

ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจด้านการเมืองของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



นางสาวจิรนนท์ วิมลวณิชย์
นางสาวปรารธนา ตั้งมานะกิจกุล
นางสาวมณีนยา ชาญรัญญกรรรม

ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
ภาควิชาสถิติประยุกต์
คณะวิทยาศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ปีการศึกษา 2543

เลขที่.....
เลขทะเบียน..... 39870
วัน, เดือน, ปี..... 11 ก.ค. 2543

.b.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Influential Factors to Political Interest among the Students of the Faculty of Science,
King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang



A special Problem Submitted in Partial Fulfillment of the requirement

for the Degree of Bachelor of Science

Department of Applied Statistics

Faculty of Science

King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

2000

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หัวข้อปัญหาพิเศษ บัณฑิตที่มีผลต่อความสนใจด้านการเมืองของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

โดย นางสาว จิรนนท์ วิมลวณิชย์
นางสาว ปรรารถนา ตั้งมานะกิจกุล
นางสาว มนัทยา ชาญญ์ญกรรม

ภาควิชา สถิติประยุกต์

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ พรชัย หลายพล

ภาควิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
อนุมัติให้นำปัญหาพิเศษฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต



(ผศ. วรารัตน์ เรืองรัตน์เมธี)

หัวหน้าภาควิชา

คณะกรรมการสอบโครงการพิเศษ



(อาจารย์ พรชัย หลายพล)

ประธานกรรมการ



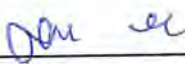
(อาจารย์ สุจิตรา สุขอนมัต)

กรรมการ



(อาจารย์ สิทธิชัย เจริญเศรษฐศิลป์)

กรรมการ



(อาจารย์ ดลชาติ ตันติวานิช)

กรรมการ

ลิขสิทธิ์ของภาควิชา สถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หัวข้อปัญหาพิเศษ	ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจด้านการเมืองของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
โดย	นางสาว จิรนนท์ วิมลวณิชย์ นางสาว ปราบรณา ตั้งมานะกิจกุล นางสาว มนัญญา ชาญธัญญกรรม
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ พรชัย หลายพสุ
ภาควิชา	สถิติประยุกต์
ปีการศึกษา	2543

บทคัดย่อ

การทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อความสนใจด้านการเมือง ตลอดจนหาความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ กับความสนใจด้านการเมืองของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ภาควิชาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2543 โดยทำการสุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธี Stratified Random Sampling จากนักศึกษาจำนวน 1,570 คน ได้ขนาดตัวอย่างจำนวน 375 คน จากนั้นได้ทำการสอบถามโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าโคสแควร์ และ Standardized Residual

ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 52.8 มีความสนใจการเมืองอยู่ในระดับน้อย ซึ่งปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจการเมืองของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ได้แก่ ภาควิชา และจากค่าของ Standardized Residual พบว่าในระดับที่มีความสนใจการเมืองมาก มีนักศึกษาภาควิชาชีววิทยาประยุกต์ มากกว่าที่คาดไว้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลต่อระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา ได้แก่ เพศ ชั้นปี อาชีพผู้ปกครอง ภูมิลำเนา และการติดตามข่าวสารด้านการเมืองและเศรษฐกิจจากสื่อต่างๆ หรือกล่าวได้ว่า ปัจจัยเหล่านี้กับระดับความสนใจการเมืองเป็นอิสระกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

Special Problem Title Influential Factors to Political Interest among the Students of the Faculty of Science, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

Name Miss Jiranon Vimolvanich
Miss Prathana Tangmanakitkul
Miss Mananya Chantanyakum

Special Problem Advisor Mr. Pornchai Laipasu

Department Applied Statistics

Academic Year 2000

Abstract

The objectives of this special problem were not only to study and compare the influential factors to political interest, but also to find the relationship between the variable and political interest among the student of the Faculty of Science, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang in the second semester of academic year 2000. This study was conducted with 375 students by The Stratified Random Sampling from 1,570 students. Then, the questionnaire were used in this study. The statistical analysis were Percentage, Chi – Square, and Standardized Residual.

The result were that most of the student, 52.8 %, were interested in politics in low level. Major of students was the influential factor in political interest in level of significant 0.05. According to Standardized Residual, Applied Biology students were interested in politics in higher level than expected, in the same level of significant. Non-influential factors to political Interest were sex, college year, parents' career, hometown and the follow up of political and economic news from medias. In other words, factors were not related to political interest in level of significant 0.05 .

กิตติกรรมประกาศ

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ พรชัย หลายพล อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ รวมถึง อาจารย์ สุจิตรา สุคนธมัต อาจารย์ สิทธิชัย เจริญเศรษฐศิลป์ และอาจารย์ ดลชาติ ตันติวานิช อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำต่าง ๆ ตลอดจน ตรวจสอบและแก้ไข จนทำให้ปัญหาพิเศษนี้เสร็จสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ภาควิชาสถิติประยุกต์ทุกๆ ท่าน ที่ให้ความรู้ และให้คำแนะนำต่างๆ มาโดยตลอด

ขอขอบคุณ นายนนทศักดิ์ ครอบขจร บรรณารักษ์ชาวการเมือง สถานีโทรทัศน์สีกองทัพบก ช่อง 7 ที่ทำหน้าที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบแบบสอบถาม พร้อมให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำต่างๆ จนทำให้แบบสอบถามที่ได้ มีความสมบูรณ์

ขอขอบคุณ เพื่อนๆ และน้องๆ คณะวิทยาศาสตร์ ทุกคน ที่สละเวลา ให้ความร่วมมือในด้านการให้ข้อมูลเป็นอย่างดี จนทำให้ปัญหาพิเศษนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นางสาว จิรนนท์ วิมลวณิชย์

นางสาว ปรรารถนา ตั้งมานะกิจกุล

นางสาว มั่นนยา ชาญรัญญกรรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อปัญหาพิเศษภาษาไทย	ก
บทคัดย่อปัญหาพิเศษภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	4
สารบัญตาราง	๕
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหาพิเศษ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการทำปัญหาพิเศษ	3
1.3 สมมติฐานในการวิจัย	3
1.4 นิยามคำศัพท์เฉพาะ	4
1.5 ขอบเขตการศึกษา	5
1.6 ขั้นตอนการดำเนินงาน	6
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 ทฤษฎีและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	7
2.2 รายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
บทที่ 3 วิธีดำเนินงาน	
3.1 ประชากร	10
3.2 กลุ่มตัวอย่างและแผนแบบการสุ่มตัวอย่าง	10
3.3 การกำหนดขนาดตัวอย่าง	11
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการทำปัญหาพิเศษ	12
3.5 การทดลองสำรวจ (Pretest)	13
3.6 ความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (Validity)	14
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	15

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	21
4.2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมความรู้ ความสนใจด้านการเมืองของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	25
4.3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	33
บทที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05	47
5.2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ	51
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	
ภาคผนวก ข คู่มือการลงรหัสสำหรับการวิเคราะห์	
ภาคผนวก ค หนังสือรับรองจากผู้เชี่ยวชาญด้านการเมือง	
บรรณานุกรม	
ประวัติผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามภาควิชาและชั้นปี	10
2	จำนวนตัวอย่างนักศึกษาในการทำปัญหาพิเศษจำแนกตามภาควิชา ชั้นปี และเพศ	12
3	จำนวนตัวอย่างนักศึกษาในการ Pretest จำแนกตามภาควิชา และชั้นปี	14
4	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามภาควิชา	22
5	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามชั้นปี	22
6	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามเพศ	23
7	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง	23
8	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามภูมิลำเนา	24
9	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามการติดตามข่าวสารด้านการเมืองจากสื่อ	25
10	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามการไปใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา	25
11	จำนวนและร้อยละของเหตุผลที่นักศึกษาไม่ได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	26
12	จำนวนและร้อยละของเหตุผลที่นักศึกษาไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	27
13	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในการประเมินคุณภาพโดยรวมของรัฐบาล	28
14	จำนวนและร้อยละของพรรคการเมืองที่นักศึกษาชื่นชอบมากที่สุด	29
15	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของนักศึกษาต่อนักการเมืองไทย	30
16	จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพของคณะกรรมการเลือกตั้ง (กกต.)	30
17	จำนวนและร้อยละของความเข้าใจของนักศึกษาต่อการเลือกตั้งระบบใหม่	31
18	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามความคิดที่จะไปใช้สิทธิเลือกตั้งในวันที่ 6 มกราคม 2544	31
19	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนาการเมืองในอนาคต	32
20	จำนวนและร้อยละของคะแนนความสนใจทางการเมืองของนักศึกษา	34
21	แสดงค่าสังเกตและค่าคาดหวังของระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาจำแนกตามเพศ	35

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
22 แสดงค่า Chi-Square, degree of freedom และค่า P-value ของระดับความสนใจ การเมืองของนักศึกษา จำแนกตามเพศ	36
23 แสดงค่าสังเกตและค่าคาดหวังของระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาจำแนก ตามภาควิชา	37
24 แสดงค่า Chi-Square, degree of freedom และค่า P-value ของระดับความสนใจ การเมืองของนักศึกษา จำแนกตามภาควิชา	38
25 แสดงค่าสังเกตและค่าคาดหวังของระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาจำแนก ตามชั้นปี	39
26 แสดงค่า Chi-Square, degree of freedom และค่า P-value ของระดับความสนใจ การเมืองของนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี	40
27 แสดงค่าสังเกตและค่าคาดหวังของระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาจำแนก ตามอาชีพผู้ปกครอง	41
28 แสดงค่า Chi-Square, degree of freedom และค่า P-value ของระดับความสนใจ การเมืองของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง	42
29 แสดงค่าสังเกตและค่าคาดหวังของระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาจำแนก ตามภูมิลำเนา	43
30 แสดงค่า Chi-Square, degree of freedom และค่า P-value ของระดับความสนใจ การเมืองของนักศึกษา จำแนกตามภูมิลำเนา	44
31 แสดงค่าสังเกตและค่าคาดหวังของระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาจำแนก ตามการติดตามข่าวสารการเมืองและเศรษฐกิจจากสื่อต่างๆ	45
32 แสดงค่า Chi-Square, degree of freedom และค่า P-value ของระดับความสนใจ การเมืองของนักศึกษา จำแนกตามการติดตามข่าวสารการเมืองและเศรษฐกิจจาก สื่อต่างๆ	46

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหาพิเศษ

ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตย เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 จวบจนถึงปัจจุบัน นับเป็นเวลานานหลายปีแล้ว แต่การพัฒนาการเมืองของไทยยังไม่สามารถกล่าวได้ว่าเติบโตในระดับที่น่าพอใจนัก ยังคงขาดเสถียรภาพ ขาดความโปร่งใส และควมมีประสิทธิภาพ เห็นได้จากการเปลี่ยนแปลงคณะรัฐบาล เกิดการปฏิวัติรัฐประหารและการเปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญบ่อยครั้ง

การตื่นตัวทางการเมืองได้พุ่งขึ้นถึงขีดสุดทั่วประเทศ และการเข้าร่วมทางการเมืองได้ขยายตัวอย่างกว้างขวางหลังจากการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองเมื่อปี พ.ศ.2516 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครซึ่งมีความใกล้ชิดกับสภาพการเคลื่อนไหวทางการเมือง ตลอดจนข่าวสารที่ถูกบิดเบือนน้อยกว่าประชาชนที่อยู่ในเขตต่างจังหวัด และการเข้าร่วมทางการเมืองถูกระงับลงไปอีกครั้งหนึ่ง เมื่อมีการปฏิรูปการปกครองแผ่นดินในปี พ.ศ. 2519 และ ปี พ.ศ. 2520 สูดท้ายนับตั้งแต่ พ.ศ. 2524 เป็นต้นมา จนกระทั่งถึงปัจจุบัน ลักษณะแนวโน้มการเข้าร่วมทางการเมืองก็พอจะจัดอยู่ในระดับที่ว่าดีขึ้นเป็นลำดับ

ภายหลังการเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบทางการเมืองเมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2535 นั้น โทรทัศน์เริ่มมีเสรีภาพมากยิ่งขึ้นในการเสนอข่าวสารและประเด็นปัญหาต่าง ๆ ทางการเมือง จากที่เคยถูกปิดกั้นและบิดเบือนมาตลอดจากรัฐบาล สื่อโทรทัศน์จึงถือว่าเป็นสื่อสารมวลชนประเภทหนึ่ง ที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนากระบวนการทางการเมืองซึ่ง ดร.เสรี วงมณฑา (2535, น 720-723) ได้กล่าวถึงบทบาทของการสื่อสารในการพัฒนากระบวนการทางการเมืองไว้ว่า การสื่อสารมีบทบาทในการสร้างความสนใจในการเมือง ในสมัยก่อนนั้นคนส่วนใหญ่ไม่ค่อยสนใจการเมืองมากนัก เพราะไม่ค่อยได้รู้ข่าวคราวและไม่เคยพบเห็นนักการเมืองหรือผู้บริหาร แต่ในปัจจุบันนี้ ข่าวคราวของรัฐบาลมีให้อ่านกันเป็นประจำ นักการเมืองจะเป็นชาวให้เห็นทั้งในหนังสือพิมพ์และโทรทัศน์ เสี่ยงพูดของนักการเมืองจะมีให้ได้ยินทางวิทยุกระจายเสียง เรื่องราวของเขาจะถูกวิพากษ์วิจารณ์ทางนิตยสารอยู่เป็นประจำ เพราะฉะนั้นคนในยุคนี้จะสนใจข่าวสารการบ้านการเมืองเพิ่มมากขึ้น ทำให้สื่อมวลชนมีการ

แข่งขันกันพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเสนอรายการข่าวและรายการวิเคราะห์วิจารณ์ทางการเมืองเพิ่มขึ้น เช่น การแข่งขันกันรายงานผลการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเมื่อปี พ.ศ. 2535, 2537 และ 2539 การแข่งขันกันเสนอแนะแนวทางการปฏิรูปการเมือง และรายงานผลเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ (ฉบับประชาชน พ.ศ. 2540) ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้ทราบเป็นระยะๆ การถ่ายทอดสดการประชุมสภา เพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาลและนายกรัฐมนตรีของฝ่ายค้าน และการเสนอแนะให้ความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญใหม่ ๆ การแข่งขันกันของสถานีโทรทัศน์ดังกล่าวนี้ ทำให้ประชาชนสนใจการเมืองมากขึ้น และมีการติดตามรับชมรายการด้านการเมืองทางโทรทัศน์มากขึ้น ดังที่ พรรณพิลาส วีระสุโข (พ.ศ.2541) ได้ศึกษาวิจัยไว้ว่า กลุ่มตัวอย่าง (เฉพาะชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป) เป็นกลุ่มที่มีความกระตือรือร้น ต้องการที่จะเรียนรู้ข่าวสารการเมืองสูงที่สุด เพื่อปรับตัวเข้ากับปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันมากที่สุด

แต่ในช่วงกลางปี พ.ศ. 2540 เป็นต้นมา ประเทศไทยประสบกับปัญหาภาวะทางเศรษฐกิจที่ถดถอยอย่างรวดเร็ว เนื่องจากความไม่มีวิสัยทัศน์ของผู้นำทางการเมืองในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจที่ต้องการความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ทำให้การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลได้รับความสนใจจากประชาชน นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับก่อนหน้านี้ สื่อมวลชน ทั้งหนังสือพิมพ์ วิทยุและโทรทัศน์ ได้ให้ความสำคัญกับการเสนอข่าวสารการปฏิรูปการเมือง ตั้งแต่การร่างรัฐธรรมนูญใหม่ จากเดิมผู้ที่ติดตามความเคลื่อนไหวทางการเมืองไม่มากนัก กลับกลายเป็นผู้สนใจติดตามเพิ่มมากขึ้น โดยการสำรวจจากกรมประชาสัมพันธ์ เรื่อง " ความสนใจต่อข่าวสารการเมืองของชาวกรุงเทพมหานคร " ในปี พ.ศ.2530 (กรมประชาสัมพันธ์, พ.ศ.2530) นั้น ประชาชนให้ความสนใจข่าวสารการเมืองเพียงร้อยละ 15.3 เท่านั้น แต่เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 90.5 ในช่วงเดือนมกราคม พ.ศ. 2541

จากการศึกษาของ David Easton และ Jack Dennis พบว่า เพศชายมีความสนใจการเมืองมากกว่าเพศหญิง และพบว่า ครอบครัวมีบทบาทสำคัญทางการเมืองด้วย ถ้าหากครอบครัวใดบิดามารดาหรือผู้ปกครองมีความสนใจการเมือง ชอบพูดคุยเกี่ยวกับการเมือง ก็จะมีผลให้เด็กที่ได้นับได้ ฟังนั้นมีความสนใจการเมืองมากขึ้นตามไปด้วย

ประเด็นดังกล่าวจึงเป็นเป้าหมายสำคัญประการหนึ่ง เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจด้านการเมืองของนักศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ถือได้ว่าเป็นตัวแทนของคนรุ่นใหม่ ที่นับว่ามีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเมืองของไทยให้มีประสิทธิภาพมั่นคงขึ้นต่อไปในอนาคต

1.2 วัตถุประสงค์ของการทำปัญหาพิเศษ

1. เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อความสนใจการเมืองของนักศึกษา
2. เพื่อหาความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ กับความสนใจการเมืองของนักศึกษา

1.3 สมมติฐานในการวิจัย

1. สัดส่วนในแต่ละระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาระหว่างเพศชายและเพศหญิงไม่แตกต่างกัน
2. สัดส่วนในแต่ละระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาระหว่างภาควิชาไม่แตกต่างกัน
3. สัดส่วนในแต่ละระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาระหว่างชั้นปีไม่แตกต่างกัน
4. อาชีพผู้ปกครองไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา
5. ภูมิลำเนาไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา
6. การติดตามข่าวสารการเมืองและเศรษฐกิจทางสื่อต่างๆ ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.4 นิยามคำศัพท์เฉพาะ

1. ความสนใจทางการเมือง (Political Interest)

ความสนใจของพลเมืองที่มีต่อระบอบการปกครองแผ่นดิน และการบริหารประเทศของรัฐบาล ระบบนิติบัญญัติ โดยการติดตามข่าวสารด้วยความสนใจ เพื่อรับทราบนโยบายที่มีต่อพลเมือง รับทราบปัญหาของประเทศ เพื่อระดมความเห็น หรือแสดงออกตามช่องทางที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ เช่น การลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อเข้าไปบริหารประเทศ และตรวจสอบการทำงานของรัฐบาล การแสดงประชามติต่อเรื่องต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด การเปิดรับ ติดตามข่าวสารการเมือง จากสื่อมวลชนต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ นิยมชมชอบในการพูดคุยถกเถียงปัญหาทางการเมือง และเศรษฐกิจกับเพื่อน หรือบุคคลต่างๆ เป็นต้น

2. ข่าวการเมือง

ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวข้าราชการ ข่าวต่างประเทศ ในหนังสือพิมพ์ วิทยุ และรายการวิเคราะห์ข่าว รายการสนทนาปัญหาเศรษฐกิจการเมืองจาก โทรทัศน์ และเว็บไซต์เกี่ยวกับการเมืองทาง Internet

3. สื่อ

แหล่งให้ข้อมูลข่าวสาร เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ Internet

4. นักศึกษา

นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ ทุกชั้นปี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

5. คณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ซึ่งประกอบด้วย 5 ภาควิชาคือ

ภาควิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคอมพิวเตอร์

ภาควิชาเคมี

ภาควิชาชีววิทยาประยุกต์

ภาควิชาฟิสิกส์ประยุกต์

ภาควิชาสถิติประยุกต์

โดยแบ่งเป็นทั้งหมด 7 สาขาวิชาคือ

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม

สาขาวิชาเคมีทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์

สาขาวิชาสถิติประยุกต์

1.5 ขอบเขตการศึกษา

ศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อความสนใจด้านการเมืองของนักศึกษา จากตัวแปรอิสระ เช่น เพศ ชั้นปี ภาควิชา ฯลฯ และศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยเหล่านี้ โดยสุ่มตัวอย่างจากนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 ทุกระดับชั้นปี

1.6 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. กำหนดชื่อเรื่อง
2. กำหนดวัตถุประสงค์
3. ศึกษาลักษณะของปัญหาจากผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. ตั้งสมมติฐานที่เกี่ยวข้อง
5. เสนอภูมิหลังและความสำคัญของปัญหา
6. กำหนดขอบเขตและข้อตกลงในการทำปัญหา
7. กำหนดวิธีเก็บรวบรวมข้อมูลให้เหมาะสม
8. สร้างแบบสอบถาม
9. ทำ Pre-test เพื่อทดสอบแบบสอบถามและนำข้อมูลที่ได้มาหาขนาดตัวอย่างที่เหมาะสม เพื่อนำมาใช้รวบรวมข้อมูลต่อไป
10. ปรับปรุงและแก้ไขแบบสอบถามเพื่อความเหมาะสม
11. เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ได้ทำการปรับปรุงแก้ไขแล้ว
12. วิเคราะห์ข้อมูล
13. สรุปผลและจัดทำรายงาน

1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบตัวแปรต่างๆ มีอิทธิพลต่อระดับความสนใจทางการเมืองของนักศึกษา มากน้อยเพียงใด และเป็นไปในทิศทางใด
2. ทำให้ทราบพฤติกรรม ความรู้ ความสนใจด้านการเมืองของนักศึกษา ว่ามีแนวโน้มอยู่ในระดับใด
3. เป็นการขยายขอบเขตการศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นทางการเมืองของไทยให้กว้าง ขวางยิ่งขึ้น ทั้งในแง่ประเด็นที่ศึกษา ลักษณะของประชากรและตัวแปร ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ในการศึกษาวิจัยที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นต่อไป

บทที่ 2

ทฤษฎีและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 แนวความคิดเกี่ยวกับความสนใจการเมือง (Political Interest)

ความสนใจทางการเมือง เป็นความโน้มเอียงพื้นฐานอย่างหนึ่งซึ่งมีความสำคัญมากในการศึกษา บุคคลที่มีความสนใจทางการเมืองมักจะเป็นบุคคลที่มีความสนใจต่อเหตุการณ์บ้านเมือง เศรษฐกิจและสังคม ทั้งนี้ โดยการแสดงออกมาในรูปของการให้ความสนใจต่อสื่อทางการเมืองต่างๆ ตลอดจนการสนทนาในประเด็นทางการเมือง

ผลงานการศึกษาด้านความสนใจทางการเมืองบางชิ้น ได้ศึกษาตีความของความสนใจการเมืองในลักษณะย่อยลงไปอีก เป็นความสนใจการเมือง (Political Interest) ความรู้ทางการเมือง (Political Knowledge) และการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง (Political Participation)

การที่แต่ละบุคคลจะมีระดับความสนใจการเมืองมากน้อยเพียงใด ย่อมขึ้นกับลักษณะส่วนตัว ภูมิหลัง ประกอบกับกระบวนการกล่อมเกลาเรียนรู้ทางการเมือง

2.1.2 ความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

ความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (validity) มีลักษณะที่เรียกว่า "measure what to measure" หมายถึง เครื่องมือวัดในสิ่งที่ต้องการวัด ไม่ใช่ต้องการวัดอย่างหนึ่งแล้วได้อีกสิ่งหนึ่งแทน อาจกล่าวได้ว่า ความเที่ยงตรงของการวัดใด ๆ จะขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพของการวัดให้ตรงกับจุดที่ต้องการวัดเที่ยงตรงที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ อย่างไรก็ตาม กรณีของความเที่ยงตรงนั้น ไม่ใช่กรณีทั่วไป แต่เป็นกรณีเฉพาะ กล่าวคือ ต้องมีเกณฑ์สำหรับการพิจารณาว่ามีความเที่ยงตรงต่ออะไรเครื่องมือชนิดหนึ่งซึ่งมีความเที่ยงตรงมากต่อเกณฑ์อย่างหนึ่ง อาจจะไม่มีความเที่ยงตรงเลยก็ได้ เมื่อใช้เกณฑ์อีกอย่างหนึ่ง ตัวอย่างเช่น ไม้บรรทัดมีความเที่ยงตรงในการวัดความยาว แต่ไม่มีความเที่ยงตรงในการวัดน้ำหนัก ปัญหาประการแรกของการพิจารณาความเที่ยงตรง คือ การกำจัดขอบเขต หรือคำจำกัดความของสิ่งที่จะวัด หรือการจะหาสิ่งที่นำมาใช้เป็นเกณฑ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความเที่ยงตรงแบ่งออกได้เป็นหลายอย่างในการพิจารณา คือ

- ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) หมายถึง การที่เครื่องมือวัดมี ข้อคำถาม หรือมีเนื้อหาตรงตามเรื่องที่ต้องการวัด
- ความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง (Construct validity) หมายถึง การที่เครื่องมือวัดวัดได้ตรงตามลักษณะหรือโครงสร้างตามจิตวิทยา
- ความเที่ยงตรงตามสภาพ (Concurrent Validity) หมายถึง ลักษณะที่เครื่องมือวัดสามารถวัดได้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของสิ่งที่ถูกวัดตามเกณฑ์ที่ต้องการหรือกำหนดไว้
- ความเที่ยงตรงเชิงพยากรณ์ (Predictive Validity) เป็นความเที่ยงตรงลักษณะหนึ่งที่สามารถรวมลักษณะอื่นๆ เข้าไว้ด้วย หมายถึง การวัดที่สามารถนำผลที่ได้ไปเป็นพื้นฐานในการทำนายหรือพยากรณ์พฤติกรรมหรือลักษณะอื่นๆ ที่ไม่ได้วัดขณะนั้น หรือในอนาคต

2.2 รายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สมควร กวียะ (2535, น.65) ได้สรุปบทบาทหน้าที่ของการสื่อสารในฐานะที่เป็นเครื่องมือทางการเมืองไว้เป็นข้อ ๆ ดังนี้

1. การถ่ายทอดข่าวสาร และ ความรู้ทางการเมืองโดยผ่านสื่อบุคคล สื่อมวลชน สื่อประเพณี หรือ สื่อผสม การสื่อสารจึงเป็นเครื่องมือถ่ายทอดข่าวสารและความรู้ทางการเมือง
2. การเผยแพร่การปลูกฝังความเชื่อทางการเมือง (Propagation and Cultivation of public Beliefs) อาจทำได้โดยการสื่อสารประเภทชักจูงใจ และประเภทห้ามปรามหรือทำให้เกรงกลัว และการปลูกฝังความเชื่อทางการเมือง หมายถึงรวมถึง การปลูกฝังอุดมการณ์ทางการเมือง ซึ่งมักจะต้องอาศัยการสื่อสารในลักษณะเข้มข้น เพื่อสร้างเงื่อนไขให้ผู้รับสารหลงเหลือหรือละเลยได้ เช่น การระดมพลล้มล้างชน การสื่อสารแบบรณรงค์ เป็นต้น
3. การพัฒนาด้านการเมือง ไปสู่ระบอบประชาธิปไตย หมายถึงการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน รวมทั้งการชักชวนโน้มน้าวให้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองต่าง ๆ เช่น การลงคะแนนเสียงเลือกตั้งผู้แทนราษฎร การสมัครเป็นผู้แทนราษฎรในองค์การการเมืองระดับชาติหรือระดับท้องถิ่น เป็นต้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ฐิติกันต์ ธนาโอฬาร , 2537 น. 1-2 ศึกษาถึงสาเหตุที่ทำให้การพัฒนากการเมืองระบอบประชาธิปไตยในประเทศไทยกำลังพัฒนาเป็นไปอย่างไรประสิทธิภาพ เนื่องมาจากการที่ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับข่าวสารทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมหรือความเป็นไปของประเทศชาติของตนอยู่ในวงจำกัด

กรมประชาสัมพันธ์ , 2530 สํารวจเรื่อง "ความสนใจต่อข่าวสารด้านการเมืองของชาวกรุงเทพมหานคร ในปี 2530" พบว่า ประชาชนให้ความสนใจข่าวสารการเมืองเพียงร้อยละ 15.3 เท่านั้น แต่เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 90.5 ในช่วงเดือนมกราคม พ.ศ. 2541

สุชาติ เวโรจน์ ศึกษาวิจัยเรื่อง "ความรู้สึกลัทธิผลทางการเมืองและความสนใจทางการเมือง" พบว่า ความสนใจทางการเมืองยังได้ตีความย่อยลงไปอีก เป็นความสนใจทางการเมือง (Political Interest) ความรู้ทางการเมือง (Political Knowledge) และการเข้าร่วมทางการเมือง (Political Participation)

ณรงค์ สินสวัสดิ์ วิจัยเรื่อง "จิตวิทยาทางการเมือง" พบว่า บุคคลที่มีความสนใจทางการเมืองสูง มักจะมีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่าบุคคลทั่วไป

David Easton และ Jack Dennis พบว่า เพศชายจะมีความสนใจการเมืองมากกว่าเพศหญิง และผู้ที่มีการศึกษาสูง จะมีความสนใจการเมืองมากกว่าผู้ที่มีการศึกษาต่ำ นอกจากนี้ ยังพบว่า ครอบครัวมีบทบาทสำคัญในการสร้างความโน้มเอียงทางการเมือง กล่าวคือ ถ้าหากครอบครัวใดบิดามารดาหรือผู้ปกครองมีความสนใจการเมือง ชอบพูดคุยเกี่ยวกับการเมือง ก็จะส่งผลให้เด็กมีความสนใจการเมืองมากขึ้นด้วย

พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว และ สายทิพย์ สุคติพันธ์ วิจัยเรื่อง "การเมืองของเด็ก" พบว่า ประชาชนโดยทั่วไปมักเห็นว่า การเมืองเป็นเรื่องไกลตัว ความรู้สึกว่าตนเองเกี่ยวข้องกับระบบการเมืองใดการเมืองหนึ่ง ยังมีน้อย การเมืองจึงเป็นเรื่องอยู่นอกเหนือชีวิตความเป็นอยู่ของคนธรรมดา

พรรณพิลาส วีระสุข (พ.ศ.2541) ได้ศึกษาวิจัยไว้ว่ากลุ่มตัวอย่าง (เฉพาะชาวกรุงเทพมหานคร ที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป) เป็นกลุ่มที่มีความกระตือรือร้น ต้องการที่จะรู้ข่าวสารการเมืองสูงที่สุด เพื่อการปรับตัวเข้ากับปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันมากที่สุด

บทที่ 3 วิธีดำเนินงาน

3.1 ประชากร

ประชากร คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2543 ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังจำแนกตาม ภาควิชาและชั้นปี

ภาควิชา	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
คณิตศาสตร์ประยุกต์และ วิทยาการคอมพิวเตอร์	100	131	135	134	500
เคมี	119	117	116	84	436
ชีววิทยาประยุกต์	53	70	63	62	248
ฟิสิกส์ประยุกต์	42	48	58	37	185
สถิติประยุกต์	46	44	64	47	201
รวม	360	410	436	364	1,570

3.2 กลุ่มตัวอย่างและแผนแบบการสุ่มตัวอย่าง

ในการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2543 ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยผู้วิจัย มีแนวคิดว่ ภาควิชา ชั้นปี และเพศ เป็นปัจจัยหลักในการทำปัญหาพิเศษครั้งนี้ และได้ทำการสุ่มตัวอย่างจากทุกภาควิชา ซึ่งแต่ละภาควิชา จะมีความแตกต่างกันในด้านวิชาที่เรียน และในภาควิชาเดียวกันจะมีความคล้ายคลึงกัน จึงได้เลือกใช้แผนการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ โดย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ทำการแบ่งนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ตามภาควิชา ซึ่งมีทั้งหมด 5 ชั้นภูมิ ได้แก่

คณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคอมพิวเตอร์

เคมี

ชีววิทยาประยุกต์

ฟิสิกส์ประยุกต์

สถิติประยุกต์

แล้วนำขนาดตัวอย่างที่คำนวณได้จากวิธี Stratified Random Sampling มาจัดสรรแบบ Proportional Allocation ให้กับภาควิชา ชั้นปี และเพศ อีกครั้งหนึ่ง

3.3 การกำหนดขนาดตัวอย่าง

3.3.1 การหาขนาดตัวอย่างทั้งหมด สามารถหาได้จากสูตร

$$n = \frac{N \sum_{h=1}^L N_h (N_h P_h Q_h) / (N_h - 1)}{N^2 B + \sum_{h=1}^L N_h (N_h P_h Q_h) / (N_h - 1)}$$

$$B = d^2 / Z_{\alpha/2}^2 = d^2 / 4$$

d คือ ระดับความผิดพลาดที่ยอมรับได้

ในที่นี้ กำหนดให้ = 0.045

α คือ ระดับนัยสำคัญ 0.05

n คือ ขนาดตัวอย่าง

N คือ ขนาดประชากรทั้งหมด

N_h คือ ขนาดประชากรของชั้นภูมิที่ h โดยที่ $h = 1, 2, \dots, 5$

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.3.2 ขนาดตัวอย่างแต่ละชั้นภูมิคำนวณได้จาก

$$n_h = \frac{N_h \cdot n}{N}$$

ตารางที่ 2 จำนวนตัวอย่างนักศึกษาในการทำปัญหาพิเศษจำแนกตามภาควิชา ชั้นปี และเพศ

ภาควิชา	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
คณิตศาสตร์ประยุกต์และ วิทยาการคอมพิวเตอร์	16	8	11	20	14	18	13	19	119
เคมี	8	20	10	18	13	14	10	10	103
ชีววิทยาประยุกต์	6	7	10	7	5	10	4	11	60
ฟิสิกส์ประยุกต์	7	3	8	4	10	4	5	4	45
สถิติประยุกต์	6	5	6	5	7	8	2	9	48
รวม	43	43	45	54	49	54	34	53	375

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการทำปัญหาพิเศษ

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ (Printer)
2. อุปกรณ์บันทึกข้อมูล (Harddisk , Diskette)
3. โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for Windows version 10.0
4. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความรู้ความสนใจการเมือง

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับระดับความสนใจการเมืองไทย

3.5 การทดลองสำรวจ (Pretest)

การทดลองสำรวจ เป็นการทดสอบแบบสอบถาม เพื่อตรวจสอบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเข้าใจคำถามที่ผู้ถามกำหนดไว้หรือไม่ หลังจากนั้น จะได้นำข้อผิดพลาดมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามก่อนที่จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจริง และนำข้อมูลที่ได้มาหาขนาดตัวอย่างที่เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมจริงต่อไป

การทำ Pretest จะทำการสุ่มนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 80 คน โดยจัดสรรขนาดตัวอย่างในแต่ละชั้นภูมิด้วยวิธี Proportional Allocation ซึ่งสามารถคำนวณหาขนาดตัวอย่างในแต่ละชั้นภูมิ (n_h) จากสูตร

$$n_h = \frac{N_h \cdot n}{N}$$

เมื่อ n คือ ขนาดตัวอย่างทั้งหมด

N คือ ขนาดประชากรทั้งหมด

N_h คือ ขนาดประชากรทั้งหมดในชั้นภูมิที่ h

n_h คือ ขนาดตัวอย่างในชั้นภูมิที่ h

ตารางที่ 3 จำนวนตัวอย่างนักศึกษาในการ Pretest จำแนกตามภาค และชั้นปี

ภาควิชา	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
คณิตศาสตร์ประยุกต์และ วิทยาการคอมพิวเตอร์	4	6	6	7	23
เคมี	6	5	6	4	21
ชีววิทยาประยุกต์	3	4	4	2	13
ฟิสิกส์ประยุกต์	2	3	5	2	12
สถิติประยุกต์	2	2	4	3	11
รวม	17	20	25	18	80

นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากการทดลอง มาหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหาและโครงสร้าง โดยได้รับความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านข่าวการเมือง คือ นายนนทศักดิ์ ครอบจร บรรณาธิการ ข่าวการเมือง สถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 เป็นผู้ตรวจสอบแบบสอบถาม

3.6 ความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (Validity)

ในการทำปัญหาครั้งนี้จะหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีพิจารณา ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา คือ พิจารณาโดยอาศัยดุลยพินิจของผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้รอบรู้เฉพาะเรื่อง ในการพิจารณาความเที่ยงตรงตามเนื้อหานั้น บรรณาธิการข่าวการเมือง สถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 มีความเห็นว่า แบบสอบถามฉบับนี้มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา คือถามในแง่มุมหรือประเด็นต่างๆ ตามที่ควรจะถามอย่างครอบคลุม และเหมาะสมแล้ว โดยคำถามเหล่านี้ เป็นคำถามที่สามารถใช้หาปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจด้านการเมืองของนักศึกษาและประชาชนทั่วไปได้

3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ในปัญหาพิเศษนี้ ได้มีการศึกษาทฤษฎีและหลักเกณฑ์ต่างๆ มีรายละเอียดดังนี้

3.7.1 ค่าร้อยละ

3.7.2 การทดสอบไคสแควร์ (χ^2 Test)

3.7.1 ค่าร้อยละ

ร้อยละ คือ อัตราส่วนที่มีฐาน (หรือส่วน) เป็น 100 โดยทั่วไปแล้ว นิยมเสนอข้อมูลเบื้องต้นด้วยค่าร้อยละมากกว่าอัตราส่วนธรรมดา แม้ว่าการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ จะเป็นวิธีที่ง่ายที่สุด ไม่มีข้อตกลงของข้อมูลมากนัก ผู้วิจัยก็ต้องใช้อย่างระมัดระวัง และคำนึงถึงเหตุผลต่างๆ ประกอบไปด้วย การคำนวณค่าร้อยละมีข้อควรระวังดังนี้

1. จำนวนเต็มที่ใช้เทียบเป็นส่วนร้อยละ จะต้องคิดก่อนว่า ต้องการเสนอค่าร้อยละของอะไร ของจำนวนทั้งหมด หรือของแต่ละพวก
2. ร้อยละของจำนวนที่มีฐานแตกต่างกัน จะนำมาบวกหรือลบ หรือหาค่าเฉลี่ยไม่ได้
3. ไม่นิยมใช้ร้อยละมีค่าเกิน 100 แต่อาจจะใช้อัตราส่วนธรรมดาแทนได้ ในกรณีที่จำเป็น
4. ในการเสนอข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้เป็นร้อยละ จะเสนอเป็นบทความ หรือตารางได้ โดยเลือกวิธีที่เหมาะสมที่สุดให้ผู้รับรายงานอ่านแล้วเข้าใจได้ง่าย

3.7.2 การทดสอบไคสแควร์ (χ^2 Test)

ข้อตกลงของการทดสอบ χ^2

1. ค่าสถิติที่คำนวณจากข้อมูลใดๆ จะมีค่ามากกว่าหรือเท่ากับศูนย์เสมอ
2. จำนวนความถี่ทั้งหมดควรมีขนาดใหญ่ คือ ไม่ต่ำกว่า 50
3. ในกรณีที่ df ของ $\chi^2 > 1$ ค่าความถี่คาดหวังในแต่ละช่อง (cell) ที่มีค่าน้อยเกินไป คือ น้อยกว่า 5 ควรมีน้อยกว่า 20% ของความถี่คาดหวังทั้งหมด และไม่มีค่าความถี่คาดหวังของช่องใดมีค่าน้อยกว่า 1 การใช้การทดสอบจึงเหมาะสม

4. ถ้าไม่เป็นไปตามข้อ 2 อาจแก้ไขได้ดังนี้
- เพิ่มจำนวนตัวอย่าง (n) ให้มากขึ้น หรือเพิ่มค่าสังเกตให้มากขึ้น
 - รวมกลุ่มที่อยู่ติดกันเข้าด้วยกัน จนกระทั่งค่า E ไม่น้อยกว่า 5
5. ไคสแควร์ที่ขึ้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom) เท่ากับ 1 และความถี่คาดหวังของบางกลุ่มมีค่าไม่ต่ำกว่า 5 แต่น้อยกว่า 10 ตัวสถิติไคสแควร์ จะไม่มีความต่อเนื่อง จำเป็นต้องปรับค่าต่อเนื่องดังนี้

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$df = (r-1)(c-1)$$

โดยที่ O_{ij} เป็นความถี่ที่สังเกตได้ในแถวที่ i และสดมภ์ที่ j

E_{ij} เป็นความถี่คาดหวังในแถวที่ i และสดมภ์ที่ j

เมื่อ $i = 1, 2, \dots, r$ และ $j = 1, 2, \dots, c$

$$E_{ij} = \frac{(n_{i.})(n_{.j})}{(n..)}$$

$n_{i.}$ เป็นผลรวมของความถี่ในแถวที่ i

$n_{.j}$ เป็นผลรวมของความถี่ในสดมภ์ที่ j

$n..$ เป็นความถี่รวมทั้งหมด

3.7.2.1 การทดสอบความเป็นเอกภาพ (χ^2 test for Homogeneity)

วัตถุประสงค์

การทดสอบความเป็นเอกภาพ (Test for Homogeneity) ใช้ทดสอบว่า สัดส่วนลักษณะที่สนใจศึกษาในระดับต่างๆของประชากรหนึ่งแตกต่างจากประชากรอื่นหรือไม่ เมื่อมีหลายๆ ประชากร สัดส่วนระหว่างลักษณะที่สนใจศึกษาในระดับต่างๆ มีค่าคงที่หรือไม่ในทุกประชากร

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. มีประชากรตั้งแต่ 2 ชุดขึ้นไป
2. แต่ละประชากรมีลักษณะที่สนใจแบ่งได้ตั้งแต่ 2 ระดับ
3. ข้อมูลต้องมีมาตรวัดแบบนามบัญญัติและอันดับ
4. ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์จะอยู่ในรูปความถี่

สมมติฐาน

- H_0 : สัดส่วนระหว่างลักษณะที่สนใจศึกษาในระดับต่างๆ ของทุกประชากรไม่แตกต่างกัน
- H_1 : มีอย่างน้อย 1 ประชากรที่สัดส่วนระหว่างลักษณะที่สนใจศึกษาในระดับต่างๆ มีความแตกต่างจากประชากรอื่นๆ

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$df = (r-1)(c-1)$$

- โดยที่ O_{ij} เป็น ความถี่ที่ได้จากการสังเกต ในแถวที่ i สดมภ์ที่ j ; $i = 1, \dots, r$ $j = 1, \dots, c$
 E_{ij} เป็น ความถี่คาดหวัง ในแถวที่ i สดมภ์ที่ j ($E_{ij} = R_i C_j / N$)
 R_i เป็น ความถี่รวมในแถวที่ i
 C_j เป็น ความถี่รวมในสดมภ์ที่ j
 N เป็น ความถี่รวมทั้งหมด

การสรุปผล

ถ้าค่า χ^2 ที่คำนวณได้มากกว่าค่า χ^2 ที่ได้จากตารางที่ $df = (r-1)(c-1)$ และ p -value น้อยกว่าระดับนัยสำคัญ (α) จะทำการปฏิเสธสมมติฐาน

The standardized residual (s.r)

หลังจากที่ปฏิเสธสมมติฐานหลักในการทดสอบ χ^2 Test for Homogeneity แล้ว เราจะใช้ standardized residual (s.r) ศึกษาต่อไปว่า ลักษณะที่ทำให้เกิดการปฏิเสธสมมติฐานหลักอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และแทนด้วยสัญลักษณ์ R ซึ่งมีสูตรดังนี้

$$R = \frac{O_{ij} - E_{ij}}{\sqrt{E_{ij}}}$$

- โดยที่ O_{ij} เป็นความถี่ที่สังเกตได้ในแถวที่ i และสดมภ์ที่ j
 E_{ij} เป็นความถี่คาดหวังในแถวที่ i และสดมภ์ที่ j
 เมื่อ $i = 1, 2, \dots, r$ และ $j = 1, 2, \dots, c$

การแปลความหมายของค่า R

1. ถ้าค่าสัมบูรณ์ของ R ของลักษณะใดมีค่ามากกว่า 2.00 แล้ว เราสามารถสรุปได้ว่า ลักษณะนั้นมีอิทธิพลต่อการปฏิเสธสมมติฐานหลักอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = 0.05$
2. ถ้าค่า R เป็นลบที่น้อยกว่า -2.00 แล้ว แสดงว่า ลักษณะที่ศึกษานั้นมีความถี่ที่สังเกตได้น้อยกว่าความถี่คาดหวังอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ $\alpha = 0.05$
3. ถ้าค่า R เป็นบวกที่มากกว่า 2.00 แล้ว แสดงว่า ลักษณะที่ศึกษานั้นมีความถี่ที่สังเกตได้มากกว่าความถี่คาดหวังอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ $\alpha = 0.05$

3.7.2.2 การทดสอบความเป็นอิสระ (χ^2 test for Independence)

วัตถุประสงค์

Chi-square test for Independence เพื่อทดสอบความเป็นอิสระของตัวแปรที่ต้องการศึกษา 2 ตัวแปร โดยในแต่ละตัวแปร สามารถแบ่งออกเป็นกลุ่มย่อยๆ ตามลักษณะที่สนใจ

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. ข้อมูล คือ ความถี่ที่ได้มาจากมาตราวัดแบบนามบัญญัติ (Nominal Scale) หรือมาตราวัดแบบเรียงลำดับ (Ordinal Scale)
2. ข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างอิสระ 2 กลุ่ม แต่มีการแบ่งข้อมูลออกเป็นหลายๆ พวก หรือหลายลักษณะ และมีความเป็นอิสระกันของแต่ละตัวแปร

สมมติฐาน

H_0 : ตัวแปรทั้งสองเป็นอิสระต่อกัน

H_1 : ตัวแปรทั้งสองไม่เป็นอิสระต่อกัน หรือมีความสัมพันธ์กัน

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$df = (r-1)(c-1)$$

- เมื่อ r คือ จำนวนระดับของตัวแปรที่ 1
 c คือ จำนวนระดับของตัวแปรที่ 2
 R_i คือ ผลรวมความถี่ในแถวที่ i
 C_j คือ ผลรวมความถี่ในคอลัมน์ที่ j
 N คือ จำนวนความถี่รวมทั้งหมด
 O_{ij} คือ ความถี่ที่ได้จากการสังเกต ในแถวที่ i คอลัมน์ที่ j
 E_{ij} คือ ความถี่คาดหวัง ในแถวที่ i คอลัมน์ที่ j ($E_{ij} = R_i C_j / N$)

การสรุปผล

ถ้าค่า χ^2 ที่คำนวณได้มากกว่าค่า χ^2 ที่ได้จากการเปิดตารางที่ $df = (r-1)(c-1)$ และ p -value น้อยกว่าระดับนัยสำคัญ (α) จะทำการปฏิเสธสมมติฐาน

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจด้านการเมืองของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ในครั้งนี้ เป็นข้อมูลปฐมภูมิ ที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม จำนวน 375 ชุด ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ แบบสอบถามที่ได้รับคืนมา มีทั้งหมด 375 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามที่ส่งไป ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดบันทึกลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ และทำการประมวลผลโดยใช้โปรแกรม SPSS for windows เวอร์ชัน 10 ผลการวิเคราะห์แสดงเป็นลำดับดังนี้

- 1.1 ข้อมูลเบื้องต้น
- 1.2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรม ความรู้ ทักษะทางการเมืองของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- 1.3 ผลการวิเคราะห์ระดับความสนใจทางการเมืองของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

นักศึกษาที่ทำแบบสอบถาม เป็นนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 มีจำนวนทั้งหมด 375 คน

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามภาควิชา

ภาควิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคอมพิวเตอร์	119	31.7
เคมี	103	27.5
ชีววิทยาประยุกต์	60	16.0
ฟิสิกส์ประยุกต์	45	12.0
สถิติประยุกต์	48	12.8
รวม	375	100

จากตารางที่ 4 พบว่ามีนักศึกษาภาควิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 31.7 ภาควิชาเคมี จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 27.5 ภาควิชาชีววิทยาประยุกต์ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 16.0 ภาควิชาฟิสิกส์ประยุกต์ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 12.0 และภาควิชาสถิติประยุกต์ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 12.8

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามชั้นปี

ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	86	22.9
ชั้นปีที่ 2	99	26.4
ชั้นปีที่ 3	103	27.5
ชั้นปีที่ 4	87	23.2
รวม	375	100

จากตารางที่ 5 จะพบว่า มีนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 จำนวน 86 คนโดยคิดเป็นร้อยละ 22.9 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 26.4 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 27.5 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 23.2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	171	45.6
หญิง	204	54.4
รวม	375	100

จากตารางที่ 6 จะพบว่า มีนักศึกษา เพศชาย จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 45.6 และเพศหญิง จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 54.4

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง

อาชีพผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	73	19.5
ค้าขาย	126	33.6
พนักงานบริษัทเอกชน	29	7.7
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	23	6.1
ธุรกิจส่วนตัว	73	19.5
รับจ้าง	36	9.6
อื่นๆ	15	4.0
รวม	375	100

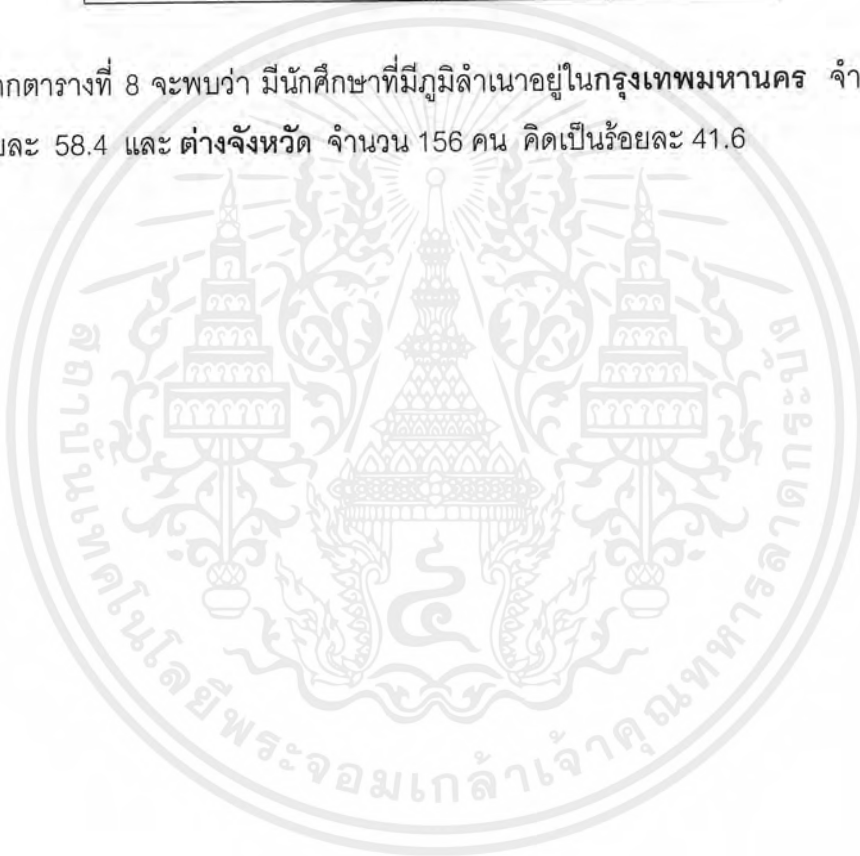
จากตารางที่ 7 จะพบว่า ผู้ปกครองของนักศึกษามีอาชีพรับราชการ จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 19.5 อาชีพค้าขาย จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 33.6 อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7 อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 6.1 อาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 19.5 อาชีพรับจ้าง จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6 และอาชีพอื่นๆ อาทิ เกษตรกร แม่บ้าน ฯลฯ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.0

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามภูมิลำเนา

ภูมิลำเนา	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพมหานคร	219	58.4
ต่างจังหวัด	156	41.6
รวม	375	100

จากตารางที่ 8 จะพบว่า มีนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 58.4 และต่างจังหวัด จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 41.6



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4.2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมความรู้ ความสนใจด้านการเมืองของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลตัวอย่างได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามการติดตามข่าวสารด้านการเมืองจากสื่อ

สื่อ	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือพิมพ์	69	18.4
วิทยุ	24	6.4
โทรทัศน์	269	71.7
Internet	13	3.5
รวม	375	100

จากตารางที่ 9 จะพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่จะติดตามข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด โดยคิดเป็นร้อยละ 71.7 รองลงมาคือ หนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 18.4 และ วิทยุ คิดเป็นร้อยละ 6.4 ตามลำดับ และสุดท้ายคือ Internet มีเพียงร้อยละ 3.5 เท่านั้น

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามการไปใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา

การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้ไปใช้สิทธิ	98	26.1
ไปใช้สิทธิ	277	73.9
รวม	375	100

จากตารางที่ 10 จะพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 73.9 ส่วนนักศึกษาที่ไม่ได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 26.1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของเหตุผลที่นักศึกษาไม่ได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

เหตุผลที่นักศึกษาไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อนำยนักการเมือง	15	15.3
ติดธุระ	28	28.6
คิดว่าเลือกตั้งไปก็ไม่มีประโยชน์ เพราะไม่สามารถทำให้การเมืองพัฒนาไปมากกว่านี้	7	7.1
อายุยังไม่ถึงกำหนดที่จะเลือกตั้งได้	63	64.3
อื่นๆ	2	2.0

หมายเหตุ นักศึกษาแต่ละคนสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 11 จะพบว่า เหตุผลที่นักศึกษาไม่ได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งมากที่สุดคือ อายุยังไม่ถึงกำหนดที่จะเลือกตั้ง โดยคิดเป็นร้อยละ 64.3 รองลงมาคือติดธุระ โดยคิดเป็นร้อยละ 28.6 เพื่อนำยนักการเมือง มีร้อยละ 15.3 และคิดว่าเลือกตั้งไปก็ไม่มีประโยชน์ เพราะไม่สามารถทำให้การเมืองพัฒนาไปมากกว่านี้ มีร้อยละ 7.1 ตามลำดับ และเหตุผลอื่นๆ มีร้อยละ 2.0

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของเหตุผลที่นักศึกษาไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

เหตุผลที่นักศึกษาไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อรักษาสิทธิทางการเมือง	215	77.6
เพื่อป้องกันผู้อื่นมาใช้สิทธิของตน	101	36.5
เพื่อสนับสนุนบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อบ้านเมือง	101	36.5
เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย	177	63.9
เลื่อมใสนโยบายของพรรคการเมืองบางพรรค	21	7.6
อื่น ๆ	8	2.9

หมายเหตุ นักศึกษาแต่ละคนสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 12 จะพบว่า เหตุผลที่นักศึกษาไปเลือกตั้งมากที่สุดคือ เพื่อรักษาสิทธิทางการเมือง โดยคิดเป็นร้อยละ 77.6 รองลงมาคือ เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 63.9 เพื่อป้องกันผู้อื่นมาใช้สิทธิของตนและเพื่อสนับสนุนบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อบ้านเมือง ซึ่งมีร้อยละเท่ากันคือ 36.5 และเลื่อมใสนโยบายของพรรคการเมืองบางพรรค คิดเป็นร้อยละ 7.6 ตามลำดับ สุดท้ายคือ เหตุผลอื่น ๆ มีร้อยละ 2.9 เท่านั้น

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในการประเมินคุณภาพโดยรวมของรัฐบาล

คุณภาพโดยรวมของรัฐบาล	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ดี	192	51.2
พอใช้	176	46.9
ดี	7	1.9
รวม	375	100

จากตารางที่ 13 จะพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่ารัฐบาลมีคุณภาพไม่ดี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 51.2 รองลงมาคือ เห็นว่ารัฐบาลมีคุณภาพพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 46.9 ตามลำดับ สุดท้ายคือ เห็นว่ารัฐบาลมีคุณภาพดี มีเพียงร้อยละ 1.9 เท่านั้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของพรรคการเมืองที่นักศึกษาชื่นชอบมากที่สุด

พรรคการเมือง	จำนวน	ร้อยละ
ความหวังใหม่	2	0.5
ชาติไทย	8	2.1
ชาติพัฒนา	14	3.7
ถิ่นไทย	50	13.3
ไทยรักไทย	133	35.5
ประชากรไทย	12	3.2
ประชาธิปัตย์	118	31.5
ราษฎร	1	0.3
เสรีธรรม	1	0.3
อื่นๆ	36	9.6
รวม	375	100

จากตารางที่ 14 จะพบว่า พรรคการเมืองที่นักศึกษาชื่นชอบมากที่สุดคือ พรรคไทยรักไทย คิดเป็นร้อยละ 35.5 ส่วนอันดับรองลงมาคือ พรรคประชาธิปัตย์ มีร้อยละ 31.5 พรรคถิ่นไทย มีร้อยละ 13.3 พรรคชาติพัฒนา มีร้อยละ 3.7 พรรคประชากรไทย มีร้อยละ 3.2 พรรคชาติไทย มีร้อยละ 2.1 พรรคความหวังใหม่ มีร้อยละ 0.5 พรรคราษฎรและพรรคเสรีธรรม มีร้อยละ เท่ากันคือ 0.3 ตามลำดับ ส่วนพรรคการเมืองอื่นๆ มีร้อยละ 9.6

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของนักศึกษาต่อนักการเมืองไทย

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
มุ่งหวังประโยชน์จากรัฐในทางมิชอบ	213	56.2
แสวงหาผลประโยชน์ใส่ตนหรือพรรคพวกของตน	328	87.5
ควบคุมรัฐบาลได้ดี	10	2.7
อื่น ๆ	30	8.0

หมายเหตุ นักศึกษาแต่ละคนสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 15 จะพบว่า นักศึกษาคิดว่านักการเมืองไทย แสวงหาผลประโยชน์ใส่ตนหรือพรรคพวกของตนมากที่สุด โดยมีร้อยละ 87.5 รองลงมาคือ มุ่งหวังประโยชน์จากรัฐในทางมิชอบ มีร้อยละ 56.2 และควบคุมรัฐบาลได้ดี มีเพียงร้อยละ 2.7 ตามลำดับ ส่วนนักศึกษาที่เลือกเหตุผลอื่น ๆ มีร้อยละ 8.0

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพของคณะกรรมการเลือกตั้ง (กกต.)

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
มีประสิทธิภาพน้อย	107	28.5
มีประสิทธิภาพปานกลาง	236	62.9
มีประสิทธิภาพมาก	32	8.5
รวม	375	100

จากตารางที่ 16 จะพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าคณะกรรมการเลือกตั้ง (กกต.) มีประสิทธิภาพปานกลาง โดยคิดเป็นร้อยละ 62.9 มีประสิทธิภาพน้อย มีร้อยละ 28.5 และมีประสิทธิภาพมาก มีร้อยละ 8.5

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของความเข้าใจของนักศึกษาต่อการเลือกตั้งระบบใหม่

ความเข้าใจ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ค่อยเข้าใจ	86	22.9
เข้าใจพอสมควร	230	61.3
เข้าใจเป็นอย่างดี	58	15.7
รวม	375	100

จากตารางที่ 17 จะพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเข้าใจต่อการเลือกตั้งระบบใหม่พอสมควร โดยคิดเป็นร้อยละ 61.3 รองลงมาคือ ไม่ค่อยเข้าใจนัก มีร้อยละ 22.9 และมีความเข้าใจเป็นอย่างดี มีร้อยละ 15.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามความคิดจะที่ใช้สิทธิเลือกตั้งในวันที่ 6 มกราคม 2544

ความคิดที่จะการใช้สิทธิเลือกตั้ง	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ไปเลือกตั้ง	29	7.7
ไปเลือกตั้ง	346	92.3
รวม	375	100

จากตารางที่ 18 จะพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดจะที่ใช้สิทธิเลือกตั้งในวันที่ 6 มกราคม 2544 โดยคิดเป็นร้อยละ 92.3 ส่วนนักศึกษาที่คิดว่าจะไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง นั้นมีเพียงร้อยละ 7.7 เท่านั้น

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนาการเมืองในอนาคต

การพัฒนาการเมืองในอนาคต	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ดีขึ้นเลย	86	22.9
พอใช้	224	59.7
ดี	65	17.3
รวม	375	100

จากตารางที่ 19 จะพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการเมืองในอนาคตจะ
 ไม่ดีขึ้นเลย มีร้อยละ 22.9 พอใช้ มีร้อยละ 59.7 ดี มีร้อยละ 17.3

4.3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

จากแบบสอบถามในตอนที่ 3 เป็นคำถามที่ใช้วัดความสนใจทางการเมืองของนักศึกษา ซึ่งคำถามแต่ละข้อได้แบ่งระดับของความบ่อยครั้ง ซึ่งแสดงถึงพฤติกรรมของความสนใจ แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

บ่อย (มากกว่า 4 ครั้ง/สัปดาห์)	กำหนดคะแนนเป็น	3
บางครั้ง (1-4 ครั้ง/สัปดาห์)	กำหนดคะแนนเป็น	2
ไม่เคยเลย	กำหนดคะแนนเป็น	1

ผู้วิจัยได้ใช้มาตราส่วนประมาณค่า 3 ช่วง และกำหนดน้ำหนักคะแนนตามระดับของความสนใจทางการเมือง ดังนี้

สนใจอย่างมาก	กำหนดคะแนนเป็น	3
สนใจปานกลาง	กำหนดคะแนนเป็น	2
สนใจน้อย	กำหนดคะแนนเป็น	1

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลตัวอย่าง ได้ผลการวิเคราะห์ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของคะแนนความสนใจทางการเมืองของนักศึกษา

คะแนน	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20	1	198	52.8
20 – 24	2	140	37.3
มากกว่า 24	3	37	9.9
รวม	-	375	100

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 52.8) มีคะแนนอยู่ในระดับที่ 1 สรุปได้ว่า ความสนใจการเมืองของนักศึกษาอยู่ในระดับน้อย

สมมติฐานที่ 1

- H_0 : สัดส่วนในแต่ละระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาระหว่างเพศชายและเพศหญิง ไม่แตกต่างกัน
- H_1 : สัดส่วนในแต่ละระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาระหว่างเพศชายและเพศหญิง แตกต่างจากคู่อื่นๆ อย่างน้อย 1 คู่

ตารางที่ 21 แสดงค่าสังเกตและค่าคาดหวังของระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา จำแนกตามเพศ

เพศ	ระดับความสนใจการเมือง			รวม
	1	2	3	
ชาย	86 (90.3)	68 (63.8)	17 (16.9)	171 (171.0)
หญิง	112 (107.7)	72 (76.2)	20 (20.1)	204 (204.0)
รวม	198 (198.0)	140 (140.0)	37 (37.0)	375 (375.0)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 22 แสดงค่า Chi-Square , degree of freedom และค่า P - value ของระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาจำแนกตามเพศ

Chi – Square	0.874
df	2
P - value	0.646

จากตารางที่ 22 ค่า $P\text{-value} = 0.646 > 0.05$ แสดงว่า ยอมรับสมมติฐานหลักสรุปได้ว่า สัดส่วนในแต่ละระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาระหว่างเพศชายและเพศหญิงไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 2

- H_0 : สัดส่วนในแต่ละระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาระหว่างภาคีวิชาไม่แตกต่างกัน
- H_1 : สัดส่วนในแต่ละระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาระหว่างภาคีวิชาแตกต่างจากคู่อื่นๆ อย่างน้อย 1 คู่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 23 แสดงค่าสังเกต ค่าคาดหวัง และ Standardized residual ของระดับความสนใจ
การเมืองของนักศึกษาจำแนกตามภาควิชา

ภาควิชา	ระดับความสนใจการเมือง			รวม
	1	2	3	
คณิตศาสตร์และ วิทยาการคอมพิวเตอร์	57 (62.8)	52 (44.4)	10 (11.7)	119 (119)
(Std. Residual)	-0.7	1.1	-0.5	
เคมี	56 (54.4)	43 (38.5)	4 (10.2)	103 (103)
(Std. Residual)	0.2	0.7	-1.9	
ชีววิทยาประยุกต์	28 (31.7)	20 (22.4)	12 (5.9)	60 (60)
(Std. Residual)	-0.7	-0.5	2.5*	
ฟิสิกส์ประยุกต์	26 (23.8)	13 (16.8)	6 (4.4)	45 (45)
(Std. Residual)	0.5	-0.9	0.7	
สถิติประยุกต์	31 (25.3)	12 (17.9)	5 (4.7)	48 (48)
(Std. Residual)	1.1	-1.4	0.1	
รวม	198 (198)	140 (140)	37 (37)	375 (375)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 24 แสดงค่า Chi-Square, degree of freedom, และ P – value ของระดับความสนใจ การเมืองของนักศึกษาจำแนกตามภาควิชา

Chi – Square	18.194
df	8
P – value	0.02

จากตารางที่ 20 ค่า $P - value = 0.02 < 0.05$ แสดงว่า ปฏิเสธสมมติฐานหลัก สรุปได้ว่า สัดส่วนในแต่ละระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาระหว่างภาควิชาแตกต่างกันอย่างน้อย 1 คู่ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

เมื่อพิจารณาจากค่า R (Standardized residual) พบว่า ที่ระดับความสนใจการเมืองมาก มีนักศึกษาภาควิชาชีววิทยาประยุกต์ มากกว่าที่คาดหวังไว้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

นักศึกษาภาควิชาชีววิทยาประยุกต์ ที่ระดับความสนใจการเมืองมาก ส่งผลให้เกิดการปฏิเสธสมมติฐานหลัก

สมมติฐานที่ 3

- H_0 : สัดส่วนในแต่ละระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาระหว่างชั้นปีไม่แตกต่างกัน
- H_1 : สัดส่วนในแต่ละระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาระหว่างชั้นปีแตกต่างจาก
คู่อื่นๆ อย่างน้อย 1 คู่

ตารางที่ 25 แสดงค่าสังเกตและค่าคาดหวังของระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา
จำแนกตามชั้นปี

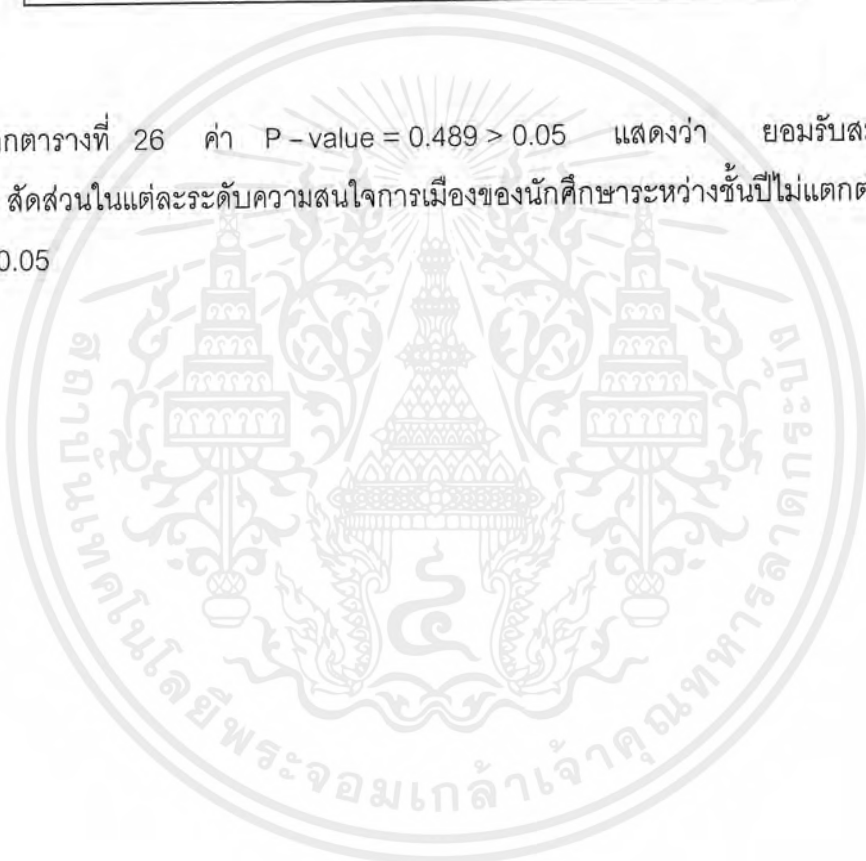
ชั้นปี	ระดับความสนใจการเมือง			รวม
	1	2	3	
ชั้นปีที่ 1	42 (45.4)	31 (32.1)	13 (8.5)	86 (86)
ชั้นปีที่ 2	53 (52.3)	39 (37.9)	7 (9.8)	99 (99)
ชั้นปีที่ 3	60 (54.4)	34 (38.5)	9 (10.2)	103 (103)
ชั้นปีที่ 4	43 (45.9)	36 (32.5)	8 (8.6)	87 (87)
รวม	198 (198)	140 (140)	37 (37)	375 (375)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 26 แสดงค่า Chi-Square, degree of freedom, และ P – value ของระดับความสนใจ การเมืองของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี

Chi – Square	5.441
df	6
P – value	0.489

จากตารางที่ 26 ค่า $P - value = 0.489 > 0.05$ แสดงว่า ยอมรับสมมติฐานหลักสรุปได้ว่า สัดส่วนในแต่ละระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาระหว่างชั้นปีไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05



สมมติฐานที่ 4

H_0 : อาชีพผู้ปกครองไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา

H_1 : อาชีพผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา

ตารางที่ 27 แสดงค่าสังเกตและค่าคาดหวังของระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาจำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง

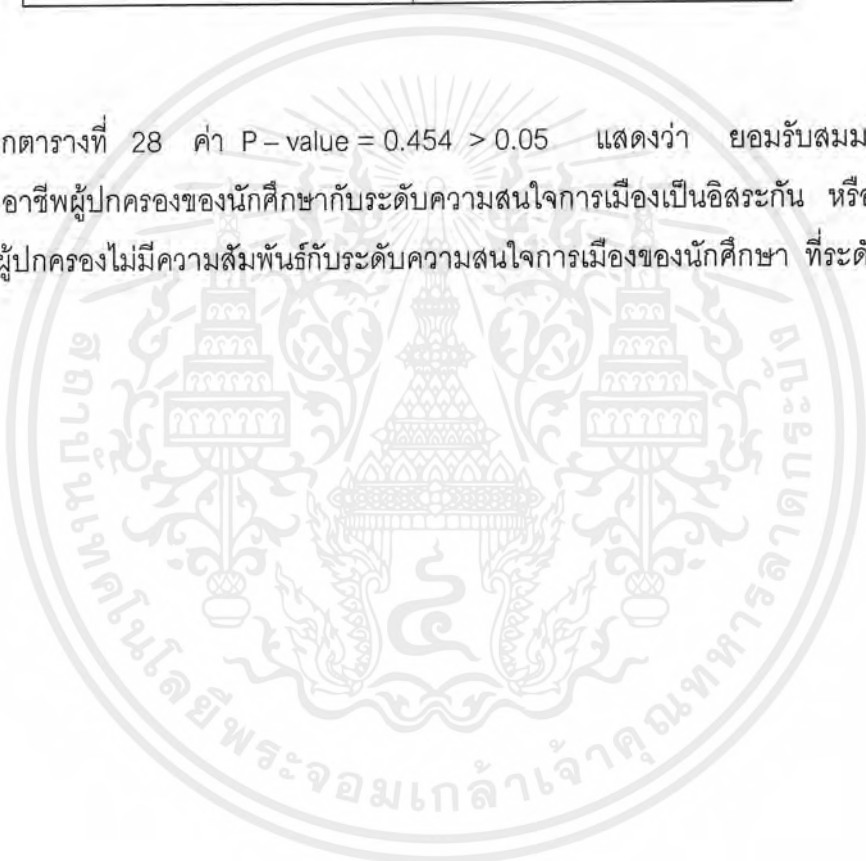
อาชีพผู้ปกครอง	ระดับความสนใจการเมือง			รวม
	1	2	3	
รับราชการ	46 (36.5)	22 (27.3)	5 (7.2)	73 (73)
ค้าขาย	67 (66.5)	51 (47)	8 (12.4)	126 (126)
พนักงานบริษัทเอกชน	15 (15.3)	10 (10.8)	4 (2.9)	29 (29)
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	13 (12.1)	9 (8.5)	1 (2.3)	23 (23)
ธุรกิจส่วนตัว	34 (38.5)	28 (27.3)	11 (7.2)	73 (73)
รับจ้าง	16 (19.0)	15 (13.4)	5 (3.6)	36 (36)
อื่นๆ	7 (7.9)	5 (5.6)	3 (1.5)	15 (15)
รวม	198 (198)	140 (140)	37 (37)	375 (375)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 28 แสดงค่า Chi-Square, degree of freedom, และ P – value ของระดับความสนใจ การเมืองของนักศึกษาจำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง

Chi – Square	11.896
df	12
P – value	0.454

จากตารางที่ 28 ค่า $P\text{-value} = 0.454 > 0.05$ แสดงว่า ยอมรับสมมติฐานหลักสรุปได้ว่า อาชีพผู้ปกครองของนักศึกษากับระดับความสนใจการเมืองเป็นอิสระกัน หรืออาจสรุปได้ว่า อาชีพผู้ปกครองไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05



สมมติฐานที่ 5

H_0 : ภูมิภาคไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา

H_1 : ภูมิภาคมีความสัมพันธ์กับระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา

ตารางที่ 29 แสดงค่าสังเกตและค่าคาดหวังของระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา
จำแนกตามภูมิภาค

ภูมิภาค	ระดับความสนใจการเมือง			รวม
	1	2	3	
กรุงเทพมหานคร	113 (115.6)	85 (81.8)	21 (21.6)	219 (219)
ต่างจังหวัด	85 (82.4)	55 (58.5)	16 (15.4)	156 (156)
รวม	198 (198)	140 (140)	37 (37)	375 (375)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 30 แสดงค่า Chi-Square, degree of freedom, และ P – value ของระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาจำแนกตามภูมิลำเนา

Chi – Square	0.494
df	2
P – value	0.781

จากตารางที่ 30 ค่า $P\text{-value} = 0.781 > 0.05$ แสดงว่า ยอมรับสมมติฐานหลักสรุปได้ว่า ภูมิลำเนาของนักศึกษากับระดับความสนใจการเมืองเป็นอิสระกัน หรืออาจสรุปได้ว่า ภูมิลำเนาไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานที่ 6

- H_0 : การติดตามข่าวสารการเมืองและเศรษฐกิจจากสื่อต่างๆ ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา
- H_1 : การติดตามข่าวสารการเมืองและเศรษฐกิจจากสื่อต่างๆ มีความสัมพันธ์กับระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา

ตารางที่ 31 แสดงค่าสังเกต และค่าคาดหวังของระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา จำแนกตามการติดตามข่าวสารการเมืองและเศรษฐกิจจากสื่อต่างๆ

สื่อ	ระดับความสนใจการเมือง			รวม
	1	2	3	
หนังสือพิมพ์	42 (36.4)	20 (25.8)	7 (6.8)	69 (69)
วิทยุ	16 (12.7)	4 (9)	4 (2.4)	24 (24)
โทรทัศน์+Internet	140 (148.9)	116 (105.3)	26 (27.8)	282 (282)
รวม	198 (198)	140 (140)	37 (37)	375 (375)

หมายเหตุ เนื่องจาก ค่าที่คาดหวังในแต่ละ cell ของ Chi-Square ที่น้อยกว่า 5 มีมากกว่า 20% ของค่าที่คาดหวังทั้งหมด จึงรวมกลุ่ม Internet เข้ากับ กลุ่มโทรทัศน์ เพื่อให้ค่าที่คาดหวังในแต่ละ cell ของ Chi-Square ที่น้อยกว่า 5 มีน้อยกว่า 20 % ของค่าที่คาดหวังทั้งหมด

ตารางที่ 32 แสดงค่า Chi-Square, degree of freedom และ P – value ของระดับความสนใจ การเมืองของนักศึกษาจำแนกตามการติดตามข่าวสารการเมืองและเศรษฐกิจจากสื่อ ต่างๆ

Chi – Square	8.631
df	4
P – value	0.071

จากตารางที่ 32 ค่า $P\text{-value} = 0.071 > 0.05$ แสดงว่า ยอมรับสมมติฐานหลัก สรุปได้ว่า ความสนใจการเมืองของนักศึกษากับการติดตามข่าวสารทางการเมืองและเศรษฐกิจจากสื่อ แต่ละประเภทเป็นอิสระกัน หรือ สรุปได้ว่า การติดตามข่าวสารการเมืองและเศรษฐกิจจากสื่อต่างๆ ของนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความสนใจการเมือง ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

บทที่ 5

สรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

1. สัดส่วนในแต่ละระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาระหว่างเพศชายและเพศหญิง ไม่แตกต่างกัน
2. สัดส่วนในแต่ละระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาระหว่างภาควิชาแตกต่างจากคู่อื่นๆ อย่างน้อย 1 คู่
3. สัดส่วนในแต่ละระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาระหว่างชั้นปีไม่แตกต่างกัน
4. อาชีพผู้ปกครองไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา
5. ภูมิลำเนาไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา
6. การติดตามข่าวสารการเมืองและเศรษฐกิจจากสื่อต่างๆ ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา

ผลการวิจัยนักศึกษาโดยรวมจากคะแนนของระดับความสนใจการเมือง พบว่า คะแนนของนักศึกษาอยู่ในระดับที่ 1 (จากตารางที่ 16) แสดงว่า นักศึกษามีระดับความสนใจการเมืองอยู่ในระดับน้อย ซึ่งผลสรุปการวิจัยสอดคล้องกับการศึกษาของ พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว และสายทิพย์ ลุคดิพันธ์ พบว่า ประชาชนโดยทั่วไปมักเห็นว่า การเมืองเป็นเรื่องไกลตัว ความรู้สึกว่าตนเองเกี่ยวข้องกับระบบการเมืองใดการเมืองหนึ่งยังมีน้อย การเมืองจึงเป็นเรื่องอยู่นอกเหนือชีวิตความเป็นอยู่ของคนธรรมดา

นอกจากนี้ จากการศึกษาวิจัยในเรื่องความสนใจทางการเมืองในต่างประเทศพบว่า การเมืองนั้น มิใช่เป็นสิ่งที่ประชาชนต้องสนใจหรือเข้าไปมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง แต่ก็มีวิธีการกระตุ้นให้ประชาชนที่ห่างเหินการเมือง มีความสนใจการเมืองมากขึ้น สมมติฐานในทางรัฐศาสตร์จึงมีอยู่ว่า

1. ถ้าบุคคลยังไม่รู้สึกกระทบกระเทือนหรือยังมีความพอใจในสภาพที่เป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งพอใจในระบบการเมือง กิจกรรมทางการเมือง หรือผลแห่งกระบวนการทางการเมือง บุคคลนั้น ก็จะไม่มีความกระตือรือร้นทางการเมือง

2. ถ้าบุคคลรู้สึกว่า ตนเองถูกกระทบกระเทือนหรือสูญเสียผลประโยชน์ บุคคลนั้นจะใช้เวลาและทรัพยากรจำนวนมาก เพื่อเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง และก็จะกลายเป็นผู้สนใจการเมืองในที่สุด

ฉะนั้นจะเห็นได้ว่า การที่บุคคลจะสนใจการเมืองและเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างจริงจังนั้น ก็ต่อเมื่อบุคคลนั้นรู้สึกว่าตนเองถูกกระทบกระเทือนและสูญเสียผลประโยชน์ แต่สำหรับนักศึกษานั้น โดยส่วนรวมยังมีความพอใจในสถานการณ์ที่ตนดำรงอยู่ซึ่งรวมไปถึงสถานการณ์ทางการเมืองด้วย ถ้าสถาบันใดให้ความสำคัญต่อเรื่องการเมืองของประเทศ ก็จะทำให้นักศึกษาตื่นตัวกระตือรือร้นและให้ความสนใจตามไปด้วย เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มักจะเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองบ่อยๆ เช่น รมรงค์ให้นักศึกษาภายในสถาบันไปเลือกตั้งและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกตั้งระบบใหม่กับนักศึกษา ซึ่งเป็นวิธีที่ทำให้นักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความสนใจ มีความกระตือรือร้นทางด้านการเมืองในระดับปานกลางจนถึงระดับสูง เป็นต้น ซึ่งเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ถือว่าความกระตือรือร้นที่นักศึกษาจะเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง ยังมีไม่มากนัก ซึ่งอาจมีผลทำให้ความสนใจการเมืองของนักศึกษามีน้อยตามไปด้วย

อีกประเด็นหนึ่ง เมื่อศึกษาถึงระดับความสนใจทางการเมือง โดยจำแนกตามตัวแปรต่างๆ คือ เพศ ภาควิชา ชั้นปี อาชีพผู้ปกครอง ภูมิลำเนา และการติดตามข่าวสารการเมืองและเศรษฐกิจจากสื่อ ปรากฏว่า มีเพียงภาควิชาเท่านั้น ที่มีความสัมพันธ์กับระดับความสนใจทางการเมือง ในขณะที่ตัวแปรอื่นๆ ที่ได้ทำการตั้งสมมติฐานไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความสนใจทางการเมืองเลย ได้แก่ เพศ ชั้นปี อาชีพผู้ปกครอง ภูมิลำเนา และการติดตามข่าวสารการเมืองและเศรษฐกิจจากสื่อ ทั้งนี้อธิบายได้ว่า ตัวแปรที่ไม่มีความสัมพันธ์กับความสนใจการเมืองนั้น คงมีผลกระทบน้อยต่อพัฒนาการของความรู้สึกเกี่ยวกับความสามารถ และความมีประสิทธิภาพของบุคคลในการควบคุมหรือตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัวโดยทั่วไป โดยเฉพาะตัวแปรเพศกับความสนใจการเมืองนั้น แม้ว่านักศึกษาเพศชายและเพศหญิง จะได้รับการอบรมกล่อมเกลามาจากครอบครัว โรงเรียน ฯลฯ ในลักษณะที่แตกต่างกันขณะยังเยาว์วัย ซึ่งมีผลให้เพศชายเกิดความคิด ความสำนึกทางการเมืองสูงกว่าเพศหญิงในเบื้องต้น ตามที่กล่าวมาแล้วก็ตาม แต่สภาพสังคมในปัจจุบัน ทั้งชายและหญิงต่างก็ได้รับประสบการณ์ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม จากการศึกษา ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชนต่างๆ ที่เท่าเทียมกัน ประกอบกับหญิงก็เริ่มมีบทบาทในทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองเพิ่มขึ้น โดยได้เข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง เช่น เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นรัฐมนตรีกระทรวงต่างๆ เป็นผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นต้น จึงน่าจะเป็นตัวแบบที่กระตุ้นให้เพศหญิงมีความสนใจการเมืองมากขึ้นกว่าเดิม ในลักษณะที่ใกล้เคียงกับเพศชาย จึงทำให้ความสนใจทางการเมืองของนักศึกษาชายและหญิง ไม่แตกต่างกันเท่าใดนัก

ในส่วนของ ชั้นปี นั้น ผลการวิจัย พบว่า สัดส่วนในแต่ละระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษา ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เป็นเพราะความสนใจการเมือง เป็นความรู้สึกทางจิตวิทยาที่เกิดขึ้นและหล่อหลอมในตัวบุคคลมาแต่เยาว์วัย โดยผ่านกระบวนการอบรมกล่อมเกลามาขององค์กรสังคมต่างๆ ตามที่ได้กล่าวมา บุคคลจะเกิดการเรียนรู้และสะสมประสบการณ์มาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลานาน จนแสดงออกมาเป็นความสนใจ และความเชื่อที่ว่า ตนมีความสามารถเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองได้ และเมื่อบุคคลเติบโตเป็นผู้ใหญ่ แม้จะได้รับความรู้ มีความเข้าใจการเมืองมากขึ้นโดยการศึกษาเพิ่มเติม หรือรับทราบข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชนต่างๆ แต่ก็มีผลต่อการพัฒนาความสนใจการเมืองไม่มากเท่ากับในวัยเด็ก อีกอย่างในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาอาจจะมีอายุที่ไม่แตกต่างกันมาก เพราะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 บางคนอาจจะมีอายุเท่ากับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เป็นต้น ดังนั้น จึงไม่พบความสัมพันธ์ของอายุหรือชั้นปีที่แตกต่างกันกับความสนใจการเมืองแต่อย่างใด

ส่วนภูมิปัญญาของนักศึกษานั้น ผลการวิจัย พบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความสนใจการเมือง ทั้งนี้เป็นเพราะนักศึกษาที่มีภูมิปัญญาอยู่ที่กรุงเทพมหานครหรือต่างจังหวัด สามารถรับข่าวสารทางการเมืองได้เท่าๆ กัน เพราะในปัจจุบันความเจริญเติบโตทั้งในด้านสังคม และ เศรษฐกิจ ต่างก็พัฒนาไปถึงต่างจังหวัดกันแล้ว ทำให้ภูมิปัญญาไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความสนใจการเมือง

ส่วน อาชีพผู้ปกครอง ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความสนใจการเมืองเช่นกัน พิจารณาได้ว่า ในอดีตสังคมไทยยังมีค่านิยมว่าบิดาเป็นผู้นำครอบครัว มีอิทธิพลและบทบาทในการชี้นำความคิดความเป็นไปของบุตรและคนในครอบครัว แต่ในช่วงระยะเวลา 20 ปีที่ผ่านมา โดยเฉพาะในสังคมเมือง ผู้เป็นมารดาเริ่มมีบทบาทในการประกอบอาชีพหาเลี้ยงครอบครัวมากยิ่งขึ้น ทำให้บทบาทด้านอาชีพของบิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครองในสายตาของบุตรไม่เด่นชัด จนเป็นปัจจัยประการเดียวในการกำหนดความคิด ทักษะคติ หรือวิถีชีวิตในอนาคตของบุตร ประกอบกับ ปัจจุบันนักศึกษาได้รับการศึกษา ข่าวสารต่างๆ เพิ่มมากขึ้น จึงทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้พัฒนาความคิด ความเข้าใจทางการเมืองได้โดยง่าย ดังนั้น แม้นักศึกษาจะมีภูมิหลังด้านอาชีพของผู้ปกครองที่แตกต่างกัน ก็ไม่มีผลทำให้นักศึกษารู้สึกว่ามีความสนใจการเมืองแตกต่างกัน ซึ่งจากการศึกษาของ สมจิตต์ สุวรรณมุขี ก็พบลักษณะดังกล่าวนี้ในกลุ่มนักเรียนไทยเช่นกัน

ตัวแปรสุดท้ายคือ การติดตามข่าวสารด้านการเมืองจากสื่อต่างๆ ก็ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความสนใจการเมือง ทั้งนี้ ระดับความสนใจการเมืองและเศรษฐกิจทางสื่อต่าง ๆ ของนักศึกษา ไม่ว่าจะเป็น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และ Internet นักศึกษาสามารถรับข่าวสารการเมืองและเศรษฐกิจได้เท่าๆ กัน

5.2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ปัญหาส่วนใหญ่ที่พบ คือ นักศึกษาตอบแบบสอบถามโดยไม่อ่านคำชี้แจงหรือคำถามให้เข้าใจ โดยเฉพาะแบบสอบถามที่ให้มีการเลือกตอบได้เพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อ และในการทำแบบสอบถามนั้นใช้วิธีการสุ่มนักศึกษาที่จะมาทำแบบสอบถาม โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ ซึ่งทำให้ต้องใช้เวลามากในการหานักศึกษาที่ถูกสุ่มได้ และในบางครั้งไม่สามารถตามหานักศึกษาที่ถูกสุ่มได้ อันเนื่องมาจากสาเหตุหลายๆ ประการ อาทิ นักศึกษาที่ถูกสุ่มได้ ได้พ้นสภาพความเป็นนักศึกษา หรือนักศึกษาผู้นั้นขาดการเรียนในช่วงเวลาที่เก็บข้อมูล ประกอบกับในช่วงเวลาที่เก็บข้อมูลนั้นเป็นช่วงปลายเทอม ซึ่งนักศึกษบางภาควิชา หรือบางชั้นปี เริ่มมีการปิดการเรียนการสอน ดังนั้นในการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามจึงเป็นการยากลำบากต่อการได้ข้อมูล ส่วนงานวิจัยครั้งต่อไป ผู้ทำการวิจัยขอแนะนำว่า ควรจะมีการเก็บข้อมูลแต่เนิ่นๆ และควรจะศึกษาถึงระบบการเมืองของไทยให้ลึกซึ้ง และติดตามข่าวสารการเมืองจากสื่อต่างๆ ในแต่ละวัน หรือควรทำการวิจัยทั้งสถาบัน เพื่อที่จะได้ทราบถึงระดับความสนใจการเมืองของนักศึกษาชัดเจนมากยิ่งขึ้น



ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสอบถาม

เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจด้านการเมืองของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของวิชาปัญหาพิเศษ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสถิติ
ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาให้ท่านตอบ
แบบสอบถามนี้ โดยครบถ้วนและตอบปัญหาตามความเป็นจริง เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ผลและนำ
ไปแก้ปัญหาต่อ ๆ ไป

แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 5 หน้า ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความรู้ความสนใจด้านการเมือง
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับระดับความสนใจการเมือง

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

นางสาว จิรนนท์ วิมลวณิชย์
นางสาว ปราวรณา ตั้งมานะกิจกุล
นางสาว มนัญญา ชาญธัญญกรรม
ภาควิชาสถิติประยุกต์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง ตามความเป็นจริง

		เฉพาะเจ้าหน้าที่
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO1-3
1. เพศ	<input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	<input type="checkbox"/> A1
2. ภาควิชา	<input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์ประยุกต์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ <input type="checkbox"/> เคมี <input type="checkbox"/> ชีววิทยาประยุกต์ <input type="checkbox"/> ฟิสิกส์ประยุกต์ <input type="checkbox"/> สถิติประยุกต์	<input type="checkbox"/> A2
3. ชั้นปีที่	<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 1 <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 2 <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 3 <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 4	<input type="checkbox"/> A3
4. อาชีพของผู้ปกครอง	<input type="checkbox"/> รับราชการ <input type="checkbox"/> ค้าขาย <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ <input type="checkbox"/> ธุรกิจส่วนตัว <input type="checkbox"/> รับจ้าง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) _____	<input type="checkbox"/> A4
5. ภูมิลำเนา	<input type="checkbox"/> กรุงเทพมหานคร <input type="checkbox"/> ต่างจังหวัด	<input type="checkbox"/> A5

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความสนใจการเมืองของไทย

เฉพาะเจ้าหน้าที่

1. ท่านติดตามข่าวสารการเมืองจากสื่อประเภทใดมากที่สุด
 หนังสือพิมพ์ B1
 วิทยุ
 โทรทัศน์
 Internet
2. ในการเลือกตั้งที่ผ่านมา ท่านเคยไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งหรือไม่
 ไม่เคย B2
 เคย (ข้ามไปข้อ 4)
3. เหตุผลที่ท่านไม่เคยไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งเลย
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และข้ามไปข้อ 5)
 เบื่อหน่ายนักการเมืองไทย B 3/1
 ติดรุษะไม่สามารถไปเลือกตั้งได้ B 3/2
 คิดว่าเลือกตั้งไปก็ไม่มีความประโยชน์ เพราะไม่สามารถทำให้ B 3/3
การเมืองไทยพัฒนาไปได้มากกว่านี้
 อายุยังไม่ถึงกำหนดที่จะเลือกตั้งได้ B 3/4
 อื่นๆ (ระบุ) _____ B 3/5
4. เหตุผลที่ท่านไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 เพื่อรักษาสิทธิทางการเมืองของตน B 4/1
 เพื่อป้องกันผู้อื่นมาใช้สิทธิของตน B 4/2
 เพื่อสนับสนุนบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อบ้านเมือง B 4/3
 เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย B 4/4
 เลื่อมใสนโยบายของพรรคการเมืองบางพรรค B 4/5
 อื่นๆ (ระบุ) _____ B 4/6
5. ท่านคิดว่าคุณภาพโดยรวมของรัฐบาลไทยที่ผ่านมาเป็นอย่างไร
 ไม่ดี B 5
 พอใช้
 ดี

6. ท่านชื่นชอบพรรคการเมืองไทยพรรคใดมากที่สุด

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ประชาธิปัตย์ | <input type="checkbox"/> ไทยรักไทย |
| <input type="checkbox"/> ความหวังใหม่ | <input type="checkbox"/> ประชากรไทย |
| <input type="checkbox"/> ชชาติไทย | <input type="checkbox"/> ราษฎร |
| <input type="checkbox"/> ชชาติพัฒนา | <input type="checkbox"/> เสรีธรรม |
| <input type="checkbox"/> ถิ่นไทย | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) _____ |

เฉพาะเจ้าหน้าที่

B 6

7. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับนักการเมืองไทย

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มุ่งหวังประโยชน์จากรัฐในทางมิชอบ | <input type="checkbox"/> B 7/1 |
| <input type="checkbox"/> แสวงหาผลประโยชน์ใส่ตน หรือพรรคพวกของตน | <input type="checkbox"/> B 7/2 |
| <input type="checkbox"/> ควบคุมรัฐบาลได้ดี | <input type="checkbox"/> B 7/3 |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) _____ | <input type="checkbox"/> B 7/4 |

8. ท่านคิดว่า คณะกรรมการเลือกตั้ง (กกต.) จะมีประสิทธิภาพในการควบคุมผู้สมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่ซื้อสิทธิซื้อเสียงได้มากน้อยเพียงใด

- | | |
|---|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มีประสิทธิภาพน้อย | <input type="checkbox"/> B 8 |
| <input type="checkbox"/> มีประสิทธิภาพปานกลาง | |
| <input type="checkbox"/> มีประสิทธิภาพมาก | |

9. การเลือกตั้งครั้งนี้ (6 ม.ค.2544) จะเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์การเมืองไทยที่กำหนดให้สภาผู้แทนราษฎร มีสมาชิกมาจากการเลือกตั้ง 2 ระบบ คือ ระบบบัญชีรายชื่อ (Party list) และ ระบบแบ่งเขตการเลือกตั้ง ท่านมีความเข้าใจระบบใหม่นี้มากน้อยเพียงใด

- | | |
|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่ค่อยเข้าใจ | <input type="checkbox"/> B 9 |
| <input type="checkbox"/> เข้าใจพอสมควร | |
| <input type="checkbox"/> เข้าใจเป็นอย่างดี | |

10. การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่จะมีขึ้นในวันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2544 ท่านคิดว่าจะไปเลือกตั้งหรือไม่

- | | |
|---|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่ไปเลือกตั้ง | <input type="checkbox"/> B 10 |
| <input type="checkbox"/> ไปเลือกตั้ง | |

11. ท่านคิดว่า การเลือกตั้งใหม่ครั้งนี้ จะทำให้ระบบการเมืองไทย
พัฒนาไปในทิศทางใด

- ไม่ดีขึ้นเลย
 พอใช้
 ดี

เฉพาะเจ้าหน้าที่

B 11

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความสนใจการเมืองไทย

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแต่ละข้อตามความเป็นจริง

- หมายเหตุ 1 หมายถึง ไม่เคยเลย หรือ ระดับความสนใจน้อย
 2 หมายถึง เป็นบางครั้ง (1-4 ครั้ง/สัปดาห์) หรือ
 ระดับความสนใจปานกลาง
 3 หมายถึง บ่อย (มากกว่า 4 ครั้ง/สัปดาห์) หรือ
 ระดับความสนใจมาก

ระดับความสนใจ

พฤติกรรมความสนใจการเมือง	3	2	1
1. สนใจติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวทาง การเมืองและเศรษฐกิจทางหนังสือพิมพ์			
2. สนใจติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวทาง การเมืองและเศรษฐกิจทางวิทยุ			
3. สนใจติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวทาง ทางการเมืองและเศรษฐกิจทางโทรทัศน์			
4. สนใจติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวทาง การเมืองและเศรษฐกิจทาง Internet			
5. สนใจที่จะไปใช้สิทธิหรือออกเสียงเลือกตั้ง			
6. ชักชวนผู้อื่นให้ไปใช้สิทธิหรือออกเสียงเลือกตั้ง			
7. เคยพูดคุยถกเถียงกับเพื่อน เกี่ยวกับ ปัญหาการเมืองและเศรษฐกิจ			
8. เคยพูดคุยถกเถียงกับสมาชิกในครอบครัว เกี่ยวกับปัญหาการเมืองและเศรษฐกิจ			

C1

C2

C3

C4

C5

C6

C7

C8

พฤติกรรมความสนใจการเมือง	ระดับความสนใจ		
	3	2	1
9. สนใจฟังการอภิปราย ปราศรัย หาเสียง ของนักการเมือง			
10. เคยเข้าร่วมในการช่วยพรรคการเมือง หาเสียง เช่น แจกใบปลิว/ติดโปสเตอร์			
11. ในอนาคตถ้าท่านมีโอกาส ท่านสนใจ ทำงานเกี่ยวกับการเมือง			

 C9 C10 C11

ความคิดเห็นอื่นๆ (ระบุ).....

.....

.....





เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คู่มือการลงรหัสสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์
แบบสอบถามของนักศึกษา
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว

ชื่อตัวแปร	ความหมายตัวแปร	รหัสค่าตัวแปร
No 1-3	หมายเลขแบบสอบถาม	001-999

ข้อ	ชื่อตัวแปร	ความหมายตัวแปร	รหัสค่าตัวแปร
1	A1	เพศ	1 = ชาย 2 = หญิง
2	A2	ภาควิชา	1 = คณะศึกษาศาสตร์ประยุกต์และ วิทยาการคอมพิวเตอร์ 1 = เคมี 2 = ศึกษาศาสตร์ประยุกต์ 3 = ฟิสิกส์ประยุกต์ 5 = สถิติประยุกต์
3	A3	ชั้นปี	1 = ชั้นปีที่ 1 2 = ชั้นปีที่ 2 3 = ชั้นปีที่ 3 4 = ชั้นปีที่ 4
4	A4	อาชีพของผู้ปกครอง	1 = รับราชการ 2 = ค้าขาย 3 = พนักงานบริษัทเอกชน 4 = พนักงานรัฐวิสาหกิจ 5 = ธุรกิจส่วนตัว 6 = รับจ้าง 7 = อื่น ๆ
5	A5	ภูมิลำเนา	1 = กรุงเทพมหานคร 2 = ต่างจังหวัด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจการเมืองของไทย

ข้อ	ชื่อตัวแปร	ความหมายตัวแปร	รหัสค่าตัวแปร
1	B1	การติดตามข่าวสารการเมือง จากสื่อประเภทใดมากที่สุด	1 = หนังสือพิมพ์ 2 = วิทยุ 3 = โทรทัศน์ 4 = internet
2	B2	การเลือกตั้งที่ผ่านมา เคยไปลงคะแนนเสียง เลือกตั้งหรือไม่	0 = ไม่เคย 1 = เคย
3	B3/1	เบื่อหน่ายนักการเมือง	1 = ตอบ 0 = ไม่ตอบ
	B3/2	ติดยุระไม่สามารถไป เลือกตั้งได้	1 = ตอบ 0 = ไม่ตอบ
	B3/3	คิดว่าการเลือกตั้งไป ก็ไม่มีประโยชน์	1 = ตอบ 0 = ไม่ตอบ
	B3/4	อายุยังไม่ถึงกำหนด ที่จะเลือกตั้งได้	1 = ตอบ 0 = ไม่ตอบ
	B3/5	อื่นๆ	1 = ตอบ 0 = ไม่ตอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อ	ชื่อตัวแปร	ความหมายตัวแปร	รหัสค่าตัวแปร
4	B4/1	เพื่อรักษาสิทธิทางการเมือง ของตน	1 = ตอบ 0 = ไม่ตอบ
	B4/2	เพื่อป้องกันผู้อื่นมาใช้สิทธิ ของตน	1 = ตอบ 0 = ไม่ตอบ
	B4/3	เพื่อสนับสนุนบุคคลที่มี ความรับผิดชอบต่อบ้านเมือง	1 = ตอบ 0 = ไม่ตอบ
	B4/4	เพื่อส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	1 = ตอบ 0 = ไม่ตอบ
	B4/5	เลื่อมใสนโยบายของ พรรคการเมืองบางพรรค	1 = ตอบ 0 = ไม่ตอบ
	B4/6	อื่นๆ	1 = ตอบ 0 = ไม่ตอบ
5	B5	คุณภาพโดยรวมของรัฐบาล ไทยที่ผ่านๆ มาเป็นอย่างไร	1 = ไม่ดี 2 = พอใช้ 3 = ดี
6	B6	ชื่นชอบพรรคการเมืองไทย พรรคใดมากที่สุด	1 = ประชาธิปัตย์ 2 = ความหวังใหม่ 3 = ชชาติไทย 4 = ชชาติพัฒนา 5 = ถิ่นไทย 6 = ไทยรักไทย 7 = ประชากรไทย 8 = ราษฎร 9 = เสรีธรรม 10 = อื่น ๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อ	ชื่อตัวแปร	ความหมายตัวแปร	รหัสค่าตัวแปร
7	B7/1	มุ่งหวังประโยชน์จากรัฐ ในทางมิชอบ	1 = ตอบ 0 = ไม่ตอบ
	B7/2	แสวงหาผลประโยชน์ใส่ตน หรือพรรคพวกของตน	1 = ตอบ 0 = ไม่ตอบ
	B7/3	ควบคุมรัฐบาลได้ดี	1 = ตอบ 0 = ไม่ตอบ
	B7/4	อื่นๆ	1 = ตอบ 0 = ไม่ตอบ
8	B8	คณะกรรมการเลือกตั้ง จะมีประสิทธิภาพในการ ควบคุมผู้สมัครที่ซื้อสิทธิ ซื้อเสียงได้มากน้อยเพียงใด	1 = มีประสิทธิภาพน้อย 2 = มีประสิทธิภาพปานกลาง 3 = มีประสิทธิภาพมาก
9	B9	การเลือกตั้ง(6 ม.ค.2544) เป็นการเลือกตั้งระบบใหม่ ท่านมีความเข้าใจระบบ ใหม่นี้มากน้อยเพียงใด	1 = ไม่ค่อยเข้าใจ 2 = เข้าใจพอสมควร 3 = เข้าใจเป็นอย่างดี
10	B10	การเลือกตั้ง ส.ส. (6 ม.ค.2544) ท่านคิดว่า จะไปเลือกตั้งหรือไม่	1 = ไม่ไปเลือกตั้ง 2 = ไปเลือกตั้ง
11	B11	การเลือกตั้งใหม่ครั้งนี้ จะทำให้ระบบการเมืองไทย พัฒนาไปในทิศทางใด	1 = ไม่ดีขึ้นเลย 2 = พอใช้ 3 = ดี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความสนใจการเมืองไทย

ข้อ	ชื่อตัวแปร	ความหมายตัวแปร	รหัสค่าตัวแปร
1	C1	สนใจติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการเมืองและเศรษฐกิจทางหนังสือพิมพ์	1 = ระดับความสนใจน้อย 2 = ระดับความสนใจปานกลาง 3 = ระดับความสนใจมาก
2	C2	สนใจติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการเมืองและเศรษฐกิจทางวิทยุ	1 = ระดับความสนใจน้อย 2 = ระดับความสนใจปานกลาง 3 = ระดับความสนใจมาก
3	C3	สนใจติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการเมืองและเศรษฐกิจทางโทรทัศน์	1 = ระดับความสนใจน้อย 2 = ระดับความสนใจปานกลาง 3 = ระดับความสนใจมาก
4	C4	สนใจติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการเมืองและเศรษฐกิจทาง internet	1 = ระดับความสนใจน้อย 2 = ระดับความสนใจปานกลาง 3 = ระดับความสนใจมาก
5	C5	สนใจที่จะไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง	1 = ระดับความสนใจน้อย 2 = ระดับความสนใจปานกลาง 3 = ระดับความสนใจมาก
6	C6	ชักชวนผู้อื่นให้ไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง	1 = ไม่เคยเลย 2 = เป็นบางครั้ง(1-4 ครั้ง/สัปดาห์) 3 = บ่อย(มากกว่า 4 ครั้ง/สัปดาห์)
7	C7	เคยพูดคุยถกเถียงกับเพื่อนเกี่ยวกับปัญหาการเมืองและเศรษฐกิจ	1 = ไม่เคยเลย 2 = เป็นบางครั้ง(1-4 ครั้ง/สัปดาห์) 3 = บ่อย(มากกว่า 4 ครั้ง/สัปดาห์)
8	C8	เคยพูดคุยถกเถียงกับสมาชิกในครอบครัวเกี่ยวกับปัญหาการเมืองและเศรษฐกิจ	1 = ไม่เคยเลย 2 = เป็นบางครั้ง(1-4 ครั้ง/สัปดาห์) 3 = บ่อย(มากกว่า 4 ครั้ง/สัปดาห์)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อ	ชื่อตัวแปร	ความหมายตัวแปร	รหัสค่าตัวแปร
9	C9	สนใจฟังการอภิปราย ปราศรัย หาเสียง ของนักการเมือง	1 = ระดับความสนใจน้อย 2 = ระดับความสนใจปานกลาง 3 = ระดับความสนใจมาก
10	C10	เคยเข้าร่วมในการช่วย พรรคการเมืองหาเสียง เช่น แจกใบปลิว/ติดโปสเตอร์	1 = ไม่เคยเลย 2 = เป็นบางครั้ง(1-4 ครั้ง/สัปดาห์) 3 = บ่อย(มากกว่า 4 ครั้ง/สัปดาห์)
11	C11	ในอนาคตถ้าท่านมีโอกาส ท่านสนใจทำงานเกี่ยวกับ การเมือง	1 = ระดับความสนใจน้อย 2 = ระดับความสนใจปานกลาง 3 = ระดับความสนใจมาก



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาคผนวก ค
หนังสือรับรองจากผู้เชี่ยวชาญด้านการเมือง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บันทึกข้อความ

บริษัท กรุงเทพโทรทัศน์และวิทยุ จำกัด

ที่ ฝ่ายข่าว

วันอังคารที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2543

ตามที่นักศึกษาคณะผู้จัดทำได้ส่งแบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจด้านการเมืองของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อให้ให้นายนนทศักดิ์ ครอบขจร บรรณาธิการข่าวการเมืองสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 7 สี ตรวจสอบความเหมาะสมของคำถามและประโยชน์ที่จะได้รับจากคำถามดังกล่าว จากการตรวจสอบแล้วเห็นว่าคำถามส่วนใหญ่เป็นคำถามที่สามารถใช้หาความสนใจทางการเมืองจากประชาชนทั่วไปได้ ขึ้นอยู่กับคณะผู้วิจัย จะสามารถจัดกลุ่มตัวอย่างที่ตอบคำถามได้ตามความเป็นจริงมากน้อยเพียงใด

ส่วนคำจำกัดความของคำว่า ความสนใจทางการเมือง (Political Interest) ที่สอบถามมา คือความสนใจของพลเมืองที่มีต่อระบอบการปกครองแผ่นดิน และการบริหารประเทศของรัฐบาล ระบบนิติบัญญัติ โดยการติดตามข่าวสารด้วยความสนใจ เพื่อรับทราบนโยบายที่รัฐบาลมีต่อพลเมือง รับทราบปัญหาของประเทศ เพื่อระดมความเห็นหรือแสดงออกให้ตามช่องทางที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ เช่น การลงคะแนนเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อเข้าไปบริหารประเทศ และตรวจสอบการทำงานของรัฐบาล การแสดงประชามติเรื่องต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด การเข้าชื่อ 5 หมื่นรายชื่อ เพื่อเสนอกฎหมายที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศ

(นนทศักดิ์ ครอบขจร)

บรรณาธิการข่าวการเมือง การทหาร

สถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บรรณานุกรม

ศักดิ์ชัย ประจง. 2531. ความสนใจและความรู้สึกมีสมรรถนะทางการเมืองของข้าราชการไทย.

สารนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพฯ
ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์. จิตวิทยาการเมือง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. น. 110.

พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว และ สายทิพย์ สุคติพันธ์. การเมืองของเด็ก. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
กรุงเทพฯ . น. 84-85.

สุชาติ เวโรจน์. ความรู้สึกสัมฤทธิ์ผลทางการเมืองและความสนใจทางการเมือง. กรุงเทพฯ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ . น. 6-7

สมจิตต์ สุวรรณมุขี. ความรู้สึกสัมฤทธิ์ผลทางการเมืองและความสนใจทางการเมืองของ
นักเรียนไทย : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่. น. 94.

สมศักดิ์ รัตนสัญญา. ระบบราชการกับการพัฒนาการเมือง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แพร่พิทยา
อินเตอร์เนชั่นแนล. 2519. น. 68.

ผศ. อุมามพร จันทศร. 2541. สถิติที่ไม่ใช่พารามิเตอร์. ภาควิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. กรุงเทพฯ

David Easton and Jack Dennis. The Child's Acquisition of Regime Norms :

Political Efficacy. American political Science Review 61 (March, 1967) : 25-26.

Dennis E. Hinkle, William wiessma and Stephen G. Jurs. 1994 Applied Statistics for the
Behavioral Sciences 3rd ed., Houghton Mifflin Company., U.S.A. 706 p.

ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวจิรนนท์ วิมลวณิชย์
สถานที่เกิด กรุงเทพมหานคร
การศึกษาชั้นประถม โรงเรียน พิบูลอุปถัมภ์
การศึกษาชั้นมัธยมต้น โรงเรียน สายน้ำผึ้ง
การศึกษาชั้นมัธยมปลาย โรงเรียน สายน้ำผึ้ง
ที่อยู่ 87/1 ซ.อินทามระ 22 ถ.สุทธิสาร ดินแดง กทม. 10400

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปรารณา ตั้งมานะกิจกุล
สถานที่เกิด กรุงเทพมหานคร
การศึกษาชั้นประถม โรงเรียน ห่มมหาเมฆ
การศึกษาชั้นมัธยมต้น โรงเรียน สตรีศรีสุริโยทัย
การศึกษาชั้นมัธยมปลาย โรงเรียน สตรีศรีสุริโยทัย
ที่อยู่ 1222 ซ.7 ถ.ทงูรัตน์ แขวงทุ่งวัดดอน เขตสาทร กทม. 10120

ชื่อ-นามสกุล นางสาวนันทยา ชาญธัญญกรรม
สถานที่เกิด กรุงเทพมหานคร
การศึกษาชั้นประถม โรงเรียน อุดมศึกษา
การศึกษาชั้นมัธยมต้น โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา
การศึกษาชั้นมัธยมปลาย โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา
ที่อยู่ 73/16 ซ.อินทามระ 26 ถ.สุทธิสาร ดินแดง กทม. 10400

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้