



16019

ปัญหาพิเศษ

เรื่อง

ความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพ ของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร
สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง ปีการศึกษา 2541

Opinion in Occupational Choices' Agriculture Development Students of Agricultural
Technology Faculty, King Mongkut's Institute of Technology Chaokuntaharn Ladkrabang
in Academic year 1998.



T096313

โดย

นางสาววันทนา เพชรพรม

รฟพ.
รท31๓
รช5A1

เลขหมู่.....
เลขทะเบียน..... 96313
วันเดือนปี.....

เสนอ

ภาควิชาเทคนิคเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม.

เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาการเกษตร)

พ.ศ. 2541

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ใบรับรองปัญหาพิเศษ

ภาควิชาเทคนิคเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
กทม.

เรื่อง

ความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพ ของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร
สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง ปีการศึกษา 2541

Opinion in Occupational Choices' Agriculture Development Students of Agricultural
Technology Faculty, King Mongkut's Institute of Technology Chaokuntaharn Ladkrabang
in Academic year 1998.

โดย

นางสาววันทนา เพชรพรม

ได้รับการตรวจสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
ท.บ. (พัฒนาการเกษตร)

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2542

ประธานกรรมการปัญหาพิเศษ 23 เม.ย. 2542

(อาจารย์ดวงกมล ปานรศทิพ)

กรรมการปัญหาพิเศษ 23 เม.ย. 2542

(อาจารย์เอนก บุญยี่น)

หัวหน้าภาควิชา 26.1.2542

(ผศ.ศุภสมบุรณ์ อีร์รัตนกร)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ทางการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการใช้
2541

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ความต้องการในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาภาควิชาเทคนิค
เกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ
ทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2541

โดย : นางสาววันทนา เพชรพรม

ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พัฒนาการเกษตร)

สาขาวิชาเอก : พัฒนาการเกษตร

ประธานกรรมการปัญหาพิเศษ :

(อาจารย์ดวงกมล ปานรศทิพ)

23 / เม.ย. / 2542

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพทั่วไป ความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพ และความต้องการความรู้ / ทักษะ ในการประกอบอาชีพของนักศึกษา ภาควิชาเทคนิคเกษตร ทุกชั้นปี จำนวน 99 คน

จากการศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 18-25 ปี มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้ ร้อยละ 35.35 เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 หลักสูตร 2 ปี ร้อยละ 27.27 เกรดเฉลี่ยส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 2.50-2.99 และจากการศึกษาพบว่านักศึกษา นับถือศาสนาพุทธเป็นส่วนใหญ่ อาชีพของบิดา ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม ร้อยละ 35.35 อาชีพรับราชการร้อยละ 31.31 อาชีพค้าขาย ร้อยละ 14.14 อาชีพรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 10.10 อาชีพรับจ้างทำการเกษตร ร้อยละ 4.04 อาชีพของมารดา ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรมร้อยละ 35.35 อาชีพค้าขาย ร้อยละ 26.26 อาชีพรับราชการ ร้อยละ 18.18 แม่บ้าน ร้อยละ 16.16 อาชีพรับจ้างทำการเกษตร ร้อยละ 4.04 ส่วนอาชีพรัฐวิสาหกิจไม่พบเลย ความต้องการในการเลือกประกอบอาชีพพบว่า นักศึกษาเลือกประกอบอาชีพอิสระ คือร้อยละ 40.40 อาชีพรับราชการ ร้อยละ 36.36 อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน ร้อยละ 10.10 อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 8.08 และอาชีพเกษตรกรกรรมร้อยละ 5.05

ระดับความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพ พบว่านักศึกษาที่ประสงค์จะรับราชการมีความคิดเห็นว่าอาชีพรับราชการ เป็นอาชีพที่มีความมั่นคงสูง ในขณะที่นักศึกษาที่เลือกประกอบอาชีพอิสระ มีความคิดเห็นว่าอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่มีอำนาจในการตัดสินใจได้ด้วยตนเอง ส่วน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ภายในเท่านั้น เมื่ออนุญาตให้เผยแพร่ไปยังหน่วยงานอื่น การค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อาชีพเกษตรกรรม นักศึกษามีความคิดเห็นว่าเป็นอาชีพที่ช่วยให้สภาพแวดล้อมน่าอยู่ อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน นักศึกษามีความคิดเห็นว่า เป็นอาชีพที่มีสาขาหลากหลาย สามารถเลือกทำงานได้ตามถนัด และอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ นักศึกษามีความคิดเห็นว่า เป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนค่อนข้างสูง

สำหรับความต้องการความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ นักศึกษามีความต้องการความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์มากที่สุด



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

คำนิยม

ปัญหาพิเศษเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีเนื่องจากได้รับความช่วยเหลือ แนะนำ จากบุคคลหลายท่านด้วยกัน ซึ่งผู้วิจัยจะลืมเสียมิได้ กล่าวคือ นักศึกษาทุกท่านที่ได้สละเวลากรอกแบบสอบถามทั้งนี้ขอขอบพระคุณอาจารย์ดวงกมล ปานรศทิพ ประธานกรรมการปัญหาพิเศษ อีกทั้งอาจารย์เอนก บุญยยืน ซึ่งเป็นกรรมการปัญหาพิเศษไว้เป็นอย่างสูง ที่ได้ให้คำแนะนำ ปรับปรุงและแก้ไขเนื้อหาเพื่อความสมบูรณ์และถูกต้องของงานวิจัยในครั้งนี้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง	(1)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	5
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	16
บทที่ 4 ผลการวิจัยและวิจารณ์	20
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	38
สรุปผลการวิจัย	38
ข้อเสนอแนะ	39
ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป	39
เอกสารอ้างอิง	40
ภาคผนวก	43
แบบสอบถาม	44
แสดงความดีในการให้คะแนนความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพ	53

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1 แสดงการดำเนินงานปัญหาพิเศษ	19
ตารางที่ 2 แสดงสภาพทั่วไปของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร	20
ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพของ นักศึกษภาควิชาเทคนิคเกษตร	24
ตารางที่ 4 แสดงระดับค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็น ในการเลือกประกอบอาชีพ รับราชการของนักศึกษภาควิชาเทคนิคเกษตร	25
ตารางที่ 5 แสดงระดับค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็น ในการเลือกประกอบอาชีพ อิสระของนักศึกษภาควิชาเทคนิคเกษตร	27
ตารางที่ 6 แสดงระดับค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็น ในการเลือกประกอบอาชีพ เกษตรกรรมของนักศึกษภาควิชาเทคนิคเกษตร	29
ตารางที่ 7 แสดงระดับค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็น ในการเลือกประกอบอาชีพ พนักงานบริษัทเอกชนของนักศึกษภาควิชาเทคนิคเกษตร	31
ตารางที่ 8 แสดงระดับค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็น ในการเลือกประกอบอาชีพ พนักงานรัฐวิสาหกิจของนักศึกษภาควิชาเทคนิคเกษตร	33
ตารางที่ 9 แสดงความต้องการความรู้และทักษะในด้านต่างๆเพื่อการประกอบอาชีพ ที่นักศึกษาต้องการ	35

บทที่ 1
บทนำ
(Introduction)

ความสำคัญและที่มาของการศึกษา
(Statement of the Problem)

การศึกษามีบทบาทสำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศให้เป็นผู้รู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหาตลอดจนเสริมสร้างชีวิตและสังคมให้ดีขึ้น จุดประสงค์หลักที่สำคัญของการศึกษาคือการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ตลอดจนเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

การประกอบอาชีพเป็นกิจกรรมที่จำเป็นสำหรับบุคคลทั่วไป การที่บุคคลจะตัดสินใจเลือกอาชีพอย่างใดอย่างหนึ่งให้ประสบความสำเร็จนับว่าเป็นปัญหาและสร้างความยุ่งยากมาก เพราะผู้เลือกจำเป็นจะต้องมีความรู้ในเรื่องต่าง ๆ หลายประการ และในการเลือกอาชีพนั้นต้องขึ้นอยู่กับความพอใจของบุคคลนั้นด้วย

จะเห็นได้ว่าในปัจจุบันสภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทยตกต่ำอย่างมาก ส่งผลให้ประชาชนส่วนใหญ่ต้องว่างงานในขณะเดียวกันสถาบันการศึกษาแต่ละแห่งได้ผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการประกอบอาชีพออกมาปีละมาก ๆ รวมทั้งนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร ซึ่งเป็นผู้มีความรู้กว้างขวางหลายด้านและสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพต่าง ๆ ได้หลายสาขา ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา ภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน และ การฝึกงานของนักศึกษา ให้ถูกต้องเหมาะสมและเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการในการนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพของนักศึกษาภายหลังจากจบการศึกษาไปแล้ว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

(Objective of the Study)

1. เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของนักศึกษา ภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา ภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. เพื่อศึกษาความต้องการความรู้และทักษะเพิ่มเติมของนักศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ภายหลังจากจบการศึกษาของนักศึกษา ภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4. เพื่อเสนอแนะแนวทางในการจัดกิจกรรมพิเศษเสริมความต้องการก่อนจบการศึกษา สำหรับนักศึกษา ภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

(Significance of the Study)

1. ทราบสภาพทั่วไปของนักศึกษา ภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2. ทราบความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา ภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. ทราบความต้องการความรู้และทักษะเพิ่มเติมสำหรับนำไปใช้ประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาของนักศึกษา ภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4. นำผลการวิจัยที่ได้รับมาเสนอแนะแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมความต้องการสำหรับนักศึกษา ภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ขอบเขตและข้อจำกัดของการศึกษา

(Scope and limitation)

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา ภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยศึกษาจากประชากรทั้งหมด คือนักศึกษาปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง และหลักสูตร 4 ปี ปีการศึกษา 2541 รวมทั้งสิ้น 99 คน และทำการศึกษา 3 ด้าน คือ

- 1) สภาพทั่วไปของนักศึกษา
- 2) ความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพ
- 3) ความต้องการความรู้และทักษะเพิ่มเติมสำหรับนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

นิยามศัพท์

(Operational Definition of Terms)

“ความคิดเห็น” หมายถึง ความรู้ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา ภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร ในการเลือกประกอบอาชีพ

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง และหลักสูตร 4 ปี ของภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร ปีการศึกษา 2541

“อาชีพ” หมายถึง งานที่เกี่ยวข้องกับความต้องการที่จะทำจริงหลังจากจบการศึกษา แบ่งออกเป็น 5 ประการดังนี้

1. อาชีพรับราชการ หมายถึง ผู้ที่รับราชการหรือทำงานในสังกัดของรัฐบาล เช่น นักส่งเสริมการเกษตร นักวิชาการเกษตรในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ฯลฯ
2. อาชีพอิสระ หมายถึง การที่บุคคลประกอบอาชีพเอง ดำเนินธุรกิจด้วยการลงทุนเอง จัดการเอง รับผิดชอบต่อการเสี่ยงทางธุรกิจด้วยตนเอง โดยไม่มีนายจ้างหรือไม่อยู่ในฐานะลูกจ้าง เช่น การค้าขาย การตัดเย็บเสื้อผ้า ทำขนม เป็นต้น
3. อาชีพเกษตรกร หมายถึง ผู้ที่มีอาชีพในการผลิตสินค้าทางด้านเกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำสวน ทำไร่ ปลูกสัตว์ ประมง
4. อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน หมายถึง อาชีพที่รับใช้และอำนวยความสะดวกในส่วน

ต่าง ๆ ให้แก่ลูกค้า หรือผู้รับบริการ พนักงานขายเคมีภัณฑ์ ขายอาหารสัตว์ เป็นต้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. อาชีพรัฐวิสาหกิจ หมายถึง ผู้ที่ทำงานเป็นลูกจ้างในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ เช่น ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค การไฟฟ้าฝ่ายผลิต เป็นต้น

“ความต้องการความรู้” คือ ความประสงค์ที่จะมีความรู้ที่มีความเกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ

“ความต้องการทักษะเพิ่มเติม” คือ ความประสงค์ที่จะมีความชำนาญ ความสามารถทำได้จริงในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 2
การตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้อง
(Review of Related Literature)

การตรวจเอกสารเพื่อการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1. ความหมายของความคิดเห็น
2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเลือกอาชีพ
3. ค่านิยมของการเลือกอาชีพ
4. กระบวนการในการเลือกอาชีพ
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความคิดเห็น

นิคยา อุทรวง (2540 : 8) ได้ให้ความหมายของความคิดเห็นว่า ความคิดเห็นหมายถึง การแสดงออกซึ่งความรู้สึกและความเข้าใจ

สมสมุทธ มุ่งสันติ (2539 : 5) ได้ให้ความหมายของความคิดเห็นว่า ความคิดเห็นหมายถึง ความรู้สึกนึกคิดส่วนบุคคล

แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเลือกอาชีพ

Ginzberg (1974 : 37 – 57) กล่าวถึงการเลือกอาชีพว่าเป็นกระบวนการตั้งแต่เกิดจนตายไม่ใช่การตัดสินใจเพียงครั้งเดียว แต่เป็นการตัดสินใจที่เป็นสิ่งสำคัญติดต่อกัน ไปแต่ระดับของกระบวนการ มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาการของแต่ละบุคคล ซึ่งเวลาเหล่านี้จะไม่หวนย้อนกลับหลังไปอีก ดังนั้น เมื่อตัดสินใจแล้วจะกลับหลังไม่ได้ การเลือกจึงเป็นกระบวนการที่มุ่งไปสู่วิถีข้างหน้า และจะจบด้วยการประนีประนอมระหว่างความสนใจกับความต้องการของตนเองกับความเป็นจริงในโลก ดังนั้นความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเลือกอาชีพตามทฤษฎีนี้จึงมี 3 ประการ

1. การเลือกอาชีพเป็นกระบวนการ
2. กระบวนการเลือกอาชีพจะย้อนกลับหลังไม่ได้
3. การเลือกอาชีพจะมีการประนีประนอมขั้นสุดท้ายระหว่างความสามารถ ความสนใจ

และความเป็นจริงของสภาพแวดล้อม นอกจากนี้ยังสามารถแบ่งช่วงการเลือกอาชีพของบุคคลออกเป็น 3 ระยะคือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. ระยะคิดฝัน คือ ระยะที่เด็กมีอายุ 1 – 10 ปี จะเริ่มคิดถึงทางเลือกอาชีพโดยการสร้างจินตนาการไว้ว่าโตขึ้นตนจะเป็นอะไรในขณะนี้เด็กจะไม่มีความสามารถของตน หรือถึงโอกาสในการทำงาน และข้อจำกัดของตนอย่างแท้จริงเขาได้จากสังคมที่เขาอยู่

2. ระยะทดลองทำงาน อายุตั้งแต่ 11 – 17 ปี การเลือกอาชีพในระยะนี้แสดงถึงความรู้สึกนึกคิดของบุคคลเกี่ยวกับปัญหาการตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคต คำนึงถึงอนาคตมากกว่าปัจจุบัน ระยะนี้การเลือกยังเป็นการเลือกที่ยืดหยุ่นประกอบเกี่ยวกับตนเองอยู่ เช่น ความสามารถช่วงนี้อาจแบ่งเป็น 4 ระยะ คือ

2.1 ระยะยึดความสนใจของตน เด็กอายุ 11 – 12 ปี จะเลือกอาชีพตามความสนใจ ซึ่งส่วนมากจะสัมพันธ์กับความปรารถนาระยะสั้น

2.2 ระยะคำนึงถึงความสามารถ เด็กอายุระหว่าง 13 – 14 ปี จะเลือกอาชีพโดยคำนึงถึงความสามารถ ประเมินความสามารถของตนเอง

2.3 ระยะคำนึงค่านิยมของตนเอง เด็กอายุ 15 – 17 ปี จะรู้ถึงค่านิยมและสังเกตว่าอะไรเป็นสิ่งที่เขาต้องการ คือ เงิน เกียรติยศ โอกาสแสดงความคิด ค่านิยมเหล่านี้จะมีความสัมพันธ์กับการเลือกอาชีพ

2.4 ระยะหวั่นไหวหวั่นต่อ เด็กอายุ 17 ปี จะเริ่มรู้จักพิจารณาจากข้อเท็จจริง และตัดสินใจได้เหมาะสมถูกต้อง การตัดสินใจเลือกอาชีพให้เป็นไปอย่างถูกต้องโดยคำนึงถึงโอกาส ข้อจำกัด และข้อเท็จจริงต่าง ๆ

3. ระยะการเลือกที่สมจริง เป็นระยะของความเป็นจริงนับตั้งแต่อายุ 17 ปีขึ้นไปจนถึงวัยผู้ใหญ่ ระยะนี้เป็นระยะแสวงหาข้อเท็จจริงจากอาชีพต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการเลือกอาชีพ โดยคำนึงถึงโอกาสข้อเท็จจริงและข้อจำกัดต่าง ๆ

Hoppock (1967 : 111 – 112) ได้นำเอาแนวคิดของทฤษฎีต่าง ๆ มาประกอบกัน และสรุปหลักการเลือกอาชีพได้ดังนี้

1. การเลือกอาชีพเป็นการกระทำ เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคล
2. การที่บุคคลจะตัดสินใจเลือกอาชีพใดนั้น เป็นเพราะเชื่อว่าอาชีพนั้นสามารถตอบสนองความต้องการเขาได้ดีที่สุด
3. ความต้องการจะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพ
4. การพัฒนาอาชีพเริ่มเมื่อเขาทราบว่าอาชีพนั้น ๆ สามารถช่วยให้เขามุ่งไปสู่ความต้องการของเขาได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. ความก้าวหน้าในการพัฒนาอาชีพ และการปรับปรุงเลือกอาชีพจะดีขึ้นเมื่อเขาสามารถคาดหวังถึงโอกาสนั้นจะต้องสนองความต้องการของเขาได้ ซึ่งความสามารถในการคาดหวังของเขา ขึ้นอยู่กับการรู้จักตนเอง ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ และความสามารถที่จะคิดอย่างมีเหตุผล

6. ข้อมูลส่วนบุคคลมีผลต่อการเลือกอาชีพ โดยช่วยให้เขาเข้าใจว่าเขาต้องการอะไร และจะต้องปรับปรุงอะไรบ้าง

7. ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพมีผลต่อการเลือกอาชีพ โดยช่วยให้เขาค้นพบงานอาชีพที่ตรงกับความต้องการ

8. ระดับความพอใจในงานขึ้นอยู่กับอัตราส่วน ระหว่างสิ่งที่ได้รับจากการทำงานนั้นให้แก่เขา และความต้องการของเขา

9. ความพึงพอใจในงาน ขึ้นอยู่กับการทำงานสามารถสนองความต้องการของเขาในปัจจุบันได้ หรือความคาดหวังว่างานนั้นจะทำให้เขาไปถึงความต้องการได้ในอนาคต

10. การเลือกอาชีพสามารถเปลี่ยนแปลงได้เสมอ เมื่อเขาเชื่อว่างานที่เปลี่ยนแปลงใหม่นั้น จะสนองความต้องการได้ดีกว่างานเดิม

Row (1966 : 31) ได้สรุปแนวคิดเกี่ยวกับการเลือกอาชีพไว้ในบทความเรื่อง “A Personality Theory of Career Choice” ว่าความแตกต่างของบุคคลในการเข้าสู่อาชีพ มีผลมาจากประสบการณ์ในวัยเด็ก โดยเฉพาะการเลี้ยงดูจากบิดามารดา

สิ่งที่มีผลต่อการเลือกอาชีพของบุคคล ได้แก่

1. พันธุกรรม ซึ่งเป็นตัวกำหนดและจำกัดการพัฒนาทางคุณลักษณะต่าง ๆ ของมนุษย์
2. วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางสังคม ประกอบด้วยประสบการณ์เฉพาะของแต่ละบุคคลที่จะเป็นสิ่งที่กำหนด ทิศทางพัฒนาการของคุณลักษณะต่าง ๆ ทางพันธุกรรม
3. ประสบการณ์ของความพึงพอใจหรือความคับข้องใจ จะเป็นสิ่งกำหนดทิศทางความสนใจของบุคคล

4. แบบแผนความสนใจที่เด่นชัดจะถูกกำหนดโดยพลังจิต

5. แรงจูงใจที่จะนำไปสู่สัมฤทธิ์ผลนั้น ขึ้นอยู่กับระดับความต้องการและความสามารถที่จะตอบสนองความต้องการนั้น

และแรงจูงใจที่จะบรรลุเป้าหมายทางอาชีพนั้น ขึ้นอยู่กับระดับความต้องการที่จะได้รับผลตอบแทน และประสบการณ์วัยเด็กตอนต้น ซึ่งหมายถึง บรรยากาศการเลี้ยงดูวัยเด็กจะมีผลต่อบุคลิกภาพ และการเลือกอาชีพของบุคคล

Super (1973 : -131 - 168) ได้เสนอพื้นฐานทฤษฎีการเลือกอาชีพได้นำความรู้ทางด้านจิต

วิทยาพัฒนาการ และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตนเองมาใช้ 10 ประการ คือ เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. มนุษย์มีความแตกต่างกันในด้านความสามารถ ความสนใจและบุคลิก
2. ความแตกต่างดังกล่าว ทำให้บุคคลแต่ละคนมีความเหมาะสมกับอาชีพต่าง ๆ กันออกไป
3. อาชีพแต่ละอย่างแม้จะต้องการคนที่มีคุณสมบัติเฉพาะอย่าง แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าบุคคลอื่น ๆ ที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงจะทำได้
4. ความพึงพอใจในอาชีพและความสามารถ สถานการณ์ที่บุคคลดำรงชีวิตและทำงานอยู่ ตลอดจนความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตนเองนั้นเปลี่ยนแปลงไปตามเวลา และประสบการณ์ ดังนั้น การเลือกอาชีพของบุคคลก็อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้เช่นกัน
5. กระบวนการดังกล่าวอาจพิจารณาได้ในแต่ละช่วงชีวิต ได้แก่ ช่วงของการเติบโต ช่วงของการสำรวจ ช่วงของการวางรากฐาน ช่วงของการสร้างความมั่นคงและช่วงของการเสื่อมถอย ซึ่งในช่วงของการสำรวจอาจแบ่งเป็นระยะต่าง ๆ ได้แก่ ระยะเพื่อฝัน ระยะเปลี่ยนแปลงและระยะแห่งความจริง และในช่วงของการวางรากฐานก็ยังแบ่งได้เป็นระยะทดลองและระยะถาวร
6. ธรรมชาติและแบบแผนอาชีพของบุคคล สามารถพิจารณาได้จากองค์ประกอบต่อไปนี้ คือ ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของพ่อแม่ สติปัญญา และบุคลิกภาพส่วนตัว รวมทั้งโอกาสต่าง ๆ ที่เขาจะได้รับ
7. การพัฒนาตามช่วงชีวิตดังกล่าว เป็นสิ่งที่ให้การแนะนำได้ส่วนหนึ่งอาศัยการสร้างเสริมและความสนใจ อีกส่วนหนึ่งอาศัยการให้ความช่วยเหลือในการทดสอบความจริง และในการพัฒนาความคิดรวบยอดของบุคคล
8. พัฒนาการทางอาชีพที่แท้จริง ก็คือพัฒนาการทางจิตใจและร่างกายผสมไปกับ กระบวนการแสดงออกความคิดรวบยอดของบุคคล กล่าวคือ เมื่อบุคคลเติบโตเป็นผู้ใหญ่เขาก็จะมี ภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองหรือที่เรียกว่าความคิดรวบยอด และเป็นสิ่งที่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการ ศึกษา การประกอบอาชีพ รวมทั้งความคาดหมายต่อบทบาทที่เขาอยากจะเป็น
9. การเข้าสู่อาชีพของบุคคลเป็นกระบวนการประนีประนอมระหว่างบุคคลกับตัวแปรทางสังคม หรือระหว่างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตนเองกับความเป็นจริงนั่นเอง
10. ความพึงพอใจในชีวิต และงานขึ้นอยู่กับว่าบุคคลได้มีโอกาสแสดงออก ซึ่งความสามารถ ความสนใจ และค่านิยมของตนเองได้เพียงใดและสิ่งเหล่านี้ก็ขึ้นอยู่กับว่าพัฒนาการของบุคคลในช่วงของการเจริญเติบโตช่วงการสำรวจและช่วงของการวางรากฐานนั่นเอง

ความเชื่อของ ชูเปอร์ นั่นก็คือ บุคคลทุกคนเมื่อผ่านขั้นต่าง ๆ ของชีวิตจะต้องมีการปฏิบัติงานด้านอาชีพที่จะต้องทำ เช่นเดียวกับภาระกิจอื่น ๆ ของชีวิต อย่างในช่วงวัยรุ่นก็จะมีภารกิจของการแสดงหาอาชีพที่เหมาะสมกับตน แต่เมื่อเป็นผู้ใหญ่ภารกิจดังกล่าวเป็นไปเพื่อการสร้างความมั่นคง และความก้าวหน้าให้กับชีวิตการทำงานให้มากที่สุด เป็นต้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ดังนั้น แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนอาชีพต่าง ๆ ที่กล่าวมานี้จึงมีผลต่อการเลือกประกอบอาชีพใดอาชีพหนึ่ง และจะนำไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และสามารถที่จะประสบผลสำเร็จในการประกอบอาชีพได้ในที่สุด

ค่านิยมของการเลือกอาชีพ

ค่านิยม หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่บุคคลปรารถนาเมื่อเกิดค่านิยมเพื่อให้เกิดเป็นพฤติกรรมได้ตอบกับบุคคลหรือสังคมได้ เราเรียกความต้องการตามความรู้สึกโดยทั่วไปแล้วจะรู้สึกว่ามีมาก่อนความต้องการ ค่านิยมเป็นเสมือนสิ่งนำทางให้แก่ความต้องการ ซึ่งค่านิยมที่วางไว้นั้นอาจเกิดจากความนึกคิดขึ้นมาเอง หรือเกิดจากการที่เขาหมายใจเอาไว้

ยุพรรณี สุขนิมิ (2529 : 4) ได้สรุปไว้ว่า ค่านิยมทางอาชีพคือความสำคัญของอาชีพนั้นมีต่อบุคคลในระดับต่าง ๆ กัน บุคคลย่อมใช้ค่านิยมเป็นเกณฑ์หรือแนวทางในการเลือกอาชีพ

นิตยา ธรรมพันธ์ (2523 : 11-13) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ค่านิยม หมายถึง แนวโน้มที่บุคคลมีปฏิกิริยาต่อความพอใจ หรือไม่พอใจเกี่ยวกับงานอันเป็นผลมาจากการสังเกตพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบแล้ว นอกจากนี้ได้แบ่งค่านิยมออกเป็น 12 ด้าน

1. ด้านความก้าวหน้า (advancement) หมายถึง โอกาสที่จะรุ่งเรืองและก้าวหน้าในการทำงานมีอนาคตดี
2. ด้านความต้องการ (demand) คือ งานที่เป็นที่ต้องการของสังคม
3. สภาพภูมิศาสตร์ และการท่องเที่ยว (geographic location travel) หมายถึง งานที่ได้ท่องเที่ยวไปในที่ต่าง ๆ และได้รับการเรียนรู้จากการท่องเที่ยว
4. ด้านความสนใจ (interest) หมายถึง งานที่คนสนใจจะกระทำอย่างแท้จริง
5. การแต่งงานและครอบครัว (marriage and family) หมายถึง งานที่จะมีเวลาให้แก่ครอบครัว บ้านและสัตว์เลี้ยง
6. การบริการสังคม (Social service) คือ การมีโอกาสดูแลช่วยเหลือผู้อื่น สามารถทำให้ผู้อื่นได้รับความพอใจได้
7. การเกี่ยวข้องกับบุคคล (personal contact) คือ การมีโอกาสดูพบเพื่อนใหม่ ๆ ชอบพบปะกับบุคคลและการได้ทำงานกับผู้อื่น
8. ด้านความสามารถ (preparation ability) หมายถึง การทำงานที่ต้องใช้ความสามารถของตนอย่างเต็มที่
9. ด้านเกียรติยศ (prestige) หมายถึง งานที่ทำให้บุคคลอื่นชื่นชมในคนให้การยอมรับ

และยกย่อง
เอกสารที่เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

10. ด้านเงินเดือน (salary) หมายถึง งานที่มีรายได้ดีพอที่จะค่าจุนครอบครัวและเหลือเก็บสะสม

11. ด้านความพอใจ (satisfaction) หมายถึง งานที่ทำแล้วทำให้เกิดความสุขความพอใจได้ทำในสิ่งที่ได้ผลคุ้มค่า

12. จุดมุ่งหมายส่วนตัว (personal goals) หมายถึง งานที่สามารถพัฒนาตนเองและทำให้รู้จักตนเองดีขึ้น

จิตรอารี เนตรหิน (2513 : 77) ค่านิยมในการเลือกอาชีพแบ่งออกเป็น 7 ด้าน

1. ด้านความมั่นคงปลอดภัย
2. ด้านรายได้
3. ด้านความเป็นผู้นำ
4. ด้านความเป็นอิสระ
5. ด้านเกียรติยศชื่อเสียงและความก้าวหน้า
6. ด้านการบริการสังคม
7. ด้านความพอใจในการทำงานกับธรรมชาติ

นอกจากนี้ยังมีสิ่งที่ใช้ในการพิจารณาเลือกอาชีพ ดังนี้

1. การศึกษา คือ อาชีพนั้นต้องการผู้ได้รับการศึกษาอบรมในระดับใด

2. สติปัญญา คือ งานบางอย่างต้องใช้ความรู้ความสามารถสูงจึงประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ งานบางอย่างไม่ต้องใช้สติปัญญาสูงนักแต่ได้ค่าตอบแทนที่ดีเท่าเทียมกันและให้ความพอใจแก่ผู้ประกอบอาชีพได้ไม่ยิ่งหย่อนกว่ากัน

3. สุขภาพหรือสมรรถภาพทางกายและจิตใจ คือ งานบางอย่างต้องการผู้ที่มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงเป็นพิเศษ เช่น งานช่าง งานทางเกษตร

4. ความสามารถหรือความถนัดพิเศษ คือ ผู้ที่จะเลือกประกอบอาชีพต้องพิจารณาถึงความสามารถพิเศษของตนว่าเหมาะสมกับงานหรือไม่

5. ความสนใจ คือ แต่ละบุคคลจะมีความสนใจของงานอาชีพ แต่ละอย่างแตกต่างกันไป ดังนั้น ผู้ที่จะเลือกประกอบอาชีพจะต้องพิจารณากันเองให้ละเอียด

ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2535 : 101 – 103) ได้กล่าวไว้ว่า

1. คนเราเลือกอาชีพเพื่อสนองความต้องการ ทั้งร่างกายและจิตใจ
2. อาชีพที่เราเลือกมักเป็นอาชีพที่ตอบสนองความต้องการที่สูงสุดของเรา
3. ความต้องการที่เกิดขึ้นนี้ชัดเจนแน่นอนในบุคคลบางคนแต่สำหรับบางคนก็อาจคลุม

เครือแต่ไม่ว่ากรณีใดก็ตามมักจะมีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพเราทั้งสิ้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้า เปรียบเทียบนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. พัฒนาการทางอาชีพเริ่มจากจุดที่บุคคลตระหนักว่า มีอาชีพบางชนิดที่ทำให้เขาพึงพอใจและสามารถตอบสนองความต้องการของเขาได้
 5. สิ่งที่จะเป็นเครื่องแสดงว่าเราพัฒนาการเลือกอาชีพมากขึ้นหรือ ไม่นั้นขึ้นอยู่กับเราเข้าใจการเลือกอาชีพของเราได้ดีเพียงใด
 6. การเข้าใจตนเองทำให้เราารู้ถึงสิ่งที่เราต้องการและรู้ว่าเรามีอะไรจะ ไปแลกเปลี่ยนกับสิ่งที่ต้องการนั้น
 7. ความรู้เกี่ยวกับอาชีพก็มีส่วนสำคัญ ในการตัดสินใจเลือกอาชีพ
 8. ความพึงพอใจในงานอาชีพเกิดจากการประกอบอาชีพที่ตรงกับความต้องการของเรา
 9. ความพึงพอใจจากการทำงาน
 10. คนเราเมื่อเลือกอาชีพแล้วเปลี่ยนแปลงได้เสมอ ถ้าเขารู้สึกว่าการเปลี่ยนจะทำให้เขาได้รับการตอบสนองที่ดีกว่างานเก่า
- นอกจากนี้ยังกล่าวไว้ว่า
1. มนุษย์ใช้อาชีพเป็นการแสดงออกทางบุคลิกภาพของเขา
 2. เราทุกคนต่างก็มีความคิดบางอย่างเกี่ยวกับอาชีพแทบทุกอาชีพ
 3. บุคคลที่เลือกประกอบอาชีพคล้ายคลึงกันย่อมมีบุคลิกภาพคล้ายคลึงกัน
 4. บุคคลที่เลือกอาชีพได้ตรงกับบุคลิกภาพของตนเอง มักจะมีความพึงพอใจในงานอาชีพนั้น ๆ

กระบวนการในการเลือกประกอบอาชีพ

จินริคา บุญสม (2536 : 6) ได้กล่าวว่า กระบวนการในการเลือกอาชีพประกอบด้วย

1. บุคคลต้องมีความเข้าใจตัวเองอย่างแจ่มชัดถึงความถนัด ความสนใจ ความทะเยอทะยาน ข้อจำกัดและคุณสมบัติอื่น ๆ
2. บุคคลต้องมีความรู้ความต้องการและสิ่งนำไปสู่ความสำเร็จ ข้อได้เปรียบเสียเปรียบ โอกาสรายได้และสิ่งคาดหวังจากงานต่าง ๆ
3. ข้อเท็จจริงระหว่างความแตกต่างระหว่างบุคคล และชนิดของงานที่เป็นเหตุเป็นผลในการเลือกอาชีพ

นั่นคือในการเลือกอาชีพแต่ละคนควรเรียนรู้เกี่ยวกับตนเองในโลกของงาน นำสองสิ่งนี้มาสัมพันธ์กันพิจารณาเหตุผล ย่อมช่วยให้บุคคลเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

นิตยา ธรรมพันธ์ (2523 : 21) ได้กล่าวว่า การเลือกอาชีพเป็นจุดที่ยู่ยากจุดหนึ่งของบุคคลเมื่อเลือกแล้วจะได้เป็นตามที่เลือกหรือไม่ขึ้นอยู่กับทางเลือกขั้นสุดท้าย ซึ่งจะตัดสินใจว่าคนนั้นเป็นบุคคลที่เกิดความพอใจถ้าได้ทำในสิ่งที่ต้องการ

ขบวนการในการเลือกอาชีพ

1. บุคคลต้องมีความเข้าใจตัวเองอย่างแจ่มชัดถึงความถนัด ความสนใจ ความทะเยอทะยาน ข้อจำกัดและคุณสมบัติอื่น ๆ
2. บุคคลต้องมีความรู้ ความต้องการ และสิ่งนำไปสู่ความสำเร็จ ข้อได้เปรียบเสียเปรียบ โอกาส รายได้ และสิ่งคาดหวังจากงานต่าง ๆ
3. ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคลและชนิดของงานมาเป็นเหตุเป็นผลในการเลือกอาชีพ ในการเลือกอาชีพแต่ละคนควรเรียนรู้เกี่ยวกับตนเองโลกของงานแล้วนำสิ่งเหล่านี้มาสัมพันธ์กันแล้วพิจารณาเหตุผล จะช่วยให้บุคคลสามารถเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

กนกวรรณ ฉาวพันธ์ (2535 : 9) กล่าวว่า บุคคลจะเลือกอาชีพที่สนองความต้องการของตนเองได้มากและดีที่สุดทั้งในปัจจุบันและอนาคตและเน้นถึงความสำคัญของการรู้จักตนเองอย่างแท้จริง ในเรื่องความสามารถ ความสนใจ ความถนัด ลักษณะนิสัย จุดเด่น จุดด้อย เพื่อนำไปเปรียบเทียบข้อมูลทางอาชีพได้อย่างถูกต้องและประสบความสำเร็จในอาชีพนั้น

อาภา เสถียรสวัสดิ์ (2522 : 14 – 16) โดยศึกษาถึงการเลือกอาชีพ โดยใช้ทฤษฎี “การพัฒนาอาชีพ” พบว่า ความรู้ซึ่งเป็นรากฐานเบื้องต้นของทฤษฎีมี 12 ประการ คือ

1. ความสามารถหลาย ๆ อย่างในตัวบุคคล (multipotentiality) บุคคลแต่ละคนมีขีดความสามารถประจำตัวของแต่ละบุคคล ที่จะทำให้ประสบความสำเร็จในงานอย่างใดอย่างหนึ่ง
2. ความแตกต่างระหว่างบุคคล (individual differences) บุคคลย่อมแตกต่างกันทั้งในด้านความสามารถ ความสนใจและบุคลิกภาพ ดังนั้นการเลือกอาชีพของบุคคลต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. กระบวนการของความสนใจในอาชีพ (occupational ability patterns) อาชีพแต่ละอาชีพมีกระบวนการของความสามารถเฉพาะของแต่ละอาชีพ เช่น ความสามารถ ความสนใจและบุคลิก นั่นคืออาชีพหนึ่งที่ต้องการบุคคลที่มีความสามารถ ความสนใจและบุคลิกภาพต่างไปจากอาชีพหนึ่ง
4. การเลียนแบบและบทบาทของรูปแบบ (identification and role of models) บุคคลส่วนมากจะเรียนแบบบิดา มารดา หรือบุคคลอื่นในด้านการประกอบอาชีพ

5. ความต่อเนื่องของการตัดสินใจ (continuity of adjustment) การที่บุคคลเลือกอาชีพใด

นั้น การตัดสินใจเลือกจะต้องจัดให้เป็นกระบวนการที่ต่อเนื่อง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6. ช่วงของชีวิต (life stage) กระบวนการเลือกอาชีพเป็นกระบวนการต่อเนื่องตามช่วงชีวิตของบุคคล ซึ่งแบ่งออกได้เป็นขั้น ๆ ได้ดังต่อไปนี้

6.1 ขั้นของการเจริญเติบโต (growth stage) เริ่มตั้งแต่แรกเกิดจนถึง 14 ปี เป็นระยะกำลังเติบโต

6.2 ขั้นของการสำรวจ (exploration stage) ระหว่างอายุ 14 – 25 ปี เป็นช่วงที่บุคคลพยายามเข้าใจตนเอง

6.3 ขั้นของการสร้างหลักฐาน (establishment stage) ระหว่างอายุ 25 – 45 ปี เป็นช่วงที่บุคคลคิดมีครอบครัว

6.4 ขั้นของชีวิตมั่นคง (maintenance stage) ระหว่างอายุ 45 – 65 ปี เป็นช่วงที่เห็นความสำคัญของครอบครัว พยายามที่จะเป็นหน้าตาความก้าวหน้าในการทำงาน

6.5 ขั้นของความเสื่อม (decline stage) ตั้งแต่อายุ 65 ปี ถึง ตาย เป็นช่วงที่ทำงานน้อยลงมีความรับผิดชอบน้อย และมีบทบาทในสังคมน้อย

7. กระบวนการของอาชีพ (career patterns) ขึ้นอยู่กับระดับสังคมเศรษฐกิจและโอกาสบางอย่างก็ไม่ต้องเปลี่ยนงานบ่อย

8. การพัฒนาอาชีพควรได้รับการแนะนำทาง (development can be guided) ควรได้รับการแนะนำทางให้ถูกต้อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอาชีพอย่างเหมาะสม

9. การพัฒนาอาชีพ เป็นผลของการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสิ่งแวดล้อม (development the result of interaction) สิ่งแวดล้อมได้แก่ การอบรมเลี้ยงดูจากบ้าน การได้รับการศึกษาจากโรงเรียนและสังคมซึ่งเป็นสิ่งช่วยประเมิน ความหมายข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพเพื่อทำให้รู้จักตนเอง ความสามารถของตนเอง อันจะทำให้รู้จักประเมินระหว่างความสามารถของคนเองกับโอกาสที่จะเป็นไปได้จริง

10. ความไม่คงที่ของกระบวนการอาชีพ (The dynamics of career) ซึ่งขึ้นอยู่กับระดับสังคม เศรษฐกิจ ของบิดามารดา สถิติปัญญา ความสามารถและความสนใจของบุคคลที่ไม่คงที่เช่นเดียวกันกับพัฒนาการของบุคคลตามช่วงชีวิต ระหว่างช่วงของการเจริญเติบโตและระยะต้นของช่วงการสำรวจ บุคคลจะมีความเข้าใจเพียงเล็กน้อยต่อกระบวนการพัฒนาอาชีพแต่ความเข้าใจกันเล็กน้อยนี้ ต่อกระบวนการพัฒนาอาชีพแต่ความเข้าใจกันเล็กน้อยนี้จะมีประโยชน์สำหรับกระบวนการในขั้นหลักขั้นเจริญเติบโตขั้นการสร้างหลักฐานและขั้นของชีวิตที่มั่นคง

11. ความพอใจในงานขึ้นอยู่กับความแตกต่างระหว่างบุคคล ตำแหน่งและบทบาทของบุคคลระดับความพอใจขึ้นอยู่กับระดับการพัฒนาความรู้สึกรู้จักเกี่ยวกับตนเองของบุคคล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

12. งานคือวิถีของชีวิต (work is a way of life) การที่บุคคลจะพึงพอใจในงานและพึงพอใจในวิถีของชีวิตของตนเองนั้นขึ้นอยู่กับ การที่บุคคลได้ค้นพบทางออกที่ได้แสดงความสามารถ ความสนใจ บุคลิกภาพและค่านิยมของบุคคลนั้น ๆ และสามารถกระทำได้ตามบทบาทที่บุคคลนั้นเลือกไว้แล้ว

นิตยา ธรรมพันธ์ (2523 : 24 – 26) ได้กล่าวว่า ความสนใจอาชีพของบุคคลมีส่วนสัมพันธ์กับบุคลิกภาพของบุคคลนั้น

1. คนเรามักแสดงบุคลิกภาพของตนเองออกมาให้ปรากฏโดยทางการเลือกอาชีพ
2. คนเราเลือกเมื่อรู้สึกว่าจะอาชีพนั้น ๆ จะจัดหาประสบการณ์ให้เหมาะสมกับบุคลิกภาพของตนเอง
3. ผู้ประกอบอาชีพเดียวกัน มักจะมีบุคลิกภาพคล้ายคลึงกับจะมีปฏิริยาต่อสถานการณ์หรือปัญหาต่าง ๆ ในลักษณะเดียวกัน
4. เนื่องจากคนในอาชีพเดียวกันมักจะมีบุคลิกภาพคล้ายกัน ฉะนั้นจึงมักจะสร้างสิ่งแวดล้อมให้เหมือนกับบุคลิกภาพของตน
5. คนเรามักจะแสวงหาสิ่งแวดล้อมและอาชีพ ซึ่งจะช่วยให้เขาแสดงทักษะ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และค่านิยมที่เขาพอใจ
6. ความพึงพอใจในอาชีพมั่นคงและความสำเร็จในอาชีพของคน ขึ้นอยู่กับการผสมผสานระหว่างบุคลิกภาพกับสิ่งแวดล้อมของคน ๆ นั้น

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จิตรอารี เนตรหิน (2513 : 74 – 76) ได้ทำการศึกษาเปรียบเทียบค่านิยมทางอาชีพของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคการศึกษา 1 จำนวน 450 คน โดยให้แบบสอบถามค่านิยมทางอาชีพจำนวน 42 ข้อ พบว่านักเรียนมีค่านิยมทางอาชีพ พิจารณาตามลำดับความสำคัญดังนี้คือ ความก้าวหน้าเกียรติยศชื่อเสียง ทางด้านบริการสังคม ทางด้านความเป็นผู้นำ ทางด้านความเป็นอิสระ ทางด้านความมั่นคงปลอดภัยทางด้านรายได้และทางด้านความพอใจในการทำงานกับธรรมชาติ

ประมวล วิทากร (2510 : 101 – 103) ได้ทำการวิจัยค่านิยมทางอาชีพและเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลจังหวัดนครสวรรค์จำนวน 531 คน โดยใช้แบบสอบถามค่านิยมทางอาชีพ จำนวน 65 ข้อ พบว่านักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์มีค่านิยมทางอาชีพเรียงลำดับจากสูงไปต่ำดังนี้ คือ ด้านบริการสังคม ด้านเกียรติยศชื่อเสียงและ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความก้าวหน้าด้านความมั่นคงปลอดภัยในอาชีพ ความเป็นอิสระ ความมีอำนาจและการเป็นผู้นำ ด้านความสามารถ ด้านการงานกับธรรมชาติและวัตถุด้านรายได้ และความมีระเบียบแบบแผน

บุญนาถ แน่นหนา (2517 : 70 – 72) ได้ทำการศึกษาเรื่องการเลือกอาชีพและเหตุผลในการเลือกอาชีพของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของทุกภาคในประเทศพบว่าความคิดในเรื่องความมีเกียรติของนักเรียนเปลี่ยนไป นักเรียนส่วนมากคำนึงในด้านเศรษฐกิจมากกว่าอย่างอื่น โดยการที่เด็กทุกภาคเรียนวิชาชีพมีโอกาสทำงานเมื่อเรียนจบแล้วมากกว่าเหตุผลอย่างอื่น ๆ

สุณี ธนสารสมบัติ (2512 : 70 – 75) ได้ทำการศึกษาถึงตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคกลางของประเทศไทยปี พ.ศ. 2530 โดยสุ่มตัวอย่างจากประชากรที่เป็นนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดภาคกลางจำนวน 21 แห่ง ได้ตัวอย่างทั้งหมด 300 คน ผลการศึกษาปรากฏว่าอาชีพที่มีนักเรียนเลือกมากที่สุดได้แก่อาชีพ ครู แพทย์ วิศวกร นักบัญชี นักธุรกิจ นักสังคมสงเคราะห์ เลขานุการ เกษตร คามล่าดับ และปรากฏว่านักเรียนชายเลือกอาชีพวิศวกรมากที่สุด รองลงมาเป็น แพทย์ นักธุรกิจ สถาปนิก ผู้พิพากษา เกษตรกร และนักเรียนหญิงเลือกอาชีพครูมากที่สุด รองลงมาได้แก่พยาบาล เภสัชกร นักบัญชี

ทัศนวิรรณ อินทรสมบัติ (2530 : 68 – 76) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับแนวโน้มการเลือกประกอบอาชีพของนิสิตชั้นปีที่ 4 คณะเกษตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์สรุปผลได้ว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนิสิตคือความมั่นคงในอาชีพเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุด รองลงมาคือ โอกาสก้าวหน้า รายได้ และชื่อเสียงเกียรติยศเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลน้อยที่สุด

ภิมุข ทวดสิญจน์ (2537 : 46) ได้ทำการศึกษาความคิดเห็นที่มีต่ออาชีพเกษตรกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการวิจัยคือนักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดว่าได้รับประโยชน์จากการเรียนการสอนจากวิชาเกษตร และมีความรู้สึกที่ดีต่อตัวครูซึ่งแสดงว่าครูเกษตรมีความสามารถในการสอน แต่สำหรับความสนใจในอาชีพเกษตรนักเรียนยังมีความคิดว่า ควรหาวิธีการเรียนการสอนวิชาเกษตรเพื่อที่จะให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของอาชีพเกษตรและมีความรู้สึกที่อาชีพเกษตรนั้นมีความมั่นคงไม่น้อยกว่าอาชีพอื่น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 3

วิธีการวิจัย

(Research Methodology)

3.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกชั้นปีทั้งหลักสูตร 2 ปี (ต่อเนื่อง) และหลักสูตร 4 ปี ภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวนทั้งสิ้น 99 คน ดังนี้

หลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (ต่อเนื่อง)

ปีที่ 1	ผู้ชาย	จำนวน	17	คน
	ผู้หญิง	จำนวน	5	คน
ปีที่ 2	ผู้ชาย	จำนวน	20	คน
	ผู้หญิง	จำนวน	7	คน

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

ปีที่ 1	ผู้ชาย	จำนวน	8	คน
	ผู้หญิง	จำนวน	7	คน
ปีที่ 2	ผู้ชาย	จำนวน	4	คน
	ผู้หญิง	จำนวน	10	คน
ปีที่ 3	ผู้ชาย	จำนวน	7	คน
	ผู้หญิง	จำนวน	6	คน
ปีที่ 4	ผู้ชาย	จำนวน	6	คน
	ผู้หญิง	จำนวน	2	คน

3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามได้แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของนักศึกษา เช่น เพศ อายุ คะแนนเฉลี่ยสะสม ศาสนา ภูมิลำเนาเดิมของนักศึกษา อาชีพผู้ปกครอง เป็นต้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพ ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) โดยกำหนดให้มีค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน 5 หมายความว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในการเลือกประกอบ อาชีพมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายความว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในการเลือกประกอบ อาชีพมาก

ระดับคะแนน 3 หมายความว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในการเลือกประกอบ อาชีพปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายความว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในการเลือกประกอบ อาชีพน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายความว่า นักศึกษามีความคิดเห็นในการเลือกประกอบ อาชีพน้อยที่สุด

โดยตอนที่ 2 ได้ถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาในการเลือกประกอบ อาชีพต่าง ๆ ดังนี้

1. อาชีพรับราชการ
2. อาชีพอิสระ
3. อาชีพเกษตรกรรม
4. อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน
5. อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ

ตอนที่ 3 ความต้องการความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ

3.2.2 วิธีการสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถาม และวัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม
3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ
4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง
5. นำแบบสอบถามทดลองใช้ จำนวน 10 ชุด เพื่อตรวจดูว่าผู้ตอบแบบ

สอบถามเข้าใจในแบบสอบถามหรือไม่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.2.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จากนั้นนำข้อมูลที่ได้แต่ละรายการเข้าตารางและนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ดังนี้

3.2.3.1 นำแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ของข้อมูล

3.2.3.2 นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักศึกษามาหาค่าร้อยละ จากสูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{X \times 100}{N}$$

เมื่อ X = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

N = จำนวนตัวอย่างทั้งหมด

3.2.3.3 การคำนวณหาค่าเฉลี่ยของการประเมินความสำคัญในแต่ละหัวข้อใช้กับแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพโดยใช้สูตรคือ

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของตัวแปร

X_i = ผลรวมของคะแนนตัวอย่างที่ ($X_i = 1, 2, 3, \dots, N$)

N = จำนวนตัวอย่างทั้งหมด

คะแนนเฉลี่ยที่หาได้นำมากำหนดเกณฑ์โดยใช้เกณฑ์ของ ประคอง กรรณสูต (2528) ดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึงมากที่สุด
ค่าคะแนนเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึงมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึงปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึงน้อย
ค่าคะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึงน้อยที่สุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.3 ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

ในการศึกษาครั้งนี้ ใช้เวลาดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2541 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2542 รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 151 วัน

ตารางที่ 1 การดำเนินงานทำปัญหาพิเศษ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.	ศึกษาเขียนโครงร่างและสร้างเครื่องมือ	→				
2.	นำเสนอโครงร่าง		→			
3.	เก็บรวบรวมข้อมูล			→		
4.	วิเคราะห์ข้อมูล				→	
5.	สรุปผลและจัดทำรูปเล่ม					→

3.4 งบประมาณที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาเรื่องความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาภาควิชาเทคนิค เกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ใช้งบประมาณ

1. ค่าถ่ายเอกสาร	500 บาท
2. ค่าจัดพิมพ์รูปเล่ม	1,500 บาท
3. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	500 บาท
รวม	2,500 บาท

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผลการวิจัยและวิจารณ์

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งที่จะสอบถามความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา ภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ซึ่งนำเสนอผลการวิจัยออกเป็น 3 ตอน เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของนักศึกษา ภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตารางที่ 2 แสดงสภาพทั่วไปของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	จำนวน N = 99	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	62	62.63
หญิง	37	37.37
2. อายุ (ปี)		
อายุต่ำสุด 18 ปี	12	12.12
19	7	7.07
20	29	29.30
21	11	11.11
22	18	18.20
23	24	24.24
24	20	20.20

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน N = 99	ร้อยละ
อายุสูงสุด 25 ปี อายุเฉลี่ย = 21 ปี	5	5.05
3. คะแนนเฉลี่ย		
3.50-4.00	2	2.02
3.00-3.49	11	11.11
2.50-2.99	56	56.57
2.00-2.49	27	27.27
ต่ำกว่า 2.00	3	3.03
4. ชั้นปี		
ปีที่ 1 หลักสูตร 4 ปี	15	15.15
ปีที่ 2 หลักสูตร 4 ปี	14	14.14
ปีที่ 3 หลักสูตร 4 ปี	13	13.13
ปีที่ 4 หลักสูตร 4 ปี	8	8.08
ปีที่ 1 หลักสูตร 2 ปี	22	22.22
ปีที่ 2 หลักสูตร 2 ปี	27	27.27
5. ภูมิภาค		
ภาคตะวันออก	6	6.06
ภาคเหนือ	4	4.04
ภาคกลาง	27	27.27
ภาคตะวันตก	9	9.09
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	18	18.18
ภาคใต้	35	35.35
8. ศาสนา		
พุทธ	90	90.91

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน N = 99	ร้อยละ
อิสลาม	8	8.08
คริสต์	1	1.01
9. อาชีพบิดา		
เกษตรกรกรรม	35	35.35
รับจ้างทำการเกษตร	3	3.03
รับราชการ	31	31.31
ค้าขาย	14	14.14
รัฐวิสาหกิจ	10	10.10
ธุรกิจส่วนตัว	2	2.02
เสียชีวิต	4	4.04
8. อาชีพมารดา		
เกษตรกรกรรม	35	35.35
รับจ้างทำการเกษตร	4	4.04
รับราชการ	18	18.18
ค้าขาย	26	26.26
รัฐวิสาหกิจ	0	0.00
แม่บ้าน	16	16.16
9. ความต้องการในการเลือกประกอบอาชีพ		
อาชีพรับราชการ	36	36.36
อาชีพอิสระ	40	40.40
อาชีพเกษตรกรกรรม	5	5.05
อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน	10	10.10
อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ	8	8.08

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 2 สภาพทั่วไปของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีรายละเอียด ดังนี้

1. เพศ เป็นเพศชายร้อยละ 62.63 เพศหญิงร้อยละ 37.37
2. อายุสูงสุดคือ 25 ปี อายุต่ำสุดคือ 18 ปี อายุเฉลี่ย 21 ปี โดยมีอายุ 20 ปี ร้อยละ 29.30 รองลงมาอายุ 23 ปี ร้อยละ 24.24
3. คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 2.50-2.99 ร้อยละ 56.57 คะแนนเฉลี่ย รองลงมาอยู่ในช่วง 2.00-2.49 ร้อยละ 27.27 และมีนักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.00 น้อยที่สุด ร้อยละ 2.02
4. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตร 2 ปี มีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 27.27 รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตร 2 ปี ซึ่งมีอยู่ร้อยละ 22.22 ส่วนจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 หลักสูตร 4 ปี มีจำนวนที่ใกล้เคียงกัน และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตร 4 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 8.08
5. ภูมิลำเนาของนักศึกษา นักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่ในภาคได้มากที่สุด ร้อยละ 35.35 รองลงมาคือภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 27.27 ภูมิลำเนาที่นักศึกษาอาศัยอยู่น้อยที่สุดคือ ภาคเหนือ ร้อยละ 4.04
6. นักศึกษานับถือศาสนาพุทธมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 90.91 ศาสนาคริสต์เป็นศาสนาที่นักศึกษานับถือน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 1.01
7. บิดาของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างประกอบอาชีพเกษตรกรรมมากที่สุด ร้อยละ 35.35 รองลงมาเป็นอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 31.31 ส่วนอาชีพธุรกิจส่วนตัวเป็นอาชีพที่บิดาของนักศึกษาทำน้อยที่สุด ร้อยละ 2.02 ซึ่งใกล้เคียงกับอาชีพรับจ้างทำการเกษตรกรรมคือ ร้อยละ 3.03
8. มารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพเกษตรกรรมมากที่สุดร้อยละ 35.35 รองลงมาเป็นอาชีพค้าขาย ร้อยละ 26.26 ส่วนอาชีพรับจ้างทำการเกษตรกรรมมารดาของนักศึกษานับถืออาชีพนั้นเพียง ร้อยละ 4.04 ส่วนอาชีพรัฐวิสาหกิจไม่พบเลย
9. ความต้องการในการเลือกอาชีพของนักศึกษา พบว่านักศึกษาต้องการเลือกประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดร้อยละ 40.40 รองลงมาต้องการรับราชการร้อยละ 36.36 ส่วนนักศึกษาที่ต้องการเลือกประกอบอาชีพเกษตรกรรมมีน้อยที่สุดร้อยละ 5.05

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 ผลการวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา ภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีผลการวิจัยดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา ภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ข้อที่	ความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพ	\bar{X} (N = 99)	ระดับความคิดเห็น
1	อาชีพรับราชการ	3.74	มาก
2	อาชีพอิสระ	4.15	มาก
3	อาชีพเกษตรกรรวม	2.93	ปานกลาง
4	อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน	3.75	มาก
5	อาชีพรัฐวิสาหกิจ	3.02	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่าระดับความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพในเกณฑ์มากมี 3 อาชีพ คือ อาชีพรับราชการ อาชีพอิสระ และอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน ส่วนระดับความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพในเกณฑ์ปานกลางมี 2 อาชีพ คือ อาชีพเกษตรกรรวม และอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ อาชีพอิสระ ซึ่งมีระดับความคิดเห็นมากมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ \bar{X} เท่ากับ 4.15 และ อาชีพเกษตรกรรวม ซึ่งมีค่าความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ \bar{X} เท่ากับ 2.93

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็น ในการเลือกประกอบอาชีพ รัฐบาล ของ
นักศึกษา ภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในด้านต่างๆ

ข้อที่	ความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพรัฐบาล	\bar{X}	ระดับความคิดเห็น
(N = 36)			
1	เป็นอาชีพที่มีชื่อเสียงเกียรติยศ	3.80	มาก
2	เป็นอาชีพที่สังคมยอมรับ	3.99	มาก
3	เป็นอาชีพที่มีความมั่นคงสูง	4.40	มาก
4	เป็นอาชีพที่มีความก้าวหน้า	3.45	ปานกลาง
5	เป็นอาชีพที่ได้มีโอกาสพบปะบุคคลชั้นนำของสังคม	3.27	ปานกลาง
6	เป็นอาชีพที่ได้มีโอกาสเป็นผู้มีอำนาจในสังคม	3.15	ปานกลาง
7	เป็นอาชีพที่ต้องมีความรับผิดชอบในสังคมสูง	3.84	มาก
8	เป็นอาชีพที่สามารถใช้ความรู้ที่ศึกษามา	3.52	มาก
9	เป็นอาชีพที่สามารถทำเป็นอาชีพหลักได้	4.19	มาก
10	เป็นอาชีพที่ไม่ต้องใช้เงินลงทุน	3.85	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม		3.74	มาก

หมายเหตุ N = จำนวนผู้มีความประสงค์จะประกอบอาชีพรัฐบาล

จากตารางที่ 4 พบว่าระดับความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพรัฐบาลของนักศึกษา ภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พบว่าในภาพรวมนักศึกษามีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คือค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นเท่ากับ 3.74 และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ซึ่งมีทั้งหมด 10 ข้อ พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ที่มาก 7 ข้อ คือ 1.) อาชีพรัฐบาลเป็นอาชีพที่มีชื่อเสียง มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 3.80 2.) เป็นอาชีพที่สังคมยอมรับมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น เท่ากับ 3.99 3.) เป็นอาชีพที่มีความมั่นคงสูง มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นมากที่สุดเท่ากับ 4.40 4.) เป็นอาชีพที่ต้องรับผิดชอบในสังคมสูงมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 3.84 5.) เป็นอาชีพที่สามารถเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่บนการค่า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ใช้ความรู้ที่ศึกษามา มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น เท่ากับ 3.52 6.) เป็นอาชีพที่สามารถทำเป็นอาชีพหลักได้ มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น เท่ากับ 4.19 7.) เป็นอาชีพที่ไม่ต้องใช้เงินลงทุน มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น เท่ากับ 3.85 ส่วนระดับความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ปานกลางมี 3 ข้อ คือ 1.) อาชีพรับราชการเป็นอาชีพที่มีความก้าวหน้า มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 3.45 2.) เป็นอาชีพที่มีโอกาสได้พบปะบุคคลชั้นนำของสังคม มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 3.27 และ 3.) เป็นอาชีพที่ได้มีโอกาสเป็นผู้มีอำนาจในสังคมมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นน้อยที่สุดเท่ากับ 3.15



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพอิสระของ นักศึกษาภาควิชา
เทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ข้อที่	ความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพอิสระ	\bar{X}	ระดับความคิดเห็น
(N = 39)			
1	เป็นอาชีพที่ได้รับโอกาสเป็นผู้นำทางธุรกิจในสังคม	3.65	มาก
2	เป็นอาชีพที่ได้รับสถานภาพทางสังคม	3.61	มาก
3	เป็นการสร้างงานให้กับตนเองและสังคม	4.09	มาก
4	เป็นอาชีพที่มีอำนาจในการตัดสินใจด้วยตนเอง	4.61	มากที่สุด
5	เป็นอาชีพที่มีอิสระไม่ต้องอยู่ภายใต้กฎระเบียบข้อบังคับ ที่เข้มงวด	4.36	มาก
6	เป็นอาชีพที่ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์	4.32	มาก
7	เป็นอาชีพที่มีโอกาสขยายกิจการใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา	4.02	มาก
8	เป็นอาชีพที่ได้มีโอกาสใช้ความสามารถได้เต็มศักยภาพ	4.37	มาก
9	เป็นอาชีพที่สามารถกำหนดเป้าหมายทิศทางการดำเนิน กิจการได้ด้วยตนเอง	4.39	มาก
10	เป็นอาชีพที่สามารถกำหนดระยะเวลาคุ้มทุนและเก็งกำไร	4.11	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม		4.15	มาก

หมายเหตุ N = จำนวนผู้มีความประสงค์จะประกอบอาชีพอิสระ

จากตารางที่ 5 พบว่าระดับความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพอิสระ ของนักศึกษา
ภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระ
จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยภาพรวมมีระดับความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์มาก คือมีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.15 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อซึ่งทั้งหมด 10 ข้อ พบว่ามีระดับความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ที่มาก
ที่สุดเพียง 1 ข้อ คือ อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่มีอำนาจตัดสินใจด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น
มากที่สุดเท่ากับ 4.61 ส่วนระดับความคิดเห็นที่อยู่ในเกณฑ์ที่มากมี 9 ข้อ คือ 1.)เป็นอาชีพที่ได้รับ
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญาตเห็นไปเซปรีเยชันด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

โอกาสเป็นผู้นำทางธุรกิจในสังคม มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 3.65 2.) เป็นอาชีพที่ได้รับสถานภาพทางสังคม มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 3.61 3.) เป็นอาชีพที่สร้างงานให้กับตนเอง และสังคมมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 4.09 4.) เป็นอาชีพอิสระที่ไม่ต้องอยู่ภายใต้กฎระเบียบข้อบังคับที่เข้มงวด มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 4.36 5.) เป็นอาชีพที่ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 4.32 6.) เป็นอาชีพที่มีโอกาสขยายกิจการใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 4.02 7.) เป็นอาชีพที่มีโอกาสใช้ความสามารถ ได้เต็มศักยภาพมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 4.37 8.) เป็นอาชีพที่สามารถกำหนดเป้าหมาย ทิศทางในการดำเนินกิจการได้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 4.39 และ 9.) เป็นอาชีพที่สามารถกำหนดระยะเวลาคุ้มทุนและเก็งกำไร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 4.11



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพเกษตรกรรม ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ข้อที่	ความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพเกษตรกรรม	\bar{X} (N = 5)	ระดับความคิดเห็น
1	เป็นอาชีพที่ทำรายได้ดีไม่แตกต่างจากอาชีพอื่น	2.50	ปานกลาง
2	เป็นอาชีพที่ช่วยพัฒนาประเทศ	3.00	ปานกลาง
3	เป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนสูง	2.08	น้อย
4	เป็นอาชีพที่มีเกียรติ	2.75	ปานกลาง
5	เป็นอาชีพที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นอาชีพที่มีความสำคัญต่อประเทศ	2.83	ปานกลาง
6	เป็นอาชีพที่มีความมั่นคง	1.75	น้อย
7	เป็นอาชีพที่สร้างความใกล้ชิดและอบอุ่นภายในครอบครัวเป็นอย่างดี	2.58	ปานกลาง
8	เป็นอาชีพที่ตรงกับสาขาที่เรียนมา	3.33	ปานกลาง
9	เป็นอาชีพที่สามารถเลือกเป็นอาชีพเสริมได้	2.83	ปานกลาง
10	เป็นอาชีพที่ช่วยให้สภาพแวดล้อมน่าอยู่	4.66	มากที่สุด
	ค่าเฉลี่ยรวม	2.93	ปานกลาง

หมายเหตุ N = จำนวนผู้มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเกษตรกรรม

จากตารางที่ 6 พบว่าระดับความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพเกษตรกรรมของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในภาพรวมพบว่านักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางคือมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.93 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อซึ่งมีทั้งหมด 10 ข้อ พบว่ามีระดับความคิดเห็น อยู่ในเกณฑ์ที่มากที่สุดมีเพียง 1 ข้อ คือ อาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพที่ช่วยให้สภาพแวดล้อมน่าอยู่ มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นมากที่สุดเท่ากับ 4.66 ส่วนระดับความคิดเห็นที่อยู่ในเกณฑ์ ปานกลางเป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

กลางมี 7 ข้อ คือ 1.) เป็นอาชีพที่มีรายได้น่าสนใจไม่แตกต่างจากอาชีพอื่น มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น เท่ากับ 2.50 2.) เป็นอาชีพที่ช่วยพัฒนาประเทศมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 3.00 3.) เป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเท่ากับ 2.75 4.) เป็นอาชีพที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นอาชีพที่มีความสำคัญต่อประเทศ มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 2.83 5.) เป็นอาชีพที่สร้างความใกล้ชิดและอบอุ่นภายในครอบครัวเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 2.58 6.) เป็นอาชีพที่ตรงกับสาขาที่เรียนมา มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 3.33 และ 7.) เป็นอาชีพเสริมได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น เท่ากับ 2.83 ส่วนระดับความคิดเห็นที่อยู่ในเกณฑ์น้อย มี 2 ข้อ คือ 1.) เป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนสูง มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น เท่ากับ 2.08 2.) เป็นอาชีพที่มีความมั่นคง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นน้อยที่สุด เท่ากับ 1.75



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็น ในการเลือกประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน ของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ข้อที่	ความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพ พนักงานบริษัทเอกชน	\bar{X} (N = 11)	ระดับความคิดเห็น
1	เป็นอาชีพที่มั่นคง	3.44	ปานกลาง
2	เป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนสูง	3.41	ปานกลาง
3	เป็นอาชีพที่มีเกียรติเช่นเดียวกับอาชีพอื่นๆ	3.72	มาก
4	เป็นอาชีพที่ไม่ต้องใช้เงินลงทุน	2.58	ปานกลาง
5	เป็นอาชีพที่สามารถยึดเป็นอาชีพหลักได้	3.91	มาก
6	เป็นอาชีพที่มีสาขาหลากหลายสามารถเลือกทำได้ตามถนัด	4.30	มาก
7	เป็นอาชีพที่สามารถขยายฐาน ไปสู่อาชีพอื่นๆ ได้ต่อไป	4.05	มาก
8	เป็นอาชีพที่ต้องทราบข่าวสารที่ทันสมัยอยู่เสมอ	4.24	มาก
9	เป็นอาชีพที่ต้องมีความรู้ทางด้านการตลาด	4.08	มาก
10	เป็นอาชีพที่สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจภายในครอบครัว	3.86	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม		3.75	มาก

หมายเหตุ N = จำนวนผู้ประสงค์จะประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน

จากตารางที่ 7 พบว่าระดับความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน ของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยภาพรวมพบว่าระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คือค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ซึ่งมีทั้งหมด 10 ข้อ พบว่าระดับความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์มาก 7 ข้อ คือ 1.) เป็นอาชีพที่มีเกียรติเช่นเดียวกับอาชีพอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 3.72 2.) เป็นอาชีพที่สามารถยึดเป็นอาชีพหลักได้ มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น เท่ากับ 3.91 3.) เป็นอาชีพที่มีสาขาหลากหลายสามารถเลือกทำได้ตามถนัด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นมากที่สุด เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้า เปรียบเทียบดูเนื้อหาไปเว็บไซต์ธนาคารค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สุด เท่ากับ 4.30 4.) เป็นอาชีพที่สามารถขยายฐาน ไปสู่อาชีพอื่นๆ ได้ต่อไป มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 4.05 5.) เป็นอาชีพที่ต้องทรบข่าวสารที่ทันสมัยอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น เท่ากับ 4.24 6.) เป็นอาชีพที่ต้องมีความรู้ด้านการตลาด มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 4.08 และ 7.) เป็นอาชีพที่สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจภายในครอบครัว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 ส่วนระดับความคิดเห็นที่อยู่ในเกณฑ์ปานกลางมี 3 ข้อ คือ 1.) เป็นอาชีพที่มีความมั่นคง มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 3.44 2.) เป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนสูง มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 3.41 และ 3.) เป็นอาชีพที่ไม่ต้องใช้เงินลงทุน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นน้อยที่สุดสำหรับอาชีพพนักงานบริษัทเอกชนเท่ากับ 2.58



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับความคิดเห็น ในการเลือกประกอบอาชีพ รัฐวิสาหกิจ ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ข้อที่	ความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพรัฐวิสาหกิจ	\bar{X}	ระดับความคิดเห็น
(N = 8)			
1	เป็นอาชีพที่มั่นคง	2.75	ปานกลาง
2	เป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนค่อนข้างสูง	3.55	มาก
3	เป็นอาชีพที่สังคมยอมรับ	3.05	ปานกลาง
4	เป็นอาชีพที่มีระเบียบกฎเกณฑ์คล้ายกับระบบราชการ	3.41	ปานกลาง
5	เป็นอาชีพที่มีสวัสดิการมาก	3.08	ปานกลาง
6	เป็นอาชีพที่สามารถทำเป็นอาชีพเสริมได้	2.38	น้อย
7	เป็นอาชีพที่มีเกียรติยศชื่อเสียง	2.83	ปานกลาง
8	เป็นอาชีพที่มีความก้าวหน้า	2.97	ปานกลาง
9	เป็นอาชีพที่ต้องอาศัยการศึกษาสูง	3.52	มาก
10	เป็นอาชีพที่ไม่ต้อง ใช้เงินลงทุน	2.72	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม		3.02	ปานกลาง

หมายเหตุ N = จำนวนผู้ประสงค์จะประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ

จากตารางที่ 8 พบว่าระดับความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในภาพรวมมีระดับความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 10 ข้อ พบว่า ระดับความคิดเห็นในเกณฑ์ที่มากมีอยู่ 2 ข้อ คือ 1.) เป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนค่อนข้างสูงซึ่งมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นมากที่สุดเท่ากับ 3.55 2.) เป็นอาชีพที่ต้องอาศัยการศึกษาสูง มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น เท่ากับ 3.52 ส่วนระดับความคิดเห็นที่อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง มี 7 ข้อ คือ 1.) เป็นอาชีพที่มีความมั่นคง มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น เท่ากับ 2.75 2.) เป็นอาชีพที่สังคมยอมรับ มีค่าเฉลี่ย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ของความคิดเห็น เท่ากับ 3.05 3.) เป็นอาชีพที่มีระเบียบกฎเกณฑ์คล้ายกับระบบราชการ มีค่าเฉลี่ย
 ของความคิดเห็นเท่ากับ 3.41 4.) เป็นอาชีพที่มีสวัสดิการมาก มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น เท่ากับ
 3.08 5.) เป็นอาชีพที่มีเกียรติยศชื่อเสียงมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 2.83 6.) เป็นอาชีพที่มี
 ความก้าวหน้า มีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 2.97 และ 7.) เป็นอาชีพที่ไม่ต้องใช้เงินลงทุนมี
 ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเท่ากับ 2.72 ส่วนระดับความคิดเห็นที่อยู่ในเกณฑ์น้อยมีเพียง 1 ข้อ คือ
 อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจเป็นอาชีพที่สามารถทำเป็นอาชีพเสริมได้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น
 เท่ากับ 2.38

หมายเหตุ รายละเอียดแสดงความถี่ในการแสดงความคิดเห็นดูจากภาคผนวก



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่นักศึกษาเชื่อว่าจะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา

ตารางที่ 9 แสดงความต้องการความรู้และทักษะในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพที่นักศึกษาต้องการ

ความต้องการความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ	จำนวน (N = 297)	ร้อยละ
ความต้องการความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์	52	17.51
การพัฒนาการเกษตรและการส่งเสริมการเกษตร	35	11.78
การใช้สื่อเทคโนโลยีทางการเกษตร	21	7.07
เทคโนโลยีทางการเกษตร	17	5.72
การทำเกษตรแผนใหม่	15	5.05
สารสนเทศ	13	4.38
การทำเกษตร	12	4.04
การถ่ายภาพ	10	3.37
การพูด	10	3.37
สิ่งแวดล้อม	9	3.03
การจัดการฟาร์ม	9	3.03
การตลาด	8	2.69
โสตทัศนูปกรณ์	7	2.36
ภาษาอังกฤษ	6	2.02
วิชาช่างเกษตร	6	2.02
ความรู้ด้านมนุษยสัมพันธ์	5	1.68
ขับรถยนต์	5	1.68
ความรู้ในการทำสวนผลไม้	5	1.68
การแปรรูปผลิตภัณฑ์	5	1.68

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ความต้องการความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ	จำนวน (N = 297)	ร้อยละ
การสื่อสาร	5	1.68
ความรู้ด้านสหกรณ์การเกษตร	4	1.35
ความรู้ด้านวิชาชีพ	4	1.35
กฎหมาย	4	1.35
การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	4	1.35
การพัฒนาชนบท	3	1.01
การโฆษณาประชาสัมพันธ์	3	1.01
วิธีการแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพ	3	1.01
ด้านการบริหารงานบุคคล	3	1.01
การเป็นผู้นำ	3	1.01
บัญชี	3	1.01
การขับรถยนต์	2	0.67
ความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ	2	0.67
แนวโน้มทางเศรษฐกิจไทยในอนาคต	1	0.34
ความรู้ด้านเศรษฐกิจและสังคม	1	0.34
การปฏิบัติงานในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	1	0.34
จริยธรรม	1	0.34

หมายเหตุ N = จำนวนคำตอบทั้งหมดที่ผู้ตอบต้องการความรู้และทักษะเพิ่มเติมในการประกอบอาชีพ

จากตารางที่ 9 พบว่าความต้องการความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยรวมพบว่า นักศึกษาต้องการความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์มากที่สุดร้อยละ 17.51 รองลงมาคือ ความรู้ทางด้านพัฒนาการเกษตร และการส่งเสริมการเกษตร ร้อยละ 11.78 และการใช้สื่อ ร้อยละ 7.01

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิจารณ์ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 จากการศึกษาสภาพทั่วไปของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีอายุเฉลี่ยประมาณ 21 ปี ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50-2.99 มากที่สุดแสดงว่านักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรมีระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้มากที่สุด ส่วนใหญ่บิดา มารดาของนักศึกษาประกอบอาชีพเกษตรกรกรรมมากที่สุด แต่นักศึกษามีความต้องการที่จะเลือกประกอบอาชีพอิสระมากที่สุด แสดงว่าสภาพเศรษฐกิจมีส่วนในการตัดสินใจเรื่องประกอบอาชีพของนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ (บุญนาค แน่นหนา : 2517) คือการเลือกอาชีพและเหตุผลในการเลือกอาชีพของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของทุกภาคในประเทศพบว่าความคิดเห็นในเรื่องความมีเกียรติของนักเรียนเปลี่ยนไป นักเรียนส่วนมากคำนึงในด้านเศรษฐกิจมากกว่าอย่างอื่น โดยการศึกษาที่เด็กทุกภาคเรียนวิชาชีพมีโอกาสทำงานเมื่อเรียนจบแล้วมากกว่าเหตุผลอย่างอื่น

ตอนที่ 2 จากการวิจัยความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่มีการตัดสินใจด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด แสดงว่านักศึกษามีความต้องการที่จะทำงานที่ต้องใช้การตัดสินใจของตนเองเป็นหลัก จะเห็นได้ว่าการศึกษาทำให้นักศึกษารู้จักคิดและตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้วยตนเองเพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของตนเองมากที่สุด

ตอนที่ 3 จากการวิจัยความต้องการความรู้และทักษะเพิ่มเติมในการประกอบอาชีพของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร พบว่า นักศึกษาเลือกความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์มาใช้ในการประกอบอาชีพมากที่สุด รองลงมาคือ ความรู้ทางด้านการพัฒนาการเกษตรและส่งเสริมการเกษตร รวมทั้งการใช้สื่อตามลำดับ ทั้งนี้เนื่องจากในปัจจุบันคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทในการทำงานเกือบทุกแขนง

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาสามารถสรุปผลการศึกษาได้เป็น 3 ตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 จากสภาพทั่วไปของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร มีเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยคิดเป็นเพศชายร้อยละ 62.63 เพศหญิงร้อยละ 37.37 นักศึกษามีอายุต่ำสุด คือ 18 ปี และมีอายุสูงสุดคือ 25 ปี ซึ่งคิดเป็นอายุเฉลี่ย 21 ปี นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50-2.99 มากที่สุด และพบว่านักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตรชั้นปีที่ 2 หลักสูตร 2 มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.27 ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตร 4 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 8.08 นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 35.35 ส่วนภาคที่มีนักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่น้อยที่สุดคือ ภาคเหนือร้อยละ 4.04 ศาสนาพบว่านักศึกษาล้วนนับถือศาสนาพุทธร้อยละ 90.91 ศาสนาที่นักศึกษานับถือน้อยที่สุด คือ ศาสนาคริสต์คิดเป็นร้อยละ 1.01 บิดาของนักศึกษาประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 35.35 ส่วนอาชีพธุรกิจส่วนตัวมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.02 มารดาประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 35.35 ส่วนอาชีพรับจ้างทำการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 4.04 และอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจนั้น ไม่พบเลย

ส่วนความต้องการในการเลือกประกอบอาชีพนั้น นักศึกษาต้องการที่จะเลือกประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 40.40 ส่วนอาชีพที่นักศึกษาต้องการเลือกน้อยที่สุด คืออาชีพเกษตรกรรวมแค่เพียงร้อยละ 5.05 เท่านั้น

ตอนที่ 2 จากการศึกษาความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยศึกษา 5 อาชีพ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

นักศึกษามีความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพอิสระมากที่สุด รองลงมาคืออาชีพพนักงานบริษัทเอกชน อาชีพรับราชการ อาชีพรัฐวิสาหกิจ และอาชีพเกษตรกร ตามลำดับ เหตุผลที่นักศึกษาเลือกประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดเพราะอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่มีอำนาจในการตัดสินใจด้วยตนเอง เหตุผลที่นักศึกษาเลือกประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน เพราะอาชีพพนักงานบริษัทเอกชนเป็นอาชีพที่มีสาขาหลากหลาย เลือกทำได้ตามถนัด เหตุผลที่นักศึกษานเลือกเอกสารนี้เป็นเอกสารที่ส่งงานไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประกอบอาชีพรับราชการ คือ เป็นอาชีพที่มีความมั่นคงสูง เหตุผลที่นักศึกษาเลือกประกอบอาชีพ พนักงานรัฐวิสาหกิจคือ เป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนค่อนข้างสูง ส่วนอาชีพเกษตรกรรมนั้น เหตุผลหลักที่นักศึกษาเลือกประกอบอาชีพเกษตรกรรม คือ เป็นอาชีพที่ทำให้สภาพแวดล้อมน่าอยู่มากที่สุด

ตอนที่ 3 จากการศึกษาความต้องการความรู้และทักษะเพิ่มเติมในการประกอบอาชีพของ นักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร พบว่า นักศึกษาต้องการความรู้ทางด้าน คอมพิวเตอร์มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะกับทางภาคเทคนิคเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ว่าอาจารย์ควรที่ สอดแทรกความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์เข้าไปในวิชาที่มีความเกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพราะการเปิดรับสมัครเข้าทำงานจะเปิดกว้างสำหรับผู้ที่มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรที่จะศึกษาความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพกับกลุ่มตัวอย่างอื่น เช่น นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา นักศึกษาระดับอนุปริญา นักศึกษาปริญญาตรีในสาขาอื่นๆ และควรศึกษาตัวแปรอื่นๆ ที่น่าจะเกี่ยวข้องในการเลือกประกอบอาชีพเพื่อที่จะ ได้นำข้อมูลมาเปรียบเทียบกัน เพื่อจะได้เป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

กนกวรรณ ถาวรพันธ์. 2535. ความคิดเห็นของนักศึกษาเกษตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของวิทยาลัยเกษตรกรรมสงขลาและวิทยาลัยประมงสงขลาศึกษาดูงานที่ค่ออาชีพเกษตรกรรม. ปัญหาพิเศษ ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

จิตรอารี เนตรหิน. 2513. การศึกษาเปรียบเทียบค่านิยมทางอาชีพของนักเรียนชั้น ม.ศ. 3 โรงเรียนมัธยมแบบผสมภาคนิยม. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

จินธิศา บุญสม. 2536. ความคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. ปัญหาพิเศษ ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ทัศนวิรรณ อินทรสมบัติ. 2530. แนวโน้มการเลือกประกอบอาชีพของนิสิตชั้นปีที่ 4 คณะเกษตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิตยา ธรรมพันธ์. 2523. ค่านิยมในอาชีพและการเลือกอาชีพของนักศึกษาชั้น ม.ศ. 3 โรงเรียนของรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

นิตยา อุทรวงศ์. 2540. การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ต่อการจัดการสภาพแวดล้อมภายใน. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตพายัพ เชียงใหม่.

บุญนาค แน่นหนา. 2517. การศึกษาเรื่องการเลือกอาชีพและเหตุผลในการเลือกของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้น ม.ศ. 3 และ ม.ศ. 5 ทุกภาคของประเทศ. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2535. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซท.

ประคอง วรรณสุด. 2528. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

ประมวล วิทยากร. 2510. ค่านิยมทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภิมุข ทวตสิญจน์. 2537. แนวความคิดที่มีต่ออาชีพเกษตรกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยม โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี. ปัญหาพิเศษระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ยุพวรรณ สุขนิมิ. 2529. ค่านิยมในการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดธนบุรี. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนี ธนสารสมบัติ. 2512. ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคกลางของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมสมุท มุ่งสันติ. 2539. ความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ สหวิทยาลัยอีสานใต้. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

อากา เสถียรสวัสดิ์. 2522. ทัศนคติของผู้บริหารการศึกษาต่อการจัดการศึกษาเกษตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อำนวย ทะพังก์แก. 2513. เอกสารประกอบคำบรรยายในการอบรมครูใหญ่โรงเรียนปรับปรุงตามโครงการศึกษาชนบท. กรุงเทพมหานคร.

Ginzberg, Ele. 1974. Counseling for Career Development. Boston : Houghton Mifflin.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

Hoppock, Robert. 1967. Occupational Information. New York : McGraw Hill Book company Inc.

Row, Anne. 1966. The Psychology of Occupational Fitness. New York : John Willey and Sons.

Super, Donald. 1973. E. Appraising Vocational Fitness. New York : Harper and Publisher.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร
สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง ปีการศึกษา 2541

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอนดังนี้
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของนักศึกษา
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพ
ตอนที่ 3 ความต้องการความรู้และทักษะเพิ่มเติมสำหรับนำไปใช้ในการประกอบ
อาชีพ
2. กรุณาอ่านคำชี้แจงของแบบสอบถามในแต่ละตอนอย่างละเอียดก่อนลงมือตอบแบบ
สอบถาม
3. โปรดกาเครื่องหมาย (✓) ลงใน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน หรือเขียนข้อความ
ความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ลงในช่องว่าง
4. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างยิ่ง

นางสาววันทนา เพชรพรม

(ผู้วิจัย)

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของนักศึกษา

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตัว
ท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของนักศึกษา

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ _____ ปี

3. คะแนนเฉลี่ยสะสม

3.50 – 4.00

3.00 – 3.50

2.50 – 3.00

2.00 – 2.50

ต่ำกว่า 2.00

4. ปัจจุบันเป็นนักศึกษาในหลักสูตร

ปีที่ 1 หลักสูตร 4 ปี

ปีที่ 2 หลักสูตร 4 ปี

ปีที่ 3 หลักสูตร 4 ปี

ปีที่ 4 หลักสูตร 4 ปี

ปีที่ 1 หลักสูตร 2 ปี

ปีที่ 2 หลักสูตร 2 ปี

5. ภูมิตำเนาเดิม

ภาคตะวันออก

ภาคตะวันตก

ภาคเหนือ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาคกลาง

ภาคใต้

6. ศาสนา

พุทธ

คริสต์

อิสลาม

อื่น ๆ โปรดระบุ _____

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7. อาชีพของบิดา

- เกษตรกรรม
- รับราชการ
- รับจ้าง
- ค้าขาย
- รัฐวิสาหกิจ
- อื่น ๆ โปรดระบุ _____

8. อาชีพมารดา

- เกษตรกรรม
- รับราชการ
- รับจ้าง
- ค้าขาย
- รัฐวิสาหกิจ
- อื่น ๆ โปรดระบุ _____

9. ท่านมีความต้องการเลือกประกอบอาชีพใดมากที่สุด

- อาชีพรับราชการ
- อาชีพอิสระ
- อาชีพเกษตรกรรม
- อาชีพงานบริษัทเอกชน
- อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในอาชีพที่ท่านได้เลือกไว้แล้วในข้อ 9 ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในการเลือกประกอบอาชีพเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
อาชีพรับราชการ					
1.เป็นอาชีพที่มีชื่อเสียงเกียรติยศ					
2.เป็นอาชีพที่สังคมยอมรับ					
3.เป็นอาชีพที่มีความมั่นคงสูง					
4.เป็นอาชีพที่มีความก้าวหน้า					
5.เป็นอาชีพที่ได้มีโอกาสพบปะบุคคลชั้นนำของสังคม					
6.เป็นอาชีพที่ได้มีโอกาสเป็นผู้มีอำนาจในสังคม					
7.เป็นอาชีพที่ต้องมีความรับผิดชอบสูง					
8.เป็นอาชีพที่สามารถใช้ความรู้ที่ศึกษามา					
9.เป็นอาชีพที่สามารถทำเป็นอาชีพหลักได้					
10.เป็นอาชีพที่ไม่ต้องใช้งเงินลงทุน					

ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพรับราชการ.....

.....

.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
อาชีพอิสระ					
1.เป็นอาชีพที่ได้รับโอกาสเป็นผู้ นำทางธุรกิจในสังคม					
2.เป็นอาชีพที่ได้รับสถานภาพ ทางสังคม					
3.เป็นการสร้างงานให้กับตนเอง และสังคม					
4.เป็นอาชีพที่มีอำนาจในการตัด สินใจด้วยตนเอง					
5.เป็นอาชีพที่มีอิสระไม่ต้องอยู่ ภายใต้กฎระเบียบข้อบังคับที่ เข้มงวด					
6.เป็นอาชีพที่ได้ใช้ความคิดสร้าง สรรค์					
7.เป็นอาชีพที่มีโอกาสขยาย กิจการใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา					
8.เป็นอาชีพที่ได้มีโอกาสใช้ความ สามารถได้เต็มศักยภาพ					
9.เป็นอาชีพที่สามารถกำหนด เป้าหมายทิศทางในการดำเนิน กิจการได้ด้วยตนเอง					
10.เป็นอาชีพที่สามารถกำหนด ระยะเวลาคุ้มทุน และถึงกำไร ได้					

ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพอิสระ.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
อาชีพเกษตรกรรม					
1.เป็นอาชีพที่ทำรายได้ดีไม่แตกต่างจากอาชีพอื่น					
2.เป็นอาชีพที่ช่วยพัฒนาประเทศ					
3.เป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนสูง					
4.เป็นอาชีพที่มีเกียรติ					
5.เป็นอาชีพที่ได้รับการยอมรับเป็นอาชีพที่มีความสำคัญต่อประเทศชาติ					
6.เป็นอาชีพที่มีความมั่นคง					
7.เป็นอาชีพที่สร้างความใกล้ชิดและอบอุ่นภายในครอบครัวเป็นอย่างดี					
8.เป็นอาชีพที่ตรงกับสาขาที่เรียนมา					
9.เป็นอาชีพที่สามารถเลือกเป็นอาชีพเสริมได้					
10.เป็นอาชีพที่มีความช่วยเหลือสภาพแวดล้อมน่าอยู่					

ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพเกษตรกรรม.....

.....

.....

...

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
อาชีพงานบริษัทเอกชน					
1.เป็นอาชีพที่มีความมั่นคง					
2.เป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนสูง					
3.เป็นอาชีพที่มีเกียรติเช่นเดียวกับอาชีพอื่น ๆ					
4.เป็นอาชีพที่ไม่ต้องใช้เงินลงทุน					
5.เป็นอาชีพที่สามารถยึดเป็นอาชีพหลักได้					
6.เป็นอาชีพที่มีสาขาที่หลากหลายสามารถเลือกทำได้ตามถนัด					
7.เป็นอาชีพที่สามารถขยายฐานไปสู่อาชีพอื่น ๆ ได้ต่อไป					
8.เป็นหลักอาชีพที่ต้องทราบข่าวสารที่ทันสมัยอยู่เสมอ					
9.เป็นอาชีพที่ต้องมีความรู้ทางด้านการตลาด					
10.เป็นอาชีพที่สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจภายในครอบครัวได้					

ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน.....

.....

.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ					
1. เป็นอาชีพที่มีความมั่นคง					
2. เป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนสูง					
3. เป็นอาชีพที่สังคมยอมรับ					
4. เป็นอาชีพที่มีระเบียบกฎเกณฑ์คล้ายกับระบบราชการ					
5. เป็นอาชีพที่มีสวัสดิการเยอะ					
6. เป็นอาชีพที่มีสามารถทำเป็นอาชีพเสริมได้					
7. เป็นอาชีพที่มีเกียรติยศชื่อเสียง					
8. เป็นอาชีพที่มีความก้าวหน้า					
9. เป็นอาชีพที่ต้องอาศัยการศึกษาสูง					
10. เป็นอาชีพที่ไม่ต้องใช้เงินลงทุน					

ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ.....

.....

.....

.....

.....

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตอนที่ 3 ความต้องการความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่นักเรียนเชื่อว่าจะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเมื่อท่านจบ

คำชี้แจง โปรดระบุความต้องการด้านความรู้และทักษะในอาชีพที่ท่านต้องการ 3 อย่าง

- 1)
- 2)
- 3)



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แสดงความดีในการให้คะแนนความคิดเห็นในการเลือกประกอบอาชีพรับราชการของนักศึกษาคณะวิชาเทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
อาชีพรับราชการ (N=36)	4	21	11		
1.เป็นอาชีพที่มีชื่อเสียงเกียรติยศ					
2.เป็นอาชีพที่สังคมยอมรับ	11	18	6	1	
3.เป็นอาชีพที่มีความมั่นคงสูง	20	15	1		
4.เป็นอาชีพที่มีความก้าวหน้า	4	13	15	3	1
5.เป็นอาชีพที่ได้มีโอกาสพบปะบุคคลชั้นนำของสังคม	1	11	22	1	2
6.เป็นอาชีพที่ได้มีโอกาสเป็นผู้มีอำนาจในสังคม	2	8	21	3	2
7.เป็นอาชีพที่ต้องมีความรับผิดชอบสูง	7	17	11		1
8.เป็นอาชีพที่สามารถใช้ความรู้ที่ศึกษามา	2	22	10	2	
9.เป็นอาชีพที่สามารถทำเป็นอาชีพหลักได้	14	17	5		
10.เป็นอาชีพที่ไม่ต้องใช้เงินลงทุน	14	11	6	2	3

N คือ จำนวนผู้มีความประสงค์จะประกอบอาชีพรับราชการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แสดงความดีในการเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร สาขา
พัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระ
บัง

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
อาชีพอิสระ (N=39)					
1.เป็นอาชีพที่ได้รับโอกาสเป็นผู้นำทางธุรกิจในสังคม	5	15	15	4	
2.เป็นอาชีพที่ได้รับสถานภาพทางสังคม	2	22	14	1	
3.เป็นการสร้างงานให้กับตนเองและสังคม	10	23	6		
4.เป็นอาชีพที่มีอำนาจในการตัดสินใจด้วยตนเอง	25	11	3		
5.เป็นอาชีพที่มีอิสระไม่ต้องอยู่ภายใต้กฎระเบียบข้อบังคับที่เข้มงวด	25	8	3	2	1
6.เป็นอาชีพที่ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์	17	19		2	1
7.เป็นอาชีพที่มีโอกาสขยายกิจการใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา	11	21	6		1
8.เป็นอาชีพที่ได้มีโอกาสใช้ความสามารถได้เต็มศักยภาพ	18	18	2	1	
9.เป็นอาชีพที่สามารถกำหนดเป้าหมายทิศทางการดำเนินงานได้ช่วยตนเอง	16	19	3	1	
10.เป็นอาชีพที่สามารถกำหนดระยะเวลาคุ้มทุน และแก้งกำไรได้	12	19	7		1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
N คือ จำนวนผู้มีความประสงค์จะประกอบอาชีพอิสระ
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แสดงความถี่ในการเลือกประกอบอาชีพเกษตรกรของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร
สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
อาชีพเกษตรกรรวม (N=5)					
1.เป็นอาชีพที่ทำรายได้ดีไม่แตกต่างจากอาชีพอื่น	1	2	2		
2.เป็นอาชีพที่ช่วยพัฒนาประเทศ	4		1		
3.เป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนสูง		2	2	1	
4.เป็นอาชีพที่มีเกียรติ	2	1	1	1	
5.เป็นอาชีพที่ได้รับการยอมรับเป็นอาชีพที่มีความสำคัญต่อประเทศชาติ	3	1	1		
6.เป็นอาชีพที่มีความมั่นคง		1	3		1
7.เป็นอาชีพที่สร้างความใกล้ชิดและอบอุ่นภายในครอบครัวเป็นอย่างดี	1	3	1		
8.เป็นอาชีพที่ตรงกับสาขาที่เรียนมา	5				
9.เป็นอาชีพที่สามารถเลือกเป็นอาชีพเสริมได้	1	4			
10.เป็นอาชีพที่มีความช่วยเหลือสภาพแวดล้อมน่าอยู่	3	1	1		

เอกสารนี้เป็นเอกสารต้นฉบับที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่ควรนำเอกสารนี้ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แสดงความดีในการเลือกประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชนของนักศึกษาภาควิชา
เทคนิคเกษตร สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน (N=11)					
1.เป็นอาชีพที่มีความมั่นคง					
2.เป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนสูง	3	2	4	2	
3.เป็นอาชีพที่มีเกียรติเช่นเดียวกับอาชีพอื่น ๆ	3	7	1		
4.เป็นอาชีพที่ไม่ต้องใช้เงินลงทุน	1	6	3	1	
5.เป็นอาชีพที่สามารถยึดเป็นอาชีพหลักได้		5	5	1	
6.เป็นอาชีพที่มีสาขาที่หลากหลายสามารถเลือกทำได้ตามถนัด	1	8	2		
7.เป็นอาชีพที่สามารถขยายฐานไปสู่อาชีพอื่น ๆ ได้ต่อไป	5	5	1		
8.เป็นหลักอาชีพที่ต้องทราบข่าวสารที่ทันสมัยอยู่เสมอ	2	6	3		
9.เป็นอาชีพที่ต้องมีความรู้ทางด้านการตลาด	4	6	1		
10.เป็นอาชีพที่สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจภายในครอบครัวได้	3	5	3		
	3	6	2		

เอกสารนี้ N คือ จำนวนผู้มีความประสงค์จะประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชนไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แสดงความถี่ในการเลือกประกอบอาชีพนักรัฐวิสาหกิจของนักศึกษาภาควิชาเทคนิคเกษตร
สาขาพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ (N=8)					
1.เป็นอาชีพที่มีความมั่นคง	3	1	3	1	
2.เป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทน สูง	3	4	1		
3.เป็นอาชีพที่สังคมยอมรับ	1	5	2		
4.เป็นอาชีพที่มีระเบียบกฎเกณฑ์ คล้ายกับระบบราชการ	3	3	2		
5.เป็นอาชีพที่มีสวัสดิการเยอะ	3	2	2	1	
6.เป็นอาชีพที่สามารถทำเป็นอาชีพ เสริมได้	1	2	3	1	1
7.เป็นอาชีพที่มีเกียรติยศชื่อเสียง	1	3	3	1	
8. เป็นอาชีพที่มีความก้าวหน้า	2	2	3	1	
9. เป็นอาชีพที่ต้องอาศัยการศึกษาสูง	3	4	1		
10. เป็นอาชีพที่ไม่ต้องใช้เงินลงทุน	4	2	2		

N คือ จำนวนผู้มีความประสงค์จะประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้