



## ปัญหาพิเศษ

### เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพงตำบลเขาใหญ่

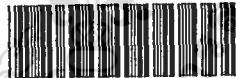
อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ปี พ.ศ. 2541

A Study on Implementation of Woman Group  
in Hoopkrapong Cooperation, Tombon Kaoyai  
Ampor Chaum, Changwat phetchaburi in 1998

โดย

นางสาว อังสนา เสนา

เสนอ



T096332

ภาควิชาเทคนิคเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม.

เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต(พัฒนาการเกษตร)

พ.ศ.

พ.ศ.2542

ล494ก

2542

เลขหมู่.....

เลขทะเบียน..... 96332

วันเดือนปี.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ใบรับรองปัญหาพิเศษ

ภาควิชาเทคนิคเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม.

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพงตำบลเขาใหญ่

อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ.2541

A Study on Implementation of Woman Group  
in Hoopkrapong Cooperation, Tombon Kaoyai  
Ampher Chaum, Changwat Phetchaburi in 1998

โดย

นางสาว อังสนา เสนา

ได้รับการตรวจสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาลัทธิ

วท.บ. ( พัฒนาการเกษตร )

เมื่อวันที่ 10 เดือน พ.ค. 42

ประธานกรรมการปัญหาพิเศษ..... 10/5/42

(ดร.ทิพวรรณ ลิ้มงูร)

กรรมการปัญหาพิเศษ..... 10/5/42

(อาจารย์ ดวงกมล ปานรศทิพ)

หัวหน้าภาควิชา..... 10/5/42

(ผ.ศ. ศุภสมบุรณ์ อึ้งรัตนกร)

๑๗.  
๑ 494 ๗

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่น

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง ตำบลเขาใหญ่ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ปี พ.ศ. 2541

โดย : นางสาวอังสนา เสนา

ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาการเกษตร)

ประธานกรรมการปัญหาพิเศษ ..... 10 / 5 / 42  
( ดร.ทิพวรรณ ถิมังกูร )

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานทั่วไป กิจกรรมและปัญหาในการดำเนินงาน ของกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง ตำบลเขาใหญ่ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี จากประชากร จำนวน 121 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากป่านศรนารายณ์ 62 คน กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร 59 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าโคสแควร์

ผลการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงอายุเฉลี่ย 42.14 ปี นับถือศาสนาพุทธ จบชั้นประถมศึกษา อาชีพหลักคือแปรรูปผลิตภัณฑ์จากป่านศรนารายณ์ อาชีพรองแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร มีพื้นที่ในการทำเกษตร 21 - 30 ไร่ เป็นที่พื้นของโครงการหุบกะพง ส่วนใหญ่เป็นสมาชิกของกลุ่มสตรีสหกรณ์ 1-4ปี เหตุผลที่เข้าเป็นสมาชิกของกลุ่มเนื่องจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแนะนำ ในการดำเนินงานสมาชิกส่วนใหญ่ทราบถึงวิธีการดำเนินงาน และสมาชิกต้องการคำแนะนำในการรวมกลุ่ม นอกจากนี้เป็นสมาชิกของกลุ่มสตรีสหกรณ์แล้วยังเป็นสมาชิกของสหกรณ์สมาชิกต้องการพัฒนากลุ่มและเห็นด้วยกับการดำเนินงานของกลุ่ม สมาชิกนำความรู้ที่ได้จากกลุ่มไปพัฒนาในเรื่องการเพิ่มรายได้

ผลการดำเนินงาน ส่วนใหญ่มีการประชุม 1 ครั้งต่อเดือน ผู้กำหนดแผนงานประจำปีเป็นสมาชิกในกลุ่ม และส่วนใหญ่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกของกลุ่ม ไม่เคยเป็นผู้ร่วมสาธิตผู้บรรยาย ไม่เคยจัดนิทรรศการ ไม่เคยนำเอาผลงานของตัวเองออกแสดง เคยไปทัศนศึกษาบ้างประมาณ 2 ครั้ง ไม่เคยไปดูงานจากกลุ่มสตรีสหกรณ์อื่น ๆ เคยเข้าค่ายชุมนุมระดับภาค 1 ครั้ง สมาชิกส่วนใหญ่เคยให้ความช่วยเหลือเกษตรกรในเรื่อง เค หักเกษตรกร เคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับเค หักเกษตรกรมากกว่า 3 ครั้ง สมาชิกจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้กับสหกรณ์ไม่เคยจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้กับผู้อื่นที่ไม่ใช่สหกรณ์ เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นจะขอคำปรึกษาจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจากสหกรณ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## คำนิยม

ปัญหาพิเศษฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพราะได้รับความช่วยเหลือจากหลายๆ ท่านที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะ ดร.ทิพวรรณ ลิ้มงูร ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษที่ได้กรุณาแนะนำแนวทางมาตั้งแต่ต้น อีกทั้งอาจารย์ดวงกมล ปานรศทิพ และ ผ.ศ. สุกสมบุญณ์ อึ้งรัตนกร ซึ่งให้คำปรึกษาและความช่วยในการทำปัญหาพิเศษ รวมไปถึงเพื่อนๆ ที่คอยให้กำลังใจ จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

คุณความดีของปัญหาพิเศษฉบับนี้ ขอมอบแด่บิดามารดาและผู้มีพระคุณทุกท่านตลอดจนครู อาจารย์ ที่อบรมสั่งสอนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

อังสนา เสนา  
มีนาคม 2542

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	( 1 )
สารบัญตาราง	( 2 )
สารบัญภาพ	( 3 )
บทที่ 1 บทนำ	
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตของการศึกษา	2
นิยามศัพท์	2
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	
สตรีเกษตรกับงานด้านการเกษตร	4
เทคนิคเกษตร	5
ปัญหาของสตรีภาคการเกษตร	7
สหกรณ์หุบกะพง	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	13
สถานที่ดำเนินงาน	13
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	13
การทดสอบแบบสอบถาม	13
การเก็บข้อมูล	14
การวิเคราะห์ข้อมูล	14
ระยะเวลาในการทำการวิจัย	16
บทที่ 4 ผลการวิจัยและวิจารณ์	
ตอนที่ 1 ลักษณะพื้นฐานทั่วไปของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง	17
ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง	24
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในด้านการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง	32
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
ปัญหาและข้อเสนอแนะ	50

### เอกสารอ้างอิง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ภาคผนวก  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงระยะเวลาการศึกษา	16
2. แสดงลักษณะพื้นฐานทั่วไปของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง	21
3. แสดงการดำเนินงานสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง	29
4. แสดงปัญหาในการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง	38
5. แสดงความแตกต่างของระดับปัญหาาระหว่างกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากป่านศรนารายณ์ และกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	47



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญภาพ

ภาพภาคผนวกที่

หน้า

1. แผนที่อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

54



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความสำคัญของปัญหา

#### ( Statement of the Problem )

ด้วยเหตุผลทางเศรษฐกิจ และสังคมบางประการ ทำให้สตรีในชนบทไม่มีโอกาสที่จะศึกษาในระดับสูง รัฐบาลจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของสตรีเกษตรกรโดยมีนโยบายในการพัฒนาสตรีในภาคเกษตรกรรม โดยมอบหมายให้กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รับผิดชอบดำเนินการจัดตั้ง “กลุ่มสตรีสหกรณ์” โดยการรวมตัวของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งในการส่งเสริมการเกษตร มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สตรีในภาคเกษตรได้รับวิทยาการแผนใหม่ด้านการเกษตรและเคหกิจเกษตร

การจัดตั้งกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพงได้เกิดขึ้นระหว่างปี พ.ศ.2508 โดยจัดตั้งเป็นศูนย์สาธิตโครงการหุบกะพง เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรที่ไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง และต่อมาได้จัดตั้งเป็นหมู่บ้านสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง ซึ่งเป็นการจัดตั้งสหกรณ์ในโครงการตามพระราชประสงค์ โดยมีส่วนราชการที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือในด้านการพัฒนาที่ดิน การวางแผนการผลิต การสาธิตการเกษตร การชลประทาน และการบริการสาธารณสุข โภคอื่น ๆ โดยแนะนำและส่งเสริมให้สมาชิกปลูกพืชที่เหมาะสมกับลักษณะของที่ดิน จัดทำธุรกิจตามหลักและวิธีการสหกรณ์และในเรื่องธุรกิจการซื้อ-ขาย การแปรรูป เกรดิต รวมถึงการปกครองป้องกันตัวเองด้วย

อย่างไรก็ตามการจัดตั้งกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพงพบว่ายังประสบปัญหา ในเรื่องต่าง ๆ เช่น สมาชิกขาดความร่วมมือ ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของกลุ่ม ขาดความสามารถในการรวมกลุ่ม(กองสหกรณ์การเกษตร, 2540:15) อันเป็นปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้เองทั้งหมด ด้วยเหตุผลหลายประการดังกล่าว ผู้วิจัยจึงเห็นสมควรศึกษาถึงการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคของกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การศึกษาเปรียบเทียบสภาพปัญหาว่าแตกต่างกันหรือไม่ เพื่อจะได้เข้าใจปัญหาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และนำไปเป็น ข้อมูล ที่จะช่วยให้กลุ่มสตรีสหกรณ์เก็บไว้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาให้กลุ่มบรรลุเป้าหมายต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง
2. เพื่อศึกษาการดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง
3. เพื่อศึกษาถึงปัญหาในการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง
4. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบปัญหาในการดำเนินงาน ของกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพงทั้งสองกลุ่ม คือ กลุ่มสมาชิกผู้แปรรูปผลิตภัณฑ์จากป่านศรนารายณ์ และกลุ่มสมาชิกผู้แปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรว่ามีระดับ ของสภาพปัญหาต่างกันหรือไม่

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ประกอบด้วยข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งข้อมูลดังกล่าว สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการวิเคราะห์ความก้าวหน้า ของการพัฒนา กลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง
2. ทำให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมและโครงการทางด้านเกษตรเคหกิจเกษตรและความรับผิดชอบของสมาชิกสหกรณ์หุบกะพง เพื่อนำไปปรับปรุงโครงการและพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ ของสมาชิกให้ดีขึ้น
3. ทำให้ทราบถึงปัญหาและความ ต้องการความช่วยเหลือทางการเกษตรของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์ ที่อาจใช้เป็นแนวทางในการวางแผนกำหนดนโยบายหรือจัดทำโครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของกลุ่ม

### ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษาการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพงในครั้งนี้กระทำในท้องที่ตำบลเขาใหญ่อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี เฉพาะปี พ.ศ. 2541 ทั้งหมด 2 กลุ่ม คือกลุ่มสมาชิกผู้แปรรูปผลิตภัณฑ์จากป่านศรนารายณ์ และสมาชิกผู้แปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

### นิยามศัพท์

“กลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง” หมายถึง กลุ่มภรรยาหรือบุตรหลานหญิงของเกษตรกรที่ พันธุ์คุณสมบัติการเป็นยูวเกษตรกร ที่ได้รวมตัวกันจัดตั้งขึ้นเป็นกลุ่มตามระเบียบข้อบังคับของการ จัดตั้งกลุ่มสตรีสหกรณ์ของกรมส่งเสริมสหกรณ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

“การดำเนินงาน” หมายถึง งานหรือโครงการของกลุ่มซึ่งจัดให้มีขึ้น และสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์จะต้องร่วมมือในการดำเนินงาน

“บทบาท” หมายถึง ภารกิจหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติตามหน้าที่เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

“ปัญหา” หมายถึง สิ่งที่ต้องค้นหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ไข เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือข้อข้องใจต่างๆ

“เจ้าหน้าที่สหกรณ์” หมายถึง ผู้จัดการและเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ซึ่งสหกรณ์จ้างและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหน้าที่ประจำ

“อาชีพหลัก” หมายถึง อาชีพที่ทำอยู่ประจำและสม่ำเสมอ ในระยะเวลาอันนานและทำรายได้ที่แน่นอน

“อาชีพรอง” หมายถึง อาชีพเสริมจากอาชีพหลักโดยทำเป็นช่วงของฤดูกาล ระยะเวลาสั้นๆ ซึ่งรายได้นั้นไม่แน่นอนและไม่สม่ำเสมอ

“การศึกษา” หมายถึง การศึกษาในโรงเรียน สถาบันการศึกษาในระดับต่างๆ

“ประถม” หมายถึง ระดับการศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 (หลักสูตรเก่า) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (หลักสูตรใหม่)

“มัธยมศึกษา” หมายถึง การศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรเก่า) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (หลักสูตรใหม่)

“อาชีวศึกษา” หมายถึง การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญา

“อุดมศึกษา” หมายถึง การศึกษาระดับปริญญาตรี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 2

### การตรวจเอกสาร

#### (Review of Related Literature)

การวิจัยครั้งนี้ได้ตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ 5 ส่วน ได้แก่สตรีเกษตรกับงานด้านการเกษตร เหนือเกษตร ปัญหาของสตรีภาคเกษตร สหกรณ์หุบกะพง และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 สตรีเกษตรกับงานด้านการเกษตร

การพัฒนากิจกรรมต่างๆ สำหรับสตรีในชนบทเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพิจารณาว่าเป็นงานชิ้นหนึ่งของการส่งเสริมการเกษตรควบคู่กันไปด้วย สตรีเป็นบุคคลสำคัญและมีอิทธิพลสูงมาก เพราะเขาเหล่านั้นไม่เพียงแต่จะเป็นภรรยาทำหน้าที่ดูแลลูกและกิจกรรมต่าง ๆ ภายในครัวเรือนเท่านั้น บางครั้งเขาก็ทำหน้าที่เสมือนเป็นชายทำการผลิตกิจกรรมการเกษตร ปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ นอกจากนั้นยังคอยดูแลอาหารที่ดีและมีคุณภาพแก่ทุกคนในครอบครัว

จากข้อมูลและเหตุผลดังกล่าวจะเห็นได้ว่างานส่งเสริมการเกษตรนั้นต้องเป็นกิจกรรมของสตรีหรือ แม่บ้านเกษตรกรด้วย มิฉะนั้นแล้วงานส่งเสริมการเกษตรก็จะไม่บรรลุเป้าหมายที่แท้จริง และจะกลายเป็นอุปสรรคสกัดกั้นต่อการพัฒนางานเกษตรของประเทศอีกด้วย

วิธีการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสตรีมี 2 วิธี ด้วยกันวิธีแรกเป็นการที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมจะชักชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมปกติที่ดำเนินการอยู่แล้ว เจ้าหน้าที่ส่งเสริมจะต้องติดต่อหรือบอกผ่านทางผู้นำของกลุ่มแม่บ้าน เพื่อชักจูงให้กลุ่มของเขาเข้าร่วมกิจกรรม การประชุมฟังคำชี้แจง การสาธิต หรือกิจกรรมอื่นๆของงานส่งเสริมที่เหมาะสม หรืออีกวิธีหนึ่งหากกลุ่มแม่บ้านเหล่านั้นเห็นว่ากิจกรรม ที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมดำเนินการเน้นหนักอยู่นั้นเป็นงานสำหรับเกษตรกรชายมากกว่า ก็อาจสนใจทำกิจกรรมอื่นที่นอกเหนือไปจากไปกิจกรรมปกติ ที่เรากระทำอยู่ก็ได้ ในหลาย ๆ ประเทศ เช่นประเทศไทย งานส่วนนี้จะมีเจ้าหน้าที่เทคนิคเป็นผู้รับผิดชอบ เป็นการแบ่งงานส่งเสริมซึ่งเรามักจะมุ่งไปทางพืช สัตว์ เป็นงานหลัก เจ้าหน้าที่เทคนิคก็ควรส่งเสริมความรู้ด้านต่างๆ ที่คิดว่ามีประโยชน์ต่อแม่บ้าน เช่นการทำอะไรจะทำอาหารที่มีคุณภาพแก่สมาชิกในครอบครัว ทำอย่างไรจะเพิ่มรายได้แก่ครอบครัว โดยผลิตผลต่างๆทางการเกษตร รู้จักการถนอมอาหารไว้กินนานๆ หรือเก็บรักษาไว้ในฤดูกาลอื่นๆ โดยไม่ต้องไปซื้อหาเพื่อเป็นการประหยัดเงิน รู้การสุขภาพภายในครอบครัวเพื่อสุขภาพอนามัยของทุกคนในครอบครัว

( เทพ พงษ์พาณิชย์ : 2537 )

เอกสารนี้ในส่วนของการส่งเสริมการเกษตรได้เริ่มงานแม่บ้านเกษตรกรอย่างจริงจังตั้งแต่ปีงบประมาณการดำเนินงานไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประมาณ 2519 โดยมีเจ้าหน้าที่เคหกิจเกษตรรับผิดชอบงานนี้ ควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานถ่ายทอดความรู้ทางด้านการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ส่งผลการดำเนินงานได้ก้าวหน้าเป็นลำดับ มีกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรรวมตัวกันเพื่อรับบริการด้านวิชาการ ทั้งความรู้ในด้านเคหกิจเกษตร และความรู้ทางด้านการเกษตร สามารถนำไปปรับปรุงความเป็นอยู่ของครอบครัวและช่วยเหลือชุมชนได้เป็นอย่างดี (สุปราณี จันทรทัต : 2528)

## 2.2 เกหกิจเกษตร

งานส่งเสริมเคหกิจเกษตร คือ การนำเอาวิชาการต่างๆ ทั้งหลายที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ของครอบครัวเกษตรมาบริการให้เกิดผล เพื่อปรับปรุงยกระดับความเป็นอยู่ของครอบครัวเกษตรกรให้ดีขึ้นกว่าเดิม ในกรณีที่แม่บ้านเกษตรกรต้องรับภาระทั้งงานบ้านและงานอาชีพ การจัดโครงการต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของแม่บ้านเกษตรกรไทยให้มีความสามารถช่วยเหลือครอบครัว ทั้งด้านเศรษฐกิจและความกินดีอยู่ดีในบ้าน จำเป็นต้องมีข้อมูลหลายประการเพื่อประกอบการพิจารณาวางแผนให้สอดคล้องกับความต้องการกับกลุ่มเป้าหมายอย่างแท้จริง และสามารถจัดปัญหาต่างๆ ของสตรีเกษตรกรในอันจะประกอบอาชีพได้

ในการปฏิบัติงานของเคหกิจผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาครอบครัวเกษตรกรจะเป็นผู้ที่เสียสละอุทิศเวลา และตนเองที่จะทำงานอย่างจริงจัง และเป็นผู้ที่ช่วยให้ครอบครัวเกษตรกรมีการพัฒนาความเป็นอยู่ดีขึ้น ก่อให้เกิดความสุขปราศจากทุกข์ เกิดความสงบสุข และเศรษฐกิจมั่นคงของชาติตามมา หน้าที่อันสำคัญได้แก่

1. เริ่มปฏิบัติงานที่สมาชิกมีปัญหา ก่อน โดยให้คำแนะนำและช่วยเหลือ
2. ร่วมกับเจ้าหน้าที่เกษตร สมาชิกกลุ่มเกษตรกรในการจัดตั้งกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
3. แนะนำและสนับสนุนโครงการเคหกิจเกษตรให้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรและยุวเกษตรกร
4. ให้เน้นถึงการใช้ผลผลิตทางการเกษตรให้เกิดประโยชน์ทั้งในด้านอุปโภคและบริโภค
5. ร่วมกับเจ้าหน้าที่เกษตรส่งเสริมการเพิ่มผลผลิตอาหารที่มีโปรตีนสูง
6. รู้จักหน่วยงานอื่นที่ให้บริการแก่ประชาชนในเรื่องอื่นๆ เพื่อที่จะได้แนะนำสมาชิกให้ไปรับบริการได้ถูกต้องและประสานงานอย่างใกล้ชิด
7. ให้คำแนะนำคณะกรรมการกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร และพบปะกันเป็นประจำ
8. พยายามให้มีผู้นำเพื่อที่จะได้สามารถถ่ายทอดวิชาให้แก่สมาชิกอื่นๆ ได้
9. ดำเนินการหลายๆวิธี เพื่อให้เข้าถึงสมาชิก เช่นการสาธิต การสนทนา การเยี่ยมบ้าน การแข่งขันและประกวด
10. จัดทำรายงานการปฏิบัติงาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เจ้าหน้าที่หรือนักเคหกิจควรจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ของคหกรรมเป็นอย่างดี และเป็นคนที่จะต้องมีลักษณะเป็นนักส่งเสริมที่ดี สามารถเข้ากับชาวบ้านได้ ทำงานในชนบทได้มีความสนิทสนมกับชาวบ้าน และควรจะได้พักในหมู่บ้านด้วย ทั้งนี้เพื่อจะได้ทราบถึงขนบธรรมเนียมประเพณี สภาพและขนาดของหมู่บ้าน อาชีพของคนในหมู่บ้านการคมนาคม การกินอยู่ ฯลฯ เพื่อประกอบการพิจารณาในงานส่งเสริมด้านคหกรรมแก่เขาได้ถูกต้องบรรลุเป้าหมาย การทำงานของเจ้าหน้าที่เคหกิจเป็นงานที่น่าจะสนุกแต่ต้องใช้ความอดทน เพราะผลงานด้านนี้ต้องใช้เวลาในการพัฒนา

หลักและขั้นตอนในการปฏิบัติงานของงานเคหกิจ เพื่อกลุ่มแม่บ้านชนบทเกษตรบรรลุไปตามเป้าหมายนั้น นักเคหกิจควรจะทำและศึกษาสิ่งต่อไปนี้อย่างถูกต้องเสียก่อน

1. ศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม เพื่อประกอบการจะทำให้เขาเกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติบางอย่าง เพราะ บางหมู่บ้านมีความเชื่อถือทางศาสนาอย่างเคร่งครัดค่านิยมต่างๆ ซึ่งจะต้องระวังเพื่อไม่ให้เกิดการขัดแย้งและหาแนวทางแก้ไขให้เขาเข้าใจในความถูกต้อง
2. ให้ความเคารพนับถือยกย่องแก่คนในหมู่บ้าน ควรให้การยกย่องนับถือตามอาวุโส และทำอย่างเสมอต้นเสมอปลาย เพราะประเพณีไทยถือว่า คนอายุมากกว่าควรจะได้รับการเคารพนับถือ การศึกษาไม่สำคัญเพราะต้องถือว่าคนอาวุโสในหมู่บ้านย่อมเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในชีวิตสูงกว่าซึ่งเราควรจะได้รับฟังและยอมรับในบางสิ่งบางประการ
3. ควรแก้ไขปัญหาให้ตรงจุด ปัญหาแต่ละหมู่บ้านไม่เหมือนกัน ปัญหาต่างๆ ย่อมแตกต่างกันไปตามสภาพของท้องที่และสิ่งแวดล้อม เพราะฉะนั้นอย่าไปเหมาเอาว่าปัญหาของทุกแห่งจะต้องเหมือนกัน บางครั้งดูเหมือนกัน ปัญหาที่เกิดขึ้นคงคล้าย ๆ กัน ควรจะเหมือนกัน แต่ถ้าได้ศึกษาอย่างชัดเจนจะเห็นว่าบางทีอาจเป็นคนละสาเหตุก็ได้และการแก้ปัญหแต่ละเรื่องควรจะมีวิธีที่ทำให้คนในหมู่บ้านมีความคิดสร้างสรรค์ความคิดริเริ่มด้วย
4. ชี้แจงให้เขาเห็นถึงสิ่งที่ต้องการเปลี่ยนแปลง บางสิ่งบางอย่างต้องมีการแก้ไขไปกับเหตุการณ์กาลเวลา มิฉะนั้นจะเป็นอย่างนั้นตลอดไปโดยไม่มีการพัฒนา เช่น อาคารบ้านเรือนที่ไม่ถูกลักษณะ เป็นต้น เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เคหกิจ ที่ต้องชี้แจงให้เขาเกิดการเปลี่ยนแปลง
5. สอนให้เขาช่วยตัวเอง สอนให้เขารู้จักตัวเองควรจะช่วยตัวเองอย่างไร ไม่ใช่ให้แต่ฝ่ายเดียวและเขาเป็นผู้รับฝ่ายเดียว เขาจะไม่เกิดการดิ้นรนช่วยตนเอง
6. คัดเลือกบุคคลเพื่อช่วยงาน เพื่อจะได้เปรียบเสมือนแขนขาของเราในการขยายความก้าวหน้าให้กว้างขวางออกไปตามหลักส่งเสริม และเป็นการทำให้เขาเกิดความผูกพันกับงานและรับผิดชอบต่อท้องถิ่นของเขาด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 7. ร่วมมือกับสมาชิกทุกๆ คน ควรจะให้การศึกษาเรื่องที่เขาสนใจ แม้แต่คนที่ไม่ค่อย

สนใจมาก่อน ก็พยายามดึงเขามาและถ่ายทอดวิชาความรู้ให้เขาด้วย โดยเฉพาะหัวหน้าครอบครัวหรือระดับผู้นำท้องถิ่น

8. การสอนและการกระจายความรู้ ควรจะหาวิธีง่ายๆ เหมาะกับบรรยากาศที่ชาวบ้านจะรับรู้และเรียนรู้ ควรจะเป็นวิธีสาธิต แสดงให้เห็นของจริงเพราะจะเข้าใจง่ายขึ้น นอกจากนี้วิธีการอย่างอื่นๆ เช่น ทางวิทยุ ป้ายโฆษณา เอกสารคำแนะนำ ฯลฯ ควรจะมีด้วย ( จุฑาทิพย์ ภัทราวาท : 2540 )

### 2.3 ปัญหาของสตรีภาคเกษตร

ในการดำเนินงานสตรีภาคเกษตรกรรมของไทยต้องเผชิญปัญหาต่างๆ ดังนี้

1. สตรีเกษตรกรทั้งสิ้น 7 ล้านคน เป็นแรงงานในภาคเกษตรกรรมที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการทำการเกษตร แต่ได้รับการยอมรับเป็นเพียงแรงงานแฝงเท่านั้น
2. ขาดการรับความรู้เทคโนโลยีทางการเกษตร เนื่องจากการใช้เทคโนโลยีจะมุ่งไปยังบุรุษอย่างเดียว
3. มีโอกาสในการร่วมฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเกษตรน้อยมากเมื่อเทียบกับบุรุษ
4. มีโอกาสน้อยมากในการรับบริการสินเชื่อ หรือเข้าร่วมในการสหกรณ์เนื่องจากกฎเกณฑ์ได้กำหนดไว้เฉพาะหัวหน้าครอบครัวเท่านั้นที่จะรับบริการสินเชื่อต่างๆ
5. ขาดคำแนะนำให้ใช้เครื่องผ่อนแรงที่เหมาะสมที่ใช้ในไร่นา และในบ้านเรือนเพื่อลดการออกแรง และเวลาในการทำงาน
6. ขาดการรับความรู้ในเรื่องการจัดการผลผลิตและการตลาด ซึ่งสตรีเกษตรกรรับผิดชอบร่วมกับบุรุษตลอดเวลา
7. มีการศึกษาเกณฑ์บังคับต่ำกว่าบุรุษ เนื่องจากทางบ้านต้องการแรงงานมาช่วยก่อนจบการศึกษาภาคบังคับ
8. เวลาที่สตรีใช้ในไร่นา และเวลาในการทำงานบ้านพบว่าชั่วโมงการทำงานของสตรีในภาคเกษตรกรรมมากกว่าบุรุษ
9. รายได้จากการทำงานของสตรีไม่แน่นอน มีอัตราค่าจ้างแรงงานต่ำทำให้รายได้ไม่เพียงพอ
10. ในช่วงหลังฤดูเก็บเกี่ยว สตรีจะมีโอกาสในการทำงานยากกว่าบุรุษ

การพัฒนาชุมชนได้ดำเนินการพัฒนาสตรีมาตั้งแต่ พ.ศ.2505 โดยมุ่งส่งเสริมเพิ่มพูนรายได้ เสริมความเป็นผู้นำของสตรี ให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง พัฒนาสนับสนุนกลุ่มสตรีให้มีส่วนร่วมในการวางแผนรับผิดชอบการพัฒนาสังคม โดยจัดตั้งองค์กรในระดับท้องถิ่น หมู่บ้าน ตำบล และอำเภอขึ้นเป็นรูปธรรม เพื่อช่วยเหลือสตรีในด้านต่างๆ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ การดำเนินการนี้ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อำเภอ เพื่อเป็นองค์การรองรับกิจกรรมพัฒนาสตรี และเด็กทุกหน่วยงานลงไปดำเนินการ นอกจากนี้  
 นั้นองค์กรสตรี จะต้องเป็นผู้เสนอแนะข้อมูล ปัญหา ความต้องการของสตรี และร่วมพิจารณากลับ  
 กรองโครงการด้านการพัฒนาสตรีและเด็ก และร่วมปฏิบัติงานกับองค์กรต่าง ๆ ทุกรูปแบบ อีกทั้ง  
 ต้องทำหน้าที่เป็นผู้ประสานความร่วมมือระหว่างประชาชนกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อให้ผลการ  
 ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และจะเป็นบันไดนำไปสู่ตำแหน่งของผู้นำสตรีในระดับผู้  
 บริหารต่อไป ( กรมวิชาการเกษตร : 2528 )

#### 2.4 สหกรณ์หุบกระพง

ในการจัดตั้งศูนย์สาธิตสหกรณ์หุบกระพง ได้ส่งเสริมให้สมาชิกกลุ่มแม่บ้านสหกรณ์จัดตั้ง  
 กลุ่มสมาชิกสหกรณ์การเกษตรหุบกระพง จำกัด 1 กลุ่ม สมาชิก 50 คน เพื่อสนับสนุนให้กลุ่มสตรี  
 แปรรูปผลิตผลทางการเกษตรในรูปของน้ำผลไม้ และผลิตภัณฑ์ที่แปรรูปจากป่านสรนารายณ์ในรูป  
 อุตสาหกรรมครัวเรือนขึ้นที่บริเวณสหกรณ์หุบกระพง จำกัด นอกจากนี้ยังได้ประสานงานกับภาคเอก  
 ชนบริษัท โคนไทยแลนด์ จำกัด อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้นำฝรั่งเพื่อมาแปรรูปบรรจุ  
 กระป๋อง โดยใช้แรงงานส่วนใหญ่จากกลุ่มสตรีสหกรณ์ ซึ่งขณะนี้ได้ดำเนินการที่สหกรณ์แล้ว  
 วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกลุ่ม

1. เพื่อพัฒนางานเพิ่มรายได้ และลดรายจ่ายของกลุ่มสตรีสหกรณ์
2. เพื่อทำกิจกรรมร่วมกันในกลุ่มและครอบครัว
3. เพื่อพัฒนาสุขภาพพลานามัยทางร่างกายและจิตใจ
4. เพื่อพัฒนาสังคมทำกิจกรรมทางศาสนา อนุรักษ์วัฒนธรรม
5. เพื่อเทอดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ที่ทรง

ชุบชีวิตใหม่ให้มีที่อยู่ที่ทำกิน รักษาชื่อเสียงสมบัติเป็นโครงการในพระบรมราชูปถัมภ์  
 การดำเนินงานแบ่งเป็น 2 ส่วนคือ

##### 1. การดำเนินงานบริหารธุรกิจ

- 1.1 มีกรรมการดำเนินงาน 7-9 คน และกรรมการเลือกตั้งกันเอง เป็นประธาน เลขานุการ  
 เภรัญญิก
- 1.2 มีกรรมการบริหารประกอบด้วย ประธาน เลขานุการ และ เภรัญญิก
- 1.3 มีกิจกรรมย่อยเช่น กลุ่มผู้ถักเปีย กลุ่มผู้ผลิตหมวก และกระเป๋า เป็นต้น โดยให้มี  
 หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมย่อยอีกด้วย
- 1.4 มีการประชุมโดยสม่ำเสมอ

##### 2. การดำเนินธุรกิจ

#### 2.1 จัดหาสินค้ามาจำหน่าย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์การใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.2 ให้สมาชิกยืมเงินทุนจากกลุ่มโดยคิดดอกเบี้ย

2.3 ระบบการเงินโดยเปิดบัญชีฝากไว้กับสหกรณ์

2.4 ผลิตสินค้าขายให้กับสหกรณ์

ผลการดำเนินงานสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง จำกัด โดยจัดทำร้านจำหน่ายผลิตผลการเกษตร จำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่แปรรูป เช่น น้ำผลไม้ ผลิตภัณฑ์ป่านครนารายณ์ ซึ่งสามารถจำหน่ายให้แก่ผู้บริโภคปีละไม่น้อยกว่า 2 ล้านบาท ในปี พ.ศ.2541 กลุ่มสตรีสหกรณ์ได้เสนอโครงการอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ ได้แก่ การจัดทำพวงหรีดและดอกไม้จันทร์จำหน่ายผ่าน สหกรณ์ ซึ่งคาดว่าจะทำรายได้ให้สมาชิกต่อไป ( กรมส่งเสริมสหกรณ์ : 2539 )

ในระหว่างปี พ.ศ. 2508 มีราษฎรที่เป็นเกษตรกรชาวสวนผักชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 82 ครอบครัว เดือดร้อนเนื่องจากไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตัวเอง ในครั้งนั้นได้อาศัยเช่าที่ดินของกรมประมงสงเคราะห์เฉลี่ยไม่เกินครอบครัวละ 2 ไร่ รายได้ที่เกิดขึ้นจึงไม่เพียงพอแก่การเลี้ยงชีพ ราษฎรเหล่านั้นจึงได้ทูลเกล้าฯ ถวายฎีกาขอพระราชทานความช่วยเหลือจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ ฯ พณ ฯ มล.เดช สนิทวงศ์ ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และองคมนตรีจัดทำโครงการและจัดหาที่ดินในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี หรือจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อจะนำมาจัดสรรให้เกษตรกรกลุ่มสวนผักชะอำ และเกษตรกรอื่นที่ได้รับความเดือดร้อนเช่นเดียวกัน โดยกำหนดวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้

1. จัดตั้งศูนย์สาริตและทดลองการเกษตร เพื่อศึกษาข้อมูลในด้านการปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเกษตร ในพื้นที่ที่แห้งแล้งตลอดจนสาริตการใช้เทคโนโลยีการเกษตร
2. ทำการปฏิรูปที่ดินว่างเปล่าแล้วจัดสรรให้เกษตรกรที่ไม่มีที่ดินในการเพาะปลูกเป็นของตนเองเข้าทำการประกอบอาชีพตามวิธีการเกษตรแผนใหม่ แต่ไม่ให้กรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดิน
3. รวมกลุ่มเกษตรกรที่ได้รับการจัดสรรที่ดินเหล่านั้น จัดตั้งเป็นสหกรณ์การเกษตร โดยใช้หลักและวิธีการสหกรณ์แก้ไขปัญหาต่างๆของสมาชิก ตั้งแต่เริ่มการผลิตจนถึงการจำหน่ายสู่ตลาด

การที่วัตถุประสงค์ของ โครงการกำหนดไม่ให้กรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดินแก่เกษตรกร ยังคงให้สิทธิการครอบครองที่ดินนั้นเป็นมรดกตกทอดถึงลูกหลาน ทั้งนี้ก็เพื่อจะหลีกเลี่ยงปัญหาที่พวกพ่อค้านายทุนและผู้มีอิทธิพลเข้าไปแย่งชิงสิทธิที่ดิน แล้วเป็นภาระที่รัฐบาลจะต้องช่วยเหลือไม่รู้จบสิ้นกันอีกต่อไป ( กรมส่งเสริมสหกรณ์ : 2540 )

ในปัจจุบันมีโครงการสหกรณ์อันประกอบด้วยโครงการตามรูปแบบของสหกรณ์ ตามพระราชประสงค์ และพระราชดำริอยู่ 11 โครงการ รวมทั้งโครงการหุบกะพง หรือการจัดหมู่บ้าน

สหกรณ์การเกษตรหุบกะพงเป็นต้นแบบ ได้คือเริ่มจากการยกที่ดินมาจัดสรรให้ประชาชน เกษตรกร เข้าครอบครองทำกิน โดยมีส่วนราชการที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือในด้านการพัฒนาที่ดิน การวางแผนการผลิต การสาธิตการเกษตร การชลประทาน และการบริการสาธารณูปโภคอื่นๆ โดยแนะนำและส่งเสริมให้สมาชิกของหมู่บ้านปลูกพืชที่เหมาะสมกับลักษณะของที่ดินนั้น เช่น สมาชิกสหกรณ์การเกษตรหุบกะพงจำกัด จะได้รับคำแนะนำให้ปลูกหน่อไม้ฝรั่ง สับปะรด กล้วย มะเขือเทศ และผัก ถ้าเป็นที่ดินเลวกก็จะได้รับการแนะนำให้ปลูกไผ่ หรือ ป่านศรนารายณ์ เมื่อสมาชิกของโครงการสามารถทำกินได้แล้ว ก็จะส่งเสริมให้จัดทำธุรกิจตามหลักและวิธีการสหกรณ์ ทั้งในเรื่องธุรกิจ ซื่อ - ขาย การแปรรูป การเครดิต รวมทั้งจัดให้มีการปกครองป้องกันตนเองได้

เมื่อโครงการได้กำหนดขึ้นแล้วคณะทำงานโดยการนำของ มล.เดช สนิทวงศ์ ได้นำที่ดิน จำนวน 1,200 ไร่ ซึ่งเป็นพื้นที่ป่าเสื่อมโทรมใช้ประโยชน์อะไรไม่ได้ที่ตำบลเขาใหญ่ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี หรือที่เรียกว่าบริเวณหุบกะพง ทูลเกล้าฯถวายในพระปรมาภิไธยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องจากที่ดินบริเวณหุบกะพงเป็นดินเลวขาดแร่ธาตุที่เป็นอาหารพืช และน้ำไม่เหมาะสมในการทำการเกษตร การที่อพยพเกษตรกรเข้ามาอยู่อาศัยและทำกิน จำเป็นที่จะต้องใช้เทคโนโลยี และเงินทุนสูง รัฐบาลไทยและรัฐบาลอิสราเอลจึงได้ทำสัญญาร่วมมือกันที่จะพัฒนาโครงการนี้ให้สำเร็จ เพื่อจะได้เป็นแบบอย่างสำหรับโครงการอื่นๆต่อไป

( ประพันธ์ เสวตนันท์: 2529 )

ในระหว่างปี พ.ศ. 2509 - 2514 ซึ่งเป็นช่วงระยะเวลาที่เจ้าหน้าที่ฝ่ายไทยและอิสราเอล ปฏิบัติงานร่วมกัน ทำกิจกรรมต่างๆทั้งด้านการทดลองการเกษตร ซึ่งหมายถึงการผลิตและกิจกรรม ทางด้านฝึกหัด ให้เกษตรกรได้เรียนรู้ถึง วิธีการรวมกลุ่มกันเพื่อช่วยเหลือตนเอง และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการตลาด ปรากฏว่า สมาชิก โครงการ สามารถที่จะดำรงอยู่ในพื้นที่โครงการได้ ดังนั้นเมื่อเห็นว่าทุกอย่างพร้อมแล้ว จึงได้จัดตั้งสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง จำกัด เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2514 นับว่าเป็นสหกรณ์การเกษตรแห่งแรกที่เข้าร่วมดำเนินการในโครงการพัฒนาชนบทตามพระราชประสงค์ ( กรมส่งเสริมสหกรณ์ : 2540 )

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พัฒนากร ชววิชัย ( 2534 ) ได้ศึกษาทัศนคติของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่องานส่งเสริม เคหกิจเกษตร อำเภอเมือง จังหวัดน่าน พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่กลุ่มจัดทำขึ้นอย่างสม่ำเสมอ และส่วนใหญ่จะให้ความสนใจพร้อมที่จะรับรู้งานส่งเสริมเคหกิจเกษตร ในเรื่องอาหาร โภชนาการ การเกษตร การถนอมอาหาร การประดิษฐ์วัสดุและตัดเย็บเสื้อผ้า มากน้อย ตามลำดับ และส่วนใหญ่สมาชิกแม่บ้านเกษตรกรมีทัศนคติที่ดีต่องานส่งเสริมเคหกิจเกษตร

เอกสาร ปัทมบุตร ( 2534 ) ศึกษาพฤติกรรมความคิดเห็นต่อสื่อสารเกี่ยวกับงานเคหกิจเกษตรของเกษตรกรอำเภอเมืองน่าน พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่สนใจสื่อสารที่เกี่ยวกับการส่งเสริมงานเคหกิจเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งสื่อสารที่เกี่ยวกับการประดิษฐ์วัสดุและตัดเย็บเสื้อผ้า มากกว่าสื่อสารที่เกี่ยวกับการผลิตอาหาร และต้องการสื่อสารที่เกี่ยวกับการส่งเสริมงานเคหกิจเกษตร

ผู้นำกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ในจังหวัดชัยภูมิ พบว่าผู้นำกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรส่วนมากจบการศึกษา ประถมปีที่ 4 มีอาชีพหลักคือทำนา อาชีพรอง คือ ทำไร่ อายุของผู้นำกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีความ สัมพันธ์กับการรับการบริการสาธิตจากสมาชิกกลุ่ม การฝึกอบรม และการเดินทางไปศึกษาด้านเกษตร กษेत्र ส่วนความรู้ของผู้นำกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร มีความสัมพันธ์กับการบรรยายความรู้ของผู้นำ กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร มีข่าวของกลุ่มทางสื่อมวลชน การรับความรู้จากเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานอื่น ๆ และการรับฟังข่าวสารจากวิทยุกระจายเสียง นอกจากนี้พื้นที่ทำการเกษตรของผู้นำกลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรมีความสัมพันธ์กับการสาธิตจากสมาชิกกลุ่ม การสาธิตภายนอกกลุ่ม และการดูงานภาย นอกกลุ่ม และปรากฏว่าประสบการณ์ของผู้นำกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีความสัมพันธ์กับการบรรยาย ความรู้จากสมาชิกกลุ่ม และการแจกเอกสารสิ่งพิมพ์ให้สมาชิกกลุ่ม

เบญจมาศ วัชรเทวินทวิกุล ( 2526 ) ศึกษาเรื่องบทบาทของสื่อและปัจจัยที่มีผลต่อการเข้า ร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร พบว่าสื่อมีบทบาทในการจูงใจให้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม แม่บ้านเกษตรกรได้มากที่สุด รองลงมาคือสื่อมวลชน ส่วนสื่อเฉพาะกิจมีบทบาทในการจูงใจ น้อยที่สุด ส่วนการติดต่อกับสังคมภายนอกนั้น มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม แม่บ้านเกษตรกร ในทิศทางเดียวกัน แต่ความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ สำหรับฐานะทางเศรษฐกิจ ของแม่บ้านเกษตรกรนั้น ปรากฏว่าไม่มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มแต่ประการใด

องอาจ คำนาลี ( 2538 ) ศึกษาเรื่อง ความต้องการเข้ารับการศึกษาทางด้านวิชาชีพของ กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรตำบลยาสังข์ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน พบว่าแม่บ้านเกษตรกรมีอายุเฉลี่ย 34.60 ปี จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีอาชีพ หลักในการทำสวน รองลงมาคือการถักไหม การตัดเย็บผ้า มากที่สุด ได้รับความรู้จากกำนันและ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมทางการเกษตร รับชมสื่อมวลชนคือโทรทัศน์ มากที่สุด กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ต้องการใช้เวลาในการฝึกอบรม 2 วัน ในวันเสาร์และวันอาทิตย์ตั้งแต่เวลา 09.00 – 16.00 น. ในช่วงเดือนเมษายน จัดการฝึกอบรมที่ศูนย์สภาตำบล ต้องการไปศึกษานอกสถานที่ระหว่างการฝึก อบรมวิธีการให้นั้นเน้นการบรรยาย และการปฏิบัติ นอกจากนี้ยังต้องการทดสอบและมอบ ประกาศนียบัตรหลังจากสิ้นสุดการฝึกอบรมด้วย

กองพัฒนาสตรีและเด็ก กรมการพัฒนาชุมชน ( 2542 ) ได้เสนอรายงานการวิจัยบทบาท และการมีส่วนร่วมของสตรีชนบท ทางเศรษฐกิจและสังคม สรุปได้ว่า สตรีชนบทมีส่วนร่วมใน การผลิตในระบบครอบครัวชนบท ซึ่งเป็นครอบครัวเกษตรกรรมมาแล้วตั้งแต่โบราณกาล ใน ฐานะผู้มีส่วนร่วมทางด้านแรงงาน และนอกจากนี้ยังประกอบอาชีพอื่นๆที่เสริมรายได้ในครอบครัว อยู่ด้วย ทั้งนี้โดยได้รับความรู้มาจากบรรพบุรุษเป็นส่วนใหญ่ เคยพบว่าสตรีจำนวนเล็กน้อยที่ได้รับความรู้ มาจากการฝึกอบรมอาชีพต่างๆ ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

อนงค์ พูนสุวรรณและคณะ ( 2535 ) ศึกษาเรื่องการใช้เวลาของสตรีในครอบครัวเกษตรกร เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ส่งขึ้นเพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น เมื่อผู้เขียนได้เห็น แบบใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ควรนำเอกสารนี้ไปส่งต่อให้ผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต และหากมีข้อสงสัยหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อผู้เขียน

เรือน การเงิน การอาชีพ สวัสดิการในครอบครัว บุตร และงานสังคม ส่วนมากพ่อบ้านและแม่บ้านร่วมกันตัดสินใจแบบเสมอภาค เรื่องรองลงมาคือ การตัดสินใจโดยพ่อบ้านเป็นผู้นำ เกี่ยวกับการปลูกและการซ่อมแซมบ้าน การประกอบอาชีพ และงานสังคมส่วนเรื่องที่แม่บ้านตัดสินใจแต่เพียงผู้เดียวคือเรื่องเกี่ยวกับการเงิน และสวัสดิการของครอบครัว ส่วนเรื่องบุตรผู้ที่มีส่วนร่วมตัดสินใจกับพ่อบ้านและแม่บ้านคือญาติผู้ใหญ่

สมชาย สังฆธรรม ( 2540 ) ศึกษาเรื่องการดำเนินงานของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในอำเภอเมือง จังหวัดนครนายก พบว่าแม่บ้านเกษตรกรส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถม 4 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และมีที่ดินทำกินเป็นของตัวเอง ปัญหาด้านการดำเนินงานของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร พบว่าแม่บ้านเกษตรกรมีปัญหาสมาชิกไม่รับผิดชอบต่อการดำเนินงานของกลุ่มเป็นอันดับแรก รองลงมาคือปัญหาสมาชิกไม่ได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และปัญหาการปฏิบัติงานของสมาชิกล่าช้า



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### บทที่ 3

#### วิธีการวิจัย

( Research Methodologies )

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง ตำบลเขาใหญ่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 2 กลุ่ม มีสมาชิกทั้งหมด 121 คน คือกลุ่มสมาชิกผู้แปรรูปผลิตภัณฑ์จากป่านศรนารายณ์จำนวน 62 คน และสมาชิกผู้แปรรูปผลิตผลทางการเกษตรจำนวน 59 คน ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรทั้งหมด (100%) โดยได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบสหกรณ์ในท้องที่หุบกะพง ตำบลเขาใหญ่ และประธานกลุ่มสตรีสหกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว

#### สถานที่และระยะเวลาที่ทำการศึกษา

ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง ตำบลเขาใหญ่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบุรี

ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตั้งแต่เดือนกันยายน 2541 ถึงเดือนมีนาคม 2542

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอนคั้งนี้  
ตอนที่ 1 ลักษณะพื้นฐานทั่วไปของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง  
ตอนที่ 2 การดำเนินงาน ของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง  
ตอนที่ 3 ปัญหาในการดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง

#### การทดสอบแบบสอบถาม

เมื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จแล้วนำแบบสอบถามไปทดสอบกับแม่บ้านเกษตรกรในหมู่บ้านห้วยทราย ตำบลเขาใหญ่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบุรี 10 ชุด ซึ่งไม่ใช่ประชากรที่จะทำการวิจัยเพื่อหาข้อบกพร่องของแบบสอบถาม แล้วนำไปแก้ไขให้เหมาะสมจึงนำไปใช้งานจริงต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### วิธีการเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปสอบถามกับสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง ตำบลเขาใหญ่ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี โดยการแจกไปตามบ้านของกลุ่มสตรีสหกรณ์ที่เป็นสมาชิกของกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพงจนครบทั้ง 2 กลุ่ม จำนวนสมาชิกทั้งหมด 121 คน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามได้แล้วนำมาคำนวณด้วยวิธีการทางสถิติดังนี้

- ร้อยละ ( ประคอง , 2525 : 73 )

$$\frac{n}{N} \times 100$$

กำหนดให้  $n$  = จำนวนตัวอย่างที่ทำการศึกษาในแต่ละกรณี  
 $N$  = จำนวนตัวอย่างทั้งหมด

- การหาค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

กำหนดให้

$\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ย  
 $\sum x$  = ผลรวมของข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม  
 $n$  = จำนวนข้อมูลทั้งหมด

- คำนวณคะแนนเฉลี่ย mean score ( ประคอง , 2525 : 60 )

$$M.S. = \frac{(T1 \times 4) + (T2 \times 3) + (T3 \times 2) + (T4 \times 1)}{N}$$

กำหนดให้ M.S. = ค่าคะแนนเฉลี่ย ( mean score )

T1 = จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบปัญหามาก

T2 = จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบปัญหาปานกลาง

T3 = จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบปัญหาน้อย

T4 = จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบไม่มีปัญหา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 4. การทดสอบค่าไคสแควร์ ( Chi - Square )

$$x^2 = \frac{\sum (O - E)^2}{E}$$

กำหนดให้

 $x^2$  = ค่าไคสแควร์

O = ความถี่ที่ได้จากค่าทดสอบจริง

E = ความถี่ที่คาดว่าจะได้โดยการคำนวณจากทฤษฎี

E =  $\frac{(\text{ผลรวมของแถวตั้ง}) (\text{ผลรวมของแนวนอน})}{\text{ผลรวมทั้งหมด}}$  $\Sigma$  = ผลรวมทั้งหมด

df = ค่าองศาของตัวแปรอิสระ degree of freedom (C-1)(r-1)

C = จำนวนแถวตามแนวตั้ง

r = จำนวนแถวตามแนวนอน

ในที่นี้

การพิจารณาความแตกต่างด้วยค่าไคสแควร์เป็นดังนี้

\* มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 95% หรือ 0.5

\*\* มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 99% หรือ 0.1

ค่าองศาของตัวแปรอิสระ ( degree of freedom )

df3 ในตารางค่าระดับความเชื่อมั่น 95 % หรือ .05 เท่ากับ 7.82

df3 ในตารางค่าระดับความเชื่อมั่น 99 % หรือ .01 เท่ากับ 11.34

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรนั้นได้กำหนดระดับ

คะแนนของปัญหาดังนี้

มีปัญหามาก มีค่าเท่ากับ 4 คะแนน

มีปัญหาปานกลาง มีค่าเท่ากับ 3 คะแนน

มีปัญหาน้อย มีค่าเท่ากับ 2 คะแนน

ไม่มีปัญหา มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน

ประกอบ วรรณสูตร ( 2520 : 52 ) ได้จัดช่วงคะแนนเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบแต่ละข้อดังนี้

3.51 - 4.00 มีค่าเท่ากับ มาก

2.51 - 3.50 มีค่าเท่ากับ ปานกลาง

1.51 - 2.50 มีค่าเท่ากับ น้อย

1.00 - 1.50 มีค่าเท่ากับ ไม่มี(ปัญหา,ความต้องการ)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ระยะเวลาในการทำการวิจัย

### ตารางที่ 1 แสดงระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลา	ปี พ.ศ.						
	2541		2542				
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. วางแผนการวิจัย	↔						
2. เขียนโครงร่าง	↔						
3. สร้างแบบสอบถาม และทำการทดสอบ						↔	
4. แจกแบบสอบถาม						↔	
5. เก็บแบบสอบถาม						↔	
6. วิเคราะห์และสรุปผล							↔
7. เสนอและจัดพิมพ์รายงาน							↔

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 4

### ผลการวิจัยและวิจารณ์

ในการศึกษาการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพงในตำบลเขาใหญ่ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ผลการศึกษามีดังนี้

#### ตอนที่ 1. ลักษณะพื้นฐานทั่วไปของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง (ตารางที่ 2)

##### การศึกษา

พบว่าสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์ส่วนใหญ่ร้อยละ 76.03 จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา , รองลงไปเป็นการศึกษาระดับอาชีวศึกษาร้อยละ 19.01 , ชั้นมัธยมศึกษาร้อยละ 4.13 , ระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 0.83 ตามลำดับ

สตรีในชนบทส่วนใหญ่จะได้รับการศึกษาน้อยด้วยเหตุผลทางเศรษฐกิจและสังคมบางประการ ซึ่งตรงกับงานวิจัยของ จุฑาทิพย์ ภักธราท.(2540)

##### อายุ

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง ร้อยละ 55.37 มีอายุอยู่ในช่วง 41-60 ปี , ร้อยละ 36.36 อายุ 20-40 ปี , ร้อยละ 8.27 มีอายุ 61-76 ปี และอายุเฉลี่ย 42.14 ปี อายุสูงสุด 76 ปี อายุต่ำสุด 21 ปี อายุของเกษตรกรส่วนใหญ่จะมีอายุอยู่ในระหว่าง 40 – 55 ปี ซึ่งจะมีจำนวนมากที่สุดและเป็นเกษตรกรส่วนใหญ่ของประเทศ

##### ศาสนา

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพงทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ เกษตรกรส่วนใหญ่ซึ่งเป็นประชากรของประเทศ จะนับถือศาสนาพุทธมากที่สุด

##### อาชีพหลัก

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพงร้อยละ 28.10 ประกอบอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์จากป่านศรนารายณ์ , ร้อยละ 21.49 ปลูกผัก , ร้อยละ 20.66 ประกอบอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร , ร้อยละ 18.18 เลี้ยงสัตว์

อาชีพหลัก เป็นอาชีพที่ทำรายได้ให้กับเกษตรกรมากที่สุด ซึ่งจากการวิจัยพบว่าอาชีพหลักของกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง คือ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากป่านศรนารายณ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### อาชีพรอง

จากการศึกษาพบว่า การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรร้อยละ 29.75, แปรรูปผลิตภัณฑ์จากป่านศรนารายณ์ร้อยละ 24.79, ไม่กอบอาชีพรองร้อยละ 21.49, ปลูกผักร้อยละ 12.41, เลี้ยงสัตว์ร้อยละ 9.10 ตามลำดับ

อาชีพรอง คือ อาชีพที่ทำรายได้ให้กับเกษตรกรเป็นอันดับรองจากรายได้ของอาชีพหลัก ซึ่งจากการวิจัยอาชีพรองของกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง คือ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

### การใช้พื้นที่ในการทำการเกษตร

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพงประมาณครึ่งหนึ่ง มีพื้นที่ในการทำการเกษตร 21-30 ไร่ , ร้อยละ 31.40 มีพื้นที่ 10-20 ไร่, ร้อยละ 18.18 ไม่มีพื้นที่ในการทำการเกษตร, ร้อยละ 2.48 มีพื้นที่ 31-40 ไร่ พื้นที่เฉลี่ย 21.32 ไร่ พื้นที่สูงสุด 37 ไร่ พื้นที่ต่ำสุด 10 ไร่

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพงส่วนใหญ่มีพื้นที่ในการทำการเกษตร 21-30 ไร่ ซึ่งสมาชิกจะใช้พื้นที่ในการทำสวนผัก เลี้ยงสัตว์ ทำสวนผลไม้

### การถือครองที่ดินในการทำการเกษตร

จากการศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 90.08 เป็นพื้นที่ของโครงการหุบกะพง, ร้อยละ 4.96 เป็นของตนเอง, ร้อยละ 4.13 เป็นของสหกรณ์, ร้อยละ 0.83 เป็นของญาติ

พื้นที่ในการทำการเกษตรของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพงส่วนใหญ่เป็นของโครงการหุบกะพงที่แบ่งให้สมาชิกได้ใช้ประกอบอาชีพตามความสามารถของสมาชิก

### ระยะเวลาการเป็นสมาชิก

จากการศึกษาร้อยละ 39.67 เป็นสมาชิก 1-4 ปี, ร้อยละ 35.54 เป็นสมาชิก 5-8 ปี ร้อยละ 18.18 เป็นสมาชิก 13-16 ปี, ร้อยละ 6.61 เป็นสมาชิก 9-12 ปี, ระยะเวลาเฉลี่ย 7.33 ปี ระยะเวลาสูงสุด 14 ปี และต่ำสุด 1 ปี

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพงส่วนใหญ่เป็นสมาชิกของกลุ่มสตรีสหกรณ์ 1-4 ปี ซึ่งการเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่มจะขึ้นอยู่กับความสมัครใจที่จะเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่ม

### เหตุผลที่เข้าร่วมกลุ่มสตรีสหกรณ์

จากการศึกษาพบว่า ร้อยละ 31.33 เข้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแนะนำ, ร้อยละ 24.00 ต้องการรายได้เพิ่ม, ร้อยละ 8.00 ฝ่ายส่งเสริมสหกรณ์เป็นผู้แนะนำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากการศึกษาจะพบว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมีบทบาทและสามารถชักจูงให้สมาชิก เกิดความคิดเห็นคล้อยตามกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรได้ดีกว่าบุคคลอื่น

### สมาชิกทราบถึงวิธีการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์

สมาชิกส่วนใหญ่ร้อยละ 70.25 ทราบถึงวิธีการดำเนินงานของกลุ่มในระดับปานกลาง , ร้อยละ 17.35 ระดับน้อย , ร้อยละ 12.40 ระดับมาก

จากการศึกษาพบว่าสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพงส่วนใหญ่ทราบถึงวิธีการดำเนินงานของกลุ่มในระดับปานกลางซึ่งเป็นผลมาจากระดับความรู้ของสมาชิกและการถ่ายทอดความรู้จากเจ้าหน้าที่มาสู่สมาชิก

### สมาชิกต้องการคำแนะนำในการรวมกลุ่ม

สมาชิกส่วนใหญ่ร้อยละ 99.17 ต้องการคำแนะนำ , ร้อยละ 0.83 ไม่ต้องการคำแนะนำ สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์ส่วนใหญ่ต้องการคำแนะนำในการรวมกลุ่มซึ่งคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมจะทำให้สมาชิกสามารถปฏิบัติและรวมกลุ่มได้อย่างถูกต้อง

### การเป็นสมาชิกกลุ่มอื่นๆ นอกเหนือจากการเป็นสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์

สมาชิกส่วนใหญ่ร้อยละ 68.59 เป็นสมาชิกสหกรณ์ , ร้อยละ 30.58 ไม่เป็นสมาชิกใด , ร้อยละ 0.83 เป็นสมาชิกฌาปนกิจของ ธ.ก.ส.

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพงส่วนใหญ่นอกจากเป็นสมาชิกของกลุ่มสตรีสหกรณ์แล้วยังเป็นสมาชิกของสหกรณ์หุบกะพง

### สมาชิกต้องการพัฒนา

สมาชิกส่วนใหญ่ร้อยละ 95.04 ต้องการพัฒนา , ร้อยละ 4.13 ไม่ต้องการพัฒนา , ร้อยละ 0.83 ต้องการให้ปรับปรุงกิจกรรมหลัก

สมาชิกส่วนใหญ่ต้องการพัฒนาซึ่งชี้ให้เห็นว่าสมาชิกมีความกระตือรือร้นและจริงจัง ในการปฏิบัติงานซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีต่อกลุ่มสตรีสหกรณ์

### สมาชิกเห็นด้วยกับการดำเนินงานของกลุ่ม

พบว่าสมาชิกส่วนใหญ่ร้อยละ 98.35 เห็นด้วยกับการดำเนินงาน , ร้อยละ 1.65 ไม่เห็นด้วยกับการดำเนินงาน

สมาชิกส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการดำเนินงานของกลุ่มซึ่งเป็นข้อมูลหนึ่งชี้ให้เห็นว่าการดำเนินงานของกลุ่มมีทิศทางเดียวกัน และไม่มีปัญหาขัดแย้งในการดำเนินงานภายในมากนัก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### สมาชิกนำความรู้ที่ได้จากกลุ่มไปพัฒนาอาชีพ

พบว่าสมาชิกร้อยละ 36.36 นำความรู้ไปพัฒนาเรื่องเพิ่มรายได้, ร้อยละ 28.09 พัฒนาการดำเนินงานของกลุ่ม, ร้อยละ 18.18 พัฒนาฝีมือการแปรรูปของผลิตภัณฑ์, และไม่ได้นำความรู้ไปพัฒนา ร้อยละ 5.79, ร้อยละ 4.95 พัฒนาด้านคุณภาพผลไม้แปรรูป, ร้อยละ 2.48 พัฒนาการรวมกลุ่ม และ ความร่วมมือของสมาชิก, เท่ากับการพัฒนารูปแบบของผลิตภัณฑ์ ร้อยละ 1.65 นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาราคาสินค้าให้สูงขึ้น

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์ส่วนใหญ่ นำความรู้ที่ได้จากกลุ่มไปพัฒนาอาชีพในเรื่องการเพิ่มรายได้ซึ่งจะทำให้สมาชิกเกิดความขยัน ตั้งใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้ผลงานเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



**ตารางที่ 2** แสดงลักษณะพื้นฐานทั่วไปของบุคคล

รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
	N = 121	
<b>การศึกษา</b>		
ประถม	92	76.03
อาชีวศึกษา	23	19.01
มัธยม	5	4.13
อุดมศึกษา	1	0.83
<b>อายุ (ปี)</b>		
20 – 40	44	36.36
41 – 60	67	55.37
61 – 76	10	8.27
อายุสูงสุด 76 ปี		
อายุต่ำสุด 21 ปี		
อายุเฉลี่ย 42.14 ปี		
<b>ศาสนา</b>		
พุทธ	121	100
<b>อาชีพหลัก</b>		
แปรรูปผลิตภัณฑ์จากป่านศรนารายณ์	34	28.10
ปลูกผัก	26	21.49
แปรรูปผลิตผลทางการเกษตร	25	20.66
เลี้ยงสัตว์	22	18.18
รับราชการ	5	4.13
พนักงานสหกรณ์	4	3.31
ลูกจ้างประจำศูนย์	3	2.48
อื่นๆ	2	1.65

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
N = 121		
<b>อาชีพครอง</b>		
แปรรูปผลิตผลทางการเกษตร	36	29.75
แปรรูปผลิตภัณฑ์จากป่านศรนารายณ์	30	24.79
ไม่ประกอบอาชีพครอง	26	21.49
ปลูกผัก	15	12.41
เลี้ยงสัตว์	11	9.10
อื่น ๆ	3	2.48
<b>การใช้พื้นที่ในการทำเกษตร (ไร่)</b>		
10 – 20	38	31.40
21 – 30	58	47.93
31 – 40	3	2.48
ไม่มีที่ดินทำกิน	22	18.18
พื้นที่เฉลี่ย 21.32 ไร่		
พื้นที่สูงสุด 37 ไร่		
พื้นที่ต่ำสุด 10 ไร่		
<b>การถือครองที่ดินในการทำเกษตร</b>		
พื้นที่ของโครงการหุบกระพง	109	90.08
ของตนเอง	6	4.96
พื้นที่ของสหกรณ์	5	4.13
ของญาติ	4	0.83

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวนคน N = 121	ร้อยละ
<b>ระยะเวลาการเป็นสมาชิก</b>		
1-4 ปี	48	39.67
5-8 ปี	43	35.54
9-12 ปี	8	6.61
13-16 ปี	22	18.18
ระยะเวลาเฉลี่ย 7.33 ปี		
ระยะเวลาเฉลี่ยสูงสุด 14 ปี		
ระยะเวลาเฉลี่ยต่ำสุด 1 ปี		
<b>เหตุผลที่เข้าร่วมกลุ่มสตรีสหกรณ์ ( N = 150 )</b>		
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแนะนำ	47	31.33
ต้องการเพิ่มรายได้	36	24.00
ต้องการได้รับความรู้เพิ่มเติม	28	18.67
อยากทำประโยชน์ให้กับกลุ่ม	20	13.33
ฝ่ายส่งเสริมสหกรณ์แนะนำ	12	8.00
เพื่อนบ้านแนะนำชักชวน	7	4.67
* หมายถึง ตอบ ได้มากกว่า 1 ข้อ		
<b>สมาชิกทราบถึงวิธีการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์</b>		
ปานกลาง	85	70.25
น้อย	21	17.35
มาก	15	12.40
ไม่ทราบ	0	0.00
<b>สมาชิกต้องการคำแนะนำในการรวมกลุ่ม</b>		
ต้องการ	120	99.17
ไม่ต้องการ	1	0.83

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวนคน N = 121	ร้อยละ
<b>เป็นสมาชิกกลุ่มอื่น</b>		
สมาชิกสหกรณ์	83	68.59
ไม่เป็น	37	30.58
สมาชิกฌาปนกิจ ธ.ก.ส.	1	0.83
<b>สมาชิกต้องการพัฒนากลุ่ม</b>		
ต้องการ	115	95.04
ไม่ต้องการ	5	4.13
ปรับปรุงกิจกรรมหลัก	1	0.83
<b>สมาชิกเห็นด้วยกับการดำเนินงานของกลุ่ม</b>		
เห็นด้วย	119	98.35
ไม่เห็นด้วย	2	1.65
<b>สมาชิกรู้สึกว่าความรู้ที่ได้จากการเป็นสมาชิกกลุ่มไปพัฒนาอาชีพ</b>		
พัฒนาเรื่องเพิ่มรายได้	44	36.36
พัฒนาการดำเนินธุรกิจของกลุ่ม	34	28.09
พัฒนาฝีมือการแปรรูปของผลิตภัณฑ์	22	18.18
ไม่พัฒนา	7	5.79
พัฒนาด้านคุณภาพผลไม้แปรรูป	6	4.95
พัฒนาการรวมกลุ่มและความร่วมมือของสมาชิก	3	2.48
พัฒนารูปแบบของผลิตภัณฑ์	3	2.48
พัฒนาราคาสินค้าให้สูงขึ้น	2	1.65

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสมาชิกสหกรณ์หุบกะพง (ตารางที่ 3)

### การประชุมประจำเดือน

กลุ่มสตรีสหกรณ์ส่วนใหญ่ร้อยละ 95.87 มีการประชุม 1 ครั้งต่อเดือน ที่เหลือร้อยละ 4.13 มีการประชุมมากกว่า 1 ครั้งต่อเดือน

กลุ่มสตรีสหกรณ์มีการประชุม 1 ครั้งต่อเดือน ซึ่งเป็นไปตามข้อตกลงของกลุ่มเกี่ยวกับการประชุมประจำเดือนของกลุ่ม

### ผู้กำหนดแผนงานประจำปี

สมาชิกในกลุ่มประมาณครึ่งหนึ่งคิดเป็นร้อยละ 50.41 เป็นผู้กำหนดแผนงานประจำปี , รองลงมาคือสมาชิกในกลุ่มและเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์คิดเป็นร้อยละ 50.41, เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรคิดเป็นร้อยละ 14.05, เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรและที่ปรึกษากลุ่มคิดเป็นร้อยละ 3.31, เป็นที่ปรึกษากลุ่มสตรีสหกรณ์คิดเป็นร้อยละ 0.83 ซึ่งเท่ากับผู้กำหนดแผนงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรและที่ปรึกษากลุ่มสตรีสหกรณ์

ผู้กำหนดแผนงานประจำปีของกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพงส่วนใหญ่เป็นสมาชิกในกลุ่มซึ่ง เป็นไปตามข้อตกลงเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม โดยใช้พลังประชาธิปไตย

### การทำหน้าที่ของสมาชิกภายในกลุ่ม

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์ร้อยละ 88.43 ทำหน้าที่เป็นสมาชิก , ร้อยละ 4.96 เป็นกรรมการ, เป็นประธาน เป็นรองประธาน เป็นเลขานุการ และเป็นเหรัญญิก ร้อยละ 1.65 เท่ากัน

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพงส่วนใหญ่ทำหน้าที่เป็นสมาชิกของกลุ่ม ซึ่งผู้ที่มีความรู้ความสามารถจะทำหน้าที่ในการเป็นผู้นำกลุ่ม

### การเป็นผู้สาคิต

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพงส่วนใหญ่ร้อยละ 80.17 ไม่เคยเป็นผู้ร่วมสาคิต, รองลงมาคือเป็นผู้สาคิต 2 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 9.09, เป็นผู้สาคิต 1 ครั้งคิดเป็น 6.61 , เป็นผู้สาคิต 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.31 และเป็นผู้สาคิตมากกว่า 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 0.83

### การเป็นผู้บรรยาย

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์ส่วนใหญ่ร้อยละ 92.56 รองลงมาเคยเป็นผู้บรรยาย 1 ครั้งและเคยเป็นผู้บรรยายหรือร่วมบรรยาย 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 3.31 เท่ากัน และเคยเป็นผู้บรรยายหรือร่วมบรรยาย 3 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 0.83

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน

สมาชิกกลุ่มสหกรณ์ส่วนใหญ่ไม่เคยจัดนิทรรศการคิดเป็นร้อยละ 93.39, เคยจัดนิทรรศการ 1 ครั้ง และ เคยจัดนิทรรศการ 2 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 2.48 เท่ากัน ,เคยจัดนิทรรศการ 3 ครั้งขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 1.65

### การนำผลงานของตัวเองออกแสดง

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์ส่วนใหญ่ไม่เคยนำผลงานของตัวเองออกแสดงคิดเป็นร้อยละ 56.20 รองลงมาเคยนำผลงานออกแสดง 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 22.31, เคยนำผลงานออกแสดง 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 9.92 , เคยนำผลงานออกแสดง 1 ครั้ง และเคยนำผลงานออกแสดงมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 5.79 เท่ากัน

### การไปทัศนศึกษา

สมาชิกสตรีสหกรณ์เคยไปทัศนศึกษา 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.06, ไม่เคยไปทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 22.31, เคยไปทัศนศึกษามากกว่า 3 ครั้งขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 21.49, เคยไปทัศนศึกษา 1 ครั้ง และเคยไปทัศนศึกษา 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 11.57 เท่ากัน

### การไปศึกษาดูงานจากกลุ่มสตรีสหกรณ์อื่นๆ

สมาชิกสตรีสหกรณ์ที่ไม่เคยไปศึกษาดูงานจากกลุ่มสตรีสหกรณ์อื่น มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.71 รองลงมาเคยไปศึกษาดูงาน 2 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 28.10, เคยไปศึกษาดูงานมากกว่า 3 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 16.53, เคยไปศึกษาดูงาน 3 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 14.88 และเคยไปศึกษาดูงาน 1 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 5.79

### การเข้าค่ายชุมนุม

สมาชิกสตรีสหกรณ์เคยเข้าค่ายระดับภาค 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 47.93 รองลงมาไม่เคยเข้าค่ายชุมนุม คิดเป็นร้อยละ 38.02 เคยเข้าค่ายระดับอำเภอ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 12.40 และเคยเข้าค่ายชุมนุมระดับจังหวัด 1 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 1.65

สมาชิกส่วนใหญ่เคยเข้าค่ายชุมนุมในระดับต่างๆ ซึ่งจะทำให้สมาชิกได้รับประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรในเรื่องเคหกิจเกษตร

สมาชิกสตรีสหกรณ์ส่วนใหญ่เคยให้ความช่วยเหลือเกษตรกรคิดเป็นร้อยละ 69.42 และไม่เคยให้ความช่วยเหลือเกษตรกรคิดเป็นร้อยละ 30.58

### การได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับเคหกิจ

สมาชิกสตรีสหกรณ์ส่วนใหญ่เคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับเคหกิจเกษตรมากกว่า 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 48.76 , รองลงมาไม่เคยได้รับการฝึกอบรมคิดเป็นร้อยละ 19.01 เคยได้รับการฝึกอบรม 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 18.15, เคยได้รับการฝึกอบรม 3 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 8.27 และเคยได้รับการฝึกอบรม 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.79

การฝึกอบรมเกี่ยวกับเคหกิจเกษตรจะเป็นการเพิ่มความรู้ความชำนาญ ทักษะของสมาชิกมากขึ้น ซึ่งจะทำให้สมาชิกสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง รวดเร็วยิ่งขึ้น

### วิธีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์

วิธีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์จำหน่ายให้กับสหกรณ์คิดเป็นร้อยละ 47.11 รองลงมาจำหน่ายด้วยตัวเองคิดเป็นร้อยละ 32.23, จำหน่ายด้วยตัวเองและฝากร้านค้าจำหน่ายคิดเป็นร้อยละ 9.09, ฝากร้านค้าจำหน่ายคิดเป็นร้อยละ 5.73, จำหน่ายด้วยตัวเองและจำหน่ายกับสหกรณ์คิดเป็นร้อยละ 3.31 , จำหน่ายกับสหกรณ์และฝากร้านค้าจำหน่ายคิดเป็นร้อยละ 1.65 และจำหน่ายด้วยตัวเองจำหน่ายกับสหกรณ์และฝากร้านค้าจำหน่ายคิดเป็นร้อยละ 0.83

### วิธีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้กับผู้อื่นที่ไม่ใช่สหกรณ์

สมาชิกสตรีสหกรณ์ไม่เคยจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้กับผู้อื่นที่ไม่ใช่สหกรณ์คิดเป็นร้อยละ 45.45 รองลงมาเคยจำหน่ายมากกว่า 3 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 23.14 , เคยจำหน่าย 2 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 19.83 , เคยจำหน่าย 1 ครั้ง และเคยจำหน่าย 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 5.79

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์ส่วนใหญ่ไม่เคยจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้กับผู้อื่นที่ไม่ใช่สหกรณ์ เพราะสมาชิกให้ความสำคัญเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติของสมาชิกในสหกรณ์

### ผู้ให้คำปรึกษาในระหว่างที่มีปัญหาเกิดขึ้น

เมื่อเกิดปัญหาขึ้นสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์มักขอคำปรึกษาจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจากสหกรณ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.71 รองลงมาขอคำปรึกษาจากเพื่อนสมาชิกในกลุ่ม และขอคำปรึกษาจากเพื่อนสมาชิกในกลุ่มและเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจากสหกรณ์คิดเป็นร้อยละ 28.10 เท่ากัน , ขอคำปรึกษาจากเพื่อนบ้านและเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจากสหกรณ์ ขอคำปรึกษาเป็นเอกสารที่ส่งงานไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปรึกษาจากญาติพี่น้อง,คนในครอบครัวและเพื่อนร่วมงานคิดเป็นร้อยละ 2.48 , ขอคำปรึกษาจากเพื่อนบ้านและญาติพี่น้องคิดเป็นร้อยละ 1.65 , ขอคำปรึกษาจากเพื่อนสมาชิกในกลุ่ม และญาติพี่น้อง และขอคำปรึกษาจากเพื่อนบ้านและเพื่อนสมาชิกในกลุ่มคิดเป็นร้อยละ 0.83 เท่ากัน

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์จะให้ความสำคัญกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจากสหกรณ์มาก อาจเป็นเพราะเห็นว่าเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ สามารถช่วยแก้ปัญหาของสมาชิกได้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 3** การดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง ตำบลเขาใหญ่ อ.ชะอำ จ. เพชรบุรี

รายการ	จำนวนคน N = 121	ร้อยละ
<b>การประชุมประจำเดือน</b>		
ประชุม 1 ครั้งต่อเดือน	116	95.87
ประชุมมากกว่า 1 ครั้งต่อเดือน	5	4.13
<b>ผู้กำหนดแผนงานประจำปี</b>		
สมาชิกในกลุ่ม	61	50.41
สมาชิกในกลุ่มและเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์	37	30.58
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	17	14.05
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมเกษตรและที่ปรึกษากลุ่มสตรีสหกรณ์	4	3.31
ที่ปรึกษากลุ่มสตรีสหกรณ์	1	0.83
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร		
และที่ปรึกษากลุ่มสตรีสหกรณ์	1	0.83
<b>การทำหน้าที่ของสมาชิกภายในกลุ่ม</b>		
สมาชิกในกลุ่ม	107	88.43
กรรมการ	6	4.96
ประธาน	2	1.65
รองประธาน	2	1.65
เลขานุการ	2	1.65
เหรัญญิก	2	1.65

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรณีใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	จำนวนคน N = 121	ร้อยละ
<b>การเป็นผู้สาคิต</b>		
ไม่เคยเป็นผู้สาคิต	97	80.17
เคยสาคิต 2 ครั้ง	11	9.09
เคยสาคิต 1 ครั้ง	8	6.61
เคยสาคิต 3 ครั้ง	4	3.31
เคยสาคิตมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป	1	0.83
<b>การเป็นผู้บรรยาย</b>		
ไม่เคยเป็นผู้บรรยาย	112	92.56
เคยบรรยาย 1 ครั้ง	4	3.31
เคยบรรยาย 2 ครั้ง	4	3.31
เคยบรรยาย 3 ครั้ง	1	0.83
<b>การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน</b>		
ไม่เคยจัดนิทรรศการ	113	93.39
เคยจัดนิทรรศการ 1 ครั้ง	3	2.48
เคยจัดนิทรรศการ 2 ครั้ง	3	2.48
เคยจัดนิทรรศการ 3 ครั้ง	2	1.65
<b>การนำผลงานของตัวเองออกแสดง</b>		
ไม่เคยมีผลงานออกแสดง	68	56.20
เคยนำผลงานออกแสดง 2 ครั้ง	27	22.31
เคยนำผลงานออกแสดง 3 ครั้ง	12	9.92
เคยนำผลงานออกแสดง 1 ครั้ง	7	5.79
เคยนำผลงานออกแสดงมากกว่า 3 ครั้งไป	7	5.79

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	จำนวนคน N = 121	ร้อยละ
<b>การไปทัศนศึกษา</b>		
เคยไปทัศนศึกษา 2 ครั้ง	40	33.06
ไม่เคยไปทัศนศึกษา	27	22.31
เคยไปทัศนศึกษามากกว่า 3 ครั้ง	26	21.49
เคยไปทัศนศึกษา 1 ครั้ง	14	11.57
เคยไปทัศนศึกษา 3 ครั้ง	14	11.57
<b>การไปศึกษาดูงานจากกลุ่มสตรีสหกรณ์อื่น ๆ</b>		
ไม่เคยไปศึกษาดูงาน	42	34.71
เคยไปศึกษาดูงาน 2 ครั้ง	34	28.10
เคยไปศึกษาดูงานมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป	20	16.53
เคยไปศึกษาดูงาน 3 ครั้ง	18	14.88
เคยไปศึกษาดูงานมากกว่า 1 ครั้ง	7	5.79
<b>การเข้าค่ายชุมนุม</b>		
การเข้าค่ายระดับภาค 1 ครั้ง	58	47.93
ไม่เคยเข้าค่ายชุมนุม	42	38.02
การเข้าค่ายระดับอำเภอ 1 ครั้ง	15	12.40
การเข้าค่ายระดับจังหวัด 1 ครั้ง	2	1.65
<b>การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรในเรื่องเกษตร</b>		
เคยให้ความช่วยเหลือ	84	69.42
ไม่เคยให้ความช่วยเหลือ	37	30.58

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	จำนวนคน N = 121	ร้อยละ
<b>การได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับเคหกิจ</b>		
เคยได้รับการฝึกอบรมมากกว่า 3 ครั้ง	59	48.76
ไม่เคยได้รับการฝึกอบรม	23	19.01
เคยได้รับการฝึกอบรม 2 ครั้ง	22	18.15
เคยได้รับการฝึกอบรม 3 ครั้ง	10	8.27
เคยได้รับการฝึกอบรม 1 ครั้ง	7	5.79
<b>วิธีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของท่าน</b>		
จำหน่ายกับสหกรณ์	57	47.11
จำหน่ายด้วยตัวเอง	39	32.23
จำหน่ายด้วยตัวเองและฝากร้านค้า		
จำหน่าย	11	9.09
ฝากร้านค้าจำหน่าย	7	5.73
จำหน่ายด้วยตัวเองและจำหน่ายกับสหกรณ์	4	3.31
จำหน่ายกับสหกรณ์และฝากร้านค้าจำหน่าย	2	1.65
จำหน่ายด้วยตัวเอง,จำหน่ายกับสหกรณ์ และฝากร้านค้าจำหน่าย	1	0.83
<b>การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้กับผู้อื่นที่ไม่ใช่สหกรณ์</b>		
ไม่เคยจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้กับผู้อื่น	55	45.45
เคยจำหน่ายให้กับผู้อื่นมากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป	28	23.14
เคยจำหน่ายให้กับผู้อื่น 2 ครั้ง	24	19.83
เคยจำหน่ายให้กับผู้อื่น 1 ครั้ง	7	5.79
เคยจำหน่ายให้กับผู้อื่น 3 ครั้ง	7	5.79

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรใช้ในงานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตารางที่ 3 (ต่อ)**

รายการ	จำนวนคน N = 121	ร้อยละ
<b>ผู้ให้คำปรึกษาในระหว่างที่มีปัญหาเกิดขึ้น</b>		
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจากสหกรณ์	42	34.71
เพื่อนสมาชิกในกลุ่ม	34	28.10
เพื่อนสมาชิกในกลุ่มและเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมเกษตรจากสหกรณ์	34	28.10
เพื่อนบ้านและเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการ เกษตรจากสหกรณ์	3	2.48
ญาติพี่น้องและคนในครอบครัว, เพื่อนร่วมงาน	3	2.48
เพื่อนสมาชิกในกลุ่มและญาติพี่น้อง	2	1.65
เพื่อนบ้าน	1	0.83
เพื่อนสมาชิกในกลุ่มและญาติพี่น้อง	1	0.83
เพื่อนบ้านและเพื่อนสมาชิกในกลุ่ม	1	0.83

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่ขึ้นด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในด้านการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์ (ตารางที่ 4 และ ตารางที่ 5)

**ก. ปัญหาทั่วไปในการดำเนินงานของกลุ่ม**

**1. ขั้นตอนในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของกลุ่ม**

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับขั้นตอนในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกคิดเป็นร้อยละ 81.81, และมีปัญหามาก ร้อยละ 3.31, เมื่อเฉลี่ยปัญหาความยุ่งยากในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของทั้งสองกลุ่มแล้วพบว่าอยู่ในระดับมีปัญหาน้อย และปัญหาของทั้ง 2 กลุ่มไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01

**2. ปัญหาการรับรู้ความรู้ของสมาชิกและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน**

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์มีปัญหาเกี่ยวกับการรับรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 78.53, และมีปัญหามากร้อยละ 2.48, เมื่อเฉลี่ยปัญหาการรับรู้ของสมาชิกและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของทั้งสองกลุ่มพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง และปัญหาทั้ง 2 กลุ่มไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติที่นัยสำคัญที่ .05 และ .01

**3. ระบบการทำงานของกลุ่มไม่มีความเป็นธรรม**

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์มีปัญหาเกี่ยวกับระบบการทำงานของกลุ่มในระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 61.98, ไม่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 19.00 ปัญหาการทำงานของกลุ่มไม่มีความเป็นธรรมทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย และปัญหาทั้ง 2 กลุ่มไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติทั้งสองระดับที่นัยสำคัญที่ .05 และ .01

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบการทำงานของกลุ่มไม่มีความเป็นธรรมซึ่งแสดงให้เห็นถึงหลักการปฏิบัติของกลุ่มที่ให้ความเท่าเทียมกันแก่สมาชิกทุกคน

**4. กฎเกณฑ์ของกลุ่มที่มีอยู่ทำให้สมาชิกได้รับปัญหา**

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์ได้รับปัญหาเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ของกลุ่มในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 66.94, มีปัญหาในระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 29.75 ปัญหากฎเกณฑ์ของกลุ่มทำให้สมาชิกได้รับปัญหาทั้งสองกลุ่มมีปัญหอยู่ในระดับปานกลางและปัญหาทั้ง 2 กลุ่มไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติที่นัยสำคัญที่ .05 และ .01

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ของกลุ่มซึ่งหลักการปฏิบัติของกลุ่มไม่มีความยุ่งยากและสร้างปัญหาให้กับสมาชิก

9. ปัญหาเจ้าหน้าที่ไม่มีเวลาที่จะดูแลสมาชิก

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมมีปัญหาลาเรื่องไม่มีเวลาจะดูแลสมาชิกในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 4.38, และมีปัญหาลาในระดับน้อยร้อยละ 15.70, ปัญหาเจ้าหน้าที่ไม่มีเวลาที่จะดูแลสมาชิกทั้งสองกลุ่มมีปัญหาลาอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อเฉลี่ยปัญหาของทั้งสองกลุ่มแล้วพบว่าไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติที่นัยสำคัญที่ .05 และ .01

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมมีปัญหาลาเรื่องไม่มีเวลาจะดูแลสมาชิกในระดับปานกลางเพราะเจ้าหน้าที่ส่งเสริมจะต้องรับผิดชอบสมาชิกกลุ่มทั้งหมดอาจจะทำให้ไม่มีเวลาเพียงพอแก่ความต้องการของสมาชิกได้ทุกคน

10. ปัญหาเจ้าหน้าที่มีจำนวนไม่เพียงพอ

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมมีปัญหาลาเรื่องที่มีจำนวนไม่เพียงพอในระดับปานกลางและระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 44.63, และไม่มีปัญหาลาเรื่องร้อยละ 9.92, ปัญหาเจ้าหน้าที่มีจำนวนไม่เพียงพอทั้งสองกลุ่มมีปัญหาลาในระดับน้อย และเมื่อเฉลี่ยปัญหาของทั้ง 2 กลุ่มแล้วพบว่าไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติที่นัยสำคัญที่ 0.5 และ 0.1

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมมีปัญหาลาเรื่องมีจำนวนไม่เพียงพอในระดับน้อยซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสามารถและความตั้งใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ซึ่งไม่ก่อให้เกิดปัญหาซึ่งในความเป็นจริงเจ้าหน้าที่หนึ่งคนจะต้องรับผิดชอบสมาชิกหลายคน

ค. ปัญหาเกี่ยวกับสมาชิกกลุ่มสหกรณ์

11. ปัญหาสตรีสหกรณ์ขาดการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้

สมาชิกกลุ่มมีปัญหาลาเกี่ยวกับการขาดการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 82.64, มีปัญหาลาในระดับน้อย 12.40, ปัญหาสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์ขาดการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ทั้งสองกลุ่มมีปัญหาลาอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อเฉลี่ยปัญหาทั้ง 2 กลุ่มทางสถิติแล้วพบว่าไม่มีความแตกต่างกันที่นัยสำคัญที่ .05 และ .01

สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์มีปัญหาลาเกี่ยวกับการขาดการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในระดับปานกลางซึ่งแสดงให้เห็นถึงความรู้การพัฒนาฝีมือของสมาชิกกลุ่มซึ่งสามารถปฏิบัติได้ดี

12. ปัญหาสมาชิกไม่มีเวลาทำกิจกรรม

สมาชิกกลุ่มมีปัญหาลาเรื่องไม่มีเวลาทำกิจกรรมในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 71.90, มีปัญหาลาในระดับปานกลาง 20.66, ปัญหาสมาชิกไม่มีเวลาทำกิจกรรมทั้งสองกลุ่มมีปัญหาลาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อเฉลี่ยปัญหาของทั้ง 2 กลุ่มแล้วพบว่าไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติที่นัยสำคัญที่ .05 และ .01

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สมาชิกมีเวลาและให้ความสำคัญในการทำกิจกรรมของกลุ่มในระดับสูง ซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนากลุ่มได้อย่างรวดเร็ว

### 13. ปัญหาสมาชิกไม่เข้าใจระเบียบการดำเนินงานของกลุ่ม

สมาชิกกลุ่มมีปัญหาไม่เข้าใจระเบียบการดำเนินงานของกลุ่มในระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 73.55, และมีปัญหาในระดับปานกลาง ร้อยละ 24.79, มีปัญหามาก 1.65, ปัญหาสมาชิกไม่เข้าใจระเบียบการดำเนินงานของกลุ่มทั้งสองกลุ่มมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อเฉลี่ยปัญหาทั้ง 2 กลุ่มพบว่าไม่มีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญที่ .05 และ .01

การทำความเข้าใจของสมาชิกกลุ่มเกี่ยวกับกฎระเบียบการดำเนินงานของกลุ่มเป็นอย่างดี จะทำให้การดำเนินงานระหว่างสมาชิกกับกลุ่มเป็นไปด้วยดีและไม่ก่อให้เกิดปัญหา

### 14. ปัญหาสมาชิกไม่ให้ความร่วมมือและไม่มีความรับผิดชอบ

สมาชิกกลุ่มมีปัญหาไม่ให้ความร่วมมือและไม่มีความรับผิดชอบในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 71.90, และมีปัญหาในระดับน้อย 19.01, ปัญหาสมาชิกไม่ให้ความร่วมมือและไม่มีความรับผิดชอบทั้งสองกลุ่มมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเฉลี่ยปัญหาทั้ง 2 กลุ่มแล้วพบว่าไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติที่นัยสำคัญที่ .05 และ .01

การที่สมาชิกกลุ่มให้ความร่วมมือและมีความรับผิดชอบจะทำให้การพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วและเกิดความสำเร็จ

### 15. ปัญหาสมาชิกขาดความรู้ในด้านการเกษตรและเคหกิจในการดำเนินงาน

สมาชิกกลุ่มมีปัญหาขาดความรู้ในด้านการเกษตรและเคหกิจในการดำเนินงานในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 80.99, มีปัญหาในระดับมาร้อยละ 11.57, ปัญหาสมาชิกขาดความรู้ในด้านการเกษตรและเคหกิจในการดำเนินงาน ทั้งสองกลุ่มมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเฉลี่ยปัญหาทั้ง 2 กลุ่ม แล้วพบว่าไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติที่นัยสำคัญที่ .05 และ .01

ปัญหาในการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพงทั้งสองกลุ่มมีสภาพปัญหาที่ไม่ต่างกัน ปัญหาในการดำเนินงานที่มีความแตกต่างกันของทั้งสองกลุ่มมี 1 ปัญหาได้แก่ ปัญหาเจ้าหน้าที่ส่งเสริมขเขตความรู้ความสามารถด้านเคหกิจและการบริหารกลุ่มมีความแตกต่างกันที่นัยสำคัญที่ .05

#### ตารางที่ 4 ปัญหาในการดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง

รายการ	จำนวนคน ( N )	ความรุนแรงของปัญหา								ระดับปัญหา	
		มาก (4 คะแนน)		ปานกลาง (3คะแนน)		น้อย (2คะแนน)		ไม่มี(1คะแนน)		คะแนนเฉลี่ย	อันดับ
		จำนวน (n)	ร้อยละ	จำนวน (n)	ร้อยละ	จำนวน (n)	ร้อยละ	จำนวน (n)	ร้อยละ		
<b>ก. ด้านการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์</b>											
<b>1. ความยุ่งยากในการเข้าร่วมเป็นสมาชิก</b>											
กลุ่มจักสานป่านศรนารายณ์	62	2	3.23	5	8.06	3	4.48	52	83.87	น้อย	1.31
กลุ่มแปรรูปผลผลิตการเกษตร	59	2	3.23	8	13.56	2	3.39	47	79.66		1.41
รวม	121	4	3.31	13	10.74	5	4.13	99	81.81		1.36      14
<b>2. การรับความรู้ของสมาชิกและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</b>											
กลุ่มจักสานป่านศรนารายณ์	62	0	0.00	52	83.87	7	11.29	3	4.84	ปานกลาง	2.90
กลุ่มแปรรูปผลผลิตการเกษตร	59	3	5.08	43	72.88	13	22.03	0	0.00		2.83
รวม	121	3	2.48	95	78.53	20	16.55	3	2.48		2.87      3

### ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	จำนวนคน ( N )	ความรุนแรงของปัญหา								ระดับปัญหา	
		มาก (4 คะแนน)		ปานกลาง (3คะแนน)		น้อย (2คะแนน)		ไม่มี(1คะแนน)		คะแนนเฉลี่ย	อันดับ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)				
<b>3. ระบบการทำงานของกลุ่มไม่มีความเป็นธรรม</b>											
กลุ่มจัก .สถานป่านศรนาราชณ์	62	1	1.61	10	16.13	36	58.06	15	24.19	1.95	
กลุ่มแปรรูปผลผลิตการเกษตร	59	1	1.69	11	18.64	39	66.10	8	13.56	2.08	
รวม	121	2	1.65	21	17.36	75	61.98	23	19.00	<b>น้อย</b>	11
<b>4. กฎเกณฑ์ของกลุ่มที่มีอยู่ทำให้สมาชิกได้รับปัญหา</b>											
กลุ่มจัก .สถานป่านศรนาราชณ์	62	1	1.61	40	64.52	21	33.87	0	0.00	2.68	
กลุ่มแปรรูปผลผลิตการเกษตร	59	1	1.69	41	69.49	15	25.42	2	3.39	2.69	7
รวม	121	2	1.65	81	66.94	36	29.75	2	1.65	2.69	
										ปานกลาง	

**ตารางที่ 4 (ต่อ)**

รายการ	จำนวนคน ( N )	ความรุนแรงของปัญหา								ระดับปัญหา	
		มาก (4 คะแนน)		ปานกลาง (3คะแนน)		น้อย (2คะแนน)		ไม่มี(1คะแนน)		คะแนนเฉลี่ย	อันดับ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)				
<b>5. ผลงานของสมาชิกกลุ่มไม่มีประสิทธิภาพและไม่ได้รับการยอมรับจากบุคคลภายนอก</b>											
กลุ่มจัก สถานป้านศรนารายณ์	62	1	1.61	41	66.13	19	30.65	1	1.61	ปานกลาง	2.37
กลุ่มแปรรูปผลผลิตการเกษตร	59	0	0.00	32	54.23	24	40.68	3	5.08		2.81
รวม	121	1	0.83	73	60.33	43	35.54	4	3.31		2.59

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	จำนวนคน ( N )	ความรุนแรงของปัญหา								ระดับปัญหา	
		มาก (4 คะแนน)		ปานกลาง (3คะแนน)		น้อย (2คะแนน)		ไม่มี(1คะแนน)		คะแนนเฉลี่ย	อันดับ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)						
<b>ข. ด้านเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร</b>											
<b>6. ปัญหาเจ้าหน้าที่ส่งเสริมขาดความรู้ความสามารถด้านเทคนิคและการบริหารกลุ่ม</b>											
กลุ่มจัก สานป่าสนนารายณ์	62	0	0.00	5	8.06	4	6.45	53	85.48	1.23	
กลุ่มแปรรูปผลผลิตการเกษตร	59	4	6.78	13	22.03	4	6.77	38	64.41	1.71	
รวม	121	4	3.31	18	14.88	8	6.61	91	75.21	1.47	13
										ไม่มีปัญหา	
<b>7. ปัญหาการขาดการเอาใจใส่ดูแลให้คำแนะนำจากเจ้าหน้าที่</b>											
กลุ่มจัก สานป่าสนนารายณ์	62	0	0.00	11	17.74	6	9.68	45	72.58	1.45	
กลุ่มแปรรูปผลผลิตการเกษตร	59	1	1.69	20	33.90	10	16.95	28	47.46	1.90	
รวม	121	1	0.83	31	25.62	16	13.22	73	60.33	1.68	12
										น้อย	

#### ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	จำนวนคน ( N )	ความรุนแรงของปัญหา								ระดับปัญหา	
		มาก (4 คะแนน)		ปานกลาง (3คะแนน)		น้อย (2คะแนน)		ไม่มี(1คะแนน)		คะแนนเฉลี่ย	อันดับ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)				
<b>8. ปัญหาเจ้าหน้าที่ไม่มีการพัฒนาเทคนิคใหม่ๆ</b>											
กลุ่มจัก สานป้านศรณารายณ์	62	0	0.00	57	91.94	3	4.84	2	3.23	2.87	
กลุ่มแปรรูปผลผลิตการเกษตร	59	2	3.39	42	71.19	9	15.25	6	10.17	2.68	
รวม	121	2	1.65	99	81.81	12	9.92	8	6.61	2.78	4
										ปานกลาง	
<b>9. ปัญหาเจ้าหน้าที่ไม่มีเวลาดูแลสมาชิก</b>											
กลุ่มจัก สานป้านศรณารายณ์	62	0	0.00	48	77.42	11	17.71	3	4.84	2.73	
กลุ่มแปรรูปผลผลิตการเกษตร	59	2	3.39	42	71.19	8	13.56	7	11.86	2.68	
รวม	121	2	1.65	90	74.38	19	15.70	10	8.26	2.70	6
										ปานกลาง	



**ตารางที่ 4 (ต่อ)**

รายการ	จำนวนคน ( N )	ความรุนแรงของปัญหา								ระดับปัญหา	
		มาก (4 คะแนน)		ปานกลาง (3คะแนน)		น้อย (2คะแนน)		ไม่มี(1คะแนน)		คะแนนเฉลี่ย	อันดับ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)				
<b>ก. ด้านสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์</b>											
<b>11. ปัญหาสตรีสหกรณ์ขาดการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้</b>											
กลุ่มจัก สานปานศรนารายณ์	62	0	0.00	54	87.10	7	11.29	1	1.61	2.85	
กลุ่มแปรรูปผลผลิตการเกษตร	59	4	6.78	46	77.97	8	13.56	1	1.69	2.90	
รวม	121	4	3.31	100	82.64	15	12.40	2	1.65	2.88	2
										ปานกลาง	
<b>12. ปัญหาสมาชิกไม่มีเวลาทำกิจกรรม</b>											
กลุ่มจัก สานปานศรนารายณ์	62	1	1.61	11	17.74	49	79.03	1	1.61	2.19	
กลุ่มแปรรูปผลผลิตการเกษตร	59	4	6.78	14	23.73	38	64.41	3	5.08	2.32	
รวม	121	5	4.13	25	20.66	87	71.90	4	3.31	2.87	10
										น้อย	

### ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	จำนวนคน ( N )	ความรุนแรงของปัญหา								ระดับปัญหา	
		มาก (4 คะแนน)		ปานกลาง (3คะแนน)		น้อย (2คะแนน)		ไม่มี(1คะแนน)		คะแนนเฉลี่ย	อันดับ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)						
<b>13. ปัญหาสมาชิกไม่เข้าใจระเบียบการดำเนินงานของกลุ่ม</b>											
กลุ่มจัก: สานป่านครนารายณ์	62	1	1.61	14	22.58	47	75.81	0	0.00	2.26	
กลุ่มแปรรูปผลผลิตการเกษตร	59	0	0.00	16	27.12	42	71.19	1	1.69	2.25	
รวม	121	1	0.83	30	24.79	89	73.55	1	0.83	2.26	10
										น้อย	
<b>14. ปัญหาสมาชิกไม่ให้ความร่วมมือและไม่มีความรับผิดชอบ</b>											
กลุ่มจัก: สานป่านครนารายณ์	62	2	2.23	52	83.87	8	12.90	0	0.00	2.90	
กลุ่มแปรรูปผลผลิตการเกษตร	59	4	6.78	35	59.32	15	25.42	5	8.47	2.64	
รวม	121	6	4.96	87	71.90	23	19.01	5	4.13	2.77	5
										ปานกลาง	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

16

รายการ	จำนวนคน ( N )	ความรุนแรงของปัญหา								ระดับปัญหา		
		มาก (4 คะแนน)		ปานกลาง (3คะแนน)		น้อย (2คะแนน)		ไม่มี (1คะแนน)		คะแนนเฉลี่ย	อันดับ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
		(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)					
15. ปัญหาสมาชิกขาดความรู้ในด้านการเกษตรและเทคนิคในการดำเนินงาน												
กลุ่มเกษตรกรปอเนาะราชธานี	62	2	3.23	55	88.71	4	6.45	1	1.61	ปานกลาง	2.94	
กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร	59	12	20.34	43	72.88	4	6.78	0	0.00		3.14	
รวม	121	14	11.57	98	80.99	8	6.61	1	0.83		3.04	1

ตารางที่ 5 ความแตกต่างของระดับปัญหาระหว่างกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากป่านศรนารายณ์ และกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

ปัญหา		ความรุนแรงของปัญหา				$\chi^2$
		ปานกลาง - มาก		น้อย - ไม่มี		
		n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	
<b>ก. ปัญหาในการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์</b>						
<b>1. ความยุ่งยากในการเข้าร่วมเป็นสมาชิก</b>						
กลุ่มจักสานป่านศรนารายณ์	62	7	11.29	55	88.71	0.80
กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	59	10	16.95	49	83.05	
รวม	121	17	14.05	104	85.95	
<b>2. การรับความรู้ของสมาชิกและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</b>						
กลุ่มจักสานป่านศรนารายณ์	62	52	83.87	10	16.13	0.69
กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	59	46	77.97	13	22.03	
รวม	121	98	80.99	23	19.01	
<b>3. ระบบการทำงานของกลุ่มไม่มีความเป็นธรรม</b>						
กลุ่มจักสานป่านศรนารายณ์	62	11	17.74	51	82.26	0.13
กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	59	12	20.39	47	79.66	
รวม	121	23	19.01	98	80.99	
<b>4. กฎเกณฑ์ของกลุ่มที่มีอยู่ทำให้สมาชิกได้รับปัญหา</b>						
กลุ่มจักสานป่านศรนารายณ์	62	41	66.13	21	33.87	0.37
กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	59	42	71.19	17	28.81	
รวม	121	83	68.60	38	31.40	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ความรุนแรงของปัญหา						
ปัญหา	ปานกลาง - มาก		น้อย - ไม่มี		$\chi^2$	
	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ		
<b>5. ผลงานของสมาชิกกลุ่มไม่มีประสิทธิภาพและไม่ได้รับการยอมรับจากบุคคลภายนอก</b>						
กลุ่มจักสานป่านสรนารายณ์	62	42	67.74	20	32.26	
กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร	59	32	54.24	27	45.76	2.32
รวม	121	74	61.16	47	38.84	
<b>ข ด้านเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร</b>						
<b>6 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมขาดความรู้ความสามารถด้านเทคนิคและการบริหารกลุ่ม</b>						
กลุ่มจักสานป่านสรนารายณ์	62	5	8.06	57	91.94	
กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร	59	17	28.81	42	71.19	8.73 *
รวม	121	22	18.18	99	81.81	
<b>7. ปัญหาการขาดการเอาใจใส่ดูแลให้คำแนะนำจากเจ้าหน้าที่</b>						
กลุ่มจักสานป่านสรนารายณ์	62	11	17.74	51	82.26	
กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร	59	21	35.59	38	64.41	4.26
รวม	121	32	26.45	89	73.55	
<b>8. ปัญหาเจ้าหน้าที่ไม่มีการพัฒนาเทคนิคใหม่ ๆ</b>						
กลุ่มจักสานป่านสรนารายณ์	62	57	91.94	5	8.06	
กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร	59	44	74.58	15	25.42	6.61
รวม	121	101	83.47	20	16.53	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ความรุนแรงของปัญหา						
ปัญหา	ปานกลาง - มาก		น้อย - ไม่มี		$\chi^2$	
	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ		
<b>9. ปัญหาเจ้าหน้าที่ไม่มีเวลาดูแลสมาชิก</b>						
กลุ่มจักสานป่านศรนารายณ์	62	48	77.42	14	22.58	0.14
กลุ่มแปรรูปผลผลิตการเกษตร	59	44	74.58	15	25.42	
รวม	121	92	76.03	29	23.97	
<b>10. ปัญหาเจ้าหน้าที่มีจำนวนไม่เพียงพอ</b>						
กลุ่มจักสานป่านศรนารายณ์	62	24	38.71	38	61.29	2.33
กลุ่มแปรรูปผลผลิตการเกษตร	59	31	52.54	28	47.46	
รวม	121	55	45.45	66	45.55	
<b>๓. ด้านสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์</b>						
<b>11. ปัญหาสตรีสหกรณ์ขาดการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้</b>						
กลุ่มจักสานป่านศรนารายณ์	62	54	87.10	8	12.90	0.12
กลุ่มแปรรูปผลผลิตการเกษตร	59	50	84.75	9	15.25	
รวม	121	104	85.95	17	10.05	
<b>12. ปัญหาสมาชิกไม่มีเวลาทำกิจกรรม</b>						
กลุ่มจักสานป่านศรนารายณ์	62	12	19.35	50	80.65	2.02
กลุ่มแปรรูปผลผลิตการเกษตร	59	18	30.51	41	69.49	
รวม	121	30	24.79	91	75.21	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ปัญหา	ความรุนแรงของปัญหา				$\chi^2$	
	ปานกลาง - มาก		น้อย - ไม่มี			
	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ		
<b>13. ปัญหาสมาชิกไม่เข้าใจระเบียบการดำเนินงานของกลุ่ม</b>						
กลุ่มจักสานป่านศรนารายณ์	62	15	24.19	47	75.81	0.96
กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร	59	16	27.12	43	72.88	
รวม	121	31	25.62	90	74.38	
<b>14. ปัญหาสมาชิกไม่ให้ความร่วมมือและไม่มีความรับผิดชอบ</b>						
กลุ่มจักสานป่านศรนารายณ์	62	54	87.09	8	12.90	7.50
กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร	59	39	66.10	20	33.90	
รวม	121	93	76.86	28	23.14	
<b>15. ปัญหาสมาชิกขาดความรู้ด้านการเกษตรและเทคนิคในการดำเนินงาน</b>						
กลุ่มจักสานป่านศรนารายณ์	62	57	91.94	5	8.06	0.06
กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร	59	55	93.22	4	6.78	
รวม	121	112	92.56	9	7.44	

$$\chi^2 (0.05, 3) = 7.82$$

$$\chi^2 (0.01, 3) = 11.34$$

\* มีความแตกต่างที่นัยสำคัญที่ 0.05

\*\* มีความแตกต่างที่นัยสำคัญที่ 0.01

**หมายเหตุ** การคิดค่า Chi-Square ได้แบ่งระดับความรุนแรงของปัญหาออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 มีความรุนแรงของปัญหามากจนถึงปานกลาง และกลุ่มที่ 2 มีความรุนแรงของปัญหาน้อยจนถึงไม่มีปัญหา ทั้งนี้เพื่อให้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างมากพอในการหาค่า Chi-Square ได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 5

### สรุปและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง ตำบลเขาใหญ่ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี โดยแบ่งข้อมูลที่ทำการศึกษาออกเป็น 3 ตอน คือลักษณะพื้นฐานทั่วไปของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง การดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง และปัญหาในการดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง มีข้อสรุปได้ดังนี้

#### ลักษณะพื้นฐานทั่วไปของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง

จากการศึกษาสรุปได้ว่าสมาชิกส่วนใหญ่ร้อยละ 76.03 จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา อายุเฉลี่ย 42.14 ปี ทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 27.88 ประกอบอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์จากป่านศรนารายณ์เป็นอาชีพหลัก ร้อยละ 24.79 ประกอบอาชีพแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นอาชีพรอง ร้อยละ 47.93 มีพื้นที่ในการทำเกษตร 21 - 30 ไร่ ร้อยละ 90.08 พื้นที่ในการทำเกษตรเป็นของโครงการหุบกะพง ร้อยละ 39.67 เป็นสมาชิกของกลุ่มสตรีสหกรณ์ 1-4 ปี ร้อยละ 31.33 สมาชิกทราบถึงวิธีการดำเนินงานของกลุ่มเนื่องจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแนะนำ ร้อยละ 70.25 สมาชิกทราบถึงวิธีการดำเนินงานของกลุ่มในระดับปานกลาง ร้อยละ 99.17 สมาชิกต้องการคำแนะนำในการรวมกลุ่ม ร้อยละ 68.59 สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์เป็นสมาชิกกลุ่มสหกรณ์ ร้อยละ 95.04 สมาชิกต้องการพัฒนากลุ่ม ร้อยละ 98.35 สมาชิกเห็นด้วยกับการดำเนินงานของกลุ่ม ร้อยละ 36.36 สมาชิกนำความรู้ที่ได้จากการรวมกลุ่มไปพัฒนาในเรื่องการเพิ่มรายได้

#### การดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์

จากการศึกษาพบว่าสมาชิกส่วนใหญ่มีการประชุมเฉลี่ย 1 ครั้งต่อเดือน ผู้กำหนดแผนงานประจำปีร้อยละ 50.41 เป็นสมาชิกในกลุ่ม สมาชิกในกลุ่มทำหน้าที่เป็นสมาชิก ร้อยละ 88.43 สมาชิกกลุ่มร้อยละ 80.17 ไม่เคยเป็นผู้ร่วมสาคิด ร้อยละ 92.56 ไม่เคยเป็นผู้บรรยาย ร้อยละ 93.39 ไม่เคยจัดนิทรรศการ ร้อยละ 56.20 ไม่เคยนำผลงานของตัวเองออกแสดง ร้อยละ 33.06 เคยไปทัศนศึกษา 2 ครั้ง ร้อยละ 34.71 ไม่เคยไปศึกษาดูงานจากกลุ่มสตรีสหกรณ์อื่นๆ ร้อยละ 47.93 เคยเข้าค่ายชุมนุมระดับภาค 1 ครั้ง ร้อยละ 69.42 เคยให้ความช่วยเหลือเกษตรกร ร้อยละ 48.76 เคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับเทคนิคเกษตรมากกว่า 3 ครั้ง ไม่เคยมีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้กับผู้อื่นที่ไม่ใช่สหกรณ์คิดเป็นร้อยละ 45.45 การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้กับสหกรณ์ร้อยละ 47.11 สมาชิกขอคำปรึกษาจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจากสหกรณ์คิดเป็นร้อยละ 34.71

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ปัญหาในการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์

### ก. ด้านการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์

จากการศึกษาพบว่าสมาชิกกลุ่มไม่มีปัญหาในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกร้อยละ 81.81 สมาชิกสามารถรับความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 78.53 สมาชิกไม่ได้รับความเป็นธรรมจากกลุ่มในระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 61.98 สมาชิกได้รับปัญหาจากกฎเกณฑ์ของกลุ่มในระดับปานกลางร้อยละ 66.94 ผลงานของสมาชิกไม่มีประสิทธิภาพและไม่ได้รับการยอมรับจากบุคคลภายนอกมีปัญหาระดับปานกลาง ร้อยละ 60.33

### ข. ด้านเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมไม่มีปัญหาขาดความรู้ความสามารถด้านเทคนิคและการบริหารกลุ่มร้อยละ 73.55 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมไม่มีปัญหาการขาดการเอาใจใส่ดูแลให้คำแนะนำร้อยละ 60.33 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมมีปัญหามีการพัฒนาเทคนิคใหม่ๆ ในระดับปานกลางร้อยละ 81.81 เจ้าหน้าที่มีปัญหามีเวลาที่จะดูแลสมาชิกในระดับปานกลางร้อยละ 74.38 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมมีปัญห่าจำนวนไม่เพียงพอในระดับปานกลางและระดับน้อย ร้อยละ 44.63

### ค. ด้านสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์

สมาชิกสตรีสหกรณ์มีปัญหาการขาดการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในระดับปานกลาง ร้อยละ 82.64 สมาชิกสตรีสหกรณ์มีปัญหามีเวลาทำกิจกรรมในระดับน้อยร้อยละ 71.90 สมาชิกไม่เข้าใจระเบียบการดำเนินงานของกลุ่มในระดับน้อยร้อยละ 73.55 สมาชิกไม่ให้ความร่วมมือและไม่มีความรับผิดชอบมีปัญหาระดับปานกลางร้อยละ 71.90 สมาชิกขาดความรู้ในด้านการเกษตรและเทคนิคในการดำเนินงานมีปัญหาระดับปานกลางร้อยละ 80.99

การเปรียบเทียบปัญหาทั้ง 2 กลุ่ม ว่ามีระดับปัญหาต่างกันหรือไม่ พบว่า ปัญหาเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรขาดความรู้ความสามารถด้านเทคนิคและการบริหารกลุ่ม มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญที่ .05

## ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย

ปัญหาที่ค้นพบว่ามีปัญหาในด้านการศึกษาของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์ ส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ควรมีการส่งเสริมเรื่องการศึกษาแก่สมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์เพื่อให้มีความรู้ที่สูงขึ้น การฝึกอบรมต่างๆ เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับการเกษตร เทคนิคเกษตร ที่ตนเองทำอยู่ ปัญหาในการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์ควรมีการส่งเสริมให้สมาชิกกลุ่มมีการจัดนิทรรศการ แสดงผลงานการเข้าค่าย หรือกิจกรรมต่างๆ เพิ่มมากขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เสริมให้สมาชิกกลุ่มได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ควรมีการส่งเสริมเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพของผลผลิตให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น และควรมีการส่งเสริมการฝึกอบรมต่างๆ ให้แก่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมและสมาชิกในกลุ่มเพื่อให้บุคคลทั้งสองกลุ่มมีความรู้ ความสามารถเพิ่มมากขึ้น และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาภายในกลุ่มได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

### ข้อเสนอแนะต่อการทำวิจัย

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ทำการวิจัยประสบปัญหาคือ เกษตรกรผู้ให้ข้อมูลมีเวลาว่างที่จะให้ข้อมูลน้อย เนื่องจากเกษตรกรมีหน้าที่รับผิดชอบทำให้การเก็บข้อมูลทำได้ช้า ดังนั้นเพื่อให้เกษตรกรให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลผู้เก็บข้อมูลควรปฏิบัติดังนี้

1. ทำการนัดหมายเกษตรกรล่วงหน้าก่อนเก็บข้อมูล
2. ก่อนทำการเก็บรวบรวมข้อมูลควรจะแนะนำตัวผู้มาเก็บข้อมูล
3. บอกวัตถุประสงค์ที่จะทำการเก็บข้อมูล
4. เก็บข้อมูลในขณะที่เกษตรกรว่างจากการทำงานแล้ว

## เอกสารอ้างอิง

กรมการพัฒนาชุมชน. 2524. รายงานการวิจัยบทบาทและการมีส่วนร่วมของสตรีชนบททาง

เศรษฐกิจและสังคม. กองพัฒนาสตรีและเด็ก กรมการพัฒนาชุมชน.

กรมวิชาการเกษตร. 2528. การวิจัยบทบาทของสตรีในด้านการเกษตรในประเทศไทย. ( อัดสำเนา )

กรมส่งเสริมสหกรณ์. 2539. เอกสารการดำเนินงานศูนย์สาธิตสหกรณ์โครงการหุบกะพง. เพชรบุรี  
: ฝ่ายเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ กองวิชาการ กรมส่งเสริมสหกรณ์.

กรมส่งเสริมสหกรณ์. 2540. แผนงานและโครงการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์ในพื้นที่โครงการ  
พระราชประสงค์หุบกะพง. เพชรบุรี : ฝ่ายเอกสารคำแนะนำกองสหกรณ์การเกษตร  
กรมส่งเสริมสหกรณ์

เกตุอร ราชบุตร. 2534. พฤติกรรมการติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับเทคนิคเกษตรดีเด่นระดับประเทศ. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จุฑาทิพย์ ภัทราวาท. 2540. การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งองค์กร / สถาบันด้านการตลาด  
สำหรับผลิตภัณฑ์กลุ่มสตรีสหกรณ์ในประเทศไทย ( อัดสำเนา )

จักรวดี สวัสดิฤกษ์. 2540. ทัศนคติเกี่ยวกับอาชีพการทอผ้าไหมและการเป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้าน  
เกษตรกร ในอำเภอเสถภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. กรุงเทพฯ : ปัญหาพิเศษ,  
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.

เบญจมาศ วัชรเทวินทวิกุล. 2526. บทบาทของสื่อและปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของ  
กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรจังหวัดนครปฐม. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

ประคอง วรรณสูตร. 2520. คู่มือการฝึกอบรมการวางแผนพัฒนาชนบท. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.  
ประพันธ์ เสวตนันท์. 2529. สังคมชนบทวิทยา. โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์. กรุงเทพฯ

พัฒนกรณ์ ยาวิชัย. 2534. ทัศนคติของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรที่มีต่องานส่งเสริมเคหกิจเกษตร อำเภอ  
เมือง จังหวัดน่าน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อำเภอเมือง จังหวัดน่าน.  
กิจกรรมเพื่อสตรีในชนบท. ( อัดสำเนา )

เทพ พงษ์พาณิชย์. 2537. กิจกรรมเพื่อสตรีในชนบท. ( อัดสำเนา )

สมชาย สังฆธรรม. 2540. การดำเนินงานของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมือง จังหวัดนครนายก.  
กรุงเทพฯ : ปัญหาพิเศษ, สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.

สุปราณี จันทรทัต. 2528. ความต้องการงานวิจัยเกี่ยวกับบทบาทสตรีในงานส่งเสริมการเกษตรใน  
ประเทศไทย. ( อัดสำเนา )

อนงค์ พูนสุวรรณ และคณะ. 2533. การศึกษาการใช้เวลาว่างของสตรีในครอบครัวเกษตรกรไทย.

รายงานผลการวิจัย. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องอาจ ด่านดี.2538.ความต้องการเข้ารับการศึกษาของบิดามารดาของลูกหลานเกษตรกร  
ตำบลผาสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน. กรุงเทพฯ :ปัญหาพิเศษ ปริญญาตรี,  
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ที่ตั้งอาณาเขตการปกครองของพื้นที่ที่ทำการศึกษา

ที่ตั้งของจังหวัดเพชรบุรีตั้งอยู่ในภาคกลางก่อนมาทางใต้มีลักษณะเกือบเป็นรูปสี่เหลี่ยม ส่วนกว้างตะวันออกไปตะวันตกประมาณ 103 กิโลเมตร ส่วนยาวไปทางใต้ยาวประมาณ 80 กิโลเมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 35 เป็นระยะทาง 102 กิโลเมตร โดยมีพื้นที่ทั้งหมด 6,255.14 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,890,711 ไร่

### อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดกับอำเภอปากท่อจังหวัดราชบุรี อำเภออัมพวาและอำเภอเมืองสมุทรสงคราม. จังหวัดสมุทรสงคราม
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับสาธารณรัฐเมียนมาร์

### การปกครองและประชากร

การปกครองของจังหวัดเพชรบุรีแบ่งเป็น 8 อำเภอ 93 ตำบล 2 เทศบาล 9 สุขาภิบาล 60 สภาตำบล 22 อบต. มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 455,641 คน มีครัวเรือนทั้งสิ้น 109,733 ครัวเรือน (พ.ศ. 2539)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

# แผนที่จังหวัดเพชรบุรี



ที่มา : แผนงานและโครงการพัฒนาเมืองและพื้นที่ชนบท

## สภาพภูมิอากาศ

### อุณหภูมิ

จังหวัดเพชรบุรีเป็นจังหวัดชายทะเล ทำให้มีอากาศแบบอบอุ่น อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ยในเดือนเมษายน – พฤษภาคม ประมาณ 33 – 34 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิต่ำสุดประมาณ 19 – 20 องศาเซลเซียสในระหว่างเดือนธันวาคม – มกราคม

### ปริมาณน้ำฝน

ลักษณะภูมิประเทศที่ติดชายทะเลทำให้สามารถรับลมมรสุมได้ทั้ง 2 ด้าน ทั้งด้านอ่าวไทยและทะเลอันดามัน จากสถิติในรอบ 10 ปี มีฝนตกปีละประมาณ 99 วัน ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 955.07 มิลลิเมตรต่อปี โดยฝนจะตกระหว่างเดือนพฤษภาคม - ตุลาคม

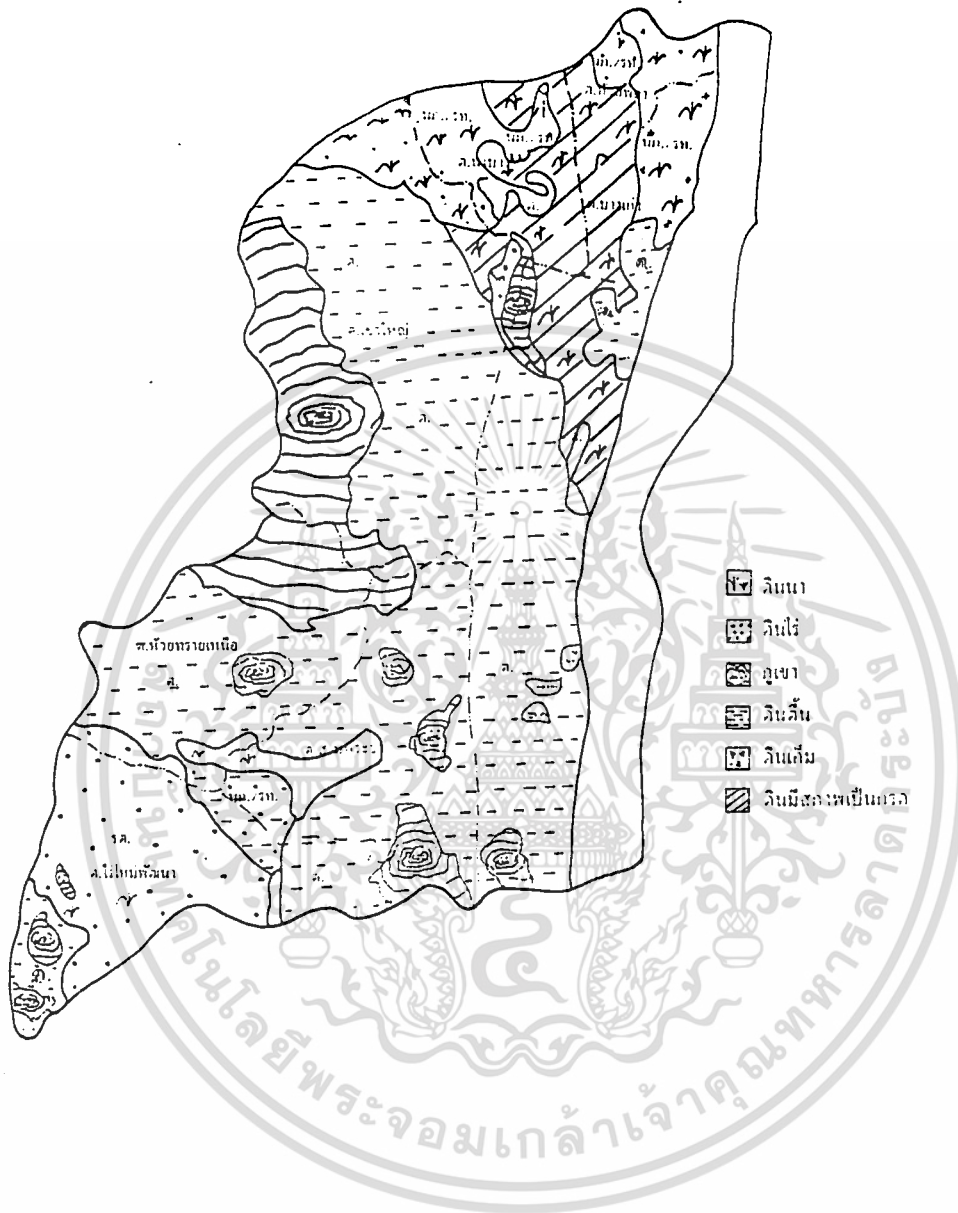
น้ำฝน			อุณหภูมิ				
พ.ศ.	จำนวนฝนตก	ปริมาณน้ำฝน (มม.)	วันต่ำสุด	วันสูงสุด	เฉลี่ยต่ำสุด	เฉลี่ยสูงสุด	เฉลี่ย
2530	99	12,424.3	16.4	37.5	24.42	32.15	28.28
2531	111	1,076.1	16.7	36.0	24.28	32.00	28.14
2532	94	1,135.6	16.9	37.3	24.22	32.21	28.22
2533	91	754.2	6.5	37.8	24.35	32.17	28.26
2534	94	740.6	17.8	36.6	23.96	32.30	28.13
2535	92	1,020.7	15.2	36.7	23.52	31.81	27.66
2536	97	918.7	14.1	38.1	23.74	31.27	27.73
2537	90	726.1	17.2	36.4	24.07	31.81	27.94
2538	100	1,136.9	15.0	37.2	24.50	31.76	28.14
2539	127	1,136.9	14.6	37.3	24.23	31.22	27.73
เฉลี่ย 10ปี	99	955.07	15.04	37.06	24.13	31.91	28.02

ที่มา : 1. สถานีตรวจอากาศเพชรบุรี กรมอุตุนิยมวิทยา

2. สรุปข้อมูล โดยสำนักงานสถิติจังหวัด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## แผนที่ ลักษณะดินของอำเภอ ชะอำ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## แบบสอบถาม

## เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง  
ในตำบลเขาใหญ่ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อศึกษาการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์ในตำบลเขาใหญ่ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมการเกษตรต่อไป กรุณาตอบตามความเป็นจริง
2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือกลุ่มสตรีสหกรณ์ตำบลเขาใหญ่ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  และกรุณาเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง
4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอนคือ
  - ตอนที่ 1. ลักษณะพื้นฐานทั่วไปของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง ตำบลเขาใหญ่ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
  - ตอนที่ 2. การดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง ในตำบลเขาใหญ่ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
  - ตอนที่ 3. ปัญหาในการดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง.ตำบลเขาใหญ่ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**ตอนที่ 1. ลักษณะพื้นฐานทั่วไปของสมาชิกกลุ่มสตรี สหกรณ์หุบกะพง**

**1. ท่านจบการศึกษาในระดับใด**

- ( ) ประถม ( ) อาชีวศึกษา  
 ( ) มัธยม ( ) อุดมศึกษา  
 ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

**2. อายุ \_\_\_\_\_ ปี**

**3. นับถือศาสนา**

- ( ) พุทธ ( ) คริสต์  
 ( ) อิสลาม ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

**4. อาชีพหลัก คือ**

- ( ) ทำนา ( ) ทำสวน (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_  
 ( ) ทำไร่ ( ) เลี้ยงสัตว์ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_  
 ( ) รับจ้าง ( ) ค้าขาย  
 ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

**5. อาชีพรอง คือ**

- ( ) ทำนา ( ) ทำสวน (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_  
 ( ) ทำไร่ ( ) เลี้ยงสัตว์ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_  
 ( ) รับจ้าง ( ) ค้าขาย  
 ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

**6. การใช้พื้นที่ในการทำการเกษตร \_\_\_\_\_ ไร่**

**7. การถือครองที่ดินในการทำการเกษตร**

- ( ) ของตนเอง ( ) เช่า  
 ( ) ของญาติ ( ) ของสหกรณ์  
 ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

**8. ระยะเวลาการเป็นสมาชิกของกลุ่มสตรี สหกรณ์ \_\_\_\_\_ ปี \_\_\_\_\_ เดือน**

**9. เหตุผลที่ท่านเข้าร่วมกลุ่มสตรี สหกรณ์**

- ( ) อยากทำประโยชน์ให้กลุ่ม ( ) เพื่อนบ้านแนะนำชักชวน  
 ( ) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแนะนำ ( ) ต้องการได้รับความรู้เพิ่มเติม  
 ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

10. ท่านทราบถึงวิธีการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์มากน้อยเพียงใด  
 มาก       ปานกลาง       น้อย       ไม่ทราบ
11. ท่านต้องการคำแนะนำในการรวมกลุ่มสตรีสหกรณ์หรือไม่  
 ต้องการ       ไม่ต้องการ
12. นอกจากเป็นสมาชิกสหกรณ์แล้วท่านยังเป็นสมาชิกอื่นอีกหรือไม่  
 ไม่เป็น       เป็น ( โปรดระบุ ) \_\_\_\_\_
13. ท่านต้องการพัฒนาของกลุ่มของท่านหรือไม่  
 ไม่ต้องการ       ต้องการ  
 อื่น ๆ ( โปรดระบุ ) \_\_\_\_\_
14. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์  
 เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วย
15. ท่านได้นำความรู้ที่ได้จากการเป็นสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์ไปพัฒนาอาชีพของท่านหรือไม่  
 ไม่พัฒนา  
 พัฒนา ( โปรดระบุ ) เรื่อง \_\_\_\_\_

**ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์หุบกะพง ตำบลใหญ่ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี**

1. กลุ่มสตรีสหกรณ์มีการประชุมเฉลี่ยเดือนละ \_\_\_\_\_ ครั้ง
2. ใครเป็นผู้กำหนดแผนงานประจำปีของกลุ่ม ( ตอบ ได้มากกว่า 1 ข้อ )  
 สมาชิกในกลุ่ม       ที่ปรึกษากลุ่มสตรีสหกรณ์  
 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร       อื่น ๆ ( โปรดระบุ ) \_\_\_\_\_
3. ท่านทำหน้าที่อะไรในกลุ่มสตรีสหกรณ์  
 ประธาน       เหนรัญญิก       อื่น ๆ ( โปรดระบุ ) \_\_\_\_\_  
 รองประธาน       กรรมการ  
 เลขานุการ       สมาชิก
4. ท่านเคยเป็นผู้สาธิตหรือร่วมสาธิตหรือไม่  
 ไม่เคย       เคย ประมาณ \_\_\_\_\_ ครั้ง
5. ท่านเคยเป็นผู้บรรยายหรือร่วมในการบรรยายเกี่ยวกับการทำงานให้เพื่อนสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์ฟังหรือไม่  
 ไม่เคย       เคย ประมาณ \_\_\_\_\_ ครั้ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6. ท่านเคยจัดนิทรรศการแสดงผลงานหรือไม่  
 ( ) ไม่เคย ( ) เคย ประมาณ \_\_\_\_\_ ครั้ง
7. ผลงานของท่านเคยได้ออกแสดงในงานนิทรรศการแสดงผลงานหรือไม่  
 ( ) ไม่เคย ( ) เคย ประมาณ \_\_\_\_\_ ครั้ง
8. ท่านเคยไปทัศนศึกษากับกลุ่มหรือไม่  
 ( ) ไม่เคย ( ) เคย ประมาณ \_\_\_\_\_ ครั้ง
9. ท่านเคยไปดูงานจากกลุ่มสตรีสหกรณ์อื่น ๆ บ้างหรือไม่  
 ( ) ไม่เคย ( ) เคย ประมาณ \_\_\_\_\_ ครั้ง
10. ท่านเคยเข้าค่ายชุมนุมกลุ่มสตรีสหกรณ์หรือไม่  
 ( ) ไม่เคย  
 ( ) เคย  
 ในระดับอำเภอ \_\_\_\_\_ ครั้ง  
 ในระดับจังหวัด \_\_\_\_\_ ครั้ง  
 ในระดับภาค \_\_\_\_\_ ครั้ง  
 ในระดับประเทศ \_\_\_\_\_ ครั้ง
11. ท่านเคยให้ความช่วยเหลือเกษตรกรในท้องถิ่นในเรื่องเคหกิจเกษตรหรือไม่  
 ( ) ไม่เคย ( ) เคย
12. ท่านเคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับเคหกิจเกษตร  
 ( ) ไม่เคย ( ) เคย ประมาณ \_\_\_\_\_ ครั้ง
13. วิธีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของท่าน  
 ( ) จำหน่ายด้วยตัวเอง ( ) ฝากร้านค้าจำหน่าย  
 ( ) จำหน่ายกับสหกรณ์ ( ) อื่นๆ ( โปรดระบุ ) \_\_\_\_\_
14. ท่านเคยจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของท่านให้กับผู้อื่นที่ไม่ใช่สหกรณ์หรือไม่  
 ( ) ไม่เคย ( ) เคย ประมาณ \_\_\_\_\_ ครั้ง
15. เมื่อมีปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินงาน เกิดขึ้นใครเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่ท่าน  
 ( ) เพื่อนสมาชิก ( ) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจากสหกรณ์  
 ( ) เพื่อนสมาชิกนอกกลุ่ม ( ) อื่นๆ ( โปรดระบุ ) \_\_\_\_\_

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 ปัญหาในการดำเนินงานของสมาชิกสตรีสหกรณ์หุบกะพง

( โปรดทำเครื่องหมาย x ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเพียงข้อเดียว )

ก. ปัญหาในการดำเนินงานของกลุ่มสตรีสหกรณ์

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
	( 4 คะแนน )	( 3 คะแนน )	( 2 คะแนน )	( 1 คะแนน )
1. ขั้นตอนในการเข้าความเป็นสมาชิก ของกลุ่มมีความยุ่งยาก	( )	( )	( )	( )
2. ปัญหาการรับความรู้ของสมาชิก และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	( )	( )	( )	( )
3. การทำงานของกลุ่มไม่มีความเป็นธรรม	( )	( )	( )	( )
4. ระบบกฎเกณฑ์ของกลุ่มที่มีอยู่ทำให้ท่าน มีปัญหาเล็กน้อยเพียงใด	( )	( )	( )	( )
5. ผลงานของสมาชิกกลุ่ม ไม่มีประสิทธิภาพ และไม่ได้รับการยอมรับจากบุคคลภายนอก	( )	( )	( )	( )

ข. ปัญหาในด้านเจ้าหน้าที่ส่งเสริม

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
	( 4 คะแนน )	( 3 คะแนน )	( 2 คะแนน )	( 1 คะแนน )
6. ปัญหาเจ้าหน้าที่ส่งเสริมขาดความรู้ ความสามารถ	( )	( )	( )	( )
7. ปัญหาการขาดการเอาใจใส่ดูแลให้คำ แนะนำจากเจ้าหน้าที่	( )	( )	( )	( )
8. ปัญหาเจ้าหน้าที่ไม่มีการพัฒนาเทคนิคใหม่ๆ	( )	( )	( )	( )
9. ปัญหาเจ้าหน้าที่ไม่มีเวลาที่จะดูแลสมาชิก	( )	( )	( )	( )
10. ปัญหาเจ้าหน้าที่มีจำนวนไม่เพียงพอ	( )	( )	( )	( )

ค. ปัญหาเกี่ยวกับสมาชิกกลุ่มสตรีสหกรณ์

	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
	( 4 คะแนน )	( 3 คะแนน )	( 2 คะแนน )	( 1 คะแนน )
11. ปัญหาสหกรณ์ขาดการนำเอา เทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้	( )	( )	( )	( )

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

	มาก (4 คะแนน)	ปานกลาง (3 คะแนน)	น้อย (2 คะแนน)	ไม่มี (1 คะแนน)
12.ปัญหาสมาชิกไม่มีเวลาทำกิจกรรม	( )	( )	( )	( )
13.ปัญหาสมาชิกไม่เข้าใจระเบียบการ ดำเนินงานของกลุ่ม	( )	( )	( )	( )
14.ปัญหาสมาชิกไม่ให้ความร่วมมือและ ไม่มีความรับผิดชอบ	( )	( )	( )	( )
15.ปัญหาสมาชิกขาดความรู้ในด้าน การเกษตรและเทคนิคเกษตรในการดำเนินงาน	( )	( )	( )	( )



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้