

สำนักหอสมุดกลาง พระจอมเกล้าลาดกระบัง

การติดตามผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน
ในจังหวัดอ่างทอง ปี 2541

FOLLOW- UP THE WORK PERFORMANCE OF
VILLAGES' LIVESTOCK VOLUNTEERS IN
ANG-TONG PROVINCE, 1998



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

พ.ศ. 2543

ISBN 974-648-008-1

เลขหมู่.....
เลขทะเบียน..... 38969
วัน, เดือน, ปี 20 ก.พ. 2543

สงวนลิขสิทธิ์ไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

**FOLLOW - UP THE WORK PERFORMANCE OF
VILLAGES' LIVESTOCK VOLUNTEERS IN
ANG-TONG PROVINCE, 1998**



**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENT FOR THE DEGREE OF
MASTER OF SCIENCE IN AGRICULTURAL EDUCATION
SCHOOL OF GRADUATE STUDIES
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG**

2000

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้เฉพาะการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



COPYRIGHT 2000

SCHOOL OF GRADUATE STUDIES

KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น เมื่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การติดตามผลการปฏิบัติงาน ของอาสาพัฒนา
ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านในจังหวัดอ่างทอง
ปี 2541

นักศึกษา

นายฉัตรชัย สุวานิช

รหัสประจำตัว

39064329

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

ครุศาสตร์เกษตร

พ.ศ.

2543

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

ดร. นพคุณ ศิริวรรณ

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

อาจารย์สมจิตต์ ก่อกลิ่น

อาจารย์วันทนี โชติสกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพทั่วไปของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านในจังหวัดอ่างทอง ลักษณะการปฏิบัติงาน ผลการปฏิบัติงาน และหาความสัมพันธ์เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านในจังหวัดอ่างทองในรอบปีที่ผ่านมา จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา รายได้ และรุ่นที่ได้รับการฝึกอบรม

ประชากร คือ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านในจังหวัดอ่างทองในจังหวัดอ่างทองที่ผ่านการฝึกอบรมในปีงบประมาณ 2538 และปี 2539 จำนวน 165 คน ได้จากอ่านค่าจากตาราง Krejcie และ Morgan ใช้แบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าไคร้สแควร์

ผลการวิจัยพบว่า อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) มากกว่าครึ่งเป็นเพศชาย (ร้อยละ 69.8) มีอายุระหว่าง 41-50 ปี อายุเฉลี่ย 40.19 ปี ส่วนใหญ่สมรสแล้ว (ร้อยละ 80.5) มีการศึกษาส่วนใหญ่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีจำนวนสมาชิกต่อครัวเรือนเฉลี่ย 4.40 คน โดยมีอาชีพหลัก คือ ทำนา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 12,146.76 บาท

ด้านลักษณะการปฏิบัติงานของ อพปม. พบว่า มากกว่าครึ่งมีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นบางครั้งใน ทุกเรื่อง ทุกด้านของการปฏิบัติงาน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 1.50 - 2.49

ด้านผลการปฏิบัติงานของ อพปม. พบว่า มากกว่าครึ่งมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับพอใช้ ใน ทุกเรื่อง ทุกด้านของการปฏิบัติงาน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 1.50 - 2.49

ด้านการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของ อพปม. จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา รายได้ และรุ่นที่เข้ารับการฝึกอบรม พบว่าในเรื่องของเพศชาย เพศหญิงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ในทุกด้านของการปฏิบัติงานของ อพปม. ส่วนในเรื่องของ อายุ พบว่า ส่วนใหญ่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกด้าน ทุกเรื่อง ยกเว้นด้านการเป็นตัวอย่างโดยการทำให้ฟาร์มสาธิต ด้าน โครงการตามแผนและระบบการผลิตโคเนื้อ โคนม การส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิรูปที่ดิน การ เฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา การป้องกันโรคระบาด การผสมเทียม ในส่วนของรายได้ พบว่า มากกว่าครึ่งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ยกเว้นด้านการฉีดวัคซีนป้องกัน โรคปากและเท้าเปื่อย การเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา ส่วนด้านการศึกษา พบว่า มากกว่าครึ่ง ไม่มีความแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญใน ทุกด้านทุกเรื่อง ส่วนรุ่นที่เข้ารับการฝึกอบรม พบว่า มากกว่าครึ่งมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ยกเว้นด้านการปฏิบัติงานตามแผนปรับ โครงสร้างและระบบการผลิตโคเนื้อ โคนม (คปร.) การส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิรูปที่ดิน การเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา

ข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการวิจัย คือ 1) ควรสนับสนุนในการให้การศึกษาและอบรม เพิ่มเติมแก่อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน 2) ควรมีการติดตามผลและประเมินผลงานของอาสา พัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน 3) ควรจัดให้มีการประกวดหมู่บ้านที่มีอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานดีเด่นเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน



Thesis Title	Follow - up the performance of villages's livestock volunteers in Ang - Tong province , 1998
Student	Mr. Chatchai Suwanich
Student ID.	39064329
Degree	Master of Science
Programme	Agricultural Education
Year	2000
Thesis Adviser	Dr. Nopakoon Siriwan
Thesis Co - Adviser	Mr. Somchit Glumglin Mrs.Wantanee Chotisakul

ABSTRACT

The research aimed at studying status quo, work performance, the outcomes of work performance including relationship between the outcomes of work performance and their groups of sex, ages, income, educational graduation levels and years of training of the villages' livestock volunteers in Ang-Tong province.

Three hundred villages' livestock volunteer throughout the province who were trained in 1995 and 1996 were the population. One hundred and sixty-nine villages' livestock volunteers were selected to be sampled group by using Krejcie and Morgan's table. Structured interviews were used for collecting data. All data were analyzed by frequency counts, percentage, means, standard deviation, range, rank and Chi-square.

The results of research revealed that more than half of respondents were male with the average of 40.19 years old. The majority of them graduated primary and lower secondary education levels, and married. They were Buddhists and having the average of 4.40 members in families. Most of them engaged in paddy farming and having livestock raising for secondary occupation. Most of them raised beefs and chickens. Their average of monthly income was 12,146.76 Baths.

For their work performance, they indicated to work mostly in sometimes level while they signified the outcomes of their work performance was fair.

For the comparisons of the outcomes of their work performance and groups of them when classified by sexes, ages, education graduations level the years of their training found that

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

male and female were shown statistically significant differences while their age group 40.19 years old with lower and their age group more than 40.19 years old were shown mostly statistically significant differences. For educational graduation level groups found that there were not shown statistically significant differences at all. Contrastly more than half of them were shown statistically significant differences for the year of their training groups.

The results of research brought about to have some suggestions or recommendations to the Livestock Department as follows : 1) to provide or supporting additional training program for those villages' livestock volunteers, 2) the department should provide monitoring program for establishing clearly policies and assist solving the villages' problems, and 3) providing villages' livestock working contests for morale support to those villages' livestock volunteers.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง การติดตามผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาสุสัต์ว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ในจังหวัดอ่างทอง ปี 2541 สำเร็จสมบูรณ์ได้เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ดร. นพคุณ ศิริวรรณ ซึ่งเป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์สมจิตต์ กล้ากลิ่น อาจารย์วันทนี โชติสกุล ซึ่งเป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม ดร.คณัย ดิษยบุตร และอาจารย์ศศิธร จารุสมบัติ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน ให้กำลังใจ และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนทำให้งานวิจัยสำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณ คุณศักดิ์ ก่ออายุ ธรรมรัตน์ คุณรติวรรณ วีระพงศ์ คุณอนุวัช เศรษฐศาสตร์ และคุณวิเวก ภาคพิบูลย์ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย และให้ข้อมูลต่างๆที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกท่านในจังหวัดอ่างทอง ที่กรุณาติดต่อประสานงานในการสัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่าง ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

ขอขอบคุณอาจารย์นิยม บัวบาน เพื่อนๆ นักศึกษาปริญญาโททุกท่าน และอีกหลายท่านที่ มิได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้ ซึ่งเป็นผู้ช่วยงานด้านเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และพิมพ์รูปเล่ม ตลอดจนให้กำลังใจเสมอมา

คุณค่าของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอบอบแก่ คุณพ่อ ·คุณแม่ พี่ๆ และน้อง รวมทั้งครู อาจารย์ ผู้ให้ความรู้ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

ฉัตรชัย สุวานิช

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	III
กิตติกรรมประกาศ.....	V
สารบัญ.....	VI
สารบัญตาราง.....	IX
สารบัญภาพ.....	X
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	3
1.4 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	3
1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....	5
1.6 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	5
1.7 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	6
1.8 นิยามศัพท์.....	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 การติดตามผล.....	8
2.2 อาสาสมัคร.....	13
2.3 บทบาทและหน้าที่ของผู้นำเกษตรกร.....	14
2.4 ประเภทและการพัฒนาผู้นำเกษตรกร.....	15
2.5 โครงการอบรมเกษตรกรผู้นำและหลักสูตรการฝึกอบรมอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน(อพปม.).....	18
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	24
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	24
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	24
3.3 การตรวจสอบ/ทดสอบเครื่องมือ.....	25
3.4 การรวบรวมข้อมูล.....	25
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	26
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	27
4.1 สถานภาพทั่วไปของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน.....	27
4.2 สภาพการเลี้ยงสัตว์ของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน.....	32
4.3 ลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน.....	34
4.4 ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน.....	42
4.5 แสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน กับเพศ.....	51
4.6 แสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน กับอายุ.....	59
4.7 แสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน กับรายได้.....	66
4.8 แสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน กับการศึกษา.....	73
4.9 แสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านกับ รุ่นที่เข้ารับการฝึกอบรม.....	80
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	87
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	87
5.2 อภิปรายผล.....	92
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	98

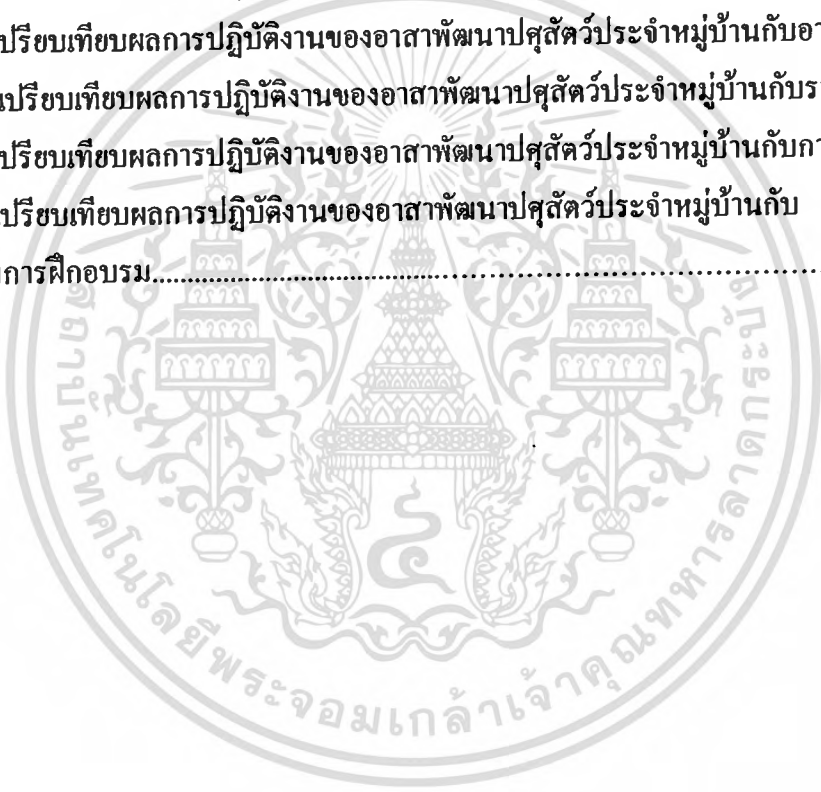
สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	100
ภาคผนวก.....	104
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	105
ภาคผนวก ข ตารางแสดงเหตุผลของลักษณะและผลการปฏิบัติงาน ของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน.....	113
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์.....	138
ภาคผนวก ง รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	154
ประวัติผู้เขียน.....	156



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน.....	25
4.1 แสดงสถานภาพทั่วไปของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน.....	27
4.2 แสดงสภาพการเลี้ยงสัตว์ของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน.....	32
4.3 แสดงลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน.....	34
4.4 แสดงผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน.....	42
4.5 แสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านกับเพศ.....	51
4.6 แสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านกับอายุ.....	59
4.7 แสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านกับรายได้....	66
4.8 แสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านกับการศึกษา.	73
4.9 แสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านกับ รุ่นที่เข้ารับการฝึกอบรม.....	80



สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1.1 แสดงกรอบแนวความคิดในการวิจัยเรื่องการติดตามผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา

ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านในจังหวัดอ่างทอง.....4



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา **x** ต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาการเกษตรที่ผ่านมา มีแนวโน้มว่าขาดการคำนึงถึง "การพัฒนาคน" มุ่งแต่จะพัฒนางาน จึงมีผลให้เกษตรกรไม่มีขีดความสามารถในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหของตนเองและท้องถิ่น ให้บรรลุตามเป้าหมายได้ เพราะเกษตรกรส่วนใหญ่ยังต้องพึ่งพาเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งเป็นผู้ที่ให้ความช่วยเหลือโดยตลอดมา ทำให้เกษตรกรไม่เกิดความกระตือรือร้นในการช่วยเหลือตนเองเท่าที่ควร ในขณะที่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นฝ่ายที่จะต้องเข้าไปเยี่ยมเยือนเกษตรกร เพื่อรับทราบปัญหาและต้องคอยแก้ไขปัญหาดังกล่าว ให้แก่เกษตรกร ถ้าพื้นที่ใดมีเกษตรกรเป็นจำนวนน้อย เจ้าหน้าที่ก็สามารถดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง แต่ถ้าพื้นที่ใดมีเกษตรกรเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เจ้าหน้าที่ดูแลเกษตรกรอย่างไม่ทั่วถึง ทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงานด้านการพัฒนาทางการเกษตร โดยเฉพาะการพัฒนาทางด้านอาชีพการเลี้ยงสัตว์ ซึ่งถือได้ว่าการพัฒนาได้ช้ากว่าการเกษตรด้านอื่นๆ สืบเนื่องมาจากข้อจำกัดของระบบส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ที่ผ่านมา ไม่ว่าจะเป็นการขาดองค์การและแกนนำอาชีพที่จะรองรับงานในระดับพื้นที่ ระบบข้อมูลและรายงานผลที่ยังซ้ำซ้อนไร้ประสิทธิภาพ รวมไปถึงระบบแผนงานและโครงการของการส่งเสริมมักจะมีลักษณะจากบนลงล่าง (Top Down) จึงไม่สอดคล้องกับสภาพของพื้นที่และความต้องการของเกษตรกรอย่างแท้จริง สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบทำให้การส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงสัตว์ ในปัจจุบันก็ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างทั่วถึง กรมปศุสัตว์ (2538 : 2)

กรมปศุสัตว์ซึ่งรับผิดชอบด้านการส่งเสริมอาชีพด้านการเลี้ยงสัตว์โดยตรง ได้ตระหนักถึงปัญหาและข้อจำกัดดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาชุมชนมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ โดยเฉพาะในด้านแผนงานโครงการและงบประมาณสู่ส่วนภูมิภาค ตามแนวความคิดพัฒนาจากล่างขึ้นบน (Bottom Up) เป็นการพัฒนาการเลี้ยงสัตว์ที่เน้นการพัฒนาความคิดริเริ่ม และการตัดสินใจของเกษตรกร ในการปรับปรุงโครงสร้างระบบการผลิตในไร่นาให้สอดคล้องกับทรัพยากรธรรมชาติ ตลาด ความพร้อมของเกษตรกรและศักยภาพของพื้นที่ซึ่งผลให้เกิดการกระจายรายได้ และยกระดับรายได้ของเกษตรกรโดยอาศัยแนวทางในการพัฒนาทางด้าน "ทรัพยากรมนุษย์" โดยมุ่งเน้นให้คนเป็นเป้าหมายของการพัฒนา ซึ่งจะสอดคล้องกับแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (กรมปศุสัตว์, 2538 : 3) ดังนั้นในการพัฒนาอาชีพการเลี้ยงสัตว์จึงจำเป็นต้องมุ่งเน้นทางด้านระบบการฝึกอบรมและการเยี่ยมชม

(Training and Visiting System หรือ T&V System) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาการเลี้ยงสัตว์ในปัจจุบัน นโยบายในการสร้างผู้นำในท้องถิ่น กรมปศุสัตว์มีการฝึกอบรมอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) และจัดตั้งศูนย์อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำตำบล (อพปต.) ขึ้นตำบลละ 1 ศูนย์ โดยเป็นโครงการหนึ่งที่ต้องการมุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งในศูนย์จะมีกรรมการบริหารที่ประกอบด้วย อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน(อพปม.) เป็นกรรมการ โดยตำแหน่งและคัดเลือกอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน(อพปม.) ที่เหมาะสม เพื่อทำหน้าที่เป็น อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำตำบล (อพปต.) และประธานศูนย์อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำตำบล (ศพปต.) ด้วยอีกตำแหน่ง ซึ่งการจัดตั้ง ศูนย์อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำตำบล (ศพปต.) เป็นระบบที่มุ่งเน้นให้หมู่บ้านแต่ละหมู่บ้านขึ้นตรงกับศูนย์อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำตำบล (ศพปต.) เป็นพัฒนาการปศุสัตว์ (Technical Cooperation among Development Villages หรือ TCDV) ที่มีการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานระหว่าง เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ องค์กร แคนน่า ผู้นำอาชีพ และหน่วยงานต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ (กรมปศุสัตว์. 2538 : 6)

จังหวัดอ่างทองเป็นจังหวัดหนึ่งตั้งอยู่บนภาคกลางตอนล่าง ที่เกษตรกรมีอาชีพการเลี้ยงสัตว์เป็นจำนวนมาก และได้ดำเนินการตามนโยบายกรมปศุสัตว์ในการจัดตั้ง ศูนย์อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำตำบล (ศพปต.) จัดให้มีการฝึกอบรม อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 เป็นต้นมา จำนวน 510 หมู่บ้าน 73 ตำบล 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอวิเศษ ชัยชาญ อำเภอไชโย อำเภอโพธิ์ทอง อำเภอสามโก้ อำเภอแสวงหา และอำเภอป่าโมก ดังนั้นการติดตามผลการปฏิบัติงานของ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ในจังหวัดอ่างทองเป็นการศึกษาเพื่อที่จะทราบว่า อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) มีสภาพการปฏิบัติงานเป็นอย่างไร ทั้งในเรื่องการบริการให้เกษตรกร การประสานงานกับเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ การสำรวจสัตว์ การฉีดวัคซีนป้องกันโรค การผสมเทียม ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคของ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ว่ามีอะไรบ้าง ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จะครอบคลุมเฉพาะอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ในจังหวัดอ่างทองเท่านั้น เพื่อใช้ผลจากการศึกษาการติดตามผลการฝึกอบรมดังกล่าว ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงานกรมปศุสัตว์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเลี้ยงสัตว์และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 ต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ในจังหวัดอ่างทองที่ปฏิบัติงานในปี พ.ศ. 2541
2. เพื่อศึกษาลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ใน

จังหวัดอ่างทองที่ได้รับการฝึกอบรมในปีงบประมาณ 2538 และปีงบประมาณ 2539

เอกสารที่แนบมาทั้งหมดนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่ควรนำเอกสารนี้ไปใช้โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

3. เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.). ในจังหวัด
อ่างทอง ที่ปฏิบัติงานในปี พ.ศ. 2541

4. เพื่อเพื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน(อพปม.)
ในจังหวัดอ่างทองในรอบปีที่ผ่านมา กับ เพศ อายุ การศึกษา รายได้และรุ่นที่ได้รับการฝึกอบรม

1.3 สมมติฐานการวิจัย

อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน ในจังหวัดอ่างทองที่มีเพศ, อายุ, ระดับการศึกษา, รายได้
และรุ่นที่ได้รับการฝึกอบรม มีผลการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกัน

1.4 กรอบแนวความคิดที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ยึดกรอบแนวความคิดจากหนังสือคู่มือการฝึกอบรมเกษตรกรอาสาพัฒนาปศุสัตว์
ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) จากคู่มือการปฏิบัติงานกิจกรรมการฝึกอบรมเกษตรกรอาสาพัฒนาปศุสัตว์
ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) และหนังสือการนิเทศติดตามและประเมินผล ของกองฝึกอบรมกรม
ปศุสัตว์ ซึ่งมีลักษณะการปฏิบัติงานดังกรอบแนวคิด

1. ให้คำแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้าน (เกษตรกร)
2. เป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการทำฟาร์มสาธิต
3. เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกร
4. การฉีดวัคซีนป้องกันกำจัดโรคปากและเท้าเปื่อย
5. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า
6. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาดสัตว์
7. การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตโคเนื้อ โคนม
8. การร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิรูปที่ดิน
9. การเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา
10. การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก
11. การร่วมโครงการธนาคารยาสัตว์หรือคลังยาสัตว์
12. การป้องกันกำจัดโรคระบาดสัตว์
13. การผสมเทียม
14. การถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยง

อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน
จังหวัดอ่างทอง ที่ปฏิบัติงานในปี
พ.ศ. 2541

- เพศ
- อายุ
- รายได้
- ระดับการศึกษา
- รุ่นที่เข้ารับการฝึกอบรม

ลักษณะการปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติ
งานปี พ.ศ.2541

- 1) ให้คำแนะนำความรู้ ด้านปศุสัตว์แก่
เพื่อนบ้าน (เกษตรกร)
- 2) เป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการ
ทำฟาร์มสาธิต
- 3) เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่าง
เจ้าหน้าที่กับเกษตรกร
- 4) การฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้า
เมื่อย
- 5) การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า
- 6) การฉีดป้องกันโรคระบาดสัตว์
- 7) การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้าง
และระบบการผลิตโคเนื้อ โคนม
- 8) การร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์
ในเขตปฏิรูปที่ดิน
- 9) การเฝ้าระวังโรคระบาดวิทยา
- 10) การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรค
สัตว์ปีก
- 11) การร่วมโครงการคullingสัตว์
หรือรณาคารยาสัตว์
- 12) การป้องกันกำจัดโรคระบาดสัตว์
- 13) การผสมเทียม
- 14) การถ่ายพยาธิ

ภาพที่ 1.1 แสดงกรอบแนวความคิดในการวิจัยเรื่อง การติดตามผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา
ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านในจังหวัดอ่างทอง ปี พ.ศ. 2541

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.5 ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่องการติดตามผลการปฏิบัติงานของ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) เป็นการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ทุกตำบลในจังหวัดอ่างทองจำนวน 7 อำเภอ มีอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ที่ผ่านการฝึกอบรม จำนวน 2 รุ่น คือ รุ่นปีงบประมาณ พ.ศ. 2538 จำนวน 150 คน และรุ่นปีงบประมาณ พ.ศ. 2539 จำนวน 150 คน รวมทั้งสิ้น 300 คน โดยศึกษาเฉพาะลักษณะการปฏิบัติงานและผลของการปฏิบัติงาน ปี พ.ศ. 2541 ใน 14 เรื่อง ได้แก่

- 1) ให้คำแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้าน (เกษตรกร)
- 2) เป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการทำฟาร์มสาธิต
- 3) เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกร
- 4) การฉีดวัคซีนป้องกันกำจัด โรคปากและเท้าเปื่อย
- 5) การฉีดวัคซีนป้องกัน โรคพิษสุนัขบ้า
- 6) การฉีดวัคซีนป้องกัน โรคระบาดสัตว์
- 7) การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิต โคนเนื้อ โคนนม
- 8) การร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิบัติรูปที่ดิน
- 9) การเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา
- 10) การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก
- 11) การร่วมโครงการธนาคารยาสัตว์หรือคลังยาสัตว์
- 12) การป้องกันกำจัดโรคระบาดสัตว์
- 13) การผสมเทียม
- 14) การถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยง

1.6 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

1.5.1 ตัวแปรต้น สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.)

- 1.1 เพศ
- 1.2 อายุ
- 1.3 รายได้
- 1.4 ระดับการศึกษา
- 1.5 รุ่นที่เข้ารับการฝึกอบรม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

1.5.2 ตัวแปรตาม ลักษณะการปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์
ประจำหมู่บ้าน(อพปม.) ปี พ.ศ. 2541

- 1.1 ให้คำแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้าน
- 1.2 เป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการทำฟาร์มสาธิต
- 1.3 เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกร
- 1.4 การฉีดวัคซีนป้องกันกำจัดโรคปากและเท้าเปื่อย
- 1.5 การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า
- 1.6 การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาดสัตว์
- 1.7 การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้าง และระบบการผลิตโคเนื้อ โคนม
- 1.8 การร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิรูปที่ดิน
- 1.9 การเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา
- 1.10 การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก
- 1.11 การร่วมโครงการธนาคารยาสัตว์หรือคลังยาสัตว์
- 1.12 การป้องกันกำจัดโรคระบาดสัตว์
- 1.13 การผสมเทียม
- 1.14 การถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยง

1.7 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้คือ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) รุ่น
ปี พ.ศ. 2538 และรุ่นปี พ.ศ. 2539 ทุกอำเภอ ของจังหวัดอ่างทอง จำนวน 300 คน

กลุ่มตัวอย่าง ใช้ตารางสำเร็จสำหรับหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie และ Morgan
จะได้กลุ่มตัวอย่าง 169 คน (รวิวรรณ ชินะตระกูล, 2538 : 80-81)

1.8 นิยามศัพท์

การติดตามผล หมายถึง การติดตามสภาพการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำ
หมู่บ้าน เกี่ยวกับระดับความสำเร็จของการปฏิบัติงานต่างๆ ในเรื่องของการประสานงานกับเจ้า
หน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ การสำรวจสัตว์ การฉีดวัคซีนป้องกันโรค ถ่ายพยาธิสัตว์ การผสม
เทียม และอื่นๆ

เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอ หมายถึง ข้าราชการของกรมปศุสัตว์ที่ปฏิบัติงานประจำสำนัก
เอกชนปศุสัตว์อำเภอต่างๆ ในจังหวัดอ่างทอง ประกอบด้วย ปศุสัตว์อำเภอเป็นผู้บังคับบัญชา เจ้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

พนักงานสัปดาห์ 2 - 4 หรือ 5 หรือ 6 และเจ้าหน้าที่สัปดาห์ 2 - 4 หรือ 5 หรือ 6 จำนวน 1 - 3 อัตรา แล้วแต่ปริมาณงานในแต่ละอำเภอ

การปฏิบัติงาน หมายถึง การเข้าไปประสานและให้ความช่วยเหลือของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านแก่เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอ เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ ในด้านการฉีดวัคซีนป้องกันโรค การสำรวจสัตว์ การผสมเทียมและอื่นๆ

ลักษณะการปฏิบัติงาน หมายถึง ชนิดหรือประเภทของงานที่อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านบริการให้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ ไม่ว่าจะในเรื่องการฉีดวัคซีนป้องกันโรค การสำรวจสัตว์ การผสมเทียมและอื่นๆ

รายได้ หมายถึง รายได้ของงานที่อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านที่น้อยกว่า 10,001 บาท และสูงกว่า 10,001 บาทขึ้นไป ในปี 2541 (ม.ค. - ธ.ค.)

การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ หมายถึง จำนวนครั้งที่อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านติดต่อกับปศุสัตว์อำเภอ ไม่ว่าจะจะเป็นเจ้าหน้าที่มาเยี่ยมเยียนที่บ้าน หรือ ไปพบเจ้าหน้าที่ที่สำนักงานปศุสัตว์ในรอบปีที่ผ่านมา

อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) หมายถึง เกษตรกรอาสาสมัครที่เป็นแกนนำในการประสานงานระหว่างผู้นำอาชีพการเลี้ยงสัตว์ หรือกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ต่างๆ ภายในหมู่บ้านกับปศุสัตว์อำเภอในจังหวัดอ่างทอง รวมทั้งช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ของกรมปศุสัตว์ในระดับหมู่บ้าน ซึ่งได้ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรของกรมปศุสัตว์แล้ว

ศูนย์อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำตำบล (ศพปต.) หมายถึง ศูนย์ที่มีกรรมการบริหารที่ประกอบด้วยอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และคัดเลือก อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านเพื่อทำหน้าที่เป็นอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำตำบล (อพปต.) ที่จะทำหน้าที่เป็นประธานศูนย์อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (ศพปต.)

อายุ หมายถึง อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ที่มีอายุเฉลี่ย 40.19 ลงมา และอาสาพัฒนาปศุสัตว์ที่มีอายุเฉลี่ย 40.20 ขึ้นไป

เพศ หมายถึง เพศของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ในจังหวัดอ่างทอง ที่เป็นเพศชาย และเพศหญิง

การศึกษา หมายถึง อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ที่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา และสูงกว่าประถมศึกษา

รุ่นที่เข้ารับการอบรม หมายถึง อาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ที่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร อาสาพัฒนาปศุสัตว์ ในแต่ละปี ซึ่งจัดอบรมปีละ 1 ครั้ง/รุ่น

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง การติดตามผลการปฏิบัติงานของ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ในจังหวัดอ่างทองนี้ ผู้วิจัยได้นำโครงการอบรมเกษตรกรผู้นำและหลักสูตรการฝึกอบรมอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.). มาวิเคราะห์เพื่อทำการศึกษาการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) เพื่อจะได้นำผลการวิจัยไปปรับปรุง แก้ไข ในโอกาสต่อไป พร้อมนี้ผู้วิจัยได้นำแนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาประกอบการวิเคราะห์ศึกษาในงานวิจัยครั้งนี้ คือ

1. การติดตามผล
2. อาสาสมัคร
3. บทบาทและหน้าที่ของผู้นำเกษตรกร
4. ประเภทและการพัฒนาผู้นำเกษตรกร
5. โครงการอบรมเกษตรกรผู้นำและหลักสูตรการฝึกอบรมอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.)
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 การติดตามผล

การติดตามผลนี้จะเป็นการศึกษาเกี่ยวกับผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ไปแล้วนั้นว่าได้ออกไปปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ของกรมปศุสัตว์ได้ตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่อย่างไร เพื่อจะได้นำข้อมูลเหล่านี้ไปวิเคราะห์ เพื่อนำผลไปปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ให้ดียิ่งขึ้น

2.1.1 ความหมายของการติดตามผล

มิลเลอร์และคณะ (อ้างโดย เอกราช อุตระ, 2520 : 13) ได้ให้ความหมายของคำว่า “การติดตามผล” ว่า เป็นวิธีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่มีประโยชน์ต่อสถาบัน เช่น ลักษณะอาชีพ ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน การศึกษาต่อ รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลในด้านวิชาการและประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับการศึกษาไปจากสถาบันของผู้ที่สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วซึ่ง กรมปศุสัตว์ (2538 : 2) ได้ให้ความหมายของการติดตามผลว่า เป็นการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้แล้ว วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขวิจัยการปฏิบัติไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

งาน เพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และมีการรายงานเป็นระยะๆ การที่จะดำเนินการติดตามงานให้บรรลุผลอาจต้องดำเนินการ 3 ด้าน พร้อมกันคือ

1. การติดตามผลด้านปัจจัยหรือทรัพยากร เพื่อตรวจสอบว่าโครงการได้รับปัจจัยหรือทรัพยากรทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพตามเวลาที่กำหนดได้หรือไม่
2. การติดตามผลด้านกิจกรรม เพื่อตรวจสอบว่าได้มีการปฏิบัติงานตามที่ระบุไว้ในโครงการหรือไม่
3. การติดตามผลทางด้านผลการดำเนินงานเพื่อตรวจสอบว่าได้ผลตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการหรือไม่

นอกจากนี้ นอร์ธ และคณะ (อ้างโดยสุรศักดิ์ หลาบมาลา และคณะ, 2523 : 14) ได้ให้ความหมายของการติดตามผลไว้ดีกว่า การติดตามผลผู้ที่สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วนั้นเป็นวิธีการอย่างหนึ่งที่ใช้ในการประเมินผลผลิตของสถาบันการศึกษา

อำพล ทิมสาน (2532 : 8-9) อธิบายการติดตามผลว่า เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ แล้ววิเคราะห์ข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขวิธีปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้ผลงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุดในการทำงานเดียวกัน พรเทพ ทิมลเสถียร (2532 : 1) ก็กล่าวถึงการติดตามผลว่า เป็นกระบวนการดำเนินการวัดผลที่เกิดขึ้นเป็นระยะๆ ของกิจกรรมต่างๆ ที่อยู่ในระหว่างดำเนินโครงการนั้น และถือเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งสำหรับการตัดสินใจของผู้บริหารและผู้ดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

การติดตามผลเป็นบริการที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของความสำเร็จ ความล้มเหลว ทัศนคติ ข้อคิดเห็น ความต้องการ และปัญหาของผู้ที่จบออกจากสถาบันการศึกษาออกไป (ปราณี เถลิงผล. 2515 : 35) ในแง่ของสถาบันจะเป็นการประเมินผลงานที่ดำเนินไปแล้วเพื่อเป็นการตรวจสอบว่า บริการที่จัดให้นักเรียนศึกษาแล้วนั้นประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด (คมเพชร ฉัตรสุกกุล. 2521 : 112) เป็นการประเมินโปรแกรมการเรียนการสอนและช่วยเหลือผู้ที่สำเร็จการศึกษาในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ของงานเพื่อให้งานดีขึ้นและมั่นคงดีขึ้น ดังนั้นการติดตามผลจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถเพื่อให้ได้ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับผู้ที่จบการศึกษาออกไป เพื่อจะให้ได้ผลสะท้อนกลับมายังสถานที่ทำให้การศึกษาว่า ผู้ที่จบการศึกษาไปแล้วไปประกอบอาชีพใด มีการนำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในการทำงานหรือไม่ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน ข้อคิดและข้อเสนอแนะในการเรียนการสอนในสถาบัน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงโปรแกรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ก้าวไปตลอดเวลาอย่างไม่หยุดยั้ง (กัญญา เกิดโพธิ์ทอง. 2533 : 9)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.1.2 ความสำคัญของการติดตามผล

ความสำคัญของการติดตามผล เป็นการตรวจสอบผลงานของสถาบันเพื่อให้ทราบจุดดี จุดบกพร่อง ปัญหา ความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษาและความจำเป็นของสังคม ดังนั้นการติดตามผลจึงมีความสำคัญต่อด้านต่างๆ คือ การเร่งเร้าให้มีการสอนที่ดีขึ้น เพิ่มคุณค่าของการแนะแนวและเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่กระหว่างสถานศึกษากับสังคม กล่าวคือ เมื่อสถานศึกษาทราบว่า สังคมต้องการสิ่งใดก็อาจจัดกิจกรรมสนองต่อสังคมนั้น ทำให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกัน (เมตตานพประดิษฐ์, 2525 : 14) นอกจากนี้ความสำคัญของการติดตามผลนั้นเพื่อเตือนให้นักศึกษาปัจจุบันได้ตระหนักถึงปัญหาที่จะมาในภายภาคหน้า โดยจะบอกข้อเท็จจริงเกี่ยวกับคุณภาพ ประสิทธิภาพ ตลอดจนข้อบกพร่องของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาปัจจุบันนำข้อมูลเหล่านั้นมาพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สำหรับความสำคัญต่อสถาบันก็คือ ข้อมูลที่ได้สามารถนำมาใช้ประกอบการพิจารณาจัดการศึกษาเพิ่มเติมให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ไปแล้วและยังใช้อ้างอิงในการจัดฝึกอบรมให้แก่ นักศึกษาปัจจุบันได้อีกด้วย ดังนั้นถือได้ว่าการติดตามผลเป็นเรื่อง ที่มีความสำคัญยิ่ง ในการพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (ถคาพร รวีรัฐ, 2524 : 19)

การติดตามผลจะทำให้ทราบถึงผลของการดำเนินงานที่ได้ทำไปแล้ว โดยการติดตามผลมีความสำคัญดังนี้

1. เป็นกระบวนการตรวจสอบเพื่อให้แน่ใจว่าโครงการได้ดำเนินการไปตามแผนและเป็นไปตามจุดประสงค์
2. เป็นกระบวนการที่จะให้ได้มาซึ่งสารสนเทศเกี่ยวกับการดำเนินงาน ทราบจุดบกพร่อง ปัญหาอุปสรรคและความต้องการของสังคม ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญสำหรับใช้ในการตัดสินใจปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. เป็นการตรวจสอบทบทวนดูว่าความสัมพันธ์ระหว่างเกณฑ์หรือแนวทางการดำเนินงานกับการปฏิบัติจริงเป็นอย่างไร หรืออีกนัยหนึ่งเพื่อดูว่าเกณฑ์หรือแนวทางการดำเนินงานจะมีผลนำมาใช้ปฏิบัติจริงๆ ได้เพียงไร (ประยุทธ ใจเสงี่ยม, 2527 : 45)

นอกจากนี้ บุญจิตต์ ณ. ลำเลียง. (2511: 10) ได้สรุปว่า การติดตามผลมีความสำคัญต่อบุคคลต่อไปนี้ คือ

1. ผู้ที่สำเร็จการศึกษา การติดตามผลจะช่วยผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วให้ได้งานเร็วที่สุดเท่าที่จะเร็วได้ นอกจากนั้น ยังจะได้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ควรจะต้องจัดให้มีขึ้นในโรงเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไป
2. ผู้ให้คำปรึกษา การติดตามผลจะเป็นการตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการแนะแนวและความสามารถของผู้ให้คำปรึกษา ผลที่ได้รับจะได้นำมาใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขโครงการต่อไปในอนาคต

2.1.3 จุดประสงค์ของการติดตามผล

ในการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษานั้นมีความต้องการที่จะทราบสิ่งต่างๆ ซึ่งขึ้นอยู่กับจุดประสงค์ของผู้ที่จะทำการติดตามผลว่า ต้องการทราบอะไรบ้าง ส่วนใหญ่การติดตามผลจะมีจุดประสงค์ที่จะช่วยให้ผู้ที่จบหลักสูตรการศึกษาออกไปสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ เช่น การทำงาน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นต้น นอกจากนี้การติดตามผลยังมีจุดประสงค์เพื่อทราบความต้องการของผู้เรียนและจะได้นำข้อมูลที่ได้มานั้นมาปรับปรุงประสิทธิภาพการแนะแนว รวมทั้งเพื่อฟื้นฟูผู้สำเร็จการศึกษาในด้านอาชีพและแนะนำข้อเสนอแนะจากผู้สำเร็จการศึกษาเหล่านั้นมาใช้ในการปรับปรุงบริการด้านต่างๆ ของสถาบันการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษาและของสังคมให้มากที่สุด (ปราณี เถลิงผล. 2515 : 102)

นอกจากนี้ อนันต์ อนันตรังสี (2521 : 178-179) ยังกล่าวอีกว่า

1. เพื่อทราบสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพและปัญหาต่างๆ ที่นักเรียนซึ่งออกจากโรงเรียนไปแล้วต้องประสบ
2. เพื่อหาข้อมูลต่างๆ มาใช้ในการประเมินผลการแนะแนวและเพื่อปรับปรุงโครงการเกี่ยวกับการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ดีขึ้น โดยถือประสบการณ์ของศิษย์เก่าเป็นแนวทาง
3. เพื่อตรวจสอบว่านักเรียนเก่าของโรงเรียนมีความพร้อม ในการที่จะประกอบอาชีพต่างๆ ในโลกของงานเพียงพอหรือยัง
4. เพื่อคอยติดต่อกับนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนไปแล้วทั้งหมดเป็นระยะๆ เช่น 1 ปี 3 ปี หรือ 5 ปี เพื่อจูงใจให้ให้ความช่วยเหลือต่อไปอีก
5. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับนักเรียนและชุมชน
6. เพื่อรวบรวมสารสนเทศเกี่ยวกับ โอกาสในงานอาชีพต่างๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนปัจจุบันของโรงเรียน
7. เพื่อทราบความคิดเห็นของนักเรียนเก่าเกี่ยวกับการที่จะปรับปรุงโครงการต่างๆ ของโรงเรียนให้สนองความต้องการของนักเรียนได้ดีที่สุด
8. เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเก่าของโรงเรียน

2.1.4 วิธีการติดตามผล

ในการดำเนินงานการติดตามผลนี้จะต้องมีการวางแผนงานตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นสุดท้ายให้ชัดเจนต้องกำหนดวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาให้แน่ชัดและครอบคลุมงานที่จะศึกษาทั้งหมด ถ้าระดับขั้นตอนของการดำเนินงานดังที่ เวนทลิง (อ้างโดย ทวีป ศิริรัศมี. 2517 : 18) ได้กำหนดไว้ มีดังนี้

1. กำหนดกลุ่มประชากรที่จะติดตามผล ในการติดตามผลจะต้องกำหนดไว้ว่าจะศึกษาช่วงระยะเวลาปีการศึกษาใด และจำนวนประชากรที่จะศึกษาว่ามีจำนวนเท่าใด

2. เลือกวิธีการที่จะใช้ในการติดตามผล เนื่องจากเทคนิคในการติดตามผลมีหลายวิธี เช่น สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล หรือสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม เป็นต้น ซึ่งเทคนิควิธีการที่จะใช้ในการติดตามผล ผู้วิจัยจะต้องเลือกกำหนดเอาไว้

3. การส่งข้อมูลกลับคืน จำนวนข้อมูลที่จะได้รับกลับคืนมานี้ ผู้วิจัยจะต้องคำนึงถึงให้มาก เพราะถ้าได้รับข้อมูลกลับคืนมาน้อยย่อมจะทำให้งานวิจัยนั้น ใดผลออกมาไม่ดีเท่าที่ควร ดังนั้นในการสร้างเครื่องมือ หรือแบบสอบถามสำหรับงานติดตามผลต้องออกแบบให้ดี เพราะผู้ตอบแบบสอบถามอาจจะไม่ตอบกลับคืนมาได้ ถ้าพบว่าแบบสอบถามนั้น ไม่มีสาระสำคัญ อ่านแล้วไม่เข้าใจ มีความสงสัยเกิดขึ้น ข้อมูลที่ตอบไปจะมีผลร้ายต่อผู้ตอบ และใช้เวลามากในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้ผู้วิจัยจะต้องระมัดระวังในการออกแบบสอบถามให้ดี และจะต้องหาวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลกลับคืนมามากที่สุดเท่าที่จะมากได้

วิธีการติดตามผล ได้มีนักวิชาการและนักการศึกษาหลายท่านได้ให้แนวทางปฏิบัติไว้ดัง เช่น Ralph F. Berdie และคณะ (อ้างโดย วิทยา วิชาวิวัฒน์. 2530 : 62) ได้เสนอแนะแนวทางในการดำเนินการติดตามผลไว้ว่า

1. ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างคณะผู้บริหารการศึกษา ถึงความต้องการในการติดตามผล และเรื่องราวต่างๆ ที่ต้องการหาข้อมูลและต้องการศึกษา
2. ตั้งวัตถุประสงค์ และประโยชน์ที่สถานศึกษาจะได้รับ
3. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในการติดตามผล
4. นำวัตถุประสงค์ข้อเสนอแนะต่างๆ ไปพบทวนร่วมกับคณะครูและบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด เพื่อฟังข้อเสนอแนะและขอความช่วยเหลือ
5. วิธีการ และขบวนการต่างๆ รวมทั้งการวิเคราะห์ผลจะต้องมีความเชื่อถือได้ ดังนั้นจึงควรอาศัยผู้ชำนาญพิเศษ ซึ่งได้แก่ นักสถิติ นักวิจัย และผู้มีอาชีพอื่นๆ เพื่อช่วยในการวางแผนและเขียนแบบสอบถาม
6. มีการวางแผนและเตรียมงานอย่างดี ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
7. การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร อาจเลือกตามปีที่สำเร็จจากชั้นเรียนหรือไม่ก็จากกลุ่มเฉพาะก็ได้ตามความเหมาะสม
8. ต้องตัดสินใจล่วงหน้าว่า อย่างน้อยควรจะได้แบบสอบถามคืนเท่าไรเพราะการได้รับคืนมาทั้งหมดย่อมเป็นไปได้ แต่ถ้าได้รับข้อมูลน้อยเกินไปก็จะไม่ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ในการสรุป
9. นำผลที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์

2.2 อาสาสมัคร

อาสาสมัคร หมายถึง งานที่บุคคลอาสาสมัครเข้ามาทำงานด้วยความสมัครใจ ซึ่ง ประกิดวิธีโดยทัช (2510 : 3-4) ได้ให้ความหมายของอาสาสมัครว่า หมายถึง ผู้สมัครเข้ารับปฏิบัติกิจใดกิจหนึ่งที่ได้รับมอบหมายด้วยความสมัครใจ ไม่มีการบังคับใดๆ ทั้งสิ้น กล่าวง่ายๆ ว่า การเป็นอาสาสมัครเกิดขึ้นจากความสมัครใจที่จะเสียสละประโยชน์และความสุขสบายส่วนตัว เพื่อปฏิบัติการกิจที่จะนำมาซึ่งสาธารณะประโยชน์ อาสาสมัครต้องไม่มีเงินเดือน ดังเช่นข้าราชการหรือลูกจ้าง เพราะอาสาสมัครไม่ใช่เป็นอาชีพที่ถาวร หากแต่เป็นการปฏิบัติงานช่วงระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น งานของอาสาสมัครเป็นการบริการอย่างใดอย่างหนึ่งแก่ประชาชน เป็นงานที่ต้องคลุกคลีอยู่กับประชาชนมิใช่ในฐานะของผู้เชี่ยวชาญหรือผู้บริหารชั้นนโยบายส่วน นิตยาภรณ์ นาครัตน์ (2529 : 23) ได้กล่าวไว้ว่า การอาสาสมัครเรียกได้ว่าเป็นการกระทำของประชาชนโดยประชาชนและเพื่อประชาชนโดยแท้ ซึ่งเป็นแก่นของการปกครองระบอบประชาธิปไตย อาสาสมัครควรมีคุณสมบัติที่สำคัญคือ จะต้องเป็นบุคคลที่มีจิตใจมั่นคงพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีจิตใจโอบอ้อมอารี มีเมตตาธรรม อดทนและทนกลั่นต่อสิ่งเข้ายว่นทั้งหลาย โดยเฉพาะความเห็นแก่ตัว เห็นแก่ได้ ผลจากการปฏิบัติงานอาสาสมัคร จะส่งผลสะท้อนให้บังเกิดความอึดอัดใจ มีความปิติที่ผู้อื่นมีความสุข และทำให้คนมีความสุขที่แท้จริงและถาวร เพราะว่างานอาสาสมัครเป็นงานที่ทำเพื่อชุมชนของตน ต้องการให้ชุมชนมีสภาพความเป็นอยู่ดีขึ้นกว่าเดิม ต้องการให้ชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในชุมชนนั้นดีขึ้นด้วย อาสาสมัครจะอุทิศตนเพื่อประโยชน์ของชุมชนและเพื่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน

นอกจากนี้ บุญเจือ ถิ่นนคร (2521 : 11) ได้กล่าวถึงงานของอาสาสมัครซึ่งพอจะสรุปได้ดังนี้ คือ

1. สนับสนุน ส่งเสริมเจ้าหน้าที่ประจำในท้องถิ่น หรือส่วนกลาง ให้พิจารณาปรับปรุงบริการที่กำลังเป็นอยู่ให้ดีขึ้น
2. เป็นหน่วยงานในการรณรงค์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในปัญหาที่ชุมชนกำลังเผชิญอยู่
3. ปฏิบัติงานร่วมกับองค์การของรัฐ หรือเอกชนที่มีอยู่แล้ว ในการเข้าไปให้บริการโดยตรง หรือโดยอ้อม สำหรับบุคคลที่กำลังประสบปัญหา
4. ให้ความช่วยเหลือหรือริเริ่มการสำรวจค้นหาความขาดแคลน หรือช่องว่างที่เกิดขึ้นในโปรแกรมต่างๆ
5. ให้ความช่วยเหลือในการที่จะคิดสร้าง หรือจัดให้มีโปรแกรมใหม่ๆ ขึ้นมา เพื่อบำบัดความต้องการของชุมชน และให้ความร่วมมือกับกลุ่มต่างๆ ในท้องถิ่น

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2.3 บทบาทและหน้าที่ของเกษตรกรผู้นำ

2.3.1 หน้าที่ของเกษตรกรผู้นำ

กรมส่งเสริมการเกษตร (ม.ป.ป. : 7-8) ได้กำหนดหน้าที่ของเกษตรกรที่เป็นผู้นำไว้ดังนี้คือ เกษตรกรผู้นำมีหน้าที่เป็นแกนกลาง รับความรู้และกระจายความรู้ที่ได้รับไปสู่เกษตรกรอื่นๆ ในหมู่บ้าน เพื่อให้เกษตรกรอื่นๆ ได้มีโอกาสรับความรู้และนำไปปฏิบัติได้รวดเร็วขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยเกษตรกรอื่นๆ ในการแก้ไขปัญหาบางประการที่สามารถจะแก้ไขกันเองได้ นอกจากนี้เกษตรกรผู้นำจะต้องปฏิบัติงานช่วยเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ในการปฏิบัติงานส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ทั่วไป เช่น การจัดทำฟาร์มสาธิตการเลี้ยงสัตว์ การเป็นสื่อกลางของการประสานงานระหว่างเกษตรกรในหมู่บ้านกับเจ้าหน้าที่ และการกระจายความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์ในหมู่บ้าน รวมทั้งตรวจสอบและรายงานเกี่ยวกับการระบาดของโรคสัตว์ให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ทราบ เพื่อจะได้ช่วยเหลือได้ทันทั่วถึง ตลอดจนเป็นผู้คอยช่วยเหลือแนะนำ หรือแก้ปัญหาทางการเลี้ยงสัตว์ในระหว่างที่เจ้าหน้าที่ไม่อยู่ หรือยังไม่ถึงกำหนดเยี่ยม

นอกจากนี้แล้ว วินิจ เกตุขำ และคมเพชร ฉัตรสุกกุล (2522 : 102) กล่าวว่า ผู้นำจะต้องเป็นผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบต่อการพัฒนาของกลุ่ม โดยเอื้ออำนวยความสะดวกให้มีการปฏิบัติงานในกลุ่ม แบ่งความรับผิดชอบในหน้าที่การงานส่งเสริมให้สมาชิกทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสำเร็จ และแก้ไขปัญหาทั้งหลายที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานและพัฒนาการของกลุ่ม และ วิจิตร อวาทกุล (2537 : 189) ได้กล่าวว่า ผู้นำต้องให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ ร่วมมือวางแผน ควบคุม ชี้แนวทางในการทำงานของกลุ่มดำเนิน ไปสู่เป้าหมาย โดยให้ได้ทั้งผลสำเร็จของงาน และรักษาสถานภาพของกลุ่มให้มีความมั่นคงด้วย

สรุปได้ว่า ผู้นำทางการเกษตรในชุมชนหนึ่ง ก็คือ บุคคลที่เป็นที่ปรึกษาและให้ความรู้ คำแนะนำทางการเกษตรแก่เกษตรกรอื่นๆ ในชุมชนนั้น ฉะนั้นการสร้างผู้นำในชุมชน เพื่อมีแกนนำ (Core Persons) ควรมีลักษณะที่สำคัญดังนี้ (ดิเรก ฤกษ์หรัย. 2528 : 12)

1. เป็นผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียหรือมีผลประโยชน์ร่วมกับโครงการอย่างแท้จริง เพราะบุคคลเหล่านี้จะมีปัญหาพร้อม ความต้องการร่วมที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม
2. เป็นตัวแทนของกลุ่มอาชีพที่ทำอยู่แล้ว หรือกลุ่มสนใจที่กำลังจะร่วมโครงการ ซึ่งควรจะเป็นกลุ่มขนาดเล็ก (Small Group) คือ 10 - 15 คน ซึ่งจะเป็นกลุ่มหลากหลายในชุมชน

2.3.2 บทบาทของผู้นำเกษตรกร

ผู้นำทางการเกษตรเป็นผู้นำทางสาขาอาชีพเกษตรกรกรรม ซึ่งเป็นอาชีพที่สำคัญและเป็นอาชีพหลักของประชากรในประเทศไทยเป็นส่วนใหญ่จึงได้มีผู้ให้ความหมายของผู้นำทางการเกษตร คือ นาด พันธุมนาวิน (2532 : 60) กล่าวว่า ผู้นำทางการเกษตรเป็นบุคคลที่มีความเข้าใจเอกสารเป็นเอกสารที่ส่งวนเวียนสำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สนใจบริการของงานส่งเสริมการเกษตรของสถาบันต่างๆ มีความคิดริเริ่มมีความกระตือรือร้นที่จะรับเอาวิธีการและอาชีพใหม่ๆ มีความสามารถในการปฏิบัติงานให้ก้าวหน้า เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่นๆ ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตน เพื่อรวมพลังเกษตรกรให้รวมกันเป็นกลุ่ม เพื่อให้มีอำนาจต่อรองในด้านการตลาด โดยสรุปที่สำคัญ มีดังนี้ (ชวาลวุฒ ไซษนุวัต. 2537 : 55)

(1) เป็นสื่อกลางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับบุคคลภายในกลุ่ม โดยชักชวนเกษตรกรให้เข้าร่วมในกิจกรรมของกลุ่มด้วยการชี้แนะปัญหา และสถานการณ์ ให้เกษตรกรที่อยู่ในภาวะเดียวกันได้ทราบและร่วมกันปรึกษาหารือ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการรวมกลุ่ม

(2) เป็นสื่อกลางระหว่างกลุ่มกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง ผู้นำเกษตรกรมักจะได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ติดต่อกับส่วนราชการ หรือสถาบันธุรกิจเอกชนเพื่อติดต่อธุรกิจ หรือขอความร่วมมือช่วยเหลือ ทั้งนี้เพื่อสมาชิกของกลุ่มได้รับผลประโยชน์จากการติดต่อธุรกิจทั้งในการพัฒนาและการดำรงชีวิต ฉะนั้น ผู้นำกลุ่มเกษตรกรจึงต้องใช้ความสามารถ และเสียสละเพื่อกลุ่มของตน

(3) เป็นผู้ดำเนินงานจัดทำกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่ม เช่น การประชุมกลุ่ม การกำหนดนโยบาย และดำเนินการต่างๆ ทั้งในสถานที่ตั้งกลุ่ม และเป็นผู้แทนกลุ่มไปร่วมกิจกรรมกับกลุ่มหรือบุคคลภายนอก เพื่อให้เกิดผลคืออย่างใดอย่างหนึ่งขึ้นกับกลุ่มของตน ซึ่งนอกจากจะเป็นการติดต่อหรือดำเนินธุรกิจร่วมกันแล้ว อาจเป็นการประชุมสร้างความสัมพันธ์ต่างๆ ให้เกิดขึ้นระหว่างสมาชิก และระหว่างกลุ่มในท้องถิ่นใกล้เคียงกัน หรือระหว่างกลุ่มที่มีลักษณะเหมือนกัน และทำไม่เกษตรกรในท้องถิ่นจึงได้เลือกขึ้นมาเป็นผู้นำ

2.4 ประเภทและการพัฒนาเกษตรกรผู้นำ

2.4.1 ประเภทของผู้นำ

ผู้นำเกษตรกรที่เป็นอยู่ปัจจุบันมีอยู่ 4 แบบ คือ (ทำนอง สิงคาลวุฒิช. 2537 :490-491)

1. ผู้นำเกษตรกรตามธรรมชาติ โดยพิจารณาจากเกษตรกรที่มีวิบุลย คุณวุฒิ และภาวะของความเป็นผู้นำอย่างอื่นๆ ในท้องถิ่น

2. ผู้นำเชื้อเชิญ หมายถึง หน่วยราชการกำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่เห็นสมควรได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้นำเกษตรกร เช่น บุคคลที่ประสบความสำเร็จในอาชีพทางเกษตรมีชื่อเสียง

3. ผู้นำเกษตรกรแบบกึ่งทางการ หมายถึง บุคคลที่ได้รับการเลือกตั้ง และมีการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจแห่งกฎหมาย คือ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำเกษตรกรประเภทนี้ย่อมจะเข้ามาช่วยแก้ไขในฐานะผู้ปกครองท้องถิ่น จึงถือได้ว่าทั้งอำนาจและหน้าที่ ยังต้องปฏิบัติตนเป็นผู้นำเกษตรกรด้วยหน้าที่หนึ่ง

4. ผู้นำเกษตรกรประเภทอื่นๆ นอกจากเกษตรกรแล้ว ยังมีบุคคลที่ประกอบอาชีพทางการเกษตรอีกจำนวนมาก เช่น ครู พ่อค้า นายทุน เจ้าของที่ดิน ตลอดจนพระสงฆ์ ฯลฯ เมื่อมีปัญหาเอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ใดๆ ที่แก้ด้วยตนเองไม่ได้ ใครอยู่ใกล้ที่สุดและที่คาดว่าพอจะปรับทุกข์หาทางช่วยเหลือแก้ปัญหาได้ บุคคลผู้นั้นก็อาจเปรียบได้เป็นฟางเส้นแรกให้ยัดเกาะ ไม่ว่าจะเข้านั้นจะมีคุณสมบัติเหมาะสมหรือไม่ แต่ก็ถือได้ว่าเป็นการยอมรับให้ทำหน้าที่เป็นผู้นำได้ ซึ่งอาจนับเป็นผู้นำเกษตรกรลักษณะหนึ่งได้

ในการปฏิบัติงานส่งเสริมการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในท้องที่ต่างๆ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมต้องปฏิบัติงานกับผู้นำหมู่ 4 ประเภทด้วยกันดังนี้ (สมศักดิ์ สุระวดี. 2537 :460-462)

1. ผู้นำเกษตรกรในด้านกิจกรรม หมายถึง ผู้นำเกษตรกรที่มีส่วนช่วยงานส่งเสริมการเกษตรในด้านกิจกรรมพิเศษ หรือเหตุการณ์พิเศษที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมจัดทำในพื้นที่ เช่น การทำแปลงสาธิต แปลงทดสอบ แปลงขยายพันธุ์ การจัดงานวันสาธิต การจัดงานวันเกษตร และการจัดทัศนศึกษา

2. ผู้นำเกษตรกรในการจัดตั้งกลุ่มสถาบันเกษตรกร หมายถึง ผู้นำที่มีส่วนช่วยงานส่งเสริมการเกษตรในการรวมเกษตรกรเพื่อจัดตั้งเป็นกลุ่มสถาบันเกษตรกร เพื่อให้เกิดการช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างเกษตรกรและเพื่อให้มีพลังต่อรองและการดำเนินธุรกิจต่างๆ เช่น กลุ่มเกษตรกร กลุ่มสหกรณ์การเกษตร กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร และกลุ่มชุมชนเกษตรกร เป็นต้น

3. ผู้นำเกษตรกรทางวิชาการ หมายถึง ผู้นำเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จในอาชีพที่ตนเองกระทำอยู่ เช่น ทำสวนผลไม้ ทำนา ทำไร่ หรือเลี้ยงสัตว์ หรือด้านคหกรรมศาสตร์ ผู้นำประเภทนี้มักจะพบในบางท้องที่ และจะมีความสามารถเฉพาะตัวจนเป็นที่รู้จักกันดีในท้องถิ่น เช่น ในด้านการทำสวนผลไม้ อาจจะมีชื่อเสียงในด้านการขยายพันธุ์ไม้จำหน่าย จนเป็นที่รู้จักของเกษตรกรในท้องถิ่นและทั่วไป

4. ผู้นำเกษตรกรในการวางแผนและจัดทำโครงการ หมายถึง ผู้นำที่มีส่วนช่วยงานส่งเสริมการเกษตรในด้านงานของเจ้าหน้าที่เอง และด้านสถาบันเกษตรกรในรูปของที่ปรึกษาและในด้านโครงการพัฒนาท้องถิ่นในรูปของสภาตำบล เป็นต้น ผู้นำเกษตรกรในการวางแผนและจัดทำโครงการเกิดจากการแต่งตั้งของสมาชิกของกลุ่ม หรือการขอความร่วมมือให้มาช่วยงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม เช่น ที่ปรึกษากลุ่มชุมชนเกษตรกร เกษตรหมู่บ้าน หรืออาจเกิดจากการแต่งตั้งของทางราชการคัดเลือก ผู้นำเกษตรกรในแต่ละสาขาอาชีพให้มีบทบาท เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2.4.2 การพัฒนาเกษตรกรผู้นำ

ต้องคำนึงถึงลักษณะต่างๆของบุคคลที่จะมาเป็นผู้นำ สมศักดิ์ สุระวดี (2537 : 462) ได้กล่าวไว้ดังนี้

1. มีความเชื่อมั่นในเพื่อนบ้านของตนว่า ทุกคนมีความปรารถนาที่จะปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ของตนเองให้ดีขึ้น

2. เป็นที่รักใคร่ชอบพอกับเพื่อนบ้าน และชอบที่จะทำงาน หรือร่วมกิจกรรมกับเพื่อนบ้าน
ทั้งหลาย

3. จะเป็นผู้ที่ชาวบ้านเอ่ยชื่อบ่อย ๆ เพราะเป็นที่นิยมชมชอบของเพื่อนบ้าน
4. ในการประกอบอาชีพหรือการทำงานต่างๆ มักจะทำงานเป็นตัวอย่างที่ดี
5. เป็นผู้ที่มีความสนใจใฝ่หาความรู้ และสนใจที่จะเรียนรู้ในวิชาการใหม่ ๆ
6. ลักษณะประจำที่คืออย่างหนึ่ง คือ มีความปรารถนาที่จะทำงาน โดยเฉพาะงานที่เป็น

ประโยชน์แก่ส่วนรวม

7. เป็นผู้ที่เชื่อถือได้ และไว้วางใจได้ เป็นที่พึ่งของทุกๆ คน
8. เป็นผู้ที่มีอารมณ์ดี มีอารมณ์ขันอยู่เสมอ และมีสุขภาพดี
9. ให้ความยุติธรรมต่อทุกคนที่ตนเองมีส่วนเกี่ยวข้องกับอยู่ด้วย
10. ได้มีการช่วยเหลืองานของหมู่บ้าน หรือท้องถิ่นที่ผ่านมาเป็นอย่างดี
11. สามารถคบกับคนได้ทุกระดับ ไม่ว่าจะเด็กหรือแก่
12. มีความปรารถนาที่จะร่วมแก้ปัญหาต่างๆ ในเรื่องสำคัญของหมู่บ้าน

ซึ่งขั้นตอนการวางแผนพัฒนาผู้นำเกษตรกร (ทำนอง สังคาลวณิช. 2537 : 499) ได้กล่าวไว้ดังนี้

1. กำหนดลักษณะความต้องการผู้นำเกษตรกรว่ามีความต้องการผู้มีความรู้ คุณสมบัติ และความสามารถอย่างไร ในลักษณะที่เป็นพื้นฐานของความต้องการที่บรรดาผู้นำเหล่านั้นควรจะมี และคงจะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้หลังจากได้รับการพัฒนา หรือฝึกอบรมไปแล้ว ขณะเดียวกัน ก็ควรทราบจำนวนผู้นำเกษตรกรที่ต้องการ และแนวโน้มอัตราเพิ่มตามระยะเวลาด้วย

2. วิธีการจัดหาผู้นำเกษตรกร เมื่อทราบจำนวนและข้อมูลพื้นฐานตามต้องการแล้ว ขั้นตอนต่อไปควรกำหนดวิธีการเสาะหาผู้นำ เช่น การสำรวจ การให้หน่วยงานเสนอชื่อ เพื่อจะได้ทราบจำนวนทั้งในปัจจุบันและอนาคต ว่ามีความต้องการเพิ่มหรือทดแทนในกรณีที่มีผู้เปลี่ยนใจของตนตัวในภายหลังอย่างไร

3. การฝึกอบรมและการพัฒนา เมื่อได้บุคลากรเป้าหมายครบถ้วนแล้ว ก็ต้องพิจารณาต่อไปว่าควรจะจัดขั้นตอนการพัฒนาอย่างไร ถ้าเป็นการฝึกอบรมก็ต้องจัดกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมกับระดับความรู้ ลักษณะของงานที่จะได้รับมอบหมาย และสอดคล้องกับหน่วยบริการงานส่งเสริมการเกษตร ในฐานะที่จะเป็นต้นสังกัดต่อไป

4. การวัดผลการฝึกอบรม การพัฒนาหรือฝึกอบรมไม่ว่าจะใช้วิธีใดหรือมีวัตถุประสงค์อย่างไรก็ตาม ย่อมจะมีผลสะท้อนเป็นความสำเร็จด้วยความสามารถของบุคคล สำหรับในด้านผู้นำทางเกษตรกรในระยะแรกคงไม่อาจวัดผลในทางวิชาการ หรือทักษะที่จะนำไปใช้ในการผลิตได้ คงจะประเมินได้เพียงในส่วนที่เกี่ยวกับภาวะของความเป็นผู้นำ เช่น ด้านมนุษยสัมพันธ์ การวางตัว ความสามารถในการจูงใจคน เป็นต้น

5. การกำหนดระเบียบวิธีการตอบแทน การที่ได้ผู้นำเกษตรกรที่ดีมาร่วมงานกับราชการ คำนึง ในบางกรณีค่าจ้างมิใช่เป็นสิ่งเดียวที่ผู้นำต้องการ แต่ยังมีลักษณะอื่นๆ อีก เช่น การตอบแทนน้ำใจอย่างใดอย่างหนึ่ง การให้เกียรติยกย่อง เป็นต้น

2.5 โครงการอบรมเกษตรกรผู้นำและหลักสูตรการฝึกอบรม อพปม. (กรมปศุสัตว์.

2538 : 7)

1 หลักการและเหตุผลของโครงการฝึกอบรม

ตามนโยบายและการพัฒนา “ทรัพยากรมนุษย์” โดยมุ่งเน้นให้ “คนเป็นเป้าหมายของการพัฒนา” ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาให้เห็นตามศักยภาพ มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศทุกมิติ ซึ่งเป็นการสอดคล้องกับแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดังนั้นในการพัฒนาอาชีพ การเลี้ยงปศุสัตว์จึงจำเป็นต้องมุ่งเน้น “ระบบการมีส่วนร่วมของเกษตรกร (People Participation)” เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาปศุสัตว์ในปัจจุบัน ซึ่งจะต้องเผชิญกับสภาพแวดล้อมภายนอกที่จะมีอิทธิพลหรือผลกระทบต่อการพัฒนาทางด้านปศุสัตว์ ทั้งด้านสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ แนวความคิด ภาวะการแข่งขัน และการตลาด ซึ่งมีผลทำให้จำเป็นต้องมีการผสมผสานเพื่อการวางแผนในการพัฒนาในด้านการให้การศึกษา การพัฒนาในงาน และการฝึกอบรม อันจะก่อให้เกิดระบบการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่องตลอดจนเกิดการประสานการใช้ทรัพยากรในกรมปศุสัตว์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

กรมปศุสัตว์จึงเห็นความสำคัญที่จะต้องสร้างเกษตรกรผู้นำ หรือเกษตรกรอาสาสมัครในท้องที่หมู่บ้าน โดยให้เกษตรกรเหล่านั้นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปศุสัตว์โดยยึดหลัก “มีความต้องการร่วม มีความสนใจร่วม และได้รับผลตอบแทนร่วม” พร้อมทั้งตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการเป็นเกษตรกรอาสาสมัครมากขึ้นด้วยการฝึกอบรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเกษตรกรผู้นำชุมชนระดับหมู่บ้านให้เป็นแกนนำของเกษตรกรเกี่ยวกับการแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์ อันจะเอื้อต่อระบบส่งเสริมการปศุสัตว์ในการจัดตั้งเป็น “ศูนย์พัฒนาปศุสัตว์ประจำตำบล (ศพต.)” ต่อไป

2.2 ให้อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน(อพปม.) สามารถเป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงปศุสัตว์โดยการทำฟาร์มสาธิตเพื่อให้เพื่อนบ้านเกษตรกรศึกษาและปฏิบัติตามได้

2.3 ให้อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน(อพปม.) เป็นเกษตรกรอาสาสมัครในท้องที่หมู่บ้านในการเป็นสื่อกลางการสื่อสารเพื่อพัฒนาปศุสัตว์ระดับหมู่บ้านในการถ่ายทอดความรู้

ประสานงานระหว่างเกษตรกรผู้นำอาชีพการเลี้ยงสัตว์ประจำตำบล กับเพื่อนสมาชิกเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ และเกษตรกรกับเจ้าหน้าที่ของกรมปศุสัตว์ เกี่ยวกับเรื่องการเลี้ยงปศุสัตว์

2.4 เพื่อให้อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน(อพปม.) ได้เป็นเกษตรกรอาสาสมัครในการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการของกรมปศุสัตว์ อาทิเช่น โครงการป้องกันและกำจัดโรคระบาดสัตว์ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย การเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า การสร้างหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ และการสุขภาพสัตว์ เป็นต้น

3. จำนวนเกษตรกรเป้าหมาย

ฝึกอบรมเกษตรกรผู้นำอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน(อพปม.) ทั่วประเทศหมู่บ้านละ 1 คน ภายในปีงบประมาณ 2543 โดยเริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ 2538 เป็นต้นไป

4. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานปศุสัตว์จังหวัด และสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ

5. วิธีการดำเนินการฝึกอบรม

5.1 จัดตั้งคณะทำงาน ให้ปศุสัตว์จังหวัดตั้งคณะทำงานโครงการฝึกอบรม หลักสูตรอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน(อพปม.) เนื่องจากต้องประสานงานกับหลายหน่วยงาน จึงมีความจำเป็นต้องมีคณะทำงานจากหน่วยงานต่างๆ

- ที่ปรึกษา
- ปศุสัตว์เขต
- คณะทำงาน
- ปศุสัตว์จังหวัด ประธานคณะทำงาน

5.2 จัดทำแผนปฏิบัติงานฝึกอบรม

ให้คณะทำงานโครงการ ฯ พิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติงานฝึกอบรม โดยพิจารณาความเหมาะสม ความสะดวก และความคล่องตัวในการปฏิบัติงานของคณะทำงาน โดยพิจารณาเกี่ยวกับการกำหนดหลักสูตร ระยะเวลาดำเนินการ ตารางการฝึกอบรม สถานที่ฝึกอบรม สถานที่พักค้าง สถานที่ศึกษาดูงาน และคณะวิทยากร

5.3 การคัดเลือกเกษตรกรเป้าหมาย

ให้คณะทำงานโครงการ ฯ พิจารณาคัดเลือกหมู่บ้านเป้าหมายที่จะเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม และมอบหมายให้ปศุสัตว์อำเภอ เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกเกษตรกรเข้ารับการฝึกอบรม

5.4 คุณสมบัติของเกษตรกรเป้าหมาย

5.4.1 มีสัญชาติไทย

5.4.2 อายุ 22 - 50 ปี

5.4.3 เป็นเกษตรกรที่ประกอบอาชีพเลี้ยงปศุสัตว์อย่างถาวรหรือมีความสนใจที่จะทำหน้าที่อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน ในการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการของกรมปศุสัตว์

5.5 จำนวนเกษตรกรเป้าหมายเป็นรายจังหวัด (ตามบัญชีรายละเอียดเป้าหมายแต่ละปีงบประมาณ)

5.5.1 มีความรู้ไม่ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อ่านหนังสือออกและเขียนหนังสือได้ เพื่อสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี

5.5.2 เป็นผู้ที่ตั้งชมชุมชนหมู่บ้านยอมรับ และเป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย ไม่เคยต้องโทษจำคุก โดยพิพากษาของศาล

5.5.3 มีลักษณะเป็นผู้นำ เป็นผู้มีความขยันและมีมนุษยสัมพันธ์ดี เพื่อสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เพื่อนเกษตรกรได้

5.5.4 สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตร

5.6 สถานที่ฝึกอบรม

5.6.1 ระดับจังหวัด

- บริเวณสำนักงานปลัดตัวจังหวัด
- บริเวณศูนย์ฯ / สถานีบำรุงพันธุ์สัตว์
- บริเวณศูนย์ฯ / สถานีอาหารสัตว์
- บริเวณชุมชนที่เหมาะสมในจังหวัด

5.6.2 ระดับอำเภอ

- บริเวณฟาร์มเกษตรกรในหมู่บ้าน
- บริเวณวัดในหมู่บ้าน
- บริเวณโรงเรียนในหมู่บ้าน
- บริเวณชุมชนที่เหมาะสมในหมู่บ้าน

6. หลักสูตรการฝึกอบรม ประกอบด้วย 4 หมวดวิชา

6.1 หมวดวิชาเพื่อการพัฒนาการมีส่วนร่วมในท้องถิ่น

6.2 หมวดวิชาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาพัฒนาปลัดตัวประจำหมู่บ้าน (อพปม.)

ด้านการปลัดตัว

6.3 หมวดวิชาเกี่ยวกับการบันทึก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของ อาสาพัฒนาปลัดตัวประจำหมู่บ้าน(อพปม.)

6.4 หมวดวิชาศึกษาปฏิบัติ กำหนดการฝึกอบรม 3 วัน

7. รายละเอียดเนื้อหาวิชา

ให้ผู้รับผิดชอบในการจัดทำตารางฝึกอบรม ได้พิจารณากำหนดหัวข้อวิชา ขอบเขตเนื้อหาวิชาเทคนิคการฝึกอบรมแต่ละเนื้อหาวิชาโดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการสร้างผู้นำอาสา เกษตรกร เข้าร่วมโครงการ และประโยชน์ที่อาสาพัฒนาปลัดตัวประจำหมู่บ้าน (อพปม.) จะได้รับจากการฝึกอบรมภายใน 3 วัน เป็นประเด็นสำคัญ ในการนี้ขอเสนอหัวข้อวิชาหลักสูตรนี้ เพื่อประกอบการพิจารณากำหนดตารางฝึกอบรม

8. การประเมินผล

การฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมเกษตรกรผู้นำหลักสูตรอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) เป็นการฝึกอบรมที่มีความสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาด้านการเลี้ยงสัตว์ของเกษตรกรในท้องถิ่นให้ดียิ่งขึ้น ในการนี้การประเมินผลการฝึกอบรม จึงมีความจำเป็นที่จะช่วยในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการฝึกอบรมให้เหมาะสมดียิ่งขึ้นจึงได้กำหนดการประเมินผล ประกอบด้วย

1. การประเมินผลก่อนการฝึกอบรม

วัตถุประสงค์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการฝึกอบรมทราบข้อมูลพื้นฐานของเกษตรกร เช่น อายุ ระดับการศึกษา อาชีพหลัก อาชีพรอง ฯลฯ และทราบข้อคิดเห็นอื่นๆ ของเกษตรกรที่เข้ารับการฝึกอบรม

2. การประเมินผลหลังการฝึกอบรม

วัตถุประสงค์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการฝึกอบรมทราบผลการฝึกอบรมว่าเกษตรกรมีความมั่นใจและสามารถทำหน้าที่เป็นอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ได้มากเพียงใดและทราบข้อคิดเห็นของเกษตรกร เพื่อประโยชน์ในการจัดการฝึกอบรมครั้งต่อไป

วิธีดำเนินการประเมินผล

1. การประเมินผลก่อนการฝึกอบรม

1.1 ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการฝึกอบรมอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ถ่ายเอกสารหรือพิมพ์ ตามแบบการประเมินก่อนการฝึกอบรมให้ครบจำนวนเกษตรกรผู้เข้ารับการฝึกอบรม

1.2 ให้แจกแบบประเมินผลก่อนการฝึกอบรม ให้แก่เกษตรกรผู้เข้ารับการฝึกอบรมก่อนการฝึกอบรม

1.3 เมื่อเกษตรกรตอบแบบประเมินผลก่อนการฝึกอบรมแล้ว ให้สรุปผลวัน เดือน ปี สถานที่ฝึกอบรม จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวนผู้ตอบแบบประเมินผลและสรุปผลการประเมินผลตามแบบสรุปผลการประเมินก่อนการฝึกอบรม

2. การประเมินผลหลังการฝึกอบรม

2.1 ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการฝึกอบรมอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ถ่ายเอกสารหรือพิมพ์ตามแบบประเมินผลหลังจากการฝึกอบรม ให้ครบจำนวนเกษตรกรผู้เข้ารับการฝึกอบรม

2.2 ให้แจกแบบประเมินผลหลังการฝึกอบรม แล้วให้สรุปผล วัน เดือน ปี สถานที่ฝึกอบรม จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวนผู้ตอบแบบประเมินผลและสรุปผลการประเมินผลตามแบบสรุปผลการประเมินหลังการฝึกอบรม

3. ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการสรุปผลการประเมินผลทั้งก่อนและหลัง พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อที่จะได้นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ผลตลอดจนพิจารณาปรับปรุงในการฝึกอบรมครั้งต่อไป

2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บุญชัย บุญวิรัตน์ (2517 :77-78) ได้ติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาโท จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา 2500-2515 เกี่ยวกับทัศนคติของผู้บังคับบัญชา จำนวน 123 คน และผู้ร่วมงาน จำนวน 132 คน ผลการวิจัยปรากฏว่า ผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานมีความเห็นว่าผู้สำเร็จ กศ.บ. มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน โดยทั่วไปอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี ผู้บังคับบัญชาให้ความเห็นว่าผู้สำเร็จ กศ.บ. มีความสามารถในการเป็นผู้นำ ความสามารถในการผลิตผลงานทางวิชาการ และความสามารถในการจัดกิจกรรมทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ผู้ร่วมงานให้ความเห็นว่าผู้สำเร็จ กศ.บ. อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ส่วนความสามารถในการจัดกิจกรรมทางวิชาการอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน้อย

ลลิตา กิตติประสาร (2518: 139-156) ได้ติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต และผู้สำเร็จประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะบรรณารักษ์จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ในปีการศึกษา 2508-2516 เพื่อศึกษาถึงตำแหน่งหน้าที่และสภาพงานผู้สำเร็จการศึกษาได้ความรู้ทางบรรณารักษ์มากน้อยเพียงใด ตลอดจนต้องการทราบความคิดเห็นและทัศนคติของผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ผลการวิจัยพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่พอใจในงานที่ทำอยู่ ซึ่งเป็นงานเกี่ยวกับห้องสมุด โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ร้อยละ 42.30 ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าห้องสมุด สำหรับความเห็นของผู้บังคับบัญชาเห็นว่า บัณฑิตส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี ส่วนการผลิตงานทางวิชาการนั้น ผู้บังคับบัญชาเห็นว่าควรเน้นการศึกษาค้นคว้าเรื่องราวของต่างประเทศให้มาก โดยเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษ และปลูกฝังให้เป็นผู้รักวิชาชีพให้ลึกซึ้ง นอกจากนั้นยังให้เพิ่มความรู้เกี่ยวกับการวิจัย และดำเนินงานเกี่ยวกับห้องสมุดให้มากขึ้น ส่วนข้อเสนอของผู้สำเร็จการศึกษาเห็นว่า ควรเพิ่มวิชาการทางด้านการศึกษาสัมพันธ์ ตลอดจนการซ่อมและรักษาหนังสือ นอกจากนั้นยังให้สถาบันจัดบริการเกี่ยวกับข่าวสารหรือการฝึกอบรมเพิ่มเติมในบางโอกาสด้วย

ลดาพร รวีรัฐ (2523:76-83) ได้วิจัยเรื่องการติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตครุศาสตร์ เพื่อเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงาน และศึกษาปัญหาอุปสรรคในการทำงานของมหาบัณฑิตทางครุศาสตร์และการเปรียบเทียบการประเมินผลตนเองกับการประเมินโดยผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประกอบด้วยมหาบัณฑิตทางครุศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา 2519-2520 จำนวน 674 คน และผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิต จำนวน 100 คน โดยใช้แบบสอบถามและเอกสารเป็นเอกสารที่ส่งวนเวียนสำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

การสัมภาษณ์ ผลปรากฏว่า มหาบัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานตามสาขาวิชาที่เรียน และก่อนเข้าศึกษา ระดับปริญญาโท มหาบัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำอยู่แล้ว และเมื่อสำเร็จการศึกษาก็ยังคงทำงานอยู่ที่เดิม แต่มีตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้น มหาบัณฑิตส่วนใหญ่พอใจในตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่ และสามารถนำความรู้ประสบการณ์จากการศึกษาไปใช้ได้มาก ปัญหาหรืออุปสรรคในการทำงานของมหาบัณฑิตส่วนใหญ่เนื่องมาจากมีงานรับผิดชอบมากเกินไปไม่พอใจระบบการบริหารงาน ขาดงบประมาณ มหาบัณฑิตส่วนใหญ่ประเมินตนเองด้านต่างๆ อยู่ในระดับดีมาก คล้ายคลึงกันกับที่ผู้บังคับบัญชาประเมิน

อรุณี สุวรรณสุขโรจน์ (2525 : 47-52) ได้ทำวิจัยเรื่องการติดตามการทำงานของมหาบัณฑิตสาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2507-2520 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของมหาบัณฑิตในการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามกับมหาบัณฑิตดังกล่าว จำนวน 201 คน มหาบัณฑิตส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่า ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาปริญญาโท โสตทัศนศึกษา ส่วนมากได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานพอประมาณ ปัญหาส่วนใหญ่พบว่าขาดงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องมือ อุปกรณ์ ให้เพียงพอกับการใช้งานและได้เสนอให้มีการปรับปรุงการสอนเน้นภาคปฏิบัติให้มากกว่าทฤษฎี เพิ่มเนื้อหาวิชาที่มีความก้าวหน้าทางวิชาการ ไว้ในหลักสูตรด้วย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การติดตามผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านใน
จังหวัดอ่างทอง ปี 2541 ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.)
รุ่นปี พ.ศ. 2538 และรุ่นปี พ.ศ. 2539 ในทุกอำเภอ ของจังหวัดอ่างทอง และใช้ประชากรทั้งหมดใน
การวิจัย จำนวน 300 คน

กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัย ใช้ตารางสำเร็จในการหากลุ่มตัวอย่างของ Krejcie และ Morgan
ซึ่งได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 169 คน (รวิวรรณ ชินะตระกูล, 2538 : 80-81)

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน
(อพปม.) ในจังหวัดอ่างทอง

อำเภอ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เมืองอ่างทอง	45	25
วิเศษชัยชาญ	51	29
ป่าโมก	44	25
โพธิ์ทอง	47	26
สามโก้	35	20
แสวงหา	40	23
ไชโย	38	21
รวม	300	169

ที่มา : สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดอ่างทอง ปี 2540

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาการติดตามผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.)

นี้ ใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structural Interview Schedule) ซึ่งประกอบด้วยคำถาม
เอกส ารเป็นเอกส ารที่สงวนเวลาหรือการเชิงงานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไมออนุญาตนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ต่างๆ ที่เป็นตัวแปรในการติดตามผล ขอบเขตของการติดตามผล ซึ่งครอบคลุม 14 ประเด็น โดยพิจารณาตามวัตถุประสงค์ของโครงการและของการประเมิน โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.)

ตอนที่ 2 ลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.)

ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา

3.3 การตรวจสอบ/ทดสอบเครื่องมือ

แบบสัมภาษณ์งานวิจัยในครั้งนี้ เมื่อสร้างเสร็จแล้ว ผู้วิจัยจะนำไปปรึกษาคณะอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผ่านการตรวจสอบพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เพื่อพิจารณาข้อความให้มีความเหมาะสม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นายสำคัญ ธรรมรัตน์ ปศุสัตว์จังหวัดปทุมธานี (เจ้าหน้าที่บริหารงานปศุสัตว์ 8)

2. นางรติวรรณ วีระพงศ์ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม 7 หัวหน้าฝ่ายฝึกอบรมสำนักงานปศุสัตว์เขต 1 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

3. นายอนุวัช เดชะสาสวัตต์ เจ้าหน้าที่บริหารงานสัตวบาล 7 หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการปศุสัตว์ สำนักงานปศุสัตว์เขต 1 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

4. นายวิวก ภาคพิบูลย์ เจ้าหน้าที่บริหารงานปศุสัตว์ 7 (หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา) สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดอ่างทอง

5. นายศักดิ์ ก่ออุไร นักวิชาการสัตวบาล 6 สำนักงานปศุสัตว์กรุงเทพมหานคร

หลังจากนั้น นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองสัมภาษณ์ กับตัวอย่างที่เลือกจากอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) จำนวน 10 คน ในจังหวัดปทุมธานี เมื่อทดลองเสร็จแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้แบบสัมภาษณ์ สมบูรณ์ที่สุดก่อนนำไปใช้

3.4 วิธีการรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1 ขอนหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ถึงสำนักงานปศุสัตว์เขต 1 และสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดอ่างทอง เพื่อขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูล

2 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือไปยังสำนักงานปศุสัตว์เขต 1 และสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดอ่างทองทำหนังสือขอความร่วมมือไปยังสำนักงานปศุสัตว์อำเภอต่างๆ ที่มีอาสาพัฒนาปศุ

สัปดาห์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอสัมภาษณ์ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน . (อพปม.) ดังต่อไปนี้

- 2.1 สำนักงานปศุสัตว์อำเภอวิเศษชัยชาญ
- 2.2 สำนักงานปศุสัตว์อำเภอโพธิ์ทอง
- 2.3 สำนักงานปศุสัตว์อำเภอไชโย
- 2.4 สำนักงานปศุสัตว์อำเภอแสวงหา
- 2.5 สำนักงานปศุสัตว์อำเภอป่าโมก
- 2.6 สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเมืองอ่างทอง
- 2.7 สำนักงานปศุสัตว์อำเภอสามโก้

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม ของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ใช้ค่าความถี่, ค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ใช้ค่าความถี่, ร้อยละ, ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา ใช้ค่าความถี่, ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 4 หาความสัมพันธ์ของผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ในรอบปีที่ผ่านมา กับ เพศ อายุ รายได้ ระดับการศึกษาและรุ่นที่อบรม โดยใช้ค่า Chi-square

การแปลค่าของค่าเฉลี่ยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้

- 2.50 - 3.00 ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน ในระดับดี
- 1.50 - 2.49 ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน ในระดับพอใช้
- 1.00 - 1.49 ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน ในระดับไม่ได้ผล

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการติดตามผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) สังกัดสำนักงานปศุสัตว์ จังหวัดอ่างทอง โดยมีผลการวิจัยดังนี้

4.1 สถานภาพทั่วไปทางเศรษฐกิจและสังคมของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน

ตารางที่ 4.1 แสดงสถานภาพทั่วไปทางเศรษฐกิจและสังคมของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน

รายการ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	118	69.8
หญิง	51	30.2
อายุ		
21-30 ปี	27	16.0
31-40 ปี	60	35.5
41-50 ปี	61	36.1
มากกว่า 50 ปี	21	12.4
น้อยกว่า 31 ปี		
อายุต่ำสุด 23 ปี, สูงสุด 66 ปี		
อายุเฉลี่ย 40.19 ปี, SD= 8.76		
การศึกษา		
มัธยมศึกษาตอนต้น	73	43.2
ประถมศึกษาภาคบังคับ	52	30.8
มัธยมศึกษาตอนปลาย	26	15.4
ต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับ	13	7.7
ปริญญาตรี	5	2.9

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ
สถานภาพการสมรส		
แต่งงาน	136	80.5
โสด	20	11.8
ม้าย	12	7.1
หย่าร้าง	1	0.6
ศาสนา		
พุทธ	155	91.7
อิสลาม	9	5.3
คริสต์	5	3.0
จำนวนสมาชิกในครอบครัว		
2 คน	14	8.3
3 คน	28	16.6
4 คน	53	31.4
5 คน	43	25.4
6 คน	20	11.8
7 คน	7	4.1
8 คน	3	1.8
13 คน	1	0.6
จำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ย 4.40 คน, S.D= 1.48		
อาชีพหลัก		
ทำนา	70	41.4
ค้าขาย	35	20.7
เลี้ยงสัตว์	23	13.6
รับจ้าง	18	10.8
ทำสวน	15	8.8
รับราชการ	6	3.5
ทำไร่	2	1.2

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ
อาชีพรอง		
เลี้ยงสัตว์	116	68.6
ทำนา	15	8.8
รับจ้าง	13	7.7
ค้าขาย	13	7.7
ทำสวน	6	3.6
ทำไร่	4	2.4
ไม่มี	2	1.2
การเป็นสมาชิกกลุ่มและสถาบันเกษตรกร		
ไม่เป็นสมาชิกของกลุ่มใดเลย	71	42.0
เป็นสมาชิกกลุ่มและสถาบันเกษตรกร	98	58
- สหกรณ์การเกษตร	52	30.8
- กลุ่มเกษตรกร	16	9.5
- ลูกค้า ธกส.	12	7.1
- อปปค.	11	6.5
- อื่น ๆ	7	4.1
ตำแหน่งหน้าที่การงาน (นอกจาก อปปม.)		
ไม่มีตำแหน่ง	79	46.7
มีตำแหน่งหน้าที่	90	53.3
- ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน	17	10.1
- สมาชิก อบต.	36	21.3
- คณะกรรมการหมู่บ้าน	37	21.9
การเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานของกรม ปศุสัตว์ก่อนที่จะเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร อปปม.		
ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรม	16	9.5
เคยเข้ารับการฝึกอบรม	153	90.5
- หลักสูตรเกี่ยวกับ โค-กระบือ	82	48.5
- หลักสูตรเกี่ยวกับสุกร	26	15.4

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ
- หลักสูตรเกี่ยวกับเปิด-ไถ่	36	21.3
- หลักสูตรเกี่ยวกับอาหารสัตว์	5	2.9
- หลักสูตรเกี่ยวกับสุขภาพสัตว์	4	2.4
การเป็นสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์		
ไม่ได้เป็น	40	23.7
เป็นสมาชิกกลุ่ม	169	76.3
- กลุ่มสุกร	28	16.5
- กลุ่มโคเนื้อ	51	30.2
- กลุ่มสัตว์ปีก	48	28.4
- กลุ่มโคนม	2	1.2
รายได้ของครอบครัวในรอบปีที่ผ่านมา(เฉลี่ยต่อเดือน)		
ต่ำกว่า 5,001 บาท	4	2.4
5,001-10,000 บาท	56	33.1
10,001-15,000 บาท	31	18.3
มากกว่า 15,000 บาท	78	46.2
รายได้ต่ำสุด 3,200 บาท		
รายได้สูงสุด 16,000 บาท		
รายได้เฉลี่ย 12,146.76 บาท		
ปีที่ได้รับการเข้ารับการฝึกอบรมเป็นอาสาพัฒนาปศุสัตว์		
ประจำหมู่บ้าน		
พ.ศ. 2538	91	53.8
พ.ศ. 2539	78	46.2

จากตารางที่ 4.1 แสดงสถานภาพทั่วไปทางเศรษฐกิจและสังคม ของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ในจังหวัดอ่างทองที่ปฏิบัติงานในปี 2541 พบว่า มากกว่าครึ่งเป็นเพศชาย (ร้อยละ 69.8) มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ร้อยละ 36.1) รองลงมาอายุระหว่าง 31-40 ปี, 21-30 ปี, มากกว่า 50 ปี (ร้อยละ 35.5, 16.0 และ ร้อยละ 12.4) ตามลำดับ โดยมีอายุเฉลี่ย 40.19 ปี อายุต่ำสุด 23 ปี อายุสูงสุด 66 ปี และส่วนใหญ่จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 43.2) รองลงมาจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับ, มัธยมศึกษาตอนปลาย, ต่ำกว่าการศึกษาระดับภาคบังคับ, มัธยมศึกษาตอน

ไม่ว่าการณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ปลาย, ต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับ,และปริญญาตรี (ร้อยละ 30.8, 15.4, 7.7 และ ร้อยละ 2.9 ตามลำดับ) และมากกว่าครึ่งสมรสแล้ว (ร้อยละ 80.5) รองลงมา โสด, ม่าย และหย่าร้าง (ร้อยละ 11.8, 7.1 และ ร้อยละ 0.6 ตามลำดับ) ซึ่งส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ 91.7) รองลงมา นับถือศาสนาอิสลาม, คริสต์ (ร้อยละ 5.3 และ ร้อยละ 3.0) ส่วนใหญ่จำนวนสมาชิกในครอบครัว มี 4 คน (ร้อยละ 31.4) 5 คน, 3 คน, 6 คน, 2 คน, 7 คน, 8 คน และ 13 คน (ร้อยละ 25.4 , 16.6, 11.8, 8.3, 4.1, 1.8 และ ร้อยละ 0.6 ตามลำดับ) โดยมีจำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ย 4.40 คน ซึ่งอาชีพส่วนใหญ่ของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านในจังหวัดอ่างทองมีอาชีพหลัก คือ ทำนา (ร้อยละ 41.4) รองลงมามีอาชีพค้าขาย, เลี้ยงสัตว์, รับจ้าง, ทำสวน, รับราชการ, ทำไร่ (ร้อยละ 20.7, 13.6, 10.8, 8.8, 3.5, 1.2) ตามลำดับ และมีอาชีพรองมากกว่าครึ่ง คือ อาชีพเลี้ยงสัตว์ (ร้อยละ 68.6) รองลงมามีอาชีพรอง ทำนา, ค้าขาย, รับจ้าง, ทำสวน, ทำไร่ และไม่มีอาชีพรอง (ร้อยละ 8.8, 7.7, 7.7, 3.6, 2.4 และ ร้อยละ 1.2 ตามลำดับ)

ส่วนการเป็นสมาชิกกลุ่มและสถาบันเกษตรกร พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เป็นสมาชิกกลุ่มใดเลย (ร้อยละ 42.0) รองลงมาเป็นสมาชิกสหกรณ์การเกษตร, กลุ่มเกษตรกร, ลูกค้า ธกส., อปปต. และอื่นๆ (ร้อยละ 30.8, 9.5, 7.1, 6.5 และ ร้อยละ 4.1 ตามลำดับ) ส่วนเรื่องตำแหน่งหน้าที่การงาน (นอกจาก อปปม.) พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีตำแหน่งใดๆ เลย นอกจาก อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อปปม.) (ร้อยละ 46.7) รองลงมาคณะกรรมการหมู่บ้าน, สมาชิก อบต., ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน (ร้อยละ 21.9, 21.3 และ ร้อยละ 10.1 ตามลำดับ) ส่วนเรื่องการเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานของกรมปศุสัตว์ ก่อนที่จะเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อปปม.) ส่วนใหญ่ เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับโค-กระบือ (ร้อยละ 48.5) รองลงมาหลักสูตรเกี่ยวกับเป็ด-ไก่, สุกร, ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรใดๆ เลย, อาหารสัตว์, สุขภาพสัตว์ (ร้อยละ 21.3, 15.4, 9.5, 2.9 และ ร้อยละ 2.4 ตามลำดับ) ส่วนการเป็นสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์เป็นสมาชิกกลุ่มโคนม (ร้อยละ 30.2) รองลงมากลุ่มสัตว์ปีก, ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่ม, กลุ่มสุกร, กลุ่มโคนม (ร้อยละ 28.4, 23.7, 16.5 และ ร้อยละ 1.2 ตามลำดับ) รายได้ของครอบครัวในรอบปีที่ผ่านมา (เฉลี่ยต่อเดือน) โดยประมาณซึ่งส่วนใหญ่มียาได้มากกว่า 15,000 บาท (ร้อยละ 46.2) รองลงมา 5,000 -10,000บาท และ 10,001-15,000 บาท (ร้อยละ 33.1, 18.3 และ ร้อยละ 2.4 ตามลำดับ) รายได้เฉลี่ย 12,146.74 บาท รายได้สูงสุด 16,000 บาท ค่าสุด 3,200 บาท และการเข้ารับการฝึกอบรมเป็นอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน พ.ศ. 2538 (ร้อยละ 53.8) รองลงมา พ.ศ. 2539 (ร้อยละ 46.2)

ตารางที่ 4.2 แสดงสภาพการเลี้ยงสัตว์ของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน

รายการ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ
สภาพการเลี้ยง		
โค		
ไม่มี	52	30.8
มี	117	69.2
น้อยกว่า 11 ตัว	54	32.0
11-20 ตัว	36	21.3
21-30 ตัว	12	7.1
31-40 ตัว	5	2.9
41-50 ตัว	4	2.4
มากกว่า 50 ตัว	6	3.5
จำนวนโคต่ำสุด 1 ตัว, จำนวนโคสูงสุด 125 ตัว		
จำนวนโคเฉลี่ย 12.34 ตัว, S.D = 20.86		
กระบือ		
ไม่มี	159	94.1
มี	10	5.9
1 ตัว	1	0.6
2 ตัว	1	0.6
3 ตัว	1	0.6
5 ตัว	5	2.9
10 ตัว	1	0.6
20 ตัว	1	0.6
จำนวนกระบือต่ำสุด 1 ตัว, จำนวนกระบือสูงสุด 20 ตัว		
จำนวนกระบือเฉลี่ย 0.36 ตัว, S.D = 1.91		
สุกร		
ไม่มี	116	68.6
มี	53	31.4
น้อยกว่า 11 ตัว	18	10.7
มากกว่า 20 ตัว	21	12.4
11-20 ตัว	14	8.3

เอกสารนี้เป็นเอกสาร 11-20 ตัว สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ
จำนวนสุกรต่ำสุด 2 ตัว, จำนวนสุกรสูงสุด 500 ตัว จำนวนกระบือเฉลี่ย 18.89 ตัว, S.D= 65.48		
ไก่		
ไม่มี	34	20.1
มี	135	79.9
น้อยกว่า 51 ตัว	81	47.9
51-100 ตัว	23	13.6
101-150 ตัว	11	6.5
151-200 ตัว	5	3.0
มากกว่า 200 ตัว	15	8.9
จำนวนไก่ต่ำสุด 4 ตัว , จำนวนไก่สูงสุด 10,000 ตัว จำนวนกระบือเฉลี่ย 245.11 ตัว, S.D= 1065.38		
เป็ด		
ไม่มี	113	66.9
มี	56	33.1
น้อยกว่า 11 ตัว	16	9.5
11-20 ตัว	14	8.3
21-30 ตัว	6	3.6
มากกว่า 30 ตัว	20	11.8
จำนวนเป็ดต่ำสุด 2 ตัว , จำนวนเป็ดสูงสุด 2,000 ตัว จำนวนเป็ดเฉลี่ย 38.73 ตัว, S.D= 198.07		

จากตารางที่ 4.2 แสดงสภาพการเลี้ยงสัตว์ของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน พบว่า สัตว์เลี้ยงของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) เป็น โค น้อยกว่า 11 ตัว (ร้อยละ 32.0) รองลงมา 11-20 ตัว, 21-30ตัว, มากกว่า 50 ตัว, 31-40 ตัว, 41-50 ตัว (ร้อยละ 21.3, 7.1, 3.5, 2.9 และ ร้อยละ 2.4 ตามลำดับ) จำนวนโคเฉลี่ย 12.34 ตัว มีจำนวน โค สูงสุด 125 ตัว ต่ำสุด 1 ตัว ส่วน กระบือ 5 ตัว (ร้อยละ 2.9) รองลงมา 1 ตัว, 2 ตัว, 3 ตัว, 10 ตัว และ 20 ตัว จำนวนเท่ากัน คือ (ร้อยละ 0.6) จำนวน กระบือ เฉลี่ย 0.36 ตัว จำนวน กระบือ สูงสุด 20 ตัว ต่ำสุด 1 ตัว จำนวน สุกร มากกว่า 20 ตัว (ร้อยละ 12.4) รองลงมาน้อยกว่า 11 ตัว, 11-20 ตัว (ร้อยละ 10.7 และ ร้อยละ 8.3) จำนวน

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

สุกรเฉลี่ย 18-89 ตัว จำนวนสุกรสูงสุด 500 ตัว ต่ำสุด 2 ตัว จำนวน ไก่ที่เลี้ยงส่วนใหญ่มีจำนวนน้อยกว่า 51 ตัว (ร้อยละ 47.9) รองลงมา 51-100 ตัว, มากกว่า 200 ตัว, 101-150 ตัว และ 151-200 ตัว (ร้อยละ 13.6, 8.9, 6.5 และ ร้อยละ 3.0 ตามลำดับ) จำนวนไก่เฉลี่ย 245.11 ตัว จำนวนไก่สูงสุด 10,000 ตัว ต่ำสุด 4 ตัว และมีการเลี้ยงเป็ดมากกว่า 30 ตัว (ร้อยละ 11.8) รองลงมาน้อยกว่า 11 ตัว, 11-20 ตัว, 21-30 ตัว (ร้อยละ 9.5, 8.3 และ ร้อยละ 3.6 ตามลำดับ) จำนวนเป็ดเฉลี่ย 38.73 ตัว จำนวนเป็ดสูงสุด 2,000 ตัว ต่ำสุด 2 ตัว

ตารางที่ 4.3 แสดงลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน

ลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	ปฏิบัติ/ทำประจำ จำนวน (ร้อยละ)	ปฏิบัติ/ทำบางครั้ง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ได้ปฏิบัติ จำนวน (ร้อยละ)	ค่า คะแนน เฉลี่ย n=169	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลักษณะ การปฏิบัติ งาน
1. ให้คำแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้าน (เกษตรกร)						
1.1 การได้อธิบายแนะนำเกษตรกรทราบถึงอาการโรคปากและเท้าเปื่อยในโค กระบือและวิธีการป้องกัน	32 (18.9)	109 (64.5)	28 (16.6)	1.97	0.59	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง
1.2 การแนะนำและสาธิตการทำวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ปีกแก่เพื่อนเกษตรกร	18 (10.7)	73 (43.2)	78 (46.1)	2.35	0.66	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง
1.3 การแนะนำให้เกษตรกร แยกสัตว์ป่วยออกจากฝูงเพื่อป้องกันการติดต่อของโรคจากสัตว์ป่วยไปสู่สัตว์ตัวอื่นในฝูง	52 (30.8)	90 (53.2)	27 (16.0)	1.85	0.66	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง
1.4 การใช้สื่อของทางราชการเพื่อถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อน เกษตรกร เช่น คู่มือแนะนำการเลี้ยงสัตว์โปสเตอร์ แผ่นพลิก ฯลฯ	17 (10.1)	114 (67.4)	38 (22.5)	2.12	0.55	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง
1.5 การใช้หอกระจายข่าวในหมู่บ้าน เป็นสื่อในการประชาสัมพันธ์งานของหน่วยงานราชการให้เกษตรกรในหมู่บ้านทราบ	5 (2.9)	147 (87.0)	17 (10.1)	2.07	0.35	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง
1.6 ในกรณีที่ได้รับความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์หรือเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้จากหน่วยงานของกรมปศุสัตว์ท่านได้นำความรู้เหล่านี้มาเผยแพร่ให้แก่เพื่อนเกษตรกร	53 (31.4)	109 (64.5)	7 (4.1)	1.72	0.53	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	ปฏิบัติ/ ทำประจำ จำนวน (ร้อยละ)	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ได้ ปฏิบัติ จำนวน (ร้อยละ)	ค่า คะแนน เฉลี่ย n=169	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลักษณะ การปฏิบัติ งาน
1.7 ในกรณีที่หมู่บ้านมีโครงการหมู่บ้าน ปลอดโรคสัตว์ปีกได้เข้าไปแนะนำด้านการ ป้องกันโรคและทำวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ ปีกให้แก่เกษตรกรของโครงการ	19 (11.2)	78 (46.2)	72 (42.6)	2.31	0.66	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
1.8 เวชภัณฑ์ที่ใช้ และแนะนำให้ เกษตรกร ในหมู่บ้านใช้ได้แนะนำให้ซื้อจาก ธนาคาร (คลังยาสัตว์) ของกรมปศุสัตว์	44 (26.0)	47 (27.8)	78 (46.2)	2.20	0.82	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
1.9 ได้อธิบายแนะนำเกษตรกรว่าการ ควบคุมและป้องกันโรคระบาดสัตว์ที่ลิที่สุด คือ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาดสัตว์ ชนิดต่างๆ	32 (18.9)	97 (57.4)	40 (23.7)	2.04	0.65	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
1.10 การได้แนะนำให้เกษตรกรปรับ ปรุงพันธุ์โค-กระบือ โดยวิธีผสมเทียม	12 (7.1)	100 (59.2)	57 (33.7)	2.26	0.58	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
2. เป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการทำ ฟาร์มสาธิต						
2.1 การทำฟาร์มสาธิตเพื่อใช้เป็นตัว อย่างในหมู่บ้านในการเผยแพร่ความรู้ให้แก่ เพื่อนเกษตรกรได้นำไปปฏิบัติตาม	72 (42.6)	3 (1.8)	94 (55.6)	2.13	0.98	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
2.2 การได้นำเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ไปดู ฟาร์มสาธิตเพื่อให้เกิดความรู้แก่เกษตรกร	21 (12.4)	50 (29.6)	98 (58.0)	2.45	0.70	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
2.3 ฟาร์มสาธิตนอกจากเป็นแหล่งเผยแพร่ ความรู้แล้วยังเป็นแหล่งฝึกทักษะภาค ปฏิบัติให้แก่เกษตรกรที่สนใจ	4 (2.4)	25 (14.8)	140 (82.8)	2.80	0.45	ปฏิบัติ/ทำ ประจำ
2.4 ในกรณีที่ฟาร์มสาธิตเป็นฟาร์มโค นม โคนเนื้อ ได้ทำแปลงหญ้าสาธิต หรือทุ่ง หญ้าสาธิต สำหรับเกษตรกรที่สนใจ	44 (26.0)	5 (3.0)	120 (71.0)	2.44	0.87	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	ปฏิบัติ/ ทำประจำ จำนวน (ร้อยละ)	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ได้ ปฏิบัติ จำนวน (ร้อยละ)	ค่า คะแนน เฉลี่ย n = 169	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลักษณะ การปฏิบัติ งาน
2.5 ในการทำฟาร์มสาธิตได้นำเศษวัสดุ เหลือใช้จากการเป็นอาหารสัตว์ เช่น หญ้า แห้ง ฟางแห้ง เปลือกข้าวโพด ฯลฯ มาทำ หญ้าหมัก ฟางปรุงแต่งเพื่อเก็บไว้หน้าแล้ง และแนะนำให้แก่เพื่อนเกษตรกร	6 (3.6)	71 (42.0)	92 (54.4)	2.50	0.56	ปฏิบัติ/ทำ ประจำ
3. เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่าง เจ้าหน้าที่กับเกษตรกร						
3.1 ออกเยี่ยมเยียนสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยง สัตว์ต่างๆ เพื่อรับทราบปัญหาในการเลี้ยง สัตว์และความต้องการในการรับบริการใน ด้านต่างๆ ไปแจ้งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอ ทราบ	47 (27.8)	81 (47.9)	41 (24.3)	1.96	0.72	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
3.2 ได้นำคูปองสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยง สัตว์ต่างๆ ในหมู่บ้านเพื่อชี้แจงข้อราชการ ต่างๆ ตามเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์	43 (25.4)	66 (39.1)	60 (35.5)	2.10	0.77	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
3.3 การได้เป็นสื่อกลางในการประสาน งานระหว่างหน่วยงานของกรมปศุสัตว์กับ โรงเรียน ในหมู่บ้านในส่วนของโครงการ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เช่น โครงการอาหาร กลางวัน	1 (0.6)	57 (33.7)	111 (65.7)	2.65	0.49	ปฏิบัติ/ทำ ประจำ
3.4 ในกรณีที่หมู่บ้านได้รับความเสีย หายจากภัยธรรมชาติหรือเกิดโรคระบาดใน หมู่บ้าน ได้เป็นผู้สำรวจข้อมูลความเสียหาย ของเกษตรกรและแจ้งข้อมูล ไปยังปศุสัตว์ อำเภอเพื่อ ขอรับความช่วยเหลือ	3 (1.8)	140 (82.8)	26 (15.4)	2.13	0.39	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
3.5 เป็นผู้จัดทำแผนหรือมีส่วนร่วมใน การทำแผนการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปาก และเท้าเปื่อยในหมู่บ้าน	35 (20.7)	68 (40.2)	66 (39.1)	2.18	0.75	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	ปฏิบัติ/ ทำประจำ จำนวน (ร้อยละ)	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ได้ ปฏิบัติ จำนวน (ร้อยละ)	ค่า คะแนน เฉลี่ย n=169	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลักษณะ การปฏิบัติ งาน
3.6 เป็นผู้ทำการสำรวจจำนวนสุนัข และแมวในหมู่บ้านส่งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ ประจำอำเภอ เพื่อรับวัคซีนป้องกันโรคพิษ สุนัขบ้า มาบริการให้แก่เกษตรกร	75 (44.3)	53 (31.4)	41 (24.3)	1.79	0.80	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
3.7 การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัข บ้าให้และแมว ได้ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน	55 (32.6)	58 (34.3)	56 (33.1)	2.00	0.81	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
3.8 ทุกครั้งที่ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษ สุนัขบ้า เป็นผู้ทำประวัติสุนัขและแมวพร้อม ทั้งรายงานผลการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษ สุนัขบ้าให้แก่เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ เพื่อจัดทำรายงานประจำเดือน	17 (10.1)	65 (38.4)	87 (51.5)	2.41	0.66	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
4. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้า เปื่อย						
4.1 การฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและ เท้าเปื่อยในหมู่บ้านด้วยตัวเองทั้งหมด	6 (3.6)	99 (58.5)	64 (37.9)	2.34	0.54	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
4.2 กรณีที่ไม่ได้เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้อง กันโรคปากและเท้าเปื่อยด้วยตัวเองทั้งหมด แต่ได้ร่วมกับเจ้าหน้าที่ในการฉีดวัคซีน	62 (36.7)	54 (32.0)	53 (31.4)	1.94	0.82	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
5. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า						
5.1 เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัข บ้า ในหมู่บ้านด้วยตัวเองทั้งหมด	31 (18.3)	74 (43.8)	64 (37.9)	2.19	0.72	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
5.2 กรณีที่ไม่ได้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษ สุนัขบ้า ด้วยตัวเองทั้งหมด แต่ร่วมปฏิบัติงาน กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในหมู่บ้าน	3 (1.8)	96 (56.8)	70 (41.4)	2.39	0.52	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
5.3 การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ทุกครั้งได้ฉีดยาคุมกำเนิดให้สุนัขและแมว เพศเมียด้วย	16 (9.5)	108 (63.9)	45 (26.6)	2.17	0.57	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	ปฏิบัติ/ ทำประจำ จำนวน (ร้อยละ)	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ได้ ปฏิบัติ จำนวน (ร้อยละ)	ค่า คะแนน เฉลี่ย n=169	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลักษณะ การปฏิบัติ งาน
6. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด						
6.1 บริการทำวัคซีนป้องกันโรคระบาด สัตว์ปีกในหมู่บ้านด้วยตัวเอง	16 (9.5)	24 (14.2)	129 (76.3)	2.56	0.66	ปฏิบัติ/ทำ ประจำ
6.2 เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคคหิว สุกร ให้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรในหมู่บ้าน	16 (9.5)	24 (14.2)	129 (76.3)	2.66	0.64	ปฏิบัติ/ทำ ประจำ
6.3 ได้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรค ติดต่อให้แก่โคกระบือของเกษตรกร	3 (1.8)	69 (40.8)	97 (57.4)	2.55	0.53	ปฏิบัติ/ทำ ประจำ
6.4 ได้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรค เฮโมท (คอบวม) ให้แก่ โค กระบือ แพะ แกะ ของ เกษตรกร	3 (1.8)	86 (50.9)	80 (47.3)	2.45	0.53	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
7. การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้าง และระบบการผลิตโคเนื้อ-โคนม						
7.1 ในกรณีที่หมู่บ้านมีสมาชิก โครงการ แผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิต (คปร.) ในส่วนของโคนมได้มีส่วนในการ ประวัติโคนม ลูกโคนมเพศเมียร่วมกับ เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ	1 (0.6)	59 (34.9)	109 (64.5)	2.63	0.49	ปฏิบัติ/ทำ ประจำ
7.2 ในกรณีที่หมู่บ้านมีเกษตรกรผู้ เลี้ยงโคเนื้อ-โคนมของโครงการแผนปรับ โครงสร้างและฉีดวัคซีนป้องกันโรค ติดต่อให้แก่เกษตรกรของโครงการ	- (0)	62 (36.7)	107 (63.3)	2.63	0.48	ปฏิบัติ/ทำ ประจำ
7.3 จากข้อ 7.2 เมื่อลูกโคนมเพศ เมียเกิดมาเมื่ออายุได้ 3-8 เดือน ได้ มารับการฉีดวัคซีนป้องกันโรค ติดต่อในลูกโคนมเพศเมียของเกษตรกร	2 (1.2)	39 (23.1)	128 (75.7)	2.74	0.46	ปฏิบัติ/ทำ ประจำ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	ปฏิบัติ/ ทำประจำ จำนวน (ร้อยละ)	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ได้ ปฏิบัติ จำนวน (ร้อยละ)	ค่า คะแนน เฉลี่ย n=169	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลักษณะ การปฏิบัติ งาน
8. การร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ใน เขตปฏิรูปที่ดิน						
8.1 ในกรณีหมู่บ้านมีโครงการส่งเสริม การเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิรูปที่ดิน ได้เป็นผู้ดูแล โครงการและบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้ แก่สัตว์ของเกษตรกร	5 (2.9)	15 (8.9)	149 (88.2)	2.85	0.43	ปฏิบัติ/ทำ ประจำ
9.1 ในกรณีที่มีการเกิดโรคระบาดใน พื้นที่ใกล้เคียงกับหมู่บ้านได้แจ้งให้เพื่อน เกษตรกร ทราบและจัดทำแผนการฉีดวัคซีน ป้องกันโรคที่กำลังระบาดให้แก่สัตว์เลี้ยงของ เกษตรกรพร้อมทั้งแจ้งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ ประจำอำเภอทราบ	24 (14.2)	95 (56.2)	50 (29.6)	2.15	0.64	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
9. การเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา						
9.2 ในกรณีที่มีการเกิดโรคระบาดในหมู่ บ้านได้เข้าไปช่วยเหลือเกษตรกร (รักษาสัตว์ ป่วยฆ่าเชื้อบริเวณเกิดโรคและฉีดวัคซีนป้อง กันโรคให้แก่ สัตว์ที่ยังไม่ป่วย) และแจ้งเจ้า หน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอทราบ	24 (14.2)	83 (49.1)	62 (36.7)	2.22	0.67	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
10. การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรค สัตว์ปีก						
10.1 เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบในการ ทำวัคซีนป้องกันโรคในสัตว์ปีกของโครง การหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกในหมู่บ้าน ด้วยตนเอง	36 (21.3)	52 (30.8)	81 (47.9)	2.26	0.79	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
10.2 เป็นผู้จัดทำบัญชีกองทุนหมู่บ้าน ปลอดโรคสัตว์ปีกของหมู่บ้านและจัดทำ รายงานส่งสำนักงานปศุสัตว์	16 (9.5)	33 (19.5)	120 (71.0)	2.61	0.65	ปฏิบัติ/ทำ ประจำ
11. การร่วมโครงการคullingสัตว์/ธนาคาร ยาสัตว์						
11.1 ได้เข้าเป็นกรรมการคullingสัตว์/ ธนาคารสัตว์ ในหมู่บ้านหรือตำบล	42 (24.9)	7 (4.1)	120 (71.0)	2.46	0.86	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง

เอกสารนี้สารสัตว์ ในหมู่บ้านหรือตำบล การใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	ปฏิบัติ/ ทำประจำ จำนวน (ร้อยละ)	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ได้ ปฏิบัติ จำนวน (ร้อยละ)	ค่า คะแนน เฉลี่ย n=169	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลักษณะ การปฏิบัติ งาน
11.2 เป็นผู้จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของโครงการ คลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์ แล้วจัดทำรายงาน ส่งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ อำเภอ	1 (0.6)	19 (11.2)	149 (88.2)	2.87	0.34	ปฏิบัติ/ทำ ประจำ
12. การป้องกันกำจัดโรคระบาดสัตว์						
12.1 เมื่อเกษตรกรในหมู่บ้านเคลื่อน ย้ายสัตว์เข้ามาเลี้ยงใหม่หรือนำมาเลี้ยงเพิ่ม เดิมได้นำวัคซีนป้องกัน โรคระบาดไป บริการฉีดให้แก่สัตว์ดังกล่าว	8 (4.7)	65 (38.5)	96 (56.8)	2.52	0.58	ปฏิบัติ/ทำ ประจำ
12.2 เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบในการทำ วัคซีนป้องกัน โรคในสัตว์ปีกของโครงการ หมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกในหมู่บ้านด้วย ตน เอง	36 (21.3)	52 (30.8)	81 (47.9)	2.26	0.79	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
13. การผสมเทียม						
13.1 การผสมเทียมในหมู่บ้านเป็นผู้ทำ การผสมเทียมให้แก่เกษตรกรเองโดยไม่ต้อง พึ่งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ	44 (26.1)	9 (5.3)	116 (68.6)	2.42	0.87	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
13.2 เป็นศูนย์กลางในการรับแจ้งผสม เทียมโค-กระบือ ให้แก่เกษตรกรในหมู่บ้าน เพื่อประสานงาน ไปยังเจ้าหน้าที่ผสมเทียม (ในกรณีที่ไม่ได้ทำผสมเทียมเอง)	48 (28.4)	51 (30.2)	70 (41.4)	2.13	0.82	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
14. การถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยง						
14.1 ทุกครั้งที่ได้ไปฉีดวัคซีนป้องกันโรค ในโค-กระบือ ได้ถ่ายพยาธิให้แก่โค-กระบือ ด้วย	18 (10.6)	90 (53.3)	61 (36.1)	2.25	0.63	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง
14.2 ในการถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยงชนิดต่างๆ ในหมู่บ้าน เป็นผู้บริการให้แก่เกษตรกรแล้ว ผลเป็นอย่างไร	8 (4.7)	100 (59.2)	61 (36.1)	2.31	0.55	ปฏิบัติ/ทำ บางครั้ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

จากตารางที่ 4.3 แสดงลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน ในเรื่องการให้คำแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้าน พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นบางครั้งทั้ง 10 หัวข้อ เรื่องของการเป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์ โดยการทำฟาร์มสาธิต พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นบางครั้ง จำนวน 3 หัวข้อ และมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.00 มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นประจำ จำนวน 2 หัวข้อ ในเรื่องของการเป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่และเกษตรกร พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นบางครั้งจำนวน 7 หัวข้อ และมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.00 มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นประจำจำนวน 1 หัวข้อ ในเรื่องการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นบางครั้งทั้ง 2 หัวข้อ

การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นบางครั้งทั้ง 3 หัวข้อ ด้านการฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นบางครั้งจำนวน 1 หัวข้อ และมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.00 มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นประจำจำนวน 3 หัวข้อ การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตโคเนื้อ-โคนม(คปร.) พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.00 มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นประจำ ทั้ง 3 หัวข้อ การร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิรูปที่ดิน พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.00 มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นประจำ การเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นบางครั้ง จำนวน 1 หัวข้อ และมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.00 มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นประจำ จำนวน 1 หัวข้อ

การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นบางครั้ง จำนวน 1 หัวข้อ และมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.00 มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นประจำ จำนวน 1 หัวข้อ การร่วมโครงการคลังยา พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นบางครั้ง จำนวน 1 หัวข้อ และมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.00 มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นประจำ จำนวน 1 หัวข้อ ด้านการป้องกันกำจัดโรคระบาดสัตว์ พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.00 มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นประจำ จำนวน 1 หัวข้อ ด้านการผสมเทียม พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นบางครั้ง ทั้งหมด 2 หัวข้อ การถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยง พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นบางครั้ง ทั้งหมด 2 หัวข้อ

ตารางที่ 4.4 แสดงผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	ดี จำนวน (ร้อยละ)	พอใช้ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ได้ผล จำนวน (ร้อยละ)	ค่าคะแนน เฉลี่ย n=169	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลักษณะ การ ปฏิบัติงาน
1. ให้ความแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์ แก่ เพื่อนบ้าน (เกษตรกร)						
1.1 หลังจากได้อธิบายแนะนำ เกษตรกรทราบถึงอาการโรคปากและเท้า เปื่อยในโค-กระบือ และวิธีการป้องกัน ผลเป็นอย่างไร	28 (16.6)	106 (62.7)	35 (20.7)	2.04	0.61	พอใช้
1.2 หลังจากแนะนำและสาธิตการทำ วัคซีนป้องกันโรคสัตว์ปีกแก่เกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	21 (12.4)	75 (44.4)	73 (43.2)	2.30	0.66	พอใช้
1.3 หลังจากแนะนำให้เกษตรกรแยก สัตว์ป่วยออกจากฝูงเพื่อป้องกันการติดต่อ ของโรคจากสัตว์ที่ป่วยไปสู่สัตว์ตัวอื่นใน ฝูง ผลเป็นอย่างไร	30 (17.8)	105 (62.1)	34 (20.1)	2.02	0.61	พอใช้
1.4 หลังจากใช้สื่อของทางราชการ เพื่อถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนเกษตรกร เช่น คู่มือแนะนำ การเลี้ยงสัตว์ ไปสเตอร์ แผ่นพลิก ฯลฯ ผลเป็นอย่างไร	17 (10.1)	117 (69.2)	35 (20.7)	2.10	0.54	พอใช้
1.5 หลังจากใช้หอกระจายข่าวในหมู่ บ้านเป็นสื่อในการประชาสัมพันธ์งาน ของหน่วยราชการให้เกษตรกรทราบ ผล เป็นอย่างไร	10 (5.9)	137 (81.1)	22 (13.0)	2.07	0.43	พอใช้
1.6 หลังจากที่ได้รับความรู้และเทคนิ ค โลกใหม่ๆ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์หรือ เข้ารับการศึกษาอบรมเพิ่มเติมความรู้จาก หน่วยงานของกรมปศุสัตว์ ได้นำความรู้ เหล่านี้มาเผยแพร่ ให้แก่เพื่อนเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	33 (19.5)	119 (70.4)	17 (10.1)	1.90	0.53	พอใช้

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	ดี จำนวน (ร้อยละ)	พอใช้ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ได้ผล จำนวน (ร้อยละ)	ค่าคะแนน เฉลี่ย n=169	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลักษณะ การ ปฏิบัติงาน
1.7 หลังจากหมู่บ้านมีโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกได้เข้าไปแนะนำด้านการป้องกันโรคและทำวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ปีกให้แก่เกษตรกรของโครงการผลเป็นอย่างไร	5 (2.9)	100 (59.2)	64 (37.9)	2.34	0.53	พอใช้
1.8 เวชภัณฑ์ที่ใช้และแนะนำให้เกษตรกรในหมู่บ้านใช้ แนะนำให้ซื้อจากธนาคาร (คลังยาสัตว์) ของกรมปศุสัตว์ในหมู่บ้านแล้ว ผลเป็นอย่างไร	26 (15.4)	70 (41.4)	73 (43.2)	2.27	0.71	พอใช้
1.9 หลังจากที่ได้อธิบายแนะนำเกษตรกรว่าการควบคุมและป้องกันโรคระบาดสัตว์ที่ดีที่สุดคือ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาดสัตว์ชนิดต่างๆ	42 (24.9)	82 (48.5)	45 (26.6)	2.01	0.71	พอใช้
1.10 หลังจากที่ได้แนะนำให้เกษตรกรปรับปรุงพันธุ์โค-กระบือ โดยวิธีผสมเทียม ผลเป็นอย่างไร	53 (31.4)	59 (34.9)	57 (33.7)	2.02	0.80	พอใช้
2. เป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการทำฟาร์มสาธิต						
2.1 หลังจากที่ได้ทำฟาร์มสาธิตเพื่อใช้เป็นตัวอย่างในหมู่บ้านในการเผยแพร่ความรู้ให้แก่เพื่อนเกษตรกรได้นำไปปฏิบัติตาม ผลเป็นอย่างไร	65 (38.5)	9 (5.3)	95 (56.2)	2.17	0.95	พอใช้
2.2 หลังจากที่ได้นำเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ กลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ไปดูฟาร์มสาธิตเพื่อให้ เกิดความรู้แก่เกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	44 (26.0)	25 (14.8)	100 (59.2)	2.33	0.86	พอใช้
2.3 ฟาร์มสาธิตของนอกจากเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้แล้วยังเป็นแหล่งฝึกทักษะภาคปฏิบัติให้แก่เกษตรกรที่สนใจ	26 (15.4)	11 (6.5)	132 (78.1)	2.62	0.73	ดี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	ดี จำนวน (ร้อยละ)	พอใช้ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ได้ผล จำนวน (ร้อยละ)	ค่าคะแนน เฉลี่ย n=169	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลักษณะ การ ปฏิบัติงาน
2.4 ในกรณีที่ฟาร์มสาธิตเป็นฟาร์ม โคนม โคนเนื้อ ได้ทำแปลงหญ้าสาธิต หรือทุ่งหญ้าสาธิต สำหรับเกษตรกรที่สนใจ	23 (13.6)	31 (18.4)	115 (68.0)	2.54	0.76	ดี
2.5 ในการทำฟาร์มสาธิตได้นำเศษวัสดุ เหลือใช้จากการเป็นอาหารสัตว์ เช่น หญ้า แห้ง ฟางข้าว เปลือกข้าวโพด ฯลฯ มา ทำหญ้าหมัก ฟางปรุงแต่งเพื่อเก็บไว้ใน หน้าแล้งและแนะนำ ให้แก่เพื่อน เกษตรกร	30 (17.8)	50 (29.6)	89 (52.6)	2.34	0.75	พอใช้
3. เป็นสื่อกลางในการประสานงาน ระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกร						
3.1.จากการที่ได้ออกเยี่ยมเยียนสมาชิก กลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ต่างๆ เพื่อรับทราบปัญหา ในการเลี้ยงสัตว์และความต้องการในการ รับบริการในด้านต่างๆ ไปแจ้งให้เจ้าหน้าที่ ที่ปศุสัตว์อำเภอทราบแล้วผลปรากฏว่า เป็นอย่างไร	47 (27.8)	74 (43.8)	48 (28.4)	2.00	0.77	พอใช้
3.2 จากการที่ได้นัดประชุมสมาชิกกลุ่ม ผู้เลี้ยงสัตว์ต่างๆ ในหมู่บ้าน เพื่อชี้แจงข้อ ราชการต่างๆ ตามเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์แจ้ง มาแล้วปรากฏว่าสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างไร	41 (24.3)	67 (39.6)	61 (36.1)	2.11	0.77	พอใช้
3.3 จากการที่ได้เป็นสื่อกลางในการ ประสานงานระหว่างหน่วยงานของกรม ปศุสัตว์กับโรงเรียน ในหมู่บ้านในส่วน ของโครงการ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เช่น โครงการอาหารกลางวันแทนเจ้าหน้าที่ ปศุสัตว์ประจำอำเภอแล้ว ผลเป็นอย่างไร	7 (4.2)	56 (33.1)	106 (62.7)	2.58	0.57	ดี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	ดี จำนวน (ร้อยละ)	พอใช้ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ได้ผล จำนวน (ร้อยละ)	ค่าคะแนน เฉลี่ย n=169	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลักษณะ การ ปฏิบัติงาน
3.4 จากกรณีที่หมู่บ้านได้รับความเสียหายจากภัยธรรมชาติหรือเกิดโรคระบาดในหมู่บ้าน ได้เป็นผู้สำรวจข้อมูลความเสียหายของเกษตรกร กรและแจ้งข้อมูลไปยังปศุสัตว์อำเภอเพื่อขอรับความช่วยเหลือแล้ว ปรากฏผลเป็นอย่างไร	10 (5.9)	124 (73.4)	35 (20.7)	2.14	0.49	พอใช้
3.5 จากการที่เป็นผู้จัดทำแผนหรือมีส่วนร่วมในการทำแผนการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยในหมู่บ้านแล้ว ผลเป็นอย่างไร	40 (23.7)	69 (40.8)	60 (35.5)	2.11	0.76	พอใช้
3.6 จากการที่เป็นผู้ทำการสำรวจจำนวนสุนัข และแมวในหมู่บ้านส่งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ เพื่อรับวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า มาบริการให้แก่เกษตรกรแล้วปรากฏผลเป็นอย่างไร	75 (44.3)	52 (30.8)	42 (24.9)	1.80	0.81	พอใช้
3.7 จากการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าให้แก่สุนัข และแมว ได้ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำหมู่บ้านแล้วผลเป็นอย่างไร	71 (42.0)	41 (24.3)	57 (33.7)	1.91	0.86	พอใช้
3.8 หลังจากการที่มีการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าแล้ว เป็นผู้ทำประวัติสุนัข และแมวพร้อมทั้ง รายงานผลการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าให้แก่เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอแล้ว ผลเป็นอย่างไร	63 (37.2)	28 (16.6)	78 (46.2)	2.08	0.91	พอใช้
4. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย						
4.1 จากการที่เป็นผู้ดำเนินการผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยในหมู่บ้าน ด้วยตัวเองทั้งหมด ปรากฏผลเป็นอย่างไร	55 (32.5)	48 (28.4)	66 (39.1)	2.06	0.84	พอใช้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	ดี จำนวน (ร้อยละ)	พอใช้ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ได้ผล จำนวน (ร้อยละ)	ค่าคะแนน เฉลี่ย n=169	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลักษณะ การ ปฏิบัติงาน
4.2 กรณีที่ไม่ได้เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเปื่อยด้วยตัวเองทั้งหมด แต่ได้ร่วมกับ เจ้าหน้าที่ในการฉีดวัคซีนแล้วผล เป็นอย่างไร	36 (21.3)	67 (39.6)	66 (39.1)	2.17	0.75	พอใช้
5. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า						
5.1 หลังจากที่เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ในหมู่บ้านด้วยตัวเองทั้งหมด ผลเป็นอย่างไร	35 (20.7)	63 (37.3)	71 (42.0)	2.21	0.76	พอใช้
5.2 ในกรณีที่ไม่ได้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ด้วยตัวเองทั้งหมด ได้ร่วมปฏิบัติงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในหมู่บ้าน ผลเป็นอย่างไร	30 (17.8)	90 (53.3)	49 (28.9)	2.11	0.67	พอใช้
5.3 จากการที่ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าทุกครั้ง ได้ฉีดยาคุมกำเนิดให้สุนัข และ แมวเพศเมียด้วย ผลเป็นอย่างไร	36 (21.3)	79 (46.7)	54 (32.0)	2.10	0.72	พอใช้
6. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด						
6.1 หลังจากที่ได้บริการทำวัคซีนป้องกันโรคระบาดสัตว์ปีกในหมู่บ้านด้วยตัวเอง ผลเป็นอย่างไร	28 (16.6)	31 (18.3)	110 (65.1)	2.48	0.76	พอใช้
6.2 หลังจากที่เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคอหิวาต์สุกร ให้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรในหมู่บ้าน ผลเป็นอย่างไร	11 (6.5)	32 (18.9)	126 (74.6)	2.68	0.59	ดี
6.3 จากการที่ได้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคแท้งติดต่อให้แก่โคเนื้อ กระบือของเกษตรกรในหมู่บ้านแล้วผลเป็นอย่างไร	13 (7.7)	40 (23.7)	116 (68.6)	2.60	0.62	ดี
6.4 หลังจากที่ได้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคเอดส์ (คอบวม) ให้แก่โค กระบือ แพะ แกะ ของเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	26 (15.4)	34 (20.1)	109 (64.5)	2.49	0.74	พอใช้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	ดี จำนวน (ร้อยละ)	พอใช้ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ได้ผล จำนวน (ร้อยละ)	คะแนน เฉลี่ย n=169	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลักษณะ การ ปฏิบัติงาน
7. การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตโคเนื้อ-โคนม						
7.1 ในกรณีที่หมู่บ้านมีสมาชิกโครงการ แผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิต (คปร.) ในส่วนของโคนมหลังจากที่ได้มีส่วนร่วมในการทำประวัติโคนม ลูกโคนมเพศเมียร่วมกับเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอแล้ว ผลเป็นอย่างไร	33 (19.5)	29 (17.2)	107 (63.3)	2.43	0.80	พอใช้
7.2 ในกรณีที่หมู่บ้านมีเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ-โคนมของโครงการแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิต(คปร.) หลังจากที่ได้เข้าไปดูแลด้านสุขภาพสัตว์และฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่เกษตรกรของโครงการแล้วผลเป็นอย่างไร	18 (10.6)	42 (24.9)	109 (64.5)	2.53	0.68	ดี
7.3 จากข้อ 7.2 เมื่อลูกโคนมเพศเมียเกิดมาเมื่ออายุได้ 3-8 เดือน ได้มาบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคแท้งติดต่อกันในลูกโคนมเพศเมียของเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	12 (7.1)	38 (22.5)	119 (70.4)	2.63	0.61	ดี
8. การร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิบัติรูปที่ดิน						
8.1 ในกรณีที่หมู่บ้านมีโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิบัติรูปที่ดินหลังจากที่เป็นผู้ดูแลโครงการและบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่สัตว์เลี้ยงของเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	10 (5.9)	48 (28.4)	111 (65.7)	2.59	0.60	ดี
9. การเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา						
9.1 ในกรณีที่มีการเกิดโรคระบาดในพื้นที่ใกล้เคียงกับหมู่บ้าน หลังจากที่ได้แจ้งให้เพื่อนเกษตรกรทราบและจัดทำแผนการฉีดวัคซีนป้องกันโรคที่กำลังระบาดให้แก่สัตว์เลี้ยงของเกษตรกร	22 (13)	74 (43.8)	73 (43.2)	2.30	0.68	พอใช้

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	ดี จำนวน (ร้อยละ)	พอใช้ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ได้ผล จำนวน (ร้อยละ)	ค่าคะแนน เฉลี่ย n=169	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลักษณะ การ ปฏิบัติงาน
พร้อมทั้งแจ้งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำ อำเภอทราบแล้ว ผลเป็นอย่างไร						
9.2 ในกรณีที่เกิดโรคระบาดในหมู่ บ้านได้เข้าไปช่วยเหลือเกษตรกร (รักษา สัตว์ป่วยฆ่าเชื้อบริเวณเกิดโรคและฉีด วัคซีนป้องกันโรคให้แก่ สัตว์ที่ยังไม่ป่วย) และแจ้งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ ทราบแล้ว ผลเป็นอย่างไร	30 (17.8)	58 (34.3)	81 (47.9)	2.30	0.75	พอใช้
10. การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรค สัตว์ปีก						
10.1 หลังจากที่เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบ ขอใบในการทำวัคซีนป้องกันโรคในสัตว์ ปีกของโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ ปีกในหมู่บ้านด้วย ตนเอง แล้วผลเป็น อย่างไร	39 (23.1)	35 (20.7)	95 (56.2)	2.33	0.82	พอใช้
10.2 หลังจากที่เป็นผู้จัดทำบัญชีกอง ทุนหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกของหมู่ บ้านและจัดทำรายงานส่งสำนักงานปศุ สัตว์อำเภอแล้วผลเป็นอย่างไร	13 (7.7)	37 (21.9)	119 (70.4)	2.62	0.62	ดี
11. โครงการคลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์						
11.1 จากการที่ได้เข้าเป็นกรรมการ คลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์ ในหมู่บ้าน หรือตำบล ผลเป็นอย่างไร	45 (26.6)	10 (5.9)	114 (67.5)	2.40	0.88	พอใช้
11.2 หลังจากที่เป็นผู้จัดทำบัญชีราย รับ-รายจ่ายของโครงการคลังยาสัตว์/ ธนาคารยาสัตว์แล้วจัดทำรายงาน ส่งเจ้า หน้าที่ปศุสัตว์อำเภอ แล้ว ผลเป็นอย่างไร	6 (3.5)	14 (8.3)	149 (88.2)	2.84	0.44	ดี

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	ดี จำนวน (ร้อยละ)	พอใช้ จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ได้ผล จำนวน (ร้อยละ)	คะแนน เฉลี่ย n=169	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ลักษณะ การ ปฏิบัติงาน
12. การป้องกันกำจัดโรค						
12.1 หลังจากที่เกิดเกษตรกรในหมู่บ้าน เคลื่อนย้ายสัตว์เข้ามาเลี้ยงใหม่หรือนำมา เลี้ยงเพิ่มเติมท่านได้นำวัคซีนป้องกันโรค ระบาดไปบริการฉีดให้แก่สัตว์ดังกล่าว แล้ว ผลเป็นอย่างไร	4 (2.3)	66 (39.1)	99 (58.6)	2.56	0.54	ดี
13. การผสมเทียม						
13.1 หลังจากการเป็นผู้ทำการผสม เทียมให้แก่เกษตรกรในหมู่บ้านเองโดย ไม่ต้องพึ่งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ แล้วผลเป็นอย่างไร	44 (26.0)	16 (9.5)	109 (64.5)	2.38	0.87	พอใช้
13.2 หลังจากที่ได้เป็นศูนย์กลางใน การรับแจ้งผสมเทียม โค-กระบือ ให้แก่ เกษตรกรในหมู่บ้านเพื่อประสานไปยังเจ้า หน้าที่ผสมเทียมแล้วผลเป็นอย่างไร	52 (30.8)	73 (43.2)	44 (26.0)	1.95	0.75	พอใช้
14. การถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยง						
14.1 หลังจากที่ได้ไปฉีดวัคซีนป้อง กันโรคในโค-กระบือ ได้ถ่ายพยาธิให้แก่ โค-กระบือด้วย ผลเป็นอย่างไร	3 (1.8)	105 (62.1)	61 (36.1)	2.34	0.51	พอใช้
14.2 หลังจากที่ทำกรถ่ายพยาธิสัตว์ เลี้ยงชนิดต่างๆ ในหมู่บ้าน เป็นผู้บริการให้ แก่เกษตรกรแล้ว ผลเป็นอย่างไร	16 (9.5)	71 (42.0)	82 (48.5)	2.39	0.65	พอใช้

จากตารางที่ 4.4 แสดงลักษณะผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน
ประจำ ปี 2541 ในเรื่องการให้คำแนะนำด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้าน พบว่า ผลของการปฏิบัติงานอยู่
ในระดับพอใช้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 ทั้ง 10 หัวข้อ ในเรื่องของการเป็นตัวอย่าง
ด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการทำการฟาร์มสาธิต พบว่า ผลของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับพอใช้ โดยมีค่า
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 จำนวน 3 หัวข้อ และมีผลของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี โดยมีค่า
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.00 จำนวน 2 หัวข้อ ในเรื่องผลของการเป็นสื่อกลางในการประสาน
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

งานระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกร พบว่า ผลของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับพอใช้โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50–2.49 จำนวน 7 หัวข้อ และมีผลของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50–3.00 จำนวน 1 หัวข้อ ในเรื่องการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย พบว่า ผลของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับพอใช้โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50–2.49 จำนวน 2 หัวข้อ ส่วนผลของการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าในหมู่บ้าน พบว่า ผลของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับพอใช้โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50–2.49 จำนวน 3 หัวข้อ ด้านการฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด พบว่า ผลของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับพอใช้โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50–2.49 จำนวน 1 หัวข้อ และมีผลของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50–3.00 จำนวน 2 หัวข้อ ด้านการร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตโคเนื้อ-โคนม (คปร.) พบว่า ผลของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับพอใช้โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50–2.49 จำนวน 2 หัวข้อ และมีผลของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50–3.00 จำนวน 2 หัวข้อ

ด้านการร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในการปฏิรูปที่ดินพบว่าผลของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50–3.00 จำนวน 1 หัวข้อ ด้านการเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา พบว่า ผลของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับพอใช้โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50–2.49 จำนวน 2 หัวข้อ ด้านผลการร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก พบว่า ผลของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับพอใช้โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50–2.49 จำนวน 1 หัวข้อ และมีผลของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50–3.00 จำนวน 1 หัวข้อ

ด้านผลการร่วมโครงการคลังยาสัตว์ พบว่า ผลของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับพอใช้โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50–2.49 จำนวน 1 หัวข้อ และมีผลของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50–3.00 จำนวน 1 หัวข้อ ด้านการป้องกันกำจัดโรคระบาดสัตว์ พบว่า มีผลของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50–3.00 จำนวน 1 หัวข้อ ด้านการผสมเทียม พบว่า ผลของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับพอใช้โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50–2.49 จำนวน 2 หัวข้อ และด้านการถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยงพบว่าผลของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับพอใช้โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50–2.49 จำนวน 2 หัวข้อ

ตารางที่ 4.5 แสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านที่มีเพศหญิงและเพศชาย

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	เพศ	ดี		พอใช้		ไม่ได้		χ^2
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. ให้คำแนะนำความรู้ด้าน ปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้านเกษตรกร								
1.1 หลังจากได้อธิบาย แนะนำเกษตรกรทราบถึงอาการ โรคปากและเท้าเปื่อยในโค กระบือและวิธีการป้องกัน ผลเป็นอย่างไร	ชาย	18	15.3	79	52.9	14	17.8	3.12
	หญิง	10	19.6	27	66.9	21	27.5	
1.2 หลังจากแนะนำและสาธิตการทำวัคซีนป้องกันสัตว์ปีก แก่เกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	ชาย	19	16.1	58	49.2	41	34.7	12.72*
	หญิง	2	3.9	17	33.3	32	62.7	
1.3 หลังจากแนะนำให้เกษตรกรแยกสัตว์ป่วยออกจากฝูงเพื่อป้องกันการติดต่อของโรคจากสัตว์ที่ป่วยไปสู่สัตว์ตัวอื่นในฝูง ผลเป็นอย่างไร	ชาย	28	23.7	70	59.4	20	16.9	10.31*
	หญิง	2	3.9	35	68.6	14	27.5	
1.4 หลังจากใช้สื่อของทางราชการเพื่อถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนเกษตรกร เช่น คู่มือแนะนำ การเลี้ยงสัตว์ ไปสเตอร์ แผ่นพลิก ฯลฯ ผลเป็นอย่างไร	ชาย	16	13.6	85	72.0	17	14.4	12.70*
	หญิง	1	2.0	32	62.7	18	35.3	
1.5 หลังจากที่ใช้หอกระจายข่าวในหมู่บ้านเป็นสื่อในการประชาสัมพันธ์งานของหน่วยราชการให้แก่เกษตรกรทราบผลเป็นอย่างไร	ชาย	9	7.6	103	87.3	6	5.1	22.70*
	หญิง	1	2.0	34	66.7	16	31.4	
1.6 หลังจากที่ได้รับความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์หรือเข้ารับการศึกษาอบรมเพิ่มเติมความรู้จากหน่วยงานของกรมปศุสัตว์ ได้นำความรู้เหล่านี้มาเผยแพร่ ให้แก่เพื่อนเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	ชาย	30	25.4	82	69.5	6	5.1	16.63*
	หญิง	3	5.9	37	72.5	11	21.6	
1.7 หลังจากหมู่บ้านมีโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก ได้เข้าไปแนะนำด้านการป้องกันโรคและทำวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ปีกให้แก่เกษตรกรของโครงการ ผลเป็นอย่างไร	ชาย	5	4.2	75	63.6	38	32.2	6.74*
	หญิง	-	-	25	49.0	26	51.0	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	เพศ	ดี		พอใช้		ไม่ได้		χ^2
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1.8 เวชภัณฑ์ที่ใช้และแนะนำให้เกษตรกร ในหมู่บ้านใช้และแนะนำให้ซื้อจากธนาคาร (คลังชาติ) ของกรมปศุสัตว์ในหมู่บ้าน แล้ว ผลเป็นอย่างไร	ชาย	24	20.3	54	45.8	40	33.9	15.84*
	หญิง	2	3.9	16	31.4	33	64.7	
1.9 หลังจากที่ได้อธิบายแนะนำเกษตรกร ว่าการควบคุมและป้องกันโรคระบาดสัตว์ที่ดี ที่สุดคือ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด สัตว์ชนิดต่างๆ	ชาย	36	30.5	59	50.0	23	19.5	12.68*
	หญิง	6	11.8	23	45.1	22	43.1	
1.10 หลังจากที่ได้แนะนำให้เกษตรกร ปรับปรุงพันธุ์โค-กระบือ โดยวิธีผสมเทียม ผลเป็นอย่างไร	ชาย	41	34.7	43	36.5	34	28.8	4.49
	หญิง	12	23.5	16	31.4	23	45.1	
2. เป็นตัวอย่างด้านการศึกษาสัตวแพทย์โดยการทำ ฟาร์มสาธิต								
2.1 หลังจากที่ได้ทำฟาร์มสาธิตเพื่อใช้เป็น ตัวอย่างในหมู่บ้านในการเผยแพร่ความรู้ให้ แก่เพื่อนเกษตรกรได้นำไปปฏิบัติตาม ผล เป็นอย่างไร	ชาย	59	50.0	7	5.9	52	44.1	24.06*
	หญิง	6	11.8	2	3.9	43	84.3	
2.2 หลังจากที่ได้แนะนำเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ กลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ไปดูฟาร์มสาธิตเพื่อให้เกิด ความรู้แก่เกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	ชาย	38	32.2	24	20.3	56	47.5	22.91*
	หญิง	6	11.7	1	2.0	44	86.3	
2.3 ฟาร์มสาธิตนอกจากเป็นแหล่งเผยแพร่ ความรู้แล้วยังเป็นแหล่งฝึกทักษะภาค ปฏิบัติให้แก่เกษตรกรที่สนใจ	ชาย	22	18.6	10	8.5	86	72.9	6.38*
	หญิง	4	7.8	1	2.0	46	90.2	
2.4 ในกรณีที่ฟาร์มสาธิตเป็นฟาร์มโคนม โคนม ได้ทำแปลงหญ้าสาธิต หรือทุ่งหญ้า สาธิต สำหรับเกษตรกรที่สนใจ	ชาย	20	16.9	25	21.2	73	61.9	7.12*
	หญิง	3	5.8	6	11.8	42	82.4	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	เพศ	ใช่		พอใช้		ไม่ได้		χ^2
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
2.5 ในการทำฟาร์มสาธิตได้นำเศษวัสดุ เหลือใช้จากการเป็นอาหารสัตว์ เช่น หญ้า แห้ง ฟางข้าว เปลือกข้าวโพด ฯลฯ มาทำ หญ้าหมัก ฟางปรุงแต่งเพื่อเก็บไว้ในหน้า แล้งและแนะนำ ให้แก่เพื่อนเกษตรกร	ชาย หญิง	28 2	23.7 3.9	43 7	36.5 13.7	47 42	39.8 82.4	26.30*
3. เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่าง เจ้าหน้าที่กับเกษตรกร								
3.1 จากการที่ได้ออกเยี่ยมเยียนสมาชิก กลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ต่างๆ เพื่อรับทราบปัญหาใน การเลี้ยงสัตว์และความต้องการในการรับ บริการในด้านต่างๆ ไปแจ้งให้เจ้าหน้าที่ปศุ สัตว์อำเภอทราบแล้วผลปรากฏว่าเป็นอย่าง ไร	ชาย หญิง	41 6	34.7 11.8	52 22	44.1 43.1	25 23	21.2 45.1	13.93*
3.2 จากการที่ได้นัดประชุมสมาชิกกลุ่มผู้ เลี้ยงสัตว์ต่างๆ ในหมู่บ้าน เพื่อชี้แจงข้อราชการ ต่างๆ ตามเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์แจ้งมาแล้ว ปรากฏว่าสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ ให้ความ ร่วมมือเป็นอย่างไร	ชาย หญิง	35 6	29.7 11.8	46 21	39.0 41.2	37 24	31.4 47.1	7.17*
3.3 จากการที่ได้เป็นสื่อกลางในการ ประสานงานระหว่างหน่วยงานของกรมปศุ สัตว์กับโรงเรียน ในหมู่บ้านในส่วนของ โครงการ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เช่น โครงการ อาหารกลางวันแทนเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ ประจำอำเภอแล้ว ผลเป็นอย่างไร	ชาย หญิง	7 -	5.9 -	41 15	34.8 29.4	70 36	59.3 70.6	4.05
3.4 จากกรณีที่บ้านได้รับความเสียหาย จากภัยธรรมชาติหรือเกิดโรคระบาดในหมู่ บ้าน ได้เป็นผู้สำรวจข้อ มูล ความเสียหาย ของเกษตรกรและแจ้งข้อมูล ไปยังปศุสัตว์ อำเภอเพื่อขอรับความช่วยเหลือแล้วปรากฏ ผลเป็นอย่างไร	ชาย หญิง	10 -	8.4 -	94 30	79.7 58.8	14 21	11.9 41.2	21.20*

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	เพศ	ดี		พอใช้		ไม่ได้		χ^2
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
3.5 จากการที่เป็นผู้จัดทำแผนหรือมีส่วนร่วมในการทำแผนการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยในหมู่บ้านแล้วผลเป็นอย่างไร	ชาย	3	32.2	48	40.7	32	27.1	19.77*
	หญิง	8	3.9	21	41.2	28	54.9	
3.6 จากการที่เป็นผู้ทำการสำรวจจำนวนสุนัขและแมวในหมู่บ้านส่งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ เพื่อรับวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า มาบริการให้แก่เกษตรกรแล้วปรากฏผลเป็นอย่างไร	ชาย	67	56.8	30	25.4	21	17.8	25.01*
	หญิง	8	15.7	22	43.1	21	41.2	
3.7 จากการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าให้แก่สุนัขและแมว ได้ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำหมู่บ้านแล้วผลเป็นอย่างไร	ชาย	63	53.4	33	28.0	22	18.6	40.64*
	หญิง	8	15.7	8	15.7	35	68.6	
3.8 หลังจากการที่มีการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าแล้ว ได้เป็นผู้ทำประวัติสุนัขและแมวพร้อมทั้งรายงานผลการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าให้แก่เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอแล้วผลเป็นอย่างไร	ชาย	56	47.4	23	19.5	39	33.1	27.43*
	หญิง	7	13.7	5	9.8	39	76.5	
4. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย								
4.1 จากการที่เป็นผู้ดำเนินการผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยในหมู่บ้าน ด้วยตัวเองทั้งหมด ปรากฏผลเป็นอย่างไร	ชาย	48	40.7	44	37.3	26	22.0	47.82*
	หญิง	7	13.7	4	7.9	40	78.4	
4.2 กรณีที่ไม่ได้เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยด้วยตัวเองทั้งหมดแต่ได้ร่วมกับเจ้าหน้าที่ในการฉีดวัคซีนแล้วผลเป็นอย่างไร	ชาย	32	27.1	53	44.9	33	28.0	21.25*
	หญิง	4	7.9	14	27.4	33	64.7	
5. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า								
5.1 หลังจากที่เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ในหมู่บ้านด้วยตัวเองทั้งหมด ผลเป็นอย่างไร	ชาย	33	28.0	55	46.6	30	25.4	44.68*
	หญิง	2	3.9	8	15.7	41	80.4	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	เพศ	ดี		พอใช้		ไม่ได้		χ^2
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
5.2 ในกรณีที่ไม่ได้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ด้วยตัวเองทั้งหมด แต่ร่วมปฏิบัติงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในหมู่บ้าน ผลเป็นอย่างไร	ชาย	29	24.6	64	54.2	25	21.2	18.55*
	หญิง	1	1.9	26	51.0	24	47.1	
5.3 จากการที่ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าทุกครั้งได้ฉีดยาคุมกำเนิดให้สุนัข และ แมวเพศเมียด้วย ผลเป็นอย่างไร	ชาย	33	27.9	56	47.5	29	24.6	14.85*
	หญิง	3	5.9	23	45.1	25	49.0	
6. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด								
6.1 หลังจากที่ได้บริการทำวัคซีนป้องกันโรคระบาดสัตว์ปีกในหมู่บ้านด้วยตัวเอง ผลเป็นอย่างไร	ชาย	26	22.0	27	22.9	65	55.1	17.45*
	หญิง	2	3.9	4	7.9	45	88.2	
6.2 หลังจากที่ได้เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคอหิวาต์สุกร ให้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรในหมู่บ้าน ผลเป็นอย่างไร	ชาย	10	8.5	29	24.6	79	66.9	11.92*
	หญิง	1	2.0	3	5.9	47	92.1	
6.3 จากการที่ได้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคแท้งติดต่อให้แก่โคเนื้อ กระบือของเกษตรกรในหมู่บ้านแล้วผลเป็นอย่างไร	ชาย	13	11.0	33	28.0	72	61.0	11.97*
	หญิง	-	-	7	13.7	44	86.3	
6.4 หลังจากที่ได้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคเฮโมฯ (คอบวม) ให้แก่โค กระบือ แพะ แกะ ของเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	ชาย	23	19.5	28	23.7	67	56.8	10.43*
	หญิง	3	5.9	6	11.8	42	82.3	
7. การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตโคเนื้อ-โคนม								
7.1 ในกรณีที่หมู่บ้านมีสมาชิกโครงการ แผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิต (คปร.) ในส่วนของโคนมหลังจากที่ได้มีส่วนในการทำประวัติโคนม ถูก โคนมเพศเมียร่วมกับเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอแล้ว ผลเป็นอย่างไร	ชาย	29	24.6	21	17.8	68	57.6	7.19*
	หญิง	4	7.8	8	15.7	39	76.5	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	เพศ	ตา		พอใช้		ไม่ได้		χ^2
		จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	
7.2 ในกรณีที่มีหมู่บ้านมีเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ-โคนมของโครงการแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิต(คปร.)หลังจากที่ได้เข้าไปดูแลด้านสุขภาพสัตว์และฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่เกษตรกรของโครงการแล้วผลเป็นอย่างไร	ชาย	17	14.4	34	28.8	67	56.8	11.25*
	หญิง	1	1.9	8	15.7	42	82.4	
7.3 จากข้อ 7.2 เมื่อลูกโคนมเพศเมียเกิดมาเมื่ออายุได้ 3-8 เดือน ได้มารับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคแท้งติดต่อในลูกโคนมเพศเมียของเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	ชาย	11	9.3	31	26.3	76	64.4	7.21*
	หญิง	1	2.0	7	13.7	43	84.3	
8. การร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิบัติรูปที่ดิน								
8.1 ในกรณีหมู่บ้านมีโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิบัติรูปที่ดินหลังจากที่ได้เป็นผู้ดูแลโครงการและบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่สัตว์เลี้ยงของเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	ชาย	10	8.5	40	33.9	68	57.6	12.34*
	หญิง	-	-	8	15.7	43	84.3	
9. การเฝ้าระวังโรคค้ำโรคระบาดวิทยา								
9.1 ในกรณีที่มีการเกิดโรคระบาดในพื้นที่ใกล้เคียงกับหมู่บ้าน หลังจากที่ได้แจ้งให้เพื่อนเกษตรกรทราบและจัดทำแผนการฉีดวัคซีนป้องกันโรคที่กำลังระบาดให้แก่สัตว์เลี้ยงของเกษตรกรพร้อมทั้งแจ้งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอทราบแล้ว ผลเป็นอย่างไร	ชาย	20	16.9	47	39.9	51	43.2	6.04*
	หญิง	2	3.9	27	52.9	22	43.1	
9.2 ในกรณีที่เกิดโรคระบาดในหมู่บ้านได้เข้าไปช่วยเหลือเกษตรกร (รักษาสัตว์ป่วยฆ่าเชื้อบริเวณเกิดโรคและฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่ สัตว์ที่ยังไม่ป่วย) และแจ้งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอทราบแล้ว ผลเป็นอย่างไร	ชาย	28	23.7	32	27.1	58	49.2	13.90*
	หญิง	2	3.9	26	51.0	23	45.1	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	เพศ	ดี		พอใช้		ไม่ได้		χ^2
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
10. การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก								
10.1 หลังจากที่เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบ ในการทำวัคซีนป้องกันโรคในสัตว์ปีกของ โครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกในหมู่บ้าน ด้วยตนเอง แล้วผลเป็นอย่างไร	ชาย	34	28.8	21	17.8	63	53.4	7.73*
	หญิง	5	9.8	14	27.5	32	62.7	
10.2 หลังจากที่เป็นผู้จัดทำบัญชีกองทุน หมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกของหมู่บ้านและ จัดทำรายงานส่งสำนักงานปศุสัตว์อำเภอแล้ว ผลเป็นอย่างไร	ชาย	3	2.6	22	18.6	93	78.8	19.28*
	หญิง	10	19.6	15	29.4	26	51.0	
11. โครงการคullingสัตว์/ธนาคารยาสัตว์								
11.1 จากการที่ได้เข้าเป็นกรรมการคulling สัตว์/ธนาคารยาสัตว์ ในหมู่บ้านหรือตำบล ผลเป็นอย่างไร	ชาย	32	27.1	9	7.6	77	65.3	2.24
	หญิง	13	25.5	1	2.0	37	72.5	
11.2 หลังจากที่เป็นผู้จัดทำบัญชีรายรับ- รายจ่ายของโครงการคullingสัตว์/ธนาคารยา สัตว์แล้วจัดทำรายงาน ส่งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ อำเภอแล้ว ผลเป็นอย่างไร	ชาย	6	5.1	4	3.4	108	91.5	14.40*
	หญิง	-	-	10	19.6	41	80.4	
12. การป้องกันกำจัดโรค								
12.1 หลังจากที่เกิดโรคในหมู่บ้าน เคลื่อนย้ายสัตว์เข้ามาเลี้ยงใหม่หรือนำมาเลี้ยง เพิ่มเติมได้นำวัคซีนป้องกันโรคระบาดไป บริการฉีดให้แก่สัตว์ดังกล่าวแล้ว ผลเป็น อย่างไร	ชาย	3	2.5	59	50.0	56	47.5	20.30*
	หญิง	1	2.0	7	13.7	43	84.3	
13. การผสมเทียม								
13.1 หลังจากทำผสมเทียมให้แก่เกษตรกร ในหมู่บ้านเองโดยไม่ต้องพึ่งเจ้าหน้าที่ปศุ สัตว์ประจำอำเภอ แล้วผลเป็นอย่างไร	ชาย	39	33.1	15	12.7	64	54.2	18.12*
	หญิง	5	9.8	1	2.0	45	88.2	

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	เพศ	คา		พอใช้		ไม่ได้		χ^2
		จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	
13.2 หลังจากที่ได้เป็นศูนย์กลางในการ รับแจ้งผสมเทียม โค-กระบือ ให้แก่ เกษตรกรในหมู่บ้านเพื่อประสาน ไปยังเจ้า หน้าที่ผสมเทียมแล้วผลเป็นอย่างไร	ชาย	40	33.9	48	40.7	30	25.4	1.87
หญิง	12	23.5	25	49.0	14	27.5		
14. การถ่ายทอดยารักษาโรค								
14.1 หลังจากที่ได้ไปฉีดวัคซีนป้องกัน โรคใน โค-กระบือ ได้ถ่ายทอดยารักษาให้แก่โค- กระบือด้วย ผลเป็นอย่างไร	ชาย	3	2.6	95	80.5	20	16.9	62.26*
หญิง	-	-	10	19.6	41	80.4		
14.2 หลังจากที่ได้ทำการถ่ายทอดยารักษา เลี้ยงชนิดต่างๆ ในหมู่บ้าน เป็นผู้บริการให้ แก่เกษตรกรแล้ว ผลเป็นอย่างไร	ชาย	15	12.7	66	55.9	37	31.4	46.12*
หญิง	1	2.0	5	9.8	45	88.2		

หมายเหตุ ns หมายถึง มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

* หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.5 แสดงการเปรียบเทียบผลงานของการอาสาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านที่มีเพศหญิงและเพศชายในส่วนของงานให้คำแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้าน (เกษตรกร) พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 8 หัวข้อ จากทั้งหมด 10 หัวข้อ ส่วนการเป็นตัวอย่งด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการทำฟาร์มสาธิต พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทั้งหมด 5 หัวข้อ ในเรื่องเป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างหน้าที่กับเกษตรกรพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญจำนวน 7 หัวข้อ จากทั้งหมด 8 หัวข้อ ในเรื่องของการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทั้งหมด 2 หัวข้อ

ในเรื่องส่วนของงานฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทั้งหมด 3 หัวข้อ ในด้านการฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทั้งหมด 4 หัวข้อ ส่วนการร่วมโครงการตามแผนปรับปรุงโครงการสร้างและระบบการผลิตโคเนื้อ-โคนม (ครป.) พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทั้งหมด 3 หัวข้อ ด้านการร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิรูปที่ดินพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ในส่วนของการเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทั้งหมด 2 หัวข้อ การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทั้งหมด 2 หัวข้อ ด้านโครงการธนาคารยาสัตว์/คลังยาสัตว์ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญจำนวน 1 หัวข้อ จากทั้งหมด 1 หัวข้อ การป้องกันกำจัดโรค พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

การผสมเทียม พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 1 หัวข้อ จากทั้งหมด 1 หัวข้อ การถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยง พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทั้งหมด 2 หัวข้อ

ตารางที่ 4.6 แสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านที่มีอายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมาและอายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา (n = 87)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ผล	χ^2
	อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป (n = 82)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
1.ให้คำแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้าน (เกษตรกร)					
1.1 หลังจากได้อธิบายแนะนำเกษตรกรทราบถึงอาการโรคปากและเท้าเปื่อยในโค-กระบือและวิธีการป้องกัน ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	11.5 22.0	64.4 61.0	24.1 17.0	3.88
1.2. หลังจากแนะนำและสาธิตการทำวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ปีกแก่เกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	8.0 17.0	35.7 53.7	56.3 29.3	13.01*
1.3 หลังจากแนะนำให้เกษตรกรแยกสัตว์ป่วยออกจากฝูงเพื่อป้องกันการติดของโรคจากสัตว์ที่ป่วยไปสู่สัตว์อื่นในฝูง ผลเป็นอย่างไร					
1.4 หลังจากใช้สื่อของทางราชการเพื่อถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนเกษตรกร เช่น คู่มือแนะนำ การเลี้ยงสัตว์ โปสเตอร์ แผ่นพลิก ฯลฯ ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	4.6 15.9	69.0 69.5	26.4 14.6	8.15*
1.5 หลังจากใช้หอกระจายข่าวในหมู่บ้านเป็นสื่อในการประชาสัมพันธ์งานของหน่วยราชการให้แก่เกษตรกรแล้ว ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	6.9 4.9	78.2 84.1	14.9 11.0	0.98
1.6 หลังจากที่ได้รับรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์หรือเข้ารับการศึกษาอบรมเพิ่มเติมความรู้จากหน่วยงานของกรมปศุสัตว์ ได้นำความรู้เหล่านี้มาเผยแพร่ ให้แก่เพื่อนเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	18.4 20.7	71.3 69.5	10.3 9.8	0.15
1.7 หลังจากหมู่บ้านมีโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกได้เข้าไปแนะนำด้านการป้องกันโรคและทำวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ปีกให้แก่เกษตรกรของโครงการ ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	4.6 1.2	51.7 67.1	43.7 31.7	4.90

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา (n = 87)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป (n = 82)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
1.8 เวชภัณฑ์ที่ใช้และแนะนำให้เกษตรกรในหมู่บ้านใช้ แนะนำให้ซื้อจากธนาคาร (คลังยาสัตว์) ของกรมปศุสัตว์ในหมู่บ้านแล้ว ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	8. 23.1	035.7 47.6	56.3 29.3	14.87*
1.9 หลังจากที่ทำน ได้ขอรับยาแนะนำเกษตรกรว่า การควบคุมและป้องกัน โรคระบาดสัตว์ที่ดีที่สุดคือ การฉีดวัคซีนป้องกัน โรคระบาดสัตว์ชนิด ต่างๆ	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	18.4 31.7	50.6 46.3	31.0 22.0	4.47
1.10 หลังจากที่ทำน ได้แนะนำให้เกษตรกรปรับปรุงพันธุ์โค-กระบือ โดยวิธีผสมเทียม ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	18.4 45.1	44.8 24.4	36.8 30.5	15.16*
2. เป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการทำฟาร์ม สาธิต					
2.1 หลังจากที่ได้ทำฟาร์มสาธิตเพื่อใช้เป็นตัวอย่างในหมู่บ้าน ในการเผยแพร่ความรู้ให้แก่เพื่อนเกษตรกร ได้นำไปปฏิบัติตาม ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	35.7 41.4	5.7 4.9	58.6 53.7	0.61
2.2 หลังจากที่ได้นำเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ และกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ไปดูฟาร์มสาธิตเพื่อให้เกิดความรู้ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	19.5 32.9	18.4 11.0	62.1 56.1	4.72
2.3 ฟาร์มสาธิตนอกจากเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้แล้วยังเป็นแหล่งฝึกทักษะภาคปฏิบัติให้แก่เกษตรกรที่สนใจ	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	12.6 18.3	4.6 8.5	82.8 73.2	2.37
2.4 ในกรณีที่ทำฟาร์มสาธิตเป็นฟาร์มโคนม โคนมื่อ ได้ทำแปลงหญ้าสาธิต หรือทุ่งหญ้าสาธิตสำหรับเกษตรกรที่สนใจ	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	16.1 11.0	12.6 24.4	71.3 64.6	4.26
2.5 ในการทำฟาร์มสาธิตได้นำเศษวัสดุเหลือใช้จากการเป็นอาหารสัตว์ เช่น หญ้าแห้ง ฟางข้าว เปลือกข้าวโพด ฯลฯ มาทำหญ้าหมัก ฟางปรุงแต่งเพื่อเก็บไว้ในหน้าแล้งและแนะนำ ให้แก่เพื่อนเกษตรกร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	18.4 17.1	27.6 31.7	54.0 51.2	0.34

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา (n = 87)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป (n = 82)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
3. เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกร					
3.1 จากการศึกษาที่ได้ออกเยี่ยมเยียนสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ต่างๆ เพื่อรับทราบปัญหาในการเลี้ยงสัตว์และความต้องการในการรับบริการในด้านต่างๆ ไปแจ้งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอทราบแล้วผลปรากฏว่าเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	21.8 34.1	43.7 43.9	34.5 22.0	4.63
3.2 จากการศึกษาที่ได้นัดประชุมสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ต่างๆ ในหมู่บ้าน เพื่อชี้แจงข้อราชการต่างๆ ตามเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์แจ้งมาแล้วปรากฏว่าสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	19.5 29.3	44.8 34.1	35.7 36.6	2.87
3.3 จากการศึกษาที่ได้เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างหน่วยงานของกรมปศุสัตว์กับโรงเรียนในหมู่บ้านในส่วนของโครงการ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เช่น โครงการอาหารกลางวันแทนเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอแล้ว ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	3.5 4.9	26.4 40.2	70.1 54.9	4.19
3.4 จากกรณีที่หมู่บ้านของได้รับความเสียหายจากภัยธรรมชาติหรือเกิดโรคระบาดในหมู่บ้านได้เป็นผู้สำรวจข้อมูล ความเสียหายของเกษตรกร และแจ้งข้อมูล ไปยังปศุสัตว์อำเภอเพื่อขอรับความช่วยเหลือแล้วปรากฏผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	6.9 4.8	67.8 79.3	25.3 15.9	2.85
3.5 จากการศึกษาที่ได้เป็นผู้จัดทำแผนหรือมีส่วนร่วมในการทำแผนการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยในหมู่บ้านแล้วผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	16.1 31.7	46.0 35.4	37.9 32.9	5.81
3.6 จากการศึกษาที่ได้เป็นผู้ทำการสำรวจจำนวนสุนัขและแมวในหมู่บ้านส่งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ เพื่อรับวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า มาบริการให้แก่เกษตรกรแล้วปรากฏผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	32.2 57.3	37.9 23.2	29.9 19.5	10.82*

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้คัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา (n = 87)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป (n = 82)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
3.7 จากการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าให้แก่สุนัขและแมว ได้ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำหมู่บ้านแล้วผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	31.0 53.6	25.3 23.2	43.7 23.2	10.48*
3.8 หลังจากที่มีการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าแล้ว เป็นผู้ทำประวัติสุนัขและแมวพร้อมทั้งรายงานผลการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าให้แก่เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอแล้วผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	26.4 48.8	13.8 19.5	59.8 31.7	13.68*
4. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย					
4.1 จากการที่ได้เป็นผู้ดำเนินการผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยในหมู่บ้าน ด้วยตัวเองทั้งหมด ปรากฏผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	27.6 37.9	23.0 34.1	49.4 28.0	8.14*
4.2 กรณีที่ไม่ได้เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันปากและเท้าเปื่อยด้วยตัวเองทั้งหมดแต่ได้ร่วมกับเจ้าหน้าที่ในการฉีดวัคซีนแล้วผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	19.6 23.2	35.6 43.9	44.8 32.9	2.52
5. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า					
5.1 หลังจากฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ในหมู่บ้านด้วยตัวเองทั้งหมด ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	18.4 23.2	35.6 39.0	46.0 37.8	1.26
5.2 ในกรณีที่ไม่ได้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ด้วยตัวเองทั้งหมด แต่ร่วมปฏิบัติงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในหมู่บ้าน ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	10.4 25.6	51.7 54.9	37.9 19.5	10.55*
5.3 จากการที่ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ทุกครั้งได้ฉีดขาคูมกำเนิดให้สุนัขและ แมวเทศมียด้วย ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	19.6 23.2	47.1 46.3	33.3 30.5	0.37
6. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด					
6.1 หลังจากที่ได้รับบริการทำวัคซีนป้องกันโรคระบาดสัตว์ปีกในหมู่บ้านด้วยตัวเอง ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	6.9 26.8	16.1 20.7	77.0 52.5	14.53*

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา (n = 87)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป (n = 82)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
6.2 หลังจากที่เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคหวัด สุกร ให้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรในหมู่บ้าน ผลเป็น อย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	5.7 7.3	11.5 26.8	82.8 65.9	7.02*
6.3 จากการที่ได้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรค แท้งคอกต่อให้แก่โคเนื้อ กระบือของเกษตรกรใน หมู่บ้านแล้วผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	3.4 12.2	19.6 28.0	77.0 59.8	7.32*
6.4 หลังจากที่ได้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคเซ โมฯ (คอบวม) ให้แก่โค กระบือ แพะ แกะ ของ เกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	12.6 18.2	18.4 22.0	69.0 59.8	1.69
7. การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและ ระบบการผลิตโคเนื้อ-โคนม					
7.1 ในกรณีที่หมู่บ้านมีสมาชิกโครงการ แผน ปรับโครงสร้างและระบบการผลิต (คปร.) ในส่วน ของโคนมหลังจากที่ได้มีส่วนในการทำประวัติโค นม ลูกโคนมเพศเมียร่วมกับเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ ประจำอำเภอแล้ว ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	17.2 22.0	12.7 22.0	70.1 56.0	3.92
7.2 ในกรณีที่หมู่บ้านมีเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ- โคนมของโครงการแผนปรับโครงสร้างและระบบ การผลิต(คปร.)หลังจากที่ได้เข้าไปดูแลด้านสุข ภาพสัตว์และฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่เกษตรกร ของโครงการแล้วผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	8.0 13.5	21.9 28.0	70.1 58.5	2.67
7.3 จากข้อ 7.2 เมื่อลูกโคนมเพศเมียเกิดมาเมื่อ อายุได้ 3-8 เดือน ได้มาบริการฉีดวัคซีนป้องกัน โรคแท้งคอกต่อในลูกโคนมเพศเมียของเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	6.9 7.3	19.5 25.6	73.6 67.1	0.95
8. การร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขต ปฏิบัติรูปที่ดิน					
8.1 ในกรณีหมู่บ้านมีโครงการส่งเสริมการเลี้ยง สัตว์ในเขตปฏิบัติรูปที่ดินหลังจากที่เป็นผู้ดูแล โครงการและบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่ สัตว์เลี้ยงของเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	8.0 3.7	23.0 34.1	69.0 62.2	3.51

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา (n = 87)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป (n = 82)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
9. การเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา					
9.1 ในกรณีที่มีการเกิดโรคระบาดในพื้นที่ใกล้เคียงกับหมู่บ้าน หลังจากที่ได้แจ้งให้เพื่อนเกษตรกรทราบและจัดทำแผนการฉีดวัคซีนป้องกันโรคที่กำลังระบาดให้แก่สัตว์เลี้ยงของเกษตรกร พร้อมทั้งแจ้งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอทราบแล้ว ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	14.9 11.0	37.9 50.0	47.2 39.0	2.55
9.2 ในกรณีที่เกิดโรคระบาดในหมู่บ้านได้เข้าไปช่วยเหลือเกษตรกร (รักษาสัตว์ป่วยฆ่าเชื้อบริเวณเกิดโรคและฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่สัตว์ที่ยังไม่ป่วย) และแจ้งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอทราบแล้ว ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	16.1 19.5	31.0 37.8	52.9 42.7	1.75
10. การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก					
10.1 หลังจากที่เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบในการทำวัคซีนป้องกันโรคในสัตว์ปีกของโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกในหมู่บ้านด้วยตนเองแล้ว ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	16.1 30.5	17.2 24.4	66.7 45.1	8.31*
10.2 หลังจากที่ได้เป็นผู้จัดทำบัญชีกองทุนหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกของหมู่บ้านและจัดทำรายงานส่งสำนักงานปศุสัตว์อำเภอแล้วผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	8.1 7.3	21.8 22.0	70.1 70.7	0.03
11. โครงการคลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์					
11.1 จากการที่ได้เข้าเป็นกรรมการคลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์ ในหมู่บ้านหรือตำบลของผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	14.9 39.0	3.4 8.5	81.7 52.4	16.36*
11.2 หลังจากที่เป็นผู้จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของโครงการคลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์แล้วจัดทำรายงาน ส่งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอแล้วผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	2.3 4.9	6.9 9.7	90.8 85.4	1.34

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา (n = 87)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป (n = 82)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
12. การป้องกันกำจัดโรค					
12.1 หลังจากที่เกิดขจรกรในหมู่บ้านเคลื่อนย้าย สัตว์เข้ามาเลี้ยงใหม่หรือนำมาเลี้ยงเพิ่มเติมได้นำ วัคซีนป้องกันโรคระบาดไปบริการฉีดให้แก่สัตว์ ดังกล่าวแล้ว ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	3.4 1.2	40.2 37.8	56.4 61.0	1.10
13. การผสมเทียม					
13.1 หลังจากผสมเทียมในหมู่บ้านด้วยตนเอง เป็นให้แก่เกษตรกรเองโดยไม่ต้องพึ่งเจ้าหน้าที่ปศุ สัตว์ประจำอำเภอ แล้วผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	26.4 25.6	6.9 12.2	66.7 62.2	1.39
13.2 หลังจากที่ได้เป็นศูนย์กลางในการรับแจ้ง ผสมเทียม โค-กระบือ ให้แก่เกษตรกรในหมู่บ้าน เพื่อประสาน ไปยังเจ้าหน้าที่ผสมเทียมแล้วผลเป็น อย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	28.8 32.9	44.8 41.5	26.4 25.6	0.36
14. การถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยง					
14.1 หลังจากที่ได้ไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคใน โค-กระบือ ได้ถ่ายพยาธิให้แก่โค- กระบือด้วย ผล เป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	1.1 2.4	52.9 72.0	46.0 25.6	7.72*
14.2 หลังจากที่ทำกรถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยงชนิด ต่างๆในหมู่บ้าน เป็นผู้บริการให้แก่เกษตรกรแล้ว ผลเป็นอย่างไร	อายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา อายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป	4.6 14.6	42.5 41.5	52.9 43.9	5.20

หมายเหตุ ns หมายถึง มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

* หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.6 แสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านที่มีอายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา และอายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไปในการดำเนินการให้คำแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้าน (เกษตรกร) พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ 5 หัวข้อ จากทั้งหมด 10 หัวข้อ ด้านการเป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกรพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ 3 หัวข้อ จากทั้งหมด 8 หัวข้อ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย พบว่า

มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ 1 หัวข้อ จากทั้งหมด 2 หัวข้อ การฉีดวัคซีนป้องกันพิษสุนัขบ้า พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ 1 หัวข้อ จากทั้งหมด 3 หัวข้อ

การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาดพบมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ 3 หัวข้อ จากทั้งหมด 4 หัวข้อ การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกพบมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ 1 หัวข้อจากทั้งหมด 2 หัวข้อ โครงการคลังชาติสัตว์/ธนาคารยาสัตว์ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ 1 หัวข้อจากทั้งหมด 2 หัวข้อ ด้านการถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยง พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ 1 หัวข้อจากทั้งหมด 2 หัวข้อ

ตารางที่ 4. 7 แสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านที่มีการศึกษาประถมศึกษาและสูงกว่าประถมศึกษา

ผลการปฏิบัติของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	ประถมศึกษา (n = 65)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	สูงกว่าประถมศึกษา (n = 104)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
1.ให้คำแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้าน (เกษตรกร)					
1.1 หลังจากได้อธิบายแนะนำเกษตรกรทราบถึง อาการโรคปากและเท้าเปื่อยในโค-กระบือและวิธี การป้องกัน ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	15.4 17.3	69.2 58.7	15.4 24.0	2.24
1.2 หลังจากแนะนำและสาธิตการทำวัคซีนป้องกัน โรคสัตว์ปีกแก่เกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	15.4 10.6	50.8 40.4	33.8 49.0	3.85
1.3 หลังจากแนะนำให้เกษตรกรแยกสัตว์ป่วย ออกจากฝูงเพื่อป้องกันการติดต่อของโรคจากสัตว์ที่ ป่วยไปสู่สัตว์ตัวอื่นในฝูง ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	23.1 14.4	61.5 62.5	15.4 23.1	2.87
1.4 หลังจากใช้สื่อของทางราชการเพื่อถ่ายทอด ความรู้แก่เพื่อนเกษตรกร เช่น คู่มือแนะนำ การเลี้ยง สัตว์ ไปสเตอร์ แผ่นพลิก ฯลฯ ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	13.8 7.7	70.8 68.3	15.4 24.0	2.98
1.5 หลังจากใช้หอกระจายข่าวในหมู่บ้านเป็นสื่อ ในการประชาสัมพันธ์งานของหน่วยราชการให้ ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	4.6 6.7	86.2 77.9	9.2 15.4	1.80
1.6 หลังจากที่ได้รับความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์หรือเข้ารับการศึกษาอบรมเพิ่ม เติมความรู้จากหน่วยงานของกรมปศุสัตว์ ได้นำ ความรู้เหล่านี้มาเผยแพร่ ให้แก่เพื่อนเกษตรกร ผล เป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	23.1 17.3	67.7 72.1	9.2 10.6	0.86

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ไปใช้ประโยชน์ทางการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	ประถมศึกษา (n = 65)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	สูงกว่าประถมศึกษา (n = 104)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
1.7 หลังจากที่มีหมู่บ้านมีโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก ได้เข้าไปแนะนำด้านการป้องกันโรค และทำวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ปีกให้แก่เกษตรกรของโครงการ ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	- 4.8	64.6 55.8	35.4 39.4	3.82
1.8 เวชภัณฑ์ที่ใช้และแนะนำให้เกษตรกรในหมู่บ้านใช้ แนะนำให้ซื้อจากธนาคาร (คลังยาสัตว์) ของกรมปศุสัตว์ในหมู่บ้านแล้ว ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	18.5 13.5	44.6 39.4	36.9 47.1	1.87
1.9 หลังจากที่ได้อธิบายแนะนำเกษตรกรว่าการควบคุมและป้องกันโรคระบาดสัตว์ที่ดีที่สุดคือ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาดสัตว์ชนิดต่างๆ	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	26.2 24.0	56.9 43.3	16.9 32.7	5.34
1.10 หลังจากที่ได้แนะนำให้เกษตรกรปรับปรุงพันธุ์โค-กระบือ โดยวิธีผสมเทียม ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	40.0 25.9	33.8 35.6	26.2 38.5	4.34
2. เป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการทำฟาร์มสาธิต					
2.1 หลังจากที่ได้ทำฟาร์มสาธิตเพื่อใช้เป็นตัวอย่างในหมู่บ้าน ในการเผยแพร่ความรู้ให้แก่เพื่อนเกษตรกร ได้นำไปปฏิบัติตาม ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	43.1 35.5	4.6 5.8	52.3 58.7	0.97
2.2 หลังจากที่ได้นำเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ กลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ไปดูฟาร์มสาธิตเพื่อให้เกิดความรู้แก่เกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	29.2 24.0	13.9 15.4	56.9 60.6	0.56
2.3 ฟาร์มสาธิตนอกจากเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้แล้วยังเป็นแหล่งฝึกทักษะภาคปฏิบัติให้แก่เกษตรกรที่สนใจ	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	12.3 17.3	9.2 4.8	78.5 77.9	1.85
2.4 ในกรณีที่ทำฟาร์มสาธิตเป็นฟาร์มโคนม โคนี้อุได้ทำแปลงหญ้าสาธิต หรือทุ่งหญ้าสาธิต สำหรับเกษตรกรที่สนใจ	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	13.8 13.5	20.0 17.3	66.2 69.2	0.21

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	ประถมศึกษา (n = 65)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	สูงกว่าประถมศึกษา (n = 104)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
2.5 ในการทำฟาร์มสาธิตได้นำเศษวัสดุเหลือใช้จากการเป็นอาหารสัตว์ เช่น หญ้าแห้ง ฟางข้าวเปลือกข้าวโพด ฯลฯ มาทำหญ้าหมัก ฟางปรุงแต่งเพื่อเก็บไว้ในหน้าแล้งและแนะนำ ให้แก่เพื่อนเกษตรกร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	18.4 17.3	30.8 28.8	50.8 53.8	0.15
3. เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกร					
3.1 จากการทำได้ออกเยี่ยมเขียนสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ต่างๆ เพื่อรับทราบปัญหาในการเลี้ยงสัตว์และความต้องการในการรับบริการในด้านต่างๆ ไปแจ้งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอทราบแล้วผลปรากฏว่าเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	30.7 26.0	50.8 39.4	18.5 34.6	5.18
3.2 จากการทำได้นัดประชุมสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ต่างๆ ในหมู่บ้าน เพื่อชี้แจงข้อราชการต่างๆ ตามเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์แจ้งมาแล้วปรากฏว่าสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	24.6 24.0	38.5 40.4	36.9 35.6	0.06
3.3 จากการทำได้เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างหน่วยงานของกรมปศุสัตว์กับโรงเรียน ในหมู่บ้านในส่วนของโครงการ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เช่น โครงการอาหารกลางวันแทนเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอแล้ว ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	4.6 3.8	33.9 32.7	61.5 63.5	0.09
3.4 จากกรณีหมู่บ้านได้รับความเสียหายจากภัยธรรมชาติหรือเกิดโรคระบาดในหมู่บ้าน โดยเป็นผู้สำรวจข้อ มูล ความเสียหายของเกษตรกรและแจ้งข้อมูล ไปยังปศุสัตว์อำเภอเพื่อขอรับความช่วยเหลือแล้วปรากฏผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	4.6 6.7	78.5 70.2	16.9 23.1	1.47
3.5 จากการทำเป็นผู้จัดทำแผนหรือมีส่วนร่วมในการทำแผนการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยในหมู่บ้านแล้วผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	29.2 20.2	38.5 42.3	32.3 37.5	1.82

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	ประถมศึกษา (n = 65)	ด	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	สูงกว่าประถมศึกษา (n = 104)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
3.6 จากการที่เป็นผู้ทำการสำรวจจำนวนสุนัข และแมวในหมู่บ้านส่งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำ อำเภอ เพื่อรับวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า มา บริการให้แก่เกษตรกรแล้วปรากฏผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา	50.8	33.8	15.4	5.10
	สูงกว่าประถมศึกษา	40.4	28.8	30.8	
3.7 จากการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าให้ แก่สุนัขและแมว ได้ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สา ธารณสุขประจำหมู่บ้านแล้วผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา	49.2	23.1	27.7	2.51
	สูงกว่าประถมศึกษา	37.5	25.0	37.5	
3.8 หลังจากที่มีการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัข บ้าแล้ว เป็นผู้ทำประวัติสุนัขและแมวพร้อมทั้งราย งานผลการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าให้แก่ เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอแล้วผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา	44.6	18.5	36.9	3.70
	สูงกว่าประถมศึกษา	32.7	15.4	51.9	
4. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย					
4.1 จากการที่เป็นผู้ดำเนินการผู้ฉีดวัคซีนป้องกัน โรคปากและเท้าเปื่อยในหมู่บ้าน ด้วยตัวเองทั้งหมด ปรากฏผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา	35.4	30.8	33.8	1.20
	สูงกว่าประถมศึกษา	30.8	26.9	42.3	
4.2 กรณีที่ไม่ได้เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคปาก และเท้าเปื่อยด้วยตัวเองทั้งหมดแต่ท่านได้ร่วมกับเจ้าหน้าที่ใน การฉีดวัคซีนแล้วผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา	23.1	44.6	32.3	2.04
	สูงกว่าประถมศึกษา	20.2	36.5	43.3	
5. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า					
5.1 หลังจากที่เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัข บ้า ในหมู่บ้านด้วยตัวเองทั้งหมด ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา	21.5	44.6	33.9	3.23
	สูงกว่าประถมศึกษา	20.2	32.7	47.1	
5.2 ในกรณีที่ไม่ได้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัข บ้า ด้วยตัวเองทั้งหมด แต่ร่วมปฏิบัติงานกับเจ้าหน้าที่ ที่สาธารณสุขในหมู่บ้านของท่าน ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา	23.0	58.5	18.5	6.26*
	สูงกว่าประถมศึกษา	14.4	50.0	35.6	
5.3 จากการที่ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าทุก ครั้งได้ติดตามคุณภาพฉีดให้สุนัขและ แมวเทศเมียด้วย ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา	23.0	46.2	30.8	0.21
	สูงกว่าประถมศึกษา	20.2	47.1	32.7	
6. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด					
6.1 หลังจากที่ได้บริการทำวัคซีนป้องกันโรค ระบาดสัตว์ปีกในหมู่บ้านด้วยตัวเอง ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา	18.5	21.5	60.0	1.23
	สูงกว่าประถมศึกษา	15.4	16.3	68.3	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	ประถมศึกษา (n = 65)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	สูงกว่าประถมศึกษา (n = 104)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
6.2 หลังจากที่เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคหิว วาสุกร ให้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรในหมู่บ้าน ผล เป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	6.1 6.7	15.4 21.2	78.5 72.1	0.94
6.3 จากการที่ได้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรค แท้งติดต่อให้แก่โคเนื้อ กระบือของเกษตรกรในหมู่บ้าน แล้วผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	12.3 4.8	20.0 26.0	67.7 69.2	3.53
6.4 หลังจากที่ได้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรค เฮอร์ โมฯ (คอบวม) ให้แก่โค กระบือ แพะ แกะ ของ เกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	18.4 13.4	23.1 18.3	58.5 68.3	1.70
7. การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและ ระบบการผลิตโคเนื้อ-โคนม					
7.1 ในกรณีที่มีหมู่บ้านมีสมาชิกโครงการ แผน ปรับโครงสร้างและระบบการผลิต (คปร.) ในส่วน ของโคนมหลังจากที่ได้มีส่วนร่วมในการทำประวัติ โคน นม ลูกโคนมเพศเมียร่วมกับเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ ประจำอำเภอแล้ว ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	24.6 16.3	18.5 16.3	56.9 67.4	2.18
7.2 ในกรณีที่หมู่บ้านมีเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ-โค นมของโครงการแผนปรับโครงสร้างและระบบการ ผลิต(คปร.)หลังจากที่ได้เข้าไปดูแลด้านสุขภาพ สัตว์และฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่เกษตรกรของ โครงการแล้วผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	10.8 10.6	21.5 26.9	67.7 62.5	0.63
7.3 จากข้อ 7.2 เมื่อลูกโคนมเพศเมียเกิดมาเมื่อ อายุได้ 3-8 เดือน ได้มาบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรค แท้งติดต่อในลูกโคนมเพศเมียของเกษตรกร ผลเป็น อย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	3.1 9.6	23.1 22.1	73.8 68.3	2.60
8. การร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขต ปฏิบัติรูปที่ดิน					
8.1 ในกรณีหมู่บ้านมีโครงการส่งเสริมการเลี้ยง สัตว์ในเขตปฏิบัติรูปที่ดินหลังจากที่เป็นผู้ดูแล โครงการและบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้ แก่สัตว์เลี้ยงของเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	6.1 5.8	27.7 28.8	66.2 65.4	0.03

ใช้งานเพื่อการศึกษเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	ประถมศึกษา (n = 65)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	สูงกว่าประถมศึกษา (n = 104)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
9. การเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา					
9.1 ในกรณีที่มีการเกิดโรคระบาดในพื้นที่ใกล้เคียงกับหมู่บ้าน หลังจากที่ได้แจ้งให้เพื่อนเกษตรกรทราบและจัดทำแผนการฉีดวัคซีนป้องกันโรคที่กำลังระบาดให้แก่สัตว์เลี้ยงของเกษตรกรพร้อมทั้งแจ้งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอทราบแล้ว ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	13.8 12.5	44.7 43.3	41.5 44.2	0.13
9.2 ในกรณีที่เกิดโรคระบาดในหมู่บ้านได้เข้าไปช่วยเหลือเกษตรกร (รักษาสัตว์ป่วยฆ่าเชื้อบริเวณเกิดโรคและฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่ สัตว์ที่ยังไม่ป่วย) และแจ้งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอทราบแล้ว ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	21.5 15.4	33.9 34.6	44.6 50.0	1.10
10. การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก					
10.1 หลังจากที่เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบในการทำวัคซีนป้องกันโรคในสัตว์ปีกของโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกในหมู่บ้านด้วยตนเอง แล้ว ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	27.7 20.1	20.0 21.2	52.3 58.7	1.28
10.2 หลังจากที่เป็นผู้จัดทำบัญชีกองทุนหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกของหมู่บ้านและจัดทำรายงานส่งสำนักงานปศุสัตว์อำเภอแล้วผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	9.2 6.7	20.0 23.1	70.8 70.2	0.50
11. โครงการคลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์					
11.1 จากการที่ได้เข้าเป็นกรรมการคลังยาสัตว์ / ธนาคารยาสัตว์ ในหมู่บ้านหรือตำบล ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	33.9 22.1	4.6 6.7	61.5 71.2	2.91
11.2 หลังจากที่เป็นผู้จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของโครงการคลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์แล้วจัดทำรายงาน ส่งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอแล้ว ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	3.0 3.8	10.8 6.7	86.2 89.4	0.90

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	ประถมศึกษา (n = 65)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	สูงกว่าประถมศึกษา (n = 104)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
12. การป้องกันกำจัดโรค					
12.1 หลังจากที่เกิดขตรกรในหมู่บ้านเคลื่อนย้าย สัตว์เข้ามาเลี้ยงใหม่หรือนำมาเลี้ยงเพิ่มเติมได้นำ วัคซีนป้องกัน โรคระบาดไปบริการฉีดให้แก่สัตว์ตั้ง กล่าวแล้ว ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	- 3.8	40.0 38.5	60.0 57.7	2.56
13. การผสมเทียม					
13.1 หลังจากเป็นผู้ทำการผสมเทียมให้แก่ เกษตรกรเองโดยไม่ต้องพึ่งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำ อำเภอ แล้วผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	26.2 26.0	12.3 7.7	61.5 66.3	1.04
13.2 หลังจากที่ได้เป็นศูนย์กลางในการรับแจ้ง ผสมเทียม โค-กระบือ ให้แก่เกษตรกรในหมู่บ้าน เพื่อประสาน ไปยังเจ้าหน้าที่ผสมเทียมแล้วผลเป็น อย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	36.9 26.9	44.6 42.3	18.5 30.8	3.67
14. การถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยง					
14.1 หลังจากที่ได้ไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคในโค- กระบือ ได้ถ่ายพยาธิให้แก่โค- กระบือด้วย ผลเป็น อย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	1.5 1.9	69.2 57.7	29.3 40.4	2.26
14.2 หลังจากที่ทำกรถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยงชนิด ต่างๆในหมู่บ้าน โดยเป็นผู้บริการให้แก่เกษตรกร แล้ว ผลเป็นอย่างไร	ประถมศึกษา สูงกว่าประถมศึกษา	13.8 6.7	43.1 41.3	43.1 52.0	2.81

หมายเหตุ ns หมายถึง มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

* หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.7 แสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาประจำหมู่บ้าน
ที่มีการศึกษาประถมศึกษาและสูงกว่าประถมศึกษา พบว่า มีเพียงกรณีที่ร่วมปฏิบัติงานในการฉีด
วัคซีนกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในหมู่บ้านเท่านั้นที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 4.8 แสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านที่มี รายได้น้อยกว่า 10,001 บาท และตั้งแต่ 10,001 บาท ขึ้นไป

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	น้อยกว่า 10,001 (n = 60)	คือ	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	ตั้งแต่10,001ขึ้นไป (n = 109)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
1.ให้คำแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้าน (เกษตรกร)					
1.1.หลังจากได้อธิบายแนะนำเกษตรกรทราบถึง อาการโรคปากและเท้าเปื่อยใน โค-กระบือและวิธี การป้องกัน ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	15.0 17.4	73.3 56.9	11.7 25.7	5.48
1.2. หลังจากแนะนำและสาธิตการทำวัคซีนป้องกัน โรคสัตว์ปีกแก่เกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	1.7 18.3	40.0 46.8	58.3 34.9	14.00*
1.3 หลังจากแนะนำให้เกษตรกรแยกสัตว์ป่วย ออกจากฝูงเพื่อป้องกันการติดต่อของโรคจากสัตว์ที่ ป่วยไปสู่สัตว์ตัวอื่นในฝูง ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	- 27.5	90.0 46.8	10.0 25.7	32.87*
1.4. หลังจากใช้สื่อของทางราชการเพื่อถ่ายทอด ความรู้แก่เพื่อนเกษตรกร เช่น คู่มือแนะนำ การเลี้ยง สัตว์ โปสเตอร์ แผ่นพลิก ฯลฯ ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	1.7 14.7	88.3 58.7	10.0 26.6	16.57*
1.5. หลังจากใช้หอกระจายข่าวในหมู่บ้านเป็น สื่อในการประชาสัมพันธ์รณรงค์ของหน่วยราชการให้ แก่เกษตรกรทราบ ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	1.7 8.3	90.0 76.1	8.3 15.6	5.32
1.6.หลังจากที่ได้รับความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์หรือเข้ารับการศึกษาอบรมเพิ่ม เติมความรู้จากหน่วยงานของกรมปศุสัตว์ ท่านได้ นำความรู้เหล่านั้นมาเผยแพร่ ให้แก่เพื่อนเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	13.3 22.9	76.7 67.0	10.0 10.1	2.34
1.7 หลังจากหมู่บ้านมีโครงการหมู่บ้านปลอด โรคสัตว์ปีกท่านได้เข้าไปแนะนำด้านการป้องกัน โรคและทำวัคซีนป้องกัน โรคสัตว์ปีกให้แก่ เกษตรกรของโครงการ ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	1.7 3.7	48.3 65.1	50.0 31.2	5.98
1.8 เวชภัณฑ์ที่ใช้และแนะนำให้เกษตรกรในหมู่ บ้านใช้ แนะนำให้ซื้อจากธนาคาร (คลังยาสัตว์) ของกรมปศุสัตว์ในหมู่บ้าน แล้วผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	3.3 22.0	36.7 44.0	60.0 34.0	15.37*

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	น้อยกว่า 10,001 (n = 60)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	ตั้งแต่ 10,001 ขึ้นไป (n = 109)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
1.9 หลังจากที่ได้อธิบายและแนะนำเกษตรกรว่าการควบคุมและป้องกันโรคระบาดสัตว์ที่ดีที่สุดคือการฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาดสัตว์ชนิดต่างๆ	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่ 10,001 ขึ้นไป	16.7 29.4	68.3 37.6	15.0 33.0	14.75*
1.10 หลังจากที่ได้แนะนำให้เกษตรกรปรับปรุงพันธุ์โค-กระบือ โดยวิธีผสมเทียม ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่ 10,001 ขึ้นไป	21.6 36.7	66.7 17.4	11.7 45.9	43.08*
2. เป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการทำฟาร์มสาธิต					
2.1 หลังจากที่ได้ทำฟาร์มสาธิตเพื่อใช้เป็นตัวอย่างในหมู่บ้าน ในการเผยแพร่ความรู้ให้แก่เพื่อนเกษตรกร ได้นำไปปฏิบัติตาม ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่ 10,001 ขึ้นไป	51.7 31.2	8.3 3.7	40.0 65.1	10.14*
2.2 หลังจากที่ได้แนะนำเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ กลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ไปดูฟาร์มสาธิตเพื่อให้เกิดความรู้แก่เกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่ 10,001 ขึ้นไป	25.0 26.6	30.0 6.4	45.0 67.0	17.73*
2.3 ฟาร์มสาธิตนอกจากเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้แล้วยังเป็นแหล่งฝึกทักษะภาคปฏิบัติให้แก่เกษตรกรที่สนใจ	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่ 10,001 ขึ้นไป	11.7 17.4	8.3 5.5	80.0 77.1	1.35
2.4 ในกรณีที่ฟาร์มสาธิตเป็นฟาร์มโคนม โคนี้อาจได้ทำแปลงหญ้าสาธิต หรือทุ่งหญ้าสาธิตสำหรับเกษตรกรที่สนใจ	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่ 10,001 ขึ้นไป	13.3 13.7	16.7 19.3	70.0 67.0	0.20
2.5 ในการทำฟาร์มสาธิตได้นำเศษวัสดุเหลือใช้จากการเป็นอาหารสัตว์ เช่น หญ้าแห้ง ฟางข้าว เปลือกข้าวโพด ฯลฯ มาทำหญ้าหมัก ฟางปรุงแต่ง เพื่อเก็บไว้ในหน้าแล้งและแนะนำ ให้แก่เพื่อนเกษตรกร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่ 10,001 ขึ้นไป	20.0 16.5	43.3 22.0	36.7 61.5	10.72*
3.1 จากการที่ได้ออกเยี่ยมเยียนสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ต่างๆ เพื่อรับทราบปัญหาในการเลี้ยงสัตว์ และความต้องการในการรับบริการในด้านต่างๆ ไปแจ้งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอทราบแล้วผลปรากฏว่าเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่ 10,001 ขึ้นไป	21.7 31.2	60.0 34.9	18.3 33.9	10.16*

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	น้อยกว่า 10,001 (n = 60)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	ตั้งแต่10,001ขึ้นไป (n = 109)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
3. เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกร					
3.2 จากการที่ได้นัดประชุมสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ต่างๆ ในหมู่บ้าน เพื่อชี้แจงข้อราชการต่างๆ ตามเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์แจ้งมาแล้วปรากฏว่าสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	21.7 25.7	65.0 25.7	13.3 48.6	28.69*
3.3 จากการที่ได้เป็นสื่อกลาง ในการประสานงานระหว่างหน่วยงานของกรมปศุสัตว์กับโรงเรียนในหมู่บ้านในส่วนของโครงการ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เช่น โครงการอาหารกลางวันแทนเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอแล้ว ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	1.7 5.5	28.3 35.8	70.0 58.7	2.80
3.4 จากกรณีที่หมู่บ้านได้รับความเสียหายจากภัยธรรมชาติหรือเกิดโรคระบาดในหมู่บ้านเป็นผู้สำรวจข้อมูล ความเสียหายของเกษตรกรและแจ้งข้อมูล ไปยังปศุสัตว์อำเภอเพื่อขอรับความช่วยเหลือแล้วปรากฏผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	3.3 7.3	78.4 70.7	18.3 22.0	1.61
3.5 จากการที่เป็นผู้จัดทำแผนหรือมีส่วนร่วมในการทำแผนการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยในหมู่บ้านแล้วผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	3.3 34.8	70.0 24.8	26.7 40.4	37.68*
3.6 จากการที่เป็นผู้ทำการสำรวจจำนวนสุนัขและแมวในหมู่บ้านส่งให้เจ้าหน้าที่ปศุ สัตว์ประจำอำเภอ เพื่อรับวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า มาบริการให้แก่เกษตรกรแล้วปรากฏผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	23.3 56.0	63.4 12.8	13.3 31.2	46.31*
3.7 จากการฉีดวัคซีนป้องกัน โรคพิษสุนัขบ้าให้แก่สุนัขและแมว ได้ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำหมู่บ้านแล้วผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	21.7 53.2	43.3 13.8	35.0 33.0	23.16*
3.8 หลังจากการที่มีการฉีดวัคซีนป้องกัน โรคพิษสุนัขบ้าแล้ว เป็นผู้ทำประวัติสุนัขและแมวพร้อมทั้งรายงานผลการฉีดวัคซีนป้องกัน โรคพิษสุนัขบ้าให้แก่เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอแล้วผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	23.4 44.9	11.6 19.3	65.0 35.8	13.36*

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	น้อยกว่า 10,001 (n = 60)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	ตั้งแต่10,001ขึ้นไป (n = 109)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
4. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย					
4.1 จากการที่เป็นผู้ดำเนินการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยในหมู่บ้านของตัวเองทั้งหมด ปรากฏผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	23.4 37.6	38.3 23.0	38.3 39.4	5.66
4.2 กรณีที่ไม่ได้เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยของตัวเองทั้งหมดแต่ได้ร่วมกับเจ้าหน้าที่ในการฉีดวัคซีนแล้วผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	15.0 24.8	51.7 33.0	33.3 42.2	5.90
5. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า					
5.1 หลังจากที่เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ในหมู่บ้านด้วยตัวเองทั้งหมด ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	15.0 23.8	50.0 30.3	35.0 45.9	6.59*
5.2 ในกรณีที่ไม่ได้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ด้วยตัวเองทั้งหมด แต่ร่วมปฏิบัติงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในหมู่บ้าน ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	1.7 26.6	76.6 40.4	21.7 33.0	24.85*
5.3 จากการที่ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ทุกครั้งได้ฉีดตามคำแนะนำให้สุนัขและ แมวเทศเมียด้วย ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	11.7 26.6	65.0 36.7	23.3 36.7	12.84*
6. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด					
6.1 หลังจากที่ได้บริการทำวัคซีนป้องกันโรคระบาดสัตว์ปีกในหมู่บ้านด้วยตัวเอง ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	- 25.7	16.7 19.3	83.3 55.0	20.31*
6.2 หลังจากที่เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคอหิวาต์สุกร ให้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรในหมู่บ้าน ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	1.7 9.1	8.3 24.8	90.0 66.1	11.84*
6.3 จากการที่ได้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคแท้งติดต่อให้แก่เนื้อ กระบือของเกษตรกรในหมู่บ้านแล้วผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	3.3 10.1	15.0 28.4	81.7 61.5	7.55*

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	น้อยกว่า 10,001 (n = 60)	คิ	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	ตั้งแต่10,001ขึ้นไป (n = 109)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
6.4 หลังจากที่ได้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคเอด โมฯ (คอบวม) ให้แก่โค กระบือ แพะ แกะ ของ เกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	10.0 18.3	18.3 21.1	71.7 60.6	2.64
7. การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและ ระบบการผลิตโคเนื้อ-โคนม					
7.1 ในกรณีที่หมู่บ้านมีสมาชิกโครงการ แผน ปรับโครงสร้างและระบบการผลิต (คปร.) ในส่วน ของโคนมหลังจากที่ได้มีส่วนในการทำประวัติโค นม ลูกโคนมเพศเมียร่วมกับเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ ประจำอำเภอแล้ว ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	15.0 22.0	15.0 18.4	70.0 59.6	1.88
7.2 ในกรณีที่หมู่บ้านมีเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ- โคนมของโครงการแผนปรับโครงสร้างและระบบ การผลิต(คปร.)หลังจากที่ได้ เข้าไปดูแลด้านสุข ภาพสัตว์และฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่เกษตรกร ของโครงการแล้วผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	- 16.5	21.7 26.6	78.3 56.9	13.04*
7.3 จากข้อ 7.2 เมื่อลูก โคนมเพศเมียเกิดมาเมื่อ อายุได้ 3-8 เดือน ได้มาบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรค ແຫ່ງติดต่อกันในลูกโคนมเพศเมียของเกษตรกร ผลเป็น อย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	1.7 10.1	8.3 30.3	90.0 59.6	17.22*
8. การร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขต ปฏิบัติรูปที่ดิน					
8.1 ในกรณีหมู่บ้านมีโครงการส่งเสริมการเลี้ยง สัตว์ในเขตปฏิบัติรูปที่ดินหลังจากที่เป็นผู้ดูแล โครงการและบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้ แก่สัตว์เลี้ยงของเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	3.3 7.3	13.3 36.7	83.4 56.0	12.90*

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	น้อยกว่า 10,001 (n = 60)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	ตั้งแต่10,001ขึ้นไป (n = 109)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
9.2 ในกรณีที่เกิดโรคระบาดในหมู่บ้านได้เข้าไป ช่วยเหลือเกษตรกร (รักษาสัตว์ป่วยฆ่าเชื้อบริเวณ เกิดโรคและฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่ สัตว์ที่ยัง ไม่ป่วย) และแจ้งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ ทราบแล้ว ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	10.0 22.0	36.7 33.0	53.3 45.0	3.86
10. การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก					
10.1 หลังจากที่เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบในการ ทำวัคซีนป้องกันโรคในสัตว์ปีกของโครงการหมู่บ้าน ปลอดโรคสัตว์ปีกในหมู่บ้านด้วยตนเอง แล้ว ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	10.0 30.2	23.3 19.3	66.7 50.5	9.01*
10.2 หลังจากที่เป็นผู้จัดทำบัญชีกองทุนหมู่บ้าน ปลอดโรคสัตว์ปีกของหมู่บ้านและจัดทำรายงานส่ง สำนักงานปศุสัตว์อำเภอแล้วผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	8.3 7.3	31.7 16.5	60.0 76.2	5.54
11. โครงการคulling/ฆาตกรรมสัตว์					
11.1 จากการที่ได้เข้าเป็นกรรมการคullingสัตว์/ ฆาตกรรมสัตว์ ในหมู่บ้านหรือตำบลผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	15.0 33.0	8.3 4.6	76.7 62.4	6.81*
11.2 หลังจากที่เป็นผู้จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของโครงการคullingสัตว์/ฆาตกรรมสัตว์แล้วจัดทำ รายงาน ส่งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอแล้ว ผลเป็น อย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	3.3 3.7	13.3 5.5	83.4 90.8	3.12
12. การป้องกันกำจัดโรค					
12.1 หลังจากที่เกิดเกษตรกรในหมู่บ้านเคลื่อนย้าย สัตว์เข้ามาเลี้ยงใหม่หรือนำมาเลี้ยงเพิ่มเติมได้นำ วัคซีนป้องกันโรคระบาดไปบริการฉีดให้แก่สัตว์ตั้ง กล่าวแล้ว ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่10,001ขึ้นไป	5.0 0.9	48.3 34.0	46.7 65.1	7.03*

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	น้อยกว่า 10,001 (n = 60)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	ตั้งแต่ 10,001 ขึ้นไป (n = 109)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
13. การผสมเทียม					
13.1 หลังจากการผสมเทียมในหมู่บ้านเป็นผู้ทำการผสมเทียมให้แก่เกษตรกรเองโดยไม่ต้องพึ่งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ แล้วผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่ 10,001 ขึ้นไป	40.0 18.3	15.0 6.5	45.0 75.2	15.45*
13.2 หลังจากที่ได้เป็นศูนย์กลางในการรับแจ้งผสมเทียม โค-กระบือ ให้แก่เกษตรกรในหมู่บ้านเพื่อประสานไปยังเจ้าหน้าที่ผสมเทียมแล้วผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่ 10,001 ขึ้นไป	41.7 24.8	53.3 37.6	5.0 37.6	21.61*
14. การถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยง					
14.1 หลังจากที่ได้ไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคในโค-กระบือ ได้ถ่ายพยาธิให้แก่โค-กระบือด้วย ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่ 10,001 ขึ้นไป	3.3 0.9	58.4 64.2	38.3 34.9	1.61
14.2 หลังจากที่ทำกรถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยงชนิดต่างๆ ในหมู่บ้าน โดยเป็นผู้บริการให้แก่เกษตรกรแล้ว ผลเป็นอย่างไร	น้อยกว่า 10,001 ตั้งแต่ 10,001 ขึ้นไป	- 14.7	50.0 37.6	50.0 47.7	10.26*

หมายเหตุ ns หมายถึง มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

* หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.8 แสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านที่มีรายได้น้อยกว่า 10,001 บาท และตั้งแต่ 10,001 บาทขึ้นไป ด้านการให้คำแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้าน (เกษตรกร) พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ 6 หัวข้อ จากทั้งหมด 10 หัวข้อ การเป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการทำการผสมเทียม พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ 2 หัวข้อ จากทั้งหมด 5 หัวข้อ ด้านการเป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกร พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ 6 หัวข้อ จากทั้งหมด 8 หัวข้อ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทั้งหมด การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ 3 หัวข้อ จากทั้งหมด 4 หัวข้อ การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตโคเนื้อ-โคนม (ครป.) พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

2 หัวข้อ จากทั้งหมด 3 หัวข้อ การรวมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิรูปที่ดิน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกพบที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ 1 หัวข้อ จากทั้งหมด 2 หัวข้อ โครงการคลังยาสัตว์พบที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ 1 หัวข้อ จากทั้งหมด 2 หัวข้อ การป้องกันกำจัดโรค พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ การผสมเทียม พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทั้งหมด 2 หัวข้อ การถ่ายพยาธิสัตว์ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ 1 หัวข้อ จากทั้งหมด 2 หัวข้อ

ตารางที่ 4.9 แสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านที่เข้ารับการศึกษาอบรมปี พ.ศ. 2538 และ ปี พ.ศ. 2539

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	พ.ศ. 2538 (n = 91)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	พ.ศ. 2539 (n = 78)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
1.ให้คำแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้าน (เกษตรกร)					
1.1 หลังจากได้อธิบายแนะนำเกษตรกรทราบถึงอาการโรคปากและเท้าเปื่อยในโค-กระบือและวิธีการป้องกัน ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	16.5 16.7	68.1 56.4	15.4 26.9	3.62
1.2 หลังจากแนะนำและสาธิตการทำวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ปีกแก่เกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	19.7 3.8	39.6 50.0	40.7 46.2	9.90*
1.3 หลังจากแนะนำให้เกษตรกรแยกสัตว์ป่วยออกจากฝูงเพื่อป้องกันการติดต่อของโรคจากสัตว์ที่ป่วยไปสู่สัตว์ตัวอื่นในฝูง ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	25.3 9.0	60.4 64.1	14.3 26.9	9.71*
1.4 หลังจากใช้สื่อของทางราชการเพื่อถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนเกษตรกร เช่น คู่มือแนะนำ การเลี้ยงสัตว์โปสเตอร์ แผ่นพลิก ฯลฯ ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	16.5 2.6	71.4 66.6	12.1 30.8	15.30*
1.5 หลังจากใช้หอกระจายข่าวในหมู่บ้านเป็นสื่อในการประชาสัมพันธ์งานของหน่วยราชการให้แก่เกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	6.6 5.1	90.1 70.5	3.3 24.4	16.45*

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	พ.ศ. 2538 (n = 91)	คิด	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	พ.ศ. 2539 (n = 78)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
1.7 หลังจากที่มีหมู่บ้านมีโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ ปีกได้เข้าไปแนะนำด้านการป้องกันโรคและทำวัคซีนป้องกัน โรคสัตว์ปีกให้แก่เกษตรกรของโครงการ ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	2.2 3.8	63.7 53.8	34.1 42.3	1.83
1.8 เวชภัณฑ์ที่ใช้และแนะนำให้เกษตรกรในหมู่บ้าน แล้วใช้แนะนำให้ซื้อจากธนาคาร (คลังยาสัตว์) ของ กรมปศุสัตว์ในหมู่บ้านแล้ว ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	22.0 7.6	37.3 46.2	40.7 46.2	6.64*
1.9 หลังจากที่ได้อธิบายแนะนำเกษตรกรว่าการควบคุม และป้องกันโรคระบาดสัตว์ที่ดีที่สุดคือ การฉีดวัคซีนป้องกัน โรคระบาดสัตว์ชนิดต่างๆ	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	28.6 20.5	52.7 43.6	18.7 35.9	6.49*
1.10 หลังจากที่ได้แนะนำให้เกษตรกรปรับปรุงพันธุ์โค- กระบือ โดยวิธีผสมเทียม ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	38.4 23.1	34.1 35.9	27.5 41.0	5.49
2. เป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการทำฟาร์มสาธิต					
2.1 หลังจากที่ได้ทำฟาร์มสาธิตเพื่อใช้เป็นตัวอย่างในหมู่บ้าน ในการเผยแพร่ความรู้ให้แก่เพื่อนเกษตรกรได้นำไป ปฏิบัติตาม ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	44.0 32.1	3.3 7.6	52.7 60.3	3.49
2.2 หลังจากที่ได้แนะนำเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ กลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ ไปดูฟาร์มสาธิตเพื่อให้ เกิดความรู้แก่เกษตรกร ผลเป็น อย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	23.1 29.4	18.7 10.3	58.2 60.3	2.70
2.3 ฟาร์มสาธิตนอกจากเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้แล้วยัง เป็นแหล่งฝึกทักษะภาคปฏิบัติให้แก่เกษตรกรที่สนใจ	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	18.7 11.5	4.4 9.0	76.9 79.5	2.78
2.4 ในกรณีที่ฟาร์มสาธิตเป็นฟาร์มโคนม โคนมได้ทำ แปลงหญ้าสาธิต หรือทุ่งหญ้าสาธิต สำหรับเกษตรกรที่สนใจ	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	6.6 21.8	19.8 16.7	73.6 61.5	8.25*
2.5 ในการทำฟาร์มสาธิตได้นำเศษวัสดุเหลือใช้จากการ เป็นอาหารสัตว์ เช่น หญ้าแห้ง ฟางข้าว เปลือกข้าวโพด ฯลฯ มาทำหญ้าหมัก ฟางปรุงแต่งเพื่อเก็บไว้ในหน้าแล้ง และแนะนำให้แก่เพื่อนเกษตรกร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	11.0 25.6	40.7 16.7	48.3 57.7	13.94*

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	พ.ศ. 2538 (n = 91)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	พ.ศ. 2539 (n = 78)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
3. เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับ เกษตรกร					
3.1 จากการทำได้ออกเยี่ยมเยียนสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ ต่างๆ เพื่อรับทราบปัญหาในการเลี้ยงสัตว์และความ ต้องการในการรับบริการในด้านต่างๆ ไปแจ้งให้เจ้าหน้าที่ ปศุสัตว์อำเภอทราบแล้วผลปรากฏว่าเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	26.4 29.5	54.9 30.8	18.7 39.7	12.31*
3.2 จากการทำได้นัดประชุมสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ต่างๆ ในหมู่บ้าน เพื่อชี้แจงข้อราชการต่างๆ ตามเจ้าหน้าที่ปศุ สัตว์แจ้งมาแล้วปรากฏว่าสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ ให้ความ ร่วมมือเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	23.1 25.6	42.8 35.9	34.1 38.5	0.85
3.3 จากการทำได้เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่าง หน่วยงานของกรมปศุสัตว์กับโรงเรียน ในหมู่บ้านในสวน ของโครงการ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เช่น โครงการอาหาร กลางวันแทนเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอแล้ว ผลเป็น อย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	4.4 3.8	37.4 28.2	58.2 68.0	1.72
3.4 จากกรณีหมู่บ้านได้รับความเสียหายจากภัยธรรมชาติหรือเกิด โรคระบาดในหมู่บ้าน โดยเป็นผู้สำรวจข้อมูล ความเสียหายของเกษตรกรและแจ้งข้อมูล ไปยังปศุสัตว์ อำเภอเพื่อขอรับความช่วยเหลือแล้วปรากฏผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	5.5 6.4	84.6 60.3	9.9 33.3	14.60*
3.5 จากการทำเป็นผู้จัดทำแผนหรือมีส่วนร่วมในการทำ แผนการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยในหมู่บ้าน แล้วผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	30.8 15.4	50.5 29.5	18.7 55.1	24.47*
3.6 จากการทำเป็นผู้ทำการสำรวจจำนวนสุนัขและแมว ในหมู่บ้านส่งให้เจ้าหน้าที่ปศุ สัตว์ประจำอำเภอ เพื่อรับ วัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า มาบริการให้แก่เกษตรกร แล้วปรากฏผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	51.6 35.9	31.9 29.5	16.5 34.6	7.98*
3.7 จากการทำฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าให้แก่สุนัข และแมว ได้ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำ หมู่บ้านแล้วผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	50.5 32.1	23.1 25.6	26.4 42.3	6.69*

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	พ.ศ. 2538 (n = 91)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	พ.ศ. 2539 (n = 78)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
3.8 หลังจากที่มีการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าแล้ว ท่านเป็นผู้ทำประวัติสุนัขและแมวพร้อมทั้งรายงานผลการ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าให้แก่เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ ประจำอำเภอแล้วผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	42.9 30.8	16.5 16.7	40.6 52.5	2.93
4. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย					
4.1 จากการที่เป็นผู้ดำเนินการผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรค ปากและเท้าเปื่อยในหมู่บ้าน ด้วยตัวเองทั้งหมด ปรากฏผล เป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	34.1 30.8	38.4 16.7	27.5 52.5	13.93*
4.2 กรณีที่ไม่ได้เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและ เท้าเปื่อยด้วยตัวเองทั้งหมดแต่ได้ร่วมกับเจ้าหน้าที่ในการฉีดวัคซีนแล้วผล เป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	15.4 28.2	46.2 32.1	38.4 39.7	5.36
5. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า					
5.1 หลังจากที่เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ใน หมู่บ้านด้วยตัวเองทั้งหมด ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	18.7 23.1	47.2 25.6	34.1 51.3	8.61*
5.2 ในกรณีที่ไม่ได้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ด้วย ตัวเองทั้งหมด ร่วมปฏิบัติงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขใน หมู่บ้าน ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	24.2 10.3	57.1 48.7	18.7 41.0	12.37*
5.3 จากการที่ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าทุกครั้งได้ ฉีดขาคุมกำเนิดให้สุนัขและ แมวพศเมียด้วย ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	26.4 15.3	53.8 38.5	19.8 46.2	13.65*
6. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด					
6.1 หลังจากที่ได้บริการทำวัคซีนป้องกันโรคระบาดสัตว์ ปีกในหมู่บ้านด้วยตัวเอง ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	23.1 9.0	17.6 19.2	59.3 71.8	6.10*
6.2 หลังจากที่เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคคอหอยคอตีบ ให้ แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรในหมู่บ้าน ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	9.9 2.6	20.9 16.7	69.2 80.7	4.60
6.3 จากการที่ได้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรค แห้งติดคอ ให้แก่โคเนื้อ กระบือของเกษตรกรในหมู่บ้านแล้วผลเป็น อย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	11.0 3.8	24.2 23.1	64.8 73.1	3.22

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	พ.ศ. 2538 (n = 91)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	พ.ศ. 2539 (n = 78)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
6.4 หลังจากที่ได้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรค เฮโมฯ (คอบวม) ให้แก่โค กระบือ แพะ แกะ ของเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	22.0 7.7	13.2 28.2	64.8 64.1	10.28*
7. การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตโคเนื้อ-โคนม					
7.1 ในกรณีที่มีหมู่บ้านมีสมาชิกโครงการ แผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิต (คปร.) ในส่วนของโคนมหลังจากที่ได้มีส่วนในการทำประวัติโคนม ลูกโคนมเพศเมียร่วมกับเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอแล้ว ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	17.6 21.8	14.3 20.5	68.1 57.7	2.05
7.2 ในกรณีที่หมู่บ้านมีเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ-โคนมของโครงการแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิต(คปร.) หลังจากที่ได้ เข้าไปดูแลค่านสุขภาพสัตว์และฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่เกษตรกรของโครงการแล้วผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	12.1 9.0	24.2 25.6	63.7 65.4	0.43
7.3 จากข้อ 7.2 เมื่อลูกโคนมเพศเมียเกิดมาเมื่ออายุได้ 3-8 เดือน ได้มารับบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคแท้งติดคอในลูกโคนมเพศเมียของเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	6.6 7.7	24.2 20.5	69.2 71.8	0.36
8. การร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิบัติรูปที่ดิน					
8.1 ในกรณีหมู่บ้านมีโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิบัติรูปที่ดินหลังจากที่เป็นผู้ดูแลโครงการและบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่สัตว์เลี้ยงของเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	5.5 6.4	34.1 21.8	60.4 71.8	3.11
9.1 ในกรณีที่มีการเกิดโรคระบาดในพื้นที่ใกล้เคียงกับหมู่บ้าน หลังจากที่ได้แจ้งให้เพื่อนเกษตรกรทราบและจัดทำแผนการฉีดวัคซีนป้องกันโรคที่กำลังระบาดให้แก่สัตว์เลี้ยงของเกษตรกรพร้อมทั้งแจ้งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอรทราบแล้ว ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	6.6 20.5	49.4 37.2	44.0 42.3	7.72*

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	พ.ศ. 2538 (n = 91)	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	พ.ศ. 2539 (n = 78)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
9. การเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา					
9.2 ในกรณีที่เกิดโรคระบาดในหมู่บ้านได้เข้าไปช่วยเหลือเกษตรกร (รักษาสัตว์ป่วยฆ่าเชื้อบริเวณเกิดโรคและฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่ สัตว์ที่ยังไม่ป่วย) และแจ้งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอทราบแล้ว ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	14.3 21.8	34.1 34.6	51.6 43.6	1.90 ^{NS}
10. การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก					
10.1 หลังจากที่เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบในการทำวัคซีนป้องกันโรคในสัตว์ปีกของโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกในหมู่บ้านด้วย ตนเอง แล้วผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	23.1 23.1	22.0 19.2	54.9 57.7	0.20
10.2 หลังจากที่เป็นผู้จัดทำบัญชีกองทุนหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกของหมู่บ้านและจัดทำรายงานส่งสำนักงานปศุสัตว์อำเภอแล้วผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	3.3 12.8	27.5 15.4	69.2 71.8	7.79*
11. โครงการคลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์					
11.1 จากการที่ได้เข้าเป็นกรรมการคลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์ ในหมู่บ้านหรือตำบล ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	34.1 17.9	4.4 7.7	61.5 74.4	5.89
11.2 หลังจากที่เป็นผู้จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของโครงการคลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์แล้วจัดทำรายงาน ส่งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอแล้ว ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	2.2 5.1	3.3 14.1	94.5 80.8	7.83*
12. การป้องกันกำจัดโรค					
12.1 หลังจากที่เกิดเกษตรกรในหมู่บ้านเคลื่อนย้ายสัตว์เข้ามาเลี้ยงใหม่หรือนำมาเลี้ยงเพิ่มเติม ได้นำวัคซีนป้องกันโรคระบาดไปบริการฉีดให้แก่สัตว์ดังกล่าวแล้ว ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	3.3 1.3	41.8 35.9	54.9 62.8	1.53
13. การผสมเทียม					
13.1 หลังจากการเป็นผู้ทำการผสมเทียมให้แก่เกษตรกรเองโดยไม่ต้องพึ่งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ แล้วผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	34.1 16.7	7.7 11.5	58.2 71.8	6.73*
13.2 หลังจากที่ได้เป็นศูนย์กลางในการรับแจ้งผสมเทียมโค-กระบือ ให้แก่เกษตรกรในหมู่บ้านเพื่อประสานไปยังเจ้าหน้าที่ผสมเทียมแล้วผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538 พ.ศ. 2539	38.4 21.8	42.9 43.6	18.7 34.6	7.89*

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ทางการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	พ.ศ. 2538 (n = 91)	คือ	พอใช้	ไม่ได้ ผล	χ^2
	พ.ศ. 2539 (n = 78)	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	
14. การถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยง					
14.1 หลังจากที่ได้ไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคในโค-กระบือ ได้ถ่ายพยาธิให้แก่โค- กระบือด้วย ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538	1.1	73.6	25.3	11.09*
	พ.ศ. 2539	2.6	48.7	48.7	
14.2 หลังจากที่ทำกรถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยงชนิดต่างๆใน หมู่บ้าน เป็นผู้บริการให้แก่เกษตรกรแล้ว ผลเป็นอย่างไร	พ.ศ. 2538	16.5	39.5	44.0	11.38*
	พ.ศ. 2539	1.3	44.9	53.8	

หมายเหตุ ns หมายถึง มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

* หมายถึง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.9 แสดงการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาของอาสาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านที่เข้ามารับการฝึกอบรมปี พ.ศ. 2538 และ ปี พ.ศ. 2539 การให้คำแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้าน (เกษตรกร) พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 7 หัวข้อ จากทั้งหมด 10 หัวข้อ การเป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์ โดยการทำฟาร์มสาธิตพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 2 หัวข้อ จากทั้งหมด 5 หัวข้อ ด้านการเป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกร พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 หัวข้อ จากทั้งหมด 8 หัวข้อ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 1 หัวข้อ จากทั้งหมด 2 หัวข้อ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทั้งหมด 3 หัวข้อ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 2 หัวข้อ จากทั้งหมด 4 หัวข้อ การเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 1 หัวข้อ จากทั้งหมด 2 หัวข้อ ด้านการร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 1 หัวข้อ จากทั้งหมด 2 หัวข้อ โครงการคลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 1 หัวข้อ จากทั้งหมด 2 หัวข้อ การผสมเทียมพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทั้งหมด 2 หัวข้อ การถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยง พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทั้งหมด 2 หัวข้อ

สรุปผลการวิจัยอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องการติดตามผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ในจังหวัดอ่างทอง ได้สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะดังนี้

5.1 สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสถานภาพทั่วไปทางเศรษฐกิจและสังคมของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ในจังหวัดอ่างทองที่ปฏิบัติงานในปี พ.ศ. 2541 2) เพื่อศึกษาลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ในจังหวัดอ่างทอง ที่ได้รับการฝึกอบรมในปีงบประมาณ 2538 และปีงบประมาณ 2539 3) เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ในจังหวัดอ่างทอง ที่ปฏิบัติงานในปี พ.ศ. 2541 และ 4) เพื่อศึกษาหาความสัมพันธ์ของผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ในรอบปีที่ผ่านมาของ จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา รายได้ และรุ่นที่ได้รับการฝึกอบรม โดยศึกษาและเก็บข้อมูลจากอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ในจังหวัดอ่างทอง ที่ผ่านการฝึกอบรมปีงบประมาณ 2538 จำนวน 91 คน และปีงบประมาณ 2539 จำนวน 78 คน รวม 169 คน ปรากฏผลดังนี้

1. สถานภาพทั่วไปของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ในจังหวัดอ่างทอง มากกว่าครึ่งหนึ่งเป็นเพศชาย (ร้อยละ 69.8) มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (ร้อยละ 36.1) รองลงมาอายุ 31-40 ปี (ร้อยละ 33.5) มีอายุเฉลี่ย 40.19 ปี สมรสแล้ว (ร้อยละ 80.5) มีวุฒิการศึกษาส่วนใหญ่จบมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 43.2) มีสมาชิกในครอบครัว 4 คน (ร้อยละ 31.4) โดยมีอาชีพหลัก คือ ทำนา (ร้อยละ 31.4) อาชีพค้าขาย (ร้อยละ 20.7) รายได้ของครอบครัวส่วนใหญ่มีรายได้มากกว่า 15,000 บาท (ร้อยละ 46.2)

2. ลักษณะของการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ในจังหวัดอ่างทอง

ในส่วนของการให้คำแนะนำแก่เพื่อนเกษตรกรทั้งหมด 10 รายการ พบว่า มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นบางครั้งทั้งหมด ด้านการเป็นตัวอย่่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการทำฟาร์มสาธิต 5 รายการ พบว่า มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นประจำ 2 รายการ คือ ฟาร์มสาธิตของทำนนอกจากเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้แล้วยังเป็นแหล่งฝึกทักษะภาคปฏิบัติให้แก่เกษตรกรที่สนใจอีกด้วย และในการทำฟาร์มสาธิตได้นำวัสดุเหลือใช้จากการเป็นอาหารสัตว์ เช่น หญ้าแห้ง ฟางแห้ง เปลือกข้าว
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปเผยแพร่บนสื่อออนไลน์
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

โรค ฯลฯ มาทำเป็นฟางปรุงแต่ง หญ้าหมัก เพื่อเก็บไว้ใช้ในหน้าแล้ง และแนะนำให้แก่เกษตรกรที่สนใจ ส่วนอีก 3 รายการมีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นบางครั้ง ด้านการเป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกรจำนวน 8 รายการ พบว่า มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นประจำ 1 รายการ คือ การได้เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างหน่วยงานของกรมปศุสัตว์กับโรงเรียนในหมู่บ้าน ในส่วนของโครงการเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เช่น โครงการอาหารกลางวัน ส่วนอีก 7 รายการ มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นบางครั้ง ส่วนการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย จำนวน 2 รายการ มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นบางครั้ง ด้านการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า จำนวน 3 รายการ มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นบางครั้ง ด้านการฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาดจำนวน 4 รายการ พบว่า มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นบางครั้ง 1 รายการ คือ การบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคเฮโมฯ (คอบวม) ให้แก่โค กระบือ แพะ แกะ ของเกษตรกร อีก 3 รายการมีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นประจำ ส่วนการร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตโคเนื้อ โคนม จำนวน 3 รายการ มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นประจำ ด้านการร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิรูปที่ดิน มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นประจำ ส่วนการเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยามี 2 รายการ มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นบางครั้ง การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกมี 2 รายการมีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นประจำ 1 รายการ และบางครั้ง 1 รายการ ด้านการร่วมโครงการคลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์ มี 2 รายการ มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นประจำ 1 รายการ และเป็นบางครั้ง 1 รายการ การป้องกันกำจัดโรคระบาดสัตว์มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นประจำ ส่วนด้านการผสมเทียมมี 2 รายการมีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นบางครั้ง และการถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยงมี 2 รายการ มีลักษณะการปฏิบัติงานเป็นบางครั้ง

3. ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ในจังหวัดอ่างทอง ปี 2541 ในส่วนของการให้คำแนะนำแก่เพื่อนเกษตรกรทั้งหมด 10 รายการ พบว่า มีลักษณะของผลการปฏิบัติงานพอใช้ทั้งหมด ด้านการเป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการทำฟาร์มสาธิต 5 รายการ พบว่า มีลักษณะของผลการปฏิบัติงานดี จำนวน 2 รายการ คือ ฟาร์มสาธิตนอกจากเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้แล้วยังเป็นแหล่งฝึกทักษะภาคปฏิบัติให้แก่เกษตรกรที่สนใจอีกด้วย และ กรณีที่ฟาร์มสาธิตเป็นฟาร์มโคนม โคนมได้ทำแปลงหญ้าสาธิตสำหรับเกษตรกรที่สนใจส่วนอีก 3 รายการ มีลักษณะของผลการปฏิบัติงานพอใช้ ด้านการเป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่าง เจ้าหน้าที่กับเกษตรกรจำนวน 8 รายการ พบว่า มีลักษณะผลการปฏิบัติงานดี 1 รายการ คือ การได้เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างหน่วยงานของกรมปศุสัตว์กับโรงเรียนในหมู่บ้าน ในส่วนของโครงการเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เช่น โครงการอาหารกลางวัน ส่วนอีก 7 รายการ มีลักษณะของผลการปฏิบัติงานพอใช้ ส่วนการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย จำนวน 2 รายการ มีลักษณะของผลการปฏิบัติงานพอใช้ ด้านการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า จำนวน 3 รายการ มีลักษณะของผลการปฏิบัติงานพอใช้ ด้านการฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาดจำนวน 4 รายการ พบว่า มีลักษณะ

ของผลการปฏิบัติงานดี 2 รายการ คือ การบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคอหิวาต์สุกรให้แก่สุกร ของเกษตรกร และ การบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคแท้งติดต่อให้แก่โคนม โคนมของเกษตรกรอีก 2 รายการ มีลักษณะของผลการปฏิบัติงานพอใช้ ส่วนการร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตโคนม โคนม จำนวน 3 รายการ มีลักษณะของผลการปฏิบัติงานดี 2 รายการ คือ การเข้าไปดูแลสุขภาพสัตว์และฉีดวัคซีนป้องกันโรคของโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตโคนม-โคนม (คปร.) และ การบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคแท้งติดต่อในลูกโค กระบือ เพศเมียของโครงการ ส่วนอีก 1 รายการ มีลักษณะของผลการปฏิบัติงานพอใช้ ด้านการร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิรูปที่ดิน มีลักษณะของผลการปฏิบัติงานดี ส่วนการเฝ้าระวังโรค คำนระบาดวิทยามี 2 รายการ มีลักษณะการปฏิบัติงานพอใช้ การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรค สัตว์ปีกมี 2 รายการ มีลักษณะของผลการปฏิบัติงานดี 1 รายการ คือ การจัดทำบัญชีกองทุนหมู่บ้าน ปลอดโรคสัตว์ปีกและจัดทำรายงานส่งปศุสัตว์อำเภอ อีก 1 รายการ มีลักษณะของผลการปฏิบัติงานพอใช้ ด้านการร่วมโครงการคลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์ มี 2 รายการ มีลักษณะของผลการปฏิบัติงานดี 1 รายการ คือ การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของคลังยาสัตว์ในหมู่บ้านแล้วจัดทำรายงานส่งปศุสัตว์อำเภอ และอีก 1 รายการ มีลักษณะของผลการปฏิบัติงานพอใช้ การป้องกันกำจัดโรค ระบาดสัตว์มีลักษณะของผลการปฏิบัติงานดี ส่วนด้านการผสมเทียมมี 2 รายการ มีลักษณะของผลการปฏิบัติงานพอใช้ และการถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยงมี 2 รายการมีลักษณะของผลการปฏิบัติงานพอใช้

4. การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ที่มีเพศชาย และเพศหญิง พบว่า ในด้านการให้คำแนะนำความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์แก่เพื่อนเกษตรกร จำนวน 10 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 8 รายการ การเป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการการทำฟาร์มสาธิตจำนวน 5 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทั้งหมด การเป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกรจำนวน 8 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 7 รายการ ด้านการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยจำนวน 2 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทั้งหมดการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าจำนวน 3 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทั้งหมด การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาดจำนวน 4 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทั้งหมด การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตโคนม โคนม จำนวน 3 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทั้งหมด การร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิรูปที่ดิน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ การเฝ้าระวังโรคคำนระบาดวิทยาจำนวน 2 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทั้งหมด การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกจำนวน 2 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทั้งหมด โครงการคลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์จำนวน 2 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 1 รายการ ด้านการป้องกันกำจัดโรคระบาด พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนด้านการผสมเทียมจำนวน 2 รายการ พบว่า มีความ

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ และการถ่ายพยาธิสัตว์เล็งจำนวน 2 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

5. การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ที่มีอายุเฉลี่ย 40.19 ปีลงมา และอายุเฉลี่ย 40.20 ปีขึ้นไป พบว่า ในด้านการให้คำแนะนำความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์แก่เพื่อนเกษตรกรจำนวน 10 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 5 รายการ การเป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการการทำฟาร์มสาธิตจำนวน 5 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทั้งหมด การเป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกรจำนวน 8 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 3 รายการ ด้านการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยจำนวน 2 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 1 รายการ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าจำนวน 3 รายการ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ 1 รายการ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาดจำนวน 4 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 3 รายการ การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตโคเนื้อ-โคนมจำนวน 3 รายการ พบว่า มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทั้งหมด การร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิรูปที่ดิน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ การเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยาจำนวน 2 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกจำนวน 2 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 1 รายการ โครงการคลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์จำนวน 2 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 1 รายการ ด้านการป้องกันกำจัดโรคพบว่ามีแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ส่วนการผสมเทียมจำนวน 2 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ และการถ่ายพยาธิสัตว์เล็งจำนวน 2 รายการพบว่ามีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 1 รายการ

6. การเปรียบเทียบการปฏิบัติของ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ที่มีการศึกษาประถมศึกษา และสูงกว่าประถมศึกษา พบว่า ผลของการปฏิบัติงานมีเพียงหัวข้อการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าเท่านั้น มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ คือ การฉีดวัคซีนพิษสุนัขบ้าร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในหมู่บ้าน

7. การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ที่มีรายได้น้อยกว่า 10,001 บาท และตั้งแต่ 10,001 บาทขึ้นไป พบว่า ในด้านการให้คำแนะนำความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์แก่เพื่อนเกษตรกรจำนวน 10 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 7 รายการ การเป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการการทำฟาร์มสาธิตจำนวน 5 รายการ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ 3 รายการ การเป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกรจำนวน 8 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 รายการ ด้านการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยจำนวน 2 รายการพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าจำนวน 3 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 2 รายการ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาดจำนวน 4 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 3 รายการ การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตโคเนื้อ-โคนม จำนวน 3 รายการ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ 2 รายการ การร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิรูปที่ดิน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ การเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยาจำนวน 2 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกจำนวน 2 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 1 รายการ โครงการคลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์จำนวน 2 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 1 รายการ ด้านการป้องกันกำจัดโรค พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนการผสมเทียมจำนวน 2 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 2 รายการ และการถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยงจำนวน 2 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 1 รายการ

8. การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ที่เข้ารับการฝึกอบรมปี พ.ศ. 2538 และ ปี พ.ศ. 2539 ในด้านการให้คำแนะนำความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์แก่เพื่อนเกษตรกรจำนวน 10 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 7 รายการ การเป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการการทำฟาร์มสาธิตจำนวน 5 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 2 รายการ การเป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกรจำนวน 8 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 รายการ ด้านการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยจำนวน 2 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 1 รายการ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าจำนวน 3 รายการ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ 3 รายการ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาดจำนวน 4 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 2 รายการ การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตโคเนื้อ-โคนม จำนวน 3 รายการ พบว่า มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญ 3 รายการ การร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิรูปที่ดินพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ การเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยาจำนวน 2 รายการพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 1 รายการ การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกจำนวน 2 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 1 รายการ โครงการคลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์จำนวน 2 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 1 รายการ ด้านการป้องกันกำจัดโรค พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนการผสมเทียมจำนวน 2 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 2 รายการ และการถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยงจำนวน 2 รายการ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 2 รายการ

5.2 การอภิปรายผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยมาพิจารณาพบว่า มีประเด็นที่น่าสนใจและมีความสำคัญนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ในจังหวัดอ่างทอง อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 69.8) มีอายุเฉลี่ย 40.19 ปี ซึ่งสอดคล้องกับ วัลลพ เหมือนใจ (2539:49) ศึกษาเรื่องการประเมินผลการฝึกอบรมอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน(อพปม.)จังหวัดปราจีนบุรี ปี 2539 ; สัญญา ชิงขวด (2540 : 30) ศึกษาเรื่องการประเมินผลการฝึกอบรมอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน(อพปม.) จังหวัดนครนายก พบว่า สาเหตุที่มีเพศชายมากกว่าเพศหญิงเพราะว่า เพศชายมีความแข็งแรงของร่างกาย ตามหลักสูตรวิชา มีความคล่องแคล่ว อุดมทุน สมบูรณ์สมบัตินในการทำงานและสามารถปฏิบัติงานที่เสี่ยงต่ออันตรายได้มากกว่าเพศหญิง ส่วนด้านอายุจะเห็นได้ว่าอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) มีอายุอยู่ในวัยกลางคน มีการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านจำเป็นต้องได้บุคคลที่มีการศึกษาในระดับที่อ่านออกเขียนได้และมีประสบการณ์ในสายงานพอสมควร ซึ่งสอดคล้องกับกรมปศุสัตว์ (2538 : 22) เรื่องคุณสมบัติของผู้ที่จะมาเป็นอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) กล่าวว่า คุณสมบัติส่วนตัวขั้นพื้นฐานของผู้นำกิจกรรมมีส่วนที่ก่อให้เกิดการยอมรับและความร่วมมือของผู้คนในสังคมนชุมชนหมู่บ้านนั้น ซึ่งจะมีส่วนช่วยส่งเสริมให้การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ ในด้านการเป็นสมาชิกกลุ่มและสถาบันเกษตรกร (ธกส., สหกรณ์การเกษตรฯ) พบว่า อาสาพัฒนา ปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มหรือสถาบันเกษตรกร (ร้อยละ 42.0) และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 15,000 บาท (ร้อยละ 46.2) ซึ่งสอดคล้องกับกองฝึกอบรม, กรมปศุสัตว์ (2538 : 18) ศึกษาเรื่องการประเมินผลการฝึกอบรม อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ในเขตภาคกลาง ปี 2538 พบว่า นอกเหนือจากคุณสมบัติขั้นพื้นฐานอื่นๆ แล้ว เกษตรกรที่เป็นผู้นำกิจกรรมนั้นมักจะมีฐานะทางเศรษฐกิจดี แสดงให้เห็นว่าผู้ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี นอกจากจะเป็นที่ยอมรับในสังคมนชุมชนนั้นแล้วยังสามารถอุทิศ เวลา ทุนทรัพย์บางส่วนเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานในตำแหน่งอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ได้เต็มที่ ซึ่งมีส่วนช่วยทำให้การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ

2. ลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) พบว่า ในด้านการแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้านส่วนใหญ่อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) จะปฏิบัติงานเป็นบางครั้ง ยกเว้นในด้านการแนะนำและสาธิตการทำวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ปีกแก่เพื่อนเกษตรกร,การแนะนำให้เกษตรกรในหมู่บ้านซื้อเวชภัณฑ์ จากโครงการคลังสัตว์ของกรมปศุสัตว์ในหมู่บ้าน นั้นอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ส่วนใหญ่ไม่ได้ปฏิบัติ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์อื่นใด
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อาจเนื่องมาจากไม่มีโครงการที่เกี่ยวข้อง และส่วนใหญ่เกษตรกรในหมู่บ้านนั้นมีเกษตรกรรายใหญ่ ซึ่งมีความรู้ความสามารถ ที่จะดำเนินการเองได้ ด้านการเป็นตัวอย่างการเลี้ยงสัตว์โดยการทำฟาร์มสาธิต นั้นส่วนมากไม่ได้ปฏิบัติงาน อาจเนื่องมาจากไม่มีโครงการฟาร์มสาธิต และมีเฉพาะเกษตรกรที่เป็นรายใหม่ที่สนใจมาเยี่ยมชมแต่ไม่มากนัก ซึ่งสอดคล้องกับกองส่งเสริมการปศุสัตว์ ปีงบประมาณ 2543 : กิจกรรมฟาร์มสาธิต (2543 : 48-49) พบว่า ในบางหมู่บ้านที่ไม่มีโครงการฟาร์มสาธิตเพราะเนื่องจากหมู่บ้านนั้นมีแต่เกษตรกรรายย่อยซึ่งยังไม่มีความรู้ในการเป็นฟาร์มสาธิต เพื่อเป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์ จึงเห็นได้ว่าฟาร์มสาธิตส่วนมากจะเป็นเกษตรกรรายใหญ่ที่มีฟาร์มขนาดใหญ่ ต้องใช้ต้นทุนสูงพอสมควร ในการพัฒนาฟาร์มเพื่อเป็นฟาร์มสาธิต แต่ก็มีเกษตรกรบางรายมีความพร้อมที่จะทำฟาร์มสาธิต แต่ขาดเงินทุนซึ่งรัฐช่วยเหลือในวงจำกัด และในส่วนฟาร์มสาธิตที่มีเกษตรกรมาเยี่ยมชมเพียงน้อยส่วนมากเป็นฟาร์มสาธิตของเกษตรกรรายใหญ่ ซึ่งเจ้าของจำกัดการเข้าเยี่ยมชมเนื่องจากต้องควบคุมเรื่องโรคระบาด ด้านการเป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกร นั้น อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานเป็นบางครั้งกเว้นการเป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างหน่วยงานของกรมปศุสัตว์กับโรงเรียนในหมู่บ้านในส่วนของโครงการเลี้ยงสัตว์ เช่นโครงการอาหารกลางวัน ไม่ได้ปฏิบัติงานอาจเนื่องมาจากไม่มีโครงการที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนมีครูเกษตรอยู่แล้ว และขาดการประสานงานกันระหว่างหน่วยงานภายในชุมชนทำให้ไม่ทราบบทบาทและหน้าที่ของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) แต่ก็มีบางครั้งที่เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอดำเนินการเอง

ด้านการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย ส่วนใหญ่อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ปฏิบัติเป็นบางครั้ง อาจเนื่องมาจากปฏิบัติงานเฉพาะช่วงที่ปศุสัตว์อำเภอไม่ว่างและมีมอบหมายให้เป็นผู้ดำเนินการ และบางครั้งจะทำหน้าที่ในการนัดหมายกับเกษตรกรในการฉีดวัคซีนแต่ไม่ได้ร่วมฉีดวัคซีนกับเจ้าหน้าที่ ด้วย ด้านการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า พบว่าอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ปฏิบัติเป็นบางครั้ง อาจเนื่องมาจากการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าด้วยตนเองหรือร่วมฉีดวัคซีนกับเจ้าหน้าที่ นั้นมาจากการปฏิบัติงานเฉพาะที่ปศุสัตว์อำเภอมอบหมายเป็นบางครั้ง หรือเฉพาะช่วงที่มีการรณรงค์ร่วมกัน และมีอุปกรณ์ วัคซีน ยาคุมกำเนิดมาให้พร้อมที่จะปฏิบัติงาน การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด พบว่าส่วนใหญ่อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ไม่ได้ปฏิบัติงาน อาจเนื่องมาจากเกษตรกรในหมู่บ้านสามารถดำเนินการได้เอง โดยเฉพาะเกษตรกรรายใหญ่ที่มีฟาร์มขนาดใหญ่ วัคซีนบางอย่างเกษตรกรไม่นิยม ฉีด เช่น วัคซีนป้องกันโรคแท้งติดต่อเนื่องมาจากต้องฉีดในลูกโค-กระบือซึ่งจับยากโดยเฉพาะเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อรายใหญ่ และวัคซีนบางอย่างสัตว์จะแพ้ง่าย เช่น วัคซีนป้องกันโรคเฮโมฯ ซึ่งสอดคล้องกับ กองปศุสัตว์สัมพันธ์ กรมปศุสัตว์ (2540 : 2) เรื่อง ภาวะภูมิแพ้ อาจเกิดขึ้นได้หลังจากการใช้สารชีวภัณฑ์ (ANAPHYACTIC REACTIONS MAY OCCUR FOLLOWING THE USE OF ANY BIOLOGICS) พบว่าวัคซีนที่ทำให้สัตว์เกิดภาวะภูมิแพ้ที่พบบ่อยคือ โรคเฮโมฯ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่ผลิตขึ้นเพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่สามารถนำไปใช้
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

เกิดจากปฏิกริยาระหว่างแอนติเจนและแอนติบอดีในเซลล์ของร่างกาย และอาสาพัฒนาปัสสาวะ
ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ที่เป็นผู้หญิงไม่สะดวกในการปฏิบัติงานอาจทำให้เกิดอันตรายได้ บางหมู่
บ้านปัสสาวะอำเภอก็จะไปดำเนินการเอง ด้านการร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบ
การผลิตโคเนื้อ โคนม (คปร.) นั้นพบว่ามากกว่าครึ่ง อาสาพัฒนาปัสสาวะประจำหมู่บ้าน (อพปม.)
ไม่ได้ปฏิบัติงาน อาจเนื่องมาจากไม่มีโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตโคเนื้อ
โคนม (คปร.) ปัสสาวะอำเภอก็เข้าไปดำเนินการเอง และอาสาพัฒนาปัสสาวะประจำหมู่บ้าน (อพปม.)
ที่ผู้หญิงไม่สะดวกในการปฏิบัติงาน ส่วนการร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิรูป
ที่ดิน พบว่า อาสาพัฒนาปัสสาวะประจำหมู่บ้าน (อพปม.) มากกว่าครึ่งไม่ได้ปฏิบัติงาน อาจเนื่องมา
จากไม่มีโครงการหรืออยู่นอกเขตปฏิรูปที่ดิน ด้านการเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา พบว่า
ส่วนใหญ่อาสาพัฒนาปัสสาวะประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ปฏิบัติงานเป็นบางครั้ง อาจเนื่องมาจาก ส่วน
ใหญ่ปัสสาวะอำเภอดำเนินการเอง โดยเป็นผู้แจ้งให้ปัสสาวะอำเภอรอบ และในหมู่บ้านไม่ค่อยได้
เกิดโรคระบาด การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก พบว่า มากกว่าครึ่ง อาสาพัฒนาปัสสาวะ
ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ไม่ได้ปฏิบัติงาน อาจเนื่องมาจาก ไม่มีโครงการในหมู่บ้าน ส่วนใหญ่
ปัสสาวะอำเภอดำเนินการเอง และในส่วนของกรจัดทำบัญชีกองทุนหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก
มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงอยู่แล้ว ซึ่งสอดคล้องกับกองสัตว์รักษ์ กรมปศุสัตว์ (2538 : 2) เรื่อง
การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการและกองทุนหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก ซึ่งมีปัสสาวะ
อำเภอก็เป็นกรรมการ โดยตำแหน่งทำให้ปัสสาวะอำเภอดึงลงมาดูแลด้วยตนเองและอาสาหมู่บ้าน
ปลอดโรคไก่เป็นกรรมการดูแลกองทุน แต่ถ้าหมู่บ้านใดมีงานมากกองทุนมีเงินหมุนเวียนมากปัส
สาวะอำเภอก็จะมอบหมายให้ อาสาพัฒนาปัสสาวะประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ไปช่วยดูแล การร่วม
โครงการคลังยาสัตว์ พบว่า มากกว่าครึ่ง อาสาพัฒนาปัสสาวะประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ไม่ได้ปฏิบัติ
งานอาจเนื่องมาจากไม่มีโครงการคลังยาสัตว์ และมีเจ้าหน้าที่คนอื่นรับผิดชอบโดยตรง
ซึ่งสอดคล้องกับกองแผนงาน กรมปศุสัตว์ (2540 : 18) เรื่องแผนการดำเนินโครงการคลังยาสัตว์
พบว่าได้กำหนดให้มีโครงการคลังยาสัตว์ ครอบคลุมตำบลและขยายลงในระดับหมู่บ้านให้ได้ 80 %
ในปี 2545 จึงทำให้บางหมู่บ้านไม่คลังยาสัตว์และตามโครงการจะมีอาสาพัฒนาปัสสาวะประจำ
ตำบล (อพปด.) เป็นผู้บริหารและจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย แล้วอาจตั้งอาสาพัฒนาปัสสาวะประจำ
หมู่บ้าน (อพปม.) มาเป็นกรรมการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้ตามที่ปัสสาวะอำเภอมอบหมาย
ด้านการป้องกันโรคระบาดสัตว์ พบว่า มากกว่าครึ่งอาสาพัฒนาปัสสาวะประจำหมู่บ้าน (อพปม.)
ไม่ได้ปฏิบัติงาน อาจเนื่องมาจากเป็นผู้หญิงไม่สะดวกในการปฏิบัติงาน, ส่วนใหญ่จะเป็นผู้แจ้งให้
ปัสสาวะ และโดยปกติการเคลื่อนย้ายสัตว์เกษตรกรต้องแจ้งปัสสาวะอำเภอรอบโดยตรง ด้านการ
ผสมเทียม นั้นพบว่ามากกว่าครึ่งอาสาพัฒนาปัสสาวะประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ไม่ได้ปฏิบัติงาน
อาจเนื่องมาจาก ในหมู่บ้านนั้นมีอาสาสมัครผสมเทียมทำหน้าที่อยู่แล้วทำให้เกษตรกรมักไปแจ้ง
อาสาสมัครผสมเทียมโดยตรง และบางหมู่บ้านไม่มีสัตว์ใหญ่เช่น โค-กระบือ การถ่ายพยาธิสัตว์

เลี้ยงพบว่ามากกว่าครึ่งอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ปฏิบัติ เป็นบางครั้ง อาจเนื่องมาจาก อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) จะบริการเฉพาะช่วงที่มีข่าวดำเนินการมาบริการให้แก่เกษตรกร บางครั้งก็จะบริการให้เฉพาะโค-กระบือ ส่วนสัตว์อื่นเกษตรกรสามารถดำเนินการเองได้

3. ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) พบว่า การให้คำแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนเกษตรกร ในทุกประเด็นผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับพอใช้ อาจเนื่องมาจากเกษตรกรสามารถนำเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ และเกษตรกรให้ความร่วมมือมากขึ้นและนำความรู้ทักษะต่างๆที่ได้รับไปปฏิบัติในฟาร์มของตนได้ ซึ่งสอดคล้องกับกองแผนงาน กรมปศุสัตว์ (2543 : 36) เรื่องรายงานผลการดำเนินการตามแผนโครงการเกษตรกรเครือข่าย พบว่า นอกจากเกษตรกรจะได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์จากเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอหรือสื่อต่างๆ แล้วอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ก็มีบทบาทสำคัญในการแนะนำให้มีความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้าน โดยอาศัยความรู้จากการฝึกอบรม จากการแนะนำของเจ้าหน้าที่และสื่อต่างๆ ของกรมปศุสัตว์ เนื่องจากเป็นผู้ที่ใกล้ชิดเกษตรกรมากกว่าเจ้าหน้าที่ ในด้านการเป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการทำฟาร์มสาธิต พบว่าในทุกประเด็นไม่ได้ผล อาจเนื่องมาจากไม่มีโครงการฟาร์มสาธิต หรือมีฟาร์มสาธิตแต่ไม่ได้เป็นแหล่งฝึกทักษะภาคปฏิบัติ และการนำวัสดุเหลือใช้จากการเป็นอาหารสัตว์ เช่น หญ้า ฟางข้าว เปลือกข้าวโพด ฯลฯ มาทำหญ้าหมัก ฟางปรุงแต่ง เพื่อเก็บไว้ใช้ในหน้าแล้งที่ไม่ได้ผลอาจเนื่องมาจากยังมีทุ่งหญ้าธรรมชาติที่เป็นแหล่งอาหารสัตว์ที่เพียงพอ ด้านการเป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกร พบว่า ส่วนมากอยู่ในระดับได้ผลพอใช้ อาจเนื่องมาจากเรื่องต่างๆ ที่ได้เป็นสื่อกลางในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นหรือกับเกษตรกรได้รับการแก้ไขเป็นที่น่าพอใจ เกษตรกรส่วนใหญ่เริ่มให้ความร่วมมือดี การสำรวจสัตว์เพื่อนำวัคซีนมาบริการ ได้ค่อนข้างทั่วถึงและเพียงพอกับปริมาณสัตว์เลี้ยง ส่วนที่ไม่ได้ผลเพราะว่าบางส่วนไม่มีโครงการที่เกี่ยวข้อง และบางครั้งปศุสัตว์อำเภอจะมาดำเนินการเอง

ด้านการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย พบว่าบางส่วนได้ผลพอใช้ บางส่วนไม่ได้ผล อาจเนื่องมาจากเกษตรกรบางรายไม่ค่อยให้ความสำคัญในการฉีดวัคซีน ไม่ค่อยอยู่บ้านต้องออกไปประกอบอาชีพอื่น แต่ก็มีส่วนให้ความร่วมมือดี การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า พบว่าได้ผลพอใช้ อาจเนื่องมาจากการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าจะฉีดได้มากเฉพาะสุนัข แมวมีเจ้าของ ส่วนสุนัขจรจัดจับไม่ค่อยได้ แต่ก็เกษตรกรก็ให้ความร่วมมือดี ส่วนไม่ได้ผลบ้างอาจมาจากอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) บางรายไม่ได้ปฏิบัติงานด้านนี้ บางครั้งก็ไม่มีโครงการและเวชภัณฑ์มีน้อยไม่เพียงพอ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาดในทุกประเด็นมากกว่าครึ่งไม่ได้ผล อาจเนื่องมาจากเกษตรกรไม่ให้ความร่วมมือเนื่องจากเกรงว่าสัตว์อาจจะแพ้วัคซีน และในการฉีดวัคซีนป้องกันโรคอหิวาต์สุกรและวัคซีนสัตว์ปีกส่วนใหญ่เกษตรกรสามารถดำเนินการเองได้

เอกลีกรีนเป็นเอกลีกรีนที่ส่งเสริมให้เกษตรกรใช้ปุ๋ยอินทรีย์แทนปุ๋ยเคมี ไม่ควรใช้ปุ๋ยเคมีมากเกินไป การค้าไม่ว่ากรณีใดทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

โดยเฉพาะเกษตรกรรายใหญ่ การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตโคเนื้อ-โคนม (คปร.) พบว่า มากกว่าครึ่งไม่ได้ผลอาจเนื่องมาจากไม่มีโครงการและไม่ได้ปฏิบัติงานเนื่องจากปศุสัตว์อำเภอมาดำเนินการเอง ซึ่งสอดคล้องกับกองส่งเสริมการปศุสัตว์ กรมปศุสัตว์ (2543 : 93) เรื่องผลการดำเนินการโครงการการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตโคเนื้อ-โคนม (คปร.) แสดงให้เห็นว่าการที่ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ไม่ได้ปฏิบัติงาน นอกเหนือจากที่ไม่มีโครงการแล้วมาจากการที่ปศุสัตว์อำเภอเป็นผู้รับผิดชอบโดยตำแหน่งยกเว้นปศุสัตว์อำเภอมอบหมายเป็นบางครั้งและเกษตรกรของโครงการ ได้รับการฝึกอบรมด้านการเลี้ยงโคเนื้อ-โคนมมาแล้วเป็นเวลา 30 วันทุกคนทำให้มีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานในฟาร์มได้ระดับหนึ่งทำให้ผลการปฏิบัติงานมากกว่าครึ่งไม่ได้ปฏิบัติงานการร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิรูปที่ดินพบว่าไม่ได้ผลอาจเนื่องมาจาก ไม่มีโครงการในพื้นที่หรืออยู่นอกเขตปฏิรูปที่ดิน และอาจไม่ได้รับมอบหมายจากปศุสัตว์อำเภอให้ช่วยดูแล โครงการการเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา พบว่า ได้ผลพอใช้บางส่วน ไม่ได้ผลบางส่วน อาจเนื่องมาจากการปฏิบัติงานสามารถบรรเทาการแพร่ขยายของโรคลงได้บ้าง แผนการป้องกันโรคที่นำเสนอปศุสัตว์อำเภอไม่ค่อยมีข้อผิดพลาด และปศุสัตว์อำเภอสามารถเข้ามาช่วยเกษตรกรได้ทัน ในส่วนที่ไม่ได้ผลอาจเนื่องมาจากไม่เคยมีโรคระบาดเกิดขึ้นในหมู่บ้าน หรือพื้นที่ใกล้เคียง และบางครั้งถ้าเป็นโรคใน พ.ร.บ. ปศุสัตว์อำเภอจะมาดำเนินการเอง การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกพบว่ามากกว่าครึ่งไม่ได้ผลอาจเนื่องมาจากไม่มีโครงการหรือถ้ามีโครงการก็ไม่ได้เป็นผู้จัดทำบัญชีกองทุนเนื่องจากมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง โครงการคลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์ พบว่า มากกว่าครึ่งไม่ได้ผล อาจเนื่องมาจากไม่มีโครงการในหมู่บ้าน หรือมีโครงการแต่ไม่ได้เป็นกรรมการ การป้องกันโรค พบว่า มากกว่าครึ่งไม่ได้ผล อาจเนื่องมาจากไม่ได้รับมอบหมายจากปศุสัตว์อำเภอ เพราะการเคลื่อนย้ายสัตว์ถ้าเป็นการเคลื่อนย้ายต่างพื้นที่อำเภอเกษตรกรผู้นั้นต้องไปแจ้งปศุสัตว์อำเภอโดยตรง การผสมเทียมพบว่าได้ผลพอใช้บ้าง ไม่ได้ผลบ้างอาจเนื่องมาจากมีเจ้าหน้าที่ผสมเทียมปฏิบัติงานอยู่แล้ว แต่เป็นศูนย์กลางรับแจ้งผสมเทียมในหมู่บ้าน การถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยงพบว่าส่วนมากได้ผลพอใช้บ้าง ไม่ได้ผลบ้าง อาจเนื่องมาจากการถ่ายพยาธิส่วนมากจะบริการให้เฉพาะโค-กระบือพร้อมกับการฉีดวัคซีนป้องกันโรค ส่วนสัตว์ชนิดอื่นเกษตรกรดำเนินการเอง

4. การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน จำแนกตามเพศ อายุ รายได้ ระดับการศึกษา และรุ่นที่เข้ารับการฝึกอบรม พบว่าในการเปรียบเทียบผลที่จำแนกตามเพศหญิง เพศชาย ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ใน 14 ประเด็นนั้นมีความแตกต่างกันอย่างนัยสำคัญ ในทุกประเด็น ซึ่งสอดคล้องกับ อังคณา ตระกูลรักษธรรม และพรรณี ทะนันชัย (2539 : 23) ศึกษาเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำตำบล (อพปต.) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2537 เนื่องมาจากเพศชายมีความแข็งแรง คล่องแคล่วว่องไวในการทำงานและสามารถปฏิบัติงานที่เสี่ยงอันตรายได้มาก

กว่าพหุคูณ ด้านการเปรียบเทียบผลที่จำแนกตามอายุ นั้นพบว่า อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) กลุ่มที่มีอายุต่ำกว่าค่าเฉลี่ยและกลุ่มที่มีอายุสูงกว่าค่าเฉลี่ยมีผลการปฏิบัติงานสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ในด้านคำแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้าน การเป็นสื่อกลางประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกร การฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาดการร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก โครงการคullingสัตว์ การถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยง พบว่า กลุ่มที่มีอายุสูงกว่าค่าเฉลี่ย(ตั้งแต่ 40.20 ขึ้นไป) มีผลการปฏิบัติงานในระดับดี พอใช้ ในสัดส่วนที่มากกว่าและการปฏิบัติงานไม่ได้ผลน้อยกว่า กลุ่มที่มีอายุต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อาจเนื่องมาจากการที่อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ที่มีอายุสูงกว่าค่าเฉลี่ย คือ ช่วง 41-50 ปี ยังเป็นวัยที่มีอายุไม่มากนักมีร่างกายแข็งแรงเนื่องจากมีอาชีพหลักในการทำนา เลี้ยงสัตว์ และส่วนใหญ่เคยรับการศึกษาอบรมหลักสูตรด้านการเลี้ยงสัตว์ต่างๆ มากกว่าหนึ่งหลักสูตร ทำให้มีประสบการณ์ มีความรู้ความสามารถในงานด้านนี้มาก และ อพปม. ในช่วงวัยกลางคนมักเป็นผู้ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมมากกว่า อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ที่มีอายุน้อยกว่าค่าเฉลี่ย ซึ่งสอดคล้องกับ ภัทรวรรณ ลำดี (2538 : 12) การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาสาป้องกันโรค โดยเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับเพศ อายุ รายได้ การศึกษา ปี 2538 พบว่า อาสาป้องกันโรคที่อยู่ในช่วงวัยกลางคน 40-50 ปี มักจะเป็นผู้ที่มีฐานะทางสังคมและเศรษฐกิจดี ไม่ค่อยมีภาระทางครอบครัว ด้านการประกอบอาชีพมากนัก เนื่องจากบุคคลที่อยู่ในครอบครัวส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน ว่างบการศึกษาแล้วเป็นส่วนใหญ่ ทำให้ภาระในการทำงานหาเลี้ยงครอบครัวลดน้อยลง อาชีพที่ทำอยู่ เช่น ทำนา เลี้ยงสัตว์ ก็มีแรงงานในครอบครัวมาช่วย และถ้าเป็นเกษตรกรรายใหญ่จะมีการจ้างแรงงานมาช่วย ทำให้มีเวลาว่างที่จะอุทิศให้กับการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ประกอบกับเป็นผู้ที่มีความอาวุโสและประสบการณ์จึงมีเกษตรกรมาเขียนเขียนสอบถามหาประสบการณ์บ่อยครั้ง และในส่วนที่เป็นงานเลี้ยงอันตรราย เช่นการฉีดวัคซีนป้องกันโรคในโค-กระบือ ฯลฯ เจ้าของสัตว์จะช่วยจับให้ฉีด หรือถ้าเป็นฟาร์มใหญ่ก็จะมีแรงงานช่วยจับให้ บางครั้งปศุสัตว์อำเภอก็ลงมาช่วย จะเห็นได้ว่าการปฏิบัติงานของ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ส่วนใหญ่จะมีในด้านการทำคำแนะนำด้านการเลี้ยงสัตว์ การประสานงานเป็นหลัก จึงจำเป็นต้องอาศัยบุคคลที่มีความรู้ ประสบการณ์ และมีเวลาว่างที่จะอุทิศให้กับการทำงานนั้นก็ คือ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ที่มีอายุสูงกว่าค่าเฉลี่ย การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ที่มีการศึกษาประถมศึกษา และสูงกว่าประถมศึกษา พบว่า เกือบทุกด้านมีผลการปฏิบัติงานที่ไม่มี ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญอาจเนื่องมาจาก อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) มีการศึกษาส่วนใหญ่ใกล้เคียงกันคือในระดับประถมศึกษาภาคบังคับ-มัธยมศึกษาตอนต้นมากกว่าครึ่ง และส่วนใหญ่ก็เคยผ่านการฝึกอบรมความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์มาแล้วทำให้ความแตกต่างกันของผล

เอก การปฏิบัติงาน โดยเปรียบเทียบกับการศึกษาไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ การเปรียบเทียบ
ไม่ว่ากรณีใดทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ที่มีรายได้น้อยกว่า 10,001 บาท และตั้งแต่ 10,001 ขึ้นไป มีผลการปฏิบัติงานที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ในด้านการให้คำแนะนำด้านการเลี้ยงสัตว์แก่เพื่อนบ้าน การเป็นตัวอย่างโดยการทำการทำฟาร์มสาธิต การเป็นสื่อกลางในการประสานงาน การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตโคเนื้อ โคนม การร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิรูปที่ดิน การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก โครงการคลังยาสัตว์ การป้องกันกำจัดโรค การผสมเทียม การถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยง พบว่า อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ในกลุ่มที่มีรายได้ตั้งแต่ 10,001 บาทขึ้นไป มีผลการปฏิบัติงานในระดับดี พอใช้ สูงกว่าอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ที่มีรายได้น้อยกว่า 10,001 บาทอาจเนื่องมาจากสภาพเศรษฐกิจของ อพปม. ที่มีรายได้น้อยไม่เพียงพอในการดำรงชีพทำให้มีเวลาในการปฏิบัติงานน้อยลง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกองสุศึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (2521 : 208) ศึกษาเรื่องการวิจัยขั้นต้นเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของผู้สื่อข่าวสาธารณสุขประจำตำบล (อสต.) ในท้องที่อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ในปี พ.ศ. 2520-2521 พบว่า ผู้สื่อข่าวสาธารณสุขประจำตำบล (อสต.) ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดีหรือค่อนข้างดี มีเวลาว่างพอที่จะสามารถปฏิบัติงานได้ดีกว่าผู้สื่อข่าวสาธารณสุขประจำตำบล (อสต.) ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ที่เข้ารับการฝึกอบรมปี พ.ศ. 2538 ปี พ.ศ. 2539 มีผลการปฏิบัติงานที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ในด้านการแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนเกษตรกร การเป็นตัวอย่างโดยการทำการทำฟาร์มสาธิต การเป็นสื่อกลางในการประสานงาน การฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด การเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก โครงการคลังยาสัตว์ การผสมเทียม การถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยง อาจเนื่องมาจาก อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ที่ผ่านการฝึกอบรมในปี 2538 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตำแหน่งอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) มากกว่า อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ปี 2539 1 ปี ทำให้ผลการปฏิบัติงานออกมาในระดับดี พอใช้มากกว่า และไม่ได้ผลน้อยกว่า เพราะหลักสูตรที่ฝึกอบรมเป็นหลักสูตรเดียวกัน มีเพศ อายุ รายได้ การศึกษา ที่แตกต่างกันทั้ง อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ในปี 2538 และในปี 2539 เหมือนกัน

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อเสนอแนะต่อสำนักงานปศุสัตว์ เขต 1

1. ควรสนับสนุนในการให้การศึกษาและฝึกอบรมเพิ่มเติมแก่อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) อย่างจริงจัง เพื่อช่วยพัฒนาความรู้ความสามารถ ทำให้มี อาสาพัฒนาปศุสัตว์
- เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปเผยแพร่บนสื่อออนไลน์
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ที่มีความรู้ความสามารถสูง

2. ควรมีการติดตามผลและประเมินผลงานของ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) เพื่อนำปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) มากำหนดนโยบายที่ชัดเจนในการพัฒนาบุคลากรในระยะสั้นและระยะยาวต่อไป

3. ควรจัดให้มีการประกวดหมู่บ้านที่มี อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) ปฏิบัติงานดีเด่นและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานดีเด่น ในระดับอำเภอ จังหวัด ประเทศ ในแต่ละปี โดยมีการมอบประกาศนียบัตร เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ และ เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.) และ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในท้องถิ่น

5.3.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาถึงความพร้อมและศักยภาพของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำบ้าน (อพปม.) ที่มีต่อโครงการต่างๆ ที่มีในพื้นที่รับผิดชอบ

2. ควรศึกษาถึงความต้องการในการฝึกอบรมเพิ่มเติมของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.)



บรรณานุกรม

กัญญา เกิดโพธิ์ทอง. 2533. การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหำบัณฑิตสาขาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2521-2530. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหำบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กรมปลุสตั้ว. 2543. ผลการดำเนินการตามโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิต (คปร.). กรุงเทพฯ : กองส่งเสริมการปลุสตั้ว กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

_____ . 2543. รายงานผลการดำเนินการตามแผนโครงการเกษตรกรเครือข่าย. กรุงเทพฯ : กรมปลุสตั้ว. 2540. แผนการดำเนินงานตามโครงการคลังยาสัตั้ว. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

_____ . 2540. ภาวะภูมิแพ้ อาจเกิดขึ้นได้หลังจากการใช้สารชีวภัณฑ์. กรุงเทพฯ : กองปลุสตั้ว สัมพันธ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

_____ . 2538. การนิเทศติดตามและประเมินผล. กรุงเทพฯ : กองฝึกอบรมกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ .

_____ 2538. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการและกองทุนหมู่บ้านปลอดโรคสัตั้วปีก. กรุงเทพฯ : กองสัตั้ววิกร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

_____ 2538. การประเมินผลการฝึกอบรม อพปม. ในเขตภาคกลาง. กรุงเทพฯ : กองฝึกอบรม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

_____ 2538. คู่มือการปฏิบัติงานกิจกรรมการฝึกอบรมเกษตรกรอาสาพัฒนาปลุสตั้วประจำหมู่บ้าน (อพปม.). กรุงเทพฯ : กองฝึกอบรม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

_____ 2538. คู่มือการฝึกอบรมเกษตรกร อาสาพัฒนาปลุสตั้วประจำหมู่บ้าน (อพปม.). กรุงเทพฯ : กองฝึกอบรม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

_____ 2538. แนวทางการสัมมนาข้าราชการและการพัฒนาระบบการฝึกอบรมเกษตรกรผู้เลี้ยง สัตั้วของกรมปลุสตั้ว. กรุงเทพฯ : กองฝึกอบรม กระทรวงเกษตร และสหกรณ์.

กรมส่งเสริมการเกษตร. ม.ป.ป. คู่มือเจ้าหน้าที่การเกษตรประจำตำบล. กรุงเทพฯ : กองเกษตร- สัมพันธ์.

กองสุขศึกษา. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. 2521. โครงการวิจัยขั้นต้นเพื่อการประเมินผล การดำเนินงานของผู้สื่อข่าวสาธารณสุขและอาสาสมัครสาธารณสุขประจำตำบล อำเภอ เมือง จังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข.

คมเพชร ฉัตรสุกกุล. 2521. การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิ

เอกสารนี้เป็นเอกสาร ปรุสานมิตร รับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- ชวาลวุฒ ไชยนิวดี. 2537. บทบาทของผู้นำเกษตรกรในงานส่งเสริมการเกษตร. การนิเทศงานส่งเสริมการเกษตรและการสร้างผู้นำเกษตรกร หน่วยที่ 14. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศิริกฤต ฤกษ์หว่าย. 2528. การนำการเปลี่ยนแปลง : เน้นการแพร่กระจายเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์เพื่อลูกการพิมพ์.
- ทวีป ศิริวิรัมย์. 2517. การติดตามผลสัมฤทธิ์ของวิทยาสตรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2500-2510.
- ทำนอง สิงคาลวณิช. 2537. “นโยบายและการวางแผนพัฒนาผู้นำเกษตรกร”: การนิเทศงานส่งเสริมการเกษตรและการสร้างผู้นำเกษตรกร หน่วยที่ 12. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นาค พันธมนาวิน. 2532. “การคัดเลือกและใช้แกนนำเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาชนบท”. วารสารเกษตรศาสตร์.
- นิตยาภรณ์ นาครัตน์. 2529. “การอาสาสมัคร”. วารสารมหาดไทย.
- บุญจิตต์ ฅ ลำเลียง. 2511. การสำรวจการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษา ปีการศึกษา 2510. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเจือ ถิ่นนคร. 2521. “บทบาทของอาสาสมัครในการสงเคราะห์ผู้ประสบภัย”. วารสารการประชาสงเคราะห์.
- บุญชัย บุญวิรัตน์. 2517. การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500-2515 : ทักษะคติของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วม. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประกิต วิริโยทัย. 2510. “บทบาทของอาสาสมัครในการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม”. อาสาสมัครสาร.
- ประยุทธ์ ใจเสงี่ยม. 2527. การติดตามผลอบรมของครูตามโครงการอบรมครูประชากรศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ปราณี เถลิงผล. 2515. การแนะแนวและการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- พรเทพ พิมพ์เสถียร. 2532. “เทคนิคติดตามงาน” .เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ ฯ : สมาคมการศึกษานอกระบบแห่งประเทศไทย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ภัทรวรรณ ลำคี. 2538. การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาสาป้องกันโรคโดยเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับเพศ อายุ รายได้ การศึกษา ปี2538. กรุงเทพฯ ฯ : กองฝึกอบรม กระทรวงเกษตรฯ.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- เมตตา นพประดิษฐ์. 2525. การติดตามผลการศึกษาระดับบัณฑิตจากวิทยาลัยครูภาคใต้. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. 2538. วิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- ลดาพร รวีรัฐ. 2523. การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตทางครุศาสตร์. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลลิตา กิตติประสาร. 2518. การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
และผู้สำเร็จประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะบรรณารักษ์ ปีการศึกษา 2508-2516. วิทยา
นิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัลลพ เหมือนใจ. 2540. การประเมินผลการฝึกอบรมอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.)
ในจังหวัดปราจีนบุรี ปี 2539. “รายงานการวิจัย”. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดปราจีนบุรี.
- วิจิตร อาวะกุล. 2540. การฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- วินิจ เกตุขำ และคมเพชร ฉัตรกุล. 2522. กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- วิชา วิภาวัฒน์. 2530. การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สาขา วิศวกรรมโยธา ภาควิชาครุศาสตร์โยธา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและ
วิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในทัศนะของบัณฑิตและ
ผู้บังคับบัญชา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง.
- สมศักดิ์ สุระวดี. 2537. “การวิเคราะห์ลักษณะผู้นำ” งานส่งเสริมการเกษตรและการสร้างผู้นำ
เกษตรกรหน่วยที่ 11. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- สัญญา ชิงยวด. 2540. การประเมินผลการฝึกอบรมอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน (อพปม.)
จังหวัดนครนายก ปี 2539. “รายงานการวิจัย”. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดนครนายก.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลาและคณะ. 2523. รายงานวิจัยการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการ
ฝึกหัดครูที่สอนในระดับประถมศึกษา. กรมการฝึกหัดครู.
- อนันต์ อนันตรังษี. 2521. หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- อรุณี สุวรรณสุขโรจน์. 2525. การติดตามผลการทำงานของมหาบัณฑิตสาขาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปี 2507-2520. วิทยา
นิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อังคณา รักตระกูลธรรม และพรณี ทะนันชัย. 2540. การประเมินผลการฝึกอบรมอาสาพัฒนา
ปศุสัตว์ประจำตำบล (อพปด.) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2537. “รายงานการวิจัย”.
กองฝึกอบรม กรมปศุสัตว์.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

อำนาจ อุดตระ. 2520. “การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชา
เอกอุตสาหกรรมศิลป์ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยครู” วิทยานิพนธ์ปรัชญามหาบัณฑิต
วิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อำพล ทิมसार. 2532. “เทคนิคการติดตามงาน”. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ.
กรุงเทพฯ : สมาคมการศึกษานอกระบบแห่งประเทศไทย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาคผนวก ก
หนังสือราชการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



คำสั่งคณะกรรมการอุดมศึกษา
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ที่ ๑๕๕ / 2541

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมและคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อ
และเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของ นายฉัตรชัย สุวานิช

เพื่อให้การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ของ นายฉัตรชัย สุวานิช เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อควบคุมและพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ดร.นพคุณ	ศิริวรรณ	ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
อาจารย์สมจิตต์	กล้ากลิ่น	ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม
อาจารย์วันทนี	โชติสกุล	ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

2. คณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

ดร.दनัย	ดิษยบุตร	ประธานกรรมการ
ดร.นพคุณ	ศิริวรรณ	กรรมการประจำสาขาวิชา
อาจารย์ศศิธร	จารุสมบัติ	กรรมการประจำสาขาวิชา
อาจารย์วันทนี	โชติสกุล	กรรมการ
อาจารย์สมจิตต์	กล้ากลิ่น	กรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒7 ตุลาคม พ.ศ. 2541

Ban y

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับ: (รศ.ดร.ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์) อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา ความเป็นต้นฉบับ อ่างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
เรื่อง ผลการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ขอประกาศรายชื่อหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร ที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ ดังนี้

ได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2541

1. นายฉัตรชัย สุวานิช ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การติดตามผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาสู่สัตว์ประจำหมู่บ้านในจังหวัดอ่างทอง ปี พ.ศ.2541” โดยมี คร.นพคุณ สิริวรรณ เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์สมจิตต์ กล้ากลิ่น และ อาจารย์วันทนี โชคิสกุล เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้นักศึกษากันคว้าและเขียนวิทยานิพนธ์ โดยปรึกษากับอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนดในระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ.2541

(รศ.ดร.มนัส สัจวรศิลป์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 1504/ 4632

คณะกรรมการ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนจลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

15 ธันวาคม 2541

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางรัตติวรรณ วีระพงศ์

ด้วยคณะกรรมการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่จะช่วยตรวจแบบสัมภาษณ์ให้กับ นักศึกษาปริญญาโทได้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสัมภาษณ์ของนักศึกษาชื่อ นายฉัตรชัย สุวานิช ซึ่งจะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " การติดตามผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน ในจังหวัดอ่างทอง ปี พ.ศ. 2541 "

คณะกรรมการ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.พรณี ลีภิกขวัณนะ)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. 3266052-6101 ต่อ 2663,2642

โทรสาร 3268503-4 ต่อ 205

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504/ 4632

คณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

/๙ ธันวาคม 2541

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายวิเวก ภาคพิบูลย์

ด้วยคณะกรรมการอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่จะช่วยตรวจแบบสัมภาษณ์ให้กับ นักศึกษาปริญญาโทได้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสัมภาษณ์ของนักศึกษาชื่อ นายฉัตรชัย สุวานิช ซึ่งจะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " การติดตามผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน ในจังหวัดอ่างทอง ปี พ.ศ. 2541 "

คณะกรรมการอุดมศึกษา หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.พรณี ลีกิจวัฒน์)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. 3266052-6101 ต่อ 2663,2642

โทรสาร 3268503-4 ต่อ 205

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504/ 4632

คณะกรรมการคุรุศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

15 ธันวาคม 2541

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสำคัญ ธรรมรัตน์

ด้วยคณะกรรมการคุรุศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่จะช่วยตรวจแบบสัมภาษณ์ให้กับ นักศึกษابริญญาโทได้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสัมภาษณ์ของนักศึกษาชื่อ นายฉัตรชัย สุวานิช ซึ่งจะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " การติดตามผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน ในจังหวัดอ่างทอง ปี พ.ศ. 2541 "

คณะกรรมการคุรุศึกษา หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.พรณี ลีกิจวัฒน์)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. 3266052-6101 ต่อ 2663,2642

โทรสาร 3268503-4 ต่อ 205

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504/ 463.3

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

/ร ธันวาคม 2541

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายศักดิ์ดา กล้าอุไร

ด้วยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่จะช่วยตรวจแบบสัมภาษณ์ให้กับ นักศึกษาปริญญาโทได้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสัมภาษณ์ของนักศึกษาชื่อ นายฉัตรชัย สุวานิช ซึ่งจะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " การติดตามผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน ในจังหวัดอ่างทอง ปี พ.ศ. 2541 "

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.พรณี ลีกิจวัฒน์นะ)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. 3266052-6101 ต่อ 2663,2642

โทรสาร 3268503-4 ต่อ 205

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ที่ ทม 1504/ 4632

คณะกรรมการ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

/๕ ธันวาคม 2541

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายอนุวัช เดชะศาสตร์วัต

ด้วยคณะกรรมการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่จะช่วยตรวจแบบสัมภาษณ์ให้กับ นักศึกษาปริญญาโทได้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสัมภาษณ์ของนักศึกษาชื่อ นายฉัตรชัย สุวานิช ซึ่งจะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " การติดตามผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน ในจังหวัดอ่างทอง ปี พ.ศ. 2541 "

คณะกรรมการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.พรพรณี สীগิจวัฒน์นะ)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

งานบัณฑิตศึกษา

โทร. 3266052-6101 ต่อ 2663,2642

โทรสาร 3268503-4 ต่อ 205

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



ภาคผนวก ข

ตารางแสดงเหตุผลของลักษณะและผลการปฏิบัติงาน ของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.10 แสดงเหตุผลของลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน

รายการ	ลักษณะการปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล		
1. ให้คำแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้าน	1.1 ได้อธิบายแนะนำเกษตรกรทราบถึงอาการโรคปากและเท้าเปื่อยในโค-กระบือ และวิธีการป้องกัน	ปฏิบัติ/ทำประจำ	32	18.9	1. แนะนำเฉพาะเกษตรกรที่สนใจ	
		ปฏิบัติ/ทำบางครั้ง	109	64.5		
		ไม่ได้ปฏิบัติ	28	16.6		1. ไม่ค่อยมีเวลา 2. โค-กระบือมีน้อย
	1.2 แนะนำและสาธิตการทำวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ปีกแก่เพื่อนเกษตรกร	ปฏิบัติ/ทำประจำ	18	10.7	1. แนะนำเฉพาะเกษตรกรรายใหม่ 2. แนะนำเฉพาะเกษตรกรที่สนใจ	
		ปฏิบัติ/ทำบางครั้ง	73	43.2		
		ไม่ได้ปฏิบัติ	78	46.2		1. เกษตรกรทำการฉีดวัคซีนได้เอง
	1.3 แนะนำให้เกษตรกรแยกสัตว์ป่วยออกจากฝูงเพื่อป้องกันการติดต่อยของโรคจากสัตว์ป่วยไปสู่สัตว์ตัวอื่นในฝูง	ปฏิบัติ/ทำประจำ	52	30.8	1. แนะนำเฉพาะกรณีมีสัตว์ป่วยในฟาร์ม 2. แนะนำเฉพาะเกษตรกรมาปรึกษา 3. เกษตรกร/ฟาร์มขนาดใหญ่ทราบเรื่องคืออยู่แล้ว	
		ปฏิบัติ/ทำบางครั้ง	90	53.3		
		ไม่ได้ปฏิบัติ	27	16.0		1. ไม่ค่อยมีเวลา
		ปฏิบัติ/ทำประจำ	17	10.1		
1.4 ใช้สื่อของทางราชการเพื่อถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อน เกษตรกร เช่น คู่มือแนะนำการเลี้ยงสัตว์ ไปสเตอร์ แผ่นพับ ฯลฯ	ปฏิบัติ/ทำประจำ	114	67.5	1. แนะนำช่วงที่มีเอกสารใหม่ ๆ 2. แนะนำเฉพาะเกษตรกรที่มาปรึกษา		
	ปฏิบัติ/ทำบางครั้ง					

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

รายการ	ลักษณะ การปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	38	22.5	3. สื่อมีหลายหน่วยงานใช้มาก เกษตรกรเลยให้ความสนใจน้อย 1. เกษตรกรไปขอคำแนะนำจาก ปศุสัตว์อำเภอโดยตรง 2. แนะนำโดยไม่ใช้สื่อ
1.5 ใช้หอกระจายข่าวในหมู่บ้านเป็น สื่อในการประชาสัมพันธ์งานของหน่วยราชการ ให้เกษตรกรในหมู่บ้านทราบ	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	5	3.0	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	147	87.0	1. หอกระจายข่าวมีหลายหน่วย งานใช้ 2. เฉพาะมีงานเร่งด่วน 3. เฉพาะที่ปศุสัตว์อำเภอขอร้อง
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	17	10.1	1. ไม่มีหอกระจายข่าว
1.6 ในกรณีที่ได้รับความรู้และ เทคโนโลยีใหม่ๆ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์หรือ เข้ารับการศึกษาอบรมเพิ่มเติมความรู้จากหน่วย งานของกรมปศุสัตว์ได้นำความรู้เหล่านั้นมา เผยแพร่ให้แก่เพื่อนเกษตรกร	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	53	31.4	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	109	64.5	1. เฉพาะเกษตรกรที่สนใจมาขอคำ แนะนำ 2. เฉพาะช่วงที่มีการประชุม เกษตรกรประจำเดือนในหมู่บ้าน
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	7	4.1	1. ไม่เคยได้รับการฝึกอบรมเพิ่ม เติมเลย
1.7 ในกรณีที่หมู่บ้านมีโครงการหมู่บ้าน ปลอดโรคสัตว์ปีก ได้เข้าไปแนะนำด้านการ ป้องกันโรคและทำวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ ปีกให้แก่เกษตรกรของโครงการ	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	19	11.2	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	78	46.2	1. เฉพาะเกษตรกรที่ไม่เคยทำ วัคซีนมาก่อน 2. เฉพาะเกษตรกรรายย่อย 3. ส่วนใหญ่เจ้าหน้าที่เข้ามาดูแล เอง 4. ส่วนใหญ่เกษตรกรจะดำเนินการ เอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นอนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

รายการ	ลักษณะ การปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล
1.8 เวชภัณฑ์ที่ใช้และแนะนำให้ เกษตรกร ในหมู่บ้านใช้ แนะนำให้ซื้อจาก ธนาคาร (คลังยาสัตว์) ของกรมปศุสัตว์	ไม่ได้ ปฏิบัติ	72	42.6	1. ไม่มีโครงการ
	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	44	26.0	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	47	27.8	1. แนะนำเฉพาะเกษตรกรรายย่อย
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	78	46.2	1. ไม่มีคลังยาสัตว์
1.9 ได้อธิบายแนะนำเกษตรกรว่าการ ควบคุมและป้องกัน โรคระบาดสัตว์ที่ดีที่สุด คือ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาดสัตว์ ชนิดต่างๆ	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	32	18.9	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	97	57.4	1. แนะนำเฉพาะเกษตรกรที่สนใจ 2. แนะนำเฉพาะเกษตรกรที่ไม่ค่อย สนใจรับบริการฉีดวัคซีน 3. แนะนำเฉพาะช่วงมีโรคระบาด
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	40	23.7	1. ในหมู่บ้านมีสัตว์น้อย 2. เกษตรกรได้รับคำแนะนำจากปศุ สัตว์อำเภอ
1.10 ได้แนะนำให้เกษตรกรปรับปรุง พันธุ์โค-กระบือ โดยวิธีผสมเทียม	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	12	7.1	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	100	59.2	1. แนะนำเฉพาะเกษตรกรรายใหม่ 2. แนะนำเฉพาะเกษตรกรที่มี ปัญหาเรื่องพ่อพันธุ์ 3. แนะนำเฉพาะเกษตรกรที่สนใจ
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	57	33.7	1. อาสาสมัครผสมเทียมเป็นผู้แนะนำ 2. โค-กระบือมีน้อย 3. เกษตรกรไม่นิยม

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

รายการ	ลักษณะ การปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล
2. เป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการทำ ฟาร์มสาธิต	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	72	42.6	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	3	1.8	1. เฉพาะเกษตรกรรายใหม่
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	94	55.6	1. ไม่มีโครงการฟาร์มสาธิต
	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	21	12.4	
2.2 ได้นำเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ กลุ่มผู้ เลี้ยงสัตว์ไปดูฟาร์มสาธิตเพื่อให้ เกิดความรู้ แก่เกษตรกร	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	50	29.6	1. เฉพาะเกษตรกรรายใหม่และผู้ สนใจ
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	98	58.0	1. ไม่มีโครงการฟาร์มสาธิต
	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	4	2.4	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	25	14.8	1. เฉพาะเกษตรกรรายใหม่แต่ไม่มากนัก
2.3 ฟาร์มสาธิตนอกจากเป็นแหล่งเผยแพร่ ความรู้แล้วยังเป็นแหล่งฝึกทักษะภาค ปฏิบัติให้แก่เกษตรกรที่สนใจ	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	140	82.8	1. ไม่มีโครงการฟาร์มสาธิต
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง			2. ฟาร์มไม่ได้เป็นแหล่งฝึกทักษะ ภาคปฏิบัติ
	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	44	26.0	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	5	3.0	
2.4 ในกรณีที่ฟาร์มสาธิตเป็นฟาร์มโค นม โคนเนื้อ ได้ทำแปลงหญ้าสาธิต หรือทุ่ง หญ้าสาธิต สำหรับเกษตรกรที่สนใจ	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	120	71.0	1. ไม่มีโครงการฟาร์มสาธิต
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง			2. ไม่ได้ทำแปลงหญ้า
	ปฏิบัติ/ ทำประจำ			
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง			

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

รายการ	ลักษณะ การปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล
2.5 ในการทำฟาร์มสาธิตได้นำเศษวัสดุเหลือใช้จากการเป็นอาหารสัตว์ เช่น หญ้าแห้ง ฟางข้าว เปลือกข้าวโพด ฯลฯ มาทำหญ้าหมัก ฟางปรุงแต่งเพื่อเก็บไว้ในหน้าแล้งและแนะนำ ให้แก่เพื่อนเกษตรกร	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	6	3.6	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	71	42.0	1. ทำเฉพาะช่วงที่มีเศษวัสดุเหลือใช้จำนวนมาก
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	92	54.4	1. ไม่มีโครงการฟาร์มสาธิต
3. เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกร				
3.1 ได้ออกเยี่ยมเยียนสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ต่างๆ เพื่อรับทราบปัญหาในการเลี้ยงสัตว์และความต้องการในการรับบริการในด้านต่างๆ ไปแจ้งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอทราบ	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	47	27.8	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	81	47.9	1. ปฏิบัติเฉพาะที่ปศุสัตว์อำเภอสั่ง
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	41	24.3	2. ส่วนใหญ่เกษตรกรแจ้งปศุสัตว์อำเภอโดยตรง 3. ปฏิบัติเฉพาะมีเวลาว่าง 4. ส่วนใหญ่จะมีการประชุมเดือนละครั้งเพื่อรับทราบปัญหาต่าง ๆ
3.2 ได้นัดประชุมสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ต่างๆ ในหมู่บ้าน เพื่อชี้แจงข้อราชการต่างๆ ตามเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์แจ้งมา	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	43	25.4	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	66	39.1	1. ส่วนใหญ่จะชี้แจงข้อราชการต่าง ๆ ในที่ประชุมเกษตรกรประจำเดือน
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	60	35.6	2. ปฏิบัติเฉพาะมีเรื่องเร่งด่วน 1. ปศุสัตว์อำเภอจะมานัดประชุมด้วยตนเอง 2. ไม่ค่อยมีเวลา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

รายการ	ลักษณะ การปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล
3.3 ได้เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างหน่วยงานของกรมปศุสัตว์กับโรงเรียน ในหมู่บ้านในส่วนของโครงการเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เช่น โครงการอาหารกลางวัน	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	1	0.6	1. ปฏิบัติตามที่ปศุสัตว์อำเภอมอบหมายแล้วแต่กรณี 1. ไม่มีโครงการ
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	57	33.7	
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	111	65.7	
3.4 ในกรณีที่หมู่บ้านได้รับความเสียหายจากภัยธรรมชาติหรือเกิดโรคระบาดในหมู่บ้านเป็นผู้สำรวจข้อมูล ความเสียหายของเกษตรกรและแจ้งข้อมูล ไปยังปศุสัตว์อำเภอเพื่อขอรับความช่วยเหลือ	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	3	1.8	1. ทำตามที่ปศุสัตว์อำเภอมอบหมายเป็นครั้งเป็นคราว 2. ส่วนใหญ่ปศุสัตว์อำเภอเป็นผู้ปฏิบัติเองแต่จะช่วยบ้างเป็นบางครั้ง 1. ปศุสัตว์อำเภอจะมาดำเนินการเอง 2. เป็นผู้หญิงปฏิบัติงานไม่สะดวก
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	140	82.8	
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	26	15.4	
3.5 เป็นผู้จัดทำแผนหรือมีส่วนร่วมในการทำแผนการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยในหมู่บ้าน	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	35	20.7	1. ปฏิบัติเฉพาะปศุสัตว์อำเภอมอบหมาย 1. ปศุสัตว์อำเภอจะมาดำเนินการเอง 2. ไม่ค่อยมีเวลา
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	68	40.2	
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	66	39.1	
3.6 เป็นผู้ทำการสำรวจจำนวนสุนัขและแมวในหมู่บ้านส่งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ เพื่อรับวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า มาบริการให้แก่เกษตรกร	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	75	44.4	1. สำรวจตามที่ปศุสัตว์อำเภอมอบหมายในแต่ละครั้ง 1. ปศุสัตว์อำเภอจะมาดำเนินการเอง
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	53	31.4	
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	41	24.3	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

รายการ	ลักษณะ การปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล
3.7 การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าให้แก่สุนัขและแมว ท่านได้ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	55	32.5	1. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในหมู่บ้านเฉพาะโครงการรณรงค์ร่วมกัน
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	58	34.3	
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	56	33.1	
3.8 ทุกครั้งที่มีการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า เป็นผู้ทำประวัติสุนัขและแมว พร้อมทั้งรายงานผลการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าให้แก่เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ เพื่อจัดทำรายงานประจำเดือน	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	17	10.1	1. ปฏิบัติเฉพาะที่สัตว์มีจำนวนน้อย 2. ปฏิบัติเมื่อปศุสัตว์อำเภอสั่ง 3. ส่วนใหญ่ปศุสัตว์อำเภอปฏิบัติเอง
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	65	38.5	
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	87	51.5	
4. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย				
4.1 เป็นดำเนินการผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยในหมู่บ้าน ด้วยตัวเองทั้งหมด	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	6	3.6	1. ปฏิบัติเฉพาะช่วงที่ปศุสัตว์อำเภอไม่ว่าง 2. เป็นผู้หญิงไม่สะดวกในการปฏิบัติงาน 3. ปศุสัตว์อำเภอดำเนินการเอง
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	99	58.6	
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	64	37.9	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

รายการ	ลักษณะ การปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล
4.2 กรณีที่ไม่ได้เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกัน โรคปากและเปื่อยด้วยตัวเองทั้งหมด แต่ได้ ร่วมกับเจ้าหน้าที่ในการฉีดวัคซีน	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	62	36.7	1. ปฏิบัติเฉพาะกรณีที่ว่างจากงาน อื่น 2. ทำหน้าที่ในการนัดหมายการฉีด วัคซีนแต่ไม่ค่อยได้ร่วมฉีดวัคซีน กับเจ้าหน้าที่
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	54	32.0	
5. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า	ไม่ได้ ปฏิบัติ	53	21.4	1. เป็นผู้หญิงไม่สะดวกในการ ปฏิบัติงาน
	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	31	18.3	1. ปฏิบัติเฉพาะที่ได้รับมอบหมาย 2. ปฏิบัติร่วมกับปศุสัตว์อำเภอ 3. ปฏิบัติเฉพาะช่วงที่ปศุสัตว์อำเภอ ไม่ว่าง
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	74	43.8	
5.1 เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัข บ้า ในหมู่บ้านด้วยตัวเองทั้งหมด	ไม่ได้ ปฏิบัติ	64	37.9	1. ปศุสัตว์อำเภอดำเนินการเอง 2. มีสุนัขและแมวในหมู่บ้าน ปริมาณมากเกินไป
5.2 กรณีที่ไม่ได้ฉีดวัคซีนป้องกันโรค พิษสุนัขบ้า ด้วยตัวเองทั้งหมด ร่วมปฏิบัติ งานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในหมู่บ้าน	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	3	1.8	1. เฉพาะช่วงที่มีโครงการรณรงค์ ร่วมกัน ส่วนใหญ่จะร่วมปฏิบัติงาน กับปศุสัตว์อำเภอ
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	96	56.8	
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	70	41.4	1. ปศุสัตว์อำเภอดำเนินการเอง
5.3 การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ทุกครั้งท่านได้ฉีดยาคุมกำเนิดให้สุนัขและ แมวเพศเมียด้วย	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	16	9.5	1. ฉีดเฉพาะช่วงที่มียาคุมกำเนิดมา ให้ฉีดด้วย
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	108	63.9	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยมนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

รายการ	ลักษณะ การปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล	
6. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด	ไม่ได้ ปฏิบัติ	45	26.6	1. ปศุสัตว์อำเภอดำเนินการเอง	
	6.1 บริการทำวัคซีนป้องกันโรคระบาด สัตว์ปีกในหมู่บ้านด้วยตัวเอง	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	16	9.5	
		ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	41	24.3	1. ปฏิบัติเฉพาะเกษตรกรรายใหม่ 2. ปฏิบัติเฉพาะเกษตรกรรายย่อย
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	112	66.3	1. เกษตรกรดำเนินการเอง 2. ในหมู่บ้านมีฟาร์มขนาดใหญ่ และมีเกษตรกรรายใหญ่ ซึ่งจะทำ การฉีดวัคซีนเอง	
	6.2 เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคคหิว สุกร ให้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรในหมู่บ้าน	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	16	9.5	
ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง		24	14.2	1. ปฏิบัติเฉพาะช่วงที่มีวัคซีน 2. ปฏิบัติเฉพาะที่ปศุสัตว์อำเภอสั่ง	
ไม่ได้ ปฏิบัติ		129	76.3	1. เกษตรกรฉีดเอง	
6.3 บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรค แท้งคืด ต่อให้แก่โคเนื้อ กระบือของเกษตรกรใน หมู่บ้าน	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	3	1.8		
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	69	40.8	1. ปฏิบัติเฉพาะที่ได้รับมอบหมาย จากปศุสัตว์อำเภอ	
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	97	57.4	1. เป็นผู้หญิงไม่สะดวกในการ ปฏิบัติงาน 2. เกษตรกรฉีดเอง 3. เกษตรกรไม่นิยมฉีด 4. ปศุสัตว์อำเภอฉีดเอง	
6.4 ได้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรค เซบ (คอบวม) ให้แก่โค กระบือ แพะ แกะ ของเกษตรกร	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	3	1.8		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

รายการ	ลักษณะ การปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	86	50.9	1. ปฏิบัติเฉพาะเจ้าหน้าที่มอบ หมาย 2. ส่วนใหญ่ปศุสัตว์อำเภอดำเนินการเอง
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	80	47.3	1. เป็นผู้หญิงไม่สะดวกในการ ปฏิบัติงาน 2. ปศุสัตว์อำเภอดำเนินการเอง
7. การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้าง และระบบการผลิตโคเนื้อ-โคนม				
7.1 ในกรณีที่หมู่บ้านมีสมาชิกโครงการ แผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิต (คปร.) ในส่วนของโคนมได้มีส่วนในการ ทำประวัติโคนม ลูกโคนมเพศเมียร่วมกับ เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	1	0.6	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	59	34.9	1. ปฏิบัติเฉพาะที่ปศุสัตว์อำเภอสั่ง
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	109	64.5	1. ไม่มีโครงการ 2. ปศุสัตว์อำเภอปฏิบัติเอง
7.2 ในกรณีที่หมู่บ้านมีเกษตรกรผู้เลี้ยง โคเนื้อ-โคนมของโครงการแผนปรับโครง สร้างและระบบการผลิต(คปร.) ได้เข้าไปดู แลด้านสุขภาพสัตว์และฉีดวัคซีนป้องกัน โรคให้แก่เกษตรกรของโครงการ	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	-	-	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	62	36.7	1. ปฏิบัติตามปศุสัตว์อำเภอที่สั่ง
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	107	63.3	1. ไม่มีโครงการ 2. เป็นผู้หญิงไม่สะดวกในการ ปฏิบัติงาน
7.3 จากข้อ 7.2 เมื่อลูกโคนมเพศเมียเกิด มาเมื่ออายุได้ 3-8 เดือน ได้มารับบริการฉีด วัคซีนป้องกันโรคแท้งติดต่อในลูกโคนม เพศเมียของเกษตรกร	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	2	1.2	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	39	23.1	1. ปฏิบัติงานพร้อมกับปศุสัตว์ อำเภอ 2. ปฏิบัติเฉพาะปศุสัตว์อำเภอสั่ง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

รายการ	ลักษณะ การปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล
8. การร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ใน เขตปฏิรูปที่ดิน	ไม่ได้ ปฏิบัติ	128	75.7	1. ไม่มีโครงการ 2. ปศุสัตว์อำเภอติดเอง 3. เป็นผู้หญิงไม่สะดวกในการ ปฏิบัติงาน
8.1 ในกรณีหมู่บ้านมีโครงการส่งเสริม การเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิรูปที่ดินเป็นผู้ดูแล โครงการและบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรค ให้แก่สัตว์เลี้ยงของเกษตรกร	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	5	3.0	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	15	8.9	
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	149	88.2	1. อยู่นอกเขต 2. ไม่มีโครงการ
9. การเฝ้าระวังโรคค้ำระบาดวิทยา				
9.1 ในกรณีที่มีการเกิดโรคระบาดในพื้นที่ ที่ใกล้เคียงกับหมู่บ้าน ได้แจ้งให้เพื่อน เกษตรกรของท่านทราบและจัดทำแผนการ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคที่กำลังระบาดให้แก่ สัตว์เลี้ยงของเกษตรกรพร้อมทั้งแจ้งให้เจ้า หน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอทราบ	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	24	14.2	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	95	56.2	1. ส่วนใหญ่ปศุสัตว์อำเภอดำเนินการ เอง 2. ทำเฉพาะที่ปศุสัตว์อำเภอสั่ง
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	50	29.6	1. ยังไม่เคยเกิดโรค 2. ปศุสัตว์อำเภอดำเนินการเอง
9.2 ในกรณีที่เกิดโรคระบาดในหมู่บ้าน ได้เข้าไปช่วยเหลือเกษตรกร (รักษาสัตว์ป่วย ฆ่าเชื้อบริเวณเกิดโรคและฉีดวัคซีนป้องกัน โรคให้แก่ สัตว์ที่ยังไม่ป่วย) และแจ้งเจ้าหน้าที่ ที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอทราบ	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	24	14.2	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	83	49.1	1. ปฏิบัติเฉพาะปศุสัตว์อำเภอสั่ง 2. ส่วนใหญ่จะแจ้งปศุสัตว์อำเภอ ทราบเพียงอย่างเดียว
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	62	36.7	1. ปศุสัตว์อำเภอปฏิบัติเอง 2. กลัวคิดสัตว์เลี้ยงของตนเอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

รายการ	ลักษณะ การปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล
10. การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ ปีก				
10.1 เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบในการ ทำวัคซีนป้องกันโรคในสัตว์ปีกของโครง การหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกในหมู่บ้าน ด้วย ตนเอง	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	36	21.3	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	52	30.8	1. ส่วนใหญ่ปศุสัตว์อำเภอปฏิบัติ เอง 2. ปฏิบัติเฉพาะเกษตรกรร้องขอมา 3. ปฏิบัติเฉพาะปศุสัตว์อำเภอสั่ง
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	81	47.9	1. ไม่มีโครงการ 2. ยังไม่เคยเกิดโรคระบาด
10.2 เป็นผู้จัดทำบัญชีกองทุนหมู่บ้าน ปลอดโรคสัตว์ปีกของหมู่บ้านและจัดทำราย งานส่งสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	16	9.5	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	33	19.5	1. มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบหลายคน
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	120	71.0	1. ไม่มีโครงการ 2. มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง
11. การร่วมโครงการคลังยาสัตว์/ธนาคารยา สัตว์				
11.1 ได้เข้าเป็นกรรมการคลังยาสัตว์/ ธนาคารยาสัตว์ ในหมู่บ้านหรือตำบล	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	42	24.9	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	7	4.1	
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	120	71.0	1. ไม่มีคลังยาสัตว์ 2. มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ
11.2 เป็นผู้จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของโครงการ คลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์ แล้วจัดทำรายงาน ส่งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ อำเภอ	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	1	0.6	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	19	11.2	1. มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบหลายคน
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	149	88.2	1. ไม่มีคลังยาสัตว์ 2. มีเจ้าหน้าที่อื่นรับผิดชอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยมนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

รายการ	ลักษณะ การปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล
12. การป้องกันกำจัดโรคระบาดสัตว์				
12.1 เมื่อเกษตรกรในหมู่บ้านเคลื่อนย้าย สัตว์เข้ามาเลี้ยงใหม่หรือนำมาเลี้ยงเพิ่มเติม ท่านได้นำวัคซีนป้องกันโรคระบาดไป บริการฉีดให้แก่สัตว์ดังกล่าว	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	8	4.7	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	65	38.5	1. ทำตามที่ปศุสัตว์อำเภอสั่ง 2. ปฏิบัติร่วมกับปศุสัตว์อำเภอ
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	96	56.8	1. ไม่ได้เป็นผู้คิดแต่จะแจ้งให้ปศุ สัตว์อำเภอทราบ 2. โดยปกติการเคลื่อนย้ายสัตว์ เกษตรกรต้องแจ้งปศุสัตว์อำเภอ ทราบโดยตรง 3. เป็นผู้หญิงไม่สะดวกในการ ปฏิบัติงาน
13. การผสมเทียม				
13.1 การผสมเทียมในหมู่บ้านเป็นผู้ทำ การผสมเทียมให้แก่เกษตรกรเองโดยไม่ต้อง พึ่งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	44	26.0	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	9	5.3	
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	116	68.6	1. มีอาสาสมัครผสมเทียมทำหน้าที่ อยู่แล้ว
13.2 ท่านเป็นศูนย์กลางในการรับแจ้ง ผสมเทียมโค-กระบือ ให้แก่เกษตรกรในหมู่ บ้านเพื่อประสานงานไปยังเจ้าหน้าที่ผสม เทียม (ในกรณีที่ท่านไม่ได้ทำผสมเทียมเอง)	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	48	28.4	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	51	30.2	1. ประสานงานด้านการแจ้งการ ผสมเทียมเมื่อมีเกษตรกรมาแจ้ง 2. ปฏิบัติเองเพราะเป็นอาสาสมัคร ผสมเทียมด้วย
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	70	41.4	1. เกษตรกรมักไปแจ้งอาสาสมัคร ผสมเทียมโดยตรง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

รายการ	ลักษณะ การปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล
14. การถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยง				
14.1 ทุกครั้งที่ได้อาไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคในโค-กระบือ ได้ถ่ายพยาธิให้แก่โค-กระบือด้วย	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	18	10.7	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	90	53.3	1. ปฏิบัติเฉพาะช่วงที่มียาถ่ายพยาธิมาบริการให้เกษตรกร
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	61	36.1	1. เป็นผู้หญิงไม่สะดวกในการปฏิบัติงาน 2. โค-กระบือมีน้อย เกษตรกรเลยไม่ค่อยให้ความสำคัญ 3. ปศุสัตว์อำเภอเป็นผู้ปฏิบัติ
14.2 ในการถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยงชนิดต่างๆในหมู่บ้าน เป็นผู้บริการให้แก่เกษตรกรแล้วผลเป็นอย่างไร	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	8	4.7	
	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	100	59.2	1. ปฏิบัติเฉพาะโค-กระบือ ส่วนสัตว์ชนิดอื่นเกษตรกรดำเนินการเอง
	ไม่ได้ ปฏิบัติ	61	36.1	1. เป็นผู้หญิงไม่สะดวกในการปฏิบัติงาน 2. สัตว์เลี้ยงมีน้อย และเกษตรกรไม่ค่อยสนใจ 3. เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอเป็นผู้ปฏิบัติ

ตารางที่ 4.11 แสดงเหตุผลของผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน

รายการ	ผลการปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล
1. ให้คำแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้าน (เกษตรกร)				
1.1 หลังจากได้อธิบายแนะนำเกษตรกรทราบถึงอาการโรคปากและเท้าเปื่อยในโค กระบือและวิธีการป้องกัน ผลเป็นอย่างไร	ดี	28	16.6	1. เกษตรกรให้ความร่วมมือมากขึ้น 2. เกษตรกรมีความรู้เกี่ยวกับโรคและรู้วิธีป้องกันมากขึ้น 3. เกษตรกรบางรายไม่ค่อยปฏิบัติตามคำแนะนำ 4. เกษตรกรนำไปปฏิบัติในฟาร์มของตนได้
	พอใช้	106	62.7	
	ไม่ได้ผล	35	20.7	
1.2 หลังจากแนะนำและสาธิตการทำวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ปีกแก่เกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	ดี	21	12.4	1. เกษตรกรสามารถทำได้เอง 1. ไม่ได้ปฏิบัติ
	พอใช้	75	44.4	
	ไม่ได้ผล	73	43.2	
1.3 หลังจากแนะนำให้เกษตรกรแยกสัตว์ป่วยออกจากฝูงเพื่อป้องกันการติดต่อของโรคจากสัตว์ที่ป่วยไปสู่สัตว์ตัวอื่นในฝูง ผลเป็นอย่างไร	ดี	30	17.8	1. เกษตรกรปฏิบัติตามเป็นบางราย 1. ไม่ได้ปฏิบัติงาน 2. เกษตรกรไม่ทำตามคำแนะนำ
	พอใช้	105	62.1	
	ไม่ได้ผล	34	20.1	
1.4 หลังจากใช้สื่อของทางราชการเพื่อถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนเกษตรกร เช่น คู่มือแนะนำ การเลี้ยงสัตว์ โปสเตอร์ แผ่นพลิก ฯลฯ ผลเป็นอย่างไร	ดี	17	10.1	1. เกษตรกรนำเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองไปใช้ประโยชน์ได้ 1. ไม่ได้ปฏิบัติ 2. การแนะนำไม่ได้ใช้สื่อ
	พอใช้	117	69.2	
	ไม่ได้ผล	35	20.7	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รายการ	ผลการปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล
1.5 หลังจากใช้หอกระจายข่าวในหมู่บ้าน เป็นสื่อในการประชาสัมพันธ์งานของหน่วยราชการให้แก่เกษตรกรทราบ ผลเป็นอย่างไร	ดี	10	5.9	1. เกษตรกรบางรายไม่ค่อยสนใจฟัง 2. ได้ผลเฉพาะเกษตรกรที่อยู่บ้าน
	พอใช้	137	81.1	
	ไม่ได้ผล	22	13.0	1. ไม่มีหอกระจายข่าว
1.6.หลังจากที่ได้รับความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ หรือเข้ารับการศึกษาอบรมเพิ่มเติมความรู้จากหน่วยงานของกรมปศุสัตว์ ได้นำความรู้เหล่านี้มาเผยแพร่ ให้แก่เพื่อนเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	ดี	33	19.5	1. เกษตรกรนำสามารถความรู้ไปใช้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้
	พอใช้	119	70.4	
	ไม่ได้ผล	17	10.1	1. เกษตรกรไม่ค่อยให้ความสนใจ
1.7 หลังจากที่หมู่บ้านมีโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกได้เข้าไปแนะนำด้านการป้องกันโรคและทำวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ปีก ให้แก่เกษตรกรของโครงการ ผลเป็นอย่างไร	ดี	5	3.0	1. เกษตรกรให้ความร่วมมือดีขึ้น 2. เกษตรกรให้ความสนใจดีแต่มีบางรายยังไม่ยอมทำวัคซีน
	พอใช้	100	59.2	
	ไม่ได้ผล	64	37.9	3. เกิดโรคน้อยลง 1. ไม่มีโครงการ
1.8 เวชภัณฑ์ที่ใช้และแนะนำให้เกษตรกรในหมู่บ้านใช้ แนะนำให้ซื้อจากธนาคาร (คลังยาสัตว์) ของกรมปศุสัตว์ในหมู่บ้าน แล้วผลเป็นอย่างไร	ดี	26	15.4	1. ซื้อใช้แต่เกษตรกรรายย่อย
	พอใช้	70	41.4	
	ไม่ได้ผล	73	43.2	1. ไม่มีคลังยาสัตว์
1.9 หลังจากที่ได้อธิบายแนะนำเกษตรกรว่าการควบคุมและป้องกันโรคระบาดสัตว์ที่ดีที่สุดคือ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาดสัตว์ชนิดต่างๆ	ดี	42	24.9	1. เกษตรกร เริ่มหันมาฉีดวัคซีนเพิ่มขึ้น 2. เกษตรกรบางส่วนให้ความสนใจน้อย
	พอใช้	82	48.5	
	ไม่ได้ผล	45	26.6	1. ไม่ได้ปฏิบัติ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาค้นคว้า ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รายการ	ผลการปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล
1.10 หลังจากที่ได้แนะนำให้เกษตรกรปรับปรุงพันธุ์โค-กระบือ โดยวิธีผสมเทียม ผลเป็นอย่างไร	ดี	53	31.4	1. เกษตรกรหันมาสนใจมากขึ้น 2. เกษตรกรบางรายยังไม่นิยม
	พอใช้	59	34.9	
	ไม่ได้ผล	57	33.7	1. ไม่ได้ปฏิบัติ 2. เกษตรกรส่วนใหญ่ไม่นิยม
2. เป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการทำฟาร์มสาธิต				
2.1 หลังจากที่ได้ทำฟาร์มสาธิตเพื่อใช้เป็นตัวอย่างในหมู่บ้านในการเผยแพร่ความรู้ให้แก่เพื่อนเกษตรกร ได้นำไปปฏิบัติตาม ผลเป็นอย่างไร	ดี	65	38.5	1. ส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรรายใหม่และเกษตรกรที่สนใจ
	พอใช้	9	5.3	
	ไม่ได้ผล	95	56.2	
2.2 หลังจากที่ได้นำเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์กลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ไปดูฟาร์มสาธิตเพื่อให้เกิดความรู้แก่เกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	ดี	44	26.0	1. เกษตรกรนำไปปฏิบัติตาม
	พอใช้	25	14.8	1. เกษตรกรนำความรู้ไปใช้ในฟาร์มของตนได้
	ไม่ได้ผล	100	59.2	1. ไม่มีฟาร์มสาธิต
2.3 ฟาร์มสาธิตนอกจากเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้แล้วยังเป็นแหล่งฝึกทักษะภาคปฏิบัติให้แก่เกษตรกรที่สนใจ	ดี	26	15.4	1. เกษตรกรที่เข้ามาฝึกปฏิบัติสามารถนำความรู้กลับไปใช้ในฟาร์มของตนเองได้พอสมควร 1. ไม่มีฟาร์มสาธิต 2. ฟาร์มสาธิตไม่ได้เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติ
	พอใช้	11	6.5	
	ไม่ได้ผล	132	78.1	
2.4 ในกรณีที่ฟาร์มสาธิตเป็นฟาร์มโคนม โคนี้อาจได้ทำแปลงหญ้าสาธิต หรือทุ่งหญ้าสาธิต สำหรับเกษตรกรที่สนใจ	ดี	23	13.6	1. ไม่ได้ทำแปลงหญ้า 2. ไม่มีฟาร์มสาธิต
	พอใช้	31	18.3	
	ไม่ได้ผล	115	68.0	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รายการ	ผลการปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล	
2.5 ในการทำความสะอาดได้นำเศษวัสดุเหลือใช้จากการเป็นอาหารสัตว์ เช่น หญ้าแห้ง ฟางข้าว เปลือกข้าวโพด ฯลฯ มาทำหมักหมัก ฟางปรุงแต่งเพื่อเก็บไว้ในหน้าแล้งและแนะนำให้แก่เพื่อนเกษตรกร	ดี	30	17.8	1. เกษตรกรบางรายนำไปปฏิบัติตาม 2. เกษตรกรบางรายยังไม่ให้ความสนใจเนื่องจากยุ่งยาก 3. หุงหญ้าธรรมชาติยังเป็นแหล่งอาหารที่เพียงพอ	
	ไม่ได้ผล	89	52.7		1. ไม่มีฟาร์มสาธิต
3. เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกร					
3.1 จากการที่ได้ออกเขียนเขียนสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ต่างๆ เพื่อรับทราบปัญหาในการเลี้ยงสัตว์และความต้องการในการรับบริการในด้านต่างๆ ไปแจ้งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอทราบแล้วผลปรากฏว่าเป็นอย่างไร	ดี	47	27.8	1. ได้รับการแก้ไขบางส่วน 1. ไม่ได้ปฏิบัติ	
	พอใช้	74	43.8		
	ไม่ได้ผล	48	28.4		
3.2 จากการที่ได้นัดประชุมสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ต่างๆ ในหมู่บ้าน เพื่อชี้แจงข้อราชการต่างๆ ตามเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์แจ้งมาแล้ว ปรากฏว่าสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างไร	ดี	41	24.3	1. เกษตรกรบางส่วนให้ความร่วมมือดี 2. เกษตรกรที่ให้ความร่วมมือเข้าประชุม ส่วนใหญ่จะเป็นหัวหน้ากลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์สมาชิกกลุ่มมาน้อย	
	พอใช้	67	39.6		
3.3 จากการที่ได้เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างหน่วยงานของกรมปศุสัตว์กับโรงเรียน ในหมู่บ้านในส่วนของโครงการเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เช่น โครงการอาหารกลางวันแทนเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอแล้ว ผลเป็นอย่างไร	ดี	7	4.1	1. การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานกรมฯ ได้รับความร่วมมือดีแต่อาจมีปัญหาความล่าช้าบ้างบางครั้ง 1. ไม่มีโครงการ	
	พอใช้	56	33.1		
	ไม่ได้ผล	106	62.7		

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รายการ	ผลการปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล
3.4 จากกรณีที่หมู่บ้านได้รับความเสียหายจากภัยธรรมชาติหรือเกิดโรคระบาดในหมู่บ้าน เป็นผู้สำรวจข้อมูล ความเสียหายของเกษตรกรและแจ้งข้อมูล ไปยังปศุสัตว์อำเภอ เพื่อขอรับความช่วยเหลือแล้วปรากฏผลเป็นอย่างไร	ดี	10	5.9	1. มีการช่วยเหลือเกษตรกรในบางส่วน 1. ไม่ได้ปฏิบัติงาน
	พอใช้	124	73.4	
	ไม่ได้ผล	35	20.7	
3.5 จากการที่เป็นผู้จัดทำแผนหรือมีส่วนร่วมในการทำแผนการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยในหมู่บ้านของท่านแล้วผลเป็นอย่างไร	ดี	40	23.7	1. ทำให้สามารถบริการฉีดวัคซีนได้ทั่วถึงและวัคซีนมีปริมาณเพียงพอกับจำนวนสัตว์ 1. ไม่ได้ปฏิบัติ
	พอใช้	69	40.8	
	ไม่ได้ผล	60	35.5	
3.6 จากการที่เป็นผู้ทำการสำรวจจำนวนสุนัขและแมวในหมู่บ้านส่งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ เพื่อรับวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า มาบริการให้แก่เกษตรกรแล้วปรากฏผลเป็นอย่างไร	ดี	75	44.4	1. จำนวนสัตว์เพิ่มขึ้นทำให้วัคซีนไม่เพียงพอ 1. ไม่ได้ปฏิบัติ
	พอใช้	52	30.8	
	ไม่ได้ผล	42	24.9	
3.7 จากการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าให้แก่สุนัขและแมว ได้ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำหมู่บ้านแล้วผลเป็นอย่างไร	ดี	71	42.0	1. จากการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าโดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขพบข้อผิดพลาดน้อย คือ มีบางครั้งที่วัคซีนฯ ไม่พอเนื่องจากข้อมูลสำรวจไม่ตรงกัน 1. ไม่ได้ปฏิบัติ
	พอใช้	41	24.3	
	ไม่ได้ผล	57	33.7	
3.8 หลังจากการที่มีการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าแล้ว เป็นผู้ทำประวัติสุนัขและแมวพร้อมทั้งรายงานผลการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าให้แก่เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอแล้วผลเป็นอย่างไร	ดี	63	37.3	1. ไม่มีข้อผิดพลาดได้ผลตามต้องการ 1. มีข้อผิดพลาดน้อย 1. ไม่ได้ปฏิบัติ
	พอใช้	28	16.6	
	ไม่ได้ผล	78	46.2	

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รายการ	ผลการปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล
4. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย				
4.1 จากการที่เป็นผู้ดำเนินการผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยในหมู่บ้านด้วยตัวเองทั้งหมด ปรากฏผลเป็นอย่างไร	ดี	55	32.5	1. เกษตรกรให้ความร่วมมือ
	พอใช้	48	28.4	1. เกษตรกรบางรายไม่ค่อยให้ความสำคัญ
	ไม่ได้ผล	66	39.1	1. ไม่ได้ปฏิบัติ
4.2 กรณีที่ไม่ได้เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยด้วยตัวเองทั้งหมดแต่ได้ร่วมกับเจ้าหน้าที่ในการฉีดวัคซีนแล้วผลเป็นอย่างไร	ดี	36	21.3	
	พอใช้	67	39.6	1. เกษตรกรบางรายให้ความสำคัญ
	ไม่ได้ผล	66	39.1	1. ไม่ได้ปฏิบัติ
5. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า				
5.1 หลังจากที่เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ในหมู่บ้านด้วยตัวเองทั้งหมด ผลเป็นอย่างไร	ดี	35	20.7	
	พอใช้	63	37.3	
	ไม่ได้ผล	71	42.0	1. ไม่ได้ปฏิบัติ
				2. เกษตรกรไม่ให้ความร่วมมือ
5.2 ในกรณีที่ไม่ได้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ด้วยตัวเองทั้งหมด ได้ร่วมปฏิบัติงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในหมู่บ้านผลเป็นอย่างไร	ดี	30	17.8	
	พอใช้	90	53.3	1. ได้ผลเฉพาะสัตว์ที่มีเจ้าของ
				2. เกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความสำคัญ
	ไม่ได้ผล	49	29.0	1. ไม่มีโครงการประสานงาน
5.3 จากการที่ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าทุกครั้งได้ฉีดขากุมกำเนิดให้สุนัขและ แมว เพศเมียด้วย ผลเป็นอย่างไร	ดี	36	21.3	
	พอใช้	79	46.7	1. ขามีน้อยไม่เพียงพอต่อจำนวนสัตว์
				2. ได้รับความร่วมมือจากเกษตรกรบางส่วนเป็นอย่างดี
				3. สุนัขจรจัดฉีดไม่ค่อยได้
	ไม่ได้ผล	54	32.0	1. ไม่ได้ปฏิบัติ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รายการ	ผลการปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล
6. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด				
6.1 หลังจากที่ได้บริการทำวัคซีนป้องกันโรคระบาดสัตว์ปีกในหมู่บ้านของท่านด้วยตัวท่านเอง ผลเป็นอย่างไร	ดี	28	16.6	1. เกษตรกรที่แนะนำไปสามารถนำไปปฏิบัติบ้างเป็นบางราย
	พอใช้	31	18.3	
	ไม่ได้ผล	110	65.1	
6.2 หลังจากที่ท่านเป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคอหิวาต์สุกร ให้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรในหมู่บ้าน ผลเป็นอย่างไร	ดี	11	6.5	1. เกิดโรคน้อยลง
	พอใช้	32	18.9	
	ไม่ได้ผล	126	74.6	
6.3 จากการที่ได้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคแท้งติดต่อให้แก่โคเนื้อ กระบือของเกษตรกรในหมู่บ้านแล้วผลเป็นอย่างไร	ดี	13	7.7	1. มีเกษตรกรสนใจรับบริการฉีดวัคซีนบ้างแต่ไม่มากนัก
	พอใช้	40	23.7	
	ไม่ได้ผล	116	68.6	
6.4 หลังจากที่ได้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคเอดส์ (คอบวม) ให้แก่โค กระบือ แพะ และ ของเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	ดี	26	15.4	1. ไม่ค่อยมีปัญหาสัตว์แพ้วัคซีนมากนัก
	พอใช้	34	20.1	
	ไม่ได้ผล	109	64.5	
7. การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิตโคเนื้อ-โคนม				
7.1 ในกรณีที่หมู่บ้านมีสมาชิกโครงการแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิต (คปร.) ในส่วนของโคนมหลังจากที่ได้มีส่วนในการทำประวัติโคนม ลูกโคนมเพศเมียร่วมกับเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอแล้ว ผลเป็นอย่างไร	ดี	33	19.5	1. ไม่มีข้อผิดพลาด
	พอใช้	29	17.2	
	ไม่ได้ผล	107	63.3	

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้าไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รายการ	ผลการปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล
7.2 ในกรณีที่มีหมู่บ้านมีเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม-โคนมของโครงการแผนปรับโครงสร้างและระบบการผลิต (คปร.) หลังจากที่ได้เข้าไปดูแลด้านสุขภาพสัตว์และฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่เกษตรกรของโครงการแล้วผลเป็นอย่างไร	ดี	18	10.7	1. เกษตรกรให้ความร่วมมือดีมาก
	พอใช้	42	24.9	1. สามารถแก้ไขปัญหาพื้นฐานให้แก่เกษตรกรได้บ้าง
	ไม่ได้ผล	109	64.5	1. ไม่มีโครงการ
7.3 จากข้อ 7.2 เมื่อลูกโคนมเพศเมียเกิดมาเมื่ออายุได้ 3-8 เดือน ได้มารับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคแท้งติดต่อในลูกโคนมเพศเมียของเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	ดี	12	7.1	
	พอใช้	38	22.5	
	ไม่ได้ผล	119	70.4	1. ไม่มีโครงการ 2. ไม่ได้ปฏิบัติ
8. การร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิบัติรูปที่ดิน				
8.1 ในกรณีหมู่บ้านมีโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิบัติรูปที่ดินหลังจากที่ท่านเป็นผู้ดูแลโครงการและบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่สัตว์เลี้ยงของเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร	ดี	10	5.9	
	พอใช้	48	28.4	
	ไม่ได้ผล	111	65.7	1. อยู่นอกเขต 2. ไม่มีโครงการ
9. การเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา				
9.1 ในกรณีที่มีการเกิดโรคระบาดในพื้นที่ใกล้เคียงกับหมู่บ้านหลังจากที่ได้แจ้งให้เพื่อนเกษตรกรทราบและจัดทำแผนการฉีดวัคซีนป้องกันโรคที่กำลังระบาดให้แก่สัตว์เลี้ยงของเกษตรกรพร้อมทั้งแจ้งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอทราบแล้ว ผลเป็นอย่างไร	ดี	22	13.0	
	พอใช้	74	43.8	1. การแก้ไขปัญหาของเกษตรกรมีข้อผิดพลาด จากการจัดทำแผนการฉีดวัคซีนน้อยลง และปศุสัตว์อำเภอสามารถเข้ามาช่วยเหลือเกษตรกรได้ทัน
	ไม่ได้ผล	73	43.2	1. ไม่ได้ปฏิบัติ
9.2 ในกรณีที่เกิดโรคระบาดในหมู่บ้านได้เข้าไปช่วยเหลือเกษตรกร (รักษาสัตว์ป่วยฆ่าเชื้อบริเวณเกิดโรคและฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่ สัตว์ที่ยังไม่ป่วย) และแจ้งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอทราบแล้ว ผลเป็นอย่างไร	ดี	30	17.8	
	พอใช้	58	34.3	1. บรรเทาการแพร่ขยายของโรคลงได้บ้าง 2. เกษตรกรให้ความร่วมมือดี

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รายการ	ผลการปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล
10. การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก				
10.1 หลังจากที่เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบในการทำวัคซีนป้องกันโรคในสัตว์ปีกของโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกในหมู่บ้านด้วยตนเอง แล้วผลเป็นอย่างไร	ดี	39	23.1	1. เกษตรกรให้ความร่วมมือดีมาก
	พอใช้	35	20.7	1. ปฏิบัติเองได้ผลดีและมีความผิดพลาดน้อย
	ไม่ได้ผล	95	56.2	1. ไม่มีโครงการ 2. ไม่ได้ปฏิบัติ
10.2 หลังจากที่เป็นผู้จัดทำบัญชีกองทุนหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกของหมู่บ้านและจัดทำรายงานส่งสำนักงานปศุสัตว์อำเภอแล้วผลเป็นอย่างไร	ดี	13	7.7	
	พอใช้	37	21.9	1. ไม่ค่อยมีข้อผิดพลาด
	ไม่ได้ผล	119	70.4	1. ไม่มีโครงการ
11. โครงการคลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์				
11.1 จากการที่ได้เข้าเป็นกรรมการคลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์ ในหมู่บ้านหรือตำบล ผลเป็นอย่างไร	ดี	45	26.6	
	พอใช้	10	5.9	
	ไม่ได้ผล	114	67.5	1. ไม่มีคลังยาสัตว์ 2. ไม่ได้เป็นกรรมการ
11.2 หลังจากที่เป็นผู้จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของโครงการคลังยาสัตว์/ธนาคารยาสัตว์ แล้วจัดทำรายงาน ส่งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอแล้ว ผลเป็นอย่างไร	ดี	6	3.6	
	พอใช้	14	8.3	
	ไม่ได้ผล	149	88.2	1. ไม่มีโครงการ 2. ไม่ได้ทำหน้าที่นี้ 3. ไม่ได้เป็นกรรมการ
12. การป้องกันกำจัดโรคระบาด				
12.1 หลังจากที่เกี่ยวข้องกรในหมู่บ้านเคลื่อนย้ายสัตว์เข้ามาเลี้ยงใหม่หรือนำมาเลี้ยงเพิ่มเติม ได้นำวัคซีนป้องกันโรคระบาด ไปบริการฉีดให้แก่สัตว์ดังกล่าวแล้ว ผลเป็นอย่างไร	ดี	4	2.4	
	พอใช้	66	39.1	
	ไม่ได้ผล	99	58.6	1. ไม่ได้ปฏิบัติ
13.1 หลังจากการผสมเทียมในหมู่บ้านเป็นผู้ทำการผสมเทียมให้แก่เกษตรกรเองโดยไม่ต้องพึ่งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ แล้วผลเป็นอย่างไร	ดี	44	26.0	
	พอใช้	16	9.5	
	ไม่ได้ผล	109	64.5	1. ไม่ได้ปฏิบัติ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รายการ	ผลการปฏิบัติ	จำนวน (n=169)	ร้อยละ (%)	เหตุผล
13. การผสมเทียม				
13.2 หลังจากที่ได้เป็นศูนย์กลางในการรับแจ้งผสมเทียม โค-กระบือ ให้แก่เกษตรกรในหมู่บ้านเพื่อประสานไปยังเจ้าหน้าที่ผสมเทียมแล้วผลเป็นอย่างไร	ดี	52	30.8	1. เกษตรกรมาแจ้งพอสมควร 1. ไม่ได้ปฏิบัติ
	พอใช้	73	43.2	
	ไม่ได้ผล	44	26.0	
14. การถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยง				
14.1 หลังจากที่ได้ไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคในโค-กระบือ ได้ถ่ายพยาธิให้แก่โค-กระบือด้วย ผลเป็นอย่างไร	ดี	3	1.8	1. ปฏิบัติงานเฉพาะในช่วงที่มี ยาถ่ายพยาธิมาให้ 1. ไม่ได้ปฏิบัติ
	พอใช้	105	62.1	
	ไม่ได้ผล	61	36.1	
14.2 หลังจากที่ทำการถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยงชนิดต่างๆในหมู่บ้าน เป็นผู้บริการให้แก่เกษตรกรแล้ว ผลเป็นอย่างไร	ดี	16	9.5	1. ได้ผลพอสมควร 1. ไม่ได้ปฏิบัติ
	พอใช้	71	42.0	
	ไม่ได้ผล	82	48.5	



ภาคผนวก ค
แบบสัมภาษณ์

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การติดตามผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านในจังหวัดอ่างทอง ปี 2541
 FOLLOW-UP THE PERFORMANCE OF VILLAGES'S LIVESTOCK VOLUNTEERS
 IN ANG-TONG PROVINCE, 1998

ชื่อ.....นามสกุล.....
 บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่อง () ตามที่เป็นจริง หรือกรอกข้อความที่เป็นจริงลงใน
 ช่องว่างที่กำหนด

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมบางประการของ อาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำ
 หมู่บ้าน(อพปม.)

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา
 () ต่ำกว่าการศึกษามัธยมศึกษา () จบประถมศึกษาภาคบังคับ
 () จบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น () จบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. สถานภาพการสมรส
 () โสด () แต่งงานแล้ว () หย่า () หม้าย
5. ศาสนา
 () พุทธ () คริสต์ () อิสลาม
6. จำนวนสมาชิกในครัวเรือนทั้งหมด.....คน

7. อาชีพหลักของท่าน

- () เลี้ยงสัตว์ () ทำนา () ทำสวน
 () ทำไร่ () ค้าขาย () รับจ้าง
 () รับราชการ () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. อาชีพรอง

- () เลี้ยงสัตว์ () ทำนา () ทำสวน
 () ทำไร่ () ค้าขาย () รับจ้าง
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. สัตว์เลี้ยงในบ้านของท่าน

- โค จำนวน.....ตัว ไก่ จำนวน.....ตัว
 กระบือ จำนวน.....ตัว เป็ด จำนวน.....ตัว
 สุกร จำนวน.....ตัว อื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวน.....ตัว

10. ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มและสถาบันเกษตรกร

- () ไม่เป็นสมาชิกของกลุ่มใดเลย () สหกรณ์การเกษตร
 () ลูกค้า () กลุ่มเกษตรกร
 () อปค. () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ตำแหน่งหน้าที่ของท่านในขณะนี้ (นอกจาก อปค.) คือ

- () ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน () คณะกรรมการหมู่บ้าน
 () สมาชิก อปค. () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรอะไรบ้าง ที่จัดโดยหน่วยงานของกรมปศุสัตว์ก่อนที่จะเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร อปค.

- () หลักสูตรเกี่ยวกับโค-กระบือ () หลักสูตรเกี่ยวกับอาหารสัตว์
 () หลักสูตรเกี่ยวกับสุกร () หลักสูตรเกี่ยวกับสุขภาพสัตว์
 () หลักสูตรเกี่ยวกับเป็ด-ไก่ () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ท่านเป็นสมาชิกกลุ่ม

- () กลุ่มสุกร () กลุ่มสัตว์ปีก
 () กลุ่มโคนเนื้อ () กลุ่มโคนม
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

14. รายได้ของครอบครัวในรอบปีที่ผ่านมาเฉลี่ยต่อเดือน.....บาท

15. ท่านเข้ารับการศึกษาอบรมเป็นอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้านเมื่อ พ.ศ.ใด

- () พ.ศ. 2538 () พ.ศ. 2539

ตอนที่ 2 ลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน

ลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน	ปฏิบัติ/ทำประจำ	ปฏิบัติ/ทำบางครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติ	เหตุผลเพราะ
1.ให้คำแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้าน (เกษตรกร)				
1.1.ท่านได้อธิบายแนะนำเกษตรกรทราบถึงอาการโรคปากและเท้าเปื่อยในโค-กระบือและวิธีการป้องกัน				
1.2.ท่านแนะนำและสาธิตการทำวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ปีกแก่เพื่อนเกษตรกร				
1.3 ท่านแนะนำให้เกษตรกรแยกสัตว์ป่วยออกจากฝูงเพื่อป้องกันการติดต่อของโรคจากสัตว์ป่วยไปสู่สัตว์ตัวอื่นในฝูง				
1.4.ท่านใช้สื่อของทางราชการเพื่อถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อน เกษตรกร เช่น คู่มือแนะนำ การเลี้ยงสัตว์ โปสเตอร์ แผ่นพับ ฯลฯ				
1.5.ท่านใช้หอกระจายข่าวในหมู่บ้านเป็นสื่อในการประชาสัมพันธ์งานของหน่วยราชการให้เกษตรกรในหมู่บ้านทราบ				

ลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ	เหตุผล เพราะ
1.6. ในกรณีที่ท่านได้รับความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์หรือเข้ารับการศึกษาอบรมเพิ่มเติม ความรู้จากหน่วยงานของกรมปศุสัตว์ท่านได้นำความรู้ เหล่านี้มาเผยแพร่ให้แก่เพื่อนเกษตรกร				
1.7 ในกรณีที่หมู่บ้านของท่านมีโครงการหมู่บ้านปลอด โรคสัตว์ปีกท่านได้เข้าไปแนะนำด้านการป้องกันโรค และทำวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ปีกให้แก่เกษตรกรของ โครงการ				
1.8 เวชภัณฑ์ที่ท่านใช้และแนะนำให้เกษตรกร ในหมู่บ้านใช้ ท่านแนะนำให้ซื้อจากธนาคาร (คลังยาสัตว์) ของกรมปศุสัตว์				
1.9 ท่านได้อธิบายแนะนำเกษตรกรว่าการควบคุมและ ป้องกันโรคระบาดสัตว์ที่ดีที่สุดคือ การฉีดวัคซีนป้องกัน โรคระบาดสัตว์ชนิดต่างๆ				
1.10 ท่านได้แนะนำให้เกษตรกรปรับปรุงพันธุ์โค- กระบือ โดยวิธีผสมเทียม				
2. เป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการทำฟาร์มสาธิต				
2.1 ท่านได้ทำฟาร์มสาธิตเพื่อใช้เป็นตัวอย่างในหมู่บ้าน ในการเผยแพร่ความรู้ให้แก่เพื่อนเกษตรกรได้นำไป ปฏิบัติตาม				
2.2 ท่านได้นำเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ กลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ไปดู ฟาร์มสาธิตของท่านเพื่อให้เกิดความรู้แก่เกษตรกร				
2.3 ฟาร์มสาธิตของท่านนอกจากเป็นแหล่งเผยแพร่ความ รู้แล้วยังเป็นแหล่งฝึกทักษะภาคปฏิบัติให้แก่เกษตรกรที่ สนใจ				
2.4 ในกรณีที่ฟาร์มสาธิตของท่านเป็นฟาร์มโคนม โคนม เนื้อ ท่านได้ทำแปลงหญ้าสาธิต หรือทุ่งหญ้าสาธิต สำหรับเกษตรกรที่สนใจ				

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ	เหตุผล เพราะ
2.5 ในการทำฟาร์มสาธิตของท่านได้นำเศษวัสดุเหลือใช้จากการเป็นอาหารสัตว์ เช่น หญ้าแห้ง ฟางข้าว เปลือกข้าวโพด ฯลฯ มาทำหมักปุ๋ย ฟางปรุงแต่งเพื่อเก็บไว้ในหน้าแล้งและแนะนำให้แก่เพื่อนเกษตรกร				
3. เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกร				
3.1 ท่านได้ออกเยี่ยมเยียนสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ต่างๆ เพื่อรับทราบปัญหาในการเลี้ยงสัตว์และความต้องการในการรับบริการในด้านต่างๆ ไปแจ้งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอทราบ				
3.2 ท่านได้นัดประชุมสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ต่างๆ ในหมู่บ้าน เพื่อชี้แจงข้อราชการต่างๆ ตามเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์แจ้งมา				
3.3 ท่านได้เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างหน่วยงานของกรมปศุสัตว์กับโรงเรียน ในหมู่บ้านในส่วนของโครงการ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เช่น โครงการอาหารกลางวัน				
3.4 ในกรณีที่หมู่บ้านของท่านได้รับความเสียหายจากภัยธรรมชาติหรือเกิดโรคระบาดในหมู่บ้านของท่าน ท่านเป็นผู้สำรวจข้อมูล ความเสียหายของเกษตรกรและแจ้งข้อมูล ไปยังปศุสัตว์อำเภอเพื่อขอรับความช่วยเหลือ				
3.5 ท่านเป็นผู้จัดทำแผนหรือมีส่วนร่วมในการทำแผนการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยในหมู่บ้านของท่าน				
3.6 ท่านเป็นผู้ทำการสำรวจจำนวนสุนัขและแมวในหมู่บ้านส่งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ เพื่อรับวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า มาบริการให้แก่เกษตรกร				

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ	เหตุผล เพราะ
3.7 การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าให้แก่สุนัขและ แมว ท่านได้ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประจำหมู่บ้าน				
3.8 ทุกครั้งที่มีการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ท่านเป็นผู้ทำประวัติสุนัขและแมวพร้อมทั้งรายงานผล การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าให้แก่เจ้าหน้าที่ปศุ สัตว์ประจำอำเภอ เพื่อจัดทำรายงานประจำเดือน				
4. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย				
4.1 ท่านเป็นดำเนินการผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและ เท้าเปื่อยในหมู่บ้านของท่าน ด้วยตัวท่านเองทั้งหมด				
4.2 กรณีที่ท่านไม่ได้เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและ เท้าเปื่อยด้วยตัวเองทั้งหมด แต่ท่านได้ร่วมกับเจ้าหน้าที่ใน การฉีดวัคซีน				
5. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า				
5.1 ท่านเป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ในหมู่ บ้านของท่านด้วยตัวท่านเองทั้งหมด				
5.2 กรณีที่ท่านไม่ได้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ด้วยตัวเองทั้งหมด ท่านร่วมปฏิบัติงานกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในหมู่บ้านของท่าน				
5.3 การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าทุกครั้งท่านได้ ฉีดยาคุมกำเนิดให้สุนัขและ แมวเพศเมียด้วย				
6. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด				
6.1 ท่านบริการทำวัคซีนป้องกันโรคระบาดสัตว์ปีกใน หมู่บ้านของท่านด้วยตัวเอง				
6.2 ท่านเป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคอหิวาต์สุกร ให้แก่ เกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรในหมู่บ้านของท่าน				
6.3 ท่านบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรค แห้งติดคอให้แก่โค เนื้อ กระบือของเกษตรกรในหมู่บ้าน				

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ	เหตุผล เพราะ
6.4 ท่านได้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคเฮโมฯ (คอบวม) ให้แก่โค กระบือ แพะ แกะ ของเกษตรกร				
7. การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบ การผลิตโคเนื้อ-โคนม				
7.1 ในกรณีที่หมู่บ้านของท่านมีสมาชิกโครงการ แผน ปรับโครงสร้างและระบบการผลิต (คปร.) ในส่วนของ โคนมท่านได้มีส่วนในการทำประวัติโคนม ลูกโคนม เพศเมียร่วมกับเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ				
7.2 ในกรณีที่หมู่บ้านของท่านมีเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ- โคนมของโครงการแผนปรับโครงสร้างและระบบการ ผลิต(คปร.)ท่านได้เข้าไปดูแลด้านสุขภาพสัตว์และฉีด วัคซีนป้องกันโรคให้แก่เกษตรกรของโครงการ				
7.3 จากข้อ 7.2 เมื่อลูกโคนมเพศเมียเกิดมาเมื่ออายุได้ 3-8 เดือนท่านได้มารับบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคแท้งติดต่อ ในลูกโคนมเพศเมียของเกษตรกร				
8. การร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิรูปที่ ดิน				
8.1 ในกรณีหมู่บ้านของท่านมีโครงการส่งเสริมการเลี้ยง สัตว์ในเขตปฏิรูปที่ดินท่านเป็นผู้ดูแลโครงการและ บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่สัตว์เลี้ยงของ เกษตรกร				
9. การเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา				
9.1 ในกรณีที่มีการเกิดโรคระบาดในพื้นที่ใกล้เคียงกับ หมู่บ้านของท่าน ท่านได้แจ้งให้เพื่อนเกษตรกรของท่าน ทราบและจัดทำแผนการฉีดวัคซีนป้องกันโรคที่กำลัง ระบาดให้แก่สัตว์เลี้ยงของเกษตรกรพร้อมทั้งแจ้งให้เจ้า หน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอบทราบ				

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ	เหตุผล เพราะ
9.2 ในกรณีที่เกิดโรคระบาดในหมู่บ้านของท่านท่านได้เข้าไปช่วยเหลือเกษตรกร (รักษาสัตว์ป่วยฆ่าเชื้อบริเวณเกิดโรคและฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่ สัตว์ที่ยังไม่ป่วย) และแจ้งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอทราบ				
10. การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก				
10.1 ท่านเป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบในการทำวัคซีนป้องกันโรคในสัตว์ปีกของโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกในหมู่บ้านของท่านด้วยตนเอง				
10.2 ท่านเป็นผู้จัดทำบัญชีกองทุนหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีกของหมู่บ้านและจัดทำรายงานส่งสำนักงานปศุสัตว์อำเภอ				
11. การร่วมโครงการคullingสัตว์/ธนาคารยาสัตว์				
11.1 ท่านได้เข้าเป็นกรรมการคullingสัตว์/ธนาคารยาสัตว์ ในหมู่บ้านหรือตำบลของท่าน				
11.2 ท่านเป็นผู้จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของโครงการคullingสัตว์/ธนาคารยาสัตว์แล้วจัดทำรายงาน ส่งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอ				
12. การป้องกันกำจัดโรคระบาดสัตว์				
12.1 เมื่อเกษตรกรในหมู่บ้านของท่านเคลื่อนย้ายสัตว์เข้ามาเลี้ยงใหม่หรือนำมาเลี้ยงเพิ่มเติมท่านได้นำวัคซีนป้องกันโรคระบาด ไปบริการฉีดให้แก่สัตว์ดังกล่าว				
13. การผสมเทียม				
13.1 การผสมเทียมในหมู่บ้านท่านเป็นผู้ทำการผสมเทียมให้แก่เกษตรกรเองโดยไม่ต้องพึ่งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ				
13.2 ท่านเป็นศูนย์กลางในการรับแจ้งผสมเทียมโค-กระบือ ให้แก่เกษตรกรในหมู่บ้านเพื่อประสานงานไปยังเจ้าหน้าที่ผสมเทียม (ในกรณีที่ท่านไม่ได้ทำผสมเทียมเอง)				

ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ลักษณะการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	ปฏิบัติ/ ทำประจำ	ปฏิบัติ/ ทำบางครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ	เหตุผล เพราะ
14. การถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยง				
14.1 ทุกครั้งที่ท่าน ได้ไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคในโค- กระบือ ท่าน ได้ถ่ายพยาธิให้แก่โค- กระบือด้วย				
14.2 ในการถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยงชนิดต่างๆในหมู่บ้าน ท่านเป็นผู้บริการให้แก่เกษตรกรแล้วผลเป็นอย่างไร				

ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ประจำหมู่บ้าน ในปี พ.ศ. 2541

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	เหตุผล เพราะ
1.ให้คำแนะนำความรู้ด้านปศุสัตว์แก่เพื่อนบ้าน (เกษตรกร)				
1.1.หลังจากท่านได้อธิบายแนะนำเกษตรกรทราบถึง อาการโรค				
ปากและเท้าเปื่อยในโค-กระบือและวิธีการป้องกัน ผล เป็นอย่างไร				
1.2. หลังจากท่านแนะนำและสาธิตการทำวัคซีนป้องกัน โรคสัตว์-ปีกแก่เกษตรกร ผลเป็นอย่างไร				
1.3 หลังจากท่านแนะนำให้เกษตรกรแยกสัตว์ป่วยออก จากฝูงเพื่อป้องกันการติดต่อของโรคจากสัตว์ที่ป่วยไปสู่ สัตว์ตัวอื่นในฝูง ผลเป็นอย่างไร				
1.4. หลังจากท่านใช้สื่อของทางราชการเพื่อถ่ายทอด ความรู้แก่เพื่อนเกษตรกร เช่น คู่มือแนะนำ การเลี้ยงสัตว์ โปสเตอร์ แผ่นพับ ฯลฯ ผลเป็นอย่างไร				
1.5. หลังจากท่านใช้หอกระจายข่าวในหมู่บ้านเป็นสื่อ ในการประชาสัมพันธ์งานของหน่วยราชการให้ ผลเป็น อย่างไร				

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	เหตุผล เพราะ
1.6.หลังจากที่ท่านได้รับความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์หรือเข้ารับการศึกษาเพิ่มเติม ความรู้จากหน่วยงานของกรมปศุสัตว์ ท่านได้นำความรู้ เหล่านี้มาเผยแพร่ ให้แก่เพื่อนเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร				
1.7 หลังจากที่บ้านของท่านมีโครงการหมู่บ้านปลอด โรคสัตว์ปีกท่านได้เข้าไปแนะนำด้านการป้องกันโรค และทำวัคซีนป้องกันโรคสัตว์ปีกให้แก่เกษตรกรของ โครงการ ผลเป็นอย่างไร				
1.8 เวชภัณฑ์ที่ท่านใช้และแนะนำให้เกษตรกรในหมู่ บ้านใช้ ท่านแนะนำให้ซื้อจากร้านค้า (คลิ่งยาสัตว์) ของกรมปศุสัตว์ในหมู่บ้านของท่านแล้ว ผลเป็นอย่างไร				
1.9 หลังจากที่ท่านได้อธิบายแนะนำเกษตรกรว่าการควบคุม และป้องกันโรคระบาดสัตว์ที่ดีที่สุดคือ การฉีด วัคซีนป้องกันโรคระบาดสัตว์ชนิดต่างๆ				
1.10 หลังจากที่ท่านได้แนะนำให้เกษตรกรปรับปรุงพันธุ์ โค-กระบือ โดยวิธีผสมเทียม ผลเป็นอย่างไร				
2. เป็นตัวอย่างด้านการเลี้ยงสัตว์โดยการทำฟาร์มสาธิต				
2.1 หลังจากที่ท่านได้ทำฟาร์มสาธิตเพื่อใช้เป็นตัวอย่าง ในหมู่บ้านในการเผยแพร่ความรู้ให้แก่เพื่อนเกษตรกรได้ นำไปปฏิบัติตาม ผลเป็นอย่างไร				
2.2 หลังจากที่ท่านได้นำเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ กลุ่มผู้เลี้ยง สัตว์ไปดูฟาร์มสาธิตของท่านเพื่อให้เกิดความรู้แก่ เกษตรกร ผลเป็นอย่างไร				
2.3 ฟาร์มสาธิตของท่านนอกจากเป็นแหล่งเผยแพร่ความ รู้แล้วยังเป็นแหล่งฝึกทักษะภาคปฏิบัติให้แก่เกษตรกรที่ สนใจ				

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	ด	พอใช้	ไม่ได้ ผล	เหตุผล เพราะ
2.4 ในกรณีที่ฟาร์มสาธิตของท่านเป็นฟาร์มโคนม โคน เนื้อ ท่านได้ทำแปลงหญ้าสาธิต หรือทุ่งหญ้าสาธิต สำหรับเกษตรกรที่สนใจ				
2.5 ในการทำความสาธิตของท่านได้นำเศษวัสดุเหลือใช้ จากการเป็นอาหารสัตว์ เช่น หญ้าแห้ง ฟางข้าว เปลือก ข้าวโพด ฯลฯ มาทำหญ้าหมัก ฟางปรุงแต่งเพื่อเก็บไว้ ในหน้าแล้งและแนะนำ ให้แก่เพื่อนเกษตรกร				
3. เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับ เกษตรกร				
3.1.จากการที่ท่านได้ออกเยี่ยมเยียนสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยง สัตว์ต่างๆ เพื่อรับทราบปัญหาในการเลี้ยงสัตว์และความ ต้องการในการรับบริการในด้านต่างๆ ไปแจ้งให้เจ้าหน้าที่ ที่ปศุสัตว์อำเภอทราบแล้วผลปรากฏว่าเป็นอย่างไร				
3.2 จากการที่ท่านได้นัดประชุมสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ ต่างๆ ในหมู่บ้าน เพื่อชี้แจงข้อราชการต่างๆ ตามเจ้าหน้าที่ ที่ปศุสัตว์แจ้งมาแล้วปรากฏว่าสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างไร				
3.3 จากการที่ท่านได้เป็นสื่อกลางในการประสานงาน ระหว่างหน่วยงานของกรมปศุสัตว์กับโรงเรียน ในหมู่ บ้านในส่วนของโครงการ เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ เช่น โครงการอาหารกลางวันแทนเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำ อำเภอแล้ว ผลเป็นอย่างไร				
3.4 จากการที่หมู่บ้านของท่านได้รับความเสียหายจาก ภัยธรรมชาติหรือเกิดโรคระบาดในหมู่บ้านของท่าน ท่านเป็นผู้สำรวจข้อ มูล ความเสียหายของเกษตรกรและ แจ้งข้อมูล ไปยังปศุสัตว์อำเภอเพื่อขอรับความช่วยเหลือ แล้วปรากฏผลเป็นอย่างไร				

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	ด.	พอใช้	ไม่ได้ ผล	เหตุผล เพราะ
3.5 จากการทำนเป็นผู้จัดทำแผนหรือมีส่วนร่วมในการ ทำแผนการฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อยในหมู่ บ้านของท่านแล้วผลเป็นอย่างไร				
3.6 จากการทำนเป็นผู้ทำการสำรวจจำนวนสุนัขและ แมวในหมู่บ้านส่งให้เจ้าหน้าที่ปศุ สัตว์ประจำอำเภอ เพื่อรับวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า มาบริการให้แก่ เกษตรกรแล้วปรากฏผลเป็นอย่างไร				
3.7 จากการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าให้แก่สุนัข และแมว ท่านได้ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประจำหมู่บ้านแล้วผลเป็นอย่างไร				
3.8 หลังจากการที่มีการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า แล้ว ท่านเป็นผู้ทำประวัติสุนัขและแมวพร้อมทั้งรายงาน ผลการฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าให้แก่เจ้าหน้าที่ ปศุสัตว์ประจำอำเภอแล้วผลเป็นอย่างไร				
4. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและเท้าเปื่อย				
4.1 จากการทำนเป็นผู้ดำเนินการผู้ฉีดวัคซีนป้องกัน โรคปากและเท้าเปื่อยในหมู่บ้านของท่าน ด้วยตัวท่าน เองทั้งหมด ปรากฏผลเป็นอย่างไร				
4.2 กรณีที่ท่านไม่ได้เป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคปากและ เท้าเปื่อยด้วยตัวเองทั้งหมดแต่ท่าน ได้ร่วมกับเจ้าหน้าที่ในการฉีด วัคซีนแล้วผลเป็นอย่างไร				
5. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า				
5.1 หลังจากการทำนเป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัข บ้า ในหมู่บ้านของท่านด้วยตัวท่านเองทั้งหมด ผลเป็น อย่างไร				
5.2 ในกรณีที่ท่าน ไม่ได้ฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ด้วยตัวท่านเองทั้งหมด ท่านร่วมปฏิบัติงานกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในหมู่บ้านของท่าน ผลเป็นอย่างไร				

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	ด.	พอใช้	ไม่ได้ ผล	เหตุผล เพราะ
5.3 จากการที่ท่านฉีดวัคซีนป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าทุก ครั้งท่านได้ฉีดวัคซีนกำเนิดให้สุนัขและ แมวเทศเมียด้วย ผลเป็นอย่างไร				
6. การฉีดวัคซีนป้องกันโรคระบาด				
6.1 หลังจากที่ท่านได้บริการทำวัคซีนป้องกัน โรคระบาด สัตว์ปีกในหมู่บ้านของท่านด้วยตัวท่านเอง ผลเป็นอย่างไร				
6.2 หลังจากที่ท่านเป็นผู้ฉีดวัคซีนป้องกัน โรคอหิวาต์ สุกร ให้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรในหมู่บ้านของท่าน ผล เป็นอย่างไร				
6.3 จากการที่ท่านได้บริการฉีดวัคซีนป้องกัน โรค แห้ง ติดต่อให้แก่โคเนื้อ กระบือของเกษตรกรในหมู่บ้านแล้ว ผลเป็นอย่างไร				
6.4 หลังจากที่ท่านได้บริการฉีดวัคซีนป้องกัน โรคเฮโมฯ (คอบวม)ให้แก่โค กระบือ แพะ แกะ ของเกษตรกร ผล เป็นอย่างไร				
7. การร่วมโครงการตามแผนปรับโครงสร้างและระบบ การผลิตโคเนื้อ-โคนม				
7.1 ในกรณีที่หมู่บ้านของท่านมีสมาชิกโครงการ แผน ปรับโครงสร้างและระบบการผลิต (คปร.) ในส่วนของ โคนมหลังจากที่ท่านได้มีส่วนในการทำประวัติโคนม ลูก โคนมเทศเมียร่วมกับเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอ แล้ว ผลเป็นอย่างไร				
7.2 ในกรณีที่หมู่บ้านของท่านมีเกษตรกรผู้เลี้ยง โคเนื้อ- โคนมของโครงการแผนปรับโครงสร้างและระบบการ ผลิต(คปร.)หลังจากที่ท่านได้ เข้า ไปดูแลด้านสุขภาพ สัตว์และฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่เกษตรกรของโครง การแล้วผลเป็นอย่างไร				

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	ค	พอใช้	ไม่ได้ ผล	เหตุผล เพราะ
7.3 จากข้อ 7.2 เมื่อลูกโคนมเพศเมียเกิดมาเมื่ออายุได้ 3-8 เดือน ท่านได้มารับบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคแท้งติดต่อในลูกโคนมเพศเมียของเกษตรกร ผลเป็นอย่างไร				
8. การร่วมโครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในเขตปฏิบัติ รูปที่ดิน				
8.1 ในกรณีหมู่บ้านของท่านมีโครงการส่งเสริมการเลี้ยง สัตว์ในเขตปฏิบัติรูปที่ดินหลังจากที่ท่านเป็นผู้ดูแลโครง การและบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่สัตว์เลี้ยงของ เกษตรกร ผลเป็นอย่างไร				
9. การเฝ้าระวังโรคด้านระบาดวิทยา				
9.1 ในกรณีที่มีการเกิดโรคระบาดในพื้นที่ใกล้เคียงกับ หมู่บ้านของท่าน หลังจากที่ท่านได้แจ้งให้เพื่อน เกษตรกรของท่านทราบและจัดทำแผนการฉีดวัคซีน ป้องกันโรคที่กำลังระบาดให้แก่สัตว์เลี้ยงของเกษตรกร พร้อมทั้งแจ้งให้เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอทราบ แล้ว ผลเป็นอย่างไร				
9.2 ในกรณีที่เกิดโรคระบาดในหมู่บ้านของท่านท่านได้ เข้าไปช่วยเหลือเกษตรกร (รักษาสัตว์ป่วยฆ่าเชื้อบริวารณ เกิดโรคและฉีดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่ สัตว์ที่ยังไม่ ป่วย) และแจ้งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ประจำอำเภอทราบแล้ว ผลเป็นอย่างไร				
10. การร่วมโครงการหมู่บ้านปลอดโรคสัตว์ปีก				
10.1 หลังจากที่ท่านเป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบในการทำ วัคซีนป้องกันโรคในสัตว์ปีกของโครงการหมู่บ้าน ปลอดโรคสัตว์ปีกในหมู่บ้านของท่านด้วย คนเอง แล้ว ผลเป็นอย่างไร				
10.2 หลังจากที่ท่านเป็นผู้จัดทำบัญชีกองทุนหมู่บ้าน ปลอดโรคสัตว์ปีกของหมู่บ้านและจัดทำรายงานส่ง สำนักงานปศุสัตว์อำเภอแล้วผลเป็นอย่างไร				

ผลการปฏิบัติงานของอาสาพัฒนาปศุสัตว์ ประจำหมู่บ้าน	ดี	พอใช้	ไม่ได้ ผล	เหตุผล เพราะ
11. โครงการคullingสัตว์/ธนาคารยาสัตว์				
11.1 จากการที่ท่านได้เข้าเป็นกรรมการคullingสัตว์/ ธนาคารยาสัตว์ ในหมู่บ้านหรือตำบลของท่าน ผลเป็น อย่างไร				
11.2 หลังจากที่ท่านเป็นผู้จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของ โครงการคullingสัตว์/ธนาคารยาสัตว์แล้วจัดทำรายงาน ส่งเจ้าหน้าที่ปศุ-สัตว์อำเภอแล้ว ผลเป็นอย่างไร				
12. การป้องกันกำจัดโรค				
12.1 หลังจากที่เกษตรกรในหมู่บ้านของท่านเคลื่อนย้าย สัตว์เข้ามาเลี้ยงใหม่หรือนำมาเลี้ยงเพิ่มเติมท่านได้นำ วัคซีนป้องกันโรคระบาดไปบริการฉีดให้แก่สัตว์คulling กล่าวแล้ว ผลเป็นอย่างไร				
13. การผสมเทียม				
13.1 หลังจากการผสมเทียมในหมู่บ้านท่านเป็นผู้ทำการ ผสมเทียมให้แก่เกษตรกรเองโดยไม่ต้องพึ่งเจ้าหน้าที่ปศุ สัตว์ประจำอำเภอ แล้วผลเป็นอย่างไร				
13.2 หลังจากที่ท่านได้เป็นศูนย์กลางในการรับแจ้งผสม เทียม โค-กระบือ ให้แก่เกษตรกรในหมู่บ้านเพื่อ ประสานไปยังเจ้าหน้าที่ผสมเทียมแล้วผลเป็นอย่างไร				
14. การถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยง				
14.1 หลังจากที่ท่านได้ไปฉีดวัคซีนป้องกันโรคในโค- กระบือ ท่านได้ถ่ายพยาธิให้แก่โค- กระบือด้วย ผลเป็น อย่างไร				
14.2 หลังจากที่ท่านทำการถ่ายพยาธิสัตว์เลี้ยงชนิดต่างๆ ในหมู่บ้าน ท่านเป็นผู้บริการให้แก่เกษตรกรแล้ว ผล เป็นอย่างไร				

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประวัติผู้เขียน

นายฉัตรชัย สุวานิช เกิดเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2509 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาสัตวบาล) จากวิทยาลัยครูรำไพพรรณี ปี 2532

ระดับปริญญาตรี ส่งเสริมการเกษตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ปี 2535 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ครุศาสตร์เกษตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ปี 2543 จากสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ปี 2529 เข้ารับราชการ ตำแหน่งสัตวแพทย์ 2 สำนักงานปศุสัตว์ อำเภอบ่อไร่ จ.ตราด

ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งสัตวแพทย์ 6 สำนักงานปศุสัตว์ เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร

