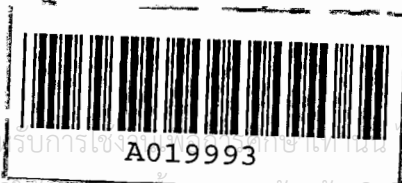


ห้องสมุด
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

คณะสัตวแพทยศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของกรรศึกษาคามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
สาขาวิชา สถาปัตยกรรม ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
ปีการศึกษา 2528



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้ภายในเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

วิทยานิพนธ์ เรื่อง คณะสัตวแพทยศาสตร์ ลากกระบี่
ชื่อนักศึกษา นายอภิชัย ลีภัยวงศ์
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ศิริวัฒน์ สดวรินทร์
อาจารย์โกเมธ โอสธศิลป์

วิทยานิพนธ์นี้ กรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ได้ตรวจพิจารณาและ
เห็นชอบจึงอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2528

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง ศิวโมกษธรรม)
คณบดี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทคัดย่อ

ปัจจุบันมีคณะสัตวแพทยศาสตร์เพียง 2 แห่งเท่านั้น ความต้องการของคณะสัตวแพทยศาสตร์มีมาก สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าจึงมีนโยบายสนับสนุนให้สถาบันทำการผลิตบัณฑิต และบุคคลากรสาขาสัตวแพทย์ให้มากขึ้น

ดังนั้นโครงการคณะสัตวแพทยศาสตร์ ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าวิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง จึงสนองตามนโยบายตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติโดยตรง

วัตถุประสงค์ของวิทยานิพนธ์

1. เพื่อศึกษาขบวนการออกแบบอาคาร คณะสัตวแพทยศาสตร์
2. เพื่อศึกษาลักษณะอาคาร ถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาคารกับสถาบัน และความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมที่เกิดจากหลักสูตรการเรียนการสอนกับสถาปัตยกรรม
3. เพื่อศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ในอาคารและแนวทางการออกแบบทางสถาปัตยกรรม
4. เพื่อศึกษาระบบโครงสร้างและวัสดุของอาคารที่เหมาะสมกับเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น
5. เพื่อศึกษาลักษณะของอาคารให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและสภาพข้างเคียง

วิธีดำเนินการวิจัยและค้นคว้า

เพื่อให้การออกแบบเป็นไปอย่างถูกต้อง และได้ผลสอดคล้องกับความต้องการอย่างแท้จริง จึงมีการศึกษาค้นคว้าดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลทางค่านหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร โครงสร้างของ คณะสัตวแพทยศาสตร์ และโครงสร้างของสถาบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์ และการออกแบบ
 2. ศึกษาพฤติกรรมของผู้อยู่อาศัย เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบให้มีความสัมพันธ์กับตัวอาคารมากที่สุด
 3. ศึกษารายละเอียดของปฏิบัติการทางคลินิก และห้องเรียนต่างๆ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการออกแบบ
 4. นำข้อมูลที่ศึกษามาแล้ว มาวิเคราะห์เพื่อหาส่วนประกอบต่างๆของอาคาร
 5. นำส่วนประกอบต่างๆของอาคารมาวิเคราะห์ เพื่อหาความสัมพันธ์ และศึกษารายละเอียด ลักษณะการใช้พื้นที่ของอาคาร โดยการศึกษาจากพฤติกรรมของผู้อยู่อาศัยแต่ละส่วน
 6. ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับที่ตั้งตัวอาคาร และการวางส่วนประกอบของอาคารลงที่ตั้ง
 7. ทำการศึกษา และออกแบบสถาปัตยกรรมของโครงการ ผลของการทำวิทยานิพนธ์
- จากการวิจัยข้อมูล และการออกแบบสถาปัตยกรรม ซึ่งจะทำให้เกิดผลที่ไ้

รับดังนี้

1. เพื่อจะได้ศึกษาข้อมูลในการออกแบบโครงการคณะสัตวแพทยศาสตร์
2. เป็นการวางแนวทางพื้นฐานสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ในระกับการศึกษาที่สูงขึ้น
3. เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับผู้คนที่ต้องการ ค้นหาความรู้จากวิทยานิพนธ์เรื่องนี้
4. เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับคณะกรรมการจัดตั้ง โครงการคณะสัตวแพทยศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ขอเสนอแนะ

จากการทำวิทยานิพนธ์โครงการคณะสัตวแพทยศาสตร์ครั้งนี้ ผู้ทำมีข้อเสนอแนะซึ่งอาจจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับโครงการนี้บ้างไม่มากนัก

คณะสัตวแพทยศาสตร์ เป็นแขนงวิชาทางการแพทย์แขนงหนึ่ง มีหน้าที่การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับเรื่องโรคภัยไข้เจ็บของสัตว์ และนอกเหนือจากการเรียนการสอนแล้ว ยังให้บริการบำบัดรักษาสัตว์ป่วย ซึ่งเรียกว่า โรงพยาบาลสัตว์ โดยนักศึกษาทางด้านการเรียนจะเป็นผู้ทำการรักษา โดยการควบคุมของอาจารย์ ฉะนั้นในการทำวิทยานิพนธ์โครงการนี้ นอกจากการศึกษากิจการการเรียนการสอนแล้ว จะคงศึกษากิจการบริการอีกด้วย ซึ่งจะแตกต่างกับการเรียนการสอนในแขนงอื่นที่มีแต่การเรียนการสอนเพียงอย่างเดียว ในการทำวิทยานิพนธ์โครงการคณะสัตวแพทยศาสตร์ครั้งนี้ อาจจะมีข้อบกพร่องในการหาข้อมูลเกี่ยวกับโรงพยาบาลสัตว์บาง แต่ก็ได้พยายามหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบมากที่สุดเท่าที่จะหาได้ในปัจจุบัน โดยศึกษาจากอาคารที่มีอยู่แล้ว แต่อาคารที่มีอยู่แล้วก็ยังไม่ไ้มาตรฐานที่ดีที่สุด สำหรับการใช้งานด้านโรงพยาบาลสัตว์ เพราะตัวอาคารบางอาคารออกแบบมาเพื่อใช้โค่นหลายอย่างรวมกัน เมื่อเป็นเช่นนี้แล้ว การใช้เนื้อที่ใช้สอยก็ไม่สัมพันธ์และสอดคล้องกับตัวอาคาร

จากที่กล่าวมาแล้ว คงพอจะเป็นข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาโครงการคณะสัตวแพทยศาสตร์ต่อไป

กติการวมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์โครงการคณะสัตวแพทยศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง เป็นรายงานการวิจัยค้นคว้าการออกแบบ ซึ่งได้ทำเป็นวิทยานิพนธ์ประจำปีการศึกษา 2528 เสนอต่อคณะกรรมการ คณะครูสัตวศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของทางศึกษาศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรม วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากบุคคลหลายฝ่ายในการให้คำแนะนำ ปฏิบัติ ตลอดจนอำนวยความสะดวก ในการให้ข้อมูล สถิติ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อความสมบูรณ์ของวิทยานิพนธ์ จึงขอขอบคุณมาอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย ทั้งรายนามต่อไปนี้

อาจารย์ศิริวัฒน์ สดวรินทร์	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
สพ. โกเมธ โอสดศิลป์	วิทยาเขตอุเทนถวาย
รศ. น. สพ. ระบิล รัตนพานิช	อาจารย์ที่ปรึกษาคณะสัตวแพทย
รศ. น. สพ. พยัตรา คันธิ์สีปกร	คณะเทคโนโลยีการ เกษตร สจล.
คุณกาญจนา ผลโพธิ์ทอง	คณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์
รศ. สพ. พิบูล ไชยอนันต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รศ. สพ. นิสิศ ม่วงศรี	เลขาธิการคณะสัตวแพทยศาสตร์
คุณอังคณา พงศ์เศรษฐกุล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ฝ่ายวิจัย คณะสัตวแพทยศาสตร์
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	คณบดี คณะสัตวแพทยศาสตร์
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสัตว์
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ผู้พิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ค
กิจกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
รายการภาพประกอบ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ฉ
รายการรูปประกอบ	ท
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาของโครงการ	1
1.2 ที่มาของปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา	3
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.5 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการทำวิทยานิพนธ์	6
บทที่ 2 การศึกษาอาคารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	7
2.2 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	22
2.3 โรงพยาบาลสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬา	41
2.4 โรงพยาบาลสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ ม.เกษตร	
ศาสตร	43
บทที่ 3 การรวบรวมข้อมูลและการศึกษาข้อมูล	45
3.1 วิธีสำรวจและรวบรวมข้อมูล	45
3.2 แหล่งที่มาของข้อมูล	47
3.3 การศึกษาข้อมูล	47
3.3.1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขต	
เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	47

3.3.2	ข้อมูลทางกายภาพ	57
3.3.3	ข้อมูลทางงานเศรษฐกิจ	60
3.3.4	ข้อมูลทางคานาสังคม	64
3.4	การวิเคราะห์ข้อมูล	79
3.4.1	การวิเคราะห์ทางกายภาพ	79
	ก. ข้อพิจารณาที่คังคณะสัตวแพทยศาสตร์	79
	ข. ปัญหาที่คังและการแก้ปัญหา	85
	ค. วิเคราะห์สาธารณสุขโลก	85
3.4.2	การวิเคราะห์ทางงานเศรษฐกิจ	88
	ค. วิเคราะห์ประเภท จำนวนสัตว์เลี้ยงใน เขตภาคตะวันออก เขตลาคกระบัง และ บริเวณใกล้เคียง	88
3.4.3	การวิเคราะห์ทางคานาสังคม	94
	ก. วิเคราะห์เกี่ยวกับรายละเอียดของโครงการ	94
	ข. พฤติกรรมของผู้อยู่อาศัย	116
	ค. อัตราค่าเลี้ยงเจ้าหน้าที่และคณาจารย์	124
	ง. หาส่วนประกอบของโครงการ	128
	จ. หาความสัมพันธ์ของโครงการ	159
	ฉ. การหาพื้นที่ใช้สอยของโครงการ	194
3.4.4	การวิเคราะห์ทางคานาเทคนิควิศวกรรม	233
	ก. ระบบปรับอากาศในคัวอาคาร	233
	ข. ระบบไฟฟ้าและการให้แสงสว่าง	238
	ค. ระบบโครงสร้างของอาคาร	242
	ง. วิเคราะห์วัสดุที่ใช้กับอาคารก่อสร้าง	244
	จ. ระบบการป้องกันไฟและการคั้เพลิง	
	อัตโนมัติ	249

จ. ระบบการเดินท่อในอาคาร	253
ช. ระบบการลำเลียงน้ำเสีย	258
บทที่ 4 การออกแบบ	
4.1 แนวทางการออกแบบ	266
4.1.1 แนวความคิดในการใช้ประโยชน์ของพื้นที่	266
4.1.2 แนวความคิดในการจัดการสัณฐาน	266
4.1.3 แนวความคิดในการออกแบบอาคาร	267
4.2 ลักษณะสถาปัตยกรรมของอาคาร	268
บทที่ 5 สรุปผลการทำวิทยานิพนธ์และข้อเสนอแนะ	269
5.1. อุปสรรคและปัญหา	269
5.2 ข้อเสนอแนะ	270
บรรณานุกรม	271
ภาคผนวก	272
— เทศบัญญัติเกี่ยวกับอาคาร	272
— วิเคราะห์การออกแบบห้องเรียน	275
— ขอเปรียบเทียบเกี่ยวกับทรงสถาปัตยกรรม	287
— การวิเคราะห์การออกแบบสถาปัตยกรรมเมืองร้อน	296
— การวิเคราะห์โครงสร้างและการใช้งานที่เหมาะสม	305
อภิธานศัพท์	

รายการภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
1. แสดงผังการใช้ที่ดินของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	52
2. แสดงมุมของดวงอาทิตย์	55
3. แสดงทิศทางลม	56
4. แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ คณะสัตวแพทยศาสตร์	67
5. โครงสร้างหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์	76
6. SITE SELECTION BY STRESS SCORE	81
7. วิเคราะห์ที่ตั้งของโครงการ	82
8. ที่ตั้งของโครงการ	87
9. แสดงพฤติกรรมของผู้ใช้อาคาร	123
10. FUNCTION RELATIONSHIP DIAGRAM	187
11. FUNCTION RELATIONSHIP DIAGRAM	189
12. FUNCTION RELATIONSHIP DIAGRAM	191
13. FUNCTION RELATIONSHIP	192
14. นำแสดงทางสัญจรส่วนโรงพยาบาลสัตว์	193
15. หองปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์	213
16. หองปฏิบัติการสรีรวิทยา	214
17. หองปฏิบัติการกำเนิดของสัตว์	215
18. หองปฏิบัติการพิษวิทยา	215
19. หองปฏิบัติการกลองจุลทรรศน์	216
20. หองผ่าตัดสัตว์ใหญ่	217
21. หองปฏิบัติการของหน่วยวิชา	
VT. PUBLIC HEALTH ZOONOSIS	217

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนนักศึกษาที่สามารถรับเข้าการศึกษา	73
2. วิเคราะห์ประเภทจำนวนสัปดาห์ในเขตภาคตะวันออก ลาคกระบ้ง เขตหนองจอก	89
3. การวิเคราะห์หาลองประกอบย่อยของโครงการ	142
4. แสดงพฤติกรรมของผู้อยู่อาศัย ค่าแห่งความสัมพันธ์ ขององค์หลัก	159
5. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของภาควิชา กายวิภาคศาสตร์	178
6. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของภาควิชา สรีรวิทยา	179
7. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของภาควิชา เภสัชวิทยา	184
8. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของภาควิชา สัตวบาล	180
9. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของภาควิชา พยาธิวิทยา	182
10. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของภาควิชา ศัลยศาสตร์	183
11. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของภาควิชา อายุรศาสตร์	184
12. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของภาควิชา สูติ - เชนุเวชวิทยา และวิทยาการสืบพันธุ์	185
13. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของส่วนบริหาร	186
14. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของส่วนโรงพยาบาล บาลสัตว์	188

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

15. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของส่วนบริการ	190
16. แสดงจำนวนและขนาดเนื้อที่ใช้สอย	219



รายนามรูปประกอบ

รูปที่	หน้า
1. กำนันหน้าอาคารบริการและอาคาร เวียนคณะสัตวแพทย ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	11
1.1. อาคารบริหาร คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬา	12
1.2. หอเก็บเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	12
1.3. หอปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อ	13
1.4. หอปฏิบัติการชีวเคมี	13
1.5. ปลัด เพื่อช่วยในปฏิบัติการสรีรวิทยา	14
1.6. หอปฏิบัติการสรีรวิทยา	14
1.7. หอปฏิบัติการพิษวิทยา	15
1.8. หอปฏิบัติการวิจัย	15
1.9. หอเรียนปฏิบัติการทดลองจุลทรรศน์	16
1.10. หอปฏิบัติการพยาธิวิทยา	16
1.11. หอเก็บเครื่องมือวิทยาศาสตร์	17
1.12. หอผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์	17
1.13. หอเก็บเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	18
1.14. หอทำงานของวิศวกรคุมเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	18
1.15. หอปฏิบัติการวิจัยไวรัสวิทยา	19
1.16. หอชั้นสูตรซากสัตว์	19
1.17. หอผ่าตัดสัตว์เล็ก	20
1.18. โคมไฟช่วยในการผ่าตัด	20
1.19. หอเลี้ยงสัตว์ปีก	21
1.20. หอเก็บสัตว์ป่วย	21

รูปที่ 2	รูปด้านของอาคารสาธิต การผ่าตัดสัตว์ใหญ่	31
2.1	รูปด้านหน้าของโรงพยาบาลสัตว์เล็ก	31
2.2	อาคารสาธิตการผ่าตัดสัตว์ใหญ่	32
2.3	โถงทางเข้าโรงพยาบาลสัตว์เล็ก	32
2.4	ห้องเรียนปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์	33
2.5	รูปด้านของอาคารเรียนคณะสัตวแพทยศาสตร์	33
2.6	คอกสัตว์ป่วยของโรงพยาบาลสัตว์เล็ก	34
2.7	ห้องตรวจโรคสัตว์เล็ก	34
2.8	กรงขังสัตว์ป่วย	35
2.9	รูปด้านหลังของอาคารสาธิตผ่าตัดสัตว์ใหญ่	35
2.10	ห้องชันสูตรโรคสัตว์	36
2.11	ห้องผ่าตัดเล็ก	36
2.12	ห้องเรียนปฏิบัติการกลองจุลทรรศน์	37
2.13	ห้องเอกซเรย์	37
2.14		38
2.15		38
2.16		39
2.17		39
2.18	ห้องเตรียมน้ำยาและอาหารเลี้ยงเชื้อ	40
2.19	ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยา	40

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาของโครงการ

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 5 นโยบายควรดำเนินงานด้านคุณภาพของการจัดการศึกษา มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องและสนองตามความต้องการของประเทศควบคู่กับการขยายการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาการและวิชาชีพที่ยังขาดแคลนอยู่ ทั้งยังส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ สนองตามนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 5 เช่นเดียวกัน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง สนองตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 5 โดยมีความประสงค์ที่จะจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ ทั้งยังเป็นคณะที่ก่อให้เกิดความสมบูรณ์แบบของระดับมหาวิทยาลัย การดำเนินการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ขึ้น โดยพิจารณาจากเหตุผลต่างๆ ดังนี้

เหตุผลทางกานนโยบาย

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง มีนโยบายขยายการศึกษาให้มีประสิทธิภาพทางการศึกษาและสนองความต้องการของประเทศ การขยายการศึกษาในสาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ เพื่อสนองตามนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ให้สอดคล้องกับความสมบูรณ์แบบของการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

เหตุผลทางงานสังคม

เกษตรกรของประเทศไทย ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ ทำไร่ ทำนา เป็นอาชีพ และยังประกอบอาชีพในการเลี้ยงสัตว์ควบคู่กันไปด้วย ทำให้เกษตรกรประสบปัญหาในการเลี้ยงสัตว์ ฉะนั้นความต้องการของเกษตรกร ที่จะให้สัตว์เลี้ยงมีคุณภาพ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บของสัตว์เลี้ยง จากความต้องการนี้ คณะสัตวแพทยศาสตร์ จึงมีส่วนช่วยผ่อนคลายปัญหาของเกษตรกรได้อีกทางหนึ่ง

เหตุผลทางงานการศึกษา

ในทางการศึกษา การเรียนการสอน ยังไม่มีหลักสูตรในสาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมและจำเป็น ขาดแคลนอาจารย์ที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานแก่สังคม และให้เป็นสถาบันที่สมบูรณ์แบบมาดขึ้นในทางการศึกษา

เหตุผลทางงานเศรษฐกิจ

เกษตรกรผู้ประกอบอาชีพการเลี้ยงสัตว์ ขาดความรู้ความเข้าใจ เมื่อมีสัตว์ป่วย ขาดแคลนสถานที่บำบัดรักษาสัตว์ โดยเฉพาะสัตว์ (สัตว์ใหญ่เศรษฐกิจ) ทำให้เสียการตายของสัตว์ป่วยมีจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งส่งผลให้เศรษฐกิจของชาติตกต่ำลงไปอีกด้วย

เหตุผลทางงานสภาพแวดล้อม

ชาวเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ในภาคตะวันออกของประเทศไทย คือ บริเวณจังหวัด ฉะเชิงเทรา จันทบุรี ปราจีนบุรี ระยอง นครนายก สมุทรปราการ ชลบุรี ตราก และบริเวณเขตภาคกระบัง นนทบุรี มีความต้องการสัตวแพทย์ที่มีความรู้มากอยบริการให้คำแนะนำเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ ในการเลี้ยงสัตว์และจัดหาสถานที่คอกคูลูกแลรักษาสัตว์ป่วย

จากเหตุผลและรายละเอียดข้างต้นนี้ โครงการคณะสัตวแพทยศาสตร์ วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง นับว่าเป็นโครงการที่น่าสนใจ เพราะนอกจากจะมีส่วนการศึกษาเกี่ยวกับวิชาสัตวแพทยศาสตร์ที่เฉพาะเจาะจงเป็นพิเศษแล้ว ยังมี ส่วนที่ประกอบด้วยโรงพยาบาลสัตว์ และบริการทางความรู้วิชาการด้านการเลี้ยงสัตว์ แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์อีกด้วย เพื่อสนองตามความต้องการของประเทศ

1.2 ที่มาของปัญหา

การพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 5 เพื่อให้ดำเนินตามวัตถุประสงค์ของทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ทางสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ได้มีนโยบายการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นหลัก ในการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ขึ้น การดำเนินการย่อมมีปัญหาคงๆที่เกิดขึ้น อันได้แก่

1. ไม่มีอาคารเรียนของคณะสัตวแพทยศาสตร์ ที่สอดคล้องกับผังแม่บทของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร เป็นผลให้เกิดปัญหา เมื่อสถาบันมีความต้องการที่จะขยายการศึกษาออกไป
2. เมื่อจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ จะต้องมีการจัดหาที่ดินที่มีคุณภาพทางด้านสัตวแพทยศาสตร์ เพื่อกำหนดงานผลิตภัณฑ์ในสาขานี้ พร้อมทั้งมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สนองให้ตามมีความต้องการของผู้เรียน
3. คณะสัตวแพทยศาสตร์ จะต้องมีการเรียนการสอน และเทคโนโลยีวิทยาการต่างๆ ที่มีการเรียนการสอนในสาขาวิชาอื่น ให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของสถาบัน
4. ขาดสถานบำบัด รักษาสัตว์เล็กและใหญ่ เพื่อควบคุมการแพร่ขยายพันธุ์ของเชื้อโรค ซึ่งส่งผลให้กระทบต่อเศรษฐกิจของชาติ
5. ปัญหาของการใช้ที่ดินในสถาบัน เกี่ยวกับการตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ และการศึกษารูปแบบอาคารที่เกี่ยวกับการศึกษาของคณะสัตวแพทยศาสตร์

แนวทางการแก้ปัญหา

จากปัญหาต่างๆในการที่จะจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ พอสรุปรูปแนวทางการแก้ปัญหาของคณะสัตวแพทยศาสตร์ได้ดังนี้

1. ศึกษาความเป็นไปได้เพื่อออกแบบอาคารให้สนองตามนโยบายคณะสัตวแพทยศาสตร์ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
2. ศึกษากระบวนการทำงาน และการบริหารของคณะสัตวแพทยศาสตร์ เพื่อกำเนินการเรียนการสอน โดยพิจารณาจากคณะสัตวแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
3. ศึกษากระบวนการเรียนการสอน หลักสูตร เพื่อรวบรวมวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ๆให้สอดคล้องกับวิชาสัตวแพทย์ ให้เพียงพอค้ำจำนวนนักศึกษา
4. จัดสถานที่ทำการวิเคราะห์ วิจัย เพื่อบัณฑิตศึกษา และบริการชุมชน สำหรับผู้มีอาชีพทำการเลี้ยงสัตว์ทั้งสัตว์เล็กและสัตว์ใหญ่
5. ศึกษาตำแหน่งที่ตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ ให้สอดคล้องตามผังแม่บทของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง และความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆของคณะสัตวแพทยศาสตร์ เพื่อกำหนดที่ตั้ง และออกแบบอาคารสัตวแพทยศาสตร์

1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ และผลิตบุคลากรสัตวแพทย์ ตามนโยบายของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง สอดคล้องกับนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 5 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ และสังคม
2. เพื่อศึกษาค้นคว้า วิจัย การเรียนการสอนวิชาสัตวแพทย์ สามารถปฏิบัติการได้ ทั้งยังบริการทางวิชาการแก่สังคมสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้.

3. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ระบบการ เรียนการสอนของคณะสัตวแพทยศาสตร์ และผลิตสัตวแพทยศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ

4. เพื่อเป็นศูนย์กลางของการบำเพ็ญรักษาสัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ ซึ่งส่งผลให้ สัตว์มีความปลอดภัย ปราศจากโรคภัย ไข้เจ็บของสัตว์ เป็นการลดจำนวนการตาย ของสัตว์อีกด้วย

1.4 ขอบเขตการวิจัย

1. ศึกษาที่ตั้งของคณะสัตวแพทยศาสตร์ภายในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

2. ศึกษาชุมชนในแต่ละจังหวัดเขตภาคตะวันออกที่ประกอบอาชีพการ เลี้ยง สัตว์ให้สอดคล้องกับอาคารที่เรียนวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ทั้งในเขตลาดกระบัง และ บริเวณใกล้เคียง

3. ศึกษาอาคารของคณะสัตวแพทยศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทั้งอาคารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับคณะสัตวแพทยศาสตร์ เพื่อ เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์

4. ศึกษาและวิเคราะห์ในแนววิชาชีพทางสถาปัตยกรรมเกี่ยวกับอาคาร คณะสัตวแพทยศาสตร์

1.5 วิธีการในการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

1. ขึ้นรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น

2. ศึกษาข้อมูล

ก. ข้อมูลทางกายภาพ

ข. ข้อมูลทางกายเศรษฐกิจ

ค. ข้อมูลทางกายสังคม

3. วิเคราะห์ข้อมูล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้.

- ก. การวิเคราะห์ทางกายภาพ
- ข. การวิเคราะห์ทางด้านเศรษฐกิจ
- ค. การวิเคราะห์ทางด้านสังคม
- 4. การสังเคราะห์ ประเมินแนวความคิด
- 5. ขึ้นเสนอแนะ และการออกแบบ
- 6. ชี้นำเสนอผลงานการออกแบบ

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้

1. สามารถมีอาคารคณะสัตวแพทยศาสตร์ ซึ่งเป็นคณะใหม่
2. สามารถเปิดการเรียนการสอนในวิชาสัตวแพทย์ และบริการเชิงสาธารณสุขให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. สามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการด้านสัตวแพทย์ เพื่อประกอบอาชีพ
4. มีอาคารที่มามีรักษา และป้องกันการขยายแพร่พันธุ์ของเชื้อโรค ซึ่งส่งผลกระทบต่อคนและการผลิตสัตว์ ทั้งยังให้ประโยชน์แก่ชาวเกษตรกรอีกด้วย
5. ได้ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบของอาคารที่เกี่ยวข้องกับอาคารทางการศึกษาคณะสัตวแพทย์ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของสถาบัน

บทที่ 2

การศึกษาอาหารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ ได้เริ่มต้นจากความจำเป็นที่จะต้องอาศัย มา เป็นพาหนะในการสงคราม การป้องกันและปราบปรามโรคระบาดของปศุสัตว์แก่ ประชาชนในชนบทในด้านการปศุสัตว์ วิชาสัตวแพทยศาสตร์ได้เริ่มก่อตั้งสอนเป็นครั้งแรกในกรมช่างไหม ปี 2449 โดยสัตวแพทย์ปริญาตรีชาวอังกฤษ ชื่อ เอช เอส เลียว นาร์ธ คอมมากรมการเพาะปลูก กระทรวงเกษตรธิการ ได้ตั้งกองโรงเรียนสัตวแพทย์ ขึ้นในปี 2461 โดยรับผู้สำเร็จการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้สำเร็จได้รับประกาศนียบัตรและมีราชการตามความต้องการของกระทรวงเกษตรธิการ สำหรับกองทัพบก นั้นมีการอบรมวิชาการสัตวแพทย์มาค่อนทางพลเรือน และได้ส่งเจ้านายและข้าราชการ หลายท่านไปศึกษาวิชาการสัตวแพทย์ ณ ต่างประเทศ

งานการศึกษาสัตวแพทย์ ระดับปริญญา เกิดขึ้นโดยดำริของคณะรัฐบาล ในปี 2475 ถึง 2476 ได้มีนโยบายที่จะเร่งรัดการศึกษาของชาติให้รุดหน้ายิ่งขึ้น เพื่อที่จะผลิตผู้มีวิชาความรู้มาช่วยปฏิบัติราชการ โดยเฉพาะการผลิตผู้มีความรู้ชั้นปริญญา และโคพิจารณาเห็นว่าวิชาความรู้ทางานสัตวแพทยศาสตร์ เป็นศาสตร์สาขาหนึ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรกรรม และในค่านอื่นๆอีกมาก คณะรัฐบาลได้มอบหมายให้กระทรวงธรรมการรับนโยบายไป ดำเนินการ กระทรวงธรรมการ จึงได้มอบหมายให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดการ เกี่ยวกับการศึกษาในแขนงวิชาสัตวศาสตร์ขึ้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ทั้งนั้นในพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พุทธศักราช 2477 ตรา
ไว้ ณ วันที่ 16 เมษายน 2478 โทษแก่คณะวิชาชั้น 3 คณะ และแผนกอิสระ 3 แผนก
คือ

1. คณะแพทยศาสตร์ และศิริราชพยาบาล
2. คณะอักษรศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์
4. แผนกเกษตรศาสตร์
5. แผนกสถาปัตยกรรมศาสตร์
6. แผนกสัตวแพทยศาสตร์

ในระยะแรก แผนกสัตวแพทยศาสตร์ไม่มีอาคารสถานศึกษาของตนเอง
นิสิตที่เรียนวิชาเตรียมสัตวแพทยศาสตร์ก็เรียนกับนิสิตเตรียมแพทยศาสตร์ นิสิตวิทยา
ศาสตร์ หรือ นิสิตเตรียมเภสัชบ้าง ครั้นถึง 2481 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยวางโครงการ
การสร้างอาคารสถานศึกษาอย่างทันสมัยของแผนกสัตวแพทยศาสตร์ขึ้น ที่ปลายถนน
พญาไท ในที่ดินของทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ เนื้อที่ประมาณ 25 ไร่ เมื่อสงคราม
มหาเอเชียบูรพาอุบัติขึ้น ทหารญี่ปุ่นได้เข้ามายึดครองอาคารหลังนี้ จึงทำให้แผนก
สัตวแพทยศาสตร์ต้องกลับเขมมาอยู่ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่ง และ
ด้วยความเอื้ออาทรของคณะทันตแพทยศาสตร์แบ่งพื้นที่ของคณะทันตแพทยศาสตร์ให้
คณะสัตวแพทยศาสตร์จึงได้มาจัดตั้งสถานศึกษาแลโรงพยาบาลขึ้นที่ริมถนนอังรีโนนัง
จนปัจจุบันนี้

ในปี พ.ศ. 2500 คณะสัตวแพทยศาสตร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรสัตวแพทย
ศาสตร์บัณฑิตโดยเพิ่มเวลาเรียนจาก 5 ปี เป็น 6 ปี

จนถึงปี พ.ศ. 2502 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้
โอนขึ้นอยู่ในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี จนกระทั่งปี พ.ศ. 2510 คณะสัตวแพทยศาสตร์
ก็ได้อพยพย้ายขึ้นมาอยู่ในสังกัดของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสำนักนายกรัฐมนตรี

และในปี พ.ศ. 2515 คณะสัตวแพทยศาสตร์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ก็ได้ออกจากสำนักนายกรัฐมนตรีไปขึ้นอยู่ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ จนทราบ
เท่าทุกวันนี้

นอกจากสถานที่ตั้งของคณะ ฯ ในบริเวณจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแล้ว คณะ
ยังมีศูนย์ฝึกนิสิตสัตวแพทย์ คณะสัตวแพทย์ศาสตร์ที่จังหวัดนครปฐม ซึ่งแต่เดิมเรียกว่า
" ไร่ฝึกนิสิตสัตวแพทย์ศาสตร์ " ความเป็นมาของไร่ฝึกนิสิตฯ ได้เริ่มต้นมาตั้งแต่
สมัยท่านคณบดี ศาสตราจารย์ เคียง กันสงวน เห็นความสำคัญของการที่จะให้นิสิต
สัตวแพทย์ศาสตร์ได้มีโอกาสคลุกคลีกับสัตว์ฟาร์ม หรือสัตว์เศรษฐกิจ จึงพยายามจัดหา
ที่เพื่อจัดตั้งฟาร์มเป็นไร่ฝึกนิสิตสัตวแพทย์ ในสมัยนั้น ท่าน ผอ. จอมพลประภาส จารุเสถียร
เสถียร ดำรงตำแหน่งอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดหาที่ดินของกระทรวงมหาด
ไทยในเขต ช. บ่อพลับ อ. เมือง จ. นครปฐม เมื่อ พ.ศ. 2511 ไร่ฝึกนิสิตจึงเกิด
ขึ้นนับตั้งแต่นั้นมา และได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้นเรื่อยๆ ในวันที่ 11 สิงหาคม 2515
จึงได้ทำพิธีเปิดไร่ฝึก ฯ อย่างเป็นทางการ ต่อมาได้มีการตั้งโรงพยาบาลสัตว์
และอาคารเรียนภาควิชาสัตวศาสตร์ ซึ่งในบริเวณศูนย์ฝึกนิตังกล่าวด้วย

ปัจจุบัน คณะสัตวแพทย์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประกอบด้วยภาควิชา
วิชาต่าง ๆ 8 ภาควิชาคือ

1. ภาควิชากายวิภาคศาสตร์
2. ภาควิชาสรีรวิทยา
3. ภาควิชาสัตวบาล
4. ภาควิชาเภสัชวิทยา
5. ภาควิชาพยาธิวิทยา
6. ภาควิชาสัตวศาสตร์
7. ภาควิชาอายุรศาสตร์
8. ภาควิชาสุติ - เชนุเวชวิทยาและวิทยาการสืบพันธุ์

คณะ ฯ ได้ผลิตบัณฑิตสาขาสัตวแพทย์ศาสตร์ หลักสูตร 6 ปี บัณฑิตเหล่านี้
นี้ได้ออกมาประกอบอาชีพในหน่วยงานต่างๆทั้งหน่วยงานราชการและเอกชน และ
พยายามปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับความต้องการใน
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งยังมีให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การพัฒนาประเทศสืบไป

ที่ตั้งและลักษณะของอาคาร

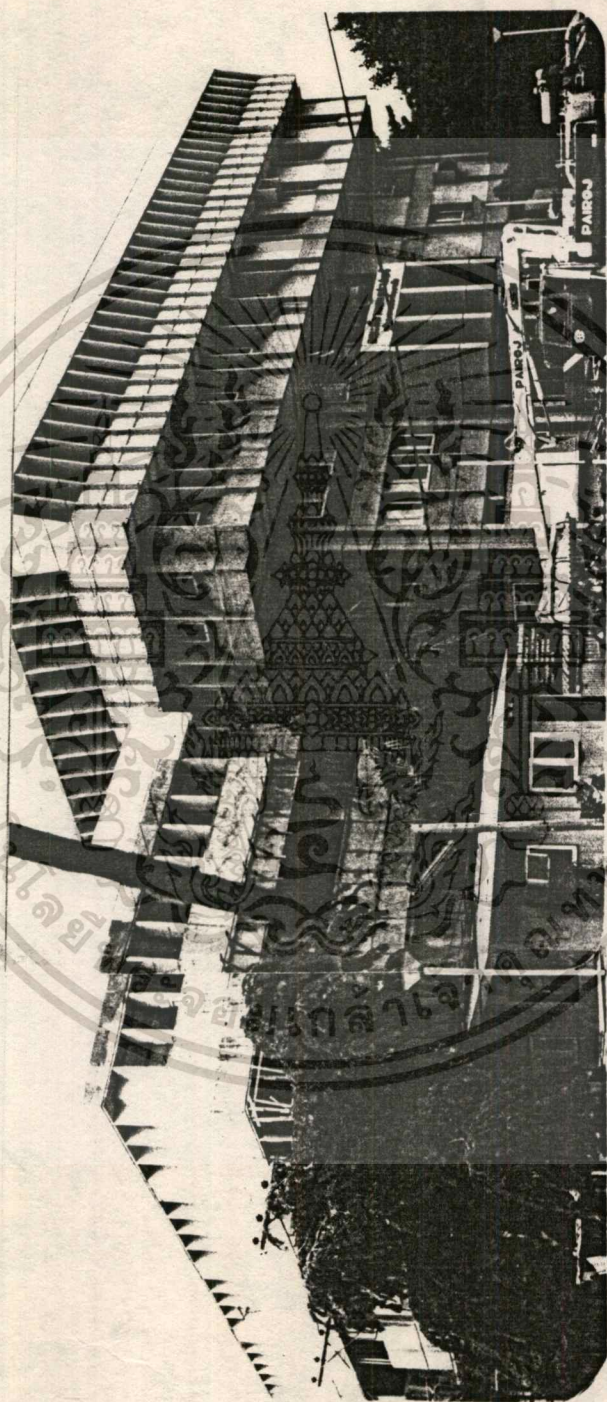
1. ที่ตั้ง ตั้งอยู่ในกรุงเทพฯ ถนนอารีคุณรังค์ ซึ่งอยู่ในบริเวณจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ทางคานทิศเหนือ) บริเวณที่ตั้งของคณะสัตวแพทยศาสตร์อยู่ในย่านธุรกิจ คือ ศูนย์การค้าสยาม สยามสแคว์ และศูนย์การค้ามาบุญครอง ซึ่งการมาใช้บริการจึงมีจำนวนมากเปี่ยมล้น จึงมีการขยายตัวขึ้นโดยมีอาคารเรียนที่เพิ่มขึ้น เพื่อสนองต่อการมาใช้บริการ ประกอบกับจำนวนนักศึกษารับ ปีละ 80 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่มากกว่าโครงการคณะสัตวแพทยศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าวิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และเท่ากับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งรับนักศึกษาเพียงปี 50 คน จำนวนนักศึกษาที่มากกว่า 1 เท่าตัว เนื้อที่อาคารของคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬา ฯ จึงมีความเหมาะสมมากกว่า

คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ใกล้กับคณะทันตแพทยศาสตร์ เกษตรศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งแสดงให้เห็นการมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ในด้านกรเรียนการสอน และการบริการรักษาสัตว์ป่วย เช่น การเรียนการสอนของนักศึกษาปีที่ 1 ถึง 2 ซึ่งจะต้องใช้อาคารเรียนคณะสัตวแพทยศาสตร์ เป็นคน ส่วนในการรักษาพยาบาลสัตว์ป่วย บางครั้งสัตวแพทย์ต้องรับสัตว์ป่วยจากฟาร์มเลี้ยงสัตว์ หรือต้องออกไปรักษาที่ปศุสัตว์ เช่น ไก่แก่ สัตว์ที่เดินไม่ได้ ใ้กรับอุบัติเหตุ ขาหัก ฟันหัก ทางปศุสัตว์หรือผู้เลี้ยงสัตว์จะต้องติดต่อกับโรงพยาบาลสัตว์ในคณะสัตวแพทยศาสตร์

2. ลักษณะอาคาร อาคารสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นอาคารหลายๆอาคาร ประกอบด้วยอาคารประมาณ 13 อาคาร ควบกัน ซึ่งประกอบด้วยอาคารเก่าและอาคารใหม่ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า คณะสัตวแพทยศาสตร์ มีการขยายตัวขึ้น ประปรกอบกับการเรียนการสอนซึ่งมีภาควิชาถึง 8 ภาควิชาด้วยกัน เช่น เกี่ยวกันกับโครงการคณะสัตวแพทยศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

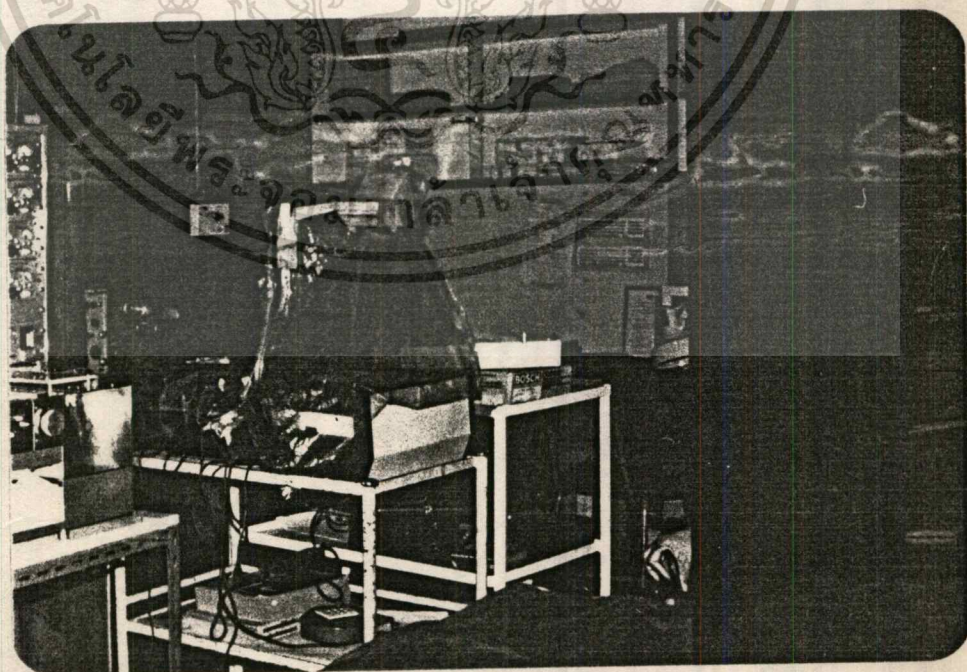


รูปที่ ๑ . ด้านหน้าอาคารบริหารและอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

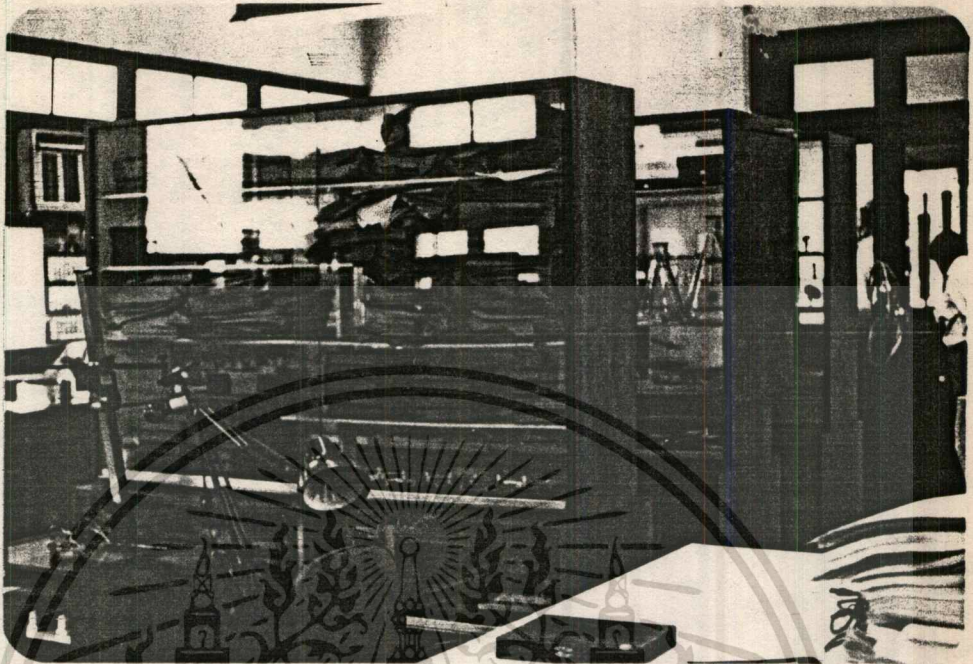


รูปที่ 1.1 อาคารบริหารคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬา

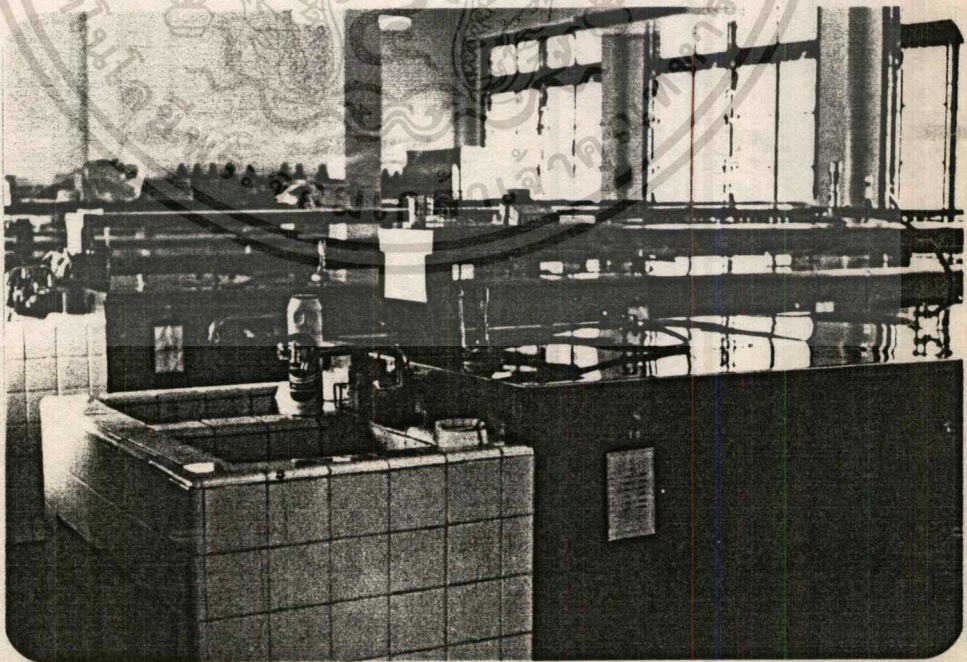


รูปที่ 1.2 ห้องเก็บเครื่องมือ อิเลคทรอนิกส์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

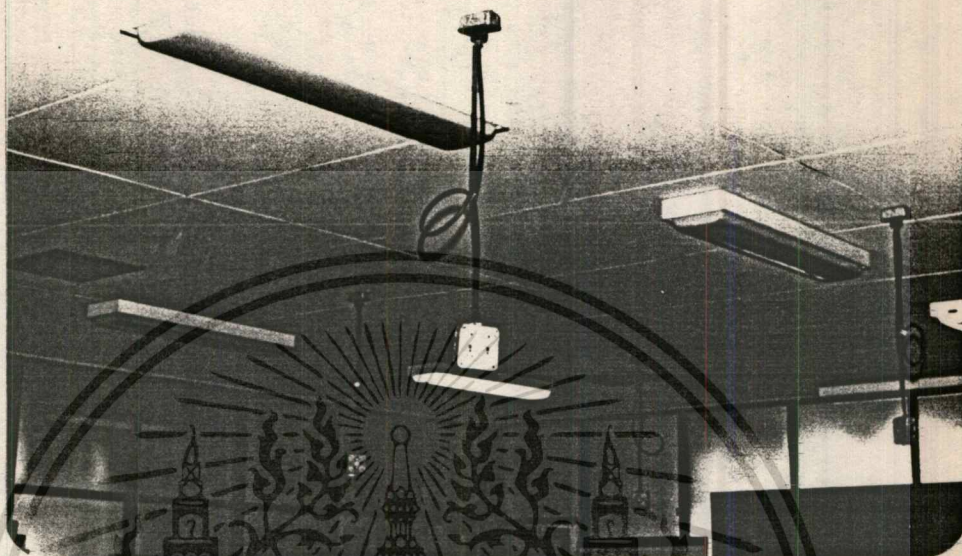


รูปที่ 1.3 ห้องปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อ



รูปที่ 1.4 ห้องปฏิบัติการ ชีวะเคมี ภาควิชาชีววิทยา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

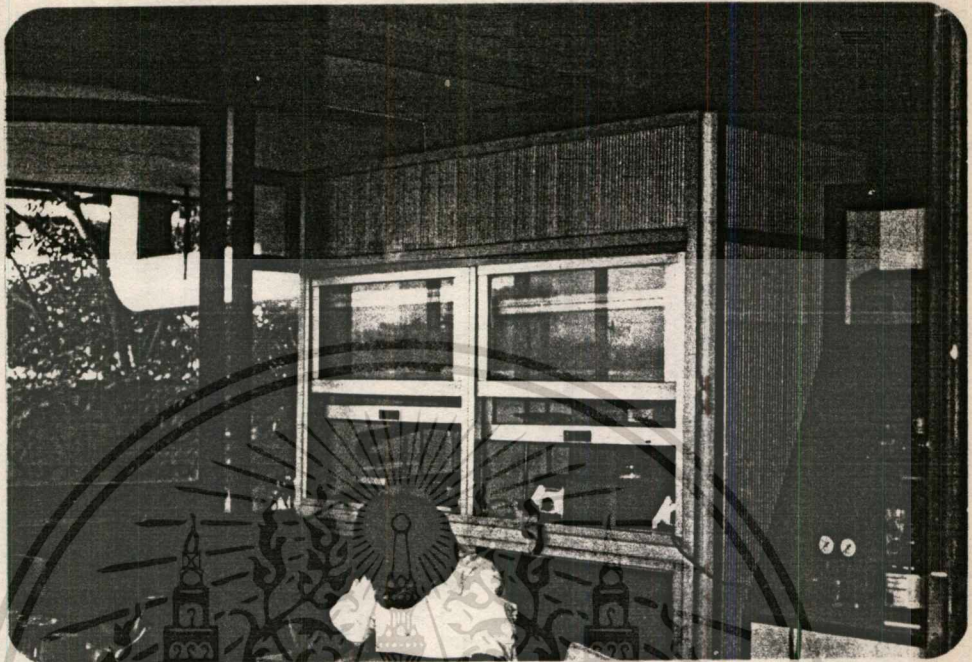


รูปที่ 1.5 ปลีก เพื่อช่วยในการปฏิบัติการลัทธิวิทยา

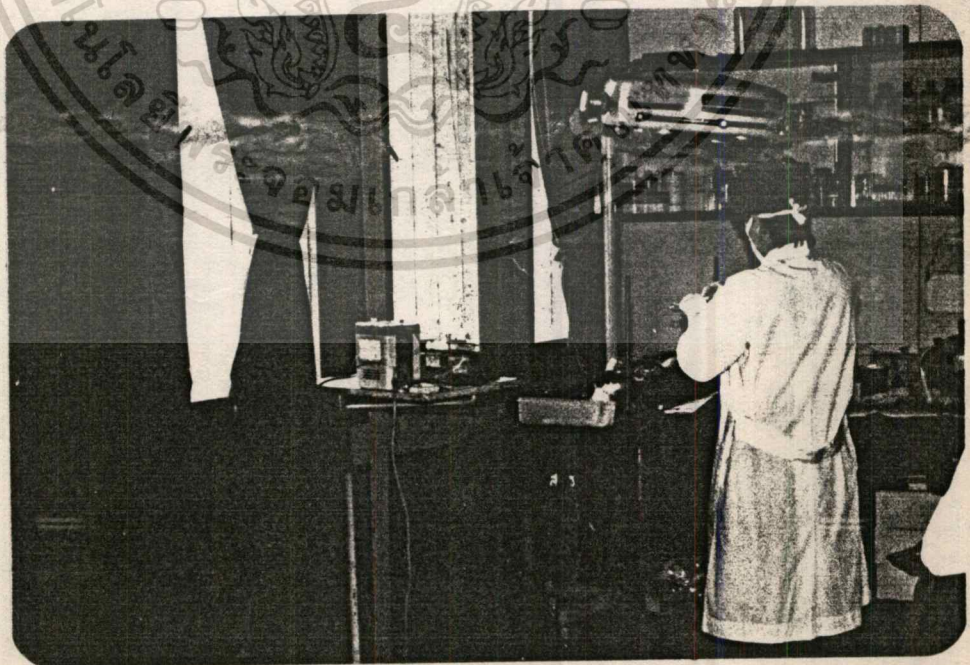


รูปที่ 1.6 ห้องปฏิบัติการลัทธิวิทยา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 1.7 ห้องปฏิบัติการพิษวิทยา ภาควิชาเภสัชวิทยา

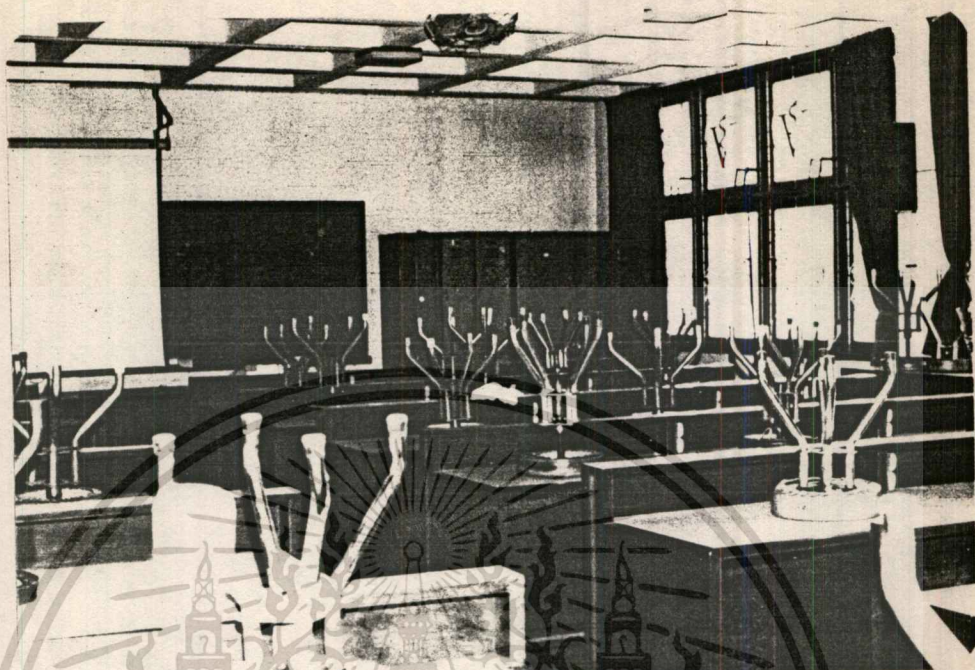


รูปที่ 1.8 ห้องปฏิบัติการวิจัย ภาควิชาเภสัชวิทยา

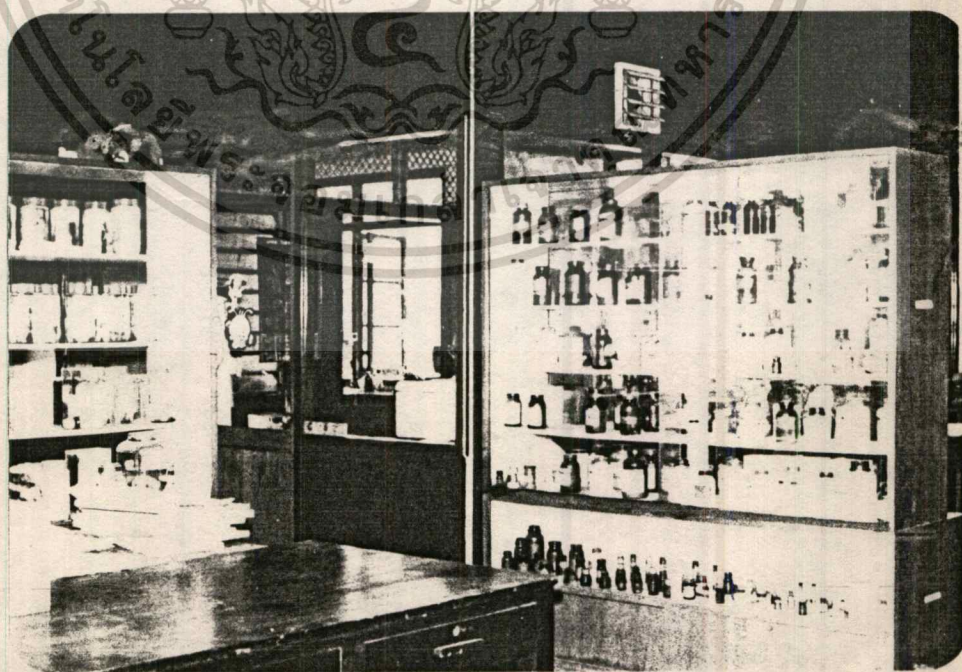
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

000232

๐๓๑๑๖

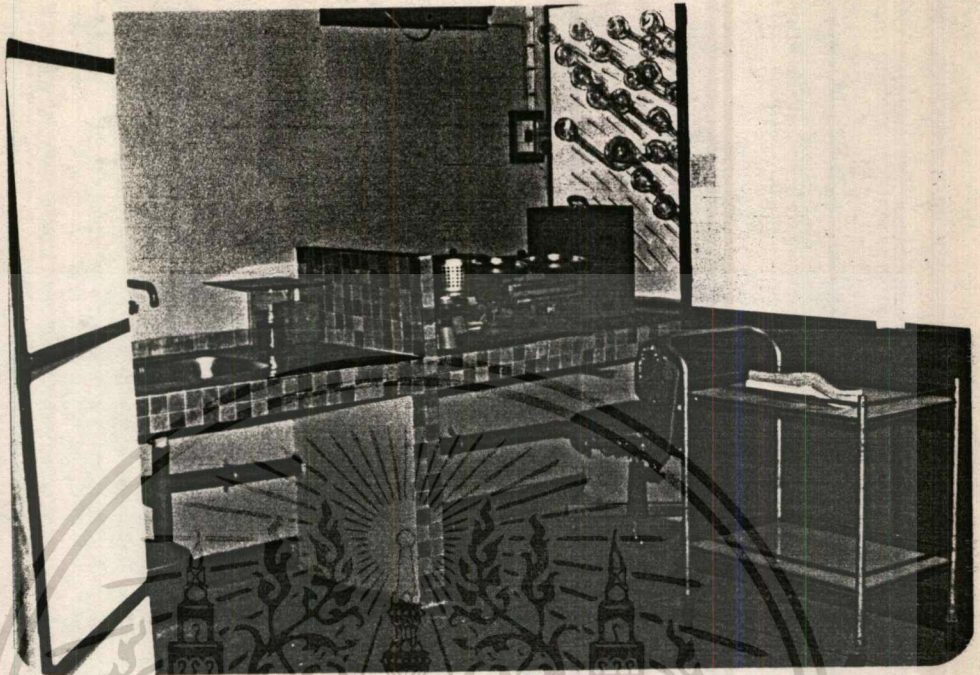


รูปที่ 1.9 ห้องเรียนปฏิบัติการกล้องจุลทรรศน์

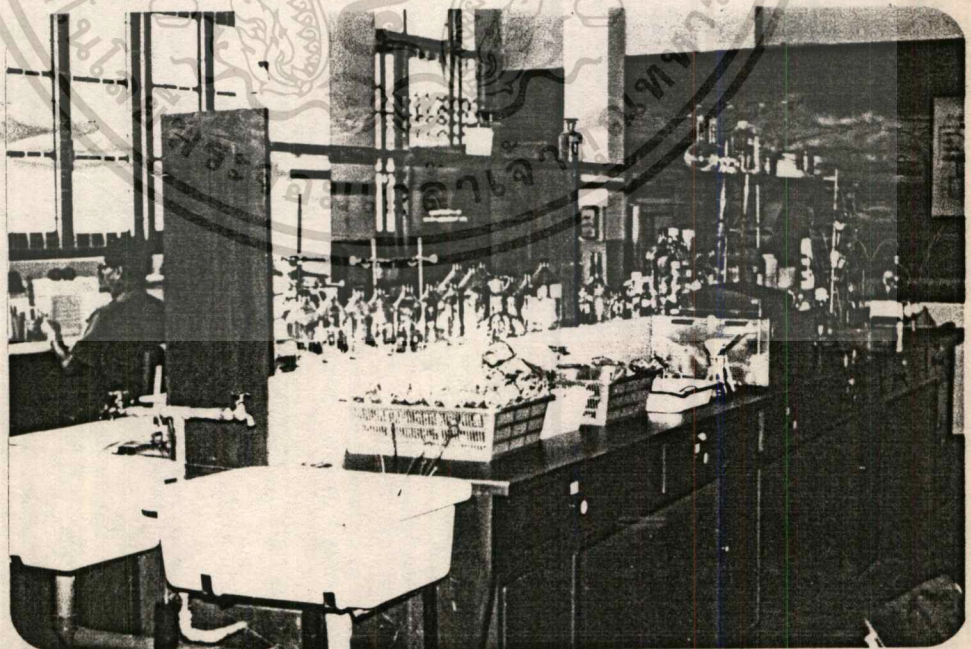


รูปที่ 1.10 ห้องปฏิบัติการพยาธิคลินิก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ ๑.๑๑ ห้องเก็บเครื่องมือวิทยาศาสตร์



รูปที่ ๑.๑๒ ห้องผลิตภัณฑอาหารสัตว์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

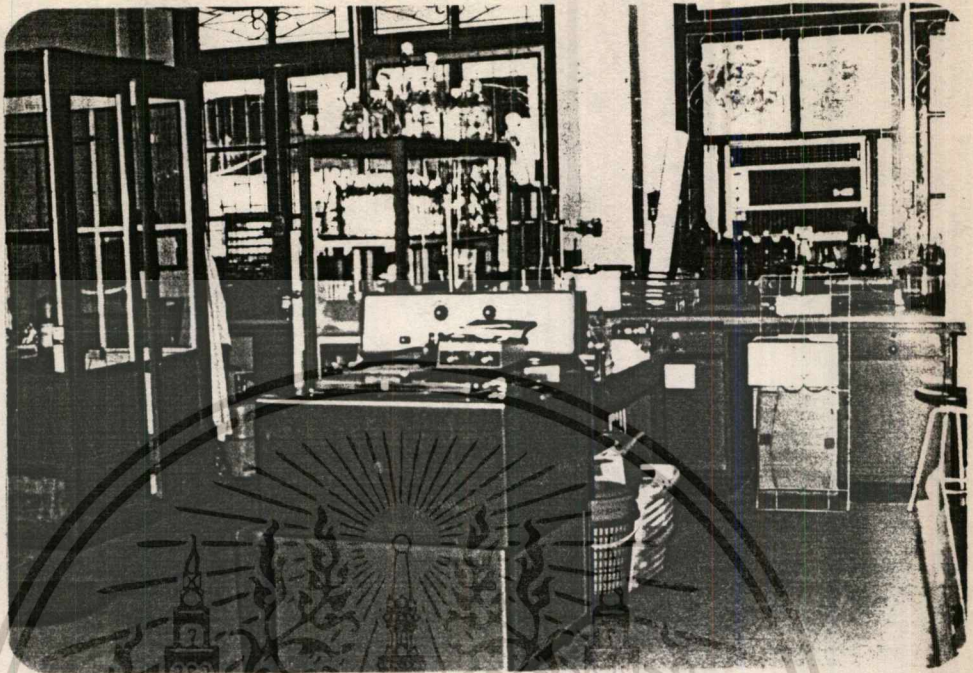


รูปที่ 1.13 ห้องเก็บเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์

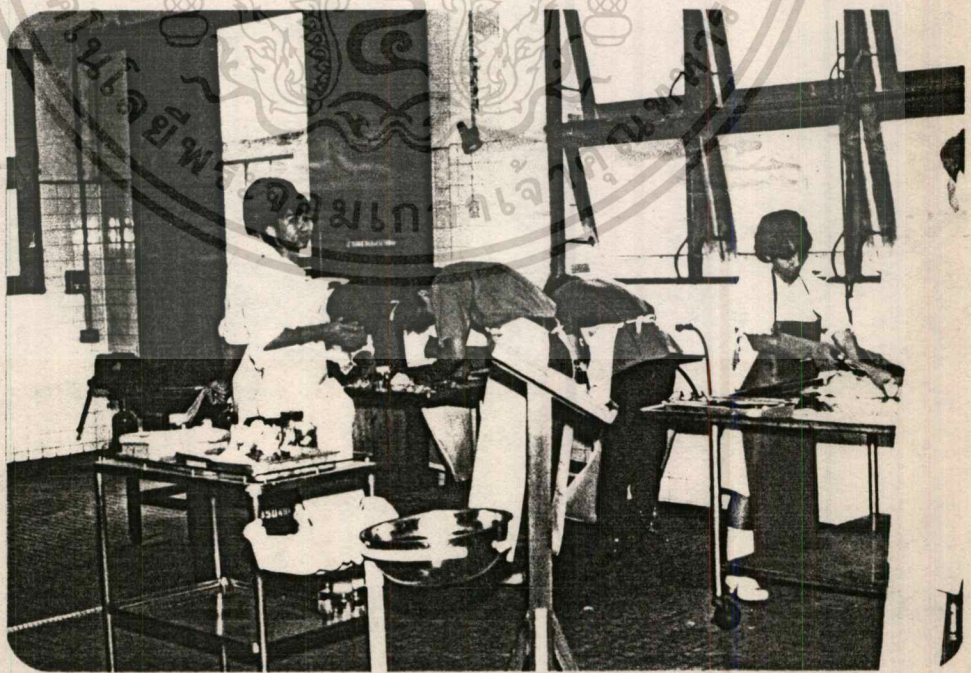


รูปที่ 1.14 ห้องทำงานของวิศวกรคุมเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้拿去ใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 1.15 ห้องปฏิบัติการวิจัยไวรัสวิทยา



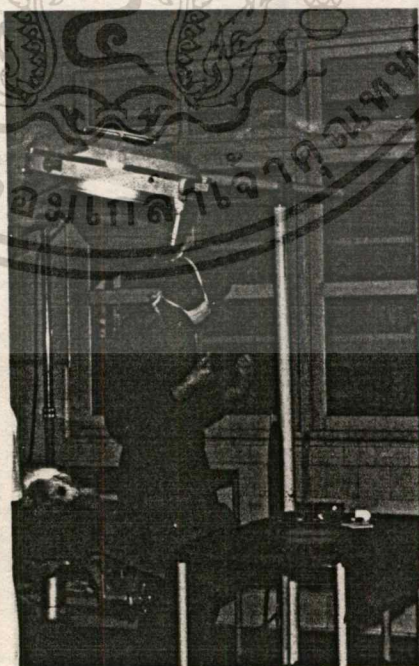
รูปที่ 1.16 ห้องชันสูตรซากสัตว์ ใช้ได้ทั้งสัตว์เล็กและสัตว์ใหญ่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
จะมีรางวัลระบายน้ำในพื้น

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

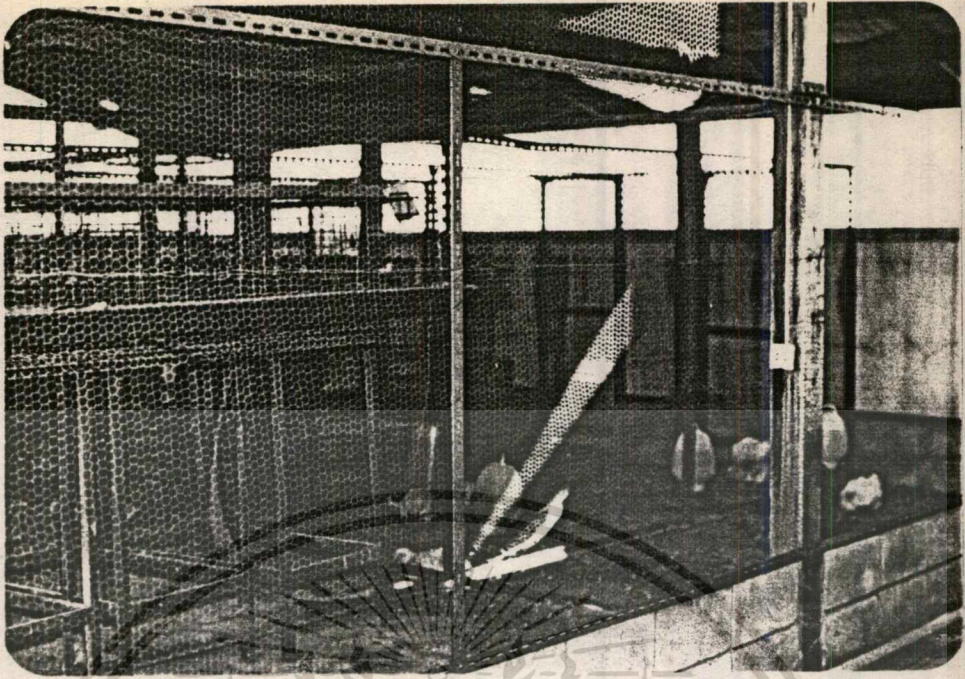


รูปที่ 1.17 ห้องผ่าตัดคลอดเล็ก ภาควิชาศัลยศาสตร์

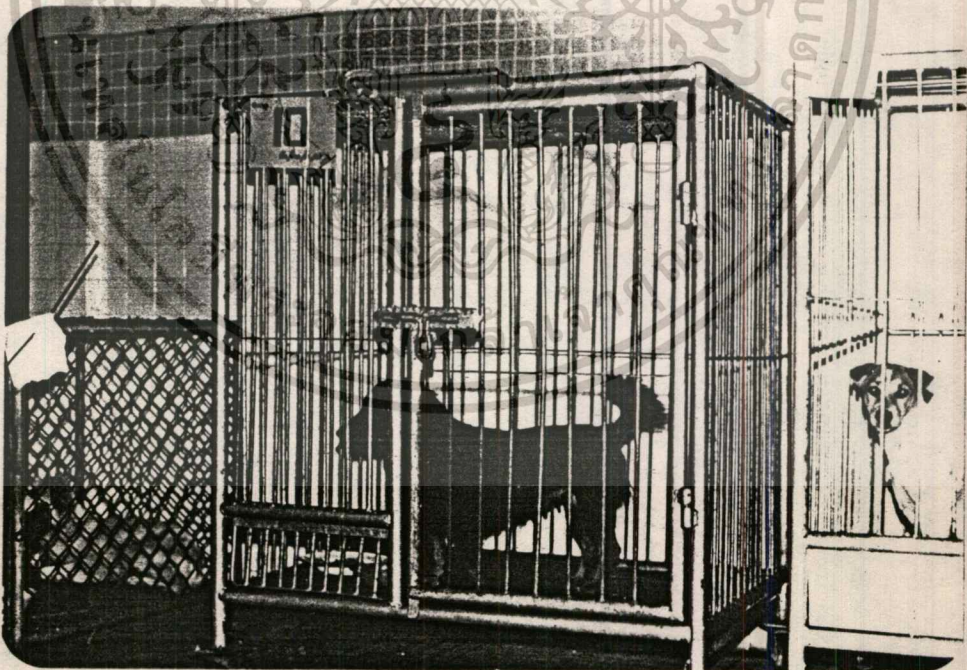


รูปที่ 1.18 โคมไฟ ช่วยในการผ่าตัด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 1.19 ห้องเลี้ยงสัตว์ปีกบนตลาดฟ้า ไม่เหมาะแก่การเลี้ยง



รูปที่ 1.20 ห้องเก็บสัตว์ป่วยภายในอาคาร ทำให้ส่งกลิ่นรบกวน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.2 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

การศึกษาวชิรสัตวแพทย์ในประเทศไทยได้เริ่มขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2454 โดยพลตรี หม่อมเจ้าทองทิพย์ ทองใหญ่ ได้ขออนุมัติตั้งโรงเรียนสัตวแพทยทหารบกขึ้น เพื่อผลิตเจ้าหน้าที่ขึ้นสำหรับใช้ในราชการทหารมา

ต่อมาในปี พ.ศ. 2457 จึงได้จัดตั้งโรงเรียนสัตวแพทย์เพื่อผลิตสัตวแพทย์สำหรับออกไปปฏิบัติงานตามจังหวัดและมณฑลต่าง ๆ เพื่อกำจัดโรคระบาด

พ.ศ. 2480 ได้จัดตั้งแผนกสัตวแพทยศาสตร์ขึ้นในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีหลักสูตรการศึกษา ปี ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (สพ.บ.)

พ.ศ. 2485 แผนกสัตวแพทยศาสตร์ได้ถูกย้ายจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปสังกัดมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และเปลี่ยนชื่อเป็นคณะสัตวแพทยศาสตร์

พ.ศ. 2490 คณะสัตวแพทยศาสตร์ขยายหลักสูตรจาก 5 ปี เป็น 6 ปี

พ.ศ. 2497 คณะสัตวแพทยศาสตร์ได้ย้ายไปขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอน

พ.ศ. 2510 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ขึ้น และขอโอนทรัพย์สินทั้งหมดรวมทั้งบุคลากรในคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ไปขึ้นอยู่กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2511 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้เปิดดำเนินการเรียนการสอนต่อไป โดยจัดหาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ รวมทั้งบุคลากรใหม่ทั้งหมด

ในปี 2516 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้รับอนุมัติจากรัฐบาลให้ดำเนินการศึกษาคืออาหารโลก เพื่อกู้เงินมาขยายมหาวิทยาลัยให้สามารถเพิ่มจำนวนการรับนิสิตได้อีกเท่าตัว ตลอดจนสามารถเปิดการสอนนิสิตชั้นปริญญาโทและเอกได้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงได้ขยายไปเปิดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม อีกแห่งหนึ่ง โดยเน้นหนักด้านการเรียนการวิจัยทางสาขาเกษตรซึ่ง

เอกสารจะมีคณะ เกษตร คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ขยาย

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ไปเปิดการสอนที่วิทยาเขตกำแพงแสนด้วย

สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ

โรงพยาบาลสัตว์คณะสัตวแพทยศาสตร์วิทยาเขตบางเขน
 โรงพยาบาลสัตว์คณะสัตวแพทยศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน
 โรงพยาบาลสัตว์ใหญ่ คณะสัตวแพทยศาสตร์ หนองโพ ราชบุรี
 องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย
 โรงงานฆ่าสัตว์
 อื่น ๆ ที่อาจกำหนดเป็นกรณี ๆ ไป

นิสิตที่เรียนจบการศึกษาคามหลักสูตร⁶ ปี แล้วจะได้รับปริญญาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (สพ.บ.) ภาษาอังกฤษเรียกว่า DOCTOR OF VETERINARY MEDICINE และอาจศึกษาต่อในชั้นปริญญาโท - เอก ในประเทศหรือต่างประเทศในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้ เมื่อประสงค์จะเข้ารับราชการ ก.พ. ได้กำหนดอัตราเงินเดือนตามวุฒิไว้ไม่เกินระดับ 4 ขั้น 3,745 บาท หรือถ้าทำงานกับบริษัท ห้างร้านเอกชน จะได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้นอีกประมาณ $\frac{1}{2}$ ถึง 1 เท่าแล้วแต่กรณี

ขอบข่ายงานที่บัณฑิตสัตวแพทย์จะออกไปทำงานได้

หน่วยราชการ

- กรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้แก่ ปศุสัตว์อำเภอ ปศุสัตว์จังหวัด ปศุสัตว์เขต งานคนคว่ำวิจัย งานผลิตชีวผลิตภัณฑ์ งานควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์
- เป็นอาจารย์ นักวิจัย คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะเกษตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะอาชีวศาสตร์ เขตرونในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรกรรม สภาเกษตรกรไทย องค์การเภสัชกรรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ในการเรียนการสอนเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 - กทม. และเทศบาลเมืองทุกจังหวัด

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- กรมการสัตว์ทหารบก
- กรมควบคุมโรคติดต่อ กรมควบคุมโรคระบาดกระทรวงสาธารณสุข
- ทำงานกับองค์กรหรือหน่วยงานให้ความช่วยเหลือระหว่างประเทศ

ภาคเอกชน

- ประกอบอาชีพส่วนตัว เปิดคลินิก ห้างร้าน เลี้ยงสัตว์
- ทำงานกับบริษัท ห้างร้านเอกชน ซึ่งปัจจุบันมีกว่า 5 แห่ง
- ทำงานในฟาร์มเอกชน

สถิติการทำงานของบัณฑิตที่จบจากคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ถึงปีการศึกษา 2526 - 2527

ประกอบอาชีพส่วนตัว	60 คน
ทำกับบริษัท ห้างร้านเอกชน	170 คน
รับราชการ	226 คน
ที่ยังว่างงาน	- คน
รวม	456 คน

หน่วยงานต่างๆ ในคณะฯ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบ
ด้วย หน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้ -

1. สำนักงานเลขานุการคณะฯ
2. ภาควิชากายวิภาคศาสตร์
3. ภาควิชาเภสัชวิทยา
4. ภาควิชาสรีรวิทยา
5. ภาควิชาพยาธิวิทยา
6. ภาควิชาอายุรศาสตร์
7. ภาควิชาสัตยศาสตร์
8. ภาควิชาสัตวศาสตร์ เช่น เวชวิทยาและวิทยาการสืบพันธุ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

9. โรงพยาบาลสัตว์ บางเขน

10. โรงพยาบาลสัตว์วิทยาเขตกำแพงแสน

11. โรงพยาบาลสัตว์หนองโพ ราชบุรี

12. หน่วยชันสูตรโรคสัตว์

13. ศูนย์วิจัยสุขภาพสัตว์ และโรคติดต่อระหว่างสัตว์และคน

ในแต่ละหน่วยงานมีภาระหน้าที่ดังนี้

1. ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ ให้การศึกษาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะและส่วนประกอบของร่างกายสัตว์ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการศึกษาวิชาอื่น ๆ ต่อไป ภาควิชานี้แบ่งออกเป็น หมวด

1. มหากายวิภาคศาสตร์ Veterinary Gross Anatomy เป็นการศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างรูปร่างลักษณะและส่วนประกอบของร่างกายสัตว์ อวัยวะต่าง ๆ ของสัตว์แต่ละชนิดเป็นระบบ ๆ ไป โดยใช้สุนัขเป็นหลัก เมื่อมีสติสามารถเข้าใจโครงสร้าง รูปร่างและส่วนประกอบของสุนัขแล้ว จึงศึกษาเปรียบเทียบกับสัตว์เลี้ยงอื่น ๆ เช่น มา โค กระบือ แพะ แกะ สุนัขและไก่

2. วิชาสัตวศาสตร์สัตวแพทย์ Veterinary เป็นการศึกษาเซลล์ที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างส่วนประกอบ ขนาด รูปร่าง ความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่กับรูปร่าง และลักษณะเซลล์ทั่ว ๆ ไป การแบ่งตัวของเซลล์ลักษณะของเนื้อเยื่อพื้นฐานการทำงานและการเปรียบเทียบลักษณะเนื้อเยื่อของอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของสัตว์เลี้ยงชนิดต่าง ๆ เป็นการศึกษาจากกล้องจุลทรรศน์

3. ศัพทวิทยาทางสัตวแพทย์ Veterinary embryology เป็นการศึกษาการสร้างเซลล์เจริญพันธุ์ทั้งเพศผู้และเพศเมีย การปฏิสนธิ การเจริญเปลี่ยนแปลงของไข่ที่ได้รับการปฏิสนธิแล้วจนเป็นอวัยวะของระบบต่าง ๆ ทั้งชนิดปกติและผิดปกติ

2. ภาควิชาเภสัชวิทยา ให้การศึกษาเกี่ยวกับการปรุงยาเมตามอร์ฟิมของยาที่ออกฤทธิ์ตามระบบต่าง ๆ ของร่างกายรวมทั้งผิวหนัง วิธีใช้ยาและยาผสม

เอกสาขานี้ต่างจากวิชาอื่นที่เรียนเกี่ยวกับพิษวิทยาวิธีป้องกันและรักษาการเป็นพิษ หลักการเขียนใบสั่งยาการปรุงยาและกฎหมายเกี่ยวกับยาของ

ประเทศไทย

3. ภาควิชาสรีรวิทยา การศึกษาในภาควิชานี้แบ่งออกเป็น หมวดค
หมวดวิชาสรีรวิทยา ให้การศึกษาในทางสรีรวิทยาของสัตว์ต่าง ๆ
โดยเฉพาะในการใช้ประโยชน์ทางสัตวแพทย์ (Veterinary Physiology)
ซึ่งมุ่งไปในการที่จะนำเอาไปใช้เป็นพื้นฐานในการตรวจวินิจฉัยทำนายโรค และการ
รักษาพยาบาลโรคสัตว์ขึ้นพื้นฐานทางสรีรวิทยามีการศึกษาทั้งในห้องทดลอง การทำรายงาน

4. หมวดวิชาสรีรเคมี ให้การศึกษาสรีรเคมีทางสัตวแพทย์ เพื่อนำ
เอาความรู้ทางสรีรเคมีมาใช้เป็นพื้นฐานในการตรวจวินิจฉัยทำนายโรคและการรักษา
พยาบาลโรคสัตว์ขึ้นต้นสอดคล้องกับการศึกษาทางสรีรวิทยา

3. หมวดวิชาอนามัยสัตว์ ให้การศึกษาทางธรรมชาติของสัตว์เลี้ยง
และการบ่งชี้สัตว์วิธีต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในทางสัตวแพทย์ ตลอดจนการเลี้ยงสัตว์
การฝึกการควบคุมการขึ้นมา เมืองคนแก่มีสัตวแพทย์

4. ภาควิชาพยาธิวิทยา การศึกษาของภาควิชาแบ่งเป็น สาขาดังนี้
1. สาขาพยาธิวิทยา ศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสภาพของ
เนื้อเยื่ออวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกายที่เป็นโรค เช่น การเสื่อมถอยของ
เนื้อเยื่อ การอักเสบเนื่องจากและมะเร็ง ความผิดปกติของการเจริญเติบโตของ
อวัยวะ ความผิดปกติของระบบต่าง ๆ ศึกษาการตรวจผ่าซากสัตว์เพื่อชันสูตร โรค
เพื่อประโยชน์ในการรักษาและป้องกันกำจัดโรค

2. สาขาจุลชีววิทยา แบ่งออกเป็น แขนง

2.1 แบคทีเรียวิทยาและเชื้อราวิทยา ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะ
ทั่วไปของแบคทีเรียและเชื้อราการจำแนกชั้น ตลอดจนพยาธิสภาพและโรคที่เกิดจาก
แบคทีเรียและเชื้อราที่ทำอันตรายต่อสัตว์ เทคนิคต่าง ๆ ทางแบคทีเรียและเชื้อรา
วิทยา การชันสูตรโรคต่าง ๆ ที่เกิดจากแบคทีเรียและเชื้อรา การทดสอบความไว
ของยาปฏิชีวนะต่อเชื้อแบคทีเรียเฉพาะอย่าง

2.2 อิมมูนวิทยาและซีรัมวิทยา ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานทางอิมมูน
วิทยาเซลล์ที่เกี่ยวข้องในการสร้างภูมิคุ้มกัน ตลอดจนกลไกและปฏิกิริยาของร่างกาย
ในการสร้างภูมิคุ้มกันการตรวจวินิจฉัยโรคในทางอิมมูนวิทยาและซีรัมวิทยาของโรคสัตว์

2.3 วิสาวิทยา ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะและคุณสมบัติโดยทั่วไปของวิสาการจำแนกชั้นของเชื้อไวรัสที่สำคัญที่ทำให้เกิดโรคในสัตว์ เทคนิคการเพาะเลี้ยงเชื้อวิสาการแยกเชื้อไวรัส ตลอดจนการตรวจโรคของสัตว์ในทางวิสาวิทยา

3 สาขามาราสัตววิทยา ศึกษาสัตว์ ประเภทเซลล์เดี่ยว หนอนพยาธิ และแมลงชนิดต่าง ๆ ซึ่งทำให้เกิดโรคในสัตว์และคน ลักษณะและชีวิตของมาราสัตว์ที่สำคัญของการเลี้ยงสัตว์พยาธิสภาพที่เกิดจากมาราสัตว์ ภูมิคุ้มกันที่เกิดจากมาราสัตว์ วิธีป้องกันและกำจัดมาราสัตว์รวมถึงการตรวจวินิจฉัยโรคจากมาราสัตว์

5. ภาควิชาสัตวศาสตร์ การศึกษาของภาควิชานี้ได้แบ่งออกเป็น 5 หมวด ดังนี้คือ

1. หมวดสัตวศาสตร์ทั่วไปทางสัตว์แพทย์ การศึกษาเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นในการทำสัตยกรรม, การให้ยาระงับความรู้สึก ยาผสมในสัตว์และการทำสัตยกรรมกระดูก

2. หมวดรังสีวิทยาทางสัตว์แพทย์ ศึกษาเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นของรังสีวิทยาทางสัตว์แพทย์ การตรวจ การรักษาและการป้องกันอันตรายจากรังสี

3. หมวดสัตวศาสตร์สัตว์เล็ก ศึกษาถึงการรักษาทางสัตยกรรมของอวัยวะระบบต่าง ๆ ในสัตว์เล็กและการฝึกหัดทำสัตยกรรมในสัตว์ทดลอง

4. หมวดสัตวศาสตร์สัตว์ใหญ่ ศึกษาถึงการรักษาสัตยกรรมในสัตว์ใหญ่และการฝึกหัดทำสัตยกรรมในสัตว์ทดลอง

5. หมวดสัตวศาสตร์และหลักวิชาไก่เน่ สัตวศาสตร์ ให้การศึกษาเกี่ยวกับการทำคลอดทั้งสัตว์เล็กและสัตว์ใหญ่โดยวิธีธรรมชาติและวิธีสัตยกรรม ตลอดจนการรักษาโรคที่เกิดภายหลังคลอด

หลักวิชาไก่เน่ ศึกษาเกี่ยวกับโรคและการป้องกันรักษาโรคของระบบสืบพันธุ์ในสัตว์เล็กและสัตว์ใหญ่ ตลอดจนถึงวิชาการผสมเทียมในสัตว์

6. ภาควิชาอายุรศาสตร์ ให้การศึกษาเกี่ยวกับโรคกรรมาและโรคติดต่อ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ของสัตว์เลี้ยงตลอดจนโรคของสัตว์ปีก โรคสัตว์ติดคนวิธีป้องกันและกำจัดโรค วิธีควบคุมโรคและวิธีตรวจรักษาโรคต่าง ๆ หลักกฎหมายเกี่ยวกับโรคระบาดสัตว์ การบำบัดโรคสัตว์และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสัตวแพทย์

ในการศึกษาทางด้านการสัตวแพทย์สาธารณสุข เกี่ยวกับสุขศาสตร์อาหาร โรคที่สำคัญของมนุษย์ที่เกิดจากการบริโภคอาหารที่มีเชื้อโรคปะปน การตรวจเนื้อนม และผลิตภัณฑ์ ตลอดจนวิธีป้องกันและควบคุมให้ถูกสุขลักษณะ

ภาควิชาอายุรศาสตร์ แยกประเภทวิชาที่เปิดสอนออกเป็น 10 สาขาวิชาคือ

1. สาขาวิชาหลักอายุรศาสตร์ทางสัตวแพทย์ ให้การศึกษาเกี่ยวกับหลักเบื้องต้นในการตรวจวินิจฉัยโรคสัตว์ด้วยวิธีและเทคนิคต่าง ๆ
2. สาขาวิชาอายุรศาสตร์โรคสัตว์เล็ก ให้การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับโรคที่เกิดในสัตว์เล็กกว่าควยสาเหตุ การตรวจวินิจฉัย การป้องกัน การรักษา ของโรคทางระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบหายใจ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบหัวใจและเส้นเลือด ระบบอวัยวะสืบพันธุ์ และขับถ่ายปัสสาวะโรคผิวหนัง โรคติดเชื้อของฮอร์-โมน โรคจากอาหาร วิตามินและแร่ธาตุ โรคหู โรคตา โรคของสัตว์อายุมาก โรคของลูกสัตว์
3. สาขาวิชาอายุรศาสตร์โรคสัตว์ใหญ่ ให้การศึกษาเกี่ยวกับโรคไปติดต่อกันในสัตว์ใหญ่กว่าควยสาเหตุ การตรวจวินิจฉัย การป้องกัน การรักษาของโรคทางระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบหายใจ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบหัวใจและเส้นเลือด ระบบอวัยวะสืบพันธุ์และขับถ่ายปัสสาวะโรคผิวหนัง โรคเกี่ยวกับเม็ดเลือดและอวัยวะที่สร้าง เม็ดเลือด โรคติดเชื้อทาง เมตาโบลิซึม โรคแพ้อาหาร โรคจากอาหาร วิตามินและแร่ธาตุ โรคทางกรรมพันธุ์ โรคเกิดจากสารเคมีและพิษสัตว์ โรคตา โรคของลูกสัตว์
4. สาขาวิชาอายุรศาสตร์โรคสัตว์ปีก ให้การศึกษาเกี่ยวกับโรคต่าง ๆ ของสัตว์ปีก ว่าควยสาเหตุการป้องกันควบคุม การกำจัดและการรักษาโรค

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. สาขาโรคติดต่อสัคว์ใหญ่และกฎหมายให้การศึกษาเกี่ยวกับโรคติดต่อของสัคว์ตามกฎหมายโรคระบาดสัคว์และโรคติดต่อของสัคว์ใหญ่นิกอื่น ๆ สาเหตุการป้องกันควบคุม การกำจัดโรคและการรักษาโรค ตลอดจนกฎหมายต่าง ๆ เกี่ยวกับสัคว์

6. สาขาวิชาโรคติดต่อของสัคว์เล็ก ให้การศึกษาเกี่ยวกับโรคติดต่อในสัคว์เล็ก สาเหตุการป้องกัน การควบคุม การกำจัดโรคและการรักษาโรค

7. สาขาวิชาการทางสัคว์แพทย์สาธารณสุข ให้การศึกษเกี่ยวกับระบบวิทยาของโรคสัคว์ตึกคน สุขาภิบาลของสิ่งแวดล้อม หลักการบริหารงานของทางสาธารณสุขศาสตร์

8. สาขาวิชาสุขศาสตร์การอาหาร ให้การศึกษาเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัย การป้องกัน การควบคุมอาหารที่ทำให้เกิดโรคหรือเป็นพิษแก่มนุษย์หรือสัคว์ การควบคุมอาหารสุขาภิ บาลในโรงงานฆาสัคว์และโรงงานผลิตอาหารต่าง ๆ

9. สาขาวิชาสัมนาอายุรศาสตร์ ให้การศึกษาเกี่ยวกับการสัมนาโรคสัคว์ทางอายุรศาสตร์

10. สาขาวิชาคลินิกปฏิบัติ ให้การศึกษาเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัย การรักษา การป้องกันโรคทางอายุรกรรม ศัลยกรรมและสูติกรรม การดูแลรักษาสัคว์ป่วยภายในและการบริการตามฟาร์มเลี้ยงสัคว์ต่าง ๆ

นิสิตที่เข้ามาเรียนวิชาต่าง ๆ ของภาควิชาอายุรศาสตร์ จำเป็นจะต้องเรียนผ่านวิชาพื้นฐานทางพรคณิศ ตามที่กำหนดไว้เสียก่อน ซึ่งสรุปได้คือ 2 ปีแรก นิสิตจะต้องเรียนวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เมื่อผ่านแล้วจึงมาเรียนวิชาพื้นฐานทางพรคณิศ ในปีที 3 และปีที 4 และปีที 5 และปีที 6 นิสิตจะได้ศึกษาวิชาต่าง ๆ ของภาควิชาอายุรศาสตร์ ทั้งกล่าวแล้ว

7. ภาควิชาสุคิศาสตร์ เช่น เกษวิทยาและวิทยาการสัพันธุ
การศึกษาของภาควิชานี้แบ่งให้เป็น 5 หมวด

1. สุคิศาสตร์ทางสัคว์แพทย์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การตั้งท้องตามปกติและผิดปกติ การตรวจการตั้งท้อง
การคลอดตามปกติ การป้องกัน การวินิจฉัยคลอดจนการช่วยเหลือและแก้ไขการ
คลอดยากในสัตว์

2. เชนเวชวิทยา

กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา และพยาธิวิทยาทางคลินิกของ
อวัยวะสืบพันธุ์ของสัตว์ตัวผู้มีเยื่อหลอดจันโรคต่าง ๆ ของอวัยวะสืบพันธุ์ รวมทั้งความสม-
บูรณ์พันธุ์และไม่สมบูรณ์พันธุ์ในสัตว์ตัวเมียและโรคของลูกสัตว์แรกเกิด

3. วิทยาแอนโद्र

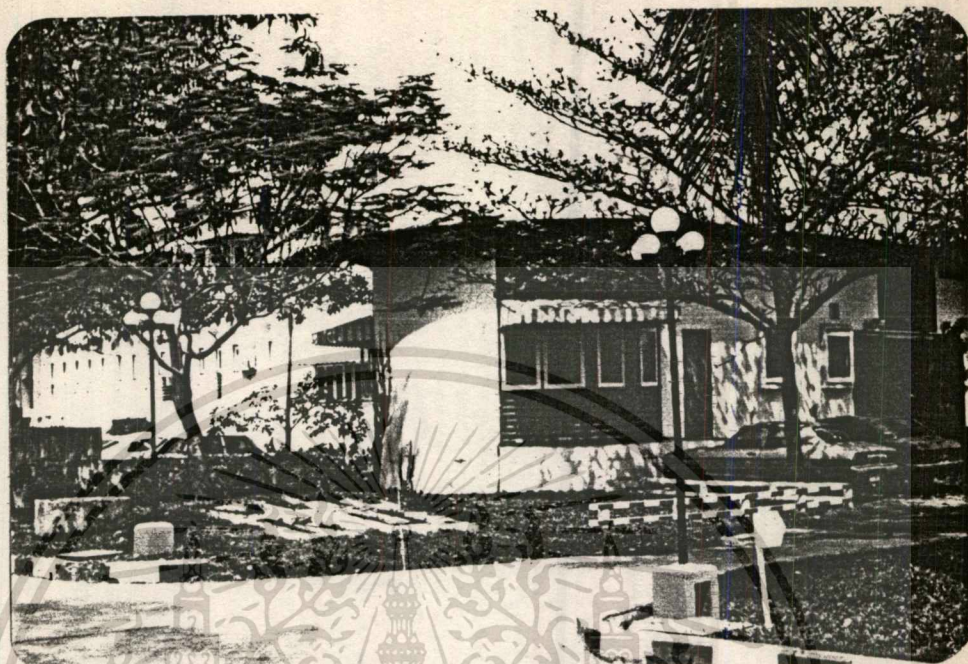
กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาและพยาธิวิทยาทางคลินิกของ
อวัยวะสืบพันธุ์ของสัตว์ตัวผู้ หลอดจันโรคต่าง ๆ ของอวัยวะสืบพันธุ์ รวมทั้งความสม-
บูรณ์พันธุ์ในสัตว์ตัวผู้

4. การผสมเทียมและโรคติดต่อจากการผสมพันธุ์

วิธีและมาตรการที่ถึงปฏิบัติ เพื่อป้องกันโรคติดต่อจาก
การผสมพันธุ์หลอดจันขอคี่และขอคี่ในภาวที่ใช้การผสมเทียมเพื่อปรับปรุงพันธุ์สัตว์
และการควบคุมสุขภาพทางเพศของสัตว์

5. โรคของอวัยวะในน้ำนมในสัตว์

กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาและพยาธิวิทยาทางคลินิกของ
เต้านมและอวัยวะที่เป็นส่วนประกอบ รวมทั้งโรคต่าง ๆ ของเต้านม

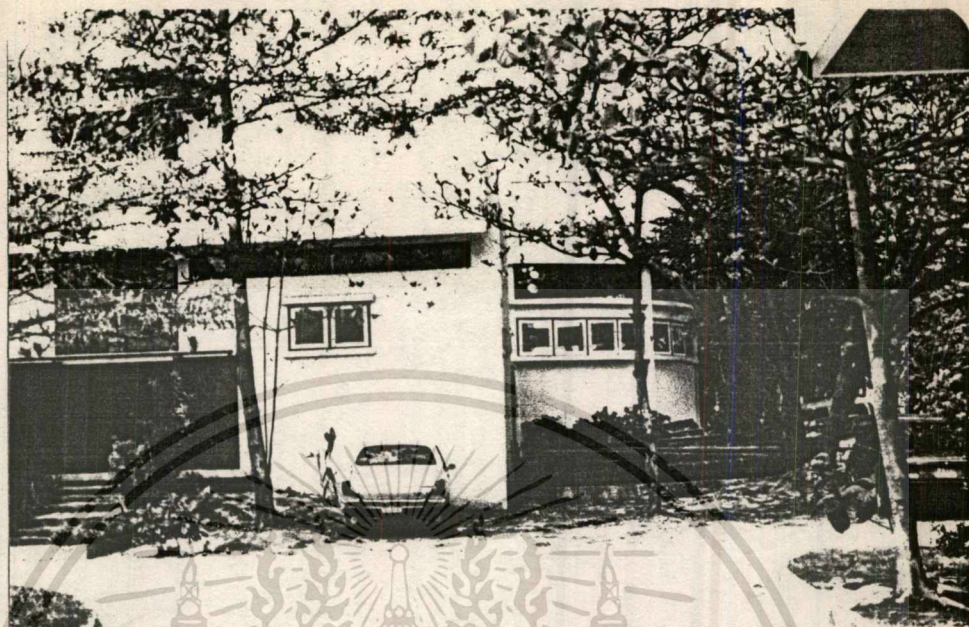


รูปที่ 2 รูปด้านของอาคารสาธิต การผ่าสัตว์ใหญ่



รูปที่ 2.1 รูปด้านหน้าของโรงพยาบาลสัตว์เล็ก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 2.2 อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี ม.เกษตรศาสตร์



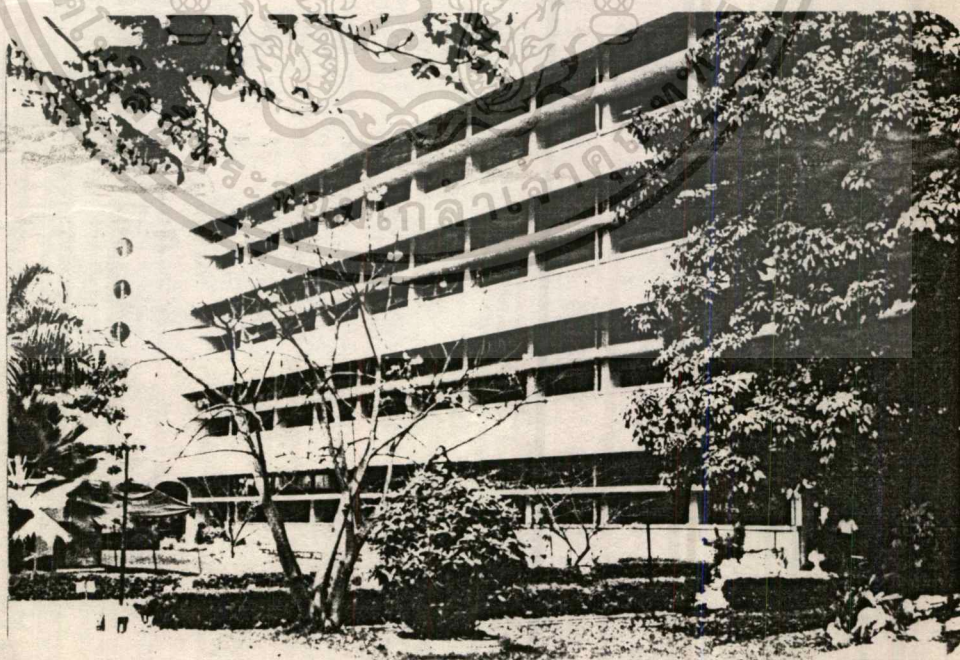
รูปที่ 2.3 โถงทางเข้าโรงพยาบาลสัตว์เล็ก คณะสัตวแพทยศาสตร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่ขึ้นด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

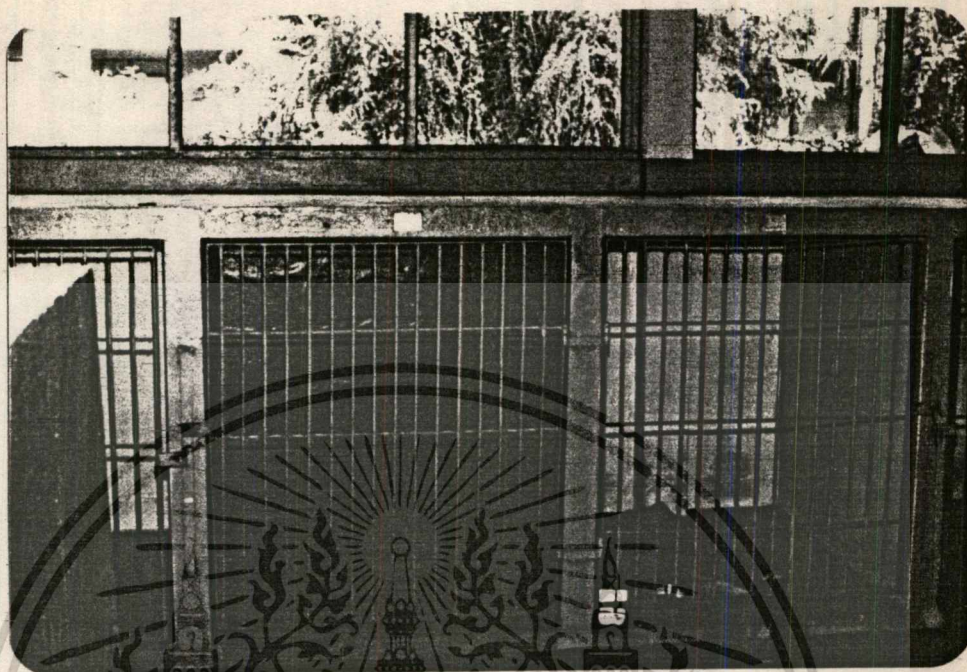


รูปที่ 2.4 ห้องเรียนปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ไม่พอ นิลิตจำต้อง
ปฏิบัตินอกอาคารเป็นดังไม้คี่



รูปที่ 2.5 รูปด้านของอาคารเรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ม. เกษตรศาสตร์ บางเขน.
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

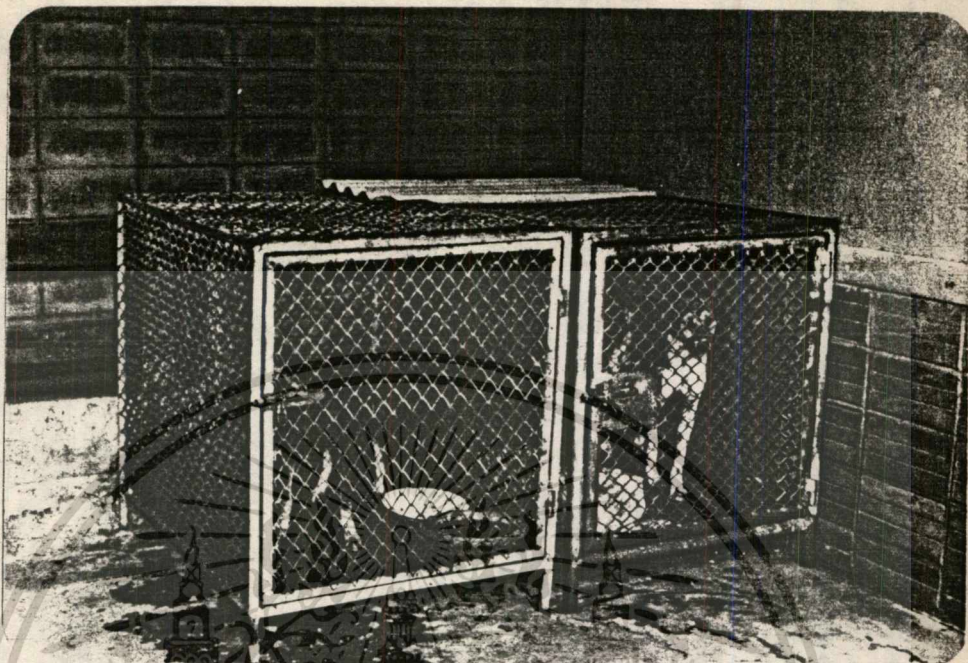


รูปที่ 2.6 คอกสัตว์ป่วยของโรงพยาบาลสัตว์ ไม่ได้รับการดูแล
เท่าที่ควร



รูปที่ 2.7 ห้องตรวจโรคสัตว์เล็ก ในโรงพยาบาลสัตว์เล็ก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้ภายในงานวิจัยของคณะสัตวแพทยศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์
คณะสัตวแพทยศาสตร์
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

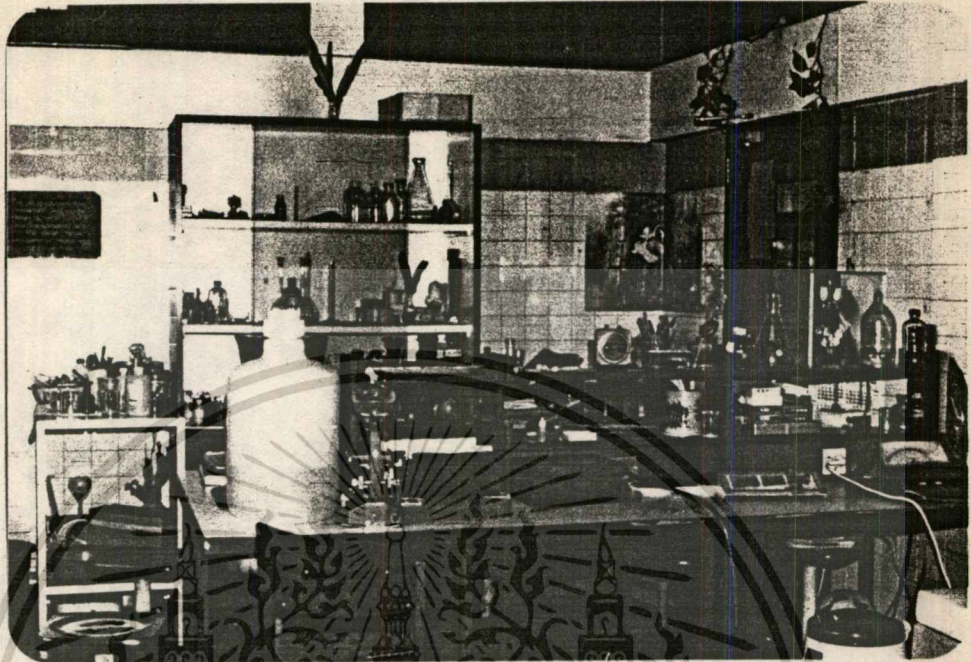


รูปที่ 2.8 กรงขังสัตว์ป่วย ณ ด่านมฤคธะ เป็นอันตรายต่อสัตว์ป่วย



รูปที่ 2.9 รูปด้านหลัง เห็นกองขยะ ซึ่งยังจัดทำไม่เป็นสัดส่วน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรณีฉุกเฉิน ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
สมควรให้มีขีดกว่านี้
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 2.10 ห้องชันสูตรโรคสัตว์ ในโรงพยาบาลสัตว์



รูปที่ 2.11 ห้องผ่าตัดสัตว์เล็ก โรงพยาบาลสัตว์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

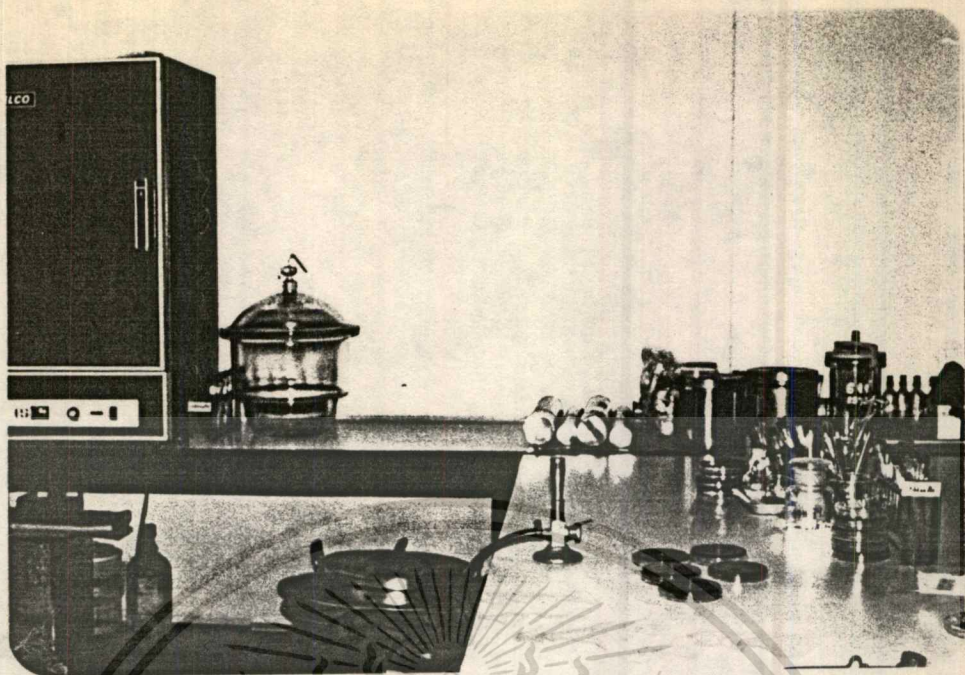


รูปที่ 2.12 ห้องเรียนปฏิบัติการห้องจุลทรรศน์

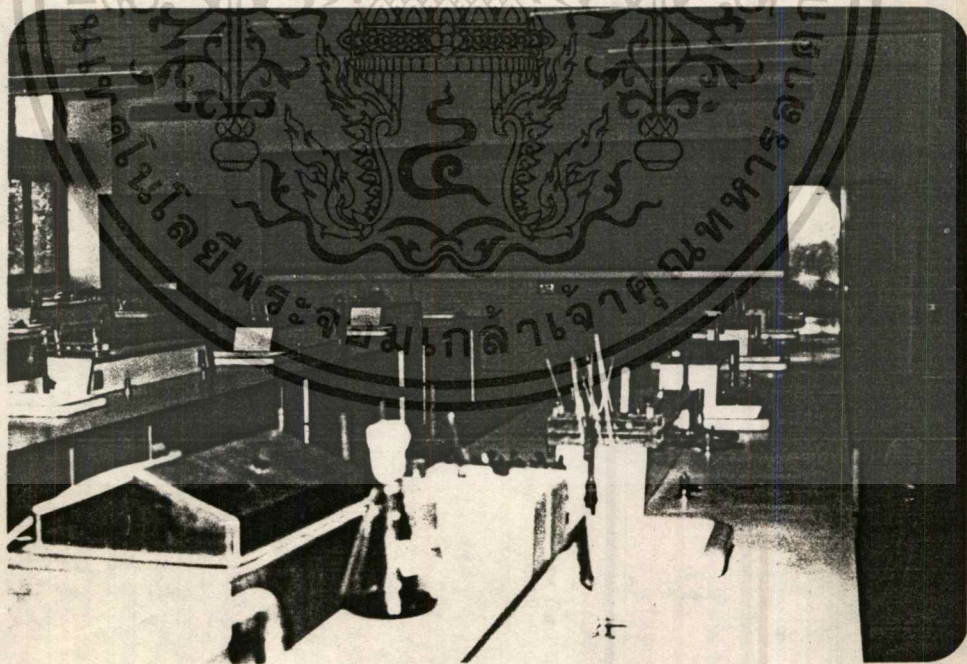


รูปที่ 2.13 ห้องเอกซเรย์ ในโรงพยาบาลสัตว์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 2.18 ห้องเตรียมน้ำยา และอาหารเลี้ยงเชื้อ



รูปที่ 2.19 ห้องปฏิบัติการผลวิจัยวิทยา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.3 โรงพยาบาลสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สัมภาษณ์ 3)

โรงพยาบาลสัตว์แห่งนี้ใช้สำหรับเป็นที่ฝึกงานของนิสิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และรักษาสัตว์ป่วยให้แก่เกษตรกรเลี้ยงสัตว์ ตั้งอยู่ที่ตำบลคนสำโรง อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม เดิมเป็นกรมสัตว์รักษ ทหารบก ซึ่งต่อมาได้เป็นของคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สภาพที่ตั้งของโรงพยาบาลตั้งอยู่บนพื้นที่ราบน้ำท่วมไม่ถึง การจราจรสะดวกเพราะมีถนนผ่านหน้าโรงพยาบาล เกษตรกรเลี้ยงสัตว์สามารถนำสัตว์ป่วยเข้ามารับการรักษภายในโรงพยาบาลได้โดยสะดวก

การจัดระบบตัวอาคารภายในโรงพยาบาล ได้จัดแยกออกเป็นส่วนๆ อยู่ห่างกันคือ ส่วนตรวจรักษาโรคจะอยู่ทางด้านหน้า ส่วนรับสูตรโรคจะอยู่ด้านหลัง เกือบออกเข ส่วนคอกสัตว์ก็อยู่แยกออกไปอีกแห่งหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อแยกการท างานของสัตว์ป่วยป่วยโรคระบาดออกจากส่วนสัตว์ที่ป่วยแล้ว แต่ไม่มีโรคระบาด สำหรับการจักระบบค่างภายในอาคารยังไม่เรียบร้อย เนื่องจากไม่มีงบประมาณ การรักษาโดยทั่วไปเป็นการรักษาภายนอก การรักษาทางคัลยกรรมปัจจุบันมีเพียงการทำศัลยกรรมเฉพาะแค่เรื่องภาควิชาศัลยศาสตร์ ในกรณีที่ต้องมีการผ่าตัดช่วยเหลือในการเกิดของสัตว์ แต่ทั้งนี้คงไม่เป็นสัตว์ที่กำลังป่วยด้วยโรคระบาด จึงอาจถือได้ว่าปัจจุบันยังไม่มีการทางศัลยกรรม ลักษณะของตัวอาคารโรงพยาบาลแห่งนี้ มีลักษณะเป็นอาคารชั้นเดียว สำหรับปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันพอสรุปได้ดังนี้

การใช้ส่วนต่างๆ ภายในอาคารยังไม่ถูกต้องและใช้ไม่ได้อย่างเต็มที่ ห้องที่คิดว่าจะใช้เก็บห้องผ่าตัดใหญ่ปัจจุบันเป็นห้องเก็บของ ทั้งๆที่โรงพยาบาลสัตว์แห่งนี้ได้เปิดทำการมานานแล้ว แต่คงว่าการรักษาทางศัลยกรรมไม่มีภายในตัวโรงพยาบาลส่วนของห้องเก็บยาและจ่ายยาไม่ได้ใช้อย่างเต็มที่ เพราะไม่ได้จ่ายยาในห้องจ่ายยาแต่ไปจ่ายยาในส่วนห้องสำหรับแจ้งสัตว์ป่วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่เก็บไว้ในห้องสมุดของโรงพยาบาลสัตว์เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่ควรนำเอกสารนี้ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกถ้ารักษาภายนอกโรงพยาบาลถ้าจะให้จัดจักรยานยนต์เป็นพาหนะใน

การพาสัตว์แพทย์ไปทำการรักษาเป็นส่วนมาก เพราะทางโรงพยาบาลยังไม่มีรถยนต์ใช้ประจำจะมีก็แค่เพียงวันจันทร์กับวันศุกร์ เนื่องจากมีนิสิตไปฝึกงานและไค้่นารถไปจากกรุงเทพ ในเวลาปกติจึงไม่มีรถยนต์ใช้ประจำ สำหรับสัตว์ที่ทำการรักษาพยาบาลส่วนมากจะเป็นสุนัข เพราะสถานที่ตั้งของ โรงพยาบาลสัตว์แห่งนี้ ตั้งอยู่ในแหล่งที่มีเกษตรกรเลี้ยงสุนัขเป็นจำนวนมาก สุนัขเลี้ยงอย่างอื่นมีน้อย จำนวนการรับรักษาประมาณวันละ 15-20 รายทั้งนี้สัตว์แพทย์เอกชนเปิดคลินิกส่วนตัวรับรักษาสัตว์ป่วยประมาณ 20 แห่ง จึงเป็นการแบ่งเบาภาระการรักษาสัตว์ของโรงพยาบาลแห่งนี้ลงไปไค้มาค ซึ่งถ้าไม่มีสัตว์แพทย์เอกชนเช่นว่า โรงพยาบาลสัตว์แห่งนี้คงไม่สามารถรับการบริการรักษาสัตว์ป่วยไค้ทั้งหมด

โครงสร้างของอาคาร เป็นโครงสร้างคอนกรีตผสมกับโครงสร้างไม้ ส่วนโครงสร้างผนัง เป็นคอนกรีตแต่ส่วนโครงสร้างหลังคาเป็นไม้ สำหรับปัญหาที่อาคารโครงสร้างไม้มีเพราะสามารถใช้ไค้ไค้โดยไม่มีปัญหา สำหรับส่วนคอกสัตว์ก็แยกออกเป็นส่วนคอกสัตว์ป่วยควยโรคระบาดและส่วนสัตว์ป่วยทั่วไปที่ไม่มีโรคระบาด ในกรณีที่นิสิตสัตวแพทย์หรือสัตวแพทย์ออกไปทำการรักษาสัตว์ป่วยนอกสถานที่ เมื่อจะกลับเข้ามาในโรงพยาบาลคงมีการส่วนของร่างกาย รองเท้า เพื่อที่จะให้ร่างกายหรือไค้ไค้ของสัตว์แพทย์นั้นๆไม่เป็นพาหะในการนำเชื้อโรคเข้ามาในโรงพยาบาล

2.4 โรงพยาบาลสัตว์ใหญ่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน (สัมภาษณ์ 2)

โรงพยาบาลสัตว์ใหญ่คณะสัตวแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน เป็นโรงพยาบาลที่เปิดรับรักษาสัตว์ใหญ่มานานแล้ว แต่ปัจจุบันได้เลิกรักษาสัตว์ใหญ่ เพราะไม่มีสัตว์ใหญ่มารับการบริการยังคงรักษาสัตว์เล็กเพียงอย่างเดียว อาคารโรงพยาบาลสัตว์ใหญ่ปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงเป็นส่วนศัลยกรรมและเอกซเรย์เล็กสำหรับสาเหตุนั้นที่ไม่มีสัตว์ใหญ่มาทำการรักษาพอสรุปได้ดังนี้

สถานที่ตั้งของโรงพยาบาลสัตว์แห่งนี้ ตั้งอยู่เขตชานเมืองกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นแหล่งชุมชน ไม่ใช่เป็นแหล่งที่เลี้ยงสัตว์ของเกษตรกรเลี้ยงสัตว์ ดังนั้นจึงไม่มีผู้นำสัตว์มารักษา การเลือกที่ตั้งของโรงพยาบาลสัตว์จึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่ควรคำนึงถึงเป็นอย่างยิ่ง สถานที่ตั้งของโรงพยาบาลสัตว์ควรอยู่ในสถานที่ที่มีสัตว์เลี้ยงของเกษตรกรเลี้ยงสัตว์เป็นจำนวนมาก จึงจะถูกตองถึงแม้ว่าจะมีระบบการรักษาสัตว์นอกสถานที่ก็ตามแต่แหล่งเลี้ยงสัตว์ของเกษตรกรเลี้ยงสัตว์เมื่ออยู่ไกลออกไปในต่างจังหวัดก็ไม่ค่อยในการลงทุนที่จะส่งสัตวแพทย์ออกไปทำการรักษาสัตว์ป่วยทุกครั้งที่มีการแจ้งเรื่องสัตว์ป่วยมาที่โรงพยาบาลแห่งนี้ ดังนั้นโรงพยาบาลสัตว์ใหญ่ของคณะสัตวแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงสร้างขึ้นมาแล้วไม่สามารถใช้ให้โดยประโยชน์ความคุ้มค่าที่แท้จริงแต่อย่างใดก็ตามปัจจุบันได้เปลี่ยนมาใช้ในการรักษาสัตว์เล็กดังกล่าวข้างต้น

ลักษณะของอาคารโรงพยาบาลสัตว์แห่งนี้ เป็นอาคาร 2 ชั้น โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก ชั้นล่างเป็นห้องผ่าตัดเอกซเรย์และส่วนของโรงพยาบาลสัตว์ สำหรับชั้นบนส่วนมากใช้เป็นส่วนที่พักของอาจารย์สัตวแพทย์ที่ประจำอยู่ ลักษณะภายในอาคารห้องผ่าตัดมีส่วนสัมพันธ์กับบริเวณที่จอดรถ กล่าวคือเมื่าสัตว์ป่วยที่ต้องทำการรักษาทางศัลยกรรมมาส่งโรงพยาบาลแห่งนี้ บริเวณที่จอดรถบรรทุกสัตว์มานั้นสามารถทำการส่งสัตว์ป่วยเข้าสู่ห้องผ่าตัดได้โดยตรง (คูแปลนประกอบในหน้าถัดไป) ส่วนของห้องผ่าตัดมีบริเวณให้นิสิตสัตวแพทย์ชมโดยรอบ ลักษณะของห้องผ่าตัดจะมีรั้วไว้สำหรับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น เมื่อเผยแพร่ให้ผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นการฝ่าฝืน

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สัตว์เคี้ยว

ในกรณีที่สัตว์ป่วยเคี้ยวไม่ได้ จะมีรอกเป็นตัวย่อยเคลื่อนย้ายสัตว์ลักษณะของรอกจะเคี้ยว 4 ทิศทาง คือไปข้างหน้า ถอยกลับหลัง ยกขึ้นและปล่อยลง ในกรณีที่ต้องการให้ไปทางคานข้าง ก็จะไปตามรางที่ทำไว้สำหรับทางเคี้ยวของรอกให้เลี้ยวไปเคี้ยวตามทิศทางที่ต้องการ



บทที่ 3

การรวบรวมข้อมูลและการศึกษาข้อมูล

3.1 วิธีสำรวจและรวบรวมข้อมูล

ในการทำโครงการของคณะสัตวแพทยศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ได้ค้นคว้าหาข้อมูล เพื่อนำมาเป็นพื้นฐาน หรือหลักการประกอบการพิจารณาทำโครงการ วิธีสำรวจและรวบรวมข้อมูล โครงการแบ่งออกเป็นขั้นตอนดังนี้

3.1.1 BASIC DATA เป็นการศึกษาและรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน เพื่อประกอบการวิเคราะห์ จัดทำโครงการให้เป็นไปตามเหตุผล ความเหมาะสมและสอดคล้องความเป็นไปของโครงการ แบ่งเป็นประเภทดังนี้

ก. สำรวจและรวบรวมข้อมูลจากเอกสารของสถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง เป็นคำชี้แจงขออนุมัติจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์และหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ โครงการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ระยะที่ 6 (2534 - 2539) ข้อมูลที่ได้จากเอกสารนี้มีรายละเอียดในการขออนุมัติจัดตั้งโครงการคณะสัตวแพทยศาสตร์ โดยมีนโยบายการจัดตั้ง , เป้าหมายโครงการ , ผลที่คาดหวัง , การดำเนินงาน , ทรัพยากร ที่ต้องการ เช่น อาจารย์ , ครุภัณฑ์ต่างๆ , โครงสร้างหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ , แผนการศึกษา , คำอธิบายหลักสูตรโดยละเอียด

ข. สำรวจโดยผู้เสนอโครงการไปส่งเอกสาร , ถ่ายรูปด้วยตัวเอง ในการสำรวจครั้งนี้ได้ใช้เวลาหลายวัน เพื่อให้มีความคุ้นเคยกับสถานที่ตั้งโครงการในสถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

นอกจากสำรวจที่ตั้งโครงการแล้ว ก็ได้สำรวจอาคารคณะสัตวแพทยศาสตร์ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน โดยใช้วิธีสังเกตและถ่ายรูปเพื่อที่จะนำมาเปรียบเทียบในการหาไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

โครงการวิทยานิพนธ์เรื่องนี้

ค. โดยวิธีสัมภาษณ์ ใ้ทำการสัมภาษณ์กรรมการโครงการจัดตั้งคณะสัตว-
แพทยศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดตั้งโครงการนี้โดยตรง มีตำแหน่ง
เป็นอาจารย์ประจำในคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง และยังได้สัมภาษณ์ผู้อื่นที่อยู่ในสถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง อีก เช่น นักศึกษา , อาจารย์
บุคคลที่เกี่ยวข้อง

นอกจากสัมภาษณ์ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบังแล้ว ยังได้สัมภาษณ์อาจารย์และนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อีก เพื่อจะได้ทราบรายละเอียดจากกร
ใช้อาคารสถานที่ที่มีอยู่แล้วและพฤติกรรมของผู้อยู่อาศัย เป็นคน

จากการสัมภาษณ์บุคคลทั้งหมดที่กล่าวมาข้างต้น ได้ใช้วิธีสัมภาษณ์แบบที่จัด
ไว้ให้มีมาตรฐานเดียวกัน โดยใช้คำถามแบบเดียวกันกับผู้นาสัมภาษณ์ทุกคนและอีกวิธี
หนึ่ง คือ สัมภาษณ์แบบไม่มีกฎเกณฑ์ตายตัว เพื่อให้ผู้นาสัมภาษณ์และผู้นาสัมภาษณ์ทุกคนมี
อิสระในการตอบและการถามเต็มที่ ใช้คำถามที่ยืดหยุ่นไปตามความเหมาะสม

ง. ศึกษาข้อมูลเอกสารทางเทคนิค ที่ใช้ในโครงการ ซึ่งเป็นเอกสารทาง
เทคนิคเกี่ยวกับระบบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เช่น เอกสารเืองโครงสร้าง
อาคาร อาคารสำเร็จรูป ระบบไฟฟ้า , ระบบปรับอากาศ และเทคนิคเฉพาะอย่าง
เช่น อุปกรณ์พิเศษในการปฏิบัติงาน

จ. ศึกษาจากตำราหรือหนังสืออ้างอิง ทั้งในประเทศและต่างประเทศเช่น
จากวิทยานิพนธ์ภาคเอกสารของหอสมุด คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ต่างๆตามหอสมุด
ของมหาวิทยาลัยที่มีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ , จากหนังสืออ้างอิง () โดย
นำมาพิจารณาเปรียบเทียบข้อเท็จจริงที่ ได้แล้วจึงนำมาใช้เหตุผลและหน้าที่สำคัญๆ

3.2 แหล่งที่มาของข้อมูล

วิทยานิพนธ์ โครงการคณะสัตวแพทยศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ทั้งนี้ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง จึงเป็นแหล่งข้อมูลที่มีความสำคัญมากที่สุด สำหรับการสำรวจข้อมูลในทางต่างๆ เช่น ศึกษาข้อมูลทางองค์ประกอบของโครงการ หลักสูตรคณะสัตวแพทยศาสตร์ , ข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้งโครงการ , พฤติกรรมผู้ใช้อาคารในทางต่างๆ ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีแหล่งข้อมูลอื่นอีก เช่น

- กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
- กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
- คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- โรงพยาบาลสัตว์เล็ก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- หนังสืออ้างอิง (TEXT) จากห้องสมุดคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
- วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เช่น วิทยานิพนธ์ โครงการห้องสมุดกลาง ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง วิทยานิพนธ์ โครงการคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งจัดทำโดย นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยศิลปากร , จุฬาลงกรณ์ , สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ลาดกระบัง

3.3 การศึกษาข้อมูล

เอกสารนี้เป็นเอกสาร 3.1.1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ตั้งอยู่ที่ กม. 20 ซอยขอนแก่น หัวตะเข้ เขตลาดกระบัง ประกอบด้วยคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตร

วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง เป็นวิทยาเขตหนึ่งของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ที่ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2514 โดยรวมเอาวิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ วิทยาลัยโพรคมណမและวิทยาลัยเทคนิคธนบุรี เข้าด้วยกันและได้รวมเอาวิทยาลัยวิชาการศึกษา เมื่อ ปี 2515 เป็นคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และปี 2522 ได้รวมวิทยาลัยการเกษตรกรรมเจ้าคุณทหารเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เป็นสถาบันการศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยและประกอบไปด้วยอีก 2 วิทยาเขต คือ

วิทยาเขตธนบุรี ตั้งอยู่ที่ ถนนประชาอุทิศ ถนนสุขสวัสดิ์ 48 แขวงบางมด เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพฯ 14 ประกอบด้วยคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์และคณะพลังงานและวัสดุ

วิทยาเขตพระนครเหนือ ตั้งอยู่ที่ 17 ถนนพิบูลย์สงคราม นนทบุรี ประกอบด้วย คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์

ก. การแบ่งส่วนราชการ

1) สำนักรองอธิการบดี

- (ก) กองธุรการ
- (ข) กองบริการการศึกษา

2) คณะวิศวกรรมศาสตร์

- (ก) นักเลขาการ
- (ข) ภาควิชาวิศวกรรมโพรคมណမ
- (ค) ภาควิชาอิเล็กทรอนิกส์
- (ง) ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และระบบอัตโนมัติ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้ (จ) ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

(ณ) ภาควิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

3) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

(ก) สำนักเลขานุการ

(ข) ภาควิชาสถาปัตยกรรม

(ค) ภาควิชาสถาปัตยกรรมภายใน

(ง) ภาควิชาศิลปอุตสาหกรรม

(จ) ภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง

4) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์

(ก) สำนักงานเลขานุการ

(ข) ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม

(ค) ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

(ง) ภาควิชาสังคมและภาษา

5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

(ก) สำนักงานเลขานุการ

(ข) ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตภัณฑ์

(ค) ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

(ง) ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร

(จ) ภาควิชาวิศวกรรมเกษตร

(ณ) ภาควิชาบริหารการเกษตร

(ช) ภาควิชาเทคนิคการเกษตร

(คู่มือนักศึกษา ส.จ.ล. 2524 - 2525 : หน้า 8)

ข. จำนวนนักศึกษาและอาจารย์เต็มโครงการ 2525 - 2529

1) จำนวนอาจารย์ แ่งออกเป็นคณะต่างๆ ดังนี้

(ก) คณะวิศวกรรมศาสตร์ 45 คน

(ข) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 94 คน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้ (ค) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีอนุญาตให้ทำ 86 ฉบับ อนุญาตให้นำไปใช้
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

(ง) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	75 คน
รวมทั้งสิ้น	400 คน

2) จำนวนนักศึกษาแบ่งออกเป็นคณะต่างๆดังนี้

(ก) คณะวิศวกรรมศาสตร์

1. ปริญญาตรี	1,670 คน
2. ปริญญาโท	60 คน
3. ปริญญาเอก	15 คน

(ข) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม 640 คน

(ค) คณะสถาปัตยกรรม 747 คน

(ง) เทคโนโลยีการเกษตร 848 คน

รวมทั้งสิ้น 3,975 คน

(แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 5 297)

ค. ผังแม่บทของวิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ตั้งอยู่ในเนื้อที่ประมาณ 1,500 ไร่ ระยะทางจากปากซอยอนุชถึงวิทยาเขตประมาณ 21 กิโลเมตร มีพื้นที่คกคองอยู่สองด้าน คือทางด้านทิศใต้คกคองประเวศ และทางด้านทิศตะวันออกคกคองที่แยกจากคกคองประเวศไปทางสถานีรถไฟหัวตะเข้ เนื้อที่ของวิทยาเขตถูกแบ่งออกเป็น 4 ผืนใหญ่ๆ โดยทางรถไฟซึ่งมาจากกรุงเทพฯไปฉะเชิงเทรา , กบินทร์บุรีและอรัญประเทศและถนนหลวงที่แยกจากถนนอนุช - ลาดกระบัง เพื่อไปลำผักชี

1) ระบบการสัญจร แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

(ก) ระบบการสัญจรภายนอก มี 2 ทาง คือ

1. โดยทางรถไฟ มีสถานีรถไฟพระจอมเกล้า อยู่ในบริเวณวิทยาเขตและมีรถไฟไปกลับระหว่างสถานีหัวลำโพง - สถานีพระจอมเกล้าและสถานีคอนเมือง - สถานีพระจอมเกล้า เกือบทุกครึ่งชั่วโมงและบางขบวนไม่จอดที่สถานีพระจอมเกล้า แต่จอดที่สถานีหัวตะเข้ ซึ่งจะทองเกินย้อนกลับมาอีกประมาณ 10 นาที

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รวมรถไฟไป – กลับ วันละ 28 ขบวน เวลาเดินทางจากสถานีรถไฟ ประมาณ 45 นาที

2. โดยทางรถยนต์

ก. โดยทางรถยนต์โดยสารของบริษัท ลากกระบัง เกิน รถสาย 1013 เส้นทางจากปากซอยออนนุช ถึงหัวตะเข้

ข. รถเมล์เล็ก จากพระโขนง ถึงหัวตะเข้

ค. โดยรถส่วนตัว

(ข) ระบบการจราจรภายใน มี 3 ทาง คือ

1. ทางรถยนต์ มีที่จอดรถไว้ตามจุดต่างๆรอบวิทยาเขต

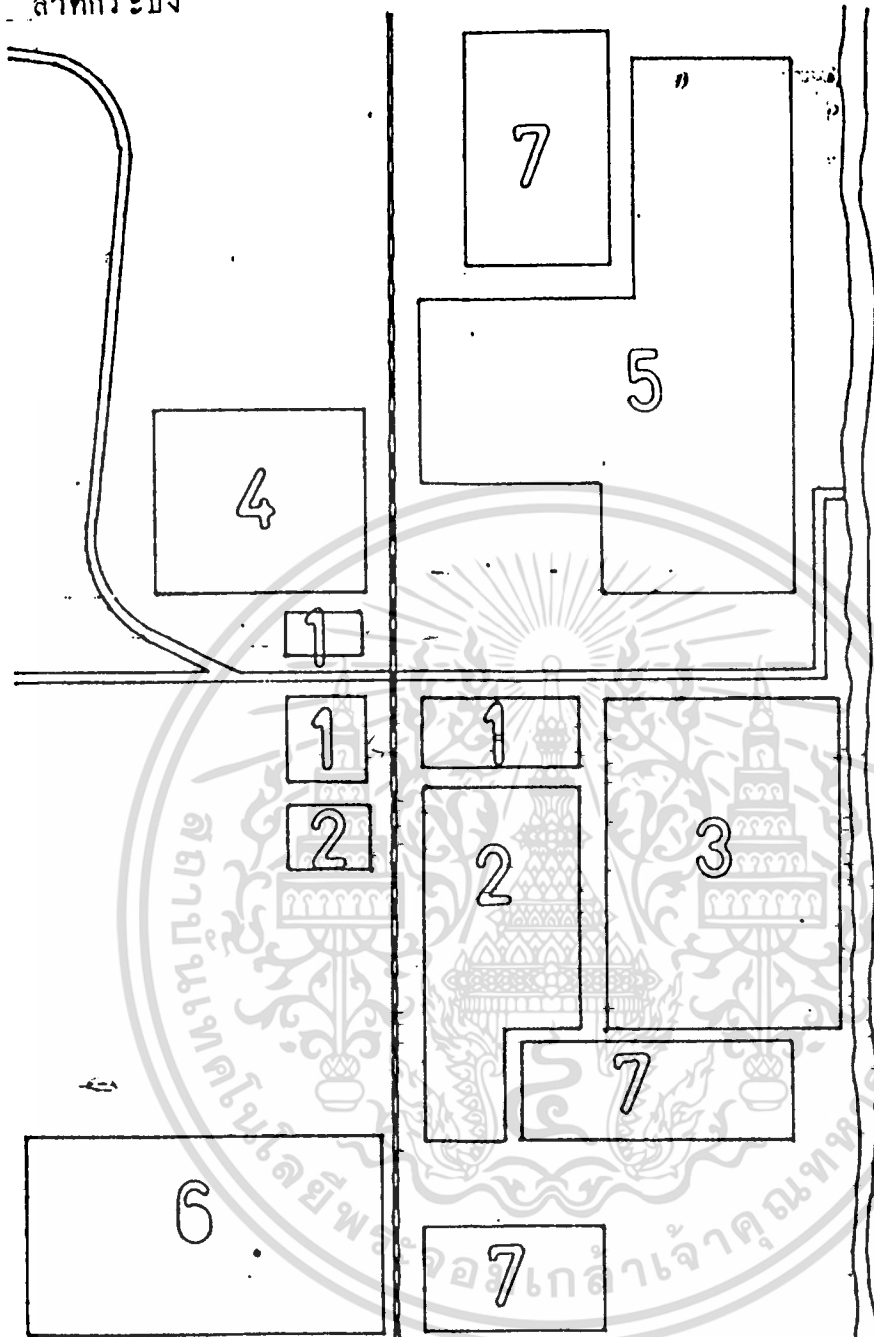
2. ทางรถจักรยาน ไม่มีที่จอดรถจักรยานเป็นสัดส่วน นิยมใช้

กันพอสมควร ถ้าวิทยาเขตขยายเจริญเติบโตเต็มที่ จะมีแนวโน้มในการสัญจรทางนี้ กันมาก

3. ทางเดิน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และคณะเทคโนโลยีการ เกษตร ในบางส่วนเชื่อมต่ออาคารด้วยกัน

2) การแบ่งพื้นที่ใช้สอย แบ่งได้ 4 บริเวณใหญ่ๆดังแสดงในแผนที่

ภาพที่ 1 แสดงผังการใช้ที่ดินของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง



- | | |
|---|-------------------------|
| 1. ส่วนบริการการศึกษา | 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 6. สนามกีฬา |
| 3. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 7. บ้านพักอาจารย์ |
| 4. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ | |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

(ก) บริเวณศูนย์กลางวิทยาเขต ตามผังบริเวณศูนย์กลางของ

บริเวณนี้จะอยู่ตรงส่วนที่ดินแนวลำน้ำติดชิดกับทางรถไฟ บริเวณนี้จะประกอบด้วยกลุ่มอาคารที่นักศึกษาทุกคนใช้ร่วมกัน ดังนี้

1. ส่วนชายบนของจุดตัด - ตึกโรงอาหาร ตึกพลังไฟฟ้า
2. ส่วนชายล่างของจุดตัด - ตึกหอประชุมรวมของวิทยา

เขต

3. ส่วนขวาบนของจุดตัด - ที่ตั้งของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

กรรมและวิทยาศาสตร์และหอสมุดชั่วคราว

4. ส่วนขวาล่างของจุดตัด - เป็นที่ตั้งโครงการหอสมุดกลาง

(ข) บริเวณที่ตั้งของกลุ่มอาคารคณะวิชาต่างๆ ตามผังบริเวณ

บริเวณนี้จะล้อมรอบบริเวณศูนย์กลางวิทยาเขต ดังนี้

1. ส่วนชายบนของบริเวณศูนย์กลางวิทยาเขต เป็นคณะ

วิศวกรรมศาสตร์

2. ส่วนชายล่างของบริเวณศูนย์กลางวิทยาเขต เป็นคณะ

สถาปัตยกรรมศาสตร์

3. ส่วนขวาบนของบริเวณศูนย์กลางวิทยาเขต เป็นคณะ

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์

4. ส่วนขวาล่างของบริเวณศูนย์กลางวิทยาเขต เป็นคณะ

เทคโนโลยีการเกษตร

(ค) บริเวณสันหนาการ อยู่ทางซีกตะวันตกของวิทยาเขต ตัด

จากบริเวณที่ตั้งของคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

(ง) บริเวณที่พักอาศัย

1. ทางซีกตะวันตกและตะวันออก สุกเซตที่ดินจะเป็นบ้าน

พักของอาจารย์

2. อยู่ตรงกลางระหว่างส่วนพักผ่อนหย่อนใจกับคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นกลุ่มของบ้านพักอาจารย์

กรรมศาสตร์ เป็นกลุ่มของบ้านพักอาจารย์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. ทางตะวันออกเฉียงเหนือของวิทยาเขต เป็นบ้านพักคน

งานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

3) สภาพดินฟ้าอากาศ

สภาพดินฟ้าอากาศของบริเวณโครงการ เนื่องจากตั้งบริเวณนี้ อยู่ในเขตกรุงเทพมหานครซึ่งมีสภาพดินฟ้าอากาศดังต่อไปนี้

(ก) ความชื้นสัมพัทธ์ ค่าของความชื้นสัมพัทธ์สูงสุดของทุกเดือน จะมีมากกว่า 90 % และค่าความชื้นสัมพัทธ์ต่ำสุดประมาณ 47 % จะอยู่ในเดือนมกราคมและ มีนาคม

(ข) อุณหภูมิ อุณหภูมิจะสูงสุดในระหว่าง เดือนมกราคม ถึงประมาณกลางเดือนสิงหาคม ซึ่งมีอุณหภูมิสูงสุดอยู่ระหว่าง 90 - 100 องศาฟาเรนไฮต์ อุณหภูมิต่ำสุดอยู่ระหว่าง เดือนธันวาคมถึงมกราคม ต่ำกว่า 70 องศาฟาเรนไฮต์

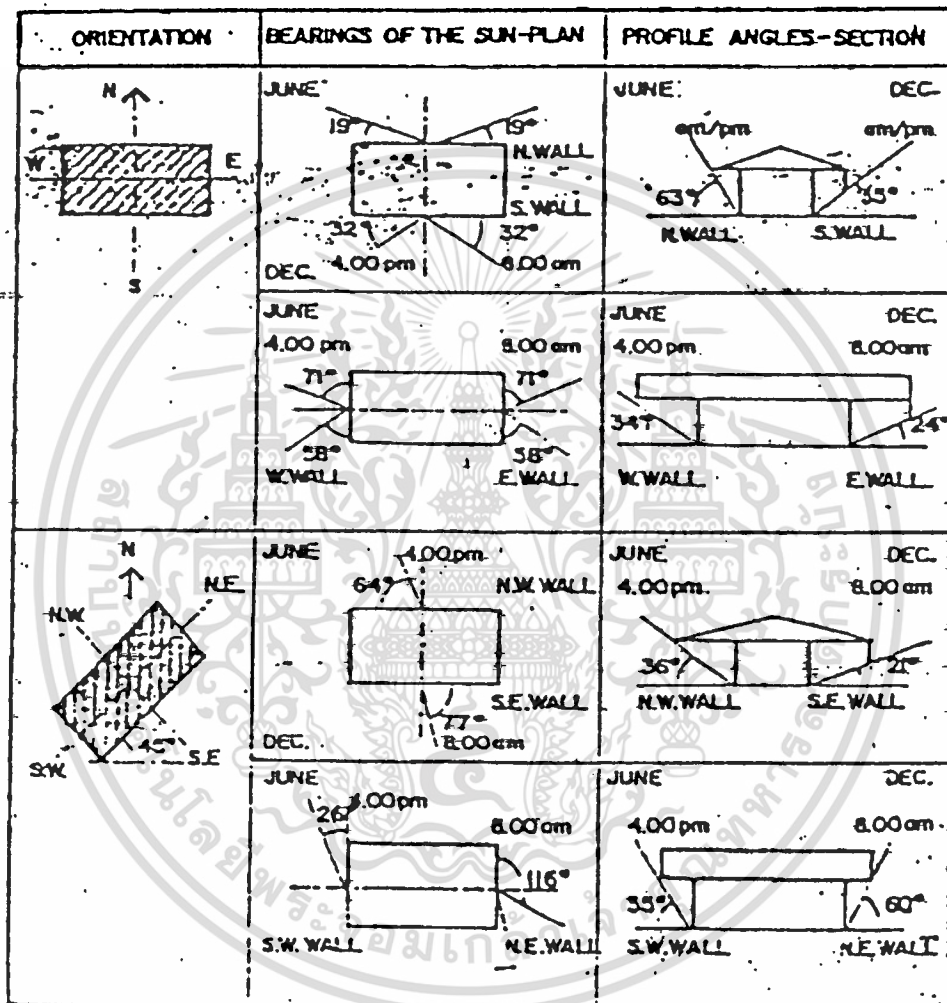
(ค) น้ำฝน ฝนตกมากที่สุดในเดือนสิงหาคม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเป็นนิ้วได้ประมาณ 11.5 นิ้ว ค่าน้ำฝนเฉลี่ยมากกว่า 8 นิ้ว จะอยู่ระหว่างเดือนมิถุนายนถึงเดือนกันยายน เดือนที่มีฝนตกน้อยที่สุด เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคมถึงเดือนมีนาคม ซึ่งอยู่ระหว่างฤดูหนาวต่อฤดูร้อน

(ง) ทางเดินของดวงอาทิตย์ โดยปกติแล้ว ดวงอาทิตย์จะเดินทาง อ้อมทิศใต้ ซึ่งเดือนที่ดวงอาทิตย์จะไม่เกินทางอ้อมใต้ จะมีเพียง 4 เดือน คือตั้งแต่เดือน พฤษภาคมถึงเดือนสิงหาคม ส่วนเดือนที่ดวงอาทิตย์เกินทางอ้อมใต้มากที่สุด คือเดือน ธันวาคม ซึ่งอยู่ในช่วงฤดูหนาว วัดในทางแปลน เวลา 8.00 น. และ 16.00 น. เส้นทางเดินเอียง ออกมาจากแนวตะวันออกและตะวันตก ถึง 30 องศา วัดในแนวตั้งเอียงออกมาได้ถึง 70 องศา ซึ่งจะมีอิทธิพลต่อการออกแบบ

(จ) ลม ทิศทางของลมมรสุมฤดูร้อน จะพัดจากตะวันออกเฉียงเหนือไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ แต่มีมุมแปรเปลี่ยนถึง 70 องศาพัดตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนกันยายนเป็นเวลา 8 เดือน ส่วนอีก 4 เดือนจะเป็นลมมรสุมฤดูหนาว พัดจากทิศ ตะวันออกเฉียงเหนือมายังทิศตะวันตกเฉียงใต้ โดยมีค่าเฉลี่ยมุมแปรเปลี่ยนกันถึง 60 องศา

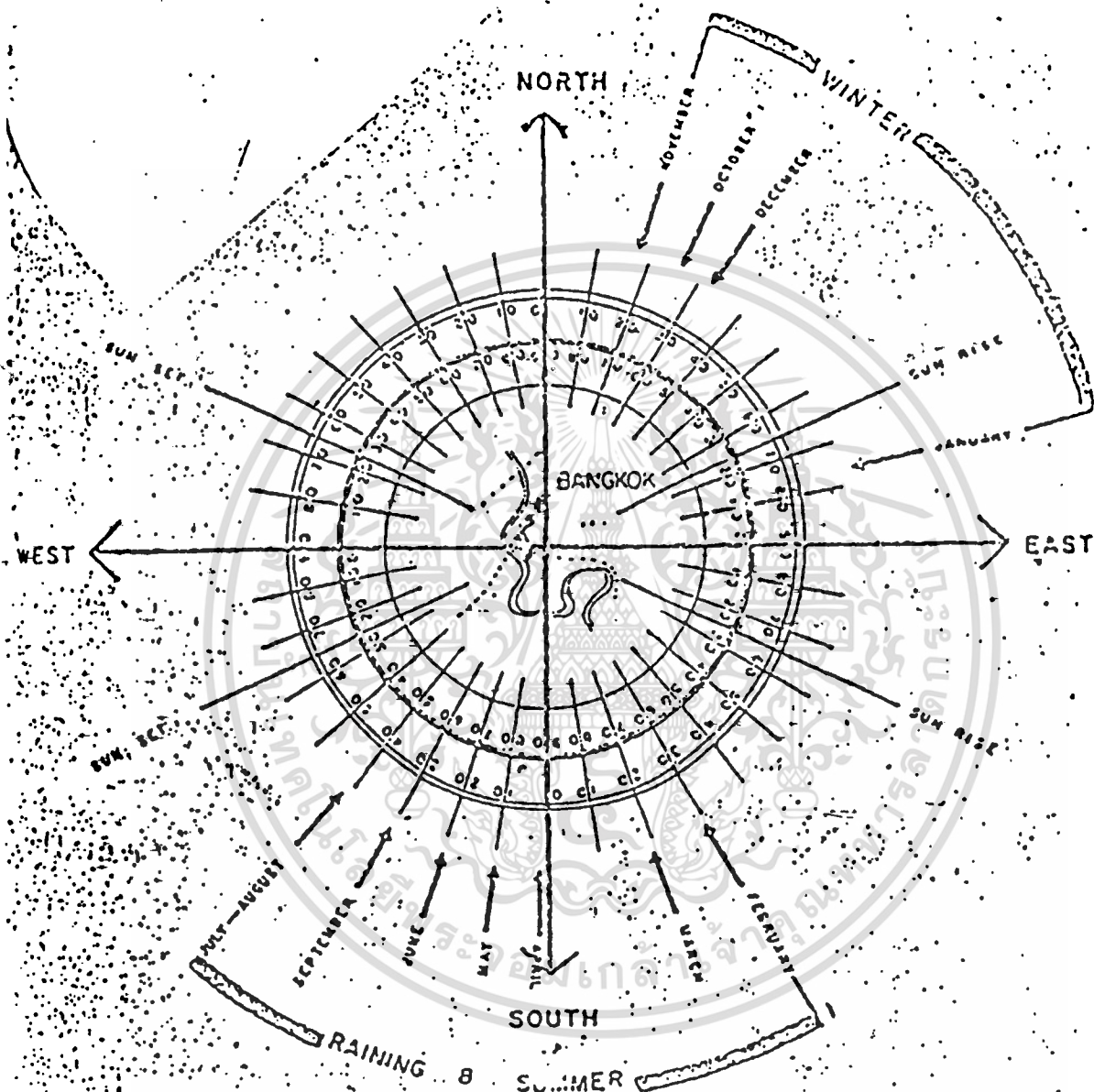
ภาพที่ 2

แสดงมุมของดวงอาทิตย์ ระหว่าง 8.00 - 16.00 น. ในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อใช้หาขนาดของแผงกักแดด



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาพที่ 3 แสดงทิศทางลมในจังหวัดพระนคร



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.3.2 ข้อมูลทางกายภาพ

1. การกำหนดที่ตั้งของโครงการ

โครงการ คณะสัตวแพทยศาสตร์ เป็นโครงการที่อยู่ในความรับผิดชอบของ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง เพื่อเป็นสถานที่ในการ เรียนการสอนเกี่ยวกับโรคของสัตว์ของนิสิตสัตวแพทย์ สำหรับการกำหนดที่ตั้งของโครงการนั้นทาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ไม่ได้เป็นผู้กำหนด ทั้งนี้เนื่องจากทาง คณะเทคโนโลยีการเกษตร ลาดกระบัง ใ้ขอให้เปิดคณะสัตวแพทยศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการในการบริการทางสัตวแพทย์แก่บรรดาเกษตรกรรายย่อยและเกษตรกรรายย่อยในท้องถิ่น ทางคณะฯ นี้จะได้นำไปเสนอในแง่การศึกษาและเศรษฐกิจ จึงได้เสนอโครงการเข้าเป็นโครงการใหม่ใน แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 - พ.ศ. 2540) ของทางสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบังเอง เพื่อของงบประมาณมาดำเนินการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ขึ้นต่อไป การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จะเอาที่ตั้งจริง เป็นที่ตั้งของโครงการ โดยจะพิจารณาปัญหาต่างๆและกำหนดการออกแบบเพื่อแก้ปัญหาเหล่านั้น จากการศึกษาพิจารณาที่ตั้งของโครงการ พอจะสรุปได้ดังนี้

1. ตำแหน่งที่ตั้ง

ก. ที่ตั้งของโครงการ เป็นแหล่งที่มีเกษตรกรเลี้ยงสัตว์ได้มีการเลี้ยงสัตว์มากกว่า 5,000 ตัว ซึ่งตามมาตรฐานกำหนดไว้ว่า ถ้ามีการเลี้ยงสัตว์ในท้องที่ใดมากกว่า 5,000 ตัว จะต้องมียสถานพยาบาลสำหรับการรักษาพยาบาลสัตว์ 1 แห่ง จึงถือได้ว่าที่ตั้งของโครงการเหมาะสม

ข. ตำแหน่งที่ตั้ง ต้อง เป็นที่สามารถจะเป็นสถานที่ให้ความรู้แก่บรรดาเกษตรกรรายย่อยเลี้ยงสัตว์ได้อย่างสะดวกและทั่วถึง ซึ่งที่ตั้งตามโครงการนี้มีความเหมาะสมดังกล่าวทุกประการ

ค. ที่ตั้งของโครงการ อยู่ใกล้กับที่ตั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง และที่ตั้งของเขตภาคตะวันออก ซึ่งเป็นการสะดวกในการที่จะมีการประสานงานในการปฏิบัติงาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

~~ที่ตรงร่วมกัน~~

2. การคมนาคม

ก. การคมนาคมมีความสะดวก การจราจรไม่ติดขัด

ข. ลักษณะของถนนอยู่ในสภาพดีและกว้าง แยกออกเป็น ถนนที่มีรถวิ่งทางเดียว 2 สาย ส่วนกันและชนานกัน

ค. ถนนเข้าโครงการกว้าง 10 ม. ซึ่งเป็นการเพียงพอที่จะใช้ในการเข้า - ออก ที่ตั้งของโครงการได้เป็นอย่างดี

3. การติดต่อเข้าถึงที่ตั้งของโครงการ

ก. ขนถ่ายและคนเดินเท้าสามารถเข้าถึงที่ตั้งของโครงการได้ง่ายและสะดวก

ข. มีรถประจำทางวิ่งผ่านหลายสาย เช่น รถประจำทางสาย หัวตะเข้ - พระโขนง และถนนสายภาคตะวันออก

ค. กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ในบริเวณสถานที่ใกล้เคียงกับที่ตั้งของโครงการและผู้ที่มาติดต่อ ใช้เวลาในการเดินทางไม่เกิน 20 - 30 นาที

ง. ที่ตั้งของโครงการเป็นที่รู้จักกันดี สำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์และประชากรในท้องถิ่น

4. สภาพแวดล้อม

ก. มีขนาดของพื้นที่กว้างพอที่จะสร้างอาคารตามโครงการได้เป็นอย่างดียังคงสภาพความงามตามธรรมชาติทางคานภูมิประเทศ และมีสวนที่โล่งเหลืออย่างเพียงพอ

ข. ที่ตั้งของโครงการ อยู่ติดถนนคลองกรุง การจราจรไม่ติดขัด และเสียงดังไม่มากพอที่จะสร้างปัญหาจากรถวิ่งไค บนถนนคลองกรุงเป็นอย่างดี และยังคงจะมีการแก้ปัญหาด้วยการปลูกต้นไม้ เพื่อช่วยในการลดเสียงอีกด้วย

ค. มีคูระบายน้ำริมถนนใหญ่ ซึ่งสามารถรับน้ำที่ไหลออกมาจากโรงพยาบาลได้อย่างเพียงพอ

ง. น้ำที่จะระบายออกมา มีการทำความสะอาดก่อนจึงไม่เป็นการ
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้เฉพาะในโครงการเท่านั้น ไม่ควรเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ทำลายสภาพแวดล้อมใกล้เคียง

จ. ไม่มีปัญหาเรื่องการบังลมและแสง เพราะไม่มีอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างอื่นรอบคันของที่ตั้ง

ฉ. สภาพรอบคัน ไม่มีสิ่งที่เป็นผลเสียต่อโครงการ

5. การสาธารณูปโภค

ก. ไฟฟ้า เช้าถึงที่ตั้งของโครงการ

ข. น้ำประปาไม่มี แต่มีการแก้ปัญหาโดยการใช้น้ำฝนและน้ำบาดาล

ค. ปัญหาในส่วนอื่นๆไม่มี

6. ผูมาใช้โครงการ

ก. เพื่อการศึกษา ไคแก นักศึกษา เกษตรกรและอาจารย์

ข. เพื่อการรักษาพยาบาล ไคแก เจาหนาที่ นักศึกษา อาจารย์

ผูมาคิกคอกและสัตว

ค. กานสังคม ไคแก ชาวบานและผูมาคิกคอก

ในการพิจารณาเกี่ยวกับที่ตั้งของโครงการ ตามที่กล่าวมาทั้งหมดข้างต้นนั้นพอที่จะสรุปได้ว่า ที่ตั้งของโครงการนี้มีความเหมาะสมในการที่จะตั้ง คณะสัตวแพทยศาสตรไคเป็นอย่างดี

3.3.3 ข้อมูลทางกายภาพเสริมธุรกิจ

ก. ความต้องการพื้นฐานทางกายภาพคณะสัตวแพทยศาสตร์ หมายถึง บริเวณหรือพื้นที่ที่ตอบสนองพฤติกรรมของผู้ใช้อาคารคณะสัตวแพทยศาสตร์นั้น ความต้องการของผู้ใช้อาคารมีพฤติกรรมอย่างไรในส่วนของความต้องการที่เป็นพื้นฐาน สำหรับอาคารคณะสัตวแพทยศาสตร์ ตามโครงการนี้ มีความต้องการพื้นฐานทางกายภาพดังนี้

1. การศึกษา เพื่อเป็นสถานที่สำหรับใช้ในการเรียนการสอนนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร เกี่ยวกับภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติทางสัตวเล็กและสัตวใหญ่ ความต้องการพื้นฐานในส่วนนี้ ไคแก, หองเขียนบรรยาย หองปฏิบัติการ หองกิจกรรม หองสมุด และสถานที่เรียนภาคปฏิบัติการ ซึ่งเป็นพื้นฐานในหัวข้อการรักษาพยาบาลควย

2. การรักษาพยาบาล เป็นการเปิดรับการรักษาพยาบาลสัตว์ป่วย เกษตรกร ผู้เลี้ยงสัตว์ ตามโครงการ การจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ ซึ่งจะมีการรับรักษาทั้งในและนอกสถานที่ โดยมีขอบเขตงานรับผิดชอบ 8 จังหวัด คือ จังหวัด จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี ระยอง สมุทรปราการ สำหรับความต้องการพื้นฐานในส่วนนี้ไคแก ส่วนที่เป็นพื้นที่ในการรักษาสัตว์ หองผ่าตัด หองชันสูตรโรค หองพักสัตว์ แพทย์ หองเก็บยา และส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับคณะสัตวแพทยศาสตร์ที่พร้อมที่จะให้การักษาพยาบาลสัตว์ป่วย

3. การค้นคว้าวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของคณะสัตวแพทยศาสตร์ที่ทำหน้าที่ค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิต การป้องกันโรคในสัตว์ ตลอดจนการให้บริการด้านชันสูตรโรค ความต้องการพื้นฐานในส่วนนี้ไคแก หองปฏิบัติการพิษวิทยา หองปฏิบัติการไวรัสวิทยา เป็นต้น ตลอดจนทั้งส่วนการเลี้ยงสัตว์ทดลอง ส่วนเก็บของบละอื้อๆที่เป็นองค์ประกอบย่อยของส่วนการวิจัยค้นคว้า

4. การดำเนินงานและส่วนให้ความรู้แก่เกษตรกร เป็นส่วนที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ การป้องกันโรคแก่เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ มีदार เปิดอบรมการแต่ง

แผนภาพแผนภูมิต่างๆ ตลอดจนการแสดงโครงสร้างของสัตว์ ห่องแสงงาน ห่องแสง โครงสร้างของกระดูก และเครื่องมือต่างๆที่ใช้ในการเลี้ยงสัตว์ เป็นต้น

ข. ระบบต่างๆของคณะสัตวแพทยศาสตร์ ระบบของคณะสัตวแพทยศาสตร์ เป็นวิธีการเฉพาะของหน่วยงาน ที่จัดให้มีขึ้นตามความต้องการพื้นฐานทางกายภาพ สำหรับคณะสัตวแพทยศาสตร์ แต่ละหน่วยงานก็มีระบบแตกต่างกันออกไป คือ

1. ระบบการศึกษา ระบบนี้เป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและฝึกการปฏิบัติของนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์

2. ระบบการรักษาพยาบาลสัตว์ การรักษาพยาบาลสัตว์ป่วยในโรงพยาบาล สัตว์ จะรับรักษาพยาบาลสัตว์ป่วยทั่วไป และจะเน้นหนักในการรักษาสัตว์เล็ก และสัตว์ใหญ่

ก. ระบบการรักษาภายใน เป็นการรักษาสัตว์ป่วยภายในโรงพยาบาลสัตว์ ทั้งนี้เพราะบางครั้งสัตว์ป่วยต้องอยู่ใกล้ชิดสัตวแพทย์หรือต้องมีการตรวจอยู่เป็นประจำ ระยะ ตลอดจนช่วงเวลาใกล้เคียงกัน จึงต้องมีการพาสัตว์มารักษาและพักพื้นที่บริเวณโรงพยาบาลสัตว์ หรือในกรณีที่ต้องการเอกซเรย์สัตว์ป่วย หรือต้องการผ่าตัดในการรักษาพยาบาลสัตว์ เหล่านี้จำเป็นต้องนำสัตว์ป่วยเข้ามารับการรักษภายในโรงพยาบาลเช่นกัน การนำสัตว์ป่วยเข้ามารับการรักษาที่โรงพยาบาลอาจเกิดจาก กุลพินิจของสัตวแพทย์ ผู้ใดตรวจที่ป่วยนั้นเป็นครั้งแรก หรือจากการที่เจ้าของสัตว์นำสัตว์ป่วยเข้ามารับการดูแลรักษาภายในโรงพยาบาลเลยที่เดียว หรือในกรณีที่สัตว์ป่วยด้วยโรครุนแรง ทางโรงพยาบาลจำเป็นต้องนำสัตว์นั้นมาควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ว่าควรที่จะมีการรักษาต่อไปหรือควรที่จะกำจัดสัตว์ป่วยนั้นทิ้งไป

ข. ระบบการรักษาภายนอก เป็นการรักษาสัตว์ป่วยภายนอกบริเวณโรงพยาบาล กล่าวคือ สัตวแพทย์ที่ประจำอยู่โรงพยาบาลสัตว์ จะออกไปให้การรักษาสัตว์ป่วยตามบ้านของเจ้าของสัตว์หรือฟาร์มที่เลี้ยงสัตว์ การรักษาระบบนี้เกิดจากการที่เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์มาแจ้งว่ามีสัตว์ป่วยนอกบริเวณโรงพยาบาล แล้วทางโรงพยาบาลจึงจัดส่งสัตวแพทย์ไปทำการรักษา ซึ่งจะส่งออกไปทันทีที่ได้รับแจ้ง สำหรับการรักษาระบบนี้ ต้องมีอุปกรณ์และพาหนะในการทำงานเป็นชุดพร้อม มีวิพดคติต่อกับโรงพยาบาล

ตลอดจนอุปกรณ์อำนวยความสะดวกอื่นๆ

ในการรักษาโดยทั่วไปนั้น เมื่อมีสัตว์ป่วยมารับการรักษา จะมีการกำหนดหมายเลขประจำตัวสัตว์ และทำทะเบียนประวัติในการรักษาไว้ที่โรงพยาบาลแห่งนี้เพื่อความสะดวกในการที่จะทำการรักษาสัตว์ตัวนั้นต่อไปข้างหน้า สำหรับจำนวนสัตว์ที่จะรับรักษาจะจำกัดไว้ประมาณวันละ 10 ราย ถ้าเป็นสัตว์ใหญ่ ส่วนสัตว์เล็กจะรับรักษาจะจำกัดไว้ประมาณวันละ 15 ราย ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลสัตว์ จะคิดเฉพาะค่ายา ไม่คำนวณค่าบริการอย่างอื่นเข้าไปด้วย

๑. ความเป็นไปได้อของโครงการ โครงการ การจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์นี้เป็นโครงการที่อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2535 - 2539) สถาบันเทคโนโลยีฯ จึงเป็นโครงการจริงที่รัฐบาลสนับสนุน โครงการนี้จึงเป็นโครงการที่เป็นหน่วยงานของรัฐ ดังนั้นผลตอบแทนจึงไม่ออกมาเป็นเงินหรือกำไร เหมือนธุรกิจอื่นๆ แต่จะได้อผลตอบแทนออกมาในด้านการให้การศึกษาแก่คนในชาติ และการเพิ่มผลผลิตรายได้อแก่เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ และยังเป็นการส่งเสริมให้เศรษฐกิจของชาติดีขึ้นอีกด้วย สำหรับโครงการ การจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ มีดังนี้

1. เจ้าของโครงการ สำหรับหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ การจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ คือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ซึ่งรับผิดชอบตั้งแต่การ เริ่มดำเนินงานของโครงการตลอดจนเสร็จสิ้นโครงการและหน้าที่วางแผนการบริหารงานในคณะสัตวแพทยศาสตร์ต่อไปภายหน้าด้วย

2. ที่ตั้งของโครงการ ตั้งอยู่ภายในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

3. งบประมาณ สำหรับงบประมาณที่ใช้จ่ายในการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ทางคณะสัตวแพทยศาสตร์ ได้แบ่งงบประมาณออกเป็น 2 ทาง คือ

ก. งบประมาณแผ่นดิน เป็นการของบประมาณมาดำเนินการก่อสร้างอาคาร ดังนี้

- 1) อาคารเรียนคณะสัตวแพทยศาสตร์ 1 หลัง
- 2) อาคารบริหารคณะสัตวแพทยศาสตร์ 1 หลัง
- 3) อาคารโรงพยาบาลสัตว์ 1 หลัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. อาคารโรงอาหาร 1 หลัง

ข. ความช่วยเหลือจากหน่วยงานหรือองค์กรต่างประเทศ เพื่อจัดหาอุปกรณ์และสนับสนุนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

- 1) เครื่องมือและอุปกรณ์ประกอบการชันสูตรและวินิจฉัยโรค
- 2) ยามพาหนะเพื่อใช้ในการบริภรณ์นอกสถานที่ ประกอยควย รด

พยาบาล 1 คัน

3) อุปกรณ์ในการติดต่อสื่อสาร วิทยุติดต่อกะหว่างผู้กำลังปฏิบัติงาน นอกโรงพยาบาลกับโรงพยาบาลสัตว์

4) งบประมาณอุดหนุนการค้นคว้าวิจัยปัญหาต่างๆ

5) ทุนฝึกอบรม สำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์เกี่ยวกับสัตว์ทั่วไป



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.3.4 ข้อมูลทางค่านิยม

ก 1. ความสัมพันธ์ระหว่างอาคารกับประชาชน

อาคารนี้เป็นสถาบันการศึกษา มีการสอนการเรียน การค้นคว้า การฝึกฝน การฝึกฝนของนักศึกษาเป็นผลพลอยได้ถึงประชาชนอีกประเภท คือ ผู้มารับบริการจากโรงพยาบาลสัตว์ อาคารนั้นนอกจากจะเป็นสถาบันการศึกษาแล้ว ยังบริการแก่สาธาณชนอีกด้วย

ผู้ใช้อาคารจึงแบ่งออกเป็น

- ผู้สอน และนักศึกษา
- เจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่งาน
- เจ้าของสัตว์ และสัตว์เลี้ยงประเภทต่างๆ

ผู้สอนและนักศึกษา เป็นบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับอาคารมากที่สุด เพราะจุดประสงค์อาคารนี้เพื่อสนองความต้องการของบุคคลประเภทนี้เป็นประการสำคัญ ลักษณะเด่นของอาคารคือทำให้เห็นว่าเป็นสถาบันทางการศึกษา ส่งเสริมให้การศึกษาโดยเต็มที่ ผู้สอนและนักศึกษามีความสะอาดสบายที่สุด เช่น ห้องเรียน ควรจะมีส่วนในการสร้างบรรยากาศทางวิชาการ อุปกรณ์การสอนครบถ้วน การระบายลม (ถ้าไม่คิดเครื่องปรับอากาศ) เพราะสถานที่เรียนย่อมสะท้อนต่อผลของการศึกษา อาจารย์ระดับโลก คณบดี กรุณาให้คำนิยามของ "คณะที่ดี" ว่า " คณะจะสะอาดสบายที่สุด "

นอกจากส่วนที่ใช้ในการศึกษาจะมีความสำคัญมากแล้ว ส่วนประกอบอื่นก็มีความสำคัญ เช่น เป็นต้นว่า มีห้องสมุดที่ดี มีที่ว่างสำหรับการพักผ่อน มีโรงอาหารที่ดี มีห้องพัก หรือห้องกิจกรรมนักศึกษา เหล่านี้เป็นต้น ผู้สอนและนักศึกษจะต้องได้รับความสะอาดสบายทั้งกายและใจ

เจ้าหน้าที่ และพนักงานต่างๆ เป็นส่วนประกอบของโครงสร้างทั้งหมด แต่อย่างใดก็ตาม บุคคลเหล่านี้ก็ควรได้รับความสะอาดสบายเช่นเดียวกัน เพื่อผลในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

โรงพยาบาลสัตว์ เป็นส่วนประกอบคือ ประชาชนภายนอกจะเข้ามาใช้สอยมากที่สุด จึงควรให้แลเห็นได้ง่าย เข้าถึงสะดวกและทันที มีบริเวณกว้างขวางพอที่จะให้บริการแก่ประชาชนจำนวนมากได้ เพราะประชาชนมีความไว้วางใจในการที่จะนำสัตว์เลี้ยงมารับการรักษา จากสถาบันทางการศึกษาเช่นนี้

ดังนั้น การจัดกลุ่มก่อนของอาคาร หรือส่วนต่างๆ ของอาคารจะเป็นผลสืบเนื่องมาจากความสัมพันธ์ระหว่างอาคารและประชาชน ส่วนใดที่ใช้ในการศึกษาจะรวมเอาไว้ในกลุ่มเดียวกัน เช่น ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องบรรยายก็จัดไว้รวมกลุ่มกัน เป็นต้น ส่วนที่ประชาชนภายนอกจะมาติดต่อจองจัดไว้ด้วยกันให้แลเห็นได้ง่าย ไม่ปะปนกับส่วนที่จะใช้เป็นที่ศึกษา ซึ่งต้องการบรรยากาศและสมาธิสูง

อาคาร คือ สื่อกลางที่จะเชื่อมโยงระหว่างจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ของสถาบันไปสู่นักศึกษา ผู้เข้าการศึกษา เพื่อจะได้นำไปหาหมายของสถาบันในการผลิตบุคคลากรที่มีความรู้ และสภาพจิตที่ดี ออกสู่สังคมและประเทศชาติ ทั้งหมดนี้ คือ ความสัมพันธ์ประการสำคัญของอาคารคณะสัตวแพทยศาสตร์ ต่อประชาชน

2.2. นโยบายในการทำโครงการคณะสัตวแพทยศาสตร์

ก. เป็นนโยบายของรัฐในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิต และบุคคลากรสาขาการแพทย์และสาธารณสุขให้มากขึ้น ซึ่งรวมถึงสัตวแพทย์บัณฑิตด้วย

ดังนั้น การเสนอโครงการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง จึงเป็นการสนองก่อนโยบายของรัฐโดยตรง

ข. ความต้องการของสัตวแพทย์คือสัตวเลี้ยงในประเทศไทยมีมาก ซึ่งปัจจุบันนี้มีสัตวแพทย์น้อยมาก ยิ่งกว่าตัวเลขที่ต้องการอยู่มาก ดังนั้น การจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ขึ้นอีกแห่งหนึ่งที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

ค. จักให้มีการบริการสาธารณสุข โรคต่างๆที่อาจเกิดขึ้นแก่สัตว์เลี้ยง ลก
จำนวนลงเป็นอัตราส่วนที่เพิ่มขึ้นของสัตว์แพทย์ที่ผลิตขึ้น

๕. การจํากัดการหรือหน่วยงาน หน้าที่รับผิดชอบ

ก. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้า
คุณทหาร ลาดกระบัง ขึ้นอยู่กับทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

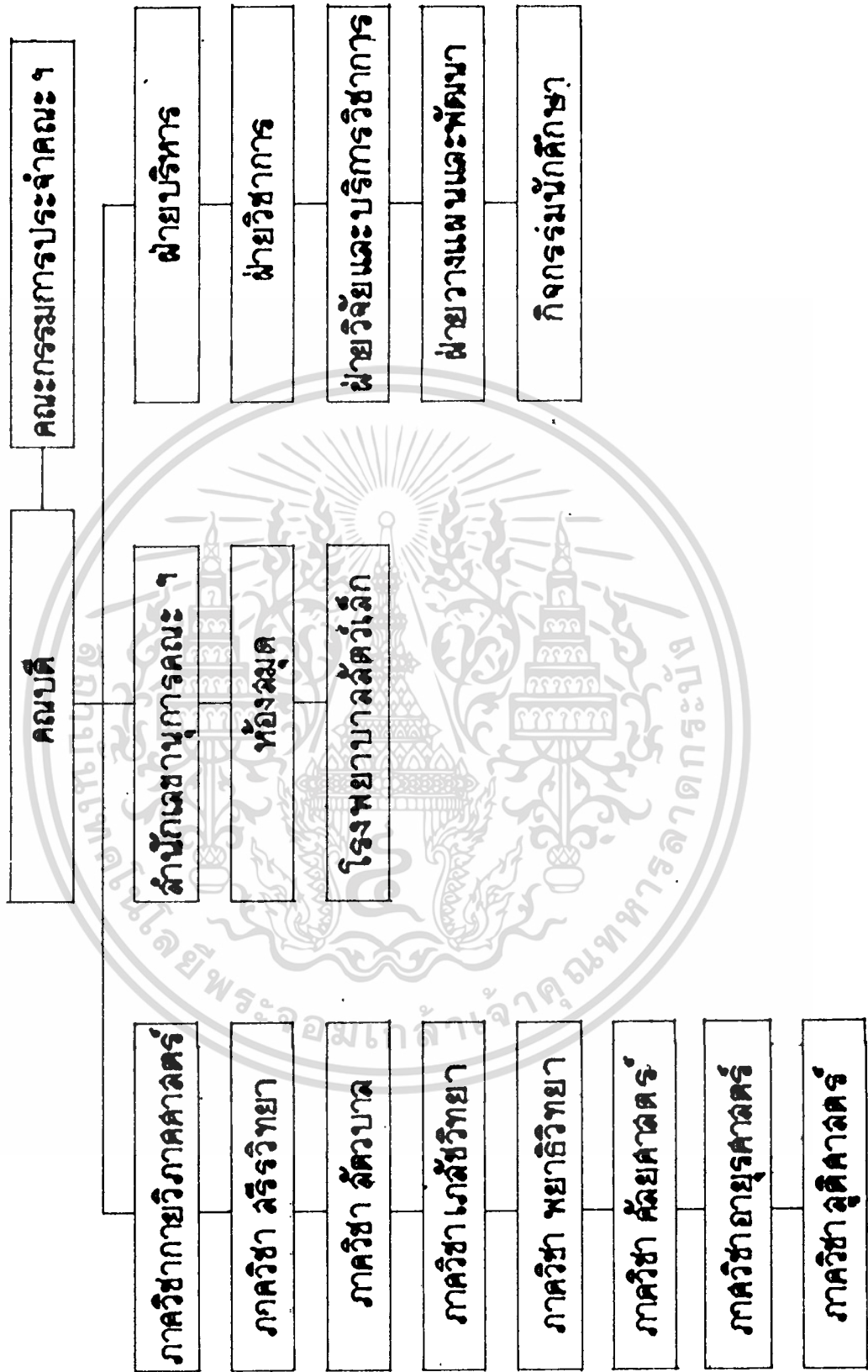
ข. หน่วยงานภายในคณะ แบ่งออกเป็นสายงานทางฝ่ายวิชาการ ทางฝ่าย
ธุรกิจและโรงพยาบาลสัตว์ หัวหน้าสายแต่ละฝ่ายเป็นผู้รับผิดชอบดูแลรับผิดชอบและขึ้น
ตรงต่อสำนักเลขาธิการคณะ ฯ คณะสัตวแพทยศาสตร์

ค. สายงานทางฝ่ายวิชาการ ได้แก่ บรรดาภาควิชาทั้ง 8 ภาควิชา ซึ่ง
มีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้รับผิดชอบ กำเนินกิจการภายในภาควิชา และติดต่อประสานงาน
กับภาควิชาอื่น

ง. สายงานทางธุรการ อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักเลขาธิการคณะ ฯ
ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ธุรการที่มีความสามารถและประสิทธิภาพสูงมีจำนวนเพียงพอ

จ. สายงานทางโรงพยาบาลสัตว์ อยู่ในความดูแลและรับผิดชอบของ
สำนักเลขาธิการคณะ ฯ ประกอบด้วยแผนกสัตว์ป่วยนอก และฝ่ายธุรการ ซึ่งมีหน้าที่
เป็นโรงพยาบาลรับผิดชอบบริการสัตว์ป่วยที่มาทำการรักษาโรคทั่วไป

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



4. เป้าหมายของโครงการ

ก. รับนักเรียนรุ่นแรกในปี พ.ศ. 2535 จำนวน 50 คน และจะเพิ่มขึ้นปีละ 5 คน ทุกปี จนกว่าจะบรรลุเป้าหมายในปี พ.ศ. 2545 โดยสามารถรับนักศึกษาได้ปีละ 50 คน

ข. ผลิตภัณฑ์แพทย์บัณฑิตรุ่นแรกได้ 30 คน ปี พ.ศ. 2540 และ 50 คน ต่อปี นับตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2544 เป็นต้นไป

5. ระบบการศึกษา จำนวนนักศึกษา

ก. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และวิธีการคัดเลือก เป็นผู้สอบผ่านชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และผ่านการสอบคัดเลือกของทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ให้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสัตสแพทย์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง เป็นจำนวนร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาสัตสแพทย์ศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแต่ละปี

ข. ใช้หลักสูตรการศึกษา 6 ปี หรือ 12 ภาคการศึกษา จำนวนหน่วยกิต 228 หน่วยกิต

ค. ระยะเวลาของการศึกษาอย่างช้าที่สุด 12 ปี หรือ 24 ภาคการศึกษา

ง. ระเบียบการเรียนและวัดผล สามปีแรก ให้เป็นตามระเบียบและข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง และสามปีการศึกษาหลังเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของนักศึกษาคณะสัตสแพทย์ศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ต่อไป

จ. ระบบการศึกษา ตามระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

1. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าอำนวยการศึกษาค้นคว้าวิธีปฏิบัติงานทางวิชาการระหว่างคณะและภาควิชาต่างๆ คณะหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใด สถาบันจะส่งเสริมให้อำนวยการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทั้งสถาบัน
2. สถาบันจัดการศึกษาใช้ระบบวิภาคโดยแบ่งปีการศึกษาหนึ่งๆ เป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาภาคบังคับ คือ ภาคหนึ่ง และภาคสอง ภาคการศึกษาหนึ่งๆ มีระยะเวลาประมาณ 18 สัปดาห์ และสถาบันเปิดภาคฤดูร้อนอีกด้วย เพิ่มอีกด้วย ซึ่งเป็นการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่วิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ
3. การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิตโดยวิธีการกำหนดหน่วยกิต ดังนี้
 - 3.1 การศึกษาที่เป็นการบรรยาย หรือ สัมมนา ปกติใช้เวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต
 - 3.2 การศึกษาที่เป็นการปฏิบัติการ ปกติใช้เวลา 2 + 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต
 - 3.3 การศึกษาที่เป็นการฝึกหัด การฝึกภาคสนามหรือการฝึกอื่นๆ ปกติใช้เวลา 4 - 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าให้เป็น 3 หน่วยกิต
 - 3.4 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะพิเศษต่างไปจากรายวิชาปกติอื่นๆ สถาบันอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ ตามความเหมาะสม
4. คณะอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนเรียนที่ฝึกเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. การเทียบชั้นเรียนของนักศึกษา ให้ถือหลักเกณฑ์ ดังนี้

5.1	ผู้ที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง	0 - 31	หน่วยกิตให้เทียบปีที่	1
5.2	"	—	" 32 - 61 "	— " 2
5.3	"	—	" 62 - 96 "	— " 3
5.4	"	—	" 97 - 130 "	— " 4
5.5	"	—	" 131 - 170 "	— " 5
5.6	"	—	" 171 - 206 "	— " 6

หลักสูตรคณะสัตวแพทยศาสตร์ มี 6 ชั้นปี นักศึกษาจะต้องไ้หน่วย
ไม่น้อยกว่า 222 หน่วยกิต จึงถือว่าไ้จบหลักสูตรแล้ว

ศึกษาวารจกหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร คณะสัตวแพทย ศวสตร

1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาสัตวแพทย์ที่สำเร็จการ ศึกษาสัตวแพทย์
บัณฑิตขึ้นไปแล้ว มีทัศนคติ มีความรู้และความสามารถ ทั้งต่อไปนี้

ก. ทัศนและค่านิยม

1. ให้มีทัศนและค่านิยมที่จะศึกษาความรู้วิชาการต่างๆในของ
สัตวแพทย์ต่อไปหลังจากจบการศึกษาไปแล้ว โดยมุ่งประ โยชน์จากการศึกษาความรู้ เพื่อ
ความเจริญก้าวหน้าในวิชาการ ซึ่งจะส่งผลไปถึงผู้รับบริการ คือ ประชาชนจะไ้รับ
บริการที่ทันสมัย ละเอียดประสิทธิ ภาพดีขึ้น

2. ให้มีทัศนคติ และค่านิยมที่จะไ้ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ
สัตวแพทย์ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมเป็นหลักในการกำ เนิดชีวิตใ้มองเห็นความจริงว่า
สังคมจะอยู่ไ้คงความสงบสุขต่อเมื่อชนในชาติซึ่งเป็นสมาชิกในสังคมทุกอาชีพ และทุก
ระดับต้องช่วยเหลือกัน พึ่งพาอาศัยกัน ไ้ใช้ทางคนต่างอยู่ หรือไ้ความรู้ความสามารถ
ในวิชาชีพที่มีอยู่เหนือผู้อื่นเอาเปรียบผู้อื่นกว่า

ข. ความสามารถในการงานการึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ให้มีความสามารถในการตรวจ วินิจฉัย และให้การรักษาโรคที่เกี่ยวกับสัตว์และโรคอวัยวะอื่นๆทุกส่วนของร่างกายให้กับสัตว์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ทวยวิธีการสัตวแพทย์ อายุรศาสตร์ ศัลยกรรม และชันสูตรโรคสัตว์

1. สามารถตรวจ วินิจฉัย และให้การักษาโรคที่เกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์ของสัตว์เพศตัวเมีย โรคที่เกิดขึ้นสัตว์เกิดใหม่และการดูแลสัตว์ที่มีครรภ์

2. สามารถใช้กลวิธีในการผสมเทียมใน โค กระบือ และ สุกร เป็ด ไก่ ทั้งยังสามารถออกแบบ และจัดการกับ A.I. CENTER

3. สามารถผลิตยา ปรุงยา กลไกยาที่มีข้อสงสัยมีวิวัฒนาการของยาที่จะมีขึ้นในการรักษาโรคสัตว์ต่างๆ และการใช้ยาในการรักษา การใช้ยาที่มีพิษ ทั้งยังถึงการ เขียนใบสั่งยา

4. สามารถใช้รังสีวินิจฉัยโรค การป้องกันการใช้รังสี ความคุ้มครองกักของโรค การเพาะเชื้อ การฆ่าเชื้อทวยวิธีการทางเครื่องมือวิทยาศาสตร์

5. สามารถผลิตอาหารสัตว์ ด้วยกรรมวิธีที่ถูกต้องถูกต้องหลักอนามัย และทั้งยังผลิตภัณฑ์สัตวบาล เสริมสร้างเศรษฐกิจของประเทศ

6. สามารถตรวจวินิจฉัยโรค และการให้การักษาโรคเพื่อทำศัลยกรรม ทวยเทคนิคพิเศษสำหรับสัตว์ใหญ่ เนื่องจากโรคเชื้อหรืออุบัติเหตุ ทวยวิธีการรักษาแบบธรรมชาติ และวิธีแบบศัลยกรรม (EXODONTIA AND DENTO -ALOEOLAR SURGERY

7. สามารถอธิบายถึงวิธีการตรวจ และการให้การรักษาในโรงพยาบาลสัตว์เกี่ยวกับโรคในช่องปาก รวมทั้งภัยอันตรายที่เกิดจากอุบัติเหตุ และวิธีการตรวจร่างกายสัตว์ (PHYSICAL EXMINTION) และการเตรียมสัตว์ป่วยก่อนการให้ยาผสมและผ่าตัด และการดูแลสัตว์ป่วยหลังการผ่าตัด

8. มีความเข้าใจในเรื่องโรงพยาบาลสัตว์ และสามารถปฏิบัติในหน้าที่สัตว์แพทย์ร่วมกับสัตวแพทย์ภายในโรงพยาบาลได้เป็นอย่างดี

๑. ความสามารถในการบริหารงาน

ให้มีความรู้ความเข้าใจวิชาการบริหารงานทั่วไป การบริหารงาน

ราชการและการบริหารงานขั้นพื้นฐานในสาขาวิชาชีพศัลยแพทย์ เช่น การบริหารงานของคณะสัตวแพทยศาสตร์ การบริหารงานคลินิกศัลยแพทย์ทั้งในภาคเอกชนและรัฐบาล บุคลากรจึงหวังเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติ หรือเป็นพื้นฐานเพื่อทำการศึกษาค้นคว้าความรู้ในวิชานี้ต่อไป

2. กำหนดปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2535

3. รายชื่อคณาจารย์

ก. คณาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอม

เกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณนรรัตนราชมานิต

1. ภาควิชาเคมี

2. ภาควิชาฟิสิกส์

3. ภาควิชาคณิตศาสตร์

4. ภาควิชาชีววิทยา

5. ภาควิชาชีวเคมี

6. ภาควิชาภาษาต่างประเทศ

ข. คณาจารย์จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยี

พระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณนรรัตนราชมานิต

1. ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตภัณฑ์

2. ภาควิชาเทคโนโลยีการผลิตภัณฑ์

3. ภาควิชาบริหารธุรกิจเกษตร

4. ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร

5. ภาควิชาวิศวกรรมเกษตร

ค. คณาจารย์พิเศษ

1. คณาจารย์พิเศษจากคณะสัตวแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. คณาจารย์พิเศษจากสัตวแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. อาจารย์พิเศษจากหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลากกระบึง

4. จำนวนนักศึกษาและบัณฑิต

รายการตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับเข้าและจบการศึกษา

นักศึกษา ปีที่	แผนพัฒนาเศรษฐกิจระยะที่ 6					แผนพัฒนาเศรษฐกิจระยะที่ 7					แผน 8	
	2535	2536	2537	2538	2539	2540	2541	2542	2543	2544	2545	2546
1	30	35	40	45	50	50	50	50	50	50	50	
2	—	30	35	40	45	50	50	50	50	50	50	
3	—	—	30	35	40	45	50	50	50	50	50	
4	—	—	—	30	35	40	45	50	50	50	50	
5	—	—	—	—	30	35	40	45	50	50	50	
6	—	—	—	—	—	30	35	40	45	50	50	
รวม	30	65	105	150	220	250	270	285	295	300	300	

- ปีที่เริ่มรับนักศึกษา
- ปีที่บัณฑิตรุ่นแรกจบการศึกษา
- ปีที่บรรจุเข้ามหา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและวิธีการคัดเลือก

เป็นผู้สอบผ่านชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) และผ่านการสอบคัดเลือกของทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ให้เข้าศึกษาในสาขาสัตวแพทย์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง เป็นจำนวนเต็มของนักศึกษาสัตวแพทย์ที่กำหนดไว้ในแต่ละปี

7. ระเบียบการเรียนและการวัดผล

สามปีแรกให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง และสามปีดว้รศึกษาลัง เป็นไปกัามระเบียบข้อบังคับของนักศึกษาคณะสัตวแพทย์ ศาสตร ซึ่งสถาบันได้กำหนดต่อไป

8. สถานที่ทำการสอน

คณะสัตวแพทย์ศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

9. หลักสูตรสัตวแพทย์บัณฑิต

มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 222 - 228 หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษา 6 ปี โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น 3 ช่วง

ช่วงแรก เป็นการศึกษาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (18 หน่วยกิต) ตามระเบียบข้อบังคับของทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งได้แก่วิชาในกลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ (6 หน่วยกิต) ซึ่งจัดเป็นการศึกษาระดับ PREVETERINARY ใช้เวลา 1 ปี

ช่วงที่สอง เป็นการศึกษาหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (23 หน่วยกิต) ซึ่งได้แก่วิชาในสาขากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ซึ่งจัดว่าเป็นการศึกษาระดับ (PRELINICAL DENTISTRY) ใช้เวลาการศึกษา 2 ปี

ช่วงที่สาม เป็นการศึกษาหมวดวิชาชีพ (178 หน่วยกิต) ได้แก่ วิชาการ การศึกษาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาสรีรวิทยา ภาควิชาสัตวบาล ภาควิชาเภสัชวิทยา ภาควิชาพยาธิวิทยา ภาควิชาสัตวศาสตร์ ภาควิชาอายุรศาสตร์ ภาควิชาสูติ - เภสัชวิทยาและวิทยาสืบพันธุ์ จัดเป็นการศึกษาระดับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

(ANIMAL HOSPITAL) ใช้เวลาศึกษา 3 ปี ในช่วง 3 ปี ท้ายนี้ยังจัดแบ่งย่อยออกเป็นชั้นตอนด้วยกัน

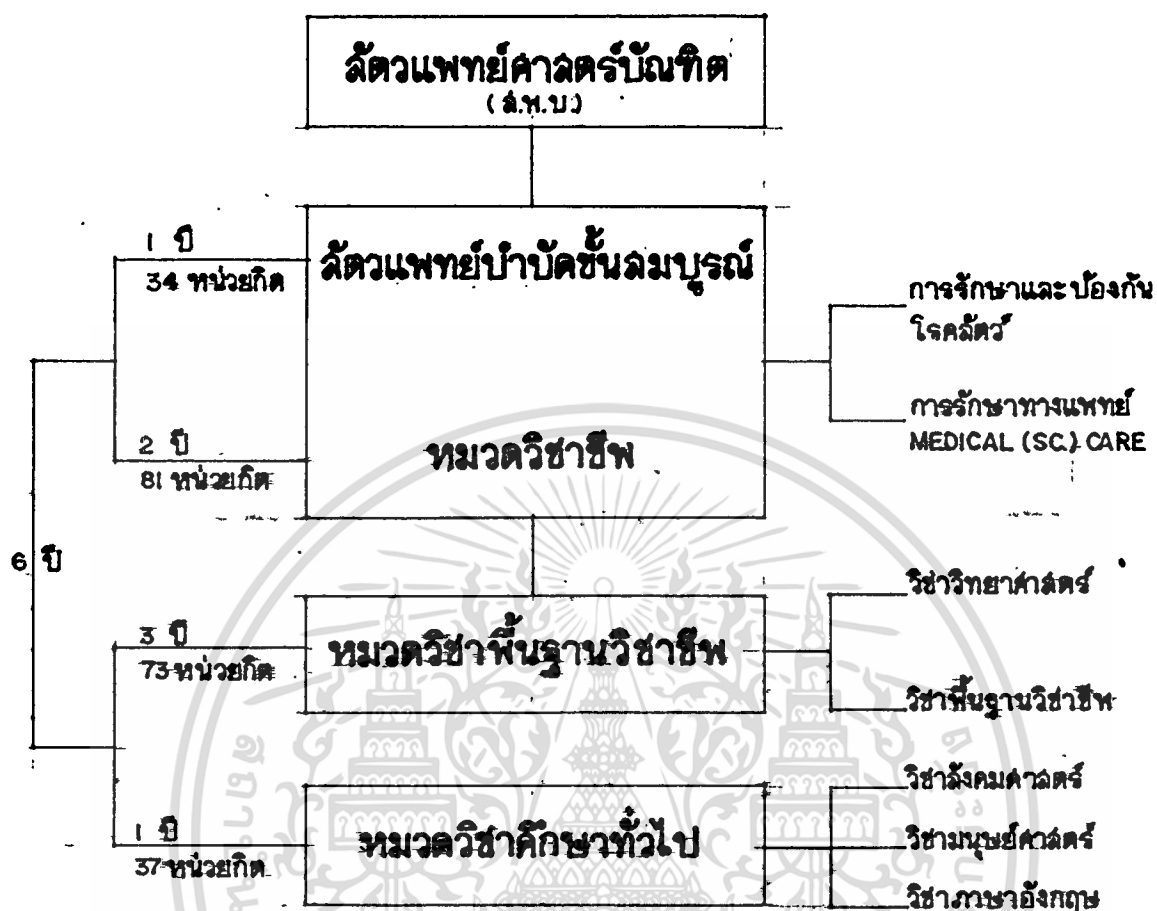
ชั้นตอนที่ 1 ใช้เวลา 2 ปี เพื่อการศึกษาในหมวดวิชาชีพ เป็นการศึกษาและฝึกหัดให้การรักษายาบาลแก่สัตว์ป่วยแบบเสร็จสิ้นไปที่ละสาขาโดยเวียนไปจนครบทุกสาขาวิชา

ชั้นตอนที่ 2 ใช้เวลา 1 ปี นับเป็นปีสุดท้าย ของการศึกษา โดยทำการศึกษา และฝึกหัดเพื่อเป็นสัตวแพทย์โดยสมบูรณ์ จัดเป็น COMPREHENSIVE ANIMAL HOSPITAL) ซึ่งนักศึกษาจะได้รับมอบหมายให้ฝึกหัดทำการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา และดำเนินการรักษาสัตว์ป่วยในรูปของการให้ COMPLETE TREATMENT กับสัตว์ป่วยด้วยกันเองภายใต้การควบคุมของอาจารย์ นักศึกษามีโอกาสนำความรู้ความสามารถทั้งหมดที่ได้ศึกษามาจากชั้นตอนที่ 1 ของ ANIMAL HOSPITAL ทุกสาขามาผสมผสานกันศึกษาและฝึกหัดต่อสัตว์ป่วย ทั้งในโรงพยาบาลสัตว์คณะสัตวแพทยศาสตร์ ของกรมปศุสัตว์ หรือ ปศุสัตว์จังหวัด รวมทั้งการออกสนาม FIELD WORK

อนึ่ง วิชาเลือกที่นักศึกษาขอเลือกลงในปีที่ 6 สามารถเลือกได้ คือ วิชา HORSE RIDING และ ANIMAL PRODUCTS ซึ่งจัดสอนโดยภาควิชาสัตวบาลของคณะสัตวแพทยศาสตร์

ตารางที่ 5

โครงสร้างหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

10. คำอธิบายรหัสต่างๆ

ก. คำอธิบายรหัสหน่วยงาน

รหัสหน่วยงานของคณะสัตวแพทยศาสตร์มีทั้งหมด 9 หมายเลข

คือ 560 - 568

- หมวดวิชาการรวม แทนด้วยหมายเลข (560 - 101) - (560 - 608)
 - ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ แทนด้วยหมายเลข (561 - 209) - (561 - 314)
 - ภาควิชาสรีรวิทยา แทนด้วยหมายเลข (562 - 307) - (562 - 214)
 - ภาควิชาสัตวบาล แทนด้วยหมายเลข (563 - 110) - (563 - 417)
 - ภาควิชาเภสัชวิทยา แทนด้วยหมายเลข (564 - 303) - (564 - 406)
 - ภาควิชาพยาธิวิทยา แทนด้วยหมายเลข (565 - 310) - (565 - 514)
 - ภาควิชาสัตวศาสตร์ แทนด้วยหมายเลข (566 - 501) - (566 - 606)
 - ภาควิชาอายุรศาสตร์ แทนด้วยหมายเลข (567 - 516) - (567 - 626)
 - ภาควิชาสุกีสาสตร์ - เชนุเวชวิทยาและวิทยาการสืบพันธุ์ แทนด้วยหมายเลข (568 - 507) - (568 - 608)
- ข. คำอธิบายรหัสรายวิชาต่างๆ ซึ่งมีทั้งหมด หก ตำแหน่ง
ทั้งมีรายละเอียดดังนี้

1. สามตำแหน่งแรกแสดงความหมายของภาควิชา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. ตำแหน่งที่ 4 แสกกถึงชั้นปีที่เรียน
3. ตำแหน่งที่ 5 แสกกถึงหมวดหมู่ของรายวิชาซึ่งมีรายละเอียดดังนี้
 - 0 หมายถึง หมวดหมู่วิชา บรรยาย
 - 1 หมายถึง หมวดหมู่วิชา ภาคปฏิบัติหรือทดลอง
 2. หมายถึง หมวดหมู่วิชา การปฏิบัติในโรงพยาบาลสัตว์ หรือภาคสนาม
4. ตำแหน่งที่ 6 หมายถึง อนุกรมในหมวดหมู่วิชาต่างๆ ตัวอย่าง เช่น 565 - 411
 - 565 หมายถึง วิชาที่อยู่ในภาควิชาพยาธิวิทยา
 - 4 หมายถึง วิชาที่ศึกษาในชั้นปีที่ 4
 - 1 หมายถึง วิชาที่อยู่ในหมวดวิชาปฏิบัติ หรือทดลอง
 - 1 หมายถึง วิชาที่อยู่ในลำดับที่สองของหมวดหมู่วิชาปฏิบัติ หรือ ทดลอง.
- ก. คำอธิบายการระบุหน่วยลิตประจำรายวิชา
 1. หน่วยกิตภาคบรรยาย

กำหนดชั่วโมงการบรรยาย 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ / ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต
 2. หน่วยกิตภาคปฏิบัติการหรือทดลอง

กำหนดชั่วโมงการปฏิบัติหรือทดลอง 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ / ภาคการศึกษา = 4 หน่วยกิต
 3. ชั่วโมงการปฏิบัติงานทางโรงพยาบาลสัตว์ หรือภาคสนาม

1 หน่วยกิต จะเทียบชั่วโมงปฏิบัติงานได้ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง ซึ่งแล้วแต่ภาควิชาจะเป็นผู้กำหนด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้.

3.4 การวิเคราะห์ขอมูล

3.4.1 การวิเคราะห์หน่วยงานกายภาพ

ก. ขอพิจารณาที่ตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์

การเลือกที่ตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง มีปัจจัยสำคัญทางดังนี้

ก. เหตุผลในการเลือกที่ตั้ง

ลักษณะของที่ตั้งประกอบด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้

1. เป็นบริเวณที่ตั้งอยู่ในเขตหนาแน่นปานกลาง แต่การติดต่อกับส่วนอื่นไม่สะดวก
2. ลักษณะที่ตั้งและอาคารชำเคียง เป็นส่วนราชการที่สามารถติดต่อกันและสอดคล้องกันไปทั่วถึง โดยเฉพาะอาคารในเครือเดียวกัน
3. อยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม ไม่ขัดต่อผังแม่บทของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
4. อยู่ในบริเวณที่มองเห็นใกล้กับถนนและสงบรวมรื่นไม่มีมลภาวะ
5. อยู่ในบริเวณที่มีสาธารณูปโภค ครบครัน เช่น ไฟฟ้า ประปา การระบายน้ำ ฯลฯ
6. อยู่ในบริเวณที่มีปริมาณกว้างพอสำหรับการให้บริการและการขยายตัวทางกายภาพในอนาคตได้

ข. ขอพิจารณาในการเลือกที่ตั้ง

1. ราคาที่ดิน (LAND COST)
 - ราคาที่ดิน
 - ความเจริญเติบโต
 - กฎหมายผังเมือง
2. สภาพภูมิอากาศ (ORIENTATION)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้.

- สะดวกในการป้องกันแคว
- สะดวกในการป้องกันฝน
- ลมภายในโคสะดวก
- 3. สภาพแวดล้อม (ENVIRONMENT)
 - สภาพเส้นทาง เชา - ออก
 - เส้นทางการศึกษา
 - การควบคุมรักษาพันธุ์ไม้
- 4. ชุมชนและสิ่งสาธารณูปโภค (PUBLIC & UTILITIES)
 - ไฟฟ้า, ประปา , โทรศัพท์
 - การระบายน้ำ
- 5. ความดึงดูดและการเชื้อเชิญ (APPROACH & INVITATION)
 - อยู่ใกล้ส่วนสำคัญของสำนักงานอธิการบดี
 - สามารถหาได้ง่ายและมีการ เชื้อเชิญ
 - มุมมองเห็นโคชัก
 - มีเอกลักษณ์เป็นของตัวเอง
- 6. เขตการใช้ที่ดิน (ZONING)
 - อยู่บริเวณศูนย์กลางของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
 - มีส่วนราชการอื่นอยู่ใกล้
- 7. การจราจรและที่จอดรถ (TRAFFIC & PARKING)
 - ที่จอดรถเพียงพอ
 - การจราจรที่สะดวก
 - สภาพถนนดี
- 8. เส้นทางการศึกษา (ACCESS)
 - เส้นทางศึกษาสะดวกรวดเร็ว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 6 SITE SELECTION BY STRESS SCORE

FIND STRESS SCORE

IDEAL SITE		A	B	C	D	E	F	G	H	DEGREE
A	LAND COST									20
B	ORIENTATION	2								16
C	ENVIRONMENT	3	2							21
D	PUBLIC & UTILITIES	4	3	4						22
E	APPROACH & INVITATION	3	1	3	2					19
F	ZONING	3	4	4	4	3				23
G	TRAFFIC & PARKING	2	2	2	2	3	3			17
H	ACCESS	3	2	3	3	4	2	3		20

RELATIONSHIP DEGREE



GROWTH & CHANGE



SERVICE



FACILITIES



ENVIRONMENT

DEGREE

0 NON DEGREE

1 ONE DEGREE

2 TWO DEGREE

3 THREE DEGREE

4 ALL DEGREE

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

CRITERIA	IDEAL SITE GOAL	NATURAL FACTOR	SITE RESULT	SITE A		SITE B		SITE C		STRESS SCORE
				DEGREE	MARK	DEGREE	MARK	DEGREE	MARK	
LAND USE	1. สภาพและราคาที่ดิน	SITE A เป็นที่ราบ (-0.80)	ไม่มีข้อจำกัด	1.5				1.5		20
		SITE B เป็นที่ราบต่ำ (-1.00)	ไม่มีข้อจำกัด							
		SITE C เป็นที่ราบ (-0.30)	ไม่มีข้อจำกัด							
	2. ความเจริญเติบโต	SITE A อยู่บริเวณศูนย์กลางของตำบล-เทศบาล	สะดวก	1.5						20
		SITE B อยู่บริเวณศูนย์กลางของตำบล-เทศบาล	สะดวก							
		SITE C อยู่ใกล้ศูนย์กลางของตำบลเทศบาล	ไม่สะดวก			1.5		.5		
ORIENTATION	3. กฎหมายผังเมือง เป็นพื้นที่ตามนโยบาย	SITE A ไม่เป็นไปตามนโยบาย	ขัดข้อง	.5				1.5		16
		SITE B ไม่เป็นไปตามนโยบาย	ขัดข้อง							
		SITE C เป็นไปตามนโยบาย	ไม่ขัดข้อง			.5				
	1. สะดวกในการป้องกันและบรรเทาภัย	SITE A อยู่ในที่โล่งมีต้นไม้	สะดวก		75		75		75	
		SITE B อยู่ในที่โล่งมีต้นไม้	สะดวก	1.5		1.5		1.5		
		SITE C อยู่ในที่โล่งมีต้นไม้	สะดวก							
	2. ลมถ่ายเทได้สะดวก	SITE A ไม่มีอาคารบัง	สะดวก	1.5						16
		SITE B มีอาคารบัง	ไม่สะดวก			.5		1.5		
		SITE C ไม่มีอาคารบัง	สะดวก							
					48		32		48	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

CRITERIA	IDEAL SITE & GOAL	NATURAL FACTOR	SITE RESULT	SITE A		SITE B		SITE C		STRESS SCORE
				DEGREE	MARK	DEGREE	MARK	DEGREE	MARK	
ENVIRONMENT	1. เส้นทางเข้าออก, อยู่ระหว่างหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง	SITE A อยู่ห่างไม่มาก	ไม่สะดวก							21
		SITE B อยู่ใกล้กว่า	สะดวก	.5		1.5		1.5		
		SITE C อยู่ใกล้กว่า	สะดวก							
	2. เส้นทางทางการติดต่อ	SITE A การจราจรไม่แออัด	สะดวก							21
		SITE B การจราจรแออัด	ไม่สะดวก	1.5		.5		1.5		
		SITE C การจราจรไม่แออัด	สะดวก							
	3. การควบคุมรักษาพื้นที่	SITE A มีต้นไม้รอบพื้นที่	ควบคุมได้							
		SITE B ต้องรื้อต้นไม้ออก	ควบคุมไม่ได้	1.5		.5		1		
		SITE C มีต้นไม้รอบพื้นที่	ควบคุมได้							
					73.5		52.5		84	
PUBLIC & UTILITY	1. ไฟฟ้า, ประปา โทรศัพท์	SITE A อยู่ใกล้ชุมชุน	สะดวก							22
		SITE B อยู่ใกล้ชุมชุน	สะดวก	1.5		1.5		1.5		
		SITE C อยู่ใกล้ชุมชุน	สะดวก							
	2. การระบายน้ำที่ดี	SITE A อยู่ห่างจากคลองระบายน้ำ	ไม่สะดวก							
		SITE B อยู่ใกล้คลองระบายน้ำ	สะดวก	.5		1.5		1.5		
		SITE C อยู่ใกล้คลองระบายน้ำ	สะดวก							
					44		66		66	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

CRITERIA	IDEAL SITE & GOAL	NATURAL FACTOR	SITE RESULT	SITE A		SITE B		SITE C		STRESS SCORE
				DEGREE	MARK	DEGREE	MARK	DEGREE	MARK	
APPROACH or INVITATION	1. มุมมองเห็นได้ชัด สามารถหาได้ง่าย และมีการเชื่อมต่อเชิงสูง มีทางเข้าหลายทาง	SITE A ทั่วไปง่าย	สะดวก สะดวก สะดวก	1.5		1.5		1.5		19
		SITE B ทั่วไปง่าย								
		SITE C ทั่วไปง่าย								
ZONING	1. อยู่บริเวณศูนย์กลาง สถาบันเทคโนโลยี	SITE A อยู่บริเวณ	สะดวก สะดวก ไม่สะดวก		28.5		28.5		28.5	
		SITE B อยู่บริเวณ		1		1.5		.5		23
		SITE C อยู่ไกล								
TRAFFIC & PARKING	1. สภาพถนนและความ กว้างของผิวจราจร	SITE A สภาพถนนดี	สะดวก ปานกลาง ปานกลาง	1.5		1				
		SITE B สภาพพอใช้								
		SITE C สภาพพอใช้			23		34.5		11.5	
	2. ความสะดวก การจราจร	SITE A การจราจรคล่องตัว	สะดวก สะดวก สะดวก	1.5		1		1.5		17
		SITE B การจราจรคล่องตัว								
		SITE C การจราจรคล่องตัว								
ACCESS	1. สามารถติดต่อกับส่วน กลางและส่วนอื่นได้ สะดวกและรวดเร็ว	SITE A ติดต่อดีสะดวก	ปานกลาง สะดวก สะดวก		51		34		42.5	
		SITE B ติดต่อดีสะดวก		1		1.5		1.5		20
		SITE C ติดต่อดีสะดวก								
					20		30		30	
			TOTAL		362		352.5		365.5	

จากการวิเคราะห์ที่ตั้ง SITE A. SITE B . SITE C จะเห็นว่าที่ตั้งที่เหมาะสมคือ SITE C

ข. ปัญหาที่ค้างและการแก้ปัญหา

1. มีถนนสายประธานซึ่งวิ่งผ่านใต้ อาจจะทำให้เกิดเสียงรบกวน และถึงขั้นเป็นมลภาวะในอนาคตกได้ ถ้ามารถวิ่งผ่าน จะทำให้การสัญจรภายในสถาบัน เทคโนโลยี ๗ ลำบาก เนื่องจากเป็นถนนหลักที่นำไปสู่ส่วนต่างๆของสถาบัน วิธีแก้ปัญหา ก็คือ ระยะเวลาของอาคารห่างจากริมถนน ปลุกคนไม่พุ่มกันเสียงทำสนามหญ้า เพื่อ ดูกลืนเสียง หรือซุกสระทำกำแพงเสียง เพื่อลดปัญหาเรื่องเสียงดัง

2. อยู่ไกลจากหน่วยงานอื่นๆ เช่น สำนักงานรองอธิการบดี คณะ ต่างๆ นอกจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ ซึ่งปัญหานี้ไม่ค่อยรุนแรงนัก เพราะการดำเนินงานของคณะสัตวแพทยศาสตร์นั้น สามารถติดต่อถึงกันด้วยระบบคมนาคมได้ นอกจากกรณีที่มีการติดต่อกันนอกเหนือจากระบบงานทางสัตวแพทย์ ปัญหานี้ ก็เกิดขึ้นกับหน่วยงานอื่นๆ ภายในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขต บางเขน แนวทางการ แก้ปัญหา คือ พยายามประชาสัมพันธ์หน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องให้สามารถติดต่อถึงคณะ สัตวแพทยศาสตร์ ได้โดยสะดวก ซึ่งสามารถทำให้ปัญหาเรื่องที่ตั้งของคณะสัตวแพทย์ ศาสตร์นี้ที่ไกลจากหน่วยงานอื่นลดลงได้

ค. วิเคราะห์สาธารณูปโภค

1. สภาพที่ตั้ง

สภาพที่ตั้งและอาณาเขตของคณะสัตวแพทยศาสตร์ นี้มีสถานที่ที่ตั้ง อยู่ภายในบริเวณที่อยู่ใกล้จุดศูนย์กลางของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขต เจริญนคร ลาดกระบัง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร โดยอยู่ระหว่างคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ กับสถานีรับสัญญาณดาวเทียมสำรวจทรัพยากร โดยมีอาณา เขตของที่ตั้ง ดังนี้

ทิศเหนือ	จก	ถนนฉลองกรุง
ทิศใต้	จก	สถานีรถไฟหิรัญ
ทิศตะวันออก	จก	ที่ว่างเปล่าของสถาบัน
ทิศตะวันตก	จก	อาคารปฏิบัติการ เทคโนโลยีการเกษตร

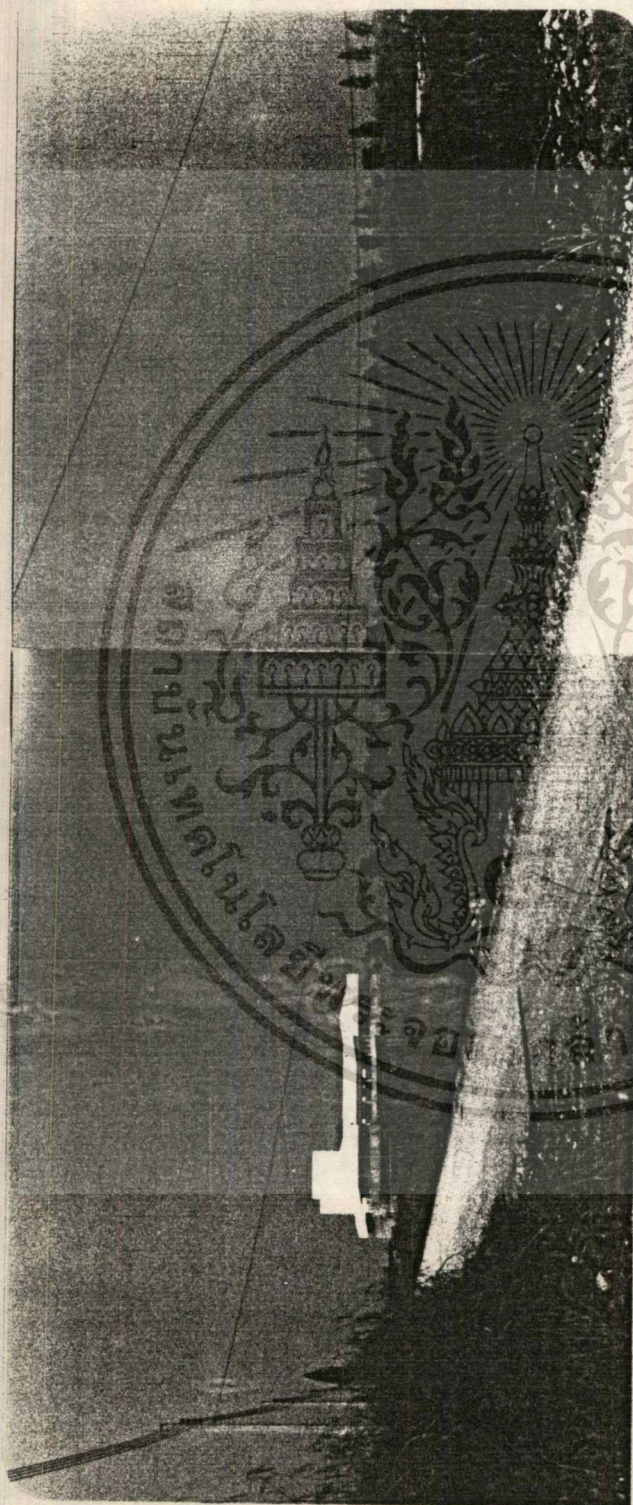
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2. ลักษณะที่ทั้ง

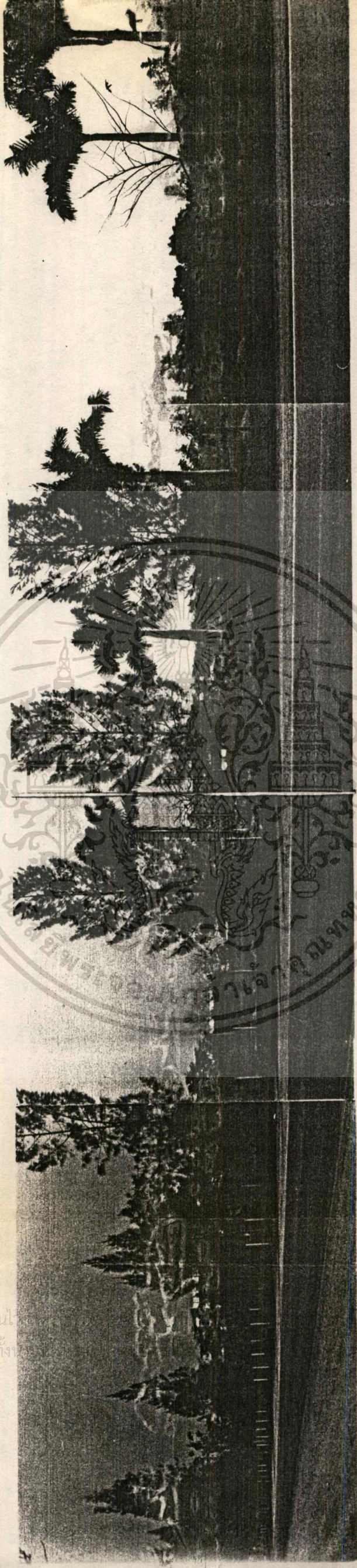
อยู่ในบริเวณที่พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่โล่ง มีต้นไม้บ้าง มีเสาไฟฟ้า
ทั้งเป็นแถวยาว ตามริมถนนตลอดกรุง อยู่ทางทิศเหนือ แนวเสาห่างจากริมถนน
5 เมตร ภายในพื้นที่นี้ไม่มีคลองอยู่เลย ระบายคินคอนข้างจะเป็นที่ราบ ไม่เป็นหลุมหรือ
เนิน บริเวณรอบๆที่ทั้งภายในสถาบันมีคลองอยู่มากมายในระบายน้ำป้องกันไค้ จึงไม่
มีปัญหาเรื่องน้ำท่วม

3. ลักษณะและสภาพดินในที่ทั้ง

ลักษณะในที่ทั้งเป็นดินเหนียวปนทราย การอุคซิมไม้ค้ำพอ สภาพฐาน
รากในการก่อสร้างอาคารต่างๆ กำหนดให้กินรึ้นน้ำหนัก 5 – 8 คัน โดยต้องตอกเสา
เข็ม แต่ในกรณีที่เป็นอาคารพิเศษ จะต้องทำการทดสอบฐานรากเสียก่อน

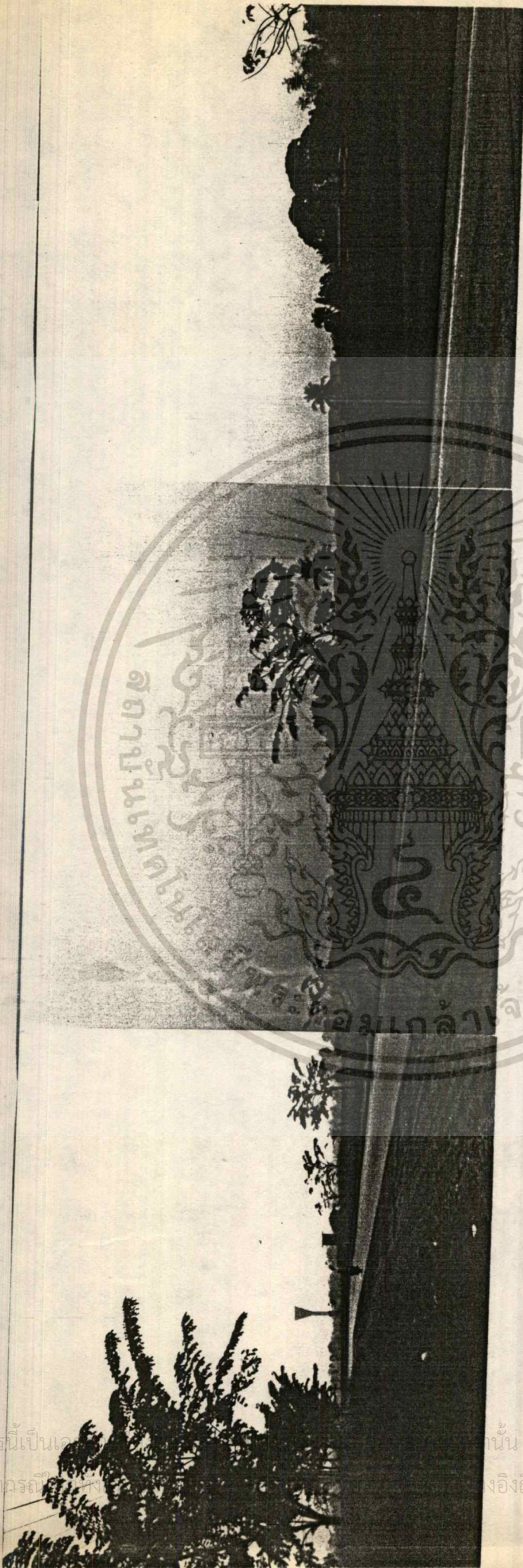


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



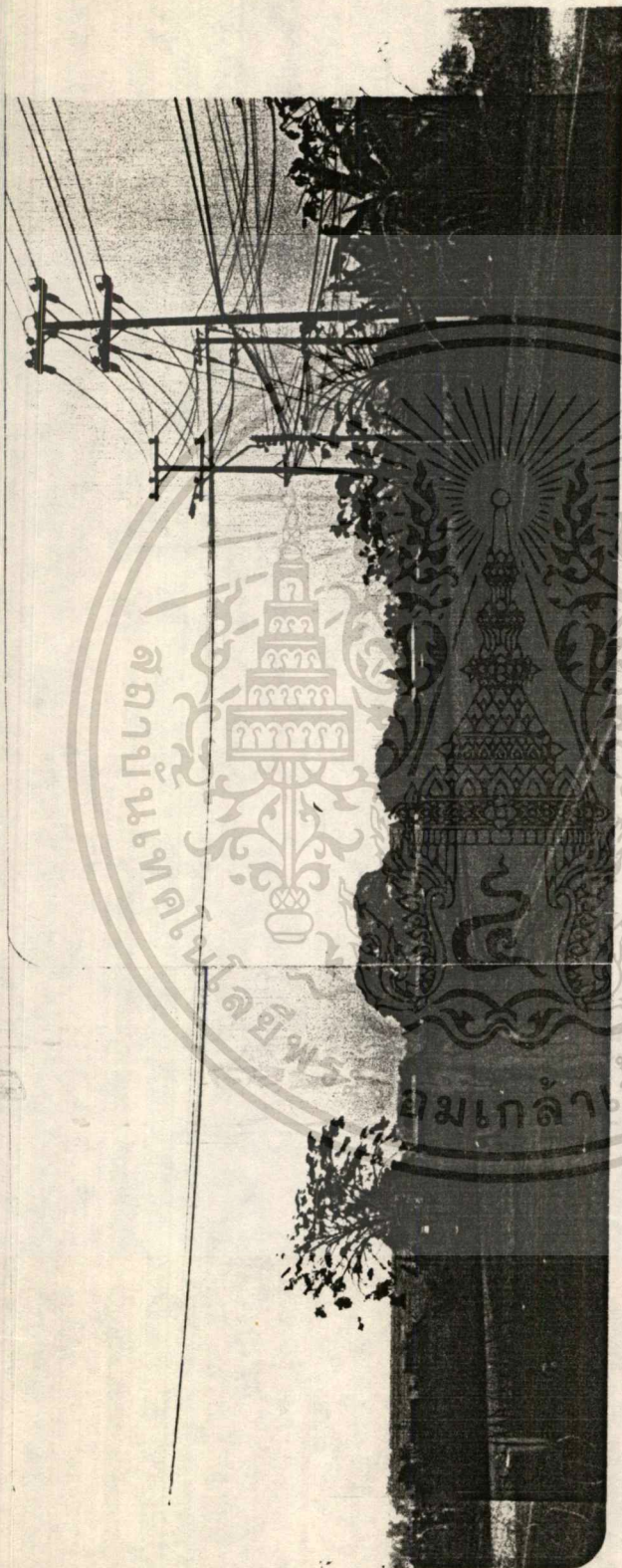
ที่ตั้ง SITE B

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้ใช้เฉพาะภายในเท่านั้น ไม่ควรนำออกไปใช้ภายนอก
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งยังขอสงวนสิทธิ์ในข้อมูลและรายละเอียดของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



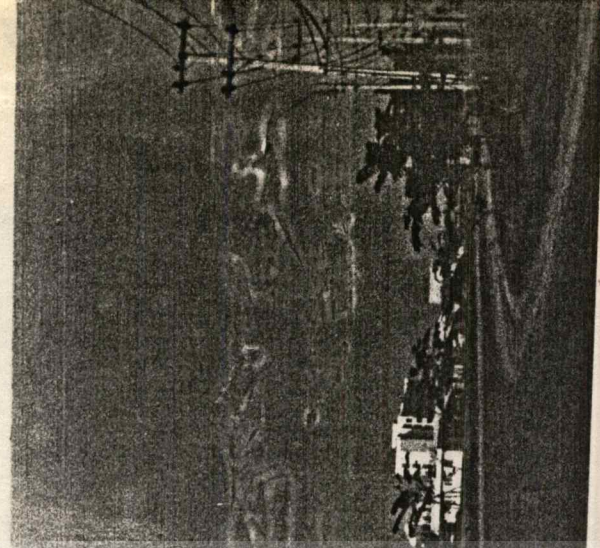
ที่ตั้ง SITE C

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ หากมีข้อสงสัยหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



มุมมองจากถนนฉลองกรุง ซึ่งมาจากถนนจอหอ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



บริเวณที่ตั้งของโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้นไปรษณีย์โครงการ
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และตัดทอนเอกสารที่มึการนำไปใช้

3.4.2 การวิเคราะห์ทางกายเศรษฐกิจ

วิเคราะห์ประเภท จำนวนของสัตว์เลี้ยงในเขตภาคตะวันออก เขตลาคกระบังและบริเวณใกล้เคียง

เกษตรกรในเขตลาคกระบังและเขตภาคตะวันออก มีอาชีพทำนาและทำสวน ทั้งยังประกอบอาชีพการเลี้ยงสัตว์ควบคู่ไปด้วย อาชีพการเลี้ยงสัตว์ของเกษตรกรมีจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ เป็นหลายเท่าตัว กังจากสถิติที่แสดงไว้

ตารางแสดงจำนวนสัตว์ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีของเขตภาคตะวันออก ได้แก่ จังหวัด จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราคร นครนายก ปราจีนบุรี ระยอง สมุทรปราการ จำนวน 8 จังหวัด รวมทั้ง เขตลาคกระบัง และเขตหนองจอก

ตารางแสดงประเภททรัพย์สินภายในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขตหนองจอก
ปี 2522

ประเภท จังหวัด	โค	กระบือ	สุกร	ม้า	แพะ	แกะ	ไก่	เป็ด	ฟาร์ม
จันทบุรี	3,285	4,107	32,484	8	76	10	324,541	16,119	477
ฉะเชิงเทรา	12,165	10,247	218,751	100	184	-	781,762	541,202	8461
ชลบุรี	15,425	30,841	201,672	414	871	321	178,432	789,442	614
ตราด	1,181	3,471	8,764	10	10	85	96,687	78,821	80
นครราชสีมา	4,812	15,854	10,452	74	12	401	552,314	32,742	781
ปราจีนบุรี	30,224	74,324	27,324	10	32	25	789,981	89,445	202
ระยอง	14,183	14,023	52,478	15	-	-	154,322	30,495	-
สมุทรปราการ	200	112	42,741	-	10	10	654,311	180,772	54,007
เขตภาคกระบือ	10,184	3,742	101,141	25	60	45	901,744	181,451	874
เขตหนองจอก	8,572	5,678	84,542	75	174	102	109,676	90,332	982
รวม	108,821	182,189	778,357	721	1,429	989	4,540,749	2,109,621	66,478

หมายเหตุ ทั่วประเทศ

ที่มา กรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ตารางแสดงประเภททรัพย์สินในเขตภาคตะวันออก เขตภาคกลาง และ เขตภาคใต้

ปี 2523

ประเภท ทรัพย์สิน	โค	กระบือ	ลูก	ม้า	แพะ	แกะ	ไก่	เป็ด	ฟาร์ม
สัตว์ปีก	3,887	5,431	41,788	8	81	11	39,998	86,174	506
กระบือ	19,767	14,477	298,544	141	201	-	4,922,774	626,981	20,479
ลูก	17,467	36,678	291,774	510	1,044	471	2,941,947	929,988	1,789
คอก	2,571	4,114	10,717	12	12	97	102,881	66,977	886
บุตรชาย	5,114	19,876	16,014	76	32	471	667,442	40,445	1,301
ปาล์ม	35,981	85,545	34,334	11	41	30	941,667	39,544	381
รวม	12,774	18,771	64,783	15	-	-	272,472	36,699	-
รวมประเภท	471	221	61,618	-	10	12	794,456	228,877	59,974
เขตภาคกลาง	12,791	4,911	162,124	29	72	74	1,105,525	299,114	1,892
เขตภาคใต้	10,452	6,791	101,796	101	241	147	407,226	109,886	2,144
รวม	23,243	11,702	263,920	130	213	121	1,512,751	409,000	4,036

หมายเหตุ: ทบวงเงินทั่วไป
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

ตารางแสดงประเภทสัตว์เลี้ยงในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขตภาคตะวันออก

ปี 2524

ประเภทสัตว์	โค	กระบือ	สุกร	ม้า	แพะ	แกะ	ไก่	เป็ด	ฟาร์ม
ทั้งหมด	4,235	6,401	49,188	9	101	12	459,358	156,410	708
จังหวัด									
ฉะเชิงเทรา	25,405	16,819	396,647	164	294	—	9,088,082	802,694	36,851
ชลบุรี	20,155	43,982	338,790	524	1,253	851	4,074,530	1,284,451	2,088
ตราด	3,285	5,821	12,671	15	15	191	186,388	96,463	1,077
นครนายก	5,822	22,986	19,548	88	41	521	815,212	45,789	1,501
ปราจีนบุรี	44,102	107,456	48,375	15	45	35	1,883,305	115,731	431
จันทบุรี	18,286	18,014	44,786	28	—	—	385,251	49,808	—
สมุทรปราการ	800	236	75,587	—	15	15	1,220,625	763,386	67,809
เขตภาคกลาง	16,742	6,789	221,144	44	96	94	1,442,788	497,404	5,447
เขตภาคเหนือ	13,414	9,784	131,967	134	414	168	961,928	149,226	4,147
รวม	154,118	222,990	1,557,711	929	2,278	1,477	19,184,317	2,588,352	119,228

หมายเหตุ
ที่มา
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
กรมปศุสัตว์
ทบทวนข้อมูล

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางแสดงประเภทผู้ได้รับเงิน เขตภาคตะวันออก เขตหนองจอก

ปี 2525

จังหวัด	ประเภท	โค	กระบือ	ลูก	ม้า	แพะ	แกะ	ไก่	เป็ด	ฟาร์ม
ฉะเชิงเทรา	ผู้รับเงิน	5,352	7,462	6,226	10	131	15	523,576	241,212	792
ฉะเชิงเทรา	ผู้รับเงิน	29,782	20,108	474,146	221	442	—	11,778,107	1,321,799	40,247
ชลบุรี	ผู้รับเงิน	25,749	51,342	397,832	702	1,786	601	6,732,072	1,642,176	2,987
ตราด	ผู้รับเงิน	6,841	7,492	19,797	18	18	262	3,776,882	188,118	1,862
นครนายก	ผู้รับเงิน	7,419	29,767	24,732	109	52	674	1,432,064	67,553	2,212
ปราจีนบุรี	ผู้รับเงิน	56,134	148,335	66,351	17	67	42	2,927,553	261,774	536
จันทบุรี	ผู้รับเงิน	22,225	20,316	63,228	31	—	—	532,569	67,717	—
สมุทรปราการ	ผู้รับเงิน	1,242	418	102,491	—	15	17	1,972,866	474,567	69,881
เขตภาคตะวันออก	ผู้รับเงิน	21,514	9,881	321,557	76	122	132	1,743,858	523,732	6,879
เขตภาคตะวันออก	ผู้รับเงิน	18,675	10,147	141,135	186	518	238	1,321,341	254,447	6,212
รวม	ผู้รับเงิน	190,881	303,258	1,873,233	1,369	3,152	1,981	23,739,768	5,043,386	130,610

หมายเหตุ
ที่มา
หน่วยเป็นพัน
กรมการปกครองและสถิติ

จากการวางที่แสดงมาจะเห็นว่าแนวโน้ม ของ เกษตรกรหันมาเลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพ จำนวนมากขึ้นเป็นหลายเท่าตัว ดังนั้นความต้องการการบริการทางสัตวแพทย์มีแนวโน้มความต้องการ เพิ่มขึ้นไปด้วย และทางคณะสัตวแพทยศาสตร์ก็มีส่วนช่วยในการประกอบอาชีพการ เลี้ยงสัตว์ของ เกษตรกรอีกด้วย



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.4.3 การวิเคราะห์ทางคานสังคม

ก. วิเคราะห์เกี่ยวกับรายละเอียดของโครงการ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าพระยา ลาดกระบัง มีความประสงค์ที่จะทำการ เปิดคณะขึ้นใหม่ คือ " คณะสัตวแพทยศาสตร์ " ซึ่งมี ส่วนประกอบต่างๆ ดังนี้

1. ส่วนการศึกษา แบ่งออกเป็น 8 ภาควิชา ได้แก่

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. ภาควิชาสัตวบาลศาสตร์ | 2. ภาควิชาสัตววิทยา |
| 3. ภาควิชาสัตวบาล | 4. ภาควิชาสัตววิทยา |
| 5. ภาควิชาสัตววิทยา | 6. ภาควิชาสัตวศาสตร์ |
| 7. ภาควิชาสัตวศาสตร์ | 8. ภาควิชาสัตว - เชนูเวชวิทยา และวิทยาการสืบพันธุ์ |

2. ส่วนบริหาร แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1. ส่วนนักเลขานุการคณะ ฯ
2. ฝ่ายวิชาการ

3. ส่วนโรงพยาบาลสัตว์ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1. ส่วนรักษาสัตว์ป่วย
2. ส่วนบริหารโรงพยาบาลสัตว์

4. ส่วนบริการ

1. โรงอาหาร
2. ที่จอดรถ
3. ห้องเครื่อง
4. ส่วนรักษาความปลอดภัย
5. ส่วนบำรุงรักษา
6. ส่วนเก็บครุภัณฑ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. รายละเอียดเกี่ยวกับส่วนการศึกษา

1.1 ห้องบรรยาย เป็นห้องที่สำหรับใช้ในการบรรยาย การออกแบบต้องคำนึงถึงการป้องกันระบบเสียงที่ไม่ต้องการจะเกิดขึ้น เสียงรบกวน เสียงสะท้อน หรือ จุกอัมของ เสียงที่จะเกิดขึ้นในบางจุดแต่ในขณะเดียวกันเสียงกลับไปยังอัมที่เพียงจุดเดียว นอกจากนั้นก็เป็นเรื่องของแสงสว่างซึ่งจำเป็นที่สุดในห้องบรรยาย เพราะจะต้องมีการจัดที่นั่งในห้องที่มีการบรรยายตลอดเวลา แสงที่ดี ใ้แก่ แสงจากธรรมชาติและอาจมีแสงจากดวงไฟฟ้าเป็นตัวช่วย และภายในห้องบรรยายยังมี จอภาพสำหรับฉายสไลด์ หรือคอมพิวเตอร์ ที่วี โตะบรรยาย ใ้แก่อำหรับนั่งฟังบรรยาย

1.2 ห้องปฏิบัติการ เป็ห้องปฏิบัติการทางชีวเคมี ทางพยาธิวิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา เป็นต้น เพื่อการวิเคราะห์ตัวอย่างสั้วป่วยในเลือด อูจจาระ และอื่นๆ เพื่อประกอบในการรักษาสั้ว หรือทดลอง หรือชันสูตรโรคสั้ว ลักษณะห้องโดยทั่วไปมีระบบปรับอากาศ เพื่อการควบคุมอุณหภูมิ เช่น ห้องปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อ ห้องปฏิบัติการพิษวิทยา เป็นต้น และบางห้องปฏิบัติการไม่จำเป็นต้องมีระบบปรับอากาศ ใ้แก่ ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ ต้องการแสงสว่างมากพอควร ส่วนประกอบต่างๆในห้องปฏิบัติการพอสรุปไ้ดังนี้

ก. ส่วนปฏิบัติการทั่วไป ใช้ในการทดลองทั่วไป เช่นใช้ในการถ่ายเชื้ออุปกรณ์ในส่วนนี้ประกอบควย โตะวางเครื่องมือในการทดลอง เช่นกล่องจุลทรรศน์ เป็นต้น อาจลงมือ โตะสำหรับใช้ในการบันทึกการปฏิบัติการ

ข. ส่วนเก็บเครื่องมือ มักทำเป็นช่องๆสำหรับเก็บเครื่องมือ ชั้นวางของสำหรับตั้งเครื่องอุปกรณ์ และสารเคมีต่างๆ เป็นส่วนที่แยกต่างหากแต่อยู่ติดหรืออยู่ภายในห้องปฏิบัติการ

ค. ห้องเพาะเชื้อ ภายในห้องมีการควบคุมอุณหภูมิใ้ไ้ตามความต้องการ และพอเหมาะแก่ประเภทเชื้อที่เพาะ ภายในห้องประกอบด้วยชั้นวางภาชนะที่ใ้ใช้ในการบรรจุเชื้อโดยเฉพาะ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตใ้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิใ้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลักษณะของการจัดห้องโดยทั่วไปจะมี การติดตั้งเคาน์เตอร์ทั้ง 2 ด้าน ข้างบนจะมีตู้ลอย ตรงกลางห้องจะเป็นโต๊ะสำหรับวางอุปกรณ์ต่างๆ ระบบการเดินท่อจะเดินใต้พื้นห้อง อุปกรณ์ที่มีอยู่ในห้องปฏิบัติการ เช่น ตู้อบ ตู้เย็น เตาแก๊ส เครื่องผสม เครื่องแยกส่วนเหลว เครื่องแก้วต่าง ๆ กลองจุลทรรศน์ เครื่องตรวจอุปกรณ์ เป็นต้น

1.3 ห้องปฏิบัติการ (อาจารย์) มีลักษณะการทำงานคล้ายกับส่วนปฏิบัติการ มีการควบคุมอุณหภูมิ สำหรับอุปกรณ์ของการวิจัยให้เหมือนกับของห้องปฏิบัติการ แต่ในส่วนวิจัยจะมีตู้เย็น สำหรับเก็บของที่ต้องการวิจัย เช่น พยาธิในเส้นเลือด เป็นต้น และ เป็นส่วนที่มีความสัมพันธ์กับส่วนที่ใช้เลี้ยงสัตว์ในการทดลอง เครื่องมืออุปกรณ์ที่มี คือ

ก. โต๊ะปฏิบัติการวิจัย มีลักษณะเป็นโต๊ะยาวรอบห้อง ภายในมีชั้นสำหรับใช้เก็บของได้

ข. ตู้ลอยสำหรับใช้เก็บพวกสารทดลองต่างๆ

ค. เตาสำหรับปฏิบัติการวิจัย

ลักษณะภายในห้อง พื้นห้องปูด้วยวัสดุที่มีความทนทานต่อสารเคมี มีท่อสำหรับระบายน้ำทิ้ง อ่างล้างมือ เป็นต้น

1.4 ส่วนเก็บเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เป็นส่วนเก็บเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงานภายในคณะสัตวแพทยศาสตร์ ในการจัดเก็บจะแยกไว้ตามประเภทและชนิดของเครื่องมือ เมื่อต้องใช้ก็ให้ไปเบิกใช้ตามภาควิชาต่างๆตามความต้องการ ในส่วนเก็บเครื่องมือนี้มีส่วนประกอบ ดังนี้

ก. ตู้ลอยเก็บเครื่องมือรอบห้อง เป็นตู้ที่มีบานกระຈักปิดตลอด เพื่อป้องกันฝุ่นละออง และเชื้อโรคต่างๆ

ข. เครื่องฆ่าเชื้อโรคหลังจากทำความสะอาดเครื่องมือแล้ว ก่อนที่จะเก็บต้องผ่านเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยความร้อนก่อน

ค. ส่วนล้างทำความสะอาดเครื่องมือด้วยน้ำธรรมดา

ง. เครื่องซักผ้าที่ใช้เฉพาะโรงพยาบาลสัตว์ กล่าวคือ มีความร้อนเป็นตัว

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประกอบกายเพื่อการฆ่าเชื้อต่างๆ

ภายในห้องนี้ไม่ควรมีระบบปรับอากาศ แต่ส่วนที่เก็บเครื่องมือวิทยาศาสตร์
ต้องมีตู้เก็บที่ปลอดโรค

1.5 ห้องเลี้ยงสัตว์ทดลอง ในคณะสัตวแพทยศาสตร์ จำต้องอาศัยสัตว์บางชนิด เพื่อใช้ในการทดลองและค้นคว้า จึงต้องมีห้องเลี้ยงสัตว์ทดลอง เพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าว สัตว์ที่ใช้ในการทดลอง ไก่ แกะ หนูขาว กระต่าย ฯลฯ การจัดห้องทดลองต้องจัดแยกส่วนของสัตว์แต่ละชนิดออกจากกัน เพราะสัตว์แต่ละชนิดมีภูมิคุ้มกันไม่เหมือนกัน ภายในห้องเลี้ยงสัตว์ทดลอง ประกอบไปด้วย

ก. ส่วนสำหรับเจ้าหน้าที่คชบาล ให้อาหาร และระวังสุขภาพ แลขนัตรายต่างๆที่จะเกิดขึ้นกับสัตว์

ข. ส่วนของสัตว์แต่ละประเภท ประกอบด้วย กรงขังสัตว์ หอขนผสมพันธุ์

ค. ห้องสัณฐาน สัตว์ที่เป็นโรคที่แยกออกมาต่างหาก

ง. ห้องเก็บอาหารสัตว์ทดลอง

จ. ห้องเก็บเครื่องมือต่างๆ ของทางสำหรับขนย้ายอาหารกรงสัตว์ที่ทำความสะอาดแล้ว ตลอดจนของทางเดินของเจ้าหน้าที่ และของทางสำหรับเคลื่อนย้ายสิ่งสกปรกต่างๆ กรงสัตว์ที่จะนำไปทำความสะอาด และสัตว์ที่ตายแล้ว

การออกแบบห้องเลี้ยงสัตว์ทดลอง จะคงคำนึงถึงปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องขิงกลิ่น การหลบหนีของสัตว์ จึงต้องระวังถึงความแข็งแรง คำนึงสุขภาพ แสงสว่าง อุณหภูมิ และความชื้นรวมตลอดจนขนาดของกรงที่มีความเหมาะสมกับสัตว์

1.6 ห้องพิพิชภัณฑ์ เป็นส่วนที่ใช้เก็บสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับสัตว์ เช่น โครงกระดูกสัตว์ประเภทต่างๆ หรือตัวอย่างแปลกๆ ของสัตว์ที่คงไว้ในขวดหรืออ่าง ภายในห้องจะมีโต๊ะหรือแท่นสำหรับส่งสิ่งของดังกล่าว ขนาดของห้องไม่ใหญ่มากนัก มีเนื้อที่ 80 ตารางเมตร วัสดุภายในห้องไม่เป็นที่ต้องคำนึงถึงในการออกแบบมากนัก แต่ควรคำนึงถึงระบบการระบายอากาศ การให้แสงสว่างที่เพียงพอ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.7 ส่วนคอกสัตว์ป่วย คอกสัตว์ป่วยจะแยกออกเป็น 2 ประเภท คือ คอกสัตว์ป่วยด้วยโรคระบาดและคอกสัตว์ที่ป่วยธรรมดาทั่วไป สิ่งจำเป็นที่ควรคำนึงถึงในการจัดคอกสัตว์ป่วย คือ

ก. การระบายน้ำ โดยสามารถลาดพื้นของคอกสัตว์ป่วยให้มีความลาดเอียงตามสมควรพอที่จะไม่ให้น้ำขังอยู่ที่บนพื้นคอกได้

ข. การระบายอากาศ สมควรมีการระบายอากาศที่ดี ทั่วคอกโปร่ง ลมพัดเข้าออกได้อย่างเต็มที่ ทองไม่เย็น และการระบายอากาศที่ดีนั้นย่อมทำให้พื้นคอกแห้งอยู่เสมอ

ค. ในการให้อาหารสัตว์ป่วยสมควรจัดให้มีภาชนะใส่อาหารที่สะอาด หรือทำความสะอาดอยู่เสมอ ในการให้อาหารสัตว์ป่วยจำเป็นต้องใช้รถเข็นใส่อาหาร จึงต้องมีช่องทางสำหรับรถเข็นที่กว้างพอสมควร เพื่อความสะดวกและปลอดภัย ประหยัดเวลาในการให้อาหารสัตว์ป่วย

จ. รั้วที่ใช้ในการกั้นคอกสัตว์สมควรเป็นรั้วเหล็กมีลักษณะเป็นท่อนเหล็กกลม อยู่ในแนวตั้งมากกว่าที่จะอยู่ในแนวนอน เพราะสะดวกในการที่จะหลบหนีออกจากคอกสัตว์ในกรณีที่สัตว์ป่วยกินหรือนำอาหารมาพด จะไม่เป็นอันตรายแก่สัตว์แพทย์ หรือพนักงานที่เข้าไปรักษาสัตว์ป่วยนั้น

1.8 ห้องเตรียมผ่าตัด อยู่ในสวนภาควิชาสัตวศาสตร์ และโรงพยาบาลสัตว์ สำหรับห้องที่ใช้เตรียมในการผ่าตัด มี 2 ประเภท คือ ห้องเตรียมผ่าตัดสัตว์ใหญ่ และห้องเตรียมผ่าตัดสัตว์เล็ก

ก. เตรียมผ่าตัดสัตว์ใหญ่ สัตว์ใหญ่จะถูกนำมายังส่วนเตรียมสัตว์ผ่าตัดด้วยเครื่องยก ภายในส่วนเตรียมผ่าตัดจะมีอ่างน้ำขนาดใหญ่ เพื่อใช้ในการทำความสะอาดตัวสัตว์และฆ่าเชื้อโรคที่ติดอยู่ตามผิวหนังสัตว์ ในส่วนห้องเตรียมผ่าตัดต้องคำนึงถึงการระบายน้ำให้ดี เพราะจะต้องให้ห้องเตรียมผ่าตัดสะอาดอยู่เสมอตลอดเวลา เมื่อทำความสะอาดสัตว์แล้ว ก็สามารถยกสัตว์เข้าห้องผ่าตัดได้เลย อุปกรณ์ในห้องเตรียมผ่าตัดประกอบด้วย ตู้เก็บเครื่องมือทำความสะอาด เครื่องวางยาสลบระเครื่องให้ราคา

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ออกซิเจน, ดูเก็บยา ปกติในการผ่าตัดศัลยกรรมไม่นิยมใช้วิธีการวางยาสลบ จะทำเพียงแค่การฉีดยาเท่านั้น

ข. เตรียมผ่าตัดศัลยกรรมเล็ก เป็นห้องที่ใช้สำหรับศัลยกรรมเล็กเพื่อการทำความสะอาด วางยาสลบ และเตรียมศัลยกรรมเบื้องต้น อุปกรณ์ภายในห้องประกอบด้วยเตียงเตรียมศัลยกรรม (อาจเป็นเตียงตัวเดียวกับเตียงที่ใช้ในการนำตัวเข้ามา) เครื่องวางยาสลบ ให้ออกซิเจนและอ่างล้างมือ ในส่วนของวัสดุในการปูผนังหรือพื้นสมควรเป็นพวกกระเบื้องเคลือบ ที่ทำความสะอาดได้ง่ายและไม่ลื่น

1.9 ห้องผ่าตัดศัลยกรรมใหญ่ มีลักษณะเป็นห้องโล่งกว้างๆ เครื่องมือที่ใช้ เหมือนกับห้องผ่าตัดศัลยกรรมเล็ก จะต่างกันที่นำตัวเข้ามายังห้องผ่าตัดโดยวิธีเช่นแท่นผ่าตัด ศัลยกรรมใหญ่มีรถยกขนเตียงสำหรับใช้ยกตัวใหญ่เข้ามา ในการผ่าตัดศัลยกรรมใหญ่ต้องใช้เนื้อที่กว้างกว่าการผ่าตัดศัลยกรรมเล็ก ขนาดเตียงผ่าตัดศัลยกรรมใหญ่วางประมาณ 2 ม. ยาว 2.5 ม. ด้านบนของเตียงเป็นเบาะสูงประมาณ 7 ฟุต มีถาดสำหรับรองน้ำใต้เตียง เป็นเตียงที่สามารถปรับระดับความสูงต่ำได้ หรือจะยกให้เอียงตั้งฉากกับพื้นก็ได้โดยใช้ระบบไฮดรอลิกเป็นตัวยกทั้งหมด ส่วนประกอบอื่นๆ ก็มี ห้องอาบน้ำสัณห์แพทย์และส่วนเตรียมตัวของศัลยกรรมแพทย์ เพราะในการผ่าตัดนั้นต้องนั่งบนเตียงที่ใช้สำหรับผ่าตัดจึงอาจเบื่อนได้ จึงจำเป็นต้องมีห้องน้ำสำหรับใช้ในการชำระร่างกายของศัลยกรรมแพทย์ผู้ทำการผ่าตัด ระบบการระบายน้ำในห้องนี้ต้องสะดวกและรวดเร็ว วัสดุที่ใช้ตกแต่งทำความสะอาดได้ง่าย ภายในห้องผ่าตัดศัลยกรรมใหญ่จะมีชั้นลอย เพื่อให้นักศึกษาฝึกหัดภาคปฏิบัติได้มีที่นั่งชมในขณะที่มีการผ่าตัด

1.10 ห้องผ่าตัดศัลยกรรมเล็ก เตียงสำหรับที่จะใช้ในการผ่าตัดในส่วนนี้ มีขนาดเดียวกับที่ใช้ในการเตรียมศัลยกรรมหรือรักษาศัลยกรรมเบื้องต้น และอาจจะใช้รวมกันได้ ลักษณะเตียงสูงประมาณ 90 - 120 ซม. (หมายถึงสามารถปรับระดับได้) สำหรับอุปกรณ์อย่างอื่น มีไฟสองฝั่ง รถเข็นเครื่องมือ อ่างล้างมือ ให้ออกซิเจน แลพแผงสำหรับฟิล์มจากการฉายรังสี ในการออกแบบของคำนึงถึงเนื้อที่สำหรับติดต่อกันด้วย โดยพิจารณากระยะห่างของผนังกับส่วนผ่าตัดว่ามีการใช้สอยอะไรบ้าง ศัลยกรรมแพทย์และบุคลากรที่จะใช้ในการผ่าตัดมีกี่คน โดยรวบรวมเนื้อที่ที่ใช้สอยทั้งหมดเป็นหลักในการคิด สำหรับ

ห้องนี้ต้องมีการคำนึงถึงการทำความสะอาด การระบายน้ำ วัสดุที่ใช้สมควรทำความสะอาด
สะอาดใ้กาย

1.11 ห้องฉายรังสี ภายในห้องนี้จะมีกัมมันตภาพรังสีที่อาจเป็นอันตรายกับคน
หรือสัตว์ใด ดังนั้นผนังของห้องนี้จะต้องมีความหนาประมาณ 20 ซม. ทุกด้านและบุตะกั่ว
ป้องกันการรั่วไหลของกัมมันตภาพรังสีอีกชั้นหนึ่ง ห้องนี้จะมีประโยชน์ใช้สอยในด้านการ
ฉายรังสีสัตว์เล็กเป็นส่วนมากเพราะสัตว์ใหญ่ปกคลุมแล้วแทบจะไม่มีฉายรังสีเลยเพราะ
ความหนาของส่วนลำตัวสัตว์ใหญ่ไม่สามารถที่จะฉายรังสีผ่านไ้บ้าง เฉพาะส่วนขาและ
คอเท่านั้นที่รังสีสามารถผ่านไ้ ลักษณะของห้องฉายรังสีจะมีลักษณะเป็นส่วนในตัวของ
ของมันเอง สำหรับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องฉายรังสีประกอบด้วย

- ก. เครื่องฉายรังสี
- ข. เที่ยงวางสัตว์ ขนาดกว้าง 80 ซม. ยาว 150 ซม. และสามารถ
ปรับระดั้ไ้
- ค. ส่วนแขวนเสื้อยักันรังสีในขณะปฏิบัติงาน
- ง. แผงกั้นแสง
- จ. ตู้เก็บของติดผนังและอุปกรณ์ไฟฟ้า

1.12 ห้องมืด เป็นห้องที่ใช้สำหรับล้างฟิล์มจากการฉายรังสี ที่ตั้งควรอยู่
ติดกับห้องฉายรังสี ภายในห้องไม่ต้องการแสงสว่างจากธรรมชาติ จะต้องการเพียงแสง
สว่างจากดวงไฟฟ้าเท่านั้น คือ จากหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์และหลอดไฟฟ้าสีแ่งขนาด
๕ กำลังเทียน เพราะแสงสีแ่งจะไม่ทำปฏิกิริยากับน้ำยาล้างฟิล์มและฟิล์มที่ยังไม่ไ้ล้าง
เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องมืดมีดังนี้

- ก. ชุดย้อมสำหรับเก็บน้ำยาล้าง
- ข. โต๊ะปฏิบัติการที่สามารถใช้ในการเก็บของไ้ควย
- ค. อ่างล้างฟิล์มที่มีท่อระบายน้ำทิ้ง
- ง. แผงสำหรับแขวนฟิล์ม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.13 ส่วนกุฟิล์มและเก็บฟิล์ม เป็นส่วนสำหรับที่สัควแพทย์ ใช้ในการวินิจฉัยฟิล์มที่ไคผ่านการฉายรังสีมาแล้ว ภายในห้องมีแผงกุฟิล์ม กุลอย กุเก็บสำหรับเก็บฟิล์มต่างๆ เครื่องมือและอุปกรณ์ประกอบควย

ก. เคาน์เตอร์สำหรับใช้ในการเบิกจ่ายฟิล์มหรือรอกการฉายรังสี เพราะในการทำงานของส่วนเก็บฟิล์ม จะมีลักษณะเป็นส่วนตัว บุคคลที่ไม่มีหน้าที่จะเข้ามาในส่วนนี้ไม่ได้ ที่ตั้งของส่วนนี้ควรมองเห็นไคง่าย

ข. ที่อ่านฟิล์ม มีขนาดกว้างประมาณ 1 ม. ยาว 1.50 ม. แทนรับแสงยาว 1.50 ลึก 30 ซม. สูง 1.40 ม. ภายในแผงมีไฟอยู่ด้านบน ส่วนหน้าของแผงมีกรอบพลาสติกบังหลอดไฟ ความหนาของแผงประมาณ 10 ซม.

ค. กุเก็บฟิล์ม ขนาดกว้าง 40 ซม. ยาว 40 ซม. และลึก 50 ซม. ขนาดของฟิล์ม กว้าง 35 ซม. ยาว 45 ซม. การเก็บจะแยกออกตามชนิดของสัควป่วย กานหน้าโล่งเพื่อสะดวกในการหยิบและเก็บฟิล์ม

1.14 ห้องฉายภาพ มีลักษณะเหมือนห้องฉายคัค แต่ติดกันที่หน้าต่างใส่อย ห้องฉายภาพหน้าต่างใส่อยสำหรับฉายภาพที่คายแล้ว เพื่อหาสาเหตุที่สัควคาย เครื่องมือในการฉายคัคเป็นจำพวกเลื่อยและมีอ สำหรับการระบาย ห้องอาบน้าก็เชื่อมไคกับห้องฉายคัค ส่วนสำคัญของห้องฉายภาพอีกอย่างหนึ่ง คือ ห้องเย็นสำหรับเก็บสัคว หรือตัวอย่างที่ต้องการจะห้การฉายภาพ สำหรับเคียงฉายภาพห้ควยอตุมิเนียม มีลักษณะเอียงเข้าหากันตรงกลางเพื่อให้น้ไหลลงสู่พื้นดินและระบายออกสู่ระบายน้ไคไป

1.15 ห้องเย็น เป็นห้องที่ใส่อยสำหรับเก็บซากสัคว มีอุณหภูมิประมาณลบ 5 องศาเซลเซียส ภายในมีภาชนะเก็บตัวอย่าง หรือมีที่แขวนไคเป็นราว ระบบควบคุมอุณหภูมิเป็นระบบอัตโนมัติ

1.16 เควฉายภาพ เป็นเควฉายภาพสัควที่คายแล้ว และคายควยโรคระบาด ไคไคน้มนเป็นควยช่วยในการฉายไคใหม่มีปล่องระบายควนสูงขึ้นไป

1.17 ห้องพักอาจารย์ เป็นห้องพักและทำงานส่วนตัวของอาจารย์สัปดาห์
 ต้องการความเป็นสัดส่วน ภายในมีโต๊ะทำงาน เก้าอี้และตู้เก็บหนังสือ การจัดห้องควร
 แยกออกเป็นห้องส่วนตัวของอาจารย์แต่ละคนไป

1.18 ห้องเก็บของ มีลักษณะเป็นห้องเก็บของโดยทั่วไป ภายในมีชั้นวางของ
 เป็นส่วนๆ สำหรับเก็บของใช้ในคณะสัตวแพทยศาสตร์ เช่น อุปกรณ์ในการทำความสะอาด
 เครื่องใช้สนาม เป็นต้น ภายในห้องมีการระบายอากาศตามสมควร ต้องการแสงสว่าง
 เล็กน้อย เป็นห้องที่คงไม่จำเป็นต้องมีการป้องกันปลวก หรือแมลงอย่างอื่นที่จะเข้าไปทำลาย
 ของที่เก็บในห้องนี้ได้



2. รายละเอียดเกี่ยวกับส่วนบริหาร

1. สำนักเลขานุการ

การดำเนินงานอยู่ภายใต้การอำนวยการของคณบดี โดยมีการแบ่งงานให้กรรมการรับผิดชอบงานแต่ละงาน ซึ่งสามารถแบ่งการรับผิดชอบ ดังนี้

1.1 ฝ่ายธุรการ

แบ่งการปฏิบัติงานหลักออกเป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารงานทั่วไปรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคล งานสารบรรณและธุรการทั่วไป ตลอดจนงานซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ งานยานยนต์ และหน่วยรักษาความปลอดภัย ฯลฯ ฝ่ายการเงินและการบัญชีรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน งานการบัญชี งานงบประมาณ และงานพัสดุ เป็นต้น

ก. งานบริหารงานบุคคล

ดำเนินการเกี่ยวกับงานบุคคลของคณะวิเคราะห์และตรวจสอบเกี่ยวกับตำแหน่งเงินเดือน การจัดแบ่งส่วนราชการ และอัตราค่าจ้าง การดำเนินงานด้านงานบุคคลต่าง เช่น การสรรหา และบรรจุบุคคลเข้าบริหารราชการ การดำเนินการเกี่ยวกับตำแหน่งและอัตราเงินเดือน จัดทำทะเบียนประวัติการรับราชการ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข. งานสารบรรณและธุรการทั่วไป

มีหน้าที่หลักในสายงานสารบรรณ ซึ่งปฏิบัติภารกิจดังนี้

1. ลงบันทึกเลขที่และเรื่องการรับหนังสือเข้า และส่งหนังสือออก
2. เก็บเอกสารทางราชการ จัดลำดับเข้าหมวดหมู่ ตามหลักสากลนิยม
3. ส่งจดหมายและสิ่งพิมพ์ของราชการไปรษณีสถานที่ราชการ บริษัทห้างร้าน และสถานที่ราชการที่เกี่ยวข้องในประเทศ
4. จัดเก็บรวบรวมรายงานการประชุม ออคม. คณบดี และรายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ฯ ตลอดจนเตรียมสถานที่ประชุม
5. พิมพ์หนังสือราชการ เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ ขอสอบ และเอกสารราชการอื่นๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6. คัดเลือกและประสานงานระหว่างภาควิชาและหน่วยงานต่างๆ

7. จัดเตรียมรับรองแขกที่มาขอพบผู้บริหาร

ค. งานยานยนต์

ลักษณะการเรียนการสอนและการทำงานของคณะมีความจำเป็นต้องใช้ยานพาหนะอย่างสูงในการติดต่อทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด เพราะการออกปฏิบัติงานในท้องที่รวมทั้งการฝึกสอนในต่างจังหวัด ดังนั้น จึงเป็นหน่วยงานที่สำคัญหน่วยหนึ่ง

ง. งานบำรุงรักษาอาคารสถานที่

ให้บริการด้านซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไฟฟ้า เครื่องกล เครื่องปรับอากาศ การสาธารณูปโภคตลอดจนกระทั่ง การซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ดี

จ. งานทะเบียนนักศึกษา

แบ่งงานออกเป็น 2 ลักษณะ คือ ระบบทะเบียนคณะ ฯ และทะเบียนกลาง

ฉ. งานการเงิน บัญชี งบประมาณ และพัสดุ

ดำเนินการเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของคณะ ฯ เงินทุนคณะ ฯ และเงินงบประมาณแผ่นดิน การบัญชี การจัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์ ให้เป็นไปตามระเบียบการควบคุม และติดตามแผนงบประมาณ และการจัดทำรายงานการเงินตลอดจนงานต่างๆ

1.2 ฝ่ายวิชาการ

1. การปรับปรุงหลักสูตรสัควแพทยศาสตรบัณฑิต ได้เริ่มดำเนินการมาตลอดตั้งแต่การเพิ่มสาขาต่างๆ เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันจนกระทั่งคณะสัควแพทยศาสตรเห็นสมควรที่จะปรับปรุงทั้งหลักสูตร โดยมีหลักการการจัดเวลา เนื้อหาวิชาให้เหมาะสมของการวิวัฒนาการ และความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพสัควแพทย พร้อมทั้งเน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ของบัณฑิต

2. การให้บริการด้านข้อมูลเพื่อการศึกษาในสถาบันเทคโนโลยี ฯ ลาคกระบัง บริการให้ข้อมูลทางวิชาการและหลักสูตรการศึกษาต่อ แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้ขอเท็จจริง และลักษณะอาชีพในวิชาชีพสัควแพทย เพื่อเป็นประโยชน์ในการเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยของนักเรียน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. พิจารณาลักษณะในรายวิชาสรีรศาสตร์ แพทย์ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

- 3.1 พิจารณาและเสนอแนะการให้ความร่วมมือในการผลิต นักเรียน
ประกาศนียบัตร ของกรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- 3.2 พิจารณาข้อมูลและขอเสนอแนะความเหมาะสมของหลักสูตร
สรีรศาสตร์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีทางการเกษตร

4. การจัดบรรยายทางวิชาการ

จัดให้มีการบรรยายทางวิชาการ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายในและภายนอกคณะ รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศในโอกาสที่มาเยือนประเทศไทยมาบรรยาย
อภิปรายในปัญหาและประสบการณ์ในสาขาวิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานสรีรศาสตร์

1.3 ห้องสมุด

ห้องสมุดเป็นสิ่งจำเป็นที่ควรมีในส่วนของคณะสรีรศาสตร์ ควรออกแบบ
ห้องคำนึงถึงระบบแสงสว่างที่ส่องสว่างสม่ำเสมอในทุกส่วน มีระบบปรับอากาศเพื่อช่วย
ในการรักษาน้ำหนักตัว ตำแหน่งที่ตั้งอยู่ในที่ที่ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอกได้ง่ายและมาก
สำหรับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องสมุดประกอบด้วย ส่วนปฏิบัติการของบรรณรักษ์
จะมีที่รับฝากหนังสือสำหรับดูเข้ามาในห้องสมุด ห้องอ่านหนังสือที่มีขนาดเพียงพอกับผู้ที่
เข้ามาใช้ มีการป้องกันเสียงจากภายนอกและการใช้วัสดุเก็บเสียง มีที่เก็บหนังสือโดย
ทำเป็นชั้นหรือตู้สำหรับเก็บหนังสือ ใ้เนื้อที่ 13 ตารางฟุตต่อหนังสือ 250 เล่ม ของ
หนังสือสูง 1.5 ฟุต ส่วนเก็บภาพที่ใช้ประกอบการศึกษา ส่วนเครื่องมืออุปกรณ์และองค์
ประกอบอื่นๆของห้องสมุดยังประกอบไปด้วย

ก. ชั้นวางหนังสือ วางเรียงไปตามฝาห้อง หรือตรงกลางห้องก็
ได้ตามสะดวกและเหมาะสม ในกรณีที่วางตรงกลางห้องควร เว้นระยะประมาณ 4 -
5 ฟุต มีขนาดของชั้นสูงประมาณ 155 - 210 ซม. มีช่องใต้ฐานสูง 10 ซม. ลึก
20 - 25 ซม.

ข. ชั้นวางวารสารและหนังสือพิมพ์ ที่ตั้งควรตั้งอยู่ใกล้ทางเข้า
ออกหรือสามารถมองเห็นได้ง่ายไม่จำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลมากนัก ชั้นวางหนังสือ
และวารสาร มีอยู่ 2 แบบ คือ แบบวางคึกฟ่า และแบบลอย และลึก .40 - .50 ม.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ส่วนแบบลอยจะมีขนาดสูง .75 ม. กว้าง .90 - .92 และลึก .65 - .66 ม.
ที่แขวนหนังสือพิมพ์ปกติจะมีไม้หนีบกาว จะมีลักษณะกลมเส้นผ่าศูนย์กลาง 1 - 1.5 นิ้ว
ยาว 36 นิ้ว เป็นค้ำเสีย 6 นิ้ว นำเสี้ยวตามยาวสำหรับไขสอหนังสือพิมพ์เข้าไป

ค. โต๊ะรับจ่ายหนังสือ เป็นโต๊ะสำหรับจ่ายหนังสือสำหรับผู้ยืมและ
คืนของห้องสมุด ขนาดประมาณพอเหมาะสมกับลักษณะของงาน

ง. ชั้นหนังสืออ้างอิง ลักษณะเช่นเดียวกับชั้นวางหนังสือทั่วไป
ที่ตั้งต้องอยู่ใกล้ที่ทำงานของบรรณรักษ์เพราะต้องควบคุมดูแลเป็นพิเศษ

จ. อื่นๆที่จำต้องมีในห้องสมุด ตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ของห้อง
สมุดของคณะสัตวแพทย ศาสตร



3. รายละเอียดเกี่ยวกับส่วนโรงพยาบาลสัตว์

3.1 ส่วนรักษาสัตว์ป่วย

ก. โถงพักคอย เป็นส่วนที่พักคอย ของผู้มาติดต่อกับทางโรงพยาบาลสัตว์ ในกรณีที่มาแจ้งเรื่องสัตว์ป่วย หรือสำหรับเป็นที่นั่งคอยเพื่อรอนาสัตว์เขามารักษาสัตว์ เขามารักษาในหอกราวจรโรคทางอายุรศาสตร์ และผู้ที่มาแจ้งใช้ ของการให้สัตวแพทย์ออกไปรักษานอกสถานที่ ส่วนที่พักคอยมีลักษณะเหมือนกับที่พักคอยทั่วไปที่มีอยู่ตาม โรงพยาบาลสัตว์ทั่วไป แต่ในกรณีที่เจ้าของสัตว์นำสัตว์ป่วยมาเองและเป็นสัตว์เล็ก จะมีที่พักรอเป็นช่องสำหรับเจ้าของสัตว์และสัตว์ป่วยเฉพาะเป็นรายๆไป ทั้งนี้เพื่อป้องกัน สัตว์กัดกัน หรือป้องกันการแพร่โรคซึ่งกันและกัน จึงต้องแยกส่วนพักคอยออกจากกันและ กันถึงกล่าว สำหรับขนาดหรือจำนวนที่พักรอคิดคำนวณจากสถิติจำนวนสัตว์ที่รับ การรักษาหรือจำนวนสัตว์ป่วยในเขตกារับนิคมของ โรงพยาบาลสัตว์ ซึ่งไ้ระบุไว้แล้ว สำหรับหลักที่ต้องคำนึงถึง คือ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับส่วนพักคอยมีดังนี้

ก. เก้าอี้ยาวสำหรับนั่งพักคอย สูงและกว้างคนละ 45 ซม. ยาวตามความ เหมาะสมสำหรับจำนวนผู้มาติดต่อและบริเวณที่ว่างเก้าอี้เหล่านี้

ข. ช่องสำหรับยูนาสัตว์มารักษา มีเก้าอี้ในช่องและมีเนื้อที่สำหรับสัตว์ ประมาณ 1 ตร.ม. มีผนังไม้สูงประมาณ 1.50 ม.

สำหรับสัตว์ใหญ่ต้องมีโถงทางหากสำหรับใช้รับส่งสัตว์ป่วย ซึ่งส่วนมาก จะเป็นสัตว์ป่วยที่สัตว์แพทย์ประจำโรงพยาบาลสัตว์ เป็นผู้แนะนำให้พามารับการรักษา พยาบาลที่โรงพยาบาลสัตว์ ซึ่งโถงสำหรับรับ ส่งสัตว์ใหญ่ต้องมีเครื่องมือที่ใช้สำหรับ ยกสัตว์ มีลักษณะเป็นรถโซ่ยนต์แรงขับเคลื่อนเพดาน ลักษณะส่วนพื้นโถงจะสูงเท่ากับระดับ ท้ายรถหรือเป็นทางลาดก็ได้ และในส่วนนี้ก็เป็นที่ยืนสำหรับสัตว์ใหญ่ในกรณีที่เกษตรกรเลี้ยง สัตว์เป็นผู้นำมาเองควยเช่นกัน

ข. ที่กักต้อนสอบถาม ท้ายคิร ควรเป็นที่ที่สามารถเห็นได้ชัดเจนเพื่อสะดวก ในการติดต่อ การจัดหน่วยงานในลักษณะของ โรงพยาบาลสัตว์ มักรวมส่วนกักต้อนสอบถาม เขาคอยกันกับส่วนท้ายคิร

ค. ห้องตรวจโรค ห้องตรวจโรคสัมพันธ์กันกับที่พักคอย สำหรับลักษณะของโรงพยาบาลสัตว์ทั่วไป, สำหรับโรงพยาบาลสัตว์ ห้องตรวจควรจัดให้ ทางเข้านอก เป็นลักษณะเปิดที่ตายตัว ไม่จำเป็นที่จะต้องไขประตูปิด - เปิด ไม่สะดวกสำหรับการนำสัตว์เข้าตรวจ

ง. ส่วนรักษาสัตว์เล็ก ประกอบด้วยเตียงรักษาโรค ตู้เก็บเครื่องมือ ที่เตรียมยา ที่เก็บยาและมีนิเวศสำหรับการรักษาพยาบาล และเนื้อที่สำหรับการฝึกซ้อม รัดเข็มเครื่องมือสัตว์แพทย์ อุปกรณ์ที่ใช้ส่วนมากจะเป็นอุปกรณ์ที่มีลักษณะเคลื่อนที่ได้ ในส่วนที่ยึดติดกับอาคาร เช่น ตู้เก็บของ ส่วนเตียง และอุปกรณ์อื่นๆ จะมีล้อสำหรับเคลื่อนย้ายที่จะใช้เห็นได้ ทั้งนี้เพื่อความสะดวกในการทำควมมีสะดวก

จ. ส่วนรักษาสัตว์ใหญ่ อุปกรณ์ที่ใช้ในการรักษาสัตว์ใหญ่ อุปกรณ์ ส่วนมากจะเหมือนกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการรักษาสัตว์เล็ก จะต่างกันที่เตียงตรวจโรค สัตว์ใหญ่ที่มารับการรักษาส่วนมากจะอยู่ในลักษณะยืนในเวลาทำการรักษา เพราะธรรมชาติของสัตว์ใหญ่จะยืนมากกว่านอน และบางครั้งถ้ามีการบังคับให้นอนอาจเป็นการฝืนธรรมชาติ จนสัตว์ถึงแก่ความตาย ในการรักษาสัตว์ใหญ่จึงมีดท่าการตรวจรักษาโดยสัตว์อยู่ในลักษณะยืน โดยมีของสำหรับให้สัตว์เข้าไปยืนเพื่อเป็นการพยุงสัตว์และบังคับสัตว์ไปในตัว

ฉ. ที่จ่ายยา เก็บเงิน ส่วนจ่ายยาควรอยู่ใกล้กับห้องตรวจโรค เพราะเป็นหน่วยงานเดียว

ช. ห้องน้ำ - ส้วม ส่วนนี้มีอยู่ในบริเวณที่ผู้ให้บริการจะสามารถใช้ได้ สะดวกในส่วนใดส่วนหนึ่งที่มีการติดท่อสุขุจรไปสะดวก

ลักษณะห้องและรายละเอียดของเครื่องมือ อุปกรณ์ที่แพทย์ใช้

1. ห้องตรวจโรค

เครื่องมือและอุปกรณ์ เตียงตรวจโรค PLATE ตู้ FLIM ไฟส่อง
ติดผนัง โต๊ะ ตู้เก็บเอกสารสำหรับสัตว์แพทย์

ลักษณะการออกแบบห้องตรวจโรคต้องคิดวางแผนอุปกรณ์ต่างๆ ดังนี้

เตียงตรวจ ควรใช้วัสดุทำกัน TOP WORK ที่ทนต่อการกระแทกและสารเคมีได้แก่ เช่น กระเบื้องเคลือบ หรือฟอร์เมก้าร์ เพื่อสะดวกในการทำความสะอาดได้ง่าย และควร FIX อยู่กับที่เพื่อสะดวกขณะตรวจรักษาสำหรับสัควแพทย์เพื่อสะดวกยิ่งขึ้นอาจใช้การปรับระดับความสูงได้ กานข้างควรมีที่สำหรับผูกมัดสัคว ชนวดของเตียงตรวจโรคทั่วไปที่ใช้กันอยู่ คือ กว้าง 60 - 65 ซม. ยาว 1.40 - สูง 80 - 90 ซม. สำหรับโต๊ะสำหรับสัควแพทย์นี้ในปัจจุบันโดยทั่วไปยังไม่มี แต่เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับสัควแพทย์ที่ต้องการทำการตรวจรักษาในช่วงที่มีระยะยาว และขณะตรวจรักษาก็ต้องมีการจก สิ่งยา เหล่านี้เป็นต้น และควรมีหน้าต่างสำหรับเก็บเอกสาร หนังสือส่วนตัวเล็กน้อยของแพทย์ ขนาดของโต๊ะไม้จำเป็นจะต้องเป็นมาตรฐานเท่ากับโต๊ะทำงาน เพราะไม่ใช้โต๊ะที่ตกแต่งสวยงาม และต้องคำนึงถึงเนื้อที่ของใช้ตรวจรักษาด้วยอีกประการหนึ่ง สำหรับ ใช้เป็นอุปกรณ์ที่เพิ่มขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่สัควแพทย์ในการตรวจรักษา ในกรณีที่เคยรับการตรวจมาแล้ว หรือตรวจผลหลายครั้ง สามารถนำผลที่เคยได้แล้วให้แพทย์ฝ่ายอายุรศาสตร์ตรวจรักษาได้นั้นที่ (มีที่สำหรับปลั๊กไฟ)

2. ห้องเตรียมยา

เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่เก็บ (มีลักษณะเป็นเตาเคอร์และตู้ลอย) เครื่องโอเวน (ตู้อบ) ตู้เย็น อ่างล้างมือ ถังผง รดเช่นเครื่องมือ เครื่องคิกคอปภายใน

ลักษณะการออกแบบของเตรียมยาของคิดจากอุปกรณ์ ดังนี้

ตู้เก็บยา ควรให้คิดเป็น เคาน์เตอร์ พร้อมตู้ลอย ความลึกของตู้ลอย 30 - 40 ซม. ความสูงไม่เกิน 2.10 ม. ความยาวขึ้นอยู่กับความยาวของผนังห้องที่เปิดควรเป็นกระจกบานเลื่อน เพื่อเห็นชัดเจน สะดวกในการหยิบใช้ เคาน์เตอร์ตอนล่าง ลึก 55 - 60 ซม. เนื้อที่ TOP WORK สำหรับเจ้าหน้าที่จัดยา เครื่องมือสำหรับทอยูล้างของตู้เก็บใช้สำหรับเก็บขวดยา ถาดเครื่องมือ และอื่นๆควรเป็นบานพับ ใช้บานเลื่อนเพื่อไม่กินเนื้อที่ขณะปิด - เปิด และ STOOL สำหรับเจ้าหน้าที่

3. ห้องผ่าตัด

เครื่องมือและอุปกรณ์ เคียงผ่าตัด ไฟส่องนึ่ง รถเข็นเครื่องมือ อ่างล้างมือ ถังออกซิเจน ที่อ่าน ฟิล์ม โต๊ะสำหรับสัควแพทย์

ลักษณะการออกแบบ ต้องคิดจากอุปกรณ์ ดังนี้

โต๊ะสำหรับสัควแพทย์ ขนาดและการออกแบบควรมีลักษณะเกี่ยวข้องกับ โต๊ะสำหรับสัควแพทย์ในห้องตรวจโรค ที่อ่าน ฟิล์ม มีลักษณะเป็น PLATE ซึ่งใหญ่กว่าในห้องตรวจโรคขนาด 60 + 90 ซม. สูงประมาณ 1.50 ม. มีที่สำหรับปลั๊กไฟด้วย

หมายเหตุ ผนังห้องบุกระเบื้อง เคลือบถึงเพดานกับประตู และควรปรับอากาศ (AIR CONDITION)

4. ห้องเตรียมสัคว

อุปกรณ์และเครื่องมือ เคียงเตรียมสัคว ตู้คิดนึ่ง เครื่องวางยาสลบ ถังออกซิเจน อ่างล้างมือ เคียงเข็นสัคว อ่างล้างสัคว

ลักษณะการออกแบบ ต้องคิดถึงอุปกรณ์ ดังนี้ ห้องเตรียมสัควทำหน้าที่เตรียมสัควเบื้องต้นก่อนที่เขารับการผ่าตัด การทำความสะอาดสัคว วางยาสลบกระทำในห้องนี้ เคียงสัควก็ควรมีลักษณะเกี่ยวข้องกับห้องตรวจโรคเพราะหน้าที่ ประโยชน์ใช้สอยเช่นเดียวกัน เพื่อความสะดวกยิ่งขึ้น เคียงเตรียมสัควนี้อาจใช้เป็นเคียงเข็นสัควได้ โดยทำเป็นลักษณะเข็นได้ เพื่อไม่ให้คองย้ายสัควใส่เคียงเข็นอีกครั้งหนึ่ง ตู้เก็บของ เก็บยาทำความสะอาด เครื่องนึ่งมีคัสตัว ควรลึกประมาณ 40 - 50 ซม. ความยาวขึ้นอยู่กับผนัง หรือค่าสูง 1.50 ม. ควรเป็นตู้ทึบ

5. ห้องเตรียมเครื่องมือ

เครื่องมือและอุปกรณ์ เครื่องฆ่าเชื้อโรค อ่างล้างมือ ตู้เย็น เคาน์เตอร์ ตู้คิดนึ่ง ตู้เก็บอุปกรณ์ โต๊ะปฏิบัติการ รถเข็นเครื่องมือ ปลั๊กไฟ

ลักษณะการออกแบบ ต้องคำนึงถึงขนาดของอุปกรณ์ ทั้งนี้ ตัวเก็บเครื่องมือ ก้านหน้าบานเปิดควรเป็นกระจกใส เพื่อการมองเห็นและหยิบไคสะดวก ตอนล่างควรเป็นบานพับ และส่วนที่เก็บเสื้อฟอร์ม ความลึกของตู้ 60 ซม. ความยาวแล้วแต่ผนัง โต๊ะปฏิบัติการ เตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือ ต่อการขนาดใหญ่เพราะใช้เนื้อที่ใช้สอยคานบนมาก ปิดทึบควยฟอร์เมกา เพื่อทำความสะอาดไคง่าย

หมายเหตุ ควรให้มีส่วนที่ช่วยการระบายอากาศควย เช่น หน้าต่างหรือช่องลม เพราะปฏิบัติร่วมกับพวกเครื่องมือ กลิ่นน้ำยาต่างๆ

6. ห้องเอกซเรย์

อุปกรณ์และเครื่องมือ เครื่องเอกซเรย์ เคียงวางสัตว์ ที่แขวนเสื้อปฏิบัติการ ที่ยิงแสง ฟิล์มคณนึ่ง ที่แขวนฟิล์ม ตัวเก็บของ ปลั๊กไฟ

7. ห้องมีก

เครื่องมือและอุปกรณ์ อ่างน้ำ (SINK) พร้อมท่อระบายน้ำลงปฏิบัติการ ฟิล์มคณนึ่ง ที่แขวนฟิล์ม ล้อเลื่อน ตู้ส่งฟิล์ม (ฟิล์มคณนึ่ง) ปลั๊กไฟ

ลักษณะการออกแบบ ห้องนี้มีประตูในบุตะกั่วป้องกันแสงชั้นหนึ่งก่อน ทั้ง 3 ด้านของห้อง ควรเป็นเคาน์เตอร์ทั้งหมด สูง 34 " กว้าง 24 " ควรมีอ่างล้างมือ ซึ่งทนต่อการเคมีต่างๆ ยาวเป็นช่วงๆ และมีที่อลาง อ่างจะควรมีทั้งน้ำร้อนและเย็น วัสดุที่ใช้ควรทำความสะอาดไคง่าย ส่วนสำหรับเก็บของในห้องมีก ควรมีที่เก็บภาควเครื่องมือใช้ แงเคมีรวมทั้งชั้นสำหรับวางวัตถุที่เปียกน้ำไม่ไค ควรจัดที่นั่งไว้ตรงส่วนทำงานซึ่งจะใช้ประโยชน์ไค ควรออกแบบให้มีการระบายอากาศที่เพียงพอ

8. ห้องเก็บ ฟิล์ม

เครื่องมือและอุปกรณ์ เคาน์เตอร์ เปิดกว้าง ตัวเก็บฟิล์ม โต๊ะเจ้าหน้าที่ ฟิล์มคณนึ่ง เครื่อง DRY FLIM เครื่องมิกค่อภายใน ปลั๊กไฟ

ลักษณะการออกแบบ เคาน์เตอร์สำหรับหน่วยงานอื่น เช่น อาชีวศาสตร์ ไม่ว่านหรือซากสัตว์ เบิกฟิล์ม ที่ยังไม่รู้ผล เป็นต้น รวมทั้งทำหน้าที่เรียกสัตว์ป่วยเข้าเอกซเรย์

พร้อมทั้งดูแลเกี่ยวกับการเบิกจ่ายฟิล์ม แลหองเอกซ์เรย์ ควบเคาน์เตอร์ ควบอยู่ในที่ที่สัตว์ป่วยกักคอกไถ่ขาย เห็นไขชั้เจน พร้อมทั้งที่พัลคอยจักอยู่ในบริเวณเดียวกัน
 คุ้เก็บฟิล์ม ฟิล์มที่เก็บเข้าคุ้ลักษณะเป็นของขนาดประมาณ $35 + 35$ ลักษณะของชั้นที่เก็บแบ่งเป็นของ ของละ $.40 + .40$ ลึก $.50$ โดยแยกตามชนิดของสัตว์ป่วย คานหนาเปิดโล่งเพื่อหีบไค้สะดวก ไค้เจาหนาที่ พร้อมคุ้ข้างอาจใช้ชนิดคุ้ข้างกักคอกเลื่อนขนาด $.90 + 1.50$ ม. ฟ้าอันฟิล์ม ขนาด ฟิล์ม $1.00 + 1.45$ ม. แทนรองยาว 1.45 ลึก $.30$ สูง 1.40 คุ้ฟิล์ม ขอนไฟภายใน คานหนาเป็นดรอยความหนาของ $0-10$ ม.

9. หองพัลคัวแพทย เวร

เป็นหองส่วนคุ้ของสัตว์แพทยที่คงมาทางานนอกเวลาราชการ เพื่อเป็นการอ่านหอยความสะควกไค้แก่เกษกรกรณูเลี้ยงสัตว์ เมื่อมีความจำเป็นคงใช้การบริกาทางสัตว์แพทย นอกเวลาราชการ ภายในหองพัลคัวแพทยเวรประกอบควย ไค้เจาทางานที่ไค้ฉันทัวไป คุ้เก็บหนังสือและเคียงสำหรับใช้ในการพักนอน ที่ตั้งของส่วนนี้อาจอยู่ชั้นบนของอาคารก็ไค้ เมื่อมีปัญมาคักคอกไค้รายงานให้สัตว์แพทยเวรทราบอีกครั้งหนึ่ง

10. หองจ่ายยาและหองเก็บยา

เป็นหองที่เกี่ยวกับเรื่องของยาโดยเฉพาะ ส่วนจ่ายยาจะเป็นส่วนที่อ่านหอยความสะควกไค้แก่เกษกรกรณูเลี้ยงสัตว์ในการจ่ายยาตามใบสั่งยาของสัตว์แพทย มีการจกบันทึกถึงการไค้ยาต่างๆ ภายในส่วนจ่ายยาประกอบควย คุ้เก็บยา เคาน์เตอร์ คุ้เย็นและเกาอี้สำหรับพนักงาน หองเก็บยาของมือ ไม่มีลม มีการควบคุมอุณหภูมิที่เหมาะสมและสม่ำเสมอ และมีคุ้เย็นสำหรับใช้ในการเก็บยาบางชนิดที่คงอยู่บนที่ที่มีอุณหภูมิคำ การส่งยามายังหองนี้คงการความสะควกจึงควรมีชานส่งของเป็นพิเศษ การเช็คจำนวนยาต่างๆขึ้นอยู่กับพนักงานส่วนนี้เพียงส่วนเดียวซึ่งอาจอยู่ในความควบคุมโดยตรงจากเภสัชกร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

11. ห้องวิทยุศึกษา

เป็นห้องที่มีวิทยุรับส่งสำหรับใช้ในการติดต่อกับสัควแพทย์ที่ออกไปปฏิบัติ การรักษาพยาบาลนอกโรงพยาบาลสัคว หรือกับส่วนราชการอื่นๆ ลักษณะห้องเป็นห้องโล่ง มรการระบายอากาศที่ดี ภายในห้องมีโต๊ะวางเครื่องมือรับส่งวิทยุ เก้าอี้สำหรับพนักงานวิทยุ และจกมันที่กการรายงานต่างๆที่เป็นการประสานงานกันทางคานวิทยุ

12. ห้องเครื่องและห้องพักร่าง

เป็นห้องเก็บเครื่องจักรที่อ่านวยความสะดวกกับโรงพยาบาลสัคว เช่น เครื่องทำน้ำร้อน เครื่องปรับอากาศ เครื่องกำเนิดไฟฟ้า และเครื่องสูบน้ำ เครื่องจักรเหล่านี้จะอยู่รวมที่จุดเดียวกัน และมีการเดินทอไปยังส่วนต่างๆ ของโรงพยาบาล สัควและคณะสัควแพทยศาสตร์ การออกแบบห้องต้องมีการคำนึงถึงความสันสะเทือน ของเครื่องจักรกลที่จะมีผลต่อ โครงสร้างของอาคาร ที่ตั้งของส่วนนี้สมควรที่จะแยก ส่วนออกไปจากตัวอาคาร โรงพยาบาลสัคว ห้องพักร่างของช่างสมควรอยู่ใกล้กับส่วนนี้ เพราะจะไ้มีการควบคุมไ้โดยง่ายทั่วถึง ภายในห้องพักร่างมีโต๊ะทำงาน และ เคียงนอน อยู่ควย

3.2 ส่วนบริหารของ โรงพยาบาลสัคว

การทำงานของฝ่ายธุรการ แบ่งออกเป็น

1. รองผู้อำนวยการ แผนกธุรการ ควบคุมบริหารรับผิดชอบในงานด้าน ธุรการทั้งหมด
2. เจ้าหน้าที่การเงิน มีพนักงานบัญชี 1 คน ทำหน้าที่รับผิดชอบในบัญชี รัย จ่าย ในคานการเงิน
3. เจ้าหน้าที่แผนกทะเบียน แยกหน้าที่ออกเป็นแผนกทะเบียนบัตร สัควป่วย และทะเบียนเกี่ยวกับการเบิกจ่ายพัสดุภัณฑ์ต่างๆ และแผนกทะเบียนรับฝาก สัคว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. ประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่รับโทรศัพท์สำหรับผู้มาติดต่อสอบถามควร อยู่ในตำแหน่งที่ติดต่อกัน และเรียกไปยังเครื่องรับโทรศัพท์หมายเลขอื่นที่มีไข้อยู่ใน อาคารนั้นๆ

5. พนักงานพิมพ์ดีดประจำ ใช้เวลาอยู่กับโต๊ะทำงานเสมอ จึงต้องการ แสงสว่างที่ดี และมีเสียงรบกวนน้อยที่สุด

6. เสมียน ทำหน้าที่รับส่งหนังสือ รวมทั้งติดต่อกับหนังสือกับหน่วยงานต่างๆ สำหรับเนื้อที่ที่ใช้ในการทำงานของเจ้าหน้าที่คนหนึ่งต้องไม่น้อยกว่า 500 ลบ.ฟ. โดย เฉลี่ยความสูงของห้องไม่เกิน 2.60 นั่นคือ ต้องการเนื้อที่ในการทำงานประมาณ 42 - 66 ลบ.ฟ. ต่อ 1 คน ทั้งนี้เป็นเนื้อที่เพียงพอสำหรับ โต๊ะ เก้าอี้ และการจัด เป็นทางเดินด้วย ถ้าหากเป็นส่วนที่ติดต่อกับคนภายนอกด้วย เนื้อที่ควรเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 20 ตร.ฟ. (และมีความกว้างหลังโต๊ะประมาณ 2 ฟ. เป็นอย่างต่ำ เพื่อสะดวกใน การนั่ง ส่วนทางเดินนั้นก็ควรคำนึงถึงความกว้างของร่างกายคนโดยประมาณ 20 - 22 นิ้ว)

7. ห้องผู้อำนวยการ (อาจเป็นอาจารย์ผู้สอนก็ได้)

เป็นห้องทำงานส่วนตัวจึงควรมี PRIVACY พอสมควรทั้งทางส่วน ตัวและการปฏิบัติงานด้วย ควรติดต่อกับผู้ทำงานในบังคับบัญชาได้สะดวก และมีเครื่อง อำนวยความสะดวกในการทำงานเป็นอย่างดี อุปกรณ์และส่วนประกอบห้อง มีดังนี้

- โต๊ะทำงาน 1.50 x .8 สูง .75 ม. เก้าอี้ส่วนตัว
- ตู้หนังสือขนาดเล็ก .40 ยาว 1.50 สูง 1.50 ม.
- ตู้เก็บเอกสาร , โทรศัพท์
- ส่วนรับรอง มีชุดรับแขก 1 ชุด
- ห้องนำส่วนเฉพาะ

8. ห้องหัวหน้าแผนก

เป็นห้องทำงานรวมของหัวหน้าแผนก สามารถติดต่อกับผู้บังคับบัญชาได้ทั้งภายใน ที่ทำงานสะดวกสบายเป็นอย่างดี ส่วนประกอบ มีดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- เก้าอี้สุกriebชัก
- โต๊ะทำงาน 7.50 ซม. .80 ซม. .75 ซม.
- กุหนังสือ
- กุเอกสาร

หมายเหตุ หอสมุดอำนวยการ หอรองอำนวยการ หอหัวหน้าแผนก
ใช้เครื่องปรับอากาศ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข. พฤติกรรมของผู้ใช้อาคาร

การจัดองค์การหรือหน่วยงาน หน้าที่รับผิดชอบ

ก. หน่วยงานรับผิดชอบ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ขึ้นอยู่กับทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

ข. หน่วยงานภายในคณะสัตวแพทยศาสตร์ แบ่งออกเป็นสายงานทางวิชาการ ฝ่ายธุรการ และโรงพยาบาลสัตว์ หัวหน้าสายแต่ละฝ่ายเป็นผู้รับผิดชอบดูแลรับผิดชอบและขึ้นตรงต่อสำนักเลขาธิการคณะสัตวแพทยศาสตร์

ค. สายงานทางวิชาการ ได้แก่ ภาควิชาทั้ง 8 ภาควิชา ซึ่งมีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการภายในภาควิชา และติดต่อประสานงานกับภาควิชาอื่นในบ้าง เกิดผลสัมฤทธิ์ ผลทางการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด

ง. สายงานทางฝ่ายธุรการ อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักเลขาธิการคณะฯ ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ธุรการที่มีความสามารถ และประสิทธิภาพสูงมีจำนวนเพียงพอ

จ. สายงานทาง โรงพยาบาลสัตว์ อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักเลขาธิการคณะฯ ประกอบด้วยแผนกสัตวป่วยนอก และฝ่ายธุรการ ซึ่งมีหน้าที่บริการวิชาการรักษาสัตว์ป่วยที่เป็นโรคต่างๆ โดยนักศึกษาสัตวแพทย์ เป็นผู้ทำการรักษา และตลอดจนคณาจารย์คณะร่วมกับสัตวแพทย์

คณะสัตวแพทยศาสตร์ จัดแบ่งหน่วยงานธุรการ และภาควิชาในคณะ ดังนี้

1. สำนักงานเลขาธิการคณะฯ
2. ภาควิชากายวิภาคศาสตร์
3. ภาควิชาสรีรวิทยา
4. ภาควิชาเภสัชวิทยา
5. ภาควิชาสัตวบาล
6. ภาควิชาพยาธิวิทยา
7. ภาควิชาสัตยศาสตร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

8. ภาควิชาอายุรศาสตร์
 9. ภาควิชาสูติ - เภยเวชวิทยาและวิทยาการสืบพันธุ์
- โรงพยาบาลสัตว์ แบ่งออกเป็น 2 ส่วนใหญ่ ๆ ได้แก่
1. ส่วนรักษาสัตว์ป่วย
 2. ส่วนบริหารโรงพยาบาลสัตว์

ผู้ที่มาใช้อาคารของโครงการคณะนี้ แบ่งออกเป็น 5 ประเภท ได้แก่

1. นักศึกษา
2. อาจารย์
3. บริหารและเจ้าหน้าที่
4. สัตว์ป่วย
5. บุคคลภายนอก

1. นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่ออกมาใช้อาคารของคณะเพื่อมาการศึกษาเล่าเรียนซึ่งจะเป็นผู้ใช้อาคารส่วนของห้องเรียน และโรงพยาบาลสัตว์ เพื่อปฏิบัติการรักษาสัตว์

2. อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ที่ประจำอยู่ในแต่ละภาควิชาและโรงพยาบาลสัตว์ ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ รวมทั้งหมด 66 คน

3. บริหารและเจ้าหน้าที่ หมายถึง ผู้ที่ทำงานด้านธุรการของคณะสัตวแพทยศาสตร์ และโรงพยาบาลสัตว์ ได้แก่ คณบดี, ผู้อำนวยการ, เลขานุการคณะฯ เสมียนพนักงาน นักการภารโรง เป็นต้น ซึ่งเป็นผู้มาใช้อาคารเป็นประจำ

4. สัตว์ป่วยที่มาทำการรักษา หมายถึง สัตว์ที่มาทำการรักษาโดยการนำมาควยคน เมื่อทำการรักษาแล้ว อาจจะคงอยู่ในคอกสัตว์ป่วยได้

5. บุคคลภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีความจำเป็นจะต้องมาติดต่อกับคณะบางครั้งซึ่งไม่มีเวลา และจำนวนที่แน่นอน เช่น ประชาชน นักวิชาการ บумаส่งสินค้า เป็นต้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การศึกษาพฤติกรรมของผู้ใช้อาคาร

การศึกษาพฤติกรรมของผู้ใช้อาคารนี้ ศึกษาพฤติกรรมของผู้ใช้อาคารคณะสัตวแพทยศาสตร์และโรงพยาบาลสัตว์ และจากการสอบถามถึงความต้องการและความจำเป็นของใช้ส่วนต่างๆของคณะสัตวแพทยศาสตร์ต่อไปในอนาคตทั้งการศึกษากิจกรรมผู้มาใช้อาคารของคณะอื่น ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และจากคณะที่คล้ายๆกันกับโครงการคณะสัตวแพทยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอื่น โดยจะเลือกเฉพาะส่วนที่คนส่วนมากเข้าไปปฏิบัติกัน โดยเฉพาะสิ่งที่จะเป็นประโยชน์ในการศึกษาเพื่อหาส่วนประกอบ และการใช้เนื้อที่ของอาคารโครงการนี้ต่อไป

พฤติกรรมของผู้มาใช้อาคาร แยกเป็นแต่ละประเภทตามประเภทของผู้ใช้อาคารได้ ดังนี้

๑. พฤติกรรมของนักศึกษา นักศึกษาเป็นผู้ที่มาใช้อาคารของอาคารคณะนี้ เพื่อทำการศึกษาล้างเรียน และทำการรักษาสัตว์ป่วย โดยจะเป็นผู้มาใช้อาคารนี้เป็นประจำ

๑.๑ การมาที่คณะนี้ในตอนเช้าของนักศึกษา จะแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ นักศึกษาที่พักอยู่ในหอพักของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร นักศึกษาเหล่านี้ จะเดินมาจากหอพักนักศึกษา มายังคณะสัตวแพทยศาสตร์ อีกประเภทหนึ่ง เป็นนักศึกษาที่พักอยู่นอกสถาบัน ซึ่งเดินทางโดยรถไฟ และรถยนต์มายังสถาบัน เมื่อมาถึงคณะในตอนเช้านี้ ส่วนมากจะไปรับประทานอาหารที่โรงอาหารคณะ บางคนก็เข้าห้องสมุด บางคนนั่งพักผ่อน บางคนก็เข้าไปคณะเพื่อคุยประกาศต่างๆของคณะ หรือรับจดหมาย ขณามติ หรืออื่นๆที่ฝ่ายธุรการ เป็นคน

๑.๒ เวลาเรียนตอนเช้า เวลา ๙.๐๐ น. นักศึกษาชั้นปีที่ ๓, ๔, ๕, และ ๖ จะกองเขาห้องบรรยายก่อนเป็นเวลา ๑ - ๒ ชั่วโมง หรือห้องปฏิบัติการ หรือโรงพยาบาลสัตว์ จนถึง ๑๒.๒๐ น.

ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑, ๒ จะไปเรียนที่คณะวิทยาศาสตร์ และคณะเท

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.3 เวลาพัก 12.20 - 13.10 น. นักศึกษาไปรับประทานอาหารที่โรงอาหารของคณะ หรือคณะอื่น ภายในสถาบัน หรืออาจไปรับประทานอาหารภายนอกสถาบัน เมื่อรับประทานอาหารเสร็จอาจจะเข้าห้องสมุดหรือห้องปฏิบัติการ

1.4 เวลาเรียนตอนบ่าย 13.10 น. - 17.50 น. นักศึกษาจะเข้าปฏิบัติการต่อจากช่วงเช้า ซึ่งเป็นงานที่ปฏิบัติต่อเนื่องกัน จนถึง 17.50 น. แล้วจึงกลับที่พักแล้วเป็นพฤติกรรมที่นักศึกษาศึกษาปฏิบัติกันตามปกติ ทุกวันเป็นส่วนใหญ่นักศึกษายังมีพฤติกรรมที่อาจมีขึ้นเพิ่มอีก และก็เป็นประโยชน์ต่อการหาส่วนประกอบของอาคารต่อไป

2. พฤติกรรมของอาจารย์ อาจารย์เป็นผู้สอนมาใช้ในคณะนี้ ซึ่งเป็นผู้มาใช้อาคารเป็นประจำ ดังนั้นสามารถแบ่งพฤติกรรมของอาจารย์ได้ดังต่อไปนี้

2.1 การมาที่คณะนี้ในตอนเช้าของอาจารย์ จะแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ อาจารย์ที่อยู่ในสถาบัน ซึ่งจะมีบ้านพักอาจารย์ จะเดินทางมายังคณะโดยรถยนต์ส่วนตัวหรือโดยรถไฟ หรือรถรับ-ส่งอาจารย์ประจำสถาบัน เมื่ออาจารย์ได้มาถึงคณะแล้วอาจารย์ทุกท่านต้องลงเวลาปฏิบัติงานที่ห้องธุรการ จากนั้นอาจารย์บางคนก็ไปรับประทานอาหารที่โรงอาหารบางคนก็อาจไปเตรียมการสอน หรือปรึกษากันเรื่องการสอน การเตรียมให้นักศึกษาเรียนปฏิบัติกับสัตว์ป่วยที่มาทำการรักษา เวลา 8.30 น.

2.2 เวลาสอนตอนเช้า เวลา 9.00 - 12.20 น. อาจารย์ก็ต้องเข้าสอนในหอบรรยาย หรือห้องปฏิบัติการ หรือโรงพยาบาลสัตว์ จนถึงเวลา 12.20 น. เป็นเวลาพักเที่ยง

2.3 เวลาพักเที่ยง 12.20 - 13.10 น. อาจารย์ก็ไปรับประทานอาหาร ภายในคณะ หรือภายนอกสถาบัน หรือคณะอื่น

2.4 เวลาสอนตอนบ่าย 13.10 - 17.50 น. อาจารย์จะเข้าสอนปฏิบัติหรือบรรยายต่อจากช่วงเช้า หรืออาจจะไปควบคุมการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสัตว์ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด จนถึงเวลา 17.00 น. จึงกลับเขามายังหอบรรยายอีกครั้ง เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ที่เข้ามาในแต่ละวันที่ปฏิบัติมา จนถึงเวลา 17.50 น. จึงกลับ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ที่กล่าวมานี้เป็นพฤติกรรมของอาจารย์ ที่ปฏิบัติตามปกติทุกวันเป็นส่วน
ใหญ่ แต่อาจมีพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในกรณีพิเศษ ซึ่งเป็นประโยชน์ในการหาส่วนประกอบ
ของอาคารต่อไป คือ

การประชุมอาจารย์ ซึ่งจะมีเป็นประจำอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง โดยมีผู้
บริหาร เลขานุการคณะ ฯ และอาจารย์ทั้งหมดเข้าประชุม บางครั้งอาจมีการประชุม
อาจารย์ในแต่ละภาค โดยมีหัวหน้าภาค ชุกรการภาค และเจ้าหน้าที่บริหารในโรงพยาบาล
บาลสค์ว เข้าประชุม เป็นต้น

3. พฤติกรรมของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่และผู้บริหารของคณะ
รวมทั้งเจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาลสค์ว ก็เป็นผู้ที่ต้องการใช้อาคารนี้เป็นประจำ เช่นกัน
โดยมีพฤติกรรมดังต่อไปนี้

3.1 การมาที่คณะและโรงพยาบาลสค์วในตอนเช้า ก็เหมือนกับการมาของ
อาจารย์ของคณะ โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม เมื่อมาถึงบางคนก็ไปรับประทานอาหาร
บางคนอาจเข้าทำงานก่อนเพื่อเตรียมตัวกับภิกษุสค์วป่วยที่มาทำการรักษา เมื่อถึงเวลา
ทำงานทุกคนก็เข้าปฏิบัติงานตามหน้าที่ของแต่ละคนจนกระทั่งถึงเวลาพัก

3.2 เวลาพักเวลา 12.20 - 13.10 น. ทุกคนก็ไปรับประทานอาหารที่
โรงอาหารคณะ โรงอาหารสถาบัน หรือนอกสถาบัน จากนั้นเป็นเวลาพักผ่อนหรือทำงาน
ที่ค้างจากตอนเช้าก่อนเข้าทำงานต่อไปในเวลาตอนบ่าย

3.3 เวลาทำงานตอนบ่าย เป็นเวลาเหมือนตอนเช้า เจ้าหน้าที่แต่ละคน
เข้าทำงานตามหน้าที่ จนกระทั่งหมดเวลาทำงาน เวลา 17.00 น.

ที่กล่าวมาแล้วเป็นพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่และผู้บริหารคณะรวมถึงเจ้าหน้าที่
ที่โรงพยาบาลสค์วที่ทำงานกันตามปกติทุกวัน แต่ละคนจะมีพฤติกรรมแตกต่างกันออกไป
ตามตำแหน่งหน้าที่ของแต่ละคนหรือแต่ละสายงาน ดังต่อไปนี้

คณะสค์วแพทยศาสตร์ ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร
- เจ้าหน้าที่

ฝ่ายผู้บริหาร ผู้บริหารคณะหรือคณะกรรมการนี้ จะต้องมีการประชุมกัน.. อยู่เสมอ อย่างน้อยอาทิตย์ละ 1 ครั้ง เกี่ยวกับการบริหารของคณะ ซึ่งประกอบด้วย

– คณบดี มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารทั้งหมดของคณะ

– รองคณบดี มีหน้าที่เป็นผู้ช่วยคณบดีในการบริหารคณะ โดยงานทุกอย่างที่จะเสนอต่อคณบดีต้องผ่านรองคณบดีก่อน แล้วจึงถึงคณบดีและบางครั้งต้องทำงานแทนคณบดี

– หัวหน้าภาควิชา มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารในภาควิชา

ฝ่ายเจ้าหน้าที่ เป็นเจ้าหน้าที่ที่ทำงานธุรการ ซึ่งประกอบด้วย

– เลขานุการคณะ ฯ เป็นผู้รับผิดชอบงานทางด้านการธุรการทั้งหมดของคณะ เป็นผู้ติดต่อและประสานงานระหว่างฝ่ายบริหาร กับฝ่ายธุรการของคณะ และเป็นผู้ของเข้าประชุมและ เสนอรายงานการประชุมอาจารย์ หรือประชุมคณะทุกครั้ง

– สารบรรณ หัวหน้าที่คอยโคจรถ่ายหมาย รับจดหมายและติดต่อกับส่วนราชการอื่น แจกจ่ายซองจากไปรษณีย์ภายในคณะ รับผิดชอบเกี่ยวกับการพิมพ์ที่ของคณะและบริภัณฑ์ภายในคณะ และพิมพ์โรเนียวต่างๆภายในคณะ ติดต่อประสานงานกับแผนกสารบรรณของสำนักองคมนตรี

– การเงิน – บัญชี มีหน้าที่ทางด้านการเงิน การบัญชี การงบประมาณรายรับ และรายจ่ายคณะ การเบิกเงิน การจ่ายเงินเบิกภายในคณะ และติดต่อประสานงานกับแผนกการเงิน – บัญชี ของสำนักองคมนตรี

– ทะเบียนนักศึกษา คำนึงการลงทะเบียนของนักศึกษา เก็บประวัติของนักศึกษา จัดทำแบบฟอร์ม กรอกประวัติของนักศึกษาและเก็บเป็นหลักฐานต่อไป

– งานบริหารงานบุคคล คำนึงการเกี่ยวกับงานบุคคลของคณะ วิเคราะห์ และตรวจสอบเกี่ยวกับตำแหน่ง เงินเดือน การจัดแบ่งส่วนราชการ และอัตราค่าจ้าง ค่าเงินงานด้านการบุคคลทาง เช่นการสรรหา และบรรจุบุคคลเข้ารับราชการและอัตราเงินเดือน จัดทำทะเบียนประวัติการรับราชการ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- เวชระเบียน หาดินที่เกี่ยวกับสัตว์ป่วยที่มาทำการรักษาในโรงพยาบาลสัตว์ เก็บรายละเอียดของสัตว์ป่วย จดบันทึกประวัติสัตว์ป่วย

- พัสกุ มีหน้าที่จัดซื้อเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ทำบัญชี พัสกุ และครุภัณฑ์รับของ ตรวจของ แจกจ่ายพัสกุ และอุปกรณ์การแพทย์ให้กับโรงพยาบาลสัตว์ และอาจารย์ นักศึกษาในคณะและคณาจารย์เกี่ยวกับยานพาหนะของคณะ

- ประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ต้อนรับผู้ที่มาติดต่อ และสอบถามกับคณะ และโรงพยาบาลสัตว์ ตักประกาศและข่าวสารต่าง ๆ ของคณะจัดทำเอกสาร เผยแพร่เกี่ยวกับคณะ ตักตอบประสานงานกับหน่วยประชาสัมพันธ์ของสำนักรองอธิการบดี

- เภสัชกรรม มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับยาที่ใช้ในการรักษาสัตว์ และการทดลอง ทำการจ่ายยาชนิดต่าง ๆ เช่นการสั่งยา ผลิต ยาที่สามารถผลิตได้ เป็นคัม ตลอดจนการควบคุมการสั่งยา การใช้ยา

- ซ่อมบำรุง มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับครุภัณฑ์ ภายในคณะและโรงพยาบาลสัตว์ จัดหาอุปกรณ์อะไหล่ มาเปลี่ยนมีช่างเทคนิคช่างไฟฟ้าช่างช่างกล รวม ทั้งจัดตั้งอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการในโรงพยาบาลสัตว์

เมื่อรู้เกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่และผู้บริหารแล้ว ทำใ้รู้ถึงพฤติกรรมต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่แต่ละคนหรือแต่ละส่วนงาน ว่าจะต้องทำอะไรบ้างในแต่ละวัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ ต่อการหาส่วนประกอบของอาคารและตำแหน่งการวางส่วนประกอบนั้นๆต่อไปด้วย และจากพฤติกรรมของผู้นำเข้าอาคาร และตำแหน่งการวางของส่วนประกอบนั้นๆต่อไปด้วย และจากพฤติกรรมของผู้นำเข้าอาคาร เป็นประจำทั้ง 3 ประเภทนี้ สามารถเขียนเป็นแผนผังได้

BEHAVIOR แผนภูมิที่ ๑ แสดงพฤติกรรมของผู้ใช้อาคาร

123

		8.00 -9.00 น.	9.00 -12.20 น.	12.20 -13.10 น.	13.10 -17.00 น.
นักศึกษา	จอดรถ	ห้องน้ำ ล้าง โรงอาหาร พักอาจารย์ พักผ่อน นศ. ห้องสมุด ผลงาน นศ. ธุรการ โรงพยาบาล	ห้องบรรยาย ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ โรงพยาบาลสัตว์ ห้องน้ำ ล้าง	ห้องน้ำ ล้าง โรงอาหาร พักอาจารย์ พักผ่อน นศ. ห้องสมุด ผลงาน นศ. ธุรการ รพ.สัตว์	ห้องบรรยาย ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ โรงพยาบาลสัตว์ ห้องน้ำ ล้าง
อาจารย์	จอดรถ	บริหาร ห้องน้ำ ล้าง ห้องสมุด พักอาจารย์ โรงอาหาร รพ. สัตว์ พักผ่อน นศ.	ห้องน้ำ ล้าง ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ โรงพยาบาลสัตว์	บริหาร ห้องน้ำ ล้าง ห้องสมุด พักอาจารย์ โรงอาหาร รพ. สัตว์ พักผ่อน นศ.	ห้องน้ำ ล้าง ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ โรงพยาบาลสัตว์
บริหาร และ เจ้าหน้าที่	จอดรถ	ห้องน้ำ ล้าง พักผ่อน โรงอาหาร ธุรการ รพ. สัตว์	ห้องน้ำ ล้าง ห้องทำงาน ห้องประชุม โรงพยาบาลสัตว์	ห้องน้ำ ล้าง พักผ่อน โรงอาหาร ธุรการ รพ. สัตว์	ห้องน้ำ ล้าง ห้องทำงาน ห้องประชุม โรงพยาบาลสัตว์
สัตว์ป่วย	จอดรถ	พักคอย	ห้องน้ำ ล้าง เวชระเบียน โรงพยาบาลสัตว์	ห้องน้ำ ล้าง พักคอย โรงอาหาร พักผ่อน	ห้องน้ำ ล้าง เวชระเบียน โรงพยาบาลสัตว์
บุคคลภายนอก	จอดรถ	พักคอย	ห้องน้ำ ล้าง ธุรการ โรงพยาบาลสัตว์	ห้องน้ำ ล้าง พักผ่อน โรงอาหาร	ห้องน้ำ ล้าง ธุรการ โรงพยาบาลสัตว์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

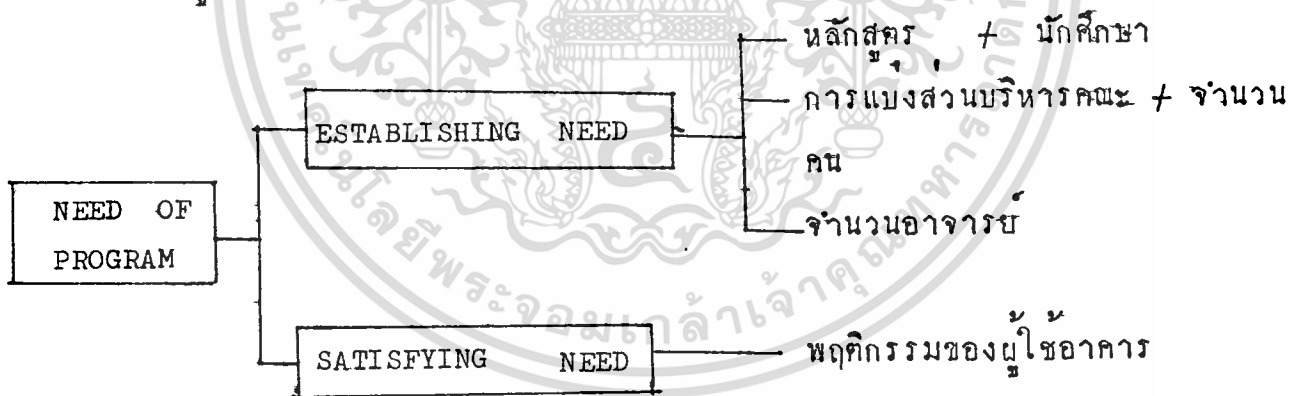
ค. อัตรากำลังเจ้าหน้าที่และคณาจารย์

การศึกษาเพื่อหาส่วนประกอบของโครงการนี้ เริ่มศึกษาจากความต้องการของโครงการ (NEED OF PROGRAM) ซึ่งแบ่งความต้องการได้ 2 อย่าง คือ

1. ความต้องการที่จำเป็นต้องมีในโครงการ (ESTABLISHING NEED)

สำหรับโครงการอาคารสัตวแพทยศาสตร์ ซึ่งเป็นโครงการเกี่ยวกับอาคารทางการศึกษาได้จากหลักสูตร จำนวนนักศึกษา และจำนวนนักศึกษา นอกจากส่วนการศึกษาแล้ว ในโครงการนี้ยังรวมเอาสำนักเลขานุการคณะฯ และโรงพยาบาลสัตว์รวมไว้ในอาคารด้วย ซึ่งส่วนนี้ก็ศึกษาส่วนประกอบได้โดยคือใช้อัตรากำลังเจ้าหน้าที่และแบ่งส่วนบริหารภายในคณะสัตวแพทยศาสตร์

2. ความต้องการที่มีเพื่อความสมบูรณ์ของโครงการ (SATISFYING NEED) การศึกษานหาส่วนประกอบในความต้องการประเภทนี้ ศึกษาได้จากพฤติกรรมของผู้ใช้อาคารของคณะนี้



- การศึกษาจากหลักสูตร + จำนวนนักศึกษาจะได้ส่วนประกอบห้องเรียน บรรยาย โรงพยาบาลสัตว์
- การศึกษาจากการแบ่งส่วนบริหารคณะ + จำนวนบุคลากรจะได้ส่วนประกอบของสำนักเลขานุการคณะ คือส่วนบริหารและธุรการ
- การศึกษาจำนวนอาจารย์ จะได้ส่วนทำงานอาจารย์
- การศึกษาพฤติกรรมของผู้นาใช้บริการในอาคาร จะได้ส่วนประกอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เพิ่มขึ้นจากส่วนห้องเรียน ส่วนบริหารและธุรการ ส่วนทำงาน

1. ส่วนประกอบที่ไ้จากหลักสูตรและจำนวนนักศึกษา

จากการศึกษาหลักสูตรของคณะสัตวแพทยศาสตร์ วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบังแล้ว ทำให้ทราบถึงการเรียนการสอนที่ฝึกไปจากหลักสูตรการเรียนการสอน คณะอื่น คือวิชาเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 2 ทางคณะไ้จัดไปเรียนร่วมกับคณะอื่น เช่น คณะวิทยาศาสตร์ (ในอนาคต) วิชาที่เรียนเป็นวิชาพื้นฐาน ส่วนนักศึกษาในชั้น ปีที่ 3 , 4 , 5 , และ 6 จะใช้อาคารเรียนในคณะสัตวแพทยศาสตร์ทั้งหมด ซึ่งส่วน ใหญ่เป็นการเรียนปฏิบัติงานจริงในคณะ จะมีการบรรยายก่อนปฏิบัติการทางคณะ พร้อม กันในตอนเรียนปฏิบัติการ ดังนั้นทางคณะสัตวแพทยศาสตร์จึงกำหนดให้มีห้องบรรยายไว้ เพียง 2 ห้อง โดยกำหนดให้เป็นห้องบรรยายของคณะในชั้นปีที่ 3 - 6

2. ส่วนประกอบที่ไ้จากจำนวนอาจารย์

จากการศึกษาจำนวนอัตรากำลังอาจารย์ จากนโยบายของคณะสัตวแพทย ศาสตร์ วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ซึ่งเป็นคณะที่กำลังจะก่อตั้งขึ้นใหม่ ไ้กา-
หนดจำนวนอัตรากำลังของอาจารย์ คือ

จำนวนคณาจารย์ทั้งหมด = 66 คน (โดยคณาจารย์/นักศึกษา

1 : 4

ทั้งนี้ไม่รวมอัตรากำลังของอาจารย์พิเศษจากคณะอื่น หรืออาจารย์

ชาวต่างประเทศ

3. การศึกษาจากการแบ่งส่วนราชการ + บุคลากรของสำนักเลขานุการ คณะ และโรงพยาบาลสัตว์ไ้ในส่วนต่างๆ และอัตรากำลังดังนี้

3.1 ส่วนบริหาร หรือผู้บริหารคณะ ส่วนนี้ประกอบด้วยผู้บริหารภายใน คณะโดยมีคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบ รองคณบดีเป็นผู้ช่วย และสัตวแพทย์แบ่งไ้เป็น

อัครากาลัง

คณบดี	1 คน
รองคณบดี	4 คน
หัวหน้าภาควิชา	8 คน
รวมผู้บริหาร	13 คน

3.2 ผู้ช่วยทางวิชาการ หมายถึง เจ้าหน้าที่พยาบาล และผู้ช่วยอาจารย์ในห้องปฏิบัติการ ทั้งในส่วนการศึกษาและส่วนโรงพยาบาลสัตว์

รวมทั้งหมด 30 คน

3.3 ส่วนธุรการหรือเจ้าหน้าที่คณะ ในโครงการจัดตั้งคณะมีนโยบายทางงานอัครากาลัง เจ้าหน้าที่ธุรการต่างๆ ดังนี้

อัครากาลัง

เลขานุการคณะ ฯ	1 คน
สารบรรณ ประจำแผนก	1 คน
เสมียน	6 คน
การเงิน - บัญชี ประจำแผนก	1 คน
เสมียน	3 คน
ทะเบียน - สถิติ	2 คน
พัสดุ - จัดซื้อ	3 คน
ประชาสัมพันธ์	2 คน
เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด	4 คน
พนักงานโรเนียวและเอกสาร	2 คน
เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล	3 คน
นักการภารโรง	3 คน
ช่างเทคนิค - ไฟฟ้า	2 คน
คนงาน (ลูกจ้างชั่วคราว)	2 คน
รวมเจ้าหน้าที่	37 คน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.4 ส่วนบริหาร เจ้าหน้าที่ธุรการ ฝ่ายโรงพยาบาลสัตว์

อัตรากำลัง

ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลสัตว์	1 คน
รองผู้อำนวยการ	1 คน
หัวหน้าแผนก	4 คน
สัตวแพทย์	4 คน
การเงิน – บัญชี ประจำแผนก	1 คน
เสมียน	2 คน
เวชระเบียน	1 คน
ประชาสัมพันธ์	1 คน
เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด	2 คน
พัสดุ – จัดซื้อ	1 คน
นักการภารโรง	3 คน
รวมเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลสัตว์	21 คน

อัตรากำลัง เหล่านี้เป็นส่วนประกอบของอาคารที่จำเป็นต้องมี

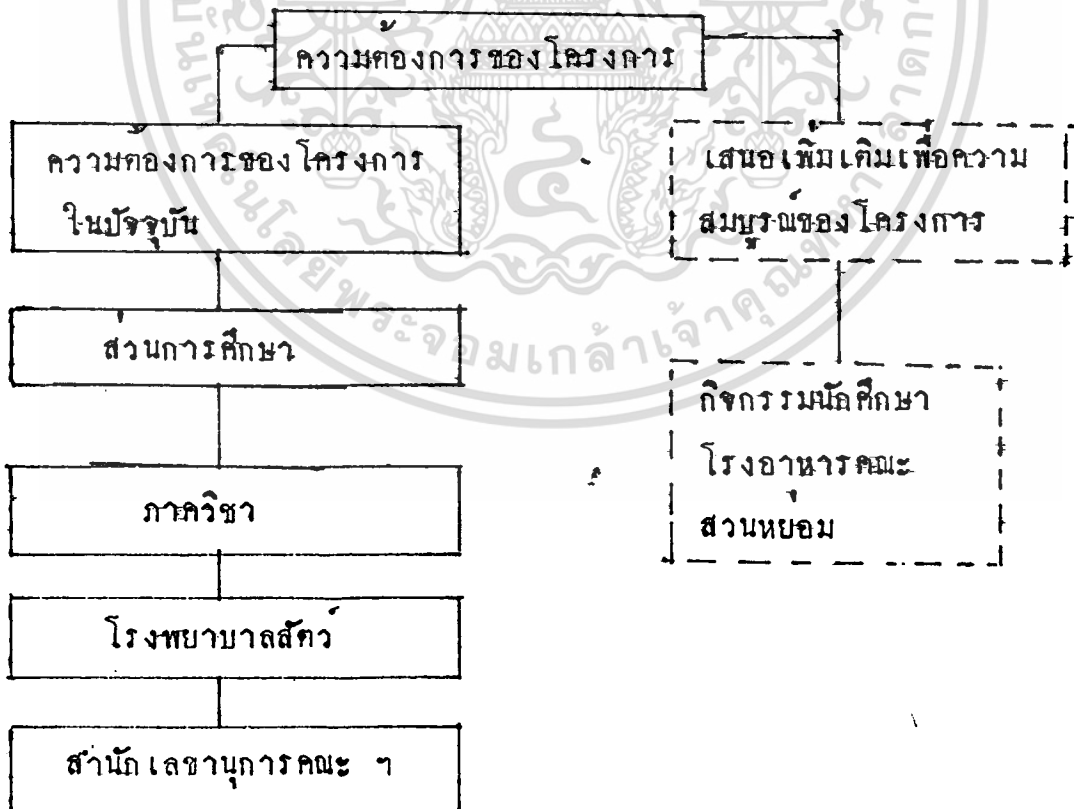
โดยศึกษาจากหลักสูตร การแบ่งส่วนราชการ และอัตรา
กำลัง เป็นคน สำหรับส่วนประกอบอื่น ๆ ที่ต้องมีเพิ่มขึ้นจากนี้จะเป็นส่วนประกอบที่มี
เพื่อความสมบูรณ์ของอาคาร โดยศึกษาจากพฤติกรรมของผู้นาใช้อาคารต่างๆ

๖. การหาส่วนประกอบของโครงการ

การศึกษาเพื่อหาส่วนประกอบของโครงการนี้ เริ่มศึกษาจากความต้องการของโครงการ (NEED OF PROGRAM) โดยเจ้าหน้าที่ระดับสูงของคณะสัตวแพทยศาสตร์ แต่รายละเอียดของโครงการ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ตามความเหมาะสมในทางต่างๆ ดังนี้

1. หน้าที่ใช้สอย (FUNCTION)
2. ความต้องการของเนื้อที่ใช้สอย (SPACE REQUIREMENT)
3. ความสัมพันธ์ของเนื้อที่ใช้สอย (FUNCTION RETIENSHIP)
4. ความยืดหยุ่นตัวและการขยายตัวในอนาคต (FLEXIFILITY AND FUTURE) EXPANTION)

องค์ประกอบของอาคาร คณะสัตวแพทยศาสตร์



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พิจารณาจากแผนภูมิการบริหารและพฤติกรรมตลอดจนความต้องการของ
ผู้ใช้ อาคารคณะสัตวแพทยศาสตร์ สรุปออกมาเป็นองค์ประกอบใหญ่ และองค์ประกอบ
ย่อย ดังนี้

สรุป องค์ประกอบของโครงการ

ก. การวิเคราะห์หาองค์ประกอบของส่วนการศึกษา

1. ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ (DEPARTMENT OF GRQOS ANATOMY)

1.1 ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์

- บริเวณโต๊ะหั่นแหละ
- บริเวณเก็บเครื่องมือ
- บริเวณทำงาน
- บริเวณล้างมือ

1.2 ห้องพิพิธภัณฑ์กายวิภาคศาสตร์

- บริเวณเก็บโครงกระดูก
- ส่วนพวงจมน้ำหนัก

1.3 ห้องเก็บซาก

- บริเวณของซากสัตว์
- บริเวณแช่เนื้อสัตว์
- บริเวณเก็บเครื่องมือ
- บริเวณล้างมือ

1.4 ห้องปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อ (MICROSCOPE ANATOMY)

- บริเวณเก็บสารเคมี
- บริเวณทำงาน
- บริเวณเก็บเครื่องมือ
- บริเวณล้างมือ + ล้างเครื่องมือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.5 ห้องปฏิบัติการวิจัย

- บริเวณทำงาน
- บริเวณเก็บเครื่องมือ และ สารเคมี

1.6 ห้องพักอาจารย์

2. ภาควิชาสรีรวิทยา (*DEPARTMENT OF PHYSIOLOGY)

ประกอบด้วย 2 หน่วย คือ

ก. หน่วยสรีรวิทยา ประกอบด้วย

1. ห้องเก็บเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์

- บริเวณติดตั้งเครื่อง POLYGRAPH
- บริเวณทำงานช่างควบคุม
- บริเวณเก็บเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์

2. ห้องปฏิบัติการวิจัย

- บริเวณทำงาน
- บริเวณเก็บเครื่องมือ

3. ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยา

- บริเวณปฏิบัติการ + บรรยาย
- บริเวณเก็บเครื่องมือ
- บริเวณล้างเครื่องมือ

4. ห้องพักอาจารย์

ข. หน่วยวิเคราะห์เคมี

1. ห้องปฏิบัติการรวมคานกลองจุลทรรศน์ที่คู่ตัวอย่างสกร กอนน้ำยา หรือสารเคมี

- บริเวณปฏิบัติการ
- บริเวณเก็บเครื่องมือและอุปกรณ์
- บริเวณล้างมือ

2. หองเตรียมนํ้ายาสารเคมี และอาหารเลี้ยงเชื้อ

- บริเวณทำงาน
- บริเวณเก็บเครื่องมือ และอาหารเลี้ยง

3. หองปฏิบัติการวิจัย

- บริเวณทำงาน
- บริเวณเก็บเครื่องมือ
- บริเวณล้างมือ

4. หองพักอาจารย์

3. ภาควิชาสัตวบาล

3.1 หองผลิตภัณฑอาหารสัตว์

- บริเวณทำงาน
- บริเวณเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้
- บริเวณล้างมือ
- บริเวณเก็บสารเคมี

3.2 หองเก็บอาหารสัตว์

- ส่วนเก็บอาหารสัตว์

3.3 หองปฏิบัติการกําเนิดของสัตว์

- บริเวณปฏิบัติการ
- บริเวณล้างมือ
- บริเวณเก็บเครื่องมือ

3.4 หองพักอาจารย์

4. ภาควิชาเภสัชวิทยา

4.1 หองปฏิบัติการพิษวิทยา

- บริเวณปฏิบัติการ

- บริเวณเก็บเครื่องมือ
- บริเวณล้างมือ
- 4.2 ห้องเก็บเครื่องมือวิทยาศาสตร์
 - บริเวณเก็บเครื่องมือ
 - บริเวณเก็บเครื่องมือ
 - บริเวณปฏิบัติการ
 - บริเวณล้างมือ + เครื่องใช้
- 4.3 ห้องเก็บเครื่องกลั่นน้ำ
- 4.4 ห้องเลี้ยงยา
- 4.5 ห้องปฏิบัติการวิจัย
 - บริเวณปฏิบัติการ
 - บริเวณเก็บเครื่องมือ
 - บริเวณล้างมือ
- 4.6 ห้องเก็บสารเคมี
 - บริเวณเก็บสารเคมี
 - บริเวณเก็บเครื่องมือ
 - บริเวณปฏิบัติการ
- 4.7 ห้องเก็บสัตว์ทดลอง
- 4.8 ห้องพักอาจารย์

5. ภาควิชาพยาธิวิทยา (DEPARTMENT OF PATHOLOGY)

- 5.1 ห้องชันสูตรซากสัตว์
 - คูแช่
 - เครื่องเก็บเครื่องมือ
 - ส่วนปฏิบัติการ (โต๊ะผ่าซาก)
 - โต๊ะอาจารย์ควบคุม
 - รอกขนสัตว์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5.2 หองปฏิบัติการกลองจูลทรรศน์

- โต๊ะปฏิบัติการพรมจูลทรรศน์
- เคาน์เตอร์เก็บเครื่องมือ
- โต๊ะอาจารย์

5.3 หองปฏิบัติการพยาธิคลินิก

- บริเวณปฏิบัติการ
- เคาน์เตอร์เก็บเครื่องมือ
- ตู้เก็บหลอดแก้ว
- ส่วนล้างมือ

5.4 หองเตรียมชิ้นเนื้อ

- โต๊ะปฏิบัติการ
- ตู้เก็บชิ้นเนื้อ
- เคาน์เตอร์เก็บเครื่องมือ
- ตู้เก็บหลอดแก้ว

5.5 หองศึกษาลอชันเนื้อ

- โต๊ะทำงาน
- เครื่องศึกษาลอชันเนื้อ
- เคาน์เตอร์เก็บชิ้นเนื้อ
- ตู้เก็บเครื่องมือ

5.6 หองย้อมชิ้นเนื้อ

- โต๊ะทำงาน
- ตู้เก็บชิ้นเนื้อ
- ส่วนย้อมชิ้นเนื้อ
- บริเวณล้างมือ
- ตู้เก็บสารเคมี

5.7 ห้องเลี้ยงสัตว์ปีก

5.8 ห้องปฏิบัติการและชั้นสุขกรทางปรัศติวิทยา

- บริเวณปฏิบัติการ
- เคาน์เตอร์เก็บเครื่องมือ
- บริเวณล้างมือ
- ตู้เย็น

5.9 ห้องปฏิบัติการไวรัสวิทยา

- บริเวณปฏิบัติการ
- เคาน์เตอร์เก็บเครื่องมือ
- บริเวณล้างมือ

5.10 ห้องล้างเครื่องแก้ว

- อ่างล้างเครื่องแก้ว
- ตะแกรงหลอกล้าง
- เครื่องอบแก้ว
- เคาน์เตอร์เก็บแก้ว

5.11 ห้องพักอาจารย์

6. แผนกวิชาศัลยศาสตร์ (DEPARTMENT OF SURGERY)

6.1 ห้องผ่าตัดสัตว์ใหญ่

- บริเวณสาธิตการผ่าตัด
- บริเวณล้างมือ
- บริเวณเก็บเครื่องมือ
- รอกชนสัตว์

6.2 ห้องผ่าตัดสัตว์เล็ก

- บริเวณผ่าตัด
- บริเวณเก็บเครื่องมือ

- บริเวณอ่านฟิล์มเอกซเรย์
- บริเวณโหล่นาเกลือ
- บริเวณคักคังโคมไฟ
- บริเวณลางมือ

6.3 บริเวณเอกซเรย์

- บริเวณทาคความสะอาคส์ทว
- บริเวณซังหน้าหนัก
- บริเวณเอกซเรย์

6.4 หองวินิจัยโรค

- ส่วนเก็บฟิล์มเอกซเรย์
- ส่วนอ่านฟิล์มเอกซเรย์
- บริเวณลางมือ

6.5 หองเก็บสัควาปวย

6.6 หองเครียมมยา

6.7 หองเก็บเครื่องมืออุปกรณ์แพทย์

6.8 หองพักอาจารย์

7 ภาควิชาอายุรศาสตร์ (DEPARTMENT OF MEDICINE)

7.1 หองปฏิบัติการวิจัย

- บริเวณปฏิบัติการ
- บริเวณเก็บเครื่องมือ + อุปกรณ์

7.2 หองปฏิบัติการของหน่วยวิชา VT. PUBLIC HEALTH - ZOONOSIS

- บริเวณปฏิบัติการ
- บริเวณบรรยาย

7.3 หองวิจัยและวินิจัยปลา

- บริเวณเลี้ยงปลา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

7.4 ห้องปฏิบัติการ เวชศาสตร์ชั้นสูง

– คู่มือ

7.5 ห้องพักอาจารย์

8. ภาควิชาสูติ – เชนูเวชวิทยาและวิทยาการสืบพันธุ์

(OBSTETRICS & ANDROLOGY)

8.1 ห้องปฏิบัติการสูติกรรม

– บริเวณปฏิบัติการ + ส่วนล้าง

– บริเวณเตรียมเครื่องมือสูติกรรม

8.2 ห้องปฏิบัติการตรวจจอสู่

– บริเวณปฏิบัติการ

– บริเวณเตรียมเครื่องมือ + อุปกรณ์

– บริเวณล้างมือ

8.3 ห้องรีกซี่ (รีกซี่)

8.4 ห้องเก็บส้วมใหญ่ หน่วยสูติกรรม

8.5 ห้องทำความสะอาดเสื้อผ้าอุปกรณ์

FIELD WORK

8.6 ห้องปฏิบัติการวิจัย

– บริเวณทำงาน

– บริเวณเก็บเครื่องมือ

– บริเวณล้างมือ

8.7 ห้องพักอาจารย์

ข. การวิเคราะห์ส่วนประกอบของส่วนบริหาร

1. สำนักเลขานุการคณะฯ

- ห้องคอมพิวเตอร์
- ห้องรองคอมพิวเตอร์
- ห้องเลขานุการ
- ห้องประชุมกรรมการคณะ
- ฝ่ายสารบรรณ
- ฝ่ายบัญชี
- ฝ่ายการเงิน
- ห้างร้านเจ้าหน้าที่ธุรการ
- นิตยเอกสาร
- ทะเบียนนักศึกษา
- ห้องพัสดุ
- ห้องพักคนงาน

2. ส่วนวิชาการ

- ห้องพักหัวหน้าภาควิชา
- ห้องพักเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา
- ห้องสัมมนาอาจารย์
- ห้องบรรยาย
- ห้องสมุด

ค. การวิเคราะห์องค์ประกอบของส่วนโรงพยาบาลสัตว์

1. โถงพักคอย

- พักคอย
- คีคคอสอบถาม
- หอน้ำ - สวม

2. ประชาสัมพันธ์ + เวชระเบียน

- ทำบัตร เก็บบัตร
- เก็บเงิน
- จ่ายยา

3. ห้องตรวจโรค

- บริเวณตรวจโรค
- บริเวณล้างมือ
- บริเวณเก็บเครื่องมือแพทย์

4. ห้องเตรียมยา

- บริเวณเก็บยา
- บริเวณทำงาน
- บริเวณเก็บอุปกรณ์แพทย์

5. ห้องเอกซเรย์

- บริเวณเอกซเรย์
- ส่วนเก็บฟิล์ม + ล้างฟิล์ม
- ส่วนปฏิบัติการ
- บริเวณซังน้ำหนัก

6. ห้องผ่าตัด

- บริเวณผ่าตัด
- บริเวณให้น้ำเกลือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- บริเวณอ่านฟิล์มเอกซเรย์
 - บริเวณล้างมือ
 - บริเวณเก็บเครื่องมือกรรแพทย์
7. ห้องชั้นสุกรโรคสัตว์
- ส่วนวิเคราะห์โรคด้วยกล้องจุลทรรศน์
 - ส่วนผ่าซากสัตว์
 - บริเวณทำงาน
8. ห้องวิเคราะห์โรค
- บริเวณตรวจโรค + กล้องจุลทรรศน์
 - บริเวณล้างมือ
 - บริเวณเก็บเครื่องมือ
9. ห้องเก็บเวชภัณฑ์ยา
10. ห้องพัสดุศวกแพทย์
- บริเวณทำงาน
 - บริเวณรับแขก
 - บริเวณพักผ่อน
 - บริเวณเปลี่ยนเสื้อผ้า
11. ห้องเก็บของ
12. ห้องวิทยุศึกษา
13. ห้องหัวหน้าแผนก
- บริเวณรับแขก
 - บริเวณทำงาน
 - บริเวณพักผ่อน
 - บริเวณเปลี่ยนเสื้อผ้า
14. ห้องผู้อำนวยการ
- บริเวณทำงาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- บริเวณริบแซก
- บริเวณพักผ่อน
- ห้องน้ำ - สวม

15. ห้องรองผู้อำนวยกา

- บริเวณทำงาน
- บริเวณริบแซก
- บริเวณพักผ่อน

16. ห้องธุรการ

- บริเวณทำงานเจ้าหน้าที่
- ฝ่ายการเงิน - บัญชี

ง. ส่วนบริการ

1. โรงอาหาร

- ที่รับประทานอาหาร
- ครัว
- ห้องน้ำ - สวม

2. ที่จอดรถ

- รถจักรยาน + รถจักรยานยนต์
- รถยนต์
- รถโรงพยาบาลสัตว์

3. ห้องเครื่อง

- ส่วนวางเครื่อง
- ส่วนพักเจ้าหน้าที่
- ส่วนเก็บเครื่องมือ

4. ส่วนรักษาความปลอดภัย

- ส่วนพักยาม
- ห้องน้ำ - สวม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. ส่วนบำรุงรักษา
 - ส่วนพักเจ้าหน้าที่
6. เก็บครุภัณฑ์
 - ส่วนพักเจ้าหน้าที่



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การวิเคราะห์องค์ประกอบย่อยของโครงการ

พิจารณาส่วนประกอบหลักที่จำเป็นต้องมีในโครงการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของผู้ใช้ในโครงการถึง การใช้อาคาร สถานที่ของผู้ใช้มีพฤติกรรมอย่างไร ซึ่งจะ
โครงสร้างย่อยขององค์ประกอบหลักนั้นๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์องค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผู้ใช้	พฤติกรรมผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
ส่วนการศึกษา 1. <u>ภาควิชา</u> <u>กายวิภาคศาสตร์</u> 1.1 ห้องปฏิบัติการ กายวิภาคศาสตร์	อาจารย์ นักศึกษา	1 อาจารย์ผู้สอนจะเป็นผู้ควบคุม การปฏิบัติการตามกายวิภาค ศาสตร์ของนักศึกษา	-ส่วนทำงาน -ส่วนเก็บเครื่องมือ
1.2 ห้องพิพิธภัณฑ์	อาจารย์ นักศึกษา ผู้เข้าชม	1. เปิดบริการให้นักศึกษา ผู้เข้าชม สามารถศึกษาถึงระบบโครงสร้าง กระดูกของสัตว์ต่างๆ เช่น ช้าง มา วัว ควาย หมู และสัตว์ปีก ต่างๆ 2. จะมีผู้ดูแลพิพิธภัณฑ์ อาจจะเป็นอา จารย์หรือนักศึกษา	-ส่วนโชว์กระดูก -ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่ -ตู้เก็บเอกสารและ โครงกระดูก
1.3 ห้องเก็บซาก	นักศึกษา อาจารย์	1 นักศึกษาหรืออาจารย์จะเก็บซาก กองหรือแช่ในตู้เย็นเพื่อเก็บเอา ไว้ปฏิบัติคราวต่อไปโดยแช่น้ำยา	-ส่วนเก็บซาก -ส่วนกองซากสัตว์ -ส่วนล้างมือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้	พฤติกรรมผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
1.4 ห้องปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อ	อาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่	1. เป็นห้องปฏิบัติการของอาจารย์ในการเตรียมการสอนในภาควิชากายวิภาคศาสตร์ 2. เก็บสิ่งประภักษ์หรือครพไว้ในตู้เก็บชิ้นงาน	- ส่วนวิจัย - ส่วนเก็บเครื่องมือ - ส่วนล้างมือ - ส่วนเก็บสารเคมี
1.5 ห้องปฏิบัติการวิจัย	อาจารย์	1. อาจารย์จะทำการวิจัยเพิ่มเติมเพื่อเตรียมการสอนและค้นคว้าหาสิ่งใหม่ ๆ 2. ขณะทำงานวิจัยจะใช้อ่างล้างมือ	- ส่วนทำงาน - ส่วนเก็บเครื่องมือ - ส่วนล้างมือ
ภาควิชาสรีรวิทยา ก. หน่วยสรีรวิทยา 1. ห้องเก็บเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	อาจารย์ ช่างคอมพิวเทอร์	1. เป็นห้องที่ใช้ควบคุมอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมด เพื่อตรวจสอบความถี่และเส้นโลหิตของสัตว์ 2. เป็นส่วนทำงานของช่างคอมพิวเทอร์	- ส่วนทำงาน - ส่วนติดตั้งเครื่องมือ
2. ห้องปฏิบัติการวิจัย	อาจารย์	1. ส่วนทำงานของอาจารย์เพื่อปฏิบัติการวิจัย, ค้นคว้างานสรีรวิทยา 2. ขณะปฏิบัติการวิจัย จะใช้อ่างล้างมือ	- ส่วนวิจัย - ส่วนเก็บเครื่องมือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้	พฤติกรรมผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
๖. ห้องปฏิบัติการ สรีรวิทยา	นักศึกษา อาจารย์	1. เป็นห้องซึ่งเรียนถึงหน้าที่ของอวัยวะต่างๆของสัตว์ว่าควยของเซลล์ระบบหารหมุนเวียนโลหิตและนำเหลือง ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหารในสัตว์ชนิดต่างๆ	-ส่วนบรรยาย -ส่วนเก็บเครื่องมือ -ส่วนล้างมือ
๗. ห้องเก็บสัตว์เลี้ยง ทดลองและอาหาร สัตว์	นักศึกษา อาจารย์	1. นักศึกษาจะเป็นผู้เลี้ยงสัตว์และให้อาหารสัตว์ เพื่อพฤติกรรมและการเจริญเติบโต ทั้งยังนำไปปฏิบัติในห้องปฏิบัติของนักศึกษา 2. อาจารย์จะเป็นผู้ให้คำปรึกษาและตรวจผลการปฏิบัติของนักศึกษา	-ส่วนเก็บสัตว์เลี้ยง -ส่วนเก็บอาหารสัตว์
๘. <u>หน่วยชีวเคมี</u> 1. ห้องปฏิบัติการรวม กานกลองจุลทรรศน์ ที่ดูตัวอย่างสค ของ	นักศึกษา อาจารย์	1. นักศึกษาจะเป็นการเรียนภาคปฏิบัติเกี่ยวกับกลองจุลทรรศน์เกี่ยวกับตัวอย่างอวัยวะต่างๆของสัตว์ ของน้ำยาหรือสารเคมี เพื่อเตรียมในการเปลี่ยนแปลงอวัยวะของสัตว์	-ส่วนปฏิบัติการ - ส่วนเก็บกลองจุลทรรศน์ -ส่วนเก็บอุปกรณ์ -ส่วนล้างมือ
2. ห้องเตรียมน้ำยา สารเคมีและอาหาร เลี้ยงเชื้อ	อาจารย์	1. อาจารย์จะเป็นผู้ปฏิบัติทางกานเตรียมน้ำยา สารเคมีและอาหารเลี้ยงเชื้อ เพื่อนำไปใช้ในการสอนและให้อาหาร เชื้อโรคสัตว์	- ส่วนปฏิบัติการ -ส่วนเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ - ส่วนล้างมือ -ส่วนเก็บเชื้อ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้	พฤติกรรมผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
3. ห้องปฏิบัติการวิจัย	อาจารย์	1. อาจารย์จะเป็นผู้วิจัยเรื่องเกี่ยวกับสารเคมีที่จะใช้กับสัตว์ และสารเคมีที่มีอยู่ในอาหารสัตว์ 2. การปฏิบัติงานจะต้องติดต่อกับห้องพักอาจารย์	ส่วนปฏิบัติการ ส่วนเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ ส่วนเก็บสารเคมี ส่วนล้างมือ
3. <u>ภาควิชาสัตว์</u> <u>บาล</u> 3.1 ห้องผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์	อาจารย์	1. เป็นการวิจัยของอาจารย์เกี่ยวกับอาหารสัตว์ที่เหมาะสมกับสัตว์แต่ละประเภทและผลิตอาหารสัตว์บางประเภทขึ้นมาใช้กับสัตว์บางประเภท	ส่วนปฏิบัติการวิจัย ส่วนเก็บเครื่องมือ เครื่องแก้ว ส่วนเก็บสารเคมี ส่วนล้างมือ
3.2 ห้องปฏิบัติการทำเนิกของสัตว์	นักศึกษา อาจารย์	1. นักศึกษาจะศึกษาในภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการคลอดยากของสัตว์แต่ละประเภทและสาเหตุการเกิดทั้งยังศึกษาถึงตระกูลของสัตว์แต่ละประเภท 2. บางครั้งในขณะปฏิบัติจำเป็นต้องใช้ของพิพิขพันธ์ทากยวิภาคศาสตร์เพื่อดูโครงสร้างสัตว์และการคลอดยากของสัตว์บางประเภท	ส่วนปฏิบัติการ การคลอดยาก ส่วนเก็บเครื่องมือ ส่วนล้างมือ ส่วนติดตั้งโครงสร้างของสัตว์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้	พฤติกรรมผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
4. <u>ภาควิชาเภสัชวิทยา</u>			
4.1 ห้องปฏิบัติการพิษวิทยา	อาจารย์ นักศึกษา เภสัชกร	1. อาจารย์ และเภสัชกรจะปฏิบัติทดลองพิษของยาที่มีผลต่อสัตว์และผลิตยา ประยุกต์ยาต่างๆ มาใช้กับสัตว์	- ส่วนเก็บสารเคมี - ส่วนปฏิบัติการ - ส่วนล้างมือ
4.2 ห้องเก็บเครื่องมือวิทยาศาสตร์	อาจารย์	1. อาจารย์จะปฏิบัติการวิจัยและส่วนนี้จะเก็บอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้กับภาควิชาเภสัชวิทยา 2. ในส่วนนี้จะสามารถติดต่อกับห้องบรรยายได้	- ส่วนเก็บเครื่องมือ - ส่วนปฏิบัติการ - ส่วนล้างมือ
4.3 ห้องเก็บเครื่องกลั่นน้ำ	เจ้าหน้าที่	1. เก็บเครื่องกลั่นน้ำ และกลั่นน้ำบริสุทธิ์มาใช้กับภาควิชาเภสัชวิทยา	- ส่วนเก็บเครื่องกลั่นน้ำ - ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่
4.4 ห้องเก็บยา	เจ้าหน้าที่ อาจารย์	1. อาจารย์จะเป็นผู้ปฏิบัติการวิจัยและนำตัวอย่างยาที่จะนำมาใช้ห้องปฏิบัติการพิษวิทยา	- ส่วนเก็บยา - ส่วนเก็บเครื่องมือ
4.5 ห้องปฏิบัติการวิจัย	อาจารย์	1. อาจารย์จะเป็นผู้ปฏิบัติการวิจัยเกี่ยวกับปฏิกิริยาของสัตว์คอกยาที่ใช้หรือสรรพคุณของยาที่มีต่อสัตว์	- ส่วนปฏิบัติการ - ส่วนเก็บยา - ส่วนล้างมือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้	พฤติกรรมผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
4.6 ห้องเก็บสารเคมี	อาจารย์ เจ้าหน้าที่	1. เป็นห้องเก็บสารเคมีที่มีพิษ และสารเคมีต่างๆก่อนที่จะนำไปใช้กับห้องปฏิบัติการพิษวิทยา	- ส่วนเก็บสารเคมี - ส่วนเก็บเครื่องมือ
4.7 ห้องเลี้ยงสัตว์ทดลอง	นักศึกษา	1. นักศึกษาจะเป็นผู้เลี้ยงสัตว์ทดลองซึ่งโค แกะ หนู ชนิกต่างๆ กระจายเพื่อเลี้ยงไว้ทดลองผลิตภัณฑ์ยา	- ส่วนเลี้ยงสัตว์ - ส่วนให้อาหารสัตว์
5. <u>ภาควิชาพยาธิวิทยา</u> 5.1 ห้องชันสูตรซากสัตว์	นักศึกษา อาจารย์	1. นักศึกษาจะปฏิบัติการผ่าซากสัตว์ที่เป็นโรคเพื่อศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิ 2. เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติจะคองนำไปเผาทิ้งหรือนำไปฝัง	- ส่วนผ่าซาก - ส่วนผ่าซากสัตว์ - ตู้แช่ซากสัตว์ - รอดถึงสัตว์
5.2 ห้องปฏิบัติการทดลองจุลทรรศน์	นักศึกษา อาจารย์	1. นักศึกษาจะศึกษาจุลกล้องจุลทรรศน์เรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่ออวัยวะในระบบต่างๆของร่างกายสัตว์ที่เป็นโรค	- ส่วนปฏิบัติการ - ส่วนเก็บกล้อง - จุลทรรศน์ - ส่วนล้างมือ
5.3 ห้องปฏิบัติการพยาธิคลินิก	อาจารย์ เจ้าหน้าที่	๑. อาจารย์จะปฏิบัติการวิจัย ตรวจเลือกที่เป็นโรคซึ่งเกิดจากเชื้อราแบคทีเรีย ที่ทำอันตรายต่อสัตว์ 2. ส่วนนี้จะคงติดต่อกับคอกสัตว์ป่วย	- ส่วนเก็บหลอดเลือก - ส่วนเก็บของคอก - ส่วนเก็บเครื่องมือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้.

องค์ประกอบ	ผู้ใช้	พฤติกรรมผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
5.4 หองคักบล็อค ชั้นเนื้อ	อาจารย์	ที่เป็นฉีกรเพื่อตรวจเลือก 1. อาจารย์จะเป็นผู้คักบล็อคชั้นเนื้อ สำเร็จในชวคเพื่อนำไปยอมชั้น เนื้อหรือนำไปสอน	-ส่วนล่างมือ -ส่วนคักทั้งเครื่อง คักบล็อคชั้นเนื้อ -ส่วนล่างชั้นเนื้อ -ส่วนหางาน
5.5 หองยอมชั้น เนื้อ	อาจารย์	1. อาจารย์จะเป็นผู้ยอมชั้นเนื้อก่อน ที่จะนำไปยังหองบรยาย	-ส่วนหางาน -ส่วนเก็บสารเคมี
5.6 หองเลี้ยงสัตว์ ปีก	นักศึกษา	1. นักศึกษาจะเลี้ยงสัตว์ปีกเพื่อนำไป ปฏิบัติซึ่งไคแลนคพิรวบ ไคชนิก ทางๆ	-ส่วนอาหารสัตว์ -ส่วนเลี้ยงสัตว์
5.7 หองปฏิบัติอา และชั้นสุครทาง ปรัศติวิทยา	อาจารย์ เจ้าหน้าที่	1. อาจารย์จะทำการวิจัยและรวบรวม ทางคานปรัศติวิทยาเพื่อนำไปสอน ในภาควิชาพยาบาลวิทยา	-ส่วนปฏิบัติการ -ส่วนคักทั้งเครื่อง -ส่วนล่างมือ -ส่วนเก็บอุปกรณ์ ทางๆ
5.8 หองปฏิบัติ การไวรัสวิทยา	อาจารย์ เจ้าหน้าที่	1. อาจารย์จะเป็นผู้วิจัยเกี่ยวกับโรค ที่เกิดจากแบคทีเรียและเชื้อร ที่ทำอันตรายต่อสัตว์ และเทคนิค การเพาะเชื้อ	-ส่วนปฏิบัติงาน -ส่วนเก็บเครื่องมือ
5.9 หองทำความสะอาด เครื่องแก้ว	เจ้าหน้าที่	1. เป็นการทำความสะอาดเครื่อง แก้วทางที่ใช้แล้วก่อนจะส่งคืน	-ส่วนล่างเครื่อง แก้ว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้	พฤติกรรมผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
		ไปใช้อีกครั้ง	- ส่วนเก็บเครื่องมือ - ส่วนอบเครื่องมือ
6.1 ภาควิชาศัลยศาสตร์ ของผ่าตัด สัตว์ใหญ่, เล็ก	นักศึกษา อาจารย์	1. นักศึกษาจะศึกษาถึงวิธีการผ่าตัดสัตว์ใหญ่และทำการผ่าตัด ทั้งวิธีการผ่าศัลยกรรมในสัตว์อีกตัว	- ส่วนผ่าตัด - ส่วนเก็บเครื่องมือ - ส่วนสัตว์
6.2 ห้องเตรียม สัตว์นั่งอบเชื้อ	อาจารย์ นักศึกษา	1. อาจารย์จะนำสัตว์นั่งอบเชื้อ ให้กับนักศึกษาจะเริ่มลงมือปฏิบัติการผ่าตัดสัตว์	- ส่วนเก็บสัตว์นั่งอบเชื้อ - ส่วนคิกฟุ้งเครื่องมือ - ส่วนเตรียมอุปกรณ์แพทย์
6.3 ห้องเอกซเรย์	นักศึกษา อาจารย์	1. นักศึกษาจะศึกษาถึงการใช้อุปกรณ์เอกซเรย์และสัตว์ใหญ่ที่จะทำการเอกซเรย์	- ส่วนเก็บเครื่องมือเอกซเรย์ - บริเวณทำความสะอาดสัตว์
6.4 ห้องวินิจฉัยโรค	นักศึกษา	1. นักศึกษาจะต้องศึกษาฟิล์มเอกซเรย์ เพื่อทำการวินิจฉัยโรคก่อนที่จะลงมือผ่าตัดหรือทำความสะอาด	- ส่วนฟิล์มเอกซเรย์ - ส่วนเก็บฟิล์มเอกซเรย์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้	พฤติกรรมผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
6.5 หองเก็บสัตว์	นักศึกษา สัตวป่วย	ใจเกี่ยวกับโรคนั้น 1. นักศึกษาจะนำสัตว์ที่รักษาแล้วมา ยังหองเก็บสัตว์ป่วยเพื่อให้สัตว์ ได้พักผ่อนหลังผ่าตัดหรือหลังการ รักษา	- ส่วนปฏิบัติงาน - ส่วนให้อาหารสัตว์ - กรงเก็บสัตว์ป่วย
8.6 หองเตรียมยา	นักศึกษา	1. นักศึกษาจะใช้หองเตรียมยาสำหรับ หองผ่าตัดหรือนำมาให้สัตวป่วย ในการทำแผลใส่ยาล้างแผลและ อุปกรณ์การแพทย์	- ส่วนเก็บยา - ส่วนเก็บเครื่องมือ แพทย์
6.7 หองเก็บ เครื่องมืออุปกรณ์ การแพทย์	นักศึกษา	1. เป็นการเปลี่ยนเครื่องมือฝึก หัดสัตวแพทย์ก่อนที่จะทำการปฏิบัติ ในภาควิชาสัตวศาสตร์	- ส่วนเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์การแพทย์ - ส่วนเก็บเสื่อผ้า
7. <u>ภาควิชาอายุรศาสตร์</u> 7.1 หองปฏิบัติการ วิจัย	อาจารย์ นักศึกษา	1. อาจารย์จะเป็นผู้ทำการวิจัยโดย ให้นักศึกษามีส่วนรวมในการทำ วิจัยควบเกี่ยวกับโรคของปลา และสัตว์อื่นๆก่อนที่จะทำการสอนใน ชั่วโมงปฏิบัติการ	- ส่วนปฏิบัติการ - ส่วนเก็บเครื่องมือ - ส่วนล้างมือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้	พฤติกรรมผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
7.2 ห้องปฏิบัติการของหน่วยวิชา	นักศึกษา อาจารย์	1. นักศึกษาจะทำการศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับสุขศาสตร์อาหาร	-ส่วนปฏิบัติการ -ส่วนเก็บเครื่องมือ -ส่วนล้างมือ
7.3 ห้องวินิจฉัยและวิจัยปลา	นักศึกษา อาจารย์	1. นักศึกษาจะเป็นผู้ทำการวิจัยและศึกษาดัง โรคปลาและความเจริญเติบโต รวมทั้งการขยายพันธุ์ปลา	-ส่วนเลี้ยงปลา -ส่วนให้อาหารปลา
7.4 ห้องปฏิบัติการเวชศาสตร์ชั้นสูง	อาจารย์ เจ้าหน้าที่	1. อาจารย์จะเป็นผู้ปฏิบัติการ โดยใช้เป็นที่เก็บข้อมูลเครื่องมือ เพื่อใช้กับส่วนปฏิบัติการวิจัย	-ส่วนเก็บข้อมูล -ส่วนเก็บข้อมูล
8. <u>ภาควิชาสรีรวิทยาและวิทยาการสืบพันธุ์</u>			
8.1 ห้องปฏิบัติการสรีรกรรม	นักศึกษา อาจารย์	1. นักศึกษาทำการศึกษาดังการตั้งครรภ์รวมทั้งการดูแลรักษาสัตว์ที่คลอดยาก และการดูแลสัตว์เพิ่งคลอด	-ส่วนปฏิบัติการ -ส่วนล้างมือ
8.2 ห้องปฏิบัติการตรวจอสุจิ	อาจารย์ นักศึกษา	1. นักศึกษาจะศึกษาดังอวัยวะสืบพันธุ์ของสัตว์เพศผู้ เพศเมียมีอายุพร้อมที่จะผสมพันธุ์ตลอดจนโรคต่างๆ ของอวัยวะสืบพันธุ์	-ส่วนปฏิบัติการ -ส่วนเก็บเครื่องมือ -ส่วนล้างมือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้	พฤติกรรมผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
8.3 หองรืคเชื้อ (น้ำเชื้อ)	อาจารย์ นักศึกษา	1. นักศึกษาจะทำการรืคเชื้อสุกร, โค มา, เก็บไว้ในอุณหภูมิที่เหมาะสม เพื่อที่จะนำไปผสมเทียม ขยายพันธุ์ สัตว์	-ส่วนเก็บน้ำเชื้อ -ส่วนล่างมือ
8.4 หองทำความ สะอาดเสือผ้า อุปกรณ์	เจ้าหน้าที่ อาจารย์ นักศึกษา	1. นักศึกษาที่จะเข้าปฏิบัติงานในหอง รืคเชื้อหรือหองตรวจอสุจิ จะต้อง ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคก่อน	-ส่วนทำงาน -ส่วนฆ่าเชื้อ
8.5 หองปฏิบัติ การวิจัย	อาจารย์	1. อาจารย์จะทำการวิจัยเพื่อนำไป ในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	-ส่วนปฏิบัติงาน -ส่วนล่างมือ -ส่วนเก็บเครื่องมือ
<u>ส่วนบริหาร</u> 1. ส่วนทำงานสำนัก เลขานุการคณะ	เจ้าหน้าที่	1. เจ้าหน้าที่จะทำงานธุรการของ คณะ	-ส่วนทำงาน -ส่วนรับแขก
2. หองสมุด	เจ้าหน้าที่ อาจารย์ นักศึกษา	1. ในการใช้หองสมุด ผู้ใช้จะต้องผ่าน โถงทางเข้าซึ่งจะมีเจ้าหน้าที่ คอยดูแลการรับฝากของ การรับ จ่ายหนังสือ 2. บรรณรักษ์และเจ้าหน้าที่จะคอยดูแล การใช้หองสมุดของผูมาใช้ และ คอยบริการรับส่งหนังสือ การรับ ฝากหนังสือ การเก็บหนังสือ	-โถงทางเข้า -ส่วนทำงาน บรรณรักษ์ และเจ้าหน้าที่ -ส่วนรับหนังสือ -ส่วนรับฝากหนังสือ -ส่วนอ่านหนังสือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับกรใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้	พฤติกรรมผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
		3. ในขณะที่ทำงานอาจจะใช้หน้าจอ - ส่วน -ส่วน	-หน้าจอ -ส่วน -ส่วนข้อมหนังสือ
.3 ห้องคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	1. เป็นที่พักและทำงานของคอมพิวเตอร์ 2. มีส่วนรับแขกในขณะนี้ ในกรณีที่มีแขกมาหรือผู้มาติดต่อเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 3. ในขณะที่ทำงานหรือพักนอน อาจจะใช้หน้าจอ - ส่วน	-ส่วนทำงาน -ส่วนรับแขก -หน้าจอ-ส่วน
.4 ส่วนทำงาน และพักอาจารย์	อาจารย์	1. อาจารย์ที่สอนวิชาเกี่ยวกับสัตว์แพทย์ใช้เป็นที่ทำงาน เตรียมการสอนงานวิจัย และเป็นที่พักผ่อนหลังจากการสอน 2. ในขณะที่ทำงานหรือพักผ่อน อาจจะใช้หน้าจอ-ส่วน	-ส่วนทำงาน -ส่วนรับแขก -หน้าจอ-ส่วน
.5 ห้องบรรยาย	อาจารย์ นักศึกษา	1. นักศึกษาจะฟังการบรรยาย รูปภาพยนต์ จดเลคเชอร์หรือภาพสไลด์ประกอบ 2. ในระหว่างรอเขาห้องบรรยายควรมีโถงพักรอคอย	-ส่วนห้องบรรยาย -ส่วนฟังบรรยาย -ส่วนฉายภาพยนต์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้	พฤติกรรมผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
<u>ส่วนโรงพยาบาล</u> <u>สัตว์</u> 1. โฉงพักคอย	เจ้าหน้าที่ ผู้มาติดต่อ นักศึกษา สัตว์ป่วย	1. ในการติดต่อกับโรงพยาบาลสัตว์ จะใช้โฉงส่วนนี้เป็นส่วนติดต่อ 2. ในระหว่างพักรอ อาจก่อให้เกิด ของน้ำส้วม	- โฉงทางเข้า - พักรอ - ส่วนติดต่อ - ของน้ำ-ส้วม
2. ประชาสัมพันธ์ และเวชระเบียน	เจ้าหน้าที่ ผู้มาติดต่อ สัตว์ป่วย นักศึกษา	1. จะเป็นส่วนที่ติดฉลาก โฉง เพื่อผู้มา ติดต่อสามารถสอบถามและทำ การขึ้นทะเบียนสัตว์ป่วย และ รับยา	- ส่วนทำงานเจ้าหน้าที่ - ส่วนติดต่อ - ส่วนจ่ายยา
3. ส่วนตรวจโรค	สัตว์แพทย์ พยาบาล สัตว์ป่วย	1. ติดต่อกับโฉงโรงพยาบาลสัตว์ จะ ใช้โฉงส่วนนี้เป็นส่วนติดต่อพักรอ 2. ในระหว่างพักรอ อาจก่อให้เกิด	- ส่วนทำงาน - ส่วนล้างมือ - ส่วนตรวจโรค
4. ห้องเอกซเรย์	เจ้าหน้าที่ สัตว์แพทย์ สัตว์ป่วย	1. เป็นการเอกซเรย์สัตว์ป่วยก่อนที่ จะนำไปผ่าตัด สามารถย้ายเครื่อง เอกซเรย์ได้	- ส่วนเอกซเรย์ - ส่วนเก็บเครื่องมือ - ส่วนจิ้งน้ำหนัก
5. ห้องผ่าตัด	สัตว์แพทย์ สัตว์ป่วย เจ้าหน้าที่	1. เป็นการผ่าตัดสัตว์ป่วยหลังจาก ทำการตรวจและเอกซเรย์แล้ว	- ส่วนทำงาน - ส่วนเก็บเครื่องมือ - ส่วนล้างมือ - ส่วนให้น้ำเกลือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้	พฤติกรรมผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
6. หองชันสูตรโรคสัตว์	สัตวแพทย์ สัตวป่วย	1. เป็นการชันสูตรสัตว์ที่ตายแล้ว หรือเป็นโรครายแรงที่อาจติดต่อกับคนได้	-ส่วนทำงาน -ส่วนล้างมือ -ส่วนเก็บเครื่องมือ
7. หองวิเคราะห์โรค	สัตวแพทย์ เจ้าหน้าที่	1. สัตวแพทย์จะทำการศึกษาวิเคราะห์โรคสัตว์ที่จะสามารถตรวจได้ จำเป็นต้องศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับส่วนนี้	-ส่วนทำงาน -ส่วนล้างมือ -ส่วนเก็บเครื่องมือ
8. หองเตรียมยา	พยาบาล สัตวแพทย์	1. จะเป็นการเตรียมยาและอุปกรณ์เพื่อใช้กับห้องตรวจโรค	-ส่วนล้างมือ -ส่วนเก็บยาและอุปกรณ์ต่างๆ
9. หองพักสัตวแพทย์	สัตวแพทย์	1. เป็นการทำงานและพักผ่อนหลังจากปฏิบัติกร และรับแขก 2. ในขณะที่ทำงานอาจทงไขของน้ำ ส้วม	-ส่วนทำงาน -ส่วนพักผ่อน -ห้องน้ำส้วม
10. หองหัวหน้าแผนก	สัตวแพทย์	1. เป็นส่วนทำงานแลชพักผ่อน และทำการวิจัย 2. มีส่วนรับแขกในกรณีที่มีแขกมาติดต่อกับสัตวแพทย์ 3. ในขณะที่ทำงานหรือพักผ่อน อาจไขของน้ำ -ส้วม	-ส่วนทำงาน -ส่วนรับแขก -ห้องน้ำ-ส้วม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้	พฤติกรรมผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
11. ห้องผู้ป่วย	ผู้ป่วย	1. เป็นที่ทำงานของผู้ป่วย 2. มีส่วนรับแขกในห้องนี้ ในกรณีที่ มีแขกมา หรือผู้มาติดต่อกับผู้ ป่วย 3. ในขณะทำงานหรือพักผ่อนอาจจะ ใช้ห้องนี้ - ร่วม	- ส่วนทำงาน - ส่วนรับแขก - ห้องน้ำ - ร่วม
12. ส่วนทำงาน ธุรการ	เจ้าหน้าที่	1. เจ้าหน้าที่จะทำงานธุรการ ของโรงพยาบาลสัตว์	- ส่วนทำงาน - ส่วนรับแขก
ส่วนบริการ			
1. โรงอาหาร	นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ผู้มาติดต่อ	1. ในการใช้โรงอาหาร ผู้ใช้หรือผู้ ซื้อจะคอยช่วยเหลือ คือ เก็บ ซื้ออาหาร และชำระเงินเรียบร้อยแล้ว 2. เมื่อผู้ซื้อในโรงอาหาร รับประทานอาหารเสร็จเรียบร้อยแล้ว จากนั้นพนักงานคนครัวจะเป็นผู้ จัดการเก็บไปล้างเอง	- ส่วนโถงทางเข้า - ส่วนรับประทานอาหาร - ส่วนเคาน์เตอร์ ขายอาหาร - ส่วนครัว
2. ที่จอดรถ	เจ้าหน้าที่ อาจารย์ นักศึกษา ผู้มาติดต่อ	1. ในการเดินทางของผู้มาใช้ใน คณะสัตวแพทยศาสตร์ และติดต่อกับ ส่วนใหญ่จะใช้รถยนต์และรถจักรยาน จักรยานยนต์ บางส่วนจะใช้	- ที่จอดรถยนต์ - ที่จอดรถจักรยาน - ที่จอดรถจักรยาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้มาใช้	พฤติกรรมผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
		รถจักรยาน จักรยานยนต์ บางส่วนใช้รถสถาบัน 2. นักศึกษาส่วนใหญ่จะใช้รถเดินทางโดยรถไฟ จักรยาน และรถยนต์ส่วนตัวบาง 3. สัตว์ป่วย จะเดินทางโดยรถกระบะ	- มีจากรถบรรทุกสัตว์
3. ห้องเครื่อง	เจ้าหน้าที่ผู้ช่วย	1. เจ้าหน้าที่และบุคลากรรับผิดชอบดูแลควบคุมระบบไฟฟ้า ระบบเครื่องปรับอากาศ 2. มีที่พักของเจ้าหน้าที่ และบริเวณที่เก็บเครื่องมือซ่อมแซมเครื่อง 3. ในขณะทำงาน อาจจะใช้ห้องน้ำ-ส้วม	- ส่วนวางเครื่อง - ส่วนพักเจ้าหน้าที่ - ส่วนเก็บเครื่องมือ - ส่วนห้องน้ำ-ส้วม
4. ส่วนรักษาความปลอดภัย	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	1. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยจะทำหน้าที่ตรวจดูแลภายในบริเวณคณะ 2. ส่วนขีปนาวุธที่อยู่เวรในระหว่างที่เกินตรวจตราอยู่รอบๆคณะ อาจจะนั่งพักอยู่ในจุดเพื่อพักผ่อนชั่วคราว	- ส่วนพักผ่อน - ส่วนพักยาม - ห้องน้ำ-ส้วม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่เผยแพร่เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้เผยแพร่ไปยังบุคคลอื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้	พฤติกรรมผู้ใช้	องค์ประกอบย่อย
5. ส่วนบำรุงรักษา	เจ้าหน้าที่ การโรง	1. เป็นที่ทำงานซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหายและเป็นส่วนเก็บอุปกรณ์เครื่องมือในการซ่อมแซมอุปกรณ์ทำความสะอา 2. หลัมาจากที่เจ้าหน้าที่, การโรง , ไซต์ทำงานเสร็จแล้วอาจใช้ของน้ำ - ส่วน เพื่อทำความสะอา ร้างลาย และฉล็กเปลี่ยนเสื่อน้ำ	-ส่วนทำงานซ่อม -ส่วนเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอา -ส่วนฉล็กเปลี่ยน เสื่อน้ำ -ส่วนห้องน้ำ-ส่วน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จ. การหาความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของโครงการ

การหาความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของโครงการนี้จะเริ่มโดยการหาความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลักแต่ละส่วน ซึ่งแบ่งได้ ดังนี้

1. ส่วนการศึกษา
2. ส่วนบริหาร
3. ส่วนโรงพยาบาลสัตว์
4. ส่วนบริการ

การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลัก โดยการศึกษาจากพฤติกรรมของผู้ใช้ว่า มีพฤติกรรมขององค์ประกอบหลักเหล่านี้อย่างไรดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 แสดงพฤติกรรมของผู้ใช้อาคาร , ตำแหน่งความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลัก

องค์ประกอบ	ผู้ใช้และพฤติกรรม	ตำแหน่งและความสัมพันธ์
1. ส่วนการศึกษา 1.ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ 1.1 ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์	อาจารย์ และนักศึกษาเท่านั้นที่จะสามารถใช้ในส่วนนี้ได้ เป็น การปฏิบัติการศึกษาเกี่ยวกับรูปร่างกายสัตว์	ควรอยู่ไกลจากส่วนพลุกพล่าน เช่น โถง เป็นคน ควรติดต่อกับพิพิธภัณฑ์สัตว์เพื่อความสะดวกสร้างร่างกายสัตว์
1.2 ห้องพิพิธภัณฑ์กายวิภาคศาสตร์	อาจารย์เป็นผู้ควบคุมส่วนนี้ และสามารถให้นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกเข้าชมโครงการกระดูก , โครงสร้างเซลล์	ควรอยู่ไกลส่วนที่บุคคลภายนอกสามารถมองเห็นจากโถงทางเข้า และควรอยู่ติดต่อกับห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ทำซ้ำหรือดัดแปลง

องค์ประกอบ	ผู้ใช้และพฤติกรรม	ตำแหน่งและความสัมพันธ์
1.3 ห้องเก็บซาก	นักศึกษา จะเป็นผู้ใช้ส่วนนี้ ซึ่งในส่วนนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้นำซากสัตว์มาคองหมักหรือเก็บในตู้เย็นเพื่อนำไปยังส่วนปฏิบัติการกาย วิทยาศาสตร์ในคราวต่อไป	ควรอยู่ใกล้หรืออยู่ร่วมกับส่วนปฏิบัติการกายวิทยาศาสตร์เพื่อสะดวกในการปฏิบัติงาน
1.4 ห้องปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อ	ผู้ใช้ คือ อาจารย์ภาควิทยาศาสตร์ ในส่วนนี้ อาจารย์จะทำการปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อ เพื่อตรวจสอบหาความถูกต้องของเนื้อเยื่อต่าง ๆ ของสัตว์เกือบทุกประเภทและนำไปสอนนักศึกษา	ควรอยู่ติดกับห้องบรรยายของกายวิทยาศาสตร์ เพื่อสะดวกในการสอนและปฏิบัติงาน ส่วนนี้ควรอยู่ไกลจากส่วนหลอดฟลูออเรสเซนต์ อื่น ๆ ทั่ว
1.5 ห้องปฏิบัติการวิจัย	ผู้ใช้คือ อาจารย์ ในส่วนนี้จะเป็นการวิจัยของอาจารย์เกี่ยวกับกายวิทยาศาสตร์และเพื่อเตรียมการสอนทั้งยังค้นคว้าสิ่งใหม่ ๆ	ควรอยู่ติดกับห้องพักอาจารย์ในส่วนนี้ต้องการความเงียบพอสมควร และควรติดต่อกับห้องปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อเพื่อสะดวกในการปฏิบัติการวิจัย
2. ภาควิชาสรีรวิทยา ก. หน่วยสรีรวิทยา 1. ห้องเก็บเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	ผู้ใช้คือ อาจารย์ และช่างควบคุมเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ ในส่วนนี้จะเป็นการใช้เครื่องมือ	ควรอยู่ไกลจากโรงไฟฟ้ามากที่สุด เพื่อป้องกันการโจรกรรมและห้ามบุคคลภายนอกเข้าในส่วนนี้เด็ด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้และพฤติกรรม	ตำแหน่งและความสัมพันธ์
	วัดความคืบและแรงจูงใจของโลหิต	ซาก
2. ห้องปฏิบัติการวิจัย	ผู้ใช้คือ อาจารย์ ในส่วนนี้จะเป็นการทำวิจัยของอาจารย์เกี่ยวกับสรีรวิทยา เพื่อเตรียมการสอนทั้งยังค้นคว้าสิ่งใหม่ ๆ	ควรอยู่ติดกับห้องพักอาจารย์ในส่วนนี้ต้องการความเงียบพอสมควร และควรอยู่ใกล้กับห้องปฏิบัติการสรีรวิทยา
3. ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยา	ผู้ใช้คือ นักศึกษาและอาจารย์ในส่วนนี้ เป็นการปฏิบัติการทางสรีรวิทยาของสัตว์ต่าง ๆ ตรวจทานายวินิจฉัยโรคและการรักษาพยาบาล บริเวณนี้จะมีโต๊ะปฏิบัติการ ตู้เก็บเครื่องมือและอ่างล้างมือ ในขณะปฏิบัติการ	อยู่ใกล้ห้องวิจัยอาจารย์ หรือสามารถติดกับห้องบรรยายได้ ควรอยู่ไกลจากส่วนพลุกพล่าน เพราะต้องใช้สมาธิในขณะปฏิบัติการ
4. ห้องเก็บสัตว์เลี้ยงทดลองและอาหารสัตว์	ผู้ใช้คือนักศึกษา ในส่วนนี้จะเป็นการเลี้ยงสัตว์ทดลอง ซึ่งโค แกะ หนูชนิดต่าง ๆ เป็นการศึกษาถึงความเจริญเติบโตและเพื่อการทดลอง	อยู่ใกล้หรือ ติดกับห้องปฏิบัติการสรีรวิทยา และควรอยู่ห่างจากส่วนพลุกพล่าน เพื่อป้องกันกลิ่นและเสียงรบกวน
ข. หน่วยชีวะเคมี 1. ห้องปฏิบัติการรวมทดลองจุลทรรศน์ที่คูตัวอย่างสกของน้ำยา	ผู้ใช้คือนักศึกษา อาจารย์ในส่วนนี้จะเป็นการเรียนภาคปฏิบัติทดลองจุลทรรศน์เกี่ยวกับตัวอย่างอวัยวะต่าง ๆ ของสัตว์คองนำหรือสารเคมี เพื่อเตรียมในการ	ควรอยู่ใกล้กับห้องปฏิบัติการวิจัย เพื่อสะดวกในการนำตัวอย่างสกของน้ำยาหรือสารเคมีไปใช้งานกับห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติการและบรรยาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้ให้ใช้ภายในห้องปฏิบัติการเท่านั้น ไม่ควรเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้คัดลอกเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้และพฤติกรรม	ตำแหน่งและความสัมพันธ์
	เปลี่ยนอวัยวะอวัยวะของสัตว์	
2. ห้องเตรียมหน้า บาสกร เคมีและอาหาร	ผู้ใช้ คืออาจารย์ ในส่วนนี้จะ เป็นการเตรียมหน้าบาสกร เคมี และอาหารเลี้ยงเชื้อเห็บในสัตว์ ต่าง ๆ	ควรอยู่ใกล้กับคอกสัตว์เลี้ยงเชื้อ หรือคอกสัตว์ป่วยเพื่อสะดวกในการ ใช้งาน
3. ห้องปฏิบัติการ วิจัย	ผู้ใช้คือ อาจารย์ ในส่วนนี้จะ เป็นการปฏิบัติการวิจัยเกี่ยวกับ สารเคมีที่จะใช้กับสัตว์หรืออา หารสัตว์	ควรอยู่ใกล้กับห้องพักอาจารย์เพื่อ สะดวกในการปฏิบัติการวิจัย และ เพื่อความปลอดภัยในการพิจารณาเกิด เพลิงไหม้
3. ภาควิชาสัตวบาล 1. ห้องผลิตภัณฑ์ อาหารสัตว์	ผู้ใช้คือ อาจารย์ในส่วนนี้จะ เป็นการทดลองวิจัยถึงอาหารสัตว์ที่ เหมาะสมกับสัตว์แต่ละประเภท และผลิตอาหารสัตว์บางประเภท ขึ้นมาใช้กับสัตว์ทดลอง	ควรอยู่ใกล้กับห้องพักอาจารย์ และห้องผลิตภัณฑ์ใช้สัตว์ปีกเพื่อ สะดวกในปฏิบัติงานและประสาน
2. ห้องผลิตภัณฑ์ใช้ สัตว์ปีก	ผู้ใช้คือ อาจารย์ นักศึกษาใน นี้จะเป็นการเลี้ยงเพื่อทดลอง การวางไข่และศึกษาการเจริญ เติบโตของไข่สัตว์ปีก	ควรอยู่ใกล้กับห้องปฏิบัติการกำ เนิกของสัตว์ และห้องผลิตภัณฑ์ อาหารสัตว์ เพื่อสามารถนำเอา ผลิตอาหารสัตว์มาใช้กับสัตว์ปีก
3. ห้องปฏิบัติการ กำเนิดของสัตว์	ผู้ใช้คือ นักศึกษา อาจารย์ ใน ส่วนนี้เป็นการศึกษาถึงการ คลอของปากของสัตว์แต่ละประ	ควรอยู่ใกล้กับห้องบรรยาย หรือ สามารถติดต่อกับส่วนพิพิธภัณฑ์สัตว์ เพื่อสะดวกในการหยิบหรือขนโครง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนลิขสิทธิ์ไว้เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่ควรนำเอกสารนี้ไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้และพฤติกรรม	ตำแหน่งและความสัมพันธ์
	เภทและสาเหตุการ เกิดทั้งยัง ศึกษาถึงตระกูลของสัตว์แต่ละ ประเภท	สร้างของสัตว์ที่คลอกยาก
4. ภาควิชาเภสัช วิทยา		
1. ห้องปฏิบัติการพิษ วิทยา	ผู้ใช้คือ อาจารย์ เภสัชกร ใน ในส่วนนี้จะเป็นปฏิบัติทดลองพิษ ของยา การปรุงแต่งยาต่าง ๆ มาใช้กับสัตว์	ควรอยู่ติดกับห้องพักอาจารย์ และควรอยู่ในที่มีคหิกร เพราะ เป็นอันตรายกับผู้อื่นที่ไม่รู้เรื่อง
2. ห้องเก็บเครื่องมือ วิทยาศาสตร์	ผู้ใช้คือ อาจารย์ ในส่วนนี้เป็น ห้องวิจัยและเก็บเครื่องมือและ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ระดับภาควิชา เภสัชวิทยา	ควรอยู่ในตำแหน่งที่ติดกับห้อง บรรยายและส่วนอื่น สามารถติด ต่อกันง่าย เพื่อสะดวกในการใช้ งานและปฏิบัติ
3. ห้องเก็บกลั่นน้ำ	ผู้ใช้คือ เจ้าหน้าที่ ส่วนนี้จะเป็น การเก็บเครื่องมือกลั่นน้ำ และกลั่น น้ำบริสุทธิ์ มาใช้กับภาควิชา เภสัชวิทยา	ควรอยู่ในตำแหน่งที่ไม่พลุกพล่าน มาก และควรปกปิดให้มีคหิกร เพราะป้องกันเสียงที่เล็ดลอด ออกมา
4. ห้องเก็บยา	ผู้ใช้คือ เจ้าหน้าที่ ส่วนนี้จะเป็น การเก็บตัวอย่างยาที่จะใช้ใน ห้องปฏิบัติการพิษวิทยา	ควรอยู่ใกล้กับห้องปฏิบัติการพิษ วิทยา เพื่อสะดวกในการปฏิบัติ งาน
5. ห้องปฏิบัติการ วิจัย	ผู้ใช้คือ อาจารย์ ส่วนนี้จะเป็น การปฏิบัติการวิจัยเกี่ยวกับปฏิ	ควรอยู่ติดกับห้องพักอาจารย์ และสามารถติดกับห้องบรรยาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
แม้ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีกรนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้และพฤติกรรม	ตำแหน่งและความสัมพันธ์
	กิริยาของสัตว์คอดารไชยาหรือสรรพคุณยาคอสัตว์	เพื่อสะดวกในการปฏิบัติงานของอาจารย์
6. ห้องเก็บสารเคมี	ผู้ใช้คือ อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ส่วนนี้จะเป็นการเก็บสารเคมีต่าง ๆ ก่อนที่จะนำไปใช้กับห้องปฏิบัติการพิษวิทยา	ควรอยู่ใกล้กับห้องรีดิบยา ห้องปฏิบัติการพิษวิทยา และสามารถติดต่อกับห้องเก็บเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เพื่อสะดวกในการปฏิบัติงาน
7. ห้องเก็บสัตว์ทดลอง	ผู้ใช้คือ นักศึกษา อาจารย์ ในส่วนนี้จะเป็นการเลี้ยงสัตว์ประเภท หมู หนู ชนิกต่าง ๆ กระต่าย ฯลฯ เพื่อเลี้ยงไว้ทดลองกับผลิตภัณฑ์ยา	ควรอยู่ในส่วนที่ไกล จากส่วนปลูกพลาณ เพื่อป้องกันกลิ่นและเสียงที่เกิดจากสัตว์ ส่วนนี้จะต้องมีแสงและมีการระบายอากาศที่ดีด้วย
8. ห้องเตรียมเวชภัณฑ์	ผู้ใช้ คือ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ในส่วนนี้ จะเป็นส่วนที่ใช้เตรียมเวชภัณฑ์ที่ปรุงยาเสร็จมาใช้กับห้องบรรยายหรือใช้กับสัตว์เลี้ยงทดลอง	ควรอยู่ใกล้กับห้องบรรยาย และสามารถติดต่อกับห้องปฏิบัติการพิษวิทยา เพื่อสะดวกในการใช้งาน
5. ภาควิชาพยาธิวิทยา		
1. ห้องชั้นสูตรซากสัตว์	ผู้ใช้คือ นักศึกษา อาจารย์ ในส่วนนี้จะเป็นการผ่าซากสัตว์ที่เป็นโรคเพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิวิทยา	ควรอยู่ในส่วนที่รถยนต์สามารถเข้าถึงหน้าห้องปฏิบัติการ เพื่อสามารถขนสัตว์เข้ามา ถ้าเป็นสัตว์ใหญ่ก็จะสะดวกยิ่งขึ้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ภายในห้องปฏิบัติการเท่านั้น ไม่ควรเผยแพร่สู่สาธารณะ
 1. ภาควิชาพยาธิวิทยา อีศนันท์ เป็นหัวหน้าสอนเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้และพฤติกรรม	ตำแหน่งและความสัมพันธ์
2. ห้องเรียนและ ปฏิบัติการกลองจุลทรรศน์	ผู้ใช้คือ นักศึกษา อาจารย์ ใน ส่วนนี้ จะเป็นการเรียนทฤษฎี และปฏิบัติการกล่าวคือ เรียน ทฤษฎีและปฏิบัติกลองจุล ทรรศน์ 3 คนต่อ 1 กลอง โดย ปฏิบัติการจะมีกลองจะลทรรศน์ 1 กลอง และนักศึกษานั่งไขว่ 3 คน	ควรอยู่ในส่วนติดต่อกับห้องบรร ยายและห้องชั้นสูงตรรกศาสตร์ ควร อยู่ไกลจากห้องโถงเพราะการใช้ กลองและดาราปฏิบัติของสมาธิและ ความเงิบพอสมควร มิฉะนั้นอาจ ทำให้เสียสมาธิได้ และต้องการ ความสะดวกในการปฏิบัติและการ ใช้เครื่องมือ
3. ห้องปฏิบัติการ พยาธิคลินิก	ผู้ใช้คือ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ใน ส่วนนี้จะ เป็นการวิจัย ตรวจเช็ เลือกแบบเลือก ที่จะเป็นโรคที่ เกิดจากเชื้อรา แบคทีเรีย ที่ หัวอันตรายต่อสัตว์	ควรอยู่ในส่วนห้องพักอาจารย์หรือ ติดต่อกับห้องพักอาจารย์ เพื่อ สะดวกในการปฏิบัติการของ อาจารย์
4. ห้องศึกษาลอชัน เนื้อ	ผู้ใช้คือ อาจารย์ ในส่วนนี้จะ เป็นการศึกษาลอชันเนื้อสำเร็จ ไว้ในขวดนอมนำไปย้อมขึ้นเนื้อ หรือนำไปสอน	ควรอยู่ใกล้กับห้องพักอาจารย์ และสามารถติดต่อกับห้องบรร ยายได้ ทั้งยังติดต่อกับห้องย้อมขึ้น เนื้อเพื่อสะดวกในการปฏิบัติงาน
5. ห้องย้อมขึ้นเนื้อ	ผู้ใช้คือ อาจารย์ ในส่วนนี้จะ เป็นการย้อมขึ้นเนื้อ ซึ่งรับมา จากห้องศึกษาลอชันเนื้อ ทั้งยัง เก็บสารเคมีต่าง ๆ	ควรอยู่ใกล้กับห้องพักอาจารย์ และห้องศึกษาลอชันเนื้อทั้งยัง สามารถติดต่อกับห้องบรรยาย เพื่อสะดวกในการปฏิบัติงาน และการนำวัสดุอุปกรณ์ไปใช้งาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้และพฤติกรรม	ตำแหน่งและความสัมพันธ์
6. ห้องเลี้ยงสัตว์ปีก	ผู้ใช้คือ นักศึกษา ในส่วนนี้จะเป็นการเลี้ยงสัตว์ปีกซึ่งไคแกนกพิราบ ไก่ เป็ด ฯลฯ	ควรอยู่ภายนอกอาคาร เพื่อสะดวกในการควบคุมและการดูแล และการดูแลรักษา
7. ห้องปฏิบัติการและชั้นสูตรทางปฐพีวิทยา	ผู้ใช้คือ อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ในส่วนนี้จะเป็นการวิจัยรวมของอาจารย์ ทางคานปฐพีวิทยา เพื่อจะนำไปสอนในภาควิชาปฐพีวิทยา	ควรอยู่ใกล้กับห้องพักอาจารย์และควรสามารถติดต่อกับห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการ
8. ห้องปฏิบัติการวิจัยไวรัสวิทยา	ผู้ใช้คือ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ในส่วนนี้จะเป็นการวิจัยของอาจารย์เกี่ยวกับโรคที่เกิดจากแบคทีเรียและเชื้อราที่หาอันตรายต่อสัตว์ และเทคนิคการเพาะเลี้ยงเชื้อ	ควรอยู่ใกล้ห้องพักอาจารย์และห้องบรรยาย เพื่อสะดวกในการติดต่อกับห้องเรียน แต่ไม่ควรอยู่ใกล้โถงคานมากเกินไป เพราะต้องใชสมาธิและความเงี่ยพอดสมควร
9. ห้องทำความสะอาดเครื่องแก้วต่าง ๆ	ผู้ใช้คือ เจ้าหน้าที่ ในส่วนนี้เป็นกลางเครื่องแก้วต่าง ๆ ควยห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ไคสะดวกขนานำธรรมชาติ ทั้งยังมีส่วนเก็บเครื่องแก้วอีกด้วย	ควรอยู่ในส่วนที่สามารถติดต่อกับห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ไคสะดวกเพราะสะดวกในการใช้งาน และปฏิบัติงานไครวดเร็วขึ้น
6. ภาควิชาสัตวศาสตร์		
1. ห้องนำคัสต์ใหญ่ เล็ก	ผู้ใช้คือ นักศึกษา อาจารย์ ในส่วนนี้เป็นการศึกษาถึงวิธีการฆ่าส่วนอื่น ๆ ไคสะดวกโดยเฉพาะ	ควรอยู่ในส่วนที่สามารถติดต่อกับส่วนอื่น ๆ ไคสะดวกโดยเฉพาะ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้และพฤติกรรม	ตำแหน่งและความสัมพันธ์
	นักศึกษาสัตวใหญ่และสัตว์เล็ก	ส่วนเอ็กซ์เรย์
2. ห้องเตรียมสัตว์ นึ่งอบเนื้อ	ผู้ใช้คือ อาจารย์ นักศึกษา ใน ส่วนนี้เป็นการเตรียมสัตว์ นึ่ง นึ่งอบ เนื้อของเครื่องมือการ แพทย์ ก่อนจะผ่าตัด	ควรอยู่ในบริเวณผ่าตัดเล็กหรือ อยู่ติดต่อกับห้องผ่าตัดสัตว์เล็ก เพื่อสะดวกในการปฏิบัติงาน
3. บริเวณเอ็กซ์เรย์ สัตว์ใหญ่	ผู้ใช้คือ นักศึกษา อาจารย์ใน ส่วนนี้จะเป็นการเอกซเรย์สัตว์ ใหญ่ ถ้าหากไม่สามารถเอกซเรย์ ภายในห้องได้ก็จะเอกซเรย์ ภายนอกบริเวณหน้าโค	ควรอยู่ในส่วนบริเวณรอบรั้วทุก สัตว์ เขามาโค และมีทางลาด สัตว์หิ้วขึ้นสัตว์ไปเอกซเรย์ก่อน ที่จะนำไปห้องผ่าตัด
4. ห้องวินิจฉัยโรค	ผู้ใช้คือ นักศึกษา ในส่วนนี้จะ เป็นการดูฟิล์มเอกซเรย์เพื่อวินิจฉัย โรคก่อนที่จะส่งสัตว์ไปยังห้อง ผ่าตัด	ควรอยู่ในส่วนบริเวณผ่าตัดสัตว์ เล็กสามารถติดต่อกับห้องเอกซ เรย์ได้สะดวก
5. ห้องเก็บสัตว์ป่วย	ผู้ใช้คือ นักศึกษา สัตว์ป่วย ใน ส่วนนี้จะเก็บพักนอนหลังจากรักษา แล้ว หรือสัตว์ที่รอการรักษา ซึ่งโคแก่หมาพันธุ์ต่าง ๆ ฯลฯ	ควรอยู่ภายในอาคาร เพราะสัตว์ ป่วยเคแก่ หมาพันธุ์ต่าง ๆ ซึ่งไม่ ส่งผลอันตรายและต้องการความ ร่มรื่นและเป็นกรงที่ยังสามารถ ถ่ายเทอากาศได้สะดวก
6. ห้องเตรียมยา	ผู้ใช้คือ นักศึกษา ในส่วนนี้จะ เป็นการเตรียมยาให้สัตว์ป่วย หัวแผล ใส่ยาล้างแผล และ	ควรอยู่ในบริเวณผ่าตัดสัตว์เล็ก สามารถติดต่อกับส่วนวินิจฉัยโรค หรือห้องเตรียมสัตว์แพทย์ เพื่อ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้และพฤติกรรม	ตำแหน่งและความสัมพันธ์
	เตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือแพทย์ ก่อนส่งสัตว์เข้าบริเวณผ่าตัดเล็ก	สะดวกในการปฏิบัติงานและการนำเครื่องมือไปใช้งาน
ห้องเดิมเครื่องมือ. อุปกรณ์การแพทย์	ผู้ใช้คือ นักศึกษา ในส่วนนี้เป็น การ เปลี่ยนชุดเป็นสัตว์แพทย์ เพื่อไปปฏิบัติงานยังห้องต่าง ๆ	ควรอยู่ใกล้กับห้องปฏิบัติการ เพื่อสะดวกในการเปลี่ยนชุดและการปฏิบัติงาน
7. ภาควิชาอายุรศาสตร์ 1. ห้องปฏิบัติการวิจัย	ผู้ใช้คือ อาจารย์ ในส่วนนี้เป็น การปฏิบัติวิจัย ศึกษาถึงโรคของสัตว์ ก่อนที่จะนำไปสอน	ควรอยู่ใกล้กับห้องพักอาจารย์ และใกล้กับห้องบรรยาย เพื่อสะดวกในการนำวัสดุอุปกรณ์ไปใช้ในการบรรยาย
2. ห้องปฏิบัติการของหน่วยวิชา	ผู้ใช้ คือ นักศึกษา อาจารย์ ในส่วนนี้เป็นการศึกษาทางกายวิภาคศาสตร์ แพทย์สาธารณสุขเกี่ยวกับสุขศาสตร์อาหาร โรคที่สำคัญที่เกิดจากการบริโภคอาหารที่มีเชื้อโรคปน การตรวจเนื้อนมและผลิตภัณฑ์ ตลอดจนวิธีและควบคุมซึ่งส่วนนี้ จะให้นักศึกษาวิจัยและปฏิบัติถึงการสาธารณสุขเกี่ยวกับสัตว์และคน	ควรอยู่ส่วนติดต่อกับห้องพักอาจารย์ เพราะส่วนนี้จะเป็นการศึกษาย่อยสำคัญก่อนนักศึกษาทุกคน ควรติดต่อกับอาจารย์และนักศึกษาที่มากตามลำดับ จึงต้องติดต่อกับห้องอาจารย์มากที่สุด

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้และพฤติกรรม	ตำแหน่งและความสัมพันธ์
3. ห้องวิจัยและวิจัย ฉัยปลา	ผู้ใช้คือ สักศึกษาเป็นการวิจัย และวินิจฉัยปลาชนิดต่าง ๆ ปลาที่เลี้ยงโคแล ปลาชอม ปลาคูก ปลาหมอ ปลาสลิก ปลา ซึ่งจะเลี้ยงในตู้กระจก และตู้ปลา	ควรอยู่ในภายในอาคารและอยู่ ส่วนที่ไกลจากผู้คน ปราศจาก โรคติดต่อของปลา และอีกบาง ส่วนจำเป็นต้องเลี้ยงในอ่างซี เมนต์ ภายนอกอาคาร เพื่อสะ ดวกในการปฏิบัติงาน
4. ห้องปฏิบัติการ เวชศาสตร์ชั้นสูง	ผู้ใช้คือ อาจารย์ เป็นการเก็บ เครื่องอบ ทุบเย็น เพื่อใช้กับ ห้องวิจัยและบริการวิชาการ ต่าง ๆ	ควรอยู่ในส่วนห้องวิจัยและบริการ วิชาการ ส่วนนี้ต้องปราศจากเชื้อ โรคและต้องมีระบบปรับอากาศ
8. ภาควิชาสถิติ-เลข วชวิทยาและวิท ยาการสืบพันธุ์ 1. ห้องปฏิบัติการสถิติ กรรม	ผู้ใช้คือนักศึกษา ในส่วนนี้จะ การปฏิบัติการทดสอบและนำติด และศึกษาถึงการนำติดสำหรับ สัตว์ที่คลอดกลายากและพฤติกรรม กรรมสัตว์ที่ทั้งครรภ์	ควรอยู่ในส่วนที่สามารถติดต่อกับ ห้องพัฒนาจารย์ และสามารถติด ต่อกับคอกสัตว์ภายนอกอาคารได้ เพื่อสะดวกในการปฏิบัติงาน
2. ห้องปฏิบัติการ ตรวจจอสจุ	ผู้ใช้คือนักศึกษา ในส่วนนี้จะ เป็นการศึกษาถึงอวัยวะสืบพันธุ์ รวมทั้งความสมบูรณ์พันธุ์ เพื่อ จะตรวจจอสจุ ของสัตว์ก่อน ที่จะสืบพันธุ์	ควรอยู่ในส่วนที่สามารถติดต่อกับ ห้องรีดเชื้อและคอกสัตว์ภายนอก อาคาร เพื่อสะดวกในการปฏิบัติ งาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมีเหตุดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้และพฤติกรรม	ตำแหน่งและความสัมพันธ์
3. ห้องฉีดเชื้อ (น้ำเชื้อ) สุก โค, มา	ผู้ใช้คือนักศึกษา ในส่วนนี้จะเป็นการฉีดเชื้อเพื่อนำไปผสมเทียมและป้องกันโรคติดต่อจากการผสมพันธุ์ เพื่อจะโคปรับปรุงพันธุ์สัตว์ และการควบคุมสุขภาพของทางเพศของสัตว์	ควรอยู่ติดต่อกับห้องปฏิบัติการตรวจสุจิ เพื่อสะดวกในการปฏิบัติงาน ในส่วนนี้ของปราศจากเชื้อโรค และการระบายที่ถูกต้อง
4. คอกสัตว์ใหม่ หน่วยสุติกรรม	ผู้ใช้คือสัตว์ใหญ่ เช่น โค มา สุก และนักศึกษา ในส่วนนี้จะเป็นการเลี้ยงพ่อพันธุ์ แม่พันธุ์ เพื่อจะนำมาผสมพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์	ควรอยู่ภายนอกอาคารและสามารถติดต่อกับภายในอาคารได้สะดวกและจะต้องทำความสะอาดคอกสัตว์เป็นประจำเพื่อป้องกันเชื้อโรคที่อาจเป็นอันตรายต่อสัตว์
5. ห้องทำความสะอาด สะอาดเสียอุปกรณ์	ผู้ใช้คือ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา ในส่วนนี้จะ เป็นการทำความสะอาดสะอาดเสียและเช็ดเช็ดโรคในคอกนักศึกษาและอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนที่จะไปปฏิบัติการในส่วนที่ต้องการปราศจากเชื้อโรค	ควรอยู่ใกล้กับห้องปฏิบัติ การหรือสามารถไปใช้โคสะดวกก่อนที่จะไปปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ
6. ห้องปฏิบัติการ วิจัย	ผู้ใช้คือ อาจารย์ ในส่วนนี้จะเป็นการวิจัยของอาจารย์ เพื่อนำไปสอนในภาควิชาสุติ - เชเชนุเวชวิทยาและวิทยการสืบพันธุ์	ควรอยู่ใกล้กับห้องพักอาจารย์ และสามารถติดต่อกับห้องปฏิบัติการของนักศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้และพฤติกรรม	ตำแหน่งและความสัมพันธ์
2. ส่วนบริหาร 1. ส่วนทำงานสำนัก คณบดี	ผู้ใช้คือ เจ้าหน้าที่ธุรการส่วน ใหญ่จะเป็นงานธุรการทั่วไป ของคณะสัตวแพทยศาสตร์	ควรอยู่ใกล้โถงทางเข้าเพื่อสะ ดวกในการมาติดต่อ
2. ส่วนห้องสมุด	ผู้ใช้คือนักศึกษาเป็นส่วนใหญ่ ส่วนมากจะมาใช้เวลาที่ไม่มี ชั่วโมงเรียนหรือหลังเลิกเรียน แล้ว	ควรอยู่ในส่วนที่เงียบที่สุดเพื่อ สมาธิของผู้อ่านหนังสือห้องสมุด ควรอยู่ใกล้กับห้องบรรยาย เพื่อ ความสะดวกในการมาใช้ ในกรณี ที่มีการค้นคว้าเพิ่มเติมจวลที่เรียน กันในห้องบรรยาย
3. กิจกรรมนักศึกษา	ผู้ใช้คือ นักศึกษาทั้งหมดจะใช้ ในเวลาพักเที่ยง เลิกเรียน หรือช่วงที่ไม่มีเวลาเรียน	ควรอยู่ในส่วนพักผ่อนศึกษา เพื่อ นักศึกษาเพื่อสะดวกในการเข้า ทำกิจกรรมในกิจกรรมนักศึกษา
4. ห้องคณบดีคณะ สัตวแพทยศาสตร์	ผู้ใช้คือ คณบดี ใช้เป็นที่ทำงาน หรือพักผ่อน บางครั้งใช้คอนกรีต แชก	ควรอยู่ติดกับห้องทำงานเจ้าหน้าที่ ธุรการ เพื่อความสะดวกในการ ติดต่อและสั่งงาน
5. ส่วนทำงานและ พักอาจารย์	ผู้ใช้คือ อาจารย์ที่สอนคณะ สัตวแพทยศาสตร์ ส่วนใหญ่จะใช้ เป็นที่พักและทำงานเช่น การ วิจัยหรือการเตรียมการสอน บางครั้งมีแขกมาที่ห้องนี้เป็น ที่รับแขก หรือนักศึกษามาขอคำ	ควรติดกับห้องบรรยายและห้อง สมุดโดยสะดวกพอสมควรและห้อง ปฏิบัติการต่าง ๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ ประกอบ	ผู้ใช้และพฤติกรรม	ตำแหน่งและความสัมพันธ์
	แนะนำ อาจารย์ บางคนอาจจะไปใช้ห้องสมุดเพื่อการค้นคว้าหาวิจัย	
6. ห้องบรรยาย	ผู้ใช้คือนักศึกษา อาจารย์ โทษ ส่วนห้องบรรยายนี้จะแยกจากห้องทางเข้า ผู้ใช้อาจจะติดต่อกับห้องทำงานอาจารย์ นอกจากนี้อาจมีการใช้ห้องสมุดด้วย	ควรอยู่ในตำแหน่งที่ติดต่อกับห้องทำงานและพักอาจารย์และห้องสมุด และสามารถติดต่อกับส่วนอื่นของห้องทำงานอาจารย์
3. ส่วนโรงพยาบาลสัตว์ 1. ส่วนทางเข้าใหญ่	ผู้ใช้คือ ผู้มาใช้ในคลินิคสัตว์แพทย์ ศาสตราจารย์และโรงพยาบาลสัตว์ จะเข้ามาดูภายในคณะ จะต้องนำเอกสารเข้าสู่วิทยาการ ควรจัดให้เสียก่อนที่จะไปยังส่วนต่างๆ ของคณะ จักรยานยนต์ จักรยานกันเพื่อความปลอดภัย หรือเดินมาเมื่อนำรถเข้าไปยังที่จอดแล้วจึงเข้าสู่อาคาร	ควรอยู่ติดกับถนนใหญ่ด้านหน้าโครงการเพื่อความสะดวกและง่ายต่อการเข้าสู่วิทยาการ ควรจัดให้ทางเดินรถและทางเท้าแยกจากกัน
2. ห้องตรวจโรค	ผู้ใช้คือ ผู้นำมาสัตว์และสัตว์แพทย์ในส่วนนี้จะเป็นการตรวจโรคทั่ว ๆ ไป	ควรอยู่ใกล้กับห้องทางใหญ่เพื่อสะดวกในการนำสัตว์เข้ามาตรวจ และสามารถติดต่อกับส่วนต่าง ๆ ได้
3. ห้องฉุกเฉิน	ผู้ใช้คือสัตว์แพทย์และสัตวป่วย สัตวป่วยที่มาตรวจอย่างฉุกเฉิน	ควรอยู่ใกล้กับส่วนจักษุและส่วนตรวจวิเคราะห์โรค สามารถเข้า

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้ภายในเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ทำซ้ำโดยไม่ได้รับอนุญาต
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้และพฤติกรรม	ตำแหน่งและความสัมพันธ์
	จะต้องเข้ามาบางส่วนมีไคตันที่ โดยไม่ต้องผ่านช่องทางเข้า สามารถเข้ามาจากที่จอกรดไค เลย	โดยตรงจากที่จอกรดไคเลย เพื่อ สะดวกในการทำรักษาสัตว์ป่วย ฉุกเฉิน
4. ห้องตรวจ วิเคราะห์โรค	ผู้ใช้คือ สัตวแพทย์ ในส่วนนี้เป็น การตรวจวิเคราะห์โรคสัตว์ เนื่องจากไม่ทราบว่าสัตว์ป่วย อะไร จากห้องตรวจโรคทั่วไป ส่วนนี้จะเป็นส่วนรับนิคมชอบ	ควรอยู่ใกล้กับส่วนตรวจโรค และ ห้องฉุกเฉิน เพื่อสะดวกในการ ย้ายสัตว์ป่วย เข้าหาการตรวจ วิเคราะห์โรค
5. ห้องวินิจฉัยโรค	ผู้ใช้คือ สัตวแพทย์ และพยาบาล เป็นการตรวจวิเคราะห์ ฟิล์มเอกซเรย์จากส่วนตรวจวิ เคราะห์และห้องฉุกเฉิน	ควรอยู่ติดกับห้องตรวจวิเคราะห์ โรค และห่างจากส่วนพลุกลาน จากช่องทางเข้า เพราะเป็นการ ปฏิบัติของสัตวแพทย์
6. ห้องเตรียมยา	ผู้ใช้คือ พยาบาลและสัตวแพทย์ เป็นการเตรียมยาและอุปกรณ์ ต่าง ๆ เช่น ฉา กระดาษ เข็ม ฉีดยา เป็นต้น ในการปฏิบัติงาน ตรวจโรคของสัตวแพทย์	ควรอยู่ระหว่างห้องตรวจโรคทั่ว ไปและเป็นที่ทำงานของสัตวแพทย์ และพยาบาลจึงควรอยู่ห่างจาก ส่วนพลุกลานมาก
7. ห้องเอกซเรย์	ผู้ใช้คือ สัตวแพทย์ พยาบาล ส่วนนี้เป็นการเอกซเรย์ ซึ่งมี ความสงสัย เกิดความผิดปกติ ภายในร่างกาย จะต้องทำความเข้าใจ	ควรอยู่ใกล้กับห้องฉุกเฉินและ สามารถติดกับส่วนตรวจโรค ทั่วไป เพื่อสะดวกในการย้ายสัตว์ ในการเอกซเรย์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้และพฤติกรรม	ตำแหน่งและความสัมพันธ์
	สัปดาห์ก่อนที่จะทำการตรวจเอกซเรย์สัตว์	
8. ห้องผ่าตัด	ผู้ใช้คือ สัตวแพทย์ และพยาบาล ส่วนนี้เป็นการผ่าตัดหรือศัลยกรรมให้แกสัตว์เพื่อให้ความอยู่รอดของสัตว์ ส่วนนี้จะทำการผ่าตัดสัตว์ใหญ่และสัตว์เล็ก	ควรอยู่ติดกับห้องฉุกเฉินหรืออยู่ใกล้กับส่วนวิเคราะห์โรคและควรที่จะอยู่ห่างจากส่วนพลุกลาน เช่น โถงทวงเช่า เพื่อสะดวก
9. ห้องเตรียมผ่าตัด	ผู้ใช้คือ สัตวแพทย์ ในส่วนนี้จะเป็นการเตรียมผ่าตัดก่อนที่จะทำการผ่าตัด เมื่อตรวจโรคจากห้องห้องวิเคราะห์โรคแล้ว คอยทำการผ่าตัดจึงเคลื่อนย้ายสัตว์ป่วยมายังส่วนเตรียมผ่าตัด	ควรอยู่ติดกับห้องผ่าตัดและความอยู่ใกล้กับห้องตรวจวิเคราะห์โรค ควรมีส่วนทำความสะอาดสัตว์ก่อนที่จะส่งไปยังส่วนผ่าตัด
10. ห้องชันสูตรโรคสัตว์	ผู้ใช้คือ สัตวแพทย์ ในส่วนนี้จะเป็นการวิเคราะห์ชันสูตรโรคสัตว์ จดสัตว์ที่ป่วยด้วยโรคร้ายแรง หรือเกิดโรคระบาดในสัตว์ หรือโรคสัตว์ที่อาจติดต่อกับคน	ควรแยกจากส่วนตรวจโรคทั่วไป เพื่อป้องกันเชื้อโรคที่อาจติดต่อกับสัตว์อื่นหรือกับคน และจะต้องอยู่ห่างส่วนพลุกลานในมากที่สุด เพราะเป็นการปฏิบัติงานของสัตวแพทย์
11. ห้องวิทยุติดต่อ	ผู้ใช้คือ พนักงาน จะเป็นการติดต่อกับหน่วยงานหรือเกษตรกรที่ติดต่อมาทางโรงพยาบาลสัตว์	ควรอยู่ในส่วนธุรการหรือประชาสัมพันธ์และสามารถติดต่อได้ตลอด 24 ชั่วโมงของโรงพยาบาลสัตว์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้และพฤติกรรม	ตำแหน่งและความสัมพันธ์
	ให้ทำการรักษาสัตว์หรือบรรทุกสัตว์เข้ามารักษาในโรงพยาบาลสัตว์	
12. ห้องพักสัตว์แพทย์	ผู้ใช้คือ สัตว์แพทย์ที่ทำงานในโรงพยาบาลสัตว์ ส่วนใหญ่จะใช้เป็นที่นัดและทำงานเช่น การวิจัยหรือเตรียมตัวในการปฏิบัติงาน บางครั้งมีแขกมาที่ไ้เป็นที่ยอมรับ	ควรอยู่ติดกับห้องผู้อำนวยการหรือของผู้อำนวยการโดยสะดวกพอสมควร
13. ห้องผู้อำนวยการ	ผู้ใช้คือ ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลสัตว์ไ้เป็นที่ทำงานหรือพักผ่อน บางครั้งไ้ต้อนรับแขก	ควรอยู่ติดกับห้องทำงานเจ้าหน้าที่ธุรการ เพื่อความสะดวกในการติดต่อและสั่งงาน
14. ห้องหัวหน้าแผนก	ผู้ใช้คือ สัตว์แพทย์ประจำแผนก เป็นส่วนที่ไ้ทำงานและพัก เช่น การวิจัย หรือเตรียมตัวการรักษาสัตว์ บางครั้งมีแขกมาที่ไ้ห้องนี้เป็นที่รับแขกหรือสัตว์แพทย์ฝึกหัดมาขอคำแนะนำ	ควรอยู่ติดกับห้องตรวจโรคทั่วไปและติดต่อกับส่วนอื่น ๆ ไ้สะดวกพอสมควร
15. ห้องพักฟื้นสัตว์ป่วย	ผู้ใช้คือ สัตว์ป่วยและพยาบาล เป็นส่วนที่ไ้ในการพักฟื้นหลังจากการรักษาล้แล้ว มีสถานที่พักผ่อน บริหารร่างกาย และมี	ควรอยู่ส่วนหลังของโรงพยาบาลสัตว์ เพื่อสะดวกในการขนย้ายสัตว์ป่วยไ้ง่าย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งยังมีให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้และพฤติกรรม	ตำแหน่งและความสัมพันธ์
	สนามหญ้าให้สำหรับสัตว์ใหญ่	
4. ส่วนบริการ 1. โรงอาหาร	ผู้ใช้คือ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา อาจารย์ ผู้มาติดต่อ เวลาที่ใช้มากที่สุดคือเวลาพักเที่ยง นอกจากนี้ก็มีบางบางเวลา เช่น นักศึกษาที่ไม่มีชั่วโมงเรียน เป็นคนผู้ใช้โรงอาหารส่วนใหญ่จะมานั่งรับประทานอาหารแล้วก็ไปนอกจากนักศึกษาที่อาจจะนั่งทำงานต่ออีกกาย	ควรอยู่ในตำแหน่งที่ห่างจากส่วนปฏิบัติการหรือ โรงพยาบาลสัตว์ และส่วนบริหารแต่ควรสะดวกในการไปใช้ของทุก ๆ ฝ่าย
2. ที่จอดรถ	จากทางเข้าใหญ่คนที่นำรถเขามาจะจอดนำรถเขามาจอดในที่จอดในที่จอดรถตามที่กำหนดไว้ ก่อนที่จะแยกไปสู่ส่วนต่าง ๆ ของโครงการ	ควรอยู่ใกล้ทางเข้าใหญ่ซึ่งสามารถเขาไปจอดได้สะดวก
3. ห้องเครื่อง	ผู้ใช้คือ เจ้าหน้าที่ห้องเครื่อง หรือวิศวกร ซึ่งรับผิดชอบดูแลระบบไฟฟ้า ระบบเครื่องปรับอากาศ ระบบท่อแก๊ส และอุปกรณ์อื่นที่เกี่ยวข้องภายในห้องเครื่อง	ควรอยู่ห่างจากส่วนอื่น ๆ เพราะห้องเครื่องขณะทำงานจะมีเสียงค่อนข้างดัง
4. ส่วนรักษาความ	ผู้ใช้คือ เจ้าหน้าที่รักษาความ	ควรอยู่ห่างจากส่วนต่าง ๆ พอสมควร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้เพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่ควรนำเอกสารนี้ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งยังมีให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์ประกอบ	ผู้ใช้และพฤติกรรม	ตำแหน่งและความสัมพันธ์
ปลอกก๊วย	ปลอกก๊วยจะทำหน้าที่ตรวจจุดและ จะทำหน้าที่ตรวจจุดภายใน คณะสัตวแพทย์และโรงพยาบาล สัตว์ ในกรณีที่ยังไม่ถึงยามฉลัก เวอร์ก็สามารถที่จะพักในที่พัก นอนได้	ควรเพื่อความสงบในขณะพักผ่อน แต่ก็สามารถติดต่อกับส่วนต่าง ๆ ได้
5. ส่วนบำรุงรักษา	ผู้ใช้คือ เจ้าหน้าที่ — ภารโรง จะใช้เป็นที่ทำงานซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือในการซ่อมแซม และทำความสะอาด	ควรอยู่แยกส่วนจากส่วนอื่น ๆ เพราะคนที่ซ่อมแซมอุปกรณ์อาจ จะเกิดเสียงดัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

	องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8
1	ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์								
2	ห้องพิพิธภัณฑ์กายวิภาคศาสตร์	3							
3	ห้องเก็บซาก	4	1						
4	ห้องปฏิบัติการเตรียมเนื้อเยื่อ	3	4	2					
5	ห้องปฏิบัติการวิจัย	2	1	2	4				
6	ห้องพักอาจารย์	3	2	1	4	4			
7	ห้องธุรการ	1	1	2	2	1	4		
8	ห้องเก็บพัสดุและพัสดุ	4	2	1	3	3	2	1	

RELATIONSHIP DEGREE

DEGREE



TECHNIC

0 - DEGREE



SERVICE

1 ONE DEGREE



ADMINISTRATION

2 TWO DEGREE



ACCESS

3 THREE DEGREE

4 ALL DEGREE

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

	องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8
1	ห้องเก็บเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์								
2	ห้องปฏิบัติการวิจัย	1							
3	ห้องปฏิบัติการวิศวกรรม	3	4						
4	ห้องพักอาจารย์	3	4	4					
5	ห้องเก็บวัสดุเลี้ยงทดลอง	3	4	4	4				
6	ห้องธุรการ	1	2	1	4	1			
7	ห้องปฏิบัติการกล้องจุลทรรศน์	1	2	2	3	3	0		
8	เตรียมนํ้ายา, อาหารเลี้ยงเชื้อ	1	4	3	3	4	1	2	

RELATIONSHIP	DEGREE	DEGREE
	0	-DEGREE
	1	ONE DEGREE
	2	TWO DEGREE
	3	THREE DEGREE
	4	ALL DEGREE

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของภาควิชาสัตวบาล

	องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6
1	ห้องผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์						
2	ห้องผลิตภัณฑ์ใช้สัตว์ปีก	3					
3	ห้องเก็บอาหารสัตว์	4	4				
4	ห้องพักอาจารย์	4	2	2			
5	ห้องปฏิบัติการกำเนิดสัตว์	1	1	2	4		
6	ห้องธุรการ	2	2	1	4	1	

RELATIONSHIP DEGREE



TECHNIC



SERVICE



ADMINISTRATION



ACCESS

DEGREE

0 - DEGREE

1 ONE DEGREE

2 TWO DEGREE

3 THREE DEGREE

4 ALL DEGREE

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

	องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ห้องปฏิบัติการพืชวิทยา		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ห้องเก็บเครื่องมือวิทยาศาสตร์	4		0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	ห้องเครื่องกลั่นน้ำ	3	3		0	0	0	0	0	0	0	0
4	ห้องเก็บยา	4	4	0		0	0	0	0	0	0	0
5	ห้องเก็บสารเคมี	4	3	0	4		0	0	0	0	0	0
6	ห้องปฏิบัติการวิจัย	3	4	3	3	4		0	0	0	0	0
7	ห้องเก็บสัตว์ทดลอง	2	1	1	3	2	3		0	0	0	0
8	ส่วนเตรียมสัตว์ทดลอง	0	0	1	3	1	1	4		0	0	0
9	ห้องธุรการ	2	2	1	2	1	1	1	1		0	0
10	ห้องเก็บเครื่องแก้วเครื่องมือ	4	4	2	4	4	1	0	2	1		0
H	ห้องพักอาจารย์	3	4	3	3	4	2	2	2	4	3	

RELATIONSHIP

DEGREE

DEGREE



TECHNIC

0

DEGREE



SERVICE

1

ONE DEGREE



ADMINISTRATION

2

TWO DEGREE



ACCESS

3

THREE DEGREE

4

ALL DEGREE

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของภาควิชาพยาบาลวิทยา

	องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ห้องชันสูตรซากสัตว์												
2	ห้องปฏิบัติการกล้องจุลทรรศน์	3											
3	ห้องปฏิบัติการพยาธิคลินิก	3	4										
4	ห้องเตรียมชิ้นเนื้อ	0	4	3									
5	ห้องตัดบล็อกชิ้นเนื้อ	0	4	2	2								
6	ห้องย้อมชิ้นเนื้อ	0	4	1	2	4							
7	ห้องเลี้ยงสัตว์ปีก	4	1	4	4	3	2						
8	ห้องปฏิบัติการทางปรสิตวิทยา	0	3	2	1	3	3	2					
9	ห้องปฏิบัติการไวรัสวิทยา	1	3	2	2	3	3	0	3				
10	ห้องล้างเครื่องแก้วต่างๆ	0	3	4	4	3	4	0	4	4			
11	ห้องพิจารณาจาย	3	3	4	4	4	4	2	3	4	2		
12	ห้องธุรการ	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	4	

RELATIONSHIP DEGREE

DEGREE



TECHIC



SERVICE



ADMINISTRATION



ACCESS

0

- DEGREE

1

ONE DEGREE

2

TWO DEGREE

3

THREE DEGREE

4

ALL DEGREE

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

	องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ห้องผ่าตัดศัลยกรรมใหญ่		0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ห้องผ่าตัดศัลยกรรมเล็ก	4		0	0	0	0	0	0	0	0
3	ห้องเตรียมศัลยกรรม	2	4		0	0	0	0	0	0	0
4	บริเวณเอกซเรย์ศัลยกรรมใหญ่, เล็ก	4	4	1		0	0	0	0	0	0
5	ห้องวินิจฉัยโรค	4	4	1	4		0	0	0	0	0
6	ห้องเก็บศพผู้ป่วย	3	3	0	2	1		0	0	0	0
7	ห้องเตรียมยา	3	3	3	1	1	3		0	0	0
8	ห้องเก็บอุปกรณ์ทางการแพทย์	3	4	3	3	2	2	4		0	0
9	ห้องพักอาจารย์	3	3	3	2	2	3	3	3		0
10	ห้องธุรการ	1	1	1	1	1	0	2	2	4	

RELATIONSHIP DEGREE

DEGREE



TECHNIC

0

—DEGREE



SERVICE

1

ONE DEGREE



ADMINISTRATION

2

TWO DEGREE



ACCESS

3

THREE DEGREE

4

ACCESS

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

	องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6
1	ห้องปฏิบัติการวิจัย						
2	ห้องธุรการ	2					
3	ห้องปฏิบัติการของหน่วยวิชา.	3	1				
4	ห้องวิจัยและวินิจฉัยปลา	3	1	2			
5	ห้องพักอาจารย์	4	4	3	3		
6	ห้องปฏิบัติการเวชศาสตร์ชั้นสูง	4	0	2	2	4	

RELATIONSHIP	DEGREE	DEGREE
	TECHNIC	0 -DEGREE
	SERVICE	1 ONE DEGREE
	ADMINISTRATION	2 TWO DEGREE
	ACCESS	3 THREE DEGREE
		4 ALL DEGREE

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของภาควิชาชีพ-อนุเวช
วิทยา และวิทยาการสหพันธ์

	องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8
1	ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา								
2	ห้องปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย	3							
3	ห้องรีดเชื้อ (น้ำเชื้อ)	3	4						
4	คอกเก็บสัตว์ใหญ่	4	4	3					
5	ห้องธุรการ	1	1	1	1				
6	ห้องทำความสะอาดเลือด	4	4	3	1	1			
7	ห้องปฏิบัติการวิจัย	2	2	1	2	2	4		
8	ห้องพักอาจารย์	3	3	2	2	4	3	4	

RELATIONSHIP	DEGREE	DEGREE
	TECHNIC	0 - DEGREE
	SERVICE	1 ONE DEGREE
	ADMINISTRATION	2 TWO DEGREE
	ACCESS	3 THREE DEGREE
		4 ALL DEGREE

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

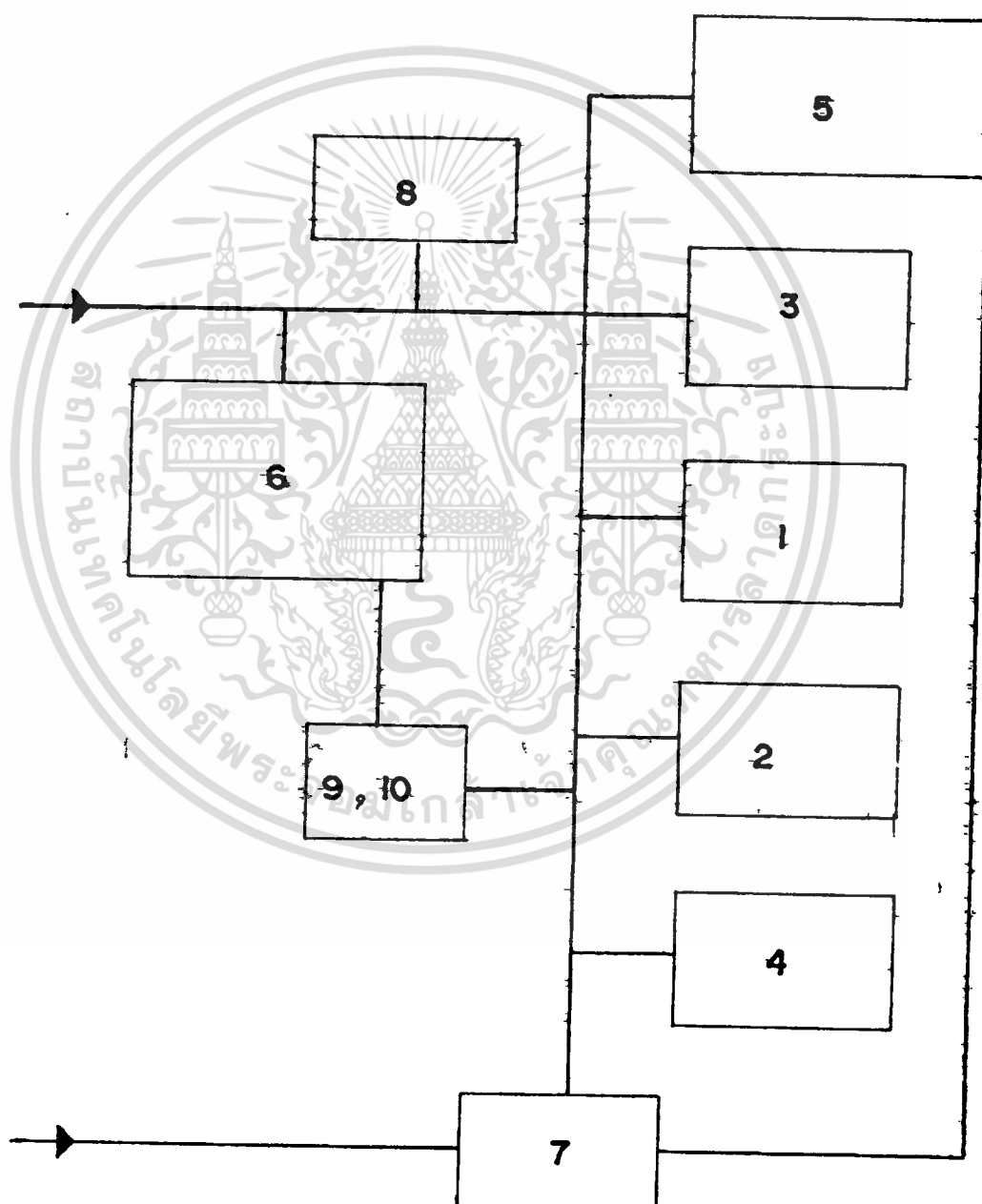
ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของฉนวนบริหาร

	องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ห้องคณบดี										
2	ห้องรองคณบดี	4									
3	ห้องเลขานุการคณะ	4	4								
4	ห้องหัวหน้าภาควิชา	3	3	2							
5	ห้องประชุมกรรมการคณะ	4	4	4	3						
6	เจ้าหน้าที่และธุรการ	4	3	4	3	2					
7	ห้องสมุด	2	2	3	4	3	3				
8	ห้องพัสดุ	3	3	2	3	1	3	3			
9	ห้องผลิตเอกสาร	3	3	3	3	4	3	4	4		
10	ห้องพัสดุงาน	2	3	4	0	4	2	3	3	4	

RELATIONSHIP	DEGREE	DEGREE
	0	-DEGREE
	1	ONE DEGREE
	2	TWO DEGREE
	3	THREE DEGREE
	4	ALL DEGREE

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาพที่ 10 FUNCTION RELATIONSHIP DIAGRAM



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

	องค์ประกอบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ห้องโถงพักคอย		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	เวชระเบียน+ประชาสัมพันธ์	4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	ห้องตรวจโรค	4	4		0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	ห้องพัสดุสัตวแพทย์	3	4	3		0	0	0	0	0	0	0	0
5	ห้องวินิจฉัยโรค	3	4	3	4		0	0	0	0	0	0	0
6	ห้องเตรียมยา	0	4	4	3	4		0	0	0	0	0	0
7	ห้องเอกซเรย์	3	4	4	3	4	1		0	0	0	0	0
8	ห้องผ่าตัด	3	3	4	3	3	4	3		0	0	0	0
9	ห้องเวชภัณฑ์ยา	3	3	4	3	4	2	4	4		0	0	0
10	ห้องชันสูตรโรคสัตว์	0	3	3	2	4	1	3	2	1		0	0
11	ห้องผู้ชำนาญ + อุตสาหกรรม	2	2	2	2	2	0	1	3	3	3		0
12	ห้องหัวหน้าแผนก	2	2	2	2	2	0	3	3	3	4	4	

RELATIONSHIP DEGREE

DEGREE



TECHNIC

0

- DEGREE



SERVICE

1

ONE DEGREE



ADMINISTRATION

2

TWO DEGREE



ACCESS

3

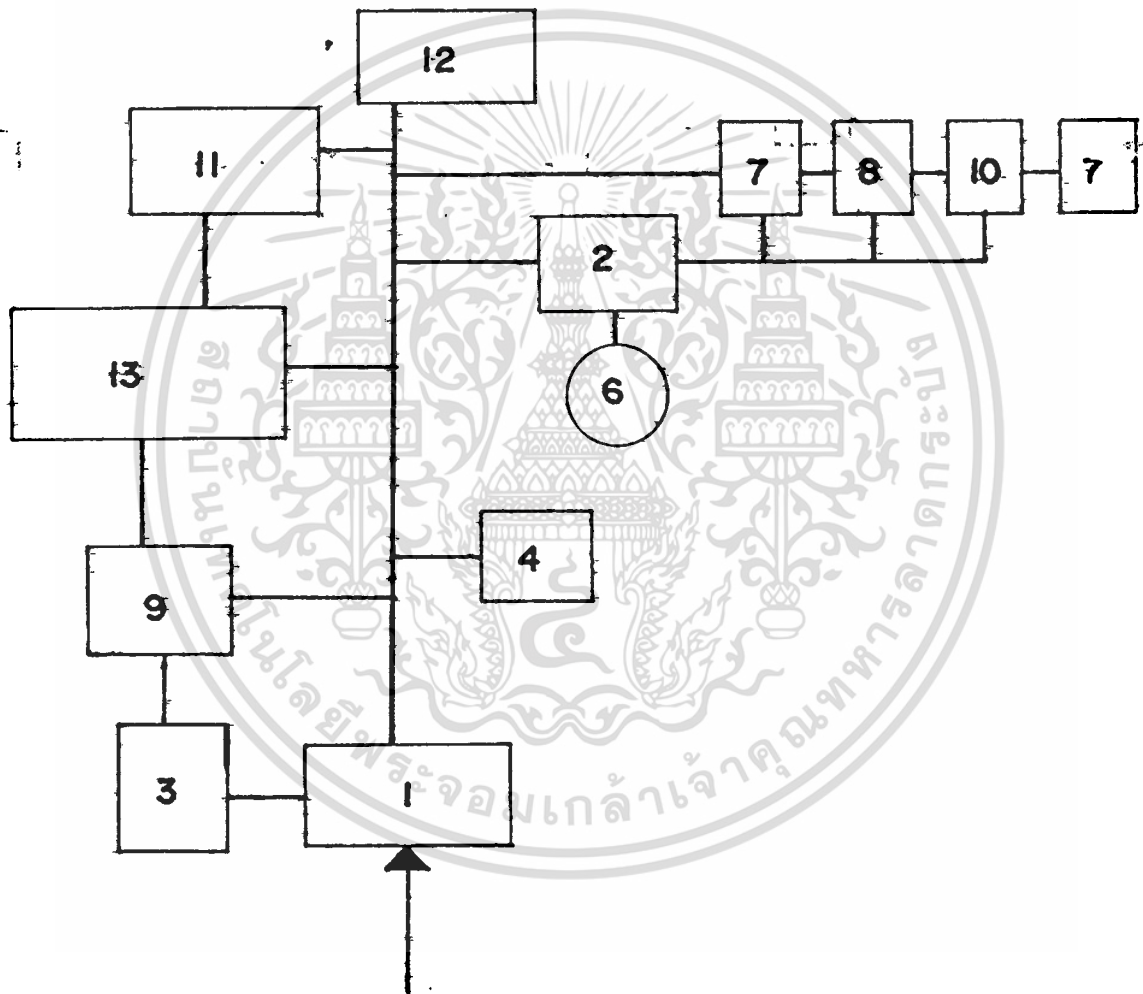
THREE DEGREE

4

ALL DEGREE

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาพที่ 11 FUNCTION RELATIONSHIP DIAGRAM



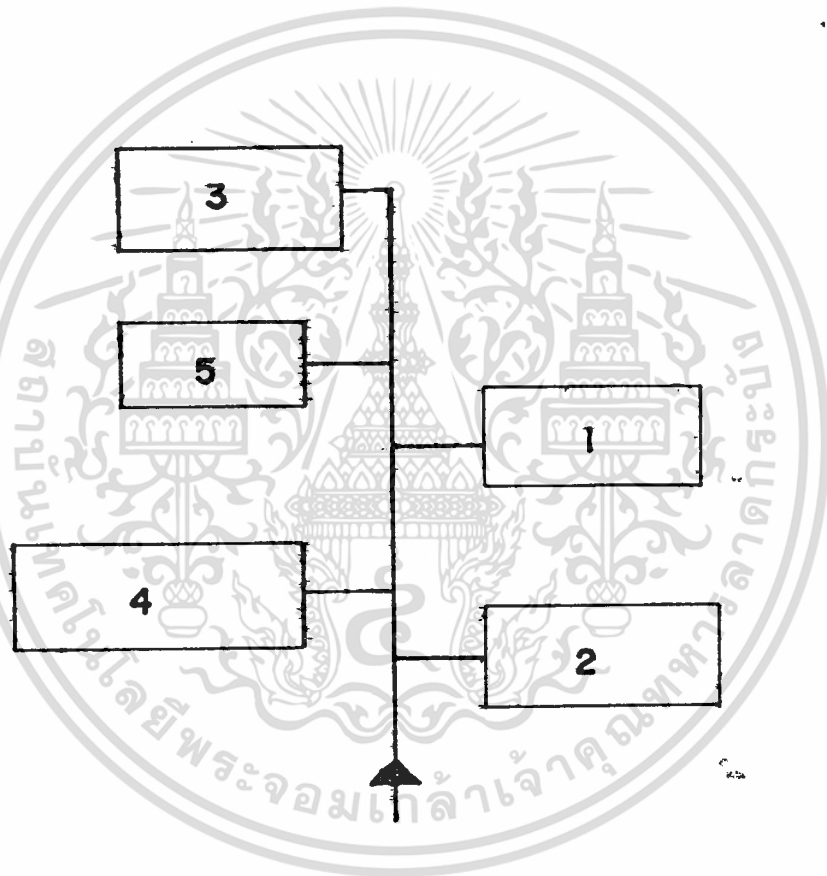
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

	องค์ประกอบ	1	2	3	4	5
1	โรงอาหาร		0	0	0	0
2	ที่จอดรถ	4		0	0	0
3	ห้องเครื่อง	1	2		0	0
4	ส่วนรักษาความปลอดภัย	3	3	2		0
5	ส่วนบำรุงรักษา	2	2	4	2	

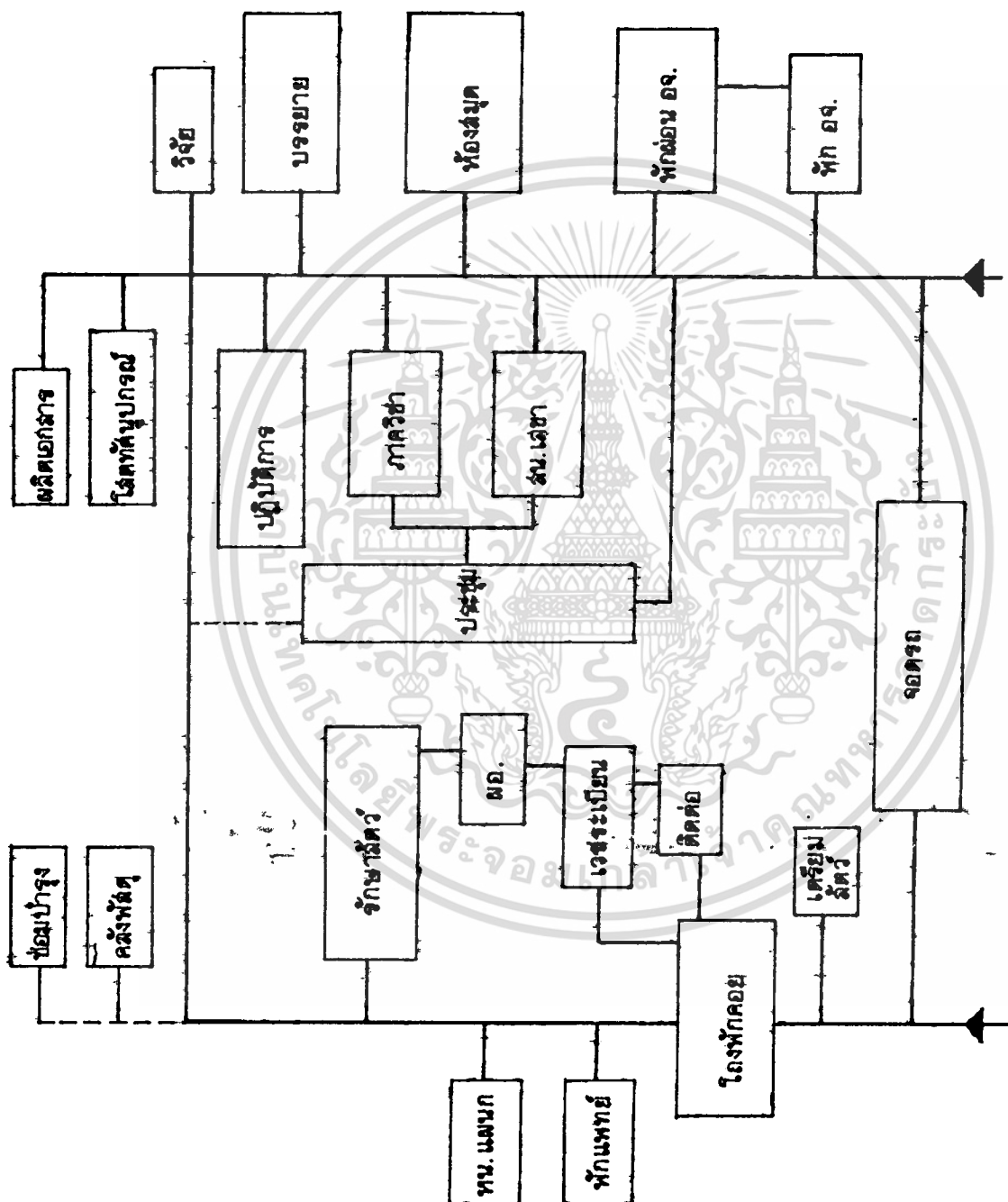
RELATIONSHIP	DEGREE	DEGREE
	TECHNIC	0 - DEGREE
	SERVICE	1 ONE DEGREE
	ADMINISTRATION	2 TWO DEGREE
	ACCESS	3 THREE DEGREE
		4 ALL DEGREE

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ภาพที่ 12 FUNCTION RELATIONSHIP DIAGRAM



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

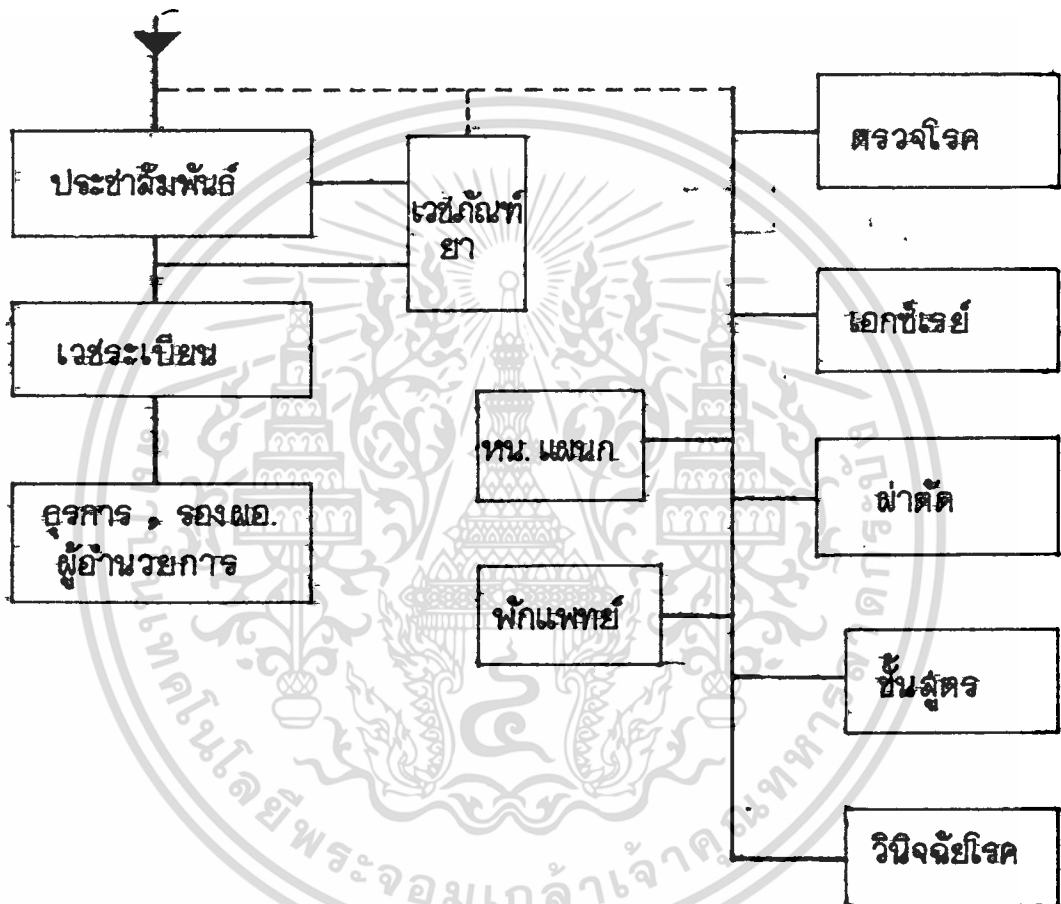


ภาพที่ ๑
ฟังก์ชันการหมุนเวียนความสัมพันธ์
Functional Circulation Relation Ship

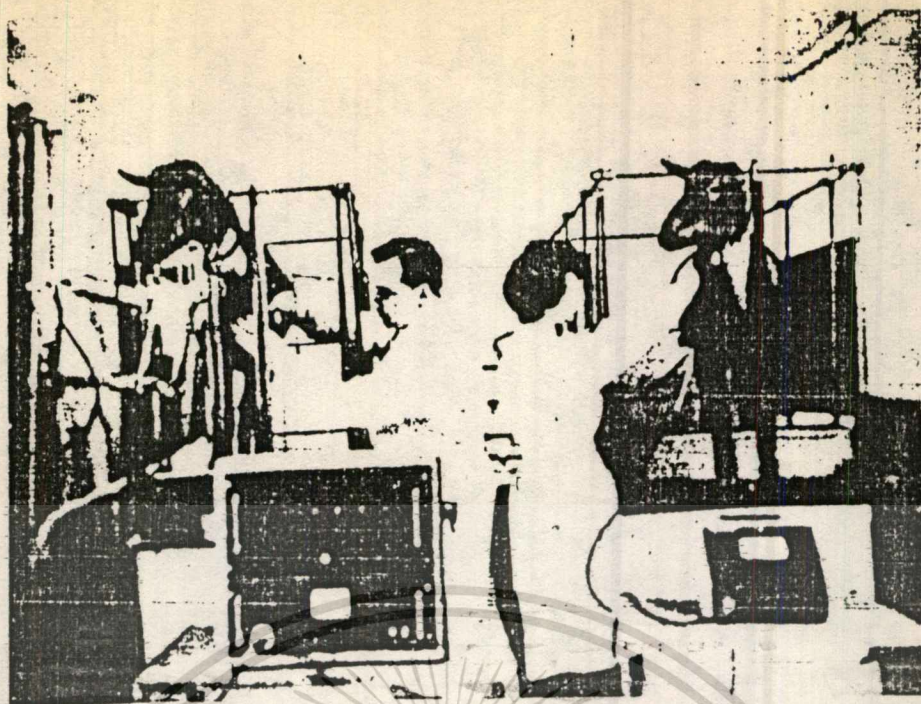
ผังแสดง ทางลัญจกรล่วนโรงพยาบาล
ANYMAL HOSPITAL FLOW DIAGRAM

ภาพที่ 14

ทางเข้าสำหรับสัตว์ป่วย



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



การตรวจร่างกายสัตว์ด้วยเครื่อง (RADIOACTIVITY)



ห้องแสดงการสาธิต

(DEMONSTRATION ROOM)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

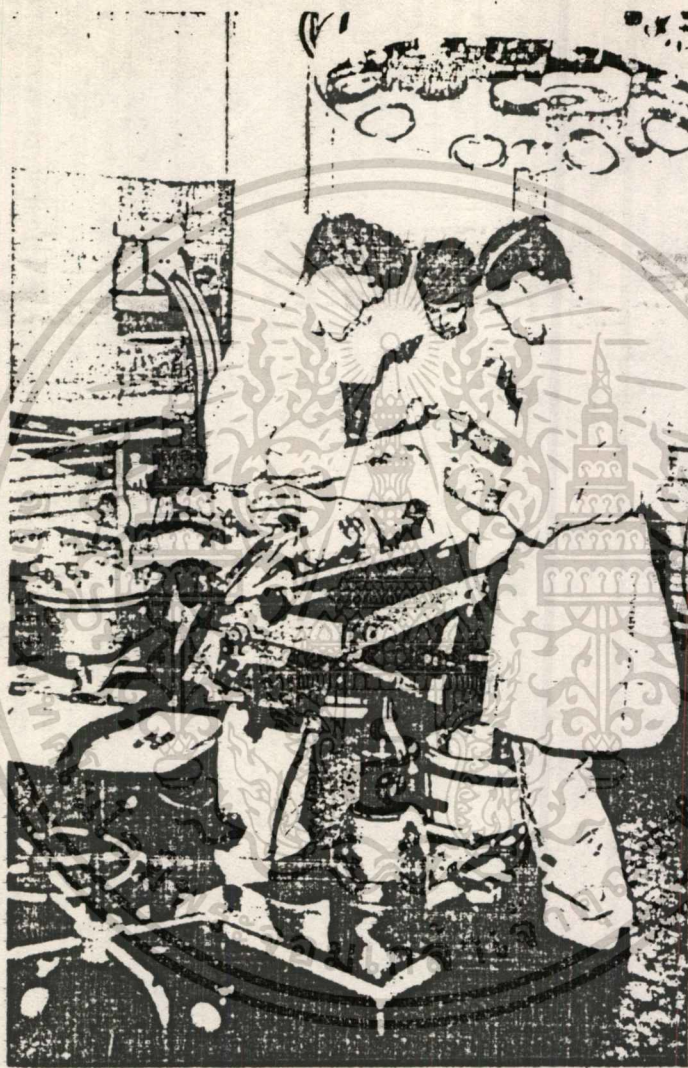


การผ่าตัดหัวใจ



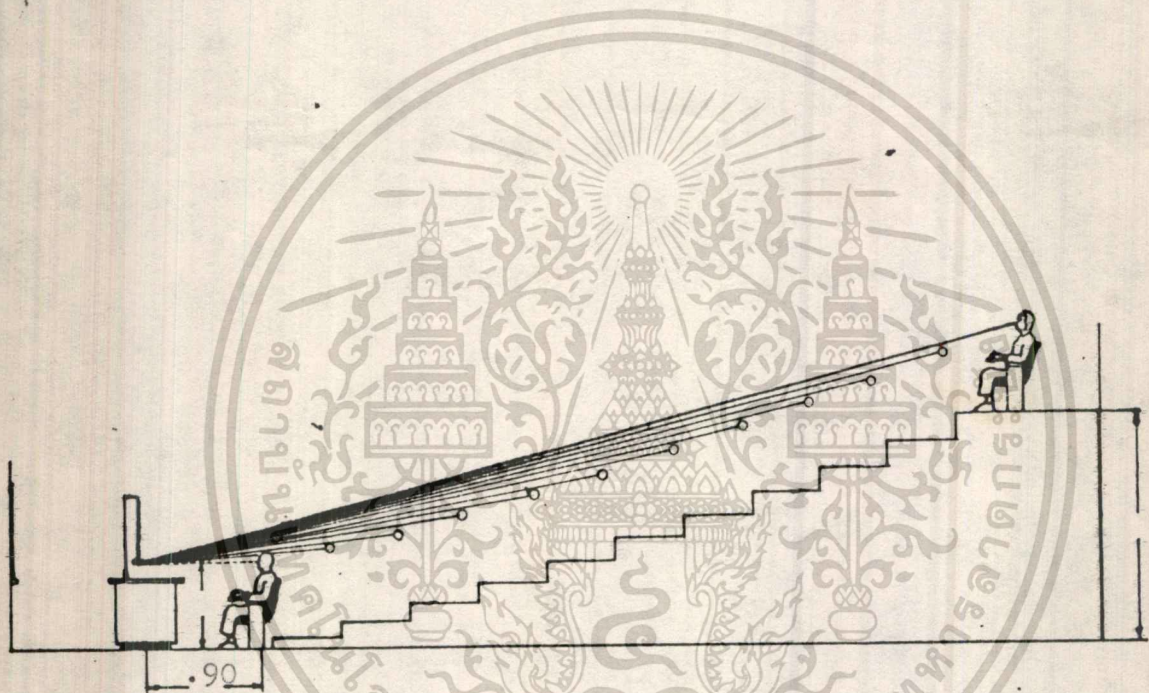
ห้องแสดงการผ่าตัด (DEMONSTRATION ROOM)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



การผ่าตัดสัตว์เล็กในห้องปฏิบัติการการผ่าตัดของคลินิกสัตว์เล็ก

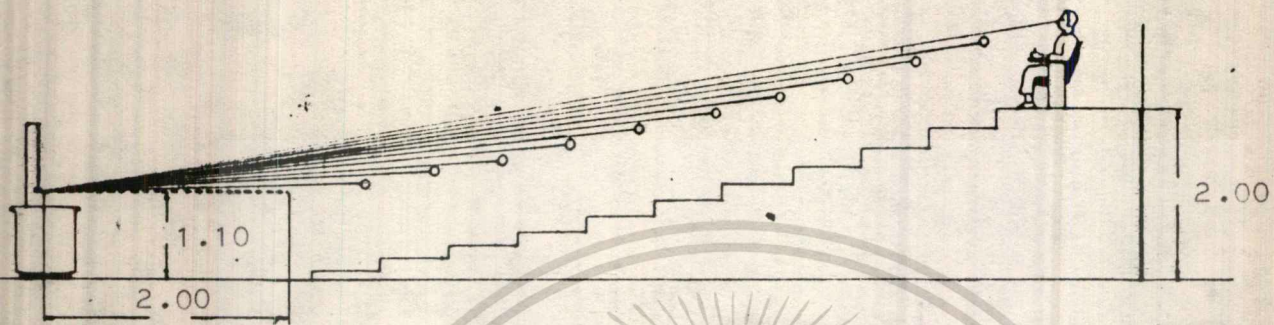
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



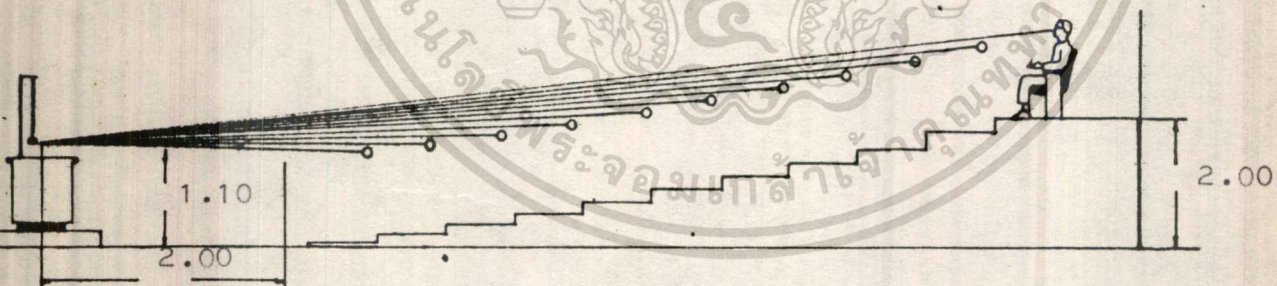
การแสดงระยะการมองเห็นของห้องบรรยาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้แก้ไขโดยไม่ได้รับอนุญาต

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



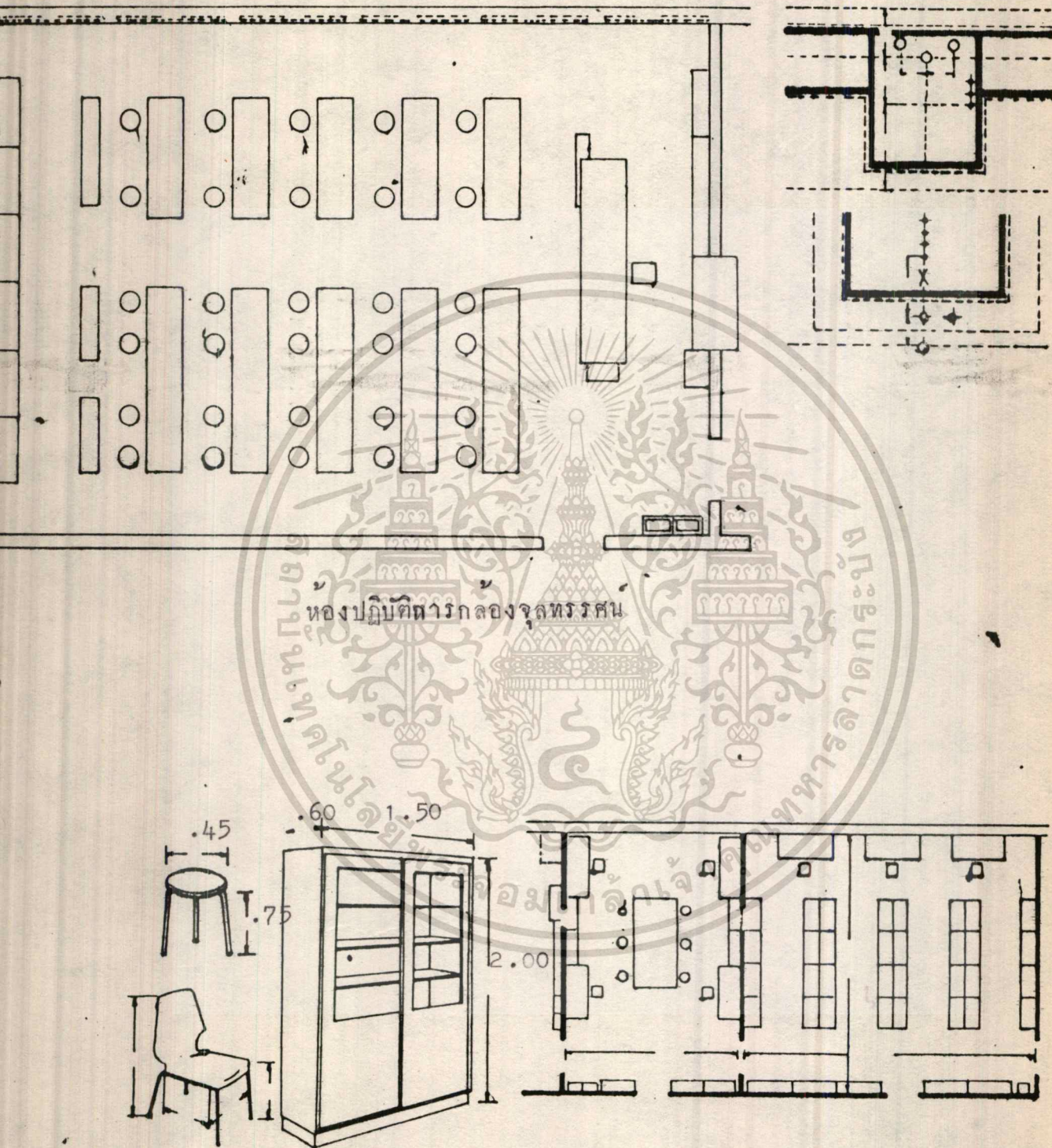
การแสดงระยะการมองของทองบรยาย



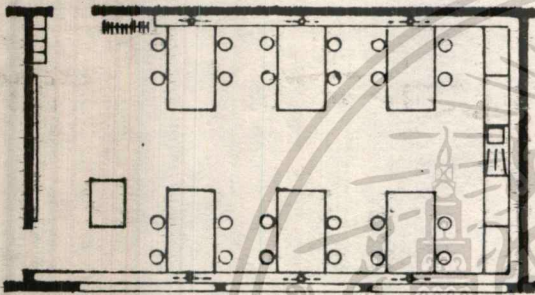
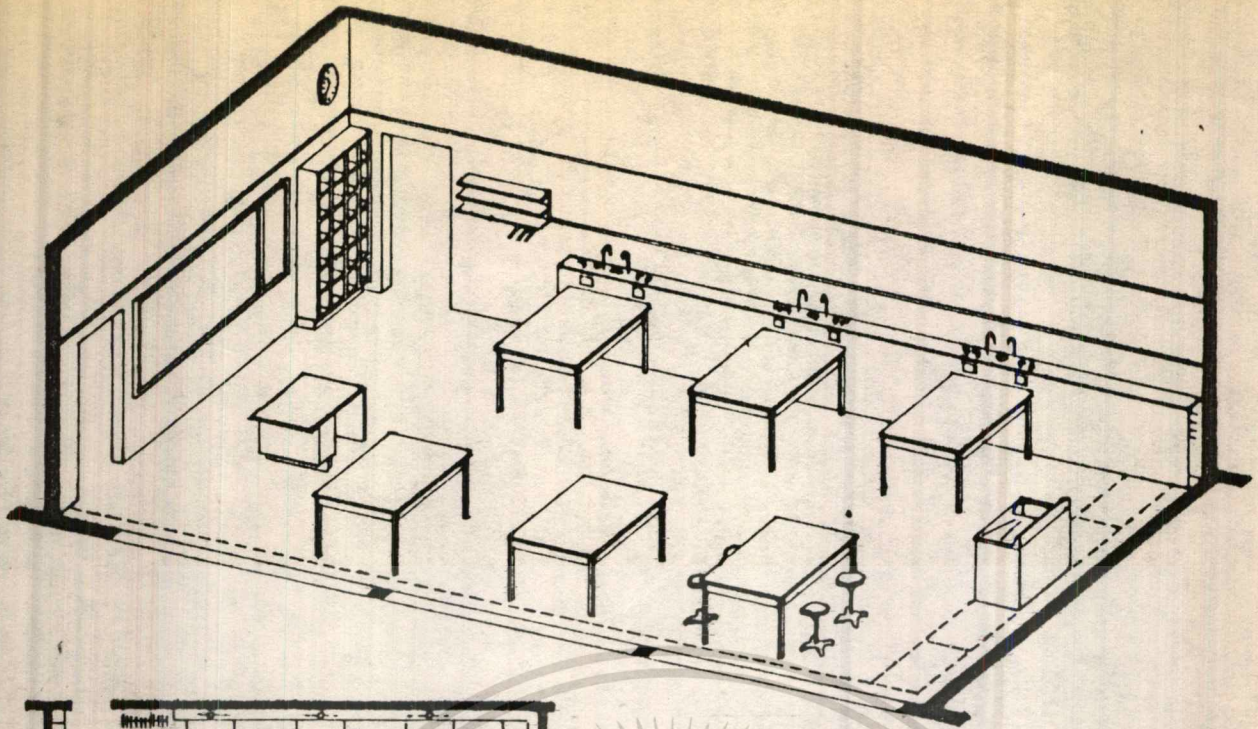
การแสดงระยะการมองของทองบรยาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ทำซ้ำหรือเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต

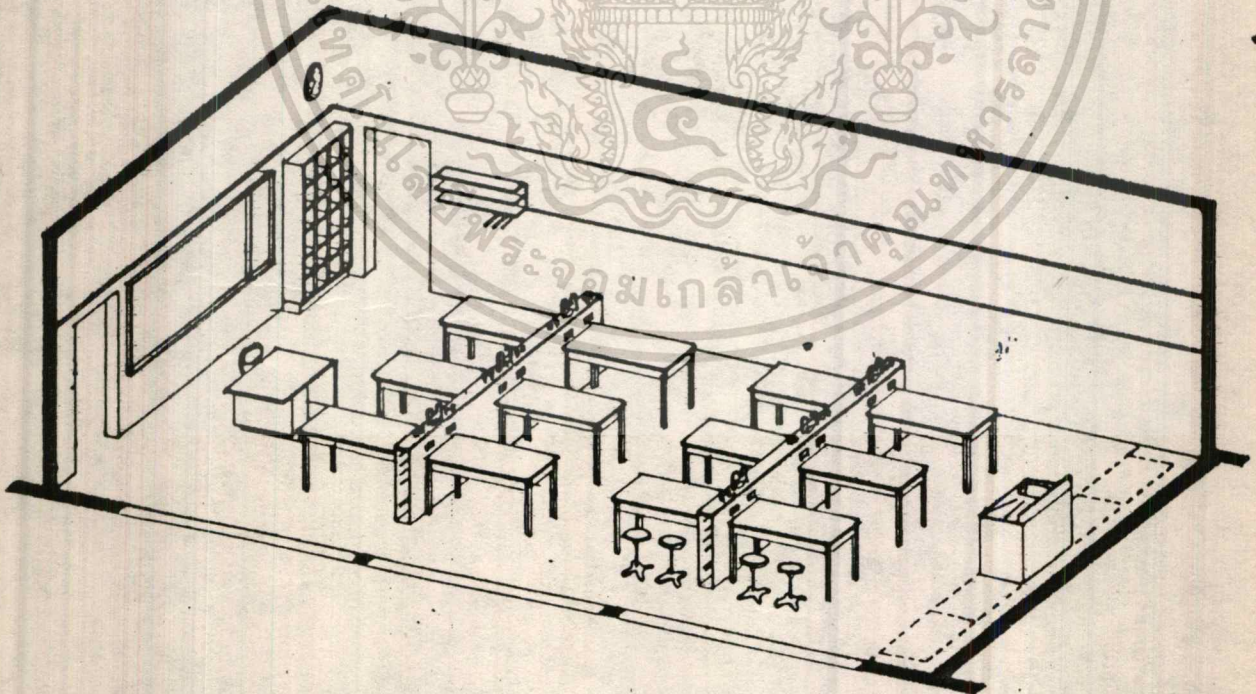
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



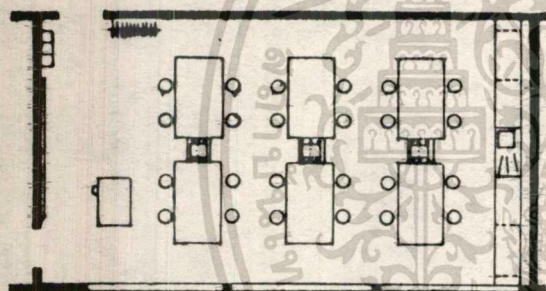
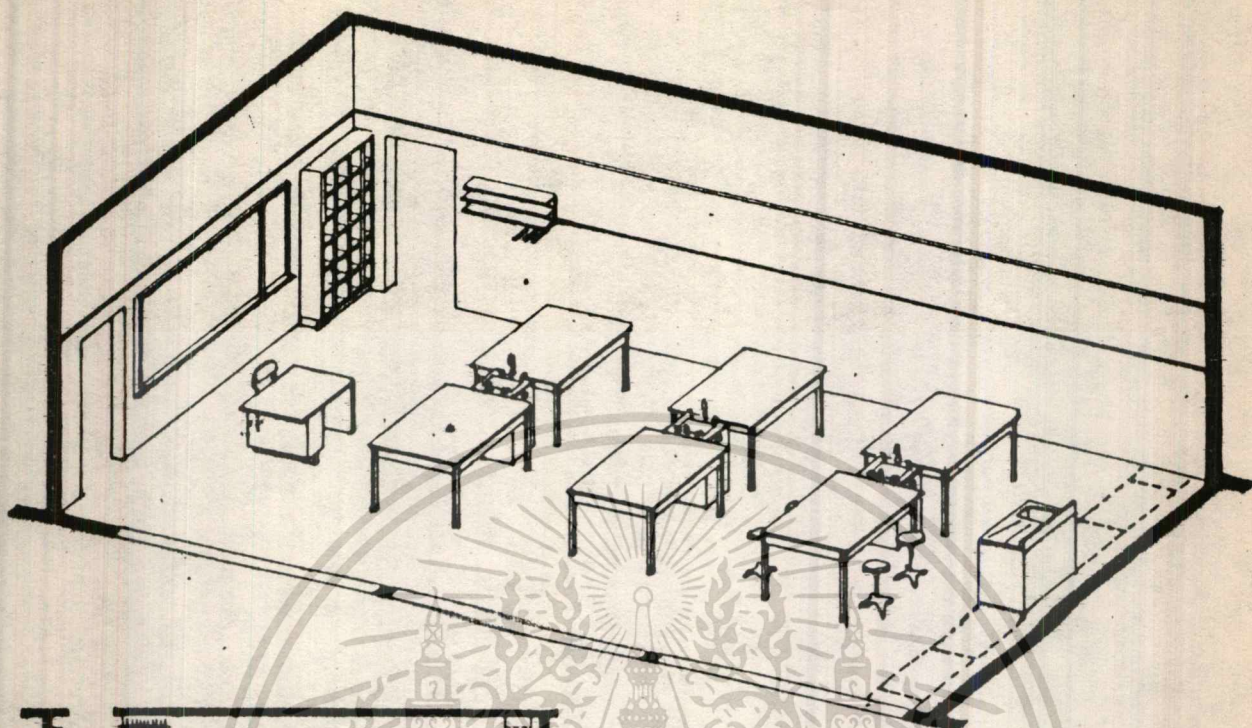
เอกสารนี้เป็นเอกสารทสงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้.



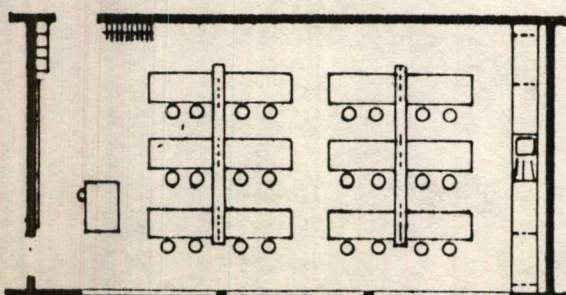
ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยา



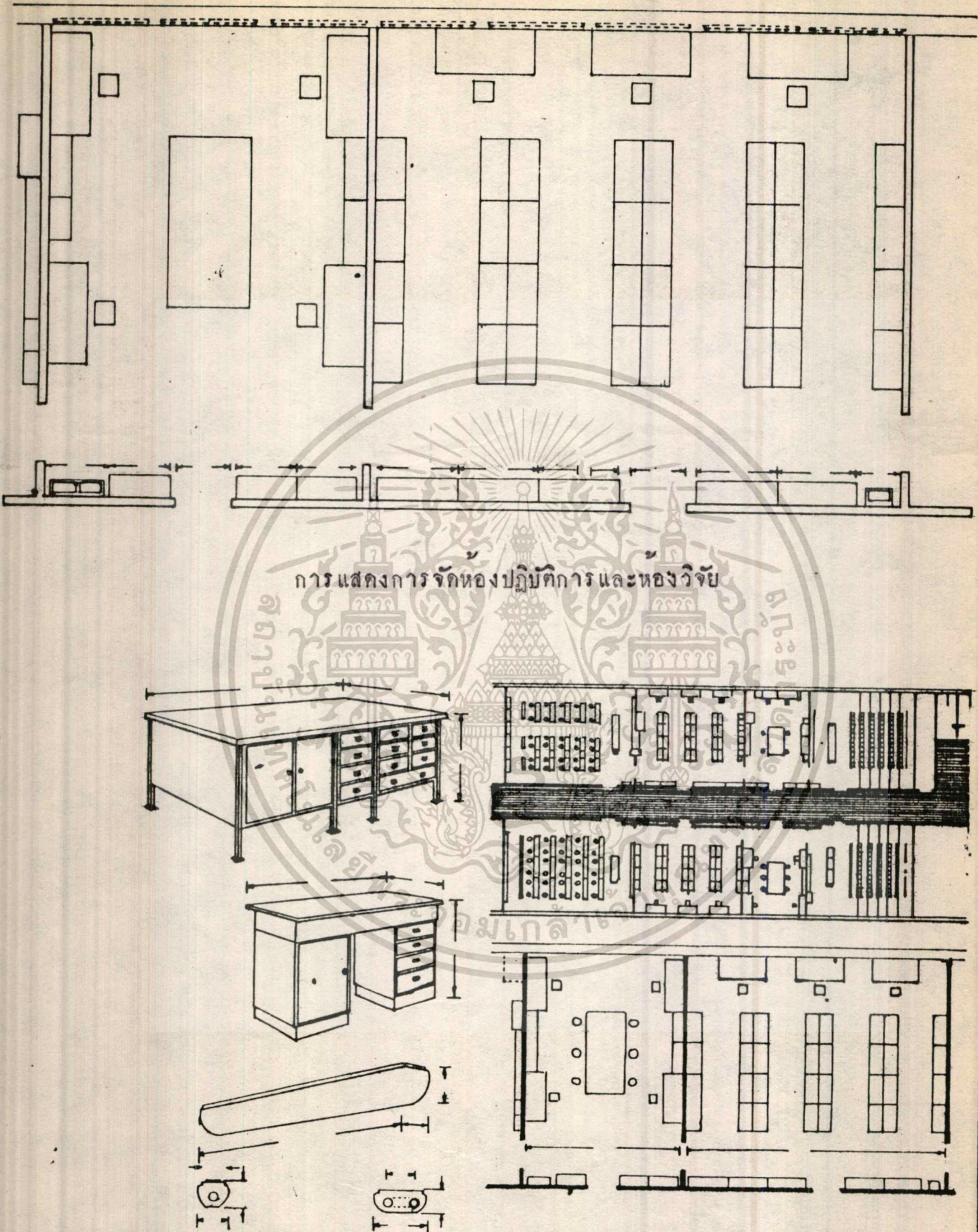
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้.



การ แสดงการจัดห้องปฏิบัติการในลักษณะโต๊ะอยู่กลางห้อง

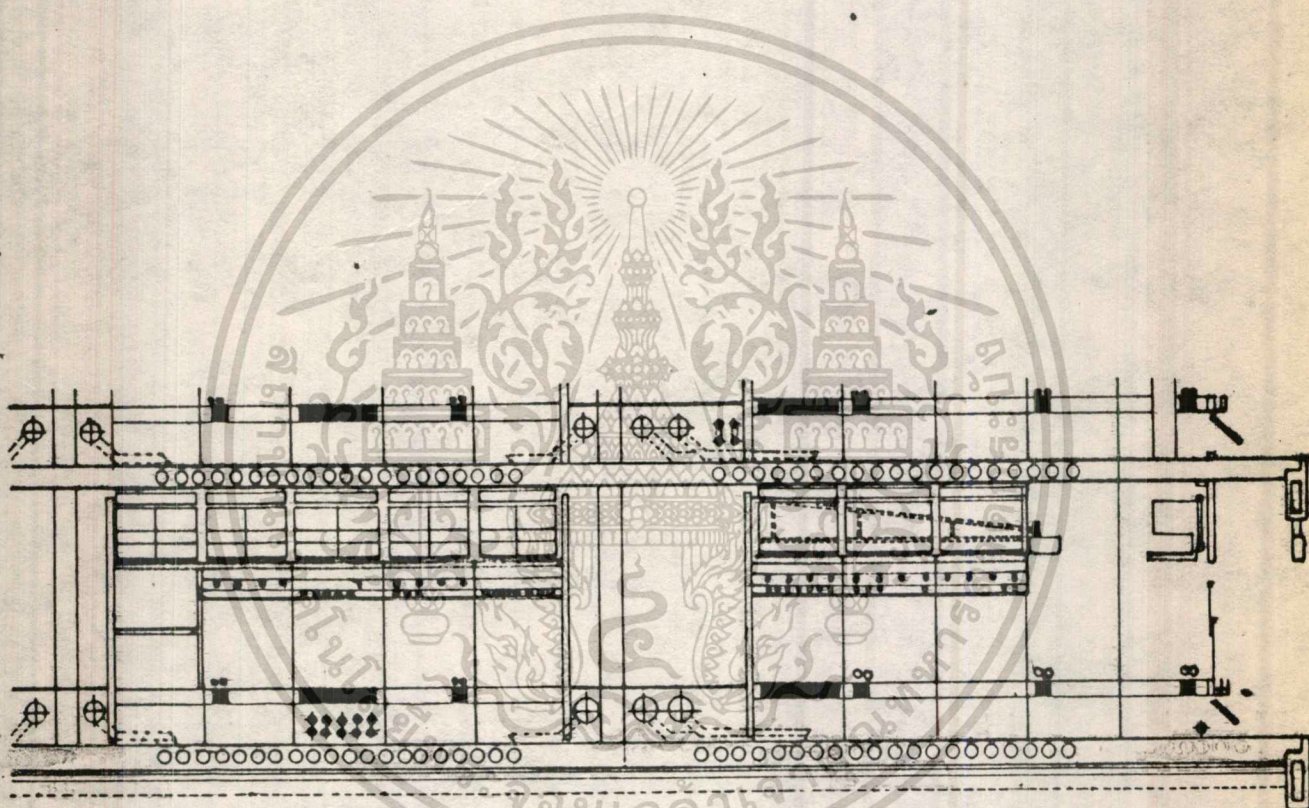


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



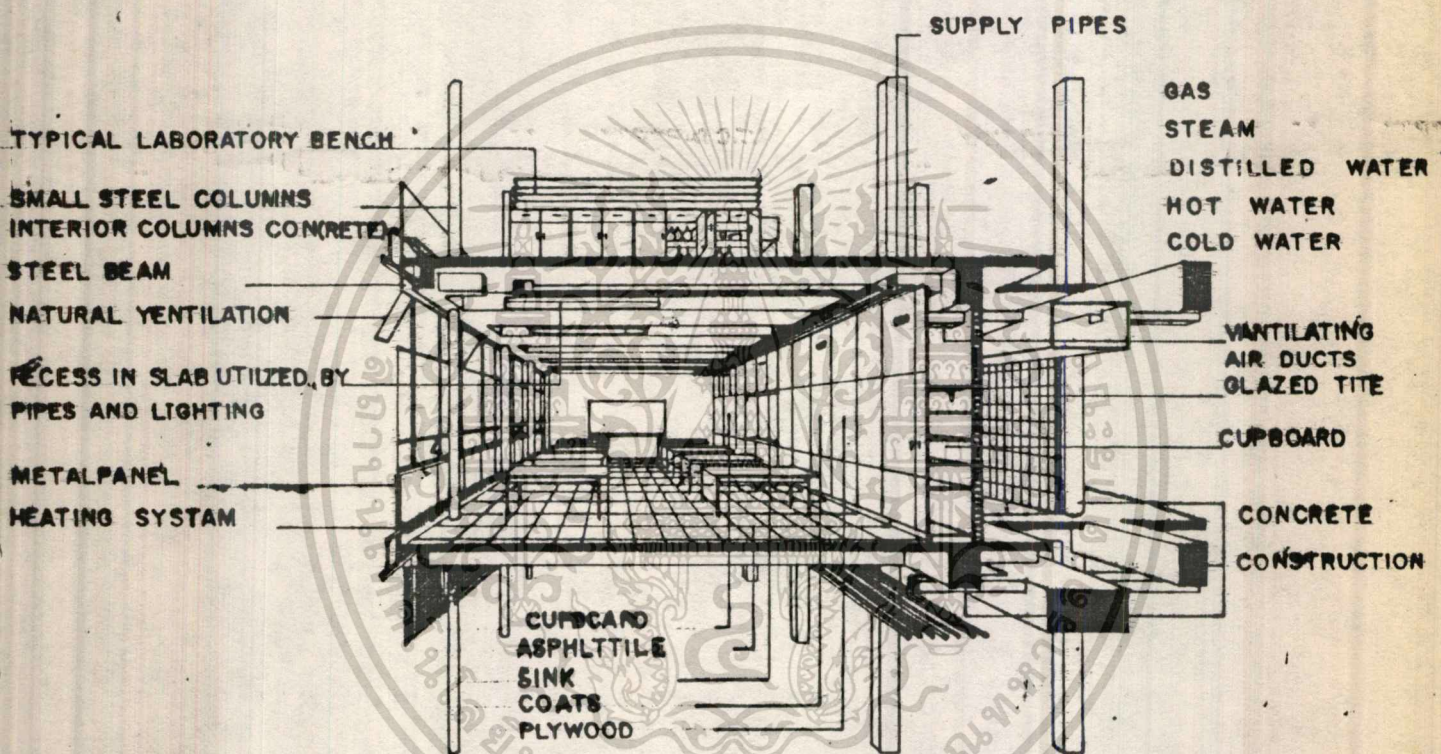
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



การแสดงการจกวางทอดต่างๆและระบบแอร์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



การแสดงการเดินท่อน้ำและโครงสร้างของห้องปฏิบัติการ

ฉ. การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอยของโครงการ

การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอยขององค์ประกอบต่างๆของโครงการ ถัดจากอัตราส่วนผู้ใช้สูงสุดในแต่ละส่วนโดยอ้างอิงจากมาตรฐานต่างๆดังต่อไปนี้ คือ

1. เกณฑ์มาตรฐานการคิดพื้นที่ใช้สอยในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย
ของรัฐบาล
2. พระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. ARCHITECT'S DATA
4. TIME SAVER STANDARD

สำหรับพื้นที่ใช้สอยขององค์ประกอบบางส่วนที่ไม่สามารถอ้างอิงได้จากมาตรฐานที่กล่าวมาแล้วข้างต้น การกำหนดพื้นที่ใช้สอยจะคิดได้จากถ้าวัดการวิเคราะห์พฤติกรรมและการใช้งานในส่วนนั้นๆ โดยพิจารณาจากพื้นที่การใช้งาน ครุภัณฑ์ หรือความต้องการของพื้นที่อุปกรณ์ต่างๆ

การวิเคราะห์พื้นที่ใช้สอยของโครงการมีดังนี้

ในส่วนการศึกษานั้น เราใช้ขนาดความต้องการของพื้นที่ในการทำงานของอุปกรณ์ และเครื่องมือการแพทย์เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาความต้องการของพื้นที่การจักษวามอุปกรณ์ ระยะห่างของเครื่องมือการแพทย์ เคาน์เตอร์ การวางอุปกรณ์ รวมถึงการใช้งาน เครื่องมือการแพทย์แต่ละชนิด ย่อมมีขนาดแตกต่างกันและควรใช้งานที่แตกต่างกัน ทำให้ไม่สามารถกำหนดลงแน่นอนว่า หองปฏิบัติการของแต่ละภาควิชาจะต้องเท่ากัน กว้างเครื่องมือการแพทย์ที่เหมือนกัน

ดังนั้น ในการวิเคราะห์พื้นที่ของส่วนปฏิบัติการต่างๆในภาควิชาต่างๆของส่วนการศึกษา จึงต้องอาศัยเปรียบเทียบลักษณะการใช้งาน และเครื่องมือการแพทย์ต่างๆ เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา เพราะเครื่องมือการแพทย์ได้ถือเอามาจากสถาบันที่เปิดการเรียนการสอน เช่น จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นต้น การติดตั้งเครื่องมือการแพทย์มีลักษณะเหมือนกัน และการ

และการปฏิบัติงานที่เหมือนกัน

ก. พื้นที่ใช้สอยสำหรับส่วนบริหาร

โดยถือจากเกณฑ์มาตรฐานกว้างของทบวงมหาวิทยาลัย มีดังนี้

1. ห้องคณบดี

ใช้เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา กำหนด 18 ม²/คน

2. ห้องรองคณบดี

ใช้เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา กำหนด 12 ม²/คน

3. ห้องเลขานุการคณะ

ใช้เกณฑ์คิดแบบเดียวกับห้องหัวหน้าภาควิชา กำหนด 12 ม²/คน

4. ห้องประชุมกรรมการคณะ

ใช้เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา กำหนด 2 ม²/คน

5. ส่วนพักคอย

คิดจากตารางจัดชุดรับแขกสำหรับนั่งพักคอยได้ กำหนด 9 ม²/คน

6. ห้องธุรการ

จากเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา กำหนดไว้ว่า ห้องปฏิบัติงานธุรการ ใช้พื้นที่ 4 ม²/คน ซึ่งจะใช้สำหรับเสมียนพนักงาน แยกสำหรับประจำแผนกใช้ชอกำหนดของอาจารย์คือ 9 ม²/คน เนื้อที่สัญจร , ห้องน้ำ - สุวรรณศาลา เนื้อที่ 30 % ของพื้นที่ทั้งหมด

ข. พื้นที่ใช้สอยสำหรับภาควิชา

โดยถือจากเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ดังนี้

1. ห้องทำงานหัวหน้าภาควิชา

ใช้เกณฑ์มาตรฐานแบบเดียวกับห้องรองคณบดี กำหนด 12 ม²/คน

2. ห้องทำงานอาจารย์

ใช้เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา กำหนด 9 ม²/คน

3. ห้องทำงานเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ใช้เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา กำหนด 9 ม.7 คน

4. หอพักนอนอาจารย์

จากมาตรฐานอาคารราชการ กำหนด 1 ม.7 คน

5. หอประชุมสัมมนาอาจารย์

จากเกณฑ์มาตรฐานอาคารราชการ กำหนด 2 ม.7 คน

6. หอพักนอนนักศึกษา

จากหนังสือ อาษา เกือบกันยายน 1973 เฉลี่ยพื้นที่ของส่วนใช้
สอย 0.6 ม.7 คน

7. หอเก็บพัสดุ -

คิดเป็น 2 เท่าของพื้นที่ใช้งานของหอเก็บของ (แผนกพัสดุ -
จักชื้อ)

8. หอสมุด

ใช้เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา กำหนด 1.5 ม.7 คน

9. หอน้ำ - ส้วม

จากหนังสือ SCHOOL BUILDING DESIGN 16 - 35 คนก่อสร้าง
4 แทน , ที่ปัสสาวะ 3 โถ , อย่างตางหน้า 4 อย่าง

ค. พื้นที่ใช้สอยสำหรับส่วนบริหารโรงพยาบาลสัตว์

1. หอผู้อำนวยการโรงพยาบาลสัตว์

ใช้เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา กำหนด 18 ม.7 คน

2. หอรองผู้อำนวยการ

ใช้เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา กำหนด 12 ม.7 คน

3. หอธุรการ

จากเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา กำหนดไว้ว่าหอปฏิบัติการธุรการ
ใช้พื้นที่ 4 ม.7 คน ซึ่งจะใช้สำหรับเสมียนพนักงาน แต่สำหรับ
ประจำแผนกใช้ขอกำหนดของอาจารย์ คือ 9 ม.7 คน เนื้อที่
สัฎจร , หอน้ำ ฯลฯ เนื้อไว้ 30 % ของพื้นที่ทั้งหมด

ง. พื้นที่ส่วนบริการ

พื้นที่จอดรถ

1. ที่จอดรถยนต์

จากการสำรวจ ผู้ใช้รถยนต์ภายในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง เมื่อเทียบจำนวนผู้ใช้แล้ว และหาค่าเฉลี่ยของ
ผู้ใช้ จะมีจำนวนพื้นที่ดังต่อไปนี้

1.1 อาจารย์และบุคลากร	30 % (10 คัน)
1.2 บุคคลภายนอก	15 % (5 คัน)
1.3 นักศึกษา	10 % (4 คัน)
1.4 รถโรงพยาบาล + รถเจ้าหน้าที่	4 % (2 คัน)
รวมจำนวนรถ	21 คัน
พื้นที่จอดรถ	22.5 ม ² /คัน
รวมพื้นที่จอดรถ	22.5×21 $= 572.5$ ตร.ม.

2. ที่จอดรถจักรยานยนต์และจักรยาน

จากการสำรวจผู้ใช้รถจักรยานยนต์และจักรยาน ปรากฏว่ามีผู้ใช้
รถทั้ง 2 ประเภทนี้เป็นจำนวนมากกว่ารถยนต์ เมื่อเทียบกับจำนวนผู้ใช้แล้ว และ
หาค่าเฉลี่ย ของผู้ใช้อาคารจะมีจำนวนพื้นที่ดังต่อไปนี้

2.1 อาจารย์และบุคลากร	15 % (10 คัน)
2.2 บุคคลภายนอก	15 % (10 คัน)
2.3 นักศึกษา	35 % (30 คัน)
รวมจำนวนรถ	50 คัน
พื้นที่จอดรถ	3 ม ² /คัน
รวมพื้นที่จอดรถ	3×50 $= 150$ ตร.ม.

การกำหนดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

คณะสัตวแพทยศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้กำหนดการให้ห้องเรียนเป็น 2 แบบ คือ ห้องเรียนแบบบรรยาย และห้องเรียนแบบปฏิบัติการทางคลินิกในห้องปฏิบัติการก่อนจริง ในการเรียนของคณะสัตวแพทยศาสตร์ จะเรียนในค่านปฏิบัติการทางคลินิกเป็นประจำ ซึ่งจะเรียกว่าเรียนในคลินิกโรงพยาบาลสัตว์ การเรียนในห้องบรรยายทางคณะได้จัดห้องบรรยายไว้ 2 ห้อง ให้ประจำสำหรับภาควิชา ในชั้นปีที่ 3, 4, 5, และ 6

การจำแนกห้องเรียน

การเรียนการสอนของคณะสัตวแพทยศาสตร์ สามารถจำแนกได้ ดังนี้
ก. หน้าที่ให้สอนจำแนกได้ดังนี้

1. ห้องบรรยาย
2. ห้องปฏิบัติการก่อนจริง
3. ห้องปฏิบัติจริง (โรงพยาบาลสัตว์)

ข. ขนาดและความจุ

ขนาดของห้องให้หลักเกณฑ์พื้นที่ต่อนักศึกษา 1 คน ดังนี้

ห้องบรรยายขนาดความจุ 50 คน	1.1 ม ² คน
ห้องบรรยายขนาดความจุ 100 คน	1 ม ² คน
ห้องปฏิบัติการก่อนจริง	3.5 ม ² คน
ห้องปฏิบัติจริง	12 ม ² คน

ค. การทดแทน เทคนิคอุปกรณ์ วัสดุผนัง เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์ ระบบอากาศ โดยพิจารณาวิชา และหลักการข้างต้น สามารถจำแนกได้ดังนี้

1. ห้องบรรยาย ให้บรรยายแต่ละชั้นปี จุได้ 40 - 50 คน มีกระดานดำ และส่วนที่อาจารย์ยืนสอน พร้อมจอฉาย เครื่องฉายข้ามศีรษะ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

$$\begin{array}{lll} \text{ขนาดพื้นที่} & 1.1 \times 50 & = 55 \text{ ม}^2 \\ \text{รวมพื้นที่สัญจร 25 \%} & & = 68 \text{ ม}^2 \end{array}$$

2. ห้องปฏิบัติการก่อนจริง ใช้เรียนในตองปฏิบัติ เช่น ห้องผ่าตัด , การทำศัลยกรรม , การทำคลอด , การตรวจร่างกายสัตว์ ฯลฯ ลักษณะเป็นห้องโล่ง มีอุปกรณ์การทำศัลยกรรมผ่าตัด จุได้ 15 - 40 คน มีการระบายลมที่เพียงพอ ส่วหรับห้องปฏิบัติการก่อนจริง เป็นกบรปฏิบัติของภาควิชาสัตวศาสตร์ ซึ่งขนาดและเนื้อที่ใช้ สอดยยอมแตกต่างกันไป

3. การจำแนกห้องปฏิบัติการคลินิกโรงพยาบาลสัตว์

ห้องปฏิบัติการคลินิกโรงพยาบาลสัตว์ มีหน้าที่ใช้เป็นห้องสำหรับนักศึกษา สัตวแพทย์ปฏิบัติงานรักษาสัตว์ป่วย และเรียนภาคปฏิบัติทางคลินิก ความหลักรุศรุ ซึ่ง สามารถแบ่ง เป็นแผนกได้ดังต่อไปนี้

ก. ส่วนตรวจโรค ทำหน้าที่ปฏิบัติทางด้านการรักษา , การตรวจโรค ตรวจอวัยวะต่างๆในร่างกายอย่างละเอียด เพื่อวินิจฉัยโรค และวางแผนรักษาสัตว์ ป่วยโดย่างถูกต้อง ส่วนตรวจโรคยังมีการหวัระวัติสัตว์ป่วยในการที่สัตว์ป่วยเข้า มารักษาเป็นครั้งแรก

ข. ส่วนชันสูตรโรคสัตว์ ทำหน้าที่ตรวจวิเคราะห์โรคสัตว์ โรคที่มี ความสำคัญต่อสัตว์เลี้ยง เพื่อช่วยเป็นการวางแผนการรักษา และหาสาเหตุและการ ป้องกันแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างการรักษา และภายหลังการรักษาสัตว์แล้ว

ค. ส่วนศัลยกรรม ทำหน้าที่เกี่ยวกับการผ่าตัด เปลี่ยนอวัยวะต่างๆ การทำคลอด และการตกแต่งอวัยวะต่างๆให้สมบูรณ์ ส่วนศัลยกรรมจะมีห้องเอชเริเบย์ เพื่อถ่ายภาพรังสีในร่างกายทุกส่วน

คลินิกทั้งหมดนี้ใช้เป็น การเรียนการสอน และการฝึกหัดให้การรักษา โรงพยาบาลสัตว์ป่วย ในการฝึกหัดทางคลินิคนี้ นักศึกษาจะปฏิบัติแบบเสร็จสิ้นไปที่ละสาขา โดยเวียนจนครบทุกวิชา โดยจะแบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มๆ แยกออกไปตามคลินิกสาขา ต่างๆที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นว่าการเรียนปฏิบัติการทางคลินิกโรงพยาบาลสัตว์ มี สภาพเหมือนกับการปฏิบัติงานจริง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การวิเคราะห์พื้นที่ของส่วนโรงพยาบาลสัตว์

ส่วนโรงพักคอย

ผู้มาแจ้งสัตว์ป่วย	36 ราย
เวลาปฏิบัติงาน 8 ชั่วโมง มีผู้มาแจ้งเฉลี่ยชั่วโมงละ	6 ราย
ฉะนั้นใช้เนื้อที่ผู้มาแจ้งสัตว์ป่วยประมาณ	10 ที่
ในส่วนผู้มานำสัตว์มารักษาภายใน 15 ราย	
คิดเป็นพื้นที่ของที่พักคอย 3 ราย ต่อ	1 ที่
ฉะนั้น ที่พักคอยสำหรับผู้มาแจ้งสัตว์มารักษาภายในประมาณ	5 ที่
พื้นที่ผู้มาแจ้งสัตว์ป่วย 10 ที่ ใช้พื้นที่ 1 ม ² /คน	
พื้นที่รวมประมาณ	10 ตร.ม.
พื้นที่สัตว์ป่วยที่สามารถนำมาเลี้ยงพักคอย 5 ที่	
ใช้พื้นที่ 3 ม ² /ตัว พื้นที่รวมประมาณ	15 ตร.ม.
พื้นที่สำหรับใช้ในการกักคอกประมาณ	10 ตร.ม.
สรุป รวมพื้นที่ทั้งหมดของโรงพักคอยประมาณ	40 ตร.ม.

โรงทางเข้า

ใช้พื้นที่ 1 ม ² /คน	
ผู้มาติดต่อ	10 คน/ชม.
เจ้าหน้าที่ , นักศึกษา , อาจารย์ ประมาณ	40 คน
คิดเป็นพื้นที่ 10 % ของ 40 คน เท่ากับ	4 คน
สรุป รวมพื้นที่ทั้งหมดของโรงทางเข้าประมาณ	18 ตร.ม.

ส่วนตรวจโรคสัตว์เล็ก

มีสัตว์มารับการรักษาภายในประมาณวันละ	30 ราย
--------------------------------------	--------

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เวลา 1 ชม. จะรักษาสัตว์ไ้ประมาณ	1 ตัว
ใน 1 วัน จะรักษาสัตว์ไ้ประมาณ	4 เคียง
ฉะนั้นใน 1 วัน ถ้ามี 1 เคียง จะรักษาสัตว์ไ้	8 ตัว
จากสถิติมีสัตว์มารับรักษา 30 ราย จึงต้องมีเคียง	4 เคียง
ขนาดของเคียง 0.80 ม. คูณ 1.50 รวมพื้นที่	1.20 ตร.ม.
4 เคียง รวมพื้นที่ไ้โดยรอบอีกประมาณ 9 ตร.ม. รวม	24 ตร.ม.
บริเวณไ้เตรียมยา ขนาดพื้นที่ 0.80 คูณ 1.50 ม.รวม	1.20 ตร.ม.
เคาน์เตอร์ ขนาด 0.60 คูณ 2.00 ใ้พื้นที่	1.20 ตร.ม.
พื้นที่สำหรับคิ่กของภายใน	10 ตร.ม.
สรุป รวมพื้นที่ทั้งหมดของส่วนรักษาสัตว์ไ้ประมาณ	37.6 ตร.ม.

ส่วนตรวจโรคสัตว์ใหญ่

การรักษาสัตว์ใหญ่ส่วนมากจะเป็นการรักษานอกสถานที่ มีส่วนน้อยไ้จะนำมารับการรักษากายใน กล่าวคือ เป็นกรณีไ้ที่มีความจำเป็นไ้จะต้องมารักษากายในเท่านั้น สาเหตุเนื่องจากการเคลื่อนย้ายสัตว์ไ้มีขนาดใหญ่หาไ้ยาก แต่ตามสถิติ ก็มีการนำสัตว์ใหญ่มารักษากายในวันละประมาณ 1 - 3 ราย ดังนั้น ความต้องการในส่วนของรักษาสัตว์ใหญ่ มีเพียง 1 ห้อง ก็เป็นการเพียงพอแล้ว

ความต้องการ	1 ห้อง
พื้นที่ในการรักษา 3.00 คูณ 3.00 ม. รวมพื้นที่	9 ตร.ม.
พื้นที่ในการปฏิบัติการ 3 คน ใ้พื้นที่	6 ตร.ม.
อ่างล้างมือ 3 อ่าง ขนาด 0.50 คูณ 0.50 รวมพื้นที่	0.75 ตร.ม.
ตู้เก็บยา ขนาด 0.60 คูณ 0.60 ม. ใ้พื้นที่	0.36 ตร.ม.
ตู้เก็บอุปกรณ์ขนาด 0.60 คูณ 2.0 ม. ใ้พื้นที่	1.20 ตร.ม.
บริเวณเตรียมยา ใ้พื้นที่	1.20 ตร.ม.
พื้นที่นักศึกษาฝึกงาน 5 คน ใ้พื้นที่	10 ตร.ม.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้拿去ใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ห้องเก็บเบาะรองสั้วและอุปกรณ์ ขนาดพื้นที่	12	ตร.ม.
พื้นที่ใช้สอยในการฝึกศอกภายใน	25	ตร.ม.
สรุป รวมพื้นที่ทั้งหมดของส่วนรักษาสั้วใหญ่ประมาณ	78	ตร.ม.

ห้องนาคักสั้วเล็ก

ความทองการ จำนวน	1	ห้อง
เตียงนาคัก ขนาด 1.50 คูณ 0.80 รวมพื้นที่	1.20	ตร.ม.
เนื้อที่ปฏิบัติการ 3 คน ใช้พื้นที่ 2 ม ² /คน รวมพื้นที่	6	ตร.ม.
รถเข็นเครื่องมือ , ยา ขนาด 0.50 ม. คูณ 0.60		
จำนวน 2 คัน ใช้พื้นที่รวม	0.60	ตร.ม.
ตู้เก็บยา (ตู้เย็น) ขนาด 0.60 คูณ 0.60 รวม	0.36	ตร.ม.
เนื้อที่ใช้สำหรับวางศอก	5	ตร.ม.
เนื้อที่เตรียมสั้ว ขนาด 3.00 คูณ 2.00 ม. รวม	6	ตร.ม.
สรุป รวมพื้นที่ทั้งหมดของส่วนนาคักสั้วเล็กประมาณ	19.16	ตร.ม.

ห้องนาคักสั้วใหญ่

บริเวณนาคักขนาด 3.00 คูณ 3.00 ม. รวมพื้นที่	9	ตร.ม.
ผู้ปฏิบัติการ 5 คน ใช้พื้นที่ประมาณ 2 ม ² /คน		
รวมพื้นที่ประมาณ	10	ตร.ม.
พื้นที่ใช้ในการฝึกศอก (รถเข็นยา , เครื่องมือ)	5	ตร.ม.
ห้องน้ำขนาด 3.00 คูณ 2.00 ม. 1 ห้อง รวมพื้นที่	6	ตร.ม.
สรุป รวมพื้นที่ทั้งหมดของส่วนนาคักสั้วใหญ่ประมาณ	30	ตร.ม.

ห้องเอกซเรย์

การฉายรังสีสำหรับสัคว์ใหญ่ จะใช้เครื่องมือที่ใช้ในการฉายรังสีไปทำการรังสีในห้องรักษาสัคว์ใหญ่หรือห้องผ่าตัดเลยที่เดียว เพราะการเคลื่อนย้ายเครื่องฉายรังสีทำได้ยากกว่าการเคลื่อนย้ายสัคว์ใหญ่มาก เมื่อฉายรังสีแล้วก็นำฟิล์มไปล้างในห้องล้างฟิล์มต่อไป

สำหรับสัคว์เล็ก ขนาดมาตรฐาน ใช้พื้นที่	12	ตร.ม.
ห้องล้างฟิล์ม ขนาด 3.00 คูณ 4.00 ม. รวมพื้นที่	12	ตร.ม.
ห้องเก็บฟิล์มขนาด 3.00 คูณ 5.00 ม. รวมพื้นที่	15	ตร.ม.
ห้องฟิล์ม ขนาด 3.00 คูณ 5.00 ม. รวมพื้นที่	15	ตร.ม.
พื้นที่พักคอยภายใน	7	ตร.ม.
พื้นที่เบิกจ่ายฟิล์ม 2 คน ใช้พื้นที่ 2 ม ² /คน รวมพื้นที่	4	ตร.ม.
สรุป รวมพื้นที่ห้องเอกซเรย์ทั้งหมดประมาณ	65	ตร.ม.

ห้องชันสูตรโรคสัตว์

ห้องผ่าซาก มีลักษณะเหมือนห้องผ่าตัด ขนาด	30	ตร.ม.
ห้องเย็น เป็นห้องโลงสำหรับแขวนซากสัตว์		
ขนาด 3.00 คูณ 4.00 รวมพื้นที่	12	ตร.ม.
พื้นที่ใช้สอยในการศึกษา	8	ตร.ม.
ห้องวิเคราะห์โรค 2 ห้อง ห้องละ 15 ตร.ม. รวม	30	ตร.ม.
สรุป รวมพื้นที่ทั้งหมดของห้องชันสูตรโรคสัตว์	80	ตร.ม.

รายละเอียดของวิเคราะห์โรค

เคาน์เตอร์ยาว สำหรับการปฏิบัติ กว้าง 0.60 ม.
 ถลอยสำหรับเก็บของ ขนาด 0.60 คูณความยาวของ
 อ่างล้างมือ 1 อ่าง ขนาด 0.50 คูณ 0.50 ม.

เก้าอี้กลม ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 0.30 ม.

โต๊ะวางอุปกรณ์กลางห้อง ขนาด 1.20 คูณ 2.00 ม.

ห้องเก็บเครื่องมือ ห้องนั่งและทำความสะอาดเครื่องมือ

เครื่องนั่ง ขนาด 1.00 คูณ 1.00 ม. ใ้พื้นที่	1 ตร.ม.
พื้นที่ซักล้าง ขนาด 3.00 คูณ 5.00 ม. รวมพื้นที่	15 ตร.ม.
ห้องซักผ้า ขนาด 3.00 คูณ 5.00 ม. รวมพื้นที่	15 ตร.ม.
ตู้เก็บเครื่องมือ ขนาด 0.60 คูณ 5.00 ม. รวมพื้นที่	3 ตร.ม.
ตู้เก็บเสื้อผ้า ขนาด 0.60 คูณ 5.00 ม. รวมพื้นที่	3 ตร.ม.
พื้นที่เบิกรายอุปกรณ์ ผู้ใช้ 2 คน ใ้พื้นที่ 1.5 ม ² /คน	3 ตร.ม.
เนื้อที่ติดคอกภายใน	10 ตร.ม.
สรุป รวมพื้นที่ของส่วนนี้ทั้งหมดประมาณ	50 ตร.ม.

ส่วนเก็บของ

สำหรับเก็บอุปกรณ์ภายใน ลักษณะการเก็บ เป็นชั้น ตู้ กลอง วางซ้อน
หรือแขวน สำหรับอุปกรณ์ที่เก็บ ไคแนล เครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการทำความสะอาด
รถเข็นรถเทาสำหรับผู้ใช้ในการรักษาภายนอกเป็นต้น พื้นที่ห้องเก็บของมาตรฐานมี
ขนาดประมาณ 4.00 คูณ 3.00 หรือ ประมาณ 12 ตร.ม.

ห้องเก็บยา

ห้องเก็บยา มีลักษณะเป็นห้องเก็บของเฉพาะประเภท มีครุภัณฑ์ ไคแนล
ตู้เก็บยา ขนาด 0.60 คูณ ความยาวของห้อง
ตู้เย็น ขนาด 0.80 ม. คูณ 1.20 ม. สูง 2.00 ม.
ชั้นวางของ กว้าง 0.60 ม. สูงถึงเพดาน ยาวตามความเหมาะสม
พื้นที่เก็บยาทั้งหมด ประมาณ 12 ตร.ม.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พื้นที่ทางเดินภายในประมาณ 8 ตร.ม.

รวมพื้นที่ห้องเก็บยาทั้งหมดประมาณ 20 ตร.ม.

ห้องเก็บอุปกรณ์ทั่วไป มีลักษณะเป็นห้องเก็บของโล่ง สำหรับใช้เก็บครุ-
ภัณฑ์ หรืออุปกรณ์ที่มีขนาดใหญ่ เช่น รถเข็น เก้าอี้ เป็นต้น ขนาดของห้องมีพื้นที่
20 ตร.ม. ภายในจะมีการทำเป็นชั้นเฉพาะส่วนที่คิณนังเท่านั้น

สรุปรวมพื้นที่ทั้งหมดของห้องเก็บของประมาณ 52 ตร.ม.

ห้องวิทยุติดคอ

โต๊ะติดคอ 1 ชุด ใช้พื้นที่ 4.5 ตร.ม.

เคาน์เตอร์วางเครื่องรับ - ส่ง วิทยุ 0.60 คูณ 3.00 ม. รวมพื้นที่ 1.80 ตร.ม.

พื้นที่ติดคอกภายใน 2 ตร.ม.

สรุป รวมพื้นที่ทั้งหมดของห้องวิทยุติดคอ 8.30 ตร.ม.

ส่วนพัสดุครัวแพทยเวร

ส้วมพัสดุครัวแพทยเวรมีครัววละ 2 คน

โต๊ะทำงาน 2 ชุด ชุดหนึ่งใช้พื้นที่ 4.50 ม² รวมพื้นที่ 9 ตร.ม.

เตียงพักผ่อน 2 เตียง ใช้พื้นที่ 3.60 ตร.ม.

ส่วนเตรียมอาหาร ใช้พื้นที่ 6 ตร.ม.

ชุดโซฟาพักผ่อน 1 ชุด ใช้พื้นที่ 12 ตร.ม.

ตู้เก็บของขนาด 0.60 คูณ 2.00 ม. ใช้พื้นที่ 1.20 ตร.ม.

เก้าอี้ 0.60 คูณ 0.60 ใช้พื้นที่ 0.36 ตร.ม.

พื้นที่ติดคอกภายใน 7 ตร.ม.

สรุป รวมพื้นที่ทั้งหมดของห้องพัสดุครัวแพทยเวร 39.16 ตร.ม.

ห้องน้ำ - สวม

ห้องน้ำ - สวม เ้าหน้าที และนุมาคิกคอ	
นุมาคิกคอเจลยวันละ	30 ราย
เ้าหน้าทีคามอัครากาลัง	24 คน
รวมผูโงห้องน้ำ - สวม	54 คน
พื้นที่ห้องน้ำโง 0.50 ม ² /คน รวมพื้นที่	27 ตร.ม.
แยกเป็นชายหญิง อย่างละ	15 ตร.ม.
จำนวนผูโงกัณเฑ คิก 25 คน/ที	
จำนวนสวมชาย	2 ที
จำนวนสวมหญิง	2 ที
โงรองปัสสาวะชาย	3 ที
อ่างล้างหนวของละ	2 อ่าง
สรุป พื้นที่รวมทั้งหมคของห้องน้ำ - สวม	27 ตร.ม.

คอกสัควัวป่วย

สำหรับสัควัวป่วยที่จำเป็นคองการพัคพื้น มีโค และสุกร ส่วนสัควัวอื่นสามารถนำไปพัคพื้นที่บ้านโค คอกสัควัวป่วยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ คอกสัควัวป่วยควยโรคธรรมดาทั่วไปประเภทหนึ่ง และคอกสัควัวป่วยที่เป็นโรคระบาดอีกประเภทหนึ่ง ซึ่งแบ่งออกไคดังนี้

คิกจากจำนวนสลคิโคทั้งหมดคในรอปปี ตั้งแต่สิงหาคม 26 - ตุลาคม 27	
จำนวนโคที่มารับการรึกษา	999 ตัว
จำนวนโค 10 % ที่คองพัคพื้น เท้ากับ	100 ตัว
ฉะนั้นใน 1 เดือน จะมีโคพัคพื้น $\frac{100}{15}$ ประมาณ	7 ตัว
โคจะไ้เวสวในการพัคพื้นประมาณ 15 - 30 วัน/ครั้ง จึงจะคองคำนวณ	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

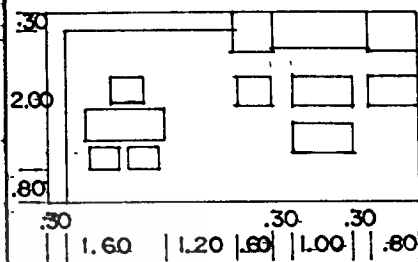
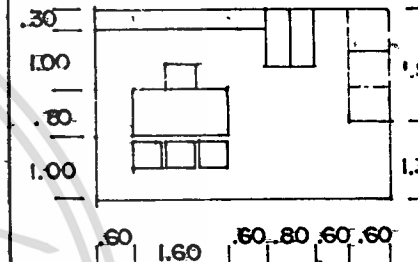
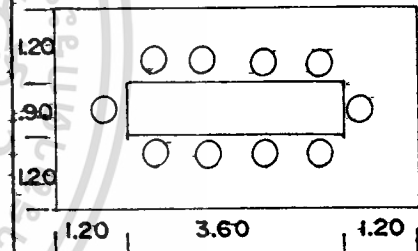
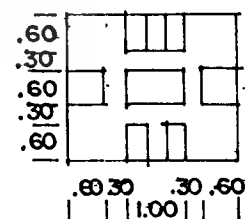
เนื้อไม้ สำหรับพื้นที่ของโคที่จะมาพักพื้น ในกรณีที่โคเก่ากำลังพักพื้นอยู่อีก 7 ตัว ฉะนั้น คอกสัตว์พักพื้นโคจะต้องสามารถรับโคพักพื้นได้ทั้งหมด 14 ตัว

ในจำนวนโค 14 ตัว โค 1 ตัว ใช้พื้นที่ 7.5 ม²รวม 105 ตร.ม.
พื้นที่ทางเดินส่งอาหาร ขนาด 1.50 ม คูณ 20.00 ม.
จำนวน 2 ช่องทาง รวมพื้นที่ 60 ตร.ม.
พื้นที่ทางเดินของกลางคอก ขนาด 2.00 คูณ 10.00 ม. 20 ตร.ม.
รวมพื้นที่คอกโค 185 ตร.ม.

โคที่พักพื้นทั้ง 14 ตัวแยกออกเป็น โคที่ป่วยด้วยโรคธรรมดาทั่วไป 10 ตัว
ผละโคที่ป่วยด้วยโรคระบาดอีก 4 ตัว และจำเป็นต้องมีพื้นที่สำหรับกักขังสัตว์ใน
กรณีที่มีโรคระบาดเกิดขึ้นมาอีกส่วนหนึ่ง ซึ่งเป็นที่โล่งกลางแจ้ง

เคาเผาซาก

เครื่องเผาซากขนาด 1 ม. คูณ 2 ม. ใช้พื้นที่ 2 ตร.ม.
พื้นที่ถึงน้ำมัน 2 ตร.ม.
พื้นที่รอยๆ เคาเผา 4 ตร.ม.
สรุป รวมพื้นที่ทั้งหมดของเคาเผาซากประมาณ 8 ตร.ม.

ห้อง	จากหนังสือ SCHOOL BUILDING DESIGN	จากหนังสือ NEFURT ARCHITECTS DATA	เกณฑ์มาตรฐาน ฐานอุดม ศึกษา	มาตรฐาน อาคาร ราชการ	พื้นที่
1. ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง	20ม ² คน	30ม ² คน	18ม ² คน	-	
2. ห้องรองคอมพิวเตอร์	+	20ม ² คน	18ม ² คน	-	
3. ห้องประชุมกรรมการ คณะ 21 คน	-	2.5ม ² คน	๓ม ² คน	-	 $3.30 \times 6.00 = 19.8 \text{ M}^2$ กรงจิกห้อง เหมือนห้องหัว หนากาฬ พท. 9 ม.²
4. ห้องเลขานุการคณะ และรอง เลขานุการ	-	13.40 ม ² คน	๑ม ² คน	-	 $3 \times 3 = 9 \text{ M}^2$
5. ส่วนพักคอยสำหรับแขกติดต่อ ส่วนบริหารและเป็นที่ พักผ่อนของผู้บริหาร 1 ชุด	-	-	-	-	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ห้อง	จากหนังสือ	จากหนังสือ	ออกมามาตรฐาน ฐานอุดมศึกษา	อาคาร ราชการ	พื้นที่
6. ห้องธุรการ					
6.1 ประชาสัมพันธ์เจ้าหน้าที่ 2 คน	-	-	4 ม ² คน	4.5ม ² คน	การจัดเหมือนห้อง สารบรรณ
6.2 ทะเบียน - สถิติ เจ้าหน้าที่ 5 คน	-	-	9ม ² คน	-	
6.3 การเงิน - บัญชี ประจำแผนก 1 คน เสมียน 3 คน	-	-	9ม ² คน 4ม ² คน	4.5ม ² คน 4.5ม ² คน	
6.4 พัสดุ - จัดซื้อ เจ้าหน้าที่ 3 คน	-	-	4ม ² คน	4.5ม ² คน	
7. สารบรรณ					
ประจำแผนก 2 คน	-	-	9ม ² คน	4.5ม ² คน	
เสมียน 6 คน	-	-	4ม ² คน	4.5ม ² คน	
7.1 เจ้าหน้าที่พิมพ์ เจ้าหน้าที่ 4 คน	-	-	4ม ² คน	4.5ม ² คน	
7.2 พนักงานพิมพ์โรเนียว เอกสาร เจ้าหน้าที่ 2 คน	-	-	4ม ² คน	4.5ม ² คน	
7.3 เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่ 3 คน	-	-	4ม ² คน	4.5ม ² คน	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ห้อง	จากหนังสือ	จากหนังสือ	เกณฑ์ มาตรฐาน อุดมศึกษา	มาตรฐาน อาคาร ราชการ	พื้นที่
8. แผนกพัสดุและจัดซื้อ พท. ไม่ควรน้อยกว่าส่วน ทำงาน ควรอยู่ใกล้ หรือ เป็นส่วนเดียวกับเจ้าหน้าที่ พัสดุ	-	-	-	-	คิดพื้นที่เพิ่มอีก 10% ของส่วนพัสดุจัดซื้อ
9. ห้องพักคนงาน จำนวน 2 คน	-	-	-	0.60ม ² / คน	
10. ห้องผลิตเอกสารอัดสำ เนา , ถ่ายเอกสาร	-	-	-	-	คิดพื้นที่เพิ่มอีก 10% ของส่วนพิมพ์-โรเนียว

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

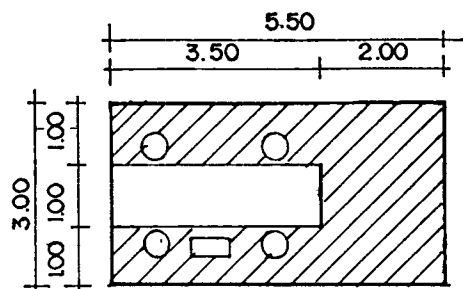
ห้อง	จากหนังสือ	จากหนังสือ เกณฑ์ มาตรฐาน อุดมศึกษา	มาตรฐาน อาชีว ราชการ	พื้นที่
1. ห้องทำงานหัวหน้าภาควิชา จำนวน 8 คน	—	13.4ม ² คน	9ม ² คน	
2. ห้องทำงานอาจารย์ 66 คน	—	—	9ม ² คน	—
3. ห้องพักผ่อนอาจารย์ จำนวน 35 คน	—	—	—	1ม ² คน
4. ห้องสัมมนาอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ คือ คณบดี, รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา เลขานุการ และอาจารย์ ทั้งหมด 66 คน	—	2.5ม ² คน	—	2ม ² คน
5. ส่วนพักผ่อนนักศึกษา	—	—	—	—
6. ห้องสมุด จำนวน 300 คน	—	—	1.5ม ² คน	—
7. ห้องประชุมใหญ่คณะ จำนวน 80 คน	—	—	1ม ² คน	—
8. ห้องเก็บพัสดุ	—	—	—	—
				จากหนังสือ อาษา กันยายน 1973 เฉลี่ยพื้นที่ใช้สอย 0.60ม ² คน
				พท.เพิ่มเป็น 2 เท่า ของห้องเก็บพัสดุ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ห้อง	จากหนังสือ	จากหนังสือ	เกณฑ์ มาตรฐาน อุดมศึกษา	มาตรฐาน อาคาร ราชการ	พื้นที่
1. ห้องผู้อำนวยการ					
1 ห้อง	-	-	18ม ² คน	-	-
2. ห้องรองผู้อำนวยการ					
1 ห้อง	-	13.4ม ² คน	9ม ² คน	-	-
3. ห้องธุรการ					
3.1 เวชระเบียน					
เจ้าหน้าที่ 1 คน	-	-	9ม ² คน	-	-
3.2 ประชาสัมพันธ์					
เจ้าหน้าที่ 1 คน	-	-	4ม ² คน	4.5ม ² คน	-
3.3 พัสดุ - จักรฐ					
เจ้าหน้าที่ 1 คน	-	-	4ม ² คน	4.5ม ² คน	-
4. ห้องเก็บของ					คิดพื้นที่เพิ่มอีก 10%
(แผนกพัสดุและจักรฐ					ของส่วนพัสดุ -
พท. ไม่น้อยกว่าส่วนทำงาน					จักรฐ
ควรอยู่ใกล้ห้องเป็นส่วน					
เกี่ยวกับเจ้าหน้าที่					
พัสดุ					
5. ห้องพักผ่อนงาน					
จำนวน 5 คน	-	-	0.60ม ² คน	-	-

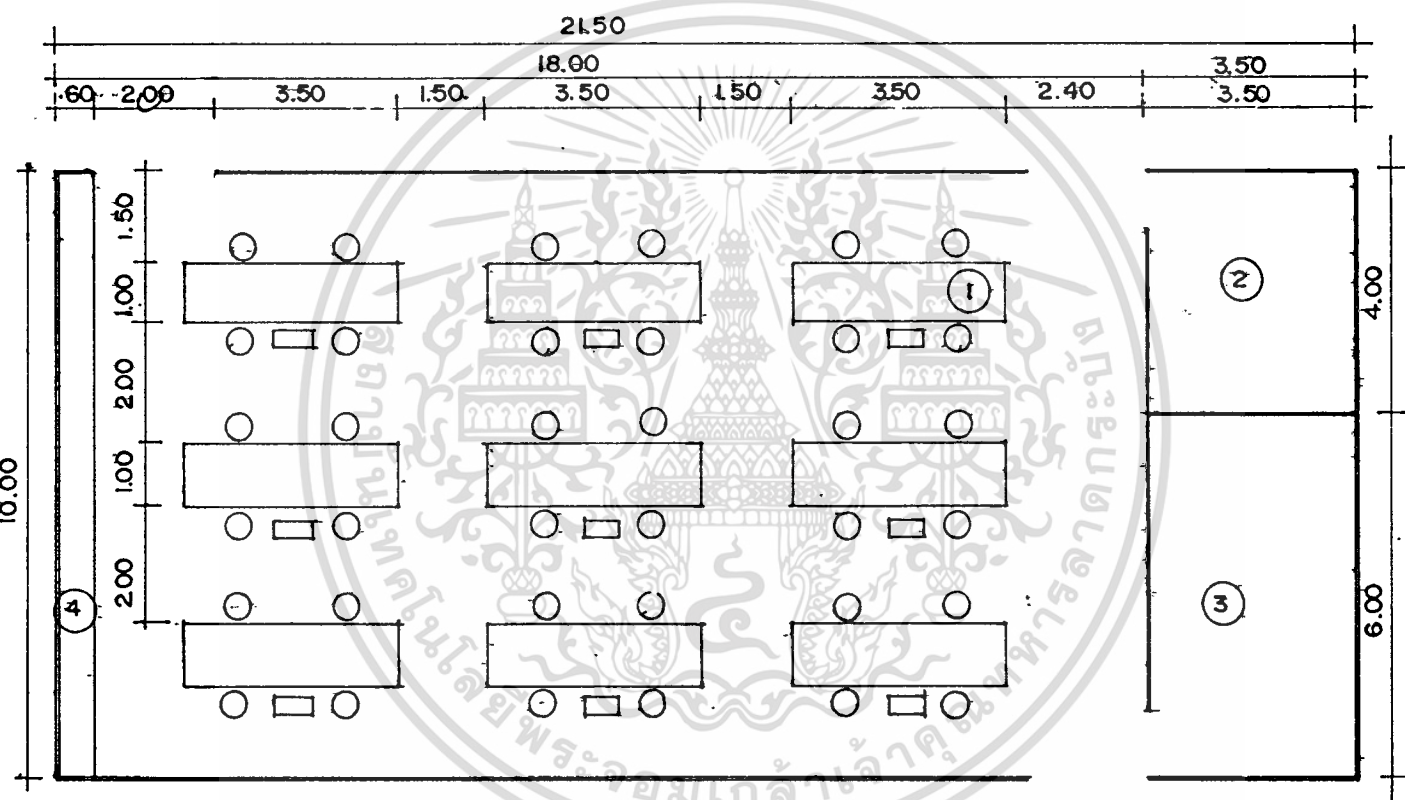
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1. ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์



พื้นที่ส่วนปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์

4	คน	=	16.50	ตร.ม.
1	คน	=	4.12	ตร.ม.



ภาพที่ 15 มีพื้นที่ 180 ตร.ม.

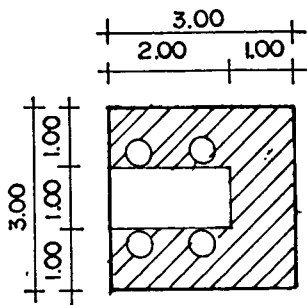
2 มีพื้นที่ 14.00 ตร.ม.

3 มีพื้นที่ 21.00 ตร.ม.

1. ห้องปฏิบัติการชำแหละกายวิภาคศาสตร์
2. ห้องแช่เย็นสำหรับการชำแหละ
3. ห้องแช่น้ำยา ดองเนื้อ และอ่างล้างเนื้อ
4. เคา์เตอร์เก็บเครื่องมือ และอ่างล้างมือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

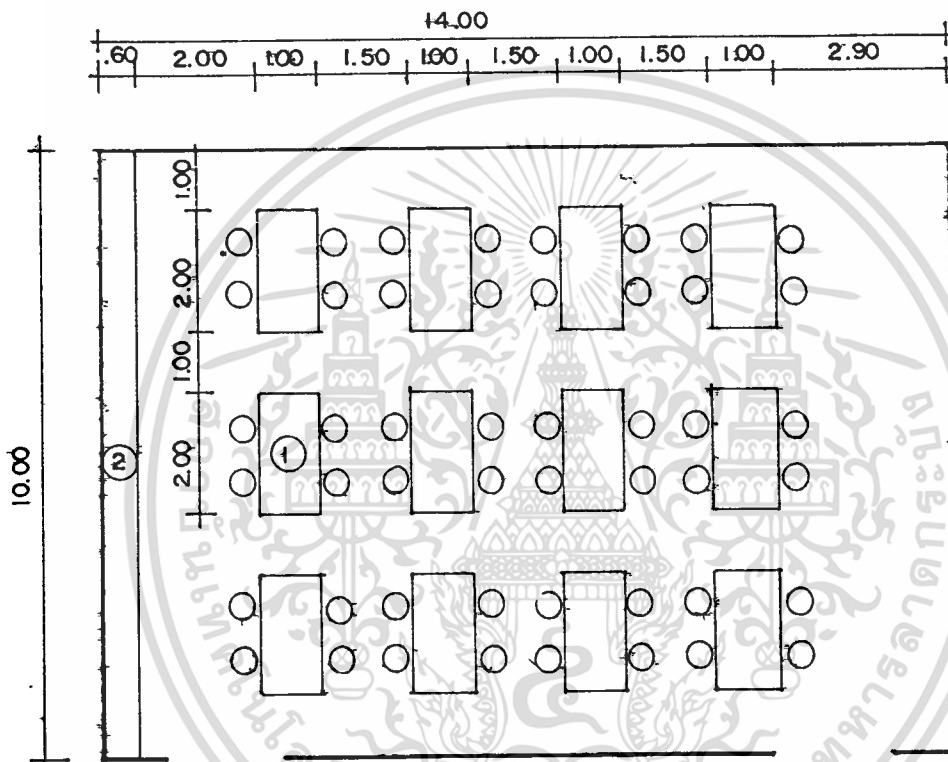
2. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา



พื้นที่ปฏิบัติการชีววิทยา

4 คน = 9 ตร.ม.

1 คน = 2.20 ตร.ม.

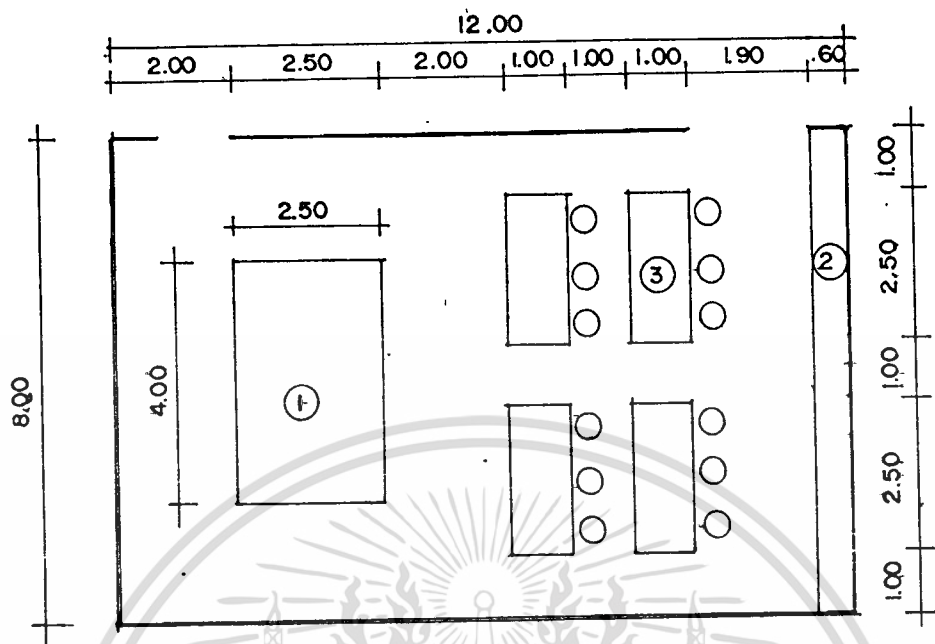


ภาพที่ 16 มีพื้นที่ 140 ตร.ม.

1. โต๊ะปฏิบัติการชีววิทยา
2. เคาน์เตอร์เก็บเครื่องมือและอ่างล้างมือ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

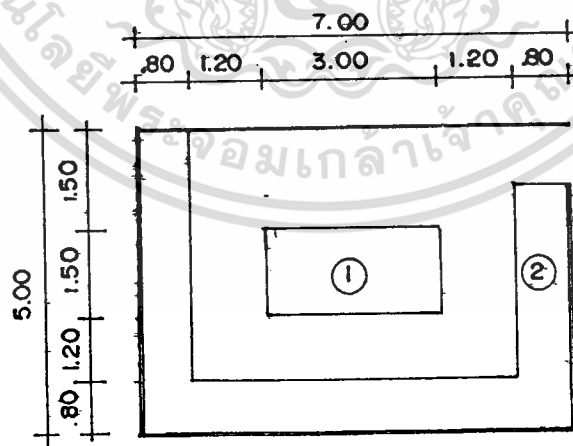
3 ห้องปฏิบัติการกำเบิดของฉัตัว



ภาพที่ 17 มีพื้นที่ 96 ตร.ม.

- 1 โต๊ะปฏิบัติการกำเบิดของฉัตัว
- 2 เคาน์เตอร์เก็บเครื่องมือและอ่างล้างมือ
- 3 โต๊ะเขียน

4. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา

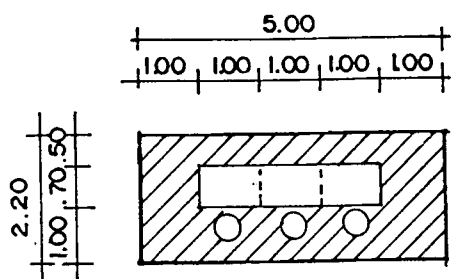


ภาพที่ 18 มีพื้นที่ 35 ตร.ม.

1. โต๊ะปฏิบัติการชีววิทยา
2. เคาน์เตอร์เก็บเครื่องมือ อย่างล้างมือ

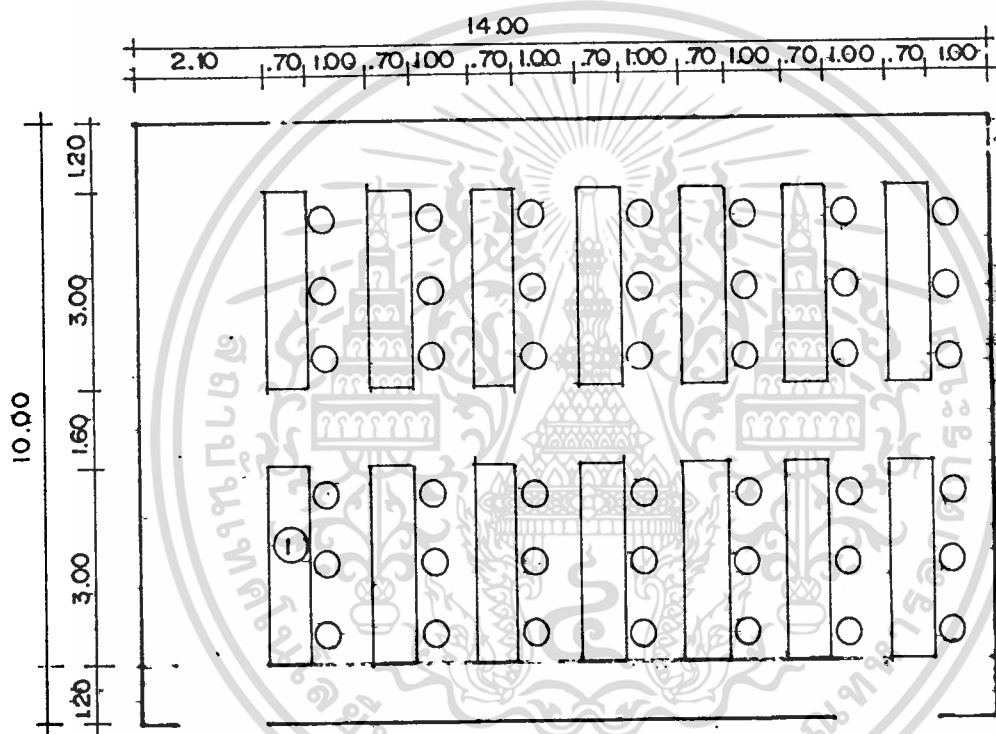
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. ห้องปฏิบัติการกล้องจุลทรรศน์



พื้นที่ส่วนปฏิบัติการกล้องจุลทรรศน์

3 คน	=	11.20	ตร.ม.
1 คน	=	3.75	ตร.ม.

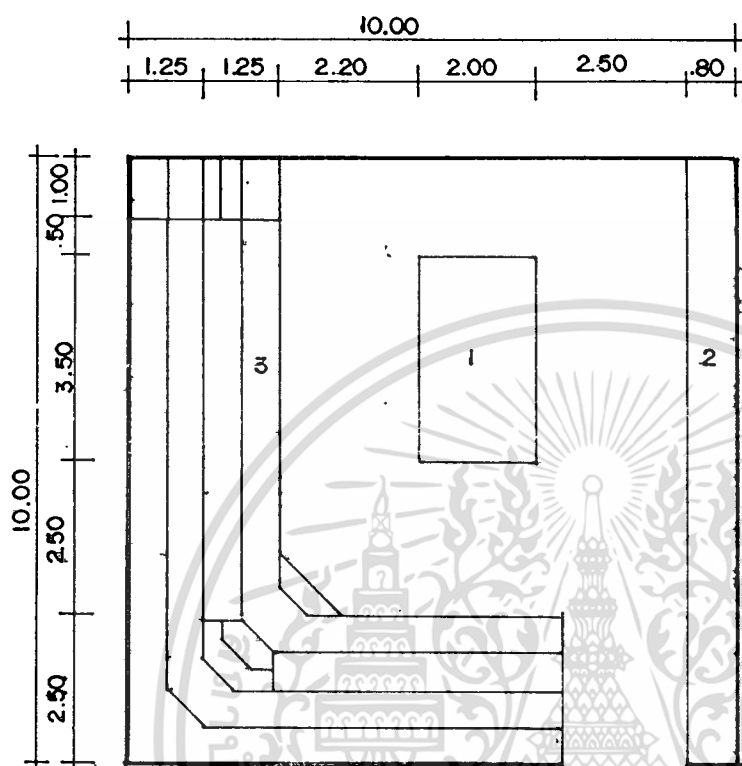


ภาพที่ 19 มีพื้นที่ 140 ตร.ม.

1. โต๊ะปฏิบัติการกล้องจุลทรรศน์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

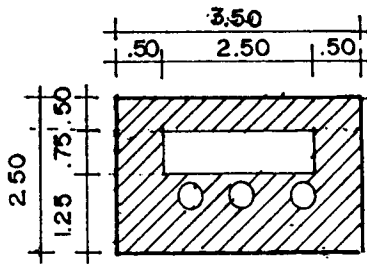
6. ห้องผ่าตัดศัลยกรรม



ภาพที่ 20 มีพื้นที่ 100 ตร.ม.

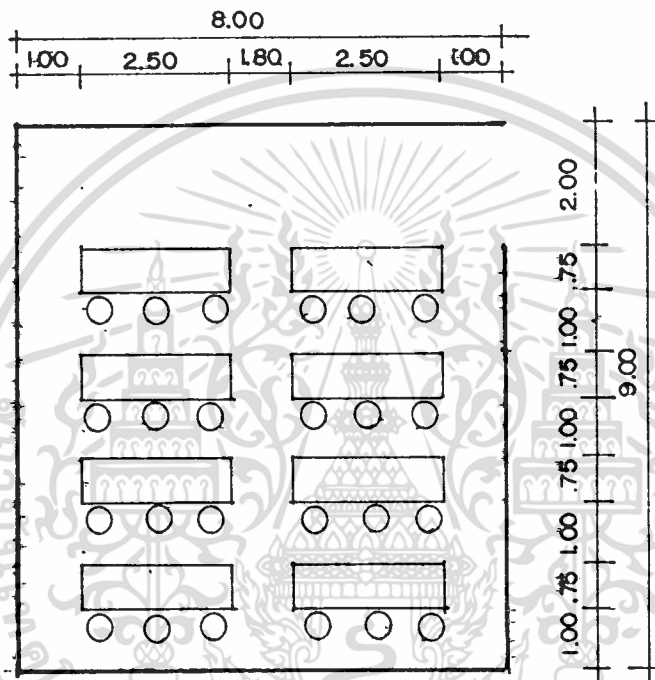
1. เคียงลาอิตผ่าตัดศัลยกรรม
2. เคาน์เตอร์เก็บเครื่องมือ อย่างล้างมือ
3. เก้าอี้นั่งดูลาอิต

7 ห้องปฏิบัติการของหน่วยวิชา VT. PUBLIC HEALTH ZONOSIS



พื้นที่ส่วนปฏิบัติการของหน่วยวิชา VT. PUBLIC HEALTH ZONOSIS

3 คน	= 8.75 ตร.ม.
4 คน	= 2.91 ตร.ม.



ภาพที่ 21 มีพื้นที่ 72 ตร.ม.

1. โต๊ะปฏิบัติการของหน่วยวิชา VT. PUBLIC HEALTH ZONOSIS

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ประเภทของห้อง	จำนวน หน่วย	ความจุ/คน คน	เนื้อที่/คน ตร.ม.	อ้างอิง	พื้นที่รวม ตร.ม.
ก. ส่วนการศึกษา						
1	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์	1	36	4-12	เกณฑ์	180
2	ห้องพิพิธภัณฑ์กายวิภาคศาสตร์	1	20	—	วิเคราะห์	80
3	ห้องเก็บซาก	1	—	—	"	15
4	ห้องปฏิบัติการ เหยื่อเนื้อเยื่อ	1	5	—	"	30
5	ห้องปฏิบัติการวิจัย	1	1	—	"	20
6	ห้องพักอาจารย์	1	7	9	เกณฑ์	63
รวม						438
เนื้อที่สัญจร , ห้องน้ำ ฯลฯ 30 %						131.4
รวมเนื้อที่ทั้งหมด						569.4

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ส่งมอบไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ประเภทของห้อง	จำนวน หน่วย	ความจุ/คน คน	เนื้อที่/คน ตร.ม.	อ่างอิง	พื้นที่รวม ตร.ม.
	ภาควิชาสรีรวิทยา หน่วยสรีรวิทยา					
1	ห้องเก็บเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	1	3	—	วิเคราะห์	35
2	ห้องปฏิบัติการวิจัย	1	2	—	2	50
3	ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยา	1	48	2.2		150
4	ห้องเก็บสัตว์เลี้ยงทดลองและ อาหารสัตว์	1	—	—	วิเคราะห์	15
5	ห้องพักอาจารย์	1	5	9	เกณฑ์	45
	หน่วยชีวเคมี					
1	ห้องปฏิบัติการรวมคานกลองจุล ทรรศน์ที่ดูตัวอย่างสีก ของน้ำยา หรือ สารเคมี	1	2	—	วิเคราะห์	60
2	ห้องเตรียมน้ำยา สารเคมี และ อาหารเลี้ยงสัตว์	1	2	—		40
3	ห้องปฏิบัติการวิจัย	1	2	—	วิเคราะห์	20
4	ห้องพักอาจารย์	1	4	9	เกณฑ์	36
รวม						451
เนื้อที่สัญจร , ห้องน้ำ ฯลฯ 30 %						135.3
รวมเนื้อที่ทั้งหมด						586.3

เอกสารนี้เป็นเอกสารลับเพื่อใช้ในการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ประเภทของห้อง	จำนวน หน่วย	ความจุ/คน เนื้อที่/คน	คน ตร.ม.	อ้างอิง	พื้นที่รวม ตร.ม.
1	ภาควิชาสัตวบาล ห้องผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์	1	5	—	วิเคราะห์	150
2	ห้องเก็บอาหารสัตว์	1	—	—	"	20
3	ห้องปฏิบัติการค่าน้ำหนักของสัตว์	1	5	—	"	72
4	คอกสัตว์ใหญ่ (แกะ, โค, ม้า)	—	—	—	"	200
5	ห้องหัตถาจารย์	1	8	9	เกณฑ์	72
รวม						514
เนื้อที่สัตว์จร ห้องน้ำ ฯลฯ 30 %						154.2
รวมเนื้อที่ทั้งหมด						668.2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ส่งมอบให้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่น

ไม่ว่ากรณีใดๆก็ตาม บริษัทฯ มิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ประเภทของห้อง	จำนวน หน่วย	ความจุ/คน	เนื้อที่/คน ตร.ม.	อ่างอิง	พื้นที่รวม ตร.ม.
1	ภาควิชาเกษตรวิทยา ห้องปฏิบัติการพืชวิทยา	1	2	—	วิเคราะห์	40
2	ห้องเก็บเครื่องมือวิทยาศาสตร์	1	1	—	"	12
3	ห้องเก็บเครื่องมือกลั่นน้ำ	1	1	—	"	9
4	ห้องเก็บยา	1	1	—	"	15
5	ห้องเก็บสารเคมี	1	1	—	"	15
6	ห้องปฏิบัติการวิจัย	1	2	—	"	25
7	ห้องเลี้ยงสัตว์เลี้ยงทดลอง	1	—	—	"	30
8	ห้องเก็บเครื่องมือแก้ว	1	—	—	"	20
9	ห้องพักอาจารย์	1	4	9	เกณฑ์	36
รวม						202
เนื้อที่สัญจร ห้องน้ำ ฯลฯ 30 %						60.6
รวมเนื้อที่ทั้งหมด						262.6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ประเภทของห้อง	จำนวน หน่วย	ความจุ/คน คน	เนื้อที่/คน ตร.ม.	อ่างอิง	พื้นที่รวม ตร.ม.
	ภาควิชาพยาบาลวิทยา					
1	ห้องชั้นสูตรซากสัตว์	1	25	—	วิเคราะห์	120
2	ห้องปฏิบัติการทดลองจุลทรรศน์	1	40	3.75	"	143
3	ห้องปฏิบัติการพยาธิคลินิก	1	2	—	"	40
4	ห้องเตรียมชิ้นเนื้อ	1	2	—	"	80
5	ห้องตัดบลอคชิ้นเนื้อ	1	1	—	"	12
6	ห้องย้อมชิ้นเนื้อ	1	1	—	"	25
7	ห้องเลี้ยงสัตว์ปีก	1	—	—	"	120
8	ห้องปฏิบัติการและชั้นสูตรทางปรสิต	1	5	—	"	40
9	ห้องปฏิบัติการวิจัยไวรัสวิทยา	1	24	—	"	84
10	ห้องล้างเครื่องแก้ว	1	3	—	"	48
11	ห้องทำความสะอาดเครื่องแก้ว	1	3	—	"	50
12	ห้องพักอาจารย์	1	15	9	"	135
รวม						849
เนื้อที่สัญจร ห้องน้ำ ฯลฯ 30 %						254.7
เนื้อที่ทั้งหมด						1103.7

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ประเภทของห้อง	จำนวน หน่วย	ความจุ/คน คน	เนื้อที่/คน ตร.ม.	อ้างอิง	เนื้อที่รวม ตร.ม.
1	ภาควิชาศิลปศาสตร์ ห้องนาฏศิลป์ใหญ่	1	20	—	วิเคราะห์	96
2	ห้องนาฏศิลป์เล็ก	1	4	—	"	30
3	ห้องเตรียมสัปดาห์น้อย เชื้อ	1	4	5		20
4	ห้องเอกซเรย์	1	3	—	วิเคราะห์	30
5	ห้องวินิจฉัยโรค	1	4	—	"	20
6	ห้องเตรียมยา	1	4	5	"	20
7	ห้องเก็บสัปดาห์น้อย	1	—	—	"	160
8	ห้องเก็บเครื่องมืออุปกรณ์แพทย์	1	2	—	"	15
9	ห้องพักอาจารย์	1	7	9	เกณฑ์	63
รวม						454
เนื้อที่สัญจร ห้องน้ำ ฯลฯ 30 %						136.2
รวมเนื้อที่ทั้งหมด						590.2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ส่งมอบไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ประเภทของห้อง	จำนวน หน่วย	ความจุ/คน คน	เนื้อที่/คน ตร.ม.	รูปร่าง อ้างอิง	เนื้อที่รวม ตร.ม.
1	ภาควิชาอายุรศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิจัย	1	3	—	วิเคราะห์	80
2	ห้องปฏิบัติการของหน่วยวิชา VT. PUBLIC HEALTH	1	24	3	"	72
3	ห้องวิจัยและวินิจฉัยปลา	1	—	—	"	100
4	ห้องปฏิบัติการ เวชศาสตร์ชั้นสูง	1	1	—	"	12
5	ห้องทักอาจารย์	1	11	9	เกณฑ์	99
รวม						363
เนื้อที่สัญจร ห้องน้ำ ฯลฯ 30 %						108.9
รวมเนื้อที่ทั้งหมด						471.9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ประเภทของห้อง	จำนวน หน่วย	ความจุ/คน	เนื้อที่/คน ตร.ม.	อ้างอิง	เนื้อที่รวม ตร.ม.
	ภาควิชาสุติ - เรนุเวชวิทยา และวิทยาการสืบพันธุ์					
1	ห้องปฏิบัติการสุติกรรม	1	12	—	วิเคราะห์	80
2	ห้องปฏิบัติการตรวจสุติ	1	5	—	"	25
3	ห้องฝึกเชื้อ (น้าเชื้อ)	1	5	—	"	25
	ห้องทำความสะอาดเชื้ออุปกรณ์ FIELD WORK	1	1	—	"	20
5	ห้องปฏิบัติการวิจัย	1	2	—	"	20
6	คอกสัตว์ใหญ่หน่วยสุติกรรม	1	—	—	"	200
7	ห้องพัสดุอาจารย์	1	5	9	เกณฑ์	45
รวม						415
เนื้อที่สัญจร ห้องน้ำ ฯลฯ 30 %						124.5
รวมเนื้อที่ทั้งหมด						539.5

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ประเภทของห้อง	จำนวน หน่วย	ความจุ/คน คน	เนื้อที่/คน ตร.ม.	อ้างอิง	เนื้อที่รวม ตร.ม.
	ข. ส่วนบริหาร สำนักเลขานุการคณะฯ 1 ห้องคอมพิวเตอร์ 1 1 13 18 2 ห้องรองคอมพิวเตอร์ 1 4 12 " 48 3 ห้องเลขานุการคณะฯ 1 1 9 " 12 4 ห้องประชุมกรรมการคณะฯ 1 21 3 " 63 5 ห้องธุรการและสารบรรณ 1 22 9.4 " 206.5 6 ห้องพัสดุ 1 2 - วิเคราะห์ 100 7 ห้องพัสดุย่อย 1 - - " 9 8 ห้องเก็บของ 1 - - " 26 9 ห้องพักผ่อนงาน 1 9 0.64 5.4					
รวม เนื้อที่สัญจร ห้อง 30 %						487.9 146.37
รวมเนื้อที่ทั้งหมด						634.27

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ประเภทของห้อง	จำนวน หน่วย	ความจุ/คน	เนื้อที่/คน ตร.ม.	อ้างอิง	เนื้อที่รวม ตร.ม.
	ส่วนภาควิชาการ					
1	ห้องทำงานหัวหน้าภาควิชา	1	8	12	เกณฑ์	96
2	ห้องทำงานเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	1	5	9	"	45
3	ห้องประชุมสัมมนาอาจารย์	1	66	2	"	100
4	ห้องพักผ่อนอาจารย์	1	66	1	"	66
5	ห้องสมุดคณะ	1	300	1.5	"	450
6	ห้องบรรยาย	1	50	1.1	"	55
7	ห้องบรรยายใหญ่	1	80	1	"	80
รวม						892
เนื้อที่สัญจร ห้องนำ ฯลฯ 30 %						267.6
รวมเนื้อที่ทั้งหมด						1159.6

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ประเภทของห้อง	จำนวน หน่วย	ความจุ/คน คน	เนื้อที่/คน ตร.ม.	อ้างอิง	เนื้อที่รวม ตร.ม.
	ค. ส่วนโรงพยาบาลสัตว์ ส่วนรักษาสัตว์					
1	โถงพักคอย	1	30	1.5	วิเคราะห์	45
2	ประชาสัมพันธ์	1	1	—	"	20
3	ห้องฉายยา	1	2	—	"	20
4	ห้องเก็บเวชภัณฑ์ยา	1	3	—	"	20
5	ห้องตรวจโรคสัตว์เล็ก	2	3	—	"	40.6
6	ห้องตรวจโรคสัตว์ใหญ่	1	4	—	"	78
7	ห้องเอกซเรย์	1	2	—	"	50
8	ห้องผ่าตัดสัตว์เล็ก	1	3	—	"	20
9	ห้องผ่าตัดสัตว์ใหญ่	1	4	—	"	30
10	ห้องเตรียมยา	1	1	—	"	9
11	ห้องชันสูตรโรคสัตว์	1	—	—	"	50
12	ห้องวินิจฉัยโรค	1	—	—	"	30
13	ห้องพักสัตว์แพทย์	1	4	—	"	40
14	ห้องเก็บเครื่องมือและหาคำถาม	1	—	—	"	50
	สัะอาภ	1	—	—	"	20
15	ห้องเก็บของ	1	—	—	"	9
16	ห้องวิทยุติดคอ	1	—	—	"	
รวม						531.6
เนื้อที่สัญจร ห้องน้ำ ฯลฯ 30 %						159.48
รวมเนื้อที่ทั้งหมด						691.08

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ประเภทของห้อง	จำนวน หน่วย	ความจุ/คน	เนื้อที่/คน ตร.ม.	อ้างอิง	เนื้อที่รวม ตร.ม.
	ส่วนบริหารโรงพยาบาลสัตว์					
1	ห้องผู้อำนวยการ	1	1	18		18
2	ห้องรองผู้อำนวยการ	1	1	9		9
3	ห้องหัวหน้าแผนก	1	4	9		36
4	ห้องธุรการ	1	7	9.4	เกณฑ์	65.8
5	ห้องพักรอคนงาน	1	5	0.6	"	3
รวม						131.8
เนื้อที่สัญจร ห้องนำ ฯลฯ 30 %						39.54
รวมเนื้อที่ทั้งหมด						171.34

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ประเภทของห้อง	จำนวน หน่วย	ความจุ/คน คน	เนื้อที่/คน ตร.ม.	ปัจจัย อื่น	เนื้อที่รวม ตร.ม.
1	ง. ส่วนบริการ ส่วนรับประทานอาหาร พื้นที่รับประทานอาหาร	1	300	1.5	เกณฑ์	450
	ส่วนครัว	1	—	—	"	42.9
	ห้องน้ำ - สวม	1	—	—	"	15
2	ที่จอดรถ รถจักรยานยนต์	50	—	3	"	150
	รถยนต์	15	—	22.5	"	337.5
	รถบริการ	4	—	—	วิเคราะห์	120
3	ห้องเครื่อง					
	ส่วนวางเครื่อง	1	—	—	"	20
	ส่วนเก็บเครื่องมือ	1	—	—	"	6
	ส่วนพักเจ้าหน้าที่	1	—	4	"	4
4	ส่วนบำรุงรักษา	1	—	—	"	24.48
5	ส่วนเก็บครุภัณฑ์	1	—	—	"	50
รวมเนื้อที่						809.88
เนื้อที่สัญญา ร้องน้ำ 70 %						242.96
รวมเนื้อที่ทั้งหมด						1052.84

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลำดับ	ประเภทของห้อง	จำนวน หน่วย	ความจุ/คน เนื้อที่/คน	คร.ม.	อ่างอิง	เนื้อที่รวม คร.ม.
	1. รวมเนื้อที่ส่วนการศึกษา					4791.8
	2. รวมเนื้อที่ส่วนบริหาร					1793.87
	3. รวมเนื้อที่ส่วนโรงพยาบาลสัตว์					862.42
	4. รวมเนื้อที่ส่วนบริการ					1052.84
	รวมเนื้อที่ทั้ง โครงการ					8500.93

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้.

3.4.4. การวิเคราะห์ระบบต่าง ๆ ทางด้านวิศวกรรม

ก. ระบบการปรับอากาศในอาคาร

การใช้ระบบปรับอากาศในอาคารต่าง ๆ ปัจจุบันเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะอาคารซึ่งต้องการให้อุณหภูมิ ที่คงเสมอ เพื่อให้มีความเหมาะสมกับการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในทางเทคนิค และสุขภาพของผู้ใช้อาคารที่จะใช้อาคารได้อย่างเต็มที่

การใช้ระบบปรับอากาศในสมัยแรก ๆ นั้น ยังไม่กว้างขวางและให้ประโยชน์เต็มที่เหมือนในปัจจุบัน เพราะว่าความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ทางด้านการต่าง ๆ สามารถแก้ไขข้อบกพร่องในทางเทคนิคได้เกือบทั้งหมด ตลอดจนมีการอำนวยความสะดวกในการติดตั้งและควบคุมได้มากขึ้น ขนาดเนื้อที่ในการติดตั้งก็ใช้น้อยลง สถาปนิกจึงออกแบบได้ง่าย และเพื่อที่จะให้ประโยชน์ในทางอื่นได้ผลเต็มที่จึงต้องคิดไปพร้อม ๆ กับการออกแบบทุก ๆ ด้านด้วย

ประโยชน์ที่ได้รับจากเครื่องปรับอากาศ

1. ควบคุมอุณหภูมิภายในให้อยู่ในขอบข่ายและเหมาะสมอยู่เสมอ สำหรับอุณหภูมิที่เหมาะสมต่างงาน คือ ระหว่าง 70 ฟ. - 78 ฟ.
2. ควบคุมความชื้นในอากาศให้อยู่ในสภาพปกติ
3. ควบคุมระบบหมุนเวียนของอากาศ โดยเฉพาะภายในห้องที่มีคนหรือห้องที่ไม่สามารถให้หน้าต่างหรือช่องระบายอากาศได้มาก
4. กระจายอากาศบริสุทธิ์ไปทั่วทุกส่วนของอาคาร เพื่อสุขภาพของผู้ที่อยู่ในอาคาร
5. ป้องกันฝุ่น แปรที่เรี่ยอันอาจเป็นอันตรายต่อการเก็บเอกสาร ป้องกันเสียงรบกวนจากภายนอกและภายในอาคารได้

หลักในการพิจารณาเลือกใช้เครื่องปรับอากาศ ต้องมีการพิจารณาถึง

1. ความสามารถในการให้อากาศเป็นบริสุทธิ์ และการกระจายความเย็นได้อย่างสม่ำเสมอและทั่วห้อง

2. มีคุณภาพดีในการที่จะดูดอากาศร้อนภายในห้องถ่ายออกไปบริเวณภายนอก และการถ่ายเทอากาศเป็นเขาในห้องก็ควรที่ควย อีกทั้ง การทำงานของกลไกจะต้องไม่เกิดเสียงดังจนรบกวนหรือเกิดความสั่นสะเทือน สามารถควบคุมอุณหภูมิให้ได้ตามความต้องการ มีความคงทนแข็งแรง อายุในการใช้งานยาวนาน

3. ประหยัดค่าใช้จ่าย ทั้งในราคาของเครื่องปรับอากาศ ค่าติดตั้ง ค่าซ่อมแซม ประหยัดกระแสไฟและรวมตลอดถึงค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา

การทำงานของเครื่องปรับอากาศ

จากหลักการที่ว่า เมื่อของเหลวระเหยกลายเป็นไอจะมีความเย็นเกิดขึ้น เพราะต้องดูดเอาความร้อนไปใช้ในการระเหยตัว อันเป็นหลักการนำมาประดิษฐ์เครื่องทำความเย็น และจากการค้นคว้าพบว่า แอมโมเนีย ให้ความเย็นประมาณ 170° ฟ. จึงได้นำเอาหลักการนี้มาใช้ในการทำความเย็นของเครื่องเย็น

ส่วนประกอบสำคัญของเครื่องทำความเย็นหรือตัวทำความเย็นที่ใช้ คือ ปรีออนหรือแอมโมเนีย เมื่อระเหยกลายเป็นไอแล้วจะถูกความร้อนเข้าไว้ในตัวเอง และต้องทำสารดังกล่าวให้กลับกลายเป็นของเหลวอีกครั้งหนึ่ง จึงต้องใช้ระบบสวิตต์อัตโนมัติเป็นตัวควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า กล่าวคือ เมื่อมีแก๊สเต็ม เครื่องจึงจะทำงาน และให้กำลังไปหมุนตัวทำความเย็น ซึ่งจะอัดแก๊สแอมโมเนียให้เป็นของเหลวและคายความร้อนออกและความร้อนนี้จะถูกขับออกไปภายนอกบริเวณห้อง โดยส่วนระบายความร้อนซึ่งอยู่นอกห้องหรือที่ คอยกับกำแพง ส่วนแอมโมเนียเมื่อเปลี่ยนสภาพเป็นของเหลวแล้วก็จะเก็บเอาไว้ในชกทองแดง จากนั้นจะมีการควบคุมแอมโมเนียปล่อยให้ไหลออกไปยังส่วนทำความเย็น ซึ่งมีที่ว่างสำหรับให้แอมโมเนียระเหยตัว เมื่อแอมโมเนียระเหยตัวจะดูดความร้อนจาก ชกทองแดง ทำให้มีความเย็นเกิดขึ้น แล้วก็มีท่กลมเป่าผ่านชกทองแดงนั้นพาเอาความร้อนไปทางทองแดงไปยังห้อง

ต่าง ๆ ส่วนแอมโมเนียก็จะถูกดูดกลับไปยังส่วนทำความเย็นเพื่อจะทำให้ระเหยอีกครั้งวนเวียนกันไป

ระบบการถ่ายเทของอากาศภายใน

เมื่อลมเย็นซึ่งเกิดจากชกล์วทงแกง เดินไปตามท่ออากาศเย็น ลมเย็นนั้นก็จะเข้าไปช่วยในการระบายอากาศร้อนภายในห้อง อากาศที่เสียและลมเย็นจะถูกดูดออกมาทางท่ออากาศ จะถูกส่งกลับไปยังส่วนทำความเย็นอีกครั้งที่นั่นจะมีลมกรองอากาศเสียคงเหลือไว้แต่ลมเย็นประมาณ 75 % ผสมกับอากาศภายนอกอีก 25 % แล้วจึงหมุนไปยังชกล์วทงแกง รับความร้อนจากแอมโมเนียที่เหลืออีก กลายเป็นลมเย็นกลับออกไปทางท่อเย็น อากาศเย็นอีกครั้งหนึ่ง

ระบบของเครื่องปรับอากาศ แบ่งออกเป็น 3 ระบบ คือ

1. ระบบมอเทอร์ตัวเดียว หรือที่เรียกกันทั่ว ๆ ไปว่าระบบคิก หน้าค้าง เป็นระบบที่ทำมาสำเร็จรูปมาจากโรงงาน สามารถใช้ในการติดตั้งได้เลย ระบบนี้จึงเป็นระบบที่มีความสะดวกในการติดตั้งมากที่สุด ใช้สำหรับเนื้อที่เล็ก ๆ เครื่องปรับอากาศระบบนี้เป็นระบบที่ประหยัดที่สุดทั้งในการติดตั้ง ประหยัดไฟ และการซ่อมบำรุงรักษา จะมีส่วนเสียอยู่บ้างที่ว่าเมื่อใช้นาน ๆ เข้าจะมีเนียงคังและไม่สามารถที่จะใช้ในในห้องที่มีเนื้อที่กว้างไกลและมีอายุในการใช้งานสั้น (ประมาณ 5 ปี) เครื่องปรับอากาศระบบนี้ยังมีชนิดหนึ่งที่มีระบบการทำงานเช่นเดียวกับชนิดคิกหน้าค้าง แต่มีขนาดใหญ่มากกว่า มีกำลังประมาณ 5 - 10 ตัน ตัวเครื่องสูงประมาณ 2.00 เมตร กว้างประมาณ 1.50 เมตร หนา 0.90 เมตร ซึ่งจะทงหาที่วางคที่วางคระบายความร้อนไคกาย แบบนี้ไม่ทงทำทอไวคองคักไค แต่จะทงหาที่หรือทอทอออกจากส่วนกระจายอากาศเย็นไปตามทงคต่าง ๆ การจ่ายอากาศเย็นชนกับรูปลักษณะของทงแต่ทงมีความสม่าเสมอทัวคังทง ส่วนคิของเครื่องปรับอากาศระบบนี้ คือ ราคาถูก

กว่าในขนาดกันที่เท่ากัน และอาจมีอายุใช้งานได้นานกว่าระบบคิกหน้าต่าง คือ มีอายุใช้งานประมาณ 8 ปี แต่มีเสียงดังพอ ๆ กัน

2. ระบบแยกส่วน คือ ระบบที่แยกส่วนทำความเย็นออกจากส่วนพัดลม เป่าอากาศเย็น สำหรับใช้ในการปรับอากาศที่ต้องใช้เครื่องปรับอากาศที่มีขนาด 10 - 40 ตัน สาเหตุที่มีเครื่องปรับอากาศระบบนี้เพราะจะหลีกเลี่ยงเสียงดังที่รบกวนจากส่วนทำความเย็น โดยแยกส่วนทำความเย็นไว้นอกอาคารหรือนอกห้อง ภายในห้องจะมีเฉพาะส่วนพัดลมเป่าอากาศเย็น ซึ่งส่วนนี้จะไม่มีเสียงดัง เพราะไม่มีส่วนที่จะทำให้เครื่องสั่นสะเทือน ในการติดตั้ง นั้นต้องมีท่อสำหรับเดินไฮดรอลิกของแอมโมเนีย จากส่วนหัวคอมเพรสเซอร์ไปยังส่วนเป่าลมเย็นทั้งไปและกลับ การออกแบบอาคารต้องเตรียมที่สำหรับติดตั้งทั้งส่วนเป่าลมเย็นและส่วนทำความเย็น ข้อดีของเครื่องปรับอากาศระบบแยกส่วน คือ ไม่มีเสียงรบกวนภายในห้องปรับอากาศ สามารถควบคุมอุณหภูมิแต่ละห้องให้แตกต่างกันได้ โดยอาศัยระดับความเร็วของพัดลมเป่าลมเย็นสามารถใช้เพียงบางส่วนได้ อายุการใช้งานนานกว่าเครื่องปรับอากาศระบบแรก แต่ก็มีข้อเสียที่ว่า ค่าใช้จ่ายในการติดตั้งสูง เพราะต้องมีการเจาะผนังวางท่อเดินไฮดรอลิกของแอมโมเนียและส่วนที่ใช้เป่าลมเย็นภายในห้อง อีกทั้งการติดตั้งต้องอีกแอมโมเนียเหลวให้เต็มท่อเดินระหว่างส่วนทำความเย็นกับส่วนทำความเย็นกับส่วนเป่าลมเย็นซึ่งถ้ามีช่องว่างของอากาศอยู่จะทำให้สูญเสียความเย็นไ้มากและในกรณีที่มีท่อนี้ยาวมากเกินไปความเย็นก็อาจจะมีการสูญเสียไปก็เช่นกัน และราคาของเครื่องก็สูงกว่า

3. ระบบรวมส่วนทำความเย็นไว้ที่ส่วนกลาง เป็นระบบที่รวมส่วนทำความเย็นไว้ที่จุดหนึ่งเพียงจุดเดียวจากจุดนี้จะมีพัดลมเป่าความเย็นไปตามปล่องนำความเย็นไปยังห้องต่าง ๆ ที่จะใช้ระบบปรับอากาศ และถือเป็นระบบที่ใช้น้ำเป็นตัวระบายความร้อน ต้องมีห้องสำหรับติดตั้งที่มีขนาดใหญ่ มีเครื่องทำความสะอาदनํ้า ระบบกลุ่รทำงานคล้ายกับระบบแยกส่วน เพราะมีการแยกส่วนทำความเย็นออกไปเช่นกัน ระบบนี้เหมาะสำหรับอาคารที่มีขนาดใหญ่ ต้องการเครื่องปรับอากาศที่มีกำลังสูงตั้งแต่ 50 ตันขึ้นไป และจะเหมาะสมมากขึ้น สำหรับอาคารที่ต้องการเครื่องปรับอากาศที่

มีกำลังตั้งแต่ 100 คันขึ้นไป

เครื่องปรับอากาศระบบนี้ทุกคัน คือ เสียงเงียบที่สุด อายุการใช้งาน นานที่สุด (ประมาณ 20 - 25) ประสิทธิภาพที่สุด ค่าบำรุงรักษาและกินไฟน้อยที่สุด จะไม่กระทบที่ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานสูงสุด และราคาของเครื่องก็แพงที่สุดด้วย

การออกแบบสำหรับการติดตั้งเครื่องปรับอากาศระบบนี้ ต้องคิดพร้อม ๆ กันไปกับการออกแบบอาคารตั้งแต่แรก

ส่วนระบบเครื่องปรับอากาศของโรงพยาบาลสัตว์เศรษฐกิจ (โคนม) ไม่จำเป็นต้องมีระบบปรับอากาศทั้งอาคาร และใช้ระบบปรับอากาศเฉพาะส่วนที่จำเป็นเท่านั้นในการเลือกใช้เครื่องปรับอากาศจึงสมควรจะเลือกใช้เฉพาะระบบแยกส่วน เพราะสามารถเลือกใช้เฉพาะที่ใดและไม่มีเสียงรบกวนจากส่วนเครื่องทำความเย็น ทำให้มีสมาธิในการทำงาน อีกทั้งสามารถเลือกที่ตั้งของส่วนเครื่องทำความเย็นได้ ซึ่งที่ตั้งก็จะอยู่ในส่วนที่ไม่ใช่ประโยชน์ใช้สอยในค่านอื่นอีก ประกอบกับเครื่องปรับอากาศระบบนี้มีการติดตั้งที่สามารถทำให้เกิดความสวยงามในอาคารด้วย

ข. ระบบไฟฟ้าและารโหแสงสว่าง

การออกแบบไฟฟ้าภายในอาคารนั้นต้องคำนึงถึง ความปลอดภัยของผู้ใช้ อาคารมีความยืดหยุ่น ตามสมควร เพื่อการขยายตัวในอนาคต ประกอบกับความเหมาะสมในขณะเดียวกันต้องคำนึงถึงความประหยัดด้วย

ในการติดตั้งไฟฟ้าควรมีการติดตั้งแผงสวิตช์ทุก ๆ ชั้น และติดตั้งอยู่ตรงกลาง ส่วนอาคารเพื่อสามารถใช้ช่วงระยะเกินสายที่เท่า ๆ กัน เป็นการประหยัดสายไฟฟ้าที่จะใช้ในอาคารและกำลังกระแสไฟฟ้าที่จะลดลงที่ปลายสายก็ไม่มากนัก ระบบไฟฟ้าของอาคารจะต้องพิจารณาถึงจำนวนไฟฟ้าที่อาคารใช้ในอาคาร ซึ่งอาจประมาณได้จากอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ใช้กับปริมาณวัตถุที่พื้นที่

ในการมองเห็นวัตถุด้วยสายตาของคนปกติ ประกอบด้วยองค์ประกอบหลาย ๆ ด้าน ดังนี้

1. ขนาดของวัตถุที่มองเห็น
2. ความชัดเจน ซึ่งขึ้นอยู่กับแสงสว่าง
3. ความแตกต่างของวัตถุกับสิ่งแวดล้อม
4. ระยะเวลาที่ใช้ในการเพ่งมอง

การมองเห็นของตามมนุษย์ขึ้นอยู่กับแสงสว่าง กล่าวคือ ต้องมีแสงมากหรือน้อย วัตถุแล้วจึงสะท้อนทำให้คนสามารถมองเห็นวัตถุนั้นได้ ตามปกติ สามารถมองเห็นได้ในแนวราบใดในช่วง 180 องศา ในแนวตั้งใด 60 - 70 องศาและดูจากระยะกับสายตา

ต้นแสง ที่จะทำให้คนมองเห็นได้ เกิดจาก

1. ต้นแสงจากธรรมชาติ ได้แก่แสงจากดวงอาทิตย์ ซึ่งอาจเห็นแสงของดวงอาทิตย์โดยตรงหรือแสงสะท้อนของดวงอาทิตย์อีกทีหนึ่ง สำหรับแสงสะท้อนอาจเข้ามาทางคาชข้างหรือเป็นการให้แสงสว่างจากของหลังคา การควบคุมแสงจากธรรมชาติอาจทำได้โดยวิธี ทำกำบังแดด ติดแสงด้วยกระจกฝ้า และ การทาสีภายในอาคารให้สะท้อนมากน้อยตามความต้องการ

2. ทนแสงจากเครื่องกำเนิดไฟฟ้า เป็นการเปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าให้เป็นพลังงานแสง โดยใช้วงจรไฟฟ้abinตัวให้แสงสว่าง ซึ่งวงจรไฟสำหรับให้แสงสว่างมีวงจรไฟหลอดแก้วมีไส้หลอดทำด้วยทั้งสแตน สามารถให้แสง 10 % ความร้อน 90 % เป็นแสงสว่าง 14 - 18 แลัม/วัตต์ วงจรไฟประเภทนี้ให้ความร้อนมากทำให้ระบบการปรับอากาศของทำงานหนักไปด้วย ส่วนวงจรไฟอีกประเภทหนึ่งมีลักษณะเป็นหลอดยาว จึงเรียกกันว่าหลอดไฟ และเรียกชื่อว่า หลอดฟลูออเรสเซนต์ ให้แสง 25 % ความร้อน 75 % ในวัตต์ ที่เท่ากับไฟวงจร แต่จะให้แสงสว่างมากกว่า คือให้แสงสว่าง 50 ± 80 แลัม/วัตต์ และสามารถประหยัดกระแสไฟได้มากกว่าไฟวงจร ในอัตรา หลอดฟลูออเรสเซนต์ 1 หลอด คือไฟวงจร 4 วงจร ในวัตต์ที่เท่ากัน (เช่น ทนแสง 1 แสงเทียน จะกระจายแสงออกไปเป็นความเข้มที่มีหน่วยเป็นแลม เมื่อวางทนแสง 1 แสงเทียน ห่างจากจอ 1 ฟุต บนพื้นที่ 1 ตารางฟุต มีกำลังแสงสว่างเป็น 1 แสงเทียน ห่างจากจอ 1 ฟุต บนพื้นที่ 1 ตารางฟุต มีกำลังแสงสว่างเป็น 1 แสงเทียน ซึ่งมีค่าเท่ากับ แลัม/พื้นที่

ในแรงเทียนที่เท่ากัน จะให้ความสว่างบนผิววัตถุไม่เท่ากัน วัตถุสีขาวจะสว่างกว่าวัตถุสีดำ สีของวัตถุจึงเป็นคุณสมบัติประการหนึ่งที่จะให้แสงสว่างในการสะท้อนมากน้อยไม่เท่ากัน

การเลือกใช้ระบบแสงสว่างต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับความเข้มของแสงที่ต้องการ เช่น

1. การให้แสงสว่างภายในห้องทั่ว ๆ ไป ประมาณ 200 แรงเทียนต่อพื้นที่ 1 ตารางเมตร
2. การให้แสงสว่างภายในพิพิธภัณฑ์ 200 แรงเทียน/พื้นที่ 1 ตารางเมตร
3. การให้แสงสว่างภายในส่วนสำนักงาน 400 แรงเทียน/พื้นที่ 1 ตารางเมตร
4. การให้แสงสว่างภายในช่องทางเข้า ส่วนต้อนรับ ห้องโถง ที่ติดกับสอบถาม ส่วนพักผ่อน ช่องทางเดินภายใน ประมาณ 200 แรงเทียน/พื้นที่ 1 ตารางเมตร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5. การให้แสงสว่างภายในห้องประชุม บั๊ก ประมาณ 100 แรงเทียน /พื้นที่ 1 ตารางเมตร และ

6. การให้แสงสว่างภายในห้องเครื่อง ประมาณ 200, 400, และ 900 แรงเทียน/พื้นที่ 1 ตารางเมตร ตามลักษณะความสำคัญของห้องเครื่อง จาก ความสำคัญน้อยไปสู่ความสำคัญมากตามลำดับ

ในส่วนขอระบบแสงสว่าง จะต้องเป็นแสงสว่างที่มีปริมาณแสงที่ดีมีคุณภาพ สูงและยังจะต้องประดอยไปทั่วถึงเหล่านี้ คือ

1. เป็นแสงที่ไม่มีความจ้า มีจุดที่ทิ้งของดวงไฟที่ดี (ระหว่างวัตถุ กับแสงกับสิ่งแวดล้อม) ความสว่างของแสงสว่างของก็ มีการกระจายแสงอย่าง สม่ำเสมอ .

2. ต้องไม่เป็นแสงที่ทำให้ เืองตา ซึ่งความเคืองตานั้นอาจเกิด จาก ขนาดของต้นแสงที่ใหญ่เกินไป ระยะทางจากต้นแสงถึงวัตถุไกลเกินไป มีการ สะท้อนของแสงมากเกินไป ซึ่งการนี้อาจทำได้โดย ใช้แสงบังดวงโคม ใช้วัตถุที่มี ผลต่อการสะท้อนของแสงน้อยเลือกครุภัณฑ์ ที่ไม่มีการสะท้อนแสงสูง เป็นต้น

ชนิดของระบบแสงสว่าง อาจแบ่งออกได้เป็น 5 กลุ่ม ทั่วกัน คือ

1. แสงที่มาจากต้นแสงโดยตรง เป็นแสงที่ให้ความเข้มข้นที่สุด เหมาะกับห้องที่มีเพดานสูง

2. แสงสะท้อน เป็นแสงที่เกิดจากการสะท้อนแสงของวัตถุที่แสงมา ถูกปรทบ แสงสะท้อนเป็นแสงที่มีคุณภาพดีที่สุด เพราะไม่ทำให้เกิดความจ้า ไม่เือง ตา แสงที่ส่องลงบนส่วนปฏิบัติงานมักจะเกิดจากแสงสะท้อนทั้งสิ้นเพื่อประโยชน์ในการ ใช้แสงสะท้อน ฝ้าเพดานต้องสะอาดและมีสีที่มีคุณสมบัติต่อการสะท้อนแสงได้ดี ระบบ นี้เป็นระบบที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างสูง

3. แสงที่เกิดขึ้นจากการผสมผสานระหว่างแสงที่มาจากต้นแสงโดย ตรงกับแสงสะท้อน เป็นแสงที่ให้ลวมสว่างน้อยกว่าแสงที่มาจากต้นแสงโดยตรง

4. แสงสว่างปานกลางที่เกิดจากแหล่งกำเนิดแสงโดยตรง ให้แสง ที่มีความสว่างน้อยกว่าแสงที่มาจากต้นแสงโดยตรง

5. แสงสะท้อนที่มีความสว่างปานกลาง ให้แสงสว่างมากกว่าแสงสะท้อนตามข้อ 2. ไม่ก่อให้เกิดการสะท้อนในส่วนของส่วนของโคมไฟกับเพดาน คนทุนค่ากว่าแสงสะท้อน

การออกแบบแสงสว่างที่มาจากแหล่งกำเนิด ไฟฟ้าภายในอาคาร จะต้องคำนึงถึงความเข้มของแสงที่สม่ำเสมอ แสงสะท้อนถือว่าเป็นแสงที่ให้แสงสว่างที่สม่ำเสมอ เพราะถือว่าเพดานนั้นเองที่เป็นต้นกำเนิดของแสงและในกรณีที่ต้องการเน้นสิ่งของหรือวัตถุแสดงบางชิ้นในกรณีนี้ต้องเป็นการ เฉพาะแห่ง เป็นจุดไป

จุดมุ่งหมายที่ต้องมีการออกแบบระบบไฟฟ้าในอาคารเนื่องจาก เพื่อต้องการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เพิ่มความสนใจในการใช้สถานที่ ทั้งจากความสนใจจากธรรมชาติและเพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้อาคารสถานที่จากพื้นที่ที่มีความสว่างจ้าไปสู่พื้นที่ที่มีมืดและจากพื้นที่ที่มีไปสู่พื้นที่ที่มีความสว่าง

การให้แสงสว่างนอกจากจะให้แสงสว่างเพื่อประโยชน์ในการทำงานแล้วยังมีการให้แสงเพื่อการประดับอีกด้วย ซึ่งการให้แสงเพื่อประดับอาจแบ่งออกได้ดังนี้

1. ให้แสงกับฝ้าเพดานเพื่อให้สะท้อนกลับลงมายังพื้นล่าง เป็นการให้แสงที่ไม่ต้องการใหญ่ที่อยู่บนพื้นห้อง เห็นต้นกำเนิดแสง
2. การให้แสงโดยสะท้อนกับผนัง เป็นการส่องแสงจากต้นกำเนิดไปยังผนังห้องให้เกิดแสงสะท้อนกลับมาจากในบริเวณห้อง
3. การให้แสงสะท้อนกับผนัง เช่นเดียวกับข้อ 2. แต่มีแสงกันไม่ให้เห็นต้นกำเนิดแสง
4. การให้แสงโดยซ่อนต้นกำเนิดแสงไว้ในเพดาน แล้วให้แสงกระจายลงมา

สรุป สำหรับการออกแบบอาคารโรงพยาบาลสัตว์นี้ จะต้องนำหลักการเหล่านี้ไปใช้ โดยต้องคำนึงถึงความเข้มของแสงและวิธีการให้แสงตามต้องการแต่ละส่วนซึ่งขึ้นอยู่กับวิศวกรไฟฟ้าผู้ออกแบบในการคิดตั้งต่อไป

ก. ระบบโครงสร้างของอาคารและการเลือกใช้วัสดุ (ตรีงใจ บรมสมภพ 2515 หน้า 157)

ข้อพิจารณาที่ใช้ในการเลือกโครงสร้างของอาคารประกอบด้วย หลาย ๆ สิ่งซึ่งพอสรุปได้ ดังนี้

1. สามารถรับน้ำหนักได้อย่างเพียงพอและมีความเหมาะสมกับน้ำหนักที่จะกคอง
2. ใช้หลักความประหยัดในการเลือกโครงสร้าง โดยใช้วัสดุก่อสร้างเท่าที่มีความจำเป็นจะต้องใช้
3. เป็นโครงสร้างที่สามารถใช้จึง เทคนิคพื้นบ้านเป็นยูลงมอกก่อสร้างได้ คือ เลือกใช้โครงสร้างที่สามารถสร้างได้สาย
4. เป็นโครงสร้างที่มีความเหมาะสมกับกิจกรรมที่กระทำหรือลักษณะของหน่วยงานเจ้าของอาคาร
5. เป็นโครงสร้างที่ใช้เวลาในการก่อสร้างได้อย่างรวดเร็ว
6. เป็นโครงสร้างที่มีความเหมาะสมกับลักษณะของภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และวัสดุอื่น ๆ ที่มีอยู่บ้างแล้ว
7. อื่น ๆ ที่จำเป็นตามความเหมาะสม

สำหรับโครงสร้างอาคารโดยทั่วไปที่มีความเหมาะสมกับการก่อสร้างอาคารในประเทศไทยเรา คือ โครงสร้างที่มีลักษณะที่สามารถรับน้ำหนักได้พอเหมาะและมีความเหมาะสมกับประเทศแฉวร้อนชื้น ลักษณะของคาน เสา โครง และอื่น ๆ สามารถที่จะทำให้อาคารมีลักษณะโปร่ง เบา ไม่ทึบ มีช่องเปิดโล่งไคมาก เพื่อสามารถที่จะรับกระแสลมจากธรรมชาติได้ มีชวยุคที่ยื่นออกไปมึงแคคและฝนไคตามฤดูกาลและมีการถ่ายแรงลงพื้นไคอย่างสม่ำเสมอ

โครงสร้างสำคัญที่ควรมีการพิจารณาเป็นพิเศษ คือ โครงสร้างส่วนพื้น โดยจะต้องมีการพิจารณาดึง ขนาด รูปร่าง และความต่อเนื่องของพื้นอันมีผลมาจากการใช้อาคาร ซึ่งจะคงเลือกโครงสร้างส่วนพื้นที่มีความเหมาะสมมาใช้เพื่อไม่ให้กระทบกระเทือนการใช้อาคารและการรับน้ำหนักรวมคคองทั้งการทำให้เกิดความ

ประหยัคและสนองตอบความต้องการในค่านอื่น ๆ เช่น มีสภาพทนไฟ ความร้อน
 ฝน ลม และอื่น ๆ ตามกฎหมายว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานของอาคารประเภทอาคาร
 ราชการ



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้.

ง. การวิเคราะห์วัสดุที่ใช้ในการก่อสร้าง

การเลือกวัสดุที่ใช้ในการก่อสร้างต้องมีการพิจารณาจากหลาย ๆ ด้าน เช่น วัสดุที่ใช้ต้องเป็นวัสดุที่มีมากในตลาดอุปกรณ์การก่อสร้าง เป็นวัสดุที่มีสภาพทนทาน ทนต่อการผุกร่อนจากความสามารถในการรับแรง การขนส่ง มีราคาเหมาะสมตาม ความจำเป็น สามารถนำมาประกอบหรือก่อสร้างได้ง่าย มีความสวยงาม และ คุณสมบัติอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อหน่วยงานที่เป็นเจ้าของอาคารที่จะก่อสร้าง

คุณสมบัติ และวัสดุที่ใช้ในการก่อสร้างที่มีความเหมาะสมกับงานก่อสร้าง ในภูมิประเทศและภูมิอากาศของประเทศไทย (ครึ่งใจ บรมสมภพ 2515 : หน้า 147 - 152)

1. เหล็กเสริมและเหล็กหล่อ เหล็กเสริมเป็นส่วนที่ช่วยในการเสริมความแข็งแรงของคอนกรีต เหล็กหล่อเป็นส่วนช่วยในการก่อสร้างของโครงสร้างที่มีลักษณะ กว้างหรือยาว มีน้ำหนักเบา เหมาะกับการก่อสร้างในบริเวณที่มีแผ่นดินไหวแต่ยากในการป้องกันไม่ให้เป็สนิมผุกร่อนในการก่อสร้างในที่โล่ง ไม่เหมาะที่จะใช้สำหรับ ประเทศไทยเพราะเป็นประเทศที่มีฝนชุก ทำให้เหล็กเป็นสนิมและยุ่งยากถึงกล่าวอีกทั้ง ราคาสูงเพราะยังต้องสั่งซื้อจากต่างประเทศ

2. ไม้ เป็นวัสดุที่สามารถหาได้ภายในประเทศ สะดวกในการขนส่ง การก่อสร้าง ขอมแซมและต่อเติม แข็งแรงมีทั้ง สวยงาม เก็บความร้อนต่ำเหมาะ สำหรับเขตร้อนชื้น ไม้จะเสื่อมสภาพเพราะน้ำ ความร้อน และแสงแดด อากาศที่ เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ การทำสีลงบนไม้เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เชื้อราจับได้ง่ายทำให้ ไม้ผุเร็ว และรวมทั้งการเจาะไขของมอดปลวกและแมลงอื่น ๆ จึงต้องหาวิธีป้องกัน ข้อเสียของไม้อีกอย่างคือ ศึกไฟไหม้ แต่อย่างไรก็ตามช่างก่อสร้างในเมืองไทยมีความชำนาญในเรื่องของใช้ไม้ในการก่อสร้างมากกว่าวัสดุประเภทอื่น แม้ปัจจุบัน ไม้จะมีราคาแพงขึ้น เพราะการงกเปิดสัมปทานป่าไม้และการขาดแคลนไม้ แต่ก็ยัง พยายามหาซื้อได้

3. ซีเมนต์ ผลิตได้ภายในประเทศ การขนส่งสะดวก เข้ากับลักษณะ

ของหินฟ้าอากาศในประเทศไทยได้ดี สวยงามแข็งแรงและมีความคงทน ก่อสร้างง่าย
ไปตามความต้องการ ราคาไม่แพงมากนัก แต่การเก็บรักษาซีเมนต์ที่ยังไม่ได้ใช้ทำ
ไต่ยาก ถ้าถูกความชื้นหรือน้ำจะเสื่อมคุณภาพได้

4. อิฐ เป็นวัสดุที่สามารถผลิตได้ภายในประเทศ คงทนต่อสภาพหินฟ้า
อากาศ มีการนำความร้อนค่า จึงทนไฟ และบางชนิดยังสามารถป้องกันไฟได้ด้วย แต่
มีข้อเสียที่ว่าขนาดมักไม่คงมาตรฐาน เนื้อไม่แน่นพอทำให้หน้าซีมน้ำได้จึงต้องมีการ
ฉาบผิวราคาสูง

5. คอนกรีตบล็อก เรียกกันทั่วไปว่า อิฐบล็อก ไม่แตกร้าว ง่ายต่อการ
ก่อสร้าง ประหยัดมีความคงทนต่อการเผาไหม้ การนำความร้อนค่า เหมาะกับการทำ
ผนังรับน้ำหนัก การผลิตอาจใช้เครื่องคนและเครื่องจักร ราคาสูง ข้อเสีย อาจ
เกิดการหกขยาด้วยจนแตกร้าวได้ เนื่องจากความแตกต่างของความร้อนกับความชื้น
รอยร้าวของปูนก่ออาจเพราะมีส่วนประกอบที่ไม่เท่ากัน

6. หิน นำมาใช้เป็นส่วนผสมของคอนกรีต โดยผสมกับ ซีเมนต์และ
ทราย แข็งแรง ทนทาน ใช้ได้ดีในเขตร้อนชื้นและเหมาะกับการตกแต่ง ทำกำแพง
กันดิน งานจักสวน ข้อเสีย ราคาขายสูง ค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างสูง

7. อลูมิเนียม แข็งแรงทนทานสำหรับอาคารร้อน ไม่เป็นสนิม มีความ
สามารถในการรับแรงสะท้อนสูง น้ำหนักเบา สะดวกในการขนส่ง ไม่ต้องระวังการ
แตกหักและสามารถใช้ในการก่อสร้างผนังโครงสร้างที่มีขนาดเล็กได้ดี ข้อเสีย ราคา
แพง เพราะต้องสั่งจากต่างประเทศและค่าแรงงานมี

8. กระจก มีความสามารถในการ กันน้ำ ลม ฝนและไม่มีเชื้อราบนาน
เหมาะกับการที่ต้องการแสงธรรมชาติเป็นส่วนใหญ่ ถ้าเป็นกระจกชนิดคิทธิ ลมกรอง
แสงก็ยังช่วยกรองความร้อนได้เป็นอย่างดี กระจกมีความสวยงามสามารถผลิต
ได้ภายในประเทศ ราคาจะยิ่งสูงขึ้นไปอีก การขนส่งลำบาก เพราะความตึงของ
กระจกมีมากจึงอาจแตกหักได้ง่าย

9. พลาสติก เหมาะกับการตกแต่ง และฉาบปะทาพื้นหน้าให้ทำหน้า
ได้ดี มีคุณสมบัติทนทานแรงลม ฝนและความชื้น มีความยืดหยุ่นสามารถทนต่อความ

ความเค็มได้เป็นอย่างดีก็จะไม่ทนต่อความร้อนเลย มีราคาแพงเพราะวัตถุดิบต้องสั่งจากต่างประเทศ งานส่วนใหญ่ต้องหามาจากโรงงาน ฉนวนพลาสติกจะเก่าเร็วกว่าปูนและทราย

10. ไฟเบอร์กลาส คงทนถาวร ไม่ผุพัง สัตว์แมลงไม่รบกวนทนต่อการเผาไหม้ ใช้ในการทำผนังห้องที่แข็งแรงมีโครงสร้างเสร็จในตัวโดยไม่ต้องมีโครงเสริม เป็นผลิตภัณฑ์จากต่างประเทศมีราคาแพง

สรุปวัสดุที่จะนำมาใช้กับอาคารโรงพยาบาลสัตว์

1. วัสดุโครงสร้าง โครงสร้างทั่วไปแล้วเป็นโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กเพราะการขนส่งและราคาไม่แพงอยู่ใกล้ และสามารถรับแรงอัดและแรงดึงได้ก็ สำหรับโครงสร้างของหลังคาใช้ไม้เพราะเป็นวัสดุที่หาง่ายและอยู่ภายในหลังคาไม้ไม้โคนแตกและผ่น ทำให้สามารถอยู่ได้นานนับ 10 ปีเหมือนกัน

2. วัสดุมุง ใช้กระเบื้องลูกฟูกลอนเล็ก เพราะประหยัดราคาก็คิดตั้งง่าย และมีความคงทนที่ดี การติดตั้งใช้สลักเกลียวยึดติดกับแป้ไม้ ซึ่งมีระยะห่าง 1 เมตร

3. วัสดุภายนอกอาคาร ทอง เป็นวัสดุที่ทนต่อแดด ลม และฝน ผนังภายนอกจะเป็นผนังก่ออิฐครึ่งแผ่นโชว์แนวและฉาบปูนเรียบ วงกบหน้าต่างจะเป็นอลูมิเนียมลูกฟักเป็นกระจก

4. วัสดุภายในอาคาร สำหรับวัสดุที่ใช้ภายในนั้นจำเป็นต้องแยกออกตามความเหมาะสมของวัสดุที่ใส่อยของแต่ละห้อง เพื่อให้ได้ประสิทธิภาพในการใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ ซึ่งพอจะสรุปได้ดังนี้

ห้องทำงานธุรการทะเบียน หรือฝ่ายบริ การทั้งหมดควมวัสดุพื้นใช้กระเบื้องยางปูบนพื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก ผนังภายในเป็นผนังฉาบปูนเรียบทาสี ฝ้าเพดานใช้กระเบื้องกระดุมวางบนโครงอลูมิเนียมรูปตัวทีแล้วพ่นทาสีด้วยสีทึบหน้าอีกครั้ง สำหรับส่วนการศึกษาให้ใช้วัสดุชนเคียวกัน

ทางเดินภายใน ชานพัก ชานรับส่งของบันไดให้ใช้พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก แล้วลงหินขัดเรียบ ทรายช่วงบันไดให้ใส่ลูกปูนขัดด้วยทองเหลือง เพื่อกันลื่นช่วงทางเดิน

ที่ติดกับ ส่วนภายในให้เจาะระบายน้ำตลอดทุก ๆ 2 เมตรทางเดินที่เป็นทางลาด เป็นคอนกรีตเปลือย และมีผิวขรุขระกันลื่นควาย

ห้องน้ำทุกห้อง พื้นต้องเป็นกระเบื้องกันลื่นควาย มีสีค่อนข้างเข้ม ๆ เพราะ คุ้มน้ำมันสกปรกมากและต้องเป็นกระเบื้องที่ทำความสะอาดง่าย ฉะนั้นภายในห้องนกของบูกายกระเบื้องเคลือบ สูงประมาณ 1.80 ม. เพื่อรักษาความสะอาดได้ง่าย สุขภัณฑ์ภายในจะต้องเป็นอุปกรณ์ที่เคลือบมันทั้งหมด ส่วนที่เป็นโลหะต้องเป็นโลหะที่ชุบโครเมียมกันสนิม

ส่วนรักษาสัตว์เล็ก รักษาสัตว์ใหญ่ นกคักสัตว์เล็ก นกคักสัตว์ใหญ่ เกรียมสัตว์ และส่วนผ่าซาก พื้นจะทองเป็นพื้นหินขัด-และมีความลาดเพื่อการระบายน้ำ ฉะนั้นด้วยกระเบื้องเคลือบสูงอย่างน้อย 2.00 เมตรเพื่อรักษาความสะอาดได้ง่าย สำหรับสัตว์ใหญ่ต้องมีแผ่นยางปูให้สัตว์เดินควายเพื่อกันลื่น หน้าทางส่วนสัตว์ใหญ่ กองอยู่สูงเกิน 2 เมตร เพื่อหลีกเลี่ยงจากการกระแทกในการรักษาสัตว์ ฉะนั้นที่สูงขึ้นไปเป็นฉนวนก้ออิฐฉาบปูนเรียบขรุขระผาเพดานไขกระเบื้องกระดานพ่นวัสดุตามความต้องการ

ส่วนฉาบริ่งสี ฉนวนนี้ต้องหนาอย่างน้อย 20 ซม. ภายในต้องฉาบลายตะกั่ว เพื่อกันรังสีจากการฉายรังสีขึ้นเป็นฉนวนกระเบื้องดินเผาสำหรับในห้องมีฉนวนเป็นกระเบื้องเคลือบส่วนเก็บฟิล์มอ่านฟิล์มเป็นฉนวนก้ออิฐฉาบปูนเรียบขรุขระ พื้นเป็นกระเบื้องดินเผา ผาเพดานเป็นกระเบื้องกระดานพ่นวัสดุทนไฟ

ส่วนห้องวิจัยห้องวิเคราะห์โรค พื้นห้องเป็นกระเบื้องดินเผา ฉนวนกระเบื้องเคลือบ เพื่อกันสารเคมีต่าง ๆ ฉนวนเลี้ยงสัตว์ทดลองทั้งพื้นและฉนวนเป็นกระเบื้องเคลือบทั้งหมด กรงสัตว์ใช้ตะแกรงเหล็กขนาด 1 นิ้ว คูณ 1 นิ้ว ผาเพดานของส่วนนี้ก็เหมือนกับส่วนอื่น ๆ

ส่วนห้องห่านารอน ห้องเครื่อง โครงสร้างต้องแยกส่วนออกไป เพื่อแยกความสั่นสะเทือนที่จะมีต่อโครงสร้างใด พื้นใช้คอนกรีตเสริมเหล็ก ผาฉาบบเรียบฉนวนก้ออิฐครึ่งฉนวนฉาบบนเรียบ ส่วนห้องซักล้าง พื้นใช้กระเบื้องยาง ฉนวนเป็นกระเบื้องเคลือบ ผาเพดานกระเบื้องกระดาน

เสาที่เป็นเสาหล่อเหล็กก้ออิฐฉาบแนวรอบ ส่วนที่ติดกับฉนวนห่อฉาบบนเรียบ

ส่วนทางเดินเชื่อมภายในมีฝากระเบื้องกระดาน ผนังด้านทางเดินให้ฉาบปูนเรียบ
เหมือนกันหมด หน้าต่างภายในให้ใช้วงกบไม้ และลูกฟักกระจกฝาเป็นบานเกล็ดขยับ
บานไม้ ข้างล่างกระจกฝา ขวบนข้างล่างเป็นลูกฟักเล็กไม้ระบายอากาศได้ ประตู
บานเลื่อนเป็นบานเกล็ดไม้ทั้งหมด ประตูทางส่งของให้ใช้ประตูบานมวน

ท่อสายไฟ ท่อประปาเป็นท่อพีวีซี ท่อน้ำในเป็นท่อกระเบื้องกระดาน
ท่อน้ำทิ้งให้ใช้ท่อกระเบื้องเคลือบควยยางมะตอย เพื่อกันสารเคมี ท่อน้ำร้อนเป็นท่อ
ที่ทำควยอลูมิเนียมแล้วหุ้มควยฟองน้ำเป็นฉนวนด้วยความร้อน สำหรับการเดินท่อให้ดู
แบบรูป เรื่องการเดินท่อด่าง ๆ ในอาคารโรงพยาบาลสัตว์นี้

ส่วนคอกสัตว์พื้นเป็นพื้นคอนกรีต แล้วมีฟางห่มเวลาทำความสะอาด ก็นำ
ฟางหญ้าไปเผาแล้ววางควยนำอีกครั้ง คอกสัตว์เป็นเหล็กกลมกลวง เป็นซี่ความแนวกว้าง
โครงสร้างหลังคาเป็นไม้หลังคาใช้กระเบื้องราง



จ. ระบบการป้องกันไฟและการดับเพลิงอัตโนมัติ

ระบบดับเพลิงอัตโนมัติ ถูกค้นคิดขึ้นมาเพื่อลดข้อผิดพลาดต่าง ๆ ในการดับเพลิงโดยกำลังความสามารถของคน เช่น ในเรื่องหัวฉีดหลุดจากสาย เครื่องดับเพลิงเสื่อมสภาพที่จะใช้งาน พนักงานไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มที่ในบางกรณีและตกใจในบางขณะ ระบบดับเพลิงอัตโนมัติทำหน้าที่คล้ายกับยามป้องกันอัคคีภัย มีคุณภาพสูง หากเกิดเพลิงไหม้ก็สามารถดับเพลิงได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง เป็นการลดความเสียหายที่มีอยู่มากในขณะนี้ การติดตั้งระบบดับเพลิงอัตโนมัติควรติดตั้งในสถานที่ที่อาจมีเพลิงไหม้ เกิดขึ้นได้ง่าย เช่น ห้อง ไฟฟ้า ห้องครัวและโรงจัดรถ เป็นต้น

ระบบป้องกันเพลิงอัตโนมัติจะมีการทำงานแบ่งออกเป็น 2 ส่วนใหญ่ ๆ คือ

1. ส่วนเตือนภัย มีแยกออกเป็นระบบต่าง ๆ ใ้ อีก ดังนี้

ก. ระบบสัญญาณมือ เป็นลักษณะที่เมื่อมีผู้พบเห็นเพลิงไหม้ จะไปดึงสัญญาณที่ติดตั้งไว้ในที่ที่มองเห็นได้ง่ายที่สุด จะเกิดเสียงดังเตือนขึ้นทั้งอาคาร

ข. ระบบการเตือนภัยด้วยน้ำ ระบบนี้เป็นระบบที่มีการทำงาน 2 ส่วนที่มีความสัมพันธ์กัน กล่าวคือ เมื่อเกิดเพลิงไหม้ ความร้อนจากไฟจะทำให้อุณหภูมิในอากาศสูงขึ้น ทำให้ส่วนที่มีหน้าที่ในการดับเพลิงจะฉีกน้ำออกมา ในขณะที่มีน้ำฉีกออกมา นั้น ระบบเตือนภัยก็จะดังขึ้นทันที ดังนั้นการทำงานของทั้ง 2 อย่างจึงมีความสัมพันธ์กัน ถ้าไม่มีการฉีกน้ำสัญญาณเตือนภัยจะไม่ดัง

ค. ระบบอัตโนมัติ เป็นระบบที่ใช้ติดตั้งในอาคารการทำงานจะเกิดเสียงสัญญาณดังขึ้น เมื่อเกิดเพลิงไหม้และสามารถบอกตำแหน่งที่เกิดเพลิงไหม้ได้ เรียกระบบนี้ว่า ระบบพื้นเจสเคอร์

ง. ระบบเตือนภัยด้วยควันไฟ ระบบจะทำงานเมื่อเกิดเพลิงไหม้เป็นเหตุให้ส่วนผสมของอากาศเต็มไปด้วยควันไฟ ตัวเครื่องจะมีคุณสมบัติพิเศษในการดูดควันไฟ และเมื่อดูดควันไฟเข้าไปในเครื่องจะทำให้ส่วนเตือนภัย จะดังขึ้น

จ. ระบบเตือนภัยด้วยความร้อน ระบบนี้มีระบบการทำงานคล้าย

ฉ. ระบบที่ใช้ติดตั้งกับอุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่มีพลังงานไฟฟ้าเมื่อมีการชักของทางเทคนิคต่าง ๆ อันอาจจะเป็นเหตุให้เพลิงไหม้เครื่องเค้นกับประเภทนี้จะทำงาน

2. ส่วนดับเพลิง ชนิดของระบบป้องกันเพลิงอัคคีโชนมิแบ่งไ้จากการใช้สารในการดับเพลิงออกไ้ 4 ประเภท คือ

ก. ระบบที่ใช้น้ำ เป็นตัวดับเพลิง สลวนที่ที่ใช้เป็นจำพวกอาคารบ้านเรือนทั่ว ๆ ไป สถานที่ทำงาน ห้างสรรพสินค้า คุณสมบัติของน้ำ คือ ช่วยในการลดความร้อนและคลุมวัสดุทำให้ชาวออกซิเจนที่จะช่วยในการเผาไหม้ ทำให้เกิดความร้อนในวัตถุ ไปจึงกดยาก

ข. ระบบที่ใช้ผงเคมีเป็นตัวดับเพลิง เหมาะกับอาคารประเภทโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่มีส่วนผสมของน้ำมันกับสวรเคมีหรือสารไวไฟ ที่นิยมใช้กันมากคือ โซเดียมไบคาร์บอเนต เพราะเมื่อใช้แล้วสามารถเก็บรักษาความสะอาดได้ง่ายและไม่เป็นพิษ

ค. ระบบที่ใช้ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์เป็นตัวดับเพลิง เหมาะใช้กับอาคารประเภทโรงงาน ห้องเครื่อง ห้องอุปกรณ์ไฟฟ้า ห้องที่มีสารติดไฟได้ง่าย แต่ไม่ควรใช้กับห้องที่ปิดทึบและมีคนทำงานอยู่ภายใน เพราะปกติเมื่อเกิดเพลิงไหม้อากาศที่ใช้ในการหายใจไม่เพียงพอแล้วและก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ยังช่วยขับออกซิเจนอีกจึงทำให้คนหมดสติไ้และอาจถึงแก่ความตายไ้อย่างรวดเร็ว อีกทั้งในกรณียังไม่มีเพลิงไหม้แต่เครื่องอัคคีโชนมิเสียหรือทำงานผิดปกติก็กดยออกมา จะเกิดอันตรายแก่บุคคลที่กำลังปฏิบัติงานอยู่ในห้องที่ปิดทึบไ้ ผลดีของการใช้ก๊าซนี้ในการดับเพลิง คือ เมื่อเพลิงสงบแล้วก๊าซก็จะระเหยไปเองไม่ทำให้ทรัพย์สินเสียหาย

ง. ระบบที่ใช้ก๊าซฮาลอน 1301 ระบบนี้เหมาะสำหรับห้องที่เก็บทรัพย์สินราคาแพง ห้องเครื่อง ห้อง ห้องที่มีอุปกรณ์ไฟฟ้า ก๊าซประเภทนี้เป็นก๊าซที่ไม่มีสีไม่มีกลิ่น

จ. ระบบฉีดน้ำอัคคีโชนมิ ระบบนี้ใช้น้ำเป็นตัวดับเพลิงแต่มีการทำงานที่เป็นอัคคีโชนมิ โดยส่วนที่อัคคีโชนมิ โดยส่วนที่อัคคีโชนมิจะทำงานกับความร้อนที่

เพิ่มขึ้นในอากาศเนื่องจากเพลิงไหม้ และปัจจุบันได้มีการวิวัฒนาการนำเอาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์มาใช้กับเครื่องอัตโนมัติชนิดนี้ ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ระบบฉนวนอัตโนมัติยังสามารถแบ่งออกเป็นประเภทย่อย ๆ ได้อีก คือ

1) ระบบที่มีน้ำอยู่ในท่อตลอดเวลา ใช้กับอาคารสูง ๆ โรงงาน อุตสาหกรรม อพาร์ตเมนต์ โรงเรียน โรงพยาบาล โรงแรม เป็นต้น

2) ระบบที่ไม่มีน้ำในท่อตลอดเวลา ประเภทของอาคารที่ใช้ก็เช่นเดียวกับอาคารในข้อ 1) จะต่างกันที่ว่า ระบบตามข้อ 1) นั้น จะใช้กับเมืองร้อน แต่ตามข้อนี้จะใช้กับเมืองหนาว เพราะในเมืองหนาวถ้าปล่อยให้ไม่มีน้ำในท่อตลอดเวลา น้ำในท่ออาจกลายเป็นน้ำแข็งได้ เมื่อเกิดเพลิงไหม้ไม่สามารถที่จะฉีกน้ำได้

3) ระบบที่ใช้ไฟหรือความร้อนเป็นตัวควบคุมการฉีกน้ำ โดยมีไฮดรอลิกและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นตัวควบคุมการทำงาน ระบบนี้จะเริ่มทำงาน ระบบนี้จะเริ่มทำงานเมื่ออุณหภูมิ สูงขึ้นจนถึงขีด และสามารถหยุดฉีกน้ำได้เอง เช่นกัน เมื่ออุณหภูมิต่ำลง

4) ระบบที่ใช้ไอร้อนมาเปิดวาล์วฉีกน้ำในการใช้งาน

ระบบการดับเพลิงทั้งหมดที่กล่าวมานี้ จะทำงานโดยอัตโนมัติหมดทุกระบบ และทุกระบบมีการติดตั้งสัญญาณเตือนภัยซึ่งสามารถบอกตำแหน่งของสถานที่ที่เกิดเพลิงไหม้ได้ควยระบบการดับเพลิงที่กล่าวมาทั้งหมดยังไม่ค่อยจะมีการใช้อย่างแพร่หลายในเมืองไทย ซึ่งปกติการติดตั้งระบบการดับเพลิงอัตโนมัติก็ควรจะมีความจำเป็นมาก เพราะเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า

การเปรียบเทียบอาคารที่มีการติดตั้งระบบดับเพลิงอัตโนมัติกับอาคารที่ไม่มีการติดตั้ง

อาคารที่ไม่ได้ติดตั้ง	อาคารที่มีการติดตั้ง
1. พนักงานไม่สามารถทนความร้อนและควันไฟ	1. ระบบดับเพลิงอัตโนมัติไม่กลัวความร้อนและควันไฟ
2. มีกำแพงกันไฟบางกรงซึ่งทำให้ไม่สามารถฉีกน้ำเข้าถึงคนคอกของเพลิง	2. ระบบอัตโนมัติเมื่อมีการติดตั้งที่ถูกต้องตามหลักของการใช้งานแล้วไม่มีปัญหาคำแพง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อาคารที่ไม่ติดตั้ง	อาคารที่มีดาร์ติดตั้ง
3. ในกรณีที่มีเพลิง เกิดขึ้นบริเวณกว้าง ไม่สามารถใช้หัวฉีดน้ำไคทันต่อการ	3. ระบบอัตโนมัติสามารถดับเพลิง ไคก่อนที่เพลิงจะขยายวงกว้าง ออกไป
4. หัวฉีดไม่สามารถคลุมพื้นที่ที่มีเพลิงไหม้ ไคทั้งหมดทุกชั้น	4. ระบบอัตโนมัติสามารถคลุมพื้นที่ไคทั้งหมดทุกชั้น
5. ในกรณีที่ เป็นตึกสูง ๆ หัวฉีดไม่สามารถ ฉีดน้ำถึงไค	5. ระบบอัตโนมัติสามารถติดตั้ง ไคทุกชั้นของตึก

สรุประบบการป้องกันไฟและการดับเพลิง

เนื่องจากอาคาร โรงพยาบาลสัตว์เป็นอาคารขนาดเล็ก การติดตั้งเครื่องดับเพลิงต้องคำนึงถึงราคา และประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งอาจสรุปได้ดังนี้

1. ส่วนเตือนภัย จะใช้ระบบเตือนภัยด้วยควันไฟ เมื่อควันไฟขึ้น เครื่องเตือนภัยก็จะทำงานทันที สามารถติดตั้งในจุดที่จะเกิดเพลิงไหม้ได้ง่ายและมีประสิทธิภาพ

2. ส่วนดับเพลิง ใช้ระบบผงเคมีเป็นตัวดับเพลิง เพราะสามารถติดตั้งไคเป็นจุด ๆ ราคาไม่แพง ใช้แล้วทำความสะอาดง่าย ไม่มีพิษต่อผู้ใช้

จ. ระบบการเดินท่อในอาคาร

การวางท่อต่าง ๆ ในอาคารเป็นงานที่ต้องการความละเอียดและมีความสำคัญมาก เพราะถ้ามีระบบการวางท่อที่ดีจะช่วยประหยัดเวลาในการติดตั้ง ประหยัดค่าก่อสร้างและค่าวัสดุรวมถึงความสะดวกในการแก้ไขเมื่อมีการชำรุดเกิดขึ้น หรือการขยายงานที่เพิ่มขึ้นในอนาคต วิธีการวางท่อแยกออกที่สำคัญ ๆ 2 วิธี คือ

1. การวางท่อในแนวตั้ง เป็นการวางท่อแยกออกจากการวางท่อในแนวนอน ในระดับสูงหรือต่ำ แต่ละท่อในแนวตั้งจะมีการจ่ายเป็นท่อย่อยไปตามส่วนต่าง ๆ ที่ต้องการใช้ภายในห้องของอาคาร ซึ่งส่วนมากมักจะเป็นผนังทางด้านหน้า ความยาวของท่อจะยาวมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับจำนวนชั้นของอาคารที่ต้องการใช้ส่วนประกอบที่เป็นท่อ

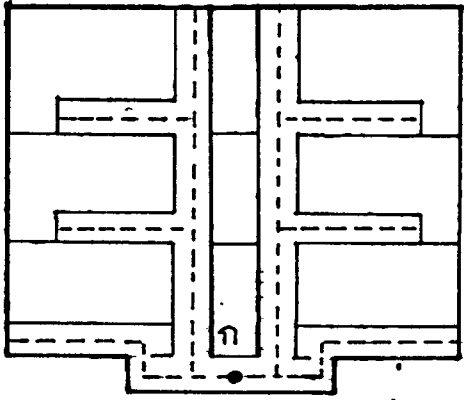
2. การวางท่อในแนวนอน เป็นการวางท่อรอบ ๆ อาคารภายในชั้นเดียวกัน จะวางผนังไว้ในพื้น วางบนพื้นหรือวางซ่อนไว้ในเพดาน ตามประเภทของอาคารหรือความต้องการของเจ้าของอาคาร

ในการวางท่อที่ดีนั้น จะต้องเป็นการวางท่อที่ง่าย วิศวกรสามารถตรวจสอบได้ง่าย ในการเดินท่อมักมีการเดินเป็นชุดควบคู่กันไป ซึ่งได้แก่ท่อ ระบายน้ำ ท่อประปา ท่ออากาศ ท่อน้ำร้อน ท่อน้ำเย็น ท่อระบายน้ำทิ้ง ท่อไฟฟ้า โทรศัพท์ สัญญาณทั่วไปของอาคาร เป็นต้น

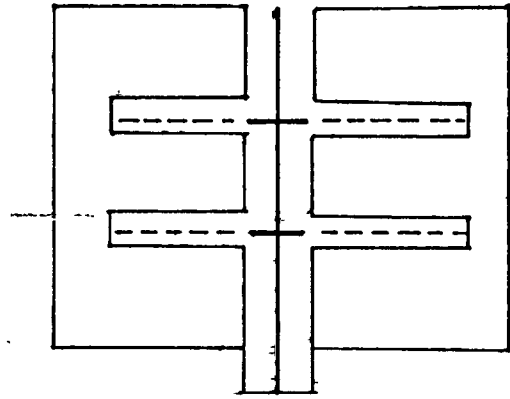
สรุปการเดินท่อในอาคารโรงพยาบาลสัตว์

การเดินท่อจะเดินโดยแยกออกดังนี้คือ ท่อ สายไฟ จะเดินบนฝ้าเพดาน ข้างทางเดิน ท่อแอร์เดิน บนฝ้าเพดาน ท่อแอร์จะเดินจากตัวทำความเย็นมายังส่วนที่ต้องการจ่ายเท่านั้น ท่อสายไฟจะเดินรอบตามทางเดิน ท่อน้ำประปา ท่อน้ำร้อน ท่อน้ำทิ้งจะเดินใต้ทางเดินจะยกขึ้นมาแล้วเดินข้างใต้ จะช่วยในการซ่อมแซมได้ง่าย จะเปิดช่องโถงฝ้าเพดานสลายเทใส่สะดวก ท่อน้ำทิ้ง ต้อง อย่าง 1 ท่อ 200 (กู

ทอใบแนวตั้ง



รูปตัด

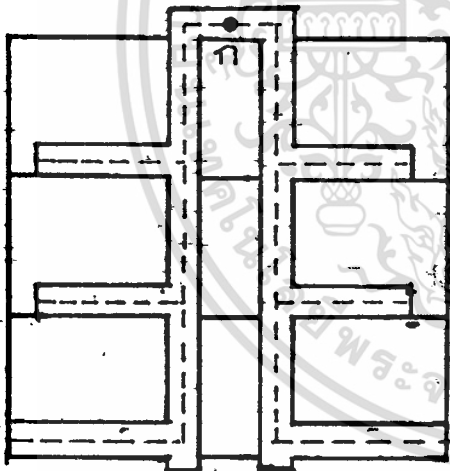


แปลน

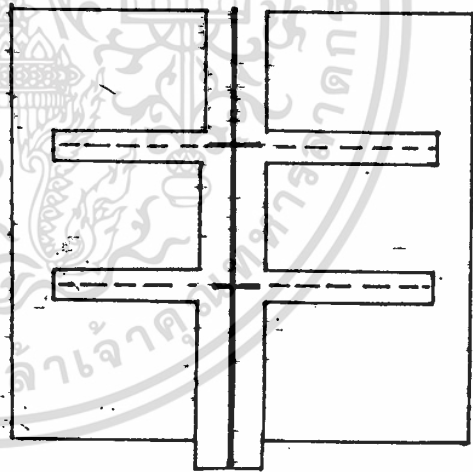
1 ใบแนวตั้งเดินจากจุด ก (จากล่างสุด)

ใบแนวนอนเดินได้พื้น

ทอใบแนวตั้ง



รูปตัด

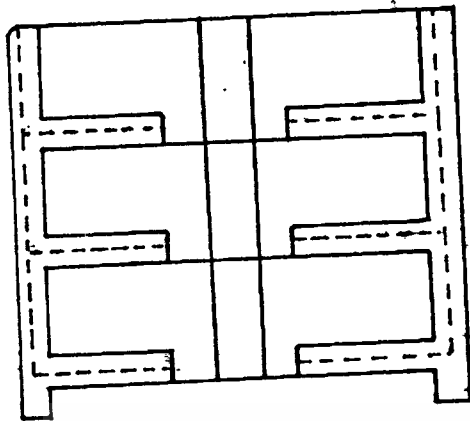


แปลน

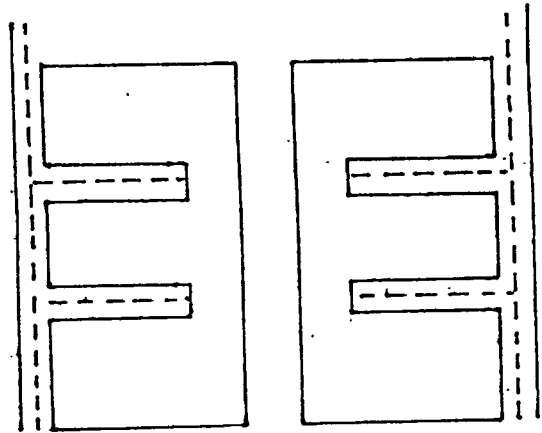
2 ทางตั้งปล่อยน้ำจากจุด ก (จากบนสุด)

การเดินทอใบแนวนอนโดยปล่อยน้ำจากบนสุด

เดินท่อนอกผนังใบแนวดัง

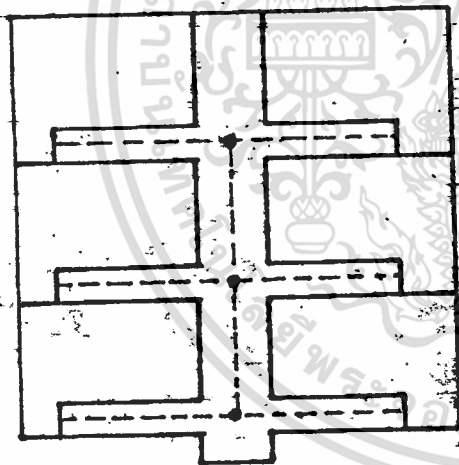


รูปตัด

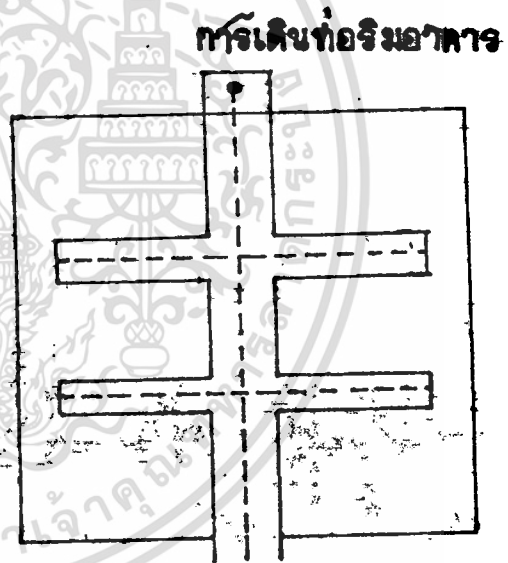


แปลน

3 ใบแนวดังเป็นการเดินท่อนอกผนัง และใบแนวนอนที่จะดัดขึ้น



รูปตัด

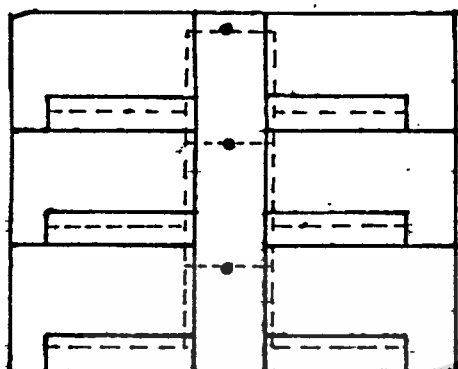


แปลน

4 ใบแนวนอนจะเดินท่อในช่องท่อดังกลาง สำหรับแนวดังจะเดินนิมอาคาร

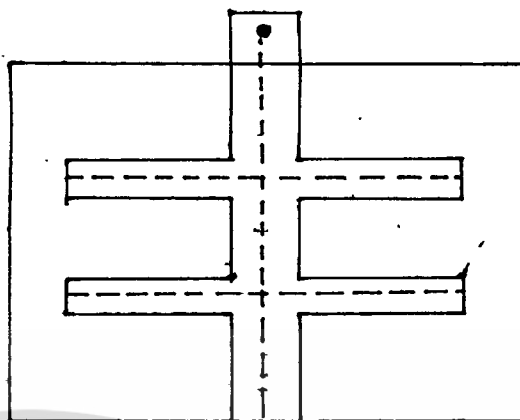
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การเดินท่อยในแนวนอน



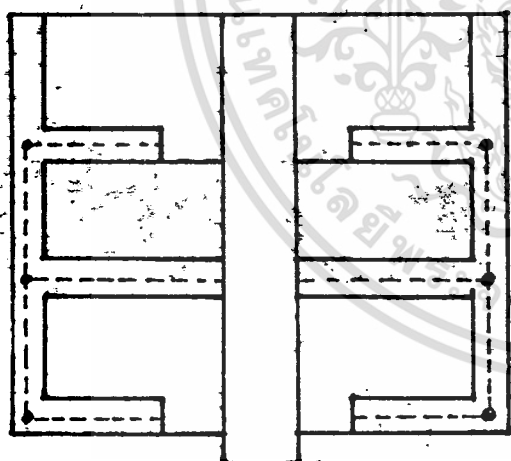
รูปตัด

การเดินท่อยในแนวตั้ง

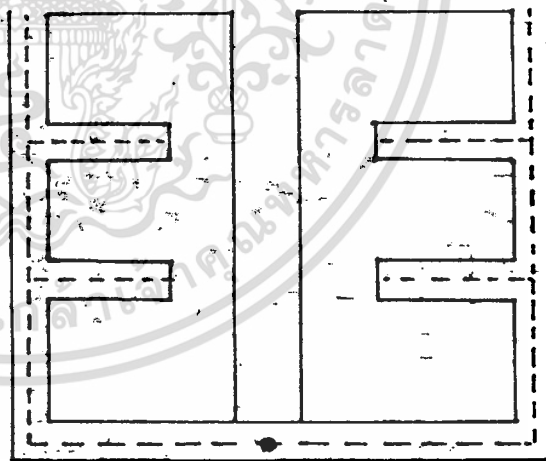


แปลน

- 5 การเดินท่อยในแนวนอนใต้ทางเดินช่วงกลางของ
โครงสร้างพื้นและแนวตั้งจุดเดียวในผนัง



รูปตัด



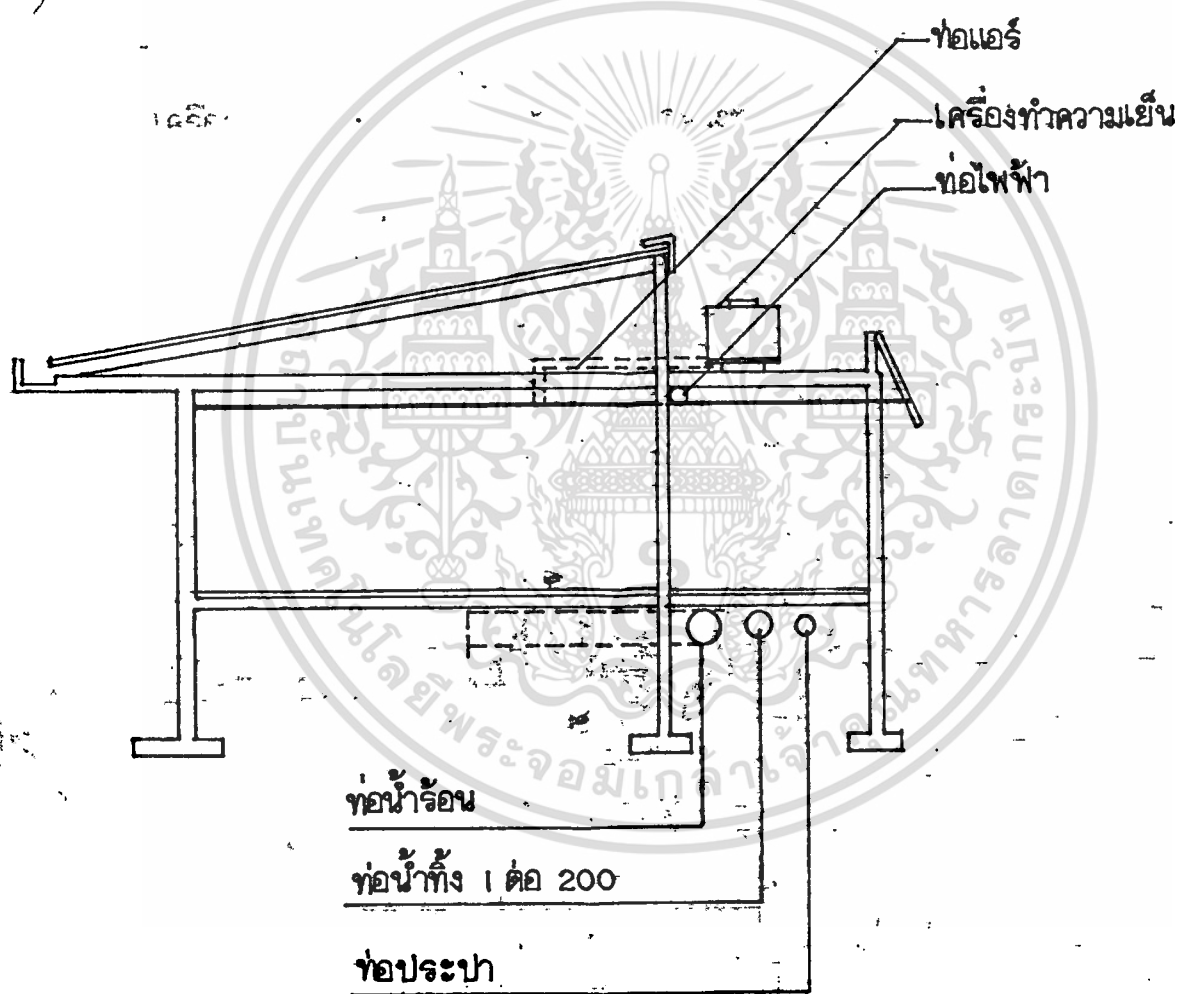
แปลน

- 6 การเดินท่อยในแนวนอนในรอบอาคารโดยเดินรอบหน้าต่าง
ในแนวตั้งจุดเดียวในผนัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สรุปการเดินท่อในอาคารโรงพยาบาลสัตว์

การเดินท่อจะเดินโดยแยกออกดังนี้ คือ ท่อสายไฟ จะเดินบนฝ้าเพดาน
 ช่วงทางเดิน ท่อแอร์เดิน บนฝ้าเพดาน ท่อแอร์จะเดินจากตัวทำความเย็นมายังส่วนที่
 ต้องการจ่ายเท่านั้น ท่อสายไฟจะเดินรอบตามทางเดิน ท่อน้ำประปา ท่อน้ำทิ้งจะเดิน
 ใต้ทางเดินจะยกขึ้นมาแล้วเดินข้างใต้ จะช่วยในการซ่อมใ้ได้ง่ายจะเปิดโล่งให้อากาศ
 ถ่ายเทได้สะดวก ท่อน้ำทิ้ง ต้องมีทางลาด อย่างน้อย 1 ต่อ 200 (ทุกรูปประกอบ)



ภาพตัดแสดงการเดินท่อ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข. ระบบกำจัดน้ำเสีย (แบบคลองเวียนวน)

ระบบการกำจัดน้ำเสียแบบคลองเวียนวนสามารถกำจัดน้ำเสียที่มีส่วนผสมของสารอินทรีย์เกือบทุกชนิดที่มีปฏิกลสามารถวิเคราะห์ออกมาเป็น ค่า บี. โอ. ดี. โดยอาศัยหลักการที่ว่า จุลินทรีย์ ทำรังชีพอยู่ในน้ำด้วยการใช้ออกซิเจน จะถูกกลืนสิ่งปฏิกลสารอินทรีย์ในน้ำแล้วระบายกาซคาร์บอนไดออกไซด์ออกมา และกาซคาร์บอนไดออกไซด์เป็นกาซที่ไม่มีการเน่าเหม็น จึงเป็นระบบที่มีความสะอาด และเนื่องจากจุลินทรีย์ประเภทกังกลาว เป็นชนิดที่ตกตะกอนสามารถแยกจากน้ำได้ จึงเป็นระบบที่ควบคุมได้ง่าย

ระบบการกำจัดน้ำเสียแบบคลองเวียนวน เป็นระบบที่อาศัยหลักการของการเลี้ยงจุลินทรีย์ ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าเป็นวิธีที่มีมาตรฐานที่สุด คือ มีการใช้ระบบการกำจัดน้ำเสียโดยระบบนี้มากที่สุด ลักษณะพิเศษของระบบคลองเวียนวน คือ กินน้ำดื่มที่ไหลออกจากร่างกายมีราคาถูกและปริมาณของจำนวนสารอินทรีย์ที่เลี้ยงไว้ใช้งานมีจำนวนมาด ทำให้มีเสถียรภาพในการระบายน้ำออกคืออยู่เสมอ ควบคุมได้ง่าย ตกตะกอนที่เกิดจากจุลินทรีย์มีไม่มากปัญหาในเรื่องกากของตะกอนจึงไม่ค่อยมีส่วนประกอบของการกำจัดน้ำเสียแบบคลองเวียนวน มีส่วนประกอบอยู่เพียง 3 ส่วน คือ

1. คลองวนเวียน เป็นที่เลี้ยงตะกอนของจุลินทรีย์ โดยใช้ น้ำเสียเป็นอาหารและบังคับให้จุลินทรีย์อยู่ในลักษณะที่ไม่สามารถส่งกลืนเหม็นออกมาด้วยการกวนน้ำให้ไหลวนอยู่เสมอ ทิศทางมีการค้ำน้ำให้เป็นฝอยเพื่อให้มีออกซิเจนอยู่ในน้ำเสมอ
2. ถึงตกตะกอน เป็นถังน้ำนิ่งที่รับน้ำปนตะกอน ซึ่งล้นออกมาจากวนเวียน เมื่อน้ำปนตะกอนไหลเข้ามาในส่วนถึงตกตะกอน ตะกอนซึ่งจะหนักกว่าน้ำจะล้นลงก้นถัง ซึ่งมีลักษณะเป็นกรวย ทำให้ตะกอนชั้น ถึงตกตะกอนนี้จะมีน้ำเต็มอยู่เสมอ และเมื่อมีน้ำปนตะกอนไหลเข้ามามาก น้ำในส่วนบนก็จะค่อย ๆ ไหลล้นออกในปริมาณที่เท่ากัน ส่วนตะกอนที่รอมกันอยู่กันถึงจะมีเครื่องสูบออกอยู่เสมอ (ตลอดเวลา) โดยจะสูบออกไปยังคลองวนเวียนอีกครั้งหนึ่ง เพราะถ้าให้ตะกอนซึ่งอยู่กันถึงนานเกินไปตะกอนจะเน่าเพราะในถึงตกตะกอนไม่มีออกซิเจนที่เพียงพอ

3. ลานตากตะกอน เป็นลานทรายและกรวดสำหรับกรองตะกอนจุลินทรีย์ ส่วนเกินที่ระบายมาจากตักตะกอน เมื่อมีตะกอนในระบบการกำจัดน้ำเสียมากเกินไป ตะกอนปนน้ำที่สบลบนทรายจะแห้งและงวกลง เพราะน้ำจะซึมผ่านทรายลงไปแต่ ส่วนของตะกอนยังคงอยู่บนหน้าทราย เมื่อตะกอนนี้ถูกแดด 3 - 4 วันก็จะแห้ง สามารถชะเอาไปทำปุ๋ยหรือถมที่ไค

ส่วนประกอบต่าง ๆ ของระบบการกำจัดน้ำเสียแบบคลองเวียนวน มีดังนี้

1. คลองเวียนวน มีลักษณะ เหมือนกับคูน้ำ คลังลึกไม่เกิน 45 องศาขึ้นเลย ๆ โดยไม่ต้องมีผนังคอนกรีตก็ได้ แต่ตามปกติควรจะทำเป็นผนังคอนกรีตเสริมเหล็ก เพื่อความแข็งแรงและมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน ความลึกของตัวคลอง ประมาณ 1.5 เมตร ระดับน้ำที่ไหลวนเวียนอยู่ในคลองสูงประมาณ 1.30 เมตร ลักษณะของคลองจะเป็นวงรีคล้ายรูปไข่ น้ำในคลองจะไหลวนซ้ายอยู่ตลอดเวลา กาลังของระหัดวิดน้ำเค็มออกซิเจนในน้ำ ตัวระหัดจะติดตั้งขวางลำคลองอยู่ทางแนว ความซ้าย ทำควยเหล็กฉากและเหล็กแผ่นเป็นซี่ ๆ คอกเป็นวงรอบ ๆ เผลาในลักษณะ คลาย ๆ กับแปรงล้างขวด จมอยู่ในน้ำประมาณ 15 ซม. และหมุนคววความเร็ว ประมาณ 75 รอบต่อนาที ทำให้น้ำกระจายตามแรงหมุนของระหัดไปควย เมื่อน้ำกระจายตามแรงหมุนของระหัดไปควย เมื่อน้ำกระจายเป็นฝอยออกซิเจนที่มีอยู่ในอากาศ จะซึมลงไปผสมกับน้ำได้โดยง่าย ในคลองนี้จะมีจุลินทรีย์อยู่เต็ม ทำให้น้ำขุ่น ขุ่น มีสีน้ำตาลเข้มจนถึงสีดำ ระหัดเค็ม มอากาศที่คองหมุนอยู่ตลอดเวลา เพราะถ้า ระหัดหยุดหมุนน้ำจะไม่ไหลเป็นเหตุให้ตะกอนของจุลินทรีย์นอนกนภายในเวลา 30 นาที และถ้าหยุดเกิน 6 ชั่วโมงน้ำจะเน่า (แต่ถา ระหัดหมุนอีกน้ำจะหายเน่าไคภายใน 1 - 2 วัน) ตะกอนที่เกิดขึ้นในคลองนั้นเกิดจากน้ำเสียซึ่งจะมีตะกอนเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เมื่อมีการระบายน้ำเสีกลงคลองเวียนวนแล้วเกินระหัด ตะกอนจะ ไหลเห็นภายใน 3 วัน

2. ระหัดเค็มอากาศ ระหัดเค็มอากาศเป็นหัวใจของระบบการกำจัดน้ำเสียแบบคลองเวียนวน ตัวระหัดทำควยเหล็กทาสีกันสนิม มีอายุการใช้งาน

ประมาณ 5 ปี ต้องมีการ เปลี่ยนตัว เหล็กจากที่ใช้เป็นโครงและเหล็กแผ่นที่ใช้เป็นซี่
ของระหัดวิดน้ำและโครงของระหัดวิดน้ำจะสึกกร่อน ๗ เพลา ซึ่งมีขนาดของเพลา
ประมาณ 2.5 นิ้ว ซึ่งมีใบเรือ (ต่อกตา) รับรอบที่ปลายทั้ง 2 ข้าง เพลาข้างหนึ่งเลย
ไปจับกับพูลเล่ ขนาด 20 นิ้ว มีสายพาน 6 เส้น ลามต่อไปยังพูลเล่ขนาด 16 นิ้ว
มีสายพานลามอีก 3 เส้นไปต่อกับมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาด 7.5 แรงม้า โดยคล้องกับ
พูลเล่ 4 นิ้ว อีกตัวหนึ่งซึ่งยึดติดกับแกนมอเตอร์ มอเตอร์นี้จะหมุน 1,450 รอบ/นิ้ว
เมื่อมอเตอร์หมุนจะดึงสายพานสองคอนที่ลามอยู่ไปหมุนทระหัดลงเหลือ 75 รอบ/
นาที เนื่องจากสายพานชุด 6 เส้น ที่ลามระหว่างเพลา ระหัดกับเพลาอีอีระหัดรอบ
ขา จึงทำให้มีแรงซึ่งในเส้นมาก จึงต้องมีตัวแรงสายพานค้อยกสายพานให้เคลื่อน
เสมอ เพื่อกันลื่นและเพื่อปรับให้สายพานมีอายุในการใช้งานที่ยาวนานขึ้น สำหรับ
ตัวแรงนี้จะต้องมีการปรับแต่งอยู่เสมอ และต้องมีการ เตรียมสายพานและอาไหล่อย่าง
อื่นไว้ทวย หากเกิด การชักของก็สามารถที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้คล่องไปอย่าง
รวดเร็ว

3. ทางน้ำลง ทางน้ำลงจากคลองในเวียนมีลักษณะเหมือนประคณำ
ชลประทาน คือเป็นช่องสี่เหลี่ยม มีประตูเหล็กกันอยู่ ประตูนี้สามารถยกขึ้นลงได้ โดย
หมุนเกลียวให้ถึงสกรูตัวยาวใหญ่ผูกประตูขึ้นหรือกดลง น้ำที่ไหลออกมาจะตกลงใน
ขามธรณีประตูไป ดังนั้นเมื่อยกประตูขึ้นสูงระดับน้ำก็จะไหลวนไป ถาระก้นน้ำสูงขึ้น
ระหัดจะกินน้ำมากขึ้น ทำให้อัตราการทวงงานหนักขึ้นผลที่ตามมาคือ จะเปลืองกระแส
ไฟฟ้า แต่ออกซิเจนที่ไค้จะมีมากขึ้นทวย ก่อนที่น้ำจะไหลถึงประตูจะมีแผ่นเหล็กกัน
ระดับน้ำไว้ชั้นหนึ่งตอน น้ำจะไหลลอกแผ่นเหล็กออกมา เหตุที่คงมีแผ่นเหล็กกันไว้
ก่อนชั้นนั้นเพราะน้ำในคลองจะไหลเร็ว ทำให้มีคลื่นเกิดขึ้นซึ่งจะทำให้หน้าที่ไหลวน
ประตูน้ำออกไปไม่สม่ำเสมอ อันเป็นเหตุให้มีการรบกวนทำให้การตกตะกอนในถึง
ตกตะกอนไม่เป็นไปตามกฎเกณฑ์ที่วางไว้

4. ถึงตกตะกอน เป็นถึงน้ำนิ่งใช้สำหรับแยกจะลนที่รียอกจากน้ำหน
ตะกอนที่ไหลลนออกมาจากคลองเวียนวน ชนิดของถังที่ใช้ในการกำจัดน้ำเนี่ยของ
โรงพยาบาลเมื่อมองจากทางคานบนจะเห็นเป็นรูปเหลี่ยม น้ำปนตะกอนที่ไหลเข้าถึง

จะไหลมาตามท่อระบายน้ำขนาด 6 นิ้ว มาเข้าที่กระบอกกลางถึงตกตะกอน กระบอกกลางถึงตกตะกอนนี้มีลักษณะเป็นรูปทรงกลม ปลายข้างหนึ่งแสดงใต้น้ำลึกประมาณ 60 ซม. กระบอกกลางนี้มีหน้าที่ช่วยกระจายน้ำปนตะกอนที่ไหลเข้ามาทางแนวราบ ไหลวนในแนวกิ่ง และมีความเร็วลดลง ตะกอนที่ปนอยู่ในน้ำก็จะตกลงลงข้างล่างทำให้น้ำข้างบนใสขึ้น กระบอกกลางนี้แขวนอยู่กับคาร์ 2 อัน ซึ่งหอคอยปากถึงอยู่เหนือหน้า

จากกันถึงตกตะกอนจะมีท่อระบายตะกอนขนาด 4 นิ้ว เส้นหนึ่งคอยย้อนกลับขึ้นไปคานบนไปประสานกับท่อแยกออกไปนอกถึงตกตะกอนเสมอ เพราะน้ำสามารถไหลผ่านท่อระบายตะกอนถึงกันได้ แต่เนื่องจากปลายท่อระบายตะกอนนี้อยู่กันถึง น้ำที่ไหลวนท่อบริเวณหน้ายังหลุดจะตกลง ทำให้ตะกอนนั้นไหลเข้ามาแทนที่อีก จึงเกิดการวัฏจักรตะกอนออกจากกันถึงตกตะกอนตลอดเวลาที่เกิดขึ้น

น้ำใส ที่ไหลล้นออกมา ทางผิวหน้าของน้ำในถังตกตะกอนจะไหลไปเข้าฝายน้ำซึ่งอยู่ด้านหลังหรือคานหนึ่งคานในของถังตกตะกอน น้ำใสนี้จะ เป็นน้ำทิ้งที่สะอาด มีค่า บี.ที.โอ. ประมาณ 20 มิลลิกรัม/ลิตร และจะไม่เน่าอีก

จุลินทรีย์เชื้อโรคที่ไหลเข้าระบบบำบัดน้ำเสียส่วนใหญ่จะตายหมด เนื่องจากไม่สามารถที่จะมีชีวิตอยู่ในลักษณะที่ต้องแข่งขันกับจุลินทรีย์ที่มีไว้กำจัดน้ำเสีย แต่เพื่อความแน่ใจจริง ๆ ว่าน้ำทิ้ง เป็นน้ำที่สะอาดจริง ๆ ต้องมีการฆ่าเชื้อด้วยคลอรีนอีกครั้งหนึ่ง

5. ถังเติมคลอรีน เป็นระบบควรวาเชื้อด้วยคลอรีนอีกครั้งหนึ่ง มีระบบการทำงานแยกออกเป็น 2 ตอน เพราะถังผสมควรมีลักษณะที่เล็ก - จะไ้มีการไหลปั่นป่วนแรง ๆ ในถังคลอรีนที่หยดลงมาผสมจะไ้มีการเข้าผสมผสานกับน้ำไ้เป็นอย่างดี แต่ในส่วนที่ 2 นั้น ต้องการระยะเวลาที่ยาวนานในการกักพิค เพื่อให้คลอรีนไ้ทำปฏิกิริยาฆ่าเชื้อไ้ตามความเหมาะสม ภายในจะมีถังกันเพื่อช่วยป้องกันไม่ให้น้ำไหลล้นเส้นทาง

6. เครื่องเติมคลอรีน มีลักษณะเป็นเครื่องสูบนิกหนึ่งทำงานด้วยมอเตอร์ตัวสูบเป็นชนิดสูบลม ซึ่งจะถูกสารละลายคลอรีนจากถังคลอรีนไ้ปล่อยในถังผสมคลอรีน

ไปปล่อยในถังผสมคลอรีน ปริมาณคลอรีนที่ใช้ในการผสมต้องมีความพอดี เมื่อตรวจสอบปริมาณคลอรีนที่ผสมอยู่ในน้ำ ควรให้มีปริมาณ 0.1 - 0.3 พี.พี. เอ็ม. ถ้าน้อยเกินไปการฆ่าเชื้อจะไม่สมบูรณ์ ถ้ามามากเกินไปจะเป็นอันตรายต่อพืชน้ำและสัตว์น้ำ

7. ลานตากตะกอน เป็นลานทราย สำหรับใช้ตากตะกอนที่เกิดขึ้นในระบบการกำจัดน้ำเสีย เพื่อป้องกันไม่ให้ตะกอนจุลินทรีย์ในระบบการกำจัดน้ำเสียมากเกินไป การระบายตะกอนขึ้นมาตากสามารถทำได้โดยการใช้เครื่องสูบน้ำเอาตะกอนขึ้นมาตาก โดยปกติแล้วจะมีการระบายตะกอนในคลองวนเวียนมาใส่ระบอบอกทรงวงรีประมาณ 1 ลิตร แล้วปล่อยทิ้งไว้หนึ่งประมาณ 30 นาที ถ้าตกส่วนที่เป็นของเหลวได้เกิน 20 ลูกบาศก์เมตรก็ควรมีการระบายตะกอนไปยังลานตากตะกอน และจากลานตากตะกอนจะมีทางสำหรับระบายกลับเข้าไปยังคลองวนเวียนอีกครั้งหนึ่งด้วย

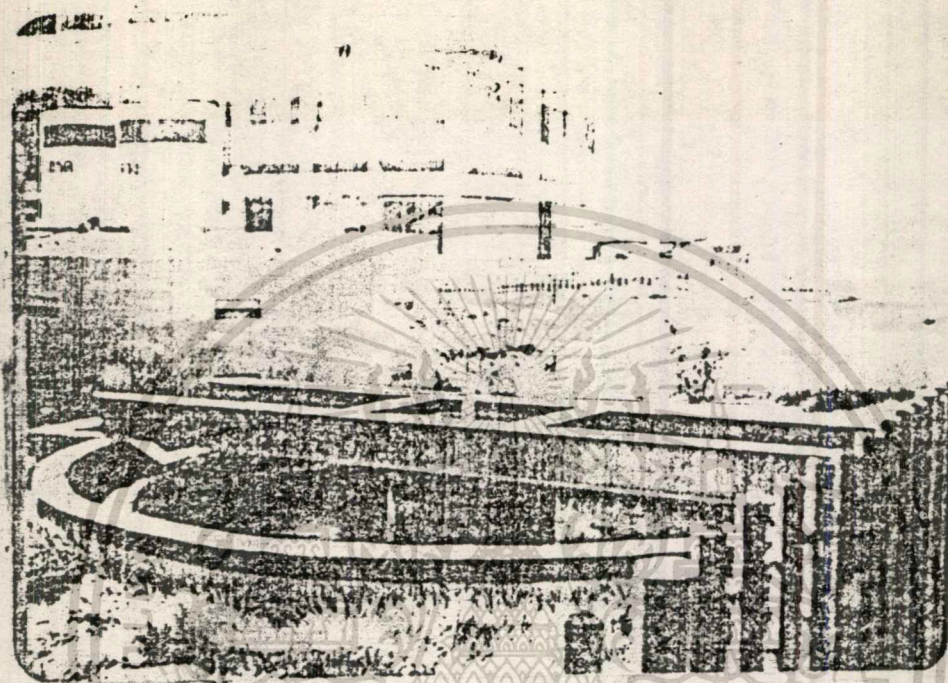
สรุป การจัดสร้างระบบการกำจัดน้ำเสียแบบคลองวนเวียน มีสาระสำคัญ คือ

1. คลองวนเวียนต้องมีการก่อสร้างที่ถูกต้องตามขนาดและไทม์ไว้ม
2. ในระบอบอกทรงวงรีของคิกทั้งใหญ่และเล็ก ไทม์ไว้ม ไม่กว้าง และจะต้องสามารถ ตั้งปรับระดับให้ดินน้ำในขนาด 10 ถึง 15 ซม.
3. น้ำจะตกลงจากคลองวนเวียนถึงถังตกตะกอนได้อย่างสะดวก
4. สบตะกอนต้องอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานไทม์ไว้มได้
5. ถังตกตะกอนจะต้องระบอบอกทรงวงรีในการก่อสร้างเกี่ยวกับเรื่องของผาบน้ำฝน มีหน้าคิกที่เสมอกัน น้ำสามารถไหลผ่านไทม์ไว้มได้สะดวก
6. เครื่องเติมคลอรีนต้องเดินไทม์ไว้มและสามารถปรับอัตราการไหลของคลอรีน

เมื่อสร้างเสร็จแล้วจะต้องมีการทดสอบการทำงานของเครื่อง โดยปล่อยให้เครื่องทำงานโดยไม่หยุดพักเลย 2 สัปดาห์

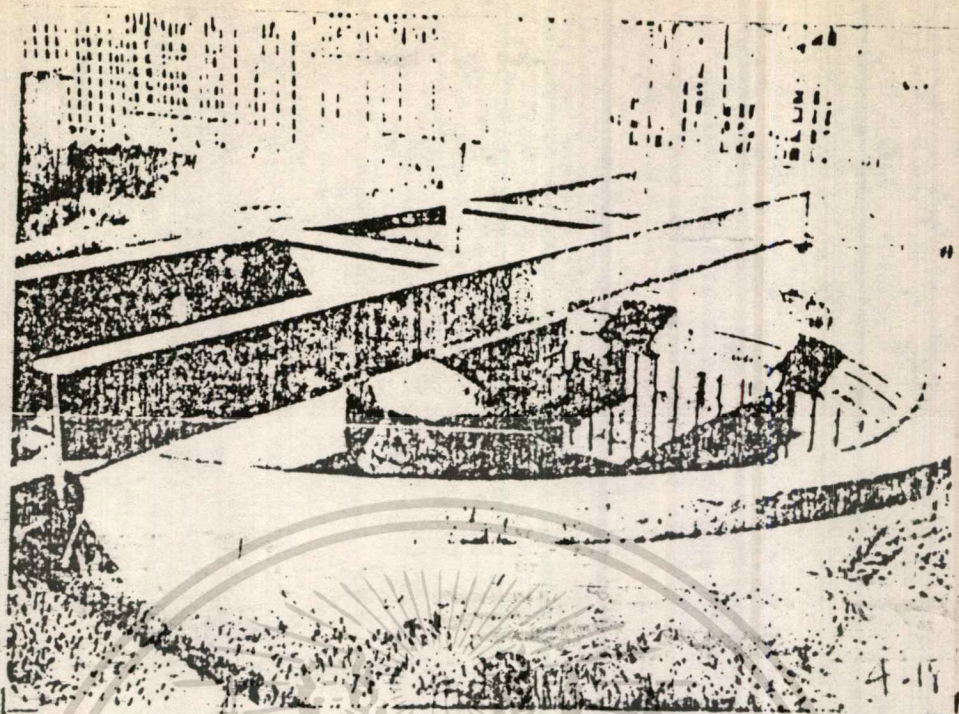
สำหรับในอาคารโรงพยาบาลสัตว์ จะใช้การกำจัดน้ำเสียแบบคลอง วงเวียน แต่อาจมีขนาดเล็กตามส่วนของน้ำที่ใช้ โดยจัดพื้นที่ของระบบการกำจัดน้ำเสียไว้ส่วนหลังโรงพยาบาลแล้วจะระบายออกมาตามรูระบายน้ำเสียไม่ไคคิกทั้งหมดเฉพาะส่วนที่

มาจากน้ำใช้ตามธรรมชาติไม่จำเป็นต้องทำตามระบบนี้จะสามารถระบายออกได้เลย
แต่น้ำที่ระบายออกเป็นน้ำที่มาจากส่วนรักษาสัตว์และคอกสัตว์เท่านั้น ซึ่งจะประมาณ
5 เมตร คูณ 10 เมตร ก็พอเพียงในการกำจัดน้ำเสียในอาคารโรงพยาบาลสัตว์ได้

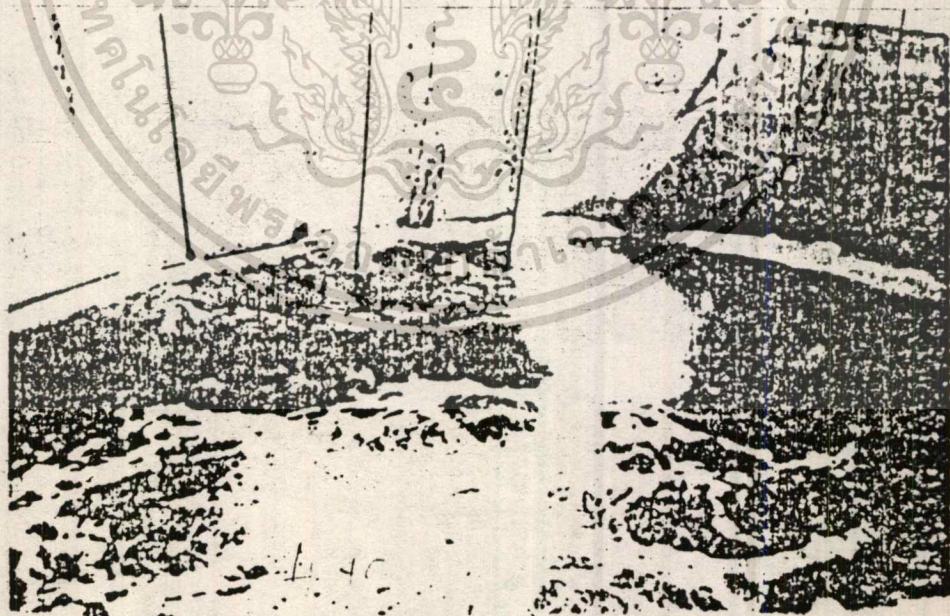


ส่วนกำจัดน้ำเสีย คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะของส่วนที่กำจัดน้ำเสียซึ่งเคมีเจือปนอยู่ด้วย ต้องมีส่วนประกอบ
ตามหลักการ คือมีส่วนเพิ่มออกซิเจนในน้ำเสีย ส่วนผสมกรกและทางเพื่อให้สารเคมี
ในน้ำเสียแปรสภาพเป็นน้ำกับเกลือ และส่วนตั้งแคท ในชั้นสุดท้ายก่อนที่จะปล่อยลงคูน้ำ
ซึ่งจะต้องมีการเพิ่มออกซิเจนในน้ำอีกครั้งหนึ่ง จึงจะปล่อยลงสู่คูน้ำสาธารณะได้ ส
สำหรับน้ำเสียที่มีเชื้อโรคทวยความรอนหรือสารเคมีปน น้ำที่ไหลมายังบ่อกำจัดน้ำ
เสียจึงไม่มีส่วนผสมของเชื้อโรค จะมีก็แค่สารเคมี

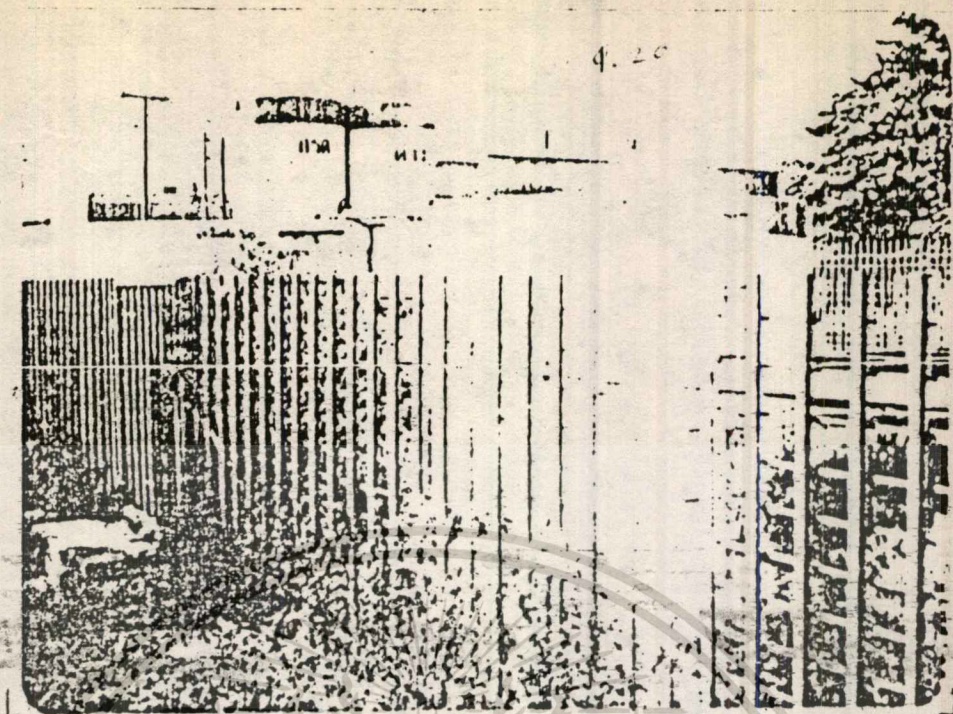


น้ำเสียที่เพิ่มออกซิเจนแล้วจะปล่อยลงในบ่อถัดไปเพื่อฝังแดด



น้ำเสียที่ผสมกับกรดและด่างเพื่อให้แปรรูปเป็นน้ำกับเกลือจะเกิดฟองอีกครั้ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้.



ปอกำจัดน้ำเสียซึ่งมีส่วนผสมของสารเคมี ต้องมีการดูแลต่างผสม



การทำให้ น้ำเกิดฟองในปอแรกเพื่อเพิ่มออกซิเจนในน้ำเสีย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 4

การออกแบบ

4.1 แนวความคิดในการออกแบบ

4.1.1 แนวความคิดในการใช้ประโยชน์ของพื้นที่

ที่ดินมีลักษณะเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้ามุมฉากอยู่ติดกับถนนคลองกรุง
กว้าง 3.00 ม. และถนนโคยรอบที่ดินกว้าง 6.00 ม. เสี่ยง
รบกวนจะมาจากถนนคลองกรุง และทางรถไฟ เป็นส่วนใหญ่
อีกด้านหนึ่งติดกับอาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งมี
เสียงรบกวนน้อยมาก การวางตัวอาคารจึงวางในลักษณะหันจาก
ถนนคลองกรุงเข้ามาประมาณ 38.00 ม. ของอาคารส่วนบริหาร
ลักษณะดังกล่าวจะไม่ทำลายบรรยากาศในการทำงาน สำหรับ
อาคารโรงพยาบาลสัตว์ให้ใกล้กับถนนคลองกรุง เพื่อสะดวก
ในการมาใช้บริการ

4.1.2 แนวความคิดในการจัดการสัญจร

กำหนดทางเข้าออกของอาคาร (APPROACH) 2 ทางด้วย
กันโดยแยกเป็นทางเข้าหลัก (MAIN ENTRANCE) และทาง
เข้ารอง (SUB-ENTRANCE) ทางเข้าหลักมาจากถนนคลองกรุง
เป็นทางเข้าหลักของสถาบันโดยตรง ซึ่งติดกับคณะสัตวแพทย
ศาสตร์ เป็นไปอย่างสะดวก และไม่ก่อให้เกิดความสับสนอีกทั้ง

ไม่ไปรบกวนในส่วนอื่นๆของสถาบัน ทางเข้ารอง จะมาจากถนน
ภายในโครงการต่อเนื่องกับถนนคลองกรุง ระบบการจราจร
ภายในโครงการจัดให้มีทางรถยนต์ จักรยานยนต์ และจักรยาน
เข้าทางเดียว เพื่อกันความสับสนและการควบคุมได้ง่าย จากนั้น
ก็แยกไปจอดตามที่กำหนดไว้ สำหรับรถชนสัตว์ มาทำการรักษา
ในโรงพยาบาลให้จรถลดความหลังของโรงพยาบาลสัตว์
และกำหนดของถนนคลองกรุง

4.1.3 แนวความคิดในการออกแบบอาคาร

เนื่องจากโครงการคณะสัตวแพทยศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระ
จอมเกล้าวิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง แยกประโยชน์ใช้สอยออกเป็น 4 ส่วน
ใหญ่ด้วยกัน และความต้องการของแต่ละส่วนไม่เหมือนกัน คือ

1. ส่วนการศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของคณะสัตวแพทยศาสตร์
แห่งนี้ ต้องการพื้นที่ในการดำเนินงานที่กว้างมาก ระบบเทคนิคพิเศษด้วย
2. ส่วนบริหาร เป็นส่วนบริหารงานภายในคณะทั้งหมด ต้องการ
บรรยากาศในการทำงานบางครั้งก็มีการติดต่อกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาจ
เกิดความพลุกพล่านพอสมควร
3. ส่วนโรงพยาบาล เป็นส่วนที่ทำการรักษาสัตว์จากภายนอก
โดยแยกออกจากส่วนบริหาร ต้องการให้มีความสัมพันธ์โดยทางอ้อม และสามารถติดต่อ
กับส่วนการศึกษาได้โดยสะดวก เพื่อให้ตามวัตถุประสงค์ของคณะสัตวแพทยศาสตร์
4. ส่วนบริการ เป็นส่วนที่พลุกพล่านตลอดเวลา และมักจะเกิด
เสียงดังเสมอ

จากที่กล่าวมาแล้ว อาคารเรียนคณะสัตวแพทย์เป็นอาคารเรียน
ที่แตกต่างจากอาคารเรียนคณะอื่นๆ นอกจากจะมีส่วนการเรียนแล้ว ยังมีพื้นที่ทำหน้า
ที่บริการรักษาสัตว์แก่ผู้มาใช้บริการอีกด้วย ซึ่งนักศึกษาใช้วิธีเรียนแบบปฏิบัติจริงภายใน

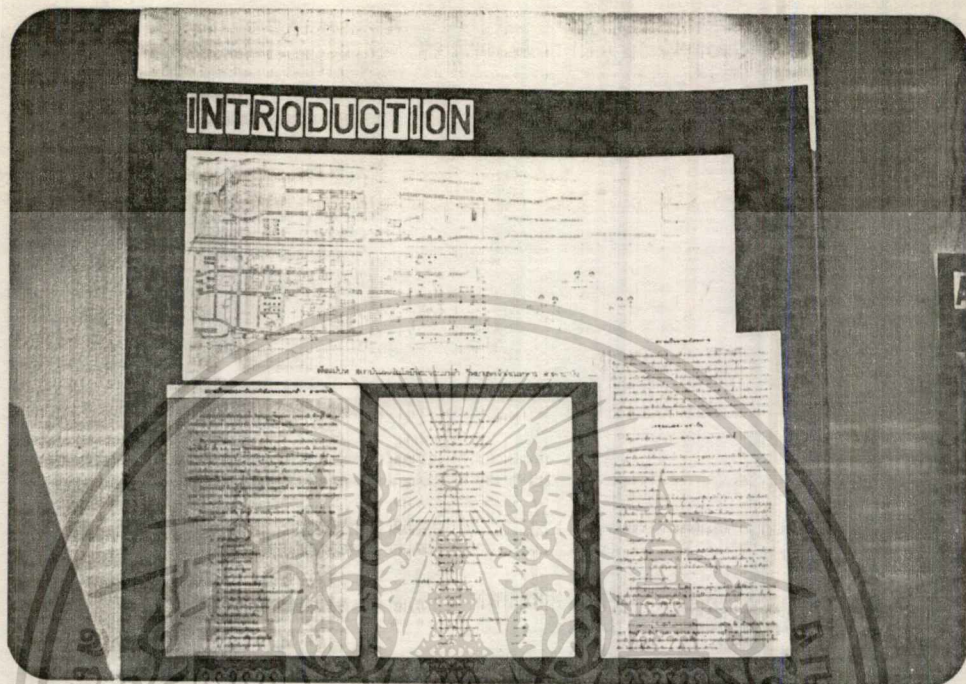
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

โรงพยาบาลสัตว์ ความแตกต่าง, การออกแบบจึงต้องทบทวนการศึกษาแต่ละคนว่าข้อมูลเกี่ยวกับ อาคารโรงพยาบาลสัตว์ และส่วนอื่นๆ เพื่อให้อาคารคณะสัตวแพทยศาสตร์ ถูกต้องและความจำเป็นตามลักษณะการใช้งาน

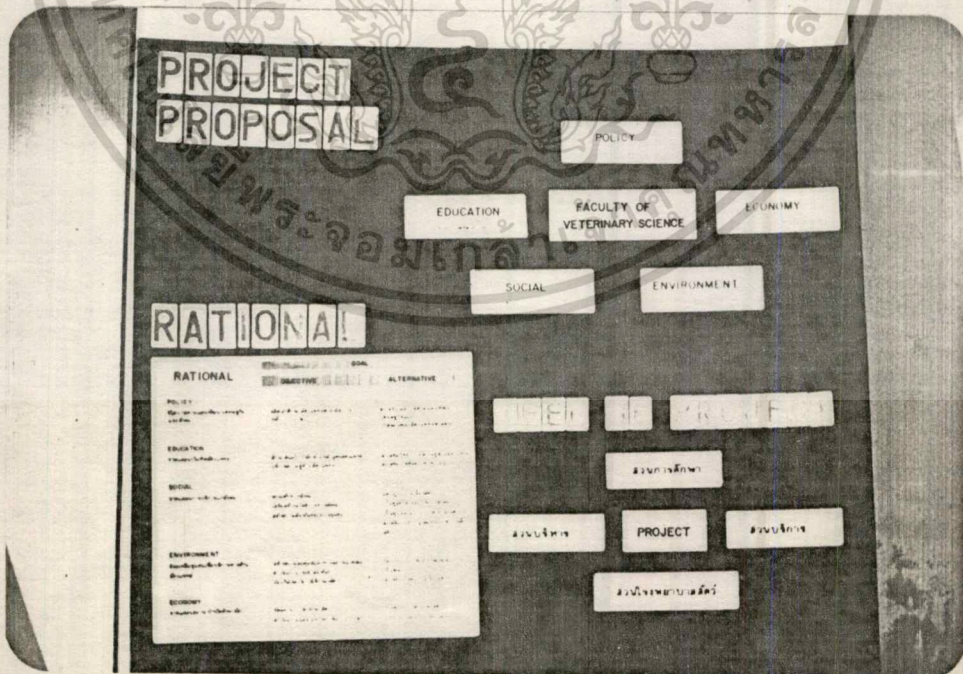
4.2 ลักษณะสถาปัตยกรรมของอาคาร

มีแนวความคิดที่จะให้เป็นงานสถาปัตยกรรมที่มีลักษณะทางกายภาพที่สะท้อนให้เห็นหน้าที่ใช้สอยโดยตรง และมีลักษณะเป็นเฉพาะตัวเอง การออกแบบโดยให้สอดคล้องกับอาคารข้างเคียง โดยใช้เส้นทางนอนเป็นหลัก ลักษณะทั่วไปก็ออกแบบเรียบๆ เนื่องจากความสำคัญของอาคารนี้มีโคอยู่รูปทรง แต่ขึ้นอยู่กับพื้นที่ใช้สอยต่างๆ เป็นหลัก สำคัญ ณัฏกายนอกอาคารจึงออกแบบในลักษณะการใช้อิฐ กระจุก การออกแบบจะถึงในระนาบ (PLANE) เพื่อให้เกิดความซ้ำซากและจำเจ การจัดแบ่งกันแยกให้มีจังหวะและลีลาที่สม่ำเสมอ การยกอาคาร เคนส่งาอยู่บนเนินหญ้าสีเขียว

4.3 ผลงานการออกแบบ

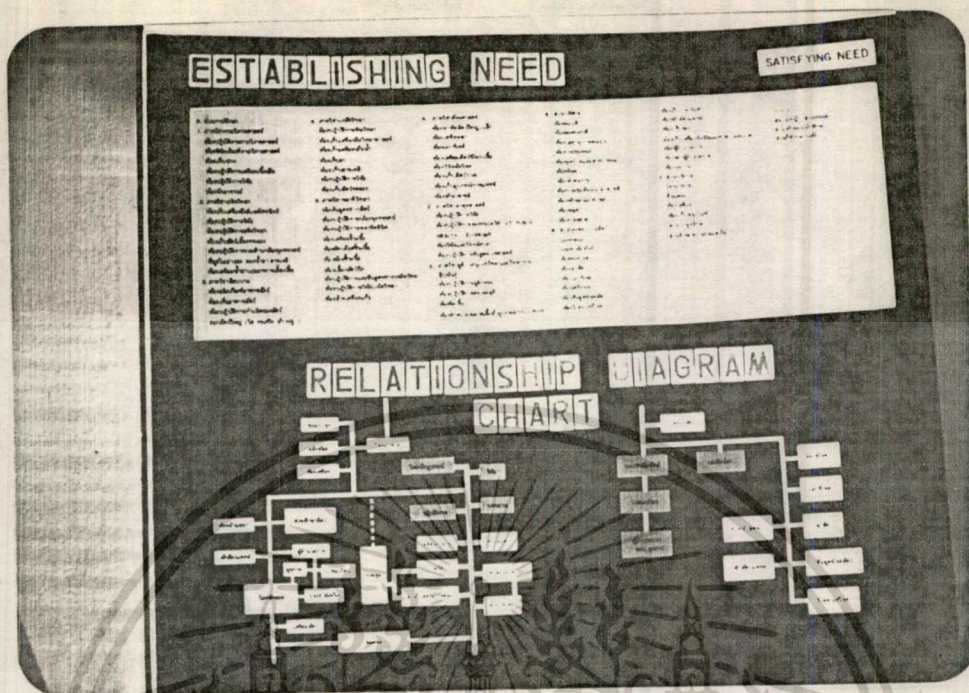


1. INTRODUCTION ความเป็นมาของโครงการ

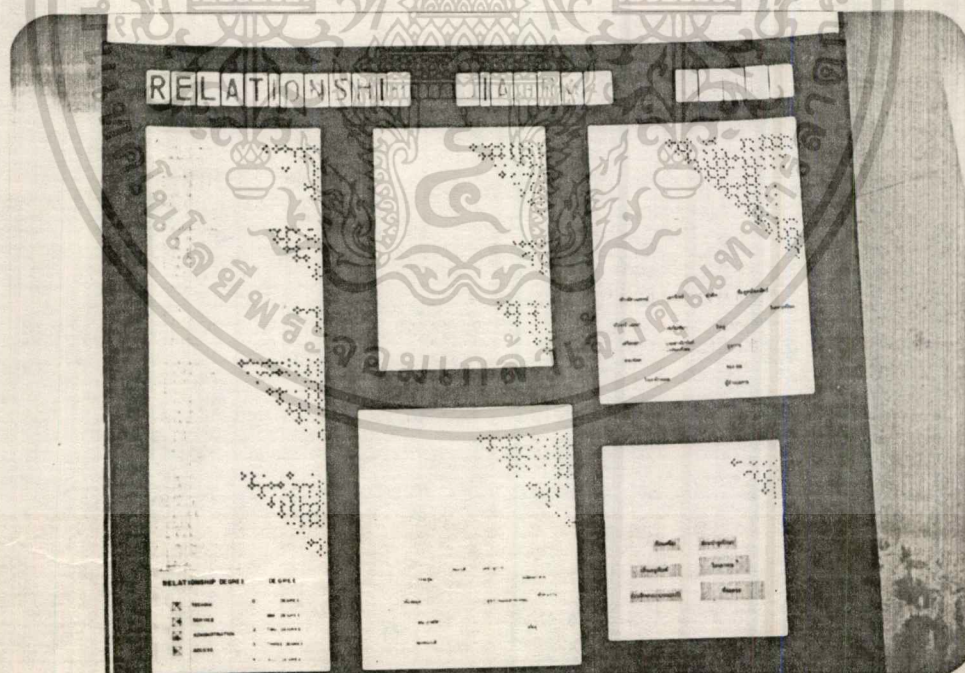


2. PROJECT PROPOSAL ความเป็นไปไคของโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

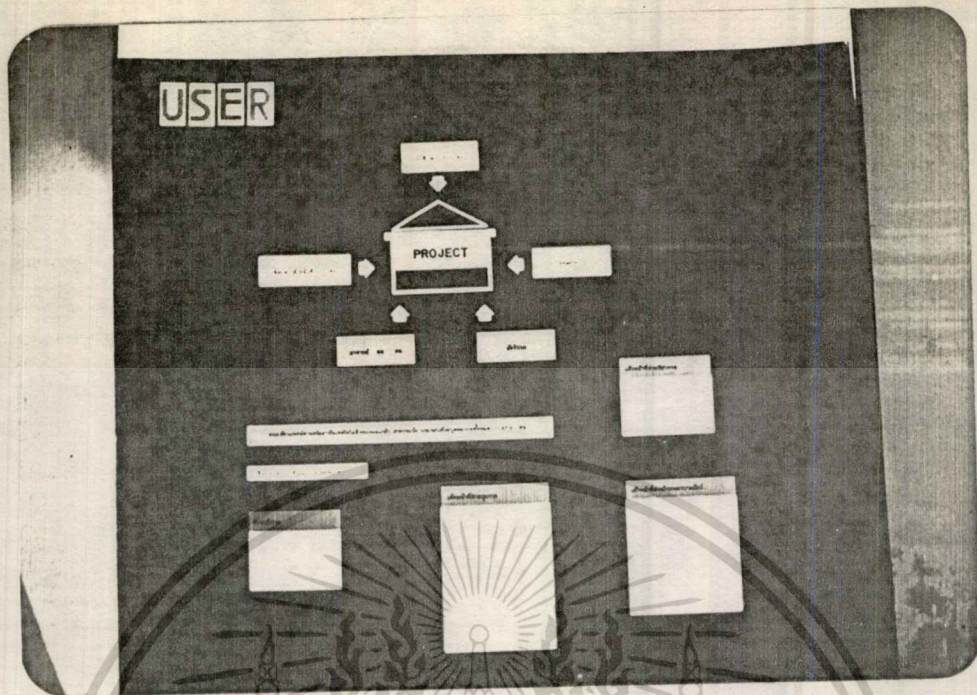


3. RELATIONSHIP DIAGRAM CHART ยังแสดงการติดต่อกัน



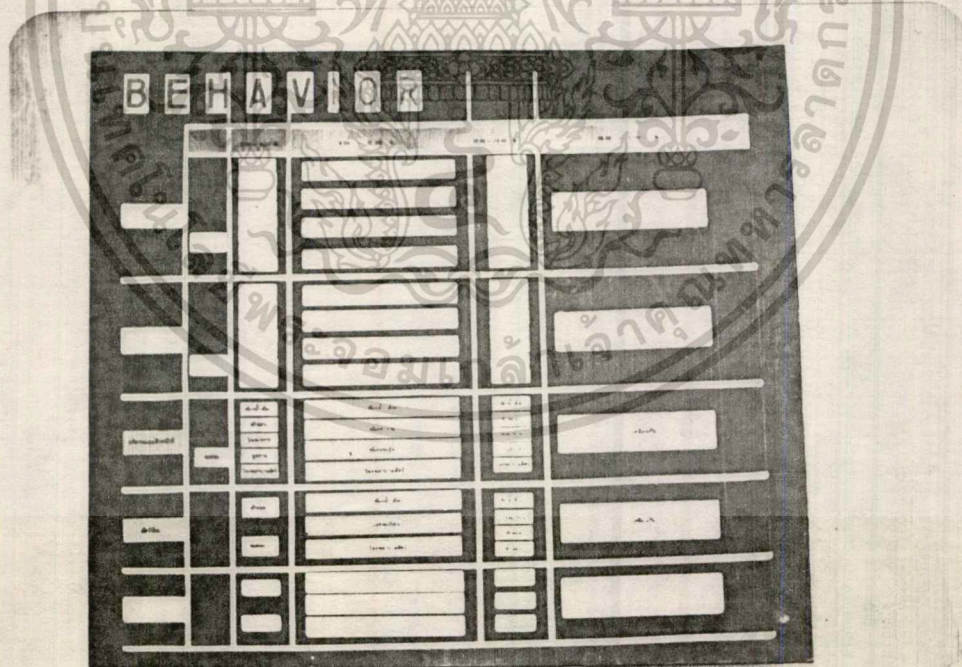
4. RELATIONSHIP DIAGRAM CHART ยังแสดงกาติดต่อกัน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



5. USER OF PROJECT

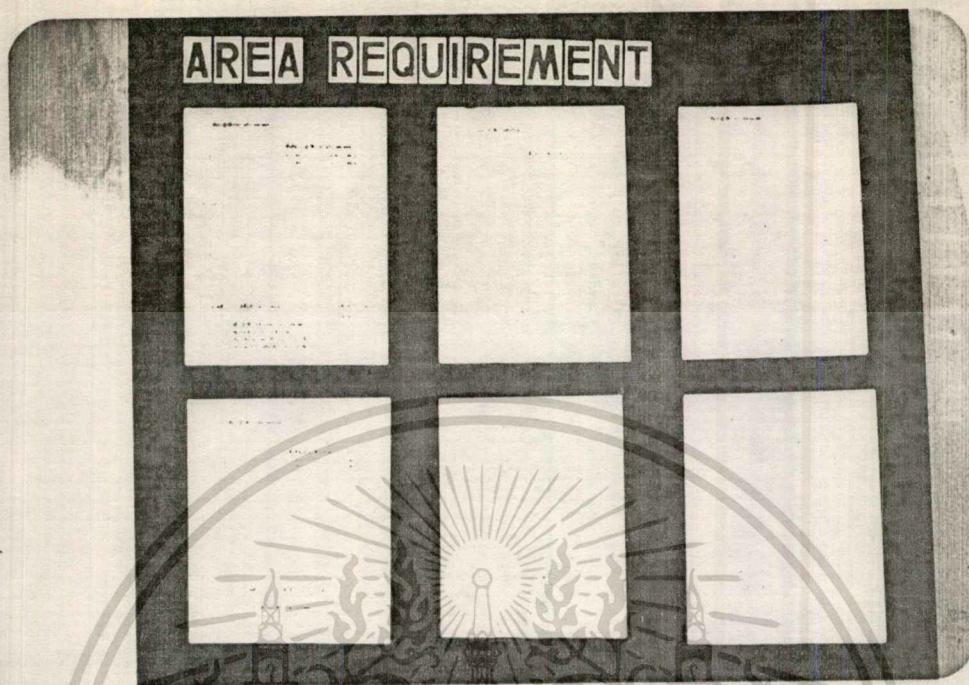
ผู้ใช้ในโครงการ



6. BEHAVIOR

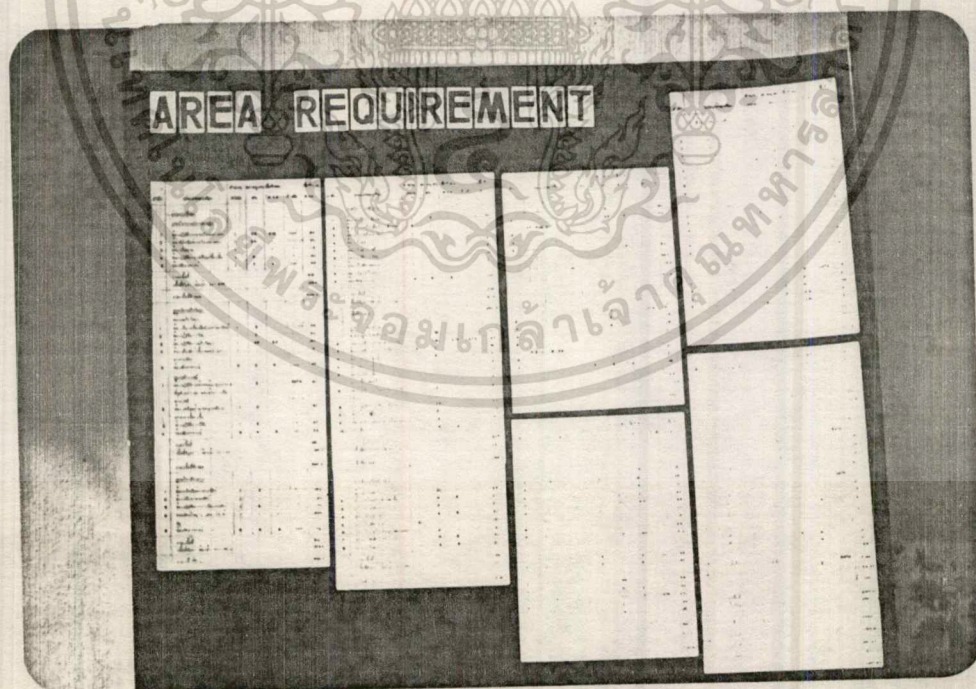
พฤติกรรมของผู้ใช้ในโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



7. AREA REQUIREMENT

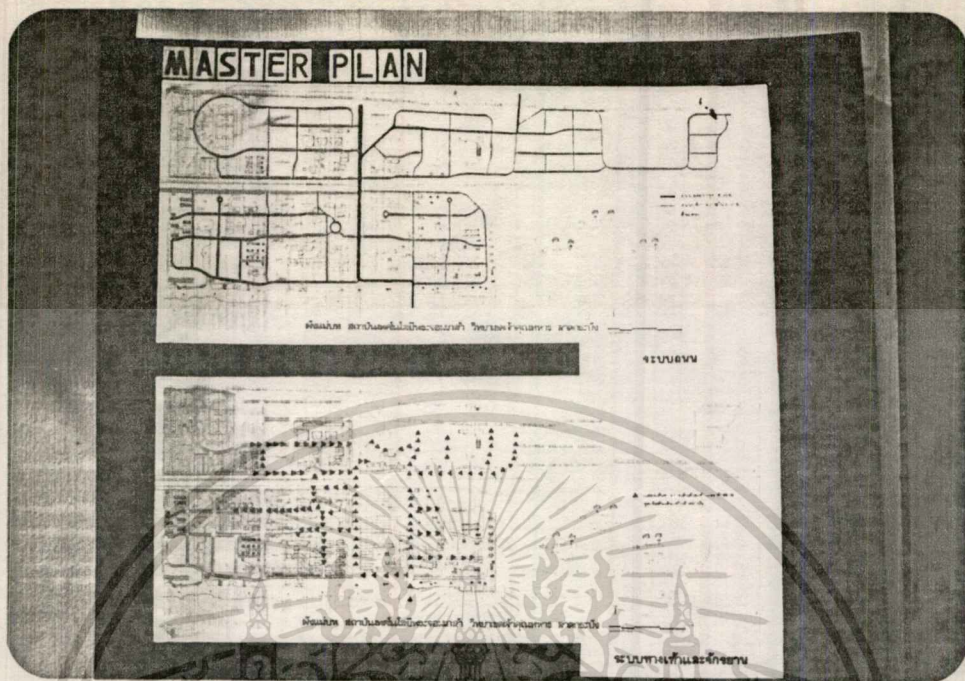
พื้นที่ความต้องการ



8. AREA REQUIREMENT

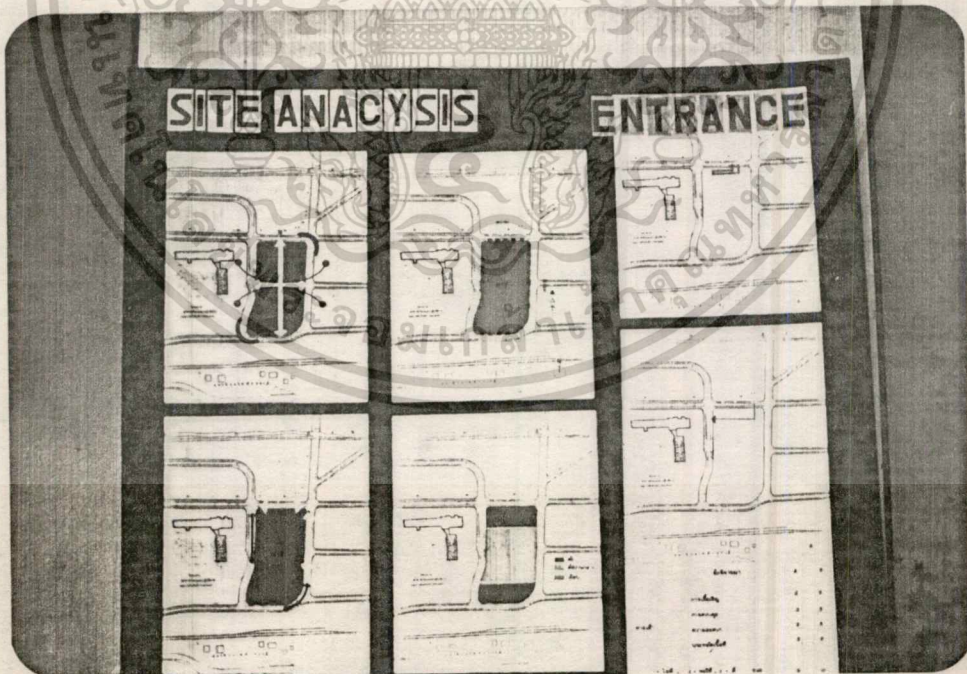
พื้นที่ความต้องการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



9. MASTER PLAN

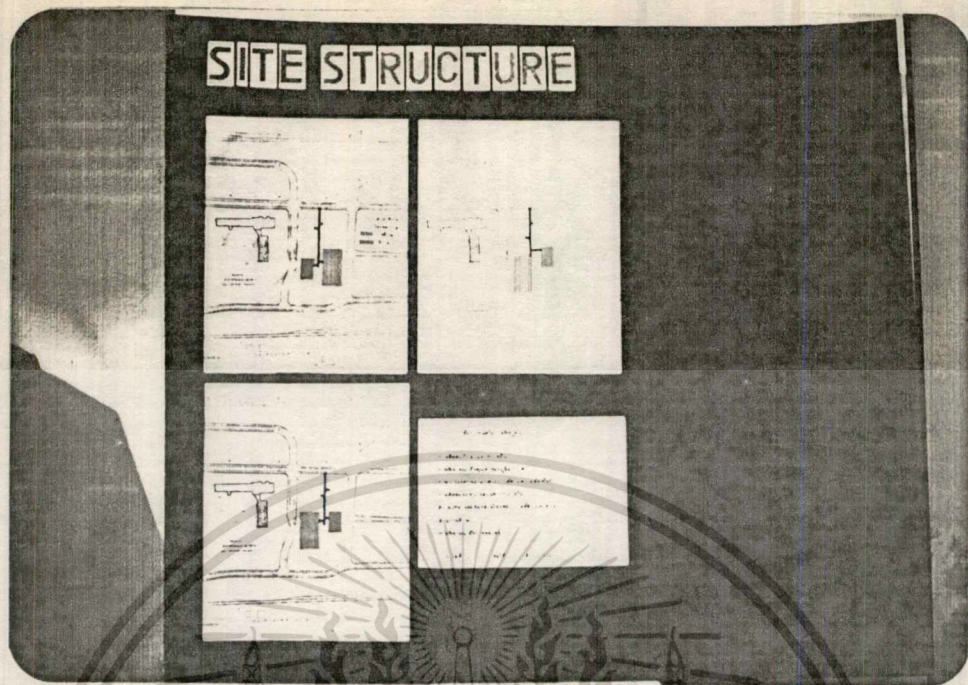
ผังแม่บท



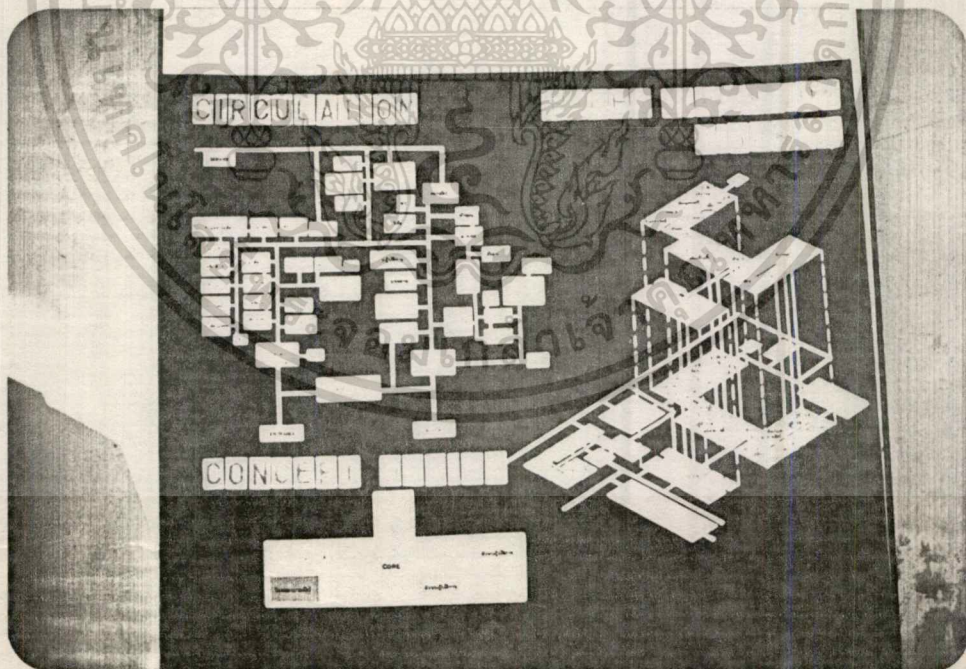
10. SITE ANALYSIS

การวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



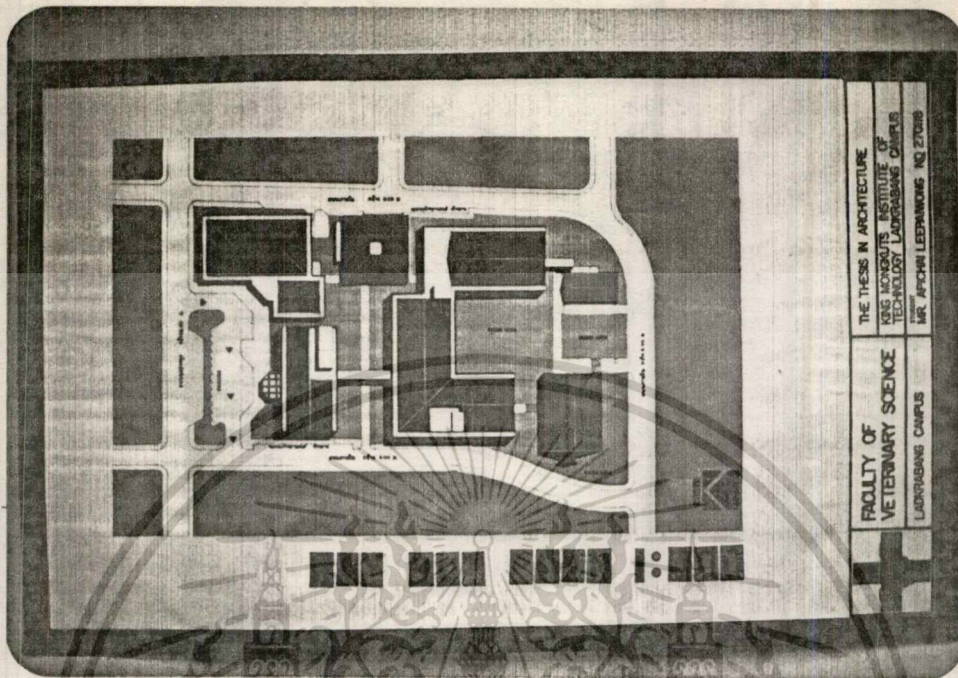
11. SITE STRUCTURE โครงสร้างของที่ตั้ง



12. CIRCULATION CHART , CONCEPT DESIGN , THREE DIMENSION

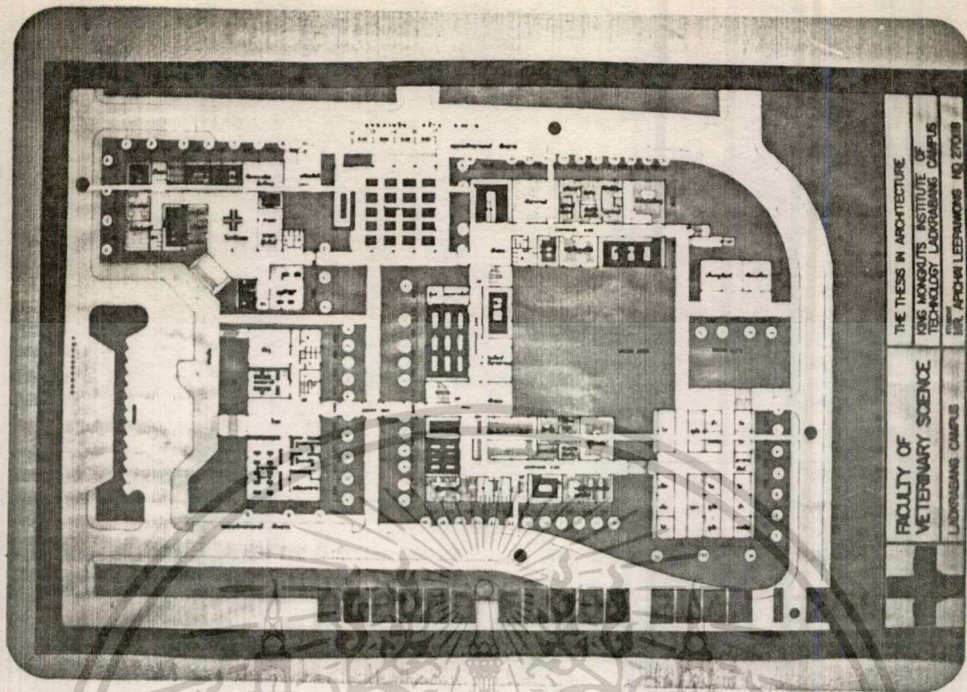
ผังแสดงการสัญจรภายใน , แนวความคิดในการออกแบบ 3 มิติ ,

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

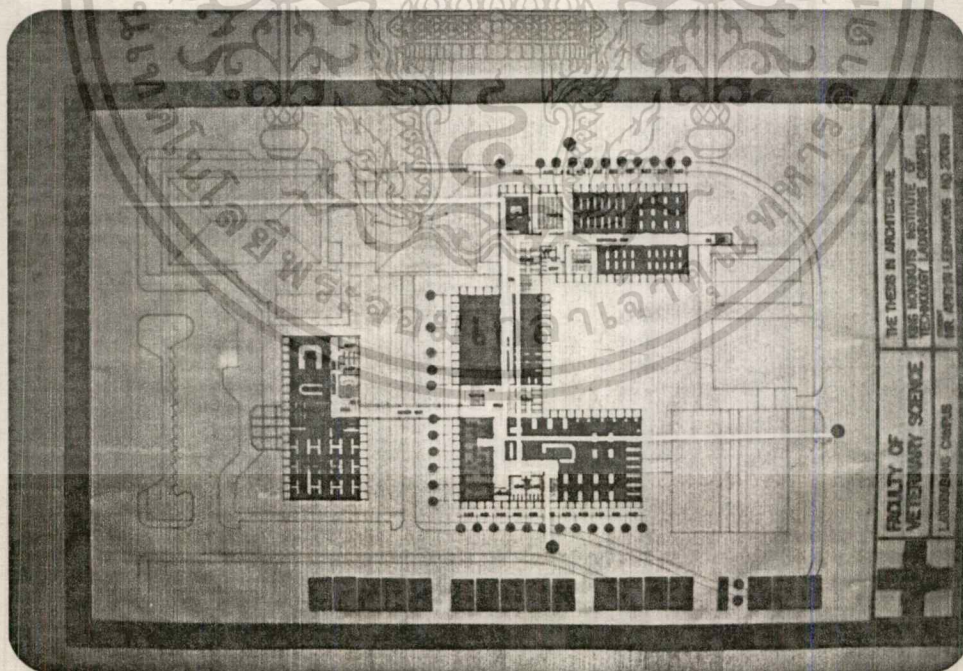


13. LAY - OUT PLAN

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

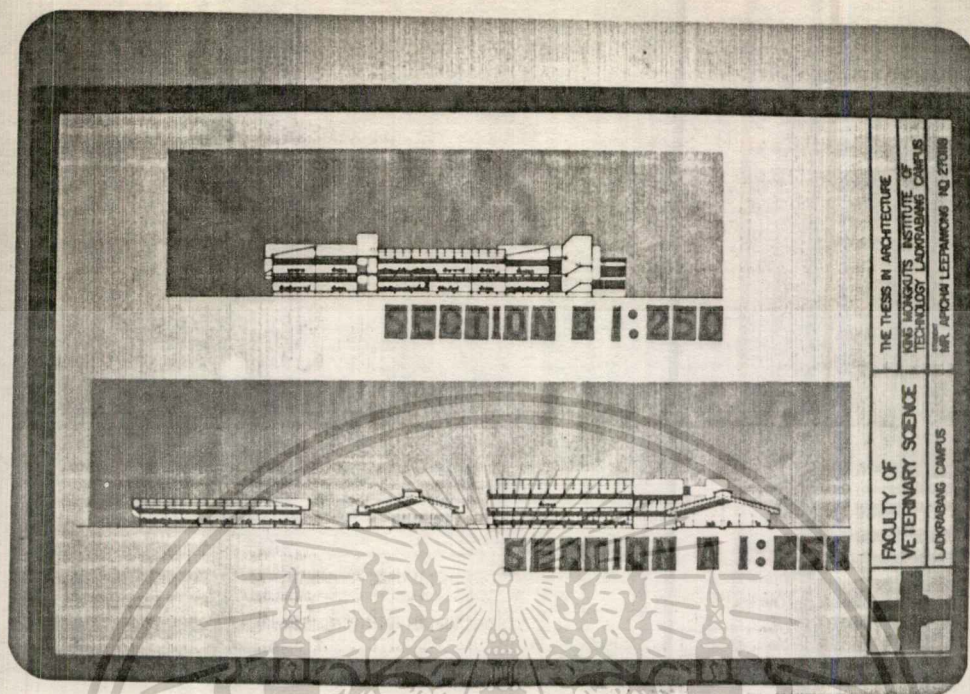


14. GROUND FLOOR PLAN



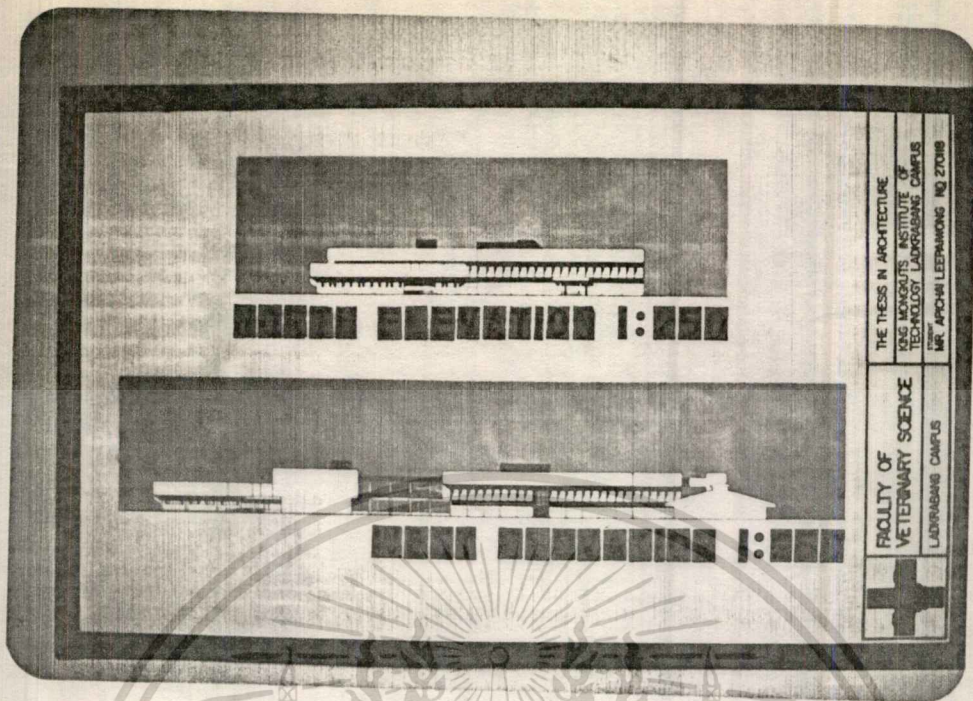
15. UPPER FLOOR PLAN

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

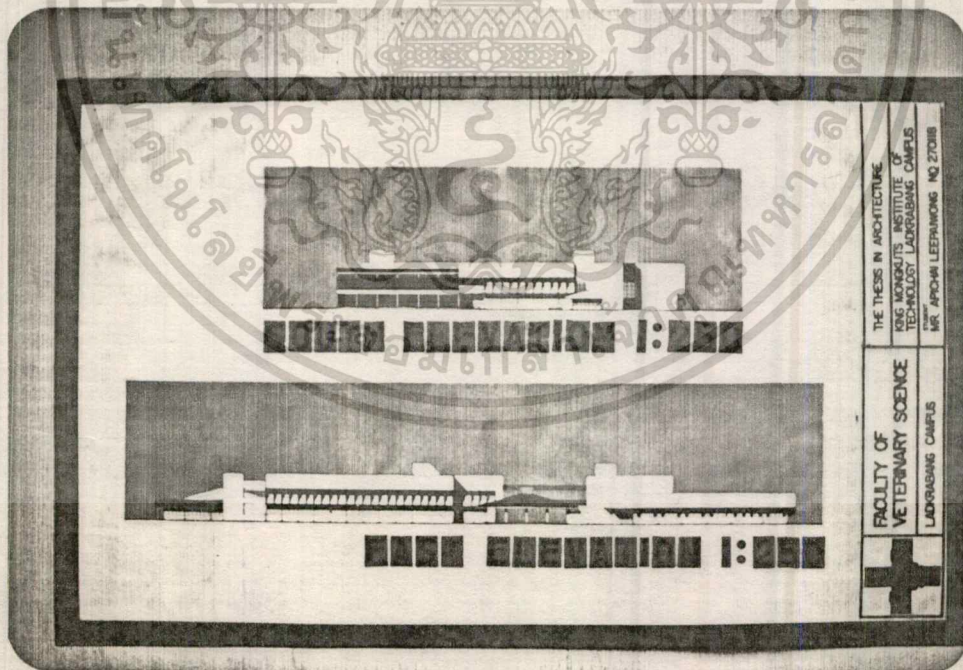


16. SECTION A - A , SECTION B - B

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

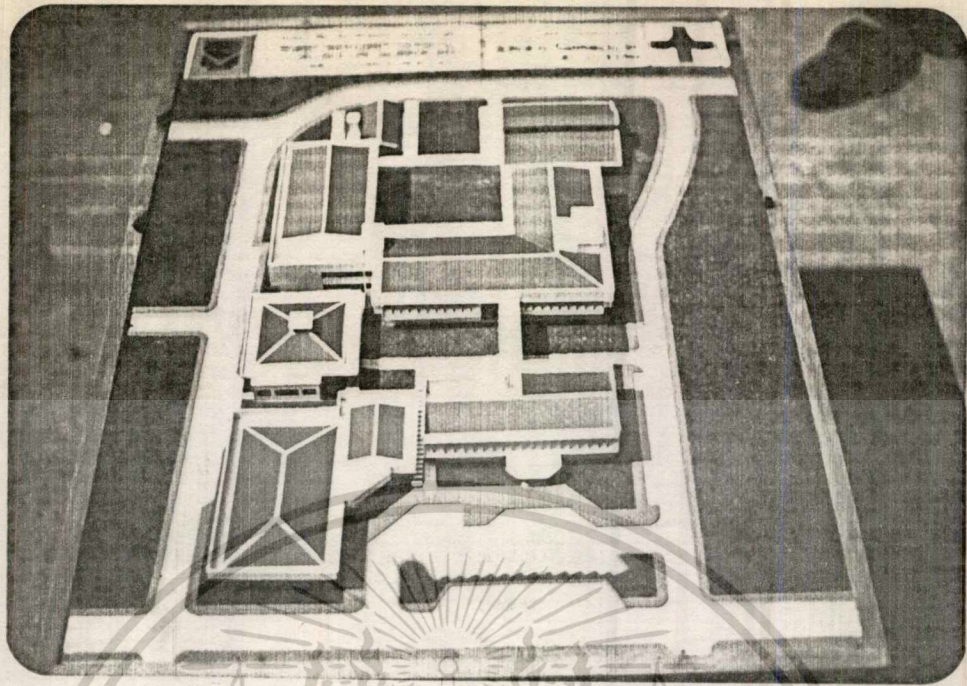


17. NORTH , WEST ELEVATION

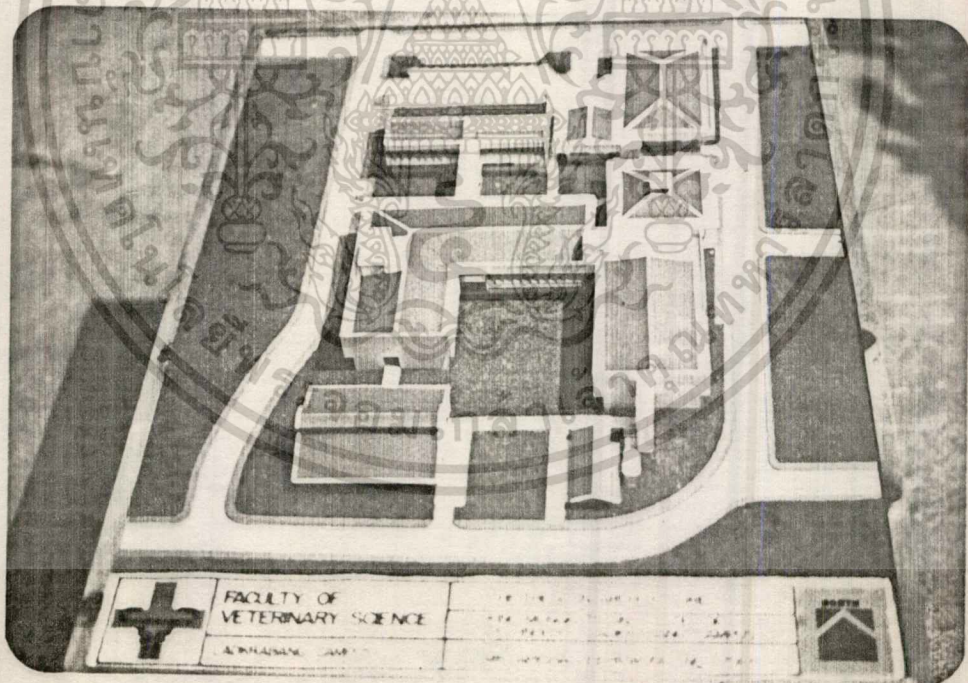


18. SOUTH , EAST ELEVATION

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

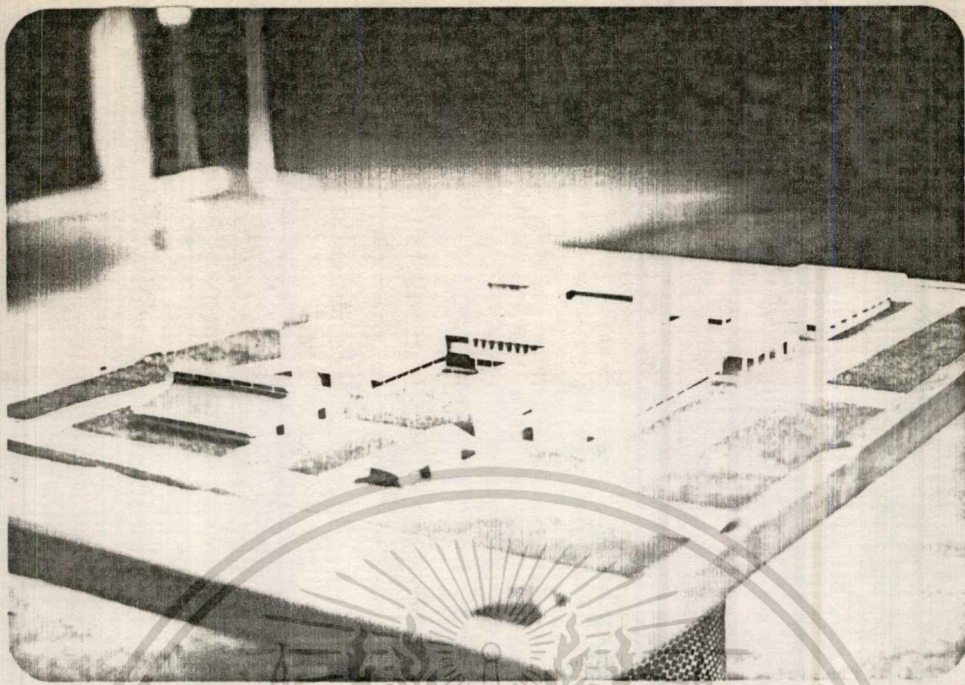


19. หุ่นจำลองแสดงอาคารทางทิศเหนือ

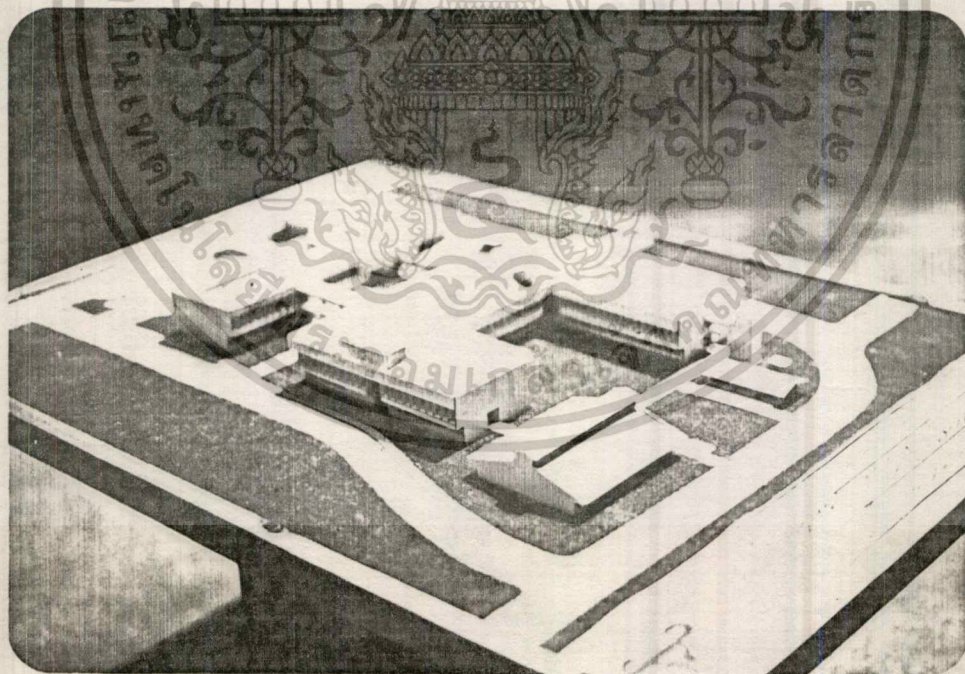


20. หุ่นจำลองแสดงอาคารทางทิศใต้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

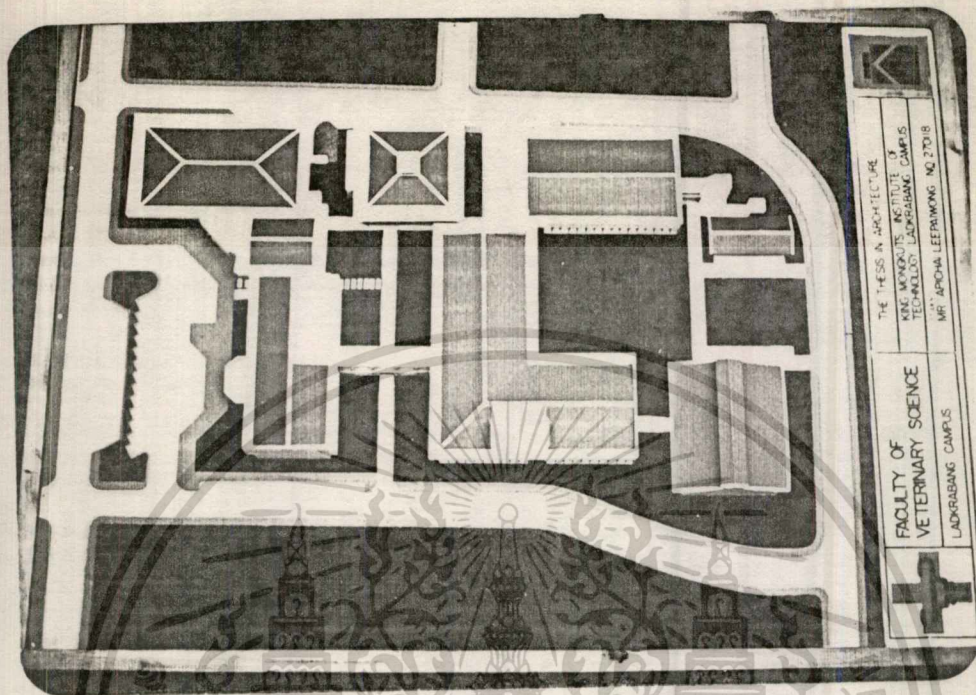


21. หุ่นจำลองแสดงอาคารทางทิศตะวันออก



22. หุ่นจำลองแสดงอาคารทางทิศตะวันตก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



23. หุ่นจำลองแสดงองค์ประกอบของโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 5

สรุปผลการทบทวนนิพนธ์ และข้อเสนอแนะ

5.1 อุปสรรคและปัญหา

ปัญหาสำคัญในการทบทวนนิพนธ์ครั้งนี้ จะกล่าวเป็น 2 อย่าง คือ การศึกษาคุณค่าข้อมูล และการออกแบบ

ก. ปัญหาในการศึกษาคุณค่าข้อมูล เนื่องจากข้อมูลของคณะสัตวแพทยศาสตร์เป็นการกักแปลง และเปลี่ยนหลักสูตรเรื่อยมา การศึกษาข้อมูลโดยวิธีการศึกษาเชิงเอกสาร การสัมภาษณ์ และการศึกษาข้อเท็จจริง ส่วนการศึกษาทางเทคนิคและวิศวกรรมที่เป็นประโยชน์ในการออกแบบอาคาร เช่น ระบบโครงสร้าง เป็นต้น การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการนำข้อมูลที่ไ้รวบรวมไว้ทั้งหมด ทั้งข้อมูลที่เป็นตัวกำหนดโครงการ และพฤติกรรมของผู้ใช้ ตลอดจนหลักสูตรการเรียนการสอน และข้อมูลที่เจ้าหน้าที่นำมาออกแบบอาคารทั้งหมด มาวิเคราะห์หาส่วนประกอบของ โครงการแล้วหาความสัมพันธ์ของส่วนประกอบต่างๆของโครงการออกมาเพื่อจะได้กำหนดที่ตั้งของส่วนประกอบให้เหมาะสม เมื่อได้ข้อมูลที่วิเคราะห์จนได้เป็นส่วนประกอบที่จัดวางตามความสัมพันธ์แล้ว จึงนำเอาส่วนประกอบเหล่านี้ไปวางลงที่ตั้ง โดยเริ่มจากการเลือกที่ตั้งสำรวจที่ตั้ง และการวิเคราะห์ที่ตั้ง จากนั้นจึงวางโครงสร้างลงไปในที่ตั้งให้สมบูรณ์

ข. ปัญหาในการออกแบบ ปัญหาใหญ่ก็คือ อาคารจะแยกเป็นอาคารหลายหลัง การวางอาคารในที่ซึ่งมีอุปสรรค เพราะอาคารโรงพยาบาลสัตว์ และอาคารส่วนบริหาร จะต้องแยกจากอาคารส่วนการศึกษา แต่ให้ใช้งานใกล้ชิดและสะดวกอีกด้วย ทว่าเหตุนี้อาคารจึงออกมาในลักษณะ เรียบๆ ซึ่ง เมื่อแก้ปัญหานี้ก็ต้องคำนึงถึงปัญหา

งานต่างๆอีก เช่นทิศทางลม ทิศทางแดด การเข้าถึง เป็นต้น

ฉะนั้นการออกแบบจึงได้รับความนิยมอย่างมากในการคิดแก้ปัญหาพอสมควรแต่ก็พยายามแก้ปัญหาให้มีประสิทธิภาพในการใช้งานมากที่สุด

5.2 ข้อเสนอแนะ

จากการทำวิทยานิพนธ์โครงการคณะสัตวแพทยศาสตร์ ผู้ทำก็ได้พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรค ดังที่กล่าวมาแล้ว เมื่อทราบปัญหาต่างๆ ในคนควาศึกษาข้อมูลจนถึงการออกแบบแล้วพอที่จะเสนอแนะ ในการออกแบบคือ อาคารคณะสัตวแพทยศาสตร์ ยังไม่มีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง ในปัจจุบันส่วนใหญ่ยังเป็นอาคารที่ออกแบบ เพื่อใช้งานอื่นแล้วจึงนำมาดัดแปลงภายใน เช่น คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นต้น

จากที่กล่าวมาแล้วทั้งหมดนี้ พอที่จะเป็นข้อเสนอแนะ สำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาโครงการอาคารประเภทเดียวกันบ้าง

บรรณานุกรม

- ครึ่งใจ บรูสมภท การออกแบบสถาปัตยกรรมเมืองร้อน พิมพ์ครั้งที่ 1
กรุงเทพมหานคร
- ธารงศักดิ์ ศิริพัฒน์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยานิพนธ์ คอบ. สด. ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2525
- อิสสระ สัตคมาส โรงพยาบาลสัคว์เศรษฐกิจ (โคนม) วิทยานิพนธ์
คอบ. สด. ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอม
เกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง 2525
- นิคม ประจักษ์นคร กฎหมายและระเบียบควบคุมอาคาร พร้อมกฎหมายอื่นๆ
ที่เกี่ยวข้อง พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์อักษรไทย 2524
- ALFRED , ROTH NEW SCHOOL BUILDING : THANE & HUDSON
1966 .
- CHIARA , JOSEPH TIME - SAVER STANDARDS FOR BUILDING TYPES.:
NEW YORK MACGROW HILL : 1973

เทศบัญญัติเกี่ยวกับอาคาร

อาคารคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นอาคารถึง
สาธารณะซึ่งทางเทศบาลได้กำหนดหลักการต่าง ๆ ในการก่อสร้าง พอจะสรุปได้
ดังนี้ คือ

1. อาคารที่ปลูกสร้างเกินกว่า 2 ชั้น ให้ทำควยวัตถุถาวร และท
ไฟเป็นส่วนใหญ่ สำหรับอาคารที่ปลูกสร้างเกินกว่า 3 ชั้น นอกจากมีบันไดค
จะต้องมีทางลงหนีไฟอย่างน้อยอีกทางหนึ่ง
2. อาคาร, บ้านเรือน, โรง จะปลูกสร้างบนดินถมขยะมูลฝอยมิ
ไ้จนกว่าจะปรากฏว่าลักษณะคั้งนั้นเป็นการปลูกกยของอนามัยแล้ว และไ้ค
มูลฝอยนั้นเสร็จกยคิกระทุ้งแน้นหนาไม่ต่ำกว่า 30 เซนติ เมตรแล้ว
3. หอง ซึ่งใช้เป็นที่พักอาศัยในอาคารให้มีส่วนกว้างหรือยาวไม่ค้ำ
กว่า 2.50 เมตร กับรวมเนื้อที่พื้นทั้งหมดไม่น้อยกว่า 9 ตารางเมตร
4. หองนอนหรือหองใช้เป็นที่พักอาศัยในอาคาร ให้มีช่องประตูและ
หน้าต่าง เป็นที่รวมกันไม่น้อยกว่า ส่วนใน 1 ใน 10 ของพื้นที่ของหองนั้น โดยไม
นับรวมส่วนประตูหรือหน้าต่างอันคิติดอกกับหองอื่น
5. หองของอาคาร ซึ่งบุคคลเข้าไปไ้จะต้องมีช่องระบายลมให้เพียง
พอ ในเมื่อปิดประตูหน้าต่างทั้งหมด ส่วนวิธีระบายลมนั้นทำตามแบบ ซึ่ง เษกะสมกับ
สภาพอาคารนั้น
6. ช่องทางเดินในอาคาร สำหรับบุคคลใช้สอยหรืออาศัยให้ทำกว้าง
ไม่น้อยกว่า 1.00 เมตร กับมีให้มีเสากักกันให้ส่วนใดแควกว่ากำหนดคั้งให้มีแสง
สว่างธรรมชาติและเห็นไ้ชัดในเวลากลางวันคย
7. ยอดหน้าต่างและประตูในอาคาร ให้สูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 2.00
เมตร และบุคคลซึ่งอยู่ในหองคองสามารถเปิดปิดประตูหน้าต่าง และออกจากหองนั้น
ไ้ไ้โดยมิต้องใช้เครื่องมือชวย
8. ระยะคั้งระหว่างพื้นถึงเพดานยอดฝา หรือนั่งสำหรับอาคาร

สาธารณะที่มีคนพักอาศัย ระยะกึ่งกลางข้างถนน โดยเฉลี่ยห้องไม่ต่ำกว่า 3.50 เมตร

9. ประตูสำหรับอาคารสาธารณะ ต้องมีธรณีประตูเสมอเรียบกับพื้น หรือไม่มีเศษ

10. บันไดสำหรับอาคารสาธารณะ ต้องทำชนากว้างไม่น้อยกว่า 1.50 เมตร ช่วงหนึ่งไม่สูงกว่า 4.00 เมตร และลูกตั้งไม่สูงกว่า 19 เซนติเมตร และ ลูกนอนไม่แคบกว่า 24 เซนติเมตร

11. บันได ซึ่งมีช่วงระยะสูงกว่ากำหนดไว้ ให้ทำที่พักมีชนากว้างยาว ไม่น้อยกว่าส่วนกว้างของบันไดนั้น

12. ลิฟต์สำหรับบุคคลใช้สอย ให้ทำไค้แต่ในอาคารซึ่งประกอบด้วย วัตถุประสงค์เป็นส่วนใหญ่ และโดยเฉพาะส่วน ก่อเนื่องกับลิฟต์นั้นต้องเป็นวัตถุประสงค์ทั้งสิ้น ส่วนปลดกภัยของลิฟต์จะต้องมีอยู่ไม่น้อยกว่า 4 เท่าของน้ำหนักที่กำหนดให้

13. วัตถุประสงค์ให้ทำควยวัตถุประสงค์ไฟ เว้นแต่อาคารซึ่งตั้งอยู่ห่าง อาคาร ห้างครัวเรือน และเขตที่ดิน หรือทางสาธารณะ เกิน 40 เมตร จึงจะมุ่ง วัตถุประสงค์อื่นได้

14. ส่วนรากฐานของอาคาร ซึ่งอยู่ใต้ดินต่อเนื่องกับทางสาธารณะ เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะเทศมนตรีแล้ว จะอยู่เลื่อมทางสาธารณะเข้าไปได้ไม่เกิน 1.00 เมตร แต่ารเลื่อมล้ำต้องไม่เกินขวางสิ่งปลูกสร้าง ซึ่งไค้มีอยู่ใต้ทางนั้น และระดับ ของส่วนรากฐานที่ยื่นออกมาในทางสาธารณะ จะต้องไม่สูงกว่าระดับที่คณะเทศมนตรี เห็นว่าการกำหนดรากฐานนั้นยังไม่มั่นคงเพียงพอ ก็ให้เรียกรายการคำนวณจากเจ้า ของอาคาร ซึ่งประกอบการพิจารณาไค้

15. น้ำหนักบรรทุกของอาคารโรงพยาบาล นอกจากน้ำหนักของตัว อาคารหรือส่วนเครื่องจักรและอุปกรณ์อื่น ๆ ที่แน่ชัด ให้คำนวณเป็นประมาณเฉลี่ยไม่ ต่ำกว่า 300 กิโลกรัม/ 1 ตารางเมตร

16. ห้ามมิให้ปลูกสร้างอาคาร สูงกว่าระดับพื้นดินเกินกว่า 2 เท่า ของระยะจากผนังด้านหน้าของอาคารจรดแนวถนนผาดตรงข้าม เว้นแต่ในกรณีสำหรับ อาคารหลังเดียวกันระหว่างถนน 2 สายชนากไม่เท่ากัน อนุญาตให้ปลูกสร้างถึงระดับ

สูง $1 \frac{1}{2}$ ของความกว้างของถนนที่กว้างกว่าใดข้างหลัง แต่อนุญาตให้สร้างไว้ใน
ระยะความยาวตามถนนด้านละไม่เกิน 15 เมตรจากมุมถนน คณะเทศมนตรีมีอำนาจ
ที่จะอนุญาตให้ปลูกสร้างอาคารสูงกว่าที่กำหนดให้

18. อาคารสาธารณะที่ใช้พื้นที่พักอาศัยก๊วยให้มีว่างอยู่ 30 ใน 100
ส่วนของพื้นที่ในกรณีที่มีช่วงหน้าคางหรือประตูเปิดสู่อากาศภายนอกไม่น้อยกว่า 20 ใน
100 ส่วนของพื้นที่อาคารทุก ๆ ชั้นจะไม่มีที่ว่างเลยก็ได้

19. อาคารที่ปลูกสร้างต้องมีทางระบายน้ำที่ไหลแล้วออกจากอาคารไป
ไถ่สะวก

20. การทำทางระบายน้ำจากอาคารไปสู่ทางน้ำสาธารณะ จะต้องให้
มีส่วนลาดไม่ต่ำกว่า 1 ใน 200 ตามแนวตรงที่สุดที่จะทำได้ ถ้าจะมีใช้ท่อกลม
เป็นทางระบายต้องมีบ่อตรวจทุกระยะ 30 เมตร และทุก ๆ มุมเลี้ยวก๊วย

21. การทำการระบายน้ำ และคิกค่อท่อระบายน้ำนั้น ท่อประปาต่อ
ระบายน้ำในอาคารและอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับการค่อท่อและการดูขาคิบาล จะต้อง
ถูกคอง เพื่อประโยชน์ในทางอนามัยคคมแบบนิคมในทางวิชาการ

22. ห้องสวคองมีขนาดเนื้อที่ไมค่กว่า 1.50 ตารางเมตร / 1
แท่น มีลักษณะที่จะรักษาความสะอาดไค่กายเรียบรอย และคองทำพื้นซึ่งไมค่คูนน้ำ กับ
มีช่องระบายคคมตามคคมคว

วิเคราะห์การออกแบบห้องเรียน

เนื่องจากห้องเรียนได้เปลี่ยนความมุ่งหมายไปตามการศึกษาแผนใหม่ กล่าวคือห้องเรียนมีใช้สถานที่สำหรับครูมาบอกหนังสือให้เด็กจก แล้วเอาไปห้องจาย่างในสมัยก่อนแต่ห้องเรียนได้กลายมาเป็นที่น่าสนใจสำหรับนิสิตนักศึกษา มาเรียนรู้อยู่ กิจกรรมและประสบการณ์สถานศึกษาแผนใหม่เชื่อว่า ห้องต่าง ๆ ทุกห้องในอาคารเรียนเป็นสิ่งแวดล้อม ที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ทั้งสิ้น ห้องเรียนจึงควรมีขนาดกว้างใหญ่พอกับความต้องการของผู้เรียน

โดยทั่วไปแล้ว ลักษณะของห้องเรียนที่ดีจะมีรูปเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า ความยาวของห้องเรียนควรจัดให้อยู่ตามความยาวหรือขนานกับแนวของอาคารเรียนเสมอ ทั้งนี้เพื่อให้ได้รับแสงสว่างและรับลมได้เพียงพอ สำหรับห้องมีแสงแดดมาก ๆ ไม่ควรใช้เป็นห้องเรียนเพราะจะถูกแสงแดดส่องทำให้ร้อนอบอ้าวไม่เกิดความสะดวกในเวลาเรียน

ทั้งนั้น ลักษณะทั่วไปของห้องเรียนโดยทั่วไปพอกล่าวได้ดังนี้คือ

1. ควรตั้งอยู่ในบริเวณที่ค่อนข้างเงียบ ห่างจากที่มีเสียงรบกวน ห่างจากทางเข้า-ออก
2. มีแสงสว่างธรรมชาติที่ดี มีการถ่ายเทอากาศที่ดี มีสภาพเสียงที่ดี
3. มีขนาดของห้องเรียนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน ในการเรียนการสอน
4. มีส่วนประกอบของห้องเรียนที่ดี
5. มีครุภัณฑ์เพียงพอและเหมาะสมกับการเรียนการสอน
6. มีการจัดของครุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรในการเรียนการสอน

ขนาดของห้องเรียน

ทั้งที่กล่าวมาแล้วว่าลักษณะของห้องเรียนปกติแล้วจะเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ซึ่งเป็นลักษณะที่นิยมใช้เหมือนกันหมดสำหรับอาคารเรียนในเขตเอเชียนี้ และปัจจุบันก็ยังคงออกแบบในรูปแบบอย่างนี้ต่อเนื่องกันไป สำหรับขนาดความกว้างยาวของห้องเรียนที่นิยมทั่วไป

- ห้องเรียนขนาดเล็กมาก $6 + 8$ ม.
- ห้องเรียนขนาดเล็ก $6 + 9$ ม.
- ห้องเรียนขนาดกลาง $7 + 9$ ม.
- ห้องเรียนขนาดใหญ่ $8 + 10$ ม.

ขนาดของห้องเรียนที่เหมาะสม

การกำหนดของห้องเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนแล้ว ตามกฎเกณฑ์ของการออกแบบรูปร่างของห้องเรียนนั้น ขนาดห้องเรียนจะขึ้นอยู่กับ

- ก. ห้องเรียนในประเภทวิชาใด
- ข. ประเภทของสถาบัน
- ค. จำนวนผู้เรียนในแต่ละห้อง
- ง. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ผู้เรียนแต่ละคน

ก. ห้องเรียนในประเภทวิชาใด หมายถึงขนาดห้องเรียนจะใหญ่-เล็ก ตามประเภทของวิธีการสอนในวิชานั้น ๆ เช่น วิชาที่ต้องการปฏิบัติงานจะต้องมีขนาดใหญ่กว่าวิชาที่ฟังคำบรรยายเพราะเนื้อที่ที่ใช้งานย่อมไม่เท่ากัน

ในโครงการคณะสัตวแพทยศาสตร์นี้ ห้องเรียนเป็นห้องเรียนที่สอนวิชาเกี่ยวกับทางค่านชีวิตรและการรักษาสัตว์ และมีห้องที่บางวิชาต้องใช้เป็นห้องปฏิบัติการ เพราะฉะนั้น เนื้อที่ห้องปฏิบัติการจะมีขนาดใหญ่กว่าห้องเรียนบรรยายธรรมดา เพราะต้องมีอุปกรณ์การสอนต่าง ๆ อยู่

ข. ประเภทของสถาบัน มีผลในการศึกษามากของห้องเรียน เพราะในแต่ละระดับของการศึกษาย่อมมีระดับชั้นตอน และวิธีการสอน ตลอดจนแบ่งกลุ่มเรียนไม่เหมือนกัน

ค. จำนวนผู้เรียนในแต่ละห้อง จำนวนผู้เรียนในแต่ละห้องขึ้นอยู่กับขนาดของห้องกายเพราะในห้องที่มีการปฏิบัติการ ไม่ควรจะมีผู้เรียนมาก เพราะการเรียนการสอนจะไม่ได้ผลเท่าที่ควร

ง. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ของผู้เรียนแต่ละคน ในโครงการคณะทันตแพทยศาสตร์นี้ได้ใช้เกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับพื้นที่ตามแผนพัฒนาอุดมศึกษา ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529) โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- ห้องบรรยายขนาดความจุ 100 คน 1.0 ม.² : คน
- ห้องบรรยายขนาดความจุ 50 คน 1.1 ม.² : คน
- ห้องปฏิบัติการค่านอื่น ๆ (ทั่วไป) 3.5 ม.² : คน

ส่วนประกอบของห้องเรียน

1. พื้น พื้นสำหรับห้องเรียนควรเป็นพื้นที่ที่สามารถทำความสะอาดได้ง่าย เรียนไม่มัวลวดลาย หรือสีฉูดฉาด สำหรับวัสดุที่ใช้ทำพื้นนั้น ถ้าเป็นไม้ควรเป็นพื้นคานหรือไม้กระดานชนิดที่ไสแปรงชักได้ และควรเป็นแบบไม่อัคเขาลิ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับอาคารเรียนหลาย ๆ ชั้น นอกจากนี้พื้นไม้ก็มีพื้นคอนกรีต ควรเป็นพื้นคอนกรีตขัดหน้าเรียบ

2. ฝาผนัง ควรจะมีลักษณะเกลี้ยง ไม่ควรมีลวดลาย เพื่อป้องกันมิให้ฝุ่นละอองเกาะงายและสะดวกต่อการทำความสะอาด ฝาผนังระหว่างห้องควรจะเป็นฝาทึบ เพื่อป้องกันเสียงรบกวนในขณะที่กำลังเรียน ส่วนฝาผนังคานอื่น ๆ ควรจะมีช่องระบายลมอยู่ระหว่างฝาผนังและเพดานควย วัสดุที่ใช้ทำฝาผนังอาจเป็นไม้, ซีเมนต์ หรือวัสดุอื่นก็ได้

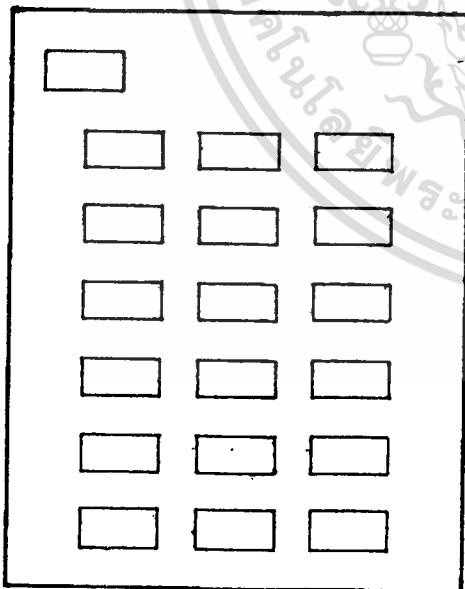
3. เพดาน ควรเป็นเพดานเพื่อกันความร้อนและฝุ่นละออง

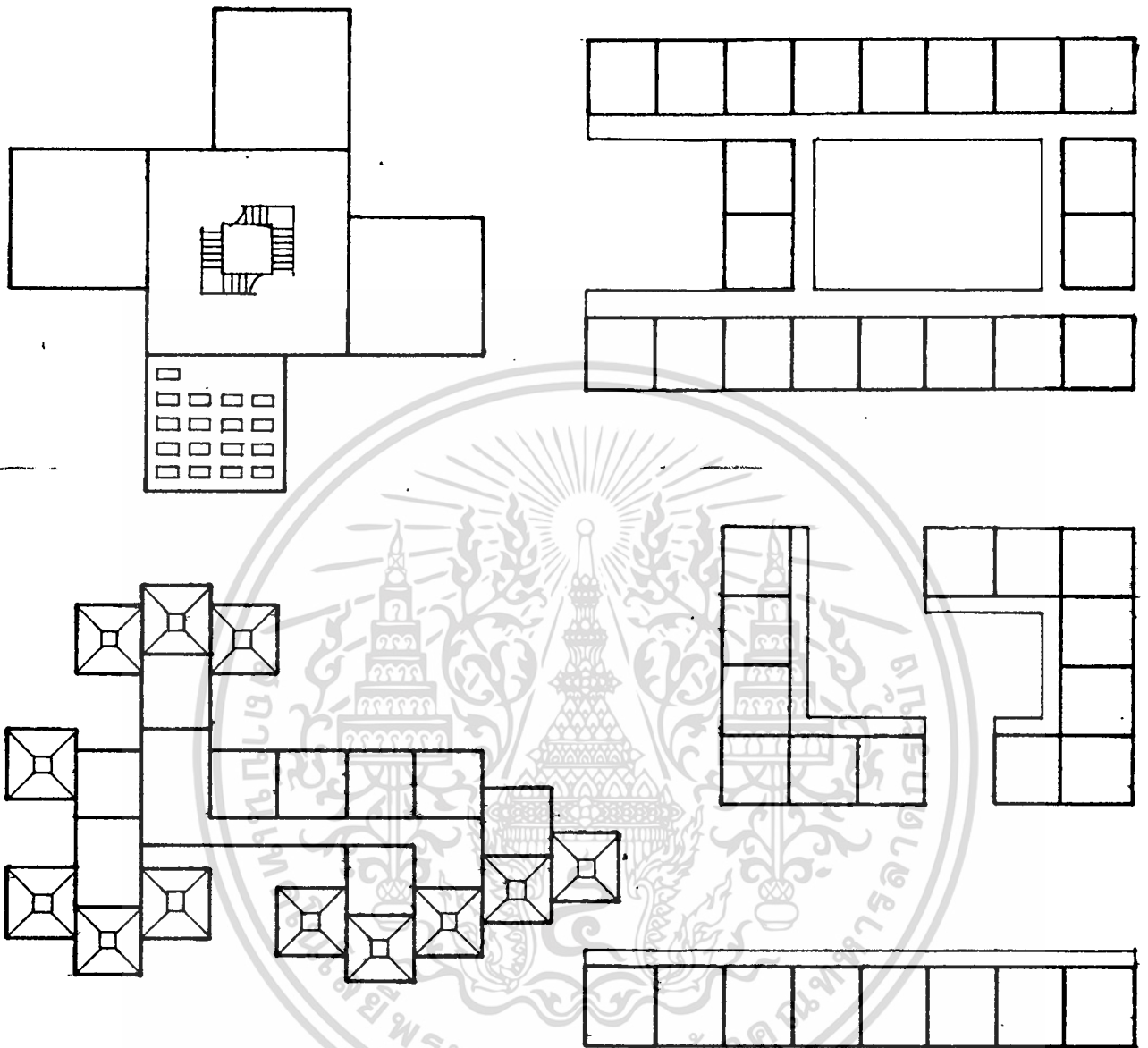
4. ประตู - หน้าต่าง หอเรียนทุกห้องควรมีประตูใหญ่เปิดออกสู่ระเบียงทางเดินคานยาว อย่างน้อยห้องละ 2 ประตู ขนาดของประตูควรกว้างประมาณ 1.10 ม. และสูงประมาณ 2.10 ม. หรือสูงเสมอรระดับขอบบนของหน้าต่าง หน้าต่างส่วนมากจะเปิดออกไปยังภายนอกห้องเรียนทางคานยาวชายของห้องเรียน ขนาดของหน้าต่างควรกว้างประมาณ 80 ซม. และสูงประมาณ 1.10 ม. โดยขอบล่างของหน้าต่างสูงจากพื้นห้องเรียนประมาณ 1 ม. หรือสูงกว่าโต๊ะเรียนเล็กน้อยจำนวนของประตูและหน้าต่างนั้นควรมีให้มากพอ โดยถือเอาพื้นที่ของประตูและหน้าต่างควรมีไม่น้อยกว่า $1/4$ ของพื้นที่ของผาผนังห้องเรียน สำหรับชนิดของหน้าต่างนั้นมีหลายแบบ แต่ควรจะให้มัลักษณะเปิดออกไปยังนอกห้องเรียน และสามารถควบคุมแสงสว่างและการถ่ายเทอากาศได้

การเปรียบเทียบลักษณะห้องเรียนแบบต่าง ๆ

ห้องเรียนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

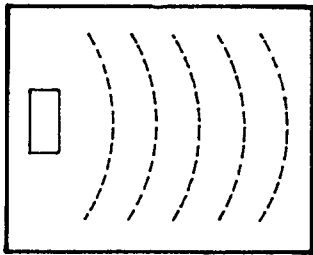
- มีความเหมาะสมเพราะรูปลักษณะของห้อง เป็นมุมฉากจึงมีผลในทางประหยัด
- การประกอบเฟอร์นิเจอร์หลายรูปแบบ





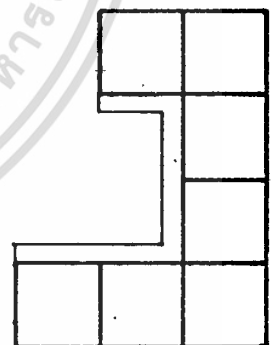
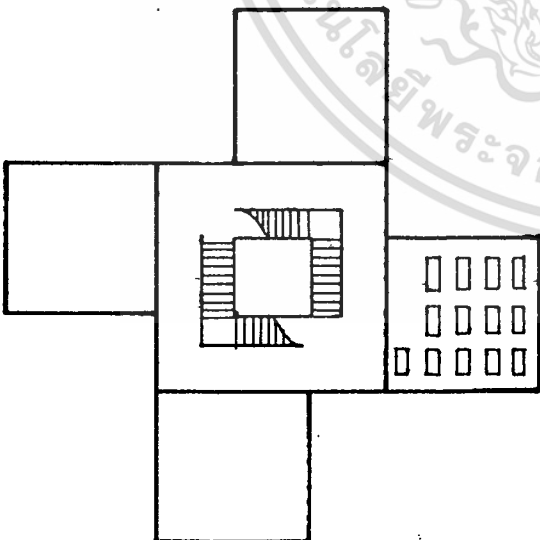
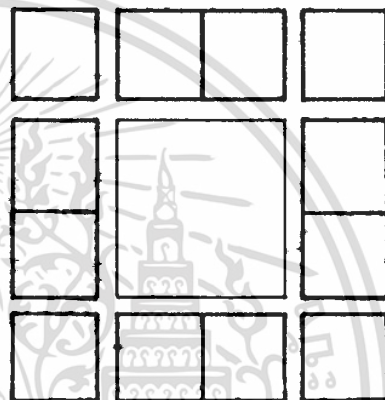
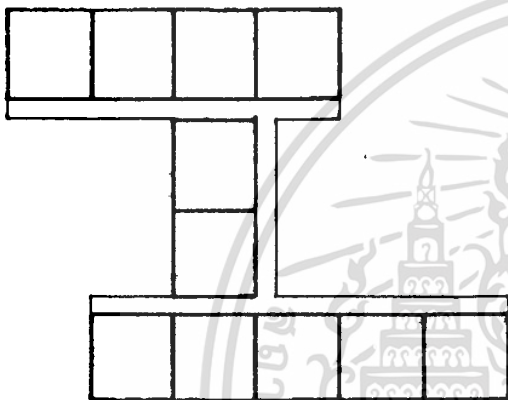
ภาพประกอบที่ (แสดงลักษณะห้องเรียนแบบต่าง ๆ)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

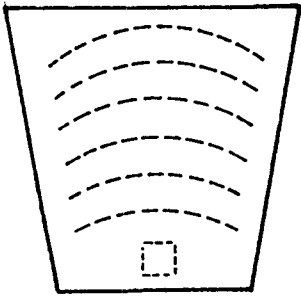


ห้องเรียนรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

- มีความเหมาะสมเช่นกับห้องเรียนรูปสี่เหลี่ยมจตุรัส
- การประกอบฟอร์มทำได้หลายรูปแบบเช่นกัน

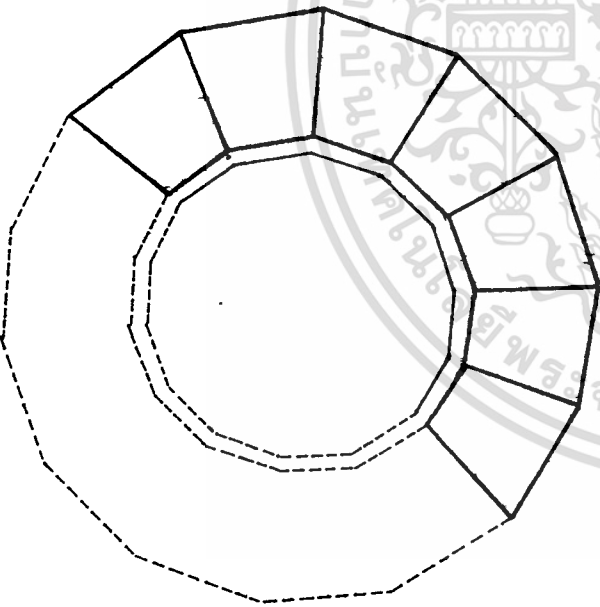
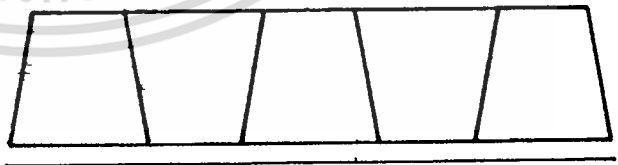
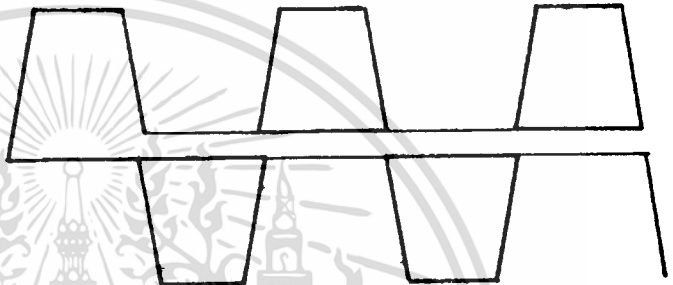


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

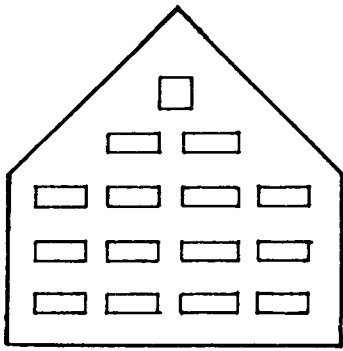


ห้องเรือนรูปสี่เหลี่ยมคางหมู

- มีปัญหาเกี่ยวกับโครงสร้างโดยเฉพาะ
เสา คาน และหลังคา ซึ่งจะต้องเอียง
ไปตามรูปลักษณะของห้อง เรือน

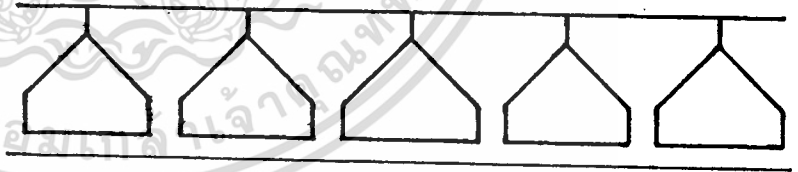
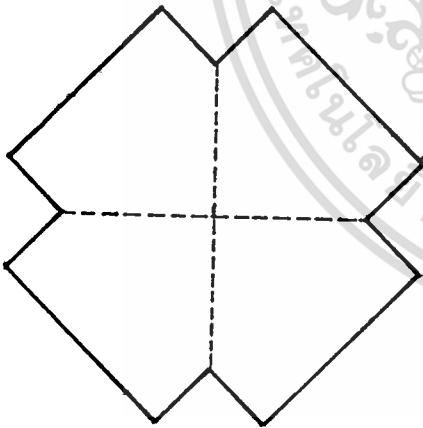
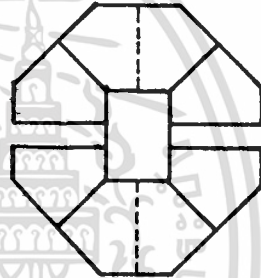
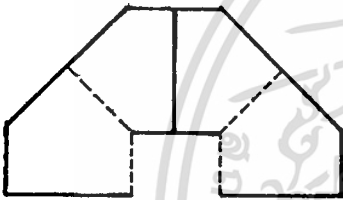


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

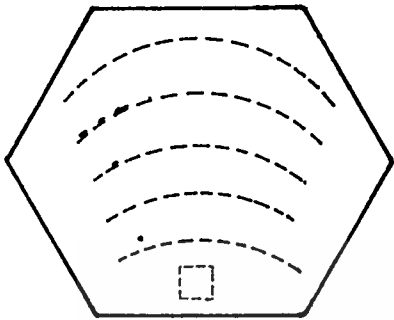


ห้องเรียนรูปห้าเหลี่ยม

- การจัดแนวเสาและคานาให้สอดคล้อง , สัมพันธ์กับแนวนั่งห้องเรียนยุ่งยากและมีปัญหามาก
- การประกอบฟอร์มซ้อนกันมักจะมีปัญหาเกี่ยวกับลมและแสงสว่าง

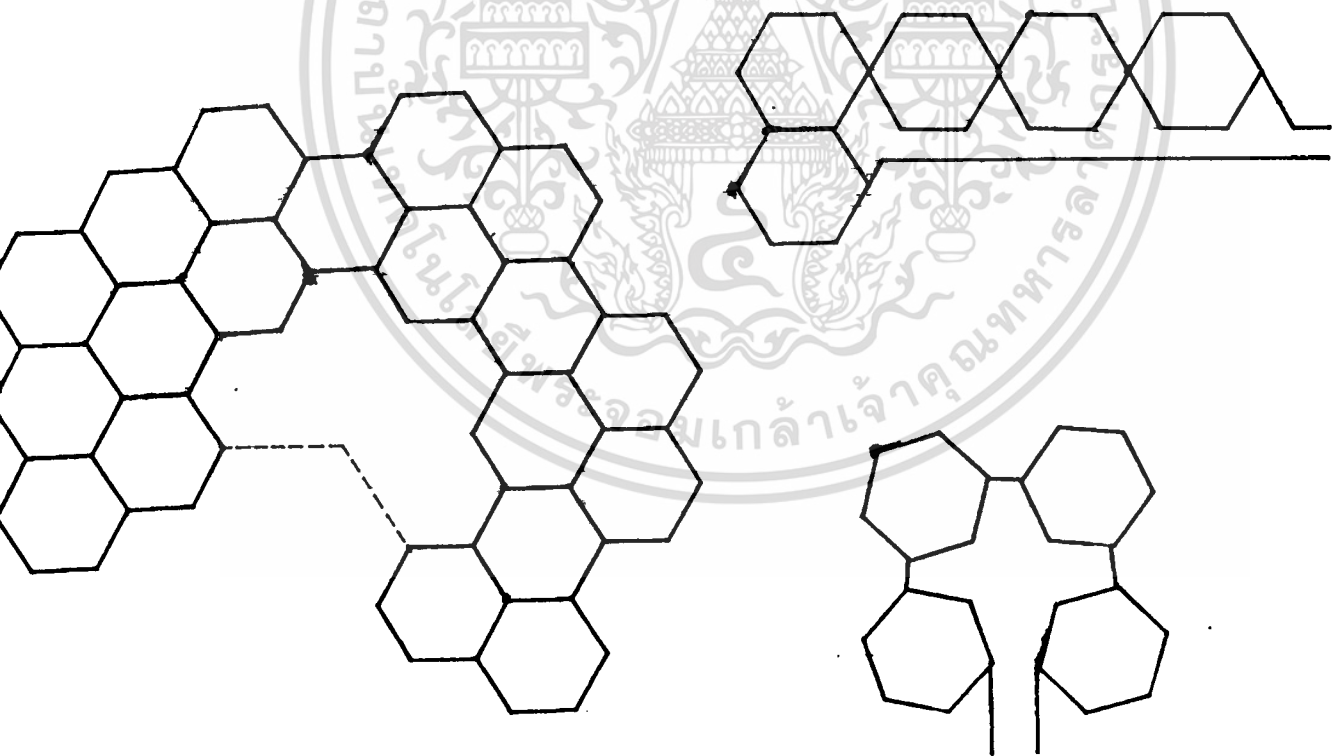


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

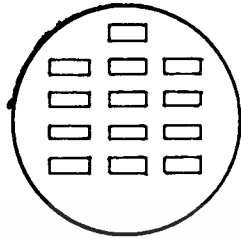
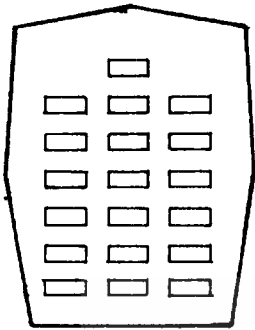


ห้องเวียนรูปหกเหลี่ยม

- มีปัญหาในด้านการก่อสร้างมาก โดยเฉพาะโครงสร้างอันไคแก่ เสา และ คาน และโครงหลังคาของห้องที่มีมุม ป้านจะเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้คานก่อสร้างอาคารสูงขึ้น
- การประกอบฟอร์มหรือห้องเวียนขึ้น เป็นรูปอาคาร เวียนทำไคจากคคและมีชอกมุม

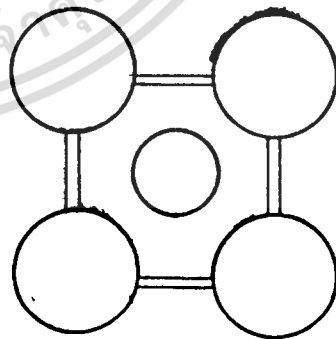
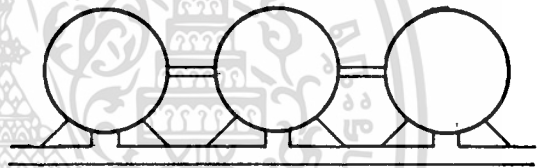
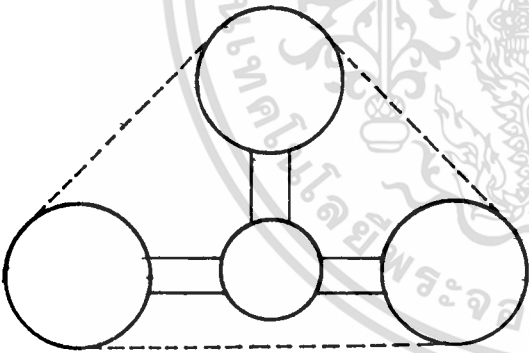


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

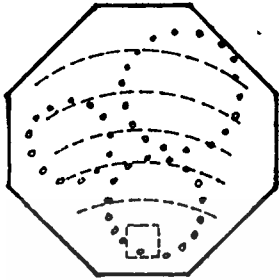


ห้องเรียนรูปเจ็ทเหลี่ยมและวงกลม

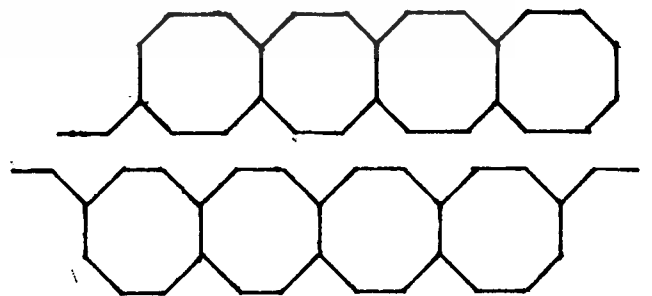
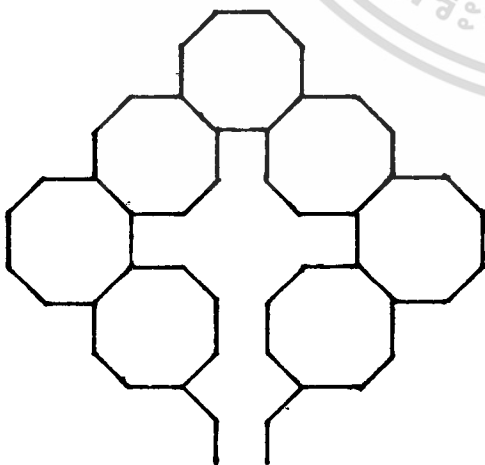
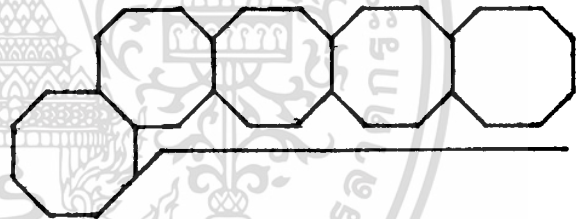
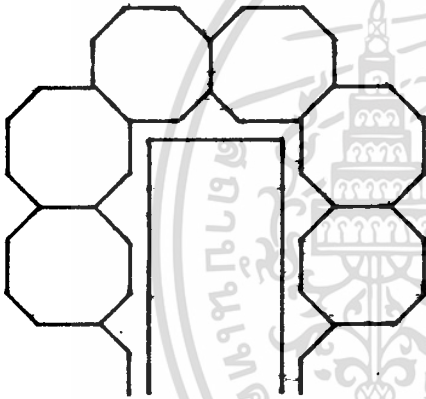
- มีปัญหาที่ยากเกี่ยวกับวิธีก่อสร้าง
เพราะรูปลักษณะของห้องเรียน
(แบบหนึ่งมีมุมทแยงกันและอีกแบบ
หนึ่งเป็นวงกลม) ทำยากของใช้
ความแม่นยำและประสิทธิภาพในการก่อสร้างมาก มิฉะนั้นแล้วความคลาด
เคลื่อนจะเกิดได้ง่าย



ห้อง เรียงรูปแปดเหลี่ยม

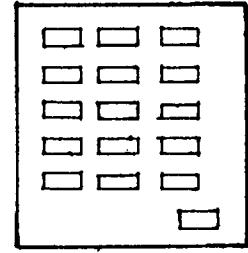
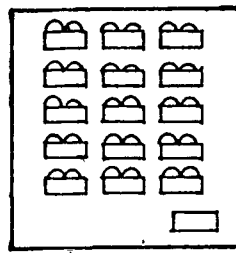
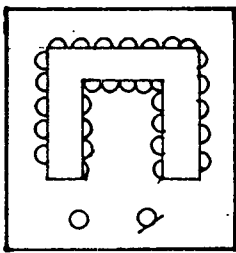
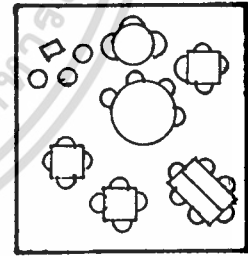
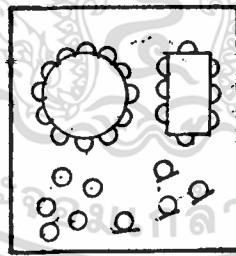
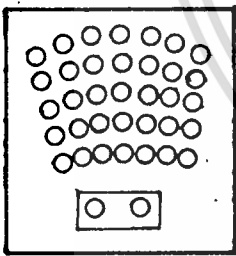
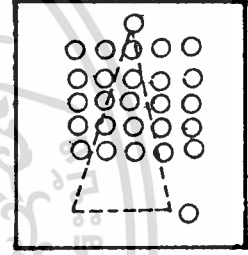
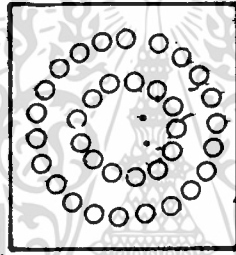
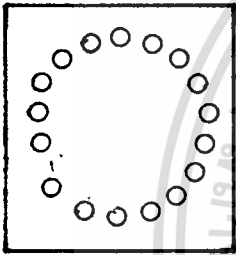
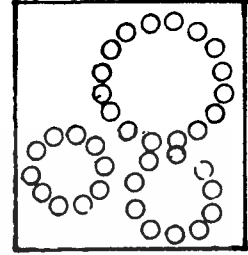
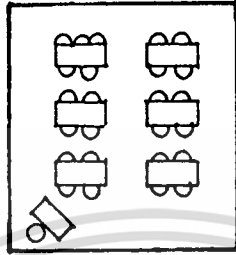
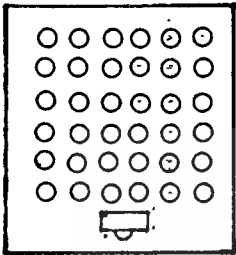


- มีปัญหา เช่น เกี่ยวกับห้อง เรียงรูปหกเหลี่ยมแต่เนื่องจากมีมุมและส่วนของผนังมากกว่า ดังนั้นความยุ่งยากในด้านการก่อสร้างจึงมีมากกว่าควย
- การประกอบฟอร์มหรือห้อง เรียงขึ้นเป็นรูปอาคาร เรียงทำไ้จากคักและมีชอกมุมฉาก



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การจักเก้าอี้และโต๊ะเรียนให้ สอดคล้องกับสภาพการเรียนการสอนในลักษณะต่างๆ
กัน สามารถทำในห้องเรียนที่มีรูปฟอร์มสี่เหลี่ยม



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ข้อเปรียบเทียบทรงสถาปัตยกรรม COMPARATIVE OF ARCHITECTURAL FORM

1. SINGLE PLAN
2. SINGLE BUILDING
3. COMPLEX BUILDING
4. COMPOUND BUILDING

1. SINGLE PLAN

ลักษณะรูปทรงสถาปัตยกรรม	ข้อเปรียบเทียบ
1. เป็นระบบการวางอาคารแบบแผ่กระจาย ลักษณะอาคารครอบคลุมในพื้นที่บริเวณกว้าง ลักษณะอาคารจะสูงประมาณ 1-2 ชั้นหรือในกรณีที่มีองค์ประกอบมากอาจสูงถึง 4 ชั้น (ตัวอย่าง อาคาร คณะวิทยาศาสตร์ ม. นททล. ด. ศรีอยุธยา เป็นระบบ SINGLE PLAN แบบการใช้ CORRIDOR เป็นอาคารสูง 6 ชั้น) การจัดระบบของอาคารอาจแยกองค์ประกอบออกไปส่วน ๆ อีสรออกจากกัน เช่น ส่วนบริหาร, ส่วนห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการ แยกตามภาควิชา ภาควิชาศึกษ ส่วนห้องสมุด ก็จะแยกเป็นอาคารอิสระแต่มีการเชื่อมติดต่อกัน เช่น อาคารใช้ระบบทางเดินเชื่อม (CORRIDOR หรือบริเวณ ลานโล่ง PLAZA เพื่อให้เกิดการเกาะกลุ่มของทั้งอาคาร แสดง	ข้อดี 1. เหมาะสำหรับอาคารที่ต้องการอากาศ เพราะสามารถจะรับลมได้เต็มที่เพราะอาคารคั่นห่างกัน 2. ลักษณะของมุมมองต่าง ๆ ก็ และสามารถจัดจกยวเอนให้มีความสวยงามได้ 3. ง่ายและสะดวกในการติดต่อ เพราะเป็นอาคารเดี่ยว ๆ แยกกันออกไป 4. การบริหารและควบคุมในส่วนต่าง ๆ ของอาคารง่าย ข้อเสีย 1. ทางเดินไกลและสิ้นเปลือง 2. สิ้นเปลืองค่าก่อสร้างอาคารจำนวนมากหลายหลัง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ลักษณะอาคารโดยทั่วไปจะแบ่งเป็น 5 ทิศ แยกตามองค์ระดมขนาดของอาคารแต่ละหลังจะไม่เท่ากัน เพราะการออกแบบจะเป็นไปตาม AREA REQUIREMENT

3. ระบบการเดินท่อยาว รวมทั้ง CORRIDOR ยาวเกินไป สิ่งและลำบากในการบริหาร
4. ในกรณีพื้นที่น้อยทำไม่ได้
5. การขยายตัวของอาคารทำได้ลำบาก แต่สามารถขยายตัวในทางข้างใดก็ได้
6. ในส่วนของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกันได้ ไม่สามารถทำได้เพราะลำบากในการขนส่งและการเคลื่อนย้าย

2. SINGLE BUILDING

ลักษณะรูปทรงสถาปัตยกรรม	ข้อเปรียบเทียบ
เป็นอาคารแบบอาคารเดี่ยว มีความสูงหลายชั้น กั้นพื้นที่น้อยมาก หรือบางแห่งอาจมีการชุกโคกดินทำชั้นของอาคารควบ เช่น ไซเบ เป็นที่จอดรถ ส่วนในชั้นพื้นที่ส่วนใหญ่จะเป็นหน่วยงานบริหาร บริการและการศึกษา และ เป็นส่วนที่คนมาใช้ร่วมกันมาก ๆ เช่น LECTURE THEATRE และห้องสมุด แต่ในแต่ละองค์ประกอบก็จะมีอยู่ชั้นเดียว หลาย ๆ ชั้น เช่น ห้องสมุดก็ไม่ได้มีอยู่ชั้นเดียว แต่อาจจะประกอบอยู่ถึง 4 ชั้น การสัญจรและศึกษาต่าง ๆ จะไปในทางตั้งคือใช้ลิฟท์ช่วย รวมทั้งระบบบริการและจ่าย มักจะรวมเป็นจุดเดียวในส่วน CORE แล้วแจกไปตามชั้นต่าง ๆ ในกรณีที่เป็นอาคารทรงป้อม การระบายอากาศอาจจะไม่ดีเท่ากับรูปทรงที่เป็นอาคารแบน ๆ รับลม แต่จะต้องมีความยาวมาก ในการออกแบบโครงสร้างอาจจะเป็นการสิ้นเปลืองอยู่บ้าง ในกรณีที่องค์ประกอบแต่ละกลุ่มทางต้องการโครงสร้างที่ไม่เหมือนกัน เช่น UTILITIES THEATRE กับห้องเรียน มีความต้องการโครงสร้างต่างกัน แต่ต้องมาออกแบบรวมอยู่ในอาคารเดียวกัน ในการแบ่งชั้น ถ้ากำหนดให้ส่วน ADMINISTRATION อยู่ในชั้นเดียว จะกิน	ข้อดี 1. ระยะเวลาทางการศึกษา และ สามารถศึกษา คัดเลือกอย่างรวดเร็ว เพราะศึกษาในทางตั้งและใช้ลิฟท์ 2. สามารถประหยัดในเรื่องการจัดระบบ UTILITIES SERVICE สามารถจ่ายและบริการได้ง่าย และไม่สิ้นเปลือง 3. ไม่เสียเวลาในการเดินทางและการเปลี่ยนชั่วโมงเรียนมากนัก 4. สามารถจัดระบบการระบายอากาศ และการรับลมได้ดี 5. เหมาะสำหรับอาคารที่ตั้งอยู่ในพื้นที่น้อย ข้อเสีย 1. ลักษณะของโครงสร้างอาจจะเปลือง เพราะมีองค์ประกอบหลายอย่างมารวมกัน 2. เกิดความสับสนในด้านการใช้งานภายในอาคาร และเกิดความพลุกพล่าน ถ้าการออกแบบไม่ดีพอ 3. อาคารจะมีความสูงมาก ลักษณะ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลักษณะรูปทรงสถาปัตยกรรม	ขอเปรียบเทียบ
พื้นที่ประมาณ 5,000 ม.² จะทำให้อาคารส่วนใหญ่มีความสูง 5-6 ชั้น ถ้าแบ่งส่วนต่าง ๆ ออกเป็น 2 ชั้น ขนาดพื้นที่ประมาณ 2,500 ม.²/ชั้น จำเป็นจะต้องเป็นอาคารสูงประมาณ 10-11 ชั้น	ทึบตันและสูงใหญ่

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3.COMPLEX BUILDING

ลักษณะรูปทรงสถาปัตยกรรม	ข้อ เปรียบเทียบ
เป็นอาคารที่มีการจัดองค์ประกอบภายในแบบซับซ้อนและผสมผสานกัน แต่ก็มีบางส่วนที่สามารถใช้ร่วมกันได้ เช่น ระบบต่าง ๆ และสามารถประหยัดพื้นที่ ที่เป็นส่วนร่วมกันไปได้มาก ลักษณะอาคารโดยทั่วไปจะเป็นอาคารกลุ่ม มีความสูงพอสมควร และจะมีส่วนประกอบย่อย ๆ เกะกะติดกันอยู่ เป็นกลุ่มก้อนเดียวกัน เช่น THE AMBERST COLLEGE SCIENCE CENTER ก็เป็นอาคารประเภท COMPLEX BUILDING พื้นที่ในชั้นพื้นดินจะมีประมาณ 4,500 ม.² ส่วนชั้นที่สูงขึ้นไป จะเป็นการกำหนดตามความสำคัญและองค์ประกอบ ทำให้อาคารจะมีความสูงของชั้นต่าง ๆ กัน แล้วแต่ความเหมาะสม	ข้อดี 1. การจัดองค์ประกอบส่วนต่าง ๆ ของอาคารสามารถประหยัดพื้นที่ได้บางส่วน 2. ระบบต่าง ๆ สามารถใช้ร่วมกันได้ในบางส่วน ถ้าการออกแบบ FLEXIBLE ก็ 3. อาคารไม่สูงจนเกินไปนัก 4. ตัวอาคารจะประกอบไปด้วยอาคารระดับต่าง ๆ กัน ทำให้เพิ่มความงามในการมองในค่านิยามทางสถาปัตยกรรม 5. การประสานงานและการติดต่อบริหารสามารถทำได้ง่าย 6. ระบบทางเดินและการติดต่อเป็นทางการผสมกันระหว่างทางตั้ง และทางนอน 7. เป็นอาคารที่สมควรพิจารณาใช้ในโครงการ ข้อเสีย 1. การออกแบบยุ่งยากในการจัด FUNCTION อาจเกิดความสับสนสับสนในความหมายการใช้งาน FUNCTION

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลักษณะรูปทรงสถาปัตยกรรม	ข้อเปรียบเทียบ
	2. ยังอาจจะมีบางส่วนที่คนไข้มาก และเกิดการพลุกพล่านเป็นพิเศษ 3. การออกแบบต้องให้ส่วนต่าง ๆ ให้มีการระบายอากาศ และการรับลมดี เพราะอาจมีการบังกันระหว่างอาคาร 4. อาคารที่อยู่ในระดับต่ำอาจมีผลกับอาคารสูง เช่น การสะท้อน ความร้อน เป็นต้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้..

4. COMPOUND BUILDING

ลักษณะรูปทรงสถาปัตยกรรม	ข้อเปรียบเทียบ
เป็นอาคารที่มีการจัดองค์ประกอบ แบบ แบบเป็นกลุ่ม ๆ แต่มาเกาะกันเป็นส่วนอัน เกี่ยวกัน แต่แสดงออกถึง FUNCTION การ ใช้งานในแต่ละอาคารอย่างเด่นชัด ในการ เกาะกันอาจจะใช้ COURT หรือ PLAZA เป็นตัวเชื่อมให้ส่วนต่าง ๆ เป็นอันหนึ่งอัน เกี่ยวกัน และการใช้ระบบและการบริการ สามารถใช้ร่วมกันได้ ส่วนในคานโครงสร้าง จะเป็นการแยกออกจากกันโดยเด็ดขาด แล้ว แต่สภาพความต้องการของแต่ละส่วน การค ต่อระหว่างอาคารอาจจะต้องใช้ CORRIDOR ในบางส่วน แต่ระบบทางจะใกล้เคียงกับแบบ SINGLE PLAN ในเรื่องของระบบ ท่อและการบริการในอาคาร จะใช้ทั้งทางนอก และทางตั้ง ลักษณะอาคารประเภทเดียวกัน สามารถจะเกาะกลุ่มอยู่ติดกันและใช้ระบบ ร่วมกันได้	ข้อดี 1. การติดต่อสะดวกและง่าย เพราะ อาคารเกาะกลุ่มกัน แยกตาม FUNCTION โดยเฉพาะ 2. ระบบต่าง ๆ สามารถใช้ร่วมกัน ได้ ทั้งในทางตั้งและทางนอน 3. อาคารแต่ละกลุ่มไม่สูงจนเกินไป และอาคารควรมีหลายระดับ ตามความต้องการการคานประโยชน์ ใช้สอย 4. ระบบทางเดินและการติดต่อสั้น กว่าแบบ FINGLE PLAN และขยายได้ง่าย 5. เป็นอาคารสมควรพิจารณาเลือก ใช้ในโครงการ ข้อเสีย 1. การออกแบบคาน VENTILATION ต้องป้องกันคานการมุงกันของตัว อาคาร 2. ระบบทางเดินและการติดต่อจะ ยาวกว่า COMPLEX และ SINGLE 3. ระบบของท่อและการบริการต้อง เลือกให้เหมาะสม แต่ละระบบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้.

ลักษณะรูปทรงสถาปัตยกรรม	ข้อเปรียบเทียบ
	ทางการ เหนืออาคารจะยาวกว่า อาคาร COMPLEX เพราะกลุ่ม อาคารแยกจากกัน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สรุป CONCEPT ในเรื่องของกลุ่มอาหารและการเลือกกระตั้นนั้น จากข้อดี และข้อเสียของรูปแบบทั้ง 4 นั้น พอจะสรุปได้คือ รูปแบบที่เหมาะสมในการใช้ โครงกกรคือ 2 ลักษณะ คืออาคารแบบ COMPLEX หรือ COMPOUND ซึ่งในการตัดสินใจเลือกใช้นั้น จะต้องประกอบไปด้วยข้อกำหนดและหลักการใน คำนอื่น ๆ อีก เช่น เลือกใช้ระบบท่อและ UTILITY SYSTEM ซึ่งจะเป็น การบอกถึงความเหมาะสมของแต่ละอย่าง ทั้งด้านประสิทธิภาพในการใช้งาน การติดตั้ง และความประหยัด



การวิเคราะห์การออกแบบสถาปัตยกรรมเมืองร้อน

หลักในการป้องกันความร้อนจากแสงแดดมี 4 ประการ คือ

1. โดยการใส่ที่กำบังแสงแดด ซึ่งจะชกกันแสงแดดโดยตรงที่ตกลงมาบนส่วนต่าง ๆ ของอาคารและผ่านเข้าไปในอาคาร
2. ความสามารถในการสะท้อนแสง คือความสามารถในการสะท้อนแสงโคของวัตถุที่มีพื้นผิวเป็นมัน หรือที่มีสีอ่อน ซึ่งจะทำให้อาคารได้รับความร้อนที่เกิดจากการสะท้อนแสงน้อยที่สุด
3. การจุความร้อน โดยใช้วัสดุที่มีคุณสมบัติโน้มเอียงไปทางเก็บความร้อน
4. การพาความร้อน การประยุกต์การพาความร้อนไว้กับอาคารให้มีอากาศถ่ายเทโคสะดวกตามพื้นผิวที่คงกระทบความร้อน เช่น ให้อากาศถ่ายเทเขาไปตามช่องลมบนหลังคาหรือผนัง

วิธีในการลดความร้อนตามผนัง และภายในอาคาร ก็คือการใช้ฉากกันแสง solar screen การออกแบบฉากกันแสงนี้ต้องทำด้วยความระมัดระวัง เพื่อให้แน่ใจว่าจะไม่มีการพาความร้อนเขาไป และตัวของมันเองจะต้องไม่ร้อนขึ้นจนถึงกับแผ่รังสีเขาไปภายในอาคารโค การออกแบบที่ไม่ดีอาจจะกักความร้อนไว้ตามบริเวณชั้นนอกของอาคารอีกด้วย

ความร้อนแรงของแสงแดดในเขต TROPIC เป็นปัญหาสำคัญสำหรับสถาปนิกที่จะต้องหาทางลดประมาณความร้อนที่ผ่านเขาไปในอาคาร การลดขนาดหน้าต่างยังไม่เพียงพอ เว้นแต่นั่งหรือกำแพงหน้า และระดับของหน้าต่างอยู่สูง หลังคาเป็นรูปจีบโคจะช่วยลดประมาณความร้อนลงโค

ถึงที่โคกล่าวมาแล้ว จะเห็นโคว่าฉากกันแสงโคถูกนำมาใช้ในงานสถาปัตยกรรมยุคใหม่อยู่เสมอ ซึ่งถ้าหากว่าจะโคนำมาใช้ให้โคได้เต็มที่แล้ว คงอาศัยความรู้และความชำนาญของสถาปนิกประกอบด้วย อัตราส่วนลึกลับขสาคเนื้อที่ที่โคต้องการกำบังแสงแดดเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยลดปริมาณความร้อนที่ผ่านเขาไปในอาคารโค

ภาวะที่นาสบาย (COMFORT ZONE) ในเขตร้อนชื้นนี้ ต้องการ

กระแสลมพัดผ่านเสมอ และการจัดวางอาคารให้เหมาะสมโดยการพิจารณาสภาวะ สมดุลย์ของทิศทางลมและการวิเคราะห์ผลรวมการแผ่รังสีความร้อน การวางทิศทาง ของอาคารจะไม่ได้รับผลถึงขีดสุดถ้าไม่มีกระแสลมพัดผ่าน ซึ่งจะไม่กล่าวในที่นี้ ส่วน รวมที่สำคัญของที่บังแดดแตกต่างไปจากฉนวนอื่น ๆ ก็คือ ความอ่อนตัว FLEXIBILITY ที่จะเปลี่ยนไปตามตำแหน่ง ของดวงอาทิตย์และฤดูกาล

สภาวะแวดล้อมของการออกแบบในเขตร้อน

ปัจจัยทางสภาวะแวดล้อมทางภูมิอากาศขอสถาปัตยกรรมในเขตร้อนที่มี ความสำคัญอย่างมากต่อสถาปนิก คือ

- ความร้อน
- ความชื้นสัมพัทธ์
- การหมุนเวียนของอากาศ
- แสงสว่าง
- ฝน

สถาปนิกสามารถปรับความร้อน หรือความชื้นสัมพัทธ์ได้ โดยจัดให้มีการ หมุนเวียนและการถ่ายเทอากาศภายในอาคาร หรือโดยการปรับอากาศโดยวิธีใดหนึ่ง ในกรณีการปรับอากาศไม่สามารถทำได้ การหมุนเวียนของอากาศก็สามารถทำได้โดย การใช้พัดลมเป่า หรือการออกแบบอาคารให้เกิด CROSS VENTILATION โดยคำนึงถึงลมประจำถิ่น

การลดความร้อนจากผนังต่าง ๆ ของอาคารก็เป็นสิ่งสำคัญ และเพื่อให้ การบรรลุดังขีดสุดในการลดความร้อน ก็ทำได้โดยการวางอาคารให้สัมพันธ์กับการ เคลื่อนที่ของดวงอาทิตย์ ในระหว่างวันที่ร้อนที่สุด กับเวลาที่ร้อนที่สุดของปี

ประเทศไทยตั้งอยู่ในเขตร้อนชื้น ระหว่างเส้นรุ้งที่ 5 องศา ถึง 21 องศาเหนือ กับเส้นแวงที่ 90 องศา ถึง 106 องศาตะวันออก

ภูมิประเทศประเทศเขตร้อนชื้นนี้ มีความสัมพันธ์เฉลี่ยประมาณ 75 % และมี อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปีไม่เกิน 89.2 องศาฟาเรนไฮต์

ลักษณะลมฟ้าอากาศอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุม ความแตกต่างระหว่างอุณหภูมิค่าสุดกับสูงสุดอยู่ระหว่าง 62 องศาฟาเรนไฮต์ ในเดือนกันยายน และ 97 องศาฟาเรนไฮต์ ในเดือนเมษายน

เมื่อพิจารณาจาก BIOCLIMATIC CHART แสดงภูมิอากาศของประเทศไทยจะพบว่าอาคารในเขตร้อน ต้องการ SHADING และกระแสลมที่มีความเร็ว 100 ฟุตต่อนาที (ซึ่งเป็นความร้อนสูงสุดที่จะช่วยได้) และอีก 40 % ของภูมิอากาศยังอยู่ในสภาพวิกฤตจนต้องใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์เข้าช่วย และจากการพิจารณาแผนภาพแล้ว CLIMATE NEEDS: ตลอดปี จะพบว่าประเทศไทยต้องการการป้องกันแสงแดด ประมาณ 70% เพื่อที่จะคงสภาพของภูมิอากาศในอาคารไว้ได้

กระแสลมและการระบายอากาศ

กระแสลม AIR FLOW คือ อากาศที่เคลื่อนไหลผ่านร่างกายในที่ที่กล่าวถึงแล้วเย็นที่ช่วยให้ร่างกายลดความร้อนได้เร็วขึ้น และเพิ่มความสบาย

การระบายอากาศ VENTILATION คือ การเปลี่ยนแปลงอากาศเก่าภายในห้องออกไปและมีอากาศใหม่ซึ่งสดชื่นกว่ามาแทนที่

การออกแบบอาคารในเขตร้อนชื้น ถ้าไม่ใช่เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์มาช่วย เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ ก็ต้องคำนึงถึงการถ่ายเทอากาศตามวิถีธรรมชาติให้มากที่สุด และให้มีลมพัดผ่านเข้ามาในห้องเพื่อเพิ่มความสบายแก่ร่างกาย และให้อากาศบริสุทธิ์จากภายนอกช่วยลดความร้อนและความชื้น ประเทศร้อนชื้นนี้ส่วนใหญ่ต้องการลมตลอดปี การออกแบบเปิดโล่งในตัวอาคารจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการที่จะให้อยู่อาศัยได้รับความสบาย

กระแสลม WIND การเกิดกระแสลมหรือการเคลื่อนไหลของอากาศในที่ที่ตัวไปนั้น เกิดจาก

1. ความแตกต่างของความกดอากาศ
2. ความแตกต่างของอุณหภูมิ

เมื่อลมพัดผ่านอาคาร มันจะพัดโดยรอบอาคาร ทำให้เกิดเป็นความกดอากาศสูงและต่ำ โดยทั่วไปเขตที่มีความกดอากาศสูงคือส่วนที่ลมพัดมาปะทะกับผนัง ส่วนที่มีความกดอากาศต่ำ ซึ่งอาจจะเรียกว่า WIND SHADOW คือลมในเขตด้านหลังของอาคาร ลมที่พัดผ่านห้องเกิดจากอากาศที่ถูกบังคับให้ผ่านช่องเปิดกว้างความกดอากาศสูงและผ่านช่องเปิดอีกด้านสู่ความกดอากาศต่ำกว่า เพื่อที่จะให้เกิดการถ่ายเทอากาศ (ลม) การออกแบบจะต้องให้เกิด บริเวณความกดอากาศสูงและอากาศต่ำต่อเนื่องกัน และที่สำคัญกล่าวคือ จะต้องมียช่องทางเข้าทางด้านบริเวณความกดอากาศสูงและช่องทางด้านความกดอากาศต่ำ

อัตราความเร็วของลมที่พัดผ่านร่างกาย

0.8 ฟุต/วินาที

ไม่รู้สึก

0.8 - 1.6 ฟุต/วินาที

รู้สึกสบายโดยไม่รู้สึกลมมาปะทะ

1.6 - 3.3 ฟุต/วินาที

รู้สึกสบายโดยรู้สึกว่ามีลม

ในที่ที่มีอุณหภูมิสูงมาก อาจต้องการแรงลมมากขึ้นกว่านี้ ห้องเรียนและสำนักงานที่ต้องการกระแสลมในขนาดที่ให้ความสบาย ควรให้กระแสลมผ่านที่ระดับศีรษะในเวลานั่งประมาณ 1.20 ม. จากระดับพื้นห้อง ระดับโต๊ะจะได้รับลมเพียงเล็กน้อย

ความกว้างของช่องเปิด

การออกแบบช่องเปิดของห้อง จะต้องมียังช่องให้ลมเข้าและออก ถ้ามีแต่ช่องให้ลมเข้าเพียงอย่างเดียว ลมไม่สามารถเข้ามาในห้องได้ เพื่อจะให้โคลมจำนวนมากที่สุด จะเกิดขึ้น และถ้าต้องการความเร็วของกระแสลมของเปิดช่องทางออกกว้างกว่าทางเข้า

การระบายอากาศในห้องที่ดีจะต้องสร้างสรรขนาดของห้องให้กว้างใหญ่โล่งโล่งและมีทางลมผ่านโดยสะดวก

ทิศทางลม

ทิศทางลม

การใช้ชนิกหน้าต่างที่ผิด หน้าต่างบางชนิดจะบังคับให้ลมพัดขึ้นเหนือศีรษะ เช่น หน้าต่างบานพลิก ลมที่พัดขึ้นสู่เพดานนั้นเหมาะสำหรับในฤดูหนาวเท่านั้น แต่ในฤดูร้อนลมควรจะพัดผ่านร่างกายโดยตรง ฉะนั้น การจัดทิศทางของลมจึงมีความสำคัญมาก ทิศทางของลมจะเกิดขึ้นได้โดยช่องทางเข้าซึ่งช่องทางของอากาศนี้ก็มีหน้าที่เหมือนหัวฉีดน้ำ เพราะสามารถบังคับทิศทางลมให้ลมพัดขึ้นสูงหรือต่ำสลับพื้น รวมทั้งพัดไปทางซ้าย หรือขวาได้ อากาศจะเคลื่อนผ่านตลอดห้องไปตามทางทิศทางที่บังคับโดยทางเข้า ทั้งนี้ไม่คำนึงถึงทางออกเลย ฉะนั้น PARTITION ทุ่ ภาลาจะเป็นส่วนที่เปลี่ยนทิศทางลมลดจำนวนและแรงลม ส่วนที่ไม่ได้รับลมจะร้อนและอับ ที่นั่งกันห้องจึงต้องมีบานเปิด เช่น ประตูบานเกล็ด แรงลมจะมากที่สุดเมื่อช่องทางลมเข้าและออกตรงกันไม่มีเครื่องกีดขวางอาคารแคบตันจะมีทางระบายลมดีกว่าอาคารลึก

การปลูกต้นไม้ในบริเวณใกล้อาคาร จะมีผลต่อทิศทางลม สามารถทำให้ลมเบนเข้าอาคารได้มากขึ้นหรือลดจำนวนลมที่ผ่านเข้าในอาคาร แต่อย่างไรก็ตามไม่ว่าจะทำให้ลมที่พัดผ่านเข้าไปในอาคารเย็นขึ้น และสามารถทำให้ทิศทางลมภายในอาคารเปลี่ยนไป คนที่ไม่อยู่ในคานทางลมออกของอาคารจะมีผลต่อกระแสลมเพียงส่วนน้อยหรือไม่เลย นอกจากต้นไม้เหล่านั้นจะอยู่ในที่ซึ่งกั้นขวางทางลมออก ดังนั้นการจัดสวนปลูกต้นไม้ นอกจากจะทำให้สวยงามช่วยบังแดด เพิ่มความร่มรื่นให้สบายแก่ผู้อยู่อาศัยภายในอาคาร ทำให้ส่วนที่พัดผ่านภายนอกอาคารสดชื่นน่าอยู่ ตำแหน่งและขนาดของต้นไม้ยังช่วยทำให้ลมพัดผ่านเข้าอาคารได้ตามที่ต้องการ

การจัดตั้งอาคารให้ได้รับลม

1. วางอาคารในแนวเหนือใต้ให้ได้แคบอยู่ในคานตะวันออกตะวันตก เพื่อให้อาคาร ได้รับลมเต็มที่และไม่ถูกแดดส่องมากเกินไป
2. ออกแบบอาคารในรูปที่ทำให้รับลมได้มากขึ้น
3. ในอาคารเดี่ยวที่ห้องมีความสำคัญต่างกัน ควรจัดให้ถูกกับทิศทางลม หรือใช้ต้นไม้ช่วยบังทิศทางลม เช่น ห้องที่จำเป็นต้องอยู่ในแนวทิศทางเหนือควร

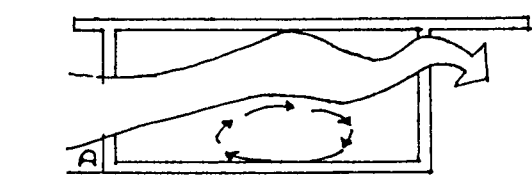
มีผนัง ครัวหน้าต่าง หรือต้นไม้มาค้ำลมให้ปะทะเข้าสู่อาคารได้ ถ้าเป็นกลุ่มอาคาร กลุ่มของอาคารหลังกลางจะได้รับลมมากที่สุดโดยเฉพาะตรงชอกของค้ำ ลมจะแรง เพราะตัวอาคารบังทิศทางลมไว้

4. ถ้าตัวอาคารจิกอยู่ใกล้กัน ระยะห่างของอาคารแต่ละหลังจะต้องมีพอที่จะให้อาคารอยู่ด้านหลังได้รับลมสบาย โดยทั่วไปควรห่างอย่างน้อย 2 เท่าของความสูงของอาคารที่บังลมอยู่

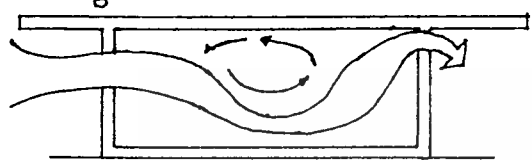


เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

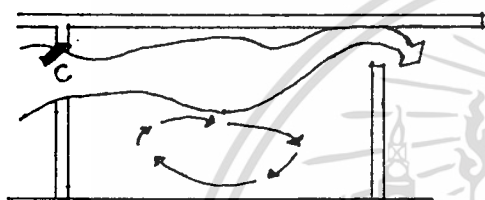
การวิเคราะห์การกระทำของลมต่ออาคาร



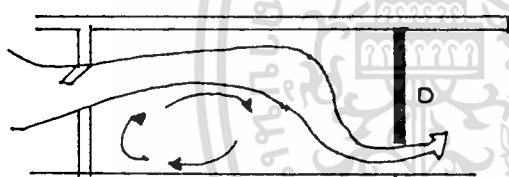
A



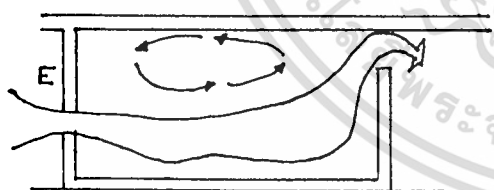
B



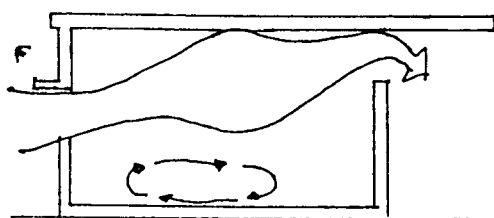
C



D



E



F

" " เป็นผนังตันติดกับพื้น กระแสลมที่ไหลมาจะปะทะกับผนัง ทำให้กระแสลมพัดขึ้น และจะไหลไปตามแนวเพดาน

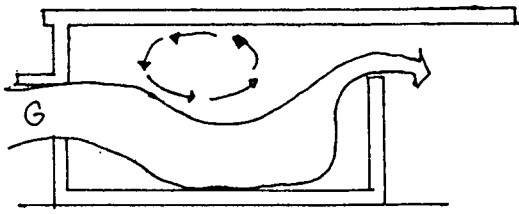
เมื่อเกิด OVERHANG " B " จะทำให้กระแสลมพัดลงข้างล่าง และเกิดขึ้นที่บริเวณเหนือหน้าต่าง สูงกว่าบริเวณโถงหน้าต่าง

ลักษณะการ เปิดของ เหมือนเกมทุกประการ ยกเว้นที่ตรงบริเวณหน้าต่างเพิ่มตัวบังคับลม V-MAN " C " ทำให้กระแสลมพัดขึ้น ข้างบน

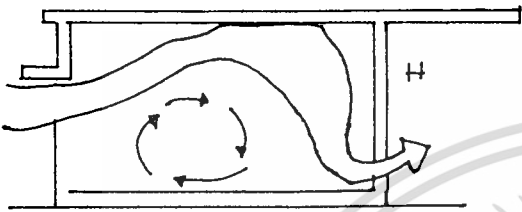
ทุกอย่างเหมือนรูปที่ 3 เว้นแต่เปลี่ยนตำแหน่งทางลมออกที่ผนัง " D " จากเพดานลงมาทิศทางลมจะเข้ามาเหมือนเดิมแต่เปลี่ยนทิศทางออก

ถ้า OVERHANG ออกไป และย้ายหน้าต่างที่ผนัง " E " ให้ต่ำลงมาจากเดิมและเอาตัวบังคับลมที่หน้าต่างออก ในกรณีนี้ กระแสลมจะคล้ายรูป 1 แต่จะพัดลงข้างล่าง

เพิ่ม OVERHANG " F " เหนือช่องหน้าต่างโดยเป็นค้ำยันกันแดด ตัวค้ำยันกันแดดอันนี้จะทำให้ลมหยุดไหลไปข้างล่าง แต่จะบังคับลมให้ไหลขึ้นข้างบน เพดาน



ศักขานเกริกชนิกปรหมุไก้ ที่บ้านเกริก
อันนี้จะเป็นตัวที่บังคับลมให้ลงมายังข้างล่าง
ไคซึ่งจะทำให้ลมสามารถที่จะพัดผ่านผู้นั่ง
ไคซึ่ง เป็นวิธีที่ควรรีหนึ่ง



เอาบานเกริกออกไป ก็จะมีลักษณะคล้าย
รูปที่ 6 แต่ย้ายตำแหน่งทางลมออกที่ผนัง
ลงมาข้างล่างกระแสลมที่พัดเข้ามาก็ยังขึ้น
บนเหมือนรูปที่ 6 แต่กระแสลมจะพัดออก
ไหลลงมามากขึ้น

สรุป

1. อากาศจะไหลจากแหล่งความกดอากาศสูงสู่ความกดอากาศต่ำที่ใกล้
เคียงซึ่งทำให้เกิดลมอ่อน ๆ ภายในห้อง
2. เพื่อที่จะให้เกิดการถ่ายเทที่ใกล้ที่สุดของอากาศในห้อง จะต้องมีส่วน
ทางลมออกเท่ากับทางลมเข้า
3. ช่องทางลมออกที่กว้างกว่าจะเพิ่มความเร็วลม
4. ทิศทางลมมีไคเกิดขึ้นจากตำแหน่งของช่องทางออก
5. ตำแหน่งและชนิดของทางเข้าสามารถบังคับทิศทางลมผ่านเข้าห้องไค

การออกแบบทางกานภูมิสถาปัตยกรรม

เน้นการจัดโดยวิธีธรรมชาติ ไม่ให้มีลักษณะเป็นเพื่อลดค่าดูแลใช้ดูแล
เป็นประโยชน์ในสภาพของมัน ไซคนไม่มาช่วยในการประหยัดพลังงานและกันเสียง
รบกวนและฝุ่นละออง

ระบบปรับอากาศ

โดยทั่วไปพยายามไม่ใช้เครื่องปรับอากาศ กับอาคารคณะทันตแพทย์ เพราะ
สภาพภูมิอากาศท้องถิ่น มีอากาศที่ไม่ร้อน และมีลมพัดตลอดทั้งปี จะเลือกให้เฉพาะ
ส่วนที่จำเป็นเท่านั้น โดยเลือกใช้ระบบปรับอากาศแบบแยกส่วน



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การวิเคราะห์โครงสร้างและการใช้งานที่เหมาะสม เทคนิคในการก่อสร้าง

ควรเลือกใช้เทคนิคที่ประหยัด มีประสิทธิภาพ สามารถทำโคะสะดวกโดย
ช่างในประเทศพยายามไม่ใช้เครื่องมือพิเศษมาก ควรเน้นระบบ

ระบบวิศวกรรมโครงสร้าง

ในปัจจุบันระบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กเหมาะสมที่สุด เพราะประหยัด
และทนทาน

- ฐานราก ใช้ฐานรากเข็มยาว 19.00 ม.
- พื้น ใช้พื้นสำเร็จรูป (ควรคำนึงถึงวิธีค้ำ) หรือ
ระบบคานพาดเสา และมีคานชอย
- ผนัง ใช้ก่ออิฐฉาบปูน หรือ คอนกรีตสำเร็จรูป
- หลังคา ใช้โครงที่เบา กระเบื้องซีเมนต์ลอนธรรมดาจะเหมาะสมที่สุด

ระบบสุขาภิบาล

- ใช้รวมกับระบบรวมของมหาวิทยาลัย โดย
- น้ำใช้ ค่อยจากท่อเมนของมหาวิทยาลัย สูดขึ้นไปเก็บบนอาคาร
แล้วปล่อยลงมาตามแรงโน้มถ่วง
 - น้ำเสีย ค่อยออกท่อระบายน้ำเสียรวมของมหาวิทยาลัย เข้าสู่
ระบบกำลังน้ำเสีย
 - น้ำฝน ค่อยลงสู่คลองภายในมหาวิทยาลัย

การใช้วัสดุก่อสร้างที่จำเป็น

เน้นวัสดุก่อสร้างภายในประเทศ เป็นวัสดุที่หาง่าย และมีคุณสมบัติกันเสียง
มารบกวน

ถ้าสังเกตจะเห็นว่าส่วนที่เป็นเพดานจะใช้ฉนวนที่สุก ผนังค่อยฉนวนขึ้น และ

พื้นที่ที่สุด ฉะนั้น เพดานไม้ไม้ไผ่ทาสีมีเปอร์เซ็นต์การสะท้อนแสงอย่างมาก 12 - 15%
จึงทำให้ห้องมีดีกว่าที่ควรจะเป็น



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

222 - 228 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (18 หน่วยกิต)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (6 หน่วยกิต)

313 - 183 SOCIETY AND CULTURE

3 หน่วยกิต

วิชาเลือก

3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (6 หน่วยกิต)

114 - 180 CIVILIZATION

3 หน่วยกิต

วิชาเลือก

3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (6 หน่วยกิต)

092 - 101 FOUNDATION ENGLISH 1

3 หน่วยกิต

092 - 102 FOUNDATION ENGLISH 2

3 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (23 หน่วยกิต)

261 - 282 PROBABILITY & STATISTIC FOR
BIOLOGICAL SCIENCE

3 หน่วยกิต

262 - 166 GENERAL CHEMISTRY LABORATORY

1 หน่วยกิต

262 - 167 GENERAL CHEMISTRY

3 หน่วยกิต

262 - 168 ORGANIC CHEMISTRY

3 หน่วยกิต

262 - 219 ORGANIC CHEMISTRY LABORATORY

1 หน่วยกิต

263 - 105 GENERAL BIOLOGY

3 หน่วยกิต

263 - 106 GENERAL BIOLOGY LABORATORY

1 หน่วยกิต

264 - 109 MEDICAL PHYSICS

3 หน่วยกิต

264 - 189 MEDICAL PHYSICS LABORATORY

1 หน่วยกิต

263 - 235 COMPARATIVE ANATOMY

3 หน่วยกิต

263 - 236 COMPARATIVE ANATOMY LABORATORY

1 หน่วยกิต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. หมวดวิชาชีพ

560	วิชาการรวม	วิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
560 - 101	INTRODUCTION TO VETERINARY SCIENCE		1	หน่วยกิต
560 - 402	LIVESTOCK ECONOMICS		2	หน่วยกิต
560 - 503	CLINIC ORIENTATION		1	หน่วยกิต
560 - 509	CLINICAL PRACTICE 1		1	หน่วยกิต
560 - 604	FIELD PRACTICES		2	หน่วยกิต
560 - 605	VETERINARY JURISPRUDENCE AND		2	หน่วยกิต
560 - 606	CLINICAL PRACTICES 2		3	หน่วยกิต
560 - 607	CLINICAL PRACTICES 3		14	หน่วยกิต
560 - 608	CLINICAL CONFERENCE		1	หน่วยกิต
561	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	วิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
561 - 209	VETERINARY ANATOMY 1		5	หน่วยกิต
561 - 310	VETERINARY ANATOMY 2		3	หน่วยกิต
561 - 311	VETERINARY ANATOMY 3		2	หน่วยกิต
561 - 312	VETERINARY NEUROANATOMY		2	หน่วยกิต
561 - 213	EMBRYOLOGY		4	หน่วยกิต
561 - 314	VETERINARY HISTOLOGY		5	หน่วยกิต
562	ภาควิชาสรีรวิทยา	วิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
562 - 307	VETERINARY PHYSIOLOGY 1		4	หน่วยกิต
562 - 308	VETERINARY PHYSIOLOGY 2		4	หน่วยกิต
562 - 309	VETERINARY PHYSIOLOGY 3		4	หน่วยกิต
562 - 211	ANIMAL BEHAVIORS		2	หน่วยกิต
562 - 213	BIOCHEMISTRY 2		3	หน่วยกิต
562 - 214	BIOCHEMISTRY 3		2	หน่วยกิต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

563	ภาควิชาสัตวบาล	วิชาบังคับ	17	หน่วยกิต
563 - 110	INTRODUCTION TO ANIMAL SCIENCE	4	2	หน่วยกิต
563 - 211	INTRODUCTION TO ANIMAL SCIENCE	2	2	หน่วยกิต
563 - 312	ANIMAL MANAGEMENT		2	หน่วยกิต
563 - 213	ANIMAL BREEDING		3	หน่วยกิต
563 - 314	ANIMAL HYGIENE		2	หน่วยกิต
563 - 415	ANIMAL NUTRITION		3	หน่วยกิต
563 - 416	LABORATORY ANIMAL SCIENCE		2	หน่วยกิต
563 - 417	FIELD PRACTICE		1	หน่วยกิต
564	ภาควิชาเภสัชวิทยา	วิชาบังคับ	8	หน่วยกิต
564 - 303	GENERAL PHARMACOLOGY		2	หน่วยกิต
564 - 304	VETERINARY PHARMACY		1	หน่วยกิต
564 - 405	VETERINARY PHARMACOLOGY		3	หน่วยกิต
564 - 406	VETERINARY TOXICOLOGY		2	หน่วยกิต
565	ภาควิชาพยาธิวิทยา	วิชาบังคับ	32	หน่วยกิต
565 - 310	VETERINARY MICROBIOLOGY		4	หน่วยกิต
565 - 405	GENERAL PATHOLOGY		4	หน่วยกิต
565 - 406	VETERINARY SPECIAL PATHOLOGY		4	หน่วยกิต
565 - 411	VETERINARY VIROLOGY		3	หน่วยกิต
565 - 412	VETERINARY IMMUNOLOGY		3	หน่วยกิต
565 - 413	FOOD HYGIENE		3	หน่วยกิต
565 - 415	VETERINARY HELMINTHOLOGY		4	หน่วยกิต
565 - 416	VETERINARY ENTOMOLOGY AND ACAROLOGY		2	หน่วยกิต
565 - 417	VETERINARY PROTOZOOLOGY		2	หน่วยกิต
565 - 508	VETERINARY CLINICAL PATHOLOGY		2	หน่วยกิต
565 - 514	FIELD PRACTICE		1	หน่วยกิต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

566	ภาควิชาศัลยศาสตร์	วิชาบังคับ	14 หน่วยกิต
566 - 501	GENERAL SURGERY		3 หน่วยกิต
566 - 507	VETERINARY ORTHOPEDICS		3 หน่วยกิต
566 - 503	VETERINARY RADIOLOGY		2 หน่วยกิต
566 - 504	SMALL ANIMAL SURGERY		3 หน่วยกิต
566 - 606	LARGE ANIMAL SURGERY		3 หน่วยกิต
567	ภาควิชาอายุรศาสตร์	วิชาบังคับ	26 หน่วยกิต
567 - 516	GENERAL MEDICINE 1		3 หน่วยกิต
567 - 517	GENERAL MEDICINE 2		3 หน่วยกิต
567 - 518	MILK HYGIENE		2 หน่วยกิต
567 - 519	VETERINARY SPECIAL MEDICINE 1		3 หน่วยกิต
567 - 520	VETERINARY SPECIAL MEDICINE 2		3 หน่วยกิต
567 - 521	AQUATIC ANIMALS MEDICINE		2 หน่วยกิต
567 - 522	EPIDEMIOLOGY AND PREVENTIVE MEDICINE		2 หน่วยกิต
567 - 623	AVIAN MEDICINE		2 หน่วยกิต
567 - 624	ZOONOSSES		2 หน่วยกิต
567 - 625	MEAT INSPECTION		3 หน่วยกิต
567 - 626	SPECIAL TOPICS		1 หน่วยกิต
568	ภาควิชาสูติศาสตร์ - เภสัชเวทวิทยาและวิทยาการสืบพันธุ์	วิชาบังคับ	9 หน่วยกิต
568 - 507	GYNAECOLOGY		3 หน่วยกิต
568 - 505	ANDROLOGY AND ARTIFICIAL INSEMINATION		3 หน่วยกิต
568 - 608	OBSTETRICS		3 หน่วยกิต

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4. หมวดวิชาเลือก (6 - 12 หน่วยกิต)

นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในสถาบันและให้
เลือกจากหมวดมนุษยศาสตร์อย่างน้อย 3 หน่วยกิต และหมวดสังคมศาสตร์อย่างน้อย
3 หน่วยกิต โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ส่วนวิชาเลือกที่จัดสอนโดยภาควิชาสัตวบาลของคณะสัตวแพทยศาสตร์ คือ

563 - 205 HORSE RIDING	1 หน่วยกิต
563 - 209 ANIMAL PRODUCTS	2 หน่วยกิต

โปรแกรมการศึกษาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตใน 12 ภาคการศึกษาปกติ

ปีที่ 1 เทอมต้น	รายวิชา	หน่วยกิต	รวม
ปี 092 - 101	FOUND. ENGLISH 1	3(5-0)	
110 - 180	CIVILIZATION	3(3-0)	
262 - 166	GEN. CHEM. LAB.	1(0-3)	
262 - 167	GEN. CHEM.	3(3-0)	15(15-6)
264 - 109	MEDICAL PHYS.	3(3-0)	และวิชาเลือก
264 - 189	MEDICAL PHYS. LAB.	1(0-3)	
560 - 101	INTRO. VET. SCI.	1(1-0)	
ปีที่ 1 เทอมปลาย			
092 - 102	FOUND. ENGLISH 2	3(5-0)	
262 - 168	ORG. CHEM.	3(3-0)	
262 - 219	ORG. CHEM. LAB.	1(0-3)	16(16-6)
263 - 105	GEN. BIO.	3(3-0)	และวิชาเลือก
263 - 106	GEN. BIO. LAB.	1(0-3)	
313 - 183	SOCIETY & CULTURE	3(3-0)	
563 - 110	INTRO. ANIM. SCI. I	2(2-0)	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปีที่ 2	เทอมคน	รายวิชา	หน่วยกิต	รวม
		261 - 282 PROB. & STAT. BIO. SCI.	3(3-0)	
		263 - 235 COMPAR. ANAT.	3(3-0)	
		263 - 236 COMPAR. ANAT. LAB.	1(0-3)	
		562 - 211 ANIMAL. BEHAVIORS	2(2-0)	16(14-6)
		562 - 212 BIO. CHEM. 1	2(2-0)	และวิชาเลือก
		562 - 213 BIO. CHEM. 2	3(2-3)	
		563 - 211 INTRO. ANIM. SCI. 2	2(2-0)	
ปีที่ 2	เทอมปลาย			
		561 - 213 EMBRYOLOGY	4(2-4)	
		561 - 209 VET. ANAT. I	5(2-9)	14(7-19)
		562 - 214 BIO. CHEM. III	2(1-3)	และวิชาเลือก
		563 - 213 ANIM. BREEDING	3(2-3)	
ปีที่ 3	เทอมคน			
		561 - 310 VET. ANAT. II	3(1-6)	
		561 - 312 VET. NEUROANAT.	2(1-3)	16(19-21)
		561 - 314 VET. HISTOLOGY	5(3-6)	
		563 - 314 VET. HYGIENE	2(2-0)	
		565 - 310 VET. MICROBIOLOGY	4(2-6)	
ปีที่ 3	เทอมปลาย			
		561 - 311 VET. ANAT. III	2(1-3)	
		562 - 307 VET. PHYSIOL. I	4(4-0)	19(12-16)
		562 - 308 VET. PHYSIOL. II	4(2-4)	
		562 - 309 VET. PHYSIOL. III	4(2-4)	
		563 - 312 ANIM. MANAGEMENT	2(1-2)	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปีที่ 4

564 - 303 GEN. PHARMACOLOGY 2(2-0)

564 - 304 VET. PHARMACY 1(0-3)

เทอมต้น

563 - 415 ANIM. PATHOLOGY 3(2-3)

565 - 405 GEN. PATHOLOGY 4(2-4)

565 - 411 VET. VIROLOGY 3(2-3) 22(12-21)

565 - 412 VET. IMMUNOLOGY 3(2-3)

565 - 415 VET. HELMINTHOLOGY 4(2-4)

565 - 416 VET. ENMOTOLOGY & CAROLOGY 2(1-2)

565 - 417 VET. ENTOMOLOGY & CAROLOGY 2(1-2)

ปีที่ ๕

เทอมปลาย

560 - 402 LIVESTOCK ECON. 2(2-0)

564 - 405 VET. PHARMACOLOGY 3(2-3)

564 - 406 VET. TOXICOLOGY 2(1-3)

563 - 416 LAB. ANIM. SCI. 2(1-2) 17(9-18)

565 - 406 VET. SPEC. PATHOLOGY 4(2-6)

565 - 413 FOOD HYGINE 3(1-4)

563 - 417 FIELD PRACTICE 1(1)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปีที่ 5	เทอมต้น	รายวิชา	หน่วยกิต	รวม
		565 - 508 VET. CLIN. PATHOLOGY	2(1-3)	
		565 - 514 FIELD PRACTICE	1()	
		566 - 501 GEN. SURGERY	3(2-3)	
		567 - 516 GEN. MEDICINE I	3(3-0)	20(14-15)
		567 - 517 GEN. MEDICINE II	3(3-0)	
		567 - 518 MILK HYGIENE	2(1-3)	
		568 - 504 GYNAECOLOGY	3(2-3)	
		568 - 505 ANDROLOGY & A.I.	3(2-3)	
ปีที่ 5	เทอมปลาย			
		560 - 503 CLIN. ORIENTATION	1(0-3)	
		566 - 503 VETERINARY RADIOLOGY	2(1-3)	
		566 - 504 SMALL ANIM. SURG.	3(2-3)	
		566 - 507 VET. ORTHOPEDICS	3(2-3)	20(14-15)
		567 - 519 VET. SPEC.MED. I	3(3-0)	
		567 - 520 VET. SPEC.MED. II	3(3-0)	
		567 - 521 AQUATIC ANIMALS MEDICINE	2(1-3)	
		567 - 522 EPIDEM. & PREVENT. MED.	2(2-0)	
		560 - 509 CLINICAL PRACTICE I	1(0-3)	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปีที่ 6 เทอมต้น	รายวิชา	หน่วยกิต	รวม
560 - 604	FIELD PRACTICE	2(2)	
560 - 605	VET. JURI. & PROF.ETHICS	2(2-0)	
560 - 606	CLIN.PRACTICES II	3(0-6)	
566 - 606	LARGE ANIM. SURG.	3(2-3)	
567 - 623	AVIAN MEDICINE	2(1-3)	21(11-20)
567 - 624	ZOONOSES	2(2-0)	
567 - 625	MEAT INSPECTION	3(2-3)	
567 - 626	SPECIAL TOPICS	1(0-2)	
568 - 606	OBSTETRICS	3(2-3)	
ปีที่ 6 เทอมปลาย			
560 - 607	CLIN. PRACTICES II	14(0-28)	15(0-31)
560 - 608	CLIN. CONFERENCE	1(0-3)	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แนวส้งเขปรายวิชาหลักสูตรศัควแพทยศาสตรบัณฑิต

313 - 183 สังคมและวัฒนธรรม SOCIETY AND CULTURE 3(3-0)

ศึกษาพฤติกรรมและความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันเป็นสังคม โดยเน้นให้เห็นว่าตัวตนของเราเกี่ยวข้องกับคนอื่นในสังคมอย่างไร โดยเริ่มจากการศึกษาธรรมชาติของมนุษย์และสภาพแวดล้อมทางสังคม ซึ่งก่อให้เกิดแรงผลักดันพฤติกรรมต่างๆ ศึกษาถึงวิธีการจักระเบียบและโครงสร้างของสังคม การสื่อสาร การศึกษา เศรษฐกิจ และการเมือง เพื่อให้ผู้เรียนไ้ทราบถึงวัตถุประสงค์ประกอบ หรือกลไกที่สำคัญๆของแต่ละระบบ อันเป็นความรู้พื้นฐานสำคัญ สำหรับใช้ประกอบการพิจารณาทางต่างๆ

110 - 180 อารยธรรม CIVILIZATION 3(3-0)

ศึกษาความเป็นมาและความเจริญของมนุษย์ แบ่งออกเป็น 5 สมัย ตามลักษณะแนวความคิดที่เป็นหลักสำคัญอันก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแบบแผนการดำเนินชีวิตของมนุษย์ชาติ คือสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยโบราณ สมัยกลาง สมัยใหม่ และสมัยปัจจุบัน แต่ละสมัยศึกษาเฉพาะช่วงเวลา หรือเหตุการณ์สำคัญของสมัยนั้นๆ ที่แสดงถึงสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจาก ศาสนา ศรัทธา และคตินิยม หรือเป็นปัจจัยให้เกิดลัทธิ ประเพณี ความคิดและการสร้างสรรค์ของมนุษย์ รวมไปถึงความสามารถในการสื่อความคิด กานศิลป์ และวรรณกรรมแขนงต่างๆ ความเข้าใจ และซาบซึ้งในสุนทรียภพอันแสดงถึงความเจริญของมนุษย์ในแต่ละสมัย ซึ่งมีวิวัฒนาการมาโดยลำดับจนถึงปัจจุบัน

092 - 101 ภาษาอังกฤษ FOUNDATION ENGLISH I 3(5๕0)

ฝึกการใช้ทักษะในการฟัง พูด และอ่านโดยเน้นการอ่านมากที่สุด ฝึกให้นักศึกษารู้หลักการอ่านประเภทต่างๆ ทบทวนหลักการไ้ภาษา ฝึกฟังบทสนทนา และปารุณถาสั้นๆและ สามารถไ้ตอบไ้ควยความถูกต้องพอสมควร

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

092 - 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 FOUNDATION ENGLISH II 3(5-0)

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนให้ใช้ไวยากรณ์ขั้น ฝึกทักษะในการอ่านประเภทต่างๆ ในข้อเขียนที่ยาวขึ้น และสลับซับซ้อนขึ้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาต่างๆ ฝึกการเขียนข้อความสั้นๆ ฝึกฟังบทสนทนา และปรากฏการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น และสามารถโต้ตอบไวยากรณ์แคลวขึ้น

261 - 282 สถิติพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3(3-0)

จุดมุ่งหมายและวิธีการทางสถิติ ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงความน่าจะเป็นบางชนิด การกะประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การถดถอยเชิงเส้นและสหสัมพันธ์

262 - 166 เคมีทั่วไป (ปฏิบัติ) 3(3-0)

ปฏิบัติการพื้นฐานทางเคมีทั่วไป ที่มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาวิชา

262 - 167 เคมีทั่วไป 3(3-0)

เรื่องของมวลสารสัมพันธ์ สถานะทั้งสามสถานะของสาร เทอร์โมไดนามิกส์ ลักษณะสมบัติทางเคมี ออกซิเคชั่น - รีดักชั่น จุลศาสตร์เคมี โครงสร้างทางอิเล็กทรอนิกส์ของอะตอมและบอน์เคมี สมบัติของธาตุเคมีกับสภาพแวดล้อม

262 - 168 เคมีอินทรีย์ 3(3-0)

พันธะเคมีและสูตรโครงสร้าง หมู่ฟังก์ชันนัลและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ สารอินทรีย์ที่สำคัญ อิเล็กตรอนคัลโลอิดัลเลชั่น โพลีเมอร์และพอลิเมอร์ สเตอริโอเคมี โมเลกุล การตรวจสอบหมู่ฟังก์ชันนัลด้วยสเปกโตรมิเตอร์ ความไวของปฏิกิริยาและกลไกต่างๆ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

262 - 219 เคมีอินทรีย์ (ปฏิบัติ)

1(0-3)

ปฏิบัติการพื้นฐานทางเคมีอินทรีย์ที่มีความสัมพันธ์ กับ เนื้อหาวิชา

262 - 168

263 - 105 ชีววิทยาทั่วไป

3(3-0)

ศึกษาหลักการของชีววิทยา ลักษณะคุณสมบัติโครงสร้างและหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตตั้งแต่ระดับโมเลกุลจนถึงระดับสิ่งมีชีวิตแต่ละตัว ขบวนการ และพลังงานรูปต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ พันธุกรรม วิวัฒนาการ และพฤติกรรมของสิ่งมีชีวิต การจำแนกพวกของสิ่งมีชีวิต ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม

263 - 106 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป

1(0-3)

ต้องศึกษาไปพร้อมกับ 263 - 105 หรือได้รับอนุญาตจากผู้สอน ในปฏิบัติการเกี่ยวกับชีววิทยาทั่วไปสอดคล้องกับภาควิชา 263 - 105

264 - 109 ฟิสิกส์การแพทย์

3(3-0)

สมมูลของแรง แรงหนีศูนย์กลาง ของไหล การลอยตัว ความหนืด การไหลวนของกระแสเลือด ความตึงผิว คะปิลาร์ ออสโมซิส การขยายตัวของปอด งานและพลังงานการเกิดความร้อนในร่างกาย กล้ามเนื้อ เสียงและการตอบสนองของหู การใช้อุลตราโซนิคในการแพทย์ คลื่นจากกล้องจุลทรรศน์ อุปกรณ์การวิเคราะห์ ทรานสดักเตอร์ เสนียง ไฟฟ้าที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือแพทย์ ไฟฟ้าในร่างกาย รังสีเอกซ์เรย์ กับมันทภาพรังสี

264 - 189 ปฏิบัติการฝึกสัการแพทย์ 1(0-3)

ปฏิบัติการพื้นฐานทางวิชาฝึกสั สัมพันธ์เนื้อหาวิชาที่เรียนใน
ฝึกสัการแพทย์ 264 - 109

263 - 235 กายวิภาคศาสตร์เปรียบเทียบ 3(3-0)

เป็นวิชาที่กล่าวถึงวิวัฒนาการของสัตว์ที่มีกระดูกสันหลัง และศึกษา
เปรียบเทียบกายวิภาคศาสตร์ของสัตว์ที่มีกระดูกสันหลัง โดยเน้นถึงการเปรียบเทียบทาง
คัพภวิทยา

263 - 236 ปฏิบัติการ กายวิภาคศาสตร์เปรียบเทียบ 1(0-3)

เป็นการศึกษาทางคัพภวิทยา ปฏิบัติการ กายวิภาคศาสตร์เปรียบเทียบ
ควบคู่ไปกับรายวิชา 263 - 235

560 - 101 สัตวแพทย์ศาสตร์ชั้นนำ 1(1-0)

กล่าวถึงประวัติพัฒนาการของวิชาสัตวแพทย์ศาสตร์ การกระจาย
งานทางคานสัตวแพทย์ศาสตร์ในหน่วยงานต่างๆ บทบาทของวิชาชีพต่อสังคมไทย และ
แนวความคิดในการพัฒนาวิชาชีพเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

560 - 402 เศรษฐศาสตร์ การปศุสัตว์ 2(2-0)

ลักษณะเป็นวิชาการประยุกต์ ทฤษฎีการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์
กับอุตสาหกรรมการเลี้ยงสัตว์ ครอบคลุมถึงเนื้อหา ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ทั่วไป ประวัติ
พัฒนาการของอุตสาหกรรมการเลี้ยงสัตว์ในประเทศไทย การวิเคราะห์คานอุปทาน
หรือการผลิต วิธีการผลิต และแนวโน้ม คานอุปสงค์ ความต้องการเพื่อการบริโภค
และความต้องการสำหรับการผลิต ตลาดและโครงสร้างชั้นคานต่างๆของการตลาดจาก
ผู้ผลิตสู่ผู้บริโภค นโยบายของประเทศ และผลกระทบต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมเลี้ยง
สัตว์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

560 - 503 บทนำ คลินิก

1(0-3)

เป็นวิชาที่มุ่งหมายแนะนำแนวทางการฝึกเตรียมตัวให้พร้อมที่จะปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสัตว์ และในท้องที่ โดยให้มีความเข้าใจถึงการจกระบบและวิธีการดำเนินการของโรงพยาบาลสัตว์ และมีความเข้าใจถึงลักษณะการปฏิบัติงานในท้องที่

560 - 509 คลินิกปฏิบัติ 1

1(1 สัปดาห์)

การปฏิบัติกับของจริงที่คอกสัตว์เลี้ยงหรือกับตัวสัตว์ป่วย เพื่อให้เกิดความเข้าใจแจ่มแจ้งฝึกฝนให้ชำนาญ และก่อให้เกิดความศรัทธาในใจ

560 - 604 การฝึกปฏิบัติภาคสนาม

2(3 สัปดาห์)

เป็นวิชาที่จะนำนักศึกษาออกปฏิบัติงานจริงๆ ในชนบทตามภาคต่างๆ ของประเทศไทย โดยเน้นหนักการฝึกปฏิบัติในสภาพที่เป็นจริง วิชานี้ประยุกต์ด้านสัตวบาลการตรวจวินิจฉัยและชันสูตร โรคสัตว์ การป้องกันและการรักษาโรคสัตว์และตลอดจนฝึกให้นักศึกษาได้ประยุกต์ความรู้ความรู้อื่นๆ ที่ได้เรียนมา

560 - 605

กฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสัตวแพทย์

2(2-0)

วิชานี้ครอบคลุมถึงความเป็นมาของกฎหมาย ความสัมพันธ์ของกฎหมายกับสังคม องค์การการบัญญัติกฎหมาย กฎหมายลักษณะต่างๆ ที่ควรทราบ การตีความกฎหมายลายลักษณ์อักษร พระราชบัญญัติในวิชาชีพสัตวแพทย์ และพระราชบัญญัติวิชาชีพอื่นที่ลักษณะคล้ายกัน จรรยาบรรณของวิชาชีพ องค์การการควบคุมภายในวิชาชีพเปรียบเทียบกับวิชาอื่น ปัญหาและทางแก้ไขการประกอบกรับำกับโรคสัตว์ปัจจุบัน

560 - 606 คลินิกปฏิบัติ 2

3(0-6)

เป็นวิชาที่ว่าด้วยการสอนปฏิบัติข้างตัวสัตว์ ให้มีการเรียนรู้ปฏิบัติเกี่ยวกับการเกิดโรคและการฝึกปฏิบัติของสัตว์ การตรวจวินิจฉัยและชันสูตร โรคสัตว์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

รวมทั้งการรักษาควบคุมและป้องกันโรคสัตว์ ลักษณะการฝึกปฏิบัติกระทำทั้งในโรงพยาบาลสัตว์และในท้องที่ โดยฝึกปฏิบัติกับปศุสัตว์ชนิดต่างๆและสัตว์เลี้ยงในบ้าน

560 - 607 คลินิกปฏิบัติ 3 14(0-28)

เป็นวิชาที่ต่อเนื่องจากวิชา 560 - 606

560 - 608 การรายงานสัตว์ป่วย 1(0-3)

เป็นวิชาที่มุ่งฝึกหัดให้มีการ เรียนรู้การ เขียนรายงานทางวิทยาศาสตร์ ภายหลังการค้นคว้าวิธีการ เข้าถึงและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวสัตว์หรือฝูงปศุสัตว์ รวมทั้งการฝึกหัดให้มีการ เรียนรู้การ เสนอรายงาน การวิเคราะห์และวิจารณ์โดยใช้เหตุผล

561 - 209 กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์ 1 5(2-9)

เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาของคัพภวิทยาทางกายวิภาคและศึกษารูปลักษณะ โครงสร้าง ความสัมพันธ์ของกระดูก กล้ามเนื้อ เส้นประสาท หลอดเลือด หลอดน้ำเหลือง และอวัยวะต่างๆของร่างกายสัตว์โดยใช้โซสนิชเป็นสัตว์พื้นฐาน สำหรับการ เรียนรู้และในท้องปฏิบัติ

561 - 313 กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์ 2 3(1-6)

เป็นการศึกษาต่อจาก 561 - 209 โดยศึกษาเปรียบเทียบลักษณะทางกายวิภาคระหว่างสัตว์แต่ละชนิด ไก่ แกะ ม้า โค กระบือ แกะ แพะ สุกร และ สัตว์ปีก

561 - 311 กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์ 3 2(1-3)

เป็นการศึกษาต่อจาก 561 - 310 และเน้นส่วนที่มีความจำเป็น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สัมพันธ์กับกรวินิจฉัยโรค การศัลยกรรม สูติกรรม และการผ่าซาก การศึกษาประกอบ
กวยการชำแหละสัตว์คอง ในห้องปฏิบัติการ และการศึกษาในสัตว์ที่มีชีวิต

561 - 312 ปรเสภทกยววกคศศตรทงสัศวแพทย 2(1-3)

ประกอบกวยมทกยววกค จุลทกยววกคศศตร และการเจรญของ
ระบบประสททรวมดงทง เคนของพลงประสทและการทคสมระบบประสทชนพื้นฐน
ในสัศว

561 - 213 ศัพทะวทยา 4(2-4)

เป็นการศกษาดงการเจรญเปลยนแปลงของสัศว ตั้งแต่การปฏสนธ
จนเจรญดงชนสมบูรณ โดยครอบคลุมดงการเคคความพการแคะเนคทว

561 - 314 วทยาธสโศทงสัศวแพทย 5(3-6)

เป็นการศกษาคองสร้งของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะ
ในร้งการสัศวชนคทง ในสธพกคยอยงละเคยกคยกลองจุลทรรศนแบบธรรมค
และเปรยบเทยบคองสร้งเหล่าน้มาเททที่เห็นจากกลอง จุลทรรศนอิเล็กตรอน เพอไซ
เป็นหลกการศกษาดงการเปลยนแปลงเมอชกคพยาสธพ

562 - 307 สรรวทยาทงสัศวแพทย 1 4(4-0)

ศกษว้หน้าทการท้งนของเซลล์ ของเหลวในร้งกาย เลือก
หัวใจ และการไหลเวยนของเลือก โศ และระบบอยอาหารของสัศวทง , รวมทง
สัศวเคี้ยวเอื้องและสัศวปิก

562 - 308 สรีรวิทยาทางสรีรวิทยา 2

4(2-4)

ศึกษาหน้าที่และการทำงานของกล้ามเนื้อ การหายใจ เมตาบอลิซึม
เกี่ยวกับพลังงาน คอเมโรทอ และของเอนาม

562 - 309 สรีรวิทยาทางสรีรวิทยา 3

4(2-4)

ศึกษาหน้าที่และการทำงานของระบบประสาท อวัยวะรับรู้
สรีรวิทยา ไคแก นวหนึ่ง ลิน หู ตา จมูก ระบบสืบพันธุ์ และอิทธิพลของภูมิอากาศต่อ
ระบบทาง

562 - 211 พฤติกรรมของสัตว์

2(2-0)

ศึกษาความสัมพันธ์ของการทำงานของร่างกาย เช่นระบบประสาท
และกล้ามเนื้อ ระบบคอเมโรทอ กรรมพันธุ์ และสิ่งแวดล้อมภายนอก เช่น อาหาร ที่
อยู่อาศัย ที่มีต่อพฤติกรรมของสัตว์ทั้งสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยง

562 - 212 ชีวเคมี 1

2(2-0)

ศึกษาธรรมชาติ คุณสมบัติทางเคมีและชีวเคมีของสารชีวโมเลกุล
ต่าง เช่น โปรตีน กรดอะมิโน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ไขมัน วิตามิน เกลือแร่
และของเหลวต่าง ๆ ในร่างกาย

562 - 213 ชีวเคมี 2

3(2-3)

ศึกษาเกี่ยวกับเมตาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล การควบคุมและการ
ปรับระดับเมตาบอลิซึมและความเกี่ยวข้องกันระหว่างวิธีการเปลี่ยนแปลงของสารอาหาร
นอกจากนี้ยังครอบคลุมไปถึงคุณสมบัติทางชีวเคมี , เมตาบอลิซึม และการควบคุมระดับ
ฮอร์โมนชนิดต่างๆด้วย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

562 - 214 ชีวเคมี 3

2(1-3)

ศึกษาดังหลักการและความเกี่ยวข้องในการเปลี่ยนแปลงของสารชีวโมเลกุล และธาตุอื่นๆในร่างกาย โดยเน้นหนักทางเมตาบอลิซึมที่ทำให้ค่าของสารชีวเคมีมีระดับเปลี่ยนแปลงในอันที่จะทำให้เกิดการเพิ่มผลผลิตทางปศุสัตว์

563 - 110 หลักการเลี้ยงสัตว์ 1

2(2-0)

เป็นวิชาที่กล่าวถึงการเลี้ยงสัตว์ โดยศึกษาเรื่องพันธุ์ต่างๆ เวียนโรง การเลี้ยงดูและการให้อาหารเป็นต้น ในสัตว์เลี้ยงที่สำคัญ ไก่แก่ โคเนื้อ , โคนม , ควาย , แพะ , แกะ , ม้า , สุนัข และ แมว

563 - 211 หลักการเลี้ยงสัตว์ 2

2(2-0)

เป็นวิชาที่ศึกษาต่อจากวิชา 563 - 110 โดยกล่าวถึง สุกร ไก่ และ เป็ด

563 - 312 การควบคุมเลี้ยงคู่สัตว์

2(1-2)

วิชาที่กล่าวถึงหลักการปฏิบัติสำหรับผู้บังคับควบคุมสัตว์ จะต้องเรียนรู้ , วิธีการเขาหาจับทองสัตว์ , การบังคับควบคุมสัตว์โดยโซ่เชือกและอุปกรณ์ต่างๆ , การลมหสัตว์ , การวัคซีนหมู , จัษีพจรและนับการหายใจ , นิยามศัพท์ที่ใช้ทั่วไป เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง ลักษณะและนิสัยที่ไม่ดีในสัตว์และวิธีการป้องกันกำจัดสาเหตุที่ทำให้เกิดลักษณะนิสัยนั้นๆ การฆ่าสัตว์แบบที่ไม่ต้องทรมานสัตว์ , การทายายูสัตว์ หลักการและวิธีการคอกเกือกมา , การขนส่งสัตว์

563 - 213 หลักการปรับปรุงพันธุ์สัตว์

3(2-3)

เป็นวิชาที่ศึกษาถึงพื้นฐานของหลักพันธุกรรม และนำหลักพันธุกรรม มาใช้ปรับปรุงพันธุ์สัตว์โดยวิธีผสมในสายพันธุ์เดียวกัน ผสมต่างสายพันธุ์ และโดยวิธี อื่นๆรวมเนื้อหาวิชาครอบคลุมเทคนิคทางคาน ที่จะนำมาใช้ประโยชน์ด้านวิชาสัตวแพทย์ นอกจากนี้มีหลักการคัดเลือกพันธุ์สัตว์ที่สำคัญ ตลอดจนการคัดเลือกสินให้คะแนนสัตว์

563 - 314 สุขศาสตร์สัตว์

2(2-0)

เป็นวิชาที่เกี่ยวกับสุขศาสตร์ในการเลี้ยงสัตว์ และเน้นถึงปัจจัยใน การเลี้ยงสัตว์ที่มีผลต่อสุขภาพสัตว์ ได้แก่ อิทธิพลของกรรมพันธุ์ อิทธิพลของกินฟ้ออากาศ สุขวิทยาที่เกี่ยวข้องกับน้ำกิน น้ำใช้ การให้อาหาร ที่อยู่อาศัย ตลอดจนทุ่งหญ้า การป้องกันโรค การใช้ยาฆ่าเชื้อและการสุขาภิบาลในฟาร์มเลี้ยงสัตว์

563 - 415 โภชนาศาสตร์

3(2-3)

เป็นการศึกษาถึงหลักการให้อาหารสัตว์เบื้องต้น การนำอาหารไป ใช้ภายในร่างกายสัตว์ วัตถุประสงค์ อาหารสัตว์ ความต้องการอาหารสัตว์ เศรษฐกิจ การคำนวณสูตรอาหารสัตว์ วิธีการสำรองพืชอาหารสัตว์ไว้ใช้ในเวลาค้าเป็น และวิธีการ ให้อาหารสัตว์ ตลอดจนโรคที่เกิดจากการขาดโภชนาต่างๆ

563 - 416 วิชาสัตว์ทดลอง

2(1-2)

วิชานี้ครอบคลุมความรู้เบื้องต้นที่ควรรู้เกี่ยวกับสัตว์ ทดลองในแง่ ของการเลี้ยงสัตว์ ที่อยู่อาศัย โภชนาการ การผสมพันธุ์ สรีรสภาพทั่วไป เทคนิคที่จำ เป็นเกี่ยวกับสัตว์ทดลอง การนำสัตว์ทดลองมาใช้ประโยชน์ ตลอดจนโรคที่พบบ่อยๆใน สัตว์ทดลอง

563 - 417 การฝึกปฏิบัติภาคสนาม

1 (1 สัปดาห์)

เป็นวิชาที่นักศึกษาจะได้รับการฝึกภาคปฏิบัติในสถานที่เลี้ยงสัตว์ของราชการ หรือ เอกชน เพื่อเป็นการฝึกทักษะให้นักศึกษามีความมั่นใจในการปฏิบัติ เมื่อสำเร็จการศึกษาและนำข้อมูลมาใช้ในการเขียนรายงานเสนอภาควิชาประเมินผลต่อไป

563 - 209 ผลิตภัณฑ์สัตว์ (วิชาเลือก)

2 (1-2)

เป็นการศึกษาถึงผลิตภัณฑ์จากสัตว์ที่เกี่ยวกับเนื้อและนํ้านม ว่ามีการพัฒนาอย่างไรบ้าง เช่น ผลิตภัณฑ์จากเนื้อ หลังจากผ่านกระบวนการฆ่าแล้วก็นำซากมาทำการตัดแบ่งเป็นส่วนๆ ตามอบบสากลนิยม รวมทั้งในและนอกประเทศ ได้แก่ การคั้เนื้อในโออีซูกร์ ไก่ เป็นต้น รวมทั้งการแบ่งชั้นเนื้อ การถนอมเนื้อ ผลิตภัณฑ์จากการฆ่าสัตว์นำไปทำเป็นประโยชน์อะไรบางอย่างรวมถึงวิธีการทำผลิตภัณฑ์ เช่น ไส้กรอก แอม เบคอน และอื่นๆ

ผลิตภัณฑ์จากนม เป็นการศึกษาถึงกระบวนการต่างๆที่ใช้ในการผลิต คือ การกรอง การแยกครีม การปรับมาตรฐาน โดโมจีโนเซชัน และ พาสเจอไรเซชัน และสเตอริไลเซชัน รวมทั้งศึกษาถึงความหมายชนิด กรรมวิธีและขั้นตอนการผลิตของผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น นมสด นมข้น นมระเหย นมคั้นรูป นมแปลงไขมัน นมผง นมเปรี้ยว เนย และไอศกรีม

563 - 205 การขี่ม้า (วิชาเลือก)

1 (0-3)

เป็นวิชาที่ให้นักศึกษามีความรู้เบื้องต้นในการฝึกขี่ม้าให้ถูกต้อง รวมทั้งหลักการปฏิบัติมารู้งมา และการฝึกให้นักศึกษาใดมีความคลุกคลีรู้จักบังคับสัตว์ใหญ่ โดยขี่มาเป็นหลัก อันจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิชาสัตวแพทย์

564 - 303 เกษษวิทยา

2(2-0)

บรรยายเกี่ยวกับหลักการทั่วไปในการออกฤทธิ์ของยา ที่มาของชา
ปรากฏการณ์ที่เกิดจากการใช้ยา การใช้ยาร่วมกัน ปฏิกริยาอันไม่พึงปรารถนาของยา
สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการออกฤทธิ์ของยา การขจัดยาออกจากร่างกาย

564 - 304 เกษษกรรมสำหรับสัตว์แพทย์

1(0-3)

เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงหลักการและวิธีการปฏิบัติการในการ
เตรียมยาในรูปแบบต่างๆ โดยจะเน้นถึงลักษณะของยาเตรียม วิธีการ เตรียมยาพอสังเขป
และความเหมาะสมในการใช้ยาเตรียมรูปแบบต่างๆ ให้นักศึกษาได้ลงมือปรงยาเตรียมแบบงาน
ง่ายและจำเป็นที่จะต้องใช้เมื่อถึงคราวจำเป็น

เสริมทักษะในการ เขียนใบสั่งยาที่ถูกต้องแบบสากลนิยม

564 - 405 เกษษวิทยาทางสัตว์แพทย์

3(2-3)

บรรยายและปฏิบัติการเกี่ยวกับยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่าง
กายสัตว์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าใจกลไกการออกฤทธิ์ การใช้ ความเป็นพิษของยา
แบบท

564 - 406 พืชวิทยาทางสัตว์แพทย์

2(1-3)

บรรยายและปฏิบัติการเกี่ยวกับความเป็นพิษของยาทางคลินิก และ
วิธีรักษาพิษของมลภาวะ และผลกระทบตอปศุสัตว์ สารตกค้างจากการใช้ยาหรือมลภาวะ
ที่มีในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ รวมถึงการตรวจหาสารตกค้าง หลักการเบื้องต้นในการทดลอง
ความเป็นพิษของยา ทั้งยาสัตว์ และยาคน รวมถึงการวางแผนวิจัยในสาขาคังกล่าว

565 - 310 จุลชีววิทยาทางสัตวแพทย์

4(2-6)

หลักสูตรของวิชานี้กล่าวถึงแบคทีเรียและเชื้อราที่ทำให้เกิดโรคในสัตว์ และที่เกี่ยวกับสาธารณสุข โดยเน้นหนักถึงลักษณะของโรค บทบาทการทำให้เกิดโรค

565 - 411 ไวรัสวิทยาทางสัตวแพทย์

3(2-3)

หลักสูตรของวิชานี้กล่าวถึงธรรมชาติของไวรัสและโรคที่เกิดจากไวรัส วิธีการตรวจและการจำแนกเชื้อไวรัส การเลี้ยงเชื้อ การแยกเชื้อ รวมทั้งการเก็บรักษาเชื้อไวรัส

565 - 412 วิทยาภูมิคุ้มกันทางสัตวแพทย์

3(2-3)

หลักสูตรของวิชานี้กล่าวถึงพื้นฐานของการศึกษาถึงภูมิคุ้มกันในสัตว์ต่างๆ ทฤษฎีของการเกิดโรคและการเกิดภูมิคุ้มโรคของร่างกาย การขนส่งโรคต่างๆ ในสัตว์ที่ใช่หลักของวิทยาภูมิคุ้มกัน การผลิตและการใช้วัคซีนในสัตว์ชนิดต่างๆ

565 - 413 สุขศาสตร์อาหาร

3(1-4)

หลักสูตรของวิชานี้กล่าวถึงสุขศาสตร์ของอาหาร การตรวจ และการควบคุมคุณภาพอาหารให้เหมาะสมเพื่อการบริโภค

565 - 514 การฝึกปฏิบัติภาคสนาม

1(1สัปดาห์)

เป็นการฝึกปฏิบัติและงานในหน่วยราชการที่มีการผลิตชีวภัณฑ์ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ให้นักศึกษาได้รู้การผลิต การทดสอบ และการใช้วัคซีนชนิดต่างๆ ที่ผลิตขึ้นมาใช้ในการป้องกันและรักษาโรคสัตว์ในประเทศไทย

565 - 417 โปโรโคชวิ วิทยาทางสัศวแพทย

2(1-2)

วิชานี้ประกอบด้วยการบรรยายและปฏิบัติ บัณฑิตที่เกี่ยวกับโปโรโคชวิ ที่สำคัญทางสัศวแพทยที่ติดต่อกจากสัศวไปยังมนุษย์ หรือจากมนุษย์มายังสัศวที่พบทั่วโลก แต่ จะเน้นเฉพาะที่พบมากในประเทศไทย ในการสอนจะกล่าวถึงกายรูปวิทยา วงจรชีวิต วิธีการคิดโรค วิธีการทำให้เกิดพยาธิสภาพและพยาธิสภาพที่สำคัญ พร้อมทั้งอาการ การวินิจฉัยโรคทางห้องปฏิบัติการ ชีววิทยาของโรค การรักษา การป้องกัน และความสำคัญทางเศรษฐกิจ

565 - 405 พยาธิวิทยาทั่วไป

4(2-4)

หลักสูตรวิชานี้ครอบคลุมไปถึงพยาธิวิทยาโดยกว้างๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสัศวเมื่อเป็นโรคพยาธิกำเนิดของโรคปฏิกิริยาของเซลล์และเนื้อเยื่อ การอักเสบ ขบวนการซ่อมแซมของเนื้อเยื่อการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและเมตาโบลิซึมของร่างกายที่ผิดปกติไปสู่พยาธิสภาพ เนื้อเยื่อ และเนื้อร้าย รวมทั้งความพิการโดยกำเนิดในสัศว

วิชานี้ยังรวมถึงเทคนิคการตรวจซากพิสูจน์โรค วิธีการเก็บ และรักษาเนื้อเยื่อเพื่อพิจารณาตรวจทางจุลพยาธิวิทยา วิธีการตรวจซากในสัศวต่างๆ ให้นักศึกษาได้นิสัยคุ้นเคยในการสังเกตรวบรวมทั้งการบันทึกการเปลี่ยนแปลงตามระบบต่างๆอย่างมีระเบียบ

565 - 406 พยาธิวิทยาเฉพาะระบบทางสัศวแพทย

4(2-6)

การศึกษาเรื่องโรคสัศวและกระบวนการเปลี่ยนแปลง อันก่อให้เกิดพยาธิสภาพขึ้นกับอวัยวะของระบบต่างๆของร่างกาย สืบเนื่องจากการเป็นโรคนั้นๆ การเรียนการสอนประกอบด้วยภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ซึ่งครอบคลุมถึงเรื่องสาเหตุของโรค ลักษณะพยาธิสภาพที่เห็นด้วยตาเปล่าและทางกล้องจุลทรรศน์ ลำดับขั้นของการเกิดพยาธิสภาพและผลอันสืบเนื่องจากการเป็นโรคนั้นต่อสัศวและเศรษฐกิจ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

565 - 508 พยาชีววิทยาสรีรศาสตร์ทางสัตวแพทย์

2(1-3)

หลักสูตรวิชานี้กล่าวถึง การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อใช้ตรวจโรค ในสัตว์รวมถึงการตรวจเฉพาะในโรคบางโรค นักศึกษาจะได้เรียนรู้ถึงการตรวจทางห้องปฏิบัติการจริงๆ เช่น การตรวจทางโลหิตวิทยา การตรวจปัสสาวะ ฯลฯ รวมทั้งการแปลผลที่เกิดขึ้น

นอกจากนี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้ถึงวิธีการเก็บตัวอย่าง การเก็บรักษา และการขนส่งตัวอย่างไปยังห้องปฏิบัติการเพื่อการชันสูตร โรคสัตว์โดยวิธีที่ถูกต้อง

566 - 501 ศัลยศาสตร์ทั่วไป

3(2-3)

ให้การศึกษาพื้นฐานทางศัลยศาสตร์ การระงับความรู้สึก ตลอดจนทฤษฎี และการปฏิบัติเบื้องต้นของศัลยศาสตร์หัตถการ ทำการสอนโดยการบรรยายและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

566 - 507 ศัลยศาสตร์ออร์โทพีดิกส์ทางสัตวแพทย์

3(2-3)

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการตรวจสัตว์ป่วยทางโรคกระดูก เส้นเอ็น ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ รวมถึงวิธีการรักษาทั้งในค่านยาแลทางผ่าตัด ทำการสอนโดยบรรยายและปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

566 - 504 ศัลยศาสตร์สัตว์เล็ก

3(2-3)

ศึกษาโรคทางศัลยกรรมในสัตว์เล็ก รวมถึงการตรวจ วินิจฉัย การรักษาทางยาและทางผ่าตัดตามระบบของร่างกาย ทำการสอนโดยบรรยาย และฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

566 - 606 ศัลยศาสตร์สัตว์ใหญ่

3(2-3)

ให้การศึกษาเกี่ยวกับโรคทางศัลยกรรมในสัตว์เศรษฐกิจ รวมถึง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การตรวจวินิจฉัย การรักษาทางยาและทางผ่าตัดตามระบบของร่างกาย ทำการสอนโดย
การบรรยายและฝึกปฏิบัติทั้งในสัตว์ทดลองและในสัตว์ป่วยจริง

566 - 503 รังสีวิทยาของสัตว์

2(1-3)

ให้การศึกษาเกี่ยวกับการใช้รังสีทางสัตวแพทย์ เทคนิคการจัดทำ
และถ่ายภาพรังสี การวินิจฉัยโรคจากภาพถ่ายรังสี และความรู้เบื้องต้นทางรังสีบำบัด
ทำการสอนโดยการบรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

567 - 516 อายุรศาสตร์ทั่วไป 1

3(0-3)

การบรรยายถึงเรื่องราวของโรคทั่วไปในสัตว์ชนิดต่างๆ ตามระบบ
ในร่างกาย โดยสอนทางค่านทฤษฎี เริ่มตั้งแต่การตรวจอาการของสัตว์ป่วย ลักษณะ
อาการของแต่ละโรค การวินิจฉัยโรค รวมทั้งการรักษาและการป้องกันโรค

567 - 517 อายุรศาสตร์ทั่วไป 2

3(0-3)

การเรียนการสอนเหมือนกับอายุรศาสตร์ทั่วไป 1 เป็นแค่เพียงเรียน
และสอนเพิ่มเติมในตอนที่ 2

567 - 522 ระบาดวิทยา และเวชศาสตร์ป้องกัน

2(2-0)

การบรรยายถึงขบวนการการระบาดแพร่กระจายของโรค เริ่มตั้งแต่
สาเหตุสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวย พาหะนำโรค ตลอดจนการป้องกันต่างๆ มีให้โรค
ระบาดแพร่หลาย

567 - 521 อายุรศาสตร์สัตว์น้ำ

2(1-3)

การบรรยายถึงโรคของปลาและสัตว์น้ำอื่น เริ่มตั้งแต่สาเหตุโน้มนำที่ทำให้เกิดโรค อาการต่างๆของปลาและสัตว์น้ำชนิดอื่นที่เป็นโรค การวินิจฉัย การรักษาและการป้องกัน รวมทั้งให้นักศึกษาได้มีการฝึกปฏิบัติด้วย

567 - 623 อายุรศาสตร์สัตว์ปีก

2(1-3)

บรรยายและปฏิบัติการเกี่ยวกับโรคของสัตว์ปีก (ไก่ เป็ด นก ห่าน) ถึงสาเหตุ อาการที่สัตว์ป่วยแสดง การวินิจฉัยโรค การรักษา การป้องกัน และการควบคุมโรค

567 - 624

โรคติดต่อระหว่างคนและสัตว์

2(2-0)

เป็นการบรรยายถึงโรคต่างๆที่สามารถติดต่อระหว่างสัตว์และคนได้ โดยเน้นหนักถึงระบาดวิทยา วิธีการแพร่เชื้อโรคและการป้องกันโรค เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางสาธารณสุข

567 - 625

การตรวจและควบคุมคุณภาพเนื้อสัตว์

3(2-3)

เป็นการบรรยายและปฏิบัติการเกี่ยวกับการตรวจลักษณะเนื้อสัตว์ที่ถูกต้องตามหลักวิชาเพื่อให้เหมาะสมสำหรับการบริโภค รวมทั้งวิธีการต่างๆ ที่จะควบคุมไม่ให้เนื้อสัตว์ที่ไม่ถูกสุขลักษณะแพร่ไปสู่ประชาชนผู้บริโภค

567 - 626

ปัญหาพิเศษ

1(0-2)

เป็นการสอนถึงเรื่องราวต่างๆเกี่ยวกับโรคของสัตว์ที่ยังไม่มีบรรจุไว้ในหลักสูตรของคณะ ฯ และมีความจำเป็นที่สัตวแพทย์บัณฑิตจะต้องเกี่ยวข้องกับโดยตรง ซึ่งเป็นสาขาวิชาทางอายุรศาสตร์ที่มีการพัฒนาและเป็นที่ยอมรับทั่วไปว่ามีความจำเป็นสำหรับสัตวแพทย์ที่จะต้องมีความรู้เบื้องต้น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

567 - 518 สุขศาสตร์น่านม

2(1-3)

เป็นการสอนเรื่องของโรคที่ติดต่อผ่านทางน่านม สุขลักษณะของการ
ไถ่มาซึ่งน่านมที่สะอาด การควบคุมคุณภาพของน่านม รวมทั้งสุขลักษณะของผลิตภัณฑ์น่านม

567 - 519 อายุรศาสตร์โรคติดต่อของสัตว์ 1

3(3-0)

บรรยายถึงโรคของสัตว์อันเกิดขึ้นเนื่องจากเชื้อโรค เริ่มตั้งแต่สา
เหตุของโรค อาการ วิทยาโรคต่าง ๆ การวินิจฉัยโรค การป้องกันและการรักษาโรค

567 - 520 อายุรศาสตร์โรคติดต่อของสัตว์ 2

3(3-0)

การบรรยายทางทฤษฎีถึงโรคของสัตว์ต่อจากวิชา 567 - 519

568 - 507

เชนุเวชวิทยา

3(2-3)

เป็นวิชาที่ประกอบด้วยการบรรยายและปฏิบัติเกี่ยวกับกายวิภาค
สรีรวิทยา และพยาธิวิทยา ของระบบสืบพันธุ์เพศเมียในปศุสัตว์และสัตว์เลี้ยง โค
ประยูรวิชาการทั้งกล่าว เช่าควยกัน เพื่อแก้ไขปัญหาค้าง ๆ เกี่ยวกับความสมบูรณ์พันธุ์
นอกจากนี้ยังได้ศึกษาถึงการตรวจควยวิธีการต่าง ๆ การวินิจฉัยการป้องกันและรักษา
โรคของระบบนี้ด้วย

568 - 608 สุขศาสตร์

3(2-3)

เป็นวิชาที่มีทั้งการบรรยายและภาคปฏิบัติทั้งในปศุสัตว์และสัตว์
เลี้ยง โดยศึกษาเกี่ยวกับสรีรวิทยาและพยาธิวิทยาของการปฏิสนธิ การตั้งท้อง การ
ตรวจการตั้งท้อง ความผิดปกติหรือโรคในระหว่างการตั้งท้อง การคลอดและการแก้ไข
ปัญหาคลอดยากควยวิธีการต่าง ๆ รวมทั้งปัญหา โรคและความผิดปกติที่เกิดขึ้นหลังการคลอด
คลอดถึงการดูแลลูกสัตว์หลังคลอดและสุขภาพของ เถามน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

568 - 505 วิทยาแอนโคโนและการผสมเทียม

3(2-3)

เป็นวิชาที่มีทั้งการบรรยาย และภาคปฏิบัติ ซึ่งจะศึกษาในปศุสัตว์ และสัตว์เลี้ยง โดยศึกษาเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา และพยาธิวิทยาของ อวัยวะสืบพันธุ์เพศผู้ การตรวจความผิดปกติ การป้องกันและการรักษาโรคทางการสืบพันธุ์ของสัตว์เพศผู้ทั้งทางคลินิก และห้องปฏิบัติการ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคของความสมบูรณ์อันมีสาเหตุมาจากตัวผู้

ศึกษาวิธีการรักษาเชื้อในสัตว์ชนิดต่างๆ ศึกษาสุขภาพน้ำเชื้อทั้งปกติ และผิดปกติ วิธีการเก็บน้ำเชื้อในสภาพสดและแช่แข็ง เพื่อการผสมเทียม นอกจากนี้ยัง ศึกษาถึงวิธีการตรวจความสมบูรณ์พันธุ์ เพื่อการคัดเลือกและวิธีการผสมเทียมพ่อและแม่พันธุ์ รวมทั้งวิธีการพิสูจน์พ่อพันธุ์

การแนะนำให้แม่พันธุ์เกิดการเป็นสีกส่วนพร้อมกันเพื่อประโยชน์ ในการผสมเทียมและการถ่ายเทคัพพะหรือไขที่ปฏิสนธิแล้ว