

สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

อาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
FACULTY OF COMMUNICATION SCIENCES PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY
PATTANI CAMPUS



ปริญญาบัตรนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ภาควิชาครุศาสตร์สถาปัตยกรรม
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

๖๗

ศ ๖๔๙๒

๒๕๔๖

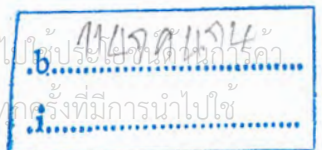
ปีการศึกษา ๒๕๔๖

เลขหมู่.....

เลขทะเบียน 55809

วัน เดือน ปี 26 พ.ค. 2548

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไป
เผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของเอกสาร หากมีการนำออกไปใช้
โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถือว่าผิดกฎหมาย



ปริญญาานิพนธ์ : อาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี

FACULTY OF COMMUNICATION SCIENCES PRINCE OF
SONGKLA UNIVERSITY PATTANI CAMPUS

นักศึกษา : นายธีรภูมิ วิสูตรานุกูล รหัส 44035010

อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์อัครพงศ์ อนุพันธ์พงศ์

คณะ : ครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ภาควิชา : ครุศาสตร์สถาปัตยกรรม

สาขา : สถาปัตยกรรม

.....
ปริญญาานิพนธ์ฉบับนี้ คณะกรรมการตรวจปริญญาานิพนธ์ได้ตรวจพิจารณาและเห็น
ชอบแล้วจึงอนุมัติให้ปริญญาานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม
กรรมบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2546

.....คนบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
(รศ.ดร.วิจิตร ชินะตระกูล)

.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์ พัศตราภรณ์ มีศิริ)

.....กรรมการ
(อาจารย์ สมिति หวังเจริญ)

.....กรรมการ
(ผศ. สมพล ดำรงเสถียร)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

.....กรรมการ

(ผศ. สุรศักดิ์ กังขาว)

.....กรรมการ

(ผศ. สุทัศน์ จุฬามานี)

.....กรรมการ

(อาจารย์ สันติ กวินวงศ์ไพบูลย์)

.....กรรมการ

(อาจารย์ เบญจวรรณ อุบลศรี)

.....กรรมการ

(อาจารย์ ทศพร ไสดาบรรล)

.....กรรมการ

(อาจารย์ อัครพงศ์ อนุพันธ์พงศ์)

.....กรรมการ

(อาจารย์ คุ่มพงศ์ หมุ่มบรรจง)

.....กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(อาจารย์ ชาติไท จันแสน)

.....กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(อาจารย์ ชูเกียรติ แซ่ตั้ง)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปรินุญาณินพนธ์ : อาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
 ปัตตานี
 FACULTY OF COMMUNICATION SCIENCES PRINCE OF
 SONGKLA UNIVERSITY PATTANI CAMPUS
 นักศึกษา : นายธีรวุฒิ วิสูตรานุกูล รหัส 44035010
 อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์อัศรพงศ์ อนุพันธ์พงศ์
 คณะ : ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
 ภาควิชา : ครุศาสตร์สถาปัตยกรรม
 สาขา : สถาปัตยกรรม

บทคัดย่อ

โครงการอาคารเรียนวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดตั้ง
 ตามนโยบายของรัฐบาลเป็นการตอบสนองแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 9 เน้นการปฏิรูปการ
 ศึกษาที่ออกที่มุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความต้องการที่จะเข้าศึกษาต่อเกิดการแข่งขันสอบ
 เข้าเรียนเกิดการไม่เพียงพอต่อความต้องการเมื่อเทียบกับสถานที่ศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา การจัดตั้ง
 โครงการ อาคารต่างๆยังขาดการวิเคราะห์ทางสถาปัตยกรรมให้เหมาะสมกับโครงการ

วัตถุประสงค์ของการทำปรินุญาณินพนธ์เพื่อเป็นการศึกษาปัญหาที่มีผลกระทบต่อโครงการ
 ศึกษา นโยบายของรัฐบาลตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม อีกทั้งเป็นแผนพัฒนาตามนโยบายของ
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การใช้ที่ดินภายในวิทยาเขตอย่างคุ้มค่า อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุม
 ชนใกล้เคียงจนถึงระดับประเทศ ศึกษาหลักวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น สถิติประชากร อาชีพตาม
 แนวชายแดนทางภาคใต้ การศึกษาวิเคราะห์พื้นที่ตั้งโครงการ การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอยของโครงการ
 ตามหลักสถาปัตยกรรมให้เหมาะสมกับชุมชนพื้นที่ใกล้เคียง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปริญญาานิพนธ์ : อาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

FACULTY OF COMMUNICATION SCIENCES PRINCE OF
SONGKLA UNIVERSITY PATTANI CAMPUS

นักศึกษา : นายธีรภูมิ วิสุตรานุกุล รหัส 44035010

อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์อัศวพงศ์ อนุพันธ์พงศ์

คณะ : ครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ภาควิชา : ครุศาสตร์สถาปัตยกรรม

สาขา : สถาปัตยกรรม

บทคัดย่อ

โครงการอาคารเรียนวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดตั้งตามนโยบายของรัฐบาลเป็นการตอบสนองแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 9 เน้นการปฏิรูปการศึกษาที่ออกที่มุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความต้องการที่จะเข้าศึกษาต่อเกิดการแข่งขันสอบเข้าเรียนเกิดการไม่เพียงพอต่อความต้องการเมื่อเทียบกับสถานที่ศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา การจัดตั้งโครงการ อาคารต่างๆขาดการวิเคราะห์ทางสถาปัตยกรรมให้เหมาะสมกับโครงการ

วัตถุประสงค์ของการทำปริญญาานิพนธ์เพื่อเป็นการศึกษาปัญหาที่มีผลกระทบต่อโครงการศึกษานโยบายของรัฐบาลตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม อีกทั้งเป็นแผนพัฒนาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การใช้ที่ดินภายในวิทยาเขตอย่างคุ้มค่า อันเป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนใกล้เคียงจนถึงระดับประเทศ ศึกษาหลักวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น สถิติประชากร อาชีพตามแนวชายแดนทางภาคใต้ การศึกษาวิเคราะห์พื้นที่ตั้งโครงการ การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอยของโครงการตามหลักสถาปัตยกรรมให้เหมาะสมกับชุมชนพื้นที่ใกล้เคียง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กิตติกรรมประกาศ

ปริญญานิพนธ์โครงการอาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร จะประสบความสำเร็จนั้นมีได้มีเพียงแต่ความรู้และความสามารถของผู้จัดทำเพียงผู้เดียว หากแต่ต้องได้รับความอนุเคราะห์จากบุคคลและหน่วยงานต่างๆ ที่ให้ความช่วยเหลือทางด้านข้อมูล คำปรึกษา คำแนะนำ และรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับโครงการเพื่อนำมาประกอบการจัดทำปริญญานิพนธ์เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการที่ถูกต้อง

กราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ครอบครัวร่วมทั้งญาติ คุณครู อาจารย์ ขอขอบคุณคณะอาจารย์สาขาสถาปัตยกรรม คณะครุศาสตร์สถาปัตยกรรม เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับโครงการจัดตั้งอาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร เจ้าหน้าที่ที่ให้การสนับสนุนข้อมูลอาคารตัวอย่างเพื่อทำการวิเคราะห์ ขอขอบคุณเพื่อนๆ พี่ น้อง ที่คอยให้ความช่วยเหลือจากใจจริง

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้จัดทำเพื่อเป็นการศึกษาร่างความเข้าใจทางด้านข้อมูลและขั้นตอนในการออกแบบทางสถาปัตยกรรมเป็นไปตามหลักสูตรการเรียนการสอน อาจเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจและศึกษาโครงการที่เกี่ยวข้อง หากมีข้อบกพร่องประการใดผู้จัดทำต้องขออภัย และจะนำแนวทางไปปรับปรุงแก้ไขสำหรับการออกแบบต่อไป

(นายธีรภูมิ วิสูตรานุกูล)

ผู้จัดทำปริญญานิพนธ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภูมิ	จ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาโครงการ	1
1.2 เหตุผลในการเสนอโครงการ	2
1.3 ที่มาของปัญหา	3
1.4 แนวทางแก้ไขปัญหา	4
1.5 วัตถุประสงค์ของโครงการ	5
1.6 วัตถุประสงค์ของวิทยานิพนธ์	6
1.7 ขอบเขตการศึกษาวิทยานิพนธ์	6
1.8 วิธีการดำเนินการวิทยานิพนธ์	8
1.9 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการทำวิทยานิพนธ์	11
1.10 อภิธานศัพท์	11
บทที่ 2 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ	
2.1 การศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางนโยบาย	13
2.1.1 การศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	13
2.1.1.1 แผนศึกษาแผนพัฒนาฯฉบับที่ 1	13
2.1.1.2 แผนศึกษาแผนพัฒนาฯฉบับที่ 2	13
2.1.1.3 แผนศึกษาแผนพัฒนาฯฉบับที่ 3	13

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.1.1.4 แผนศึกษาแผนพัฒนาฯฉบับที่ 4	13
2.1.1.5 แผนศึกษาแผนพัฒนาฯฉบับที่ 6	13
2.1.1.6 แผนศึกษาแผนพัฒนาฯฉบับที่ 7	13
2.1.1.7 แผนศึกษาแผนพัฒนาฯฉบับที่ 8	14
2.1.1.8 แผนศึกษาแผนพัฒนาฯฉบับที่ 9	14
2.1.1.9 การปฏิรูปแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	14
2.1.2 แผนนโยบายพัฒนาภูมิภาค	15
2.1.3 แผนนโยบายพัฒนาจังหวัดปัตตานี	15
2.1.4 แผนนโยบายการจัดตั้งคณะวิทยาการสื่อสาร	15
2.2 การศึกษาความเป็นไปได้ด้านเศรษฐกิจ	16
2.2.1 ความเป็นไปได้ด้านการลงทุนจากแผนพัฒนาฯฉบับที่ 9	16
2.2.2 แหล่งที่มาของเงินทุน	16
2.3 การศึกษาความเป็นไปได้ด้านสังคม	17
2.3.1 ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	17
2.3.2 ด้านสังคมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ท้องถิ่น	19
2.3.3 ด้านรายได้ของประชากร	20
2.4 การศึกษาความเป็นไปได้ด้านกายภาพ	20
2.4.1 การศึกษาด้านกายภาพของจังหวัดปัตตานี	20
2.4.1.1 ที่ตั้งและอาณาเขต	20
2.4.1.2 ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ	21
2.4.1.3 การคมนาคม และการขนส่ง	22
2.4.1.4 ระบบไฟฟ้า	22
2.4.1.5 ระบบประปา	22
2.4.1.6ระบบการติดต่อสื่อสาร	22

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

2.4.2 การศึกษากายภาพของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
วิทยาเขตปัตตานี	23
2.4.2.1 การเชื่อมโยงภายนอกพื้นที่โครงการ	24
2.4.2.2 ระบบสาธารณูปโภค	24
2.4.2.3 ระบบไฟฟ้า	24
2.4.2.4 ระบบสุขภาพ	24
2.4.2.5 ระบบโทรศัพท์คอมพิวเตอร์	24
2.4.3 การศึกษากายภาพของที่ตั้งโครงการอาคารเรียน	
คณะวิทยาการสื่อสาร	24
บทที่ 3 การศึกษาและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถาปัตยกรรม	
3.1 การศึกษาอาคารตัวอย่าง	28
3.1.1 หลักเกณฑ์ในการพิจารณาการวิเคราะห์อาคารตัวอย่าง	28
3.2 การวิเคราะห์รายละเอียดของโครงการ	34
3.2.1 การดำเนินงานโครงการ	34
3.2.1.1 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดตั้งโครงการ	34
3.2.1.2 การจัดวางแผนด้านบุคลากรประจำการ	34
3.2.1.3 การจัดทำแผนรับนักศึกษา	34
3.2.1.4 การจัดแผนซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	34
3.2.1.5 การจัดการบริหาร และการจัดการ	34
3.2.1.6 การจัดทำแผนงบประมาณ คณะกรรมการ	34
3.2.2 ขอบข่ายและหน้าที่ของส่วนราชการในคณะวิทยาการสื่อสาร	35
3.2.2.1 งานบริหารและธุรการ	35
3.2.2.2 งานนโยบายและการวางแผน	35
3.2.2.3 งานคลังและพัสดุ	35

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.2.2.4 งานบริการการศึกษา	35
3.2.3 การดำเนินงานด้านวิชาการ	38
3.2.3.1 การจัดหลักสูตรและสาขาในระยะที่ 1	38
3.2.3.2 แผนการรับนักศึกษา	38
3.2.3.3 การวิเคราะห์หลักสูตร	40
3.3 การวิเคราะห์ผู้ใช้โครงการ	56
3.3.1 ผู้ใช้โครงการประจำ	56
3.3.2 ผู้ใช้โครงการชั่วคราว	56
3.4 พฤติกรรมของผู้ใช้โครงการ	56
3.4.1 ส่วนบริหารและเจ้าหน้าที่ทั่วไป	56
3.4.2 นักศึกษา คณาจารย์	56
3.4.3 บุคลากรภายนอกที่สนใจ นักวิชาการ	56
3.5 การวิเคราะห์องค์ประกอบและพื้นที่ใช้สอยของโครงการ	61
3.5.1 การวิเคราะห์ส่วนบริหาร	61
3.5.2 ส่วนการศึกษา	62
3.5.3 ส่วนบริการศึกษา	62
3.5.4 ส่วนบริการ	65
3.5.5 ส่วนเทคนิค	69
3.6 ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบโครงการ	82
3.7 ข้อกำหนดและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	94
3.8 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเทคนิค	95
3.8.1 ลักษณะโครงสร้างอาคาร	96
3.8.2 ระบบไฟฟ้า และการให้แสงสว่าง	96
3.8.3 ระบบปรับอากาศ	97

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.8.4 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงทางเทคนิคและวิศวกรรม	98
3.8.5 ระบบการจ่ายน้ำที่ใช้โครงการ	99
3.8.6 ระบบการกำจัดน้ำเสีย	99
3.8.7 ระบบป้องกันอันตรายจากฟ้าผ่า	99
3.9 การวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ	10
บทที่ 4 การออกแบบ	
4.1 แนวความคิดในการออกแบบ	105
4.1.1 แนวความคิดด้านที่ตั้ง	105
4.1.2 แนวความคิดด้านการออกแบบ	106
บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	128
เอกสารอ้างอิง	
ภาคผนวก	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน นิสิต นักศึกษา ต่อประชากรวัยเรียน	17
ตารางที่ 2.2 แสดงเป้าหมายการรับจำนวน นิสิต นักศึกษา (2545 – 2549)	18
ตารางที่ 2.3 แสดงจำนวนผู้ที่นับถือศาสนาในจังหวัดปัตตานี	19
ตารางที่ 3.1 แสดงแผนการรับนักศึกษา สามารถผลิตบัณฑิตรวม 1,160 คน	38
ตารางที่ 3.2 แสดงแผนเป้าหมายการรับนักศึกษา 2545 – 2549	39
ตารางที่ 3.3.1 แสดงรายวิชาเอกคณะวิทยาการสื่อสาร	41
ตารางที่ 3.3.2 แสดงรายวิชาเอกคณะวิทยาการสื่อสาร	42
ตารางที่ 3.3.3 แสดงรายวิชาเอกคณะวิทยาการสื่อสาร	43
ตารางที่ 3.3.4 แสดงรายวิชาเอกคณะวิทยาการสื่อสาร	44
ตารางที่ 3.3.5 แสดงรายวิชาเอกคณะวิทยาการสื่อสาร	44
ตารางที่ 3.3.6 แสดงรายวิชาเอกคณะวิทยาการสื่อสาร	45
ตารางที่ 3.3.7 แสดงรายวิชาเอกคณะวิทยาการสื่อสาร	45
ตารางที่ 3.3.8 แสดงรายวิชาเอกคณะวิทยาการสื่อสาร	45
ตารางที่ 3.4 แสดงการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้ใช้โครงการ	57
ตารางที่ 3.5 แสดงช่วงเวลาพฤติกรรมของผู้ใช้อาคารคณะวิทยาการสื่อสาร	58
ตารางที่ 3.6 แสดงการจัดอบรมในคณะวิทยาการสื่อสาร	70
ตารางที่ 3.7 การวิเคราะห์การจักฝึกรอบรมประจำปี 2544 ของคณะวิทยาการสื่อสาร วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	71
ตารางที่ 3.8.1 สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ	72
ตารางที่ 3.8.2 สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ	73
ตารางที่ 3.8.3 สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ	74
ตารางที่ 3.8.4 สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ	75
ตารางที่ 3.8.5 สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ	76
ตารางที่ 3.8.6 สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ	77

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 3.8.7 สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ	78
ตารางที่ 3.8.8 สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ	79
ตารางที่ 3.8.9 สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ	80
ตารางที่ 3.9.1 แสดงค่าความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลักของโครงการส่วน อาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร	82
ตารางที่ 3.9.2 แสดงค่าความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนบริหาร	84
ตารางที่ 3.9.3 แสดงค่าความสัมพันธ์ส่วนสำนักงานคณะ	86
ตารางที่ 3.9.4 แสดงค่าความสัมพันธ์ส่วนการศึกษา	88
ตารางที่ 3.9.5 แสดงค่าความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนบริการการศึกษา	90
ตารางที่ 3.9.6 แสดงค่าความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนเทคนิค	92
ตารางที่ 3.10 แสดงการเปรียบเทียบการสะท้อนของสีต่างๆ เพื่อใช้ประกอบ	96
ตารางที่ 3.11 แสดงค่าการจัดองค์ประกอบของโครงการ	104

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 3.1 แสดงโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	31
แผนภูมิที่ 3.2 แสดงโครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนวิทยาเขตปัตตานี	32
แผนภูมิที่ 3.3 แสดงโครงสร้างการบริหารของคณะวิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	33
แผนภูมิที่ 3.4 แสดงพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ	59
แผนภูมิที่ 3.5 แสดงพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ (ต่อ)	60
แผนภูมิที่ 3.6 แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลักของโครงการส่วน อาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร	83
แผนภูมิที่ 3.7 แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนบริหาร	85
แผนภูมิที่ 3.8 แสดงความสัมพันธ์ส่วนสำนักงานคณะ	87
แผนภูมิที่ 3.9 แสดงความสัมพันธ์ส่วนการศึกษา	89
แผนภูมิที่ 3.10 แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนบริการการศึกษา	91
แผนภูมิที่ 3.11 แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบคณะวิทยาการสื่อสาร	93

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 แสดงแผนที่จังหวัดปัตตานี	21
ภาพที่ 2.2 แสดงผังแม่บทของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	23
ภาพที่ 2.3 แสดงถนนภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	25
ภาพที่ 2.4 แสดงด้านหน้าอาคารเรียนวิทยาลัยอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	25
ภาพที่ 2.5 แสดงอาคารเอกลักษณ์แบบไทยภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	26
ภาพที่ 2.6 แสดงบ้านพักภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	26
ภาพที่ 2.7 แสดงอาคารเรียนภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	27
ภาพที่ 3.1 แสดงการวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการตามพระราชบัญญัติการก่อสร้างริมทะเล	100
ภาพที่ 3.2 แสดงที่ตั้งภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	100
ภาพที่ 3.3 แสดงรายละเอียดที่ตั้งโครงการ	101
ภาพที่ 3.4 แสดงวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ	102
ภาพที่ 3.5 แสดงการจัดองค์ประกอบโครงการ	103
ภาพที่ 4.1 แสดงลักษณะมุมมองที่ตั้งโครงการ	105
ภาพที่ 4.2 แสดงแนวแกนการวางกลุ่มอาคารของโครงการ	106
ภาพที่ 4.3 แสดงแนวความคิดในการออกแบบอาคาร	106
ภาพที่ 4.4 แสดงขั้นตอนการนำเสนอโครงการและความเป็นมาของโครงการ	107
ภาพที่ 4.5 แสดงเหตุผลในการเสนอหัวข้อปริญญาโท	107
ภาพที่ 4.6 แสดงศึกษาความเป็นไปได้ด้านกลุ่มนโยบาย	108
ภาพที่ 4.7 แสดงศึกษาความเป็นไปได้ด้านพัฒนาอุดมศึกษาและนโยบาย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	108
ภาพที่ 4.8 แสดงศึกษาความเป็นไปได้ด้านทางเศรษฐกิจ	109
ภาพที่ 4.9 แสดงศึกษาความเป็นไปได้ด้านงบประมาณ และกลุ่มเป้าหมาย	109

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญภาพ (ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 4.10 แสดงศึกษากลุ่มเป้าหมายการรับนักศึกษา และที่ตั้งจังหวัดปัตตานี	110
ภาพที่ 4.11 แสดงศึกษาลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศจังหวัดปัตตานี	110
ภาพที่ 4.12 แสดงการศึกษาการขนส่ง และที่ตั้งโครงการ	111
ภาพที่ 4.13 แสดงการศึกษาอาคารตัวอย่าง	111
ภาพที่ 4.14 แสดงการศึกษาแนวความคิดการออกแบบและวัสดุของอาคารตัวอย่าง	112
ภาพที่ 4.15 แสดงการศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมผู้ใช้โครงการ	112
ภาพที่ 4.16 แสดงการศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของโครงการ	113
ภาพที่ 4.17 แสดงองค์ประกอบพื้นฐานโครงการ	114
ภาพที่ 4.18 แสดงการศึกษาความสัมพันธ์องค์ประกอบของโครงการ	114
ภาพที่ 4.19 แสดงการศึกษาความสัมพันธ์องค์ประกอบของโครงการ	115
ภาพที่ 4.20 แสดงการศึกษาวิเคราะห์งานระบบของโครงการ	115
ภาพที่ 4.21 แสดงการศึกษาการจัดกลุ่มพื้นที่ใช้สอย	116
ภาพที่ 4.22 แสดงการศึกษาการจัดกลุ่มพื้นที่ของโครงการ	116
ภาพที่ 4.23 แสดงการจัดเชื่อมโยงองค์ประกอบของโครงการ	117
ภาพที่ 4.24 แสดงผังบริเวณ	117
ภาพที่ 4.25 แสดงแบบแปลนชั้น 1	118
ภาพที่ 4.26 แสดงแบบแปลนชั้น 2	119
ภาพที่ 4.27 แสดงแบบแปลนชั้น 3	120
ภาพที่ 4.28 แสดงแบบแปลนชั้น 4-5	121
ภาพที่ 4.29 แสดงแบบแปลนหลังคา	122
ภาพที่ 4.30 แสดงรูปตัดของอาคาร	123
ภาพที่ 4.31 แสดงรูปด้านของอาคารปฏิบัติการ	124
ภาพที่ 4.32 แสดงรูปด้านของอาคารเรียน ห้องประชุม และโรงอาหาร	125
ภาพที่ 4.33 แสดงหุ่นจำลอง	126

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญภาพ (ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 4.34 แสดงหุ่นจำลอง	126
ภาพที่ 4.35 แสดงหุ่นจำลอง	127
ภาพที่ 4.36 แสดงหุ่นจำลอง	127



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาโครงการ

1.1.1 การสื่อสารนับเป็นสิ่งสำคัญที่มีบทบาทต่อการพัฒนาสร้างความสำเร็จทางด้านทางเทคโนโลยีการสื่อสารที่ก่อให้เกิดความมั่นคงความปลอดภัยของประเทศ ตามมาตรา 40 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรประเทศไทย พ.ศ. 2540 การปฏิรูปสื่อและทรัพยากรของชาติ ความรวดเร็วทันสมัยมีผลกระทบต่อเหตุการณ์ในสถานการณ์ของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงทุกขณะ การสื่อสารที่รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์มีความสำคัญเป็นพิเศษต่อองค์กร หน่วยงานต่างๆในประเทศทั้งภาครัฐบาลและเอกชน การที่จะให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาการสื่อสาร ควรที่จะมีการศึกษาวิชาการและภาคปฏิบัติเทคโนโลยีให้ลึกซึ้ง ให้เกิดความชำนาญ ชัดเจนรู้จริงและรู้กว้างขวางทันสมัย รู้จักพิจารณาให้เกิดประสิทธิภาพ

1.1.2 สภาพเศรษฐกิจที่ต้องมีการแข่งขัน เทคโนโลยีการสื่อสารยิ่งมีบทบาทความสำคัญอย่างมากทำให้เกิด แรงงาน ค่าจ้าง ค่าเช่า การต้องการผลิตบุคลากรที่เกี่ยวข้องในเทคโนโลยีการสื่อสาร บุคลากรผลิตสื่อ รายการต่างๆทางโทรทัศน์ วิทยุ การเรียนรู้ทางเทคนิคการสื่อสารต่างๆเพื่อนำเพื่อนำมาพัฒนาใช้กับเทคโนโลยีการสื่อสารให้เกิดการตอบแทนที่คุ้มค่ารวดเร็วมีความทันสมัยในการสื่อสารนับเป็นมูลค่านับหลายล้านๆบาทต่อปี

1.1.3 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์อันดีแก่ในชุมชนและตามแนวชายแดนทางภาคใต้ สถานที่นับเป็นที่ยังมีการขาดแคลนอาคารสถานที่และอุปกรณ์เทคโนโลยีในการสื่อสารถือเป็นปัจจัยสำคัญต่อการศึกษาค้นคว้าให้ความรู้พัฒนาทางการสื่อสาร สร้างความสัมพันธ์ที่เข้าใจกันทำให้เกิดการแตกแยกภายในประเทศโดยการสร้างผลิตสื่อที่ตีบนบรรทัดฐานของคุณธรรมและจรรยาบรรณที่ดี เป็นการสร้างสังคมให้เกิดการพัฒนา

1.1.4 คณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี(FACULTY OF COMMUNICATION SCIENCES PRINCE SONGKLA OF UNIVERSITY PATTANI CAMPUS) ทำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การเปิดการเรียนการสอนในด้านสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการ มีความประสงค์ที่จะจัดโครงการอาคารเรียนที่เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน ให้บริการ ปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถให้ความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในท้องถิ่นทางภาคใต้ ทั้งด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น

1.2 เหตุผลในการเสนอโครงการ

1.2.1 เหตุผลด้านนโยบาย

1.2.1.1 พระบรมราชโองการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในปีการสื่อสารโลก ณ. ที่พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน วันที่ 15 กรกฎาคม 2526 ที่ทรงเห็นความสำคัญของการสื่อสารที่มีต่อประเทศไทย

1.2.1.2 จัดมุ่งเน้นสนองต่อแนวคิดการปฏิรูปสื่อและทรัพยากรของชาติ ตามมาตรา 40 ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540

1.2.1.3 เป็นการสนองตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 รัฐบาลเน้นการพัฒนาคน เพื่อแก้ปัญหาประเทศระยะยาว

1.2.2 ด้านเศรษฐกิจ

ปัจจัยการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจการบริการสื่อสารเพิ่มขึ้นทำให้เกิดการขาดแคลนบุคลากรขาดความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารก่อให้เกิดเศรษฐกิจหยุดหรืออาจชลอตัวลง ทางคณะวิทยาการสื่อสารจึงทำการผลิตบัณฑิตออกรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ

1.2.3 เหตุผลด้านสังคม

ประเทศไทยขาดบุคลากรทางการสื่อสารในการพัฒนาประเทศและความต้องการของผู้ที่ต้องการศึกษา การเรียนการสอนเป็นการสนับสนุนส่งเสริม และบริการทางวิชาการแก่สังคมทั้งภาครัฐบาลและเอกชน เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี เข้าใจกันในชุมชนตามแนวชายแดนทางภาคใต้

1.2.4 เหตุผลด้านกายภาพ

ศึกษาสภาพและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบของโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรมในสถาบัน ศึกษารูปแบบอาคารที่เหมาะสมกับโครงการสอดคล้องอาคารใกล้เคียง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.3 ที่มาของปัญหา

1.3.1 ด้านนโยบาย

การขยายตัวการศึกษาไปสู่ภูมิภาคตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะที่ 1-7 มีเป้าหมายให้คนไทยอยู่ดี กินดี แต่คุณภาพชีวิตและการศึกษาของประชากรส่วนใหญ่ไม่เป็นที่น่าพอใจ เศรษฐกิจรุ่งเรืองแต่เกิดปัญหาทางสังคม เป็นแบบที่ไม่เป็นสัดส่วน

1.3.2 ด้านเศรษฐกิจ

การมีเป้าหมายทางการตลาดแรงงานจากเดิมมุ่งผลิตกำลังคนเพื่อเข้ารับราชการมาเป็นความต้องการด้านธุรกิจมากขึ้น การธุรกิจทางด้านงานโฆษณา การประชาสัมพันธ์ รวมทั้งการขยายตัวด้านการสื่อสารมวลชนได้นำเทคโนโลยีทางการสื่อสารมาพัฒนาอย่างมาก ทำให้เกิดการขาดแคลนบุคลากรเพื่อเพิ่มการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

1.3.3 ด้านสังคม

1.3.3.1 ประเทศไทยมีความไม่เท่าเทียมกันทางการสื่อสารในสังคมกลุ่มต่างๆ ชาดผู้ที่มีความชำนาญทางเทคโนโลยีการสื่อสารและความต้องการทางตลาดแรงงาน จากอัตราความต้องการของนักศึกษาที่สนใจศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการยังขาดสถานที่ที่ใช้ในการศึกษารวมถึงงานให้บริการทางสารสนเทศ

1.3.3.2 จังหวัดทางภาคใต้ยังขาดความสามัคคีโดยเฉพาะตามแนวชายแดน เป็นปัญหาระดับประเทศเนื่องจากการจรจรัญและการก่อการร้าย

1.3.4 ด้านกายภาพ

ความต้องการที่จะพัฒนาตามแผนพัฒนาการใช้ที่ดินของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และในวิทยาเขตปัตตานีให้เป็นประโยชน์เต็มที่ตามผังแม่บทของทางมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับพื้นที่รอบๆ ใกล้เคียง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.4 แนวทางแก้ไขปัญหา

1.4.1 ด้านนโยบาย

ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติโดยการจัดสร้างอาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร เนื่องจากปัจจุบันยังใช้อาคารคณะศิลปศาสตร์ในวิทยาเขตปัตตานี ควรแยกออกเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ เป็นการส่งเสริมความเสมอภาคและกระจายโอกาสทางการศึกษา

1.4.2 ด้านเศรษฐกิจ

1.4.2.1 สนับสนุนการสร้างงานผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและชำนาญในการสื่อสารเพื่อความเท่าเทียมทางด้านเศรษฐกิจเจริญเติบโต

1.4.2.2 ตามแผนการออกนอกระบบของมหาวิทยาลัย วิทยาเขตปัตตานีควรหารายได้จากบุคคลภายนอกผู้มาติดต่อกับโครงการ เช่น เปิดให้เช่าห้องอบรมประชุม ห้องปฏิบัติการ Studio ค่าเช่าห้องบันทึกเทปโทรทัศน์ วิทยุ และส่งเสริมการจัดรายการตามชุมชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

1.4.3 ด้านสังคม

1.4.3.1 สนับสนุนการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสร้างความเข้าใจตามแนวชายแดนโดยการสื่อสารที่ถึงกัน สร้างและพัฒนาสังคม

1.4.3.2 จัดการกระจายเสียงและการแพร่รายการโทรทัศน์เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนให้เกิดความรักชาติ และมีให้เป็นข้อแตกต่างระหว่างศาสนา

1.4.3.3 จัดตั้งอาคารเรียนรองรับนักศึกษาและขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพเป็นผู้เชื่อมโยงระหว่างชุมชน

1.4.4 ด้านกายภาพ

การใช้ที่ดินตามผังแม่บทของมหาวิทยาลัยที่วางแผนงานเพื่อการขยายตัวของการศึกษาในอนาคต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.5 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.5.1 ด้านนโยบาย

1.5.1.1 เพื่อสนองต่อพระบรมราชโองการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเห็นความสำคัญของการสื่อสารที่มีต่อประเทศ เนื่องในปีการสื่อสารแห่งโลก ณ.ที่นึ่งพระตำหนักสวนจิตรดารโหฐานฐาน วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2526

1.5.1.2 เป็นการส่งแนวคิดการปฏิรูปการสื่อและทรัพยากรสื่อของชาติ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา 40

1.5.1.3 สนับสนุนการศึกษาตามแผนพัฒนาฯฉบับที่ 9 และการปฏิรูปการศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นระบบ สามารถบริหารตัวตนเองได้

1.5.2 ด้านเศรษฐกิจ

สนองความต้องการของการขยายตัวทางเศรษฐกิจของภาคเอกชนในอนาคตที่รัฐบาลมุ่งเน้นงานราชการให้เอกชนเป็นผู้ร่วมดำเนินงาน

1.5.3 ด้านสังคม

1.5.3.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพและได้ตระหนักถึงมิติทางสังคม วัฒนธรรมและจริยธรรมเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีงามเกิดความเท่าเทียมทางการสื่อสารของกลุ่มต่างๆในสังคม

1.5.3.2 เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านวิทยการสื่อสารโดยการศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านศิลปศาสตร์และการประยุกต์ศาสตร์ (applied science) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์และสาขาสารสนเทศการสื่อสารเพื่อการจัดการ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในวิชาชีพ

1.5.4 ด้านกายภาพ

เพื่อเป็นการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและพัฒนากาการใช้ที่ดินตามผังแม่บทของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.6 วัตถุประสงค์ของวิทยานิพนธ์

1.6.1 ด้านนโยบาย

เพื่อเป็นการศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 9 (2545 – 2549) ยังตอบสนองการศึกษาพระราชบัญญัติควบคุมอาคารราชการทางราชการสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

1.6.2 ด้านเศรษฐกิจ

เพื่อศึกษาสภาพเศรษฐกิจในระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัดและระดับชุมชนเพื่อเป็นฐานข้อมูลพื้นฐานวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ

1.6.3 ด้านสังคม

1.6.3.1 เพื่อศึกษาลักษณะโครงสร้างสังคมในระดับภาคเช่น การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ ศาสนา อาหาร ฯลฯ โดยเฉพาะภาคใต้และจังหวัดปัตตานีเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์โครงการ

1.6.3.2 เพื่อศึกษาความต้องการทางด้านวิทยาการสื่อสาร ทั้งทางด้านข้อมูลด้านการสื่อสารและบุคลากรตอบสนองความต้องการของภาครัฐบาลและเอกชน

1.6.4 ด้านกายภาพ

เพื่อศึกษาลักษณะทางกายภาพ ภูมิประเทศ ภูมิอากาศของทางภาคใต้ จังหวัดปัตตานีตลอดจนศึกษาระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

1.7 ขอบเขตการศึกษาวิทยานิพนธ์

ขอบเขตการศึกษาวิทยานิพนธ์แบ่งออกเป็น 2 ประการ คือ ขอบเขตการศึกษาข้อมูลและขอบเขตการออกแบบ

1.7.1 ขอบเขตการศึกษาข้อมูล

ที่ทำการศึกษาข้อมูลวิเคราะห์เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบอาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยมีความเหมาะสมกับความต้องการดังนี้

1.7.1.1 ด้านนโยบาย

ศึกษาถึงความต้องการเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในระดับต่างๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

-ระดับประเทศ นโยบายของประเทศจากแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (2545 – 2549)จนถึงนโยบายปัจจุบัน

-ระดับทบวง โดยเฉพาะจากแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้กำหนดเป้าหมายที่เกี่ยวกับโครงการ

-ระดับมหาวิทยาลัย ศึกษานโยบายของสถาบันการศึกษา

-วัตถุประสงค์ของโครงการ

-ภาควิชาที่เปิดสอน

-การเปิดรับสมัครนักเรียน

-งบประมาณ

1.7.1.2 ด้านเศรษฐกิจ

ศึกษาความต้องการของบุคลากรทางการสื่อสารของหน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชนในการพัฒนาเศรษฐกิจ

1.7.1.3 ด้านสังคม

-ศึกษาตัวเลขสถิติความต้องการบุคลากรของรัฐบาลและเอกชน

-ศึกษาถึงความเป็นมาของการศึกษาทางการวิทยการสื่อสาร

-ศึกษาถึงการคาดคะเนจำนวนนักศึกษาและผู้ที่ใช้อาคารที่จะเพิ่มหรือลดลงในอนาคต

-ศึกษาหลักสูตรคณะวิทยการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบ

-ศึกษาการบริการของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี รวมทั้งการบริหารงานของคณะวิทยการสื่อสาร

-ศึกษาพฤติกรรมและจำนวนผู้ใช้โครงการ รวมถึงองค์ประกอบของโครงการ รวมถึงองค์ประกอบของโครงการ

-ศึกษามาตรฐานการออกแบบอาคารทางด้านการศึกษา

1.7.1.4 ด้านกายภาพ

-ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ตั้งแต่ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด ระดับชุมชนจนถึงที่ตั้งโครงการ

-ศึกษาการใช้ที่ดินหรือผังแม่บทของสถานที่การศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ศึกษาเทศบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ศึกษากำหนดทางธรณีวิทยา
- ศึกษาระบบจรและการคมนาคม
- ศึกษาระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ศึกษาอาคารอาคารตัวอย่างหรืออาคารประเภทเดียวกัน

1.7.2 ขอบเขตการออกแบบ

การออกแบบอาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสารจะประกอบด้วยสาขาต่างๆดังนี้

ระดับปริญญาตรี

- 1.สาขานิเทศศาสตร์
- 2.สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ

ระดับปริญญาโท

- 1.สาขานิเทศศาสตร์
- 2.สาขาสื่อสารศึกษา

1.8 วิธีการดำเนินการวิทยานิพนธ์

สามารถแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน

ขั้นตอนศึกษาข้อมูลพื้นฐาน

ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นสังเคราะห์ข้อมูลและการดำเนินการออกแบบ

ขั้นสรุปและเสนอโครงการ

1.8.1 ขั้นตอนการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน

-ปฐมภูมิ โดยการสังเกต การสัมภาษณ์ สอบถาม

-ทุติยภูมิ โดยการทำการศึกษจากเอกสารรายงานทางวิชาการ ข้อมูลทางสถิติและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ จากข้อมูลที่ทำการศึกษาจำแนกได้ดังนี้

1.ด้านนโยบาย

-นโยบายของรัฐบาลในความต้องการบุคลากรในด้านการสื่อสาร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

-นโยบายด้านแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามแผนพัฒนาฯฉบับที่ 9 และแผนปฏิบัติการศึกษา

-นโยบายทางสถาบันที่จะจัดตั้งโครงการอาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร

2. ข้อมูลทางด้านเศรษฐกิจ

-ความต้องการของประชาชนที่มีต่อโครงการ

-ความเป็นมาของการศึกษาทางการสื่อสารที่มีผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ

-ความต้องการของอุตสาหกรรมและสภาพทางเศรษฐกิจประเทศในด้านบุคลากร

3. ข้อมูลด้านสังคม

-นโยบายที่เกี่ยวข้อง

-ความต้องการของประชาชนที่มีต่อโครงการ

-การให้บริการแก่สังคม

-สถิติที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

-ความเป็นมาของการศึกษาทางด้านวิทยาการสื่อสาร

-ผู้ใช้อาคาร

-จำนวนประชากรและระดับการศึกษา

-ศึกษาพฤติกรรมของผู้ใช้โครงการ

-หลักสูตรวิชาเรียนของคณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต

ปัตตานี

-การจัดการบริหารของคณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต

ปัตตานี

-รายละเอียดขององค์ประกอบมาตรฐานในการออกแบบอาคารทางการศึกษา

4. ข้อมูลด้านกายภาพ

-สภาพที่ตั้งโครงการ

-ผังการใช้ที่ดินหรือแผนแม่บทของสถาบัน

-สภาพแวดล้อมโดยรอบโครงการ

-เทศบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

-ข้อจำกัดทางธรณีวิทยา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- สภาพทางภูมิศาสตร์
- ระบบการสัญจรและการคมนาคม
- ระบบสาธารณูปโภค
- อาคารตัวอย่างทางการศึกษา

1.8.2 ชั้นวิเคราะห์ข้อมูล

จากการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์จึงทำการแยกรายละเอียดเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการดังนี้

-การนำข้อมูลที่รวบรวมมาทั้งหมดมาวิเคราะห์ เพื่อหาขนาดและความต้องการของโครงการ

-ทำการวิเคราะห์จากกฎระเบียบเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

-นำข้อมูลตัวอย่างมาทำการวิเคราะห์จากอาคารตัวอย่างที่มีอยู่ในปัจจุบันและมีความคล้ายกันกับโครงการ ชั้นการสังเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการออกแบบ

หลังจากทำการแยกรายละเอียดและจำแนกข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์แล้วมารวบรวมเพื่อทำการประเมินผลแนวคิดในการออกแบบ โดยอาศัยผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลมีขั้นตอนดังนี้

-การกำหนดกิจกรรมภายในโครงการ เพื่อทราบองค์ประกอบของโครงการ

-การกำหนดรูปแบบทางกายภาพของโครงการ

-สร้างทางเลือกในการออกแบบที่เหมาะสมกับโครงการ

-ดำเนินการออกแบบ

1.8.3 ชั้นสรุปและนำเสนอโครงการ

1.8.3.1 ภาคเอกสารข้อมูล

1.8.3.2 ภาคกระบวนการออกแบบ

1.8.3.3 ภาคการออกแบบสถาปัตยกรรม

1.8.3.4 ภาคหุ่นจำลอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.9 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการทำวิทยานิพนธ์

1.9.1 เป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 9 (2545 – 2549) และสอดคล้องนโยบาย ตามผังแม่บท

1.9.2 ได้รับความรู้ความเข้าใจในการออกแบบอาคารทางการศึกษา

1.9.3 สามารถรู้และเข้าใจในระบบงานเทคนิคอาคาร

1.9.4 สามารถสร้างบรรยายภาคทางการศึกษาได้โดยใช้ความรู้ทางสถาปัตยกรรม

1.9.5 ทราบถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการออกแบบอาคารการศึกษา กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

1.9.6 เพื่อเป็นการเสริมความรู้และแนวทางแก่บุคคลที่สนใจต่อไป

1.9.7 ช่วยสร้างความรู้และเป็นการจัดการบริหารงานด้านการเงิน เวลาที่ใช้ในการทำงานที่ดีแก่ผู้ จัดทำ

1.10 อภิธานศัพท์

1.10.1 คณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

(FACULTY OF COMMUNICATION SCIENCES PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY PATTANI CAMPUS) เป็นอาคารเรียนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งอยู่ภายในวิทยาเขต ปัตตานี จังหวัดปัตตานี เป็นอาคารเรียนที่ทำการเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 2 สาขาวิชา คือในสาขานิเทศศาสตร์ กับสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ ในระดับ ปริญญาโทคือ สาขานิเทศศาสตร์ กับสาขาสื่อสารศึกษา ปัจจุบัน(2546)ยังเปิดให้การเรียนการสอนใน อาคารเรียนของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

1.10.2 คอมพิวเตอร์ (COMPUTER) เป็นเทคโนโลยีทางอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถทำงานตามคำสั่ง ตามการป้อนโปรแกรมสั่งการทำงาน

1.10.3 อินเทอร์เน็ต (INTERNET) ระบบการติดต่อสื่อสารทางเทคโนโลยีโดยมีคอมพิวเตอร์เป็น ตัวสื่อสาร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.10.4 การสื่อสาร (COMMUNICATION)เป็นการติดต่อระหว่างผู้ส่งสาร และผู้รับสาร โดยอาจต้องมีตัวกลางเป็นสื่อในการติดต่อที่ต้องมีความชัดเจน รวดเร็วและแน่นอน

1.10.5 การควบคุมคุณภาพ (QUANTITY CONTROL) เป็นการผ่านระบบการตรวจสอบในงานนั้นๆเพื่อให้เกิดการได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้

1.10.6 นิเทศศาสตร์ (INFORMATION SCIENCE) งานสร้างสรรค์สื่อ สิ่งพิมพ์ งานโฆษณา วารสาร ต่างๆโดยประยุกต์ทั้งศาสตร์และศิลปะที่เกี่ยวข้องในงานด้านการสื่อสารเพื่อการจัดการ

1.10.7 การสื่อสารดาวเทียม (SATELLITE COMMUNICATION) การติดต่อสื่อสารผ่านดาวเทียมเป็นมุมเงยและมุมอาซิมุทจากสายอากาศภาคพื้นดิน การคำนวณหาระบบของสัญญาณเกิดอัตราคลื่นพาหะต่อเสียงรบกวนของข่ายสื่อสารดาวเทียมด้านขาขึ้นและขาลง



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2

การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการเบื้องต้น

2.1 การศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางนโยบาย

2.1.1 การศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

2.1.1.1 แผนศึกษาแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1

การศึกษาเบื้องต้นหรือการศึกษาประชาบาลเป็นเงื่อนไขสำคัญอย่างหนึ่ง

2.1.1.2 แผนศึกษาแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 2

ปัจจัยที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาประเทศ ได้แก่ ทรัพยากรกำลังคน ส่วนด้านสังคมศาสตร์นั้นเน้นเรื่องคุณภาพของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ และขยายการศึกษาระดับอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาคให้ทั่วถึง รวมทั้งมหาวิทยาลัยที่จะตั้งขึ้น

2.1.1.3 แผนศึกษาแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 3

เน้นหนักประเทศเข้ายุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1.1.4 แผนศึกษาแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 4

การมุ่งเน้นการศึกษาทุกประเภท และทุกระดับเพื่อการพัฒนาคุณภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ขยายการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้การศึกษาเพิ่มเฉลี่ยร้อยละ 4 ต่อปี

2.1.1.5 แผนศึกษาแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 6

พัฒนาคุณภาพคนโดยการสนับสนุนการศึกษาและการฝึกอบรมเพื่อปลูกฝังทัศนคติค่านิยม และความสามารถในการทำงาน

2.1.1.6 แผนศึกษาแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7

เร่งกระจายโอกาสและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาซึ่งจะต้องให้ความสำคัญในการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับมัธยมตอนต้นก่อนปรับหลักสูตรเน้นการฝึกฝนทางด้านทักษะ แต่เพื่อความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.1.1.7 แผนศึกษาแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (2540-2544) ยกกระดับทักษะฝีมือและความรู้พื้นฐานให้แก่โรงงานในลักษณะการประกอบการโดย การให้ความสำคัญเป็นอันดับแรกต่อกลุ่มแรงงานอายุ 24 – 25 ปี

2.1.1.8 แผนศึกษาแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (2545-2549) เสริมสร้างความสามารถจากรากฐานของสังคมให้เข้มแข็งและรู้เท่าทันโลกโดยมุ่ง พัฒนาคณะครอบครัว ชุมชน และสังคมเป็นหลักเพื่อการปรับตัวทางเศรษฐกิจ

2.1.1.9 การปฏิรูปแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

รัฐบาลมุ่งเน้นการให้เอกชนเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในการทำงานแทนจากเดิมเป็นรัฐ บาลทั้งหมด เห็นความสำคัญกับองค์ภายนอกแต่รัฐบาลเป็นผู้ใช้และตรวจสอบพัฒนาตามแผน เกิด การแข่งขันในรัฐบาลด้วยกัน การศึกษาเน้นการออกนอกกรอบคือองค์การของมหาวิทยาลัยสถานศึกษา ต่างๆสามารถบริหารยื่นด้วยตนเอง

ศึกษาแผนอุดมศึกษาแห่งชาติ

แผนพัฒนาอุดมศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7

เพิ่มประสิทธิภาพของสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามระดับต่างๆ ด้านการวิจัยและพัฒนา

แผนพัฒนาอุดมศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8

วัตถุประสงค์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและความเป็นเลิศทางวิชาการ
วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อการขยายโอกาสเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาและความเท่าเทียมกันทาง การศึกษา

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและระบบตรวจสอบ

วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อการพัฒนาผลผลิตระบบอุดมศึกษาที่สอดคล้องต่อความต้องการ ของสังคมทางปริมาณคุณภาพ

วัตถุประสงค์ที่ 5 เพื่อการพัฒนาความเป็นสากลของอุดมศึกษาการศึกษาไทย

วัตถุประสงค์ที่ 6 เพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับอุดม ศึกษาและการจัดระบบเอกชนในสถาบันการศึกษาของรัฐ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.1.2 แผนนโยบายพัฒนาภูมิภาค

เป็นแผนนโยบายที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนานโยบายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 ที่ต้องการให้มีความเสมอภาคทางด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปสู่ภาคหลักการดังนี้

ประการที่ 1 การกระจายสถานบันอุดมศึกษาให้เกิดความเหมาะสมในระดับภาคพัฒนาและระดับอนุภาคพัฒนา โดยมุ่งให้สถาบันศึกษาระดับอุดมมีบทบาทในการสร้างสรรค์และพัฒนาภูมิภาคควบคู่ไปกับพัฒนาทางด้านวิชาการหรือองค์ความรู้

ประการที่ 2 การกระจายโอกาสการได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประชากรเพื่อความเสมอภาคและเป็นธรรม ได้แก่ การคัดเลือกนักศึกษาและการให้ความช่วยเหลือเฉพาะในบริเวณพื้นที่เป้าหมายเพื่อเปิดบริการให้บุคคลเหล่านั้นได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษามากขึ้น

2.1.3 แผนนโยบายพัฒนาจังหวัดปัตตานี

ในการพัฒนาทางด้านการศึกษาของจังหวัดปัตตานีการพัฒนาที่ดีต้องมีการจัดทำแผนนโยบายและแนวทางการพัฒนาภายในจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อเป็นแผนที่กำหนดขอบเขตอย่างเป็นระเบียบ

2.1.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสได้รับความรู้เป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตอย่างต่อเนื่อง

2.1.3.2 เพิ่มศักยภาพของประชาชนโดยเสริมสร้างโอกาสที่จะพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถที่จะสามารถช่วยเหลือตนเองทางเศรษฐกิจได้

2.1.3.3 พัฒนาแรงงานที่มีอยู่ภายในตลาดเพื่อเป็นการรองรับความต้องการของนโยบายการกระจายรายได้สู่ภูมิภาคและท้องถิ่น

2.1.3.4 ส่งเสริมเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากร โดยการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนวางแผนโดยมีสถาบันการศึกษาเป็นสื่อกลางการพัฒนา

2.1.4 แผนนโยบายการจัดตั้งคณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เพื่อเป็นการสอดคล้องกับนโยบายหลักมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตในด้านที่เกี่ยวข้องด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสื่อสาร เป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านวิทยาการสื่อสารและเทคโนโลยี อาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสารยังสามารถให้ประโยชน์ต่อสาขาอื่นๆ ในด้านการสื่อสารและการเรียนการสอน ดังนั้นจึงจัดตั้งโครงการอาคารเรียนวิทยาการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอนนั้นเป็นไปอย่างเต็มที่ผลิตบัณฑิตในด้านวิทยาการสื่อสารเป็นการพัฒนาประเทศสนองความ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ต้องการของสังคมและความต้องการบุคลากรด้านนิเทศศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถบริการด้านวิชาการในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นทั้งหน่วยงานภาครัฐบาลและเอกชน

2.2 การศึกษาความเป็นไปได้ด้านเศรษฐกิจ

2.2.1 ความเป็นไปได้ด้านการลงทุนจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 9 เน้นการส่งเสริมการลงทุนด้านการศึกษา โดยเฉพาะทางด้านการศึกษาโอกาสทางการศึกษามุ่งสู่ภูมิภาคการสนับสนุนรัฐธรรมนุญการสื่อสารเพื่อผลิตรายการต่างๆตามแนวราบแดนทางภาคใต้ให้เกิดความเข้าใจอันดีงาม เกิดความรักประเทศชาติ ก่อเกิดสภาพทางเศรษฐกิจที่เกิดความมั่นคงต่อการลงทุน

2.2.2 แหล่งที่มาของเงินทุน

2.3.2.1 เงินงบประมาณของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี การก่อตั้งอาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีได้จัดสรรงบประมาณจัดตั้งอาคารเรียนดังนี้

ส่วนงานปรับปรุงบริเวณ	1,010,000 บาท
ส่วนงานระบบที่เกี่ยวข้อง	4,985,000 บาท
ส่วนค่าก่อสร้าง	92,928,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	98,923,000 บาท
(ยังไม่รวมค่าครุภัณฑ์)	

งบประมาณสนับสนุนการวางผังรายการโทรทัศน์

ผังรายการโทรทัศน์สำหรับเยาวชนไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบประมาณ 312,900 บาท

งบประมาณวิทยาเขต

53,000 บาท

งบประมาณวิทยุชุมชนจังหวัดปัตตานี

807,807 บาท

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.3 การศึกษาความเป็นไปได้ด้านสังคม

2.3.1 ประชากรกลุ่มเป้าหมาย

ประชากรกลุ่มเป้าหมายของโครงการคือ กลุ่มผู้ใช้โครงการระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งส่วนมากมักมีอายุตั้งแต่ 15 – 17 ปีจำนวน เพิ่มขึ้นเรื่อยๆและได้รวมถึงการศึกษาที่สำเร็จของมัธยมปลาย(ภาคและเขตการปกครอง)

ประชากรของจังหวัดปทุมธานี ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2544 จังหวัดปทุมธานีมีประชากรทั้ง 612,127 คน เป็นประชากรชายจำนวน 301,929 คน และประชากรหญิงจำนวน 310,198 คน มีครัวเรือนรวม 123,863 ครัวเรือน โดยอำเภอเมืองเป็นอำเภอประชากรและความหนาแน่นที่สุดจำนวน 114,325 คน ความหนาแน่น 1,180 คนต่อ ตารางกิโลเมตรและอำเภอที่มีประชากร

ในปี พ.ศ. 2545 จังหวัดปทุมธานีมีประชากรทั้ง 819,360 คน เป็นประชากรชายจำนวน 403,760 คน และประชากรหญิงจำนวน 415,600 คน ส่วนมากประชากรอยู่นอกเขตเทศบาลและกระจายตามเขตอำเภอต่างๆ จำนวน 737,834 คน ส่วนประชากรที่อยู่ในเขตเทศบาล 81,526 คน ความหนาแน่นของประชากรประมาณ 150 ประชากรต่อตารางกิโลเมตร

ตารางที่ 2.1 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน นิสิต นักศึกษา ต่อประชากรวัยเรียน

ประเภทการศึกษา	รวม
ไม่มีการศึกษา	3,643
ต่ำกว่าประถมศึกษาตอนต้น	6,348
ประถมศึกษาตอนต้น	90,000
ประถมศึกษาตอนปลาย	93,253
มัธยมตอนต้น	77,354
มัธยมตอนปลาย	24,814
อาชีวศึกษา	38,235
มหาวิทยาลัย	41,614
สายวิชาการ	32,457
วิชาชีพชั้นสูง	15,621

ที่มา: ข้อมูลตารางสถิติโครงการสำรวจภาวะการทำงานระดับจังหวัด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2.2 แสดงเป้าหมายการรับจำนวน นิสิต นักศึกษา (2545 – 2549)

กิจกรรม	เป้าหมาย	2545	2546	2547	2548	2549
1.บัณฑิตระดับปริญญาตรี 2 สาขาวิชา						
1.1สาขานิเทศศาสตร์	ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการ					
ชั้นปีที่ 1	ผลิต การถ่ายทอด สื่อสารและแพร่	100	100	120	120	120
2	สารสนเทศไปยังผู้รับกลุ่มเป้าหมาย		100	100	120	120
3	โดยการใช้การสื่อสารมวลชนและ			100	100	120
4	เทคโนโลยีร่วมกับนักศึกษานิเทศ				100	100
	ศาสตร์					
รวมนักศึกษานิเทศศาสตร์		100	200	320	440	460
1.2 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ						
และการสื่อสารเพื่อการจัดการ	การใช้เทคโนโลยีสาร					
ชั้นปีที่ 1	สนเทศและการสื่อสารเพื่อการ	100	100	120	120	120
2	จัดการสามารถรวบรวม กลั่น-		100	100	120	120
3	กรองจัดระบบสารสนเทศใน			100	100	120
4	รูปแบบต่าง และการสื่อสาร					100
	สารสนเทศ เพื่อส่งเสริมศักยภาพ					
	ภาพในการบริหารงานองค์กร					
รวมนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		100	200	320	440	460
รวมนักศึกษาทั้งสิ้น		200	400	640	880	920
จำนวนบัณฑิต						200
2.1 สาขานิเทศศาสตร์	ผลิตนักวิชาการระดับสูงที่มี	30	30	30	30	30
2.2 สาขาสื่อสารศึกษา	ความสามารถด้านการ	เริ่มเปิดสอนปี 2551				
	บริหารและการวิจัยสาขานิเทศศาสตร์ เพื่อพัฒนางาน					
	ด้านการสื่อสาร และสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถ					
	ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทั้งระดับ					

ที่มา หนังสือจัดตั้งโครงการอาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.3.2 ด้านสังคมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ท้องถิ่น

ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมจังหวัดปัตตานีตามเทศกาล ยึดแบบแผนตามชาวอิสลาม โดยการแต่งกายทั้งชายและหญิงจะนุ่งผ้ายาว ผู้ชายจะสวมหมวกมวกไว้หนวดเลื้อยแขนยาวสีขาวยาวที่อาจจะสวมเสื้อแขนสั้นสีดำทับเสื้อแขนยาว ผู้หญิงจะคลุมผ้าสีขาวหรือดำและปิดใบหน้า ชาวอิสลามจะต้องทำการละหมาดทุกวัน วันละ 5 ครั้ง ทุกศุกร์ต้องทำการละหมาดรวมกันที่ศาลาละหมาด หรือตามความเหมาะสม การละหมาดจะต้องมีอ่างอาบน้ำละหมาดการอาบน้ำละหมาดอาจทำการล้างชำระเฉพาะใบหน้า มือ ส่วนเท้า เพื่อเป็นการชำระล้างตนเองก่อนจะทำพิธี การดำรงชีพแบบอย่างเรียบง่ายมีความเป็นอยู่คล้ายชาวมาเลเซียที่ติดตามแนวชายแดน อาหารยึดแบบอย่างทางภาคใต้ที่มักออกเม็ดร้อนรสจัด

ภาษา ที่ใช้ในท้องถิ่นมักเป็นภาษา มาลายู และภาษาทางใต้ของประเทศไทย ที่มีความคล้ายภาษาประเทศมาเลเซีย

ศาสนา ศาสนาอิสลาม ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ส่วนมากประชากรจังหวัดปัตตานีมักจะนับถือศาสนาอิสลาม

ตารางที่ 2.3 แสดงจำนวนผู้ที่นับถือศาสนาในจังหวัดปัตตานี

ศาสนา	จำนวนศาสนิกชน	จำนวนศาสนสถาน
พุทธ	119,090	80
อิสลาม	485,718	600
คริสต์	1,733	7
พราหมณ์	-	-
อื่นๆ	1,735	-
รวม	608,276	687

ที่มา:สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.3.3 ด้านรายได้ของประชากร

ประเทศไทยนับเป็นประเทศที่มีอาชีพทางด้านเกษตรกรรมมากกว่าอาชีพอื่นๆ ผลผลิตที่ส่งออกได้แก่ ข้าว ผักผลไม้ ยางพารา ฯลฯ ในด้านงานอุตสาหกรรมจัดอยู่ในขนาดกลาง

อาชีพส่วนใหญ่ในเขตจังหวัดปัตตานีเป็นอาชีพการประมง และการเกษตร ตามจังหวัดมักเป็นอาชีพรับจ้างและค้าขาย จากสถิติประชากรส่วนมากร้อยละ 47 ประกอบประกอบอาชีพทางการเกษตร มีการปลูกต้นยางพารา ปลูกไม้ผลในเขตรอบลุ่มและตามภูเขา ร้อยละ 23 ประกอบอาชีพประมงตามแนวทะเล ร้อยละ 20 ประกอบอาชีพรับจ้างและค้าขาย ร้อยละ 10 รับราชการ ที่มา สำนักงานสถิติจังหวัดปัตตานี

2.4 การศึกษาความเป็นไปได้ด้านกายภาพ

2.4.1 การศึกษาด้านกายภาพของจังหวัดปัตตานี

2.4.1.1 ที่ตั้งและอาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดน้ำทะเลอ่าวไทย
ทิศตะวันออก	ติดน้ำทะเลอ่าวไทย
ทิศใต้	ติดอำเภอเมืองยะลาและเขตอำเภอเบตงจังหวัดนราธิวาส
ทิศตะวันตก	ติดอำเภอเทพา จังหวัดสงขลา

จังหวัดปัตตานีเป็นจังหวัดอยู่ทางภาคใต้ของประเทศไทย ระยะทางจากกรุงเทพมหานครเดินทางมาถึงที่จังหวัดปัตตานีเป็นระยะทาง 1,055 กิโลเมตร ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4 ไปทางทิศตะวันตกถึงที่ตั้งจังหวัด 120 กิโลเมตร



ภาพที่ 2.1 แสดงแผนที่จังหวัดปัตตานี

เนื้อที่จังหวัด 1,940 ตารางกิโลเมตร หรือ 1,212,723 ไร่

จำนวนโรงเรียน 428 โรงเรียน

จำนวนโรงพยาบาล 16 แห่ง

จำนวนสถานีอนามัย 53 แห่ง

จำนวนธนาคารพาณิชย์ 22 แห่ง

ความหนาแน่นประชากร 964 ประชากร/ตารางกิโลเมตร

2.4.1.2 ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ

จังหวัดปัตตานีประกอบด้วยสภาพพื้นที่จังหวัดปัตตานีทางตอนเหนือและทางตะวันออกของจังหวัดปัตตานีเป็นหาดยาวเลียบอ่าวไทย ส่วนทางตอนกลางและทางตอนใต้ของจังหวัดมีที่ราบลุ่มและเป็นภูเขา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภูมิอากาศโดยทั่วไปของจังหวัดปัตตานีไม่ร้อนจัดและหนาวจัด โดยมีอุณหภูมิอยู่ที่ระหว่าง 21.0 และ 37.9 องศาเซลเซียส ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยต่ำสุด 47% และความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยสูงสุด 91% มีฝนตกทั้งปีและสามารถวัดปริมาณน้ำฝนวัดได้ 2,116 มิลลิเมตร ที่มาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ 1 พ.ศ. 2545

2.4.1.3 การคมนาคม และการขนส่ง

จังหวัดปัตตานีมีเส้นทางคมนาคม และการขนส่ง ได้ โดยเส้นทาง รถยนต์ รถไฟ ทางเรือ ทางอากาศ

ระบบทางหลวงจากจังหวัดสงขลามาทามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 43 มาตัดเข้าทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 42 ผ่านตัวจังหวัดปัตตานี ยังสามารถแยกไปจังหวัดระยอง และหากมาจากกรุงเทพมหานครสามารถผ่านทางจังหวัดนราธิวาส

เส้นทางรถไฟสามารถเดินทางจากสถานีหัวลำโพงที่กรุงเทพมหานคร เดินทางมาจังหวัดปัตตานีโดยมีสถานีปลายทางสถานีที่ทำการอำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

เส้นทางเรือ จังหวัดปัตตานีเป็นจังหวัดที่ติดกับทะเลฝั่งอ่าวไทยมีท่าเรือทางทหาร และท่าเรือเล็กสำหรับการประมงหาหมึกและหอย และหาปลา

เส้นทางอากาศ จังหวัดปัตตานีมีสนามบินทหารจัดการขนส่งทางอากาศของค่าย

2.4.1.4 ระบบไฟฟ้า

จังหวัดปัตตานีมีการใช้ไฟฟ้าจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยขนาดกำลัง 1000 kv

2.4.1.5 ระบบประปา

จังหวัดปัตตานีมีบ่อเก็บน้ำและการจ่ายน้ำใช้จากการประปาจังหวัดปัตตานีในตัวจังหวัดปัตตานี

2.4.1.6 ระบบการติดต่อสื่อสาร

จังหวัดปัตตานีมีชุมสายให้บริการทางด้าน สายสัญญาณ จานรับสัญญาณโทรศัพท์ ทั้งองค์การโทรศัพท์ และเอกชนบริษัทเทลคอมเป็นผู้ดูแลให้บริการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.4.2.1 การเชื่อมโยงภายนอกพื้นที่โครงการ

การเชื่อมโยงภายนอกพื้นที่ตั้งโครงการเพื่อเปิดประตูไปสู่ชุมชนเมืองที่สำคัญสามารถกระทำได้โดยถนนสายหลัก

2.4.2.2 ระบบสาธารณูปโภค

งานระบบวิศวกรรมทั้งหมดจะจัดเตรียมให้เป็นแบบฝังใต้พื้นงานระบบประปาและท่อน้ำทิ้งที่ประมาณปริมาณน้ำไหลได้สะดวก จัดเตรียมการวางท่อเพื่อเดินสายโทรศัพท์ และสามารถเดินสายไฟฟ้าแบบสายใต้ดินร้อยใน (under ground) เป็นต้น

2.4.2.3 ระบบไฟฟ้า

รับไฟฟ้าแรงสูงจากระบบจำหน่ายของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคขนาด 1000 kv เข้ายัง main sub staion และแปลงแรงดันไฟฟ้าเป็นระบบ 22 kv แล้วจ่ายไปยังอาคารต่างๆโดยเป็นจ่ายแบบ loop มาใน duct bank ที่จัดเตรียมไว้

2.4.2.4 ระบบสุขาภิบาล

ระบบน้ำประปาจากแหล่งน้ำและจ่ายไปยังอาคารต่างๆ โดยแต่ละอาคารจะมีถังสำรองน้ำใต้ดิน

2.4.2.5 ระบบโทรศัพท์คอมพิวเตอร์

ระบบโทรศัพท์ที่ใช้เป็นสายโทรศัพท์ติดตั้งภายใน vility trench ไปยังตู้สลับสายซึ่งจัดตั้งกระจายไปบริเวณริมทางเท้าหรือตำแหน่งที่เหมาะสมสำหรับภายในอาคารและระหว่างอาคารทำการเชื่อมโยงโดยสายจาก PABX ของแต่ละอาคารเข้าด้วยกันโดยผ่านทาง vility trench

2.4.3 การศึกษากายภาพของที่ตั้งโครงการอาคารเรียน คณะวิทยาการสื่อสาร

ที่ตั้งโครงการอยู่ในส่วนของการศึกษาในวิถายเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดปัตตานี ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ 21,875 ตารางเมตรซึ่งมีพื้นที่ใกล้เคียงติดต่อดังนี้

ด้านทิศเหนือ	พื้นที่ทุ่งแปลงทดลองเลี้ยงสัตว์น้ำ
ด้านทิศใต้	ติดถนนใกล้อาคารหอศิลปะและหอวัฒนธรรม
ด้านทิศตะวันออก	พื้นที่ทุ่งหนองน้ำแปลงทดลองเลี้ยงสัตว์น้ำ
ด้านทิศตะวันตก	ติดถนนใกล้อาคารเรียนรวมและอาคารคณะศิลปศาสตร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เส้นทางคมนาคม สถานที่ตั้งโครงการติดต่อกับถนนเจริญประดิษฐ์อยู่ทางด้านทิศตะวันตก
เจดีย์งใต้ของมหาวิทยาลัย กว้างประมาณ 6 เมตร เป็นถนนลาดยาง

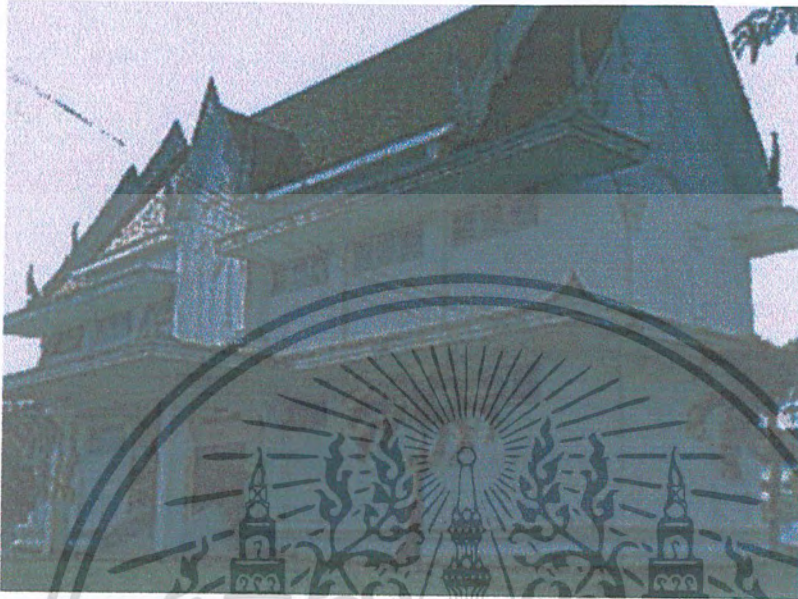


ภาพที่ 2.3 แสดงถนนภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



ภาพที่ 2.4 แสดงด้านหน้าอาคารเรียนวิทยาอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

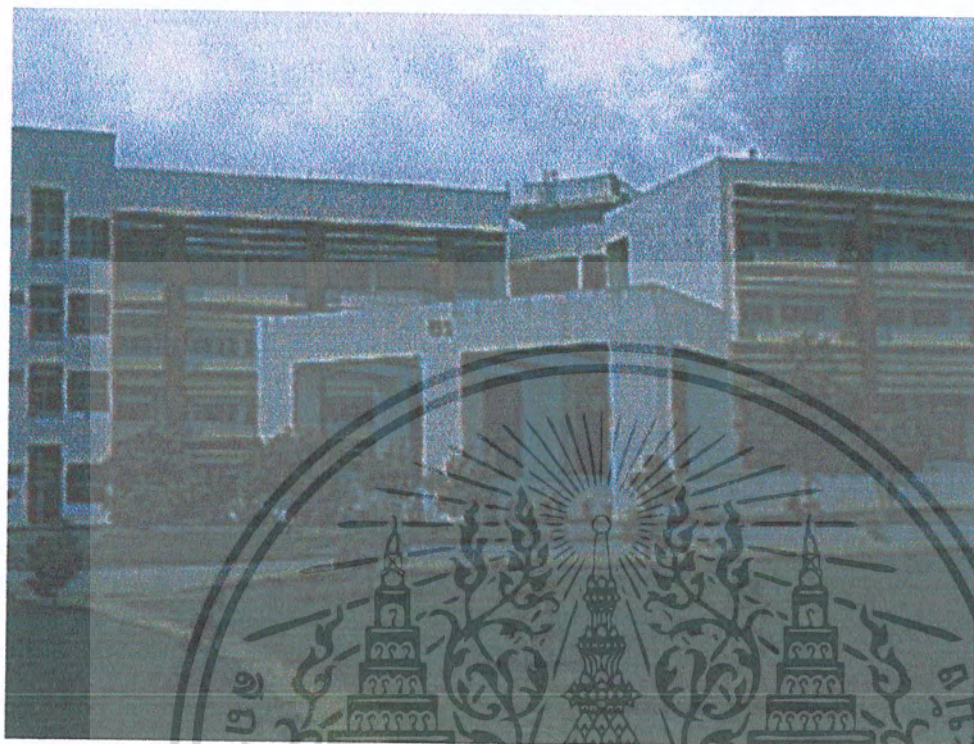


ภาพที่ 2.5 แสดงอาคารเอกลักษณ์แบบไทยภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



ภาพที่ 2.6 แสดงบ้านพักภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 2.7 แสดงอาคารเรียนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาวิทยาเขตบึงขาคัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3

การศึกษาและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถาปัตยกรรม

3.1 การศึกษาอาคารตัวอย่าง

3.1.1 หลักเกณฑ์ในการพิจารณาการวิเคราะห์อาคารตัวอย่าง หรืออาคารที่มีลักษณะที่ใกล้เคียงกับอาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร

- 1 ที่ตั้งโครงการ
- 2 องค์ประกอบของโครงการ
- 3 การวางผัง
- 4 การจัดระบบสัญจร
- 5 การจัดพื้นที่ใช้สอย
- 6 แนวความคิดในการออกแบบ
- 7 โครงสร้างอาคาร
- 8 วัสดุอุปกรณ์อาคาร
- 9 ข้อดี ข้อเสียของโครงการ

อาคารและโครงการที่เลือกเป็นอาคารตัวอย่างได้ทำการศึกษาอาคารหลายอาคารแต่ที่ยกมาทำการวิเคราะห์เป็นอาคาร 3 โครงการ

1. อาคารเรียนคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ประชาชื่น กรุงเทพมหานคร
2. อาคารเรียนและปฏิบัติการสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
3. อาคารเรียนคณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏจันเกษมกรุงเทพมหานคร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. อาคารคณะนิเทศศาสตร์



มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
ที่ตั้ง ประชาชื่น กรุงเทพมหานคร

องค์ประกอบและพื้นที่ใช้สอย

- ชั้น1 ร้านค้า
 ที่จอดรถ
 อาคารปฏิบัติการวิทยุโทรทัศน์
 ห้องประชุม
- ชั้น 2-3 ห้องบรรยาย
- ชั้น 4 ส่วนสาขาและห้องพักอาจารย์
 ห้องมีด ล้าง อัด ขยายภาพ
- ชั้น 5 ห้องปฏิบัติการวิทยุ
- ชั้น 6 ส่วนบริหาร
- ชั้น 7 ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ

2. อาคารคณะสารสนเทศ



สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ที่ตั้ง ลาดกระบัง กรุงเทพฯ

องค์ประกอบและพื้นที่ใช้สอย

- ชั้น 1 ทะเบียน
 ห้องสมุด
- ชั้น 2-5 ห้องสมุด - ห้องควบคุม
 ห้องบรรยาย
 ห้องปฏิบัติการ
- ชั้น 6 อธิการ
 คณบดี
 ภาควิชา

3. คณะวิทยาการจัดการ

สถาบันราชภัฏจันเกษม
39/1 ถ. รัชดาภิเษก กรุงเทพฯ

องค์ประกอบและพื้นที่ใช้สอย

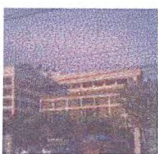
- ชั้น 1 ที่จอดรถ
 ห้องประชุม
 สำนักงานคณบดี
 สำนักงานคณะ
 ห้องสมุด
 ห้องคอมพิวเตอร์
- ชั้น 2 ห้องเรียนพิมพ์ดีด
 ห้องภาควิชาการตลาด
 ห้องภาควิชาบริหารธุรกิจ
- ชั้น 3 ห้องปฏิบัติการวิทยุ
 ห้องปฏิบัติการโทรทัศน์
 ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ
 ห้องปฏิบัติการผลิตสิ่งพิมพ์
 ห้องภาควิชาสื่อสาร



แนวความคิดในการออกแบบ



1. ไซ่ววัสดุเรียบง่ายเป็นอิฐก่อสี่เหลี่ยม รูปแบบอาคารเรียบง่าย คงความเป็นอาคารเรียนอย่างชัดเจน



ข้อดีโครงการ

1. การจัดวางอาคารสัมพันธ์กันเกิดมุมมองกิจกรรมการเคลื่อนไหวของอาคาร

ข้อเสียโครงการ

1. อาคารถูกอาคารอื่นปิดบัง ปัญหาทางสัญจรภายนอกเข้าสู่ภายในอาคาร



แนวความคิดในการออกแบบ



2. วัสดุทันสมัยมีความโดดเด่นต่างกับอาคารรอบๆ



ข้อดีโครงการ

2. อาคารมีความโดดเด่นมองเห็นได้ชัดเจนถึงความทันสมัย

ข้อเสียโครงการ

2. อาคารมีความโดดเด่นทำให้เกิดความขัดแย้งกับอาคารและพื้นที่ใกล้เคียง



แนวความคิดในการออกแบบ

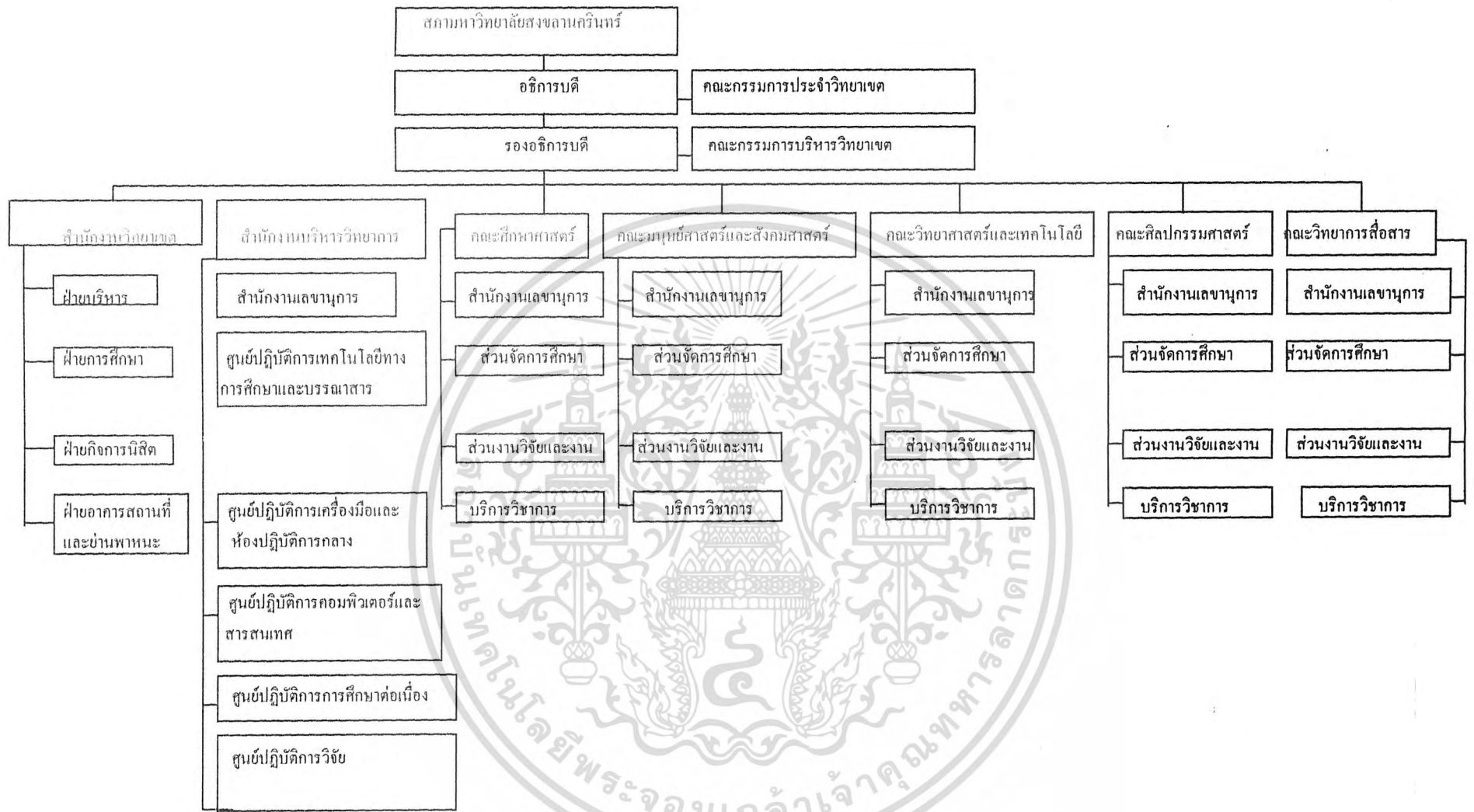
3. อาคารสร้างตามพื้นที่บังคับ วัสดุและการออกแบบไม่มีจุดที่น่าสนใจ

ข้อดีโครงการ

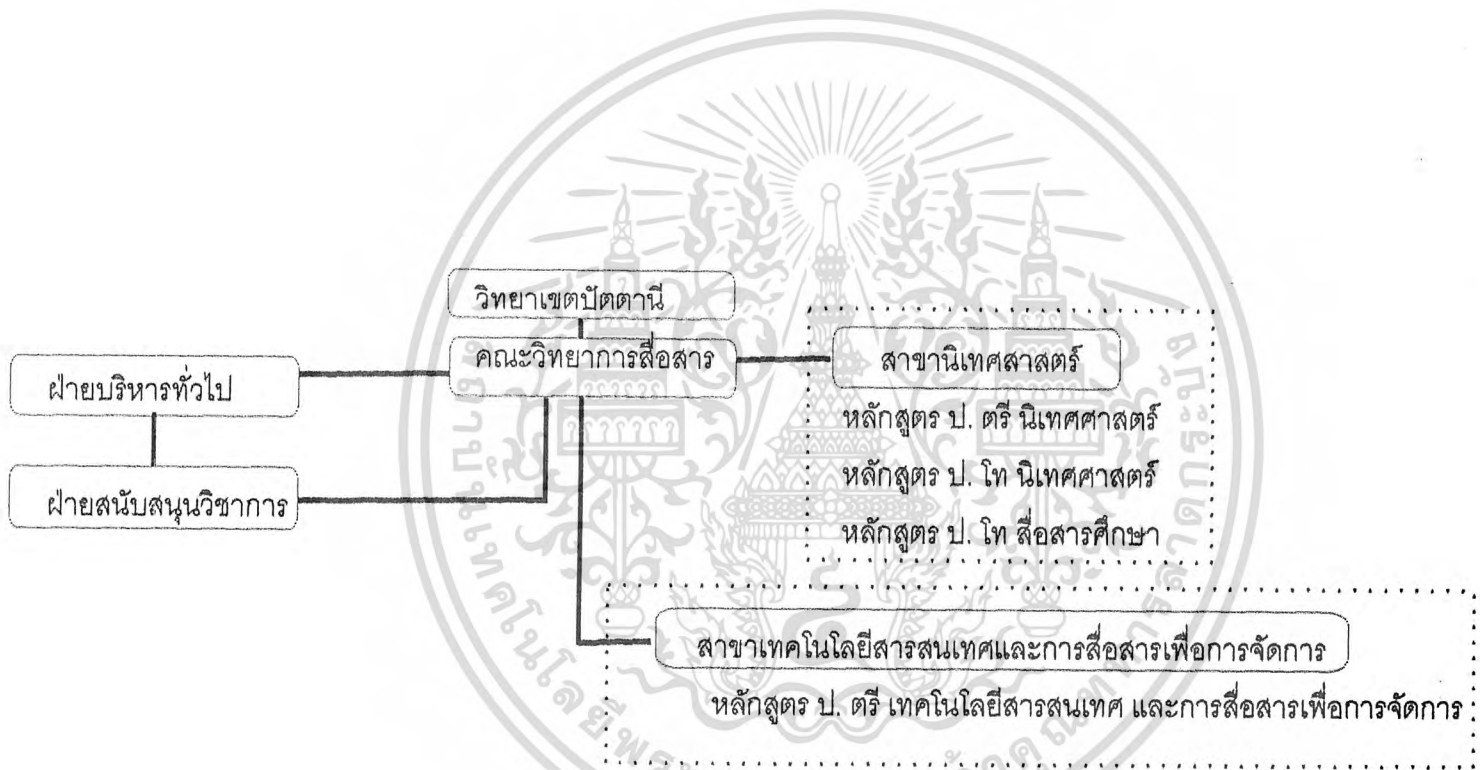
3. อาคารใช้พื้นที่เต็มพื้นที่ เรียบง่ายในการก่อสร้าง

ข้อเสียโครงการ

3. อาคารมีความเรียบง่ายเกินไปไม่มีการคำนึงถึงงานออกแบบ



แผนภูมิที่ 3.2 แสดงโครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนวิทยาเขตปัตตานี



แผนภูมิที่ 3.3 แสดงโครงสร้างการบริหารของคณะวิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

3.2 การวิเคราะห์รายละเอียดของโครงการ

3.2.1 การดำเนินงานโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพทางมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จึงมีกำหนดการดังนี้

3.2.1.1 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดตั้งโครงการ ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินงาน มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุน ดูแลและแก้ไขในการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการ จะต้องติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจหาพื้นที่ในการจัดตั้งโครงการ

จัดจ้างบริษัทที่ปรึกษาดำเนินการสำรวจพื้นที่ (Contour) โดยมีกรรมการรับผิดชอบในเรื่องงบประมาณ ควบคุมดูแลและตรวจสอบ

จัดจ้างบริษัทที่ปรึกษาจัดทำ Master Plan โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบเรื่องงบประมาณ ควบคุมดูแลและตรวจสอบ

จัดจ้างบริษัทที่ปรึกษาดำเนินการออกแบบอาคารต่างๆพร้อมงานภูมิสถาปัตยกรรมระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการโดยมีคณะกรรมการโดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบเรื่องงบประมาณ ควบคุมดูแลและตรวจสอบ

3.2.1.2 การจัดวางแผนด้านบุคลากรประจำการ โดยแผนเดิมของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีมีบุคลากรเดิม ทั้งการจัดสรรหาเพื่อบรรจุแต่งตั้งเพิ่ม ขึ้นกับความเห็นชอบของคณะกรรมการดำเนินงานต่อไป

3.2.1.3 การจัดทำแผนรับนักศึกษา และการเรียนการสอนเพิ่มโดยยึดแผนเดิมของคณะวิทยาการสื่อสารที่มีอยู่เดิม

3.2.1.4 การจัดแผนซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนการสอน การวิจัยและสำนักงาน

3.2.1.5 การจัดการบริหาร และการจัดการ คณะกรรมการบริการแต่งตั้งจัดทำแผนการบริหารและจัดการสอน

3.2.1.6 การจัดทำแผนงบประมาณ คณะกรรมการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2.2 ขอบข่ายและหน้าที่ของส่วนราชการในคณะวิทยาการสื่อสาร

คณะวิทยาการสื่อสาร วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีหลักสูตรที่เปิดทำการสอนระดับปริญญาตรี 2 สาขา คือ นิเทศศาสตร์ และสาขาสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการระดับปริญญาโท 2 สาขา ประกอบด้วยสาขานิเทศศาสตร์ และสาขาสื่อสารศึกษา ขอบข่ายและหน้าที่ของส่วนราชการในคณะวิทยาการสื่อสารจัดการสื่อสารประกอบด้วย

3.2.2.1งานบริหารและธุรการ มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงานสารบรรณ หน่วยงานเจ้าหน้าที่ หน่วยงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ

3.2.2.2งานนโยบายและการวางแผน รับผิดชอบและพัฒนาติดตามประเมินผล งบประมาณและวิเคราะห์การเงิน เก็บรวบรวมข้อมูลกรณีต่างๆ เพื่อประโยชน์แก่การตัดสินใจของผู้บริหาร

3.2.2.3งานคลังและพัสดุ แบ่งหน้าที่ออกเป็นงานการเงินและบัญชี กับงานพัสดุ

3.2.2.4งานบริการการศึกษา มีหน้าที่ดูแลให้บริการงานด้านการศึกษา รับผิดชอบดำเนินการส่วนทะเบียนและการประเมินผลทางการศึกษา หน่วยงานส่งเสริมพัฒนากองวิชาการ หน่วยงานกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบหลักและองค์ประกอบรองของโครงการ

ส่วนบริหาร

- ห้องคนบดี
- เลขานุการ
- รองคนบดี
- บริเวณลงเวลาเจ้าหน้าที่
- พื้นที่เก็บเอกสาร
- ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่ พนักงาน
- ห้องเก็บของ
- ห้องปรับอากาศ
- ห้องน้ำ

ส่วนการศึกษา

- ส่วนห้องบรรยาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ห้องหัวหน้าสาขา
- ห้องสาขาและส่วนทำงาน
- ห้องเก็บเอกสาร
- ห้องน้ำ-ส้วม
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องเก็บของ
- ห้องน้ำ-ส้วม

ส่วนบริการด้านการศึกษา

- ห้องสมุด
- ห้องประชุม
- ห้องควบคุม
- ห้องโสตทัศนศึกษา
- ห้องเก็บอุปกรณ์
- ห้องอบรมสัมมนา
- ห้องคอมพิวเตอร์เน็ต
- ห้องเก็บของ
- ห้องน้ำ-ส้วม

ส่วนบริการทั่วไป

- สหกรณ์
- ส่วนรับประทานอาหาร
- ร้านขายอาหาร
- เก็บอุปกรณ์
- ห้องปฏิบัติการวิทยุโทรทัศน์
- ห้องปฏิบัติการวิทยุกระจายเสียง
- ห้องควบคุม
- ห้องแต่งตัว
- พักคอย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ห้องตัดต่อเทป
- ห้องปฏิบัติการผลิตสิ่งพิมพ์
- ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย
- ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ
- ห้องอัด ล้าง ขยายภาพ
- ห้องเก็บของ
- ห้องน้ำ-ส้วม

ส่วนเทคนิค

- ห้องหัวหน้าฝ่าย
- ห้องเจ้าหน้าที่เทคนิคและซ่อมบำรุง
- ห้องเครื่องไฟฟ้า
- ห้องหม้อแปลงไฟฟ้า
- ห้องเครื่องประปา
- ห้องปั้มน้ำ
- ส่วนเก็บน้ำใต้ดิน
- ห้องเครื่องลิฟท์
- ห้องเก็บของ
- ห้องน้ำ-ส้วม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2.3 การดำเนินงานด้านวิชาการ

3.2.3.1 การจัดหลักสูตรและสาขาในระยะที่ 1 จะคงใช้หลักสูตรตามที่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยเปิดสอนมีหลักในการพิจารณาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 และการปฏิรูปการศึกษา

3.2.3.2 แผนการรับนักศึกษา ปัจจุบันทางมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีมีเป้าหมายในการรับนักศึกษาเต็มดังนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงแผนการรับนักศึกษา สามารถผลิตบัณฑิตรวม 1,160 คน

ระดับปริญญาตรี	จำนวน	หมายเหตุ
สาขานิเทศศาสตร์	600	เริ่ม 2545 เฉลี่ยปีละ 60 คน
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	450	เริ่ม 2546 เฉลี่ยปีละ 50 คน
ระดับปริญญาโท	จำนวน	หมายเหตุ
สาขานิเทศศาสตร์	60	เริ่ม 2549 เฉลี่ยปีละ 10 คน
สาขาสื่อสารศึกษา	50	เริ่ม 2551 เฉลี่ยปีละ 10 คน
รวม	1,160	

ที่มา : หนังสือจัดตั้งโครงการคณะวิทยาการสื่อสาร วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3.2 แสดงแผนเป้าหมายการรับนักศึกษา 2545 – 2549

กิจกรรม	เป้าหมาย	2545	2546	2547	2548	2549
1.บัณฑิตระดับปริญญาตรี 2 สาขาวิชา						
1.1สาขานิเทศศาสตร์	ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการ					
ชั้นปีที่ 1	ผลิต การถ่ายทอด สื่อสารและแพร่	100	100	120	120	120
2	สารสนเทศไปยังผู้รับกลุ่มเป้าหมาย		100	100	120	120
3	โดยการใช้การสื่อสารมวลชนและ			100	100	120
4	เทคโนโลยีร่วมกับนักศึกษานิเทศ				100	100
	ศาสตร์					
รวมนักศึกษานิเทศศาสตร์		100	200	320	440	460
1.2 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ						
และการสื่อสารเพื่อการจัดการ	การใช้เทคโนโลยีสาร					
ชั้นปีที่ 1	สนเทศและการสื่อสารเพื่อการ	100	100	120	120	120
2	จัดการสามารถรวบรวม กลั่น-		100	100	120	120
3	กรองจัดระบบสารสนเทศใน			100	100	120
4	รูปแบบต่าง และการสื่อสาร					100
	สารสนเทศ เพื่อส่งเสริมศักยภาพ					
	ภาพในการบริหารงานองค์กร					
รวมนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		100	200	320	440	460
รวมนักศึกษาทั้งสิ้น		200	400	640	880	920
จำนวนบัณฑิต						200
2.1 สาขานิเทศศาสตร์	ผลิตนักวิชาการระดับสูงที่มี	30	30	30	30	30
2.2 สาขาสื่อสารศึกษา	ความสามารถด้านการ	เริ่มเปิดสอนปี 2551				
บริหารและการวิจัยสาขานิเทศศาสตร์ เพื่อพัฒนางาน						
ด้านการสื่อสาร และสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถ						
ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทั้งระดับ						

ที่มา : หนังสือจัดตั้งโครงการคณะวิทยาการสื่อสาร วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2.3.3 การวิเคราะห์หลักสูตร

สาขานิเทศศาสตร์

1. วิชาศึกษาทั่วไป 32 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาภาษา 11 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต

- วิชาแกน 15 หน่วยกิต
- วิชาเอก 95 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ 27 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต
- วิชาโทไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

สำหรับการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเฉพาะเรียนที่อาคารเรียนรวมของวิทยาเขต ส่วนวิชาเลือกใช้อาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตารางที่ 3.3.1 แสดงรายวิชาเอกคณะวิทยาการสื่อสาร

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
264102	ทักษะชีวิต	3
411101	ภาษากับความคิดและสื่อสาร 1	3
417101	ภาษาอังกฤษ 1	3
427103	สังคมมนุษย์	3
429104	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3
437101	ปรัชญาเบื้องต้น	3
728101	วิทยาศาสตร์ในชีวิต	3
	รวม	21

ที่มา : คู่มือนักศึกษาคณะวิทยาการสื่อสาร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3.3.2 แสดงรายวิชาเอกคณะวิทยาการสื่อสาร

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
411102	ภาษากับความคิดและสื่อสาร 2	2
417102	ภาษาอังกฤษ 2	3
425101	อารยธรรม	3
437102	ทัศนวิพากษ์	3
452101	สุนทรีย์ภาพในงานศิลปะ	3
721110	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3
7211501	เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	3
728103	วิทยาศาสตร์กับสังคม	3
870111	นิเทศศาสตร์เบื้องต้น	3
	รวม	26

ที่มา : คู่มือนักศึกษาคณะวิทยาการสื่อสาร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3.3.3 แสดงรายวิชาเอกคณะวิทยาการสื่อสาร

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
452102	วิชาศึกษาทั่วไป วัฒนธรรมและศิลปะ	3
761105	วิถีชีวิตมุสลิม	3
870201	วิชาแกน ทฤษฎีการสื่อสารเบื้องต้น	3
428201	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3
870211	วิชาบังคับเอก ทักษะการสื่อสารสำหรับนักนิเทศ	3
	วิชาเลือก วิชาโท และวิชาเลือกเสรี	10
	รวม	25

ที่มา : คู่มือนักศึกษาคณะวิทยาการสื่อสาร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3.3.4 แสดงรายวิชาเอกคณะวิทยาการสื่อสาร

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
411201	วิชาแกน การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	3
417204	บทความอังกฤษในสาขาสังคมศาสตร์ศาสตร์	3
249111	รัฐศาสตร์เบื้องต้น วิชาเอกบังคับ	3
870212	กฎหมายและจริยธรรมการสื่อสารมวลชน	3
870213	การสื่อสารกับการพัฒนาชุมชน วิชาเอกเลือกวิชาโทและวิชาเลือกเสรี	5
	รวม	20

ที่มา : คู่มือนักศึกษาคณะวิทยาการสื่อสาร

ตารางที่ 3.3.5 แสดงรายวิชาเอกคณะวิทยาการสื่อสาร

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
870311	วิชาเอกบังคับ การเขียนข่าวรายงานข่าว วิชาเอกเลือกวิชาโทและวิชาเลือกเสรี	3 15
	รวม	18

ที่มา : คู่มือนักศึกษาคณะวิทยาการสื่อสาร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3.3.6 แสดงรายวิชาเอกคณะวิทยาการสื่อสาร

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
870312	วิชาเอกบังคับ	
	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3
	วิชาเอกเลือกวิชาโทและวิชาเลือกเสรี	15
	รวม	18

ที่มา : คู่มือนักศึกษาคณะวิทยาการสื่อสาร

ตารางที่ 3.3.7 แสดงรายวิชาเอกคณะวิทยาการสื่อสาร

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
870411	วิชาเอกบังคับ	
	การวิจัยและการสื่อสารเบื้องต้น	3
	วิชาเอกเลือกวิชาโทและวิชาเลือกเสรี	13
	รวม	16

ที่มา : คู่มือนักศึกษาคณะวิทยาการสื่อสาร

ตารางที่ 3.3.8 แสดงรายวิชาเอกคณะวิทยาการสื่อสาร

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
870412	วิชาเอกบังคับ	
	ประสบการณ์วิชาชีพ	6
	รวม	6

ที่มา : คู่มือนักศึกษาคณะวิทยาการสื่อสาร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หลักสูตรสาขาสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการจัดการ
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

โครงสร้างของหลักสูตร

1)หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	40	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสถิติ	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา	10	หน่วยกิต
2)หมวดวิชาเฉพาะ	91	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	38	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเอก	29	หน่วยกิต
3)หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

Master of Science program in Information Technology

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรแบ่งออกเป็น 2 แขนงวิชาคือ

1. แขนงวิชาวิทยาการสารสนเทศ เนื่อหามุ่งให้ผู้ศึกษาได้รับความรู้เพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญทางคอมพิวเตอร์สามารถวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์ และบริหารโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. แขนงวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื้อหาให้ผู้ศึกษาได้รับความรู้ในเชิงกว้างเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการบริหารระบบสารสนเทศในองค์การ

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 38 หน่วยกิต

แผน ก. มีวิทยานิพนธ์

หมวดวิชาบังคับร่วม	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับสาขา	11	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
แผน ข. ไม่มีวิทยานิพนธ์ โดยศึกษาวิชาที่ค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examinaton)		
หมวดวิชาบังคับร่วม	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับสาขา	20	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี

1. เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เทคโนโลยีระบบสื่อสาร
3. เทคโนโลยีสื่อประสม
4. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

โครงสร้างของหลักสูตร

1)หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	40	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสถิติ	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา	10	หน่วยกิต
2)หมวดวิชาเฉพาะ	91	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	38	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเอก	29	หน่วยกิต
3)หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MATH0100	คณิตศาสตร์ 1	3(3-0)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

CHEM0120	เคมีทั่วไป	3(3-0)
CHEM0190	ปฏิบัติการเคมี	1(0-3)
PHYS0101	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0)
PHYS0109	ปฏิบัติการฟิสิกส์	1(1-0)
ENGL0105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0)
ITEC0110	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-3)
SOHUxxxx	วิชาทางกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(3-0)

รวมหน่วยกิต 20

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MATH0200	คณิตศาสตร์ 2	3(3-0)
ENGL0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0)
ITEC0120	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-3)
ITEC0121	โทรคมนาคมเบื้องต้น	3(3-0)
ITEC0122	พื้นฐานของเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0)
ITEC0123	หน้าที่และการจัดการองค์กร	3(3-0)
	รวมหน่วยกิต	18

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ENGL0107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	3(3-0)
ITEC0211	คณิตศาสตร์ไม่ต่อเนื่อง	3(3-0)
ITEC0212	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-3)
ITEC0210	การปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	2(0-6)
ITEC0213	ระบบดิจิทัลพื้นฐานสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0)
SOHUxxxx	วิชาทางกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(3-0)
	รวมหน่วยกิต	17

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ENGL0201	ภาษาอังกฤษทั่วไป	3(3-0)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ITEC1220	การออกแบบและวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ	3(3-0)
ITEC1221	ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น	3(2-3)
ITEC1222	โครงสร้างและสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	3(3-0)
ITEC1223	เทคโนโลยีการเชื่อมต่อระบบเครือข่าย	3(2-3)
ITEC1224	ภาษาการเขียนโปรแกรมร่วมสมัย	3(2-3)
ITEC0220	การปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	2(0-6)
	รวมหน่วยกิต	20

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
SCMAxxxx	วิชาทางกลุ่มของวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(3-0)
ITEC1310	หลักการของวิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(3-0)
ITEC1311	การออกแบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-3)
ITEC1312	การสร้างระบบเชิงวัตถุ	3(3-0)
ITEC1313	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0)
ITEC1314	ระบบปฏิบัติการ	3(2-3)
	รวมหน่วยกิต	18

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ITEC1321	ความปลอดภัยในเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0)
ITEC1322	การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลขั้นสูง	3(3-0)
ITEC1323	แบบจำลองธุรกิจและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-3)
ITEC1324	ระบบสื่อประสมและการประยุกต์ใช้งาน	3(2-3)
ITEC1325	กฎหมายกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0)
SOHUxxxx	วิชาทางกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(3-0)
	รวมหน่วยกิต	18

ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ITEC0330	การฝึกงานอุตสาหกรรม	0(0-40)
	รวมหน่วยกิต	0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษานั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ITEC1410	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	2(0-6)
ITEC2xxx	วิชาเลือกเฉพาะสาขา	3(3-0)
ITEC2xxx	วิชาเลือกเฉพาะสาขา	3(3-0)
ITEC2xxx	วิชาเลือกเฉพาะสาขา	3(3-0)
Xxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0)
	รวมหน่วยกิต	14

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ITEC1420	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	2(0-6)
ITEC2xxx	วิชาเลือกเฉพาะสาขา	3(3-0)
ITEC2xxx	วิชาเลือกเฉพาะสาขา	3(3-0)
ITEC2xxx	วิชาเลือกเฉพาะสาขา	3(3-0)
Xxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(3-0)
	รวมหน่วยกิต	14

หลักสูตรการเรียนการสอนระดับปริญญาโท แบ่งเป็น 2 ภาควิชา

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Science program in Information Technology

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรแบ่งออกเป็น 2 แขนงวิชาคือ

1. แขนงวิชาวิทยาการสารสนเทศ เน้นให้ผู้ศึกษาได้รับความรู้เพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญทางคอมพิวเตอร์สามารถวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์ และบริหารโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. แขนงวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เน้นให้ผู้ศึกษาได้รับความรู้ในเชิงกว้างเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการบริหารระบบสารสนเทศในองค์กร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

38 หน่วยกิต

แผน ก. มีวิทยานิพนธ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หมวดวิชาบังคับร่วม	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับสาขา	11	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
แผน ข. ไม่มีวิทยานิพนธ์ โดยศึกษาวิชาที่ค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examinator)		

หมวดวิชาบังคับร่วม	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับสาขา	20	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต

หมายเหตุ สำหรับนักศึกษาแขนงวิชาวิทยาการสารสนเทศ ทั้งแผน ก. และแผน ข. อาจจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

แผนการศึกษา

วิชาเสริมพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าอิสระ)
07017001	อัลกอริทึมและโครงสร้างข้อมูล Algorithms and Data Structures	3 (3-0-6)
07017002	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming	3 (3-0-6)

หมวดวิชาบังคับร่วม

07017101	ระบบสารสนเทศเบื้องต้น Information Systems Concepts	3 (3-0-6)
07017102	การพัฒนาระบบสารสนเทศ Information Systems Development	3 (3-0-6)
07017103	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร Management Information Systems	3 (3-0-6)

หมวดวิชาบังคับสาขา

แผน ก. มีวิทยานิพนธ์

สาขาวิทยาการสารสนเทศ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

07017201 เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3 (3-0-6)

Computer Network Technology

07017202 ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง 3 (3-0-6)

Advanced Database Systems

07017203 การวิเคราะห์และการออกแบบอัลกอริทึม 3 (3-0-6)

Analysis and Design of Computer Algorithms

07017208 สัมมนา 1 1 (1-0-3)

Seminar 1

07017209 สัมมนา 2 1 (1-0-3)

Seminar 2

แขนงวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

07017210 การสื่อสารข้อมูลและการจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)

Data Communication and Computer Network Management

07017211 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

Managing Information Technology

07017212 ระบบฐานข้อมูล 3(3-0-6)

Database Systems

07017217 สัมมนา 1 1(1-0-3)

Seminar 1

07017218 สัมมนา 2 1(1-0-3)

Seminar 2

แผนข. ไม่มีวิทยานิพนธ์

สาขาวิทยาการสารสนเทศ

07017201 เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3 (3-0-6)

Computer Network Technology

07017202 ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง 3 (3-0-6)

Advanced Database Systems

07017204 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3 (3-0-6)

Software Engineering

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

07017205	ระบบธุรกิจและการจัดการสารสนเทศ	3	(3-0-6)
	Business Systems and Information Management		
07017206	ระบบสารสนเทศแบบกระจาย	3	(3-0-6)
	Distributed Information Systems		
07017207	โครงการพัฒนาระบบงาน	3	(3-0-6)
	System Development Project		
07017208	สัมมนา 1	1	(1-0-3)
	Seminar 1		
07017209	สัมมนา 2	1	(1-0-3)
	Seminar 2		
	แขนงวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ		
07017210	การสื่อสารข้อมูลและการจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3	(3-0-6)
	Data Communication and Computer Network Management		
07017211	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	(3-0-6)
	Managing Information Technology		
07017212	ระบบฐานข้อมูล	3	(3-0-6)
	Database Systems		
07017213	การบริหารซอฟต์แวร์	3	(3-0-6)
	Software Management		
07017214	การบริหารศูนย์คอมพิวเตอร์	3	(3-0-6)
	Computer Center Management		
07017215	สัมมนาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	(2-0-4)
	Information Technology Management Seminar		
07017216	โครงการศึกษากรณีพิเศษ	3	(3-0-6)
	Special Study Project		
	หมวดวิชาเลือก		
	(1) วิชาเลือกทั่วไป		
07017301	ปัญญาประดิษฐ์	3	(3-0-6)
	Artificial Intelligence		
07017302	คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	3	(3-0-6)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่โฆษณาการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

	Computer Graphics	
07017303	ระบบฐานข้อมูลเชี่ยวชาญ	3(3-0-6)
	Expert Database Systems	
07017304	การประเมินสมรรถนะของระบบคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
	Performance Evaluation	
07017305	ระบบการเข้ารหัสและถอดรหัส	3(3-0-6)
	Cryptosystems	
07017306	ทฤษฎีภาษาโปรแกรม	3(3-0-6)
	Programming Language Theory	
07017307	ระบบปฏิบัติการ	3(3-0-6)
	Operating Systems	
07017308	การค้นคืนสารสนเทศ	3(3-0-6)
	Information Retrieval	
07017309	การโปรแกรมแบบสอดคล้องกับวัตถุ	3(3-0-6)
	Object-Oriented Programming	
07017310	ระบบปฏิบัติการแบบกระจาย	3(3-0-6)
	Distributed Operating Systems	
07017311	ระบบความปลอดภัยในคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
	Computer Security	
07017312	การพัฒนาระบบไคลเอ็นท์/เซิร์ฟเวอร์	3(3-0-6)
	Client-Server Systems Development	
07017313	คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ขั้นสูง	3(3-0-6)
	Advanced Computer Mathematics	
07017314	การโปรแกรมระบบ	3(3-0-6)
	Systems Programming	
07017315	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีซอฟต์แวร์	3(3-0-6)
	Special Topics in Software Technology	
07017316	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีการบริหารสารสนเทศ	3(3-0-6)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Special Topics in Information Management Technology

07017317 การตั้งราคาค่าบริการสารสนเทศ 3(3-0-6)

Information Business Pricing

07017318 เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

Information Technology Economics

07017319 การจัดการธุรกิจสารสนเทศ 3(3-0-6)

Information Business Management

07017320 หลักการบริหาร 3(3-0-6)

Principle of Management

(2) วิชาเลือกจากวิชาบังคับสาขา

สามารถเลือกเรียนวิชาที่เปิดสอนในหมวดวิชาบังคับสาขาต่างแผนการศึกษาได้

วิทยานิพนธ์

07017401 วิทยานิพนธ์ 1 6 (0-0-24)

Thesis 1

07017402 วิทยานิพนธ์ 2 6(0-0-24)

Thesis 2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.3 การวิเคราะห์ผู้ใช้โครงการ

ผู้ที่มาใช้โครงการต่างกันไปตามประเภทพฤติกรรมของผู้ใช้โครงการเป็นตัวกำหนดกิจกรรมภายในโครงการ ซึ่งสามารถแยกเป็นกลุ่มใหญ่ๆดังนี้

3.3.1 ผู้ใช้โครงการประจำ

- ผู้บริหาร โครงการและเจ้าหน้าที่ทั่วไป ได้แก่ผู้ที่มีหน้ารับผิดชอบดูแลงานของสำนักงานต่างๆที่เป็นงานภายในอาคารรวมทั้งงานของศูนย์สารสนเทศ ได้แก่ผู้อำนวยการ รอง ผู้อำนวยการ เลขานุการ หัวหน้าฝ่าย รองหัวหน้า หัวหน้าสาขา เป็นต้น
- นักศึกษาและคณาจารย์ ได้แก่ นักศึกษาที่เข้ามาใช้สถานที่ในการเรียนศึกษา ค้นคว้า มาใช้บริการคอมพิวเตอร์ รวมถึงการมาติดต่อลงทะเบียนวิชาเรียน ติดต่อฝ่ายทะเบียน ติดต่อเกี่ยวกับการเรียน การสอน
- เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย เจ้าหน้าที่รักษาความสะอาด ได้แก่ผู้ควบคุมและดูแลภายในอาคาร

3.3.2 ผู้ใช้โครงการชั่วคราว

- บุคลากรนอกที่สนใจ ได้แก่ ประชาชนทั่วไป นักศึกษา นักวิชาการ นักวิจัย เจ้าหน้าที่บรรยายพิเศษ ผู้ชม นักแสดง นักเรียนผู้มาติดต่อค้นหาข้อมูลต่างๆ บุคลากรติดต่อส่งพัสดุและสิ่งของต่างๆ กับทางคณะวิทยาการสื่อสาร

3.4 พฤติกรรมของผู้ใช้โครงการ

3.4.1 ส่วนบริหารและเจ้าหน้าที่ทั่วไป จะใช้โครงการเวลาตามเวลาราชการพลเรือน เริ่มงานที่เวลา 8.30 น. และเลิกงาน 16.30 น. พักรับประทานอาหารกลางวันเป็นเวลา 12.00 น. – 13.00 น.

3.4.2 นักศึกษา คณาจารย์ ใช้เวลาในช่วงเวลาเรียนและสอน ติดต่อสำนักงานทะเบียน เริ่มที่เวลา 8.30 น. – 16.30 น. รวมทั้งการให้บริการคอมพิวเตอร์

3.4.3 บุคลากรภายนอกที่สนใจ นักวิชาการ นักวิจัยเจ้าหน้าที่บรรยายพิเศษโดยมากใช้เวลาตามเวลาราชการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3.4 แสดงการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้ใช้โครงการ

ประเภทผู้ใช้โครงการ	เวลา	กิจกรรม
1. ผู้ใช้ประจำ		
1.1 เจ้าหน้าที่	8.30 – 16.30	ลงเวลาและเริ่มปฏิบัติงาน
เจ้าหน้าที่รักษาความสะอาด	ก่อน 8.30 – 16.30	ดูแลทำความสะอาด ดูแลความเรียบร้อย
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	24 ชั่วโมง	ดูแลรักษาความปลอดภัยความสงบ ในคณะวิทยาการสื่อสาร
1.2 นักศึกษา คณาจารย์	8.30 – 16.30	ทำการเรียนการสอน ค้นคว้าข้อมูล ติดต่องานทะเบียน
2. ผู้ใช้ชั่วคราว	8.30 – 16.30	
2.1 บุคลากรทั่วไป	8.30 – 16.30	-มาติดต่อธุรการ ค้นคว้าข้อมูล
2.2 นักวิชาการ	8.30 – 16.30	ปฏิบัติการอบรม บรรยาย สัมมนา ค้น คว้าข้อมูล ใช้บริการห้องวิจัย
2.3 เอกสารและพัสดุต่างๆ	8.30 – 16.30	-ติดต่อที่ตรวจรับ ลงทะเบียนเอกสาร, พัสดุ เก็บภายในห้องเอกสาร นำส่ง หน่วยงานภายในวิทยาเขต

ที่มา : วิเคราะห์จากตารางผู้ใช้โครงการของคณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3.5 แสดงช่วงเวลาพฤติกรรมของผู้ใช้อาคารคณะวิทยาการสื่อสาร

ผู้ใช้โครงการ	24.00-	2.00-	4.00-	6.00-	8.00-	10.00-	12.00-	14.00-	16.00-	18.00-	20.00-	22.00-
	2.00	4.00	6.00	8.00	10.00	12.00	14.00	16.00	18.00	20.00	22.00	24.00
พนักงานและเจ้าหน้าที่												
คณาจารย์												
นักศึกษา												
บุคลากรนอก												
บุคลากรภายใน												
ผู้ที่มีติดต่อ												
นักศึกษาในบริการคอมพิวเตอร์												
ประชาชนทั่วไป												
นักวิจัย นักวิชาการ												
สวนจอดรถ												
รักษาความปลอดภัย												



แผนภูมิที่ 3.4 แสดงพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แผนภูมิที่ 3.5 แสดงพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.5 การวิเคราะห์องค์ประกอบและพื้นที่ใช้สอยของโครงการ

โครงการอาคารเรียนคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นโครงการจริงตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งผลิตบัณฑิตด้านงานสาขานิติศาสตร์ สาขาสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ การพิจารณาพื้นที่ใช้สอยส่วนต่างๆของโครงการวิเคราะห์ได้จากองค์ประกอบส่วนต่างๆของโครงการมาดังนี้

3.5.1 การวิเคราะห์ส่วนบริหาร

ห้องคนบตี คิดจากเกณฑ์มาตรฐานใช้พื้นที่ 18 ตารางเมตร/คน มีผู้ใช้บริการ 1 คน ผู้ใช้โครงการประจำ ได้แก่ นักศึกษา คณาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้าง คิดร้อยละ 10 ของผู้ใช้โครงการทั้งหมด (สถิตินหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี) จำนวนนักศึกษา คณาจารย์ภายในวิทยาเขตที่คาดหมายในปีงบประมาณ 2545

นักศึกษา จำนวน 1,060 คน ร้อยละ 10 = 106 คน

บุคลากร จำนวน 50 คน ร้อยละ 10 = 5.0 คน

รวม 151 คน

คิดเป็น 26% คิดเป็น 39.26 คน

การคิดพื้นที่ ข้อกำหนดของทางราชการสำนักงานงบประมาณ โดยเพิ่มพื้นที่การใช้

คอมพิวเตอรื

เนื้อที่ทำงานคนบตี 30 ตารางเมตร

ตำแหน่งอื่นๆ 16 ตารางเมตร

พนักงาน 4.5 ตารางเมตร

พื้นที่พักผ่อน 1.0 ตารางเมตร

ห้องน้ำ คิด 5% ของพื้นที่

- ห้องฝ่ายเอกสารพัสดุ-เอกสารงานพิมพ์ คิด 10 % ของพื้นที่
- โถงรับรอง-พักผ่อน คิดจากเกณฑ์มาตรฐานอาคารราชการกำหนดให้มีพื้นที่ 20

ตารางเมตร

- ห้องเก็บเอกสารคิดจากมาตรฐานอาคารราชการ คิด 10 %ของพื้นที่
- ห้องประชุม คิดจากเกณฑ์มาตรฐานราชการให้มีพื้นที่ 0.9 ตารางเมตร/คน สามารถ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รองรับผู้เข้าประชุม 20 คนคิดเป็น 20 ตารางเมตร

- อู่ระการ คิดจากเกณฑ์มาตรฐานราชการ กำหนดให้มีพื้นที่ 5 ตารางเมตร/คน มีผู้ใช้ 2 คน คิดเป็น 10 ตารางเมตร
- ห้องน้ำ คิด 5 % ของพื้นที่
- ห้องเก็บของ คิด 10 % ของพื้นที่

3.5.2 ส่วนการศึกษา

- ห้องบรรยาย คิดเกณฑ์มาตรฐานทบวงมหาวิทยาลัย กำหนดให้มีพื้นที่ 1.1 ตารางเมตร/คนมีผู้ใช้ คน คิดเป็น ตารางเมตร/ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคิดจากการวิเคราะห์อาคารตัวอย่างกำหนดมีพื้นที่ 6 ตารางเมตร/คน

3.5.3 ส่วนบริการศึกษา

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คิดจากการวิเคราะห์อาคารตัวอย่างกำหนดให้มีพื้นที่ 6 ตารางเมตร/คน
- ห้องปฏิบัติการช่วยสอนโปรแกรม คิดจากอาคารตัวอย่าง กำหนดให้มีพื้นที่ 50 ตารางเมตร
- ห้องอินเทอร์เน็ต คิดจากอาคารตัวอย่าง กำหนดพื้นที่ 6 ตารางเมตร/คน มีผู้ใช้ 20 คน คิดเป็น 120 ตารางเมตร
- ห้องวิจัย คิดเกณฑ์มาตรฐานอาคารราชการ กำหนดให้มีพื้นที่ 12 ตารางเมตร/คน ผู้ใช้จำนวน 25 คน คิดเป็น 300 ตารางเมตร
- ห้องควบคุม คิดเกณฑ์มาตรฐาน ARCH DATA และอาคารตัวอย่าง ให้พื้นที่ 40 ตารางเมตร
- ห้องน้ำผู้ให้บริการ 5 % ของพื้นที่
- ห้องเก็บอุปกรณ์ คิด 10 % ของพื้นที่
- ห้องประชุม คิดเกณฑ์มาตรฐาน TIME SAVER STANDARD กำหนดให้มีพื้นที่ 1.6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ตารางเมตร/คน มีผู้ใช้โครงการตามความต้องการของคณะวิทยาการสื่อสาร วิทยาเขตปัตตานี มีจำนวน 300 คน คิดเป็น 480 ตารางเมตร

- ห้องเมนเฟรมคิดจากการศึกษาอาคารตัวอย่างของศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ห้อง CPU	60	ตารางเมตร
ที่ปฏิบัติการเจ้าหน้าที่ 4คน	4.5	ตารางเมตร
ห้องปั่นไฟฟ้าสำรอง	10	ตารางเมตร
ห้องแอร์	10	ตารางเมตร
รวมพื้นที่	90	ตารางเมตร

ห้องเตรียมข้อมูล คิดขนาดประมาณ 50 %ของห้องเมนเฟรม		
พื้นที่เตรียมข้อมูล	45	ตารางเมตร
ห้องเก็บของ	9	ตารางเมตร
รวมพื้นที่	54	ตารางเมตร

นักศึกษาสามารถติดต่อฝ่ายทะเบียนในเรื่องดังนี้

1. การตั้งชื่อระเบียบการและใบสมัครเข้าศึกษา
2. การลงทะเบียนเรียน
3. การเพิ่มชุดวิชา
4. การถอนรายวิชา
5. การเปลี่ยนแปลง ชื่อ นามสกุล คำนำหน้าชื่อ
6. การเปลี่ยนสาขาวิชา แขนงวิชา หรือวิชาเอก
7. การเปลี่ยนที่อยู่
8. การลงทะเบียนพักการเรียน
9. การเปลี่ยนแปลงสถานที่สอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

10. การลาออกจากการเป็นนักศึกษา
11. การขอใบรับรองผลการศึกษา
12. การขอใบแจ้งผลการเรียน
13. การขอใบรายงานผลการเรียน
14. การขึ้นทะเบียนมหาบัณฑิต
15. การสอบถามเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการศึกษา การสมัคร การลงทะเบียน

ฯลฯ

- ส่วนฝึกอบรม สัมมนาผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาได้แก่นักศึกษา
ข้าราชการบุคลากรภายใน
บุคลากรภายนอกที่สนใจ
หน่วยงานสถาบันอื่น

วัตถุประสงค์ เพื่อต้องการเรียนรู้การทำงานอย่างเร่งรัด เพื่อสามารถไปประกอบอาชีพได้ หรือฝึกอบรมบุคลากรภายในเพื่อพัฒนาความสามารถและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานต่อไป

หลักสูตร ที่ใช้ในการฝึกอบรม

หลักสูตรที่ใช้ในการฝึกอบรมประกอบด้วย

- หลักสูตรไมโครซอฟท์ เวิร์ด
- หลักสูตรไมโครซอฟท์ เอ็กเซล
- หลักสูตรไมโครซอฟท์ เพาเวอร์พ้อยท์
- หลักสูตรอินเทอร์เน็ต

วิทยากร วิทยากรจากการปฏิบัติงานสารสนเทศ 39 ชั่วโมง แบ่งเป็นสัปดาห์ละ 2 วัน

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร Advanced Microsoft Excel รายละเอียดหลักสูตร

- การสร้างสูตร,การจัดรูปแบบ Worksheet
- Worksheet ฟังก์ชันที่ใช้ทั่วไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- Function วันที่ และเวลา
- การวิเคราะห์ทางสถิติ
- การวิเคราะห์เชิงเงื่อนไข
- Pivot Table
- การสร้างแมโคร

อบรมเชิงปฏิบัติการ Introduction to IT รายละเอียดหลักสูตร

- Microsoft Windows
- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Microsoft Powerpoint
- Internet

3.5.4 ส่วนบริการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยุโทรทัศน์ คิดจากอาคารตัวอย่างกำหนดความสูงไม่ต่ำกว่า 4 เมตร ประกอบด้วย

จอมอนิเตอร์ = 10 ตารางเมตร

ชุดควบคุม = 5 ตารางเมตร

เคาเตอร์บันทึกรายการ = 15 ตารางเมตร

ชั้นวางเครื่องบันทึกภาพ = 15 ตารางเมตร

รวมพื้นที่ = 45 ตารางเมตร

- ห้องควบคุมและตัดต่อ คิดจากอาคารตัวอย่าง กำหนดพื้นที่ ประกอบด้วย

เคาเตอร์ปฏิบัติงาน = 10 ตารางเมตร

ชั้นอุปกรณ์เล่นและบันทึกเทปและจอมอนิเตอร์ = 20 ตารางเมตร

ที่วางอุปกรณ์ = 5 ตารางเมตร

รวมพื้นที่ = 35 ตารางเมตร

- ห้องพักพนักงานคิดจากอาคารตัวอย่างกำหนดให้มีพื้นที่ 4.5 ตารางเมตร/คน มีผู้ใช้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

15 คน คิดเป็น 67.5 ตารางเมตร

- ห้องแต่งตัว คิดจากอาคารตัวอย่าง กำหนดพื้นที่ 50 ตารางเมตร
- ห้องเก็บสายไฟและอุปกรณ์ คิดจากอาคารตัวอย่าง กำหนดพื้นที่ 15 ตารางเมตร
- ห้องมืด คิดจากอาคารตัวอย่าง กำหนดพื้นที่ 4 ตารางเมตร
- ห้องเทป คิดจากอาคารตัวอย่าง กำหนดพื้นที่ 9 ตารางเมตร
- ห้องเก็บฟิล์ม คิดจากอาคารตัวอย่าง กำหนดพื้นที่ให้มี 16 ตารางเมตร
- ห้อง AUDIO คิดจากอาคารตัวอย่าง กำหนดพื้นที่ 18 ตารางเมตร
- จานดาวเทียม คิดจากอาคารตัวอย่าง กำหนดพื้นที่ 16 ตารางเมตร
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ส่วนรับประทานอาหาร คิดเกณฑ์มาตรฐานอาคารราชการ กำหนดให้มีพื้นที่ 1.5

ตารางเมตร/คน ผู้ใช้ 100 คน คิดเป็น 150 ตารางเมตร

- ห้องครัว, ที่ชื้อขายอาหาร คิด 20% ของพื้นที่ส่วนรับประทานอาหาร คิดเป็น 30
- ห้องสมุดคอมพิวเตอร์เป็นห้องสถานที่รวบรวมวารสารคอมพิวเตอร์ทั้งจากในประเทศ

และในประเทศ คิดจากส่วนประกอบดังนี้

ส่วนพื้นที่วางตู้รายการ จากการวิเคราะห์และความต้องการจำนวน 5 ตู้ แต่ละตู้ใช้พื้นที่

5 ตารางเมตร คิดเป็นพื้นที่ 25 ตารางเมตร

พื้นที่ค้นคว้าโดยคอมพิวเตอร์ จากอาคารตัวอย่าง จำนวน 10 เครื่อง ใช้พื้นที่ต่อเครื่อง

1.5 ตารางเมตร คิดเป็นพื้นที่ 15 ตารางเมตร

ห้องนั่งอ่านหนังสือ คิดจากเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดของสถาบันอุดมศึกษา กำหนด

จำนวนที่นั่ง ร้อยละ 20 ของจำนวนนักศึกษาปริญญาตรีทั้งหมด

ร้อยละ 35 ของจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด

ร้อยละ 10 ของจำนวนคณาจารย์ทั้งหมด

ร้อยละ 10 ของบุคลากร

จากการวิเคราะห์สถิติ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี 1,060 คน
- นักศึกษาระดับปริญญาโท 300 คน
- คณาจารย์ 70 คน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- บุคลากร 50 คน

คิดจากเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดอุดมศึกษา คิดเป็น

ที่นั่งนักศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็น 1.5 ตารางเมตร/คน

ที่นั่งนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาใช้พื้นที่ 2 ตารางเมตร/คน

ที่นั่งคณาจารย์ ใช้พื้นที่ 3 ตารางเมตร/คน

ที่นั่งของบุคลากรทั่วไปใช้พื้นที่รวมกันกับบัณฑิตศึกษา

ส่วนนั่งอ่านหนังสือ 25% ของพื้นที่ทั้งหมด

$$\begin{aligned} \text{ที่นั่งนักศึกษาระดับปริญญาตรี} &= 265 \times 1.5 \\ &= 397.5 \text{ ตารางเมตร} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ที่นั่งนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา} &= 75 \times 2 \\ &= 150 \text{ ตารางเมตร} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ที่นั่งคณาจารย์ใช้พื้นที่} &= 17.5 \times 3 \\ &= 52.5 \text{ ตารางเมตร} \end{aligned}$$

$$\text{รวมที่นั่ง} = 375.5 \text{ ที่นั่ง}$$

$$\text{รวมพื้นที่} = 600 \text{ ตารางเมตร}$$

ส่วนเก็บหนังสือคิดเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดของอุดมศึกษา โดยกำหนดไว้

50 เล่ม ต่อนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1 คน

75 เล่ม ต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 1 คน

100 เล่ม ต่อคณาจารย์ 1 คน

จากเกณฑ์มาตรฐานกำหนดจะมีหนังสือเท่ากับ

$$\begin{aligned} \text{นักศึกษาระดับปริญญาตรี} &= 1,060 \times 50 \\ &= 53,000 \text{ เล่ม} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา} &= 300 \times 75 \\ &= 22,500 \text{ เล่ม} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คณาจารย์} &= 70 \times 100 \\ &= 7,000 \text{ เล่ม} \end{aligned}$$

$$\text{รวมหนังสือ} = 82,500 \text{ เล่ม}$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เกณฑ์เก็บและเย็บหนังสือมาตรฐานห้องสมุด พื้นที่ 60 ตารางเมตร/10,000 เล่ม และเตรียมเนื้อที่สำหรับหนังสือที่จะเพิ่มอีกเท่าตัวทุกๆ 10 ปี คิดเป็นพื้นที่เก็บหนังสือ = $\frac{82,500 \times 60}{10,000} = 495$ ตร.ม.

ส่วนซ่อม-เก็บหนังสือประกอบด้วย

- ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่ 2 คน คิดเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด ใช้พื้นที่ 4.5 ตารางเมตร คน คิดเป็น 10 ตารางเมตร
- ส่วนซ่อมหนังสือคิดจาดเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด คิด 20-25% ของเนื้อที่ทั้งหมดของส่วนอ่านหนังสือและเก็บหนังสือ ใช้พื้นที่ = 600 ตารางเมตร คิด 20% = 120 ตารางเมตร
- ส่วนบรรณารักษ์ 2 คน คิดเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดใช้พื้นที่ 4.5 ตารางเมตร/คน คิดเป็น 9 ตารางเมตร

ห้องอ่านหนังสืออ้างอิง,วิทยานิพนธ์ คิดร้อยละ 20 ของที่นั่งอ่านหนังสือค้นคว้าทั่วไป

ที่นั่งอ่านหนังสือระดับปริญญาตรี = 80 ที่

ที่นั่งอ่านหนังสือระดับบัณฑิตศึกษา = 30 ที่

ที่นั่งอาจารย์ = 11 ที่

คิดเป็นที่อ่านหนังสืออ้างอิง,วิทยานิพนธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดของสถาบันอุดมศึกษา
คิดเป็น

ที่นั่งนักศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็น 1.5 ตารางเมตร/คน = 120 ตารางเมตร

ที่นั่งนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็น 2 ตารางเมตร/คน = 60 ตารางเมตร

ที่นั่งคณาจารย์ใช้พื้นที่ 3 ตารางเมตร/คน = 33 ตารางเมตร

รวมพื้นที่อ่านหนังสืออ้างอิง,วิทยานิพนธ์ = 213 ตารางเมตร

ส่วนเก็บหนังสืออ้างอิง,วิทยานิพนธ์ จากการวิเคราะห์และแนวโน้มจากจากจำนวนหนังสือวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย ในอนาคต คิดเป็น

หนังสืออ้างอิง = 20,000 เล่ม

หนังสือวิทยานิพนธ์ = 20,000 เล่ม

จากเกณฑ์มาตรฐานกำหนด 110 เล่ม/ตารางเมตร ในส่วนเก็บหนังสืออ้างอิง,วิทยานิพนธ์

= $\frac{40,000}{110} = 364$ ตารางเมตร

รวมพื้นที่ห้องสมุด = 1,308 ตารางเมตร

3.5.5 ส่วนเทคนิค

- ห้องเครื่องไฟฟ้า คิดจากอาคารตัวอย่างกำหนด ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่ 2 คน คิดพื้นที่ 2.5 ตารางเมตร/คน คิดเป็น 5 ตารางเมตร
- ห้องไฟฟ้า คิดจาก Arch Data กำหนดมีพื้นที่ คิดจากเครื่องอุปกรณ์ตู้ ELECTRICAL OPERATING CENTER หม้อแปลงไฟฟ้า และอุปกรณ์อื่นๆ รวมพื้นที่ 30 ตารางเมตร
- ห้องประปา คิดจาก Arch Data กำหนดมีพื้นที่ 20 ตารางเมตร คิดจากอาคารตัวอย่าง เจ้าหน้าที่ 2คน คิดเป็น 2.5 ตารางเมตร/คน คิดเป็น 5 ตารางเมตร
- ห้องเครื่องปั๊มน้ำ คิดจากเครื่องปั๊มน้ำ มี 2 เครื่องกำหนดพื้นที่ 5 ตารางเมตร/เครื่อง คิดเป็น 10 ตารางเมตร
- ส่วนเก็บน้ำคิดจากอาคารตัวอย่างและปริมาณการใช้น้ำ คิดเป็น 50 ตารางเมตร
- ห้องเครื่องปรับอากาศ คิดจาก Arch Data กำหนดมีพื้นที่ 60 ตารางเมตร
- ส่วนซ่อมบำรุง คิดจาก Arch Data กำหนดมีพื้นที่ 20 ตารางเมตร
- ห้องเครื่องปรับอากาศ คิดจากอาคารตัวอย่าง เจ้าหน้าที่ 2 คน คิด 2.5ตารางเมตร/คน คิดเป็น 5 ตารางเมตร
- เครื่องปั๊มน้ำ คิดจากเครื่อง พัดลมทำความเย็น (FANCOIL)และเครื่อง CHILLER คิดเป็นพื้นที่ 60 ตารางเมตร
- ห้องพักเจ้าหน้าที่และแม่บ้าน คิดจากเกณฑ์มาตรฐานอาคารราชการ กำหนดให้มีพื้นที่ 20 ตารางเมตร
- ห้องขยะคิดจากอาคารตัวอย่าง กำหนดให้มีพื้นที่ 6 ตารางเมตร

การวิเคราะห์จำนวนผู้ใช้สำนักทะเบียนและประมวลผล

เป็นพื้นที่สำหรับลงทะเบียน คิดจากนักศึกษา 1,360 คน คิดเกณฑ์ร้อยละ ของจำนวนนักศึกษา ในคณะ = 106 คน จำนวนนักศึกษา 136 คน/วัน ใช้พื้นที่ 4 ตารางเมตร/คนจะมีพื้นที่รองรับ 544 ตารางเมตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การวิเคราะห์จำนวนผู้ใช้ในส่วนฝึกอบรม

จากการวิเคราะห์หลักสูตรฝึกอบรมได้แสดงความถี่การอบรมในแต่ละเดือนไว้ดังนี้

ตารางที่ 3.6 แสดงการจัดอบรมในคณะวิทยาการสื่อสาร

เดือน	ความถี่/ครั้ง	จำนวน
ตุลาคม	2	200
พฤศจิกายน	1	50
ธันวาคม	1	50
มกราคม	1	50
กุมภาพันธ์	1	50
มีนาคม	2	50
เมษายน	1	200
พฤษภาคม	1	200
มิถุนายน	1	50
กรกฎาคม	1	50
สิงหาคม	1	50
กันยายน	1	50
รวม	14	1,050

ที่มา : หนังสือโครงการจัดตั้งอาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร

จากตารางสามารถจัดห้องประชุมอบรม 1,050 คนและคาดว่าจะเพิ่ม จากการประชุมทางด้าน สื่อวิทยุวิทยุกระจายเสียง ปีละ 20คน

นักวิชาการ นักวิจัย เจ้าหน้าที่บรรยายพิเศษหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องประมาณจำนวน 20 คน คิดเป็นผู้ใช้ส่วนสัมมนา 1,070 คน/ปี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 3.7 การวิเคราะห์การจัดฝึกอบรมประจำปี 2544 ของคณะวิทยาการสื่อสาร วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ต.ค. 2543	พ.ย. 2543	ธ.ค. 2543	ม.ค. 2544	ก.พ. 2544	มี.ค. 2544	เม.ย. 2544	พ.ค. 2544	มิ.ย. 2544	ก.ค. 2544	ส.ค. 2544	ก.ย. 2544	หมายเหตุ
1.	งานสารสนเทศ	5												100
2.	กลุ่มวิทยุสื่อสาร	20												100
3.	อบรมคอมฯ		10											50
4.	ผู้ผลิตสื่อ			17										50
5.	การถ่ายภาพ				20									50
6.	การจัดการสื่อสาร					25								50
7.	วิทยุชุมชน						20							50
8.	วิทยุสมัครเล่น						29							50
9.	คอมพิวเตอร์							25						200
10.	คอมพิวเตอร์								1					200
11.	เทคโนโลยีสารสนเทศ									9				50
12.	งานนิเทศศาสตร์										15			50
13.	ชมรมวิทยุชุมชน											16		50
14.	อบรมกฎหมายสื่อ												2	50

ที่มา : หนังสือโครงการจัดตั้งอาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร

ตารางที่ 3.8.1 สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ

1. ส่วนบริหาร

ห้อง	ช่วงเวลา	ผู้ใช้		พื้นที่			กิจกรรม	หมายเหตุ
		ประเภท	จำนวน	จำนวน หน่วย	พ.ท.ต่อ หน่วย	พ.ท. รวม		
ห้องคณบดี	08.30-16.30	คณบดี ผู้ติดต่อ	1	1	1	30	ควบคุมการทำงานทุกฝ่าย ดูแลภายในคณะ	
รองคณบดี	08.30-16.30	รอง	1	4	16	64	ช่วยคณบดีกาทำงาน	
เลขานุการ	08.30-16.30	เลขานุการ	1	1	4.5	4.5	เป็นผู้ช่วยงาน	
ห้องพักคอย	08.30-16.30	ผู้ที่ติดต่อ	5	1	5	5	ต้อนรับผู้ที่มาติดต่อ	
ห้องประชุม	08.30-16.30	ใช้ในส่วนบริหาร	10	1	25	25	ใช้ประชุมปรึกษา	เกณฑ์มาตรา
ส่วนเตรียมอาหาร	08.30-16.30	เจ้าหน้าที่	2	1	8	8	จัดเตรียมอาหาร	ฐานอาคาร
ห้องน้ำ-ส้วม	08.30-16.30	ผู้เข้าประชุม	11	1	1	6.2	ผู้เข้าประชุม	ราชการ
เจ้าหน้าที่ธุรการ	08.30-16.30	เจ้าหน้าที่ธุรการ	2	1	4.5	9	ทำงานติดต่อกับนักศึกษา	
ส่วนการเงินการ- บัญชี	08.30-16.30	เจ้าหน้าที่การ- เงินและบัญชี	2	1	4.5	9	ดูแลทางด้านการเงินและ บัญชี	

ที่มา: วิเคราะห์จากผู้ใช้โครงการคณะวิทยาการสื่อสาร

ตารางที่ 3.8.2 สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ

1. ส่วนบริหาร

ห้อง	ช่วงเวลา	ผู้ใช้		พื้นที่			กิจกรรม	หมายเหตุ
		ประเภท	จำนวน	จำนวน หน่วย	พ.ท.ต่อ หน่วย	พ.ท. รวม		
เจ้าหน้าที่พัสดุและ อาคาร	08.30-16.30	เจ้าหน้าที่รับส่ง พัสดุและ	2	1	4.5	9	ดูแลงานอาคารสถานที่, รับส่งพัสดุเข้า-ออก	มาตรฐาน ราชการ
ส่วนงานทะเบียน ทำงานพนักงาน	08.30-16.30	เจ้าหน้าที่งาน ทะเบียนอาคาร	2	1	4.5	9	ติดต่อกับนักศึกษาในด้าน งานทะเบียน	
พิมพ์ดีด	08.30-16.30	พนักงานพิมพ์ ดีด	2	1	4.5	9	จัดพิมพ์เอกสารต่างๆใน ส่วนบริการ	
ห้องเก็บของ	08.30-16.30	เจ้าหน้าที่,นัก ศึกษา	1	1	4.5	4.5	เก็บอุปกรณ์การเรียน,แจก จ่ายอุปกรณ์ (คิด10%)	
ห้องน้ำ-ส้วม	08.30-16.30	เจ้าหน้าที่	12	1	2.25	2.25	บริการพนักงาน,ผู้มาติด ต่อส่วนบริหาร (คิด 5%)	
รวม ทางสัญจร รวมพื้นที่ในสวน						194.45 48.61 243.06	(คิด 25%)	

ที่มา : วิเคราะห์จากผู้ให้โครงการคณะวิทยาการสื่อสาร

ตารางที่ 3.8.3 สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ

2. ส่วนการศึกษา

ห้อง	ช่วงเวลา	ผู้ใช้		พื้นที่			กิจกรรม	หมายเหตุ
		ประเภท	จำนวน	จำนวน หน่วย	พ.ท.ต่อ หน่วย	พ.ท. รวม		
ห้องหัวหน้าสาขา	08.30-16.30	คณาจารย์ และ	1	2	16/คน	32	ควบคุมทำงานในสาขา	วิเคราะห์จาก อาคารตัว อย่าง
ส่วนทำงานเจ้า หน้าที่สาขา	08.30-16.30	เจ้าหน้าที่	8	2	4.5/คน	72	ติดต่อนักศึกษา,ทำงานใน สาขา	
ห้องเก็บของ	08.30-16.30	คณาจารย์ และ	1	1	10%	10.4	เก็บเอกสาร	
ห้องน้ำ-ส้วม ห้อง	08.30-16.30	เจ้าหน้าที่	1	1	5%	5.2	คณาจารย์	
ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	08.30-16.30	นักศึกษาและ อาจารย์	40	2	2.7/คน	216	ใช้ในการปฏิบัติการคอมฯ (รวมพื้นที่กระดาน)	
ห้องบรรยายแขนง วิชาวารสาร	08.30-16.30	นักศึกษาและ อาจารย์	40	2	1.5/คน	120	ใช้ในการปฏิบัติการเรียน การสอนวิชาวารสาร	
ห้องบรรยายแขนง วิชาประชาสัมพันธ์	08.30-16.30	นักศึกษาและ อาจารย์	40	2	1.5/คน	120	ใช้ในการปฏิบัติการเรียน การสอนวิชาประชา สัมพันธ์	

ที่มา : วิเคราะห์จากผู้ใช้โครงการคณะวิทยาการสื่อสาร

ตารางที่ 3.8.4 สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ

2. ส่วนการศึกษา

ห้อง	ช่วงเวลา	ผู้ใช้		พื้นที่			กิจกรรม	หมายเหตุ
		ประเภท	จำนวน	จำนวน หน่วย	พ.ท.ต่อ หน่วย	พ.ท. รวม		
ห้องบรรยายแขนง การโฆษณา	08.30-16.30	นักศึกษา	40	2	1.5/คน	120	ใช้ในการปฏิบัติการเรียน	มาตรฐาน
		คณาจารย์	1	2	5/คน	10	การสอนวิชาการโฆษณา	มหาวิทยาลัย
ห้องบรรยายแขนง วิทยุกระจายเสียง	08.30-16.30	นักศึกษา	40	2	1.5/คน	120	ใช้ในการปฏิบัติการเรียน	/วิเคราะห์
		คณาจารย์	1	2	5/คน	10	การสอนวิชาวิทยุ	จากอาคาร
ห้องบรรยายแขนง ภาพนิ่ง	08.30-16.30	นักศึกษา	40	2	1.5/คน	120	ใช้ในการปฏิบัติการเรียน	ตัวอย่าง
		คณาจารย์นัก	1	2	5/คน	10	การสอนวิชาวิทยุ	
ห้องบรรยายแขนง สารสนเทศ	08.30-16.30	ศึกษา	40	2	1.5/คน	120	ใช้ในการปฏิบัติการเรียน	ความ
		คณาจารย์	1	2	5/คน	10	การสอนวิชาสารสนเทศ	ต้องการของ
ห้องเก็บของ	08.30-16.30	นักศึกษา	1	1	10%	100.6	เก็บอุปกรณ์	คณะวิทยา
ห้องน้ำ-ส้วม	08.30-16.30	นักศึกษา	1	1	5%	50.3	ต่อส่วนบริหาร	การสื่อสาร
รวม						1276.5		
ทางสัญจร						319.12	(คิด 25%)	
รวมพื้นที่ในส่วน						1595.6		
						26		

ที่มา : วิเคราะห์จากผู้ที่ใช้โครงการคณะวิทยาการสื่อสาร

ตารางที่ 3.8.5 สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ

3. ส่วนบริการด้านการศึกษา

ห้อง	ช่วงเวลา	ผู้ใช้		พื้นที่			กิจกรรม	หมายเหตุ
		ประเภท	จำนวน	จำนวน หน่วย	พ.ท.ต่อ หน่วย	พ.ท. รวม		
ห้องสมุดห้อง ประชุม	08.30-16.30	นักศึกษา	376	1	1,308	1,308	เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูล	มาตรฐาน
ห้องควบคุม	08.30-16.30	อาจารย์	300	1	1.6/คน	480	จัดประชุม, การแสดง	ห้องสมุด/ วิเคราะห์จาก
ห้องควบคุม	8.30-16.30	เจ้าหน้าที่	2	1	28/ห้อง	28	ควบคุมแสง เสียง Time	วิเคราะห์จาก
ไลตททัศน์ศึกษา	08.30-16.30	ผู้ใช้ห้องประชุม	40	1	1.2/คน	48	Saver	อาคารตัว
ห้องเก็บอุปกรณ์	08.30-16.30	เจ้าหน้าที่	1	1	10%	55.6	เก็บอุปกรณ์	อย่าง
ห้องน้ำ	08.30-16.30	นักศึกษา	35	1	5%	27.8	ให้บริการห้องประชุม	
ห้องคอมพิวเตอร์	24 ชั่วโมง	คณาจารย์						
Internet		นักศึกษา	40	4	2.7/คน	432		
ห้องเก็บของ	08.30-16.30	เจ้าหน้าที่			10%	43.2		
ห้องน้ำ-ส้วม					5%	21.6		

ที่มา : วิเคราะห์จากผู้ใช้โครงการคณะวิทยาการสื่อสาร

ตารางที่ 3.8.6 สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ

3. ส่วนบริการด้านการศึกษา

ห้อง	ช่วงเวลา	ผู้ใช้		พื้นที่			กิจกรรม	หมายเหตุ
		ประเภท	จำนวน	จำนวน หน่วย	พ.ท.ต่อ หน่วย	พ.ท. รวม		
รวม ทางสัญจร รวมพื้นที่ในส่วน						2012.2		
						2515.2		
						5		

ที่มา : วิเคราะห์จากผู้ใช้โครงการคณะวิทยาการสื่อสาร



ตารางที่ 3.8.7 สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ

4. ส่วนบริการทั่วไป

ห้อง	ช่วงเวลา	ผู้ใช้		พื้นที่			กิจกรรม	หมายเหตุ
		ประเภท	จำนวน	จำนวน หน่วย	พ.ท.ต่อ หน่วย	พ.ท. รวม		
สหกรณ์นักศึกษา	18.30-16.30	บุคลากรทุก	20	1	2/คน	40	ซื้อ-ขายอุปกรณ์การเรียน	
ส่วนรับประทานอาหาร	18.30-16.30	ประเภท	600	1	1.2/คน	720	นั่งรับประทานอาหารและ เครื่องดื่ม	
ร้านขายอาหาร	18.30-16.30	แม่ค้า-พ่อค้า	2	6	2/คน	24	จัดทำอาหาร-ขายอาหาร	
เก็บอุปกรณ์	18.30-16.30	เจ้าหน้าที่	1	1	10%	78.4	เก็บอุปกรณ์	
ห้องน้ำ	18.30-16.30			1	5%	39.2	บริการในส่วนอาหาร	
ห้องปฏิบัติการ	18.30-16.30	นักศึกษา	10	1	2.5/คน	25	จัดการเรียนการสอนและ	วิเคราะห์
วิทยุโทรทัศน์		บุคลากรนอก					เปิดเช่าอัตรายการ	อาคารตัว
ห้องบันทึกการ	18.30-16.30	นักศึกษา	100	1	200/ห้อง	200	จัดการเรียนการสอนเปิด	อย่าง
โทรทัศน์		บุคลากรนอก					ให้เช่าอัตรายการโทรทัศน์	
ห้องควบคุม	18.30-16.30	เจ้าหน้าที่	2	2	2.5/คน	10	ดูแลเสียง แสงสี	
ห้องแต่งตัว		นักศึกษา	10	2	2.5/คน	50	เปลี่ยนเสื้อผ้าและแต่งตัว	
พักคอย	18.30-16.30	บุคลากรนอก	10	2	1/คน	20	พักผ่อนในส่วน	
ห้องติดต่อ-เก็บ	18.30-16.30	เจ้าหน้าที่	2	2	25/ห้อง	25	ติดต่อเทปและเก็บเทป	
เทป	18.30-16.30	นักศึกษา					หลังอัตรายการแล้ว	

ตารางที่ 3.8.8 สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ

4. ส่วนบริการทั่วไป

ห้อง	ช่วงเวลา	ผู้ใช้		พื้นที่			กิจกรรม	หมายเหตุ
		ประเภท	จำนวน	จำนวน หน่วย	พ.ท.ต่อ หน่วย	พ.ท. รวม		
ห้องปฏิบัติการ ผลิตสิ่งพิมพ์	18.30-16.30	นักศึกษา คณาจารย์	40 1	1	100/ห้อง	100	เรียนและปฏิบัติสิ่งพิมพ์ หนังสือวารสาร	-คิดอาคาร ตัวอย่าง
ห้องปฏิบัติการ มัลติมีเดีย	18.30-16.30	นักศึกษา คณาจารย์	40 1	1	2.5/คน	102.5	เรียนปฏิบัติการด้าน มัลติมีเดีย	-คิดอาคาร ตัวอย่าง
ห้องปฏิบัติการ ถ่ายภาพ	18.30-16.30	นักศึกษา คณาจารย์	10 1	2	50/ห้อง	100	เรียนและปฏิบัติการถ่าย ภาพ	-คิดอาคาร ตัวอย่าง
ห้องล้าง อัด ขยาย ภาพ	18.30-16.30	นักศึกษา คณาจารย์	40 1	1	2.5/คน	102.5	เรียนและปฏิบัติ ล้าง อัด ภาพ ขยายภาพ	-คิดอาคาร ตัวอย่าง
ห้องเก็บของ	18.30-16.30	เจ้าหน้าที่	1	1	10%	73.5	เก็บอุปกรณ์ต่างๆ	-มาตรฐาน
ห้องน้ำ	18.30-16.30	นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรต่างๆ	1	1	5%	36.75	บริการในส่วนปฏิบัติการ	อาคารราช การ
รวม						1746.8		
ทางสัญจร						436.71		
รวมพื้นที่ในส่วน						2183.5		

ตารางที่ 3.8.9 สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ

5. ส่วนบริการเทคนิค

ห้อง	ช่วงเวลา	ผู้ใช้		พื้นที่			กิจกรรม	หมายเหตุ
		ประเภท	จำนวน	จำนวน หน่วย	พ.ท.ต่อ หน่วย	พ.ท. รวม		
ห้องหัวหน้าฝ่าย	18.30-16.30	หัวหน้า	1	1	12/คน	12		คิดจาก
ห้องเจ้าหน้าที่ฝ่าย เทคนิคและซ่อม บำรุง	24 ชั่วโมง	เจ้าหน้าที่	2	1	9/คน	18		อาคารตัว อย่าง
ห้องเครื่องไฟฟ้า	24 ชั่วโมง	เจ้าหน้าที่	2	1	2.5/คน	5		มาตรฐาน
ห้องหม้อแปลงไฟ ฟ้า	24 ชั่วโมง	เจ้าหน้าที่	1	1	30/เครื่อง	30		อาคารราช การ
ห้องเครื่องประปา	24 ชั่วโมง	เจ้าหน้าที่	2	1	2.5/คน	5		
ห้องเครื่องปั้มน้ำ	18.30-16.30	เจ้าหน้าที่	2	2	5/เครื่อง	10		
ถังเก็บน้ำใต้ดิน	18.30-16.30	เจ้าหน้าที่	1	1	40	40		
ห้องเครื่องลิฟท์	18.30-16.30	เจ้าหน้าที่	2	2	15/ห้อง	30		
ห้องเก็บของ	24 ชั่วโมง	เจ้าหน้าที่	1	1	10%	15		
ห้องน้ำ		เจ้าหน้าที่	1	1	5%	7.5		
รวม						172.5		
ทางสัญจร						43.12		
รวมพื้นที่ในส่วน						215.62		

พื้นที่รวมของโครงการ

ส่วนบริหาร	243.06 ตารางเมตร
ส่วนการศึกษา	1,595.6 ตารางเมตร
ส่วนบริการด้านการศึกษา	2,515.25 ตารางเมตร
ส่วนบริการทั่วไป	2,183.5 ตารางเมตร
ส่วนงานระบบและส่วนเทคนิค	215.62 ตารางเมตร
ส่วนที่จอดรถและลานรับส่ง	57.00 ตารางเมตร
รวมพื้นที่ทั้งหมดของโครงการ	6,811.00 ตารางเมตร



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.6 ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบโครงการ

ตารางที่ 3.9.1 แสดงค่าความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลักของโครงการส่วนอาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร

ส่วนอาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	รวม
ส่วนบริหาร		4	4	2	2	2	14
ส่วนการศึกษา			4	1	3	2	13
ส่วนบริการ				4	4	4	17
ส่วนงานระบบและส่วนเทคนิค					3	2	12
ส่วนบริการทั่วไป						3	13
ส่วนที่จอดรถ							
รวม	13	11	15	12	14	13	

ที่มา : จากการวิเคราะห์

⊗	บริหารสัมพันธ์
⊗	บริการสัมพันธ์
⊗	เทคนิคสัมพันธ์
⊗	ติดต่อสัมพันธ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แผนภูมิที่ 3.6 แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลักของโครงการส่วนอาคารเรียนคณะวิทยาการ
สื่อสาร

ตารางที่ 3.9.2 แสดงค่าความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนบริหาร

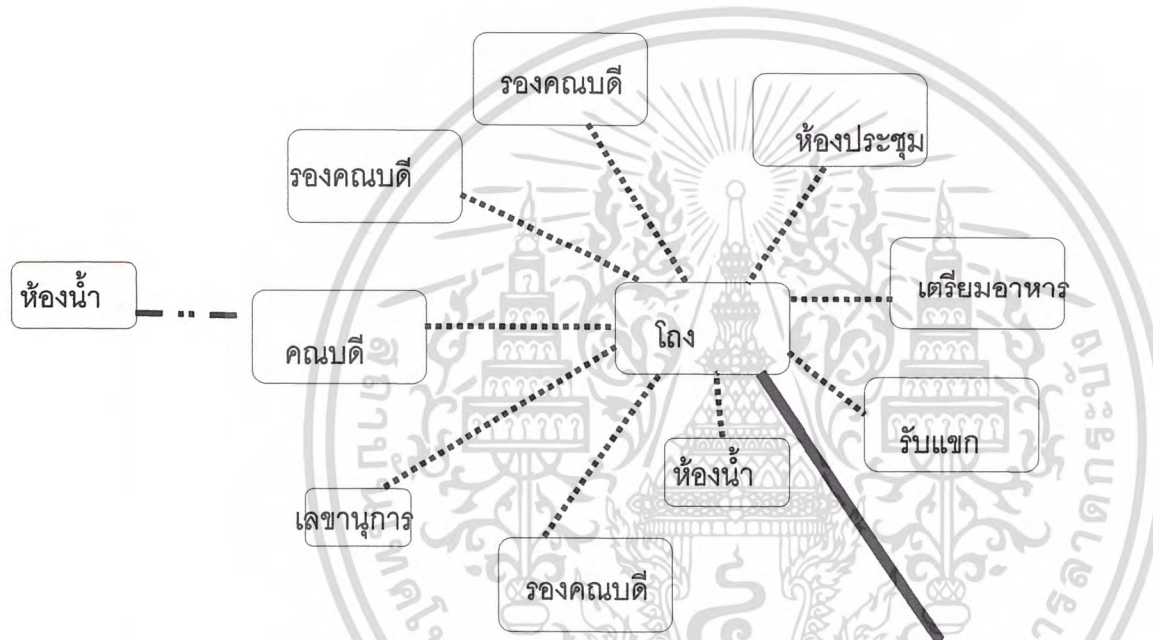
ส่วนบริหาร

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	รวม
ห้องคณบดี		3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	29
ห้องรองคณบดีฝ่ายวิชาการ	⊗		4	4	4	3	3	3	2	2	3	31
ห้องรองคณบดีฝ่ายวางแผน	⊗	⊗		4	4	3	3	3	2	2	3	30
ห้องรองคณบดีฝ่ายวิชาการ	⊗	⊗	⊗		4	3	3	3	2	2	3	29
ห้องรองคณบดีฝ่ายบริหาร	⊗	⊗	⊗	⊗		3	3	3	2	2	3	28
ห้องรับแขก	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗		4	4	3	3	4	28
ห้องประชุม	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗		3	4	3	3	26
ส่วนทำงานเลขานุการ	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗		2	3	3	24
ส่วนเตรียมอาหาร	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗		2	1	15
ห้องน้ำ	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗		4	17
โถง	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗		20
รวม	23	22	23	25	25	26	27	29	23	23	30	

ที่มา : จากการวิเคราะห์

⊗	บริหารสัมพันธ์
⊗	บริการสัมพันธ์
⊗	เทคนิคสัมพันธ์
⊗	ติดต่อสัมพันธ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แผนภูมิที่ 3.7 แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนบริหาร

ตารางที่ 3.9.3 แสดงค่าความสัมพันธ์ส่วนสำนักงานคณะ

ส่วนสำนักงานคณะ

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	รวม
1 ส่วนสำนักงานเจ้าหน้าที่		4	3	3	3	3	2	3	3	24
2 ส่วนทำงานพนักงานธุรการ	○		3	2	2	3	2	3	3	21
3 พนักงานการเงินการบัญชี	○	○		2	2	3	2	3	3	21
4 เจ้าหน้าที่อาคารสถานที่	○	○	○		3	3	4	3	3	24
5 เจ้าหน้าที่ทะเบียน	○	○	○	○		3	2	3	3	21
6 ส่วนพิมพ์ดีด	○	○	○	○	○		2	3	3	18
7 ห้องเก็บพัสดุ	○	○	○	○	○	○		1	1	14
8 ห้องน้ำ	○	○	○	○	○	○	○		3	17
9 โถง	○	○	○	○	○	○	○	○		16
รวม	20	21	18	17	18	21	18	21	22	

ที่มา : จากการวิเคราะห์

○	บริหารสัมพันธ์
○	บริการสัมพันธ์
○	เทคนิคสัมพันธ์
○	ติดต่อสัมพันธ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แผนภูมิที่ 3.8 แสดงความสัมพันธ์ส่วนสำนักงานคณะ

ตารางที่ 3.9.4 แสดงค่าความสัมพันธ์ส่วนการศึกษา

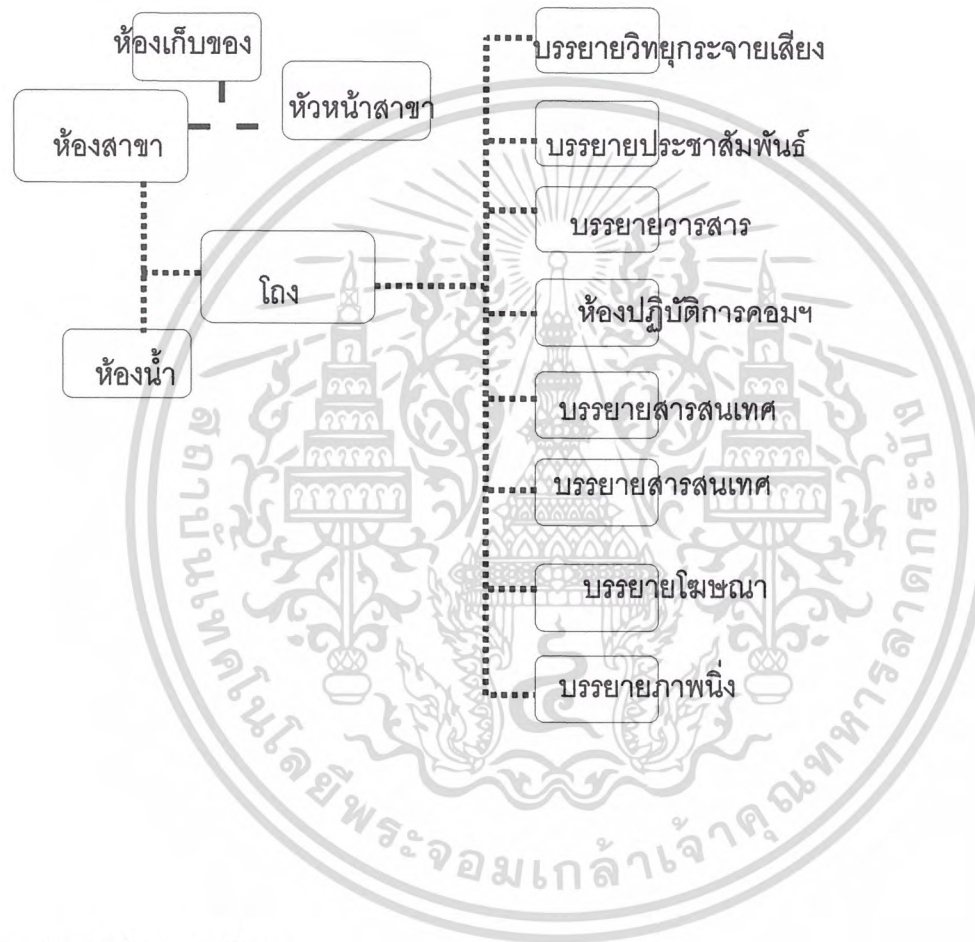
ส่วนบรรยาย

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	รวม	
ห้องหัวหน้าสาขา		4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	28	
ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่สาขา	•	•	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	31	
ห้องเก็บของ	•	•	•	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20	
ห้องบรรยายแขนงสารสนเทศ	•	•	•	•	3	2	2	2	2	2	1	1	24	
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	•	•	•	•	•	•	2	2	2	2	1	1	24	
ห้องบรรยายแขนงวิชาวารสาร	•	•	•	•	•	•	•	2	2	2	1	1	23	
ห้องบรรยายประชาสัมพันธ์	•	•	•	•	•	•	•	•	2	2	1	1	23	
ห้องบรรยายแขนงการโฆษณา	•	•	•	•	•	•	•	•	•	2	2	1	17	
ห้องบรรยายวิทยุกระจายเสียง	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	2	1	1	19
ห้องบรรยายแขนงภาพนิ่ง	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1	1	23
ห้องเก็บของ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	2	21
ห้องน้ำ-ส้วม	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	13
รวม	37	36	15	24	24	23	23	23	23	23	13	12		

ที่มา : การวิเคราะห์

•	บริหารสัมพันธ์
•	บริการสัมพันธ์
•	เทคนิคสัมพันธ์
•	ติดต่อสัมพันธ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



แผนภูมิที่ 3.9 แสดงความสัมพันธ์ส่วนการศึกษา

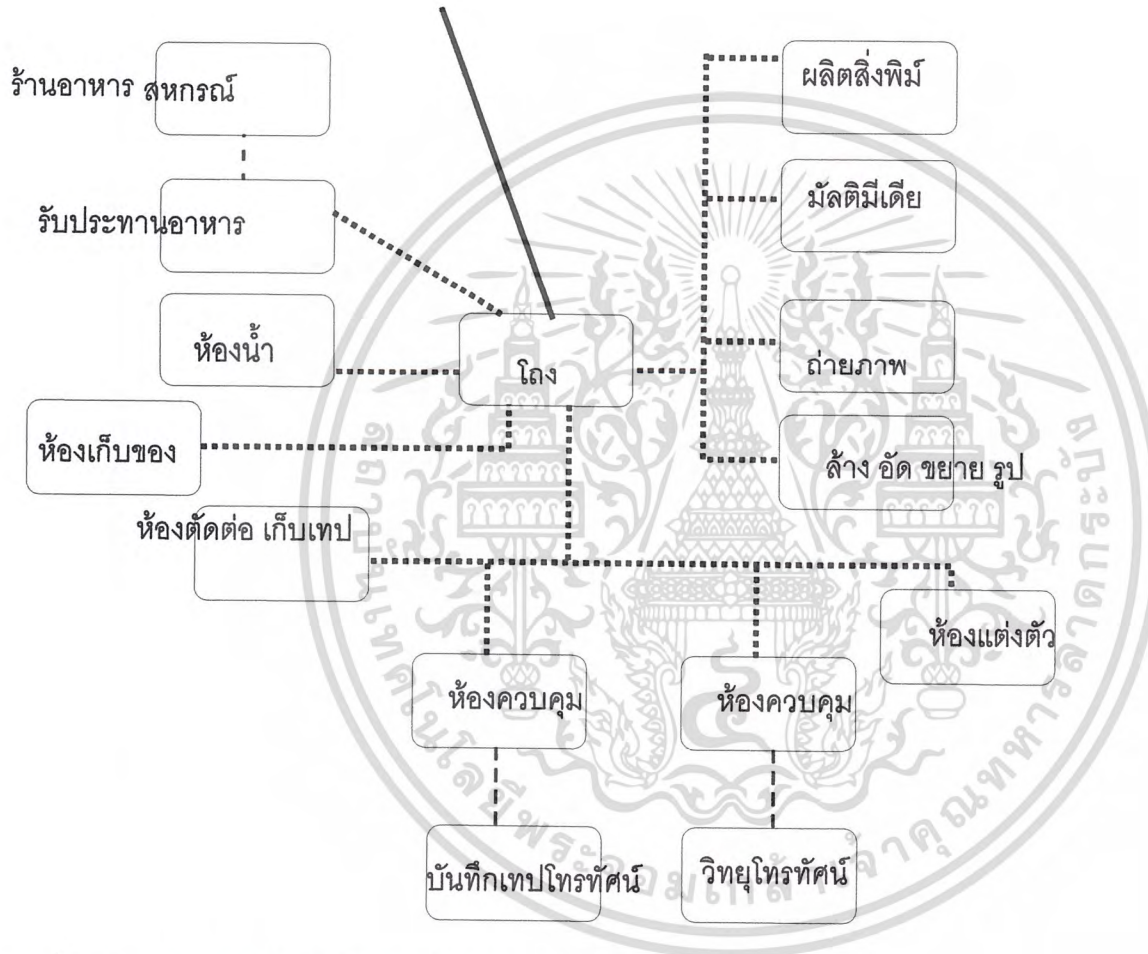
ตารางที่ 3.9.5 แสดงค่าความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนบริการการศึกษา

ส่วนบริการทั่วไป

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	รวม	
สหกรณ์นักศึกษา	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	32	
รับประทาน	2	⊗	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
ร้านขายอาหาร	3	⊗	⊗	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
เก็บอุปกรณ์	4	⊗	⊗	⊗	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
ห้องน้ำ	5	⊗	⊗	⊗	⊗	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
วิทยุโทรทัศน์	6	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	25	
บันทึกโทรทัศน์	7	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	36	
ห้องควบคุม	8	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	2	2	3	2	2	2	2	2	2	35	
ห้องแต่งตัว	9	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	3	2	2	2	2	2	2	2	30	
พักคอย	10	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	2	2	2	2	2	2	2	29	
ติดต่อ-เก็บเหป	11	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	2	2	2	2	2	2	29	
ผลิตสิ่งพิมพ์	12	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	3	2	2	2	2	29	
มัลติมีเดีย	13	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	2	2	2	2	29	
ถ่ายภาพ	14	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	3	2	2	30	
ล้างอัดขยาย	15	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	2	2	30	
ห้องเก็บของ	16	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	2	23	
ห้องน้ำ	17	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	16	
รวม		32	34	34	23	24	30	30	28	27	24	29	27	28	28	28	26	27	

ที่มา : การวิเคราะห์

- ⊗ บริหารสัมพันธ์
- ⊗ บริการสัมพันธ์
- ⊗ เทคนิคสัมพันธ์
- ⊗ ติดต่อสัมพันธ์



แผนภูมิที่ 3.10 แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนบริการการศึกษา

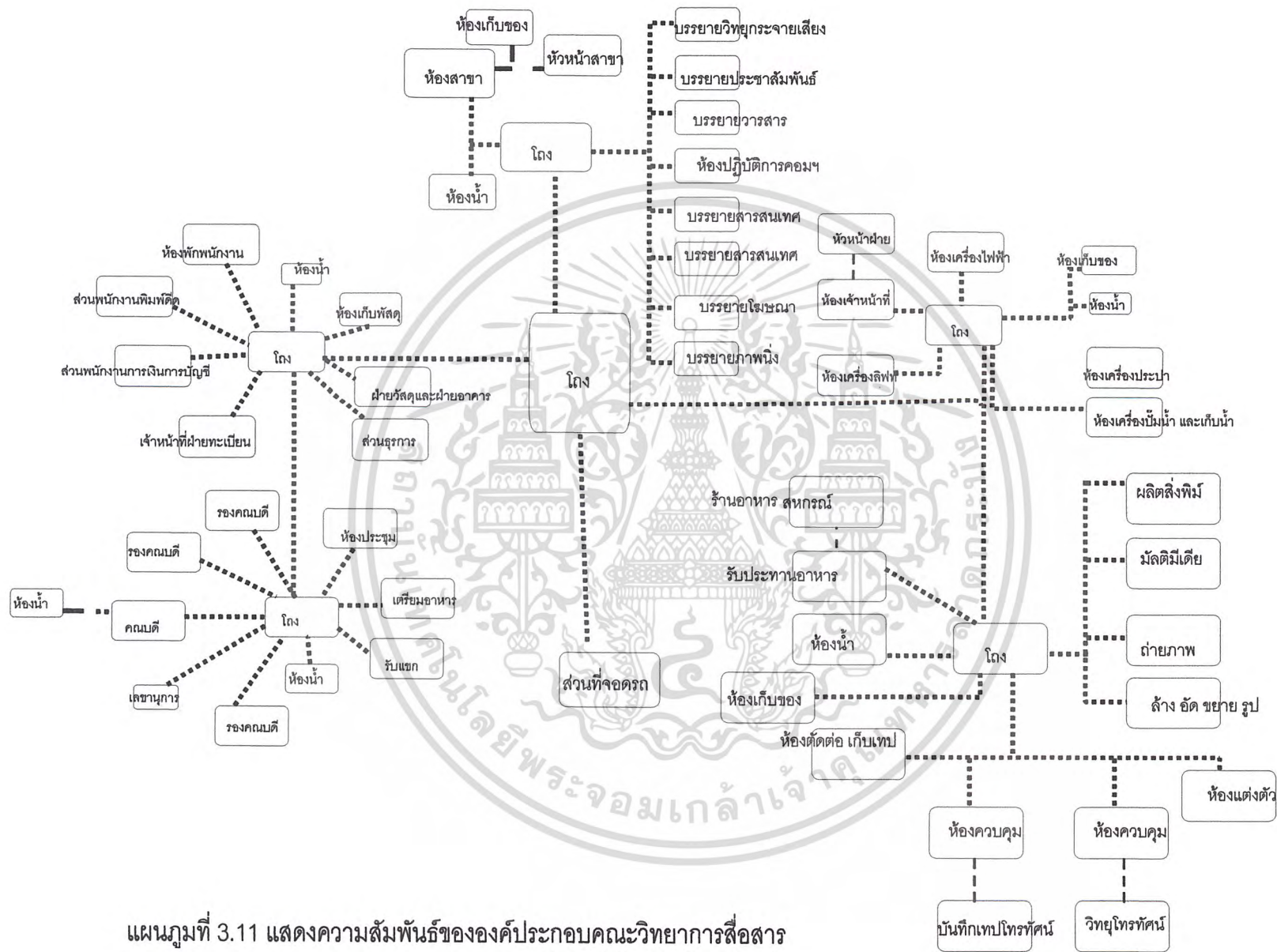
ตารางที่ 3.9.6 แสดงค่าความสัมพันธ์ขององค์ประกอบส่วนเทคนิค

ส่วนเทคนิค

องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	รวม
ห้องหัวหน้าฝ่าย		4	3	3	2	3	2	1	18
ห้องเจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคนิคและซ่อมบำรุง	⊗		3	3	2	3	2	1	18
ห้องเครื่องไฟฟ้าห้องหม้อแปลงไฟฟ้า	⊗	⊗		1	3	3	3	3	19
ห้องเครื่องประปา	⊗	⊗	⊗		4	1	1	3	15
ห้องเครื่องปั้มน้ำดึงเก็บน้ำใต้ดิน	⊗	⊗	⊗	⊗		1	1	3	15
ห้องเครื่องลิฟท์	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗		2	1	12
ห้องเก็บของ	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗		2	14
ห้องน้ำ	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗		14
รวม	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	
	18	14	16	14	15	14	13	14	

ที่มา : การวิเคราะห์

⊗	บริหารสัมพันธ์
⊗	บริการสัมพันธ์
⊗	เทคนิคสัมพันธ์
⊗	ติดต่อสัมพันธ์



แผนภูมิที่ 3.11 แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบคณะวิทยาการสื่อสาร

3.7 ข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

สามารถสรุปข้อกำหนดนำมาใช้ได้ 3 ประเภท

มาตรฐานประเภทที่ทำการของราชการ พ.ศ. 2521

การออกแบบพยายามใช้ระบบ Modular Coordination ตามมาตรฐานสถาบันวิทยาศาสตร์ประยุกต์แห่งประเทศไทย

ลักษณะอาคาร เพื่อประโยชน์แก่การให้คำนวณเฉลี่ยตามหลักเกณฑ์การวางผังสำนักงาน กำหนดดังนี้

- เนื้อที่ทำงานของผู้อำนวยความสะดวก หัวหน้ากอง 16 ตารางเมตร/คน
- เนื้อที่ทำงานตำแหน่งอื่น ไม่ต่ำกว่าข้าราชการระดับ 6 กำหนด 12 ตารางเมตร/คน
- เนื้อที่ทำงานของผู้ปฏิบัติงานข้าราชการและพนักงาน 4.5 ตารางเมตร/คน
- เนื้อที่ทำงานผู้ปฏิบัติวิชาชีพกำหนด 6 ตารางเมตร/คน
- เนื้อที่ห้องประชุมตามจำนวนผู้เข้าประชุมกำหนด 2 ตารางเมตร/คน
- เนื้อที่พักรอกำหนด 1 ตารางเมตร/คน
- เนื้อที่ห้องน้ำ-ห้องส้วม 0.5 ตารางเมตร/คน โดยมีโถปัสสาวะ 1 โถ และโถส้วม 1 โถ อ่าง

ล้างมือ 1 อ่าง / 25 คน

- เนื้อที่เก็บพัสดุหรือเพื่อการอื่น พิจารณาตามความจำเป็น
- เนื้อที่บริการ ทางสัญจรกำหนดมีเนื้อที่ 1/3 ของพื้นที่ทั้งหมด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร

1. กฎกระทรวงฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2528) อาคารที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องขออนุญาตนั้น โครงการอาคารเรียนคณะวิทยาศาสตร์ จัดอยู่ในข้อ 1 อาคารของกระทรวง ทบวง กรม ที่ใช้ในราชการหรือเพื่อสาธารณะประโยชน์ อาคารขององค์การรัฐ ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายที่ใช้ในกิจการขององค์การหรือเพื่อสาธารณะประโยชน์

2. กฎหมายควบคุมอาคารสูงหรืออาคารขนาดใหญ่พิเศษ ฉบับที่ 33 พ.ศ. 2535 มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 15,000 ตารางเมตร มีข้อกำหนดอาคารที่มีพื้นที่ 10,000-30,000 ตารางเมตร หรือความสูงกว่า 23 เมตร ให้จัดเป็นอาคารขนาดใหญ่พิเศษ กำหนดดังนี้

- ต้องมีพื้นที่ว่างปราศจากสิ่งปกคลุมโดยรอบไม่น้อยกว่า 6 เมตร
- Far ต้องไม่เกิน 1:10

3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับที่จอดรถยนต์กำหนดดังนี้

- สำนักงานต้องมีที่จอดรถยนต์ไม่น้อยกว่า 1 คัน/120 ตารางเมตร
- อาคารขนาดใหญ่ต้องมีที่จอดรถยนต์ตามที่กำหนดของแต่ละประเภทอาคารที่ใช้ประกอบกิจการขนาดใหญ่รวมกัน หรือต้องมีที่จอดรถไม่น้อยกว่า 1 คัน/พื้นที่อาคาร 240 ตารางเมตร

4. พระราชบัญญัติ เกี่ยวกับการก่อสร้างตามริมทะเล

- ระยะที่ 1 ระยะหลัง 75 เมตร ก่อสร้างได้ห้ามสูงเกิน 6 เมตร
- ระยะที่ 2 ระยะหลัง 150 เมตร ก่อสร้างได้ห้ามสูงเกิน 12 เมตร
- ระยะที่ 3 ระยะหลัง 300 เมตร ก่อสร้างได้ตามเทศบัญญัติการก่อสร้างอาคารตามพื้นที่

3.8 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเทคนิค

การออกแบบเพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับอาคารและการทำงานในสภาวะปัจจุบันจึงกำหนดเพื่อการออกแบบไว้

1. ฐานราก เสา พื้น และโครงสร้างหลังคา ควรใช้โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก
2. พิจารณาจากมาตรฐาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร
- มาตรฐานสำหรับอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กของวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย
- มาตรฐานการจัดสิ่งแสดงล้อม ISO
- นำหนักบรรทุกทุกในอาคารจะพิจารณาตามความต้องการของผู้ใช้งาน แต่ไม่ต่ำกว่าพระราช

บัญญัติ

3.8.1 ลักษณะโครงสร้างอาคาร

ระบบฐานราก ผลจากการสำรวจดินโดยส่วนใหญ่เป็นดินเหนียวมีความชื้นปานกลาง อยู่ระหว่างความหนาแน่น จึงมีความเหมาะสมในการรับน้ำหนักบรรทุกทุกปลอดภัย

ระบบพื้น พื้นอาคารจะต้องมีความหนาเนื่องจากต้องมีการเดินสาย Fiber Optic ทั้งอาคาร และเป็นพื้นสำเร็จรูปที่ได้มาตรฐานเพื่อความรวดเร็วและแข็งแรง

3.8.2 ระบบไฟฟ้า และการให้แสงสว่าง

อาคารในแต่ละส่วนนั้นมีความแตกต่างกันตามพื้นที่ใช้สอย และความต้องการของกิจกรรม แสงจึงต้องมีความเหมาะสมพอดีในแต่ละส่วน การสะท้อนของแสงก็มีผลกระทบต่ออาคารทั้งภายนอก และภายในอาคาร

ตารางที่ 3.10 แสดงการเปรียบเทียบการสะท้อนของสีต่างๆ เพื่อใช้ประกอบ

สี	อัตราการสะท้อนแสง %
1. ขาว	80-90
2. เหลือง ครีမ်	65-75
3. เหลืองออกน้ำตาล	55-65
4. ชมพู	40-70
5. เทา	35-50
6. เขียวอ่อน	25-50
7. เขียวแก่	15-25
8. น้ำเงินแก่	10-20
9. น้ำตาล	8-12

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

10. แดง	15-25
11. แดงเข้ม	7
12. ดำ	2-5

อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ใช้กับปริมาณวัตต์ต่อพื้นที่ แผงสวิทช์บอร์ด ควรติดตั้งทุกๆชั้น และอยู่ตรงกลาง

ระบบไฟฟ้าสำรองฉุกเฉิน กำหนดให้มีไฟฟ้าสำรองฉุกเฉิน โดยใช้เครื่องกำหนดไฟฟ้าที่จำเป็น
ดังนี้

- ระบบไฟฟ้าแสงสว่างทั่วไป
- ระบบแสงสว่างของการรักษาความปลอดภัย
- ระบบคอมพิวเตอร์
- ระบบเต้ารับไฟฟ้าของอุปกรณ์
- ระบบระบายควันอากาศ
- ระบบอัดอากาศ
- ระบบน้ำใช้
- ระบบบำบัดน้ำเสีย
- ระบบลิฟต์
- ระบบดับเพลิง

ระบบสายดิน ระบบจ่ายไฟฟ้าประกอบด้วยสายดิน และเต้ารับไฟฟ้าทุกตัว

3.8.3 ระบบปรับอากาศ

การเลือกใช้เครื่องปรับอากาศในโครงการ จากประเภทเครื่องปรับอากาศสามารถแยกดังนี้

1. เครื่องปรับอากาศชนิดแยกส่วน (Split Type)
2. เครื่องปรับอากาศแบบชุด (Package Type)
3. เครื่องปรับอากาศแบบส่วนกลาง (Central Type)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตามความเหมาะสมในการเลือกระบบปรับอากาศแบบส่วนกลาง ระบายความร้อนด้วยน้ำ เทียบกับทุกส่วนของราคาที่ต้องมีการปรับอากาศเพราะพิจารณาระยะยาวแล้วเครื่องปรับอากาศแบบส่วนกลางสามารถประหยัดค่าใช้จ่ายมากกว่า

เครื่องปรับอากาศแบบส่วนกลาง Central Air Conditioner

เป็นเครื่องทำความเย็นโดยน้ำทำความเย็นเพิ่มขึ้นอีกแทนที่จะเดินไปยังพัดลม แต่ละแห่งที่ต้องทำความเย็น ใช้น้ำผ่าน Evaporator แล้วส่งผ่าน Coil ในแต่ละห้อง เครื่องปรับอากาศชนิดนี้สามารถใช้กับห้องที่มีพื้นที่กว้างๆ

เครื่องปรับอากาศแบบส่วนกลาง Chilled Water มีอุปกรณ์หลัก

1. Compressor หรือเครื่องอัดความดัน
2. ส่วนที่ระบายความร้อน ระบบภายในใช้น้ำเป็นตัวกลาง
3. ลินลดความดันเป็นเครื่องแบบดูดสูบ หรือแบบหอยโข่ง
4. ส่วนทำความเย็น

รายละเอียดและหน้าที่สำคัญของส่วนประกอบเครื่องปรับอากาศแบบ Chilled Water

Compressor มี 2 ประเภท คือ

- แบบลูกสูบ ใช้กับเครื่องปรับอากาศไม่เกิน 120 ตัน
- แบบหอยโข่ง เครื่องปรับอากาศซิลเลอร์มีขนาดใหญ่กว่า 120 ตัน

3.8.4 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงทางเทคนิคและวิศวกรรม

3.7.4.1 การวิเคราะห์โครงสร้าง

ระบบโครงสร้างพื้นอาคาร จากโครงสร้างที่ควรแก่ประเภทของอาคารที่เกิดจากกิจกรรมต่างๆคุณสมบัติเฉพาะของแต่ละอาคาร เป็นส่วนสำคัญในการออกแบบ พื้นตามอาคารคณะวิทยาการสื่อสารควรเป็นงานพื้นหล่อสำเร็จรูป ช่วยคุณสมบัติ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าก่อสร้างด้านไม้แบบต่างๆ ที่สำคัญต้องรับน้ำหนักได้ตามมาตรฐานจากแหล่งผลิต และเหมาะสมกับลักษณะทั่วไปของอาคาร

ระบบฐานรากและเสาเข็มการวิเคราะห์ฐานราก จากความเหมาะสมกับสภาพของดิน เหมาะกับเข็มเจาะ เพื่อเป็นการป้องกันการยุบตัวของดิน โดยเพิ่มต้องรับน้ำหนักไม่ต่ำกว่า 200

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กิโลเมตรเป็นอย่างน้อย ฐานรากเลือกปูนซีเมนต์ อลูมินาสูงเพื่อป้องกันการกัดกร่อนของน้ำทะเลที่อาจเกิดจากไอความเค็มของน้ำ

ระยะช่วงเสาพิจารณาจากการคิดพื้นที่ส่วนต่างๆของโครงการ และความเหมาะสมกับการออกแบบอาคารคิดขนาดความกว้างที่ 4.00 เมตร ความยาวที่ 8.00 เมตร

ผนังจะใช้วัสดุหลักๆ เป็นผนัง อลูมิเนียม(ALUMINIUM CADDING)

หลังคาใช้วัสดุเมเธอร์ชีป ประตูป้องกันแสงและฝนใช้ CANOPY บางส่วนหลังคาโปร่งแสงให้ความสว่างในส่วนที่ต้องใช้เป็นพิเศษ

3.8.5 ระบบการจ่ายน้ำที่ใช้โครงการ

การจ่ายน้ำประปาตามสู่อาคารเป็นการจ่ายน้ำจากชั้นบนของอาคารลงสู่อาคาร โดยต้องมีเครื่องสูบน้ำช่วยสูบน้ำจากถังเก็บน้ำจากการประปาขึ้นสูงถึงถังเก็บน้ำชั้นบนของอาคาร และมีถังสำรองเก็บน้ำเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน เมื่อเกิดเพลิงไหม้

3.8.6 ระบบการกำจัดน้ำเสีย

ระบบกำจัดน้ำเสียสามารถแยกประเภท น้ำทิ้ง และน้ำโสโครก การกำจัดน้ำทิ้งจัดสร้างบ่อบำบัดน้ำและบ่อน้ำโสโครกกรองสีและกลั่นก่อนผ่านลงน้ำทิ้ง

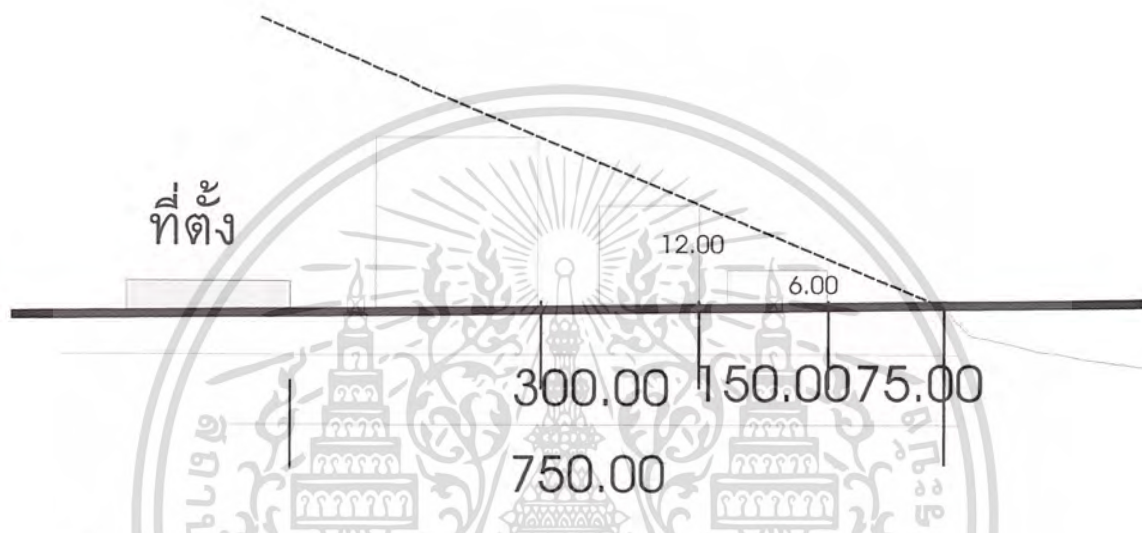
3.8.7 ระบบป้องกันอันตรายจากฟ้าผ่า

โดยใช้ระบบดูดประจุคือ จะดูดเอาประจุบวก ต่อกับเหล็กโครงสร้างอาคารลงโดยสายตัวนำนอกอาคารไม่มีอันตราย ขอบข่ายการทำงานจะครอบคลุมถึงปลูกสร้างในลักษณะ 45 องศา

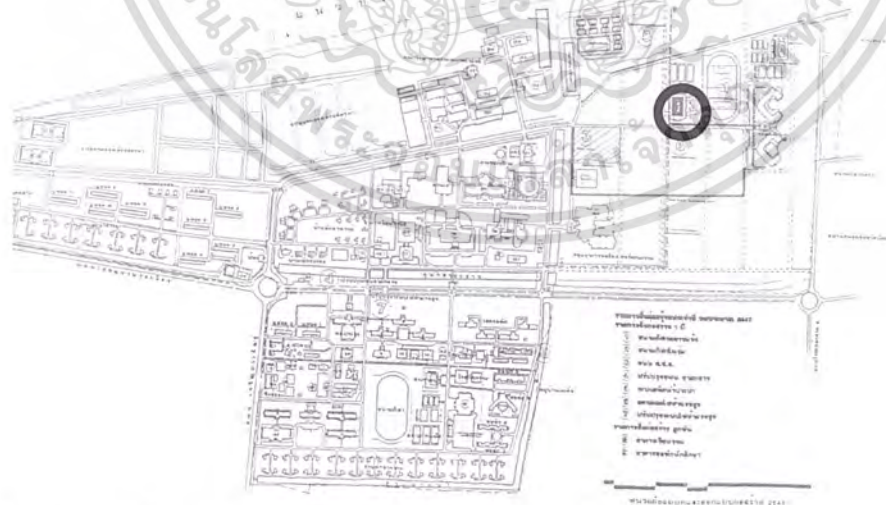
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.9 การวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ

การวิเคราะห์สภาพพื้นที่ตั้งโครงการ ที่ตั้งโครงการอาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร ตั้งอยู่ภายในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ทางทิศเหนือ ตั้งอยู่ห่างจากทะเลหลวงประมาณ 750 เมตร



ภาพที่ 3.1 แสดงการวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการตามพระราชบัญญัติการก่อสร้างริมทะเล



ภาพที่ 3.2 แสดงที่ตั้งภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

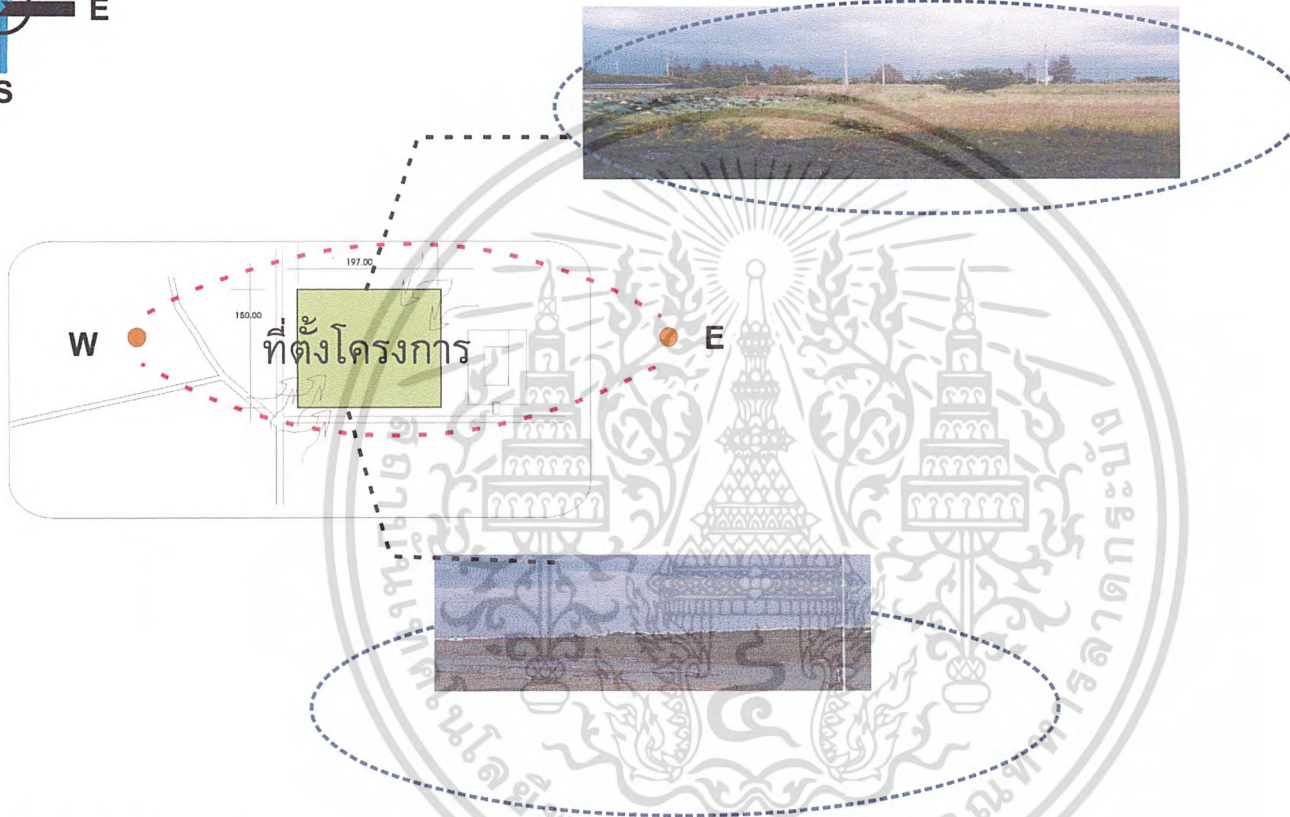
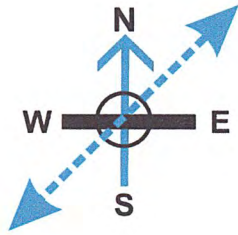
ขนาดที่ตั้งโครงการ

บริเวณที่ตั้งโครงการมีรูปร่างเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ขนาดกว้างประมาณ 197.00 เมตร ยาว 150.00 เมตร รวม 29,550 ตารางเมตร เป็นทุ่งหญ้า ในฤดูฝนมีน้ำขังเล็กน้อย

การศึกษารายละเอียดที่ตั้งโครงการ



ภาพที่ 3.3 แสดงรายละเอียดที่ตั้งโครงการ

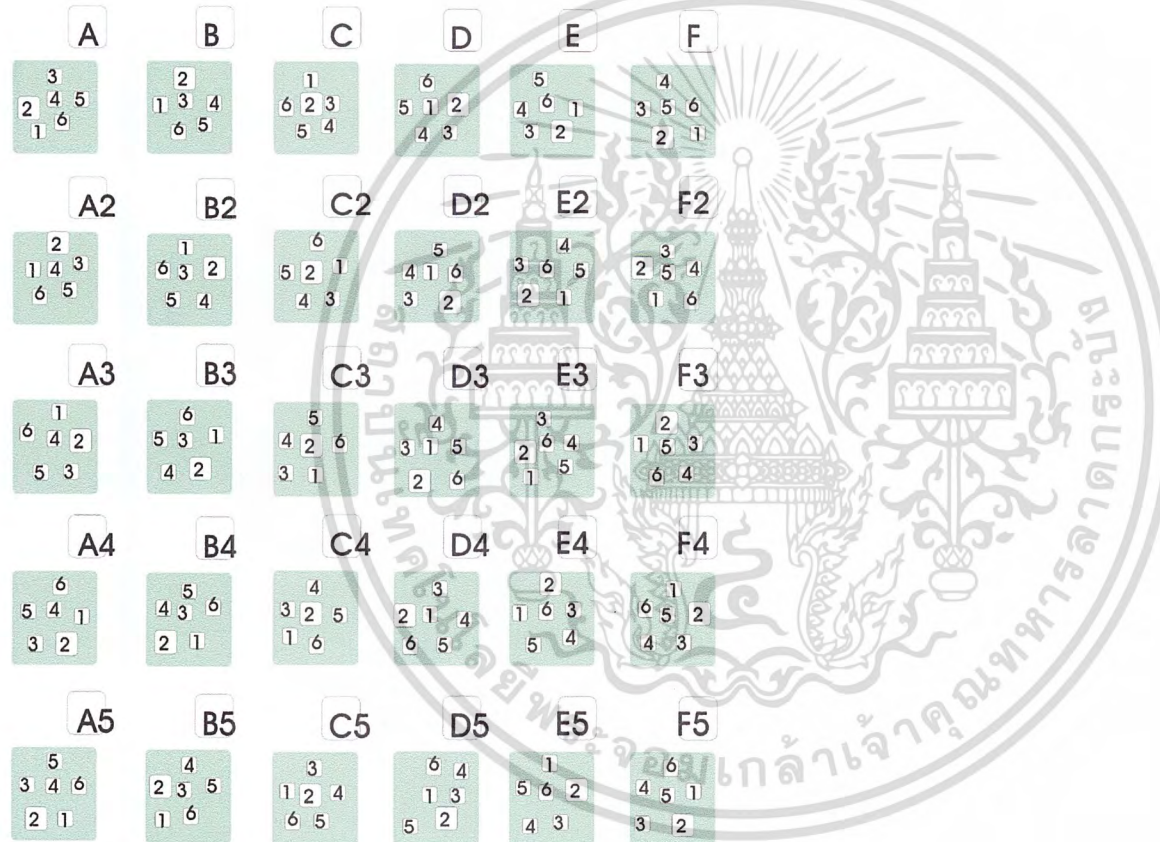


ภาพที่ 3.4 แสดงวิเคราะห์ที่โครงการ

การจัดองค์ประกอบโครงการ (GROUPING ZONNING)

การจัดองค์ประกอบโครงการสามารถแบ่งออกเป็น 5 ส่วน

1. ส่วนบริการ
2. ส่วนการศึกษา
3. ส่วนบริการการศึกษา
4. ส่วนงานระบบและงานเทคนิค
5. ส่วนบริการทั่วไป



ภาพที่ 3.5 แสดงการจัดองค์ประกอบโครงการ

ตารางที่ 3.11 แสดงค่าการจัดองค์ประกอบของโครงการ

หลักเกณฑ์ในการพิจารณา	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4	C5	D1	D2	D3	D4	D5	E1	E2	E3	E4	E5	F1	F2	F3	F4	F5		
1. การเข้าถึง	2	2	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	2	2	2	4	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4	4
2. ความต่อเนื่อง	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
3. สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	3	3	1	2	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	1	
4. มุมมองที่ดี	2	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	1	3	3	1	1	4	4	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2		
5. การดึงดูดและการเชื่อมโยง	2	3	3	3	2	3	4	4	2	2	2	3	1	1	2	4	1	1	4	4	1	1	3	2	3	1	3	3	2	1		
รวม	11	13	12	14	12	14	17	18	10	10	13	14	8	8	12	16	9	8	18	19	10	9	12	11	11	6	12	13	13	10		

บทที่ 4

การออกแบบ

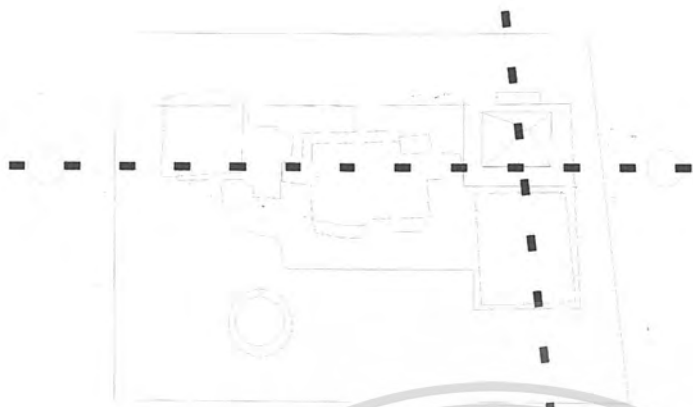
4.1 แนวความคิดในการออกแบบ

4.1.1 แนวความคิดด้านที่ตั้งในการออกแบบโครงการจากการวิเคราะห์จัดองค์ประกอบของโครงการและเปรียบเทียบกับพื้นที่ตั้งของโครงการ สามารถเกิดจากการกำหนดพื้นที่ใช้สอยมาเป็นรูปแบบที่ต้องสร้างแทนที่เข้ากับมุมมองของที่ตั้งโครงการ



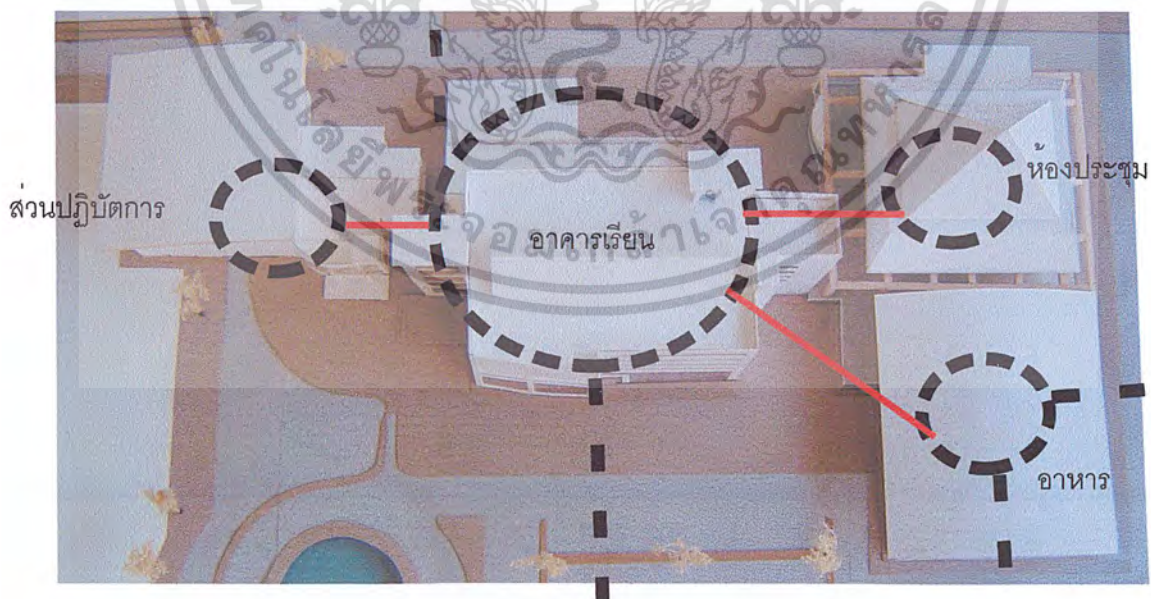
ภาพที่ 4.1 แสดงลักษณะมุมมองที่ตั้งโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



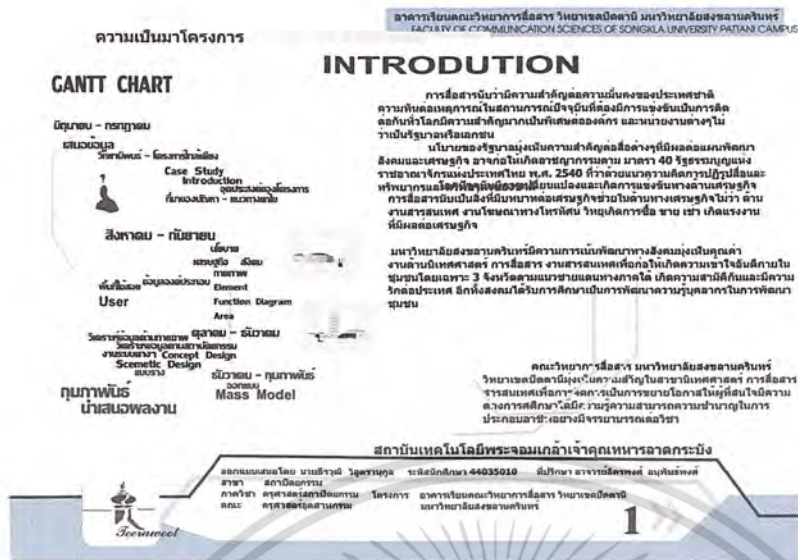
ภาพที่ 4.2 แสดงแนวแกนการวางกลุ่มอาคารของโครงการ

4.1.2 แนวความคิดด้านการออกแบบ โครงการวิทยาการสื่อสารยึดความสำคัญทางด้านการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงกันและกันโดยมีตัวสื่อกลางเป็นตัวผ่านสามารถส่งติดต่อกันในรูปแบบที่หลากหลายในหารสื่อสารที่มีความแตกต่างกัน จึงเกิดการผสมผสานรูปแบบของอาคารตามหน้าที่ที่แตกต่างกันโดยมีอาคารหลักเป็นศูนย์กลางทั้งด้านเชื่อมอาคาร และกิจกรรมที่ต้องผ่านจุดหลัก รูปแบบอาคารในการสื่อสารที่สามารถมองการเคลื่อนไหว



ภาพที่ 4.3 แสดงแนวความคิดในการออกแบบอาคาร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 4.4 แสดงขั้นตอนการนำเสนอโครงการและความเป็นมาของโครงการ



ภาพที่ 4.5 แสดงเหตุผลในการเสนอหัวข้อปริญญาโท

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Policy Study
การศึกษาความเป็นไปได้ทางนโยบาย

ภาควิชาเทคโนโลยีการสื่อสาร วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
FACULTY OF COMMUNICATION SCIENCES OF SONGKLA UNIVERSITY PATANI CAMPUS

2.1 การศึกษาและพัฒนานวัตกรรมและนวัตกรรมที่ส่งเสริมการศึกษา
2.1.1 แผนศึกษาและพัฒนานวัตกรรมและนวัตกรรมระดับต้นที่ 1
การศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัย
2.1.2 แผนศึกษาและพัฒนานวัตกรรมและนวัตกรรมระดับต้นที่ 2
จัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษา
พัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในทุกระดับ และขยายการศึกษา
ชุมชนศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และวิทยาลัยอาชีวศึกษา
2.1.3 แผนศึกษาและพัฒนานวัตกรรมและนวัตกรรมระดับต้นที่ 3
สนับสนุนโครงการวิจัยทางเทคโนโลยี
2.1.4 แผนศึกษาและพัฒนานวัตกรรมและนวัตกรรมระดับต้นที่ 4
การบูรณาการศึกษาระดับอุดมศึกษาและระดับอาชีวศึกษา
สนับสนุนโครงการความร่วมมือทางวิชาการและโครงการวิจัย
ศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและนวัตกรรมระดับต้นที่ 4 (ต่อ)
ศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและนวัตกรรมระดับต้นที่ 5
พัฒนาบุคลากรในสายงานเทคโนโลยีการสื่อสารและสาขาที่เกี่ยวข้อง
ทั้งในระดับต้น และขยายผลสู่ภาคีที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 แผนศึกษาและพัฒนานวัตกรรมและนวัตกรรมระดับต้นที่ 7
เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ
โดยสหภาพการศึกษาซึ่งมีฐานในระดับต้นและต้นกลางเพื่อพัฒนาศักยภาพ
ด้านทักษะและความสามารถของบุคลากรในท้องถิ่น

2.1.1 แผนศึกษาและพัฒนานวัตกรรมและนวัตกรรมระดับต้นที่ 8
(2543-2544)
ขยายตัวทางวิชาการและวิชาการพื้นฐานไปสู่งานวิจัยและการพัฒนา
การให้บริการที่ครอบคลุมถึงระดับต้นและต้นกลางอายุ 24 - 25 ปี

2.1.1 แผนศึกษาและพัฒนานวัตกรรมและนวัตกรรมระดับต้นที่ 9
(2545-2549)
สนับสนุนการขยายตัวของงานวิจัยและงานวิจัยที่สอดคล้อง
โดยศึกษานิเทศน์ ครอบคลุม และสนับสนุนงานวิจัยทางเทคโนโลยีการ
ศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและนวัตกรรมระดับต้นที่ 9
ศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและนวัตกรรมระดับต้นที่ 9
ศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและนวัตกรรมระดับต้นที่ 9
ศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและนวัตกรรมระดับต้นที่ 9

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
วิทยาเขตปัตตานี
ภาควิชาเทคโนโลยีการสื่อสาร วิทยาเขตปัตตานี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ภาพที่ 4.6 แสดงศึกษาความเป็นไปได้ด้านกลุ่มนโยบาย

Policy Study
การศึกษาความเป็นไปได้ทางนโยบาย

ภาควิชาเทคโนโลยีการสื่อสาร วิทยาเขตปัตตานี
FACULTY OF COMMUNICATION SCIENCES OF SONGKLA UNIVERSITY PATANI CAMPUS

ศึกษากลุ่มศึกษาแห่งชาติ
-แผนศึกษาและพัฒนานวัตกรรมและนวัตกรรมที่ 7
เพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรในสายงานเทคโนโลยีการสื่อสาร
ระดับต้นและการวิจัยและนวัตกรรม
-แผนศึกษาและพัฒนานวัตกรรมและนวัตกรรมที่ 8
สนับสนุนโครงการวิจัยทางเทคโนโลยี
วัตถุประสงค์ที่ 1 พัฒนาระบบสารสนเทศทางเทคโนโลยีการสื่อสาร
วัตถุประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมงานวิจัยและงานวิจัยที่สอดคล้องกับ
ระดับต้นและการศึกษา
วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อสนับสนุนการวิจัยและงานวิจัยที่สอดคล้อง
วัตถุประสงค์ที่ 4 ศึกษาและพัฒนานวัตกรรมและนวัตกรรมที่สอดคล้อง
ความสอดคล้องของงานวิจัยและงานวิจัยที่สอดคล้อง
วัตถุประสงค์ที่ 5 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศทางเทคโนโลยีการ
สื่อสาร
วัตถุประสงค์ที่ 6 เพื่อสนับสนุนการวิจัยและงานวิจัยที่สอดคล้อง
ระดับต้นและการศึกษาและงานวิจัยที่สอดคล้อง

แผนนโยบายของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
1. เป็นองค์ความรู้ทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ
ทางสาขาวิชาและระดับต้นและต้นกลางในท้องถิ่น
2. ให้ความสำคัญกับการขยายตัวของงานวิจัยที่สอดคล้องกับ
ระดับต้นและการศึกษา
3. ให้ความสำคัญและสนับสนุนงานวิจัยที่สอดคล้องกับ
ระดับต้นและการศึกษาและงานวิจัยที่สอดคล้อง
นโนบายได้มีคุณค่าและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรในท้องถิ่น

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
วิทยาเขตปัตตานี
ภาควิชาเทคโนโลยีการสื่อสาร วิทยาเขตปัตตานี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ภาพที่ 4.7 แสดงศึกษาความเป็นไปได้ด้านแผนพัฒนาอุดมศึกษาและนโยบายมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Economic Study

อาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
FACULTY OF COMMUNICATION SCIENCES OF SONGKLA UNIVERSITY PATANI CAMPUS

การศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยมีประชากรประมาณ 60 ล้านคน มีอาชีพเกษตรกรรมและการทำอาชีพประมงส่วนมาก และกำลังพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมขนาดกลาง นับเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจให้กับประเทศคู่ค้าทั่วโลก

จังหวัดปัตตานีได้ทางแยกสายถนนสายเอเชียที่สายใหญ่ได้แก่ ทรัพยากรทางทะเล ป่าไม้ และ เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญที่นักท่องเที่ยวได้ไปชมประเทศ

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดปัตตานีในปี 2542 ลดลงจากปีก่อนร้อยละ 11.3

คิดมูลค่าเป็นราว 31,230 ล้านบาท การหดตัวของขนาดภาพรวมการ ประกับกันและผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดปัตตานีได้ผลิตภัณฑ์มวลรวมลดลงจากปีก่อนราวร้อยละ 52.7 คิดเป็นมูลค่าราว 402 ล้านบาท

ซึ่งเป็นผลมาจากปัญหาเศรษฐกิจและปัญหาหนี้ไม่ก่อให้เกิดรายได้ ของธนาคาร ไทย ภาคการก่อสร้างที่ลดลงร้อยละ 21.0 คิดมูลค่าเป็น 428 ล้านบาท

ส่วนภาคเกษตรกรรมซึ่งมีสัดส่วนการร้อยละ 59

ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดปัตตานีการปรับขึ้นของราคา คิดเป็นมูลค่า 18.32 พันล้านบาท

โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคประมงที่มีมูลค่าลดลงมากกว่าร้อยละ 17 เป็นที่สังเกตเห็นกว่า

ภาคที่อยู่อาศัยที่เพิ่มขึ้นราวร้อยละ 8.0 แม้ว่าอัตราการขยายตัวในภาคการก่อสร้างจะปรับลดลง

นอกจากนี้ ภาคบริการที่เป็นภาคเดียวที่มีอัตราการเติบโตของผลผลิตในภูมิภาคนี้ และในปี 2542

มูลค่าขยายตัวให้ค่า และการปรับเพิ่มขึ้นจากปีก่อน ร้อยละ 1.2

ส่วนที่คิดทางแนวโน้มของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดปัตตานี จะพบว่าภาพรวมจะมีผลิตภัณฑ์มวลรวมร้อยละ 49 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัด มีการขยายตัวอย่างชัดเจนมากกว่า 7 ปีที่ผ่านมาหรือร้อยละ 8.8 ต่อปี แม้ว่าจะมีการปรับตัวลงมากเมื่อเทียบกับภาคการผลิตอื่น จากตัวเลขประมาณการของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดปัตตานี (ณ ราคาตลาด) ปี 2543 พบว่าอัตราการขยายตัวซึ่งหมายถึงผลิตภัณฑ์มวลรวมในปี 2542 เป็นพื้นที่รับร้อยละ 0.04 เป็น 31,243 ล้านบาท เนื่องจากภาคเกษตรกรรม ซึ่งเป็นภาคที่มีสัดส่วนมากที่สุด โดยเฉพาะการประมงมีอัตราการปรับขึ้นเพียงเล็กน้อยคิดเป็นมูลค่าปี 2542 เป็นพื้นที่รับร้อยละ 1.22 เช่นเดียวกับการขยายตัวของพื้นที่รับตัวรับ จากที่คิดในปี 2542 เป็นพื้นที่รับร้อยละ 0.01 ของขนาดเป็นการขยายตัวจากภาคการคลัง-ค่าปลีก

สาขาผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดปัตตานี ปี 2539-2542

ปี	ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดปัตตานี	ผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตรกรรม	ผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคอุตสาหกรรม	ผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคบริการ
2539	31,230	18,320	10,000	2,910
2540	31,230	18,320	10,000	2,910
2541	31,230	18,320	10,000	2,910
2542	31,230	18,320	10,000	2,910

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ออกแบบเสนอโดย นายธีรชาติ ฐิตธราภูละ รหัสนักศึกษา 44035010 ที่ปรึกษาอาจารย์อภิญญา อรุณรัตน์
สาขา สถาปัตยกรรม ภาควิชา ศึกษาศาสตร์สถาปัตยกรรม โครงการ อาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร วิทยาเขตปัตตานี
คณะ ศึกษาศาสตร์สถาปัตยกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

6

ภาพที่ 4.8 แสดงศึกษาความเป็นไปได้ด้านทางเศรษฐกิจ

Economic Study Study

อาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
FACULTY OF COMMUNICATION SCIENCES OF SONGKLA UNIVERSITY PATANI CAMPUS

การศึกษางบประมาณ

มีงบประมาณของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ภายใต้งบประมาณ งบกลางของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สงขลาวิทยาเขตปัตตานี

ส่วนกลางปีงบประมาณ 1,510,000 บาท
ส่วนกลางปีงบประมาณ 8,995,000 บาท
ส่วนกลางปีงบประมาณ 32,528,000 บาท
รวมทั้งสิ้น 98,923,000 บาท

(ยังไม่รวมค่าที่ดิน)

งบประมาณของคณะวิทยการสื่อสารวิทยาเขตปัตตานี

มีรายการที่คิดค่าใช้จ่ายในรายการมีดังนี้โครงการและงานได้ งบประมาณ 312,800

บาท

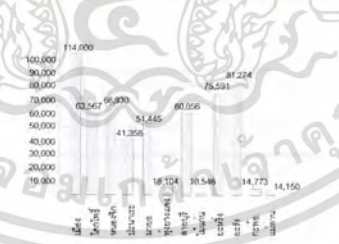
งบประมาณก่อสร้าง 51,000 บาท

งบประมาณวัสดุอุปกรณ์ 807,802 บาท

งบประมาณของงาน จังหวัดปัตตานี

งบประมาณของงานจังหวัดปัตตานี ปีงบประมาณ 2543 (งบประมาณปี 2542)

ปีงบประมาณ 2543 (งบประมาณปี 2542) มีจำนวนเงินทั้งสิ้น 4,230,000 บาท



ที่มา : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ออกแบบเสนอโดย นายธีรชาติ ฐิตธราภูละ รหัสนักศึกษา 44035010 ที่ปรึกษาอาจารย์อภิญญา อรุณรัตน์
สาขา สถาปัตยกรรม ภาควิชา ศึกษาศาสตร์สถาปัตยกรรม โครงการ อาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร วิทยาเขตปัตตานี
คณะ ศึกษาศาสตร์สถาปัตยกรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

7

ภาพที่ 4.9 แสดงศึกษาความเป็นไปได้ด้านงบประมาณ และกลุ่มเป้าหมาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
FACULTY OF COMMUNICATION SCIENCES OF SONGKLA UNIVERSITY PATANI CAMPUS

การขนส่งทางน้ำ จักรเย็บผ้ามีน้ำหนักเฉลี่ยอยู่ที่ 2 กิโลกรัม หากเทียบเรือขนส่งระหว่างปัตตานีและอำเภอเมืองปัตตานี จะใช้เวลาในการเดินทางประมาณ 1 ชั่วโมง และหากขนส่งทางบก 8 กิโลเมตร จะใช้เวลาอยู่ที่ประมาณ 2 ชั่วโมง โดยมีการให้บริการขนส่งทางน้ำฟรี ค่าใช้จ่ายในการเดินทางประมาณ 4,400 บาทต่อเที่ยว และหากขนส่งทางบก ค่าใช้จ่ายจะอยู่ที่ประมาณ 20 กิโลเมตร 1 ชั่วโมง 2536

การขนส่งทางอากาศ จักรเย็บผ้ามีน้ำหนักประมาณ 1 กิโลกรัม หากเทียบเครื่องบินพาณิชย์ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางประมาณ 4,400 บาทต่อเที่ยว และหากขนส่งทางบก 8 กิโลเมตร จะใช้เวลาอยู่ที่ประมาณ 2 ชั่วโมง โดยมีการให้บริการขนส่งทางน้ำฟรี ค่าใช้จ่ายในการเดินทางประมาณ 4,400 บาทต่อเที่ยว และหากขนส่งทางบก ค่าใช้จ่ายจะอยู่ที่ประมาณ 20 กิโลเมตร 1 ชั่วโมง 2536

ที่ตั้งโครงการ อยู่ในส่วนของอาคารที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ 21,815 ตารางเมตร

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ออกแบบและก่อสร้างโดย นายธีรวัฒน์ วิสุตราชกุล ระบุผลิตภัณฑ์ 44035010 ชั้นปริญญา สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหกรรม
สาขา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ภาควิชา วิศวกรรมศาสตร์ คณะ วิศวกรรมศาสตร์

11

ภาพที่ 4.12 แสดงการศึกษาการขนส่ง และที่ตั้งโครงการ

อาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
FACULTY OF COMMUNICATION SCIENCES OF SONGKLA UNIVERSITY PATANI CAMPUS

CASE STUDY

ศึกษาอาคารตัวอย่าง

ที่ตั้งอาคาร

คณะวิทยาศาสตร์
ปทุมธานี กรุงเทพมหานคร

องค์ประกอบ
การจัดพื้นที่ใช้สอย

อาคารปฏิบัติการ (Studio)
อาคารเรียนรวม
ห้องเรียน
ชั้น 1
รวมค่า
ที่จอดรถ
อาคารปฏิบัติการวิจัย
ห้องประชุม
ชั้น 2-3
ห้องเรียนรวม
ชั้น 4
ส่วนส้วมและห้องศึกษาราย
ของมีด ล้าง ดัด ซอยภาพ
ชั้น 5
ห้องปฏิบัติการวิทยุกระจายเสียง
ชั้น 6
ส่วนบริหาร
ชั้น 7
ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ

คณะสารสนเทศ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

องค์ประกอบ
อาคารเรียนรวม
บริเวณที่จอดรถ
ห้องเรียน
ชั้น 1
จะเข้
ห้องประชุม
ชั้น 2-3
ห้องเรียนรวม
ห้องเรียน
ห้องปฏิบัติการ
ชั้น 6
ดูภาพ
คณะ
ภาควิชา

คณะวิทยาการจัดการ
สจ.39/1 ถนนวิภาวดี กรุงเทพมหานคร

องค์ประกอบ
อาคารเรียนรวม
อาคารเรียนรวม
บริเวณที่จอดรถ
ห้องเรียน
ชั้น 1
ที่จอดรถ
ชั้น 2
ห้องเรียน
ชั้น 3
ห้องเรียน

การจัดพื้นที่ใช้สอย
ชั้น 1
ที่จอดรถ
ห้องเรียน
สำนักวิทยบริการ
สำนักเรียนคณะ
ห้องสมุด
ห้องคอมพิวเตอร์
ชั้น 2
ห้องเรียน
ห้องเรียน
ห้องเรียน
ชั้น 3
ห้องปฏิบัติการวิทยุ
ห้องปฏิบัติการวิทยุโทรทัศน์
ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ
ห้องปฏิบัติการสื่อสิ่งพิมพ์
ห้องเรียน

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ออกแบบและก่อสร้างโดย นายธีรวัฒน์ วิสุตราชกุล ระบุผลิตภัณฑ์ 44035010 ชั้นปริญญา สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหกรรม
สาขา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ภาควิชา วิศวกรรมศาสตร์ คณะ วิศวกรรมศาสตร์

12

ภาพที่ 4.13 แสดงการศึกษาอาคารตัวอย่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบพื้นฐานโครงการ

DEFINE ELEMENT

อาจารย์คณะวิทยการสื่อสาร วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 FACULTY OF COMMUNICATION SCIENCES OF SONGKLA UNIVERSITY PATANI CAMPUS

หลักสูตรและการเขียนการสอน จากการศึกษาการสอน

การกำหนดองค์ประกอบของโครงการ ใช้เกณฑ์การพิจารณาเพื่อกำหนดองค์ประกอบโครงการดังนี้

1. ความต้องการของโครงการ
2. หลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน

ความต้องการของโครงการ กำหนดองค์ประกอบของโครงการจากความต้องการที่แท้จริงได้ดังนี้

ความจำเป็นของงานในโครงการ อาจารย์เรียนทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในสวนคณะกำหนด

ตามองค์ประกอบเดิมที่มีอยู่เดิมคือ

ส่วนทำงานของบุคลากร เป็นส่วนดำเนินงานคณะ

ส่วนห้องเรียนและปฏิบัติการเป็นส่วนเมื่อกิจกรรมการเรียนการสอน ของนักศึกษาและอาจารย์

ส่วนบริหาร

องค์ประกอบที่เพิ่มขึ้นเพื่อความสมบูรณ์ของคณะวิทยการสื่อสาร

ส่วนบริการส่วนต่างๆเช่น ปฏิบัติการวิทยุโทรทัศน์ ห้องสมุด บริการด้านสารสนเทศ

สำหรับกรเขียนการสอนภาคทฤษฎีของคณะวิทยการสื่อสาร

- หมวดวิชาศึกษาและวิชาเลือกไม่เขียนที่อาคารเรียนรวมในวิทยาเขต
- หมวดวิชาเฉพาะทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเรียนที่อาคารคณะวิทยการสื่อสาร

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ออกแบบและพัฒนา นนธิราตรี วัศธราภรณ์ รหัสนักศึกษา 44035010 ที่ปรึกษา อาจารย์รัชต์วงษ์ อนุพันธ์วงศ์

สาขา สถาปัตยกรรม ภาควิชา ศุภัสสรสถาปัตยกรรม โครงการ อาคารเรียนคณะวิทยการสื่อสาร วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

16

ภาพที่ 4.16 แสดงการศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบพื้นฐานโครงการ

อาคารเรียนคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
FACULTY OF COMMUNICATION SCIENCES OF SONGKLA UNIVERSITY PATANI CAMPUS

DEFINE ELEMENT

องค์ประกอบหลักและองค์ประกอบรองของโครงการ

ส่วนบริหาร	ส่วนการศึกษา	ส่วนบริการด้านการศึกษา	ส่วนอื่นๆทั่วไป	ส่วนเทคนิค
<ul style="list-style-type: none"> ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารบุคลากร ห้องสมุด บริเวณลงทะเบียนนักศึกษา ที่นั่งนักเรียน ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่ พนักงาน ห้องฝึกอบรม ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ส่วนการศึกษา ส่วนลงทะเบียน ห้องวิทยุสื่อสาร ห้องเรียนและส่วนทำงาน ห้องโถง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องโถง ห้องน้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> ส่วนคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยุสื่อสาร ห้องเรียนและส่วนทำงาน ห้องโถง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องโถง ห้องน้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> ห้องสมุด ห้องประชุม ห้องควบคุม ห้องโถงรับนักศึกษา ห้องโถงรับผู้เรียน ห้องเรียนสัมมนา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องโถง ห้องน้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> รถคน ส่วนประกอบอาคาร โรงรถอาคาร บันได ห้องปฏิบัติการวิทยุโทรทัศน์ ห้องปฏิบัติการวิทยุกระจายเสียง ห้องควบคุม ห้องควบคุม ห้องโถง พื้นที่ ห้องโถง ห้องปฏิบัติการผลิตสื่อ ห้องปฏิบัติการผลิตสื่อ ห้องโถง ห้องโถง ห้องโถง ห้องโถง ห้องน้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> ห้องวิทยุกระจาย ห้องวิทยุสื่อสาร ห้องเรียนและส่วนทำงาน ห้องโถง ห้องโถง ห้องโถง ห้องโถง ห้องโถง ห้องน้ำ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

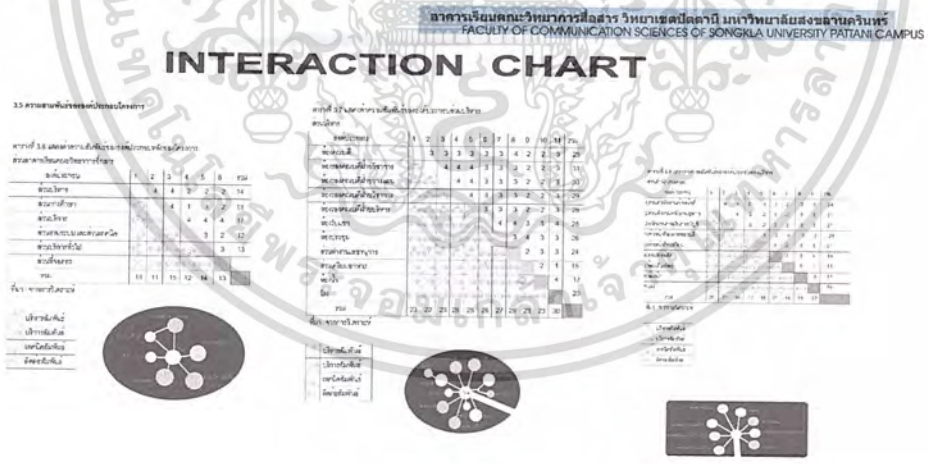
ออกแบบเสนอโดย นายวีรชาติ วิสูตรบุญ ตรีบัณฑิตศึกษา 44035010 ที่ปรึกษา อาจารย์ฉัตรพงศ์ อนุพันธ์พงศ์

สาขา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ภาควิชา ศูย์สารสนเทศศึกษาศาสตร์ คณะ ศศสวสจลลาดกระบัง

โครงการ อาคารเรียนคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

19

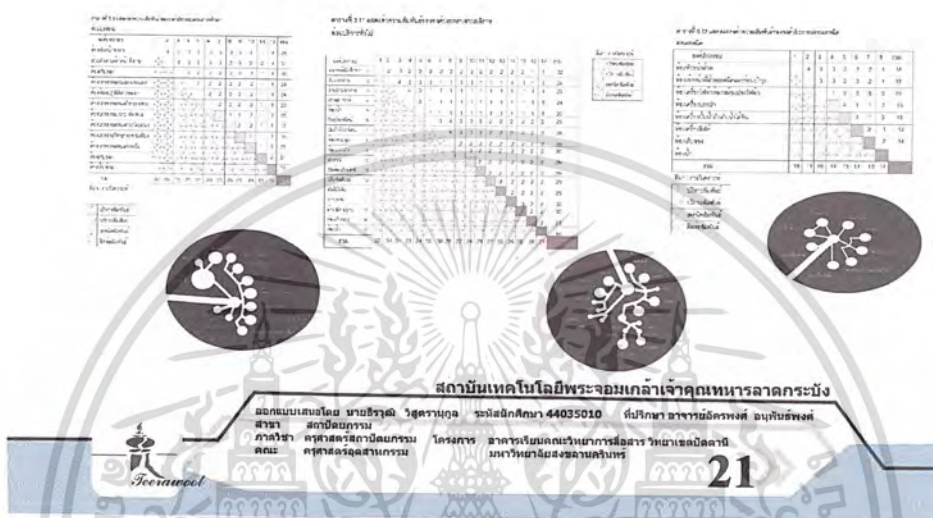
ภาพที่ 4.17 แสดงองค์ประกอบพื้นฐานโครงการ



ภาพที่ 4.18 แสดงการศึกษาความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

INTERACTION CHART



ภาพที่ 4.19 แสดงการศึกษาความสัมพันธ์องค์ประกอบของโครงการ

BUILDING SYSTEMS

รายละเอียดทางเทคโนโลยีประกอบอาคาร

โครงสร้าง
 โครงสร้างทั่วไป
 โครงสร้างทั่วไปของอาคารเรียน มีลักษณะเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยทั้งหมดประมาณ 10,000 ตารางเมตร โดยแบ่งเป็นพื้นที่ใช้สอยสำหรับเรียนการสอน ห้องสมุด ห้องโถง และพื้นที่จอดรถ

ระบบไฟฟ้า
 ระบบไฟฟ้าใช้แรงดัน 220 โวลต์ 50 เฮิรตซ์ มีตู้ควบคุมไฟฟ้า (MCCB) และตู้จ่ายไฟฟ้า (DB) ภายในอาคาร

ระบบประปา
 ใช้ประปาจาก MAIN ของเทศบาลเมืองหาดใหญ่ โดยมีการติดตั้งถังเก็บน้ำสำรองและถังจ่ายน้ำ

ระบบปรับอากาศ
 ใช้ระบบปรับอากาศแบบรวมศูนย์ (VAV) โดยมีการติดตั้งตู้รวมศูนย์ (FCU) และตู้จ่ายน้ำ (VAV) ภายในอาคาร

- เครื่องปรับอากาศ**
- 1 เครื่องปรับอากาศแบบ Split Type
 - 2 เครื่องปรับอากาศแบบ Package Type
 - 3 เครื่องปรับอากาศแบบ Central Type
- ทั้งนี้ระบบปรับอากาศจะเลือกใช้ตามความเหมาะสมของพื้นที่ใช้สอยและลักษณะการใช้งาน โดยเลือกใช้ระบบ Unit Water System ที่มีการใช้ Second Refrigerant และ Fan Coil และตู้จ่ายน้ำรวมกับ Evaporator แล้วรวมกับ Coil ในตู้รวมศูนย์



สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 ออกแบบโดย นายธีรฤดี วัศราภรณ์ รหัสนักศึกษา 44035010 ชั้นปีภา ภาวามัธยมศึกษาตอนต้น อนุบาล
 สาขา สถาปัตยกรรม ภาควิชา วิศวกรรมโยธา ภาควิชา วิศวกรรมโยธา ภาควิชา วิศวกรรมโยธา
 คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชา วิศวกรรมโยธา ภาควิชา วิศวกรรมโยธา ภาควิชา วิศวกรรมโยธา
 โครงการ อาคารเรียนคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

23

ภาพที่ 4.20 แสดงการศึกษาวิเคราะห์งานระบบของโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

GROUPING ZONING

การจัดกลุ่มพื้นที่ใช้สอย

1. ส่วนบริหาร
2. ส่วนการศึกษา
3. ส่วนบริการการศึกษา
4. ส่วนงานระบบและงานเทคนิค
5. ส่วนงานบริการทั่วไป
6. ส่วนที่จอดรถ

อาคารเรียนคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
FACULTY OF COMMUNICATION SCIENCES OF SONGKLA UNIVERSITY PATANI CAMPUS

A	B	C	D	E	F
3 3.4 3.5	3 3.1 3.2 3.3 3.4	1 1.1 1.2 1.3 1.4	4 4.1 4.2 4.3	5 5.1 5.2	4 4.1 4.2 4.3
A2	B2	C2	D2	E2	F2
2 2.1 2.2 2.3	3 3.1 3.2 3.3 3.4	6 6.1 6.2 6.3	8 8.1 8.2 8.3	9 9.1 9.2	3 3.1 3.2 3.3 3.4
A3	B3	C3	D3	E3	F3
4 4.1 4.2 4.3	5 5.1 5.2 5.3	7 7.1 7.2 7.3	2 2.1 2.2 2.3	1 1.1 1.2	2 2.1 2.2 2.3
A4	B4	C4	D4	E4	F4
6 6.1 6.2 6.3	5 5.1 5.2 5.3	3 3.1 3.2 3.3	3 3.1 3.2 3.3	2 2.1 2.2 2.3	1 1.1 1.2 1.3
A5	B5	C5	D5	E5	F5
5 5.1 5.2 5.3	2 2.1 2.2 2.3	8 8.1 8.2 8.3	9 9.1 9.2 9.3	4 4.1 4.2 4.3	4 4.1 4.2 4.3

พื้นที่ใช้สอย	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4	C5	D1	D2	D3	D4	D5	E1	E2	E3	E4	E5	F1	F2	F3	F4	F5
1. ที่จอดรถ	2	2	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	2	2	2	4	3	2	4	4	2	2	2	2	1	1	2	4	4
2. ส่วนอาคาร	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	1	1	1	1	1	2	2	2	2
3. ส่วนบริการการศึกษา	3	3	3	2	3	3	3	1	1	3	3	1	2	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1
4. ส่วนงานระบบ	2	3	1	3	3	3	3	1	1	3	3	2	1	3	3	1	1	4	4	3	2	3	3	1	3	3	3	2	1	1
5. ส่วนงานบริการทั่วไป	2	3	3	3	2	3	4	4	2	2	2	3	1	4	2	4	1	1	4	4	1	3	2	3	1	3	3	2	1	1
รวม	11	12	12	14	17	10	10	10	13	14	8	8	12	16	9	8	10	10	9	12	11	11	6	12	13					

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ออกแบบเสนอโดย นายธีรชาติ ฐิตธราบุณย วิชาสถาปัตย์ 44035010 ที่ปรึกษา อาจารย์ธีรพงศ์ ธนพินธุ์พงศ์
สาขา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ภาควิชา ศาสตร์สถาปัตยกรรม คณะ วิศวกรรมศาสตร์
โครงการ อาคารเรียนคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

26

ภาพที่ 4.21 แสดงการศึกษาการจัดกลุ่มพื้นที่ใช้สอย

FUNCTION DIAGRAM

การจัดกลุ่มพื้นที่



สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

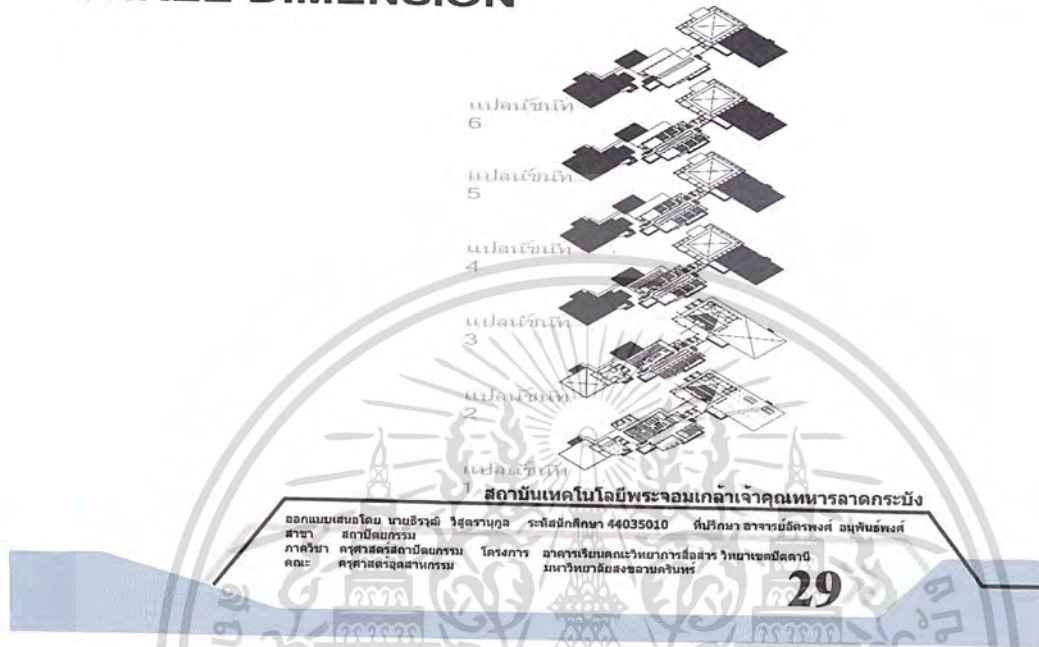
ออกแบบเสนอโดย นายธีรชาติ ฐิตธราบุณย วิชาสถาปัตย์ 44035010 ที่ปรึกษา อาจารย์ธีรพงศ์ ธนพินธุ์พงศ์
สาขา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ภาควิชา ศาสตร์สถาปัตยกรรม คณะ วิศวกรรมศาสตร์
โครงการ อาคารเรียนคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

27

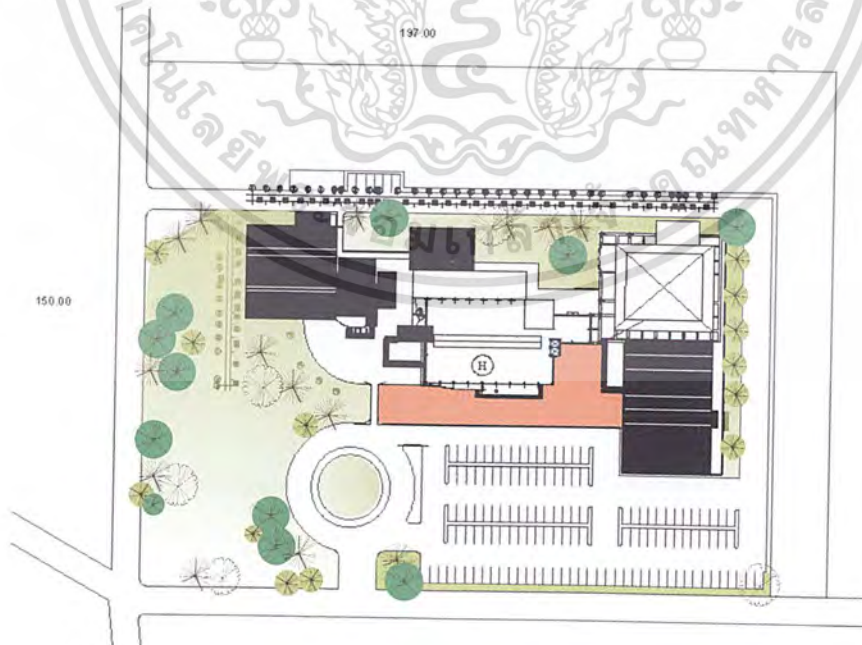
ภาพที่ 4.22 แสดงการศึกษาการจัดกลุ่มพื้นที่ของโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

THREE DIMENSION

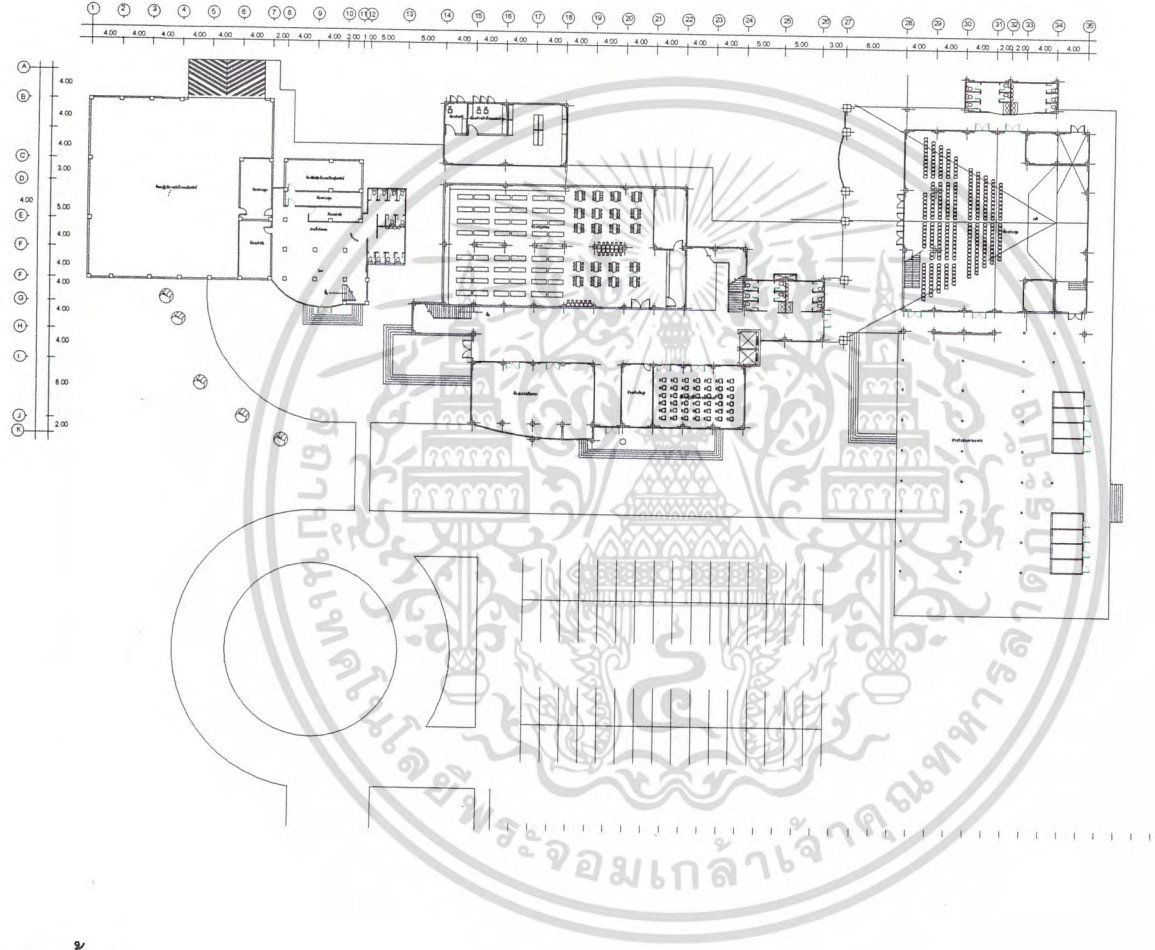


ภาพที่ 4.23 แสดงการจัดเชื่อมโยงองค์ประกอบของโครงการ

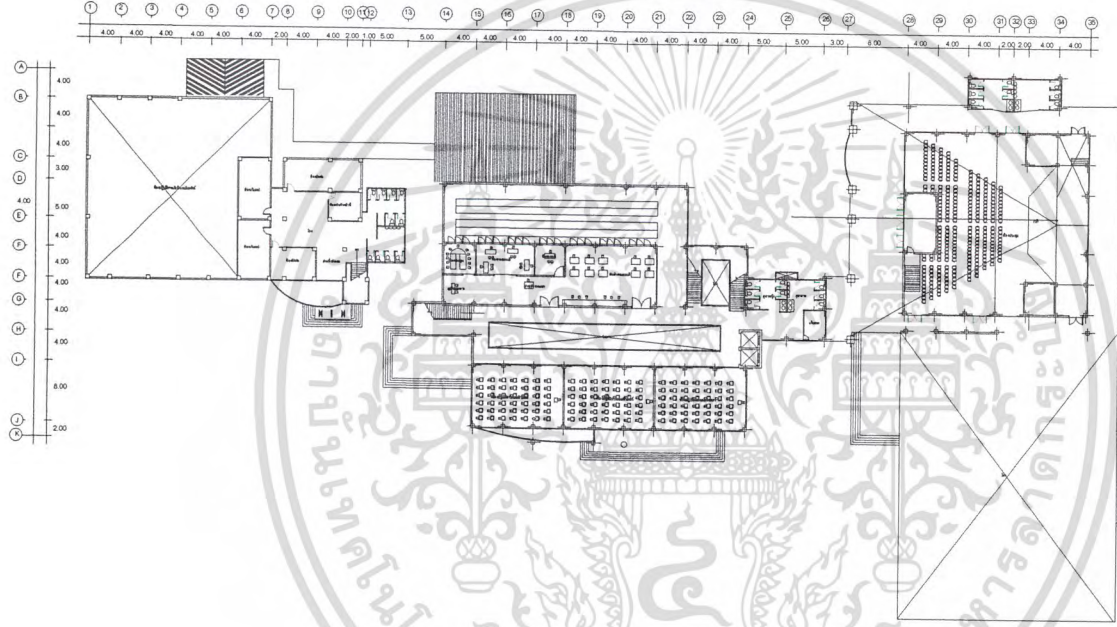


ภาพที่ 4.24 แสดงผังบริเวณ

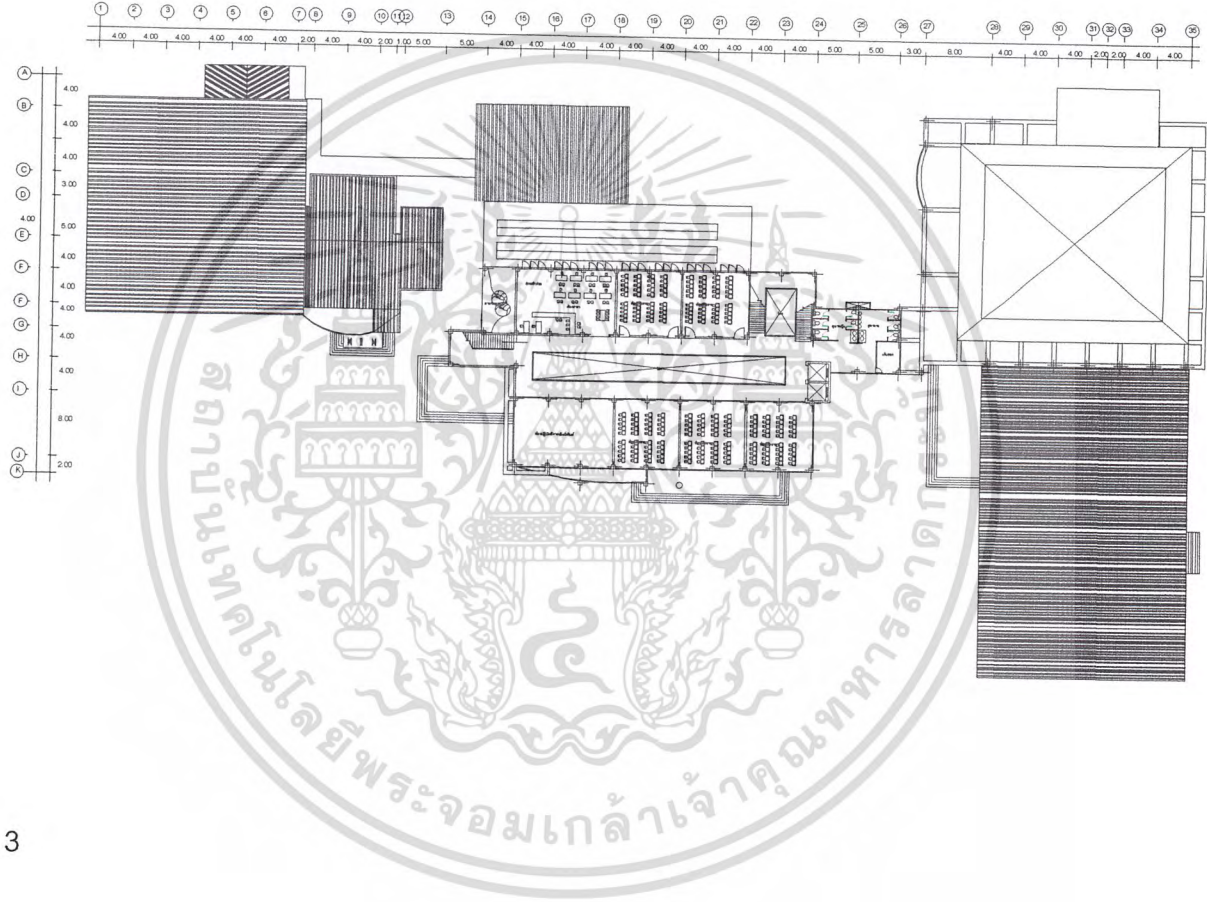
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



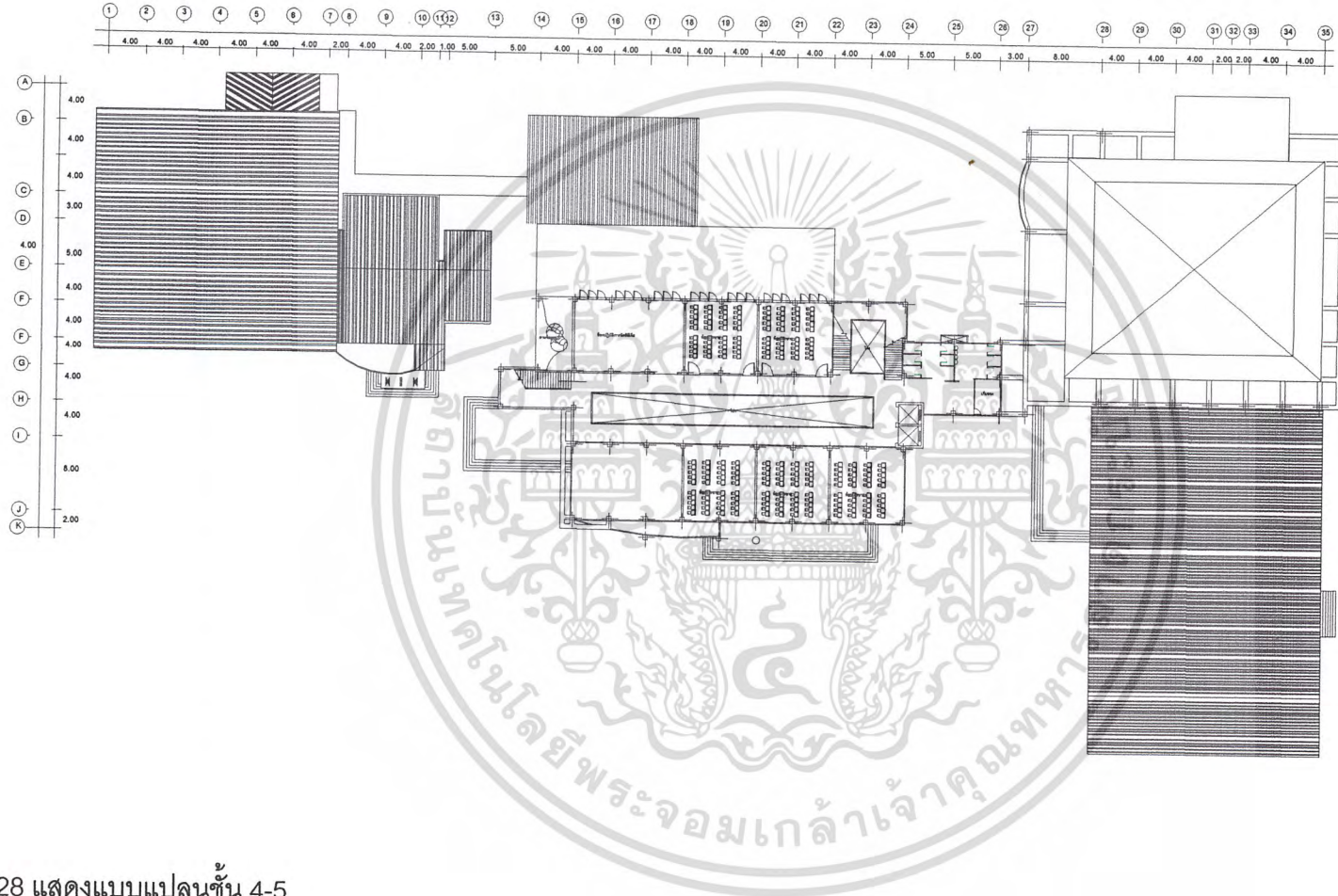
ภาพที่ 4.25 แสดงแบบแปลนชั้น 1



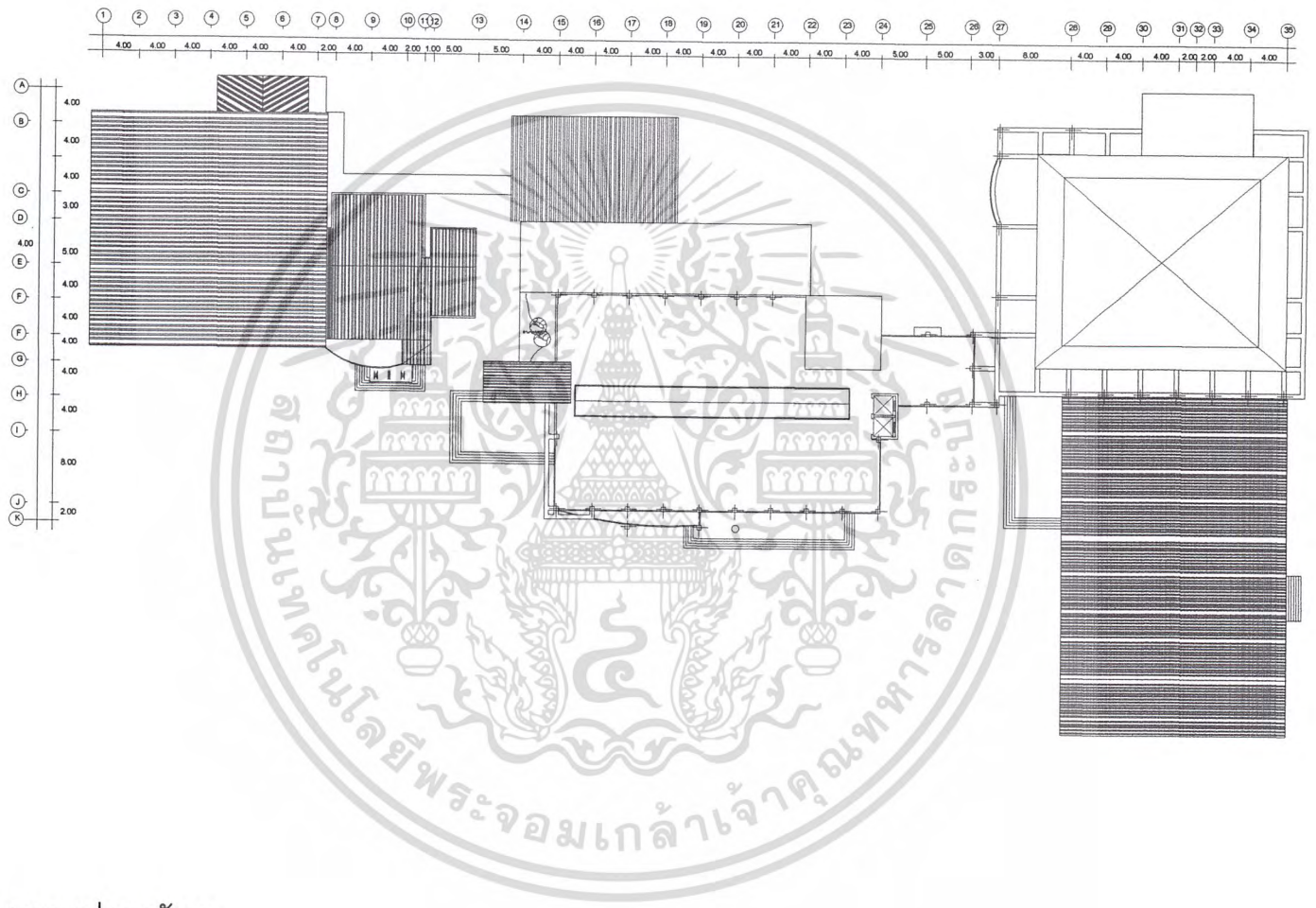
ภาพที่ 4.26 แสดงแบบแปลนชั้น 2



ภาพที่ 4.27 แสดงแบบแปลนชั้น 3



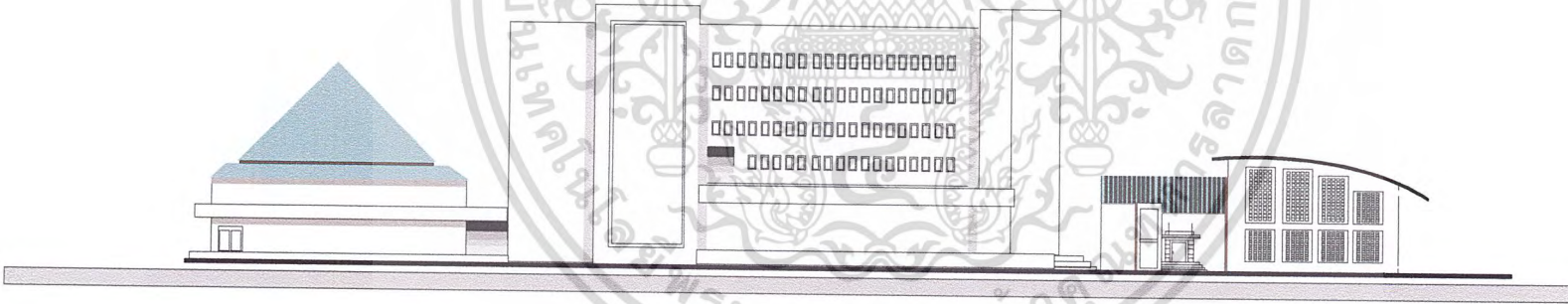
ภาพที่ 4.28 แสดงแบบแปลนชั้น 4-5



ภาพที่ 4.29 แสดงแบบแปลนหลังคา

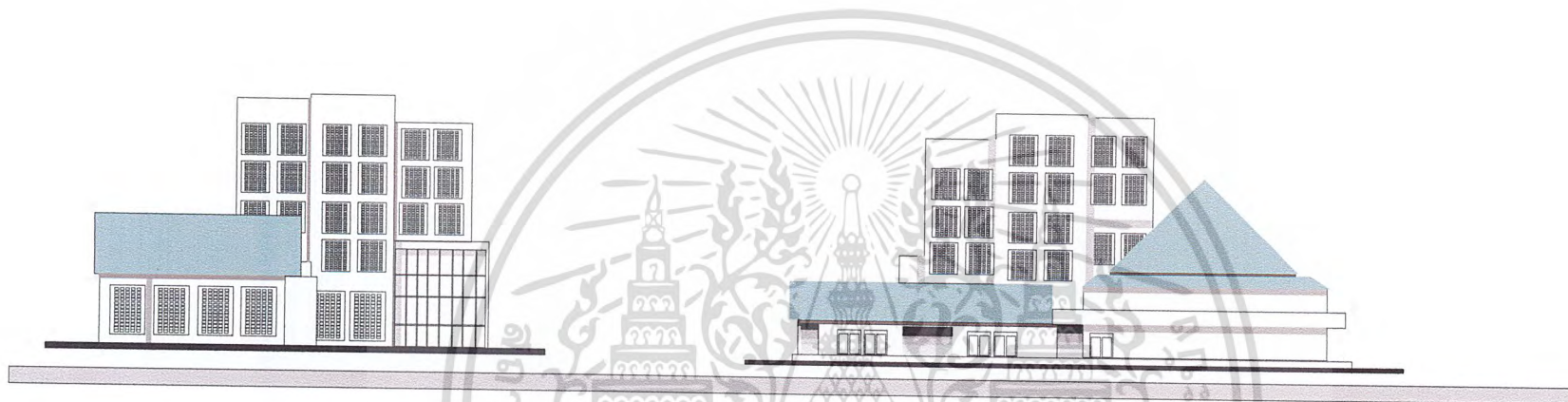


รูปด้านหน้า



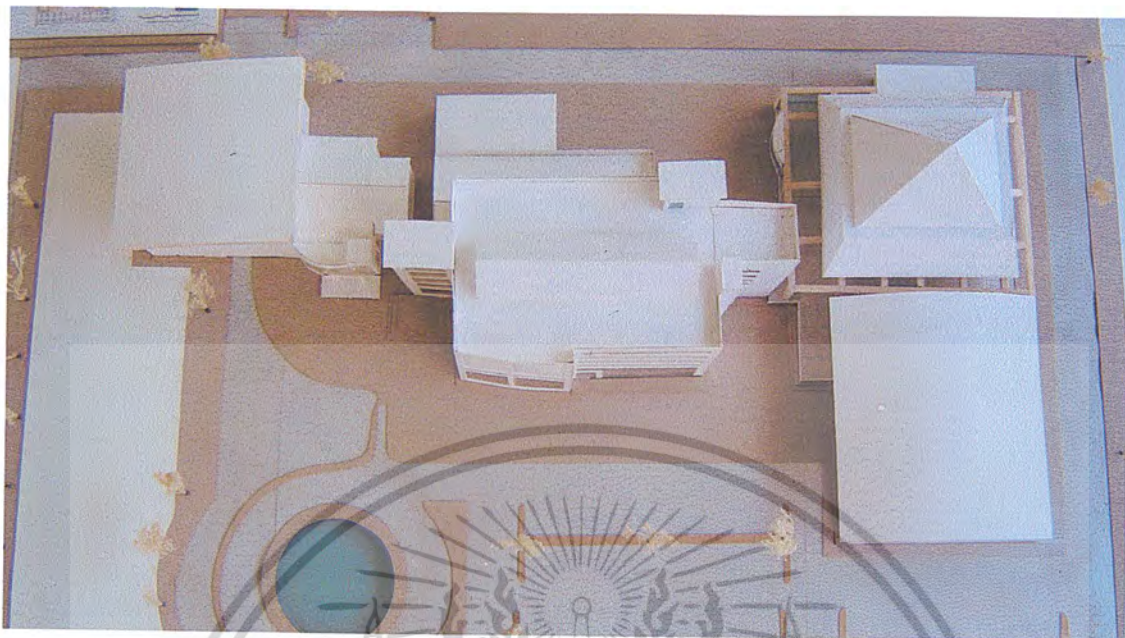
รูปด้านหลัง

ภาพที่ 4.31 แสดงรูปด้านของอาคารปฏิบัติการ

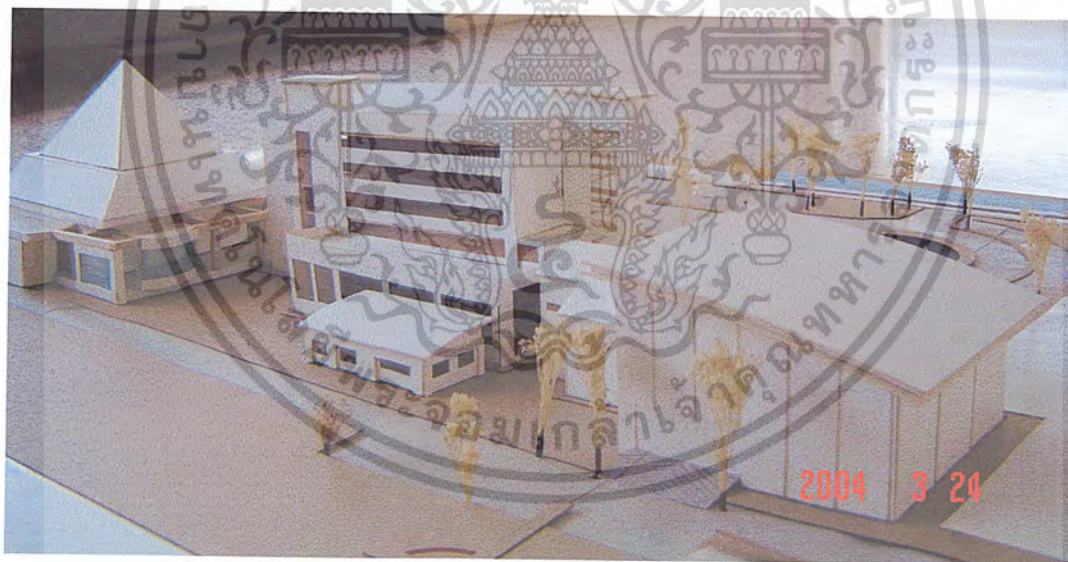


รูปด้านข้างอาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร

ภาพที่ 4.32 แสดงรูปด้านของอาคารเรียน ห้องประชุม และโรงอาหาร

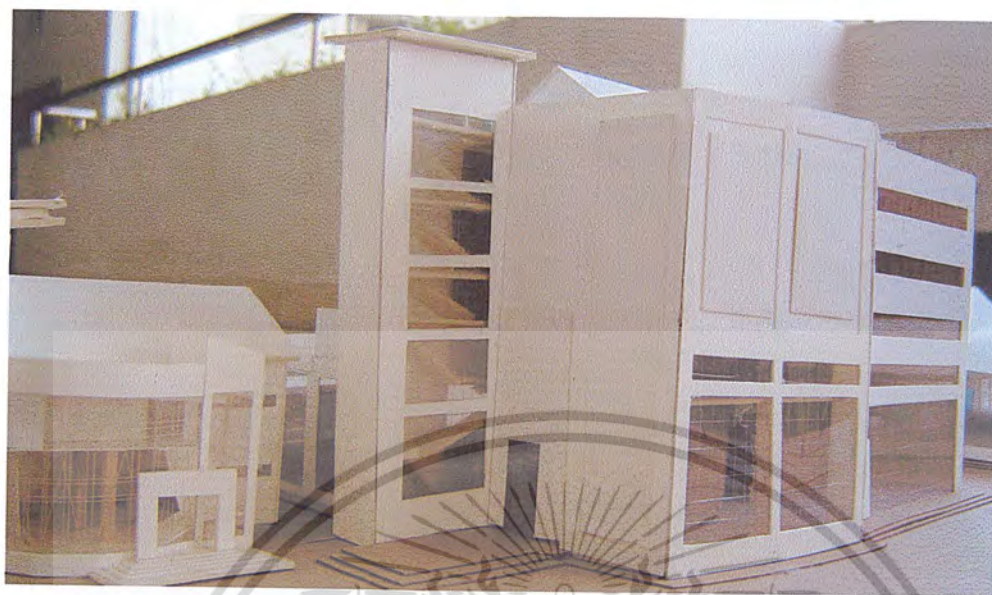


ภาพที่ 4.33 แสดงหุ่นจำลอง

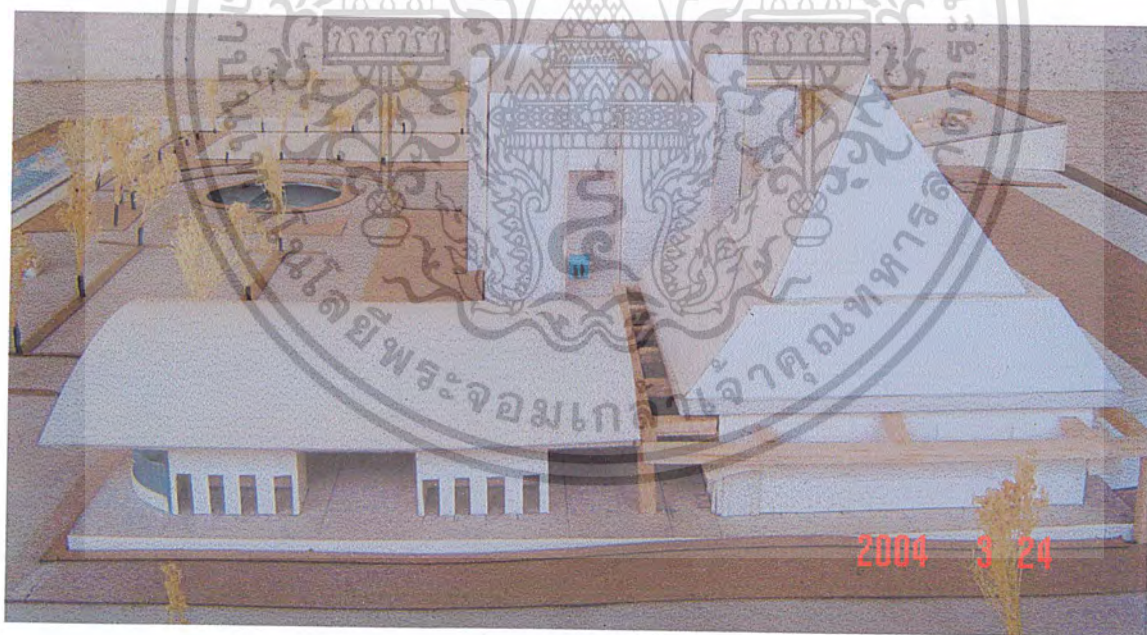


ภาพที่ 4.34 แสดงหุ่นจำลอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาพที่ 4.35 แสดงหุ่นจำลอง



ภาพที่ 4.36 แสดงหุ่นจำลอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 5

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

การค้นคว้าศึกษาข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาทำการวิเคราะห์ในการใช้ประกอบในการ ผู้ที่ศึกษาสามารถเข้าใจเห็นปัญหาได้อย่างชัดเจน ว่าโครงการนั้นมีความผิดพลาดมากน้อยเพียงใด ถ้ามองภาพในการออกแบบที่ดีนั้นต้องทำการศึกษางบประมาณ พิจารณาที่ตั้งโครงการ ความต้องการขององค์ประกอบมองเห็นปัญหา รู้แนวทางแก้ไขและแนะแนวทางแก้ไข เข้าใจสภาพแวดล้อมรวมทั้งผลกระทบที่จะเกิดขึ้น การออกแบบอาคารเป็นผลสุดท้ายในการออกแบบ ซึ่งถ้ามองตามหลักที่ถูกต้องควรพิจารณาและติดตามผลกระทบทั้งภายนอกและภายในอาคาร รอบสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขและเป็นแนวทางในการออกแบบอาคารหรือโครงการต่อไปให้เกิดงานที่โดดเด่น และชัดเจนทางด้านสถาปัตยกรรม นั้นเราจะมองเห็นปัญหาเกือบทุกอาคาร ทุกโครงการอันเนื่องอาจเกิดจากสาเหตุจาก การกำหนดพื้นที่ตั้งที่บังคับทางเข้าออก ทิศทางแดดลม บางพื้นที่หันหน้าถนนทางทิศตะวันตกเป็นผลกระทบส่งความร้อนและแสงสะท้อนเข้าสู่อาคาร ควรจัดพื้นที่จอดรถไปทางทิศอื่นเพื่อช่วยลดไอความร้อนอันเกิดจากพื้นที่จอดรถ และควรปลูกต้นไม้ จัดสวนช่วยลดอุณหภูมิความร้อน การออกแบบงานสถาปัตยกรรมก็ควรสนับสนุนการประหยัดพลังงานเป็นสิ่งสำคัญ รวมถึงการใช้พื้นที่อย่างคุ้มค่าอันเป็นประโยชน์มากที่สุด การวิเคราะห์ความต้องการของอาคาร และโครงการพิจารณาจากความจำเป็น ความเหมาะสมกับองค์ประกอบ สิ่งสำคัญอีกอย่างงานออกแบบสถาปัตยกรรมนั้นจะต้องมีความสวยงาม โดดเด่น ทนทาน ในความสวยงามของรูปแบบนั้นเป็นการรวมศาสตร์หนึ่งของศิลปะมาใช้ ต้องเป็นที่ยอมรับของบุคคลส่วนมาก และต้องเป็นที่พอใจของเจ้าของอาคาร เจ้าของโครงการรวมทั้งผู้ใช้โครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เอกสารอ้างอิง

สถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์, สภาคม. วารสารสถาปัตยกรรม อาษา (กรกฎาคม 2542)

สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. ประมวลสถิติ พ.ศ. 2543. สำนักงานนายกรัฐมนตรี. ก.ท.ม.: โรงพิมพ์
อักษรไทย, 2543

นโยบายและงบประมาณ, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. หนังสือจัดตั้งโครงการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2540



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

โครงการอาคารเรียนคณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี วัตถุประสงค์

เพื่อทำการก่อสร้างอาคารเรียนที่ใช้ปฏิบัติการเรียนการสอนที่ยังขาดแคลนทางด้าน
สถานที่ และอาคารเรียน เพื่อรองรับทางด้านการศึกษาในท้องถิ่น และทางภาคใต้ รวมทั้งผู้ที่สนใจทาง
ด้านการสื่อสารที่จำเป็น พัฒนาชุมชนที่สำคัญ สามารถเปิดให้ความรู้ทางด้านวิทยาการสื่อสาร

เป้าหมาย

จัดทำก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการคณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

งบประมาณ

ส่วนงานปรับปรุงบริเวณ	1,010,000 บาท
ส่วนงานระบบที่เกี่ยวข้อง	4,985,000 บาท
ส่วนค่าก่อสร้าง	92,928,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	98,923,000 บาท
(ยังไม่รวมค่าครุภัณฑ์)	
งบประมาณสนับสนุนการวางผังรายการโทรทัศน์	
ผังรายการโทรทัศน์สำหรับเยาวชนไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้	งบประมาณ 312,900 บาท
งบประมาณวิทยาเขต	53,000 บาท
งบประมาณวิทยุชุมชนจังหวัดปัตตานี	807,807 บาท

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้