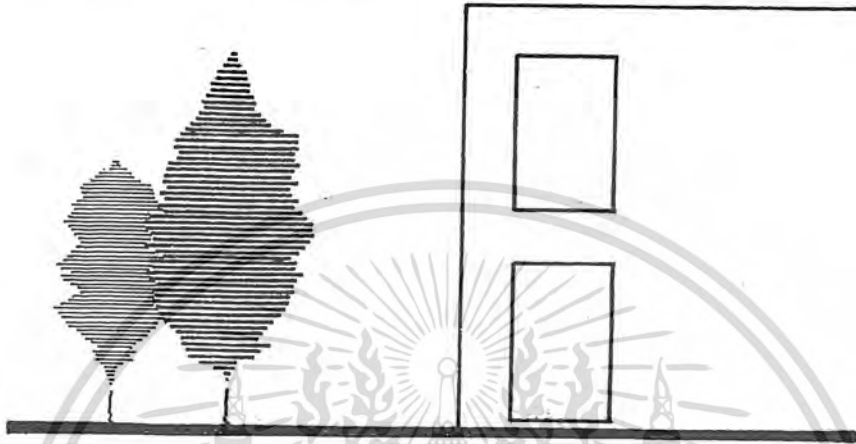


2) ให้อาคารมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว เพื่อเน้นให้เกิดสภาพการมองเห็นอย่างชัดเจน ในขณะที่เดียวกันยังคงไว้ซึ่งความกลมกลืนกับสภาพอาคารข้างเคียง โดยสภาพอาคารข้างเคียงจะมีลักษณะเป็นอาคารที่มีระเบียบโดยรอบ เน้นโครงสร้างและเทคโนโลยีทางอาคาร

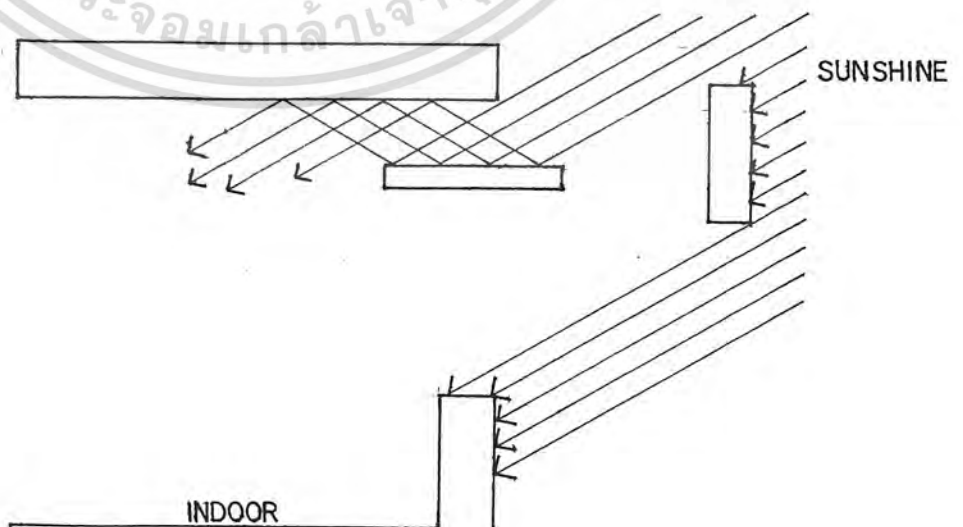


3) อาคารควรมีบรรยากาศของการพักผ่อนหรือผ่อนคลาย ความรื่น และรสนิยมในสภาพแวดล้อม โดยเน้นอาคารให้แตกต่างจากอาคารเรียนโดยสิ้นเชิง

5.1.4 แนวความคิดทางด้านสภาพแวดล้อมธรรมชาติ

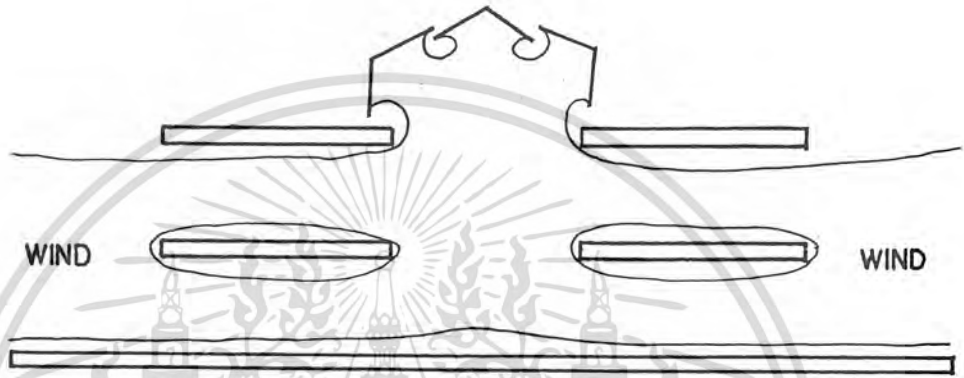
การพิจารณาลักษณะสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ โดยนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับโครงการ เป็นการประหยัดพลังงาน และส่งเสริมสภาพแวดล้อมของโครงการ จึงมีแนวความคิดในการออกแบบเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม ดังนี้

1) การให้แสงสว่าง จะอาศัยแสงสว่างตามธรรมชาติเป็นหลัก แต่จะหลีกเลี่ยงแสงซึ่งส่องโดยตรงจากดวงอาทิตย์



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

2) การระบายอากาศ จะใช้การระบายอากาศทางประตูหน้าต่างและช่องเปิดต่าง ๆ ตลอดจนจัดวางอาคารให้ได้รับลมให้เต็มที่ นอกจากนี้ยังเปิดช่องว่างในส่วนกลางเพื่อระบายอากาศร้อนขึ้นสู่ด้านบน

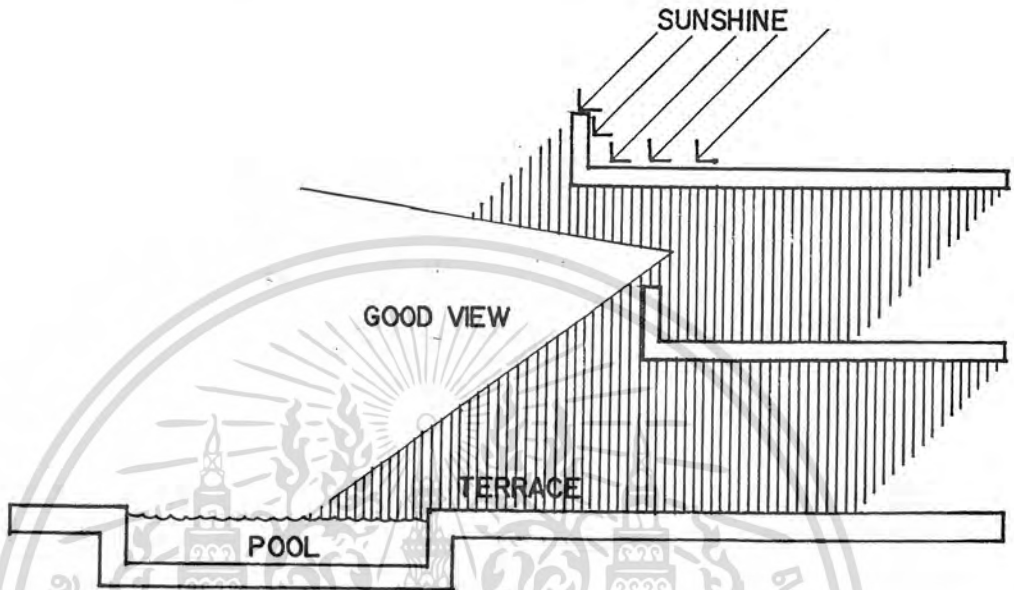


5.1.5 แนวความคิดทางด้านภูมิศาสตร์

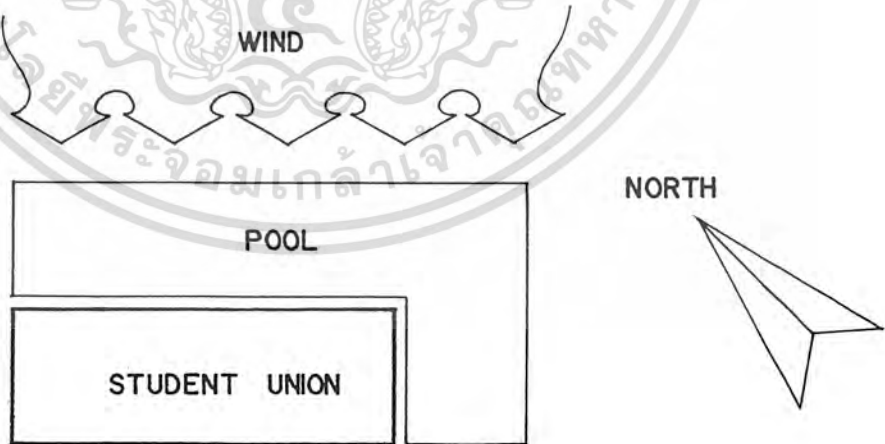
ที่ตั้งของอาคารตามผังแม่บทของมหาวิทยาลัยอยู่ในเขตกีฬา สันทนาการ และกิจการนักศึกษา ภายในบริเวณประกอบไปด้วย ยิมเนเซียม สระว่ายน้ำ และสนามเทนนิส ซึ่งช่วยส่งเสริมอาคารให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงควรออกแบบให้มีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม ดังนี้

1) วางอาคารให้มีความสัมพันธ์กับแกนสัญจรเดิม และเชื่อมต่อแกนสัญจรเดิมกับแกนสัญจรของโครงการ เพื่อให้เกิดความสะดวกในการเข้าถึงโครงการ โดยให้นักศึกษาแต่ละคณะสามารถเข้าถึงโครงการได้โดยง่าย

2) จัดวางอาคารหรือองค์ประกอบของอาคารให้ได้รับประโยชน์จากอาคารและสภาพแวดล้อมมากที่สุด

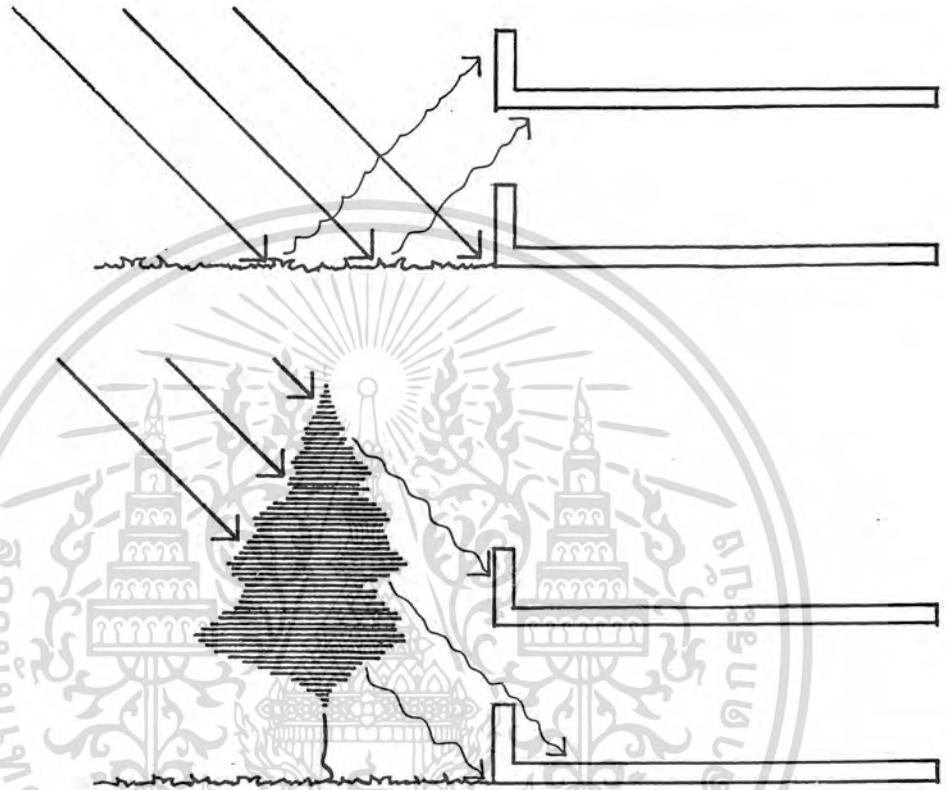


3) ควรมีสระน้ำในบริเวณเหนือและตะวันออกของที่ตั้งโครงการ เพื่อช่วยเพิ่มบรรยากาศและเพิ่มความชื้นให้กับอาคาร



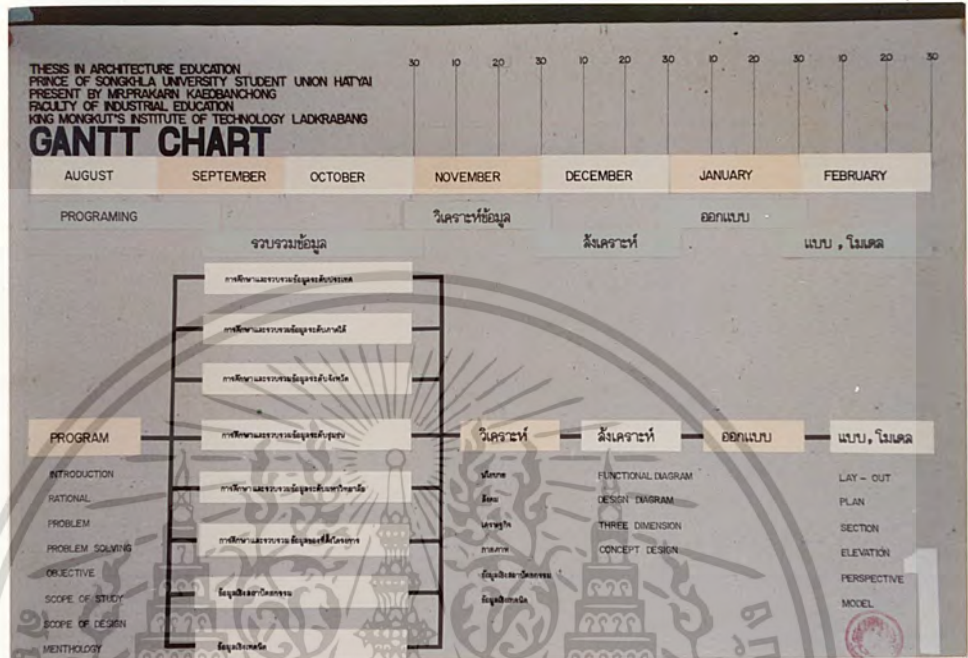
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ตัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

4) ทางทิศตะวันตกของอาคาร ควรเป็นสนามหญ้าหรือแนวต้นไม้ เพื่อลดการสะท้อนของแสงอาทิตย์เข้าสู่อาคาร



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

5.2 ผลงานการออกแบบ



รูปที่ 30 แสดงลำดับขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์

THESIS IN ARCHITECTURE EDUCATION
PRINCE OF SONGKHLA UNIVERSITY STUDENT UNION HATYAI
PRESENT BY MR.PRAKARN KAEOBANCHONG
FACULTY OF INDUSTRIAL EDUCATION
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG

INTRODUCTION

ยังมีอาคารที่นักเรียนนักศึกษา ซึ่งทำให้การ
บริหารงาน การทำกิจกรรม และการให้บริการ
แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ไม่สะดวก
และคล่องตัวเท่าที่ควร อีกทั้งยังทำให้เกิดการ
ใช้อาคารผิดประเภทขึ้นอีกด้วย ดังนั้นโครงการ
พัฒนาอาคารศึกษามหาวิทยาลัยลาดกระบัง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง
จึงจำเป็นต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งจำเป็นที่จะต้อง
จะเกิดขึ้นก่อนการศึกษา ซึ่งเป็นกำลัง
สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าว
หน้าต่อไป

รูปที่ 31 แสดงความเป็้ที่มาของโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

THESIS IN ARCHITECTURE EDUCATION
PRINCE OF SONGKHA UNIVERSITY STUDENT UNION HATYAI
PRESENT BY MR.PRAKARN KAEDBANCHONG
FACULTY OF INDUSTRIAL EDUCATION
KING MONKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG

PROJECT PROPOSAL

| | PROBLEM | OBJECTIVE | PROBLEM SOLVING |
|--------------------|--|--|---|
| POLICY | การขาดแคลนบุคลากรด้านสถาปัตย์ และช่างเทคนิคในสถาบันอาชีวศึกษา | เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของรัฐบาล ปีที่ ๑ โดยยกระดับอาชีวศึกษา | ใช้รูปแบบการศึกษา และ งบประมาณที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถผลิตช่างเทคนิค |
| SOCIAL | ปัญหาขาดแคลนบุคลากรด้านวิชาชีพช่างเทคนิคในการบริการแก่ชุมชนและอุตสาหกรรม | เพื่อผลิตช่างเทคนิคที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีความรู้ด้านวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม | ใช้รูปแบบการศึกษา และช่างเทคนิคที่มีคุณภาพ เพื่อให้สามารถผลิตช่างเทคนิค |
| ECONOMIC | ปัญหาขาดแคลนบุคลากรด้านวิชาชีพช่างเทคนิค และช่างเทคนิคในโรงงาน | เพื่อผลิตช่างเทคนิคที่มีคุณภาพ สามารถผลิตชิ้นงานของอุตสาหกรรม | ใช้รูปแบบการศึกษา และงบประมาณที่เหมาะสม เพื่อผลิตช่างเทคนิค |
| ENVIRONMENT | การขาดแคลนบุคลากรด้านวิชาชีพช่างเทคนิค และช่างเทคนิคในโรงงาน | เพื่อผลิตช่างเทคนิคที่มีคุณภาพ สามารถผลิตชิ้นงานของอุตสาหกรรม | ใช้รูปแบบการศึกษา และงบประมาณที่เหมาะสม เพื่อผลิตช่างเทคนิค |

รูปที่ 32 แสดงข้อเสนองของโครงการ

THESIS IN ARCHITECTURE EDUCATION
PRINCE OF SONGKHA UNIVERSITY STUDENT UNION HATYAI
PRESENT BY MR.PRAKARN KAEDBANCHONG
FACULTY OF INDUSTRIAL EDUCATION
KING MONKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG

POLICY

แนวทางการพัฒนาอาชีวศึกษา ปีที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔)

1. ส่งเสริมและพัฒนา
2. ส่งเสริมและพัฒนา
3. ส่งเสริมและพัฒนา

แนวทางการพัฒนาอาชีวศึกษา ปีที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔)

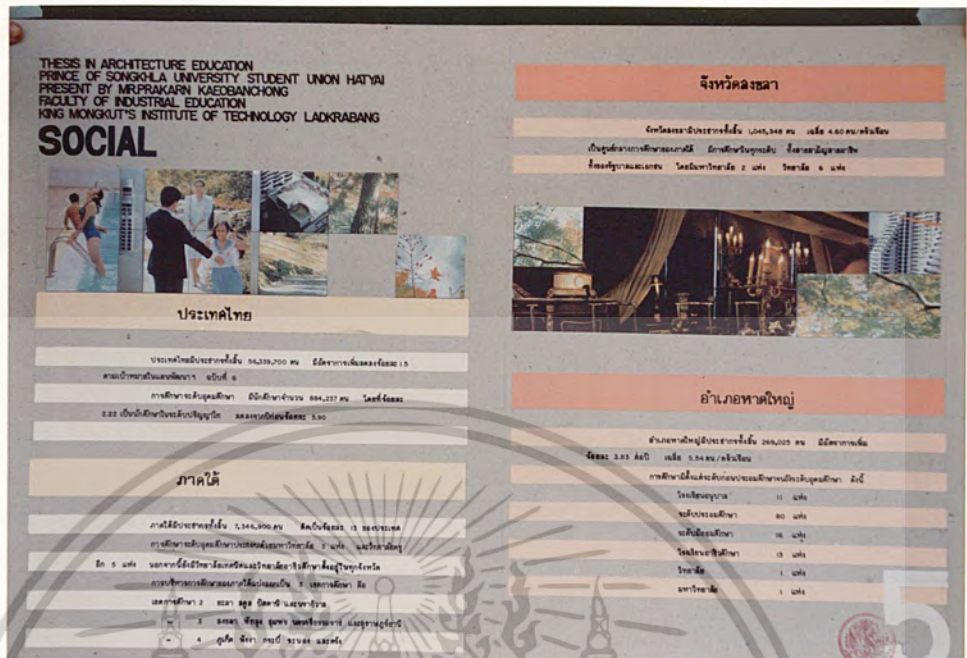
1. ส่งเสริมและพัฒนา
2. ส่งเสริมและพัฒนา
3. ส่งเสริมและพัฒนา
4. ส่งเสริมและพัฒนา
5. ส่งเสริมและพัฒนา
6. ส่งเสริมและพัฒนา

แนวทางการพัฒนาอาชีวศึกษา ปีที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔)

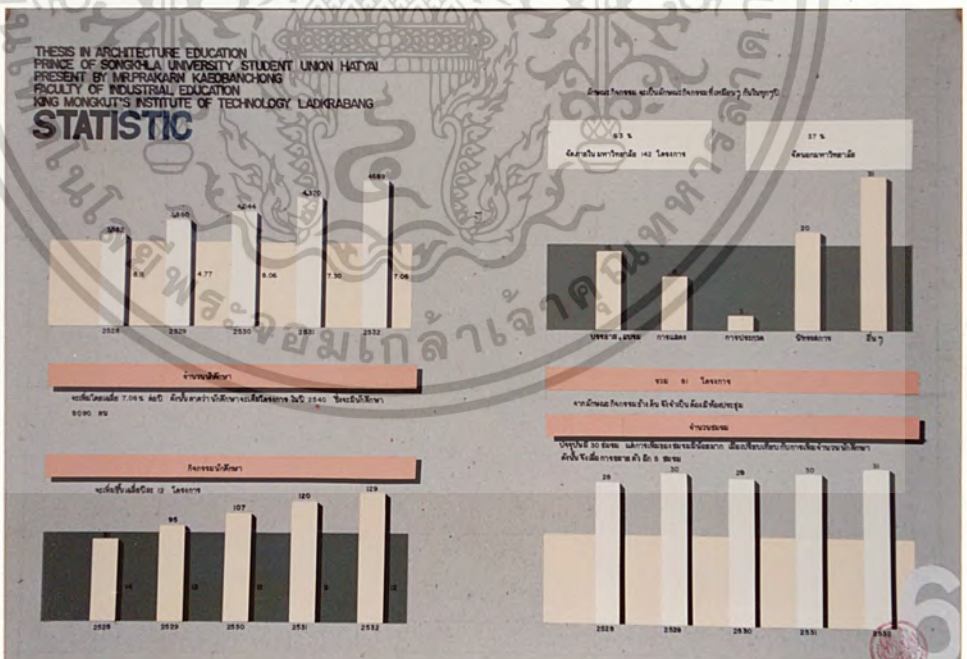
1. ส่งเสริมและพัฒนา
2. ส่งเสริมและพัฒนา
3. ส่งเสริมและพัฒนา
4. ส่งเสริมและพัฒนา
5. ส่งเสริมและพัฒนา
6. ส่งเสริมและพัฒนา

รูปที่ 33 แสดงการศึกษาข้อมูลด้านนโยบาย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

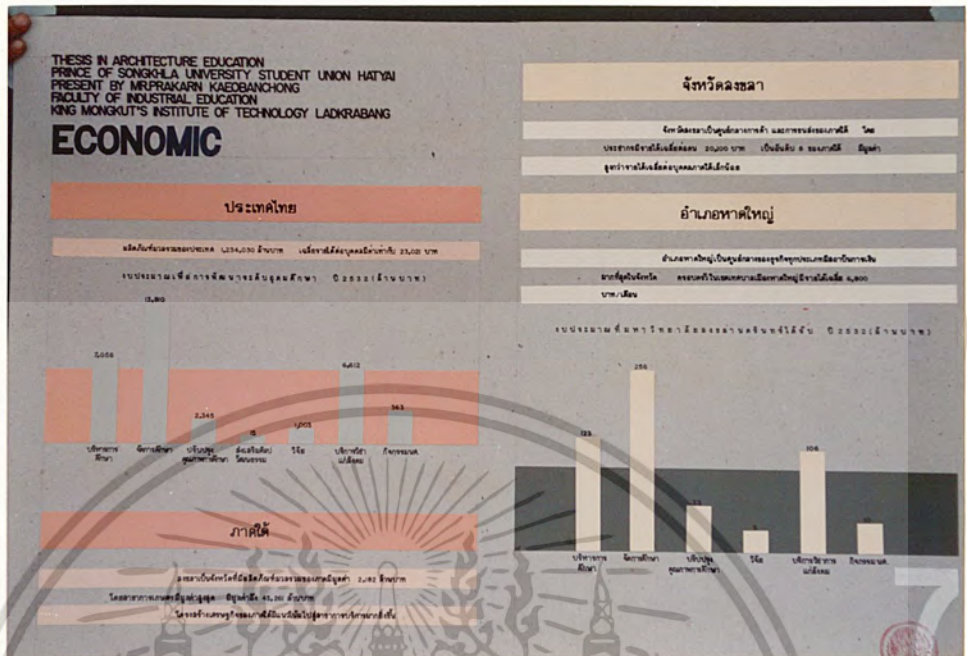


รูปที่ 34 แสดงการศึกษามูลค่าตามสังคม



รูปที่ 35 แสดงการวิเคราะห์สถิติ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

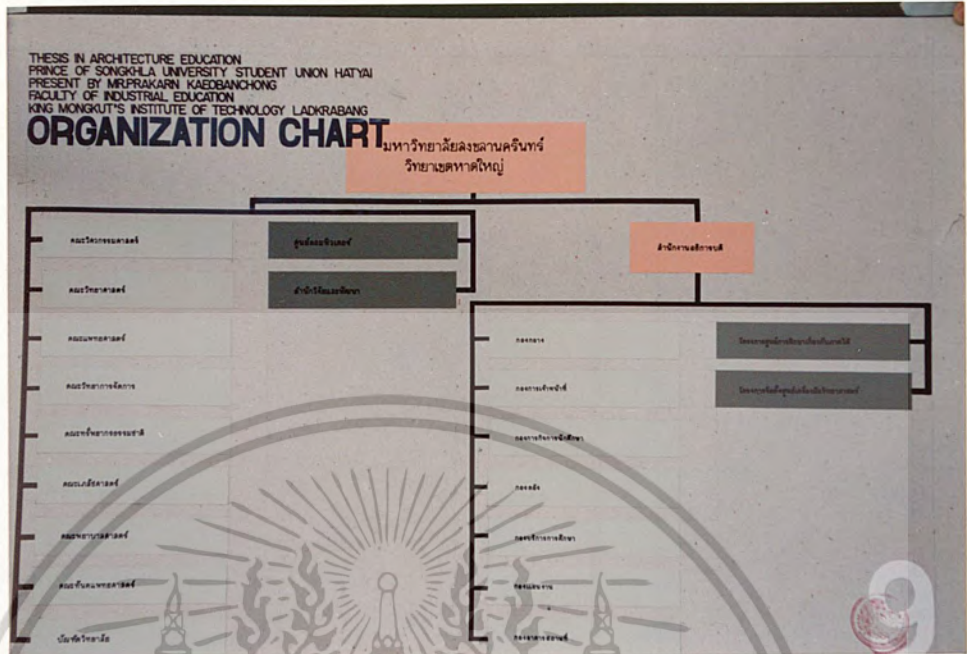


รูปที่ 36 แสดงการศึกษาข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

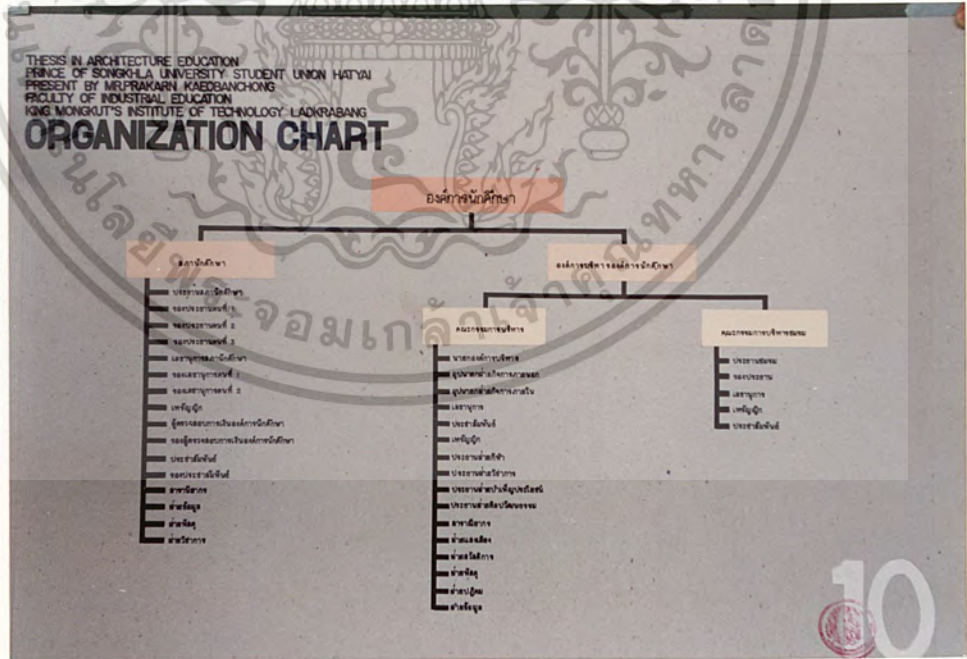


รูปที่ 37 แสดงการศึกษาข้อมูลด้านกายภาพ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยมนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
 ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

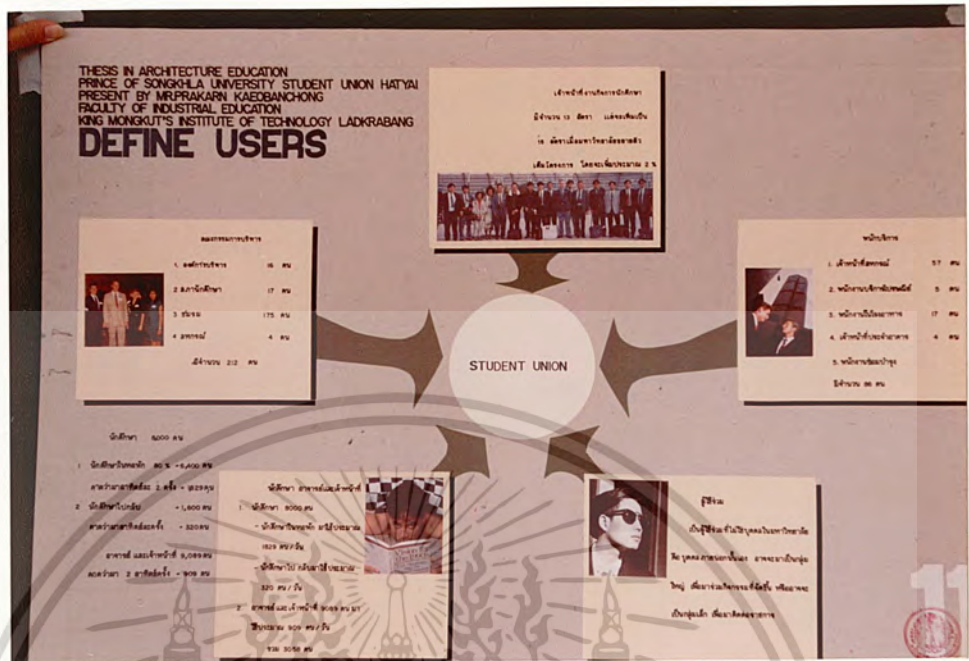


รูปที่ 38 แสดงผังบริหารงานของมหาวิทยาลัย

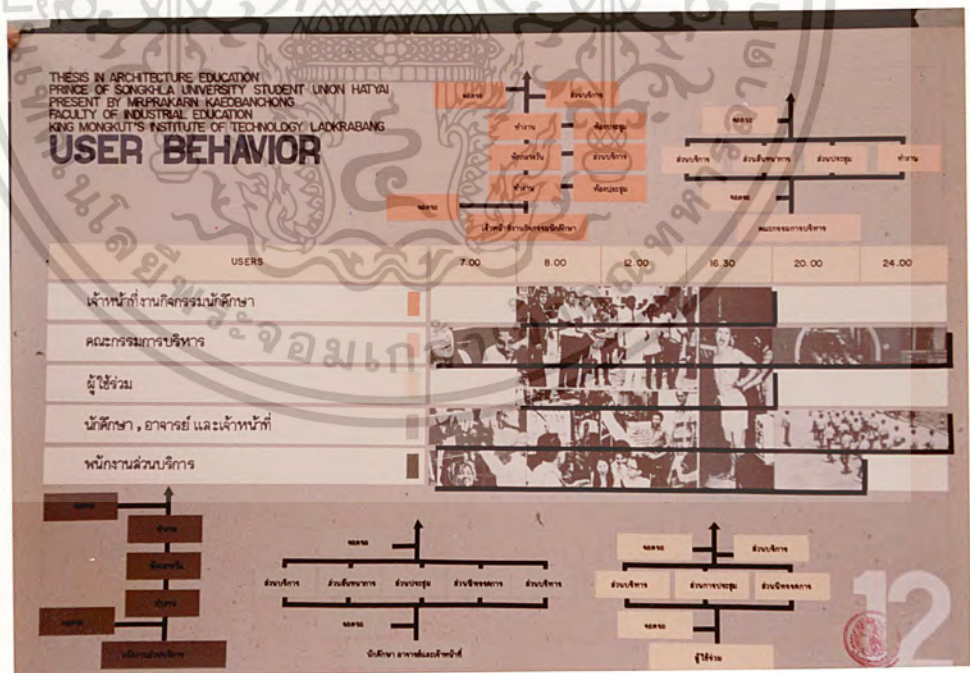


รูปที่ 39 แสดงผังบริหารงานขององค์การนักศึกษามหาวิทยาลัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 40 แสดงการกำหนดผู้ใช้โครงการ



รูปที่ 41 แสดงพฤติกรรมผู้ใช้โครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

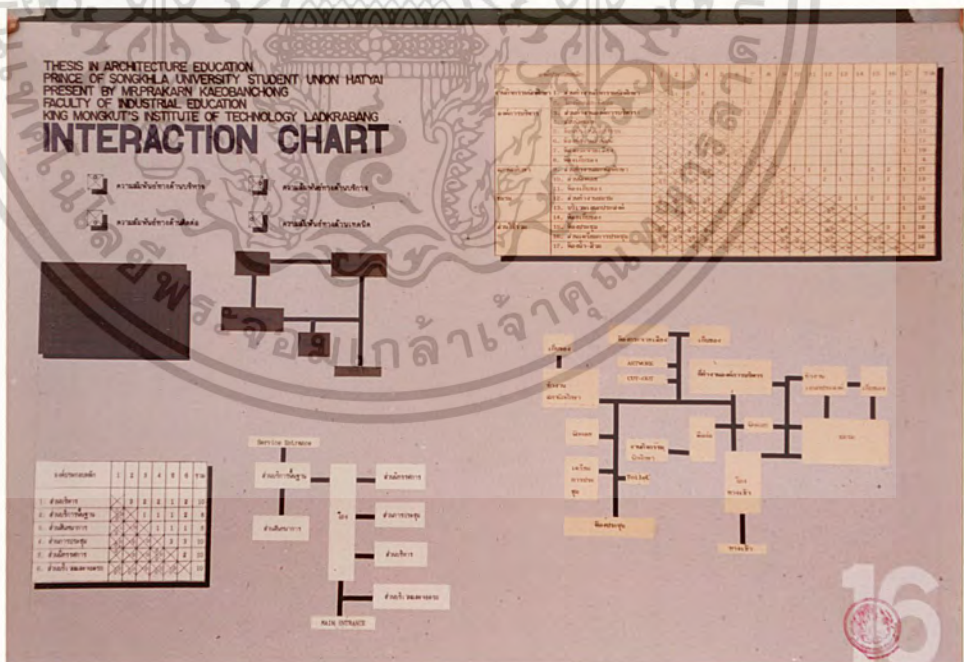
THESIS IN ARCHITECTURE EDUCATION
PRINCE OF SONGKHLA UNIVERSITY STUDENT UNION HATYAI
PRESENT BY MR.PRAKARN KAEOBANHONG
FACULTY OF INDUSTRIAL EDUCATION
KING MONKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG

AREA REQUIREMENT

The chart displays several tables of data, including:

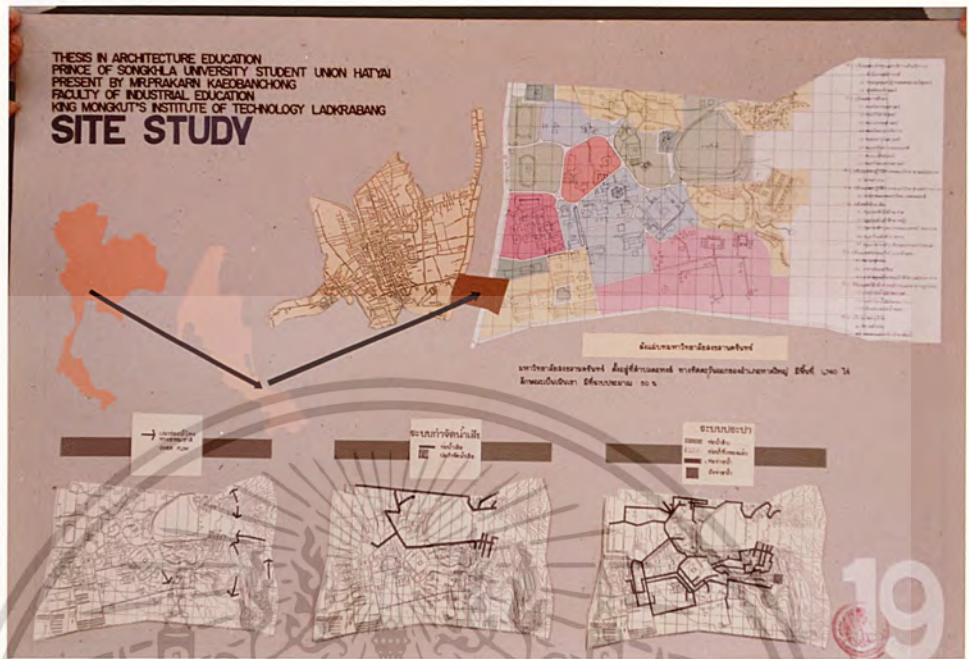
- Table 1 (Left):** Lists components like 'พื้นที่ใช้สอย' (Useful Area), 'พื้นที่ว่าง' (Open Area), etc., with columns for 'จำนวน' (Quantity), 'ขนาด' (Size), 'หน่วย' (Unit), and 'รวม' (Total).
- Table 2 (Middle):** Lists components like 'พื้นที่ใช้สอย' (Useful Area), 'พื้นที่ว่าง' (Open Area), etc., with columns for 'จำนวน' (Quantity), 'ขนาด' (Size), 'หน่วย' (Unit), and 'รวม' (Total).
- Table 3 (Right):** Lists components like 'พื้นที่ใช้สอย' (Useful Area), 'พื้นที่ว่าง' (Open Area), etc., with columns for 'จำนวน' (Quantity), 'ขนาด' (Size), 'หน่วย' (Unit), and 'รวม' (Total).

รูปที่ 44 แสดงพื้นที่ใช้สอยของโครงการ

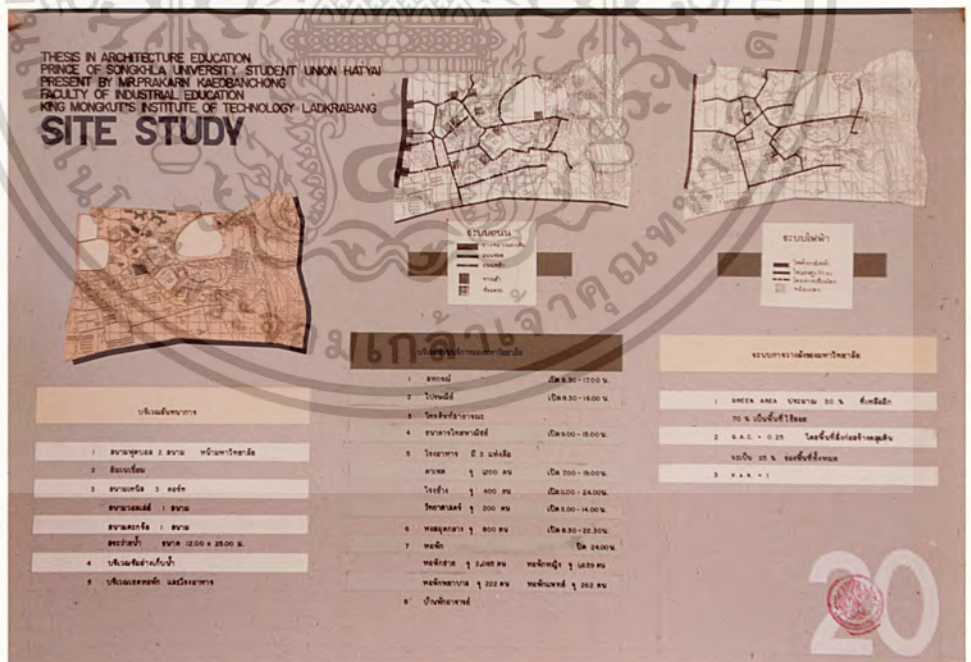


รูปที่ 45 แสดงการหาค่าความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

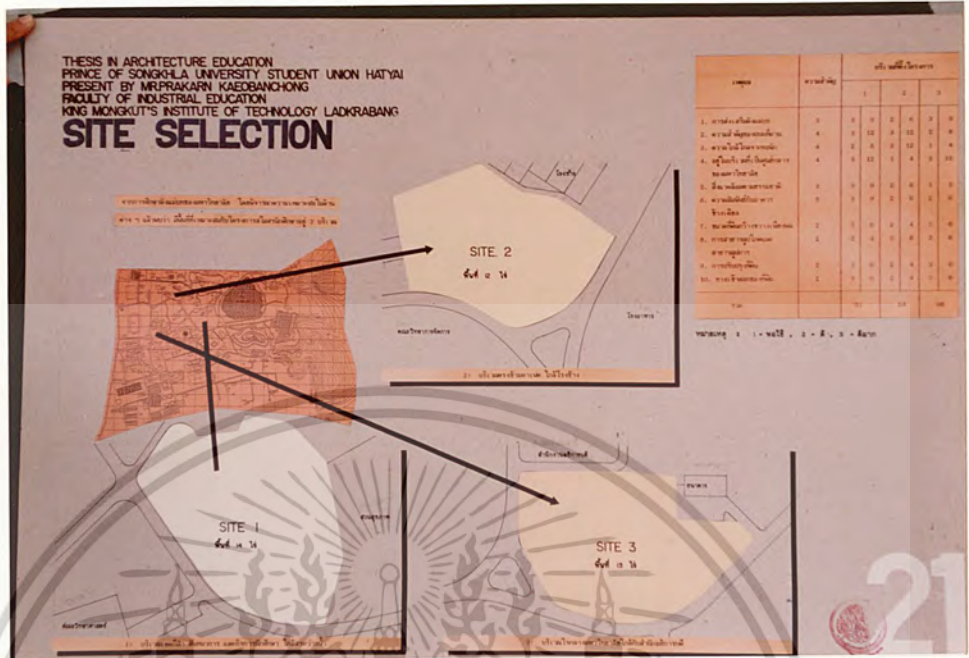


รูปที่ 48 แสดงการศึกษาทางกายภาพของมหาวิทยาลัย



รูปที่ 49 แสดงการศึกษาทางกายภาพของมหาวิทยาลัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

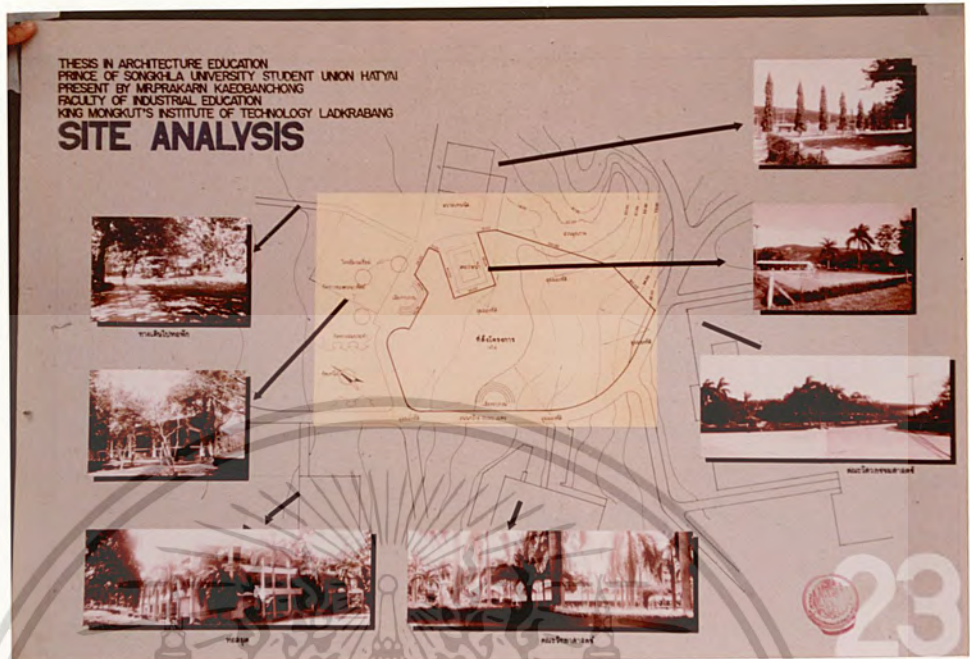


รูปที่ 50 แสดงการเลือกที่ตั้งโครงการ



รูปที่ 51 แสดงการกำหนดรายละเอียดที่ตั้งโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

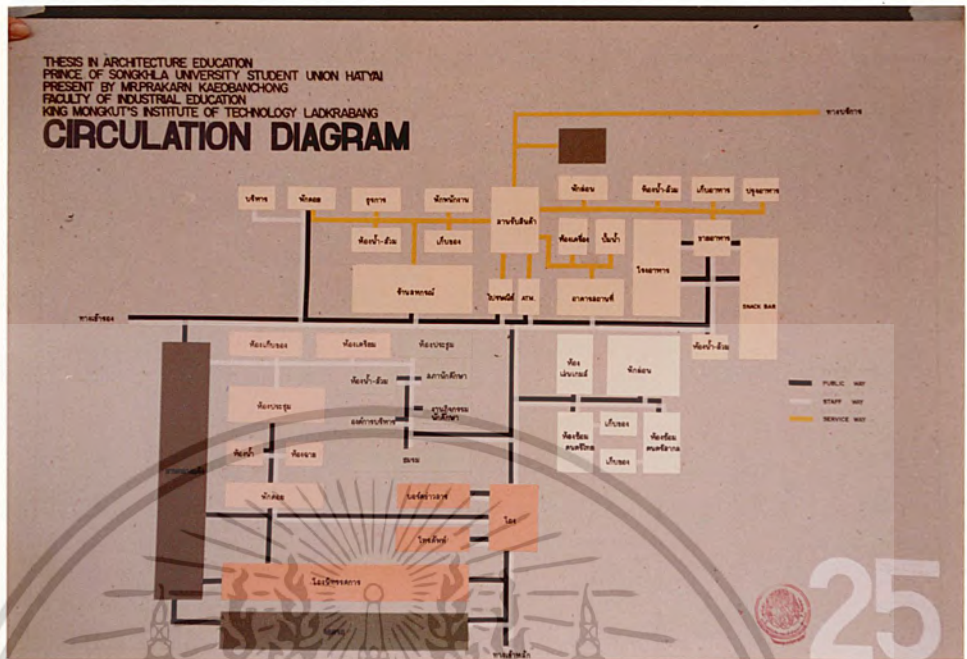


รูปที่ 52 แสดงการวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ

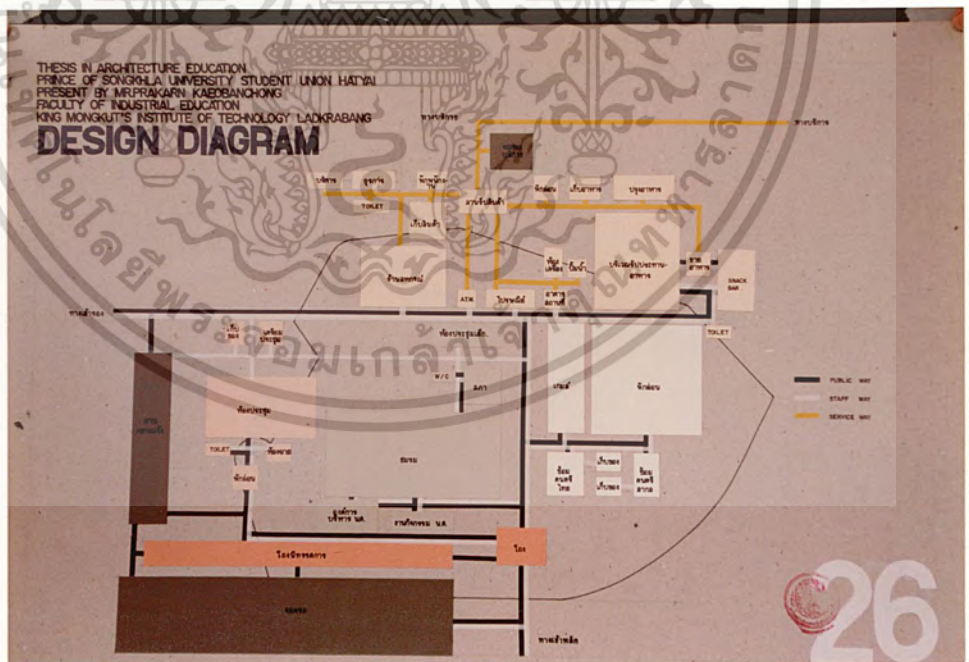


รูปที่ 53 แสดงการกำหนดตำแหน่งขอบเขตที่ดินที่ใช้สอย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

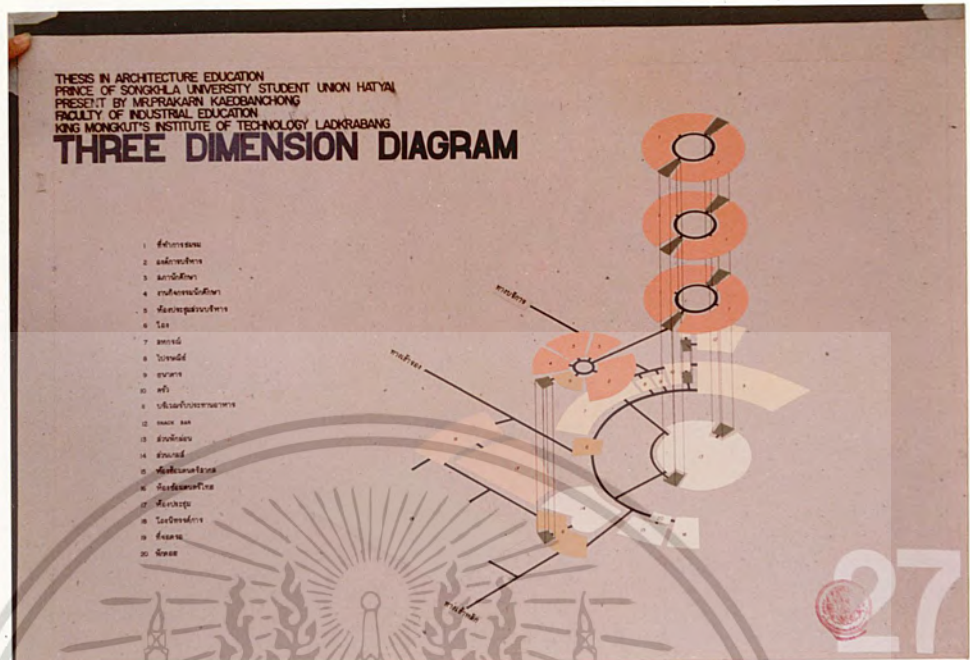


รูปที่ 54 แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบแยกตามผู้ใช้

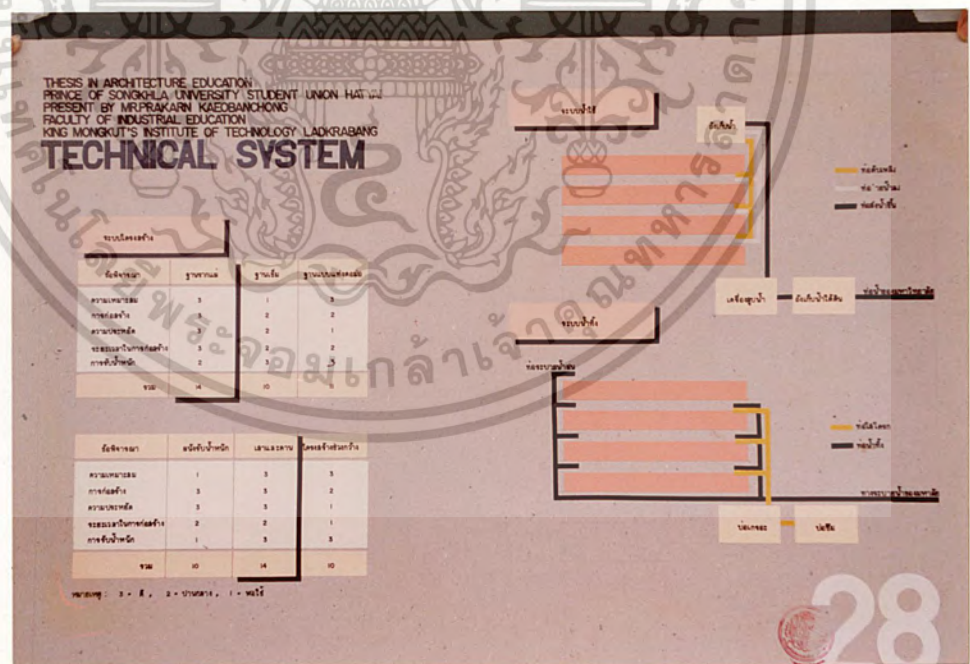


รูปที่ 55 แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบในที่ตั้งโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

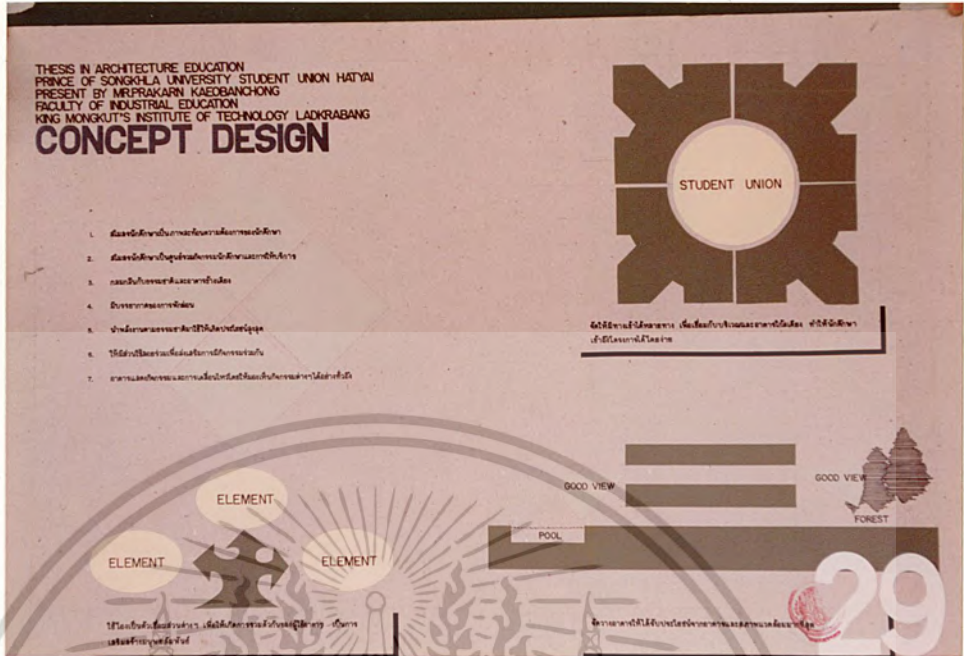


รูปที่ 56 แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบในรูป 3 มิติ

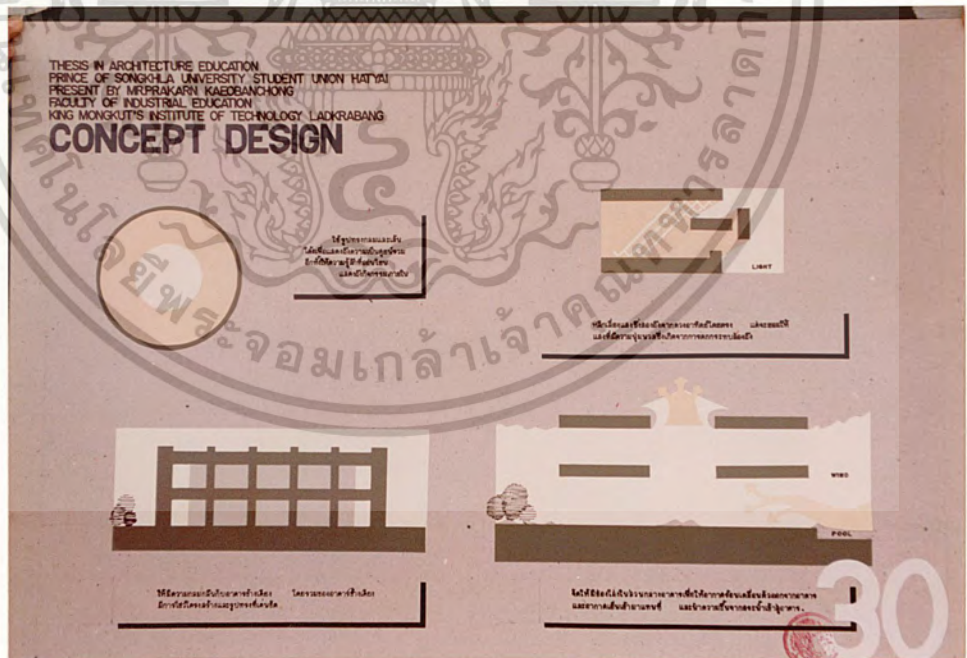


รูปที่ 57 แสดงระบบเทคนิคของโครงการ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 58 แสดงแนวความคิดในการออกแบบ

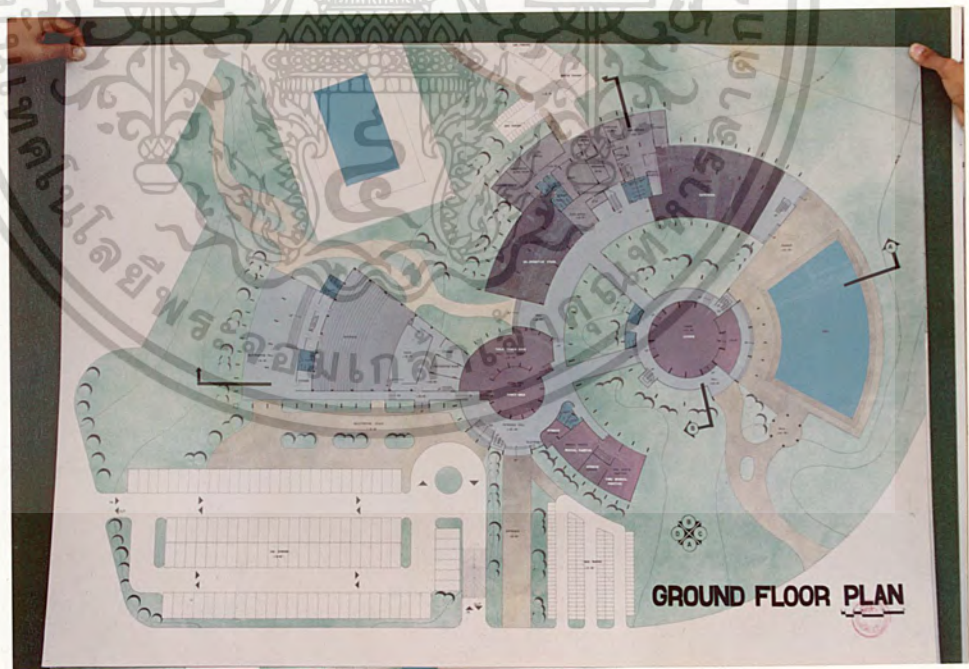


รูปที่ 59 แสดงแนวความคิดในการออกแบบ

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยญาติให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

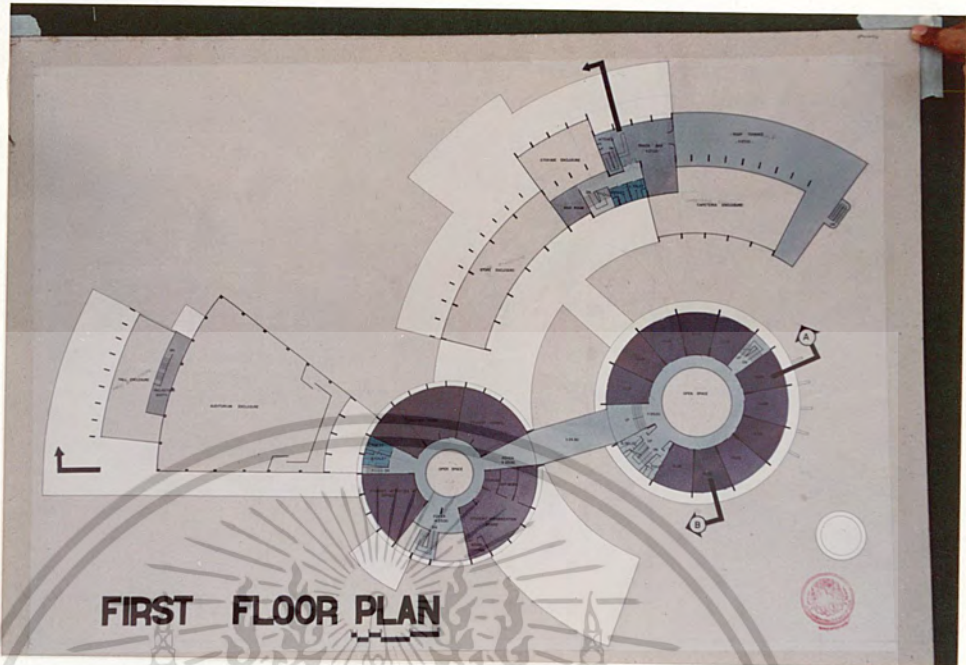


รูปที่ 60 แสดงผังบริเวณ

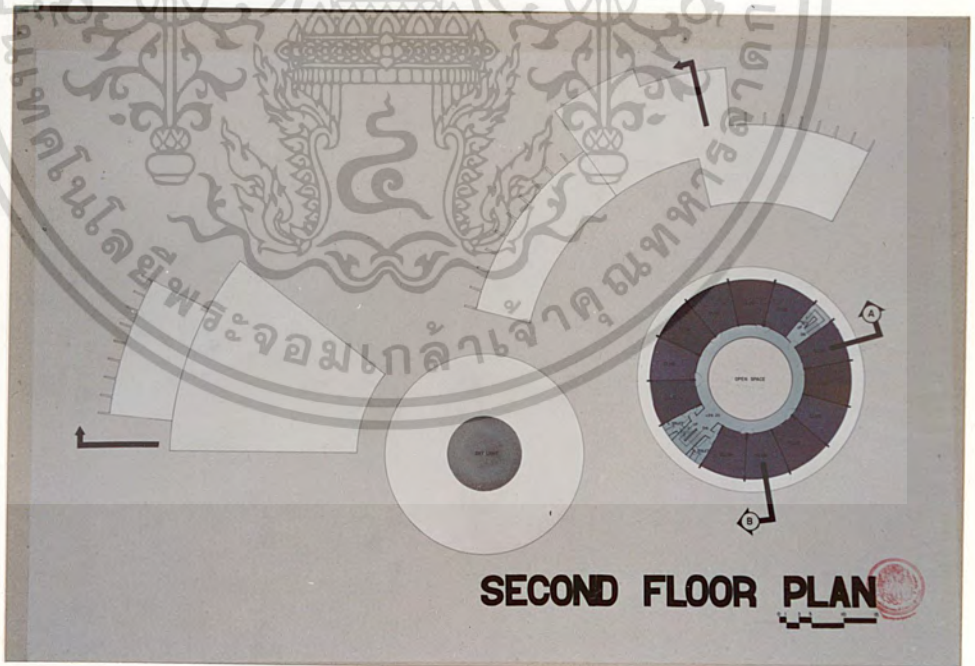


รูปที่ 61 แสดงแปลนพื้นที่ที่ 1

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

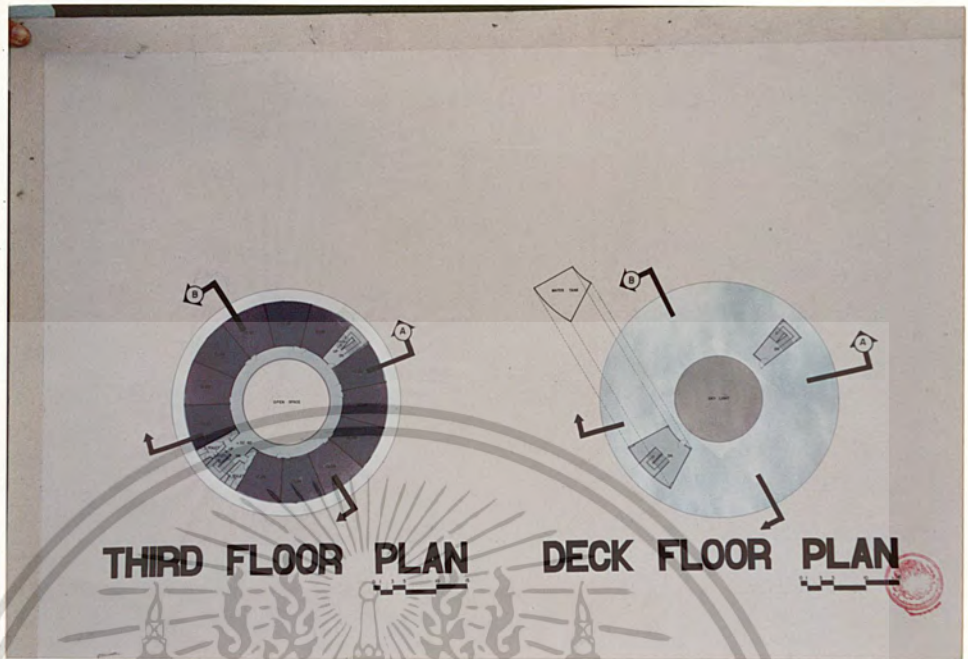


รูปที่ 62 แสดงแปลนพื้นที่ 2

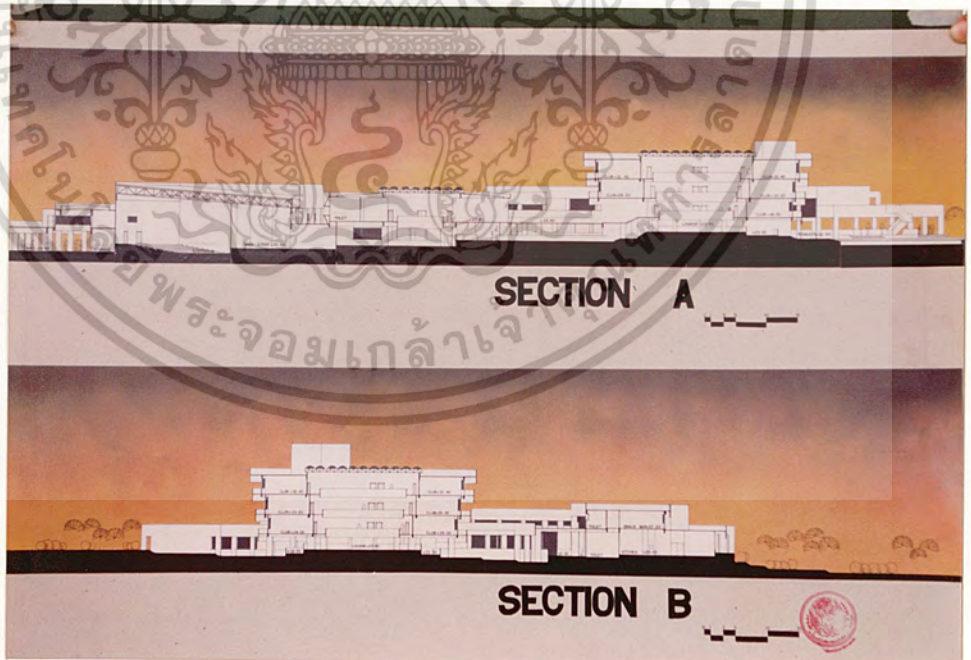


รูปที่ 63 แสดงแปลนพื้นที่ 3

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

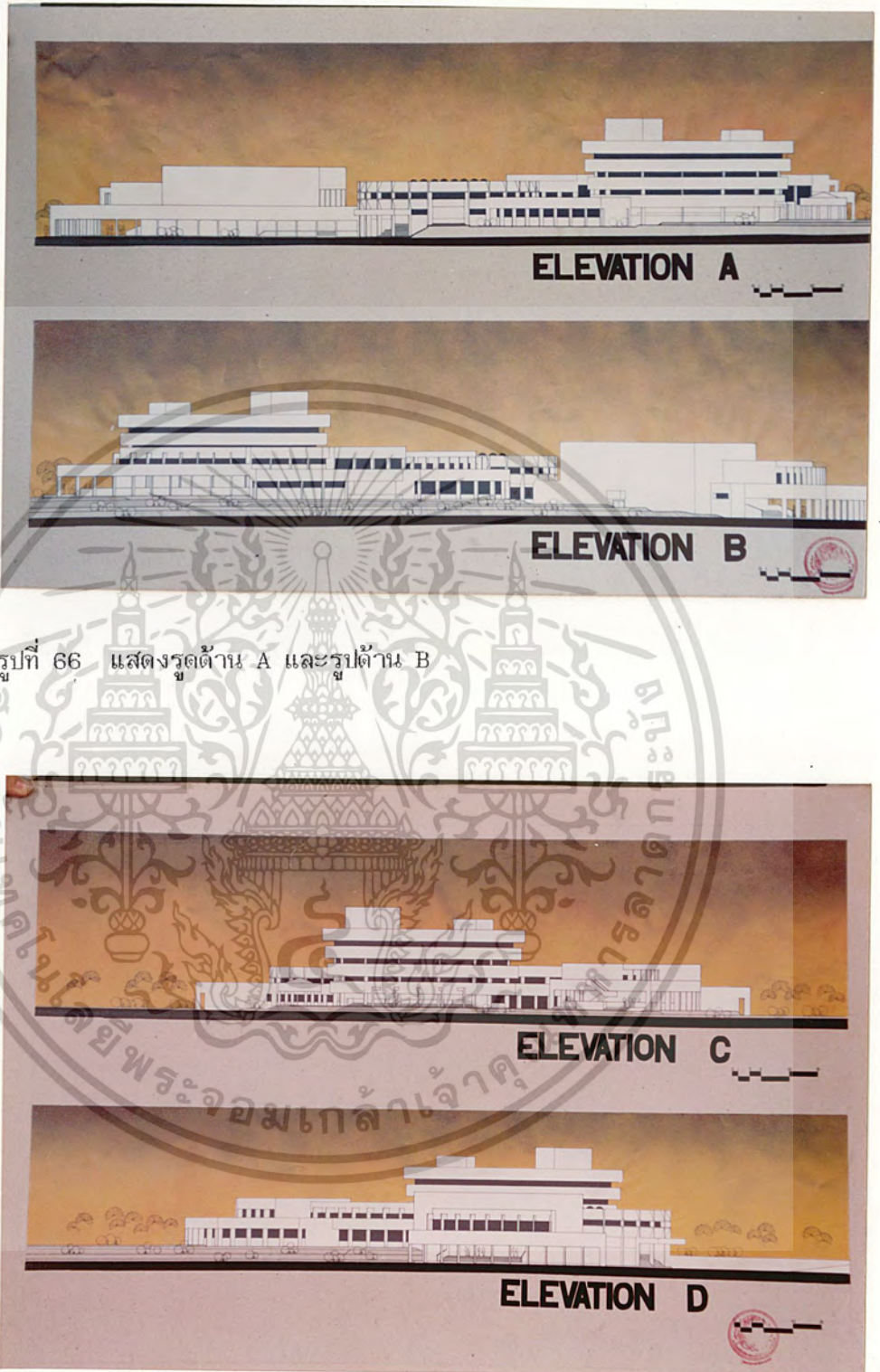


รูปที่ 64 แสดงแปลนพื้นที่ชั้นที่ 4 และชั้นดาดฟ้า



รูปที่ 65 แสดงรูปตัด

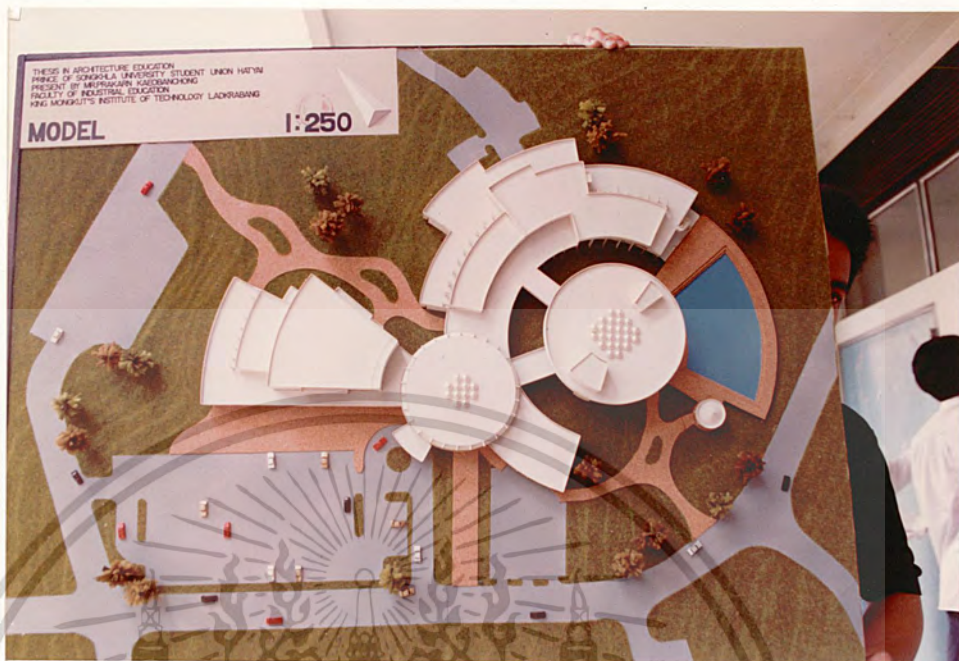
เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



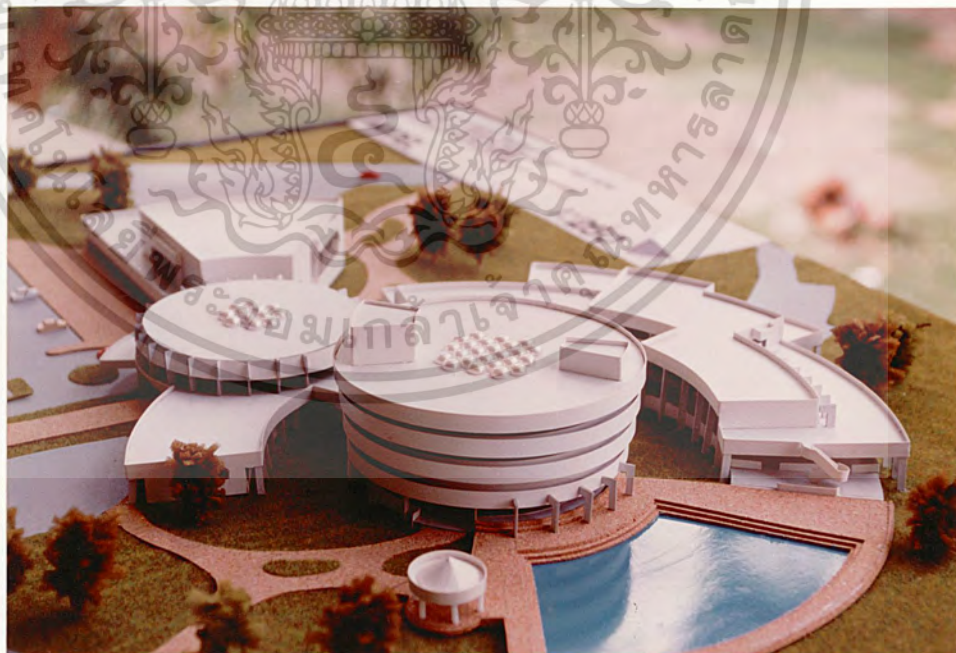
รูปที่ 66 แสดงรูปด้าน A และรูปด้าน B

รูปที่ 67 แสดงรูปด้าน C และรูปด้าน D

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 68 แสดงหุ่นจำลอง



รูปที่ 69 แสดงหุ่นจำลอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้



รูปที่ 71 แสดงหุ่นจำลอง



รูปที่ 71 แสดงหุ่นจำลอง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

บทที่ 6

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

6.1 บทสรุป

วิทยาลัยพณิชยการโสมสรณ์ศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เกิดขึ้น เนื่องจากความต้องการสถานที่ที่จะเป็นศูนย์รวมกิจกรรมและการบริการของนักศึกษา เพื่อใช้เป็น ศูนย์ประสานงานและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา ซึ่งคณะกรรมการบริหารทั้งหมดก็ เป็นตัวแทนมาจากนักศึกษาทั้งสิ้น ดังนั้นในการออกแบบเพื่อให้สนองความต้องการของนักศึกษาและ บุคคลอื่น ๆ ผู้มาใช้ โครงการจึงต้องมีการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลในด้านต่าง ๆ ทุก ๆ ด้าน เพื่อให้ โสมสรณ์ศึกษามีความสมบูรณ์ตามบทบาทและหน้าที่ของตัวมันเอง ซึ่งพอที่จะสรุปผลการดำเนินงานตั้งแต่ เริ่มต้นดำเนินการทำวิทยานิพนธ์จนกระทั่งวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปได้ดังนี้

1) ด้านการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาข้อมูล ในขั้นต้นจะเป็นการศึกษาข้อมูลในส่วนที่มีความสัมพันธ์กับโครงการ ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยทำการศึกษาทั้งในส่วนของนโยบายในระดับต่าง ๆ สภาพสังคมทั้ง ภายในและภายนอกสถาบัน สภาพเศรษฐกิจ ลักษณะทางกายภาพ และที่ตั้งโครงการ ตลอดจน ข้อมูลทางสถาปัตยกรรม การศึกษาผู้ใช้และพฤติกรรมของผู้ใช้โครงการ กำหนดองค์ประกอบของ โครงการ จากวัตถุประสงค์โครงการและแผนนโยบายของทางมหาวิทยาลัย รวมทั้งทำการศึกษา ข้อมูลเชิงเทคนิคต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้ภายในโครงการ โดยในขั้นตอนนี้จะศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สิ่งพิมพ์ และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ นอกจากนี้ในบางส่วนจะเป็นการ ศึกษาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ สังเกต สอบถาม เป็นต้น เพื่อให้ทราบถึงลักษณะพฤติกรรมจริง ๆ และประสบการณ์จากผู้มีความรู้ เช่น ข้อมูลในเชิงพฤติกรรม ความคิดเห็น เป็นต้น

เมื่อทำการศึกษาข้อมูลอย่างละเอียดแล้ว ก็จะนำข้อมูลเหล่านั้นมารวบรวมเพื่อ ทำการวิเคราะห์ ทั้งในส่วนของนโยบาย สังคม เศรษฐกิจ กายภาพ ตลอดจนที่ตั้งโครงการ โดย วิเคราะห์จากข้อมูลที่ได้อศึกษามาและสภาพความเป็นจริง สำหรับข้อมูลเชิงสถาปัตยกรรม และ เทคนิค ก็จะวิเคราะห์กำหนดและเลือกใช้ โดยผ่านกระบวนการตัดสินใจภายใต้หลักเกณฑ์ และ มาตรฐานที่ได้ทำการศึกษามา เพื่อนำไปใช้ในการออกแบบโครงการต่อไป

2) ด้านการออกแบบโครงการ

การออกแบบโครงการ ซึ่งนำเอาผลการวิเคราะห์มาเป็นเกณฑ์ในการออกแบบ สถาปัตยกรรม เพื่อให้เกิดโครงการที่สามารถสนองตอบต่อประโยชน์ใช้สอยอย่างแท้จริงซึ่งภายใน โครงการประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ 6 ส่วน รวม 10,363 ตารางเมตร ภายในที่ดิน 14 ไร่ของ มหาวิทยาลัย ดังมีรายละเอียดดังนี้

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

- (1) ส่วนบริหาร ส่วนบริหาร เป็นที่ทำการของหน่วยบริหารต่าง ๆ คือ งานกิจกรรมนักศึกษา สถานักศึกษา องค์การบริหาร ที่ทำการชมรม และส่วนใช้ร่วม โดยในส่วนนี้มีพื้นที่รวม 2,547 ตารางเมตร
 - (2) ส่วนบริการพื้นฐาน เป็นส่วนของการให้บริการด้านต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เช่น สหกรณ์ โรงอาหาร ไปรษณีย์ เป็นต้น โดยในส่วนนี้มีพื้นที่รวม 1,885 ตารางเมตร
 - (3) ส่วนสันทนาการ เป็นการให้บริการด้านสันทนาการและการพักผ่อน เช่น ห้องเล่นเกม ห้องซ้อมดนตรี บริเวณพักผ่อน เป็นต้น โดยในส่วนนี้มีพื้นที่รวม 860 ตารางเมตร
 - (4) ส่วนการประชุม เป็นการให้บริการในด้านการจัดกิจกรรมในลักษณะชุมนุม เช่น การแสดงดนตรี การแสดงละคร การโต้วาที การฉายภาพยนตร์ เป็นต้น โดยมีพื้นที่รวม 879 ตารางเมตร
 - (5) ส่วนนิทรรศการ เป็นการให้บริการในด้านการแสดงเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ โดยมีพื้นที่รวม 769 ตารางเมตร
 - (6) ส่วนบริเวณและจอดรถเป็นการให้บริการด้านการชุมนุม และที่จอดรถมีพื้นที่รวม 3,422 ตารางเมตร
- จากการออกแบบโครงการจึงพอสามารถสรุปแนวความคิดในการออกแบบอาคารสโมสรนักศึกษา ได้ดังนี้
- (1) ควรอยู่ในบริเวณศูนย์กลางของการติดต่อหรือศูนย์กลางของการสัญจรของนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย
 - (2) ลักษณะภายนอกควรให้มีความแตกต่างจากลักษณะของอาคารเรียนโดยทั่วไป
 - (3) ลักษณะภายในควรเป็นแบบ DRAMATIC เพื่อให้ผู้เข้าไปใช้อาคารเกิดความรู้สึกไม่ตึงเครียด
 - (4) โถงทางเข้า ควรทำเพดานสูงเพื่อให้เกิดความโล่งสบาย โดยมีชั้นลอยเป็นเนื้อที่ใช้สอยได้
 - (5) ร้านค้าหรือร้านสหกรณ์ควรอยู่ชั้นล่างเพื่อสะดวกในการขนส่ง
 - (6) ส่วนบริหารของนักศึกษามักอยู่ชั้นบนสุด หรือชั้นลอยหรือชั้นล่างสุดเพื่อความสงบ
 - (7) ในกรณีที่มีอาคารมี AUDITORIUM หรือ THEATRE เป็นส่วนของอาคารจะต้องจัดทางเข้าแยกจากส่วนต่าง ๆ ไม่ปะปนกัน
 - (8) มีที่จอดรถไม่ปะปนกับที่จอดรถอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย
 - (9) ควรออกแบบอาคารให้เข้ากับสัดส่วนของมนุษย์มากที่สุด ไม่ต้องเป็น Monumental แต่มี Density ของความเป็นศูนย์กลาง

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยมนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

6.2 ข้อเสนอแนะ

อาจารย์ในแต่ละโครงการ ย่อมมีความแตกต่างในด้านต่าง ๆ ซึ่งในการศึกษาและดำเนินการวิทยานิพนธ์ โครงการนี้ ผู้เขียนมีข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) ด้านการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล

(1) ในการศึกษาข้อมูลในด้านต่าง ๆ ทั้งนโยบาย สังคม เศรษฐกิจ และ ภายภาพ ควรทำการศึกษาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการเท่านั้น ไม่ควรรวบรวมข้อมูลมาทั้งหมด เพราะนอกจากจะไม่เกิดประโยชน์ต่อโครงการแล้ว ยังจะเสียเวลาอีกด้วย

(2) ควรเริ่มทำการศึกษาข้อมูลแต่เนิ่น ๆ เพราะข้อมูลบางตัวต้องการเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลที่ต้องอาศัยการติดต่อกับองค์การ หรือหน่วยงานต่าง ๆ เพราะต้องผ่านหลายกระบวนการ

(3) ในการศึกษาข้อมูล ต้องทำการรวบรวมข้อมูลตามไปด้วย มิฉะนั้นจะเกิดการสับสน และจะไม่ทราบว่าเราได้ศึกษาข้อมูลถึงไหนแล้ว และควรบันทึกสถานที่ที่เราพบข้อมูล เพราะในวันข้างหน้าเราอาจต้องย้อนกลับมาศึกษาอีก

(4) ควรแบ่งเวลาในการศึกษาข้อมูลให้ อย่าลุ่มหลงไปกับการศึกษาข้อมูลมากนัก เพราะจะทำให้ไม่มีเวลาในการทำขั้นตอนต่อไป แต่ต้องมั่นใจว่าเราได้ศึกษามาดีพอแล้ว เพราะการศึกษาข้อมูลจะเป็นตัวสำคัญ อันจะนำไปสู่การวิเคราะห์และออกแบบต่อไป

2) ด้านการออกแบบโครงการ

(1) ในการออกแบบการออกแบบอย่างมีหลักการและมีผล และนำเอาผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาใช้ อย่าทำการออกแบบโดยมุ่งหวังเพียงความสวยงามทางอารมณ์เพียงอย่างเดียว

(2) จงอย่าคิดว่า โครงการของตนเองใหญ่หรือเล็กเกินไป เพราะเมื่อคณะกรรมการอนุมัติให้ทำย่อมแสดงว่า โครงการนี้สามารถทำได้ มิฉะนั้นจะทำให้เกิดความท้อแท้ไม่มั่นใจ และเกิดความหวาดกลัวในการทำงาน

(3) ในการดำเนินวิทยานิพนธ์ บางครั้งอาจท้อถอย เบื่อหน่าย และคิดมาก จงพยายามต่อสู้กับอารมณ์เหล่านี้ และมุ่งมั่นในการทำต่อไปจนสำเร็จ ตลอดจนหมั่นปรึกษาและเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพราะอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้คอยให้กำลังใจและชี้แนะเราเป็นอย่างดี

บรรณานุกรม

กรมศาสนา, รายงานการศาสนาประจำปี 2530. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2530
กองสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. จำนวนประชากรรายจังหวัด จำแนกตามกลุ่มอายุวัยเรียน. กรุงเทพฯ : กองสารสนเทศ, 2532

งานกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. คู่มือกิจกรรมนักศึกษา.
ม.ป.ส., 2533

เฉลิม สุจริต, วัสดุและการก่อสร้างสถาปัตยกรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2525.

ตรึงใจ บุณสมภพ, การออกแบบสถาปัตยกรรมเมืองร้อนในประเทศไทย. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์หน้าอักษรการพิมพ์, 2521.

ทบวงมหาวิทยาลัย, แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534),
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาณพิมพ์, 2529.

นิพนธ์ สุนทรสมัย รัช.ดร., วิศวกรรมการเดินท่อและการติดตั้งเครื่องสูบน้ำ, ม.ป.ส. 2525.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, คู่มือการศึกษา 2533-2534, ม.ป.ส., 2533.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, รายงานประจำปี 2532, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อมรินทร์พรินต์ติ้ง
กรุ๊ป จำกัด, 2533.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สารานุกรม 2531. ม.ป.ส., 2532

วิโรจน์ นิพัทธนะวัฒน์, การศึกษาการจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบงาน
สถาปัตยกรรม. ม.ป.ส., 2530

วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย, มาตรฐานการป้องกันอัคคีภัย. ม.ป.ส., 2526.

สถาพร เกตทินทะ, โครงการวางผังมหาวิทยาลัยและผังแม่บทมหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2526.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, รายงานการศึกษาไทยปี 2530. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ฉบับลิขสิทธิ์, 2532.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530-2534. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ยูไนเต็ด-
โปรดักชั่น, ม.ป.ส.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, รายงานการวิจัยกิจกรรม
เสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตร ของนิสิตนักศึกษาในสถาบันระดับอุดมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิวัฒนาการโปรดักชั่นส์, 2529.

สุรพล สายพานิช ฝศ.ดร., งานวิศวกรรมร่วมสาขาในอาคารสูง. กรุงเทพฯ : วิศวกรรม
สถานแห่งประเทศไทย, 2525.

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับใช้เพื่อการศึกษเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา, บรรยายสรุปจังหวัดสงขลา 2532. สงขลา : โรงพิมพ์
มงคลการพิมพ์, 2532.

JOHN, RICHARD MILES. NEUFERT ARCHITECTS DATA. NEW YORK : HALWED
PRESS JOHN WILEYS SONS. INC., 1975.

JOSEPH, JOHN HANDCOCK. TIME - SAUER STANDARD FOR BUILDING TYPES. MC
GRAN - HILL BOOK COMPOANY, 1973.



เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

ประวัติของกิจกรรมนักศึกษา¹

การจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษาขึ้น ได้มีการดำเนินการมาพร้อมกับการจัดศึกษาระดับอุดมศึกษา กิจกรรมเหล่านี้ได้แก่ การบำเพ็ญประโยชน์ การกีฬา ดนตรี ปาฐกถา ใต้วาทีและกิจกรรมของชมรมหรือชมรมต่าง ๆ และโดยปกติแล้ว ในระหว่างปิดภาคฤดูร้อน ช่วงเดือนเมษายน-พฤษภาคม ของทุกปี นิสิตนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ได้ร่วมกันออกไปพัฒนาชนบทในท้องถิ่นห่างไกล และทูลกระดุงในรูปของโครงการอาสาพัฒนาชนบทต่าง ๆ โดยนิสิตนักศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมเป็นผู้จัดทำโครงการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ด้วยตนเองโดยตลอด งานอาสาพัฒนาชนบทของนิสิตนักศึกษาดังกล่าว ได้ดำเนินไปอย่างสืบเนื่องได้ผลดี และเป็นประโยชน์ต่อสังคมชนบทอย่างมาก ทั้งนี้ โดยได้รับการสนับสนุนร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐบาลและเอกชน รวมทั้งประชาชนในพื้นที่ปฏิบัติการนั้น ๆ ด้วย

การจัดกิจกรรมของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัย ได้ระงับลงชั่วคราวตามคำสั่งหัวหน้าคณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน ที่ 42/2519 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2519 จนกระทั่งได้มีมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 31 มกราคม 2521 อนุมัติให้นิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ดำเนินกิจกรรมนอกสถานศึกษาได้ โดยร่วมโครงการกับส่วนราชการหรือเมื่อมีส่วนราชการร้องขอมา ทั้งนี้ โดยมีทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงานอย่างใกล้ชิด ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยได้ติดต่อกับส่วนราชการต่าง ๆ ทั้งทหารและพลเรือน เพื่อจัดโครงการอาสาพัฒนาชนบทกับนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยและสถาบันต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ทั้งในรูปของโครงการที่นิสิตนักศึกษาริเริ่มเอง และโครงการของทางราชการที่นิสิตนักศึกษาอาสาร่วมด้วย โดยรัฐบาลยังได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 1 ล้านบาท ให้กับทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อใช้สนับสนุนโครงการอาสาพัฒนาชนบทของนิสิตนักศึกษาตามความจำเป็น และความเหมาะสมของโครงการอีกด้วย

¹งานกิจกรรมนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, คู่มือกิจกรรมนักศึกษา, (กรุงเทพฯ : 2532) หน้า 8

ภาคผนวก ข.

ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วยองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พ.ศ. 2533

เพื่อให้การจัดและการดำเนินงานกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ดำเนิน
ไปด้วยความมีระเบียบเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ศ. 2522 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2533 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม
2533 จึงให้วางระเบียบว่าด้วยองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1

บททั่วไป

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยองค์การนัก
ศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2533"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยสโมสรนักศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2521 รวมทั้งยกเลิกบรรดาระเบียบ กฎ ข้อบังคับ คำสั่ง
หรือประกาศใด ที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ และให้ใช้ระเบียบแทน

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มอบอำนาจกำหนดวิธีปฏิบัติ
ที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ได้ตามความจำเป็น

ข้อ 5 ในระเบียบนี้

| | | |
|-------------------|-------------|--|
| "มหาวิทยาลัย" | หมายความว่า | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| "วิทยาเขต" | หมายความว่า | วิทยาเขตต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| "คณะ" | หมายความว่า | คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ |
| "นักศึกษา" | หมายความว่า | นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลา- นครินทร์ |
| "องค์การนักศึกษา" | หมายความว่า | องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์แต่ละวิทยาเขต |

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

| | | |
|-------------------------|-------------|--|
| "องค์การบริหาร" | หมายความว่า | องค์การบริหาร องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แต่ละวิทยาเขต |
| "สภานักศึกษา" | หมายความว่า | สภานักศึกษา องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แต่ละวิทยาเขต |
| "ชมรม" | หมายความว่า | ชมรมกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งสังกัด องค์การนักศึกษา |
| "ชื่อบังคับของคณาจารย์" | หมายความว่า | ชื่อบังคับของคณาจารย์ แต่ละวิทยาเขต |

หมวดที่ 2

วัตถุประสงค์

- ข้อ 6 วัตถุประสงค์ขององค์การนักศึกษา
- 6.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมนักศึกษา
 - 6.2 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่นักศึกษา
 - 6.3 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้งในด้านวิชาการ ทัศนศึกษา และวิชาชีพแก่นักศึกษา
 - 6.4 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการใช้สิทธิเสรีภาพ และการปกครองตนเองในระบอบประชาธิปไตย
 - 6.5 เพื่อปลูกฝังและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และเอกลักษณ์อันดีงามของชาติ
 - 6.6 เพื่อส่งเสริมพลานามัยและพัฒนา บุคลิกภาพของนักศึกษา
 - 6.7 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสา ร่วมกัน
 - 6.8 เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3

สมาชิกองค์การนักศึกษา

- ข้อ 7 สมาชิกองค์การนักศึกษา ได้แก่ นักศึกษาทุกคนแต่ละวิทยาเขต
- ข้อ 8 สมาชิกองค์การนักศึกษา มีสิทธิและหน้าที่
- 8.1 มีสิทธิเข้าร่วมในกิจกรรมและ ใช้บริการที่องค์การนักศึกษาจัดขึ้น
 - 8.2 มีสิทธิเสนอความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน และความ

เจริญก้าวหน้าขององค์การนักศึกษา

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่นิยมนำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า

ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

8.3 มีหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบนี้

ข้อ 9 สมาชิกองค์การนักศึกษาระดับชั้นสหภาพเมื่อนั้นสหภาพการเป็นนักศึกษา

หมวดที่ 4

องค์การนักศึกษา

ข้อ 10 องค์การนักศึกษา ประกอบด้วย

10.1 องค์การบริหาร ได้แก่ นายกององค์การนักศึกษา อุ่นมายก เھرรัญญิก เลขานุการ และอื่น ๆ ตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับองค์การนักศึกษา

10.2 สภานักศึกษา ได้แก่ สมาชิกสภานักศึกษาและอื่น ๆ ตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับองค์การนักศึกษา

หมวดที่ 5

สภานักศึกษา

ข้อ 11 สมาชิกสภานักศึกษาได้มาจากการเลือกตั้งทั่วไป และอื่น ๆ ตามข้อบังคับขององค์การนักศึกษา

ข้อ 12 ให้อำนาจหน้าที่ของสภานักศึกษา ดังนี้

12.1 ควบคุมการบริหารงานขององค์การบริหารให้เป็นไปตามนโยบายที่ได้แถลงไว้ต่อนักศึกษา

12.2 พิจารณาและควบคุมการจัดสรรงบประมาณ และผลการใช้งบประมาณขององค์การนักศึกษา

12.3 เป็นตัวแทนนักศึกษารในการพิทักษ์ผลประโยชน์ รับฟังความคิดเห็นข้อวิจารณ์และรับคำร้องของนักศึกษาเพื่อดำเนินการให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

12.4 ร่วมกับองค์การบริหารในการเสนอความคิดเห็นต่อมหาวิทยาลัยในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัย

12.5 ออกระเบียบ ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติ และข้อแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งต่อข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ 13 วาระและการพ้นจากตำแหน่งของสภานักศึกษา

13.1 สมาชิกสภานักศึกษา มีรกำหนดวาระ 1 ปีการศึกษา

13.2 สมาชิกสภานักศึกษา พ้นตำแหน่งเมื่อ

13.2.1 ออกตามวาระ

13.2.2 ตาย

13.2.3 ลาออก

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่าจะกรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

13.2.4 หมดสภาพการเป็นนักศึกษา

13.2.5 อื่น ๆ ตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับองค์การนักศึกษา

ข้อ 14 การดำเนินงานของสภานักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับองค์การนักศึกษา

หมวดที่ 6

องค์การบริหาร

ข้อ 15 คณะกรรมการองค์การบริหารได้มาจากการเลือกตั้งทั่วไป ผู้สมัครเข้ารับการเลือกตั้ง ต้องสมัครในนามกลุ่ม โดยระบุชื่อของกรรมการบริหารทุกตำแหน่งและแถลงนโยบายต่อนักศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน

ข้อ 16 ให้อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารมีดังนี้

16.1 บริหารกิจการทั้งปวงที่เกี่ยวกับองค์การนักศึกษา

16.2 พิจารณาจัดสรร ควบคุม และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณขององค์การนักศึกษา ให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาโดยส่วนรวม

16.3 พิจารณา และวางแผนการดำเนินงานขององค์การนักศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ระบุไว้ในข้อ 6

ข้อ 17 วาระและการพ้นตำแหน่งขององค์การบริหาร

17.1 คณะกรรมการองค์การบริหารมีกำหนดวาระ 1 ปีการศึกษา

17.2 กรรมการองค์การบริหารพ้นตำแหน่งเมื่อ

17.2.1 ออกตามวาระ

17.2.2 ตาย

17.2.3 ลาออก

17.2.4 หมดสภาพการเป็นนักศึกษา

17.2.5 อื่น ๆ ตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับองค์การนักศึกษา

ข้อ 18 การดำเนินงานขององค์การบริหารให้เป็นไปตามข้อบังคับองค์การนักศึกษา

หมวดที่ 7

ชมรม

ข้อ 19 การจัดตั้ง การดำเนินงาน และการสัสภาพของชมรมให้เป็นไปตามข้อบังคับองค์การนักศึกษา

ข้อ 20 สมาชิกองค์การนักศึกษา มีสิทธิเข้าเป็นสมาชิกชมรม

ข้อ 21 ทุกชมรมจะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งเป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับจากชมรมและมหาวิทยาลัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

13.2.4 หมดสภาพการเป็นนักศึกษา

13.2.5 อื่น ๆ ตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับองค์การนักศึกษา

ข้อ 14 การดำเนินงานของสภานักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับองค์การนักศึกษา

หมวดที่ 6

องค์การบริหาร

ข้อ 15 คณะกรรมการองค์การบริหารได้มาจากการเลือกตั้งทั่วไป ผู้สมัครเข้ารับการเลือกตั้ง ต้องสมัครในนามกลุ่ม โดยระบุชื่อของกรรมการบริหารทุกตำแหน่งและแถลงนโยบายต่อนักศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน

ข้อ 16 ให้อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารมีดังนี้

16.1 บริหารกิจการทั้งปวงที่เกี่ยวกับองค์การนักศึกษา

16.2 พิจารณาจัดสรร ควบคุม และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณขององค์การนักศึกษา ให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาโดยส่วนรวม

16.3 พิจารณา และวางแผนการดำเนินงานขององค์การนักศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ระบุไว้ในข้อ 6

ข้อ 17 วาระและการพ้นตำแหน่งขององค์การบริหาร

17.1 คณะกรรมการองค์การบริหารมีกำหนดวาระ 1 ปีการศึกษา

17.2 กรรมการองค์การบริหารพ้นตำแหน่งเมื่อ

17.2.1 ออกตามวาระ

17.2.2 ตาย

17.2.3 ลาออก

17.2.4 หมดสภาพการเป็นนักศึกษา

17.2.5 อื่น ๆ ตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับองค์การนักศึกษา

ข้อ 18 การดำเนินงานขององค์การบริหารให้เป็นไปตามข้อบังคับองค์การนักศึกษา

หมวดที่ 7

ชมรม

ข้อ 19 การจัดตั้ง การดำเนินงาน และการสิ้นสุดสภาพของชมรมให้เป็นไปตามข้อบังคับองค์การนักศึกษา

ข้อ 20 สมาชิกองค์การนักศึกษา มีสิทธิเข้าเป็นสมาชิกชมรม

ข้อ 21 ทุกชมรมจะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งเป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับจากชมรมและมหาวิทยาลัย

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้

หมวดที่ 8

อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 22 อาจารย์ที่ปรึกษา ได้แก่อาจารย์หรือข้าราชการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและให้เป็นไปตามข้อ 21

ข้อ 23 อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำในการปฏิบัติงานของชมรม

หมวดที่ 9

การเงิน

ข้อ 24 ให้องค์การนักศึกษา จัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากเงินบำรุงกิจกรรมนักศึกษา เสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามระเบียบการเงินของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 10

การดำเนินงานกิจกรรมในระดับคณะ

ข้อ 25 กิจกรรมในระดับคณะอาจจัดทำขึ้นตามรูปแบบที่เหมาะสมของคณะ โดยมีระเบียบการที่กำหนดในแต่ละคณะที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบฉบับนี้

หมวดที่ 11

บทเฉพาะกาล

ข้อ 26 ให้แต่ละวิทยาเขตร่างข้อบังคับ องค์กรนักศึกษาของแต่ละวิทยาเขตให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน ถัดจากวันประกาศใช้ระเบียบนี้ แล้วเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาประกาศใช้

ประกาศ ณ วันที่ 9 สิงหาคม 2533

(ลงนาม) โอสถ โกศลิน

(นาย โอสถ โกศลิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง

พรทิพย์/คัด

/ทาน

เอกสารนี้เป็นเอกสารที่สงวนไว้สำหรับการใช้งานเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำไปใช้ประโยชน์ด้านการค้า
ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น อีกทั้งห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหา และต้องอ้างอิงถึงเจ้าของเอกสารทุกครั้งที่มีการนำไปใช้