

การออกแบบปฏิทินส่งเสริมการประหยัดในชีวิตประจำวัน ชุด ประหยัดวันละนิด  
CALENDAR DESIGN "SAVE "



นายกฤษฎา อินทสุวรรณ  
Mr.KRISDA INTASUWAN

เลขหมู่.....  
เลขทะเบียน 41248  
วัน, เดือน, ปี 1.0.ม.อ. 2545

b.....  
i.....

ศิลปนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต  
ภาควิชาศิลปะศิลป์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
ปีการศึกษา 2543

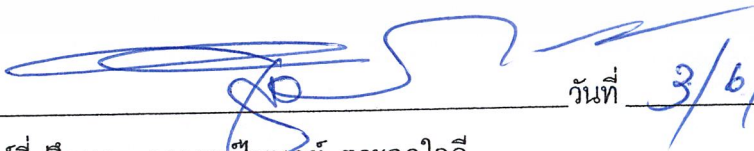
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การออกแบบปฏิทินส่งเสริมการประหยัดในชีวิตประจำวัน ชุด ประหยัดวันละนิด

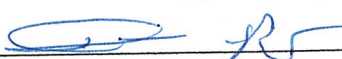
CALENDAR DESIGN " SAVE "



นายกฤษฎา อินทสุวรรณ  
Mr.KRISDA INTASUWAN

 วันที่ 3/6/44

อาจารย์ที่ปรึกษา - อาจารย์ไพฑูริย์ ตระกูลใจดี

 วันที่ 11 กค. 44

หัวหน้าภาควิชาศิลปะ - ผศ. จิระพงษ์ ภูมิจิตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

|                  |   |
|------------------|---|
| ชื่อโครงการ      | การออกแบบปฏิทินส่งเสริมการประหยัดในชีวิตประจำวัน ชุด " ประหยัดวันลด " |
|                  | CALENDER DESIGN " SAVE "  |
| ชื่อ             | นายกฤษฎา อินทสุวรรณ   |
| สาขา             | นิเทศศิลป์  |
| ภาควิชา          | นิเทศศิลป์  |
| คณะ              | สถาปัตยกรรมศาสตร์   |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | อาจารย์ ไพบุลย์ ตระกูลใจดี  |
| ปีการศึกษา       | 2543  |

### บทคัดย่อ

โครงการนี้เป็นการออกแบบปฏิทิน เพื่อการประหยัดพลังงานในชีวิตประจำวัน เนื่องจากพลังงานหลายชนิดในปัจจุบันนี้ ถูกใช้สอยไปอย่างสิ้นเปลือง การรณรงค์ด้านการประหยัดนั้นมีอยู่มากมาย แต่ก็ไม่ได้ทำให้เกิดความน่าสนใจเท่าใดนัก เพราะสื่อเหล่านั้นเป็นการนำเสนอผ่านเนื้อหาสาระที่เป็นตัวอักษรเสียเป็นส่วนใหญ่ ทำให้ยากแก่การจดจำและปฏิบัติตาม ข้าพเจ้าจึงเกิดแนวคิดที่จะนำเสนอเรื่องราว ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการประหยัดพลังงาน ในรูปแบบของภาพประกอบ ที่มีความน่าสนใจกว่า โดยเลือกนำเสนอผลงานรวม 12 ชิ้น ผ่านปฏิทิน เนื่องจากปฏิทินมีความเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และยังเป็นสื่อที่มีอายุยืนยาวอย่างน้อยหนึ่งปี จากการหาข้อมูลและสรุปวิเคราะห์ สามารถสรุปหัวข้อของการประหยัดพลังงานในชีวิตประจำวันได้ดังนี้

1. พลังงานไฟฟ้า
2. น้ำปะปา
3. น้ำมัน
4. อื่นๆ ที่สิ้นเปลืองพลังงานในการผลิต

หัวข้อนี้เป็นการรวบรวมและค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ อาทิเช่น บทความจากนิตยสารด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากร บทความจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงานต่างๆ รวมทั้งจากเอกสาร ตำรา และ หนังสืออ้างอิง ทั้งใน และนอกประเทศ ส่วนหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่งเป็นการรวบรวมข้อมูล สรุป วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่าง อาจารย์ที่ปรึกษาและตัวข้าพเจ้าเอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากข้อมูลข้างต้น และการแลกเปลี่ยนแนวความคิด รับฟังคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วจึงสามารถสรุปได้ว่า การสื่อสารที่ดีนั้นไม่จำเป็นที่จะต้องใช้คำอธิบายมากมายเสมอไป หากแต่สื่อที่ดีนั้น ต้องสามารถนำเสนอเรื่องราวที่ตรงประเด็น เป็นที่น่าจดจำ น่าสนใจ แก่สาธารณชน การออกแบบปฏิทินชุดนี้ จึงเป็นอีกหนึ่งทางเลือกที่ข้าพเจ้าต้องการนำเสนอเพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณ

คุณพ่อ คุณแม่ คุณน้อง

อาจารย์ไพบูลย์ ตระกูลใจดี และคณาจารย์ทุกท่าน

คุณหนุ่ม ,คุณโย ,คุณอัน ,คุณบอล

คุณนิวัฒน์ ,คุณลัดดาวัลย์ ,คุณนุชจรินทร์

คุณศักดิ์ทวี ,คุณณัฐยुติ และคุณฯนิเทศศิลป์ทุกท่านที่ไม่ได้กล่าวถึง

ขอบคุณ

ภาควิชาศิลปะ

บริษัทบ้านสูง จำกัด และพี่ๆ น้องๆทุกท่าน

ขอบคุณ ครับ

กฤษฎา อินทสุวรรณ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## คำนำ

ในการออกแบบปฏิทินชุดนี้ แรกกริมันั้นมีความคิดมาจากการที่วันหนึ่งข้าพเจ้าพบว่าตัวเอง เป็นคนหนึ่งที่ใช้สอยพลังงานต่างๆอย่างสิ้นเปลืองเช่นเดียวกับใครอีกหลายคน โดยที่ข้าพเจ้าก็รู้ดีอยู่แก่ ใจว่าสิ่งที่ทำอยู่นั้นไม่ถูกต้อง ทั้งที่รอบตัวข้าพเจ้านั้นมีข้อความเตือน เชิญชวนให้ประหยัด มากมาย แต่ ทำไมข้อความเหล่านั้นกับไม่มีความหมายกับข้าพเจ้า และคนอื่นๆเลย จากวันนั้นข้าพเจ้าเก็บความคิด ว่าสิ่งที่ดีนั้น แค่คำอธิบาย และตัวอักษรนั้นคงไม่พอ อาจต้องมีภาพประกอบที่ น่าสนใจเข้ามาทำให้สื่อมี ความหมายมากยิ่งขึ้น หรือถ้ามากไปกว่านั้น บางสื่ออาจไม่ต้องการตัวหนังสือเลยก็อาจเป็นได้

กฤษฎา อินทสุวรรณ

มีนาคม 2543



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อ   | ก    |
| กิตติกรรมประกาศ                                    | ค    |
| คำนำ   | ง    |
| สารบัญ   | จ    |
| สารบัญภาพ  | ช    |
| บทที่ 1 บทนำ                                       |      |
| - ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ                 | 1    |
| - วัตถุประสงค์ของโครงการ                           | 1    |
| - ขอบเขตของโครงการ                                 | 1    |
| - แนวทางบรรลุเป้าหมาย                              | 2    |
| - ขั้นตอนการทำงาน                                  | 2    |
| - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                        | 2    |
| บทที่ 2 การรวบรวมข้อมูล                            |      |
| - ความหมายของพลังงาน                               | 3    |
| - พลังงานมาจากไหน                                  | 3    |
| - พลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวันและปัญหาด้านพลังงาน  | 4    |
| - แนวทางการแก้ไขปัญหา                              | 4    |
| - ข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ | 5    |
| บทที่ 3 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบปฏิทิน      |      |
| - ชนิดของปฏิทิน                                    | 6    |
| - ปฏิทินแขวน                                       | 7    |
| - แนวเนื้อหาของปฏิทิน                              | 8    |
| - รูปแบบของภาพประกอบในปฏิทิน                       | 9    |
| - สรุปข้อมูล                                       | 10   |
| บทที่ 4 ขั้นตอนการออกแบบ                           |      |
| - แบบร่างครั้งที่ 1                                | 11   |
| - สรุปแบบร่างครั้งที่ 1 และแนวทางการปรับปรุง       | 16   |
| - แบบร่างครั้งที่ 2                                | 17   |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

|                |  |    |
|----------------|--|----|
| -              | สรุปแบบร่างครั้งที่ 2 และแนวทางการปรับปรุง | 31 |
| -              | ผลงานจริง                                  | 32 |
| บทที่ 5 บทสรุป |  |    |
| -              | ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน                 | 46 |
| -              | ประโยชน์ที่ได้รับ                          | 46 |
| -              | บรรณานุกรม                                 | 47 |



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สารบัญภาพ

|                             | หน้า |
|-----------------------------|------|
| แบบร่างครั้งที่ 1           |      |
| - เดือนมกราคม               | 11   |
| - เดือนกุมภาพันธ์           | 12   |
| - เดือนมีนาคม               | 13   |
| - เดือนสิงหาคม              | 14   |
| - เดือนกันยายน              | 15   |
| แบบร่างครั้งที่ 2           |      |
| - ปกหน้า                    | 18   |
| - เดือนมกราคม               | 19   |
| - เดือนกุมภาพันธ์           | 20   |
| - เดือนมีนาคม               | 21   |
| - เดือนเมษายน               | 22   |
| - เดือนพฤษภาคม              | 23   |
| - เดือนมิถุนายน             | 24   |
| - เดือนกรกฎาคม              | 25   |
| - เดือนสิงหาคม              | 26   |
| - เดือนกันยายน              | 27   |
| - เดือนตุลาคม               | 28   |
| - เดือนพฤศจิกายน            | 29   |
| - เดือนธันวาคม              | 30   |
| ผลงานจริง                   |      |
| - แผ่นที่ 1 ปก              | 33   |
| - แผ่นที่ 2 เดือนมกราคม     | 34   |
| - แผ่นที่ 3 เดือนกุมภาพันธ์ | 35   |
| - แผ่นที่ 4 เดือนมีนาคม     | 36   |
| - แผ่นที่ 5 เดือนเมษายน     | 37   |
| - แผ่นที่ 6 เดือนพฤษภาคม    | 38   |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

|              |                |    |
|--------------|----------------|----|
| - แผ่นที่ 7  | เดือนมิถุนายน  | 39 |
| - แผ่นที่ 8  | เดือนกรกฎาคม   | 40 |
| - แผ่นที่ 9  | เดือนสิงหาคม   | 41 |
| - แผ่นที่ 10 | เดือนกันยายน   | 42 |
| - แผ่นที่ 11 | เดือนตุลาคม    | 43 |
| - แผ่นที่ 12 | เดือนพฤศจิกายน | 44 |
| - แผ่นที่ 13 | เดือนธันวาคม   | 45 |
| - แผ่นที่ 14 | ปกหลัง         | 46 |



## บทที่ 1

### บทนำ

## โครงการออกแบบปฏิทินเพื่อการประหยัดพลังงานในชีวิตประจำวัน ชุด “ประหยัดวันละนิด” CALENDER DESIGN “ SAVE”

### ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พลังงานมีความจำเป็นต่อมนุษย์อย่างมาก มีความสำคัญต่อวิถีชีวิต ทุกวันนี้มนุษย์ใช้สอยพลังงานหมดไปอย่างรวดเร็ว โดยอาจไม่ได้จึกคิดถึง การอนุรักษ์ การประหยัด ทรัพยากรด้านพลังงานสักเท่าใดนัก ทั้งที่มีการรณรงค์ด้านการอนุรักษ์ และการประหยัดจากทั่วทุกมุมโลก จากจุดนี้เองที่ข้าพเจ้า มีความเห็นว่า สื่อที่ดี ที่จะได้รับความสนใจได้นั้น ต้องมีความชัดเจน น้อยแต่ได้ใจความ มากกว่าที่จะต้องอธิบายยืดเยื้อ เป็นรายงาน ข้าพเจ้าจึงอยากจะนำเสนอผลงานที่มีลักษณะเป็นการเสนอแนะ วิธีการ และสื่อสารข้อมูล ออกมในรูปแบบของ กราฟิค และภาพประกอบ เพื่อเป็นอีกหนึ่งทางเลือกที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนต่อไป

### วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อศึกษาการออกแบบปฏิทินให้ เป็นสื่อกลางสื่อสารเรื่องราวได้ โดยอาศัยทฤษฎีในการออกแบบ
2. ศึกษาลักษณะการใช้กราฟิค ภาพประกอบในการสื่อสาร

### ขอบเขตโครงการ

ปฏิทินชนิดแขวน ขนาด 40 X 40 cm. จำนวน 8 แผ่น แบ่งออกเป็น

- ปกหน้า 1 แผ่น
- เนื้อหาปฏิทิน 6 แผ่น (หน้า-หลัง)
- ปกหลัง 1 แผ่น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 2

### การรวบรวมข้อมูล

#### ความหมายของพลังงาน

คำว่า “พลังงาน” ในภาษาอังกฤษได้ให้คำจำกัดความไว้ว่า “ The ability to do work “ ส่วนภาษาไทยมีผู้ให้คำจำกัดความว่า “ความสามารถในการทำงาน” หรือ “ความสามารถที่ทำให้เกิดการ ทำงาน”

การทำงาน ในที่นี้หมายถึงการเคลื่อนไหววัตถุ การยกของ การหุงต้ม การให้แสงสว่าง ทั้งหลายเหล่านี้ก็คือตัวอย่างของการทำงาน

เมื่อมนุษย์รับประทานอาหารร่างกายจะแปลงอาหารให้เป็นพลังงานเพื่อการทำงาน เมื่อเรา เดินหรือวิ่งหรือคิดหรืออ่านหรือเขียน ก็คือร่างกายเผาผลาญอาหารซึ่งเป็นแหล่งพลังงานให้สามารถ ทำงาน ในทำนองเดียวกันยานยนต์ เครื่องบิน เรือ และเครื่องจักร ก็ล้วนเป็นการแปลงเชื้อเพลิงซึ่งเป็น แหล่งพลังงานอีกรูปแบบหนึ่งไปเป็นการทำงานเช่นกัน

#### พลังงานมาจากไหน

แหล่งพลังงานมีอยู่หลายชนิดที่สามารถทำให้โรคเราเกิดการทำงาน และหากศึกษาวิเคราะห์ ในเชิงลึกแล้ว จะพบว่าแหล่งต้นตอของพลังงานที่ใช้ทำงานในชีวิตประจำวันส่วนใหญ่ก็ล้วนมาจากพลังงานอันมหาศาลที่แผ่มาจากดวงอาทิตย์มาสู่โลกนั่นเอง

พลังงานจากดวงอาทิตย์นั้นนอกจากจะสามารถใช้ประโยชน์จากความร้อนในการทำงานโดยตรง เช่น การให้แสงสว่าง การทำให้เกิดความร้อน ความอบอุ่น การตากแห้งต่างๆ แล้วยังก่อให้เกิด แหล่งพลังงานอื่นๆ อีกมากมาย เช่น

พลังงานลม ในรูปของพลังงานจลน์ของลม

พลังงานน้ำ ในรูปของพลังงานศักย์ของน้ำฝนที่ตกลงมาและถูกกักขังไว้ในที่สูง

พลังงานมหาสมุทร ในรูปของพลังงานจลน์ของคลื่นและกระแสน้ำและพลังงานความร้อนใน น้ำของมหาสมุทร

พลังงานชีวมวล ในรูปของพลังงานเคมีของชีวมวล

พลังงานฟอสซิล ในรูปของพลังงานเคมีของถ่านหิน น้ำมัน และก๊าซธรรมชาติ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แหล่งพลังงานดังกล่าวนี้อาจกล่าวได้ว่าเป็นอีกนัยว่าเป็นแหล่งพลังงานทางอ้อมของดวงอาทิตย์ก็ว่าได้

### พลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และปัญหาด้านพลังงาน

พลังงานที่ใช้กันอยู่ในชีวิตประจำวันของมนุษย์นั้น อาจแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท คือ พลังงานจากธรรมชาติ เช่น น้ำ น้ำมัน และพลังงานที่มนุษย์พัฒนาขึ้นจากธรรมชาติ เช่น พลังงานไฟฟ้า เป็นต้น พลังงานมีความจำเป็นต่อมนุษย์เป็นอย่างมาก พลังงานบางอย่างใช้แล้วหมดไป เช่น น้ำมัน บางอย่างต้องซื้อมาในราคาแพงมาก พลังงานบางอย่างสามารถใช้หมุนเวียนได้ใหม่ก็จริงแต่ก็มีราคาในการผลิตสูง รวมไปถึงเครื่องอุปโภค บริโภคต่างๆ ก้อล้วนอาศัยพลังงานเหล่านี้ในการผลิตเช่นกัน

มนุษย์ใช้สอยพลังงานกันอย่างฟุ่มเฟือย โดยอาจไม่ได้นึกถึงสภาวะของการขาดแคลนพลังงานในอนาคต นั่นอาจหมายถึงว่ามนุษย์ไม่เคยรับรู้เรื่องราวปริมาณต่างๆของพลังงานที่เหลือน้อยอยู่เลย แต่ในความเป็นจริงนั้นหน่วยงานที่รณรงค์ ประชาสัมพันธ์เรื่องนี้ นั้นมีอยู่มากมาย แต่ กลับไม่ได้ได้รับความสนใจจากคนทั่วไป นั่นแสดงให้เห็นว่ามนุษย์ขาดความเชื่อมั่นในตัวองค์กร และสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ เนื่องจากสื่ออาจสื่อสารอ้อมค้อม มีหลักวิชาการมากเกินไป ทำให้เกิดความน่าเบื่อหน่ายนั่นเอง

### แนวทางการแก้ไขปัญหา

การสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการประหยัดพลังงานนั้นเป็นอีกทางเลือกหนึ่ง ทำให้ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้น สื่อจึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยกระตุ้นเตือนให้เกิดสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์และประหยัดทรัพยากร มนุษย์ในฐานะที่เป็นผู้บริโภคแล้ว ก็ควร จะใช้ดุลพินิจ ในการร่วมมือ ร่วมใจ เปลี่ยนพฤติกรรม ความเคยชิน กับการใช้ชีวิตแบบสิ้นเปลืองพลังงาน แล้วหันมาให้ความสำคัญกับการประหยัดพลังงานให้มากขึ้นกว่าเดิม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ข้อมูลของ สำนักงานคณะกรรมการการนโยบายพลังงานแห่งชาติ (สพช.)

สำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ ภารกิจตามพระราชบัญญัติคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ พ.ศ. 2535 พระราชกำหนดแก้ไขและป้องกันภาวะขาดแคลนน้ำมันเชื้อเพลิง พ.ศ. 2516 และพระราชบัญญัติ การส่งเสริมการอนุรักษ์ พลังงานพศ.2535

-ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายและแผนการบริหาร และพัฒนาพลังงานของประเทศ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ

-ติดตาม ประเมินผล และเป็นศูนย์กลางการประสานงาน และสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนการบริหาร และพัฒนาพลังงานของประเทศ

-เก็บรวบรวมข้อมูลติดตามความเคลื่อนไหวของสถานการณ์ด้านพลังงาน

-วิเคราะห์แนวโน้ม และประเมินผลกระทบที่จะเกิดขึ้น เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายและพลังงานของประเทศ และเผยแพร่สถิติที่เกี่ยวข้องกับพลังงาน

-ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่นายกรัฐมนตรี หรือคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติมอบหมาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 3

### ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบปฏิทิน

#### ความหมายของปฏิทิน

ปฏิทินคือ สิ่งที่บอกวัน เดือน ปี มีลักษณะเฉพาะวัน หรือทุกวัน สามารถสื่อความหมายที่คนทุกชาติทุกภาษา ในโลกเข้าใจ และยอมรับได้ โดยยึดหลักเกณฑ์เป็นแบบอย่างตาหลักสากล

#### ชนิดของปฏิทิน

ปฏิทินที่มีใช้กันอยู่ในปัจจุบัน ในประเทศไทย สามารถจำแนกได้ ชนิดต่างๆตามลักษณะการใช้งานได้ดังนี้

1. ปฏิทินแขวน ( Hanging Calendar)
2. ปฏิทินตั้งโต๊ะ (Table calendar)
3. ปฏิทินพับ (Pocket Calendar)
4. ปฏิทินโปสเตอร์ (Poster Calendar)
5. ไดอารี่ (Diary)
6. ปฏิทินอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Calendar)

ในที่นี้ข้าพเจ้าจะขอล่าวถึงเฉพาะปฏิทินที่น่าเสนอในโครงการออกแบบปฏิทินเท่านั้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## ปฏิทินแขวน ( Hanging Calendar )

ปฏิทินแขวนเป็นปฏิทินที่ใช้แขวนติดผนัง สำหรับใช้ดู วัน เดือน ปี สามารถแบ่งตามลักษณะประโยชน์ใช้สอยได้เป็น 3 ประเภท คือ

1. ปฏิทินแขวนที่มีภาพประกอบ เป็นปฏิทินที่มีเนื้อที่ส่วนใหญ่เป็นภาพประกอบ ที่เป็นได้ทั้งภาพถ่าย ( Photography ) และภาพเขียน ( Illustration ) ประกอบด้วย

- ภาพประกอบ
- วัน เดือน ปี ตามหลักสากล
- บอกวันหยุด วันพิเศษ วันสำคัญ ต่างๆ

สำหรับภาพประกอบที่นิยมใช้กันในช่วงแรกนั้น เพื่อเล่าเรื่องราวเนื้อหาของปฏิทินนั้นนิยมใช้ภาพถ่ายเป็นหลัก มาในระยะหลังจึงเริ่มมีการคิดค้นหาเทคนิคใหม่ในการนำเสนอภาพประกอบ เช่น ใช้ภาพวาดจิตรกรรม หรือใช้วิธีการสร้างภาพ ( Illustration ) แต่ การเลือกใช้นั้นต้องเน้นภาพที่มีความสอดคล้องกับความต้องการกับที่ลูกค้า และกลุ่มเป้าหมายต้องการด้วย แต่โดยทั่วไปแล้วภาพประกอบไม่จำเป็นจะต้องสอดคล้อง เกี่ยวข้องกับองค์กร หน่วยงาน เสมอไป

2. ปฏิทินแขวนที่ไม่มีภาพประกอบ เป็นปฏิทินที่เน้น ประโยชน์จากการใช้งานเป็นหลัก คือบอกรายละเอียดมากมาย ใน 1 หน้า เช่น

- บอกวัน เดือน ปี
- บอกวันหยุด วันพิเศษ วันสำคัญต่างๆ
- บอกวันพระ ข้างขึ้นข้างแรม
- บอกตารางปฏิทินของเดือนที่ผ่านมา และเดือนถัดไป

3. ปฏิทินแขวนแบบฉีกรายวัน เป็นปฏิทินที่มีภาพประกอบเพียงหน้าเดียว เน้นในเรื่องประโยชน์ใช้สอยเป็นสำคัญ มีลักษณะบอกเฉพาะวัน 1 วัน ต่อ 1 หน้า ดังนั้นจึงมีจำนวนมากถึง 365 หรือ 366 แผ่น ไม่รวมปก วิธีใช้ ใช้ดูวัน และฉีกเปลี่ยนดูวันถัดไปจนครบ 1 ปี รายละเอียด ในปฏิทินจะบอก

- วัน เดือน ปี ตามหลักสากลเป็นภาษาไทย / จีน และ อังกฤษ
- บอกวันพระ ข้างขึ้น ข้างแรม
- บอกวันหยุด วันพิเศษ และวันสำคัญต่างๆ
- พยากรณ์ดวง ชะตา ราศี ( บางฉบับ )
- มีพื้นที่ว่าง สำหรับจดบันทึก ( บางฉบับ )

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## แนวเนื้อหาของปฏิทิน

ในการแบ่งประเภทการออกแบบเนื้อหา เรื่องราวของปฏิทินตามมาตรฐานที่นิยมกันในปัจจุบัน จะสามารถแยกได้เป็น 4 ประเภทใหญ่ คือ

1. เนื้อหาเรื่องราวกับสถาบัน หน่วยงาน องค์กร
2. เนื้อหาเรื่องราวเกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. เนื้อหาเรื่องราวเกี่ยวกับการส่งเสริมสภาพแวดล้อม
4. เนื้อหาเรื่องราวทั่วไป

เหล่านี้เป็นหัวข้อกว้างในการออกแบบปฏิทิน ซึ่งจะขึ้นอยู่กับความต้องการของลูกค้า และ แนวความคิด ( Concept ) ในแต่ละปีด้วย ว่าต้องการเรื่องราวเนื้อหาในรูปแบบใด เช่น หน่วยงาน หน่วยงานสถาบันการเงิน ธนาคารทั้งหลายมักจะนิยมสื่อออกมาในแนวเทิดทูล สถาบันพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมวัฒนธรรมเป็นส่วนใหญ่ ส่วนแนวส่งเสริมสภาพแวดล้อม นั้นกำลังเป็นอีกกระแสหนึ่งที่นิยมมากในปัจจุบัน ส่วนบางบริษัท ห้างร้าน ต่างๆมักจะนิยม พูดถึงกิจการของตนเอง บางครั้งอาจฉีกแนวออกไป เพื่อสร้างจุดขายที่เด่นชัดขึ้น เช่น บริษัท รถยนต์ หรือบริษัทสุรา เนื้อหาที่ใ้ใช้มักออกไปในแนวศิลปะ หรรษา ภาพชุด เพื่อเจาะกลุ่มเป้าหมาย

## การออกแบบ ภาพประกอบที่ใช้ในปฏิทิน

### 1.1 ความหมายของภาพประกอบ

ภาพประกอบ ( Illustration ) ตามพจนานุกรม ฉบับ ราชบัณฑิตยสถาน อังกฤษ-ไทย หมายถึง การใช้ภาพหรือตัวอย่าง ใช้หรืออธิบาย illustrate a lesson with picture ใช้ภาพมาอธิบายบทเรียนบทหนึ่ง illustrated by charts and diagrams ใช้ภาพอธิบายจะเห็นได้ว่า ขอบเขตของงานภาพประกอบนั้น ไม่มีข้อจำกัด สามารถเปลี่ยนแปลงได้

### 1.2 ความสำคัญของภาพประกอบในปฏิทิน

เพื่ออธิบายเนื้อหา ของปฏิทินที่ต้องการสื่อให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น

### 1.3 หน้าที่ของภาพประกอบในปฏิทิน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาพประกอบที่ใช้ในปฏิทินสามารถเปลี่ยนบทความ เนื้อหา ที่เป็นนามธรรมที่ ต้องการจะสื่อ ออกมาเป็นภาพประกอบได้ ภาพประกอบมีทั้ง ภาพเหมือนจริง ภาพเหนือจริง การ์ตูน ฯลฯ การจะเลือกใช้ภาพประกอบในลักษณะใดนั้น ขึ้นอยู่กับจุดประสงค์ ของ เนื้อหาในปฏิทินเป็นสำคัญ หน้าที่สำคัญประการหนึ่งคือ เพื่อสร้างหรือดึงดูดความน่าสนใจ และนับเป็นตัวสร้างบรรยากาศทั้งหมดด้วยดัดแปลงทัศนภาพประกอบจะมีบทบาท หน้าที่ดังนี้

1. เพื่อแสดงประกอบกับเรื่องราว ข่าวสารต่างๆ ที่นำเสนอให้เกิดความรู้สึก ความเข้าใจ คล้อยตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสารที่มุ่งหวังไว้ คือ
  - เพื่อประกอบการอธิบายความรู้
  - เพื่ออธิบายความคิดรวบยอด
2. เพื่อเป็นการดึงดูดความสนใจ
3. สื่อความหมายเกี่ยวกับเนื้อหา และผลที่อาจเกิดขึ้น
4. กระตุ้นความสนใจของผู้ใช้ต่อเนื้อหานั้น
5. ช่วยอธิบายในสิ่งที่เป็นความคิด ความรู้สึก และสิ่งที่เป็นนามธรรม

### รูปแบบของภาพประกอบในปฏิทิน

ภาพประกอบ ( Illustration ) ขึ้นอยู่กับจุดประสงค์ ( Concept ) และกลุ่มเป้าหมายเป็นหลักแต่งาน Illustration นี้ จะหลากหลายในด้านเทคนิค และ วิธีการซึ่งจะใช้หลักองค์ประกอบ ( Composition ) เข้าช่วยเป็นอย่างมากส่วนแนวความคิดจะได้มาจากผลงานต่างๆและสิ่งที่อยู่รอบตัว

ภาพประกอบปฏิทินที่มีลักษณะการแก้ปัญหา และปฏิบัติได้ในตัวเองเป็นภาพประกอบอีกทางเลือกหนึ่งของผู้ออกแบบที่ต้องการให้ผู้ใช้ปฏิทิน ได้มีส่วนร่วมปฏิบัติไปพร้อมๆกับตัวปฏิทินด้วย ภาพประกอบลักษณะนี้จึงมิได้มีรูปแบบที่เป็นภาพประกอบเล่าเรื่องเพียงอย่างเดียว

## สรุปข้อมูล

จากการที่ข้าพเจ้าได้รวบรวมและศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ในชั้นแรกข้าพเจ้าเลือกเนื้อหาที่จะนำมาเสนอบนปฏิทินได้ดังนี้

### 1. พลังงานไฟฟ้า

- การประหยัดไฟฟ้าโดยการหมั่นดูแลเครื่องปรับอากาศไม่ให้ทำงานหนักเกินไป
- การใช้ ลิฟท์ แต่ละครั้ง กินไฟครั้งละ 7 บาท
- ตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านว่ามีชิ้นไหนกินไฟมากผิดปกติ เพราะเป็นการสิ้นเปลืองพลังงานโดยไม่จำเป็น

### 2. น้ำประปา

- การอาบน้ำด้วยฝักบัว ประหยัดน้ำได้ถึง 300 ลิตร ต่อ ครั้ง
- น้ำเหลือใช้จากการซักผ้า นั้นมีประโยชน์ใช้ทำอย่างอื่นได้
- ใช้น้ำแบบพอดี ปิดน้ำทุกครั้งอย่าเปิดทิ้ง ช่วยประหยัดได้

### 3. ประหยัดน้ำมัน

- การขับรถเร็วทำให้เปลืองน้ำมัน
- เดินทางไปทางเดียวกันควรไปด้วยกันจะช่วยประหยัดน้ำมัน (Car Pool)
- หยุดใช้รถ 1 วันช่วยชาติประหยัดพลังงานได้มาก

### 4. ประหยัด อื่นๆ

- กระดาษเหลือใช้ ควรนำกลับมารีไซเคิล
- กระดาษทิชชู ใช้อย่างประหยัด ช่วยประหยัดได้
- แยกขยะ ลดขั้นตอนการจัดเก็บช่วยประหยัดได้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 4

### ขั้นตอนการออกแบบ

#### แบบร่าง ครั้งที่ 1

นำเสนอผลงาน ดังนี้

##### 1. เดือนมกราคม

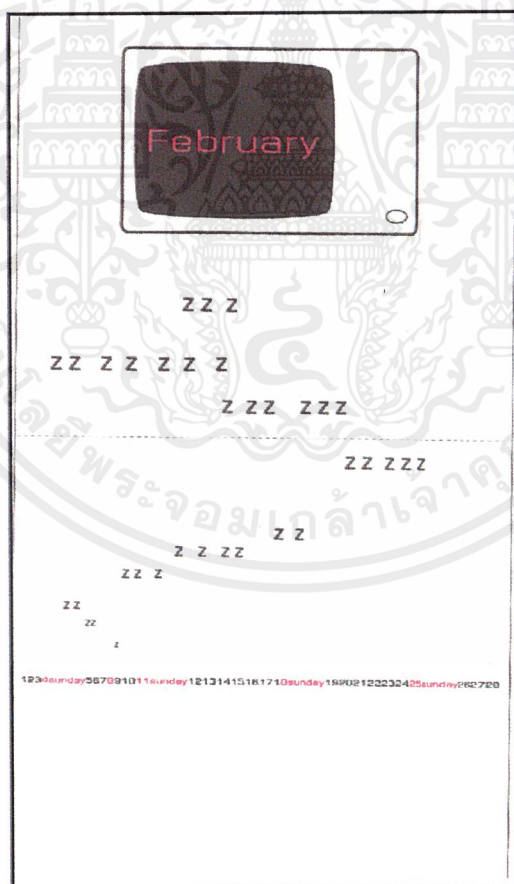
นำเสนอเรื่องของการประหยัดน้ำมัน โดยกล่าวถึงการขับรถเร็วนั้นเป็นการสิ้นเปลืองน้ำมัน จากข้อมูลที่ได้มานั้นกล่าวถึงการขับรถเร็วว่า หากขับรถเร็วกว่า 60 กิโลเมตรต่อชั่วโมงเครื่องยนต์จะใช้พลังงานน้ำมันเพิ่มเป็น 2 เท่า ของการขับไม่เกิน 60 กิโลเมตรต่อชั่วโมง จึงนำเสนอผลงานเป็นรูปของ มิเตอร์วัดความเร็ว โดยเพิ่มเติมด้านหลังตัวเลขวัดความเร็วเป็นรูปสัญลักษณ์ เงินบาท (฿) เพื่อให้สื่อถึงการขับรถเร็วนั้นจะเป็นการสูญเสียพลังงานโดยไม่จำเป็น



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 2. เดือนกุมภาพันธ์

นำเสนอเรื่องของการประหยัดไฟฟ้าโดยกล่าวถึงการเปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้แต่ไม่มีคนดู โดยใช้สัญลักษณ์ที่มา จากการคูณ คือสัญลักษณ์ รูปตัว " Z " มาวางเรียงต่อกันเพื่อให้ดูเหมือน การนอนหลับ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

### 3. เดือนมีนาคม

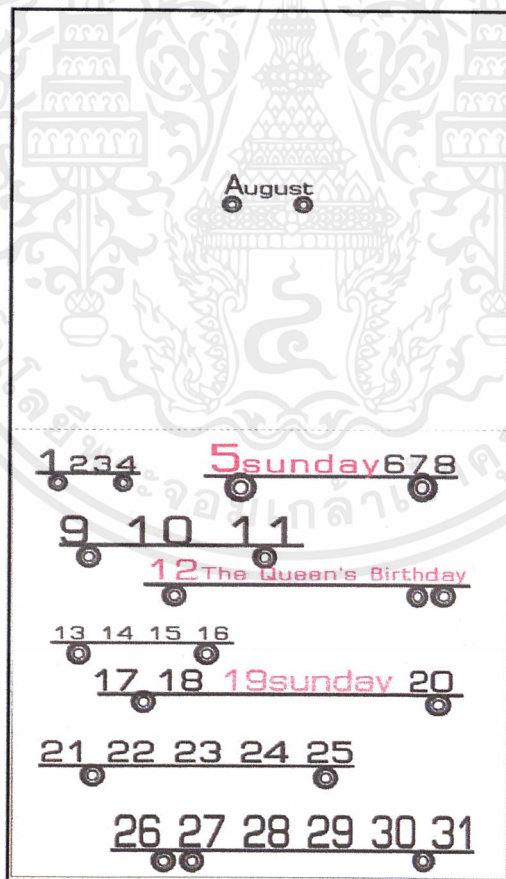
นำเสนอเรื่องของการประหยัดน้ำประปา โดยจากข้อมูลที่ได้มานั้น การอาบน้ำด้วยฝักบัวช่วยประหยัดน้ำได้มากกว่าการอาบน้ำด้วยวิธีอื่น เช่นการอาบน้ำด้วยอ่างอาบน้ำถึงร้อยละ 60 จึงนำเสนอผลงานเป็นรูปฝักบัว และให้วันที่ต่าง ๆ พุ่งออกมาเป็นสัญลักษณ์ของน้ำ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

#### 4. เดือนสิงหาคม

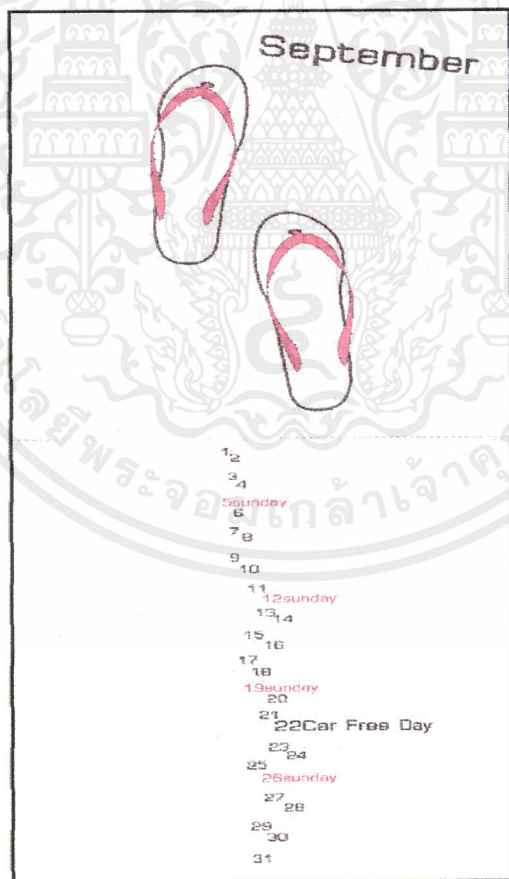
นำเสนอเรื่องของการประหยัดน้ำมัน โดยนำเสนอเรื่องราวของการรณรงค์เรื่องของการประหยัดน้ำมัน หรือการไปทางเดียวกัน ไปคันเดียวกัน จึงนำเสนอภาพประกอบที่เกี่ยวกับคาร์พูล โดยนำตัวเลขวันที่ เช่น 1 2 3 4 ให้วางอยู่บนเส้นและด้านล่างมีรูปล้อ อนุমানได้ว่า 1234 เดินทางไปทางเดียวกันและใช้รถรวมกัน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 5. เดือนกันยายน

นำเสนอเรื่องของการประหยัดน้ำมัน โดยไม่ใช้รถ หรือ Car Free Day ซึ่งตรงกับวันที่ 22 กันยายน จึงนำเสนอกราฟิกเป็นรูป รองเท้าแตะเพื่อเป็นสัญลักษณ์แทนการเดินเท้า และจัดวาง Lay Out ตัวเลขวันที่ เป็นรูปรอยเท้า



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สรุปแบบร่างครั้งที่ 1

- แนวคิดยังไม่ชัดเจน สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่จะนำเสนอไม่ได้
- ภาพประกอบ กราฟฟิก ที่เลือกใช้ยังไม่สามารถถ่ายทอดเรื่องราวที่ตรงประเด็นกับเนื้อหาได้
- ขาดความน่าสนใจในชิ้นงาน ดูยาก
- ขาดคุณสมบัติของปฏิทินที่สมบูรณ์ เช่นวันหยุด วันสำคัญต่างๆ
- นำเสนอเรื่องราวยังไม่ครบทั้ง 12 เดือน และขาดปก อันเป็นส่วนสำคัญในการทำให้ชิ้นงานมีความน่าสนใจ

## วิธีการแก้ไขและปรับปรุงแบบร่างครั้งที่ 1

- สรุปใจความสำคัญ ของเนื้อหาที่จะนำเสนอด้านการประหยัด และยกประเด็นที่น่าสนใจมานำเสนอ
- หารูปแบบภาพประกอบที่สามารถสื่อสารเรื่องราวให้สอดคล้องกับประเด็นที่น่าสนใจ
- เพิ่มเติมในส่วนที่จำเป็นที่ปฏิทินพึงมี เช่น ชื่อวันต่างๆ วันหยุดวันสำคัญ
- นำเสนอเรื่องราวให้ครบ 12 เดือน
- คำนึงถึงพฤติกรรมกรรมการดูปฏิทิน ของกลุ่มเป้าหมาย และควบคุมการออกแบบไม่ให้ดูยากเกินไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## แบบร่างครั้งที่ 2

จากแบบร่างครั้งที่ 1 ข้าพเจ้าได้เพิ่มเติมรายการต่างๆ ได้ดังนี้

- เลือกลักษณะของตัวอักษรให้เป็นแบบเดียวกันทั้งหมด โดยเลือกใช้ font DB Preditas สำหรับวันที่ในปฏิทิน

a b c d e f g h i j k l m n o p q  
 r s t u v w x y z  
 A B C D E F G H I J K L M N O  
 P Q R S T U V W X Y Z  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

- เพิ่มข้อความประกอบภาพเพื่ออธิบายเรื่องราวได้ชัดเจนขึ้น
- แบ่งปฏิทินออกเป็น 2 ส่วนโดยกำหนดให้ด้านบน เป็นภาพประกอบ ส่วนด้านล่างเป็นปฏิทิน
- จัดวางชื่อเดือน และ พ.ศ. ไว้ด้านบนในส่วนบน
- วางตำแหน่งโลโก้ สพช. ไว้ด้านมุมล่างของส่วนล่าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

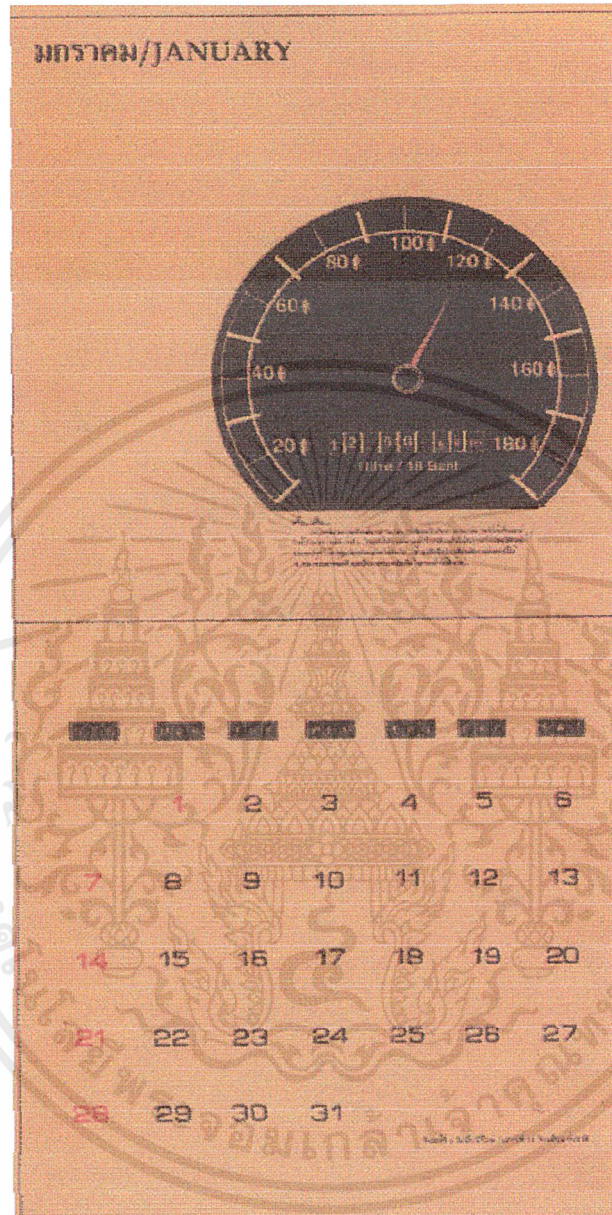
## ปกหน้า



ใช้ลักษณะของ witty โดยใช้ typography มาเล่นเป็นการรวมกันระหว่างคำว่า ประหยัด และ Save เกิดเป็นโลโก้ของโครงการ นำโลโก้นี้มาขึ้นเป็นปกด้านหน้า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

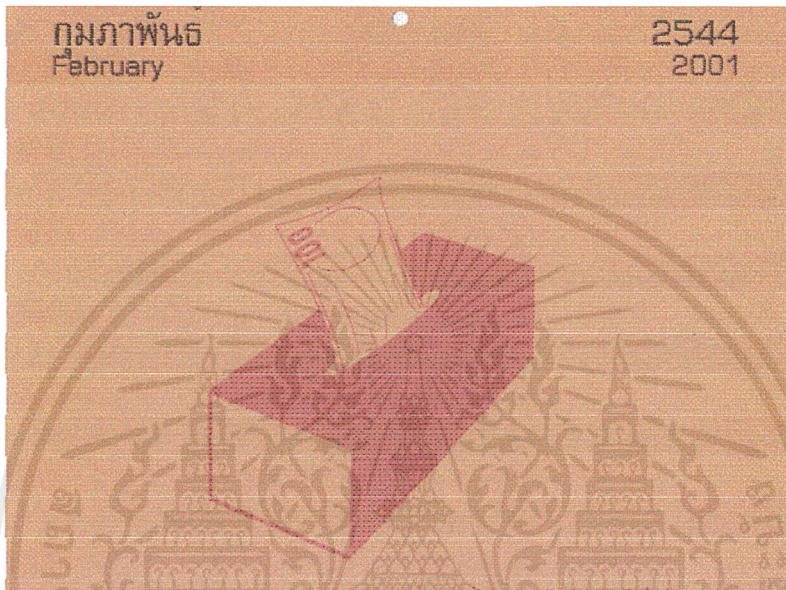
## 1. เดือนมกราคม



ยังคงใช้กราฟิกรูปของมิเตอร์วัดความเร็วอยู่ แต่ได้เพิ่มรายละเอียดต่างๆ ลงไป เช่น แถบมิเตอร์ ด้านล่างที่เป็นหน่วยวัดระยะทาง ข้าพเจ้าได้นำมาเปลี่ยนให้เป็น อัตราาราคาน้ำมันในปัจจุบันแทน เช่น 1 Litre / 18 Baht เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหา และนำมาเป็นส่วนหนึ่งของชื่อวันต่างด้านล่างด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

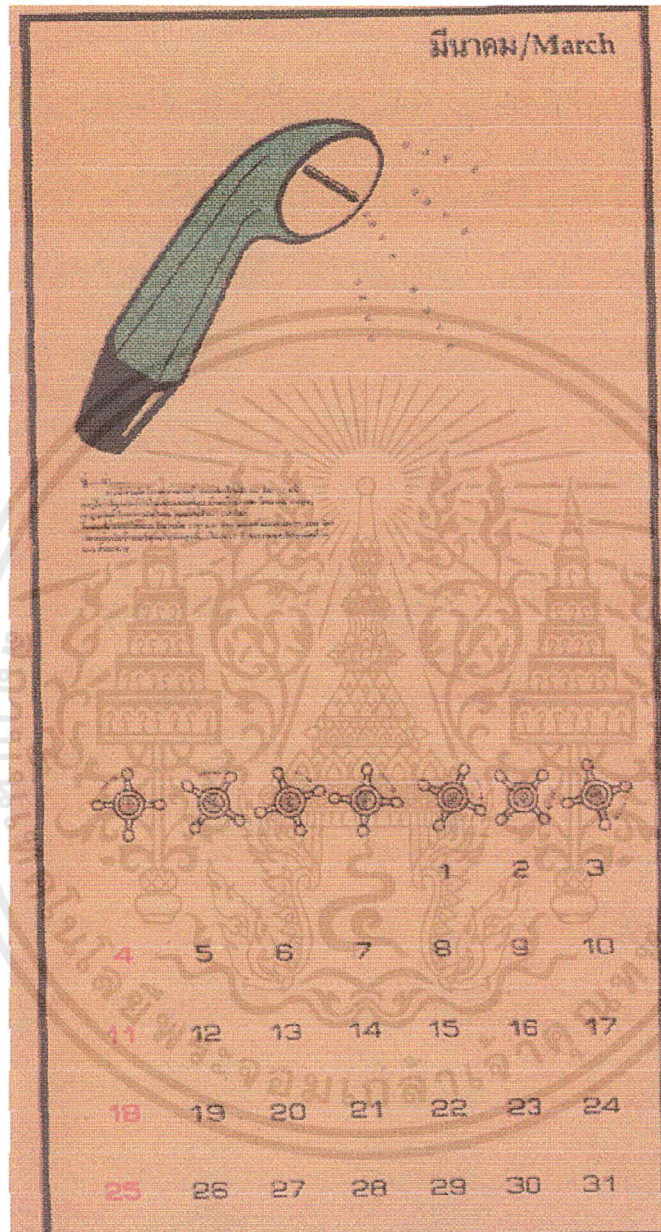
## 2. เดือนกุมภาพันธ์



เสนอเรื่องราวการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า โดยนำเรื่องของการใช้กระดาษชำระ ซึ่งดูเป็นเล็กน้อย แต่ในความเป็นจริงแล้ว กระดาษ 1 ม้วน เราต้องไปซื้อมาในราคาสูงจึงนำเสนอกราฟฟิคเป็นรูปธนบัตร ออกมาจากกล่องทิชชู เพื่อสื่อสารเรื่องราว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

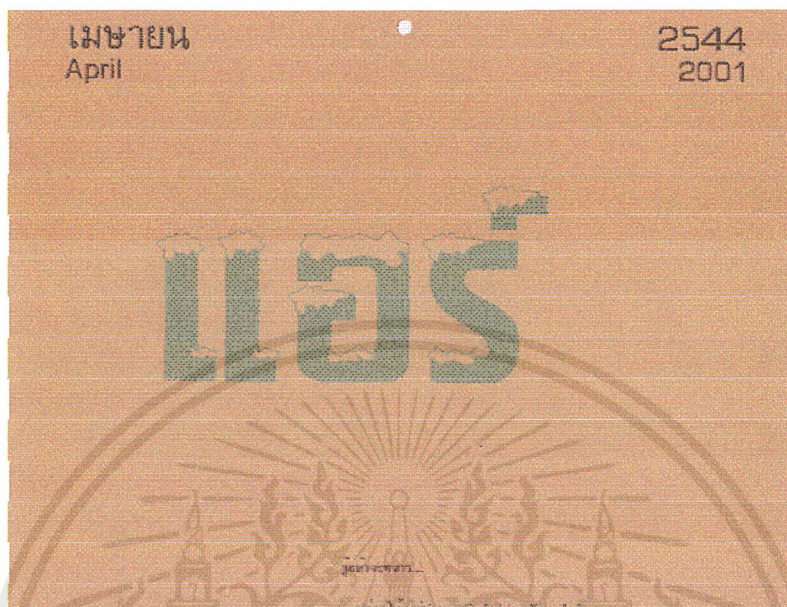
### 3. เดือนมีนาคม



ยังคงนำเสนอเรื่องของการประหยัดน้ำโดยการอาบน้ำด้วยฝักบัว แต่เปลี่ยนจากเดิมซึ่งใช้ตัวเลขของวันที่ มาเป็นคำว่า Save แทน เพื่อสื่อสารเรื่องราวให้เข้าใจง่ายขึ้น และในส่วนล่างนำลักษณะของอะนิเมชั่น มาใส่ไว้ในชื่อของวันต่างๆโดยทำเป็นกราฟิกรูปก้อนน้ำ แสดงการปิดน้ำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

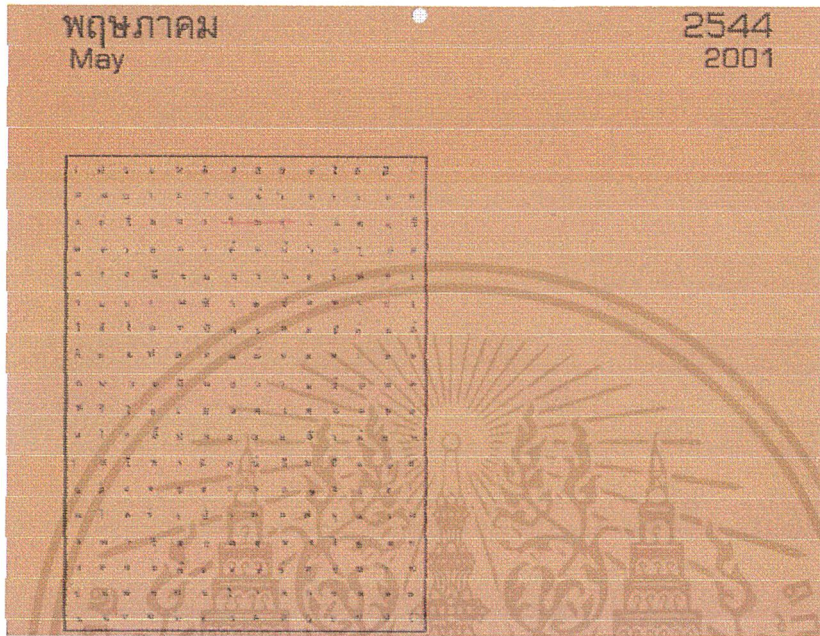
#### 4. เดือนเมษายน



นำเสนอเรื่องราวของการใช้เครื่องปรับอากาศให้อยู่ในสภาพดี โดยอาจปิดพักเครื่องปรับอากาศบ้าง เพราะถ้าหากเปิดใช้เป็นเวลานาน อาจทำให้เครื่องเย็นเป็นน้ำแข็งเกาะด้านใน และอาจก่อให้เกิดความเสียหายภายใน อันจะทำให้เครื่องปรับอากาศ กินไฟมากกว่าปกติ-

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 5. เดือนพฤษภาคม



นำรูปแบบของเกม Cross Word ที่เป็นค้นหาคำมาเล่นเป็นกราฟิก โดยกำหนดโจทย์ไว้เป็นเรื่องเกี่ยวกับการค้นหาเครื่องใช้ไฟฟ้าที่กินไฟ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

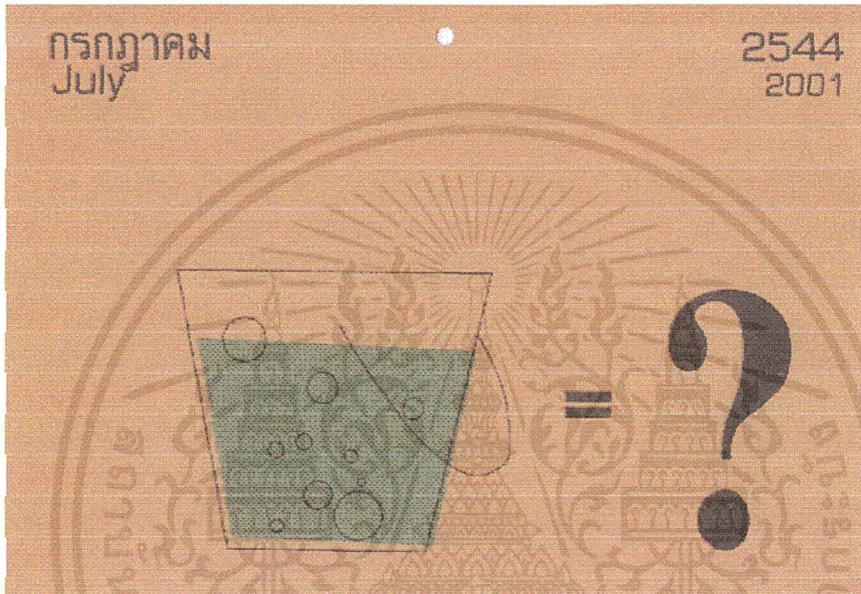
## 6. เดือนมิถุนายน



นำเสนอเรื่องราวของการแยกขยะ เพราะการแยกขยะช่วยลดปริมาณของขยะได้ทางหนึ่ง กล่าวคือ ลดปริมาณแรงงานที่ใช้ในการแยกขยะในแต่ละวัน สามารถนำขยะที่รีไซเคิลได้ไปใช้งานได้เลย จึงนำเสนอเรื่องราวออกมาให้เป็นลักษณะของแบบทดสอบโดยผู้จัดจะรู้คำตอบอยู่ในใจอยู่แล้ว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

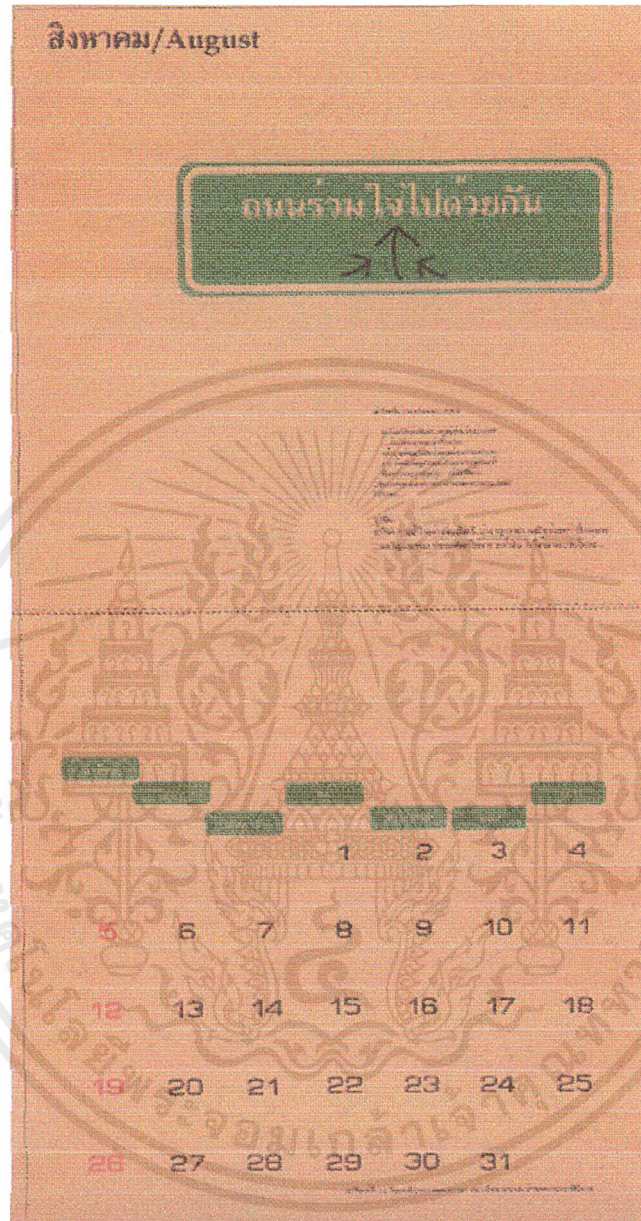
## 7. เดือนกรกฎาคม



นำเสนอเรื่องราว ของการนำน้ำเหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์ เช่นน้ำที่เหลือจากการซักผ้า สามารถนำมาทำประโยชน์อย่างอื่นได้อีก เช่น ล้างห้องน้ำ ล้างพื้น ฯลฯ ตามแต่ความต้องการที่เหมาะสม จึงนำเสนอกราฟฟิกเป็น รูปถังน้ำและมีเครื่องหมายคำถาม เป็นการถามย้อนไปที่ตัวผู้ดูว่า น้ำ 1 ถังนั้น สามารถใช้ทำประโยชน์อะไรได้บ้างซึ่งคำตอบคงแล้วแต่ความต้องการของผู้ดูเอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

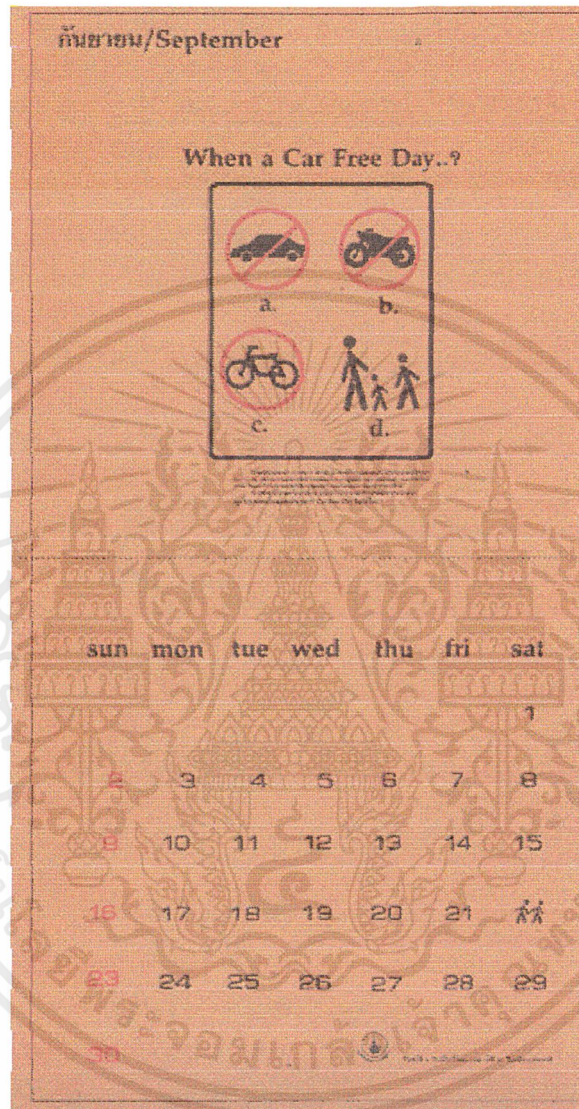
## 8. เดือนสิงหาคม



นำเสนอเรื่องราวของ คาร์พูล โดยนำกราฟฟิครูปป้ายจราจร ที่บอกทางบนถนน แล้วเปลี่ยนลูกศร ให้ไปเหนทิศทางเดียวกัน และ เปลี่ยนชื่อถนน เป็นถนนร่วมใจไปด้วยกัน และด้านล่างก็ทำเป็นป้าย ถนนบอกวันต่างๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

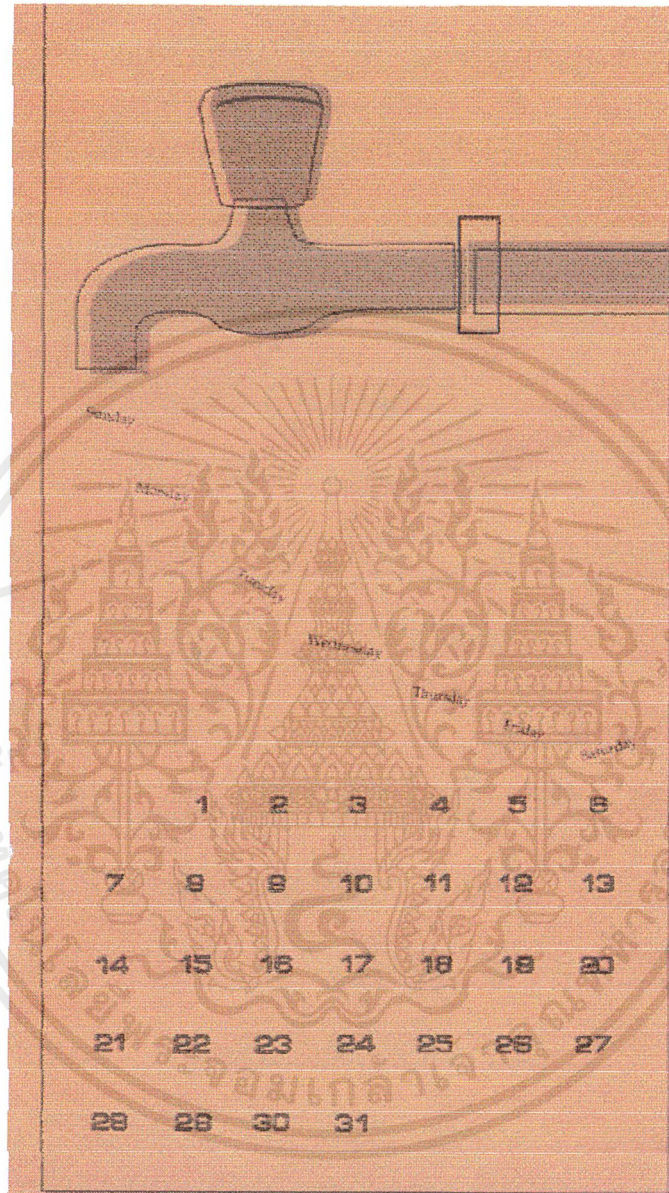
## 9. เดือนกันยายน



นำเสนอเรื่องราวของ การรณรงค์ไม่ใช้รถ 1 วัน หรือ Car Free Day โดยหันมาใช้รถจักรยาน และการเดินเท้าแทน นำกราฟฟิครูปป้ายจราจรห้ามรถ ห้ามจักรยานยนต์แต่อนุญาตให้ใช้จักรยาน และการเดินเท้าได้ ด้วยการตั้งคำถามด้านบนว่า When a car free day แล้วค่าเฉลี่ยจะถูกช้อนไว้ด้านล่าง โดยแทรกสัญลักษณ์การเดินเท้าไว้ที่ วันที่ 22 ซึ่งตรงกับวัน รณรงค์คาร์ฟรีเดย์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 10. เดือนตุลาคม



นำเสนอเรื่องราวของ การประหยัดน้ำ โดยจัดวางกราฟิกให้น่าสนใจโดยให้น้ำที่ไหลออกมาท่วมบริเวณที่เป็นตัวเลข เพื่อบอกเล่าถึงการประหยัดน้ำ เพราะน้ำที่ปล่อยให้ล้นในแต่ละวันนั้นมีค่ามากมาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

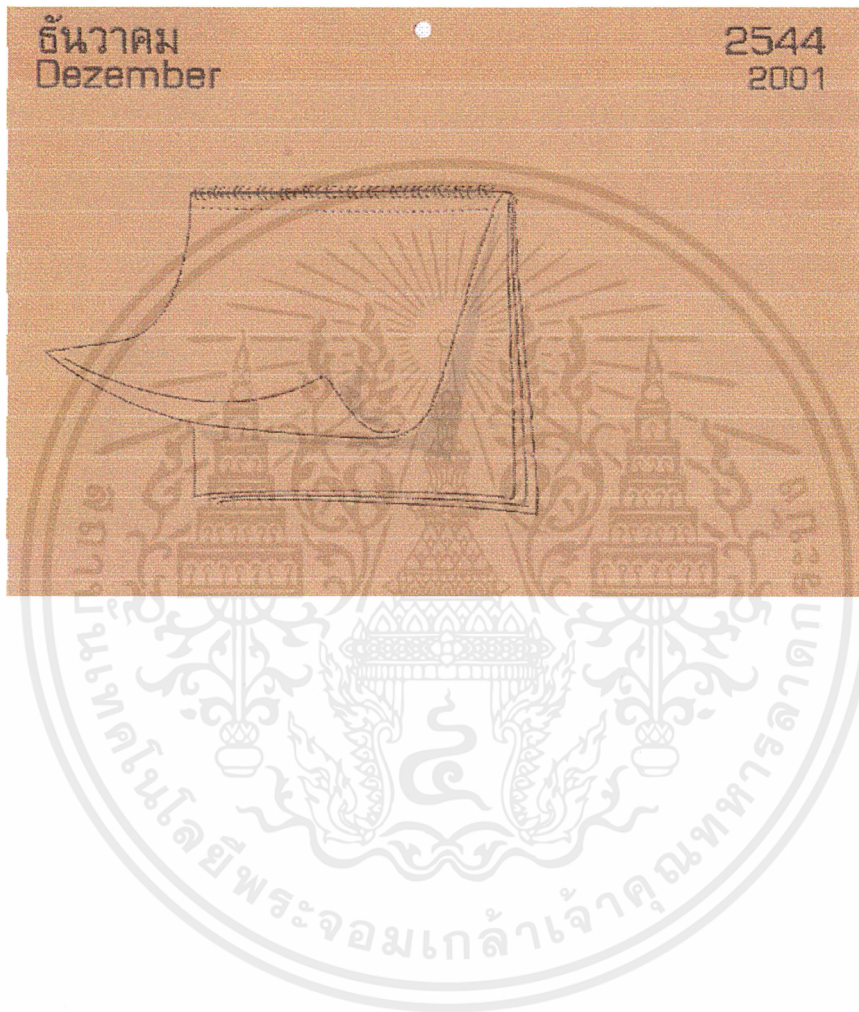
## 11. เดือนพฤศจิกายน



นำเสนอเรื่องราวของ การประหยัดไฟฟ้าดูดย นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ลิฟท์ สื่อให้เห็น ถึงการใช้บันไดในการขึ้นลงเพียงชั้นเดียวนั้น ช่วยประหยัดไฟฟ้าได้ เพราะการกดลิฟท์ 1 ครั้งนั้นจะเท่ากับค่าไฟ 7 บาท นำเสนอกภาพฟิครูปบันไดที่ดูเหมือนแท่นรับรางวัลในการแข่งขันกีฬา โดยต้องการสื่อความหมายว่า หากคุณใช้บันไดแทนการใช้ลิฟท์ คุณเป็นคนหนึ่งที่ช่วยชาติประหยัดพลังงาน เราจึงยกมอบรางวัลแก่คุณด้อย่างคุณ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## 12. เดือนธันวาคม



เดือนสุดท้ายนำเสนอเรื่องราวของการใช้กระดาษให้คุ้มค่า ดยเสนอกราฟฟิกเป็นเชิงสถิติให้เห็นถึงการนำวัสดุที่เหลือใช้มาทำประโยชน์ได้อีก โดยกล่าวถึงตัวปฏิทินชุดนี้ที่กำลังจะหมดอายุลงในเดือนนี้ อันเป็นเดือนสุดท้ายของปี จึงสาธิตให้นำไปพับเป็นถุงกระดาษใส่ของ หรืออื่นๆตามความคิดสร้างสรรค์ของผู้ใช้ต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## สรุปแบบร่าง ครั้งที่ 2

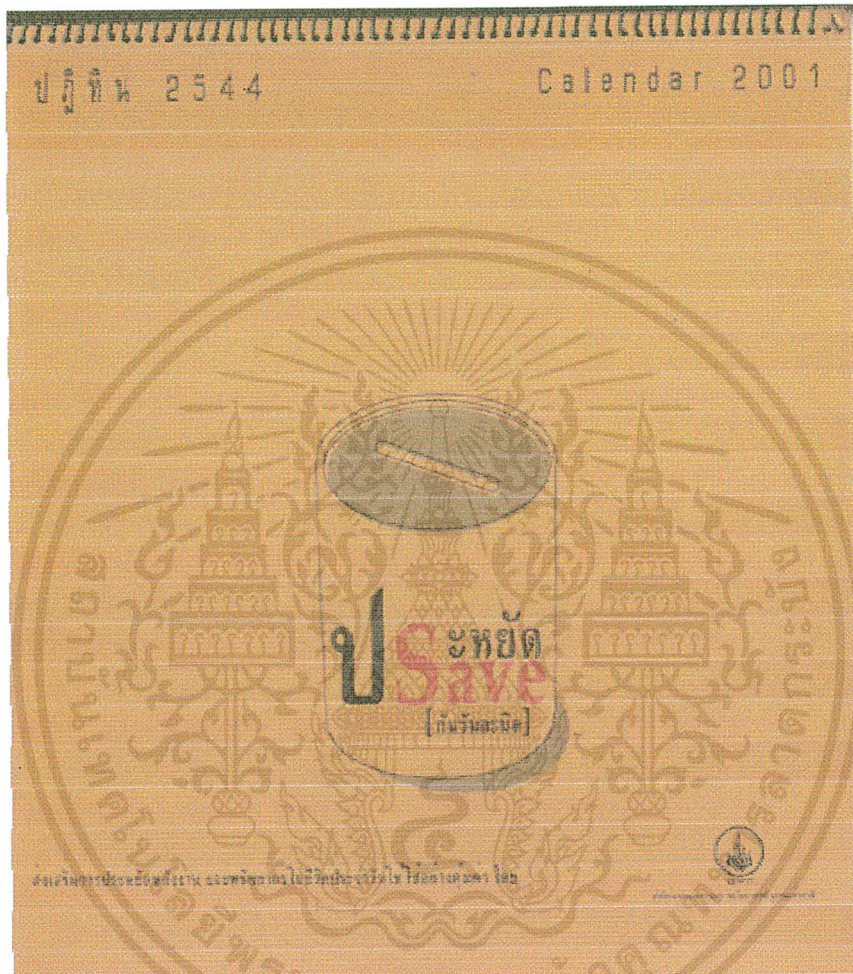
- มีความชัดเจนด้านเนื้อหาขึ้นแต่กราฟิกบางรูปยังขาดความลงตัว
- ในส่วนชื่อวันต่างๆ ควรเป็นภาษาไทย
- ปกยังขาดความน่าสนใจ
- การจัดวาง Lay Out ยังไม่ดีพอ

### วิธีแก้ไขและปรับปรุงแบบร่างครั้งที่ 2

- ปรับปรุงกราฟิก ให้มีความน่าสนใจ และลงตัว
- ชื่อวันต่างๆ แก้ไขให้เป็นภาษาไทยตลอดจนกราฟิกปรับปรุงให้เป็นที่เข้าใจมากขึ้น
- ปกต้องมีความน่าสนใจมากขึ้นควรอาจนำภาพประกอบเข้าไปใส่ได้
- จัดวาง Lay Out ให้สวยงามและลงตัวมากขึ้น
- ปรับปรุงฟังก์ชันการใช้งานของปฏิทินให้ครบสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

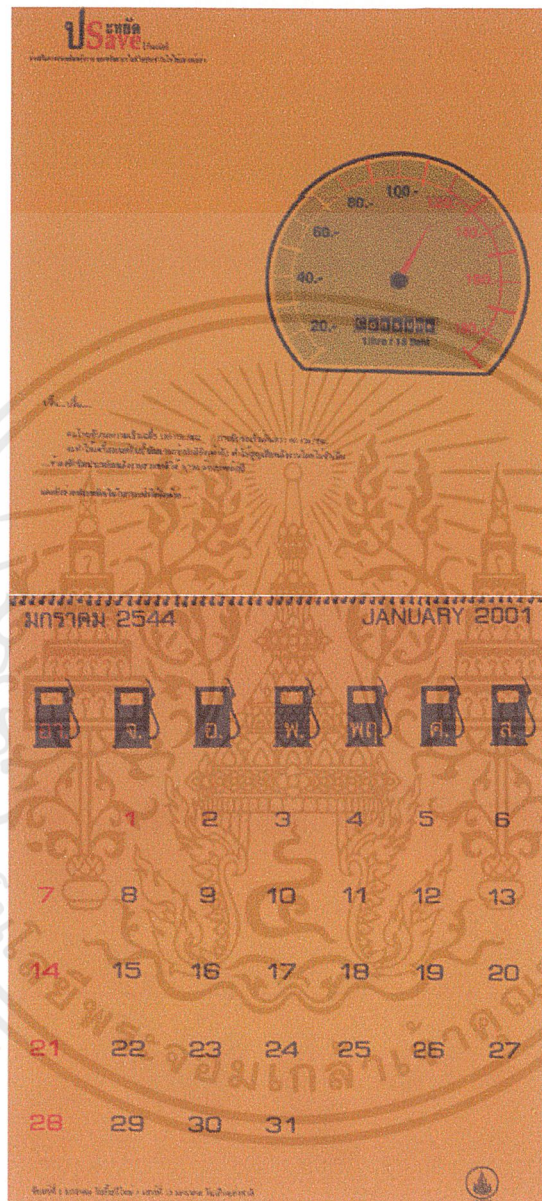
## ผลงานจริง



จากแบบร่างครั้งที่ 2 ข้าพเจ้าได้ปรับปรุงพัฒนาจนถึงขั้นสรุปสู่ผลงานจริง ซึ่งปฏิทินชุดนี้แต่ละแผ่น จะมีการนำเสนอข้อมูลที่แตกต่างกันออกไป ตามเนื้อหาที่สอดคล้องกับภาพประกอบ ตลอดจนคุณสมบัติ ต่างของปฏิทินต่างๆอย่างครบถ้วน

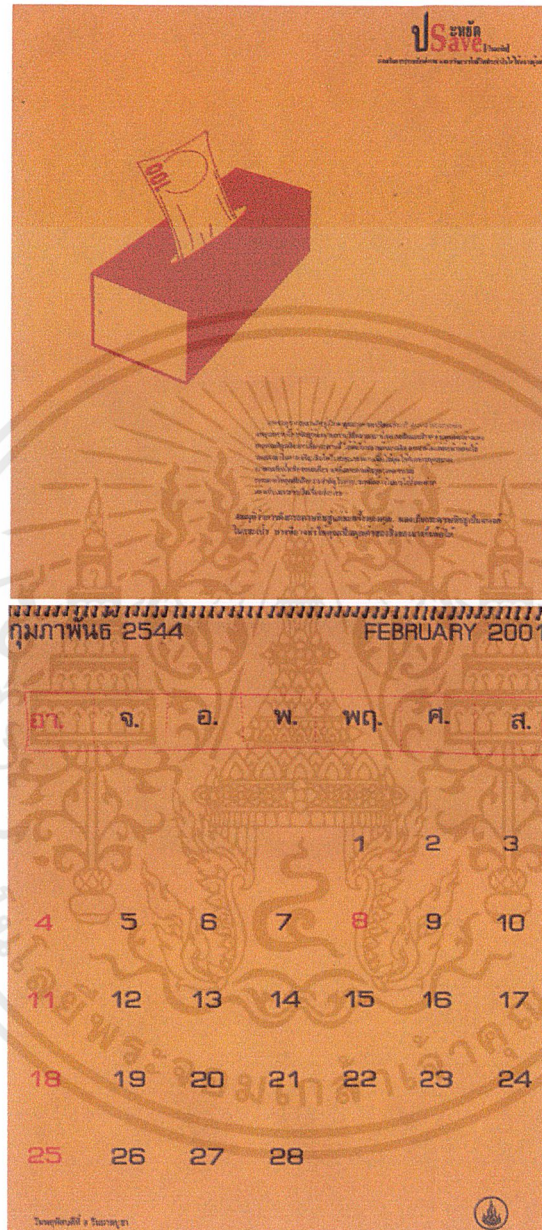
ผลงานจริงข้าพเจ้าได้เลือกแนวคิดที่สามารถสื่อสารได้อย่างชัดเจนที่สุด ตลอดจนความสมบูรณ์ ของเรื่องราวให้ตรงจุดประสงค์ของเนื้อหาในแต่ละหน้า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

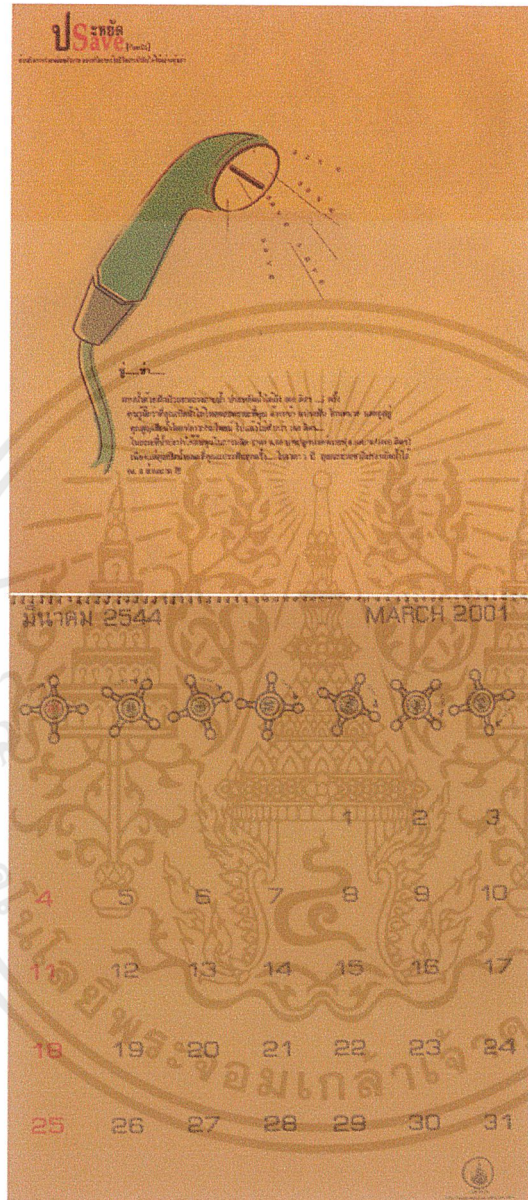
### แผ่นที่ 3 เดือนกุมภาพันธ์



นำเสนอเรื่องราวของการใช้กระดาษชำระอย่างคุ้มค่าปรับปรุง Lay Out ระหว่างภาพกับข้อความ สนับสนุนให้ลงตัวขึ้นส่วนล่าง นำลักษณะของกระดาษชำระ ชนิดมันมาเป็นกราฟฟิก ช่วยเสริม ในส่วนของเนื้อหา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แผ่นที่ 4 เดือน มีนาคม

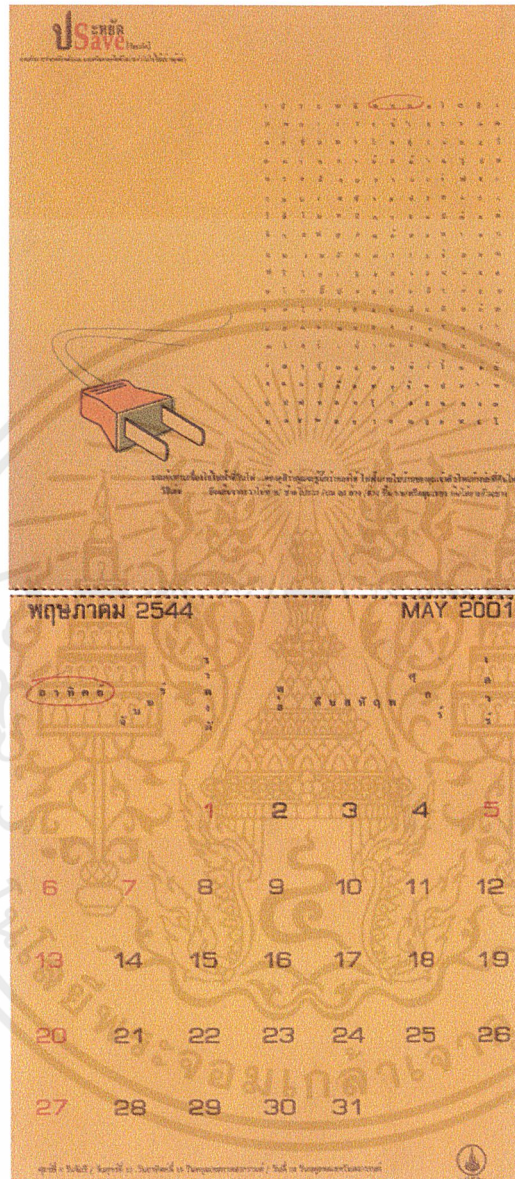


นำเสนอ เรื่องของการ ประหยัดน้ำโดยการอาบน้ำฝักบัว จะช่วยประหยัดน้ำได้มากกว่าการอาบน้ำ  
 ด้วยวิธีอื่นปรับปรุงกราฟฟิคให้สมบูรณ์มากขึ้น  
 ส่วนล่างในส่วนชื่อวัน ให้กราฟฟิค รูปก็อกน้ำทำเป็นลักษณะอะนิเมชั่น แสดงการปิดน้ำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



## แผ่นที่ 6 พฤษภาคม



นำเสนอเรื่องราว ของการค้นหาเครื่องใช้ไฟฟ้าที่กดไฟมากผิดปกติ โดยนำลักษณะของเกม Cross word มาใช้ เพิ่มภาพประกอบรูปปลั๊กไฟ เพื่อสนับสนุนเนื้อหา

ส่วนล่าง นำลักษณะของเกมดั่งบนมาใช้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## แผ่นที่ 7 มิถุนายน



เสนอเรื่องราวของการแยกขยะในรูปแบบของการถามคำถามแบบทดสอบ โดยสร้างกราฟฟิกเป็นรูปของขยะโดยใช้ตัวอักษรจัดวางแทนขยะและมีคำถามที่ด้านล่าง เช่น ข้อใดคือขยะแห้ง เปียก มีพิษ โดยให้ผู้ดูเป็นผู้ตอบคำถามอยู่ในใจ

ด้านล่างแสดงการทับถมกันของขยะในแต่ละวันเริ่มจากวันจันทร์ไปจนถึงวันอาทิตย์ โดยมีนัยแฝงว่า หากขยะทับถมกันทุกวันผลสุดท้ายจะเป็นอย่างไร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

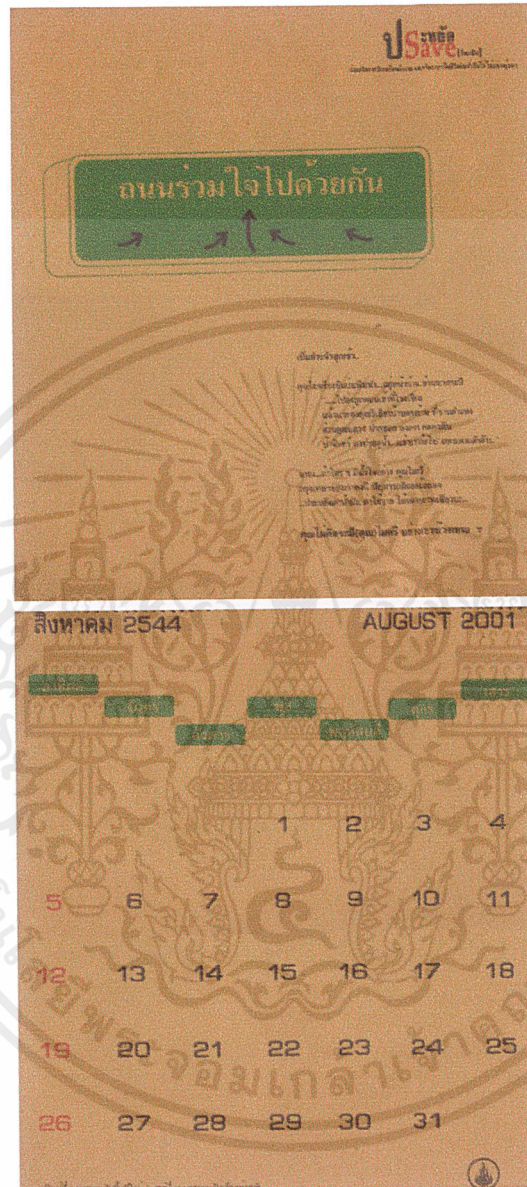
## แผ่นที่ 8 กรกฎาคม



นำเสนอเรื่องของการประหยัดน้ำ โดยการใช้น้ำให้เกิดประโยชน์สูงสุด กราฟฟิกเป็นภาพประกอบ รูปถังน้ำเหลือใช้ โดยมีเครื่องหมายคำถามเพื่อให้เกิดความฉงนคิดว่า น้ำเหลือใช้มีประโยชน์ทำอะไรได้บ้าง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## แผ่นที่ 9 สิงหาคม

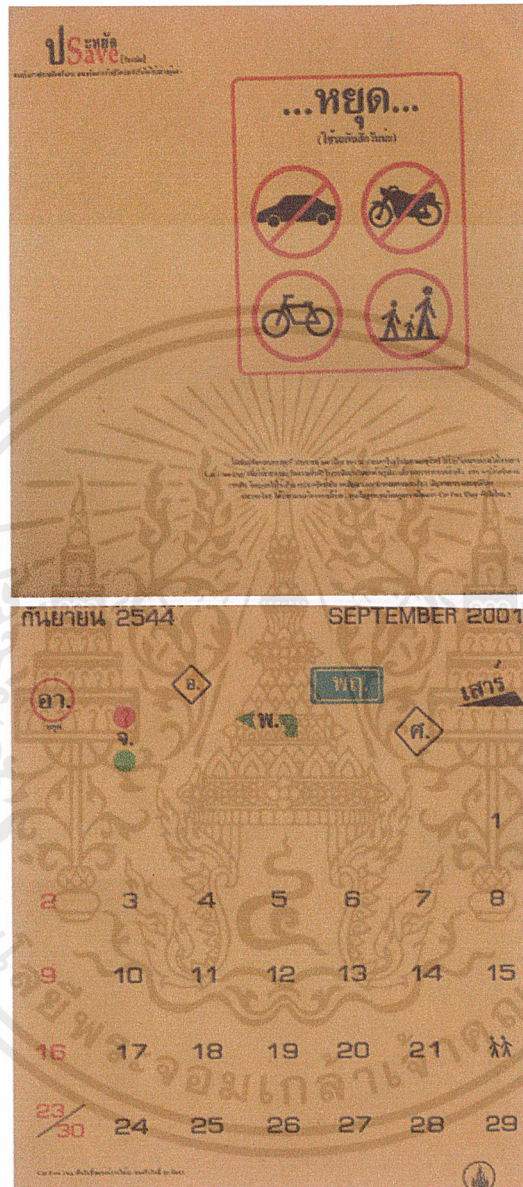


นำเสนอเรื่องของ Car Pool แสดงเป็นภาพของป้ายบอกทาง บอกถนน โดยลูกศรวิ่งมารวมกัน โดยตั้งใจสื่อสารเรื่องราวการไปในทางเดียวกันควรไปด้วยกันเปลี่ยนชื่อ ถนน เป็นถนนร่วมใจไปด้วยกัน

ส่วนล่างทำเป็น กราฟฟิคที่สอดคล้องกับด้านบน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แผ่นที่ 10 กันยายน



นำเสนอเรื่องราวของ Car free day เป็นหลัก โดยเป็นการรณรงค์ การงดใช้รถ จักรยานยนต์ แต่ให้หันมาใช้จักรยาน และการเดินเท้าแทน โดยชวนคำถามเกี่ยวกับวัน Car free day ด้วย

ด้านล่างนำกราฟฟิค ป้ายจราจร มานำเสนอให้สอดคล้องและช่วยสนับสนุนด้านบน เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



## แผ่นที่ 12 เดือนพฤศจิกายน

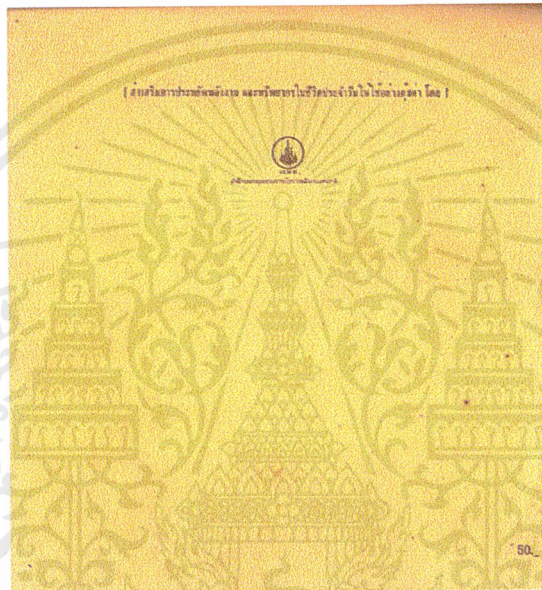


เสนอเรื่องราวของการใช้ลิฟท์ปรับปรุงกราฟฟิคจากแบบร่างที่ 2 มาใช้เทคนิคของตัวอักษรจัดวางเป็นรูปขั้นบันได คือ จากด้านซ้ายจะมีข้อความว่า "ขึ้นเพียงขั้นเดียวใช้การเดินขึ้นบันไดแทนการใช้ลิฟท์จะช่วยประหยัดพลังงานและค่าไฟฟ้าได้ครั้งละ 7 บาท 50 สตางค์ เพียงเท่านี้คุณก็ช่วยชาติประหยัดพลังงานได้" และเมื่อมาถึงด้านบนเปลี่ยนจากด้านขวาเป็น "ลงเพียงขั้นเดียวใช้การเดินลงบันไดแทนการใช้ลิฟท์จะช่วยประหยัดพลังงานและค่าไฟฟ้าได้ครั้งละ 7 บาท 50 สตางค์ เพียงเท่านี้คุณก็ช่วยชาติประหยัดพลังงานได้"

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ปกหลัง



**มีสโลแกนของปฏิทิน และโลโก้ของ ส.พ.ช. และราคาจำหน่าย**

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บทที่ 5

### บทสรุป

ในการออกแบบปฏิทินชุด ประหยัดวันละนิด “ save ” สามารถตอบจุดประสงค์การออกแบบได้ในระดับหนึ่ง ซึ่งอาจยังไม่ดีนักแต่ก็สามารถแสดงแนวทางในการออกแบบปฏิทินได้ดัดได้ ใช้ทฤษฎีการออกแบบที่ศึกษามา ในส่วนของข้อมูลยังไม่มากพอนักเนื่องจากจำเป็นที่จะต้องทำเรื่องที่ยังไม่เคยมีการกล่าวถึงมาก่อน เช่น เรื่องของการใช้ลิฟท์ หรือการดูแลรักษา แอร์ จึงยังคงทำให้ไม่สามารถพัฒนากกราฟฟิคให้สอดคล้องกับเรื่องราวถึงขีดสุดได้

#### ปัญหาที่เกิดขึ้น ในการทำงาน

1. แนวความคิดบางชิ้นงานยังไม่สมบูรณ์เท่าที่ควรและยังสามารถพัฒนาได้อีก แต่เนื่องจากเวลาที่น้อยจำกัดทำให้ไม่งานไม่เป็นไปตามต้องการ
2. ในการสื่อสารความเข้าใจในเนื้อหา ยังไม่ชัดเจน
3. ข้อมูลในปฏิทินยังไม่สมบูรณ์พอ
4. ข้าพเจ้ายังขาดทักษะด้านการออกแบบกราฟฟิคอยู่มาก จึงไม่สามารถทำงานได้ดีตามที่ตั้งใจ

#### ประโยชน์ที่ได้รับ

1. รู้จักการสร้างงานออกแบบอย่างเป็นขั้นตอน และสามารถอธิบายรายละเอียดในการทำงานได้
2. เกิดความรู้ความเข้าใจในการออกแบบมากขึ้น ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการทำงาน
3. เกิดความชำนาญในการประยุกต์ใช้สิ่งต่างๆรอบตัวให้เกิดประโยชน์
4. รู้วิธีจัดการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงานได้
5. ได้ทดลองทำงานจริงในด้านการออกแบบ ทราบข้อบกพร่องและปัญหา ซึ่งเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงในการทำงานต่อไป

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

## บรรณานุกรม

- **CALENDAR DESIGN** : 1994,Japan
- McAlhone,Beryl & Stuart,David. **A SMILE IN THE MILD** :witting thing in graphic design
- **BEST OF GRAPHIC DESIGN** : 1993,Singapore
- **GRAPHIC DESIGN** : 1987,British



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า  
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้