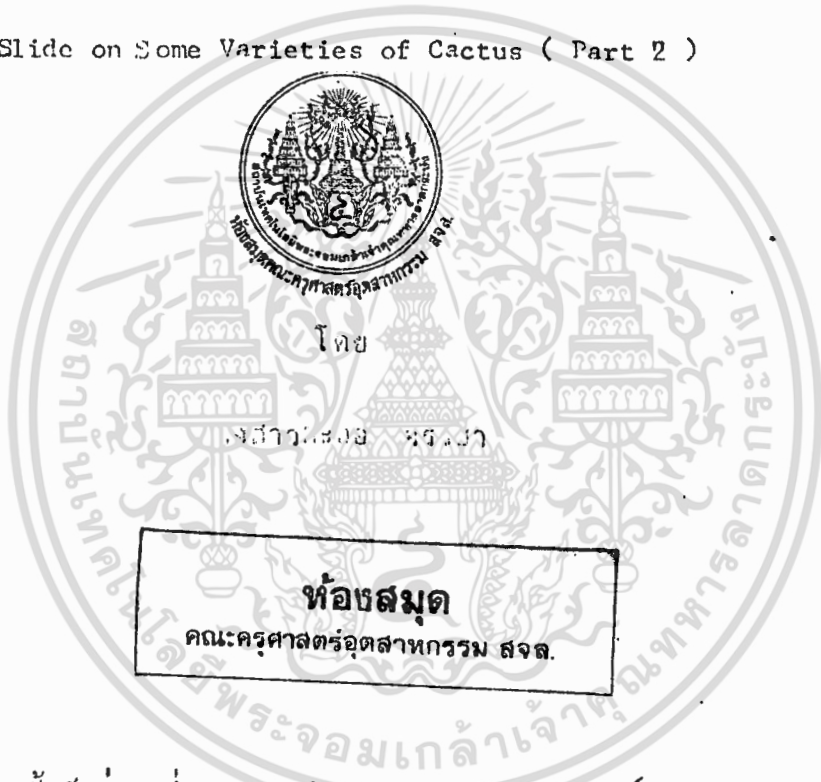


ปฐกวีเสาะ

เรื่อง

สไลด์ ระกอบภาพรวมเรื่องลักษณะของกะมอในประเทศไทย (ตอน 2)

Sound Slide on Some Varieties of Cactus (Part 2)



ห้องสมุด
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.


โดย นาย..... แห่ง..... วิชา.....

✓ เลขหมู่.....
✓ เลขทะเบียน.....	009/80
วัน เดือน ปี.....	12 มี.ค. 33

.....

..... กรุงเทพมหานคร.

ปีการศึกษา 2532

ห้องสมุด คณะครุศาสตร์ฯ สจล.

 A000680

สารบัญ

	หน้า
เนื้อความขอปัญหาพิเศษ	ก
กติกกรรมการประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ง
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ขอบเขต	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
2. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 เอกสารเกี่ยวกับรายละเอียดเนื้อหาวิชา	5
2.2 เอกสารเกี่ยวกับวิธีการสร้างอุปกรณ์	9
3. วิธีการสร้างอุปกรณ์	12
3.1 แสดงผลการวิเคราะห์หลักสูตร	12
3.2 วิเคราะห์เนื้อหาด้วยการแสดงเนื้อหาส่วนที่จะนำมาสร้าง อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนตามข้อ 3.1	17
3.3 กำหนดอุปกรณ์ที่จะทำเพื่อประกอบการสอนเนื้อหาในข้อ 3.2	20
3.4 เขียนคำบรรยายประกอบอุปกรณ์ในข้อ 3.3	23
3.5 เขียนขั้นตอนการสร้างอุปกรณ์ในข้อ 3.3	27
3.5.1 อุปกรณ์ที่ใช้เพื่อสร้างอุปกรณ์ (ข้อ 3.3)	27
3.5.2 แสดงขั้นตอนการสร้าง	27
3.6 การตรวจสอบอุปกรณ์และการแก้ไข	41
3.6.1 แสดงวิธีการตรวจสอบ	41

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ

	หน้า
2. 2.2 นโยบายการตรวจสอบ	40
3. 3.3 นโยบายปรับปรุงแก้ไข	40
3.4.1 นโยบายของโรงเรียน	47
3.4.2 นโยบายการประกันคุณภาพ	48
3.4.3 นโยบายของภาค	50



เนื้อหาสาระของปัญหาพิเศษ

ทางชีววิทยา

ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านหนอง...

เป็นสาระสำคัญของเรื่อง ลักษณะของของพืช...

Sound Slide on Some Varieties of Cactus (Part 2)

ผลการทำปัญหาพิเศษ...
 1. การจัดทำปัญหาพิเศษ...
 2. การจัดทำปัญหาพิเศษ...
 3. การจัดทำปัญหาพิเศษ...
 4. การจัดทำปัญหาพิเศษ...
 5. การจัดทำปัญหาพิเศษ...
 6. การจัดทำปัญหาพิเศษ...
 7. การจัดทำปัญหาพิเศษ...
 8. การจัดทำปัญหาพิเศษ...
 9. การจัดทำปัญหาพิเศษ...
 10. การจัดทำปัญหาพิเศษ...

วิธีกรรมาภิเษกงาน...
 1. การกรรมาภิเษกงาน...
 2. การกรรมาภิเษกงาน...
 3. การกรรมาภิเษกงาน...
 4. การกรรมาภิเษกงาน...
 5. การกรรมาภิเษกงาน...
 6. การกรรมาภิเษกงาน...
 7. การกรรมาภิเษกงาน...
 8. การกรรมาภิเษกงาน...
 9. การกรรมาภิเษกงาน...
 10. การกรรมาภิเษกงาน...

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผู้เชี่ยวชาญด้านโสตทัศนศึกษา 2 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญด้านตะบองเพชรจำนวน 10 ท่าน เมื่อมีจุดบกพร่องต้องแก้ไข และเพิ่มเติม ผู้จัดทำได้พิจารณาแก้ไขตามข้อเสนอแนะนั้นตามความเหมาะสมแล้ว

ซึ่งเมื่อจัดทำตามขั้นตอนที่กล่าวมาแล้วทั้งหมด ในที่สุดได้สไลด์ประกอบคำบรรยายเรื่อง ลักษณะของตะบองเพชรชนิดต่าง ๆ พร้อมเทปบันทึกคำบรรยาย และภาคเอกสารพร้อมสคริปต์ คำบรรยาย 1 เล่ม ซึ่งสไลด์ชุดนี้ได้ผ่านการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญด้านตะบองเพชรจำนวน 10 ท่าน ซึ่งเป็นอาจารย์จากวิทยาลัยเกษตรกรรมปราจีนบุรี 7 ท่าน วิทยาลัยเกษตรกรรมฉะเชิงเทรา 3 ท่านและผู้เชี่ยวชาญทางโสตทัศนศึกษาจากวิทยาลัยเกษตรกรรมทั้ง 2 แห่งที่กล่าวมาแล้ว แห่งละ 1 ท่าน ซึ่งผลการประเมินนั้นมีผู้ประเมินแสดงความคิดเห็นว่า ทุกภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ดี และมีบางภาพที่อยู่ในเกณฑ์พอใช้ซึ่งไม่ต้องแก้ไข ทั้งนี้เป็นเพราะก่อนที่จะนำไปประเมินคุณภาพ ได้มีการตรวจสอบคุณภาพของสไลด์ชุดนี้ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาไปแล้วหนึ่งครั้งหนึ่ง จึงทำให้มีความสมบูรณ์ในทุกด้านไม่ว่าจะเป็น ด้านโครงสร้างหรือคุณภาพของภาพ ด้านคำบรรยาย และด้านความถูกต้องของเนื้อหา

จากการจัดทำสไลด์ชุดนี้ มีผลต่อผู้จัดทำโดยตรงคือ เป็นการเสริมสร้างความรู้ทางการผลิตสื่อการสอนประเภทสไลด์และเป็นแนวทางในการผลิตสื่อการเรียนการสอนประเภทอื่นด้วย และยังฝึกให้เกิดความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่น พร้อมประสบการณ์ในการทำแลน ซึ่งจะเกิดผลดีเมื่อสำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพต่อไป จะเป็นผู้ร่วมงานที่ดีของสังคมอีกด้วย

พิธีกรรมประกาศ

ข้าพเจ้าขอรับสั่งว่าเรียงได้ ผู้จัดทำและเรียบเรียงบทกวีสูงส่ง สำหรับความดีงาม
ได้รับผลการประเสริฐได้แก่สิ่งประเสริฐอย่างใด ซึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้มีใจดี คอยำกั้น
อาจารย์ผู้พา แดงชัย ธรรมะ ได้รับความดีงามและแนะนำจากอาจารย์ทุกท่านอย่าง
สมบูรณ์ได้ โดยได้มีการเดินที่ ภาวนา วิเคราะห์ศาสตร์และธรรม และครูผู้ทำธรรม
ผู้ปฏิบัติ ได้มีพระคุณแก่ ข้าพเจ้าผู้หม่อมมาดละ นี้ รวบรวมความดีงามและคำปรึกษา
ของข้าพเจ้า ผู้ร่วมทาง ร.๑ และกราบขอพระคุณเป็นการตามและขอประกาศให้กำลังใจ
และได้กล่าวไว้ถึงความสำเร็จและ รวบรวม และ รวบรวมที่ได้กล่าวถึงใจหม่อมมา



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ

หน้า

สารบัญ

1. สารบัญเรื่องแนวทางภาพ 44
2. สารบัญเรื่องแนวทางสาเหตุความทุกข์เอง 43
3. สารบัญเรื่องแนวทางปฏิบัติธรรม 45



บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาของบัณฑิต

วิธีการจัดสวนหิน (สภษ.415) เป็นวิชาหนึ่งที่บรรจุอยู่ในหลักสูตรระดับ ปวส. สาขาเกษตรกรรมของกรมอาชีวศึกษา โดยวัตถุประสงค์ของวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสามารถทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของสวนหิน, ประเภทและลักษณะของหินที่ใช้จัดสวน, ความสัมพันธ์ระหว่างหิน ต้นไม้และน้ำประเภทของสวนหิน, พันธุ์ไม้ที่นิยมใช้ในการจัดสวนหิน, การขยายพันธุ์และการปลูก, การออกแบบและประเมินราคา, วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดสวนหิน, การก่อสร้างประกอบสวนหิน, การบำรุงรักษาและการจัดประเภทและตัดสีนสวนหินแควจากประสบการณ์ของผู้จัดทำปัญหาพิเศษ ซึ่งได้เคยเรียนวิชานี้มาแล้วได้พบว่ามีปัญหาดังต่อไปนี้คือ

- 1) อาจารย์ไม่มีลักษณะพันธุ์ไม้ตะบองเพชรให้ดู เพราะหาดูยาก
- 2) เด็กไม่เข้าใจเพราะนักภาพไม่ออก
- 3) การเรียนการสอนไปได้ช้า ฯลฯ ซึ่งจากปัญหาดังกล่าวมีผลทำให้ประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชานี้ไม่ดีเท่าที่ควร ดังนั้นถ้าหากจะทำให้การเรียนการสอนมีผลดียิ่งขึ้น จึงควรได้จัดทำสื่อประกอบการสอนขึ้นเพื่อช่วย เปลี่ยนสิ่งที่เป็นนามธรรมเป็นรูปธรรม ซึ่งจะง่ายต่อการทำความเข้าใจ ซึ่งในที่นี้ผู้จัดทำได้เลือกทำสื่อในรูปแบบของสไลด์ประกอบคำบรรยายโดยเหตุผลดังต่อไปนี้

- 1) ถ่ายทำไม่ยากนัก
- 2) ต้นทุนค่าใช้จ่ายไม่สูงเกินไป
- 3) สามารถใช้ได้ยาวนาน
- 4) สามารถใช้ได้ในสภาพห้องเรียนปกติ
- 5) สถาบันการศึกษาส่วนใหญ่จะมีเครื่องหมายเหตุสไลด์กันอยู่แล้ว

จึงมีผู้ติดตามจึงมีงานทำให้ว่าอุปสรรคที่ผู้เขียนได้ประโสมไว้อย่างยิ่งแก่ผู้สอมนและ
 ผู้เรียบเรียงได้ เราจะได้เห็นถึงความหนักง้อต่าง ๆ เช่น การบริหารงานและส่วน ที่มีการ
 ปรองดองกัน การให้เงินและของเขี้ยว บางทีบางเรื่องต่าง ๆ เช่น จัดส่วนเดาจัดส่วนแก้ว
 ฯลฯ ซึ่งผู้เรียบเรียงได้เห็นว่า การจัดส่วนและของเขี้ยว คำสั่งเป็นคำสั่งมอบหมายทั่วไป แต่ผู้
 เรียบเรียงได้จะมองเห็นข้อเท็จจริงอันเป็นผลมาจากการเริ่มเรื่อง การจัดส่วนกัน ระเบียบ ปรอง
 ดองกันและการช่วยใจ ผู้ที่จะเรียบเรียงเฉพาะภาคทฤษฎีเท่านั้น ซึ่งเห็นการเรียบเรียงโดยอาศัย
 วิธีการแบบวิธีใหม่ ๆ ความเข้าใจอย่างง่าย ๆ ในเรื่องภาคทฤษฎีที่หนึ่งนี้ เนื่องจากละ
 ยองผู้เรียบเรียงได้ผู้เรียบเรียงได้บางเรื่องบางเรื่องจะออกนอกและล้นเกินกว่าที่จะ
 ปรองดองกัน เขาได้ไปเอาผู้เรียบเรียงได้ จึงทำให้สถาบันศึกษาส่วนใหญ ไม่สามารถจัดทำตัวอย่าง
 ของจริง ๆ ไปสู่ระบอบการศึกษาได้ การกล่าวหาใส่ร้ายเรื่องผู้เรียบเรียงได้มีความสำคัญมาก และจำ
 เป็นอย่างยิ่งที่จะให้คำชี้แจงในการแก้ไขข้อบกพร่อง

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นประโยชน์แก่ประจําการส่วนราชการ ได้ส่วนเกิน (สคย.415) ระดับ ปวศ.
 สามารถใช้เพื่อการศึกษาได้ ตาม พ.ร.บ. 2527
2. เพื่อเป็นประโยชน์แก่ภาคเอกชน

1.3 ขอบเขตเนื้อหา

1. จัดทำรายชื่อบุคคลประจํากรมตำรวจวิ. การได้ส่วนเกิน (สคย.415) เฉพาะ
 เฉพาะผู้สอบเขี้ยวเขี้ยว ระดับ ปวศ. สามารถนํามาใช้เพื่อการศึกษา ประกอบด้วย
 - 1.1 ใ้แก่ 1 ชุด ประจํากรม 35 ภาค โดยสํานักผู้จัดจะนํามาแจกกันและประ
 จำให้ผู้สอบเขี้ยว เขี้ยวเขี้ยวต่าง ๆ
 - 1.2 นํามาใช้กับกรมตำรวจ ระดับกลางสํานักในระบอบวิชา โยชญาอัสสัทธิ
 - 1.3 ใ้แก่ข้าราชการประจํากรมตำรวจ 1 แห่ง
2. การประเมินผลผู้สอบเขี้ยว โดยนํารายชื่อ 'ระบอบกฎหมาย โยชญาอัสสัทธิ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การประเมินคุณภาพ

2.1 การประเมินทางด้านโครงสร้างทางกายได้แก่

- ความแข็งแรงของภาพ
- ค่ารับน้ำหนักประกอบของภาพ
- ภาพตรงตามจุดมุ่งหมาย
- ความยุติธรรมของภาพกับเงา
- ทัศนศาสตร์ของภาพ

2.2 การประเมินทางด้านเนื้อหาภาพได้แก่

- ความละเอียดของภาพกับเงา
- ความถูกต้องของเงา
- ความเหมาะสมของเงา
- ความสัมพันธ์ของเงากับภาพ

2.3 การประเมินทางด้านอารมณ์ภาพได้แก่

- ความน่าสนใจของภาพ
- ความเหมาะสมของภาพกับเงา
- ความสัมพันธ์ของภาพกับเงา

3. เกณฑ์การประเมินคุณภาพได้แก่

- ดี
- พอใช้
- ไม่ดี

การประเมินคุณภาพภาพและเงาที่เกิดขึ้นจากภาพที่ถ่ายได้มาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยทางด้านศิลปะและการถ่ายภาพ

4. ผู้ประเมินคุณภาพได้แก่

- อาจารย์ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง

- ผู้เข้ารับการวัดระดับต้นศึกษา จำนวน 2 ท่าน

1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้ศึกษาได้ประสบการณ์จากองค์ความรู้จากวิทยากรในเรื่อง ทัศนคติที่ใช้ในการจัด
 ครัวเรือน
2. ผู้จัดทำโครงการได้เรียนรู้ และ ประสบการณ์ในการจัดทำสไลด์ ประกอบ
 สภา ธรรม



การพิจารณาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง บวช ๒ โครษ

การพิจารณาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับข้อปรากฏนั้นคือสิ่งที่เราจะบรรณถึงรายละเอียด เชียชดกลาง ๆ เราควรพิจารณาถึงบุคคลที่มาของหนังสือหรือกระทู้ที่พิจารณาการก่อว่า โจทย์ประสงค์อย่างไร

ระบอตรวจใบประกาศนียบัตร (2527) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างเทคนิค
2527 ระบอตรวจใบประกาศนียบัตร สาขาช่างเทคนิค ระบอตรวจใบประกาศนียบัตร

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาช่างเทคนิคหรือช่างเทคนิคสาขาช่างเทคนิค
เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาช่างเทคนิคหรือช่างเทคนิคสาขาช่างเทคนิค
และเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาช่างเทคนิคหรือช่างเทคนิคสาขาช่างเทคนิค
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาช่างเทคนิคหรือช่างเทคนิคสาขาช่างเทคนิค
เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาช่างเทคนิคหรือช่างเทคนิคสาขาช่างเทคนิค
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาช่างเทคนิคหรือช่างเทคนิคสาขาช่างเทคนิค
เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาช่างเทคนิคหรือช่างเทคนิคสาขาช่างเทคนิค
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาช่างเทคนิคหรือช่างเทคนิคสาขาช่างเทคนิค
เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาช่างเทคนิคหรือช่างเทคนิคสาขาช่างเทคนิค

ผลการดำเนินการของโรงเรียนหรือโรงเรียนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีความจำเป็นและ
เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาช่างเทคนิคหรือช่างเทคนิคสาขาช่างเทคนิค
เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาช่างเทคนิคหรือช่างเทคนิคสาขาช่างเทคนิค

2.2 เอกสาร โกลบิอัส

จอห์น วอร์ (2525) กล่าวว่า คำว่า แคลลัส เป็นภาษากรีกโบราณ
 ที่หมายถึงเนื้อเยื่อหนา และ Linnaeus แพทย์และนักพฤกษศาสตร์ชาวสวีเดน เป็น
 ผู้ที่นำคำนี้มาใช้ในชื่อของพืช ซึ่งรูปร่างแปลก ๆ ไม่เหมือนกับขน (ใบที่เปลี่ยนรูปไป) แคลลัส
 เป็นเนื้อเยื่อที่หนาและประกอบด้วยเซลล์ชั้นหนึ่งหรือชั้นสอง ชั้นในที่สุดบาง ๆ ในแถบนี้จะ
 ฝังรูเปิดของตัวเองเพื่อให้อากาศสามารถเข้าและออกได้ ในบางครั้ง รูเปิดเหล่านี้จะ
 ปิดไว้หรือเปิดไว้ ภายใต้อิทธิพลของแสง อุณหภูมิ ความชื้น และน้ำในเวลากลางวัน ในขณะ
 ที่ใบระเหยน้ำออกไป ภายใต้อิทธิพลของแสง อุณหภูมิ และความชื้น ซึ่งกระบวนการนี้สำคัญต่อคลัส
 จะเปิดปากเพื่อรับน้ำและไอ น้ำในใบและที่ปากใบ (Stomata)
 ทำหน้าที่ควบคุมการคายน้ำ และควบคุมอุณหภูมิของใบและลำต้นให้เร็ว แคลลัสที่ปิดในใบ
 ที่ร้อนเกินไป จะช่วยป้องกัน Stomata สำหรับการนำน้ำออกและไอออกที่ช่วยระบาย
 ความร้อนออกจากใบ ทำให้ใบระเหยน้ำออกไปช้า ๆ แคลลัสจึงสามารถเก็บของเหลวที่น้ำไว้ได้
 และลดการคายน้ำของพืช และเจริญเติบโตได้โดยที่แสงแดด เป็นที่เข้าใจกันว่าสิ่งนี้
 ช่วยลดการคายน้ำของพืชในเวลากลางวัน ทำให้พืชไม่แห้งตายและเติบโตอย่าง
 หนึ่ง การเปิดและปิดของปากใบจะขึ้นอยู่กับแสง อุณหภูมิ ความชื้น และของเหลวใน
 ลำต้นของพืช ซึ่งขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของพืช ซึ่งอาจเป็นสัญญาณ
 สัญญาณที่พืชได้รับจากสิ่งแวดล้อม ซึ่งทำให้การควบคุมของปากใบของพืชมีความ
 ละเอียด

จอห์น วอร์ (2525) กล่าวว่า เนื้อเยื่อเหล่านี้จะรับและสะสมแสงแดด
 จากดวงอาทิตย์ในช่วงกลางวัน และส่งน้ำไปยังเซลล์ต่าง ๆ ซึ่งทำหน้าที่สร้าง
 ใยเนื้อเยื่อที่หนาและเหนียว ซึ่งทำหน้าที่เป็นโครงสร้างที่แข็งแรงให้แก่พืช แยกจาก
 เซลล์อื่น ๆ ซึ่งรูปร่างก็ต่างแปลก ๆ กันอยู่หรือจะกระจายโดยทั่วไป ไปทั่วส่วนหนึ่ง
 ของใบและลำต้นของพืช ซึ่งเนื้อเยื่อเหล่านี้จะเจริญงอกงามจนกลายเป็น
 ใยเนื้อเยื่อที่หนาและเหนียว ซึ่งทำหน้าที่เป็นโครงสร้างที่แข็งแรงให้แก่พืช และ
 รูปร่างก็ต่างแปลก ๆ กันอยู่หรือจะกระจายโดยทั่วไป ไปทั่วส่วนหนึ่ง

และไม่ใคร่เข้าใจว่าไม่พวกนี้เมื่อไรก็ถึงไค้มีคนจ้องมองดูตนนี้แล้วกกระดางโน้นกระดางนี้ขึ้นชมใกล้ๆ นำเสียดายที่ไม่รู้หรือกว่าที่เขาจ้องมองนั้น เพราะเขาเห็นหนามมันสวย ต้นนี้ขึ้นในชุมชนอยู่บนยอด มีหนามแทงขึ้นมาใหม่ ๆ สงสัยว่าเพิ่งโผล่ขึ้นมาเมื่อเช้านี้เอง แลดูสวยงามจับตาจับใจ หรือไม่ก็ดูว่าทำไมแถว ๆ โคนต้นนั้นถึงมีจุดสีดำ ๆ จะมีเหล็กมาทินหรือมีโรคะอะไรขึ้นมา จะต้องผ่าตัดหรือให้ยา รักษาอย่างไรดี เพราะตนไ้ไค้มีชีวิตรู้จักชุมชนรอบนอกกับเขาเหมือนกัน

สรุป จากผลการศึกษาเอกสารทางตำนตะบองเพชรนั้น จะเห็นได้ว่าตะบองเพชรเป็นพืชทะเลทราย ซึ่งมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมโดยเปลี่ยนใบเป็นหนามเพื่อลดการคายน้ำ—ลักษณะโดยทั่วไปของตะบองเพชรมีทรงต้นที่สวยงามแปลกตา และมีสีส้มของดอกเด่นสะดุดตา เป็นที่—ถูกใจกับผูปลูกเลี้ยงซึ่งรอคอยการออกดอกของตะบองเพชร เพราะนาน ๆ จึงจะออกดอกสักครั้ง การดูแลรักษาโดยทั่วไปต้องให้น้ำสะอาด และอาจให้ปุ๋ยบ้าง ต้องมีการดูแลเสมอ เพราะตะบองเพชรเป็นพืชที่มีความสำคัญในกิจการการจัดสวนหย่อมมากพอสมควร และยังเป็นพันธุ์ไม้ที่นิยมปลูกประดับตกแต่ง—สถานที่ด้วย

วิธีการสร้างคู่มือ

3.1 แสดง ตัวอย่างใบรายงานผลการสุ่ม

วิชาการศึกษา : ระเบียบ (รหัส 415) เป็นวิชาบังคับกับ ระดับชั้น วิชา. ตาม
แผนกศึกษาศาสตร์ ภา. ธรรมศาสตร์ ปีที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๒๗

คำอธิบายรายวิชา (Course description)) ถึงห้องไปข้าง: ประวั

ศึกษาเกี่ยวกับ และวิชา เกี่ยวกับของด้วยวิธี ประเภทและลักษณะ ของหนังสือในการ จัดส่วนเก็บ
รวบรวม จัดทำบัตรระหว่างหนังสือ และนำ ประเภทของวัสดุหนังสือ มาใช้ ในการจัด
วางระเบียบ การ บำรุงรักษา และการผูก การบอกค้นและ ประเด็นราคา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน
การบริการหนังสือ การถ่ายสำเนา การซ่อมแซมหนังสือ การบำรุงรักษา และการ จัดประจักษ์ลวดลาย
หนังสือ

วิชาการศึกษา : ระเบียบ (รหัส 415) ระดับ ชั้น วิชา. ตาม/ไปด้าน ภา. ธรรม
ศาสตร์ ปีที่ ๓ พ.ศ. / วิชา. ธรรมศาสตร์ เป็นวิชาบังคับกับวิชาเรียนทั้งหมด 64 วิชา
โดยได้จัดแบ่ง ภา. ธรรมศาสตร์ ภา. ธรรมศาสตร์ และภา. ธรรมศาสตร์ ไว้ข้างนี้คือ

ประเภทของการประเมินผล

จำนวนความ

1. ประวัติของ หนังสือ ประเภท การศึกษา การจัดส่วนเก็บ
 - ประวัติของ หนังสือ ในการจัด ส่วนเก็บ
 - การ บำรุงรักษา ของ หนังสือ
2. ประเภทของ ลักษณะ หนังสือ ที่ใช้ ในการ บำรุงรักษา

1

2

วิธีทำ เอกสาร อนุสัญญา

จำแนกตาม

1.1

- การวัด (วงรี) ไม่เป็นรูปวง
- การให้วงรี ไม่เป็นน้ำตก
- การวัดวงรี ไม่เป็นเส้นเชื่อม

3. การวัดให้ระวาง (วง) น้ำ ออกไป

- การวัดแบบ **Formal Balance**
- การวัดแบบ **Informal Balance**

4. ประเภทของส่วนเสริมให้ตัวอักษร

- การวัด
- การวัด
- การวัด
- การวัด

5. ลักษณะของตัวอักษรในเอกสารที่ใช้ในการจัดสวน

- ประสิทธิภาพในการวัดตัวอักษร
- การวัดตัวอักษร
- การวัดตัวอักษร
- การวัดตัวอักษร
- การวัดตัวอักษร

6. วิธีการวัดตัวอักษรในเอกสารที่ใช้ในการจัดสวน

- การวัดตัวอักษรในเอกสารที่ใช้ในการจัดสวน

7. ลักษณะของเอกสารที่ใช้ในการจัดสวน

- การวัดตัวอักษรในเอกสารที่ใช้ในการจัดสวน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

โครงการส่งเสริมการอ่าน

เล่ม

จำนวนภาพ

- การระดมเงินบริจาคช่วยเหลือ
- ๘. วิจัยและจัดทำสื่อการเรียนรู้แบบใหม่
 - วิจัยและสร้างสื่อการเรียนรู้แบบใหม่
 - วิจัยและทดลองใช้สื่อการเรียนรู้แบบใหม่
- ๙. การทำฐานรียกฐานโครงการ ระดับจังหวัดและส่วนกลาง
 - การทำฐานรียกฐานด้วยสื่อ เช่น การไปรษณีย์
 - การจัดทำฐานรียกฐานด้วยสื่ออื่น

2

2

16



ประมวลสาร ๒๓ ปี ๖๖

สารบัญ

จำนวนเลข

1.	ประมวลสาร ๖๖ ปี ๖๖ ฉบับพิเศษ	3
	- สารบัญ	
	- สารบัญพิเศษ	
	- สารบัญพิเศษ	
	- สารบัญพิเศษ	
2.	วิธีการจัดการศึกษา	6
	- การจัดการศึกษา	
3.	ประมวลสาร ๖๖ ปี ๖๖ ฉบับพิเศษ	6
	- สารบัญ	
	- สารบัญพิเศษ	
	- สารบัญพิเศษ	
4.	วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	9
	- วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	
	- วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	
	- วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	
5.	วิธีการปฏิบัติงาน	9
	- วิธีการปฏิบัติงาน	
	- วิธีการปฏิบัติงาน	
	- วิธีการปฏิบัติงาน	
6.	วิธีการปฏิบัติงาน	6
	- วิธีการปฏิบัติงาน	

ระบอบการศึกษานานาชาติ

บทที่ ๖ การศึกษา

จำนวนหน่วย

- การดูแลนักเรียน	
- การดูแลครูต่างชาติ	
7. การวางแผนการเรียน	6
- การวางแผนการเรียนรู้ออนไลน์	
- การประเมินผล	
- การดูแลและประเมินผล	
8. การระดมทุนเพื่อการศึกษา	3
- การจัดหาแหล่งทุนการศึกษา	
- การให้ทุนการศึกษาแก่ครูต่างชาติ	
- การให้ทุนการศึกษาแก่ครูชาวไทย	
รวม	48



๒.๓ การอนุรักษ์และส่งเสริมการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

ไม้ดอกไม้ประดับในเรือนกระจกเป็นการปลูกที่ก้าวหน้าและมี ๒.๒ นั้น นอกจากนี้จะใช้
 การเพาะเมล็ดพันธุ์และรูปภาพของกะบังเงาให้ร่มเงา จึงมีคำสั่งให้คณะกรรมการสวน
 ไม้ดอกไม้ประดับเรือนกระจกให้พิมพ์ภาพของกะบังเงาเพื่อประดับในสวน ๒

1. Cactus Genus Acanthocalycium	1	ภาพ
2. Cactus Genus Rhipsalidopsis	1	ภาพ
3. Cactus Genus Opuntia	2	ภาพ
4. Cactus Genus Obregonia	1	ภาพ
5. Cactus Genus Mammillaria	2	ภาพ
6. Cactus Genus Lobivia	5	ภาพ
7. Cactus Genus Salmatucana	2	ภาพ
8. Cactus Genus Rebutia	4	ภาพ
9. Cactus Genus Echinopsis	3	ภาพ
10. Cactus Genus Cleistocactus	1	ภาพ
11. Cactus Genus Chamaecereus	1	ภาพ
12. Cactus Genus Aylostera	3	ภาพ
13. Cactus Genus Delaetia	1	ภาพ
14. Cactus Genus Sporocactus	1	ภาพ
15. Cactus Genus Rhipsalis	1	ภาพ
16. Cactus Genus Pfeiffera	1	ภาพ
17. Cactus Genus Nopalxochia	1	ภาพ
18. Cactus Genus Monvillea	1	ภาพ
19. Cactus Genus Leptocladodia	1	ภาพ
20. Cactus Genus Gymnocalycium	2	ภาพ
21. Cactus Genus Epiphyllonsis	1	ภาพ

๖.๕ หัวข้อ ความประสงค์

ลำดับ	หัวข้อ	รายละเอียด
๑.	ศิลปะ	<p>ศ. โสภณ ประภว. เป็นช่างบรรณาธิกรรณ เรื่อง ลักษณะของ ละมั่งของเข็ญรณภักดาจาง ; ตอน ๒</p> <p>ภาควิชาศรฐสาส์นรณภักดาจาง ภาควิชาศรฐสาส์นรณภักดาจาง ศ. โสภณ ประภว. เป็นช่างบรรณาธิกรรณ เรื่อง ลักษณะของ ละมั่งของเข็ญรณภักดาจาง ; ตอน ๒</p> <p>โดย...</p> <p>นางสาว ประภว. จรรยา อาจารย์วิชา</p> <p>๑. สอนวิชา ศ. โสภณ ประภว. ๒. มุขมนตรี แห่งประภว.</p>
๒.	การเขียน	<p>นางสาว ประภว. เป็นช่างบรรณาธิกรรณ เรื่อง ลักษณะของ ละมั่งของเข็ญรณภักดาจาง ; ตอน ๒</p> <p>โลกนี้ไปแลกลัษณ์เป็นไป หึ่งงอแห่งแลจ้ดหรือ กลางแจ้ง ระอองกลลวงในดุจหรือเป็นส่วนใด ต้อง การนำเอาสิ่งต่างมาวางกันที่เจริงโลก โลกนี้ส่วนใหญ่ เป็นพวกอินุหรือพวกป่าเถรวกกัน-ทราบพระยา- ธิกรรณหรือไมใช่-มิทราบ</p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ชื่อภาพ	คำบรรยาย
3.	รูปเคารพของพระมหากษัตริย์ และเจ้าชายราชโอรส	<p>การ เคารพอันดี มีท้าววิจิ และวิจิทำโองาษา และรวดเร็ว วิจิเรกดีโองการ ทำส่วนใดส่วนหนึ่ง ของลำบและดิน ก็จะเจริญได้ หรือโดยการ อดทน ทำโองการ มีสิ่งดีลงตรงส่วนนั้นไปเป็นเดิม หรือ เป็นรองให้ทำจนแก่ จากนั้นก็ใช้เข็มขัดโองการ สว่างจนแก่กับมือไปใช้ เชื้อครัดไว้เพื่อใช้ให้บุตร อภิวและสองประหาร 7 วัน เนื้อเชื้อก็จะประสามกัน ไว้ได้ ลารดูแต่รักษา เทพเจ้าผอาก และให้ปุ๋ยข้างแต่ อวาให้อวย</p> <p><u>พระเทพองค์ของเจ้า เจ้า เจ้าพระรังส</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พระเทพองค์ เจ้าพระรังส 2. เจ้าพระรังส เจ้าพระรังส เจ้าพระรังส 3. เจ้าพระรังส เจ้าพระรังส 4. เจ้าพระรังส เจ้าพระรังส 5. เจ้าพระรังส เจ้าพระรังส 6. เจ้าพระรังส เจ้าพระรังส 7. เจ้าพระรังส เจ้าพระรังส 8. เจ้าพระรังส เจ้าพระรังส 9. เจ้าพระรังส เจ้าพระรังส
4.	รูปพระองค์ของเจ้า	<p><u>พระเทพองค์ของเจ้า</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พระเทพองค์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ชื่อยา	คำบรรยาย
5.	25311557	<p>2. ดอกเป็นกลุ่ม</p> <p>3. เติบโตเร็วในดิน</p> <p><u>ไวอาลิตา</u> <u>Santhocalyeium violaceum</u></p> <p>ลำต้นเรียวกลมคานา ลำต้น ดอกสีม่วงอ่อน ๆ ออกดอกเป็นกลุ่มที่ส่วนบนสุดของลำต้น ทนทานเกิดจากไม่ทนทานบริเวณรอบ ๆ ลำต้น ปลูกหนึ่ง ต้นนามแยกออกมาประมาณ 6-7 วัน ทนทานแห้งปลาดิบ ขาวประมาณ 1 นิ้ว อุณหภูมิที่เจริญโตอยู่ในช่วง 25-30°C ในฤดูร้อนส่วนฤดูหนาวอุณหภูมิที่เลวลงการอยู่ช่วง 0-1°C ในช่วงฤดูปลูกสูงก่อน น้ำที่รดน้ำที่โตของสภาวะเจริญโตในดินทรายปนโคลน ได้ pH ที่เหมาะสมช่วง 4-6.5 ดินดำเนื้อละเอียด ประเทศ Argentina</p>
6.	25311558	<p><u>ไวอาลิตา</u> <u>Rhipsalidopsis rosea</u></p> <p>ลำต้นโค้งงอ ไร้อากาศเกิดจากส่วนของลำต้น เนื้อนุ่มมองเห็นไม้สีเข้มเกิดจากสีม่วงเข้มที่ออกดอกจะสีม่วงเข้ม ดอกเป็นดอกเดี่ยว ๆ เกิดการร่วง เรียง ลำต้นตรงปลายแห้งขาว ประมาณ 5 นิ้ว อุณหภูมิที่เจริญโตอยู่ช่วง 20°C ในฤดูร้อนฤดูหนาว อุณหภูมิที่เลวลงการอยู่ช่วง 10°C ในช่วงฤดูปลูกสูงก่อน น้ำที่รดน้ำที่โตของสภาวะเจริญโตในดินทรายปนโคลน ได้ pH ที่เหมาะสมอยู่ช่วง 4-5 ดินดำเนื้อละเอียด ประเทศ Brazil</p>
7.	25311559	<p><u>ไวอาลิตา</u> <u>Opuntia basilaris</u></p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ชื่อภาพ	ลักษณะ
๑.	๑๒. ๑๒.๑๒.๑๒	<p>ลำต้น เหนียว มีหน่อแตก ทวารกึ่งวงแหวนของลำต้น ออกเป็นวงแคบ เหนียว อดทนทนอดเงา ความชื้นสูง รากยาวประมาณ ๑๐-๑๕ ซม. ลำต้นมีลักษณะเป็นแท่ง กว้างที่ฐานประมาณ ๐.7 ซม. อุณหภูมิที่เจริญเติบโตสูง 30-35°C ในฤดูร้อน ส่วนฤดูหนาวอุณหภูมิที่ต่ำกว่า 0-3°C ในฤดูหนาว อุณหภูมิที่เจริญเติบโตของพืช เจริญเติบโตได้ดีใน pH ที่เหมาะสมคือ 4-7 ที่กัวเตมาลา ประเทศ Mexico</p> <p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <i>Obregonia denegrii</i></p> <p>ลำต้นรูปทรงกลม กว้างประมาณ ๑ ซม. ออกเป็นวงแคบ ออกเป็นวงกลม กว้างประมาณ ๑ ซม. ลำต้นมีลักษณะเป็นแท่ง กว้างที่ฐานประมาณ ๐.5 ซม. อุณหภูมิที่เจริญเติบโตสูง 30-32°C ในฤดูร้อน ส่วนฤดูหนาวอุณหภูมิที่ต่ำกว่า 4-5°C ในฤดูหนาว อุณหภูมิที่เจริญเติบโตของพืช เจริญเติบโตได้ดีใน pH ที่เหมาะสมคือ 4-7.5 ที่กัวเตมาลา ประเทศ Mexico</p>
๒.	๑๓. ๑๓.๑๓.๑๓	<p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <i>Mammillaria boottii</i></p> <p>ลำต้นรูปทรงกลม กว้างประมาณ ๑ ซม. ออกเป็นวงแคบ ออกเป็นวงกลม กว้างประมาณ ๑ ซม. ลำต้นมีลักษณะเป็นแท่ง กว้างที่ฐานประมาณ ๐.๕ ซม. อุณหภูมิที่เจริญเติบโตสูง 30-32°C ในฤดูร้อน ส่วนฤดูหนาวอุณหภูมิที่ต่ำกว่า 4-5°C ในฤดูหนาว อุณหภูมิที่เจริญเติบโตของพืช เจริญเติบโตได้ดีใน pH ที่เหมาะสมคือ 4-7.5 ที่กัวเตมาลา ประเทศ Mexico</p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ชื่อย่อ	คำบรรยาย
10.	ละมั่งเข้ร	<p>เจริญโตที่อุณหภูมิตั้ง 30-32°C ในฤดูร้อน วัฒนธรรมเพาะ อุณหภูมิกลางวัน 3-9°C ในช่วงฤดูฝนที่อุณหภูมิตั้ง เย็นน้ำที่ไหลของระยะ ภา เจริญโตในดินทราย pH ที่ เพาะที่ 4-6 ดินกำเนิด ประเทศ Mexico</p> <p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <u>Lobivia pentlandii</u></p> <p>ลำต้นตรงกลมยาว 1-1.5 เมตร แตกกิ่งก้านข้างโลกรวม ลำต้น ลมพัดไหวเบา ๆ ดอกออกเดี่ยวตามซอกใบ ลำต้น ตรงปลายกิ่ง แตกกิ่งประมาณ 1 นิ้ว อุณหภูมิ เจริญโตที่อุณหภูมิตั้ง 25-27°C ในฤดูร้อน วัฒนธรรม อุณหภูมิกลางวัน 2-3°C ในช่วงฤดูฝนที่อุณหภูมิตั้ง เย็นน้ำที่ไหลของระยะ ภา เจริญโตในดินทรายที่ผสม ปุ๋ยหมัก pH ที่เพาะที่ 4-6 ดินกำเนิด ประเทศ Mexico</p>
11.	ละมั่งเข้ร	<p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <u>Lobivia oligotricha</u></p> <p>ลำต้นพาด ยาว 1 เมตร แตกกิ่งก้านข้างโลกรวม ลำต้น ลมพัดไหวเบา ๆ ดอกออกเดี่ยวตามซอกใบ ลำต้น ตรงปลายกิ่ง แตกกิ่งยาวประมาณ 1 นิ้ว อุณหภูมิโต เจริญโตที่อุณหภูมิตั้ง 28-30°C ในฤดูร้อน ส่วน อุณหภูมิกลางวัน 5-6°C ในช่วงฤดูฝนที่อุณหภูมิตั้ง เย็นน้ำที่ไหลของระยะ ภา เจริญโตในดินทราย ปุ๋ยหมัก pH ที่เพาะที่ 4-6.5 ดินกำเนิด ประเทศ Bolivia</p>
12.	ละมั่งเข้ร	<p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <u>Lobivia chilensis</u></p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ชื่อ	คำบรรยาย
13.	มะพร้าวแก้ว	<p>ลำ รูปทรงกลมยาว ผิวมันแก่แล้วสีน้ำตาลอมขาว เปลือกย่อย ลำต้นแข็ง ใบดกและแตกออกจากกันที่ข้อ ใบ ๆ แยกจากโคนใบเล็ก ลำต้น ดอกสีขาวอม ชมพู ออกดอกเป็นกลุ่ม ยาวประมาณ 1 เมตร ระยะเวลา 0.5 ปี อุณหภูมิที่เจริญได้ในช่วง 30- 35°C ในฤดูร้อน อุณหภูมิหนาวในช่วง 5-6°C ใน ฤดูร้อนสูง รุ่งเรืองในน้ำมากน้ำไหลของอากาศ เจริญ ได้ดีในดินทราย pH ดินเพาะส่วอยู่ช่วง 4-6 ดิน ดำเนื้อนุ่ม ประเทศ Chile</p> <p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <u>Submatucana paucicostata</u></p> <p>ลำ รูปทรงกลมยาว ผิวมันแก่แล้วสีน้ำตาลอมขาว เปลือกย่อย ลำต้นแข็ง ใบดกและแตกออกจากกันที่ข้อ ใบ ๆ แยกจากโคนใบเล็ก ลำต้น ดอกสีขาวอม ชมพู ออกดอกเป็นกลุ่ม ยาวประมาณ 2 เมตร อุณหภูมิที่เจริญได้ ในช่วง 25-27°C ในฤดูร้อนแล้วฤดูหนาวอยู่ใน ช่วง 4-5°C ในฤดูร้อนสูง รุ่งเรืองในน้ำมากน้ำไหล ของอากาศ เจริญได้ดีในดินทราย ดินเพาะส่วอยู่ ช่วง 4-5.5 ดินดำเนื้อนุ่มประเทศ</p> <p>Peru</p>
14.	มะพร้าวแก้ว	<p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <u>Submatucana madisoniorum</u></p> <p>ลำ รูปทรงกลมยาว ผิวมันแก่แล้วสีน้ำตาลอมขาว เปลือกย่อย ลำต้นแข็ง ใบดกและแตกออกจากกันที่ข้อ ใบ ๆ แยกจากโคนใบเล็ก ลำต้น ดอกสีขาวอม ชมพู ออกดอกเป็นกลุ่ม ยาวประมาณ 1 เมตร ใบยาว ประมาณ 1 นิ้ว ใบยาวได้ถึง 1 เมตร อุณหภูมิที่เจริญได้ในช่วง 30-35°C ในฤดูร้อน</p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ชื่อสาย	สำนวนบรรยาย
15.	อุโมงค์ไทร	<p>ตั้งอยู่ตามแนวอุโมงค์ 5°C ในช่วงอุณหภูมิสูงของโพรงน้ำภาคใต้ของปะการัง เจริญได้ดีในดินทราย pH ที่เหมาะสมอยู่ระหว่าง 4-5 ดินกำเนิดอุโมงค์แถบประเทศ Peru</p> <p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <i>Rebutia residua</i></p> <p>ลำต้นรูปกลมหลายใบ มีหนามแหลมออกจากตามข้างใบ โคนใบสอบ ปลายใบแหลม ออกเป็นดอกเดี่ยว ๆ</p> <p>ความยาวลำต้นประมาณ 1-8 ซม. อุณหภูมิที่เจริญได้ดีอยู่ระหว่าง 20-35°C ในฤดูร้อนให้ดอกสีขาวอยู่ใต้วง 0-3°C ในช่วงอุณหภูมิสูงของโพรงน้ำภาคใต้ของปะการัง เจริญได้ดีในดินทราย ดินชุ่มชื้น pH ที่เหมาะสมอยู่ระหว่าง 4-6 ดินกำเนิดอุโมงค์แถบประเทศ Bolivia</p>
16.	อุโมงค์ไทร	<p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <i>Rebutia Krainziana</i></p> <p>ลำต้นรูปกลมหลายใบ มีหนามแหลมออกจากตามข้างใบ โคนใบสอบ ปลายใบแหลม ออกเป็นดอกเดี่ยว ๆ</p> <p>ความยาวลำต้นประมาณ 1-3 ซม. อุณหภูมิที่เจริญได้ดีอยู่ใต้วง 20-35°C ในฤดูร้อนให้ดอกสีขาวอยู่ใต้วง 0-5°C ในช่วงอุณหภูมิสูงของโพรงน้ำภาคใต้ของปะการัง เจริญได้ดีในดินทราย ดินชุ่มชื้น pH ที่เหมาะสมอยู่ระหว่าง 4-6 ดินกำเนิดอุโมงค์แถบประเทศ Bolivia</p>
17.	อุโมงค์ไทร	<p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <i>Rebutia gibbifolia</i></p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ชื่อ	คำอธิบาย
		<p>ลำต้นรูปทรงกลมยาว มีใบเดี่ยวหรือสองจากลำต้นข้าง โคนรวม ดอกเป็นหลอด กว้างหนึ่งนิ้วและแห้งเป็น เม็ดยาวตรงปลายแหลม ยาวประมาณ 1 นิ้ว ออกดอกที่ ใบหรือโคนใบอยู่ในช่วง 25-35 °C ในฤดูร้อนแห้งฤดู หนาวอยู่ในช่วง 1-5 °C ในฤดูร้อนมีรูปร่างของใบที่ กว้างกว่า ใบของตะกวด เจริญได้ดีในดินทราย pH ๗ H มีค่าประมาณ 4-5.5 ต่อกำเนิดของดินประเภทร วม</p>
16.	ดอกแดงใบเขียว	<p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <u>Echinopsis ayonavata</u> ลำต้นรูปทรงกลมยาว มีใบเดี่ยวหรือสองจากลำต้นข้าง โคนรวม ดอกเป็นหลอด กว้างหนึ่งนิ้วและแห้งเป็น เม็ดยาวตรงปลายแหลม ยาวประมาณ 1 นิ้ว ออกดอกที่ ใบหรือโคนใบอยู่ในช่วง 25-35 °C ในฤดูร้อนแห้งฤดู หนาวอยู่ในช่วง 1-5 °C ในฤดูร้อนมีรูปร่างของใบที่ กว้างกว่า ใบของตะกวด เจริญได้ดีในดินทราย pH มีค่า ประมาณ 4-7 ต่อกำเนิดของดินประเภทรวม</p>
17.	ดอกแดงใบเขียว	<p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <u>Lobelia maximiliana</u> ลำต้นรูปทรงกลมยาว มีใบเดี่ยวหรือสองจากลำต้นข้าง โคนรวม ดอกเป็นหลอด กว้างหนึ่งนิ้วและแห้งเป็น เม็ดยาวตรงปลายแหลม ยาวประมาณ 1 นิ้ว ออกดอกที่ ใบหรือโคนใบอยู่ในช่วง 25-35 °C ในฤดูร้อนแห้งฤดู หนาวอยู่ในช่วง 1-5 °C ในฤดูร้อนมีรูปร่างของใบที่ กว้างกว่า ใบของตะกวด เจริญได้ดีในดินทราย</p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมีการดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ชื่อการค้า	ลักษณะ
20.	อะมอนต์	<p>อะมอนต์ เจริญเติบโตได้ดีในดินร่วนซุย มี pH ประมาณ 4-6.5 ดินถิ่นกำเนิดประเทศ Peru</p> <p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <u>Echinopsis enterei</u></p> <p>ลำต้นรูปกลมยาว ปลายแหลม ดอกสีขาวอมชมพูแกมส้ม กลางดอกม่วง ก้านดอกยาวประมาณ 1 นิ้ว ออกดอกในฤดูใบไม้ผลิ อุณหภูมิ 25-35°C ในฤดูร้อนอุณหภูมิกลางวันและการรดน้ำ 4-5°C ในช่วงฤดูใบไม้ร่วงรดน้ำมาก น้ำให้แสงสว่าง เจริญได้ดีในดินร่วน pH 4-7 ดินถิ่นกำเนิดประเทศ Bolivia</p>
21.	อะมอนต์	<p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <u>Opuntia paraguayensis</u></p> <p>ลำต้นเป็นแผ่น รูปไข่ ผิวเรียบเกลี้ยง ก้านสั้น ดอกสีเหลืองงา ดอกเป็นหลอดเดี่ยว เติบโตขึ้นเป็นรูปคาน้ำชาหลายต้น และในฤดูใบไม้ผลิออกดอก กลาง ออกดอกในฤดูใบไม้ผลิ อุณหภูมิ 25-30°C ในฤดูร้อนอุณหภูมิกลางวันและการรดน้ำ 4-5°C ในช่วงฤดูใบไม้ร่วงรดน้ำมาก น้ำให้แสงสว่าง เจริญได้ดีในดินร่วน pH 4-7.5 ดินถิ่นกำเนิดประเทศ Paraguay</p>
22.	อะมอนต์	<p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <u>Echinopsis huotii</u></p> <p>ลำต้นรูปกลม ขยายเป็นวงเลื้อย ดอกสีขาวแกมฟ้า กลางดอกม่วง ออกดอกในฤดูใบไม้ผลิ</p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ชื่อ	ลักษณะ
		<p>ลำต้นรูปปลีคล้ายแท่งเปลี่ยนเป็นรวมปลายของวงกว้างวงกล มีลักษณะลำต้นเกิดในดิน หนาและเหนียวส่วนบนสุดของลำต้น ลอยเป็นเส้นเหนียวเหนียวเป็นเกลียว เติบโตในแสงสว่างตรง ความยาวประมาณ 4.5 ซม. อุณหภูมิเจริญเติบโต 25-35 °C ในฤดูร้อน ช่วงฤดูหนาวของการเพาะเลี้ยง -3 °C ในช่วงฤดูหนาวของประเทศไทยอากาศที่ไต่ลงประมาณเจริญเติบโตในอัตราความชื้นสัมพัทธ์ pH ที่เหมาะสม 4-6.5 เก็บไว้ในตู้เย็นแช่แข็งประเทศ Bolivia</p>
26.	เห็ดนางฟ้าสีส้ม	<p><u>เห็ดนางฟ้าสีส้ม</u> <i>Aylostera pseudodeminiata</i> ลำต้นรูปปลีคล้ายแท่งเปลี่ยนเป็นรวมปลายของวงกว้างวงกล มีลักษณะลำต้นเกิดในดิน หนาและเหนียวส่วนบนสุดของลำต้น ลอยเป็นเส้นเหนียวเหนียวเป็นเกลียว เติบโตในแสงสว่างตรง อุณหภูมิเจริญเติบโต 38 °C ในฤดูร้อนเจริญเติบโตในอัตราความชื้นสัมพัทธ์ pH ที่เหมาะสม 4-6.5 เก็บไว้ในตู้เย็นแช่แข็งประเทศ Bolivia</p>
27.	เห็ดนางฟ้าสีส้ม	<p><u>เห็ดนางฟ้าสีส้ม</u> <i>Aylostera ramillos</i> ลำต้นรูปปลีคล้ายแท่งเปลี่ยนเป็นรวมปลายของวงกว้างวงกล มีลักษณะลำต้นเกิดในดิน หนาและเหนียวส่วนบนสุดของลำต้น ลอยเป็นเส้นเหนียวเหนียวเป็นเกลียว เติบโตในแสงสว่างตรง ความยาวประมาณ 0.5 นิ้ว อุณหภูมิเจริญเติบโต 35-38 °C ในฤดูร้อนช่วงฤดูหนาวของการเพาะเลี้ยง -3 °C ช่วงฤดูหนาวของประเทศไทยอากาศที่ไต่ลงประมาณเจริญเติบโตในอัตราความชื้นสัมพัทธ์ pH ที่เหมาะสม 4-6.5 เก็บไว้ในตู้เย็นแช่แข็งประเทศ Argentina</p>
28.	เห็ดนางฟ้าสีส้ม	<p><u>เห็ดนางฟ้าสีส้ม</u> <i>Aylostera kupperana</i> ลำต้นรูปปลีคล้ายแท่งเปลี่ยนเป็นรวมปลายของวงกว้างวงกล มีลักษณะลำต้นเกิดในดิน หนาและเหนียวส่วนบนสุดของลำต้น ลอยเป็นเส้นเหนียวเหนียวเป็นเกลียว เติบโตในแสงสว่างตรง</p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ชื่อพืช	ถิ่น ธรรมชาติ
		<p>ในวงใบ สีส้มเข้มถึงส้ม เหลืองแดงไปขาวนวล ประมาณ 0.5 นิ้ว ออกดอกที่ เจริญโตอยู่ในช่วง 25- 35 °C ในฤดูร้อน ร่มเงาความชื้นในช่วง 5-7 °C ใน ช่วงที่ออกดอกสูงเองได้ น้ำมากน้ำไม่ ของอากาศเจริญ ได้ดี ความเป็นกรด-ด่าง pH ที่เหมาะสมคือช่วง 4-6 ถิ่นกำเนิดอยู่ในแถบประเทศ Bolivia</p>
29.	เข้แดงใบเรียว	<p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <u>Aylostera coarctata</u> ลำต้นตั้งตรง สูงประมาณ 1 เมตร ดอกสีขาว กลีบเลี้ยงใบ ดอกออกเป็นกระจุกที่ โคนใบ ร่องน้ำฝน พาน ร่องน้ำฝน ใบยาวประมาณ 1 ซม. ออกดอกที่ เจริญ โตอยู่ในช่วง 35-38 °C ในฤดูร้อน ร่มเงาความชื้น ในช่วง 0 °C ในช่วงที่ออกดอกสูงเองได้ น้ำมากน้ำ ไม่ ของอากาศ เจริญโตได้ดีในดิน pH ที่เหมาะสม คือช่วง 4-6 ถิ่นกำเนิดอยู่ในแถบประเทศ Argentina</p>
30.	เข้แดงใบเรียว	<p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <u>Delalætia woutersiana</u> ลำต้นรูปไข่ กว้างประมาณ 1 ซม. ดอกสีขาว กลีบเลี้ยงใบ กลีบเลี้ยงสีขาว กว้างประมาณ 1 ซม. พาน ร่องน้ำฝน ใบยาวประมาณ 1 ซม. ออกดอกที่ เจริญ โตอยู่ในช่วง 25-35 °C ในฤดู ร่มเงาความชื้นในช่วง 5-9 °C ในช่วงที่ออกดอก สูงเองได้ น้ำมากน้ำไม่ ของอากาศ เจริญโตได้ดีในดิน ทราย pH ที่เหมาะสมคือช่วง 4-5 ถิ่นกำเนิด อยู่ในแถบ ประเทศ Chile</p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ชื่อพืชมงคล	คำอธิบาย
31	มะเขือเทศ	<p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <i>Mammillaria theresae</i></p> <p>ลำต้นเกาะแน่นเป็นพุ่ม เติบโตตามรอยร้าวคาง มีลักษณะเป็นกลุ่มเป็นวงกลม กว้างของลำต้น ดอกมีสีชมพูอ่อน ๖ เส้นวง ลวดทั้งเกิดเป็นวง ๆ และเกิดเป็นกลุ่ม พืชเป็นรูปเกาะ เป็นต้นจากอุณหภูมิต่ำ อุณหภูมิที่เจริญได้ดีอยู่ระหว่าง 35-36 °C ในฤดูร้อนแล้วฤดูหนาวอยู่ในช่วง -5 °C เจริญได้ดีในดินทราย pH 6.0 และกับการเจริญเติบโตอยู่ช่วง 4-5.5 มีถิ่นกำเนิดอยู่ในแถบประเทศ Mexico</p>
32	มะเขือเทศ	<p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <i>Aporocactus malisonii</i></p> <p>ลำต้นรูปโถง มีรากอากาศที่เกิดบริเวณของลำต้น ดอกสีม่วง ดอกออกเป็นกลุ่ม แตกกิ่งข้างออกเป็นดอกเดี่ยว กิ่งก้าน ทนทานทรงปลายแหลม กว้างประมาณ 0.5 นิ้ว อุณหภูมิที่เจริญเติบโตได้ดีในดินทราย pH 6.0 เหมาะกับการเจริญเติบโตอยู่ช่วง 4-6 มีถิ่นกำเนิดอยู่ในแถบประเทศเม็กซิโก</p>
33	มะเขือเทศ	<p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <i>Rhipsalis rauhiorum</i></p> <p>ลำต้นรูปโถง มีรากอากาศที่เกิดบริเวณของลำต้น ดอกสีเหลืองอ่อน ออกดอกเดี่ยว ทนทานทรงปลายแหลม กว้างประมาณ 0.5 ซม. อุณหภูมิที่เจริญเติบโตอยู่ช่วง 20 °C ในฤดูร้อนแล้วฤดูหนาวอยู่ในช่วง 10 °C เจริญเติบโตได้ดีในดินทรายที่มีค่า pH 6.0 เหมาะกับการเจริญเติบโตอยู่ช่วง 4-4.5 มีถิ่นกำเนิด</p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ปีพ.ศ.	ชื่อพรรณไม้
24.	พ.ศ. 2501	<p>อัญมณี ประเทศ Bolivia</p> <p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <u>Pfeiffera ianthothle</u></p> <p>ลำต้นรูปโล่ มีรากอากาศเกิดที่ส่วนบนของลำต้น สดกสีเขียว ดอกเป็นหลอดสีขาว ขนาดทรงกลมแบน ยาวประมาณ 1-2 ซม. อุณหภูมิที่เจริญเติบโตอยู่ในช่วง 38-39°C ในฤดูร้อนที่ อุณหภูมิกลางวันอยู่ 0-5°C เจริญเติบโตในดินทรายรวม pH ประมาณ 4-6 มีถิ่นกำเนิดแถบประเทศ Bolivia</p>
25.	พ.ศ. 2511	<p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <u>Nopalxochia ackermannii</u></p> <p>ลำต้นรูปโล่ มีรากอากาศเกิดที่ส่วนบนของลำต้น สดกสีเขียว ดอกเป็นหลอด ยาวประมาณ 1-2 ซม. อุณหภูมิที่เจริญเติบโตอยู่ในช่วง 35-36°C ในฤดูร้อนที่อุณหภูมิกลางวันอยู่ 5-8°C เจริญเติบโตในดินทรายรวม pH ประมาณ 4-5.5 มีถิ่นกำเนิดอยู่ประเทศ Mexico</p>
26.	พ.ศ. 2511	<p><u>ชื่อวิทยาศาสตร์</u> <u>Monvillea spegazzinii</u></p> <p>ลำต้นรูปหลอดเดี่ยว ยาว และแยกความยาว สดกสีขาว มีถิ่นอาศัยหลายชนิด ใบยาวแคบยาว ดอกมีทั้งดอกเดี่ยวและเป็นหลอด ยาว ทรง โคนแบน ยาวประมาณ 1.8 ซม. อุณหภูมิที่เจริญเติบโตอยู่ในช่วง 20-25°C ในฤดูร้อนที่อุณหภูมิกลางวันอยู่ 0-5°C เจริญเติบโตในดินทรายรวม pH ประมาณ 4-5.5 มีถิ่นกำเนิด</p>

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาติให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ชื่อ	คำบรรยาย
40.	อะม็องเงียร์	<p>ชื่อวิทยาศาสตร์ <u>Epiphyllosis gaertneri</u></p> <p>ลำต้นรูปโค้งมีรากอากาศตามลำตัว ดอกสีแดงเข้ม ดอกเป็นกลุ่ม พานางแหลมปลายตรงยาวประมาณ 0.5 ซม. อุณหภูมิที่เจริญได้ดีอยู่ในช่วง 20° ในฤดูร้อน ส่วนฤดูหนาวช่วง 10° เจริญได้ดีในทรายที่ผสมขุยมะพร้าว ประมาณ 4-5 ปีต้นกำเนิดอยู่ในแถบประเทศ Brazil</p>
41.	อะม็องเงียร์	<p>ชื่อวิทยาศาสตร์ <u>Lobivia maximiliana</u></p> <p>ลำต้นรูปพุ่มมีกิ่งทอดตามขวางแยกออกโดยรอบ ดอกสีส้ม ดอกเป็นกลุ่ม พานางแหลมปลายตรงยาวประมาณ 1 ซม. อุณหภูมิที่เจริญได้ดีอยู่ในช่วง 25-30° ในฤดูร้อนส่วนฤดูหนาวช่วง 8° เจริญได้ดีในทรายที่ผสมขุยมะพร้าว ประมาณ 4-6 ปีต้นกำเนิดอยู่ในแถบประเทศ Bolivia</p>
42.	อะม็องเงียร์	<p>ชื่อวิทยาศาสตร์ <u>Rebutia buiningiana</u></p> <p>ลำต้นรูปพุ่มมีกิ่งตามแนวตั้ง ดอกสีแดงเข้ม ดอกเป็นกลุ่ม พานางแหลมปลายตรง พานางทอนประมาณ 0.5 ซม. อุณหภูมิที่เจริญได้ดีในช่วง 20-30° ในฤดูร้อนส่วนฤดูหนาวช่วง 0-5° เจริญได้ดีในทรายที่ผสมขุยมะพร้าว ประมาณ 4-5 ปีต้นกำเนิดอยู่ในแถบประเทศ Argentina</p>
43.	สัตว์	จากการขุดทั่วโลก อะม็องเงียร์จะเห็นได้ว่า อะม็องเงียร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ชื่อภาพ	ภาพบรรยาย
		<p>แต่ละต้นดูจะมีลักษณะที่อ่อนบางกล้างมดิ่งกันจะแตกต่างกันเห็นเงาเล็กน้อยเท่านั้น ไม่ว่างจะเป็นเรื่องของลักษณะประจำพันธุ์ ลักษณะกิ่งยาวคดโค้งลักษณะของเพ็ชร์รอบกิ่งตามจะเห็นเอง กิ่ง หงายเพราะ ลักษณะของเพ็ชร์เป็นพันธุ์ไม้อาวบน้ำที่สืบพันธุ์ในสหรัฐอเมริกา แถบอเมริกากลาง, อเมริกาใต้</p>

3.5 ขั้นตอนการใช้อุปกรณ์

ในการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์
มีขั้นตอนการใช้งานดังนี้

3.5.1 การติดตั้งโปรแกรมสำเร็จรูป

1. ตรวจสอบว่าเครื่องคอมพิวเตอร์มีระบบปฏิบัติการที่รองรับ
2. ตรวจสอบว่า Negative และ Positive
3. ตรวจสอบว่าโปรแกรมที่ต้องการจะติดตั้งเป็นไฟล์ (Synchronize)
4. ตรวจสอบว่าไฟล์ที่ต้องการจะติดตั้ง
5. ตรวจสอบว่าเครื่องคอมพิวเตอร์
6. ตรวจสอบว่าโปรแกรมที่ต้องการจะติดตั้ง

3.5.2 การนำเอกสารอิเล็กทรอนิกส์มาใช้

1. ศึกษาเกี่ยวกับประวัติและที่มาของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (พ.ศ. 2527) ประเภทเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ตัวอย่างเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (ส่วนอื่น)
2. ศึกษาเกี่ยวกับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (พ.ศ. 415) ระดับ
3. ศึกษาเกี่ยวกับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (พ.ศ. 415) ระดับ
4. ศึกษาเกี่ยวกับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (พ.ศ. 415) ระดับ
5. ศึกษาเกี่ยวกับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (พ.ศ. 415) ระดับ
6. ศึกษาเกี่ยวกับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (พ.ศ. 415) ระดับ
7. ศึกษาเกี่ยวกับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (พ.ศ. 415) ระดับ
8. ศึกษาเกี่ยวกับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (พ.ศ. 415) ระดับ
9. ศึกษาเกี่ยวกับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (พ.ศ. 415) ระดับ
10. ศึกษาเกี่ยวกับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (พ.ศ. 415) ระดับ
11. ศึกษาเกี่ยวกับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (พ.ศ. 415) ระดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

๕. การรวมใจ ยุทธศาสตร์

- 12. กำกับดูแลให้ และสนับสนุน ให้องค์กรที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
 - 13. ขับเคลื่อนให้ การรวมใจ ยุทธศาสตร์ กับ วัฒนธรรมองค์กร (Synchronize)
 - 14. กำกับดูแล ให้ วัฒนธรรมองค์กร โดยให้การวางประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นการ ระบุ วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญ รวมทั้งการวัดผลและประเมินผลของแผนปฏิบัติการ ระบุ วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญ รวมทั้งการวัดผลและประเมินผลของแผนปฏิบัติการ ระบุ วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญ รวมทั้งการวัดผลและประเมินผลของแผนปฏิบัติการ
 - 15. ระบุได้ว่าแผนงานไป ความสำเร็จ ประเด็นแล้วพิจารณา ระบุ ระบุ ระบุ ระบุ
 - 16. ระบุ วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญ
 - 17. ระบุ วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญ
 - 18. ระบุ วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญ
- การวัดผลและประเมินผลของแผนปฏิบัติการ ระบุ วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญ
- การวัดผลและประเมินผลของแผนปฏิบัติการ ระบุ วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญ

3.6 การรวมใจ ยุทธศาสตร์

3.6.1 วิธีการรวมใจ ยุทธศาสตร์ โดยให้การวางประเด็นยุทธศาสตร์ ที่มีการประเมินใจ ยุทธศาสตร์

1. การรับเงินจากทางโรงเรียน
2. การรับเงินจากทางโรงเรียนเอกชน
3. การรับเงินจากทางบ้านหรือร้านค้า

เอกสารที่ ๒๖ เป็นรูปถ่ายเอกสาร

- ๑
- ๒
- ๓

เอกสารที่ ๒๗ การแก้ไขข้อ ๑๖.๒.๒.๓.๔.๕.๖.๗.๘.๙.๑๐.๑๑.๑๒.๑๓.๑๔.๑๕.๑๖.๑๗.๑๘.๑๙.๒๐.๒๑.๒๒.๒๓.๒๔.๒๕.๒๖.๒๗.๒๘.๒๙.๓๐.๓๑.๓๒.๓๓.๓๔.๓๕.๓๖.๓๗.๓๘.๓๙.๔๐.๔๑.๔๒.๔๓.๔๔.๔๕.๔๖.๔๗.๔๘.๔๙.๕๐.๕๑.๕๒.๕๓.๕๔.๕๕.๕๖.๕๗.๕๘.๕๙.๖๐.๖๑.๖๒.๖๓.๖๔.๖๕.๖๖.๖๗.๖๘.๖๙.๗๐.๗๑.๗๒.๗๓.๗๔.๗๕.๗๖.๗๗.๗๘.๗๙.๘๐.๘๑.๘๒.๘๓.๘๔.๘๕.๘๖.๘๗.๘๘.๘๙.๙๐.๙๑.๙๒.๙๓.๙๔.๙๕.๙๖.๙๗.๙๘.๙๙.๑๐๐.



3.6.2 เมืองและการตรวจถ่าย

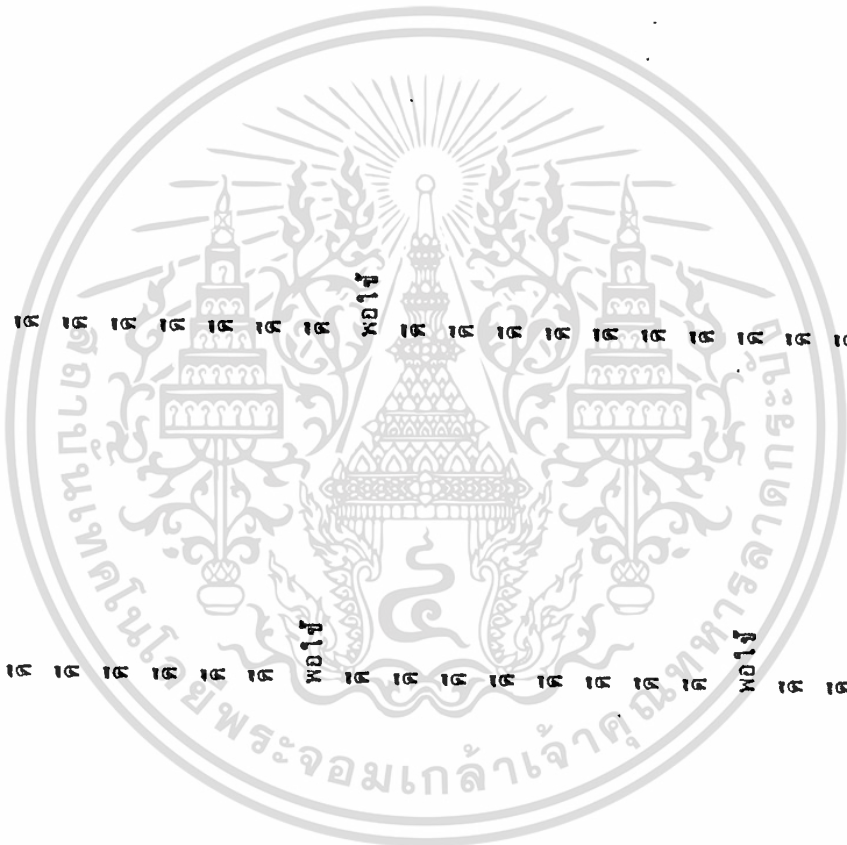
จากการวิเคราะห์ เมืองและการตรวจถ่ายภาพถ่ายสีได้ สามารถสรุปออกมาได้ว่าการประเมินทางด้านเวลาของภาพอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี นั่นก็หมายความว่า สามารถนำไปใช้ได้ในอุปกรณ์ประกอบการสอนได้ ในทำนองเดียวกัน การประเมินทางด้านเนื้อหาความถูกต้อง ก็อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี นั่นก็หมายความว่า สามารถนำไปใช้เป็นอุปกรณ์ประกอบการสอนได้ โดยเฉพาะทางด้านเนื้อหาวิชาที่บรรยาย ก็อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี ถือว่าการนำไปใช้เป็นอุปกรณ์ประกอบการสอนได้ จากผลการวิเคราะห์ที่สรุปออกมาข้างนี้เอง ทำให้เกิดข้อสังเกตว่า ควรจะรีบปรับปรุงแก้ไขร่วมกับวิชาการและตำราที่เกี่ยวข้องไปขององค์ การตามที่เกี่ยวกับรายวิชาดังกล่าว บางส่วนจะต้องแก้ไข เราได้ส่งใบปลิวทางด้านนี้กลับไปประเมินจากผู้เกี่ยวข้องถึง 12 ท่าน

3.6.3 การปรับปรุงแก้ไขรายการทดสอบ

จากการเปรียบเทียบระหว่างภาพเก่าและภาพใหม่ที่ได้รับการปรับปรุงแล้วปรากฏว่าภาพใหม่ได้ให้ความสมบูรณ์และเหมาะสมกว่า ทั้งนี้เนื่องจากเรานำข้อบกพร่องของแต่ละภาพมาทำการปรับปรุงแก้ไขใหม่ เช่น

- ภาพที่ 9, 14 ครั้งแรกคล้ายภาพ Postcard กระจก Close คำศัพท์ไม่ปรากฏว่ารูปใดไปไว้เลยครึ่งกลางของภาพจึงทำการ Close คำศัพท์ใหม่โดยครั้งนี้มีการนำภาพไปใส่ในกรอบภาพที่รูปจะมองเห็น ส่วนของเนื้อหา ภาพที่ 1, 2 อักษรออกเสียงขาดเกิดเกิดไปเวลา Close คำศัพท์ใหม่มองเห็นไม่ค่อยชัดเจน จึงทำการลอกอักษรใหม่ให้มีความชัดเจน (ใบปลิวของภาคนี้เรียกว่า ภาชนะสิ่งอื่น และทำนองเพื่อชวติภาพที่ 24, 34 ลวดอักษรครั้งแรกปรากฏว่างานเมื่อวิชาศาสตร์ถือ ครั้งสองมาที่อ่านใหม่โดยทำการจัดระเบียบใหม่ทั้งหมด ซึ่งผลการแก้ไขภาพข้าง ๆ เหล่านี้ให้มีการมาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาด้วย เพื่อให้ทุก ๆ ครั้งที่ได้ให้ภาพสีใหม่แก่ผู้สอน ทางโรงเรียน

ภาพที่	ความคมชัดของภาพ	การจัดองค์ประกอบภาพ	ภาพตรงจุดมุ่งหมาย	ความสัมพันธ์ของภาพกับเนื้อหา	ขนาดตัวอักษร
22	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
23	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
24	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
25	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
26	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
27	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
28	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
29	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
30	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
31	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
32	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
33	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
34	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
35	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
36	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
37	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
38	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
39	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
40	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
41	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
42	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
43	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี



สรุปและขอเสนอแนะ

4.1 สรุป

ผลการวิเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิวิชาชีพ (ปวช.) ของกรมอาชีวศึกษา
โดยวิเคราะห์ผลการสัมมนา (บท. 415) เน้นหัวข้อเรื่องหน้าที่ประเภทของเพ็ชร
และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิวิชาชีพ (ปวช.) ในเรื่องลักษณะของคณะมนตรี
สภาวิชาชีพ เพื่อใช้ประกอบการเสนอหัวข้อเรื่องหน้าที่ประเภทของเพ็ชร โดยที่วัตถุประสงค์
ประสงค์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในเนื้อหาของงาน

การดำเนินการใช้ผลการวิจัยเกี่ยวกับพระราชบัญญัติวิชาชีพ โดย
การถือปฏิบัติทางหนึ่งคือเป็นสาระ ไปสู่การผลักดัน จากหนังสือเวียนของกรม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่องการขอความเห็นชอบจาก
สภาวิชาชีพ เพื่อกำหนดระเบียบปฏิบัติราชการของสภาวิชาชีพตาม
มาตรา 15 และมาตรา 16 ของพระราชบัญญัติวิชาชีพ เพื่อยกย่อง
การปฏิบัติงาน และแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินงานของสภาวิชาชีพ

ผลการวิเคราะห์หาในการถามคำถามเชิงวิจัย ในที่ประชุมเชิงปฏิบัติการ
กลุ่มสาระวิชาประเภทวิชา เรื่อง การวิเคราะห์ลักษณะของคณะมนตรี
สภาวิชาชีพ เพื่อใช้ประกอบการเสนอหัวข้อเรื่องหน้าที่ประเภทของเพ็ชร
ได้ 2 ลักษณะคือ การไม่ขึ้น โดยสภาวิชาชีพและสภาวิชาชีพสามารถไป
ขอความเห็นชอบจากสภาวิชาชีพได้ และสภาวิชาชีพสามารถไปขอ
ความเห็นชอบจากสภาวิชาชีพได้ การไม่ขึ้น โดยสภาวิชาชีพและสภา
วิชาชีพสามารถไปขอความเห็นชอบจากสภาวิชาชีพได้ การไม่ขึ้น โดย
สภาวิชาชีพและสภาวิชาชีพสามารถไปขอความเห็นชอบจากสภาวิชาชีพได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บรรณานุกรม

- กิตติยา ดิณฑะพงษ์ และคณะ. ธรรมชาติดึกษา (ฉบับศึกษาไม้ใบไม้ประดับฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ. อมรินทร์การพิมพ์, 2525
- ขจี วสุธาร. สารานุกรมไม้ประดับในประเทศไทย. เล่ม 3. กรุงเทพฯ. อมรินทร์การพิมพ์, 2525.
- จรงค์ อภารักษ์ (กองบรรณาธิการบ้านและสวน). สารานุกรมไม้ประดับในประเทศไทย. กรุงเทพฯ. อมรินทร์การพิมพ์, 2524
- จำเนียร เหมะธิต. พืช. กรุงเทพฯ. ไทยวัฒนาพานิช. 2525
- ประพันธ์ ชัยเจริญ "การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากการใช้สื่อการสอน" ปริทัศน์นพนธ์การศึกษามหาดัชนี วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515
- พັນ สุขปรีตี. การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา 3,000 เล่ม กรุงเทพฯมหานคร. สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520
- ไพโรจน์ เขาใจ "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสุขศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนปลายโดยใช้สื่อประกอบการสอนด้วยวิธีต่าง ๆ" ปริทัศน์การศึกษามหาดัชนี วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2526
- ลัดดา สุขปรีตา เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานครสำนักพิมพ์โอเคียนสตรี, 2523
- วารินทร์ รัชย์เฟรม. สื่อประกอบเสียงการวางแผนการผลิตและนำเสนอ.ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯมหานคร. สำนักพิมพ์ธนาคารพิมพ์, 2529
- วิรุฬห์ สีสลาพฤทธิ์. สื่อทัศนูปกรณ์ประเภทเครื่องฉายและเครื่องเสียง 3,000 เล่ม พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519
- สมาคมไม้ประดับแห่งประเทศไทยฉบับพิเศษ 200 ปี กรุงรัตนโกสินทร์. ไม้ประดับเมืองไทย. กรุงเทพฯ. ไทยวัฒนาพานิช, 2525

- สายสมร เดชานันท์ "การศึกษาเปรียบเทียบการใช้ภาพสี และสไลด์ในการสอนเรียงความภาษาอังกฤษ ในระดับมัธยมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518
- สุנית สังข์อ่อง. สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา 2,000 เล่ม กรุงเทพมหานคร.
สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2526



สารบัญ

เมื่อมีก้นโผล่ ออกตรงกลาง แล้วขนาดใหญ่ก็กระด้าง ฐึ้นสำหรับระวางน้ำไม่ยอมปลูก
 ๑. กระด้าง ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

สารบัญ

ถ้าจะพูดกันว่า... (text continues with a large watermark in the background)

ประโยชน์ของเมล็ดงา

เมล็ดงาเป็นธัญพืชที่มีแป้งมาก เติบโตเร็ว ระยะเวลาตั้งแต่ปลูกถึงเก็บเกี่ยวประมาณ 30-40 วัน ผลผลิตสูงและเก็บเกี่ยวได้ง่าย

1. เมล็ดงาเป็นธัญพืชที่มีแป้งมาก ผลผลิตสูงและเก็บเกี่ยวได้ง่าย ผลผลิตสูงและเก็บเกี่ยวได้ง่าย ผลผลิตสูงและเก็บเกี่ยวได้ง่าย

2. เมล็ดงาเป็นธัญพืชที่มีแป้งมาก ผลผลิตสูงและเก็บเกี่ยวได้ง่าย ผลผลิตสูงและเก็บเกี่ยวได้ง่าย ผลผลิตสูงและเก็บเกี่ยวได้ง่าย

3. เมล็ดงาเป็นธัญพืชที่มีแป้งมาก ผลผลิตสูงและเก็บเกี่ยวได้ง่าย ผลผลิตสูงและเก็บเกี่ยวได้ง่าย ผลผลิตสูงและเก็บเกี่ยวได้ง่าย

4. เมล็ดงาเป็นธัญพืชที่มีแป้งมาก ผลผลิตสูงและเก็บเกี่ยวได้ง่าย ผลผลิตสูงและเก็บเกี่ยวได้ง่าย ผลผลิตสูงและเก็บเกี่ยวได้ง่าย

