

สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

โปรแกรมจำลองภาพ 3 มิติ ของสมการในพีชคณิตที่มีกำลังสอง

MODELING 3 - DIMENSION OF QUADRATIC EQUATION



กวีพจน์ ลีลาบุญเปี่ยม
รัตนารักษ์ โพธิ์แก้ว
ศิริวรรณ รักวงษ์

เลขหน้.....
เลขทะเบียน..... 47332
วัน, เดือน, ปี 30 ส.ย. 2546

.b.....
.i.....

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์

คณะวิทยาศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ปีการศึกษา 2545

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

MODELING 3-DIMENSION OF QUADRATIC EQUATION



A SPECIAL PROJECT SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENT FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF SCIENCE
DEPARTMENT OF MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE
FACULTY OF SCIENCE
KING MONGKUT 'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG

ACADEMIC YEAR 2002

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หัวข้อปัญหาพิเศษ โปรแกรมจำลองภาพ 3 มิติ ของสมการในพีชคณิตที่มีกำลังสอง
 MODELING 3-DIMENSION OF QUADRATIC EQUATION

ชื่อนักศึกษา นายกวีพจน์ ถิลาบุญเปี่ยม 42050004
 นางสาวรัตนภรณ์ โพธิ์แก้ว 42050038
 นางสาวศิริวรรณ รักวงษ์ 42050046

ภาควิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์
 สาขาวิชา คณิตศาสตร์ประยุกต์
 อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ภักคินี ชิตสกุล
 รศ.ธีรวัฒน์ ประกอบผล

ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง อนุมัติให้รับปัญหาพิเศษฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ ปีการศึกษา 2545

	คณะกรรมการสอบ	ลายมือชื่อ
ประธานกรรมการ	ศศ.ไพโรบลย์ พันธรักษ์พงษ์	
กรรมการ	อ.พรชัย ชัยสนิท	
กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ภักคินี ชิตสกุล	
กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ธีรวัฒน์ ประกอบผล	



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรบลย์ พันธรักษ์พงษ์)

หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์

ลิขสิทธิ์ของภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หัวข้อปัญหาพิเศษ	โปรแกรมจำลองภาพ 3 มิติ ของสมการในพีชคณิตที่มีกำลังสอง	
ชื่อนักศึกษา	นายกวีพจน์ ติลาบุญเปี่ยม	42050004
	นางสาวรัตนภรณ์ โพธิ์แก้ว	42050038
	นางสาวศิริวรรณ รักรวงษ์	42050046
ปริญญา	วิทยาศาสตรบัณฑิต	
ภาควิชา	คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์	
สาขาวิชา	คณิตศาสตร์ประยุกต์	
ปีการศึกษา	2545	
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ภักคินี จิตสกุล	
	รศ.ธีรวัฒน์ ประกอบผล	

บทคัดย่อ

ปัญหาพิเศษฉบับนี้ เป็นการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ทางคอมพิวเตอร์ กราฟฟิก เพื่อสร้าง ซอฟต์แวร์ สำหรับจำลองภาพ 3 มิติ ของสมการในพีชคณิตที่มีกำลังสองและรูปทรงวงแหวน

การพัฒนาโปรแกรมการจำลองภาพ 3 มิติดังกล่าว ใช้ภาษา Visual C++ 6.0 ในการเขียนโปรแกรม โดยนำความรู้ทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์มาใช้ในการเขียนอัลกอริทึมเพื่อสร้างภาพจำลอง โดยใช้ความสัมพันธ์ ของค่า ϕ และ θ ของสมการกับแกนในแนวต่างๆ มาประยุกต์ในการหมุนภาพ ในส่วนของการย่อ/ขยายนั้น จะใช้ความรู้เกี่ยวกับการคูณกันของเมตริกซ์ สำหรับการแสดงภาพ 3 มิติบนหน้าจอ 2 มิติ จะอาศัยความรู้เกี่ยวกับ พีรลทอริส มาใช้ในการคำนวณหาจุดแสดงผลของค่าในแกนขวาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Special Project Title	MODELING 3-DIMENSION OF QUADRATIC EQUATION	
Students	Mr.Kaveepoj Leelaboonpiem	42050004
	Miss Rattanaporn Phokaew	42050038
	Miss Siriwan Rakwong	42050046
Degree	Bachelor of Science	
Department	Mathematics and Computer science , Faculty of Science	
Programme	Applied Mathematics	
Academic Year	2002	
Special Project Advisor	Assoc.Prof. Pakkinee Chitsakul	
	Assoc.Prof. Teerawat Prakobpol	

ABSTRACT

This special problem is design software for modeling 3 Dimensions of quadratic equation and torus which applied mathematics to computer graphic.

A program is developed by Visual C++ 6. We use relation of ϕ and θ of equation with each axis for rotation, for zoom in and zoom out image we use dot product of matrix, for showing 3 Dimensions image on screen, that is 2 Dimensions, we use pythagorus 's theorem to compute a point that show of across axis.

กิตติกรรมประกาศ

ปัญหาพิเศษพิเศษฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยดี ก็เพราะคำแนะนำและกำลังใจที่ดีจากบุคคลรอบข้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ที่ปรึกษา

รศ.ภักคินี ชิตสกุล

รศ.ธีรวัฒน์ ประกอบผล

ที่ได้ให้แนวทางในการทำปัญหาพิเศษตลอดจนคำปรึกษาอันก่อให้เกิดแนวความคิดที่สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำปัญหาพิเศษฉบับนี้ นอกจากนี้ยังช่วยแนะแนวทางในการดำเนินงานและตรวจทานแก้ไขด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างยิ่ง

คณะผู้จัดทำขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ประศาสน์วิชาความรู้ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่ผู้จัดทำ จนกระทั่งปัญหาพิเศษฉบับนี้สัมฤทธิ์ผลได้ด้วยดีทุกประการ

ขอขอบพระคุณ

คณะผู้จัดทำ

มีนาคม 2545



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.3 ระบบภาพ 3 มิติ	33
2.3.1 ระบบโคออร์ดิเนต	33
2.3.2 เส้นตรงและเวกเตอร์	34
2.3.3 ระนาบ	37
2.3.4 การแปลงในระบบ 3 มิติ	40
2.3.4.1 การแปลงแบบสเกล (Scaling)	40
2.3.4.2 การแปลงแบบย้าย	41
2.3.4.3 การแปลงแบบหมุน	42
2.3.4.4 การหมุนรอบแกนใดๆ	44
2.4 A Simple Illumination Modal	47
บทที่ 3 การออกแบบระบบและหลักการที่เกี่ยวข้อง	48
3.1 กระบวนการ และการพัฒนาระบบ	48
3.1.1 การศึกษาค้นคว้า	48
3.1.2 ขั้นตอนการดำเนินการ	48
3.1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ Visual C++ เวอร์ชัน 6.0	49
3.2 การออกแบบระบบ	50
3.3 ขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม	51
3.4 ความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่นำมาประยุกต์ใช้	52
3.4.1 การสร้างแกนของระบบภาพ 3 มิติ	52
3.4.2 การสร้างภาพให้เป็น 3 มิติ	53
3.4.3 การซ่อนเส้น	54
3.5 ความต้องการด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์	55
บทที่ 4 การประเมินผล	56
4.1 ความเข้าใจในการสร้างซอฟต์แวร์จากภาษา Visual C++	56
4.2 การนำความรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้	56
4.3 การทำงานของโปรแกรม	57
4.4 ปัญหาที่พบในการทำปัญหาพิเศษ	61

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 5	สรุปผลการจัดทำปัญหาพิเศษและข้อเสนอแนะ	62
4.1	ความสามารถของโปรแกรม	62
4.2	ข้อจำกัดของโปรแกรม	62
4.3	แนวทางในการพัฒนาต่อไป	62
บรรณานุกรม		63
ภาคผนวก		64



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
บทที่ 2 ความรู้พื้นฐานและทฤษฎี	
2.1 ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์	
รูปที่ 2-1 ทรงรี (ellipsoid)	4
รูปที่ 2-2 ไฮเพอร์โบลอยด์ชนิดผิวเดียว (elliptic hyperboloid of one sheet)	7
รูปที่ 2-3 ไฮเพอร์โบลอยด์ชนิดสองผิว (elliptic hyperboloid of two sheets)	10
รูปที่ 2-4 พาราโบลอยด์เชิงวงรี (elliptic paraboloid)	12
รูปที่ 2-5 ไฮเพอร์โบลิกพาราโบลอยด์ (hyperbolic paraboloid)	14
รูปที่ 2-6 กรวยเชิงวงรี (Elliptic cone)	16
รูปที่ 2-7 วงแหวน (Torus)	17
2.2 การแปลงภาพเรขาคณิตในระบบภาพ 2 มิติ	
รูปที่ 2.2-1 การขยายทางแนวนอน	20
รูปที่ 2.2-2 การขยายในแนวตั้ง	21
รูปที่ 2.2-3 การขยายทางแนวนอน	21
รูปที่ 2.2-4 แสดงการหมุนจุด $(1, 0)$ ในทิศทางทวนเข็มนาฬิกาเป็นมุม θ องศา	23
รูปที่ 2.2-5 แสดงการหมุนจุด $(0, 1)$ ในทิศทางทวนเข็มนาฬิกาเป็นมุม θ องศา	23
รูปที่ 2.2-6 แสดงการหมุนจุด $(3, 2)$ ในทิศทางทวนเข็มนาฬิกาเป็นมุม 30 องศา	25
รูปที่ 2.2-7 การย้ายภาพให้เลื่อนไปอยู่ทางขวา 3 หน่วย	25
รูปที่ 2.2-8 การย้ายภาพขึ้นข้างบน 3 หน่วย	26
รูปที่ 2.2-9 การบิดภาพทางแกน y ทำให้เส้นในแนวนอนเปลี่ยนไปเป็นเส้นในแนวเฉียง	28
รูปที่ 2.2-10 การบิดภาพสี่เหลี่ยมทางแกน y	29
รูปที่ 2.2-11 การบิดภาพสี่เหลี่ยมทางแกน x	29
รูปที่ 2.2-12 การหมุนรอบจุด (x_c, y_c)	30
รูปที่ 2.2-13 ขั้นตอนการหมุนรอบจุดใด ๆ (x_c, y_c)	31

2.3 ระบบภาพ 3 มิติ

รูปที่ 2.3-1 ระบบโคออร์ดิเนต 3 มิติ	33
รูปที่ 2.3-2 การกำหนดจุดในระบบ 3 มิติ	34
รูปที่ 2.3-3 เวกเตอร์ในระบบ 3 มิติ	35

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รูปที่ 2.3-4 แสดงทิศทางของเวกเตอร์ที่มีอัตราส่วน $-1 : 3 : 1$	36
รูปที่ 2.3-5 เวกเตอร์ $[A \ B \ C]$ ที่ตั้งฉากกับระนาบ	38
รูปที่ 2.3-6 การกำหนดผิวด้านนอก-ในของระนาบหรือรูปหลายเหลี่ยม	38
รูปที่ 2.3-7 แสดงผิวด้านนอก-ในของกล่องสี่เหลี่ยม	39
รูปที่ 2.3-8 ขั้นตอนการย้ายวัตถุที่ไม่ได้อยู่ที่จุดกำเนิด	41
รูปที่ 2.3-9 การหมุนเส้นตรงรอบแกน X ให้มาอยู่บนระนาบ XY	44

บทที่ 3 การออกแบบระบบและขั้นตอนการดำเนินงาน

รูปที่ 3.1 การแปลงจอภาพ 2 มิติ เป็นแกนในระบบ 3 มิติ	52
รูปที่ 3.2 ภาพพื้นด้านหลังที่ถูกซ่อน	54

บทที่ 4 การประเมินผล

รูปที่ 4.1 หน้าจอหลัก	57
รูปที่ 4.2 หน้าจอเลือกสมการ	58
รูปที่ 4.3 หน้าต่าง property ของ Ellipsoid	58
รูปที่ 4.4 หน้าจอ property รับค่าจำนวนเส้น	59
รูปที่ 4.5 หน้าต่างกำหนดสีของเส้น	59
รูปที่ 4.5 หน้าจอโปรแกรมเมื่อทำการ Run	60

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหาพิเศษ

เนื่องด้วยการจำลองภาพรูปทรง 3 มิตินั้น มนุษย์สามารถจำลองขึ้นมาได้โดยการทำ Model (แบบจำลอง) เพื่อให้สามารถมองเห็นได้ทุกด้าน ซึ่งสามารถทำได้โดยไม่ยุ่งยากมากนักสำหรับรูปสี่เหลี่ยมลูกบาศก์ หรือรูปทรงเรขาคณิตทั่วไป แต่สำหรับรูปที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เช่น รูปที่มีหลายเหลี่ยม หรือมีลักษณะโค้งมีความลึกจะทำได้ค่อนข้างยุ่งยากและต้องใช้เวลามากในการสร้างเสียบประมาณในการสร้าง และบำรุงรักษา มนุษย์เราจึงนำเครื่องคอมพิวเตอร์มาช่วย โดยการประยุกต์ความรู้ในเรื่องคอมพิวเตอร์กราฟิก แล้วพัฒนาสร้างเป็น Software (โปรแกรมใช้งาน) ดังที่มีใช้อยู่ในปัจจุบันแต่จะมีราคาค่อนข้างสูงเพราะมีเรื่องของลิขสิทธิ์มาเกี่ยวข้องและมีความซับซ้อนในการใช้งาน ดังนั้นการศึกษาและพัฒนาจึงทำได้ยาก ทั้งที่เป็นสิ่งที่น่าสนใจมาก

ปัญหาพิเศษฉบับนี้ได้นำความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ มาประยุกต์เพื่อสร้างภาพจำลอง 3 มิติ เพื่อให้เห็นภาพที่มีลักษณะที่เหมือนจริงมากที่สุด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานในด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

1.2 วัตถุประสงค์ของปัญหาพิเศษ

- 1) ใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์มาประยุกต์ในการสร้างภาพจำลอง 3 มิติ โดยการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Visual C++
- 2) สร้างภาพจำลอง 3 มิติโดยมีลักษณะใกล้เคียงภาพจริงพร้อมทั้งสามารถหมุนภาพดูได้
- 3) เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการพัฒนางานในด้านคอมพิวเตอร์กราฟิกต่อไป

1.3 ขอบเขตของปัญหาพิเศษ

- 1) จำลองภาพ 3 มิติ จากความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์กราฟิก
- 2) สามารถหมุนภาพที่จำลอง 3 มิติได้ เพื่อให้มองเห็นได้หลายมุมมอง
- 3) ปรับปรุงภาพจำลอง 3 มิติ ให้มีลักษณะใกล้เคียงวัตถุจริงมากขึ้น

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างซอฟต์แวร์สำเร็จรูป จากภาษาการเขียนโปรแกรมแบบภาษา Visual C++
- 2) เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ มาประยุกต์ใช้งานในการสร้างภาพจำลอง 3 มิติ
- 3) สามารถนำภาพจำลอง 3 มิติที่สร้างขึ้นนี้ไปประยุกต์ใช้งานในด้านต่างๆได้

1.5 อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำปัญหาพิเศษ

เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยมีขนาดเครื่อง ดังนี้

- CPU Pentium 4 2.4A MHz
- RAM 256 MB
- HARDDISK 60 GB
- การ์ดแสดงผล 64 บิต

1.6 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

- 1) ศึกษาเนื้อหาทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับสมการ Quadratic , สมการของ Torus และการแปลงเรขาคณิต , ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิกและการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Visual C++
- 2) ออกแบบต้นแบบของ โปรแกรมระบบงานกำหนดและแยกส่วนต่างๆของระบบที่ต้องดำเนินการสร้าง
- 3) ดำเนินการสร้างและพัฒนาโปรแกรมที่ได้ออกแบบ
- 4) ทำการทดสอบ โปรแกรมที่ได้สร้างไว้และศึกษาถึงปัญหาที่พบในการสร้างและดำเนินการแก้ไข
- 5) สรุปประสิทธิภาพและปัญหาที่เกิดขึ้น
- 6) จัดทำเอกสารประกอบ โปรแกรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.7 แผนการทำงานของระบบ

ID	Tasks Name	June				July				August				September				October				November				December				January				February				March			
		1	8	15	25	1	10	22	27	8	16	22	28	1	7	15	25	1	10	20	27	7	12	24	28	1	14	20	26	1	12	20	28	1	15	20	26	1	10	15	15
1	ศึกษาปัญหาและที่มาของปัญหาพิเศษ	█																																							
2	ศึกษาเครื่องมือ software, ขอบเขตและความเป็นไปได้					█																																			
3	จัดทำแบบขออนุมัติ ทำปัญหาพิเศษ									█																															
4	ศึกษา Software ที่ใช้													█																											
5	ศึกษาทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง																	█																							
6	ออกแบบ interface, algorithm ของภาพ																					█																			
7	เขียนโปรแกรมโดยใช้ Visual C++																					█																			
8	ทดสอบและแก้ไขโปรแกรม																																								
9	สรุปโครงงานปัญหาพิเศษ																																								
10	จัดทำเอกสารประกอบโครงงานปัญหาพิเศษ																																								

บทที่ 2

ความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์กราฟฟิก

2.1 ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์

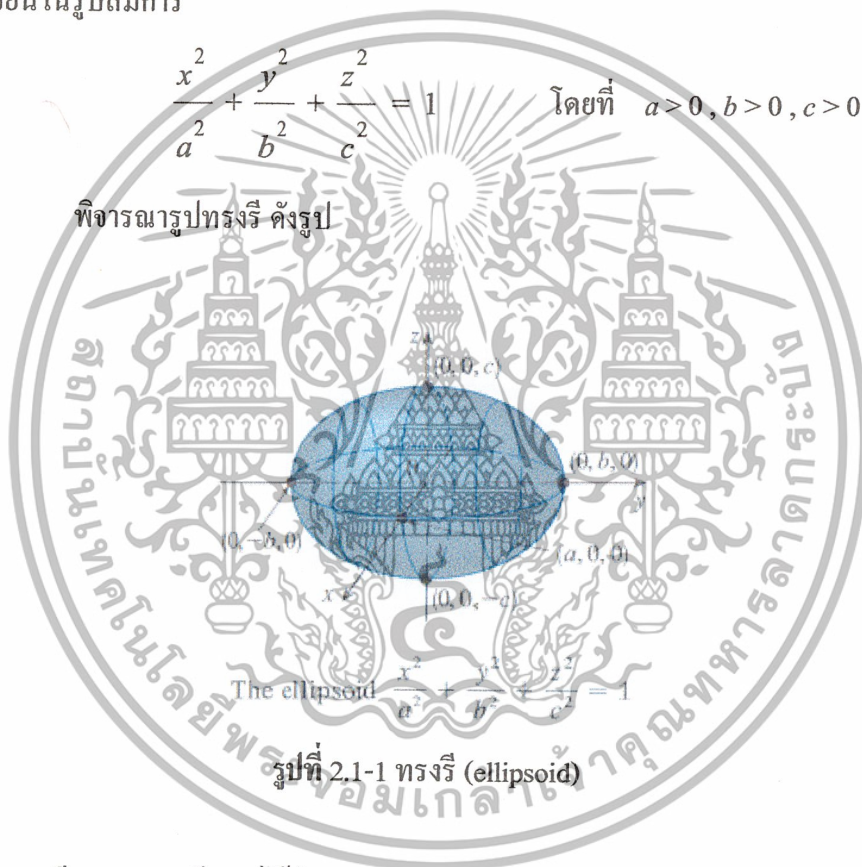
รูปทรงที่จะจำลองในโปรแกรมนี้ มี 6 รูป คือ

2.1.1 ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์สำหรับทรงรี (Ellipsoid)

เขียนในรูปสมการ

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1 \quad \text{โดยที่ } a > 0, b > 0, c > 0$$

พิจารณารูปทรงรี ดังรูป



รูปที่ 2.1-1 ทรงรี (ellipsoid)

พิจารณารายละเอียดของทรงรี จะได้ว่า

จุดตัดแกน x คือ $(a,0,0)$ และ $(-a,0,0)$

จุดตัดแกน y คือ $(0,b,0)$ และ $(0,-b,0)$

จุดตัดแกน z คือ $(0,0,c)$ และ $(0,0,-c)$

สมมาตร พื้นผิวมีสมมาตรกับจุดกำเนิด

พื้นผิวมีสมมาตรกับแกนทั้งสาม (คือแกน x, y และ z)

พื้นผิวมีสมมาตรกับระนาบทั้งสาม (คือระนาบ xy, yz และ xz)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รอยตัด	ตัดด้วยระนาบ xy ได้รูปวงรี	$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1, z = 0$
	ตัดด้วยระนาบ yz ได้รูปวงรี	$\frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1, x = 0$
	ตัดด้วยระนาบ xz ได้รูปวงรี	$\frac{x^2}{a^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1, y = 0$

ตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบพิกัด

ตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบ xy คือ ตัดด้วยระนาบ $z = k$ จะได้รูปวงรี

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 - \frac{k^2}{c^2}, z = k \text{ เมื่อ } |k| < c$$

ตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบ yz คือ ตัดด้วยระนาบ $x = k$ จะได้รูปวงรี

$$\frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1 - \frac{k^2}{a^2}, x = k \text{ เมื่อ } |k| < a$$

ตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบ xz คือ ตัดด้วยระนาบ $y = k$ จะได้รูปวงรี

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1 - \frac{k^2}{b^2}, y = k \text{ เมื่อ } |k| < b$$

ส่วนขอบเขตของรูปพื้นผิวทรงรีได้จากการพิจารณารอยตัด คือ

ขอบเขตของ x คือ $[-a, a]$ หรือ x ที่สอดคล้องกับอสมการ $|x| < a$

ขอบเขตของ y คือ $[-b, b]$ หรือ y ที่สอดคล้องกับอสมการ $|y| < b$

ขอบเขตของ z คือ $[-c, c]$ หรือ z ที่สอดคล้องกับอสมการ $|z| < c$

จัดให้อยู่ในรูปของรัศมี มุมละติจูด และ มุมลองติจูด ได้ดังนี้

$$x = a \cos \phi \cos \theta \quad \text{โดยที่ } -\frac{\pi}{2} \leq \phi \leq \frac{\pi}{2}$$

$$y = b \cos \phi \sin \theta \quad \text{โดยที่ } -\pi \leq \theta \leq \pi$$

$$z = c \sin \phi$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาติให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หมายเหตุ

1. รูปทั่วไปของทรงรี คือ

$$Ax^2 + By^2 + Cz^2 = 1 \quad \text{โดยที่ } A > 0, B > 0, C > 0$$

2. รูปสมการพื้นผิวทรงรี คือพื้นผิวทรงกลม ถ้า $A = B = C$ หรือ $a = b = c$

3. ในการพิจารณาการตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบพิกัด xy คือ

$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 - \frac{k^2}{c^2}, z = k$ เมื่อ $|k| < c$ จะเห็นว่าถ้า $|k| = c$ คือจุดตัดของพื้นผิวและแกนพิกัด และถ้า $|k| > c$ จะไม่มีรอยตัดของพื้นผิว



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.1.2 ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์สำหรับไฮเพอร์โบลอยด์ชนิดผิวเดียว (Hyperboloid of one sheet)

เขียนในรูปสมการ

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} - \frac{z^2}{c^2} = 1 \quad \text{โดยที่ } a > 0, b > 0, c > 0$$

พิจารณารูปไฮเพอร์โบลอยด์ชนิดผิวเดียว ดังรูป



รูปที่ 2.1-2 ไฮเพอร์โบลอยด์ชนิดผิวเดียว (elliptic hyperboloid of one sheet)

พิจารณารายละเอียดของไฮเพอร์โบลอยด์ชนิดผิวเดียว จะได้ว่า

จุดตัดแกน x คือ $(a, 0, 0)$ และ $(-a, 0, 0)$

จุดตัดแกน y คือ $(0, b, 0)$ และ $(0, -b, 0)$

พื้นผิวไม่ตัดแกน z

สมมาตร พื้นผิวมีสมมาตรกับจุดกำเนิด

พื้นผิวมีสมมาตรกับแกน พิกัดทั้งสาม

พื้นผิวมีสมมาตรกับระนาบพิกัดทั้งสาม

รอยตัด

ตัดด้วยระนาบ xy ได้รูปวงรี	$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1, z = 0$
ตัดด้วยระนาบ yz ได้รูปไฮเพอร์โบล	$\frac{y^2}{b^2} - \frac{z^2}{c^2} = 1, x = 0$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตัดด้วยระนาบ xz ได้รูปไฮเพอร์โบลา $\frac{x^2}{a^2} - \frac{z^2}{c^2} = 1, y = 0$

ตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบพิกัด

ตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบ xy คือ ตัดด้วยระนาบ $z = k$ จะได้รูปวงรี

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 + \frac{k^2}{c^2} \quad \text{สำหรับทุกๆ ค่า } k \text{ และรูปวงรีจะมีขนาดโตขึ้นเมื่อ } |k| \text{ มีค่าเพิ่มขึ้นนั้น}$$

คือบนระนาบ xy วงรีมีขนาดเล็กที่สุดแล้วค่อยๆ โตขึ้นเมื่อตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบ xy

ตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบ yz คือ ตัดด้วยระนาบ $x = k$ จะได้ว่า

ได้รูปไฮเพอร์โบลา $\frac{y^2}{b^2} - \frac{z^2}{c^2} = 1 - \frac{k^2}{a^2}, x = k$ เมื่อ $|k| < a$

ได้รูปไฮเพอร์โบลา $\frac{z^2}{c^2} - \frac{y^2}{b^2} = \frac{k^2}{a^2} - 1, x = k$ เมื่อ $|k| > a$

ได้เส้นตรง $\frac{y^2}{b^2} - \frac{z^2}{c^2} = 0$ หรือ $y = \pm \frac{b}{c} z$ เมื่อ $|k| = a$

ตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบ xz (คือ $y = k$) จะได้ว่า

ได้รูปไฮเพอร์โบลา $\frac{x^2}{a^2} - \frac{z^2}{c^2} = 1 - \frac{k^2}{b^2}, y = k$ เมื่อ $|k| < b$

ได้รูปไฮเพอร์โบลา $\frac{z^2}{c^2} - \frac{x^2}{a^2} = \frac{k^2}{b^2} - 1, y = k$ เมื่อ $|k| > b$

ได้เส้นตรง $\frac{x^2}{a^2} - \frac{z^2}{c^2} = 0$ หรือ $x = \pm \frac{a}{c} z$ เมื่อ $|k| = b$

ส่วนขอบเขตของรูปพื้นผิวได้จากการพิจารณารอยตัด คือ

ขอบเขตของ x บนพื้นผิว คือ $R - (-a, a)$

ขอบเขตของ y บนพื้นผิว คือ $R - (-b, b)$

ขอบเขตของ z บนพื้นผิว คือ $(-\infty, \infty)$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยมนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จัดให้อยู่ในรูปของรัศมี มุมละติจูด และ มุมลองติจูดได้ดังนี้

$$\begin{aligned}x &= a \cos \theta \cosh \phi && \text{โดยที่ } 0 \leq \theta \leq 2\pi \\y &= b \sin \theta \sinh \phi && \text{โดยที่ } -\pi \leq \phi \leq \pi \\z &= c \sinh \phi\end{aligned}$$

หมายเหตุ

1. รูปทั่วไปของไฮเพอร์โบลอยด์ชนิดผิวเดียว คือ

$$Ax^2 + By^2 - Cz^2 = D$$

หรือ $Ax^2 - By^2 + Cz^2 = D$

หรือ $-Ax^2 + By^2 + Cz^2 = D$

เมื่อ $A > 0, B > 0, C > 0$ และ $D > 0$

2. พื้นผิว $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} - \frac{z^2}{c^2} = 1$ มีแกน z เป็นแกนกลางของพื้นผิวซึ่งจะได้ว่า

พื้นผิวไม่ตัดแกน z ในทำนองเดียวกัน $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$ พื้นผิวไม่ตัดแกน y

และสมการ $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$ แสดงว่าพื้นผิวไม่ตัดแกน x

2.1.3 ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์สำหรับไฮเพอร์โบลอยด์ชนิดสองผิว (Hyperboloid of two sheets)

เขียนในรูปสมการ

$$-\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1 \text{ โดยที่ } a > 0, b > 0, c > 0$$

พิจารณารูปไฮเพอร์โบลอยด์ชนิดสองผิว ดังรูป



รูปที่ 2.1-3 ไฮเพอร์โบลอยด์ชนิดสองผิว (elliptic hyperboloid of two sheets)

พิจารณารายละเอียดของไฮเพอร์โบลอยด์ชนิดสองผิว จากการพิจารณาสมการ

$$-\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1 \quad \text{จะได้ว่า}$$

- จุดตัดแกน ไม่มีจุดตัดแกน x
 ไม่มีจุดตัดแกน y
 ตัดแกน z ที่จุด $(0,0,c)$ และ $(0,0,-c)$
- สมมาตร พื้นผิวมีสมมาตรกับจุดกำเนิด
 พื้นผิวมีสมมาตรกับแกนพิกัดทั้งสาม
 พื้นผิวมีสมมาตรกับระนาบพิกัดทั้งสาม
- รอยตัด ตัดด้วยระนาบ xy ไม่มีจุดตัด (ไม่มีรอยตัด)

ตัดด้วยระนาบ yz ได้รูปไฮเพอร์โบล่า $-\frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1, x = 0$

ตัดด้วยระนาบ xz ได้รูปไฮเพอร์โบล่า $-\frac{x^2}{a^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1, y = 0$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบพิกัด

ตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบ xy (คือ $z = k$)

จะได้รูปวงรี

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = \frac{k^2}{c^2} - 1, z = k \text{ เมื่อ } |k| > c$$

สำหรับ $|k| < c$ ไม่มีรอยตัด และ $|k| = c$ จะได้จุดตัดคือ $(0,0,c)$ และ $(0,0,-c)$ ซึ่งขนาดของวงรีจะโตขึ้นเมื่อ $|k|$ มากขึ้น

ตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบ yz (คือ $x = k$) จะได้รูปไฮเพอร์โบลา

$$-\frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1 + \frac{k^2}{a^2}, x = k \text{ สำหรับทุกๆ ค่า } k$$

ตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบ xz (คือ $y = k$) จะได้รูปไฮเพอร์โบลา

$$-\frac{x^2}{a^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1 + \frac{k^2}{b^2}, y = k \text{ สำหรับทุกๆ ค่า } k$$

สำหรับขอบเขตของพื้นผิวไฮเพอร์โบลอยด์ชนิดสองผิวได้จากการพิจารณารอยตัดของพื้นผิวดังนี้

ขอบเขตของ x บนพื้นผิว คือ $(-\infty, \infty)$

ขอบเขตของ y บนพื้นผิว คือ $(-\infty, \infty)$

ขอบเขตของ z บนพื้นผิว คือ $(-\infty, c] \cup [c, \infty)$

จัดให้อยู่ในรูปของรัศมี มุมละติจูด และ มุมลองจิจูดได้ดังนี้

$$x = \pm a \cosh \phi \quad \text{โดยที่ } 0 \leq \theta \leq 2\pi$$

$$y = b \sin \theta \sinh \phi \quad \text{โดยที่ } -\pi \leq \phi \leq \pi$$

$$z = c \cos \theta \sinh \phi$$

หมายเหตุ

- รูปทั่วไปของไฮเพอร์โบลอยด์ชนิดสองผิว คือ

$$Ax^2 - By^2 - Cz^2 = D$$

หรือ $-Ax^2 + By^2 - Cz^2 = D$

หรือ $-Ax^2 - By^2 + Cz^2 = D$ เมื่อ $A > 0, B > 0, C > 0$ และ $D > 0$

- ข้อแตกต่างระหว่างไฮเพอร์โบลอยด์ชนิดผิวเดียว และไฮเพอร์โบลอยด์ชนิดสองผิว คือ ไฮเพอร์โบลอยด์ชนิดผิวเดียวมีสัมประสิทธิ์ที่เป็นลบอยู่เพียงพจน์เดียว แต่ไฮเพอร์โบลอยด์ชนิดสองผิวมีสัมประสิทธิ์ที่เป็นลบอยู่สองพจน์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.1.4 ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์สำหรับพลาโบลอยด์เชิงวงรี (Elliptic Paraboloid)

เขียนได้ในรูปสมการ

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = z \quad \text{โดยที่ } a > 0, b > 0$$

พิจารณารูปพลาโบลอยด์เชิงวงรี ดังรูป



รูปที่ 2.1-4 พาราโบลอยด์เชิงวงรี (elliptic paraboloid)

พิจารณารายละเอียดของรูปพาราโบลอยด์เชิงวงรี จะได้ว่า

- จุดตัดแกน พื้นที่ผิวผ่านจุดกำเนิด
- สมมาตร ไม่มีสมมาตรกับจุดกำเนิด
- มีสมมาตรกับแกน z แต่ไม่มีสมมาตรกับแกน x, y
- มีสมมาตรกับระนาบ yz และ xz แต่ไม่มีสมมาตรกับระนาบ xy
- รอยตัด ตัดด้วยระนาบ xy ได้จุดกำเนิด
- ตัดด้วยระนาบ yz ได้รูปพาราโบลา $y^2 = b^2 cz; x = 0$
- ตัดด้วยระนาบ xz ได้รูปพาราโบลา $x^2 = a^2 cz; y = 0$
- รอยตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบพิกัด

ตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบ xy (คือ $z = k$) จะได้รูปวงรี

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = ck, z = k \quad \text{เมื่อ } k > 0 \text{ แต่ถ้า } k = 0 \text{ จะได้จุดกำเนิด และถ้า } k < 0 \text{ ไม่มีรอยตัด}$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบ yz (คือ $x = k$) จะได้รูปพาราโบลา
 $y^2 = b^2 cz - \frac{b^2 k^2}{a^2}, x = k$ สำหรับทุกๆ ค่า k
 ตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบ xz (คือ $y = k$) จะได้รูปพาราโบลา
 $x^2 = a^2 cz - \frac{a^2 k^2}{b^2}, y = k$ สำหรับทุกๆ ค่า k

สำหรับขอบเขตของพื้นผิว

ขอบเขตของ x บนพื้นผิว คือ $(-\infty, \infty)$

ขอบเขตของ y บนพื้นผิว คือ $(-\infty, \infty)$

ขอบเขตของ z บนพื้นผิว คือ $[0, \infty)$

จัดให้อยู่ในรูปปริมาตร มีมุมละติจูด และ มุม ลองติจูด ได้ดังนี้

$$x = a\phi \cos\theta \quad \text{โดยที่ } 0 \leq \theta \leq 2\pi$$

$$y = b\phi \sin\theta \quad \text{โดยที่ } 0 \leq \phi \leq \phi_{\max}$$

$$z = \phi^2$$

หมายเหตุ

1. รูปทั่วไปของพาราโบลอยด์เชิงวงรี คือ

$$Ax^2 + By^2 = Cz; A > 0, B > 0, C \neq 0$$

หรือ $By^2 + Cz^2 = Ax; B > 0, C > 0, A \neq 0$

หรือ $Ax^2 + Cz^2 = By; A > 0, C > 0, B \neq 0$

2. รูปพื้นผิว $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = cz$ มีลักษณะคล้ายถ้วยหงายเมื่อ $c > 0$ แต่ถ้า

$c < 0$ รูปมีลักษณะเหมือนเดิมแต่รูปคว่ำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.1.5 ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์สำหรับไฮเพอร์โบลิก พาราโบลอยด์ (Hyperbolic Paraboloid)

เขียนได้ในรูปสมการ

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = z \quad \text{โดยที่ } a > 0, b > 0$$

พิจารณารูปไฮเพอร์โบลิก พาราโบลอยด์ ดังรูป



รูปที่ 2.1-5 ไฮเพอร์โบลิกพาราโบลอยด์ (hyperbolic paraboloid)

พิจารณารายละเอียดของไฮเพอร์โบลิกพาราโบลอยด์ จะได้ว่า

- จุดตัดแกน xy พื้นผิวผ่านจุดกำเนิด
- สมมาตร ไม่มีสมมาตรกับจุดกำเนิด
มีสมมาตรกับแกน z แต่ไม่มีสมมาตรกับแกน x, y
มีสมมาตรกับระนาบ yz และ xz แต่ไม่มีสมมาตรกับระนาบ xy
- รอยตัด
 - ตัดด้วยระนาบ xy ได้เส้นตรงสองเส้นคือ $y = \pm \frac{b}{a}x$
 - ตัดด้วยระนาบ yz ได้รูปพาราโบลา $y^2 = -b^2cz; x = 0$
 - ตัดด้วยระนาบ xz ได้รูปพาราโบลา $x^2 = a^2cz; y = 0$

รอยตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบพิกัด

ตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบ xy (คือ $z = k$) จะได้รูปไฮเพอร์โบล่า

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = ck, z = k \quad \text{สำหรับทุกๆ ค่า } k$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบ yz (คือ $x = k$) จะได้รูปพาราโบลา
 $y^2 = -b^2c(z - \frac{k^2}{a^2}); x = k$ สำหรับทุกๆ ค่า k

ตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบ xz (คือ $y = k$) จะได้รูปพาราโบลา
 $x^2 = a^2c(z + \frac{k^2}{b^2c}); y = k$ สำหรับทุกๆ ค่า k

สำหรับขอบเขตของรูปพื้นผิว

ขอบเขตของ x บนพื้นผิว คือ $(-\infty, \infty)$

ขอบเขตของ y บนพื้นผิว คือ $(-\infty, \infty)$

ขอบเขตของ z บนพื้นผิว คือ $(-\infty, \infty)$

จัดให้อยู่ในรูปพรีมี มุมละติจูด และ มุม ลองติจูด ได้ดังนี้

$$x = a\phi \cosh \theta \quad \text{โดยที่} \quad -\pi \leq \theta \leq \pi$$

$$y = b\phi \sinh \theta \quad \text{โดยที่} \quad \phi_{\min} \leq \phi \leq \phi_{\max}$$

$$z = \phi^2$$

ϕ คือ มุมระหว่างแกน Z กับระนาบ XY

หมายเหตุ

1. รูปทั่วไปของ ไฮเพอร์โบลิกพาราโบลอยด์ คือ

$$Ax^2 + By^2 = Cz; A > 0, B > 0, C \neq 0$$

หรือ $By^2 - Cz^2 = Ax; B > 0, C > 0, A \neq 0$

หรือ $Ax^2 - Cz^2 = By; A > 0, C > 0, B \neq 0$

2. รูปพื้นผิวไฮเพอร์โบลิกพาราโบลอยด์เรียกอีกชื่อหนึ่งว่ารูปพื้นผิวอานม้า

3. รูปพื้นผิว $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = cz$ ถ้า $c < 0$ รูปพื้นผิวยังคงเหมือนเดิมแต่รูป

พื้นผิวมีลักษณะเป็นอานม้าหงาย

2.1.6 ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์สำหรับกรวยเชิงวงรี (Elliptic cone)

เขียนในรูปสมการ

$$z^2 = \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} \quad \text{โดยที่ } a > 0, b > 0$$

พิจารณารูปกรวยเชิงวงรี ดังรูป



รูปที่ 2-6 กรวยเชิงวงรี (elliptic cone)

พิจารณารายละเอียดของกรวยเชิงวงรี จะได้ว่า

- จุดตัดแกน พื้นผิวผ่านจุดกำเนิด
- สมมาตร พื้นผิวมีสมมาตรกับจุดกำเนิด
- พื้นผิวมีสมมาตรกับแกนพิกัดทั้งสาม
- พื้นผิวมีสมมาตรกับระนาบพิกัดทั้งสาม
- รอยตัด ตัดด้วยระนาบ xy ได้จุดกำเนิด

ตัดด้วยระนาบ yz ได้เส้นตรงสองเส้น คือ $y = \pm \frac{b}{a}x, x = 0$

ตัดด้วยระนาบ xz ได้เส้นตรงสองเส้น คือ $x = \pm \frac{a}{b}y, y = 0$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รอยตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบพิกัด

ตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบ xy คือ ตัดด้วยระนาบ $z = k$ จะได้รูปวงรี

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = \frac{k^2}{c^2}, z = k \quad \text{สำหรับทุก ๆ ค่า } k \text{ ซึ่ง } |k| \neq 0$$

ตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบ yz คือ ตัดด้วยระนาบ $x = k$ จะได้รูปไฮเพอร์โบลา

$$\frac{z^2}{c^2} - \frac{y^2}{b^2} = \frac{k^2}{a^2}, x = k \quad \text{สำหรับทุก ๆ ค่า } k \text{ ซึ่ง } |k| \neq 0$$

ตัดด้วยระนาบที่ขนานกับระนาบ xz คือ ตัดด้วยระนาบ $y = k$ จะได้รูปไฮเพอร์โบลา

$$\frac{z^2}{c^2} - \frac{x^2}{a^2} = \frac{k^2}{b^2}, y = k \quad \text{สำหรับทุก ๆ ค่า } k \text{ ซึ่ง } |k| \neq 0$$

จัดให้อยู่ในรูปของรัศมี มุมละติจูด และ มุมลองติจูดได้ดังนี้

$$\begin{aligned} x &= a \cos \phi \cos \theta && \text{โดยที่ } 0 \leq \theta \leq 2\pi \\ y &= b \phi \sin \theta && \text{โดยที่ } \phi_{\min} \leq \phi \leq \phi_{\max} \\ z &= c \phi \end{aligned}$$

หมายเหตุ

1. รูปทั่วไปของพื้นผิวกรวยเชิงวงรี คือ

$$Ax^2 + By^2 - Cz^2 = 0$$

หรือ $Ax^2 - By^2 + Cz^2 = 0$

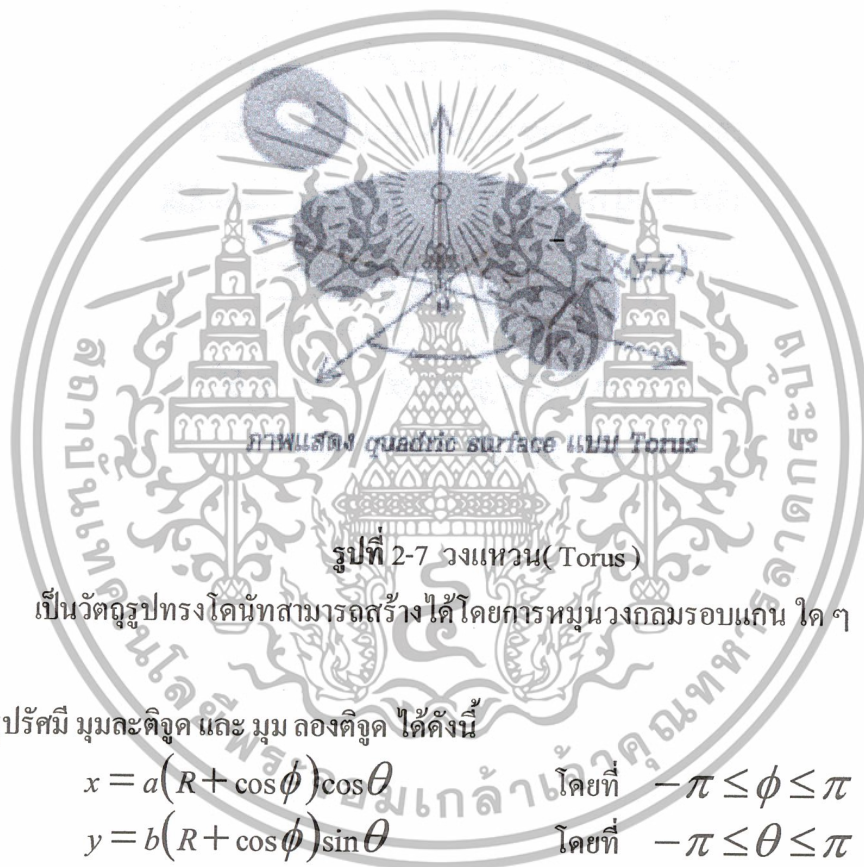
หรือ $-Ax^2 + By^2 + Cz^2 = D$ สำหรับทุก ๆ ค่า $A > 0, B > 0, C > 0$

2.1.7 ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์สำหรับวงแหวน (TORUS)

เขียนได้ในรูปสมการ

$$\left[R - \sqrt{\left(\frac{x}{a}\right)^2 + \left(\frac{y}{b}\right)^2} \right]^2 + \left[\frac{z}{c} \right]^2 = 1$$

พิจารณาวงแหวน ดังรูป



เป็นวัตถุรูปทรงโค้งที่สามารถสร้างได้โดยการหมุนวงกลมรอบแกน ใดๆ

ให้อยู่ในรูปปริศมี มุมละติจูด และ มุม ลองติจูด ได้ดังนี้

$$\begin{aligned} x &= a(R + \cos \phi) \cos \theta && \text{โดยที่ } -\pi \leq \phi \leq \pi \\ y &= b(R + \cos \phi) \sin \theta && \text{โดยที่ } -\pi \leq \theta \leq \pi \\ z &= c \sin \phi \end{aligned}$$

หมายเหตุ เมื่อเทียบกับรูปด้านบน

$$x = X, y = Y, z = Z$$

$$a = r_x, b = r_y, c = r_z$$

จัด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.2 การแปลงภาพเรขาคณิตในระบบภาพ 2 มิติ

โดยพื้นฐานแล้วภาพของระบบคอมพิวเตอร์กราฟิก ถูกสร้างขึ้นด้วยส่วนของเส้นตรง หรือเวกเตอร์มาประกอบกัน ซึ่งเราสามารถกำหนดเส้นตรงหรือเวกเตอร์เหล่านี้ได้ด้วยจุดปลายทั้งสองของมัน การที่จะเปลี่ยนแปลงลักษณะภาพที่วาดจำเป็นจะต้องใช้การคำนวณทางคณิตศาสตร์กระทำกับจุดต่างๆ เหล่านี้ วิธีหนึ่งที่จะช่วยให้เข้าใจได้ง่ายก็คือการใช้เมตริกซ์เข้าช่วย แต่สำหรับผู้ที่ไม่ถนัดการใช้เมตริกซ์ก็อาจจะจำสูตรไปใช้งานได้เช่นกัน

เราใช้เมตริกซ์ 2 มิติ เพื่อช่วยทำการแปลง โดยแทนจุดต่าง ๆ ด้วยเมตริกซ์ขนาด 1×2 เช่น จุด $(0.5, 1)$ แทนด้วยเมตริกซ์ $[0.5 \ 1]$ เมื่อต้องการทำการแปลงใดๆก็เพียงแต่หาเมตริกซ์ที่เหมาะสมมาคูณกับเมตริกซ์ของจุด ผลลัพธ์ที่ได้คือเมตริกซ์ใหม่ ซึ่งก็คือจุดหรือตำแหน่งใหม่ของจุดปลายของเส้นตรงต่าง ๆ ทำให้เส้นหรือเวกเตอร์เหล่านี้มีลักษณะที่เปลี่ยนไป เมตริกซ์ที่นำมาคูณเพื่อเปลี่ยนตำแหน่งของจุดนี้เราเรียกว่า เมตริกซ์การแปลง (Transformation matrix)

2.2.1 การแปลงแบบสเกล (Scaling)

สมมติว่าเรามีจุด $P_1 = [x_1 \ y_1]$ ซึ่งเป็นเมตริกซ์ขนาด 1×2 ถ้าเราคูณเมตริกซ์นี้ด้วยเมตริกซ์ T ขนาด 2×2 เราจะได้เมตริกซ์ขนาด 1×2 เมตริกซ์ใหม่ (P_2) กลับมาโดยที่

$$P_2 = [x_2 \ y_2] = P_1 T$$

การคูณเมตริกซ์นี้จะเป็นการคูณทางซ้าย และ T เป็นเมตริกซ์การแปลงที่จะแปลงจุด P_1 ไปเป็นจุด P_2 ถ้าเรานำเมตริกซ์การแปลง T นี้คูณเข้ากับจุดทุก ๆ จุด แล้วอะไรจะเกิดขึ้น คำตอบก็คือเราจะได้ภาพที่มีลักษณะเปลี่ยนแปลงไป แต่จะเปลี่ยนแปลงอย่างไรนั้นขึ้นอยู่กับค่าต่าง ๆ ในเมตริกซ์ T เช่น

ถ้าเราคูณด้วย เมตริกซ์เอกลักษณ์ (Identity matrix)

$$T = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{aligned} P_2 &= P_1 T = \begin{bmatrix} X_1 & Y_1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \\ &= \begin{bmatrix} X_1 & Y_1 \end{bmatrix} = P_1 \end{aligned}$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

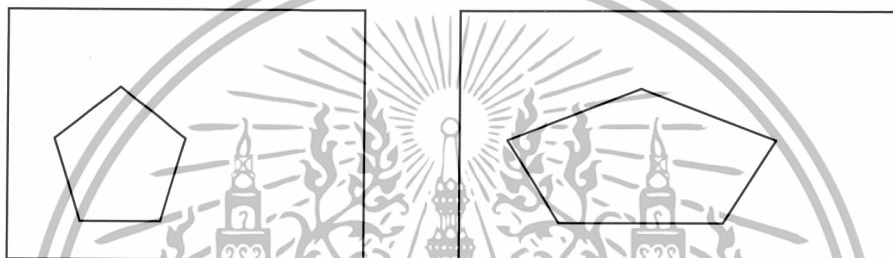
จุด P_1 กับ P_2 จะเป็นจุดเดียวกัน คือไม่มีการเปลี่ยนแปลงใดๆ แต่ถ้าเราเลือกเมตริกซ์ T_1 เป็น

$$T_1 = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$$

$$P_2 = P_1 T = \begin{bmatrix} X_1 & Y_1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 2X_1 & Y_1 \end{bmatrix}$$

ผลลัพธ์ที่ได้คือโคออร์ดิเนต X ของทุก ๆ จุด จะมีค่ามากขึ้นเป็น 2 เท่าของค่าเดิม เส้นตรงในแนวนอนก็จะมีความยาวเป็น 2 เท่าของภาพเดิม ภาพใหม่ที่เปลี่ยนไปจะมีความสูงเท่าเดิม แต่ขยายออกทางแนวนอนออกจากจุดกำเนิด $(0, 0)$ เป็น 2 เท่าจากของเดิม ดังตัวอย่างใน รูป



รูปที่ 2.2-1 การขยายทางแนวนอน

ในทำนองเดียวกัน ถ้าเมตริกซ์การแปลง T_2 มีค่าเป็น

$$T_2 = \begin{bmatrix} 0.5 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

โคออร์ดิเนต X ของทุก ๆ จุด ก็จะลดลงเป็นครึ่งหนึ่งของค่าเดิม ภาพใหม่ที่ได้จะมีความสูงเท่าเดิม แต่จะถูกบีบให้แคบทางแนวนอนเป็นครึ่งหนึ่ง

คราวนี้เราลองขยายภาพออกทางแนวนอนเป็น 2 เท่า แล้วบีบภาพใหม่ให้แคบลงเป็นครึ่งหนึ่ง แน่แนวนเราต้องได้ภาพที่มีขนาดเท่าเดิมกลับมา

$$P_1 = (P_1 T_1) T_2 = P_1 (T_1 T_2)$$

เราสามารถตรวจสอบคำตอบของเราได้โดย นำเมตริกซ์ T_1 และ T_2 มาคูณกัน

$$T_1 T_2 = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0.5 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} (2 * 0.5) + (0 * 0) & (2 * 0) + (0 * 1) \\ (0 * 0.5) + (1 * 0) & (0 * 0) + (1 * 1) \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกร ใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผลลัพธ์ที่ได้คือเมตริกซ์เอกลักษณะ นั่นคือ เราจะได้ภาพเดิมก่อนการแปลง เราสามารถที่จะขยายภาพให้สูงขึ้น หรือกดภาพให้เตี้ยลงในแนวตั้งได้เช่นกัน โดยการหาเมตริกซ์การแปลงที่จะทำให้ค่าโคออร์ดิเนต Y เปลี่ยนไปโดยที่ค่า X ไม่เปลี่ยน ตัวอย่างเช่น เมตริกซ์การแปลง T_3

$$T_3 = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$$

$$P_2 = P_1 T_3 = \begin{bmatrix} X_1 & Y_1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} X_1 & Y_1 \end{bmatrix}$$

จะได้ภาพที่มีความสูงเพิ่มขึ้นจากเดิม 2 เท่า ดังในภาพ



ก่อนแปลง

หลังแปลง

รูปที่ 2.2-2 การขยายในแนวตั้ง

ถ้าเรานำเมตริกซ์ T_1 และ T_3 มาคูณกับ P_1 เราก็จะได้ภาพที่มีการขยายออกทั้งแนวนอนและแนวตั้งเป็น 2 เท่าของภาพเดิม หรือกล่าวได้ว่า จะได้ภาพที่มีความโตเป็น 2 เท่าตั้งในรูป

$$P_2 = P_1 T_1 T_3 = P_1 (T_1 T_3)$$



ก่อนแปลง

หลังแปลง

รูปที่ 2.2-3 การขยายทางแนวนอน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เรานำเมตริกซ์ T_1 และ T_3 มาคูณกันเพื่อให้ได้เมตริกซ์ใหม่ T_4 เมตริกซ์เดียว

$$T_4 = T_1 T_3 = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$$

$$T_4 = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$$

เราอาจเขียนเมตริกซ์การแปลงแบบนี้ในรูปทั่วไป คือ

$$S = \begin{bmatrix} S_x & 0 \\ 0 & S_y \end{bmatrix}$$

S_x เรียกว่า สเกลแฟกเตอร์ (Scale Factor) สำหรับโคออร์ดิเนต X ซึ่งจะมีผลต่อขนาดของภาพในแนวนอนหรือแนวแกน X

S_y เรียกว่า สเกลแฟกเตอร์ สำหรับโคออร์ดิเนต Y ซึ่งจะมีผลต่อขนาดของภาพ ในแนวตั้งหรือแนวแกน Y

เมตริกซ์ S เป็นเมตริกซ์การแปลงซึ่งจะมีผลต่อขนาดและสัดส่วนของภาพ เราเรียกว่า เมตริกซ์การแปลงแบบสเกล (Scaling Transformation matrix) การแปลงโดยการคูณด้วยเมตริกซ์ S เราเรียกว่าเป็น การแปลงแบบสเกล (Scaling Transformation)

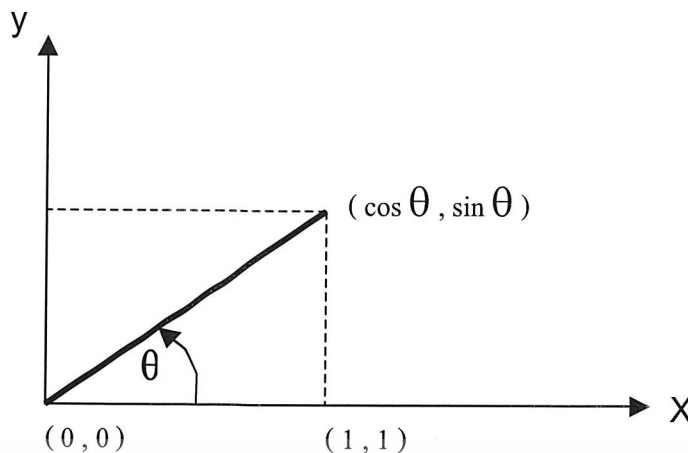
สังเกตว่าการสเกลภาพจะทำให้ทุกจุดมีการเปลี่ยนแปลง ยกเว้นเพียงจุดเดียวคือจุดกำเนิด $(0 , 0)$ ดังนั้นนอกจากขนาดของภาพจะเปลี่ยนไปแล้ว ตำแหน่งของจะต่างๆก็เปลี่ยนไปด้วย ถ้า S_x มีค่ามากกว่า 1 ก็จะทำให้ภาพเลื่อนไปทางขวา (สำหรับภาพที่อยู่ทางขวาของแกน Y) และมีความกว้างมากขึ้นด้วย ถ้า S_x มีค่าน้อยกว่า 1 ภาพก็จะเลื่อนไปทางซ้ายและมีความแคบลง ในทำนองเดียวกัน ถ้า S_y มีค่ามากกว่า 1 ก็จะทำให้ภาพขยายห่างออกจากแกน X และมีความสูงเพิ่มขึ้น ถ้า S_y มีค่าน้อยกว่า 1 ก็จะทำให้ภาพหดเข้าหาแกน X และเตี้ยลง

2.2.2 การแปลงแบบหมุน (Rotation Transformation)

เป็นวิธีการเปลี่ยนภาพโดยการหมุนจุด (หรือภาพ) ในทิศทางทวนเข็มนาฬิกาหรือตามเข็มนาฬิกา โดยมีจุดศูนย์กลางของการหมุนอยู่ที่จุดกำเนิด สิ่งที่เราต้องการทราบก็คือเมตริกซ์ซึ่งมาคูณจุดที่เราต้องการหมุนเพื่อไปอยู่ตำแหน่งใหม่ เราเรียกเมตริกซ์นี้ว่า เมตริกซ์การแปลงแบบหมุน (Rotation Transformation Matrix)

สมมติว่าเราทำการหมุนจุด $(1,0)$ ไปในทิศทางบวก (ทวนเข็มนาฬิกา) เป็นมุม θ องศา ตำแหน่งใหม่จะเป็นจุด $(\cos(\theta) , \sin(\theta))$ ดังภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 2.2-4 การหมุนจุด (1,0) ไปในทิศทางทวนเข็มนาฬิกาเป็นมุม θ องศา

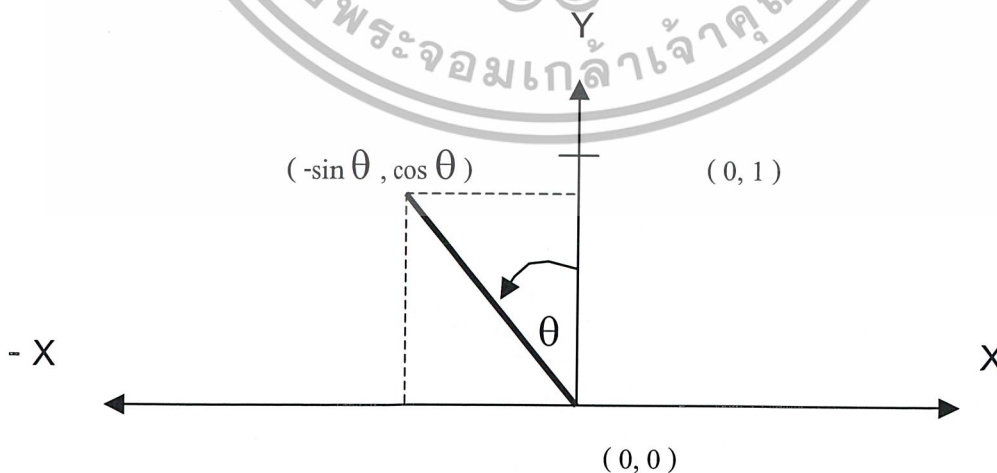
ถ้าเมตริกซ์การแปลงแบบหมุนคือ

$$S = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \dots\dots\dots(1)$$

ดังนั้นจะได้ว่า

$$\begin{bmatrix} \cos(\theta) & \sin(\theta) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \dots\dots\dots(2)$$

ถ้าเราหมุนจุด (0, 1) ในทิศทางบวกเป็นมุม θ เช่นกัน นั่นคือใช้เมตริกซ์การแปลงตัวเดิม ตำแหน่งใหม่จะเป็น $(-\sin(\theta), \cos(\theta))$ ดังรูป



รูปที่ 2.2-5 การหมุนจุด (0,1) ไปในทิศทางทวนเข็มนาฬิกาเป็นมุม θ องศา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ดังนั้น

$$\begin{bmatrix} -\sin(\theta) & \cos(\theta) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ c & d \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} c & d \end{bmatrix}$$

จากสมการ (1) และ (2) จะได้ว่า

$$\begin{aligned} a &= \cos(\theta) \\ b &= \sin(\theta) \\ c &= \cos(\theta) \\ d &= \sin(\theta) \end{aligned}$$

ดังนั้นเมตริกซ์การแปลงแบบหมุน (ทวนเข็มนาฬิกา) คือ

$$R = \begin{bmatrix} \cos(\theta) & \sin(\theta) \\ -\sin(\theta) & \cos(\theta) \end{bmatrix} \dots\dots\dots(3)$$

วิธีการหาเมตริกซ์การแปลงแบบหมุนนี้ดูเหมือนค่อนข้างง่ายความจริงแล้วเมตริกซ์การแปลงแบบหมุนนี้หาได้จากการพิสูจน์ทางตรีโกณมิติที่ยังยากจนกระทั่งได้ผลลัพธ์เช่นเดียวกับสมการ (3) ดังนั้นจึงไม่ขอกล่าวไว้ ณ ที่นี้

ในสมการ (3) เป็นเมตริกซ์การแปลงที่ใช้กับการหมุนในทิศทางทวนเข็มนาฬิกา สำหรับการหมุนในทิศทางตามเข็มนาฬิกาคือ

$$R = \begin{bmatrix} \cos(\theta) & -\sin(\theta) \\ \sin(\theta) & \cos(\theta) \end{bmatrix}$$

ตัวอย่างเช่น ต้องการหมุนจุด $P_1(3, 2)$ ในทิศทางทวนเข็มนาฬิกาเป็นมุม 30 องศา เมตริกซ์การแปลงจะเป็น

$$\begin{bmatrix} \cos(30) & \sin(30) \\ -\sin(30) & \cos(30) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0.866 & 0.5 \\ -0.5 & 0.866 \end{bmatrix}$$

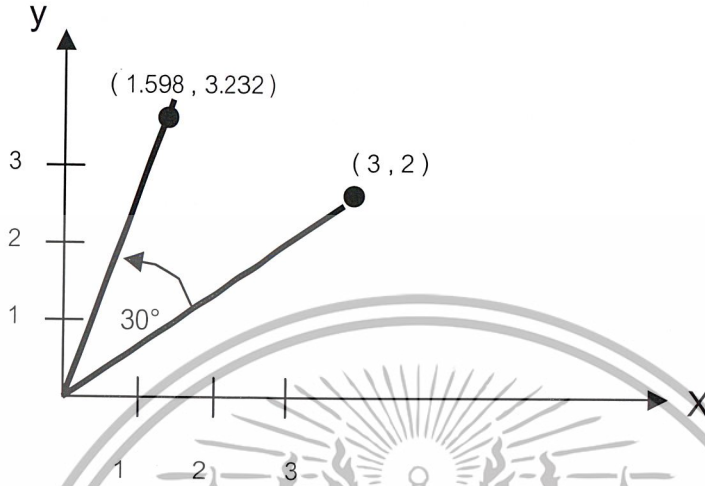
และจุดใหม่หลังการหมุน P_2 คือ

$$\begin{aligned} P_2 &= \begin{bmatrix} 3 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0.866 & 0.5 \\ -0.5 & 0.866 \end{bmatrix} \\ &= \begin{bmatrix} 1.598 & 3.232 \end{bmatrix} \end{aligned}$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.2.3 การแปลงแบบย้ายและโฮโมจีเนียสโคออร์ดิเนต

การย้าย (Translation) เป็นการเลื่อนตำแหน่งของภาพทั้งภาพไปยังตำแหน่งอื่น ๆ เป็นระยะทางเท่ากันทั้งหมด โดยขนาดของภาพไม่เปลี่ยนแปลงและไม่ทำให้ภาพเอียงไปจากแนวเดิม การย้ายนี้ทำได้โดยการบวกจุดทุก ๆ จุดของภาพด้วยระยะทางที่ต้องการให้ภาพเลื่อนไป ดังนั้น



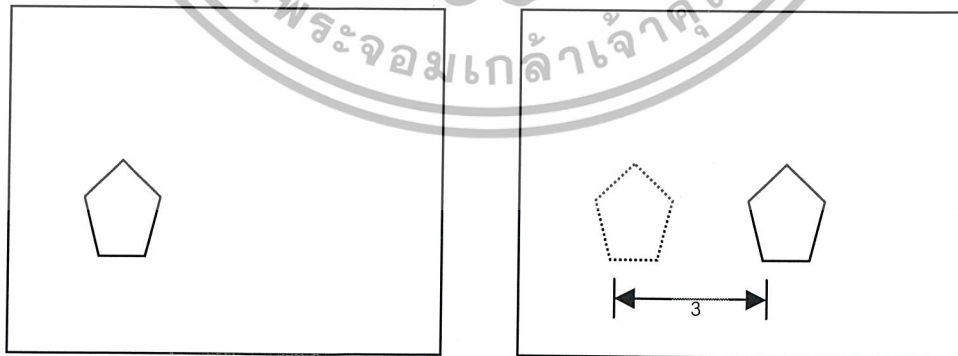
รูปที่ 2.2-6 แสดงการหมุนจุด (3 , 2) ในทิศทางทวนเข็มนาฬิกาเป็นมุม 30 องศา

$$x' = x + t_x$$

และ

$$y' = y + t_y$$

นั่นคือการย้ายตำแหน่งของภาพไปในแนวแกน x เป็นระยะ t_x และแนวแกน y เป็นระยะทาง t_y หน่วย โดยที่ t_x และ t_y เป็นระยะทางที่ต้องการให้ภาพเลื่อนไปในแนวแกน x และแกน y ตามลำดับ ตัวอย่างเช่น ต้องการย้ายภาพให้เลื่อนไปอยู่ทางขวา 3 หน่วยเราก็บวก 3 เข้ากับค่า x ของทุก ๆ จุดของภาพ ดังในภาพ



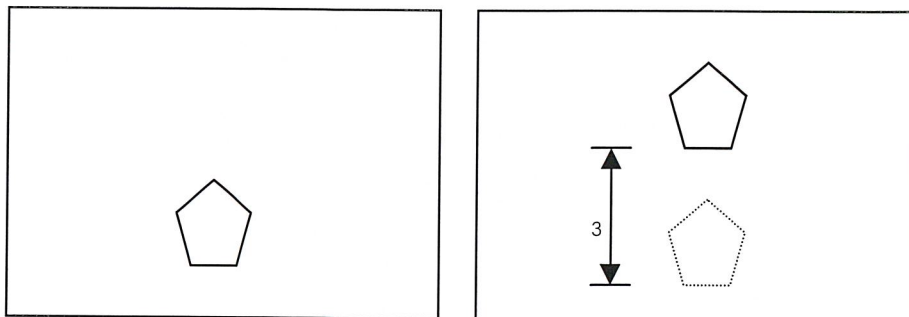
ก่อนย้าย

หลังย้าย

รูปที่ 2.2-7 การย้ายภาพให้เลื่อนไปอยู่ทางขวา 3 หน่วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หรือถ้าต้องการย้ายภาพขึ้นข้างบน 3 หน่วย เราก็บวก 3 เข้ากับค่า Y ของทุก ๆ จุด ดังรูป



ก่อนย้าย

หลังย้าย

รูปที่ 2.2-8 การย้ายภาพขึ้นข้างบน 3 หน่วย

ในทางตรงกันข้าม ถ้าต้องการเลื่อนภาพไปทางซ้ายหรือลงข้างล่าง ก็นำจำนวนลบมาบวกเข้าไป เพื่อให้ค่า X หรือค่า Y ลดลง การย้ายภาพสามารถย้ายขึ้น-ลง , ไปซ้าย-ขวาได้พร้อมกัน โดยเปลี่ยนทั้งค่า X และ Y ของทุก ๆ จุดพร้อมกัน

จากที่กล่าวมาจะเห็นว่า การแปลงแบบย้ายนั้น ไม่มีเมตริกซ์ที่มาใช้คูณเพื่อให้ได้ตำแหน่งใหม่ของจุดต่าง ๆ เราเพียงแค่นำค่าที่เหมาะสมมาบวกเข้ากับค่า X และ Y ของจุดต่างๆ เท่านั้น ลักษณะเช่นนี้ทำให้เรารวมการแปลงแบบย้ายเข้ากับการแปลงแบบสเกลหรือการแปลงแบบหมุนไม่ได้ เราไม่สามารถสร้างเมตริกซ์เพียงเมตริกซ์เดียว มาคูณกับเมตริกซ์ของจุดต่างๆ เพื่อให้เกิดการแปลงหลายๆแบบรวมกัน เกิดความไม่สะดวกในการทำงาน แต่ปัญหานี้เราสามารถแก้ไขได้โดยใช้โฮโมจีเนียสโคออร์ดิเนต (Homogeneous Coordinate) เข้าช่วย โฮโมจีเนียสโคออร์ดิเนตจะใช้เมตริกซ์ขนาด 3x3 แทนเมตริกซ์ขนาด 2x2 ที่ได้กล่าวมาแล้ว จุดหรือตำแหน่งใหม่จะขึ้นอยู่กับจำนวน 3 จำนวนแทนที่จะเป็น 2 จำนวน (โคออร์ดิเนต X และ Y ของจุด) โดยเพิ่มโคออร์ดิเนตใหม่ W ขึ้นมา จำนวน 3 จำนวนนี้ได้แก่ ผลคูณของของโคออร์ดิเนต X กับ W ผลคูณของโคออร์ดิเนต Y กับ W และโคออร์ดิเนต W ดังนั้นโคออร์ดิเนตของจุดต่าง (x , y) จะถูกแทนด้วยจำนวน 3 จำนวน คือ (XW , YW , W) ถ้าเรามีโคออร์ดิเนตใหม่นี้ และต้องการทราบตำแหน่ง (x , y) เดิมของมัน ก็ทำได้โดยนำเอาโคออร์ดิเนตที่ 3 หารสองโคออร์ดิเนตแรกเท่านั้น โคออร์ดิเนต W นี้จะถูกใช้งานอย่างแท้จริงในการแปลงในระบบ 3 มิติ ส่วนกรณี 2 มิติเราจะให้ค่า W เป็น 1 เสมอ

ในโฮโมจีเนียสโคออร์ดิเนต เมตริกซ์การแปลงแบบสเกลจะถูกเปลี่ยนจากเดิม

$$\begin{matrix}
 & \begin{bmatrix} S_x & 0 \\ 0 & S_y \end{bmatrix} \\
 \text{เป็น} & S = \begin{bmatrix} S_x & 0 & 0 \\ 0 & S_y & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \dots\dots\dots(4)
 \end{matrix}$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เราทดสอบโดยนำเมตริกซ์การแปลงของสมการ (4) มาคูณกับจุด $P_1(x, y)$ ซึ่งต้องแทนด้วยเมตริกซ์ $[xw \ yw \ w]$

$$P_2 = P_1 S = [xw \ yw \ w] \begin{bmatrix} S_x & 0 & 0 \\ 0 & S_y & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$P_2 = [S_x xw \quad S_y yw \quad w]$$

เมื่อนำโคออร์ดิเนต W มาหารสองโคออร์ดิเนตแรก จะได้จุด P_2 เป็น $(S_x xw, S_y yw)$ ซึ่งตรงกับ การแปลงแบบเสกกลที่กล่าวมาแล้ว

เมตริกซ์การแปลงแบบหมุน ในทิศทางทวนเข็มนาฬิกาจากเดิม

จะเปลี่ยนเป็น

$$R = \begin{bmatrix} \cos(\theta) & \sin(\theta) & 0 \\ -\sin(\theta) & \cos(\theta) & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \dots\dots\dots (5)$$

นำเมตริกซ์ในสมการที่ 5 คูณกับจุด $P_1(xw, yw, w)$ เราจะได้

$$P_2 = [xw \ yw \ w] \begin{bmatrix} \cos(\theta) & \sin(\theta) & 0 \\ -\sin(\theta) & \cos(\theta) & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} = [xw \cdot \cos(\theta) - yw \cdot \sin(\theta) \quad xw \cdot \sin(\theta) + yw \cdot \cos(\theta) \quad w]$$

ซึ่งจะได้จุด P_2 ที่ได้จากการหมุนจุด P_1 คือ $(xw \cdot \cos(\theta) - yw \cdot \sin(\theta), xw \cdot \sin(\theta) + yw \cdot \cos(\theta), w)$ ตรงกับการแปลงแบบหมุนที่กล่าวมาแล้ว

สำหรับการแปลงแบบย้าย เมื่อต้องการเลื่อนภาพหรือจุดไปทางแนวนอน t_x และไปทางแนวตั้ง t_y จะได้เมตริกซ์การแปลงแบบย้ายคือ

$$T = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ t_x & t_y & 1 \end{bmatrix} \dots\dots\dots (6)$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เราสามารถพิสูจน์ได้ว่าเมทริกซ์ในสมการที่ 6 ใช้งานได้โดยนำไปคูณกับจุด $P_1(x_w, y_w, w)$

$$P_2 = P_1 T$$

$$= [x_w \quad y_w \quad w] \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ t_x & t_y & 1 \end{bmatrix}$$

$$P_2 = [x_w + t_x w \quad y_w + t_y w \quad w]$$

เราจะได้จุด $P_2(x_w + t_x w, y_w + t_y w, w)$ ดังนั้นจุด P_2 ก็คือ $(x + t_x, y + t_y)$

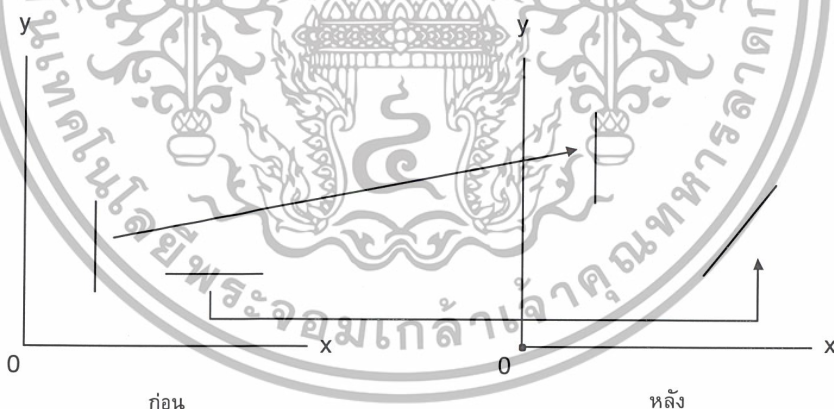
2.2.4 การบิดภาพ (shearing)

การบิดภาพจะทำให้บางส่วนของภาพหรือภาพทั้งหมดเกิดการบิดเบือนขึ้น เราจะพิจารณาเพียง 2 แบบคือ การบิดภาพทางแกน x และการบิดภาพทางแกน y

การบิดภาพทางแกน y จะทำให้เกิดการย้ายจุด (x, y) ไปยังจุด (x', y') โดยที่ $x' = x$

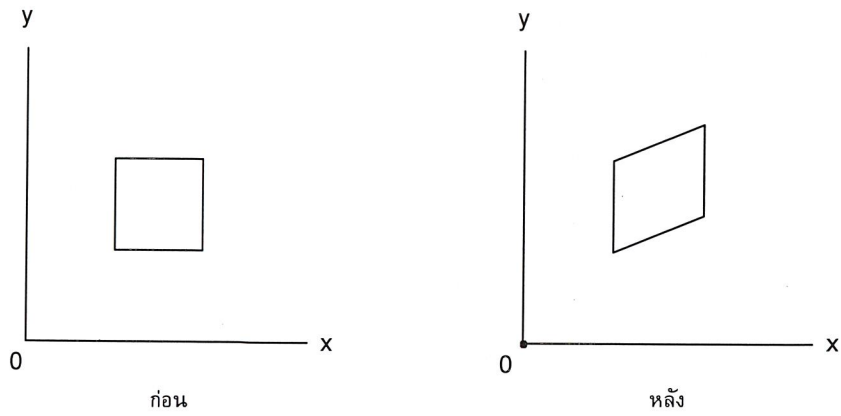
$$y' = Shy * x + y, Shy \neq 0$$

การบิดภาพทางแกน y จะทำให้จุดต่างๆ ในแกน y เลื่อนขึ้นหรือเลื่อนลงขึ้นอยู่กับเครื่องหมายของแฟกเตอร์ Shy เส้นตรงในแนวนอนจะถูกเปลี่ยนให้เป็นเส้นตรงในแนวเฉียงด้วยความลาดชันเท่ากับ Shy พิจารณาจากรูป



รูปที่ 2.2-9 การบิดภาพทางแกน y ทำให้เส้นในแนวนอนเปลี่ยนไปเป็นเส้นในแนวเฉียง

ในรูปต่อไปนี้จะเป็นการแสดงการบิดภาพสี่เหลี่ยมทางแกน y ซึ่งทำให้ภาพเดิมซึ่งเป็นภาพสี่เหลี่ยมผืนผ้าเปลี่ยนแปลงไปเป็นภาพสี่เหลี่ยมด้านขนาน

รูปที่ 2.2-10 การบิดภาพสี่เหลี่ยมทางแกน y

สำหรับการบิดภาพทางแกน x จะให้ผลตรงข้ามกับการบิดภาพทางแกน y กล่าวคือ จุด (x, y) ของภาพจะถูกแปลงเป็นจุด (x', y') โดยที่

$$x' = x + Shx * y, Shx \neq 0$$

$$y' = y$$

ในกรณีเส้นในแนวนอนก็就会被ย้ายไปทางซ้ายหรือทางขวา ขึ้นอยู่กับเครื่องหมายของแฟกเตอร์ Shx ส่วนเส้นตรงในแนวตั้งก็就会被บิดไปเป็นเส้นตรงในแนวเฉียงด้วยความลาดชัน Shx

รูปที่ 2.2-11 การบิดภาพสี่เหลี่ยมทางแกน x

จากภาพจะเป็นการบิดภาพสี่เหลี่ยมทางแกน x ภาพจะเปลี่ยนจากสี่เหลี่ยมผืนผ้าให้กลายเป็นสี่เหลี่ยมด้านขนาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

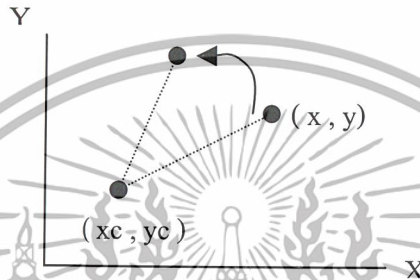
2.2.5 การหมุนรอบจุดใดๆ

การแปลงแบบหมุนที่กล่าวมาเป็นการหมุนรอบจุดกำเนิด $(0,0)$ เท่านั้น แต่ในหัวข้อนี้เราจะหาเมตริกซ์การแปลงแบบหมุนที่ใช้หมุนรอบจุดใดๆ (x_c, y_c)

วิธีที่จะทำการหมุนแบบนี้มีขั้นตอนอยู่ 3 ขั้นตอนตามลำดับ คือ

1. ทำการย้ายภาพเพื่อให้จุดศูนย์กลางของการหมุน (x_c, y_c) ไปอยู่ที่จุดกำเนิด
2. ทำการหมุนรอบจุดกำเนิด
3. ย้ายภาพเพื่อให้จุดศูนย์กลางของการหมุนกลับไปอยู่ในตำแหน่งเดิม

แสดงขั้นตอนการหมุนรอบจุด (x_c, y_c) ได้ดังรูป



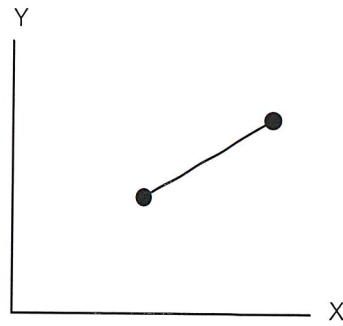
รูปที่ 2.2-12 การหมุนรอบจุด (x_c, y_c)

ขั้นตอนทั้ง 3 ขั้นตอนนี้จะต้องทำทีละขั้นตอน เรียงลำดับให้ถูกต้อง เพราะในการทำแต่ละขั้นตอน ต้องใช้เมตริกซ์การแปลงมาคูณเข้าไป และการคูณเมตริกซ์ไม่มีคุณสมบัติการสลับที่ ดังนั้นถ้าคูณเมตริกซ์การแปลงไม่เรียงลำดับ จะได้ผลลัพธ์ที่ไม่ถูกต้อง

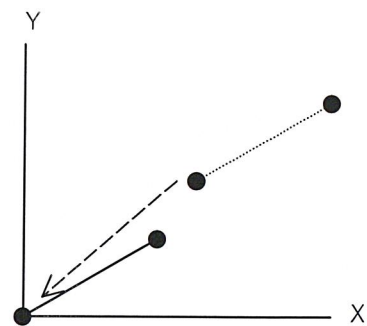
เมตริกซ์ที่จะย้ายจุด (x_c, y_c) ไปยังจุดกำเนิดก็คือ

$$T_1 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ -x_c & -y_c & 1 \end{bmatrix}$$

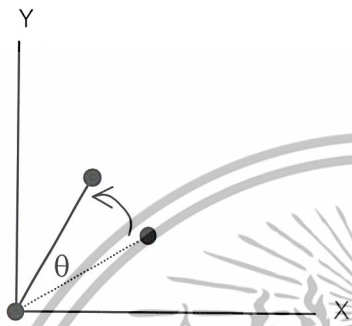
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



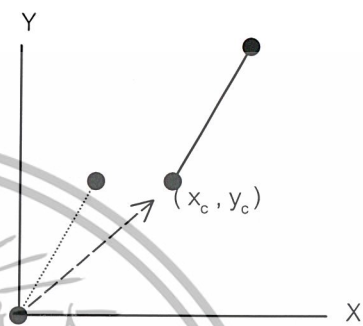
ก)



ข)



ค)



ง)

รูปที่ 2.2-13 ขั้นตอนการหมุนรอบจุดใดๆ (x_c, y_c)

เมตริกซ์สำหรับการหมุนคือ

$$R = \begin{bmatrix} \cos(\theta) & \sin(\theta) & 0 \\ -\sin(\theta) & \cos(\theta) & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

และเมตริกซ์ที่จะย้ายกลับไปไปยังจุดเดิมคือ

$$T_2 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ x_c & y_c & 1 \end{bmatrix}$$

นำเมตริกซ์ทั้ง 3 มาคูณเข้ากับจุดที่เราจะหมุน $P(x, y)$ ได้จุดกำเนิดใหม่เป็น $P_1(x_1, y_1)$

$$P_1 = [(PT_1)R]T_2$$

$$= [P(T_1R)]T_2$$

$$= P(T_1RT_2)$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ดังนั้นเมตริกซ์การแปลงแบบหมุนรอบจุด (x_c, y_c) คือ

$$T_1RT_2 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ -x_c & -y_c & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \cos(\theta) & \sin(\theta) & 0 \\ -\sin(\theta) & \cos(\theta) & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ x_c & y_c & 1 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \cos(\theta) & \sin(\theta) & 0 \\ -\sin(\theta) & \cos(\theta) & 0 \\ -x_c \cos(\theta) + y_c \sin(\theta) + x_c & -x_c \sin(\theta) - y_c \cos(\theta) + y_c & 1 \end{bmatrix}$$

สมการ คือ เมตริกซ์การแปลงที่หมุนภาพในทิศทางทวนเข็มนาฬิกาเป็นมุม a องศา รอบจุด $P(x_c, y_c)$ เพื่อความสะดวกเราอาจเขียนเป็นสูตรสำหรับการหมุนจุด $P(x, y)$ รอบจุดเป็นมุม a องศาได้เป็นจุดใหม่ $P'(x', y')$ ดังนี้

$$= \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ -x_c & -y_c & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \cos(\theta) & \sin(\theta) & 0 \\ -\sin(\theta) & \cos(\theta) & 0 \\ x_c & y_c & 1 \end{bmatrix}$$

$$x' = (x - x_c) \cos(\theta) - (y - y_c) \sin(\theta) + x_c$$

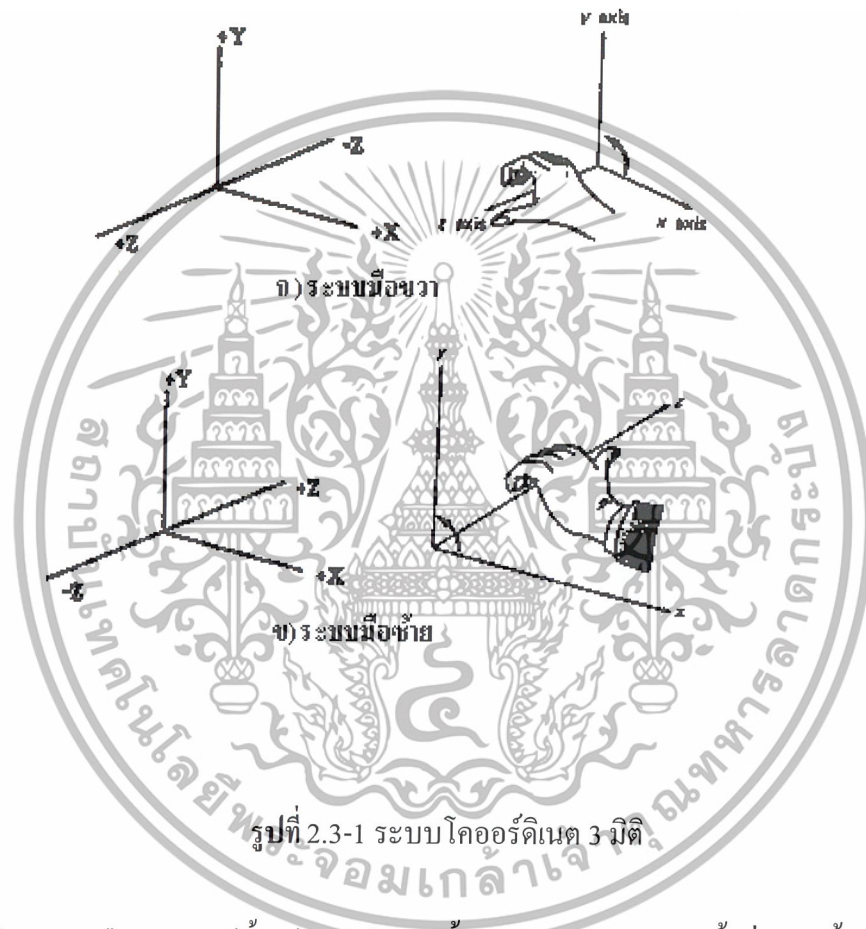
$$y' = (x - x_c) \sin(\theta) + (y - y_c) \cos(\theta) + y_c$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.3 ระบบภาพ 3 มิติ

2.3.1 ระบบโคออร์ดิเนต

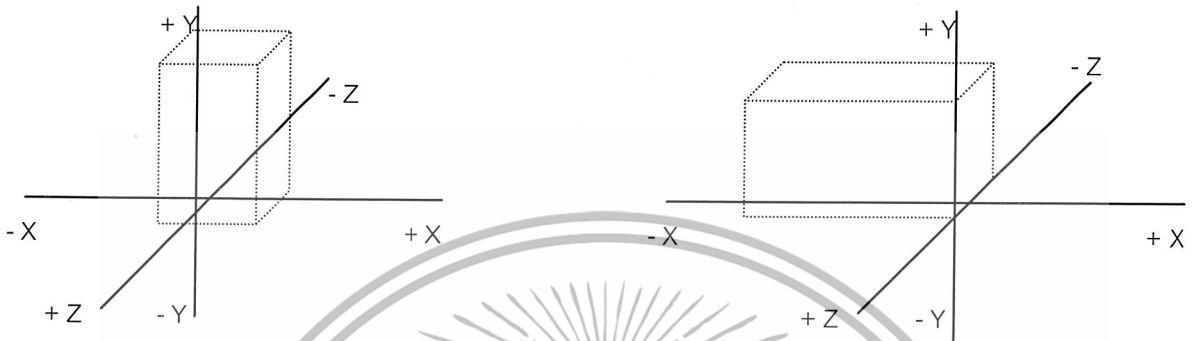
ในระบบ 2 มิติ มีแกนเพียง 2 แกนเท่านั้นคือ แกน X และแกน Y แต่ในระบบ 3 มิติต้องเพิ่มแกน Z เข้าไปอีกหนึ่งแกน การกำหนดทิศทางของแกน Z มา 2 แบบ คือ แบบระบบมือขวา และแบบระบบมือซ้าย ดังแสดงดังรูป



ในระบบมือขวาเราใช้นิ้วโป้งของมือขวาชี้ไปในแนวแกน +Z งอนิ้วที่เหลือทั้ง 4 นิ้ว ทิศทางการหมุนของนิ้วทั้ง 4 จะหมุนจากแกน +X เข้าหาแกน +Y ส่วนในระบบมือซ้าย เราใช้นิ้วโป้งของมือซ้ายชี้ไปในแนวแกน +Z นิ้วทั้ง 4 จะหมุนจากแกน +X เข้าหาแกน +Y โดยทั่วไปแล้วเรามักจะใช้โคออร์ดิเนตแบบระบบมือขวา เช่นในงานทางคณิตศาสตร์หรือการใช้งานในระบบภูมิศาสตร์ แต่สำหรับระบบคอมพิวเตอร์กราฟิก มักนิยมใช้ระบบมือซ้ายทั้งนี้เพราะเราจะถือว่าระนาบของจอภาพเป็นระนาบ XY (เป็นแกน X และ Y) และให้ระยะความลึกเข้าไปหลังจอภาพมีค่าเป็นบวก (ค่าโคออร์ดิเนต Z เป็นบวก)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การกำหนดจุดในระบบ 3 มิติ ต้องใช้จำนวน 3 จำนวน เพื่อเป็นการระบุว่าจุดนั้นห่างจากจุดกำเนิด (0,0,0) ไปตามแนวแกน X Y และ Z เป็นค่าเท่าใด เช่นจุด (1,2,0.5) คือจุดที่ห่างจากจุดกำเนิดไปในแนวแกน +X 1หน่วย แกน +Y 2 หน่วยและแกน +Z 0.5 หน่วย จุด (-2,1,-1) คือจุดที่ห่างจากจุดกำเนิดไปในแนวแกน -X 2 หน่วย แกน +Y 1 หน่วย และแกน -Z 1 หน่วย ดังแสดงในรูป



ก) จุด(1, 2, 0.5)

ข) จุด(-2, 1, -1)

รูปที่ 2.3-2 การกำหนดจุดในระบบ 3 มิติ

2.3.2 เส้นตรงและเวกเตอร์

เส้นตรงในระบบ 3 มิติ ยังคงกำหนดด้วยจุดปลายทาง 2 จุด เช่นเดียวกับในระบบ 2 มิติ เราใช้จุด 2 จุดนี้กำหนดความยาว และทิศทางของเส้นตรง สมการของเส้นตรงต้องใช้ 2 สมการประกอบกัน ซึ่งมีรูปแบบของสมการดังนี้

$$\frac{y - y_1}{x - x_1} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$\frac{z - z_1}{x - x_1} = \frac{z_2 - z_1}{x_2 - x_1} \quad \dots(1)$$

โดยที่จุด (x_1, y_1, z_1) และ (x_2, y_2, z_2) คือจุดที่อยู่บนเส้นตรงเดียวกัน ตัวอย่างเช่น มีจุด $(1, 2, 1)$ และจุด $(0, 1, 2)$ อยู่บนเส้นตรงเดียวกัน สมการของเส้นตรงนี้หาได้โดยแทนค่า x_1, y_1, z_1, x_2, y_2 และ z_2 ลงในสมการ (1)

$$\frac{y - 2}{x - 1} = \frac{1 - y_1}{0 - 1}$$

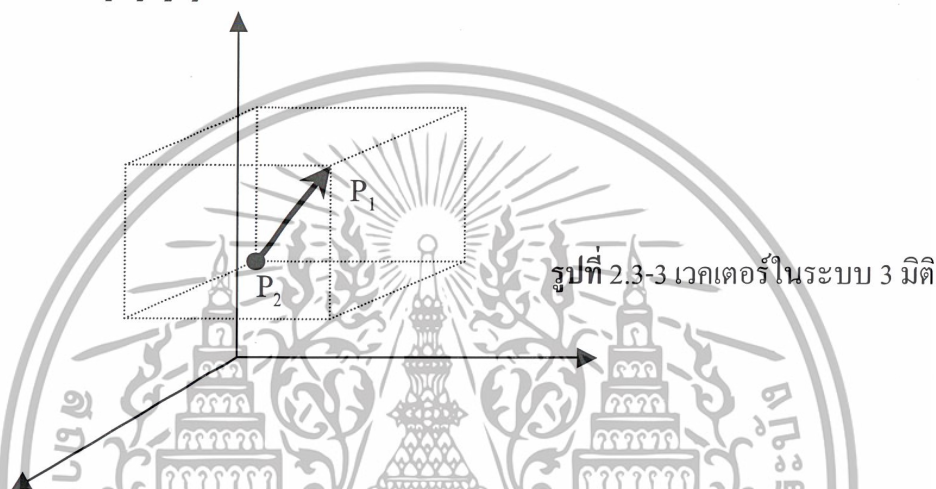
$$\frac{z - 2}{x - 1} = \frac{2 - 1}{0 - 1}$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ดังนั้นสมการของเส้นตรงนี้คือ

$$\begin{aligned} y &= x + 1 \\ z &= -x + 3 \end{aligned}$$

สำหรับเวกเตอร์ในระบบ 3 มิติ ก็คล้ายกับส่วนของเส้นตรงคือ สามารถกำหนดได้ด้วยจุด 2 จุดในระบบ แต่เวกเตอร์ต่างกับส่วนของเส้นตรงคือ เวกเตอร์มีทิศทาง โดยจุดหนึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของเวกเตอร์ และอีกหนึ่งจุดคือจุดปลาย ตัวอย่างเช่น ถ้าเรามีเวกเตอร์ที่มีจุดเริ่มต้นคือ $P_1(x_1, y_1, z_1)$ และมีจุดปลายคือ $P_2(x_2, y_2, z_2)$ เวกเตอร์นี้จะมีทิศทางแสดงดังภาพ



ขนาดของเวกเตอร์นี้หาได้จากสมการ

$$\text{ขนาดของเวกเตอร์} = [(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2]^{1/2}$$

โดยทั่วไปเรามักสนใจเฉพาะทิศทางของเวกเตอร์เท่านั้นซึ่งเราสามารถแทนแนวทิศทางของเวกเตอร์ได้ด้วยเมตริกซ์ $[x \ y \ z]$ ค่าของ x , y และ z เป็นอัตราส่วนซึ่งแสดงว่าเวกเตอร์นั้นหันเหไปในแนวแกน X , Y และ Z มากน้อยเท่าใดตามลำดับ สำหรับในระบบคอมพิวเตอร์กราฟฟิกเรามักใช้เมตริกซ์ $[x \ y \ z]$ แทนเวกเตอร์นั้นไปเลย ถ้าจุดตั้งต้นของเวกเตอร์คือ $P_1(x_1, y_1, z_1)$ และจุดปลายของเวกเตอร์คือ $P_2(x_2, y_2, z_2)$ เราสามารถหาเวกเตอร์นี้ได้คือ $[x \ y \ z]$ โดยที่

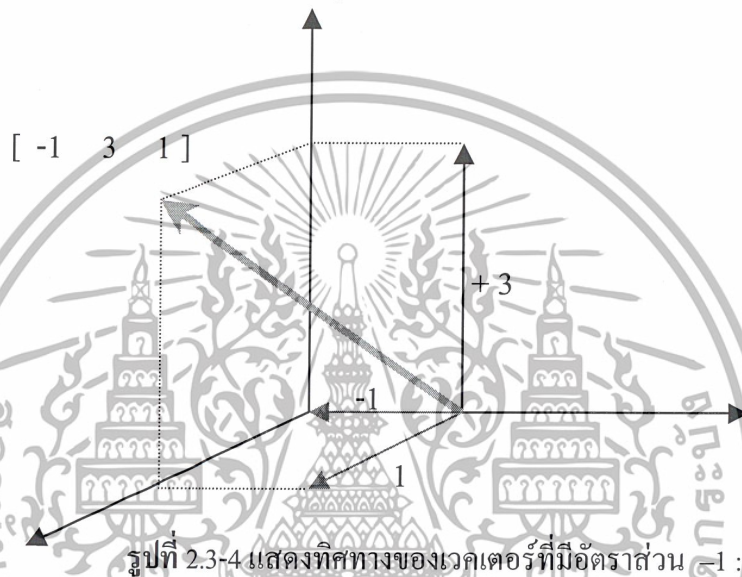
$$\begin{aligned} x &= x_2 - x_1 \\ y &= y_2 - y_1 \\ z &= z_2 - z_1 \end{aligned}$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ยกตัวอย่าง เช่น จุด P_1 คือ $(5, 0, 2)$ และ P_2 คือ $(4, 3, 3)$ ดังนั้น

$$\begin{aligned}x &= 4 - 5 = -1 \\y &= 3 - 0 = 3 \\z &= 3 - 2 = 1\end{aligned}$$

เวกเตอร์นี้จะหันเหไปในแนวแกน X Y และ Z ด้วยอัตราส่วน $-1 : 3 : 1$ ตามลำดับ ซึ่งสามารถแสดงทิศทางของเวกเตอร์นี้ได้ดังในรูป



จะสังเกตได้ว่าเวกเตอร์ในรูปเป็นการแสดงเฉพาะแนวทิศทางของเวกเตอร์เท่านั้น ซึ่งเราไม่สนใจขนาดและจุดตั้งต้นของเวกเตอร์ ดังนั้นเราอาจใช้เวกเตอร์ที่มีขนาดเล็กกว่า หรือยาวกว่าก็ได้ ขอเพียงให้เป็นเวกเตอร์ที่มีทิศทาง เดียวกันก็พอ นั่นคือค่าของ x y และ z ในเมตริกซ์ $[x \ y \ z]$ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ด้วยอัตราส่วนที่เท่ากัน เช่นเวกเตอร์ $[-1 \ 3 \ 1]$ จะมีทิศทางเดียวกับเวกเตอร์ $[-2 \ 6 \ 2]$ หรือ $[-1/3 \ 1 \ 1/3]$ แต่เพื่อให้สอดคล้องกัน เรามักจะใช้เวกเตอร์ที่มีขนาดหนึ่งหน่วย (เรียกว่า เวกเตอร์หนึ่งหน่วย) เพื่อกำหนดทิศทาง เวกเตอร์หนึ่งหน่วย ที่มีทิศทางตรงกับเวกเตอร์ที่เกิดจากจุด $P_1(x_1, y_1, z_1)$ และ $P_2(x_2, y_2, z_2)$ คือ $[X \ Y \ Z]$ โดยที่

$$X = (x_2 - x_1) / S$$

$$Y = (y_2 - y_1) / S$$

$$Z = (z_2 - z_1) / S$$

โดยที่ S คือขนาดของเวกเตอร์ $= [(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2]^{1/2}$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตัวอย่างเช่นถ้าต้องการหาเวกเตอร์หนึ่งหน่วย ที่มีทิศทางเดียวกันกับเวกเตอร์ $[-1 \ 3 \ 1]$ ต้องทราบขนาดของเวกเตอร์ก่อน

$$\begin{aligned} S &= [(-1)^2 + (3)^2 + (1)^2]^{1/2} \\ &= (11)^{1/2} \\ &= 3.32 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้นเวกเตอร์หนึ่งหน่วย คือ } &[-1/3.32 \quad 3/3.32 \quad 1/3.32] \\ &= [-0.30 \quad 0.90 \quad 0.30] \end{aligned}$$

2.3.3 ระนาบ

ในระบบภาพ 3 มิติ นอกเหนือจากจุดและเส้นตรงแล้ว เรายังต้องยุ่งเกี่ยวกับระนาบอีกด้วย ระนาบเปรียบได้กับแผ่นกระดาษเรียบที่ไม่มีขอบ แต่มีขนาดใหญ่ไม่จำกัดตั้งอยู่ในระบบโคออร์ดิเนตเช่นเดียวกันกับเส้นตรง ระนาบมีสมการในการกำหนดหรือบ่งชี้ระนาบนั้น ๆ สมการระนาบมีรูปแบบดังนี้

$$Ax + By + Cz + D = 0$$

เมื่อ A B และ C คือค่าคงที่ และ (x, y, z) คือจุดใดๆ ที่อยู่บนระนาบ

ถ้าเราทราบ 3 จุดที่อยู่นบนระนาบเดียวกันคือ $P_1(x_1, y_1, z_1)$ $P_2(x_2, y_2, z_2)$ และ $P_3(x_3, y_3, z_3)$

เราสามารถหาสมการของระนาบได้โดยแทนค่าจุดต่าง ๆ ลงบนสมการข้างต้นได้ดังนี้

$$Ax_1 + By_1 + Cz_1 + D = 0$$

$$Ax_2 + By_2 + Cz_2 + D = 0$$

$$Ax_3 + By_3 + Cz_3 + D = 0$$

จากสมการทั้ง 3 ข้างต้นนี้ เราสามารถแก้สมการเพื่อหาค่าของ A B และ C ได้ คือ

$$A = y_1(z_2 - z_3) + y_2(z_3 - z_1) + y_3(z_1 - z_2)$$

$$B = z_1(x_2 - x_3) + z_2(x_3 - x_1) + z_3(x_1 - x_2)$$

$$C = x_1(y_2 - y_3) + x_2(y_3 - y_1) + x_3(y_1 - y_2)$$

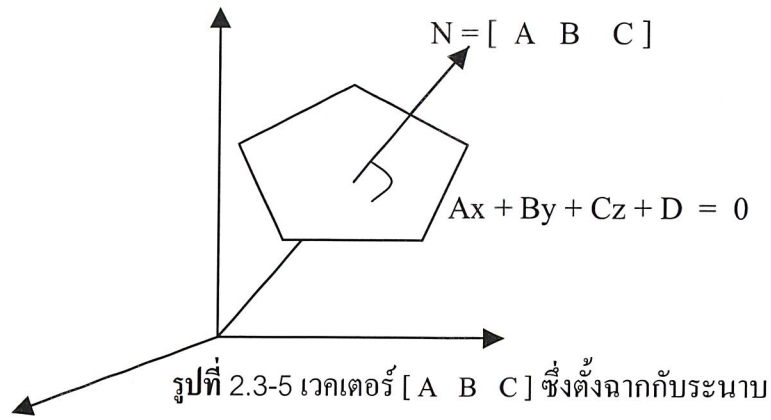
$$D = -x_1(y_2z_3 - y_3z_2) - x_2(y_3z_1 - y_1z_3) - x_3(y_1z_2 - y_2z_1)$$

การจัดเรียงตัวของระนาบในระบบโคออร์ดิเนต สามารถกำหนดได้ด้วยเวกเตอร์หนึ่งเวกเตอร์ซึ่งเป็นเวกเตอร์มีทิศทางตั้งฉากกับพื้นผิวของระนาบเราเรียกเวกเตอร์นี้ว่าเวกเตอร์ตั้งฉาก (Normal Vector) ถ้าสมการของระนาบคือ

$$Ax + By + Cz + D = 0$$

เวกเตอร์ตั้งฉากของระนาบนี้คือ $[A \ B \ C]$ แสดงได้ดังรูป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



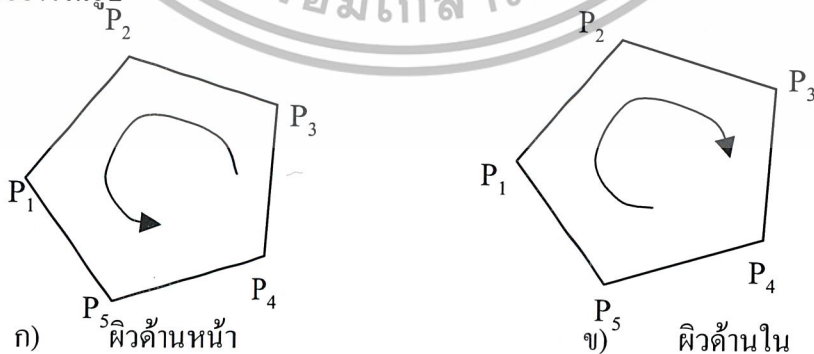
เวกเตอร์ตั้งฉากของระนาบเป็นสิ่งที่บ่งบอกทิศทางของระนาบได้ด้วย พื้นผิวของระนาบ
 ทุกระนาบมีอยู่ 2 ด้าน คือ ผิวด้านนอกและผิวด้านใน เวกเตอร์ตั้งฉากของระนาบจะพุ่งเข้าสู่ระนาบ
 ที่ผิวด้านในและพุ่งออกระนาบจากผิวด้านนอก พื้นผิวของระนาบที่เห็นในรูปต่างๆในระบบเป็นจุด
 ที่อยู่ฝั่ง “ ด้านใน ” หรือเป็นจุดที่อยู่ฝั่ง “ ด้านนอก ” ของระนาบ จุด (x, y, z) ใดๆ ที่อยู่ด้านนอก
 ของระนาบ จะทำให้สมการ

$$Ax + By + Cz + D > 0 \quad \text{เป็นจริง}$$

และในทำนองเดียวกัน จุด (x, y, z) ใดๆ ที่อยู่ด้านในของระนาบ จะทำให้สมการ

$$Ax + By + Cz + D < 0 \quad \text{เป็นจริง}$$

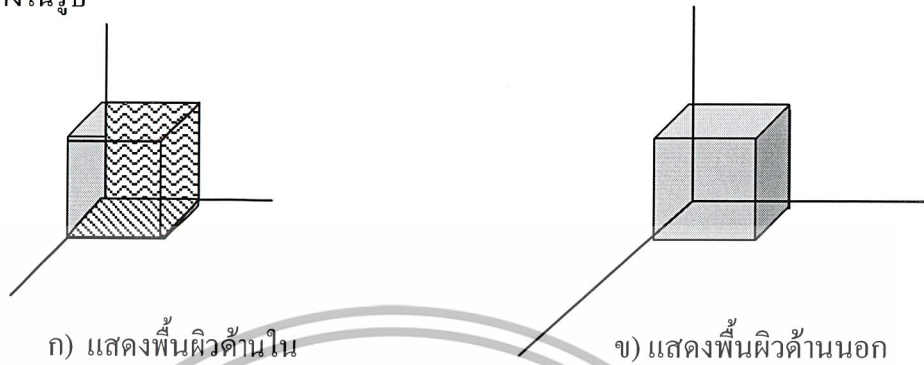
สำหรับรูปหลายเหลี่ยมในระบบ 3 มิติ ต้องวางตัวอยู่บนระนาบใดระนาบหนึ่ง รูปหลาย
 เหลี่ยมจึงมีผิวด้านนอกและด้านในด้วยเช่นกัน การกำหนดรูปหลายเหลี่ยมทำได้โดยกำหนดจุดยอด
 ทุกจุดของรูปหลายเหลี่ยมเรียงตามลำดับและลากเส้นจากจุดแรกไปจนถึงจุดสุดท้าย ถ้าเรามอง
 จากจุดนอกระนาบของรูปหลายเหลี่ยมแล้วเห็นจุดยอดต่าง ๆ ของรูปหลายเหลี่ยม เรียงกันไปในทิศ
 ทางทวนเข็มนาฬิกา เราจะถือว่า ผิวของรูปหลายเหลี่ยมที่เห็นนั้นคือผิวด้านนอก และในทางตรงกัน
 ข้าม ถ้าจุดยอดต่างๆ เรียงกันไปในทิศทางตามเข็มนาฬิกา เราจะมองเห็นผิวด้านในของรูปหลาย
 เหลี่ยม ดังตัวอย่างในรูป



รูปที่ 2.3-6 การกำหนดผิวด้านนอก-ในของระนาบหรือรูปหลายเหลี่ยม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การที่เรากำหนดผิวด้านนอก-ในของระนาบหรือรูปหลายเหลี่ยม ก็เพื่อประโยชน์ในการสร้างภาพ โดยทั่วไปเรามักจะตัดภาพของส่วนที่เป็นพื้นผิวของด้านใน (Back Face Removal) ทั้งนี้เพื่อไม่ให้ภาพที่ปรากฏขึ้นมาไม่มีสับสนเกินไป และได้ภาพที่มีลักษณะเหมือนกับความเป็นจริง ดังเช่นตัวอย่างในรูป



รูปที่ 2.3-7 แสดงผิวด้านนอก-ในของกล่องสี่เหลี่ยม

เรามีรูปหลายเหลี่ยมหลายรูป ประกอบกันเป็นกล่องสี่เหลี่ยมกล่องหนึ่ง
 ในรูป ก) พื้นผิวที่ถูกแรเงาคือพื้นผิวด้านใน
 ในรูป ข) พื้นผิวถูกแรเงาคือพื้นผิวด้านนอก
 ถ้าเราตัดภาพของรูปหลายเหลี่ยมที่หันผิวด้านในออก ภาพที่ได้จะเป็นภาพในรูป ง)
 ซึ่งจะเป็นภาพที่เราเห็นในความเป็นจริง
 ส่วนในรูป ค) เป็นการวาดพื้นผิวทั้งด้านนอกและด้านใน

2.3.4 การแปลงในระบบ 3 มิติ

การแปลงในระบบ 3 มิติ มีความคล้ายคลึงกับการแปลงในระบบ 2 มิติ เรายังคงใช้เมตริกซ์ช่วยในการทำการแปลง แต่ต้องเพิ่มขนาดของเมตริกซ์ไว้สำหรับ โคออร์ดิเนต Z ดังนั้น จุดในระบบ 3 มิติ ต้องแทนด้วยเมตริกซ์ขนาด 1×3 จุด (x, y, z) จะถูกแทนด้วย $[X \ Y \ Z]$

2.3.4.1 การแปลงแบบสเกล (Scaling)

ในระบบภาพ 2 มิติ เรามีเมตริกซ์การแปลงแบบสเกล ขนาด 2×2 มีรูปแบบเป็น

$$S = \begin{bmatrix} S_x & 0 \\ 0 & S_y \end{bmatrix}$$

และถ้าเป็นโฮโมจีเนียสโคออร์ดิเนตเมตริกซ์ มีรูปแบบเป็น

$$S = \begin{bmatrix} S_x & 0 & 0 \\ 0 & S_y & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

โดยที่ S_x และ S_y คือ สเกลแฟกเตอร์สำหรับโคออร์ดิเนต X และ Y ตามลำดับ

ในระบบภาพ 3 มิติ เมตริกซ์การแปลงแบบสเกลจะกลายเป็นเมตริกซ์ขนาด 3×3 โดยมีรูปแบบเป็น

$$S = \begin{bmatrix} S_x & 0 & 0 \\ 0 & S_y & 0 \\ 0 & 0 & S_z \end{bmatrix}$$

และถ้าเป็นโฮโมจีเนียสโคออร์ดิเนตเมตริกซ์ จะมีรูปแบบเป็นเมตริกซ์ขนาด 4×4 คือ

$$S = \begin{bmatrix} S_x & 0 & 0 & 0 \\ 0 & S_y & 0 & 0 \\ 0 & 0 & S_z & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

โดยที่ S_x S_y และ S_z คือ สเกลแฟกเตอร์สำหรับโคออร์ดิเนต X Y และ Z ตามลำดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การแปลงจุดต่างๆทำได้โดยนำเมตริกซ์การแปลงไปคูณกับจุดนั้นเหมือนกับการแปลงในระบบ2มิติ

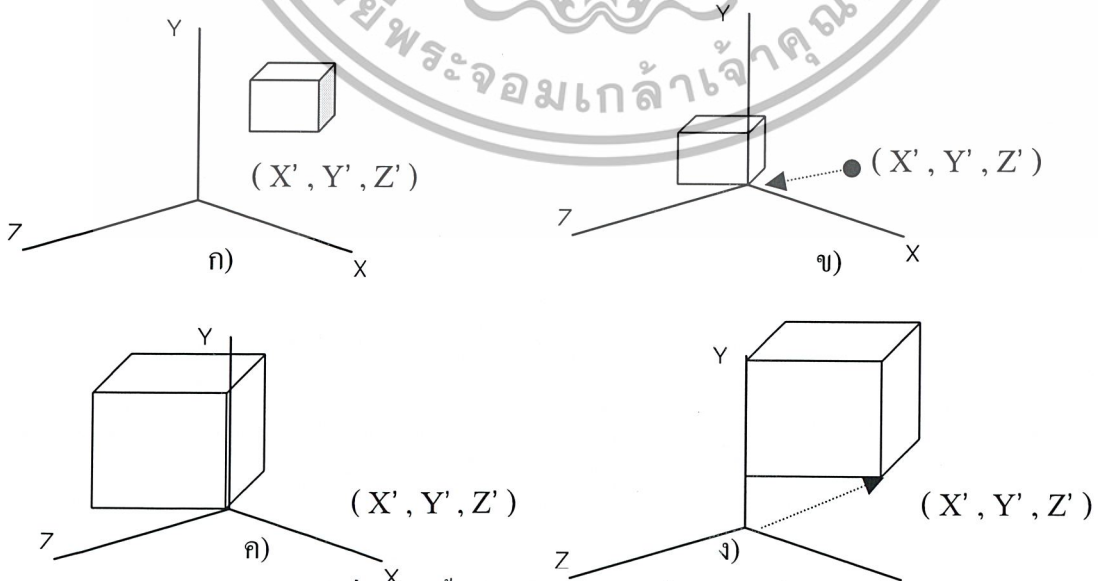
$$\begin{aligned}
 P_2 &= [x_2 \ y_2 \ z_2 \ w] \\
 &= P_1 T \\
 &= [x_1 \ y_1 \ z_1 \ w] \begin{bmatrix} S_x & 0 & 0 & 0 \\ 0 & S_y & 0 & 0 \\ 0 & 0 & S_z & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \\
 &= [S_x x_1 \ S_y y_1 \ S_z z_1 \ w] \\
 \text{ดังนั้น} \quad x_2 &= S_x x_1 \\
 y_2 &= S_y y_1 \\
 z_2 &= S_z z_1
 \end{aligned}$$

2.3.4.2 การแปลงแบบย้าย

เมตริกซ์การแปลงคือ

$$T = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ T_x & T_y & T_z & 1 \end{bmatrix}$$

เมื่อ T_x T_y T_z คือระยะที่ต้องเลื่อนไปตามโคออร์ดิเนต X Y และ Z ตามลำดับ ในทำนองเดียวกับระบบ 2 มิติ การสเกลวัตถุใดๆ ที่ไม่ได้อยู่ที่จุดกำเนิดต้องย้ายในตำแหน่งเดิม ดังตัวอย่างในรูป



รูปที่ 2.3-8 ขั้นตอนการย้ายวัตถุที่ไม่ได้อยู่ที่จุดกำเนิด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ดังนั้นเมตริกซ์การแปลง คือ

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ -X & -Y & -Z & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} S_x & 0 & 0 & 0 \\ 0 & S_y & 0 & 0 \\ 0 & 0 & S_z & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ X & Y & Z & 1 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} S_x & 0 & 0 & 0 \\ 0 & S_y & 0 & 0 \\ 0 & 0 & S_z & 0 \\ (1-S_x)x & (1-S_y)y & (1-S_z)z & 1 \end{bmatrix}$$

เมื่อ S_x S_y S_z คือ สเกลแฟคเตอร์สำหรับโคออร์ดิเนต X Y และ Z ตามลำดับ และ (x, y, z) คือจุดเริ่มต้นของวัตถุ

2.3.4.3 การแปลงแบบหมุน

ในระบบ 2 มิติ การหมุนรอบจุดกำเนิด $(0, 0)$ มีเมตริกซ์การแปลง คือ

$$R = \begin{bmatrix} \cos(\theta) & \sin(\theta) \\ \sin(\theta) & \cos(\theta) \end{bmatrix}$$

แต่ในระบบ 3 มิติ การแปลงแบบหมุนมิได้เป็นการหมุนรอบจุดๆหนึ่ง แต่ เป็นการหมุนรอบแกนๆหนึ่ง ถ้าเราเปลี่ยนเมตริกซ์การแปลงแบบหมุนในสมการข้างต้น ให้ใช้ได้ในระบบ 3 มิติ เมตริกซ์ที่ได้จะเป็นเมตริกซ์การแปลงแบบหมุน Z เพราะการหมุนนี้ ค่าของโคออร์ดิเนต Z คงที่ไม่เปลี่ยนแปลง เราเขียนเมตริกซ์นี้ให้อยู่ในรูปของไฮโมจีเนียส โคออร์ดิเนตเมตริกซ์คือ

$$R_z = \begin{bmatrix} \cos(\theta) & \sin(\theta) & 0 & 0 \\ -\sin(\theta) & \cos(\theta) & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

การหมุนเช่นนี้ เราอาจคิดว่าเป็นการหมุนวัตถุไปรอบ ๆ แกนที่หยุดนิ่ง หรืออาจคิดว่าแกนหมุนเคลื่อนที่ไปรอบๆ วัตถุที่อยู่นิ่งกับที่ก็ได้ ความแตกต่างของการแปลความหมายของการหมุนก็คือทิศทางของการหมุนเท่านั้น การหมุนวัตถุไปรอบ ๆ แกนที่อยู่กับที่ในทิศทางทวนเข็มนาฬิกา ก็คือการหมุนแกนไปรอบๆ วัตถุที่หยุดนิ่งทิศทางตามเข็มนาฬิกา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ถ้าหมุนจุด $P_1(x_1, y_1, z_1)$ รอบแกน Z เป็นมุม θ จะได้จุด $P_2(x_2, y_2, z_2)$ คือ

$$\begin{aligned}x_2 &= x_1 \cos(\theta) + y_1 \sin(\theta) \\y_2 &= -x_1 \sin(\theta) + y_1 \cos(\theta) \\z_2 &= z_1\end{aligned}$$

สำหรับการหมุนรอบแกน X และ Y ก็มีสมการคล้าย กับสมการ ข้างบน เมตริกซ์การแปลงแบบหมุนรอบแกน X คือ

$$R_x = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & \cos(\theta) & \sin(\theta) & 0 \\ 0 & -\sin(\theta) & \cos(\theta) & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

ดังนั้นจุด $P_2(x_2, y_2, z_2)$ คือ

$$\begin{aligned}x_2 &= x_1 \\y_2 &= y_1 \cos(\theta) + z_1 \sin(\theta) \\z_2 &= -y_1 \sin(\theta) + z_1 \cos(\theta)\end{aligned}$$

เมตริกซ์การแปลงแบบหมุนรอบแกน Y คือ

$$R_y = \begin{bmatrix} \cos(\theta) & 0 & \sin(\theta) & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ -\sin(\theta) & 0 & \cos(\theta) & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

ดังนั้นจุด $P_2(x_2, y_2, z_2)$ คือ

$$\begin{aligned}x_2 &= z_1 \sin(\theta) - x_1 \cos(\theta) \\y_2 &= y_1 \\z_2 &= z_1 \cos(\theta) + x_1 \sin(\theta)\end{aligned}$$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.3.4.4 การหมุนรอบแกนใดๆ

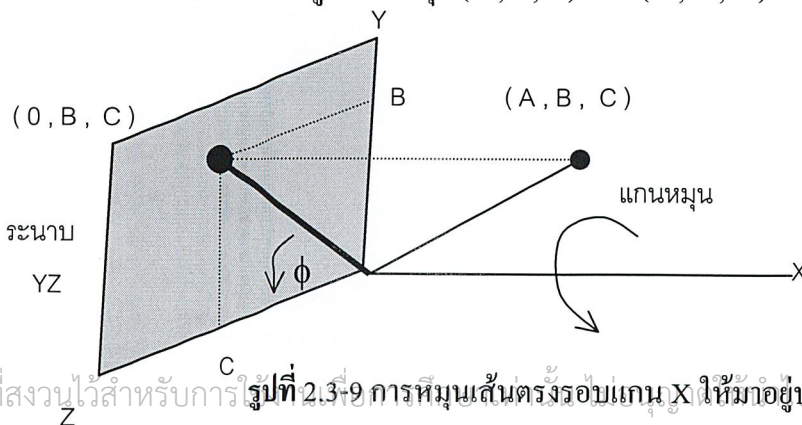
การแปลงแบบหมุนที่กล่าวไว้ในหัวข้อที่แล้ว เป็นการหมุนรอบแกนโคออร์ดิเนตทั้ง 3 เท่านั้น อย่างไรก็ตามเราสามารถหมุนวัตถุไปรอบแกนอื่นๆ ในระบบนอกเหนือจากแกนทั้ง 3 ได้ด้วยเช่นกัน โดยปกติแล้วเส้นตรงในระบบสามารถทำหน้าที่เป็นแกนหมุนได้ ซึ่งต่อไปเราจะหาเมตริกซ์การแปลงแบบหมุนรอบแกน (เส้นตรง) ใดๆ ในระบบ โดยเริ่มจากการย้ายจุดกำเนิดไปอยู่บนเส้นตรงหรือแกนหมุนนั้น จากนั้นเราจะหมุนไปรอบแกน X และแกน Y เพื่อจัดให้ แกนหมุนนั้นมีทิศทางเดียวกับแกน Z ดังนั้นการหมุนรอบแกน Z จึงเป็นการหมุนไปรอบแกนหมุนนี้ด้วย และท้ายสุดทำการแปลงกลับ เพื่อให้แกนหมุนกลับไปอยู่ในแนวเดิม และย้ายจุดกำเนิดกลับไปอยู่ในตำแหน่งเดิม การกำหนดเส้นตรงในระบบโคออร์ดิเนต สามารถกำหนดได้ด้วยจุดหนึ่งจุดบนเส้นตรงนั้นกับเวกเตอร์ที่มี

$$T = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ X_1 & Y_1 & Z_1 & 1 \end{bmatrix}$$

หลังจากการแปลงด้วยเมตริกซ์ T แล้ว จุด P₁ จะไปอยู่ที่จุดกำเนิดหลังจากการแปลงแบบหมุนเสร็จสิ้น เราต้องการอินเวอร์สเมตริกซ์ของ T เพื่อแปลงจุด P₁ กลับไปยังตำแหน่งเดิมก่อนการย้าย เมตริกซ์นี้คือ

$$T^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ -X_1 & -Y_1 & -Z_1 & 1 \end{bmatrix}$$

ลำดับต่อไปคือการหมุนเส้นตรงรอบแกน X จนกระทั่งเส้นตรงอยู่บนระนาบ XY เพื่อให้เข้าใจการหามุมของการหมุน เราจะฉายเงาของเส้นตรงให้เกิดขึ้นบนระนาบ YZ สมมติว่าเรามีส่วนของเส้นตรงเส้นนี้ซึ่งอยู่ระหว่างจุด (0, 0, 0) และจุด (A, B, C) เราจะได้เงาของส่วนของเส้นตรงนี้ อยู่บนระนาบ YZ เป็นเส้นตรงที่อยู่ระหว่าง จุด (0, 0, 0) และ (0, B, C)



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้รูปที่ 2.3-9 การหมุนเส้นตรงรอบแกน X ให้มาอยู่บนระนาบ XY ด้านการคำนวณว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การหมุนเส้นตรงนี้ให้มาอยู่บนระนาบ XZ แกนของเส้นตรงจะเคลื่อนมาทับแกน Z พอดี นั่นคือมุมที่ใช้ในการหมุน คือ ϕ ดังแสดงในรูปข้างต้น ถ้า V คือความยาวของแกนระนาบ YZ ดังนั้น

$$V = (B^2 + C^2)^{1/2} \dots\dots\dots(a)$$

$$\text{และ } \sin(\phi) = B/V \dots\dots\dots(b)$$

$$\cos(\phi) = C/V \dots\dots\dots(c)$$

เมตริกซ์การแปลงแบบหมุนรอบแกน X คือ

$$R_x = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & \cos(\phi) & \sin(\phi) & 0 \\ 0 & -\sin(\phi) & \cos(\phi) & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

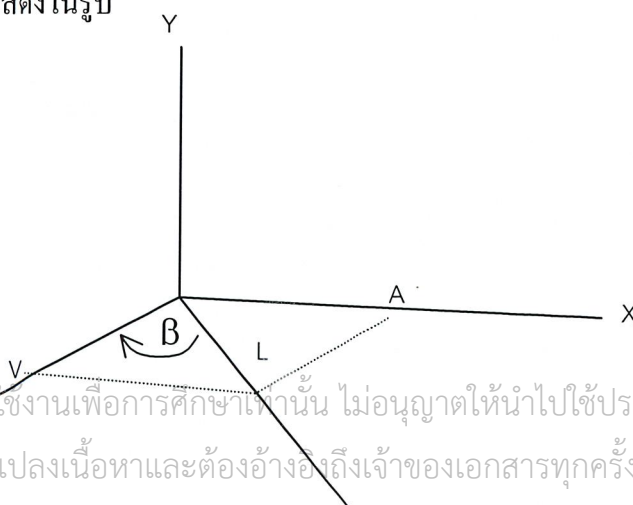
เมื่อแทนค่าในสมการ (b) และ (c) ลงในสมการของ R_x จะได้

$$R_x = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & C/V & B/V & 0 \\ 0 & -B/V & C/V & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

สำหรับการแปลงกลับของเมตริกซ์ในสมการนี้คือการหมุนด้วยมุมเท่าเดิมแต่ในทิศทางตรงกันข้าม ทำให้ได้อินเวอร์สเมตริกซ์คือ

$$R_x^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & C/V & -B/V & 0 \\ 0 & B/V & C/V & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

หลังจากที่หมุนเส้นตรงไปบนระนาบ XZ แล้ว เราจะหมุนเส้นตรงนี้รอบแกน Y จนกระทั่งเส้นตรงนี้ทับกับแกนเส้นพอดิดังแสดงในรูป



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ซึ่งมุมที่ใช้ในการหมุนคือ β ถ้าความยาวของส่วนของเส้นตรงนี้คือ L ดังนั้น

$$\begin{aligned} L &= (A^2 + V^2)^{1/2} \\ &= (A^2 + B^2 + C^2)^{1/2} \end{aligned} \dots\dots\dots(d)$$

และ $\sin(\beta) = A/L \dots\dots\dots(e)$

$\cos(\beta) = V/L \dots\dots\dots(f)$

เมตริกซ์การแปลงแบบหมุนรอบแกน Y คือ

$$R_Y = \begin{bmatrix} \cos(\beta) & 0 & -\sin(\beta) & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ \sin(\beta) & 0 & \cos(\beta) & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} V/L & 0 & -A/L & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ A/L & 0 & V/L & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

และทำนองเดียวกันการแปลงกลับต้องหมุนรอบแกน Y ในทิศทางตรงกันข้ามเป็นมุม β ดังนั้นอินเวอร์สเมตริกซ์ คือ

$$R_Y^{-1} = \begin{bmatrix} V/L & 0 & -A/L & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ A/L & 0 & V/L & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

ต่อไปเราจะหมุนวัตถุไปรอบแกน Z เป็นมุม θ โดยที่มุม θ นี้คือมุมที่เราต้องการจะหมุนวัตถุไปรอบๆ แกนหรือเส้นตรงที่เรากำลังกล่าวถึงอยู่ ดังนั้นเมตริกซ์การแปลงแบบหมุนรอบแกน Z คือ

$$R_Z = \begin{bmatrix} \cos(\theta) & \sin(\theta) & 0 & 0 \\ -\sin(\theta) & \cos(\theta) & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

ดังนั้นเมตริกซ์การแปลงแบบหมุนรอบแกนใดๆ R_0 คือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเฉพาะภายในเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.4 A Simple Illumination Model

สมการเบื้องต้นที่ใช้

$$I = I_0 k_d \cos\theta \quad (0 < k_d < 1) \quad 0 \leq \theta \leq \pi/2$$

I คือ (Intensity) ความเข้มของแสงสะท้อนซึ่งมีผลต่อการลงสีให้วัตถุ

ซึ่งนอกจากนี้ยังมีตัวแปรอื่น ๆ ที่มีความสำคัญซึ่งมีผลต่อค่าของ I ดังสมการ

$$I = I_0 k_d + I_c / d + k_r [k_d (n \cdot L) + k_r (RS)^n]$$

- เช่นความยาวของคลื่นแสง
- ความสามารถในการสะท้อนแสงของวัตถุ
- เวกเตอร์ข้างเคียง (S)
- เนื่องจาก shade สีมี่ค่าตั้งแต่ 0-255

ดังนั้นจึงกำหนดค่า I ให้อยู่ในช่วง 0-255 เพื่อจะได้นำค่า I ที่ได้ไปกำหนดสีที่จะลงบน polygon ของวัตถุซึ่งการลง shade สีแบบนี้เป็นวิธี constant shading จะได้สมการเป็น

$$I = 255 \cos\theta$$

แต่เนื่องจาก $\cos\theta = \frac{n \cdot L}{|n| |L|}$

n คือ normal เวกเตอร์

L คือ Reflex เวกเตอร์

Ie คือ Reflex Ray

บทที่ 3

การออกแบบระบบและขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 กระบวนการและการพัฒนาระบบ

3.1.1 การศึกษาค้นคว้า

1. ศึกษาหลักการทางคณิตศาสตร์และหลักการ Computer Graphics ในต่อไปนี
 - การแปลงภาพเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ
 - สมการ Quadratic Surface และ Torus
 - การซ่อนเส้นของรูป
 - การไล่สีของรูป
 - การติดต่อกับจอภาพเพื่อแสดงผล
2. ศึกษาโปรแกรม Visual C++ เวอร์ชัน 6.0 เพื่อนำมาใช้ในการเขียนโปรแกรม

3.1.2 ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ศึกษาหลักการทางคณิตศาสตร์ และความรู้ทาง Computer Graphic ที่ต้องนำมาใช้ในการวางแผน ออกแบบ และพัฒนาระบบ
2. ศึกษาระบบ และวิธีการใช้งาน Application Development Tools เพื่อให้เหมาะสม และมีความสามารถที่ใช้พัฒนาระบบได้ โดยเลือก Visual C++ เวอร์ชัน 6.0
3. ศึกษา Software ที่เกี่ยวกับ Computer Graphic ที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้ในพัฒนาโปรแกรม
4. ทำการพัฒนาระบบงานจริง โดยแบ่งเป็นขั้นตอนดังนี้
 - ออกแบบ Flow Chart ของระบบงาน
 - กำหนด Input , Output ของระบบ
 - ออกแบบ User Interface
 - ดำเนินงานพัฒนาโปรแกรม
 - ให้ผู้ใช้งานทดลองใช้ เพื่อหาข้อผิดพลาดและข้อเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุงโปรแกรม ให้ได้ตรงตามความต้องการ ใช้งานง่ายมากที่สุด
 - จัดทำเอกสารประกอบการใช้งาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ Visual C++ เวอร์ชัน 6.0

โดยทั่ว ๆ ไปแล้วภาษาคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย 2 แนวความคิดคือ ข้อมูล (Data) และ อัลกอริทึม (Algorithm) ข้อมูลประกอบด้วยข่าวสารต่าง ๆ ที่โปรแกรมใช้ และทำกระบวนการ หรือ โพรเซส (Process) อัลกอริทึม เป็นวิธีการ (Method) ที่โปรแกรมใช้ภาษา C เป็นภาษา procedure ดังนั้น จึงเน้นหนักไปทางด้าน อัลกอริทึม มากกว่า ส่วนทางด้านข้อมูลนั้นภาษา C ทำได้ไม่ดี เมื่อนำมาใช้ในการพัฒนาโปรแกรมขนาดใหญ่ ๆ ด้วยข้อจำกัดนี้ จึงได้มีการพัฒนา ภาษา C เป็นภาษาใหม่ นั่นก็คือ C++ ซึ่งเป็นภาษาเชิงวัตถุ (Object Oriented Language) โดยการนำเอา ภาษา C บวกกับ การโปรแกรมเชิงวัตถุ (OOP : Object Oriented Programming)

คุณสมบัติของ OOP มีการเน้นไปทางด้านข้อมูลมากกว่าที่จะเน้นทางด้านภาษาแบบ procedure ดังนั้นภาษาแบบ OOP จะไม่ค่อยมีการเขียน Flowchart แสดงการทำงานกันนัก ยกเว้น ในส่วน อัลกอริทึม ที่ยังใช้กันอยู่

เมื่อ ภาษา C++ ได้รับความนิยมนำมาใช้ คุณสมบัติของ OOP ได้รวมกับการ Interface กับ Windows API ที่ายสุดทาง Microsoft ได้พัฒนา การ Interface นี้ จนกลายเป็น MFC (Microsoft Foundation Class) ซึ่งปรากฏ อยู่ในทุกวันนี้

ใน MFC จะประกอบด้วย Library MFC ซึ่งเป็นการรวมคลาสของ C++ และ AFX จำนวน มาก ที่ถูกออกแบบมาเพื่อนำมาสร้าง Application บน Windows การรวม คลาส ต่างๆนี้ เพื่อขยาย ขอบเขต ของ C++ ออกไป โดยการรวมส่วนโครงสร้าง พื้นฐานต่าง ๆ ไว้เป็นหลัก ซึ่งส่วนโครงสร้างพื้นฐานนี้ จะถูกนำมาใช้สร้าง Application

MFC ถูกออกแบบให้ Interface Object Oriented แก่ระบบปฏิบัติการ Windows ที่ สนับสนุนการนำโค้ดกลับมาใช้ได้ นอกจากนี้ MFC ยังมี คลาสต่าง ๆ จำนวนมากที่ห่อหุ้ม Windows Dialog box และ อื่นๆ มีผลให้การใช้ MFC มาพัฒนา GUI Application บน Windows ได้ ง่าย รวดเร็ว

3.2 การออกแบบระบบ

ประกอบด้วย 3 ส่วนต่อไปนี้

1. ส่วนนำข้อมูลเข้า

เป็นข้อมูลที่มาจากผู้ใช้ โดยที่ผู้ใช้ใส่ข้อมูลที่ต้องใช้ในการคำนวณ ตามที่ได้กำหนดไว้ เช่น เลือกรูปที่ต้องการ เลือกสีของรูป เป็นต้น

2. ส่วนวิเคราะห์

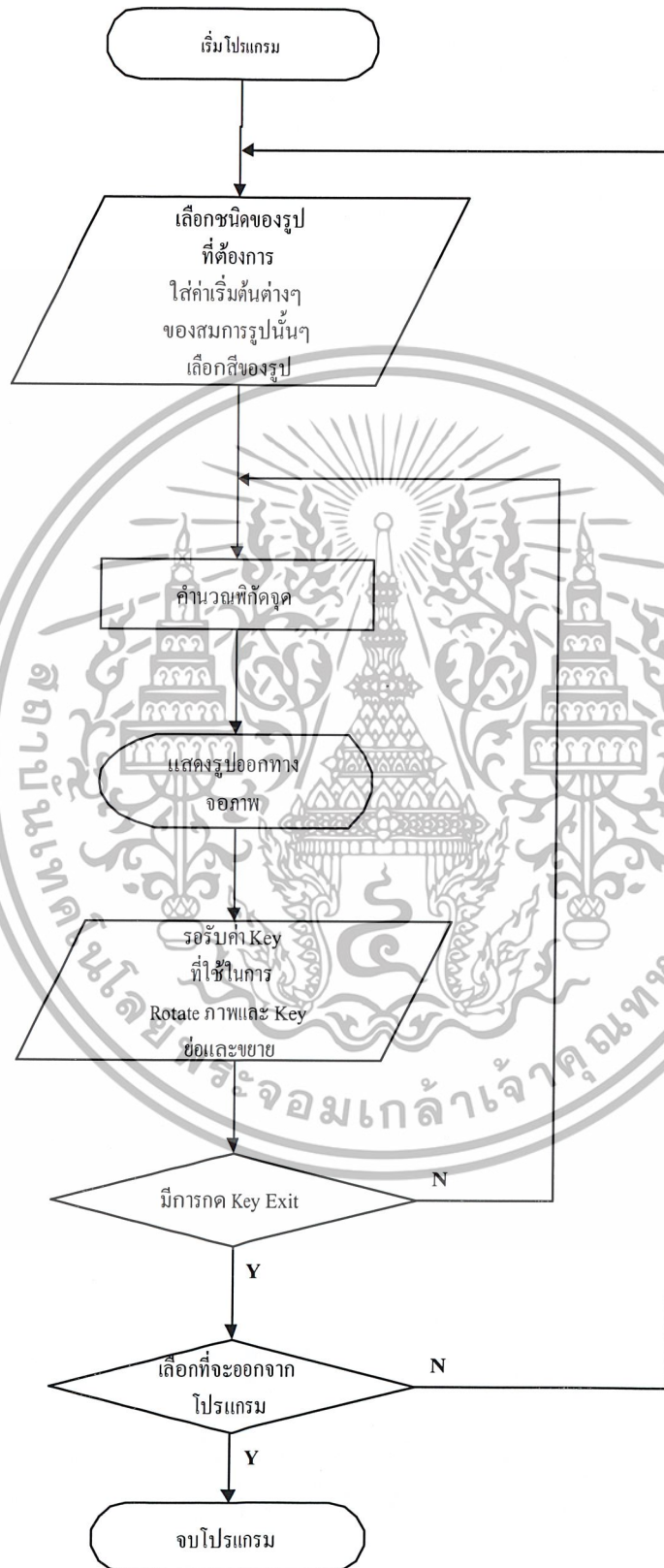
นำข้อมูลที่รับเข้ามา ทำการประมวลผล คำนวณข้อมูลภาพ และใส่สีรูป เก็บข้อมูลลงหน่วยความจำ

3. ส่วนแสดงผล

นำค่าข้อมูลจากข้อ 2 มาแสดงออกทางจอภาพ ในลักษณะของรูป 3 มิติ ซึ่งจะสามารถหมุนหรือย่อขยายภาพที่แสดงอยู่那儿ได้



3.3 ขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม



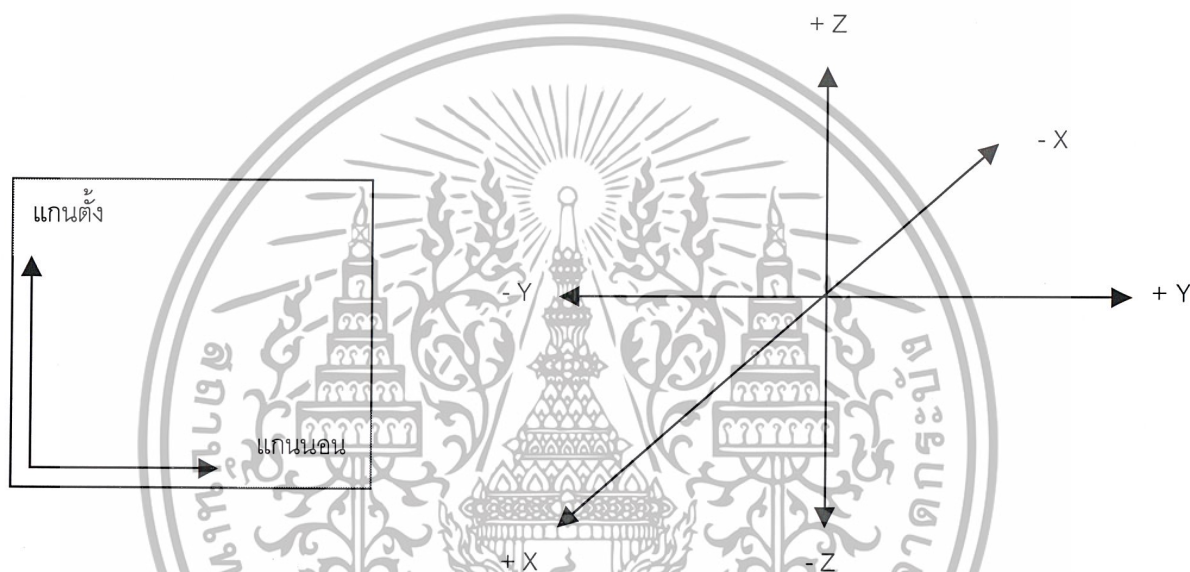
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.4 ความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่นำมาประยุกต์ใช้

3.4.1 การสร้างแกนของระบบภาพ 3 มิติ

การสร้างภาพ 3 มิติบนหน้าจอ 2 มิติเป็นไปได้ยาก เพราะ ในระบบภาพ 3 มิตินั้นมี 3 แกน คือ แกน X แกน Y และ แกน Z ซึ่งบนหน้าจอนั้นจะมีแกนได้แค่ 2 แกน ดังนั้นเราจะสร้างแกนที่ 3 บนหน้าจอได้อย่างไร

วิธีการสร้างแกนที่ 3 ของจอภาพนั้นเราใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์มาช่วยได้



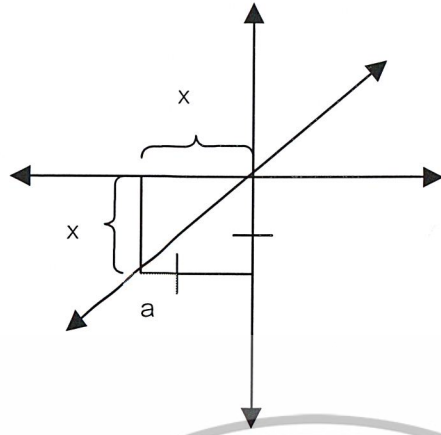
รูปที่ 3.1 การแปลงจอภาพ 2 มิติเป็นแกนในระบบ 3 มิติ

กำหนดให้แกนนอนของหน้าจอแทน แกน Y และแกนตั้งของหน้าจอแทน แกน Z โดยที่ แกน X จะเป็นแกนที่อยู่ในแนวขวาง กำหนดให้เป็นระบบโคออร์ดิเนตในระบบมือขวา

ในการแสดงจุดบนจอภาพเราทำได้แค่ระบุแกนนอนและแกนตั้ง แต่ไม่สามารถระบุค่าแกนในแนวขวางลงไปได้โดยตรง จึงจำเป็นต้องแปลงค่าของแกนในแนวขวางให้เป็นค่าในแกนนอนและแกนตั้งก่อน

ตัวอย่างเช่น กำหนด จุด (a, b, c) คือจุดที่จะแสดง ในการแสดงแกน Y ทำได้โดยลบค่าบนแกนไปเป็นระยะ b หน่วย เช่นเดียวกับกับแกน Z ทำได้โดยการบวกค่าบวกค่าเป็นระยะ c หน่วย สำหรับค่าของ แกน X เมื่อกำหนดให้แกน X ทำมุม 45 องศา กับแนวนอนบนจอภาพดังนั้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เมื่อระยะทางบนแกน X เป็น a ดังนั้นเราจะหา x ได้จาก

$$a = \sqrt{x^2 + x^2}$$

$$a^2 = 2x^2$$

$$x = \sqrt{a^2 / 2}$$

ดังนั้นในการแสดงจุดบนแกน X ทำได้โดยการนำค่า x ไปลบบนแกนในแนวนอนและแกนในแนวตั้ง

3.4.2 การสร้างภาพให้เป็น 3 มิติ

ในการสร้างภาพ 3 มิติของปัญหาพิเศษนี้เราจะสร้างภาพโดยพิจารณาจากสมการที่อยู่ในรูปของรัศมี มุมละติจูด และ มุมลองจิจูด เพราะจะทำให้เราสร้างภาพได้ละเอียดยิ่งขึ้น คุณสมบัติที่ได้จากสมการคือ ค่ามุมระหว่างแกนซึ่งเรานำมาใช้ในการสร้างภาพด้วยวิธีหมุนรอบแกน

ในปัญหาพิเศษฉบับนี้เราจะใช้วิธีการสร้างภาพในระนาบ XZ ก่อน กำหนดให้ Y เป็นศูนย์ หลังจากนั้นนำจุดในระนาบ XZ มาหมุนรอบแกน Z ให้เกิดเป็นภาพ 3 มิติ วิธีการสร้างภาพนี้เป็นการสร้างแบบง่ายไม่ซับซ้อน ซึ่งจะมีข้อจำกัดเกิดขึ้นคือ ระยะบนแกน X จะเท่ากับแกน Y

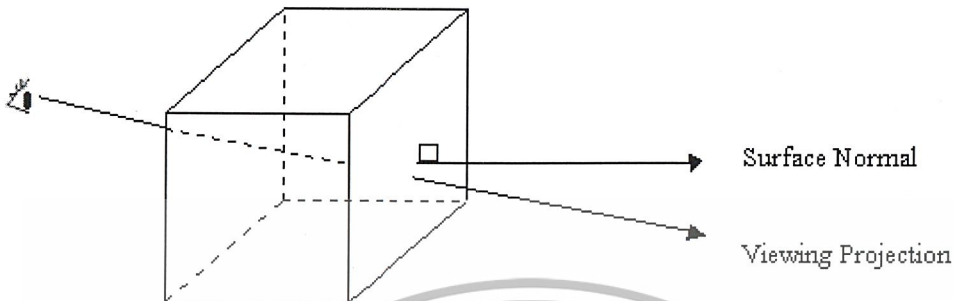
ค่าของมุมที่ใช้หมุนเกิดจากการเอาค่า n ไปหาร 2π ทำให้เกิดค่าของมุมที่จะหมุน ซึ่งค่าของมุมนี้ ถ้ายังมีค่าน้อยเท่าไรก็จะทำให้ภาพละเอียดมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นเรื่องที่ดี แต่เป็นข้อเสียคือ

จำนวนจุดที่จะแสดงจะมีค่ามากซึ่งจะเป็นการเปลืองทรัพยากร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.4.3 การซ่อนเส้น

วิธีการซ่อนเส้นนั้นมีด้วยกันหลายวิธี เราเลือกใช้วิธีการ Backface Removal ซึ่งเป็นวิธีการที่ง่ายต่อความเข้าใจไม่ซับซ้อน และเป็นการนำเอาความรู้ทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ได้ที่สุด



รูปที่ 3.2 ภาพพื้นผิวด้านหลังที่ถูกซ่อน

มีขั้นตอนการคำนวณ ดังนี้

1. หา Surface Normal หาได้จากการเอาเวกเตอร์ของขอบของ surface ที่อยู่ติดกันมา Cross Productกัน สมมติเวกเตอร์ $A = \langle x_1, y_1, z_1 \rangle$ และเวกเตอร์ $B = \langle x_2, y_2, z_2 \rangle$ ดังนั้น

$$A \times B = \langle y_1 * z_2 - y_2 * z_1, x_2 * z_1 - x_1 * z_2, x_1 * y_2 - x_2 * y_1 \rangle$$

2. หา Viewing Direction เพื่อนำไป Dot Product กับ Surface Normal สมมติเวกเตอร์

$$A = \langle x_1, y_1, z_1 \rangle \text{ และเวกเตอร์ } B = \langle x_2, y_2, z_2 \rangle \text{ ดังนั้น}$$

$$A \cdot B = x_1 * x_2 + y_1 * y_2 + z_1 * z_2$$

เนื่องจาก

$$A \cdot B = |A| |B| \cos(\theta)$$

- $\cos(\theta)$ มีค่ามากกว่า 0 ถ้าทำ θ มุมน้อยกว่า 90 องศา
- $\cos(\theta)$ มีค่าน้อยกว่า 0 ถ้าทำ θ มุมมากกว่า 90 องศา
- $\cos(\theta)$ มีค่าเท่ากับ 0 ถ้าทำ θ มุมเท่ากับ 90 องศา

เพราะฉะนั้น $A \cdot B$ จะ มากกว่า 0 ถ้า $\cos(\theta) > 0$ นั่นคือ $\theta < 90$ องศา

ดังนั้น เมื่อเรานำ Surface Normal ไป Dot Product กับ Viewing Direction แล้ว ถ้าค่าที่ได้ น้อยกว่าศูนย์ นั่นคือจะเป็น Backface จะซ่อนไว้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.5 ความต้องการด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์

ความต้องการด้านฮาร์ดแวร์

ลักษณะของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้ในระบบนี้ ควรมีรายละเอียดดังนี้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์

- หน่วยประมวลผลกลาง CPU Pentium 100 MH หรือสูงกว่า
- หน่วยความจำหลัก (Main Memory) ขนาดไม่ต่ำกว่า 16 เมกะไบต์
- หน่วยความจำความเร็วสูง (cache Memory) ชนิดภายในหน่วยประมวลผลกลางขนาด ไม่น้อยกว่า 16 กิโลไบต์ และชนิดภายนอกหน่วยประมวลผลกลางขนาด ไม่น้อยกว่า 256 กิโลไบต์
- เครื่องขับจานแม่เหล็กอย่างอ่อน (Floppy Disk Drive) ขนาด 3.5 นิ้ว จำนวน 1 หน่วย
- จอภาพสีชนิดรายละเอียดสูง ขนาดไม่ต่ำกว่า 14 นิ้วตามเส้นทแยงมุม ซึ่งสามารถใช้แสดงภาพที่ได้รับจากวงจรแสดงผลกราฟฟิก รายละเอียดไม่น้อยกว่า 1,024*768 pixels แบบ Non-Interlace
- คีย์บอร์ด (Keyboard) ที่มีอักษรภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ ตัวเลขและเครื่องหมายสัญลักษณ์พิเศษอย่างน้อย 101 คีย์
- มีอุปกรณ์ป้อนคำสั่งแบบเมาส์ (Mouse) ที่มีปุ่ม 2 ปุ่ม หรือ 3 ปุ่ม

2. เครื่องพิมพ์ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- มีความละเอียดในการพิมพ์ไม่น้อยกว่า 600*600
- มีหน่วยความจำไม่น้อยกว่า 16 เมกะไบต์
- มีความเร็วในการพิมพ์ 20 แผ่นต่อนาที

ความต้องการทางด้านซอฟต์แวร์

ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการพัฒนาโปรแกรมก็จะมี Windows 97 , Visual C++

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4

การประเมินผล

ผลลัพธ์ที่ได้จากการพัฒนาโปรแกรมต้นแบบ “การจำลองภาพ 3 มิติ” สามารถประเมินผลในแต่ละด้านได้ดังนี้

4.1 ความเข้าใจในการสร้างซอฟต์แวร์จากภาษา Visual C++

ในการสร้างซอฟต์แวร์นั้น จะต้องมีการวางแผนขั้นตอนการทำงานที่เป็นระบบทั้งนี้ก็เพื่อให้กระบวนการสร้างซอฟต์แวร์สำเร็จลุล่วงทันเวลาที่กำหนดและบรรลุตามจุดประสงค์ที่วางไว้ ผู้สร้างซอฟต์แวร์จะต้องพิจารณาภาษาในการเขียนที่เหมาะสมเพื่อให้ซอฟต์แวร์มีประสิทธิภาพสูงสุด และจะต้องทำความเข้าใจในภาษานั้น ๆ เพื่อจะได้นำคุณสมบัติของภาษานั้นมาพัฒนาซอฟต์แวร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งหลังจากได้ทดลองสร้างโปรแกรมต้นแบบ “การจำลองภาพ 3 มิติ” ผู้สร้างสามารถใช้งานภาษา Visual C++ 6.0 ได้ดียิ่งขึ้น และเข้าใจในการวางแผนงานในการพัฒนาโปรแกรม ซึ่งเป็นประโยชน์ในการพัฒนาโปรแกรมต่อไปในอนาคตเพื่อให้ได้ซอฟต์แวร์ที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด

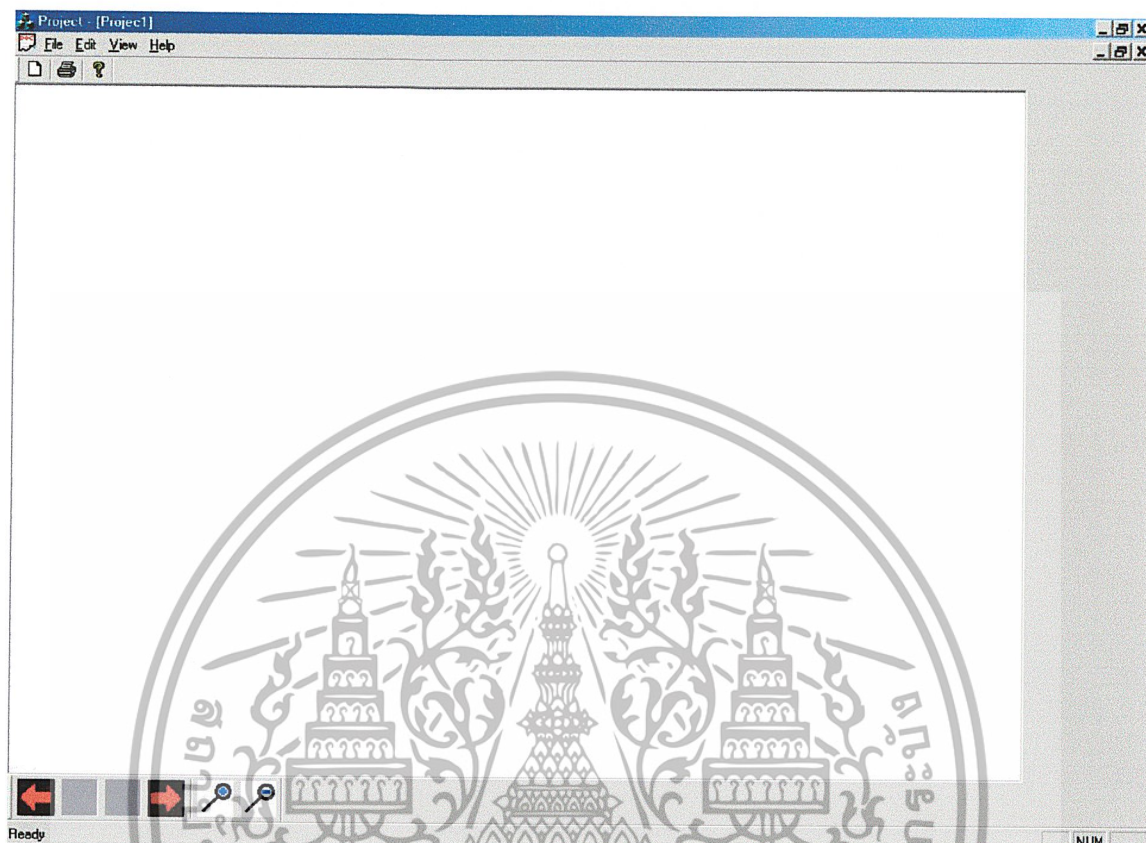
4.2 การนำความรู้ทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในทางคอมพิวเตอร์

ความรู้ทางคณิตศาสตร์เป็นความรู้ที่สามารถนำมาประยุกต์ในงานได้หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นเทคโนโลยีการเกษตรหรือในทางวิศวกรรม สำหรับเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ ก็มีการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์มาใช้บ่อยครั้ง

ผู้สร้างได้ทดลองนำความรู้ทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ทางด้านคอมพิวเตอร์กราฟฟิก เพื่อเขียนalgorithm สำหรับการสร้างภาพจำลอง 3 มิติ และการหมุนภาพ ทำให้ทราบถึงความสามารถของวิชาคณิตศาสตร์และเข้าใจในวิธีการประยุกต์ที่เหมาะสม

4.3 การทำงานของโปรแกรม

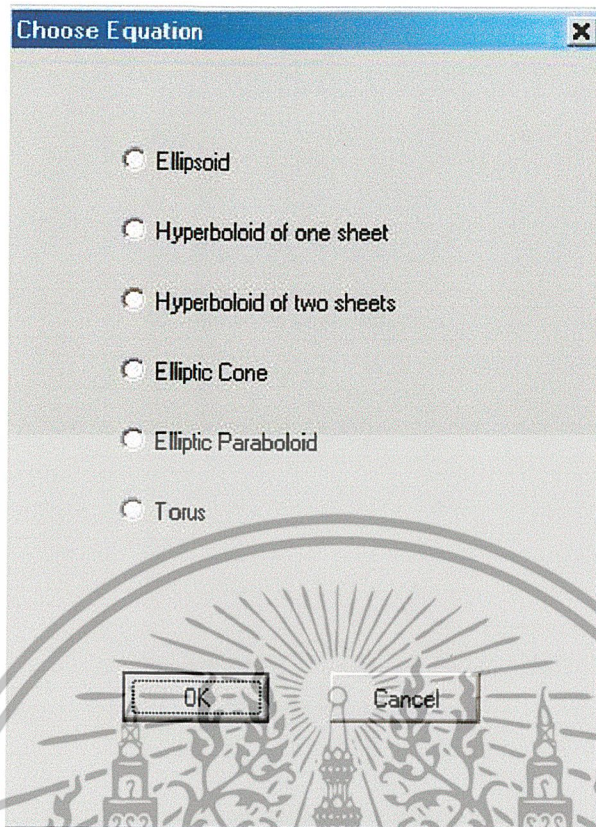
1. เมื่อทำการ Run โปรแกรมต้นแบบ จะปรากฏหน้าต่างดังรูป



รูปที่ 4.1 หน้าจอหลัก

- จากนั้นให้ผู้ใช้ทำการเลือกภาพที่จะจำลอง โดยการกดเลือกเมนู File -> Equation หรือ Ctrl + E เมื่อทำการเลือกจะปรากฏหน้าต่างต่อไปนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

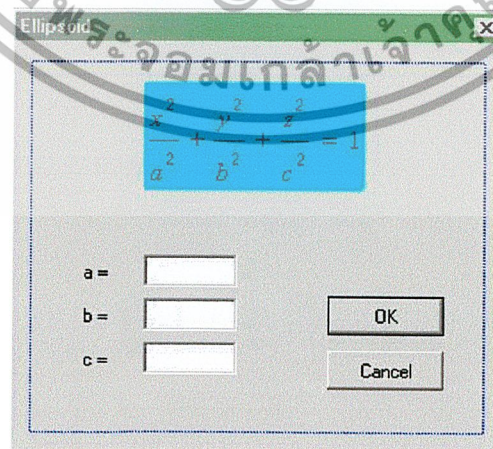


รูปที่ 4.2 หน้าจอเลือกสมการ

เมื่อปรากฏหน้าต่างนี้ต้องทำการเลือกสมการ ที่ต้องการ แล้วคลิกปุ่ม OK

3. หลังจากเลือกภาพที่จะจำลอง จะปรากฏหน้าต่าง property ของภาพที่จะจำลอง ผู้ใช้จำเป็นต้องใส่ข้อมูลของภาพ

ตัวอย่างเช่น ถ้าผู้ใช้เลือก Ellipsoid จะปรากฏหน้าจอ ดังนี้

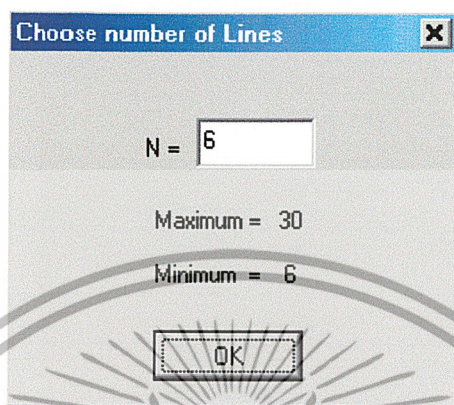


รูปที่ 4.3 หน้าจอ property ของ Ellipsoid

ในหน้าจอนี้จะให้ผู้ใช้ต้องใส่ค่า a, b และ c ซึ่งเป็นความยาวในแกนต่าง ๆ ของภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. เมื่อทำการกดปุ่ม OK จะปรากฏหน้าต่างใหม่ซ้อนขึ้นมาเพื่อรับค่าจำนวนเส้น โดยที่จะกำหนดค่าต่ำสุดคือ 6 และค่าสูงสุดคือ 30 เพื่อนำมาคำนวณหาจำนวนเส้นรอบรูป โดยค่าจำนวนเส้นนี้จะมีผลต่อความละเอียดของภาพที่จะถูกแสดง ถ้าค่าจำนวนเส้นน้อย จะทำให้ภาพที่ได้มีความละเอียดต่ำ แต่ถ้าค่าจำนวนเส้นมาก จะทำให้ภาพที่ได้มีความละเอียดสูงขึ้น



รูปที่ 4.4 หน้าจอ property รับค่าจำนวนเส้น

5. เมื่อทำการกดปุ่ม OK จะปรากฏหน้าต่าง ให้เลือกสี โดยที่ผู้ใช้จะต้องระบุในระบบ Macro RGB คือให้ใส่ระดับของแม่สี ได้แก่ สีแดง สีเขียว และสีน้ำเงิน โดยสีแต่ละสีจะมีค่าตั้งแต่ 0 ถึง 255 ดังตัวอย่างรูปที่ 4.5 เราทำการใส่ค่าของสีแดงเท่ากับ 250 สีเขียวเท่ากับ 60 และสีน้ำเงินเท่ากับ 100 เราสามารถดูสีที่ได้ทำการผสมสีแล้วในช่อง “ตัวอย่างสี”



รูปที่ 4.5 หน้าต่างกำหนดสีของเส้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.4 ปัญหาที่พบในการทำปัญหาพิเศษ

1. ในการเขียน algorithm จำลองการสร้างภาพนั้น สำหรับกรณีของ Hyperbolic Cylinder , Elliptic Cylinder และ Parabolic Cylinder เนื่องจากรูปสมการนั้นไม่มีค่า Z จึงไม่สามารถที่จะนำมาจำลองได้ และกรณีของ Hyperbolic Paraboloid นั้นเนื่องจากวิธีการในการสร้างภาพของปัญหาพิเศษฉบับนี้เป็นการสร้างโดยการหมุนภาพเป็น 3 มิติ แต่ Hyperbolic Paraboloid นั้นมีรูปร่างที่ซับซ้อน ไม่สามารถจะนำมาหมุนได้โดยตรง จึงจำเป็นต้องตัดออกไปจากปัญหาพิเศษนี้
2. ในกระบวนการซ่อนเส้นนั้น มีวิธีการซ่อนเส้นหลายวิธีด้วยกัน ซึ่งในตอนแรกผู้จัดทำได้เลือกที่ใช้วิธีการ Backface Removal ซึ่งเป็นวิธีการที่ง่ายต่อความเข้าใจไม่ซับซ้อน ผู้ใช้จึงมุ่งศึกษาวิธีนี้ ปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนนี้คือ เราไม่สามารถที่จะหา Viewing direction ที่ถูกต้องได้ ทำให้การซ่อนเส้นของภาพนั้นได้ผลลัพธ์ที่ไม่ถูกต้อง อีกทั้งยังมีผลให้กระบวนการ Render หรือการลงสีภาพนั้นไม่สามารถทำได้ จึงทำให้โปรแกรมนี้ขาดคุณสมบัติ การซ่อนเส้นและใส่สี
3. การเก็บข้อมูลทำได้ไม่รัดกุมจึงทำให้มีข้อมูลมากเกินไป ทรัพยากรคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่จึงไม่เพียงพอ ทำให้เราไม่สามารถใช้โปรแกรมได้คุ้มค่าเต็มประสิทธิภาพได้
4. ยังไม่สามารถพิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์ได้ เนื่องจากไม่สามารถระบุตำแหน่งที่ถูกต้องของรูป กับตำแหน่งบนหน้าจอได้

บทที่ 5

สรุป วิจารณ์ และแนวทางในการพัฒนาระบบ

5.1 ความสามารถของโปรแกรม

1. โปรแกรมจะให้ผู้เลือกภาพที่จะทำการจำลองเป็น 3 มิติพร้อมทั้งใส่ข้อมูลที่สำคัญของภาพ แล้วนำไปประมวลผลจะเกิดรูปใน 3 มิติ
2. รูปใน 3 มิติ ที่สร้างมานั้น สามารถให้ผู้หมุนซ้าย – ขวา ดูได้รอบทิศทาง
3. สามารถ ย่อ ขยาย ขนาดของรูปได้ (zoom in / zoom out)

5.2 ข้อจำกัดของโปรแกรม

1. ภาพที่จะสร้างต้องเลือกจากรายการในระบบเท่านั้น
2. เนื่องจากโปรแกรมจำเป็นต้องใช้ memory สูงจึงเกิดข้อจำกัดในการหมุน เช่น ถ้ากำหนดจำนวนเส้นของ n มากเกินไปก็จะทำให้เราหมุนภาพได้น้อยครั้ง
3. รูปที่สร้างได้ยังไม่สามารถทำให้คล้ายกับวัตถุจริงมากเท่าที่ควร เนื่องจากยังไม่ได้มีการปรับ curve และ surface ของ จุด (object ของ วัตถุ)

5.3 แนวทางในการพัฒนาต่อไป

1. ควรพัฒนาให้สามารถจำลองภาพได้หลากหลายขึ้น เพื่อสนับสนุนผู้ใช้ทุกประเภท
2. หากต้องการเพิ่มความละเอียดของรูปที่ได้ ให้มีความคล้ายของจริงมากยิ่งขึ้นต้องใช้ทฤษฎีปรับ curve และ surface ซึ่งต้องเพิ่มความละเอียดของจุดให้มากกว่านี้ จึงต้องมี hard ware ที่มีประสิทธิภาพสูงด้วย
3. ควรนำความรู้ทางคอมพิวเตอร์ ในเรื่องของการจัดการทรัพยากรมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบการเก็บข้อมูลภาพด้วยเพื่อที่จะได้ไม่เป็นการสิ้นเปลือง memory ทำให้เราสามารถประมวลผลได้หลากหลายขึ้น
4. ควรพัฒนาเพื่อให้ได้ภาพที่ถูกซ่อนเส้นและมีการลงสี ให้ได้ภาพที่มีความคล้ายของจริงยิ่งขึ้น
5. ความสามารถในการหมุนหรือการทำให้ภาพเคลื่อนที่ควรพัฒนาให้ทำได้หลายแบบ หลายวิธีมากยิ่งขึ้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บรรณานุกรม

นิรุช อำนวนยศิลป์. 2521. คู่มือการเขียนโปรแกรม Microsoft Visual C++ Version 6.0 ฉบับเพื่อการ

ใช้งานจริง. กรุงเทพฯ : ซัคเซส มีเดีย.

ยุทธนา ลีลาวัฒน์กุล. 2544. คู่มือการเขียนโปรแกรม และใช้งาน Visual C++ 6.0 ฉบับโปรแกรมเมอร์.

กรุงเทพฯ : อินโฟเพรส.

David F. Rogers , J.Alan Adam. **Mathematical Elements for Computer Graphics**. McGraw Hill. 1990.

David F. Rogers , McGraw_Hill Co. 1985. **Procedural Element for computer graphics**.

Foley , VanDam , Feiner , Hughe. 1992. **Computer Graphics principles and Practice**. Addison - Wesley Publishing company , Inc.

James D. Foley , Andries van Dam , Steven K.Feiner , John F. Hughes , Richard L.Phillips. 1994. **Introduction To Computer Graphics**. Addison-Wesley Publishing company , Inc.

Rogess , D.F. **Procedural Element for computer graphics**. McCraw Hill Co. 1995.

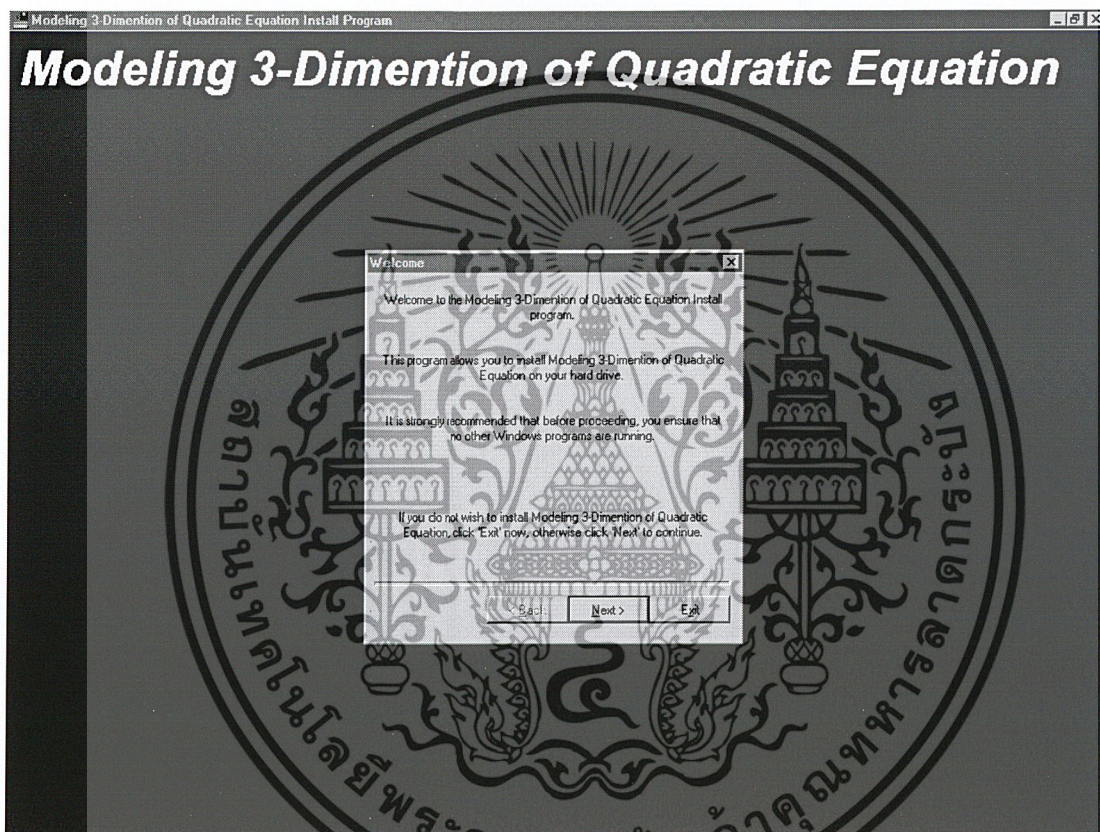
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาคผนวก

ขั้นตอนการติดตั้งและการเรียกใช้งานโปรแกรม

ขั้นตอนการติดตั้งโปรแกรม

1. ดับเบิ้ลคลิก ไฟล์ Setup 3D.exe เพื่อเข้าสู่ระบบการติดตั้ง โปรแกรม จะ ได้ดังภาพ



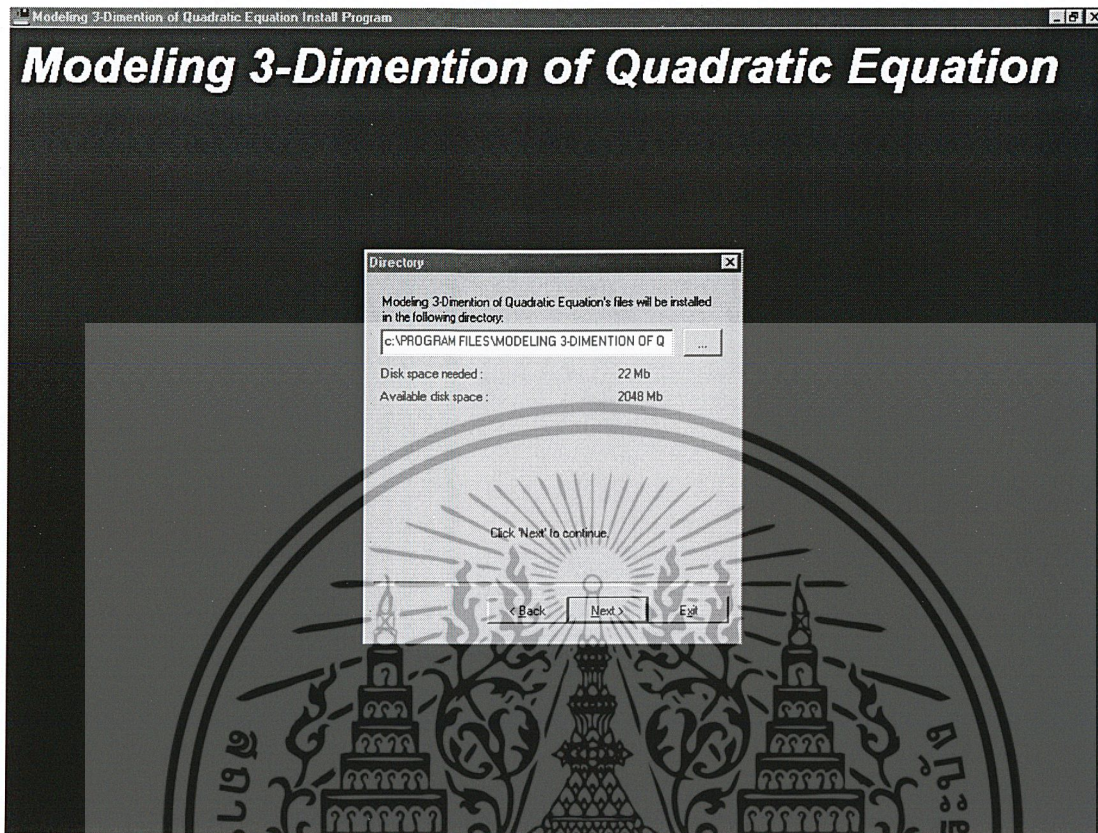
รูปที่ ผ. 1 เริ่มเข้าสู่ระบบการติดตั้ง โปรแกรม

แล้วคลิก “Next >” เพื่อไปสู่นำถัดไป

2. เข้าสู่หน้า Information แล้วคลิก “Next >” เพื่อไปสู่นำถัดไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. เข้าสู่หน้า Directory ดังภาพ



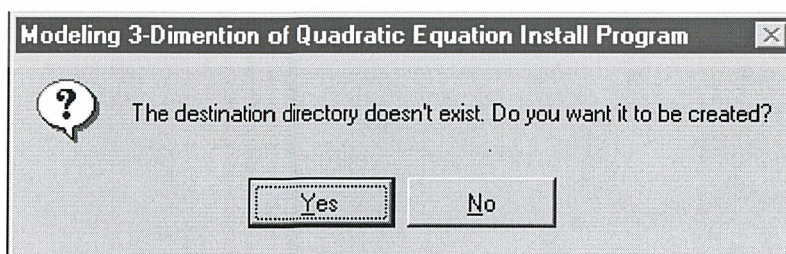
รูปที่ ผ. 2 เลือก Directory ของโปรแกรม

หน้าผู้ใช้โปรแกรมต้องเลือก Directory ที่ต้องการจะติดตั้งตัวโปรแกรม โดยทางโปรแกรมจะตั้งอัตโนมัติอยู่ที่ Directory

“C:\PROGRAM FILES\MODELING 3-DIMENSION OF QUADRATIC EQUATION”

แต่ผู้ติดตั้งสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามต้องการ แล้วคลิก “Next >”

*** ถ้าโปรแกรมไม่พบ Directory ดังที่ระบุไว้ จะปรากฏ Dialog ดังภาพ



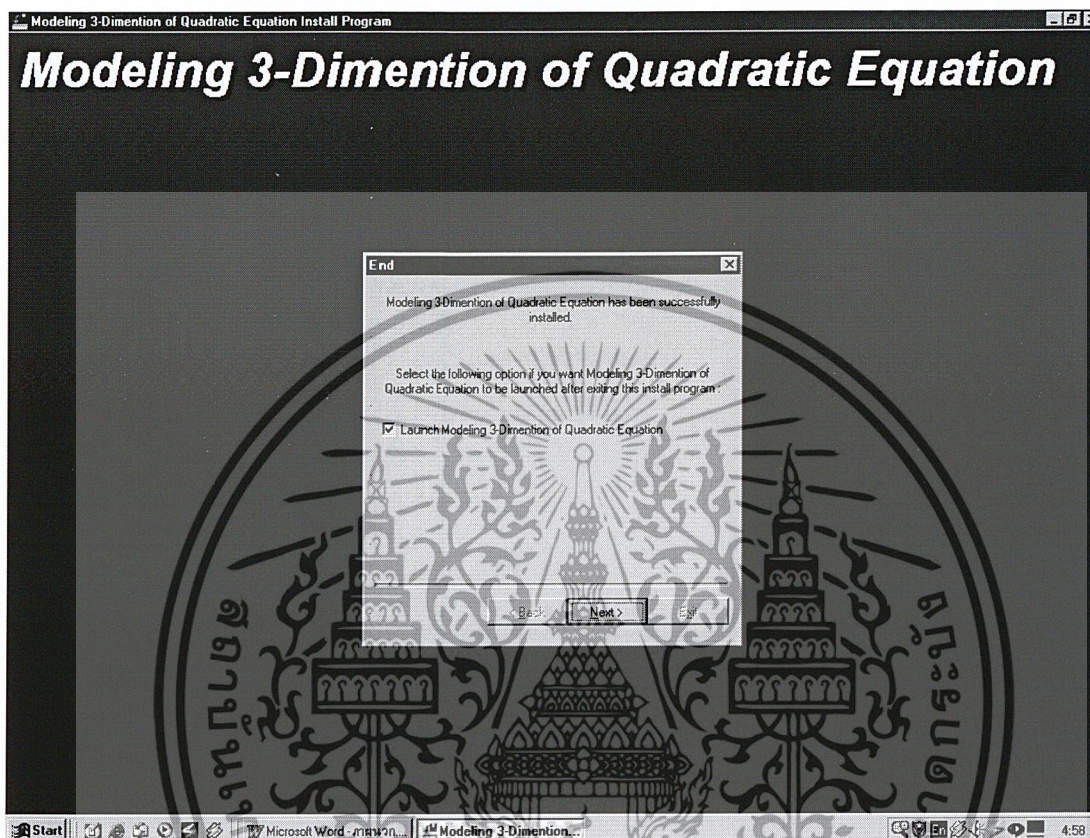
รูปที่ ผ. 3 เลือก Directory ของโปรแกรม

คลิก “ Yes “ เพื่อทำการสร้าง Directory ตามชื่อที่ได้ระบุขึ้นมาใหม่

คลิก “ No “ เพื่อยกเลิกการสร้าง Directory ใหม่แล้วกลับไปเลือก Directory ใหม่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. เข้าสู่หน้าเริ่มทำการติดตั้ง โปรแกรม คลิก “ Start “ เพื่อเริ่มทำการติดตั้ง
5. โปรแกรมจะใช้เวลาในการติดตั้งช่วงเวลาหนึ่ง แล้วจะพบกับหน้า ดังรูป



รูปที่ ผ. 4 สิ้นสุดการติดตั้งโปรแกรม

แล้วคลิก “ Next > “ เพื่อจบการติดตั้งโปรแกรม

5. แล้วคลิก “ Exit “ เพื่อออกจากการติดตั้งโปรแกรม

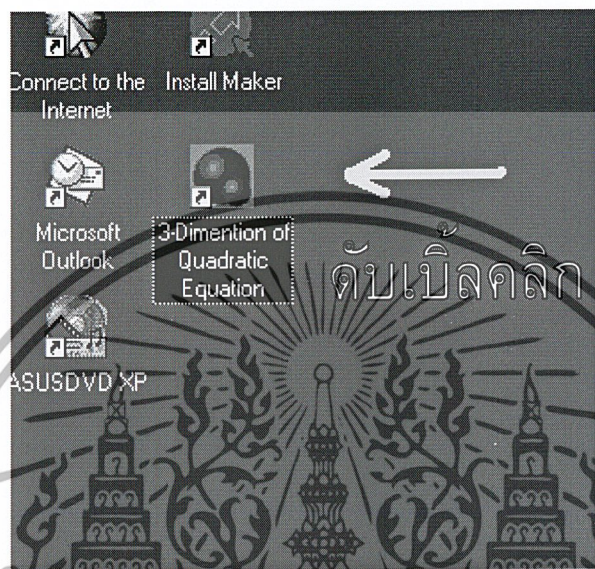
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การเรียกใช้งานโปรแกรม

ผู้ใช้สามารถเรียกใช้งานโปรแกรมได้โดยง่าย คือ

วิธีที่1 ดับเบิลคลิกที่ Short Cut บน Desktop ของ Windows ที่ได้ทำการติดตั้งเรียบร้อยแล้ว

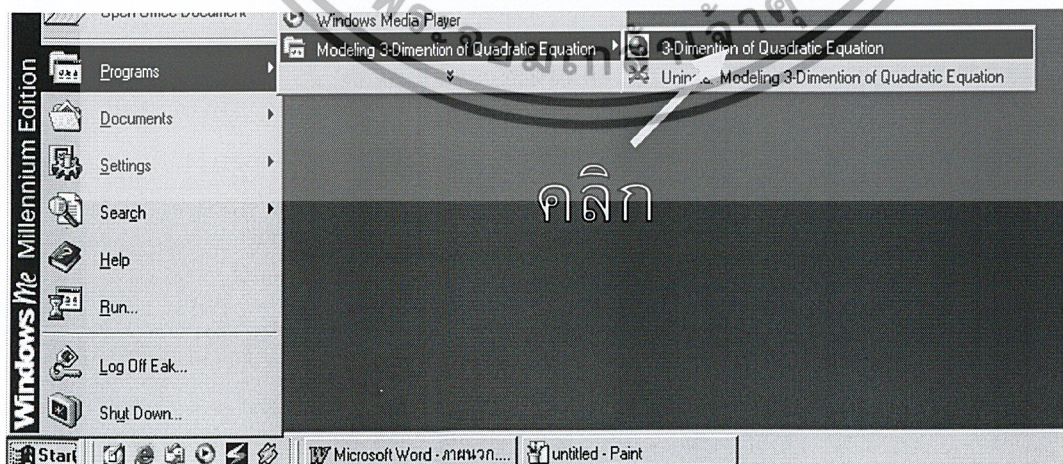
ดังรูป



รูปที่ ๕ Short Cut ของโปรแกรม

วิธีที่2 เลือกจาก เมนู Start ที่อยู่มุมด้านล่างซ้ายของ Windows โดยเลือก

คลิก Start -> Programs -> Modeling 3-Dimension of Quadratic Equation -> 3-Dimension of Quadratic Equation แล้วคลิก ดังรูป



รูปที่ ๖ วิธีเปิดโปรแกรมโดยใช้ เมนู Start

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้