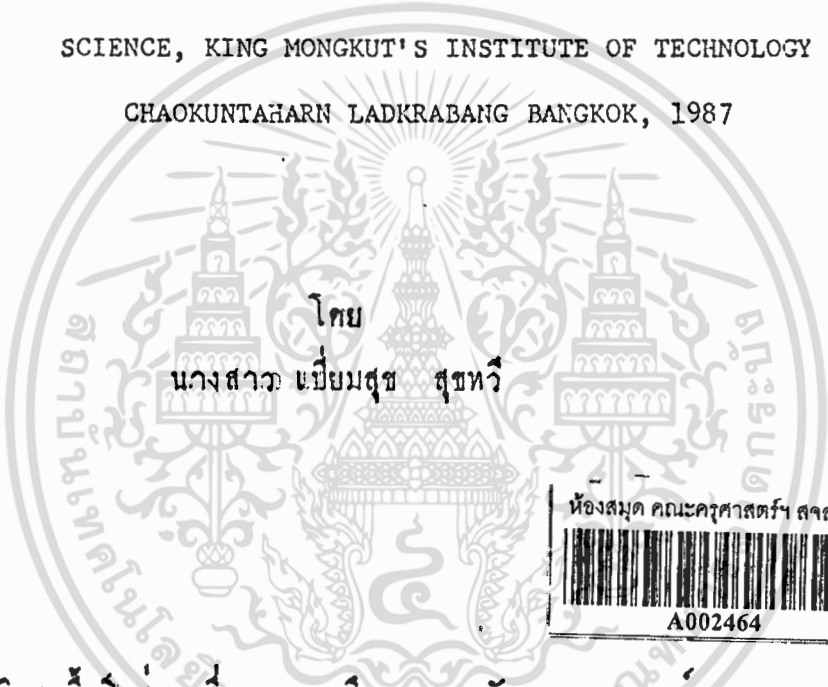


ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

สถานภาพและความต้องการของนักศึกษาภาควิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม  
คณะวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ ปีการศึกษา 2530

STATUS AND NEED OF INDUSTRIAL EDUCATION  
STUDENTS IN FACULTY OF INDUSTRIAL EDUCATION AND  
SCIENCE, KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY  
CHAOKUNTAHARN LADKRABANG BANGKOK, 1987



โดย  
นางสาว เปี่ยมสุข สุขทวี

ห้องสมุด คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ สจล.



A002464

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูทวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม  
สาขาวิศวกรรมเทคโนโลยีการผลิต  
ภาควิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม  
คณะวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร  
ปีการศึกษา 2530

เลขหมู่.....

เลขทะเบียน 002464

วัน เดือน ปี.....

เนื้อความย่อมีอุทกพิเศษ

นางสาว เปี่ยมสุข สุขทวี  
สาขา ศึกษาศาสตร์เทคโนโลยีการฝึกอาชีพ

คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

เรื่อง สถานภาพและความต้องการของนักศึกษาภาควิชาศึกษาศาสตร์-  
อุตสาหกรรม คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี-  
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ ปี 2530

Status and Need of Industrail Education Students in  
Faculty of Industrial Education and Science, King Mongkut's  
Institute of technology Chaokuntaharn Ladkrabang Bangkok, 1987

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะศึกษาสถานภาพส่วนตัว ปัญหาวิธีการแก้ไข  
และความต้องการของนักศึกษาภาควิชาศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม  
และวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ  
โดยทำการศึกษาจากนักศึกษาภาควิชาศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมในคณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม  
และวิทยาศาสตร์ จำนวน 185 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยคือ แบบสอบถาม  
ผู้วิจัยได้จัดส่งและขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ซึ่งการวิจัยในครั้งนี้ได้รับแบบสอบถาม  
คือ 155 ชุด คิดเป็น 84% ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปของประชากรทั้งหมดผล  
การศึกษาวิจัยในครั้งนี้อาจ เป็นแนวทางหนึ่งที่จะนำข้อมูลไปเสนอแนะแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง  
ในการพัฒนาปรับปรุงให้บริการแก่นักศึกษาในค่านต่าง ๆ เพื่อจะเกิดประโยชน์โดยคง  
กับตัวนักศึกษาในการที่จะช่วยสร้างบรรยากาศในการเรียนให้ดีที่สุด

จากผลกำรวิจัยพบว่า ผู้ที่อับแบบสอบถามเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง  
ส่วนใหญ่อายุระหว่าง 21-24 ปี และจบการศึกษามาจากสถาบันการศึกษาในต่างจังหวัด  
มีนักศึกษาทั้งที่เคยทำงานมาก่อนเข้าศึกษาต่อและไม่เคยทำงานมาก่อนเข้าศึกษาต่อใน

เอกสารนี้เป็นเอกสารต้นฉบับสำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

นักศึกษาส่วนใหญ่พบปัญหาต่างๆ คือ ที่พักอาศัยมีราคาแพงเกินไปและมีบริการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ น้อยมาก พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีรายได้อะหว่าง 1000-2,000 บาท ต่อเดือน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายแต่ละเดือน เนื่องจากจำเป็นต้องซื้ออุปกรณ์ประกอบการศึกษาค้นคว้าทางด้านการเข้าสังคมนักศึกษาจะปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนได้ยาก เพราะตนเองไม่มีเวลาให้เพื่อนยังเป็นบุคคลที่ชอบอยู่คนเดียวเงียบ ๆ นอกจากนี้นักศึกษาส่วนใหญ่จะเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งที่มีโอกาสเนื่องจากไม่ค่อยมีเวลาว่าง ส่วนด้านการเรียนนักศึกษาก็มีปัญหาเกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้ของท่านอาจารย์และปัญหาอื่น ๆ เช่น สภาพแวดล้อมของห้องเรียนไม่เหมาะสม การเข้าชั้นเรียนไม่เหมาะสมการเข้าเรียนไม่สม่ำเสมอ เป็นต้น นอกจากนี้ยังพบว่าอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนบางประเภทมีน้อยเกินไป เช่น เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ สไลด์ ในด้านสุขภาพนั้นนักศึกษาส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

การให้บริการของคณะฯ ในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านแผนกทะเบียน ห้องสมุด หรือโครงการต่างๆ โดยส่วนใหญ่แล้วเรามีการให้บริการแก่นักศึกษาอย่างไม่เหมาะสม เช่น แผนกทะเบียน ยังขาดความสะดวกรวดเร็ว โครงการต่างๆ และห้องสมุดยังมีหนังสือไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา

การเดินทางของนักศึกษาเพื่อมาสถาบันการศึกษายังมีปัญหาเรื่องพาหนะ เช่น รถเมล์ หรือ รถไฟ ไม่เพียงพอแก่การให้บริการแก่นักศึกษา

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการให้ทางสถาบันการศึกษามีบริการด้านที่พักแก่นักศึกษาและต้องการให้ทางคณะฯ จัดบริการด้านต่าง ๆ เช่น เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาให้มากขึ้นควรจัดสภาพของห้องเรียนและอาคารสถานที่ให้เหมาะสมต่อการเรียนการสอน นอกจากนี้นักศึกษายังมีความต้องการให้ทางโครงการต่างๆ และห้องสมุดมีการพัฒนาปรับปรุงได้ดียิ่งขึ้นในด้านคุณภาพและจำนวนของหนังสือ ส่วนด้านการเข้ารับการบริการจากห้องพยาบาลมีความต้องการให้เพิ่มระยะเวลาในการทำงานของแพทย์ นอกจากนี้ในด้านการเดินทางนักศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการให้ทางคณะฯ จัดรถไว้บริการรับ-ส่งนักศึกษาด้วย

นอกจากนี้ นักศึกษาเห็นว่าภาควิชา ควรมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร  
การเรียนการสอน พัฒนาบุคลากร ควรปรับระดับความรู้เดิมของนักศึกษา, และการทำ  
วิทยานิพนธ์ และปัญหาพิเศษแยกออกจากการฝึกสอนไว้คนละภาคการศึกษา



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กิติกรรมประกาศ

ในการจัดทำปัญหาพิเศษข้าพเจ้าขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ พรณิภา ศิวะพิรุฬห์เทพ ซึ่งท่านได้กรุณาสละเวลาให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือในก้นก่องๆ พร้อมทั้งยังให้ความกรุณาชี้แนะถึงข้อผิดพลาดในการทำปัญหาพิเศษและช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

และขอขอบคุณนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี

ความดีและประโยชน์อันเกิดจากการทำปัญหาพิเศษในครั้งนี้ ข้าพเจ้าขอขอบแต่พ่อแม่ ท่านคณาจารย์ที่ได้อุปการะ อบรม สั่งสอนตลอดมา



เปี่ยมสุข สุขทวี  
20 กุมภาพันธ์ 2531

## สารบัญ

	หน้า
เนื้อความย่อปัญหาพิเศษ	ก
กติการวมประกาศ	ข
สารบัญตาราง:	ค
รายการตารางประกอบ	
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาของปัญหาพิเศษ	1
1.2 วัตถุประสงค์	3
1.3 ขอบเขตของปัญหา	3
1.4 วิธีดำเนินการ	4
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.6 นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความต้องการของนักเรียนนักศึกษา	6
2.2 งานวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของ นักศึกษา	10
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากร	14
3.2 การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	14
3.3 วิธีกรเก็บรวบรวมข้อมูล	15
3.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	15
3.3.2 วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบถามและ ลักษณะของแบบสอบถาม	16
3.3.3 การทดสอบแบบสอบถาม (Pre-test)	17

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

	หน้า
3.3.4 วิธีการกำหนดการส่งแบบสอบถาม	17
3.3.5 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน	18
<b>บทที่ 4</b> การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิจัย	
- การวิเคราะห์ข้อมูล	19
- ผลการศึกษาสถานภาพส่วนตัวของนักศึกษา	19
- ผลการศึกษามีปัญหาและวิธีการแก้ไขในร้านค้าต่าง ๆ	25
- ผลการศึกษาคำร้องขอของนักศึกษาในร้านค้าต่าง ๆ	47
<b>บทที่ 5</b> สรุปผลการวิจัยและขอเสนอ	51
บรรณานุกรม	60
ภาคผนวก	62



## สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนนักศึกษาภาควิชาครูพลศึกษาสหกรณ์ ปีการศึกษา 2530	15
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืน	18
ตารางที่ 3	แสดงเพศของนักศึกษา	19
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนนักศึกษาที่มีอายุต่าง ๆ กัน	20
ตารางที่ 5	แสดงภูมิลำเนาของนักศึกษา	20
ตารางที่ 6	แสดงการประกอบอาชีพของบิดาของนักศึกษา	21
ตารางที่ 7	แสดงการประกอบอาชีพของมารดาของนักศึกษา	21
ตารางที่ 8	แสดงสถานทางการศึกษาเดิมของนักศึกษาที่ศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	22
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนนักศึกษาที่เคยทำงานมาก่อนเข้าศึกษาต่อ	23
ตารางที่ 10	แสดงระยะเวลาในการทำงานของนักศึกษา ก่อนเข้า ศึกษาต่อ	23
ตารางที่ 11	แสดงจำนวนนักศึกษาที่ทำงานและไม่ทำงานในขณะที่ ศึกษาอยู่	24
ตารางที่ 12	แสดงประเภทของที่พักของนักศึกษาและจำนวนนักศึกษา ที่อาศัยอยู่ในที่พักประเภทต่าง ๆ	25
ตารางที่ 13	แสดงประเภทของผู้อยู่ร่วมบ้านเช่า	26
ตารางที่ 14	แสดงจำนวนนักศึกษาที่อยู่ในบ้านเช่าประเภทต่าง ๆ	26
ตารางที่ 15	แสดงจำนวนนักศึกษาที่มีความสะดวกในระดับต่าง ๆ กัน ในการเดินทางจากบ้านเช่ามายังสถาบัน	27
ตารางที่ 16	แสดงจำนวนนักศึกษาที่ได้ห้องพักราคาต่าง ๆ กัน ในบ้านเช่า	27

ตารางที่ 17	แสดงควมสัมพันธ์ระหว่างบุคคลภายในบ้านกับ นักศึกษา	28
ตารางที่ 18	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับค่าใช้จ่ายในระดับต่าง ๆ กัน	31
ตารางที่ 19	แสดงรายจ่ายค่าเช่าที่พักอาศัยและจำนวนนักศึกษา ที่จ่ายค่าเช่าที่พักในราคาต่าง ๆ	32
ตารางที่ 20	แสดงรายจ่ายค่าอาหารและจำนวนนักศึกษาที่ใช้จ่าย ค่าอาหารในระดับต่าง ๆ กัน	33
ตารางที่ 21	แสดงรายจ่ายในการซื้ออุปกรณ์การศึกษาและจำนวน นักศึกษาที่จ่ายค่าอุปกรณ์การศึกษาในระดับต่าง ๆ กัน	33
ตารางที่ 22	แสดงค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ของนักศึกษาและจำนวนนักศึกษา ที่แบ่งค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในระดับที่ต่างกัน	34
ตารางที่ 23	แสดงจำนวนนักศึกษาที่ไ้แก้ไขปัญหารายได้ไม่เพียงพอ กับรายจ่ายด้วยวิธีการต่าง ๆ กัน	35
ตารางที่ 24	แสดงจำนวนนักศึกษาที่ใช้ระยะเวลาในการปรับตัวให้ เข้ากับเพื่อนใหม่	35
ตารางที่ 25	แสดงจำนวนนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นถึงสาเหตุใน การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนได้ยาก	36
ตารางที่ 26	แสดงจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	36
ตารางที่ 27	แสดงจำนวนนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นถึงการไม่เข้า ร่วมกิจกรรม	37
ตารางที่ 28	แสดงจำนวนนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นในเรื่องผลกระทบ ของการไม่เข้าร่วมกิจกรรม	37
ตารางที่ 29	แสดงจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยวิธีต่าง ๆ	38
ตารางที่ 30	แสดงจำนวนนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นต่อการให้บริการ ยืมและคืนหนังสือของห้องสมุดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมา	41

	หน้า
ตารางที่ 31 แสดงจำนวนนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นต่อหนังสือ โครงการตำรา	42
ตารางที่ 32 แสดงจำนวนนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นต่อจำนวนเงิน อุดหนุนในการยืมแต่ละครั้ง	45
ตารางที่ 33 แสดงจำนวนนักศึกษาที่มีความต้องการยืมเงินอุดหนุน แต่ละครั้งในจำนวนเงินที่แตกต่างกัน	45
ตารางที่ 34 แสดงจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับบริการในการรักษา พยาบาลในระดัยที่แตกต่างกัน	48



### 1.1 ความเป็นมาของปัญหา

มีนักเรียนจำนวนไม่น้อยได้ตั้งเป้าหมายไว้ว่า เมื่อเรียนจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแล้วต้องการจะเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ซึ่งในระดับอุดมศึกษานั้นมีสถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมที่จะรับผู้ที่มีความประสงค์ดังกล่าวได้ เป็นจำนวนไม่มากนักในแต่ละปี ทั้งนี้ในการสอบคัดเลือกนักเรียนจะต้องมีความพร้อมเพื่อให้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อและในจำนวนนักศึกษาที่สามารถผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อได้แล้วจะเริ่มพบกับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปจากสภาพแวดล้อมเดิมที่พบเห็นเป็นอย่างมาก เช่น การศึกษา การเงิน ที่พักอาศัย การสังสรรค์กับเพื่อน ๆ เมื่อเป็นเช่นนี้นักศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ ให้ได้ \*

☐ ในแต่ละปีการศึกษามักจะพบนักศึกษาที่สามารถผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อได้นั้นมี 2 กลุ่ม คือ:

กลุ่มที่ 1 เป็นนักศึกษาที่มีความพยายามที่จะปรับตัวและแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ที่พบเห็น จนในที่สุดก็สามารถเรียนจนจบหลักสูตรได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

กลุ่มที่ 2 เป็นนักศึกษาไม่สามารถจะปรับตัวหรือปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ได้ นักศึกษาจำนวนนี้จะเริ่มเบื่อหน่ายที่จะศึกษาต่อจนในที่สุดก็ลาออกไปหรือเรียนไม่สำเร็จ หรือใช้เวลาในการศึกษานานกว่าปกติ ☐

ภาควิชาคหุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะคหุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีหน้าที่รับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อหลักสูตร 2 ปี จำนวน 6 สาขาวิชา ดังนี้

- สาขาวิชาคหุศาสตร์สถาปัตยกรรม
- สาขาวิชาคหุศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน
- สาขาวิชาคหุศาสตร์ศิลปอุตสาหกรรม

- สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม
- สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช
- สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

นักศึกษาส่วนใหญ่ที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาที่อนันต์เป็นนักศึกษาที่จบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จากสถาบันการศึกษาจากต่างจังหวัดเป็นส่วนใหญ่ เช่น เชียงใหม่ แพร่ ทรนครศรีอยุธยา นครราชสีมา นครศรีธรรมราช เป็นต้น และมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาในกรุงเทพฯ เป็นส่วนน้อยทั้งนั้นเมื่อนักเรียนได้เลือกแล้วนักศึกษาจึงจำเป็นต้องโยกย้ายที่พักอาศัยซึ่งเป็นเหตุให้สภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัวนักศึกษาในต่างต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไป เช่น พื้นฐานทางการศึกษา เกิมนักศึกษามักจะแตกต่างกัน ทั้งนี้การยอมรับความรู้ใหม่ของนักศึกษาจึงแตกต่างกันไปด้วย ผลที่ตามมาคือการศึกษามักไม่บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร นอกจากนี้ นักศึกษาอาจพบปัญหาเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของสังคมแห่งใหม่

ทั้งนี้ถ้าได้มีการศึกษาถึงสภาพของนักศึกษาและรวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนข้อเสนอแนะและความต้องการของนักศึกษาในเรื่องที่จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน เช่น ปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือทางการเงิน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ฯลฯ เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาให้เป็นข้อเสนอแนะแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมหรือหน่วยงานอื่นในสถาบันฯ เพื่อหาทางช่วยเหลือต่อไป

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพส่วนตัวของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2. เพื่อศึกษาถึงปัญหาต่าง ๆ ที่นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พบ เช่น ค่าใช้จ่าย การเรียนการสอน สุขภาพ สังคม ฯลฯ พร้อมทั้งแนวทางการแก้ไขปัญหา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. เพื่อต้องการทราบความคิดเห็นและความต้องการของนักศึกษา  
ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านที่พัก การให้บริการของ...  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์เป็นต้น

### 1.3 ขอบเขตปัญหา

การศึกษาค้นคว้าวิจัยมุ่งจะศึกษาถึงปัญหาความต้องการของนักศึกษา  
ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมพร้อมทั้งความคิดเห็นที่มีต่อสภาพการเรียนการสอน  
การให้บริการของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ โดยทั่วๆ ไปศึกษาจาก  
นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวนทั้งสิ้น 207 คน จากนักศึกษา 6  
สาขาวิชา คือ

1. สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาปัตยกรรม จำนวน 48 คน
  - ชั้นปีที่ 4 จำนวน 24 คน
  - ชั้นปีที่ 5 จำนวน 24 คน
2. สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาปัตยกรรมภายใน จำนวน 31 คน
  - ชั้นปีที่ 4 จำนวน 16 คน
  - ชั้นปีที่ 5 จำนวน 15 คน
3. สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมศิลปอุตสาหกรรม จำนวน 32 คน
  - ชั้นปีที่ 4 จำนวน 16 คน
  - ชั้นปีที่ 5 จำนวน 16 คน
4. สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมวิศวกรรมโหราคมนาคม จำนวน 53 คน
  - ชั้นปีที่ 4 จำนวน 25 คน
  - ชั้นปีที่ 5 จำนวน 28 คน
5. สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมเทคโนโลยีการผลิตสี จำนวน 22 คน
  - ชั้นปีที่ 3 จำนวน 9 คน
  - ชั้นปีที่ 4 จำนวน 13 คน

- 6. สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมเทคโนโลยีการผลิตภัณฑ์ จำนวน 21 คน
  - ชั้นปีที่ 3                      จำนวน 7 คน
  - ชั้นปีที่ 4                      จำนวน 14 คน

รวมผู้ศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 207 คน

การศึกษาในครั้งนี้จะทำการรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาในภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมว่าได้พบปัญหาในค่านิยมมากที่สุดรวมทั้งศึกษาถึงปัญหาค่านิยมต่าง ๆ เช่น ปัญหาทางการเงิน การเรียน สุขภาพ สังคม ฯลฯ และนักศึกษามีแนวทางในการแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะไว้อย่างไรบ้าง และยังศึกษาถึงความต้องการของนักศึกษาทางด้านการเรียนการสอน การให้บริการของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะด้วย

1.4 วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาวิจัยใช้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นซึ่งมีทั้งคำถามชนิดปลายปิด และปลายเปิดไปส่งยังประชากรจำนวน 207 คน และนำผลที่ได้มาทำการวิเคราะห์เพื่อทำการสรุปถึงปัญหาและความต้องการของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงความต้องการของนักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อนำเสนอต่อภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมไว้หาแนวทางแก้ไขหรือปรับปรุงพร้อมทั้งหาทางช่วยเหลือนักศึกษาในรุ่นต่อไป
2. นำผลที่ได้จากการศึกษาปัญหาและความต้องการของนักศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการแนะนำแก่นักศึกษารุ่นต่อไป ถึงการเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเข้าศึกษาต่อในสถานการศึกษาแห่งนี้

## 1.6 นิยามศัพท์

"ปัญหา"

หมายถึงอุปสรรคที่ขัดขวางมิให้กระทำในสิ่ง  
ที่ก่อการกระทำ หรือเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิด  
ความคับข้องใจ หงุดหงิด เศร้า และอึดอัดใจ

"ความท้อถอย"

หมายถึง ความพอใจในสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่ทำให้  
เกิดความยากไ้หรือเพื่อสนองความพอใจของ  
ตนเอง

"ความฉีกเห็น"

หมายถึง การแสดงความฉีกเห็น ความรู้สึกส่วนตัว  
ของนักศึกษา

"นักศึกษา"

หมายถึงผู้ที่ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีหลักสูตร  
2 ปี ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

การศึกษา เอกสารที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความต้องการของนักเรียนและนักศึกษา

✓ Sanderson : 1954 อ้างโดย ประทุม แป้นสุวรรณ : 2518 ได้  
จำแนกปัญหาของนักเรียนที่ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำในแคลิฟอร์เนีย สกุล  
(California school) เปิดเผยออกมาโดยจัดอันดับปัญหาที่นักเรียนเผชิญมากที่สุด  
คือปัญหาการปรับตัวให้เข้ากับโรงเรียน ปัญหาเกี่ยวกับอนาคตทางการศึกษา ปัญหา  
เกี่ยวกับอาชีพและภาระงาน ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน

Rahman : 1967 อ้างโดย ประทุม แป้นสุวรรณ : 2518 พบว่าเด็ก  
ที่ออกจากโรงเรียนก่อนสำเร็จการศึกษานั้นเนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ คือ  
ขาดทุนทรัพย์ที่จะซื้อหนังสือและสิ่งจำเป็นอื่น ๆ สถานภาพของเศรษฐกิจของครอบครัว  
ตกต่ำ ไม่มีเงินค่าเล่าเรียน สอบตก คุณภาพไม่ดีและการคมนาคมไม่สะดวก ถ้าพิจารณา  
ให้ถี่ถ้วนจะพบว่า เรื่องเศรษฐกิจนั้นมีความสำคัญต่อการเรียนของเด็ก

✓ Gronland : 1959 อ้างโดย ประทุม แป้นสุวรรณ : 2518 ได้  
กล่าวว่าเมื่อเด็กเข้าโรงเรียนจนผู้ใหญ่อุปสรรคการเข้าสังคมย่อมกว้างออกไป  
ตามลำดับ หากทุกสิ่งทุกอย่างก้าวหน้าไปตามปกติกล่าวคือ เมื่อถึงวัยเข้าโรงเรียนเด็ก  
ได้มีโอกาสมีความสัมพันธ์กับเพื่อนในวัยเดียวกันได้รับการยอมรับจากเพื่อน เด็กจะไ้  
รับรู้บทบาทของคนว่าควรจะมีปฏิกิริยาอย่างไรเมื่อต้องการอยู่กับเพื่อน ๆ การที่เด็กอยู่  
ร่วมกับเพื่อนจะทำให้มีความรู้สึกอบอุ่นใจ มีความมั่นใจ เกิดความเชื่อมั่นในตัวเองและ  
ผู้อื่นเมื่อเขาสามารถอยู่กับเพื่อนฝูงได้อย่างมีความสุขย่อมปรารถนาที่จะมีความสัมพันธ์  
กับคนอื่นเพิ่มขึ้น และมีทัศนคติที่ดีต่อคนทั่วไป

✓ สวัสดิ์ สุวรรณอักษร : 2516 ได้แบ่งปัญหาต่าง ๆ ในโรงเรียน  
ประถมศึกษาออกเป็น 4 หมวดคือ

1. ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพและการปรับตัวของเด็กในโรงเรียนประถมศึกษา
2. ปัญหาที่เกิดจากการเรียนของเด็ก เช่น เรียนอ่อน เรียนซ้ำ ไม่เข้าใจวิชาที่เรียน ฯลฯ
3. ปัญหาเกี่ยวกับอิทธิพลของครอบครัวที่มีต่อเด็ก เช่น มุคคลิกภาพของพ่อแม่ วิธีการอบรมเลี้ยงดู ฯลฯ
4. ปัญหาเกี่ยวกับการบีบคั้นทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น การแก่งแย่งกันทำมาหากิน คนล้นงาน การอพยพของประชาชนในชนบทเข้าสู่ตัวเมือง ฯลฯ

วารุณี บินตันต์ : 2514 ได้จำแนกปัญหาของนักเรียนที่พบในโรงเรียนออกเป็นหมวดใหญ่ ๆ ได้แก่ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาสังคม ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาครอบครัว ปัญหาจิตใจและอารมณ์

พล แสงสว่าง : 2530 ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมี 5 ประการคือ

1. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นักศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมวิทยากรทั้งในก้านวิทยาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังขนบธรรมเนียมประเพณีและรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์อันดีงามของชาติ
4. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ พัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะอันมีรวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา
5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

ซึ่งบริการที่มหาวิทยาลัยจัดให้แก่นักศึกษา ได้แก่

1. บริการให้คำปรึกษาแนะนำ (Counseling and Advising

Service )

การให้คำปรึกษาและการให้คำแนะนำนั้นเป็นสิ่งที่ทำให้งานกิจกรรม

นักศึกษาเจริญก้าวหน้าเป็นอันมาก จนกระทั่งกลายเป็นวิชาชีพสาขาใหม่ ในชีวิตประจำวัน เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยมนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ของนักศึกษาชั้นต้องเผชิญกับปัญหาอันนับประการจึงจำเป็นต้องได้รับคำปรึกษาและคำแนะนำจากผู้ที่อยู่ใกล้ชิด โดยทั่วไปแล้วมหาวิทยาลัยมักจะกำหนดให้นักศึกษาประมาณ 8-10 คน อยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาคนหนึ่ง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังจัดบริการกลางไว้ในรูปของศูนย์ต่าง ๆ การที่นักศึกษาได้รับการปรึกษาหารือและแนะนำอย่างใกล้ชิดจากบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญย่อมเป็นหลักประกันความสำเร็จของนักศึกษาในด้านการศึกษา อาชีพสังคมและส่วนตัว

## 2. บริการสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ( Health and safely Service )

บริการสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยนับว่าเป็นพื้นฐานสำคัญของการศึกษาของนักศึกษาที่การที่นักศึกษาปราศจากโรคภัยมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงดีย่อมประกันความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียนได้ซึ่งมหาวิทยาลัยย่อมต้องเป็นผู้สร้างบรรยากาศให้แก่นักศึกษา ตลอดจนส่งเสริมลักษณะนิสัยของนักศึกษาแต่ละคนควบคู่กันไปช่วยในทางปฏิบัติโดยเฉพาะทางวิชาการและแนว ความล้มเหลวของนักศึกษาส่วนใหญ่มาจากสภาพแวดล้อมทั้งนี้มักจะมีที่นักศึกษาแต่ละคนโดยธรรมชาติแล้วมีความสามารถและมีคุณค่าสูงยิ่งนัก ดังนั้น บริการสุขภาพอนามัยที่ดีย่อมนำมาซึ่งความแข็งแรงสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะพัฒนาให้เจริญสูงสุดเท่าที่จะทำได้

## 3. บริการอาหารและที่พัก (Food and Housing Service)

บริการอาหารและที่พัก เป็นความหวังของนักศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาที่ยากจนและอยู่ต่างจังหวัด โดยปกติแล้วอาหารและที่พักของนักศึกษานับได้ว่าเป็นหัวใจในการเรียนของนักศึกษา กล่าวคือความสำเร็จในการเรียนขึ้นอยู่กับอาหาร และการพักผ่อนนอนหลับซึ่งหมายถึงสุขภาพทางกายของนักศึกษา

## 4. บริการจากตัวบุคคล (Placement Service)

บริการจากตัวบุคคลนี้หมายถึงการวางตัวบุคคลในตำแหน่งอาชีพ ซึ่งความเป็นจริงแล้วเป็นส่วนหนึ่งของการวางตัวบุคคลเท่านั้น เพราะยังมีการวางตัวในตำแหน่งอื่น ๆ เช่น การวางตัวในแง่การศึกษาเล่าเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น

การเลือกอาชีพของนักศึกษาจำเป็นต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ เช่น การวิเคราะห์ความสามารถและความถนัดของนักศึกษา การวิจัยความต้องการของตลาดจึงจะสามารถประกันความสำเร็จและการฝึกงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาได้ ทางมหาวิทยาลัยควรจะจัดหน่วยงานขึ้น เรียกว่าศูนย์พัฒนาอาชีพ ( Career Development Center ) ซึ่งมีผู้เฝ้าคว้ารักษาทางอาชีพประจำอยู่ภายในศูนย์อาจมีการให้ข้อมูลหรือจัดให้มีห้องสมุดทางอาชีพแก่นักศึกษา การให้คำปรึกษาทางอาชีพ และอื่น ๆ

Unesco : 1967 อ้างโดย ประทุม แป้นสุวรรณ : 2518 ได้จัดทำให้มีการสัมมนาเกี่ยวกับความสูญเปล่าทางการศึกษาขึ้นที่กรุงเทพฯ ทั้งนี้สืบเนื่องมาจากมีจำนวนนักเรียนสอบตกซ้ำชั้นมากในเอเชีย โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา ในจำนวนนักเรียนประถมศึกษา 30 ล้านคนของประเทศในเอเชีย จะมีนักเรียนน้อยกว่าร้อยละ 50 ที่สอบผ่านไปได้ที่เหลือจะสอบตกหรือไม่ก็ออกกลางคัน จากการศึกษาและผลการวิจัยสาเหตุของแต่ละประเทศรวมทั้งประเทศไทยสรุปส่วนที่คล้ายคลึงกันได้ว่า การสอบตกซ้ำชั้นและการออกกลางคันมีสาเหตุมาจากฐานะทางเศรษฐกิจและสภาพทางการศึกษาของผู้ปกครองต่ำ เป็นสาเหตุสำคัญ

Springer : 1938 อ้างโดย ประทุม แป้นสุวรรณ : 2518 ได้ค้นพบว่า ความมั่นคงทางอารมณ์ของเด็กมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด กับฐานะความเป็นอยู่ของครอบครัว กล่าวคือ เด็กที่มาจากบ้านที่ยากจนมีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่ำ จะเป็นคนที่ปรับตัวไม่ดี และมีอารมณ์ไม่มั่นคงมีปริมาณมากกว่าเด็กที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมระดับปานกลาง

Hurlock : 1949 อ้างโดย ประทุม แป้นสุวรรณ : 2518 ได้กล่าวถึงสภาพและปัญหาของเด็กวัยรุ่นว่าเป็นระยะที่พัฒนาหิ้งค่านิยมชีวิต ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เป็นช่วงเวลาของความเจริญงอกงามและการเปลี่ยนแปลงในแทบทุกด้านของเด็ก คือ ด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ของเด็ก เป็นช่วงเวลาที่ได้รับสิ่งใหม่ ๆ ประสบการณ์ ความรับผิดชอบ ตลอดจนความสัมพันธ์กับเพื่อน และผู้ใหญ่ สิ่งที่เปลี่ยนแปลงกระชั้นชิดมักเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดปัญหาเสมอภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเด็กทำให้เด็กมีปัญหาในการปรับตัวให้ทันปัญหาเหล่านั้นได้

ปัญหาที่เกิดขึ้นกับวัยรุ่นแบ่งได้เป็น 2 ประเภทคือ ปัญหาส่วนตัว และปัญหาที่แสดงออก  
 ในลักษณะวัยรุ่น ปัญหาส่วนตัวที่เกิดขึ้นไม่ได้เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นใหม่กับตัวเด็ก แต่เป็น  
 สิ่งที่เกิดขึ้นกับเด็กตั้งแต่วันที่เขายังอยู่ในวัยเด็ก และเด็กไม่สามารถแก้ปัญหาจนเป็น  
 ที่พอใจของตนเอง ส่วนปัญหาที่แสดงลักษณะความเป็นวัยรุ่นนั้นหมายถึง ปัญหาความ  
 สัมพันธ์ทางสังคม (Social relationship) ได้แก่ ปัญหาเกี่ยวกับมိถามารคา  
 ครู และปัญหาสังคมทั่ว ๆ ไปกับเพื่อน ปัญหาเหล่านี้เกิดขึ้นในสภาพและเวลาใด ๆ  
 ก็ได้ที่เด็กเกิดความรู้สึกว่าไม่สามารถจะหาวิธีการเพื่อสนองความต้องการที่พึงพอใจ  
 ได้

## 2.2 วิธานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของนักศึกษา

มัลลิกา อิศรสุข : 2508 ได้สำรวจปัญหาและความต้องการของ  
 นักศึกษาประจำ ชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยครูอุตรธานี ปีการศึกษา 2508 จำนวน 262 คน  
 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับจัดบริการแนะแนว ปรากฏว่านักศึกษาประสบปัญหาเรื่องความ  
 สำคัญคือ การปรับตัว การเรียน กิจกรรมทางสังคม และการพักผ่อนหย่อนใจ  
 ความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตนเอง มีความกังวลใจ อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย การเงิน  
 ไม่ค่อยพอใช้ ต้องทำงานพิเศษมีความสงสัยในการคบเพื่อนต่างเพศว่าควรจะทำให้  
 แค่นั้น เพียงใด ต้องการคำแนะนำจากแพทย์เรื่องสุขภาพ ร่างกายออกกำลังกาย  
 ไม่พอและอ่อนเพลียเสมอ

สมศักดิ์ ประจักษ์ : 2506 อ่างโคย ประทุม แปนสุวรรณ :  
 2518 ได้สำรวจปัญหาและความต้องการของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา  
 ปีการศึกษา 2506 ณ วิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประเภทเกินเรียนจำนวน  
 730 คน โดยมีความมุ่งหมายที่จะศึกษาปัญหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและแผนการ  
 อนาคต ตลอดจนความต้องการของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัด  
 บริการแนะแนวในวิทยาลัย การศึกษาสรุปได้ว่านักศึกษาส่วนมากต้องการคำแนะนำให้  
 ความรู้ต่างๆ ก่อนออกทำงาน เข้าและติดตามการสอนของอาจารย์ไม่ทัน ห่วงสมุค  
 ปิดเร็วเกินไข่มไม่มีโอกาสค้นคว้ามากนักขาดสมาธิในการเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มี

เนื่องจากขาดสถานที่และอุปกรณ์การศึกษาทำให้พวกศิษย์มัธยม ๆ นักศึกษาส่วนมาก  
ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่กล้าพูดและออกความเห็น

สมทรง สุวรรณเลิศ : 2514 ได้ศึกษาถึงเด็ก ที่มีปัญหาการเรียนของ  
เด็กที่เรียนไม่ทัน หรือเรียนต่ำกว่าความสามารถเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่เฉลี่ยหรือใน  
บกลงรายเป็นเด็กที่ฉลาดมากแต่เรียนไม่ทันก็เท่าที่ควร ทั้งนี้เนื่องจากมีปัญหาทาง  
อารมณ์ ซึ่งเป็นสาเหตุหลายอย่าง เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัวไม่  
ดี พ่อแม่ไม่ลงรอยกันทำให้เด็กพลอยวิตกกังวล ขาดความสุข หรือบางทีพ่อแม่ไม่  
เข้าใจและไม่สนใจเด็กเลยทำให้เด็กรู้สึกว่าการเรียนไม่มีประโยชน์ขาดกำลังใจ

เกื้อน สุภาพ : 2508 ได้ศึกษาเด็กวัยรุ่นที่เป็นปัญหา 5 คนพบว่า  
เด็กเหล่านี้มีฐานะทางครอบครัวยากจน เด็กไม่มีเงินพอเพียง เพื่อใช้จ่ายในการศึกษา  
เล่าเรียน ค่าอาหาร ค่าเครื่องนุ่งห่ม

ประทุม แปนสุวรรณ : 2518 ได้ศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการเรียน  
สังคมและส่วนตัวของนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียนในเขตเทศบาล  
และโรงเรียนนอกเขตเทศบาลในจังหวัดสิงห์บุรี พบว่า

1. ปัญหาด้านการเรียน พบว่า นักเรียนในเขตเทศบาลปัญหาที่มีความ  
สำคัญในทัศนะของนักเรียนเอง ได้แก่ ทั่วคะแนนได้น้อยในการสอบรู้สึกประหม่าอาย  
กลัวเพื่อนเมื่อต้องออกพูดหน้าชั้น และไม่มีสมาธิในการเรียนและทำงาน ส่วนนักเรียน  
นอกเขตเทศบาลปัญหาที่มีความสำคัญในทัศนะของนักเรียนเอง ได้แก่ ไม่สนใจเรียน  
ในบางวิชา ต้องการให้ครูใช้อุปกรณ์การสอนเพื่อช่วยให้การเรียนน่าสนใจขึ้น และ  
รู้สึกอ่านหนังสือไม่ค่อยคล่อง

2. ปัญหาสังคม พบว่านักเรียนในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล  
พบปัญหาที่มีความสำคัญในทัศนะของนักเรียนเองคล้ายคลึงกัน ได้แก่ ต้องการให้ครู  
ช่วยเหลือในค่าน้ำต่าง ๆ เช่น ต้องการครูเป็นที่ปรึกษาเมื่อมีความไม่สบายใจ รู้สึก  
ประหม่าเมื่ออยู่ต่อหน้าเพื่อนเป็นจำนวนมาก เพื่อน ๆ มักจะหาเรื่องทะเลาะกันบ่อย ๆ  
นอกจากนี้แล้วปัญหาความสัมพันธ์กับบุคคลภายในบ้านพบว่าพ่อแม่หรือผู้ปกครองให้  
รับผิดชอบงานในบ้านมากเกินไปและรู้สึกว่าชีวิตภายในบ้านไม่มีความสุข

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. ปัญหาส่วนตัว พบว่านักเรียนในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล พบปัญหาที่มีความสำคัญในทัศนะของนักเรียนเองคล้ายคลึงกัน ได้แก่ ไม่รู้จักใช้เงิน ให้เหมาะสมแก่ความจำเป็น ค่าใช้จ่ายประจำวันไม่เพียงพอในเรื่องของสุขภาพพบว่านักเรียนมีความกังวลใจเกี่ยวกับชีวิตผ่านหน้า และรู้สึกไร้ค่าของตัวเองบ่อย ๆ

ณรงค์ คงกิจ : 2527 ทำการสำรวจพัฒนาการของหลักสูตรมัธยมศึกษาในประเทศไทย ตั้งแต่ พ.ศ. 2518 ถึง พ.ศ. 2527 ผลการวิจัยพบว่า หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นอย่างค่อเนื่อง โดยมีมูลเหตุและปัจจัยมาจากปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ปัญหาความบกพร่องของระบบการศึกษา และปัญหาอันเกิดจากความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของศิลปวิทยาการ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมุ่งพัฒนาทั้งบุคคลและสังคม รูปแบบของการกำหนดจุดมุ่งหมายมีความชัดเจนขึ้นตามลำดับ เนื้อหาสาระและอัตราเวลาเรียนพัฒนาไปสู่การหลอมรวมเนื้อหาที่สัมพันธ์กันแบบบูรณาการ มีการจัดหาเนื้อหาวิชาที่มีลักษณะใกล้เคียงกันไว้เป็นกลุ่มวิชากว้าง ๆ พัฒนารายวิชาใหม่ ๆ และสอดคล้องวิชาอันเป็นพื้นฐานในการดำรงชีพ และวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนทุกคน

ปราชญ์ วิชชวัลดู : 2527 ได้สำรวจถึงอิทธิพลขององค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียน สภาพแวดล้อมที่บ้านและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร พบว่าตัวแปรที่มีอิทธิพลในรูปที่เป็นสาเหตุคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยทางตรง ได้แก่ ความรู้พื้นฐานเดิมและความสัมพันธ์ภายในครอบครัว โดยที่ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวจะส่งผลทางตรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวแปรที่มีอิทธิพลในรูปที่เป็นสาเหตุคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยทางอ้อม ได้แก่ ความถนัดทางการเรียน และฐานะทางเศรษฐกิจ

ราชนัน โพธิ์ช่า : 2529 จากการศึกษาวิจัยความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนของนักศึกษาสาขาครุศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตร ปี 2529

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พบว่าปัญหาต่าง ๆ ที่นักศึกษาพบในระหว่างการศึกษาอยู่ภายในสถาบันได้แยกเป็น ปัญหาต่าง ๆ ดังนี้

1. ปัญหาส่วนตัว ผลการวิจัยพบว่านักศึกษามีปัญหาในเรื่องค่าใช้จ่าย คือ ค่าเช่ามีราคาแพง แต่ไม่มีปัญหาเรื่องสุขภาพ
2. ปัญหาการเรียน พบว่ามีแรงจูงใจในการเรียนน้อยมาก ห้องเรียน มีเสียงดังรบกวน งานมากไม่ค่อยมีเวลาว่าง อาจารย์ไม่สอนตามเนื้อหา

### สรุป

ความต้องการของนักศึกษา

จากกรณีศึกษาเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องพบว่านักเรียนและนักศึกษามี ความต้องการในทางด้านต่าง ๆ ดังนี้ ความต้องการในการบริการให้คำปรึกษาแนะนำ ในเรื่องการเรียน การเข้าสังคม และการเลือกอาชีพ นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียน และนักศึกษายังมีความต้องการในค้ำพุนทรัพย์สินอีกด้วย

งานวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของนักศึกษา

จากการศึกษาวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องพบว่านักเรียนและนักศึกษาได้พบกับ อุปสรรคต่าง ๆ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ เช่น ปัญหาทางด้านการเรียน, อารมณ์ เศรษฐกิจ ซึ่งเป็นผลให้การศึกษาไม่ประสบความสำเร็จตามจุดหมายที่วางไว้ ดังนั้น นักศึกษาจึงมีความต้องการในด้านการบริการแนะแนวด้านความรู้และแนะแนวด้านอาชีพ นอกจากนี้ยังมีความต้องการให้คำปรึกษาหรือการจ้ดอบรมในเรื่องการวางตัวในสังคม เป็นต้น.

## วิธีคัดเลือกการวิจัย

### 3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
หลักสูตร 2 ปี ประจำปีการศึกษา 2530 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม คณะคหกรรมศาสตร์  
อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
กรุงเทพฯ ทั้งหมด 6 สาขาวิชา คือ

1. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม
2. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์อุตสาหกรรมภายใน
3. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศิลปอุตสาหกรรม
4. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์วิศวกรรมโพรเซสซิง
5. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เทคโนโลยีการผลิตพืช
6. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์

### 3.2 การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาวิจัยมีใ้ทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างใ้ประชากรทั้งหมด  
ในการให้ข้อมูล จำนวนประชากรแสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2530  
คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ

สาขาวิชา	ชั้นปี	จำนวน (คน)
สถาปัตยกรรม	4	24
	5	24
สถาปัตยกรรมภายใน	4	16
	5	15
ศิลปอุตสาหกรรม	4	16
	5	16
วิศวกรรมโทรคมนาคม	4	25
	5	28
เทคโนโลยีการผลิตพืช	3	9
	4	13
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3	7
	4	14
รวม	-	202 คน

### 3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### 3.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะคำถาม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการวิจัยเท่านั้น เมื่ออนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกหนึ่งขั้นตอนเบื้องหน้า และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2 ชนิดคือ

### 3.3.2 วิธีดำเนินการสร้างแบบสอบถามและลักษณะของแบบสอบถามวิธี ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาผลการวิจัย เอกสารที่เกี่ยวข้องและแบบสอบถามจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและคล้ายคลึงกับเรื่องที่จะทำการวิจัย
2. ทำการสร้างแบบสอบถาม จากขอบเขตของปัญหาและการค้นคว้าเอกสารต่าง ๆ ซึ่งสามารถสร้างแบบสอบถามได้ทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวโดยทั่ว ๆ ไปของนักศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่นักศึกษาพบรวมทั้งวิธีการแก้ไข ประกอบด้วยส่วนสำคัญทั้งสิ้น 7 ส่วนคือ

1. ปัญหาความที่หัก ✓
2. ปัญหาความการเงิน ✓
3. ปัญหาความสังคม ✓
4. ปัญหาความการเรียน ✓
5. ปัญหาความสุขภาพ ✓
6. ปัญหาความการให้บริการของคณะฯ ✓
7. ปัญหาความการเดินทาง ✓

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความข้องการในค่านต่าง ๆ ที่นักศึกษาเห็นว่ายังขาดตกบกพร่องไปซึ่งประกอบด้วยส่วนสำคัญทั้งสิ้น 7 ส่วน คือ

1. ความข้องการค่านที่หัก
2. ความข้องการค่านการเงิน
3. ความข้องการค่านสังคม
4. ความข้องการค่านการเรียน
5. ความข้องการค่านสุขภาพ
6. ความข้องการค่านให้บริการของคณะฯ
7. ความข้องการค่านการเดินทาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้ว่ากรรมการในคณะที่ออกเสียงเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชนิดปลายเปิด เช่น

ก. ท่านมีความต้องการให้ทางวิชาการจัดการปรับระดับพื้นฐานความรู้ก่อน เริ่มเรียนจริง ๆ หรือไม่

ไม่ต้องการ เพราะพื้นฐานความรู้เดิมคืออยู่แล้ว

ต้องการ เพราะพื้นฐานความรู้เดิมมีไม่เพียงพอ

2. แบบสอบถามชนิดปลายปิด

ข. ปัญหาที่ท่านพบในการเดินทาง คือ

1. \_\_\_\_\_ วิธีการแก้ไข \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ วิธีการแก้ไข \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ วิธีการแก้ไข \_\_\_\_\_

✓ 3.3.3 การทดสอบแบบสอบถาม (Pre-test) ผู้ทำการศึกษาได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดสอบกับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตที่จำนวน 10 ชุด และนักศึกษสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตส์ จำนวน 10 ชุด แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้มีคุณภาพดี พบว่าแบบสอบถามมีข้อบกพร่องหลายอย่าง เช่น ในบางคำถามไม่ชัดเจน อ่านแล้วไม่เข้าใจความหมาย ดังนั้นผู้ตอบแบบสอบถามตอบไม่ถูกหรือตอบไม่ตรงคำถามผู้ทำการศึกษาจึงได้นำมาแก้ไขปรับปรุงจนได้เป็นแบบสอบถามฉบับที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ดังได้แสดงไว้ในภาคผนวก

✓ 3.3.4 วิธีการดำเนินการส่งแบบสอบถามและรวบรวมข้อมูล

1. ผู้ทำการศึกษาได้ดำเนินการโดยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเป็นฉบับสมบูรณ์แล้วไปส่งและขอรับคืนด้วยตนเอง โดยดำเนินการในระหว่างวันที่ 4-29 มกราคม 2531

2. ผู้ตอบแบบสอบถามคือนักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี

พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ จำนวน  
นักศึกษาทั้งหมด 206 คน แต่สามารถส่งแบบสอบถามถึงผู้ตอบ  
แบบสอบถามได้เพียง 185 คน สาเหตุที่ส่งแบบสอบถามได้ไม่ครบ  
206 คน เนื่องจากในวันที่ทำการส่งแบบสอบถามมีนักศึกษา  
จำนวนหนึ่งไม่มีเรียนและผู้ทำการศึกษาไม่สามารถติดตามผลได้

### 3.3.5 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน ดังแสดงไว้ในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งและรับคืน

นักศึกษาสาขาวิชา	จำนวน	ส่งแบบ สอบถาม	รับแบบ สอบถามคืน	% ที่ได้ รับคืน
สถาปัตยกรรม	48	44	42	23
สถาปัตยกรรมภายใน	31	30	25	14
ศิลปอุตสาหกรรม	32	29	22	12
วิศวกรรมโทรคมนาคม	53	46	35	19
เทคโนโลยีการผลิตภัณฑ์	22	17	14	8
รวม	207	185	155	85

การวิเคราะห์ข้อมูลและนอการวิจัย

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติดังนี้

4.1.1 นำข้อมูลที่ไ้ของแต่ละรายการมาแจกแจงความถี่ โดยการใช้ทอຍະកະណ្ណ

4.1.2 นำความถี่ของแต่ละข้อมูลมาหาค่าร้อยละโดยใช้สูตรดังนี้  
 ร้อยละ =  $\frac{X}{N} \times 100$

กำหนดให้

X = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบรับ

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4.2 ผลการวิจัย

4.2.1 ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของนักศึกษา

เพศ

จากการสำรวจพบว่ามึนักศึกษาเพศชายจำนวน 126 คน และเพศหญิงจำนวน 29 คิดเป็นร้อยละ 81 และ 19 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงเพศของนักศึกษา

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	126	81
หญิง	29	19
รวม	155	100

อายุ

อายุของนักศึกษาจากการสำรวจพบว่านักศึกษาส่วนมากคือจำนวน 116 คนมีอายุอยู่ระหว่าง 20-24 มีอายุระหว่าง 25-29 ปี จำนวน 30 คน และอายุระหว่าง 30-35 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 75,19 และ 6 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักศึกษาที่มีอายุต่าง ๆ กัน

อายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
20-24	116	75
25-29	30	19
30-35	9	6
รวม	115	100

ภูมิลำเนา จากการศึกษพบว่า นักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่ในภาคเหนือ จำนวน 48 คน ภาคกลาง (ยกเว้นกรุงเทพฯ) จำนวน 31 คน กรุงเทพฯจำนวน 26 คน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวน 35 คน และภาคใต้จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 31, 20, 17, 23 และ 9 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงภูมิลำเนาของนักศึกษา

ภาค	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เหนือ	48	31
กลาง (ยกเว้นกรุงเทพฯ)	31	20
กรุงเทพฯ	26	17
ตะวันออกเฉียงเหนือ	35	23
ใต้	15	9
รวม	155	100

### อาชีพของนิสิต

จากการศึกษาพบว่านิสิตจำนวน 27 คนมีอาชีพประกอบอาชีพทาง เกษตรกรรม นิสิตอีกจำนวน 42 คนมีอาชีพรับราชการ อีก 54 คนมีอาชีพค้าขาย เหลือนิสิตอีก 30 คนมีอาชีพประกอบอาชีพอื่น ๆ เช่น รับจ้าง ข้าราชการบำนาญ ธุรกิจส่วนตัว ฯลฯ

### ตารางที่ 6 แสดงการประกอบอาชีพของนิสิตนักศึกษา

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เกษตรกรรม	27	17
รับราชการ	42	27
ค้าขาย	54	35
อื่น	32	29
รวม	155	100

### อาชีพของมารดา

จากการศึกษาพบว่ามารดาของนิสิตมีอาชีพเกษตรกรรม จำนวน 32 คน อาชีพรับราชการจำนวน 41 คน มีอาชีพค้าขายจำนวน 51 คน และมีอาชีพอื่น ๆ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 21, 26, 38 และ 15 ตามลำดับ

### ตารางที่ 7 แสดงการประกอบอาชีพของมารดา

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เกษตรกรรม	32	21
รับราชการ	41	26
ค้าขาย	59	38
อื่น ๆ	23	15
รวม	155	100

### สถาบันการศึกษาเดิม

จากการสำรวจพบว่ามึนักศึกษาจบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสถาบันการศึกษาในภาคเหนือจำนวน 45 คน ภาคกลาง (ยกเว้น กรุงเทพฯ) จำนวน 34 คน กรุงเทพฯ จำนวน 33 คน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวน 31 คน และภาคใต้ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 29, 22, 21, 20 และ 8 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงสถาบันการศึกษาเดิมของนักศึกษาที่ศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ภาค	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เหนือ	45	29
กลาง (ยกเว้น กรุงเทพฯ)	34	22
กรุงเทพฯ	33	21
ตะวันออกเฉียงเหนือ	31	20
ใต้	12	8
รวม	155	100

### การทำงานของนักศึกษา

จากการศึกษาพบว่านักศึกษาจำนวน 72 คน เคยทำงานมาก่อนจะเข้าศึกษาต่อและนักศึกษาไม่เคยทำงานมาก่อนจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 46 และ 54 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักศึกษาที่เคยทำงานมาก่อน เข้าศึกษาต่อ

ทำงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักศึกษา เคยทำงานมาก่อน เข้าศึกษา	72	46
นักศึกษาไม่เคยทำงานมาก่อน	83	54
รวม	155	100

และระยะเวลาที่นักศึกษาเคยทำงานมาก่อนเข้าศึกษาต่อนั้นมีระยะเวลาประมาณ 1-2 ปี จำนวน 32 คน ทำงาน 3-4 ปี จำนวน 26 คน และเคยทำงานมาก่อนมากกว่า 5 ปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 44, 36 และ 20 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 แสดงระยะเวลาในการทำงานของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาต่อ

ระยะเวลา (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1-2	32	44
3-4	26	36
5 ปีขึ้นไป	17	20
รวม	72	100

งานที่นักศึกษาเคยทำมาก่อนนั้น เช่น งานออกแบบ, เขียนแบบ รั้วราชการ รั้วจ้าง  
คุณแลสวน และจัดสวน เป็นต้น

#### การทำงานในขณะที่ศึกษาอยู่ของนักศึกษา

จากการสำรวจพบว่าในขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่นั้น มีนักศึกษา  
จำนวน 101 คน ไม่ได้ทำงานในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ และมีนักศึกษาที่ทำงานอยู่  
ในขณะที่กำลังศึกษาจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 65 และ 35 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนนักศึกษาที่ทำงานและไม่ทำงานในขณะที่ศึกษาอยู่

พฤติกรรมของนักศึกษาขณะศึกษาอยู่	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไม่ทำงานในขณะที่ศึกษาอยู่	101	65
ทำงานควบในขณะที่ศึกษาอยู่	54	35
รวม	155	100

หมายเหตุ นักศึกษาที่ทำงานในขณะที่ศึกษาอยู่นั้นลักษณะของงานที่ทำคือ รับราชการ  
รับเขียนแบบ ออกแบบอาคาร และนักศึกษามางคนมีธุรกิจส่วนตัว

4.2.2 ตอนที่ 2 ปัญหาและวิธีการแก้ไข

ก. ที่พัก

จากการศึกษาพบว่าในขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่นั้น นักศึกษาพัก  
อาศัยในบ้านเช่า จำนวน 76 คน อยู่หอพักจำนวน 32 คน อยู่บ้านของ  
ตนเองหรืออยู่บ้านญาติ 37 คน และมีนักศึกษาอีก 10 คน ที่มีที่พักนอกเหนือ  
ไปจากที่กล่าวมาแล้ว คิดเป็นร้อยละ 49, 21, 24 และ 6 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 แสดงประเภทที่พักของนักศึกษา และจำนวนนักศึกษาที่อาศัยอยู่ในที่พักประเภทต่าง ๆ

ประเภทที่พัก	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บ้านเช่า	76	49
หอพัก	32	21
บ้านตนเอง, บ้านญาติ	37	24
อื่น ๆ	10	6
รวม	155	100

จากที่พักประเภทต่าง ๆ นักศึกษาแต่ละกลุ่มได้นำรายละเอียดของที่พักไว้ดังนี้

- บ้านเช่า

จากนักศึกษาจำนวน 76 คน ที่เช่าบ้านอยู่ มีนักศึกษาจำนวน 65 คน ได้เช่าบ้านร่วมกับเพื่อนอีก 5 คน เช่าอยู่ร่วมกับที่ ๆ นอง และมีนักศึกษาไม่คอยแบบสอบถามในข้อนี้จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 86, 6 และ 8 ตามลำดับ และพบว่านักศึกษามักจะเช่าอยู่รวมกันตั้งแต่ 2 - 6 คน แต่ส่วนใหญ่แล้ว นักศึกษามักจะเช่าบ้านอยู่รวมกัน 4 - 5 คน

ตารางที่ 13 แสดงประเภทของผู้มาร่วมกับนักศึกษาในบ้านเช่า

ประเภทของผู้มาร่วมกับนักศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพื่อน	65	86
ที่ ๆ นอ ก ๆ	5	6
ไม่ตอบคำถาม	6	8
รวม	76	100

จากคำถามที่ถามว่าตั้งของบ้านเช่าอยู่ในสภาพแออัดมากน้อยอย่างไร  
 ไรนั้น จากนักศึกษาจำนวน 76 คน มีนักศึกษาจำนวน 52 คนตอบว่าบ้านเช่าอยู่ใน  
 ในสภาพที่แออัดปานกลาง ที่เหลืออีก 24 คน ตอบว่าที่ตั้งของบ้านอยู่ในสภาพที่  
 แออัดน้อย คิดเป็นร้อยละ 68 และ 32 ตามลำดับ  
 ตารางที่ 14 แสดงจำนวนนักศึกษาที่อยู่ในบ้านเช่าสภาพต่าง ๆ

ความแออัด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มาก	-	-
ปานกลาง	52	68
น้อย	24	32
รวม	76	100

สำหรับภาร เคนทางจากบ้านเช่า เพื่อมาสดำบ้นการศีกษา พบว่ามี  
 นักศีกษาจำนวน 41 คน เคนทางมายังสดำบ้น ๆ มีความสะควกมาก อีก 31 คน  
 มีความสะควกในการ เคนทางปานกลางและนักศีกษาจำนวน 4 คน มีความสะควก  
 ในการ เคนทางมาสดำบ้น นอ บ คิดเป็นร้อยละ 54, 41 และ 4 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนนักศึกษาที่มีความสะดวกในระดับต่าง ๆ กัน ในการเดินทางจากบ้านมายังสถาบัน

สะดวก	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มาก	41	54
ปานกลาง	31	41
น้อย	4	5
รวม	76	100

ในส่วนของห้องพักในบ้นเขาจากการศึกษาพบว่านักศึกษา 8 คน ตอบว่าตอบว่าห้องพักมีความคับแคบมาก อีก 57 คน ตอบว่าห้องพักคับแคบปานกลาง และห้องพักมีความคับแคบน้อย หรือห้องพักมีความกว้างก็ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 14 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนนักศึกษาที่ใ้ห้องพักขนาดต่าง ๆ กันในบ้นเขา

ห้องพัก	จำนวน (คน)	ร้อยละ
คับแคบมาก	8	11
คับแคบปานกลาง	57	75
คับแคบน้อย	11	25
รวม	76	100

จากการสำรวจความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่อาศัยภายในบ้านเดียวกับนักศึกษา พบว่าส่วนมากคือ 47 คน มีความสัมพันธ์เป็นอย่างดี มีนักศึกษา 23 คนตอบว่ามีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง และส่วนที่เหลือจำนวน 6 คนมีความสัมพันธ์น้อยกับคนในบ้น คิดเป็นร้อยละ 62,30 และ 8 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลภายในบ้านกับนักศึกษา

ความสัมพันธ์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มาก	47	62
ปานกลาง	23	30
น้อย	6	8
รวม	76	100

นักศึกษาที่เขาย่านอยู่พบปัญหาต่าง ๆ พอสรุปได้ดังนี้

- บ้านเช่ามีราคาแพง
- บ้านเช่าอยู่ห่างไกลจากสถาบันการศึกษา
- การที่เขาย่านอยู่รวมกันนั้น นักศึกษาพบปัญหาต่าง ๆ เช่น เพื่อนมีความเห็นแก่ตัวไม่ช่วยเหลือในการทำความสะอาดบ้าน นอกจากนี้ยังพบว่า เพื่อน ๆ ชอบสังสรรค์กันและมักจะส่งเสียงดัง

จากปัญหาต่าง ๆ ที่พบนั้นนักศึกษาได้พยายามแก้ไขด้วยตนเอง คือ

- พยายามประหยัดค่าใช้จ่ายและในบางครั้งจะชักชวนบุคคลอื่น ๆ มาเช่าเพิ่มเติม
- ในกรณีมีความสัมพันธ์กับเพื่อน ๆ นั้นได้พยายามปรับความเข้าใจกันและแบ่งความรับผิดชอบของงานในบ้าน และเมื่อถูกปรับความเข้าใจกันไม่ใคร่จะเลิกคบหากันเลย

#### - หอพัก

จากการสำรวจพบว่านักศึกษาจำนวน 32 คนนั้นจะอยู่หอพักของเอกชน และไม่มีนักศึกษาคอนโดอยู่หอพักของสถาบัน

จากคำถามนักศึกษามีความพอใจหรือไม่พอใจในหอพักอย่างไรนั้นพบว่า

เอกสารนี้ นักศึกษามีทั้งความพอใจในหอพักและไม่มีความพอใจในหอพัก สามารถสรุปได้ดังนี้ การค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความพอใจในหอพักในเรื่องหอพักอยู่ใกล้สถานี จึงทำให้มีความสะดวกในการเดินทางเพื่อมายังสถานี และนักศึกษาที่มีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมห้อง

นักศึกษาไม่พอใจในการให้บริการของหอพักนั้นเนื่องจากค่าบริการจากหอพักมีน้อยหรือไม่มีบริการเลย นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมหอพักได้ และค่าเช่ามีราคาแพง

จากการศึกษาพบว่านักศึกษาที่พักอยู่ในหอพักพบปัญหาและได้พยายามแก้ไขด้วยตนเองดังนี้

### ปัญหา

- การบริการของหอพักมีน้อย เช่น ห้องน้ำมีน้อยและอยู่ห่างจากที่พักไม่มีภาชนะรองรับขยะมูลฝอย จึงทำให้สกปรก
- เพื่อน ๆ มักจะไม่เคารพสิทธิส่วนตัวในกันและกัน และยังชอบส่งเสียงดัง ทำให้ขาดสมาธิในการค้นคว้า
- ค่าเช่ามีราคาแพงเกินไป

### การแก้ไข

- ทาภาชนะไว้รองรับขยะมูลฝอยไว้ในห้องพัก
- มักจะเริ่มทำงานและค้นคว้าศึกษาในคอนคัก ๆ
- พยายามประหยัดค่าใช้จ่ายหรือตัดค่าใช้จ่ายบางส่วน

### บ้านของตนเอง, บ้านญาติ

จากนักศึกษาจำนวน 155 คน มีนักศึกษาจำนวน 37 คนที่พักอาศัยอยู่บ้านของตนเองหรือบ้านญาติ และจากจำนวน 37 คนนี้ พบว่าส่วนมากคือ 36 คนมีความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลที่อยู่รวมบ้านเดียวกัน และมีเพียง 1 คนเท่านั้นที่มีปัญหาในเรื่องความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นภายในบ้าน

ในกรณีความรับผิดชอบของงานบ้านที่ตนอาศัยอยู่นั้น พบว่ามีนักศึกษาต้อง

ปานกลางจำนวน 22 คน และอีก 13 คน ต้องรับผิดชอบงานบ้านน้อย ทำให้มีผลต่อเนื่องกับเวลาว่างในการศึกษาค้นคว้า พบว่ามีนักศึกษาจำนวน 17 คน มีเวลาว่างในการศึกษาค้นคว้ามามากอีก 19 คน มีเวลาว่างในการศึกษาค้นคว้าในระดัμπานกลาง และนักศึกษาจำนวน 1 คน มีเวลาว่างในการศึกษาค้นคว้าน้อยมาก

สรุปปัญหาและข้อแก้ไขของนักศึกษาที่พักอยู่บ้านตนเอง และบ้านญาติปัญหาที่พบ

— เนื่องจากที่พักอยู่ไกลจึงทำให้การเดินทางเพื่อมายังสถาบันต้องใช้เวลามาก

— ที่พักมีลักษณะคับแคบและมีเสียงดัง รบกวนอยู่เสมอ

นักศึกษาที่แก้ไขดังนี้

— ในกรณีที่พักอยู่ห่างไกลจากสถาบันจึงต้องตื่นแต่เช้า ๆ เพื่อให้มีเวลามากพอที่จะรถคอยรถไ้ หรือหาเช่าที่พักที่ใกล้สถาบันเพื่อประหยัดเวลาในการเดินทาง

— จะเริ่มทำรายงาน, Project ในเวลาอีก ๆ

นักศึกษากลุ่มสุดท้ายคือนักศึกษาที่พักอาศัยอยู่ในที่พักประเภทอื่นๆ ที่นอกเหนือไปจากข้างต้น พบว่ามีนักศึกษาจำนวน 10 คน และใน 10 คนนี้จะพักอาศัยในที่พักที่แตกต่างกันคือ บางคนพักอาศัยในบ้านพักอาจารย์ บางคนอยู่วัด บางคนอยู่ห้องแบ่งเช่า และบางคนอยู่เรือนเพาะชำของคณะครุศาสตร์ฯ

จากถวรศึกษาพบว่านักศึกษากลุ่มนี้ส่วนมากมีความสะดวกในการเดินทางมาสถาบันฯ เนื่องจากที่พักอยู่ห่างจากสถาบันไม่มากนัก และต้องรับผิดชอบงานในที่พักในระดัμπานกลาง

สรุปปัญหาที่นักศึกษาพบ นักศึกษาที่พักในเรือนเพาะชำคณะครุศาสตร์ฯ และห้องแบ่งเช่าพบปัญหาดังนี้

— ทางเดินรกรุงรังและมีสัตว์มีพิษ

— ไม่มีห้องน้ำใช้เลย

นักศึกษาที่แก้ไขดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

— กองพัฒนายามระมักระวังในการเดินทาง

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดลอกและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

— มาใช้บริการห้องน้ำที่คณะครุศาสตร์ฯ

## ข. ค่านการเงิน

จากการศึกษาพบว่านักศึกษาได้รับค่าใช้จ่ายในการศึกษาเดือนละตั้งแต่ 400-4,500 บาท คือนักศึกษาที่ได้รับค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อเดือนน้อยกว่า 1,000 บาท จำนวน 11 คน ได้รับค่าใช้จ่ายเดือนละ 1,000-1,500 บาท จำนวน 26 คน ได้รับค่าใช้จ่ายเดือนละ 1,600-2,000 บาทจำนวน 40 คน ได้รับค่าใช้จ่ายเดือนละ 2,100-2,500 บาทจำนวน 32 คน ได้รับค่าใช้จ่ายเดือนละ 3,100-3,500 บาท จำนวน 7 คน ได้รับค่าใช้จ่ายเดือนละ 3,600-4,000 บาทจำนวน 1 คน และได้รับค่าใช้จ่ายเดือนละ 4,100-4,500 บาทจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7, 17, 27, 21, 20, 5, 1 และ 2 ตามลำดับ โดยสรุปแล้วส่วนมากจะได้รับค่าใช้จ่าย 1,000-3,000 บาทต่อเดือน

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนนักศึกษาที่ได้รับค่าใช้จ่ายในระกบต่าง ๆ กัน

ได้รับค่าใช้จ่าย (บาท/เดือน)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1,000	11	7
1,000 - 1,500	26	17
1,600 - 2,000	40	27
2,100 - 2,500	32	21
2,500 - 3,000	31	20
3,100 - 3,500	7	5
3,600 - 4,000	1	1
4,100 - 4,500	3	2
รวม	155	100

นักศึกษาได้แบ่งค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ดังนี้

### - ค่าเช่าที่พัก

พบว่านักศึกษาได้จ่ายค่าเช่าที่พักค่าสุดเดือนละ 300 บาท และสูงสุด ในราคาเดือนละ 1,000 บาท คือจ่ายค่าเช่าเดือนละ 300-350 บาท จำนวน

18 คน จ่ายค่าเช่าเดือนละ 400-450 บาทจำนวน 38 คน จ่ายค่าเช่าเดือนละ 500-550 บาทจำนวน 22 คน จ่ายค่าเช่าเดือนละ 600-650 บาทจำนวน 17 คน จ่ายค่าเช่าเดือนละ 700-750 บาทจำนวน 6 คนจ่ายค่าเช่าเดือนละ 800-850 บาทจำนวน 3 คน และเช่าที่พักในราคาเดือนละ 900-1,000 บาท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 17, 35, 26, 16, 6, 3 และ 3 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 แสดงรายจ่ายค่าเช่าที่พักอาศัยและจำนวนนักศึกษาที่จ่ายค่าเช่าที่พัก ในราคาต่าง ๆ

ค่าเช่า (บาท/เดือน)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
300 - 350	18	17
400 - 450	38	35
500 - 550	22	20
600 - 650	17	16
700 - 750	6	6
800 - 850	3	3
900 - 1,000	4	3
รวม	108	100

#### - ค่าอาหาร

จากการศึกษาพบว่าในแต่ละเดือนนักศึกษาใช้จ่ายค่าอาหาร เดือนละ 100-300 บาทจำนวน 24 คน จ่ายค่าอาหาร เดือนละ 400-600 บาทจำนวน 74 คน จ่ายค่าอาหาร เดือนละ 700-900 บาทจำนวน 33 คน และจ่ายค่าอาหาร เดือนละ 1,000 บาทขึ้นไปมีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 15, 48, 22 และ 15 ตามลำดับ

ตารางที่ 20 แสดงรายจ่ายค่าอาหารและจำนวนนักศึกษาที่จ่ายค่าอาหารในระดับ  
ต่าง ๆ กัน

ค่าอาหาร (บาท/เดือน)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
100 - 300	24	15
400 - 600	74	48
700 - 900	33	22
1,000 บาทขึ้นไป	24	15
รวม	155	100

- ค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์การศึกษา

พบว่านักศึกษาได้แบ่งค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนเป็นค่าอุปกรณ์ประกอบ  
การศึกษาเดือนละ 100-300 บาทจำนวน 56 คน จ่าย 400-600 บาทจำนวน  
65 คน จ่าย 700-900 บาทจำนวน 15 คน และจ่ายค่าอุปกรณ์การศึกษาเดือน  
ละ 1,000 บาทขึ้นไปจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 36, 42, 10 และ 12  
ตามลำดับ

ตารางที่ 21 แสดงรายจ่ายในการซื้ออุปกรณ์การศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่จ่าย  
ค่าอุปกรณ์การศึกษาในระดับต่าง ๆ กัน

อุปกรณ์การศึกษา (เดือน/บาท)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
100 - 300	56	36
400 - 600	65	42
700 - 900	15	10
1,000 บาทขึ้นไป	19	12
รวม	155	100

### - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

สำหรับค่าใช้จ่ายอื่น ๆ พบว่านักศึกษาได้แบ่งไว้สำหรับใช้จ่ายในกรณีพิเศษเดือนละ 100-300 บาทจำนวน 51 คน แบ่งไว้เดือนละ 400-600 บาทจำนวน 67 คน และแบ่งไว้เดือนละ 700-900 บาทจำนวน 12 คน และแบ่งไว้ใช้จ่ายอื่น ๆ เดือนละ 1,000 บาทขึ้นไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 33, 43, 8 และ 16 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 แสดงค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ของนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่แบ่งค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในระดับที่เท่ากัน

ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (บาท/เดือน)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
100 - 300	51	33
400 - 600	67	43
700 - 900	12	8
1,000 ขึ้นไป	25	16
รวม	155	100

จากการศึกษาพบว่ามึนักศึกษาจำนวน 69 คนรายใดที่ไ้รับในแต่ละเดือนเพียงพอต่อการใช้จ่าย และนักศึกษาอีก 86 คน มีรายไ้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 45 และ 65 ตามลำดับ

และพบว่าสาเหตุที่รายไ้และรายจ่ายไม่สัมพันธ์กันนั้น เนื่องจากในแต่ละเดือนมักจะมีรายการพิเศษของซ้ออุปกรณ์การศึกษามากกว่าที่แบ่งไว้เป็นส่วนใหญ่

การแก้ไขปัญหาคือในกรณีรายจ่ายมากกว่ารายรับ

พบจำนวนนักศึกษา 86 คนที่มีรายจ่ายไ้ไม่เพียงพอต่อรายจ่าย นักศึกษาได้แก้ไขปัญหาคือหักค่าใช้จ่ายบางรายการออกจำนวน 31 คน ยืมเงินเพื่อนมาใช้จำนวน 27 คน และยืมเงินฉุกเฉินจำนวน 7 คน นอกจากนี้ยังพบว่า

นักศึกษามางานทำงานพิเศษควบคู่ไปกับการเรียนด้วยเพื่อหารายได้เพิ่มเติม จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 36, 32, 8 และ 24 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนนักศึกษาที่ได้แก้ไขปัญหารายได้ไม่เพียงพอด้วยรายจ่ายด้วยวิธีการต่าง ๆ กัน

วิธีการแก้ไข	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หักค่าใช้จ่ายบางส่วน	31	36
ยืมเงินเพื่อน	27	32
ยืมเงินฉุกเฉิน	7	8
ทำงานพิเศษ	21	24
รวม	86	100

#### ค. ความสัมพันธ์

##### 1. ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนนักศึกษาด้วยกัน

จากการศึกษาพบว่านักศึกษาจะใช้เวลาในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน ๆ แตกต่างกัน คือ ใช้ระยะเวลาประมาณ 1 สัปดาห์ 80 คน ใช้ระยะเวลาประมาณ 1 เดือนจำนวน 54 คน และใช้ระยะเวลามากกว่า 1 เดือนจำนวน 21 คนคิดเป็นร้อยละ 51, 35, และ 14 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนนักศึกษาที่ใช้ระยะเวลาในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนใหม่

ระยะเวลาที่ใช้ในการปรับตัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประมาณ 1 สัปดาห์	80	51
ประมาณ 1 เดือน	54	35
มากกว่า 1 เดือน	21	14
รวม	155	100

สำหรับสาเหตุที่ทำให้ปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ยาก พบว่านักศึกษาจำนวน 38 คน คิดว่าตนเองเป็นคนเรียบร้อยพูดไม่เก่งอีก 20 คน ระบุว่าเพื่อน ๆ ไม่ค่อยให้ความเป็นกันเอง ส่วนนักศึกษาจำนวน 52 คนบอกว่าไม่ค่อยมีเวลาให้เพื่อน และนักศึกษา

อีก 45 คนบอกว่าตนเองเป็นบุคคลที่ชอบอยู่เงียบ ๆ คิดเป็นร้อยละ 25, 13, 33 และไม่ว่า 29 ในตามลำดับทั้งห้ามีให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



สาเหตุที่ทำให้นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมแบ่งไว้ดังนี้ นักศึกษาไม่มีเวลา จำนวน 101 คน การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้เสียเวลา 7 คน ไม่มีกิจกรรมที่น่าสนใจ จำนวน 47 คนและการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้ผลการเรียนต่ำคิดเป็นร้อยละ 65, 5 และ 30 ตามลำดับ

ตารางที่ 27 แสดงจำนวนนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นถึงกาไม่เข้าร่วมกิจกรรม

สาเหตุที่นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักศึกษาไม่มีเวลา	101	65
การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้เสียเวลา	7	5
ไม่มีกิจกรรมที่น่าสนใจ	47	30
การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้ผลการเรียนต่ำ	—	—
รวม	155	100

สำหรับเรื่องของคณาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนั้นนักศึกษจำนวน 60 คนเห็นว่า ถ้าไม่เข้าร่วมกิจกรรมแล้วจะไม่มีประสบการณ์ในการทำงานและการเข้าสังคม ส่วนอีก 59 คนตอบว่าทำให้ไม่มีเพื่อนท่างคณะ และอีก 36 คนตอบว่าถ้าไม่เข้าร่วมกิจกรรมแล้ว ไม่มีผลกระทบอะไรทั้งสิ้น คิดเป็นร้อยละ 39, 38, 23 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นในเรื่องผลกระทบของการไม่เข้าร่วมกิจกรรม

ผลกระทบ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ทำให้ไม่มีประสบการณ์ทั้งกา งานและการเข้าสังคม	60	39
ทำให้ไม่มีเพื่อนท่างคณะ	59	38
ไม่มีผลกระทบอะไรเลย	36	23
รวม	155	100

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สำหรับการเลือกวิธีการต่าง ๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า มีนักศึกษาเลือกเข้าร่วมกิจกรรมในเวลาที่ไม่ตรงกับเวลาเรียน จำนวน 79 คน เข้าร่วมกิจกรรมบางโครงการเมื่อปิดภาคเรียน 50 คน และนักศึกษาจำนวน 26 คนมีวิธีการอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 51,32 และ 17 ตามลำดับ

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยวิธีการต่าง ๆ

วิธีการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เลือกเข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่ตรงกับเวลาเรียน	79	51
เลือกเข้าร่วมกิจกรรมบางโครงการเมื่อปิดภาคเรียน	50	32
วิธีการอื่น ๆ	26	17
รวม	155	100

#### ง. ค่านการเรียน

จากการสอบถามถึงปัญหาการเรียนของนักศึกษาสาขาต่าง ๆ โดยวิธีการให้เรียงลำดับความสำคัญของปัญหานั้น จากผลการศึกษาพบว่า

1. นักศึกษาศาสาครุศาสตร์สถาปัตยกรรม จำนวน 18 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 42 คนตอบว่าปัญหาการเรียนที่สำคัญที่สุดคือ เรื่องการถ่ายทอดความรู้ของท่านอาจารย์ยังไม่ดีพอ นักศึกษาจำนวน 9 คน พบว่ามีปัญหาเรื่องมีบางวิชาที่ไม่อยากเรียน และนักศึกษาอีก 8 คน พบอุปสรรคเกี่ยวกับวิธีการเรียน นอกจากนี้นักศึกษาที่เหลือ 8 คน พบปัญหาอื่น ๆ มีบางบทเรียนไม่น่าสนใจ หนังสือประกอบการค้นคว้ามิน้อยเป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 41, 22, 20 และ 17 ตามลำดับ

2. นักศึกษาศาสาครุศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน จากนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 25 คน พบว่านักศึกษาจำนวน 7 คน มีปัญหาในเรื่อง การถ่ายทอดความรู้ของท่าน

อาจารย์ยังไม่ดีพอ นักศึกษาอีก 5 คน มีอุปสรรคเกี่ยวกับหนังสือประกอบการค้นคว้ามิน้อยเกินไป และนักศึกษาอีก 4 คนตอบว่ามีบางวิชาที่ไม่อยากเรียน นอกจากนี้ยังพบว่าใช้

นักศึกษาอีก 9 คน พบอุปสรรคอื่น ๆ เช่น สภาพของห้องเรียนไม่เหมาะสมมีบางทเรียน ยากเกินไปเป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 28, 20, 16 และ 36 ตามลำดับ

3. นักศึกษาศาสาครุศาสตร์ศิลปอุตสาหกรรม จากจำนวนนักศึกษา 22 คน มีจำนวน 5 คน มีปัญหาเกี่ยวกับวิธีการเรียนเป็นปัญหาสำคัญ อีก 4 คนตอบว่ามีปัญหา เรื่องการถ่ายทอดความรู้ของท่านอาจารย์ยังไม่ดีพอ และพบว่านักศึกษาอีก 3 คนมีปัญหา เกี่ยวกับความรู้เดิมไม่ต่อเนื่องกับความรู้ใหม่ นอกจากนี้ยังพบว่ามีนักศึกษาอีก 10 คน มีปัญหาในค่านั่งสือประกอบการค้นคว้ามีน้อยเกินไป มักจะหลับในห้องเรียน และเข้า ห้องเรียนไม่สม่ำเสมอเป็นเหตุให้มีปัญหาในการเรียน คิดเป็นร้อยละ 23, 18, 14 และ 45 ตามลำดับ

4. นักศึกษาศาสาครุศาสตร์วิศวกรรม จากนักศึกษาจำนวน 22 คนพบว่านักศึกษาจำนวน 12 คนมีปัญหาเรื่องความรู้เดิมไม่ต่อเนื่องกับความรู้ใหม่จำนวน 12 คน ส่วนการถ่ายทอดความรู้ของท่านอาจารย์ยังไม่ดีพอมีนักศึกษาพบปัญหานี้จำนวน 7 คน และนักศึกษาอีก 5 คนพบอุปสรรคเกี่ยวกับหนังสือประกอบการค้นคว้ามีจำนวนน้อยเกินไป นอกจากนี้ยังพบว่ามีนักศึกษาจำนวน 11 คนพบปัญหาต่าง ๆ เช่น สภาพของ ห้องเรียนไม่เหมาะสม การเข้าชั้นเรียนไม่สม่ำเสมอ และมีบางวิชาที่ไม่อยากเรียน คิดเป็นร้อยละ 34, 20, 14 และ 32 ตามลำดับ

5. นักศึกษาศาสาเทคโนโลยีการปลิตพืช จากนักศึกษาจำนวน 14 คน พบว่านักศึกษา 4 คน มีปัญหาในเรื่องความรู้เดิมไม่ต่อเนื่องกับความรู้ใหม่เป็นปัญหาที่ สำคัญที่สุด นักศึกษาอีก 3 คนตอบว่าพบอุปสรรคเกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้ของท่าน อาจารย์ยังไม่ดีพอ และยังมีนักศึกษาอีก 2 คนพบอุปสรรคในเรื่องสภาพของห้องเรียน ไม่เหมาะสม นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาจำนวน 5 คน พบปัญหาในค่านอื่น ๆ เช่น มักจะหลับในห้องเรียนและหนังสือประกอบการค้นคว้ามีจำนวนน้อยเกินไป เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 29, 22, 10 และ 35 ตามลำดับ

6. นักศึกษาศาสาเทคโนโลยีการปลิตสัตว์ จากจำนวนนักศึกษา 17 คน พบว่านักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับความรู้เดิมไม่ต่อเนื่องกับความรู้ใหม่จำนวน 5 คน นักศึกษาอีก 3 คนตอบว่ามีบางวิชาที่ไม่อยากเรียน และยังมีนักศึกษาอีก 2 คน พบปัญหา เกี่ยวกับ การถ่ายทอดความรู้ของท่านอาจารย์ยังไม่ดีพอ ส่วนที่เหลืออีก 7 คนพบอุปสรรค หนังสือประกอบการค้นคว้ามีน้อย คิดเป็นร้อยละ 29, 17, 16 และ 42 ตามลำดับ

## จ. สถานสุขภาพ

จากการศึกษาพบว่านักศึกษาทั้งหมด 155 คน มีนักศึกษาเพียง 30 คน เท่านั้นที่มีโรคประจำตัวและโรคประจำตัวของนักศึกษาคือ โรคกระเพาะอาหาร, ไซนัสอักเสบ, ภูมิแพ้ และโรคที่เกี่ยวข้องกับสายตา

ในการรักษาสุขภาพเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีวิธีการดังต่อไปนี้

- ออกกำลังกายโดยสม่ำเสมอ
- รับประทานอาหารใหญ่รสสุกสุก
- พักผ่อนให้เพียงพอ
- รักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องนุ่งห่ม
- พบแพทย์ประจำตัว

ส่วนความคิดเห็นในเรื่องสุขภาพของนักศึกษาในขณะนั้นจะมีปัญหาต่อการเรียนหรือไม่ พบว่านักศึกษาจำนวน 135 คน บอกว่าสุขภาพไม่เป็นปัญหาต่อการเรียน ส่วนนักศึกษาอีก 20 คนบอกว่าสุขภาพของนักศึกษามีผลต่อการเรียนเนื่องจากทำให้ไม่มีเวลาในการทำรายงานหรือค้นคว้าข้อมูลและยังทำให้เสียสมาธิในขณะทำรายงานอยู่

## ฉ. การให้บริการของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์

### 1. แผนกทะเบียน

จากการตอบแบบสอบถามเรื่องการให้บริการของแผนกทะเบียนเป็นอย่างไรนั้น นักศึกษาจำนวน 20 คนตอบว่าการให้บริการต่าง ๆ มีความสะดวกรวดเร็ว นักศึกษาอีก 55 คน ว่าการให้บริการของแผนกทะเบียนนั้นยังช้าอีกมาก และนักศึกษาจำนวน 80 คน ตอบว่าการให้บริการของแผนกทะเบียนนั้นจะช้าหรือรวดเร็วเท่าไรนั้นแล้วแต่เรื่องที่มาติดต่อ

## 2. ห้องสมุด

เมื่อสำรวจการให้บริการในการยืมและคืนหนังสือนั้นพบว่านักศึกษา 112 คน ตอบว่าการให้บริการยืมและคืนหนังสือสะดวกและรวดเร็ว ส่วนนักศึกษาอีก 43 คนตอบว่าการให้บริการยืมและคืนหนังสือไม่สะดวก คิดเป็นร้อยละ 72 และ 28 ตามลำดับ

ตารางที่ 30 แสดงจำนวนนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นต่อการให้บริการยืมและคืนหนังสือของห้องสมุดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

การให้บริการยืมและคืนหนังสือ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มีความสะดวกรวดเร็ว	112	72
ไม่ค่อยมีความสะดวกนัก	43	28
รวม	155	100

นักศึกษาจำนวน 148 คนคิดเป็นร้อยละ 95 ตอบว่าหนังสือในห้องสมุดมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการให้บริการกับนักศึกษา ส่วนที่เหลืออีก 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5 ตอบว่าหนังสือในห้องสมุดมีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการกับนักศึกษา.

ในความคิดเห็นของหนังสือและวารสารภายในห้องสมุด จากการสำรวจพบว่านักศึกษา 25 คน (ร้อยละ 13) เห็นว่าหนังสือและวารสารมีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ส่วนนักศึกษาอีก 135 คน (ร้อยละ 87) ตอบว่าความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ของหนังสือและวารสารภายในห้องสมุดนั้นยังล้าหลังอยู่บ้าง

ส่วนเรื่องหนังสือของแต่ละสาขาวิชาพบว่านักศึกษาจำนวน 152 คน (ร้อยละ 98) ตอบว่าภายในห้องสมุดมีหนังสือเฉพาะแต่ละสาขามีไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาส่วนนักศึกษาอีก 3 คน (ร้อยละ 2) ตอบว่าห้องสมุดมีหนังสือเฉพาะแต่ละสาขามีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา

และเรื่องบรรยากาศของห้องสมุดนั้น จากการศึกษาพบว่า มีนักศึกษาจำนวน 28 คน (ร้อยละ 18) บอกว่าบรรยากาศของสมุดควรมีการปรับปรุงให้ดีขึ้น และสิ่งที่น่าจะปรับปรุง คือ จำนวนหนังสือและความทันสมัยของหนังสือ, การรักษาระเบียบในการใช้ห้องสมุด เช่น การควบคุมเสียง, ระบบการถ่ายอากาศ, การจัดหนังสือชั้นชั้น และควรจะขยายพื้นที่ของห้องสมุด

3: โครงการตำรา

ในเรื่องที่ทางโครงการตำรามีจำนวนหนังสือจำหน่ายแก่นักศึกษาเพียงพอต่อความต้องการหรือไม่ พบว่าจากนักศึกษา 155 คน มีนักศึกษาจำนวน 144 (ร้อยละ 93) บอกว่าทางโครงการตำรามีหนังสือจำหน่ายแก่นักศึกษาเป็นบางวิชาเท่านั้น และนักศึกษาอีก 11 คน (ร้อยละ 7) บอกว่าทางโครงการตำรามีหนังสือจำหน่ายในทุกวิชาที่ต้องการ

จากการศึกษาถึงความเหมาะสมในทางต่าง ๆ ของหนังสือนั้น พบว่า นักศึกษาจำนวน 66 คน ตอบว่าโครงการตำรามีหนังสือที่คุณภาพไม่ไ้มาตรฐานเท่าที่ควรอีก 23 คนตอบว่าหนังสือมีพร้อมทั้งคุณภาพที่ไ้มาตรฐานและความทันสมัยของเนื้อหา ส่วนนักศึกษาอีก 23 คนบอกว่าหนังสือมีราคาแพงเกินไป และนักศึกษาอีก 43 คนบอกว่าหนังสือที่โครงการตำราจัดจำหน่ายมีราคามั้เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 42, 15, 15 และ 28 ตามลำดับ

ตารางที่ 31 แสดงจำนวนนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นต่อหนังสือโครงการตำรา

ความเหมาะสม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
คุณภาพของหนังสือไม่ก่เท่าที่ควร	66	42
หนังสือมีคุณภาพและความทันสมัย	23	15
หนังสือมีราคาแพง	23	15
หนังสือมีราคาเหมาะสม	43	28
รวม	155	100

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในการให้บริการของคณะพบว่ายังมีปัญหาต่าง ๆ พอสรุปได้ดังนี้

1. ห้องเรียนไม่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน
2. โรงอาหารยังไม่สะอาดเท่าที่ควร
3. โครงการตำราหนังสือจัดจำหน่ายน้อยเกินไป
4. การให้บริการของหอสมุดยังไม่ดีเท่าที่ควร
5. อาคารสถานที่ยังขาดความสะอาด
6. ทางคณะยังมีสวัสดิการคือนักศึกษาน้อยเกินไป
7. การให้บริการของแผนกทะเบียนแก่นักศึกษายังไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร
8. อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนบางอย่างน้อยเกินไป สไลด์ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ภาพยนตร์ทางการศึกษา

#### • การเดินทาง

จากการสำรวจพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เดินทางโดยรถเมล์จำนวน 32 คน เดินทางโดยรถไฟจำนวน 38 คน นอกจากนี้ยังมีนักศึกษาอีก 47 คนเดินทางมาสดาบันฯ โดยรถจักรยาน และนักศึกษาอีก 6 คน เดินทางมาสดาบันฯ โดย รถมอเตอร์ไซด์ และยังพบว่ายังมีนักศึกษาอีก 31 คนใช้วิธีการอื่น ๆ ในการเดินทางมาสดาบันฯ เช่น เดิน เป็นคน คิกเป็นรอยละ 30, 29, 27, 4 และ 20 ตามลำดับ

ปัญหาที่นักศึกษาพบในการเดินทางเพื่อมาสดาบันฯ พอสรุปได้ดังนี้

- รถเมล์และรถไฟแน่นมาก เพราะขบวนรถไฟหรือจำนวนตู้รถไฟ และจำนวนรถเมล์น้อยมาก
- การเดินทางต้องใช้เวลาเนื่องจากรถไฟมักจะเสียเวลา
- ความปลอดภัยในการโดยสารรถเมล์และรถไฟ เช่น คนแน่นมาก ทำให้อึดอัด
- อัตราค่าโดยสารมีราคาแพง

ในการแก้ไขนั้นพบว่านักศึกษาได้แก้ไขโดย พยายามคืนนอนแต่เช้า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่รวมไว้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 เพื่อไม่ให้เสียเวลาเพียงพอกต่อการเดินทาง  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ตอนที่ 3 ความต้องการของนักศึกษา

#### ก. ค่านที่พัก

จากการสำรวจพบว่านักศึกษาจำนวน 136 คนมีความต้องการให้ทางสถาบันฯ จัดหอพักให้บริการแก่นักศึกษา และนักศึกษาอีก 19 คนไม่ต้องการให้ทางสถาบันฯ จัดหอพักไว้บริการ เนื่องจากสามารถหาที่พักด้วยตนเองสะดวกกว่าคิดเป็นร้อยละ 88 และ 12 ตามลำดับ

นักศึกษาแสดงความคิดเห็นถึงลักษณะของหอพักที่ควรมีลักษณะดังนี้

- หอพักควรมีบริการต่าง ๆ พอสมควร เช่น มีพัดลม มีเครื่องอำนวยความสะดวก เป็นคน
- หอพักควรอยู่ใกล้สถาบันฯ เพื่อความสะดวกในการเดินทางมายังสถาบันฯ
- ควรมีราคาเหมาะสม
- มีสถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจ เช่น มีสนามกีฬา

#### ข. ค่านการเงิน

จากการสำรวจพบว่านักศึกษาจำนวน 116 คนมีความประสงค์ต้องการรับทุนการศึกษาและนักศึกษาอีก 39 คนไม่มีความประสงค์ในการรับทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 75 และ 25 ตามลำดับ

นักศึกษาใดแสดงความคิดเห็นในเรื่องการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับทุนการศึกษาคงนี้

- พิจารณารฐานะ ครอบครัวของนักศึกษา
- พิจารณาผลการศึกษาของนักศึกษา
- พิจารณาค่าใช้จ่ายในการศึกษา

และจากการสำรวจจำนวนเงินฉุกเฉินที่ทางคณะฯ จัดไว้ให้บริการแก่นักศึกษานั้นพบว่านักศึกษจำนวน 101 คนบอกว่าจำนวนเงินที่ให้มีในแต่ละ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ครั้งน้อยเกินไป นักศึกษาจำนวน 54 คน บอกว่าจำนวนเงินที่ให้ขืมในแต่ละครั้ง  
นั้นมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 65 และ 35 ตามลำดับ

ตารางที่ 32 แสดงจำนวนนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นต่อจำนวนเงินขุดเงินในการ  
ขืมแต่ละครั้ง

จำนวนเงินขุดเงิน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยเกินไป	101	65
เหมาะสม	54	35
มากเกินไป	-	-
รวม	155	-

ความต้องการขืมเงินขุดเงินเพื่อมาใช้ในกรณีที่จำเป็นจากนักศึกษา  
จำนวน 101 คนนั้นพบว่านักศึกษาจำนวน 37 คนมีความต้องการขืมเงินขุดเงิน  
ครั้งละ 300 บาท นักศึกษาจำนวน 12 คนต้องการขืมเงินขุดเงินครั้งละ 400  
คน และมีนักศึกษ่อีกจำนวน 52 คนมีความต้องการขืมเงินขุดเงินครั้งละ 500  
บาท คิดเป็นร้อยละ 37, 12, และ 51 ตามลำดับ

ตารางที่ 33 แสดงจำนวนนักศึกษาที่มีความต้องการขืมเงินขุดเงินแต่ละครั้งใน  
จำนวนเงินที่แตกต่างกัน

ต้องการขืมเงินขุดเงินครั้งละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
300 บาท	37	37
400 บาท	12	12
500 บาท	52	51
รวม	101	100

จากการสำรวจพบว่านักศึกษามีความต้องการทำงานพิเศษ จำนวน 126 คน (ร้อยละ 81) และนักศึกษาอีก 29 คน (ร้อยละ 19) ไม่มีความต้องการทำงานพิเศษในระหว่างศึกษา

### ค. ก้านสังคม

จากการสำรวจพบว่ามึนักศึกษาต้องการให้ทางคณะฯ จัดกิจกรรมต่างๆ จำนวน 114 คน (ร้อยละ 76) และนักศึกษาอีก 41 คน (ร้อยละ 26) ไม่ต้องการให้ทางคณะฯ จัดกิจกรรม

และพบว่านักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นถึงกิจกรรมที่ควรจะมี เช่น กิจกรรมทางค่านึกษา ค่านกนตรี และควรจัดนิทรรศการบ้างในบางครั้ง นอกจากนั้นนักศึกษายังมีความต้องการให้ทางคณะฯ ช่วยเหลือค่านึกษาต่างๆ ที่มีกิจกรรม เช่น มีการบริการค่านึกษาที่, การอ่านวยความสะดวก เช่น การให้ยืมอุปกรณ์ต่างๆ และยังมีความต้องการให้ทางคณะฯ ให้บริการในค่านึกษาปลอดภัย

### ง. ก้านการศึกษา

จากการศึกษาพบว่ามึนักศึกษาจำนวน 140 คน มีความต้องการให้ทางภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมปรับระดับพื้นฐานทางการศึกษาให้ก่อน และนักศึกษาอีก 15 คน ไม่ต้องการให้ปรับระดับพื้นฐานทางการศึกษาเนื่องจากพื้นฐานทางการศึกษาเดิมที่อยู่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 90 และ 10 ตามลำดับ

และพบว่านักศึกษาประสบปัญหาต่างๆ ที่มีผลต่อการเรียน เช่น สถานที่เรียนไม่มีความเหมาะสม อากาศร้อนอบอ้าวเกินไป และมีเสียงรบกวนจากรถไฟและนักศึกษาวางกลุ่ม

นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา พบว่านักศึกษาจำนวน 155 คน มีนักศึกษา 120 คน มีความประสงค์ให้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา

และนักศึกษา 35 คน บอกว่าหลักสูตรการศึกษามีความเหมาะสมแล้วคิดเป็นร้อยละ 77 และ 23 ตามลำดับ

ในกรณีที่นักศึกษาที่มีความประสงค์ให้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษานั้น นักศึกษาแต่ละสาขาได้แสดงความคิดเห็นไว้ดังนี้

1. นักศึกษาศาสาครุศาสตร์สถาปัตยกรรม, สถาปัตยกรรมภายใน และครุศาสตร์ศิลปอุตสาหกรรม มีความประสงค์ดังนี้

- การฝึกสอนและการทำวิทยานิพนธ์ควรแยกกันอยู่คนละเทอม
- วิชาทางดารศึกษจควรมีความทันสมัยและสามารถนำไปใช้ได้ แกกประโยชน์ได้
- วิชาทางการศึกษาและวิชาชีพควรมีความสอดคล้องกัน.
- ต้องการให้เพิ่มวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์

2. นักศึกษาศาสาวิศวกรรมโทรคมนาคม มีความประสงค์ดังนี้

- ควรมีการแก้ไขในค่านความต่อเนื่องของเนื้อหาวิชาและความรู้ เกม
- ต้องการให้เพิ่มวิชาเลือกทางวิชาชีพที่จะสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ

3. นักศึกษาศรุศาสตร์เทคโนโลยีการมลิตพืชและเทคโนโลยีการมลิต สัตว์ มีความประสงค์ดังนี้

- การฝึกสอนและปัญหาพิเศษควรแยกกันอยู่คนละเทอม
- วิชาทางการศึกษาและวิชาชีพควรมีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงและสามารถนำไปใช้ได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในเรื่องของสื่อประกอบการเรียนการสอนพบว่านักศึกษาจำนวน 56 คนตอบว่าอุปกรณ์และสื่อประกอบการเรียนการสอนมีความเหมาะสมแล้ว ส่วนนักศึกษาอีก 99 คนตอบว่ามีอุปกรณ์และสื่อประกอบการเรียนการสอนน้อยเกินไป คิดเป็นร้อยละ 36 และ 64 ตามลำดับ และนักศึกษากลุ่มที่แสดงความคิดเห็นว่า อุปกรณ์และสื่อประกอบการเรียนการสอนที่ควรที่จะเพิ่มคือ สไลด์ วิดีโอ ของจริง ของตัวอย่าง ภาพยนตร์ทางการศึกษา และการจัดทัศนศึกษา

#### จ. งานสุขภาพ

ในการเข้ารับบริการรักษาพยาบาลของนักศึกษาจากห้องพยาบาลพบว่ามีนักศึกษาจำนวน 33 คนเข้ารับบริการรักษาพยาบาลเป็นประจำ นักศึกษาอีก 105 คนตอบว่าเข้ารับบริการในการรักษาพยาบาลเป็นบางครั้งตามความจำเป็น และนักศึกษาอีก 17 คนไม่เคยเข้ารับบริการในการรักษาพยาบาล จากห้องพยาบาลเลย คิดเป็นร้อยละ 21, 68 และ 11 ตามลำดับ

ตารางที่ 34 แสดงจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับบริการในการรักษาพยาบาลจากห้องพยาบาลในระดบที่แตกต่างกัน

เข้ารับบริการในการรักษาพยาบาล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เข้ารับบริการในการรักษาพยาบาลเป็นประจำ	33	21
เข้ารับบริการในการรักษาพยาบาลบ้างตามความจำเป็น	105	68
ไม่เคยเข้ารับบริการจากห้องพยาบาลเลย	17	11
รวม	155	100

และนักศึกษาจำนวน 138 คนที่เข้ารับบริการในการรักษาพยาบาล นั้นมีนักศึกษาจำนวน 97 คน (ร้อยละ 30) บอกว่าได้รับการรักษาพยาบาลอย่าง ทันท่วงที นอกจากนี้ นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นว่าทางโรงพยาบาลควรที่จะเพิ่ม เติมในสิ่งเหล่านี้ คือระยะเวลาในการทำงานของแพทย์หรือควรมีแพทย์ประจำ อยุ่ตลอดเวลา, คุณภาพของยารักษาโรค, ขยายพื้นที่ของโรงพยาบาล, ควรให้ ความรูกานสุขภาพ และเตียงพักนอนน่าจะมีมากกว่านี้

ด. การให้บริการของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์

1. แผนกทะเบียน นักศึกษาต้องการให้ทางแผนกทะเบียนปรับปรุง ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้
  - ความสะดวกรวดเร็วเมื่อมีการติดต่อบริการ
  - เจ้าหน้าที่ควรมีความสุภาพ
  - มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ และการให้บริการคาน ุจหมายและขนาดที่ ควรมีความรวดเร็ว
2. ห้องสมุด นักศึกษามีความประสงค์ให้ปรับปรุงในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้
  - คุณภาพและความทันสมัยของหนังสือและควรมีหนังสือในจำนวนที่ มากกว่านี้
  - หนังสือเฉพาะสาขาควรมีมากยิ่งขึ้น
  - กู้หนังสือผ่านเครือข่าย ควรมีการศึกษารวบรวมหรือเพิ่มพื้คลุม และรักษา ระเบียบในการใช้ห้องสมุดอย่างเคร่งครัด
  - ในการจัดโต๊ะ เก้าอี้ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษานั้นควรมี จำนวนเพียงพอแก่ความต้องการใช้ของนักศึกษา และควรมี ที่อ่านหนังสือที่เป็นส่วนตัว
  - ให้ความสะดวกในการให้บริการยืมหนังสือประกอบการศึกษา ทางคณะฯ และเจ้าหน้าที่ควรมีคุณภาพ เช่น ไม่คุยส่งเสียงดัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. กีฬา นักศึกษามีความประสงค์ให้ทางคณะฯ ช่วยเหลือคือ
- ควรจะมีอุปกรณ์สำหรับเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ ให้ยืมได้
  - ควรจะมีกีฬาบางประเภทภายในคณะฯ
- และให้ทุนสนับสนุนแก่นักศึกษาในทางจก.
4. โครงการตำรา นักศึกษามีความประสงค์ให้ปรับปรุงในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้
- คุณภาพและความทันสมัยของหนังสือ
  - นำหนังสือจากห้องตลาดมาจกจกจำหน่าย
  - ระยะเวลาในการ เปิดจำหน่ายควรจะมีระยะเวลาที่มากกว่านี้
  - มีการแนะนำหนังสือใหม่ที่มีจำหน่าย
- และมีบันทึกการสอนควรมีจำนวน เพียงพอแก่ความต้องการของนักศึกษา
5. สภาพของห้อง เรียบ นักศึกษามีความประสงค์ดังนี้
- มีอาคาร เรียบที่เป็นของตนเอง
  - จำนวนห้อง เรียบควรมีมากขึ้นและมีความเหมาะสมต่อการ เรียบ การสอน
  - ต้องการห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องเขียนแบบ เพิ่มเติม
  - สภาพของห้อง เรียบรอนอบอวลน่าที่จะศึกษาค้นคว้า และความสะดวกสบายของห้อง เรียบ
6. กานการ เคนทาง นักศึกษามีความประสงค์ให้มีบริการเพิ่มเติมดังนี้
- จักรณบริการรับส่งของคณะไวบริการแก่นักศึกษา
  - ควรจะเพิ่มจำนวนเที่ยวรถไฟหรือจำนวนตู้และจำนวนรถเมล์ให้มากขึ้นและน่าจะมีรถไฟไวบริการในเวลา 8.00 - 9.00 นาฬิกา

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) ศึกษาสถานภาพส่วนตัวของนักศึกษา
- 2) ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่นักศึกษาพบ เช่น ปัญหาทางการเงิน เป็นต้น
- 3) ต้องการทราบความคิดเห็นและความต้องการของนักศึกษาในสถานต่าง ๆ เช่น กานที่พัก การให้บริการของคณะ เป็นต้น

จากการส่งแบบสอบถามจำนวน 185 ชุด และได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 155 ชุด คิดเป็น 84% ซึ่งสามารถที่จะสรุปผลได้ดังนี้

#### 5.1 สถานภาพส่วนตัวของนักศึกษา

จากผลการศึกษาวิจัยในครั้งนี้พบว่าส่วนใหญ่นักศึกษาภาคศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ซึ่งมีอายุระหว่าง 20-24 ปี และมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลางและภาคเหนือมากกว่าภาคอื่น ๆ บิคาและมารคาประกอบด้วยอาชีพค้าขายและรับราชการ ส่วนใหญ่นักศึกษาจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมากจากสถานการศึกษาในภาคกลางและภาคเหนือ นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษามีทั้ง เคยและไม่เคยทำงานมาก่อน เขาศึกษาต่อในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ส่วนนักศึกษาที่เคยทำงานมาก่อนนั้นมีระยะเวลาในการทำงานมาก่อน เขาศึกษาต่อประมาณ 1-2 ปีและในขณะที่ศึกษาอยู่นี้มีใ้ทำงานควบคู่ไปด้วย

#### 5.2 ปัญหาและวิธีการแก้ไข

##### 5.2.1 กานที่พัก นักศึกษามีที่พักอาศัยในขณะที่ศึกษาอยู่โดยส่วนใหญ่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อการศึกษาค้นคว้า ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
แม้ว่ากรณีใด ๆ ที่ส่ง อีเมลหาผมมีจุดประสงค์เปลี่ยนเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- บ้านเช่า นักศึกษาส่วนใหญ่มักจะเช่าบ้านอยู่ร่วมกันเพื่อน ๆ จำนวน 4-5 คนต่อบานหนึ่งหลัง สภาพทั่ว ๆ ไปของบ้านเช่าและหอพักอยู่ในสภาพที่แออัดและคับแคบในระดับปานกลาง และนักศึกษามีความสะดวกในการเดินทางเพื่อมาสถาบันฯ มาก นอกจากนี้ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ ภายในบ้านเช่ามีความสัมพันธ์ต่อกันก็มาก

และส่วนใหญ่ของนักศึกษาจะพบปัญหาในเรื่องค่าเช่าบ้านมีราคาแพงเกินไป ในกรณีนี้นักศึกษาได้พยายามมาแก้ไขโดยการหาบุคคลอื่นมาเช่าอยู่ด้วย เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายในการเช่าบ้านอยู่ หรือประหยัดค่าใช้จ่ายในส่วนอื่น ๆ

- หอพัก จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่พักอาศัยในหอพักนั้น เป็นหอพักของเอกชนทั้งสิ้น และนักศึกษามีความพอใจ เนื่องจากอยู่ใกล้สถาบันการศึกษาจึงทำให้มีความสะดวกในการเดินทางมายังสถาบันฯ นอกจากนี้นักศึกษาไม่พอใจในกรณีที่หอพักมีบริการเพื่ออำนวยความสะดวกต่าง ๆ น้อยมาก

และนักศึกษาที่พักอยู่ในหอพักส่วนใหญ่จะพบปัญหาในด้านการให้บริการอำนวยความสะดวก เช่น หอนอนมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้ที่พักอาศัย ซึ่งนักศึกษาต้องพยายามคืนแต่เช่า ๆ เพื่อมาใช้หอนอนก่อนคนอื่น ๆ นอกจากนี้ยังพบปัญหาในกรณีที่เพื่อน ๆ ร่วมหอพักส่งเสียงดังรบกวนสมาธิ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องเริ่มทำรายงานหรือศึกษาคนควาในตอนดึก ๆ

- บ้านของตนเอง, บ้านญาติ

นักศึกษาที่พักอาศัยในบ้านของตนเองหรือบ้านญาติมีความสัมพันธ์กับบุคคลภายในครอบครัววุ่นวาย และนักศึกษามีความลำบากในการเดินทางมาสถาบันฯ เนื่องจากต้องใช้เวลาในการเดินทางมาก ดังนั้น นักศึกษาจึงต้องคืนแต่เช่า เพื่อที่จะไม่ต้องรีบเร่งในขณะเดินทางหรือหาที่พักใหม่ซึ่งอยู่ใกล้สถาบันฯ

และนักศึกษาที่พักอาศัยในบ้านตนเองหรือบ้านญาติส่วนใหญ่จะพบปัญหาในการเดินทางมาสถาบันฯ เนื่องจากต้องใช้เวลาในการเดินทางมาก ดังนั้น นักศึกษาจึงต้องคืนแต่เช่า เพื่อที่จะไม่ต้องรีบเร่งในขณะเดินทางหรือหาที่พักใหม่ซึ่งอยู่ใกล้สถาบันฯ

ส่วนนักศึกษาที่พักอาศัยในที่พักประเภทอื่น ๆ นอกเหนือไปจาก ที่กล่าวมาแล้วข้างต้นมีความสะดวกในการเดินทางมาสถาบันฯ มาก เพราะ ที่พักอยู่ไม่ห่างไกลจากสถาบันมากนัก และมีความรับผิดชอบงานในที่พักปาน กลาง

นักศึกษากลุ่มนี้ที่พักอยู่ห้อง แแบ่ง เขาจะพบปัญหาห้องน้ำมีไม่เพียงพอ และนักศึกษาที่พักอยู่เรือนเพาะชำคณะครุศาสตร์ฯ จะพบปัญหาไม่มีห้อง น้ำใช้ จึงจำเป็นต้องมาใช้บริการของคณะครุศาสตร์ฯ

5.2.2 กานการเงิน ส่วนใหญ่นักศึกษาได้รับค่าใช้จ่ายเดือนละ 1,000 - 2,000 บาท ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่ได้แบ่งมาชำระค่าเช่าที่พักเดือนละ 400 - 450 บาท แบ่งค่าใช้จ่ายเพื่อเป็นค่าอาหารเดือนละ 400-600 บาท และ แบ่งค่าใช้จ่ายเพื่อมาซื้ออุปกรณ์การศึกษาประมาณเดือนละ 400-600 บาท นอกจากนี้อีกประมาณเดือนละ 400-600 บาท แบ่งไว้ใช้จ่ายในค่านอื่น ๆ

ในกรณีที่ค่าใช้จ่ายไม่สัมพันธ์กับจำนวนเงินที่ได้รับในแต่ละเดือน นักศึกษาจะตัดค่าใช้จ่ายบางส่วนออกไปเพื่อให้มีความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ และรายจ่าย

5.2.3 กานสังคม จากการศึกษาพบว่าส่วนใหญ่แล้วนักศึกษาใช้ระยะเวลา 1 สัปดาห์ในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนใหม่ ๆ และสาเหตุส่วนใหญ่ ที่ทำให้นักศึกษาปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนไคยากนั้น คือ ตัวนักศึกษาเองไม่ค่อย มีเวลาให้กับเพื่อน ๆ และอีกสาเหตุหนึ่งคือ คนเองเป็นคนชอบอยู่เงียบ ๆ ส่วนสาเหตุอื่นที่ทำให้เข้ากับเพื่อนไคยากคือ ทัศนคติของเพื่อน ๆ แต่ละคน แตกต่างกันออกไปทำให้ต้องใช้เวลาและความพยายามเพื่อปรับตัวให้ เข้ากับเพื่อนใหม่ไค นอกจากนั้นในเรื่องของการเข้าร่วมกิจกรรมนั้น นักศึกษาส่วนใหญ่จะเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งที่มีโอกาส เพราะนักศึกษาไม่ค่อยมี เวลาว่างเพียงพอที่จะเข้าร่วมกิจกรรมไคแต่ก็พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ของการ เข้าร่วมกิจกรรมไคโดยการ เข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่ตรงกับเวลาเรียน สำหรับผลกระทบที่ตามมาไคไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาส่วนใหญ่ไคความเห็น ว่าจะทำให้ นักศึกษาขาดประสบการณ์ในการทำงานและการ เข้าร่วมสังคม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5.2.4 สถานการณ์เรียน จากผลการศึกษาวิจัยนักศึกษาศาสาครศาสตร์สถาปัตยกรรมจะพบปัญหาในการถ่ายทอดความรู้ของท่านอาจารย์ยังไม่ดีพอเป็นส่วนมาก สำหรับนักศึกษาศาสาครศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน, ศิลป-อุตสาหกรรม, วิศวกรรมโทรคมนาคม เทคโนโลยีการผลิตพืช และนักศึกษาศาสาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ส่วนใหญ่แล้วพบปัญหาในเรื่องอื่น ๆ เช่น ความรู้เดิมไม่ค่อยดีเนื่องจากความรู้ใหม่ มีปัญหาเกี่ยวกับวิธีการเรียน มีบางวิชาที่ไม่อยากเรียน การเข้าเรียนของนักศึกษาไม่สม่ำเสมอ และสภาพแวดล้อมของห้องเรียนไม่เหมาะสม เป็นต้น

5.2.5 ด้านสุขภาพ นักศึกษาส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงดี และมีนักศึกษาเป็นส่วนน้อยเท่านั้นที่มีโรคประจำตัว เช่น โรคเกี่ยวกับกระเพาะอาหาร, ไชหวัด และภูมิแพ้ เป็นต้น

5.2.6 การให้บริการของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์

- แผนกทะเบียน การให้บริการของแผนกทะเบียนนักศึกษาส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นว่าการให้บริการต่าง ๆ สะดวกและรวดเร็วมากน้อยเพียงใดจะขึ้นอยู่กับ เรื่องที่นักศึกษาไปติดต่อสอบถาม
- ห้องสมุด การให้บริการยืมและคืนหนังสือโดยส่วนใหญ่แล้วมีความสะดวกและรวดเร็วก็ ส่วนในค่านหนังสือมีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการแก่นักศึกษาหรือไม่นั้น โดยส่วนใหญ่ตอบว่าหนังสือมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักศึกษา นอกจากนี้ นักศึกษาส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นเห็นว่าหนังสือเฉพาะแต่ละสาขามีจำนวนน้อยทำให้ไม่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักศึกษารวมทั้งหนังสือและวารสารต่าง ๆ ภายในห้องสมุดยังล้าสมัยอยู่บ้าง

นอกจากนี้นักศึกษาได้เสนอว่า บรรยากาศของห้องสมุดยังต้องปรับปรุงในค่านต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น เช่น การรักษาระเบียบการใช้ห้องสมุด ความทันสมัยของหนังสือ เป็นต้น

- โครงการตำรา จากผลการวิจัยถึงทางโครงการตำราหนังสือจัดทำ-

ตอบว่าหนังสือที่ทางโครงการคำรามีนั้นไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและคุณภาพของหนังสือยังไม่ไ้มาตรฐานนัก

สำหรับเรื่องการให้บริการของคณะฯ นั้น นักศึกษาส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นว่าไ้พบปัญหาในเรื่อง ห้องเรียนมีสภาพไม่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน อาคารสถานที่และโรงอาหารยังขาดความสะอาด

5.2.7 การเดินทาง นักศึกษาส่วนใหญ่เดินทางมาสถาบันการศึกษาโดยรถจักรยาน รถไฟ และรถเมล์ และปัญหาที่นักศึกษาส่วนใหญ่พบคือ รถเมล์และรถไฟแน่นมาก เนื่องจากพาหนะประเภทนี้มีน้อยเกินไปและยังพบปัญหาในเรื่องต้องไ้ช้ระยะเวลาานมากในการเดินทางมาสถาบันฯ ทั้งนี้ นักศึกษาจึงต้องตื่นแต่เช้า ๆ

### 5.3 ความต้องการของนักศึกษา

5.3.1 ค่านที่พัก นักศึกษาส่วนใหญ่มีความประสงค์ไ้ทางสถาบันการศึกษาจัดหอพักไว้บริการแก่นักศึกษา เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในต่างจังหวัด และหอพักควรมีลักษณะดังนี้ ควรมีบริการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ พอสมควร อยู่ใกล้สถาบัน และควรมีราคาเหมาะสม

5.3.2 กานการเงิน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความประสงค์จะรับทุนการศึกษา โดยไ้แสดงความคิดเห็นถึงขอควรพิจารณาในการให้ทุนครั้งนี้คือให้ทุนจากผลการเรียนนักศึกษาเป็นอย่างไร ฐานะทางบ้านอยู่ในระดับใดและไ้ได้รับค่าไ้จ่ายเดือนละเป็นจำนวนเงินเท่าไร นอกจากนี้นักศึกษาส่วนใหญ่ยังแสดงความคิดเห็นว่าจำนวนเงินฉุกเฉินที่ทางคณะฯ จัดไว้ให้บริการแก่นักศึกษามีจำนวนเงินน้อยเกินไป ควรจะยืมเงินฉุกเฉินไ้ครั้งละ 500บาท

5.3.3 กานสังคม โดยส่วนใหญ่ นักศึกษามีความต้องการไ้ทางคณะฯ จัดกิจกรรมขึ้น และไ้แสดงความคิดเห็นว่ากิจกรรมที่ควรจัดไ้มีเช่น กิจกรรมทางคานกีฬา กนตรี และการจัดนิทรรศการต่าง ๆ นอกจากนี้ทางคณะฯ น่าที่จะช่วยเหลือกิจกรรมของนักศึกษาไ้ไ้รับความสะดวก เช่น ไ้บริการทางคานสถานที่ การหยิบยืมอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อที่จะนำมาไ้ใช้ในระหว่างที่มีกิจกรรมและการบริการความปลอดภัยให้แก่นักศึกษาควย

5.3.4 ค่านักศึกษา ในเรื่องการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษานั้น นักศึกษาส่วนใหญ่ได้แสดงความคิดเห็นว่าควรจะมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมต่อสภาพการเรียนการสอน และควรมีการปรับระดับพื้นฐานความรู้เดิมให้นักศึกษา เสียก่อนที่จะให้นักศึกษาจะเริ่มเรียนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่มีพื้นฐานทางการศึกษาเดิมไม่พอ เนื่องจากความรู้ใหม่ และนักศึกษาโดยส่วนใหญ่พบปัญหาในการถ่ายทอดความรู้ของท่านอาจารย์ยังไม่ดีพอ การทำวิทยานิพนธ์และการทำปัญหาพิเศษไม่ควรที่จะจัดให้อยู่ในเทอมเดียวกัน

5.3.5 ค่านสุขภาพ นักศึกษาส่วนใหญ่จะเข้ารับบริการรักษาพยาบาลจากห้องพยาบาลบางความจำเป็นและไม่ได้รับการรักษาพยาบาลในทันทีทันใด และนักศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการให้แพทย์เพิ่มระยะเวลาในการทำงาน เพื่อให้จะให้บริการรักษาพยาบาลแก่นักศึกษาได้ทันทั่วถึง นอกจากนี้ยังต้องการให้เพิ่มเตียงพยาบาลให้มากยิ่งขึ้น

#### 5.3.6 ค่านการให้บริการของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์

- แผนกทะเบียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการให้ทางแผนกทะเบียนปรับปรุงการให้บริการในเรื่องความสะดวกรวดเร็วในการศึกษาค้นคว้าตาม เจ้าหมายที่ควรจะมีคุณภาพและไม่ใช่อารมณ์กับนักศึกษาและควรมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ

- ห้องสมุด นักศึกษาส่วนใหญ่ได้แสดงความคิดเห็นว่าทางห้องสมุดควรที่จะปรับปรุงในค่านคุณภาพของหนังสือและควรจะมีหนังสือทาง ค่านวิชา เฉพาะสาขาให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้เพียงพอแก่ความต้องการของนักศึกษา นอกจากนี้ยังพบว่าสภาพแวดล้อมยังไม่เหมาะสม ควรมีการพัฒนาปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เช่น ควรจะคิดพัสดุหรือคิดแอร์ การรักษาระเบียบในการใช้ห้องสมุดให้เข้มงวดยิ่งขึ้น

- กีฬา พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ได้แสดงความคิดเห็นว่าทางคณะ ฯ ควรช่วยเหลือในค่านให้ทุนสนับสนุนสำหรับจัดกีฬา และควรมีสโมสรกีฬาประเภทต่าง ๆ ภายในคณะ นอกจากนี้ นักศึกษายังมีความประสงค์ให้ทางคณะมีบริการ

การในการเยี่ยมชมองค์กรกีฬาประเภทต่าง ๆ ได้มากยิ่งขึ้น

- โครงการตำรา ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการให้ทางโครงการตำรา มีการปรับปรุงคุณภาพของหนังสือให้ทันสมัยยิ่งขึ้นและหนังสือที่นำมาจัดจำหน่าย ควรนำมาจากห้องตลาดขาย ในเรื่องของราคาหนังสือนั้นไม่ควรที่จะแพงจนเกินไป

- สภาพของห้องเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่ได้แสดงความคิดเห็นว่าภาควิชา ศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม ควรจะมีอาคารเรียนเป็นของตนเอง ห้องเรียนควรมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน เช่น มีห้องเขียนแบบ ห้องเรียน น่าจะสะอาดมากกว่านี้และควรฝึกฝึกคัมควย เพื่อบรรเทาอากาศที่ร้อนอบอ้าว

5.3.7 งานการเคินทาง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความประสงค์ให้ทางคณะฯ จัดรถไว้บริการรับ - ส่งนักศึกษา นอกจากนี้ น่าจะมีการพิจารณาหรือ รับฟังปัญหาในกรณีที่เกิดไฟและรถเมล์มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักศึกษา

#### ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษา ผู้ทำการศึกษาได้รวบรวมความคิดเห็นของนักศึกษา และสามารถสรุปเป็นข้อเสนอแนะได้ดังนี้

1. ทางคณะฯ ควรมีการปรับปรุงทางกันอาคารสถานที่ โดยจัดให้มีจำนวนห้องเรียนเพียงพอ และควรมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องเขียนแบบ เพื่อให้เหมาะสมแก่ความต้องการของนักศึกษาเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอน
2. ทางคณะฯ ควรจัดให้มีการอบรมมารยาทที่พึงปฏิบัติในสถานศึกษา เช่น นักศึกษาไม่ควรส่งเสียงดังในขณะที่มีการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา และนักศึกษาควรวางตัวอย่างไรเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพของนักศึกษา
3. ทางคณะฯ ควรมีการปรับปรุงทางด้านการรักษาความสะอาด  
: ในบริเวณสถานศึกษาไม่ให้สกปรก ละอะทะจะจนเกินไป ส่วนห้องน้ำนั้นน่าจะมี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การปรับปรุงใหม่ทั้งหมดเนื่องจากสกรปรกมากและห้องน้ำบางห้องไม่สามารถเข้าไปใช้ได้เนื่องจากห้องน้ำอยู่ในสภาพที่ชำรุดไม่ได้

4. ทางคณะฯ ควรมีการปรับปรุงห้องสมุดและโครงการตำราโดยจัดให้มีตำราเอกสารต่าง ๆ บริการให้เพียงพอแก่ความต้องการของนักศึกษา โดยเฉพาะหนังสือประกอบการศึกษาค้นคว้าเฉพาะสาขาต่าง ๆ

5. ทางคณะฯ ควรมีการปรับปรุงการให้บริการของแผนกทะเบียน โดยให้ความสะดวกและรวดเร็วแก่นักศึกษาที่มาขอรับบริการ และควรมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารในค่านต่าง ๆ ให้นักศึกษาทราบให้มากยิ่งขึ้น เช่น ชำรับสมัครงาน ชำทางการศึกษาต่อ

6. ทางคณะฯ ควรมีการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษา: ชำรับทุนการศึกษา อย่างละเอียดรอบคอบ โดยศึกษาจากข้อมูลต่าง ๆ และสมมติความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักศึกษา และนำที่จะเพิ่มจำนวนเงินอุดหนุนให้มากยิ่งขึ้น

7. ทางคณะฯ ควรสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาถึงความต้องการในที่พักเพื่อจัดหาหอพักไว้บริการแก่นักศึกษา เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในต่างจังหวัด

8. ทางคณะฯ ควรมีการจัดหารถของคณะให้บริการรับ-ส่งนักศึกษา

9. ทางภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมควรมีการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในค่านการปรับระดับความรู้เดิมให้ต่อเนื่องกับความรู้ใหม่ก่อนที่จะมีการเรียนการสอนจริง ๆ ในภาคการศึกษา และทางค่านวิศวกรรมนั้นควรสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในปัจจุบันได้

10. ทางภาควิชาฯ ควรมีการปรับปรุงแก้ไขการจัดตารางเรียน ควรจัดให้นักศึกษามีเวลาว่างเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากห้องสมุด หรือนำเวลาว่างเหล่านี้ไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้น

11. ทางภาควิชาควรพิจารณาถึงความเหมาะสมในการหาวิทยานิพนธ์ การหาวิทยานิพนธ์พิเศษกับการฝึกสอนมาอยู่ใน ทอมเดียวกัน เพราะจะทำให้ นักศึกษามีความกังวลไม่สามารถจะหาวิทยานิพนธ์, การหาวิทยานิพนธ์พิเศษกับการฝึกสอนให้อยู่ใน

เกณฑ์ที่ได้พร้อม ๆ กัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะทำการศึกษาวิจัยและขอเสนอแนะ

1. ในการศึกษาวิจัยผู้ทำการศึกษาได้พบปัญหาในการสร้างแบบสอบถามคือ แบบสอบถามที่นำไปทดสอบ ( pre-test ) แล้วพบว่าคำถามกว้างเกินไปทำให้ไม่สามารถนำคำตอบมาวิเคราะห์ผลได้ ดังนั้น จึงได้นำแบบสอบถามมาแก้ไขปรับปรุงใหม่โดยเปลี่ยนคำถามให้มีความหมายเฉพาะเจาะจงเพื่อสะดวกในการตอบและรวบรวมคำตอบ ดังนั้น ผู้ที่จะทำการศึกษาวิจัยเชิงพรรณนา ควรมีการศึกษากonstrukแบบสอบถามและศึกษาคำอธิบายแบบสอบถามก่อน เพื่อเป็นแบบอย่างในการสร้างแบบสอบถามที่สะดวกต่อผู้ตอบแบบสอบถามและสะดวกในการรวบรวมคำตอบและวิเคราะห์ผล
2. ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิเคราะห์ผลพบว่าในบางคำถามหรือบางครั้งตอบไม่ตรงคำถามเลย ซึ่งทำให้ผู้ทำการศึกษาคิดว่าเป็นผลจากผู้ตอบแบบสอบถามเกิดความเบื่อหน่ายในการตอบแบบสอบถามเพราะแบบสอบถามนั้นมีเนื้อหามาก จึงเห็นว่าถ้าจะทำการศึกษาเรื่องในทำนองเดียวกันนี้การสร้างแบบสอบถามควรเป็นแบบสอบถามที่มีคำตอบที่ชัดเจนตอบง่าย แบบสอบถามไม่มากเกินไป
3. เนื่องจากเป็นการศึกษาวิจัยเชิงพรรณนาพบว่าในขณะที่ทำการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ผลนั้นในเรื่องของคำถามแบบปลายเปิดจะรวบรวมคำตอบได้ยาก และต้องใช้ความคติในทำนองเกี่ยวกับคำถามแบบปลายเปิดคำถามแต่ละข้อจะเกี่ยวข้องกัน ซึ่งผู้ทำการศึกษาเห็นว่ายากในการวิเคราะห์และวิจารณ์ผล ดังนั้น ผู้ที่จะทำการศึกษาจึงควรมีความรู้ความพยายามเป็นอย่างมากเพื่อให้การศึกษามีบรรลุวัตถุประสงค์ตามความต้องการ
4. ควรมีการศึกษารายละเอียดในเรื่องนี้ในรุ่นต่อ ๆ ไป เพื่อที่จะนำความคิดเห็นของนักศึกษามาเสริมข้อมูลชุดเดิม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับความต้องการของนักศึกษาจำนวนมาก

บรรณานุกรม

- ณรงค์ คงกิจ . การศึกษาพัฒนาการของหลักสูตรมัธยมศึกษาในประเทศไทย  
ตั้งแต่ พ.ศ. 2518 ถึง พ.ศ. 2527. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2527.
- เคื่อน สุภาพ . การศึกษาเด็กวัยรุ่นที่มีปัญหา 5 คน. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2508.
- ทศพล สุนทรโรทก . ความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรม  
ขอนแก่น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ที่มีต่อ  
การเรียนการสอนหลักสูตรประโยควิชาชีพช่างเทคนิคสาขา  
เกษตรกรรม. ปัญหาพิเศษ. คุรุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
กรุงเทพ. 2529
- ป้าจรีย์ วิชชวัลคุ . อิทธิพลขององค์ประกอบคุณลักษณะของนักเรียน  
สภาพแวดล้อมทางบ้านและสภาพแวดล้อมทาง โรงเรียนที่มีต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับ  
ประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์. ปริญญาโท  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2527.
- ประทุม แป้นสุวรรณ . การศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการเรียน สังคม  
และส่วนตัวของนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลายใน  
โรงเรียนเขตเทศบาลในจังหวัดสุรินทร์และโรงเรียนนอกเขต  
เทศบาลจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร. 2518

พล แสงสว่าง . " กิจการนักศึกษา . แชนชาของความเป็นบัณฑิต "  
วารสารศึกษาศาสตร์. ปีที่ 3 ฉบับที่ 9 เดือนมิถุนายน-กันยายน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
2530.

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- มบุญ เป้นเจริฎ . การศึกษาเปรียบเทียบปัญหาส่วนตัว ปัญหาสังคม และปัญหาการเรียนของนักเรียนอาชีวศึกษา นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และนักศึกษามัธยมศึกษา 5 จังหวัดสงขลา. ปริญฎานิพนธ์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร. 2522.
- มัลลิกา จิกสุช . การสำรวจปัญหาและความต้องการของนักศึกษา - ประภาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ปกศ) วิทยาลัยครูอุฎธานี. ปริญฎานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร. 2508.
- ราชัน โพธิ์ชา . การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียน การสอนของนักศึกษาสาขาครุศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตร ปี 2529. ปัญหาพิเศษ. ครุศาสตร์อุฎสาหกรรมบัณฑิต. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ. 2529.
- วิจิตร จะโรจร . ความคิดเห็นของนักศึกษา เกษตรที่มีต่ออาชีพเกษตร. การศึกษานักศึกษาระดับประภาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของวิทยาลัยเกษตรกรรมขอนแก่น. ปัญหาพิเศษ. ครุศาสตร์อุฎสาหกรรม-บัณฑิต. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ. 2529.
- วารุณี มินทุสันต์ . " ปัญหาต่าง ๆ ที่พบในเด็ก "วารสารประชาศึกษา. ฉบับวันที่ 1 ตุลาคม 2516.
- สมทรง สุวรรณเลิศ . วารสารชมรมจิตวิทยาคลินิค. ปีที่ 3 ฉบับวันที่ 1 ธันวาคม 2514.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร . " การจับวิธีการสำหรับนักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษา "วารสารประชาศึกษา. ฉบับวันที่ 15 ธันวาคม 2516.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## แบบสอบถาม

## เรื่อง

สถานภาพและความต้องการของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม  
คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร

ลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

ปี 2530

แบบสอบถามฉบับนี้ ต้องการทราบถึงสภาพส่วนตัว ปัญหาที่นักศึกษาพบและ  
วิธีการแก้ไขรวมทั้งความต้องการของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การเรียน ที่พัก  
การให้บริการของคณะ ฯลฯ เพื่อนำปัญหาและความต้องการของนักศึกษามาประมวล  
เข้าด้วยกัน และจะได้นำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหาทางปรับปรุงและช่วยเหลือนักศึกษา  
ต่อไปในภายหน้า

ดังนั้น ในการตอบคำถามขอให้นักศึกษาโปรดตอบคำถามตามความเป็นจริง  
เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาในรุ่นต่อไป

แบบสอบถามได้แบ่งเป็น 3 ตอน

1. สภาพส่วนตัวของนักศึกษา
2. ปัญหาและวิธีการแก้ไข
3. ความต้องการของนักศึกษา

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถาม

เปี่ยมสุข สุขทวี

หมายเหตุ แบบสอบถามนี้ทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนวิชาปัญหาพิเศษ  
สาขาครุศาสตร์เกษตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ตอนที่ 1 สภาพส่วนตัวของนักศึกษา

1. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในภาควิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม สาขา .....
2. เพศ ..... อายุ ..... ปี ..... เดือน .....
3. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่ที่จังหวัด .....
- บิดาประกอบอาชีพ .....
- มารดาประกอบอาชีพ .....
4. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจากสถาบัน .....
5. ท่านเคยทำงานอะไรมาก่อนเข้าศึกษาต่อหรือไม่
  - ไม่เคยทำงานมาก่อน
  - เคยทำงานมาก่อน
 ระยะเวลาที่ทำงาน ..... ปี งานที่ทำคือ .....
6. ในระหว่างที่ท่านศึกษาอยู่ท่านทำงานด้วยหรือไม่
  - ไม่ทำ
  - ทำ งานที่ทำคือ .....

### ตอนที่ 2 ปัญหาของนักศึกษาและวิธีการแก้ไข ตอนที่ 1 ทั้ง 2 ข้อ ก-ข

ก. งานที่ฝึก มี 2 ข้อ

(1) ท่านพักอยู่ในที่พักแบบใด

- บ้านเช่า กรุณาตอบคำถามในข้อ 1.1 ต่อ
  - หอพัก กรุณาตอบคำถามในข้อ 1.2 ต่อ
  - บ้านญาติ, บ้านของพ่อแม่ กรุณาตอบคำถามในข้อ 1.3 ต่อ
  - อื่น ๆ โปรดระบุ .....
- กรุณาตอบคำถามในข้อ 1.4 ต่อ

## 1.1 บ้านเช่าที่ท่านอยู่มีลักษณะอย่างไร

1.1.1 ท่านเช่าบ้านอยู่ร่วมกับ .....

จำนวน ..... คน

1.1.2 ที่ตั้งของบ้านอยู่ในสภาพแออัด

 มาก น้อย ปานกลาง

1.1.3 การเดินทางมาสถานี มีความสะดวก

 มาก น้อย ปานกลาง

1.1.4 ห้องที่พักอยู่มีลักษณะคับแคบ

 มาก น้อย ปานกลาง

1.1.5 การอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

 มาก น้อย ปานกลาง

1.2 หอพักที่ท่านอยู่เป็นของใคร

 เอกชน สถานัา

ท่านมีความพอใจในหอพักในค่านาง ๆ คือ

1. ....

2. ....

3. ....

ท่านไม่มีความพอใจในหอพักในค่านาง ๆ คือ

1. ....

2. ....

3. ....

1.3 บ้านตนเองหรือบ้านญาติ

1.3.1 ลักษณะที่ตั้งของบ้านเป็นอย่างไร

 ที่ตั้งของบ้านอยู่ในสภาพแออัด ที่อยู่อาศัยอยู่ห่างไกลจากการคมนาคม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่ออนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- การเดินทางมาสถานีฯ มีความสะดวก
- ที่อยู่อาศัยอยู่ในสภาพคับแคบ
- 1.3.2 ท่านมีเวลาว่างในการทำรายงานหรืออ่านหนังสือ
- มาก  น้อย  ปานกลาง
- 1.3.3 ท่านต้องรับผิดชอบงานในบ้าน
- มาก  น้อย  ปานกลาง
- 1.3.4 ความสัมพันธ์ของท่านและคนในครอบครัว
- รามรื่น  ไม่ค่อยรามรื่น
- 1.4 ความเป็นอยู่ของท่านใด ..... เป็นอย่างไร
- 1.4.1 การเดินทางมาสถานีฯ
- มีความสะดวก  ไม่มีความสะดวก
- 1.4.2 ที่พักของท่านอยู่ห่างจากสถานี
- มาก  น้อย  ปานกลาง
- 1.4.3 ท่านต้องรับผิดชอบงานในที่พัก
- มาก  น้อย  ปานกลาง
- (2) ท่านคิดว่าในเรื่องของที่พัก ท่านพบปัญหาอะไรมากที่สุด กรุณาเรียงลำดับ และท่านมีวิธีการแก้ไขอย่างไร
- 2.1 ปัญหา .....  
วิธีการแก้ไข .....
- 2.2 ปัญหา .....  
วิธีการแก้ไข .....
- 2.3 ปัญหา .....  
วิธีการแก้ไข .....

ข. ด้านการเงิน มี 3 ข้อ

(1) ระหว่างที่ท่านศึกษาอยู่ได้รับค่าใช้จ่ายเดือนละ .....

(2) ท่านแบ่งรายได้แต่ละเดือนเป็นค่าใช้จ่ายอะไรบ้าง .....

ค่าเช่าที่พัก .....

ค่าอาหาร .....

ค่าอุปกรณ์ประกอบการศึกษา .....

ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ .....

(3) ค่าใช้จ่ายที่ท่านได้รับเพียงพอหรือไม่

เพียงพอต่อการใช้จ่าย

ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย เพราะ .....

ท่านแก้ไขโดยวิธีใด

ตัดค่าใช้จ่ายบางส่วน

ยืมเพื่อน

ยืมเงินฉุกเฉินที่ทางคณะฯ จัดให้

ทำงานพิเศษ

ค. ทัศนสังคม มี 7 ข้อ

(1) เมื่อท่านเข้าสู่สถาบันนี้ ท่านใช้ระยะเวลาในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน  
นานเท่าไร

ประมาณ 1 สัปดาห์

ประมาณ 1 เดือน

มากกว่า 1 เดือน

(2) ท่านคิดว่าอะไรเป็นสาเหตุให้ปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ยาก

ท่านเป็นคนเรียบร้อยพูดไม่เก่ง

เพื่อน ๆ ไม่คอยให้ความเป็นกันเอง

ท่านไม่ค่อยมีเวลาให้เพื่อน

ท่านชอบอยู่เงียบ ๆ

- (3) ท่านคิดว่าในเรื่องของการมีเพื่อนท่านพบ ปัญหาใดมากที่สุดและท่านมีวิธีแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร
1. ปัญหา .....  
วิธีแก้ไข .....
  2. ปัญหา .....  
วิธีแก้ไข .....
  3. ปัญหา .....  
วิธีแก้ไข .....
- (4) เมื่อทางสถาบันมีกิจกรรมท่านเข้าร่วมกิจกรรมอย่างไร
- เข้าร่วมกิจกรรมเสมอ ๆ
- เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งเมื่อมีโอกาส
- ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมเลย
- (5) เพราะเหตุใดท่านจึงไม่เข้าร่วมกิจกรรม
- ไม่มีเวลา
- การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้เสียเวลา
- ไม่มีกิจกรรมที่ที่น่าสนใจ
- การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้ผลการเรียนตกต่ำ
- (6) เมื่อท่านไม่เข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้
- ท่านไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน, การเข้าร่วมสังคม
- ท่านไม่มีเพื่อนต่างคณะฯ เลย
- ไม่มีผลกระทบอะไรเลย
- (7) ท่านมีวิธีการใดที่จะช่วยให้ท่านเข้าร่วมกิจกรรมได้
- เลือก เข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่ตรงกับเวลา เรียน

- เข้าร่วมกิจกรรมบาง โครงการเมื่อปิดภาคเรียน
- วิธีการอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ง. คำถามการเรียน มี 2 ข้อ

- (1) ผลการเรียนเฉลี่ยของท่าน .....
- (2) ปัญหาทางการเรียนที่ท่านพบ (กรุณาใส่หมายเลขลงในช่อง  โดยหมายเลข 1 แทนปัญหาที่สำคัญที่สุด ทั้งแก่หมายเลข 2 เป็นต้นไป แทนปัญหาที่มีความสำคัญรองลงมาเป็นลำดับ)

- ความรู้เดิมไม่ต่อเนื่องกับความรู้ใหม่ ✓
- มีปัญหาเกี่ยวกับวิธีการเรียน ✓
- การเข้าชั้นเรียนไม่สม่ำเสมอ
- การถ่ายทอดความรู้ของท่านอาจารย์ยังไม่ดีพอ
- สภาพแวดล้อมของห้องเรียนไม่เหมาะสม ✓
- บทเรียนยากเกินไป ✓
- มักจะหลับในห้องเรียนเสมอ
- บทเรียนไม่น่าสนใจ
- มีบางวิชาที่ไม่อยากเรียน
- ชอบคุยและแหย่เพื่อน ๆ ในขณะทีเรียน
- หนังสือประกอบการเรียนและการค้นคว้ามีน้อย

จ. คำถามสุขภาพ มี 3 ข้อ

- (1) ท่านมีโรคประจำตัวหรือไม่
- ไม่มีโรคประจำตัว
- มีโรคประจำตัว คือ .....
- (2) เพื่อรักษาสุขภาพให้ดียิ่งขึ้น ท่านทำอย่างไร
1. ....
2. ....
3. ....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- (3) ท่านคิดว่าสุขภาพของท่านในปัจจุบันมีปัญหาต่อการเรียนหรือไม่
- ไม่มี
- มี เพราะ .....

ฉ. คำถามการให้บริการของคณะ มี 5 ข้อ

- (1) การให้บริการของแผนกทะเบียนในคณะเป็นอย่างไร

- สะดวก รวดเร็ว
- ชักช้า อึกอาก
- แล้วยกเรื่องที่เกิดข้อ อาจจะช้าบ้างหรือเร็วบ้าง

- (2) การให้บริการของห้องสมุดคณะครุศาสตร์

- 2.1 การให้บริการยืมและคืนหนังสือ

- สะดวก รวดเร็ว
- ไม่ค่อยมีความสะดวกนัก

- 2.2 จำนวนหนังสือในห้องสมุด

- มีเพียงพอต่อความต้องการ
- มีไม่เพียงพอต่อความต้องการ

- 2.3 ความทันสมัยของหนังสือและวารสาร

- มีหนังสือและวารสารใหม่ ๆ อยู่เสมอ
- มีหนังสือและวารสารใหม่ ๆ น้อยมาก

- 2.4 หนังสือและวารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ท่านเรียน ท่านคิดว่ามีเพียงพอหรือไม่

- มีเพียงพอ
- มีไม่เพียงพอ

- 2.5 บรรยากาศและความสะดวกสบายต่าง ๆ ภายในห้องสมุดเหมาะสมหรือไม่

- เหมาะสม
- ต้องปรับปรุงคือ .....

- (3) เมื่อต้องกักรหนังสือประกอบการศึกษาทางโครงการทำรามิหรือไม่ว
- มีบ้างเป็นบางวิชา
- มีทุกวิชาที่โครงการ
- (4) หนังสือที่ทางโครงการทำรามินั้นมีลักษณะอย่างไร
- คุณภาพของหนังสือไม่ดีเท่าที่ควร
- คุณภาพของหนังสือและมีความทันสมัยเป็นที่น่าพอใจ
- ราคาแพงเกินไป
- ราคาเหมาะสม
- (5) ท่านคิดว่ากาารให้บริการของคณะฯ ในปัจจุบันยังมีปัญหาที่งานใคบ้าง  
(กรุณาเรียงลำดับตามความสำคัญของปัญหา)
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

ช. คณาการเกิเทาง มี 2 ข้อ

- (1) ท่านเิทางมาสดาบ้านา ไทยวิธีใค

- รถเมอใคยสาร
- รถไฟ
- รถจักรยายน
- รถจักรยายนยนต์
- อื่น ๆ (ไปรครระบุ) .....

- (2) ปัญหาที่ท่านพบใการเิทาง คือ

1. ....วิธีแก้ใ
2. ....วิธีแก้ใ
3. ....วิธีแก้ใ
4. ....วิธีแก้ใ
5. ....วิธีแก้ใ

ตอนที่ 3 ความต้องการของนักศึกษา ตอนนี้มีตั้งแต่ ข้อ ก-ข

ก. ที่พัก

(1) ท่านมีความต้องการให้ทางสถาบันจัดห้องพักของสถาบันฯ ไว้บริการหรือไม่

ไม่ต้องการห้องพักเพราะมีจำนวนเพียงพอและหาที่พักจากที่นอกสถาบันสะดวกกว่า

ต้องการให้มีการจัดห้องพักให้มากขึ้น

(2) ท่านคิดว่าห้องพักที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

ข. ค่าอาหารเงิน

(1) ท่านมีความประสงค์จะขอรับทุนการศึกษาหรือไม่

ต้องการขอรับทุนการศึกษา

ไม่ต้องการขอรับทุนการศึกษา

(2) ข้อพิจารณาในการให้ทุนการศึกษา ท่านต้องการให้พิจารณาอะไรบ้าง  
เป็นสิ่งสำคัญ .....

(3) เมื่อท่านมีความต้องการใช้เงินอย่างรีบด่วน การขอยืมเงินฉุกเฉินที่ทางคณะจัดไว้ให้ที่คุณคิดว่าจำนวนเงินที่ให้ยืมแต่ละครั้งเป็นอย่างไร

จำนวนเงินน้อยเกินไป

จำนวนเงินเหมาะสม

จำนวนเงินมากเกินไป

(4) ท่านต้องการยืมเงินฉุกเฉินในแต่ละครั้ง ..... บาท

(5) ท่านมีความต้องการทำงานพิเศษหรือไม่

ต้องการทำงานพิเศษ

ไม่ต้องการทำงานพิเศษ

ค. กานสังคม:

(1) ท่านต้องการให้คณะ จักกิจกรรมต่าง ๆ หรือไม่

ต้องการให้จักกิจกรรม.

ไม่ต้องการให้จักกิจกรรม.

(2) กิจกรรมที่ควรจัก คือ

1. ....

2. ....

3. ....

(3) สิ่งใดที่ท่านต้องการให้ทางคณะจักให้ในขณะที่ท่านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

1. ....

2. ....

3. ....

ง. กานการศึกษา:

(1) ท่านต้องการให้ทางวิชาการจักการปรับระดับพื้นฐานความรู้ก่อนเริ่มเรียนจริง ๆ หรือไม่

ไม่ต้องการ เพราะพื้นฐานความรู้เดิมคืออยู่แล้ว

ต้องการ เพราะพื้นฐานความรู้เดิมมีไม่เพียงพอ

(2) บรรยายกาศของการเรียนที่คณะ ท่านคิดว่ามีปัญหารื่องใดบ้าง

1. ....

2. ....

3. ....

(3) ท่านคิดว่าหลักสูตรที่ท่านเรียนควรมีการปรับปรุงหรือไม่

ควรมีการปรับปรุง เรื่อง .....

หลักสูตรมีความเหมาะสมแล้ว

(4) สื่อการเรียนการสอนที่ทางอาจารย์ผู้สอนเตรียมมาสอนท่าน ท่านมีความ  
คิดเห็นอย่างไร

เหมาะสมต่อบทเรียน

สื่อการเรียนการสอนบางอย่างมีน้อยเกินไป เช่น .....

ควรเพิ่มสื่อการเรียนการสอนประเภทใดบ้าง

1. ....

2. ....

3. ....

จ. ด้านสุขภาพ

(1) เมื่อเกิดเจ็บป่วยท่านเข้ารับบริการของห้องพยาบาลหรือไม่

เข้ารับบริการเป็นประจำ

เข้ารับบริการบ้างตามความจำเป็น

ไม่เคยเข้ารับบริการเลย

(2) เมื่อเจ็บป่วยสามารถเข้ารับการรักษาไ้ทันที

ไม่ เพราะแพทย์อยู่ให้บริการเฉพาะตอนกลางวัน

ไข้ เข้ารับการรักษาพยาบาลทันที

ท่านต้องการให้ห้องพยาบาลเพิ่มเก็บอะไรบ้าง

1. ....

2. ....

3. ....

ฉ. ด้านการให้บริการของคณะฯ

(1) ทวงแผนกทะเบียนตรวจงานอย่างไรจึงจะเป็นที่พอใจของท่าน

1. ,, .....

2. ....

3. ....

(2) คำถามที่ห้า ท่านต้องการให้ทางคณะฯ ทำอย่างไร.

1. ....
2. ....
3. ....

(3) ท่านต้องการให้ทางห้องสมุดปรับปรุงด้านใด

1. ....
2. ....
3. ....

(4) ทางโครงการสำรวจควจะให้บริการอย่างไรจึงจะเป็นที่พอใจของท่าน

1. ....
2. ....
3. ....

(5) ท่านคิดว่าทางคณะควจะปรับปรุงห้องเรียนอย่างไร

1. ....
2. ....
3. ....

ซ: คำถามการเกินทาง

ท่านต้องการให้ทางคณะฯช่วยเหลือเรื่องการเกินทางอย่างไร

1. ....
2. ....
3. ....