

การออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเชิงวัตถุสัมพันธ์โดยใช้ OONIAM/UML

กรณีศึกษา : ระบบงานควบคุมและตรวจสอบวัสดุ

The Design and Implementation of an Object-Relational System

Using OONIAM/UML

The Case Study of Stock Control System



ปริญญานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

รฟ.

๕๔๔๔

๘๕๔๔

ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ปีการศึกษา ๒๕๔๔

เลขหมู่.....
เลขทะเบียน..... 46132
วัน, เดือน, ปี..... 20 ส.ค. 2546

.b.....
.i.....

๕๔๔๔๕๕

ปริญญาโทปีการศึกษา 2544

ภาควิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เรื่อง การออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเชิงวัตถุสัมพันธ์โดยใช้ OONIAM/UML

กรณีศึกษา : ระบบงานควบคุมและตรวจสอบวัสดุ

ผู้จัดทำ

1. นาย สรุต สืบศิริพงษ์ รหัสประจำตัว 41014413
2. นาย สุชา สมานชาติ รหัสประจำตัว 41014468



อาจารย์ที่ปรึกษา

(รศ.ดร. ศุภมิตร จิตตะยโสธร)

การออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเชิงวัตถุสัมพันธ์โดยใช้ OONIAM/UML

กรณีศึกษา : ระบบงานควบคุมและตรวจสอบวัสดุ

นายศรุต สืบศิริพงษ์

นายสุชา สมานชาติ

รศ.ดร.ศุภมิตร จิตตะยโสธร อาจารย์ที่ปรึกษา

ปีการศึกษา 2544

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีทางด้านฐานข้อมูลได้พัฒนาไปมาก ทั้งในแง่ของประสิทธิภาพการทำงานที่เร็วขึ้น และในแง่ของความสามารถที่มากขึ้น ทำให้ได้รับการนำไปใช้อย่างกว้างขวาง ในส่วนของแนวทางที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลในฐานข้อมูลก็มีการพัฒนาและคิดค้นขึ้นมาอยู่เรื่อย ๆ เช่นกัน ตัวอย่างหนึ่งของแนวทางเหล่านี้ได้แก่ การนำแนวคิดเชิงวัตถุ (Object-Oriented Concept) ซึ่งมีจุดกำเนิดมาจากส่วนของวิธีการพัฒนาและเขียน โปรแกรมก่อน มาประยุกต์เข้ากับฐานข้อมูลสัมพันธ์ เรียกว่า ฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์ (Object-Oriented Database) ซึ่งทำให้ระบบจัดการฐานข้อมูลที่ใช้ฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์สามารถจัดเก็บข้อมูลที่มีลักษณะที่ซับซ้อนได้ดีกว่าระบบจัดการฐานข้อมูลแบบเดิมซึ่งเป็นแบบฐานข้อมูลสัมพันธ์ (Relational Database)

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะเน้นในด้านการศึกษาและวิจัยการออกแบบแอปพลิเคชันและฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์ มีจุดประสงค์เพื่อหาสิ่งที่เหมาะสมให้ดีขึ้นได้ในเครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบแอปพลิเคชัน โดยทดลองสร้างโปรแกรมและฐานข้อมูลที่สามารถปรับปรุงให้ใช้งานในองค์กรที่มีกฎเกณฑ์แตกต่างกันได้ที่เรียกว่า คอมมอนซอฟต์แวร์ (Common Software) โดยอาศัยโมเดลที่ชื่อว่า Unified Modeling Language (UML) ในการออกแบบระบบเชิงวัตถุ และใช้โมเดลในแอมเชิงวัตถุ (OONIAM) ในการช่วยออกแบบฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์ โดยจะไม่เน้นในส่วนของการพัฒนา ระบบงานเพื่อนำไปใช้งานจริง แต่จะสร้างเพียงระบบต้นแบบ เพื่อวิเคราะห์ UML และ OONIAM ว่าสามารถนำมาใช้ในการออกแบบระบบเชิงวัตถุได้ดีเพียงใด

The Design and Implementation of an Object-Relational System
Using OONIAM/UML
The Case Study of Stock Control System

Sarut Suebsiripong

Sucha Smachat

Assoc. Prof. Dr. Supamit Chittayasothorn

Advisor

ABSTRACT

At present, Database Technology is developed rapidly both in performance and ability. Consequently, it is widely used in many applications. The new methods for storing data in the database are also developed. One of these methods is applying the object-oriented concept, which is previously used in software development, to relational database which results in object-relational database. Object-relational database is better for storing data which contains redundancy than relational database.

This thesis focuses on study and research in application design and object-relation database design. The objective of the research is to improve the design tool (UML) in what is necessary when it is used to design object-relational database application. The database application built as an example in this thesis will be common software - can be customized to satisfy varies organization rules. The Unified Modeling Language (UML) will be used to design application and the object-oriented NIAM (OONIAM) will be used to design the object-relational database. The purpose of the application is to show how well can the UML and OONIAM be used to design application. The completeness of the application is not the main objective.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	II
สารบัญ	III
สารบัญตาราง	VI
สารบัญรูปภาพ	VII
บทที่	
1. บทนำ	
1.1 ความเป็นมาของโครงการ	1
1.2 จุดประสงค์ของโครงการ	1
1.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน	1
1.4 ขอบเขตของโครงการ	1
1.5 Literature Review	2
1.6 เนื้อหาภายในปฏิญานิพนธ์	2
2. Unified Model Language (UML)	2
2.1 มุมมองของ UML	3
2.2 แผนภาพของ UML	4
2.2.1 ยูสเคสไดอะแกรม(Use Case diagram)	5
2.2.1.1 ยูสเคส (Use Case)	5
2.2.1.2 ตัวกระทำ(Actor)	5
2.2.1.3 ความสัมพันธ์ของยูสเคส (Use Case Relationship)	5
2.2.2 ซีควเอนซ์ไดอะแกรม (Sequence Diagram)	7
2.2.2.1 เส้นชีวิตของอ็อบเจ็ค (Object Lifeline)	7
2.2.2.2 แอ็คติเวชัน (Activation)	7
2.2.2.3 ทรานสิชันไทม์ (Transition Times)	8
2.2.2.4 เมสเสจและตัวกระตุ้น (Message and Stimulus)	8
2.2.3 คอลแลโบเรชันไดอะแกรม (Collaboration Diagram)	9
2.2.4 คลาสไดอะแกรม (Class Diagram)	10
2.2.4.1 คลาสติฟายเออร์ (Classifier)	10
2.2.4.2 คลาส (Class)	10
2.2.4.3 แอททริบิวต์ (Attributes)	11
2.2.4.4 การทำงาน (Operation)	12

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
2.2.4.5 แอสโซซิเอชัน (Association)	12
2.2.4.6 มัลติพลิซิตี (Multiplicity)	13
2.2.4.7 แอสโซซิเอชันคลาส (Association Class)	13
2.2.4.8 แอสโซซิเอชันแบบ n-ary (n-ary Association)	13
2.2.4.9 เจนเนอรัลไลเซชัน (Generalization)	14
2.2.4.10 ดีเพนเดนซี (Dependency)	14
2.2.4.11 อักกรีเกชัน (Aggregation)	14
2.2.5 อ็อบเจ็กต์ไดอะแกรม (Object Diagram)	15
2.2.6 สเตทไดอะแกรม (State Diagram)	15
2.2.6.1 สเตท (State)	16
2.2.6.2 คอมโพสิทสเตท (Composite States)	18
2.2.6.3 ฮิสทอรีสเตท (History State)	19
2.2.7 แอ็กทิวิตีไดอะแกรม (Activity Diagram)	20
2.2.7.1 สวิมเลน (Swimlanes)	23
3. NIAM	26
3.1 บทนำ	26
3.2 ความหมายของ NIAM และการใช้	26
3.3 ส่วนประกอบพื้นฐานของไนแอม	26
3.4 กฎข้อบังคับความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้ในแบบจำลองระดับแนวคิดไนแอม	31
3.4.1 Intra fact type constraints (internal uniqueness constraints)	31
3.4.2 Inter fact type uniqueness constraints (external uniqueness constraints)	32
3.4.3 Mandatory role constraints	33
3.4.4 Inclusion mandatory role constraints	33
3.4.5 Entity type constraints (Value constraints)	33
3.4.6 Subset constraint	34
3.4.7 Equality constraints	35
3.4.8 Exclusion constraints	35
3.4.9 Subtype constraints	36
3.4.10 Occurrence frequency constraints	36
3.5 The Optimal Normal Form algorithm (ONF อัลกอริทึม)	37
3.6 Object Role Modeling (ORM)	38
3.6.1 ข้อได้เปรียบที่สำคัญของ ORM	39

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
3.6.2 The conceptual schema design procedure (CSDP) คืออะไร	40
3.6.3 ขั้นตอนของ The conceptual schema design procedure (CSDP)	40
3.7 แบบจำลองแนวคิด OONIAM และการแปลงรูป	40
3.8 แบบจำลองแนวคิด OONIAM	41
3.8.1 โครงร่างหลัก (Main Schema)	42
3.8.2 โครงร่างย่อย (Sub Schema)	43
3.9 การแปลงโมเดล OONIAM ให้เป็นภาษานิยามเชิงวัตถุ ODL	44
3.10 หลักการแปลง OONIAM ให้เป็นภาษา ODL	47
3.10.1 การแปลงโครงร่างย่อย (Sub Schema)	47
3.10.2 การแปลงโครงร่างหลัก (Main Schema)	48
4. ฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์	49
4.1 ความสัมพันธ์ซับซ้อน (Nested Relations)	49
4.2 ชนิดข้อมูลแบบซับซ้อนและแนวคิดเชิงวัตถุ	51
4.2.1 ชนิดข้อมูลแบบโครงสร้างและแบบสะสม	51
4.2.2 การสืบทอดคุณสมบัติ (Inheritance)	51
4.2.3 การสืบทอดคุณสมบัติของฟังก์ชัน	53
4.2.4 ชนิดข้อมูลแบบอ้างอิง (Reference Types)	55
4.3 การค้นข้อมูลกับชนิดข้อมูลซับซ้อน (Querying with Complex Types)	56
4.3.1 แอพทริวิวิที่ที่เป็นความสัมพันธ์	56
4.3.2 การแสดงเส้นทาง (Path Expressions)	57
4.3.3 การทำให้ซับซ้อนและการคลายความซับซ้อน (Nesting and Unnesting)	57
4.3.4 ฟังก์ชัน (Functions)	58
4.4 การสร้างค่าข้อมูลและอ็อบเจ็กต์แบบซับซ้อน	58
5. การออกแบบและสร้างแอปพลิเคชันของระบบโดยใช้โมเดล UML และปัญหาในการใช้ UML	60
5.1 การออกแบบและสร้างแอปพลิเคชันโดยใช้ UML	60
5.2 ปัญหาในการใช้ UML ออกแบบแอปพลิเคชัน	63
6. ไดอะแกรม UML และ OONIAM ของกรณีศึกษาระบบงานควบคุมและตรวจสอบพัสดุ	66
7. การทำให้แอปพลิเคชันสามารถแก้ไขเข้ากับกฎขององค์กร โดยใช้การสืบทอดคุณสมบัติ	84
8. บทสรุป	86
ภาคผนวก ก. หน้าจอของแอปพลิเคชัน	87
ภาคผนวก ข. เอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับปริญญาานิพนธ์	91
บรรณานุกรม	98

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในยูซเคสไดอะแกรม	6
4.1 ความสัมพันธ์ของเอกสารให้ชื่อ doc ซึ่งยังไม่เป็น 1NF	48
4.2 flat-doc หรือ 1NF ของความสัมพันธ์ doc	49
4.3 4NF ของ flat-doc ในตารางที่ 4.2	49
4.4 แสดงตารางที่ 4.2 หลังจากทำ Nesting	56



สารบัญรูปภาพ

รูปที่	หน้า
2.1	5
2.2	7
2.3	8
2.4	8
2.5	10
2.6	11
2.7	11
2.8	12
2.9	13
2.10	13
2.11	14
2.12	14
2.13	15
2.14	16
2.15	16
2.16	17
2.17	17
2.18	18
2.19	19
2.20	19
2.21	21
2.22	22
2.23	22
2.24	23
2.25	23
2.26	23
2.27	24
3.1	27
3.2	27
3.3	27

สารบัญรูปภาพ(ต่อ)

รูปที่	หน้า
3.4 การเขียนความสัมพันธ์อ้างอิงแบบ one to one อย่างย่อ	28
3.5 ความจริงแบบ many to one	28
3.6 ความจริงแบบ many to many	28
3.7 การใช้ intra fact type uniqueness constraint	28
3.8 การใช้ inter fact type uniqueness constraint	29
3.9 การใช้ equality constraint	29
3.10 การใช้ exclusion constraint	29
3.11 การใช้ subset constraint	29
3.12 การใช้ subtype constraint	30
3.13 การใช้ mandatory constraint, lexical constraint	30
3.14 การใช้ mandatory constraint	30
3.15 Ternary Fact Type	30
3.16 Nested Fact Type	31
3.17 ความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อหลายหน่วย	31
3.18 ความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อหนึ่งหน่วย	31
3.19 ความสัมพันธ์แบบหลายหน่วยต่อหลายหน่วย	32
3.20 Inter fact type uniqueness constrains	32
3.21 Mandatory role constraints	33
3.22 Inclusion mandatory role constraints	33
3.23 Entity type constraints	34
3.24 Subset constraints	34
3.25 Subset constraints (ต่อ)	34
3.26 Equality constraints	35
3.27 Equality constraints (ต่อ)	35
3.28 Exclusion constraints	36
3.29 Subtype constraints	36
3.30 Occurrence frequency constraints	37
3.31 ตัวอย่างแบบจำลองข้อมูล(Conceptual Schema)	38
3.32 รีเลชันของแบบจำลองรูปที่ 3.31	38
3.33 ขั้นตอนการทำงานเพื่อนำ OONIAM ไปทำงานร่วมกับฐานข้อมูลเชิงวัตถุ	41
3.34 สัญลักษณ์ของการประมวลผลข้อมูล (เมธอด)	42
3.35 โครงร่างหลักของคลาสหลายคลาส	42

สารบัญรูปภาพ(ต่อ)

รูปที่	หน้า
3.36 โครงร่างหลักแบบที่มี Uniqueness Identifier ที่ entity	43
3.37 การถ่ายทอดคุณสมบัติ	43
3.38 โครงร่างย่อยระดับที่ 1 ของคลาส Person	43
3.39 โครงร่างย่อยของคลาส Address	44
3.40 ตัวอย่างโครงร่างหลักของระบบ	45
3.41 ตัวอย่างโครงร่างย่อยระดับที่ 1	45
3.42 ตัวอย่างโครงร่างย่อยระดับที่ 2	46
4.1 โครงสร้างของไทป์หลังจากการสร้างฟังก์ชัน Overpaid	54
4.2 ระดับชั้นของไทป์หลังจากสร้างฟังก์ชัน Overpaid สำหรับไทป์ student_emp_t	55
5.1 คลาสที่มี FD ระหว่างแอททริบิวท์	64
5.2 คลาสที่เกิดปัญหาปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างแอททริบิวท์ในคลาส	64
5.3 การใช้สแตตัสไอ ไทป์บอกว่าแอททริบิวท์ใดเป็นคีย์หลัก	64
5.4 การกำหนดข้อบังคับให้แอททริบิวท์ในคลาส	65
6.1 ยูสเคสของระบบงานควบคุมและตรวจสอบวัสดุ	66
6.2 ซีเควนซ์ไคอะแกรมของยูสเคส stock_receive	66
6.3 ซีเควนซ์ไคอะแกรมของยูสเคส stock_request	67
6.4 ซีเควนซ์ไคอะแกรมของยูสเคส stock_pay	68
6.5 คลาสไคอะแกรมของระบบงานควบคุมและตรวจสอบวัสดุ	69
6.6 คลาสไคอะแกรมของคลาสที่เกี่ยวข้องกับคลาส ReceiveForm	70
6.7 คลาสไคอะแกรมของคลาสที่เกี่ยวข้องกับคลาส RequestForm	70
6.8 คลาสไคอะแกรมของคลาสที่เกี่ยวข้องกับคลาส PayForm	71
6.9 คลาสไคอะแกรมของคลาสที่เกี่ยวข้องกับคลาส MenuForm	71
6.10 สเตทไคอะแกรมของคลาส stock_request	72
6.11 สเตทไคอะแกรมของคลาส MenuForm	72
6.12 สเตทไคอะแกรมของคลาส ReceiveForm	73
6.13 แอ็กทิวิตี้ไคอะแกรมแสดงการทำงานของโอเปอเรชั่น AddItem ของคลาส ReceiveForm และ RequestForm	73
6.14 แอ็กทิวิตี้ไคอะแกรมแสดงการทำงานของโอเปอเรชั่น RemoveItem ของคลาส ReceiveForm และ RequestForm	73
6.15 แอ็กทิวิตี้ไคอะแกรมแสดงการทำงานของโอเปอเรชั่น AddReceive ของคลาส ReceiveForm	74
6.16 สเตทไคอะแกรมของคลาส RequestForm	74
6.17 แอ็กทิวิตี้ไคอะแกรมแสดงการทำงานของโอเปอเรชั่น AddRequest ของคลาส RequestForm	75

สารบัญรูปภาพ(ต่อ)

รูปที่	หน้า
6.18	75
6.19	76
6.20	76
6.21	76
6.22	77
AddPay ในรูปที่ 6.21	
6.23	78
6.24	78
การทำงานของโอเปอเรชั่น MakeRequest ในรูปที่ 6.25	
6.25	79
6.26	80
6.27	81
6.28	82
6.29	83
หน้าจอร์หัส 01	87
หน้าจอร์หัส 02	88
หน้าจอร์หัส 03	89
หน้าจอร์หัส 04	90
A1	93
A2	94
A3	95
A4	95
A5	96

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาของโครงการ

ในปัจจุบันมีการใช้ UML (Unified Modeling Language) อย่างแพร่หลายในการออกแบบแอปพลิเคชันของระบบ ซึ่ง UML เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบระบบเชิงวัตถุ

ทางด้านการพัฒนาของฐานข้อมูลก็มีความสัมพันธ์กับฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์ (Object-relational database) เกิดขึ้น ซึ่งเป็นการนำแนวคิดเชิงวัตถุไปประยุกต์กับฐานข้อมูลสัมพันธ์ (Relational database) ทำให้ประสิทธิภาพในการเก็บข้อมูลที่มีความซ้ำซ้อนดีขึ้น

โครงการนี้จะศึกษาการนำ UML มาใช้ในการออกแบบแอปพลิเคชันที่ใช้ฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์ นอกจากนี้ในการสร้างแอปพลิเคชันสำหรับระบบหนึ่งต้องใช้เวลาและค่าใช้จ่ายมาก ดังนั้นหากสามารถทำให้แอปพลิเคชันที่สร้างขึ้นสามารถปรับให้เข้ากับระบบที่มีความคล้ายคลึงกันแต่มีกฎเกณฑ์ต่างกันได้ ก็จะสามารถประหยัดค่าใช้จ่ายได้มาก

1.2 จุดประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อศึกษาค้นหาสิ่งที่สามารถนำมาปรับปรุงได้ของ UML เพื่อนำไปใช้ในการออกแบบแอปพลิเคชันที่มีการใช้ฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์
2. ทดลองสร้างแอปพลิเคชันที่สามารถปรับตัวเข้ากับระบบอื่นๆ ได้โดยการนำคุณสมบัติการถ่ายทอดของแนวคิดเชิงวัตถุเข้ามาช่วย

1.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) ศึกษาการออกแบบระบบโดยใช้เครื่องมือเชิงวัตถุ (UML)
- 2) ศึกษาการออกแบบฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์โดยใช้เครื่องมือเชิงวัตถุ (UML)
- 3) สร้างแอปพลิเคชันตัวอย่างเพื่อค้นหาสิ่งที่สามารถปรับปรุงได้ในการนำไปใช้ออกแบบแอปพลิเคชัน และเพื่อแสดงการใช้คุณสมบัติการสืบทอดของแนวคิดเชิงวัตถุเพื่อช่วยในการทำให้แอปพลิเคชันสามารถปรับให้เข้ากับกฎขององค์กรต่างๆ ได้

1.4 ขอบเขตของโครงการ

โครงการนี้จะได้ศึกษาการออกแบบฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์โดยใช้กรณีศึกษาที่ระบบงานควบคุมและตรวจสอบวัสดุ โดยใช้เครื่องมือออกแบบเชิงวัตถุคือ UML และ NIAM จากนั้นจะทดลองสร้างเป็นแอปพลิเคชัน โดยใช้ระบบจัดการฐานข้อมูล Informix โดยจะเน้นในด้านการพิจารณาผลดีผลเสียของการใช้ UML เป็นหลัก

1.5 Literature Review

ก่อนที่จะดำเนินงานตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ได้ทำการค้นคว้าเอกสารทางวิชาการจากที่ต่างๆ เพื่อหาว่ามีเอกสารใดที่มีเนื้อหาตรงกับจุดประสงค์ของโครงการนี้หรือไม่

ตัวอย่างของเอกสารทางวิชาการที่ได้ศึกษามีดังนี้คือ

- “Evolution of Object-Relational Database Technology in DB2”,
Donald D. Chamberlin, IBM Research Division, Almaden Research Center
- “Object-Relational Database Management System (ORDBMS) Using Frame Model Approach”, H K Wong and Anthony S. Fong, Department of Electronic Engineering City University of Hong Kong
- “On Transformations from UML Models to Object-Relational Databases”,
Wai Yin Mok, David P. Paper, Department of Business Information Systems and Education, Utah State University

1.6 เนื้อหาภายในปริิญญาณิพนธ์

บทที่ 1 บทนำ แสดงความเป็นมา, จุดประสงค์, ขั้นตอนการทำงาน และขอบเขตของโครงการ

บทที่ 2 UML เป็นเนื้อหารายละเอียดของโมเดล UML ประกอบด้วยความเป็นมาของ UML

ความหมาย และการเขียนไคอะแกรมต่างๆของ UML

บทที่ 3 เป็นเนื้อหาความเป็นมา, ความหมาย, ส่วนประกอบ และการออกแบบฐานข้อมูลโดยการใช้ NIAM และ OONIAM

บทที่ 4 เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์ ลักษณะและคุณสมบัติของฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์ ชนิดข้อมูลแบบต่างๆในฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์ และคำสั่ง SQL ตัวอย่างเพื่อใช้กับฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์

บทที่ 5 ขั้นตอนการออกแบบแอปพลิเคชัน โดยใช้ UML พร้อมทั้งปัญหาที่ได้พบจากการออกแบบและสร้างแอปพลิเคชัน

บทที่ 6 ไคอะแกรมต่างๆของ UML และ OONIAM ที่ได้จากการออกแบบระบบงานควบคุมและตรวจสอบวัสดุ

บทที่ 7 การใช้คุณสมบัติการถ่ายทอดและโพลีมอร์ฟิซึมของแนวคิดเชิงวัตถุมาช่วยทำให้การแก้ไขแอปพลิเคชันเพื่อสามารถเข้ากับกฎขององค์กรต่างๆที่ไม่เหมือนกันได้ง่ายขึ้น และ ปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่เกิดขึ้นรวมทั้งการแก้ไข

บทที่ 8 บทสรุปโครงการ

ภาคผนวก หน้าจอของแอปพลิเคชันที่ได้สร้างขึ้น และเนื้อหาเอกสารวิชาการที่มีความเกี่ยวข้องกับปริิญญาณิพนธ์

บทที่ 2

Unified Modeling Language(UML)

การพัฒนากระบวนการแบบโครงสร้างนั้น จะพยายามให้นักพัฒนาระบบแก้ปัญหาด้วยการแบ่งปัญหา ออกเป็นส่วนๆ แล้วแก้ปัญหาในแต่ละส่วนด้วยอัลกอริทึม (Algorithm) และโครงสร้างข้อมูล (Data Structure) เฉพาะสำหรับการพัฒนาระบบด้วยวิธีเชิงวัตถุก็เช่นเดียวกัน แต่จะมีมุมมองต่อปัญหาเป็นวัตถุ ประกอบกับการเขียน โปรแกรมด้วยภาษาในการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การพัฒนาระบบด้วยวิธีเชิงวัตถุ ไม่เพียงจะเป็นแนวความคิดใหม่ในการเขียนโปรแกรมเท่านั้น ข้อดีของแบบจำลองเชิงวัตถุยังสามารถนำไปประยุกต์กับการออกแบบฐานข้อมูลเชิงวัตถุได้ เนื่องจากหลักการของการพัฒนา โปรแกรมเชิงวัตถุ เป็นแนวคิดในการจัดการกับความซ้ำซ้อนของสิ่งต่างๆ อย่างมีระบบ ซึ่งสามารถนำไปวิเคราะห์และ ออกแบบได้อย่างกว้างขวาง

การวิเคราะห์และออกแบบระบบด้วยวิธีการเชิงวัตถุ เป็นวิวัฒนาการ ไม่ใช่เป็นการปฏิวัติการ วิเคราะห์และออกแบบระบบที่มีอยู่ เนื่องจากการพัฒนาระบบด้วยวิธีเชิงวัตถุ นั้นยังคงข้อดีในการพัฒนา ระบบแบบเก่าแต่ก็ได้เพิ่มข้อดีใหม่ๆ เข้าไปด้วย ในการพัฒนาระบบแบบเก่า จะพบกับความซ้ำซ้อน เนื่องจากการแบ่งระบบออกเป็นส่วนย่อย เมื่อส่วนย่อยเหล่านี้มีมากขึ้น ส่งผลให้การดูแลและการแก้ไข ระบบเป็นไปได้ยาก ในขณะที่หลักการของเชิงวัตถุ นั้น มีการแบ่งปัญหาออกเป็นวัตถุ ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน น้อย ทำให้การดูแลและแก้ไขส่วนต่างๆ ของระบบหรือวัตถุสามารถทำได้ง่าย และมีผลกระทบต่อส่วน อื่นๆ ของระบบน้อยที่สุด

แนวความคิดของการพัฒนาระบบด้วยวิธีเชิงวัตถุเกิดขึ้นครั้งแรกเมื่อประมาณปี 1970 โดยเริ่ม จากการออกแบบสถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์ของคอมพิวเตอร์ นักพัฒนาฮาร์ดแวร์ได้ใช้แนวความคิดของการพัฒนา ระบบด้วยวิธีเชิงวัตถุช่วยในการลดช่องว่างระหว่างการแยกแยะเอกลักษณ์ในระดับสูง ซึ่งเป็นระดับการ เขียนโปรแกรม และแยกเอกลักษณ์ในระดับล่างเป็นระดับการทำงานของฮาร์ดแวร์ ด้วยการนำหลักการ ของการพัฒนาแบบวิธีเชิงวัตถุมาใช้ในการออกแบบและพัฒนา สามารถตรวจสอบความผิดพลาดได้ ง่าย ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติคำสั่ง ลักษณะของคำสั่งของฮาร์ดแวร์ มีการคอมไพล์ภาษา ระดับสูงเป็นภาษาระดับล่างที่ไม่ซับซ้อน และยังช่วยลดพื้นที่ในการเก็บข้อมูลด้วย

UML เป็นภาษามาตรฐานทางอุตสาหกรรมผลิต โปรแกรมประยุกต์ ใช้สำหรับแสดงรายละเอียด จำลอง สร้าง และจัดการเอกสารต่างๆ ในการผลิตโปรแกรมประยุกต์ โดยทำให้การออกแบบ โปรแกรม ประยุกต์หรือการสร้างพิมพ์เขียวทำได้ง่าย นิยามโดย Grady Booch, Ivar Jacobson และ Jim Rumbaugh

2.1 มุมมองของ UML

ในการออกแบบระบบที่มีขนาดใหญ่และมีความซับซ้อนมากๆ นั้นจะทำให้ผู้ออกแบบระบบไม่ สามารถที่จะออกแบบระบบได้ครบถ้วน ดังนั้นจึงต้องมีการมองระบบเป็นมุมมองต่างๆ เพื่อทำให้ง่ายใน

การออกแบบ ดังนั้นระบบจึงมี View ที่ต่าง ๆ กัน ซึ่งแต่ละ View จะแสดงมุมมองเฉพาะของระบบซึ่งอธิบายรวมกันเป็นระบบที่สมบูรณ์ ซึ่งจะประกอบด้วย View ต่าง ๆ ดังนี้

1. มุมมองยูสเคส (Use Case View)

อธิบายการทำงานต่างๆ ของระบบที่ถูกมองจากภายนอกหรือผู้ใช้งานระบบ Use-case view ซึ่งอธิบายโดย ยูสเคสไดอะแกรม (Use-case diagram) เป็นมุมมองสำหรับลูกค้า , ผู้ออกแบบ , ผู้พัฒนาระบบ และ ผู้ทดสอบระบบ

2. มุมมองทางโลจิก (Logical View)

อธิบายการทำงานต่างๆ ที่ถูกออกแบบไว้ภายในระบบ ว่าระบบจะมีบริการอะไรให้กับผู้ใช้งาน โดยจะแสดงโครงสร้างแบบสถิต (dynamic collaboration) ซึ่งจะเกิดขึ้นเมื่ออ็อบเจกต์ส่งแอสเซส ระหว่างกันในการทำงาน

โครงสร้างแบบสถิตจะอธิบายโดยใช้ คลาสไดอะแกรม (Class diagram) และ อ็อบเจกต์ไดอะแกรม (Object diagram) ส่วนการทำงานร่วมกันแบบไดนามิกจะอธิบายโดยใช้ สเตทไดอะแกรม (State diagram), ซีควเอนซ์ไดอะแกรม (Sequence diagram), คอลแลโบเรชันไดอะแกรม (Collaboration diagram) และ แอ็คทิวิตีไดอะแกรม (Activity diagram)

3. มุมมองคอมโพเนนท์ (Component View)

อธิบายการสร้างและความขึ้นต่อกันของโมดูล (Module) ที่ใช้ในการพัฒนาระบบ โดยใช้คอมโพเนนท์ไดอะแกรม (Component diagram) ในการอธิบาย

4. มุมมองดีพลอยเมนต์ (Deployment View)

อธิบายการจัดวางระบบให้เหมาะสมในด้านกายภาพ (Physical) แสดงด้วยคอมพิวเตอร์และโหนด (nodes) ต่างๆ เพื่อให้ระบบมีเสถียรภาพมากขึ้น โดยใช้ ดีพลอยเมนต์ไดอะแกรม (Deployment Diagram) ในการอธิบาย

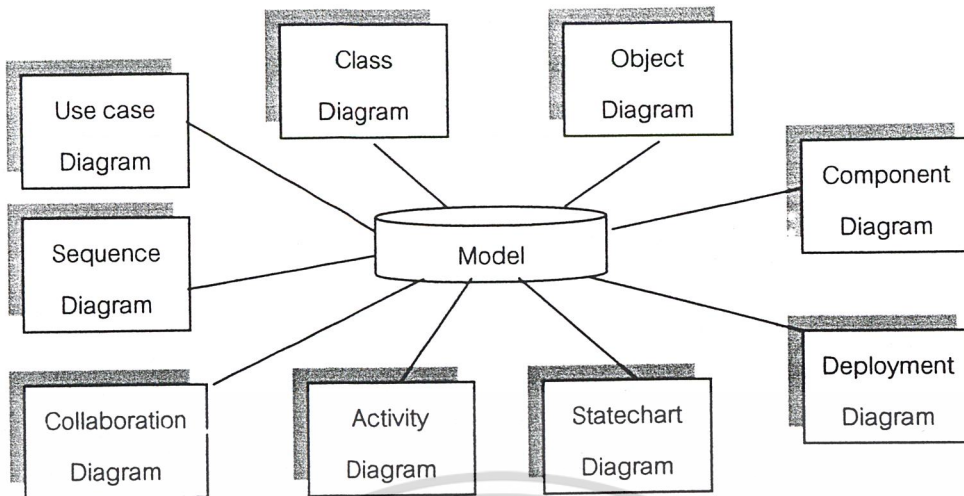
5. มุมมองโพรเซส (Process View)

แสดงการทำงานร่วมกันและการติดต่อกันของส่วนต่างๆ ในระบบ

2.2 แผนภาพของ UML

UML ประกอบด้วยไดอะแกรมทั้งหมด 8 ไดอะแกรม ดังแสดงใน รูปที่ 3.19 เพื่อใช้ในการจำลองระบบงาน เปรียบได้กับการมองในแง่มุมมองต่างๆ เพื่อให้สามารถเข้าใจระบบงานให้มากที่สุด โดยที่ผู้จำลองแบบไม่จำเป็นต้องใช้ทุกไดอะแกรม โดยสามารถเลือกใช้ไดอะแกรมที่เหมาะสม

ในปฏิญานีพนธ์นี้สนใจเฉพาะไดอะแกรมที่ใช้ในการออกแบบแอปพลิเคชันเท่านั้นคือ ยูสเคสไดอะแกรม, ซีควเอนซ์ไดอะแกรม, คอลแลโบเรชันไดอะแกรม, คลาสไดอะแกรม, อ็อบเจกต์ไดอะแกรม, สเตทไดอะแกรม และแอ็คทิวิตีไดอะแกรม



รูปที่ 2.1 แผนภาพแสดงไออะแกรมของ UML ทั้งหมด

2.2.1 ยูสเคสไออะแกรม (Use Case diagram)

ยูสเคสไออะแกรมแสดงถึงตัวกระทำ (Actors), ยูสเคส และความสัมพันธ์ระหว่างยูสเคสกับตัวกระทำ ยูสเคสใช้แทนการทำงานที่ระบบทำได้ เช่นระบบย่อยหรือคลาส โดยมองจากตัวกระทำภายนอกที่มีการติดต่อกับระบบ

แต่ละยูสเคสไออะแกรมคือกราฟของตัวกระทำ, ยูสเคส, ส่วนติดต่อหรืออินเทอร์เฟซ (Interface) (ถ้ามี) และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเหล่านี้

2.2.1.1 ยูสเคส (Use Case)

ยูสเคสใช้แทนหน่วยการทำงานที่ระบบ หรือระบบย่อย หรือคลาสมีให้ ซึ่งแสดงให้เห็นโดยการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างระบบกับตัวกระทำภายนอก

จุดเอ็กเทนชัน (extension point) เป็นจุดอ้างอิงภายในยูสเคสซึ่งอาจมีการทำงานของยูสเคสอื่นเข้ามาแทรกได้ แต่ละจุดเอ็กเทนชันจะมีชื่อที่แตกต่างกันในยูสเคสหนึ่งๆ และมีคำบรรยายตำแหน่งการทำงานภายในพฤติกรรมของยูสเคส

2.2.1.2 ตัวกระทำ (Actor)

คือเซตของบทบาทที่เหมือนกันของผู้ใช้ เช่น บทบาทเป็นพนักงานขาย ตัวกระทำจะถูกเขียนแทนด้วยรูปสติ๊กแมน(ดูตัวอย่าง “Salesperson” ในรูปที่ 2.2)

2.2.1.3 ความสัมพันธ์ของยูสเคส (Use Case Relationship)

ความสัมพันธ์ (Relationship) มาตรฐานระหว่างตัวกระทำกับยูสเคสและระหว่างยูสเคส กับ ยูสเคสมืออยู่หลายแบบ

แอสโซซิเอชัน – Association: การกระทำร่วมกันระหว่างตัวกระทำกับยูสเคสแสดงใน

ไออะแกรมโดยเส้นตรง อาจมีมัดติพลิซิตีและลูกศรกำกับทิศทางได้

เอ็กเท็นด์ – Extend: ความสัมพันธ์แบบขยาย (Extend) ระหว่างยูสเคส A กับยูสเคส B

หมายความว่าตัวอย่าง (Instance) ของ B อาจถูกเอ็กเท็นด์ โดยพฤติกรรมที่กำหนดใน A แสดงในไดอะแกรมโดยเส้นประที่มีลูกศรหัวเปิดจากยูสเคสที่เป็นตัวให้การขยายไปยัง use case ที่พื้นฐาน โดยจะมีคีย์เวิร์ด <<extend>> กำกับไว้ ส่วนเงื่อนไขของความสัมพันธ์อาจใส่ไว้ใกล้กับคีย์เวิร์ด <<extend>>

เจนเนอรัลไลเซชัน – Generalization: ความสัมพันธ์แบบเจนเนอรัลไลเซชันจากยูสเคส




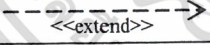


A ไปยัง ยูสเคส B หมายถึง A เป็นพ่อแม่ (parent) หรืออยู่เหนือ B แสดงในไดอะแกรมโดยเส้นตรงที่มีหัวลูกศรปิดและกลวง หัวลูกศรชี้ที่ยูสเคสที่เป็นพ่อ

ความสัมพันธ์แบบเจนเนอรัลไลเซชันจากตัวกระทำ A ไปยังตัวกระทำ B

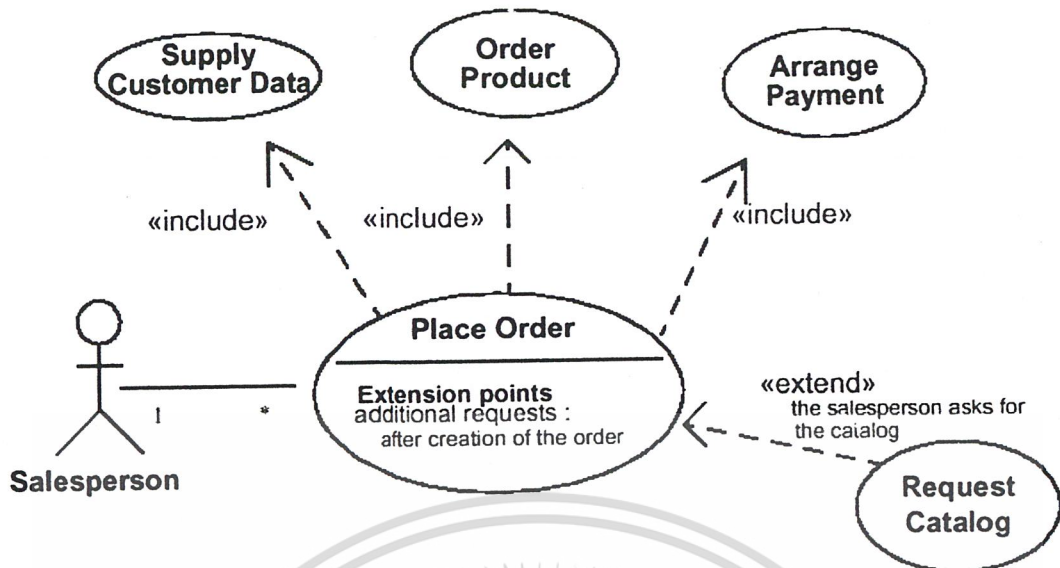
หมายความว่าตัวกระทำ A สามารถติดต่อกับยูสเคสเดียวกับที่ตัวกระทำ B สามารถติดต่อได้

อินคลูด – Include: ความสัมพันธ์แบบรวมเข้าด้วยกันจากยูสเคส A ไปยังยูสเคส B

หมายถึงภายใน A อาจรวมเอาพฤติกรรมที่ระบุโดย B เข้าไปด้วย แสดงในไดอะแกรมโดยประที่มีลูกศรหัวเปิดจากยูสเคสที่เป็นฐานไปยังยูสเคสที่ถูกรวมเข้าด้วยกันโดยจะมีคีย์เวิร์ด <<include >> กำกับ

	Use case
	ตัวกระทำหรือ Actor
	Association
	Extend
	Include
	Generalization

ตารางที่ 2.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในยูสเคสไดอะแกรม



รูปที่ 2.2 ตัวอย่างยูสเคสใคอะแกรม

2.2.2 ซีเควนซ์ไคอะแกรม (Sequence Diagram)

ซีเควนซ์ไคอะแกรมใช้แสดงแทนการปฏิสัมพันธ์ (Interaction) ระหว่างอ็อบเจ็กต์ในการทำงานให้ได้ตามจุดประสงค์หนึ่ง ซีเควนซ์ไคอะแกรมอาจใช้เพื่ออธิบายการทำงาน (Operation) หรือยูสเคสก็ได้

ซีเควนซ์ไคอะแกรมมี 2 มิติ คือ มิติในแนวตั้งแทนเวลา และมิติในแนวนอนแทนอ็อบเจ็กต์ต่างๆ (ลำดับการเรียงของอ็อบเจ็กต์ไม่มีผลต่อไคอะแกรม) มีการใช้ลูกศรชนิดต่างๆแทน “แมสเสจและตัวกระตุ้น” (Message and Stimulus)

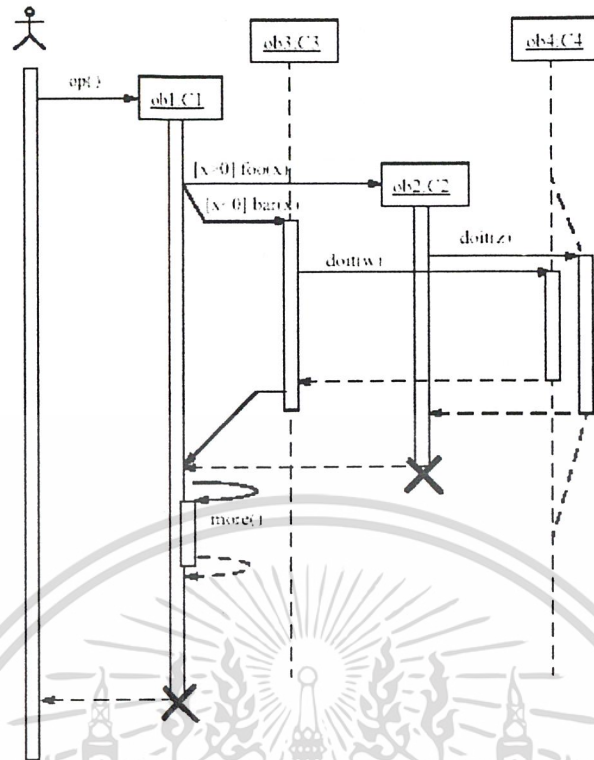
2.2.2.1 เส้นชีวิตของอ็อบเจ็กต์ (Object Lifeline)

แสดงการมีอยู่ของอ็อบเจ็กต์ในช่วงเวลาหนึ่งเขียนแทนด้วยเส้นประในแนวตั้ง ถ้าอ็อบเจ็กต์ถูกสร้างขึ้นและถูกทำลายในระหว่างช่วงเวลาในไคอะแกรมแล้ว เส้นชีวิต (Lifeline) ของมันจะต้องเริ่มและสิ้นสุดลงอย่างเหมาะสม ถ้าอ็อบเจ็กต์ถูกสร้างขึ้นในไคอะแกรมลูกศรที่เป็นตัวกระตุ้นให้สร้างอ็อบเจ็กต์จะชี้ไปที่สัญลักษณ์อ็อบเจ็กต์ของอ็อบเจ็กต์ที่ถูกสร้าง จากรูปด้านบนคือเส้น op() ที่สร้างอ็อบเจ็กต์ ob1 และถ้าอ็อบเจ็กต์ถูกทำลายระหว่างช่วงเวลาในไคอะแกรม การถูกทำลายจะแทนด้วยเครื่องหมาย “X” ที่ลูกศรที่ส่งให้ทำลายอ็อบเจ็กต์นั้นหรือที่ลูกศรออกจากอ็อบเจ็กต์สุดท้ายในกรณีที่อ็อบเจ็กต์ทำลายตัวเอง

2.2.2.2 แอ็คติเวชัน (Activation)

แสดงช่วงเวลาที่มีอ็อบเจ็กต์มีการทำงาน ใช้แทนการทำงานของอ็อบเจ็กต์ในช่วงเวลาหนึ่งรวมทั้งความสัมพันธ์ของการควบคุมระหว่างช่วงการทำงานและผู้เรียกให้ทำงาน เขียนแสดงสี่เหลี่ยมบางๆซึ่งด้านบนคือจุดเวลาเริ่มต้นและด้านล่างคือจุดสิ้นสุด ในการไหลของการควบคุมแบบโพสซีเฮอร์ด้านบนของสัญลักษณ์แอ็คติเวชันจะอยู่ที่หัวลูกศรที่ส่งให้เกิดการทำงานและด้านล่างคือหางลูกศรของการออกจากโพสซีเฮอร์

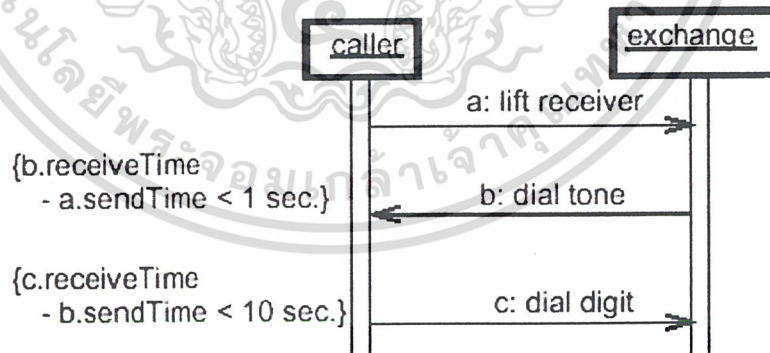
ในกรณีที่มีการเรียกอ็อบเจ็กต์ที่มีแอ็คติเวชันอยู่แล้ว จะมีอีกแอ็คติเวชันหนึ่งเพิ่มขึ้นมาทางด้านขวาของอันแรก (ดูตัวอย่างได้จากรูปที่ 2.3 ที่อ็อบเจ็กต์ ob4)



รูปที่ 2.3 ตัวอย่างซีควเอนซ์ไดอะแกรมที่มีการควบคุมการทำงาน, การใช้เงื่อนไข, การเรียกหาตัวเอง(Recursion), การสร้าง และการทำลาย

2.2.2.3 ทรานสิชั่นไทม์ (Transition Times)

อาจระบุเวลาแบบต่างๆให้กับแมสเสจ เช่น “sending time” หรือ “receiving time”ซึ่งสามารถนำไปใช้เพื่อการบอกอายุของแมสเสจได้



รูปที่ 2.4 ตัวอย่างทรานสิชั่นไทม์

2.2.2.4 แมสเสจและตัวกระตุ้น (Message and Stimulus)

ตัวกระตุ้น (Stimulus) คือการสื่อสารระหว่างสองอ็อบเจกต์ซึ่งส่งข้อมูลโดยคาดว่าจะเกิดการกระทำขึ้นตัวกระตุ้นจะเรียกให้เกิดการทำงาน การสร้างสัญญาณ (Signal) หรือทำให้อ็อบเจกต์ถูกสร้างหรือถูกทำลาย

แมสเสจ (Message) คือการกำหนดของตัวกระตุ้น เช่น ระบุบทบาทซึ่งอ็อบเจ็กต์ตัวส่งและรับแมสเสจจะต้องทำงานให้สอดคล้องตาม หรือการกระทำ(Action)ซึ่งเมื่อถูกสั่งให้ทำแล้วจะส่ง Stimulus ซึ่งสอดคล้องกับแมสเสจออกมา

ตัวกระตุ้นจะถูกเขียนแทนด้วยลูกศรจากเส้นชีวิต(Lifeline) ของอ็อบเจ็กต์หนึ่งไปยังเส้นชีวิตของอีกอ็อบเจ็กต์หนึ่งหรือกลับเข้าหาตัวเองก็ได้ ลูกศรจะถูกกำกับด้วยชื่อของตัวกระตุ้น (การทำงาน (Operation)หรือสัญญาณ) พร้อมด้วยอาร์กิวเมนต์

ชนิดของลูกศรแบบต่างๆ

- > การเรียกโพสิซีเยอร์หรือกลุ่มการควบคุมหนึ่ง การทำงานภายในทั้งหมด ต้องเสร็จสิ้นก่อนที่กลับไปทำงานในระดับด้านนอก
- > แสดงการเข้าสู่ลำดับต่อไปในลำดับการทำงาน
- \ แสดงตัวกระตุ้นแบบ Asynchronous ใช้แสดงการสื่อสารระหว่างสองอ็อบเจ็กต์แบบ Asynchronous ในลำดับการทำงานของโพสิซีเยอร์
- > การออกจากโพสิซีเยอร์

การแยกการทำงาน – Branching: แสดงโดยลูกศรหลายเส้นออกจากจุดเดียวกัน แต่ละเส้นกำกับโดยเงื่อนไขการเลือกทำโดยทุกเส้นจะต้องแตกต่างกัน(เลือกได้ทางเดียว)

การทำงานซ้ำ – Iteration: กลุ่มของลูกศรที่เชื่อมกันนำมารวมกันและกำกับไว้ว่าเป็น Iteration แสดงถึงการส่งกลุ่มของ Stimuli สามารถเกิดได้หลายครั้ง

2.2.3 คอลเลโบริชันไดอะแกรม (Collaboration Diagram)

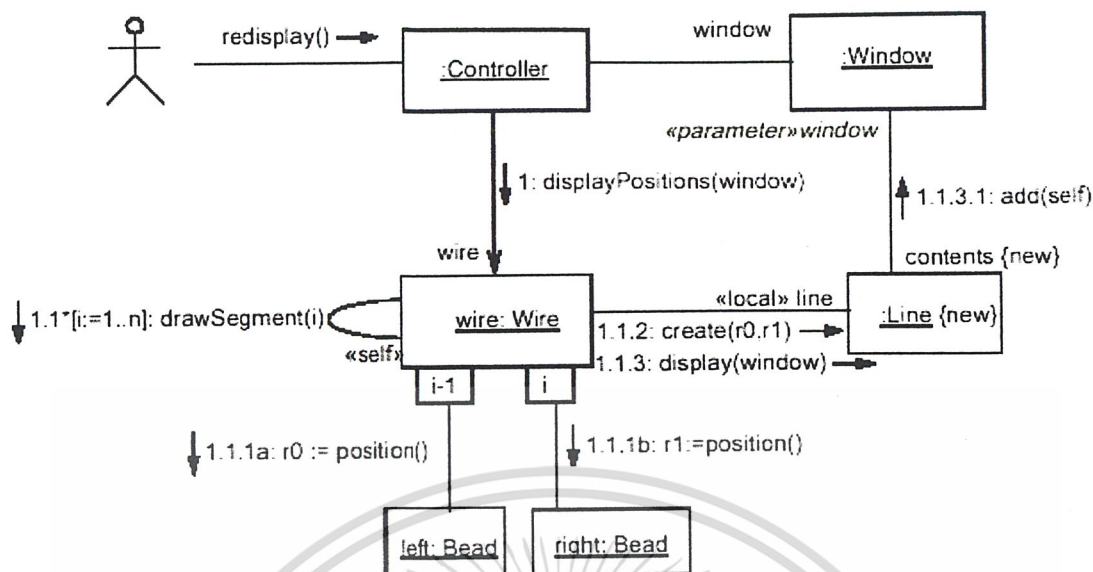
คอลเลโบริชันไดอะแกรมแสดงแทนคอลเลโบริชันซึ่งประกอบด้วยเซตของบทบาทของอ็อบเจ็กต์และความสัมพันธ์ระหว่างอ็อบเจ็กต์ ไดอะแกรมนี้อาจใช้แสดงการปฏิสัมพันธ์ระหว่างอ็อบเจ็กต์โดยกระบวนชุดของแมสเสจที่บอกการปฏิสัมพันธ์ระหว่างอ็อบเจ็กต์ที่มีบทบาทอยู่ภายในคอลเลโบริชันเพื่อบรรลุจุดประสงค์หนึ่ง

คอลเลโบริชันไดอะแกรมจะแสดงออกมาเป็นกราฟที่เชื่อมต่อระหว่างอ็อบเจ็กต์

คอลเลโบริชันไดอะแกรมอาจใช้เพื่ออธิบายการทำงานหรือคลาสสิฟายเออร์หรือยูสเคส และยังช่วยในการออกแบบโพสิซีเยอร์ มีการใช้ลูกศรเพื่อบอกการทำงานโดยตัวเส้นลูกศรแทนตัวกระตุ้นซึ่งถูกส่งไปในทิศทางที่หัวลูกศรชี้ มีหมายเลขกำกับตามลำดับการปฏิสัมพันธ์ โดยเริ่มต้นด้วย 1

ส่วนประกอบในไดอะแกรมส่วนใหญ่จะเหมือนกับซีควেনซ์ไดอะแกรมต่างกันที่รูปแบบการเขียน โดยคอลเลโบริชันไดอะแกรมจะไม่มีแกนเส้นชีวิตและแอ็คติเวชันเนื่องจากสนใจเฉพาะลำดับการส่งตัวกระตุ้น

ทั้งซีควেনซ์ไดอะแกรมและคอลเลโบริชันไดอะแกรมต่างก็ใช้บอกการปฏิสัมพันธ์ โดยซีควেনซ์ไดอะแกรมแสดงลำดับของตัวกระตุ้นและสามารถเข้าใจได้ง่ายในการพิจารณาด้านเวลา ส่วนคอลเลโบริชันไดอะแกรมจะแสดงความสัมพันธ์ตัวอย่าง(Instance) ช่วยให้เข้าใจต่อการเข้าใจผลกระทบต่างๆที่เกิดขึ้นกับตัวอย่างนั้นๆและช่วยในการออกแบบโพสิซีเยอร์



รูปที่ 2.5 ตัวอย่างคอลเลโบริชั่นไดอะแกรม

2.2.4 คลาสไดอะแกรม (Class Diagram)

คลาสไดอะแกรม(Class Diagram) คือกราฟของคลาสตีฟายเออร์(Classifier) ซึ่งเชื่อมต่อกันด้วยความสัมพันธ์คงที่(Static Relationship) คลาสไดอะแกรมยังอาจมี อินเตอร์เฟส(Interfaces), แพคเกจ(Packages), ความสัมพันธ์(Relationship) หรือแม้แต่อ็อบเจ็คและลิงก์

2.2.4.1 คลาสตีฟายเออร์(Classifier)

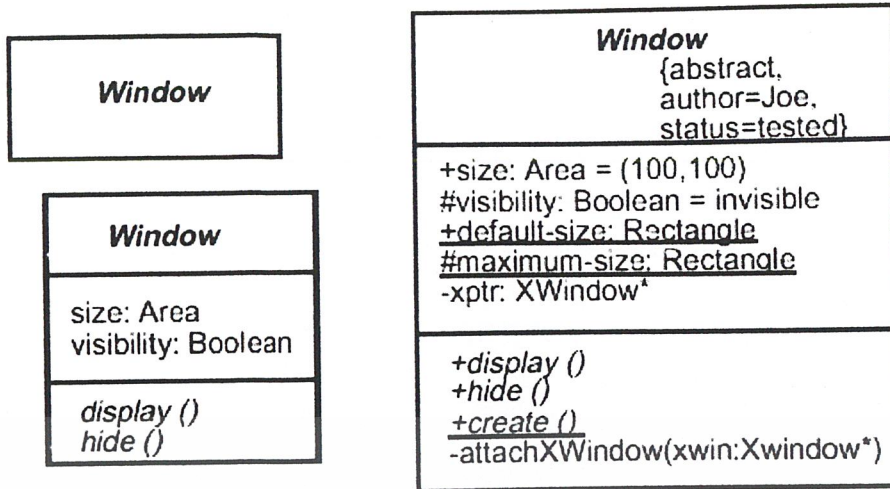
คือ ซูเปอร์คลาสของคลาส (Class), อินเตอร์เฟส และ ดาต้าไทป์ (Datatypes) ในการเขียนไดอะแกรมส่วนมากจะใช้สี่เหลี่ยมแทน คลาส (Class) ส่วนอินเตอร์เฟสและดาต้าไทป์จะใช้สี่เหลี่ยมโดยมีคีย์เวิร์ดกำกับไว้

2.2.4.2 คลาส (Class)

เขียนแทนในไดอะแกรมด้วยสี่เหลี่ยม ภายในแบ่งตามแนวนอนเป็น 3 ส่วน ส่วนบนคือชื่อคลาส คุณสมบัติทั่วไปของคลาสและสเตอริโอไทป์ (Stereotype) เรียกว่า "Name Compartment" ส่วนกลางคือรายการแอททริบิวท์ที่มีในคลาส ส่วนล่างคือรายการการทำงาน (Operation) ที่มีในคลาส

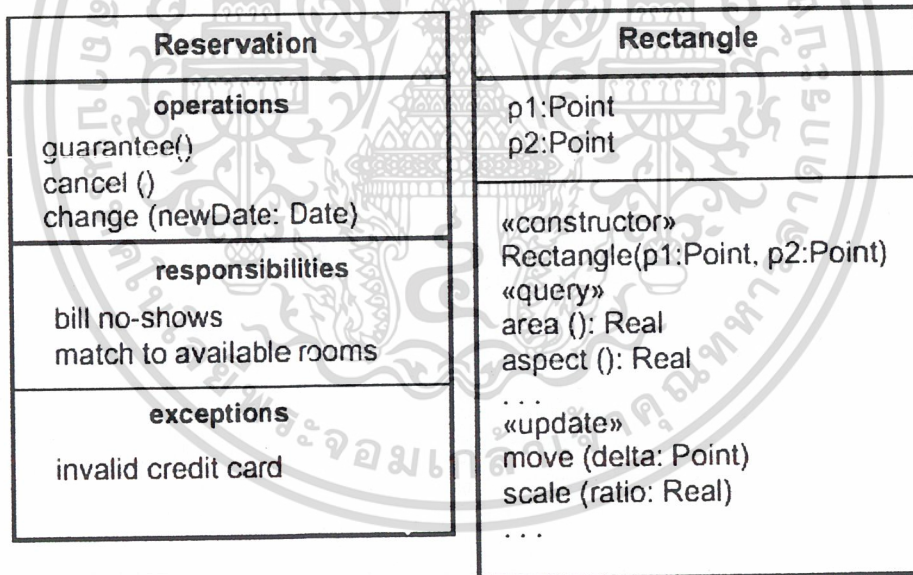
ถ้ามีการอ้างคลาสข้ามแพคเกจจะเขียนชื่อคลาสในรูป

Package-name::Class-name



รูปที่ 2.6 ตัวอย่างคลาส: แบบซ่อนรายละเอียด, แบบแสดงรายละเอียดระดับวิเคราะห์ และแสดงรายละเอียดระดับการ Implementation

อาจมีการกำหนดส่วน (Compartment) ในคลาสเพิ่มขึ้นมาตามที่ใช้ต้องการ เช่นกำหนด requirement compartment” รวมทั้งอาจมีการใช้สเตอริโอไทป์



รูปที่ 2.7 ตัวอย่างคลาสที่กำหนดส่วนเพิ่ม และการใช้สเตอริโอไทป์

2.2.4.3 แอททริบิวท์ (Attributes)

เขียนในรูป

visibility name [multiplicity] : type-expression = initial-value { property-string }

โดย visibility สามารถเป็นได้ 3 แบบ

+ public visibility

protected visibility
 - private visibility
 เช่น
 +size: Area = (100,100)
 #visibility: Boolean = invisible

2.2.4.4 การทำงาน (Operation)

เขียนในรูป

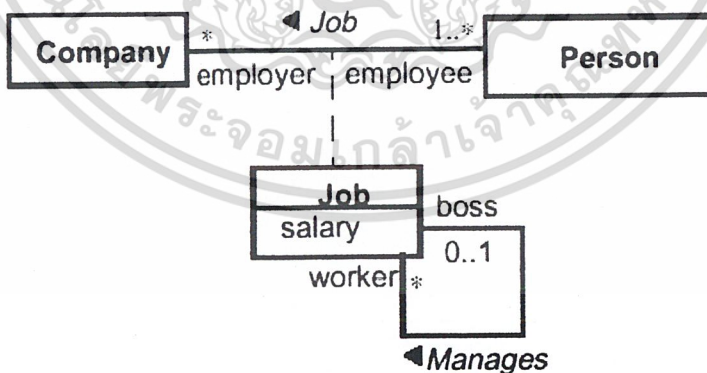
visibility name (parameter-list) : return-type-expression { property-string }

โดย visibility สามารถเป็นได้ 3 แบบ

+ public visibility
 # protected visibility
 - private visibility
 เช่น
 +create ()
 +display (): Location
 +hide ()

2.2.4.5 แอสโซซิเอชัน (Association)

ไบนารีแอสโซซิเอชัน (Binary Association) แสดงความเกี่ยวข้องกันของสองคลาสสตีไฟเออร์ เขียนแทนด้วยเส้นตรงเชื่อมระหว่างสัญลักษณ์ของคลาสสตีไฟเออร์สองอัน หรือเชื่อมคลาสสตีไฟเออร์หนึ่งเข้ากับตัวเอง โดยมีการระบุบทบาทของแต่ละคลาสที่ปลายเส้นแต่ละด้าน และอาจมีชื่อของแอสโซซิเอชันกำกับไว้ด้วย (แอสโซซิเอชันนี้คือชนิดเดียวกับที่ใช้ในยูสเคส)



รูปที่ 2.8 ตัวอย่างแอสโซซิเอชัน

ที่ปลายเส้นของแอสโซซิเอชันสามารถมีลูกศรเพื่อบอกทิศทางของแอสโซซิเอชันคือบอกว่าเป็นแอสโซซิเอชันจากคลาสใดไปสู่คลาสใด

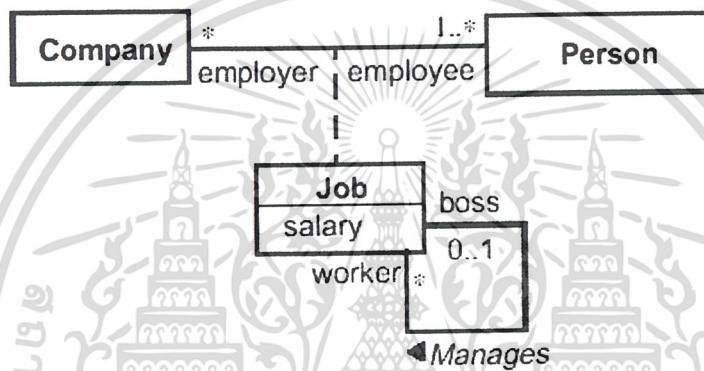
2.2.4.6 มัลติพลิซิติ (Multiplicity)

มัลติพลิซิติแสดงพิกัดจำนวนที่เซตนั้นๆจะมีได้ สามารถนำไปใช้ประกอบกับแอสโซซิเอชันได้ ตัวอย่างของมัลติพลิซิติเช่น

- 0..1 มีจำนวนได้ 0 ถึง 1
- 0..* มีจำนวนได้ตั้งแต่ 0 ขึ้นไป
- * ไม่จำกัด

2.2.4.7 แอสโซซิเอชันคลาส (Association Class)

แอสโซซิเอชันคลาสคือแอสโซซิเอชันที่มีคุณสมบัติของคลาส เขียนแทนโดยรูปแบบสี่เหลี่ยมแบบเดียวกับคลาสพร้อมทั้งมีเส้นประเชื่อมเข้ากับแอสโซซิเอชัน



รูปที่ 2.9 ตัวอย่างแอสโซซิเอชันคลาส

2.2.4.8 แอสโซซิเอชันแบบ n-ary (n-ary Association)

แอสโซซิเอชันแบบ n-ary แสดงความเกี่ยวข้องของคลาสสี่ฝ่ายเออร์ตั้งแต่สามคลาสสี่ฝ่ายเออร์ขึ้นไป เขียนแทนโดยรูปสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัด โดยมีเส้นแอสโซซิเอชันเชื่อมไปถึงคลาสที่เกี่ยวข้อง ถ้าต้องการใส่ชื่อให้ก็สามารถเขียนไว้ข้างสี่เหลี่ยมข้าวหลามตัดนั้น

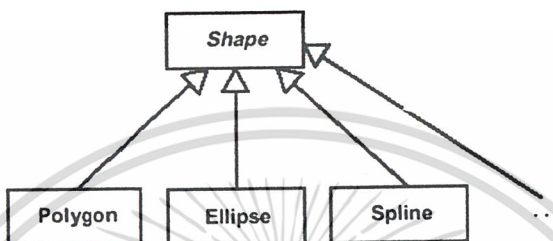


รูปที่ 2.10 ตัวอย่างแอสโซซิเอชันแบบ n-ary

2.2.4.9 เจนเนอรัลไลเซชัน (Generalization)

เจนเนอรัลไลเซชันคือความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่เป็นกลางมากกว่าหรือเป็นพ่อ (parent) กับสิ่งทีเฉพาะเจาะจงหรือลูก (child) ซึ่งจะมีทุกอย่างของพ่อรวมทั้งข้อมูลที่เพิ่มเติมเข้าไป เจนเนอรัลไลเซชันถูกนำไปใช้กับคลาส, แพคเกจ และ ยูสเคส เป็นต้น

เจนเนอรัลไลเซชันเขียนในไดอะแกรมโดยเส้นตรงที่มีหัวลูกศรปิดกลาง โดยที่หัวลูกศรชี้ไปที่สิ่งที่ เป็นพ่อ

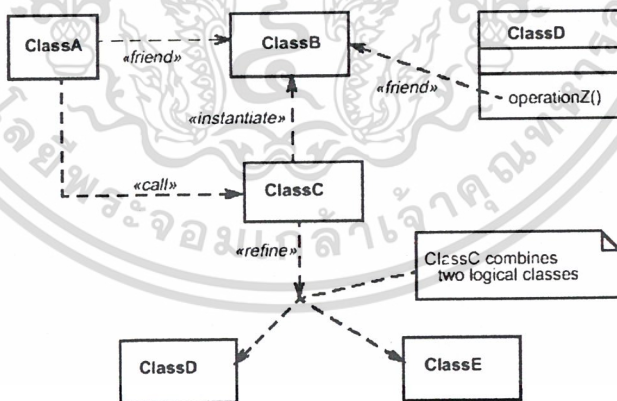


รูปที่ 2.11 ตัวอย่างเจนเนอรัลไลเซชัน

2.2.4.10 ดีเพนเดนซี (Dependency)

ดีเพนเดนซีระบุความสัมพันธ์ระหว่างสองสิ่งในโมเดล บอกให้รู้ว่าการเปลี่ยนแปลงสิ่งที่เป็นเป้าหมายอาจต้องการการเปลี่ยนแปลงของสิ่งที่เป็นต้นทางของดีเพนเดนซี

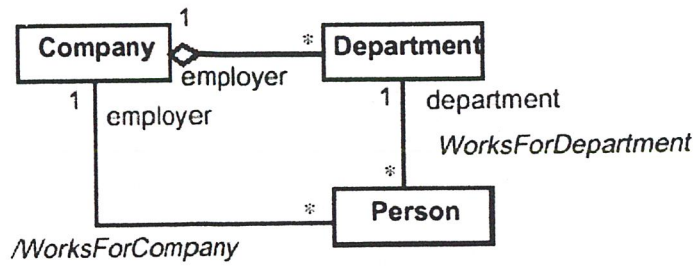
ดีเพนเดนซีเขียนแทนด้วยเส้นประ โดยสิ่งที่อยู่ปลายทางลูกศรจะขึ้นอยู่กับสิ่งที่อยู่หัวลูกศร อาจมีการใส่ชื่อและสเตอริโอไทป์ให้กับลูกศร ได้



รูปที่ 2.12 ตัวอย่างดีเพนเดนซี

2.2.4.11 อักกรีเกชัน (Aggregation)

เป็นแอสโซซิเอชันที่ระบุว่ามีการรวมกันหรือเป็นส่วนหนึ่งเกิดขึ้น เขียนแทนแบบเดียวกับแอสโซซิเอชันแต่ที่ปลายเส้นด้านที่จะเข้าไปรวมจะเปลี่ยนเป็นรูปสี่เหลี่ยมจั๊วหลวมตัด



รูปที่ 2.13 ตัวอย่างอ็กริกซ์

2.2.5 อ็อบเจ็กต์ไดอะแกรม(Object Diagram)

อ็อบเจ็กต์ ไดอะแกรมคือกราฟของตัวอย่าง(Instance) ซึ่งรวมทั้งอ็อบเจ็กต์ค่าของข้อมูล(Data value) เป็นการแสดงตัวอย่างของคลาสไดอะแกรม

2.2.6 สเตทไดอะแกรม(State Diagram)

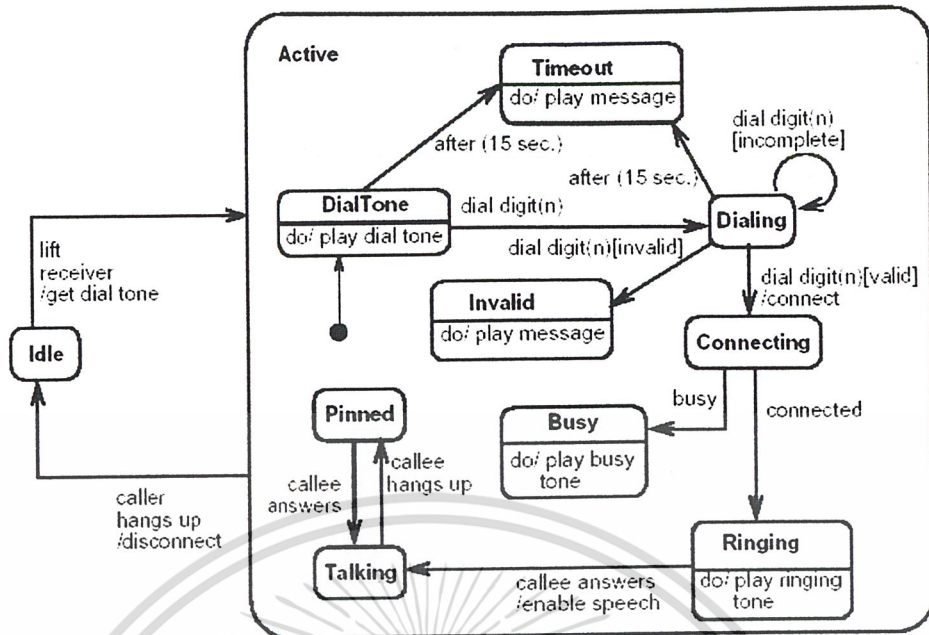
สเตทไดอะแกรม (State Diagram) หรือ สเตทชาร์ทไดอะแกรม (Statechart Diagram) หรือ บางครั้งเรียกว่า สเตทแมชชีน (State Machine) เป็นสิ่งที่ใช้แสดงการเปลี่ยนสเตท (state) ของอ็อบเจ็กต์ ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดการเปลี่ยนแปลงในรอบหนึ่งๆ (1 ซีควนต์) โดยทั่วไปแล้ว สเตทไดอะแกรม (State diagram) จะใช้ในการอธิบายพฤติกรรมของคลาสแต่ละคลาส แต่ก็สามารถนำมาอธิบายพฤติกรรมของ ไดอะแกรม หรือโมเดลอื่นๆ ได้ด้วยเช่นกัน เช่น ยูส-เคส (Use-cases), ตัวกระทำ (Actors), ระบบย่อย (Subsystems), โอเปอเรชัน (Operations) และเมธอด (Methods) เป็นต้น

ลักษณะของการเปลี่ยนสเตท เช่น

- เมื่อเราคสวิทช์ไฟ หลอดไฟจะเปลี่ยนสถานะจากมืดเป็นสว่าง
- เมื่อเราคปุ่มรีโมทคอนโทรลเพื่อเปลี่ยนช่อง โทรทัศน์จะเปลี่ยนสถานะจากรายการช่องหนึ่งเป็นรายการอีกช่องหนึ่ง
- เมื่อเวลาผ่านไปประยะหนึ่ง เครื่องซักผ้าจะเปลี่ยนสถานะจาก “ซัก” เป็น “ปั่น”

สเตทของอ็อบเจ็กต์ ณ เวลาใดเวลาหนึ่ง จะมีการเปลี่ยนแปลงสถานะเมื่อมีการกระทำจากภายนอก เช่น หลอดไฟจะมืดหรือสว่างได้ก็ต่อเมื่อเราปิดหรือเปิดสวิทช์ไฟ เป็นต้น แต่มีอ็อบเจ็กต์บางอย่างสามารถเปลี่ยนสถานะได้ด้วยตัวเอง เราจะเรียกอ็อบเจ็กต์ดังกล่าวว่า “Object with life” หรือ “Actor” เช่น นาฬิกา ลูกตุ้ม เป็นต้น

ตัวอย่างของ สเตทไดอะแกรมแสดงได้ดังรูป



รูปที่ 2.14 ตัวอย่างสแตตโคดอะแกรม (State Diagram)

2.2.6.1 สแตต (State)

สแตตเป็นเงื่อนไขระหว่างการทำงานของออบเจกต์ หรือเป็นสิ่งที่แสดงการตอบสนองเงื่อนไขการกระทำบางอย่าง หรือ รอคอยเพื่อรับเหตุการณ์เข้ามา สัญลักษณ์ที่ใช้แสดงสแตตจะเป็นรูปสี่เหลี่ยมหัวมน โดยภายในจะประกอบด้วยชื่อสแตตซึ่งจะถูกแบ่งด้วยเส้นภายในสแตตนั้นๆ และภายในสแตตยังสามารถถูกแบ่งออกเป็นส่วนย่อยๆ อื่นได้อีก โดยใช้เส้นตรงในการแบ่ง ซึ่งมีดังต่อไปนี้

- ส่วนของชื่อสแตต (Name compartment)
- ส่วนแสดงทรานสิชันภายใน (Internal transition compartment) ในส่วนนี้จะแสดงรายการทำงานทั้งหมด (action) ที่สามารถถูกกระทำได้ในสแตตนั้นๆ โดยแสดงได้ดังนี้

action-label '/' action-expression

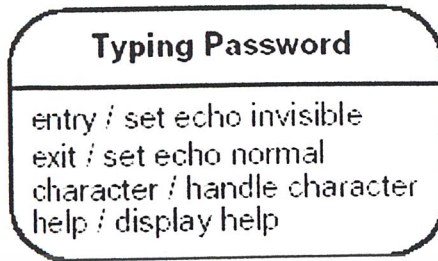
โดยที่จะมีชื่อแอ็กชันหลักๆ ที่ถูกสงวนไว้เพื่อจุดประสงค์หลักๆ ซึ่งไม่สามารถนำไปใช้เป็นชื่อของเหตุการณ์ได้ มีดังต่อไปนี้

- entry เป็นส่วนแสดงแอ็กชัน จะอธิบายการทำงานเมื่อมีการเข้าสู่สแตตนี้
- exit เป็นส่วนแสดงแอ็กชัน จะอธิบายการทำงานเมื่อมีการออกจากสแตตนี้
- do เป็นส่วนที่แสดงถึงกิจกรรม ที่ถูกกระทำภายในสแตตนี้ ซึ่งกิจกรรมนี้จะถูกกระทำไปจนกว่าที่ action-expression จะเสร็จสมบูรณ์
- include ส่วนนี้เป็นส่วนที่ใช้เรียกสแตตย่อย ซึ่ง action-expression จะประกอบด้วยชื่อของสแตตย่อยที่จะถูกเรียกนั้น

รูปแบบทั่วไปของรายการในทรานสิชันภายใน มีดังต่อไปนี้

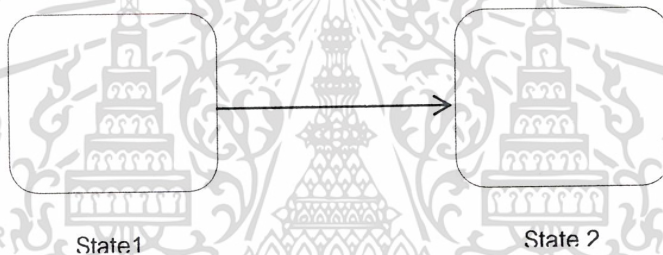
event-name '(' comma-separated-parameter-list ')' '[' guard-condition ']' '/' action-expression

โดยที่ event-name สามารถที่จะปรากฏได้หลายครั้งต่อหนึ่งสแตต ถ้าการ์ด คอนดิชัน (guard conditions) แตกต่างกัน ตัวอย่างของสแตตแสดง ได้ดังรูป



รูปที่ 2.15 ตัวอย่างสแตต (State)

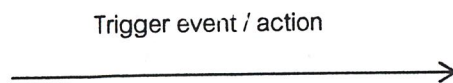
เราสามารถเอาสแตตการทำงานมาเชื่อมโยงถึงกันได้ด้วยกลไกที่เรียกว่า “ทรานสิชันไลน์” (Transition line) โดยใช้สัญลักษณ์เป็นลูกศร ลักษณะของการเชื่อมโยงระหว่างสแตตด้วยทรานสิชันไลน์ จะมีลักษณะดังรูป



รูปที่ 2.16 การเชื่อมสแตตด้วยทรานสิชันไลน์ (Transition line)

ดังที่กล่าวมาแล้วว่า ทรานสิชันไลน์คือองค์ประกอบหนึ่งของสแตต โคอะแกรม โดยจะเชื่อมโยงสแตต สถานะการทำงานต่างๆ รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงลำดับการทำงานด้วย ซึ่งในส่วนของทรานสิชันไลน์นั้น เราสามารถใส่รายละเอียดบางอย่างเพิ่มเติมเข้าไปได้ กล่าวคือ เราอาจจะมีใส่เหตุการณ์ที่ทำให้เกิดทรานสิชัน (Transition) หนึ่งๆ ขึ้น ซึ่งเราเรียกเหตุการณ์นั้นว่า “ทริกเกอร์อีเวนต์” (Trigger event)

นอกจากนี้เรายังสามารถใส่การคำนวณบางอย่างหรือการทำงานบางอย่าง (Action) ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสถานะการทำงาน และไม่ว่าเราจะใส่เหตุการณ์หรือการทำงานบางอย่างเพิ่มเติมลงในทรานสิชันไลน์ (Transition line) เราจะใส่เอาไว้ข้างๆ ทรานสิชันไลน์ ตัวอย่างการกำหนด ทริกเกอร์อีเวนต์ หรือ แอ็กชัน (Action) มีลักษณะดังรูป



รูปที่ 2.17 การใส่รายละเอียดบนทรานสิชันไลน์

แต่ในบางครั้งการเปลี่ยนสถานะการทำงานก็เป็นไปได้อัตโนมัติ โดยอาจจะอาศัยผลลัพธ์จากสถานะการทำงานที่ผ่านมาทำให้เกิดสถานะใหม่ก็ได้ ลักษณะของการเปลี่ยนแปลงสถานะการทำงานโดยไม่มีเหตุการณ์หรือการทำงานเข้าไปกระตุ้น เราจะเรียกว่า “ทริกเกอร์เลส ทรานสิชัน” (triggerless transition)

นอกจากนี้แล้วยังมีอีกวิธีการหนึ่งที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสถานะการทำงาน ได้แก่การกำหนด “การ์ดคอนดิชัน” (Guard Condition) ซึ่งเป็นลักษณะของการกำหนดเงื่อนไขทางตรรกะบางอย่าง เช่น อาจจะใช้ระยะเวลาเป็นตัวกำหนดการเปลี่ยนแปลงสถานะ เป็นต้น

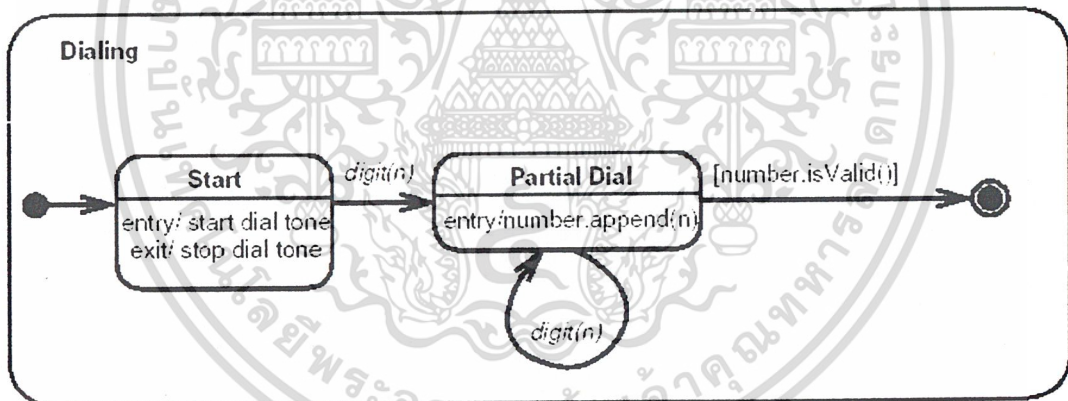
2.2.6.2 คอมโพสิทสเตท (Composite States)

เนื่องจากในสเตทหนึ่งๆ นั้นอาจจะสามารถแสดงถึงการทำงานที่ละเอียดได้อีก ดังนั้นเราจึงอาจมีการเพิ่มเติมรายละเอียดในแต่ละสเตทว่ามีการทำงานย่อยอะไรซ่อนอยู่บ้าง โดยเราจะเรียกสถานะการทำงานย่อยๆ ที่ซ่อนอยู่นั้นว่า “ซับสเตท” (Substates)

สถานะการทำงานหรือซับสเตทนั้น แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

1. ซีควENTIAL (Sequential)

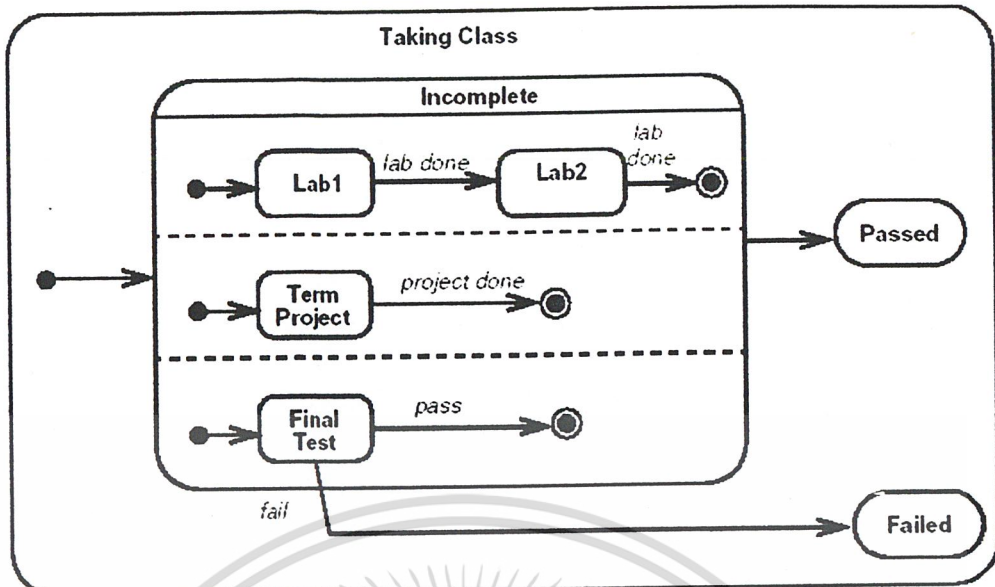
ลักษณะของซีควENTIALจะเป็นการเปลี่ยนสถานะการทำงานอย่างเป็นลำดับ จากสถานะหนึ่งไปยังสถานะหนึ่ง ลองพิจารณารูปตัวอย่างดังต่อไปนี้



รูปที่ 2.18 สเตท Dialing ที่มีการแบ่งสถานะการทำงานย่อยแบบซีควENTIAL (Sequential)

2. คอนเคอเรนท (Concurrent)

ลักษณะของคอนเคอเรนทนั้น สถานะการทำงานจะเปลี่ยนแปลงหลายอย่างพร้อมๆ กัน หนึ่ง ลองพิจารณารูปตัวอย่างดังต่อไปนี้

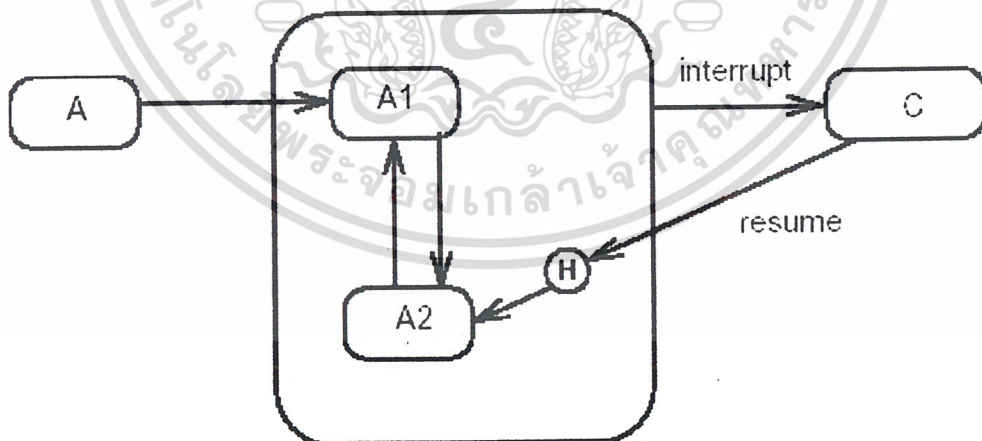


รูปที่ 2.19 สเตต Dialing ที่มีการแบ่งสถานะการทำงานย่อยแบบคอนเคอเรนท์ (Concurrent)

2.2.6.3 ฮิสทอรีสเตต (History State)

การที่เกิดการเปลี่ยนสถานะจากสถานะหนึ่งไปยังอีกสถานะหนึ่ง และมีการเปลี่ยนแปลงจากสถานะดังกล่าวกลับมายังสถานะเดิม เราจะมีส่วนที่เรียกว่า “ฮิสทอรีสเตต” (History State) เพื่อเป็นตัวบอกว่าเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงกลับมาสถานะเดิม จะให้กลับมาที่จุดไหน

สัญลักษณ์ของ ฮิสทอรีสเตตจะเป็นรูปวงกลมที่มีอักษรตัว H อยู่ในวงกลม แสดงได้ดังรูปตัวอย่างต่อไปนี้



รูปที่ 2.20 ลักษณะการทำงานและสัญลักษณ์ที่ใช้ในฮิสทอรีสเตต

สเตตไดอะแกรมแสดงให้เห็นถึงวงจรชีวิตของออบเจกต์ ระบบงานย่อย และระบบงานทั้งหมด โดยบ่งบอกว่าเหตุการณ์หรือภาวะต่างๆ มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบงานอย่างไร ซึ่งสเตตไดอะแกรมหนึ่งอาจมีจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดได้หลายจุด

การใช้สเตทโคออร์เดเนทช่วยให้เราเข้าใจถึงพฤติกรรมของระบบมากขึ้น ในขณะที่โคออร์เดเนทอื่นๆ อาจจะแสดงพฤติกรรมของระบบคืออะไร แต่จะไม่ลงไปในรายละเอียดมากนัก และเมื่อเราสามารถรู้ถึงพฤติกรรมของระบบ ได้ครบถ้วน เราก็จะสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งานได้อย่างตรงจุดประสงค์

2.2.7 แอ็กทิวิตี โคออร์เดเนท (Activity Diagram)

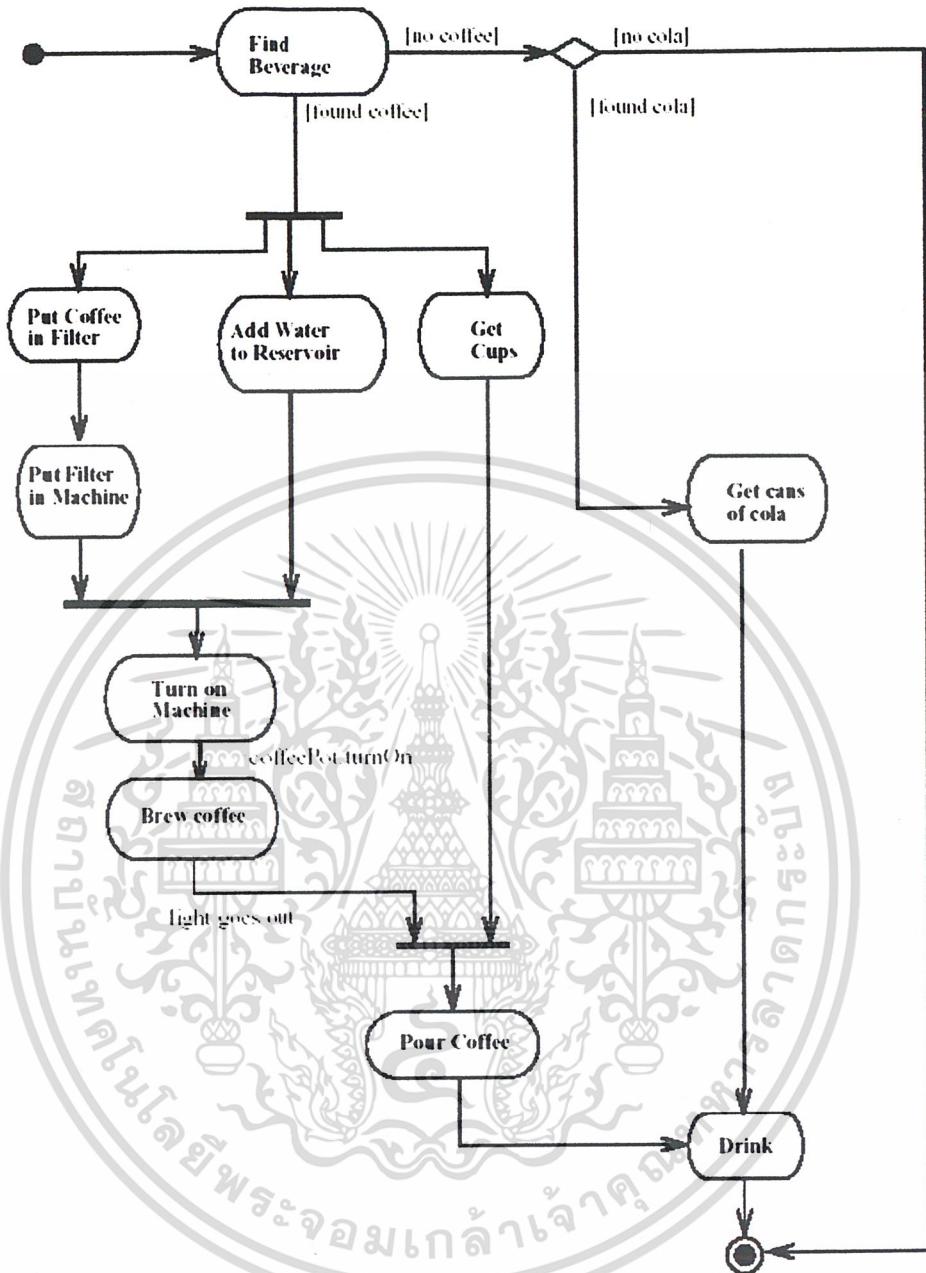
แอ็กทิวิตีโคออร์เดเนท จะมีลักษณะเดียวกับโฟลว์ชาร์ต(Flowchart) คือใช้สำหรับแสดงขั้นตอนการทำงาน แต่ต่างกันตรงที่แอ็กทิวิตีโคออร์เดเนท สามารถแสดงกิจกรรมที่ทำงานเป็นแบบขนานได้ เช่นงานที่ต้องแตกตัวเป็นหลายเธรด(Thread) และทำงานไปพร้อมๆ กัน โดยที่ขั้นตอนในการทำงานแต่ละขั้นตอนเราจะเรียกว่า “แอ็กทิวิตี” (Activity) แอ็กทิวิตีโคออร์เดเนทสามารถนำมาใช้อธิบายยูสเคส, คลาส หรือโอเปอเรชัน และการเปลี่ยนจากแอ็กทิวิตีหนึ่งไปสู่อีกแอ็กทิวิตีหนึ่งจะเกิดขึ้น โดยการเสร็จสิ้นการทำงานของแอ็กทิวิตีแรก

แอ็กทิวิตี อาจเป็นลักษณะของการทำงานต่างๆ ได้แก่

- การคำนวณผลลัพธ์บางอย่าง
- การเปลี่ยนแปลงสถานะ (state) ของระบบ
- การส่งค่าบางอย่างกลับคืนมา
- การเรียกให้โอเปอเรชันอื่นๆ ทำงาน
- การส่งสัญญาณ
- การสร้างหรือการทำลายออบเจกต์

แอ็กทิวิตี โคออร์เดเนทจะต้องมีจุดเริ่มต้นกับจุดสิ้นสุด และในระหว่างจุดเริ่มต้นกับจุดสิ้นสุด ก็จะมีขั้นตอนหรือแอ็กทิวิตีต่างๆ ของระบบ ดังรูปตัวอย่างต่อไปนี้

Person::Prepare Beverage



รูปที่ 2.21 สัญลักษณ์ที่ใช้ในแอ็กทิวิตีโคอะแกรม

จากโคอะแกรมข้างต้น วงกลมทึบที่อยู่บนสุดแทนจุดเริ่มต้นของโคอะแกรมรูปสี่เหลี่ยมขอบมนจะแทนกิจกรรม หรือแอ็กทิวิตีของระบบที่เรากำลังสนใจ และวงกลมทึบที่อยู่ภายในวงกลมอีกทีจะแทนจุดสิ้นสุดของโคอะแกรมโดยปกติแล้วเราจะเขียนแอ็กทิวิตีโคอะแกรมโดยอ่านจากบนลงล่าง

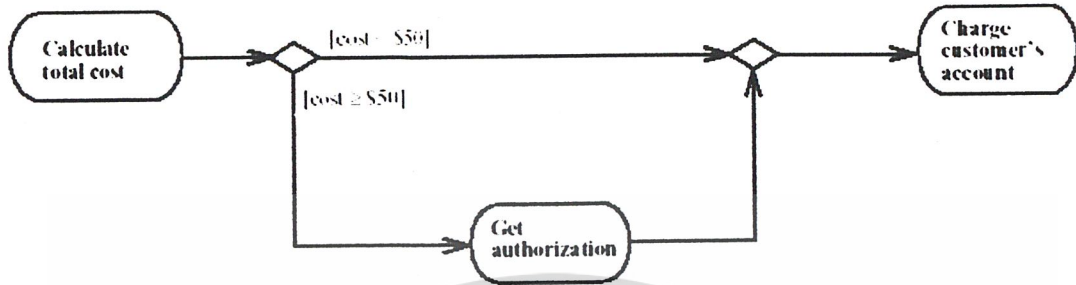
รูปแบบการใช้แอ็กทิวิตีโคอะแกรม มีได้หลายแบบ ได้แก่

1. แบบมีทางเลือกให้ตัดสินใจ

เราสามารถกำหนดทางเลือกให้แก่แอ็กทิวิตีโคอะแกรมได้ 2 วิธีคือ

- ลากลูกศรของแต่ละทางเลือกไปยังแอ็กทิวิตี ผลลัพธ์ของทางเลือกโดยตรง

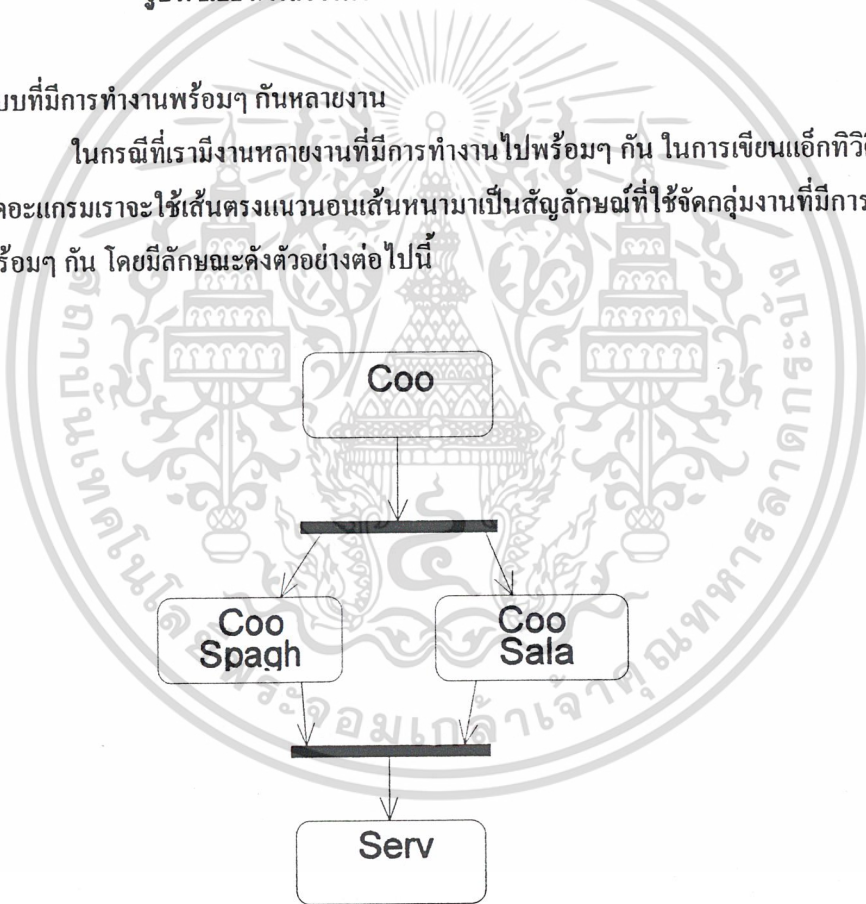
- ลากลูกศรให้ลูกศรของแต่ละทางเลือกผ่านรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนเสียก่อน (ลักษณะเดียวกันที่เขียนโฟลว์ชาร์ต) แสดงได้ดังรูปตัวอย่างต่อไปนี้



รูปที่ 2.22 การสร้างทางเลือกให้แก่แอ็กทิวิตี้โคอะแกรม

2. แบบที่มีการทำงานพร้อมๆ กันหลายงาน

ในกรณีที่เรามีงานหลายงานที่มีการทำงานไปพร้อมๆ กัน ในการเขียนแอ็กทิวิตี้โคอะแกรมเราจะใช้เส้นตรงแนวอนเส้นหนามาเป็นสัญลักษณ์ที่ใช้จัดกลุ่มงานที่มีการทำงานพร้อมๆ กัน โดยมีลักษณะดังตัวอย่างต่อไปนี้



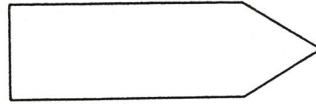
รูปที่ 2.23 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการจัดกลุ่มงานที่ทำพร้อมกันในแอ็กทิวิตี้โคอะแกรม

3. แอ็กทิวิตี้โคอะแกรมสำหรับการส่งสัญญาณ

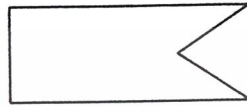
ในกระบวนการทำงานอาจเป็นไปได้ว่าจะมีการส่งสัญญาณบางอย่างในระหว่างการทำงาน เมื่อเกิดการส่ง-รับสัญญาณ เราก็จะเรียกว่าเกิด “แอ็กทิวิตี้” ขึ้นเช่นเดียวกัน

ในการเขียนแอ็กทิวิตี้โคอะแกรมสำหรับการส่งสัญญาณ เราจะใช้รูปหลายเหลี่ยมแทน

แอ็กทิวิตี้ที่มีการส่งสัญญาณ แสดงได้ดังรูป

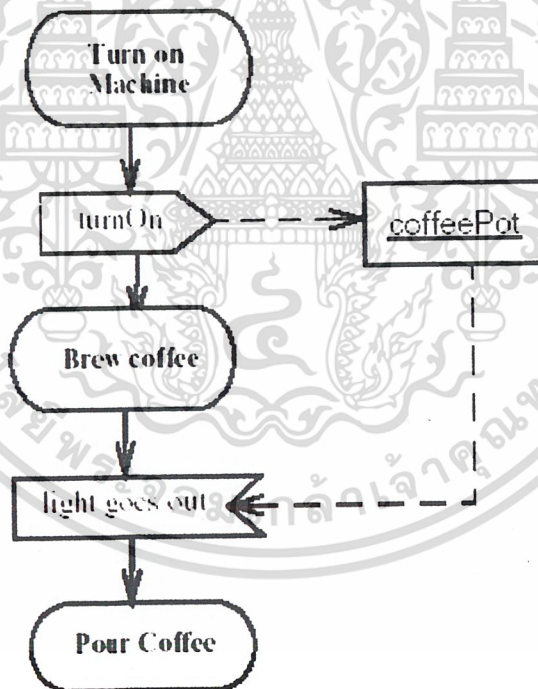


รูปที่ 2.24 สัญลักษณ์แทนเหตุการณ์ (Event) ที่เป็นอินพุท



รูปที่ 2.25 สัญลักษณ์แทนเหตุการณ์ (Event) ที่เป็นเอาต์พุท

รูปต่อไปเป็นตัวอย่างของการใช้แอ็กทิวิตี้ไคอะแกรมแสดงการส่งสัญญาณ โดยระบบที่สนใจคือ การชงกาแฟโดยใช้กระดิกน้ำร้อน



รูปที่ 2.26 ตัวอย่างการใช้สัญลักษณ์การส่งสัญญาณในแอ็กทิวิตี้ไคอะแกรม

2.2.7.1 swimlanes (Swimlanes)

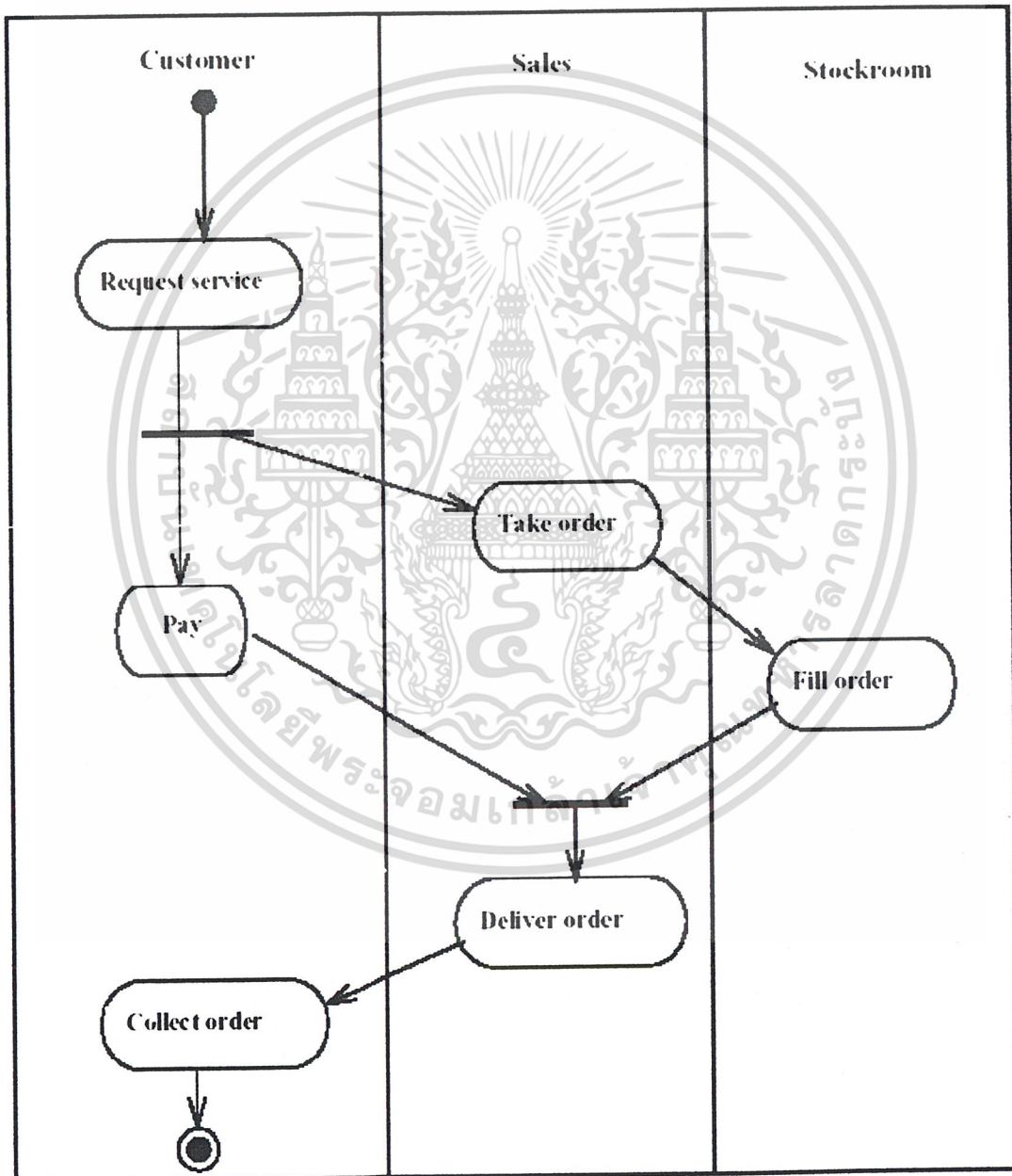
คุณลักษณะอย่างหนึ่งของการใช้แอ็กทิวิตี้ไคอะแกรม คือเราสามารถแสดงให้เห็นได้ว่าใครเป็นผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละแอ็กทิวิตี้ในกระบวนการทำงานหนึ่งๆ

หลักการของการแสดงหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละแอ็กทิวิตี้ เราจะทำโดยการแบ่งกลุ่มของ

การรับผิดชอบเป็นกลุ่มๆ ซึ่งแอ็กทิวิตี้ไคอะแกรม มีลักษณะการแบ่งกลุ่มการรับผิดชอบด้วย เรียกกลไกดังกล่าวว่า “สวิมเลน”

ในแต่ละสวิมเลนจะมีการกำหนดชื่อกำกับเอาไว้ เช่น ในกระบวนการของการสั่งซื้อสินค้า เราอาจแบ่งกลุ่มของคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็น 3 ส่วน หรือ 3 สวิมเลน ได้แก่ ลูกค้า, ฝ่ายขาย และคลังสินค้า เป็นต้น

แอ็กทิวิตี้หนึ่งๆ จะอยู่ภายในหนึ่งสวิมเลนเท่านั้น แต่การติดต่อหรือส่งผ่านระหว่างแอ็กทิวิตี้สามารถเกิดขึ้นข้ามจากสวิมเลนหนึ่งไปยังอีกสวิมเลนหนึ่งได้ ดังรูป



รูปที่ 2.27 ตัวอย่างการใช้งานสวิมเลนในแอ็กทิวิตี้ไคอะแกรม

จะเห็นว่าแอ็กทิวิตี้ไดอะแกรมมีลักษณะคล้ายคลึงกับโพลีชาร์ตมาก โดยจะแสดงถึงลำดับขั้นตอนการทำงาน จุดที่มีการตัดสินใจ และการแตกการทำงานเป็นส่วนย่อยๆ ด้วยลักษณะดังกล่าวแอ็กทิวิตี้ไดอะแกรมจึงมีประโยชน์มากสำหรับใช้อธิบายถึงการทำงานของออบเจ็กต์ต่างๆ รวมไปถึงกระบวนการทำงานต่างๆ ด้วย

เราอาจสงสัยว่าทั้งแอ็กทิวิตี้ไดอะแกรมและสเตทไดอะแกรมต่างก็ใช้แสดงขั้นตอนการทำงานซึ่งระบบงานเกิดการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นเราจะมีหลักอย่างไรว่าเมื่อไรควรจะใช้แอ็กทิวิตี้ไดอะแกรมหรือเมื่อไรเราควรใช้สเตทไดอะแกรม

ข้อแตกต่างของทั้งสองไดอะแกรม อยู่ที่ลักษณะของการเปลี่ยนแปลงของระบบ ถ้าเป็นการเปลี่ยนแปลงหรือเหตุการณ์ต่างๆ อันเป็นผลมาจากการกระทำภายในระบบเองซึ่งมีลักษณะต่อเนื่องกัน และมักมีจุดที่ระบบงานต้องการตัดสินใจ ให้ใช้แอ็กทิวิตี้ไดอะแกรม แต่ถ้าเป็นการเปลี่ยนแปลงหรือการกระทำที่เกิดขึ้นในลักษณะไม่ต่อเนื่องกัน ให้ใช้สเตทไดอะแกรม

เมื่อเราสร้างแอ็กทิวิตี้ไดอะแกรมขึ้นมา เราต้องไม่ลืมว่าเป็นเพียงโมเดลหนึ่งของภาษา UML ที่พยายามสร้างมุมมองแบบไดนามิกของระบบ ดังนั้น จึงไม่มีแอ็กทิวิตี้ไดอะแกรมใดจะสามารถอธิบายทุกๆ อย่างของระบบได้ภายในไดอะแกรมเดียว เราจำเป็นต้องใช้แอ็กทิวิตี้ไดอะแกรมมาช่วยมากกว่าหนึ่งไดอะแกรม จึงจะเห็นกระบวนการทำงานได้อย่างครบถ้วน

แอ็กทิวิตี้ไดอะแกรมเป็นไดอะแกรมที่ค่อนข้างสร้างแล้วเข้าใจได้ง่าย อย่างไรก็ตาม แอ็กทิวิตี้ไดอะแกรมที่ดีควรมีคุณสมบัติต่อไปนี้

- มุ่งเน้นไปที่การติดต่อสื่อสารของระบบเชิงไดนามิก กล่าวคือ เป็นการติดต่อที่สภาพของระบบมีการเปลี่ยนแปลงไม่หยุดนิ่ง
- เฉพาะส่วนที่มีความสำคัญต่อกระบวนการทำงานเท่านั้น
- แสดงรายละเอียดในแต่ละระดับของการทำงาน ซึ่งรายละเอียดดังกล่าวจะเลือกแสดงเฉพาะที่มีความสำคัญต่อการเข้าใจการทำงานของระบบเท่านั้น
- ถ้าการทำงานส่วนใดมีความสำคัญ แอ็กทิวิตี้ไดอะแกรมก็ควรแสดงให้เห็น ไม่ควรละเอาไว้หรือแสดงอย่างย่อ

บทที่ 3

NIAM

3.1 บทนำ

การออกแบบฐานข้อมูล โดยใช้วิธีไนแอม (NIAM:Nijssen's Information Analysis Methodology) เป็นวิธีการในการออกแบบฐานข้อมูล โดยการแสดงความหมาย, ความสัมพันธ์ และ ข้อจำกัดต่างๆ ของข้อมูลด้วยแบบจำลองข้อมูลที่ประกอบไปด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ เนื่องจากแนวคิดที่ให้ Conceptual Schema มีพื้นฐานมาจาก โครงสร้างภาษารรรมชาติ ใช้รูปประโยคที่มีประธาน กริยา กรรม วิธี แสดงรูปแบบความสัมพันธ์ของข้อมูลและข้อจำกัดของข้อมูลได้อย่างชัดเจน นอกจากนั้นยังสามารถแปลง Conceptual Schema เป็น Relational Database Schema ซึ่งจะอยู่ในรูปของ Fifth Normal Form ได้โดยตรง และเนื่องจากวิธีการนี้ใช้รูปสัญลักษณ์ที่แสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลและง่ายต่อการเข้าใจ ดังนั้นจึง สะดวกในการออกแบบฐานข้อมูลของระบบงานใหญ่ๆ

3.2 ความหมายของ NIAM และการใช้

ไนแอมมีขั้นตอนในการออกแบบอยู่ 9 ขั้นตอน (CSDP 9 steps : Conceptual Schema Design Procedure)

1. กำหนดขอบเขตของงาน (Universe of Discourse : UOD) และความจริงที่เกิดขึ้นภายใน ขอบเขตของงานที่กำหนดไว้
2. วาด Conceptual Schema Diagram โดยคร่าวๆ จากความจริงในขอบเขตของงาน
3. จัดรูปของ Schema ให้เป็นระเบียบและหาชนิดความจริงที่ได้รับข้อมูลมาจากชนิด ความจริง
4. เติมสัญลักษณ์แสดง Uniqueness constraints
5. ตรวจสอบความถูกต้องของชนิดความจริง
6. เติมสัญลักษณ์แสดง Lexical, Mandatory Role, Subtype constraints
7. ตรวจสอบ Unique Identifier ของแต่ละชนิดเอนติตี้
8. เติมสัญลักษณ์แสดง Equality, Exclusion, Subset constraints
9. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของ Conceptual Schema ว่าต้องสอดคล้องกับตัวอย่าง ข้อมูลและไม่มีความซ้ำซ้อนของข้อมูล

3.3 ส่วนประกอบพื้นฐานของไนแอม

ส่วนประกอบพื้นฐาน ประกอบไปด้วย

ชนิดเอนติตี้ (Entity Type) หมายถึง เซตของสิ่งที่สนใจทั้งที่อยู่ในรูปของนามธรรม หรือรูปธรรม ซึ่งอาจเป็นสิ่งที่จับต้องได้หรือไม่ได้ เช่น คน, ภาควิชา, บริษัท, รถยนต์ เป็นต้น

ชนิดเลเบล (Label Type, Value Type) หมายถึง เซตของสิ่งที่ใช้บ่งบอกความแตกต่าง หรือชื่อของแต่ละเอนทิตีที่กำหนด เช่น ชื่อ, นามสกุล, รหัสประจำตัว, ทะเบียนรถยนต์ เป็นต้น

บทบาท (Role) หมายถึง ความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับชนิดเอนทิตีที่สัมผัสอยู่ เช่น เอนทิตีนักศึกษา แสดงบทบาท เป็นผู้ลงทะเบียนเรียนในวิชานั้นๆ เป็นต้น

ประโยคความจริงมูลฐาน (Element Fact Type) หรืออาจเรียกว่าชนิดความจริง (Fact Type) หมายถึง เซตของความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกของชนิดเอนทิตีตั้งแต่ 2 เอนทิตีขึ้นไป โดยขนาดของชนิดความจริงจะขึ้นอยู่กับจำนวนบทบาทที่เกี่ยวข้อง โดยที่ชนิดความจริงที่มีจำนวน 2 บทบาท จะเรียกว่า Binary fact type ส่วนชนิดความจริงที่มี 3 บทบาท จะเรียกว่า Ternary fact type สำหรับชนิดความจริงที่มีมากกว่า 3 บทบาทขึ้นไป จะรวมเรียกว่า n-ary fact type

ชนิดอ้างอิง (Reference Type) หมายถึง เซตของความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกของชนิดเอนทิตีกับสมาชิกของชนิดเลเบลที่มีอยู่

ชนิดความจริงแบบเนสต์ (Nested Fact Type) หมายถึง ชนิดเอนทิตีที่แสดงความสัมพันธ์ในการกำหนดกลุ่มของชนิดความจริงที่มีตั้งแต่ 2 บทบาทขึ้นไป

กฎข้อบังคับความถูกต้องของข้อมูล (Integrity Constraints) หมายถึง สิ่งที่ใช้แสดงกฎที่ใช้ในการบังคับควบคุมความถูกต้องของข้อมูล

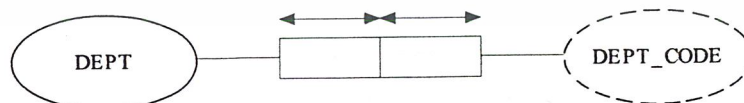
สัญลักษณ์และตัวอย่างการใช้ส่วนประกอบพื้นฐานของแบบจำลองในแอมแสดงไว้ดังรูป



รูปที่ 3.1 สัญลักษณ์ของชนิดเอนทิตีภาควิชา



รูปที่ 3.2 สัญลักษณ์ของชนิดเลเบลรหัสภาควิชา

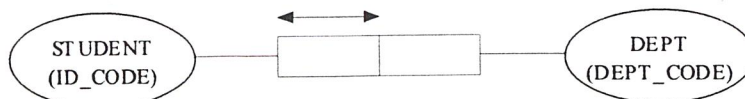


รูปที่ 3.3 ความสัมพันธ์อ้างอิงแบบ one to one

หมายความว่า ภาควิชาใดๆ จะมีรหัสภาควิชาเพียงรหัสเดียวเท่านั้นและไม่ซ้ำกับภาควิชาอื่น

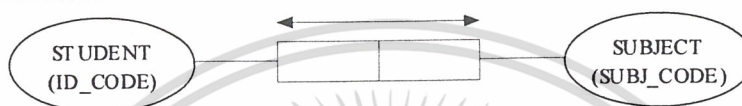


รูปที่ 3.4 การเขียนความสัมพันธ์อ้างอิงแบบ *one to one* อย่างย่อ



รูปที่ 3.5 ความจริงแบบ *many to one*

หมายความว่านักศึกษาหนึ่งคนจะสังกัดภาควิชาได้เพียงภาคเดียว แต่ภาควิชาใดๆ สามารถมีนักศึกษาในสังกัดได้มากกว่าหนึ่งคน



รูปที่ 3.6 ความจริงแบบ *many to many*

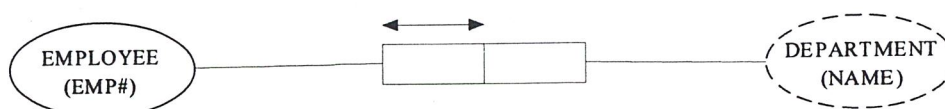
หมายความว่านักศึกษาหนึ่งคนสามารถลงทะเบียนเรียนได้หลายวิชาและแต่ละวิชาที่เปิดสอนสามารถรับจำนวนได้มากกว่าหนึ่งคนแต่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดๆ แล้ว จะลงทะเบียนซ้ำวิชาเดิมไม่ได้ (ตัวอย่างนี้ไม่เป็นจริงในทางปฏิบัติ)

ชนิดเอนติตีเป็นเซต (set) ซึ่งมีสมาชิกเป็นตัวอย่างเอนติตี (Entity Instance) เช่น ภาควิชา A (ภาควิชาโทรคมนาคม) ภาควิชา B (ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์) เป็นตัวอย่างเอนติตีของชนิดเอนติตีภาควิชา

เครื่องหมายความสัมพันธ์ที่เป็นส่วนเชื่อมโยงระหว่างชนิดเอนติตี และชนิดเอนติตีหรือชนิดเลเบลนั้น เรียกว่า บทบาท (role) จะเขียนความหมายของบทบาทนั้นไว้ภายในหรือข้างๆ สัญลักษณ์ของมัน

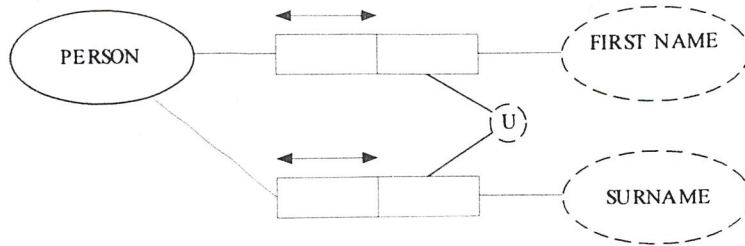
การแปลงข้อมูลทีวี่เคราะห์มาให้อยู่ในรูปแบบจำลอง ก่อนอื่นต้องนำข้อมูลมากำหนดเป็นชนิดเอนติตีและเลเบลให้เรียบร้อยเสียก่อน จึงนำชนิดเอนติตีที่ได้มาเขียนเป็นประโยคความจริงมูลฐาน (Elementary Fact) แล้วเอาความจริงทั้งหมดที่ได้มาเขียนเป็นแบบจำลอง และเติมข้อจำกัดต่างๆ ลง ไปตามความเป็นจริงในขอบเขตของงาน

ตัวอย่างการใช้ข้อจำกัดต่างๆ แสดงไว้ดังรูปที่ 3.7 และรูปที่ 3.8



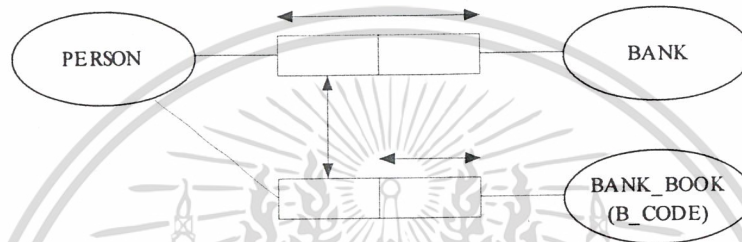
รูปที่ 3.7 การใช้ *intra fact type uniqueness constraint*

หมายความว่า Employee หนึ่งคนจะมีที่ทำงานได้ทีเดียวนั้น



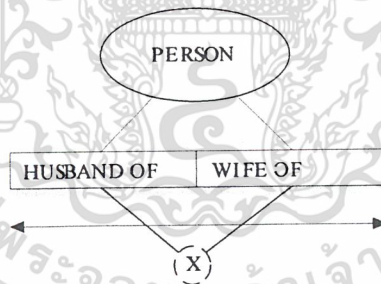
รูปที่ 3.8 การใช้ *inter fact type uniqueness constraint*

หมายความว่า บุคคลหนึ่งจะมีชื่อ 1 ชื่อ นามสกุล 1 นามสกุล ชื่อของบางคนอาจจะซ้ำกัน และนามสกุลจะต้องไม่ซ้ำกัน



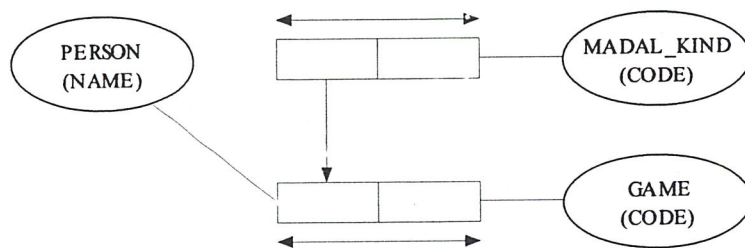
รูปที่ 3.9 การใช้ *equality constraint*

หมายความว่า ถ้าบุคคลหนึ่งเป็นลูกค้าของธนาคารใดแล้ว บุคคลนั้นต้องมีสมุดบัญชีของธนาคารนั้นด้วย หรือในทางกลับกัน ถ้าบุคคลใดมีสมุดบัญชีของธนาคารใดแล้ว ก็ต้องเป็นลูกค้าของธนาคารนั้นด้วย



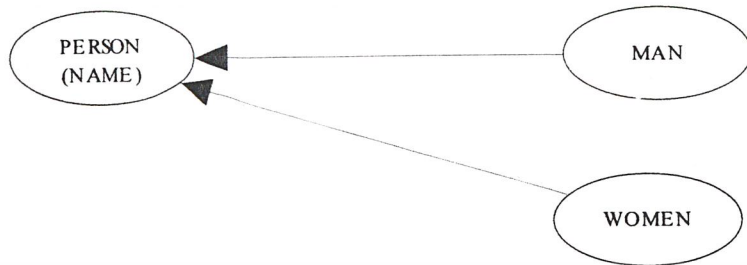
รูปที่ 3.10 การใช้ *exclusion constraint*

หมายความว่า บุคคลใดเป็นภรรยาของอีกบุคคลหนึ่งแล้ว บุคคลนั้นต้องไม่เป็นสามีของบุคคลใดๆ ในทางกลับกัน บุคคลที่เป็นสามีของบุคคลหนึ่งแล้วจะต้องไม่เป็นภรรยาของบุคคลใดด้วย



รูปที่ 3.11 การใช้ *subset constraint*

หมายความว่า บุคคลที่ชนะเลิศกีฬาการแข่งขันกีฬาทุกคนจะต้องเป็นบุคคลที่เล่นกีฬา แต่บุคคลที่เล่นกีฬาไม่จำเป็นต้องชนะเลิศการแข่งขันกีฬาทุกคน



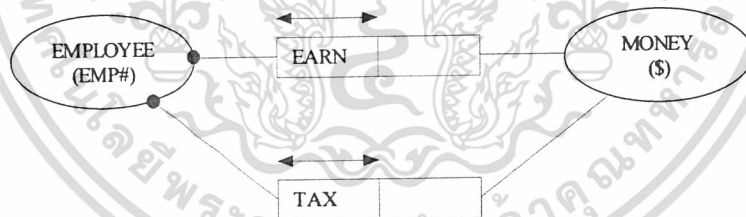
รูปที่ 3.12 การใช้ *subtype constraint*

หมายความว่า ตัวอย่างเอนติตีทุกตัวของชนิดเอนติตีผู้ชาย และชนิดเอนติตีผู้หญิง ต่างก็เป็นสมาชิกของชนิดเอนติตีบุคคล



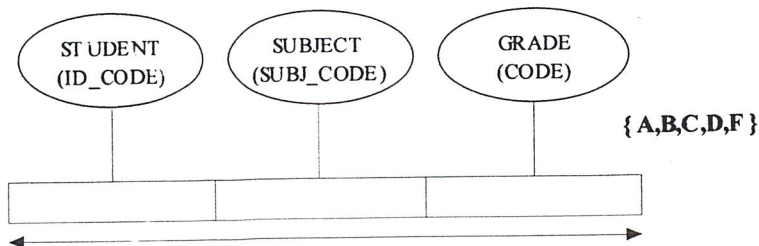
รูปที่ 3.13 การใช้ *mandatory constraint, lexical constraint*

หมายความว่า บุคคลทุกคนต้องมีเพศและสมาชิกของชนิดเอนติตีเพศมีเพียง M (Male) และ F (Female) เท่านั้น

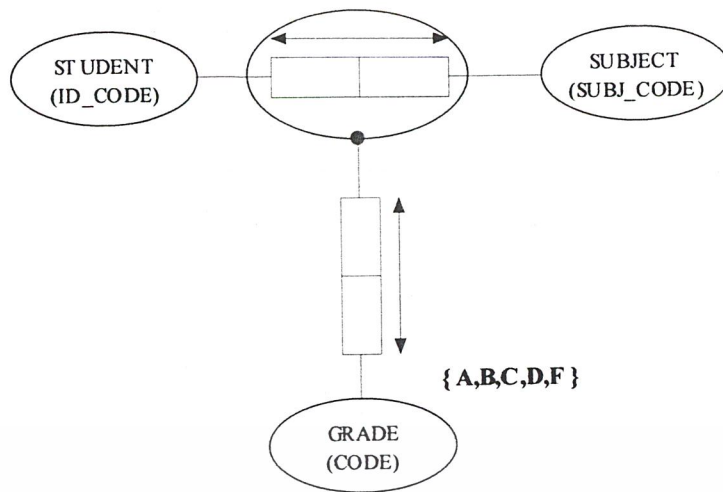


รูปที่ 3.14 *Employee* ทุกคนต้องมีรายได้ และทุกคนต้องเสียภาษี

นอกจากตัวอย่างความจริงแบบ Binary Fact Type ที่แสดงไว้ข้างต้นแล้ว ยังมีตัวอย่างชนิดอื่นอีก เช่น



รูปที่ 3.15 *Ternary Fact Type* หมายความว่า ข้อมูลการเรียนของนักศึกษาทุกคนจะต้องมีทั้งรหัสวิชาและ



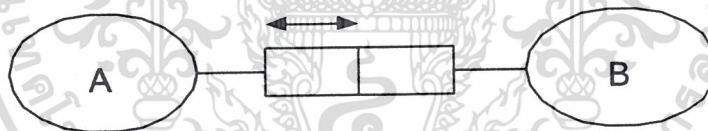
รูปที่ 3.16 Nested Fact Type มีความหมายเหมือนรูปที่ 3.15

3.4 กฎข้อบังคับกับความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้ในแบบจำลองระดับแนวคิดในแอม

3.4.1 Intra fact type constraints (internal uniqueness constraints)

เป็นกฎข้อบังคับความถูกต้อง เพื่อทำการกำหนดบทบาทที่ใช้แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกของชนิดเอนทิตีหนึ่งกับสมาชิกของชนิดเอนทิตีอื่น หรือกับสมาชิกของชนิดเลเบล โดยสามารถแบ่งเป็นรูปแบบต่าง ๆ ได้ดังต่อไปนี้

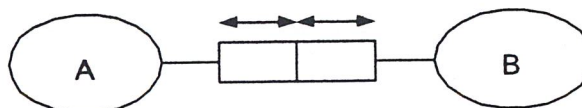
การกำหนดความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อหลายหน่วย (one to many relationship) ซึ่งสามารถแสดงบนแผนภาพได้ดังรูป



รูปที่ 3.17 ความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อหลายหน่วย

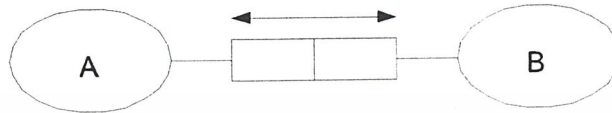
ลักษณะเช่นนี้สามารถแสดงได้ว่า ชนิดเอนทิตี A จะแสดงความสัมพันธ์กับ ชนิดเอนทิตี หรือชนิดเลเบล B ได้อย่างมากที่สุดเพียงหนึ่งความสัมพันธ์เท่านั้น แต่ในทางกลับกัน ชนิดเอนทิตี หรือ ชนิดเลเบล B จะแสดงความสัมพันธ์กับชนิดเอนทิตี A ได้หลายความสัมพันธ์ โดยกฎข้อบังคับความถูกต้อง จะต้องการควบคุมไม่ให้เกิดการซ้ำซ้อนของข้อมูลในคอลัมน์ A ขึ้นได้ เช่น คนหนึ่งคนจะมีราคาได้เพียงคนเดียวเท่านั้น แต่ในทางกลับกัน คนเพียงคนเดียวอาจเป็นมารดาของคนหลายคนได้

การกำหนดความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อหนึ่งหน่วย (one to one relationship) ซึ่งสามารถแสดงบนแผนภาพได้ดังรูป



รูปที่ 3.18 ความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อหนึ่งหน่วย

ลักษณะเช่นนี้สามารถแสดงได้ว่า ชนิดเอนทิตี A จะแสดงความสัมพันธ์กับ ชนิดเอนทิตี หรือ ชนิดเลเบล B ได้เพียงหนึ่งความสัมพันธ์เท่านั้น โดยกฎข้อบังคับจะทำการควบคุมไม่ให้เกิดความสัมพันธ์ของข้อมูลมากกว่าหนึ่งความสัมพันธ์ เช่น คนหนึ่งคนจะมีเลขประจำตัวได้เพียงหมายเลขเดียวเท่านั้น และในทางกลับกัน หมายเลขประจำตัวหนึ่งหมายเลขจะต้องหมายถึงคนเพียงคนเดียว การกำหนดความสัมพันธ์แบบหลายต่อหลายหน่วย (many to many relationship) ซึ่งสามารถแสดงบนแผนภาพได้ดังรูป

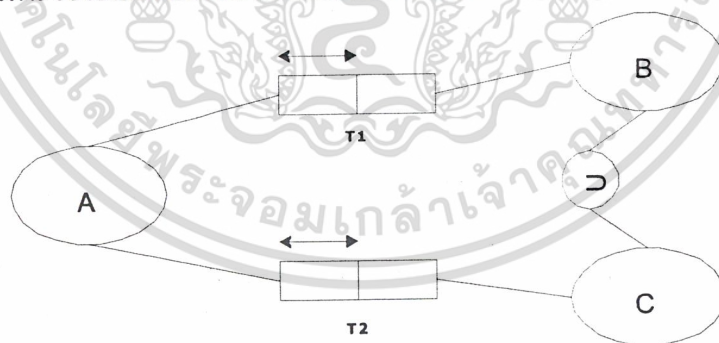


รูปที่ 3.19 ความสัมพันธ์แบบหลายหน่วยต่อหลายหน่วย

ลักษณะเช่นนี้สามารถแสดงได้ว่า ชนิดเอนทิตี A จะแสดงความสัมพันธ์กับ ชนิดเอนทิตี B ได้หลายความสัมพันธ์ และในทางกลับกัน ชนิดเอนทิตี B ก็แสดงความสัมพันธ์กับ ชนิดเอนทิตี A ได้หลายความสัมพันธ์เช่นกัน โดยกฎข้อบังคับความถูกต้องจะต้องทำการควบคุมความสัมพันธ์ A และ B ไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนเกิดขึ้นได้ เช่น นักศึกษาหนึ่งคนอาจลงทะเบียนเรียนได้หลายวิชา และวิชาใดๆ ก็สามารถรองรับนักศึกษาได้หลายคน แต่นักศึกษาหนึ่งคนจะไม่สามารถลงทะเบียนวิชาใดๆ ได้มากกว่า 1 ครั้งของการลงทะเบียน

3.4.2 Inter fact type uniqueness constraints (external uniqueness constraints)

เป็นกฎข้อบังคับความถูกต้องที่แสดงให้เห็นว่าชนิดเอนทิตีใดๆ มีความสัมพันธ์กับชนิดเลเบล หรือ ชนิดเอนทิตี ได้มากกว่าหนึ่ง โดยในทางกลับกัน ชนิดเลเบล หรือ ชนิดเอนทิตี เหล่านั้น สามารถบ่งบอกถึงลักษณะเฉพาะของชนิดเอนทิตีนั้น ได้ดังแสดงในแผนภาพดังนี้

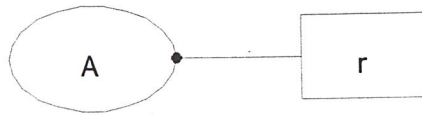


รูปที่ 3.20 Inter fact type uniqueness constraints

ลักษณะเช่นนี้สามารถแสดงได้ว่ากฎข้อบังคับความถูกต้องจะทำการควบคุม หากนำ T1 join T2 แล้วผลที่ได้ BC จะไม่เกิดความซ้ำซ้อนกันขึ้น เช่น คนหนึ่งคนอาจมีชื่อหรือนามสกุลซ้ำกันได้ แต่ถ้ารวมทั้งชื่อและนามสกุลแล้วจะไม่เกิดความซ้ำซ้อนดังนั้นจะสามารถบ่งบอกได้ว่าเป็นการระบุถึงคนใด

3.4.3 Mandatory role constraints

เป็นกฎข้อบังคับที่ความถูกต้องที่ใช้ในการควบคุมเพื่อแสดงให้เห็นถึงการมีอยู่ของข้อมูลว่าต้องมีการบันทึกข้อมูลทุกครั้งที่เกิดมีความสัมพันธ์เกิดขึ้น สามารถแสดงได้ในแผนภาพดังนี้

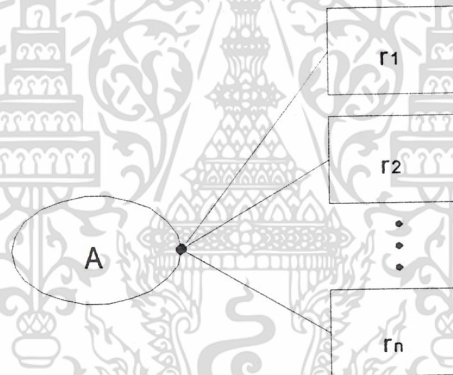


รูปที่ 3.21 Mandatory role constraints

จากภาพจุดทึบที่เชื่อมต่อระหว่าง ชนิดเอนทิตี กับ Role นั้น แสดงให้เห็นว่าสมาชิกทุกตัวในชนิดเอนทิตี A จะต้องถูกบันทึกข้อมูลเมื่อมีบทบาท r เกิดขึ้น โดยแสดงให้เห็นว่า $\text{pop}(A) = \text{pop}(r)$ เช่น นักศึกษาทุกคนต้องมีการบันทึกชื่อและนามสกุล เป็นต้น

3.4.4 Inclusion mandatory role constraints

เป็นกฎข้อบังคับที่ความถูกต้องที่แสดงให้เห็นถึงทางเลือกของบทบาทในกลุ่มของความสัมพันธ์ที่มีอยู่ว่าต้องมีการบันทึกข้อมูลอย่างน้อยบทบาทใดบทบาทหนึ่งของชนิดเอนทิตีนั้น ดังแสดงในแผนภาพได้ดังนี้

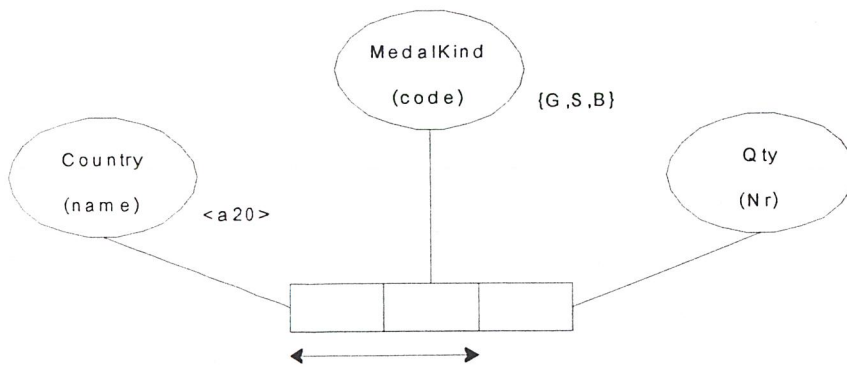


รูปที่ 3.22 Inclusion mandatory role constraints

จากภาพสามารถแสดงกฎข้อบังคับที่ความถูกต้องของข้อมูล คือสมาชิกของชนิดเอนทิตี A ใดๆ ต้องมีการบันทึกความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นความสัมพันธ์ใดความสัมพันธ์หนึ่ง ซึ่งแสดงได้ว่า $\text{pop}(A) = \text{pop}(r_1) \cup \text{pop}(r_2) \cup \dots \cup \text{pop}(r_n)$ เช่น บุคคลใดๆ จะต้องมีการระบุข้อมูลของบุตร หรือข้อมูลของบิดามารดาของบุคคลนั้นๆ อย่างน้อยที่สุดหนึ่งข้อมูล

3.4.5 Entity type constraints (Value constraints)

เป็นกฎข้อบังคับที่ความถูกต้อง ที่ใช้ในการกำหนดค่าของสมาชิกภายในเซตของข้อมูลที่เป็นไปได้ของชนิดเอนทิตี หรือ ชนิดเอนทิตีหนึ่งๆ รวมไปถึงการกำหนดชนิดของข้อมูลในเซตด้วย ดังแสดงได้ในแผนภาพดังนี้

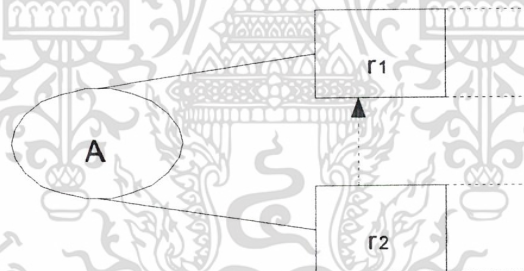


รูปที่ 3.23 Entity type constraints

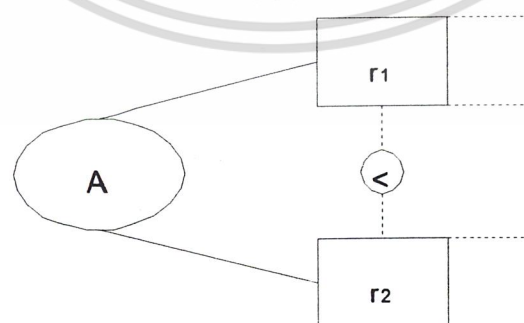
จากภาพนั้นจะมีกฎข้อบังคับความถูกต้องของข้อมูลเพื่อทำการระบุชนิดของเหรียญรางวัลในการแข่งขันกีฬาสามารถแยกออกได้เป็น เหรียญทองแดง, เหรียญเงิน, เหรียญทอง และระบุถึงจำนวนของเหรียญรางวัลที่ได้ว่าต้องอยู่ในช่วง 1 ถึง 200 เหรียญ รวมทั้งยังสามารถระบุชนิดของข้อมูลได้ด้วย ดังที่แสดงให้เห็นว่าชื่อประเทศนั้นกำหนดให้จัดเก็บได้มากที่สุด 20 ตัวอักษร

3.4.6 Subset constraint

เป็นกฎข้อบังคับความถูกต้องของข้อมูล ที่แสดงความสัมพันธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของความสัมพันธ์ที่มีอยู่ แต่จะมีลักษณะความสัมพันธ์ไปในทางเดียวกันแสดงความสัมพันธ์ได้โดยใช้สัญลักษณ์คือ $A \rightarrow B$ ซึ่งสามารถแสดงในแผนภาพได้ดังนี้



รูปที่ 3.24 Subset constraints



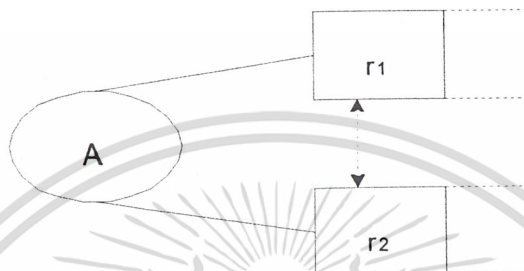
รูปที่ 3.25 Subset constraints (ต่อ)

ลักษณะดังกล่าวนี้แสดงให้เห็นกฎข้อบังคับความถูกต้องของข้อมูลว่า สมาชิกแต่ละตัวของชนิดเอนทิตี A หากมีการบันทึกความสัมพันธ์ r2 แล้ว ต้องมีการบันทึกความสัมพันธ์ r1 ด้วย แต่ในทางกลับกัน

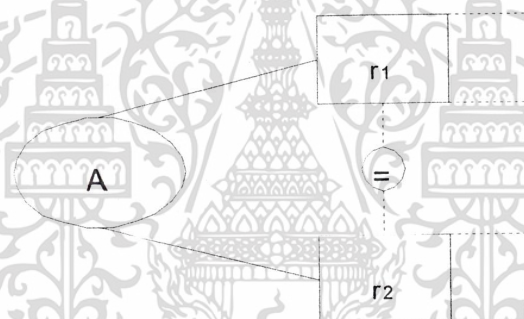
สมาชิกแต่ละตัวของชนิดเอนดีตี A หากมีการบันทึกความสัมพันธ์ r_1 แล้วไม่จำเป็นต้องมีการบันทึกความสัมพันธ์ r_2 ก็ได้ เช่น บุคคลที่ชนะการแข่งขันกีฬา แสดงว่าต้องเป็นนักกีฬา แต่ผู้ที่ เป็นนักกีฬาไม่จำเป็นต้องเป็นผู้ชนะการแข่งขันทุกคน

3.4.7 Equality constraints

เป็นกฎข้อบังคับความถูกต้องที่แสดงให้เห็นว่า ชนิดเอนดีตีเหล่านั้นจะต้องมีการถูกบันทึกข้อมูลควบคู่กันเสมอไป ใช้สัญลักษณ์แสดงความสัมพันธ์ได้คือ $A \leftrightarrow B$ ซึ่งสามารถแสดงในแผนภาพได้ดังนี้



รูปที่ 3.26 Equality constraints

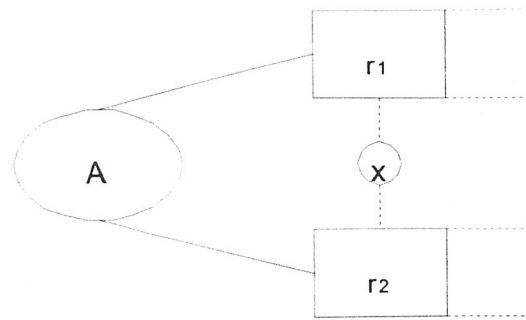


รูปที่ 3.27 Equality constraints (ต่อ)

ลักษณะดังกล่าวนี้ สามารถแสดงถึงกฎข้อบังคับความถูกต้องของข้อมูลว่า หากมีการบันทึกข้อมูลความสัมพันธ์ r_1 ก็ต้องมีการบันทึกข้อมูลความสัมพันธ์ r_2 ของสมาชิกของชนิดเอนดีตี A ด้วย เช่น หากบุคคลใดจะทำการบันทึกระยะเวลาของการออกกำลังกาย ก็จะต้องทำการบันทึกข้อมูลของอัตราการเต้นของหัวใจด้วย และในทางกลับกัน หากมีการบันทึกข้อมูลอัตราการเต้นของหัวใจ ก็จะต้องทำการบันทึกข้อมูลระยะเวลาการออกกำลังกายด้วยเช่นกัน

3.4.8 Exclusion constraints

เป็นกฎข้อบังคับความถูกต้องที่มีลักษณะตรงข้ามกับ Equality constraints คือ แสดงความสัมพันธ์ที่ระบุว่าหากมีความสัมพันธ์แบบหนึ่งเกิดขึ้นจะต้องไม่มีความสัมพันธ์อีกแบบหนึ่งเกิดขึ้นโดยเด็ดขาด ซึ่งสามารถแสดงในแผนภาพได้ดังนี้

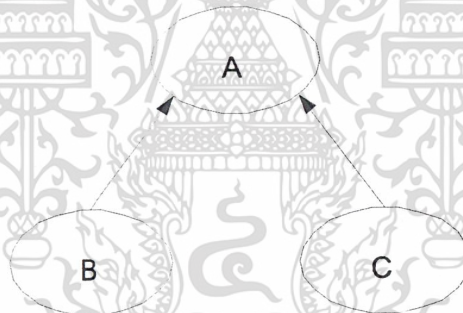


รูปที่ 3.28 Exclusion constraints

ลักษณะดังกล่าวนี้ แสดงให้เห็นกฎข้อบังคับความถูกต้องว่า หากมีการบันทึกข้อมูลความสัมพันธ์ r1 ของสมาชิกของชนิดเอนทิตี A ใด จะต้องไม่มีการบันทึกข้อมูลความสัมพันธ์ r2 ของสมาชิกของชนิดเอนทิตี A นั้น โดยเด็ดขาด เช่น ถ้าบุคคลใดถูกเลือกให้เป็นกรรมการในการตัดสินเกมสัมนั้น บุคคลนั้นจะไม่มีสิทธิ์เป็นผู้แข่งขันในเกมสัอย่างเด็ดขาด

3.4.9 Subtype constraints

เป็นกฎข้อบังคับความถูกต้องที่ระบุถึงการแบ่งกลุ่มของสมาชิกของชนิดเอนทิตีที่มีอยู่อย่างชัดเจน ซึ่งสมาชิกของชนิดเอนทิตีที่แบ่งแยกออกจากชนิดเอนทิตีที่เป็น Super Type นั้น จะต้องมีลักษณะและคุณสมบัติที่แตกต่างกันอย่างชัดเจน ดังสามารถแสดงในแผนภาพได้ดังนี้

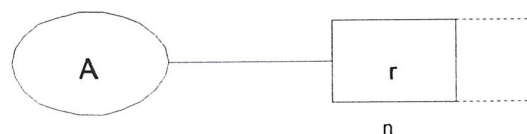


รูปที่ 3.29 Subtype constraints

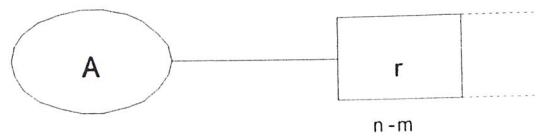
ลักษณะดังกล่าวนี้แสดงให้เห็นว่า สมาชิกของชนิดเอนทิตี A โดยจะเรียกว่า Super Type นั้น สามารถแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มได้คือ กลุ่มของชนิดเอนทิตี B และกลุ่มของชนิดเอนทิตี C ซึ่งเรียกว่า Subtype เช่น ชนิดเอนทิตีของบุคคล สามารถแบ่งออกเป็น Subtype ผู้ชาย และ ผู้หญิง ได้

3.4.10 Occurrence frequency constraints

เป็นกฎข้อบังคับความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้ในการระบุจำนวนครั้งที่สมาชิกของชนิดเอนทิตีใดๆ จะสามารถแสดงบทบาทใดบทบาทหนึ่งได้ ซึ่งสามารถแสดงในแผนภาพได้ดังนี้



(a)



(b)



(c)

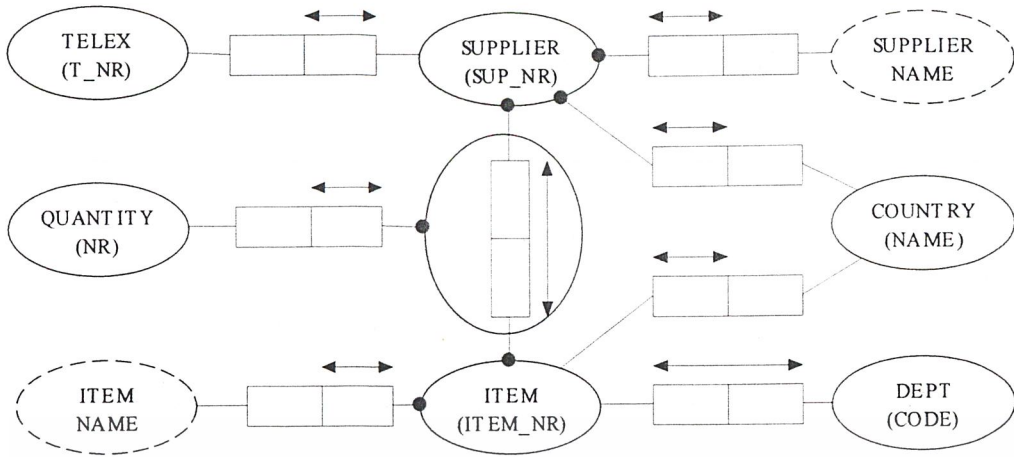
รูปที่ 3.30 Occurrence frequency constraints

จากรูปที่ 3.30 (a) เป็นการแสดงกฎข้อบังคับความถูกต้องของข้อมูล โดยที่แต่ละชนิดเอนทิตี A จะมีการแสดงบทบาทในคอลัมน์ r เป็นจำนวน n ครั้ง จากรูปที่ 3.30 (b) เป็นการแสดงกฎข้อบังคับความถูกต้องของข้อมูลโดยที่แต่ละ ชนิดเอนทิตี A ในการแสดงบทบาทในคอลัมน์ r ได้อย่างน้อยที่สุด n ครั้ง และมากที่สุด m ครั้ง และจากรูปที่ 3.30 (c) เป็นการแสดงกฎข้อบังคับความถูกต้องของข้อมูล โดยที่แต่ละ ชนิดเอนทิตี A ในการแสดงบทบาทในคอลัมน์ r ได้อย่างน้อยที่สุด n ครั้ง เช่น ชมรมโคชมรมหนึ่งจะต้องมีสมาชิกอย่างน้อย 20 คน แต่จำนวนสูงสุดที่รับได้ต้องไม่เกิน 200 คน เป็นต้น

3.5 The Optimal Normal Form algorithm (ONF อัลกอริธึม)

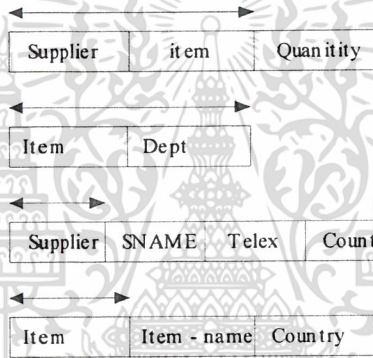
เป็นวิธีการจัดกลุ่มความจริงใน Conceptual Schema ให้เป็น Relational Database Schema โดยมีหลักการโดยสรุปดังต่อไปนี้

1. สร้าง 1 รีเลชัน สำหรับชนิดความจริงแบบไบนารีที่มีความสัมพันธ์แบบ many to many โดยที่ Unique Identifier ของชนิดเอนทิตีที่เกี่ยวข้องทั้งหมดเป็น Primary Key
2. สร้าง 1 รีเลชัน สำหรับแต่ละชนิดความจริงแบบ n-ary โดยที่ Unique Identifier ของชนิดเอนทิตีซึ่งมี role ถูกบังคับด้วย Uniqueness Constraint เดียวกันเป็น Candidate Key
3. พิจารณาชนิดเอนทิตีที่เกี่ยวข้องกับความจริงแบบไบนารีที่มีความสัมพันธ์เป็นแบบ one to one หรือ many to one โดยที่ role ของชนิดเอนทิตีเหล่านั้นถูกบังคับด้วย Uniqueness Constraint ให้สร้างรีเลชัน โดยมี Unique Identifier ของชนิดเอนทิตีเหล่านั้นเป็น Candidate Key



รูปที่ 3.31 ตัวอย่างแบบจำลองข้อมูล (Conceptual Schema)

จาก Conceptual Schema ในรูปที่ เมื่อใช้ ONF อัลกอริทึม จะได้รีเลชันดังต่อไปนี้



รูปที่ 3.32 รีเลชันของแบบจำลองรูปที่ 3.31

โดยมีเครื่องหมาย \longleftrightarrow แอทริบิวต์หรือกลุ่มของแอทริบิวต์ที่เป็น Primary key และเครื่องหมาย \leftrightarrow บน candidate key

3.6 Object Role Modeling (ORM)

Versions แรกๆ ของ ORM ถูกพัฒนาในยุโรปในกลางปี 1970 เช่น binary relationship modeling และ NIAM มาตรฐาน ORM ได้รวมส่วนประกอบบางอย่างของแนวคิดเชิงวัตถุ (object-oriented) เช่น inheritance แต่แตกต่างจากวิธีการเชิงวัตถุโดยทั่วไป ซึ่งจริงๆ แล้วถือว่าเป็นข้อดีเพราะวิธีเชิงวัตถุไม่ได้ให้แนวทางความคิดที่ชัดเจนแก่ระบบสารสนเทศ ตัวอย่างเช่น วิธีเชิงวัตถุต่างๆ ไม่ค่อยมีการให้โครงสร้างที่สะดวกแก่การสื่อสารระหว่างนักออกแบบและผู้ใช้ (เช่น การพิจารณา fact instances และ เงื่อนไขต่างๆ) และวิธีเชิงวัตถุเหล่านี้ทำให้ส่วนของการวิเคราะห์ซับซ้อนด้วยรายละเอียดของการนำไป implement (เช่น การผูกมัดทันทีในวิธีจัดกลุ่ม facts เป็น objects และรายละเอียดที่ซ้ำซ้อน)

ORM เป็นวิธีการหนึ่งสำหรับการออกแบบและการเรียกค้น (query) ระบบสารสนเทศในระดับความคิด และการ map ระหว่าง conceptual และ logical (เช่น relational) levels ORM มีปรากฏในหลายรูปแบบ ซึ่งรวมถึง NIAM

ORM เป็นวิธีการดั้งเดิมอันหนึ่งที่ใช้สำหรับการออกแบบและการ query ระบบสารสนเทศในระดับความคิด ในยุโรป วิธีการนี้ถูกเรียกว่า NIAM เพราะวาระบบสารสนเทศตามระเบียบแล้วมักถูก implemented บน DBMS ที่อยู่บนพื้นฐานของ logical data model (เช่น relational, object - relational, heirarchic) ORM รวมเอากระบวนการสำหรับการ map ระหว่าง conceptual และ logical levels ไว้ด้วย ORM มุ่งเน้นไปที่การออกแบบข้อมูล เพราะว่ามันมองข้อมูลถ้อยคำมันคงที่สุด และให้พื้นฐานอย่างเป็นทางการสำหรับการนิยาม operations

ORM ทำให้กระบวนการออกแบบง่ายแก่ความเข้าใจและชัดเจน โดยการใช้อย่างภาษาธรรมชาติ และอธิบายข้อมูลในเทอมของความสัมพันธ์เบื้องต้น

เพื่อความถูกต้อง ความชัดเจนและความสามารถในการประยุกต์ ระบบสารสนเทศต้องถูกระบุไว้ อย่างดีที่สุดในตอนแรกที่ระดับแนวคิด โดยการใช้แนวคิดและภาษาที่ผู้คนสามารถเข้าใจได้โดยง่ายคาย การวิเคราะห์และออกแบบเกี่ยวข้องกับการสร้าง model ของแอปพลิเคชันอย่างเป็นทางการของส่วนแอปพลิเคชันหรือ universe of discourse (UoD) เพื่อให้ได้ความเข้าใจที่ดีของ UoD ORM ทำให้การทำงานนี้ง่ายขึ้นโดยการใช้ภาษาธรรมชาติ พร้อมกับโคออร์เดตที่สามารถใส่ข้อมูลตัวอย่าง และแสดงความหมายข้อมูลในรูปแบบของ elementary relationships

ที่เรียกว่า ORM เนื่องจากว่ามันแสดงภาพโลกในรูปแบบของ objects (entities หรือ values) ที่แสดงบทบาท (ส่วนของ relationships) เช่น ขณะนี้คุณกำลังแสดงบทบาทการอ่าน และ paper นี้กำลังแสดงบทบาทของการถูกอ่าน ซึ่งตรงข้ามกับเทคนิคการออกแบบอื่นเช่น Entity - Relationship (ER) และวิธีการเชิงวัตถุ ORM ไม่มีการใช้แอททริบิวต์โดยชัดเจน เช่นแทนที่จะใช้ countryBorn เป็นแอททริบิวต์ของ Person เราจะใช้ชนิดความสัมพันธ์ Person was born in Country

3.6.1 ข้อได้เปรียบที่สำคัญของ ORM

ข้อแรก ORM models และ queries มันคงกว่า (แอททริบิวต์ๆ ค่อยปรากฏในเอนติตี้และความสัมพันธ์) เช่น ถ้าเราตัดสินใจที่จะบันทึกจำนวนประชากรของประเทศแล้ว แอททริบิวต์ countryBorn ของเราจำเป็นต้องถูกคิดให้เป็นความสัมพันธ์ใหม่

ข้อที่ 2 ORM models สะดวกแก่การใส่ตัวอย่างที่มากมาย (แอททริบิวต์ทำให้มันทำได้ลำบาก)

ข้อที่ 3 ORM เป็นแบบเดียวกันมากกว่า (เช่น เราไม่ต้องการเครื่องหมายแยกต่างหากเพื่อใส่เงื่อนไขเดียวกันแก่แอททริบิวต์ โดยใช้เป็นความสัมพันธ์)

ORM สื่อความหมายได้ดีกว่า ER หรือวิธีการเชิงวัตถุ เครื่องหมายที่ใช้ role กำกับทำให้ง่ายต่อการระบุรายละเอียดความหลากหลายอย่างกว้างของเงื่อนไข และชนิดออบเจกต์ของ ORM ให้โดเมนทางความหมายที่ผูกกับโครงร่างด้วย ผลประโยชน์อย่างหนึ่งของ ORM คือ conceptual queries ที่ถูกกำหนดในรูปแบบของเส้นทางโครงร่าง ที่ย้ายจาก role หนึ่ง แม้ว่าชนิดออบเจกต์หนึ่งผ่านไปอีก role เท่ากับเป็น conceptual join

โมเดลเชิงวัตถุที่นิยมใช้กันมักสำเนาข้อมูลโดยการรวมความจริงเข้าเป็นคู่ของแอททริบิวต์ที่ inverse กัน ในอ็อบเจกต์ต่างกัน ซึ่งใน ORM หรือ ER ไม่น่าเป็นไปได้ ยิ่งไปกว่านี้ เครื่องหมายเชิงวัตถุไม่ค่อยสนับสนุนการมีเงื่อนไขกัน (เช่น เงื่อนไขหนึ่งอาจต้องถูกทำสำเนาใน object แต่ละตัว หรือ ไม่ก็ละเลยไปเลย)

เป็นการไม่ดีที่โมเดลเชิงวัตถุมีความมั่นคงน้อยกว่า ER models ด้วย ดังนั้นโมเดลเชิงวัตถุจึงควรถูกใช้ในการ implement เท่านั้น ไม่ใช่การวิเคราะห์ แม้ว่ารูปภาพที่ถูกใส่รายละเอียดโดยใช้ ORM เป็นที่น่าพอใจในการพัฒนาและการเปลี่ยนรูปโมเดลสำหรับจุดประสงค์การย่อ มันเป็นประโยชน์ที่จะซ่อนหรือย่อการแสดงรายละเอียดที่มีมาก โดยใช้วิธีการแยกแยะความหลากหลายที่ยังมีอยู่ ถ้ายังต้องการใช้ ER และไดอะแกรมเชิงวัตถุในการย่ออย่างกระชับด้วยก็ได้และพัฒนา ER และไดอะแกรมเชิงวัตถุให้ดีที่สุดในมุมมองของไดอะแกรม ORM

3.6.2 The conceptual schema design procedure (CSDP)

กระบวนการออกแบบโครงสร้างระดับคิด (CSDP) ของ ORM มุ่งเน้นไปที่การวิเคราะห์และออกแบบข้อมูล โครงสร้างระดับแนวคิดแสดงรายละเอียดโครงสร้างข้อมูลของแอปพลิเคชัน เกี่ยวกับชนิดความจริง เงื่อนไขบนชนิดความจริง และกฎที่ได้หาได้สำหรับการหาความจริงได้จากความจริงอื่น สำหรับแอปพลิเคชันขนาดใหญ่ UoD ถูกแบ่งเป็นกลุ่มที่เหมาะสม CSDP ถูกนำไปใช้ และผลของโครงสร้างย่อ ที่ถูกรวมไว้ในโครงสร้างแนวคิดหลัก

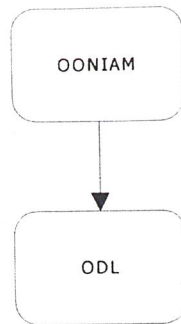
3.6.3 ขั้นตอนของ The conceptual schema design procedure (CSDP)

1. Transform familiar information examples into elementary facts, and apply quality checks.
2. Draw the fact types, and apply a population check.
3. Check for entity types that should be combined, and note any arithmetic derivations.
4. Add uniqueness constraints, and check arity of fact types.
5. Add mandatory role constraints, and check for logical derivations.
6. Add value, set comparison and subtyping constraints.
7. Add other constraints and perform final checks.

แสดง CSDP ที่ถูกใช้ใน FORM แม้ว่าจะมี CSDP ที่แตกต่างกันหลายแบบ แต่ทุก CSDP เห็นตรงกันในความสัมพันธ์ของการแสดงเป็นคำพูดทำให้เป็นกริยาในรูปแบบของ elementary facts, การตรวจสอบโดยการใส่ข้อมูล และการวิเคราะห์กฎทางธุรกิจ

3.7 แบบจำลองแนวคิด OONIAM และการแปลงรูป

การสร้างแบบจำลองแนวคิด OONIAM ให้สามารถทำงานร่วมกับฐานข้อมูลเชิงวัตถุได้นั้นมีขั้นตอนดังรูปที่ 3.33



รูปที่ 3.33 ขั้นตอนการทำงานเพื่อนำ OONIAM ไปทำงานร่วมกับฐานข้อมูลเชิงวัตถุ

จากรูปที่ 3.33 OONIAM เป็นโมเดลสำหรับการออกแบบฐานข้อมูลเชิงวัตถุ เป็นโมเดลที่นำ NIAM เดิมมาเพิ่มขยายความสามารถให้รองรับแนวคิดเชิงวัตถุได้ สำหรับ ODL เป็นภาษานิยามฐานข้อมูลเชิงวัตถุ

ในบทนี้กล่าวถึง OONIAM และการแปลงรูปเป็นภาษานิยามเชิงวัตถุ (ODL) ซึ่งจะแบ่งส่วนในการอธิบายดังนี้ หัวข้อถัดไป เป็นการนำเสนอ โมเดล OONIAM เพื่อให้ NIAM ที่มีอยู่เดิมสามารถรองรับแนวคิดเชิงวัตถุได้ ซึ่งในหัวข้อนี้จะได้กล่าวถึง โครงร่างหลัก (Main Schema) และ โครงร่างย่อย (Sub Schema) ที่เป็นส่วนสำคัญในการสร้าง OONIAM โดยโครงสร้างทั้งสองจะนำเสนอความสัมพันธ์ต่างๆ ของแอททริบิวต์ และความสัมพันธ์ของออบเจกต์ ในหัวข้อถัดไป จะกล่าวถึงการแปลง OONIAM ให้เป็น ODL โดยจะนำโครงสร้างหลักและโครงสร้างย่อยมาผ่านการประมวลผลเพื่อแปลงโครงสร้างทั้งสองให้เป็นภาษา ODL

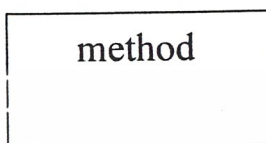
3.8 แบบจำลองแนวคิด OONIAM

เมื่อผู้ใช้งานต้องการที่จะออกแบบฐานข้อมูลบนระบบฐานข้อมูลเชิงวัตถุ ผู้ใช้งานต้องอาศัยเครื่องมือในการออกแบบฐานข้อมูล ซึ่งในปัจจุบันเครื่องมือที่เป็นที่นิยมนำมาช่วยในการออกแบบฐานข้อมูลมีด้วยกัน 2 เครื่องมือคือ ER และ NIAM ซึ่งเครื่องมือทั้งสองก็มีข้อดีข้อเสียที่แตกต่างกันออกไป การที่ผู้ใช้งานจะใช้เครื่องมือใดนั้นก็แล้วแต่ความถนัด คุ้นเคยและประสบการณ์ของแต่ละคน แต่มีข้อสังเกตอยู่ประการหนึ่งก็คือ NIAM นั้นสามารถออกแบบฐานข้อมูลได้ถึง 5NF เลย แต่ ER ไม่สามารถทำได้เพราะ ER ไม่มีการระบุถึงความสัมพันธ์ระหว่างแอททริบิวต์ จึงทำให้ ER สามารถออกแบบฐานข้อมูลได้แค่ 3NF เท่านั้น ซึ่งในการออกแบบฐานข้อมูลที่ใช้กันทั่วไปนั้น ส่วนมากแล้วการออกแบบแค่ 3NF ก็สามารถทำงานได้แล้ว

การใช้งาน ER และ NIAM นั้นจะใช้กับระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์เท่านั้น แต่ในปัจจุบันระบบฐานข้อมูลมิได้มีเพียงระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์เท่านั้น แต่มีระบบฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์และระบบฐานข้อมูลเชิงวัตถุอีกด้วย ซึ่งระบบฐานข้อมูลทั้งสองได้รับการพัฒนาให้มีขีดความสามารถที่สูงขึ้น โดยมีแนวคิดให้สามารถรองรับข้อมูลและกระบวนการของข้อมูลที่สลับซับซ้อนมากขึ้นได้ เมื่อมีระบบฐานข้อมูลแบบใหม่ขึ้นมาแล้ว ก็ต้องมีการเครื่องมือในการออกแบบใหม่ด้วย ซึ่ง ER และ NIAM ที่มีแต่เดิมไม่สามารถใช้งานกับระบบฐานข้อมูลใหม่ทั้งสองนี้

ในหัวข้อนี้จะกล่าวถึงการนำเอา NIAM ที่มีแต่เดิมมาเพิ่มขยายความสามารถให้รองรับหลักการเชิงวัตถุได้ ซึ่งเครื่องมือใหม่นี้เรียกว่า โมเดลในแอมเชิงวัตถุ (Object Oriented NIAM Schema Model) หรือเรียกย่อๆ ว่า OONIAM เมื่อผู้ใช้งานสร้างแบบจำลองของฐานข้อมูลเชิงวัตถุโดยใช้ OONIAM แล้วผู้ใช้งานสามารถแปลงแบบจำลองที่สร้างขึ้นให้เป็นภาษานิยามเชิงวัตถุ (ODL) ได้เลย

สำหรับหลักการสร้าง OONIAM นั้น จะนำสัญลักษณ์เดิมที่มีอยู่ใน NIAM มาใช้ร่วมกับสัญลักษณ์ใหม่ที่เพิ่มเติมเข้าไปดังรูปที่ 3.34 เพื่อให้ NIAM ใหม่รองรับหลักการเชิงวัตถุได้



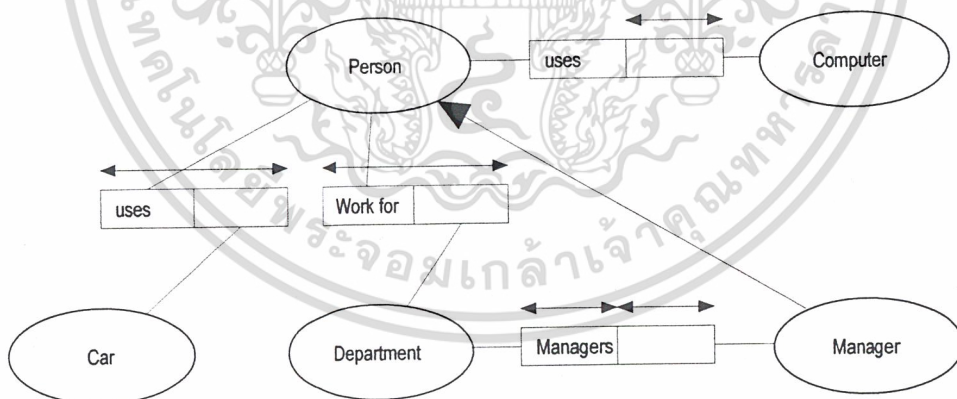
รูปที่ 3.34 สัญลักษณ์ของการประมวลผลข้อมูล (เมธอด)

สำหรับสัญลักษณ์ที่เพิ่มเข้าไปในรูปที่ 3.34 นั้นคือ กระบวนการประมวลผลนี้จะมีไว้ให้ผู้ใช้งานที่เพิ่มเข้าไปที่เอนคิตีที่ต้องการ เพื่อให้เมธอดที่เพิ่มเข้าไปนี้จัดการกับข้อมูลที่ต้องการได้โดยรายละเอียดจะกล่าวถึงในหัวข้อ โครงร่างย่อย (Sub Schema)

OONIAM แบ่งส่วนสำคัญออกเป็นสองส่วนดังนี้

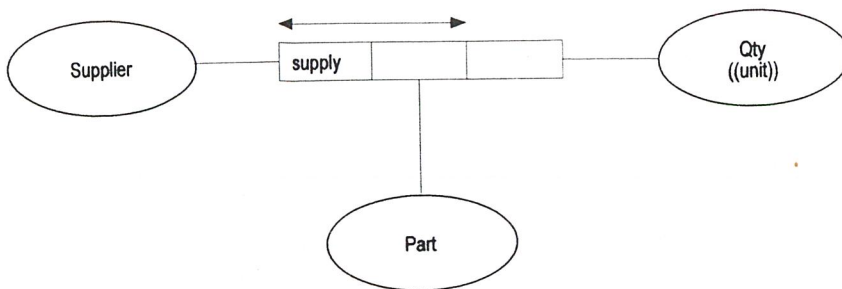
3.8.1. โครงร่างหลัก (Main Schema)

โครงร่างหลักนี้เป็นภาพรวมของความสัมพันธ์ระหว่างคลาส ดังนั้นในแต่ละคลาสจะไม่มี การแสดงแอททริบิวต์ และไม่มี Uniqueness Identifier ดังตัวอย่างในรูปที่ 3.35



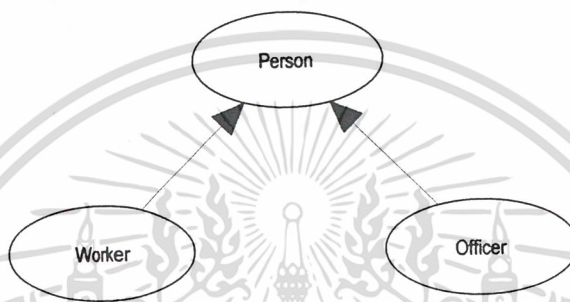
รูปที่ 3.35 โครงร่างหลักของคลาสหลายคลาส

หากมีความสัมพันธ์กันแบบ N-ary ก็จะสามารถมี Uniqueness Identifier ได้ที่ entity ดังรูปที่ 3.36



รูปที่ 3.36 โครงร่างหลักแบบที่มี Uniqueness Identifier ที่ entity

นอกจากนี้ การอธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างคลาสแล้ว ในโครงร่างหลักยังได้กล่าวถึง การถ่ายทอดคุณสมบัติของคลาส (Inheritance) อีกด้วย ดังรูปที่ 3.37

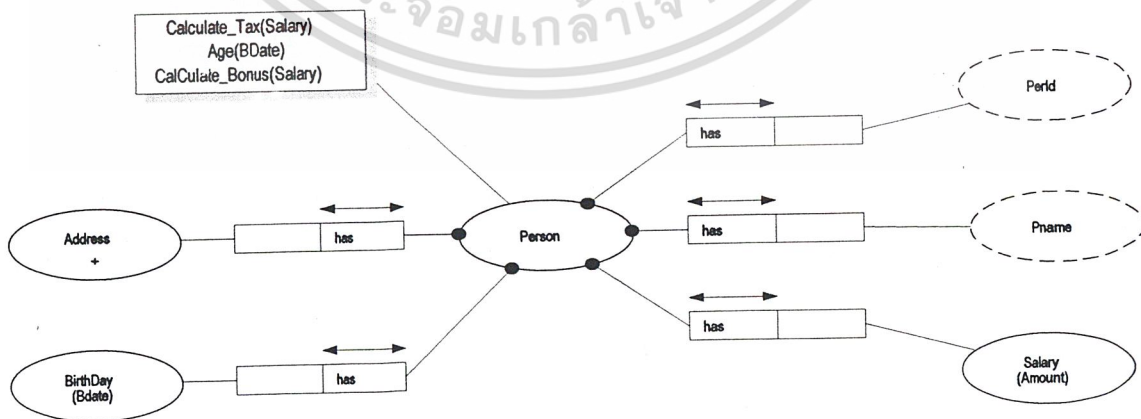


รูปที่ 3.37 การถ่ายทอดคุณสมบัติ

สำหรับโครงร่างหลักนี้จะแสดงความสัมพันธ์ระหว่างคลาสแบบหนึ่งต่อหนึ่ง หนึ่งต่อหลาย หลายต่อหนึ่ง หรือ หลายต่อหลายก็ได้ แล้วแต่การออกแบบคลาสนั้นๆ ซึ่งแอททริบิวต์ของแต่ละคลาสและ Uniqueness Identifier นั้นจะแสดงในโครงร่างย่อย

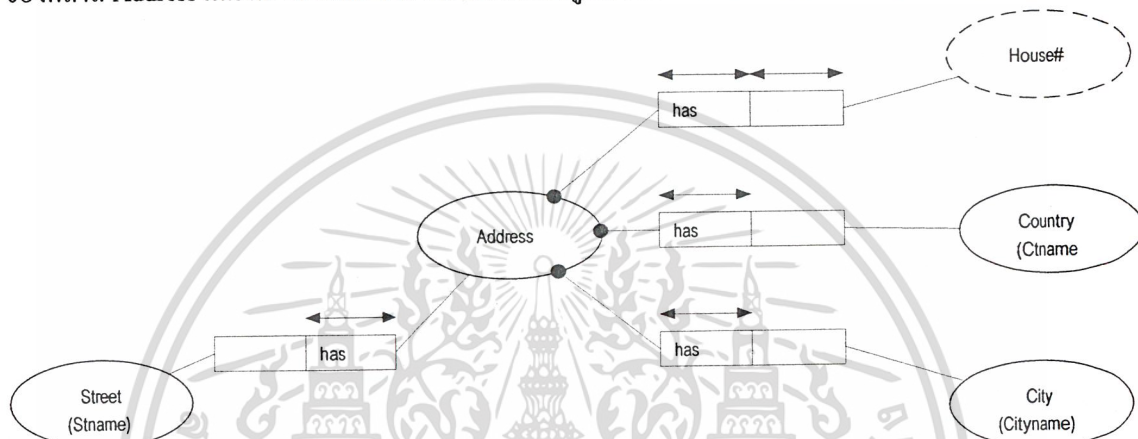
3.8.2 โครงร่างย่อย (Sub Schema)

โครงร่างย่อยเป็นการแสดงรายละเอียดของคลาส ซึ่งแต่ละคลาสนั้นอาจเป็นคลาสที่ซับซ้อน (Complex) ก็ได้ กล่าวคือ คลาสดังกล่าวอาจมีคลาสอื่นเป็นส่วนประกอบก็ได้ โดยโครงร่างย่อยนี้ ประกอบด้วย แอททริบิวต์, เมธอด และคลาสที่อยู่ในคลาส ดังรูปที่ 3.38



รูปที่ 3.38 โครงร่างย่อยระดับที่ 1 ของคลาส Person

จากรูปที่ 3.38 เป็นการเขียนเพิ่มขยายโครงร่างหลักในรูปที่ กล่าวคือในรูปที่ 3.37 ได้บอกถึงความสัมพันธ์ของคลาส Person ที่มีต่อคลาสอื่นๆ แต่ยังไม่ได้อธิบายถึงรายละเอียดของคลาส Person เมื่อต้องการอธิบายรายละเอียดต่างๆ ของคลาสดังกล่าวจำเป็นต้องอธิบายในโครงร่างย่อยเท่านั้น จากโครงร่างย่อยในรูปที่ 3.38 ซึ่งเป็นโครงร่างย่อยระดับที่ 1 จะเห็นว่าคลาส Person จะมีแอททริบิวต์ต่างๆ ดังแสดงในรูป และมีเมธอดสำหรับจัดการกับคลาสนี้ด้วยกัน 3 เมธอด นอกจากนี้แล้วสัญลักษณ์ที่แสดงชื่อคลาสหลักนี้จะไม่มีการใช้ Uniqueness Identifier ที่สำคัญคลาสนี้ยังมีคลาส Address เป็นคลาสย่อย (Embedded Class) อีก โดยคลาสย่อยนี้แสดงโดยการใช้เครื่องหมายบวก (+) ไว้ได้ชื่อคลาส ซึ่งหากต้องการเขียนโครงร่างย่อยของคลาส Address และคลาส Land สามารถเขียนได้ดังรูปที่ 3.39 ซึ่งเป็นโครงร่างย่อยระดับที่ 2



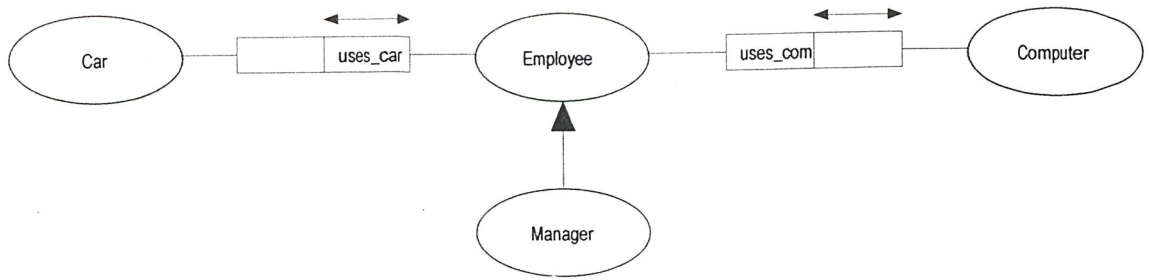
รูปที่ 3.39 โครงร่างย่อยของคลาส Address

จากรูปที่ 3.38 และรูปที่ 3.39 จะเห็นได้ว่าโครงร่างย่อยของคลาส Person มีด้วยกัน 2 ระดับคือระดับแรก เป็นการอธิบายคลาส Person (รูปที่ 3.38) ส่วนระดับที่ 2 เป็นการอธิบายคลาสที่เกี่ยวข้องกับคลาส Person (รูปที่ 3.39) ซึ่งจะสังเกตได้ว่าในโครงร่างย่อยแต่ละระดับนั้นหากต้องการอธิบายรายละเอียดของคลาสใด คลาสนั้นจะไม่มีการแสดง Uniqueness Identifier ในโมเดล ส่วนคลาสที่เกี่ยวข้องเนื่องนั้นจะแสดงในโครงร่างย่อยในระดับถัดๆ ไป

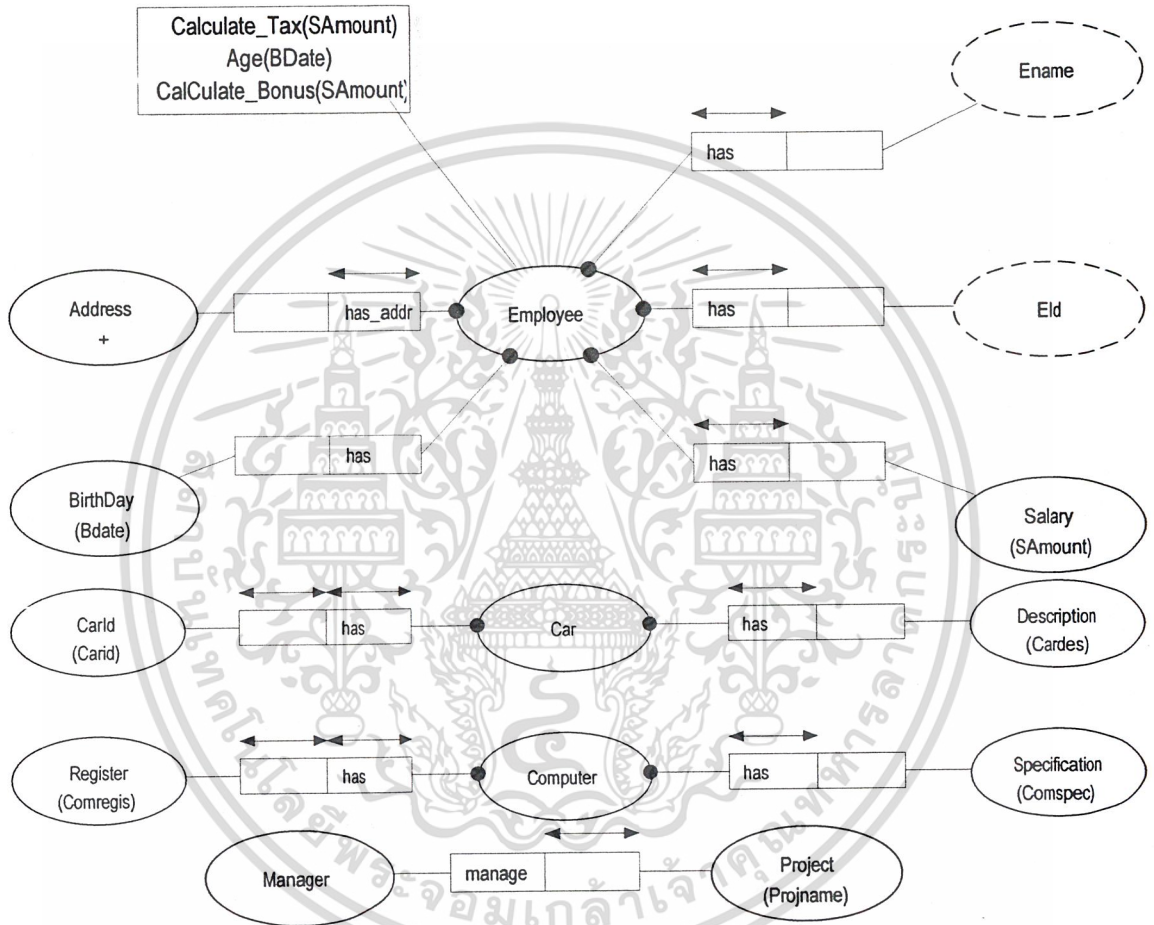
สำหรับโครงร่างย่อยทุกๆ ไปนั้นอาจมีหลายระดับ ขึ้นอยู่กับความซับซ้อนของข้อมูลและการออกแบบของผู้ออกแบบ

3.9 การแปลงโมเดล OONIAM ให้เป็นภาษานิยามเชิงวัตถุ ODL

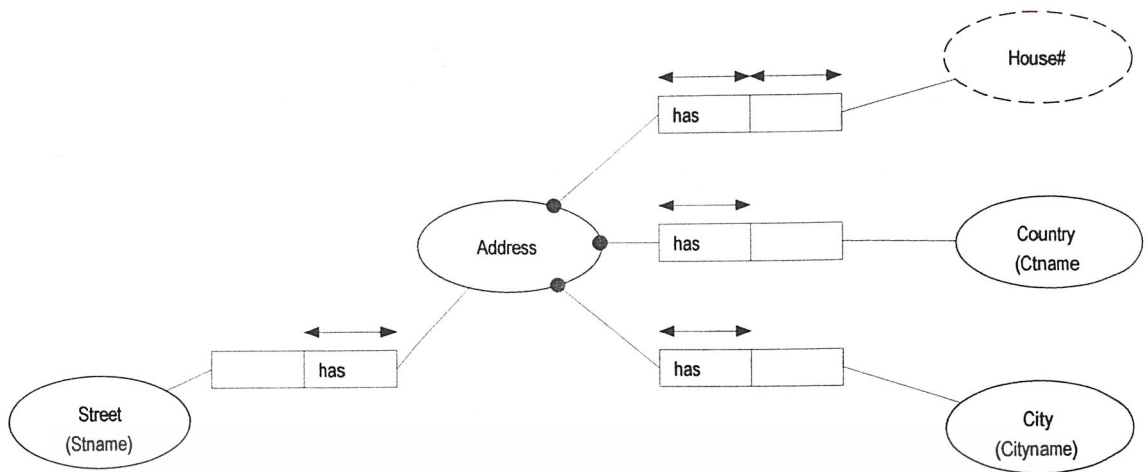
ก่อนที่จะกล่าวถึงการใช้เวลาในโมเดลนี้ จะขอกล่าวถึงการแปลง โมเดล OONIAM ซึ่งเป็นโมเดล NIAM เชิงวัตถุให้เป็นภาษานิยามเชิงวัตถุ ODL ก่อน สำหรับขั้นตอนการแปลงนั้นเริ่มต้นต้องแปลงจากโครงร่างย่อยก่อน จากนั้นจึงไปแปลงในโครงร่างหลัก เนื่องจากในโครงร่างย่อยได้อธิบายโครงสร้างของคลาสไว้อย่างละเอียด ดังนั้นเราจำเป็นต้องสร้างคลาสต่างๆ ก่อน จึงจะนำโครงร่างหลักมาใช้งานร่วมเพื่ออธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างคลาส ซึ่งการแปลง OONIAM ให้เป็น ODL ดังที่กล่าวมาแล้วนั้นแสดงตัวอย่างในรูปที่ 3.40, รูปที่ 3.41 และ รูปที่ 3.42



รูปที่ 3.40 ตัวอย่างโครงร่างหลักของระบบ



รูปที่ 3.41 ตัวอย่างโครงร่างย่อยระดับที่ 1



รูปที่ 3.42 ตัวอย่างโครงสร้างย่อยระดับที่ 2

จากรูปที่ 3.40, รูปที่ 3.41 และ รูปที่ 3.42 สามารถแปลงเป็นภาษานิยามเชิงวัตถุได้ดังนี้

interface Employee

(extent Employees)

{

typedef Struct AddressStruct {

string Houseid,

string Cname,

string Cityname,

string Sname;}

attribute string Eid;

attribute string Ename;

attribute float Salary;

attribute date Bdate;

attribute set<AddressStruct> Address;

relationship Car uses_car inverse Car::is_used_by;

relationship set<Computer> uses_com inverse Computer::is_used_by;

float Calculate_Tax(in float Samount);

float Age(in float Bdate);

float Calculate_Bonus(in float Samount)

};

interface Manager:Employee

(extent Managers)

{

```

attribute string ProName;
};

interface Computer
(
    extent Computers)
{
    attribute string Comregis;
    attribute string Comspec;
    relationship Employee is_used_by inverse Employee::uses_com;
};

interface Car
(
    extent Cars)
{
    attribute string Carid;
    attribute string Cardes;
    relationship set<Employee> is_used_by inverse Employee::uses_car;
};

```

3.10 หลักการแปลง OONIAM ให้เป็นภาษา ODL

สำหรับหลักการในการแปลง OONIAM ให้เป็นภาษา ODL มีหลักการดังนี้

3.10.1 การแปลงโครงร่างย่อย (Sub Schema)

โครงร่างย่อยเป็นการอธิบายรายละเอียดของแต่ละคลาส ซึ่งจะอธิบายแอททริบิวต์ คลาสย่อยและคลาสอ้างอิง โดยจะต้องแยกเป็นกรณีๆ ไป ซึ่งคลาสทั้งหมดได้ถูกสร้างขึ้นแล้วในขั้นตอนการแปลงโครงร่างหลัก ดังนั้นในโครงร่างย่อยนี้เป็นส่วนของการเพิ่มรายละเอียดของแอททริบิวต์ สร้างคลาสย่อยและสร้างคลาสอ้างอิงเท่านั้น สำหรับอัลกอริทึมในการแปลงโครงร่างย่อยมีดังนี้

นำโครงร่างย่อยมาสร้างเป็นคลาสใหม่จัดเก็บลงใน Meta Class โดย

สร้างแอททริบิวต์ของคลาส โดยใช้ Uniqueness Identifier เป็นชื่อแอททริบิวต์ โดยสามารถแบ่งลักษณะของชนิดความจริง (Fact Type) ที่คลาสหลักมีกับแอททริบิวต์ ได้ดังนี้

ชนิดความจริงแบบหนึ่งต่อหนึ่ง (One to one) แอททริบิวต์นั้นเป็น Simple

ชนิดความจริงแบบหนึ่งต่อหลาย (One to many) แอททริบิวต์นั้นเป็น Collection

ชนิดความจริงแบบหลายต่อหนึ่ง (Many to one) แอททริบิวต์นั้นเป็น Simple

ชนิดความจริงแบบหลายต่อหลาย (Many to Many) แอททริบิวต์นั้นเป็น Collection

หากคลาสใดมีคลาสย่อย นำคลาสที่สร้างไว้ใน Meta Class มาสร้างเป็นคลาสย่อยของคลาสนั้น โดยสามารถแบ่งลักษณะของชนิดความจริง (Fact Type) ที่คลาสหลักมีกับคลาสย่อยนั้น ได้ดังนี้

ชนิดความจริงแบบหนึ่งต่อหนึ่ง (One to one) คลาสย่อยนั้นเป็น Simple
 ชนิดความจริงแบบหนึ่งต่อหลาย (One to many) คลาสย่อยนั้นเป็น Collection
 ชนิดความจริงแบบหลายต่อหนึ่ง (Many to one) คลาสย่อยนั้นเป็น Simple
 ชนิดความจริงแบบหลายต่อหลาย (Many to Many) คลาสย่อยนั้นเป็น Collection

3.10.2 การแปลงโครงร่างหลัก (Main Schema)

โครงร่างหลักนี้ได้อธิบายถึงความสัมพันธ์ในแต่ละคลาส รวมถึงการถ่ายทอดคุณสมบัติของคลาสอีกด้วย นอกจากนี้ยังอธิบายถึงความสัมพันธ์แบบ N-ary ด้วย สำหรับอัลกอริทึมในการแปลงโครงร่างหลักมีดังนี้

กำหนดคุณสมบัติให้กับคลาสที่มีการถ่ายทอดคุณสมบัติ

กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างคลาส ดังนี้

ชนิดความจริงแบบหนึ่งต่อหนึ่ง (One to one) กำหนดให้ทั้งสองคลาสมีความสัมพันธ์กันแบบ Reference ทั้งสองคลาส

ชนิดความจริงแบบหนึ่งต่อหลาย (One to many) กำหนดให้ทั้งสองคลาสมีความสัมพันธ์กันแบบ Collection ของ Reference และ Reference ตามลำดับ

ชนิดความจริงแบบหลายต่อหนึ่ง (Many to one) กำหนดให้ทั้งสองคลาสมีความสัมพันธ์กันแบบ Reference และ Collection ของ Reference ตามลำดับ

ชนิดความจริงแบบหลายต่อหลาย (Many to Many) กำหนดให้ทั้งสองคลาสมีความสัมพันธ์กันแบบ Collection ของ Reference และ Collection ของ Reference ตามลำดับ

หากมีความสัมพันธ์แบบหลายขบพบาท ให้สร้างคลาสใหม่เพื่อจัดเก็บ Simple Object ที่เกี่ยวข้องกับ N-ary โดยสร้างความสัมพันธ์หนึ่งต่อหนึ่งไปยังคลาส Complex และกำหนดให้คลาส Complex มีความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อหลายไปยังคลาสที่สร้างใหม่

บทที่ 4

ฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์

ฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์ (Object-Relational Database) คือการผสมกันระหว่างฐานข้อมูลแบบรีเลชันนัลและฐานข้อมูลเชิงวัตถุ ซึ่งฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์นี้จะมีจุดเด่นของฐานข้อมูลทั้งสองแบบคือสนับสนุนการใช้โครงสร้างข้อมูลแบบซับซ้อนเช่นเดียวกับฐานข้อมูลเชิงวัตถุ และมี Data Dependency เช่นเดียวกับฐานข้อมูลแบบรีเลชันนัล

4.1 ความสัมพันธ์ซับซ้อน(Nested Relations)

ความสัมพันธ์ซับซ้อนมีลักษณะคล้ายกับความสัมพันธ์ (Relation) แตกต่างกันที่ความสัมพันธ์ซับซ้อนสามารถมีโดเมนที่เป็นได้ทั้งค่าที่ไม่สามารถแบ่งย่อยได้ (Atomic Value) หรือความสัมพันธ์ก็ได้ ดังนั้นค่าของแอททริบิวต์ (Attribute) จึงสามารถเป็นความสัมพันธ์ และความสัมพันธ์ยังสามารถอยู่ในความสัมพันธ์อื่นได้ วัตถุแบบซับซ้อนจึงสามารถแทนได้ด้วยทิวเปิล (Tuple) เดียวซึ่งเป็น Nested Relation ถ้าเรามองว่าทิวเปิลนี้เป็น Data Item เราจะได้ความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อหนึ่ง (one-to-one) ระหว่าง Data Item และออบเจ็กต์ในมุมมองของผู้ใช้ของฐานข้อมูล

<i>Title</i>	<i>author-list</i>	<i>Date</i>	<i>Keyword-list</i>
Salesplan	{Smith, Jones}	(1, April, 89)	{profit, strategy}
Status report	{Jones, Frick}	(17, Junes, 94)	{profit, personnel}

ตารางที่ 4.1 ความสัมพันธ์ของเอกสารให้ชื่อ *doc* ซึ่งยังไม่เป็น 1NF

ตารางที่ 4.1 แสดงตัวอย่างความสัมพันธ์ของเอกสารให้ชื่อว่า *doc* ซึ่งสามารถแสดงเป็น 1 NF ดังตารางที่ 4.2 เนื่องจากโดเมนต้องไม่สามารถแบ่งย่อยได้ (atomic) เพื่อให้เป็น 1 NF ดังนั้นจึงจะต้องมีทิวเปิลหนึ่งสำหรับแต่ละคู่ (keyword, author) และ *date* จะถูกแทนด้วยสามแอททริบิวต์ ซึ่งแต่ละแอททริบิวต์แทนแต่ละฟิลด์ย่อยของ *date* และกำหนด multivaiued dependencies ดังนี้

- *title* ->> *author*
- *title* ->> *keyword*
- *title* -> *day month year*

จากนั้นสามารถทำให้เป็น 4 NF โดยให้ schema ดังนี้

(*title, author*)

(*title, keyword*)

(*title, day, month, year*)

<i>Title</i>	<i>Author</i>	<i>day</i>	<i>Month</i>	<i>year</i>	<i>keyword</i>
Salesplan	Smith	1	April	89	profit
Salesplan	Jones	1	April	89	profit
Salesplan	Smith	1	April	89	strategy
Salesplan	Jones	1	April	89	strategy
status report	Jones	17	June	94	profit
status report	Frick	17	June	94	profit
status report	Jones	17	June	94	personnel
status report	Frick	17	June	94	personnel

ตารางที่ 4.2 *flat-doc* หรือ *1NF* ของความสัมพันธ์ *doc*

<i>Title</i>	<i>Author</i>
Salesplan	Smith
Salesplan	Jones
Status report	Smith
Status report	Frick

<i>Title</i>	<i>Keyword</i>
Salesplan	Profit
Salesplan	Strategy
Status report	Profit
Status report	Personnel

<i>Title</i>	<i>Day</i>	<i>month</i>	<i>year</i>
Salesplan	1	April	89
status report	17	June	94

ตารางที่ 4.3 *4NF* ของ *flat-doc* ในตารางที่ 4.2

4.2 ชนิดข้อมูลแบบซับซ้อนและแนวคิดเชิงวัตถุ(Complex Types and Object Orientation)

ชนิดข้อมูลแบบซับซ้อน (Complex Types) และแนวคิดเชิงวัตถุทำให้แนวคิดโมเดลแบบ ER เช่น Multivalued Attributes เป็นต้น สามารถนำมาแสดงได้โดยตรงโดยไม่ต้องแปลความหมาย (complex translation) ให้อยู่ในแบบรีเลชันนัล

4.2.1 ชนิดข้อมูลแบบโครงสร้างและแบบสะสม(Structured and Collection Types)

พิจารณาคำสั่งต่อไปนี้ซึ่งนิยามความสัมพันธ์ *doc* โดยการใช้แอททริบิวต์แบบซับซ้อน

```
create type MyString char varying
create type MyDate
    (day integer,
     month char(10),
     year integer)
create type Document
    (name MyString,
     author-list setof(MyString),
     date MyDate,
     keyword-list setof(MyString))
create table doc of type Document
```

ตารางที่เกิดจากคำสั่งด้านบนต่างจากตารางตามนิยามของฐานข้อมูลแบบรีเลชันนัล เพราะอนุญาตให้มีเซตของแอททริบิวต์ และแอททริบิวต์ที่เป็นเรคคอร์ด (record) ได้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ทำให้สามารถแสดง composite attributes และ multivalued attributes ของไดอะแกรมแบบ ER ได้โดยตรง

ชนิดข้อมูลที่ถูกสร้างขึ้นจากคำสั่งเช่นด้านบนนี้ จะถูกเก็บลงในฐานข้อมูล ดังนั้นคำสั่งอื่นๆจึงสามารถนำชนิดข้อมูลเหล่านี้ไปใช้ได้ด้วย

ชนิดข้อมูลซับซ้อนยังสนับสนุนชนิดข้อมูลสะสม (collection type) อื่นเช่นอาร์เรย์และ มัลติเซต (ข้อมูลสะสมที่สามารถมีข้อมูลสองตัวที่มีค่าซ้ำกันได้) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

```
author-array MyString[10]
print-runs multiset(integer)
```

4.2.2 การสืบทอดคุณสมบัติ(Inheritance)

การสืบทอดคุณสมบัติ (Inheritance) สามารถทำได้ในระดับชนิดข้อมูลและระดับตาราง สมมติให้มีนิยามชนิดข้อมูลดังนี้

```
create type Person
    (name MyString,
     social-security integer)
```

เราอาจต้องการเก็บว่าใครเป็นนักเรียนและใครเป็นอาจารย์ เนื่องจากนักเรียนและอาจารย์ต่างก็เป็น *Person* อยู่แล้ว เราจึงสามารถใช้การสืบทอดคุณสมบัติเพื่อบริหารชนิดข้อมูลนักเรียนและอาจารย์ดังนี้

```
create type Student
    (degree MyString,
     department MyString)
    under Person
```

```
create type Teacher
    (salary integer,
     department MyString)
    under Person
```

ทั้ง *Teacher* และ *Student* ถ่ายทอดแอททริบิวต์ของ *Person* คือ *name* และ *social-security* กล่าวได้ว่า *Student* และ *Teacher* เป็นสับไทมป์ (Subtype) ของ *Person* และ *Person* เป็นซูเปอร์ไทมป์ (Supertype) ของ *Student* และ *Teacher*

ถ้าเราต้องการเก็บข้อมูลของ *Teacher Assistant* ซึ่งเป็นทั้งอาจารย์และนักเรียน ก็สามารถทำได้ โดยใช้ *multiple inheritance*

```
create type TeachingAssistant
    under Student, Teacher
```

จากคำสั่งด้านบนอาจทำให้เกิดปัญหาว่า *department* จะถ่ายทอดจาก *Student* หรือ *Teacher* เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหานี้ เราสามารถตั้งชื่อใหม่โดยใช้ *as* ดังตัวอย่างต่อไปนี้

```
create type TeachingAssistant
    under Student with (department as student-dept),
     Teacher with (department as teacher-dept)
```

ถ้าใช้การถ่ายทอดคุณสมบัติในระดับตาราง

```
create table people
    (name MyString,
     social-security integer)
```

จากนั้นให้นิยามของ *students* และ *teachers*

```
create table students
    (degree MyString,
     department MyString)
    under people
```

```
create table teachers
    (salary integer,
     department MyString)
```

under people

ตารางย่อย *students* และ *teachers* จะถ่ายทอดคุณสมบัติของตาราง *people*

มีเงื่อนไขสำหรับ Subtable และ Supertable อยู่ดังนี้

- แต่ละทับเบิลของ Supertable สามารถเหมือนกับทับเบิลของ Subtable ได้มากที่สุดหนึ่งทับเบิล

● แต่ละทับเบิลของ Subtable ต้องเหมือนกับทับเบิลของ Supertable หนึ่งทับเบิลเท่านั้น ถ้าไม่มีเงื่อนไขข้อแรก จากตัวอย่างอาจจะมีสองทับเบิลใน *students* หรือ *teachers* ที่อ้างไปถึงคนคนเดียวกัน ถ้าไม่มีเงื่อนไขข้อที่สองอาจจะมีทับเบิลใน *students* หรือ *teachers* ที่ไม่ตรงกับ *people* เลขหรือตรงกับทับเบิลของ *people* มากกว่าหนึ่งทับเบิล

การถ่ายทอดคุณสมบัติระดับตารางก็สามารถทำ *multiple inheritance* ได้เหมือนกับระดับชนิดข้อมูล

create table teaching-assistants

under students with (department as student-dept),

teachers with (department as teacher-dept)

เงื่อนไขทั้งสองข้อจะรับประกันว่า ถ้ามีเอนทิตีหนึ่งอยู่ในตาราง *teaching-assistants* เอนทิตีนั้นก็จะอยู่ในตาราง *teachers* และ *students* ด้วย

4.2.3 การสืบทอดคุณสมบัติของฟังก์ชัน (Inheritance of Functions)

การสืบทอดคุณสมบัติของฟังก์ชันที่กำหนดโดยผู้ใช้ (User-Defined Function) เกิดขึ้นได้โดยอาร์กิวเมนต์ของฟังก์ชัน

กำหนด Type และตารางดังนี้

```
create type person_t (name varchar(30));
```

```
create type employee_t (salary int,
```

```
startdate date,
```

```
address varchar(30),
```

```
city varchar(30),
```

```
state varchar(30),
```

```
zipcode int)
```

```
under person_t
```

```
create type student_t ( gpa float)
```

```
under person_t
```

```
create type student_emp_t ( percent float)
```

```
under employee_t, student_t
```

```
create table person of type person_t
```

```
create table emp of type employee_t under person
```

```
create table student of type student_t under person
```

```
create table student_emp of type student_emp_t under student, emp
```

สร้างฟังก์ชัน

```
create function overpaid (employee_t, Arg1)
```

returns Boolean

```
as select Arg1.salary > (select salary from emp where name='Joe')
```

ฟังก์ชันนี้นำตัวอย่างข้อมูลของชนิด employee_t มาเป็นอาร์กิวเมนต์และคืนค่าบูลีนที่บอกว่า employee นั้นได้รับเงินเกินหรือไม่ (Overpaid)

พิจารณา

```
select e.name
```

```
from emp e
```

```
where overpaid(e)
```



รูปที่ 4.1 โครงสร้างของไทป์หลังจากการสร้างฟังก์ชัน Overpaid

ขอบเขตของคำสั่งคือตาราง emp บวกกับตาราง student_emp ฟังก์ชัน overpaid สามารถคำนวณโดยใช้ ตาราง emp ได้ แต่ถ้าไม่มีการกำหนดฟังก์ชัน overpaid ไว้กับชนิดข้อมูล student_emp_t แล้ว ORDBMS จะสืบทอดฟังก์ชันมาจากชนิดข้อมูลที่สูงกว่า(super type) มาโดยอัตโนมัติ

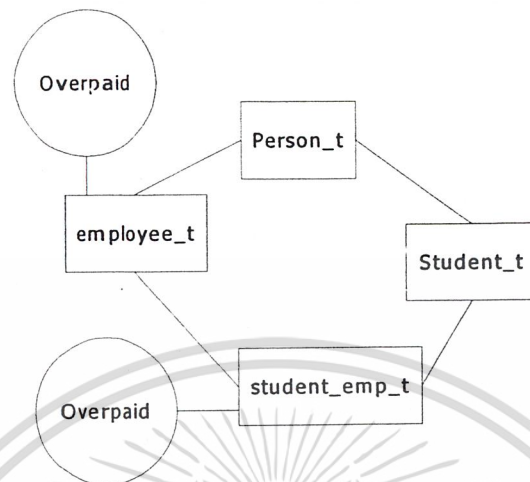
เมื่อระบบจัดการฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์ถูกขอให้คำนวณค่าของฟังก์ชันและไม่มีฟังก์ชันที่มีชื่อและอาร์กิวเมนต์ที่ถูกต้อง ระบบจะค้นหาฟังก์ชันที่มีชื่อและอาร์กิวเมนต์ที่ถูกต้องในชนิดข้อมูลที่สูงกว่า ถ้ามีก็จะใช้ฟังก์ชันนั้น ดังนั้นจากตัวอย่าง student_emp_t จะสืบทอดฟังก์ชันจาก employee_t

นอกจากนี้ยังสามารถกำหนดฟังก์ชัน overpaid ได้มากกว่าหนึ่งครั้งถ้ามีความต้องการให้ overpaid มีหลายความหมาย เช่น

```
create function overpaid (student_emp_t, Arg1)
```

returns Boolean

as select Arg1.salary > (select salary from student_emp where name = 'Bill')



รูปที่ 4.2 ระดับชั้นของไทป์หลังจากสร้างฟังก์ชัน *Overpaid* สำหรับไทป์ *student_emp_t*

เมื่อสั่ง

```
select e.name
from emp e
where overpaid(e)
```

ระบบจัดการฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์จะใช้ฟังก์ชัน *overpaid* ของแต่ละตาราง ซึ่งจะได้ผลการทำงาน เหมือนกับการ query สองครั้งดังนี้

```
select e.name
from only (emp)e
where overpaid(e)
```

```
select e.name
from only(student_emp)s
where overpaid(s)
```

แนวคิดนี้เรียกได้ว่าเป็น Polymorphism เพราะฟังก์ชันสามารถใช้ได้หลายความหมายต่อหลายชนิดข้อมูล

4.2.4 ชนิดข้อมูลแบบอ้างอิง(Reference Types)

แอททริบิวต์ของชนิดข้อมูลหนึ่งสามารถเป็นสิ่งอ้างอิงไปสู่อ็อบเจกต์ของชนิดข้อมูลที่ระบุไว้ เช่น การอ้างอิงไปหา *people* เป็นชนิดข้อมูล *ref(Person)* ฟิวด์ *author-list* ในชนิด *Document* สามารถนิยามใหม่โดย

```
author-list setof(ref(Person))
```

ซึ่งเป็นเซตของการอ้างอิงไปหาอ็อบเจ็กต์ *Person*

ทับเพิ้ลต่างๆของตารางก็สามารถอ้างอิงไปหาได้ การอ้างอิงไปหาทับเพิ้ลของตาราง *people* มีชนิดเป็น *ref(people)* เราสามารถใช้คีย์หลัก (Primary Key) ในการอ้างอิงถึงทับเพิ้ลในตารางหรืออีกทางหนึ่งคือแต่ละแอททริบิวต์ในตารางมีตัวระบุทับเพิ้ล (Tuple Identifier) เป็นแอททริบิวต์แฝง และตัวที่ใช้อ้างอิงทับเพิ้ลก็คือตัวระบุทับเพิ้ล ตารางย่อย(Subtable) จะถ่ายทอดตัวระบุทับเพิ้ลมาพร้อมกับแอททริบิวต์อื่นๆ

4.3 การค้นข้อมูลกับชนิดข้อมูลซับซ้อน(Querying with Complex Types)

คือการใช้ SQL ในการถามหาข้อมูล (query) เช่น หาชื่อและปีที่พิมพ์ของเอกสารแต่ละฉบับ คำสั่งในการถามคือ

```
select name, date.year
```

```
from doc
```

ใช้จุด (.) ในการอ้างอิงฟิลด์ *year* ในแอททริบิวต์ *date*

4.3.1 แอททริบิวต์ที่เป็นความสัมพันธ์(Relation-Valued Attributes)

สมมติความสัมพันธ์ *pdoc* ดังนี้

```
create table pdoc
```

```
(name MyString,
```

```
author-list setof(ref(people)),
```

```
date MyDate,
```

```
keyword-list setof(MyString))
```

ถ้าต้องการหาเอกสารที่มีคำว่า “database” อยู่ใน keyword สามารถหาได้โดย

```
select name
```

```
from pdoc
```

```
where “database” in keyword-list
```

ถ้าต้องการความสัมพันธ์ในแบบ “document-name, author’s name” สามารถหาได้โดย

```
select B.name, Y.name
```

```
from pdoc as B, B.author-list as Y
```

เนื่องจาก *author-list* และ *pdoc* เป็นฟิลด์ที่เป็นเซต (set-valued field) จึงสามารถใช้ในส่วนของ *from* ได้

ฟังก์ชันภายในเช่น *min max count* สามารถใช้ได้กับค่าที่เป็นความสัมพันธ์ได้ทั้งหมด เช่น หาชื่อและจำนวนของผู้เขียนของเอกสารแต่ละฉบับ หาได้โดย

```
select name, count(author-list)
```

```
from pdoc
```

เนื่องจาก *author-list* เป็นค่าที่เป็นเซตซึ่งประกอบด้วยหนึ่งทับเพื่อสำหรับผู้เขียนแต่ละคน ดังนั้นจำนวนสมาชิกที่นับได้ในเซตก็คือจำนวนผู้เขียนนั่นเอง

4.3.2 การแสดงเส้นทาง(Path Expressions)

เครื่องหมายจุดที่ใช้ในการอ้างถึงฟิลด์ย่อยในแอททริบิวต์สามารถใช้กับการอ้างอิง (reference) ได้ สมมติให้มีตาราง *people* ดังที่นิยามไว้ก่อนแล้ว และนิยามตาราง *phd-student* ดังนี้

```
create table phd-students
    (advisor ref(people))
    under people
```

สามารถหาชื่อที่ปรึกษาของนักศึกษาปริญญาเอกทั้งหมดได้โดย

```
select phd-students.advisor.name
    from phd-students
```

การอ้างอิงสามารถใช้เชื่อมการ join ได้ จากตัวอย่างถ้าไม่มีการใช้การอ้างอิง ฟิลด์ *advisor* ของ *phd-students* จะเป็น foreign key ของตาราง *people* ในการหาชื่อที่ปรึกษาของนักศึกษาปริญญาเอกจำเป็นต้อง join ตาราง *phd-students* กับ *people* การใช้การอ้างอิงนี้ช่วยให้การถามหา (query) ง่ายขึ้นมาก

Expression ที่มีรูปแบบเช่น “*students.advisor.name*” เรียกว่า “Path Expression”

4.3.3 การทำให้ซับซ้อนและการคลายความซับซ้อน(Nesting and Unnesting)

การแปลงความสัมพันธ์ที่ซับซ้อน (Nested Relation) ให้เป็น 1 NF เรียกว่า “Unnesting” ดังเช่นตารางที่ 1 เมื่อ unnest แล้วจะได้ตารางที่ 2

กระบวนการที่ย้อนกลับการ Unnesting คือ Nesting จากตารางที่ 2 สามารถทำ Nesting โดย

```
select title, author, (day, month, year) as date,
    set(keyword) as keyword-list
    from flat-doc
    group by title, author, date
```

ผลลัพธ์จากคำสั่งนี้แสดงในตารางที่ 4.4

<i>title</i>	<i>Author</i>	<i>Date (date, month, year)</i>	<i>keyword-list</i>
Salesplan	Smith	(1, April, 89)	{profit, strategy}
Salesplan	Jones	(1, April, 89)	{profit, strategy}
Status report	Jones	(17, June, 94)	{profit, personnel}
Status report	Frick	(17, June, 94)	{profit, personnel}

ตารางที่ 4.4 แสดงตารางที่ 4.2 หลังจากทำ Nesting

4.3.4 ฟังก์ชัน(Functions)

ระบบวัตถุประสงค์ยอมให้ผู้ใช้งานสามารถกำหนดฟังก์ชันขึ้นมาได้เอง ซึ่งสามารถกำหนดโดยใช้ภาษาสำหรับเขียนโปรแกรม เช่น C หรือ C++ หรือภาษาจัดการข้อมูล เช่น SQL

ในการใช้ SQL สร้างฟังก์ชัน สมมติว่ากำหนดชื่อเอกสาร ให้บอกจำนวนผู้เขียนเอกสารนั้น สามารถกำหนดเป็นฟังก์ชันได้ดังนี้

```
create function author-count(one-doc Document)
return integer as
select count (author-list)
from one-doc
```

Document เป็นชื่อชนิดข้อมูล *select* จะกระทำกับความสัมพันธ์ *one-doc* ซึ่งก็คือ argument ของฟังก์ชัน ในการ *return* ของฟังก์ชัน ถ้าผลลัพธ์มีมากกว่าหนึ่งทับเพิล ระบบสามารถจะดำเนินการต่อได้สองทางคือ คิดว่าเป็นความผิดพลาด (error) หรือเลือกทับเพิลใดทับเพิลหนึ่งมาเป็นผลลัพธ์

ในการกำหนดฟังก์ชันโดยภาษาสำหรับเขียนโปรแกรม(Programming Language)อื่นๆนั้น มีข้อดีที่ฟังก์ชันจะมีความสามารถสูงกว่ากำหนดด้วย SQL เพราะ SQL ไม่สามารถทำงานบางอย่างได้ เช่นการคำนวณจำนวนเชิงซ้อน ฟังก์ชันที่กำหนดโดยภาษาสำหรับเขียนโปรแกรมนี้จะต้องคอมไพล์ภายนอกแล้วโหลดเข้ามา Execute พร้อมกับโค้ดของฐานข้อมูล ขั้นตอนเหล่านี้มีความเสี่ยงที่ข้อผิดพลาด (bug) ของโปรแกรมจะทำให้เกิดความเสียหายกับโครงสร้างของข้อมูล และยังสามารถลดค่าการควบคุมของระบบฐานข้อมูลด้วย

เมื่อฟังก์ชันที่ผู้ใช้งานกำหนดขึ้นเองนี้ถูกเรียกใช้ คำสั่งอาจจะถูกกระทำโดยระบบฐานข้อมูลเอง หรือถ่ายข้อมูลที่เกี่ยวข้องไปไว้แยกต่างหากก่อน กรณีแรกมีความเสี่ยงจากความผิดพลาดของฟังก์ชัน ในขณะที่กรณีหลังจะใช้ overhead สูงมาก

4.4 การสร้างค่าข้อมูลและอ็อบเจกต์แบบซับซ้อน(Creation of Complex Values and Objects)

สามารถสร้างทับเพิลของชนิดข้อมูลที่กำหนดโดยความสัมพันธ์ *doc* ดังนี้

```
("salesplan", set("Smith", "Jones"), (1, "April", 90), set("profit", "strategy"))
```

ทับเพิลที่สร้างขึ้นนี้สามารถนำมาใช้ได้หลายอย่าง เช่นถ้าต้องการ insert เข้าไปในความสัมพันธ์ *doc* ทำได้โดย

```
insert into doc
```

```
values ("salesplan", set("Smith", "Jones"), (1, "April", 90), set("profit", "strategy"))
```

นอกจากนี้ยังสามารถนำไปใช้ในการ query ได้ เช่น

```
select name, date
```

```
from doc
```

```
where name in set("salesplan", "opportunities", "risks")
```

คำสั่งนี้ใช้หาชื่อและวันเวลาของเอกสารทุกฉบับที่มีชื่อคือ "salesplan" หรือ "opportunities" หรือ "risks"

ในการสร้างอ็อบเจ็กต์ใหม่ สามารถใช้ Construction function, Constructor function ของชนิดข้อมูล T คือ T() เมื่อถูกเรียกใช้จะสร้างอ็อบเจ็กต์ใหม่ (uninitialized) ที่มีชนิดเป็น T ขึ้นมา ใส่ค่าให้กับฟิลด์ oid แล้วส่งอ็อบเจ็กต์กลับออกมา หลังจากนั้นอ็อบเจ็กต์จะต้องถูก initialize

ในการอัปเดตสามารถทำได้โดย update ของ SQL



บทที่ 5

การออกแบบและสร้างแอปพลิเคชันของระบบโดยใช้โมเดล UML และปัญหาในการใช้ UML

5.1 การออกแบบและสร้างแอปพลิเคชันโดยใช้ UML

ขั้นตอนที่ 1 สร้างยูสเคสไดอะแกรม

1. ค้นหาว่าระบบต้องทำงานอะไรได้บ้าง และมีอะไรบ้างที่เข้ามาใช้หรือเกี่ยวข้องกับระบบ
2. สิ่งที่ระบบต้องทำได้แต่ละอย่างจะเป็นหนึ่งยูสเคสในยูสเคสไดอะแกรมโดยไม่ต้องสนใจว่าการทำงานนั้น ได้มาอย่างไรจากระบบ
3. สิ่งภายนอกที่เข้ามาเกี่ยวข้องหรือใช้ระบบแต่ละอย่างจะกำหนดเป็นตัวกระทำ (Actor)
4. ลากเส้นแอสโซซิเอชันระหว่างตัวกระทำกับการทำงานของระบบที่ตัวกระทำนั้นเกี่ยวข้อง
5. ถ้ายูสเคสหนึ่งมีการใช้การทำงานของอีกยูสเคสหนึ่ง ให้สร้างเส้นความสัมพันธ์แบบเอ็กเทนชันระหว่างทั้งสองยูสเคส โดยให้หางลูกศรอยู่ที่ยูสเคสที่ถูกเรียกใช้การทำงาน และหัวลูกศรอยู่ที่ยูสเคสที่เป็นตัวใช้การทำงาน

ขั้นตอนที่ 2 สร้างซีเควนซ์ไดอะแกรม

นำแต่ละยูสเคสในยูสเคสไดอะแกรมมาเขียนซีเควนซ์ไดอะแกรมเพื่ออธิบายการปฏิสัมพันธ์ (Interaction) ระหว่างอ็อบเจ็กต์ที่เกี่ยวข้องในการทำงานของยูสเคสนั้น

1. เขียนสัญลักษณ์ของอ็อบเจ็กต์สำหรับแต่ละอ็อบเจ็กต์และสัญลักษณ์ของตัวกระทำสำหรับแต่ละตัวกระทำไว้ด้านบนของไดอะแกรมเรียงกันในแนวนอนตามตัวอย่างในรูปที่ 2.3
2. เขียนเส้นชีวิตของแต่ละอ็อบเจ็กต์
3. เขียนเส้นแสดงแมสเสจหรือตัวกระตุ้นที่มีการส่งติดต่อกันระหว่างอ็อบเจ็กต์และตัวกระทำตามลำดับเวลารวมทั้งแอ็กทิเวชัน
4. กำหนดทรานสิชัน ไทม์ (ถ้าจำเป็น)

รายละเอียดของแมสเสจและตัวกระตุ้นชนิดต่างมีอยู่ในบทที่ 2 หัวข้อที่ 2.2.2.4

ขั้นตอนที่ 3 สร้างคอลแลโบเรชันไดอะแกรม

เนื่องจากไดอะแกรมนี้มีลักษณะคล้ายกับซีเควนซ์ไดอะแกรม จึงสามารถใช้ซีเควนซ์ไดอะแกรมที่ได้จากขั้นตอนที่สองมาเปลี่ยนให้อยู่ในรูปของคอลแลโบเรชันไดอะแกรมได้ อีกทั้งถ้าใช้เครื่องมือช่วยในการออกแบบ โมเดล UML เช่น Rational Rose ก็อาจมีตัวช่วยในการสร้างคอลแลโบเรชันไดอะแกรมขึ้นจากซีเควนซ์ไดอะแกรมได้โดยอัตโนมัติ

ขั้นตอนที่ 4 สร้างคลาสไดอะแกรม

รวบรวมคลาสที่มีอยู่ในระบบมาวาดเป็นโครงสร้าง

1. เขียนสัญลักษณ์ของคลาสตามรูปแบบในบทที่ 2 หัวข้อ 2.2.4.2 สำหรับแต่ละคลาสในระบบ
2. สำหรับคลาสที่จะอยู่ในพื้นฐานข้อมูลให้ใส่สเตอริโอไทป์ <<entity>> ไว้ในส่วนชื่อ

(Name Compartment) ของคลาส

3. สำหรับคลาสที่จะอยู่ฝั่งแอปพลิเคชันให้ใส่สเตอริโอไทป์ <<boundary>> ไว้ในส่วนชื่อ (Name Compartment) ของคลาส
4. ใส่แอสทริคและเมธอดหรือโอเปอเรชันของแต่ละคลาสลงในส่วนแอสทริคและส่วนโอเปอเรชันของสัญลักษณ์คลาส
5. สำหรับแต่ละสองคลาสที่เกี่ยวข้องกันให้ลากเส้นความสัมพันธ์แบบแอสโซซิเอชันเชื่อมระหว่างสองคลาสนั้นพร้อมทั้งระบุทิศทางทิศทาง ถ้าความสัมพันธ์ระหว่างสองคลาสนั้นมีทิศทางให้ใส่หัวลูกศรตามทิศทางนั้นหรืออาจทั้งสองด้านก็ได้
6. สำหรับแต่ละสองคลาสที่คลาสหนึ่งเป็นสับคลาสหรือลูกของอีกคลาสหนึ่ง ให้เขียนเส้นความสัมพันธ์แบบเจนเนอรัลไลเซชันโดยให้หางลูกศรอยู่ที่คลาสลูกที่เป็นสับคลาสและให้หัวลูกศรอยู่ที่คลาสที่เป็นซูเปอร์คลาส
7. สำหรับแต่ละสองคลาสที่คลาสหนึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอีกคลาสหนึ่ง ให้เขียนเส้นความสัมพันธ์แบบแอสโซซิเอชันระหว่างสองคลาส โดยมีเครื่องหมายอคริกันอยู่ที่คลาสที่เป็นฐาน
8. สำหรับคลาสใดที่มีความสัมพันธ์ขึ้นอยู่กับอีกคลาสหนึ่ง ให้เขียนเส้นตีเพนเดนซีโดยคลาสที่อยู่ปลายทางลูกศรจะขึ้นอยู่กับคลาสที่หัวลูกศรชี้ไป

ขั้นตอนที่ 5 สเตทชาร์ทโคอะแกรม

ใช้สเตทชาร์ทโคอะแกรมในการบอกรายละเอียดการทำงานของคลาส

1. วาดสัญลักษณ์จุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดการทำงาน
2. สร้างสเตทที่มีอยู่ในคลาสพร้อมทั้งระบุชื่อสเตทและทรานสิชันภายในที่มีในสเตทนั้น
วิธีการสร้างสเตทอยู่ในบทที่ 2 หัวข้อ 2.2.6.1
3. สร้างทรานสิชันไลน์ระหว่างสเตทที่มีการเปลี่ยนแปลงจากสเตทหนึ่งไปยังอีกสเตทหนึ่งพร้อมทั้งระบุอีเวนต์และการกระทำเมื่อเกิดอีเวนต์ (ถ้ามี)
4. ถ้าต้องการแสดงรายละเอียดของสเตท สามารถทำเป็นคอมโพสิทสเตทได้ซึ่งภายในจะเป็นสเตทย่อยๆของสเตทนั้น

ขั้นตอนที่ 6 แอ็กทิวิตีโคอะแกรม

ใช้แอ็กทิวิตีโคอะแกรมในการบอกรายละเอียดการทำงานของคลาส

1. วาดสัญลักษณ์จุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดการทำงาน
2. วาดสัญลักษณ์สำหรับแต่ละแอ็กทิวิตีที่มีในคลาส
3. ลากเส้นทรานสิชันเชื่อมระหว่างแอ็กทิวิตีที่ทำงานต่อเนื่องกัน
4. ถ้าในแอ็กทิวิตีโคอะแกรมมีการใช้แอ็กทิวิตีของหลายอ็อบเจ็กต์ให้ใช้สวิมเลนเข้ามาช่วย
5. ถ้าต้องการแสดงรายละเอียดของแอ็กทิวิตี สามารถใช้แอ็กทิวิตีโคอะแกรมมาอธิบายแอ็กทิวิตีนั้นได้

ทั้งสเตทชาร์ทโคอะแกรมและแอ็กทิวิตีโคอะแกรมต่างก็ใช้บอกรายละเอียดการทำงานของ

ของคลาส มีวิธีการเลือกใช้ไคอะแกรมทั้งสองนี้คือ

ถ้าเป็นการเปลี่ยนแปลงหรือเหตุการณ์ต่างๆ อันเป็นผลมาจากการกระทำภายในคลาสเองซึ่งมีลักษณะต่อเนื่องกัน และมักมีจุดที่ระบบงานต้องมีการตัดสินใจ ให้ใช้แอ็กทิวิตี้

ไคอะแกรม

ถ้าเป็นการเปลี่ยนแปลงหรือการกระทำที่เกิดขึ้นในลักษณะไม่ต่อเนื่องกัน ให้ใช้สเตทไคอะแกรม

ขั้นตอนที่ 7 ขยายรายละเอียด

หลังจากทั้งหกขั้นตอนแล้ว หากต้องการระบุรายละเอียดเพิ่มเติมของ

1. ยูสเคส - สามารถใช้สเตทไคอะแกรมหรือแอ็กทิวิตี้ไคอะแกรมมาแสดงรายละเอียดได้
2. โอเปอเรชันหรือเมธอด - สามารถใช้แอ็กทิวิตี้ไคอะแกรมมาแสดงรายละเอียดการทำงานได้

ขั้นตอนที่ 8 สร้างฐานข้อมูล (เชิงวัตถุสัมพันธ์)

1. จากคลาสไคอะแกรม คลาสที่อยู่ฝั่งฐานข้อมูลหรือที่มีสเตอริโอไทป์ <<entity>> กำกับอยู่จะถูกสร้างเป็นตารางโดยมีชนิดแถวข้อมูล (Row type) ที่สร้างด้วยคำสั่ง

```
create row type type_name(.....)
```

ดังที่อธิบายในบทที่ 4 โดยมีคอลัมน์เป็นแอททริบิวต์ตามที่ระบุในคลาสไคอะแกรม

2. โอเปอเรชันหรือเมธอดของคลาสจะถูกสร้างขึ้นด้วยคำสั่ง
- ```
create function f_name(type_name arg1,.....)
```
- โดย type\_name คือชื่อของคลาสที่มีโอเปอเรชันหรือเมธอดนี้อยู่
3. คลาสที่เป็นส่วนหนึ่งของอีกคลาสหนึ่ง (ความสัมพันธ์แบบอัคริเกอชั่น) จะถูกสร้างเป็นแอททริบิวต์หนึ่งของคลาสหลักโดยจะมีลักษณะเป็นชนิดข้อมูลแบบสะสมหรือไม่ก็ขึ้นอยู่กับมีลิตพิลลิตตี้ที่ระบุในคลาสไคอะแกรม
  4. คลาสที่เป็นสับคลาสของอีกคลาสหนึ่ง (ความสัมพันธ์แบบเจนเนอรัลไลเซชัน) จะสร้างชนิดแถวข้อมูลสำหรับคลาสนั้นขึ้นโดยใช้การสืบทอดคุณสมบัติ (Inheritance) ดังที่อธิบายในบทที่ 4
  5. คลาสที่เป็นสับคลาสจะมีโอเปอเรชันหรือเมธอดของซูเปอร์คลาส(ดูวิธีการสร้างในบทที่ 4 หัวข้อที่ 4.2.3)

### ขั้นตอนที่ 9 แอสโซซิเอชัน

แอสโซซิเอชันระหว่างคลาสฝั่งฐานข้อมูลจะเป็น Foreign key หรือข้อมูลชนิดอ้างอิง (Reference type) ระหว่างสองคลาสนั้นในฐานข้อมูล

ถ้ามีความสัมพันธ์แบบ 1 to many ให้นำคีย์หลัก (Primary Key) ของคลาสฝั่งที่มีลิตพิลลิตตี้เป็น 1 ไปเพิ่มเป็น Foreign Key ลงในคลาสฝั่งที่มีลิตพิลลิตตี้เป็น many

ถ้ามีความสัมพันธ์แบบ many to many ให้สร้างตารางใหม่โดยในตารางจะมีแอททริบิวต์เป็นคีย์หลักของทั้งสองคลาส

### ขั้นตอนที่ 10 สร้างคลาสที่อยู่ฝั่งแอปพลิเคชัน

1. จากคลาสไดอะแกรม คลาสที่อยู่ฝั่งแอปพลิเคชันหรือที่มีสเตอริโอไทป์ <<boundary>> กำกับอยู่จะถูกสร้างเป็นคลาสอยู่ในแอปพลิเคชัน โดยมีแอสทริบิวต์และโอเปอเรชันหรือเมธอดตามที่ระบุในคลาสไดอะแกรม
2. คลาสที่เป็นส่วนหนึ่งของอีกคลาสหนึ่ง (ความสัมพันธ์แบบอกรีเกรชัน) จะถูกสร้างเป็นแอสทริบิวต์หนึ่งของคลาสหลักโดยจะจำนวนเท่าไรก็ขึ้นอยู่กับมัลติพลิซิติ์ที่ระบุในคลาสไดอะแกรม
3. คลาสที่เป็นสับคลาสของอีกคลาสหนึ่ง (ความสัมพันธ์แบบเจนเนอรัลไลเซชัน) จะถูกสร้างขึ้นโดยใช้การสืบทอดคุณสมบัติซึ่งมีวิธีการต่างกันขึ้นอยู่กับภาษาที่ใช้เขียนแอปพลิเคชันนั้น

### ขั้นตอนที่ 11 รายละเอียดการทำงานของโอเปอเรชัน

สามารถดูได้จากแอ็กทิวิตีไดอะแกรมที่เขียนเพื่ออธิบายโอเปอเรชันนั้น(ถ้ามี) หรือจากแอ็กทิวิตีไดอะแกรมหรือสเตทไดอะแกรมที่บอกการทำงานของคลาส

### ขั้นตอนที่ 12 ตรวจสอบความถูกต้อง

เพื่อความตรงกันระหว่างโมเดล UML ที่ออกแบบกับแอปพลิเคชันที่สร้างขึ้น

1. คลาสที่มีในโมเดล UML จะต้องอยู่ในแอปพลิเคชัน และคลาสที่ไม่มีในโมเดล UML จะต้องไม่มีในแอปพลิเคชัน
2. แอสทริบิวต์ของคลาสในแอปพลิเคชันจะต้องตรงกับที่ระบุไว้ในโมเดล UML
3. โอเปอเรชันหรือเมธอดต่างๆในแอปพลิเคชันจะต้องมีการทำงานตามที่ระบุในแอ็กทิวิตีไดอะแกรมในโมเดล UML
4. อ็อบเจ็กต์ของคลาสต่างๆจะต้องมีการติดต่อกัน โดยมีแมสเสจหรือตัวกระตุ้นตรงกับที่เขียนไว้ในซีเควนซ์ไดอะแกรม
5. การทำงานรวมของระบบจะต้องส่งผลให้สามารถทำงานได้เหมือนกับที่ระบุเป็นยูสเคสในยูสเคสไดอะแกรม โดยระบบจะต้องไม่มีการทำงานที่ไม่มีการออกแบบไว้

## 5.2 ปัญหาในการใช้ UML ออกแบบแอปพลิเคชัน

หลังจากที่ได้ศึกษาการออกแบบแอปพลิเคชันโดยใช้โมเดล UML และทดลองสร้างแอปพลิเคชันแล้ว พบว่าการใช้โมเดล UML มีปัญหาดังนี้

1. คลาสไดอะแกรมในโมเดล UML ไม่สามารถแสดงความสัมพันธ์ระหว่างแอสทริบิวต์ภายในคลาสได้ (Functional Dependency หรือ FD) ซึ่งอาจทำให้เกิดค่าของแอสทริบิวต์ที่ซ้ำซ้อนได้ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

| Supply            |
|-------------------|
| -product_no : int |
| -house_no : int   |
| -city : String    |
| -state : String   |

### รูปที่ 5.1 คลาสที่มี FD ระหว่างแอททริบิวต์

จากตัวอย่างจะเห็นว่าค่าของ city จะ determine state เสมอ เนื่องจากเราไม่ทราบความสัมพันธ์ของแอททริบิวต์ทั้งสองในคลาส

วิธีแก้ไขสามารถทำได้โดยการแยกแอททริบิวต์นั้นออกมาสร้างเป็นคลาสใหม่

- ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างแอททริบิวต์ในคลาสและระหว่างแอททริบิวต์กับคลาส ปัญหานี้เกิดจากผู้อิมพลิเมนต์ไม่ทราบความสัมพันธ์ระหว่างแอททริบิวต์สองตัวหรือมากกว่านั้นว่ามีความสัมพันธ์ หรือมีกฎในการป้อนอินพุตอย่างไร ดังตัวอย่างต่อไปนี้

| Student               |
|-----------------------|
| -name : String        |
| -pub_id : int         |
| -VISA : String        |
| -Nationality : String |

### รูปที่ 5.2 คลาสที่เกิดปัญหาปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างแอททริบิวต์ในคลาส

จากตัวอย่าง ถ้ากำหนดว่านักศึกษาที่เป็นคนไทย ให้กรอกหมายเลขบัตรประชาชน ไม่เช่นนั้นให้กรอกหมายเลข VISA ซึ่งในโมเดลนี้ ไม่สามารถบอกได้

วิธีแก้ไขสามารถทำได้โดยใช้ OONIAM โดยใช้ Exclusion Constraint

- ในคลาสไดอะแกรมของ UML มีความสัมพันธ์แบบอกรีเคชั่น แต่ไม่อาจบอกได้ว่าคลาสที่เป็นส่วนหนึ่งของอีกคลาสนั้นถูกฝัง (Embedded) อยู่ในอีกคลาสนั้นเลขหรือไม่  
วิธีแก้ไขสามารถทำได้โดยใช้ OONIAM ซึ่งมีสับสกีมา (Subschema) ซึ่งใช้บอกว่าเป็นการฝัง แต่ถ้าอยู่ในเมนสกีมา (Main Schema) แสดงว่าไม่ใช่การฝัง

- ในคลาสไดอะแกรมไม่สามารถบอกได้ว่าแอททริบิวต์ใดในคลาสเป็นคีย์หลัก (Primary Key) ในการสร้างตาราง

วิธีแก้ไขทำได้โดยใช้สเตอร์ไอโทปกำกับไว้ที่แอททริบิวต์ที่เป็นคีย์หลักเช่น

| stock<<entity>>          |
|--------------------------|
| -stock_id<<PK>> : String |
| -stock_name : String     |
| -stock_unit : String     |
| -min_number : int        |
| -current_number : int    |
| -request_number : int    |

### รูปที่ 5.3 การใช้สเตอร์ไอโทปบอกว่าแอททริบิวต์ใดเป็นคีย์หลัก

จากรูปใช้ <<PK>> เป็นสแตอริโอไทป์บอกว่า stock\_id เป็นคีย์หลัก

5. ใน UML ไม่สามารถกำหนดข้อบังคับ (Constraint) ได้อย่างชัดเจน การกำหนดข้อบังคับของ UML อาจทำได้ทางหนึ่งคือใช้ user-defined compartment ของคลาสเช่น

| stock <<entity>>          |
|---------------------------|
| -stock_id <<PK>> : String |
| -stock_name : String      |
| -stock_unit : String      |
| -min_number : int         |
| -current_number : int     |
| -request_number : int     |
| <b>Constraint</b>         |
| current_number >= 20      |

#### รูปที่ 5.4 การกำหนดข้อบังคับให้แอททริบิวต์ในคลาส

แต่วิธีนี้อาจใช้ไม่ได้กับข้อบังคับที่มีความซับซ้อน

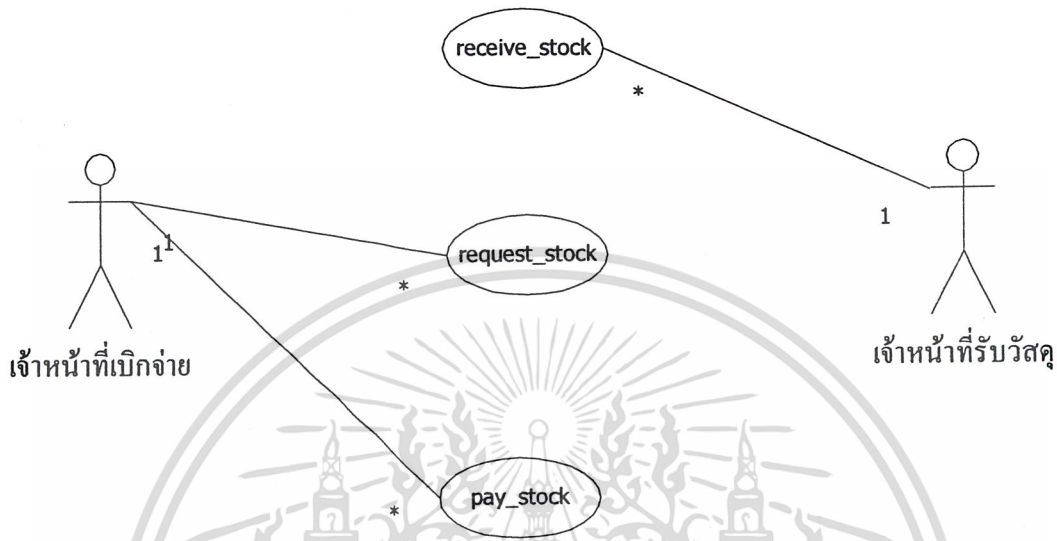
วิธีแก้ไขสามารถทำได้โดยใช้ OONIAM ซึ่งมีการกำหนดข้อบังคับได้อย่างชัดเจน

6. เนื่องจาก UML ไม่ได้บอกแน่นอนว่าจะต้องเขียน โค้ดอะแกรมลงไปละเอียดเพียงใด ซึ่งจะ  
เป็นปัญหาเมื่อผู้ออกแบบไม่ทราบถึงความชำนาญของผู้เขียน โปรแกรมและเขียน  
โค้ดอะแกรมไม่ละเอียดพอ ทำให้ผู้เขียน โปรแกรมไม่สามารถสร้างแอปพลิเคชันจากการ  
ออกแบบนั้นได้
7. หลังจากการออกแบบ เมื่อนำไปสร้างเป็นแอปพลิเคชัน อาจเกิดปัญหาทั้งทางด้านไวยากรณ์  
ของภาษาที่ใช้เขียนและเทคนิคการเขียน โปรแกรม ทำให้ต้องกลับมาแก้ไข โค้ดอะแกรมของ  
UML ใหม่ เช่น ในการออกแบบกำหนดให้เมื่อรับวัสดุชิ้นหนึ่งต้องเก็บลงฐานข้อมูลทันที  
แต่เมื่อนำไปเขียนเป็นแอปพลิเคชันแล้วพบว่าทำให้เกิดความยุ่งยากในการจัดการกับ  
ฐานข้อมูล ทำให้ต้องกลับมาแก้ไข โดยใช้อาร์เรย์เก็บไว้ชั่วคราว แล้วจึงเก็บลงฐานข้อมูลเมื่อ  
การรับวัสดุครั้งนั้นครบทุกชิ้นแล้ว

### บทที่ 6

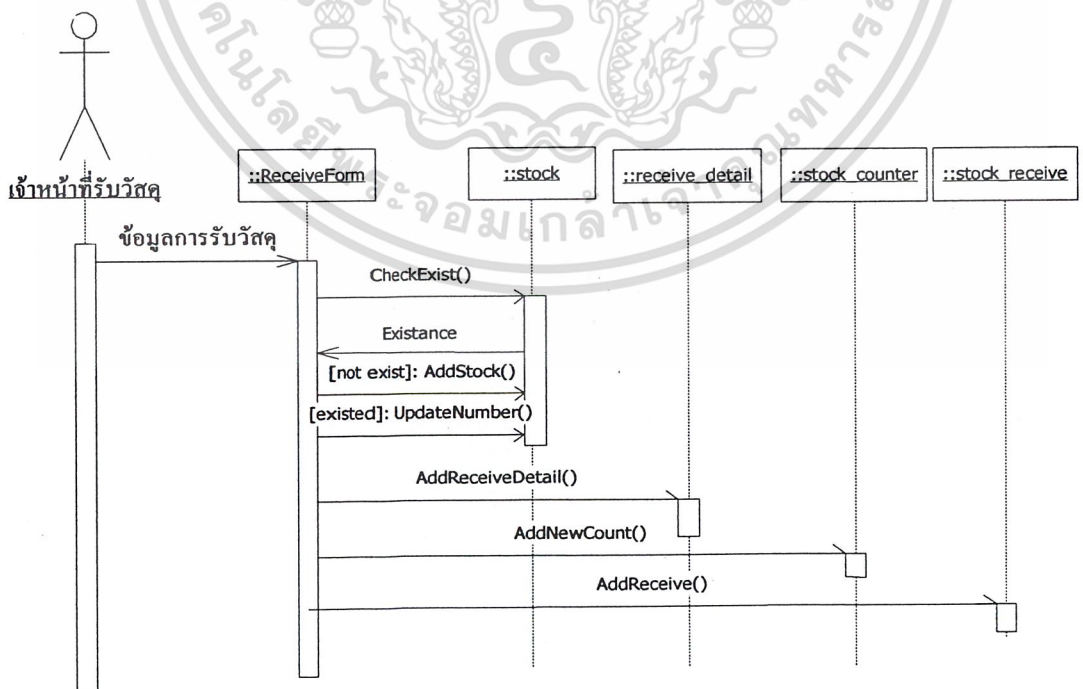
## ไคอะแกรม UML และ OONIAM ของกรณีศึกษาระบบงานควบคุมและตรวจสอบพัสดุ

ระบบงานควบคุมและตรวจสอบพัสดุมีการทำงานหลัก 3 อย่างดังแสดงในยูสเคสไคอะแกรมดังนี้

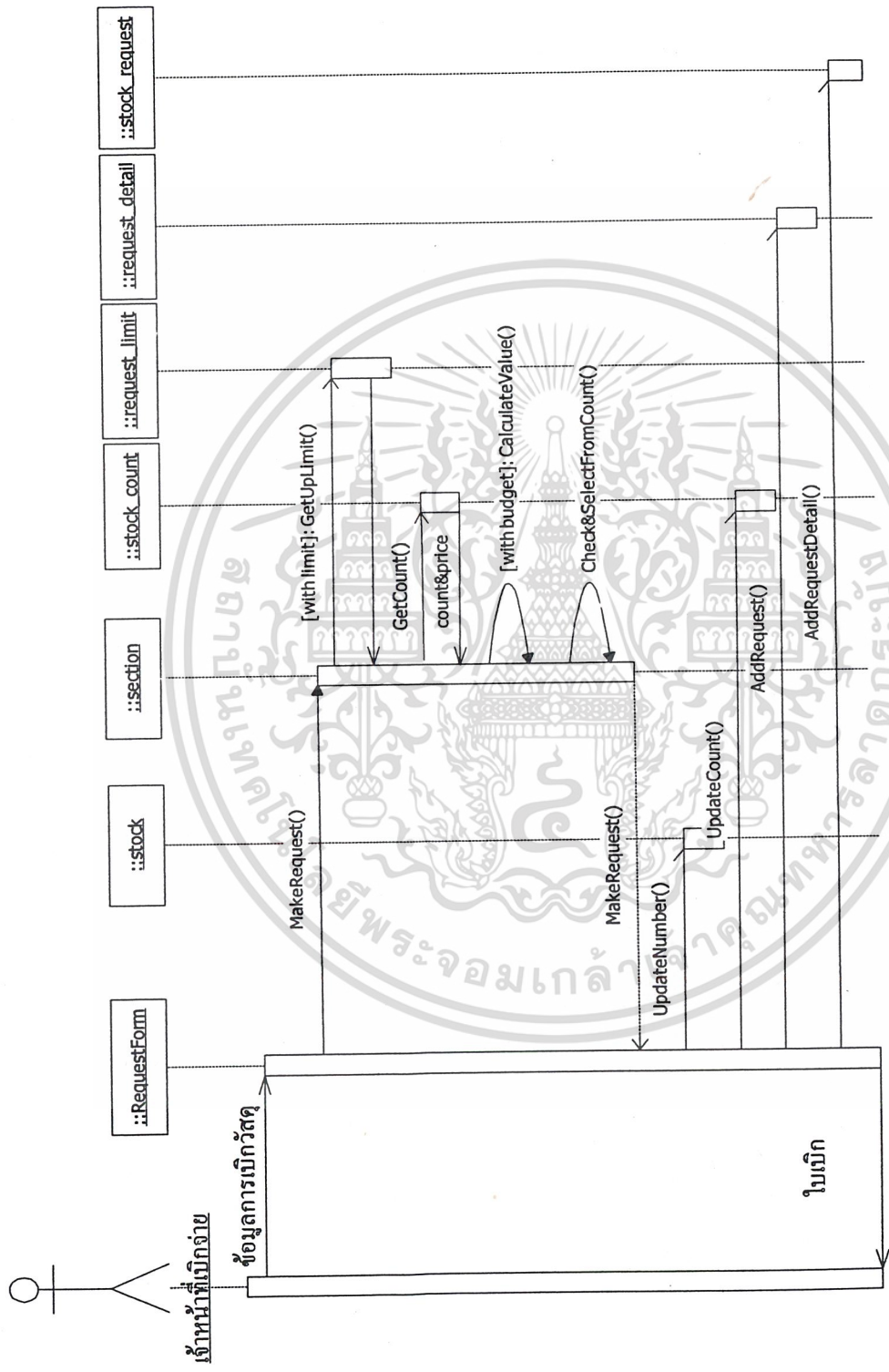


รูปที่ 6.1 ยูสเคสไคอะแกรมของระบบงานควบคุมและตรวจสอบพัสดุ

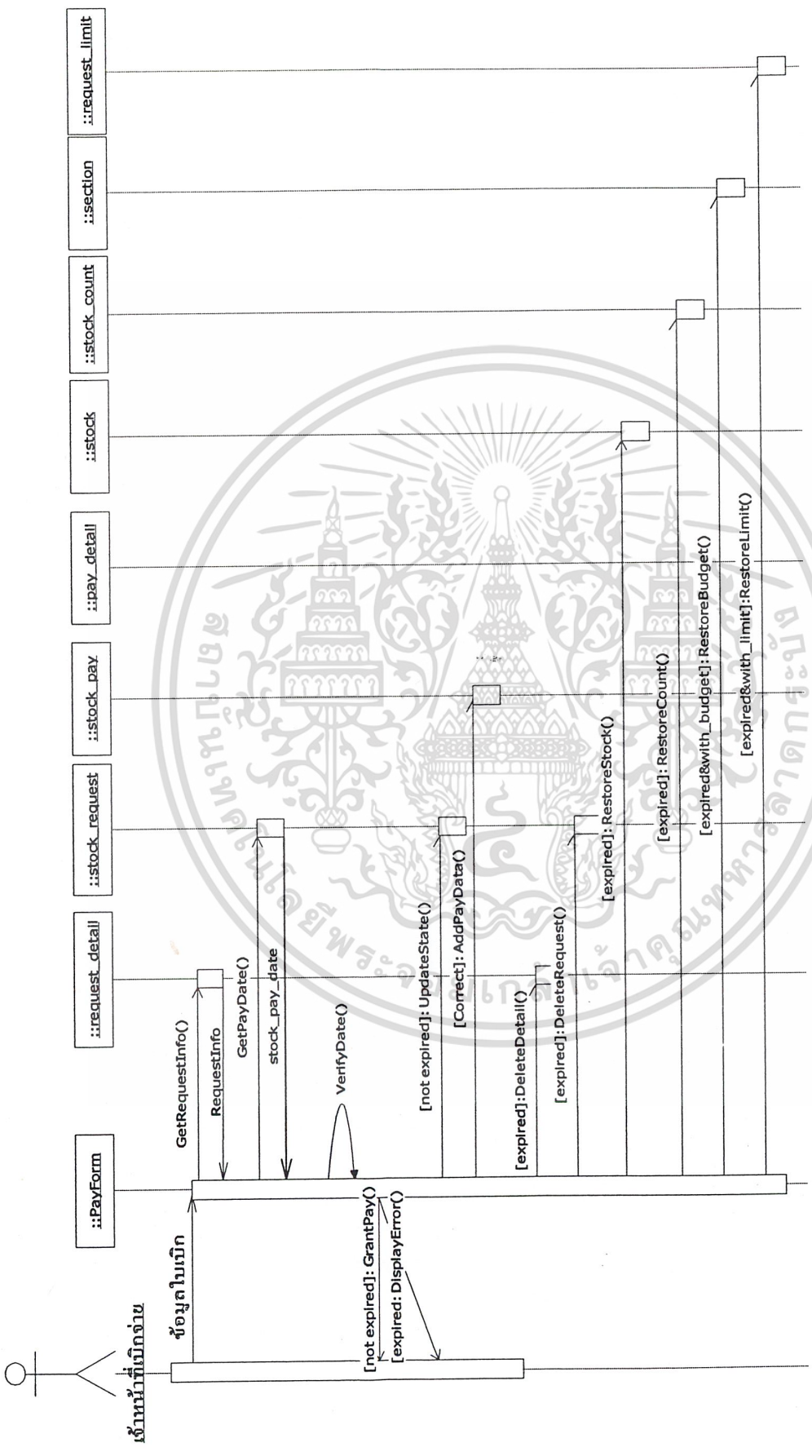
ยูสเคส receive\_stock คือการรับวัสดุเข้า ยูสเคส request\_stock คือการเบิกวัสดุ ยูสเคส pay\_stock คือการจ่ายวัสดุ จากยูสเคสทั้งสามสามารถเขียนซีเควนซ์ไคอะแกรมแสดงการทำงาน ได้ดังนี้



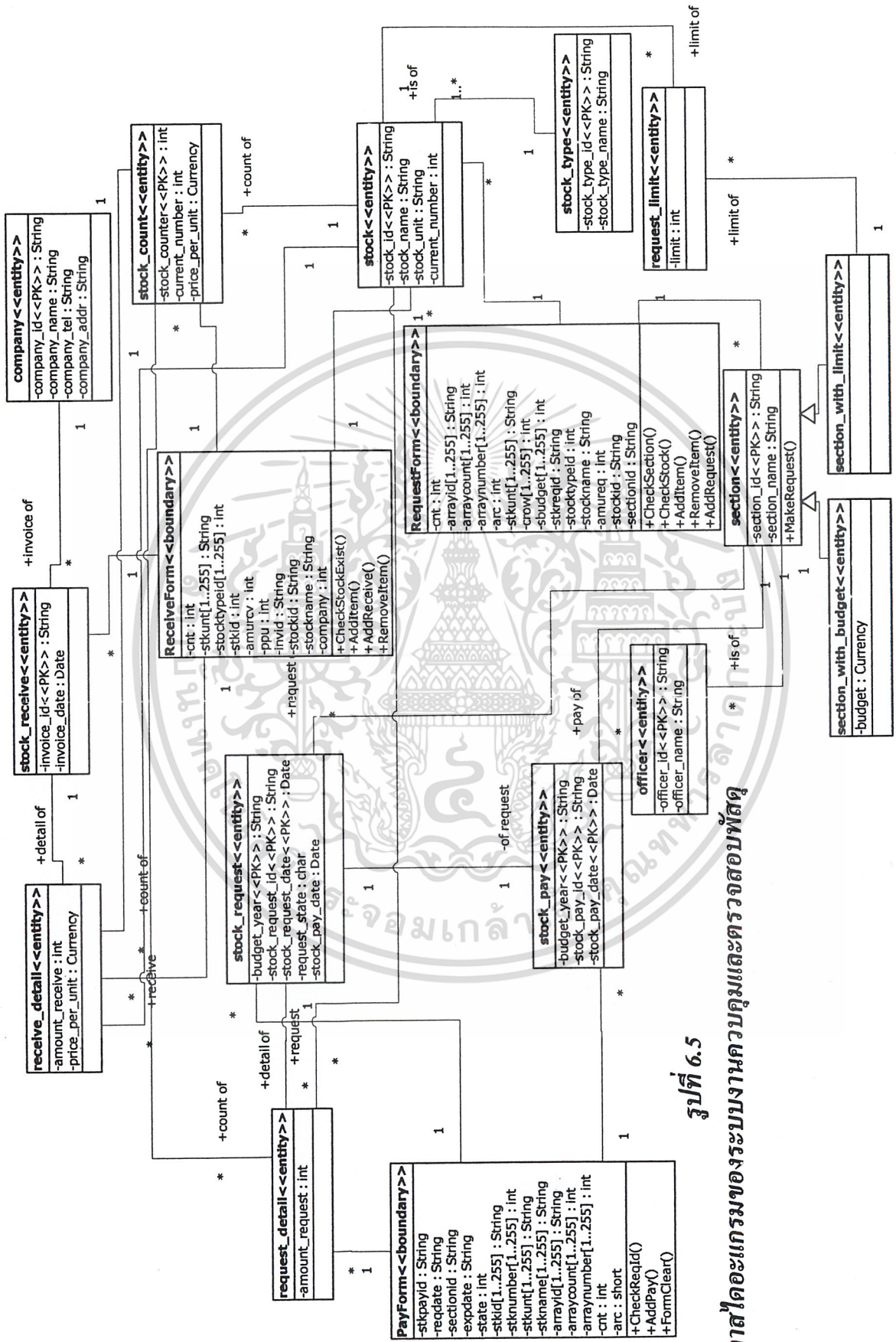
รูปที่ 6.2 ซีเควนซ์ไคอะแกรมของยูสเคส stock\_receive



รูปที่ 6.3 ซีเควนซ์ไดอะแกรมของยูสเคส stock\_request

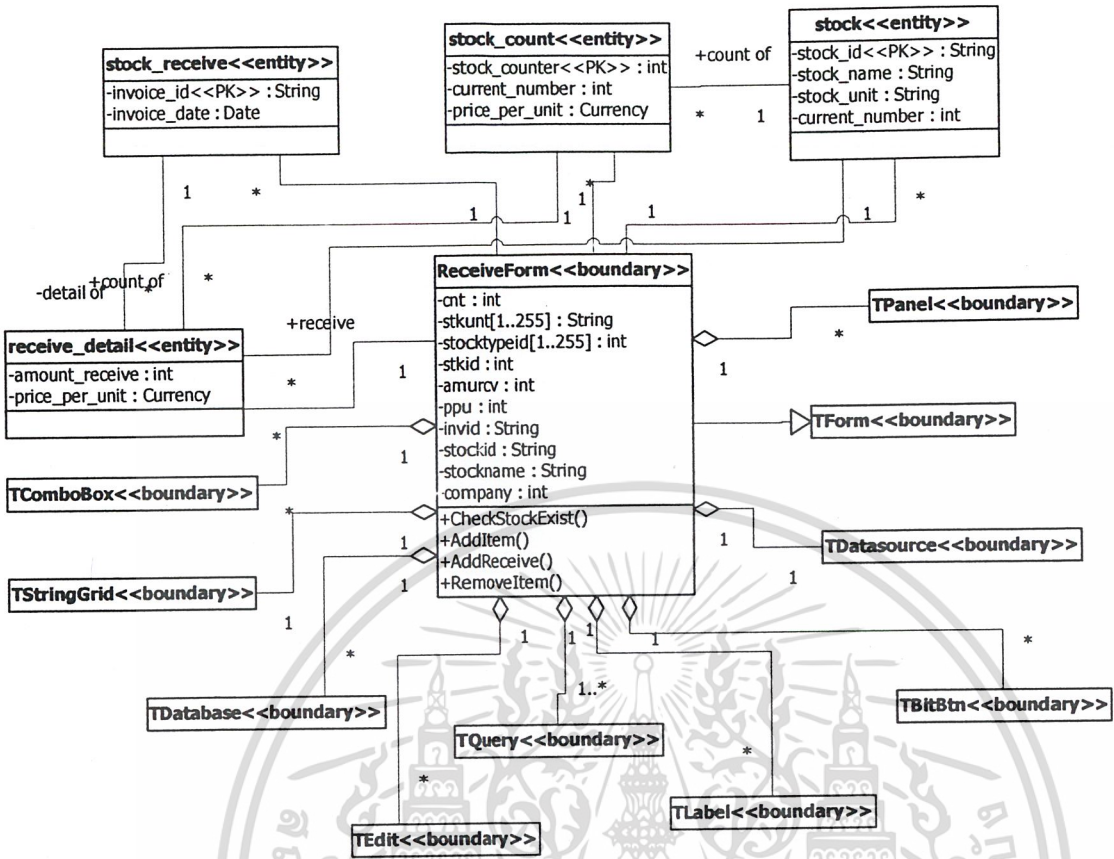


รูปที่ 6.4 ซีเควนซ์ไดอะแกรมของยูสเคส stock\_pay

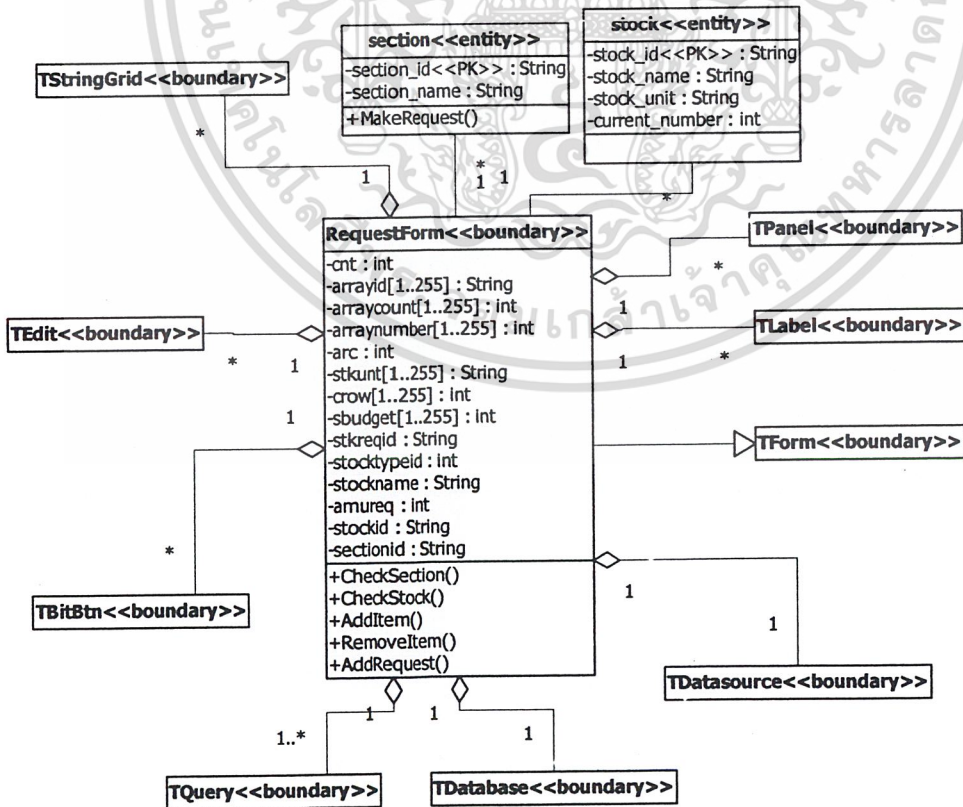


รูปที่ 6.5

คลาสที่โต๊ะกรมของระบบงานควบคุมและตรวจสอบพัสดุ



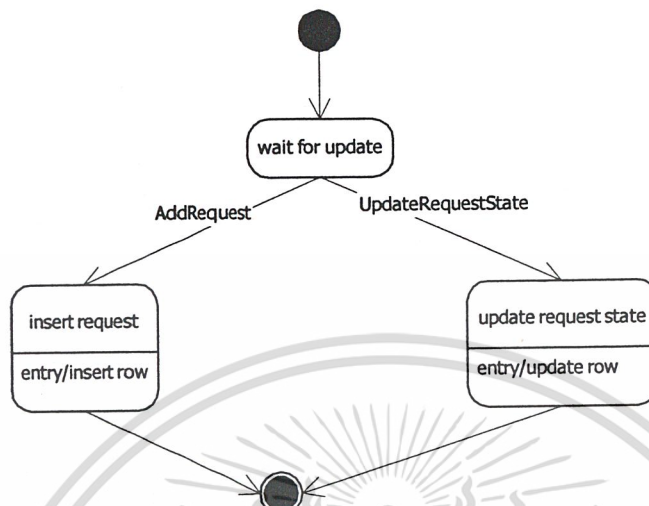
รูปที่ 6.6 คลาสไดอะแกรมของคลาสที่เกี่ยวข้องกับคลาส ReceiveForm



รูปที่ 6.7 คลาสไดอะแกรมของคลาสที่เกี่ยวข้องกับคลาส RequestForm

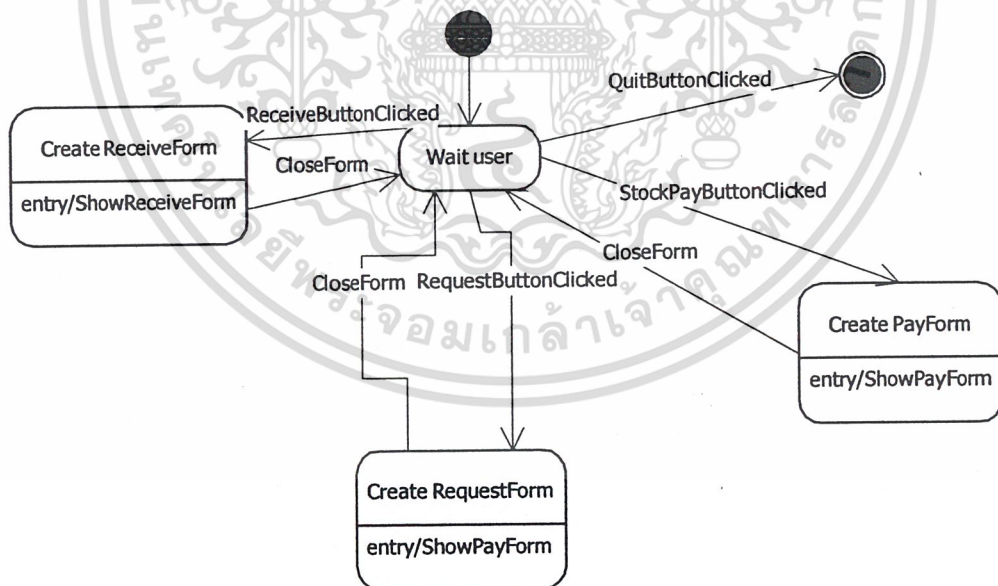


สเตทโคออร์เดเนตและแอ็กทิวิตีโคออร์เดเนตมีดังนี้ และเนื่องจากคลาสที่อยู่พื้นฐานข้อมูลส่วนใหญ่เป็นคลาสที่ไม่มีการทำงาน ดังนั้นทางผู้จัดทำจึงไม่สร้างสเตทโคออร์เดเนตและแอ็กทิวิตีโคออร์เดเนตสำหรับคลาสเหล่านี้แต่จะมีตัวอย่างแสดงในรูปที่ 6.10

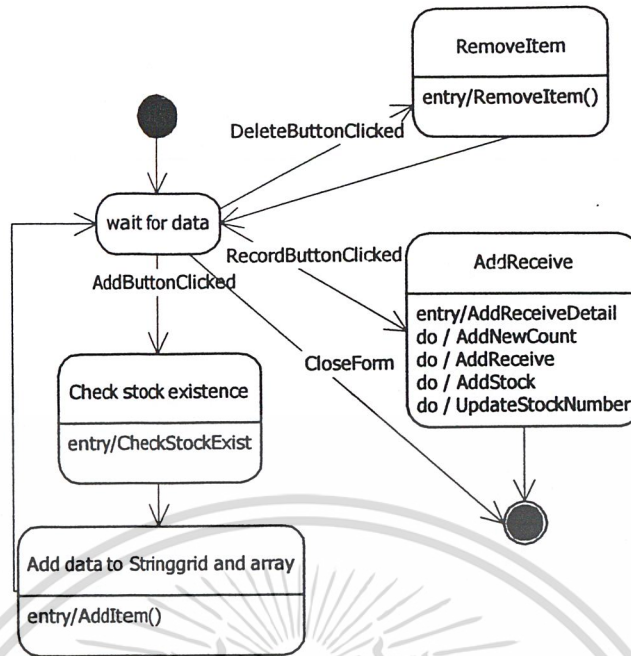


รูปที่ 6.10 สเตทโคออร์เดเนตของคลาส *stock\_request*

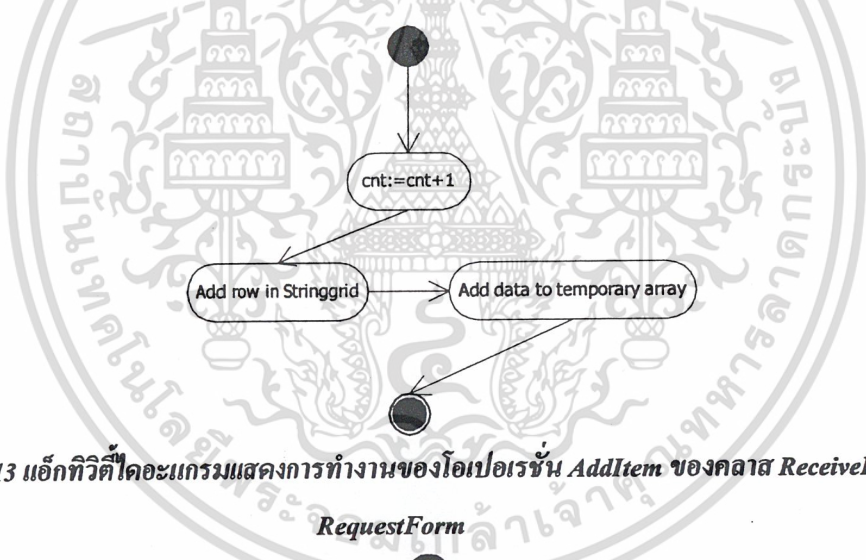
จะเห็นได้ว่าคลาส *stock\_request* นี้ไม่มีการทำงานของตัวเอง สเตท *insert request* และ *update request state* เป็นเพียงการใช้คำสั่ง SQL เพื่อการ *insert* และ *update*



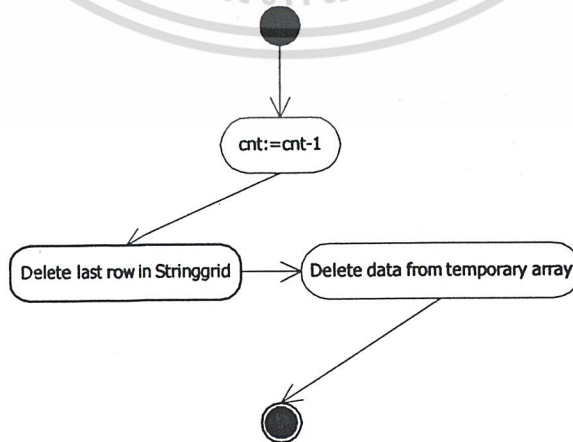
รูปที่ 6.11 สเตทโคออร์เดเนตของคลาส *MenuForm*



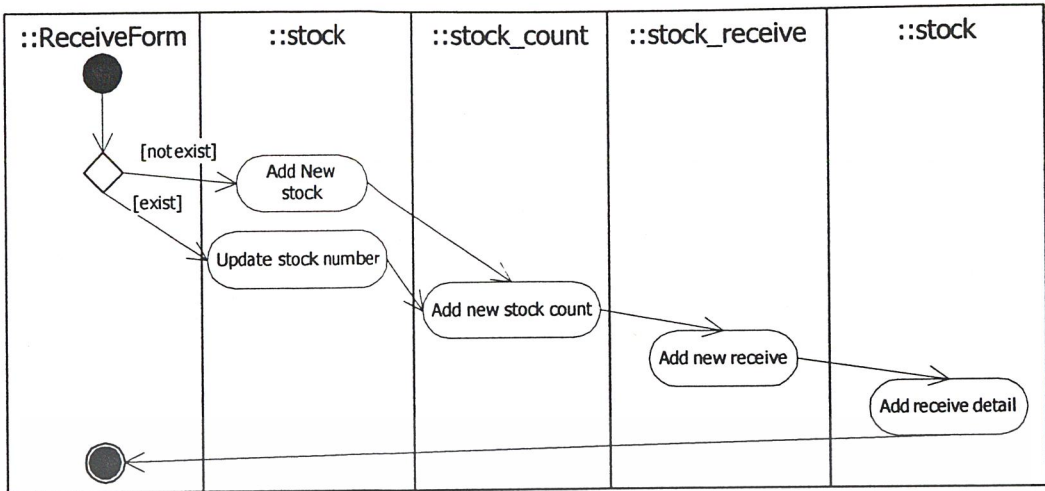
รูปที่ 6.12 สตทโคอะแกรมของคลาส *ReceiveForm*



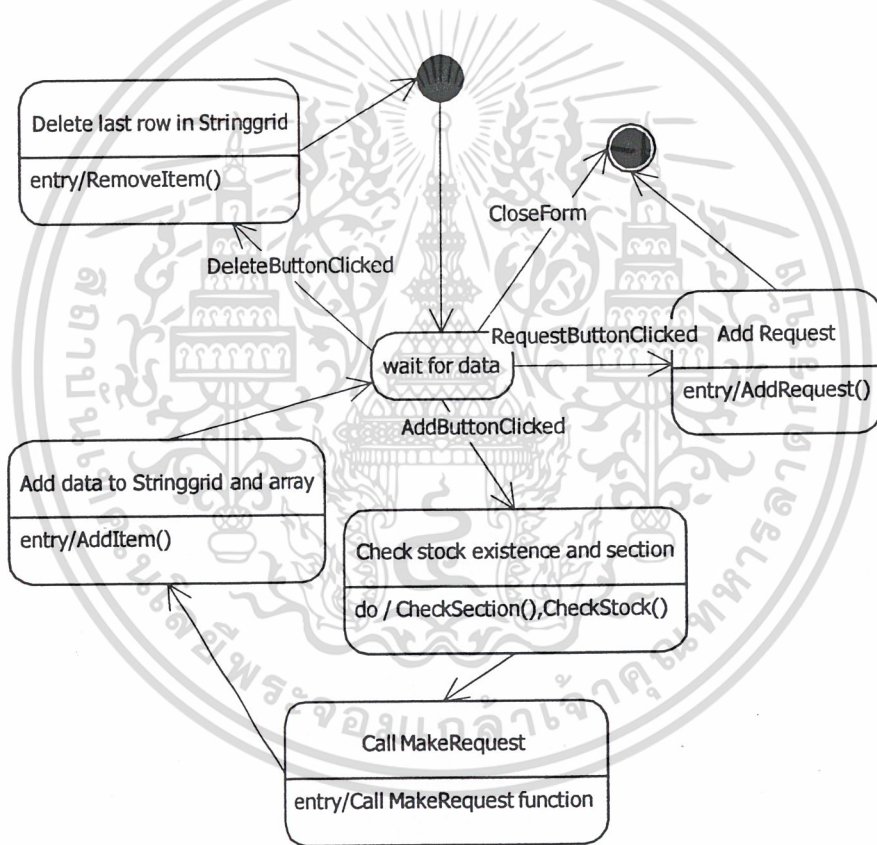
รูปที่ 6.13 แอ็กทิวิตี้โคอะแกรมแสดงการทำงานของโอเปอเรชั่น *addItem* ของคลาส *ReceiveForm* และ *RequestForm*



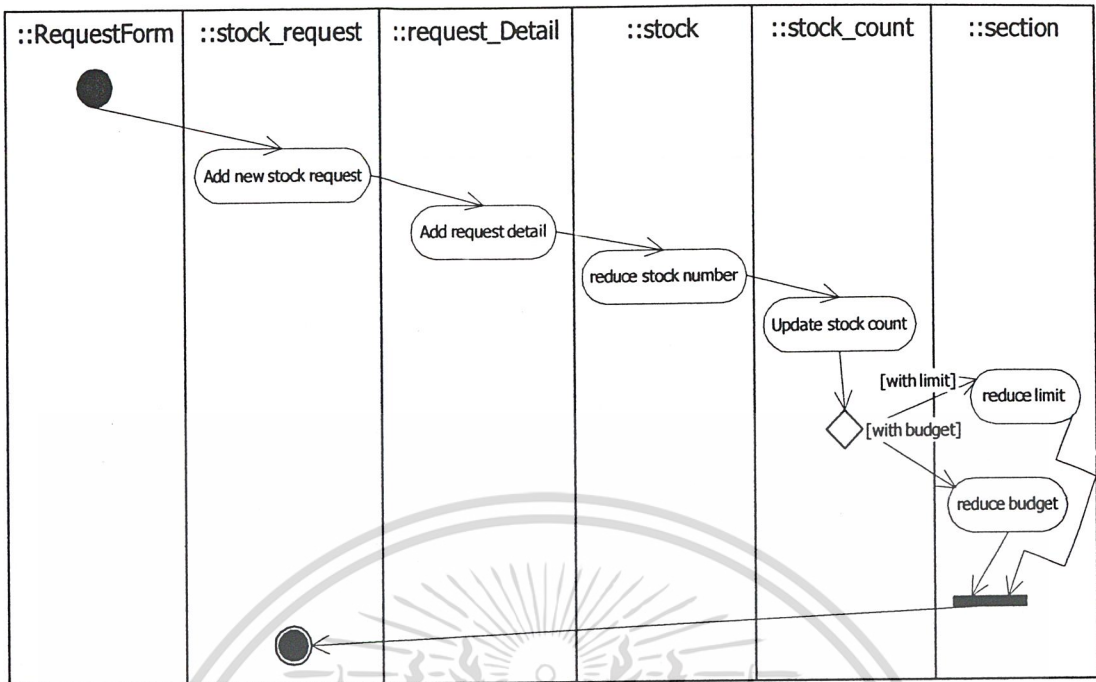
รูปที่ 6.14 แอ็กทิวิตี้โคอะแกรมแสดงการทำงานของโอเปอเรชั่น *RemoveItem* ของคลาส *ReceiveForm* และ *RequestForm*



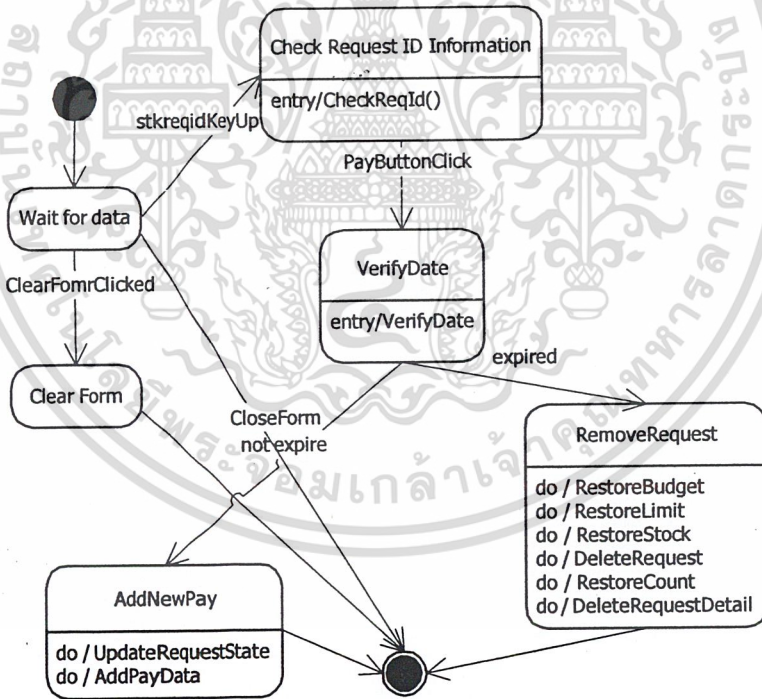
รูปที่ 6.15 แอ็กทिवิตีไดอะแกรมแสดงการทำงานของโอเปอเรชั่น AddReceive ของคลาส ReceiveForm



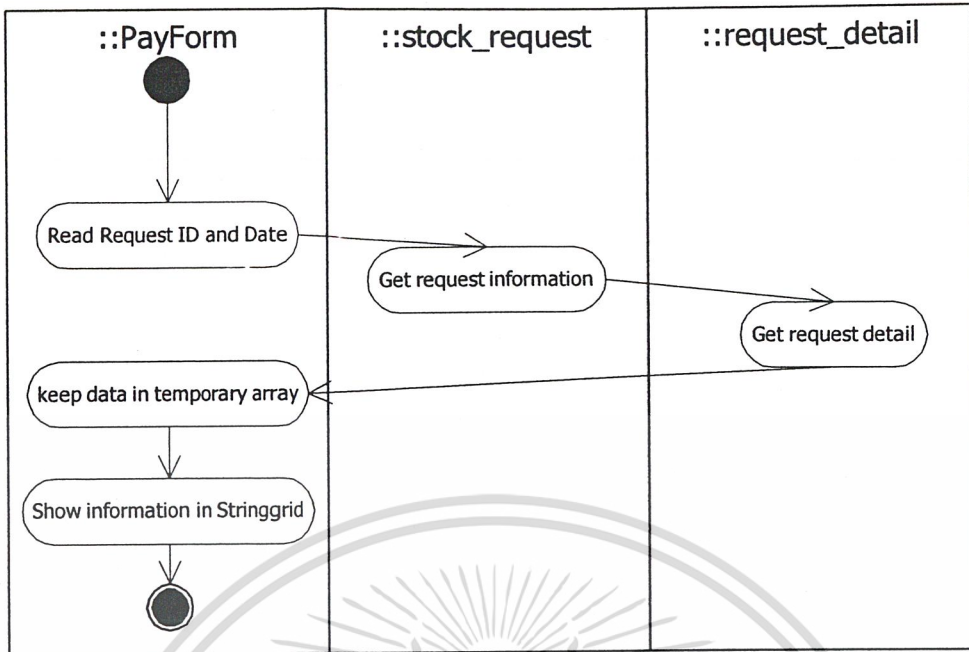
รูปที่ 6.16 สเตทไดอะแกรมของคลาส RequestForm



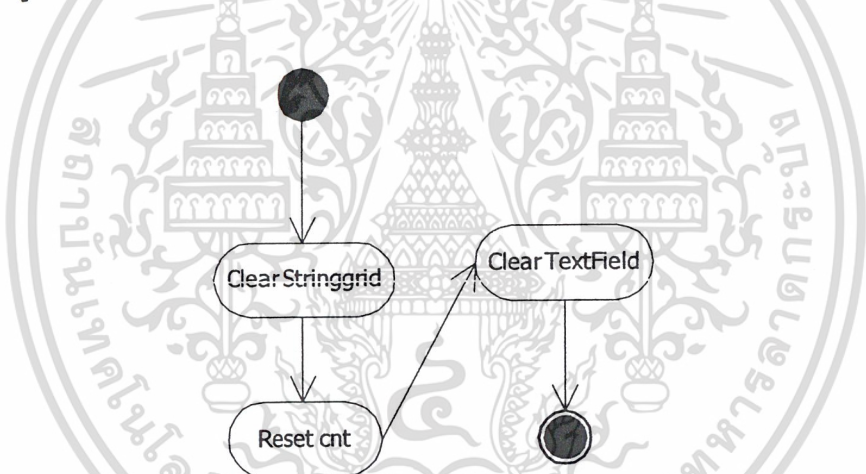
รูปที่ 6.17 แอ็กทิวิตี้ไดอะแกรมแสดงการทำงานของโอเปอเรชัน AddRequest ของคลาส RequestForm



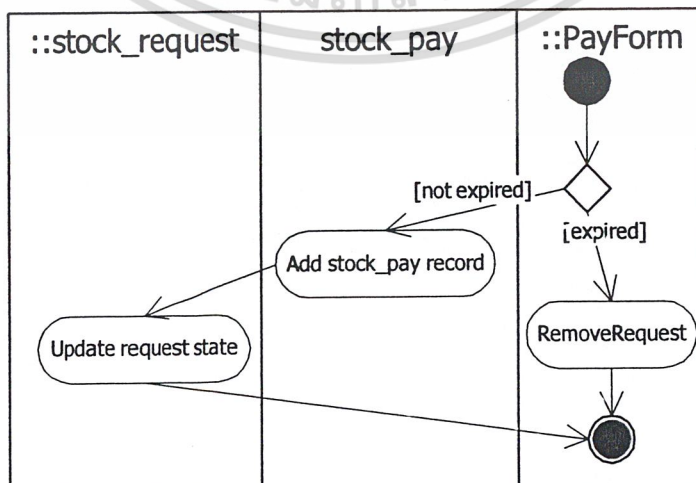
รูปที่ 6.18 สเตทไดอะแกรมของคลาส PayForm



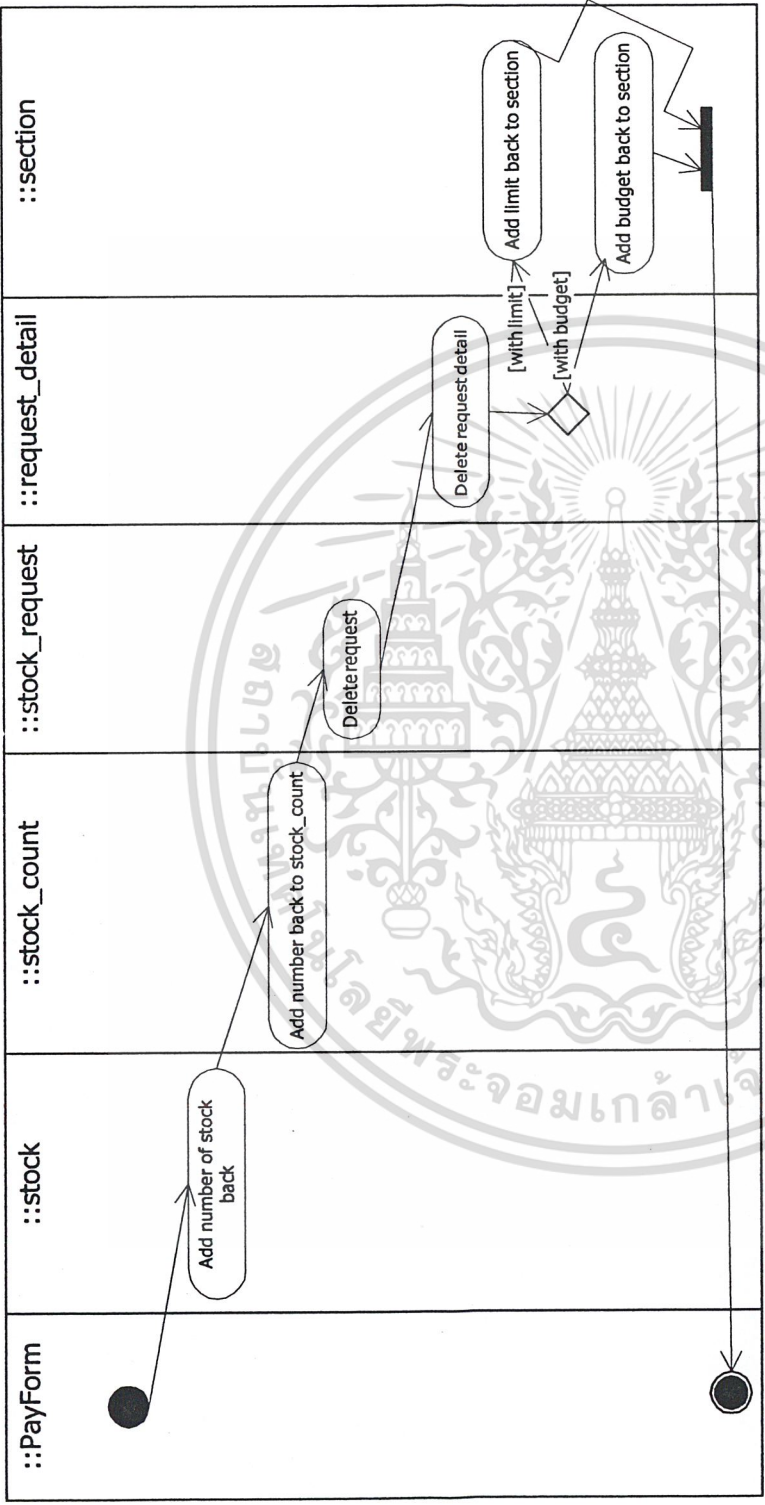
รูปที่ 6.19 แอ็กทिवิตีไดอะแกรมของโอเปอเรชั่น *CheckReqId* ของคลาส *PayForm*



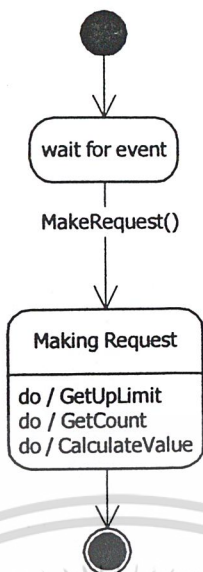
รูปที่ 6.20 แอ็กทिवิตีไดอะแกรมของโอเปอเรชั่น *FormClear* ของคลาส *PayForm*



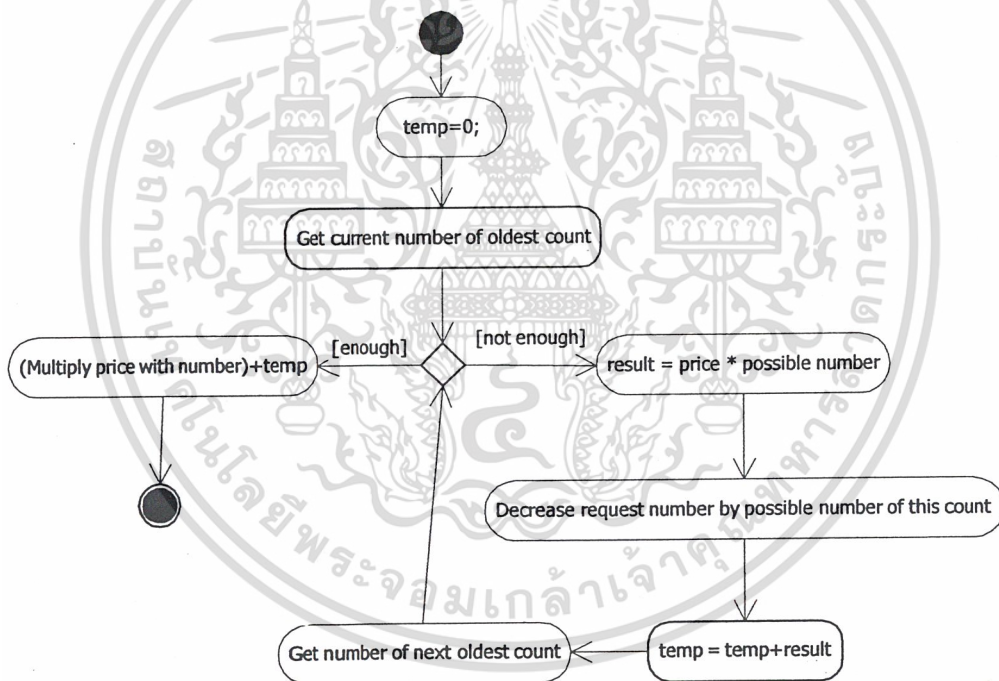
รูปที่ 6.21 แอ็กทिवิตีไดอะแกรมของโอเปอเรชั่น *AddPay* ของคลาส *PayForm*



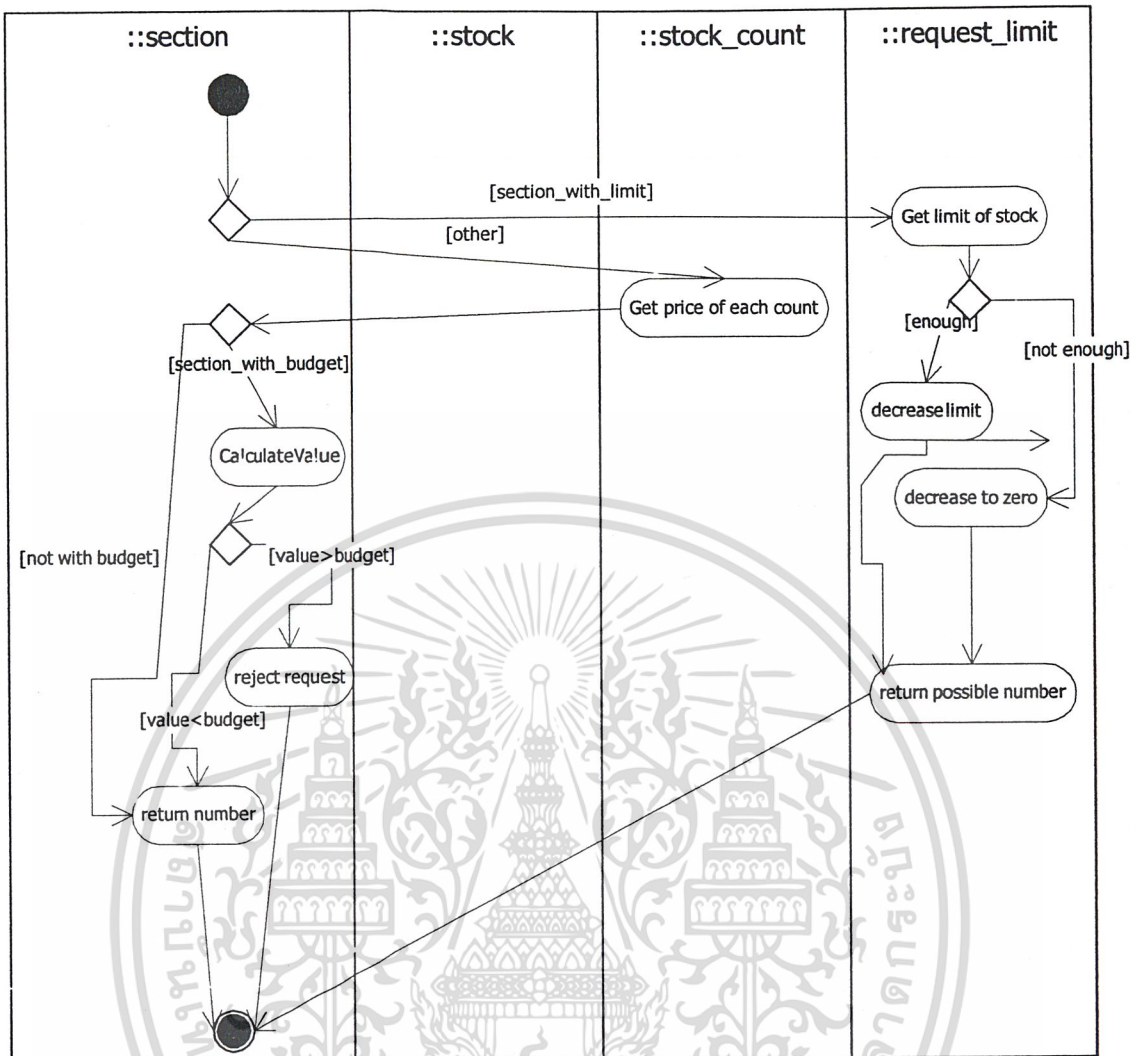
รูปที่ 6.22 แอ็กทิวิตี้ไดอะแกรมย่อยของแอ็กทิวิตี้ RemoveRequest ในแอ็กทิวิตี้ไดอะแกรมของโปรแกรม AddPay ในรูปที่ 6.21



รูปที่ 6.23 สเตตโคอะแกรมของคลาส section



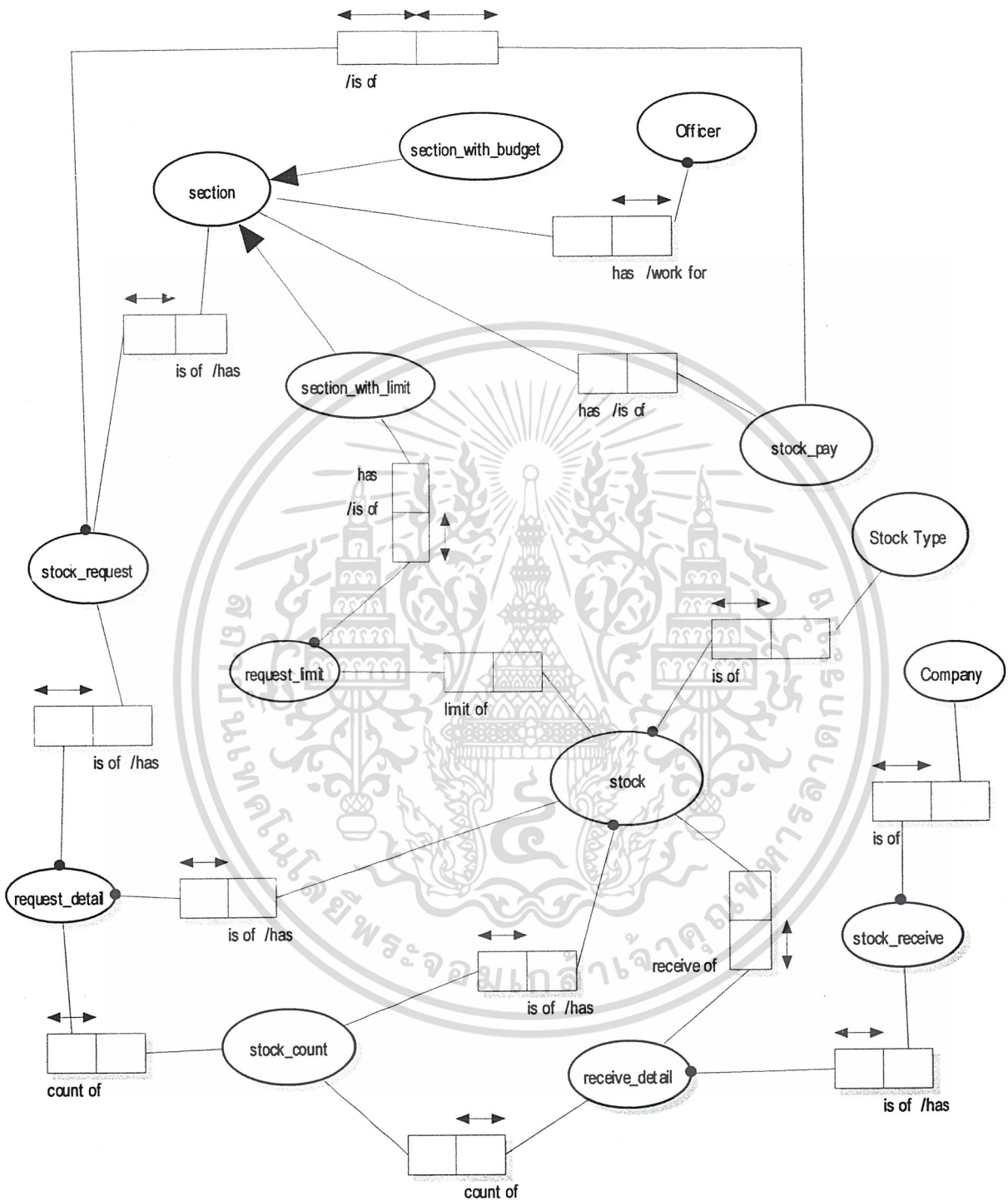
รูปที่ 6.24 แอ็กทิวิตี้โคอะแกรมย่อยของแอ็กทิวิตี้ CalculateValue ในแอ็กทิวิตี้โคอะแกรมแสดงการทำงานของโอเปอเรชั่น MakeRequest ในรูปที่ 6.25



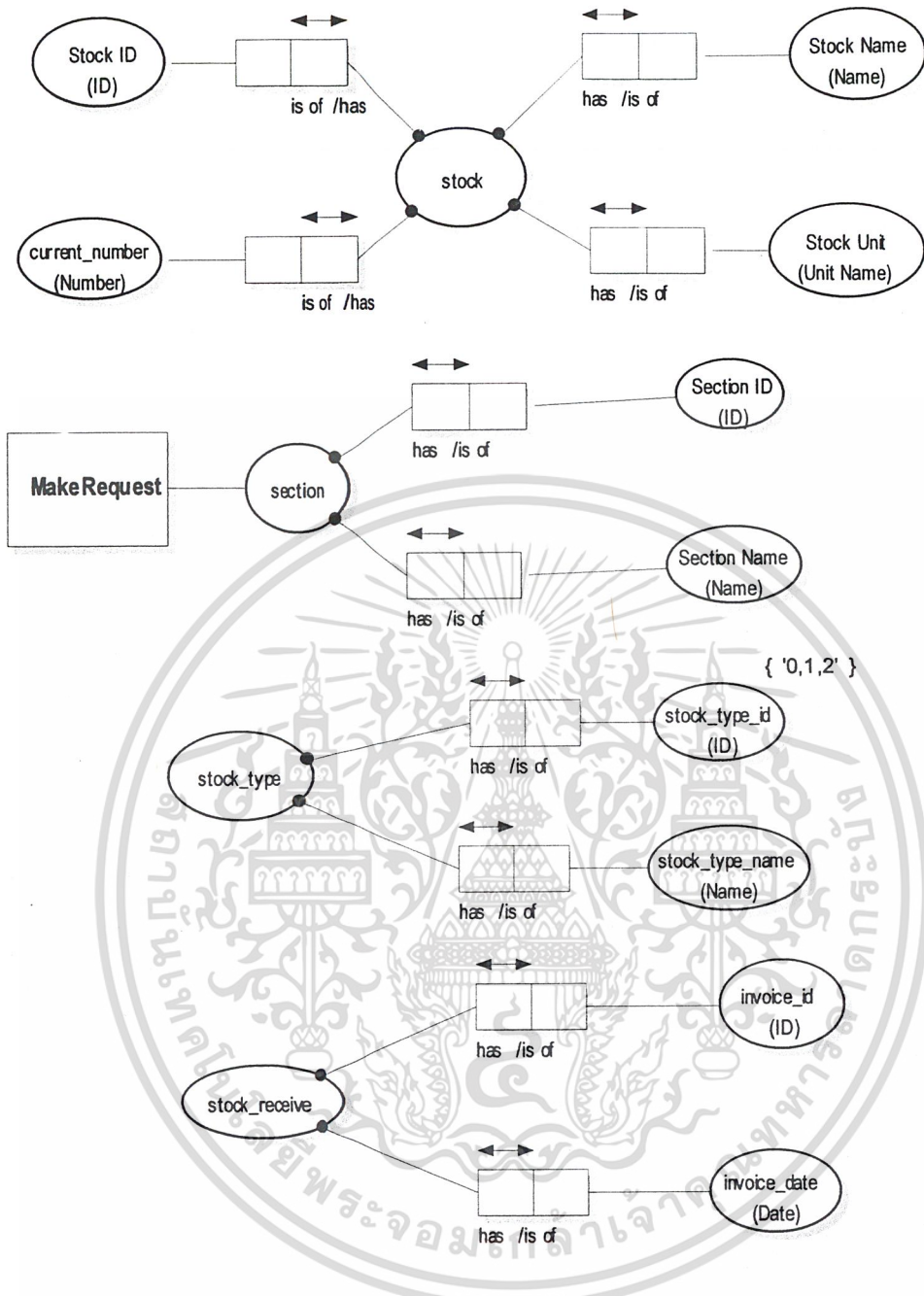
รูปที่ 6.25 แอ็กทิวิตีไดอะแกรมแสดงการทำงานของโอเปอเรชัน *MakeRequest* ในคลาส *section*

- การรับวัสดุเข้า เมื่อคนป้อนเพิ่มวัสดุ จะนำรายละเอียดของวัสดุนั้นเก็บในอาร์เรย์ชั่วคราว จนเมื่อเพิ่มวัสดุรับเข้ามาครั้งนั้นเสร็จแล้วจึงกดปุ่มบันทึกเพื่อนำข้อมูลที่เก็บไว้ในอาร์เรย์ไปเก็บลงในฐานข้อมูล
- การเบิกวัสดุ เมื่อคนป้อนเพิ่มวัสดุที่จะเบิก จะนำรายละเอียดของการเบิกวัสดุนั้น เช่น จำนวน วัสดุนั้นเป็นการรับเข้ามาครั้งที่เท่าไร (เก็บอยู่ใน *stock\_count*) มาเก็บไว้ในอาร์เรย์ชั่วคราว จนเมื่อเพิ่มวัสดุที่ต้องการเบิกครบแล้ว จึงกดปุ่มบันทึกเพื่อนำข้อมูลที่เก็บไว้ในอาร์เรย์ไปเก็บลงในฐานข้อมูล
- การจ่ายวัสดุ เมื่อใส่หมายเลขการเบิกและวันที่เบิก จะค้นหารายละเอียดของการเบิกนั้นมาเก็บไว้ในอาร์เรย์ชั่วคราวพร้อมทั้งแสดงรายละเอียดทางหน้าจอ เมื่อคนป้อนเพื่อบันทึกการจ่ายจะเทียบว่าการเบิกนั้นหมดอายุแล้วหรือยัง ถ้ายังจะเปลี่ยนสถานการณ์เบิกและบันทึกการจ่ายลงในฐานข้อมูล ถ้าเลขระยะเวลาที่กำหนดแล้วจะนำข้อมูลที่เก็บไว้ในอาร์เรย์มาบวกค่าจำนวนต่างๆกลับ และลบการเบิกนั้นออกจากฐานข้อมูล

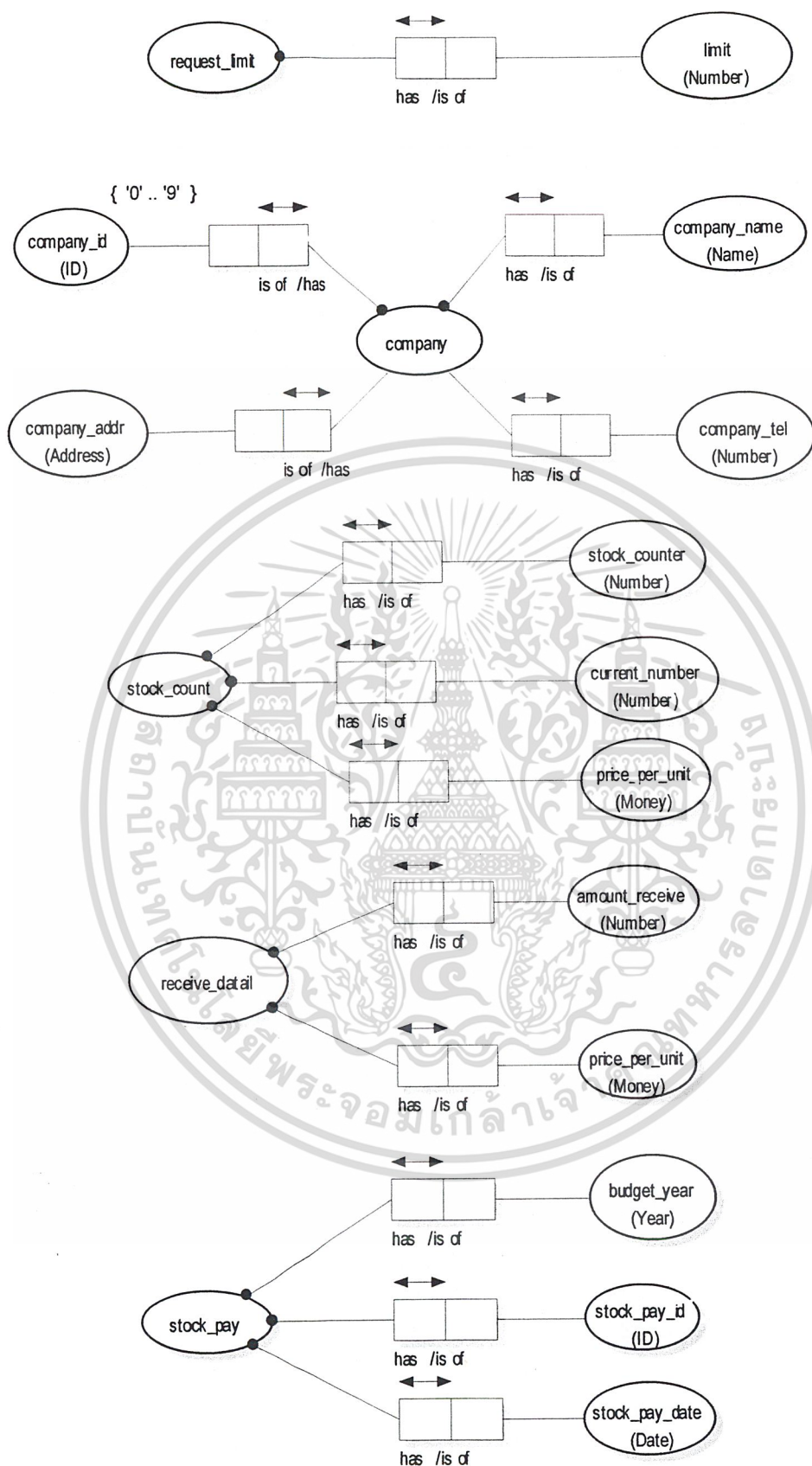
เพื่อแก้ปัญหาที่กล่าวไว้ในบทที่ 5 จึงได้ใช้ OONIAM แทนคลาสไดอะแกรมได้ดังนี้



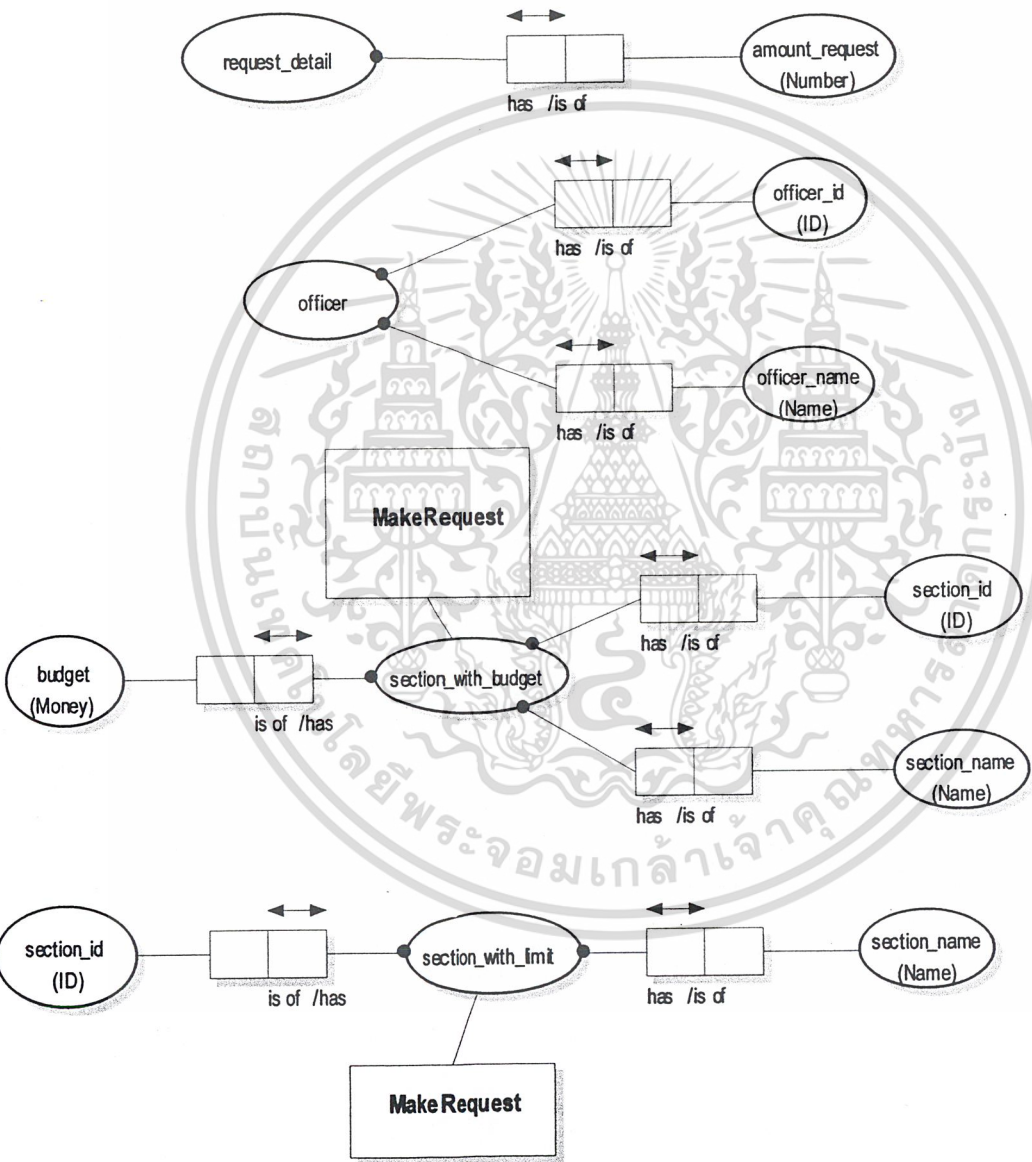
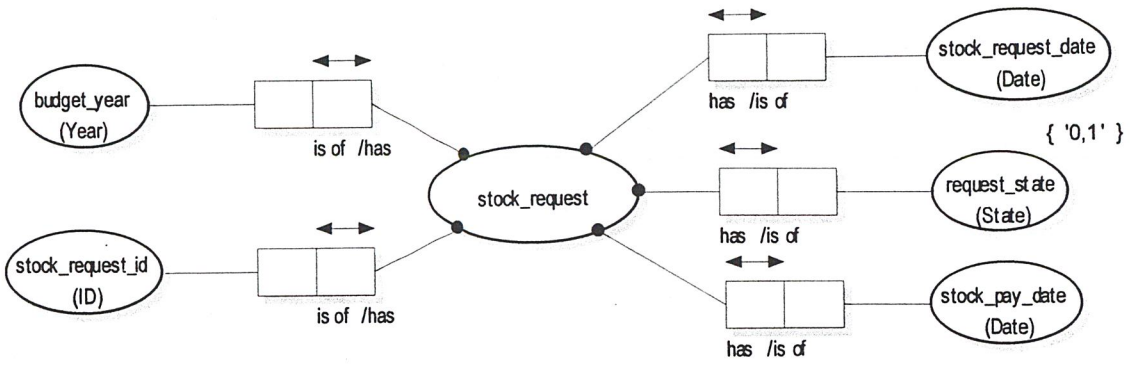
รูปที่ 6.26 Main Schema แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคลาสในระบบงานควบคุมและตรวจสอบวัสดุ



รูปที่ 6.27 Sub Schema แสดงรายละเอียดของคลาสใน Main Schema



รูปที่ 6.28 Sub Schema แสดงรายละเอียดของคลาสใน Main Schema (ต่อ)



รูปที่ 6.29 Sub Schema แสดงรายละเอียดของคลาสใน Main Schema (ต่อ)

## บทที่ 7

### การทำให้แอปพลิเคชันสามารถแก้ไขเข้ากับกฎขององค์กรโดยใช้การสืบทอดคุณสมบัติ

#### 7.1 การทำให้แอปพลิเคชันของกรณีศึกษาสามารถแก้ไขเข้ากับกฎขององค์กร

เป้าหมายของการนำการสืบทอดคุณสมบัติมาใช้คือ การทำให้แอปพลิเคชันสามารถแก้ไขเข้ากับกฎขององค์กร โดยแก้ไขเฉพาะส่วนฐานข้อมูลและแก้ไข โปรแกรมให้น้อยที่สุด การแก้ไขฐานข้อมูลนั้นทำที่เดียวไม่ต้องแก้ไขที่เวิร์คสเตชัน (workstation) ทุกเครื่อง ซึ่งเป็นการประหยัดกว่าการแก้ไขตัวโปรแกรมซึ่งต้องทำการแก้ไขทุกเวิร์คสเตชันที่ใช้

จากเนื้อหาในบทที่ 4 หัวข้อ 4.2.2 และ 4.2.3 เรื่องการสืบทอดคุณสมบัติของชนิดข้อมูลและฟังก์ชัน จึงได้วิธีการทำให้แอปพลิเคชันสามารถแก้ไขเข้ากับกฎขององค์กร คือ ใช้การสืบทอดคุณสมบัติคลาสหรือไทป์บนฐานข้อมูลที่ต้องแก้ไขกฎ (ใช้ฟังก์ชันในการ implement กฎ) มาเป็นไทป์ใหม่ โดยปกติสับไทป์ที่สืบทอดคุณสมบัติมาเมื่อถูกเรียกฟังก์ชัน ถ้าไม่มีฟังก์ชันนั้นอยู่ก็จะไปสืบทอดฟังก์ชันมาจากซูเปอร์ไทป์ (การสร้างฟังก์ชันของไทป์มีอยู่ในบทที่ 4 หัวข้อที่ 4.2.3) ฟังก์ชันหรือกฎของทั้งซูเปอร์ไทป์และสับไทป์จึงเหมือนกัน ดังนั้นการแก้ไขกฎจึงทำได้โดยการ โอเวอร์โหลดฟังก์ชันที่ implement กฎที่ต้องการแก้ไข (Polymorphism) โดยใช้ฟังก์ชันที่มีชื่อเดียวกันแต่ส่งพารามิเตอร์เป็นสับไทป์แทน (เหมือนกับเป็นการสร้างฟังก์ชันให้กับสับไทป์)

ในกรณีศึกษาระบบงานควบคุมและตรวจสอบวัสดุ ในการเบิกโดยทั่วไปจะมี 2 ลักษณะคือ เบิกได้ไม่จำกัดโดยขึ้นอยู่กับการอนุมัติของเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจ การเบิกโดยแต่ละหน่วยงานมีงบประมาณกำหนดให้และเบิกได้โดยมูลค่าการเบิกต้องไม่เกินงบประมาณที่มีอยู่ นอกจากนี้ได้เพิ่มการเบิกโดยมีการจำกัดจำนวนวัสดุเพื่อเป็นตัวอย่างเพิ่มขึ้น ซึ่งได้นำทั้งสามแบบนี้มาสร้างเป็นแอปพลิเคชันตัวอย่าง แต่เนื่องจากไม่ได้สร้างส่วนการ customize ให้กับผู้ใช้ จึงได้รวมทั้งสามแบบไว้ในแอปพลิเคชันเดียว

การใช้การสืบทอดคุณสมบัติมีอยู่ที่คลาส section (หน่วยงานที่เบิกได้ไม่จำกัด) ซึ่งเป็นคลาสพื้นฐานข้อมูล สืบทอดเป็นคลาส section\_with\_budget (หน่วยงานที่เบิกตามงบประมาณ) และคลาส section\_with\_limit (หน่วยงานที่เบิกได้จำกัดจำนวน) โดยทั้งสามคลาสจะมีฟังก์ชัน MakeRequest โดยจะเป็นการ implement กฎในการเบิกของทั้งสามคลาส

ฟังก์ชัน MakeRequest ของคลาส section จะดูเพียงว่ามีวัสดุให้เบิกพอหรือไม่ ถ้าไม่พอก็จะให้เบิกเท่าที่มีอยู่

ฟังก์ชัน MakeRequest ของคลาส section\_with\_limit จะตรวจสอบว่าหน่วยงานนั้นสามารถเบิกวัสดุนั้นๆ ได้จำนวนเท่าใด ถ้าไม่พอก็จะให้เบิกเท่ากับจำนวนที่สามารถเบิกได้ โดยจะมีการเก็บจำนวนที่เบิกได้ไว้ในคลาส request\_limit

ฟังก์ชัน MakeRequest ของคลาส section\_with\_budget จะนำวัสดุที่เบิกมาก็คมูลค่าซึ่งจะเก็บอยู่ใน stock\_count วัสดุชนิดหนึ่งในการรับเข้ามาแต่ละครั้งอาจมีราคาไม่เท่ากัน เช่น โตะ เมื่อรับเข้ามาครั้ง

แรกราคา 1000 บาท แต่เมื่อรับเข้าครั้งที่สองราคา 900 บาท ดังนั้นจึงต้องมีการเก็บข้อมูลเหล่านี้เอาไว้เพื่อนำมาคิดมูลค่าการเบิก

ฟังก์ชัน MakeRequest ของทั้งสามคลาสจะอยู่บนฐานข้อมูลเป็น user-defined function แต่เนื่องจากการสร้างฟังก์ชันให้กับไทป์จำเป็นต้องมีพารามิเตอร์ตัวหนึ่งที่ใช้บอกว่าเป็นของไทป์ใด ดังนั้นจึงจะต้องมีการแก้ไขตัวโปรแกรมในส่วนที่เรียกฟังก์ชัน MakeRequest เพื่อให้เรียกฟังก์ชันของแต่ละคลาสอย่างถูกต้อง

ถ้าจะมีการเพิ่มกฎการเบิกขึ้นมาอีก หรือต้องการสร้างแอปพลิเคชันใหม่ที่มีกฎการเบิกแตกต่างออกไป ก็สามารถทำได้โดยสืบทอดคุณสมบัติจากไทป์ section มาเป็นไทป์ใหม่ จากนั้นโอเวอร์โหลดฟังก์ชัน MakeRequest โดยใช้พารามิเตอร์ตัวหนึ่งเป็นชนิดของไทป์ใหม่นั้น แล้วแก้ไขโปรแกรมเพื่อเพิ่มให้มีการเรียกใช้ฟังก์ชัน MakeRequest ของไทป์ใหม่ที่เกิดขึ้น

ตัวอย่างส่วนการสร้างฟังก์ชัน MakeRequest ทั้งสามมีดังนี้ (ใช้เป็นโพธิ์เซอร์ซึ่งไม่มีการคืนค่า)

```
CREATE PROCEDURE MakeRequest(Arg1 section);
CREATE PROCEDURE MakeRequest(Arg1 section_with_limit);
CREATE PROCEDURE MakeRequest(Arg1 section_with_budget);
```

## 7.2 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นและแนวทางการแก้ไข

จากการนำการออกแบบไปสร้างเป็นแอปพลิเคชันจริง เกิดปัญหาเกี่ยวกับระบบจัดการฐานข้อมูล Informix ไม่ยอมให้มีการผ่านพารามิเตอร์เป็นชนิดข้อมูลหรือไทป์ ดังนั้นแม้ว่าระบบจัดการฐานข้อมูล Informix จะสามารถทำการสืบทอดคุณสมบัติของไทป์ได้ ก็ไม่สามารถสร้างฟังก์ชันของแต่ละไทป์ได้ ทำให้ไม่สามารถทำได้ตามที่ออกแบบไว้ซึ่งควรจะเป็นไปได้ในทางทฤษฎี

การแก้ไขที่ได้ทำในแอปพลิเคชันคือ ใช้การสืบทอดคุณสมบัติของไทป์ section เหมือนเดิมบนฐานข้อมูล และสร้างฟังก์ชัน MakeRequest 3 ฟังก์ชันสำหรับแต่ละไทป์ไว้ในโปรแกรม เมื่อได้รับรหัสหน่วยงานก็จะนำไปดูว่าหน่วยงานนั้นอยู่ในไทป์ใด แล้วเรียก MakeRequest สำหรับไทป์นั้น การแก้ไขแบบนี้จำเป็นต้องมีการแก้ไขโปรแกรมค่อนข้างมากซึ่งไม่ตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

## บทที่ 8

### บทสรุป

ผลจากการดำเนินการวิจัย ในช่วงที่เริ่มดำเนินการระยะแรกได้สังเกตเห็นปัญหาหลายประการของการออกแบบโดย UML แต่เมื่อได้ศึกษา UML อย่างละเอียดมากขึ้นกลับได้รู้ว่า UML สามารถแก้ปัญหาเหล่านั้นได้อยู่แล้ว สุดท้ายจึงได้ข้อที่สามารถปรับปรุง UML ได้ตามที่ได้กล่าวไว้ในบทที่ 5 ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่วนใหญ่ได้มาในระหว่างการทดลองสร้างแอปพลิเคชันและการค้นคว้ารายละเอียดของ UML

ส่วนการใช้คุณสมบัติการถ่ายทอดของแนวคิดเชิงวัตถุมาช่วยในการสร้างแอปพลิเคชันที่สามารถปรับเข้ากับกฎต่างๆ ได้นั้น พบว่ามีเอกสารอ้างอิงถึงวิธีทำอยู่ซึ่งได้นำมาบรรจุไว้ในบทที่ 4 ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการทำแอปพลิเคชันที่สามารถแก้ไขให้เข้ากับกฎขององค์ได้ในทางทฤษฎี แต่มีปัญหาทางด้านระบบจัดการฐานข้อมูล จึงไม่สามารถนำมาทดลองสร้างได้จริง และได้เสนอแนวการแก้ไขไว้ในบทที่ 7

แนวทางในการพัฒนาต่อไปคือ ใน UML มีการใช้ OCL (Object Constraint Language) ซึ่งโครงการนี้ได้ศึกษาไปไม่ถึง OCL สามารถใช้กำหนดกฎข้อบังคับต่างๆ สำหรับ UML ได้ จึงเสนอให้มีการศึกษาในเรื่อง OCL ต่อไป เพื่อเปรียบเทียบกับการใช้ OONIAM ว่าควรใช้วิธีใดในการออกแบบเพื่อให้ผู้เขียนโปรแกรมสามารถเข้าใจการออกแบบนั้นและสามารถสร้างแอปพลิเคชันได้อย่างถูกต้อง

ในด้านการใช้การสืบทอดคุณสมบัติ ซึ่งในโครงการนี้ประสบปัญหาด้านระบบจัดการฐานข้อมูล จึงเสนอให้ทำการทดลองสร้างต่อไปโดยใช้ระบบจัดการฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์อื่นเพื่อพิสูจน์ทฤษฎี

ภาคผนวก ก.  
หน้าจอของแอปพลิเคชัน

ได้ออกแบบส่วนการนำเข้าสู่ข้อมูล ทางจอภาพของแอปพลิเคชัน และแสดงรายละเอียดและคำอธิบายรายละเอียดของหน้าจอต่างๆ ดังนี้

1. หน้าจอหลักของระบบงานวัสดุซึ่งจะแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับงานด้านต่างๆของงานวัสดุ (รหัสหน้าจอ 01)ซึ่งมีงานดังนี้คือ
  - เมื่อเลือกเข้าสู่การลงทะเบียนวัสดุจะเข้าสู่หน้าจอรหัสที่ 02 เมื่อต้องการลงทะเบียนวัสดุที่เข้ามา
  - เมื่อเลือกเข้าสู่การเบิก-จ่าย วัสดุ จะเข้าสู่หน้าจอรหัสที่ 03 เมื่อต้องการทำการบันทึกข้อมูลการเบิก หรือ การจ่าย
  - เมื่อเลือกปิดจะออกจากระบบนี้
2. หน้าจอนี้เป็นการบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการนำวัสดุเข้าคลัง(รหัสหน้าจอ 02) เมื่อมีการกรอกข้อมูลทั้งหมดจะนำข้อมูล ไปปรับปรุง ในฐานข้อมูลของวัสดุ และสามารถที่จะเพิ่มหรือลบข้อมูลในนี้ได้ เมื่อเลือกปิดจะกลับเข้าสู่หน้าจอรหัสที่ 01
3. หน้าจอนี้เป็นการแสดงบันทึกการเบิก(รหัสหน้าจอ 03) เมื่อมีผู้มาขอเบิกรายการวัสดุที่มีอยู่ในคลัง ซึ่งจะเป็นการจองวัสดุที่มีอยู่ก่อน โดยที่ยังไม่มีการจ่าย ซึ่งจะสามารถแก้ไขปรับปรุงได้ ถ้ามีการบันทึกผิดพลาด
4. หน้าจอนี้จะเป็นการบันทึกการจ่ายวัสดุ และตัดวัสดุออกจากคลังวัสดุ เมื่อมีการจ่ายวัสดุ (รหัสหน้าจอ 04) เมื่อเลือกปิดก็จะกลับ ไปสู่หน้าจอรหัสที่ 01 เพื่อทำงานอย่างอื่นต่อไป

ระบบงานควบคุมและตรวจสอบวัสดุ

เมนูหลัก

ลงทะเบียนวัสดุ

การเบิกวัสดุ

การจ่ายวัสดุ

ออกจากระบบ

**การลงทะเบียนวัสดุ**      วันที่ 21/3/2002

เลขที่ใบส่งของ 0001      ชื่อบริษัท สุราษฎร์

รหัสวัสดุ 0001      ชื่อวัสดุ ปากกา

ประเภทวัสดุ วัสดุสำนักงาน      หน่วยนับ แท่ง

จำนวน 10      ราคาต่อหน่วย 100

| ลำดับที่ | รหัสวัสดุ | ชื่อวัสดุ | จำนวน | ราคาต่อหน่วย |
|----------|-----------|-----------|-------|--------------|
| 1        | 0001      | ปากกา     | 10    | 100          |

หน้าจอรหัส 02 หน้าจอการนำวัสดุเข้าคลัง

จอมเกล้าเจ้าพระยา

### การเบิกวัสดุ

|                 |                    |                |                        |
|-----------------|--------------------|----------------|------------------------|
| รหัสผู้ขอเบิก   | 002                | วันที่         | 21/3/2002              |
| ผู้ขอเบิก       | Sarut Suebsiripong | หน่วยงาน       | Faculty of Engineering |
| รหัสวัสดุ       | 0001               | เลขที่ใบเบิก   | 0001                   |
| ประเภทวัสดุ     | วัสดุสำนักงาน      | ชื่อวัสดุ      | ปากกา                  |
| หน่วยนับ        | แท่ง               | จำนวน          | 100                    |
| งบประมาณคงเหลือ |                    | กำหนดจ่ายภายใน | 28/3/2002              |

| ลำดับที่ | รหัสวัสดุ | รายการ | จำนวน | หน่วย | งบประมาณ |
|----------|-----------|--------|-------|-------|----------|
| 1        | 0001      | ปากกา  | 100   | แท่ง  |          |

เพิ่ม

ลบ

บันทึก

กลับเมนูหลัก

**การจ่ายวัสดุ**      วันที่ 21/3/2002

เลขที่ใบเบิก 0001      เลขที่ใบจ่าย 0002

Request Date 21/3/2002      Expire Date 28/3/2002

Section Faculty of Engineering      Value

| ลำดับที่ | รหัสวัสดุ | รายการ | จำนวน | หน่วย |
|----------|-----------|--------|-------|-------|
| 1        | 0001      | ปากกา  | 100   | แท่ง  |

บันทึกการจ่าย

จบ

กลับเมนูหลัก

ภาคผนวก ข.

เอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับปริยญาณิพนธ์

Literature Review

Proceedings of the 34th Hawaii International Conference on System Sciences - 2001

On Transformations from UML Models to Object-Relational Databases

Wai Yin Mok, David P. Paper

Department of Business Information Systems and Education

Utah State University

Logan, Utah, USA

ในการแปลงโมเดล UML ให้เป็นฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์

มีเป้าหมายในการออกแบบฐานข้อมูลเชิงวัตถุสัมพันธ์โดยมีโมเดล UML เป็นอินพุท โดยกำจัดความซ้ำซ้อน และทำให้เกิดคุณสมบัติ termination, confluence, และ observable determinism ของทริกเกอร์ (trigger)

ขั้นตอนที่ 1 Class Diagrams to Nested Tables

คลาสไดอะแกรม (Class Diagram) ประกอบด้วยเซตของคลาส, อินเตอร์เฟส (Interface), Collaboration และความสัมพันธ์ระหว่างคลาสไดอะแกรม ความสัมพันธ์แบ่งเป็น dependencies, generalizations, realizations ซึ่งเป็นความสัมพันธ์แบบไบนารี และ association ซึ่งเป็นโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคลาสดังกล่าว association นั้นถ้าไม่ระบุ จะไม่มีทิศทาง ในขณะที่ dependencies, generalizations, realizations จะมีทิศทางเสมอ ดังนั้นในการมองความสัมพันธ์ แบบ association จึงสามารถมองได้ทั้งสองทิศทาง ส่วนอีกสามแบบจะต้องมองตามทิศทางที่กำหนดเท่านั้น

ตั้งสมมติฐานดังนี้

1. แต่ละคลาสในคลาสไดอะแกรมมีบทบาทที่แตกต่างกัน นอกจากจะระบุไว้เป็นอย่างอื่นอย่างชัดเจน
  2. ไม่มี Null เนื่องจาก UML ไม่อนุญาตให้มี Null
  3. แต่ละคลาสและแต่ละความสัมพันธ์ในคลาสไดอะแกรมเป็น BCNF
- อัลกอริทึม 0 ดังต่อไปนี้ใช้ในการกำจัดส่วนที่เป็น Semantical Overload ออกจากคลาส

ไดอะแกรม

### Algorithm 0

**Input:** คลาสไดอะแกรมของ UML D ซึ่งมีคลาสและความสัมพันธ์เป็น BCNF

**Output:** คลาสไดอะแกรมที่สมมูลกับคลาสไดอะแกรมที่เป็นอินพุท

1. เปลี่ยนบทบาท (Roles) และชื่อต่างๆใน D ให้เป็นสับคลาส (Subclass)
2. สำหรับแต่ละไชเคิล(ไชเคิลคือเซตของความสัมพันธ์ที่เล็กที่สุดที่ทำให้ Graham Reduction ไม่สามารถกระทำได้) ถ้าถูกรบออกทีละไชเคิลกันไม่ทำให้สามารถไปต่อในไชเคิลได้ ไชเคิลนั้นจะไม่ก่อให้เกิดปัญหา ถ้าไม่เช่นนั้นจะแบ่งพิจารณาเป็นสองกรณี คือ ไชเคิลนั้นเกิดจากความสัมพันธ์มากกว่าหนึ่ง และไชเคิลนั้นเกิดจากความสัมพันธ์เพียงหนึ่งความสัมพันธ์

ในกรณีแรกสมมติว่าไชเคิลประกอบด้วยความสัมพันธ์จำนวน  $m$  คือ  $R_1, \dots, R_m$ ,  $m \geq 2$  จากนั้นให้  $r_j$  เป็นตัวอย่าง (Instance) ของ  $R_j$  สำหรับ  $1 \leq j \leq m$  ถ้า  $r_i = \pi_{R_i}(r_1 \bowtie \dots \bowtie r_{i-1} \bowtie r_{i+1} \bowtie \dots \bowtie r_m)$  เราสามารถนำ  $R_i$  ออกได้เนื่องจาก  $R_i$  สามารถหาได้จากความสัมพันธ์อื่น ถ้าไม่มีความสัมพันธ์ที่มีลักษณะดังกล่าว ให้เพิ่มหน้าที่ (Roles) ให้กับความสัมพันธ์ในไชเคิลจนทำ Graham Reduction ได้ จากนั้นกลับไปข้อที่ 1

ในกรณีที่สอง ไชเคิลเป็นลูป (Loop) ภายในตัวเอง กล่าวคือความสัมพันธ์นั้นเชื่อมคลาสเข้ากับตัวเอง ถ้าอ็อบเจกต์ในคลาสเกี่ยวข้องกับตัวมันเองเท่านั้นในความสัมพันธ์ ความสัมพันธ์นั้นจะเป็นความซ้ำซ้อนซึ่งสามารถเอาออกได้ ไม่เช่นนั้นจะหมายความว่าคลาสมีสองหน้าที่ในความสัมพันธ์ ให้เพิ่มหน้าที่ให้กับคลาสแล้วกลับไปข้อที่ 1

จากนั้นคลาสไดอะแกรมที่ได้จะนำไปเป็นอินพุทให้กับอัลกอริทึม 1 ซึ่งสามารถหาได้ใน

D. Maier. *The Theory of Relational Databases*. Computer Science Press, Rockville, Maryland, 1983.

### ขั้นตอนที่ 2 Statechart Diagrams to triggers

UML ได้ใช้ Statechart ในการทำโมเดลพฤติกรรม และในการจะเปลี่ยน Statechart ให้เป็นฐานข้อมูลจะใช้ triggers

ในการแมป Statechart ให้เป็น trigger นั้น trigger จะต้องมีคุณสมบัติบางข้อ คือ termination, confluence และ observation determinism

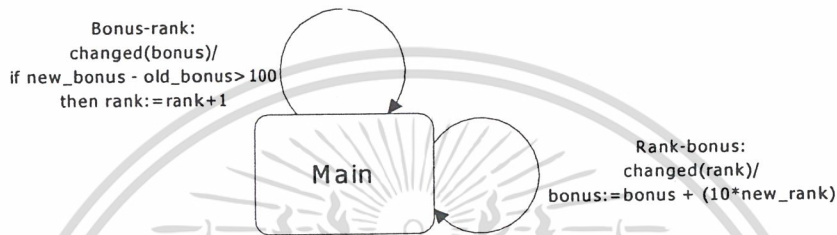
### Problematic Triggers and Basic Concepts of Statecharts

เพื่ออธิบายปัญหาของ trigger จะยกตัวอย่าง 3 ข้อ

Example 1 (nonterminating) สมมติให้มีสอง trigger คือ Bonus-rank และ Rank-bonus Bonus-rank กำหนดว่าเมื่อฟิลด์ bonus เพิ่มขึ้น 100 ฟิลด์ rank จะเพิ่มขึ้น 1 Rank-bonus กำหนดว่าเมื่อ rank เพิ่มขึ้น bonus จะเพิ่มขึ้น 10 เท่าของค่า rank ใหม่

Example 2 (terminating, non-confluent) สมมติให้มีสาม trigger คือ Good-sales, Great-sales และ Rank-raise. Good sales กำหนดว่าเมื่อฟีด sales มากกว่า 50 ฟีด salary จะถูกเพิ่มขึ้น 10 Great-sales กำหนดว่าเมื่อ sales มากกว่า 100 rank จะเพิ่มขึ้น 1 Rank-raise กำหนดว่าเมื่อ rank เท่ากับ 15 salary จะเพิ่มขึ้น 10% ให้ Rank-raise มี priority สูงกว่า Good-sales และ Great-sales

Example 3 (terminating, confluent, not observably deterministic) สมมติให้มีสาม trigger คือ Good-sales, Rank-raise และ New-rank สอง trigger แรกเหมือนกับตัวอย่างข้างบน New-rank ใช้สำหรับแสดงฟีด rank และ salary เมื่อ rank ถูกเปลี่ยนแปลง

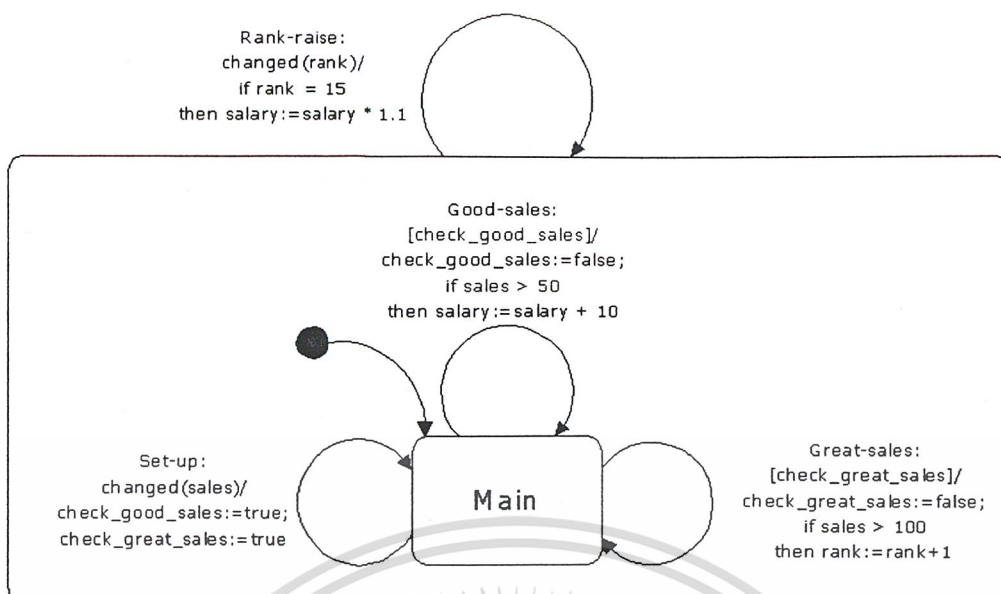


รูปที่ A1 Statechart ของ Example 1

จากรูปที่ 1 state ที่เป็นต้นทางกับปลายทางคือ state เดียวกัน event ที่ Bonus-rank สนใจคือ `changed(bonus)` ซึ่งจะถูกรับขึ้นเมื่อ bonus มีการเปลี่ยนแปลง Rank-bonus ก็ทำงานคล้ายกัน ถ้า trigger ทั้งสองทำให้ trigger อีกตัวหนึ่งทำงานสลับกันไปเรื่อยๆ และถ้า bonus เพิ่มขึ้นครั้งละมากกว่า 100 และ rank มีค่า 10 หรือ rank ถูกเปลี่ยนแปลงให้มีค่ามากกว่า 10 แล้ว การทำงานนี้จะไม่มีที่สิ้นสุด

รูปที่ 2 แสดง statechart ของตัวอย่างที่ 2 ซึ่งนอกจากจะมี 3 transition ตาม trigger 3 ตัวจากตัวอย่างแล้ว ยังมี transition ชื่อ Set-up ซึ่งมีเพื่อตั้ง flag ชื่อ check good sales และ check great sales ให้มีค่าความจริงเป็นจริงเมื่อเกิด event `changed(sales)` จากนั้นจะเลือกว่าจะทำ good-sales หรือ great-sales ซึ่งทั้งสองทางในขั้นตอนแรกจะมีการตั้งให้ flag ทั้งสองมีค่าเป็นเท็จเพื่อป้องกันไม่ให้ทำงานมากกว่าหนึ่งครั้ง ส่วน Rank-raise จะปรับ salary เมื่อเกิด event `changed(rank)`

เนื่องจาก Good-sales และ Great-sales ออกและเข้าสู่ Main และ Rank-raise ออกและเข้าสู่ parent state ของ Main เมื่อมีการออกจาก parent, state ที่อยู่ภายในหรือเป็นลูกก็就会被ออกจากการทำงานไปด้วย เพื่อที่จะสร้างโมเดลให้ Rank-raise มี priority สูงกว่า Good-sales และ Great-sales จะต้องให้ Rank-raise ออกจาก parent state ของ Main เพราะการออกจาก parent จะมี priority สูงกว่าการออกจาก state ที่เป็นลูก

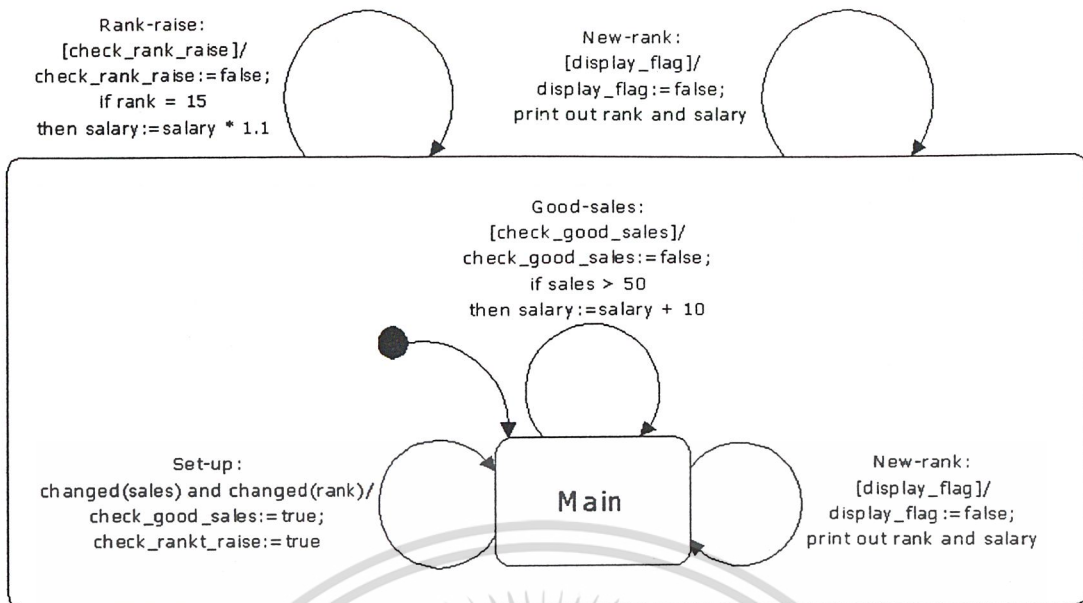


รูปที่ A2 Statechart ของ Example 2

ในการทำงาน event จะมีอยู่เพียงช่วงเวลาหนึ่ง ถ้าไม่มีการนำเอาไปใช้ในช่วงเวลาที่มันเกิดขึ้น event นั้นก็จะสูญไป ส่วนเงื่อนไขต่าง ๆ นั้นจะมีอยู่ตลอดการทำงาน เนื่องจาก Good-sales และ Great-sales ขัดแย้งกันจึงจะไม่ทำงานพร้อมกัน และแทนที่จะให้ทั้งสอง transition ตรวจสอบ event changed(sales) ได้มีการใช้เงื่อนไขมาป้องกัน ซึ่ง flag จะถูกตั้งให้เป็นจริงใน Set-up เท่านั้น และเมื่อ flag มีค่าเป็นจริง Good-sales และ Great-sales รับประกันว่าจะทำงานเป็นลำดับ ส่วน Rank-raise จะต่างกันเนื่องจากมี priority สูงกว่า รับประกันว่าจะทำงานเสมอ ดังนั้น event changed(rank) จะไม่สูญหาย

statechart ดังรูปที่ 2 ไม่ confluent เพราะถ้าทำงานทั้งสาม transition ในลำดับที่ต่างกัน อาจจะทำให้สถานะฐานข้อมูลไม่เหมือนกัน

รูปที่ 3 แสดง statechart ของ trigger ในตัวอย่างที่ 3 ซึ่ง Rank-raise ยังคงมี priority สูงกว่า Good-sales อย่างไรก็ตามในการทำงาน New-rank อาจจะทำก่อน Rank-raise หรือระหว่าง Rank-raise กับ Good-sales หรือหลังจาก Good-sales ดังนั้นผลลัพธ์อาจจะไม่เหมือนกันเนื่องจากลำดับการทำงานที่ต่างกัน ในการทำโมเดลของสถานะการณ์นี้จะใช้ flag ดังในรูปที่ 3 เนื่องจาก New-rank อาจทำงานก่อน Rank-raise จึงต้องสร้าง New-rank ขึ้นมาอีกอันหนึ่งบน parent state ของ Main หนึ่งในสอง New-rank แต่ไม่ทั้งคู่จะไม่ถูกทำงานเป็นระยะๆ และสมมติให้ flag display\_flag ถูกตั้งให้เป็นจริงจากภายนอก และถูกตั้งให้เป็นเท็จภายใน transition นั้น



รูปที่ A3 Statechart ของ Example 3

**Termination**

ในรูปที่ 1 นั้นการทำงานอาจไม่มีที่สิ้นสุดและมีลักษณะเป็น ไขว่เกล็ดซึ่งเป็น loop วนเข้าหาตัวเอง ในความเป็นจริง statechart ที่นำไปสู่การทำงานที่ไม่สิ้นสุดจะมีไขว่เกล็ดเสมอแม้ว่า statechart ที่มีไขว่เกล็ดไม่จำเป็นที่จะต้องมีการทำงานที่ไม่สิ้นสุด นอกจากนี้ในรูปที่ 1 transition ทำงานด้วย event ที่สร้างขึ้นภายใน ซึ่งหมายถึง event จะมีอยู่ตลอดเวลาหรือเงื่อนไขจะไม่มีทางเป็นเท็จ transition นี้จึงเป็น “self-feeding” แต่ในบางครั้ง event ที่สร้างขึ้นเองภายใน transition ก็อาจหมดลงได้ดังรูปที่ 4



รูปที่ A4 Statechart ที่ Transition สร้าง event ขึ้นเองและสามารถหมดไปได้

**Algorithm 2**

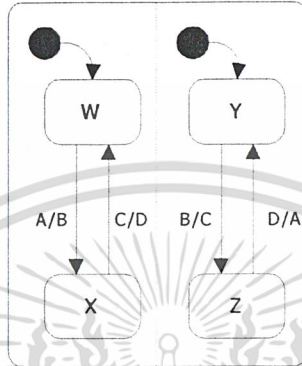
**Input:** Statechart

**Output:** Yes หรือ No

1. ถ้าไม่มีไขว่เกล็ดที่สร้างขึ้นจาก state และ transition ใน statechart, statechart จะ terminate คำตอบจะเป็น No ถ้าไม่เช่นนั้น ให้  $\Gamma$  เป็นเซตของไขว่เกล็ดนั้น สำหรับแต่ละสมาชิก  $\gamma$  ใน  $\Gamma$  ถ้า  $\gamma$  มี transition ที่ใช้ event ซึ่งสร้างขึ้นจากภายนอก  $\gamma$  จะไม่ทำให้เกิด nontermination สามารถนำ  $\gamma$  ออกจาก  $\Gamma$  ได้
2. ถ้าไม่มีไขว่เกล็ดที่เกิดขึ้นจาก event ที่สร้างขึ้นภายใน statechart, statechart จะ terminate และ คำตอบเป็น No ถ้าไม่เช่นนั้น ให้  $\Sigma$  เป็นเซตของไขว่เกล็ดนั้น

- ถ้ามีสมาชิก  $\gamma$  ใน  $\Gamma$  สมาชิก  $\sigma$  ใน  $\Sigma$  ซึ่ง event ใน  $\sigma$  ทำให้ระบบเปลี่ยนจาก state หนึ่งเข้าสู่ state ใน  $\gamma$  แล้ว statechart จะไม่มีทาง terminate และคำตอบเป็น Yes ถ้าไม่เช่นนั้น statechart จะ terminate และคำตอบเป็น No.

ในขั้นตอนที่ 2 ของอัลกอริทึม 2 ไซเคิลถูกสร้างขึ้นจาก event ที่อ่านหรือเขียนค่าจาก data item หรือ event ถูกสร้างขึ้นอย่างชัดเจน โดย transition ใน statechart เช่นรูปที่ 5



รูปที่ A5 Statechart ที่ event ถูกสร้างจาก transition

$\Gamma$  คือ  $\{[W, X], [Y, Z]\}$  และ  $\Sigma$  คือ  $\{[A, B, C, D]\}$  ให้  $\gamma$  คือ  $[W, X]$  และ  $\sigma$  คือ  $[A, B, C, D]$  event ที่ทำให้ statechart เปลี่ยนจาก state หนึ่งไปเป็นอีก state หนึ่ง ใน  $\gamma$  คือ  $[A, C]$  ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ  $\sigma$  ดังนั้น statechart ดังรูปที่ 5 จะไม่ terminate

**Confluence**

Statechart ที่ nonconfluence เกิดขึ้นจากการทำงานแบบ nondeterminism และ transition ที่ขัดแย้งกันใน statechart หรือกล่าวได้อีกอย่างหนึ่งว่าเมื่อ statechart พบกับ nondeterminism (เมื่อมี transition ที่ขัดแย้งกันเป็นเส้นทางในการทำงานมากกว่าหนึ่ง) ฐานข้อมูลหลังจากทำงานเสร็จสิ้นอาจไม่เหมือนกันเนื่องจากลำดับการทำงาน transition ที่ขัดแย้งกันต่างกัน อย่างไรก็ตาม อาจมี transition ที่ขัดแย้งกันซึ่งนำไปสู่ฐานข้อมูลที่เหมือนกันแม้ว่าลำดับการทำงานต่างกัน เช่นรูปที่ 2 Good-sales และ Great-sales ขัดแย้งกันแต่ไม่ว่าลำดับการทำงานจะเป็นอย่างไรก็ได้ผลลัพธ์สุดท้ายเหมือนกันเพราะไม่มีปัญหา read-write racing หรือ write-write racing ซึ่งมีความหมายดังนี้

Transition  $t_1$  และ  $t_2$  จะมีปัญหา read-write racing ถ้า  $t_1$  อ่านค่าจาก data item x และ  $t_2$  เขียนค่าลง x

Transition  $t_1$  และ  $t_2$  จะมีปัญหา write-write racing ถ้าทั้ง  $t_1$  และ  $t_2$  ต่างเขียนค่าลงใน data item x Good-sales อ่านค่าจาก sales และเขียนค่าลง salary และ Great-sales อ่านค่าจาก sales และเขียนค่าลง rank จึงไม่เกิดทั้งปัญหา read-write racing และ write-write racing ดังนั้น statechart ที่มี เพียง Good-sales และ Great-sales จะ confluent แต่ถ้าเพิ่ม Rank-raise เข้าไปใน statechart, Rank-raise กับ Good-sales จะเกิดปัญหา write-write racing และ Rank-raise กับ Great-sales จะเกิดปัญหา read-write racing ในการ

ทำงานที่มีลำดับการทำงานต่างกันอาจจะให้ผลต่างกันได้ ดังนั้นเมื่อเพิ่ม Rank-raise เข้าไปแล้ว statechart นี้จะไม่ confluent (nonconfluent)

วิธีจะพิจารณาว่า statechart นั้นๆ confluent หรือไม่ทำได้โดยเมื่อ statechart พบ nondeterminism ซึ่งมี C เป็นเซตของ transition ที่ขัดแย้งกัน ถ้าแต่ละ transition ใน C ไม่เกิดปัญหา read-write racing หรือ write-write racing กับ transition อื่นใน C แล้ว สามารถทำ transtion เหล่านั้นได้โดยไม่ต้องสนใจลำดับการทำงาน statechart จะยังคงทำให้ฐานข้อมูลออกมาเหมือนเดิมซึ่งก็คือ statechart นั้น confluent

เซตของ transition ที่มากที่สุดในการจะทำให้ statechart ไม่ confluent คือ transition ภายในเซต แต่ละ transition เกิดปัญหา read-write racing หรือ write-write racing กับอีก transition หนึ่งในเซตนั้น

### Observation Determinism

ปัญหาของ statechart ในรูปที่ 3 เกิดขึ้นจากการพิมพ์ค่าออกมาก่อนที่จะ statechart จะคงที่ (stable) เพื่อที่จะหลีกเลี่ยงปัญหานี้และเพื่อให้มีคุณสมบัติ Observation Determinism ควรกำหนดว่าการพิมพ์หรือแสดงค่าต้องทำหลังจาก statechart คงที่แล้วเท่านั้น



## บรรณานุกรม

- [1] สุนทริน วงศ์ศิริกุล : “พัฒนาโมเดลชุดใหม่ UML Unified Modeling Language มาตรฐานการสร้างโมเดลระบบงาน”
- [2] อภินทร อุณาภูล : “Object-Oriented Analysis And Design”, 1
- [3] “OMG Unified Modeling Language Specification”, Version 1.3, June 1999
- [4] Michael Stonebraker and Paul Brown with Dorothy Moore : “OBJECT-RELATIONAL DBMSs TRACKING THE NEXT GREAT WAVE”, Morgan Kaufmann Publishers Inc., 2<sup>nd</sup> Edition
- [5] Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, S. Sudarshan : “Database System Concept”, international edition, 3rd edition, McGraw-Hill, 1997

