก.)

น้ำหนักตัว (ก.ก.)	อุณหภูมิ (°C)							
	๔	๑๐	๑๖	๒๒	๒๘	๓๒	๓๘	๔๓
๕๕	-	๐.๖๒	๐.๖๒	๐.๕๑	๐.๕๘	๐.๖๔	๐.๑๘	๐.๖๐
๖๕	๐.๕๘	๐.๖๗	๐.๖๕	๐.๕๘	๐.๕๓	๐.๕๒	๐.๕๘	๑.๑๘
๘๐	๐.๕๕	๐.๗๑	๐.๕๗	๑.๐๑	๐.๖๖	๐.๕๐	๐.๓๕	-
๑๑๓	๐.๕๐	๐.๖๖	๐.๕๕	๐.๕๗	๐.๖๕	๐.๒๘	๐.๖๒	-
๑๓๖	๐.๕๖	๐.๘๐	๑.๐๒	๐.๕๓	๐.๖๒	๐.๑๖	๐.๕๕	-
๑๕๕	๐.๕๓	๐.๕๕	๑.๐๕	๐.๕๐	๐.๕๕	๐.๑๕	๐.๑๕	-

โดยทั่วไป สมรรถภาพของสุกรจะต่ำในเขตร้อนเมื่อเทียบกับเขตหนาว เนื่องจากอิทธิพลของภูมิอากาศ แมกระเนิมก็ตามก็ยังสิ่งรบกวนอื่น ๆ อีกที่ทำให้สมรรถภาพของสุกรลดลง นั่นคือโรคและพยาธิซึ่งจะเจริญโตได้ในเขตร้อน การปรับตัวของสุกรก็จะพยายามให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม (Zon of thermal neutrality) โดยจะต้องให้ความช่วยเหลือในด้านการจัดการ เพื่อให้ได้ผลผลิตอย่างเต็มที่ หรือช่วยลดผลเสียจากความเครียดที่เกิดจากสภาพแวดล้อมในนอที่ต่ำที่สุด

ได้มีการพยายามที่จะลดความเครียดของสุกรจากอุณหภูมิที่สูง ๆ เหล่านี้หลายวิธีด้วยกัน เช่น ทำอ่างน้ำ (Wallow) เอาน้ำรดตัวโดยตรงหรือการฉีบน้ำบนหลังคาเพื่อทำให้สุกรเย็นสบาย ซึ่งการปฏิบัติก็แตกต่างกันออกไป บางแห่งก็อาจปลูกต้นไม้บังร่มเงาแทนก็มี

วินัย ประสมพทาดูจน (๒๕๒๕) หน้า ๑๕๓-๒๐๔. สุกรหลังทานสามารถกินอาหารได้มากขึ้นขึ้น ดังนั้นสามารถเลือกวัตถุดิบที่เหมาะสมและมีในท้องถิ่นนั้น ๆ นำมาประกอบอาหาร. ในหัวข้อนี้แบ่งอาหารสุกรออกเป็น ๓ ระยะคือ ระยะ ๑๕-๒๕ ก.ก. ๒๕-๖๐ ก.ก. และ ๖๐ ก.ก. ถึงระยะส่งตลาด สุกรในระยะนี้จะกินอาหารเพิ่มปริมาณมากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งทำให้เพิ่มต้นทุนในการผลิตมากขึ้น จึงได้มีการนำเอาวัตถุดิบชนิดต่าง ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเหมาะสมและมีการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ๑ . สูตรอาหารสุกรระยะ ๑๕-๓๐ กิโลกรัม

ส่วนประกอบ (กก.)	สูตรที่		
	๑	๒	๓
ข้าวโพก	๖๕๒.๕๕	๖๓๑.๑๘	๖๕๕.๓๗
กากฉวเหลือง (โปรตีนร้อยละ ๔๔)	๑๘๕.๐๘	๑๕๒.๓๓	๒๑๕.๐๘
เนื้อและ กระดูกมัน	๒๒.๓๓	๒๒.๓๓	-
หาง เนย	๒๒.๓๓	-	-
แคลเซียมคาร์บอเนต	๕.๕๕	๕.๐๐	๓.๒๗
ไคแคลเซียมฟอสเฟต	๕.๐๐	๕.๕๕	๑๐.๕๑
เกลือ	๕.๕๕	๕.๕๕	๕.๕๕
แร่ธาตุพรีเม็กซ์	๐.๖๘	๐.๖๘	๐.๖๘
วิตามินพรีเม็กซ์	๖.๘๑	๖.๘๑	๖.๘๑
ยาปฏิชีวนะ (กรัมต่อน้ำ)	๕๐๑๐๐	๕๐๑๐๐	๕๐๑๐๐
โภชนะ (ร้อยละ)			
โปรตีน	๑๓.๐	๑๓.๐	๑๓.๐
แคลเซียม	๐.๖๕	๐.๖๕	๐.๖๕
ฟอสฟอรัส	๐.๕๕	๐.๕๕	๐.๕๕

ที่มา : กักแปลงจาก Gunha, T.J. 1977. Swine Feeding and Nutrition. p.274

ตารางที่ ๒ สูตรอาหารสำหรับสุกร เล็ก (ตั้งแต่หย่านจนถึงน้ำหนัก ๒๕ กิโลกรัม)

วัตถุดิบ (กก.)	สูตร ๑	สูตร ๒	สูตร ๓	สูตร ๔	สูตร ๕	สูตร ๖	สูตร ๗	สูตร ๘	สูตร ๙	สูตร ๑๐	สูตร ๑๑
รำละเอียด	๒๓	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐	-	๑๐	-	-
ข้าวโพดบด	๕๐	๕๕	-	๕	๒๕	๕๗	๕๐	๕๐	๕๑	๕๕	๕๒
ข้าวฟ่างบด	-	-	๕๕	-	-	-	-	-	-	-	-
ใบกระถินปนผสม											
กากมะพร้าว	-	-	-	-	-	๑๐	๒๐	๓๐	-	-	-
มันเส้น	-	-	-	๕๐	๒๕	-	-	-	-	-	-
ผักขบขร่าแห้งปน	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐	๑๕	๒๐
กากถั่วเหลือง	๑๕	๑๕	๑๕	๒๕	๒๐	๑๒	๑๐	๑๐	๑๖	๑๗	๑๘
ปลาป่นจืด	๑๒	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๒	๑๒	๑๒
เปลือกหอยปน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กระดูกปน	-	-	๑	๑	๑	-	๑	๑	๐.๕	-	-
เกลือปน	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
รวม	๑๐๐.๕	๑๐๐.๕	๑๐๐.๕	๑๐๒.๕	๑๐๐.๕	๑๐๐.๕	๑๐๑.๕	๑๐๐.๕	๑๐๐.๐	๙๘.๕	๑๐๒.๕
(กก.)											

- หมายเหตุ
๑. อาหารทุกสูตร เสริมวิตามินและแร่ธาตุตามคำแนะนำของบริษัทผู้ผลิต
 ๒. ใบกระถินปนผสมกากมะพร้าว ใช้ใบกระถินปน ๒ ส่วนผสมกับกากมะพร้าว (ที่สกัดน้ำมันออกแล้ว) ๓ ส่วน โดยน้ำหนักแล้วขงมาใช้เป็นส่วนผสมในสูตรอาหารตามจำนวนที่กำหนด
 ๓. ผักขบขร่าแห้ง ทำได้โดยนำผักขบขร่ามาพักส่วนรากทิ้ง ที่เหลือสับให้เป็นท่อน ๆ ขนาดพอตากแห้งขาย ตากแดดจนแห้งสนิท แล้วนำมาบดหรือปั่น แล้วจึงใช้ผสมในสูตรอาหารตามจำนวนที่แจ้งไว้
 ๔. กากถั่วเหลือง อาจจะใช้กากถั่วเหลืองที่มีคุณภาพดี ปราศจากเชื้อรา แทนได้ในจำนวนเท่ากัน
 ๕. จะใช้ปลาขร่าหรือข้าวฟ่างแทนข้าวโพดก็ได้ โดยใช้จำนวนเท่ากัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารทูลงวนเวสสำหรับใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีกรนำไปใช้

อาหารสุกรระยะ ๒๕-๖๐ กิโลกรัม

สุกรในระยะนี้ไค้ผ่านระยะวิกฤตมาแล้ว อาหารสุกรมีความเข้มข้นของพลังงาน โปรตีน แร่ธาตุ และวิตามิน น้อยลง สุกรกินอาหารไค้มากขึ้นและจะมีอัตราการเจริญเติบโต ค่อนข้างมากขึ้นเป็นลำดับสามารถเลือกวัตถุดิบมาใช้ไค้มากขึ้น และราคาอาหารต่อกิโลกรัมต่ำลง เนื่องจากมีความเข้มข้นของโภชนะค่า ๗ น้อยลง

ตารางที่ ๓ สุกรอาหารสุกรระยะ ๒๕-๕๕ กิโลกรัม

วัตถุดิบ	ในอาหาร (ร้อยละ)			
	๑	๒	๓	๔
ข้าวฟ่างป่น	๓๓.๕			
ข้าวโพกป่น	-	๓๓.๕		
ข้าวโพกป่นพันธุ์โอเปก-๒	-	-		๕๑.๐
มันสำปะหลัง	-	-	๖๖.๐	-
กากถั่วเหลือง	๑๘.๐	๑๘.๐	๒๑.๕	๕.๖
ปลาป่น	-	-	๓.๐	-
กากเมล็ดฝ้าย	-	-	๓.๐	-
กระดูกป่น	-	-	๒.๐	๒.๖
โคกลูเซียมฟอสเฟต	๒.๘	๒.๘	-	-
หินป่น	๑.๒	๑.๒	-	๐.๓
แร่ธาตุพรีเมียม	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
วิตามินพรีเมียม				
ยาปฏิชีวนะ				

ใช้ตามคำแนะนำ

๒/ สักส่วนของวัตถุดิบสามารถเปลี่ยนแปลงได้ ซึ่งอาจใช้วัตถุดิบ ๗ ที่มีคุณค่าทางอาหาร และราคาใกล้เคียงกัน

ที่มา : Pond, W.G., and Maner, J.H. 1974. Swine Production in Temperate and

Tropical Environments. p.631

เอกสารนี้เป็นเอกสารของกรมส่งเสริมการเกษตร การศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ๔ สสูตรอาหารสุกรรุ่น (น้ำหนัก ๒๕-๖๐ กิโลกรัม)

วัตถุดิบ (กก.)	สูตร ๑	สูตร ๒	สูตร ๓	สูตร ๔	สูตร ๕	สูตร ๖	สูตร ๗	สูตร ๘	สูตร ๙	สูตร ๑๐	สูตร ๑๑
รำละเอียด	๑๕	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๖	๘	-	๕	-	-
ข้าวโพดบด	๖๒	๖๐	-	-	๑๘	๕๘	๕๘	๖๑	๖๐	๖๑	๖๑
ข้าวฟ่างบด	-	-	๖๐	-	-	-	-	-	-	-	-
ใบกระถินปนผสม											
กากมะพร้าว	-	-	-	-	-	๘	๑๖	๕	-	-	-
มันเส้น	-	-	-	๕๐	๓๕	-	-	-	-	-	-
ผักกบขาว	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐	๑๕	๒๐
กากถั่วเหลือง	๑๒	๑๒	๑๒	๒๒	๑๘	๘	๗	๖	๑๘	๑๘	๑๖
ปลาป่นจืด	๑๐	๑	๖	๗	๗	๘	๘	๘	๑๐	๑๐	๑๐
เปลือกหอยป่น	๐.๕	๐.๕	-	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๑	๐.๕	-	-	๐.๕
กระดูกป่น	-	๑.๕	๒	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑	๐.๕	-	-	-
เกลือป่น	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
รวม (กก.)	๑๐๐	๑๐๐.๕	๑๐๐.๕	๑๐๑.๕	๑๑๑.๕	๕๕.๕	๑๐๐.๕	๑๐๐.๕	๕๕.๕	๑๐๐.๕	๑๐๘

หมายเหตุ

๑. อาหารทุกสูตร เสริมด้วยวิตามินและแร่ธาตุตามคำแนะนำของบริษัทผู้ผลิต
๒. ใบกระถินปนผสมกากมะพร้าว และผักกบขาวแห้ง ทำแบบเดียวกับที่ใช้อยู่ในผสมอาหารสุกร เล็ก
๓. ใช้วัตถุดิบทดแทนกันได้เช่นเดียวกับสูตรอาหารสุกร เล็ก

ที่มา : กรมปศุสัตว์, ๒๕๒๕, สสูตรอาหารสัตว์, งานทดลองและเผยแพร่, กองอาหารสัตว์, (โร เนียว)

อาหารสุกรระยะ ๒๐ กิโลกรัม ถึงส่งตลาด

ระยะส่งตลาดในที่นี้หมายถึงมีน้ำหนัก ๕๐-๑๐๐ กิโลกรัม. ทั้งที่กล่าวมาแล้วว่า
 สุกร โคชินจะมีการสะสมไขมันในร่างกายมากขึ้น. ทั้งนี้อาหารสุกรใหญ่ก็ไม่จำเป็นต้องให้
 มีความเข้มข้นของโปรตีนมาก. อย่างไรก็ดีตามปริมาณโปรตีนที่อยู่ในระยะที่แนะนำถ้า
 ให้อาหารมีโปรตีนค่าเกินไปจะทำให้สุกรมีปริมาณไขมันมาก และมีปริมาณเนื้อแขนงน้อย
 สุกรระยะนี้กินอาหารไ้มาก ทำให้มีอัตราการเจริญเติบโตอันสูง แต่ประสิทธิภาพในการ
 ใช้อาหารต่ำ คือสุกรกินอาหารประมาณ ๓.๓๕ กิโลกรัม ต่อการเพิ่มน้ำหนัก ๑ กิโลกรัม

ตารางที่ ๕ สุกร อาหารสุกรระยะ ๕๖-๑๐๐ กิโลกรัม

วัตถุดิบ	ในอาหาร (ร้อยละ)			
	๑	๒	๓	๔
ข้าวฟ่างปน	๘๓.๕	-	-	-
ข้าวโพกปน	-	๘๓.๕	-	-
ข้าวโพกปนพันธุ์โอเปก	-	-	๘๖.๐	-
มันสำปะหลัง	-	-	-	๓๓.๕
กากถั่วเหลือง	๒๖.๐	๘.๐	-	๑๕.๐
เนื้อปน	๕.๐	-	-	๕.๐
กากเมล็ดฝ้าย	-	-	-	๕.๐
กระดูกปน	๑.๐	๓.๐	-	๒.๐
โคแคลเซียมฟอสเฟต	-	๐.๕	๒.๐	-
หินปูน	๐.๕	๐.๕	๑.๕	-
แรธาตุฟอสฟอรัส	-	๐.๕	๐.๕	๐.๕
วิตามินฟอสฟอรัส	-	-	-	-

* สัดส่วนของวัตถุดิบสามารถเปลี่ยนแปลงได้ ซึ่งอาจใช้วัตถุดิบอื่น ๆ ที่มีคุณค่าทาง
 อาหาร และราคาใกล้เคียงกัน

ที่มา : Pond, W.G. and Maner, J.H. 1974. Swine Production in Temperate

and Tropical Environments. p.631

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อแจกจ่ายให้เกษตรกรและผู้สนใจในอาชีพการเลี้ยงสุกรเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดลอกเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ ๖ สัตว์อาหารสุกรขุน (น้ำหนัก ๖๐ กิโลกรัมขึ้นไป)

วัตถุดิบ (กก.)	สุกร ๑	สุกร ๒	สุกร ๓	สุกร ๔	สุกร ๕	สุกร ๖	สุกร ๗	สุกร ๘	สุกร ๙	สุกร ๑๐	สุกร ๑๑
ระยะเชือก	๑๕	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐	๕	-	๕	-	-
ข้าวโพดคอก	๖๕	๖๕	-	-	๑๗	๓๐	๓๒	๓๕	๖๗	๖๗	๖๕
ข้าวฟ่างคอก	-	-	๖๕	-	-	-	-	-	-	-	-
ใบกระถินป่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผสมกากมะพร้าว	-	-	-	-	-	๕	๑๐	๑๕	-	-	-
มันเส้น	-	-	-	๖๐	๕๕	-	-	-	-	-	-
ผักตบชวา	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐	๑๕	๒๐
กากถั่วเหลือง	๑๐	๖	๖	๑๕	๑๒	๗	๖	๕	๑๒	๑๒	๑๒
ปลาป่นจืด	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
เปลือกหอยป่น	๑	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	๑.๕	-	-	-	-	-
กระดูกป่น	-	-	-	-	-	๐.๕	๑	๑	๐.๕	๐.๕	๐.๕
เกลือป่น	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕

หมายเหตุ ๑. ใบกระถินป่นผสมกากมะพร้าว และผักตบชวาแห้ง ทำแบบเดียวกับที่ใช้ผสมอาหารสุกร เล็ก

๒. ใช้วัตถุดิบทดแทนกันได้เช่นเดียวกับสุกร อาหารสุกร เล็ก

ที่มา : กรมปศุสัตว์, ๒๕๒๕. สัตว์ อาหารสัตว์. งานทดลองและเผยแพร่, กองอาหารสัตว์. (โร เนียว)

ปริมาณอาหารที่ให้อูฐ

ปริมาณอาหารที่ให้อูฐระยะเจริญเติบโตและระยะขุนตามปกติสุกรระยะ ๑๕-๒๕ และ ๒๕-๓๐ กิโลกรัม จะให้อูฐกินอาหาร ขวาง เต็มที่คือ มีอาหารให้อูฐกินตลอดเวลา อารให้ในโรงอาหารรวมคอกหรือให้ในโรงอาหารกล ซึ่งในโรงอาหารกล เมื่อสุกรกินอาหาร จะมีอาหารตกลงมาโดยอัตโนมัติ เหตุผลที่ให้อูฐในระยะนี้ได้อินอาหาร ขวาง เต็มที่คือ ต้องการให้อูฐมีการเจริญเติบโตเร็ว เพื่อสามารถส่งตลาดไ้เร็ววิธีปฏิบัติในการให้อาหารในสุกรระยะ ๑๕-๒๕ กิโลกรัม ควรให้อาหารหลาย ๆ ครั้ง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้อูฐกินอาหารมากขึ้น และอาหารจะไม่ขมยลตลอดเวลา หากให้อาหารในโรงมากเกินไป สุกรจะไม่อยากกินอาหารและอาจตายอย่างระมัดระวังลง ในโรงอาหาร แต่สุกรระยะ ๒๕-๓๐ กิโลกรัม สามารถลดจำนวนครั้งในการให้อาหารลงได้ ซึ่งอาจจะให้วันละ ๒-๓ ครั้ง

สำหรับสุกรระยะ ๓๐ กิโลกรัม ถึงระยะตลาดอาจให้อูฐกินอาหารตลอดเวลา ซึ่งจะทำให้อูฐมีอัตราการเจริญเติบโตดีมาก แต่ประสิทธิภาพในการใช้อาหารต่ำลง เพราะอาหารส่วนเกินจะถูกสะสมในรูปไขมัน ซึ่งการเปลี่ยนอาหาร เป็นไขมันจะต้องใช้อาหาร ๕-๖ กิโลกรัม ต่อการเพิ่มน้ำหนัก ๑ กิโลกรัม ในขณะที่การเปลี่ยนอาหาร เป็นเนื้อใช้อาหารเพียง ๓.๐-๓.๒ กิโลกรัมต่อการเพิ่มน้ำหนัก ๑ กิโลกรัม นอกจากนี้ยังทำให้อูฐมีคุณภาพซากต่ำคือ จะมีปริมาณไขมันมากแต่ปริมาณเนื้อแดงน้อย เป็นต้น ในทางตรงกันข้ามการให้อาหารสุกรน้อยเกินไป จะทำให้อูฐมีอัตราการเจริญเติบโตต่ำ เมื่อสัตว์ได้รับหรือกินอาหารน้อยเกินไป อาหารจะถูกนำไปใช้ในการดำรงชีพหมดไม่เหลือไปใช้เพื่อการเจริญเติบโต หากอาหารไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพสุกรก็จะมีน้ำหนักลดลง การที่สุกรได้รับปริมาณอาหาร ไม่เพียงพอ ยังทำให้มีประสิทธิภาพในการใช้อาหารต่ำ และสุกรมีคุณภาพซากต่ำ เนื่องจากสุกรยอมซึ่งซากสุกรจะมีน้ำหนักซาก (ร้อยละ) ปริมาณเนื้อแดง และปริมาณไขมันน้อย แต่มีกระดูกมาก

การให้อาหารสุกรปริมาณต่าง ๆ กัน เช่น ให้อย่างเต็มที่และให้แบบจำกัดอาหาร มีการศึกษากันอย่างกว้างขวางเพื่อผลกระทบบน อัตราการเจริญเติบโต ประสิทธิภาพในการใช้อาหาร ระยะเวลาในการเลี้ยง และคุณภาพซาก เป็นต้น Calabotta และคณะ (๑๙๕๒) ได้ศึกษาสุกรลูกผสมเพศเมียจำนวน ๕๖ ตัว จากระยะหย่านม ซึ่งมีน้ำหนักเฉลี่ย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

๑.๒ กิโลกรัมจนถึงระยะที่มีน้ำหนัก ๑๐๐ กิโลกรัม สุกรได้รับอาหารเต็มที่และร้อยละ ๑๕ ของปริมาณที่กินเต็มที่ แต่จากการทดลองจริง ๆ กลุ่มที่กินอาหารอย่างจำกัดได้รับอาหาร ร้อยละ ๑๕.๖ ของกลุ่มที่กินเต็มที่ ปรากฏว่าน้ำหนักเพิ่มต่อวันของกลุ่มถูกจำกัดอาหารเท่ากับ ร้อยละ ๘๖.๑ ของกลุ่มที่กินเต็มที่ ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.01$) แต่ประสิทธิภาพในการ ใช้อาหารดีกว่าร้อยละ ๘.๕ (ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ)

ถวัลย์ วรรณกุล และคณะ (๒๕๒๗) หน้า ๒๓๔-๒๓๗ บทสรุปย่อลำดับการจัดการ เลี้ยงสุกรพันธุ์ เพื่อให้สะดวกและเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานเลี้ยงสุกรในฟาร์ม โดยเฉพาะ สุกรพันธุ์ จึงได้จัดทำคู่มือการจัดการไว้เพื่อให้ง่ายแก่การจดจำ กำหนดการที่ล่าช้าไว้เป็นไป ตามวงจรชีวิตของสุกรและวัฏจักรของการผลิต. ทุกขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ให้ปฏิบัติตามมีความจำเป็น และสำคัญควยเหตุและผลตามหลักวิชาการที่นักวิจัยได้ศึกษาค้นคว้ารวบรวมเอาไว้

ลูกสุกรแรกเกิด - อายุ ๘ สัปดาห์

ที่อยู่ (House)	อายุ-ระยะ (Age-Phase)	การจัดการ (Management Procedure)
คอกคลอด (Farrowing Pen)	ตั้งแต่แรกเกิด - ๒๕ ชม.	<p>๑. กักไฟลูกสุกรแรกเกิดที่บริเวณเลี้ยง ลูกอ่อน (Creep area) ร่องที่นคอก กวญหนาหรือฟางแห้งที่สะอาด เพื่อกัน ชื้นและให้ความอบอุ่นแก่ลูกสุกร ระยะ เวลาการกักไฟขึ้นอยู่กับอุณหภูมิของสิ่ง แวดล้อม อุณหภูมิควรสูงกว่าอุณหภูมิ ลูกสุกรแรกเกิดควรกักไฟที่อุณหภูมิ ประมาณ ๓๕ ° C. และลดลงเรื่อย ๆ อุณหภูมิที่เหมาะสมสำหรับสัปดาห์แรก ประมาณ ๓๐ ° C.</p>

ที่อยู (House)	อายุ-ระยะ (Age-Phase)	การจัดการ (Management Procedure)
		<p>๒. เช็กตัวลูกสุกร แรกเกิดให้แห้งควย ผ้า หนาหรือฟางแห้งที่สะอาด</p> <p>๓. คัดเขียวลูกสุกร (๔ คู่) เพื่อป้องกัน กันการกัดกันเอง และกัดเต้านมแม่</p> <p>๔. พยายามให้ลูกสุกรทุกตัว โคนูนม แม่โดยเร็วที่สุด</p> <p>๕. คัดสายสะดือลูกสุกรทุกตัว โดยผูก กัยค้ายหรือไหม ทากวยหิง เจอร์ ไอโอกิน</p> <p>๖. ทำหมายเลขประจำตัว (Identification)</p> <p>๗. บันทึกทะเบียนคังต่อไปนี้</p> <p>๗.๑ ทะเบียนครอก</p> <p>๗.๒ ทะเบียนแม่พันธุ์</p> <p>๗.๓ ทะเบียนพ่อพันธุ์</p> <p>๘. ชงน้ำหมักแรกเกิด</p>
	๑-๓ วัน	- ฉีดยาฆ่าเชื้อเล็กตัวละ ๒๐๐ มก. เช็ดตามเนื้อโคนขาหลัง
	๕-๑๔ วัน	- ให้อาหารนมลูกอ่อน (Prestarter)
	๑๕-๑๔ วัน	- คอมนลูกสุกร เพศผู้ (Castration) สำหรับขุนส่งโรงฆ่า
	๒๐ วัน	- ชงน้ำหมักเมื่ออายุ ๓ สัปดาห์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

<p>ที่อยู่ (House)</p>	<p>อายุ-ระยะ (Age-Phase)</p>	<p>การจัดการ (Management Procedure)</p>
<p>คอกกลอก (Farrowing Pen)</p>	<p>๒๑-๓๕ วัน ระยะหลังหย่านม หย่านมถึงหลังหย่านม ๗ วัน ๓-๑๔ วันหลังหย่านม ๗ วัน ๕๖ วัน (๔ สัปดาห์)</p>	<p>- หย่านมลูกสุกรตั้งแต่ ๓ สัปดาห์ เป็นต้นไปถึง อายุ ๔ สัปดาห์ แต่หย่านมเมื่ออายุ ๔ สัปดาห์ที่ดีที่สุด ทั้งทางเศรษฐกิจการผลิตและการจัดการ</p> <p>- วันหย่านมลูกอาหารลง แคน้ำสะอาดต้องมีอย่างเพียงพอตลอดเวลา ให้อาหารชนิดเดียวกันกับที่โซเลี้ยงก่อนหย่านม จนกระทั่งหย่านมได้ ๗ วันแล้วจึงเริ่มเปลี่ยน</p> <p>- เปลี่ยนอาหารจากอาหารลูกหมูอ่อน (Prestarter) เป็นอาหารลูกหมูหย่านม (Starter) โดยเปลี่ยนทีละน้อยแบบผสมผสาน</p> <p>- ให้อาหาร กินตลอดเวลาโดยไม่จำกัดจำนวน (Ad Lib feeding)</p> <p>- ลูกสุกรหย่านม ๔ สัปดาห์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ชั่งน้ำหนักลูกสุกร ๒. ทำหมายเลขประจำตัวโดยติดเบอห์ (Ear tag) หรือสักเบอห์ (Tattooing) สำหรับสุกรพันธุ์แท้ที่จะคักไว้ทำพันธุ์ ๓. เริ่มสังเกตุเพื่อคักเลือกไว้เป็นสุกรทดแทน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

<p>ที่อยู่ (House)</p>	<p>อายุ-ระยะ (Age-Phase)</p>	<p>การจัดการ (Management Procedure)</p>
<p>คอกทดสอบ-คอกขุน (Bear Testing performance unit or Fattening Pen)</p>	<p>๔-๕ สัปดาห์</p>	<p>๔. ย้ายลูกสุกร หย่านมออกจากคอกคลอดออกไปเลี้ยงที่</p> <ul style="list-style-type: none"> ๔.๑ คอกทดสอบ (Testing pen) ๔.๒ คอกขุน (Finishing pen) <p>๕. คอมน (Castration) ลูกสุกร เพศผู้ พันธุ์แท้ที่ไม่ต้องการ คัดไว้ทำพันธุ์</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. ฉีดวัคซีนป้องกันโรคหิวาต์สุกร. ๒. ฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย <p>หมายเหตุ พยายามหย่านักัดขึ้นสองชนิดพร้อมกัน ควร ฉีดห่างกันอย่างน้อย ๑ สัปดาห์</p>
<p>คอกทดสอบ-คอกขุน</p>	<p>๕ สัปดาห์ (๒ เดือน)</p> <p>๑๒-๑๓ สัปดาห์ (น้ำหนักประมาณ ๒๕ กก.)</p>	<p>๑. ย้ายสุกร หย่านมจากคอกคลอดออกไปเลี้ยงที่คอกทดสอบหรือคอกขุนที่โตทำความ สะอาดและฆ่าเชื้อโรคแล้ว</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. ให้อาหารลูกสุกร หย่านม (Starter) โภจไม่จำกัดจำนวน (Ad Lib feeding) ๒. เปลี่ยนอาหารลูกสุกร หย่านม เป็น อาหารสุกรขุน (Grower ration) โภจวิธีผสมผสานที่ละน้อยภายใน ๕ วัน จึงใช้อาหาร หมูขุนอย่าง เดียว ๒. สำหรับสุกรขุนให้อาหาร ไม่จำกัด จำนวน โภจกินตลอดเวลา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

<p>ที่อยู่ (House)</p>	<p>อายุ-ระยะ (Age-Phase)</p>	<p>การจัดการ (Management Procedure)</p>
<p>คอกหุคสย-คอกขุน</p>	<p>๑๒ สัปดาห์(๓เดือน) ๑๖-๑๗ สัปดาห์ (๔ เดือน) ๒๔-๒๖ สัปดาห์ (๖-๖ ๑/๒ เดือน) ๒๘-๓๒ สัปดาห์ (๖-๗ เดือน)</p>	<p>๓. สำหรับสุกร หุคสย เริ่มบันทึกจำนวน อาหารที่สุกร กินตั้งแต่เริ่มเข้าหุคสย ถึงน้ำหนัก ๕๐ กก. - ถ่ายพยาธิ (Deworm) - เปลี่ยนอาหารหมูขุน เป็นอาหารหมู ขุน (Finisher ration) เมื่อ น้ำหนักประมาณ ๕๕ กก. ๑. วัคซีนความหนาไขมันสันหลัง (Back fat probe) ๒. วัคซีนยวาล์วของสุกร เพศผู้และ สุกรสาวที่จะคักไว้ทำพันธุ์ โดยฉีดจาก โคนหางถึงหัวไหล่ ขณะที่สุกรยืนตรง และยื่นหัวไปข้างหน้าขนานแนวนอน คักเลือกสุกรขึ้นทดแทนสุกร พ่อ-แม่ พันธุ์ครึ่งสุดท้าย (Final - Selection) ๑. สุกรสาวทดแทนคักหลังจากชั่งน้ำหนัก แล้ว ๑๔ วัน ๒. ขยายสุกรที่เหลือจากคักไว้ทดแทนส่ง โรงฆ่า</p>

บทที่ ๓

วิธีการสร้างอุปกรณ์

๓.๑ การวิเคราะห์เนื้อหา

เริ่มด้วยการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๒๕๒๗ ของ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยวิชาภาษาอังกฤษ สกษ. ๔๒๗ จัดอยู่ในกลุ่ม วิชาศัพท์เล็ก ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชาดังนี้

สกษ. ๔๒๗ การจัดการธุรกิจ

ความสำคัญของการผลิตธุรกิจ ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเลี้ยงดูประเภท และพันธุ์สัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ การจัดการการผลิตสัตว์ โรงเรือนและ อุปกรณ์การผลิต การคัดเลือกและการผสมพันธุ์สัตว์ การวางแผนการผลิตสัตว์ การให้อาหารสัตว์ การปฏิบัติเลี้ยงดูสัตว์ระยะต่าง ๆ โรคและพยาธิสัตว์ การป้องกันกำจัด การชำแหละและประเมินคุณภาพซาก การจำหน่าย ปัญหาการผลิตสัตว์และแนวทางแก้ไข

จากการศึกษาคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๒๕๒๗ จากหัวข้อ "การปฏิบัติเลี้ยงดูสัตว์ระยะต่าง ๆ" ทั้งได้ขีดเส้นใต้ไว้ นำไปดำเนินการค้นคว้าหารายละเอียด ซึ่งคอนเทนต์จะเป็นไปในแนวกว้าง ทั้งแสดงไว้ในบทที่ ๒ เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ได้แล้วจึงนำมาประมวลให้ต่อเนื่องกัน ทำเป็นสรุปเพื่อดำเนินการถ่ายทำเป็นภาพสไลด์ต่อไป ดังนี้

๓.๒ คำบรรยายประกอบภาพ

ลำดับ	ภาพ	คำบรรยาย
๑	ชื่อเรื่อง	<p>สไลด์ประกอบคำบรรยายเรื่อง การปฏิบัติดูแลรักษาแมลงอายุ ๖ เดือน</p> <p>ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง จันทบุรี</p> <p>นายวิฑูร เปรมภักดิ์ และอาจารย์สมจิตต์ กล้ากลิ่น ที่ปรึกษา</p>
๒	คำนำ	<p>การเลี้ยงสุกรเพื่อเป็นอาชีพในปัจจุบัน การปรับปรุงวิธีการจัดการปฏิบัติดูแลสุกรระยะต่าง ๆ เป็นเรื่องสำคัญ เรื่องหนึ่งที่อยู่เลี้ยงจำเป็นต้องสนใจและศึกษาหาความรู้ ความชำนาญหรือประสบการณ์เพื่อให้เกิดผลดีสุกรดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มผลกำไรในการลงทุนให้กับผู้เลี้ยงให้สูงที่สุด ในเรื่องการปฏิบัติดูแลสุกรตั้งแต่ระยะหย่านจนถึงกระทั่งเป็นสุกรขุนส่งตลาดหรือเป็นพ่อแม่พันธุ์ที่ต่อไป</p>
๓	การหย่านแมลงสุกร	<p>หลังจากลูกสุกรคลอดออกมา แม่สุกรจะเลี้ยงลูกด้วยน้ำนมของตัวเอง ซึ่งจะมีเพียงพอสำหรับลูกสุกร แล้วน้ำนมของแม่สุกรก็จะค่อย ๆ ลดลง เมื่อลูกสุกรอายุได้ ๔ สัปดาห์ แม่สุกรก็จะหย่านลูกซึ่งเป็นระยะเวลาของการหย่านตามธรรมชาติเนื่องจากแม่สุกรไม่สามารถผลิตน้ำนมที่เพียงพอสำหรับเลี้ยงลูกได้อีกต่อไป</p> <p>การเลี้ยงสุกรในปัจจุบันนิยมหย่านแมลงสุกรก่อนอายุ ๔ สัปดาห์ โดยมักจะทำการหย่านเมื่ออายุ ๓-๖ สัปดาห์ ด้วยเหตุผลหลายประการซึ่งจะต้องพิจารณาถึงต่อไปนี้คือ</p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ภาพ	คำบรรยาย
๔	ปริมาณการผลิตน้ำนมของแม่สุกร	๑. ปริมาณการผลิตน้ำนมของแม่สุกร ปกติการผลิตน้ำนมของแม่สุกรจะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว หลังคลอดจนถึงสัปดาห์ที่ ๓ หลังจากนั้นปริมาณน้ำนมของ แม่สุกรจะเริ่มลดน้อยลง ทำให้สุกรได้รับอาหารลดน้อยลง ด้วย ระวังจึงควรเสริมอาหารให้ลูกสุกร เพื่อให้เพียงพอ ต่อความต้องการในการเจริญเติบโตของลูกสุกร
๕	ความแข็งแรงของลูกสุกร	๒. ความแข็งแรงของลูกสุกร ลูกสุกรที่เกิดใหม่จะได้รับภูมิคุ้มกันโรคจากน้ำนมเหลือง ของแม่สุกร ทำให้ลูกสุกรมีความสามารถในการต้านทาน โรคได้จนถึงอายุประมาณ ๑๐-๑๕ วัน หลังจากนั้นลูกสุกร จะสามารถสร้างภูมิคุ้มโรคได้เอง เมื่ออายุได้ประมาณ ๓ สัปดาห์
๖	ความชำนาญของผูเลี้ยง	๓. ความชำนาญของผูเลี้ยง ลูกสุกรที่ทำการหย่านมเมื่ออายุน้อย จะต้องการความ เอาใจใส่ดูแล ความรู้และความชำนาญจากผูเลี้ยงมากกว่า สุกรที่หย่านมตามธรรมชาติเมื่ออายุ ๘ สัปดาห์ หากขาด การเอาใจใส่ดูแลอย่างใด อาจก่อให้เกิดความสูญเสียมาก กว่าที่แม่สุกรจะเลี้ยงเองไปจนกระทั่งถึงอายุ ๘ สัปดาห์ แล้วทำการหย่านมตามธรรมชาติ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ภาพ	คำบรรยาย
๑	ราคาอาหาร	<p>๙. ราคาอาหาร</p> <p>การหย่านมเมื่อลูกสุกรอายุน้อยเป็นการประหยัดอาหารของแม่สุกร ในการที่จะนำไปกลั่นสร้างนมแม่ของให้อาหารเสริมที่มีราคาแพงกว่าแกลูกสุกรแทน แต่ลูกสุกรกินอาหารน้อยกว่าแม่ ในเรื่องนี้จึงเป็นเรื่องสำคัญ เรื่องหนึ่งที่จะต้องคำนึงถึงว่าควรจะหย่านมเมื่ออายุเท่าไรจึงจะได้ผลกำไรสูงสุด</p>
๔	<p>ข้อดีของการหย่านมก่อนอายุ ๔ สัปดาห์</p>	<p>๕. ข้อดีของการหย่านมก่อนอายุ ๔ สัปดาห์</p> <p>การหย่านมลูกสุกรก่อนอายุ ๔ สัปดาห์ หากดำเนินการอย่างถูกวิธี จะทำให้เกิดผลดีตามมาดังต่อไปนี้คือ</p>
๔	ลูกสุม่าใส่มอ น้ำหนักมาก	<p>๑๐. ลูกสุม่าใส่มอ น้ำหนักมาก</p> <p>ในข้อนี้เมื่อลูกสุกรอายุครบ ๔ สัปดาห์ ผู้เลี้ยงจะไ้ลูกสุกรที่มีการเจริญเติบโตสุม่าใส่มอ น้ำหนักมากและมีสุกรแคระแกรนจำนวนน้อย เพราะความปกคั้นแม่สุกรจะมีน้ำนมปริมาณมากที่สุดในช่วง ๓ สัปดาห์หลังคลอด แต่บางตัวอาจมีปริมาณน้ำนมมากไปจนถึงสัปดาห์ที่ ๔ แล้วน้ำนมจึงลดลง</p>
๑๐	จำนวนลูกตอปีมากขึ้น	<p>๑๑. จำนวนลูกตอปีมากขึ้น</p> <p>การหย่านมเร็วขึ้นจะมีผลทำให้แม่สุกรเป็นสัดเร็วขึ้นสามารถผสมพันธุ์ได้เร็วขึ้น จึงทำให้แม่สุกรสามารถให้ลูกโคมากครอกขึ้น</p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ภาพ	คำบรรยาย
๑๑	ควบคุมโรคสะกวก	<p>๓. ควบคุมโรคสะกวก</p> <p>โรคและพยาธิอาจติดต่อกันจากแม่ไปสู่ลูกในครรภ์ หากปล่อยให้แม่สุกรเลี้ยงลูกอยู่จนถึง ๘ สัปดาห์แรก หากทำการหย่านมก่อนจะทำให้สามารถควบคุมความสะอาดและสามารถดูแลรักษาป้องกันโรคที่อาจเกิดขึ้นได้ดีกว่า</p>
๑๒	ประหยัดอาหารแม่สุกร	<p>๔. ประหยัดอาหารแม่สุกร</p> <p>ในเรื่องนี้แม่อาหารของลูกสุกรจะมีราคาแพง แต่ลูกสุกรก็มีความต้องการน้อยกว่าความต้องการอาหารของแม่สุกรจึงเท่ากับเป็นการประหยัดอาหารของแม่สุกรด้วย แม่จะเป็นปริมาณไม่มากนักเมื่อคิดเป็นเงินเปรียบเทียบกัน</p>
๑๓	แม่สุกรน้ำหนักไม่ลดมาก	<p>๕. แม่สุกรน้ำหนักไม่ลดมาก</p> <p>การหย่านมลูกสุกรก่อนอายุ ๘ สัปดาห์ ทำให้ในระยะเวลาการให้นมของแม่สุกรลงไปใดครั้งหนึ่งที่เคี้ยว ซึ่งจะมีผลทำให้แม่สุกรไม่ทรุดโทรม หอมลงหรือน้ำหนักลดมากนัก และหากอาหารที่ใช้เลี้ยงแม่สุกรมีคุณภาพดีด้วยแล้ว หลังทำการหย่านมแม่สุกรก็จะฟื้นตัวเข้าสู่สภาพร่างกายปกติได้เร็วขึ้น</p>
๑๔	ผสมพันธุ์ได้เร็วขึ้น	<p>๖. ผสมพันธุ์ได้เร็วขึ้น</p> <p>แม่สุกร โดยปกติจะเป็นสัดหลังจากหย่านมประมาณ ๕-๗ วัน เมื่อมีการหย่านมเร็วขึ้น แม่สุกรก็จะเป็นสัดเร็วขึ้นสามารถผสมพันธุ์และให้ลูกได้มากกว่าครั้งก่อน และให้ลูกต่อปีได้มากขึ้น</p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ภาพ	คำบรรยาย
๑๕	วิธีปฏิบัติในการหยานมลูกสุกร	การหยานมลูกสุกรที่ถูกต้องควรมีวิธีปฏิบัติในแต่ละครั้ง หรือแต่ละครอกให้แน่นอนลงไป เพื่อความสะดวกในการจัดการและเพื่อให้ง่ายแก่ผลัดแกลูกสุกรในทุก ๆ ครอก การหยานมลูกสุกรที่มีวิธีการหรือขั้นตอนดังต่อไปนี้คือ
๑๖	กำหนดอายุลูกสุกรที่จะหยานม	๑. กำหนดอายุลูกสุกรที่จะหยานม การกำหนดอายุหยานมของลูกสุกร ควรจะกำหนดให้แน่นอนว่าจะทำการหยานมเมื่อลูกสุกรอายุเท่าไร ซึ่งผู้เลี้ยงจะต้องเป็นผู้กำหนดโดยพิจารณาจากขอควรพิจารณาในการหยานมดังกล่าวไว้แล้วในตอนต้น
๑๗	ซึ้งน้ำหมักลูกสุกรทุกตัว	๒. ซึ้งน้ำหมักลูกสุกรทุกตัว เมื่อถึงกำหนดหยานม จะต้องทำการซึ้งน้ำหมักลูกสุกรทุกตัวแล้วบันทึกไว้เพื่อคัดเลือกรัดและเพื่อให้อาหารประสิทธิภาพในการเลี้ยงลูกของแม่สุกร ซึ่งจะต้องใช้ในการพิจารณาคัดทิ้ง ว่าสมควรหรือไม่สมควรอย่างไร
๑๘	แยกแม่ออกจากคอกเลี้ยงลูก	๓. แยกแม่ออกจากคอกเลี้ยงลูกไปไว้ในคอกที่เตรียมไว้สำหรับแม่สุกรหยานม เพื่อรอการผสมพันธุ์ครั้งต่อไป
๑๙	ลูกสุกรอยู่ในคอกเดิมอีก ๑ สัปดาห์	ส่วนลูกสุกรที่อยู่ในคอกเดิมต่อไปอีกอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ เพื่อป้องกันการเครียดซึ่งอาจเกิดขึ้นและจะทำให้ลูกสุกรชะงักการเจริญเติบโต และเพื่อให้ลูกสุกรสามารถปรับตัวในสภาพที่ไม่มีแม่อยู่ด้วยได้ดีขึ้น โดยไม่ชะงักการเจริญเติบโต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ภาพ	คำบรรยาย
๒๐	ชายลูกสุกรไปเลี้ยงในคอกเลี้ยงลูกสุกรหยานม	๕. ชายลูกสุกรไปเลี้ยงในคอกเลี้ยงลูกสุกรหยานม เมื่อลูกสุกรที่หยานมก่อนกำหนดอยู่ในคอกเดิมหลังหยานมจน • สืบค้ำแล้ว จึงคอยทำการย้ายลูกสุกรไปเลี้ยงในคอกเลี้ยงลูกสุกรหยานม ที่ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคเตรียมไว้แล้ว โดยพยายามจับลูกสุกรที่มีขนาดและน้ำหนักใกล้เคียงกันอยู่ด้วยกัน เพื่อป้องกันการกัดทำร้ายและแย่งอาหารกันและถาวรจนย้ายควรจะทำด้วยความนุ่มนวลไม่ควรรีบหุนหันพลุกพล่าน
๒๑	พื้นคอกจะทองแดงและสะอาด	๕. พื้นคอกจะทองแดงและสะอาด การจัดการคอกสำหรับลูกสุกรหยานม ควรให้พื้นคอกแดงและสะอาดอยู่เสมอ อาหารและน้ำต้องสะอาดและใหม่อยู่เสมอ จะทำให้ลูกสุกรกินอาหารได้มากขึ้น และเพื่อป้องกันการติดเชื้อโรค โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรคท้องเสียของลูกสุกร
๒๒	ให้อาหารเสริม	๖. ให้อาหารเสริม การให้อาหารลูกสุกรระยะนี้จะต้องให้อาหารเสริมหรืออาหารเสริมแทนนม ซึ่งลูกสุกรจะต้องได้รับการฝึกให้กินจนเคยชินแล้วตั้งแต่ก่อนหยานม การให้ควรให้ครั้งละน้อย ๆ แต่บ่อยครั้ง เพื่อให้ใหม่และชอบกินตลอดเวลาจะทำให้ลูกสุกรกินอาหารได้มากขึ้น และอาหารที่ใช้ควรมีโปรตีน ๒๒% ขึ้นไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ภาพ	คำบรรยาย
๒๓	อยู่ในคอกสุกรหย่านมจนอายุ ๘ สัปดาห์	๑๖. เลี้ยงลูกสุกรหย่านมในคอกสำหรับเลี้ยงลูกสุกรหย่านม จนกระทั่งอายุ ๘ สัปดาห์ จึงค่อยทำการย้ายไปเลี้ยงในคอกขุนหรือคอกทดสอบพันธุ์ต่อไป - เนื่องด้วยสุกรระยะนี้จะมีขนาดและน้ำหนักใหญ่มากขึ้นที่อยู่จึงจะคับแค้นทำให้ไม่สุขสบาย
๒๔	การปฏิบัติเมื่อสุกรอายุ ๘ สัปดาห์	การปฏิบัติเมื่อสุกรอายุ ๘ สัปดาห์ เมื่อลูกสุกรมีอายุครบ ๘ สัปดาห์ การปฏิบัติคุณต่าง ๆ ในระยะนี้ก็จะคล้ายคลึงกับลูกสุกรในระยะหย่านม มีบางเรื่องที่ต้องกระทำเพิ่มขึ้น โดยผู้เลี้ยงควรปฏิบัติดังนี้คือ
๒๕	ชั่งน้ำหนัก	๑๗. ชั่งน้ำหนัก ทำการชั่งน้ำหนักแต่ละตัว เพื่อใช้เปรียบเทียบในการคัดเลือกพันธุ์และบันทึกลงในพันธุ์ประวัติ
๒๖	คัดเลือกพันธุ์	๒. คำแนะนำการคัดเลือกสุกร เพื่อที่จะให้ทำการแยกเลี้ยงระหว่างสุกรพันธุ์และสุกรขุน
๒๗	คอนสุกรเพศผู้ที่ไม่คัดเลือกไว้ทำพันธุ์	๑๘. ทำการคอนสุกรเพศผู้ที่ไม่คัดเลือกไว้ทำพันธุ์ การคอนควรทำสะอาดและรวดเร็วเพื่อไม่ให้ลูกสุกรเกิดภาวะเครียดนานเกินไปซึ่งจะส่งผลทำให้ชะงักการเจริญเติบโต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ภาพ	คำบรรยาย
๒๘	ฉีควัคซีนป้องกันโรค	<p>๔. ฉีควัคซีนป้องกันโรค</p> <p>ในปัจจุบันวัคซีนที่จำเป็นต้องฉีดเพื่อป้องกันโรคติดต่อที่ควรจะต้องทำทั้งหมด ๔ โรคด้วยกันคือ</p> <ol style="list-style-type: none">๑. โรคอหิวาต์สุกรควรทำวัคซีน เมื่ออายุ ๖ สัปดาห์ และทำซ้ำทุก ๆ ๖ เดือน๒. โรคปากและเท้าเปื่อย ควรทำเมื่ออายุ ๖ สัปดาห์ และทำซ้ำทุก ๆ ๔ เดือน๓. โรคพิษสุนัขบ้าเทียม ควรทำเมื่ออายุ ๔-๑๑ สัปดาห์ และทำซ้ำทุก ๆ ๔-๖ เดือน๔. โรคพาโวไวรัส <p>การฉีควัคซีนแต่ละชนิดควรให้ห่างกันอย่างน้อย</p> <ul style="list-style-type: none">• สัปดาห์
๒๙	ย้ายสุกรไปเลี้ยงในคอกทดสอบหรือคอกขุน	<p>๕. ย้ายสุกรไปเลี้ยงในคอกทดสอบหรือคอกขุนสุกรที่คัดเลือกไว้ทำพันธุ์ควรนำเข้าไปเลี้ยงในคอกทดสอบพันธุ์หรือคอกสำหรับเลี้ยงสุกรพันธุ์ ส่วนสุกรขุนควรนำไปเลี้ยงในคอกสำหรับเลี้ยงสุกรขุนต่อไป</p>
๓๐	เปลี่ยนอาหารเป็นอาหารสุกรหยานม	<p>๖. ทำการเปลี่ยนอาหารจากอาหารเสริมแทนนมเป็นอาหารสำหรับลูกสุกรหยานมโปรตีน ๒๐% การเปลี่ยนอาหารควรทำการเปลี่ยนแบบผสมผสานคือ ค่อย ๆ ลดอาหารเสริมลง และเพิ่มอาหารลูกสุกรหยานมใหม่มากขึ้น ภายในเวลา ๕ วัน และให้กินโดยไมจำกัดจำนวนเพื่อการเจริญเติบโตที่ดีที่สุด</p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ภาพ	คำบรรยาย
๓๑	การปฏิบัติดูแลสุกรที่คักไวทำพันธุ์	การปฏิบัติดูแลสุกรที่คักไวทำพันธุ์ มีเรื่องที่จะต้องปฏิบัติ ต่อสุกรที่คักไวทำพันธุ์ดังนี้
๓๒	เปลี่ยนเป็นอาหารสุกรรุ่น เมื่ออายุ ๑๒-๑๓ สัปดาห์	๑. เมื่ออายุ ๑๒-๑๓ สัปดาห์ ทำการเปลี่ยนอาหาร ลูกสุกรหยานมเป็นอาหารสุกรรุ่นโปรตีน ๑๖% โดยใช้วิธี ผสมผลาที่ละน้อย ภายใน ๕ วัน จึงจะเปลี่ยนอาหารสุกรรุ่น เพียงอย่างเดียว
๓๓	บันทึกจำนวนอาหารที่ให้สุกร	๒. ทำการบันทึกจำนวนอาหารที่สุกรกิน ตั้งแต่เริ่มเข้าคักสอบถึงน้ำหนัก ๕๐ กก. เพื่อให้ ทราบวาสุกรใช้อาหารไปเป็นจำนวนเท่าไร และทำการ อายุหยานเมื่ออายุ ๑๒-๑๓ สัปดาห์เช่นกัน
๓๔	เปลี่ยนเป็นอาหารสุกรขุน เมื่ออายุ ๑๖-๑๗ สัปดาห์	๓. เมื่ออายุ ๑๖-๑๗ สัปดาห์ เปลี่ยนอาหาร สุกรรุ่นเป็นอาหารสุกรพันธุ์สำหรับสุกรพันธุ์ และเปลี่ยนเป็น อาหารสุกรขุนสำหรับสุกรขุน โปรตีน ๑๔% หรือเมื่อสุกรมี น้ำหนักประมาณ ๕๕ กก.
๓๕	วัดความหนาไขมันสันหลัง เมื่ออายุ ๒๔ สัปดาห์	๔. เมื่อสุกรอายุ ๒๔ สัปดาห์ หรือ ๖ เดือน. วัดความหนาไขมันสันหลัง เพื่อประมาณคุณภาพซาก
๓๖	วัดความยาวลำตัว	๕. วัดความยาวลำตัว โดยวัดจากโหนงหางถึง หัวไหล่ ในขณะที่สุกรยืนตรงและยื่นหัวไปข้างหน้าตามแนว นอน

ลำดับ	ภาพ	คำบรรยาย
๓๖	คัดเลือกรักรังสุกหาย	๖. คัดเลือกรักรังสุกหาย การคัดเลือกรักรังสุกหาย มีความสำคัญมาก ในการที่จะคัดเลือกรังที่ไวเป็นพอรังและเมรัง ความหลักการคัดเลือกรังและจุดมุ่งหมายในการคัดเลือกรัง
๓๗	การปฏิบัติดูแลสุกรขุน	การปฏิบัติดูแลสุกรขุน ละต้องดำเนินการเปลี่ยนอาหารจากสุกรรุ่นเป็นอาหารสุกรขุน เมื่อสุกรอายุได้ ๑๖-๑๗ สัปดาห์ หรือมีน้ำหนักโคประมาณ ๕๕ กิโลกรัม ปฏิบัติดูแลในชั้นตอนนี้ไม่มีอะไรยุ่งยากสลับซับซ้อน เมื่อเปลี่ยนอาหารเป็นอาหารสุกรขุนแล้ว จะต้องให้ความเอาใจใส่ดูแลในเรื่องความสะอาดในความเป็นอยู่หรือสภาพแวดล้อม ซึ่งควรจัดให้เหมาะสม และในเรื่องอาหารซึ่งควรให้สุกรกินโดยไม่จำกัดจำนวน และเรื่องโรคซึ่งต้องคอยป้องกัน เมื่อคาดว่าจะเกิด จนกระทั่งสุกรอายุได้ ๖ เดือน หรือมีน้ำหนักโค ๘๐ กก. ขึ้นไป
๓๘	ส่งโรงฆ่า	เมื่อเลี้ยงโคจนกระทั่ง ๖ เดือนหรือมีน้ำหนักตั้งแต่ ๘๐ กก. ขึ้นไป จึงทำการขายหรือส่งโรงฆ่าต่อไป
๔๐	สัตว์สี	สัตว์สี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขภาพสไลด์

๑๖. ภาพที่ ๑๓ ภาพนี้เป็นภาพที่ไม่สามารถสื่อความหมายในการแสดงออกมา แม่อูกรน้ำหนัก
ไม่ลดมากโตมากนัก การแก้ไขควรสร้างภาพที่สื่อความหมายในการน้ำหนัก
ไม่ลดมากของแม่อูกรให้ดีกว่านี้
๒๖. ภาพที่ ๑๗ ภาพการชั่งน้ำหนักของลูกสูกร ภาพนี้ใช้แบบที่ไม่ตรงกับความจริง กล่าวคือ
ใช้ลูกสูกรที่มีอายุไม่ถึง ๘ สัปดาห์ มาเป็นแบบในการสร้างภาพ การแก้ไข
ควรใช้ลูกสูกรที่มีอายุ ๘ สัปดาห์จริง ๆ มาเป็นแบบในการชั่งน้ำหนัก
๓๖. ภาพที่ ๒๗ ภาพการทอนใช้ลูกสูกรขนาดเล็กเป็นแบบในการทอน การแก้ไข ควรใช้
ลูกสูกรที่มีอายุ ๘ สัปดาห์จริง ๆ เป็นแบบในการทอน
๔๖. ภาพที่ ๓๕ ภาพการวัดความหนาของมันที่สันหลัง เป็นการแสดงภาพโดยไม่ใช้อุปกรณ์จริง
ควรแก้ไขเป็นภาพที่ใช้อุปกรณ์ในการวัดความหนาของมันที่สันหลังจริง ๆ และ
ควรประกอบควยภาพหลายเส้นแสดงตำแหน่งที่ถูกตองที่ใช้วัดความหนาของมันที่
สันหลังควย

๓.๓ กำหนดภาพที่ถ่าย

หลังจากวิเคราะห์เนื้อหา และถนัดรายการละเอียดประกอบการถ่ายภาพแล้ว สามารถกำหนดภาพต่าง ๆ ได้ดังนี้

- | | |
|--|-------|
| ๑. ชื่อเรื่อง | ๑ ภาพ |
| ๒. คำนำ | ๑ ภาพ |
| ๓. การหยานมลูกสุกร | ๑ ภาพ |
| ๔. ปริมาณการผลิตน้ำนมของแม่สุกร | ๑ ภาพ |
| ๕. ความแข็งแรงของลูกสุกร | ๑ ภาพ |
| ๖. ความชำนาญของผูเลี้ยง | ๑ ภาพ |
| ๗. ราคาอาหาร | ๑ ภาพ |
| ๘. ข้อดีของการหยานมก่อนอายุ ๘ สัปดาห์ | ๑ ภาพ |
| ๙. ลูกสุม่าเสมอ น้ำหนักมาก | ๑ ภาพ |
| ๑๐. จำนวนลูกต่อปีมากขึ้น | ๑ ภาพ |
| ๑๑. ควบคุมโรคสะควก | ๑ ภาพ |
| ๑๒. ประหยัดค่าอาหารแม่สุกร | ๑ ภาพ |
| ๑๓. แม่สุกรน้ำหนักไม่ลดมาก | ๑ ภาพ |
| ๑๔. ผสมพันธุ์ได้เร็วขึ้น | ๑ ภาพ |
| ๑๕. วิถีปฏิบัติในการหยานมลูกสุกร | ๑ ภาพ |
| ๑๖. กำหนดอายุลูกสุกรที่จะหยานม | ๑ ภาพ |
| ๑๗. ชั่งน้ำหนักลูกทุกตัว | ๑ ภาพ |
| ๑๘. แยกแม่ออกจากคอกเลี้ยงลูก | ๑ ภาพ |
| ๑๙. ลูกสุกรอยู่ในคอกเดิมอีก ๑ สัปดาห์ | ๑ ภาพ |
| ๒๐. ขยายลูกสุกรไปเลี้ยงในคอกเลี้ยงลูกสุกรหยานม | ๑ ภาพ |
| ๒๑. พื้นคอกจะตองแห้งและสะอาด | ๑ ภาพ |
| ๒๒. ให้อาหารเสริม | ๑ ภาพ |
| ๒๓. อยู่ในคอกสุกรหยานมจนอายุ ๘ สัปดาห์ | ๑ ภาพ |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

๒๔.	การปฏิบัติเมื่อสุกรอายุ ๘ สัปดาห์	๑	ภาพ
๒๕.	ซังน้ำทัก	๑	ภาพ
๒๖.	คัตเลือกพันธุ์	๑	ภาพ
๒๗.	ตอนสุกรเพศผู้ที่ไม่คัตเลือกไว้ทำพันธุ์	๑	ภาพ
๒๘.	ฉีกวัคซีนป้องกันโรค	๑	ภาพ
๒๙.	ย้ายสุกรไปเลี้ยงในคอกทดสอบหรือคอกขุน	๑	ภาพ
๓๐.	เปลี่ยนอาหารเป็นอาหารสุกรหยานม	๑	ภาพ
๓๑.	การปฏิบัติดูแลสุกรที่คัตไว้ทำพันธุ์	๑	ภาพ
๓๒.	เปลี่ยนเป็นอาหารสุกรรุ่น เมื่ออายุ ๑๒-๑๓ สัปดาห์	๑	ภาพ
๓๓.	บันทึกจำนวนอาหารที่ใหสุกร	๑	ภาพ
๓๔.	เปลี่ยนเป็นอาหารสุกรขุน เมื่ออายุ ๑๖-๑๗ สัปดาห์	๑	ภาพ
๓๕.	วัดความหนาไขมันสันหลัง	๑	ภาพ
๓๖.	วัดความยาวลำตัว	๑	ภาพ
๓๗.	คัตเลือกพันธุ์ครั้งสุดท้าย	๑	ภาพ
๓๘.	การปฏิบัติดูแลสุกรขุน	๑	ภาพ
๓๙.	ส่งโรงฆ่า	๑	ภาพ
๔๐.	ส่วสัตว์	๑	ภาพ
	รวม	๕๐	ภาพ

๓.๔ การดำเนินการผลิตอุปกรณ์

๓.๔.๑ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างชุดสไลด์

- | | | | |
|----|----------------|-----|------------------------------------|
| ๑. | กล่องถายรูป | ๖. | ชุดเขียนตัวหนังสือ |
| ๒. | ฟิล์มสี | ๗. | แท่นกอบปี |
| ๓. | ฟิล์มสไลด์สี | ๘. | เครื่องบันทึกเสียง |
| ๔. | กระดาษโปสเตอร์ | ๙. | เครื่องบันทึกสัญญาณเชิงคริโอโรไนซ์ |
| ๕. | ไมบรรทัด, มีก | ๑๐. | เทปบันทึกเสียง |

๓.๕.๒ วิธีดำเนินการ

๑. ทำการศึกษาหลักสูตรวิชาการศึกษาจัดการสุกร สกษ.๕๒๗ เฉพาะเรื่อง การปฏิบัติดูแลสุกรระยะต่าง ๆ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปี๕๒๗๗ กรมอาชีวศึกษา

๒. ศึกษารายละเอียดของเนื้อหาวิชาในหัวข้อ การปฏิบัติดูแลสุกรตั้งแต่หย่านม ถึงอายุ ๖ เดือน ของวิชาการศึกษาจัดการสุกร สกษ.๕๒๗ แล้วกำหนดการถ่ายภาพ, จำนวนภาพ

๓. ปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อวางโครงการและกำหนดขั้นตอนในการ ดำเนินการเป็นระยะ

๔. เขียนโครงการปัญหาพิเศษโดยเขียนถึง ความเป็นมาของปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขตของปัญหา และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๕. นำเสนอต่อคณะกรรมการ ศึกษาระดับปริญญาโท วิชาปัญหาพิเศษเพื่อขออนุมัติ ทำปัญหาพิเศษ และได้รับอนุมัติให้ทำ

๖. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้

๗. กำหนดภาพที่จะฉายทำสไลด์ ๕๐ ภาพ

๘. จัดทำคำบรรยายประกอบสไลด์

๙. ดำเนินการถ่ายภาพที่ฟาร์มสุกรสันติสุกุลพงษ์ ตำบลกกจิก อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา และที่วิทยาลัยเกษตรกรรมนครราชสีมา เก็บรวบรวมและคัดเลือกภาพ ทำตัวอักษรชื่อประกอบภาพ และถ่ายกองป๊อกรังควายฟิล์มสไลด์ เมื่อถ่ายเสร็จก็ส่งร้านถ่ายรูป ล้างฟิล์มแล้วอัดกรอบ

๑๐. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและให้คำแนะนำแก้ไข

๑๑. ดำเนินการแก้ไขแล้วนำมาให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูอีกครั้งหนึ่ง

๑๒. จัดพิมพ์และรวบรวมเข้าเป็นรูปเล่ม

๑๓. นำเสนอต่อกรรมการ สอนปัญหาพิเศษ

บทที่ ๕

สรุปและข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุป

จากการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร วิชาการจัดการสุกร สกษ.๕๒๗ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๒๗ ของกรมอาชีวศึกษา ผู้จัดทำสามารถทำสไลด์ภาพ แบ่งได้เป็น ๓ ตอนคือ การหยานนม การปฏิบัติดูแลสุกรหลังหยานนม การปฏิบัติดูแลสุกรที่คัดเลือก ใช้ทำพันธุ์ และการปฏิบัติดูแลสุกรขุน

เนื้อหาที่สามารถแปลงมาเป็นภาพได้ จะไม่ละเอียดในทางวิชาการ และจะเป็นไป ในแนวกว้าง ๆ ไม่เจาะลึก เนื่องจากหากเจาะลึกแล้วจะโคชินงานจำนวนมาก และจะสิ้นสุด ใคอยากซึ่งจะเกินขอบเขตของปัญหาที่โคกำหนดไว้ตั้งแต่แรก เพราะจะพากึงไปหลายเรื่อง เช่น เรื่องอาหารและการให้อาหาร, โรคสุกรและการรักษาโรค เพราะฉนั้นผู้จัดทำจึงพยายาม สวมักเรื่องต่าง ๆ เข้าด้วยกันให้สั้นที่สุด เพื่อให้เรื่องไม่ยาวเกินไป ซึ่งหากต้องการทราบ รายละเอียดจะคงศึกษาในแต่ละเรื่องให้อ่องแทอิกทางหนึ่ง ลักษณะงานที่ออกมาฉนั้นจึงใช้ประโยชน์ ใคอย่างเต็มที่ในกาการสรุปเรื่อง เพื่อจัดควมคิดรวบยอดของนักศึกษาให้เป็นไปในทางเดียวกัน และถูกต้อง

อย่างไรก็ตามในการทำสไลด์ชุดนี้ไปใช้ในการประกอบการสอนกัน เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดในการสอน ผู้ใช้คงระลึกเสมอว่า สไลด์ชุดนี้เป็นเพียงอุปกรณ์ที่ช่วยในการ ถายทอดทางวิชาการอย่างหนึ่งเท่านั้น อุปกรณ์ชุดนี้ไม่ใคเป็นตัวแทนของครูผู้สอน แต่เป็นสิ่งที่ จะเปลี่ยนสิ่งที่เป็นามธรรมให้เป็นรูปธรรม หรือทำสิ่งที่ยุ่งยากสลับซับซ้อนให้เป็นเรื่องง่าย ทอควรวเข้าใจของนักเรียน แต่อย่างไรก็ตามสไลด์ชุดนี้ก็มีข้อจำกัดในตัวของมันเองคือ ไม่สามารถ ถายทอดใคทุกสิ่งทุกอย่าง ซึ่งผู้ใช้จะคงเลือกใคให้เหมาะสมที่สุด เช่น หากวิทยาลัยฯ มีฟาร์ม ที่สามารถใคนักศึกษาใคลงมีอปฏิบัติงานจริงตามโปรแกรมที่วางแผนไว้ และหลังจากเรียนแล้ว นักศึกษาใคปฏิบัติจริงก็จะได้ผลดียิ่งขึ้นไปอีก ซึ่งจะทำให้สไลด์ชุดนี้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การเรียนการสอนก็จะบรรลุวัตถุประสงค์การสอน หรืออาจใช้รวมกับการสอนวิธีอื่น ๆ เช่น การสอนแบบบรรยาย การสอนแบบค้นคว้า ก็เช่นกัน จึงคาดว่าสไลด์ชุดนี้คงจะเป็นประโยชน์และเกิดผลดีต่อผู้ใช้และผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดมากพอสมควร

การจัดทำสไลด์ชุดนี้ นอกจากจะก่อให้เกิดผลดีต่อการเรียนการสอนแล้ว ยังเป็นผลดีและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้จัดทำโดยหาที่เกาะเป็นอย่างไรก็ทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินการผลิตสไลด์ ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหาซึ่งประสบการณ์เหล่านี้ไม่เคยมีไว้ในตำรา แต่ได้จากการปฏิบัติจริง ๆ จากการทำสไลด์ชุดนี้จนเสร็จสมบูรณ์ ซึ่งผู้จัดทำถือว่าเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่าอย่างยิ่งและจะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปก่อให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

๔.๒ ข้อเสนอแนะ

ในการจัดทำสไลด์ประกอบการสอนชุดนี้ ผู้จัดทำได้รับประสบการณ์จากการทำงานนี้มากพอสมควรระหว่างการถ่ายทำ ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่มีมากพอสมควรขอสรุปได้ดังนี้

๑. เกี่ยวกับสถานที่ที่จะเก็บภาพ ในขั้นแรกผู้จัดทำคิดว่าจะถ่ายทำจากฟาร์มโอ่ง軒ทั้งหมด ซึ่งคาดว่าจะมีภาพครบถ้วนทุกขั้นตอนที่ต้องการ แต่เมื่อติดต่อกับฟาร์มหลายฟาร์มแล้ว ฟาร์มต่าง ๆ เหล่านี้เกรงจะมีปัญหาเรื่องการสุ่มภาพ ที่มีอนุญาตให้เขาไปถ่ายทำได้คือ ฟาร์มสันติศกลพงษ์ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งก็ได้ภาพเป็นส่วนน้อย เนื่องจากระยะเวลาที่เขาไปถ่ายทำเป็นช่วงที่มีการเลี้ยงสุกรยังไม่ครบวงจร จึงสามารถเก็บภาพได้เพียงเล็กน้อย ซึ่งก็ไม่ค่อยจะคั่นนัก ผู้จัดทำจึงต้องหันเหไปใช้ฟาร์มในวิทยาลัยเกษตรกรรมนครราชสีมา ซึ่งรับราชการอยู่ที่นั่นเป็นสถานที่หลักในการถ่ายทำ

๒. เกี่ยวกับอุปกรณ์และเวลา เนื่องจากผู้จัดทำไม่มีอุปกรณ์เป็นของตนเอง ต้องพึ่งพาอาศัยจากผู้อื่น ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นของทางราชการและของเพื่อน ๆ ที่พอจะหยิบยืมได้ในเวลาที่เราจะทำบางครั้งอุปกรณ์ไม่วาง ทำให้พลาดโอกาสที่จะได้ภาพต่าง ๆ ที่เหมาะสม เพราะผู้จัดทำก็ต้องทำงานด้วย จึงยากแก่การที่จะหาเวลาวางใจมาก ๆ ในการจัดทำและอุปกรณ์ที่หยิบยืมมาบางอย่างเช่น กล้องถ่ายภาพ ซึ่งไม่ได้ใช้เป็นประจำ เมื่อนำไปใช้ก็มักจะเกิดข้อผิดพลาดอยู่บ่อย ๆ ทำให้เสียทั้งงานและเวลา ซึ่งต้องกลับไปแก้ไขใหม่อยู่เป็นประจำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ไว้สำหรับงานวิชาการเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ในเรื่องผู้จัดทำจึงคิดว่าควรจะมีกล่องเป็นของตนเองจะดีกว่า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งยังมีให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

๓. กลองด้ายภาพ ผู้จัดทำสไลด์ควรจะมีกลองด้ายภาพเป็นของตนเองและ
กลองนั้นควรจะมีคุณภาพดี และผู้จัดทำควรจะต้องใช้กลองนั้นจนจนคุณภาพที่ไต่จิ้งจะออกมาดี
หากไม่มีกลองด้ายภาพก็ควรจะต้องหลีกเลี่ยงไปทำปฏิกิริยาที่เปลี่ยนรูปแบบอื่นจะดีกว่า

๔. ความสมบูรณ์ของภาพ ควรจะมีชื่อภาพติดอยู่ด้วย ความสมบูรณ์ของภาพควร
จะพอเหมาะพอดีกัน ไม่ควรไหม้อย่างหนึ่งอย่างใดใหญ่หรือเล็กไป ทั่วหนังสือที่เขียนลงไป
ภาพสไลด์ควรอ่านง่าย ไม่เป็นลวดลาย ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสับสนได้

๕. ลักษณะภาพสี ภาพสีที่จะนำมาจัดเป็นภาพสไลด์อีกครั้งหนึ่งนั้น ควรจะส่ง
ทางร้านให้อັกดวยกระดาษสีชนิดมัน ซึ่งหากอค์เป็นกระดาษสีชนิดมันออกมาแล้ว การฉาย
เป็นภาพสไลด์อีกครั้งหนึ่งจะทำให้มันแสงสะท้อนออกมาจากภาพ ทำให้ขอบภาพไม่ชัด

๖. เทคนิคการฉายภาพ ผู้ฉายจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคในการใช้
กลองเป็นอย่างดี องค์ประกอบในการจัดภาพความเหมาะสมของภาพที่ได้ออกมา ผู้จัดทำจะ
ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน การคัดเลือกงานจัดทำจึงจะจำเป็นไปโดยทั่วถึง ซึ่งรวมไปถึงการอัดสำเนา
ภาพสไลด์ด้วย หากไม่มีความเข้าใจอย่างดองแท้ ภาพที่ได้ออกมาอาจจะมึน หรือสว่างมาก
เกินไป ทำให้สิ้นเปลืองทั้งเวลา และเงิน ในการแก้ไขให้ดีขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- คณิต วรณภท ปัญหาพิเศษเรื่องสโลคประกอบการสอนเรื่องทนต์สูกร ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- บุญลือ ใฝ่อกผอง การผลิตและการจัดการสูกร ภาควิชาสัควาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๒๖
- วินัย ประลภทกาญจน์ อาหารและการให้อาหารสูกรขุน คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สงขลา ๒๕๒๖
- วินัย ประลภทกาญจน์ อาหารและการให้อาหารสูกรขุน คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สงขลา ๒๕๒๕
- วิมลรัตน์ เตรีษฐภักดิ์ และคณะ ปฏิบัติการผลิตสูกร คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สงขลา ๒๕๒๕
- อาชีวศึกษา, กรม, หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๒๖
กระทรวงศึกษาธิการ