

โครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากร
การท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี

The Regional Eco - Tourism and Natural Resource Conservation Training
Center (chanthaburi Province)



ปริญญานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ภาควิชาสถาปัตยกรรม
คณะครุศาสตร์สถาปัตยกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ปีการศึกษา 2545

เลขหมู่.....

เลขทะเบียน 56587

วัน,เดือน,ปี 1 ก.ส. 2548

b.....
i.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ 40 ใช้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปริญญาานิพนธ์ : โครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากร
การท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี
The Regional Eco - Tourism and Natural Resource Conservation
Training Center (chanthaburi Province)

ชื่อนักศึกษา : นายประเสริฐ สุวรรณหงษ์ รหัส 44035019 ปี 2 ภาคปกติ

อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ชูเกียรติ แซ่ตั้ง

คณะ : ครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ภาควิชา : ครุศาสตร์สถาปัตยกรรม

สาขา : สถาปัตยกรรม

ปริญญาานิพนธ์ฉบับนี้ กรรมการตรวจปริญญาานิพนธ์ ได้ตรวจพิจารณาและเห็นชอบแล้วแจ้ง
อนุมัติให้เป็น ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ประจำปีการ
ศึกษา 2545

.....คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
(รศ.ดร.วีวรรณ ชินะตระกูล)

.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์สันติ กวินวงศ์ไพบูลย์)

.....กรรมการ
(อาจารย์สมิทธิ หวังเจริญ)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

.....กรรมการ
(ผศ. สุรศักดิ์ กังขาว)

.....กรรมการ
(ผศ. สมพล ดำรงเสถียร)

.....กรรมการ
(อาจารย์สุทัศน์ จุฬามานี)

.....กรรมการ
(อาจารย์เบญจวรรณ อุบลศรี)

.....กรรมการ
(อาจารย์พัศตราภรณ์ มีศิริ)

.....กรรมการ
(อาจารย์ชาติไท จันเสน)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

.....กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ทศพร โสดาบรรล)

.....กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(อาจารย์ชูเกียรติ แซ่ตั้ง)



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปริญญานิพนธ์	: โครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี The Regional Eco - Tourism and Natural Resource Conservation Training Center (chanthaburi Province)
ชื่อนักศึกษา	: นายประเสริฐ สุวรรณหงษ์ รหัส 44035019 ปี 2 ภาคปกติ
อาจารย์ที่ปรึกษา	: อาจารย์ชูเกียรติ แซ่ตั้ง
คณะ	: ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ภาควิชา	: ครุศาสตร์สถาปัตยกรรม
สาขา	: สถาปัตยกรรม

บทคัดย่อ

โครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี เป็นโครงการของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ในการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการท่องเที่ยวให้มีความรู้ความสามารถในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มผู้นำทางการท่องเที่ยว นักคุณาศาสตร์ ผู้ประกอบการธุรกิจนำเที่ยว สถาบันการศึกษา องค์กรต่างๆ ส่วนปกครองท้องถิ่นในส่วนภูมิภาค

การดำเนินงานภายในโครงการ ของศูนย์เป็นหน่วยงานกลางในการประสานความร่วมมือการท่องเที่ยวในภูมิภาคตะวันออก การฝึกอบรมให้ความรู้ในระดับท้องถิ่น – ระดับภูมิภาค โดยมีการฝึกอบรมภายนอกศูนย์ในสถานที่จริงที่มีทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยวเพื่อหลีกเลี่ยงการทำลายธรรมชาติ โดยรายละเอียดของโครงการประกอบด้วย

1. ส่วนบริหาร	พื้นที่	393.25	ตรม.
2. ส่วนงานประสานงานวิชาการและบริการข้อมูล	พื้นที่	270.25	ตรม.
3. ส่วนฝึกอบรม	พื้นที่	3,120.25	ตรม.
4. ส่วนบริการที่พัก	พื้นที่	3,682.25	ตรม.
5. ส่วนสันทนาการ	พื้นที่	2,438.25	ตรม.
6. ส่วนบำรุงและบริการ	พื้นที่	164.25	ตรม.
7. ส่วนบริการที่พัก	พื้นที่	1,358.25	ตรม.
รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด		11,426.75	ตรม.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กิตติกรรมประกาศ

ปริญญาานิพนธ์โครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี เป็นโครงการที่ผู้จัดทำได้เลือกนำมาทำการศึกษา ในวิชาปริญญาานิพนธ์ ที่นักศึกษาปริญญาตรีด้านสถาปัตยกรรมชั้นปีสุดท้ายทุกคนต้องเลือกจัดทำโครงการเพื่อวัดความรู้ ความสามารถ ทั้งนี้ในการจัดทำวิชาปริญญาานิพนธ์ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีนั้น ผู้จัดทำจะไม่สามารถจัดทำด้วยดีได้ หากไม่ได้รับความช่วยเหลือ ความร่วมมือ จากบุคคล และหน่วยงานหลายฝ่าย ในการปฏิบัติงาน ค้นคว้าหาข้อมูลทั้งในภาคินิพนธ์ และภาคออกแบบ โดยมีผู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ทำให้สามารถปฏิบัติงานวิชาปริญญาานิพนธ์ได้ด้วยดี ดังต่อไปนี้

ขอขอบคุณ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่สาขาสถาปัตยกรรม ภาควิชาครุศาสตร์สถาปัตยกรรม คณะครุศาสตร์สถาปัตยกรรม สจล. ทุกท่าน อ.ชูเกียรติ แซ่ตั้ง (พี่มิ่ง) ที่ปรึกษาคนสำคัญ ที่ดูแลให้คำปรึกษาในการทำปริญญาานิพนธ์ ให้ความรู้และคำแนะนำต่างๆทั้งในภาคข้อมูล และการออกแบบ ขอขอบคุณ คุณวันชัย เจ้าหน้าที่ ทพท. สำหรับหัวข้อปริญญาานิพนธ์ เจ้าหน้าที่หน่วยงานต่างๆที่เอื้อเฟื้อข้อมูลประกอบการทำปริญญาานิพนธ์ เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกอบรมต่างๆที่นำมาเป็นอาคารตัวอย่าง ขอขอบคุณ แน้ม ไต้ ปอนด์ สำหรับกำลังใจและเพื่อน น้องๆนักศึกษา ราชมงคล วช. นนทบุรี แคนนาโดยน้องก้อย แนน เมล์ เก้ และเวศ สำหรับแรงกายที่ช่วยทำงานในภาคออกแบบ จุง วุฒิ ด้อย เพื่อนๆของตั้มที่มาช่วยทำอะไรเท่าที่ทำได้ น้องอ้อ ปี1 สำหรับคอม 1 คีน และแม่หมอยิปซีเสริมกำลังใจ หนึ่งในทัศนียภาพภายในและคำปรึกษา เงินสำหรับทัศนียภาพภายนอกที่สวยงามๆ กานต์ วิศวฯลาดกระบัง ที่ช่วยสร้างป่าให้ เพื่อนตั้ม สำหรับทุกอย่างที่คนอื่นทำไม่ได้และไม่ได้ทำ และทุกอย่างในหางานออกมาเสร็จสมบูรณ์ ตลอดจนเพื่อนๆน้องๆทุกคนที่คอยให้กำลังใจ เป็นเพื่อนให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนแนวคิดและทัศนคติต่างๆ ขอขอบพระคุณ พี่ๆทุกคนของผมที่ให้ กำลังใจ มาตลอด พี่ศรี สำหรับสิ่งดีๆทุกอย่างในชีวิตเท่าที่พี่คนนี้ทำได้ ญาติๆทุกคน และขอขอบพระคุณที่ สุดยิ่งสำหรับการจ้องมองดู ความสำเร็จของลูกคนนี้ การดูแลและการให้กำลังใจที่ มั่นไกลเกิน สัมผัส ถึงแม้ว่าวันเวลาแห่งความสำเร็จนี้จะไม่ มี พ่อและแม่ ณ โลกใบนี้ นอกจากที่ กล่าวมาข้างต้น ผู้จัดทำต้องขอขอบคุณทุกๆท่านที่ขาด ตกหล่น และไม่ได้กล่าวถึง ที่มีผลต่อการทำปริญญาานิพนธ์ครั้งนี้

ท้ายสุดนี้ผู้จัดทำหวังว่าปริญญาานิพนธ์ชิ้นนี้นอกจากจะเป็นผลผลิตจากการเรียนรู้ในวิชาปริญญาานิพนธ์ จะเป็นประโยชน์ให้กับบุคคลที่สนใจและต้องการนำส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์นี้ไปใช้ หากว่าปริญญาานิพนธ์ชิ้นนี้มีความผิดพลาดในข้อมูล บทพร่องประการใดผู้จัดทำต้องขออภัย ณ โอกาสนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค-ช
สารบัญตาราง	ฅ-ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ-ฏ
สารบัญภาพ	ฐ-ณ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาของโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี	1
1.2 เหตุผลในการนำเสนอปริญญาานิพนธ์	4
1.3 ความเป็นมาของปัญหา	5
1.4 แนวทางการแก้ไขปัญหา	6
1.5 วัตถุประสงค์ของปริญญาานิพนธ์	6
1.6 ขอบเขตของปริญญาานิพนธ์	7
1.7 ขอบเขตของการออกแบบ	8
1.7.1 ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ	8
1.7.2 ศึกษาขอบเขตของการออกแบบ	8
1.8 วิธีดำเนินปริญญาานิพนธ์	10
1.9 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากปริญญาานิพนธ์	11
1.10 อภิธานศัพท์	12
บทที่ 2 การศึกษาข้อมูลด้านนโยบาย เศรษฐกิจ สังคม และกายภาพในระดับประเทศ ภาคตะวันออก จังหวัดจันทบุรี ข้อมูลเชิงเทคนิคและอาคารตัวอย่าง เพื่อการออกแบบโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี	13
2.1 การศึกษาข้อมูลด้านนโยบาย	13
2.1.1 การศึกษาข้อมูลด้านนโยบายระดับประเทศ	13
2.1.1.1 การศึกษานโยบายด้านการท่องเที่ยวแห่งชาติ	14

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.1.1.2 การศึกษานโยบายของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย	15
2.1.2 การศึกษาข้อมูลด้านนโยบายระดับภาคตะวันออก	17
2.1.3 การศึกษาข้อมูลด้านนโยบายระดับจังหวัดจันทบุรี	17
2.1.4 การศึกษาข้อมูลด้านนโยบายในการจัดตั้งโครงการศูนย์ฝึกอบรม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี	18
2.2 การศึกษาข้อมูลด้านเศรษฐกิจ	18
2.2.1 การศึกษาข้อมูลด้านเศรษฐกิจของประเทศ	18
2.2.2 การศึกษาข้อมูลด้านเศรษฐกิจระดับภาคตะวันออก	20
2.2.3 การศึกษาข้อมูลด้านเศรษฐกิจระดับจังหวัดจันทบุรี	20
2.2.4 การศึกษาข้อมูลด้านเศรษฐกิจระดับโครงการศูนย์ฝึกอบรม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี	21
2.3 การศึกษาข้อมูลด้านสังคม	21
2.3.1 การศึกษาข้อมูลด้านสังคมของประเทศ	21
2.3.1.1 การศึกษาข้อมูลจำนวนนักท่องเที่ยวในประเทศไทย	22
2.3.1.2 การศึกษาข้อมูลจำนวนนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	22
2.3.2 การศึกษาข้อมูลด้านสังคมระดับภาคตะวันออก	23
2.3.3 การศึกษาข้อมูลด้านสังคมระดับจังหวัดจันทบุรี	24
2.3.4 การศึกษาข้อมูลด้านสังคมระดับโครงการศูนย์ฝึกอบรม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี	26
2.4 การศึกษาข้อมูลด้านกายภาพ	27
2.4.1 การศึกษาข้อมูลด้านกายภาพของประเทศ	27
2.4.2 การศึกษาข้อมูลด้านกายภาพระดับภาคตะวันออก	27
2.4.3 การศึกษาข้อมูลด้านกายภาพระดับจังหวัดจันทบุรี	28

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.4.4 การศึกษาข้อมูลด้านกายภาพระดับโครงการศูนย์ฝึกอบรม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี	31
2.4.5 การศึกษากฎหมายและเทศบัญญัติที่เกี่ยวข้อง	34
2.5 การศึกษาข้อมูลเชิงเทคนิค	35
2.5.1 ระบบโครงสร้าง	35
2.5.2 ระบบไฟฟ้า	35
2.5.3 ระบบปรับอากาศ	36
2.5.4 ระบบสุขาภิบาล	37
2.5.5 ระบบบำบัดน้ำเสีย	37
2.5.6 ระบบกำจัดขยะ	37
2.5.7 ระบบสื่อสาร	38
2.5.8 ระบบป้องกันอัคคีภัย	38
2.6 การศึกษาอาคารตัวอย่าง	40
2.6.1 การศึกษาข้อมูลทั่วไปของอาคารตัวอย่าง	40
2.6.2 การศึกษาองค์ประกอบของอาคารตัวอย่าง	42
2.6.3 การศึกษานुकูลากรของอาคารตัวอย่าง	43
2.6.4 การศึกษางานระบบของอาคารตัวอย่าง	45
2.7 การศึกษารายละเอียดของโครงการ	45
2.7.1 การแบ่งสายงานโครงการ	45
2.7.2 การดำเนินงานของโครงการ	48
2.7.3 การศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรม	49
2.7.4 การศึกษาผู้ใช้โครงการ	50
2.7.5 การศึกษาพฤติกรรมผู้ใช้อาคาร	51
2.8 การศึกษาข้อมูลเบื้องต้นขององค์ประกอบโครงการ	53

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านนโยบาย เศรษฐกิจ สังคม และกายภาพในระดับประเทศ ภาคตะวันออก จังหวัดจันทบุรี ข้อมูลเชิงเทคนิคและอาคารตัวอย่างเพื่อการออกแบบโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี	56
3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านนโยบาย	56
3.1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านนโยบายระดับประเทศ	56
3.1.1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลนโยบายด้านการท่องเที่ยวแห่งชาติ	56
3.1.1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลนโยบายของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย	57
3.1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านนโยบายระดับภาคตะวันออก	58
3.1.3 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านนโยบายระดับจังหวัดจันทบุรี	58
3.1.4 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านนโยบายในการจัดตั้งโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี	59
3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ	59
3.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านเศรษฐกิจของประเทศ	59
3.2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านเศรษฐกิจระดับภาคตะวันออก	62
3.2.3 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านเศรษฐกิจระดับจังหวัดจันทบุรี	63
3.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านเศรษฐกิจระดับโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี	64
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านสังคม	64
3.3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านสังคมของประเทศ	64
3.3.1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักท่องเที่ยวในประเทศไทย	65
3.3.1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	65
3.3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านสังคมระดับภาคตะวันออก	66
3.3.3 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านสังคมระดับจังหวัดจันทบุรี	67

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลประชากรกลุ่มเป้าหมาย	67
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านกายภาพ	68
3.4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านกายภาพของประเทศ , ภาคตะวันออก , จังหวัดบุรี	68
3.4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านกายภาพของที่ตั้งโครงการ	69
3.4.2.1 การตัดสินใจเลือกที่ตั้งโครงการ	69
3.4.2.2 การสำรวจที่ตั้งโครงการ	70
3.4.2.3 การวิเคราะห์สภาพที่ตั้งโครงการ	72
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเทคนิค	73
3.5.1 ระบบโครงสร้าง	73
3.5.2 ระบบไฟฟ้า	73
3.5.3 ระบบปรับอากาศ	74
3.5.4 ระบบสุขาภิบาล	74
3.5.5 ระบบบำบัดน้ำเสีย	75
3.5.6 ระบบกักกักขยะ	76
3.5.7 ระบบสื่อสาร	76
3.5.8 ระบบป้องกันอัคคีภัย	77
3.6 การวิเคราะห์อาคารตัวอย่าง	78
3.6.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของอาคารตัวอย่าง	78
3.6.2 การวิเคราะห์ห้องประกอบของอาคารตัวอย่าง	80
3.6.3 การวิเคราะห์บุคลากรของอาคารตัวอย่าง	81
3.6.4 การวิเคราะห์งานระบบของอาคารตัวอย่าง	83
3.7 การวิเคราะห์รายละเอียดเบื้องต้นของโครงการ	84
3.7.1 การวิเคราะห์รายละเอียดเบื้องต้นด้านการดำเนินงานบริหารงาน	84
3.7.2 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้ใช้โครงการ	85
3.8 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นขององค์ประกอบโครงการ	86
3.8.1 การวิเคราะห์พื้นที่โครงการ	86
3.8.2 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ	93

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 การออกแบบ โครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี	104
4.1 แนวความคิดในการออกแบบ	104
4.1.1 แนวความคิดด้านกิจกรรม	104
4.1.2 แนวความคิดด้านการออกแบบอาคาร	106
4.1.3 แนวความคิดด้านการจัดพื้นที่ใช้สอยอาคาร	107
4.1.4 แนวความคิดด้านการวางผัง/การจัดกลุ่มอาคาร	109
4.1.5 แนวความคิดด้านรูปทรง/มุมมอง	109
4.2 ภาพถ่ายผลงานการออกแบบและหุ่นจำลอง	110
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	137
5.1 สรุปผลการทำปฏิญานินพนธ์	137
5.2 สรุปพื้นที่ใช้สอยโครงการ	138
5.3 สรุปงบประมาณโครงการ	138
5.4 ข้อเสนอแนะการทำปฏิญานินพนธ์	139
บรรณานุกรม	140

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 นโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและนโยบายการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	16
ตารางที่ 2.2 รายได้เฉลี่ยประชากร รายได้เฉลี่ยต่อคน งบประมาณประเทศ และงบประมาณท่องเที่ยว	18
ตารางที่ 2.3 รายได้การท่องเที่ยวของประเทศ	19
ตารางที่ 2.4 จำนวนประชากรของประเทศ จำแนกเป็นรายภาค	21
ตารางที่ 2.5 จำนวนนักท่องเที่ยวของประเทศ	22
ตารางที่ 2.6 จำนวนนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	22
ตารางที่ 2.7 จำนวนประชากรจังหวัดจันทบุรี	24
ตารางที่ 2.8 แสดงการศึกษาข้อมูลทั่วไปของอาคารตัวอย่าง	40
ตารางที่ 2.9 แสดงการศึกษาองค์ประกอบของอาคารตัวอย่าง	42
ตารางที่ 2.10 แสดงการศึกษานุเคราะห์ของอาคารตัวอย่าง	43
ตารางที่ 2.11 แสดงการศึกษางานระบบของอาคารตัวอย่าง	45
ตารางที่ 2.12 แสดงแผนนโยบายการรับการฝึกอบรม ปี 2545-2549	49
ตารางที่ 2.13 แสดงแผนนโยบายการรับการฝึกอบรมจำนวนคน / วัน / รุ่น	50
ตารางที่ 2.14 แสดงการศึกษาค่าใช้จ่ายของโครงการ	54
ตารางที่ 3.1 แสดงการตัดสินใจเลือกที่ตั้งโครงการ	69
ตารางที่ 3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของอาคารตัวอย่างกับโครงการ ศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	78
ตารางที่ 3.3 การวิเคราะห์องค์ประกอบของอาคารตัวอย่างกับโครงการ ศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	80
ตารางที่ 3.4 การวิเคราะห์บุคลากรของอาคารตัวอย่างโครงการ ศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	81
ตารางที่ 3.5 การวิเคราะห์งานระบบของอาคารตัวอย่างโครงการ ศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	83
ตารางที่ 3.6 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้ใช้โครงการ	85
ตารางที่ 3.7 การวิเคราะห์พื้นที่โครงการส่วนบริหารโครงการ	86
ตารางที่ 3.8 การวิเคราะห์พื้นที่โครงการส่วนงานประสานงานวิชาการและบริการข้อมูล	87

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 3.9 การวิเคราะห์พื้นที่โครงการสวนผักกอบรม	88
ตารางที่ 3.10 การวิเคราะห์พื้นที่โครงการสวนบริการที่พัก	89
ตารางที่ 3.11 การวิเคราะห์พื้นที่โครงการสวนสันตนาการ	90
ตารางที่ 3.12 การวิเคราะห์พื้นที่โครงการสวนบำรุงและบริการ	91
ตารางที่ 3.13 การวิเคราะห์พื้นที่โครงการสวนที่พักพนักงาน	92
ตารางที่ 3.14 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในโครงการ	93
ตารางที่ 3.15 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนบริหารโครงการ	94
ตารางที่ 3.16 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนงานประสานงานวิชาการ และบริการข้อมูล	95
ตารางที่ 3.17 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบสวนผักกอบรม	97
ตารางที่ 3.18 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบสวนบริการที่พัก	98
ตารางที่ 3.19 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบสวนสันตนาการ	100
ตารางที่ 3.20 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบสวนบำรุงและบริการ	101
ตารางที่ 3.21 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบสวนที่พักพนักงาน	102

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 2.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9	13
แผนภูมิที่ 2.2 นโยบายด้านการท่องเที่ยวแห่งชาติ	14
แผนภูมิที่ 2.3 นโยบายของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย	15
แผนภูมิที่ 2.4 นโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดจันทบุรี	17
แผนภูมิที่ 3.1 สรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 ด้านเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์	56
แผนภูมิที่ 3.2 สรุปนโยบายด้านการท่องเที่ยวแห่งชาติ	56
แผนภูมิที่ 3.3 สรุปนโยบายของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย	57
แผนภูมิที่ 3.4 สรุปนโยบายของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	57
แผนภูมิที่ 3.5 สรุปนโยบายของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	58
แผนภูมิที่ 3.6 สรุปนโยบายระดับภาคตะวันออก	58
แผนภูมิที่ 3.7 สรุปนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดจันทบุรี	58
แผนภูมิที่ 3.8 สรุปนโยบายการจัดตั้งโครงการ	59
แผนภูมิที่ 3.9 สรุปรายได้เฉลี่ยประชากรชาติตั้งแต่ พ.ศ. 2540 – 2546	59
แผนภูมิที่ 3.10 สรุปรายได้เฉลี่ยต่อคนตั้งแต่ พ.ศ. 2540 – 2546	60
แผนภูมิที่ 3.11 สรุปงบประมาณประเทศ พ.ศ. 2544 – 2546	60
แผนภูมิที่ 3.12 สรุปงบประมาณการท่องเที่ยว พ.ศ. 2542 – 2546	61
แผนภูมิที่ 3.13 สรุปรายได้การท่องเที่ยวของประเทศไทย พ.ศ. 2543 – 2546	61
แผนภูมิที่ 3.14 สรุปรายได้นักท่องเที่ยวต่างประเทศ พ.ศ. 2540 – 2546	61
แผนภูมิที่ 3.15 สรุปรายได้นักท่องเที่ยวในประเทศ พ.ศ. 2540 – 2546	62
แผนภูมิที่ 3.16 แสดงจำนวนผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดในภาคตะวันออก	62
แผนภูมิที่ 3.17 แสดงรายได้เฉลี่ยต่อหัวต่อปีจังหวัดในภาคตะวันออก	63
แผนภูมิที่ 3.18 แสดงผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดจันทบุรี	63
แผนภูมิที่ 3.19 สรุปงบประมาณส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว	64
แผนภูมิที่ 3.20 สรุปจำนวนประชากรของประเทศ	64
แผนภูมิที่ 3.21 สรุปจำนวนนักท่องเที่ยวต่างประเทศ	65
แผนภูมิที่ 3.22 สรุปจำนวนนักท่องเที่ยวในประเทศ	65

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

	หน้า
แผนภูมิที่ 3.23 สรุปจำนวนนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศชาวไทย	65
แผนภูมิที่ 3.24 สรุปจำนวนนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศชาวต่างประเทศ	66
แผนภูมิที่ 3.25 แสดงจำนวนประชากรของภาคตะวันออก	66
แผนภูมิที่ 3.26 แสดงจำนวนประชากร จังหวัดจันทบุรี ณ กันยายน 2545	67
แผนภูมิที่ 3.27 แสดงกลุ่มเป้าหมายที่จะมาใช้โครงการ	67
แผนภูมิที่ 3.28 แสดงการดำเนินงานบริหารงานของโครงการ	84
แผนภูมิที่ 3.29 แสดงความสัมพันธ์จากการวิเคราะห์องค์ประกอบภายในโครงการ	93
แผนภูมิที่ 3.30 แสดงความสัมพันธ์จากการวิเคราะห์องค์ประกอบส่วนบริหารโครงการ	95
แผนภูมิที่ 3.31 แสดงความสัมพันธ์จากการวิเคราะห์องค์ประกอบส่วนงานประสานงานวิชาการ และบริการข้อมูล	96
แผนภูมิที่ 3.32 แสดงความสัมพันธ์จากการวิเคราะห์องค์ประกอบส่วนฝึกอบรม	98
แผนภูมิที่ 3.33 แสดงความสัมพันธ์จากการวิเคราะห์องค์ประกอบส่วนบริการที่พัก	99
แผนภูมิที่ 3.34 แสดงความสัมพันธ์จากการวิเคราะห์องค์ประกอบส่วนสิ้นทางการ	101
แผนภูมิที่ 3.35 แสดงความสัมพันธ์จากการวิเคราะห์องค์ประกอบส่วนบำรุงและบริการ	102
แผนภูมิที่ 3.36 แสดงความสัมพันธ์จากการวิเคราะห์องค์ประกอบส่วนที่พักพนักงาน	103

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 แผนที่แสดงการแบ่งเขตการปกครองของจังหวัดจันทบุรี	25
ภาพที่ 2.2 แผนที่แสดงแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดจันทบุรี	25
ภาพที่ 2.3 แผนที่แสดงการอาณาเขตของประเทศไทย	27
ภาพที่ 2.4 แผนที่แสดงการอาณาเขตของภาคตะวันออก	28
ภาพที่ 2.5 แผนที่แสดงการอาณาเขตของจังหวัดจันทบุรี	29
ภาพที่ 2.6 แผนที่แสดงเส้นทางการคมนาคมของจังหวัดจันทบุรี	30
ภาพที่ 2.7 แผนที่แสดงรายละเอียดที่ตั้งโครงการ	31
ภาพที่ 2.8 แสดงรูปร่างและขนาด SITE A	32
ภาพที่ 2.9 แสดงรูปร่างและขนาด SITE B	33
ภาพที่ 2.10 แสดงรูปร่างและขนาด SITE C	34
ภาพที่ 3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านกายภาพระดับประเทศ , ภาค , จังหวัด	68
ภาพที่ 3.2 แสดงแผนที่ site ที่นำมาตัดสินใจเลือกที่ตั้ง	69
ภาพที่ 3.3 แสดงลักษณะ site A	69
ภาพที่ 3.4 แสดงลักษณะ site B	69
ภาพที่ 3.5 แสดงลักษณะ site C	69
ภาพที่ 3.6 แสดงการสำรวจที่ตั้งโครงการ	70
ภาพที่ 3.7 แสดงขนาด site B	71
ภาพที่ 3.8 แสดง site B ทางทิศเหนือ	71
ภาพที่ 3.9 แสดง site B ทางทิศตะวันตก	71
ภาพที่ 3.10 แสดง site B ทางทิศตะวันออก	71
ภาพที่ 3.11 แสดง site B ทางทิศใต้	71
ภาพที่ 3.12 แสดงลักษณะภูมิประเทศ site B	72
ภาพที่ 3.13 แสดงลักษณะอากาศ site B	72
ภาพที่ 3.14 แสดงการวิเคราะห์สภาพที่ตั้งโครงการ	72
ภาพที่ 3.15 Diagram ระบบไฟฟ้าโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	73
ภาพที่ 3.16 Diagram ระบบปรับอากาศโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	74
ภาพที่ 3.17 Diagram ระบบประปาแบบจ่ายน้ำลงโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	75

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญภาพ (ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 3.18 Diagram ระบบบำบัดน้ำเสียโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	75
ภาพที่ 3.19 Diagram ระบบกำจัดขยะโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	76
ภาพที่ 3.20 Diagram ระบบสื่อสารโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	76
ภาพที่ 3.21 Diagram ระบบดับเพลิงโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	77
ภาพที่ 4.1 แสดงเส้นทางสถานที่ฝึกอบรมภาคสนาม	105
ภาพที่ 4.2 แสดงแนวความคิดด้านสถาปัตยกรรม	106
ภาพที่ 4.3 แสดงแนวความคิดแนวแกน	107
ภาพที่ 4.4 แสดงแนวความคิดตามกลุ่มผู้ใช้โครงการ	107
ภาพที่ 4.5 แสดงแนวความคิดตามกลุ่มบริการ, ความสัมพันธ์	108
ภาพที่ 4.6 แสดงแนวความคิดตามความยืดหยุ่น	108
ภาพที่ 4.7 แสดงแนวความคิดตามเส้นทางดวงอาทิตย์	108
ภาพที่ 4.8 แสดงแนวความคิดตามการแยกสัญญาณ	108
ภาพที่ 4.9 แสดงแนวความคิดการวางผังศูนย์ฝึกอบรมเชิงนิเวศ จากการวิเคราะห์อาคารตัวอย่าง	109
ภาพที่ 4.10 Chart แสดงปิกงาน	110
ภาพที่ 4.11 Chart แสดงระยะเวลาและงบประมาณการทำให้ปฏิญานิพนธ์	110
ภาพที่ 4.12 Chart แสดงความเป็นมาของโครงการ	111
ภาพที่ 4.13 Chart แสดงเหตุผลการนำเสนอปฏิญานิพนธ์	111
ภาพที่ 4.14 Chart แสดงการศึกษา-วิเคราะห์ข้อมูลด้านนโยบาย	112
ภาพที่ 4.15 Chart แสดงการศึกษา-วิเคราะห์ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ แผนที่ 1	112
ภาพที่ 4.16 Chart แสดงการศึกษา-วิเคราะห์ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ แผนที่ 2	113
ภาพที่ 4.17 Chart แสดงการศึกษา-วิเคราะห์ข้อมูลด้านสังคม แผนที่ 1	113
ภาพที่ 4.18 Chart แสดงการศึกษา-วิเคราะห์ข้อมูลด้านสังคม แผนที่ 2	114
ภาพที่ 4.19 Chart แสดงการศึกษา-วิเคราะห์ข้อมูลด้านกายภาพ	114
ภาพที่ 4.20 Chart แสดงการตัดสินใจเลือกที่ตั้งโครงการ	115
ภาพที่ 4.21 Chart แสดงการสำรวจที่ตั้งโครงการ	115
ภาพที่ 4.22 Chart แสดงการวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ	116

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญภาพ (ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 4.23 Chart แสดงการศึกษา – วิเคราะห์งานระบบอาคาร	116
ภาพที่ 4.24 Chart แสดงการวิเคราะห์อาคารตัวอย่าง แผ่นที่ 1	117
ภาพที่ 4.25 Chart แสดงการวิเคราะห์อาคารตัวอย่าง แผ่นที่ 2	117
ภาพที่ 4.26 Chart แสดงการวิเคราะห์อาคารตัวอย่าง แผ่นที่ 3	118
ภาพที่ 4.27 Chart แสดงการบริหารงานของโครงการ – อัตรากำลัง	118
ภาพที่ 4.28 Chart แสดงการวิเคราะห์ผู้ใช้โครงการ	119
ภาพที่ 4.29 Chart แสดงการวิเคราะห์องค์ประกอบของอาคาร	119
ภาพที่ 4.30 Chart แสดงการวิเคราะห์หลักสูตร	120
ภาพที่ 4.31 Chart แสดงการวิเคราะห์พื้นที่ของโครงการ แผ่นที่ 1	120
ภาพที่ 4.32 Chart แสดงการวิเคราะห์พื้นที่ของโครงการ แผ่นที่ 2	121
ภาพที่ 4.33 Chart แสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ แผ่นที่ 1	121
ภาพที่ 4.34 Chart แสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ แผ่นที่ 2	122
ภาพที่ 4.35 Chart แสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ แผ่นที่ 3	122
ภาพที่ 4.36 Chart แสดงการวิเคราะห์ทางสัญจร	123
ภาพที่ 4.37 Chart แสดงการวิเคราะห์โซนที่เหมาะสมกับโครงการ	123
ภาพที่ 4.38 Chart แสดงการวิเคราะห์ 3 Dimension	124
ภาพที่ 4.39 Chart แสดงแนวความคิดของโครงการ แผ่นที่ 1	124
ภาพที่ 4.40 Chart แสดงแนวความคิดของโครงการ แผ่นที่ 2	125
ภาพที่ 4.41 แสดงภาพถ่าย Model 1	125
ภาพที่ 4.42 แสดงภาพถ่าย Model 2	126
ภาพที่ 4.43 แสดงภาพถ่าย Model 3	126
ภาพที่ 4.44 แสดงแบบผังโครงการ	127
ภาพที่ 4.45 แสดงแบบแปลนชั้นที่ 1	128
ภาพที่ 4.46 แสดงแบบแปลนชั้นที่ 2	129
ภาพที่ 4.47 แสดงแบบแปลนชั้นที่ 3	130
ภาพที่ 4.48 แสดงแบบแปลนชั้นที่ 4	131
ภาพที่ 4.49 แสดงแบบแปลนหลังคา	132

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญญภาพ (ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 4.50 แสดงแบบรูปตัด 1	133
ภาพที่ 4.51 แสดงแบบรูปตัด 2	133
ภาพที่ 4.52 แสดงแบบรูปด้าน 1	133
ภาพที่ 4.53 แสดงแบบรูปด้าน 2	134
ภาพที่ 4.54 แสดงแบบรูปด้าน 3	134
ภาพที่ 4.55 แสดงแบบรูปด้าน 4	134
ภาพที่ 4.56 แสดงทัศนียภาพภายใน ส่วนรับรองผู้ฝึกอบรม	135
ภาพที่ 4.57 แสดงทัศนียภาพภายใน ห้องฝึกอบรม 200 ที่นั่ง	135
ภาพที่ 4.58 แสดงทัศนียภาพภายใน ส่วนที่พักผู้ฝึกอบรม	136
ภาพที่ 4.59 แสดงทัศนียภาพภายนอกของโครงการ	136



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาของโครงการศูนย์ฝึกอบอรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 ต่อเนื่องมาฉบับที่ 9 ได้กำหนดวัตถุประสงค์หลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้เป็นหลักในการพัฒนาแบบยั่งยืน และเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของคนในกระบวนการพัฒนา ได้กำหนดเพิ่มบทบาทของประชาชนในการเรียนรู้การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการจัดการสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการเตรียมคนและชุมชน¹ รัฐบาลยุคปัจจุบันจึงมีนโยบายในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพและยกระดับการท่องเที่ยวของประเทศไทยให้เติบโตอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวได้ดำเนินการฟื้นฟูอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เสื่อมโทรมให้ดีขึ้น โดยส่งเสริมการฝึกอบรมให้ความรู้ทางด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอนุรักษ์เพื่อให้เกิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยจึงมีแผนจัดตั้งโครงการด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ศูนย์ฝึกอบอรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี เป็นโครงการหนึ่งซึ่งกระจายตามภูมิภาคต่างๆ เพื่อพัฒนาให้มนุษย์เกิดจิตสำนึกในความเข้าใจในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญในการใช้ประโยชน์จากธรรมชาติ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของชุมชนในท้องถิ่น

จากสถิติรายได้จากการท่องเที่ยวของประเทศไทยที่มีการเติบโตขึ้น ในปี 2544 หลังจากภาวะวิกฤติเศรษฐกิจในช่วงปลายปี พ.ศ. 2540 ภาวะการท่องเที่ยวมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.44 หรือ 289,377 ล้านบาท แต่เมื่อเปรียบเทียบกับสถิติ รายได้จากการท่องเที่ยวในปี 2543 มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 12.75 จากปี 2542 และการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้ คาดการณ์ว่าในปี 2545 รายได้จากการท่องเที่ยวจะเพิ่มสูงขึ้นประมาณร้อยละ 11.76 หรือ 323,400 ล้านบาท สำหรับการท่อง

¹ วันชัย เรืองอุดม . ความเป็นมาของโรงแรมเขาใหญ่และโครงการศูนย์ฝึกอบอรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่ออนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว . ปี 2542 . หน้า 7

เที่ยวในประเทศ หลังจากภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ ทำให้นักท่องเที่ยวไทยหันมาเที่ยวไทยมากขึ้นในปี 2544 ก่อให้เกิดรายได้หมุนเวียนภายในประเทศร้อยละ 27.94 หรือมีจำนวน 269,325 ล้านบาท และรัฐบาลได้รณรงค์การท่องเที่ยวในประเทศมากขึ้น จึงคาดว่าจะมีนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นร้อยละ 8.52 ก่อให้เกิดรายได้หมุนเวียนในประเทศ 308,000 ล้านบาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 14.36¹ ซึ่งในภาวะอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีแนวโน้มที่ดี การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบและจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว จึงดำเนินการพัฒนากิจกรรมและโครงการต่างๆ ซึ่งโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี เป็นโครงการหนึ่งที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และแนวโน้มการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอนุรักษ์ที่มี มากขึ้น เพื่อเสริมสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว งบประมาณของโครงการจากการที่การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้ทำการศึกษาไว้ ประมาณ 200 ล้านบาท ซึ่งงบประมาณจะได้จากแผนงานส่งเสริมการท่องเที่ยวและเงินกู้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวของโครงการเงินกู้ OECF²

สถานการณ์การท่องเที่ยวของประเทศไทย ในขาเข้ามีทิศทางการเติบโตที่ดีขึ้น โดยมีตลาดนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มาจากภูมิภาคเอเชียตะวันออก ยุโรปและอเมริกา ตามลำดับ จากสถิตินักท่องเที่ยวที่เข้ามาในประเทศไทย พ.ศ.2539-2544 มีอัตราส่วนเพิ่มขึ้น ในปี 2544 มีจำนวนนักท่องเที่ยว 10.06 ล้านคน เพิ่มจากปี 2543 ในอัตราร้อยละ 5.82³ ซึ่งในส่วนจำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวในประเทศไทยแยกเป็นกลุ่มนักท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ชาวไทยประมาณ 67.39 % ชาวต่างประเทศประมาณ 29.40 % ปัจจุบันจากสถิติมัคคุเทศก์ที่จดทะเบียนกับสำนักงานทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์มีทั้งสิ้น 32,178 คน มีจำนวนธุรกิจนำเที่ยว 7,321 ราย⁴ สถานศึกษาที่เปิดสอนวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ปัจจุบันมีอยู่ทั้งสิ้น 113 แห่ง⁵ หลักสูตรในสาขาด้านการการโรงแรมและการท่องเที่ยวเป็นหลักสูตรค่อนข้างใหม่ จุดอ่อน คือเน้นทฤษฎี มากกว่าปฏิบัติ และเนื้อหายังไม่สอดคล้องกับสภาวะการท่องเที่ยวปัจจุบัน ที่เน้นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอนุรักษ์เพื่อเป็นการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน จึงทำให้ขาดทรัพยากรมนุษย์ทางการท่องเที่ยวที่มีความรู้ ความเข้าใจในการ

¹ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี . การดำเนินงานของกระทรวงในรอบ 1 ปี ของรัฐบาล พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี . ปี 2545 . หน้า 39-44

² โครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว ประเทศญี่ปุ่น ระยะที่ 3

³ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย . รายงานประจำปี 2544 . ปี 2544 . หน้า 22

⁴ สำนักทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ . จำนวนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ที่ได้รับใบอนุญาต . www.tat.or.th

⁵ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย . จุลสารการท่องเที่ยว . ปี 2545 . หน้า 20

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จัดการทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว โครงการ ศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี จึงเป็นโครงการที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการท่องเที่ยว ตลอดจนเป็นศูนย์ข้อมูลการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอนุรักษ์ ศูนย์สถิติ และจัดกิจกรรมเชิงอนุรักษ์

จากที่การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้กำหนดจัดตั้งโครงการ ศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี ด้วยศักยภาพของประเทศไทยนั้นมีทรัพยากรทางธรรมชาติที่ หลากหลายในภูมิภาคต่างๆ ที่ทำให้การท่องเที่ยวของประเทศไทยติดอันดับของโลก จังหวัดจันทบุรีเป็นจังหวัดหนึ่งที่มี ศักยภาพการท่องเที่ยวสูงหนึ่งในภาคตะวันออกของประเทศ เป็นประตูสู่ประเทศกัมพูชา โดยมีอุทยานแห่งชาติ แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและทางทะเลที่หลากหลาย นักท่องเที่ยวให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก เพราะความสะดวกทางด้านการคมนาคมที่สามารถเดินทางได้รถยนต์ เพราะไม่ห่างจากกรุงเทพซึ่งเป็นศูนย์กลางของประเทศมากนัก สภาพทั่วไปของจังหวัดจันทบุรี ตั้งอยู่ภาคตะวันออกของประเทศไทย อยู่ห่างจากกรุงเทพ 245 กิโลเมตร มีเนื้อที่ ประมาณ 6,338 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,961,250 ไร่ สภาพภูมิอากาศ ได้รับอิทธิพลทั้งลมมรสุมจากทะเลจีนใต้ และลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ทำให้มีฝนตกชุกในฤดูฝน และได้รับอิทธิพลความกดอากาศสูงที่พัดจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แต่มี อากาศหนาวเย็นในฤดูหนาวเป็นช่วงระยะเวลาสั้นๆ อุณหภูมิเฉลี่ยในฤดูร้อนสูงสุด 35-36 c ในฤดูหนาวต่ำสุด 15-17 c ปริมาณน้ำฝน 130-170 วัน./ปี สาธารณูปโภค-สาธารณูปการ ในจังหวัดจันทบุรีมีรีสอร์ทและโรงแรมต่างๆ จึงทำให้ มีนักท่องเที่ยวมาท่องเที่ยว 281,578 คน/ปี ทั้งที่มาท่องเที่ยว อบรมสัมมนาและศึกษาหาความรู้ จังหวัดจันทบุรี จึงมีความเหมาะสม ที่จัดตั้งโครงการ ศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี โดยเฉพาะอย่างยิ่งสภาพลักษณะและการดำเนินงานของโครงการที่มุ่งเน้นไปในทิศทางศูนย์สถิติ ศูนย์ข้อมูล และศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระดับภาค เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอนุรักษ์

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โครงการ ศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี เป็นสิ่งใหม่ (Innovative Activity) ซึ่งมีลักษณะแตกต่างจากแหล่งพื้นที่โครงการ ที่ให้ บริการเพื่อการพักผ่อนและท่องเที่ยว การอบรมสัมมนาอื่นๆที่มีอยู่ในตลาดปัจจุบัน แนวโน้มการพัฒนาการท่องเที่ยวทั่วโลกกำลังมุ่งประเด็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอนุรักษ์เพื่อเป็นการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ไม่เว้นแม้แต่ประเทศไทยซึ่งได้รับการสนับสนุนทั้งจากองค์กรภาครัฐ เอกชน และชาวบ้านท้องถิ่น ดังนั้น โครงการ ศูนย์ฝึกอบรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี จะมี ส่วนช่วยเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการท่องเที่ยวให้มี ปริมาณตรงกับความต้องการของตลาด และมีคุณภาพได้ระดับมาตรฐานสากล ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการเจริญเติบโตของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในอนาคต และเกิดประโยชน์สูงสุดทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

1.2 เหตุผลในการนำเสนอปฏิญญานิพนธ์

ด้านนโยบาย

เนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 ต่อเนื่องฉบับที่ 9 ได้กำหนดวัตถุประสงค์หลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้เป็นหลักในการพัฒนาแบบยั่งยืน และเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของคนในกระบวนการพัฒนา ได้กำหนดเพิ่มบทบาทของประชาชนในการเรียนรู้ การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการจัดการสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการเตรียมคนและชุมชน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวของประเทศจึงมีนโยบายที่ส่งเสริมการฝึกอบรมให้ความรู้ทางด้านการท่องเที่ยว และส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอนุรักษ์เพื่อให้เกิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ด้านเศรษฐกิจ

เนื่องจากการบริหารท่องเที่ยวโดยใช้กลยุทธ์ทางการตลาดในแนวรุก โดยสร้างกิจกรรมท่องเที่ยวทั้งระดับภายในประเทศและต่างประเทศ เชื่อมโยงกับวิสาหกิจขนาดกลาง ขนาดเล็กและธุรกิจชุมชน พัฒนาคุณภาพการบริการการท่องเที่ยว และคุณภาพการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอนุรักษ์ของภาคเอกชน เพื่อการท่องเที่ยว เป็นจุดสร้างรายได้เงินตราต่างประเทศและเงินตราท้องถิ่น

ด้านสังคม

เนื่องจากปริมาณนักท่องเที่ยวที่มีแนวโน้มการเติบโตที่เพิ่มขึ้นตามลำดับ โดยนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่นิยมเดินทางมาท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และมีแนวโน้มการท่องเที่ยวของกลุ่มนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอนุรักษ์ที่สูงขึ้น ความต้องการภาคเอกชน ทรัพยากรมนุษย์ทางการท่องเที่ยวจึงมีจำนวนสูงขึ้นตามลำดับ ซึ่งการพัฒนาคุณภาพการบริการและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการอนุรักษ์ของภาคเอกชน ทรัพยากรมนุษย์ทางการท่องเที่ยวในปัจจุบันจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านกายภาพ

เนื่องจากประเทศไทยมีสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ สังคมและวัฒนธรรมที่นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างประเทศให้ความสนใจ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยจึงพัฒนาการท่องเที่ยวในกลุ่มจังหวัดที่มีศักยภาพ เพื่อส่งเสริมการกระจายตัวของนักท่องเที่ยว ซึ่งจังหวัดจันทบุรีเป็นจังหวัดที่อยู่ในกลุ่มการพัฒนาพื้นที่ที่ต้องการการพัฒนาเร่งด่วน เพื่อรองรับการเติบโตของตลาดนักท่องเที่ยวที่มีสูงขึ้นในภาคตะวันออก

1.3 ความเป็นมาของปัญหา

ด้านนโยบาย

การดำเนินการตามนโยบายไม่สามารถทำได้ ยังขาดสถานที่พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการท่องเที่ยว และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอนุรักษ์ยังต้องมีการพัฒนาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการท่องเที่ยว

ด้านเศรษฐกิจ

จากการขยายตัวของธุรกิจ และรายได้จากการท่องเที่ยวที่เพิ่มสูงขึ้นประเทศไทยยังขาดศักยภาพในการรองรับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งมัคคุเทศก์ และทรัพยากรมนุษย์ทางการท่องเที่ยวที่มีความรู้ ความเข้าใจในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอนุรักษ์

ด้านสังคม

มัคคุเทศก์และทรัพยากรมนุษย์ทางการท่องเที่ยวที่มีอยู่ในปัจจุบันยังมีความรู้ ความเข้าใจไม่สอดคล้องกับแนวโน้มการท่องเที่ยวที่มีการเปลี่ยนแปลง โดยปัจจุบันนักท่องเที่ยวมีแนวโน้มการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอนุรักษ์ที่เพิ่มสูงขึ้น ตลอดจนสถานศึกษาที่เปิดการสอนด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว ยังมีจุดอ่อนทางการเรียนการสอน คือเน้นทฤษฎี มากกว่าปฏิบัติ และเนื้อหายังไม่สอดคล้องกับสภาวะการท่องเที่ยวปัจจุบัน

ด้านกายภาพ

ยังขาดการพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยว ตลอดจนสถานที่ที่ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการท่องเที่ยวที่สามารถเป็นสถานที่จริงที่สาธิตการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอนุรักษ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.4 แนวทางการแก้ไขปัญห

ด้านนโยบาย

ดำเนินการจัดตั้งโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้

ด้านเศรษฐกิจ

จัดโครงการและกิจกรรมการท่องเที่ยวรองรับความต้องการของนักท่องเที่ยว และสนับสนุนการจัดตั้งโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี เพื่อพัฒนาทรัพยากรทางการท่องเที่ยว และเพิ่มรายได้เงินตราต่างประเทศและเงินตราท้องถิ่นจากการท่องเที่ยว

ด้านสังคม

จัดตั้งโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี เพื่อเป็นสถานที่พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการท่องเที่ยว ให้มีปริมาณตรงกับความต้องการของตลาด และมีคุณภาพได้ระดับมาตรฐานสากล ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการเจริญเติบโตของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในอนาคต

ด้านกายภาพ

จัดตั้งโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี ในสถานที่ที่สามารถเรียนรู้ และจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการท่องเที่ยว เพื่อเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอนุรักษ์ และให้มนุษย์เกิดความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญในการใช้ประโยชน์จากธรรมชาติ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของชุมชนในท้องถิ่น

1.5 วัตถุประสงค์ของปฏิญญานีพนธ์

ด้านนโยบาย

เพื่อการศึกษานโยบายในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระดับประเทศ ภาคตะวันออก จังหวัดจันทบุรี ตลอดจนนโยบายการท่องเที่ยวไทยเพื่อทำการจัดตั้งโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ด้านเศรษฐกิจ

เพื่อศึกษาภาวะเศรษฐกิจของประเทศ รายได้ประชาชาติ รายรับ-รายจ่ายประชากร เศรษฐกิจ ในภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว รายได้จากการท่องเที่ยว และการลงทุนงบประมาณการพัฒนา และการส่งเสริมการท่องเที่ยว

ด้านสังคม

เพื่อศึกษาประชากร ที่อยู่อาศัย ขนบธรรมเนียมประเพณี การศึกษา อาชีพ การปกครอง การท่องเที่ยว จำนวนมัคคุเทศก์ ธุรกิจนำเที่ยว และหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม

ด้านกายภาพ

เพื่อศึกษาผังเมืองรวม ผังเมืองเฉพาะ และการใช้ประโยชน์ที่ดิน การคมนาคม สาธารณูปโภค สาธารณูปการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโครงการ งานระบบและรูปแบบอาคาร

1.6 ขอบเขตของปริญญานิพนธ์

- ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางด้านนโยบาย เศรษฐกิจ สังคม กายภาพ แล้วนำมาความวิเคราะห์ และสังเคราะห์
- ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการและพฤติกรรมและความต้องการของกลุ่มผู้ใช้โครงการ
- ศึกษาสภาพที่ตั้งโครงการ การใช้ที่ดิน ศึกษาที่ตั้งโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี
- ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ศึกษาเทศบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี
- ศึกษาระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ ศึกษาถึงระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และการกำจัดน้ำเสียน้ำทิ้ง ฯลฯ
- ศึกษาถึงการออกแบบอาคารประเภทเดียวกัน ทั้งในและต่างประเทศ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.7 ขอบเขตของการออกแบบ

1.7.1 ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ

1. ศึกษาข้อมูลทางด้านนโยบาย เศรษฐกิจ สังคม ภายภพระดับประเทศ ภาค จังหวัด ชุมชน และศักยภาพทำเลที่ตั้ง
2. ศึกษารายละเอียดของโครงการ
 - ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของโครงการ
 - ศึกษาการดำเนินงานของโครงการ
 - ศึกษาพฤติกรรมต่างๆและจำนวนผู้ใช้โครงการ
 - ศึกษาอาคารประเภทเดียวกันเพื่อเป็นแนวทางการออกแบบ
 - ศึกษาความสัมพันธ์และหน้าที่ใช้สอยขององค์ประกอบต่างๆ
 - ศึกษาสภาพที่ตั้งโครงการ รวมทั้งสภาพแวดล้อมการเข้าถึงโครงการ
3. ศึกษาข้อมูลเชิงสถาปัตยกรรม ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
4. ศึกษาข้อมูลเชิงศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ทาง การท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี
5. ศึกษาการบริหารงานของศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี
6. ศึกษาถึงเทศบัญญัติ และข้อกำหนดต่างๆที่เกี่ยวข้อง
7. กำหนดแนวความคิดตามแนวทางที่ศึกษามาข้างต้น และออกแบบให้สอดคล้องกัน

1.7.2 ศึกษาขอบเขตการออกแบบ

การออกแบบศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี จะประกอบด้วยองค์ประกอบต่างๆ ดังนี้

1. งานภูมิสถาปัตยกรรม
 - ส่วนบริหาร
 - ส่วนฝึกอบรม
 - ส่วนประสานงานและบริการข้อมูล
 - ส่วนบริการที่พัก
 - ส่วนสันนนาการ
 - ส่วนบำรุงและบริการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ส่วนที่พัคพนักงาน
- 2. งานสถาปัตยกรรม
 - ส่วนบริหาร
 - สำนักงานกลาง
 - ส่วนฝึกอบรม
 - อาคารฝึกอบรม/สัมมนา
 - ส่วนประสานงานและบริการข้อมูล
 - ศูนย์ข้อมูลและศึกษาคารท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
 - ส่วนบริการที่พัก
 - ส่วนบริการที่พักผู้ฝึกอบรม
 - ส่วนสินทนาการ
 - ส่วนกีฬาและนันทนาการ
 - ห้องอาหาร เครื่องดื่ม
 - โรงอาหาร
 - ส่วนบำรุงและบการ
 - บ้านพักคนงาน
 - อาคารซ่อมบำรุง
 - เรือนเพาะชำ
 - ส่วนที่พัคพนักงาน
 - บ้านพักผู้จัดการ/ผู้ช่วยผู้จัดการ
 - บ้านพัคพนักงาน
 - อาคารอเนกประสงค์
- 3. งานสาธารณูปโภคพื้นฐาน
 - งานไฟฟ้าและสื่อสารโครงการ
 - งานสุขาภิบาลโครงการ
 - งานถนน และระบบระบายน้ำฝน
 - งานรั้วและป้ายโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.8 วิธีดำเนินปริญญานิพนธ์

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำปริญญานิพนธ์จึงได้มีการกำหนดวิธีการศึกษาเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นรวบรวมข้อมูล

- เก็บรวบรวมข้อมูลขั้นปฐมภูมิ จากการสังเกตและการสัมภาษณ์
- เก็บรวบรวมข้อมูลขั้นทุติยภูมิ จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง รายงานของหน่วยงานต่างๆสามารถ

แยกออกได้ ดังนี้

- ข้อมูลด้านนโยบาย
- ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ
- ข้อมูลด้านสังคม
- ข้อมูลด้านกายภาพ
- ข้อมูลกลุ่มผู้ใช้อาคาร

2. ข้อมูลสภาพทั่วไปของโครงการ

3. ข้อมูลอาคารตัวอย่าง

4. ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล

- นำข้อมูลที่รวบรวมทั้งหมดมาวิเคราะห์เพื่อหาขนาดความต้องการ
- กำหนดรายละเอียดของโครงการ
- วิเคราะห์พฤติกรรมผู้ใช้โครงการ
- คำนวณพื้นที่ใช้สอย
- วิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ
- วิเคราะห์ระบบอุปกรณ์อาคาร

5. ขั้นประเมินผลแนวความคิด

- จำแนกข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์มารวบรวมเพื่อทำการประเมินผลตามขั้นตอนดังนี้
- กำหนดรูปแบบทางกายภาพของโครงการ
- กำหนดกิจกรรมภายในโครงการ
- สร้างทางเลือกในการออกแบบให้เหมาะสมกับโครงการ
- กำหนดแนวความคิดในการออกแบบ

6. ขั้นตอนการออกแบบสถาปัตยกรรม

- เสนองานออกแบบแนวความคิดของศูนย์ฝึกอบรมเชิงนิเวศกับศูนย์ฝึกอบรมทั่วไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ลำดับขั้นตอนการออกแบบ
- 7. ขั้นตอนการสรุปและข้อเสนอแนะ
 - บทสรุปของโครงการทั้งหมด
- 8. ข้อเสนอแนะแนวทางในการออกแบบอาคาร
- 9. ขั้นตอนบทสรุปของโครงการ
 - สรุปแนวทางออกแบบภาคินิพนธ์
 - สรุปแนวทางภาคออกแบบ
 - ภาคแบบนำเสนอ
 - ภาคหุ่นจำลอง

1.9 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากปริญญานิพนธ์

1. ได้รับความรู้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่9ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
2. ได้รับความรู้จากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวไทย
3. ได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางการออกแบบ ศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี
4. ได้เรียนรู้และเข้าใจการทำปริญญานิพนธ์ ตั้งแต่การหาข้อมูลทำให้รู้จักการวิเคราะห์สังเคราะห์ และบทสรุปเพื่อศึกษาแนวทางอันไปสู่ วัตถุประสงค์ของโครงการ
5. ได้เข้าใจงานระบบ และสามารถจัดอาคารศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค
6. ได้เรียนรู้ถึงความต้องการในการออกแบบอาคารประเภทนี้ และสามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการออกแบบต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.10 อภิธานศัพท์

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Eco Tourism)¹ คือ การท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบต่อแหล่งธรรมชาติมีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น และแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยว โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การจัดการอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาระบบนิเวศอย่างยั่งยืน

การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (Conservation Tourism)¹ คือ การท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์รักษาทรัพยากรให้คงไว้ยาวนานที่สุด ครอบคลุมทรัพยากรทุกประเภท เช่น ธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วัฒนธรรม รวมทั้งวิถีชีวิตของมนุษย์ การท่องเที่ยวเหล่านี้ครอบคลุม Natural Tourism, Cultural Tourism และ Historical Tourism ทั้งหมด



¹ ศูนย์ข้อมูลเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย www.tat.or.th

บทที่ 2

การศึกษาข้อมูลด้านนโยบาย เศรษฐกิจ สังคมและกายภาพในระดับประเทศ
ภาคตะวันออก จังหวัดจันทบุรี ข้อมูลเชิงเทคนิคและอาคารตัวอย่าง
เพื่อการออกแบบโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากร
ทางการท่องเที่ยวระดับภาค จังหวัดจันทบุรี

2.1 การศึกษาข้อมูลด้านนโยบาย

2.1.1 การศึกษาข้อมูลด้านนโยบายระดับประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 และฉบับที่ 9 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผน คือ การปรับโครงสร้างการพัฒนาประเทศให้เข้าสู่ดุลยภาพ โดยปรับเปลี่ยนจากการพัฒนาประเทศที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงปริมาณไปสู่การพัฒนาเชิงคุณภาพควบคู่ไปกับการสร้างความเป็นธรรมในสังคมและความก้าวหน้าทันโลกเพื่ออำนวยความสะดวกต่อคนส่วนใหญ่ของประเทศ ทั้งนี้ โดยยังคงยึดถือแนวทางการพัฒนามนุษย์เป็นศูนย์กลาง โดยยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในแผนฯ 9 กำหนดไว้ 7 ยุทธศาสตร์ คือ ¹

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 9

1. การพัฒนาคุณภาพคนและการคุ้มครองทางสังคม
2. การปรับโครงสร้างการพัฒนาชนบทและเมืองยั่งยืน
3. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. การจัดระบบบริหารเศรษฐกิจศาสตร์ส่วนรวม
5. การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
6. การพัฒนาความเข้มแข็งทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7. การปฏิรูประบบบริหารจัดการสู่ธรรมาภิบาล

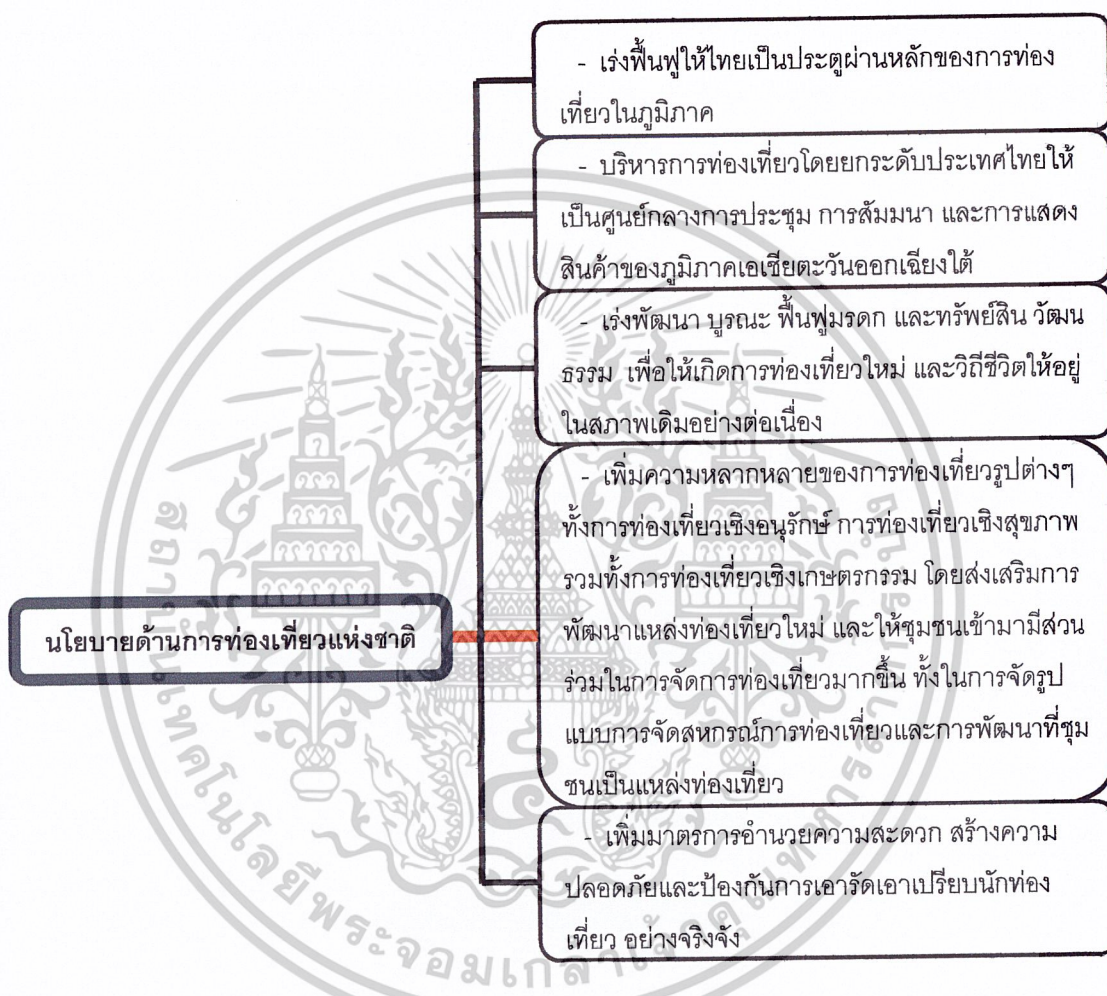
แผนภูมิที่ 2.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9

¹ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (ปี 2545-2549). กรุงเทพฯ.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.1.1.1 การศึกษานโยบายด้านการท่องเที่ยวแห่งชาติ

โดยนโยบายด้านการท่องเที่ยวแห่งชาติ ในการบริหารประเทศภายใต้รัฐบาลนายกรัฐมนตรี พ.ต.ท. ดร.ทักษิณ ชินวัตร ซึ่งแถลงนโยบายต่อรัฐสภา มีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว สรุปได้ ดังนี้¹



แผนภูมิที่ 2.2 นโยบายด้านการท่องเที่ยวแห่งชาติ

จากสภาวะการณ์ที่รัฐบาลประกาศนโยบายส่งเสริมด้านการท่องเที่ยว หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะภาครัฐ ได้มุ่งเน้นความสำคัญและความสนใจในเรื่องการท่องเที่ยวโดยหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญ คือ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยมีความพยายามผลักดันโครงการ/แผนงานสู่การปฏิบัติ กระจายลงไปในพื้นที่ต่างๆทั่วประเทศ โครงการ/แผนงานที่

¹ รัฐบาลไทย . นโยบายนายกรัฐมนตรี . www.thaigov.go.th
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จะผลักดันสู่พื้นที่ลุ่มเกี่ยวข้องโดยตรงกับผู้คน สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยโครงการศูนย์ฝึกอบรม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยวระดับภาค จังหวัดจันทบุรี เป็นโครงการหนึ่ง ที่การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยให้ความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการท่องเที่ยวให้มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

2.1.1.2 การศึกษานโยบายของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย¹

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาและส่งเสริม การท่องเที่ยวได้ดำเนินการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวของ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย คือ



แผนภูมิที่ 2.3 นโยบายของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

¹ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย . นโยบายการท่องเที่ยว . www.tat.or.th
 เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สำหรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอนุรักษ์¹ มีนโยบายดังนี้

ตารางที่ 2.1 นโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและนโยบายการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

นโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	นโยบายการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
<ul style="list-style-type: none"> - มีการควบคุมดูแลรักษา และจัดการทรัพยากรให้คงเดิม หลีกเลี่ยงการท่องเที่ยวในพื้นที่ที่อ่อนไหว - คำนึงถึงศักยภาพของทรัพยากรที่มีอยู่ มีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมปรับให้เกิดความสมดุล หลีกเลี่ยงความขัดแย้งรุนแรงต่อการท่องเที่ยวรูปแบบอื่นๆ - คำนึงถึงการพัฒนาให้การศึกษา สร้างจิตสำนึกที่ดีในการรักษาระบบนิเวศมากกว่าการมุ่งทางเศรษฐกิจ - ให้มีส่วนร่วมของประชาชน และองค์กรท้องถิ่นในการจัดการบริการการท่องเที่ยว รวมทั้งการวางแผนพัฒนา หรือเป็นคณะกรรมการร่วมในทุกระดับ - ให้ความสำคัญของการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศลำดับต้น ในการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน ให้องค์กรต่างๆส่งเสริม จัดสรรงบประมาณ บุคลากรและกำหนดวิธีการที่เหมาะสม - นำแผนการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เข้าสู่แผนพัฒนาระดับต่างๆ พร้อมทั้งให้มีการจัดสรร และกระจายงบประมาณอย่างทั่วถึงและเพียงพอ - สนับสนุนการศึกษา วิจัย และประเมินผลการพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการแก้ไขปัญหา และการปรับปรุงอย่างเป็นขั้นตอน - มีการใช้กฎหมายในการควบคุม แหล่งท่องเที่ยวอย่างเคร่งครัดโดยเน้นการแนะนำ ตักเตือนและสร้างวินัยการท่องเที่ยวควบคู่กันไปด้วย - จัดทำแนวทางปฏิบัติ หรือคู่มือการจัดการเพื่อให้การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างถูกต้อง - จัดให้มีเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยให้มีการประสานงานด้านข้อมูลข่าวสาร 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรท่องเที่ยวทั้งด้านธรรมชาติ แหล่งประวัติศาสตร์โดยมุ่งเน้นให้ เกิดคุณภาพ - ประสานงานให้เกิดความร่วมมือระหว่างทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นที่การสร้างควมรับผิดชอบต่อระบบนิเวศโดยต้องเป็นการท่องเที่ยวที่ไม่ทำลายหรือไม่ก่อให้เกิดความเสื่อมโทรม - สร้างสำนึกด้านการท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นวิถีแห่งการอนุรักษ์ การคืนประโยชน์สู่ระบบนิเวศ - ดำเนินการให้มีการวางแผน ปรับปรุงกฎระเบียบการจัดองค์การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ให้มีประสิทธิภาพ ประสานงานระหว่างภาครัฐ เอกชนและประชาชนท้องถิ่น - ส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จากการท่องเที่ยวทั้งทางตรงและทางอ้อม

¹ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย . นโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ,เชิงอนุรักษ์ . www.tat.or.th

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.1.2 การศึกษาข้อมูลด้านนโยบายระดับภาคตะวันออก

นับตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2520-2524) กำหนดให้พื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก (Eastern Seaboard Development :ESB) เป็นเขตพื้นที่พัฒนาทางด้านอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการขนส่งสินค้า ซึ่งมีความต่อเนื่องจากเขตการพัฒนาภาคนครหลวง ซึ่งได้แก่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล สืบเนื่องจนถึง พ.ศ. 2540 ซึ่งเป็นช่วงระหว่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ก็ยังคงกำหนดให้พื้นที่ชายฝั่งภูมิภาคตะวันออก มีจังหวัดระยอง จันทบุรี ตราด ที่เป็นพื้นที่ที่ต้องการการพัฒนาให้เกิดความสมบรูณ์มากขึ้นเพื่อเป็นจังหวัดท่องเที่ยวที่มีความสำคัญของภาค โดยจังหวัดชลบุรี (พัทยา) เป็นจังหวัดท่องเที่ยวหลักของภาค ซึ่งการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยมีนโยบายในการสนับสนุนการท่องเที่ยวของภูมิภาคนี้ให้มีความเติบโต และรองรับการท่องเที่ยว เพราะศักยภาพของจังหวัดต่างๆ ในภูมิภาคนี้มีแหล่งท่องเที่ยวจำนวนมาก และยังใกล้กับกรุงเทพฯ ศูนย์กลางของประเทศ

2.1.3 การศึกษาข้อมูลด้านนโยบายระดับจังหวัดจันทบุรี¹

**นโยบายการ
พัฒนาการท่องเที่ยว
จังหวัดจันทบุรี**

- พัฒนาการท่องเที่ยวเป็นไปในแนวทางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
- อนุรักษ์และพัฒนาให้มีแหล่งท่องเที่ยวที่สมบูรณ์ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ
- พัฒนาให้จังหวัดเป็นศูนย์กลางการคมนาคม
- พัฒนาลสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ
- จัดตั้งศูนย์บริการข้อมูล ข่าวสาร แก่นักท่องเที่ยวและเน้นการประชาสัมพันธ์แพร่หลายโดยเฉพาะป้ายชี้ทางสู่แหล่งท่องเที่ยวและสถานประกอบการ
- จัดวางมาตรการรักษาความปลอดภัยและการเอาโรคเอาเปรียบ
- ส่งเสริมการท่องเที่ยวทางทะเล แหล่งวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กร, ผู้นำท้องถิ่นมีบทบาทส่งเสริมการท่องเที่ยว
- ปลุกฝังให้ประชาชนเข้าใจผลประโยชน์จากการท่องเที่ยวตลอดจนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ผลักดันให้เกิดความร่วมมือในภูมิภาคชายฝั่งทะเลตะวันออกเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการท่องเที่ยวในภูมิภาค
- ส่งเสริมสร้างหมู่บ้านท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและเกษตรกรรม

แผนภูมิที่ 2.4 นโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดจันทบุรี

¹ จังหวัดจันทบุรี, นโยบายด้านการท่องเที่ยว, www.chanthaburi.go.th
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.1.4 การศึกษาข้อมูลด้านนโยบายในการจัดตั้งโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดจันทบุรี

การจัดตั้งโครงการเป็นโครงการตามนโยบายของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยที่มีแผนการกระจายศูนย์ฝึกอบรมด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการท่องเที่ยวไปยังภูมิภาคต่างๆทั่วประเทศ เป็นศูนย์ฝึกอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ส่งเสริมให้มีความร่วมมือจากองค์กรท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากร การบริการ การแลกเปลี่ยนความรู้ และวัฒนธรรมชุมชนในกระบวนการท่องเที่ยว โดยโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดจันทบุรี เป็นโครงการที่ต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและองค์กรต่างๆ เช่น กรมป่าไม้ จังหวัดกับมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาในท้องถิ่น และใช้ อุทยานแห่งชาติและแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในท้องถิ่นเป็นสถานที่ฝึกอบรมภาคสนาม และเรียนรู้ การอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว

2.2 การศึกษาข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

2.2.1 การศึกษาข้อมูลด้านเศรษฐกิจของประเทศ

ตารางที่ 2.2 รายได้เฉลี่ยประชากร รายได้เฉลี่ยต่อคน งบประมาณประเทศ และงบประมาณท่องเที่ยว

ปีงบประมาณ	รายได้ประชาชาติ ¹ (พันล้านบาท)	รายได้เฉลี่ยต่อคน ¹ (บาท)	งบประมาณประเทศ ² (ล้านบาท)	งบประมาณการท่องเที่ยว ³ (ล้านบาท)
2540	4,740.2	78,484	-	-
2541	4,628.4	75,967	-	-
2542	4,615.4	75,143	-	2,649.2
2543	4,904.7	78,702 p	-	2,920.2
2544	5,208.6	80,963 p	910,000	2,918.8
2545	5,309.2 e	84,272 e	1,023,000	3,075.4
2546	5,588.8 e	-	999,900	3,311.99

p=ตัวเลขเบื้องต้น

e=ตัวเลขประมาณการ

¹ ศูนย์สารสนเทศเศรษฐกิจการค้า กรมเศรษฐกิจพาณิชย์ กระทรวงพาณิชย์

² สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

³ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. รายงานประจำปี 2544

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากสภาพเศรษฐกิจของประเทศในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมีรายได้จากนักท่องเที่ยวต่างประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.44 หรือ 289,377 ล้านบาท ในปี 2544 แต่เมื่อเปรียบเทียบกับสถิติ รายได้จากนักท่องเที่ยวในปี 2543 มี รายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 12.75 จากปี 2542 และการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้ คาดการณ์ว่าในปี 2545 รายได้จากการท่องเที่ยวจะเพิ่มสูงขึ้นประมาณร้อยละ 11.76 หรือ 323,400 ล้านบาท

การท่องเที่ยวในประเทศ หลังจากภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ ทำให้นักท่องเที่ยวไทยหันมาเที่ยวไทยมากขึ้นในปี 2544 ก่อให้เกิดรายได้หมุนเวียนภายในประเทศร้อยละ 27.94 หรือมีจำนวน 269,325 ล้านบาท และรัฐบาลได้รณรงค์การท่องเที่ยวในประเทศมากขึ้น จึงคาดว่าจะมีนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นร้อยละ 8.52 ก่อให้เกิดรายได้หมุนเวียนในประเทศ 308,000 ล้านบาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 14.36 ซึ่งในภาวะอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวไทยที่มีแนวโน้มที่ดี

ตารางที่ 2.3 รายได้การท่องเที่ยวของประเทศ

ปี	รายได้การท่องเที่ยวของประเทศ ¹ (ล้านบาท)	รายได้จากนักท่องเที่ยวต่างประเทศ ¹ (ล้านบาท)	รายได้จากนักท่องเที่ยวในประเทศ ¹ (ล้านบาท)
2542	456,197	253,018	203,179
2543	495,788	285,272	210,516
2544	558,702	289,377	269,325
2545	631,400 p	323,400 p	308,000 p
2546	684,000 e	361,000 e	323,000 e

p=ตัวเลขเบื้องต้น

e=ตัวเลขประมาณการณ

จากสภาพการเติบโตทางเศรษฐกิจการท่องเที่ยวของประเทศ รัฐบาลจึงมีแผนการจัดสรรงบประมาณด้านการท่องเที่ยว เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวทั้งในด้านการฟื้นฟูและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ส่งเสริมบทบาทของท้องถิ่น ชุมชน และเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านท่องเที่ยวให้มากขึ้น สร้างกลยุทธ์การตลาดเชิงรุก โดยการส่งเสริมตลาดเฉพาะกลุ่มนอกเหนือจากการรักษาตลาดเดิม พัฒนาและยกมาตรฐานการบริการ สนับสนุนกิจกรรมท่องเที่ยวทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชน รวมทั้งเพิ่มความหลากหลายทางการท่องเที่ยวรูปแบบกิจกรรมต่างๆทั้งในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร ฟื้นฟูมรดกและทรัพย์สินทางวัฒนธรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งวิถี

¹ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. รายงานประจำปี 2544

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ชีวิตและเอกลักษณ์ของประเทศ เพิ่มมาตรการในการอำนวยความสะดวกและความปลอดภัย บัองกันการเอาเปรียบนักท่องเที่ยวและเร่งรัดการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศอย่างจริงจัง

2.2.2 การศึกษาข้อมูลด้านเศรษฐกิจระดับภาคตะวันออก

ในภาคตะวันออกเศรษฐกิจกำลังก้าวหน้าไปอย่างมาก เพราะได้มีการสร้างท่าเรือน้ำลึกขึ้นที่แหลมฉบังซึ่งขณะนี้โรงงานกลั่นน้ำมันขนาดใหญ่อยู่แล้ว พร้อมกันนั้นยังมีนิคมอุตสาหกรรมสำหรับผลิตสินค้าออกยังต่างประเทศและที่บริเวณมาบตาพุด จังหวัดระยอง ได้เน้นด้านอุตสาหกรรมปิโตรเคมี โดยการนำเอาก๊าซธรรมชาติที่พบในอ่าวไทยมาแปรสภาพเป็นสารที่ใช้ในการทำพลาสติก ทำวัสดุพีวีซี ซึ่งในเศรษฐกิจชายฝั่งทะเลด้านนี้มีสถานที่ท่องเที่ยวและหาดทรายชายฝั่งซึ่งอยู่ใกล้ กรุงเทพมหานครมาก จึงเป็นแหล่งที่ผู้คนทั้งชาวต่างประเทศโดยเฉพาะพหุชาเป็น ที่รู้จักกันทั่วโลก การที่มีการขยายตัวทางด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมกันมากในภูมิภาคจึงได้มีการสร้างที่อยู่อาศัยทั้งบ้านเป็นหลังๆและอาคารชุดเป็นจำนวนมาก

2.2.3 การศึกษาข้อมูลด้านเศรษฐกิจระดับจังหวัดจันทบุรี¹

เนื่องจากสภาพดินฟ้าอากาศของจังหวัดจันทบุรี เลือ่อำนวยแก่การเพาะปลูกพืชผลทางการเกษตรประชากรส่วนใหญ่ จึงมีอาชีพทำการเกษตรซึ่งส่วนใหญ่จะปลูกผลไม้ ในปี พ.ศ. 2544 มีเนื้อที่เพาะปลูกประมาณ 1,545,822 ไร่ และอุตสาหกรรมที่สำคัญของจันทบุรีจะเป็นการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรซึ่งมีผู้ประกอบการจำนวน 178 สถานประกอบการใช้เงินลงทุน จำนวน 238,513,300 บาท เนื่องจากแหล่งผลผลิตทางการเกษตรส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัดจันทบุรีเงินทุนจึงไม่มากนัก รองลงมาคืออุตสาหกรรมประเภทบริการ มีจำนวน 152 สถานประกอบการ ใช้เงินลงทุน 640,538,869 บาท

สำนักคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติรายงานว่ในปี พ.ศ. 2542 จังหวัดจันทบุรี มีมูลค่ารวมผลิตภัณฑ์ต่อหัว (Per Capita GPP) 50,878 บาท รายได้เฉลี่ยต่อหัวอยู่ในอันดับที่ 18 ของภาค และอยู่ในอันดับที่ 27 ของประเทศ

¹ สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานสถิติจังหวัดจันทบุรี . สมุดรายงานสถิติจังหวัดจันทบุรี ปี 2545 . หน้า IV
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.2.4 การศึกษาข้อมูลด้านเศรษฐกิจระดับโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยวระดับภาค จังหวัดจันทบุรี

งบประมาณสำหรับโครงการเป็นงบประมาณที่มาจากแผนงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวสามารถแบ่งส่วนที่มาของงบประมาณได้ ดังนี้

1. งบประมาณส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว
2. งบประมาณดำเนินภารกิจในต่างประเทศ
3. โครงการเงินกู้ OECF (Overseas Economic Cooperation Fund) กองทุนความร่วมมือทางเศรษฐกิจโพ้นทะเลแห่งประเทศไทย¹ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว (ระยะที่ 3)

เศรษฐกิจโพ้นทะเลแห่งประเทศไทย¹ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว (ระยะที่ 3)

2.3 การศึกษาข้อมูลด้านสังคม

2.3.1 การศึกษาข้อมูลด้านสังคมระดับประเทศ

จำนวนประชากร¹ ที่ราชอาณาจักร ปี 2540-2544 มีจำนวน ดังนี้

ตารางที่ 2.4 จำนวนประชากรของประเทศ จำแนกเป็นรายภาค

ภาค	2540	2541	2542	2543	2544	อัตราเพิ่มเฉลี่ย(%)
ทั่วประเทศ	60,816,227	61,466,178	61,661,701	61,878,746	62,308,887	0.83
กรุงเทพมหานคร	5,604,772	5,647,799	5,662,499	5,680,380	5,726,203	0.34
ภาคปริมณฑล	3,510,080	3,594,239	3,646,425	3,720,098	3,802,688	2.19
ภาคกลางส่วนกลาง	2,941,524	2,962,647	2,963,535	2,967,201	2,984,711	0.64
ภาคตะวันออก	4,064,872	4,131,040	4,141,046	4,180,837	4,241,974	1.34
ภาคตะวันตก	3,562,936	3,591,578	3,591,191	3,606,637	3,623,638	0.62
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	21,095,841	21,312,166	21,379,428	21,404,751	21,493,681	0.80
ภาคเหนือ	12,091,337	12,159,930	12,124,939	12,101,196	12,124,425	0.32
ภาคใต้	7,944,865	8,066,779	8,152,638	8,217,646	8,311,567	1.32

อาชีพ ของประชากรไทยส่วนใหญ่ยังคงเน้นที่อาชีพเกษตรกรรม โดยคิดเป็นร้อยละ 61.43 ของผู้ทำงานทั้งหมด ทั่วประเทศ อันเป็นอาชีพดั้งเดิมของชนชาวไทย รองลงมาคือ อาชีพด้านอุตสาหกรรม

¹ สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ประมวลผลโดยส่วนพัฒนาระบบข้อมูลและติดตามประเมินผล สำนักวิเคราะห์และประสานแผนด้านแรงงานและความมั่นคงทางสังคม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สาขกรรม และพาณิชยกรรม คิดเป็นร้อยละ 13.60 และ 10.02 ตามลำดับ นอกจากนี้ก็ประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้แก่ อุตสาหกรรมบริการ ราชการ รัฐวิสาหกิจ การเมือง แพทย์ ทุนายความ และอีกหลายสาขาอาชีพ ตลอดจนผู้ใช้ฝีมือแรงงาน

การศาสนา ศาสนาประจำชาติคือ ศาสนาพุทธ มีผู้นับถือประมาณ 95% แต่เนื่องจากประเทศไทยไม่มีข้อจำกัดในการนับถือศาสนา จึงมีชาวไทยที่นับถือศาสนาอื่น ๆ เช่น ศาสนาคริสต์ อิสลาม ฮินดู ซิกข์ ฯลฯ อยู่เป็นจำนวนไม่น้อย

2.3.1.1 การศึกษาข้อมูลจำนวนนักท่องเที่ยวในประเทศไทย¹

จากสถิตินักท่องเที่ยวที่เข้ามาในประเทศไทย พ.ศ.2539-2544 มีอัตราส่วนเพิ่มขึ้น ในปี 2544 มีจำนวนนักท่องเที่ยว 10.06 ล้านคน เพิ่มจากปี 2543 ในอัตราร้อยละ 5.82

ตารางที่ 2.5 จำนวนนักท่องเที่ยวของประเทศ

ปี	นักท่องเที่ยวต่างประเทศ (ล้านคน)	นักท่องเที่ยวในประเทศ (ล้านคน)
2542	8.58	53.65
2543	9.51	54.74
2544	10.06	58.62
2545	10.50 p	61.53 p
2546	11.13 e	63.70 e

p=ตัวเลขเบื้องต้น

e=ตัวเลขประมาณการณ

2.3.1.2 การศึกษาข้อมูลจำนวนนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จากการเก็บข้อมูลของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วท.) เพื่อเสนอท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยในการกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ได้จำนวนนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศในอัตราเฉลี่ย ดังนี้

ตารางที่ 2.6 จำนวนนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

	นักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	นักท่องเที่ยวทั่วไป
ชาวไทย	67.39%	32.61%
ชาวต่างประเทศ	29.40%	70.60%

¹ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. รายงานประจำปี 2544

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.3.2 การศึกษาข้อมูลด้านสังคมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จำนวนประชากร จากข้อมูลเพื่อการวางแผนกระทรวงมหาดไทย โดยสำนักงานกลางทะเบียนราษฎร กรมการปกครองเมื่อ 31 ธันวาคม 2540 จำนวนประชากรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีทั้งสิ้น 3,822,933 คน คิดเป็นความหนาแน่นเฉลี่ยทั้งหมด 111 คนต่อตารางกิโลเมตร โดยจังหวัดที่มีมีหนาแน่นต่อประชากรสูงที่สุด ได้แก่ ชลบุรีมีความหนาแน่นเท่ากับ 236 คนต่อตารางกิโลเมตร รองลงมาได้แก่ ระยอง ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี ตราด จันทบุรี สระแก้ว โดยมีความหนาแน่นเท่ากับ 142 , 117 , 92 , 78 , 76 และ 72 คนต่อตารางกิโลเมตร ตามลำดับ ขนาดครอบครัวเฉลี่ย 3.42 คนต่อครอบครัว

การสาธารณสุข สถานบริการสาธารณสุขรวมทุกประเภทมี 749 แห่ง เฉพาะเป็นโรงพยาบาลทั้งของรัฐและเอกชน 70 แห่ง มีจำนวนเตียงที่สามารถให้บริการ 5,384 เตียง ในขณะที่มีจำนวนประชากรโดยรวม 3,822,933 คน คิดเป็นอัตราส่วนประชากรต่อเตียงเท่ากับ 710 : 1 มีบุคลากรทางสาธารณสุขจำนวน 9,094 คน เป็นแพทย์ 914 คน ทันตแพทย์ 243 คน เภสัชกร 276 คน และพยาบาลรวมทั้งเจ้าพนักงานสาธารณสุข 7,661 คน คิดเป็นอัตราส่วนของประชากรต่อแพทย์ 4,183 : 1 และอัตราส่วนของประชากรต่อพยาบาลและเจ้าพนักงานสาธารณสุขเท่ากับ 499 : 1

การศึกษา พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกเฉียงเหนือมีสถานศึกษารวมกันทั้งสิ้น 2,147 แห่ง ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมหาวิทยาลัย มีมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นศูนย์กลางการศึกษา มีระดับอาชีวศึกษาหลายสาขา โดยเฉพาะด้านอุตสาหกรรม วิทยาลัยการสาธารณสุข และโรงเรียนพลตำรวจ เป็นต้น อัตราส่วนระหว่างครูต่อนักเรียนเท่ากับ 1 : 20 :54 อัตราส่วนระหว่างห้องเรียนต่อนักเรียนเท่ากับ 1: 26 : 89

ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยว ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีทรัพยากรการท่องเที่ยวที่จัดได้ว่าอยู่ในขั้นสมบูรณ์ เนื่องจากปัจจัยความหลากหลายของแหล่งท่องเที่ยว และปัจจัยสิ่งอำนวยความสะดวกครบบริการอย่างพร้อมมูล โดยพื้นที่ศึกษามีสถานที่ท่องเที่ยวรวม 66 แห่ง ส่วนใหญ่เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ 135 แห่ง ประเภทวัฒนธรรม 19 แห่ง และประเภทประวัติศาสตร์ 12 แห่ง แต่ส่วนใหญ่แหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจจะอยู่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยเฉพาะชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกเฉียงเหนือจึงเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญมากทางการท่องเที่ยวระดับประเทศ พื้นที่อุทยานแห่งชาติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีทั้งหมด 9 แห่ง ดังนี้

1. อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ พื้นที่ จ. ปราจีนบุรี
2. อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ พื้นที่ จ. ปราจีนบุรี และ จ. สระแก้ว
3. อุทยานแห่งชาติทับลาน พื้นที่ จ. ปราจีนบุรี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. อุทยานแห่งชาติเขาชะเมา - เขาวง พื้นที่ จ. ระยอง และ จ. จันทบุรี
5. อุทยานแห่งชาติเขาคิชฌกูฏ พื้นที่ จ. จันทบุรี
6. อุทยานแห่งชาติน้ำตกพลิ้ว พื้นที่ จ. จันทบุรี
7. อุทยานแห่งชาติเขาแหลมหญ้า - หมู่เกาะเสม็ด พื้นที่ จ. ระยอง
8. อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะช้าง พื้นที่ จ. ตราด
9. อุทยานแห่งชาติตาพระยา พื้นที่ จ. สระแก้ว

2.3.3 การศึกษาข้อมูลด้านสังคมระดับจังหวัดจันทบุรี¹

สภาพโดยทั่วไป เป็นเมืองชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ที่มีความสำคัญ ทางประวัติศาสตร์ จันทบุรีเคยเป็นแหล่งอัญมณีสำคัญหลากหลายชนิดที่มีราคาแพง แม้ปัจจุบันอัญมณีต่างๆ จะลดน้อยลง แต่ยังคงเป็นศูนย์กลางสำคัญของธุรกิจด้านอัญมณี เป็นแหล่งรวมช่างฝีมือในการเจียรไนอัญมณีและทำเครื่องประดับมีค่าต่างๆ นอกจากนี้สภาพดินฟ้าอากาศและผืนดิน ยังเอื้ออำนวยแก่การปลูกพืชผลเกษตรต่างๆ โดยเฉพาะผลไม้และผลิตผลพริกไทย บริเวณชายฝั่งทำการประมงและผลิตภัณฑอาหารทะเล มีสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ที่สวยงามหลายแห่ง

จำนวนประชากร จังหวัดจันทบุรีมีประชากร ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2545 รวมทั้งสิ้น 506,008 คน โดยแยกเป็นชาย 251,899 คน หญิง 254,109 คน จำนวนบ้าน 157,525 หลังคาเรือน

ตารางที่ 2.7 จำนวนประชากรจังหวัดจันทบุรี

อำเภอ	ประชากร	ชาย	หญิง	บ้าน
เมือง	131,236	64,042	67,194	45,461
ขลุง	56,231	27,975	28,256	16,191
ท่าใหม่	69,633	34,328	35,305	19,781
โป่งน้ำร้อน	36,247	18,579	17,668	10,030
มะขาม	29,395	14,861	14,534	9,369
แหลมสิงห์	31,094	15,320	15,774	8,910
แก่งหางแมว	34,223	17,505	16,718	11,578
สอยดาว	60,844	30,942	29,902	18,271
นายายจาม	32,172	15,826	16,346	9,602
กิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ	24,933	12,521	12,412	8,332
รวม	506,008	251,899	254,109	157,525

¹ สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานสถิติจังหวัดจันทบุรี . สมุดรายนามสถิติจังหวัดจันทบุรี ปี 2545 . หน้า IV
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดที่น่าสนใจ ได้แก่ ค่ายเนินวง , วัดเขาสุกิม , แหลมสิงห์ , โอเอซิส ซีเวิลด์ , น้ำตกพลิว , อุทยานแห่งชาติเขาคิชฌกูฏ , น้ำตกกระทิง ยอดเขาพระพุทธรบาทพลวง , เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาสอยดาว , หาดเจ้าหลาว

2.3.4 การศึกษาข้อมูลด้านสังคมระดับโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยวระดับภาค จังหวัดจันทบุรี

ประชากรกลุ่มเป้าหมายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

จากการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่จะมาใช้โครงการ โดยใช้ข้อมูลอ้างอิงถึงโครงสร้างกลุ่มเป้าหมายที่ได้จากการสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ (ECOTUORISM NETWORK '96) สามารถแบ่งองค์ประกอบโครงสร้างของกลุ่มเป้าหมายดังนี้

- ตลาดหน่วยงานราชการ และรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงตลาดการใช้พื้นที่เพื่อการอบรมสัมมนา มีจำนวนทั้งสิ้น 350,531 คน
- ตลาดบริษัทนำเที่ยวที่จัด หรือศักยภาพที่จะจัดโปรแกรมนำเที่ยว Eco-tour และ Adventure tour มีจำนวนภาคเอกชนทั้งสิ้น 2,500 คน
- ตลาดนิสิต นักศึกษา อาจารย์ จากสถาบันการศึกษาทั้งระดับอุดมศึกษา ปวส.และอนุปริญญา มีจำนวนทั้งสิ้น 850,000 คน
- สมาคม ชมรมหรือองค์กรพัฒนาเอกชนที่จัดนำเที่ยว ในรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
- บริษัทหรือองค์กรภาคเอกชนทั่วไป ที่ใช้พื้นที่เพื่อการอบรมสัมมนาภายใน มีจำนวนทั้งสิ้น 60,000 คน
- นักท่องเที่ยวทั่วไป มีจำนวนทั้งสิ้น 300,000 คน/ปี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.4 การศึกษาข้อมูลด้านกายภาพ

2.4.1 การศึกษาข้อมูลด้านกายภาพระดับประเทศ¹

สภาพภูมิศาสตร์ ประเทศไทยตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ขนาดของประเทศทางภูมิศาสตร์ มีพื้นที่ 513,115.020 ตารางกิโลเมตร หรือ 320,696,887.500 ไร่



ลักษณะภูมิประเทศ ประเทศไทยมีแนว

พรมแดนติดต่อกับบ้านถึง 4 ประเทศ ได้แก่

1. ทิศเหนือ ติดต่อกับประเทศสหภาพพม่าและสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
2. ทิศตะวันออก ติดต่อกับ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และกัมพูชา
3. ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ราชอาณาจักรกัมพูชา
4. ทิศใต้ ติดต่อกับ สหพันธรัฐมาเลเซีย

สภาพโดยทั่วไปประกอบด้วย เทือกเขา ป่า

ไม้ เนินเขา ที่ราบสูง ที่ราบเขาที่ราบลุ่มแม่น้ำใหญ่หลายสายทะเลและเกาะแก่งต่าง ๆ

ภาพที่ 2.3 แผนที่แสดงการอาณาเขตของประเทศไทย

ลักษณะภูมิอากาศ ประเทศไทยอยู่ในเขตร้อนชื้นของโลก ภูมิอากาศเป็นแบบเขตร้อน (tropical climate) พื้นที่ ทั้งหมดของประเทศอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมทั้ง 2 ฤดู คือ มรสุมตะวันตกเฉียงใต้จากแถบมหาสมุทรอินเดียเป็นฤดูฝน มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือจากทะเลจีนใต้เป็นฤดูหนาว อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปี ประมาณ 18-34 องศาเซลเซียส ปริมาณฝนเฉลี่ยตลอดปีมีมากกว่า 1,500 มิลลิเมตร หรือ 61 นิ้ว

2.4.2 การศึกษาข้อมูลทางด้านกายภาพระดับภาคตะวันออกเฉียง

สภาพภูมิศาสตร์ ภาคตะวันออกเฉียงประกอบด้วยพื้นที่ 7 จังหวัด คือ จังหวัดปราจีนบุรี สระแก้ว ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง จันทบุรี และจังหวัดตราด มีเนื้อที่ 34,381 ตารางกิโลเมตร

¹ ข้อมูลประเทศไทย www.muangthai.net

เท่ากับร้อยละ 6.70 ของเนื้อที่ประเทศ ภาคตะวันออกมีพื้นที่ตั้งอยู่ระหว่างละติจูด 12 องศาเหนือ ถึง 14 องศาเหนือ และลองจิจูด 101 องศาตะวันออกถึง 103 องศาตะวันออก

ลักษณะภูมิประเทศ พื้นที่ภาคตะวันออกมีอาณาเขตติดต่อกับภาคอื่นๆ ดังนี้

1. ทิศเหนือ จุดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ทิศตะวันออก จุดแนวพรมแดนประเทศกัมพูชาประชาธิปไตย
3. ทิศตะวันตก จุดภาคกลาง
4. ทิศใต้ จุดฝั่งทะเลด้านอ่าวไทย



ภาพที่ 2.4 แผนที่แสดงการอาณาเขตของภาคตะวันออก

ลักษณะภูมิประเทศโดยรวมของภาคประกอบด้วย 3 ส่วนใหญ่ ๆ คือ ส่วนที่เป็นทิวเขา ส่วนที่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำและที่ราบลอนลาด และส่วนที่เป็นที่ราบชายฝั่งทะเล

ลักษณะภูมิอากาศ อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปี ประมาณ 18-34 องศาเซลเซียส ปริมาณฝนเฉลี่ยสูงสุด 3,296.7 มิลลิเมตรต่อปี ปริมาณฝนเฉลี่ยต่ำสุด 1,256.6 มิลลิเมตรต่อปี

2.4.3 การศึกษาข้อมูลทางด้านกายภาพระดับจังหวัดจันทบุรี¹

สภาพภูมิศาสตร์ จังหวัดจันทบุรี ตั้งอยู่บนพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกของประเทศไทย อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 245 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 6,338 ตารางกิโลเมตร หรือ 3,961,250 ไร่ คิดเป็น 16.6 % ของพื้นที่ภาคตะวันออก และเท่ากับ 1.8 % ของพื้นที่ประเทศ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงดังนี้

¹ สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานสถิติจังหวัดจันทบุรี สมุดรายงานสถิติจังหวัดจันทบุรี ปี 2545 , หน้า 1
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้า ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 2.5 แผนที่แสดงการอาณาเขตของจังหวัดจันทบุรี

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดชลบุรี ฉะเชิงเทรา และสระแก้ว
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อ่าวไทยและจังหวัดตราด
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ประเทศกัมพูชาประชาธิปไตยและจังหวัดตราด
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดระยองและอ่าวไทย

ลักษณะภูมิประเทศ พื้นที่จังหวัดจันทบุรี แยกลักษณะภูมิประเทศออกได้เป็น 3 ลักษณะ คือ

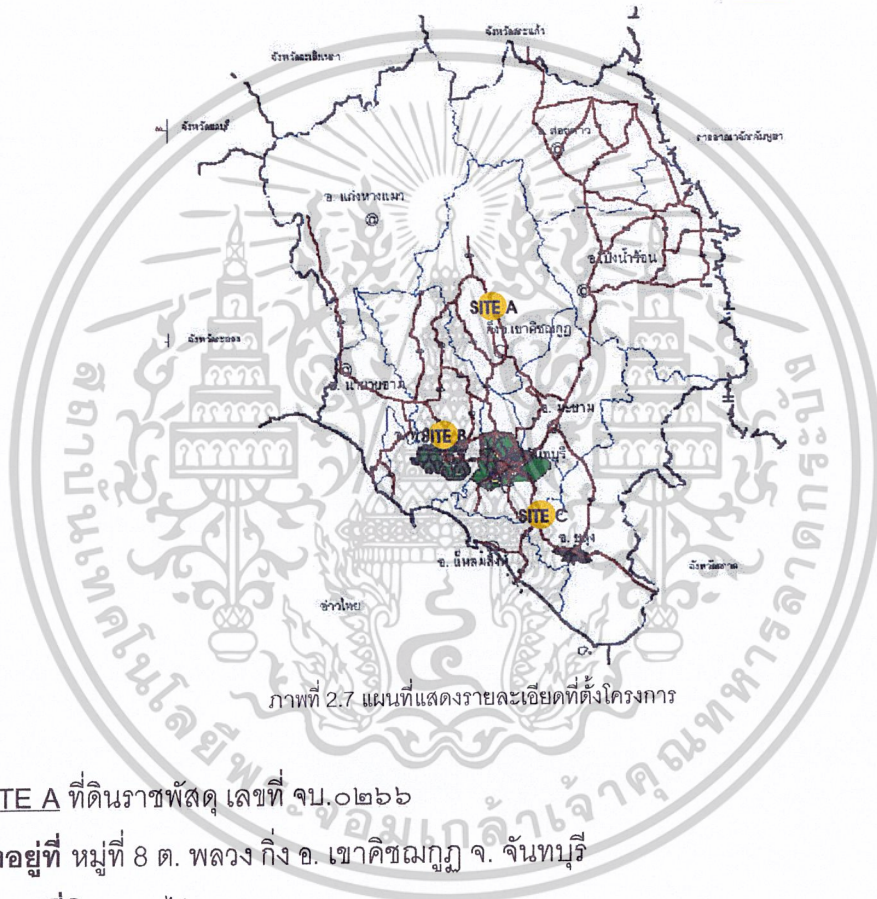
- 1) ภูเขาสูงและเนินเขา
- 2) ที่ราบสูงและที่ราบเชิงเขา
- 3) ที่ราบลุ่มและที่ราบชายฝั่งทะเล

ลักษณะภูมิอากาศ โดยทั่วไปจังหวัดจันทบุรีตั้งอยู่ในเขตที่มีอากาศร้อนชื้น มีฝนตกชุกติดต่อกันประมาณ 6 เดือนปี และในปี 2544 มีฝนตกจำนวน 201 วัน วัดปริมาณน้ำฝนโดยรวม 2,528.6 มิลลิเมตรและเดือนที่มีอุณหภูมิต่ำสุดในรอบปี คือเดือนธันวาคม วัดได้ 17.0 องศาเซลเซียส เดือนที่มีอุณหภูมิสูงสุด ในรอบปีคือเดือนกุมภาพันธ์ วัดได้ 35.5 องศาเซลเซียส

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

โรงแรม/ห้องพัก	33/2,003	แห่ง/ห้อง
ระบบสื่อสาร มีจำนวนเลขหมายโทรศัพท์	13,792	เลขหมาย
จำนวนเลขหมายโทรศัพท์ที่มีผู้เช่า	11,235	เลขหมาย

2.4.4 การศึกษาข้อมูลด้านกายภาพของที่ตั้งโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยวระดับภาค จังหวัดจันทบุรี การศึกษารายละเอียดสภาพที่ตั้งโครงการ



ภาพที่ 2.7 แผนที่แสดงรายละเอียดที่ตั้งโครงการ

1. SITE A ที่ดินราชพัสดุ เลขที่ จป.๐๒๖๖

ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 8 ต. พลวง กิ่ง อ. เขาคิชฌกูฏ จ. จันทบุรี

ขนาดที่ดิน 452 ไร่ 1 งาน

สภาพทั่วไปของที่ตั้ง เป็นที่ราชพัสดุในเขตสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วช.จันทบุรี มีพื้นที่โล่ง สลับกับป่าไม้เบญจพรรณที่มีความหลากหลาย มีสระน้ำประมาณ 50 ไร่ สามารถใช้เป็นสถานที่พักผ่อนและเป็นแหล่งน้ำสำรอง โดยมีอาณาเขตติดต่อดังนี้

- ทิศเหนือ ติดทางสาธารณะประโยชน์ ที่ดินทำกินชาวบ้าน
- ทิศตะวันออก ติดที่ดินสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วช.จันทบุรี
- ทิศตะวันตก ติดทางสาธารณะประโยชน์ ที่ดินทำกินชาวบ้าน
- ทิศใต้ ติดที่ดินสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วช.จันทบุรี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 2.8 แสดงรูปร่างและขนาด SITE A

สาธารณูปโภค-สาธารณูปการ ใกล้กับสถานที่ราชการภายในกิ่ง อ. เขาคิชฌกูฏ มีสถานศึกษา ค่ายลูกเสือ และศูนย์ฝึกอบรมใกล้เคียง
สถานที่ท่องเที่ยว ใกล้กับอุทยานแห่งชาติเขาคิชฌกูฏ น้ำตกกระทิง แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรกรรม
การคมนาคม ทางรถยนต์เดินทางจากถนนสุขุมวิท (หมายเลข 3) ใช้ถนนบาราคนราดูร(หมายเลข 3249) ระยะทาง 22 กม.

2. **SITE B** ที่ดินสาธารณะประโยชน์ เลขที่ ๑๔๒๕๘ ตั้งอยู่ที่ บ้านป่าแดง ต. ท่าใหม่ อ. ท่าใหม่ จ. จันทบุรี
 ขนาดที่ดิน 60 ไร่
สภาพทั่วไปของที่ตั้ง เป็นที่ดินสาธารณะประโยชน์บริเวณบ้านป่าแดง (เนินคาบง) เป็นที่ดินโล่งติดถนนคลองโขมง อยู่ห่างจากมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสารสนเทศจันทบุรี 2 กิโลเมตร โดยมีอาณาเขตติดต่อดังนี้
 - ทิศเหนือ ติดถนนส่วนบุคคล ที่ดินทำกินชาวบ้าน
 - ทิศตะวันออก ติดที่ดินทำกินชาวบ้าน และห่างจากคลองป่าแดงประมาณ 30 เมตร
 - ทิศตะวันตก ติดถนนส่วนบุคคล พื้นที่โล่ง
 - ทิศใต้ ติดถนนสาธารณะประโยชน์ นาเกลือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 2.9 แสดงรูปร่างและขนาด SITE B

สาธารณูปโภค-สาธารณูปการ ใกล้กับสถานที่ราชการภายใน อ.ท่าใหม่ มีสถานศึกษาใกล้เคียง

สถานที่ท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวทางทะเล ได้แก่ หาดเจ้าหลาว หาดเสด็จ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ อ่าวคู้กระเบน แหล่งท่องเที่ยวทางบก ได้แก่ แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรกรรม เขาพลอยแหวน วัดเขาสุกิม

การคมนาคม ทางรถยนต์เดินทางจากถนนสุขุมวิท (หมายเลข 3) ใช้ถนนหมายเลข 3152 ระยะทาง 4 กม. ถึง อ. ท่าใหม่ ใช้ถนนคลองโขมิงระยะทาง 3 กิโลเมตร

3. SITE C ที่ดินราชพัสดุ เลขที่ จป.๐๖๐๐

ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 8 ต. พลับ อ. แหลมสิงห์ จ. จันทบุรี

ขนาดที่ดิน 206 ไร่ 3 งาน 98 ตารางวา

สภาพทั่วไปของที่ตั้ง เป็นที่ราชพัสดุในเขตศูนย์วิจัยพืชสวนจันทบุรี เป็นพื้นที่ป่าเสื่อมโทรม โดยมีอาณาเขตติดต่อดังนี้

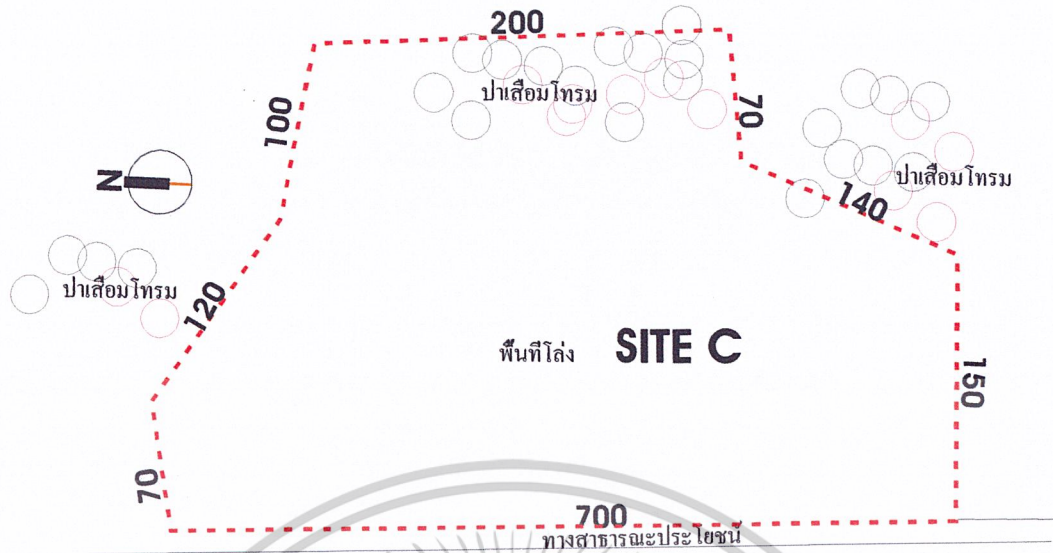
ทิศเหนือ ติดป่าเสื่อมโทรม อุทยานแห่งชาติน้ำตกพลิ้ว

ทิศตะวันออก ติดป่าเสื่อมโทรม อุทยานแห่งชาติน้ำตกพลิ้ว

ทิศตะวันตก ทางสาธารณะประโยชน์ ที่ดินมีผู้ครอบครอง

ทิศใต้ ที่ดินทำกินชาวบ้าน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 2.10 แสดงรูปร่างและขนาด SITE C

สาธารณูปโภค-สาธารณูปการ ใกล้กับสถานที่ราชการภายในเทศบาล ต.พลับ อ.แหลมสิงห์ สถานที่ท่องเที่ยว ใกล้กับอุทยานแห่งชาติน้ำตกพลับ แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรกรรม การคมนาคม ทางรถยนต์ใช้เส้นทางถนนสุขุมวิท (หมายเลข 3)

2.4.5 การศึกษากฎหมายและเทศบัญญัติที่เกี่ยวข้อง

กฎหมายและเทศบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยวระดับภาค จังหวัดจันทบุรี

- กฎกระทรวง

ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2517) ออกตามความใน พรบ.ควบคุมอาคาร พ.ศ.2549 ข้อ 1,2 ที่จอตรยนต์

ฉบับที่ 40 (พ.ศ.2537) ออกตามความใน พรบ.ควบคุมอาคาร พ.ศ.2522 ข้อ 2 ที่จอตรยนต์

- มาตราฐานอาคารที่ทำการราชการ พ.ศ. 2521

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.5 การศึกษาข้อมูลเชิงเทคนิค

2.5.1 ระบบโครงสร้าง โครงสร้างโดยทั่วไปจะถ่ายแรงอยู่ 2 แรง คือ ทางแนวราบและทางแนวตั้ง

1. ทางแนวราบ ได้แก่ พื้น คาน หรือ โครงหลังคา ที่จะถ่ายน้ำหนักลงสู่จุดรับน้ำหนักแบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ

1. LONG SPAN การคลุมพื้นที่ที่ต้องการส่วนเพื่อโล่งกว้างๆไม่มีส่วนของโครงสร้าง

เช่น เสา มาขวาง เพื่อประโยชน์ใช้สอยขององค์ประกอบของอาคาร

2. SHORT SPAN เป็นการคลุมพื้นที่ประโยชน์ใช้สอยบริเวณเล็กๆที่จุดน้ำหนักไม่ทำให้เกิดปัญหาของส่วนใช้สอย ซึ่งประหยัดกว่า LONG SPAN

2. ทางแนวตั้ง ได้แก่ เสา กำแพง รับน้ำหนักซึ่งรับแรงจากพื้น คานและโครงหลังคา แล้วถ่ายลงสู่ฐานราก ซึ่งการใช้เสาและคาน หรือกำแพงรับน้ำหนัก ขึ้นอยู่กับการออกแบบและประโยชน์ใช้สอยของแต่ละองค์ประกอบ ต้องการความกว้างมาก

2.5.2 ระบบไฟฟ้า ความต้องการไฟฟ้าสำหรับอาคารภายในโครงการ นอกจากจะต้องจ่ายไปยังเครื่องมือ อุปกรณ์ ระบบปฏิบัติการต่างๆแล้ว ยังจะต้องจ่ายไปในลักษณะของแสงสว่าง ซึ่งจะต้องแยกระบบการจ่ายไฟฟ้าในอาคารให้เหมาะสมกับความต้องการไฟฟ้า และความสามารถรองรับการขยายตัวในอนาคต รวมทั้งการปฏิบัติการฉุกเฉิน เมื่อระบบไฟฟ้าเกิดขัดข้อง

ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร แบ่งออกเป็น 2 ระบบ คือ

1. ระบบไฟฟ้ากำลัง และแสงสว่าง โดยรับกระแสไฟฟ้ามาจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคขนาด 33,000 V. ผ่านเข้าสู่หม้อแปลงไฟฟ้าขนาด 250 KVA. แปลงเป็นไฟฟ้าขนาด 380 / 220 V. 3 เฟส 4 สาย โดยกระแสไฟฟ้าขนาด 380 V. จะถูกส่งผ่านไปใช้กับเครื่องจักรกลขนาดใหญ่ ส่วนกระแสไฟฟ้าขนาด 220 V. จะถูกใช้กับระบบนำแสงสว่างภายในอาคาร

2. ระบบไฟฟ้าฉุกเฉิน จะใช้ในกรณีที่ระบบไฟฟ้าธรรมดาเกิดขัดข้อง ระบบไฟฟ้าฉุกเฉินจะทำงานอย่างอัตโนมัติ ซึ่งจะสร้างกระแสไฟฟ้าเข้าไปแทนในระบบภายในระยะเวลา 10 วินาที การทำงานจะได้จากแหล่งกำเนิด 2 แบบคือ

- แบตเตอรี่ จะใช้ให้แสงสว่างในช่วงก่อนที่ระบบไฟฟ้าแสงสว่างที่ใช้ไฟจากเครื่อง

กำเนิดไฟฟ้าจ่ายเข้าใช้งานได้หรือในกรณีที่เครื่องกำเนิดไฟฟ้าสตาร์ทไม่ติด ระบบไฟฟ้าแสงสว่างที่ใช้ไฟจากแบตเตอรี่จะใช้ติดตั้งบริเวณที่สำคัญต่อความปลอดภัยของชีวิต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ระบบแสงสว่าง

ระบบแสงสว่างเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งในการปฏิบัติงานการให้แสงสว่างอาคารแบ่งออกเป็น

1. แสงประดิษฐ์ (ARTIFICIAL LIGHT) เป็นการสิ้นเปลืองมากแต่สามารถนำมาใช้ส่องได้มุมต่างๆได้สะดวกและมีความสม่ำเสมอ จึงเป็นแสงที่ใช้กันแพร่หลายในห้องแสดงงาน ตามธรรมเนียมมักติดตามเพดานให้ปริมาณแสงกระจายมายังห้องแสดงงาน แบ่งออกเป็น

- หลอด Fluorescent ใช้ชนิด Day-Light กับห้องทำงานทั่วไป
- หลอด Incandescent

2. แสงธรรมชาติ (DIRECT LIGHT) เหมาะที่สุดกับการนำไปใช้สำหรับห้องที่ไม่ต้องการแสงสว่างเป็นพิเศษ เพราะเป็นแสงที่นุ่มนวลและไม่ทำให้สีของวัตถุเปลี่ยนจากสีธรรมชาติ การนำมาใช้มี 2 วิธี

- ให้แสงส่องจากหลังคา
- และแสงที่สะท้อนมาจากผนัง

2.5.3 ระบบปรับอากาศ

1. ระบบปรับอากาศแบบต่างๆ และความเหมาะสมในการใช้งาน

1. แบบเครื่องติดหน้าต่าง (WINDOW TYPE) ลักษณะส่วนประกอบต่างๆ ของเครื่องรวมอยู่ในถังเดียวกัน การใช้งานจะสะดวกในการติดตั้ง โดยจะเจาะช่องที่กำแพงหรือผนังเหมาะสำหรับงานที่ต้องการโยกย้ายเครื่องหรือต้องการติดตั้งเครื่องอย่างเร่งด่วน

2. แบบเครื่องชนิดแยกส่วน (SPLIT TYPE) ลักษณะจะแบ่งเครื่องออกเป็น 2 ส่วน เครื่องเป่าลมเย็น และเครื่องระบายความร้อนด้วยอากาศ การใช้งานเครื่องระบายความร้อนด้วยอากาศ จะอยู่ภายนอกห้องหรือภายนอกอาคาร ส่วนเครื่องเป่าลมเย็นจะอยู่ในห้อง เครื่องแบบนี้จะใช้เสียงที่เงียบกว่า เหมาะกับอาคารสำนักงาน หรือห้องประชุม

3. แบบเครื่องชนิดทำความเย็น (WATER CHILLER) ลักษณะเป็นเครื่องที่มีขนาดของการทำความเย็นสูง และใช้น้ำซึ่งทำความเย็นจากตัวเครื่องเย็นเป็นตัวกลาง การใช้งานจะต้องมีการเตรียมห้องเครื่องไว้เสมอ เครื่องแบบชนิดทำน้ำเย็นนี้เหมาะสมกับอาคารขนาดใหญ่ที่ต้องการทำความเย็นขนาด 100 ตันขึ้นไป

2. ขนาดของห้องเครื่องเป่าลมเย็น หรือห้องเครื่องใหญ่ (สำหรับระบบ WATER CHILLER)

ห้องเครื่องเป่าลมเย็นมักจะต้องอยู่ใกล้ หรืออยู่บริเวณที่ทำการปรับอากาศ เพื่อความสะดวกในการเดินท่อส่งลมเย็นและลมพื้น ส่วนห้องเครื่องใหญ่ (MACHINE ROOM) ขนาดของห้องจะขึ้นอยู่กับขนาดของเครื่องทำความเย็นที่ใช้ในอาคาร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.5.4 ระบบสุขาภิบาล

ระบบสุขาภิบาลของอาคารประกอบด้วย

1. ระบบประปา สำหรับน้ำใช้อุปโภคบริโภคทั่วไป รวมทั้งระบบปรับอากาศ และป้องกันอัคคีภัยด้วย
2. ระบบระบายน้ำทิ้ง ประกอบด้วยการระบายน้ำฝนออกจากหลังคา การระบายน้ำทิ้งจากครัว ธรณะน้ำ
3. ระบบบำบัดน้ำเสีย เป็นการทำความสะอาดน้ำทิ้ง และน้ำโสโครก จากอาคารก่อนระบายลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะเพื่อไม่ให้น้ำในแหล่งน้ำสาธารณะเน่าเสียได้

2.5.5 ระบบบำบัดน้ำเสีย

1. การบำบัดขั้นแรก เพื่อแยกเอามวลสารที่แยกออกไปได้ง่ายกว่าออกโดยวิธีทางฟิสิกส์ เช่น ตะแกรงกรองผง บ่อดักไขมัน
2. บ่อบำบัดขั้นที่สอง เป็นขบวนการบำบัดน้ำเสีย เพื่อลดมวลสารที่เหลือออกมา ส่วนใหญ่เป็นขบวนการทางชีววิทยา หลังจากนั้นน้ำจึงกรรมวิธีฆ่าเชื้อโรคแล้วจึงทิ้งลงทางระบายน้ำสาธารณะ ส่วนน้ำเสียที่มาจากส้วมหรือที่ปัสสาวะจำเป็นต้องผ่านกรรมวิธีทำความสะอาดเสียก่อนคือการบำบัดขั้นที่สอง ซึ่งนิยมใช้ SEPTIC TANK เพื่อแยกของแข็งที่ ตกตะกอนได้ออกมาจากน้ำเสีย ส่วนน้ำใสจะถูกส่งต่อไปยังระบบอื่นๆหรือส่งต่อไปยังบ่อซึมเป็นขั้นสุดท้าย ตะกอนที่ตกอยู่ก้นถังจะถูกจุลินทรีย์ย่อยสลายให้มีปริมาณลดลงและสูบทิ้งเป็นครั้งคราว

2.5.6 ระบบกำจัดขยะ

ปริมาณขยะของผู้ใช้ในอาคาร โดยทั่วไปประมาณ 0.25ลิตร/คน/วันซึ่งมีวิธีกำจัดได้ 3 วิธี

1. การเผา วิธีนี้จะทำให้เกิดมลภาวะ ควันและกลิ่นเหม็นแก่อาคารข้างเคียงได้ วิธีนี้ต้องมีผู้คอยดูแลตลอดเวลาที่ทำการเผา
2. การขุดหลุมฝัง จะต้องใช้แรงงานและเวลาในการขุด เหมาะสำหรับอาคารที่มีปริมาณขยะไม่มากนัก และต้องมีพื้นที่เพียงพอที่จะแยกขยะที่ฝังได้
3. บริการกำจัดขยะโดยเทศบาล เป็นการกำจัดขยะออกจากโครงการที่ดีที่สุด โดยแยกขยะของโครงการในแต่ละวันออกเป็นขยะที่ย่อยสลายได้ และไม่สามารถย่อยสลายได้หรือสลายตัวยาก และนำมาไว้ที่สถานที่เก็บขยะรวม ซึ่งสามารถรองรับปริมาณขยะของทั้งเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

โครงการ การพิจารณาบริเวณที่เก็บขยะรวมจะต้องอยู่ในบริเวณที่ไม่ทำให้เกิดมลภาวะที่มีผลเสียต่ออาคารและอาคารใกล้เคียงรวมทั้งทัศนียภาพด้วย รวมทั้งไม่ส่งกลิ่นเห็นรบกวนเข้ามาในอาคารและอาคารรอบข้าง โดยมีเทศบาลมารับขยะไป

2.5.7 ระบบสื่อสาร

ระบบโทรศัพท์ที่ใช้โดยทั่วไปมี 4 ระบบ คือ

1. PRIVATE MANUAL BRANCH EXCHANGH (PNBX ORPBX) เป็นระบบที่ติดต่อระหว่างภายในและภายนอกโดยผ่าน OPERATOR สามารถขยายได้ 50 สาย ภายใน 10 เลขหมาย สำหรับต่อภายนอกโดยปรกติควรมีพนักงานประจำ 2 คน
2. PRIVATE AUTOMATIC BRANCH EXCHANGE (PABS ORPBX) เป็นระบบโทรศัพท์สายตรงที่สามารถติดต่อโดยตรงระหว่างสายในและภายนอกได้อัตโนมัติ มีกำลังขยายมากกว่า 50 หมายเลข โดยไม่ต้องผ่าน OPERATOR
3. PRIVATE MANUAL EXCHANGE (PMX) AND PRIVATE AUTOMATIC EXCHANGE (PAX) ซึ่งเป็นระบบโทรศัพท์ติดต่อซึ่งแยกอิสระจากระบบสาธารณะ เป็นระบบโทรศัพท์ที่ใช้เชื่อมต่อกภายในและไม่สามารถใช้ติดต่อภายนอกได้และไม่สามารถหมุนหมายเลขบนหน้าปัดได้เช่นกัน แต่สามารถหมุนได้หมายเลขเดียวหรือสองหมายเลขได้
4. INFORM OR DIRECT SPECH SYSTEM เป็นระบบติดต่อภายในโดยตรงที่ใช้ติดต่อระหว่างส่วนต่างๆภายใน ระบบภายในอาคารแบ่งได้ 3 สายคือ
 - GUESTS LINES
 - ADMINISTRATION LINE
 - SERVICE LINES

2.5.8 ระบบป้องกันอัคคีภัย

ระบบน้ำเพื่อป้องกันอัคคีภัย ระบบที่ใช้มีด้วยกันหลายแบบซึ่งขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของเชื้อเพลิงและลักษณะการใช้สอยอาคารที่ต่างกันออกไป จำแนกได้ดังนี้คือ

1. ระบบใช้น้ำชนิดสายสูบ (HYDRANT & STANDPIPE SYSTEM)

ระบบดับเพลิงด้วยน้ำชนิดสายสูบ แยกเป็น 2 แบบดังนี้

- ระบบท่อแห้ง เป็นระบบที่ไม่มีน้ำอยู่ในท่อ แต่มีอุปกรณ์ควบคุมการส่งน้ำ
- ระบบท่อเปียก เป็นระบบดับเพลิงชนิดที่มีน้ำอยู่ในท่อพร้อมใช้งานตลอดเวลา

2. ระบบโปรยน้ำฝอย (SPRINKLE SYSTEM)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ระบบดับเพลิงแบบโปรยน้ำฝอย เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันทรัพย์สินและชีวิต เพราะระบบจะทำงานโดยอัตโนมัติโดยไม่ต้องมีผู้ควบคุม จำแนกออกเป็น 3 ชนิดคือ

- ระบบท่อเปียก เป็นท่อดับเพลิงที่มีน้ำอยู่เต็มด้วยความดันตลอดเวลา
- ระบบท่อแห้ง เป็นระบบที่ไม่มีน้ำอยู่ที่หัวฉีดแต่จะอัดด้วยลมเมื่อมีความร้อนเกิดขึ้น จะทำให้หัวฉีดเปิดออกและทำให้ความดันของลมลดลงและน้ำจะถูกส่งออกมา

- ระบบแบบชลอกการฉีด ระบบนี้เมื่อเกิดเพลิงไหม้จะไม่ส่งน้ำออกมาทันที ระบบนี้ แตกต่างจาก ระบบแห้ง คือ วาล์วน้ำเปิดโดยได้รับสัญญาณจาก AUTOMETIC FERE DETECTION SYSTEM ไม่ใช่การเปิดน้ำของหัวฉีดการทำงานแบบนี้ก็เพื่อให้พนักงานดับเพลิงทำงานก่อน เพื่อป้องกันทรัพย์สินเสียหาย เนื่องจากถูกน้ำฉีดในปริมาณที่มาก ๆ

3. ระบบพ่นน้ำฝอย (WATER SPRAY SYSTEM)

ระบบดับเพลิงแบบพ่นน้ำฝอย ระบบนี้จะได้รับการออกแบบเฉพาะพื้นที่ โดยน้ำจะ พ่นออกมาโดยตรง แต่จะกระจายออกเป็นเม็ดเล็กๆ ความดันน้ำที่ต้องการมักอยู่ที่ 3 – 10 บาร์ซึ่งขึ้นอยู่กับจุดประสงค์ของระบบ

4. ระบบน้ำยาสร้างฟองอากาศ (FOAM SYSTEM)

ระบบน้ำยาสร้างฟองอากาศ เหมาะกับการดับเพลิงที่เกิดจากน้ำมัน และไม่เหมาะสมกับบริเวณที่เป็นเครื่องจักร เพราะจะทำระคายล้างลำบากและยังเป็นตัวนำไฟฟ้าอีกด้วย

5. ระบบแก๊สฮาโลน (HALON SYSTEM)

ระบบแก๊สฮาโลน นำมาใช้ดับเพลิงเพียง 5 ชนิดเท่านั้น

- HALON 1011
- HALON 1211
- HALON 1202
- HALON 1301
- HALON 2402

6. ระบบแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ (CARBONDYOXIDE SYSTEM)

ระบบดับเพลิงแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ส่วนใหญ่ใช้ดับเพลิงประเภทของเหลวติดไฟ ตลอดจนห้องเก็บของมีค่าซึ่งอาจเสียหายจากอุปรกรณ์ชนิดอื่นๆ

7. ระบบผงเคมีแห้ง (DRY CHEMICAL SYSTEM)


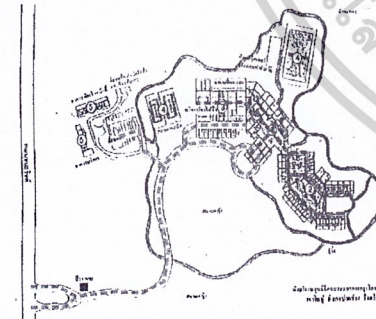
8. ระบบผงเคมีเปียก (WET CHEMICAL SYSTEM)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.6 การศึกษาอาคารตัวอย่าง
2.6.1 การศึกษาข้อมูลทั่วไปของอาคารตัวอย่าง

	ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารกรุงไทย เขาใหญ่	ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม คลองห้า	ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนามูลนิธิ TT&T บางไทร
เจ้าของโครงการ	- ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)	- กรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม	- บริษัท TT&T จำกัด (มหาชน)
ประเภทโครงการ	- ศูนย์ฝึกอบรม	- ศูนย์วิจัยและฝึกอบรม	- ศูนย์ฝึกอบรม
สถานที่ตั้ง	- อ. ปากช่อง จ. นครราชสีมา	- อ. คลองหลวง จ. ปทุมธานี	- อ. บางไทร จ. พระนครศรีอยุธยา
เนื้อที่โครงการ	- 60 ไร่	- 50 ไร่	- 48 ไร่
ลักษณะอาคาร	- กลุ่มอาคารที่ต่อเนื่องและสัมพันธ์กัน มีความสูงของอาคาร 2-3 ชั้น และอาคารสันหนากการอยู่รอบๆ	- ลักษณะอาคารเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น จำนวน 2 หลัง มีทางเดินติดต่อกัน	- ลักษณะอาคารเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น จำนวน 2 หลัง แยกส่วนฝึกอบรมกับส่วนที่พักออกจากกัน
แนวความคิดในการออกแบบ	- อาคารฝึกอบรมและอาคารบริการที่พักมีความสัมพันธ์ เป็นอาคารประหยัดพลังงาน มีการจัดสวนให้โครงการ	- อาคารออกแบบเน้นกิจกรรมหลักของโครงการมีการจัดพื้นที่ใช้สอยในการฝึกอบรมที่สัมพันธ์กับกิจกรรมหลัก และมีการขยายตัวของอาคารฝึกอบรมรองรับการเรียนการสอน	- จากแผนแม่บทของโครงการออกแบบอาคารให้เป็นศูนย์ฝึกอบรมขนาดใหญ่ มีอาคารเรียน ที่พัก ห้องสมุดและสันหนากการแยกออกจากกัน มีพื้นที่สีเขียวจำนวนมาก
จุดเด่นของโครงการ	- โครงการมีลักษณะคล้ายโรงแรม มีการบริการและการจัดพื้นที่ใช้สอยอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าฝึกอบรมได้ดี มีพื้นที่สีเขียวจำนวนมาก และมีสวนจุกๆที่ดี	- ลักษณะของโครงการมีการเปิด Courd ให้อาคารดูโปร่ง เพราะมีจุดพักผ่อนสายตา และมีแสงธรรมชาติเข้ามาทำให้อาคารประหยัดพลังงาน	- ลักษณะของอาคารฝึกอบรมมีการจัดพื้นที่ใช้สอยให้สัมพันธ์กับส่วนบริหารและส่วนปฏิบัติการ อาคารที่พักและสันหนากการสัมพันธ์และติดต่อกัน
จุดด้อยของโครงการ	- การวางผังโครงการ อาคารถูกจัดให้อยู่ด้านในของโครงการ ทำให้ผู้ติดต่อติดได้ยาก และอาคารไม่เด่นไม่สามารถมองเห็น	- อาคารที่พักและส่วนบริการไม่มีความเป็นส่วนตัวเพราะติดต่อกับกิจกรรมอื่นๆในโครงการมากเกินไป	- อาคารที่มีอยู่มีกิจกรรมหลายอย่างไม่สัมพันธ์กับผังแม่บทที่ออกแบบไว้ ที่แยกอาคารหลายอาคาร มีกิจกรรมของแต่ละอาคารออก

ตารางที่ 2.8 การศึกษาข้อมูลทั่วไปของอาคารตัวอย่าง

	ได้จากด้านหน้าโครงการ		จากกันชัดเจน
การวางโซน - 1. ส่วนบริหาร 2. ส่วนฝึกอบรม 3. ส่วนบริการที่พัก 4. ส่วนสันตนาการ 5. ส่วนที่พักพนักงาน		- 1. ส่วนบริหาร 2. ส่วนวิจัย 3. ส่วนฝึกอบรม 4. ส่วนบริการที่พัก 5. ส่วนสันตนาการ	- 1. ส่วนบริหาร 2. ส่วนปฏิบัติการ 3. ส่วนฝึกอบรม 4. ส่วนบริการที่พัก 5. ส่วนสันตนาการ
ทางสัญจร - 1. ทางสัญจรคน 2. ทางสัญจรรถ		- 1. ทางสัญจรคน 2. ทางสัญจรรถ	- 1. ทางสัญจรคน 2. ทางสัญจรรถ

ตารางที่ 2.8 (ต่อ) การศึกษาข้อมูลทั่วไปของอาคารตัวอย่าง

2.6.2 การศึกษาองค์ประกอบของอาคารตัวอย่าง

ตารางที่ 2.9 แสดงการศึกษาองค์ประกอบของอาคารตัวอย่าง

องค์ประกอบ	ศูนย์ฝึกอบรม ธนาคาร กรุงเทพฯ เขาใหญ่		ศูนย์วิจัยและฝึกอบรม ด้านสิ่งแวดล้อม คลองห้า		ศูนย์ฝึกอบรมและ พัฒนาบุคลากร TT&T บางไทร	
	พื้นที่ (ตรม.)	จำนวน	พื้นที่ (ตรม.)	จำนวน	พื้นที่ (ตรม.)	จำนวน
1. ส่วนบริหาร						
- สำนักงาน	2150	1 หน่วย	572	1 หน่วย	160	1 หน่วย
2. ส่วนงานสนับสนุนโครงการ	-	-	1,548	1 หน่วย	360	1 หน่วย
3. ส่วนฝึกอบรม	950	1 หน่วย	1200	1 หน่วย	850	1 หน่วย
- ห้องรับรองผู้บริหาร	32	1 ห้อง	-	-	-	-
- ห้องรับรองวิทยากร	24	1 ห้อง	78.5	3 ห้อง	-	-
- ห้องรับรองผู้ฝึกอบรม	-	-	-	-	128	1 ห้อง
- ห้องพักผู้เชี่ยวชาญ	-	-	286	8 ห้อง	96	1 ห้อง
- ห้องฝึกอบรมใหญ่ 200 ที่นั่ง	800	1 ห้อง	-	-	192	1 ห้อง
- ห้องฝึกอบรมใหญ่ 100 ที่นั่ง	-	-	175	1 ห้อง	128	1 ห้อง
- ห้องฝึกอบรมกลาง 70 ที่นั่ง (ราบ)	350	1 ห้อง	-	-	-	-
- ห้องฝึกอบรมกลาง 70 ที่นั่ง (ยกระดับ)	350	1 ห้อง	-	-	-	-
- ห้องฝึกอบรมกลาง 50 ที่นั่ง (ราบ)	250	1 ห้อง	236	2 ห้อง	-	-
- ห้องฝึกอบรมกลาง 50 ที่นั่ง (ยกระดับ)	250	1 ห้อง	-	-	-	-
- ห้องบรรยายขนาด 30 ที่นั่ง	180	1 ห้อง	720	4 ห้อง	128	2 ห้อง
- ห้องบรรยายขนาด 20 ที่นั่ง	-	-	-	-	128	2 ห้อง
- ห้องประชุม 30 ที่นั่ง	180	3 ห้อง	-	-	64	1 ห้อง
- ห้องประชุม 20 ที่นั่ง	120	2 ห้อง	60	1 ห้อง	-	-
- ห้อง Sound Lab	64	1 ห้อง	-	-	-	-
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	64	1 ห้อง	-	-	192	3 ห้อง
- ห้องผลิตสื่อการสอน	64	1 ห้อง	-	-	32	1 ห้อง
- ห้องสมุด	350	50 ที่นั่ง	-	-	128	1 ห้อง
- ห้องฝึกปฏิบัติการ	90	1 ห้อง	450	4 ห้อง	856	3 ห้อง
- ห้องเสตทศศึกษา	-	-	90	1 ห้อง	-	-
- เก็บของ	-	-	-	-	96	2 ห้อง
4. ส่วนบริการที่พัก						
- ต้อนรับและบริการ	600	1 หน่วย	800	1 หน่วย	960	1 หน่วย
- ห้องพักแบบ Standard	2256	94 ห้อง	576	24 ห้อง	1,296	54 ห้อง
- ห้องพักแบบ Deluxe	768	16 ชุด	-	-	480	20 ห้อง
- ห้องพักแบบ Suite	288	4 ชุด	-	-	-	-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2.9 (ต่อ) แสดงการศึกษาของค้ประกอบของอาคารตัวอย่าง

5. ส่วนสันหนากการ	450	1 หน่วย	64	1 หน่วย	490	1 หน่วย
- ห้องอาหาร	252	190 ที่นั่ง	128	90 ที่นั่ง	1,264	1 หน่วย
- คริว	60	1 หน่วย	30	1 ห้อง	336.5	5 ห้อง
- ห้องคาราโอเกะ	125	30 ที่นั่ง	-	-	98	1 ห้อง
- ร้านค้า	25	1 หน่วย	20	1 ห้อง	-	-
- ศาลาจัดเลี้ยง	64	50 ที่นั่ง	-	-	-	-
- ห้องกีฬาในร่ม	192	1 หน่วย	88	-	884	1 หน่วย
- ห้องออกกำลังกาย	192	1 หน่วย	144	-	98	1 ห้อง
- สระว่ายน้ำ	115	1 หน่วย	-	-	-	-
- สนามเทนนิส	-	1 หน่วย	-	-	-	-
6. ส่วนบำรุงและบริการ						
- เทคนิคและงานระบบ	320	1 หน่วย	192	1 หน่วย	42	3 ห้อง
- จอดรถ	-	-	-	-	-	-
7. ส่วนที่พักพนักงาน						
- ห้องพักสำหรับพนักงาน	960	35 ห้อง	-	-	-	-
- อาคารอเนกประสงค์	-	-	-	-	-	-
พื้นที่โถง สัญจร	3007.8		1977.45		2855	
รวมพื้นที่ทั้งหมด	16764		8568.95		12371.5	

2.6.3 การศึกษาบุคลากรของอาคารตัวอย่าง

ตารางที่ 2.10 แสดงการศึกษามูลกรของอาคารตัวอย่าง

องค์ประกอบ	ศูนย์ฝึกอบรมอาคาร	ศูนย์วิจัยและฝึกอบรม	ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนา
	กรุงเทพฯ	ด้านสิ่งแวดล้อม	บุคลากร TT&T
	จำนวน	จำนวน	จำนวน
1. ส่วนบริหาร			
- ผู้จัดการทั่วไป	1	1	1
- รองผู้จัดการ	1	-	1
- หัวหน้าแผนก	9	8	3
- ฝ่ายธุรการ	2	2	1
- ฝ่ายบุคคล	2	2	3
- ฝ่ายบัญชี	1	2	2
- ฝ่ายเอกสาร	-	1	2
- ฝ่ายประสานงาน	-	-	2
- ฝ่ายสตรี	3	-	2
2. ส่วนงานสนับสนุนโครงการ			
- ข้าราชการ	-	45	-
- เจ้าหน้าที่	-	34	22

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2.10 (ต่อ) แสดงการศึกษานุเคราะห์ของอาคารตัวอย่าง

3. ส่วนฝึกอบรม			
- เจ้าหน้าที่	-	10	10
- ดือนรับ	7	2	2
- ประสานงานผู้ฝึกอบรม	4	3	1
- ยกกระเป๋า	1	-	-
- เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	1	2	2
4. ส่วนบริการที่พัก			
- พนักงานทำความสะอาด	6	8	5
5. ส่วนสนับสนุนการ			
- ทำอาหาร	9	6	-
- เตรียมอาหาร	2	-	-
- เสริฟอาหาร	13	-	3
- บริการเครื่องดื่ม	3	-	-
6. ส่วนบำรุงและบริการ			
- ยานพาหนะ	4	3	4
- รถป.ก.	16	10	6
- ทำสวน	16	-	4
- เจ้าหน้าที่	1	2	2
- โสตทัศนอุปกรณ์	1	5	-
- ช่างซ่อมบำรุงระบบงาน	4	6	5
- ช่างประปา	1	-	-
- ช่างไม้	3	-	-
- ช่างเครื่องปรับอากาศ	2	-	-
7. ส่วนที่พักพนักงาน			
- เจ้าหน้าที่	1	-	-
รวมบุคลากรทั้งหมด	116	152	83

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.6.4 การศึกษางานระบบของอาคารตัวอย่าง

ตารางที่ 2.11 แสดงการศึกษางานระบบของอาคารตัวอย่าง

งานระบบ	ศูนย์ฝึกอบรม ธนาคารกรุงไทย	ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้าน สิ่งแวดล้อม	ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนา บุคลากร TT&T
ระบบโครงสร้าง	เสา คาน	เสา คาน	เสา คาน
ระบบปรับอากาศ	Split Type	Water Chiller , Split Type	Split Type
ระบบไฟฟ้าสำรอง	Generator 450 KVA 2เครื่อง	Generator 450 KVA 1เครื่อง	Generator 450 KVA 3เครื่อง
ระบบสุขาภิบาล	น้ำใช้จากน้ำบาดาล , ระบบ จ่ายน้ำลง	น้ำประปา , ระบบจ่ายน้ำลง	น้ำใช้จากน้ำบาดาล , ระบบ จ่ายน้ำลง
ระบบบำบัดน้ำเสีย	บ่อพักน้ำ ก่อนปล่อยไหลสู่ คลองสาธารณะ	บ่อพักน้ำ ก่อนปล่อยไหลสู่ คลองสาธารณะ	บ่อพักน้ำ ก่อนปล่อยไหลสู่ คลองสาธารณะ
ระบบกำจัดขยะ	ส่งเทศบาลกำจัด	ส่งเทศบาลกำจัด	เอกชนรับเหมา
ระบบป้องกันอัคคีภัย	Heat and Smoke Director และ Spinker	Heat and Smoke Director และ Spinker	Heat and Smoke Director และ Spinker
ระบบสื่อสาร	Computer online ผ่านดาว เทียม UBC , ITV , โทรศัพท์ เพื่อการศึกษา	โทรศัพท์ภายในอัตโนมัติ ชุมสาย PABX	โทรศัพท์ภายในอัตโนมัติ 10 เบอร์ชุมสาย PABX

2.7 การศึกษารายละเอียดของโครงการ

2.7.1 การแบ่งสายงานโครงการ ออกเป็น 7 ส่วน ดังนี้

1. ส่วนบริหารทั่วไป มีหน้าที่ปฏิบัติงานบริหารทั่วไปของสำนักงานศูนย์ฝึกอบรม แบ่งงาน
ออกเป็น 4 งาน คือ

ก. งานธุรการ มีหน้าที่ปฏิบัติงานทางด้านงานสารบรรณ จัดพิมพ์เอกสารต่างๆ ของศูนย์ และ
สรุปรายงานผลทุกสิ้นเดือน

ข. งานการเงินและการบัญชี มีหน้าที่ควบคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตาม
ระเบียบของทางราชการ จัดทำระบบบัญชีให้เป็นไปตามหลักระเบียบกฎหมาย งบประมาณของ
ทางราชการ และสรุปรายงานผลงานทุกสิ้นเดือน

ค. งานบุคคล

ง. งานเอกสารและประสานงาน

2. ส่วนงานสนับสนุนโครงการ งานประสานงานวิชาการและข้อมูล มีหน้าที่ปฏิบัติงานทาง
ด้านวิชาการเกี่ยวกับการจัดทำแผนงานและงบประมาณของศูนย์ฯ การศึกษาข้อมูลการท่องเที่ยว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เชิงนิเวศ แนวทางการจัดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว เพื่อจัดรูปแบบ และหาแนวทางการฝึกอบรม โดยให้วิทยากรและเจ้าหน้าที่ภาคสนามของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย เข้าใจ และสามารถเป็นวิทยากรและส่งเสริมให้ผู้เข้าฝึกอบรมได้รับความรู้ เกิดจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว รู้ถึงวิธีการของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและเชิงอนุรักษ์ ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และวิทยากรสามารถสาคิตและถ่ายทอดระบบการจัดการรักษาความสะอาด การกำจัดขยะ รวมทั้งการสาคิตกิจกรรมเกี่ยวการท่องเที่ยวอย่างถูกต้องให้ผู้เข้าฝึกอบรม โดยผ่านทางผู้นำกิจกรรม และเจ้าหน้าที่ อย่างมีระบบ การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ จากการสาคิตในแต่ละกิจกรรมเพื่อหาแนวทางการพิจารณากระบวนการที่เหมาะสมกับกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนสรุปรายงานผลเผยแพร่

แบ่งสายงานออกเป็น 5 งาน คือ

ก. งานจัดทำแผนงานและงบประมาณ มีหน้าที่จัดทำแผนงานและงบประมาณประจำปีของศูนย์ให้เรียบร้อย และทันกาลตามเวลากำหนดของราชการ

ข. งานจัดทำกิจกรรมสาคิต เป็นการถ่ายทอด ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยวอย่างถูกต้อง

ค. งานโครงการพิเศษ มีหน้าที่ดำเนินงานประชาสัมพันธ์และประสานงานกับหน่วยราชการ และเอกชนที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ให้มีเครือข่ายในการประสานงานในระหว่างหน่วยงานสถาบัน และระหว่างกลุ่มบริษัทนำเที่ยว เพื่อให้เกิดการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของประชาชนที่ทำลายสิ่งแวดล้อม หันมาพิทักษ์รักษาปกป้องสิ่งแวดล้อมอย่างมีแบบแผน และเป็นระบบโดยประชาชนเพื่อประชาชน ตลอดจนการประสานหาแหล่งเงินช่วยเหลือต่างๆ จากภาครัฐและเอกชนทั้งในและนอกประเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าว

ง. งานเก็บวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลในทุกด้าน อันได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ การปกครองและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนงานของศูนย์ฝึกอบรม ที่ได้ปฏิบัตินำมาวิเคราะห์และประเมินผล สรุปหาข้อบกพร่องสภาพปัญหาต่างๆ และการเสนอแนวทางแก้ไขต่อผู้จัดการศูนย์ฝึกอบรม

3. ส่วนฝึกอบรม มีหน้าที่ศึกษาหาความจำเป็นในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ อย่างเหมาะสมในการที่จะเพิ่มประสิทธิภาพ และดำเนินงานจัดฝึกอบรมทั้งข้าราชการ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มัคคุเทศน์ ประชาชนทั่วไป และหลักสูตรอื่นๆ ทางด้านการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์ และกฎระเบียบในทางปฏิบัติตลอดจนอุปกรณ์และเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด โดยดำเนินงานในเรื่องการรับสมัคร ให้เป็นไปตามระเบียบของศูนย์ฯ โดยแบ่งสายงานดังต่อไปนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ก. งานฝึกอบรมทางด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มีหน้าที่ดำเนินการจัดฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในด้านระบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ตามหลักสูตรที่กำหนดโดยเน้นให้มัคคุเทศน์ได้มีความเข้าใจ และจิตสำนึกในเป็นวิทยากรนำทางด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

ข. งานฝึกอบรมทางด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว มีหน้าที่จัดฝึกอบรมให้ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มัคคุเทศน์ ประชาชนทั่วไป สามารถเป็นวิทยากรและจัดอบรมให้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดมุ่งเน้นเสริมความรู้ ตลอดจนทักษะในการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

ค. งานอบรมสาธิตทางด้านเทคนิค วิธีการ วิธีปฏิบัติ กฎระเบียบในทางปฏิบัติในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติ

4. ส่วนบริการที่พัก มีหน้าที่บริการผู้มาฝึกอบรม บุคลากรพิเศษที่ได้รับเชิญมาบรรยายและผู้มาติดต่อราชการที่ต้องพักค้างแรม ประกอบด้วยหน่วยงานย่อย ดังนี้

ก. งานห้องพัก มีหน้าที่ประสานงานกับส่วนอื่นๆ เพื่อทำทะเบียนผู้เข้าพัก และจัดห้องพักให้เหมาะสมกับจำนวนและลักษณะของผู้เข้าพัก

ข. งานแม่บ้าน ทำหน้าที่ดูแลความสะอาดเรียบร้อยในส่วนที่พักรวมพร้อมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านเครื่องใช้ต่างๆ ที่ผู้มาพักต้องการ

5. ส่วนสันตนาการ มีหน้าที่ประสานงานในลักษณะการให้บริการด้านความสะดวกสบายหรือการดำเนินการภายในโครงการให้มีประสิทธิภาพและสมบูรณ์ยิ่งขึ้นประกอบด้วย

ก. งานโภชนาการ ทำหน้าที่ควบคุมดูแลและดำเนินการด้านอาหาร เครื่องดื่มภายในโครงการที่จัดขึ้นเพื่อบริการผู้มาใช้โครงการและเจ้าหน้าที่โครงการฯ

ข. งานส่งเสริมสุขภาพ ทำหน้าที่ควบคุมดูแลให้บริการ รวมทั้งให้คำแนะนำในการออกกำลังกายของผู้เข้ามามีโครงการ ที่มาออกกำลังกายภายในห้องออกกำลังกายและสนามกีฬาของโครงการ

ค. ร้านค้า ทำหน้าที่จัดหาและจัดจำหน่ายของที่ระลึกให้แก่ผู้ที่ใช้โครงการ

6. ส่วนบำรุงและบริการ

ก. งานอาคารและสถานที่ ทำหน้าที่บำรุงรักษาสถานที่ ต้นไม้ จัดสวน ทำความสะอาดสถานที่

ข. งานช่างเทคนิค มีหน้าที่ควบคุมระบบงานทางเทคนิคทั้งหมด ตรวจสอบการทำงานของเครื่องจักรกลและอุปกรณ์อื่นๆ และซ่อมบำรุงอุปกรณ์ในกรณีที่การทำงานผิดปกติ

ค. งานยานพาหนะ มีหน้าที่ให้บริการในการออกปฏิบัติงานของพนักงาน และดูแลการเดินทางภาคสนามของผู้เข้ามาฝึกอบรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ง. งานรักษาความปลอดภัย มีหน้าที่ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อย และปราบปรามผู้กระทำผิดภายในโครงการ

7. ส่วนที่พักรักษาตัว

ก. งานที่พักรักษาตัว มีหน้าที่ดำเนินการด้านที่พักแ่พนักงานที่จำเป็นและมีปัญหาในการเดินทาง เพื่อเป็นสวัสดิการแก่พนักงาน เจ้าหน้าที่ รวมทั้งเป็นที่พักรักษาตัว

ข. งานสวัสดิการพนักงาน มีหน้าที่ให้บริการด้านสวัสดิการพนักงาน เช่น พื้นที่พักผ่อน และออกกำลังกายและสันทนาการอื่นๆ

2.7.2 การดำเนินงานของโครงการ ดังนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย ทั้งทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ 7 จังหวัด ได้แก่ ปราจีนบุรี สระแก้ว ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง จันทบุรี และตราด เพื่อทราบข้อมูลต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น ในอันที่จะนำมาวิเคราะห์หาความต้องการ ทั้งทางด้านการฝึกอบรมและการจัดทำหลักสูตรในการฝึกอบรม ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มัคคุเทศน์ ประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้-ความเข้าใจ ทันทเหตุการณ์ ให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงตามความเป็นจริง และนำความรู้และทักษะดังกล่าวถ่ายทอดไปสู่ประชาชน และส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อการทำงานร่วมกันในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อคุ้มครองและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเป็นไปตามนโยบายของรัฐ

2. จัดฝึกอบรมหลักสูตรที่รับผิดชอบ ได้แก่

ก. หลักสูตรทางด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์

ข. หลักสูตรวิทยากรนำทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ, อนุรักษ์สำหรับมัคคุเทศก์ (เพิ่มเติม)

ค. หลักสูตรฝึกอบรมทางด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว

ง. หลักสูตรการถ่ายทอดวิทยากร เพื่อการนำเสนออย่างชัดเจนในการทำความเข้าใจกับชุมชน ประชาชนอย่างชัดเจน ทั้งในด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ตลอดจนการใช้ทรัพยากรป่าไม้และธรรมชาติอย่างถูกต้องและยั่งยืน

3. เป็นศูนย์ประสานงานการท่องเที่ยวในพื้นที่รับผิดชอบ 7 จังหวัด ดังกล่าวข้างต้น เพื่อการนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมและการตอบปัญหาข้อขัดข้องต่างๆ ทางด้านการท่องเที่ยว ให้ประชาชนและเจ้าหน้าที่ดังกล่าวของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยเข้าใจอย่างถ่องแท้ ชัดเจนยิ่งขึ้น และยังเป็นศูนย์ประสานให้คำแนะนำความรู้ใหม่ๆ และความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมของโครงการต่างๆ ของ ททท.

4. เป็นสถานที่ฝึกอบรมทั้งข้าราชการ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มัคคุเทศน์ ประชาชนทั่วไป ทั้งในพื้นที่ เป้าหมาย 7 จังหวัดดังกล่าวและจังหวัดอื่นๆ ทั่วประเทศ เกี่ยวกับหลักสูตรเฉพาะด้าน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตลอดจนการร้องเรียนขอใช้สถานที่ เพื่อการฝึกอบรมของส่วนราชการต่างๆ องค์การเอกชน ผู้นำชุมชน เป็นต้น

5. เป็นศูนย์บริการนักท่องเที่ยว สำหรับให้บริการข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว นักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว

2.7.3 การศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรม

แผนนโยบายการรับการฝึกอบรมด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ ปี 2545-2549

ตารางที่ 2.12 แสดงแผนนโยบายการรับการฝึกอบรม ปี 2545-2549 (หน่วย:คน)

หลักสูตร/คน	2545	2546	2547	2548	2549
- หลักสูตรระยะสั้น					
1.การพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	480	480	540	540	600
2. การพัฒนาสินค้าแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการตลาดแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในตลาดสากล	480	480	540	540	600
3. การพัฒนาสินค้าและการตลาดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	480	480	540	540	600
4. มาตรการพัฒนาและการจัดการความปลอดภัยในการท่องเที่ยวผจญภัย	480	480	540	540	600
5. การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศกับชุมชนท้องถิ่น	360	360	420	420	480
6. การจัดการสิ่งแวดล้อมที่อ่อนไหวในพื้นที่อนุรักษ์	360	360	420	420	480
7. มาตรฐานความปลอดภัยในการจัดเที่ยวด้วยจักรยาน	840	840	960	960	1,080
8. มาตรฐานความปลอดภัยในการจัดเที่ยวเที่ยวคูนกและแมลงที่มีผลต่อระบบนิเวศ	840	840	960	960	1,080
- หลักสูตรระยะยาว					
1. หลักสูตรมัคคุเทศก์ทั่วไป (ไทย)	80	80	90	90	100
2. หลักสูตรมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ)	80	80	90	90	100
3. หลักสูตรมัคคุเทศก์เฉพาะ (ไทย)	240	240	270	270	300
4. หลักสูตรมัคคุเทศก์เฉพาะ (ต่างประเทศ)	240	240	270	270	300
5. หลักสูตรมัคคุเทศก์เฉพาะ (เดินป่า)	180	180	210	210	240
6. หลักสูตรมัคคุเทศก์เฉพาะ (วิสามานย์)	60	60	70	70	80
7. หลักสูตรมัคคุเทศก์เฉพาะ (ศิลปวัฒนธรรม)	180	180	210	210	240
รวม	5,380	5,380	6,130	6,130	6,880

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แผนนโยบายการบริการฝึกอบรมจำนวนคน / วัน / รุ่น

ตารางที่ 2.13 แสดงแผนนโยบายการบริการฝึกอบรมจำนวนคน / วัน / รุ่น

หลักสูตร/คน	วัน	จำนวน/รุ่น
- หลักสูตรระยะสั้น		
1. การพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	4	30
2. การพัฒนาสินค้าแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการตลาดแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในตลาดสากล	5	30
3. การพัฒนาสินค้าและการตลาดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	4	30
4. มาตรการพัฒนาและการจัดการความปลอดภัยในการท่องเที่ยวผจญภัย	3	30
5. การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศกับชุมชนท้องถิ่น	4	20
6. การจัดการสิ่งแวดล้อมที่อ่อนไหวในพื้นที่อนุรักษ์	4	20
7. มาตรฐานความปลอดภัยในการจัดเที่ยวด้วยจักรยาน	3	50
8. มาตรฐานความปลอดภัยในการจัดเที่ยวเที่ยวดูนกและแมลงที่มีผลต่อระบบนิเวศ	3	50
- หลักสูตรระยะยาว		
1. หลักสูตรมัคคุเทศก์ทั่วไป (ไทย)	18	30
2. หลักสูตรมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ)	22	30
3. หลักสูตรมัคคุเทศก์เฉพาะ (ไทย)	9	30
4. หลักสูตรมัคคุเทศก์เฉพาะ (ต่างประเทศ)	7	30
5. หลักสูตรมัคคุเทศก์เฉพาะ (เดินป่า)	13	20
6. หลักสูตรมัคคุเทศก์เฉพาะ (วิสามานยน)	13	20
7. หลักสูตรมัคคุเทศก์เฉพาะ (ศิลปวัฒนธรรม)	7	20

2.7.4 การศึกษาผู้ใช้โครงการ

ศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยวระดับภาค จ.จันทบุรี เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารจัดการและเจ้าของโครงการคือการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ททท. จัดขึ้นเป็นสถานที่ฝึกอบรมและศูนย์ข้อมูลด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางธรรมชาติให้บริการแก่บุคลากรทางการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้อง เช่น มัคคุเทศก์ ผู้ประกอบการด้านธุรกิจท่องเที่ยว เช่น บริษัททัวร์ โรงแรม รีสอร์ท เจ้าหน้าที่ของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ผู้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

นำองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การอิสระที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ สถาบันกวดวิชาเยาวชน นักท่องเที่ยว และผู้ที่สนใจโดยทั่วไป โดยวัตถุประสงค์มิได้เป็นสถานที่จัดฝึกอบรมเพียงอย่างเดียว แต่เป็นทั้งศูนย์ข้อมูลทางการท่องเที่ยว ซึ่งทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรร่วมกัน ทั้งทางตรงและทางอ้อม จัดว่าเป็นองค์กรสาธารณะประโยชน์สามารถแบ่งผู้ใช้อาคารออกเป็น 2 ประเภทดังนี้

1. **ผู้ให้บริการ** ได้แก่ เจ้าหน้าที่และบุคลากร พนักงานบริการประจำศูนย์

2. **ผู้ใช้บริการ** ได้แก่ ผู้ที่เข้ามาใช้โครงการเพื่อการฝึกอบรมตามหลักสูตรของศูนย์ การศึกษาค้นคว้าการเยี่ยมชม การประชุมสัมมนา ผู้ที่มาค้างแรมภายในศูนย์ บุคคลพิเศษที่ได้รับเชิญมาจากหน่วยงานอื่น หรือวิทยากรพิเศษ หรือผู้ที่มาติดต่อราชการกับศูนย์

การประมาณจำนวนผู้มาใช้ผู้มาใช้โครงการโดยวิธีสำรวจ สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง เก็บรวบรวมข้อมูลและพิจารณาจากโครงการที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน และสถิติที่เหมาะสม

2.7.5 การศึกษาพฤติกรรมผู้ใช้อาคาร

พฤติกรรมผู้ใช้อาคาร

ในส่วนของข้อกำหนดพฤติกรรมการใช้อาคาร จะใช้หน้าที่และลักษณะงานที่ต้องการรับผิดชอบของบุคลากรในโครงการ ซึ่งจะแบ่งออกเป็นสองส่วนคือ

1. **การศึกษาของผู้ให้บริการ** ได้มาจากนโยบายของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ด้านโครงการจัดตั้งศูนย์การพัฒนาทรัพยากรประเภทศูนย์ฝึกอบรมและโดยการเทียบเคียงกับศูนย์อบรมเพื่อความร่วมมือทางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ระดับประเทศ และอนุภูมิภาคน้ำโขงและโครงการศูนย์ฝึกอบรมนานาชาติเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการจัดการทรัพยากรในการท่องเที่ยวเขาใหญ่ เนื่องจากมีลักษณะทางปัจจัยและองค์ประกอบโครงการที่คล้ายคลึงกัน

2. **การศึกษาพฤติกรรมผู้ใช้บริการ** จะใช้เกณฑ์ข้างต้นในการวิเคราะห์ เช่นเดียวกัน รวมถึงพฤติกรรมของผู้ใช้ที่น่าจะเกิดขึ้นต่อการให้บริการอาคารหรือโครงการประเภทนี้ ซึ่งมาจากกิจกรรมของหลักสูตร รูปแบบการเข้ารับบริการและอื่นๆ

การจำแนกประเภทผู้ใช้โครงการ

1. **ผู้ให้บริการ** ได้แก่ เจ้าหน้าที่และบุคลากรประจำศูนย์ ทำหน้าที่ดำเนินโครงการฯ ให้เป็นไปได้ ด้วยความเรียบร้อยดูแลและให้คำแนะนำแก่ประชาชนและผู้สนใจ

เจ้าหน้าที่ของศูนย์แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

1. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามปกติ

- โดยทั่วไปเจ้าหน้าที่จะทำงานตามปกติ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานนอกเวลา ได้แก่

- พนักงานรักษาความปลอดภัย จะเริ่มทำงานโดยพลัดเวรเป็นช่วงๆ ตามความเหมาะสม โดยแบ่งช่วงทำงานออกเป็น 3 ช่วงในหนึ่งวัน

07.00 – 15.00 น

15.00 – 13.00 น

23.00 – 07.00 น

- พนักงานอาคารสถานที่ จะทำงานทั้งหลังและก่อนตามปกติ บางครั้งต้องทำงานตามปกติด้วย

- เจ้าหน้าที่ทั่วไป ที่บางโอกาสต้องทำงานนอกเวลาปกติด้วย

2. ผู้ให้บริการ ได้แก่ ผู้ที่เข้ามาใช้โครงการเพื่อการฝึกอบรมตามหลักสูตรหรือผู้เข้ามาเยี่ยมชมหาความรู้รวมถึงผู้ที่มาพักค้างแรม ได้แก่

1. บุคคลภายนอก ซึ่งแยกตามวัตถุประสงค์ตามโครงการ ดังนี้

- ด้านการฝึกอบรม ผู้ใช้ส่วนใหญ่จะเป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน จนถึงสถาบันการศึกษาโดยจัดมาเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนตั้งแต่ 20 – 250 คน รูปแบบของการเข้าฝึกอบรมเป็นทั้งการบรรยายประกอบการดูสไลด์หรือวีดิโอซอมนิทรรศการและประกอบกิจกรรมร่วมกัน และฝึกปฏิบัติภาคสนาม โดยใช้พื้นที่อุทยานในจังหวัดจันทบุรี เช่นการเดินป่า ดูนกเงือกให้สัมผัสกับของจริงในอุทยานแห่งชาติ และบริเวณใกล้เคียง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับหลักสูตรที่ฝึกอบรม การเข้าฝึกอบรมจะต้องมีการติดต่อเวลาล่วงหน้า

- ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว , มัคคุเทศก์ ผู้ใช้โครงการกลุ่มนี้เข้ามาใช้โครงการเพื่อการฝึกอบรมตามหลักสูตร การใช้อุทยานแห่งชาติเพื่อฝึกปฏิบัติพัฒนาการ โดยใช้เวลาดังแต่ 1 – 10 วัน แล้วแต่หลักสูตร

- กลุ่มสถาบันทางการศึกษา ผู้ใช้โครงการกลุ่มนี้จะมีทั้งแบบที่มาจากการค้นหาความรู้หรือเพื่อกิจกรรมนันทนาการ และบางส่วนก็มาเพื่อการฝึกอบรมตามหลักสูตร ซึ่งจะต้องทำการจองเวลาไว้ล่วงหน้า ซึ่งมีทั้งหลักสูตร 1 วัน และ 4 วัน

- ด้านการบริการข้อมูล ผู้ใช้ส่วนใหญ่เป็นนักท่องเที่ยวในจังหวัดจันทบุรี และบริเวณใกล้เคียง รวมทั้งประชาชนที่สนใจโดยทั่วไป รูปแบบการใช้โครงการจะเป็นการสอบถามและขอข้อมูลที่เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัด , ภาคตะวันออก รวมทั้งแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากร นอกจากนี้ยังสามารถใช้ส่วนบริการการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ศึกษาอื่นๆ ได้แก่ ร้านอาหาร และห้องพยาบาล และในบางครั้งสามารถเข้าพักค้างแรมได้ผู้ใช้โครงการประเภทนี้จะเป็นอย่างนี้เป็นแบบไป – กลับภายใน 1 วัน เป็นส่วนมาก

2. บุคคลพิเศษหรือบุคคลที่ได้รับเชิญมาเป็นวิทยากรพิเศษ เป็นหน่วยงานอื่นๆ เป็นบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในสาขาวิชาต่างๆที่ได้รับเชิญมาบรรยาย และให้ความร่วมมือกับศูนย์ในงานพัฒนาบุคลากรของศูนย์ฯ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งบุคคลที่มาเพื่อการศึกษา ค้นคว้าเป็นต้น ผู้มาใช้โครงการประเภทนี้จะใช้โครงการทั้งในเวลาปกติและนอกเวลา และสามารถใช้บริการในส่วนที่พักได้

3. ผู้มาติดต่อราชการกับศูนย์เป็นผู้มาติดต่อประสานงานกับศูนย์จากหน่วยงานอื่น รวมทั้งผู้มาใช้บริการแก่ศูนย์ เช่น มาส่งครุภัณฑ์ ผู้มาใช้โครงการประเภทนี้ มีทั้งไป – กลับ ภายในวันเดียว และพักค้างแรมในโครงการการใช้ที่แตกต่างกันออกไปทั้งกับภายในตัวศูนย์และภายนอกตัวศูนย์ ซึ่งจะทำให้สามารถเป็นแนวทางการออกแบบที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพฤติกรรมผู้ใช้ได้

2.8 การศึกษาข้อมูลเบื้องต้นขององค์ประกอบโครงการ

การศึกษาองค์ประกอบทั่วไปของศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยวระดับภาค ได้ศึกษาเปรียบเทียบจากรายงานขั้นสุดท้าย โครงการศูนย์ฝึกอบรม และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่ออนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ซึ่งเป็นโครงการที่มีลักษณะใกล้เคียงการในด้านการดำเนินงานและการใช้สอยพื้นที่ โดยมีองค์ประกอบดังนี้

ตารางที่ 2.14 แสดงการศึกษาองค์ประกอบของโครงการ

องค์ประกอบหลัก	องค์ประกอบรอง
1. ส่วนบริหาร	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องผู้จัดการทั่วไป - ห้องรองผู้จัดการ - ส่วนเลขานุการ - ห้องหัวหน้าแผนก - ส่วนทำงานฝ่ายธุรการ - ส่วนทำงานฝ่ายบุคคล - ส่วนทำงานฝ่ายบัญชี - ส่วนทำงานฝ่ายเอกสารและประสานงาน - ส่วนทำงานฝ่ายสตรี - ห้องเก็บของ - ห้องประชุม - ส่วนพักผ่อน - เตรียมอาหาร - ห้องน้ำ
2. ส่วนงานประสานงานวิชาการและบริการข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องทำงานหัวหน้าส่วน - ส่วนงานเจ้าหน้าที่ - ส่วนบริการข้อมูล - ส่วนพักผ่อน - เตรียมอาหาร - ห้องน้ำ
3. ส่วนฝึกอบรม	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องพักหัวหน้าส่วน - ส่วนงานเจ้าหน้าที่ - ห้องรับรองวิทยากร - ห้องรับรองผู้เข้าฝึกอบรม - ห้องฝึกอบรม - ห้องสมุด - ห้องฝึกปฏิบัติการ - ห้องผลิตสื่อการเรียนการสอน - ห้องเก็บของ - ส่วนพักผ่อน - เตรียมอาหาร - ห้องน้ำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ทางการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2.14 (ต่อ) แสดงการศึกษาองค์ประกอบของโครงการ

4. ส่วนบริการที่พัก	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องพักหัวหน้าส่วน - ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่ - ส่วนต้อนรับ - ห้องพักผู้เข้าฝึกอบรม - ส่วนพักผ่อน - เตรียมอาหาร - ห้องน้ำ
5. ส่วนสันตนาการ	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องพักหัวหน้าส่วน - ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่ - ห้องอาหาร - ห้องครัว - ร้านค้า - พื้นที่จัดเลี้ยง - ห้องกีฬาในร่ม - ห้องออกกำลังกาย - สนามกีฬาขนาดเล็ก - ห้องพยาบาล - สวนสาธารณะ - ส่วนพักผ่อน - ห้องน้ำ
6. ส่วนบำรุงและบริการ	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องพักหัวหน้าส่วน - ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่ - ห้องพักพนักงาน - ห้องเครื่องงานระบบ - ส่วนพักผ่อน - เตรียมอาหาร - ห้องน้ำ - พื้นที่จอดรถ
7. ส่วนที่พักพนักงาน	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องพักหัวหน้าส่วน - ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่ - ห้องพักพนักงาน - ส่วนพักผ่อน - เตรียมอาหาร - ห้องน้ำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3

การวิเคราะห์ข้อมูลด้านนโยบาย เศรษฐกิจ สังคม และกายภาพในระดับประเทศ
ภาคตะวันออก จังหวัดจันทบุรี ข้อมูลเชิงเทคนิคและอาคารตัวอย่าง
เพื่อการออกแบบโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากร
ทางการท่องเที่ยวระดับภาค จังหวัดจันทบุรี

3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านนโยบาย

3.1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านนโยบายระดับประเทศ

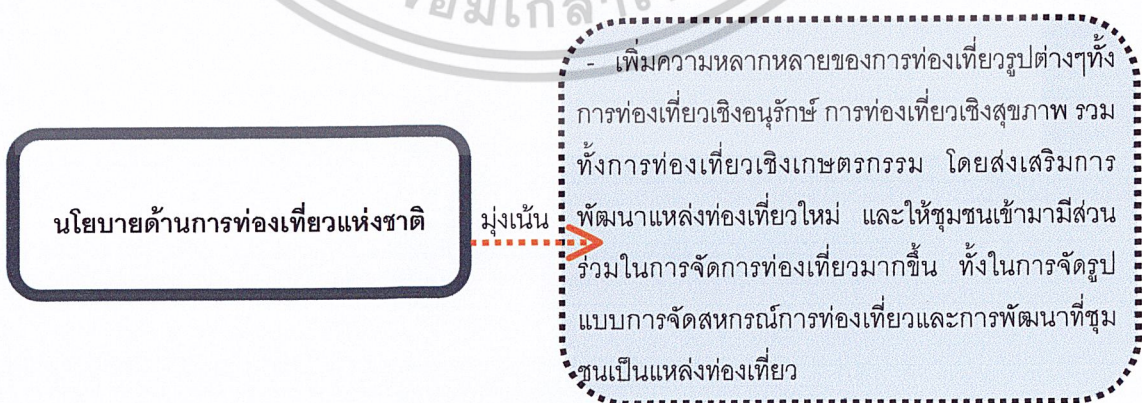
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 ต่อเนื่องมาฉบับที่ 9 ยุทธศาสตร์
การพัฒนาประเทศในแผนฯ 9 กำหนดยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
การท่องเที่ยว ดังนี้



แผนภูมิที่ 3.1 สรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 ด้านเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์

3.1.1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลนโยบายด้านการท่องเที่ยวแห่งชาติ

จากนโยบายด้านการท่องเที่ยวแห่งชาติ ในการบริหารประเทศภายใต้รัฐบาลนายกรัฐมนตรี
พ.ต.ท. ดร.ทักษิณ ชินวัตร มีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวสรุปได้ ดังนี้



แผนภูมิที่ 3.2 สรุปนโยบายด้านการท่องเที่ยวแห่งชาติ

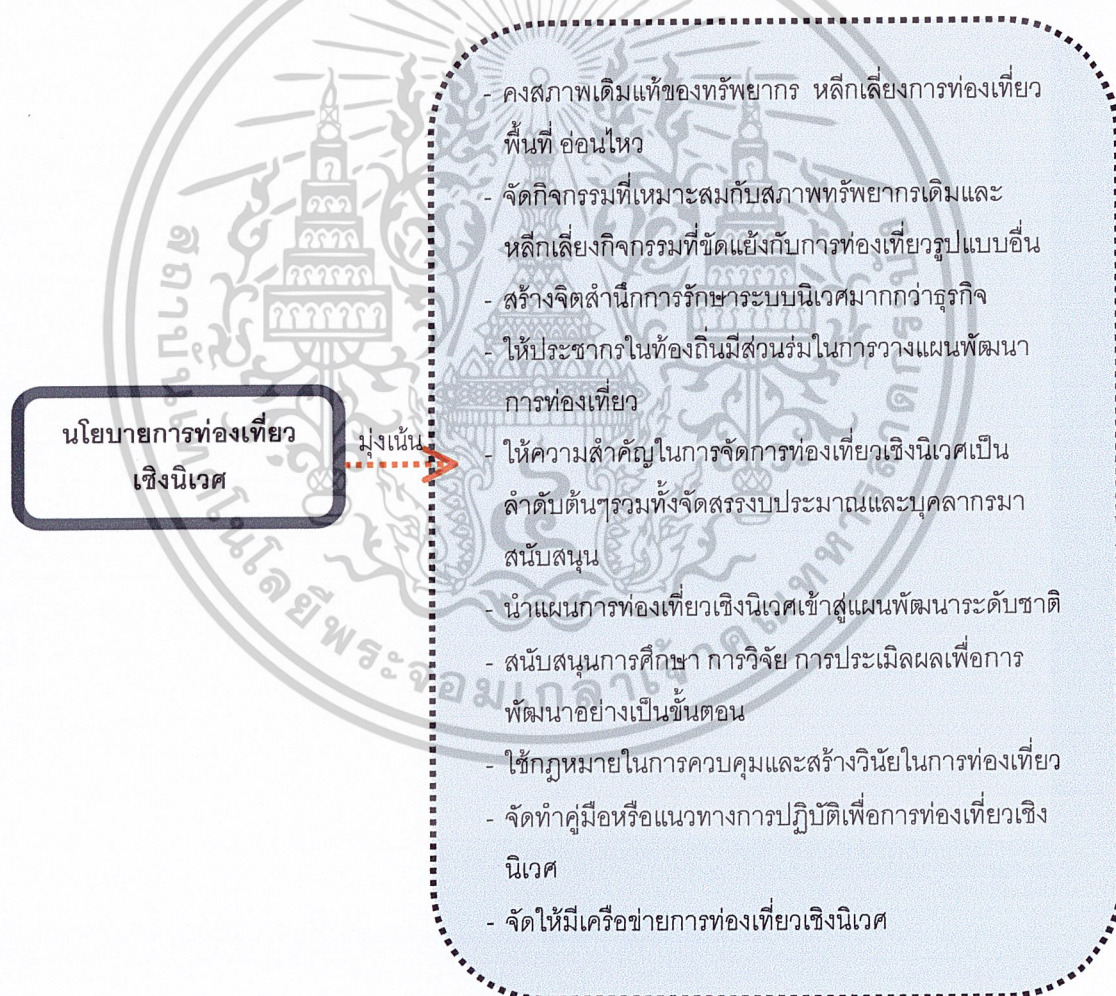
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.1.1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลนโยบายของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย



แผนภูมิที่ 3.3 สรุปนโยบายของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

สำหรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอนุรักษ์ มีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน คือการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ซึ่งมีนโยบายสรุปได้ ดังนี้



แผนภูมิที่ 3.4 สรุปนโยบายของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**นโยบายการท่องเที่ยว
เชิงอนุรักษ์**

มุ่งเน้น

- ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ มุ่งเน้นให้เกิดคุณภาพ
- ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการรับผิดชอบโดยต้องไม่ทำลายระบบนิเวศ
- สร้างสำนักแห่งการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
- ดำเนินการให้มีการวางแผน ปรับปรุง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
- ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา

แผนภูมิที่ 3.5 สรุปนโยบายของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

3.1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลนโยบายระดับภาคตะวันออก

นโยบายระดับภาคตะวันออก

มุ่งเน้น

- กำหนดให้พื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก (Eastern Seaboard Development : ESB)
- เป็นเขตพื้นที่พัฒนาทางด้านอุตสาหกรรม
- การท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลตะวันออก, การขนส่งสินค้า

แผนภูมิที่ 3.6 สรุปนโยบายระดับภาคตะวันออก

3.1.3 การวิเคราะห์ข้อมูลนโยบายระดับจังหวัดจันทบุรี

นโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดจันทบุรี

มุ่งเน้น

- พัฒนาการท่องเที่ยวเป็นไปในแนวทางการเที่ยวเชิงอนุรักษ์
- จัดตั้งศูนย์บริการข้อมูล ข่าวสาร และเน้นการประชาสัมพันธ์
- ส่งเสริมการท่องเที่ยวทางทะเล วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์
- ส่งเสริมสนับสนุนให้ท้องถิ่นมีบทบาทส่งเสริมการท่องเที่ยว

แผนภูมิที่ 3.7 สรุปนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดจันทบุรี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.1.4 การวิเคราะห์ข้อมูลนโยบายในการจัดตั้งโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี

นโยบายการจัดตั้งโครงการ

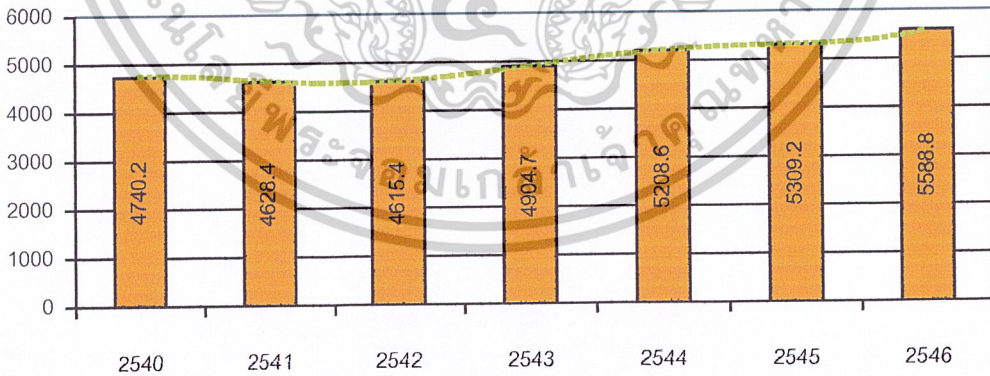
มุ่งเน้น

- 1. เป็นศูนย์บริการนักท่องเที่ยวและนักศึกษาด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- 2. จัดฝึกอบรมวิทยากรนำทาง มัคคุเทศน์เชิงนิเวศและการดำเนินกิจกรรมสันถนาการด้านการอนุรักษ์
- 3. จัดทำโครงการสาธิตให้ความรู้ด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและประสานงานกับหน่วยงานของรัฐและเอกชน

แผนภูมิที่ 3.8 สรุปนโยบายการจัดตั้งโครงการ

3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

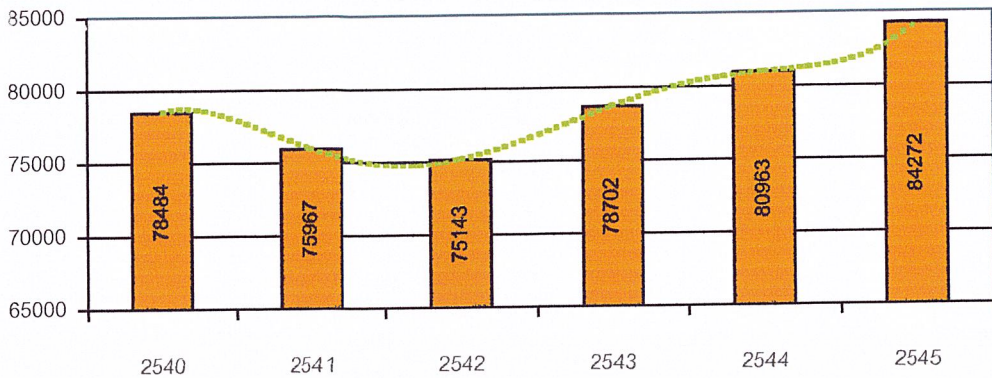
3.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจของประเทศ



แผนภูมิที่ 3.9 สรุปรายได้เฉลี่ยประชากรตั้งแต่ พ.ศ. 2540 – 2546 (หน่วย : พันล้านบาท)

จากการเพิ่มขึ้นของรายได้ประชาชาติเป็นเครื่องวัดเศรษฐกิจที่ดีของประเทศ ซึ่งรายได้ส่วนหนึ่งของประเทศมาจากธุรกิจการท่องเที่ยวของประเทศ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แผนภูมิที่ 3.10 สรุปรายได้เฉลี่ยต่อคนตั้งแต่ พ.ศ. 2540 – 2546 (หน่วย : บาท)

จากการวิเคราะห์รายได้เฉลี่ยประชากร ในปี 2542 เป็นต้นมา มีการเพิ่มขึ้นของรายได้เฉลี่ยประชากร ทำให้ประชาชนสามารถใช้จ่ายในการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

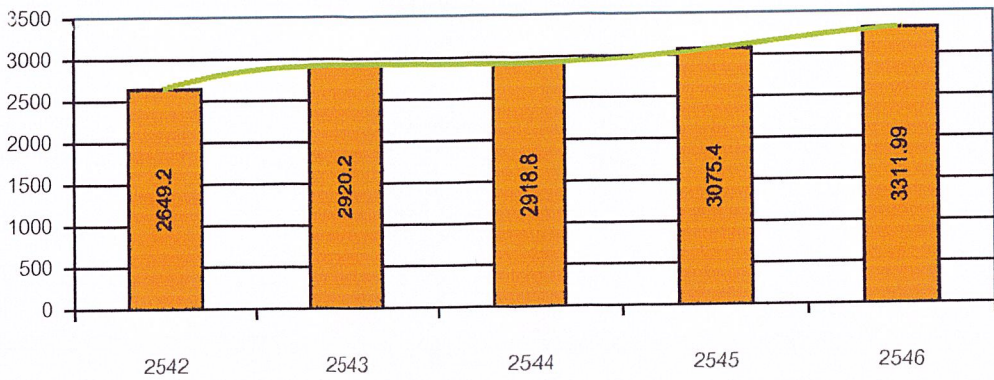


แผนภูมิที่ 3.11 สรุปงบประมาณประเทศ พ.ศ. 2544 – 2546 (หน่วย : ล้านบาท)

จากการวิเคราะห์งบประมาณของประเทศในปี 2546 รัฐบาลจัดสรรงบประมาณรายจ่ายให้หน่วยงานต่างๆ 999,900 ล้านบาท ซึ่งเป็นงบประมาณด้านการท่องเที่ยว 8,295.39 ล้านบาท

ซึ่งงบประมาณที่การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย หน่วยงานหลักในการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวได้รับ 3,311.99 ล้านบาท ส่วนงบประมาณที่เหลือกระจายตามหน่วยงานสนับสนุนอื่นๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



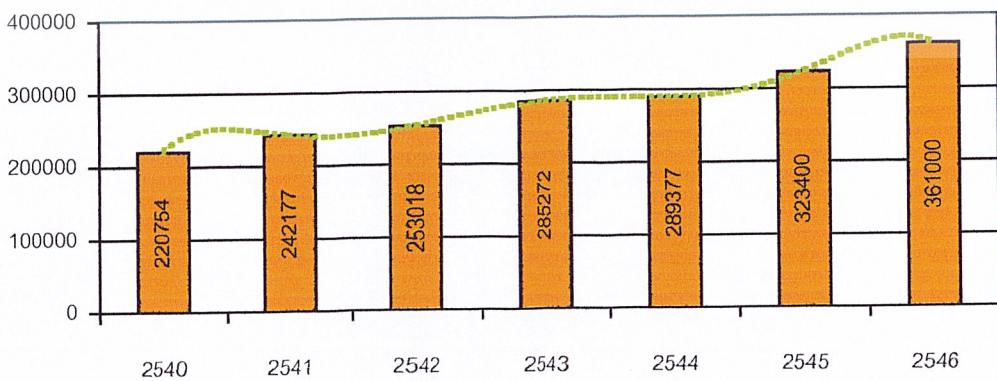
แผนภูมิที่ 3.12 สรุปปริมาณการท่องเที่ยว พ.ศ. 2542 – 2546 (หน่วย : ล้านบาท)

จากการวิเคราะห์งบประมาณการท่องเที่ยวที่การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้รับมีอัตราเพิ่มขึ้น ซึ่งงบประมาณส่วนหนึ่งเป็นงบประมาณในการจัดตั้งโครงการ



แผนภูมิที่ 3.13 สรุปรายได้การท่องเที่ยวของประเทศ พ.ศ. 2543 – 2546 (หน่วย : ล้านบาท)

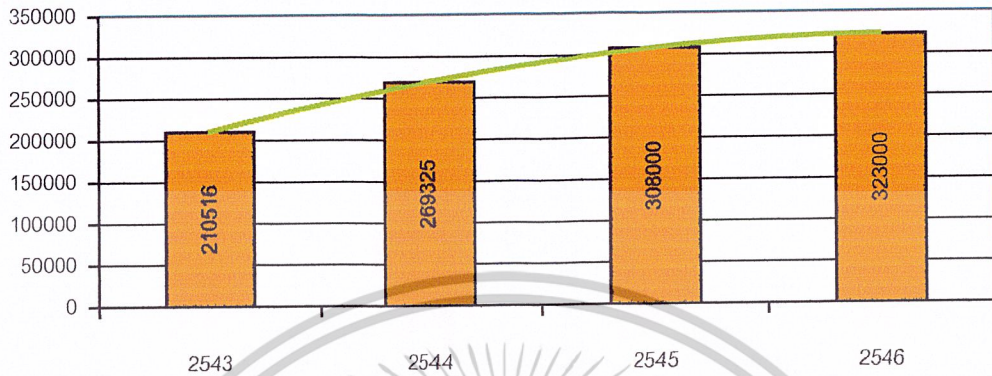
จากการวิเคราะห์รายได้จากการท่องเที่ยวของประเทศมีอัตราเพิ่มขึ้น และสามารถแยกรายได้ ออกเป็นรายได้จากนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศและนักท่องเที่ยวชาวไทยดังนี้



แผนภูมิที่ 3.14 สรุปรายได้นักท่องเที่ยวต่างประเทศ พ.ศ. 2540 – 2546 (หน่วย : ล้านบาท)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

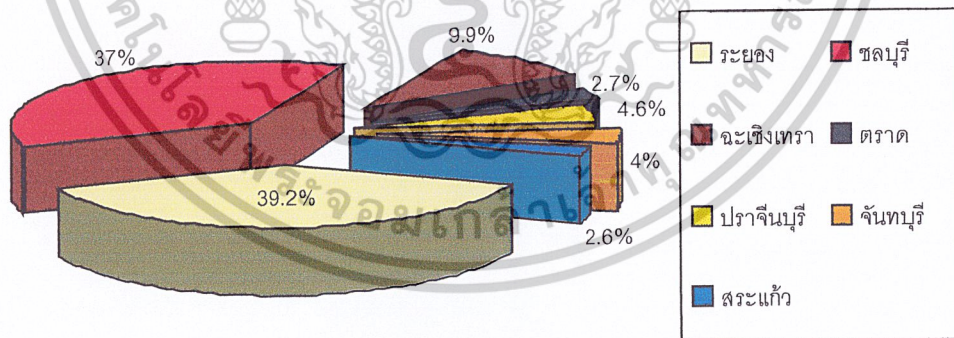
การท่องเที่ยวในประเทศ ในปี 2544 รายได้หมุนเวียนภายในประเทศร้อยละ 27.94 หรือมีจำนวน 269,325 ล้านบาท



แผนภูมิที่ 3.15 สรุปรายได้นักท่องเที่ยวในประเทศ พ.ศ. 2540 – 2546 (หน่วย : ล้านบาท)

ในส่วนของรายได้จากการท่องเที่ยวของประเทศ ส่วนหนึ่งมาจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ซึ่งปัจจุบันนักท่องเที่ยวให้ความสนใจและเกิดกระแสความนิยมเพิ่มมากขึ้น ทำให้การท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นทางเลือกหนึ่งในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศ

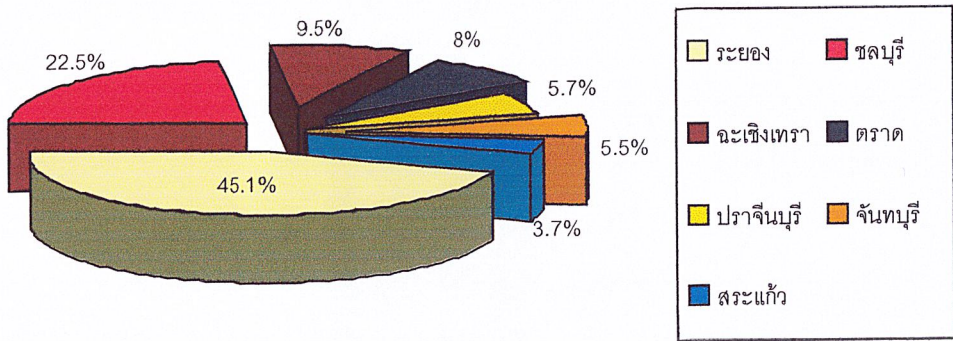
3.2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจระดับภาคตะวันออก



แผนภูมิที่ 3.16 แสดงจำนวนผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดในภาคตะวันออก (หน่วย : ล้านบาท)

จากการวิเคราะห์เศรษฐกิจของภาคตะวันออก จังหวัดที่มีผลิตภัณฑ์มวลรวมมากที่สุด คือ จังหวัดระยอง โดยจังหวัดที่ทำรายได้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่ จังหวัดระยอง ชลบุรี จันทบุรี และตราด

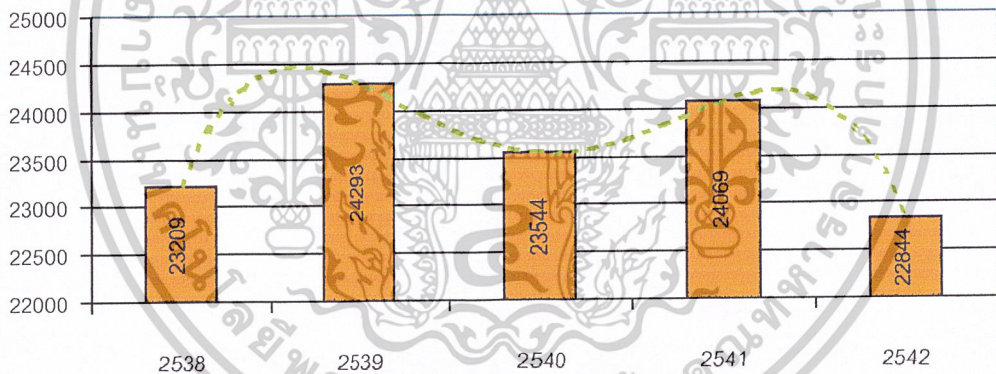
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แผนภูมิที่ 3.17 แสดงรายได้เฉลี่ยต่อหัวต่อปีจังหวัดในภาคตะวันออก (หน่วย : บาท)

จากการวิเคราะห์รายได้เฉลี่ยประชากรของภาคตะวันออก จังหวัดระยอง และชลบุรี มีรายได้เฉลี่ยประชากรสูงสุดในภาค และเป็นอันดับต้น ๆ ของประเทศ ทำให้ประชาชนสามารถใช้จ่ายในการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

3.2.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจระดับจังหวัดจันทบุรี



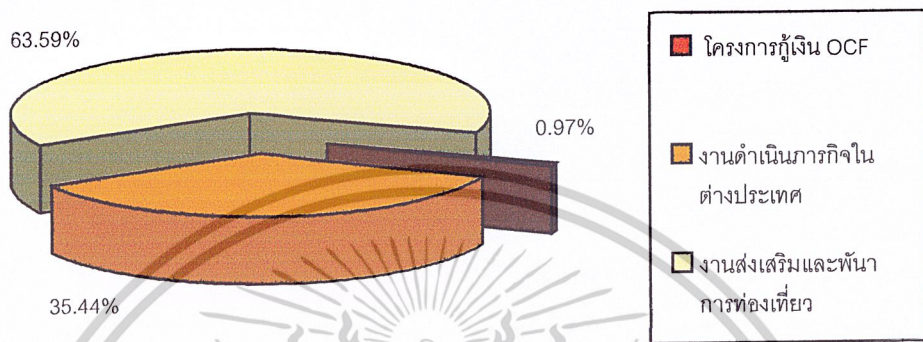
แผนภูมิที่ 3.18 แสดงผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดจันทบุรี (หน่วย : พันบาท)

จากการวิเคราะห์เศรษฐกิจของจังหวัดจันทบุรี มีผลิตภัณฑ์ที่สำคัญ คือ อัญมณี ผลไม้และอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่หลากหลาย เป็นส่วนหนึ่งที่ทำรายได้เข้าสู่จังหวัด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจระดับโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี

จากการวิเคราะห์งบประมาณสำหรับแผนงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว สามารถแบ่งส่วนงบประมาณได้ ดังนี้

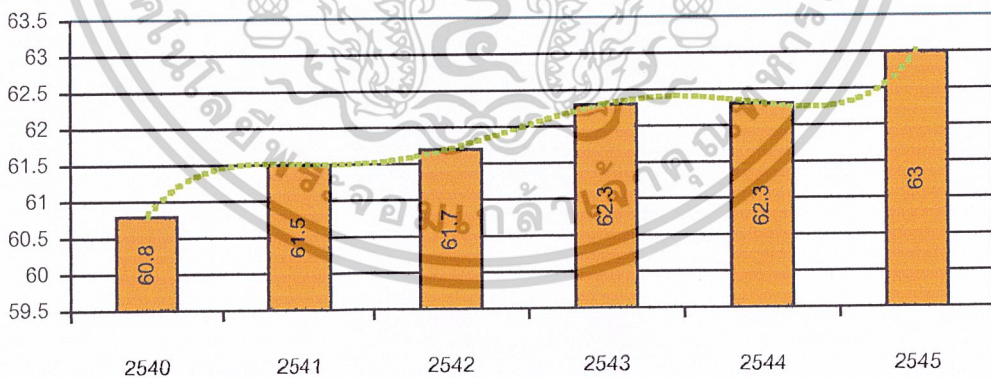


แผนภูมิที่ 3.19 สรุปงบประมาณส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว (หน่วย : ร้อยละ)

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านสังคม

3.3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านสังคมระดับประเทศ

ประชากร จำนวนประชากรที่ราชอาณาจักร ปี 2540-2545 มีจำนวน ดังนี้



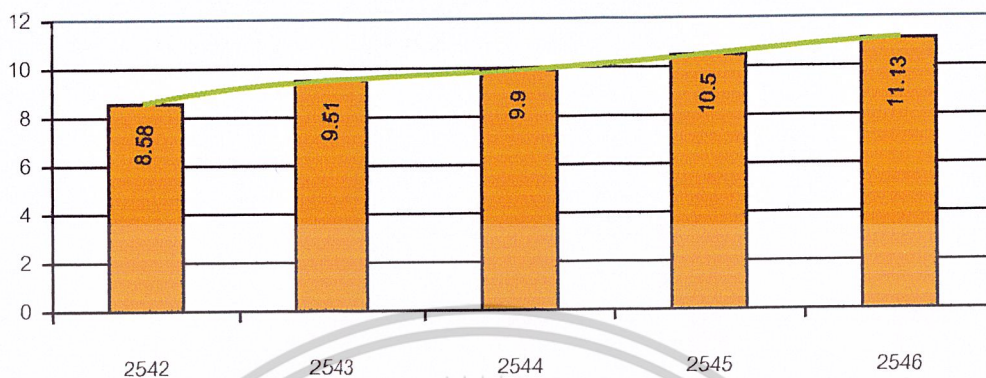
แผนภูมิที่ 3.20 สรุปจำนวนประชากรของประเทศ (หน่วย : ล้านคน)

จากการวิเคราะห์จำนวนประชากรของประเทศ มีอัตราการเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งประชากรของประเทศ เป็นนักท่องเที่ยวที่มีสำคัญต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.3.1.1 การวิเคราะห์จำนวนนักท่องเที่ยวในประเทศไทย

จากสถิตินักท่องเที่ยวที่เข้ามาในประเทศไทย พ.ศ.2539-2544 มีอัตราส่วนที่เพิ่มขึ้น ดังนี้



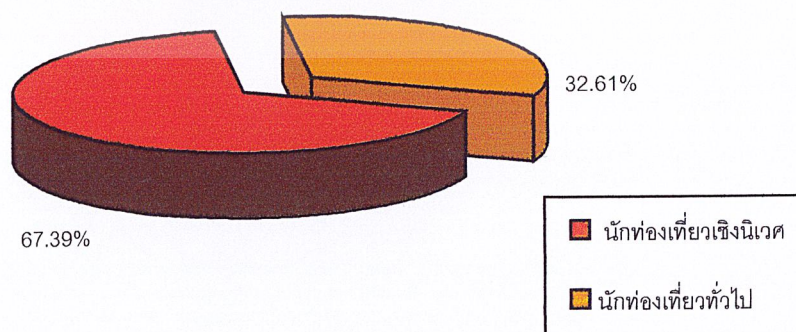
แผนภูมิที่ 3.21 สรุปจำนวนนักท่องเที่ยวต่างประเทศ (หน่วย : ล้านคน)



แผนภูมิที่ 3.22 สรุปจำนวนนักท่องเที่ยวในประเทศ (หน่วย : ล้านคน)

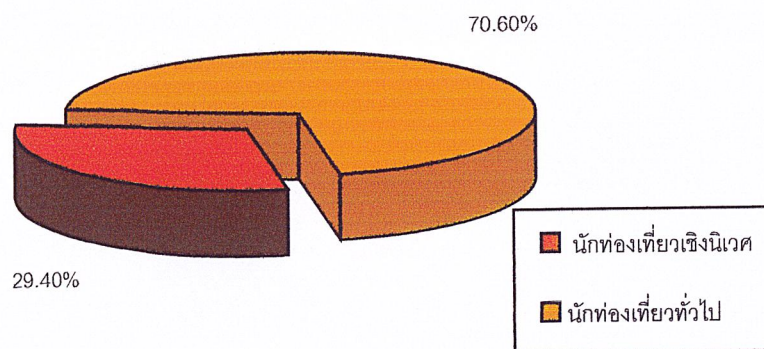
จากการวิเคราะห์จำนวนนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศมีอัตราการเพิ่มขึ้นทุกปี เพราะด้วยศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวและบริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

3.3.1.2 การวิเคราะห์จำนวนนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ



แผนภูมิที่ 3.23 สรุปจำนวนนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศชาวไทย (หน่วย : ร้อยละ)

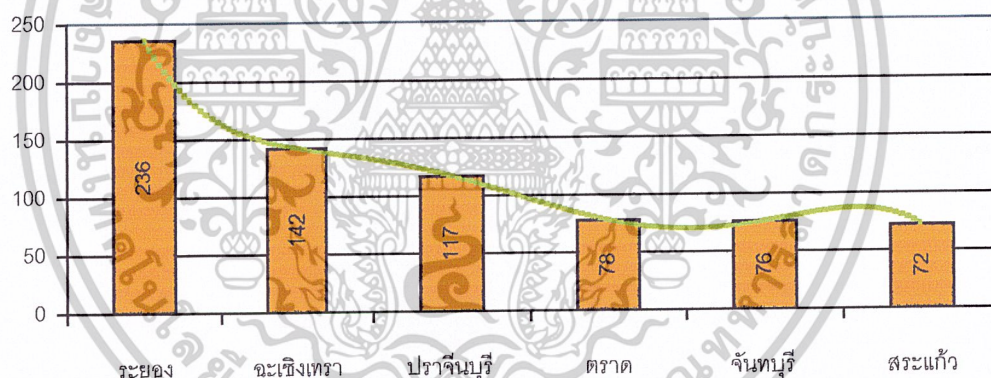
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แผนภูมิที่ 3.24 สรุปจำนวนนักท่องเที่ยวยุโรปต่างประเท (หน่วย : ร้อยละ)

จากการวิเคราะห์จำนวนนักท่องเที่ยวยุโรปทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ การท่องเที่ยว
ยุโรปเป็นทางเลือกทางหนึ่งของนักท่องเที่ยวยุโรป ซึ่งปัจจุบันมีอัตราการท่องเที่ยวที่เพิ่มสูงขึ้น

3.3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านสังคมระดับภาคตะวันออก จำนวนประชากร

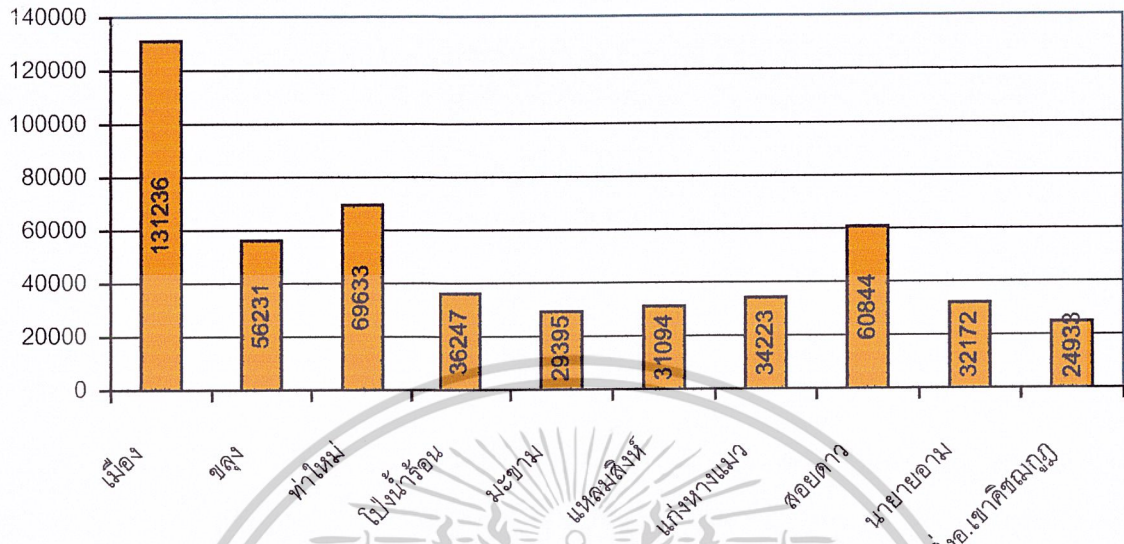


แผนภูมิที่ 3.25 แสดงจำนวนประชากรของภาคตะวันออก ที่มาสำนักงานกรมทะเบียนราษฎร์ กรมการปกครอง
(หน่วย : คนต่อตารางกิโลเมตร)

จากการวิเคราะห์จำนวนประชากรของภาคตะวันออก มีอัตราการเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งประชากร
ของภาคตะวันออก เป็นนักท่องเที่ยวที่สำคัญต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวของภาคตะวันออก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.3.3 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านสังคมระดับจังหวัดจันทบุรี

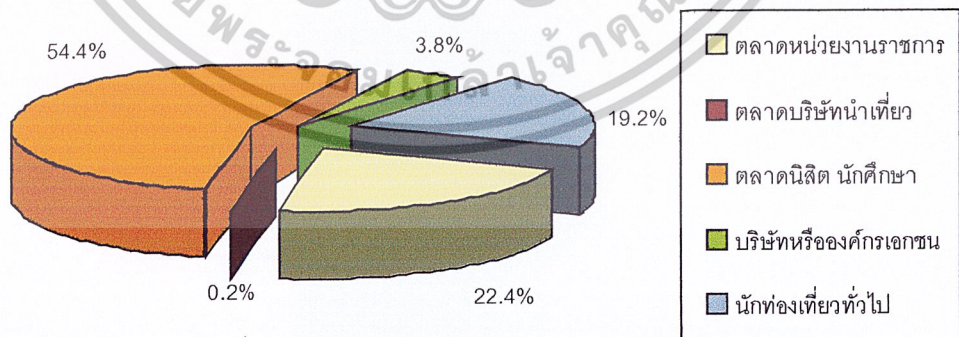


แผนภูมิที่ 3.26 แสดงจำนวนประชากร จังหวัดจันทบุรี ณ กันยายน 2545 (หน่วย : คน)

จากการวิเคราะห์จำนวนประชากรของจังหวัดจันทบุรี มีประชากรจำนวน 506,008 คน มีจำนวนนักท่องเที่ยว 297,681 คน ซึ่งประชากรและนักท่องเที่ยวของจังหวัดจันทบุรีเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มเป้าหมายที่ใช้โครงการ

3.3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลประชากรกลุ่มเป้าหมาย

จากการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่จะมาใช้โครงการ สามารถแบ่งองค์ประกอบโครงสร้างของกลุ่มเป้าหมายดังนี้

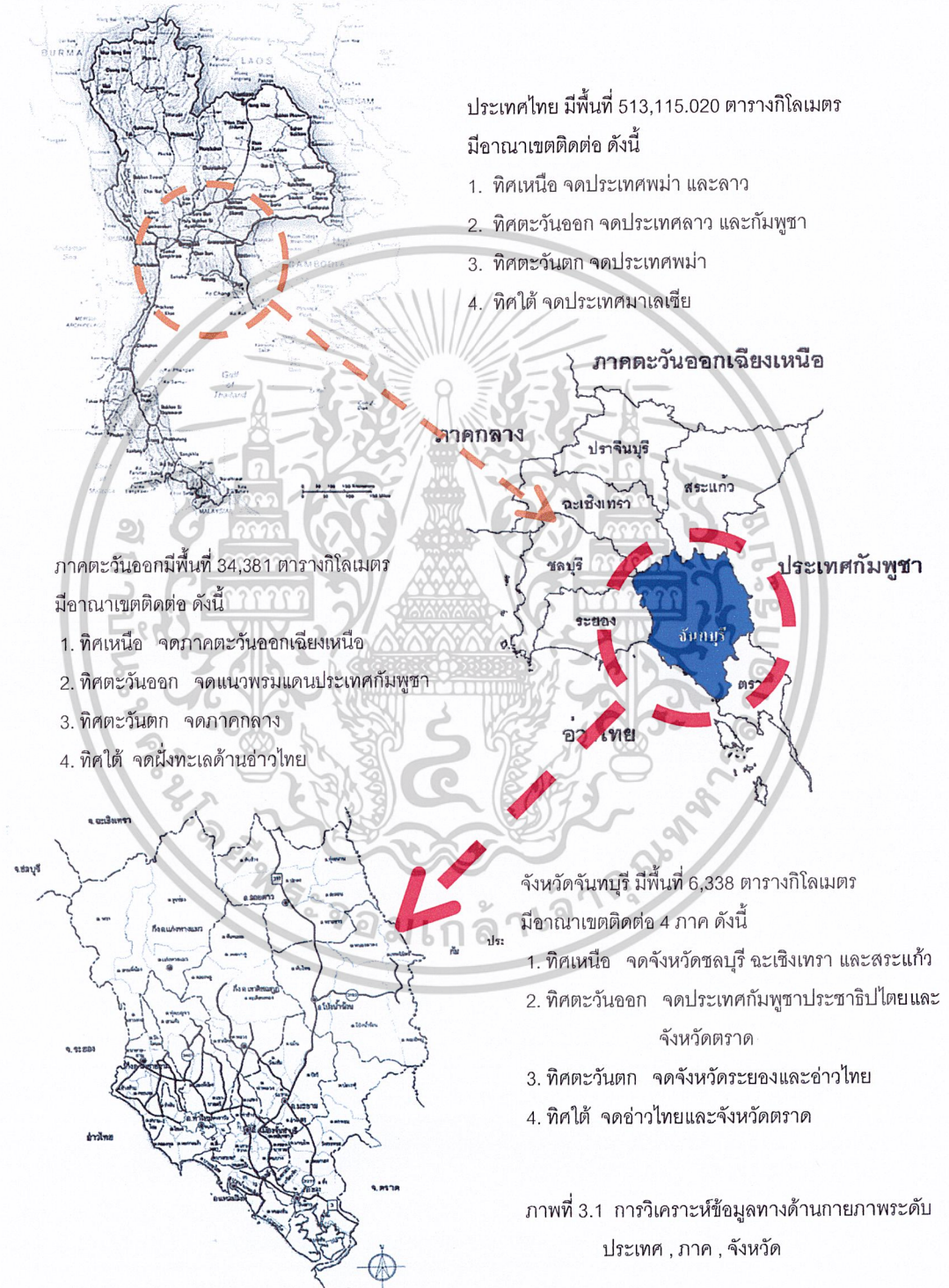


แผนภูมิที่ 3.27 แสดงกลุ่มเป้าหมายที่จะมาใช้โครงการ โดยใช้ข้อมูลอ้างอิงถึงโครงสร้างกลุ่มเป้าหมายที่ได้จากการสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ (ECOTOURISM NETWORK '96) (หน่วย : ร้อยละ)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านกายภาพ

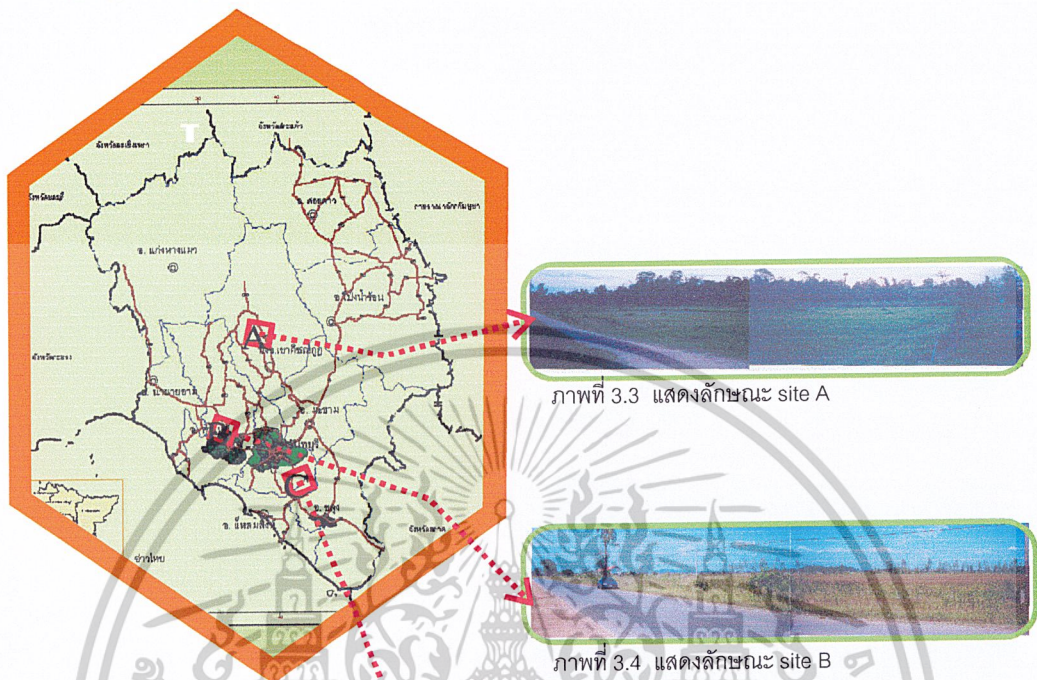
3.4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านกายภาพระดับประเทศ , ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ , จังหวัดจันทบุรี



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านกายภาพของที่ตั้งโครงการ

3.4.2.1 การตัดสินใจเลือกที่ตั้งโครงการ



ภาพที่ 3.2 แสดงแผนที่ site ที่นำมาตัดสินใจเลือกที่ตั้ง

ภาพที่ 3.3 แสดงลักษณะ site A

ภาพที่ 3.4 แสดงลักษณะ site B

ภาพที่ 3.5 แสดงลักษณะ site C

ค่าคะแนน

3 = ดี

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

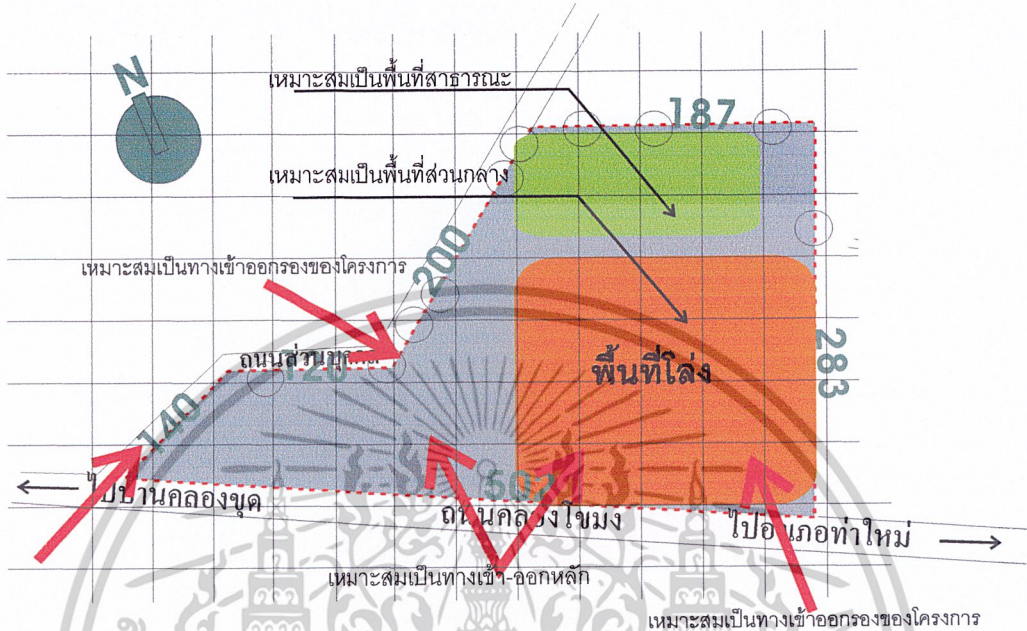
ตารางที่ 3.1 แสดงการตัดสินใจเลือกที่ตั้งโครงการ

ลำดับ	ข้อกำหนดการพิจารณา	A	B	C
1.	ความสะดวกในการเดินทาง (3)	1(3)	3(9)	2(6)
2.	ใกล้สถานที่ท่องเที่ยว (3)	3(9)	2(6)	3(9)
3.	ความเหมาะสมของรูปร่าง-ขนาดที่ดิน (2)	3(6)	3(6)	2(4)
4.	ใกล้สถานบันการศึกษา-ใกล้สถานที่ราชการ (2)	2(4)	1(2)	1(2)
5.	สภาพแวดล้อมดี (1)	3(3)	2(2)	2(2)
6.	สาธารณูปโภค-สาธารณูปการดี (3)	2(6)	3(9)	1(3)
7.	องค์ประกอบทางกายภาพของพื้นที่สามารถใช้งานได้ (1)	1(1)	2(2)	2(2)
8.	ความปลอดภัยจากอาชญากรรม (2)	2(4)	3(6)	1(2)
	รวม	34	42	30

จากการตัดสินใจเลือกที่ตั้งโครงการ SITE ที่มีความเหมาะสมได้แก่ SITE B

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.4.2.2 การสำรวจที่ตั้งโครงการ



ภาพที่ 3.6 แสดงการสำรวจที่ตั้งโครงการ

*สภาพทั่วไปของที่ตั้งโครงการ ตั้งอยู่ในเขตอำเภอท่าใหม่

อยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของจังหวัดจันทบุรี

ลักษณะภูมิประเทศ สภาพแวดล้อมที่ตั้งโครงการเป็นที่ราบสลับภูเขา

ขนาดย่อมและป่าชายเลน

ลักษณะภูมิอากาศ ฤดูร้อน เริ่มกลางเดือนกุมภาพันธ์ - เดือนเมษายน

ฤดูฝน เริ่มเดือนพฤษภาคม - เดือนตุลาคม

ฤดูหนาว เริ่มเดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

สาธารณูปโภค - สาธารณูปการ สถานบริการน้ำมัน 29 แห่ง

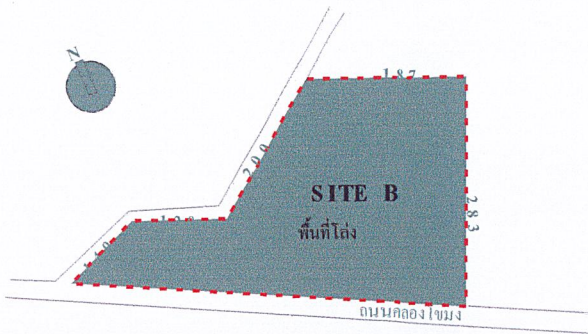
สหกรณ์ 3 แห่ง โรงแรม 3 แห่ง

ธนาคาร 6 แห่ง

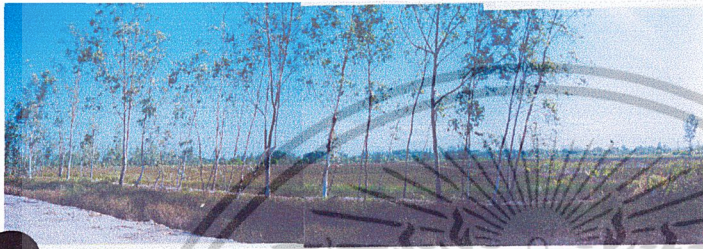
สถานศึกษา ระดับอนุบาล - ปริญญาตรี

โรงพยาบาล 3 แห่ง ไฟฟ้า ประปา และโทรศัพท์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 3.7 แสดงขนาด site B



ภาพที่ 3.8 แสดง site B ทางทิศเหนือ

ทิศเหนือ ติดถนนสวนบุคคล ที่ดินทำกินชาวบ้าน



ภาพที่ 3.9 แสดง site B ทางทิศตะวันตก

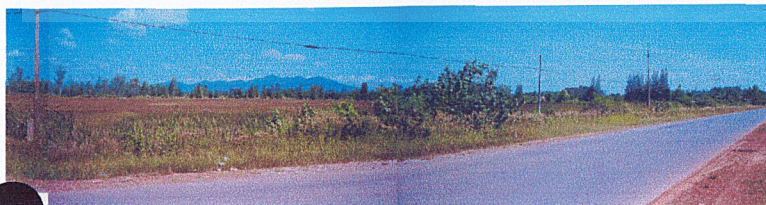
ทิศตะวันตก ติดถนนสวนบุคคล พื้นที่โล่ง



ภาพที่ 3.10 แสดง site B ทางทิศตะวันตก

ทิศตะวันตก ติดที่ดินทำกินชาวบ้าน บ้านเรือน

และห่างจากคลองป่าแดงประมาณ 30 เมตร



ภาพที่ 3.11 แสดง site B ทางทิศใต้

ทิศใต้ ติดถนนสาธารณะประโยชน์ นาเกลือ

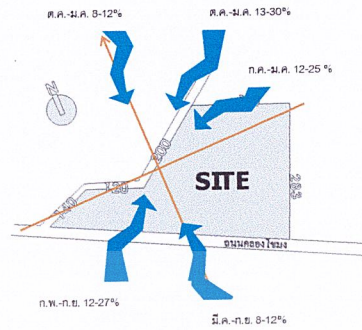
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.4.2.3 การวิเคราะห์สภาพที่ตั้งโครงการ

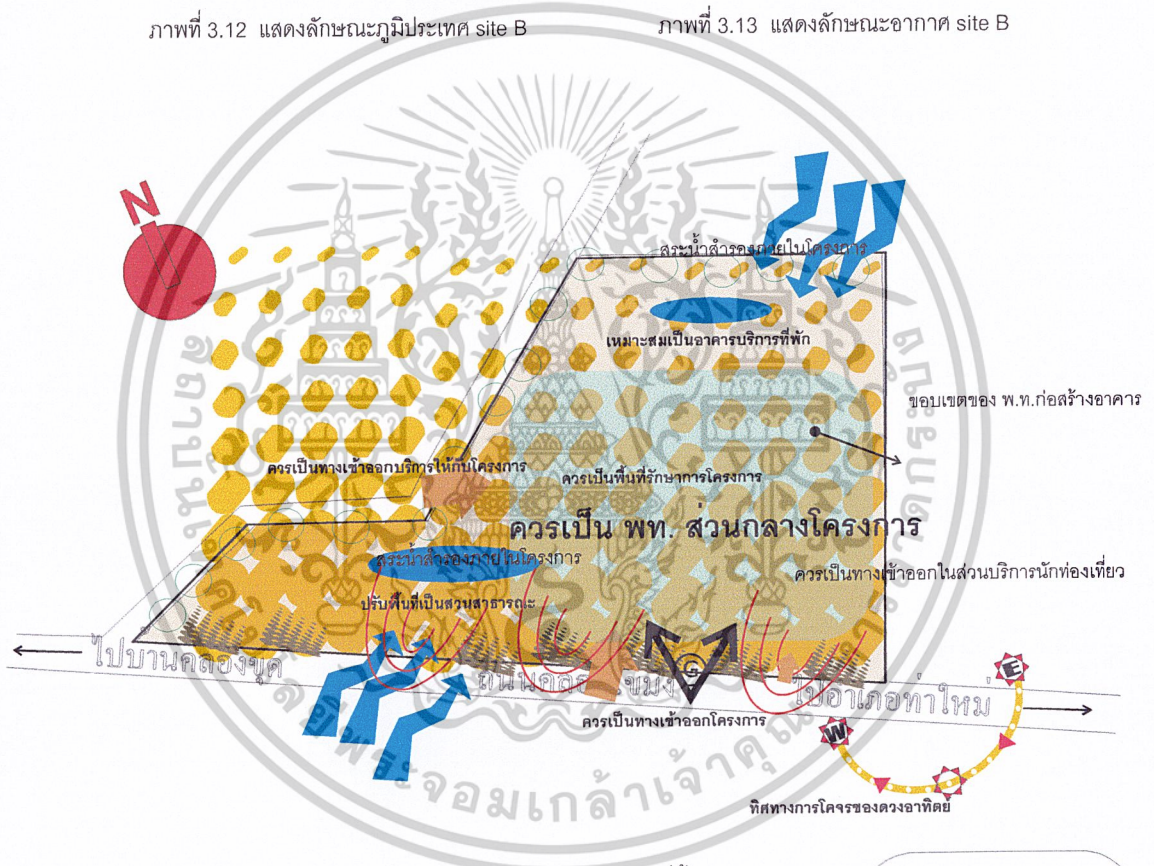


ภาพที่ 3.12 แสดงลักษณะภูมิประเทศ site B

ลักษณะภูมิอากาศ



ภาพที่ 3.13 แสดงลักษณะอากาศ site B



ภาพที่ 3.14 แสดงการวิเคราะห์สภาพที่ตั้งโครงการ



สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

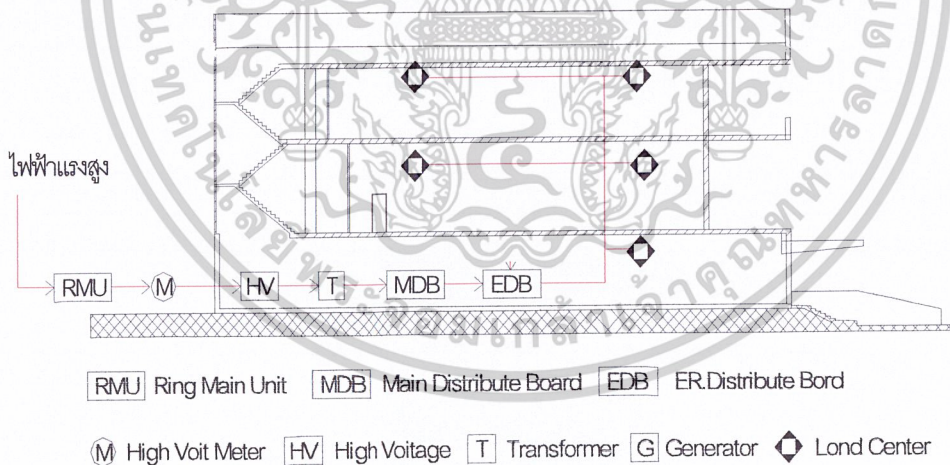
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเทคนิค

3.5.1 ระบบโครงสร้าง จากการศึกษา โครงสร้างที่เลือกมาใช้กับโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยว คือโครงสร้างระบบเสาและคาน เพราะโครงการไม่มีความจำเป็นที่ต้องใช้ช่วงความห่างของเสามากนัก และไม่มีขีดจำกัดเรื่องความสูงของอาคาร ดังนั้นขีดความสามารถในการรับน้ำหนักของโครงสร้างเสาและคานจึงเพียงพอสำหรับการใช้งาน และยังเป็นการประหยัดงบประมาณในการก่อสร้าง

3.5.2 ระบบไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าภายในโครงการ แบ่งออกเป็น 2 ระบบ คือ

1. ระบบไฟฟ้ากำลัง และแสงสว่าง โดยรับกระแสไฟฟ้ามาจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคขนาด 33,000 V. ผ่านเข้าสู่หม้อแปลงไฟฟ้า (Ring Main Unit) ขนาด 250 KVA. ผ่านมิเตอร์วัดปริมาณการใช้ไฟฟ้าแล้วผ่านไปยังตู้ High Voltage แปลงเป็นไฟฟ้าขนาด 380 / 220 V. 3 เฟส 4 สาย โดย Transformer จะจ่ายผ่านตู้ MDB และ EDB ต่อจากนั้นจะจ่าย Load Center ไปยังส่วนต่างๆ โดยกระแสไฟฟ้าขนาด 380 V. จะถูกส่งผ่านไปใช้กับเครื่องจักรกลขนาดใหญ่ ส่วนกระแสไฟฟ้าขนาด 220 V. จะถูกใช้กับระบบนำแสงสว่างภายในอาคาร



ภาพที่ 3.15 Diagram ระบบไฟฟ้าโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวจังหวัด

ระบบแสงสว่าง

ระบบแสงสว่างอาคารแบ่งออกเป็น

1. แสงประดิษฐ์ (ARTIFICIAL LIGHT) เลือกใช้หลอดชนิด
 - หลอด Fluorescent ใช้ชนิด Day-Light กับห้องทำงานทั่วไป

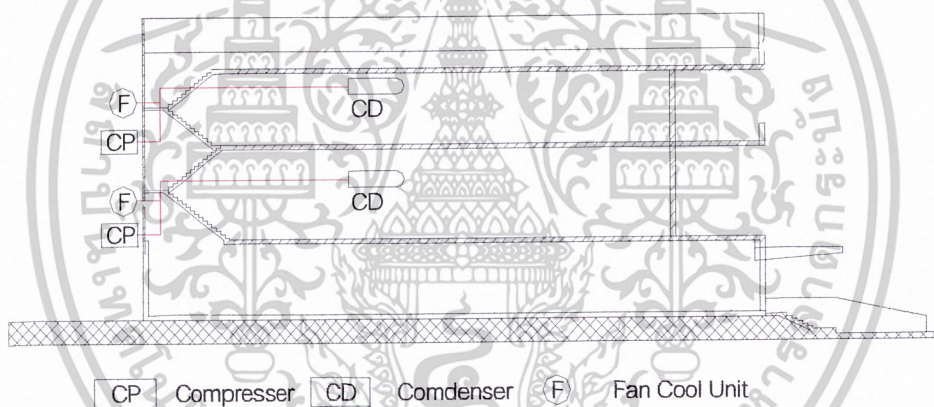
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. แสงธรรมชาติ (DIRECT LIGHT) นำมาใช้มี 2 วิธี

- แสงส่องจากหลังคา
- แสงที่สะท้อนมาจากผนัง

3.5.3 ระบบปรับอากาศ ระบบปรับอากาศแบ่งออกเป็น 3 ระบบใหญ่ๆด้วยกัน คือ

จากการศึกษาพบว่าระบบที่มีความเหมาะสมกับลักษณะการใช้งานของโครงการ คือ ระบบ SPLIT TYPE เพราะเป็นระบบที่เรียบง่าย ไม่มีเสียงรบกวนเหมาะกับห้องอบรม สำนักงาน ห้องประชุมใหญ่และสามารถแยกการควบคุมออกเป็นจากกันได้ เนื่องจากโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยว มีตารางการใช้งานห้องแต่ละห้องไม่พร้อมกันจึงจำเป็นต้องใช้ระบบปรับอากาศที่แยกการควบคุมออกเป็นห้องๆ เพื่อประหยัดค่าไฟฟ้าในส่วนที่ไม่ได้ใช้งาน รวมทั้งการดูแลรักษามีขั้นตอนไม่ยุ่งยาก

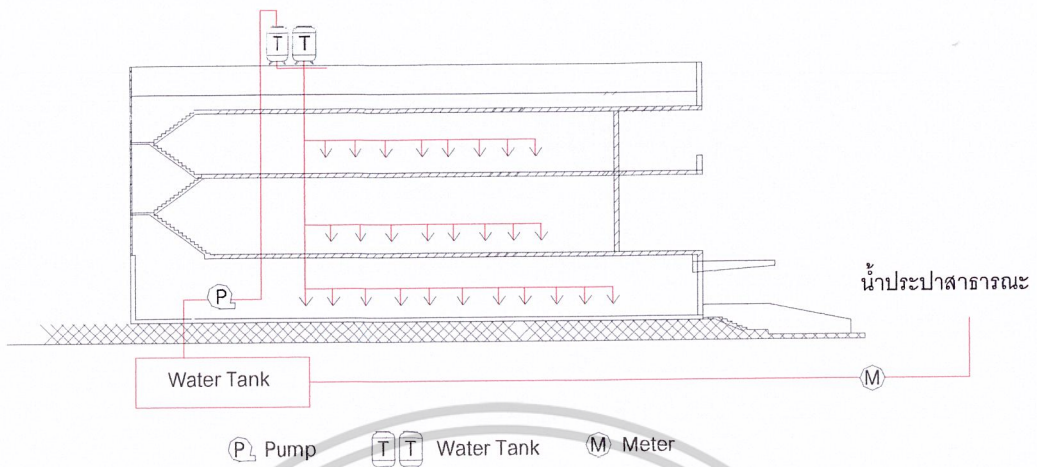


ภาพที่ 3.16 Diagram ระบบปรับอากาศโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

3.5.4 ระบบสุขาภิบาล ระบบสุขาภิบาลของอาคารประกอบด้วย

1. ระบบประปา เลือกรูปแบบระบบจ่ายน้ำลง (Downfeddisrbution) เนื่องจากเป็นระบบที่มีความแน่นอนในการทำงานสูงเพราะมีถังเก็บน้ำสำรองไว้ตลอดเวลาสำหรับดับเพลิง ระบบการทำงานง่าย สะดวกในการซ่อมบำรุงค่าก่อสร้างไม่แพง ค่าซ่อมบำรุงต่ำ และใช้พลังงานน้อย
2. ระบบระบายน้ำทิ้ง การระบายน้ำทิ้ง จากอ่างล้างจาน คร้ว ห้องน้ำ อ่างล้างหน้า ต้องผ่านการบำบัดก่อนจะถูกปล่อยลงสู่ท่อน้ำสาธารณะ ส่วนน้ำฝนจะถูกระบายสู่ทางน้ำสาธารณะโดยตรง

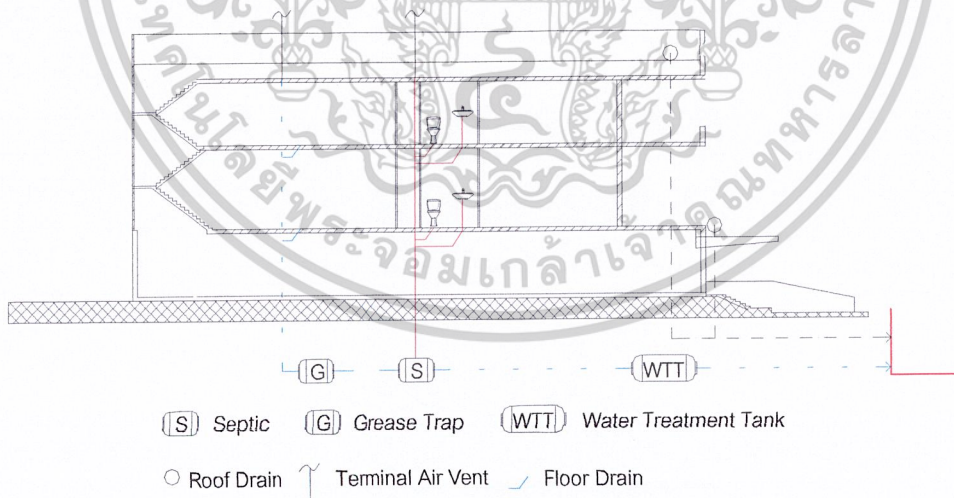
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 3.17 Diagram ระบบประปาแบบจ่ายน้ำลงโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

3.5.4 ระบบบำบัดน้ำเสีย

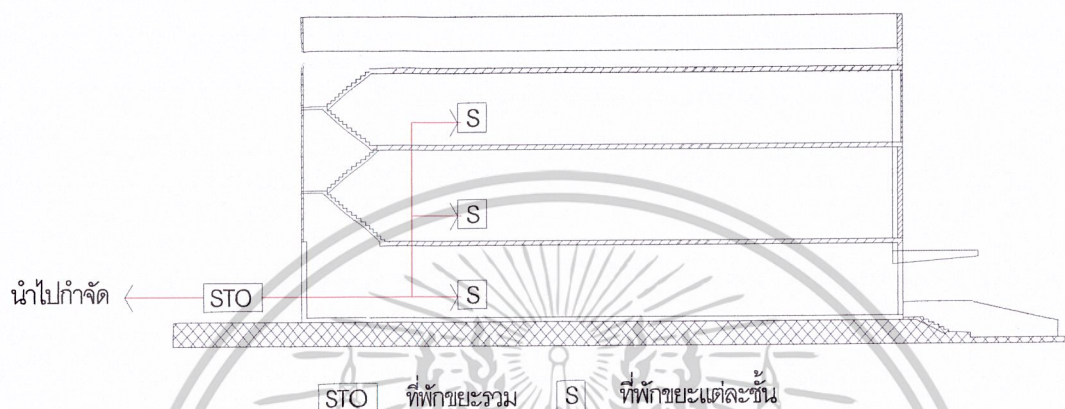
น้ำทิ้งจากห้องน้ำจะไหลลงสู่ ถังกักเก็บน้ำเสียของ (Septic Tank) ก่อนปล่อยลงสู่บ่อบำบัดน้ำเสีย (Water Treatment Tank) แล้วปล่อยลงสู่ทางระบายน้ำสาธารณะ
 น้ำทิ้งจากห้องครัวจะไหลลงสู่บ่อดักไขมัน (Grease Trap) แล้วไหลลงสู่ Septic Tank และ Water Treatment Tank ตามลำดับ



ภาพที่ 3.18 Diagram ระบบบำบัดน้ำเสียโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

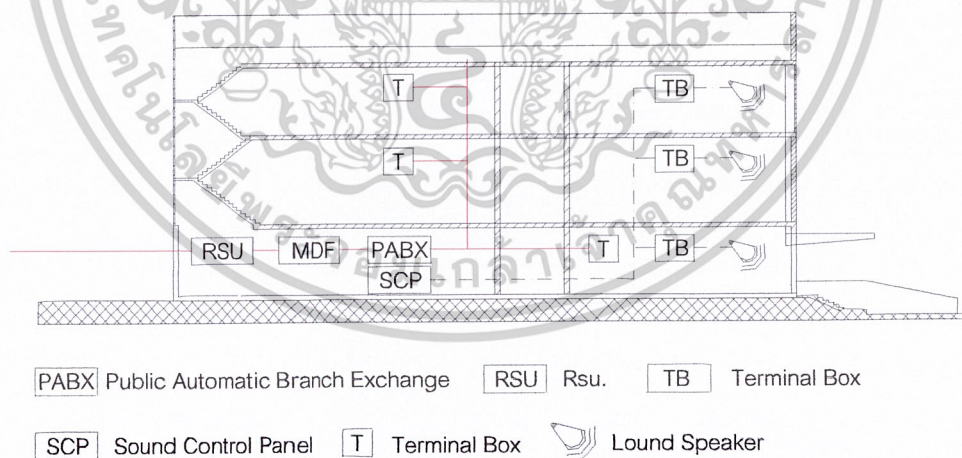
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.5.6 ระบบกำจัดขยะ ให้บริการกำจัดขยะโดยเทศบาล เป็นการกำจัดขยะออกจากโครงการที่ดีที่สุด โดยแยกขยะของโครงการในแต่ละวันออกเป็นขยะที่ย่อยสลายได้ และไม่สามารถย่อยสลายได้ หรือสลายตัวยาก และนำมาไว้ที่สถานที่เก็บขยะรวม และมีเจ้าหน้าที่เทศบาลมารับขยะไป



ภาพที่ 3.19 Diagram ระบบกำจัดขยะโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

3.5.7 ระบบสื่อสาร ประกอบด้วยระบบโทรศัพท์แบบ PABX (ตู้ชุมสายอัตโนมัติ) และระบบเสียงเรียกแบบ Intercom เพื่อใช้ในการกระจายเสียงไปยังส่วนต่างๆของอาคาร



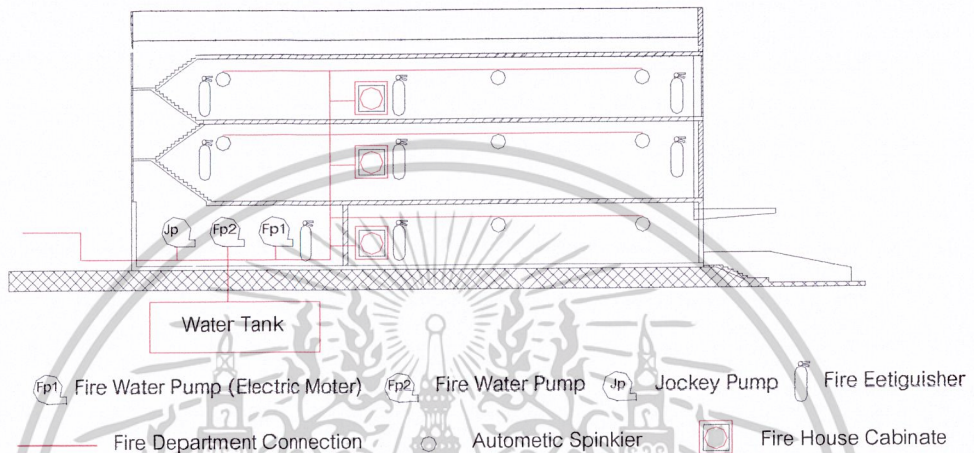
[PABX] Public Automatic Branch Exchange [RSU] Rsu. [TB] Terminal Box

[SCP] Sound Control Panel [T] Terminal Box [Speaker Icon] Lound Speaker

ภาพที่ 3.20 Diagram ระบบสื่อสารโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.5.8 ระบบป้องกันอัคคีภัย เป็นระบบดับเพลิงแบบท่อเปียกที่มีปั๊มดับเพลิงแบบ Electrical Moter และ Deisel Engine โดยมี Jockey Pump รักษาแรงดันในระบบท่อ ภายในอาคารมีระบบ Automatic Spinkier และ Fire House Cabinate และด้านนอกมีหัวน้ำดับเพลิงซึ่งต่อเข้ากับท่อน้ำดับเพลิงภายในอาคาร



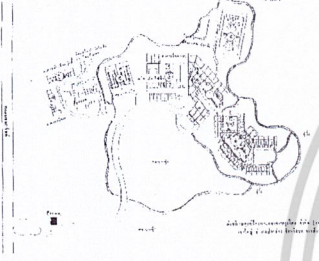
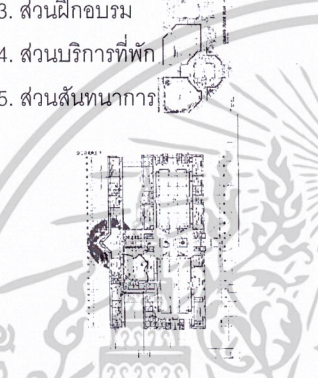
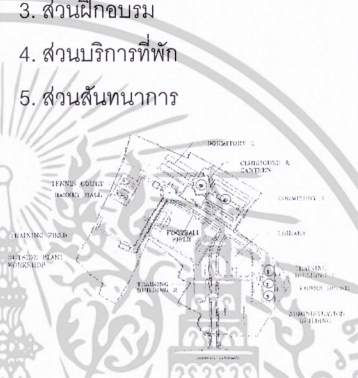
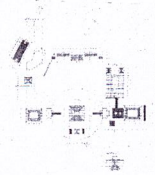
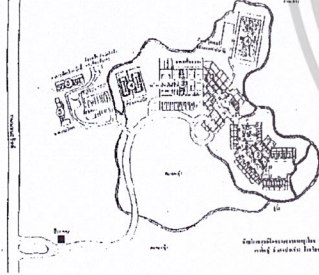
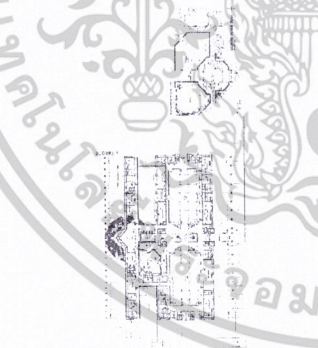
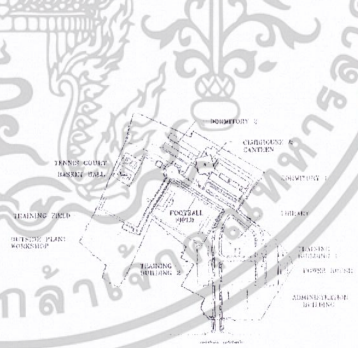

ภาพที่ 3.21. Diagram ระบบดับเพลิงโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.6 การวิเคราะห์อาคารตัวอย่าง
3.6.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของอาคารตัวอย่าง

	ศูนย์ฝึกอบรมธนาคารกรุงไทย เขาใหญ่	ศูนย์วิจัยและฝึกอบรม ด้านสิ่งแวดล้อม คลองห้า	ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร TT&T บางไทร	ศูนย์ฝึกอบรม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จันทบุรี
เจ้าของโครงการ ประเภทโครงการ สถานที่ตั้ง เนื้อที่โครงการ ลักษณะอาคาร	- ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) - ศูนย์ฝึกอบรม - อ. ปากช่อง จ. นครราชสีมา - 60 ไร่ - กลุ่มอาคารที่ต่อเนื่องและสัมพันธ์กัน มีความสูงของอาคาร 2-3 ชั้น และ อาคารสันทนาการอยู่รอบๆ	- กรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม - ศูนย์วิจัยและฝึกอบรม - อ. คลองหลวง จ. ปทุมธานี - 50 ไร่ - ลักษณะอาคารเป็นอาคารคอนกรีต เสริมเหล็ก 3 ชั้น จำนวน 2 หลัง มีทาง เดินติดต่อกัน	- บริษัท TT&T จำกัด (มหาชน) - ศูนย์ฝึกอบรม - อ. บางไทร จ. พระนครศรีอยุธยา - 48 ไร่ - ลักษณะอาคารเป็นอาคารคอนกรีต เสริมเหล็ก 3 ชั้น จำนวน 2 หลัง แยกส่วน ฝึกอบรมกับส่วนที่พักออกจากกัน	- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย - ศูนย์ฝึกอบรม - อ. ท่าใหม่ จ. จันทบุรี - 60 ไร่ - ลักษณะอาคารเป็นกลุ่มอาคาร คอนกรีตเสริมเหล็ก มีอาคารบริหารอยู่ ส่วนกลาง เชื่อมระหว่างอาคารด้วยโถง
แนวความคิดใน การออกแบบ	- อาคารฝึกอบรมและอาคารบริการที่ พักมีความสัมพันธ์เป็นอาคาร ประหยัดพลังงานมีการจัดสวนให้โครง การ	- อาคารออกแบบเน้นกิจกรรมหลักของ โครงการมีการจัดพื้นที่ใช้สอยในการฝึก อบรมที่สัมพันธ์กับกิจกรรมหลัก และมี การขยายตัวของอาคารฝึกอบรมรองรับ การเรียนการสอน	- จากแผนแม่บทของโครงการออกแบบ อาคารให้เป็นศูนย์ฝึกอบรมขนาดใหญ่ มี อาคารเรียน ที่พัก ห้องสมุดและสันทนาการ แยกออกจากกัน มีพื้นที่สีเขียว จำนวนมาก	- การจัดกลุ่มอาคารตามหลัก สถาปัตยกรรมไทย โดยมีการวาง อาคารตามลำดับศักดิ์สำคัญและ การทำลานและบ่อน้ำโดยมีพื้นที่ ประกอบกิจกรรมฝึกอบรม
จุดเด่นของ โครงการ	- โครงการมีลักษณะคล้ายโรงแรม มี การบริการและการจัดพื้นที่ใช้สอย อำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าฝึกอบรม ได้ดี มีพื้นที่สีเขียวจำนวนมาก และมีวงจรัยที่ดี	- ลักษณะของโครงการมีการเปิด Court ให้ อาคารดูโปร่ง เพราะมีจุดพักผ่อน สายตา และมีแสงธรรมชาติเข้ามาทำให้ อาคารประหยัดพลังงาน	- ลักษณะของอาคารฝึกอบรมมีการจัด พื้นที่ใช้ สอยให้สัมพันธ์กับส่วนบริหาร และสวนปฏิบัติ การ อาคารที่พักและ สันทนาการสัมพันธ์และติดต่อกัน	- ในส่วนอาคารฝึกอบรมแบ่งเป็น 2 อาคารคืออาคารอบรม 200 ที่นั่ง และ อาคารอบรมทฤษฎี โดยมีส่วนรับรองผู้ เข้าฝึกอบรมและเปิด Court ตรงกลาง โดยใช้ได้ถูกเป็นที่จอดรถ
จุดด้อยของ โครงการ	- การวางผังโครงการ อาคารถูกจัดให้ อยู่ด้านในของโครงการ ทำให้ติดต่อกันได้ ยาก และอาคารไม่เด่นไม่ สามารถมอง เห็นได้จากด้านหน้าศูนย์	- อาคารที่พักและส่วนบริการไม่มีความ เป็นส่วนตัวเพราะติดต่อกับกิจกรรมอื่นๆ ในโครงการมากเกินไป	- อาคารที่มีอยู่มีกิจกรรมหลายอย่างไม่ สัมพันธ์กับผังแม่บทที่ออกแบบไว้ ที่แยก อาคารหลายอาคาร มีกิจกรรมของแต่ละ อาคารออกจากกันชัดเจน	- ไม่มีการวางแผนสำคัญอาคารที่เกิด ขึ้นในอนาคต

ตารางที่ 3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของอาคารตัวอย่างกับโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

<p>การวางโซน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1. ส่วนบริหาร 2. ส่วนฝึกอบรม 3. ส่วนบริการที่พัก 4. ส่วนสันตนาการ 5. ส่วนที่พักพนักงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - 1. ส่วนบริหาร 2. ส่วนวิจัย 3. ส่วนฝึกอบรม 4. ส่วนบริการที่พัก 5. ส่วนสันตนาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - 1. ส่วนบริหาร 2. ส่วนปฏิบัติการ 3. ส่วนฝึกอบรม 4. ส่วนบริการที่พัก 5. ส่วนสันตนาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - 1. ส่วนบริหาร 2. ส่วนประสานงาน, บริการข้อมูล 3. ส่วนฝึกอบรม 4. ส่วนบริการที่พัก 5. ส่วนสันตนาการ 6. ส่วนบำรุงและบริการ 7. ส่วนที่พักพนักงาน 
<p>ทางสัญจร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1. ทางสัญจรคน 2. ทางสัญจรรถ 	<ul style="list-style-type: none"> - 1. ทางสัญจรคน 2. ทางสัญจรรถ 	<ul style="list-style-type: none"> - 1. ทางสัญจรคน 2. ทางสัญจรรถ 	<ul style="list-style-type: none"> - 1. ทางสัญจรคน 2. ทางสัญจรรถ 

ตารางที่ 3.2 (ต่อ) การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของอาคารตัวอย่างกับโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

3.6.2 การวิเคราะห์ห้องค้ประกอบของอาคารตัวอย่าง

ตารางที่ 3.3 การวิเคราะห์ห้องค้ประกอบของอาคารตัวอย่างกับโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

องค์ประกอบ	ศูนย์ฝึกอบรม ธนาคาร กรุงเทพฯ เขาใหญ่		ศูนย์วิจัยและฝึก อบรมด้านสิ่งแวดล้อม ลุ่ม คลอง 5		ศูนย์ฝึกอบรมและ พัฒนาบุคลากร TT&T บางไทร		ศูนย์ฝึกอบรมการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จันทบุรี	
	พื้นที่ (ตรม.)	จำนวน	พื้นที่ (ตรม.)	จำนวน	พื้นที่ (ตรม.)	จำนวน	พื้นที่ (ตรม.)	จำนวน
1. ส่วนบริหาร								
- สำนักงาน	2150	1 หน่วย	572	1 หน่วย	160	1 หน่วย	960	1 หน่วย
2. ส่วนงานสนับสนุนโครงการ	-	-	1548	1 หน่วย	360	1 หน่วย	800	1 หน่วย
3. ส่วนฝึกอบรม	950	1 หน่วย	1200	1 หน่วย	850	1 หน่วย	1000	1 หน่วย
- ห้องรับรองผู้บริหาร	32	1 ห้อง	-	-	-	-	32	1 ห้อง
- ห้องรับรองวิทยากร	24	1 ห้อง	78.5	3 ห้อง	-	-	50	2 ห้อง
- ห้องรับรองผู้ฝึกอบรม	-	-	-	-	128	1 ห้อง	128	1 ห้อง
- ห้องพักผู้เชี่ยวชาญ	-	-	286	8 ห้อง	96	1 ห้อง	190	5 ห้อง
- ห้องฝึกอบรมใหญ่ 200 ที่นั่ง	800	1 ห้อง	-	-	192	1 ห้อง	490	1 ห้อง
- ห้องฝึกอบรมใหญ่ 100 ที่นั่ง	-	-	175	1 ห้อง	128	1 ห้อง	350	1 ห้อง
- ห้องฝึกอบรมกลาง 70 ที่นั่ง (ราบ)	350	1 ห้อง	-	-	-	-	150	1 ห้อง
- ห้องฝึกอบรมกลาง 70 ที่นั่ง (ยก ระดับ)	350	1 ห้อง	-	-	-	-	-	-
- ห้องฝึกอบรมกลาง 50 ที่นั่ง (ราบ)	250	1 ห้อง	236	2 ห้อง	-	-	243	2 ห้อง
- ห้องฝึกอบรมกลาง 50 ที่นั่ง (ยก ระดับ)	250	1 ห้อง	-	-	-	-	-	-
- ห้องบรรยายขนาด 30 ที่นั่ง	180	1 ห้อง	720	4 ห้อง	128	2 ห้อง	342	4 ห้อง
- ห้องบรรยายขนาด 20 ที่นั่ง	-	-	-	-	128	2 ห้อง	-	-
- ห้องประชุม 30 ที่นั่ง	180	3 ห้อง	-	-	64	1 ห้อง	122	2 ห้อง
- ห้องประชุม 20 ที่นั่ง	120	2 ห้อง	60	1 ห้อง	-	-	90	2 ห้อง
- ห้อง Sound Lab	64	1 ห้อง	-	-	-	-	64	1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	64	1 ห้อง	-	-	192	3 ห้อง	128	2 ห้อง
- ห้องผลิตสื่อการสอน	64	1 ห้อง	-	-	32	1 ห้อง	48	1 ห้อง
- ห้องสมุด	350	50 ที่นั่ง	-	-	128	1 ห้อง	240	1 ห้อง
- ห้องฝึกปฏิบัติการ	90	1 ห้อง	450	4 ห้อง	856	3 ห้อง	465	4 ห้อง
- ห้องโสตทัศนศึกษา	-	-	90	1 ห้อง	-	-	-	-
- เก็บของ	-	-	-	-	96	2 ห้อง	48	1 ห้อง
4. ส่วนบริการที่พัก								
- ดอนรับและบริการ	600	1 หน่วย	800	1 หน่วย	960	1 หน่วย	600	1 หน่วย
- ห้องพักแบบ Standard	2256	94 ห้อง	576	24 ห้อง	1,296	54 ห้อง	1376	57 ห้อง
- ห้องพักแบบ Deluxe	768	16 ชุด	-	-	480	20 ห้อง	624	18 ชุด
- ห้องพักแบบ Suite	288	4 ชุด	-	-	-	-	288	4 ชุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3.3 (ต่อ) การวิเคราะห์ห้องค้ประกอบของอาคารตัวอย่างกับโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

5. ส่วนสันทนาการ	450	1 หน่วย	64	1 หน่วย	490	1 หน่วย	334	1 หน่วย
- ห้องอาหาร	252	190 ที่	128	90 ที่นั่ง	1,264	700 ที่	548	325 ที่
- คริว	60	1 หน่วย	30	1 ห้อง	336.5	นั่ง	142	3 ห้อง
- ห้องคาราโอเกะ	125	30 ที่นั่ง	-	-	98	5 ห้อง	112	27 ที่นั่ง
- ร้านค้า	25	1 ห้อง	20	1 ห้อง	-	25 ที่นั่ง	22	1 ห้อง
- ศาลาจัดเลี้ยง	64	50 ที่นั่ง	-	-	-	-	64	1 ห้อง
- ห้องกีฬาในร่ม / กลางแจ้ง	192	1 หน่วย	88	-	884	-	538	1 หน่วย
- ห้องออกกำลังกาย	192	1 หน่วย	144	-	98	1 หน่วย	145	1 หน่วย
- สระว่ายน้ำ	1150	1 หน่วย	-	-	-	1 หน่วย	1150	1 หน่วย
- สนามเทนนิส	-	1 หน่วย	-	-	-	-	-	1 หน่วย
5. ส่วนบำรุงและบริการ								
- เทคนิคและงานระบบ	320	1 หน่วย	192	1 หน่วย	42	1 หน่วย	180	1 หน่วย
- จอดรถ	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ส่วนที่พักพนักงาน								
- หอพักพนักงาน	840	35 ห้อง	-	-	-	-	840	35 ห้อง
- อาคารอเนกประสงค์	-	-	-	-	-	-	-	-
พื้นที่โล่ง สัญจร	3007.8		1977.5		2855		3870.9	
รวมพื้นที่ทั้งหมด	16,794		8569		12,372		16,774	

3.6.3 การวิเคราะห์บุคลากรของอาคารตัวอย่าง

ตารางที่ 3.4 การวิเคราะห์บุคลากรของอาคารตัวอย่างโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

บุคลากร	ศูนย์ฝึกอบรม ธนาคาร กรุงเทพฯ เขาใหญ่	ศูนย์วิจัยและฝึก อบรมด้านสิ่งแวดล้อม คลอง 5	ศูนย์ฝึกอบรมและ พัฒนาบุคลากร TT&T บางไทร	ศูนย์ฝึกอบรมการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จ. จันทบุรี
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
1. ส่วนบริหาร				
- ผู้จัดการทั่วไป	1	1	1	1
- รองผู้จัดการ	1	-	1	1
- หัวหน้าแผนก	9	8	3	7
- ฝ่ายธุรการ	2	2	1	2
- ฝ่ายบุคคล	2	2	3	3
- ฝ่ายบัญชี	1	2	2	2
- ฝ่ายเอกสาร	-	1	2	2
- ฝ่ายประสานงาน	-	-	2	2
- ฝ่ายพัสดุ	3	-	2	3
2. ส่วนงานสนับสนุนโครงการ				
- เจ้าหน้าที่	-	34	22	28

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3.4 (ต่อ) การวิเคราะห์บุคลากรของอาคารตัวอย่างโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

3. ส่วนฝึกอบรม				
- เจ้าหน้าที่	-	10	10	10
- ด้อนรับ	7	2	2	4
- ประสานงานผู้เข้าฝึกอบรม	4	3	1	3
- ยกกระเป๋า	1	-	-	-
- เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	1	2	2	2
4. ส่วนบริการที่พัก				
- พนักงานทำความสะอาด	6	8	5	7
- พนักงานต้อนรับและบริการ	6	4	6	6
5. ส่วนสนับสนุนการ				
- หัวหน้าส่วน	1	1	1	1
- เจ้าหน้าที่	2	-	-	2
- ทำอาหาร	9	6	-	8
- เตรียมอาหาร	2	-	-	2
- เสิร์ฟอาหาร	13	-	3	8
- บริการเครื่องดื่ม	3	-	-	3
6. ส่วนบำรุงและบริการ				
- ยานพาหนะ	4	3	4	4
- รถป.ก.	16	10	6	11
- ทำสวน	16	-	4	10
- เจ้าหน้าที่	1	2	2	2
- โสตทัศนอุปกรณ์	1	5	-	3
- ช่างซ่อมบำรุง	4	6	5	5
- ช่างประปา	1	-	-	1
- ช่างไม้	3	-	-	3
- ช่างเครื่องปรับอากาศ	2	-	-	2
7. ส่วนที่พักพนักงาน				
- เจ้าหน้าที่	1	-	-	1
รวมบุคลากรทั้งหมด	125	157	81	149

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.6.4 การวิเคราะห์งานระบบของอาคารตัวอย่าง

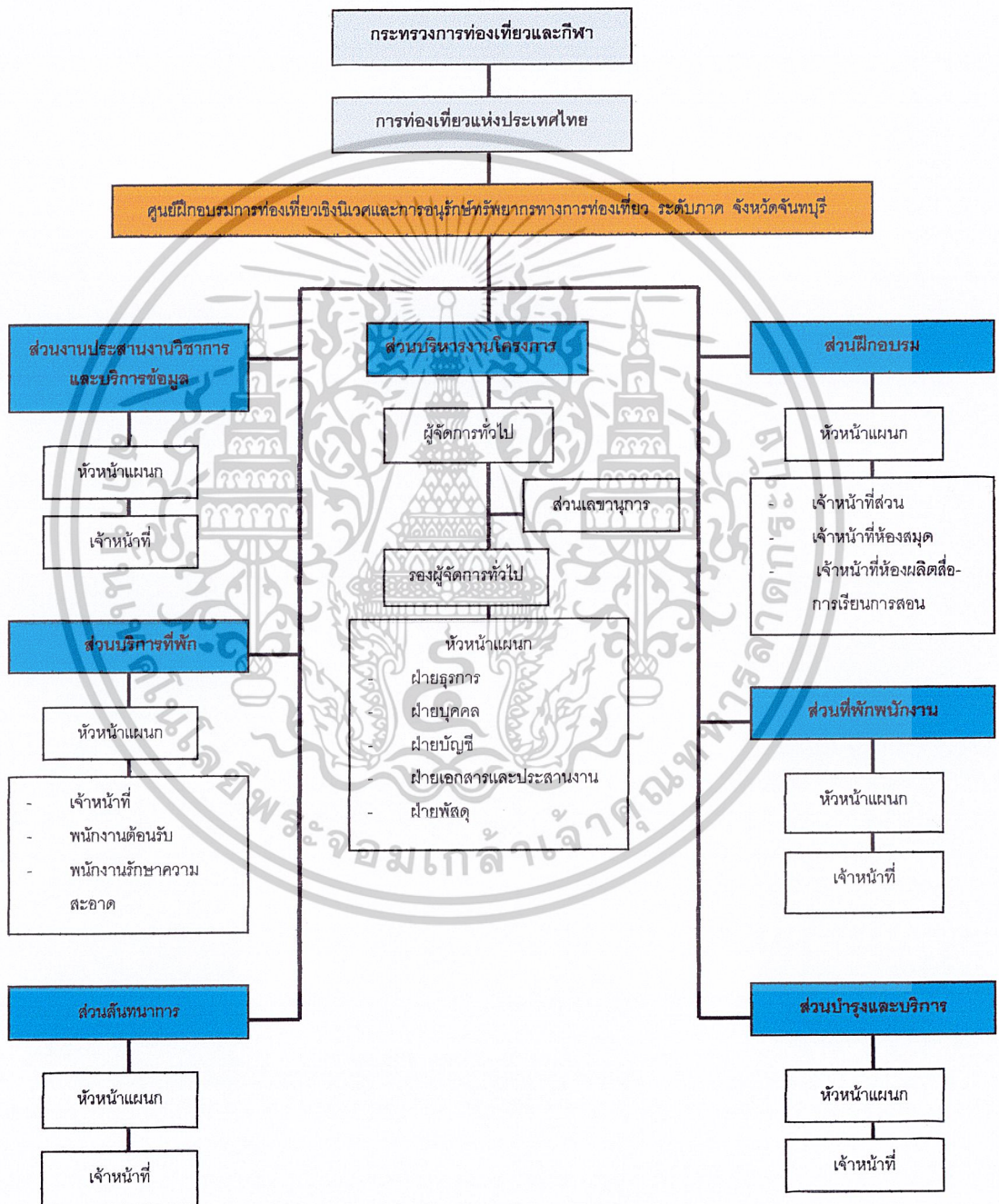
ตารางที่ 3.5 การวิเคราะห์งานระบบของอาคารตัวอย่างโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

	ศูนย์ฝึกอบรม ธนาคาร กรุงเทพฯ เซาใหญ่	ศูนย์วิจัยและฝึก อบรมด้านสิ่งแวดล้อม คลองห้า	ศูนย์ฝึกอบรมและ พัฒนาบุคลากร TT&T บางไทร	ศูนย์ฝึกอบรมการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จ. จันทบุรี
ระบบโครงสร้าง	เสา คาน	เสา คาน	เสา คาน	เสา คาน
ระบบปรับอากาศ	Split Type	Water Chiller , Split Type	Split Type	Split Type
ระบบไฟฟ้าสำรอง	Generator 450 KVA 2 เครื่อง	Generator 450 KVA 1 เครื่อง	Generator 450 KVA 3 เครื่อง	-
ระบบสุขาภิบาล	น้ำใช้จากน้ำบาดาล , ระบบจ่ายน้ำลง	น้ำใช้จากน้ำประปา , ระบบจ่ายน้ำลง	น้ำใช้จากน้ำบาดาล , ระบบจ่ายน้ำลง	น้ำใช้จากน้ำบาดาล , ระบบจ่ายน้ำลง
ระบบบำบัดน้ำเสีย	บ่อบำบัดแบบพักน้ำ ก่อนปล่อยสู่คลอง สาธารณะ	บ่อบำบัดแบบพักน้ำ ก่อนปล่อยสู่คลอง สาธารณะ	บ่อบำบัดแบบพักน้ำ ก่อนปล่อยสู่คลอง สาธารณะ	บ่อบำบัดแบบพักน้ำ ก่อนปล่อยสู่คลอง สาธารณะ
ระบบกำจัดขยะ	ส่งเทศบาลกำจัด	ส่งเทศบาลกำจัด	เอกชนรับเหมา	ส่งเทศบาลกำจัด
ระบบป้องกันอัคคีภัย	Heat and Smoke Director และ Spinker	Heat and Smoke Director และ Spinker	Heat and Smoke Director และ Spinker	Heat and Smoke Director และ Spinker

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.7 การวิเคราะห์รายละเอียดเบื้องต้นของโครงการ

3.7.1 การวิเคราะห์รายละเอียดเบื้องต้นด้านการดำเนินงานบริหารงาน โดยแบ่งสายงาน ดังนี้



แผนภูมิที่ 3.28 แสดงการดำเนินงานบริหารงานของโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผู้ใช้โครงการ	ช่วงเวลา (นาฬิกา)											
	8.00	10.00	12.00	14.00	16.00	18.00	20.00	22.00	24.00	6.00		
	10.00	12.00	14.00	16.00	18.00	20.00	22.00	24.00	6.00	8.00		
1. ผู้ให้บริการ												
- เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามปกติ	—————											
- เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานนอกเวลา												
- พนักงานรักษาความปลอดภัย	—————											
- พนักงานอาคารสถานที่	- - - - -											
- เจ้าหน้าที่ทั่วไป	- - - - -					—————						
2. ผู้ใช้บริการ												
- วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	—————											
- ผู้มาติดต่อราชการ	—————											
- ผู้มาฝึกอบรมเข้าไป - เย็นกลับ	—————											
- ผู้มาฝึกอบรมระยะยาว	—————					- - - - -						
- พุทธกิจกรรมนักท่องเที่ยว	—————											

ตารางที่ 3.6 แสดงพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ

3.7.2 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้ใช้โครงการ

3.8 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นขององค์ประกอบโครงการ

3.8.1 การวิเคราะห์พื้นที่โครงการ

1. การวิเคราะห์พื้นที่โครงการส่วนบริหารโครงการ

ตารางที่ 3.7 การวิเคราะห์พื้นที่โครงการส่วนบริหารโครงการ

องค์ประกอบ	จำนวน ผู้ใช้ (คน)	จำนวน/ หน่วย	พื้นที่ / หน่วย (ตร.ม.)	พ.ท./ คน (ตร.ม.)	พ.ท. รวม (ตร.ม.)	อ้างอิง
ส่วนบริหารโครงการ						
- ห้องผู้จัดการทั่วไป	1	1	24.00	-	24.00	B
- ห้องรองผู้จัดการ	1	1	24.00	-	24.00	B
- ส่วนเลขานุการ	2	1	12.00	-	24.00	B
- ห้องหัวหน้าแผนก	1	1	-	12.00	12.00	A
- ส่วนทำงานฝ่ายธุรการ	2	1	-	6.00	12.00	A
- ส่วนทำงานฝ่ายบุคคล	3	1	-	6.00	18.00	A
- ส่วนทำงานฝ่ายบัญชี	2	1	-	6.00	12.00	A
- ส่วนทำงานฝ่ายเอกสารและประสานงาน	2	1	-	6.00	12.00	A
- ส่วนทำงานฝ่ายพัสดุ	3	1	-	6.00	12.00	A
- ห้องเก็บของ	3	1	-	6.00	18.00	A
- ห้องประชุม 30 ที่นั่ง	30	1	-	2.00	60.00	A
- ห้องประชุม 20 ที่นั่ง	20	1	-	2.00	40.00	A
- ส่วนพักผ่อน	10	1	-	1.40	14.00	A
- เตรียมอาหาร	-	1	2.25	-	2.25	B
- ห้องน้ำ ชาย - หญิง	-	1	18.00	-	18.00	B
- ส่วนโถงติดต่อ 30 %	-	-	30%	-	91	
รวมพื้นที่					393.25	

*หมายเหตุ A = ARCHITECT DATA , มาตราฐานการออกแบบอาคารราชการ
 B = วิเคราะห์จากอาคารตัวอย่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. การวิเคราะห์พื้นที่โครงการส่วนงานประสานงานวิชาการและบริการข้อมูล

ตารางที่ 3.8 การวิเคราะห์พื้นที่โครงการส่วนงานประสานงานวิชาการและบริการข้อมูล

องค์ประกอบ	จำนวน ผู้ใช้ (คน)	จำนวน/ หน่วย	พื้นที่ / หน่วย (ตร.ร.ม.)	พ.ท./ คน (ตร.ร.ม.)	พ.ท. รวม (ตร.ร.ม.)	อ้างอิง
ส่วนงานประสานงานวิชาการ และบริการข้อมูล						
- ห้องทำงานหัวหน้าส่วน	1	1	-	12.00	12.00	A
- สำนักงานเจ้าหน้าที่	24	1	-	6.00	144.00	A
- ส่วนบริการข้อมูล	3	1	-	6.00	18.00	A
- ส่วนพักผ่อน	10	1	-	1.40	14.00	A
- เตรียมอาหาร	-	1	2.25	-	2.50	B
- ห้องน้ำ ชาย - หญิง	-	1	18.00	-	18.00	B
- ส่วนโถงติดต่อ 30 %	-	-	30%	-	67.50	
รวมพื้นที่					270.75	

*หมายเหตุ A = ARCHITECT DATA , มาตรฐานการออกแบบอาคารราชการ

B = วิเคราะห์จากอาคารตัวอย่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. การวิเคราะห์พื้นที่โครงการสวนฝึกอบรม

ตารางที่ 3.9 การวิเคราะห์พื้นที่โครงการสวนฝึกอบรม

องค์ประกอบ	จำนวน ผู้ใช้ (คน)	จำนวน/ หน่วย	พื้นที่ / หน่วย (ตร.ร.ม.)	พ.ท./ คน (ตร.ร.ม.)	พ.ท. รวม (ตร.ร.ม.)	อ้างอิง
สวนฝึกอบรม						
- ห้องพักหัวหน้าส่วน	1	1	-	12.00	12.00	A
- ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่	10	1	-	6.00	60.00	A
- ส่วนรับรองวิทยากร	-	2	25.00	-	50.00	B
- ห้องรับรองผู้เข้าฝึกอบรม	-	1	128.00	-	128.00	B
- ห้องฝึกอบรมใหญ่ 200 ที่นั่ง	200	1	490.00	-	490.00	B
- ห้องฝึกอบรมใหญ่ 80 ที่นั่ง	80	2	200.00	-	400.00	B
- ห้องฝึกอบรมกลาง 40 ที่นั่ง	40	2	96.00	-	192.00	B
- ห้องฝึกอบรมกลาง 20 ที่นั่ง	20	1	128.00	-	128.00	B
- ห้องเทคนิค	2	1	40.00	-	40.00	B
- ห้องสมุด	-	1	240.00	-	240.00	B
- ห้องฝึกปฏิบัติการ	-	2	116.00	-	232.00	B
- ห้อง sound lab	-	1	64.00	-	64.00	B
- ห้องผลิตสื่อการเรียนการสอน	-	1	48.00	-	48.00	B
- ห้องเก็บของ	-	1	16.00	-	16.00	B
- ส่วนพักผ่อน	200	1	-	1.40	280.00	A
- เตรียมอาหาร	-	1	2.25	-	2.25	B
- ห้องน้ำ ชาย - หญิง	-	3	18.00	-	18.00	B
- ส่วนโถงต้อนรับ 30 % รวมพื้นที่	-	-	30%	-	720.00	
รวมพื้นที่					3120.25	

* หมายเหตุ A = ARCHITECT DATA , มาตรฐานการออกแบบอาคารราชการ
 B = วิเคราะห์จากอาคารตัวอย่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. การวิเคราะห์พื้นที่โครงการส่วนบริการที่พัก

ตารางที่ 3.10 การวิเคราะห์พื้นที่โครงการส่วนบริการที่พัก

องค์ประกอบ	จำนวน ผู้ใช้ (คน)	จำนวน/ หน่วย	พื้นที่ / หน่วย (ตร.ม.)	พ.ท./ คน(ตร.ร. ม.)	พ.ท. รวม (ตร.ร.ม.)	อ้างอิง
ส่วนบริการที่พัก						
- ห้องพักหัวหน้าส่วน	1	-	-	12.00	12.00	A
- ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่	6	-	-	6.00	36.00	A
- ห้องพักผู้เข้าพักอบรม						
- standard	-	60	24.00	-	1440	B
- deluxe	-	16	48.00	-	768.00	B
- suite	-	4	60.00	-	240.00	B
- ส่วนพักผ่อน	200	1	-	1.40	280.00	A
- เตรียมอาหาร	-	1	2.25	-	2.25	B
- ห้องน้ำ ชาย - หญิง	-	3	18.00	-	54.00	B
- ส่วนโถงต้อนรับ 30 % รวมพื้นที่	-	-	30%	-	850.00	
รวมพื้นที่					3682.25	

* หมายเหตุ A = ARCHITECT DATA , มาตรฐานการออกแบบอาคารราชการ
B = วิเคราะห์จากอาคารตัวอย่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. การวิเคราะห์พื้นที่โครงการส่วนสันตนาการ

ตารางที่ 3.11 การวิเคราะห์พื้นที่โครงการส่วนสันตนาการ

องค์ประกอบ	จำนวน ผู้ใช้ (คน)	จำนวน/ หน่วย	พื้นที่ / หน่วย (ตร.ร.ม.)	พ.ท./ คน(ตร.ร. ม.)	พ.ท. รวม (ตร.ร.ม.)	อ้างอิง
ส่วนสันตนาการ						
- ห้องพักหัวหน้าส่วน	1	1	-	12.00	12.00	A
- ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่	2	1	-	6.00	12.00	A
- ห้องอาหาร	325	1	584.00	-	584.00	B
- ห้องครัว	-	1	142.00	-	142.00	B
- ร้านค้า	-	1	22.00	-	22.00	B
- พื้นที่จัดเลี้ยง	-	1	64.00	-	64.00	B
- คาราโอเกะ	27	1	112.00	-	112.00	B
- กีฬาในร่ม	-	1	538.00	-	538.00	B
- ห้องออกกำลังกาย	-	1	145.00	-	145.00	B
- ห้อง ชัก อบ รีด	-	1	32.00	-	32.00	B
- ห้องพยาบาล	-	1	16.00	-	16.00	B
- สนามกีฬาขนาดเล็ก	-	1	90.00	-	90.00	B
- สนามเด็กเล่น	-	1	50.00	-	50.00	B
- สวนสาธารณะ	-	1	-	-	-	-
- เตรียมอาหาร	-	1	2.25	-	2.25	B
- ห้องน้ำ ชาย - หญิง	-	3	18.00	-	54.00	B
- ส่วนโรงต้อนรับ 30 %	-	-	30%	-	563	
รวมพื้นที่					2438.25	

*หมายเหตุ A = ARCHITECT DATA , มาตรฐานการออกแบบอาคารราชการ

B = วิเคราะห์จากอาคารตัวอย่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6. การวิเคราะห์พื้นที่โครงการส่วนบำรุงและบริการ

ตารางที่ 3.12 การวิเคราะห์พื้นที่โครงการส่วนบำรุงและบริการ

องค์ประกอบ	จำนวน ผู้ใช้ (คน)	จำนวน/ หน่วย	พื้นที่ / หน่วย (ตร.ร.ม.)	พ.ท./ คน(ตร.ร. ม.)	พ.ท. รวม (ตร.ร.ม.)	อ้างอิง
ส่วนบำรุงและบริการ						
- ห้องพักหัวหน้าส่วน	1	1	-	12.00	12.00	A
- สำนักงานเจ้าหน้าที่	1	1	-	6.00	6.00	A
- ห้องพักพนักงาน	40	1	-	1.4	56.00	A
- ห้องเครื่องงานระบบ	-	1	18.00	-	18.00	B
- ส่วนพักผ่อน	10	1	-	1.4	14.00	A
- เตรียมอาหาร	-	1	2.25	-	2.25	B
- ห้องน้ำ ชาย - หญิง	-	1	18.00	-	18.00	B
- พื้นที่จอดรถ	-	-	-	-	-	
- ส่วนโถงต้อนรับ 30 %	-	-	30%	-	38.00	
รวมพื้นที่					164.25	

* หมายเหตุ A = ARCHITECT DATA , มาตรฐานการออกแบบอาคารราชการ
B = วิเคราะห์จากอาคารตัวอย่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7. การวิเคราะห์พื้นที่โครงการส่วนที่พักพนักงาน

ตารางที่ 3.13 การวิเคราะห์พื้นที่โครงการส่วนที่พักพนักงาน

องค์ประกอบ	จำนวน ผู้ใช้ (คน)	จำนวน/ หน่วย	พื้นที่ / หน่วย (ตร.ม.)	พ.ท./ คน(ตร. ม.)	พ.ท. รวม (ตร.ม.)	อ้างอิง
ส่วนที่พักพนักงาน						
- ห้องพักหัวหน้าส่วน	1	1	-	12.00	12.00	A
- ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่	1	1	-	6.00	6.00	A
- หอพักพนักงาน	-	32	24.00	-	768.00	B
- หอพักเจ้าหน้าที่	-	6	48.00	-	288.00	B
- หอพักผู้บริหาร	-	2	96.00	-	192.00	B
- โรงอาหาร	50	1	80.00	-	80.00	B
- ส่วนพักผ่อน	100	1	-	1.40	140.00	A
- เตรียมอาหาร	-	1	2.25	-	2.25	B
- ห้องน้ำ ชาย - หญิง	-	2	18	-	36.00	B
- ส่วนโถงต้อนรับ 30 %	-	-	30%	-	458.00	
รวมพื้นที่					2000.25	

* หมายเหตุ A = ARCHITECT DATA , มาตราฐานการออกแบบอาคารราชการ
B = วิเคราะห์จากอาคารตัวอย่าง

สรุปพื้นที่ใช้สอยส่วนต่าง ๆ ของโครงการ

1. ส่วนบริหาร	393.25	ตร.ม.
2. ส่วนงานประสานงานวิชาการและบริการข้อมูล	270.25	ตร.ม.
3. ส่วนฝึกอบรม	3,120.25	ตร.ม.
4. ส่วนบริการที่พัก	3,682.25	ตร.ม.
5. ส่วนสันตนาการ	2,438.25	ตร.ม.
6. ส่วนบำรุงและบริการ	164.25	ตร.ม.
7. ส่วนบริการที่พัก	2,000.25	ตร.ม.
รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด	12,068.75	ตร.ม.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.8.2 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ

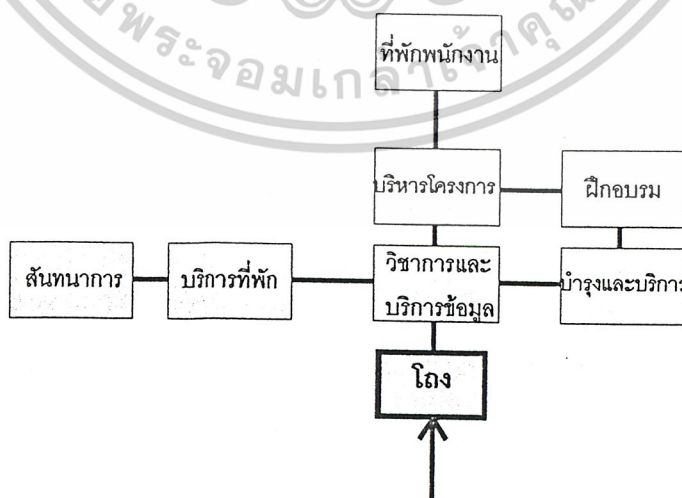
1. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในโครงการ

1. ส่วนบริหารโครงการ
2. ส่วนงานประสานงานวิชาการและบริการข้อมูล
3. ส่วนฝึกอบรม
4. ส่วนบริการที่พัก
5. ส่วนสันตนาการ
6. ส่วนบำรุงและบริการ
7. ส่วนที่พักพนักงาน

-  บริหารสัมพันธ์
 บริการสัมพันธ์
 ติดต่อสัมพันธ์
 เทคนิคสัมพันธ์

ตารางที่ 3.14 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในโครงการ

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	รวม
1. ส่วนบริหารโครงการ	●	3	2	2	2	2	2	13
2. ส่วนงานประสานงานวิชาการและบริการข้อมูล	●	●	4	2	2	1	1	13
3. ส่วนฝึกอบรม	●	●	●	2	2	2	1	13
4. ส่วนบริการที่พัก	●	●	●	●	1	2	1	11
5. ส่วนสันตนาการ	●	●	●	●	●	3	1	11
6. ส่วนบำรุงและบริการ	●	●	●	●	●	●	1	13
7. ส่วนที่พักพนักงาน	●	●	●	●	●	●	●	7
รวม	13	13	13	11	11	13	7	



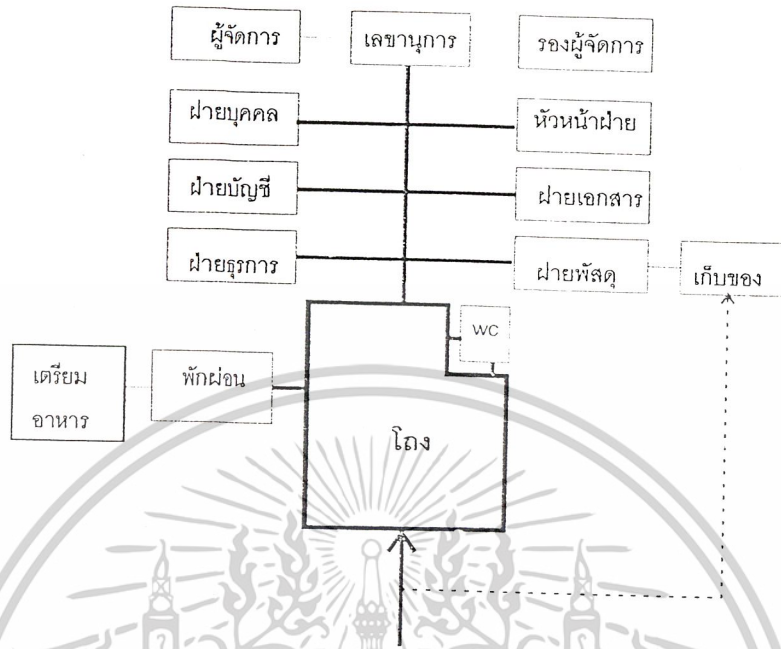
แผนภูมิที่ 3.29 แสดงความสัมพันธ์จากการวิเคราะห์องค์ประกอบภายในโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนบริหารโครงการ

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	รวม
1. ห้องผู้จัดการทั่วไป	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	31
2. ห้องรองผู้จัดการ	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	30
3. ส่วนเลขานุการ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	31
4. ห้องหัวหน้าแผนก	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	29
5. ส่วนทำงานฝ่ายธุรการ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	29
6. ส่วนทำงานฝ่ายบุคคล	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	29
7. ส่วนทำงานฝ่ายบัญชี	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	29
8. ส่วนทำงานฝ่ายเอกสาร	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	29
9. ส่วนทำงานฝ่ายพัสดุ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	29
10. ห้องเก็บของ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
11. ห้องประชุม 30 ที่นั่ง	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
12. ห้องประชุม 20 ที่นั่ง	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
13. ส่วนพักผ่อน	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
14. เตรียมอาหาร	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
15. ห้องน้ำ ชาย - หญิง	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
16. ส่วนโถงติดต่อ 30 %	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
รวม	31	30	31	29	29	29	29	29	29	15	29	29	29	29	29	29	

ตารางที่ 3.15 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนบริหารโครงการ



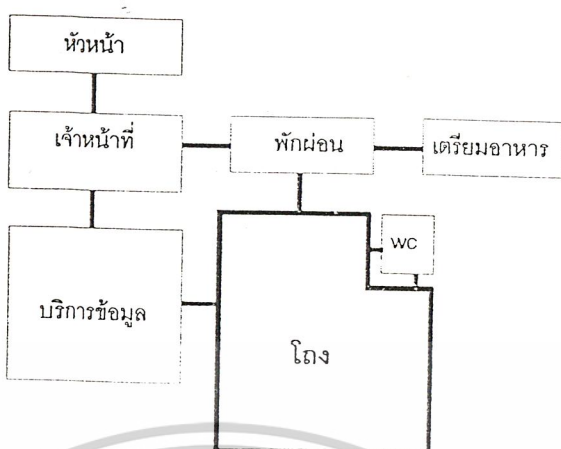
แผนภูมิที่ 3.30 แสดงความสัมพันธ์จากกราฟวิเคราะห์องค์ประกอบส่วนบริหารโครงการ

3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนงานประสานงานวิชาการและ - บริการข้อมูล

ตารางที่ 3.16 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนงานประสานงานวิชาการและบริการข้อมูล

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	รวม
1. ห้องทำงานหัวหน้าส่วน	●	3	3	2	2	2	2	14
2. สำนักงานเจ้าหน้าที่	●	●	3	2	2	2	2	14
3. ส่วนบริการข้อมูล	●	●	●	2	2	2	2	14
4. ส่วนพักผ่อน	●	●	●	●	2	2	2	12
5. เตรียมอาหาร	●	●	●	●	●	2	2	12
6. ห้องน้ำชาย-หญิง	●	●	●	●	●	●	2	12
7. โถงติดต่อ 30 %	●	●	●	●	●	●	●	12
รวม	14	14	14	12	12	12	12	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แผนภูมิที่ 3.31 แสดงความสัมพันธ์จากการวิเคราะห์ห้องประกอบสื่องานประสานงานวิชาการและบริการข้อมูล

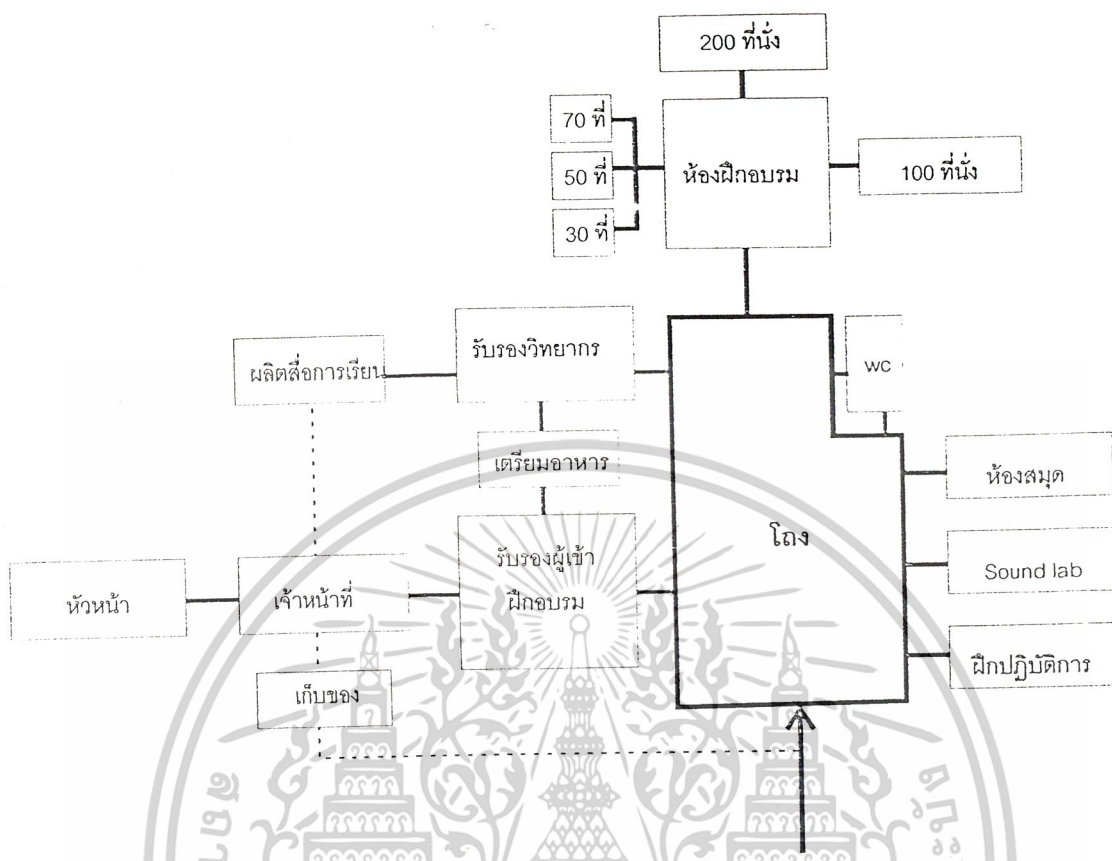


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนฝึกอบรม

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	รวม
1. ห้องพักหัวหน้าส่วน	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	23
2. ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	23
3. ส่วนรับรองวิทยากร	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	32
4. ห้องรับรองผู้เข้าฝึกอบรม	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	31
5. ห้องฝึกอบรมใหญ่ 200 ที่นั่ง	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	34
6. ห้องฝึกอบรมใหญ่ 100 ที่นั่ง	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	34
7. ห้องฝึกอบรมกลาง 70 ที่นั่ง	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	34
8. ห้องฝึกอบรมกลาง 50 ที่นั่ง	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	34
9. ห้องบรรยาย 30 ที่นั่ง	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	34
10. ห้องสมุด	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	2	2	34
11. ห้องฝึกปฏิบัติการ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	30
12. ห้อง sound lab	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	30
13. ห้องผลิตสื่อการสอน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	25
14. ห้องเก็บของ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
15. ส่วนพักผ่อน	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
16. เตรียมอาหาร	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
17. ห้องน้ำ ชาย - หญิง	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
18. ส่วนโถงติดต่อ 30 %	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
รวม	23	23	32	31	34	34	34	34	34	34	30	30	25	21	32	32	32	32	

ตารางที่ 3.17 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนฝึกอบรม



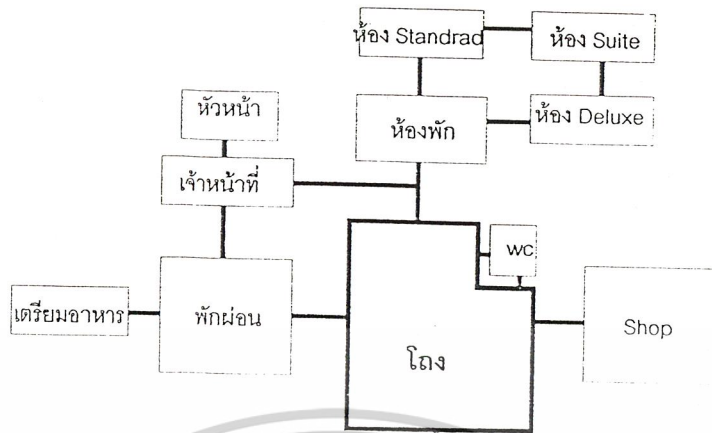
แผนภูมิที่ 3.32 แสดงความสัมพันธ์จากการวิเคราะห์องค์ประกอบส่วนฝึกอบรม

5. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนบริการที่พัก

ตารางที่ 3.18 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนบริการที่พัก

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	รวม
1. ห้องทำงานหัวหน้าส่วน	●	3	1	1	1	2	2	2	2	14
2. สำนักงานเจ้าหน้าที่	●	●	1	1	1	2	2	2	2	14
3. ห้องพัก standard	●	●	●	2	2	2	2	1	2	13
4. ห้องพัก deluxe	●	●	●	●	2	2	2	2	2	14
5. ห้องพัก suite	●	●	●	●	●	2	2	2	2	14
6. ส่วนพักผ่อน	●	●	●	●	●	●	2	2	2	16
7. เตรียมอาหาร	●	●	●	●	●	●	●	1	2	15
8. ห้องน้ำ ชาย - หญิง	●	●	●	●	●	●	●	●	2	14
9. ส่วนโถงต้อนรับ 30 %	●	●	●	●	●	●	●	●	●	16
รวม	14	14	13	14	14	16	15	14	16	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แผนภูมิที่ 3.33 แสดงความสัมพันธ์จากกรวิเคาระห้องค้ประกอบส่วนบริการที่พัก

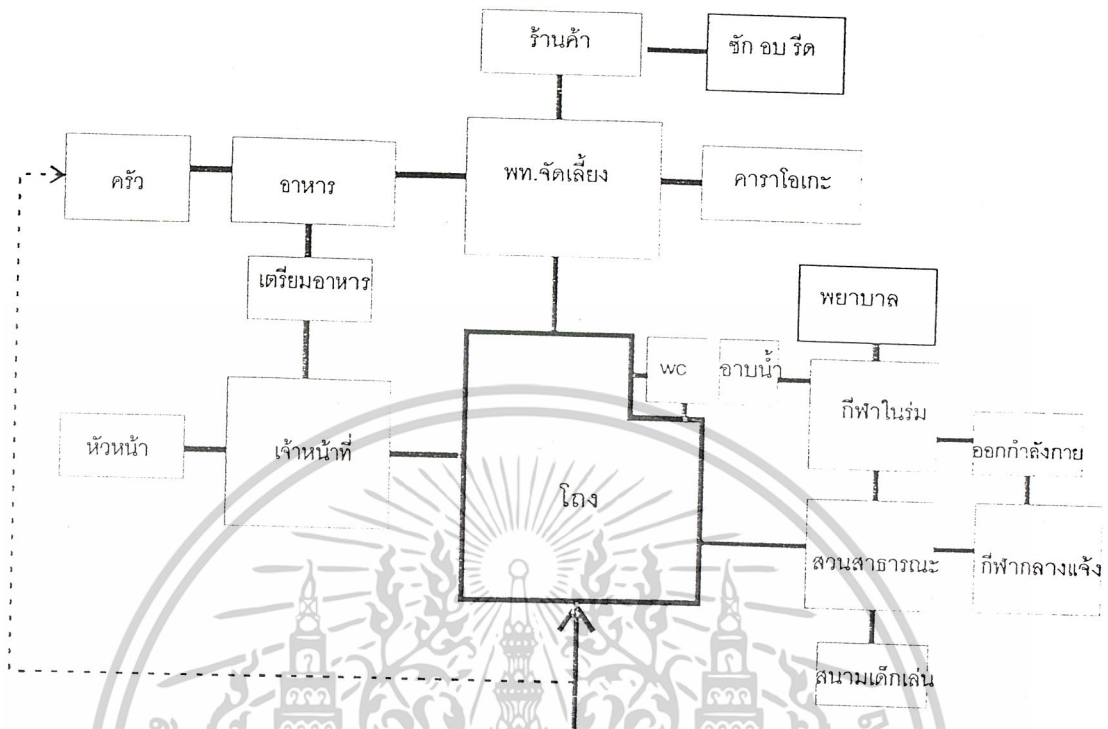


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนสันตนาการ

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	รวม
1. ห้องพักหัวหน้าส่วน	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	23
2. ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	23
3. ห้องอาหาร	1	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	26
4. ห้องครัว	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	30
5. ร้านค้า	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	21
6. พื้นที่จัดเลี้ยง	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	22
7. คาราโอเกะ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	23
8. กีฬาในร่ม	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	1	2	2	1	1	1	24
9. ห้องออกกำลังกาย	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	24
10. ชัก ออบ รีด	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	21
11. ห้องพยาบาล	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
12. สนามกีฬาขนาดเล็ก	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
13. สนามเด็กเล่น	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
14. สวนสาธารณะ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
15. เตรียมอาหาร	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
16. ห้องน้ำ ชาย - หญิง	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
17. ส่วนโถงติดต่อ 30 %	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
รวม	23	23	26	30	21	22	23	24	24	21	17	18	17	17	21	28	25	

ตารางที่ 3.19 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนสันตนาการ



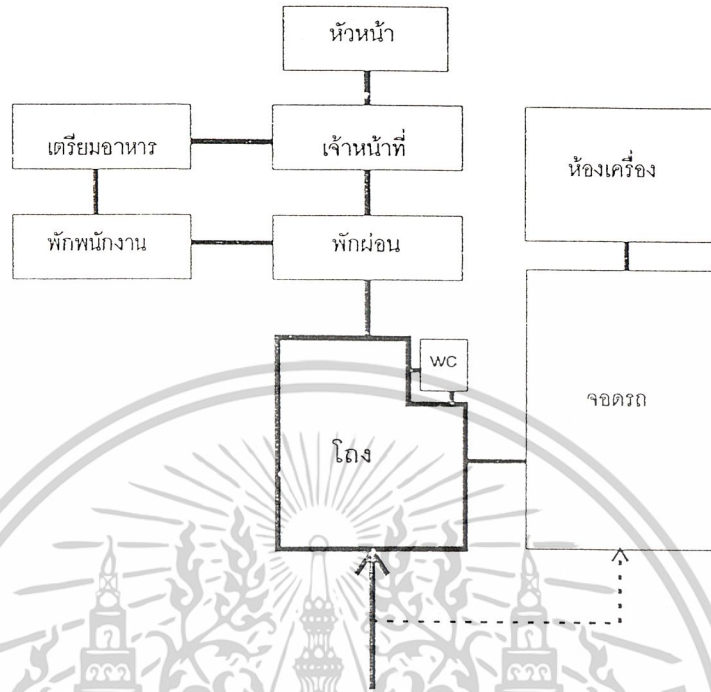
แผนภูมิที่ 3.34 แสดงความสัมพันธ์จากกรวิเคราะห์ห้องค้ประกอบส่วนสันทนาการ

7. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนบำรุงและบริการ

ตารางที่ 3.20 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนบำรุงและบริการ

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	รวม
1. ห้องทำงานหัวหน้าส่วน	3	1	1	2	2	2	1	2	14	
2. สำนักงานเจ้าหน้าที่	3	1	2	2	2	1	2	16		
3. ห้องพักพนักงาน	1	2	2	2	1	2	14			
4. ห้องเครื่องงานระบบ	1	1	1	1	2	14				
5. ส่วนพักผ่อน	2	2	1	2	14					
6. เตรียมอาหาร	2	1	1	13						
7. ห้องน้ำ ชาย - หญิง	2	2	15							
8. พื้นที่จอดรถ	1	10								
9. ส่วนโรงต้อนรับ 30 %	14									
รวม	14	16	14	14	14	13	15	10	14	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



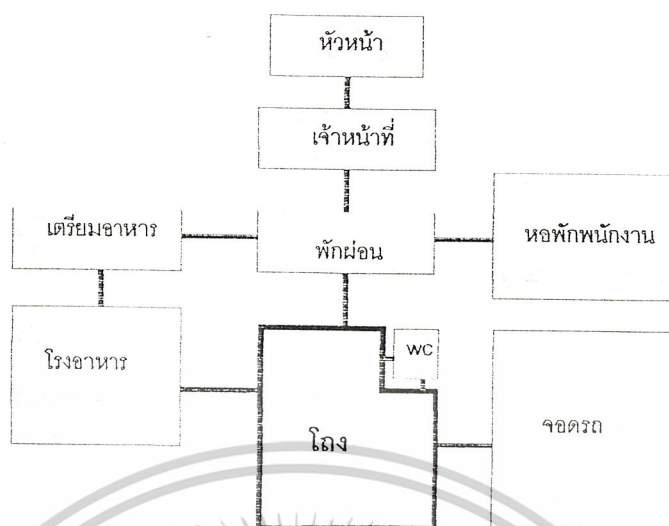
แผนภูมิที่ 3.35 แสดงความสัมพันธ์จากการวิเคราะห์องค์ประกอบส่วนบำรุงและบริการ

8. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนที่พักผ่อน

ตารางที่ 3.21 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนที่พักผ่อน

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	รวม
1. ห้องทำงานหัวหน้าส่วน	●	3	3	2	2	2	2	1	2	17
2. สำนักงานเจ้าหน้าที่	●	●	3	2	2	2	2	1	2	17
3. หอพักผ่อน	●	●	●	2	2	2	2	1	2	17
4. โรงอาหาร	●	●	●	●	2	3	2	1	2	16
5. ส่วนพักผ่อน	●	●	●	●	●	2	2	1	2	15
6. เตรียมอาหาร	●	●	●	●	●	●	2	1	2	16
7. ห้องน้ำ ชาย - หญิง	●	●	●	●	●	●	●	1	2	15
8. พื้นที่จุดรด	●	●	●	●	●	●	●	●	1	8
9. ส่วนโถงต้อนรับ 30 %	●	●	●	●	●	●	●	●	●	15
รวม	17	17	17	16	15	16	15	8	15	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แผนภูมิที่ 3.36 แสดงความสัมพันธ์จากกราฟวิเคราะห์ห้องค้ประกอบส่วนที่ที่พักพนักงาน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4

การออกแบบ โครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี

4.1 แนวความคิดในการออกแบบ

4.1.1 แนวความคิดด้านกิจกรรม รูปแบบของกิจกรรม แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

- กิจกรรมภายในโครงการ

- การฝึกอบรม
- กิจกรรมสัมมนาภายในโครงการ
- การบริการนักท่องเที่ยว

- กิจกรรมภายนอกโครงการ

- การศึกษานอกสถานที่
- การท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายในจังหวัดจันทบุรี

กิจกรรมท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติและแหล่งวัฒนธรรม นับได้ว่ามีความหลากหลาย ซึ่งกิจกรรมบางประเภทอาจมีลักษณะที่บ่งชี้ว่าเป็น การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ในขณะที่บางกิจกรรมอาจมีความท้าทาย หรือคาบเกี่ยว ซึ่งต้องพิจารณาถึงองค์ประกอบ วัตถุประสงค์ในการปฏิบัติ กิจกรรม และการให้บริการว่ามุ่งเน้นอะไร และอย่างไร เช่น เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ ศึกษาหาความรู้ ผจญภัย กีฬาสนุกสนาน เพื่อความบันเทิง สัมผัสองค์ประกอบของแหล่งท่องเที่ยว แลกเปลี่ยนและถ่ายทอดประสบการณ์ เป็นต้น

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศออกเป็น 3 กลุ่ม ซึ่งมีทั้งกิจกรรมหลัก และกิจกรรมเสริม คือ

- กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (ecotourism activities) เป็นกิจกรรมหลัก
- กิจกรรมท่องเที่ยวที่เน้นการได้ใกล้ชิดชื่นชมธรรมชาติ
- กิจกรรมท่องเที่ยวที่เน้นการผจญภัยตื่นเต้นท้าทายกับธรรมชาติ (adventurous

recreational activities) เป็นกิจกรรมเสริม

ซึ่งจะต้องเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องและไปด้วยกันได้ดีกับกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กล่าวคือ เป็นกิจกรรมที่กระทำในพื้นที่ธรรมชาติ มีการจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยวต่อกลุ่มต่อกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อไม่สร้างผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมธรรมชาติ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ได้แก่ การเดินป่า (hiking/ trekking) กิจกรรมศึกษาธรรมชาติ (nature education) กิจกรรมถ่ายภาพธรรมชาติ บันทึกเทปวีดีโอ เทปเสียงธรรมชาติ (nature photography video taping and sound of nature audio taping) กิจกรรมส่องสัตว์/ดูนก (animal/bird watching) กิจกรรมศึกษา/เที่ยวถ้ำ (cave exploring/ visitig) กิจกรรมศึกษา ท้องฟ้าและดาราศาสตร์ (sky interpretation) กิจกรรมส่องเรือศึกษาธรรมชาติ (boat sightseeing) กิจกรรมพายเรือแคนู (canoeing)/ เรือคายัค (kayak) / เรือใบ (rowboating)/ เรือใบ (sailboating) กิจกรรมดำน้ำชมปะการังน้ำตื้น (snorkle or skiln diving) และกิจกรรม ดำน้ำลึก (scuba diving)

2.กิจกรรมท่องเที่ยวประเภทชื่นชมธรรมชาติและกิจกรรมท่องเที่ยวประเภทตื่นเต้น ผจญภัยทำทหายกับธรรมชาติ ได้แก่ กิจกรรมชม ทิวทัศน์ธรรมชาติในบรรยากาศที่สงบ (relaxing) กิจกรรมขี่จักรยานตามเส้นทางธรรมชาติ (terrain/ mountain biking) กิจกรรมปีน/ไต่เขา (rock/ mountain climbing) กิจกรรมพักแรมด้วยเต็น (tent camping) กิจกรรมเครื่องร่อนขนาดเล็ก (hang glider) กิจกรรม ล่องแพยาง/ไม้ไผ่ (white water rafting) กิจกรรมพักผ่อนรับประทานอาหาร (picnicking) กิจกรรมเที่ยวน้ำตก (waterfall visits/ exploring) และ กิจกรรมวินด์เซิร์ฟ (wind surfing)

สถานที่ท่องเที่ยวที่มีศักยภาพเชิงนิเวศที่สมบูรณ์เหมาะสมเป็นสถานที่ศึกษา มีดังนี้



ภาพที่ 4.1 แสดงเส้นทางสถานที่พักผ่อนภาคสนาม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สถานที่ท่องเที่ยวที่มีศักยภาพเชิงนิเวศที่สมบูรณ์เหมาะสมเป็นสถานที่ศึกษา มีดังนี้

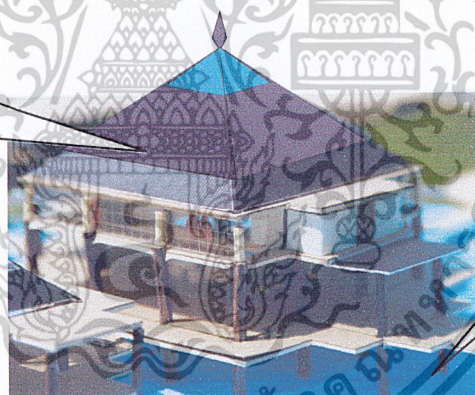
1. อุทยานแห่งชาติเขาคิชฌกูฏ
2. อุทยานแห่งชาติน้ำตกพลิ้ว
3. เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาสอยดาว
4. ศูนย์การศึกษาพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
5. โบราณสถานที่สำคัญในจังหวัดจันทบุรี

4.1.2 แนวความคิดด้านการออกแบบอาคาร

จากการวิเคราะห์รูปแบบสถาปัตยกรรมไทยแล้วนั้น รูปแบบที่เหมาะสมของศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี คือ สถาปัตยกรรมไทยภาคกลาง โดยมีแนวความคิดในการออกแบบอาคารดังนี้

1. บ่อน้ำและลาน การนำน้ำและลานเข้ามาใช้กับโครงการ น้ำเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับโครงการ ลานเป็นส่วนหนึ่งของผังอาคารเพื่อเปิดโล่งเป็นที่ทำกิจกรรมและพักผ่อน

ลำดับตักตีบโครงการ



บ่อน้ำ

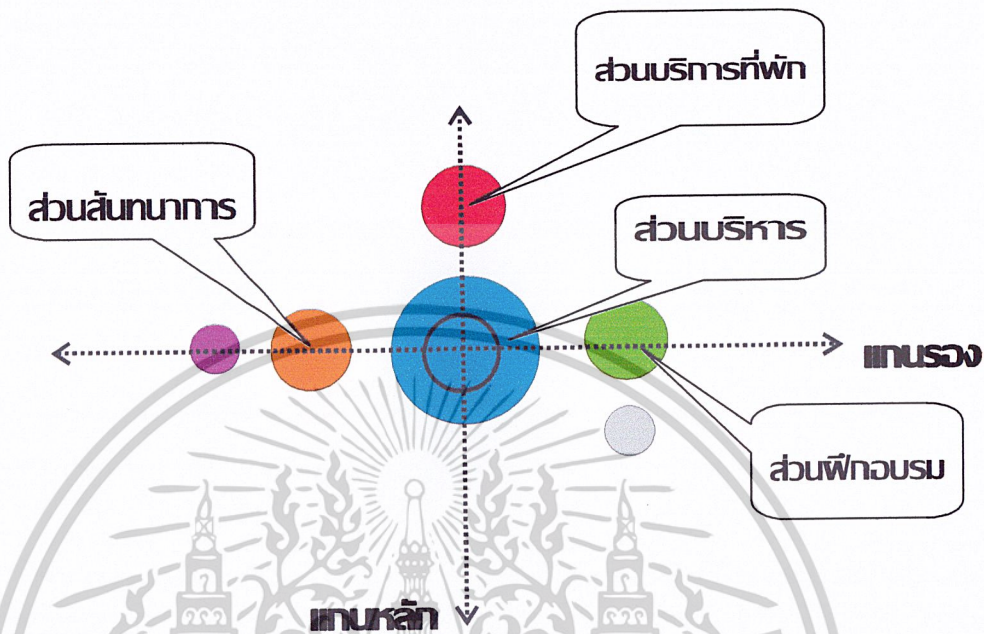
ภาพที่ 4.2 แสดงแนวความคิดด้านสถาปัตยกรรม

2. ลำดับศักดิ์ในงานสถาปัตยกรรม เนื่องจากสถาปัตยกรรมไทยเป็นสถาปัตยกรรมแห่งการลำดับศักดิ์จึงนำแนวความคิดนี้มาใช้ในการ คือการพิจารณาจากความสำคัญขององค์ประกอบในแต่ละส่วน โดยใช้ความสำคัญของหน้าที่และกิจกรรมในการพิจารณา ได้ดังนี้

อาคารประธาน คือ อาคารส่วนบริหาร เป็นอาคารสำนักงานและอาคารรับรองผู้ให้โครงการที่มาฝึกอบรมและติดต่ออื่นๆ โดยการเน้นอาคารให้มีความโดดเด่น มีลักษณะเป็นศูนย์กลางของโครงการ มีทางสัญจรสามารถเชื่อมได้กับทุกอาคาร สามารถเป็น Land mark ในโครงการ โดยมีอาคารรองอยู่รอบๆ อาคารประธาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. แนวแกน การใช้แนวแกนกับโครงการ เพื่อการออกแบบอาคารเป็นระเบียบ ชัดเจน โดยใช้เส้นทาง และความสำคัญของอาคารเป็นตัวกำหนดแนวแกน



ภาพที่ 4.3 แสดงแนวความคิดแนวแกน

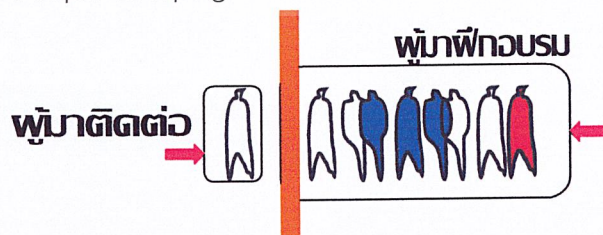
โดยแกนแรกคือแกนที่เริ่มจากทางเข้าโครงการเป็นแนวแกนของทางเข้า อาคารสำนักงาน และอาคารบริการที่พัก

แกนที่ 2 คือแกนอาคารฝึกอบรม อาคารสันทนาการ และอาคารที่พักเจ้าหน้าที่ โดยทั้ง 2 แกน ตัดกันตรงอาคารสำนักงาน ซึ่งเป็นอาคารประธานในโครงการ โดยมีน้ำล้อมรอบเน้นความโดดเด่นให้กับตัวอาคาร

4.1.3 แนวความคิดด้านการจัดพื้นที่ใช้สอยอาคาร

1. การจัดพื้นที่ใช้สอยตามกลุ่มผู้ใช้โครงการ <People Grouping>

โดยการจัดพื้นที่ใช้สอยแบ่งอาคารตามส่วน และบังคับให้ผู้มาติดต่อสามารถติดต่อได้เฉพาะส่วนสำนักงานไม่สามารถเข้ามาในส่วนมีที่พักและฝึกอบรมได้เพื่อเป็นการรักษาความปลอดภัยให้ผู้ฝึกอบรม

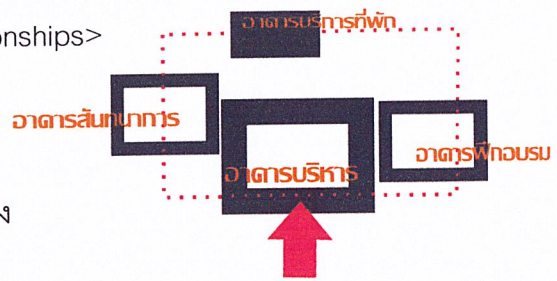


ภาพที่ 4.4 แสดงแนวความคิดตามกลุ่มผู้ใช้โครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. การจัดพื้นที่ใช้สอยตามความสัมพันธ์ <Relationships>

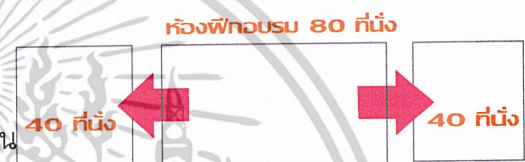
การจัดพื้นที่ใช้สอยตามความสัมพันธ์ขององค์ประกอบในโครงการ โดยเชื่อมความสัมพันธ์ของแต่ละส่วนด้วยโถง ให้ส่วนบริหารเป็นส่วนกลาง และกระจายอาคารอื่นๆตามลำดับความสัมพันธ์



ภาพที่ 4.5 แสดงแนวความคิดตามกลุ่มบริการ,ความสัมพันธ์

3. การจัดพื้นที่ใช้สอยตามความยืดหยุ่น <Flexibility>

การยืดหยุ่นของพื้นที่ใช้สอย ใช้ในส่วนห้องฝึกอบรมโดยการแบ่งห้องฝึกอบรม 80 ที่นั่ง ใช้ Patition กั้นแบ่งห้องเป็น 40 ที่นั่ง และในส่วนห้องฝึกอบรม 200 ที่นั่งจัดที่นั่งให้สามารถปรับเปลี่ยนกิจกรรมเป็นกิจกรรมสันทนาการได้



ภาพที่ 4.6 แสดงแนวความคิดตามความยืดหยุ่น

4. การจัดพื้นที่ใช้สอยตามเส้นทางดวงอาทิตย์ <Orientation>

การจัดวางอาคารตามทิศตะวันออก-ตะวันตก เพื่อป้องกันความร้อนของดวงอาทิตย์และให้อาคารมีการระบายอากาศที่ดี



ภาพที่ 4.7 แสดงแนวความคิดตามเส้นทางดวงอาทิตย์

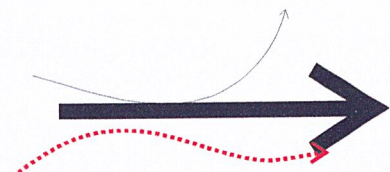
5. การจัดพื้นที่ใช้สอยตามการสัญจร

- การสัญจรร่วมกัน <Mix Flow>

การจัดให้การใช้ทางสัญจรร่วมกันระหว่างเส้นทางขาเข้ากับเส้นทางออก บริเวณโถง เอนกประสงค์ หรือส่วนรับรองผู้ฝึกอบรม

- การแยกทางสัญจร <Sequential Flow>

การแบ่งแยกระหว่างเส้นทางขาเข้ากับเส้นทางขาออก จากศูนย์ การแบ่งแยกระหว่างทางเดินเท้ากับทางรถยนต์

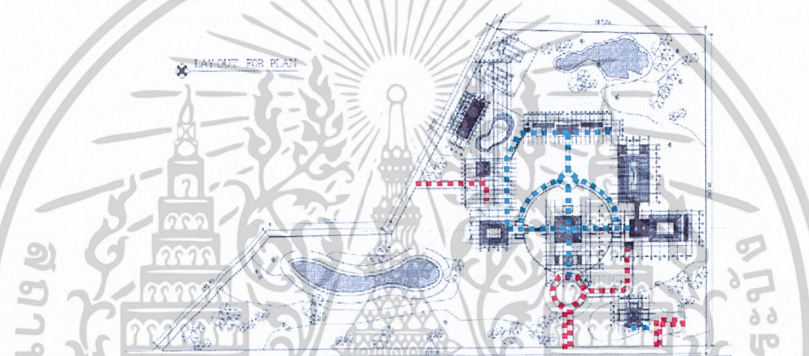
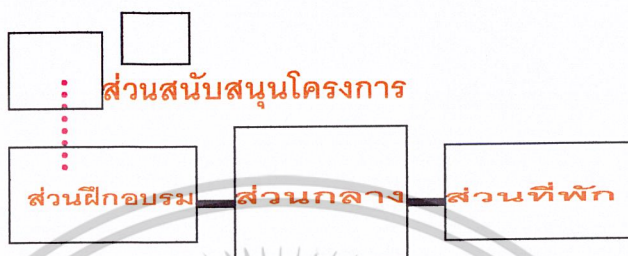


ภาพที่ 4.8 แสดงแนวความคิดตามการแยกสัญจร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.1.4 แนวความคิดด้านการวางผัง/การจัดกลุ่มอาคาร

การออกแบบผังอาคาร จากการศึกษาอาคารตัวอย่างได้นำการวางผังของอาคารตัวอย่างมา ใช้กับการออกแบบศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางการ ท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี โดยจากการวิเคราะห์อาคารตัวอย่างทำให้ได้แนวความคิดการ วางผังดังนี้



ภาพที่ 4.9 แสดงแนวความคิดการวางผังศูนย์ฝึกอบรมเชิงนิเวศจากการวิเคราะห์อาคารตัวอย่าง

4.1.5 แนวความคิดด้านรูปทรง/มุมมอง

- แนวความคิดที่ก่อให้เกิดเอกลักษณ์ร่วม <Communal Identity> สำหรับรูปทรงภายในโครงการ โดยไม่ขัดแย้งกับรูปทรงภายนอกโครงการ มี Style ที่เป็นเอกลักษณ์ในโครงการ

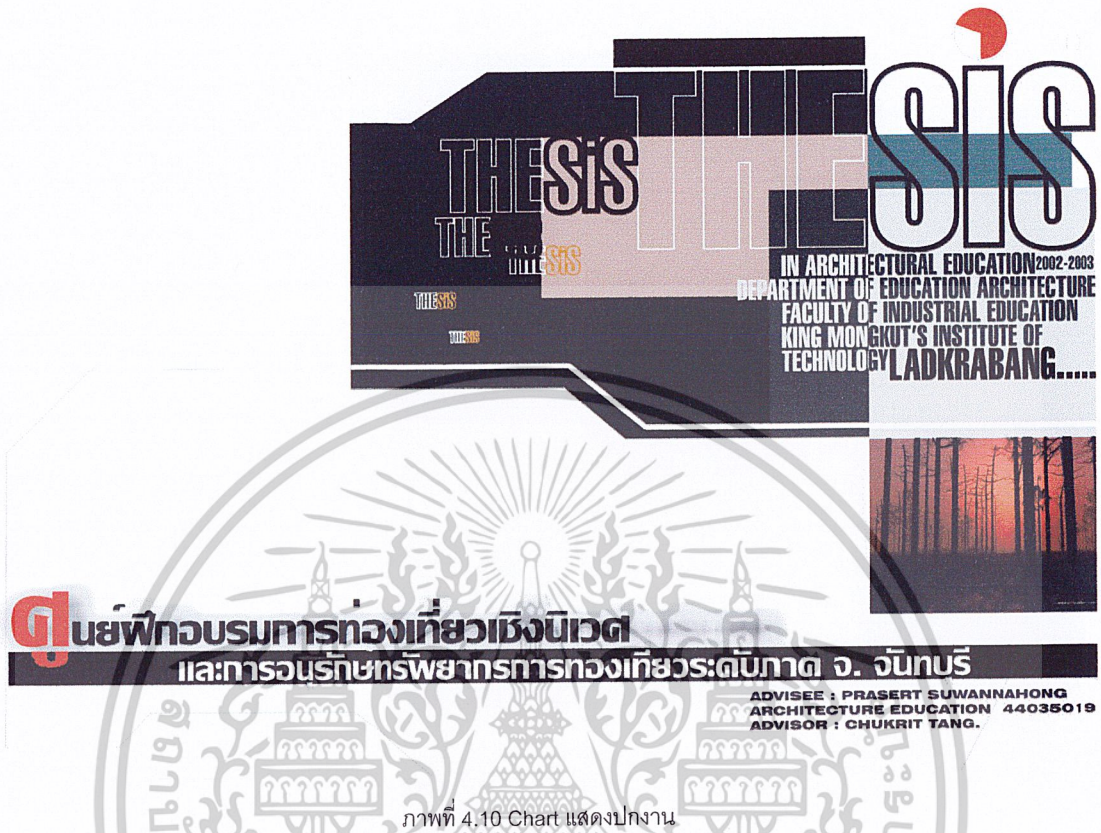
- การออกแบบอาคารด้านรูปทรงการ สร้างขนาดของอาคารบริหารให้ดูมีความโดดเด่น และ อยู่ในมุมมองที่ดีในโครงการ การใช้รูปทรงเหลี่ยม ย่อมุมตามเอกลักษณ์ของสถาปัตยกรรมไทย มี โถงกระจายองค์ประกอบในแต่ละส่วน โดยจะเป็นจุดที่สามารถมองเห็นได้ชัด

- แนวความคิดในการสร้างความรู้ทางอารมณ์แก่ผู้ใช้โครงการ เป็นการออกแบบอาคารให้ผู้ ใช้โครงการเกิดความรู้สึกพอใจและสนใจต้องการใช้สอยพื้นที่ภายในโครงการ เกิดการรับรู้ในสิ่งที่ เกิดใหม่และเปลี่ยนแปลง

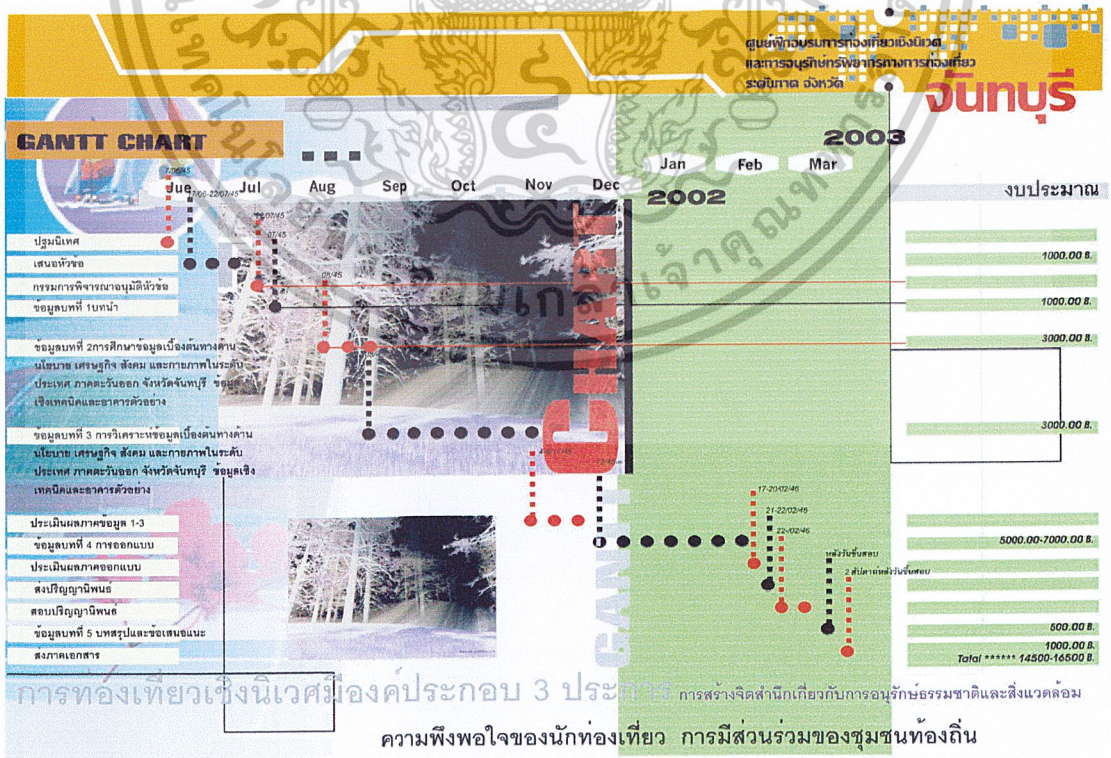
- แนวความคิดให้เกิดการผสมผสานเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อม การออกแบบให้อาคารสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมใกล้เคียงในเชิงนิเวศวิทยา ไม่ทำลายทางระบายน้ำตามธรรมชาติ ขจัดและ ป้องกันมลภาวะที่เกิดขึ้นภายในโครงการ ได้แก่การสร้างสวนสาธารณะภายในโครงการ การมี ระบบกำจัดขยะที่ดี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2 ภาพถ่ายผลงานการออกแบบและหุ่นจำลอง



ภาพที่ 4.10 Chart แสดงปณงาน



ภาพที่ 4.11 Chart แสดงระยะเวลาและงบประมาณการทำปฏิญานินพนธ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ศูนย์พัฒนาบริการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
และถาวรธุรกิจบริการทางการท่องเที่ยว
ระดับภาค จังหวัด

วันจันทร์

INTRODUCTION

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8-9

- การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการคุ้มครองสังคม
- การปรับโครงสร้างพัฒนาชนบทและเรื่องอื่น
- การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายรัฐบาล สมอ. นายกรัฐมนตรี ทักษิณ ชินวัตร

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
Ministry of Tourism and Sports

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
Tourism Authority of Thailand

จัดตั้งโครงการศูนย์ฝึกอบรมระดับภาค

● ศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยว ฯ ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี

จำนวนนักท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี
ความถี่ของสถานที่ท่องเที่ยวที่มีอยู่หลากหลายภายในประเทศทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศจุดหมายปลายทางของการท่องเที่ยวโลกประเทศหนึ่ง

หมายเลข	ชายไทย	ชาวต่างประเทศ
2540	62.05	7.22
2541	61.68	7.76
2542	63.62	8.85
2543	64.74	9.50
2544	56.62	10.06
2545	61.53	10.50

จำนวนประชากรประเทศไทย: 62.3 ล้านคน
จำนวนประชากรของภาคตะวันออก: 3.8 ล้านคน
จำนวนประชากรของจังหวัดจันทบุรี: 0.5 ล้านคน

นิเวศวิทยา
พื้นที่ 6,330 ตารางกิโลเมตร
อุณหภูมิ 15-17°C / อุณหภูมิ 35-38°C
ปริมาณน้ำฝน 130-170 มม./ปี
จำนวนปลาทะเลน้ำจืด 281,578 ชนิด
พื้นที่ป่าธรรมชาติของจังหวัดจันทบุรี 1,100,000 ไร่

Ecotourism Data Center Thailand

แนวโน้มของรายได้จากการท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้นตามอัตราการขยายตัวของเศรษฐกิจการท่องเที่ยวของประเทศไทย

ปี	คนไทย	ต่างชาติ
2542	1,242.2	1,126.2
2543	1,312.2	1,126.2
2544	1,312.2	1,126.2
2545	1,312.2	1,126.2

งบประมาณของโครงการจากกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาโครงการพัฒนาบริการฝึกอบรมและพัฒนาคณะผู้บริหารระดับภาค จังหวัดจันทบุรี ประมาณ 200 ล้านบาท ซึ่งงบประมาณได้มาจากแผนพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว และเงินที่พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวโครงการ

OECD

ภาพที่ 4.12 Chart แสดงความเป็นมาของโครงการ

ศูนย์พัฒนาบริการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
และถาวรธุรกิจบริการทางการท่องเที่ยว
ระดับภาค จังหวัด

วันจันทร์

PROJECT PROPOSAL

Policy

เนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศที่มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรมที่สวยงามและมีชื่อเสียงในระดับนานาชาติ การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลและกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลและกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

Economic

การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลและกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลและกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

Social

การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลและกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลและกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

Problem

การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลและกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลและกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

Objective

การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลและกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลและกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

Resonal of Project

การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลและกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลและกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ภาพที่ 4.13 Chart แสดงเหตุผลการนำเสนอปริญญาโท

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ศูนย์วิจัยบริการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
และสารวจปริทัศน์ทรัพยากรการท่องเที่ยว
ระดับภาค จังหวัด

จันทบุรี

POLICY STUDY

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8
ต่อเป็นฉบับที่ 9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยในแผนฯ 9
กำหนดยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ
การท่องเที่ยวดังนี้

การพัฒนาคุณภาพคนและการคุ้มครองทางสังคม
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายระดับประเทศ

นโยบายระดับภาคตะวันออก

กำหนดให้พื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก
(Eastern Seaboard Development: ESB)
เป็นเขตพื้นที่พัฒนาทางเศรษฐกิจ
การท่องเที่ยวธรรมชาติและวัฒนธรรมสองฝั่งน้ำ

นโยบายระดับจังหวัดจันทบุรี

- พัฒนาการท่องเที่ยวเป็นไปในแนวทางการเที่ยวเชิงอนุรักษ์
- จัดตั้งศูนย์บริการข้อมูล ข้าราชการ และเนคนการประชามติ
- ส่งเสริมการท่องเที่ยวทางทะเล วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์
- ส่งเสริมสนับสนุนให้ท้องถิ่นมีบทบาทส่งเสริมการท่องเที่ยว

นโยบายด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย

อนุรักษ์และฟื้นฟูสมบัติวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความเป็นเอกลักษณ์ของไทยไว้ด้วยดีที่สุด

นโยบายด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

- สงวนและรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
- จัดกิจกรรมที่เน้นความสะอาดสุขภาพอนามัยและน้ำ
- ส่งเสริมการศึกษาดูงานเชิงนิเวศวิทยา
- สร้างแหล่งศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สัตว์ป่า
- ไม่สร้างสิ่งปลูกสร้างขนาดใหญ่ในเขตพื้นที่อนุรักษ์
- ไม่สร้างสิ่งปลูกสร้างขนาดใหญ่ในเขตพื้นที่อนุรักษ์
- ส่งเสริมการศึกษาดูงานเชิงนิเวศวิทยา
- ส่งเสริมการศึกษาดูงานเชิงนิเวศวิทยา
- ส่งเสริมการศึกษาดูงานเชิงนิเวศวิทยา

นโยบายด้านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

- ส่งเสริมและฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

นโยบายโครงการ

เป็นโครงการตามนโยบายของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ซึ่งมีแผนการจะดำเนินโครงการตามนโยบายของ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาทั่วประเทศ เป็นศูนย์นิเวศ
นันทนาการ สร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ท่องเที่ยว สร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ท่องเที่ยว สร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ท่องเที่ยว สร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ท่องเที่ยว สร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ภาพที่ 4.14 Chart แสดงการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลด้านนโยบาย

ศูนย์วิจัยบริการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
และสารวจปริทัศน์ทรัพยากรการท่องเที่ยว
ระดับภาค จังหวัด

จันทบุรี

ECONOMIC STUDY

เศรษฐกิจระดับประเทศ

จากภาพเศรษฐกิจของประเทศ
อุตสาหกรรมท่องเที่ยวมีรายได้จาก
นักท่องเที่ยวต่างประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ
1.41 หรือ 289.37 ล้านบาท ในปี 2544
แต่เมื่อเทียบกับปี 2542 รายได้จาก

12.75 จากปี 2542 และจากข้อมูลของ
ประเทศไทยได้ คาดการณ์ว่าในปี 2545
รายได้จากท่องเที่ยวจะมีมูลค่าเพิ่มขึ้นประ
มาณร้อยละ 11.76 หรือ 323,400 ล้านบาท

รายได้เฉลี่ยประชากร ปี 2540-2546

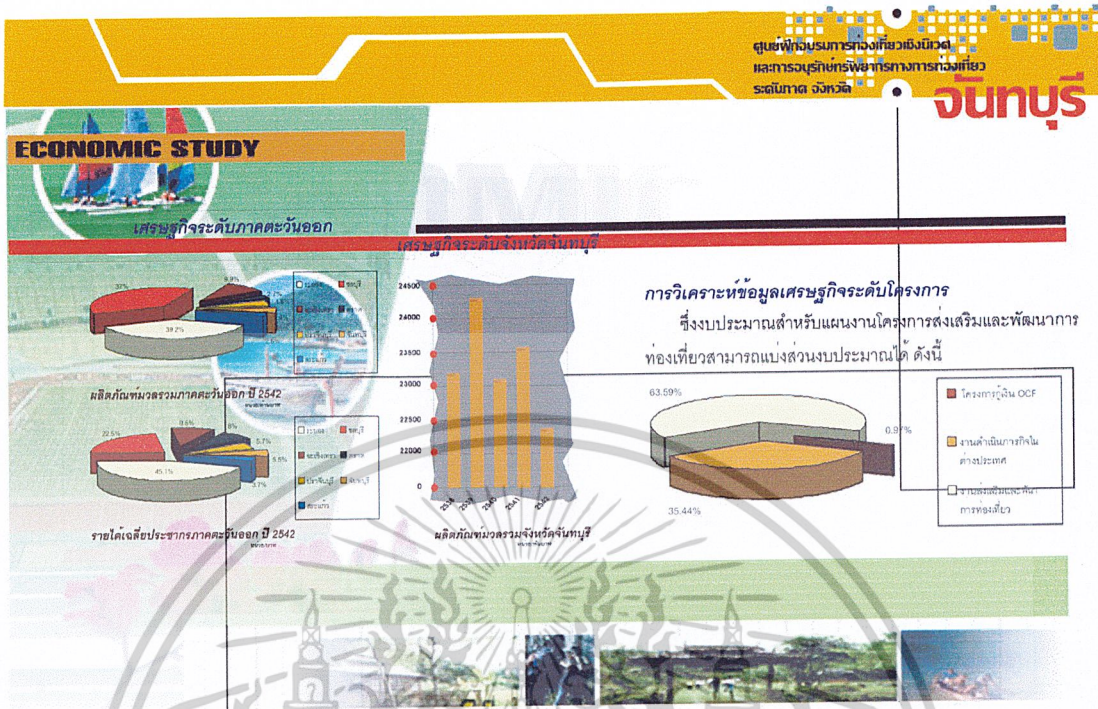
รายได้เฉลี่ยประชากร ปี 2540-2545

งบประมาณการท่องเที่ยว

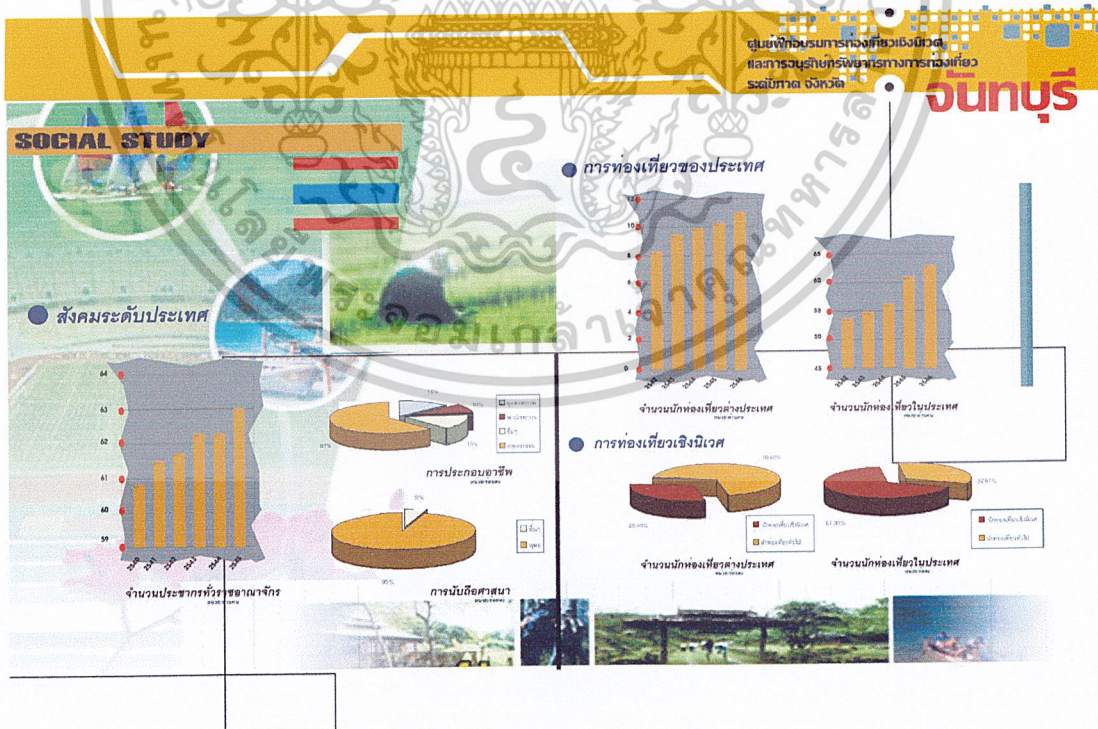
รายได้จากการท่องเที่ยวประเทศไทย

ภาพที่ 4.15 Chart แสดงการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ แผ่นที่ 1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

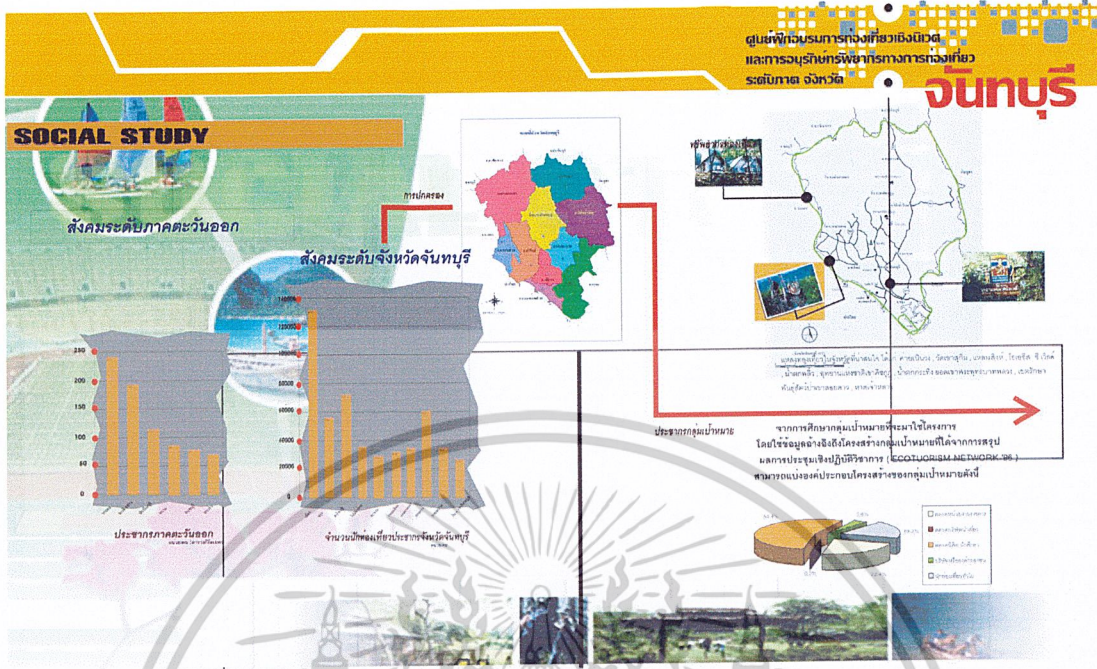


ภาพที่ 4.16 Chart แสดงการศึกษา-วิเคราะห์ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ แผ่นที่ 2

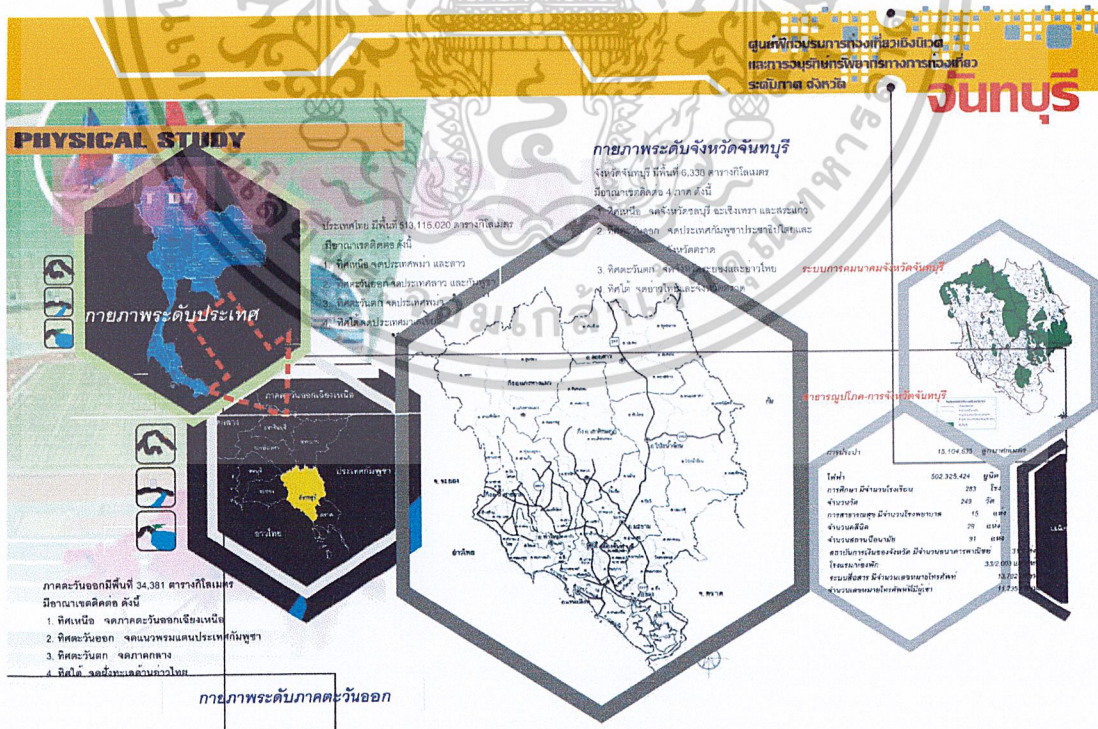


ภาพที่ 4.17 Chart แสดงการศึกษา-วิเคราะห์ข้อมูลด้านสังคม แผ่นที่ 1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



- ภาพที่ 4.18 Chart แสดงการศึกษา-วิเคราะห์ข้อมูลด้านสังคม แผนที่ 2



ภาพที่ 4.19 Chart แสดงการศึกษา-วิเคราะห์ข้อมูลด้านกายภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ศูนย์พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
และการอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติ
ระดับภาค จังหวัด

จันทบุรี

SITE SELECTION

คำอธิบาย

- 3. - ผืนป่า
- 2. - ดิน
- 3. - พืชไร่

ลำดับ	ชื่อสถานที่พิจารณา	A	B	C
1.	ความสะดวกในการเดินทาง (3)	1(3)	3(3)	2(3)
2.	ใกล้สถานที่ท่องเที่ยว (3)	3(3)	2(3)	3(3)
3.	ความเหมาะสมของรูปร่างขนาดที่ดิน (2)	3(2)	3(2)	4(2)
4.	ใกล้สถานภาพศึกษาของมหาวิทยาลัย (2)	2(4)	1(2)	1(2)
5.	สภาพแวดล้อม (1)	3(3)	2(2)	2(2)
6.	สาธารณูปโภค สาธารณูปการ (3)	2(3)	3(3)	1(3)
7.	ความปลอดภัยของชุมชน/สังคมข้างเคียง (1)	1(1)	2(2)	2(2)
8.	ความใกล้เคียงกับสาธารณูปการ (2)	2(4)	3(6)	1(2)

รวม

34 42 30

SITE A ที่ดินราชพัสดุ เลขที่ จป.๑๒๖๖
ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 8 ต. หลวง กิ่ง อ. เขาคิชฌกูฏ จ. จันทบุรี
ขนาดที่ดิน 452 ไร่ 1 งาน **สภาพทั่วไปของที่ตั้ง**
เป็นที่ราบลุ่มอยู่ในเขตสภาพดินคดโดยมีชายคลอง
โดยมีอาณาเขตติดต่อดังนี้
ทิศเหนือ ติดทางสาธารณประโยชน์ ที่ติดกับบ้าน
ทิศตะวันออก ติดที่ดินสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วจ. จันทบุรี
ทิศตะวันตก ติดทางสาธารณประโยชน์ ที่ติดกับบ้าน
ทิศใต้ ติดที่สวนผลไม้ในที่ดินของ อบ.จ. จันทบุรี

SITE B ที่ดินสาธารณประโยชน์ เลขที่ ๑๒๖๖๐๖
ตั้งอยู่ที่ บ้านป่าแดง ต. ท่าใหม่ อ. ท่าใหม่ จ. จันทบุรี
ขนาดที่ดิน 88 ไร่ 2 งาน 74 ตารางวา
สภาพทั่วไปของที่ตั้ง เป็นที่ดินสาธารณประโยชน์บริเวณป่าแดง
อยู่ห่างจากมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้วจันทบุรี
2 กิโลเมตร โดยมีแนวเขตติดต่อดังนี้
ทิศเหนือ ติดถนนสุขุมวิท ที่ติดกับบ้าน
ทิศตะวันออก ติดที่ดินสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ๖๒๖๖๐๖
ทิศตะวันตก ติดถนนสุขุมวิท ที่ติด
ทิศใต้ ติดถนนสาธารณะบ้านป่าแดง

SITE C ที่ดินราชพัสดุ เลขที่ จป.๑๒๖๐๐
ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 8 ต. หลวง กิ่ง อ. เขาคิชฌกูฏ จ. จันทบุรี
ขนาดที่ดิน 206 ไร่ 3 งาน 88 ตารางวา
สภาพทั่วไปของที่ตั้ง เป็นที่ราบลุ่มพื้นที่ดินอุดมด้วยพืชสวนผลไม้
เป็นที่ดินป่าเสื่อมโทรม โดยมีอาณาเขตติดต่อดังนี้
ทิศเหนือ ติดกับพื้นที่เกษตรกรรมของชาวบ้าน
ทิศตะวันออก ติดกับที่ดินของ อบ.จ. จันทบุรี
ทิศตะวันตก ติดกับสาธารณประโยชน์ ที่ดินผู้ครอบครอง
ทิศใต้ ติดกับพื้นที่สวนผลไม้

ภาพที่ 4.20 Chart แสดงการตัดสินใจเลือกที่ตั้งโครงการ

ศูนย์พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
และการอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติ
ระดับภาค จังหวัด

จันทบุรี

SITE SURVEY

SITE B ที่ดินสาธารณประโยชน์ เลขที่ ๑๒๖๖๐๖

ตั้งอยู่ที่ บ้านป่าแดง ต. ท่าใหม่ อ. ท่าใหม่ จ. จันทบุรี
ขนาดที่ดิน 88 ไร่ 2 งาน 74 ตารางวา
สภาพที่ตั้ง เป็นที่ดินสาธารณประโยชน์บริเวณ
บ้านป่าแดง อยู่ห่างจากมหาวิทยาลัยบูรพา
วิทยาเขตสระแก้วจันทบุรี 2 กิโลเมตร

ทิศเหนือ ติดถนนสุขุมวิท ที่ติดกับบ้าน

ทิศตะวันตก ติดถนนสุขุมวิท พื้นที่ไถ

ทิศตะวันออก ติดที่ดินสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และห่างจากคลองป่าแดงประมาณ 30 เมตร

ทิศใต้ ติดถนนสาธารณประโยชน์ นาเกลือ

แผนที่แสดงเป็นพื้นที่สำรวจโครงการ

แผนที่แสดงเป็นพื้นที่สำรวจระยะ

แผนที่แสดงเป็นทางเข้าออกของโครงการ

แผนที่แสดงเป็นทางเข้าออกของโครงการ

แผนที่แสดงเป็นทางเข้าออกของโครงการ

ขนาดที่ดิน 88 ไร่ 2 งาน 74 ตารางวา

สภาพทั่วไปของที่ตั้งโครงการ ตั้งอยู่ในเขตอำเภอท่าใหม่ อ. ท่าใหม่ จ. จันทบุรี

รูปร่างที่ดินคดเคี้ยวเหนือของจังหวัดจันทบุรี

ลักษณะภูมิประเทศ สภาพแวดล้อมที่ตั้งโครงการเป็นที่ราบลุ่มภูเขา

ขนาดขยวมและป่าชายเลน

ลักษณะภูมิอากาศ อุดรชื้น เริ่มเดือนเดือนพฤษภาคม - เดือนเมษายน

ฤดูฝน เริ่มเดือนพฤษภาคม - เดือนตุลาคม

ฤดูหนาว เริ่มเดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

สาขาอุปกศ - สาธารณูปการ สถานบริการน้ำดื่ม 29 แห่ง

สหกรณ์ 3 แห่ง โรงนม 3 แห่ง

ธนาคาร 6 แห่ง

สถานศึกษา ระดับอนุบาล - ปริญญาตรี

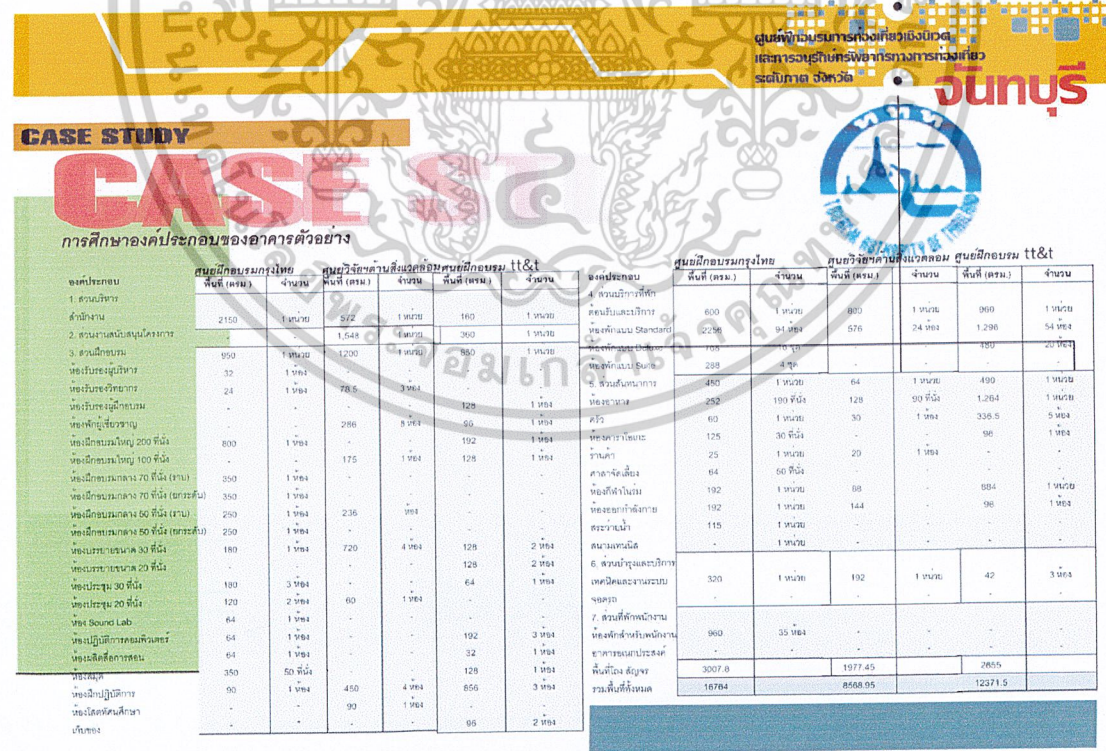
โรงพยาบาล 3 แห่ง วิทยุ โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง

ภาพที่ 4.21 Chart แสดงการสำรวจที่ตั้งโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

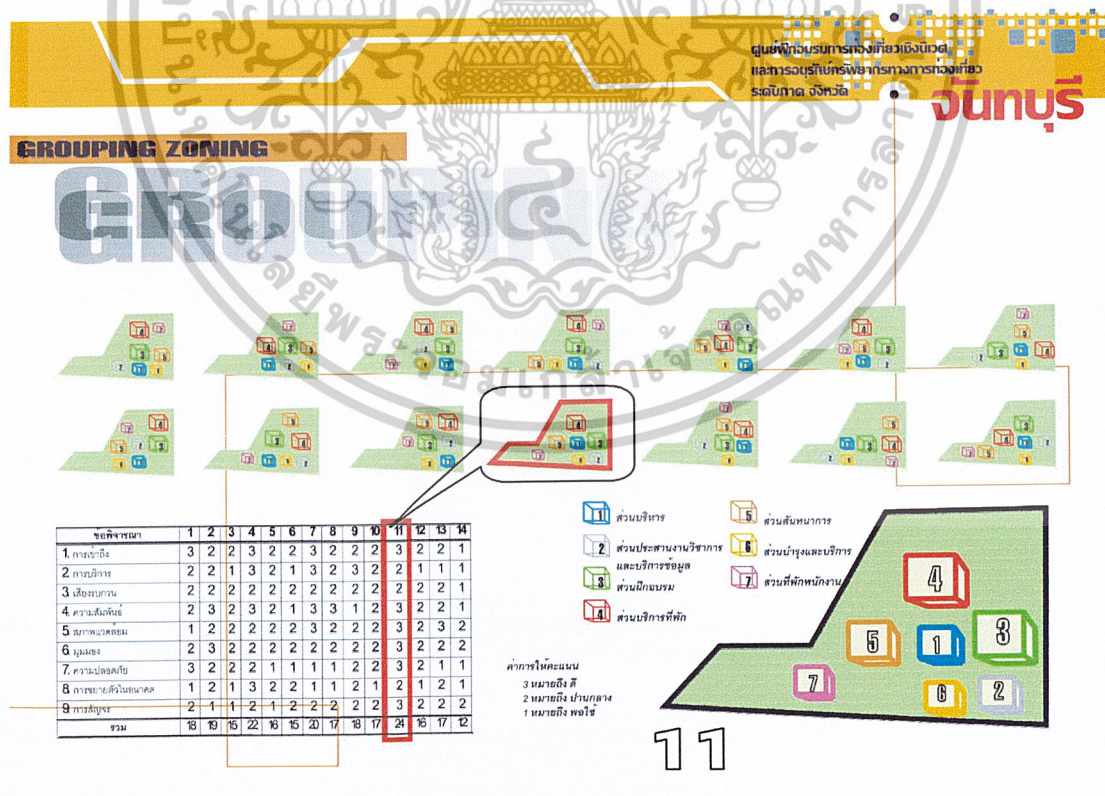
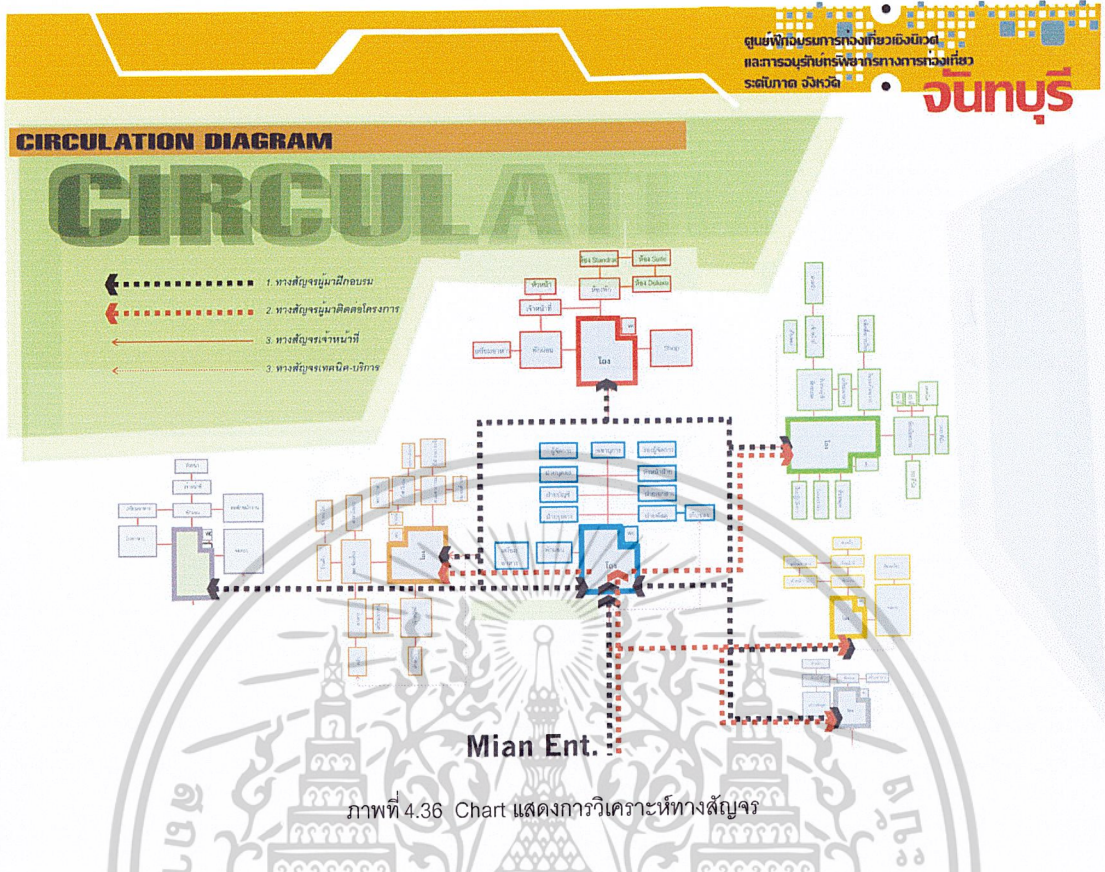


ภาพที่ 4.24 Chart แสดงการวิเคราะห์อาคารตัวอย่าง แผนที่ 1



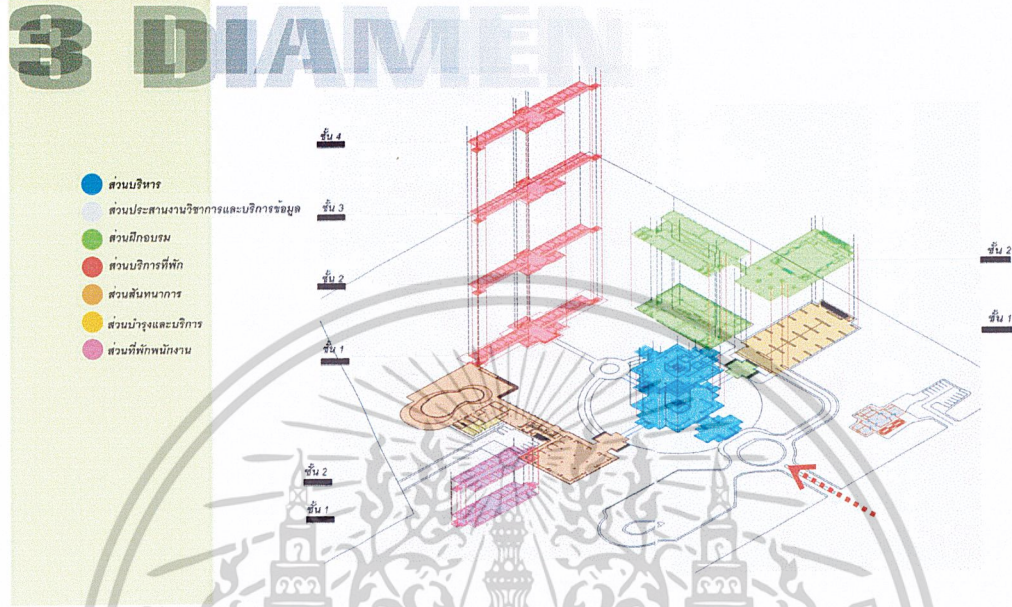
ภาพที่ 4.25 Chart แสดงการวิเคราะห์อาคารตัวอย่าง แผนที่ 2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3 DIMENTION



ภาพที่ 4.38 Chart แสดงการวิเคราะห์ 3 Dimension

CONCEPT DESIGN



ภาพที่ 4.39 Chart แสดงแนวความคิดของโครงการ แผนที่ 1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

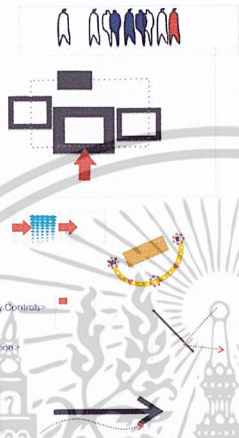
CONCEPT DESING

CONCEPT

- แนวความคิดด้านการจัดพื้นที่ใช้สอยอาคาร

การออกแบบพื้นที่ใช้สอยภายในโครงการใช้หลักการออกแบบดังนี้

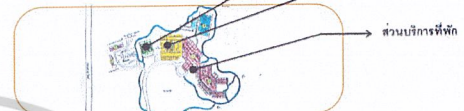
1. การจัดพื้นที่ใช้สอยตามกลุ่มผู้ใช้โครงการ <People Grouping>
2. การจัดพื้นที่ใช้สอยตามความสำคัญ <Priority>
3. การจัดพื้นที่ใช้สอยตามกลุ่มบริการ <Service Grouping>
4. การจัดพื้นที่ใช้สอยตามกลุ่มกิจกรรม <Activity Grouping>
5. การจัดพื้นที่ใช้สอยตามความสัมพันธ์ <Relationships>
6. การจัดพื้นที่ใช้สอยตามความยืดหยุ่น <Flexibility>
7. การจัดพื้นที่ใช้สอยตามเส้นทางจราจร <Orientation>
8. การจัดพื้นที่ใช้สอยตามการควบคุมรักษาความปลอดภัย <Security Controls>
9. การจัดพื้นที่ใช้สอยตามการประหยัดพลังงาน <Energy Conservation>
10. การจัดพื้นที่ใช้สอยตามการสัญจร
 - การสัญจรรวมกัน <Mix Flow>
 - ทางแยกทางสัญจร <Sequential Flow>



- แนวความคิดด้านภาพผังการจัดกลุ่มอาคาร

การออกแบบผังอาคาร จากการศึกษาอาคารตัวอย่างได้นำการวางผังของอาคารตัวอย่างมาใช้ในการออกแบบผังอาคาร โดยมีกระบวนการดังนี้

การศึกษาผังอาคารตัวอย่าง โดยพิจารณาถึงลักษณะของผังอาคาร ตัวอย่างอาคารตัวอย่าง ทำได้แนวความคิดการวางผังดังนี้



- แนวความคิดด้านบุขรณามุมมอง

- แนวความคิดด้านบุขรณามุมมอง <Communal Identity>
ด้านบุขรณามุมมองในโครงการโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ของโครงการที่มี Style ที่เป็นเอกลักษณ์ในโครงการ

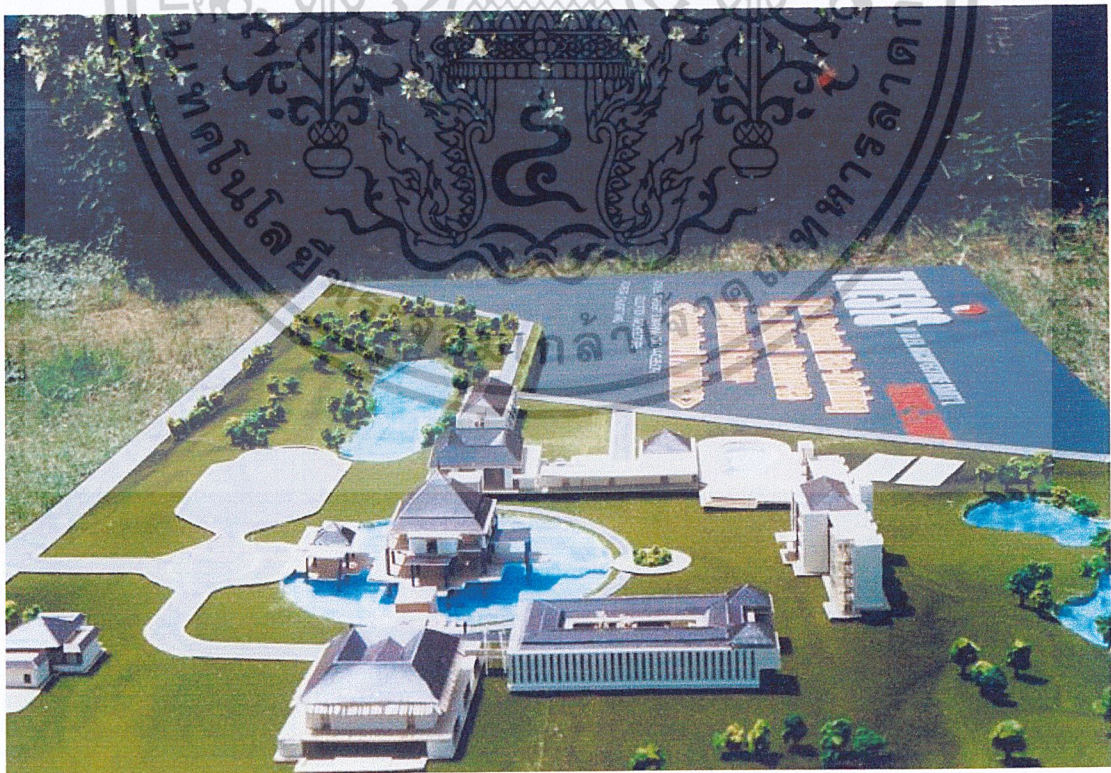
การออกแบบอาคารด้านบุขรณามุมมอง การสร้างแนวอาคารให้มีความโดดเด่นและดูมีมุมมองที่ดีในโครงการ การปรับปรุงเพิ่มเติม ภายนอกและภายใน และเลือกใช้วัสดุที่มีคุณภาพและทนทาน โดยจะเป็นจุดที่สามารถมองเห็นได้ชัด

- สีผนัง
แนวความคิดในการสร้างภาพลักษณ์ของอาคาร โดยเน้นการออกแบบอาคารให้ดูโดดเด่นและมีความน่าสนใจ และเน้นการเลือกใช้สีผนังที่มีคุณภาพสูงและทนทาน

- แนวความคิดในการสร้างภาพลักษณ์ของอาคาร โดยเน้นการออกแบบอาคารให้ดูโดดเด่นและมีความน่าสนใจ และเน้นการเลือกใช้สีผนังที่มีคุณภาพสูงและทนทาน

การออกแบบอาคารให้มีความโดดเด่นและดูมีมุมมองที่ดีในโครงการ การปรับปรุงเพิ่มเติม ภายนอกและภายใน และเลือกใช้วัสดุที่มีคุณภาพและทนทาน โดยจะเป็นจุดที่สามารถมองเห็นได้ชัด

ภาพที่ 4.40 Chart แสดงแนวความคิดของโครงการ แผนที่ 2

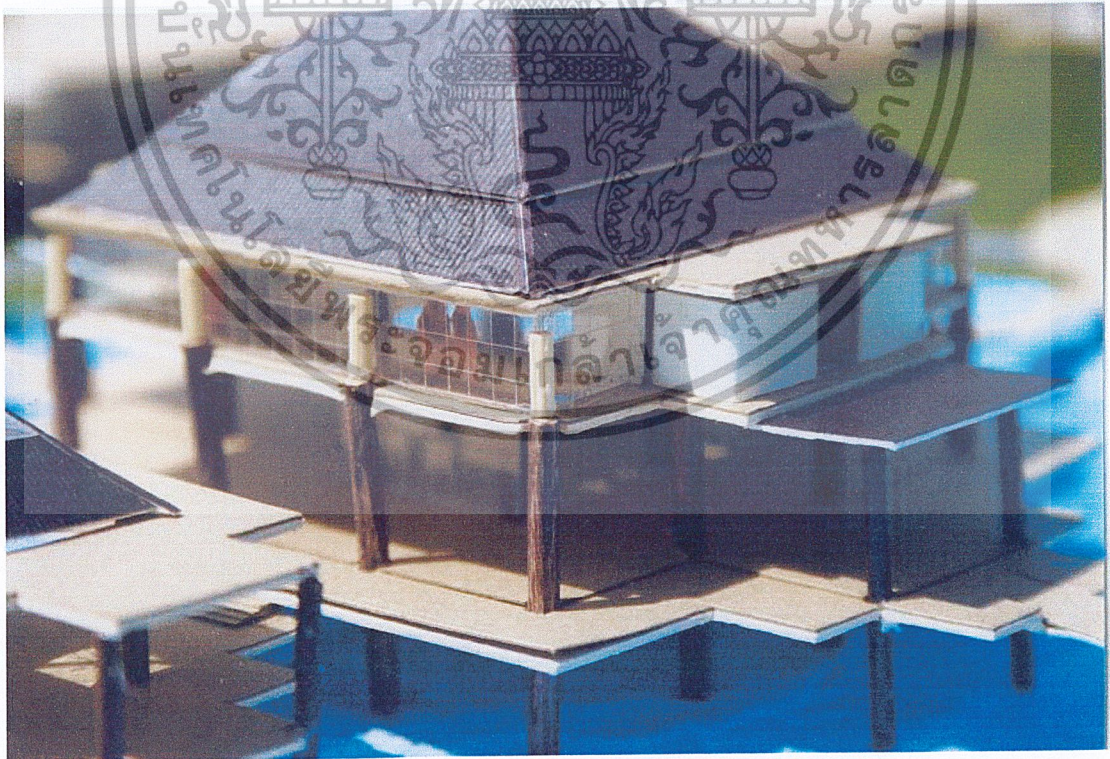


ภาพที่ 4.41 แสดงภาพถ่าย Model 1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 4.42 แสดงภาพถ่าย Model 2

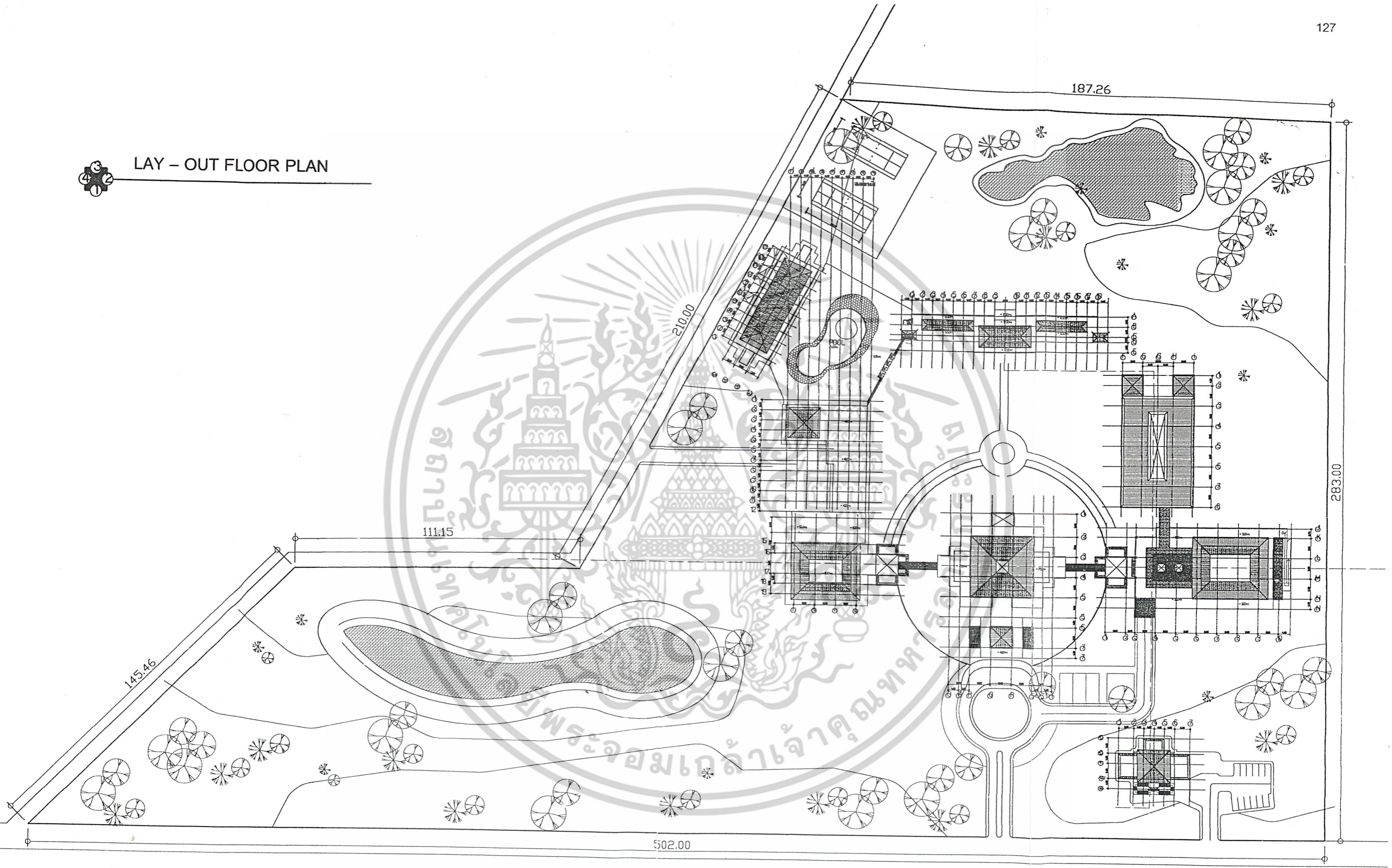


ภาพที่ 4.43 แสดงภาพถ่าย Model 3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

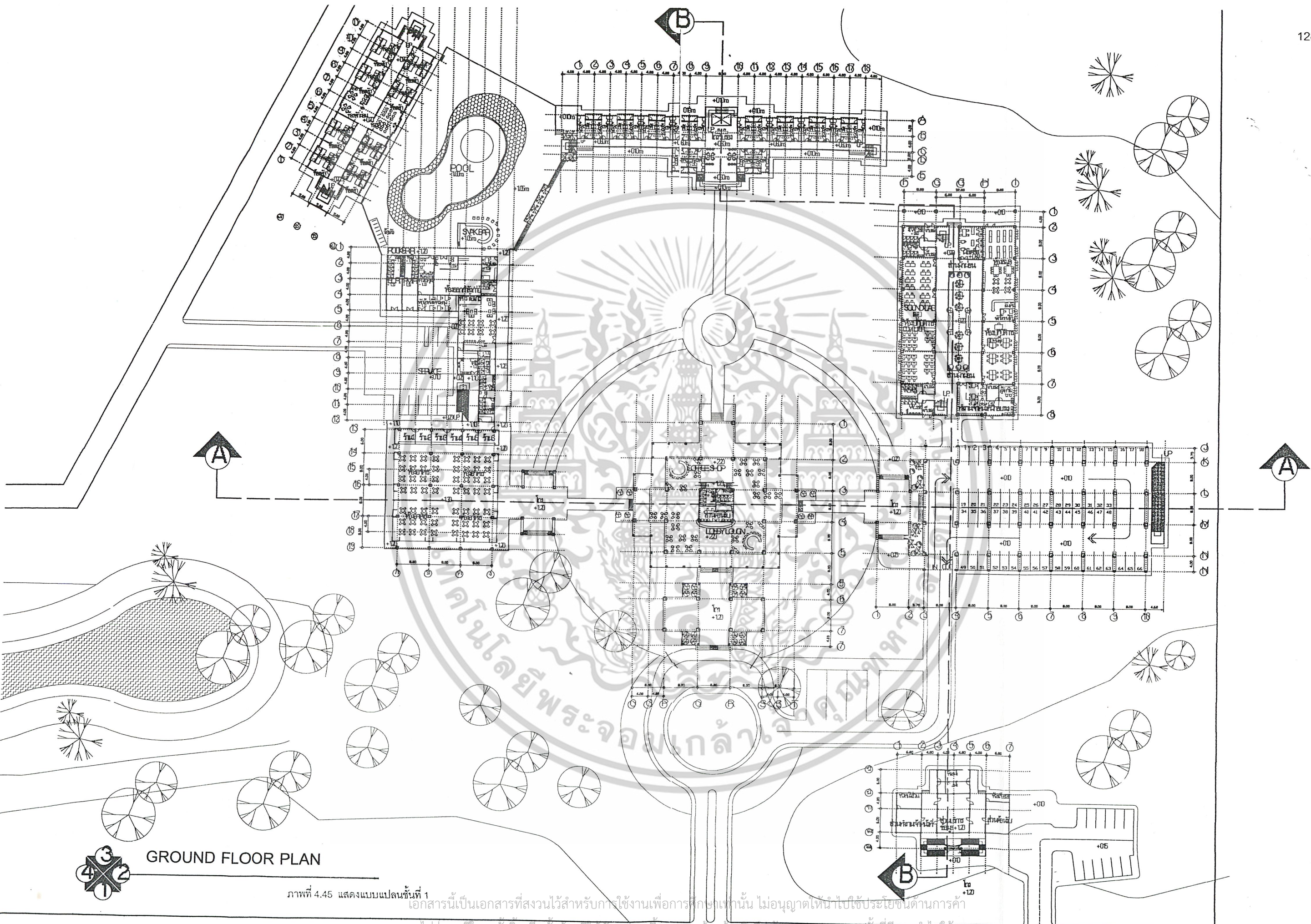


LAY - OUT FLOOR PLAN



ภาพที่ 4.44 แสดงแบบผังโครงการ

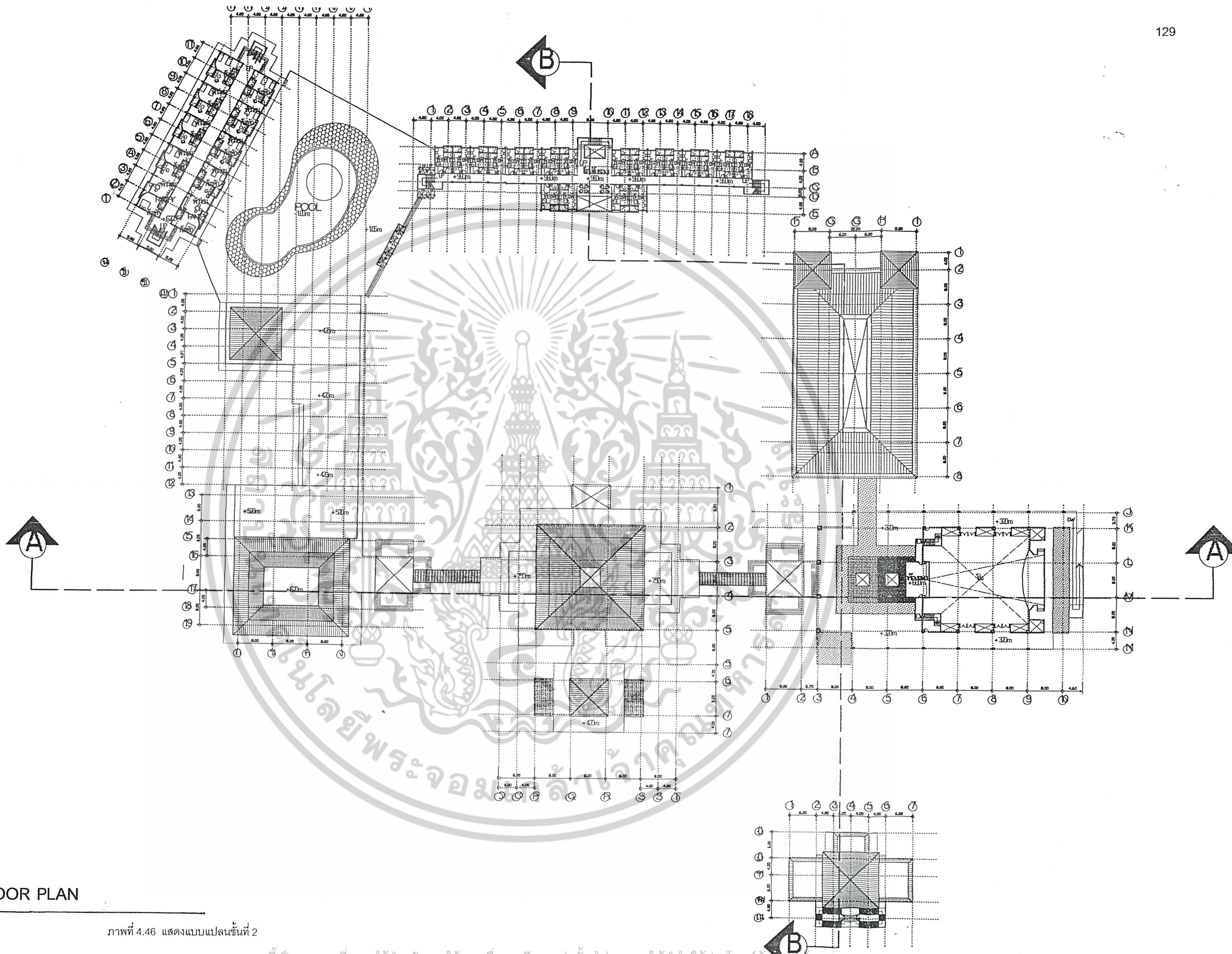
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



GROUND FLOOR PLAN

ภาพที่ 4.45 แสดงแบบแปลนชั้นที่ 1

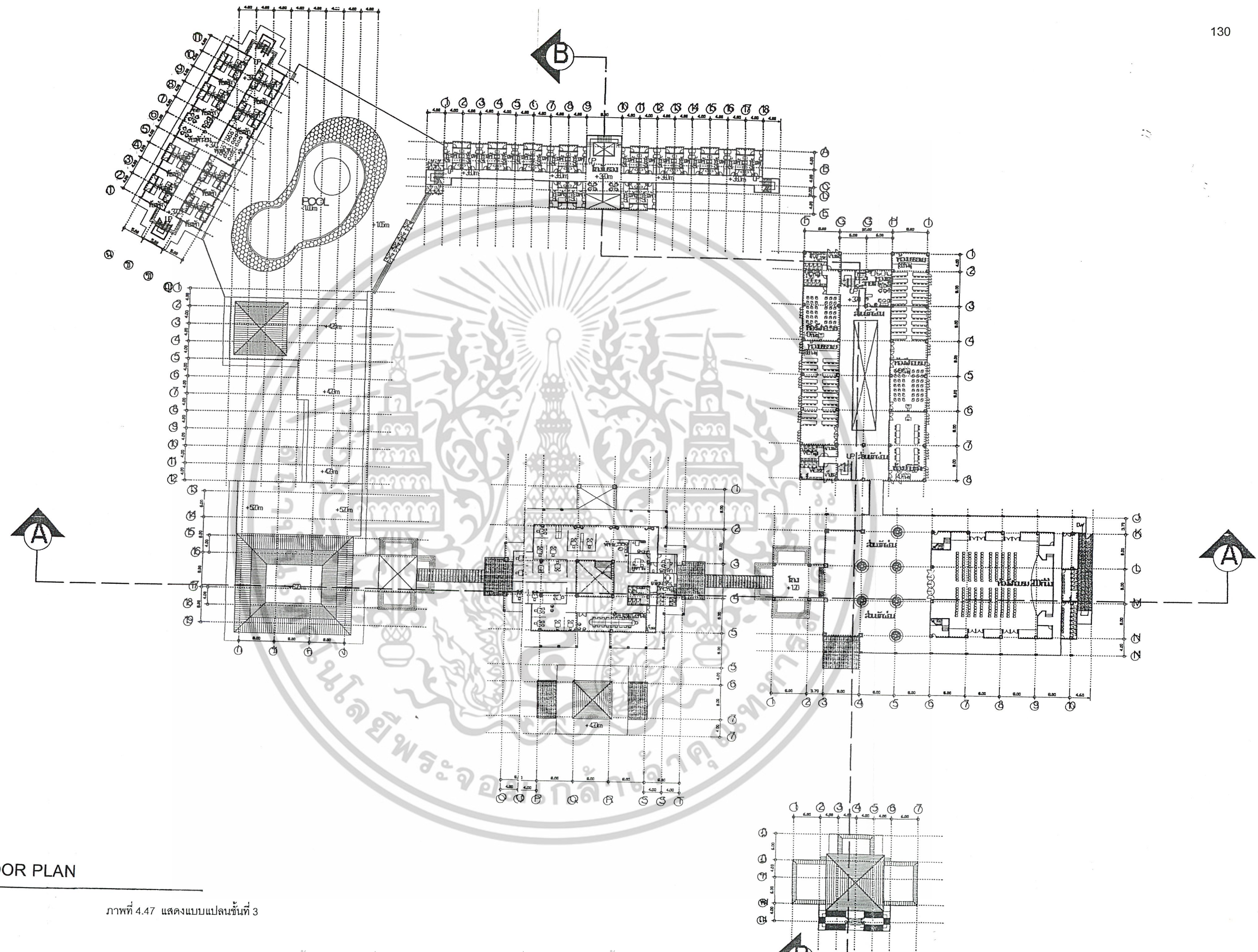
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมีเหตุเปลี่ยนแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้




SECOND FLOOR PLAN

ภาพที่ 4.46 แสดงแบบแปลนชั้นที่ 2

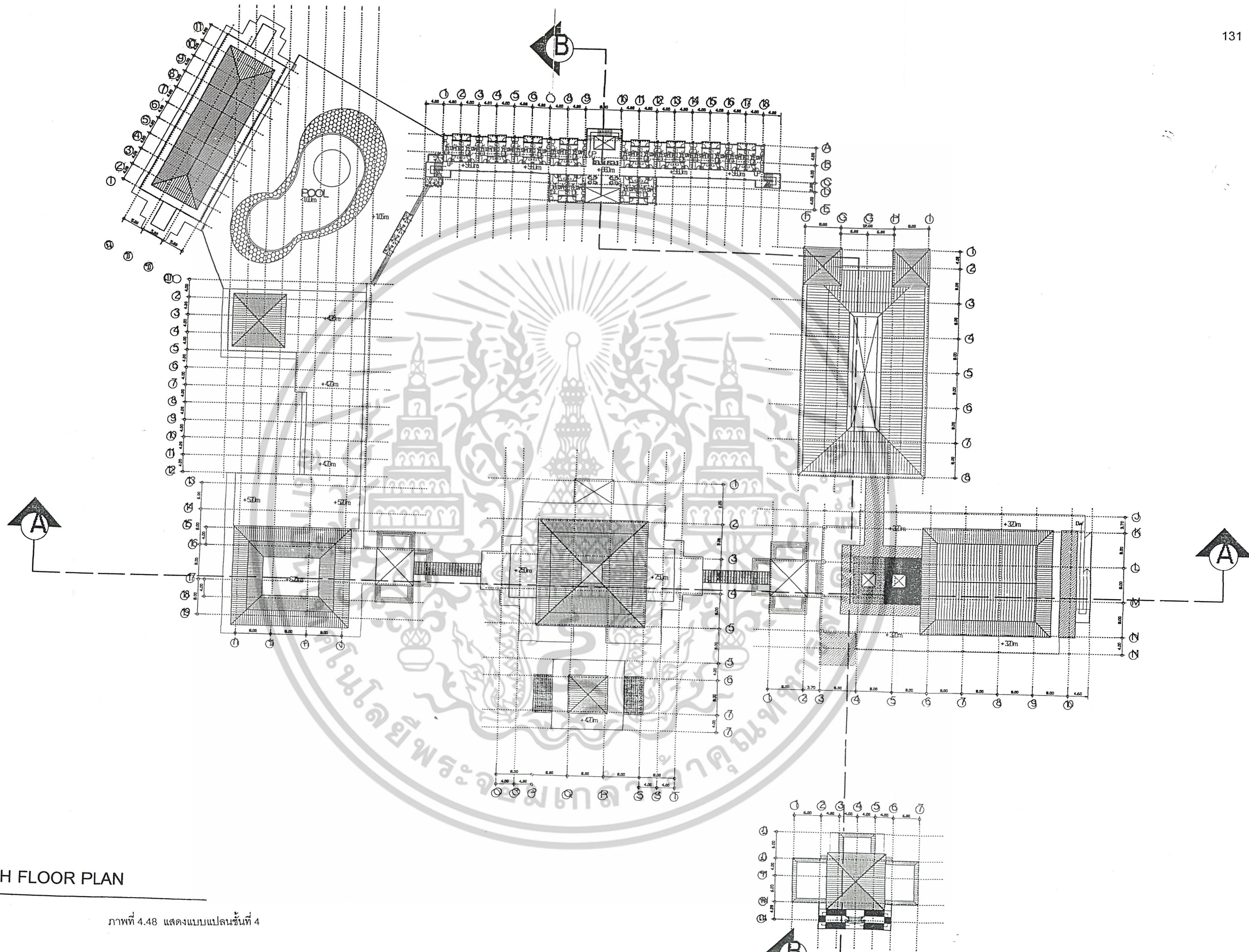
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านธุรกิจ
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



 THIRD FLOOR PLAN

ภาพที่ 4.47 แสดงแบบแปลนชั้นที่ 3

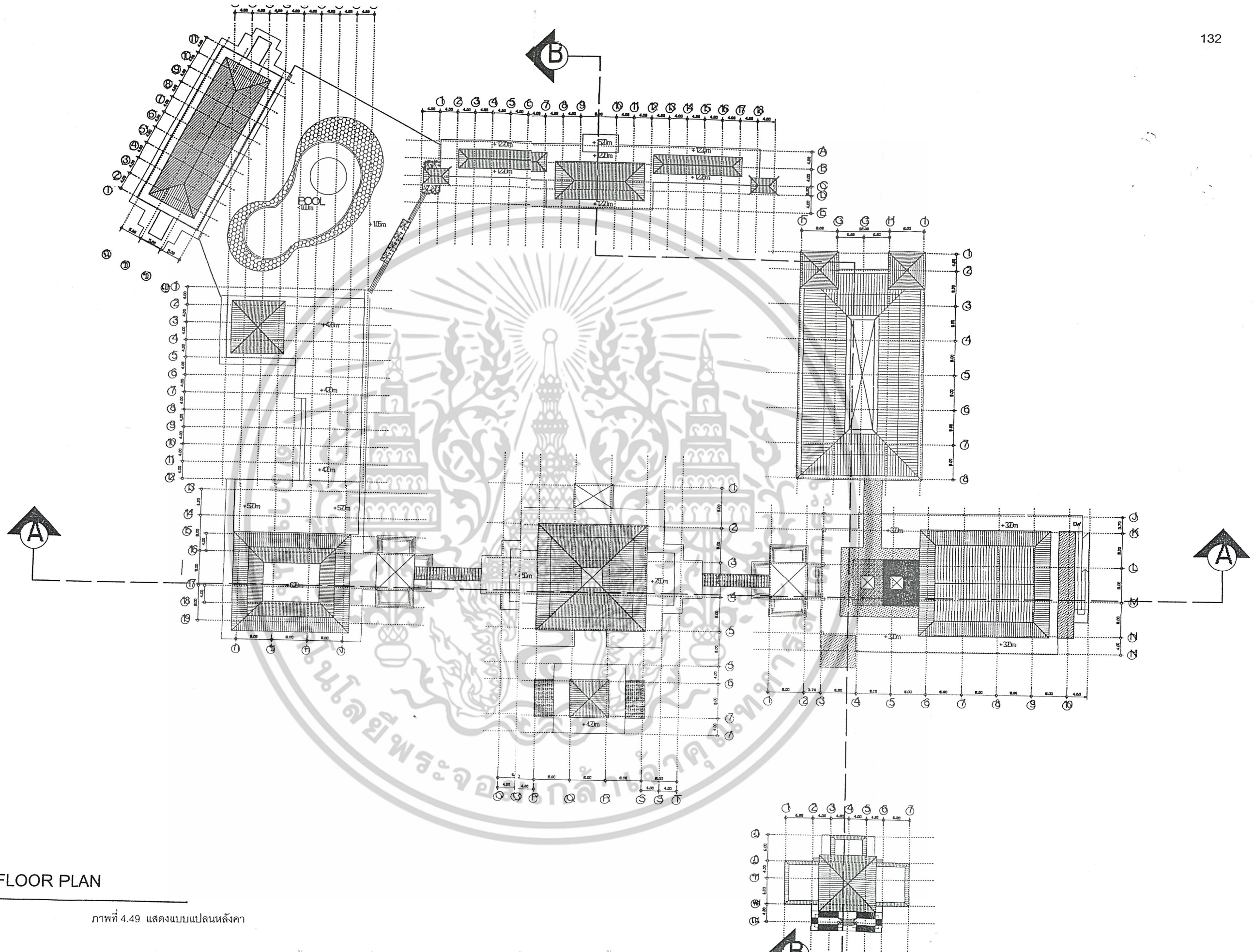
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



FOURTH FLOOR PLAN

ภาพที่ 4.48 แสดงแบบแปลนชั้นที่ 4

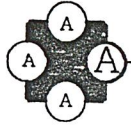
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



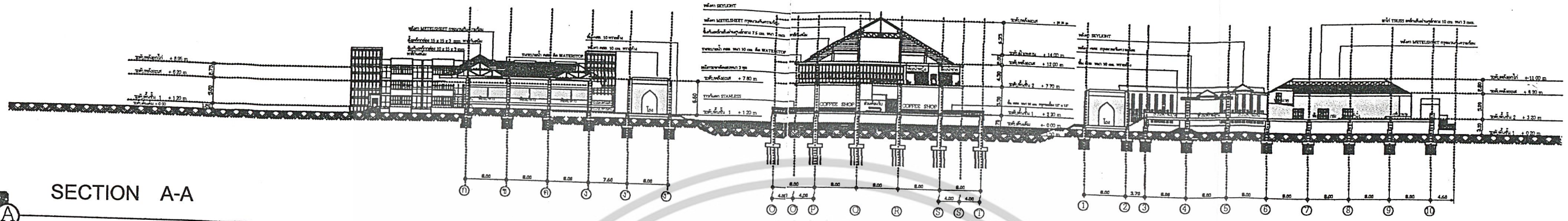
ROOF FLOOR PLAN

ภาพที่ 4.49 แสดงแบบแปลนหลังคา

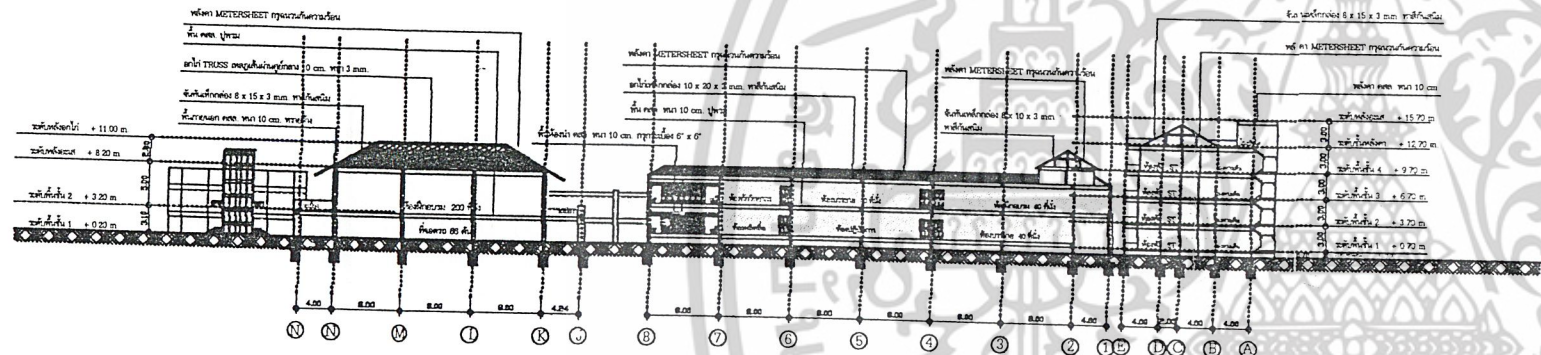
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ในการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



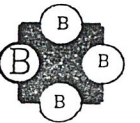
SECTION A-A



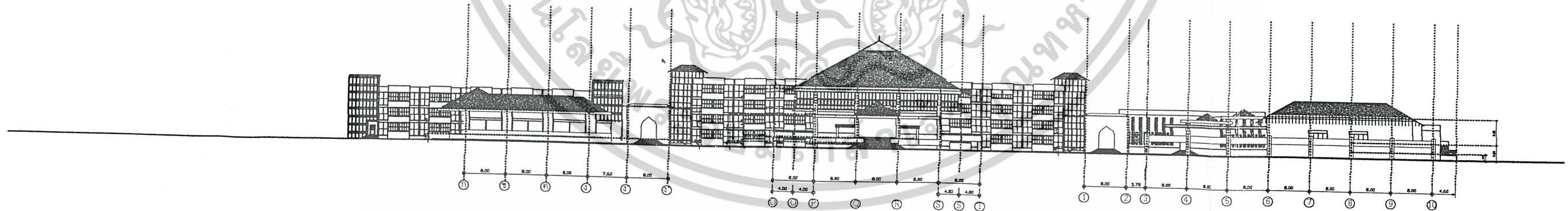
ภาพที่ 4.50 แสดงแบบรูปตัด 1



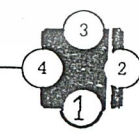
SECTION B-B



ภาพที่ 4.51 แสดงแบบรูปตัด 2

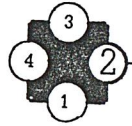


ภาพที่ 4.52 แสดงแบบรูปด้าน 1

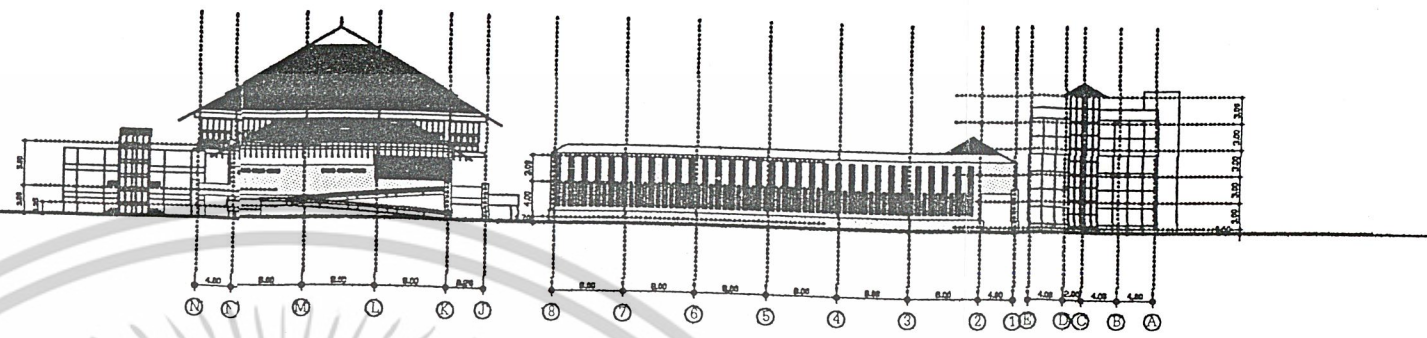


ELEVATION 1

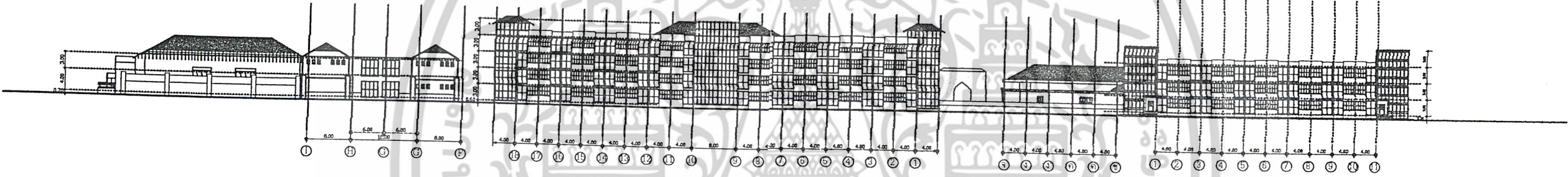
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ELEVATION 2

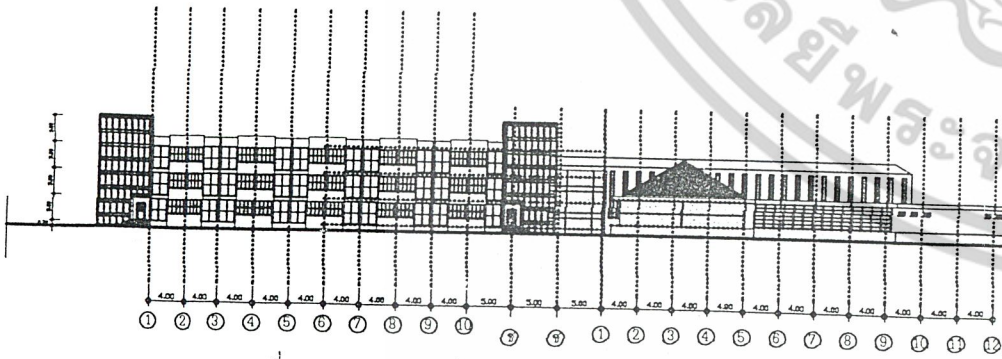


ภาพที่ 4.53 แสดงแบบรูปด้าน 2



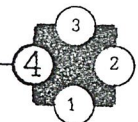
ELEVATION 3

ภาพที่ 4.54 แสดงแบบรูปด้าน 3



ภาพที่ 4.55 แสดงแบบรูปด้าน 4

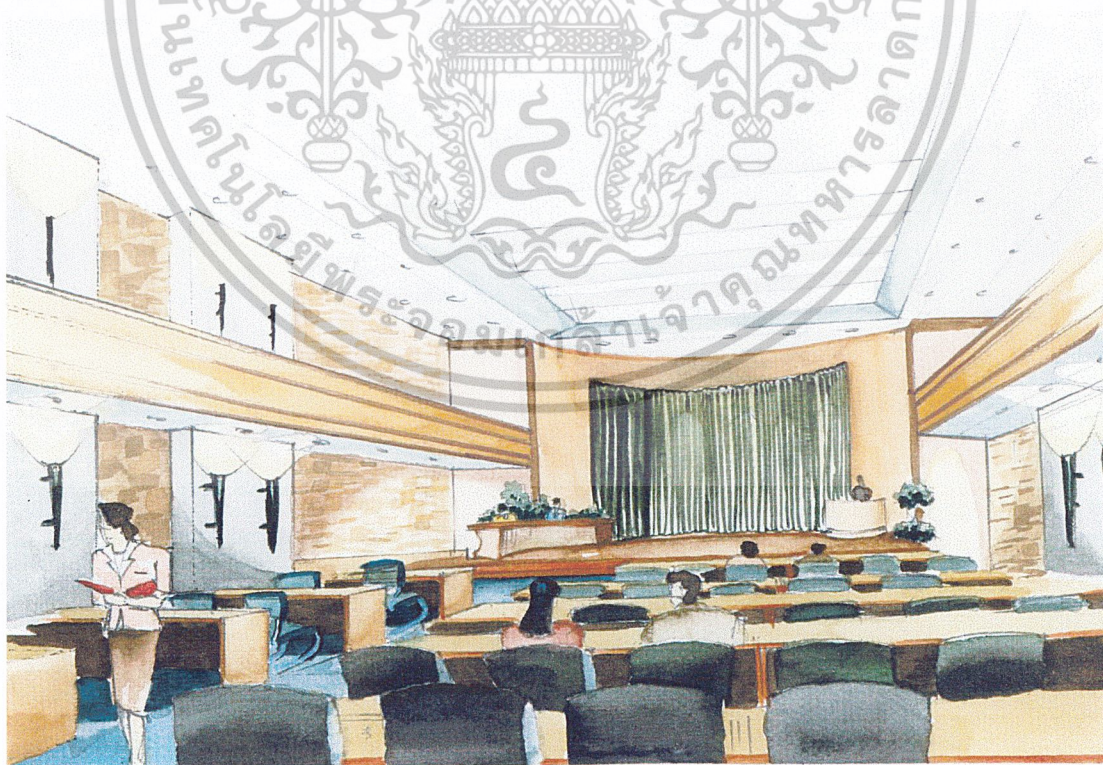
ELEVATION 4



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 4.56 แสดงทัศนียภาพภายใน ส่วนรับรองผู้ฝึกอบรม

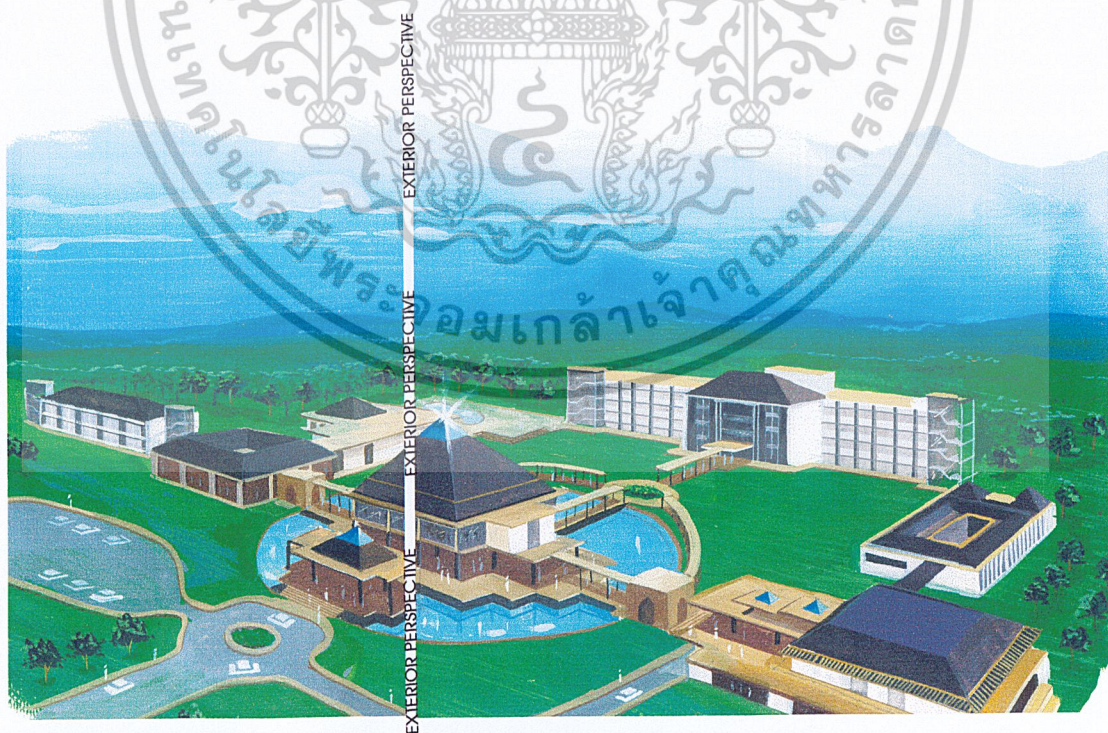


ภาพที่ 4.57 แสดงทัศนียภาพภายใน ห้องฝึกอบรม 200 ที่นั่ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



- ภาพที่ 4.58 แสดงทัศนียภาพภายใน ส่วนที่พักผู้ฝึกอบรม



ภาพที่ 4.59 แสดงทัศนียภาพภายนอกของโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการทำปฏิญานิพนธ์

การจัดทำรายละเอียดโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี ซึ่งเป็นโครงการหนึ่งในแผนการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการท่องเที่ยวของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ตรงกับนโยบายและแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของนักท่องเที่ยวที่สูงขึ้น จึงทำให้จำเป็นต้องมีสถานที่ฝึกอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจให้กับวิทยากรนำทาง นักท่องเที่ยว นิสิตนักศึกษา ประชาชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเป็นการท่องเที่ยวชนิดหนึ่งที่ต้องมีการฝึกอบรมให้ ความรู้ ความเข้าใจในด้านการท่องเที่ยว การอนุรักษ์ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ในการศึกษารายละเอียดต่างๆเกี่ยวกับโครงการในการทำปฏิญานิพนธ์ มีกระบวนการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ซึ่งแบ่งออกเป็นภาคนิพนธ์ และภาคออกแบบ โดยการจัดทำในภาคนิพนธ์ เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเบื้องต้นในด้านต่างๆ คือ ด้านนโยบาย เศรษฐกิจ สังคม และกายภาพ ซึ่งทำการศึกษาทั้งในระดับประเทศ ภาค จังหวัด โดยนำมาศึกษา – วิเคราะห์ แนวโน้มที่เพิ่มขึ้นในด้านต่างๆที่มาจากเหตุผลสนับสนุนโครงการ รวมทั้งการศึกษาด้านสถาปัตยกรรม จากอาคารตัวอย่าง งานระบบที่เกี่ยวข้องกับโครงการ และรายละเอียดโครงการ ผลจากการศึกษา – วิเคราะห์ในภาคนิพนธ์ ทำให้มีรายละเอียดของปฏิญานิพนธ์ดังนี้

1. บทนำ
2. การศึกษาข้อมูล
3. การวิเคราะห์ข้อมูล
4. การออกแบบ
5. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

โดยโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี ตั้งอยู่ที่ ต. ท่าใหม่ อ. ท่าใหม่ จ. จันทบุรี

ในส่วนภาคออกแบบมีการกำหนดแนวความคิดที่เหมาะสมกับโครงการในด้านต่างๆ โดยนำมาออกแบบโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี ให้มีเอกลักษณ์ของโครงการแตกต่างไปจากอาคารประเภทเดียวกัน แต่เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในรูปแบบของกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการยังสามารถตอบสนองกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และการฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอยู่ ทั้งนี้โครงการยังสามารถสอดคล้องและตอบสนองกับสภาพพื้นที่ตั้งโครงการอีกด้วย

5.2 สรุปพื้นที่ใช้สอยโครงการ

1. ส่วนบริหาร	พื้นที่	393.25	ตรม.
2. ส่วนงานประสานงานวิชาการและบริการข้อมูล	พื้นที่	270.25	ตรม.
3. ส่วนฝึกอบรม	พื้นที่	3,120.25	ตรม.
4. ส่วนบริการที่พัก	พื้นที่	3,682.25	ตรม.
5. ส่วนสันตนาการ	พื้นที่	2,438.25	ตรม.
6. ส่วนบำรุงและบริการ	พื้นที่	164.25	ตรม.
7. ส่วนบริการที่พัก	พื้นที่	2,000.25	ตรม.
รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด	พื้นที่	12,068.75	ตรม.

5.3 สรุปงบประมาณโครงการ

รวมพื้นที่ใช้สอย	9,281.25 x 7,500.00	= 69,609,375.00
โถง – ทางเดิน	2,787.50 x 7,000.00	= 19,512,500.00
พื้นที่ส่วนกลาง	2,200.00 x 7,000.00	= 15,400,000.00
ปรับระดับพื้นดิน	500 บ./ต.ร.ว. x 16,000 ต.ร.ว.	= 8,000,000.00
ถนนภายในโครงการ	300 บ./ต.ร.ม. x 2550 ต.ร.ม.	= 767,000.00
ระบบไฟฟ้า	8% ของค่าก่อสร้าง	= 8,361,750.00
ระบบสุขาภิบาล	7% ของค่าก่อสร้าง	= 7,376,531.30
ระบบบำบัดน้ำเสีย	1 ชุด	= 2,000,000.00
ระบบเสียง	1 ชุด	= 2,940,000.00
ระบบปรับอากาศ	8232.75 x 2,300.00	= 18,935,325.00
รวม		152,902,481.00

(พื้นที่รวม 14,268.75 ตรม. เฉลี่ยตารางเมตรละ 10,000.00 บาท)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5.4 ข้อเสนอแนะการทำปฏิญานิพนธ์

ข้อเสนอแนะในการจัดทำโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี มีดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรที่ใช้ฝึกอบรมภายในโครงการควรมีการวางแผนคิดหลักสูตรให้แน่นอน นอกจากหลักสูตรการอบรมภาคทฤษฎี เพราะในด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม หลักสูตรมีความสำคัญอย่างมากในการคิดหาจำนวนห้องฝึกอบรมและจำนวนห้องพัก

2. การจัดทำโครงการศูนย์ฝึกอบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว ระดับภาค จังหวัดจันทบุรี ลักษณะของโครงการต้องมีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในกิจกรรมการฝึกอบรม หากมีการหลีกเลี่ยงในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้น้อยที่สุด โดยมีการสาธิตจะเป็นการที่ช่วยลดการทำลาย และเป็นการป้องกันและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอีกด้วย



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บรรณานุกรม

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย . จุลสารการท่องเที่ยว แผนการพัฒนาบุคลากรทางการท่องเที่ยว . 2545 .

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย . รายงานประจำปี 2544 สถิตินักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างประเทศ . 2544 .

วันชัย เรื่องอุดม . ความเป็นมาของโรงแรมเขาใหญ่และโครงการศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่ออนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติทางการท่องเที่ยว . 2542 .

ศูนย์สารนิเทศเศรษฐกิจการค้า กรมการพาณิชย์ กระทรวงพาณิชย์ . รายได้ประชาชาติ (ปี2540-2545) . 2545 (เอกสารอัดสำเนา) .

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี .

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (ปี2545-2549) . กรุงเทพฯ . 2545 .

สำนักงานสถิติจังหวัดจันทบุรี สำนักงานนายกรัฐมนตรี . สมุดรายงานสถิติจังหวัดจันทบุรี . 2545 .

สำนักงานบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย . ประมวลผลจำนวนประชากรของประเทศ (ปี2540-2544) . 2545 (เอกสารอัดสำเนา) .

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี . การดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวในรอบ 1 ปี ของรัฐบาล พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี . ปี 2545 (เอกสารอัดสำเนา) .

จังหวัดจันทบุรี . นโยบายด้านการท่องเที่ยว . www.chanthaburi.go.th .

ประเทศไทย . ข้อมูลทางกายภาพของประเทศไทย . www.muanghai.net .

รัฐบาลไทย . นโยบายนายกรัฐมนตรี . www.thaigov.go.th .

สำนักทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย . จำนวนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ที่ได้รับใบอนุญาต . www.tat.or.th .

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้